

جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية الآداب واللغات
قسم الآداب و اللغة العربية



مذكرة ماستر

لغة و أدب عربي
دراسات أدبية
أدب عربي حديث و معاصر

رقم: ح/08/ق 18/ 2018

إعداد الطالب:

نجاته أحفيظ

يوم: 26/06/2018

التناص في ديوان "تفحات ولفحات" لـ: يوسف القرضاوي

لجنة المناقشة:

مناقش	جامعة محمد خيضر بسكرة	أ. د.	ناجي صالح
مقرر	جامعة محمد خيضر بسكرة	أ. مح أ	سعاد طويل
رئيس	جامعة محمد خيضر بسكرة	أ. مح أ	بلقاسم رفرافي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ
وَالْمُؤْمِنُونَ^ص وَسُتْرُوتَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

شكر و تقدير

الحمد لله كثيرا له الفضل و له الشكر فلا توفيق إلا به ولا بركة إلا
باسمه و الحمد لله أولا و آخرا، والصلاة و السلام على سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد ؛ فيسرنى أن أتقدم بالشكر لكل أساتذة قسم اللغة العربية
على نصائحهم و إرشاداتهم و توجيهاتهم خلال مساري الدراسي
و أخص بالذكر الدكتورة "سعاد طويل" فلها الشكر والتقدير
لإشرافها و تحملها متاعب الإشراف على هذه الدراسة منذ أن كانت
بذرة حتى أصبحت زهرة، وذلك بفضل النهر المتدفق من إرشاداتها
و آرائها القيمة التي أثرت هذه الدراسة .
كما أشكر اللجنة الموقرة التي تكرمت بالموافقة على مناقشة هذه
المذكرة.

ولكل من أسدى لي نصحا، و قدم لي عونا، و الله ولي التوفيق.

مقدمة

شهد الأدب بكل أنواعه تطورًا كبيرًا بفعل تلك المقاربات النقدية التي أخذت من النص الأدبي مادة للدراسة و التمحيص و استطاعت تلك النظريات استتطاق النص الأدبي، لقيت اهتمامًا كبيرًا من النقاد و كان لها الحظّ الوافر من الدراسات ،ومن أبرزها نجد "التناص" ،الذي أصبح ظاهرة من الظواهر السائدة في الشعر الحديث والمعاصر

حضور التناص نجده حاضرا عند الشعراء و الكتاب ، فلا مفر لهم من الوقوع فيه سواء عمدا أم محض صدفة، فالشاعر يجد نفسه قد استقى من النصوص القديمة والتي سبقت نصوصه أو تعاصره فينهل منها ليتكى عليها في بناء تجربته الشعرية، ومن المصادر التي قد يقطف منها القرآن و السيرة النبوية و النصوص النثرية و الشعرية و لكي يبدع الشاعر في توظيف التناص في شعره عليه أن يكون مطلعًا على ثقافات متعددة.

تهدف دراستنا في الكشف مواطن وتجليات التناص في ديوان " **نفحات ولفحات** لـ: **يوسف القرضاوي**" و رصد أهم المصادر التي استقى منها للتعبير عن حالته الشعرية، وموقفه من المأساة التي حلت بوطنه ،فنجدها المصادر تتنوع بين الدين و الأدب، وهذا يدل على تشبع الشيخ و إطلاعه على الدين و الأدب فأضفى التناص على قصيده قيمة جمالية و فنية و أدبية، و تمكن من إيصال كلمته وتحقيق هدفه.

و يعود سبب اختيارنا لهذا الموضوع المعنون بـ: " **التناص في ديوان يوسف القرضاوي _ نفحات ولفحات** " لقلّة الدراسات لهذا الديوان .

و عليه تمثلت الإشكالية في:

_ ما أنواع التناص التي جاءت في شعر يوسف القرضاوي؟

_ ما مواطن التناص في ديوان " نفحات ولفحات"؟

_ وهل أصاب الشاعر في استخدام هذه الظاهرة وفق ما يخدم حالته الشعورية؟ وهل عبر عن معانيه و حقق هدفه؟

وللإجابة على هذه الأسئلة اعتمدنا على خطة اشتملت على مقدمة و ثلاثة فصول و خاتمة، تناولنا في الفصل الأول ماهية التناص و نشأته و تطوره في النقد الغربي والعربي، و إلى جانب ذلك عرجنا على أقسامه وآلياته، في حين خصصنا الفصل الثاني والثالث للبحث في مواطن التناص في ديوان "نفحات و لفحات"، تناولنا في الفصل الثاني التناص الديني، أما الثالث أدرجنا فيه التناص الأدبي، ثم انهينا دراستنا بخاتمة تضمنت مجمل الاستنتاجات التي توصلنا إليها .

اعتمدنا في ذلك على المنهج الوصفي و آلية تحليل الذي اتبعناه في إظهار مواطن التناص وتحليلها من أجل الوصول إلى الغاية والهدف من استدعاء هذه النصوص الغائية.

و من أهم المراجع التي اعتمدنا عليها نذكر: كتاب التناص نظريا وتطبيقيا ل: أحمد زغبى، و كتاب التناص في الشعر العربي المعاصر ل: ظاهر محمد الزواهره، كتاب تحليل الخطاب الشعري إستراتيجية التناص ل: محمد مفتاح، كتاب علم النص ل: جوليا كريسفايا.

وإن كانت هناك صعوبات تستحق الذكر فإنها تكمن في تعدد التعريفات للمصطلح الواحد، هذا ما أدى إلى صعوبة التحكم فيه، وأيضا صعوبة الموازنة بين الفصول.

و في الأخير نشكر الله عز وجل الذي وفقنا لهذا العمل و أنعم علينا بنعمته كما نتوجه بالشكر الجزيل إلى الدكتورة المحترمة "سعاد طويل" لتكرمها وتفضلها بالإشراف على هذه الدراسة فلها منا خالص الشكر والتقدير والإحترام.

الفصل الأول

التناسق المفهوم والنشأة والتطور

1_ مفهوم التناسق:

1_1 لغة

2_1 اصطلحا

2_ التناسق في النقد:

1_2 التناسق في النقد العربي

2_2 التناسق في النقد الغربي

3_ آليات و مستويات التناسق:

1_3 آليات التناسق:

3_1_1 تمطيط

3_1_2 الإيجاز

3_2 مستويات التناسق:

3_2_1 عند جـوليا كريستفيا

3_2_2 عند محمد بنيس

1_ مفهوم التناص :

يعد التناص ظاهرة فنية عرفها الشعر العربي سواء الشعر القديم أم الحديث ولم ينحصر في النص الشعري فقط، بل مسّ جلّ الفنون الأدبية لذلك كان لها نصيباً في الدراسات النقدية حيث كانت مادة دسمة للدراسة والتمحيص لدى كثير من النقاد والباحثين وللضرورة المنهجية لتناول مفهوم "التناص" لغة و اصطلاحاً.

1_1 لغة:

لتحديد مفهوم التناص لغوياً يتوجب علينا الرجوع إلى أمهات الكتب من المعاجم والقواميس لتتوصل إلى مفهوم واضح وعليه نجد ما جاء في معجم الوسيط (تناص القوم: ازدحموا)¹ وجاء أيضاً في لسان العرب: (النّص: رفعك الشيء، نصّ الحديث ينصّه نصّاً: رفعه وكل ما أظهر فقد نُصّ وقال عمرو بن دينار ما رأيت رجلاً أنص للحديث من الزّهيري، أي ارفع له وأسند: يقال نصّ الحديث الى فلان رفعه)²، و ورد في معجم المنجد الوسيط: (نصص نصّ: حدّد و عيّن بموجب نصّ، قضى، قرّر: قانون يُنص على عقوبة الإعدام. نصّ: ج نصوص صغة الكلام التي وضعها مؤلف: رجع إلى النّصّ أثر مكتوب مؤلف أدبي صيغة كلام كما ورد مكتوباً: نص كتاب)³

من خلال التعاريف اللغوية التي انطوت تحت مادة "نصص" في جلّ المعاجم نجدها قد تولدت عليها مجموعة من معاني ومن أبرزها ازدحام، الاسناد، الرفع، ونجد أقرب المعاني لمصطلح التناص وهو ما جاء في معجم الوسيط "ازدحم القوم" حيث قد أدت المعنى الكامل لمصطلح التناص والذي هو تداخل و التعالق النصوص فيما بينها.

¹ مصطفى ابراهيم و آخرون، المعجم الوسيط، دار تراث العربي، بيروت، لبنان، دت (مادة نصص) ص 956.

² ابن منظور، لسان العرب، صادر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط 1، 1997، المجلد السابع مادة نصص، ص 97.

³ صبحي حمودي، المنجد الوسيط في اللغة العربية المعاصرة، دار المشرف، بيروت، لبنان، ط 1، 2003، مادة

نصص، ص 1025.

2_1 اصطلاحا:

تعددت مفاهيم (مصطلح التناص *intertextuality* في الجانب الاصطلاحي لذا نجده أحدث في النقد العربي الحديث حراكا واسعا وشغل الحداثيين جميعا، وأثار بينهم جدلا نقديا، كان مؤداه اختلاف النقاد العرب على ثابتة ايجاد صيغة لفظية أو ترجمة موحدة أو ثيمة لغوية لمصطلح التناص، فأحيانا يترجم الى تناص، وأحيانا أخرى يترجم الى بينصية، التزاما بأمانة نقل المصطلح باللغة الأصلية الذي يجزئه بعض النقاد الحداثيين الى (بين _ *inter*) و(نص _ *text*).).

ومصطلح التناص، فهو ترجمة للمصطلح الفرنسي *intertext* وبذا تأتي كلمة *inter*: في الفرنسية: التبادل بينما تشير كلمة: *text* الى النص في الثقافة الغربية والتي هي من أصل لاتيني *textus*; وتعني النسيج أو حبك.¹

لذلك نجد تعاريف عدة لمصطلح التناص، فلم يستقر له تعريف واضح وثابت.

أما "فوكو Foucault": فنجده يؤدي في تقديمه لمفهوم التناص (أنه لا وجود لما يتولد من ذاته بل لما يتولد من حضور أصوات متراكمة ومتسلسلة ومتتابعة وهذا فإن تناص عنده يتصل بعمليات الامتصاص والتحويل الجذري أو الجزئي بعيد من النصوص الممتدة بالقبول أو الرفض في نسج النص الأدبي المحدد. ويأتي "جرار جنيت Jarar Juniyaat ليضع تعريف لمصطلح التناص و يخصصه لوجود مشترك لنصين أو لعدة نصوص في نص آخر حضورا فعليا)²

خلاصة القول: إن التناص ظاهرة لغوية معقدة تستعصي على الضبط والتقنين إذ يعتمد في تمييزها على ثقافة المتلقي وسعة معرفته وقدرته على الترجيح.

¹ إبراهيم مصطفى محمد الدهون، التناص في شعر أبي علاء المعري، عالم الكتاب الجديد، عمان، الأردن، د ط 2011، ص، 10.

² حصة بادي، التناص في الشعر العربي الحديث، دار كنوز المعرفة العلمية، عمان، الأردن، ط 1، 2009، ص 21.

يمكن القول إن التناص ما هو إلا تداخل و تعالق النصوص فيما بينها أي دمج نص أو أفكار في نص جديد وعليه يتولد لدينا نص حديث الولادة مستمد بعض الأفكار القديمة ليصبح نصا قائما بذاته.

2_ التناص في النقد:

تركز الدراسات النقدية والأدبية الحديثة على النص، ويتجلى مثل هذا التركيز في الدراسات الأسلوبية والألسنية فالنص الأدبي ليس نظاما لغويا مقفلا و مغلقا و مستقلا عن العالم المحيط، و إنما النص سلسلة من الارتدادات و الانعكاسات، وهذا ما جعل من التناص يظهر وينمو داخل اطار النص الأدبي مكونا لنفسه مكانة، و أساسا محوريا للعمل الأدبي لما يشكله من حمولات معرفية وعلاقات تفاعلية وروابط و وشائج اتصال بين نص وآخر أو بين نص و نصوص عديدة لهذا نجد هناك تعدد التيارات والمذاهب التي تبنته؛ إذ تباينت تعريفاته ومعانيه وأشكاله وآلياته من ناقد الى آخر وتضاربت الآراء حوله إذن؛ فالتناص مفهوم نقدي جديد دخل حقل النقد الأدبي الحديث مؤخرا مقارنة بالدراسات النقدية الأجنبية وقد كانت السنوات (1979_1982 م) الغنية بالاصدرات شاهدا على مرحلة النضج خاصة بعد ظهور أعمال ريفاتير Rifatir انتاجية النص عام (1979 م) والتعلق النصي عام 1982 م وأثر التناص عام (1979 م) و سيميائية الشعر عام 1982 م واحتل مكانة في الساحة النقدية العربية المعاصرة أحدث ضجة وأصبح من أبرز المفاهيم التي استقطبت العديد من الدراسات الشعرية الغربية، وما بعد البنيوية والسيميائيات النصية كذلك نجد الدارسين كرسوا جهودا مضنية، وقدموا مهادا نظريا زاخرا في التناص وآلياته وأشكاله، ولقي اهتماما كبيرا فقد تناولت التناص دراسات جمة، سواء أكانت مؤلفات أم رسائل جامعية وجاء يندرج تحت اسم (التناص في شعر شاعر معين...) أو (التناص نقدياً).¹

¹ ينظر: ابراهيم مصطفى محمد دهن، التناص في شعر ابي علاء المعري، ص 11، 12.

1_2 التناص في النقد العربي :

لقد اهتم النقاد العرب بظاهرة التناص لذلك (الناظر في طبيعة المؤلفات النقدية العربية يعطينا صورة واضحة لوجود أصول لقضية التناص فيه إذ اقتفى كثير من الباحثين المعاصرين العرب أثر التناص في الأدب العربي القديم، وأظهروا وجوده فيه تحت مسميات أخرى وبأشكال تقترب من المصطلح الحديث وقد أوضح "محمد بنيس" ذلك، وبين أن الشعرية القديمة قد فطنت لعلاقة النص بغيره من النصوص منذ الجاهلية وضرب مثلا للمقدمة الطلالية والتي كانت تعكس شكلا لسلطة النص، وقراءة أولية لعلاقة النصوص ببعضها البعض وللتداخل النصي بينهما)¹

لقد احتفى النقاد العرب المعاصرون بمفهوم التناص احتفاء كبيرا، كما تمثلوه في كتاباتهم و ناقشوا المفهوم نظريا وتطبيقيا، وحاول قسم منهم الإجابة عن الأسئلة الملحة وأشكاله وطريقة الكشف عنه داخل النص الأدبي، والأثر أو الفاعلية الفنية التي يحققها للنص مع الفارق في مستوى التطبيق والفهم بين ناقد و آخر.

وعلى ذلك فقد انقسمت رؤية النقاد العرب _ ضمن رؤاهم _ للتناص إلى اتجاهات ثلاثة: الأول: "عمد أصحابه إلى المقارنة بين التناص والطرح القديم للمصطلحات البلاغية العربية القديمة: مثل الاقتباس والتضمين والمعارضات والسرققات كدراسات عبد الملك مرتاض، ومحمد عبد المطلب، وإبراهيم السنجالوي وأحمد أمين زغبى.

أما ثانيا: انصب فكر ممثليه على أطروحات النقاد الغربيين من "جوليا كرسيفا Julia Kristeva" وبارت وجنيت فلم يخرجوا عن اطار التنظيرات الغربية في مفهوم التناص كأعمال محمد مفتاح وتوفيق الزيدي وصلاح فضل، ومحمد بنيس.

ثالثا: نحا أنصار هذا الاتجاه إلى تأسيس أبعاد نظرية فيه، فراحوا ينظرون فيه، ويجزؤونه أجزاء و يشعبونه إلى أقسام مضمونية تارة و فنية تارة أخرى

¹ ظاهر محمد الزواهره، التناص في الشعر العربي المعاصر، دار الحامد، عمان، الاردن، ط 1، 2012، ص27،26.

مما جعل حديثهم عنه يتفرع يأخذ أقساما مختلفة ،متشعبة كتتظيرات محمود جابر عباس وحميد حمداني و"شريل داغر (Charbi Daghar).¹

وعليه نجد أن هناك العديد من نقاد والدارسين العرب الذين تناولوا قضية التناص و وضعوا له تعريفا خاصا به لذا نجده لقي اعتناء كبيرا من قبل طرف هؤلاء النقاد العرب منهم:

محمد مفتاح يقول: إن التناص (هو تعالق "الدخول في علاقة" نصوص مع نص حديث بكيفيات مختلفة، و يرى محمد مفتاح أن التناص إذن للشاعر هو بمثابة الهواء والماء والزمان والمكان للإنسان فلا حياة له بدونهما ولا عيشة له خارجهما).² وعلى هذا الأساس فإن مؤدي أقاويله أن (التناص ظاهرة لغوية متشابكة تصعب على التحديد أو الضبط ،لذا ألحّ على أنها تتطلب فهما واعيا وإحساسا متاميا لا أهمية النص الأدبي، وهي أهمية تترد الى حملة نواح أهم ما فيها أن النص الشعري، هو أداة التي يستطيع متلقيه بواسطتها استكشاف عوالم الداخلية وخارجية شكلت التجربة بشيء من الانسجام والاتساق.

