جامعة محمد خيضر بسكرة كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية قسم العلوم الإنسانية



مذكرة ماستر

ميدان : العلوم الإنسانية فرع : علم المكتبات تخصص : تكنلوجيا المعلومات و التوثيق

رقم:

إعداد الطالب: بوقعدة إحسان يوم: 26/06/2018

تطبيقات MarcEdit في البرمجية الوثائقية PMB بالمكتبات الجامعية :المكتبة المركزية . شتمة ـ جامعة محمد خيضر بسكرة.

لجزة المزاقشة:

طرشي حياة أ. مس أ جامعة محمد خيضر بسكرة رئيسا مسعودي كمال أ. مس أ جامعة محمد خيضر بسكرة مشرفا ومقررا الصيد كمال أ. مح ب جامعة محمد خيضر بسكرة مناقشا

السنة الجامعية : 2017 - 2018

جامعة محمد خيضر بسكرة كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية قسم العلوم الإنسانية



مذكرة ماستر

ميدان : العلوم الإنسانية فرع : علم المكتبات تخصص : تكنلوجيا المعلومات و التوثيق

رقم:

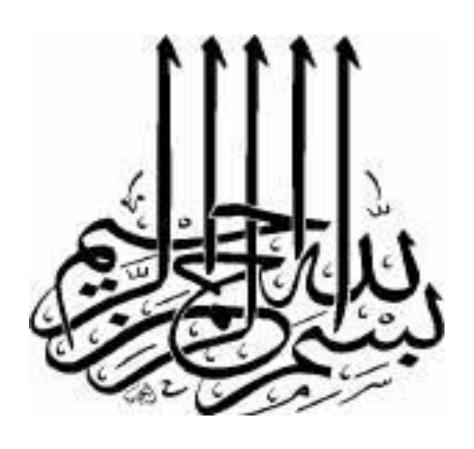
إعداد الطالب: بوقعدة إحسان يوم: 26/06/2018

تطبيقات MarcEdit في البرمجية الوثائقية PMB بالمكتبات الجامعية :المكتبة المركزية شتمة ـ جامعة محمد خيضر بسكرة.

لجنة المناقشة:

طرشي حياة أ. مس أ جامعة محمد خيضر بسكرة رئيسا مسعودي كمال أ. مس أ جامعة محمد خيضر بسكرة مشرفا ومقررا الصيد كمال أ. مح ب جامعة محمد خيضر بسكرة مناقشا

السنة الجامعية : 2017 - 2018



بطاقة فهرسة

بوقعدة، إحسان

.2018

تطبيقات Marcédit في البرمجية الوثائقية PMB: المكتبة المركزية، قطب شتمة – جامعة محمد خيضر بسكرة/ إحسان بوقعدة؛ تحت إشراف: مسعودي كمال، بسكرة: [د.ن]2018، ص: جداول أشكال؛ 30سم، بيبليوغرافيا، ملاحق. مذكرة ماستر: علم المكتبات تخصص تكنولوجيا المعلومات والتوثيق، بسكرة،

شکر وعرفان

الحمد الله ربم العالمين ، سيمانة وتعالى الذي أمدنا الصبر وأغاننا على إنجاز وإتمام مذا البحث .

اللهم حل وسلم على سيدنا مدمد خير خلق الله وبعد: نرفع أسمى الشكر والامتنان إلى كل من أمدنا العون والمساعدة والنصيدة في مذا البحث

ونتقدء بجزيل الشكر لكل أساتختنا.

ونذكر بالنصوص الأستاذ المشروف. عمال مسعودي الذي كان سندا لنا وني كل خطوة من خطوات البحث، والذي لو يبخل علينا التشجيع والنصيحة والإبانة والتوجية. عما نتقده بالشكر والتقدير إلى اللجنة المشروة على مناقشة مذا البحث.

إهـداء

إلى نبع المنان و الوفاء أميى الغالية إلى نور دربي أبي الغالي إلى جدتي و جدي أطال الله في عمرهما ومغظهما إلى سندي ورفيقي في الحياة زوجي إلى أغلى ما أملك ارنتي الحريرة إلى من قاسمني حنان الوالدين أخواتي العزيزات و أخي العزيز إلى رموز البراءة شمد، أيمن ، زياد ، إياد ، أشرف ، انس، معين، آلاء. إلى عائلة روجي الكريمة أمي، أبي و العزيزة المغتربة رسرة إلى كُل عَائِلتِي الغالية إلى صديقاتي حليمة ، شيماء، حليلة إلى كل من ساعدني على إتمام هذا العمل أمدي هذا العمل المتواضع

مستخلص:

تواجه المكتبات الجامعية اليوم تحديات في مجال استرجاع المعلومات, ليبقى الإستثمار الأمثل لخدماتها توفير الفهارس المتاحة للجمهور (OPAC)، فنجاعة وجودة عملية الفهرسة مرهون بالتحكم الدقيق بالنظام الفرعي للفهرسة الخاص بالبرمجية الوثائقية PMB المعتمدة بالمكتبة الجامعية للقطب الجامعي شتمة.

لكن المكتبي يواجه صعوبات ومشاكل ناتجة عن مخرجات عملية الفهرسة من بينها الأخطاء في البطاقات نتيجة الإستخدام الواسع للغة العربية في مكتباتنا, وإستغراق وقت طويل ,روتين بذل جهد كذلك طريقة عرض التسجيلات، من هنا جاء هذا العمل كمحاولة لتقديم حلول لمشاكل الفهرسة عن طريق إستغلال تطبيقات MarcEdit في تسيير هذه العملية والبحث عن الحلول التي تقضي على كل المشاكل لتحقيق التوحيد في العمل الفنى المكتبى والوصول إلى مستوى لائق من الخدمات للجمهور.

الكلمات الدالة: الفهرسة؛ المكتبات الجامعية؛ OPAC؛ برمجية PMB؛ MarcEdit (PMB)؛ جامعة بسكرة

Résumé:

Les bibliothèques universitaires sont confrontées à des défis dans la recherche d'information, pour maintenir l'investissement optimal de ses services et la disponibilité des catalogues accessibles au public (OPAC).

L'efficacité et la qualité du processus d'indexation dépendent du contrôle précis du sous-système de catalogage PMB utilisée de la BU centrale du pôle universitaire chetma, mais le bibliothécaire est confronté à des difficultés et des problèmes résultant du processus d'indexation des documents, parmi ces difficulté; des erreurs dans les cartes bibliographiques en raison de l'utilisation répandue de l'arabe dans nos bibliothèques.

La lenteur du traitement, les routines ont dégagé un effort pour voir les enregistrements, d'où l'idée de ce travail qui es une tentative pour fournir des solutions aux problèmes du catalogage via l'application du programme MarcEdit pour Mener ce processus et chercher des solutions qui éliminent tous les problèmes pour atteindre l'uniformité dans l'action technique bibliothéconomique à un niveau décent de services au public.

Mots clés: catalogage; bibliothèques universitaires; OPAC; logiciels PMB; MarcEdit, Université de Biskra

Abstract:

Nowadays, university libraries are facing various challenges in the domain of information restoring so that the best investment of its services would lie in rendering catalogs available to public (OPAC).

The effectiveness and quality of the cataloging process is dependent on the precise/accurate control over the sub-system of indexing which is specifically used in the documentary programming (PMB). The latter is accredited at the University library in Chetma. However, the librarians faced many difficulties and problems resulting from the documents' indexing process. Among such hurdles are the errors that occur in the bibliographical cards due to the widespread use of Arabic in our libraries.

The slow processing, the considerable effort and the manner in which registrations are displayed. As a result, we arrived to this current research work as an attempt to provide a set of solutions to cataloging problems. This can be achieved via MarcEdit program in directing this operation and seeking solutions. These in turn consist of eliminating all the problems to achieve uniformity in libraries' technical action to reach a decent and appropriate level in serving the public.

Keywords: cataloging, university libraries, OPAC, PMB software, MarcEdit, University of Biskra

قائمة المحتويات

- 11	وعرفان	تندر
– 13 –	لص	مستخ
- 14	RESU	JME
– 15 –	ABSTRA	ACT
-1	ــــــة	مقده
- 1	هيد	تم
دراسة:دراسة	إشكالية ال	.1
اسة:	أهمية الدر	.2
راسة:	أهداف الد	.3
نيار الموضوع: – 4 –	أسباب اخا	4.
السابقة	الدراسات ا	5 .
سة:	منهج الدرا	6.
» الدراسة : – 7 –	مصطلحات	7.
خل عام حول الفهرسة	ل الأول :مد	لفصر
– 10 –		نمهيد
هرسة	مفهوم الف	.1
رسة	أهمية الفإ	.2
رسة	أنواع الفه	.3
هرسة	أشكال الفر	4.
هرسة	معايير الف	.5
سة	لغات الفهر	.6
التحديات المعاصرة في العصر المعرفي 29 -	الفهرسة و	.7
هرسين في ضوء البيئة الرقمية 32 -		

- 35	9. كفاءات ومهارات المفهرسين في ضوء البيئة الرقمية للمعلومات.
- 38	10. صعوبات الفهرسة الآلية للغة العربية والبحث فيها
- 42	الفصل الثاني: البرمجيات الوثائقية في المكتبات الجامعية
- 43	تمهید
- 43	1. مفهوم البرمجيات الوثائقية
- 45	2. تطور البرمجيات الوثائقية
- 49	3. أنواع البرمجيات الوثائقية
- 54	4. دوافع استخدام البرمجيات الوثائقية
- 58	6. معايير اختيار البرمجيات الوثائقية
عية – 64 –	7. نماذج لبعض البرمجيات الوثائقية المستخدمة في المكتبات الجام
- 70	8. برمجية M ARCEDIT
-74	تمهيد
-74	تمهید – 73 –
-73	- 73 -
-73 - 73 - 75	- 73 - الفصل الثالث : الدراسة الميدانية 1. مجالات الدراسة 2. أدوات جمع البيانات
-73 - 73 - 75	- 73 - الفصل الثالث : الدراسة الميدانية 1. مجالات الدراسة 2. أدوات جمع البيانات
-73 - 73 - 75 - 76	- 73 – الفصل الثالث : الدراسة الميدانية
-73 - 73 - 75 - 76	- 73 - الفصل الثالث : الدراسة الميدانية. 1. مجالات الدراسة 2. أدوات جمع البيانات 3. عينة الدراسة.
-73 - 73 - 75 - 76 - 77 - 93	- 73 - الفصل الثالث : الدراسة الميدانية. 1. مجالات الدراسة. 2. أدوات جمع البيانات. 3. عينة الدراسة. 4. مخرجات الدراسة التطبيقية.
-73 - 73 - 75 - 76 - 77 - 93 -96	- 73 - الدراسة الميدانية

كشاف الجداول

– 63 –	جدول 1: تقسيمات معايير البرمجيات الوثائقية
– 65 –	جدول 2: بطاقة تقنية ل PMB
– 67 –	جدول 3 بطاقة تقنية ل KOHA
- 74	جدول 4: الرصيد الوثائقي للكتب
– 77 –	حدول 5: النسبة المئوية للعينة

كشاف الأشكال

. •	ثكل 1 الهيكل التنظيمي للمكتبة المركزية
– 77 –	شكل 2 : الواجهة الأولى للنظام الفرعي للفهرسة ل PMB
– 78 –	شكل 3 حقل العنوان
– 78 –	شكل4 حقل مسؤولية التأليف
– 79 –	شكل 5 حقل النشر و السلسلة
– 79 –	شكل 6 حقل الوصف المادي
- 80	شكل 7 حقل الملاحظات
- 80	شكل 8 حقل التكشيف
- 81	شكل 9 بيانات حقل اللغة
- 81	شكل 10 حقل الروابط الإلكترونية
- 82	شكل 11 حقل إدارة التسجيلة
- 82	شكل 12 تسجيلة ببليوغرافية للكتاب بصيغة UNIMARC .
- 83	شكل 13 الواجهة الرئيسية لMARCEDIT
– 84 – DELIMETED T	شكل 14 تأكيد الدخول إلى النظام الفرعي EXT TRANSLATER
04 D ELIMETED 1	عدل ۱۹ است المحلول إلى المحام المرحي ١١٨١١٥٢٨١ المحاد
	شكل 15 تحديد الملف Excel
- 84	
- 84 - 85	شكل 15 تحديد الملف Excel
- 84 - 85 - 85	شكل 15 تحديد الملف Excel
- 84 - 85 - 85 - 86	شكل 15 تحديد الملف Excel
- 84	شكل 15 تحديد الملف Excel
- 84	شكل 15 تحديد الملف Excel
- 84	شكل 15 تحديد الملف EXCEL
- 84	شكل 15 تحديد الملف MRK

تمهيد:

عرف مجتمع المعلومات مجموعة من التحولات والثورات المعرفية، على صعيد تكنلوجيا المعلومات والإتصال من جهة وضخامة الإنتاج الفكري وتعدد أشكال النشر لمصادر المعلومات من جهة أخرى.

وهذا أدى بالمكتبات الجامعية إلى إعادة الاعتبار لكثير من الوظائف والأنشطة خاصة في جانب الإجراءات الفنية، الذي تحتل فيه الفهرسة الصدارة كونها العصب الحيوي والمرئية للمكتبات، وقد تأثرت الفهرسة بالتقنيات الحديثة، فاستحدثت صيغة الفهرسة المقروءة آليا MARC، وانعكست على شكل التسجيلة البيليوغرافية وعلى أشكال الفهارس وظائفها، لتجد نفسها المكتبات أمام خيار واحد وهو تحسيب عملية الفهرسة، بتطبيق البرمجيات الخاصة بهذه العملية لتكون بذلك منطلقا لتبنى البرمجيات ذات النظم المتكاملة، التي يتم انتقاؤها وفقا لسياسة المكتبة واحتياجاتها، التي تعتبر مفتاح للعمل وأداة فعالة لتسيير الرصيد الوثائقي، ورغم استقلال النظام الفرعي للفهرسة والذي يعتبر من أهم النظم الفرعية الواجب توفرها، تبقى عملية إدخال التسجيلات تستغرق الوقت والجهد وتجعل المفهرس في روتين وملل، ليواجه العديد من المشاكل التي تحول دون إتمام عملية الفهرسة في الوقت المحدد وبالتالي عدم السيطرة على رصيد المكتبة ويكون هناك ضعف في الفهرس المتاح (OPAC) للجمهور، لهذا سنحاول من خلال هذه الدراسة التعريف بإحدى البرمجيات المعتمدة وكيفية استغلالها في تسريع وتيرة الفهرسة وتسهيل العمل بكل دقة وكفاءة وهي برمجية Marc Edit التي تسمح بتحويل البيانات من صيغة اExel إلى صيغة Marc ، ثم استيرادها إلى قاعدة بيانات البرمجية الوثائقية PMB، ويكون هذا أحد الحلول المتاحة لمطبق برمجية PMB.

1. إشكالية الدراسة:

تشير المعطيات الماثلة أمامنا أنه تم ميلاد مجتمع جديد يختلف عن المجتمعات السابقة و هذا الإختلاف مصدره الإنتشار الواسع لتكنولوجيا المعلومات و الإتصال و ما صاحبها من ثورات معرفية، فالتقدم العلمي أدى بالمجتمع الى التغير الجذري فينعكس ذلك على أهم منظوماته ألا و هي الجامعة و البحث العلمي، فلا يخفي علينا أن المكتبة الجامعية هي المحرك الرئيسي للجامعة و البحث العلمي و لكي تقدم خدماتها بكل دقة إستغلت البرمجيات الوثائقية كأداة لتسيير وظائف السلسلة الوثائقية خاصة أنها وصلت الى مرحلة النضوج و قد شهدت السنوات الأخيرة توجها نحو إعتماد برمجيات وثائقية متكاملة مفتوحة المصدر نظرا لتميزها بالمعيارية و البروتوكولات المفتوحة و تماشيها مع بيئة الإنترنت ; و من بين البرمجيات الوثائقية المطبقة في المكتبات الجامعية الجزائرية هي برمجية PMB التي تسمح بتكييفها حسب إحتياجات و خصائص كل مكتبة، فهي تحقق الفهرسة الألية وفقا للمعايير و المواصفات الدولية و توفير نقاط بحث و استرجاع في تسجيلات الفهرس، كذلك تسمح باستيراد البطاقات الببليوغرافية من مختلف مراصد البيانات الببليوغرافية مما يوفر الجهد و الوقت على أخصائى المعلومات لكن يواجه هذا الأخير مشاكل عند تحويل صيغ بطاقات الفهرسة من معيار لأخر ،بالإضافة الى خصوصية اللغة العربية هذا ما دفعنا الى التوجه نحو استغلال برمجية Marc Edit التي تعد نموذج ممتاز من خلاله تطبق برمجية PMB بكل راحة و سهولة.

و من هذا المنطلق يمكن طرح الإشكالية التالية:

كيف يمكن إستغلال و تطبيق برمجية Marc Edit لتصحيح وضبط مخرجات عملية الفهرسة في المكتبات الجامعية؟

وللتحكم في الإشكال المطروح تقترح التساؤلات الموالية:

- أ. ماهي الميزات التي تقدمها Marc Edit في تسيير النظام الفرعي للفهرسة وفق برمجية PMB ؟
- ب.ماهي الحلول المتاحة التي توفرها Marc Edit و المضافة الى النظام الفرعي للفهرسة لبرمجية PMB ؟

ج. الى أي مدى تساهم Marc Edit المفهرسين بالمكتبة المركزية في تخطي الصعوبات التي تواجههم أثناء عملية الفهرسة ؟

2. أهمية الدراسة:

تعتبر المكتبة الجامعية المورد الأساسي لمختلف مصادر المعلومات و الأوعية المعرفية التي تهدف الى تغذية مجتمع الجامعة عبر فهارس المكتبات التي تعتبر حلقة الوصل بين المستفيدين و مصادر معلومات المكتبة، و من أجل تقديم أفضل الخدمات لجمهور المستفيدين أقبلت المكتبات الجامعية على تبني البرمجيات الوثائقية التي أصبحت ضرورة ملحة و تعتبر مدخلا لتحقيق الكفاءة و الدقة و السرعة و التكلفة و التقليل من روتين الأعمال اليدوية و تعتبر برمجية PMB من بين البرمجيات المعتمدة في المكتبات الجامعية الجزائرية، و يعتبر النظام الفرعي للفهرسة و الضبط الإستنادي من أهم النظم الواجب توافرها في البرمجيات الوثائقية و هنا تكمن أهمية الدراسة في تقديم حلول مناسبة لمطبق برمجية PMB للمشاكل التي تواجهه في تحويل صيغ بطاقات الفهرسة و ذلك بالاستغلال الأمثل لبرمجية Marc Edit التي تتوافق عمليا مع برمجية PMB.

3. أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة الى مايلى:

- أ. التعرف على إمكانية توظيف حلول برمجية Marc Edit كأداة مساعدة كفيلة الأخصائي المعلومات.
- ب. الوقوف على المشاكل و الصعوبات التي يواجهها مطبق برمجية PMB في جانب إحدى أهم العمليات الفنية :الفهرسة.
- ج. التطبيق الأمثل للنظام الفرعي للفهرسة و الضبط الإستنادي لبرمجية PMB خالي من الأخطاء و وفقا للمعايير المعمول بها.
 - د.التأكيد على كفاءة برمجية Marc Edit خاصة من جانب اللغة العربية.

4. أسباب اختيار الموضوع:

اجتمعت لدينا جملة من الأسباب التي جعلتنا بصدد دراسة هذا الموضوع وتتمثل في:

- أ. الاهتمام الشخصى بمجال البرمجيات الوثائقية
- ب. إعطاء حلول وإمكانات تساعد مطابق برمجية PMB
- ج. الرغبة في معالجة الوضع الذي تعيشه المكتبة المركزية بالقطب الجامعي شتمة خاصة في جانب عملية الفهرسة بالتقيد بكل التقنيات والمعايير العالمية المعمول بها وهذا ما تتيحه برمجية Marc Edit .
- د. اعتبار الدارسة كعمل يساهم في التعريف ببرمجية Marc Edit وإظهار إمكانياتها المتاحة، من باب مساندة المفهرسين.

5. الدراسات السابقة

إن هذه الدراسة هي الأولى من نوعها على مستوى الماستر، ولا نعلم دراسة حول هذا البرمجية Marc Edit، ولهذا إطلعنا على بعض الدراسات التي اهتمت بمجال الفهرسة والتي تساعنا على تكوين خلفية نظرية حول الموضوع، والتي نذكر منها

أ. دراسة ليديا شلابي سنة2009 بعنوان إتاحة التسجيلات الببليوغرافية على شبكة الأنترنت :اقتراح نموذج للتكفل بالكتاب الجزائري.هي محاولة إنجاز نموذج جزائري لإتاحة تسجيلات بيليوغرافية على شبكة الأنترنت، يضم منتوج النشر الجزائري الخاص بالكتاب حيث يساعد مثل هذا الموضوع المكتبات الجزائرية من التعرف على المنتوج الفكري الجزائري، ويسمح للمكتبات الجامعية الجزائرية من تغذية فهارسها، عبر تحميل تسجيلات بيليوغرافية مطابقة لمواصفات عالمية من حيث المعالجة، لتقترح في الأخير نموذج لإتاحة التسجيلات البيلوغرافية الجزائرية

مما يساعد في التقليص من ازدواجية العمل وتوحيد إجراءات المعالجة وتسهيل عملية التبادل بين المكتبات.

ب.دراسة فاطمة شباب، سنة 2008، بعنوان الفهارس الآلية المتاحة عبر شبكة الأنترنت: دراسة مسحية تقويمية لفهارس مكتبات مؤسسات التعليم العالي على ضوء إرشادات الإفلا (IFLA) جاءت هذه الدراسة لتناول فهارس المكتبات الجامعية والمدارس الوطنية المتاحة عبر الإنترنت وتقييمها على ضوء ما نصت عليه توصيات منظمة الإفلا وهذا بعد دراسة هذه التوصيات والإرشادات فيما يخص شاشات عرض الفهارس الآلية لتتوصل إلى نتيجة مفادها أن الفهارس التي اعتمدت على برمجية PMB أكثر تطبيقا للإرشادات الدولية على عكس المحلية SYNGEB التي أوضحت أن فهارسها تنتمي إلى الجيل الثاني الفهارس.

ج. مقال علمي ل Terry Resse سنة 2017، بعنوان : Terray Resse وهو دليل لمبتدئين ل Marc Edit حيث قام to Marc Edit بتقديم برنامج تدريب مدته ثماني ساعات للمبتدئين فقسم محتوى البرنامج إلى محمس حصص مختلفة أهمها تقديم حوصلة (نظرة عامة) عن برنامج Marc خمس حصص مختلفة أهمها تقديم حوصلة (نظرة عامة) عن برنامج Edit Marc ومستقبل برنامج Marc Edit والذي ركز فيه على المزايا في Edit وفيح أهمية Marc Edit كونها أداة جد مساعدة للمختص في الفهرسة خاصة أن مستقبل Marc Edit سيضمن تحديثات فيما يخص BIBFARME خاصة أن مستقبل العمل مع الـ RDF ، JSON ، XML التي ستكون في النسخة، السابعة والتي سيتم إصدار لها في خريف 2017.

والجديد في دراستنا متعلق بمدى مساهمة برمجية Marc Edit في إتمام وإنجاح عملية الفهرسة بشكل دقيق ومطابق للمعايير العالمية، من خلال عرض مفصل

لصعوبات الفهرسة الأصلية وفقا لبرمجية PMB ثم كيفية استغلالMarc Edit في عملية الفهرسة.

6. منهج الدراسة:

المنهج هو مسار البحث كما أكد ذلك قديما ديكارت R.Dicart.

وهو مجموعة منظمة من العمليات تسعى لبلوغ هدف، وينص المنهج على كيفية تصور وتخطيط العمل حول موضوع دراسة ما (1).

ودراستنا تعتمد بالدرجة الأولى على المنهج التطبيقي،أو كما يسميه موريس أنجرس منهج البحث الميداني، والذي يعرفه «طريقة تناول موضوع بحث بإتباع إجراءات تقصي مطبقة على مجتمع بحث»، والذي يناسب الدراسة باعتبار أن عملية الفهرسة عملية تطبيقية بامتياز وكانت المكتبة المركزية بالقطب الجامعي شتمة محل دراستنا كونها تطبق الفهرسة الآلية وفقا لبرمجية PMB، وبالتالي فقد حددنا بالتدقيق مجتمع البحث المستهدف وهو رصيد المكتبة المركزية الخاص بكتب الإدارة و الاقتصاد، وقمنا باختبار عينة منه والمتمثلة في البيانات البيليوغرافية لكل كتاب في شكل ملف Excel والذي تحصلنا عليه من قبل مسؤول مصلحة. رغم وجوده في صيغة OPAC، وهنا من أجل متطلبات العمل بلإسناد، كذلك كانت نقاشات بين عمال المكتبة حول كيفية الفهرسة ومعرفة الإسناد، كذلك كانت نقاشات بين عمال المكتبة حول كيفية الفهرسة ومعرفة بالصعوبات التي تواجههم ومن أجل الوقوف على حقيقة هذه العملية باستخدام بعملية الفهرسة الآلية الأصلية وفق برمجية PMB، وإعادة هذه العملية باستخدام

^{(1) –} موريس، أنجرس. منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات عملية ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون. الجزائر: القصبة للنشر. 2010. ص 106

MarcEdit.، لنتوصل في الأخير إلى الامتيازات والحلول المتاحة التي تمنحها هذه البرمجية.

7. مصطلحات الدراسة:

: Marc Edit برمجية

هي برمجية تعمل على تحويل البيانات الببليوغرافية من شكل و معيار الى أخر بكل سهولة مع المحافظة على حقول الفهرسة، كما تسمح بتصدير البيانات الى قاعدة البيانات الخاصة ببرمجية PMB.

الفهرسة:

هي ذلك الإعداد الفني لمختلف مصادر المعلومات بحيث تتضمن الوصف المادي و الوصف المادي و الوصف الموضوعي لهذه المصادر، يقوم بعملية الفهرسة شخص مؤهل و مواكب للتطورات في هذا المجال و بالإستعانة بالبرمجيات المساعدة.

برمجية PMB:

هي برمجية متكاملة لتسيير المكتبات، حرة و مفتوحة المصدر، يمكن لها العمل في إطار شبكة محلية أو موسعةأو على شبكة الإنترنت، تتكون من عدة ملفات فرعية تعمل معا في شكل متكامل تحت قاعدة بيانات مشتركة، موجهة لمختلف أنواع المكتبات بما فبها المكتبات الجامعية ظهرت في أكتوبر 2002 تحت اسم PhpMyBiblio ،كما تدعى أيضا Pour Ma Bibliothèque .

المكتبة الجامعية:

هي مؤسسة فرعية في الجامعة مهمتها خدمة التعليم العالي و البحث العلمي و توفير التوثيق للباحثين و الأساتذة و الطلبة، فهي تسعى الى السيطرة على مصادر المعلومات اللازمة لخدمة البحوت و الدراسات و المناهج.

وقد جاءت دراستنا في جزأين، نظري وميداني، الجزء النظري تتعلق بالفهرسة والبرمجيات الوثائقية، والذي.

تمت معالجته في فصلين: الفصل الأول تحت عنوان مدخل عام حول الفهرسة، يتضمن مفهوم الفهرسة وأهميتها وأنواعها وأشكالها، ومعايير الفهرسة، ولغات الفهرسة، وأدوار الفهرسيين في ضوء البنية الرقمية وكفاءاتهم.

وأخيرا صعوبة الفهرسة الآلية للغة العربية والبحث فيها وتناولنا في الفصل الثاني البرمجيات الوثائقية في المكتبات الجامعية ليتم النطرق إلى مفهومها، وأنواعها، ودوافع استخدامها في المكتبات، أهميتها كذلك معايير انتفائها مع إعطاء نماذج لبعض البرمجيات الوثائقية المستخدمة في المكتبات ومع عرض البرمجية MarcEdit

أما بالنسبة للجزء الميداني فيمثله الفصل الثالث المتعلق بمساهمة برمجية

MarcEdit في عملية الفهرسة، حيث نعرض في هذا الفصل التعريف بمكان الدراسة والبيانات الميدانية ثم عينة الدراسة، ومخرجات الدراسة التطبيقية مع التحليل والتعليق ،وفي الأخير نتائج الدراسة والخاتمة التي سنقدم فيها الاقتراحات لعلها تكون ضمن خطط العمل المستقبلية للمكتبة

وتجدر الإشارة أنه لا يخلو أي عمل من الصعوبات التي واجهتنا منها نقص الدراسات المنجزة على موضوع MarcEdit كذلك ضيق الوقت خاصة في الجانب التطبيقي.

وقد اعتمدت في توثيق البحث على المعيار ISO690 بأسلوب MLA.

الفصل الأول:

مدخل عام

حول الفهرسة

تمهيد:

الفهرسة هي أساس مهنة المكتبات، فهي تهدف في النهاية إلى التنظيم والسيطرة على مصادر المعلومات وتوفير فهرس متكامل يكون أداة للاسترجاع للمستفيدين، وتكتسب الفهرسة عن طريق الدراسة النظرية ثم الممارسة العملية، دون إغفال التتبع المستمر لكل التطورات الجديدة والإصدارات الخاصة بالتقانين الدولية، خاصة مع تبني المكتبات الجامعية البرمجيات الوثائقية، جعلت المفهرسين أمام تحديات مهنية مما غير من أدوارهم ومهاراتهم.

1. مفهوم الفهرسة: (Cataloging).

نجد في قاموس محيط المحيط لبطرس البستاني الفعل فهرس

فهرس: كتاب فهرسة عمل له فهرسًا، لِفَهْرس الكتاب الذي يجمع فيه أسماء الكتب ودفتر في أول الكتاب وآخره يتضمن ذكر ما فيه من الأبواب و الفصول ومواضعها ليسهل الوقوف على المطلوب منها، وهو المتعارف الآن، معرّب. فهرست بالفارسية وربما استعملوا الأصل فقالوا فهرست الكتاب ومعنى الفهرسة باللغة الأجنبية، جامع الأشياء جفهارس⁽¹⁾.

وتعرف الفهرسة اصطلاحا بأنهاا: " عملية الوصف لاوعية المعلومات فهي تساعد على الكشف عن وعاء المعلومات معين وبيان ملامحه المادية و الفكرية وإعداد التسجيلات الخاصة بذلك، وترتيبها وفق نظام معين حتى يسهل على الباحث الوصول إليه"(2). وتعرف بأنها " عملية الإعداد الفني لأوعية المعلومات ومصادرها من كتب، دوريات، مخطوطات، خرائط، مواد سمعية وبصرية، مصغرات فيلمية ومصادر إلكترونية

- 10 -

^{• • •}

⁽¹⁾⁻البستاني، بطرس. محيط المحيط: قاموس اللغة العربية. بيروت: مكتبة لبنان. 1983. ص40.

⁽²⁾⁻فؤاد إسماعيل، نهال. *الفهرسة الوصفية: الأسس و التطبيقات*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية للنشر. 2013. ص7.

بهدف أن تكون هذه الأوعية أو المواد المكتبية في متناول المستفيدين من المكتبة بأسهل الطرق وفي أقل وقت وجهد ممكنين"(1).

وتعرف الفهرسة أيضا بأنها: عملية إنشاء الفهارس، وهي عملية الوصف الفني لمواد المعلومات⁽²⁾.

وهي أيضا "عملية وصف وإعداد فني متكامل لأوعية المعلومات بحيث تعطي الباحث صورة واضحة للمادة العلمية لأوعية المعلومات المختلفة الموجودة في المكتبة، حيث ينتج عن هذه العملية فهارس خاصة بالمؤلفين و العناوين و الموضوعات، وهي بذلك تعد العملية الأساسية في المكتبة" (3).

كذلك تعرف على أنها "عملية تحديد المسؤولية عن وجود مادة مكتبية معينة أو مصدر للمعلومات، وبيان الملامح المادية و الفكرية، وإعداد التسجيلات الخاصة بذلك، وترتيبها وفق نظام معين، حيث يسهل على القارئ أو الباحث الوصول إلى المعلومات التي يريد بسهولة ويسر "(4).

و الفهرسة لا تعني فقد عملية تسجيل إسم المؤلف وعنوان الكتاب بل إنها تلقي الضوء على هدف الكتاب ومحتوياته، فوظيفة الفهرسة إذن هي تحديد المطبوع أو العمل الذي أمامنا وتمييزه عن غيره من الأعمال بل وعن غيره من الطبعات المختلفة بل وعن الإصدارات المختلفة أيضا لنفس طبقة الكتاب⁽⁵⁾.

2. أهمية الفهرسة:

إن الهدف النهائي للفهرسة هو السيطرة على المعرفة الإنسانية وتقديمها بشكل موصوف ومنظم للدارسين و الباحثين للاستفادة منها في مختلف المجالات العلمية، لذلك

- 11 -

⁽¹⁾⁻جزائري، سمير. الوصف المتقن للكتب: دروس وتمارين محلولة. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية. 2012. ص 11.

⁽²⁾⁻مصطفى عليان، ريحى. مبادئ الفهرسة. عمان: دار صف للنشر و التوزيع 2003. ص 19.

⁽³⁾⁻محمد مصطفى، عودة. قضايا فهرسة المطبوع العربي: القواعد و الحلول. الرياض: مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية. السلسلة الثانية (37). 1997. ص 15.

⁽⁴⁾⁻مصطفى عليان، ربحي. أساسيات الفهرسة: دليل علمي لفهرسة المطبوعات في المكتبات ومراكز التوثيق و المعلومات. البحرين/ الأردن. دار الإبداع للنشر 1992. ص 08.

 $^{^{(5)}}$ عبد التواب، شرف الدين. *الفهرسة الوصفية*. القاهرة. الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، $^{(5)}$ 00، ص

كان لها مكانة هامة وبارزة في علوم المكتبات و التوثيق و المعلومات، ولا يمكن أي مكتبة أن تستغني عن الفهرسة بشقيها سواء كانت المكتبة صغيرة أو كبيرة ويمكن تلخيص أهمية الفهرسة بالنقاط التالية:

- أداة للضبط البيليوغرافي.
- أداة لاسترجاع المعلومات.
- أداة لتقييم المجموعات وفقًا لموضوعاتها.
- تعتبر كقائمة حصرية لتسجيل المواد في المكتبة.

ونجاح المكتبات ومراكز المعلومات يتوقف بدرجة كبيرة على مدى نجاح عملية الفهرسة وعلى عملية إعداد الفهارس بطرق علمية (1).

3. أنواع الفهرسة:

بشكل عام تقسم الفهرسة إلى نوعين رئيسيين:

- الفهرسة الوصفية.
- الفهرسة الموضوعية.

1.3. الفهرسة الوصفية: (Descriptive Cataloging)

تعني الفهرسة الوصفية بوصف الكيان المادي لأوعية المعلومات بصورة دقيقة حتى يتمكن التفرقة بينها و التعرف على كل منها على حدة، ويتطلب ذلك استخدام جميع المعلومات التي تظهر على صفحة العنوان للكتاب أو الدورية أو المطبوع، أو على مغلف إحدى أوعية المعلومات الأخرى، مثل أشرطة التسجيل أو الأفلام السينمائية وينتج عن عملية الوصف سجل يستخدم في تنظيم وتكوين المصادر الببليوغرافية مثل: الفهارس والكشافات⁽²⁾.

⁽¹⁾⁻الدباس، ريا. الفهرسة الوصفية و الموضوعية في المكتبات ومراكز المعلومات التقليدية و الملموسة. عمان: دار صفاء للنشر و النوزيع. 2011. ص 33.

⁽²⁾⁻صالح إسماعيل، حسن . أمين الورغي، إبراهيم. *الإجراءات الفنية في المكتبات و مراكز المعلومات: التزويد. الفهرسة التصنيف*. عمان: دار الوراق. 2014. ص

وتعرف بأنها تلك " التي تهتم بوصف الشكل المادي لأوعية المعلومات ومصادر المعلومات عن طريق مجموعة البيانات التي تعطي للقارئ صورة مصغرة عنها وذلك لتسهيل عملية التعرف عليها وتمييزها عن بعضها البعض "(1).

2.3 الفهرسة الموضوعية: (Subjective Cataloging):

يقصد بالفهرسة الموضوعية ذلك الجزء من عملية الفهرسة الذي يهتم بالمحتوى الموضوعي للمواد، وهي تعتبر من أهم و أصعب العمليات الفنية المتصلة بإعداد مواد المكتبة فنيّا، حيث يقوم المفهرس باختيار كلمة، قد تكون مجرد اسم، وقد تكون مكونة من تركيب لغوي مثل (هندسة مدنية)، وعلى الرغم من أهميتها، فإننا نجد أنها غير مستخدمة في كثير من مكتباتنا العربية⁽²⁾.

4. أشكال الفهرسة

1-4 الفهرسة الخاصة: Sepecial cataloging

وهي فهرسة المواد المكتبية بطريقة تختلف عن الفهرسة العادية وذلك بتبسيط أجزائها وتفصيلها وفي الأمثلة على ذلك فهرسة المواد المكتبية النادرة و المواد السمعية و البصرية والمخططات⁽³⁾.

ومن ناحية أخرى تعامل الكتب النادرة و المخطوطات عادة معاملة خاصة فتعني المكتبات بفهرستها بشكل أكثر تفصيلا عن غيرها من المواد المكتبية، وعادة ما تعزل في قسم مستقل توضع من اجله قواعد فهرسة خاصة، وقد تستازم عملية المواد النادرة استعمال أحجام خاصة من البطاقات لأن البطاقة العادية قد لا تستوعب كل التفصيلات أو البيانات الكاملة المواد تسجيلها.

- 13 -

⁽¹⁾⁻مصطفي عليان، ربحي. **مبادئ إدارة وتنظيم المكتبات و مراكز المعلومات**. عمان: دار صفاء للنشر و التوزيع. 2009. ص 183.

⁽²⁾⁻السيد أحمد البدوي، أبو زيد. الفهرسة الموضوعية علما وتطبيقًا وقائمة مختصرة لرؤوس الموضوعات. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. 2000. ص 11.

⁽³⁾⁻ المدادحة. أحمد نافع. التنظيم و المعالجة الفنية في المكتبات. عمان: دار المعتز للنشر و التوزيع. 2010. ص 60.

2-4 الفهرسة المركزية: Centralized cataloging

وهي فهرسة الوثائق أو المواد المكتبية من قبل هيئة مركزية، هدفها من ذلك الحد من تكرار الجهود في أقسام الفهرسة في العديد من المكتبات ومراكز المعلومات. ويمكن تلخيص فوائد الفهرسة المركزية بما يلي:

- * الاقتصاد في العمل وتجنب تكرار الجهد في المكتبات، حيث يفهرس الكتاب مرة واحدة فقط، ومن ثم يتم توزيع بطاقات الفهرسة على المكتبات بأنواعها أينما وجدت، مما يؤدي إل خفض تكاليف الفهرسة.
 - * التوحيد في عمليات الفهرسة وتحسين مستواها.
- * الحصول على فهرسة نموذجية غاية في الدقة، وذلك الاعتمادها أسسًا ثابتة ومتفقًا عليها.
- * التغلب على مشكلة النقص في المفهرسين الأكفاء، وذلك لأن المكتبة تحصل على البطاقات جاهزة من الهيئة المركزية.
- * السرعة في إنجاز فهرسة المواد المكتبية و الحد من التأخير في إيصالها للقارئ $^{(1)}$.

3-4 الفهرسة التحليلية Analytical Cataloginig

يستعمل مصطلح الفهرسة التحليلية للإشارة إلى فهرسة أجزاء من المطبوعات أو الوثائق (مقالات في دوريات، أو إسهامات في مؤتمرات، فصول من كتاب أو أجزاء من مجلدات ... إلخ). لذلك فإن المدخل التحليلي هو مدخل لجزء أو عدة أجزاء من مطبوع ما. هذا ويمكن إعداد مداخل تحليلية بالمؤلف، أو العنوان أو الموضوع. وتفيد الفهرسة التحليلية المكتبات ومراكز المعلومات التي ترغب في جميع أعمال المؤلف الواحد سواء كتبًا كاملة أو أجزاء من كتب أو مقالات أو دوريات.

Co-oprative Cataloging :الفهرسة التعاونية-4-4

- 14 -

^{(1) –} ربحي. مصطفى عليان. *أسس الفهرسة و التصنيف: المكتبات ومراكز التوثيق و المعلومات العربية*. عمان. دار صفاء للنشر و التوزيع. 1999. ص 131 – 132.

وهي اشتراك مجموعة من المكتبات أو مراكز المعلومات المستقلة و التي لا تربطها رابطة إدارية في العمل لإنتاج الفهارس وذلك للمنفعة المتبادلة بينهما، كما يمكن للمكتبات الأخرى أن تنتفع من مثل هذه الخدمة مثلها مثل المكتبات المتعاونة⁽¹⁾.

4-4-2 الفهارس الموحدة:

هيا عبارة عن مجموعة من الفهارس المكتبات المختلفة و التي تدخل غالبًا في نظام تعاوني فيما بينها. ولقد كانت ولازالت وسيلة و أداة فعالة عملت بها المكتبات منذ عقود عدة، عرفت من خلالها أشكالا مختلفة من شكل مطبوع ثم مصغرات فلمية أو بطاقات إلى شبكة من قواعد المعلومات الإلكترونية، تستخدم أنظمة آلية لإنشاء تسجيلات بيلوغرافية أو استنادية في شكل يمكن مشاركته بين المكتبات.

4-4-3- الفهرسة المنقولة أو المشتقة:

وهي مجموعة كاملة من بطاقات الفهرسة تحصل عليها المكتبة عن طريق الشراء وغيره من مصادر خارجية مختصة في مجال الفهرسة أو ما يدعى بالفهرسة المشتقة أو المنقولة وهي عبارة عن خزانات للتسجيلات البيلوغرفية خاصة بنوع واحد أو عدة أنواع من الوثائق ومصادر المعلومات يتم إنجازها بالتعاون و المشاركة بين الناشرين كمزودين بالوثائق الولية مع مؤسسات توثيقية أو مجموعة مكتبين ووثائقيين للمعالجة التوثيقية لهذه الوثائق.

وعرفت الفهرسة التعاونية ثلاثة أشكال فرعية أو أنواع وهي الفهرسة أثناء النشر، الفهارس الموحدة و الفهرسة المشتقة.

4-4-1 الفهرسة أثناء النشر:

هي فهرسة الكتاب مركزيا من نسخة يقدمها الناشر قبل الطبع، بحيث تكون بطاقة الكتاب جاهزة في نفس يوم نشره ويمكن طلب هذه البطاقة عن طريق ذكر رقمها المثبت

_

 $^{^{(1)}}$ المرجع السابق. ص 133 – 134.

⁽²⁾ ليديا شلابي. دحمان مجيد. إتاحة التسجيلات الببليوغرافية على شبكة الأنترنت : نموذج الخزان الخاص بالكتاب البليوغرافي . مجلة RIST. جزء 18. ع10. 2010. ص 28. [على الخط] ،متاح الجزائري الببليوغرافي . مجلة RIST. جزء 18. ع10. (2017 /11/28 حاريخ الإطلاع. 2017 /11/28 حاريخ الإطلاع. 2017 /11/28 حاريخ الإطلاع. 2018 /11/28 حاريخ الإطلاع.

في الكتاب، كما أن المصطلح يعني، أيضا إثبات معلومات الفهرسة كاملة في الكتاب قبل نشره⁽¹⁾.

وفي سنة 2007 تم تعديل اسم الفهرسة أثناء النشر من الفهرسة أثناء النشر إلى برنامج الفهرسة الآتية أثناء النشر.