في الأخير يمكن القول إنه رغم اتساع نظرة مفتاح للتناص وفهمه لآفاقه فإنه يربط التناص بالمفاهيم البلاغية القديمة المعروفة في الثقافتين الغربية والعربية كالمعارضة والمعارضة الساخرة والمثاقفة والسراقات، ثم يرى بعدئذ أن التناص يحدث على شكلين اثنين بحسب المرجع والإحالة وهما تناص الداخلي والخارجي).³

¹ ابراهيم محمد مصطفى محمد دهن، التناص في شعر أبي علاء المعري، عالم الكتاب، عمان، الأردن، ط 1، 2011 ص، 17، 18.

² محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري استراتيجية التناص، دار البيضاء، بيروت، لبنان، ط 1، 1902، ص 121

³ ابراهيم مصطفى محمد دهن، التناص في شعر ابي العلاء المعري، علم كتاب، عمان، الأردن، ط 2011، ص 20.

أما "عبد الله الغدّامي" واستنادا لما جاء في كتابه الخطيئة والتفكير والذي يعد من أسبق الدراسات العربية في مجال التناص، (فقد حاول أن يربط التناص ببعض المفاهيم والمصطلحات النقدية الموروثة وبخاصة آراء "عبد القاهر الجرجاني" في البلاغة العربية القديمة، لاسيما بما يتعلق بمفهوم (الأخذ) وشدة و اقترابه من مفهوم التناص الحديث بيد أن التناص عند الغدّامي هو "سيمولوجي وتشريحي" فنظرة الغدّامي للتناص تقوم على الفهم دقيق لوظيفته الابداعية التي تشكل احتمالية الدلالة من خلال إشارات النصوص المتداخلة والمنفتحة على التاريخ والمستقبل واللافت للانتباه أن الغدّامي يترجم التناص لترجمات شتى من مثل: تداخل النصوص النصوص المتداخلة، النصوية).¹

عليه فان الغدّامي يحصر مصطلح التناص ضمن تداخل النصوص فيما بينها يقول إن (النص المتداخل هو نص يتسرب داخل نص آخر ليجسد مدلولات سواء وعي الكاتب ذلك أو لم يع).²

أما "سعید يقطين" فجعل التفاعل النصي بدل التناص، و يعرف (النص على أنه بنية دلالية تنتجها ذات "فردية أو جماعية" ضمن بنية نصية منتجة في إطار بنيات ثقافية أو اجتماعية محددة، ويعرفه أيضا أنه يتم انتاجه ضمن بنية نصية كبرى تتحدد فيها النصوص وتتقاطع وتتداخل وتتعارض وعلاقة النص بهذه البنية النصية الكبرى هي علاقة صراعية أو لنقل جدلية تقوم على أساس التفاعل الذي يأخذ طابع الهدم أو البناء)³ قد صنف التفاعل النصي إلى صنفين:

¹ ابراهيم مصطفى محمد دهن، التناص في شعر ابي العلاء المعري، ص 18،19.

² عبد الله الغدّامي، الخطيئة والتفكير من البنيوية الى التشريحية، الهيئة المصرية للكتاب، اسكندرية، مصر، ط 4 1998 ص 325.

³ سعید يقطين، انفتاح النص الروائي (النص و السياق) ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب ط 2 2001، ص 32، 33.

1_ التفاعل النصي الخاص:

يبدو حين يقيم نص علاقة مع نص آخر محدد، تبرز هذه العلاقة بينهما على صعيد الجنس والنوع والنمط معا.

2_ التفاعل النص العام:

و يبرز فيما يقيمه نص ما من علاقات مع نصوص عديدة مع ما بينها من اختلاف على صعيد الجنس و النوع و النمط. إن بين الصنفين في خصوصيتهما وعموميتها تداخلات وتحقيقات عدة وأساس التميز هو جهة النظر التي تعين من خلالها صنف التفاعل النصي و مرماه في الدراسة وتحليل¹

نجد "سعيد يقطين" قد استخدم في دراساته النقدية التفاعل النصي مقابل لتناص لكشف علاقة النصوص بعضها ببعض من خلال التعالق والتداخل والتفاعل القائم بين هذه البنيات تحت ما يعرف بالتفاعل النصي.

إن التناص لقي رواجاً كبيراً في النقد العربي وعليه تعددت ماهية التناص بين النقاد والدارسين فعند "محمد مفتاح" تعالق النصوص مقابل للتناص، أما بالنسبة "لعبد الله محمد الغدامي" فيطلق عليه النصوصية تداخل النصوص النصوص المتداخلة، أما "سعيد يقطين" فاستخدم التفاعل النصي بدل التناص هنا يمكن القول: رغم تعدد التسميات إلا إن الأصل هو التناص.

2_2 التناص في النقد الغربي:

تعددت مدلولات مصطلح وكثرت في النقد العربي كذلك الشيء نفسه في النقد الغربي الذي احتضنه في دراسات عديدة كل باحث أدلى بدلوه ليعطي للمصطلح حلة جديدة من بين هؤلاء الباحثين:

¹ سعيد يقطين، الرواية والتراث السردية (من أجل وعي جديد بالتراث) ، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط 1 1992، ص 17، 18.

للباحثة البلغارية "جوليا كريستفيا" يرجع الفضل لها في ظهور مصطلح التناص فنجدها تعرف التناص (بأنه جملة من معارف التي تجعل من الممكن للنصوص أن تكون ذات معنى وما أن نفكر في معنى النص اعتباره معتمدا على النصوص التي استوعبها وتمثلها فإننا نستبدل مفهوم تفاعل الذوات بمفهوم التناص)¹ وتحدد التناص أيضا بـ: (الحضور الفعلي لنص في الفعلي لنص في آخر ويتم عبر آليات محددة وهي الإقتباس eitation،والسرقة plagiat والإيحاد allusion).²

ولقد أجهرت الباحثة "جوليا" بمصطلح التناص" (لأول مرة في النظرية النقدية الحديثة من خلال أبحاثها التي كتبتها ما بين سنة (1966 _ 1997 م) وأصدرتها في مجلتي تال كيل **telquel** و كريتك **critique** وأعدت نشرها في كتبها سيميوتيك **sémiatique** ونص الرواية **le text du roman**، وفي مقدمة كتاب "دستوفسكي" "الباختين"، و يندرج هذا المفهوم عند الباحثة ضمن الإنتاج النصية، بمعنى أنه مرتبط عندها بالنص المولد الذي يهتم بالكيفية التي يتم بها تولد النصوص وخلقها وفق عمل متين على بناء سابق أو مسبق).³

وتركز "كريستيفيا" في بحوثها على إن (التناص يندرج في إشكالية الانتاجية النصية التي تتبلور بعد الاستهلاك لتبدي عمل النص، وهو "النص المنتج" بمعنى أن النص يتشكل

¹ سعيد سلام، التناص التراثي (الرواية الجزئية نموذجاً) ،عالم الكتب الحديث ،اريد ،الأردن ،ط 1، 2010 ،ص 119.

² عصام حفظ الله واصل ،التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر ،دار غيداء للنشر والتوزيع ،عمان ،الأردن د ط 2010 ،ص 17.

³ عبد القادر بقشي ،التناص في الخطاب النقدي والبلاغي دراسة تطبيقية ونظرية ،افريقيا الشرق ،دار البيضاء المغرب، د ط، 2007 ،ص 18 ، 19.

من خلال عملية إنتاج من نصوص مختلفة فهي تنظر إلى التناص على أنه جزء من سياق اشاري متكامل ينتظم لغة النص الأدبي).¹

ومن هنا يمكن القول: إن التناص عند "جوليا كريستيفا" هو تفاعل الذوات أي إنتاج نص داخل نص آخر وعليه يتشكل لنا نص منتج.

أما "رولان بات Roland Barthes" فقد أسهم هو كذلك في توسيع دائرة التناص (وكانت له جهود بارزة في ذلك، ولا يقل دوره أهمية عن دور الذي قامت به "جوليا كريستيفا" فقد أثرى هذا المصطلح في دراسات عديدة، ولا سيما في كتابه (لذة النص) ولقد طور بارت مصطلح التناص وعمقه وتكثف البحث فيه لكنه زاده غموضا لانفتاحه على آفاق وحقول ومصادر لا نهائية ولا محدودة ترفد النص الأدبي)²

نجد "رولان بارت" ينطلق من منجزات "كريستيفا" ليوسعها ويشرحها فيبين أن التناص يكون في كل نص مهما كان جنسه: (تبادل النصوص أشلاء نصوص دارت أو تدور في فلك نص يعتبر مركزا وفي النهاية تتحد معه، فكل نص ليس إلا نسيجاً جديداً من استشهادات سابقة) يقول: (كل نص يتناص _ أي يتفاعل _ مع غيره من نصوص و ينتمي إلى مجال تناصي لا يجب الخلط بينه وبين الأصول أو المصادر التي ينحدر منها هذا النص فالأصول التي ينبثق منها النص ما مجهولة ولا يمكن استعادتها واقتباسات النص من هذي القراءات جميعا اقتباسات لا يمكن تحديدها أو إرجاعها إلى أصولها أو تأطيرها في علامات تنصيص)³

¹ نبيل حسنين ،تناص دراسة تطبيقية في شعر شعراء النقائص جرير و الفرزدق والاخلط ،كنوز المعرفة ،عمان الأردن ، ط 1 ،2009،ص 35.

² نبيل علي حسنين ،التناص دراسة تطبيقية في شعر شعراء النقائص الجرير و الفرزدق و الأخلط ،ص 39،40.

³ ابراهيم عبد الفتاح رمضان، التناص في الثقافة العربية المعاصرة ،دراسة تأصيلية في ببلوجرافيا المصطلح، مجلة الحجاز العالمية المحكمة للدراسات اسلامية و العربية المعاصرة ، العدد خامس ،نوفمبر 2013 ،ص 155 ،173.

ونجده يقول: هذي هي خاصية "النص المتداخل: إنها استحالة العيش خارج النص اللامتناهي ولا فرق في ذلك: (أن يكون هذا النص هو بروسست أو الجريدة اليومية أو شاشة الرائي فالكاتب يبدع المعنى و المعنى يبدع الحياة)¹

هنا "نجد رولان بارت" عزل النص عن بيئته التي يولد في رحمها وانه يظفر بالنصوص القديمة دون المراعاة جنسها أو نوعها، غير ان هدفه تحقق اقترانا وتزواجا تاما بينه وبين النصوص الأخرى يكون بعد ذلك نصا قائما بذاته.

نجده يرى أن (النص مصنوع من كتابات مضاعفة وهو نتيجة لثقافات متعددة، تدخل كلها بعضها مع بعض في حوار ومحاكاة ساخرة وتعارض)²

إلى جانب "كريستيفا" و"رولان بارت" نجد أيضا "جيرار جنيت" الذي كانت له دراسات وجهودا بارزة في تطوير مفهوم التناص.

ينظر "جيرار جنيت" إلى النص (بأنه ليس هو موضوع الشعرية فقط بل جامع النص أي مجموع الخصائص العامة أو المتعاليات التي ينتمي إليها كل نص على حدة).³

وتعتبر كتابات "جيرار جنيت" الأدبية (من أعمق التأصيلات النظرية التي عرفتھا النظرية النقدية الحديثة، فقد حاول من خلال كتابه "أطراس" Palimpsestes رصد جميع العلاقات النصية التي بإمكان النصوص أن تأخذھا في حوار بعضها مع بعض قام "جيرار جنيت" بمراجعة شاملة لمفهوم التناص اعتمادا على تصوير جديد للشعرية، لم تعد معه مرتبطة بجامع النص أي التمييز بين أصناف الخطابات و الأنواع الادبية المختلفة بل اضحت متصلة بإطار أعم و أشمل هو "المتعاليات النصية").⁴

¹ رولان بارت، لذة النص، ترجمة منذر عياشي، مركز النماء الحضاري، الاسكندرية، مصر، ط1، 1994، ص 70.

² رولان بارت، نقد و الحقيقة، ترجمة منذر عياشي، مركز الانماء الحضاري، الاسكندرية، مصر، ط1، 1994، ص 24.

³ جيرار جنيت، مدخل إلى جامع النص، ت: عبد الرحمن أيوب، دار توبقال، بغداد، العراق، ط 1، ص 5.

⁴ عبد القادر بقشي، التناص في الخطاب النقدي و البلاغي دراسة نظرية تطبيقية، افريقيا الشرق، المغرب، ط 1، 2007

ويذهب إلى تعريف التناص من خلال (التعالى النصي أى كل ما يجعل النص فى علاقة خفية أو جلية مع غيره من نصوص، ويقصد بالتعالى النصي علاقة تداخل التى تقرر النص بمختلف أنماط الخطاب التى ينتمى النص إليها).¹

وبناء على ذلك قسم المتعاليات النصية الى خمسة أنواع من العلاقات وهى كالتالى:

1_ التناص :

صاغته فى البداية "جوليا كريستفيا" ثم أعاد "جنيت" صياغته فاعتبره بمثابة حضور متزامن بين نصين أو عدة نصوص أو هو الحضور الفعلي لنص آخر، بواسطة السرقة والاستشهاد ثم التلميح.

2_ المناص :

ويشمل جميع المكونات التى تهمة عتبات النص نحو: العنوان و العنوان الفرعي والعنوان الداخلي و الديباجات والحواشي والرسوم ثم نوع الغلاف إضافة الى كل العمليات التى تتم قبل انتاج النص من مسودات وتصاميم وغيرهما.

3_ المتناص :

ويتعلق بكل بساطة بعلاقة التفسير والتعليق التى تربط نصا بآخر يتحدث عنه دون الاستشهاد به أو استدعائه.

4_ معمارية النص:

أى النوع الذى ينتمى إليه نص ما، لأن تمييز الأنواع الأدبية من شأنه أن يوجه أفق انتظار القارئ أثناء القراءة.

5_ التعالق النصي:

وهو النوع الذى خصه "جنيت" (بالدراسة فى كتاب "أطراس" ويقصد به كل علاقة

¹ عبد القادر بقشي، التناص فى الخطاب النقدي و البلاغي دراسة نظرية تطبيقية، ص 90، 91.

تجمع نصا (ب) Hypertexte بنص سابق (أ) Hypo texte وقد وضع له جنيت مفهومها عاما أسماء بالأدب من الدرجة الثانية)¹

ولعل التمييز بين هذه الأنماط التي جاءت تحت عباءة ما يعرف بالتعالى النصي و ازاحة الغموض الذي يلتف حولها و كشف العلاقة و التداخل بينهم هو ما ساعد جيرار جنيت في توسيع مفهوم تناص وإعطاءه تسمية جديدة.

وفي الأخير بعد انتهاء مطاف رحلتنا في تتبع مراحل ولادة التناص توقفت محطتنا في الساحة النقدية الغربية التي اعتنت بمصطلح التناص ومن بين هؤلاء النقاد الذين تطرقنا اليهم "جوليا كريستيفا" التي كان لها الفضل في ظهور مصطلح التناص و قد جاءت بصياغة جديدة وهي التفاعل النصي أما "رولان بارت" فأدرجه تحت اسم النص المتداخل و"جيرار جنيت" أبى إلا أن يسمه بالتعالى النصي.

3_ آليات و مستويات التناص :

3_1 آليات التناص :

بما أن التناص عد ظاهرة مهمة في جل الخطابات الأدبية نجد أن هناك من يلجأ إليها متعمدا لسد ثغرة تعثر بها لعدم ايصال الفكرة المبتغاة ويقول محمد مفتاح في ذلك: (فالتناص بمثابة الهواء والماء والزمان والمكان للإنسان فلا حياة له بدونهما ولا عيشة له خارجهما)² وعليه ذهب إلي تحديد آليات التناص وأشار إليها في كتابه " تحليل الخطاب الشعري وقسمها إلي قسمين :

3_1_1 التمطيط:

مفهوم التمطيط من الناحية اللغوية، وقد ورد في "لسان العرب"ابن منظور"(مَطَطَ: ومَطَّ

¹ عبد القادر بقشي، التناص في الخطاب النقدي و البلاغي دراسة نظرية تطبيقية، ص 22.

² محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري إستراتيجية التناص، ص 125.

الشيء يَمْطُهُ مَطًّا: مَدَّةٌ¹ أي يلجأ الكاتب الى تمديد أفكاره وإطالتها.

ولقد اعتبره محمد مفتاح أحد آليات التناص ويقع هذا الأخير وفق أشكال متعددة وهي كالاتي:

_ الأناكرام:

("الجناس بالقلب و بالتصحيف" الباراكرام (الكلمة والموجز) فالقلب مثل (قول _ لوق وعسل _ لسع) و التصحيف مثل (نخل _ نحل وعثرة _ عترة) أما كلمة المحور نجدها تعتمد على الأصوات المتشابهة على طول النص ومكونة تراكم يثير انتباه القارئ)²

_ الشرح:

له أهمية كبيرة في الخطاب (إنه أساس كل خطاب وخصوصا الشعر فالشاعر قد يلجأ مثلا البيت الأول محورا ثم يبني عليه المقطوعة أو قصيدة وقد يشعر قولا معروفا ليجعله في الأول أو في الوسط أو في الاخير ثم يمططه في صيغ مختلفة)³

_ الاستعارة:

و هي بأنواعها صورة من الصور الفنية التي لها دور كبير في بناء الخطابات الأدبية (ذلك لما تبثه في الجمادات من حياة وتشخيص ولاسيما في الخطاب الشعري)⁴ فهي تسهم بشكل كبير في تقوية المعنى، كما أنها تضي على الخطاب الشعري جمالا و رونقا ذلك (لأن للاستعارة فضل كبير ودلالة عميقة لمعالجة البعد التناصي باعتبار أن الاستعارة صورة واضحة بتفرعاتها المتنوعة والمختلفة).⁵

¹ ابن منظور، لسان العرب، مادة مطط، مجلد 6، ص 4224.

² محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري إستراتيجية التناص، ص 125.

³ المرجع نفسه، ص 126.

⁴ محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري إستراتيجية التناص، ص 126.

⁵ رفيقة سماحي، التناص في رواية خرفان المولى لـ: ياسمينة خضراء، دروب ثقافية لتوزيع والنشر، عمان، الأردن، د ط

2012، ص 53.

_ التكرار:

أما عن التكرار (فيكون على مستوى الأصوات و الكلمات والصيغ متجليا في التراكم أو في التباين).¹ فيؤدي بدوره إلي التكرار على مستوى الأفكار والكلمات والصيغ وعلى مستوى اللغوي لهذا (من صعب عدم استحسان أهمية التكرار في كل مستويات اللّغة وداخل اللغة الأدبية)² لذلك له دور في تمطيط الخطاب الشعري.

_ الشكل الدرامي:

نجد هذا الشكل من التمطيط يجعل النص الشعري في حركة مستمرة و هو (يولد توترات عديدة بين كل عناصر بنية القصيدة لهذا نجده يؤدي بطبيعة الحال إلي نمو القصيدة فضائيا و زمنيا)³ أي تمطيط على مستوى المكان و الزمان اللذان بدورهما يسهمان في بناء الخطاب الشعري.

_ أيقونة الكتابة:

تمثلت في جمع كل آليات التمطيط التي سبق ذكرها،ذلك لتوضح (العلاقة المتشابهة مع الواقع الخارجي متجاوزة في ذلك الكلمات المتشابهة أو متباعدة وارتباط المقولات النحوية ببعضها اتساع فضاءها و دلالاتها في الخطاب الشعري اعتبارا لمفهوم الأيقونة)⁴ كل هاته الآليات التي جاءت تحت آلية التمطيط نجدها تسهم في تمطيط النص الشعري من حيث المعنى والصيغ التركيبية، من خلال تكرار الأفكار والمعاني والمستوى اللغوي وأيضا إلي تمطيط النص الشعري من خلال الزمكان ومن حيث كشف العلاقات التي تربط الخطاب الشعري بالعالم الخارجي لأن الكاتب بطبيعة الحال هو ابن بيئته.

¹ محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري إستراتيجية التناص، ص 126.

² كاتي وايلز، معجم الأسلوبيات، ترجمة: خالد الأشهب، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، ط 1، 2014، ص 585.

³ محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري إستراتيجية التناص، ص 127.

⁴ المرجع نفسه، ص 127.

3_1_2 الإيجاز:

جاء في لسان العرب (وجزَّ الكلام وجازةً و جزاً و أوجزَّ قلَّ في بلاغة وأوجزَّهُ: اختصره)¹ أي إن الإيجاز هو لجوء الكاتب الى اختصار كلامه في كتابة أفكاره، و اعتبر "محمد مفتاح" الإيجاز آلية من آليات التناص ولم تقتصر على التمثيط فقط فالإيجاز مايلي:

_ الاعتماد على المشهور منها والمأثور ليشبه به حال معهودة.

_ استقصاء أجزاء الخبر المحكي و المولاتها على حد ما انتظمت عليه حال وقوعها.²

هنا يمكن القول: إن الإيجاز يعتمد أساسا على الاحالة التاريخية في بناء الخطاب الشعري، لذا نجد "القدامى وظفوها في أشعارهم .

وفي الأخير نستنتج الان آليات التناص التي حددها محمد مفتاح والتي تمثلت في التمثيط و الإيجاز يسهمان إسهاما كبيرا في بناء الخطاب الشعري واستدعاء النصوص الغائبة، وقد جعلت أيضا من ظاهرة التناص لها آليات يعتمد عليها الشاعر في نسج تجربته الشعرية ،ومن خلال ما نلاحظه أصبحت هاته الأخيرة تخدم الكاتب في بناء هيكل خطابه بناء محكما.

3_2 مستويات التناص:

لقد لاحظ الباحثون أن ظاهرة التناص في الشعر المعاصر تقع وفق مستويات لأن العمل الفني لا يتخلق ابتداء من رؤية الفنان وإنما من أعمال أخرى تسمح بإدراك أفضل لظاهرة التناص التي تعتمد في الواقع على وجود نظم إشارية مستقلة لكنها تحمل في طياتها عمليات إعادة بناء نماذج متضمنة بشكل أوبآخر مهما كانت التحولات التي تجري

¹ محمد مفتاح، تحليل الخطاب إستراتيجية التناص، ص 127.

² المرجع نفسه، ص 127، 128.

عليها)¹ ومن الباحثين الذين عملوا على تحديد هاته المستويات نجد "جوليا كريستفيا ومحمد بنيس" و كلاهما حصرها في ثلاثة مستويات وهي التالي:

3_2_1 مستويات التناص عند جوليا كريستفيا:

حددت هاته المستويات في "النفى الكلي و النفى المتوازي و النفى الجزئي"

_ النفى الكلي: وفي هذا المستوى يكون "المقطع الدخيل منفيًا كلية ومعنى مقلوبًا" مثال على ذلك في قول "لباسكال Pascal": "(وأنا أكتب خواطري تتفلت مني أحيانًا، إلا أن هذا يذكرني بضعفي الذي أسهو عنه طول الوقت، والشيء الذي يلقنني درسًا بالقدر الذي يلقنني إياه ضعفي المنسي، ذلك أنني لا أتوق سوى إلى معرفة عدّمي). وهو ما يصبح عند "لوتريامون Lautréamont" (حين أكتب خواطري فإنها لا تتفلت من هذا الفعل يذكرني بقوتي التي أسهو عنها طول الوقت فأنا أتعلم بقدر ما يتيح لي فكري المقيد، ولا أتوق إلى معرفة تناقض روعي مع العدم)² من خلال المثال هنا يمكن القول: إن الكاتب يقوم بالنفى الكلي للنص الأصلي على المستوى الدلالي ثم يعيد صياغته في قالب دلالي جديد.

_ النفى المتوازي: أما هذا المستوى فجاء عكس المستوى الأول (حيث يظل المعنى المنطقي للمقطعين هو نفسه "مثلاً هذا المقطع "للاروشفوكو Larshofco" (إنه دليل على وهن الصداقة عدم الانتباه لانطفاء صداقة أصدقائنا) والحال أنه يصبح عند "لوتريامون" "إنه دليل على الصداقة عدم التناهي صداقة أصدقائنا")³ حيث يقوم المبدع باقتباس النص الأصلي وتضمينه إلى نصه الجديد مع الحفاظ على البنية الأصلية للنص الأصلي هذا ما لحظناه من خلال القولين حيث لا نكاد نفرق بينهما.

¹ مصطفى السعداني، التناص الشعري قراءة أخرى لقضية السرقات، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، د ط، 1991 ص 77.

² جوليا كريستفيا، علم النص، ترجمة: فريد الزاهري، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط 1، 1991، ص 78.

³ المرجع نفسه، ص 79.

_ النفي الجزئي : هنا يقوم المبدع بنفي جزء من النص الأصلي مع الحفاظ على جزء منه و يدمجه في نصه الجديد (حيث يكون جزء واحد فقط من النص المرجعي منفياً"مثلاً: مقطع "باسكال" (نحن نضيع حياتنا فقط لو نتحدث عن ذلك) ويقول "لوتريامون": (نحن نضيع حياتنا ببهجة المهم ألا نتحدث عن ذلك فقط)¹

أي هنا "لوتريامون" أخذ جزء من بنية النص الأصلي الذي يعود إلي "باسكال" أدمجه في نصه منفي بذلك جزءاً منه.

3_2_2 مستويات التناص عند محمد بنيس:

اعتمد في تحديدها على قدرة المبدع في تعامله مع النصوص الغائبة وحددها في ثلاثة مستويات "التناص الإجتزاري، التناص الامتصاصي التناص الحواري".

_ التناص الإجتزاري: هنا يكون التناص مبنياً على النص الأصلي دون إحداث تغييرات واضحة. حيث يكاد يكون هنا نقلاً حرفياً (وفيه يعيد الشاعر كتابة النص الغائب بشكل نمطي جامد لا حياة فيه، وقد ساد هذا النوع التناصي في عصور الانحطاط حيث تعامل الشعراء في تلك الفترة مع النصوص الغائبة بوعي سكوني خالي من التوهج وروح الإبداع)² وبذلك ساد (تمجيد بعض المظاهر الشكلية الخارجية، في انفصالها عن البنية العامة للنص كحركة و سيرورة و كانت النتيجة أن أصبح النص الغائب نموذجاً جامداً تضحل حيويته مع كل إعادة كتابه له بوعي سكوني)³

_ التناص الامتصاصي: من خلال هذا المستوى يقوم المبدع بامتصاص البنية النص الأصلي وإعادة صياغته من خلال الخليفة التي يكتسبها لحقيقة النص المستدعي ليعيد إياه حسب تجربته الفنية فهو (مرحلة أعلى من قراءة النص الغائب، والقانون الذي ينطلق

¹ جوليا كريستفيا، علم النص، ص 79.

² جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري، دار هومة، الجزائر، د ط، 2003، ص 157.

³ محمد بنيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط 2، 1985، ص

أساساً من الإقرار بأهمية هذا النص وقداسته، فيتعامل وإياه كحركة وتحول لا ينفيان الأصل بل يسهمان في استمراره كجوهر قابل للتجدد ومعنى هذا أن الامتصاص لا يجمد النص الغائب ولا ينقده فإنه يعيد صوغه¹ أي استدعاء النص الغائب انطلاقاً من الشكل والمضمون.

_ التناص الحوارى: يقوم المبدع في هذا المستوى بتحطيم النص الغائب ويخضعه تحت سلطة تجربته الفنية، لأن هذا المستوى (هو أعلى مرحلة من قراءة النص الغائب إذ يعتمد النقد المؤسس على أرضية صلبة، تحطم مظاهر الاستلاب، مهما كان نوعه وشكله وحجمه)² حيث يقوم المبدع بقلب النص الغائب والتخلي عن شكله ومضمونه السابق ويصوغه في قالب جديد متخطياً البنية السطحية له.

¹ محمد بنيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، ص 253.

² المرجع نفسه، ص 253.

الفصل الثاني

التناسق الديني

1 _ تناسق مع القرآن الكريم

2 _ تناسق مع الحديث الشريف

3 _ التناسق مع الشخصيات الدينية

تعدد حضور التناسل و تنوع في شعر يوسف القرضاوي، ذلك لسعة مخزونه الفكري والثقافي سواء من النواحي الدينية أو الأدبية أو التاريخية أو غيرها، وبما أن ظاهرة التناسل تعمل على كشف علاقات التداخل بين النصوص (لأن النص ليس ذاتا مستقلة أو مادة موحدة ولكنه سلسلة من العلاقات مع النصوص الأخرى)¹ لذلك نادرا ما توجد نصوص خالية من ظاهرة التناسل ولا يكاد يخلو نص معاصر منها لأن الشاعر يجعلها اللبنة الأولى التي يبني عليها تجربته الفنية، وقد يلجأ الشاعر للأخذ من هاته المصادر متعمدا ذلك حتى يلفت انتباه القارئ ويجعل نصه أكثر مقروئية و طبعا ذلك حسب قدرته على توظيف تلك النصوص يخلق جمالية فيها، وتقديم دلالات مختلفة لتوضح المعنى وإبراز الفكرة، وهناك من تتولد عنده عن طريق الصدفة ذلك من خلال القراءة والمطالعة ويوسف القرضاوي من هؤلاء الشعراء الذين تجلت ظاهرة التناسل في شعرهم وبرزت بصورة جلية، ومن أبرز النصوص التي تحضر في شعره نجد النص الديني بأنواعه والأدبي، وهذا ما نسعى لتناوله في هذه المقاربة:

1_ التناسل مع القرآن الكريم:

القرآن الكريم هو كلام الله عز وجل المنزه عن الخطأ، آخر الكتب السماوية نزل على خاتم الأنبياء والرسل محمد صلى الله عليه وسلم وتميز القرآن بفصاحته و قوة بلاغته، و هو الكلام الذي يهز القلوب ويقرع الأسماع و ترتجف له الأبدان لما له من تأثير على قارئه أو سامعه تحدى الله به سائر البشر أن ينسجوا كلاما على منواله، ولقد عد القرآن الكريم أبرز المصادر التي نهل الشعراء منها وجدوا فيه المعين الذي لا ينضب. ومن خلال جولتنا بين طيات ديوان "نفحات و لفحات" لاحظنا أن الشاعر تأثر بالقرآن الكريم، و تأثره به أضحى واضحا لا تشوبه شائبة فأبى إلا أن ينهل منه، وقد جعله سندا و ركيزة في بناء قصائده وذلك لثرائه المعنوي والمعرفي واللفظي، الأمر الذي جعله

¹ عبد الله الغدامي، الخطيئة و التفكير، الهيئة المصرية، مصر، ط 4، 1998، ص 325.

يستدعي القرآن الكريم في شعره و هذا الحضور الديني جعل قصائده في حركة دائمة ومستمرة تعبيراً عن مكبوتاته ومشاعره التي لم ترضخ للصمت وخرجت لرحب أوسع مرتدية حلة التناص.

ومن خلال دراستنا لاحظنا أن التناص القرآني في ديوان "يوسف القرضاوي" لم يأت بصورة واضحة و لم يبالغ الشاعر في توظيفه، و في مقابل ذلك نجده قد أبدع في إدراج هذه الصور التناصية دون أن يشعر المتلقى أو القارئ بذلك، ومن الإستحضارات القرآنية نجد في قوله:

نحن النجوم تزينُ الكونَ طلعنا

ويهتدي بسناننا كل حيران

نحن النجوم فلا تغب إذا انطلقت

مننا نجوم أخاقت كل شيطان¹

هنا نجد تناص مع قوله عز و جل :

﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا لِّلشَّيْطِينِ رُجُومًا

وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ﴾²

إن القارئ و هو يطلع على هذه الأبيات يستحضر الآية الكريمة من الوهلة الأولى، و في هذه الصورة التناصية صورة المعتقلين الذين سجنوا داخل السجن بعدما كانوا أحراراً يمرحون في الأفق، يفتحون الطريق لكل من ضاقت به السبل، ولا يرضون للظلم و المهانة، ولا يرضخون للعدو تهابهم كل الطغاة والجبابرة، شبههم بالنجوم التي تزين لنا الكون، التي تتحول إلى الشهب تحرق الشياطين التي تسترق السمع، هو كذلك حال هؤلاء

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، دار الهدى، عين ميلة الجزائر، د ط، د ت، ص 33.

² سورة الملك، الآية 5.

المعتقلين الذين ينطلقون من كل صوب وحذب لمواجهة العدو الغاشم، لذلك لجأ الشاعر لتوظيف هاته الآية ليوسع من فضاء القصيدة و يعطيها دلالة جديدة مستمدة من النص القرآني، غايته من توظيف النص الغائب هذا ليبين قوة الثوار التي لا تقهر لكي يهتدوا بهم أبناء وطنهم، المشهد هنا يصور لنا الإحياءات التي تحمل دلالات أخلاق هؤلاء المعتقلين وما كانوا يتصفون به من صدق وطهارة النفوس.