Catalog In publication (CIP)

Electioric cataloging In publication program (E C I P)

حيث تقوم مكتبة الكونغرس ببث وتوزيع هذه التسجيلات البيلوغرافية، أسبوعيا من خلال الفهرسة المقروءة آليا للمكتبات الكبيرة وتقديم هذه البيانات للباعة الكتب حول العالم و الكثير من المنظمات الببليوغرافية⁽²⁾.

5-4 الفهرسة المحدودة Linited Cataloging

وتعرف بالفهرسة المبسطة و الفهرسة المختارة. وعلى العموم هو يعني تخفيض وتقليل كمية التسجيلات الببليوغرافية الواصفة لوثيقة ما، وقد ظهرت بسبب التكاليف المتزايدة للفهرسة، و النقص في المفهرسين المؤهلين و الأكفاء، إضافة إلى الزيادة الهائلة في حجم المقتنيات وما يتطلبه إعدادها من وقت وجهد، فلجأت إليها المكتبات لإنقاص من حجم فهارسها وخفض تكاليف إعدادها دون نقص حقيقي في قيمة الفهرس، وهي نوعان.

4-5-1 الفهرسة المختارة:

وهي أن لا تفهرس المواد كلّها بطريقة واحدة، بل تصنف إلى مواد تتطلب فهرسة كامة وتشمل الكتب المرجعية الأساسية، و الأعمال الموثوق فيها في كل الموضوعات و العمال القياسية، ومواد تتطلب فهرسة جزئية وتشمل المطبوعات التجارية العامة مثل الكتب الدّراسية و القصص، وكتب الأطفال، و الطبقات المكررة وتبسط فيها الفهرسة الوصفية لدرجة كبيرة. ومواد لا تفهرس بتاتًا وإنما توضع على الرفوف لمدّة من الوقت

- 16 -

 $^{^{(1)}}$ هيرمان ليبرز . *الفهرسة المشتركة*. ترجمة. محمد المهدي. مجلة اليونسكو للمكتبات. ع 5. ص $^{(1)}$

⁽²⁾– ليديا، شلابي. دحمان مجيد.مرجع سابق .

وتشمل النشرات و الكتيبات وغيرها من المواد ذات القيمة المؤقتة تصنف موضوعيا وتوضع على الرفوف لحين استبعادها.

2-5-4 الفهرسة المبسطة:

وهي التخفيض في بيانات الوصف و الاقتصار على العناصر الهامة لتحديد رأس الموضوع، وتختلف كمية البيانات المدرجة من مستوى إلى آخر كأن تستبعد العناوين الموازية، ولا تذكر البيانات المادية و الإيضاحات، وتحذف تواريخ ميلاد المؤلفين ... دون الإخلال بفاعلية الفهرس في التعريف بالعمل الموصوف. يطبق هذا النوع على أنواع معينة من الوثائق ككتب الأطفال، و النشرات و التقارير ... (1).

6-4-الفهرسة المقروءة آليا MARC:

هو اختصار Machine Readable Cataloging وتعني الفهرسة المقروءة آليا وهو نظام ناقل للمعلومات البيليوغرافية أو نظام معياري لإدخال المعلومات في تسجيلة الحاسوب والتي يمكن استخدامها من قبل نظام مكتبة محوسب لتوفير فهارس للمكتبة.

تسجيلة الفهرسة Cataloging Record

تعرف أيضا بالتركيبة Format وهي الشكل أو الهيكلة التي تأخذها البيانات أو المعلومات في الحاسوب، أو هي التوزيع المنظم للمعلومات بغض النظر عن نوعها (معلومات شخصية، معلومات عن وثيقة معينة معلومات عن حاسب في البنك...إلخ) وتعرف أيضا بأنها: مقياس لتنظيم وحفظ البيانات لاستخدامها في عمليات البحث والاسترجاع تم تطويرها من قبل مكتبة الكونجرس في أواخر التسعينات من القرن

⁽¹⁾ فوغالية، صبيرنة. واقع انضمام المكتبة الجزائرية إلى الفهرس العربي الموجد ومساهمتها من خلاله في إرساء نظام معلومات عربي: دراسة ميدانية بالمكتبة الوطنية الجزائرية ومكتبة جامعة الجزائر 01. مذكرة ماجستير. جامعة قسنطينة. 2012. ما 2012. على الخط] متاح في خالله: https://bu.umc.edu.dz/theses/bibliotheconomie/AFOU3784.pdf

^{(2) -}جرادات، محمد عمر. **قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية و مارك 21 : دليل علمي** .إربد:عالم الكتب الحديث .11.

الماضي، ويعتمد مارك على المواصفة الأمريكية 239.2 الخاصة بتبادل البيانات البيليوغرافية وهذا المقياس عبارة عن مجموعة قواعد تساعد على الوصف البيليوغرافي

للوثيقة ويستخدم لنقل وتحويل البيانات من نظام إلى آخر بالاعتماد على المعيار الدولي الصادر عن الـSO 2709 والخاص بتبادل ، البيانات أن تحويل البطاقات العادية إلى الحاسب لا يعني أنها أصبحت آلية لذا لابد من مقر للمعلومات المدخلة، وهذا هو دور مارك.وعليه فإن التسجيلة البيليوغرافية عبارة عن المعلومات التي تظهر عادة في الفهرس البطاقي، وتتضمن وصف المادة والمدخل الرئيسي والمداخل الإضافية ورؤوس الموضوعات ورقم الطلب ومعلومات إضافية أخرى .

أهمية مارك:

يعتبر مارك أهم وأحدث شكل اتصالي معياري على المستوى الدولي والذي راعى في بناء مكوناته كافة الاحتياجات للفهرسة المعيارية المقروءة آليا لمختلف أوعية المعلومات فضلا عن كل ما يحقق استرجاع بياناتها باستخدام التقنيات الحديثة، ومن هنا نستطيع تلخيص أهمية مارك بما يلي⁽¹⁾:

1-توفر هذه التسجيلات إمكانات استخدام البيانات ذاتها في أكثر من نظام آلي واحد وتساعد على التعاون بين المكتبات وإمكانات المشاركة في الفهارس الموحدة وقواعد البيانات على كافة المستويات.

2-يتوافق مع قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية وهي أشهر وأفضل قواعد على المستوى العالمي.

3-يمكن البحث بأي تاج أو حقل فرعى أو بيان بتسجيلة مارك.

4-تيسر هذه التركيبة إمكانية المشاركة في الفهارس الموحدة وقواعد البيانات على مختلف المستويات سواء المحلية والوطنية والإقليمية.

- 18 -

^{13.12} ص. محمد عمر مرجع سابق ص 1

5-لا يمكن للحاسب قراءة بطاقة الفهرسة العادية بترتيبها الطبيعي بل يحتاج الحاسوب إلى نظام إدخال معين بتغيير المعلومات الموجودة في بطاقة الفهرسة وهذا هو دور تسجيلة مارك التي تحتوي على إرشادات توضح للحاسوب نوعية البيانات وكيفية التعامل معها وهذه الإرشادات تتمثل في الحقول والمؤشرات وعلامات الحقول الفرعية ويسمى المكان المخصص لكل جزء مميز من البيانات البيليوغرافية بالتاج لذا اعتمد كمصيغة في النظم المكتبية الحديثة المطورة في الولايات المتحدة ويزداد تبنيه من قبل مكتبات خارجها وإضافة إلى أن يتطور باستمرار وأصبح مستخدم في نظم متعددة اللغات.

مفهوم تسجيلة مارك MARC Record

هي تسجيلة فهرسة مقروءة آليا من ثلاثة عناصر.

أولا: الهيكلة أو بنية التسجيلة Structure: تشمل بنية التسجيلة على أنواع من الرموز المستخدمة لتحديد عناصر معلومات في تسجيلة الفهرسة وهذه الرموز هي⁽¹⁾:

Field Tags	رقم الحقل	
Indicators	المؤشرات	
Subfield codes	رموز الحقول الفرعية	
Delimitors Sign	إشارة المحدد/ القيمة	

ثانیا: محددات المحتوى Content Designation: تشمل على معنى كل رمز Code مستخدم لتحدید عناصر داخل تسجیلة الفهرس.

ثالثا: محتوى التسجيلة Record Content: تشمل على التسجيلات البيليوغرافية ويشير المحتوى في الأساس إلى تسجيلة الفهرس التي تم ترميزها باستخدام مارك.(2)

_

^{13.12} ص ص مرجع سابق . محمد عمر مرجع سابق . محمد عمر ال

 $^{^{(2)}}$ جرادات، محمد عمر .مرجع سابق . ω

5.معايير الفهرسة:

إن معايير الفهرسة في القواعد و القوائم و الملفات و المواصفات التي يلتزم بها في أنشطة الفهرسة كافة، وهي مصممة في الأسس لاستخدام الفنيين القائمين بالعمل إن أنه يمكن المستفيدين الرجوع إلى بعضها و الاستفادة منها عند بحثهم عن المعلومات.

وتصدر المعايير في العادة في أشكال متعددة الشكل المطبوع. وعلى أقراص مدمجة، وفي شكل إلكتروني متاح عبر الأنترنيت، وقد تزايد استخدام الأدوات الإلكترونية في الآونة الأخيرة، لأنها أكثر حداثة و أكثر شمولية وتكاملية فضلا عن أنها الأسهل و الأسرع في الاستخدام من نظيراتها المطبوعة. وهي تعتمد في العادة على الجهد الجماعي و الشراكة بين مؤسسات موثوق فيها على المستوى الدولي أو المستوى الوطني من حيث الإعداد والتحديث (1).

وعموما تنقسم معايير الفهرسة إلى 4 فئات هي:

أولا: معايير صياغة المحتوى: وهي التي تضم بكيفية الوصول إلى بيانات الوصف من مؤلفين وعناوين وناشرين ... إلخ مع الاهتمام ببيان طرق التعامل مع تلك البيانات. وهو أمثلة هذه المعايير قواعد الفهرسة الأنجلو الأمريكية (AACR) (2).

وللتفصيل أكثر سنعرض تقنيات الفهرسة فيما يلى:

- تقنيات الفهرسة (قواعد الفهرسة):
 - تعريف تقنيات الفهرسة:

هي اللوائح و الأنظمة التي توضع لأتباعها عند فهرسة المواد المكتبية(3).

⁽¹⁾ محمد. فتحي عبد الهادي. الفهارس العربية المتاحة على الخط المباشر و المعايير الببليوغرافية القياسية. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية مج 16، ع 02، 2010. ص 232.

cybrarians journal . *RDA إلى AACR إلى AACR إلى AACR إلى AACR إلى AACR* ع 201. تاريخ الإطلاع: 01/ 02/ 2018. متاح على الرابط:

http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=454:-aacr-rda-&catid=133:2009-05-20-09-50-11

⁽³⁾⁻ الصرايرة،خالد الكافي في مفاهيم علوم المكتبات و المعلومات. عمان: دار كنوز المعرفة العلمية. 2010 مص 194 .ص194

وتعرف أيضا بأنها مجموعة القواعد اللازمة لإرشاد المفهرسين عند إعدادهم لبطاقات الفهرس التي تم المداخل وبيانات الوصف، وقد يشتمل التقدير أحيانا على إرشادات لترتيب البطاقات في إعدادهم لبطاقات الفهارس (المداخل وبيانات الوصف) وأحيانا على توجيهات لترتيب البطاقات فكما هو معروف أنه حتى يتم الإعداد السليم للفهرس.

1. قواعد بانتري:

وهي أول قواعد وصفت من قبل شخص إيطالي يدعى بانتري، وهي عبارة عن 91 قاعدة، وقد وصفت في عام 1859 م وجددت هذه القواعد عام 1900 م وأعيد طبعها عام 1936 وكان لها تأثير كبيرا على القواعد التي ظهرت بعدها وخصوصا قواعد جويت.

قواعد جويت: Charles C. Jeuett

يعد بانتري ظهر شخص جديد اسمه جويت، وهو أمريكي، قام بوضع قواعد للفهرسة عام 1852 وصدرت تحت عنوان لبناء فهارس المكتبات وكانت متضمنة على إرشادات حول مداخل المواضيع ودعت إلى استخدام الفهرس الموحد وكانت تحوي على 399 قاعدة.

2. قواعد كتر: Cutter

وضع أول قواعد للفهرس القاموسي صدر 1876 ويغطي مداخل المؤلفين والعناوين والموضوعات.

3. القواعد البروسية:

وهي القواعد التي ظهرت بواسطة المكتبي (كارل) في عام 1886.

4. قواعد الفاتيكان:

نشرت هذه القواعد عام 1937 وذلك المساعدة في إعداد فهرس قاموسي جديد لمكتبة الفاتيكان.

^{(1) -} الدباس، ريا. *الفهرسة الوصفية و الموضوعية في المكتبات ومراكز المعلومات التقليدية و المحوسة*. مرجع سابق ص 53.

5. تقنين الفهرس المصنف:

وهذا التقنيين من إعداد عالم المكتبات الهندي رنجاتان وصدرت الطبقة الأولى منه عام 1934م.

6. التقنين الأنجلو -أمريكي: AACR

اشتركت في إصدار هذا التقنين كل من بريطانيا وأمريكا، فقد أصدرت جمعية المكتبات البريطانية قواعد الفهرسة 1883م، وفي نفس السنة أصدرته جمعية المكتبات الأمربكية تحت عنوان القواعد المركزة لفهرس المؤلف والعنوان. (1)

وقد صدرت الطبعة الأولى لقواعد الفهرسة الإنجلو –أمريكية American-Anglo والتي تعرف عادة بـAACR في عام 1967، في قسمين إحداهما خاص بأمريكا الشمالية والثاني خاص بريطانيا، وذلك نتيجة للاختلاف في وجهات النظر على بعض الأمور والقواعد، وقد شارك في إصدار هذه القواعد أربع هيئات معنية بشؤون المكتبات والمعلومات على المستوى الدولى وهي:

1-جمعية المكتبات الأمريكية.

2-مكتبة الكونجرس.

3-جمعية المكتبات البريطانية.

4-جمعية المكتبات الكندية.

تألفت الطبعة الأولى (AACR1) من الأقسام الرئيسية الآتية:

أولا: المدخل (Entry) والرأس(Heading) ويشتمل على خمسة فصول تختص بقواعد المدخل.

ثانيا: الوصف (Description) ويشتمل على أربعة فصول تختص بقواعد الوصف للكتب والدوريات وأوائل المطبوعات والمستنسخات التصويرية.

- 22 -

⁽¹⁾⁻الدباس، ريا. الفهرسة الوصفية و الموضوعية في المكتبات ومراكز المعلومات التقليدية و المحوسة. ص 53-54.

ثالثا: مواد غير الكتب (Non-book Materials) ويشتمل على ستة فصول، ويشتمل على القواعد الخاصة بالأفلام والخرائط والأطالس والمسجلات الصوتية والصور وغيرها.

وفي عام 1981م صدرت الطبعة الثانية (AACR2) والتي كانت حصيلة جهود متضافرة من قبل جمعية المكتبات الأمريكية والبريطانية ومكتبة الكونجرس والمكتبة البريطانية واللجنة الكندية للفهرسة، وكانت هذه الطبعة قد تأثرت بمبادئ باريس وجهود منظمة اليونسكو والاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات (IFLA) كما تأثرت أيضا باستخدام الحاسوب في أعمال الفهرسة وخاصة الفهرسة المقروءة آليا (MARC) مارك. (1)

وتعتبر الطبعة الثانية من قواعد الفهرسة الأنجلو –أمريكية (AACR2) تحولا جذريا نحو تحويل قواعد الفهرسة، مما دفع أقطارا كثيرة في العالم، بما فيها الدول العربية إلى ترجمتها، فقد كلفت جمعية المكتبات الأردنية بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الأستاذ محمود تيم لتعرب الثانية بكاملها وإضافة الأمثلة باللغة العربية بما يتلاءم مع احتياجات المكتبات العربية، وقد صدرت الطبعة المترجمة إلى العربية عام 1983م عن جمعية المكتبات الأردنية.

7. التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي(ISBD):

التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي (ISBD) فقد صدر بطبعته الأولى المعيارية للكتب (تدوب ك) (ISBDM) عام 1974م، وقد دققت هذه الطبعة ونفحت ونشرت عام 1978، ويقتصر هذا التقنين الذي صدر عن IFLA على الوصف ولا يتعرض للمداخل، فقد قسمت البيانات البيليوغرافية إلى حقول ترتبط فيما بينها بعلامات ترقيم معينة، وتؤدي كل علامة وظيفة خاصة، والغرض العام من هذا التقنين المساعدة في التعاون والتبادل والاتصال الدولي في مجال المعلومات البيليوغرافية من خلال:

- 23 -

⁽¹⁾⁻الدباس، ريا. الفهرسة الوصفية و الموضوعية في المكتبات ومراكز المعلومات التقليدية و المحوسة. ص ص 55-56.

(2)

أولا: جعل التسجيلات Records للمصادر المختلفة قابلة للتداول فالتسجيلات الصادرة من بلد معين يمكن أن تقبل بسهولة من بلد آخر.

ثانيا: المساعدة في تفسير التسجيلات عبر العوائق اللغوية.

ثالثا: المساعدة في تحويل التسجيلات البيليوغرافية من أشكالها التقليدية إلى الشكل المقروء آليا بواسطة الحواسيب.

وأصدر الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات IFLA التقنيات الدولية التالية: (1)
التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي (العام) (تدوب ع) (ISBD) عام 1974
التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي (الكتب) (تدوب ك) (ISBD)(M) عام 1978.

التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي (المسلسلات) (تدوب د) (ISBD)(S) عام 1977.

التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي (الكتب القديمة) (ISBD)(A) عام 1980. التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي (مواد غير الكتب) (تدوب م غ ك) (ISBD)(NBM) عام 1977.

التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي (الموسيقى) (P.M)(ISBD) عام 1977. التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي (المواد الخرائطية)(C.M)(ISBD) عام 1977. ولا زال العمل جاري لإعداد تقنيات للمخطوطات (MS) ولمقالات الدوريات(CP).

- 24 -

^{(1) –} الدباس، ريا. الفهرسة الوصفية و الموضوعية في المكتبات ومراكز المعلومات التقليدية و المحوسة. ص 56 – 57.

^{(2) –} الدباس، ريا. *الفهرسة الوصفية و الموضوعية في المكتبات ومراكز المعلومات التقليدية و المحوسة*. ص ص 57 – 58.

ثالثا: معايير ضبط المحتوى:

وهي التي تهتم بتوحيد قيم Values البيانات الأساسية المتكررة مثل نقاط الوصول أو افتتاحة ومن أمثلتها ملفات الاستناد وقوائم رؤوس الموضوعات.

ويعد تصنيف ديوي العشري (DOC) أقدم معايير ضبط المحتوى في المدرسة الأنجلو أمريكية، حيث تم نشر أول طبعته عام 1876 لمؤلفه ضبط المحتوى في المدرسة الأنجلو أمريكية، حيث تم نشر أول طبعته عام 1876 لمؤلفه .Melville louis Kossuth deisey لأمريكية (ALA) أول طبعاتها لقوائم رؤوس الموضوعات عام 1895 بعنوان " subjeit ed dinges for use in Dictionary Catalogs".

أما تصنیف مكتبة الكونغرس فبدأ عام 1897على يد هربت بوتنام (1861-1955).

ولكن الإسهام الأكبر و الهم في معايير ضبط المحتوى كان ي ملفات الاستناد الأسماء و السلاسل. لتك الملفات يرجع تاريخها من تاريخ إنشاء فهرس مكتبة الكونغرس.

ولكن الحدث الأهم كان الفعلان عن برنامج التعاون في استناد الأسماء المعروف باسم (NACO) The Name Authority Codperative باسم ملفات الاستناد إلى المستوى القومي تم الدولي بانضمام كند وانجلترا إلى برنامج التعاون (1).

ثالثا: معايير تسمية المحتوى:

286:conf تاريخ الإطلاع 28/ 2018/02 /28 تاريخ الإطلاع

وهي التي تُعَرف بالبيانات في التسجيلة ومن أمثلتها شكل الفهرسة المقروءة آليا (Marc) ومعيار دبلن كور Dublin Cor للبيانات الخلفية،

والذي سوف يحل محله نماذج قد يكون الـ Bib Farmeأو غيره فتر Ur Bina⁽²⁾. رابعا: معايير التعامل الآلي للأنظمة:

⁽¹⁾ هشام فتحي. احمد مكي. ثورات التغيير في الفهرسة الوصفية من AACR إلى RDA برجع سابق.
(2) أحمد سعيد الدين بسيوني. بيئة الفهارس في المكتبات: بين الواقع و الطموح. Cybrarians journal العدد الدين بسيوني. مناح في:
(2016 على الخط] متاح في: مارس 2016.[على الخط] متاح متاح مناد./www.journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=72

وهي تهتم بنية التسجيلة وموافقة الأنظمة الآلية لبعضها ومن أمثلتها معايير نقل البيانات 39.50 Z و XML و ISO 2729.

6. لغات الفهرسة:

أ. لغة HTML:

تعالج لغة HTML النص الواضح بالإضافة إلى البيئات المهيأة المكتوبة، تعتبر هذه اللغة لغة النشر القياسية إلى الشبكة العنكبوتية العالمية (World Wide Web) تقدم لغة HTML وسائل لنشر المستندات مباشرا (Online) مع العناوين والنص والجداول والقوائم والصور ... إلخ، كذلك توفر إمكانية استرجاع المعلومات بشكل مباشر من خلال وصلات النص التشعبي (الملف النصي) بالإضافة إلى تصميم نماذج لمعالجة المعاملات بخدمات أخرى لاستخدامها في البحث عن المعلومات، عمل حجز، شراء مواد... إلخ يتكون ملف HTML من جزئين، الجزء الأول يمثل الترويسة (Header) التي تحتوي على معلومات حول الصفحة كالعنوان، والجزء الثاني يمثل جسم الصفحة (body page) الذي يحتوي على مكونات الصفحة، المكونات تكون عبارة عن مجموعة من الوسوم بالإضافة إلى الخصائص التي يمكن إضافتها إلى داخل كل وسم من أجل التحكم بالشكل العام لتأثير الوسم. وتطلق كلمة خاصية على التعابير التي تضاف إلى الوسم، من أجل تحديد الكيفية أو الشكل الذي تعمل به هذه الوسم. وبعبارة أخرى فأن الوسم يقوم بأخبار برنامج

- 26 -

⁽¹⁾⁻محمد فتحي، عبد الهادي. الفهارس العربية المتاحة على الخط المباشر و المعايير البيلوغرافية القياسية. مرجع سابق. ص 233.

التصفح عن العمل الذي يجب القيام به أما الخاصية فتحدد الكيفية التي سيتم بها أداء هذا العمل⁽¹⁾.

ب. لغة XML:

تنتمي لغة التحديد القالبة للامتداد (Extensible Mark up Langage (XML) إلى عائلة لغات التحديد والتي يمكن تعريفها بأنها لغات لهيكلة النصوص وترميزها بشكل يسهل التعامل معها ومعالجتها آليا وهي لغات ترميز أكثر منها كلغات برمجة بالمعنى المفهوم والمتعارف عليه لكلمة برمجة، حيث نجد قاموس علم المكتبات والمعلومات المتاح على الخط المباشر ODLIS يعرفها كالآتي:

مجموعة محددة مسبقا من الواصفات سواء كانت (رموز وتيجان) أو طريقة لتعيين وتحديد تلك الواصفات والتي تستخدم في إدماج وتضمين أية معلومات خارجية داخل وثيقة نصية إلكترونية وعادة ما تشير إلى تحديد شكل تلك المعلومات أو لتسيير إجراءات التحليل التي تتم عليها، ولقد صممت لغات التحديد لتعمل مع برامج محددة إلا أنه قد تم اعتماد لغة التحديد المعيارية العامة SGML كمعيار عالمي في عالم 1986 وبعد ذلك خرجت منها لغة تحديد النص الفائق التي تستخدم في إنشاء صفحات الإنترنت وفي عام 1998 قامت رابطة الشبكة العنكبوتية بالتوصية باستخدام النموذج المصغر من لغة التحديد المعيارية العامة SGML والذي عرف فيما بعد بلغة التحديد القابلة للامتداد المعيارية العامة SGML والذي عرف فيما بعد بلغة التحديد القابلة للامتداد المعيارية العامة التحديد عن قواعد البيانات في قدرتها على تحديد العناصر

^{(1) –} دجان بشير طه. أحمد، سامي نوري. تشفير واخفاء المعلومات في ملفات الإنترنت HTML و XML. مجلة الرافدين لعلوم الحسابات والرياضيات، مج7. ع7، 2010، [على الخط] متاح في: حارفدين لعلوم الحسابات والرياضيات، مج7. ع7، 2010، [على الخط] متاح في: حارفي الخطاع: 2018/01/21 - تاريخ الإطلاع: 2018/01/21.

المتضمنة داخل النص دون تمييز عناصر البيانات المهيكلة إلا أن لغة التحديد القابلة للإمتداد لديها القدرة على تحويل أي نص إلى قاعدة بيانات متكافئة⁽¹⁾

ج. لغة RDA:

بعد أبحاث ودراسات وتجارب عملية تبين عدم قدرة قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية على الوصول لاحتياجات المستفيدين، ولم تعد قادرة على المعطيات المتعلقة بمصادر المعلومات الإلكترونية، فظهرت الحاجة إلى قواعد جديدة تستطيع مواكبة هذا الكم الهائل من المعلومات واللحاق بركب التطور التكنولوجي السريع فكان التوجه لإصدار قواعد جديدة للفهرسة تستطيع مواكبة هذا التطور وتكون مرنة وموافقة مع تكنولوجيا المعلومات الحديثة فكان العمل على إصدار RDA.

وصدر معيار RDA بعد صدور المتطلبات الوظيفية للتسجيلات البيليوجرافية Functional Riquirements For Bibliographic Records (FRBR) بهدف وضع إطار عمل ينص بوضوح ودقة على المعلومات التي ينبغي أن تقدمها التسجيلة البيليوجرافية لتلبية احتياجات المستفيدين، ووثيقة المتطلبات الوظيفية للتسجيلات الاستنادية Functional Requirements for Authority Records(FRAR) يعتمد بصفة أساسية على ما ورد بهما من أفكار ومبادئ، ومن هنا تبلورت فكرة التقنين الجديد.

ويمكن تعريف معيار وصف المصادر والوصول إليها RDA بأنها "مجموعة من الإرشادات والتعليمات المتعلقة بكيفية اختيار وصياغة البيانات البيليوجرافية والاستنادية

^{(1) -} مصيلحي عبد الستار، هبة. XML هل تغير مستقبل المكتبات الرقمية. Cybrarians Jornal. ع1 .يونيو في: في:

http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id=435
-2018/01/21: تاريخ الإطلاع: xml-&catid=131:2009-05-20-09-49-35&Itemid=67>

التي تسهم في وصف مصادر المعلومات والكيانات المرتبطة بها، وتوثيق ما بينها من علاقات، بهدف تمكين المستفيدين من اكتشافها والوصول إليها للإفادة منها.

ويقدم معيار وصف المصادر والوصول إليها منظورا جديدا لبناء العلاقات البيليوجرافية والتسجيلات الاستنادية، والتي تهدف في المقام الأول إلى مقابلة احتياجات المستفيدين وإعداد شبكة من العلاقات البيليوجرافية، الحصول على المعلومات بسهولة ويسر وبشكل أدق، والربط بين فهرس المكتبة وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) سهولة الحصول على مصادر المعلومات مع تعدد الأشكال والأنواع وغيرها من المميزات والمهام (1).

7. الفهرسة والتحديات المعاصرة في العصر المعرفي:

واجهت الفهرسة على مدى السنوات الماضية العديد من التحديات والتغييرات بداية من إدخال الحواسيب في عمليات الفهرسة والذي كان بمثابة نقطة تحول في إجراءات الفهرسة مرورا بإدخال غير المهنيين للقيام بعمليات الفهرسة بهدف مساعدة المهنيين وسد النقص في عدم توفر الفهرسين المهنيين الأكفاء بالإضافة إلى تقاسم الموارد الأنشطة الفهرسة أو الفهرسة التعاونية، والذي يرى البعض أنها تساعد على توفير التكاليف والحد من ازدواجية الجهود في الفهرسة، إلى الاستعانة بمصادر خارجية الأنشطة الفهرسة وهو تطور آخر حيث يتم من خلال التعاقد مع إحدى الشركات المتخصصة للقيام بخدمات الفهرسة والتصنيف بالإضافة إلى الفهرسة المستنسخة من خلال المرافق البيليوجرافية بالمكتبات الكبيرة وخاصة مكتبة الكونجرس ومكتبة مركز الحاسوب عبر الإنترنت.

^{(1) –} بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد ، واقع الفهرسة في المكتبات الأكاديمية والعامة بسلطنة عمان. المجلة العراقية للمعلومات، مج15، ع1-2، 2014. [على الخط] متاح في https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=92942

ويذكر أويكو Omekwu أن الفهرسة تواجه العديد من التحديات يمكن إجمالها في عدة نقاط:

- ◄ إنشاء خصائص لمصادر الإنترنت لتبرير قيمة تكلفة الفهرسة والحفظ.
- ﴿ وضع التغييرات المناسبة على ممارسات وسياسات الفهرسة لجعلها أكثر قدرة على التكيف للوصول والانتشار وتنوع الموارد على شبكة الإنترنت.
- ✓ تمكين معايير الميتاداتا وضبط الجودة بها، لتلبية اكتشاف واسترجاع احتياجات مستخدمي الانترنت . (1)
- ✓ تشجيع التوسع في استخدام رؤوس الموضوعات المقننة لاكتشاف المواد
 بأكثر فعالية وتنظيم للبحوث.
 - ◄ الحاجة إلى مزيد من البحث والتطوير في تنظيم مواد الشبكات.
 - الحاجة إلى تحسين التدريب والتعليم المفهرسين.
- ◄ تعزيز الوصول في عرض بيانات الفهرسة والميتاداتا للمواد الإلكترونية للموارد عبر نظم متعددة ضرورة وجود شراكة مع الأعضاء الآخرين في مجتمع المعلومات.

ويذكر متشل وآخرون MITVHELL et.al استمرارية المكتبات في حاجتها للمتخصصين في فهم وصف مصادر المعلومات والضبط الاستنادي بشكل منظم، حيث أنهم على دراية بتعقيدات الفهرسة والبحث في قواعد البيانات الضخمة، وتنفيذ الضبط البيليوجرافي على النتاج الفكري بالإضافة إلى الحاجة إلى مهارات إدارة البيانات والتعرف على المعايير والممارسات للبيانات البيليوجرافية.

_

⁽¹⁾ بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد .الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي. دورية QScience Connect مج 2016 ، ع3، 2016 .ص4-5.[على الخط] متاح في http://www.qscience.com/doi/pdf/10.5339/connect.2016.slaagc.3 تاريخ الإطلاع: 2018/04/11

بينما يشير هيرونس وغراهام Hirons & Graham أن الأشكال الجديدة من مواد المكتبة، وأنواع جديدة من الفهارس، والتوقعات الجديدة للمستفيدين، عوامل تحتم علينا التعامل معها بشكل فعال، إلا أنها لا تغير أهدافنا النهائية لتوفير الوصول السريع لمصادر المعلومات، وتتقنين الضبط، وتقاسم عبء العمل بطريقة فعالة من حيث التكلفة.

وأن عدم الدقة من محركات البحث على الإنترنت الآلي إلى اليوم، وانتشار مواقع الإنترنت كلها نعطي للفهرسة نقاط قوة من حيث الالتزام بالمعايير والتوحيد للسجلات والتقنين بها، فالفهرسة التعاونية والضبط الاستنادي والتنسيق الموحد للفهارس الموحدة على المستوى الوطني والإقليمي خاصة تضمن الاسترجاع الفعال للبيانات، والتقليل للتكرار، وتسهيل النقل وتبادل المعلومات البيليوجرافية.

وتعد الفهرسة بأنها تلتزم بتوفير الاحتياجات البحثية للباحثين والدارسين من خلال تعزيز اكتشاف المعلومات بتطوير فهارس المكتبات بما يتوافق النظرة المستقبلية لها، وأن لا يرتبط عمل الفهرسين بفهرس المكتبة هي صياغته السابقة بالاستعانة بالإمكانيات التكنولوجية مثل محركات البحث وغيرها، وهذا يتطلب المرونة في التعرف على احتياجات المستفيد وربطها بالمعلومات المناسبة، ومن ناحية أخرى المشاركة في تطوير بوابات المكتبات بما يدعم دور الفهرس في خدمة الباحثين.

وبظهور مصادر المعلومات الإلكترونية والتي أصبحت مصدر المعلومات الأول للباحثين في معظم التخصصات العلمية والإنسانية يجب أن تقوم المكتبات بفهرسة وتنظيم مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت ليسهل الوصول إليها، ولا يتأتى ذلك إلا بتأهيل العاملين بها، وتعريفهم بالتطورات المتلاحقة في كيفية تنظيم مصادر المعلومات على الخط المباشر، فعلى المكتبات أن تبدي استعدادها في تنظيمها، وذلك بالاستعانة

⁽¹⁾ بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد .الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي.مرجع سابق.ص

بالميتاداتا والتي تعني بوصف مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت، وقيام أمناء المكتبات بهذا الدور لأنهم المعنيين بتنظيم مصادر المعلومات وهم على دراية أكثر من غيرهم في هذا الشأن، ومن ناحية أخرى يمكن أن تستفيد المكتبات في تنظيم مصادرها الإلكترونية من الميتاداتا المتوفرة بالمصادر الإلكترونية والتي أنشأها المبرمجين وهنا يطلق عليها الفهرسة المنقولة.

وفي تقرير لمكتبة الكونجرس أعده فوستير Foster يرى أن مستقبل الفهرسة سيكون في الفهرسة التعاونية على النطاق الدولي من خلال شبكة الإنترنت، وهذا ما تؤكده دراسة Arinola وآخرون من أن تقاسم الموارد في أنشطة الفهرسة، يعتبر تحدي يواجه المكتبات إلا أنه في نفس الوقت اتجاه ومؤشر إيجابي في تقاسم والتشارك بالمعرفة، ومنع الإزدواجية في الفهرسة والتصنيف. 1

ويرى الباحث أن المكتبات الأكاديمية عامة وخدمات الفهرسة خاصة تواجهها العديد من التحديات وخاصة التطور السريع في نوعية وأشكال إتاحة المعلومات، وطموحات واحتياجات المستفيدين التي أصبح الحاجة ليست في البيانات الوصفية وإنما النص الكامل والمستخلص له وتوفيره بأسرع الطرق وأيسرها، بالتالي على المكتبات مواكبة التغييرات التكنولوجية بما يتوافق معطيات العصر واحتياجات المستفيدين.

8. أدوار المفهرسين في ضوء البيئة الرقمية:

تغيرت مهام وأدوار المفهرسين في المكتبات الأكاديمية على مدى السنوات العشر الماضية، فقد تغيرت من فهرسة المواد المطبوعة إلى الأشكال الإلكترونية، وإشراك الغير المهنيين في الفهرسة بل وفي مستويات أعلى بها والاتجاه نحو الاستعانة بمصادر خارجية في الفهرسة، أو الفهرسة المنسوخة، وأكثر في فهرسة المواد المتخصصة والمواد السمعية

¹بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد .*الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي.* .مرجع سابق.ص5

والبصرية، والوثائق الرقمية، ويستفاد من خبرات المهنيين في إعداد الفهارس والضبط الاستنادي لمصادر المعلومات غير شبكة الإنترنت، والقيام بالتدريب على الإنترنت أو تصميم صفحات الويب، واستخدام HTML، وتشارك أكثر وأكثر المفهرسين في أنشطة سابقا في مجال المكتبات أنظمة الاختبار وتنفيذ كتالوج المنتجات، صيانة قاعدة البيانات...إلخ)

ويذكر Dyer أن هناك العديد من الأسباب التي أدت إلى تغيير أدوار المفهرسين منها:

- ◄ التغييرات التنموية والاجتماعية والمعرفية للمجتمع.
 - ◄ احتياجات التنمية الذاتية للأفراد.
- 1 التقدم التكنولوجي بما أدى إلى تغير الأعمال وتعلم مهارات جديدة 1
- الأساليب الحديثة للإدارة وفلسفتها من الاستعانة بالمصادر الخارجية لانجاز
 الأعمال والاستغلال الأمثل للموارد.
- ◄ توافر المستودعات الرقمية وحاجة الجامعات ومراكز البحوث العلمية للتعريف بالنتاج الفكري وإتاحته للاستفادة منه والتبادل المعرفى.
 - ◄ تغيير احتياجات المستفيدين.
- ◄ التحول من مصادر المعلومات المطبوعة إلى مصادر المعلومات على الشبكة المعلوماتية.
 - ◄ الحاجة إلى مهارات أرشفة صفحات الويب.
 - ﴿ النمو المتزايد في النتاج الفكري.

¹ بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي. مرجع سابق.ص5–6

◄ التقدم في المعطيات الويب 2 والويب 3 بما يتيح خدمات أكثر حيوية للمكتبات ومراكز المعلومات.

تزايد توقعات المستفيدين من حيث مصطلحات الاسترجاع والاستدعاء.

ونتيجة لتعدد احتياجات المستفيدين، ورغبة من المكتبات ومراكز المعلومات في تحقيق تلك المتطلبات والاحتياجات بما يسهم في الاستفادة القصوى من مصادر المعلومات، فهنا أصبح واقع الحال يفرض على المفهرسين، تطويرا في وظيفتهم وتغييرا في مهامهم من مجرد مفهرسي بطاقات ومعدي فهارس في بيئة تشوبها العزلة إلى أخصائي معلومات يقومون بالإبحار في قواعد البيانات المختلفة للوصول إلى نتائج البحث التي تلبي احتياجات المستفيدين في بيئة الربط الشبكي. (1)

ويرى البوسعيدي أن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ساهمت في زيادة دور المفهرسين في العصر الرقمي وإن اختلفت المسؤوليات وفق الظروف والتطورات التكنولوجية إلا أن كلها تسهم في تنظيم المعلومات وإيصالها للمستفيدين بأيسر الطرق وأسهلها، فظهور المستودعات الرقمية ساهم في بلورة دور كبير المفهرسين في تنظيمها ووضع الوصف المناسب لكافة مصادر المعلومات المتواجدة بها، ولتكيف الفهرسة مع الأدوار الجديدة في العصر الرقمي ظهر قواعد الفهرسة الجديدة والتي يطلق عليها، وصف المصادر والوصول إليها، والتي تناسب كافة الكيانات الرقمية والتي جاءت لتحقيق والوصول لاحتياجات المستفيدين.

ويرى الباحث أن أدوار المفهرسين سوف تزداد وتصبح أكثر ملامسة وحاجة في هذه البيئة المعلوماتية وتكنولوجيا المعلومات من تنظيم للمعرفة وتقديمها بما يتوافق مع احتياجات ومتطلبات المستفيدين، وبالتالى فإن على المفهرسين تطوير كفاءاتهم ومهاراتهم

- 34 -

⁽¹⁾ بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد . الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي. مرجع سابق.ص6.

بما يتوافق التطورات الحالية والمستقبلية واحتياجات المستفيدين، وأن تعمل المكتبات الأكاديمية على توسيع دور الفهرسة وأن يكون أكثر شمولية من حيث تنظيم المعلومات في الفهارس وقواعد البيانات حيث إمكانية مخاطبة الشركات المنشأة لتلك القواعد بأهمية دور المفهرس في صياغة الكلمات المفتاحية للبحوث والدراسات المنشورة بقواعد البيانات ودوره في الفهم النظري لوصف الكيانات، وإيجاد العلاقات البيليوجرافية فيما بينها، وهيكلته قواعد البيانات وتفهم احتياجات المستفيدين. (1)

9. كفاءات ومهارات المفهرسين في ضوء البيئة الرقمية للمعلومات:

يمتك المفهرسين العديد من المهارات والمعرفة والتي تعتبر موارد قيمة، وفي تصميم علم المكتبات والمعلومات، وتشترك مع بقية مهام وأعمال المكتبات الأخرى من تقديم الخدمة المرجعية، والرد على الاستفسارات حيث أنهم على دراية أكثر بنقاط الوصول لمصادر المعلومات وبجميع تفسير البيانات البيليوجرافية وخاصة مع تطبيق معيار وصف المصادر وإتاحتها في المكتبات ومراكز المعلومات إلا أن هذه المهارات والمعرفة تحتاج إلى مواكبة المتغيرات التكنولوجية، وخاصة في أوقات الأوضاع الاقتصادية الصعبة ومع التطور المستمر لتكنولوجيا المعلومات، فمن الضروري أن يقوم المفهرسين بدور نشط في هذا التطور واستخدام المواهب التحليلية لضمان أدى أفضل للأنظمة بحسب الحاجة وليس بسبب قوة القدرة وحدها.

فالمفهرسين هم جانب حيوي بالمكتبات فلديهم القدرة على الاستجابة السريعة لمختلف السيناريوهات الجديدة والمتغيرة والمحتملة على سبيل المثال من خلال استيعاب الأنظمة الآلية في خدمة المكتبات والتطور في أشكال مجموعات مصادر المعلومات

- 35 -

⁽¹⁾ بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي. مرجع سابق.ص6.

والآن من البيئات العالمية والتكنولوجية وتعزيز التقنيات الرقمية والإنترنت والفضاء الإلكتروني وانتشار المكتبات الرقمية والنمو المعرفي المتواصل في أشكال وأنواع متعددة.

وتتأثر خدمات الفهرسة بالتحولات الثقافية والتكنولوجية السريعة التي تمر بها مؤسسات المعلومات حيث تزداد حاجة المفهرسين إلى مجموعة واسعة من الكفاءات والمهارات اللازمة للاستجابة للتغيرات السرعة من أجل تحسين كفاءة عمليات الفهرسة، وتعزيز الضبط البيليوجرافي، وأن أقسام المكتبات بحاجة إلى تطوير المناهج لإعداد الجيل القادم من خدمات الفهرسة والميتاداتا في مهنة المكتبات. (1)

ويرتبط أداء المفهرسين بأدوارهم الحالية والمستقبلية بمدى توفر المهارات والكفاءات المهنية المناسبة ومدى تطويرها بما يتوافق مع التطور في أشكال مصادر المعلومات وطرق إتاحتها ويشير Omekwu إلى حاجة المفهرسين إلى العديد من المتطلبات لرفع مستوى مهاراتهم المهنية والتي يمكن حصرها في سبعة مجالات هي:

1-المهارات: وتشمل المهارات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات ذات العلاقة بقواعد البيانات ومهارات الكمبيوتر والوعى المعلوماتي وتقنية المعلومات.

2-الأدوات: يحتاج المفهرسين إلى العديد من الأدوات والتقنيات إلى تطوير إدارة المعرفة في جميع أشكالها المادية والرقمية، فيجب أن يكون المفهرسين على دراية كفاية بالمعايير والتقنيات التى تتعلق بتنظيم المعرفة وخاصة الأدلة المتعارف على دوليا.

3-التقنيات: لا بد من توفير الأجهزة والبرمجيات والنظم التي تمكن المفهرسين من تحقيق المعايير الدولية واكتساب المهارات الضرورية من أجهزة الحاسب الآلي، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ذات العلاقة.

⁽¹⁾ بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد .الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي. .مرجع سابق.ص7.

4-الشبكات: يحتاج المفهرسين إلى شبكة معلومات عالمية ونظم خبيرة لتحقيق أدوارهم ومسؤولياتهم الوظيفية وهم بحاجة إلى اكتساب المهارات الأساسية في إدارة الشبكات وتشغيلها.

5-التعاون والشراكة: يحتاج المفهرسين إلى العديد من الشركاء، وذلك لـ تطوير المعايير، مناقشة المشاكل، نشر والاستفادة من الخبرات و تصميم النظم(1)

وضع الاستراتيجيات تحديد الأطر التي تعتبر حاسمة وضرورية بالنسبة لإدارة المعرفة في المجتمع الوطني والبيئة العالمية.