وأیضا نجد استحضار نص غائب في قوله :

يا رب كم من يوسفٍ فينا نقي يدٍ

دائمه بالسجن والقاضي هو الجاني¹

هنا تناص مع قوله عز وجل:

﴿قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنِّي فِيهِ وَلَقَدْ رَاودْتُهُ^ط عَنْ فَاسْتَعْصَمَ^ط نَفْسِهِ^ط وَلَئِن

لَمْ يَفْعَلْ مَا^ط أَمُرُهُ لَيُسْجَنَنَّ^ط وَلَيَكُونًا^ط مِنَ الصَّغِيرِينَ ﴿٣٢﴾²

يجسد لنا الشاعر في قوله يجسد لنا صورة الاضطهاد وبشاعة القهر وسوء المعاملة التي كان المعتقلون يعانون منها، هؤلاء الأبرياء الذين وقوعوا في فخ العدو، راحو ضحية الطغاة الجبابرة الذين لا رحمة في قلوبهم ولا شفقة حيث عاش هؤلاء الأبرياء المعاناة نفسها التي عاشها سيدنا يوسف عليه السلام الذي غدر به إخوته و ألبسوا التهمة للذئاب استدعى الشاعر النص الغائب ليجعل منه مصدر قوة ذا تأثير كبيرا في نفس المتلقى ليجعله يدرك قيمة هؤلاء الذين ضحوا بحريتهم من أجل وطنهم ،فوجد في هذه الآية ما يجسد تجربته الشعرية، إن دل على شيء فإنه يدل على مدى تأثر الشاعر بقصة يوسف عليه السلام، فيوسف غدر به لأن أبوه كان يحبه أكثر من إخوته، أما هؤلاء الثوار غدر

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 33.

² سورة يوسف، الآية 32.

بهم بسبب دفاعهم عن وطنهم ومن الدلالات التي جاءت بها النص الشعري موقف الشاعر من الخيانة و الخبث التي عاشها سيدنا يوسف عليه السلام تتفق مع أهل مصر. ونلمس أيضا صورة تناصية في قوله:

فَعِشْ يَا كَوْكَبًا يَا شِعْرُ يَهْدِي إِلَى الْعُلَا

وَيَنْقُضُ رُجْمًا لِلشَّـيْطَانِ كَالشُّهْبِ¹

تناص مع قوله عز وجل :

﴿إِنَّا زَيْنًا أَلَسَّمَاءَ أَلدُّنْيَا بَزِينَةَ أَلْكَوَاكِبِ ﴿٦١﴾ وَحِفْظًا مِّنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ ﴿٦٢﴾ لَا يَسْمَعُونَ إِلَى أَلْمَلِ أَلْأَعْلَىٰ وَيُقَدِّفُونَ مِّنْ كُلِّ جَانِبٍ ﴿٦٣﴾ دُحُورًا ط وَهَمَّ عَذَابٌ وَاصِبٌ ﴿٦٤﴾ إِلَّا مَنْ حَطَفَ أَلْخَطْفَةَ فَاتَّبَعَهُ شِهَابٌ ثَاقِبٌ ﴿٦٥﴾﴾²

ختم قصيدته "أنا والشعر" بهذا البيت ليحثنا عن غايته و هدفه من كتابته للشعر ،وهنا يريد أن يخبرنا أن شعره ليس مجرد كلمات نظمت لتذهب هباء، أو مجرد تعبير عن مكبوتات للترفيه عن نفسه، وإنما جاءت تحمل في طياتها صرخات يدعو فيها إلى الامتثال للحق ونصرة المظلومين والمضطهدين من أبناء الأمة العربية ،فشبه شعره بالشهاب الثاقب الذي يحرق كل شيطان مارد،ذلك هو حال شعره جعله كالشهاب يرمم به الأعداء، وليصل صدى كلماته إلى أبعد الحدود، لعلها تستقطبها الأذان الصاغية لتحيي ضمير الميت في الشعوب العربية نجده امتص المعنى من النص القرآني ليعطي لقصيدته بعدا آخر ليوسع به فضاء قصيدته ليتمكن من الوصول لهدفه وغايته من منظم

¹ يوسف القرضاوي، نجات ولفحات، ص71.

² سورة الصافات، الآية 6_10.

القصائد التي تحاكي العالم العربي خاصة وطنه مصر، و تشير دلالات النص إلى صدق كلامه وحرصه على انتقاء الألفاظ و براعته في توظيفها.

ويقع بصرنا مرة أخرى على صورة تناسلية في قوله:

جِلَادُ ثَوْرَتِهِمْ وَسَوَاطُ عَذَابِهِ
سَمَوُهُ زُورًا قَائِدِ السَّجُونِ
وَجْهٌ عَبُوسٌ قَمَطَرِيرٌ حَاقِدٍ
مُسْتَكْبِرُ الْقَسَمَاتِ وَالْعَرَيْنِ¹

هنا وقع تناسل مع قوله تعالى :

﴿إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا﴾²

يصف لنا جلاد الثورة "حمزة البسيوني" صاحب الوجه العبوس الذي لا دين له ولا خلق، تعلق على وجهه الوقاحة والكراهية كان يعذب ويجلد الثوار بلا رحمة ولا شفقة، هؤلاء المعتقلين كانوا يخشون وجهه العبوس المقبض بين العينين هو حاله كمثل الكفار يوم القيامة يواجهون الله عز وجل بوجوه عبوسة والعرق يتصبب في يوم عاصيب لينالوا جزاءهم لما كانوا يفعلونه، امتص الشاعر ألفاظ الآية الكريمة ليصور لنا الحالة التي يستقبل بها جلاد الثورة المعتقلين وسمات الكفار بادية على وجهه، دلالات هذا تناسل وكان الشاعر جاء به ليصور لنا أهوال القيامة، لأن الآية في حد ذاتها هي وصف لليوم القيامة، هذا ما جعل الشاعر يستحضرها لينسج عليها بيته الشعري مما نتج عنها قوة الألفاظ ومعانيها.

و يقع نظرنا مجددا على صورة تناسلية في قوله:

وَعَزَّؤْنَا أَنَّ النَّبِيَّ - فِدَيْتُهُ
بِأَبِي وَ أُمِّي - كَمْ رُمِيَ بِطُعُونِ
مِنْ سَاحِرٍ حِينًا، لَبَّاعٍ مُفْتَرٍ
أَوْ كَاهِنٍ، أَوْ شَاعِرٍ مَجْنُونِ

¹ يوسف القرضاوي نفحات ولفحات، ص 46، 47.

² سورة الإنسان، الآية 10.

قَالُوا كَذَابًا دَعْوَةٌ رَجْعِيَّةٌ مَعْرُوفَةٌ عَنْ قَرْنِهَا الْعَشْرِينَ¹

وقع هنا تناص مع قوله تعالى:

﴿كَذَلِكَ مَا أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا أَوْ سَاحِرٍ مَجْنُونٌ﴾²

هنا أراد أن يخبرنا بأن التاريخ يعيد نفسه بعد عشرين قرنا أين نحن من هذا ليقولوا عن الرسول صلى الله عليه وسلم ما لم يقله، يرمونه بالكاذب المفترى، كذبوا دعوته، و وصفوه بالشاعر المجنون، يحث هنا المسلمين على تكذيب هذه الأقاويل، ويدعوهم الى نصره الرسول صلى الله عليه وسلم، كما نصره أصحابه و أتباعه أيام كان كفار مكة يتبلونه والغاية من استحضار هذا النص هو نفس الهدف الذي تحدث عليه الآية الكريمة، أن الرسول جاءنا بلسان مبين يحمل الرسالة لكافة الناس ليبلغهم أن الرب واحد ولا دين إلا الدين الإسلامي، وما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم هو كلام الله عز وجل وليس بشعر ولا كلام مفتر، و من دلالات هذا الاستحضار تكشف لنا معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم التي عانى منها أثناء تبليغ رسالته، رغم طهارته وتقواه إلا أنه لم يسلم من كفار.

وأیضا في قوله:

كَمْ أَقْرَأَ الْآيَاتِ لَوْ نَزَّلَتْ عَلَيَّ شَمَّ الْجِبَالِ رَأَيْتَهَا تَتَصَدَّعُ

مَا لِي أُرِدُّ وَعِندَهَا مَا رَقَّ قَلْبِي أَوْ جَرَى لِي مَدْمَعُ³

تناص مع قوله عز وجل :

﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 57.

² سورة الذاريات، الآية 52.

³ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 73.

اللَّهُ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٠٦﴾¹

من خلال هاته الأبيات يوضح الشاعر مكانة القرآن الكريم، فيتساءل الشاعر في تعجب و دهشة كيف لا تخشع له القلوب و تتصدع ،وهو إن نزل على جبال و ما أدراك الجبال من صلابتها و صمودها لتصدعت وكيف نحن بني البشر لا تدمع لنا العيون ولا ترق له القلوب و تخشع من كلام الله عز وجل، لقد استحضر الشاعر النص القرآني بدلالاته وإيحاءات لكنه عمد الى تغيير في بناء اللفظي للآية لكي يلائم بناء تجربته الشعرية وتشير دلالات النص الى فضل القرآن ومكانته و قوة كلام الله عز وجل وما تحمل من معاني .

ونجد أيضا استدعاء لنص غائب في قوله:

أَيْنَ الْغُفُورِ؟ وَأَيْنَ رَحْمَتُهُ الَّتِي
وَسِعَتْ جَمِيعَ الْخَلْقِ؟ أَيْنَ الْمَوْسِعِ؟
هَذَا أَوَانُ الْعَفْوِ، فَاغْفُ تَفَضُّلاً
يَا مَنْ لَهُ تَعْنُو الْوَجُوهَ وَ تَخْشَعُ²

و جاء هذا الاستدعاء لقوله عز وجل:

﴿ وَأَكْتُبُ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدْنَا إِلَيْكَ ۗ قَالَ
عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ ۗ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ۗ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ

يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِعَاقِبَتِنَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٥٦﴾³

هنا الشاعر نجده يتسأل أين الغفور الذي رحمته وسعت الجميع ؟ لذا نجده يحثنا عن التوبة و ان نبتعد عن المعاصي، لأن رحمة الله واسعة شملت جميع الخلق، وان الله

¹ سورة الحشر، الآية 21.

² يوسف القرضاوي،نفحات ولفحات ،ص 75.

³ سورة الأعراف، الآية 156.

غفور رحيم بعباده، وأنه سيكتب لنا في دنيا حسنة وفي الآخرة حسنة لمن تاب عن ذنوبه و أن الله عادل في حكمه وسيعطي كل ذي حق حقه، أن رحمته أنزلها على الجميع من هم على وجه الأرض و سيتغمد بها من كانوا منا متقين ويأتون الزكاة، لأنهم هم أيضا لم ينسوا من هم بحاجة للمعانة فجعل من زكاة لهم نصيبا، فحاور الشاعر الآية الكريمة لأنه وجد فيها ما يخدم تجربته سواء من ناحية الألفاظ أو المعنى تشير في احدى دلالاتها على رافة الله عز وجل بعباده و أن الله لا يرد من جاءه متضرعا يطلب الرحمة والمغفرة بعدما كفر و أذنب.

أيضا ثمة استحضارا لنص غائب في قوله:

بِيَضِّهِ بِهِ وَجْهِي بِيَوْمٍ قَادِمٍ فِيهِ الْوُجُوهُ مَسْوَدٌ وَ مَبْيَضٌ
يَا خَيْرٍ مَنْ أَعْطَى، وَ أَكْرَمَ مَنْ عَفَا وَإِذَا دَعَاهُ مُذْنِبٌ لِيُعْرِضُ¹

هنا تناص مع قوله تعالى:

﴿ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ أُجُوهُهُمْ أَسْوَدَّتْ

أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٦﴾²

هنا وقع تذكير بيوم الحشر الذي تبيض فيه الوجوه وتسود ،كل واحد ينال جزاءه وستعرض الأعمال، وأما من ابيضت وجوههم فهم المؤمنون في جنات الخلد ،أما من اسودت وجوههم فهم الكافرون في نار السعير لذا علينا أن نسارع إلى التوبة و تسعى إلى عمل الخير قبل فوات الأوان يوم تعرض الأعمال لن ينفع لا مال ولا بنون، لذا نجد الشاعر استشفى من الآية ألفاظها فجعلها في قالب شعري لينسج عليه تجربته الشعرية وهو في مناجاة الله عز وجل، مما جعل القصيدة تنحو منحى دينيا فجاءت كلماتها ذات

¹ يوسف القرضاوي،نفحات ولفحات ،ص 77،78.

² سورة آل عمران، الآية 106.

تأثيراً عميق في نفس المتلقى، توحى بدلالات المعاناة و الضعف وبشاعة التعذيب حيث جسد لنا الشاعر صورة المعتقلين بإحساس وكأنه واحد من المعتقلين.

ونجد في مقطع آخر صورة تناصية في قوله:

قَدْ قَدَّرُوا مَوْسِمَ الْخَيْرَاتِ فَاسْتَبَقُوا وَالْإِسْتِبَاقُ هُنَا الْمَحْمُودُ عُقْبَاهُ
صَامُوهُ قَامُوهُ إِيْمَانًا وَمُحْتَسِبًا أَحْيُوهُ طَوْعًا ، وَمَا فِي الْخَيْرِ إِكْرَاهُ¹

تناص مع قوله عز وجل:

﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا^ط فَاسْتَبِقُوا^ع الْخَيْرَاتِ^ج أَيْنَ مَا يَأْتِ تَكُونُوا بِكُمْ^ك اللَّهُ

جَمِيعًا^ح إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ^د﴾²

هنا التعالق النصي بين البيت الشعري و الآية الكريم دعوة إلى بني البشر المبادرة في فعل الخيرات، لأن السباقون في ذلك لهم أجر كبير من الله عز وجل، والقيام بجميع الفرائض و إكمالها على كامل الأحوال قيام الصلاة في وقتها، وصوم رمضان، وإيتاء الزكاة، و الحج والجهاد في سبيل الله ولقد يسر الله على عباده للقيام بها، لأنه وعدهم بأعلى الدرجات و الحشر مع النبي صلى الله عليه وسلم، و دلالات هذا الاستحضار توحى إلى حب فعل الخير و إتباع كل ما ينص عليه الدين الإسلامي سواء من ناحية الأفعال أو الأقوال.

ومرة أخرى صورة تناصية من القرآن الكريم في قوله :

أُدْعُوهُ يُقْبَلْ لِي فِي الْمُخْلِصِينَ لَهُ مِنْ اسْتَقَامُوا وَقَالُوا: رَبُّنَا اللَّهُ³

تناص مع قوله عز وجل:

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 86.

² سورة البقرة، الآية 148.

³ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 88.

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا

وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾¹

هنا المعنى أخذ الشاعر من قول الله عز وجل وقول الشاعر في الاستقامة والسعي لطلب الجنة، فمن استمسك بالله عز وجل واتبع ما أمرنا به وابتعد عن كل ما نهانا عنه فلن يظل طريقه و سيطفر بجنات النعيم، لأنهم بعد موتهم تنتزل عليهم الملائكة تبشرهم أن لا يحزنوا على ما تركوه ورائهم ولا يخافوا ويبشروا بالجنات الخلد التي فيها ما لم تراه عين من خيرات، لجأ الشاعر إلى استحضار هذا النص الغائب كما هو مع التأخير والتقديم في التركيب حتى يخدم تجربته الشعرية، ومن دلالاته حث الناس على اعتصام بحبل الله و الاستقامة والثبات حتى الفوز بالمراتب العليا ونجد فيه نوع من التهويل المعنوي حتى يحي نفوس المغفلة عن طاعة الله عز وجل ليلتحقوا بقطار الاستقامة الذي ينتهي مطافه إلى الجنة.

نجد في قوله:

و اجْعَهُمُوا لِلْهُدَى جُنْدًا و اَعْوَانًا

وَقُلْتُ رَبِّ اهْدِهِمُ لِلْحَقِّ وَاِهْدِ بِهِمْ

كَانَتْ خَلِيقُهُ رَوْحًا و رِيحَانًا²

وَمَنْ تَكُنْ بِرَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأَهُ

تناص مع قوله عز وجل:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ

وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾³

¹ سورة فصلت، الآية 30.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 31.

³ سورة الأحزاب، الآية 21.

الشاعر هنا نظم القصيدة يدعم فيها إخوانه بطنطا، حيث يدعو الله عز وجل أن يسدد خطاهم و يجندوا أنفسهم من أجل نصره الحق، مهتدون في ذلك برسول صلى الله عليه وسلم و يتعالق مع قوله عز وجل في (رسول الله أسوة حسنة) و استحضر جزئي للآية الكريمة وبعض دوالها لأن الله عز وجل يدعونا لاقتداء بخير الأنام وسير على خطاهم توحى دلالات هذا الاستحضر على الجانب الديني للشاعر وقوة إيمانه، ذلك كون لشاعر داعية و تطلعه على القرآن و تفاسيره و سير الصحابة و المرسلين، و أخذ معاني القرآن و أفكاره و اكتست أشعاره كافة بحلة من تلك النفحات القرآنية فلا عجب أن يكون هذا الامام كلامه كله نفع طيب من القرآن الكريم.