6-البحث: ويشمل على مهارات البحث والقدرة على تحليل الاتجاهات والأدوات والتكنولوجيا ومدى تأثيرها على الفهرسة من حيث خصائصها وملائمتها والاتجاهات الحديثة في فهرسة المصادر على الخط المباشر، والقضايا المتعلقة بتطبيق المعايير الدولية والمحلية والبيانات الوطنية ووضع الأدلة والقوالب الجاهزة وتصميم الواجهات والتغلب على أوجه القصور في خطط التصنيف ورؤوس الموضوعات، والضبط الاستنادي والبيليوجرافي في البيئة الرقمية.

8-التعليم المهني المستمر: ضرورة توفير التدريب والتأهيل المهني الأكاديمي حيث تلعب أقسام المكتبات وأقسام الفهرسة بالمكتبات دورا رائدا في إحاطة المفهرسين بالاتجاهات الحديثة في الفهرسة والتصنيف.

وأن المرحلة القادمة تتطلب من المفهرسين تطوير المهارات التقليدية من الضبط البيليوجرافي والتحليل الموضوعي والضبط الاستنادي ومعيار مارك، ونظم التصنيف يتناسب متغيرات ومتطلبات العصر الرقمي، فلا بد من مفهرسي المستقبل التزود بالمهارات التي لها علاقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصال وتلك المرتبطة بالتعليم

_

⁽¹⁾ بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي. مرجع سابق. ص7.

ومهارات الميتاداتا، إضافة إلى المرونة والرغبة في استمرارية التعلم والتفاهم في بيئة التغير والعمل على ضبط جودة إجراءات الفهرسة

ويوصي داير Deyr بالعديد من الأنشطة لمفهرسين من مثل: التدريب المناسب، تنمية مهارات التواصل الجيد، تنمية مهارات إدارة الوقت، تطوير مهارات إدارة المشاريع، استغلال فرص التعلم الذاتي، الوعي بالاتجاهات الحديثة بالمكتبات عامة والفهرسة خاصة.

ويرى الباحث إنه لكي يتمكن المفهرسين من أدى دورهم في تنظيم المعرفة من خلال مصادر المعلومات المطبوعة أو على الخط المباشر على شبكة الإنترنت، وتفهم لاحتياجات المستفيدين يحتاجون إلى العديد التدريب والتأهيل لتطوير، مهاراتهم وخاصة لأولئك الذين يريدون أن يكونوا مهنيين فعاليين في البيئة العالمية للمعلومات. (1)

10. صعوبات الفهرسة الآلية للغة العربية والبحث فيها:

1-كثرة الاشتقاق مما يؤدي إلى تشتت المداخل في فهارس نظم البحث لكثرة السوابق التي ترتبط بالمفردة الواحدة؛ مما يؤدي إلى تعقد عملية البحث وضياع المفردات، إلى جانب زيادة عدد المداخل في الفهارس؛ بسبب وجود عدة صور للكلمة الواحدة، وارتباطها بالعديد من السوابق واللواحق.

-

⁽¹⁾ بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي. مرجع سابق.ص7.

2-المفاهيم المركبة: يكثر في اللغات الطبيعية استخدام المفاهيم المركبة، مما يؤدي إلى استرجاع القليل من المعلومات ذات العلاقة بهذه المفاهيم، ولاسترجاع هذه المفاهيم يتم ذلك باستخدام روابط بحث منطقية أو باستخدام البحث المكاني (1)

3-كثرة المترادفات: وهي أيضا تؤدي إلى تشتت المداخل والتعابير في الفهارس المختلفة، وصعوبة عملية البحث.

4-النقحرة: وهي كتابة مصطلحات أجنبية بلغة عربية، وتختلف من مؤلف لآخر، مما يؤثر في كمية وطربقة فهرسة المعلومات العربية والبحث عنها.

5-طريقة النشر: قبل ظهور متصفحات البحث التي تدعم اللغة العربية كان نشر النصوص العربية سابقا عن طريق تحويلها إلى صور رقمية بصيغة تسمح للمتصفح بالعثور عليها وإظهارها للمستفيد.

6-شفرة المحارف: لا توجد مواصفة قياسية إلزامية يعتمد عليها ناشرو المعلومات العربية على شبكة الإنترنت؛ مما جعل من الصعب التعرف على محتويات صفحة البحث وفهرستها.

هناك عقبات نعترض استخدام هذه البرامج بشكل فاعل؛ ذلك أن معظم هذه البرامج أنتجت أصلا للتعامل مع اللغات اللاتينية والإنجليزية على وجه الخصوص، كما أن هناك عقبات أخرى تتعلق بتعامل هذه البرامج مع الحرف العربي، ومن هذه العقبات ما يأتي:

◄ تعدد صيغ الحرف العربي واختلاف تلك الصيغ بحسب موقع الحرف في الكلمة
 (أول الكلمة، وسطها، آخرها).

- علامات الترقيم، والنقاط التي توضع على الحروف (تقارب صيغها، وتعددها).
 بعض النقاط يكون استخدامها اختياريا.
 - (عكس الحرف اللاتيني). (1)

وحتى يمكن تطويع هذه البرامج للتعامل مع اللغة العربية، هناك بعض المواصفات التي لا بد من توافرها في هذه البرامج لكي تتعامل مع الخصائص النحوية التي تتميز بها العربية:

الفعل في اللغة العربية يسبق الفاعل وبالتالي فإن ترتيب الجملة الفعلية العربية -1 هو فعل، فاعل، مفعول به.

2-عندما يكون الفاعل ضميرا فإنه يتصل بالفعل ويكون في هذه الحالة، لاحقة وليس كلمة منفصلة كما هو الحال في اللغة الإنجليزية.

3-هناك كلمات استدراكية في اللغة العربية مثل "لكن" و "لإن" وهي تتطلب وجود الفاعل قبل الفعل، وبالتالي فإن ترتيب الجمل التي تبدأ بهذه الكلمات يختلف عن القاعدة التي أشير إليها سابقا، كما أن الأفعال العربية تتفق مع الفاعل من حيث العدد والجنس بعكس اللغة الإنجليزية إذ إن الفعل يبقى مجردا.

4-يدل الضمير في اللغة العربية على الفاعل، الذي سبق ذكره في بداية الجملة في نحو "جاء الولد الذي رأيته" فالهاء تعود على "الولد"، بينما في اللغة الإنجليزية لا يوجد مثل هذه الخاصية.

5-تتوافق الصفات مع الأسماء في العربية من حيث الجنس والعدد، أما في الإنجليزية فالصفات مجرد. (2)

⁽¹⁾ حمد، بسنت عنتر شهاب. المكانز العربية على شبكة الإنترنت: الواقع ومتطلبات التطوير. مرجع سابق.

⁽²⁾ حمد، بسنت عنتر شهاب. المكانز العربية على شبكة الإنترنت: الواقع ومتطلبات التطوير. مرجع سابق.

خلاصة الفصل الأول:

تبقى المكتبات الجامعية مجرد مخازن لأوعية المعلومات دون نجاح عملية الفهرسة، التي عرفت سلسلة من التطورات والتقنيات والمعايير لتحول من دور المفهرسين في ظل تطبيق البرمجيات الوثائقية حيث يعتبر النظام الفرعي للفهرسة من أهم النظم الواجب توفرها نظرا لتسييره لهذه العملية الفنية التي تعتبر عصب المكتبات وقلب مهنة المكتبات.

الفصل الثاني:
البرمجيات الوثائقية
بالمكتبات الجامعية

تمهيد:

لم يعد هناك شك حول أهمية استخدام البرمجيات الوثائقية في المكتبات الجامعية، والتي فرضت نفسها بشدة ليعرف سوق البرمجيات التنوع وحدة المنافسة، هذا ما جعل المكتبات الجامعية اليوم أمام اتخاذ القرار المناسب في اختيار البرمجية الوثائقية المناسبة في ظل المعايير والمواصفات العالمية الخاصة بها، فحتى بعد تبني أحد البرمجيات الوثائقية وتطبيقها، تحتاج العمليات الفنية خاصة الفهرسة الآلية إلى الدقة والتركيز والجهد على عن الأخطاء التي ستؤثر فيما بعد على نتائج عملية البحث البيليوغرافي، ولهذا تعد برمجية Marc المتدادات إلى صيغة مارك Marc الدة مساعدة وفي وقت قياسي للقائم بعملية الفهرسة.

1. مفهوم البرمجيات الوثائقية:

أ. مفهوم البرمجيات:

البرمجية شيء غير ملموس بالمقارنة مع المنتجات الأخرى، وهي سلسلة من آلاف الأوامر التي تطلب من الحاسوب إجراء عمليات معينة مثل عرض المعلومات، أو إجراء الحسابات، أو تخزين البيانات، هذه البرمجيات هي بمثابة الروح من الجسد في النظام الحاسوبي وهي في توسع دائم وازدياد في التعقيد والمتطلبات والمهام التي تقوم بتنفيذها والبرمجة في أفكار تترتب على شكل مجموعة من الخطوات المنطقية المتسلسلة والمحددة لترشد الحاسوب إلى كيفية التصرف لإنجاز مهمة أو مهام معينة، والبرمجيات بذلك لا تمثل منتجا ماديا محسوما، بل منتجا فكريا صرفيا. (1)

^{(1) –} العيفة، جمال *صناعة البرمجيات في الجزائر: الثروة المنسية*. مجلة التواصل في العلوم الإنسانية والاجتماعية، 40ء على الرابط: 40ء، ديسمبر، 2014، <u>ص</u>2015. [على الخط]، متاح على الرابط: https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/27/20/4/41823> تاريخ الإطلاع: 2018/01/16 على المنابعة ا

وتشكل البرمجيات الجزء الفكري أو البرمجي للحاسوب الآلي المكمل لجزء المكونات المادية، وبدونه لا يمكن تشغيل الحاسوب والاستفادة منه.

فهي عبارة عن برامج يبدأ تصميمها بمواصفات وظيفية معينة تترجم في النهاية إلى مجموعة من التعليمات والأوامر المكتوبة بإحدى لغات برمجة الحاسوب التي تنفذ بصورة معينة لأداء مهمتها الوظيفية والمصممة من أجلها، وتعمل البرمجيات على توجيه الحاسوب لتنفيذ العمليات المطلوبة. (1)

ويمكن تصنيف برمجيات الحاسوب إلى قسمين هما:

-نظام البرمجيات:

وهي من البرمجيات الضرورية لتشفير الحاسوب وتنظيم العلاقة بين وحداته وفي العادة تكون مستقلة عن أي تطبيق محدد فهي تخدم برامج التطبيقات عن طريق تحقيق أكبر استفادة من مكونات الحاسوب المادية ويضم هذا النوع ما يلي:

نظم التشغيل

لغات البرمجة

معالجات اللغات

-تطبيق البرمجيات: هي عبارة عن البرامج التي تصمم لتنفيذ وظائف إدارية أو علمية محددة، مثل برامج كتابة النصوص، أوراق العمل، برامج الإنترنت إدارة قواعد البيانات والعديد من البرامج الأخرى التي تصمم وفقا لمتطلبات الأفراد أو المؤسسات⁽²⁾.

^{(1) –} يحياوي، إلهام .*أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة في تطوير البرمجيات*. دراسة ميدانية بالمؤسسات الجزائرية الصناعة البرمجيات. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، ع28 جوان 2013، ص191. [على الخط]، متاح على الرابط: https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/97/14/28/33964 >.تاريخ الإطلاع: 2018/01/10

 $^{^{(2)}}$ – مرجع سابق، ص $^{(2)}$

ب. مفهوم البرمجيات الوثائقية:

هي برامج معلوماتية قادرة على أتمتة وظيفية أو كافة وظائف السلسة الوثائقية، وتعمل على تسيير، معالجة واسترجاع المعلومات في الوحدة التوثيقية⁽¹⁾.

يعبر هذا المصطلح عن كل البرامج المعالجة للوثيقة، حيث تكون منظمة ومخصصة لمعالجة المعلومات التي تتعلق بالميدان الوثائقي، إذ تدير و تعالج، وتخزن وتسترجع المعلومات، ومن هنا فكل وظائف البرامج تتصل بمختلف عمليات السلسلة الوثائقية ابتداء من حجزها حتى معالجتها و إمكانية استرجاعها (2).

2. تطور البرمجيات الوثائقية:

يعد المكتبي هرمان هوليرث Herman Hollerith هو الأب الروحي وأحد الرواد الأوائل لتحسيب المكتسبات في الولايات المتحدة الأمريكية حيث ابتكر البطاقات المثقبة باستخدام آلات تثقيب البطاقات punched Card Machinery عندما كان يعمل موظفا في مكتبة الإحصاءات السكانية وذلك تأكيدا للفكرة التي اقترحها جون شاوبيلنجز John مكتبة الإحصاءات السكانية وللك تأكيدا للفكرة التي اقترحها المون شاوبيلنجز Shaw Billinge مدير المكتبة العامة للجراحين(والمعروفة الآن بالمكتبة الطبية الوطنية الوطنية المتخدم البطاقات المثقبة لإعداد الإحصاء السكاني للعام نفسه وبحلول عام 1896 تعاقد هوليرث مع مؤسسة كبرى لتجارة الآلات والمعدات ليعمل كمهندس استشاري لها حتى عام 1921 ومن هنا بدأ المكتبيون الاهتمام بفكرة البطاقات المثقبة وذلك حتى النصف الأول من القرن العشربن حيث قام رالف باركر Ralph Parker بتحميل البطاقات المثقبة

^{(1) -} غرارمي، وهيبة تكنولوجيا المعلومات في المكتبات. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية. 2014. ص53.

^{(2) –} بوكرزازة، كمال. غزال ،عبد الرزاق . *استخدام الأنظمة الآلية بمكتبات الأقسام الجامعية*. مجلة المكتبات والمعلومات، مج3، ع1، نوفمبر 2006، ص151. [على الخط]، متاحة على الرابط : https://www.asjp.cerist.dz/en/article/2491.

لاستثمارها في عملية الإعارة كان ذلك في مكتبة جامعة تكساس عام 1936 كما قام بطباعة كتيب يوضح الأساليب المتبعة في استخدام نظام البطاقات المثقبة في عملية

الإعارة، وفي منتصف عام 1940 بدأ العمل بتلك البطاقات لمتابعة ضبط المسلسلات. ثم في عام 1942 قامت المكتبة العامة بمونتكلير Montclair Public Library بولاية نيوجرسي بتركيب اثنين من الماكينات المصممة لشحن الكتب كما تم رصد نظم الإعارة باستخدام أجهزة البطاقات المثقبة في مكتبات جامعة فلوريدا، جورجيا، وفيرجينيا، بعدها قامت مكتبة الكونجرس بإنتاج فهرسا مطبوعا معتمدا عليها، ومع حلول عام 1946 تم استخدام تلك البطاقات في إعداد نظام لاسترجاع الآلي في مكتب براءات الاختراع الأمريكي وكذا استخدامها في عملية الاسترجاع الآلي في الجمعية الكيميائية الأمريكية، وفي عام 1947 قدمت مؤسسة IBM نظاما آليا للإعارة في مؤتمر عقدته جمعية المكتبات الأمريكية American Library Association- ALA بسان فرانسيسكو، وفي عام 1951 قام رالف باركر بإعداد نظام يسمى Double Call Slip Charging في مكتبة جامعة ميزوري الذي يتيح إصدار مطالبات المستعيرين على بطاقات، $^{(1)}$ كما قامت المكتبة العامة بواشنطن King County Washington Public Library بإصدار فهرسها الآلى في شكل كتاب مطبوع، وفي العام التالي مباشرة قدم معهد ماسا شوسيتس للتكنولوجيا Massachusetts Institute of Technology- MIT دراسة في أساليب الاسترجاع الآلي للمعلومات، بعد ذلك بخمس سنوات وتحديدا عام 1957 أعدت الجمعية الأمريكية للمعادن American Socity of Metals مشروعا للضبط الوراقي باستخدام الإمكانيات الآلية في عملية البحث، وجدير بالذكر أن إمكانيات هذه النظم المعتمدة على البطاقات كانت محدودة إلى حد كبير حيث كانت البطاقة المثقبة تحمل سطرا واحدا فقط

وجيه حمدي ،أمل . النظم الآلية المستخدمة في المكتبات و مراكز المعلومات العربية .مجلة المكتبات و المعلومات العربية . مجلة المكتبات و المعلومات العربية . 300

بمعنى ضرورة اللجوء إلى عمليات البتر والتكويد الرقمي للبيانات، ويشير سالمون إلى أن استخدام الحاسبات الآلية في المكتبات ومراكز المعلومات قد جاء متأخرا عنه في مجالات أخرى مثل الصناعة والتجارة...إلخ حيث بدأ هذا الاستخدام في الستينيات من القرن العشرين، ويرجع هذا التأخير إلى اعتقاد معظم الناس في ذلك الوقت بأن الحاسب الآلي لا يمكن أن يقوم إلا بالأعمال الحسابية فقط، كما يرجع أيضا إلى صعوبة حصول بعض المكتبات على وحدات البطاقات المثقبة- التي كانت تمثل قفزة تكنولوجية كبيرة في إجراء العمليات المكتبية بالمكتبات آنذاك- حتى تقتنى المؤسسات التى تتبعها تلك المكتبات-كالجامعات والهيئات الحكومية والمحلية والهيئات التجاربة- أجهزة الحاسبات أولا، يضاف إلى هذا وذاك أن وحدة إنتاج البطاقات المثقبة بطبيعتها محدودة في كم ما ننتجه وما تقوم به من عمليات حيث لا يمكنها القيام سوى بعملية واحدة فقط في الوقت الواحد، ومع ظهور الحاسبات ذات الاستخدامات العامة في فترة الستينات كان لذلك أثر واضح في تغيير نظم البطاقات المثقبة وفتح مجالا واسعا لتحسب المكتبات، وبعد مشروع نظام Medical Literature Analisis and اتحليل واسترجاع النتاج الفكري الطبى و Retrival System- MED LARS الذي أعدته المكتبة القومية الطبية of Medicine بالولايات المتحدة عام 1961 بهدف تحسيب النتاج الفكري الطبي- باكورة مشروعات تحسيب المكتبات الحقيقية حيث يعتبر نموذجا بارزا لتجهيز البيانات البيليوجرافية وفق نظام التجهيز على دفعات Batch Processing وقد أمكن من خلال هذا المشروع إصدار كل من الكشاف الطبي Index Medicus (شهريا) وقائمة ورؤوس الموضوعات الطبية -Medical Subject Headings-MeSH (سنويا) وقد تحول هذا المشروع في عام 1966 إلى نظام متاح على الخط المباشر Online فيما يعرف بـ MEDLINE الذي اتسم بالفورية والتفاعلية في إجراء البحث والحصول على النتائج، ثم

⁽¹⁾ وجيه حمدي ،أمل . النظم الآلية المستخدمة في المكتبات و مراكز المعلومات العربية . مرجع سابق .ص146

تلتها جامعة كاليفورنيا في ولاية سان دييجو الأمريكية حيث بدأت عملها الرائد في تحسيب عملية ضبط المسلسلات، ومن ورائها جامعة إلينوي الجنوبية في كاربوندال Carbondale التي قامت بدراسات عن كيفية تحسيب نظام الإعارة، تلي ذلك مشروع الجامعات الجديدة بأونتاريو Ontario New Universities وذلك في جامعة ترونتو Tronto بكندا عام 1963 وبهدف هذا المشروع إلى إنتاج الفهارس المطبوعة كأحد أشكال مخرجات الحاسب Computerized Book Catalogs لتخدم خمس مكتبات جامعية جديدة، وفي العام التالي قامت مكتبة جامعة ييل Yale الأمريكية بإنتاج قوائم الإضافات جديدة، وفي العام التالي قامت مكتبة جامعة ييل وهارفارد وكولومبيا، كما تم إنتاج فهارس من: المكتبات الطبية في كل من جامعات ييل وهارفارد وكولومبيا، كما تم إنتاج فهارس مطبوعة في مكتبة جامعة فلوريدا أتلانتيك وكذا إعداد نظم فرعية للإعارة (أوالسلاسل والفهارس، وفي العام التالي قامت جامعة أونتاريو Ontario بإصدار فهارس مكتبتها بشكل آلي كما أعدت مكتبة جامعة ميرلاند نظاما آليا للتزويد،ويلخص Salmon أسباب هذا التطور السريع للنظم المحسبة للمكتبة خلال فترة الستينيات في النقاط التالية:

1-الانتشار السريع للحاسبات الآلية.

2-التقدم في عمليات معالجة البيانات.

3-إدراك حقيقة أنه يمكن استخدام الحاسبات الآلية في العمليات الحسابية وغير الحسابية.

4-النمو المطرد لما ينشر من أوعية المعلومات.

وهنا يمكن استعراض تجربة مكتبة الكونجرس ومشروعها الرائد مارك Machine الذي بدأ في عام 1965 كمحاولة لاختيار إمكانية Readabel Cataloging-MARC توزيع فهرسة المواد في مكتبة الكونجرس بشكل مقروء آليا والتفكير في تركيبة معيارية أو

⁽¹⁾ وجيه حمدي ،أمل . النظم الآلية المستخدمة في المكتبات و مراكز المعلومات العربية . مرجع سابق .ص.147

شكل اتصالى Format لفهرسة البيانات البيليوجرافية حتى يتسنى تبادلها عن طريق هذا الشكل مما بعد بمثابة تقنين أو توحيد يستخدم في جميع الحاسبات الآلية عن اختلاف أنواعها كتلك المستخدمة في مكتبة الكونجرس، ويمثل هذا المشروع دفعة في مجال وضع وتأسيس المعايير والتقنيات المختلفة المستخدمة الآن في العديد من المكتبات، وخطوة أساسية على صعيد تحسيب المكتبات في الدول المختلفة، خاصة بعد أن قامت مكتبة الكونجرس بتوزيع 50.000 تسجيلة بيليوجرافية على 16مكتبة محملة على أشرطة ممغنطة MARC Tapes في الفترة من نوفمبر 1966 إلى يونيو 1968 حيث كانت تلك المكتبات تستقبل هذه الأشرطة أسبوعيا وتستخدمها في إعداد بطاقات الفهرسة أو طباعة فهرسها في شكل كتاب أو أي مخرجات أخرى. ومع مطلع عام $^{(1)}$ بدأت بدأت الإرهاصات الأولى لمشروعين آخرين أتاحا إمكانية استخدام البيانات البيليوجرافية على الخط المباشر هما مشروع مركز أوهايو لمكتبات الكليات Ohio col lege Library -Center-OCLC، ومشروع جامعة ستانفورد والمعروف بـ Center-OCLC، of Large Library Operations Using a Time Sharing System-BALLOTS واللذان صمما لإتاحة الآلاف من تسجيلات الفهرسة والتي تم إعدادها كنتائج لمشروع MARC بالإضافة إلى مئات الآلاف من التسجيلات التي أعدتها بعض المكتبات الأخرى .(2)

3. أنواع البرمجيات الوثائقية:

تتعدد البرمجيات الوثائقية المتاحة للمكتبات، ويميز بعضها عن البعض الإمكانات المتوفرة في هذه البرمجيات من حيث التصميم والوظيفة وملاءمتها لاحتياجات المستفيدين والدعم الفني الذي تقدمه الشركة المنتجة لها، وتنقسم البرمجيات الوثائقية من حيث الوظيفة إلى:

⁽¹⁾ وجيه حمدي ،أمل . النظم الآلية المستخدمة في المكتبات و مراكز المعلومات العربية. ص 147

⁽²⁾ وجيه حمدي ،أمل . النظم الآلية المستخدمة في المكتبات و مراكز المعلومات العربية. مرجع سابق .ص147

أ. البرمجيات الوثائقية ذات النظم الفرعية:

وهي البرمجيات التي نجد فيها كل وظيفة على حدة أي أن البرنامج يقوم بوظيفة واحدة من الوظائف من النظام وهو بمثابة نظام فرعي. (1)

وتميزت أولى البرمجيات الوثائقية بكونها تضم نظام فرعي واحد، حيث اهتمت أولى المكتبات عند استخدامها الحاسب الآلي بميكنة عملية الإعارة نظرا لما تتميز به هذه العملية من تكرار وروتينية في العمل، حيث قامت جامعة تكساس Texas، باستخدام أجهزة مثقبة في هذا المجال، ثم تلتها مكتبة بوسطن(Boston) العامة باستخدام البطاقات المثقبة لتحديد بعض الإحصائيات الخاصة بالتزويد، كما قامت مكتبة كاليفورنيا بمشروع تجريبي يتمثل في تحويل سجلات وعددها 700 سلسلة إلى الشكل المقروء آليا بالإضافة إلى طباعة قائمة بالأعداد الشهرية مع قائمة بما تملكه المكتبة (2).

ب. البرمجيات المتكاملة:

وهي برمجية تشترك فيها كل النظم الفرعية الوظيفية في قاعدة البيانات الببلوغرافية الخاصة بالبرمجية ،بحيث تتم أي وظيفة على الملف الببليوغرافي الرئيسي ويطلق البعض

^{(1) –} كادي، زيد الدين ، خديم، خديجة. البرمجيات الوثائقية، الحلقة الأضعف في إدارة المكتبات ومراكز المعلومات بالجودة الشاملة. مجلة الحضارة الإسلامية .مج 17 ، ع70 . 2016. [على الخط] ، متاح في : 2018/02/15 . متاح في : https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/45/17/28/28055 حاريخ الإطلاع: https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/45/17/28/28055 حاريخ المائية بجامعة البرمجيات الوثائقية بالمكتبات الجامعية : دراسة ميدانية بجامعة البرمجيات الوثائقية بالمكتبات الجامعية : دراسة ميدانية بجامعة بالحي مختار عنابة. مذكرة ماجستير .جامعة قسنطينة . 2006 .ص ص . 55 55 [على الخط] ،متاح في : https://bu.umc.edu.dz/theses/bibliotheconomie/ABOU2137.pdf

مصطلح برمجية متكاملة على أي من البرمجيات التي تضم اثنين أو أكثر من الوظائف الفرعية (1).

إن التفكير في وضع البرمجيات الوثائقية المتكاملة لم يكن إلا بعد حوالي برع قرن من استخدام الحاسب الآلي في المكتبات، إذ لم يكن هناك يقين من إمكانيات استخدام الحاسب في ذلك المجال ككل، ورغبة العاملين في ميكنة العمليات الروتينية والمتكررة فقط، وليس بميكنة العمليات التي يتدخل فيها التفكير والحس البشريين.

وكانت أولى المحاولات في هذا المجال تلك التي قامت بها المكتبة الطبية الوطنية الأمريكية، وذلك بالعمل في مشروع مدلارز (MEDLARS)، ومن خبرات هذا المشروع تم مراجعة وظائف المكتبة، وهو الأمر الذي ساهم في إجراء عمليات البحث البيليوغرافي وإصدار الكشافات (MEDICUS INDEX) وكذلك المساعدة في الاقتتاء وضبط السلاسل وبذلك ظهرت أولى البرمجيات الوثائقية المتكاملة عام 1966.

كما قامت بعض المكتبات خلال الستينات وبداية السبعينات بوضع نظم خاصة بها حيث تقوم بتسيير العديد من الوظائف، وما يزال بعض هذه النظم بعمل حتى الآن، ومن بين هذه النظم نجد على سبيل المثال نظام نوتيس NOTIS: Northestren On-line الذي وضعته مكتبة جامعة نورث وسترن بالولايات المتحدة الأمريكية ونظام نوتس (NOTIS) هذا هو نظام مكتبي متكامل فعلا يقوم فيه مرصد بيانات واحد بخدمة أغراض كل من الفهرسة، ومتابعة الدوريات، وغير ذلك من الإجراءات

^{(1) -} محروس أحمد ، ميساء . النظام الآلي لحوسبة مكتبة الإسكندرية : دراسة تقييمية . مجلة المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات ، مج 2 ، ع4 ، 2015 . ص 1.40 على الخط] ، متاح في : http://acrslis.weebly.com/uploads/1/6/0/7/16070576/fourth_issue.pdf > . تاريخ الإطلاع:

الفنية، وقد اكتمل أول شكل لبرامج هذا النظام عام 1970 ثم روجع مرتين مراجعة شاملة عام $^{(1)}$

وتنقسم البرمجيات الوثائقية من حيث التصميم إلى:

أ. البرمجيات المغلقة:

تقوم البرمجيات المغلقة على استخدام نوع موحد من أجهزة الحاسب، و تعتمد على نظام، واحد عند التخاطب و إرسال الرسائل، إلا أن هذه الأنظمة واجهت مشكلات منها:

- ﴿ ضرورة استخدام أجهزة معينة و بمواصفات معينة، بحيث أنه لا يمكن تبادل المعلومات إلا عن طريق تلك الأجهزة فقط.
 - ح صعوبة التطوير في تلك الأنظمة بما يتلاءم مع احتياجات المكتبة الفعلية
 - ◄ تكلفة استخدام الأنظمة المغلقة وتحديثها عالية جدا (2).

ب. البرمجيات الحرة:

إن تقديم مفهوم محدد للبرمجيات الحرة ليس أمرا بسيطا كما نعتقد. يتأتى غموض هذا المصطلح أساسا من كلمة "الحرة" ويمكن الخلط بينه وبين "خال من الحق" (du domaine public) في (de droit) وحتى " من المجال العام" (Gratuit) في لغة الكمبيوتر، ثلاثة مفاهيم على الأقل تطرح عندما نفكر في "الحرية"، المفهوم الأول وهو freeware "المجانية" (6)

⁵⁷م. سابق مرجع مابق مرجع مابق ص

⁽²⁾ عميمور ، سهام المكتبات الجامعية و دورها في تطوير البحث العلمي في ظل البيئة الإلكترونية: دراسة ميدانية بالمكتبات الجامعية لجامعة و دورها في تطوير البحث العلمي في ظل البيئة الإلكترونية: متاح في : بالمكتبات الجامعية لجامعة جيجل مذكرة ماجستير جامعة قسنطينة .2012. ص90 . [على الخط] ، متاح في :

[:]اتاريخ الإطلاع:.
https://bu.umc.edu.dz/theses/bibliotheconomie/AAMI3795.pdf

^{2017/02/14}

⁽³⁾ مقدمي ، عبد الرزاق . *البرمجيات الحرة في خدمة المكتبات والوثائق الرقمية*. المجلّة العربيّة للمعلومات، المجلّد https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01206603 متاح في < 2017/09/06 . ص 3.[على الخط] ، متاح في < 2017/09/06

، والتي ترجمت إلى اللغة الفرنسية بوسائل مجانية (Gratuciel ou graticiel) والتي تعني أن البرمجية هي مجانية ويحظر إعادة توزيعها تجاريا. يمكن أن نجد نوعين من هذه الوسائل ، برمجيات مجانية كاملة وبرمجيات مجانية تجارية في نسخ محدودة يتم تمويل هذه البرامج في بعض الأحيان عن طريق الإعانات وتسمى برمجيات إعلانية (publiciels) ويرتبط المفهوم الثاني بـ"البرمجيات التجريبية" والتي تهدف إلى وضع البرمجية تحت توزيع المجاني ولكن بمحدودية في الوقت أو في الوظائف وتبقى النسخة الكاملة ليست حرة، ويستند هذا المفهوم على فكرة المساهمة والتشاركية، لذلك نجد كلمة برمجيات تشاركية البرمجيات التي انتهت صلاحية حقوقها، القاسم المشترك بين هذه الأنواع الثلاثة هو عدم الوصول إلى المصدر من قبل المستخدمين.

إلى هذه المفاهيم الثلاثة، أضاف ريتشارد ستالمان مفهوما آخر يسمى البرمجيات الحرة أو "المصدر المفتوح" والتي ترمز إلى تحرير شفرة المصدر وليست إلى المجانية، حتى وإن كانت "البرمجيات الحرة" في الجوهر مجانية رغم أن هناك "حزم" لها أسعار (وخاصة بالنسبة للتوزيعات لينكس) التي تحتوي على أقراص مدمجة ودليل استخدام وأحيانا عدد من الأيام للتدريب والمساعدة.

مصطلح "المصدر المفتوح" هو اسم آخر من البرمجيات الحرة الذي اخترعته مبادرة (1) المصدر المفتوح لجعل هذا النوع من البرامج أكثر جاذبية للشركات وتقديمه كمنهجية للتنمية أكثر منه حركة سياسية. وفقا لمؤسسة البرمجيات الحرة، أربع حريات أساسية يجب أن تتوفر في البرمجيات حتى نعتبرها حرة ومفتوحة:

حرية تشغيل البرنامج لأي غرض

⁽¹⁾ مقدمي ، عبد الرزاق . *البرمجيات الحرة في خدمة المكتبات والوثائق الرقمية*. مرجع سابق.ص3.

- حرية دراسة كيفية عمل البرنامج، وتكييفه مع احتياجاتك
 - حرية إعادة توزيع ونسخ البرمجية

4. دوافع استخدام البرمجيات الوثائقية:

تعددت دوافع استخدام البرمجيات الوثائقية في المكتبات الجامعية وأهمها وجوه مشكلة في النظام اليدوي ، والرغبة في الظهور بمظهر عصري، وجلب الشهرة الشخصية للمؤسسة، إلى جانب الزيادة الهائلة في المعلومات المتاحة للجميع ونوعيتها، وتغير طبيعة الحاجة إليها بسبب التقدم العلمي والحضاري، وتداخل الموضوعات العلمية، وظهور موضوعات متخصصة جديدة، مما يحتم الحد من عدد العاملين، أو الحيلوبه دون الزيادة في عددهم توفير للوقت والمال والوظائف والخدمات التي تقوم بها المكتبات، (2)وتوفير أرضية مشتركة للعمل والتعاون مع نظم المكتبات الأخرى، وتجنب تكرار الجهود المبذولة ورفع كفاءة العمل، وإتاحة الفهرس الآلي على الخط المباشر للمستفيدين، ورفع كفاءة عملية الفهرسة وتوفير مداخيل مختلفة للبحث في الفهرس الآلي على الخط المباشر

⁽¹⁾مقدمي ، عبد الرزاق . *البرمجيات الحرة في خدمة المكتبات والوثائق الرقمية.* مرجع سابق. ص 4 [.]

^{(2) –} أبو بكر محمود الهوش، أكرم . النظم الآلية المتكاملة للمكتبات ومراكز المعلومات. القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع. 2016. ص ص19–20.

هذه الدوافع وغيرها التي يحققها استخدام النظم البرمجيات الوثائقية بدلا من القيام بالعمليات المكتبية بصورة تقليدية، لعل من أهمها:

- ◄ الحد من مليارات التكرار في إدخال البيانات فيما بين النظم الفرعية.
- التفاعلية في التعامل مع البيانات فبمجرد إدخال البيانات إلى النظام يمكن الاستفادة منها لأغراض متعددة، مثل البحث في الفهرس، والاستعلام عن حالة الوعاء من الإعارة، والحصول على التقارير المختلفة عن حجم الأوعية...إلخ.
- ✓ توفير الوقت والجهد في إدخال البيانات والناتج عن عمليات الحد من التكرار. (1)

5. دور البرمجيات الوثائقية في المكتبات الجامعية:

إن وجود البرمجيات الوثائقية في المكتبات الجامعية ضرورة ملحة خاصة أمام تباين احتياجات المستفيدين وتستطيع المكتبات ومراكز المعلومات بتبنيها أنظمة مبنية على الحاسوب تحقيق منافع كثيرة من حيث تقديم خدمات أفضل بتكاليف أقل، وهذا يعني توفير النفقات مع المحافظة على مستوى الأداء والفعالية، وعليه فإن استخدام الحاسوب في العمليات الفنية وخدمات القراء في المكتبات ومراكز المعلومات هو أمر في غاية الأهمية لما سيعود به الحاسوب على المكتبة ومستخدميها من فوائد أبرزها السرعة، والدقة في التعامل مع المعلومات ومن المنافع الأخرى التي قد تجنيها المكتبات ومراكز المعلومات بتبنيها إحدى البرمجيات الوثائقية تحسين مجالات المسؤولية والإشراف وتحسين إنتاجية العمل وذلك بإنتاج الكثير بأقل عدد من الموظفين وتطوير نوعية العمل، وتسهم البرمجيات الوثائقية في هذا المجال في تحقيق ما يأتي:

- 55 -

^{(1) –} أبو بكر محمود الهوش، أكرم . النظم الآلية المتكاملة للمكتبات ومراكز المعلومات مرجع سابق . ص 20.

- ◄ التعامل مع أدوات الضبط البيليوغرافي الآلية لأوعية المعلومات المنشورة بهدف السيطرة على الزيادة المطردة في سوق النشر، من أجل اختيار يضاهي سمات اهتمامات المستفيدين لتحقيق استثمار أفضل مهما كان حجم ميزانية الشراء السنوية المخصصة المكتبة.
- رفع كفاءة العماليات الفنية من فهرسة وتصنيف وتحليل موضوعي باستخدام أدوات العمل المحسبة والآلية من قواعد فهرسة، وجداول تصنيف وقوائم رؤوس موضوعات، وأيضا من خلال الاشتراك في خدمات الفهرسة المقروءة آليا الجاهزة التي تنتجها مراصد المعلومات البيليوغرافية على أقراص مكتنزة أو مرافق المعلومات البيليوغرافية⁽¹⁾.
- ◄ الاستخدام الأمثل للعنصر البشري للمكتبة ورفع كفاءة العمل، باستخدام نظم المعلومات المتكاملة وتوفير الحيز المكاني لمجموعات المكتبة بتوفير أوعية المعلومات الرقمية بدلا من المطبوعة، وإتاحة الفهرسة الآلية على الخط المباشر OPAC المستفيدين عن بعد وتوفير نقاط البحث واسترجاع متعددة للبحث في تسجيلات الفهرس، ودعم التعاون بين أنظمة المكتبات الأخرى من خلال نشر وتدعيم الشبكات المحلية والشبكات واسعة المدى والشبكات العالمية كالإنترنت لتبادل المعلومات والأوعية الفكرية.
- كما تحقق البرمجيات الوثائقية من الوثائق التي تقرأ ضمن برنامج القراءة
 والمطالعة والتي تم استعارتها للتحري عن توجهات القراءة عند المستفيدين،

^{(1) –} دلهوم، انتصار. تحسين فعالية أداء المكتبات الجامعية باستخدام النظم الآلية للمعلومات دراسة ميدانية بمكتبات جامعات قسنطينة 1، وقسنطينة 2، وقسنطينة 3، بالجزائر. Cybrarians Journal ع37، مارس 2015. وعلى الخط]، متاح في:

http://www.journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=68
2017/11/05 تاريخ الإطلاع: 6:delhum&catid=273:studies

لأجل إتباع سياسة أكثر كفاءة وتأثيرا في اقتناء وشراء نوعا أو شكلا معينا في تخصص أو مجال معين، وفي متابعة المواد التي استحق موعد استرجاعها وتلبية طلبات إعارة تم حجزها، وتغيد في تنفيذ طلبات الشراء والاشتراك والاقتناء على الخط المباشر ومتابعة هذه الطلبات بطريقة سهلة، وأيضا تحديث الاشتراكات في الدوريات المطلوبة وفي الارتباط بالشبكة العنكبوتية والتي تشمل مجاميع كبيرة ومتنامية من المواد التعليمية المتاحة بغرض تعزيز المناهج الدراسية للجهات المعنية بالخدمة المكتبية والمعلوماتية.

ومن جانب آخر تقدم البرمجيات الوثائقية المعلومات المتكاملة بيانات وتقارير ضخمة عن الإعارة والفهارس وقواعد البيانات البيليوغرافية والمعلومات التي يتم عن طريقها اتخاذ القرارات وتقييم البدائل وقياس الأداء هذا وبالإضافة إلى النص في مجال المكتبات الجامعية كوسيلة لتحقيق الكفاءة والفعالية في تسيير الموارد البشرية والرصيد الوثائقي، وعاملا مساعدا (1) في تخفيض التكاليف وتحقيق الأهداف بجودة أكبر وتقديم الخدمات المناسبة وتوجيه الإجراءات الفنية وتسهيل التعاون والتشابك، فإنها تساهم أيضا في ربط مؤسسات المعلومات بمختلف القطاعات الأخرى في الدولة، من خلال النظام الوطني للمعلومات الذي يعد نظاما فرعيا للتنظيم الدولي للمعلومات، باعتبار أن المعرفة البشرية ملكا للجميع، وأن المعلومات هي موردا وطنيا ودعامة أساسية للتنمية الشاملة.

^{(1) -} داهوم، انتصار. تحسين فعالية أداء المكتبات الجامعية باستخدام النظم الآلية للمعلومات دراسة ميدانية بمكتبات جامعات قسنطينة 1، وقسنطينة 2، وقسنطينة 3، بالجزائر. مرجع سابق.

ومن خلال ما سبق ذكره نلمس دور البرمجيات الوثائقية في تحقيق فعالية المكتبة نظريا من خلال تحقيق أهداف الجامعة، والتعليم العالي والبحث العلمي والتطور التكنولوجي، والهدف الأبعد هو خدمة المجتمع بتوصيل نتائج البحوث للهيئات المعنية فضلا عن دورها في توسيع مقتنيات المكتبة والحصول على موارد المعلومات وتحسين وتوحيد العماليات الداخلية والتعارض مع المكتبات المماثلة شرط وجود الكفاءات اللازمة للاستخدام والإشراف الجيد لها(1).

6. معايير اختيار البرمجيات الوثائقية:

يعتبر نجاح عملية اختيار البرمجيات الوثائقية المناسبة المرحلة الأولى والرئيسة لنجاح عملية تحسيب المكتبات ككل، حيث يؤدي الاختيار الناجح إلى الوصول الأنسب النظم التي تتوافق مع متطلبات المكتبة القائمة بعملية الاختيار وظروفها، وهو إجراء لا ينبغي أن يتم عشوائيا أو تلقائيا دون أن التعرف إلى الوظائف المطلوب تنفيذها بالبرمجية⁽²⁾.

فقد أثبتت دراسات كثيرة أن السنة الخامسة لاستخدام البرمجية غالبا ما ترتبط بظهور مشكلات تؤدي إلى الإقرار باستبدال البرمجية الحالية (المستخدمة)، فإذا أمكن تفادي تلك المشكلة عند إجراء عملية اختيار البرمجية الوثائقية ، فإنه يجب أن توضع في الاعتبار مجموعة من المحددات والعناصر التي سيتم مناقشتها فيما يلي:

D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A%D8%A9%20-

^{(1) –} دلهوم، انتصار. تحسين فعالية أداء المكتبات الجامعية باستخدام النظم الآلية للمعلومات دراسة ميدانية بمكتبات جامعات قسنطينة 1، وقسنطينة 2، وقسنطينة 3، بالجزائر. مرجع سابق,

⁽²⁾ ابراهيم ابراهيم ، رندة . *معايير اختيار النظم الآلية المتكاملة في المكتبات الجامعية*. الرياض : مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية السلسكة الثانية . 2009. ص 199. [على الخط] متاح في: http://kenanaonline.com/files/0049/49057/% D9% 85% D8% B9% D8% A7% D9% 8A% D9% 8A% D8% B1% 20% D8% A7% D8% A6% D8% AA% D9% 8A% D8% A7% D8% B1% 20% D8% A7% D9% 84% D9% 86% D8% B8%

[:] الإطالاع: الإطالاع: 20% D8% A7% D9% 84% D8% A3% D8% AE% D9% 8A% D8% B1% D8% A9.pdf 2017/11/05

أ. محددات الاختيار:

يمكن القول بصفة عامة إن اختيار البرمجية الوثائقية يتوقف على:

1-احتياجات ومتطلبات المكتبة

2-المصادر المالية المتاحة.

فإذا أمكن تحديد العنصرين السابقين، أمكن تحديد البرمجية الوثائقية المناسبة بما يتفق مع كليهما.

أولا: المحددات الفنية لاختيار البرمجية الوثائقية:

هناك مجموعة من التساؤلات الفنية التي تتعلق بقدرة البرمجية نفسها وإمكاناتها، مثل:

-1هل يمكن للبرمجية القيام بأكثر من إجراء في نفس الوقت.

2-ما الحد الأقصى لعدد التسجيلات البيليوجرافية، التسجيلات المرتبطة بالنظم الفرعية الأخرى والتي يمكن للبرمجية التعامل معها.

3-هل يتوافق هذا الحد مع معدل نمو المقتنيات بالمكتبة والمكتبات المشاركة وأعداد المستفيدين منها، والإجراءات المتوقع تطويرها... إلخ.

4-هل يمكن استبدال هذه للبرمجية مستقبلا بنظام آخر بدون إعادة تصميم قاعدة البيانات أو تعديلها... وغيرها من التساؤلات. (1)

وفي أي الحالات يجب أن تقوم المكتبة بتحديد المواصفات المطلوبة للبرمجية الجديدة، هذه المواصفات قد تكون:

1-مواصفات خاصة يجب أن تتوافر بالبرمجية.

2-مواصفات خاصة بالنظام الفرعي المطلوب.

- 59 -

⁽¹⁾ ابراهيم ابراهيم ، رندة . معايير اختيار النظم الآلية المتكاملة في المكتبات الجامعية . مرجع سابق .ص 200

3-مواصفات تقنية خاصة بالتكنولوجيا المستخدمة: الأجهزة والمعدات الإضافية الملحقة بالنظام مثل: القارئ الضوئي للحروف- الترميز العمودي- الطابعات- الماسحات الضوئية... إلخ، والتي سوف نتناولها تفصيليا فيما بعد.

ثانيا: المحددات العامة لاختيار البرمجية:

وهناك مجموعة من المحددات العامة التي تؤثر في اختيار البرمجية الوثائقية المتكاملة، ومنها:

1-منشأ المنتج.

2-المورد.

3-معدل تطور الإصدارات.

4-الدعم الفني.

5-الصيانة.

6-بيئة عمل البرمجية ، وتتضمن: بيئة التشغيل- الأجهزة والأجهزة المساعدة/ البرامج والبرامج المساعدة.

7-سهولة الاستخدام

8-الواجهات.⁽¹⁾

9-التكامل الوظيفي.

10-الاستيراد والتصدير.

11-السعر.

12-الدعم اللغوي (وبخاصة اللغة العربية).

13-دعم المعايير البيليوجرافية (وبخاصة قوالب مارك المختلفة).

14-دعم المعايير الدولية.

⁽¹⁾ ابراهيم ابراهيم ، رندة . معايير اختيار النظم الآلية المتكاملة في المكتبات الجامعية. مرجع سابق . ص 200 –201.

- Single & Multiple Script Support الكتابة المختلفة Single & Multiple Script Support
 - 16-دعم الشفرة الموحدة Unicode.

ثالثا: سياسة اختيار البرمجية الوثائقية:

تتضمن سياسة اختيار البرمجية الوثائقية مجموعة المراحل التالية:

المرحلة الأولى:

1-تحليل المتطلبات والوظائف الحالية.

2-تعريف الأهداف وتحديدها.

3-إعداد المواصفات والمعايير.

4-مسح السوق Market Survey وتجميع البيانات.

5-تقييم البدائل المتاحة.

6-تحديد الأسعار (عروض الأسعار RFQ)

المرحلة الثانية:

1-إعداد طلبات العروض.

2-تقييم الاستجابات.

3-اختيار البرمجية الوثائقية.

4-مناقشات الموردين للتعاقد.

المرجلة الثالثة:

1-إعداد صفحات المواقع.

2-تركيب الأجهزة.

3-تسلم البرمجية الوثائقية وأدلة توثيقها.

4-تركيب البرمجية الوثائقية وتشغيلها.

⁽¹⁾ ابراهيم ابراهيم ، رندة . معايير اختيار النظم الآلية المتكاملة في المكتبات الجامعية . مرجع سابق .ص202.

5-اجتياز اختبار القبول للبرمجية الوثائقية.

6-الموافقة النهائية على البرمجية الوثائقية وتقنين إجراءات الدفع ومراحلها.

ب. المعايير الأساسية لاختيار البرمجيات الوثائقية:

يمكن تقسيم معايير الاختيار إلى ثلاث مجموعات معايير عامة، معايير خاصة و معايير النظم الفرعية، كما هو مبين في الجدول التالي⁽¹⁾:

- 62 -

⁽¹⁾ ابراهيم ابراهيم ، رندة . معايير اختيار النظم الآلية المتكاملة في المكتبات الجامعية. مرجع سابق .ص ص 203. 202

جدول 1: تقسيمات معايير البرمجيات الوثائقية

معايير النظم الفرعية	معايير خاصة	معايير عامة
1-النظام الفرعي للفهرسة	1-البحث والاسترجاع	1-مواصفات جهة الإصدار
2-النظام الفرعي للفهرس	2-التصفح	2-مواصفات بيئة التشغيل
المتاح على الخط المباشر	3-العرض	3-الأجهزة المساعدة التي
3-النظام الفرعي للإعارة	4-الطباعة والتحميل	يدعمها النظام
4-النظام الفرعي للتزويد	الهابط/التنزيل	4-معايير أمن النظام
5-النظام الفرعي لضبط	5-الواجهات والبوابات	5-المعايير الاقتصادية
الدوريات	6-وظائف المستفيد	6-المعايير والبروتوكولات
6-النظام الفرعي للجرد	7-المساعدة والذكاء	الدولية التي يدعمها النظام
7-النظام الفرعي للخدمات	الاصطناعي	7-معايير التعريب ودعم
وخدمات المجتمع	8-التكامل مع النظم الفرعية	اللغة العربية
والاستفسارات المرجعية	الأخرى	
8-تقارير النظام	9-دعم اللغة العربية	
	10-الدعم الكامل لتطبيق	
	سياسات المكتبة	

ويعتمد تحديد درجة أهمية عناصر الاختيار على العناصر الإجبارية و الإختيارية أنظر الملحق رقم(1)

7. نماذج لبعض البرمجيات الوثائقية المستخدمة في المكتبات الجامعية: أ. البرمجية الوثائقية PMB:

هي برمجة متكاملة لتسيير المكتبات، حرة ومفتوحة المصدر، يمكن لها العمل في إطار شبكة محلية أو موسّعة أو على شبكة الإنترنت، تتكون من عدة ملفات فرعية تعمل معا في شكل متكامل تحت قاعدة بيانات مشتركة، ويوجد نسخة معرّبة منها، موجهة لمختلف أنواع المكتبات بما فيها المكتبات، ظهرت في أكتوبر 2002 تحت اسم Php My لمختلف أنواع المكتبات بما فيها المكتبات، ظهرت في أكتوبر 2002 تحت اسم Php My لما الدعى Paur Ma Bibliothéque لما المختلف أنواع المكتبات مؤلفها يدعى المحتلفة والمنافقة المحتدلة والمنافقة المحتدلة والمنافقة المحتدلة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والثانية خاصة بالمستعملين الذين يعملون في المصالح المشتركة للتوثيق، والثالثة تسمح بالتبادل بين مطوري البرمجية ويتمتع المستعملين أيضا المشتركة للتوثيق، والثالثة تسمح بالتبادل بين مطوري البرمجية ويتمتع المستعملين أيضا ويكيكي wiki ومنتديات الأسئلة والأجوبة FAQ وخدمات أخرى (1).

⁽¹⁾ مهني، إقبال. بن فاضل، وعلي . تحديات برمجية سنجاب في ظل تأثيرات الإنترنت على المكتبات الجامعية الجزائرية ومنافسة البرمجيات الوثائقية الحرة والمفتوحة المصدر.مجلة بحوث، ع7، يناير 2016، ص176. على الخط] ، متاح في : < http://scr-magazine.com/images/bohouth_7.pdf . تاريخ الإطلاع: 2017/12/22

جدول 2: بطاقة تقنية ل PMB

PMB	اسم البرمجية
Http://www.sigb.net	الموقع الإلكتروني
SARL PMB Services	العنوان
ZA de Mont sur Loir: BP 10 023/F-72500 CHATEAU DU	
<u>LOIR.FRANCE</u>	
Pmb@sigb.net	البريد الإلكتروني
PMB Services	مؤلف البرمجية
CeCILL	الرخصة
المكتبات الجامعية، المكتبات ذات الأرصدة التي تفوق 300000	موجهة إلى
وثيقة	
2002	تاریخ صنع
	البرمجية
فرنسية	الأصل
الهاتف 20 43 440 660/ الفاكس: 20 444 43 13	الهاتف/ الفاكس
برمجية متكاملة	تكامل البرمجية
UNIX. Macintosh.Linux. Windows	نظم التشغيل
برمجية متعددة اللغات: فرنسية، عربية، إنجليزية، وغيرها من	اللغة
اللغات	

ب.برمجية KOHA

هي برمجية متكاملة لتسيير المكتبات حرة ومفتوحة المصدر، يمكن لها العمل في إطار شبكة محلية أو موسّعة أو على شبكة الإنترنت، تتكون من عدة ملفات فرعية تعمل معا في شكل متكامل تحت قاعدة بيانات مشتركة؛ طُورت في نيوزيلندا من طرف شركة Kartipo للاتصالات وتم تنصيبها لأول مرة في شهر جانفي من سنة 2000 في مكتبة الجامعية، المكتبات بما فيها المكتبات الجامعية، Horowhenua $^{(1)}$ ومتاحة في عدة لغات؛ وتعتبر أول برمجة حرة ومفتوحة المصدر في العالم مُوَجهة للمكتبات، وهناك سببين لجعلها حرة ومفتوحة المصدر: السبب الأول هو إعطاء مكتبة Horowhenua أكثر أمانا لأن الشركة المطوّرة كانت شركة صغيرة؛ والسبب الثاني هو أن لا مكتبة Horowhenua، ولا شركة Katipo للاتصالات وضعتا في الحسبان التجارة بالبرمجية، برمجية KOHA لها عدة مطورين عبر العالم، في فرنسا تعتبر شركة Libre الأكثر نشاطا ومشاركة في تطوير البرمجية؛ وهي شركة تم إنشائها في شهر أكتوبر من سنة 2007 من طرف Paul Poulain و Henri-Damien Laurent، تعمل على ترقية وتطوير البرمجية ومساعدة مستعمليها وتقديم الدعم اللازم لهم. من بين المستعملين التاريخيين للبرمجية في فرنسا هناك المدرسة الوطنية العليا للمناجم في باربس، والمكتبة الجامعية للحضارات واللغات.

⁽¹⁾ مهني ،إقبال. بن فاضل، وعلي . تحديات برمجية سنجاب في ظل تأثيرات الإنترنت على المكتبات الجامعية الجزائرية ومنافسة البرمجيات الوثائقية الحرة والمفتوحة المصدر. مرجع سابق . ص. 175.

بطاقة تقنية:

جدول 3 بطاقة تقنية ل KOHA

КОНА	اسم البرمجية
http://Koha.org	الموقع الإلكتروني
Bib Libre/paul poulain/209 rue paradis 13006 Marseille France	العنوان
Paul Poulain:paul@koha-fr.org	البريد الإلكتروني
شركة: Katipo في نيوزيلندا	مؤلف البرمجية الأصلي
GNU-GPL	الرخصة
المكتبات الجامعية، الأرصدة الضخمة ذات الخمسة ملايين	موجهة إلى
تسجيلة بيليوغرافية فما فوق.	
1999	تاريخ صنع البرمجية
نيوزيلندا	الأصل
Paul paulain:+33(0)4 91 81 35 08	الهاتف/ الفاكس
برمجية متكاملة	تكامل البرمجية
UNIX, Solaris, MacOS X, Linux, Windows	نظم التشغيل
متعددة اللغات: فرنسية، إنجليزية، صينية، إسبانية، بولونية،	اللغة
عربية، ولغات أخرى.	

ج. البرمجية الوثائقية VTLS:

كان نظم VTLS نتاج المشروع الذي أعدته مكتبة نيومان بجامعة فرجينيا للتكنولوجيا، هذا وتعد مؤسسة VTLS.Inc والمعدة لهذا النظام رائدة في مجال تسويق وتطوير ودعم أنظمة المكتبات الآلية وكذلك مشاريع مشاركة المصادر عن طريق شبكات

الحاسب الآلي والمكتبات الرقمية، كما حصلت المؤسسة على شهادة أيزو 9001 لدورها في دعم واستخدام معيار .Z.39.50.

بدأ النظام في الصدور منذ عام 1975 وهذه الإصدارة اعتمدت على نظام النوافذ وكانت تحت اسم نسخة سميت بـ Virtura، وهذه الإصدارة اعتمدت على نظام النوافذ Windows وهذه الميزة سوف توفر على المكتبات والمراق العمليات التالية: الفهرسة، الفهرس الآلي إدارة مجموعاتها بشكل أفضل؛ وسوف تغطي العمليات التالية: الفهرسة، الفهرس الآلي المتاح على الخط المباشر، الإعارة، التزويد، ضبط المسلسلات، بشكل متكامل ومدعومة بتكنولوجية أكثر فاعلية مثل إدارة البيانات Data Management، وتطوير البرمجيات، توصيل الشبكات، كما يعد هذا النظام من أوائل النظام المصممة بشكل خاص لمعالجة تطبيقات الوسائط المتعددة في بيئة الشبكات الموزعة، كما يوفر أكثر من 30 بالمائة من مساحة القرص الصلب الذي يعمل عليه، وأخيرا قامت مؤسسة vtls.inc بإدخال المزيد من التطوير حيث ضم فهرسا موحدا لمجموعة من المكتبات وقاعدة بيانات لمقالات الدوربات. (1)

مميزات نظام Vtls:

- ◄ يتيح إمكانية الاتصال بشبكة الإنترنت والاستفادة من خدماتها.
- ◄ يتيح عمل نسخ احتياطية من البيانات المحملة عليه Backup.
- ✓ يتيح إمكانية البحث بجميع حقول تسجيلة مارك المستخدمة في مكتبة الكونجرس من مؤلف وعنوان وكلمات مفتاحية، كما يتيح البحث في قاعدة بيانات oclc

⁽¹⁾ محروس أحمد ، ميساء . النظام الآلي لحوسبة مكتبة الإسكندرية : دراسة تقييمية. مرجع سابق .ص.45

- ﴿ يتيح إمكانية إجراء عملية الجرد اعتمادا على إمكانيات الماسح الضوئي، التي تساعد على اكتشاف المواد المفقودة أو الموضوعة في غير مكانها، أو المعارة.
- ◄ يتيح النظام الفرعي للضبط الاستنادي التقنين والتوحيد سواء أكان ذلك
 لأسماء المؤلفين أو العناوين أو الموضوعات مع بيان ما بين المصطلحات
 من ترادف. هذا بالإضافة إلى الإحالات.
- ◄ يتيح النظام الفرعي لضبط المسلسلات بيان الأعداد المتوقع ورودها ومتابعة الأعداد الواردة وتمريرها على المستفيدين، هذا بالإضافة إلى إمكانية ترقيم الأعداد فصليا أو سنويا تمهيدا وفصول الكتب.
- يتيح الفهرس المتاح على الخط المباشر إمكانية الاتصال عن بعد عبر
 شبكات الحاسب الآلى وخاصة شبكة لتجليدها.
 - ﴿ يتيح إمكانية تبادل التسجيلات البيليوجرافية وفق أشكال مارك
- ✓ يتيح إمكانية البحث باستخدام الروابط المنطقية المتمثلة في
 (1) AND.OR.NOT
- ◄ يتسع النظام الفرعي للإعارة لما يزيد عن 1020 مستعيرا، كما يقوم بعمليات الإعارة، ورد الكتب والتجديد السنوي، وحساب فترات التأخير والغرامات المترتبة عليها والحجز وتبادل لإعارة بين المكتبات كما يعمل النظام وفق الباركود Bar code
- ✓ يتيح إمكانية إعداد التقارير والإحصائيات عن المجموعات والعمليات المختلفة التي تتم بالمكتبة.

⁽¹⁾ محروس أحمد ، ميساء . النظام الآلي لحوسبة مكتبة الإسكندرية : دراسة تقييمية. مرجع سابق .ص.48

استخدام أكثر من عشرة لغات من بينها اللغة العربية، وذلك من خلال استخدام أمر خاص باللغات (LANG) لاختيار اللغة المطلوبة مما يتيح للمستفيد استرجاع البيانات بأكثر من لغة. (1)

3. برمجية MarcEdit

تعرف كمجموعة برامج تحرير (تعديل) والتي قام بتطويرها Reese Terry سنة 1999، ولقد تم اختراعه من الأساس من أجل تحويل MARC إلى نص كامل وذلك لأجل استعمالاته الخاصة بجامعة أوريغون الدولية (أوسو/ OSU)، ولكن بعد استعماله من أجل مشروع من جامعة أوسو وهو تنظيف قاعدة البيانات ، قام أحد الزملاء بإقناع الجعل Reese ليجعل MarcEdit متاحا للناس مجانا لليصبح مستعملا في 143 دولة وهذا ابتداءا من سنة 2011.

هذه الأداة مصممة خصيصا من أجل تقديم حلول من شأنها تسهيل سيرورة العمل في المكتبات، خاصة في الفهرسة الآلية ولقد تم تحديثها وتحسينها على مدار السنوات وذلك لخلق سجلات MARC ولأجل التواصل مع مختلف منصات البيانات الوصفية، المخططات والتسيقات⁽²⁾.

⁽¹⁾ محروس أحمد ، ميساء . النظام الآلي لحوسبة مكتبة الإسكندرية : دراسة تقييمية. مرجع سابق .ص. 48

^{(2)—} REESE. Terry Abeginner's guide to MarcEdit. NASIG NEWS ITETTA.2017.vol.32, N°.3.[On ligne](Avalable in 10/10/2017) available :

^{. &}lt;a href="http://tigerprints.clemson.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1865&context=nasig">http://tigerprints.clemson.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1865&context=nasig

خلاصة الفصل الثاني:

لقد استثمرت المكتبات الجامعية التطبيقات التكنولوجية فانتهجت إلى تطبيق البرمجيات الوثائقية التي عرفت انتشارا واسعا خاصة مفتوحة المصدر حيث تسمح بإجراء التعديلات حسب احتياجات المكتبة فضلا عن إمكانية فهرسة كافة أنواع مصادر المعلومات، و تنقسم البرمجيات الوثائقية الى برمجيات وثائقية ذات النظم الفرعية يتمثل كل وظيفة نظام فرعي واحد و برمجيات وثائقية متكاملة تشترك كل أنظمتها الفرعية في قاعدة بيانات واحدة، لتظهر حركة البرمجيات الحرة أو المفتوحة المصدر التي تضمن حق الوصول الى شيفرة المصدر كشرط أساسي، و تتعدد دوافع تطبيق البرمجيات الوثائقية بالمكتبات الجامعية أهمها مشكلة النظام اليدوي و إتاحة الفهرس الألي على الخط المباشر لجمهور المستفيدين، و تبقى المكتبة أمام مسؤولية الإختيار الأمثل و الأنسب لها لهذا تأخذذ بعين الإعتبار المعايير الواجب توافرها في البرمجية الوثائقية التي أوضحنا سابقا، و تم عرض ثلاث برمجيات وثائقية مستخدمة بالمكتبات الجامعية و هي KOHA،

و تبقى جودة الفهارس مشكلة مطروحة أمام المفهرسين، لهذا قدمت MarcEdit كأداة مساعدة كونها تقدم حلول و إمكانات هائلة لمطبق البرمجيات الوثائقية لتتم عملية الفهرسة بكل يسر و في وقت وجيز.

الفصل الثالث: الدراسة الميدانية

تمهيد:

إن الدراسة الميدانية هي التي تسمح لنا بإبراز كل الثراء للمعلومات النظرية السابقة، لذلك سنوضح فيها كل الخطوات المتبعة، مع احتفاظنا الدائم بإشكالية وتساؤلات الدراسة، لنعرض في الأخير النتائج المتوصل إليها مع إعطاء مقترحات التي ستكون في خاتمة الدراسة.

1. مجالات الدراسة

أ. المجال المكانى:

تمح ورت الدراسة الميدانية حول تطبيقات Marc Edit في البرمجية الوثائقية PMB المطبق في المكتبة المركزية بالقطب الجامعي شتمة وبالتالي فإن المجار المكاني للدراسة هو المكتبة المركزية بالقطب الجامعي شتمة.

1. التعربف بمكان الدراسة:

هي مكتبة المركزية لجامعة محمد خيضر بسكرة ،استلم قرار تأسيسها بموجب المرسوم رقم 219/98 المؤرخ في 07 جويلية من عام 1998 والمتضمن انشاء الجامعة ككل ، فتحت أبوابها مباشرة بعد تدشينها من قبل معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي اما المكتبة المركزية بالقطب الجامعي شتمة فقد تم تدشينها من قبل معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور طاهر حجار يوم 16 ذي الحجة 1437 الموافق ل 18 سبتمبر 2016.

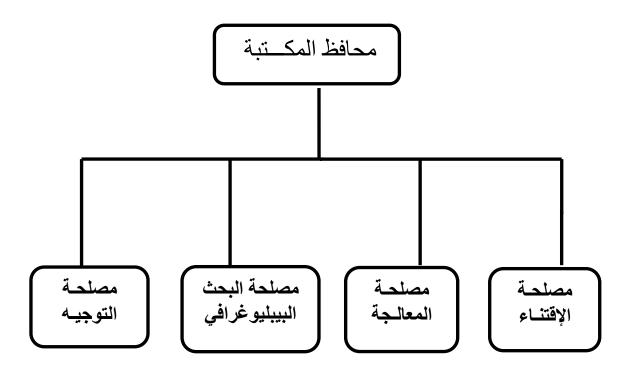
الفصل الثالث: الميدانية

2. الرصيد الوثائقي:

جدول 4: الرصيد الوثائقي للكتب

النسخ	العناوين	التخصصات
897	118	المكتبات
1108	124	الإدارة والاقتصاد
14161	1395	القانون
1022	152	قانون و شریعة
451	52	الادب واللغات
2585	305	العلوم سياسية
1493	176	الخدمات الاجتماعية
1729	235	علم النفس
867	108	الاعلام والاتصال
2564	401	التاريخ والجغرافيا
4581	415	علم الاجتماع
1023	70	المعارف العامة
1209	181	الفلسفة
2317	296	التربية والتعليم
292	22	العلوم الطبيعية
968	145	العلوم التطبيقية
941	156	الفنون والرياضة
38215	4351	الفنون والرياضة المجموع

3. الهيكل التنظيمي:



شكل 1 الهيكل التنظيمي للمكتبة المركزية

ب. المجال الزمانى:

استغرقت الدراسة بأكملها حوالي 4 أشهر من جمع المادة العلمية وتنظيمها وهيكلتها بالإضافة إلى الجانب التطبيقي ابتداءا من فيفري 2018 إلى بداية جوان2018.

2. أدوات جمع البيانات:

أ. الملاحظة:

الملاحظة من بين تقنيات التقصي المستعملة منهجيا، وهي بالنسبة لإطار دراستنا أولى الخطوات لجمع البيانات اللازمة، من خلال تتبع عملية الفهرسة الآلية وفقا لبرمجية OPAC بالمكتبة المركزية بالقطب الجامعي شتمة بالإضافة إلى ملاحظة الOPAC

وتصفحه ومشاهدة بطاقات البيليوغرافية المعروضة، لهذا فإن نوع الملاحظة هنا هو ملاحظة غير مباشرة.

ب. ملف الإسناد (الوثائق):

نظرا لمتطلبات دراستنا فإن العينة محل التطبيق هي في الحقيقة فهرس المحتويات رصيد المكتبة الخاص بالكتب تخصص الإدارة و الاقتصاد وهو في شكل Excel الذي هو قيد المعالجة (أنظر ملحق رقم2) ويحتوي على البيانات البيليوغرافية التالية: رقم التصنيف، المؤلف، العنوان، دار النشر، ومكان النشر، سنة النشر، رقم الجرد وعدد النسخ.

3. عينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة هو رصيد المكتبة المركزية والمتمثل في كتب الاقتصاد والإدارة الذي يتم معالجته والمتمثل في (أنظر ملحق رقم3)

تسمح المعاينة ببناء عينة تمثيلية لمجتمع البحث المستهدف وقد قمنا بانتقاء 30 كتاب من تخصص الاقتصاد والإدارة حيث قمنا بإعداد ملف Excel خاص به وذلك من أجل العمل به في تحويل الامتدادات وفق برمجية MarcEdit وبهذا تكون نوع العينة هنا طبقية قصدية (أنظر الملحق رقم..)

ولنتحصل في الأخير على 30 بطاقة بيليوغرافية معالجة وفقا لمعيار .UNIMARC

حساب النسبة المئوية للعينة:

جدول 5: النسبة المئوية للعينة .

124	رصيد المكتبة المركزية الخاص
	بالاقتصاد والإدارة
30	العينة
%24	النسبة المئوية للعينة

4. مخرجات الدراسة التطبيقية

أ. الفهرسة الأصلية وفق برمجية PMB

لقد قمت بفهرسة كتب الإقتصاد و الإدارة باتباع الخطوات التالية:

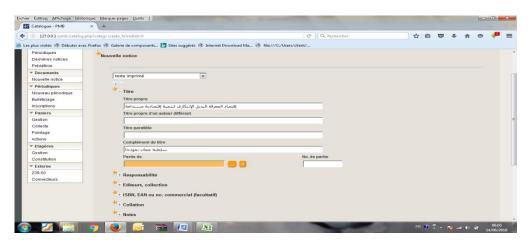
- 1. فتح النظام الفرعى للفهرسة catalogue واختيار 1
 - 2. إدخال أرقام ISBN بواسطة Lecteur De Code-Barre



شكل 2 :الواجهة الأولى للنظام الفرعى للفهرسة ل PMB

texte imprimé: اختيار نوع الوعاء.3

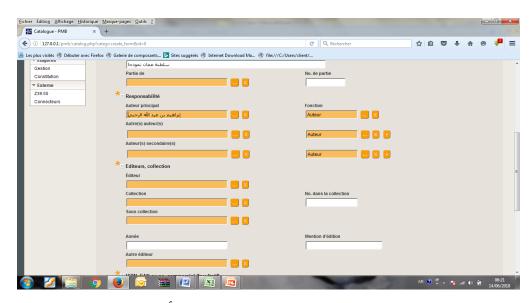
4. ملئ بيانات حقل العنوان: Titre



شكل 3 حقل العنوان

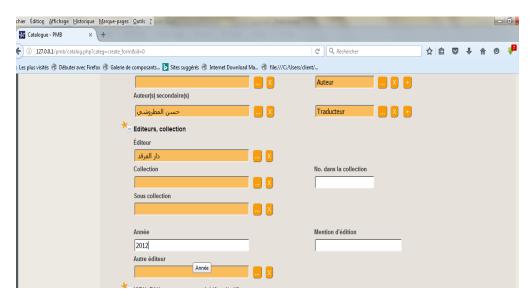
La Responsabilité : ملئ بيانات مسؤولية التأليف .5

يكون هنا إدخال البيانات من خلال القوائم الإستنادية :Listes D'autorités



شكل4 حقل مسؤولية التأليف

6. ملئ بيانات حقل النشر و السلسلة: L'Editeur, la Collection



شكل 5 حقل النشر و السلسلة

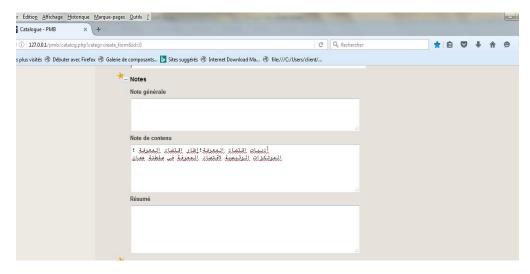
7. ملئ بيانات حقل الوصف المادى:Collation

- Collation	
Importance matérielle (nombre de pages, d'éléments)	
365	
Autres caractéristiques matérielles (ill.,)	
Format	
24	
Prix	
Matériel d'accompagnement	

شكل 6 حقل الوصف المادي

8. ملئ بيانات حقل الملاحظات: Notes

ويحتوي على ثلاث حقول فرعية وهنا نقوم بملئ الحقول مباشرة ؛ ويكون نوع الملخص إشاري (type indicatif)، وتكتفي المكتبة بملئ حقل Note de ببيانات فهرس الكتاب ، وتكون بطريقة مختصرة إذا كانت طويلة .



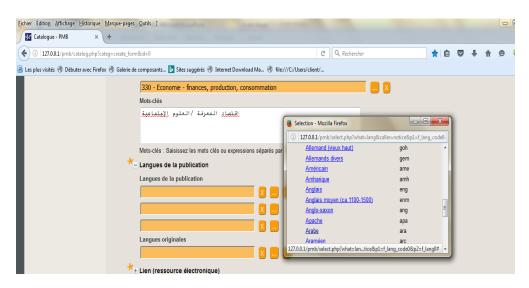
شكل 7 حقل الملاحظات

9. ملئ بيانات حقل التكشيف: L'indexation



شكل 8 حقل التكشيف

Langue de la publication: ملئ بيانات حقل اللغة. 10. ملئ بيانات حقل اللغة نقوم بملئ الحقول من خلال القائمة الإستنادية



شكل 9 بيانات حقل اللغة

11. ملئ بيانات حقل الروابط الإلكترونية: Lien (ressource électronique) إذا كان الوعاء إلكتروني، نحدد كل من الرابط الإلكتروني و شكل الإلكتروني للوعاء وهذا يمكن من معرفة برنامج قارئ الوعاء.

(fichier open office, fichier PDF, fichier power)

وفي هذه الحالة غير موجود



شكل 10 حقل الروابط الإلكترونية

12. ملئ بيانات حقل إدارة التسجيلة:

وهو آخر حقل ونقوم بملئ حقل Statut de la notice ونختار من القائمة: sans statut particulier .

وحقل URL de la vignette: نحدد رابط صورة للغلاف الخارجي للكتاب، وفي هذه الحالة غير متوفر.

ثم نضغط على: Enregistrer

	★- Informations de gestion Statut de la notice Sans statut particulier Commentaire
	URL de la vignette
Ann	nuler Enregistrer

شكل 11 حقل إدارة التسجيلة

13. النتيجة:

شكل 12 تسجيلة ببليوغرافية للكتاب بصيغة UNIMARC



تحليل وتعليق:

بعد القيام بالفهرسة الآلية بالنظام الفرعي للفهرسة لـPMB على العينة المختارة، التزمنا بملئ الحقول بعد استخراج البيانات من كل كتاب، وهذا وفقا لمعيار UNIMARC، صادفتنا مجموعة من المشاكل والتي تمثلت في الوقوع في الأخطاء

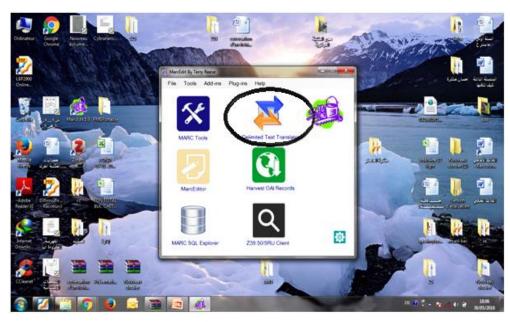
الإملائية، الإلتزام بقواعد الفهرسة الخاصة ب PMB (الفاصلة المنقوطة، أثناء حقل الملاحظات).

-كذلك استغراق الوقت والجهد في إدخال البيانات البيليوغرافية، بالرغم أن المكتبة لاتقوم بملئ كل الحقول .

- وجود خلل تقني عرض التسجيلة البيليوغرافية باللغة العربية ، التي تبدأ أحيانا بمكان النشر ، بدار النشر ، سنة النشر ، عدد صفحات الكتاب ، الأبعاد المادية للكتاب ، والتي يجب أن تبدأ بالعنوان .
- كل هذا سيؤثر سلبا على قدرة نظام البحث على الاسترجاع، هذا ما يحول دون الوصول إلى المستوى المطلوب من الخدمات.

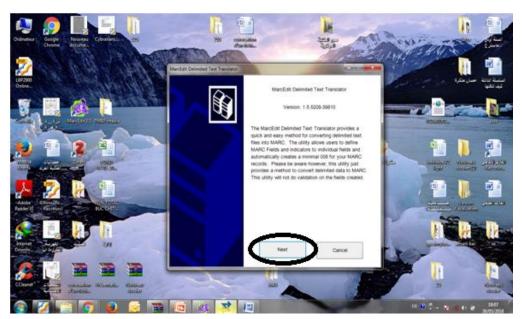
ب. تطبيق MarcEdit في عملية الفهرسة:

- 1. فتح برنامجMarcEdit
- 2. فتح النظام الفرعي (Delimeted Text Translater) الخاص بتحويل البيانات من Excel إلى MRK



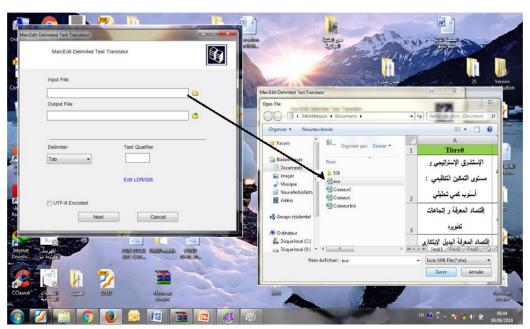
شكل 13 الواجهة الرئيسية لMarcEdit

3. اختيار Next :



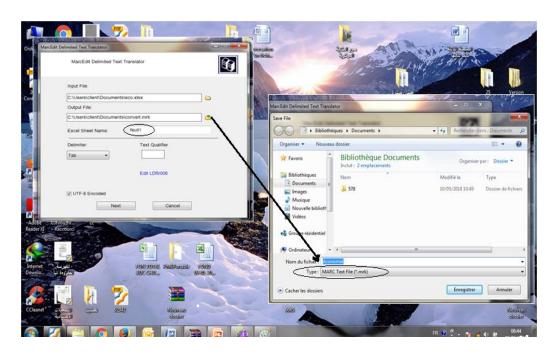
شكل 14 تأكيد الدخول إلى النظام الفرعي Delimeted Text Translater)

4. استدعاء الملف المراد تحويله "Excel":



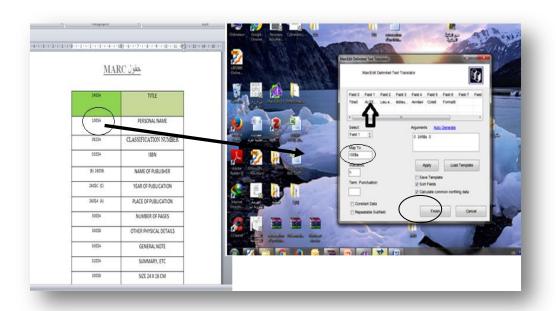
شكل 15 تحديد الملف Excel

5. تحديد مكان حفظ الملف الذي سيحول و تحديد امتداده" MRK"



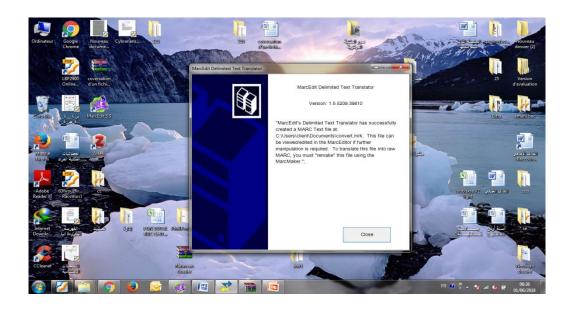
شكل16 حفظ الملف MRK

6. ادخال حقول MARC وفقا لترتيبها ثم نختار Finich عند الانتهاء:



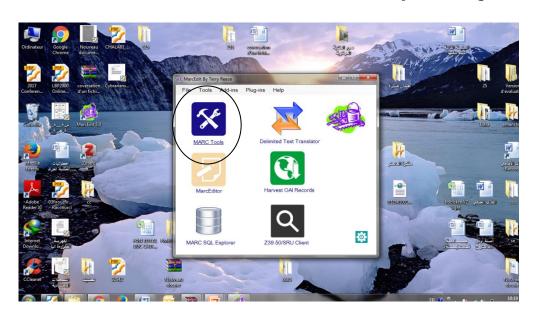
شكل 17 ادخال حقول MARC

7. انتهاء عملية التحويل الأولى :



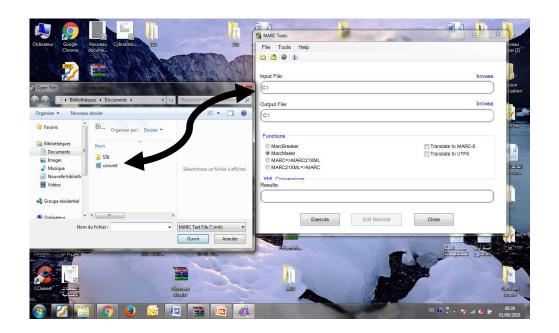
شكل 18 نهاية تحويل الملف Excel

8. فتح النظام الفرعي الثاني : " MARC TOOL"



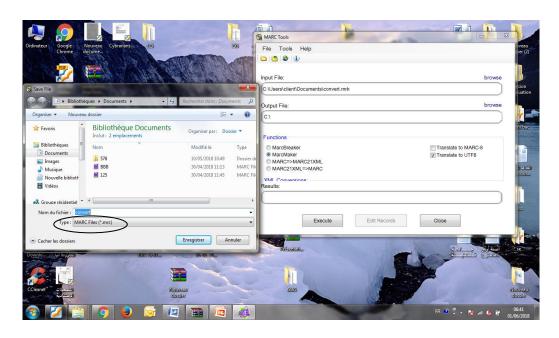
marc Tool الولوج إلى 19 Marc Tool

9. استدعاء الملف MRK، من أجل تحويله إلى MARC:



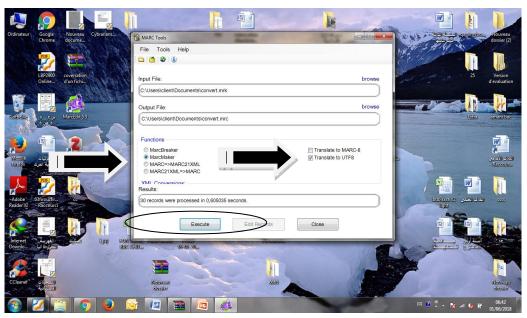
شكل20 تحديد الملف MRK

10. اختيار نوع الامتداد MARC:

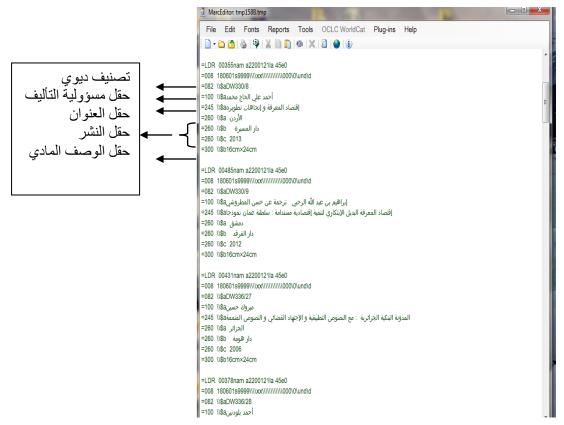


شكل 21 تحديد ملف MARC

- 11. ضبط المعالم ثم نختار EXCEUTE:
- 12. نماية العملية الثانية: تحويل 30 تسجيلة في أقل من ثانية.



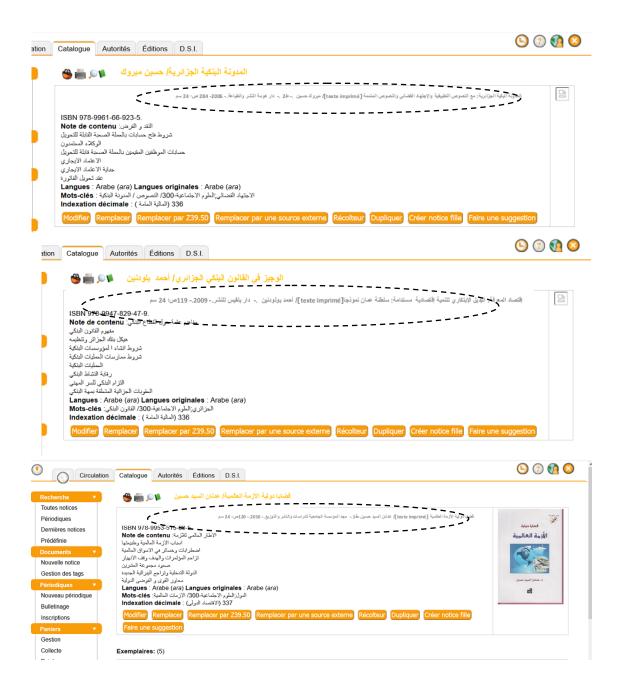
شكل22 عدد التسجيلات المحولة لMarc والوقت المستغرق

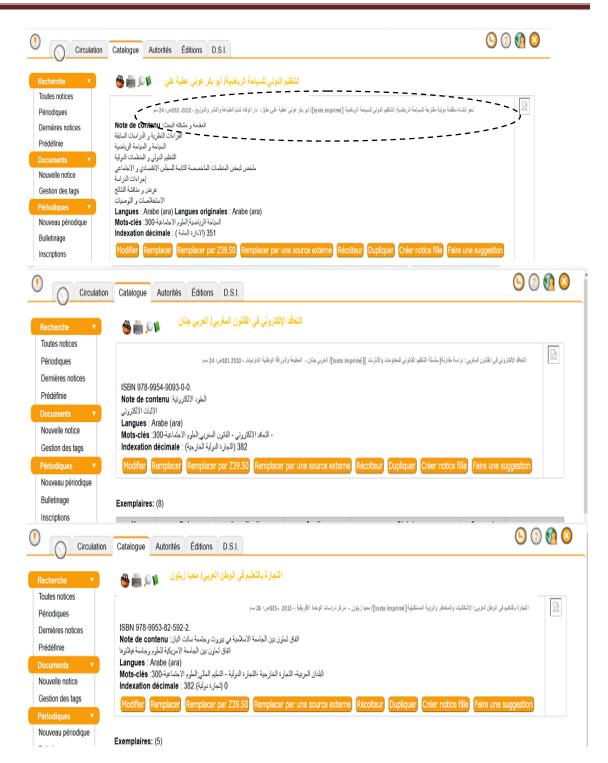


شكل 23 ملف Marc المحول

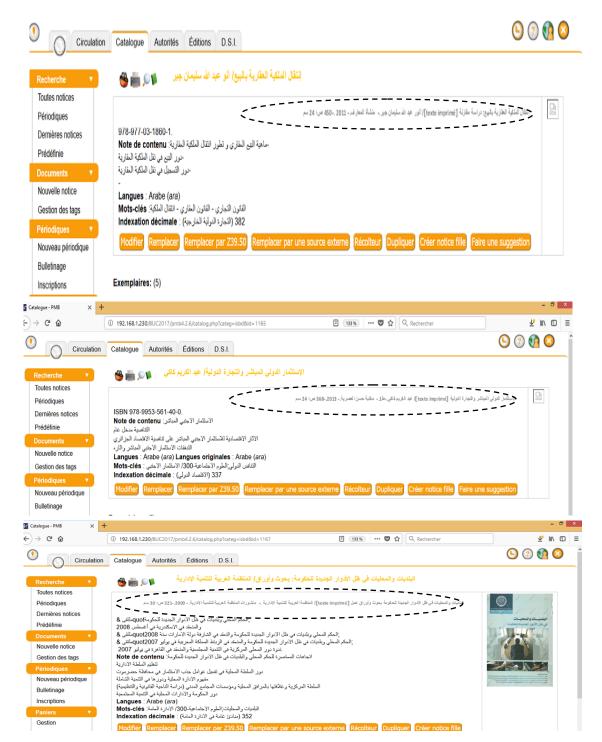
13.عرض البطاقات:

بعد استيراد ملف MARC إلى قاعدة بيانات PMB يكون عرض البطاقة بشكل صحيح كما هو موضح ، أما بالنسبة للحقول المصصحة فهي : حقل العنوان ، حقل مسؤولية التأليف ،حقل النشر والسلسلة ، حقل الوصف المادي.