استقى أيضا ألفاظ من القرآن الكريم فجاء حضورها عفوي لم يبالغ في ذلك منها ما جاءت في قوله:

يَا قَوْمِ قَدْ آتَيْتُ التَّارِيخَ حُجَّتَنَا وَحَصَّصَ الْحَقُّ لِلْمُسْتَبْصِرِ الْآنَا¹

استحضر الشاعر قول الله عز وجل:

﴿ قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَأَوْتَنِّي يُوسُفَ عَن نَّفْسِهِ عَ حَشَّ قُلُوبَ اللَّهِ مَا

عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ عَ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْكِنَ حَصَّصَ الْحَقُّ أَنَا

رَأَوْتَهُ عَن نَّفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٥١﴾²

استحضر من قوله تعالى (حصص الحق) وهنا صورة يوسف عندما اتهمته امرأة عزيز أنه أراد بها الفاحشة فألبسته التهمة، لكن الله نصره فتبين الحق وانكشف بعد كل محاولات امرأة عزيز، فارتكز الشاعر على هذا النص فخدمه في بناء نصه الذي يحث

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 37.

² سورة يوسف، الآية 51.

فيه أهل وطنه بأن التاريخ يشهد والأقلام تدون حتى يظهر الحق، الدلالات المستوحاة أن كلمة الحق تبقى هي العليا حتى لو طال الزمن، أيضا عدم السكوت عن الحق والظلم مهما كان الظالم فالحق لن يدفن.

نجد أيضا في قوله :

فِي نَفْسِهِ وَدِمَائِهِ: ((أَنَا رَبُّكُمْ)) لَا تَجْعَلُوا رَبًّا لَكُمْ مِنْ دُونِي!¹

استحضر الشاعر من قوله الله عز وجل (أَنَا رَبُّكُمْ) التي جاء في قوله:

﴿ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴾²

استدعى الشاعر ما قاله فرعون عندما استكبر وطغى فلم يفلح بعد قوله لا في الدنيا ولا الآخرة، حيث استوحى الشاعر صور رئيس السجن الحربي بمصر كأنه يتقمس شخصية فرعون و يجعل المعتقلين تحت وطأته ويفعلوا ما يأمرهم به وأن يطيعوه ولا يعصوا له أمر، فراح الشاعر يسرد لنا أحداث السجن الحربي وبشاعة التعذيب، ومن الدلالات المستوحاة تجبر الطغاة و طغيانهم، ونحت منحى آخر ذا بعد ديني أن الله واحد ولا رب فوقه.

بعدما قمنا بكشف عن الصورة التناصية التي استقها الشاعر من القرآن الكريم التي جعل منها متنفسا لبث تجربته الشعرية، فهناك آيات استقى منها المعنى و أخرى اقتطفها معنا ومضمونا حيث (يعد المرور الديني أحد أهم المصادر الإلهام التي يمتاح منها الشاعر الحديث، ذلك لأن هذا المرور غني برموزه و إحياءاته و دلالاته وروحانياته العالية المتوائمة مع الروح الوثابة للشاعر)³

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 56.

² سورة النازعات، الآية 24.

³ عمر العامري، قراءة في ديوان حارس المعنى لأحمد الخطيب، مجلة الأفكار، عمان، الأردن، العدد 727، أيلول

2011، ص 95.

2_ التناص مع الحديث النبوي:

هو كل (ما نسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو تقرير أو وصفة فكل ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسمى من ناحية الشكلية حديثا، بغض النظر عن قوته، سواء كان قويا أو ضعيفا)¹

وهو المصدر الثاني للتشريع الاسلامي بعد القرآن الكريم، كما جاء مقيدا به وقد تميز بجمال اللفظ و قوة معنّى و التعبير، ذلك لأن الرسول صلى الله عليه وسلم أفصح خلق الله، لذا نجد الشعراء قد نهلوا أيضا من الحديث الشريف، و يوسف القرضاوي واحد من هؤلاء الشعراء الذين لجوء إلى توظيف الأحاديث المأثورة على خير خلق الله محمد عليه صلاة والسلام سواء جاء هذا التناص من الناحية اللفظ أو المعنى.

نجد تعالق نصي في قوله:

كَمْ بَتٌ لَيْلِي كُلُّهُ مُتَّاقِلًا وَدَوَّوْ التَّقَى حَوْلِي قِيَامَ رُكْعٍ
كَمْ بَالٌ فِي أُذُنِي شَيْطَانُ الْكَرَى فَإِذَا الصَّبَاحُ عَلَى نَوْمٍ يَطْمَعُ²

هنا نجد مع قول صلى الله عليه وسلم :

« رَجُلٌ نَامَ لَيْلَةً حَتَّى أَصْبَحَ، قَالَ: ذَاكَ رَجُلٌ بَالَ الشَّيْطَانُ فِي أُذُنَيْهِ »³

عمد الشاعر إلى اجترار النص الغائب كما هو، فنجده يحتثنا على الذي نام الليل ولم يستيقظ للصلاة، لأن الشيطان سدّ أذنيه حتى لا يسمع الذكر فأثقل سمعه ببوله وأخص البول لأنه سريع التسرب فيتوغل في جسم النائم وينكاسل جسمه ولا ينهض لأداء صلاته

¹ شرف القضاة، المنهاج الحديث في علوم الحديث، الأكاديميون لنشر والتوزيع عمان، الأردن، ط 1، 2009، ص 16.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 73.

³ الإمام مسلم، صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب ما روي فيمن نام الليل أجمع حتى أصبح، ص 351.

ومن دلالات التي اضافها النص الغائب على النص الشعري عدم تغافل عن أهمية على الصلاة وإعطائها الأولوية في حياتنا، و الحرص على أدائها في أوقاتها بعيدا عن التكاسل والخمول، كونها أول شيء يحاسب عليه المرء يوم الحساب. ونجد أيضا استدعاء نص غائب في قوله:

أَنَا عَائِدٌ لِحِمَاكَ ،فَاقْبَلْنِي عَلَى
مَا بِي ،وَإِنْ تَقَبَّلَ فَمَنْ دَا يَرْفُضُ؟
آتَيْنِي الْقُرْآنَ ،فَأَنْفَعَنِي بِهِ
وَ أَقِمَّ بِهِ لِي حُجَّةً لَا تُدْحَضُ¹

هنا تناص امتصاصي مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم:

«الْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ لَا عَلَيْكَ»²

الشيخ هنا امتص جزء من الحديث الشريف وأبقى المعنى كما هو حيث الشاعر يشير إلى فضل القرآن على قارئه، فهو ينتفع به ويتعلم منه كل ما يحتاج في حياته، كما أنه يربي النفوس على القيم الحسنة ويأتي شفيعا لصاحبه في يوم الحساب، و ينير له ظلمة قبره هذا ما نص عليه الحديث أيضا لذا علينا أن نجعله حجة لنا لا علينا، و ننير به الجوانب المظلمة في حياتنا ولأن تدبر في كتاب الله يفتح ألف باب ونبحر في نور لا تتطفئ شعلته، أما عندما يأتي حجة علينا ذلك لجهلنا لأمر نفعها وهو نهى عنها من دلالات استحضار الشاعر لهذا النص الغائب هو علينا تدبر القرآن الكريم ومداومة على قراءته و الانتفاع به.

و يقع نظرنا مرة أخرى على صورة تناصية في قوله:

وَأَنْتُمْ الْقَوْمَ لَا يَشْتَقِي
وَمَنْ شَفَعْتُمْ لَهُ يَكْرُمُهُ مَوْلَاهُ³

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 77.

² الإمام مسلم، صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب فضل الوضوء، ت: نظم بن محمد الفرابي أبو قنينة، دار طيبة، د ط 2006، ص 121.

³ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 88.

هنا نجد تناص مع قول النبي صلى الله عليه وسلم :

«هُمُ الْقَوْمُ لَا يَشْقَى بِهِمْ جَلِيسُهُمْ»¹

لقد اجترى الشاعر ألفاظ الحديث الشريف و معانيه، فكلا من النصين حثا على مجالسة أهل الذكر لأن المجالس التي يذكر فيها الله عز وجل لا يشقى أصحابها، و مجالسة الأخيار سبب من أسباب العفو و جعلهم يسعدون سعادة لا شقاء فيها، وتنزل الرحمة والبركة على مجلسهم و تعم الحاضرين جميعا توحى دلالات إلى فضل مجالس الذكر والاجتماع على ذلك، و فضل الذاكرين على جلسهم.

مرة أخرى نتصادف مع استحضار لنص غائب في قوله:

مَنْ اهْتَدَى بِهَدَى الْأَخْيَارِ كَانَ عَلَى

خَيْرٍ، وَسَارَ وَعَيْنُ اللَّهِ تَرْعَاهُ

وَمَنْ مَشَى خَلْفَ رَجُلٍ السُّوءِ ضَاعَ كَمِّ

ضَاعُوا وَتَاهَ بَعِيدًا مِثْلًا لِمَا تَاهُوا²

نلاحظ وجود تناص مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

«إِنَّمَا مِثْلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَ جَلِيسِ السُّوءِ، كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَيْرِ

، فَحَامِلِ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ ، وَإِمَّا أَنْ يَبْتَاعَ مِنْهُ وَأَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً

وَنَافِخِ الْكَيْرِ أَمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً»³

عندما تأملنا هاته الأبيات لاحظنا أن الشيخ يوسف القرضاوي استقى المعنى من الحديث

¹ الإمام مسلم، صحيح مسلم، باب كتاب الذكر و الدعاء و التوبة والاستغفار، باب فضل مجالس الذكر، ص 1239.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 86.

³ الإمام مسلم، صحيح مسلم، كتاب البر والصلة و الآداب، باب استحباب مجالسة الصالحين و مجانبة قرناء السوء، م

1، ص 1215.

الشريف فاشتغل عليه من خلال امتصاصه لمعنى، ليحذرنا من رفقاء السوء وأن نحسن الاختيار لأن الصحبة الطيبة لا نجني منها الأخلاق الكريمة والمعاملة الحسنة، أما رفقاء السوء لا نجني منهم سوى الخروج عن مكارم الأخلاق ونصبح منبوذين من طرف المجتمع لما نتصف به من صفات سيئة، لذا علينا أن نحسن قطف خيرة الأصحاب، فنعم الجليس الصالح الذي يكون سبب في الفوز برضى الله عز وجل، ودلالات التي استقينها الحرص على مجالسة صالحين.

بعدما تتبعنا صور التناص التي اشتغل عليها الشاعر نجد أن الحديث الشريف جاءت صورته قليلة مقارنة مع القرآن الكريم.

3_ التناص مع الشخصيات الدينية:

الشاعر يوسف القرضاوي لجأ الى توظيف الشخصيات التراثية لأن (الشخصية في الشعر تكون محور العمل الشعري أو القصيدة الشعرية يستلهم الشاعر جوانب من تجربتها ليعبر بها عن تجربة حية يحيها، وقد تكون الشخصية ثانوية ولكن استحضارها يعين الشاعر على تجليته فكرة يؤمن بها فيطرحها أو تأييد برهان على موقف يعبر عن مبدئه)¹ و هاته شخصيات سواء كانت إيجابية أو سلبية منها الأنبياء والرسل والصحابة والمجاهدين هذا دليل على أن الشاعر متطلع على تاريخ الإسلام وتاريخ الامم التي مستها الحروب فوجدها أنها تخدم تجربته الشعرية فأسقطها على الواقع الذي تعيشه الامم من أبناء الأمة الإسلامية و بخاصة وطنه مصر الذي عانى من ظلم المستبدين والطغاة الجبابرة وإلى جانبها فلسطين التي مازالت تنزف وتستغيث أبناء العرب ليخلصها من قبضة الغاشم المستبد من الشخصيات التي جاءت في شعر يوسف القرضاوي نجد:

شخصية "سيدنا يوسف عليه السلام" وقد أورده في عدة مواضع منها في قوله:

¹ نزار عبشي، التناص في شعر سليمان العيسى، رسالة ماجستي، كلية الآداب و العلوم الانسانية، جامعة البعث 2005، ص 224.

وَأَنْظُرْ لِيُوسُفَ إِذْ عَادَاهُ إِخْوَتُهُ فَجَرَّعُوهُ مِنَ الْإِبْدَاءِ أَلْوَانًا¹

في هذا البيت يدعو الشاعر أبناء شعبه أن يستمروا في نصرة الدين الإسلامي و متابعة مسيرتهم في دفاع عنهم، أن لا يسكتوا على ظالم ولا يكثرثوا لبشاعة ظلم فاستحضر شخصية يوسف و دعاهم أن يستمد منه القوة والصبر على الظلم لأنهم يعانون نفس معاناة التي عاشها يوسف عليه، راحوا ضحية غدر ذنبهم الوحيد دفاع عن الإسلام محاولا بث فيهم تحلى بصبر وعدم الاستسلام .

و أيضا في قوله :

يَا رَبِّ كَمْ يُوسُفَ فَبَيْنَا نَقِيَّ يَدِ دَانُوهُ بِالسِّجْنِ وَالْقَاضِي هُوَ الْجَانِي!²

الشاعر هنا يدعو الله ان يرأف لحالهم ،محاولا زعزعت مشاعر المتلقي والقارئ من أبناء الوطن العربي، ويحرك فيهم مشاعر الحزن والشعور بالظلم والاستبداد، فلجأ إلى اسقاط المحن التي مر بها النبي يوسف وتعددها وتعاقبها عليه أكدها باستعمال (كم) الخبرية لدلالة على كثرتها أما المحن التي مر بها أبناء وطنه هو القاضي المذنب الوحيد في ثباتها وتأكيدا على الأبرياء متعمد ذلك في إصدار الحكم عليهم بدون جريمة.

أيضا في قوله :

وَلَنَا بِيُوسُفَ أَسْوَةٌ فِي صَبْرِهِ وَقَدْ إِرْتَمَى فِي السِّجْنِ بِضَعِّ سَنِينٍ³

هنا يوجه خطاب لإخوته المسلمين ،أن التصبر لن يأتي إلا بعد الصبر فلا نرضخ للظالم و نطأطئ رؤوسنا خوفا منه فعلينا أن نرفع الهامة عاليا مقتدون بذلك بصر نبينا يوسف عليه السلام الذي رمي في السجن ظلم لسنين عدة، و أنعم الله عليه بنعمة الصبر حتى أفرج عليه كربيته هنا يمكن أن نلتمس نزعة التفاؤل عند الشاعر ويحاول بثها في نفوس

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 31.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 33.

³ المصدر نفسه، ص 58.

إخوانه المعتقلين معه لأنه لا بد من تفرج الكربة وكشف الغمة، و الدلالة التي وصلنا إليها من خلال هذا الاستدعاء هي تشابه محنة سيدنا يوسف عليه وسلم مع محنة أهل مصر من معتقلين والثوار الذين راحوا ضحية الغدر والظلم، متمسكين بالله بأنه سينصرهم كما نصر نبينا يوسف.

ثاني شخصية صادفتنا شخصية خاتم الأنبياء "محمد صلى الله عليه وسلم" و قد جاءت في مواطن عدة في قصائده هذا دليل على حبه الشديد لرسول صلى الله عليه وسلم ونجد ذلك في قوله:

وَأَنْعَمَ بِلُقَىٰ نَبِيِّكَ الرَّسُولِ مُحَمَّدًا
وَبَوَّجَهُ رَبِّكَ رَاضِيًا مَّقْبُولًا¹

أيضا في قوله :

إِن لَّمْ يَثْصِلْ عَلَيَّ فِي الْأَرْضِ امْرُؤٌ
حَسْبِيَ صَا لَا تُهْمُو بَعْلِيَيْنِ
أَنَا بِجَوَارِ الْمَصْطَفَىٰ وَصِحَابِهِ
أَحْظَىٰ بِأَجْرٍ لَيْسَ بِالْمَنْوُونِ²

الشاعر هنا يستدعي شخصية "الرسول صلى الله عليه وسلم " بأنه إن استشهد في سبيل وطنه و دفاعه عنه وعن سيادة الإسلام، ولم يعطوهم جنته لكي يصلوا عليه صلاة الجنازة فإنه سيرزق بصلاة في العليين وسيحشر بجوار المصطفى، لأن الشهداء ليسوا بأموات وبل أحياء في جنات الخلد ينعمون بالخيرات، و أعظم ما فيها أنهم بجانب الرسول صلى الله عليه خير خلق الله.

كذلك في قوله:

وَعَزَاؤُنَا أَنَّ النَّبِيَّ قَدَيْتُهُ
بِأَبِي وَ أُمِّي - كَمْ رُمِيَ بِطُغُونِ
مِنْ سَاحِرٍ حَسْبِنَا، لَبَّاعٍ مُّفْتَرٍ
أَوْ كَاهِنٍ، أَوْ شَاعِرٍ مَجْـُٔونِ

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 39.

² المصدر نفسه، ص 48، 49.

قَالُوا كَذَابًا: دَعْوَةٌ رَجْعِيَّةٌ معزولة عن قرنها العشرين¹

استدعى الشيخ يوسف القرضاوي شخصية "الرسول صلى الله عليه وسلم" ليثبت لنا حبه الشديد له، و خير دليلا على حبه أنه فداه أبيه وأمه، لأنهم رأى أن التاريخ يعيد نفسه في بلاده مصر إبان دخول الصهيون و فرض سيطرته محاولين تدينس الإسلام و تضليل الناس عن الدين الإسلامي وانساب التهم الملفقة لرسول صلى الله عليه، كما فعلوا أهل مكة معه عندما كان يبلغ رسالته و يدعو للإسلام، كما أنه يصرخ ويندد أن الشعب المصري يرى أن لا دين غير الإسلام، وأن شرع الله هو شرع نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.