الفصل الثالث: الميدانية



شكل 24 البطاقات المصححة وفقا ل MarcEdit

تحليل وتعليق:

من خلال تطبيق MarcEdit على العينة، و العمل بها وفقا للخطوات الموضحة سابقا، وبعد تهيئة ملف Excel تم تحويل الإمتدادات إلى صيغة MARC، لاحظنا الفرق

الكبير بالعمل بهذه الأداة فقد إختصرنا عدة مراحل للبطاقة الواحدة في PMB و هذا يتطلب كفاءة للقيام بها بالإضافة إلى عامل الوقت الذي يجعل المفهرس في ضغط فيجب عليه إنهاء فهرسة الرصيد في فترة محددة و هذا لكي لا يكون هناك تأخر في إيصاله للمستفيدين و لكن هذا لا يتحقق لأن الفهرسة الأصلية تتطلب إدخال البيانات اللازمة لكل حقل لتتكرر هذه العملية كل مرة في البطاقة الببليوغرافية الواحدة، دون ان ننسى ان رصيد المكتبة يحتوي على الرسائل و الأطروحات بالإضافة إلى الدوريات هذا ما يجعلى المفهرسين في تأخر عدى عن الأخطاء الناجمة التي لا يكون هناك وقت لتصحيحها و من هنا تضمن MarcEdit الحلول اللازمة و هذا من خلال تحويلها للإمتدادات من صيغة Excel إلى MARC في وقت قياسي دون عناء مع الحفاظ على البيانات و الحقول وفقا لمعيار Marc و هذا بخطوات بسيطة يمكن تعلمها بسهولة لينعكس ذلك على جودة الفهرس الآلي للمكتبة OPAC و ايصال كل ما هو جديد للمستفيدين بسرعة، دون إغفال دعمها للغة العربية من خلال تحديد UTF8 لتظهر كل الحروف في البطاقة الصحيحة و يكون عرض البطاقة بشكل سليم من اليمين إلى اليسار، خاصة أن جل رصيد المكتبة باللغة العربية فهي تسمح بالتحكم الكلي لرصيد المكتبة.و يكون الإسترجاع أكثر دقة وكفاءة

5. نتائج الدراسة الميدانية:

لقد قادتنا الدراسة التطبيقية التي أجريناها إلى التوصل إلى مجموعة من النتائج:

- ◄ تقدم MarcEdit إضافة هامة تتمثل في تحسين إحدى أهم الخدمات الفنية وهي الفهرسة، حيث أن هذه العملية الفنية تتطلب مهارات من أجل تطبيقها بكل دقة متناهية لهذا فإن MarcEdit تسمح بالعمل بشكل أفضل وفقا لمعايير و تقنينات الفهرسة.
- ◄ تزيد MarcEdit من ضبط جودة الفهرس الآلي الـ OPAC للمكتبة المركزية، حيث أن MarcEdit تسهل إجراءات الفهرسة و هذا في إطار القواعد و المعايير مما يجعل الفهرس الآلي المتاح للجمهور أكثر فاعلية و هذا من خلال زيادة نسبة استرجاع الوثائق و دقة البحث فهي تضمن فهرس خالي من الأخطاء الفنية.
- ح تعتبر MarcEdit أداة فعالة تمكن من إجراء عملية الفهرسة الآلية بوقت جد قياسي وبنتيجة ناجحة، بفضل تحويلها للامتدادات من صيغة Excel إلى Marc في بضع ثواني لتم بعد ذلك استيرادها إلى قاعدة بيانات PMB.
- ◄ تقضي MarcEdit على العمل الروتيني لتخلق بذلك جوانب الإبداع لدى المكتبي، فهي تقلل من عناء الفهرسة الأصلية، ليتكفل المفهرسين بأداء اعمال أخرى و القيام بأدوار جديدة كالتكفل بأسئلة الباحثين و إرشادهم و من هنا يكون منطلقا لتحقيق رضا المستفيدين.
 - ✓ تسمح MarcEdit باشراك غير المتخصصين في مجال المكتبات بالقيام بعملية الفهرسة، و هذا ما لاحظناه أثناء العمل بها فهي لا تحتاج إلى تدريبات كونها تمتاز بسهولة الإستخدام فبمجرد معرفة قليلة لـ EXCEL و اتباع الخطوات اللازمة MarcEdit.

-تستخدم MarcEdit الترميز العالمي UTF8 وهو ترميز يقبل اللغة العربية وأفضل من ناحية التوافقية ليتم العرض بشكل سليم في كل البرمجيات وبكل أنظمة التشغيل.

فقد تغير اليوم دور المفهرسين في ظل البيئة الرقمية فأصبحت المهارات ضرورية لبناء و تطوير المستودعات الرقمية للجامعات التي تحفظ النتاج الفكري الرقمي للجامعة بكل أنواعه، ليتم تقديم تلك المصادر بالبيانات الببليوغرافية المناسبة التي تحقق أكبر نسبة من الإستدعاء و الإستفادة فهذه البيانات الوصفية للمصادر في المستودعات الرقمية تمثل محور إتصال الباحثين و الدارسين عند استخدامهم للمستودع و هذا حسب دراسة أعدها byrd و آخرون، فكلما كانت البيانات الوصفية ذات جودة عالية كانت الإستفادة من المستودع أكثر فعالية و يسهم في تحقيق التواصل العلمي بين الباحثين و من هنا يأتي دور المفهرسين في تنظيم المعلومات و إخراجها بصورة مرضية للباحثين، و من هنا يأتي دور المفهرسين في اللازم و المساعدة في إنجاز الفهرسة بنجاح لينعكس ذلك على على دقة الإسترجاع و فاعليته.

فرض عصر المعرفة، الذي نعيشه، تحديات جديدة على المكتبات الجامعية، كون المعلومات اليوم أصبحت موردا اقتصاديا ولا بد من التحكم فيها فهي التي تساهم في البناء الفكري للمجتمع وهذا لا يتحقق إلا بالوصف الجيد لرصدها الوثائقي وعرضه في شكل فهرس متاح للجمهور الـOPAC، ولهذا كانت دراستنا تطرح إشكالية الفهرسة وفق أحد البرمجيات المساعدة MarcEdit وتوضيح الحلول المتاحة من خلالها.

وبعد إجراء الدراسة الميدانية تم التوصل إلى عدة ملاحظات والنتائج التي خلصت إليها دراسة أهمها المساهمة الفعّالة في توجيد الإجراءات الفنية الفهرسة مما يدفع بعجلة التعاون بين المكتبات الجامعية، وهذا عدا عن التسهيلات التي تمكن المفهرس بالقيام بهذه العملية الفنية في وقت وجيز، دون أخطاء بالإضافة إلى دعمها للغة العربية من ناحية عرض التسجيلة ومن ناحية التتقيط.

وتبقى الغاية النهائية من إعداد البحوث والدراسات، تقديم اقتراحات نراها تخدم المكتبة الجامعية خاصة وأن مكتبات جامعة بسكرة في صدد مشروع تحويل البرمجية الحالية إلى برمجية PMB مما سيخفف عنها الكثير من الأعباء ويختصر الكثير من الوقت في عملية إعادة فهرسة الرصيد القديم والجديد.

نقترح أن تستغل المكتبة المركزية العمل أكثر ببرمجية MarcEdit وإلزام مكتبات الكليات بالعمل بها خاصة أنها تمتاز بالمجانية.

تجديد برمجية آمز خلال تحيينها وفقا للإصدارات الجديدة التي تتوافق مع المعايير المستحدثة كنموذج FRBR

إعادة النظر في جودة الفهرس المتاح للجمهور OPAC و تصحيح الأخطاء الناتج عن ادخار البيانات يدويا التي قد تكون إملائية أوفي شكل عرض التسجيلة.

خاتمـــة

تعتبر برمجية MarcEdit حل كفيل للمفهرس تساعده على إتمام عمله دون عناء وفي وقت وجيز

إن دقة الاسترجاع تعود إلى دقة الفهرسة وهذا ما تتضمنه برمجية MarcEdit وفي الأخيرة نتوجه إلى المكتبين في مختلف المكتبات الجامعية أن ضرورة التكوين الذاتي و الإطلاع على كل جديد في مجال عملهم و أنشطتهم خاصة مجال البرمجيات المجانية متنوعة المصدر التي ستنقلهم من جو العمل الروتيني الممل إلى الاختصار و السرعة و الجودة في إنجاز المهام الموكلة و التي تخلق و تدعم الجانب الإبداعي لدى مستخدميها .

القائمة الببليوغرافية

الببليوغرافيا:

المراجع باللغة العربية:

الكتب

- 1. أبو بكر محمود الهوش، أكرم . النظم الآلية المتكاملة للمكتبات ومراكز المعلومات. القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع. 2016.
- 2. البستاني، بطرس. محيط المحيط: قاموس اللغة العربية. بيروت: مكتبة لبنان. 1983.
- 3. جرادات، محمد عمر . قواعد الفهرسة الأنجلو أمريكية و مارك 21 : دليل علمي . إربد: عالم الكتب الحديث . 2009 . ص . 11 .
- 4. جزائري، سمير. *الوصف المتقن للكتب: دروس وتمارين محلولة*. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية. 2012. ص 11.
- 5. الدباس، ريا. *الفهرسة الوصفية و الموضوعية في المكتبات ومراكز المعلومات التقليدية و الملموسة*. عمان: دار صفاء للنشر و النوزيع. 2011.
- 6. ربحي. مصطفى عليان. أسس الفهرسة و التصنيف: المكتبات ومراكز التوثيق و المعلومات العربية. عمان. دار صفاء للنشر و التوزيع. 1999.
- 7. السيد أحمد البدوي، أبو زيد. الفهرسة الموضوعية علما وتطبيقًا وقائمة مختصرة لرؤوس الموضوعات. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. 2000.

- 8. صالح إسماعيل، حسن . أمين الورغي، إبراهيم. *الإجراءات الفنية في المكتبات و مراكز المعلومات: التزويد. الفهرسة التصنيف*. عمان: دار الوراق. 2014.
- و. الصرايرة،خالد. الكافي في مفاهيم علوم المكتبات و المعلومات.
 عمان : دار كنوز المعرفة العلمية. 2010
- 10. عبد التواب، شرف الدين. *الفهرسة الوصفية*. القاهرة. الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2000، ص 10.
- 11. غرارمي، وهيبة تكنولوجيا المعلومات في المكتبات. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية. 2014.
- 12. فؤاد إسماعيل، نهال. *الفهرسة الوصفية: الأسس و التطبيقات*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية للنشر. 2013. ص 7.
- 13. محمد مصطفى، عودة. قضايا فهرسة المطبوع العربي: القواعد و الحلول. الرياض: مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية. السلسلة الثانية (37). 1997.
- 14. المدادحة. أحمد نافع. التنظيم و المعالجة الفنية في المكتبات. عمان: دار المعتز للنشر و التوزيع. 2010.
- 15. مصطفى عليان، ربحي. أساسيات الفهرسة: دليل علمي لفهرسة المطبوعات في المكتبات ومراكز التوثيق و المعلومات. الأردن. دار الإبداع للنشر 1992.
- 16. مصطفى عليان، ربحي. مبادئ الفهرسة. عمان: دار صف للنشر و التوزيع 2003.
- 17. مصطفي عليان، ربحي. مبادئ إدارة وتنظيم المكتبات و مراكز المعلومات. عمان: دار صفاء للنشر و التوزيع. 2009.

18. موريس، أنجرس. منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات عملية. ترجمة بوزيد صحراوي وآخرون. الجزائر: القصبة للنشر. 2010.

الدوربات:

- 19. محمد فتحي ،عبد الهادي. الفهارس العربية المتاحة على الخط المباشر و المعايير الببليوغرافية القياسية. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية مج 16، ع 02، 2010. ص 232.
- 20. هيرمان، ليبرز. *الفهرسة المشتركة*. ترجمة. محمد المهدي. مجلة اليونسكو للمكتبات. ع 5. ص 01. 1971.
- 21. وجيه حمدي ،أمل . النظم الآلية المستخدمة في المكتبات و مراكز المعلومات العربية. ع30 ، المعلومات العربية . ع30 ، يوليو 2000.

الويبوغرافيا:

الكتب الإلكترونية:

22. ابراهيم ابراهيم ، رندة . معايير اختيار النظم الآلية المتكاملة في المكتبات الجامعية. ابرياض : مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية .السلسلة الثانية . 199. [على الخيط] متاح في: الثانية . 2009. ص 209. [على الخيط] متاح في: حالات الثانية . 2009. ص 209. [على الخيط] متاح في: حالات الثانية . 2009. م 2

%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D9%8A%D8%B1%D8 2017/11/05 تاريخ الإطلاع: A9.pdf

الدوريات الإلكترونية :

23. أحمد سعيد الدين بسيوني. بيئة الفهارس في المكتبات: بين الواقع و الطموح. Cybrarians journal العدد 41. مارس 2016.[على الخط] متاح في:

http://www.journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&v/28/28 تاريخ الإطلاع >iew=article&id=722:abassiouni&catid=286:conf
1018/02

24. بسنت عنتر شهاب، حمد. المكانز العربية على شبكة الإنترنت: الواقع ومتطلبات التطوير. [على Cybrarians Journal. على الخط]، متاح في:

http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id=661:2014-03-25-06-58-

.2018/01/16 تاريخ الإطلاع: 267:researches&Itemid=97 >

- 25. بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد الأدوار الجديدة للمفهرسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي. ورية QScience Connect مج 2016 ، ع3، 2016 .[على الخط] متاح ماديخ البخط! متاح ماديخ الإطلاع: http://www.qscience.com/doi/pdf/10.5339/connect.2016.slaage.3 > تاريخ الإطلاع: 2018/04/11.
- 26. بن خميس بن حمد البوسعيدي، محمد ، واقع الفهرسة في المكتبات الأكاديمية والعامة بسلطنة عمان. المجلة العراقية للمعلومات، مج15، ع1-2، عاح. في الخط] متاح في

- تاريخ <u>https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=92942</u> الإطلاع: 2018/04/12.
- 27. بوكرزازة، كمال. غزال ،عبد الرزاق . استخدام الأنظمة الآلية بمكتبات الأقسام الجامعية. مجلة المكتبات والمعلومات، مج3، ع1، نوفمبر 2006، ص151. [على الخط]، متاحة على الرابط:

 https://www.asjp.cerist.dz/en/article/2491

 2018/01/05
- 28. دجان بشير طه. أحمد، سامي نوري. تشفير وإخفاء المعلومات في ملفات المعلومات في ملفات الإنترنت TML و XML مجلة الرافدين لعلوم الحسابات والرياضيات، مج7. ع7، 2010، [على الخط] متاح في: https://www.jasi.net/jasi?func-fulltext&aId-8184>
- خاریخ < https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=8184
 الإطلاع: 2018/01/21.
- 29. دلهوم، انتصار. تحسين فعالية أداء المكتبات الجامعية باستخدام النظم النظم النظم النظم النظم الآلية للمعلومات دراسة ميدانية بمكتبات جامعات قسنطينة 1، وقسنطينة 2، وقسنطينة 3، مارس 2015. على وقسنطينة 3، بالجزائر. Cybrarians Journal ع7، مارس متاح في:

http://www.journal.cybrarians.info/index.php?option=com_c

ontent&view=article&id=686:delhum&catid=273:studies

تاريخ الإطلاع: 2017/11/05

30. العيفة، جمال صناعة البرمجيات في الجزائر: الثروة المنسية. مجلة التواصل في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ع40، ديسمبر، 2014، ص135. [- 101 -

على الخط]، متاح على الرابط:

< https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/27/20/4/41823> تاريخ الإطلاع: 2018/01/16 .

AACR فتحي أحمد مكي، هشام. ثورات التغيير في الفهرسة الوصفية من 4ACR. ويافعرسة الوصفية من 2008. تاريخ الإطلاع: إلى 4ACR وcybrarians journal وcybrarians journal والم 2008. تاريخ الإطلاع: متاح على الرابط:

http://journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=454:-aacr-rda-&catid=133:2009-05-20-09-50-11

- 32. كادي، زيد الدين ، خديم، خديجة. *البرمجيات الوثائقية، الحلقة الأضعف في إدارة المكتبات ومراكز المعلومات بالجودة الشاملة*.مجلة الحضارة الإسلامية مع 17. مع 2016. [على الخط] ، متاح في : https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/45/17/28/28055">أربخ الإطلاع: 2018/02/15
- 33. ليديا شلابي. دحمان مجيد. إتاحة التسجيلات الببليوغرافية على شبكة الأنترنت: نموذج الخزان الخاص بالكتاب الجزائري الببليوغرافي . شبكة الأنترنت: نموذج الخزان الخاص بالكتاب الجزائري الببليوغرافي . RIST مجلة RIST. جزء 18. ع10. 2010. ص 28. [على الخط] ،متاح في
 http://www.webreview.dz/IMG/pdf/18_chalabi_rist.pdf
 > تاريخ الإطلاع. 2017/11/28.
- 34. محروس أحمد ، ميساء . النظام الآلي لحوسبة مكتبة الإسكندرية : دراسة تقييمية .مجلة المركز العربي للبحوث و الدراسات في علوم المكتبات و المعلومات ، مج2 ، ع4 ، 2015 .ص1.40 على الخط] ، متاح في : http://acrslis.weebly.com/uploads/1/6/0/7/16070576/fourth_iss 2017/02/14 : تاريخ الإطلاع: 2017/02/14

مصيلحي عبد الستار، هبة. XML هل تغير مستقبل المكتبات الرقمية. د مصيلحي عبد الستار، هبة. 2004 ها. (Cybrarians Jornal د Cybrarians Jornal د. النبط الفطال الفط

- 35. مقدمي ، عبد الرزاق . البرمجيات الحرة في خدمة المكتبات والوثائق . 35. البرمجيات الحرة في خدمة المكتبات والوثائق . [على الرقمية. المجلّة العربيّة للمعلومات، المجلّد 24، عاو 2014،2 . ص 3.[على https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01206603 ، متاح في < 2017/09/06
- 36. مهني إقبال، بن فاضل وعلي . تحديات برمجية سنجاب في ظل تأثيرات الإنترنت على المكتبات الجامعية الجزائرية ومنافسة البرمجيات الوثائقية الحرة والمفتوحة المصدر .مجلة بحوث، ع7، يناير 2016، ص176. على الخط] ، متاح في : <http://scr-magazine.com/images/bohouth_7.pdf > . تاريخ الإطلاع: 2017/12/22
- 37. يحياوي، إلهام .*أثر تطبيق إدارة الجودة الشاملة في تطوير البرمجيات*. دراسة

ميدانية بالمؤسسات الجزائرية لصناعة البرمجيات. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، ع28 جوان 2013، ص190، 191. [على الخط]، متاح على الرابط:

> https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/97/14/28/33964
> تاريخ الإطلاع: 2018/01/10.

الرسائل الإلكترونية:

•

- 38. بوخاري ،أم هاني. متطلبات وضع و انتقاء البرمجيات الوثائقية بالمكتبات الجامعية : دراسة ميدانية بجامعة باجي مختار عنابة. مذكرة ماجستير .جامعة قسنطينة . 2006 . [على الخط] ،متاح في : حامئة حامئينة .df> حامئاريخ الإطلاع: 2017/02/14
 - 39. عميمور ، سهام المكتبات الجامعية و دورها في تطوير البحث العلمي في ظل البيئة الإلكترونية: دراسة ميدانية بالمكتبات الجامعية لجامعة قسنطينة .2012. ص 90 . [على الخاعة جيجل مذكرة ماجستير جامعة قسنطينة .2012. ص 90 . [على الخط] ، متاح في :

.<https://bu.umc.edu.dz/theses/bibliotheconomie/AAMI3</p>
2017/02/14 : 2017/02/14

40. فوغالية، صبيرنة. واقع انضمام المكتبة الجزائرية إلى الفهرس العربي الموحد ومساهمتها من خلاله في إرساء نظام معلومات عربي: دراسة ميدانية بالمكتبة الوطنية الجزائرية ومكتبة جامعة الجزائر 01. مذكرة ماجستير. جامعة قسنطينة. 2012.ص79–80. [على الخط] متاح في https://bu.umc.edu.dz/theses/bibliotheconomie/AFOU3784.

المراجع باللغة الأجنبية:

الدوريات الإلكترونية:

41.REESE. Terry Abeginner's guide to MarcEdit. NASIG NEWS ITETTA.2017.vol.32, N°.3.[On ligne](Avalable in 10/10/2017) available:

http://tigerprints.clemson.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1865&context=nasig>

الملاحيق

الملحق رقم: 01

اختياري	إجباري	المايير				
		المايير العامة				١
		مواصفات جهة الإصدار			١	
	П	تحدد طبيعة الجهة المعدة للبرنامج وخبرتها السابقة في النظم المتكاملة للمكتبات، مع تقرير تفصيلي لقائمة العملاء	١	١		
	П	أن توفر خدمة ما بعد البيع للعملاء	۲	۲		
	П	أن توفر خدمات التدريب على النظام	۲	۲		
	П	أن توفر دليلاً موثقاً للنظام	٤	٤		
	П	أن تقوم بتوريد النظام وتركيبه وتشغيله	0	٥		
	П	أن توفر الدعم الفني والتحديث للنظام	۲	7		
	0	أن تقوم بتوفير نسخة لعرض النظام قبل التقرير بالشراء	٧	٧		
	0	أن تقدم نماذج لا تقل عن ٣ جهات مماثلة تم فيها تطبيق النظام وتقييمه (وفق نوع المكتبة)	٨	٨		
	0	أن تتيح للجهة المنفذة الاتصال بالجهات الموضحة بالنصاذج التطبيقية للتعرف على مميزات وعيوب النظام العملية	٩	٩		
	0	أن تتولى الجهة المنتجة القيام بعمليات تحديث وتطوير مستمر بما يتفق وآليات السوق، مع الإعلام المستمر للعملاء	١٠	١.		
х		أن يكون للمكتبة الحق في اختبار النظام المختار لمدة ٦ أشهر على الأقل	11	11		
	П	أن يكون للنظام موقع على شبكة الإنترنت يمكن زيارته من قبل فريق التقييم	۱۲	١٢		
	П	أن يكون النظام متضمنا لجميع المعايير والمواصفات الإجبارية التي يشتمل عليها طلب العرض	17	17		
	0	أن يكون للمكتبة وحدها فقط حق تقريـر صلاحية ، أو عدم صلاحية استخدام النظام وفق تقرير التقييم واستبعاد غير الملائم منها وفق المواصفات المطلوبة بطلب العرض	١٤	١٤		
	П	أن تلتزم الجهة المنتجة بعرض النظام قبل التقرير بصلاحيته	10	١٥		

		١٦	17	أن تلتـزم الجهـة المنتجـة بتقـديم عـروض تفـصيلية موثقـة للنظـام متضمنة أدلـة الاسـتخدام للمستفيدين ودليـل التشغيل قبـل إجـراء عـرض النظام للمكتبة	٥
		۱۷	١٧	أن تلتزم الجهة المنتجة بتقديم نماذج التحويل من النظام وإليه	0
		١٨	١٨	أن تلتزم الشركة المنتجة بتقديم عرض لأسعار النظام على أن يكون مفصلا لكل نظام على حدة، وملتزما بترقيم الوظائف كاكما يطلب العرض لتوضيح العملية الرئيسية والعملية الفرعية.	0
١	۲			مواصفات بيئة التشغيل	
		,	۱۹	أن يعمل النظام على محطات عمل متوافقة IBM. ا	0
		۲	۲٠	أن يعمل النظام باستخدام نظم تشغيل مختلفة: اليونيكس Windows NT-Server 2003, server 2008 ، UNIX.	٥
		۲	71	أن يدعم النظام العمل وفق نظام الخادم / العميل Client/Server	0
		٤	**	أن يدعم البرنامج العميل للنظام استخدام أنظمة الويندوز Win 98, Win XP, Windows Vista. يإصداراتها المختلفة:	0
		0	۲	أن يدعم النظام العمل وفق محركات البحث النصية وقواعد البيانات العلاقية على حد سواء.	
		٦	72	أن تتوافر في جميع الأجهزة والبرامج والمعدات المساعدة إمكانية التعامل مع اللغة العربية	0
		٧	۲٥	ألا يقل الحد الأقصى للسبجيلات بالنظام عن: ١ مليون تسجيلة	0
		٨	77	ألا يقل الحد الأقصى لعدد المستخدمين للنظام في نفس الوقت عن: 1 100 مستفيداً	0
		٩	۲۷	ألا يقل الحد الأقصى لعدد محطات العمل أو الشاشات المستخدمة للنظام عن: ٢٥٠ محطة عمل	0
		١.	YA	أن يـدعم اسـتخدام بـرامج الـشبكات المحليـة LANs والواسـعة WANs	0
		11	49	أن يدعم النظام استخدام بطاقات الصوت، اللون، الصور المتحركة، المودم	0
		١٢	۲٠	أن يدعم النظام استخدام وسائط التخزين المختلفة: CD, DVD,	0

		شرائط ممغنطةالخ				
		أن تتوافق مخرجات النظام مع برامج معالجة للنصوص، الجداول الإلكترونية	71	17		
		أن يدعم العمل باستخدام برامج الاتصال بالشبكات العالمية: الإنترنت	77	12		
	0	أن يتوافق النظام مع بـرامج (محركـات) البحـث في شـبكة الإنترنت	**	10		
X		أن يدعم النظام إظهار الصور والرسوم كجزء من التسجيلة الببليوجرافية	72	17		
		الأجهزة المساعدة التي يدعمها النظام			۲	١
		أن يدعم النظام استخدام أجهزة الماسح الضوئي Scanners	70	١		
	0	أن يدعم النظام استخدام الطابعات بأنواعها المختلفة	77	۲		
		أن يدعم النظام استخدام القارئ الضوئي للحروف OCR	۲۷	۲		
		أن يدعم النظام استخدام أجهزة قراءة الأقراص المدمجة	۲۸	**		
		دعم أجهزة قراءة الترميز العمودي المحمولة	44	٥		
	0	دعم مكونات أجهزة الخادم/العميل على أجهزة IBM المتوافقة، ونظام windows في إصدارات windows في إصدارات	٤٠	Γ'		
		دعم أجهزة الترميز العمودي وأجهزة RFID	٤١	>		
X		دعم إمكانية العمل على أجهزة الهواتف المحمولة وحاسبات الجيب	٤٢	٨		
		معايير أمن النظام			٤	١
		وجود كلمة سر للدخول إلى النظام	٤٣	١		
		وجود كلمة سر لكل نظام فرعي	٤٤	۲		
	0	تحديد الصلاحيات بين العاملين والمستفيدين	٤٥	۲		
		تحديد الصلاحيات بين العاملين وبعضهم	٤٦	٤		

	0	تحديــــد الـــصلاحيات للوظـــادّف المختلفـــة بالنظـــام (الحذف/التعديل/الإضافة وغيرها)	٤٧	٥		
	0	إعداد النسخ الاحتياطية Backup	٤٨	٦		
X		إمكانية التعديل بالنظام دون الرجوع للجهة المصدرة	٤٩	٧		
X		إمكانية تعديل أجزاء خاصة بالنظام وفق احتياجات المكتبة	۰	٨		
		المعايير الاقتصادية			٥	١
	0	سعر النظام مقارنا بالنظم الأخرى التي تؤدي نفس الوظائف بنفس الكفاءة	٥١	١		
	0	هل خدمات ما بعد البيع مجانية ؟	٥٢	۲		
	0	هل التدريب مجاني ؟	٥٢	٣		
	0	إمكانية الحصول على أجزاء فقط (نظم فرعية محددة) من النظام وفق حاجة المكتبة	٥٤	٤		
	0	توفر الأجهزة والبرامج التي يعمل عليها النظام ومدى تكلفتها	0	٥		
		المعايير والبروتوكولات الدولية التي يدعمها النظام			٦	١
	0	التوافق مع معايير شبكات الاتصالات	٥٦	١		
	0	إمكانية التعامل مع شبكات الحاسبات بأنواعها المختلفة	٥٧	۲		
	0	أن يـدعم النظـام اسـتخدام معيـار TCP/IP وبروتوكولاتـه مثل: بروتوكول نقل الملفات FTP	٥٨	٣		
	0	أن يدعم النظام استخدام معيار Z39.50	٥٩	٤		
	0	أن يدعم النظام استخدام معيار الشفرة الموحدة UNICODE، وشفرة ALA.	7.	٥		
	0	أن يدعم النظام استخدام معيار MARC بأشكاله المختلفة	71	٦		
	0	أن يدعم النظام استخدام معايير تبادل البيانات EDI، مثل معيار ONIX ، ANSI X12	٦٢	٧		
		OTHER THEORY				ш

		أن يدعم النظام استخدام معيار تبادل بيانات الإعارة بين المكتبات NCIP.	٦٤	٩		
	0	أن يدعم النظام استخدام معيار XML MARC لتحويل تسجيلات مارك إلى قالب مارك.	٦٥	١.		
	0	أن يدعم النظام استخدام المعايير الصادرة عن هيئة W3C، مثل: HTML, CSS, XML, XSL/XSLT/XPath, SOAP, XML Query.	٦٦	11		
	0	أن يدعم النظام المعايير الصادرة عن رابطة مجتمع العاملين على شبكة الإنترنت IETF.	٦٧	١٢		
		أن يدعم النظام استخدام معيار إتاحة البيانات للمعاقين (ذوي الاحتياجات الخاصة) ADA 508.	V	١٣		
		أن يدعم النظام استخدام معيار بث وتكويد الميتاداتا METS.	٦٩	١٤		
		أن يدعم النظام استخدام مبادرة الأرشيفات المفتوحة OAI.	٧٠	10		
	0	أن يدعم النظام استخدام بروتوكولات التحقق من المستفيدين SIP1/SIP2.	٧١	١٦		
		أن يدعم النظام استخدام معيار ZING لاسترجاع البيانات اعتمادا على تقنيات خدمة ويب Web.	٧٢	۱۷		
		معايير التعريب ودعم اللغة العربية			٧	١
	0	معايير التعريب ودعم اللغة العربية الالتزام بمعايير شفرة تعريب نظام ويندوز Windows Character set	۷۲	١	*	١
	0		۷۳ ۷٤	1	Y	١
		Windows Character الالتزام بمعايير شفرة تعريب نظام ويندوز set			v	`
	0	الالتزام بمعايير شفرة تعريب نظام ويندوز Windows Character set set إمكانية إدخال الحروف العربية واللاتينية في تسجيلة واحدة	٧٤	۲	•	1
	0	الالتزام بمعايير شفرة تعريب نظام ويندوز Windows Character set امكانية إدخال الحروف العربية واللاتينية في تسجيلة واحدة امكانية البحث باللغتين العربية واللاتينية في قاعدة واحدة امكانية التعديل والحذف والطباعة والتحرير في أي تسجيلة باللغتين العربية واللاتينية دون الدخول والخروج من قاعدة إلى	٧٤ ٧٥	۲	•	`
	0	الالتزام بمعايير شفرة تعريب نظام ويندوز windows Character بعدا المكانية إدخال الحروف العربية واللاتينية في تسجيلة واحدة المكانية البحث باللغتين العربية واللاتينية في قاعدة واحدة المكانية التعديل والحذف والطباعة والتحرير في أي تسجيلة باللغتين العربية واللاتينية دون الدخول والخروج من قاعدة إلى قاعدة بلغة أخرى.	Vε V0 V٦	۲	•	`
		الالتزام بمعايير شفرة تعريب نظام ويندوز set واحدة إمكانية إدخال الحروف العربية واللاتينية في تسجيلة واحدة إمكانية البحث باللغتين العربية واللاتينية في قاعدة واحدة إمكانية التعديل والحذف والطباعة والتحرير في أي تسجيلة باللغتين العربية واللاتينية دون الدخول والخروج من قاعدة إلى قاعدة بلغة أخرى.	V £ V 0 V 7 V V V V V V V V V V V V V V V V	۲ ۳ ٤	•	`