استدعى كل من نبي يونس و نوح وإبراهيم عليهم السلام في قوله:

يَا مَنْ أَجَبْتَ دُعَاءَ نُوحٍ: ((فَنُتَصِرِ)) وَحَمَلْتَهُ فِي فُلٍ مَشْحُونٍ

يَا مَنْ أَحَالَ النَّارَ حَوْلَ خَلْفِ يِلِهِ رَوْحًا وَ رِيحَانًا بِقَوْلِكَ: ((كُونِي))

يَا مَنْ أَمَرْتَ الْحُوتَ بِلَفْظِ يُونَسًا وَ سَتَرْتَهُ بِشَجَرَةِ الْيَقْطِينِ²

استحضر الشاعر في هذا المقطع الشعري الأنبياء كل من نوح عليه السلام "والنبي يونس عليه السلام" و "إبراهيم عليه السلام" الذين صبروا على آذى قومهم ،ولم يعرفوا للهزيمة والفشل طعم، و زادهم في ذلك الدعاء والتضرع للخالق عز وجل بأن ينصرهم و يعينهم على تبليغ الدعوة، هذا ما أراد يوسف من أبناء أمته أن يفعلوه أن لا يفشلوا و لا يعودوا على أدراجهم حتى يتمكن من استرجاع سيادتهم المسلوبة وحقوقهم المغتصبة من طرف الصهيون الغاشم الذي استهان بضعفهم وقلة اليد المساعدة والتمكنة الذي نسي أن الله بصير بعباده، دلالة هذا الاستحضار أن الله يجيب دعوة المظلوم و يمنحه النصر جزاء لصبره .

¹ يوسف القرضاوي،نفحات ولفحات،ص 57.

² المصدر نفسه، ص 59.

إلى جانب الاستدعاء الرسل و الأنبياء استدعاء أيضا الخلفاء الراشدين والذين ساندوا الأنبياء في إكمال مسيرتهم لكي تعم الدعوة الإسلامية كل أقطاب العالم من هؤلاء الرجال الذين كانوا حول الأنبياء والرسل نجد الذين استدعاهم في قول:

فَمَنْ يُدَانِي أَبَا حَفْصٍ وَصَاحِبُهُ؟ وَمَنْ يُدَانِي عَلِيًّا وَابْنَ عَفَّانَ؟¹

هؤلاء الخلفاء الراشدين كان لهم دورا كبيرا في مساندة الأنبياء والرسل في استمرار حركة الدعوة الإسلامية فقد كان لهم فضل كبيرا في ذلك فاستدعاهم الشاعر في قصيدته "مناجاة في ليلة القدر" ليبين فضل القرآن في تربية الجيل الأول، الذي ضحى بالغالي ونفيس في سبيل الدعوة الإسلامية محاولا بذلك بث روح الغيرة في نفوس هؤلاء المعتقلين لكي يسيروا على خطى هؤلاء الرجال و يكملوا مسيرتهم في دفاع عن الدين الإسلامي.

أيضا استدعي شخصية "أبي بكر الصديق" في قوله:

يَرْضَى النَّبِيَّ أَبَا بَكْرٍ لِدِينِهِ هُمُو فَيَغْلِنُ الْجَمْعُ : نَرْضَاهُ لِدِينَانَا²

وأيضا في قوله :

مَا مِنْ (أَبِي بَكْرٍ) يُؤَدُّ بِهِمْ وَيَكْبَحُ مِنْ جِمَاحٍ³

كما نرى في هذا البيت أن الشاعر استحضر شخصية أبي بكر الصديق أحد الصحابة الذين كانوا بجانب الرسول صلى الله عليه وكان يسير على خطوى عليه الصلاة والسلام فكان يسانده في أيام البعثة حين اعتزله الجميع فتشتت الناس من حوله، وكذبوا كلامه و كل ما جاء به، فثارت الحرب من أجل الرئاسة والزعامة و كسب المال والجاه وكل سعى لجمع الناس من حوله، و أبي بكر الصديق فأبى إلا أن يسخر نفسه لنبي صلى الله

¹ يوسف الفقرضاوي، نفاتح و لفحات، ص 33.

² المصدر نفسه، ص 36.

³ المصدر نفسه، ص 82.

عليه و نصرته وكان من جنود الحركة الإسلامية والاستحضار هذا جاء به الشاعر ليبين لنا بأن زمن النبي صلى الله عليه وسلم، يعيد نفسه مع فلسطين، لكن الدلالة تختلف فالشاعر يريد أن يوضح لنا بأن الرسول صلى الله عليه وسلم وجد من يساند و يقف إلى جانبه عكس فلسطين التي تصرخ ليلا و نهار لكن لا جدوى من تلك الصرخات لأنها لم يقفوا جانبها.

أيضا استدعى شخصية "عمر بن خطاب رضي الله عنه في قوله:

أَبْجِي فَتَى صَالِبًا تَكَادُ تَخَالُهُ **عُمْرًا، يُخِيفُ وَلَا يَخَافُ¹**

استدعى الشاعر شخصية عمر بن الخطاب عندما أنشد القصيدة يرثي فيها أخاه المجاهد زكي الدين أبو طه الذي شبهه الشاعر بالفاروق الذي كان مخلصا لنبي صلى الله عليه وسلم و كما أنه من أقرب الصحابة إليه واشتهر بعدله، تهابه الناس لهيبته ولا يخاف الصعاب، فوجد في المجاهد زكي الدين خصالا من الفاروق الذي كان من الدعاة المخلصين بذل الكثير من أجل دعوة الناس لدفاع عن الإسلام كما أنه عرف بصبره على الأذى والعذاب الذي تلقاه في السجن لكنه بقى على وعده وعهد لنصر الاسلام إلى أن وافته المنية، و دلالة هذا الاستحضار هو الاقتداء بمن سبقونا و كسب منهم الخصال الفضيلة.

إلى جانب الخلفاء الراشدين استدعى الشاعر شخصية أسهمت في دعوة الإسلامية، فقد كان فيها الضعيف والقوى والفقير والغني، لأن الدين الإسلامي لا يفرق بين العربي والأعجمي ولا بين الأبيض والأسود بطبيعة الحال كلنا من آدم و حواء، وكلنا خلقنا من طين، ومن هؤلاء الرجال الذي جنودا أنفسهم في سبيل الدعوة الإسلامية هذا ما جعله يستدعي شخصية بلال الحبشي و هو (هو بلال بن رباح مولى أبي بكر الصديق وهو مؤذن رسول الله صلى الله عليه وسلم من السابقين الذين عذبوا في الله، شهد بدرًا

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 38.

وشهد له النبي صلى الله عليه و سلم على تعيين بالجنة¹ وعمار بن ياسر هو (عمار بن ياسر الإمام الكبير أبو اليقظان العنسيّ المكيّ أحد السابقين الأولين و الأعيان البدرين)² وسلمان الفارسي هو (سلمان ابن الإسلام أبو عبد الله الفارسي سابق الفرس الى الاسلام صحب النبي صلى الله عليه وحدث عنه)³ استدعاء هؤلاء الرجال الذين كانوا حول الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله:

أَعْطُوا ضُرَيْبِيَّتَهُمْ صَبْرًا عَلَىٰ مِحْنٍ صَاغَتْ بِلَالًا وَعَمَّارًا وَسُلَيْمَانًا
عَاشُوا عَلَىٰ الْحَبِّ أَفْوَاهًا وَأَفَىٰ بَاتُوا عَلَىٰ الْبُؤْسِ وَالنَّعْمَاءِ إِخْوَانًا⁴

أيضا في قوله :

أَمْسَىٰ بِبِلَالٍ بِهِ مِنْ نِلَّةٍ مَلَكًا وَصَارَ سَلْمَانُ شَيْئًا غَيْرَ سَلْمَانَ⁵

في هذا المقطع الشعري يثني الشاعر جنود الحركة الإسلامية سواء الأقياء أو الضعفاء الذين جندوا أنفسهم للدفاع عن الدين الاسلامي متحدين كل من وقف في طريقهم، و لتأكيد ذلك لجأ الشاعر إلى تكرار (أعطوا ضريبتهم) ليؤكد لنا مجهوداتهم التي بذلوها في سبيل استمرار الدعوة الإسلامية وصبرهم على محن رغما تعاقبها عليهم إلا أنهم حملوها على أعتاقهم ولم تكسر همم و شيمهم التي عرفوا بها، و نجد الشاعر من خلال هذا الاستحضار أنه لو أسقطنها على واقع الدعوة الإسلامية في حاضرنا لا تحقق ما تحقق بأمس.

¹ سعد يوسف أبو عزيز، رجال ونساء حول الرسول صلى الله عليه وسلم، دار الفجر للتراث لنشر والتوزيع، القاهرة مصر، ط 1، 1999. ص 173.

² المرجع نفسه، ص 239

³ المرجع نفسه، ص 244.

⁴ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 36.

⁵ المصدر نفسه، ص 32.

إلى جانب هذه الشخصيات التي كان لها أثر إيجابي في مسار الدعوة الإسلامية كانت هناك شخصيات سلبية وقفت أمامها و جعلت من أنفسها حفراً تعرقل من يسعوا لإيصال الدعوة الإسلامية من هذه الشخصيات نجد في قوله :

مَا زَالَ فِينَا أُلُوفٌ مِنْ أَبِي لَهَبٍ

يُؤْذِنُونَ أَهْلَ الْهَلْهِلِ بَغْيًا وَ تُكْرًا

مَا زَالَ لَابِنِ سَلُولٍ شَيْعَةٌ كَثُرُوا

أَضْحَى النَّفَاقَ لَهُمْ وَسِمًا وَعُنُونًا¹

كلنا نعرف شخصية أبو لهب) بأنه كان أول من أظهر عداوته للإسلام وللرسول محمد صلى الله عليه وسلم، لم يكتفي بمعارضته للإسلام بل أكد عليها بالعمل حيث جند الكثير من الناس لإلحاق الضرر به وبالدعوة الإسلامية)² أما بخصوص "عبد الله بن أبي بن سلول" (فهو شخصية صاحبة الامتياز في إخراج ظاهرة النفاق إلى الوجود، وهو زعيم وعميد آل سلول عاش قديماً قبل مجيء الإسلام في المدينة المنور وهو شخصية من الشخصيات التي ذكرها التاريخ الإسلامي وكان زعيم من زعماء قبيلة الخزرج في يثرب، وبعد وصول الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مدينة المنور مهاجراً دخل عبد الله بن سلول الإسلام ظاهرياً أما باطنياً فكان يكفر بالدين الإسلامي و سمي بكبير المنافقين وهو حاقد على النبي صلى الله عليه وسلم ،لأنه لولا قدوم النبي إلى المدينة كان سيصبح زعيمها و حاكمها)³

استدعاء الشاعر كلا شخصيتين "أبي لهب" ذلك ليبين رغم القرابة بينه وبين الرسول صلى الله عليه وسلم، كان ظالماً له وتعرض لظلم شديد منه ودلالي هذا استحضار بأن

¹ يوسف القرظاوي، نفحات ولفحات، ص 36.

² صابرين السعوي، أبو لهب عم الرسول، www.mawdoo3.com، 2018_04_08، 12:41.

³ سلمان البداوي، من هم آل فرعون، www.mawdoo3.com، 2018_05_04، 15:55.

المسلمين يلدغون من طرف اخوانهم المسلمين يتقمصون دور المحبين في ظاهر و لكن حقيقة غير ذلك ويسقط صورة أبي لهب على هؤلاء الذين هم عصرنا يعترضون طريق الدعوة الإسلامية وأن أبي لهب ذهب ومازال خلفاءه فينا.

أما "ابن سلول" استحضره لسقط صورته على حاكمنا لأنهم يسعوننا للملكية غير مبالين بأبناء وطنهم، يتصفون بطمع والشجع هذا ما كان يتصف به ابن سلول لأنه كان يسعى للملكية والجاه و كان يسعى لمصالحه الذاتية دلالة هذا الاستحضار ليوضح من خلاله أن حكامنا يفتقدون للإخلاص والصدق أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها الحاكم.

لقد كان استدعاء الشخصيات في ديوان "نفحات ولفحات" واضح وبشكل، وذلك لما قدمته و مجهودات لاستمرار الدعوة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم سواء كانت هذه الشخصيات ايجابية أو سلبية، ليسقطها على حال الدعوة الإسلامية في واقعنا الأليم الذي يفتقر إلى أمثال هؤلاء الرجال الذين قدموا أنفسهم من أجل توحيد كلمة الإسلام، وهذا يدل على إعجاب الشاعر بهاته الشخصيات و تأثره بهم وكأنه يتمنى عودتهم ليفعلوا ما عجزوا عنه رجال اليوم.

تعدد حضور التناسل و تنوع في شعر يوسف القرضاوي، ذلك لسعة مخزونه الفكري والثقافي سواء من النواحي الدينية أو الأدبية أو التاريخية أو غيرها، وبما أن ظاهرة التناسل تعمل على كشف علاقات التداخل بين النصوص (لأن النص ليس ذاتا مستقلة أو مادة موحدة ولكنه سلسلة من العلاقات مع النصوص الأخرى)¹ لذلك نادرا ما توجد نصوص خالية من ظاهرة التناسل ولا يكاد يخلو نص معاصر منها لأن الشاعر يجعلها اللبنة الأولى التي يبني عليها تجربته الفنية، وقد يلجأ الشاعر للأخذ من هاته المصادر متعمدا ذلك حتى يلفت انتباه القارئ ويجعل نصه أكثر مقروئية و طبعا ذلك حسب قدرته على توظيف تلك النصوص يخلق جمالية فيها، وتقديم دلالات مختلفة لتوضح المعنى وإبراز الفكرة، وهناك من تتولد عنده عن طريق الصدفة ذلك من خلال القراءة والمطالعة ويوسف القرضاوي من هؤلاء الشعراء الذين تجلت ظاهرة التناسل في شعرهم وبرزت بصورة جلية، ومن أبرز النصوص التي تحضر في شعره نجد النص الديني بأنواعه والأدبي، وهذا ما نسعى لتناوله في هذه المقاربة:

1_ التناسل مع القرآن الكريم:

القرآن الكريم هو كلام الله عز وجل المنزه عن الخطأ، آخر الكتب السماوية نزل على خاتم الأنبياء والرسل محمد صلى الله عليه وسلم وتميز القرآن بفصاحته و قوة بلاغته، و هو الكلام الذي يهز القلوب ويقرع الأسماع و ترتجف له الأبدان لما له من تأثير على قارئه أو سامعه تحدى الله به سائر البشر أن ينسجوا كلاما على منواله، ولقد عد القرآن الكريم أبرز المصادر التي نهل الشعراء منها وجدوا فيه المعين الذي لا ينضب. ومن خلال جولتنا بين طيات ديوان "نفحات و لفحات" لاحظنا أن الشاعر تأثر بالقرآن الكريم، و تأثره به أضحى واضحا لا تشوبه شائبة فأبى إلا أن ينهل منه، وقد جعله سندا و ركيزة في بناء قصائده وذلك لثرائه المعنوي والمعرفي واللفظي، الأمر الذي جعله

¹ عبد الله الغدامي، الخطيئة و التفكير، الهيئة المصرية، مصر، ط 4، 1998، ص 325.

يستدعي القرآن الكريم في شعره و هذا الحضور الديني جعل قصائده في حركة دائمة ومستمرة تعبيراً عن مكبوتاته ومشاعره التي لم ترضخ للصمت وخرجت لرحب أوسع مرتدية حلة التناص.

ومن خلال دراستنا لاحظنا أن التناص القرآني في ديوان "يوسف القرضاوي" لم يأت بصورة واضحة و لم يبالغ الشاعر في توظيفه، و في مقابل ذلك نجده قد أبدع في إدراج هذه الصور التناصية دون أن يشعر المتلقى أو القارئ بذلك، ومن الإستحضارات القرآنية نجد في قوله:

نحن النجوم تزينُ الكونَ طلعنا

ويهتدي بسناننا كل حـ يران

نحن النجوم فلا تغـ جب إذا انطلقت

مننا نجوم أخـ أفت كل شيطان¹

هنا نجد تناص مع قوله عز و جل :

﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا لِّلشَّيْطَانِ رُجُومًا

وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ﴾²

إن القارئ و هو يطلع على هذه الأبيات يستحضر الآية الكريمة من الوهلة الأولى، و في هذه الصورة التناصية صورة المعتقلين الذين سجنوا داخل السجن بعدما كانوا أحراراً يمرحون في الأفق، يفتحون الطريق لكل من ضاقت به السبل، ولا يرضون للظلم و المهانة، ولا يرضخون للعدو تهابهم كل الطغاة والجبابرة، شبههم بالنجوم التي تزين لنا الكون، التي تتحول إلى الشهب تحرق الشياطين التي تسترق السمع، هو كذلك حال هؤلاء

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، دار الهدى، عين ميلة الجزائر، د ط، د ت، ص 33.