		٩	۸۱	أن يكون التعريب متضمناً : المساعدة.	0
		١.	۸۲	أن يكون التعريب متضمناً : الطباعة.	0
		11	۸۳	أن يكون التعريب متضمناً : الفرز.	0
		١٢	Λź	أن يكون إظهار الحروف العربية واللاتينية بالكفاءة ودرجة الوضوح نفسها.	0
		14	۸٥	أن يدعم النظام استخدام قوائم الوقف.	0
		١٤	٨٦	أن يدعم النظام البحث وفق خصائص اللغة العربية (مثل: البادئات، ال).	0
		10	۸۷	أن يتوافر بالنظام مجموعة البرامج المساعدة التي تدعم البحث باستخدام البتريميناً ويساراً.	0
		١٦	м	ألا تؤثر البرامج المساعدة للبحث باللغة العربية على سرعة النظام وأدائه.	D
		۱۷	۸٩	أن تكون واجهة الاستخدام باللغة العربية	0
		١٨	٩٠	إمكانية استخدام برامج إضافية تدعم بحث خصائص اللغة العربية مثل: المشتقات، والترادف والتضاد وغيرها.	х
		19	٩١	ألا يتطلب استخدام اللغة العربية الخروج من النظام والدخول إليه مرة أخرى	0
۲				المعايير الخاصة	
	١			البحث والاسترجاع	
		١	٩٢	يجب أن تكون واجهة البحث باللغة العربية سهلة الاستخدام والتعامل والفهم.	0
		۲	٩٣	يتيح للمسستفيد العادي الحصول المطلق على مصادر المكتبة/المكتبات دون أن تكون لديه معرفة مسبقة بقواعد الفهرسة أو صياغة رؤوس الموضوعات	0
		٣	٩٤	يتيح للمستفيد إمكانية اكتشاف إمكانات النظام من خلال شاشات المساعدة وأسلوب التصميم دون الخروج من النظام.	٥

~~~ <del>\_</del> , ~~

| 0 | يتيح إمكانية إجراء البتر الاختياري للجمل المكونة لكل من:<br>الأسماء- الموضوعات- السلاسل- الدوريات- العناوين<br>الخ.                 | ٩٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | يتيح للمكتبة إنشاء قوائم الاستناد (لكل من المؤلفين، العناوين، الدوريات، المؤتمرات، رؤوس الموضوعات، الواصفات، الأماكن الجغرافية الخ. | ٩٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | يتيح للمكتبة إنشاء المكانز.                                                                                                         | ٩٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0 | إتاحة وسائل تتيح البحث عن عناوين الدوريات                                                                                           | ٩٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0 | يتيح إمكانية البحث في حجوزات المواد وفق أي عنصر / مدخل<br>بحثي متاح بالتسجيلة                                                       | 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | يتيح البتر بكافة أشكاله (يمين/وسط/يسار)                                                                                             | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0 | يتيح البحث الكامل للحقول بغض النظر عن طول الحقل أو بنيته                                                                            | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0 | إمكانيــة تجاهــل حالــة الأحــرف (كــبيرة /صــغيرة) المدخلــة باستراتيجية البحث                                                    | 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0 | يدعم بحث الأرقام المعيارية، مثل: -ISSN-ISBN- LCCN-RN الخ                                                                            | 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0 | يدعم بحث أرقام الطلب، مثل: -LCN-NLM الخ                                                                                             | ۱۰٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0 | الـدعم الكامـل لبحـث المـصطلحات عـن طريـق اسـتخدام: التكشيف الكامل للحقول.                                                          | 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0 | الدعم الكامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: الكلمات المفتاحية.                                                                     | ١٠٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0 | الدعم الكامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: البحث المنطقي مثل: و/أو/ ليس أو الدمج بين اثنين أو أكثر منها.                          | ۱۰۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | الدعم الكامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: البحث المكاني.                                                                         | ۱۰۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                     | الأسماء الموضوعات السلاسل الدوريات العناوين الغغ. الغغ. النعج المكتبة إنشاء قوائم الاستناد (لكل من المؤلفين، العناوين، الدوريات، المؤتمرات، رؤوس الموضوعات، الواصفات، الأماكن العبغرافية الغ. الجغرافية الغ. إتاحة وسائل تتيح البحث عن عناوين الدوريات المواد وفق أي عنصر / مدخل يتيح إمكانية البحث في حجوزات المواد وفق أي عنصر / مدخل يتيح البتر بكافة أشكاله (يمين/وسط/يسار) اليتيح البحث الكامل للحقول بغض النظر عن طول الحقل أو بنيته المستراتيجية البحث الماسلة الأحرف (كبيرة /صغيرة) المدخلة باستراتيجية البحث الكامل للحقول بغض النظر عن طول الحقل أو بنيته المستراتيجية البحث الماسلات عن طريق استخدام: الخام اللحقول.  ISSN-ISBN- LCCN-RN الغ الدعم الكامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: الكامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: البحث | الأسماء الموضوعات السلاسل الدوريات العناوين الغير النخي المحتبة إنشاء قوائم الاستناد (لكل من المولفين العناوين الموريات المؤتمرات ووس الموضوعات الواصفات الأماكن الجغرافية الخير البحث عن عناوين الدوريات المواتدة وسائل تتبح المحتبة إنشاء المحانز المجتبية إنشاء المحانز المحتب المسجيلة بحثي متاح بالتسجيلة المحتب المحتب في حجوزات المواد وفق أي عنصر / مدخل بيتبح المبحث المحالل للحقول بغض النظر عن طول الحقل أو بنيته المحانية البحث الحامل للحقول بغض النظر عن طول الحقل أو بنيته المحانية البحث الكامل المحقول بغض النظر عن طول الحقل أو بنيته المحانية البحث الكامل المحقول بغض النظر عن طول الحقل أو بنيته الكامل الخيم بحث الأرقام الميارية ، مثل: -LCN -RN-ISBN الخيم بحث أرقام الطلب، مثل: -LCN -RN-ILC الخيم الحامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: الحامل المحقول الدعم الحامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: البحث المنتاحية المنطقي مثل: و/أو / ليس أو الدمج بين اثنين أو أكثر منها البحث الدعم الحامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: البحث المنطقي مثل: و/أو / ليس أو الدمج بين اثنين أو أكثر منها البحث الدعم الحامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: البحث | 10 الأسماء الموضوعات السلاسل الدوريات العناوين الخ.      11 الخ.      1 البخ.      1 الدوريات المؤتمرات ، رؤوس الموضوعات ، الواصفات ، الأماكن الجغرافية الخ.      1 الجغرافية الخ.      1 الجغرافية الخ.      2 البغرافية المكانز .      3 المحتبة إنشاء المكانز .      4 المحتبة إنشاء المكانز .      3 المحتبة إنشاء المكانز .      4 المحتبة البحث عن عناوين الدوريات المواد وفق أي عنصر / مدخل المحتبي المتحبيلة البحث المحتول بغض النظر عن طول الحقل أو بنيته المحتبي البعث الكامل للحقول بغض النظر عن طول الحقل أو بنيته المحتبية البحث المستراتيجية البحث المحتبي الملاحقول المحتبي الملاحقول المحتبية البحث المحتبي المحتبية البحث المحتبي المحتبية البحث المحتبي المحتب | الأسماء- الموضوعات- السلاسل- الدوريات- العناوين الغير المحتبة إنشاء المكانز . |

|   |                                                                                                                                                                         |     |     | <br> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| 0 | الدعم الكامل لبحث المصطلحات عن طريق استخدام: البتر بكافة أشكاله ( مثل: استبدال بعض الرموز كالنقطة (.) أو علامة الاستفهام (؟) بحروف الكلمات، ومع استخدام التكرار ( ؟؟؟). | 1.9 | ١٨  |      |
| 0 | إمكانية استخدام أكثر من عنصر بحثي بالتسجيلة وربطها مع بعضها البعض لصياغة إستراتيجية بحث، مثل: الربط بين رقم الطلب والمصطلحات.                                           | 11. | ۱۹  |      |
| 0 | إمكانية إجراء البحث بغض النظر عن الكلمات الموقوفة التي تتضمنها جملة البحث.                                                                                              | 111 | ۲٠  |      |
| 0 | إمكانية البحث بالرموز الخاصة لبعض التخصصات، مثل الرموز الموسيقية، الفيزيائية والكيميائية.                                                                               | 117 | 71  |      |
| 0 | يتيح للمستفيد تحديد البحث ببعض حقول البيانات المحددة من قبل المكتبة، مثل: التاريخ- اللغة- نوع المادة- الناشر الخ.                                                       | 117 | **  |      |
| 0 | أن يتيح النظام استرجاع جميع التسجيلات الخاصة بمصطلحات البحث .                                                                                                           | ۱۱٤ | 77  |      |
|   | أن يتيح تقريراً بالخطوات المتبعة لإجراء عملية البحث                                                                                                                     | 110 | 7 & |      |
|   | إصدار الرسائل التحذيرية في حالة نتائج البحث الكبيرة                                                                                                                     | 117 | 40  |      |
|   | أن يتيح إمكانية إلغاء البحث في أثناء إجرائه                                                                                                                             | ۱۱۷ | 77  |      |
|   | أن يتيح إمكانية تعديل إستراتيجية البحث دون الحاجة لإعادة<br>إدخالها ثانية                                                                                               | 114 | **  |      |
|   | أن يتيح للمستفيد إمكانية بحث المصطلحات المعروضة بالتسجيلة دون الحاجة إلى إعادة إدخالها ثانية                                                                            | 119 | ۲۸  |      |

| 0 | إمكانية حفظ الأبحاث التي تم إجراؤها خلال جلسة البحث، مع إمكانية عرض البيانات السابقة للبحث                                                                               | ۱۲۰ | ۲٩ |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|
| 0 | إمكانية استكمال جلسة البحث في وقت لاحق                                                                                                                                   | ١٢١ | ۲. |   |   |
| 0 | إمكانية استكمال جلسة البحث في وقت لاحق مع ربطها بمصطلحات جديدة (أي الإضافة إليها)                                                                                        | 177 | ٣١ |   |   |
| 0 | إتاحة حفظ إستراتيجيات البحث واسترجاعها في وقت لاحق وإمكانية تطبيقها على قواعد بيانات أخرى.                                                                               | ١٢٢ | ٣٢ |   |   |
| 0 | يتيح للمستفيد إمكانية البحث بعميل Z39.50.                                                                                                                                | ۱۲٤ | 77 |   |   |
| 0 | دعم الواجهة التي تتيح للمستفيدين اختيار إحدى واجهات لغة<br>معينة، مع تحديد اللغات التي يدعمها النظام.                                                                    | 170 | ٣٤ |   |   |
|   | التصفح                                                                                                                                                                   |     |    | ۲ | ۲ |
| 0 | يجب أن يتيح النظام التنقل بين الفهرس المتاح على الخط المباشر و الوظائف المرتبطة بنظم فرعية أخرى بالنظام                                                                  | ١٢٦ | ١  |   |   |
| 0 | يتيح للمستفيد المعاينة الجزئية للتسجيلات - وذلك في حالة نتائج البحث كبيرة الحجم - وذلك قبل الاسترجاع الكلي للتسجيلات                                                     | ١٢٧ | ۲  |   |   |
| 0 | إتاحة التصفح للتسجيلات المسترجعة للمستفيدين                                                                                                                              | ۱۲۸ | ٣  |   |   |
| 0 | تقديم إرشادات واضحة لتسهيل التنقل للأمام ووللخلف عبر الترتيب المجائي أو وفق الترتيب المتبع، وذلك باستخدام مجموعة الأوامر مثل: أ: تصفح للأمام، خ: تصفح للخلف، ت: تالي الخ | 179 | ٤  |   |   |
| 0 | إمكانية تصفح المصطلحات للأمام، أو للخلف، ومعاينة التسجيلات المعروضة والكشافات                                                                                            | 17. | ٥  |   |   |
| 0 | يتيح للمستفيد إمكانية تخطي التسجيلات والسطور للوصول إلى<br>تسجيلة بعينها أو سطر بعينه                                                                                    | 171 | ٦  |   |   |

|   | أن يتيح للمستفيد عند عرض نتائج البحث الاتجاه مباشرة للسبجيلات دون الحاجة للرجوع للكشاف في خطوة واحدة                                                                                                                                                | 177 | ٧  |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|
| 0 | التقليل قدر الإمكان من الإجراءات المطلوبة لاستخدام الفأرة في تقليب الصفحات                                                                                                                                                                          | 177 | ٨  |   |   |
| 0 | يتيح للمستفيد الانتقال بسهولة للخطوة السابقة أو للشاشة<br>السابقة                                                                                                                                                                                   | ١٣٤ | ٩  |   |   |
| 0 | عدم تكرار التسجيلات المعروضة في نتيجة بحث واحدة                                                                                                                                                                                                     | 170 | ١. |   |   |
| 0 | يتيح للمستفيد تحديد مواقع ومقتنيات المكتبة من الدوريات                                                                                                                                                                                              | ١٣٦ | ۱۱ |   |   |
| 0 | يتيح للمستفيد استخدام المفاتيح الوظيفية Function Keys لتنفيذ الأوامر بنفس الكفاءة الخاصة باستخدام الماوس                                                                                                                                            | 177 | ١٢ |   |   |
| 0 | دعم الإمكانات الخاصة بالنص الفائق وتنسيقه                                                                                                                                                                                                           | ۱۳۸ | 18 |   |   |
| 0 | تتيح للمستفيد التنقل بسهولة بين المقتنيات والتقارير                                                                                                                                                                                                 | 149 | ١٤ |   |   |
|   | العرض                                                                                                                                                                                                                                               |     |    | ٣ | ۲ |
| 0 | عرض تسجيلة مارك (الكاملة والمختصرة)                                                                                                                                                                                                                 | ١٤٠ | ١  |   |   |
| 0 | عرض أشكال الإحالات المختلفة (انظر وانظر أيضا الخ)                                                                                                                                                                                                   | ١٤١ | ۲  |   |   |
| 0 | الدعم الكامل لتحكم المكتبة محلياً على التسجيلات الببليوجرافية وعرضها، عن طريق: اختيار المكتبة لحقول العرض، شكل العرض التلقائي، نص تيجان الحقول، الرسائل التحذيرية - التوجيهية - الإخطارات)، كذلك الحد الأقصى للسبجيلات المعروضة والمخزنة، المطبوعة. | 127 | ٣  |   |   |
|   | أن يكون للمكتبة الحق الكامل في تحديد بيانات النسخة للعرض (في حالة طلبات البحث) سواء كانت نسخة مفردة، أو متعددة بمواقع مختلفة بالمكتبة.                                                                                                              | 128 | ٤  |   |   |
| 0 | أن يتيح إمكانية عرض الموقع ورقم الطلب وبيانات النسخة لأي طلب بحث.                                                                                                                                                                                   | ١٤٤ | ٥  |   |   |
| 0 | أن يتيح إمكانية تحديد عنصر الفرز بأعلى التسجيلة، مثال: رقم الطلب - الموقع الخ.                                                                                                                                                                      | 120 | ٦  |   |   |

|   | 0 | دعم عرض مجموعة تمثيلات ALA الكاملة                                                                                                                                     | ١٤٦   | ٧  |   |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|---|
| X |   | دعم عرض التمثيلات غير الرومانية Non-Roman (الأخرى غير<br>العربية).                                                                                                     | ١٤٧   | ٨  |   |   |
|   | 0 | دعم إمكانات الفرز المختلفة، مثل: الفرز تصاعديًا /تنازليّـاً<br>لكافة الحقول الرقمية والنصية، بالإضافة إلى الحقول المرتبطة<br>بنظم فرعية أخرى مثل: الإعارة التزويد الخ. | ١٤٨   | ٩  |   |   |
|   | 0 | عرض إستراتيجية البحث (استفسار البحث) وعد التسجيلات<br>الناتجة                                                                                                          | 1 2 9 | ١٠ |   |   |
|   | 0 | عرض رقم التسجيلة بالنظام                                                                                                                                               | 10.   | 11 |   |   |
|   | 0 | عرض تاريخ الاستلام (للدوريات)                                                                                                                                          | 101   | ١٢ |   |   |
|   | 0 | عــرض التــسجيلة وروابطهـا (علاقاتهـا) مثـال: نـسخة بمجموعة/عنوان وعنوان أصلي/ ورقة مؤتمر الخ.                                                                         | 107   | 17 |   |   |
|   | 0 | العرض التلقائي لرقم الطلب والموقع                                                                                                                                      | 107   | ١٤ |   |   |
|   | 0 | أن يتم عرض التسجيلات في شكل يظهر منه اسم الحقل وبياناته مع الدعم الكامل لقالب مارك.                                                                                    | 108   | 10 |   |   |
|   | 0 | إمكانية تحديد إتاحة أو عدم إتاحة النص الكامل للتسجيلة (بكل تسجيلة)                                                                                                     | 100   | ١٦ |   |   |
|   | 0 | إمكانية التمييز/التحديد للتسجيلات المطلوبة للطباعة بنتائج البحث المعروضة                                                                                               | ١٥٦   | ۱۷ |   |   |
|   | 0 | إمكانية عرض حالة التسجيلة بنتائج البحث، مثل: تحت الطلب، بالفهرسة، محجوزة، مفقودة الخ.                                                                                  | ١٥٧   | ١٨ |   |   |
|   |   | الطباعة والتحميل الهابط                                                                                                                                                |       |    | ¥ | ۲ |
|   | 0 | أن يتيح العرض والطباعة والتحميل الهابط / التنزيل لكل الحقول متضمناً بيانات النسخة وبيانات الحالة.                                                                      | ١٥٨   | ١  |   |   |
|   | 0 | أن يتيح الطباعة والتحميل الهابط / التنزيل لنص المساعدة                                                                                                                 | 109   | ۲  |   |   |
|   | 0 | أن يتيح الطباعة على الطابعة المتصلة بالجهاز أو أية طابعة أخرى محددة بالشبكة ومتصلة بها.                                                                                | ١٦٠   | ٣  |   |   |
|   |   |                                                                                                                                                                        |       |    |   |   |

|   | أن يتيح للمستفيد تحديد الحقول المطلوبة للطباعة أو التحميل<br>الهابط                                                            | 171 | ٤ |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|
|   | يتيح للمستفيد تحديد / تمييز التسجيلات بنتائج البحث للطباعة أو التحميل الهابط / التنزيل عن طريق استخدام خطوة واحدة أو أمر واحد. | ۱٦٢ | 0 |   |   |
|   | يتيح للمستفيد العرض والطباعة أو التحميل الهابط / التنزيل في شاشة واحدة (الشاشة الحالية).                                       | 175 | ٦ |   |   |
|   | تحديد الخيارات الخاصة بعمليات الفرز قبل الطباعة أو التحميل<br>الهابط                                                           | ١٦٤ | ٧ |   |   |
|   | أن يتيح الإمكانات المختلفة الخاصة بالنقل الإلكتروني والتبادل الإلكتروني والتبادل الإلكتروني.                                   | 170 | ٨ |   |   |
|   | الواجهات والبوابات                                                                                                             |     |   | ٥ | ۲ |
|   | يجب أن يدعم النظام استخدام الواجهة النصية                                                                                      | ١٦٦ | ١ |   |   |
| 0 | يجب أن يدعم النظام استخدام واجهة الويب .                                                                                       | 177 | ۲ |   |   |
|   | يجب أن يدعم النظام استخدام واجهة الويندوز Windows.                                                                             | ۱٦٨ | ٣ |   |   |
|   | بوابة البحث باستخدام Z39.50                                                                                                    | 179 | ٤ |   |   |
|   | وظائف المستفيد /التفاعل/ الخدمات المتاحة                                                                                       |     |   | ٦ | ۲ |
| 0 | يجب أن يدعم النظام إمكانية الاستخدام الذاتي للنظام من قبل المستفيد                                                             | ١٧٠ | ١ |   |   |
| 0 | يجب أن يتيح النظام إمكانية معاينة حالة المستفيد (أي التعرف على حالته: موقوف، لديه حجوزات، لديه مطالبات وهكذا).                 | ۱۷۱ | ۲ |   |   |
|   | إتاحة خدمات المستفيد من خلال الفهرس المتاح على الخط المباشر                                                                    | ١٧٢ | ٣ |   |   |
|   | التعرف إلى حالة المواد (المعارة ومدة الإعارة)                                                                                  | ١٧٣ | ٤ |   |   |
|   | التعرف إلى حجوزات المستفيد                                                                                                     | ۱۷٤ | ٥ |   |   |
|   | إمكانية إعداد طلبات البحث                                                                                                      | ۱۷٥ | ٦ |   |   |
|   | إمكانية عرض الإخطارات الموجهة للمستفيد من المكتبة                                                                              | ۱۷٦ | ٧ |   |   |

| 0 | إمكانية تجديد الاستعارة                                                                                                       | 1 / / | ٨   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|--|
| 0 | إدراج التوصيات والمقترحات                                                                                                     | ۱۷۸   | ٩   |  |
| 0 | إمكانية إلغاء طلبات الحجز والاستفسارات المرجعية وطلبات<br>البحث                                                               | ۱۷۹   | ١٠  |  |
| 0 | إمكانية إدراج الحجز                                                                                                           | ۱۸۰   | ١١  |  |
| 0 | إمكانية إجراء الحجز التليفوني                                                                                                 | ۱۸۱   | ١٢  |  |
| 0 | إمكانية إعداد طلبات تسليم الوثائق                                                                                             | ١٨٢   | 18  |  |
| 0 | إمكانية استخدام البريد الإلكتروني من خلال النظام                                                                              | ۱۸۳   | ١٤  |  |
| 0 | إمكانية إجراء الاستفسارات المرجعية                                                                                            | ۱۸٤   | ١٥  |  |
| 0 | إمكانية طباعة نتائج البحث                                                                                                     | ۱۸٥   | 7   |  |
| 0 | أن يرتبط أمن بيانات المستفيد وسريتها برقم التعريف الشخصي أو<br>بمعرف المستفيد                                                 | ۱۸٦   | ١٧  |  |
|   | إمكانية تغيير أرقام التعريف الشخصية أو المعرفات للمستفيدين                                                                    | ۱۸۷   | ۱۸  |  |
| 0 | إمكانية التعرف إلى الاستفسارات التي تم الرد عليها والأخرى التي لم يتم الرد عليها بعد                                          | ۱۸۸   | ۱۹  |  |
| 0 | أن يتاح للمستفيد إمكانية الاتصال بالشبكات العالمية (مثل الإنترنت) من خلال واجهات النظام وبواباته                              | ۱۸۹   | ۲٠  |  |
| 0 | أن يتاح للمستفيد إمكانية حجز المواد                                                                                           | ۱۹۰   | 71  |  |
| 0 | أن يتاح للمستفيد التعرف إلى المواد الجديدة المضافة للمكتبة والتي تتاح من خلال خدمات الإحاطة الجارية والبث الانتقائي للمعلومات | 191   | 77  |  |
| 0 | أن تتوافر شاشات للمساعدة لجميع الوظائف المتاحة للمستفيد                                                                       | 197   | 77  |  |
| ٥ | أن تتوافر شاشات للمساعدة بحيث ترتبط بالشاشة أو بالوظيفة<br>وتتزامن معها                                                       | ۱۹۳   | 7 £ |  |
| 0 | أن تكون رسائل المساعدة باللغة العربية                                                                                         | ۱۹٤   | 70  |  |
| 0 | أن يتضمن نماذج تعريفية (شروحات Demos) للوظائف المتاحة<br>لاستخدام المستفيد بالنظام                                            | 190   | 77  |  |

|   | أن يتـضمن إمكانيـات توجيـه المـستفيد للبحـث وخطواتـه وتصحيحها                                                                                                   | ۱۹٦ | 77 |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|
| 0 | أن يتيح إمكانات حفظ نتائج البحث على أقراص خاصة للمستفيد                                                                                                         | 197 | ۲۸ |   |   |
| 0 | أن تغطي قوائم الاختيارات الأساسية والفرعية جميع الخيارات الخاصة باستخدام وظائف المستفيد                                                                         | ۱۹۸ | 79 |   |   |
| 0 | أن يتيح النظام مختلف الإمكانات السابقة بشكل تفاعلي بين<br>المستفيد والنظام                                                                                      | 199 | ٣٠ |   |   |
|   | دعم المساعدة والذكاء الاصطناعي                                                                                                                                  |     |    | ٧ | ۲ |
| 0 | يجب أن يصمم النظام بحيث يتعامل مع أخطاء المستفيد ويتفاعل معها من خلال التوجيه .                                                                                 | ۲   | ١  |   |   |
|   | يجب أن يتيح النظام استخدام قوائم الخيارات الخاصة بالبحث والتقييد (التحديد).                                                                                     | 7.1 | ۲  |   |   |
| 0 | تجاهل الأخطاء المرتبطة باستخدام المسافات وعلامات الترقيم<br>والعلامات الصوتية المميزة لبعض اللغات.                                                              | ۲٠٢ | ۲  |   |   |
| 0 | تجاهل حالة الحرف الابتدائي لعنوان/مصطلح البحث                                                                                                                   | ۲٠٣ | ٤  |   |   |
| 0 | تجاهل الكلمات الموقوفة                                                                                                                                          | ۲٠٤ | ٥  |   |   |
| 0 | توجيه المستفيد إلى عناصر بحث أخرى عندما يكون ناتج البحث مساويا (٠ صفر تسجيلة)                                                                                   | ۲٠٥ | ٦  |   |   |
| 0 | يجب أن يتضمن نظام المساعدة تعليمات مختصرة مع أمثلة على شاشة البحث                                                                                               | ۲٠٦ | ٧  |   |   |
| 0 | يجب أن يتضمن نظام المساعدة إتاحة أقصى تحكم ممكن للمكتبة يمكن من خلاله تحرير تعليمات المساعدة والشاشات المساعدة بما يتلاءم مع طبيعة المستفيدين المستخدمين للنظام | ۲٠٧ | ٨  |   |   |
| 0 | يجب أن يتضمن نظام المساعدة توافق تعليمات المساعدة مع شاشة<br>البحث                                                                                              | ۲۰۸ | ٩  |   |   |
| 0 | يجب أن يتضمن نظام المساعدة إمكانية قراءة قائمة تعليمات المساعدة المختصرة والكاملة                                                                               | ۲٠٩ | ١٠ |   |   |
| 0 | , ·                                                                                                                                                             | ۲٠٩ | ١. |   |   |

| 0     | يجب أن يتضمن نظام المساعدة إمكانية طباعة المساعدة والتحميل الهابط/ التنزيل لها وإرسالها بريديًا                                                                                                                                                                                 | ۲۱.                             | 11      |          |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------|----------|
| 0     | يجب أن تكون تعليمات المساعدة تفاعلية                                                                                                                                                                                                                                            | 711                             | ١٢      |          |          |
| 0     | يجب أن يقوم النظام بإصدار رسائل تحذيرية للمستفيد وتوجيهه إلى أسلوب أفضل للبحث (أي تعديل البحث) {في حالة نتائج البحث الكبيرة}                                                                                                                                                    | 717                             | ١٣      |          |          |
|       | دعم إمكانية تعديل الأسماء المدخلة غير المقننة عن طريق إخطار المستفيد بالاسم المقنن باستخدام الرسائل التوجيهية                                                                                                                                                                   | 717                             | ١٤      |          |          |
| 0     | يجب أن تكون الرسائل واضحة، موجزة وسهلة الفهم لكل فئات المستفيدين                                                                                                                                                                                                                | 712                             | 10      |          |          |
|       | دعم الاختلافات في الهجاء، والأسماء المختصرة الشائعة وأشكال الكلمة المختصرة والكاملة، وأشكال الجمع والمفرد، مثل: مكتبة/مكتبات - تدمد - تدمك - St./Saint.                                                                                                                         | 710                             | ١٦      |          |          |
|       | <b>▲</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |         |          |          |
|       | تكامل الوظائف والتكامل مع النظم الفرعية الأخرى                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |         | ٨        | ۲        |
| 0     | تكامل الوظائف والتكامل مع النظم الضرعية الأخرى<br>صيانة التسجيلات المكررة واكتشافها والتعامل معها                                                                                                                                                                               | 717                             | ١       | ^        | ۲        |
| 0     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Y17<br>Y1V                      | 1       | ^        | *        |
|       | صيانة التسجيلات المكررة واكتشافها والتعامل معها                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |         | ^        | <b>Y</b> |
| 0     | صيانة التسجيلات المكررة واكتشافها والتعامل معها<br>دعم مارك الكامل والمختصر لجميع أنواع المواد                                                                                                                                                                                  | 717                             | ۲       | *        | •        |
| 0     | صيانة التسجيلات المكررة واكتشافها والتعامل معها دعم مارك الكامل والمختصر لجميع أنواع المواد إنشاء الفهرس الموحد                                                                                                                                                                 | Y 1 V                           | ۲       | ^        | •        |
| 0 0   | صيانة التسجيلات المكررة واكتشافها والتعامل معها<br>دعم مارك الكامل والمختصر لجميع أنواع المواد<br>إنشاء الفهرس الموحد<br>إعداد التقارير لأي نظام فرعي                                                                                                                           | Y 1 V Y 1 A Y 1 9               | ۲ ۳     | ^        |          |
| 0 0 0 | صيانة التسجيلات المكررة واكتشافها والتعامل معها دعم مارك الكامل والمختصر لجميع أنواع المواد إنشاء الفهرس الموحد إعداد التقارير لأي نظام فرعي يتيح تسجيلة واحدة لكل مدخل فهرس                                                                                                    | Y 1 V Y 1 A Y 1 A Y 1 A Y 7 T   | ۲ ۲ ٤ ٥ | <b>A</b> |          |
|       | صيانة التسجيلات المكررة واكتشافها والتعامل معها دعم مارك الكامل والمختصر لجميع أنواع المواد إنشاء الفهرس الموحد إعداد التقارير لأي نظام فرعي يتيح تسجيلة واحدة لكل مدخل فهرس يجب أن ترتبط التسجيلات الببليوجرافية بتسجيلة المقتنيات                                             | Y 1 V Y 1 A Y 1 A Y 1 A Y 7 T   | ۲ ۲ ٤ ٥ |          |          |
|       | صيانة التسجيلات المكررة واكتشافها والتعامل معها دعم مارك الكامل والمختصر لجميع أنواع المواد إنشاء الفهرس الموحد إعداد التقارير لأي نظام فرعي يتيح تسجيلة واحدة لكل مدخل فهرس يجب أن ترتبط التسجيلات الببليوجرافية بتسجيلة المقتنيات يجب أن ترتبط تسجيلة المقتنيات بملف الإعارة. | 71V<br>71A<br>719<br>77.<br>771 | Υ       |          |          |

| <br> |                                                                                                            |     |    |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|
|      | أن يمكن المكتبة من إضافة حقول جديدة لقاعدة البيانات وفق<br>الحاجة                                          | 777 | 11 |   |   |
| 0    | إمكانية التعامل مع التسجيلات الببليوجرافية من خلال أي نظام فرعى آخر                                        | 777 | ١٢ |   |   |
| 0    | إمكانية التعامل مع النظام من خلال واجهة واحدة لجميع النظم<br>الفرعية                                       | 777 | ١٣ |   |   |
| 0    | إمكانية استغلال التسجيلات المسترجعة في أي نظام فرعي دون الحاجة إلى إعادة البحث أو إعادة إدخال رقم التسجيلة | 779 | ١٤ |   |   |
| 0    | ألا يتطلب استخدام نظام فرعي الدخول والخروج من النظام                                                       | 74. | ١٥ |   |   |
|      | دعم اللغة العربية                                                                                          |     |    | ٩ | ۲ |
|      | إمكانية تخزين التسجيلات باللغة العربية واسترجاعها                                                          | 771 | ١  |   |   |
| 0    | أن تكون واجهة الاستخدام الخاصة بأمناء المكتبات باللغة العربية                                              | 777 | ۲  |   |   |
|      | أن تكون واجهة الاستخدام الخاصة بالمستفيدين باللغة العربية                                                  | 777 | ٣  |   |   |
|      | ألا تقل سرعة أداء النظام عند التعامل مع اللغة العربية                                                      | 745 | ٤  |   |   |
|      | وجود برامج مساعدة للتعامل مع خصائص اللغة العربية في البحث والفرز، تمكن من الوظائف التالية:                 | 740 | ٥  |   |   |
|      | دعم تشكيل الحروف العربية                                                                                   | 777 | ٦  |   |   |
|      | تجاهل الهمزات                                                                                              | 777 | ٧  |   |   |
|      | تجاهل الألف واللام في أول الكلمة                                                                           | 777 | ٨  |   |   |
|      | تجاهل أشكال الكتابة المختلفة التاء والهاء المربوطة                                                         | 749 | ٩  |   |   |
|      | تجاهل أشكال الكتابة المختلفة للياء                                                                         | 72. | ١. |   |   |
|      | تجاهل أدوات الربط وحروف الجر                                                                               | 721 | ١١ |   |   |
|      | دعم بحث السوابق واللواحق للكلمات العربية                                                                   | 727 | ١٢ |   |   |
|      | إمكانية إعداد قوائم للكلمات الموقوفة                                                                       | 728 | 17 |   |   |
|      | دعم جميع معايير التعريب المشار إليها مسبقا                                                                 | 722 | ١٤ |   |   |

|   | الدعم الكامل لتطبيق سياسات المكتبة                             |       |   | 1. | ۲ |
|---|----------------------------------------------------------------|-------|---|----|---|
|   | يجب أن يقبل النظام تحديد سياسة المكتبة بحيث تتضمن تحديد        |       |   |    |   |
|   | معرف المكتبة، مواعيد الفتح والإغلاق، أيام الإغلاق والعطلات     | 720   | ١ |    |   |
|   | الأسبوعية والرسمية، تحديد لغة تعامل المكتبة. (راجع ١/٢/٣)      |       |   |    |   |
|   | يجب أن يقبل النظام تحديد السياسات المرتبطة بالتمويل            |       |   |    |   |
|   | والاعتمادات المالية من حيث النوع والمستوى والتخصيص،            | 727   | ۲ |    |   |
|   | وسياسات التعامل مع الموردين والناشرين. (راجع ٢/٢/٣)            |       |   |    |   |
|   | يجب أن يقبل النظام تحديد سياسات التعامل مع الموردين            |       |   |    |   |
| П | والناشرين مثل فئات الموردين وأنواعهم، وسياسات التوريد المالية، | Y 2 V | ٣ |    |   |
| п | وسياسات طلب المواد، وأسلوب الدفع، وعملة المورد. (راجع          | , 2 1 | , |    |   |
|   | (۲/۲/۲                                                         |       |   |    |   |
| П | يجب أن يقبل النظام تحديد السياسات المرتبطة بضبط الدوريات       | 7 5 1 | ٤ |    |   |
| П | من حيث مصدر التمويل وأهمية الدورية. (راجع ٢/٢/٣)               | 1 2/1 |   |    |   |
|   | يجب أن يقبل النظام تحديد سياسة الفهرسة من حيث تعريف: نوع       |       |   |    |   |
| П | المواد، وقابليتها للحجز والإعارة، تحديد سياسة الضبط            | 7 2 9 | ٨ |    |   |
| П | الاستنادي وأدوات العمل الإلكترونية المستخدمة.                  | , , , | Ü |    |   |
|   | (راجع ۳/۲/۳)                                                   |       |   |    |   |
|   | يجب أن يقبل النظام تحديد سياسة المستفيدين، بحيث تتضمن:         |       |   |    |   |
|   | فئات المستفيدين، وبياناتهم وحالتهم، ومستويات الإتاحة وغيرها    | ۲0٠   | ٦ |    |   |
|   | من السياسات الخاصة بالمكتبة. (راجع ٥/٢/٣)                      |       |   |    |   |
|   | يجب أن يقبل النظام تحديد سياسة الإعارة بالمكتبة بحيث           |       |   |    |   |
|   | تتضمن مدة الإعارة وربطها بفئة المستفيد، مواقع المواد، تحديد    |       |   |    |   |
|   | قواعد الإعارة المستخدمة، وربطها بنوع المادة، ونوع المطالبة،    | 701   | ٧ |    |   |
|   | وسبب المطالبة، سياسات المطالبة وتحديد قواعد التخطي لمدة        |       |   |    |   |
|   | الإعارة بالمكتبة. (راجع ٦/٢/٣)                                 |       |   |    |   |
|   | يجب أن يقبل النظام تحديد سياسة الحجز بالمكتبة بحيث             |       |   |    |   |
|   | تتضمن مدة الحجز، وربطها ببيانات الإعارة وفئة المستفيد، مواقع   | 707   | ٨ |    |   |
|   | المواد، تحديد قواعد التخطي للمواد بالمكتبة. (راجع ٧/٢/٣)       |       |   |    |   |
|   | يجب أن يقبل النظام تحديد سياسة الجرد بالمكتبة بحيث تتضمن       |       |   |    |   |
| П | ربطها بفهرس المكتبة، النظام الفرعي للإعارة، ومواقع المواد مع   | 704   | 4 |    |   |
| П | تحديد نسبة الفاقد المسموح بها لكل فئة من فئات المواد التي تم   | , 51  | ` |    |   |
|   | تعريفها سابقاً بسياسة الفهرسة. (راجع ٨/٢/٣)                    |       |   |    |   |

-

|   |   | معايير النظم الفرعية ومواصفاتها                                                                                                           |             |   |   | ٣ |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|
|   |   | النظم الفرعية التي يدعمها النظام                                                                                                          |             |   |   |   |
|   | 0 | النظام الفرعي للفهرسة والاستناد                                                                                                           | ==          |   | ١ |   |
|   | 0 | النظام الفرعي للفهرس المتاح على الخط المباشر                                                                                              | ==          |   | ۲ |   |
|   | 0 | النظام الفرعي للإعارة والحجز الأكاديمي                                                                                                    | ==          |   | ٣ |   |
| X |   | النظام الفرعي للتزويد                                                                                                                     | ==          |   | ٤ |   |
|   | 0 | النظام الفرعي لضبط الدوريات                                                                                                               | ==          |   | ٥ |   |
|   | 0 | النظام الفرعي للجرد                                                                                                                       | ==          |   | ٦ |   |
| X |   | النظام الفرعي للخدمات وخدمة المجتمع والاستفسارات المرجعية                                                                                 | ==          |   | ٧ |   |
|   | 0 | النظام الفرعي للتقارير                                                                                                                    | ==          |   | ٨ |   |
|   |   | النظام الفرعي للفهرسة والاستناد                                                                                                           |             |   | ١ | ٣ |
|   | 0 | دعم إنشاء التسجيلات الببليوجرافية وتسجيلات الاستناد وتحريرها وصيانتها                                                                     | 702         | ١ |   |   |
|   | 0 | الاعتماد على خاصية client/server في عمليات الفهرسة على نظام<br>windows بإصداراته بداية من windows 3.x                                     | Y00         | ۲ |   |   |
|   | 0 | يتميز بواجهة المستفيد الرسومية GUI لدعم التحرير الكامل للشاشات والوظائف المعتمدة على استخدام الماوس وكذلك التحكم في حجم الشاشات المعروضة. | <b>Y0</b> 7 | ٣ |   |   |
|   | 0 | أن يسمح بعمليات نقل البيانات من قاعدة بيانات إلى أخرى.                                                                                    | Y0V         | ٤ |   |   |
|   | 0 | أن يسمح بإجراءات استيراد التسجيلات في قالب مارك من الأشرطة/الأقراص أو من أحد الواجهات المباشرة (البوابات)                                 | 701         | ٥ |   |   |
|   | 0 | أن يسمح بإجراءات استيراد التسجيلات من المرافق الببليوجرافية OCLC, RLIN, BIBLIOFILE, LASERCAT العالمية مثل: وغيرها (تحدد).                 | Y09         | ٦ |   |   |

| 0 | أن يتيح للمستفيد البحث عن كل أنواع المواد (كتب دوريات/ملفات/خرائط/مواد سمعية وبصرية/مخطوطات/ملفات الخ                                                                           | 771         | ۲  |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|---|
| 0 | تقديم فهرس متاح على الخط المباشر يتكامل كلية مع وظائف النظام الأخرى                                                                                                             | ۲۷۰         | ١  |   |   |
|   | المواصفات العامة                                                                                                                                                                |             |    |   |   |
|   | الفهرس المتاح على الخط المباشر OPAC                                                                                                                                             |             |    | ۲ | ٣ |
| 0 | دعم إمكانية تكشيف جميع الحقول بالتسجيلات الببليوجرافية<br>والاستناد                                                                                                             | 779         | ١٦ |   |   |
| 0 | طباعة ملصقات الكعوب وحافظات الغلاف بأشكال مختلفة                                                                                                                                | 77.         | ١٥ |   |   |
| 0 | أن يسمح بتصدير تسجيلات الاستناد واستيرادها لأغراض التحديث على دفعات ثم إعادة استيرادها ثانية بالنظام                                                                            | Y7V         | ١٤ |   |   |
| 0 | التصحيح المباشر لقيم الاستناد بالسبجيلة مع مضاهاتها بالرؤوس المقننة، مع تمييز الرؤوس الجديدة غير الموجودة بالنظام ليتم تقنينها وإضافتها.                                        | <b>۲</b> ٦٦ | ١٣ |   |   |
| 0 | إمكانية التحرير الإجمالي لمجموعة من التسجيلات Global وditing                                                                                                                    | 770         | ١٢ |   |   |
| ٥ | أن يتم إنشاء تسجيلة الاستناد من رؤوس الموضوعات الموجودة بتسجيلات الببليوجرافية للمكتبة أو يمكن إدخالها وتحريرها مباشرة، مع إمكانية استخدام الواجهة الرسومية لإجراء هذه الوظيفة. | 77.5        | 11 |   |   |
| 0 | إمكانية تطبيق نظام الاستناد على أي حقل بداخل التسجيلة، وبخاصة: المؤلف، الموضوع، العنوان المقنن، السلسلة وغيرها.                                                                 | 777         | ١٠ |   |   |
| 0 | أن يمكن إجراء تحديث فوري للفهرس أو على دفعات                                                                                                                                    | 777         | ٩  |   |   |
| 0 | إمكانية نقل التسجيلات للمعاينة والمراجعة                                                                                                                                        | 771         | ٨  |   |   |
| 0 | إمكانية فحص التسجيلات المستوردة من نظم أخرى لاكتشاف الأخطاء وتصحيحها ثم تحميلها على فهرس النظام                                                                                 | ۲٦٠         | ٧  |   |   |

معايير اختياس النظم الآلية المتكاملة في المكتبات المجامعية

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |    | <br> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|------|
|   | أن يتيح للمستفيد تحديد مدى محدد من التسجيلات (سواء مختصرة/كاملة)                                                                                                                                                                                                         | 777         | ٣  |      |
| 0 | أن يتيح للمستفيد معاينة التسجيلات بغض النظر عن حالة التسجيلة (معارة/محجوزة/مفقودة الخ)                                                                                                                                                                                   | 777         | ٤  |      |
| 0 | أن يتيح للمكتبة تحديد إتاحة عرض التسجيلات لكل فئة من فئات المستفيدين.                                                                                                                                                                                                    | 772         | ٥  |      |
|   | يتيح للمكتبة عرض حقول محددة للإتاحة العامة للمستفيدين                                                                                                                                                                                                                    | 770         | ٦  |      |
| 0 | أن يتيح للمستفيد التعرف إلى حالة إعارة المواد مع إخطاره بموقع المادة الحالي (التجليد/ التصوير/ الفهرسة الخ) أو بحالة المادة (محجوزة/مفقودة الخ)                                                                                                                          | <b>۲</b> ۷٦ | ٧  |      |
| 0 | أن يتيح الدخول على الملفات الببليوجرافية والرقمية والصور والنص الكامل والاستشهادات سواء المحلية أو على الخط المباشر أو تلك المتصلة بمنافذ على شبكة محلية، مع تمكين المستفيد من تحديد البحث على قاعدة بيانات واحدة أو مجموعة من قواعد البيانات المتاحة بالفعل على النظام. | ***         | ٨  |      |
| 0 | أن يتيح للمستفيد عرض بيانات حالة التسجيلات الببليوجرافية والحجوزات والإعارات وذلك من الفهارس المتعددة للمكتبات بالشبكة.                                                                                                                                                  | ۸۷۲         | ٩  |      |
| 0 | أن يتيح للمستفيد البحث المتزامن والموحد Federated Search مع<br>إمكانية ربط الفهرس بمنتجات البحث الموحد ومحلل الروابط<br>Link Resolver.                                                                                                                                   | YV9         | ١. |      |
|   | أن يتيح للمستفيد إرسال طلبات البحث إلكترونياً للعاملين بأقسام الخدمة المكتبية.                                                                                                                                                                                           | ۲۸۰         | 11 |      |
|   | واجهات البحث الوظيفية                                                                                                                                                                                                                                                    |             |    |      |
| 0 | يجب الالتزام بجميع معايير البحث والاسترجاع المشار إليها في المعايير الخاصة                                                                                                                                                                                               | 7.11        | ١٢ |      |
| ٥ | توافر خدمات البحث المباشر في قواعد البيانات باستخدام البوابات.                                                                                                                                                                                                           | 7.17        | ١٣ |      |

|   |   |                                                                                                                                                                                |              |     | <br> |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------|
|   |   | يمكن استخدام المرشحات Filters لتنقية البيانات ثم إعادة تصديرها لقواعد البيانات المتاحة بالنظام.                                                                                | ۲۸۳          | ١٤  |      |
|   |   | دعم تعدد الوظائف على النظام، وتعدد المستفيدين. (مثال: استخدام الفهرس لأكثر من مستفيد /إجراء عمليات التحويل الراجع من قبل أكثر من مستفيد، وهكذا لباقي العمليات.).               | <b>Y</b> A£  | 10  |      |
|   | 0 | دعم استخدام القوائم والأوامر لإجراءات البحث والاسترجاع<br>بالنظام                                                                                                              | 710          | ١٦  |      |
|   | 0 | إمكانية قصر البحث على المكتبة المالكة (في حالة المكتبات المتعددة)، أو العكس.                                                                                                   | ۲۸۲          | ١٧  |      |
|   |   | دعم إمكانات الاسترجاع المختلفة عن طريق: الكشافات                                                                                                                               | ۲۸۷          | ۱۸  |      |
|   |   | دعم إمكانات الاسترجاع المختلفة عن طريق: التصفح                                                                                                                                 | ۲۸۸          | ۱۹  |      |
|   | 0 | دعم البحث والاسترجاع باستخدام الروابط المنطقية:<br>AND , OR , NOT                                                                                                              | <b>Y A 9</b> | ۲٠  |      |
|   |   | دعم تحديد البحث: (بالتاريخ أو الناشر أو نوع المادة الخ                                                                                                                         | 79.          | ۲۱  |      |
|   |   | دعم استرجاع المختصرات والأسماء الشائعة المستخدمة.                                                                                                                              | 791          | 77  |      |
|   | 0 | دعم أشكال الارتباط (العلاقات) المختلفة للوثائق بالمؤلف والعنوان والسلسلة                                                                                                       | 797          | 77  |      |
|   |   | عند نتائج البحث الكبيرة يتم ظهور شكل العرض المختصر للسبجيلات ، مع إضافة بيانات الموقع والحالة والنسخة. وفي حالة نتيجة البحث المساوية ١ يتم عرض التسجيلة بالشكل الكامل للإدخال. | <b>۲</b> ۹٣  | 7 £ |      |
|   | 0 | أن يتم تحديد الحقول المطلوبة للعرض في كل من شكل العرض الكامل والمختصر من قبل المكتبة                                                                                           | 798          | ۲٥  |      |
|   | 0 | إمكانية تعدد أشكال مخرجات البحث مع حفظ نتائج البحث (كالببليوجرافيات والكشافات).                                                                                                | 790          | 77  |      |
| X |   | دعم استخدام النظام لخدمات الويب ۲ ( Web 2.0 )، مثل: RSS, مثل: RSS, مثل: Tagging, User Comments                                                                                 | 797          | ۲۷  |      |

| 0 | دعم استخدام النظام لمعيار Z39.50                              | 797     | ۲۸   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------|---------|------|---|---|
|   | إمكانية إعداد الأيقونات الخاصة بوظائف معينة بالنظام، أو       |         |      |   |   |
| 0 | باستخدام معين (مثل برامج الحاسبات، والفهرس المتاح على         | ۲۹۸     | 49   |   |   |
|   | الخط المباشر وقواعد البيانات على أقراص الخ.                   |         |      |   |   |