² سورة الملك، الآية 5.

المعتقلين الذين ينطلقون من كل صوب وحذب لمواجهة العدو الغاشم، لذلك لجأ الشاعر لتوظيف هاته الآية ليوسع من فضاء القصيدة و يعطيها دلالة جديدة مستمدة من النص القرآني، غايته من توظيف النص الغائب هذا ليبين قوة الثوار التي لا تقهر لكي يهتدوا بهم أبناء وطنهم، المشهد هنا يصور لنا الإحياءات التي تحمل دلالات أخلاق هؤلاء المعتقلين وما كانوا يتصفون به من صدق وطهارة النفوس.

وأیضا نجد استحضار نص غائب في قوله :

يا رب كم من يوسفٍ فينا نقي يدٍ

دائمه بالسجن والقاضي هو الجاني¹

هنا تناسل مع قوله عز وجل:

﴿قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنِّي فِيهِ وَلَقَدْ رَاودْتُهُ^ط عَنْ فَاسْتَعْصَمَ^ط نَفْسِهِ^ط وَلَئِن

لَمْ يَفْعَلْ مَا^ط أَمُرُهُ لَيُسْجَنَنَّ^ط وَلَيَكُونًا^ط مِّنَ الصَّاغِرِينَ ﴿٣٢﴾²

يجسد لنا الشاعر في قوله يجسد لنا صورة الاضطهاد وبشاعة القهر وسوء المعاملة التي كان المعتقلون يعانون منها، هؤلاء الأبرياء الذين وقوعوا في فخ العدو، راحو ضحية الطغاة الجبابرة الذين لا رحمة في قلوبهم ولا شفقة حيث عاش هؤلاء الأبرياء المعاناة نفسها التي عاشها سيدنا يوسف عليه السلام الذي غدر به إخوته و ألبسوا التهمة للذئاب استدعى الشاعر النص الغائب ليجعل منه مصدر قوة ذا تأثير كبيرا في نفس المتلقى ليجعله يدرك قيمة هؤلاء الذين ضحوا بحريتهم من أجل وطنهم ،فوجد في هذه الآية ما يجسد تجربته الشعرية، إن دل على شيء فإنه يدل على مدى تأثر الشاعر بقصة يوسف عليه السلام، فيوسف غدر به لأن أبوه كان يحبه أكثر من إخوته، أما هؤلاء الثوار غدر

¹ يوسف القرضاوي،نفحات ولفحات، ص 33.

² سورة يوسف، الآية 32.

بهم بسبب دفاعهم عن وطنهم ومن الدلالات التي جاءت بها النص الشعري موقف الشاعر من الخيانة و الخبث التي عاشها سيدنا يوسف عليه السلام تتفق مع أهل مصر.

ونلمس أيضا صورة تناصية في قوله:

فَعِشْ يَا كَوْكَبًا يَا شِعْرُ يَهْدِي إِلَى الْعُلَا

وَيَنْقُضُ رُجْمًا لِلشَّيْطَانِ كَالشُّهْبِ¹

تناص مع قوله عز وجل :

﴿إِنَّا زَيْنًا أَلَسَّمَاءَ أَلدُّنْيَا بَزِينَةَ أَلكُوكَابِ ﴿٦١﴾ وَحِفْظًا مِّنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ

﴿٧﴾ لَا يَسْمَعُونَ إِلَى أَلْمَلَأِ أَلأَعْلَىٰ وَيُقَدِّفُونَ مِّنْ كُلِّ جَانِبٍ ﴿٨﴾ دُحُورًا^ط وَهَمَّ

عَذَابٌ وَاصِبٌ ﴿٩﴾ إِلَّا مَنْ حَطَفَ أَلخَطْفَةَ فَاتَّبَعَهُ، شِهَابٌ ثَاقِبٌ ﴿١٠﴾²

ختم قصيدته "أنا والشعر" بهذا البيت ليحثنا عن غايته و هدفه من كتابته للشعر ،وهنا يريد أن يخبرنا أن شعره ليس مجرد كلمات نظمت لتذهب هباء، أو مجرد تعبير عن مكبوتات للترفيه عن نفسه، وإنما جاءت تحمل في طياتها صرخات يدعو فيها إلى الامتثال للحق ونصرة المظلومين والمضطهدين من أبناء الأمة العربية ،فشبه شعره بالشهاب الثاقب الذي يحرق كل شيطان مارد،ذلك هو حال شعره جعله كالشهاب يرمم به الأعداء، وليصل صدى كلماته إلى أبعد الحدود، لعلها تستقطبها الأذان الصاغية لتحيي ضمير الميت في الشعوب العربية نجده امتص المعنى من النص القرآني ليعطي لقصيدته بعدا آخر ليوسع به فضاء قصيدته ليتمكن من الوصول لهدفه وغايته من منظم

¹ يوسف القرضاوي، نجات ولفحات، ص71.

² سورة الصافات، الآية 6_10.

القصائد التي تحاكي العالم العربي خاصة وطنه مص، و تشير دلالات النص إلى صدق كلامه وحرصه على انتقاء الألفاظ و براعته في توظيفها.

ويقع بصرنا مرة أخرى على صورة تناصية في قوله:

جلادٌ ثورتهم وسوطٌ عذابه
سموهُ زوراً قائد السجون
وجهٌ عبوسٌ قمطيرٌ حاقِدٌ
مستكبرُ القسَماتِ و العرَّين¹

هنا وقع تناص مع قوله تعالى :

﴿إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبَّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا﴾²

يصف لنا جلاد الثورة "حمزة البسيوني" صاحب الوجه العبوس الذي لا دين له ولا خلق، تعلق على وجهه الوقاحة والكراهية كان يعذب ويجلد الثوار بلا رحمة ولا شفقة، هؤلاء المعتقلين كانوا يخشون وجهه العبوس المقبض بين العينين هو حاله كمثل الكفار يوم القيامة يواجهون الله عز وجل بوجوه عبوسة والعرق يتصبب في يوم عاصيب لينالوا جزاءهم لما كانوا يفعلونه، امتص الشاعر ألفاظ الآية الكريمة ليصور لنا الحالة التي يستقبل بها جلاد الثورة المعتقلين وسمات الكفار بادية على وجهه، دلالات هذا تناص وكأن الشاعر جاء به ليصور لنا أهوال القيامة، لأن الآية في حد ذاتها هي وصف لليوم القيامة، هذا ما جعل الشاعر يستحضرها لينسج عليها بيته الشعري مما نتج عنها قوة الألفاظ ومعانيها.

و يقع نظرنا مجددا على صورة تناصية في قوله:

وعزأؤنا أن النبي - فديته
بأبي و أمي - كم رمي بطعون
من ساحرٍ حيناً، لباعٍ مُفترٍ
أو كاهنٍ، أو شاعرٍ مجنونٍ

¹ يوسف القرضاوي نفحات ولفحات ،ص 46،47.

² سورة الإنسان، الآية 10.

قَالُوا كَذَابًا دَعْوَةٌ رَجْعِيَّةٌ مَعْرُوفَةٌ عَنْ قَرْنِهَا الْعَشْرِينَ¹

وقع هنا تناص مع قوله تعالى:

﴿كَذَلِكَ مَا أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا أَوْ سَاحِرٌ مَجْنُونٌ﴾²

هنا أراد أن يخبرنا بأن التاريخ يعيد نفسه بعد عشرين قرنا أين نحن من هذا ليقولوا عن الرسول صلى الله عليه وسلم ما لم يقله، يرمونه بالكاذب المفترى، كذبوا دعوته، و وصفوه بالشاعر المجنون، يحث هنا المسلمين على تكذيب هذه الأقاويل، ويدعوهم الى نصره الرسول صلى الله عليه وسلم، كما نصره أصحابه و أتباعه أيام كان كفار مكة يتبلونه والغاية من استحضار هذا النص هو نفس الهدف الذي تحدث عليه الآية الكريمة، أن الرسول جاءنا بلسان مبين يحمل الرسالة لكافة الناس ليبلغهم أن الرب واحد ولا دين إلا الدين الإسلامي، وما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم هو كلام الله عز وجل وليس بشعر ولا كلام مفتر، و من دلالات هذا الاستحضار تكشف لنا معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم التي عانى منها أثناء تبليغ رسالته، رغم طهارته وتقواه إلا أنه لم يسلم من كفار.

وأیضا في قوله:

كَمْ أَقْرَأَ الْآيَاتِ لَوْ نَزَّلَتْ عَلَيَّ شَمَّ الْجِبَالِ رَأَيْتَهَا تَتَصَدَّعُ

مَا لِي أُرِدُّ وَعِندَهَا مَا رَقَّ قَلْبِي أَوْ جَرَى لِي مَدْمَعُ³

تناص مع قوله عز وجل :

﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 57.

² سورة الذاريات، الآية 52.

³ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 73.

اللَّهُ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٠٦﴾¹

من خلال هاته الأبيات يوضح الشاعر مكانة القرآن الكريم، فيتساءل الشاعر في تعجب و دهشة كيف لا تخشع له القلوب و تتصدع ،وهو إن نزل على جبال و ما أدراك الجبال من صلابتها و صمودها لتصدعت وكيف نحن بني البشر لا تدمع لنا العيون ولا ترق له القلوب و تخشع من كلام الله عز وجل، لقد استحضر الشاعر النص القرآني بدلالاته وإيحاءات لكنه عمد الى تغيير في بناء اللفظي للآية لكي يلائم بناء تجربته الشعرية وتشير دلالات النص الى فضل القرآن ومكانته و قوة كلام الله عز وجل وما تحمل من معاني .

ونجد أيضا استدعاء لنص غائب في قوله:

أَيْنَ الْغُفُورِ؟ وَأَيْنَ رَحْمَتُهُ الَّتِي
هَذَا أَوَانُ الْعَفْوِ، فَاغْفُ تَفَضُّلاً
وَسِعَتْ جَمِيعَ الْخَلْقِ؟ أَيْنَ الْمَوْسِعِ؟
يَا مَنْ لَهُ تَعْنُو الْوُجُوهَ وَ تَخْشَعُ²

و جاء هذا الاستدعاء لقوله عز وجل:

﴿ وَآكُتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدْنَا إِلَيْكَ ۗ قَالَ
عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ ۗ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ۗ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ

يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِعَاقِبَتِنَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٥٦﴾³

هنا الشاعر نجده يتسأل أين الغفور الذي رحمته وسعت الجميع ؟ لذا نجده يحثنا عن التوبة و ان نبتعد عن المعاصي، لأن رحمة الله واسعة شملت جميع الخلق، وان الله

¹ سورة الحشر، الآية 21.

² يوسف القرضاوي،نفحات ولفحات ،ص 75.

³ سورة الأعراف، الآية 156.

غفور رحيم بعباده، وأنه سيكتب لنا في دنيا حسنة وفي الآخرة حسنة لمن تاب عن ذنوبه و أن الله عادل في حكمه وسيعطي كل ذي حق حقه، أن رحمته أنزلها على الجميع من هم على وجه الأرض و سيتغمد بها من كانوا منا متقين ويأتون الزكاة، لأنهم هم أيضا لم ينسوا من هم بحاجة للمعانة فجعل من زكاة لهم نصيبا، فحاور الشاعر الآية الكريمة لأنه وجد فيها ما يخدم تجربته سواء من ناحية الألفاظ أو المعنى تشير في احدى دلالاتها على رافة الله عز وجل بعباده و أن الله لا يرد من جاءه متضرعا يطلب الرحمة والمغفرة بعدما كفر و أذنب.

أيضا ثمة استحضارا لنص غائب في قوله:

بِيَضِّهِ بِهٖ وَجْهِي بِيَوْمٍ قَادِمٍ فِيهِ الْوُجُوهُ مَسْوَدٌ وَ مَبْيَضٌ
يَا خَيْرٍ مَنْ أَعْطَى، وَ أَكْرَمَ مَنْ عَفَا وَإِذَا دَعَاهُ مُذْنِبٌ لِيُعْرِضُ¹

هنا تناص مع قوله تعالى:

﴿ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌُ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌُ فَأَمَّا الَّذِينَ وُجُوهُهُمُ أَسْوَدَّتْ

أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٦﴾²

هنا وقع تذكير بيوم الحشر الذي تبيض فيه الوجوه وتسود، كل واحد ينال جزاءه وستعرض الأعمال، وأما من ابيضت وجوههم فهم المؤمنون في جنات الخلد، أما من اسودت وجوههم فهم الكافرون في نار السعير لذا علينا أن نسارع إلى التوبة و تسعى إلى عمل الخير قبل فوات الأوان يوم تعرض الأعمال لن ينفع لا مال ولا بنون، لذا نجد الشاعر استشفى من الآية ألفاظها فجعلها في قالب شعري لينسج عليه تجربته الشعرية وهو في مناجاة الله عز وجل، مما جعل القصيدة تنحو منحى دينيا فجاءت كلماتها ذات

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 77،78.

² سورة آل عمران، الآية 106.

تأثيراً عميق في نفس المتلقى، توحى بدلالات المعاناة و الضعف وبشاعة التعذيب حيث جسد لنا الشاعر صورة المعتقلين بإحساس وكأنه واحد من المعتقلين.

ونجد في مقطع آخر صورة تناصية في قوله:

قَدْ قَدَّرُوا مَوْسِمَ الْخَيْرَاتِ فَاسْتَبَقُوا وَالْإِسْتِبَاقُ هُنَا الْمَحْمُودُ عُقْبَاهُ
صَامُوهُ قَامُوهُ إِيْمَانًا وَمُحْتَسِبًا أَحْيُوهُ طَوْعًا ، وَمَا فِي الْخَيْرِ إِكْرَاهُ¹

تناص مع قوله عز وجل:

﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا^ط فَاسْتَبِقُوا^ع الْخَيْرَاتِ^ع أَيْنَ مَا يَأْتِ تَكُونُوا بِكُمْ^ط اللَّهُ

جَمِيعًا^ع إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ^ط﴾²

هنا التعالق النصي بين البيت الشعري و الآية الكريم دعوة إلى بني البشر المبادرة في فعل الخيرات، لأن السباقون في ذلك لهم أجر كبير من الله عز وجل، والقيام بجميع الفرائض و إكمالها على كامل الأحوال قيام الصلاة في وقتها، وصوم رمضان، وإيتاء الزكاة، و الحج والجهاد في سبيل الله ولقد يسر الله على عباده للقيام بها، لأنه وعدهم بأعلى الدرجات و الحشر مع النبي صلى الله عليه وسلم، و دلالات هذا الاستحضار توحى إلى حب فعل الخير و إتباع كل ما ينص عليه الدين الإسلامي سواء من ناحية الأفعال أو الأقوال.

ومرة أخرى صورة تناصية من القرآن الكريم في قوله :

أُدْعُوهُ يُقْبَلْني فِي الْمُخْلِصِينَ لَهُ مِنْ اسْتَقَامُوا وَقَالُوا: رَبُّنَا اللَّهُ³

تناص مع قوله عز وجل:

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 86.

² سورة البقرة، الآية 148.

³ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 88.

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا

وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾¹

هنا المعنى أخذ الشاعر من قول الله عز وجل وقول الشاعر في الاستقامة والسعي لطلب الجنة، فمن استمسك بالله عز وجل واتبع ما أمرنا به وابتعد عن كل ما نهانا عنه فلن يظل طريقه و سيطفر بجنات النعيم، لأنهم بعد موتهم تنزل عليهم الملائكة تبشرهم أن لا يحزنوا على ما تركوه ورائهم ولا يخافوا ويبشروا بالجنات الخلد التي فيها ما لم تراه عين من خيرات، لجأ الشاعر إلى استحضار هذا النص الغائب كما هو مع التأخير والتقديم في التركيب حتى يخدم تجربته الشعرية، ومن دلالاته حث الناس على اعتصام بحبل الله و الاستقامة والثبات حتى الفوز بالمراتب العليا ونجد فيه نوع من التهويل المعنوي حتى يحي نفوس المغفلة عن طاعة الله عز وجل ليلتحقوا بقطار الاستقامة الذي ينتهي مطافه إلى الجنة.

نجد في قوله:

و اجْعُهُمُوا لِلْهُدَى جُنْدًا و اَعْوَانًا

وَقُلْتُ رَبِّ اهْدِهِمُ لِلْحَقِّ وَاِهْدِ بِهِمْ

كَانَتْ خَلَائِقُهُ رَوْحًا و رِيحَانًا²

وَمَنْ تَكُنْ بِرَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأَهُ

تناص مع قوله عز وجل:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ

وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾³

¹ سورة فصلت، الآية 30.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 31.

³ سورة الأحزاب، الآية 21.