| П | دعم الشاشات المبنية على استخدام التمثيلات مع متصفحات          | 799     | ٣٠   |   |   |
| ш | النصوص                                                        | , , , , | , -  |   |   |
| П | دعم تخزين الوثائق الرقمية والصور والرسوم والملفات الصوتية     | ۳.,     | ٣١   |   |   |
| Ш | على خادم منفصل.                                               | ,       | ١,   |   |   |
|   | إمكانية إعداد تقارير تفصيلية لجميع وظائف النظام الفرعي        | ۳.,     | 44   |   |   |
|   | للفهرسة                                                       | , , ,   | ١,   |   |   |
|   | دعم الواجهة التي تتيح للمستفيدين اختيار إحدى واجهات لغة       | ٣٠٢     | 77   |   |   |
|   | معينة ، مع تحديد اللغات التي يدعمها النظام.                   | , , ,   | ١١   |   |   |
|   | أن يتيح النظام إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف المتاحة من | ٣.٣     | ړ بو |   |   |
|   | خلال الفهرس المتاح على الخط المباشر                           | , .,    | ٣٤   |   |   |
|   | النظام الفرعي للإعارة والحجز الأكاديمي                        |         |      | ٣ | ٣ |
|   | الإعارة                                                       | ==      |      |   |   |
|   | دعم النظام لإمكانية تسجيل بيانات المستفيدين، الإعارات،        |         |      |   |   |
| 0 | والحجوزات، رد المواد، حساب الغرامات، جرد الرفوف،              | ۲۰٤     | ١    |   |   |
|   | الإعارات التعاونية                                            |         |      |   |   |
|   | أن يتيح إمكانية تحكم المكتبة بالكامل في إجراءات الإعارة       |         |      |   |   |
|   | والسياسات المتعلقة بها، وبنية المطالبات والرسوم وفئات         |         |      |   |   |
| 0 | المستفيدين، أن يرتبط بنظام التسجيل والقبول بالجامعة (إن       | ٣٠٥     | ۲    |   |   |
|   | وجد)، وان يرتبط بالنظام الإداري والمالي لأغراض تحصيل          |         |      |   |   |
|   | الغرامات وإخلاء الطرف.                                        |         |      |   |   |
| - | في حالة المكتبات المتعددة يمكن لكل مكتبة تحديد السياسات       | ٣.٦     | ٣    |   |   |
|   | الخاصة بها                                                    | , , ,   | '    |   |   |
|   |                                                               |         |      |   |   |

| ٥ | إتاحة ملف احتياطي للمواد المفهرسة وغير المضافة والتي تمت إعارتها للمستفيد على أن تتم عليها جميع الإجراءات الخاصة بالإعارات والحجز والتجديد وعند رد المواد يتم إضافتها تلقائيا إلى قاعدة البيانات الرئيسية | ٣٠٧ | ٤  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|
| 0 | دعم الإيقاف الفوري لتسجيلات المستفيدين المتخطاة                                                                                                                                                           | ۳۰۸ | ٥  |  |
| 0 | دعم إصدار إخطارات المستفيدين، على أن تتضمن: بيانات المستفيد، المادة، مدة الإعارة، تاريخ الرد، المعرف.                                                                                                     | ٣٠٩ | ٦  |  |
| 0 | دعم استخدام الترميـز العمـودي Barcode عنـد اسـترجاع بيانـات<br>المستفيدين                                                                                                                                 | ۲۱۰ | ٧  |  |
|   | دعم استرجاع أي عنصر بالتسجيلة                                                                                                                                                                             | 711 | ٨  |  |
| 0 | دعم معاينة المستفيد لتسجيلات الإعارة والحجز والحصول على<br>بيانات الاستدعاء والإيقاف والمطالبات                                                                                                           | 717 | ٩  |  |
| 0 | إمكانية استرجاع التسجيلات الموقوفة                                                                                                                                                                        | 717 | ١. |  |
| 0 | إتاحة إعارة التسجيلات المفهرسة وغير المضافة لقاعدة البيانات                                                                                                                                               | 712 | ۱۱ |  |
| 0 | إتاحة الإعارة التعاونية بين المكتبات (في حالة المكتبات المتعددة)                                                                                                                                          | ٣١٥ | ١٢ |  |
| 0 | دعم خدمات الإعارة للمستفيد الخارجي                                                                                                                                                                        | 417 | ۱۳ |  |
| 0 | دعم إصدار الإخطارات لقوائم المواد المعارة والتقارير الإحصائية<br>وطباعتها                                                                                                                                 | ۲۱۷ | ١٤ |  |
| 0 | إصدار الإخطارات للمواد المتخطاة لمدة الإعارة                                                                                                                                                              | ٣١٨ | ١٥ |  |
| 0 | إمكانية الحجز التليفوني للمواد.                                                                                                                                                                           | 719 | ١٦ |  |
| 0 | إمكانية تجديد المواد المعارة تليفونيا                                                                                                                                                                     | ٣٢٠ | ۱۷ |  |
| 0 | إمكانية إلغاء الحجز تليفونيا                                                                                                                                                                              | 771 | ۱۸ |  |
| 0 | إمكانية تحويل لغة النظام                                                                                                                                                                                  | ٣٢٢ | ۱۹ |  |
| 0 | إمكانية إضافة نظم إعارة تليفونية تسمح باستقبال أعداد أكبر<br>من المكالمات الهاتفية وإرسال الإخطارات والفاكسات،<br>والاستدعاءات عبر الإنترنت                                                               | **  | ۲٠ |  |

|   | 0 | دعم إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف المتاحة من خلال<br>النظام الفرعي للإعارة                                                                                                            | ۳۲٤ | 71 |   |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|
|   |   | الحجز الأكاديمي وحجز المواد السمع بصرية والإلكترونية                                                                                                                                        | ==  |    |   |   |
| X |   | دعم معالجة تسجيلات الحجز الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                      | 470 | ١  |   |   |
| X |   | إمكانية حجز المواد السمع- بصرية والإلكترونية والأجهزة والقاعات (الخاصة بالمكتبة)                                                                                                            | **7 | ۲  |   |   |
| X |   | تحديد ساعات الحجز الأكاديمي المسموح بها بالساعات والأيام<br>والفصول الدراسية                                                                                                                | ٣٢٧ | ٣  |   |   |
| X |   | إمكانية استخدام الفهرس المتاح على الخط المباشر لإجراء الحجز لمادة أو جهاز                                                                                                                   | ۲۲۸ | ٤  |   |   |
| X |   | دعم إعداد التقارير الخاصة بكل من: قوائم المواد المحجوزة لأعضاء هيئة التدريس، الطلبة، وقوائم المواد المتخطاة                                                                                 | 449 | ٥  |   |   |
| X |   | دعم إمكانية بحث مواد الحجز الأكاديمي باستخدام اسم المقرر<br>الدراسي                                                                                                                         | ٣٣٠ | ٦  |   |   |
| X |   | دعم إمكانية بحث مواد الحجز الأكاديمي باستخدام اسم عضو<br>هيئة التدريس                                                                                                                       | 771 | ٧  |   |   |
| X |   | دعم الإجراءات الخاصة بالإعارة للمواد المحجوزة أكاديميّاً بحيث تماثل تلك المتبعة في النظام الفرعي للإعارة                                                                                    | 777 | ٨  |   |   |
| X |   | إتاحة طباعة المخرجات مثل: فهارس المواد والأجهزة / جداول حجز المواد والأجهزة / جداول حجز المواد والأجهزة وحالة الحجز / قصاصات الحجز / إحصاءات نشاط المواد والأجهزة / تقارير المواد المتخطاة. | *** | ٩  |   |   |
| X |   | إمكانية استخدام النظم الفرعية الأخرى من خلال النظام                                                                                                                                         | ٣٣٤ | ١. |   |   |
| X |   | أن يتيح النظام إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف المتاحة من<br>خلال النظام الفرعي للإعارة والحجز الأكاديمي                                                                                | 770 | 11 |   |   |
|   |   | النظام الفرعي للتزويد                                                                                                                                                                       |     |    | ٤ | ٣ |
|   | 0 | يجب أن يرتبط النظام بفهرس المكتبة                                                                                                                                                           | 441 | ١  |   |   |
|   | 0 | يجب أن يتضمن النظام قواعد بيانات مختلفة بحيث تتضمن: الموردين، الناشرين، الهيئات والجهات التي يتم التعامل معها وتقوم بتزويد المكتبة بالمواد وتحديد نصوع التزويد                              | 777 | ۲  |   |   |

|   | (تبادل/إهداء/شراء/إيداع)                                                                                                                                                                                 |       |    |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|
| 0 | يجب أن يتعامل النظام مع الأنواع المختلفة من التسجيلات مثل: تسجيلة الفاتورة، تسجيلة المورد، تسجيلة للدورات المالية والاعتمادات المالية، تسجيلات أوعية المعلومات، وغيرها                                   | 447   | ٣  |  |
| 0 | دعم إمكانات الاتصال المباشر بالموردين والناشرين                                                                                                                                                          | ٣٣٩   | ٤  |  |
| 0 | دعم إمكانية الإنشاء التلقائي للإخطارات والاستعجالات للمواد المتأخرة وإرسالها للموردين والناشرين عبر البريد الإلكتروني باستخدام قالب x12                                                                  | ٣٤٠   | ٥  |  |
|   | دعم إجراءات الاستعجال للمواد.                                                                                                                                                                            | ۲٤۱   | ٦  |  |
| 0 | دعم إجراءات الاستلام للمواد.                                                                                                                                                                             | 727   | ٧  |  |
| 0 | دعم إجراءات إصدار الفواتير للمواد.                                                                                                                                                                       | 727   | ٨  |  |
|   | دعم إجراءات الاعتمادات المالية وحفظ التسجيلات المرتبطة بأوامر التوريد للمواد.                                                                                                                            | ٣٤٤   | ٩  |  |
|   | دعم إصدار أوامر التوريد المباشرة                                                                                                                                                                         | ٣٤٥   | ١. |  |
| 0 | دعم النظام بملفات التوصيات (مقترحات الشراء / الاقتناء)                                                                                                                                                   | ٣٤٦   | ۱۱ |  |
| ٥ | دعم الإجراءات المرتبطة بأوامر التوريد مثل: إصدار أوامر التوريد المباشرة والمؤجلة لمواد فردية أو لمجموعة من المواد / الاشتراكات/حسابات الاعتمادات المالية/التوريد وفق المبالغ النقدية، الايداعات، وغيرها. | T & V | ١٢ |  |
| 0 | تكامل النظام كلية مع النظم الفرعية الأخرى الملحقة بالنظام                                                                                                                                                | ٣٤٨   | ۱۳ |  |
| 0 | إمكانية إضافة المواد تحت الطلب إلى الفهرس مع الإشارة لحالة تلك المواد                                                                                                                                    | ٣٤٩   | ١٤ |  |
| 0 | إمكانية إدراج حجوزات على المواد تحت الطلب من خلال البحث بالفهرس المتاح على الخط المباشر                                                                                                                  | ٣٥٠   | 10 |  |
| 0 | إمكانية تحديد البحث على المواد تحت الطلب فقط                                                                                                                                                             | 701   | ١٦ |  |
|   | أن يمكن للنظام طباعة قوالب مختلفة لكل من: الفواتير /<br>قصاصات العمل / الاستعجالات / الإخطارات / أساليب الدفع.                                                                                           | 404   | 17 |  |

|   |   | ۱۸ | ٣٥٣        | إمكانية إنشاء أوامر التوريد في قوالب:ANSI X12 , لأغراض البث الإلكتروني لأوامر التوريد إلى الموردين.                                           |   |  |
|---|---|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |   | 19 | 307        | أن يتيح النظام إمكانية تحميل أدوات الاختيار أو استخدام الأدوات المخزنة على أقراص الليزر لتكوين ملف أدوات الاختيار                             | 0 |  |
|   |   | ۲٠ | ٣٥٥        | أن يتيح النظام إمكانية إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف<br>المتاحة من خلال النظام الفرعي للتزويد                                           | 0 |  |
| ٣ | ٥ |    |            | النظام الفرعي لضبط الدوريات                                                                                                                   |   |  |
|   |   | ١  | ٣٥٦        | دعم وظائف التزويد وفهرسة الدوريات الخاصة بحسابات الميزانية<br>وإدارتها.                                                                       | ٥ |  |
|   |   | ۲  | <b>70V</b> | دعم وظائف التزويد وفهرسة الدوريات الخاصة ببيانات الاعتمادات المالية وإدارتها.                                                                 | 0 |  |
|   |   | ٣  | ۲٥٨        | دعم وظائف التزويد وفهرسة الدوريات الخاصة ببيانات استلام المواد وإدارتها.                                                                      |   |  |
|   |   | ٤  | ۳٥٩        | دعم وظائف التزويد وفهرسة الدوريات الخاصة بالاستعجالات<br>وإدارتها.                                                                            | 0 |  |
|   |   | ٥  | ٣٦٠        | رعم وظائف التزويد وفهرسة الدوريات الخاصة ببيانات أوامر التوريد وإدارتها.                                                                      |   |  |
|   |   | ٦  | ۲٦١        | دعم وظائف التزويد وفهرسة الدوريات الخاصة ببيانات تمرير<br>النسخ وإدارتها.                                                                     | 0 |  |
|   |   | ٧  | ٣٦٢        | دعم وظائف التزويد وفهرسة الدوريات الخاصة بطلبات التجليد<br>وإدارتها.                                                                          | ٥ |  |
|   |   | ٨  | ٣٦٣        | يجب أن يتعامل النظام مع الأنواع المختلفة من التسجيلات مثل:<br>تسجيلة الفاتورة، تسجيلة المورد، تسجيلة الاستلام، تسجيلة<br>ضبط الدورية، وغيرها. | 0 |  |
|   |   | ٩  | ٣٦٤        | يتم التحديث التلقائي لبيانات الدورية بمجرد تسجيل الدوريات<br>المستلمة وفق العناوين ورقم الإصدارة                                              | ٥ |  |
|   |   | ١. | ٣٦٥        | التحديث التلقائي لقاعدة بيانات النظام                                                                                                         | 0 |  |
|   |   | 11 | ٣٦٦        | أن تكون إجراءات الشراء والتوريد مماثلة لتلك المستخدمة في التزويد                                                                              | ٥ |  |

|   |   |                                                                                                                        |     |     | <br> |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
|   | 0 | يجب أن تتضمن بيانات التسجيلة الرمز الخاص بالمكتبة وأن يكون مرتبطاً بتسجيلة المقتنيات على أن تتضمن الموقع وحالة الدورية | ٣٦٧ | ١٢  |      |
|   |   | يجب أن تتضمن خاصية التوقع لورود الأعداد                                                                                | ۳٦٨ | 17  |      |
|   | 0 | يجب أن تتضمن إمكانية التعامل مع الدوريات غير منتظمة الصدور.                                                            | ٣٦٩ | ١٤  |      |
|   |   | إعداد الإخطارات الخاصة بالاستعجال والتقارير عند الطلب                                                                  | ٣٧٠ | ١٥  |      |
|   |   | تحديد نص الإخطارات من قبل المكتبة                                                                                      | ۳۷۱ | ١٦  |      |
|   | 0 | إصدار إخطارات الاستفسار عن إصدارات بعينها للمورد (و ذلك للدوريات غير المنتظمة الصدور)                                  | ۳۷۲ | ١٧  |      |
| X |   | إصدار الاستعجالات إلكترونياً في قالب ANSI X12.                                                                         | ٣٧٢ | ١٨  |      |
|   | 0 | دعم إمكانية الاتصال المباشر مع الناشرين أو الموردين من خلال البريد الإلكتروني.                                         | ۳۷٤ | ۱۹  |      |
|   |   | ٣ أن يدعم إنشاء تسجيلات التمرير                                                                                        |     | ۲٠  |      |
|   | 0 | دعم الخدمات المرتبطة بالدوريات للمستفيد (مثل التمرير، المحتويات، المقالات)                                             |     | ۲١  |      |
|   |   | يجب أن يتم إضافة بيانات- المواد المسموح بتمريرها في تسجيلة المستفيد (وفقاً لفئة المستفيد ومدة الإعارة المسموح بها)     | ٣٧٧ | 77  |      |
|   | 0 | أن يتم إصدار التقارير وفق السياسة المحددة مسبقاً من قبل المكتبة                                                        | ۲۷۸ | 77  |      |
|   |   | إمكانية حفظ التقارير بالنظام أو على وسائط                                                                              | ٣٧٩ | 7 £ |      |
|   |   | دعم إمكانية إنتاج قوائم التمرير                                                                                        | ۳۸۰ | 70  |      |
|   |   | دعم إمكانية طباعة قوائم التمرير                                                                                        | ۲۸۱ | 77  |      |
|   |   | دعم إمكانية التحديث التلقائي لقوائم التمرير                                                                            | ۲۸۲ | ۲۷  |      |
|   |   | استشهادات الدوريات                                                                                                     |     |     |      |
| X |   | دعم الإتاحة المباشرة للوصول إلى استشهادات الدوريات                                                                     | ٣٨٣ | ١   |      |
| X |   | دعم أشكال البحث المنطقي                                                                                                | ۳۸٤ | ۲   |      |
|   |   |                                                                                                                        |     |     |      |

| X       7 0 07       can imable three thabity       X         X       Can imable three                                                                                            |   |   |                                                         |     |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------|-----|----|---|---|
| X       الإتاحة المباشرة عبر البوابات (الواجهات) لبعض نظم وقواعد بيانات منتجي وموردي البيانات مثل: , UMI, SIRS         X       بيانات منتجي وموردي البيانات مثل: , UMI, SIRS         X       إلحة استيراد مخرجات قواعد بيانات الاستشهادات وتصديرها إلى النظام         X       إمكانية الفصل بين ملفات الاستشهادات والملف الببليوجرافي         X       إمكانية أن تقوم المكتبة بإتاحة النص الكامل للاستشهاد بيانات بالنظام المستفيدين أو عدم إتاحته.         X       إتاحة قواعد البيانات بالنظام من قبل أي محطة عمل تتوافق مع معيار 239.50         X       محدد أو مولف محدد         X       أن يتيح النظام إمكانية إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف         X       المنظم الفرعي للجرد         Y       أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بفهرس المكتبة         1       1 أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بفاعدة بيانات الإعارة         2       1 أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد         3       1 أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد         4       1 أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد         3       1 بحب أن يدعم النظام العمل بأجهزة قراءة الترميز العمودي         4       1 بحب أن يدعم النظام إمكانية طباعة القوائم وفقاً لأي من أنواع         5       1 بهب أن يتبع النظام إمكانية طباعة القوائم وفقاً لأي من أنواع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X |   | دعم أشكال البحث المكاني                                 | ۳۸٥ | ٣  |   |   |
| X       EBSCO, H.W. WILSON, : الغيال الله الله الله الله الله الله الله ا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | X |   | دعم أشكال البحث الرقمي                                  | ۲۸٦ | ٤  |   |   |
| X       ال النظام         X       امكانية الفصل بين ملفات الاستشهادات والملف الببليوجرافي         X       امكانية الفصل بين ملفات الاستشهادات والملف الببليوجرافي         X       بالنظام للمستفيدين أو عدم إتاحته.         X       اتاحة قواعد البيانات بالنظام من قبل أي محطة عمل تتوافق مع معيار 239.50         X       معدد أو مؤلف معدد         X       أن تتيج روابط النص الفائق للحصول على أي استشهاد لموضوع معدد أو مؤلف معدد         X       استظام الفرعي للجرد         Y       استظام الفرعي للجرد         Y       ا بعد النظام الرتباطأ مباشراً بفهرس المكتبة         1       ابعد النظام ارتباطأ مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد         2       ابعد النظام ارتباطأ مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد         3       ابعد النظام الرتباطأ مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد         4       ابعد النظام النظام المرجة الإتاحة للمستفيد ومستواها         5       ابعد النظام الموانية طباعة القوائم وفقاً لأي من أنواع         6       المحمولة         7       المواد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X |   | بيانات منتجي وموردي البيانات مثل: EBSCO, H.W. WILSON,   | ۲۸۷ | ٥  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X |   |                                                         | ۲۸۸ | ٦  |   |   |
| X       بالنظام للمستفيدين أو عدم إتاحته.         X       إتاحة قواعد البيانات بالنظام من قبل أي محطة عمل تتوافق مع 239.50         X       معيار 239.50         X       أن تتيج روابط النص الفائق للحصول على أي استشهاد لموضوع محدد أو مؤلف محدد أو مؤلف محدد التقارير الخاصة بجميع الوظائف المتاحة من خلال النظام الفرعي لضبط الدوريات         Y       النظام النمي للجرد التقارير الخاصة بيانات الإعارة         1       عام أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بقاعدة بيانات الإعارة         Y       بهم أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد         1       عام يجب أن يرتبط النظام النظام العمل بأجهزة قراءة الترميز العمودي المحدودي المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة الإتاحة المستفيد ومستواها المحمولة المحدودة                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X |   | إمكانية الفصل بين ملفات الاستشهادات والملف الببليوجرافي | ۳۸۹ | ٧  |   |   |
| X  for a part (10 part)  The property of th | X |   |                                                         | ٣٩٠ | ٨  |   |   |
| To rar أن يتيح النظام إمكانية إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف     Tar التاحة من خلال النظام الفرعي لضبط الدوريات     Tar النظام الفرعي للجرد     It rap أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بفهرس المكتبة     Tar أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بقاعدة بيانات الإعارة     Tar أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد     Tar أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد     Tar بن يرتبط النظام بدرجة الإتاحة للمستفيد ومستواها     Tar بن يرتبط النظام العمل بأجهزة قراءة الترميز العمودي     Indicate المحمولة     Tar المحمولة     Tar المواد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X |   |                                                         | ٣٩١ | ٩  |   |   |
| النظام الفرعي لضبط الدوريات     النظام الفرعي للجرد     النظام الفرعي للجرد       ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X |   | **                                                      | 494 | ١. |   |   |
| 1 ع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X |   |                                                         | ۳۹۳ | 11 |   |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   | النظام الفرعي للجرد                                     |     |    | ٦ | ٣ |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 0 | أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بفهرس المكتبة          | ۳۹٤ | ١  |   |   |
| ع ۲۹۷ يجب أن يرتبط النظام بدرجة الإتاحة للمستفيد ومستواها ه ٢٩٧ هجب أن يدعم النظام العمل بأجهزة قراءة الترميز العمودي م ٢٩٨ المحمولة هجب أن يتيح النظام إمكانية طباعة القوائم وفقاً لأي من أنواع المواد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 0 | أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بقاعدة بيانات الإعارة  | ٣٩٥ | ۲  |   |   |
| ه هجب أن يدعم النظام العمل بأجهزة قراءة الترميز العمودي المحمولة المحمولة عب أن يتيح النظام إمكانية طباعة القوائم وفقاً لأي من أنواع المواد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 0 | أن يرتبط النظام ارتباطاً مباشراً بالنظام الفرعي للتزويد | ٣٩٦ | ٣  |   |   |
| المحمولة المحمولة يجب أن يتيح النظام إمكانية طباعة القوائم وفقاً لأي من أنواع المواد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 0 | يجب أن يرتبط النظام بدرجة الإتاحة للمستفيد ومستواها     | ٣٩٧ | ٤  |   |   |
| ا ١٦٦ المواد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 0 |                                                         |     | ٥  |   |   |
| ٧ ك عجب أن يرتبط النظام بدرجة ومستوى الإتاحة للمستفيد 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 0 |                                                         | 499 | ٦  |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 0 | يجب أن يرتبط النظام بدرجة ومستوى الإتاحة للمستفيد       | ٤٠٠ | ٧  |   |   |

|   | 0 | يجب أن يرتبط النظام بمواقع المواد                                                                                               | ٤٠١ | ٨  |   |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|
|   | 0 | يجب ألا تزيد نسبة الفاقد عن النسبة المحددة في سياسة المكتبة وفقاً لنوع المادة                                                   | ٤٠٢ | ٩  |   |   |
|   | 0 | يجب أن يتيح النظام إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف المتاحة من خلال النظام الفرعي للجرد.                                     | ٤٠٣ | ١. |   |   |
|   |   | النظام الفرعي للخدمات وخدمة المجتمع والاستفسارات المرجعية                                                                       |     |    | ٧ | ٣ |
|   |   | الإحاطة الجارية والبث الانتقائي للمعلومات                                                                                       |     |    |   |   |
| X |   | يجب أن يرتبط النظام بملفات المستفيدين                                                                                           | ٤٠٤ | ١  |   |   |
| X |   | يجب أن يرتبط النظام بملفات المواد بالمكتبة                                                                                      | ٤٠٥ | ۲  |   |   |
| X |   | يجب أن يرتبط النظام بملفات الدوريات بالمكتبة                                                                                    | ٤٠٦ | ٣  |   |   |
| X |   | يجب أن يرتبط النظام بقاعدة بيانات استشهادات الدوريات بالمكتبة                                                                   | ٤٠٧ | ٤  |   |   |
| X |   | يجب أن يتيح النظام قاعدة بيانات سمات اهتمام المستفيد                                                                            | ٤٠٨ | ٥  |   |   |
| X |   | يجب أن يرتبط النظام بفهرس المكتبة وقاعدة بيانات استشهادات الدوريات بالمكتبة                                                     | ٤٠٩ | ٢  |   |   |
|   |   | خدمات المجتمع المحلي Community Services                                                                                         | ٤١٠ |    |   |   |
| X |   | إمكانية إعداد قاعدة بيانات للعاملين بالجامعة من الكادرين العام والخاص                                                           | ٤١١ | ١  |   |   |
| X |   | إمكانية إعداد أدلة بالخدمات المتاحة من خلال الجامعة                                                                             | ٤١٢ | ۲  |   |   |
| X |   | إمكانية إتاحة نصوص الدورات التدريبية التي تتم بالجامعة على مستوى الأقسام العلمية والإدارية والكليات بالجامعة                    | ٤١٣ | ٢  |   |   |
| Х |   | إمكانية إعداد التقويم المرتبط بالمناسبات الخاصة بالدولة والمناسبات والأحداث العلمية وللمؤتمرات العلمية وغيرها المرتبطة بالجامعة | ٤١٤ | ٤  |   |   |
| X |   | إمكانية إعداد النشرات الإلكترونية                                                                                               | ٤١٥ | ٥  |   |   |
| X |   | ربط التقويم بالنشرات الإلكترونية للجامعة                                                                                        | ٤١٦ | ٦  |   |   |
|   |   | الاستفسارات المرجعية                                                                                                            |     |    |   |   |
|   | • |                                                                                                                                 |     |    | • | - |

معاييراختياس النظم الآلية المتكاملة في المكتبات المجامعية

| X |   | إمكانية إعداد قاعدة بيانات بالمعلومات العامة للإجابة عن<br>الاستفسارات المرجعية السريعة                                                     | ٤١٧ | ١ |   |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|
| X |   | إمكانية إعداد قاعدة بيانات بالمعلومات الإحصائية للبيانات<br>الخاصة بالجامعة                                                                 | ٤١٨ | ۲ |   |   |
| X |   | إمكانية استخدام البريد الإلكتروني في إرسال الاستفسارات المرجعية                                                                             | ٤١٩ | ٣ |   |   |
| X |   | إمكانية استخدام البريد الإلكتروني في الرد على الاستفسارات المرجعية                                                                          | ٤٢٠ | ٤ |   |   |
|   |   | النظام الفرعي للتقارير                                                                                                                      |     |   | ٨ | ٣ |
|   | 0 | أن يرتبط النظام الفرعي للتقارير بكل النظم الفرعية المتاحة<br>بالنظام                                                                        | ٤٢١ | ١ |   |   |
|   | 0 | أن يمكن استخدام النظام الفرعي للتقارير كخيار يتاح من خلال القوائم المختلفة لخيارات النظم الفرعية الأخرى                                     | ٤٢٢ | ۲ |   |   |
|   | 0 | أن يتاح تخصيص درجات إتاحة متفاوتة لنوعيات مختلفة من التقارير                                                                                |     | ٣ |   |   |
|   | 0 | أن يتاح استخدام وظائف التقارير وفقاً لمستوى الإتاحة المخصص<br>للمستفيد                                                                      | ٤٢٤ | ٤ |   |   |
|   |   | إمكانية تصدير التقارير الإحصائية مباشرة إلى برامج الجداول الإلكترونية (مثل الإكسل Excel) أو برامج معالجة النصوص وتتسيقها (مثل الوورد Word). | ٤٢٥ | ٥ |   |   |
|   |   | تقارير النظام الفرعي للفهرسة والاستناد                                                                                                      | ==  |   |   |   |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد تسجيلات المواد التي تم<br>إدخالها، أو تعديلها، أو مراجعتها أو صيانتها                                   | ٤٢٦ | ١ |   |   |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد تسجيلات المواد التي تم<br>نقلها من وإلى قاعدة /قواعد بيانات بالنظام                                     | ٤٢٧ | ۲ |   |   |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد تسجيلات المواد التي تم<br>استيرادها أو تصديرها بالنظام                                                  | ٤٢٨ | ٣ |   |   |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد تسجيلات المواد بالنظام على أساس نوعي (تقارير/دوريات/كتب الخ)، ولغوي أيضاً.                              | ٤٢٩ | ٤ |   |   |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد تسجيلات الاستناد التي                                                                                   | ٤٣٠ | ٥ |   |   |
|   |   |                                                                                                                                             |     |   |   |   |

|   | تم إدخالها، أو تعديلها، أو مراجعتها أو صيانتها                                                                                                                                       |     |    |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|
| 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد الرؤوس المقننة والرؤوس<br>غير المقننة لأغراض المراجعة والصيانة والتقنين                                                                          | ٤٣١ | ٦  |  |
| 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد تسجيلات الاستناد التي<br>تم نقلها من قاعدة /قواعد بيانات بالنظام وإليها                                                                          | ٤٣٢ | ٧  |  |
| 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد تسجيلات الاستناد التي<br>تم استيرادها أو تصديرها بالنظام                                                                                         | ٤٣٣ | ٨  |  |
| 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد تسجيلات الاستناد بالنظام على أساس نوعي (مؤلفين/ناشرين/هيئات ومؤسسات / دول الخ)                                                                   | ٤٣٤ | ٩  |  |
| 0 | إمكانية إعداد التقارير الإحصائية التفصيلية السابقة على أساس<br>يومي / شهري / فصلي / نصف سنوي / سنوي                                                                                  | ٤٣٥ | ١٠ |  |
| 0 | إمكانية إعداد تقارير إحصائية بأعداد ملصقات الكعوب<br>والحافظات التي تم إعدادها أوطباعتها                                                                                             | ٤٣٦ | ١٢ |  |
|   | تقارير النظام الفرعي للفهرس المتاح على الخط المباشر                                                                                                                                  | ==  |    |  |
| 0 | أن يتيح النظام إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف المتاحة من<br>خلال الفهرس المتاح على الخط المباشر                                                                                 | ٤٣٧ | ١  |  |
| 0 | إعداد تقارير إحصائية بطلبات بحث المستفيدين المرسلة الكترونياً للعاملين بأقسام الخدمة المكتبية، مثل: طلبات الاستفسارات المرجعية، طلبات الحجز، الإعارة التعاونية، طلبات تسليم الوثائق. | ٤٣٨ | ۲  |  |
| 0 | يتيح تقريراً باستخدام المستفيدين للنظم الفرعية المختلفة                                                                                                                              | ٤٣٩ | ٣  |  |
| 0 | إعداد تقارير إحصائية حول استخدام خدمات البحث المباشر في المواعد البيانات باستخدام البوابات. بشكل يومي الشهري/فصلي/نصف سنوي/سنوي                                                      | ٤٤٠ | ٤  |  |
| 0 | إعداد تقارير إحصائية حول استخدام البحث من خلال واجهة<br>الويب.                                                                                                                       | ٤٤١ | ٥  |  |
| 0 | إعداد تقارير إحصائية حول مرات الدخول والخروج من النظام<br>على أساس يومي/شهري/فصلي/نصف سنوي/ سنوي وإليه.                                                                              | ٤٤٢ | ٦  |  |

.

|   |     | تقارير النظام الفرعي للإعارة                                                            | ==  |    |  |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|
|   | 0   | إتاحة تقارير إحصائية حول بيانات المستفيدين المسجلة بملف                                 | ٤٤٣ | ١  |  |
|   |     | المستفيدين القدامى والمستفيدين الجدد                                                    |     |    |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية حول الإعارات                                                       | ٤٤٤ | ۲  |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية حول الحجوزات                                                       | ٤٤٥ | ٣  |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية حول رد المواد                                                      | ٤٤٦ | ٤  |  |
|   | 0   | إتاحة تقارير إحصائية حول حساب الغرامات                                                  | ٤٤٧ | ٥  |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية بالإعارات التعاونية                                                | ٤٤٨ | ٦  |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية بأسباب الغرامات                                                    | ٤٤٩ | ٧  |  |
|   | 0   | إتاحة تقارير إحصائية بأسباب المطالبات                                                   | ٤٥٠ | ٨  |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية بتسجيلات المستفيدين الموقوفين                                      | ٤٥١ | ٩  |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية بالإعارات وفق أنواع المواد وأنواع المستفيدين                       | 207 | •  |  |
|   | П   | إتاحة تقارير إحصائية بإخطارات المستفيدين وفق: بيانات                                    | ٤٥٣ | ١١ |  |
|   | u u | المستفيد، المادة، مدة الإعارة، تاريخ الرد، المعرف.                                      | 201 |    |  |
|   | 0   | إتاحة تقارير إحصائية لإخطارات للمواد المتخطاة                                           | ٤٥٤ | ١٢ |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية بالتسجيلات المحذوفة                                                | ٤٥٥ | ۱۳ |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية بإخطارات الإيقاف والمطالبات                                        | ٤٥٦ | ١٤ |  |
|   | 0   | إتاحة تقارير إحصائية بالإعارة للمستفيدين من الخارج (وفقا                                | ٤٥٧ | ١٥ |  |
|   |     | لسياسة المكتبة)                                                                         |     |    |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية بالمتأخر من الاستدعاءات                                            | ٤٥٨ | ١٦ |  |
|   |     | إتاحة تقارير إحصائية بالحجز التليفوني للمواد، الاستعجالات<br>والالغاءات والمواد المجددة | १०९ | ۱۷ |  |
|   |     | إعداد التقارير اليومية للإعارات واستدعاءات المواد                                       | ٤٦٠ | ١٨ |  |
|   |     | تقارير الحجـز الأكاديمي وحجـز المـواد الـسمع- بـصرية                                    |     |    |  |
|   |     | والإلكترونية                                                                            | ==  |    |  |
| X |     | إتاحة تقارير إحصائية بتسجيلات الحجز الأكاديمي لأعضاء هيئة                               | ٤٦١ | ١  |  |
|   |     | التدريس                                                                                 | ,   |    |  |

| X | إتاحة تقارير إحصائية بتسجيلات الحجز بالمقررات الدراسية                                        | ٤٦٢ | ۲  |   |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|
| X | إتاحة تقارير إحصائية للمواد السمع- بصرية والإلكترونية والأجهزة والقاعات المحجوزة              | ٤٦٣ | ٣  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية بساعات حجز المواد المسموح بها في الأيام والفصول الدراسية                 | ٤٦٤ | ٤  |   |  |
| X | إعداد التقارير الخاصة بكل من: قوائم المواد المحجوزة لأعضاء<br>هيئة التدريس                    | ٤٦٥ | ٥  |   |  |
| X | إعداد التقارير الخاصة بكل من: قوائم المواد المحجوزة للمقررات الدراسية                         | ٤٦٦ | ٦  |   |  |
| X | إعداد التقارير اليومية للحجوزات                                                               | ٤٦٧ | ٧  |   |  |
| X | إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف المتاحة من خلال النظام<br>الفرعي للحجز الأكاديمي          | ٤٦٨ | ٨  |   |  |
|   | تقارير النظام الفرعي للتزويد                                                                  | ==  |    |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية لأوامر التوريد الصادرة من النظام                                         | ٤٦٩ | ١  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية لإجراءات الاستعجال                                                       | ٤٧٠ | ۲  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية لإجراءات الاستلام.                                                       | ٤٧١ | ٣  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية لإجراءات إصدار الفواتير.                                                 | ٤٧٢ | ٤  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية لإجراءات الاعتمادات المالية .                                            | ٤٧٦ | ٥  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية بأوامر التوريد المباشرة للمواد.                                          | ٤٧٤ | ٦  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية بأوامر التوريد المؤجلة للمواد.                                           | ٤٧٥ | ٧  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية بأوامر التوريد الخاصة بمواد فردية أو مجموعة من المواد.                   | ٤٧٦ | ٨  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية لما تم إضافته من المواد تحت الطلب إلى الفهرس مع الإشارة لحالة تلك المواد | ٤٧٧ | ٩  |   |  |
| X | إتاحة تقارير إحصائية للحجوزات على المواد تحت الطلب                                            | ٤٧٨ | ١. |   |  |
| X | إمكانية إعداد تقارير دورية عن حجم الرصيد                                                      | ٤٧٩ | ۱۱ |   |  |
| X | إمكانية إعداد تقارير دورية عن الموقف المالي من الميزانية                                      | ٤٨٠ | ١٢ |   |  |
|   |                                                                                               |     |    | _ |  |

| X |   | إمكانية إعداد تقارير دورية عن الموقف المالي مع المورد                                               | ٤٨١ | 17 |  |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|
| X |   | إمكانية إعداد قوائم بحالة اشتراكات الدوريات                                                         | ٤٨٢ | ١٤ |  |
| X |   | إمكانية إعداد تقارير نوعية وفق طريقة السداد / الموعد المحدد<br>للسداد / تاريخ انتهاء الاشتراكات الخ | ٤٨٣ | 10 |  |
| X |   | أن يتيح النظام إمكانية إعداد التقارير الخاصة بجميع الوظائف المتاحة من خلال النظام الفرعي للتزويد    | ٤٨٤ | 7  |  |
|   |   | تقارير النظام الفرعي لضبط الدوريات                                                                  |     |    |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية عن الموقف المالي من الميزانية                                            | ٤٨٥ | ١  |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية عن الموقف المالي مع المورد                                               | ٤٨٦ | ۲  |  |
|   | 0 | ا إمكانية إعداد تقارير دورية عن حجم الرصيد                                                          |     | ٣  |  |
|   |   |                                                                                                     | ٤٨٨ | ٤  |  |
|   |   |                                                                                                     | ٤٨٩ | ٥  |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية عن الأعداد الموجودة بالتجليد أو الصيانة                                  | ٤٩٠ | ٦  |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية عن مواقع أعداد الدوريات                                                  | ٤٩١ | ٧  |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد قوائم بالدوريات في التمرير                                                            | ٤٩٢ | ٨  |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد قائمة موحدة بالدوريات بالعنوان / المورد / مصدر التزويد في حالة المكتبات المتعددة      | ٤٩٣ | ٩  |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد قوائم بحالة اشتراكات الدوريات                                                         | ٤٩٤ | ١. |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير نوعية وفق طريقة السداد / الموعد المحدد للسداد / تاريخ انتهاء الاشتراكات الخ    | ٤٩٥ | 11 |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير حول درجة أهمية الدورية المطلوبة                                                | ٤٩٦ | ١٢ |  |
|   |   | تقارير النظام الفرعي للجرد                                                                          |     |    |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية عن حجم الرصيد                                                            | ٤٩٧ | ١  |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية بالوثائق المفقودة                                                        | ٤٩٨ | ۲  |  |
|   |   |                                                                                                     |     |    |  |

|   |   | إمكانية إعداد تقارير دورية بقوائم الرفوف                                    | १९९ | ٣ |  |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|
|   |   | إمكانية إعداد تقارير دورية بالمواد في التجليد والصيانة                      | ۰۰  | ٤ |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية بمواد المكتبة وفق النوع                          | ٥٠١ | ٥ |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية بالمواد المفقودة من المكتبة وفق<br>النوع         | ٥٠٢ | ٦ |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية بأسماء المستفيدين الذين فقدت لديهم مواد بالمكتبة | ٥٠٣ | ٧ |  |
|   |   | إمكانية إعداد تقارير دورية بأسعار المواد المفقودة من المكتبة                | ٥٠٤ | ٨ |  |
|   | 0 | إمكانية إعداد تقارير دورية بمواقع المواد في أثناء الجرد وفق النوع           | 0   | ٩ |  |
|   |   | تقارير النظام الفرعي للخدمات وخدمة المجتمع والاستفسارات المرجعية            | ==  |   |  |
|   |   | الإحاطة الجارية والبث الانتقائي للمعلومات                                   | === |   |  |
| X |   | إمكانية إعداد تقارير دورية بالمستفيدين من النظام                            | ٥٠٦ | ١ |  |
| X |   | إمكانية إعداد تقارير دورية بسمات الاهتمام للمستفيدين                        | ٥٠٧ | ۲ |  |
| X |   | إمكانية إعداد تقارير دورية عن خدمات التمرير                                 | ٥   | ٣ |  |
|   |   | الخدمات والاستفسارات المرجعية                                               | === |   |  |
| X |   | إمكانية إعداد تقارير دورية بحجم الاستخدام للنظام                            | ٥٠٩ | ١ |  |
| X |   | إمكانية إعداد تقارير دورية عن حجم الأنشطة بالنظام                           | ٥١٠ | ۲ |  |

## الملحق رقم: 02

| الرقم | العنوان                                                                 | المؤلف                                                                      | دار النشر                          | العدد | DW                    | СОТ | INV D | INV<br>F  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-----------------------|-----|-------|-----------|
|       | METHODE<br>STATISTIQUE<br>EN SCIENCES<br>HUMAINES                       | D. C.Howell                                                                 |                                    | 6     | DW33<br>0/1           | 1   | 8620  | 862<br>5  |
|       | RÉVOLUTIO<br>N<br>NUMÉRIQUE<br>DANS LES<br>PAYS EN<br>DÉVELOPPE<br>MENT | JACQUES<br>BONJAWO                                                          |                                    | 6     | DW384<br>.33096/<br>2 | 2   | 29    | 34        |
|       | الحكم في عالم<br>يتجه نحو العولمة                                       | جوزيف س. ناي و<br>جون د. دوناهيو<br>ترجمة: محمد<br>شريف الطرح<br>سلامة كيلة | مكتبة العبيكان                     | 5     | DW33<br>0.9/3         | 3   | 8631  | 863<br>5  |
|       | العولمة<br>الراهنة:اليات اعادة<br>انتاج النمط<br>الرأسمالي              | سلامة كيلة                                                                  |                                    | 5     | DW33<br>0/4           | 4   | 8639  | 864       |
|       | العولمة المالية و<br>إمكانات التحكم                                     | عبد الحكيم<br>الشرقاوي                                                      | دار الفكر الجامعي                  | 8     | DW33<br>0/5           | 5   | 8644  | 865<br>1  |
|       | Le monde en<br>crise : la fin de<br>l'unilateralism<br>e americain      | MOUHOUBI<br>Salah                                                           | ALGER : OPU,<br>2010               | 20    | DW33<br>0/6           | 6   | 8662  | 868<br>1  |
|       | السقوط الحر:<br>أميركا و الأسواق<br>الحرة و تدهور<br>الإقتصاد العالمي   | جوزيف ستيغليتز<br>ترجمة عمر سعيد<br>الأيوبي                                 | لبنان : دار الكتاب<br>العربي, 2011 | 5     | DW330<br>/7           | 7   | 26152 | 261<br>56 |
|       | إقتصاد المعرفة و<br>إتجاهات تطويره                                      | احمد علي الحاج<br>محمد                                                      | الأردن : دار<br>المسيرة, 2013      | 10    | DW330<br>/8           | 8   | 26226 | 262<br>35 |
|       | مستدامة : سلطنة<br>عمان نموذجا                                          | إبراهيم بن عبد الله<br>الرحبي ترجمة<br>عن حسن<br>المطروشي                   | دمشق : دار<br>الفرقد, 2012         | 5     | DW330<br>/9           | 9   | 26221 | 262<br>25 |
|       | التنظيمي : أسلوب                                                        | عادل هادي<br>البغدادي رافد<br>حميد الحدر اوي                                | الأردن : دار<br>صفاء, 2013         | 5     | DW330<br>.124/10      | 10  | 26312 | 263<br>16 |
|       | كمي تحليلي التوجيه المهني في المؤسسات الصناعية                          | فتحي محمد موسى                                                              | الأردن : دار<br>زهران, 2009        | 5     | DW331<br>.04/11       | 11  | 8717  | 872       |

| ریح لسبب<br>مفهومه ـ<br>۱ - و آثاره                                      | إقتصادي                       | عطاء الله بوحميدة                             | ALGER : OPU,<br>2009                                    | 30 | DW331<br>/12                | 12 | 8687  | 871<br>6  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----|-------|-----------|
| المصرفية<br>ل العولمة<br>سة مقارنة                                       | السرية<br>في ظ                | أنطوان جورج<br>سركيس                          | بيروت :<br>منشورات الحلبي<br>الحقوقية <sub>,</sub> 2008 | 5  | DW332<br>.04257/<br>13      | 13 | 19970 | 199<br>74 |
| ة الجزائية<br>ل الأوراق<br>المالية                                       | لتداوا                        | أحمد محمد اللوزي                              | عمان : دار الثقافة <sub>،</sub><br>2010                 | 10 | DW332<br>.35/14             | 14 | 8732  | 874<br>1  |
| في أعمال<br>سارف من<br>القانوننية<br>الإقتصادية                          | المص<br>الوجهتيز<br>و ا       | المؤتمر العلمي<br>السنوي                      | منشورات الحلبي<br>الحقوقية                              | 10 | DW332<br>/15 1ج             | 15 | 8722  | 873<br>1  |
| , عن النقل<br>و البحري<br>جوي : في<br>و القضاء<br>المعاهدات<br>الدولية   | الْبر <i>ي</i><br>والـ<br>ضو  | شريف أحمد<br>الطباخ                           | الإسكندرية : دار<br>الفكر الجامعي                       | 6  | DW387<br>/16                | 16 | 11155 | 111<br>60 |
| فل للتنظيم<br>الاداري                                                    |                               | ابو منصف                                      | الجزائر د المحمدية<br>العامة                            | 7  | DW350<br>/17                | 17 | 8167  | 817<br>3  |
| فل التنظيم<br>الاداري                                                    |                               | ابو منصف                                      | الجزائر د المحمدية<br>العامة                            | 11 | DW350<br>/17                | 17 | 16537 | 165<br>47 |
| يئة : نظم<br>ومتطلبات<br>وتطبيقات<br>ISO1400                             | 00                            | نجم العزاوي - عبد<br>الله النقار              | عمان : دارر<br>المسيرة, 2007                            | 5  | DW333<br>.72/18             | 18 | 8746  | 875<br>0  |
| وتطبيقاته<br>المصارف<br>الاسلامية                                        | في                            | احمد محمد لطفي                                | مصر : دار الفكر<br>و القانون , 2013                     | 5  | DW335<br>/19                | 19 | 19927 | 199<br>31 |
| كام الفقهية<br>هامش في<br>ة الأوراق<br>ة : دراسة<br>مقارنة               | التعامل با<br>بورصد<br>المالي | أسامة عبد العليم<br>الشيخ                     | الإسكندرية : مكتبة<br>الوفاء القانونية,<br>2013         | 5  | DW336<br>/20                | 20 | 8751  | 875<br>5  |
| ن المعايير<br>لية لرقابة<br>التدقيق و<br>مراجعة و<br>ت : الجزء<br>الثالث | الدو<br>الجودة و<br>ال        | مجلس معايير و<br>التدقيق و التأكيد<br>الدولية | 2012                                                    | 9  | DW336<br>/21 1 <sub>c</sub> | 21 | 25964 | 259<br>72 |
| رال العامة                                                               | الأمو                         | ابراهيم عبد العزيز<br>شيحا                    | منشأة المعارف                                           | 3  | DW336<br>/22                | 22 | 8756  | 875<br>8  |
| بري على<br>اق المالية<br>) تصدر ها<br>المساهمة                           | الأور<br>التي<br>شركة         | أسامة أحمد شوقي<br>المليجي                    | دار النهضة<br>العربية                                   | 6  | DW336<br>/23                | 23 | 8759  | 876<br>4  |
| االإجرائية<br>ستثمارات<br>ة الخاصة                                       | لَلإ                          | مصطفى خالد<br>مصطفىالنظامي                    | الدار العلمية<br>الدولية للنشر و<br>التوزيع             | 3  | DW336<br>/24                | 24 | 8765  | 876<br>7  |
| رقابة على<br>المصارف<br>للامية بين                                       |                               | احمد محمد لطفي                                | مصر : دار الفكر<br>و القانون , 2013                     | 5  | DW336<br>/25                | 25 | 8768  | 877<br>2  |

| الواقع و المأمول                                                                                   |                                          |                                                                    |        |                           |          |       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|----------|-------|-----------|
| العمليات المصرفية<br>المستقلة و<br>المشكلات<br>المرتبطة بتنفيذها                                   | حاتم محمد عبد<br>الرحمن                  | دار النهضة<br>العربية                                              | 3      | DW336<br>/26              | 26       | 8773  | 877<br>5  |
| المدونة البنكية<br>الجزائرية : مع<br>النصوص التطبيقية<br>و الإجتهاد<br>القضائي و<br>النصوص المتممة | مبروك حسين                               | الجزائر : دار<br>هومة <sub>,</sub> 2006                            | 20     | DW336<br>/27              | 27       | 8786  | 880<br>5  |
| الوجيز في القانون<br>البنكي الجزائري                                                               | أحمد بلودنين                             | دار البيضاء ـ<br>الجزائر : دار<br>بلقيس للنشر <sub>.</sub><br>2009 | 10     | DW336<br>/28              | 28       | 8776  | 878<br>5  |
| تعليم الفوركس<br>البورصة العالمية                                                                  | رائد محمود أبو<br>طربوش                  | الأردن : دار<br>قنديل, 2010                                        | 5      | DW336<br>/29              | 29       | 16429 | 164<br>33 |
| العولمة و الجدل<br>الدائر حولها                                                                    | المحنة فلاح كاظم                         | مؤسسة الوراق                                                       | 5      | DW337<br>/30              | 30       | 8806  | 881<br>0  |
| مستقبل المعلوماتية<br>و التنمية للدول<br>النامية في الألفية<br>الثالثة                             | رواء زكي يونس<br>الطويل                  | الأردن : دار<br>زهران, 2009                                        | 5      | DW337<br>/31              | 31       | 8811  | 881<br>5  |
| قضايا دولية<br>الأزمة العالمية                                                                     | عدنان السيد حسين                         | لبنان : مجد المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر <sub>و</sub> 2010    | 5      | DW337<br>/32              | 32       | 13931 | 139<br>35 |
| الإستثمار الأجنبي<br>النمباشر و<br>التنافسية الدولية                                               | عبد الكريم كاكي                          | لبنان : مكتبة حسن<br>العصرية, 2013                                 | 5      | DW337<br>/33              | 33       | 25949 | 259<br>53 |
| النظام القانوني<br>للأمن الغذائي<br>العالمي: بين<br>النظرية و التطبيق<br>الاعاقة العقلية:          | نادية أحمد عمراني                        |                                                                    | 5      | DW338<br>.19/34           | 34       | 26162 | 261<br>66 |
| النظرية و<br>الممارسة                                                                              | مصطفى نوري<br>القمش                      | الاردن : دار<br>الميسرة, 2011                                      | 5      | DW338<br>.5/35            | 35       | 8816  | 882<br>0  |
| إندماج الشركات<br>المساهمة العامة و<br>الأثار القانونية<br>المترتبة عليها                          | فايز إسماعيل<br>بصبوص                    | الأردن : دار<br>الثقافة <sub>،</sub> 2010                          | 7      | DW338<br>.8/36            | 36       | 8821  | 882<br>7  |
| النمو الإقتصادي و<br>التنمية المستدامة<br>في الدول العربية:<br>سياسات التنمية و<br>فرص العمل       |                                          | لبنان : المركز<br>العربي للأبحاث و<br>در اسة السياسات,             |        | DW338                     |          |       | 261       |
| در اسات قطرية<br>النظام القانوني<br>للتحول الى القطاع<br>الخاص:<br>الخصخصة                         | مجموعة مؤلفين<br>مهند ابراهيم<br>الجبوري | 2013<br>عمان : دار حامد<br>2008, 2008                              | 5<br>6 | .96/37<br>DW339<br>.52/38 | 37<br>38 | 8828  | 883       |

| إستر اتيجيات                      | I                                   |                            |     | 1 1            |    |       |           |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----|----------------|----|-------|-----------|
| الإصلاح و                         |                                     | الأردن: دار حامد           |     |                |    |       |           |
| التطوير الإداري و                 |                                     | الأكاديميون                |     | DW350          |    |       |           |
| دورها في تعزيز                    | فيصل بن معيض                        | للنشر و التوزيع,           |     | .0078/3        |    |       | 260       |
| الأمن الوطني                      | آل سمير                             | 2014                       | 5   | 9              | 39 | 26048 | 52        |
| القيادة الادارية                  | نواف كنعان                          | الاردن "د الثقافة<br>2007  | 3   | DW350<br>.1/40 | 40 | 16426 | 164<br>28 |
|                                   |                                     | الأردن : دار               |     |                |    |       |           |
| الأساليب الحديثة                  |                                     | الحامد                     |     |                |    |       |           |
| في التخطيط                        | عبد الرحمان بن                      | الأكاديميون للنشر          | _   | DW350          |    |       | 260       |
| للتدريب الأمني                    | إبراهيم الشاعر                      | و التوزيع, 2014            | 5   | .75/41         | 41 | 26043 | 47        |
| أصول علم الإدارة<br>العامة        | عبد الغني بسيوني<br>عبد الله        | الإسكندرية : منشأة المعارف | 3   | DW350<br>/42   | 42 | 8834  | 883<br>6  |
| أصول علم الإدارة<br>العامة        | عبد الغني بسيوني<br>عبد الله        | الإسكندرية: منشأة المعارف  | 1   | DW350<br>/42   | 42 | 26407 |           |
| دروس في                           | محمد الصغير                         | منشورات باجي               |     | · ·            | 72 |       | 902       |
| المؤسسات الإدارية                 | بعلي                                | مختار عنابة                | 11  | DW350<br>/43   | 43 | 8913  | 892<br>3  |
| دروس في                           | محمد الصغير                         | منشورات باجي               | 9   | DW350          |    | 12326 | 123       |
| المؤسسات الإدارية                 | بعلي                                | مختار عنابة                |     | /43            | 43 |       | 34        |
|                                   | د, علي غربي / د,                    | الجزائر: دار               |     | DWAEO          |    |       | 225       |
| تنمية الموارد<br>البشرية          | بلقاسم سلاطنية /<br>د, اسماعيل قيرة | الهدى, عين مليلة, 2002     | 214 | DW350<br>/44   | 44 | 23370 | 235<br>83 |
| البسريد إعداد وتنظيم              | د, اسماعین قیره                     | 2002                       | 214 | /44            | 44 | 23370 | 83        |
| إعداد ولتعيم<br>الإجتماعات        |                                     | عمان : دار زمزم            |     |                |    |       |           |
| والمؤتمرات                        | محمد امحمد                          | 2010,                      | 5   | DW350          |    | 8837  | 884       |
| والحفلات                          |                                     | ,                          |     | /45            | 45 |       | 1         |
|                                   | على خطار                            | عمان - الأردن :            |     |                |    |       |           |
| الإدارة المحلية                   | عل <i>ي خ</i> طار<br>شطناوي         | دار وائل للنشر             | 5   | DW351          |    | 8949  | 895       |
|                                   | ستدوي                               | والتوزيع, 2007             |     | /46            | 46 |       | 3         |
| ديمقر اطية الادارة                | محسن احمد                           | الإسكندرية : الدار         | 8   | DW350          |    | 8851  | 885       |
| ديعور،عيد، ١٥٥١ره                 | الخضيري                             | الجامعية                   | 0   | /47            | 47 | 8831  | 8         |
| الإدارة والعلاقات                 |                                     | الأزاريطة *                |     |                |    |       |           |
| الانسانية في الالفية              | رانيا عبد المعز                     | الإسكندرية: دار            | 7   |                |    | 8859  |           |
| الثالثة                           | الجمال                              | الجامعة الجديدة,           | •   | DW350          | 40 |       | 886       |
| الأمن القومي                      |                                     | 2011                       |     | /48            | 48 |       | 5         |
| الامل القومي<br>العربي في عصر     |                                     | القاهرة: مكتبة             |     |                |    |       |           |
| العولمة : تفكيك                   | على ليلة                            | الأنجلو المصرية.           | 5   |                |    | 8866  |           |
| المجتمع و إضعاف                   | سي تيــ                             | 2011                       | 3   | DW350          |    | 0000  | 887       |
| ب ع و أ الدولة                    |                                     |                            |     | /49            | 49 |       | 0         |
| الحكومة                           |                                     | عمان : دار أسامة           |     | -              |    |       |           |
| الإلكترونية                       | محمود القدوة                        | 2010                       | 4   | DW350          |    | 8871  | 887       |
| والإدارة المعاصرة                 |                                     | 2010                       |     | /50            | 50 |       | 4         |
| الحكومة                           | w., , , ,                           | مصر: المنظمة               |     |                |    |       |           |
| الإلكترونية                       | محمد الطعامنة                       | العربية للتنمية            | 8   | DW350          |    | 8875  | 888       |
| وتطبيقاتها في المرد               | وطارق العلوش                        | الإدارية 2004              |     | /51            | 51 |       | 888       |
| الوطن العربي الوظيفة العومومية    |                                     |                            |     | /31            | ЭΙ | 1     |           |
| الوطيف العواموميد<br>بين التطور و |                                     | ===                        |     |                |    |       |           |
| التحول من منظور                   | سعيد مقدم                           | ALGER : OPU,               | 30  |                |    | 8883  |           |
| تسيير الموارد                     |                                     | 2010                       |     | DW350          |    |       | 891       |
| البشرية و                         |                                     |                            |     | /52            | 52 |       | 2         |

| أخلاقيات المهنة                                                                                             |                              |                                                            |    |                  |    |       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|----|------------------|----|-------|-----------|
| الرقابة الإدارية و<br>المالية على<br>الأجهزة الحكومية<br>در اسة تحليلية و<br>تطبيقية                        | حمدي سليمان<br>قبيلات        | عمان : دار الثقافة<br>للنشر والتوزيع,<br>2010              | 5  | DW351<br>.0075/5 | 53 | 8934  | 893<br>8  |
| إستراتيجية تطبيق<br>إدارة الجودة<br>الشاملة للتدريب<br>الرياضي<br>بالإتحادات<br>الفلسطينية                  | عمر نصر الله<br>قشطة         | القاهرة : دار<br>الوفاء لدنيا<br>الطباعة <sub>,</sub> 2011 | 5  | DW351<br>/54     | 54 | 8924  | 892<br>8  |
| التنظيم الدولي<br>للسياحة الرياضية<br>نحو إنشاء منظمة<br>دولية مقترحة<br>للسياحة الرياضية<br>الموازنة كأداة | أبو بكر عوني<br>عطية علي     | القاهرة : دار<br>الوفاء لدنيا<br>الطباعة, 2012             | 5  | DW351<br>/55     | 55 | 8929  | 893       |
| الموازنة كأداة<br>للتخطيط في<br>التربية البدنية و<br>الرياضة                                                | حسن أحمد<br>الشافعي          | القاهرة : دار<br>الوفاء لدنيا<br>الطباعة ِ 2012            | 5  | DW351<br>/56     | 56 | 8939  | 894       |
| معايير تقييم الإداء<br>الإداري في التربية<br>البدنية و الرياضية                                             | حسن أحمد<br>الشافعي          | القاهرة : دار<br>الوفاء لدنيا<br>الطباعة ِ 2012            | 5  | DW351<br>/57     | 57 | 8944  | 894<br>8  |
| الإدارة المحلية و<br>تطبيقاتها في كل<br>من الأردن و<br>بريطانيا و فرنسا و<br>مصر : دراسة<br>تحليلية مقارنة  | محمد علي الخلايلة            | عمان : دار الثقافة<br>النشر و التوزيع <sub>.</sub><br>2009 | 9  | DW350<br>/58     | 58 | 8842  | 885<br>0  |
| تاهيل الموارد<br>البشرية قديما و<br>حديثا                                                                   | العربي بلقاسم<br>فرحاتي      | الاردن : دار اسامة<br>للبشر و التوزيع <sub>,</sub><br>2012 | 5  | DW352<br>.6/59   | 59 | 9006  | 901<br>0  |
| اتجاهات حديثة في<br>التدريب                                                                                 | بلال خلف<br>السكارنة         |                                                            | 10 | DW352<br>.66/60  | 60 | 8959  | 896<br>8  |
| الاستراتيجية في ادارة الموارد البشرية المعاصرة                                                              | ا .د .نجم عبدالله<br>العزاوي |                                                            | 5  | DW352<br>/61     | 61 | 8954  | 895<br>8  |
| سلطة الإدارة<br>بإلغاء الوظائف<br>العامة: في ضوء<br>التوجه نحو سياسة<br>التخاصية ورقابة                     | .,                           | عمان - الأردن . :                                          |    | DW353            |    |       | 264       |
| القضاء الإداري<br>عليها                                                                                     | محمد عارف<br>العظامات        | دار حامد للنشر و<br>التوزيع, 2014                          | 5  | DW352<br>/62     | 62 | 26172 | 261<br>76 |
| أسلوب تطوير نظم<br>الإدارة كمدخل<br>لعمل الأندية<br>الرياضية                                                | عبد المقصود<br>معوض سلامة    | الإسكندرية : مكتبة<br>الوفاء القانونية,<br>2013            | 5  | DW352<br>/63     | 63 | 8969  | 897       |

| ، ظلّ                                         | البلديا<br>المحليات في                                                   | المنظمة العربية               | القاهرة :<br>منشورات المنظمة                                                            |    |                       |    |       |           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|-------|-----------|
| یث و                                          | الأدوار الد<br>للحكومة بحو<br>أوراق                                      | للتنمية الإدارية              | العربية التنمية<br>الإدارية <sub>,</sub> 2009                                           | 4  | DW352<br>/64          | 64 | 8974  | 897<br>7  |
| مة و<br>لبيئية<br>نية و<br>باضة               | التنمية المستدا<br>المر اجعة اا<br>في التربية البدر<br>الري              | حسن أحمد<br>الشافعي           | الإسكندرية -مصر<br>: دار الوفاء لدنيا<br>الطباعة و النشر <sub>.</sub><br>2012           | 5  | DW352<br>/65          | 65 | 8978  | 898<br>2  |
| حلية<br>ر :<br>بلدية                          | المؤس<br>المركزية والم<br>في الجزائ<br>الولاية -ال                       | محمد العربي<br>سعودي          | ديوان المطبوعات<br>الجامعية 2006                                                        | 23 | DW352<br>/66          | 66 | 8983  | 900<br>5  |
| .اري<br>راسة<br>بلية :<br>انون<br>حدث<br>پلات |                                                                          | علا ء الدين عشي               | عين مليلة *<br>الجزائر : دار<br>الهدى للطباعة و<br>النشر و التوزيع <sub>,</sub><br>2006 | 15 | DW352<br>/67          | 67 | 9011  | 902<br>5  |
| جودة                                          | نموذج مة<br>لإنشاء نظام لل<br>بالمؤس<br>الريا                            | رامى سيد إبراهيم<br>المصرى    | الإسكندرية ـ<br>مصر : دار الوفاء<br>لدنيا الطباعة و<br>النشر, 2012                      | 5  | DW352<br>/68          | 68 | 9026  | 903<br>0  |
| باسي                                          | الإعلام السب                                                             | منير ممدوح<br>الشامي          | القاهرة : مؤسسة<br>طيبة للنشر و<br>التوزيع, 2012                                        | 11 | DW355<br>.432/69      | 69 | 9031  | 904<br>1  |
| هيتها<br>سائل<br>انون                         | التجارة<br>الحاسوب: ما<br>إثباتها و<br>حمايتها الق<br>الواجب التو        | عامر محمود<br>الكسواني        | الأردن : دار<br>الثقافة <sub>,</sub> 2009                                               | 3  | DW38<br>2.0285<br>/71 | 71 | 11139 | 111<br>41 |
| :<br>ات و<br>رؤية<br>تقبلية                   |                                                                          | محيا زينون                    | لبنان : مركز<br>دراسات الوحدة<br>العربية, 2013                                          | 5  | DW382<br>.0956/7      | 72 | 26137 | 261<br>41 |
| بيع :                                         | إنتقال الم<br>العقارية بال<br>در اسة مة                                  | أنور عبد الله<br>سليمان جبر   | القاهرة : منشأة<br>المعارف, 2011                                                        | 5  | DW38<br>2/73          | 73 | 11197 | 112<br>01 |
| ، آثار<br>ولمة                                |                                                                          | محمد إبر اهيم<br>موسى         | الأزاريطة *<br>الإسكندرية : دار<br>الجامعة الجديدة <sub>،</sub><br>2010                 | 5  | DW38<br>2/74          | 74 | 11202 | 112<br>06 |
| ، عقد<br>اري                                  | دور الر<br>التجارية في<br>الرهن النج                                     | مجد <i>ي</i> محمد بن<br>منصور | القاهرة : مكتبة<br>الوفاء القانونية <sub>.</sub><br>2013                                | 5  | DW38<br>2/75          | 75 | 11142 | 111<br>46 |
| ِ آخر<br>سرکة<br>سرکة                         | قانون الشر<br>التجارية وفق<br>التعديلات : ش<br>المساهمة الش<br>ذات المسؤ | عبد الرحمان<br>نوري           | الرباط : دار<br>الإنماء, 2010                                                           | 3  | DW38<br>2/76          | 76 | 11211 | 112<br>13 |

| منظمة التجارة<br>العالمية                                                                                | سهيل حسين<br>الفتلاوي         | عمان : دار الثقافة <sub>,</sub><br>2009                | 5  | DW38<br>2/77     | 77 | 11214 | 112<br>18 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----|------------------|----|-------|-----------|
| التعاقد الإلكتروني في القانون المغربي : دراسة مقارنة                                                     | العربي جنان                   | مراكش: المطبعة<br>و الوراقة الوطنية<br>الداوديات, 2010 | 8  | DW38<br>2/78     | 78 | 11147 | 111<br>54 |
| اصلاح صناعة<br>الانشاءات في<br>الاقطار العربية                                                           | مجموعة مؤلفين                 | المركز العربي<br>للابحاث                               | 5  | DW338<br>/79     | 79 | 28264 | 282<br>68 |
| الجوانب القانونية<br>لتعاملات التجارة<br>الإلكترونية (<br>حماية العلامة<br>التجارية الكترونيا            | مصطفى موسى<br>العطيات         | عمان - الأردن :<br>دار وائل للنشر <sub>,</sub><br>2011 | 5  | DW38<br>2/80     | 80 | 11166 | 111<br>70 |
| الرهن الرسمي العقاري ضمانة بنكية للدائن المرتهن: دراسة معموزة معموزة بالإجتهاد القضائي المغربي و المقارن | يوسف افريل تقديم<br>محمد خيري | المغرب : مكتبة<br>الرشاد سهات ِ<br>2011                | 3  | DW38<br>2/81     | 81 | 11171 | 111<br>73 |
|                                                                                                          | فيدل كاسترو                   | بيروت :الشركة<br>العلمية للكتاب<br>2003,               | 4  | DW38<br>2/82     | 82 | 11174 | 111<br>77 |
| العربي                                                                                                   | المدرس                        |                                                        | 5  | DW38<br>283      | 83 | 11178 | 111<br>82 |
| العولمة وتأثير اتها<br>في المجتمع<br>العربي                                                              | مجد الدين خمش                 |                                                        | 5  | DW38<br>2/84     | 84 | 11183 | 111<br>87 |
| النظام القانوني<br>لمصفي الشركات<br>التجارية في<br>التشريع الجزائري<br>و المقارن                         | معمر خالد                     | القاهرة : دار<br>الجامعة الجديدة,<br>2013              | 5  | DW38<br>2/85     | 85 | 11192 | 111<br>96 |
| البث و الهوائيات                                                                                         | علاء القاضي                   |                                                        | 10 | DW38<br>4.5/86   | 86 | 11129 | 111<br>38 |
| مسؤولية متعهد<br>النقل متعدد<br>الوسائط                                                                  | سوزان علي حسن                 | دار الجامعة للنشر<br>الجديدة                           | 3  | DW387<br>.5/87   | 87 | 19304 | 193<br>06 |
| التصادم البحري و<br>دور العنصر<br>البشري في وقوعه                                                        | محمد عبد الفتاح<br>ترك        | دار الجامعة<br>الجديدة للنشر                           | 25 | DW387<br>.5/88   | 88 | 19307 | 193<br>31 |
| القواعد الدولية<br>لتفادي المصادمات<br>في البحار لسنة<br>1972وتعدياتها<br>حتى 29/11/200                  | محمد أحمد النطاح              | المكتب المصري<br>لتوزيع المطبوعات                      | 4  | DW387<br>/90     | 90 | 11188 | 111<br>91 |
| VIOLENCES EN<br>ENTREPRISE<br>comment s'en<br>sortir                                                     | C.Marsan                      |                                                        | 5  | DW331<br>.256/91 | 91 | 8682  | 868<br>6  |

| 1        | I a - ti te-te-                     | 1                           | 1                            |    | İ              |     | I     | 1 1 |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----|----------------|-----|-------|-----|
|          | عقد نقل البضائع<br>بالحاويات:       |                             | الإسكندرية : دار             |    |                |     |       |     |
|          | بالحاويات :<br>تعريف الحاوية و      | سوزان علي حسن               | الجامعة الجديدة <sub>.</sub> | 4  | DW388          |     | 11207 | 112 |
|          | تعریف انکاویه و<br>استخداماتها      |                             | 2009                         |    | /92            | 92  |       | 10  |
|          | التنمية الانسانية                   | د. بهجت قرنی                | مرکز دراسات                  |    | 132            | 72  |       | 10  |
|          | العربية في القرن                    | د. بهجت دريي                | الوحدة العربية _             |    |                |     |       |     |
|          | الحادي والعشرين                     |                             | بیروت                        | 5  | DW331          |     |       | 282 |
|          |                                     |                             | 55                           |    | /92            | 92  | 28259 | 63  |
|          | : اولوية التمكين علم الادارة العامة |                             |                              |    | 7              |     |       |     |
|          | ومبادئ الشريعة                      | ماجد راغب الحلو             | الاردن:2010                  |    | DW350          |     | 4431  | 443 |
|          | الاسلامية                           |                             |                              | 4  | /93            | 93  |       | 4   |
|          | علم الإدارة العامةو                 |                             | دار الجامعة                  |    | -              |     |       |     |
|          | مبادئ الشريعة                       | ماجد راغب الحلو             | دار الجامعة<br>الجديدة للنشر | 4  | DW350          |     |       | 917 |
|          | الإسلامية                           |                             | الجديدة للنسر                |    | /93            | 93  | 9176  | 9   |
|          | ظاهرة العولمة                       |                             |                              |    |                |     |       |     |
|          | وتأثيرها على                        | مركز الكتاب                 |                              |    |                |     |       |     |
|          | البطالة في الوطن                    | الاكاديمي عمان              | عبد الرزاق محمد              |    | DW331          |     |       | 301 |
|          | العربي                              | 2015                        | صالح                         | 10 | .137/94        | 94  | 30108 | 17  |
|          | نهضة الامم الدليل                   | المؤسسة الجامعية            |                              |    |                |     |       |     |
|          | في علم السياسة                      | للدراسات بيروت              |                              |    | DW337          |     |       | 301 |
|          | والاقتصاد                           | 2015                        | محمد ياسر الصبان             | 10 | .9/95          | 95  | 30161 | 70  |
|          | ٠, و د د و                          | مجلس النشر                  |                              |    |                |     |       |     |
|          | المجلة العربية                      | العلمي جامعة                |                              |    | 51400 <b>=</b> |     |       |     |
|          | للعلوم الادارية                     | الكويت-جامعة                |                              |    | DW337          |     |       | 297 |
|          | (2012-1993)                         | الكويت                      | سسس<br>مخبر علم اجتماع       | 19 | ع1 96/         | 96  | 29720 | 38  |
|          |                                     |                             | مخبر علم اجتماع              |    |                |     |       |     |
|          | المتقنوقر اطيون و                   |                             | الاتصال جامعة                |    | DW352          |     |       | 315 |
|          | الادارة العمومية                    | أحمد زردومي                 | منتوري 2009                  | 10 | .6/97          | 97  | 31530 | 39  |
|          | الاستراتيجية                        |                             |                              |    |                |     |       |     |
|          | الادارية للمؤسسات                   | اسماء الجيوسي               | inch I.                      |    | DM304          |     |       | 317 |
|          | الاذاعية<br>والتلفزيونية            | •                           | دار الكتاب<br>الجامعي        | _  | DW384          | 00  | 21774 |     |
|          | واللفريونية فهم الأمن القومي        |                             | الجامعي                      | 5  | .5/98          | 98  | 31774 | 78  |
|          | الم الأمل القومي الجزائري من        |                             |                              |    |                |     |       |     |
|          |                                     | مجمو عة                     |                              |    |                |     |       |     |
|          |                                     | باحثين,,,,تقديم:ولي         | عمان دار                     |    | DW353          |     |       | 319 |
|          | بوسي و بعد ع<br>اله طنب             | بسین,,,,سیم.وب<br>د عبد الح | الحامد,2015                  | 4  | .1/99          | 99  | 31972 | 75  |
|          | مو <u>سي</u><br>فهد الامن القومي    | د عبد الحي                  | 2013,                        |    | .1/33          |     | 31372 | ,,  |
|          | الجزائري من                         |                             |                              |    |                |     |       |     |
|          | مدخلي الامن                         | مجموعة                      |                              |    |                |     |       |     |
|          | الوطني والدفاع                      | باحثين,,,,تقديم:ولي         | عمان:دار                     |    | DW353          |     |       |     |
|          | الوطني                              | . ين,,,, ي.,.<br>د عبد الحي | الحامد,2015                  | 1  | .1/99          | 99  | 34648 |     |
|          | الإدارة و التميز                    | 8                           | الحامد,2015<br>الأردن : دار  |    | -              |     |       |     |
|          | حقائب علمية                         |                             | الوراق للنشر و               |    | DW350          |     |       | 320 |
|          | تدريبيّة                            | أماني غازي جرار             | التُوزيع, 2014               | 5  | /100           | 100 | 31996 | 00  |
|          | ECONOMIE                            | F 8                         |                              |    |                |     |       |     |
|          | DE LA SANTE                         |                             |                              |    |                |     |       |     |
|          | Evolution et                        |                             | Constantine:                 |    |                |     |       |     |
|          | tendances des                       |                             | Bahaeddine                   |    | DW             |     |       |     |
|          | systémes de                         | Brahim                      | Edition                      |    | 338.47/        |     |       | 323 |
|          | santé                               | Brahamia                    | Diffusion 2010               | 10 | 101            | 101 | 32377 | 86  |
|          | Les                                 |                             | Paris : Groupe               |    | DW             | -01 | 525,, |     |
|          | conventions                         | HUET ANNE-                  | Territorial;201              |    | 353.78/        |     |       | 323 |
|          | des                                 | LAURE                       | 3                            | 4  | 102            | 102 | 32387 | 90  |
| <u> </u> | ucs                                 | LAUNL                       | ,                            | -  | 102            | 102 | J2J0/ | 50  |

| collectivites<br>territoriales |                                |                    |   |         |     |       |     |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|---------|-----|-------|-----|
| en matiere                     |                                |                    |   |         |     |       |     |
| sportive                       |                                |                    |   |         |     |       |     |
| قضايا                          |                                |                    |   |         |     |       |     |
| الإستراتيجية                   |                                |                    |   |         |     |       |     |
| العالمية وبناء                 |                                |                    |   |         |     |       |     |
| المزايا التنافسية              |                                |                    |   |         |     |       |     |
| فيما وراء الحدود :             |                                | بيروت : مكتبة      |   | DW      |     |       |     |
| مع دراسة حالات                 | بن أحسن صلاح                   | حسين العصرية,      |   | 338.9/1 |     |       | 323 |
| من الواقع<br>التنمية المستدامة | الدين                          | 2013               | 5 | 03      | 103 | 32391 | 95  |
| التنمية المستدامة              |                                |                    |   |         |     |       |     |
| و إدارة البيئة بين             |                                | الإسكندرية: مكتبة  |   | DW      |     |       |     |
| الواقع و مقتضيات               |                                | الوفاء القانونية,  |   | 354.3/1 |     |       | 323 |
| التطور<br>التنمية المستدامة    | بومدين طاشمة                   | 2016               | 4 | 04      | 104 | 32396 | 99  |
|                                |                                |                    |   |         |     |       |     |
| و إدارة البيئة بين             |                                | الإسكندرية: مكتبة  |   | DW      |     |       |     |
| الواقع و مقتضيات               |                                | الوفاء القانونية,  |   | 354.3/1 |     |       |     |
| التطور                         | بومدين طاشمة                   | 2016               | 1 | 04      | 104 | 34634 |     |
| العقود البترولية               |                                | بيروت :            |   | DW      |     |       |     |
|                                | سعدي محمد                      | منشورات الحلبي     |   | 333.82  |     |       | 324 |
| الموارد النفطية                | الخطيب                         | الحقوقية, 2015     | 4 | 32/105  | 105 | 32400 | 03  |
| العمق الإستراتيجي              |                                | الأردن:            |   | DW355   |     |       |     |
| في الحروب                      |                                | دار الياز وري.     |   | .028/10 |     |       | 325 |
| الحديثة                        | بدر عقيلي                      | 2014               | 5 | 6       | 106 | 32543 | 47  |
| العولمة في ضوء                 | -                              |                    |   |         |     |       |     |
| نهاية التّاريخ و               |                                | الأردن: دار دجلة,  |   | DW338   |     |       | 325 |
| صدام الحضار آت                 | علي محمد اليوسف زياد عبدالرحمن | 2014               | 5 | .9/107  | 107 | 32553 | 57  |
| السياسة الدولية                | زياد عبدالرحمن                 |                    | 5 |         |     |       |     |
| والاستراتيجية                  |                                |                    |   |         |     |       |     |
| منطقة تزاحم                    |                                |                    |   |         |     |       |     |
| الاستراتيجيات بين              |                                |                    |   |         |     |       |     |
| الطاقة                         |                                | المكتب العربي      |   |         |     |       |     |
| والصراعات                      |                                | للمعارف القاهرة    |   | DW333   |     |       | 343 |
| الاقليمية                      |                                | 2016               |   | .79/108 | 108 | 34331 | 35  |
| البيروقراطية                   | د رضوان العنبي                 | الدار الجزائرية    | 5 | DW351   |     |       |     |
| الإدارية ومسألة                |                                | للنشر و            |   | .001/10 |     |       | 341 |
| التقويم التنظيمي               |                                | التوزيع,2015       |   | 9       | 109 | 34181 | 85  |
| الاستثمار                      | <u> </u>                       | الدار الجزائرية    | 5 |         |     |       |     |
| الأخضر في                      | البدراني                       | للنشر و            |   |         |     |       |     |
| الشركات                        |                                | التوزيع,2015       |   |         |     |       |     |
| المعاصرة - دراسة               |                                |                    |   | DW332   |     |       | 341 |
| حالة                           |                                |                    |   | .6/110  | 110 | 34176 | 80  |
| التنمية العادلة -              | عثمان محمد                     | روابط للنشر        |   | DW      |     |       |     |
| النمو الاقتصادي -              | عثمان                          |                    | 5 | 338.96  |     | 34767 | 347 |
| توزيع الدخل -<br>ثرية الذي     |                                |                    | - | 2/111   | 444 |       | 71  |
| مشكلة الفقر                    |                                | ر ده جسر دو چوه م  |   | _,      | 111 |       |     |
| التمويل باجازة                 | محمد محمود                     | دار الفكر والقانون |   | DVA     |     |       |     |
| الخدمات في                     | المكاوى                        |                    | E | DW      |     | 24762 | 347 |
| البنوك الاسلامية (             |                                |                    | 5 | 332.12/ |     | 34762 | 66  |
| الاجازة الموصوفة<br>في الذمة ) |                                |                    |   | 112     | 112 |       |     |
| <br>تی اندمه                   |                                |                    |   |         | 112 |       |     |

| الفقر والليبرالية              | راي بوش         | المركز القومي                     |    |         |     |       |     |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------------------|----|---------|-----|-------|-----|
| الجديدة -                      | 0 0, 4 0        | المركز القومى<br>للترجمة -القاهرة |    | DW      |     |       | 240 |
| الاستمرارية                    |                 |                                   | 5  | 339.43/ |     | 34817 | 348 |
| واعادة الانتاج في              |                 |                                   |    | 113     |     |       | 21  |
| جنوب العالم                    |                 |                                   |    |         | 113 |       |     |
| الفقر والتعليم -               | ايريك جنسن      | المركز القومى                     |    | DW      |     |       |     |
| ماذا يفعل الفقر                |                 | المركز القومى<br>للترجمة          | 5  | 339.43/ |     | 34812 | 348 |
| بمخ اطفالنا                    |                 |                                   |    | 114     | 114 |       | 16  |
|                                |                 | الدار العلمية                     | 5  |         |     |       |     |
| الطعن بقر ار                   |                 | الدولية و دار                     |    | DW      |     |       | 35  |
| ضريبة الدخل -                  | وليد عبد الكريم | الثقافة للنشر و                   |    | 336.24  |     | 3546  | 46  |
| ري.<br>در اسة مقارنة           | العطية البواعنة | التوزيع                           |    | /115    | 115 | 0     | 4   |
| LE DROIT                       | ALIOUNE         | <u></u>                           |    | 382.7/1 |     |       | 360 |
|                                |                 | ITCIC 2000                        | 0  |         | 116 | 26022 |     |
| DOUANIER                       | DIONE           | ITCIS -2008                       | 9  | 16      | 116 | 36032 | 40  |
| LES                            |                 |                                   |    |         |     |       |     |
| RELATIONS                      |                 |                                   |    |         |     |       |     |
| DOUANE-                        | OUVRAGE         |                                   |    | 382.7/1 |     |       | 360 |
| ENTREPRISE                     | COLLECTIF       | ITCIS -2010                       | 9  | 17      | 117 | 36050 | 58  |
| UNE                            |                 |                                   |    |         |     |       |     |
| INTRODUCTIO                    |                 |                                   |    |         |     |       |     |
| N AUX                          | BOUZAGHAIA      |                                   |    |         |     |       |     |
| ETUDES STR                     | DJAMEL          |                                   |    | 382.4/1 |     |       | 360 |
| T2                             | EDDINE          | OPU2012                           | 30 | 18      | 118 | 36059 | 88  |
| الرشوة و الفساد                |                 |                                   |    | DW35    |     |       |     |
| الأداري و اثر ها               |                 |                                   | 8  | 1.9/11  |     |       | 369 |
| على التنمية                    | نورالدين اعزيز  | دار الخلدونية                     |    | 9       | 119 | 36902 | 09  |
| عقيدة الاحتلال                 |                 |                                   |    | DW35    |     |       |     |
| جر ائم من أجل                  | عماد محمد دیاب  |                                   | 5  | 5.027/  |     |       | 373 |
| المغانم                        | الحفيظ          | دار المنهجية                      |    | 120     | 120 | 37337 | 41  |
| التضليل الإعلامي               |                 |                                   |    |         |     |       |     |
| ً في الحرب                     |                 |                                   |    |         |     |       |     |
| "الحروب العربية                |                 |                                   | 6  | DW35    |     |       |     |
| الإسرائيلية                    |                 |                                   |    | 5.343/  |     |       | 373 |
| نموذجاً"                       | على خليل شقرة   | دار اسامة                         |    | 121     | 121 | 37372 | 77  |
| الحرب الناعمة هل               |                 | ديوان المطبوعات                   |    | DW35    |     |       |     |
| تكون بديلا لحروب               | عبد القادر رزيق | يرق الجامعية                      | 13 | 5.02/1  |     |       | 368 |
| المستقبل                       | المخادمي        |                                   | _  | 22      | 122 | 36880 | 92  |
| علم الاجتماع                   | <del>-</del>    |                                   |    |         |     |       |     |
| والتنمية المستدامة             | على عبد الرازق  |                                   |    | DW33    | 465 | 3750  | 37  |
| المقومات                       | ی . روی<br>جلبی | دار المعرفة                       |    | 8.9/12  | 123 | 0     | 50  |
|                                |                 | الجامعية                          | 5  | 3       |     |       | 4   |
| و المؤشر ات<br>الرقابة المالية |                 |                                   | ,  | DIAGE   |     |       | -   |
| والادارية ودورها               | احمد مصطفى      |                                   |    | DW35    | 46. | 3800  | 38  |
| في الحد من الفساد              | صبيح            | مركز الدراسات                     |    | 1.9/12  | 124 | 9     | 01  |
| الادار <i>ي</i>                |                 | العربية                           | 10 | 4       |     |       | 8   |
| <br>                           | 1               |                                   |    | L       |     |       | 1   |

| ارقام التصنيف<br>د 330/350/38 المدرجة في<br>خ 0 | 11 مجموع ع<br>الأنس | عدد العنا | 124 |
|-------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----|
|-------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----|

الملحق رقم: 03

| Titre0                                                                                              | AUTEUR<br>1                                                     | Lieu.ed 2 | éditeur<br>3                           | Année<br>4 | Cote6        | Format6   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|------------|--------------|-----------|
| الإستشراق<br>الإستراتيجي و<br>مستوى التمكين<br>التنظيمي :<br>أسلوب كمي<br>تحليلي                    | عادل هادي<br>البغدادي رافد<br>حميد الحدراوي                     | الأردن    | دار<br>صفاء                            | 2013       | DW330.124/10 | 16cm×24cm |
| إقتصاد المعرفة و<br>إتجاهات تطويره                                                                  | أحمد علي<br>الحاج محمد                                          | الأردن    | دار<br>المسيرة                         | 2013       | DW330/8      | 16cm×24cm |
| إقتصاد المعرفة البديل الإبتكاري لتنمية إقتصادية مستدامة : سلطنة عمان نموذجا                         | إبراهيم بن<br>عبد الله<br>الرحبي<br>ترجمة عن<br>حسن<br>المطروشي | دمشق      | دار<br>الفرقد                          | 2012       | DW330/9      | 16cm×24cm |
| المدونة البنكية الجزائرية : مع النصوص النصوص التطبيقية و الإجتهاد القضائي و النصوص و النصوص المتممة | مبروك حسين                                                      | الجزائر   | دار هومة                               | 2006       | DW336/27     | 16cm×24cm |
| الوجيز في القانون<br>البنكي الجزائري                                                                | أحمد بلودنين                                                    | الجزائر   | دار<br>البیضاء –<br>دار بلقیس<br>للنشر | 2009       | DW336/28     | 16cm×24cm |
| قضايا دولية<br>الأزمة العالمية                                                                      | عدنان السيد<br>حسين                                             | لبنان     | مجد<br>المؤسسة<br>الجامعية<br>للدراسات | 2010       | DW337/32     | 16cm×24cm |

|                                                                                           |                          |         | و النشر                                        |      |                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|------------------------------------------------|------|-------------------|-----------|
| التنظيم الدولي<br>السياحة الرياضية<br>نحو إنشاء منظمة<br>دولية مقترحة<br>السياحة الرياضية | أبو بكر عوني<br>عطية علي | القاهرة | : دار<br>الوفاء<br>لدنيا<br>الطباعة,           |      | DW351/55          | 16cm×24cm |
| التعاقد الإلكتروني<br>في القانون<br>المغربي : دراسة<br>مقارنة                             | العربي جنان              | مراکش   | : المطبعة<br>و الوراقة<br>الوطنية<br>الداوديات | 2010 | DW382/78          | 16cm×24cm |
| التجارة بالتعليم في الوطن العربي : الإشكاليات و المخاطر و الرؤية المستقبلية               | محيا زيتون               | لبنان   | : مركز<br>دراسات<br>الوحدة<br>العربية          | 2013 | DW382.0956/72     | 16cm×24cm |
| إنتقال الملكية<br>العقارية بالبيع :<br>دراسة مقارنة                                       | أنور عبد الله            | القاهرة | : منشأة<br>المعارف,                            | 2011 | DW382/73          | 16cm×24cm |
| التجارة عبر الحاسوب : ماهيتها إثباتها وسائل حمايتها القانون الواجب التطبيق                | عامر محمود<br>الكسواني   | الأردن  | دار<br>الثقافة                                 | 2009 | DW382.0285<br>/71 | 16cm×24cm |
| النظام القانوني<br>للتحول الى القطاع<br>الخاص :<br>الخصخصة                                | مهند ابراهيم<br>الجبوري  | عمان    | دار<br>حامد                                    | 2008 | DW339.52/3<br>8   | 16cm×24cm |

| قضايا دولية<br>الأزمة العالمية                                     | عدنان السيد<br>حسين                       | لبنان      | مجد<br>المؤسسة<br>الجامعية<br>للدراسات<br>و النشر | 2010 | DW337/32   | 16cm×24cm |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------|------------|-----------|
| الإستثمار الأجنبي<br>النمباشر و<br>التنافسية الدولية               | عبد الكريم<br>كاكي                        | لبنان      | مكتبة<br>حسن<br>العصرية                           | 2013 | DW337/33   | 16cm×24cm |
| البلديات و المحليات في ظل الأدوار الجديدة للحكومة بحوث و أوراق عمل | المنظمة<br>العربية<br>للتنمية<br>الإدارية | القاهرة    | :<br>المنظمة<br>العربية<br>للتنمية<br>الإدارية,   | 2009 | DW352/64   | 16cm×24cm |
| أسلوب تطوير نظم الإدارة كمدخل لعمل الأندية الرياضية                | عبد المقصود<br>معوض<br>سلامة              | الإسكندرية | مكتبة<br>الوفاء<br>القانونية                      | 2013 | DW352/63   | 16cm×24cm |
| الادارة والعلاقات<br>الانسانية في<br>الالفية الثالثة               | رانيا عبد<br>المعز الجمال                 |            | الأزاريطة  « الإسكندرية دار الجامعة الجديدة,      | 2011 | DW350/48   | 16cm×24cm |
| الأمن القومي العربي في عصر العولمة : تفكيك المجتمع و إضعاف الدولة  | على ليلة                                  | القاهرة    | : مكتبة<br>الأنجلو<br>المصرية,<br>2011            | 2011 | DW350/49   | 16cm×24cm |
| القيادة الادارية                                                   | نواف كنعان                                | الاردن     | الاردن "د<br>الثقافة                              | 2007 | DW350.1/40 | 16cm×24cm |

|                                                                              |                                     |                               | 2007                                                |      |                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------|--------------------|-----------|
|                                                                              |                                     |                               |                                                     |      |                    |           |
| إستراتيجيات الإصلاح و التطوير الإداري و دورها في تعزيز الأمن الوطني          | فيصل بن<br>معيض آل<br>سمير          | الأردن                        | : دار<br>حامد<br>الأكاديميو<br>ن للنشر و<br>التوزيع | 2014 | DW350.0078/39      | 16cm×24cm |
| إندماج الشركات<br>المساهمة العامة و<br>الآثار القانونية<br>المترتبة عليها    | فايزاسماعيل<br>بصبوص                |                               | الأردن :<br>دار<br>الثقافة,                         | 2010 | DW338.8/36         | 16cm×24cm |
| إدارة البيئة : نظم<br>ومتطلبات<br>وتطبيقات<br>ISO14000                       | نجم العزاوي<br>- عبد الله<br>النقار | عمان                          | دار<br>المسيرة                                      | 2007 | DW333.72/18        | 16cm×24cm |
| السرية المصرفية<br>في ظل العولمة<br>دراسة مقارنة                             | أنطوان جورج<br>سركيس                | منشورات<br>الحلبي<br>الحقوقية | بيروت                                               | 2008 | DW332.0425<br>7/13 | 16cm×24cm |
| الحكومة<br>الإلكترونية<br>وتطبيقاتها في<br>الوطن العربي                      | محمد<br>الطعامنة<br>وطارق<br>العلوش | مصر                           | :<br>المنظمة<br>العربية<br>للتنمية<br>الإدارية      | 2004 | DW350/51           | 16cm×24cm |
| تاهيل الموارد<br>البشرية قديما و<br>حديثا                                    | العربي بلقاسم فرحاتي                | الاردن                        | دار اسامة<br>للبشر و<br>التوزيع                     | 2012 | DW352.6/59         | 16cm×24cm |
| الإدارة المحلية و تطبيقاتها في كل من الأردن و بريطانيا و فرنسا و مصر : دراسة | محمد علي<br>الخلايلة                | عمان                          | دار<br>الثقافة<br>للنشر و<br>التوزيع                | 2009 | DW350/58           | 16cm×24cm |

| تحليلية مقارنة                                                                         |                          |         |                                     |      |               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------|------|---------------|-----------|
|                                                                                        |                          |         |                                     |      |               |           |
| الوظيفة العومومية بين التطور و التحول من منظور تسيير الموارد البشرية و أخلاقيات المهنة | سعيد مقدم                | ALGER : | OPU                                 | 2010 | DW350/52      | 16cm×24cm |
| الرقابة الإدارية و<br>المالية على<br>الأجهزة الحكومية<br>دراسة تحليلية و<br>تطبيقية    | حمدي<br>سليمان<br>قبيلات | عمان    | دار<br>الثقافة<br>للنشر<br>والتوزيع | 2010 | DW351.0075/53 | 16cm×24cm |
| النظام القانوني<br>للأمن الغذائي<br>العالمي : بين<br>النظرية و التطبيق                 | نادية أحمد<br>عمراني     | الأردن  | دار<br>الثقافة                      | 2014 | DW338.19/34   | 16cm×24cm |