الشاعر هنا نظم القصيدة يدعم فيها إخوانه بطنطا، حيث يدعو الله عز وجل أن يسدد خطاهم و يجندوا أنفسهم من أجل نصره الحق، مهتدون في ذلك برسول صلى الله عليه وسلم و يتعالق مع قوله عز وجل في (رسول الله أسوة حسنة) و استحضر جزئي للآية الكريمة وبعض دوالها لأن الله عز وجل يدعونا لاقتداء بخير الأنام وسير على خطاهم توحى دلالات هذا الاستحضار على الجانب الديني للشاعر وقوة إيمانه، ذلك كون لشاعر داعية و تطلعه على القرآن و تفاسيره و سير الصحابة و المرسلين، و أخذ معاني القرآن و أفكاره و اكتست أشعاره كافة بحلة من تلك النفحات القرآنية فلا عجب أن يكون هذا الامام كلامه كله نفع طيب من القرآن الكريم.

استقى أيضا ألفاظ من القرآن الكريم فجاء حضورها عفوي لم يبالغ في ذلك منها ما جاءت في قوله:

يَا قَوْمِ قَدْ آتَى التَّارِيخَ حُجَّتَنَا وَحَصَّصَ الْحَقُّ لِلْمُسْتَبْصِرِ الْآنَا¹

استحضر الشاعر قول الله عز وجل:

﴿ قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَأَدْتَنِ يُوسُفُ عَن نَّفْسِهِ عَ حَشَّ قُلُوبَ اللَّهِ مَا

عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ عَ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْكِنَ حَصَّصَ الْحَقُّ أَنَا

رَأَدْتَهُ عَن نَّفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٥١﴾²

استحضر من قوله تعالى (حصص الحق) وهنا صورة يوسف عندما اتهمته امرأة عزيز أنه أراد بها الفاحشة فألبسته التهمة، لكن الله نصره فتبين الحق وانكشف بعد كل محاولات امرأة عزيز، فارتكز الشاعر على هذا النص فخدمه في بناء نصه الذي يحث

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 37.

² سورة يوسف، الآية 51.

فيه أهل وطنه بأن التاريخ يشهد والأقلام تدون حتى يظهر الحق، الدلالات المستوحاة أن كلمة الحق تبقى هي العليا حتى لو طال الزمن، أيضا عدم السكوت عن الحق والظلم مهما كان الظالم فالحق لن يدفن.

نجد أيضا في قوله :

فِي نَفْسِهِ وَدِمَائِهِ: ((أَنَا رَبُّكُمْ)) لَا تَجْعَلُوا رَبًّا لَكُمْ مِنْ دُونِي!¹

استحضر الشاعر من قوله الله عز وجل (أَنَا رَبُّكُمْ) التي جاء في قوله:

﴿ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴾²

استدعى الشاعر ما قاله فرعون عندما استكبر وطغى فلم يفلح بعد قوله لا في الدنيا ولا الآخرة، حيث استوحى الشاعر صور رئيس السجن الحربي بمصر كأنه يتقمس شخصية فرعون و يجعل المعتقلين تحت وطأته ويفعلوا ما يأمرهم به وأن يطيعوه ولا يعصوا له أمر، فراح الشاعر يسرد لنا أحداث السجن الحربي وبشاعة التعذيب، ومن الدلالات المستوحاة تجبر الطغاة و طغيانهم، ونحت منحى آخر ذا بعد ديني أن الله واحد ولا رب فوقه.

بعدما قمنا بكشف عن الصورة التناسية التي استقها الشاعر من القرآن الكريم التي جعل منها متنفسا لبث تجربته الشعرية، فهناك آيات استقى منها المعنى و أخرى اقتطفها معنا ومضمونا حيث (يعد المرروث الديني أحد أهم المصادر الإلهام التي يمتاح منها الشاعر الحديث، ذلك لأن هذا المرروث غني برموزه و إحياءاته و دلالاته وروحانياته العالية المتوائمة مع الروح الوثابة للشاعر)³

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 56.

² سورة النازعات، الآية 24.

³ عمر العامري، قراءة في ديوان حارس المعنى لأحمد الخطيب، مجلة الأفكار، عمان، الأردن، العدد 727، أيلول

2011، ص 95.

2_ التناص مع الحديث النبوي:

هو كل (ما نسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو تقرير أو وصفة فكل ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسمى من ناحية الشكلية حديثا، بغض النظر عن قوته، سواء كان قويا أو ضعيفا)¹

وهو المصدر الثاني للتشريع الاسلامي بعد القرآن الكريم، كما جاء مقيدا به وقد تميز بجمال اللفظ و قوة معنّى و التعبير، ذلك لأن الرسول صلى الله عليه وسلم أفصح خلق الله، لذا نجد الشعراء قد نهلوا أيضا من الحديث الشريف، و يوسف القرضاوي واحد من هؤلاء الشعراء الذين لجوء إلى توظيف الأحاديث المأثورة على خير خلق الله محمد عليه صلاة والسلام سواء جاء هذا التناص من الناحية اللفظ أو المعنى.

نجد تعالق نصي في قوله:

كَمْ بَتٌ لَيْلِي كُلُّهُ مُتَّاقِلًا وَدَوَّوِ الثَّقَى حَوْلِي قِيَامَ رُكْعٍ
كَمْ بَالٌ فِي أُذُنِي شَيْطَانُ الْكَرَى فَإِذَا الصَّبَاحُ عَلَى نَوْمٍ يَطْمَعُ²

هنا نجد مع قول صلى الله عليه وسلم :

« رَجُلٌ نَامَ لَيْلَةً حَتَّى أَصْبَحَ، قَالَ: ذَاكَ رَجُلٌ بَالَ الشَّيْطَانُ فِي أُذُنَيْهِ »³

عمد الشاعر إلى اجترار النص الغائب كما هو، فنجده يحتثنا على الذي نام الليل ولم يستيقظ للصلاة، لأن الشيطان سدّ أذنيه حتى لا يسمع الذكر فأثقل سمعه ببوله وأخص البول لأنه سريع التسرب فيتوغل في جسم النائم وينكاسل جسمه ولا ينهض لأداء صلاته

¹ شرف القضاة، المنهاج الحديث في علوم الحديث، الأكاديميون لنشر والتوزيع عمان، الأردن، ط 1، 2009، ص 16.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 73.

³ الإمام مسلم، صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب ما روي فيمن نام الليل أجمع حتى أصبح، ص 351.

ومن دلالات التي اضافها النص الغائب على النص الشعري عدم تغافل عن أهمية على الصلاة وإعطاءها الأولوية في حياتنا، و الحرص على أدائها في أوقاتها بعيدا عن التكاسل والخمول، كونها أول شيء يحاسب عليه المرء يوم الحساب. ونجد أيضا استدعاء نص غائب في قوله:

أَنَا عَائِدٌ لِحِمَاكَ ،فَاقْبَلْنِي عَلَى
مَا بِي ،وَإِنْ تَقَبَّلَ فَمَنْ دَا يَرْفُضُ؟
آتَيْنِي الْقُرْآنَ ،فَأَنْفَعَنِي بِهِ
وَ أَقِمَّ بِهِ لِي حُجَّةً لَا تُدْحَضُ¹

هنا تناص امتصاصي مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم:

«الْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ لَا عَلَيْكَ»²

الشيخ هنا امتص جزء من الحديث الشريف وأبقى المعنى كما هو حيث الشاعر يشير إلى فضل القرآن على قارئه، فهو ينتفع به ويتعلم منه كل ما يحتاج في حياته ،كما أنه يربي النفوس على القيم الحسنة ويأتي شفيعا لصاحبه في يوم الحساب، و ينير له ظلمة قبره هذا ما نص عليه الحديث أيضا لذا علينا أن نجعله حجة لنا لا علينا، و ننير به الجوانب المظلمة في حياتنا ولأن تدبر في كتاب الله يفتح ألف باب ونبحر في نور لا تتطفئ شعلته، أما عندما يأتي حجة علينا ذلك لجهلنا لأمر نفعها وهو نهى عنها من دلالات استحضار الشاعر لهذا النص الغائب هو علينا تدبر القرآن الكريم ومداومة على قراءته و الانتفاع به.

و يقع نظرنا مرة أخرى على صورة تناصية في قوله:

وَأَنْتُمْ الْقَوْمَ لَا يَشْتَقِي
وَمَنْ شَفَعْتُمْ لَهُ يَكْرُمُهُ مَوْلَاهُ³

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 77.

² الإمام مسلم، صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب فضل الوضوء، ت: نظم بن محمد الفرابي أبو قنينة، دار طيبة، د ط 2006، ص 121.

³ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 88.

هنا نجد تناص مع قول النبي صلى الله عليه وسلم :

«هُمُ الْقَوْمُ لَا يَشْقَى بِهِمْ جَلِيسُهُمْ»¹

لقد اجترى الشاعر ألفاظ الحديث الشريف و معانيه، فكلا من النصين حثا على مجالسة أهل الذكر لأن المجالس التي يذكر فيها الله عز وجل لا يشقى أصحابها، و مجالسة الأخيار سبب من أسباب العفو و جعلهم يسعدون سعادة لا شقاء فيها، وتنزل الرحمة والبركة على مجلسهم و تعم الحاضرين جميعا توحى دلالات إلى فضل مجالس الذكر والاجتماع على ذلك، و فضل الذاكرين على جلسهم.

مرة أخرى نتصادف مع استحضار لنص غائب في قوله:

مَنْ اهْتَدَى بِهَدَى الْأَخْيَارِ كَانَ عَلَى

خَيْرٍ، وَسَارَ وَعَيْنُ اللَّهِ تَرْعَاهُ

وَمَنْ مَشَى خَلْفَ رَجَبِ السُّوءِ ضَاعَ كَمِّ

ضَاعُوا وَتَاهَ بَعِيدًا مِثْلَ مَا تَاهُوا²

نلاحظ وجود تناص مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

«إِنَّمَا مِثْلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَ جَلِيسِ السُّوءِ، كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَيْرِ

، فَحَامِلِ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ ، وَإِمَّا أَنْ يَبْتَاعَ مِنْهُ وَأَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً

وَنَافِخِ الْكَيْرِ أَمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً»³

عندما تأملنا هاته الأبيات لاحظنا أن الشيخ يوسف القرضاوي استقى المعنى من الحديث

¹ الإمام مسلم، صحيح مسلم، باب كتاب الذكر و الدعاء و التوبة والاستغفار، باب فضل مجالس الذكر، ص 1239.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 86.

³ الإمام مسلم، صحيح مسلم، كتاب البر والصلوة و الآداب، باب استحباب مجالسة الصالحين و مجانبة قرناء السوء، م

1، ص 1215.

الشريف فاشتغل عليه من خلال امتصاصه لمعنى، ليحذرنا من رفقاء السوء وأن نحسن الاختيار لأن الصحبة الطيبة لا نجني منها الأخلاق الكريمة والمعاملة الحسنة، أما رفقاء السوء لا نجني منهم سوى الخروج عن مكارم الأخلاق ونصبح منبوذين من طرف المجتمع لما نتصف به من صفات سيئة، لذا علينا أن نحسن قطف خيرة الأصحاب، فنعم الجليس الصالح الذي يكون سبب في الفوز برضى الله عز وجل، ودلالات التي استقينها الحرص على مجالسة صالحين.

بعدما تتبعنا صور التناسل التي اشتغل عليها الشاعر نجد أن الحديث الشريف جاءت صورته قليلة مقارنة مع القرآن الكريم.

3_ التناسل مع الشخصيات الدينية:

الشاعر يوسف القرضاوي لجأ الى توظيف الشخصيات التراثية لأن (الشخصية في الشعر تكون محور العمل الشعري أو القصيدة الشعرية يستلهم الشاعر جوانب من تجربتها ليعبر بها عن تجربة حية يحيها، وقد تكون الشخصية ثانوية ولكن استحضارها يعين الشاعر على تجليته فكرة يؤمن بها فيطرحها أو تأييد برهان على موقف يعبر عن مبدئه)¹ و هاته شخصيات سواء كانت إيجابية أو سلبية منها الأنبياء والرسل والصحابة والمجاهدين هذا دليل على أن الشاعر متطلع على تاريخ الإسلام وتاريخ الامم التي مستها الحروب فوجدها أنها تخدم تجربته الشعرية فأسقطها على الواقع الذي تعيشه الامم من أبناء الأمة الإسلامية و بخاصة وطنه مصر الذي عانى من ظلم المستبدين والطغاة الجبابرة وإلى جانبها فلسطين التي مازالت تنزف وتستغيث أبناء العرب ليخلصها من قبضة الغاشم المستبد من الشخصيات التي جاءت في شعر يوسف القرضاوي نجد:

شخصية "سيدنا يوسف عليه السلام" وقد أورده في عدة مواضع منها في قوله:

¹ نزار عبشي، التناسل في شعر سليمان العيسى، رسالة ماجستير، كلية الآداب و العلوم الانسانية، جامعة البعث 2005، ص 224.

وَأَنْظُرْ لِيُوسُفَ إِذْ عَادَاهُ إِخْوَتُهُ فَجَرَّعُوهُ مِنَ الْإِبْدَاءِ أَلْوَانًا¹

في هذا البيت يدعو الشاعر أبناء شعبه أن يستمروا في نصرته الدين الإسلامي و متابعة مسيرتهم في دفاع عنهم، أن لا يسكتوا على ظالم ولا يكثرثوا لبشاعة ظلم فاستحضر شخصية يوسف و دعاهم أن يستمد منه القوة والصبر على الظلم لأنهم يعانون نفس معاناة التي عاشها يوسف عليه، راحوا ضحية غدر ذنبهم الوحيد دفاع عن الإسلام محاولا بث فيهم تحلى بصبر وعدم الاستسلام .

و أيضا في قوله :

يَا رَبِّ كَمْ يُوسُفَ فَبَيْنَا نَقِيَّ يَدِ دَانُوهُ بِالسِّجْنِ وَالْقَاضِي هُوَ الْجَانِي!²

الشاعر هنا يدعو الله ان يرأف لحالهم ،محاولا زعزعت مشاعر المتلقي والقارئ من أبناء الوطن العربي، ويحرك فيهم مشاعر الحزن والشعور بالظلم والاستبداد، فلجأ إلى اسقاط المحن التي مر بها النبي يوسف وتعددها وتعاقبها عليه أكدها باستعمال (كم) الخبرية لدلالة على كثرتها أما المحن التي مر بها أبناء وطنه هو القاضي المذنب الوحيد في ثباتها وتأكيدا على الأبرياء متعمد ذلك في إصدار الحكم عليهم بدون جريمة.

أيضا في قوله :

وَلَنَا بِيُوسُفَ أَسْوَةٌ فِي صَبْرِهِ وَقَدْ إِرْتَمَى فِي السِّجْنِ بِضَعِّ سَنِينٍ³

هنا يوجه خطاب لإخوته المسلمين ،أن التصبر لن يأتي إلا بعد الصبر فلا نرضخ للظالم و نطأطئ رؤوسنا خوفا منه فعلينا أن نرفع الهامة عاليا مقتدون بذلك بصر نبينا يوسف عليه السلام الذي رمي في السجن ظلم لسنين عدة، و أنعم الله عليه بنعمة الصبر حتى أفرج عليه كربيته هنا يمكن أن نلتمس نزعة التفاؤل عند الشاعر ويحاول بثها في نفوس

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 31.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 33.

³ المصدر نفسه، ص 58.

إخوانه المعتقلين معه لأنه لا بد من تفرج الكربة وكشف الغمة، و الدلالة التي وصلنا إليها من خلال هذا الاستدعاء هي تشابه محنة سيدنا يوسف عليه وسلم مع محنة أهل مصر من معتقلين والثوار الذين راحوا ضحية الغدر والظلم، متمسكين بالله بأنه سينصرهم كما نصر نبينا يوسف.

ثاني شخصية صادفتنا شخصية خاتم الأنبياء "محمد صلى الله عليه وسلم" و قد جاءت في مواطن عدة في قصائده هذا دليل على حبه الشديد لرسول صلى الله عليه وسلم ونجد ذلك في قوله:

وَأَنْعَمَ بِلُقَىٰ نَبِيِّكَ الرَّسُولِ مُحَمَّدًا
وَبَوَّجَهُ رَبِّكَ رَاضِيًا مَّقْبُولًا¹

أيضا في قوله :

إِنْ لَمْ يَثْصِلْ عَلَيَّ فِي الْأَرْضِ امْرُؤٌ
حَسْبِيَ صَا لَا تُهْمُو بَعْلِيَيْنِ
أَنَا بِجَوَارِ الْمَصْطَفَىٰ وَصِحَابِهِ
أَحْظَىٰ بِأَجْرٍ لَيْسَ بِالْمَنْوُونِ²

الشاعر هنا يستدعي شخصية "الرسول صلى الله عليه وسلم " بأنه إن استشهد في سبيل وطنه و دفاعه عنه وعن سيادة الإسلام، ولم يعطوهم جنته لكي يصلوا عليه صلاة الجنازة فإنه سيرزق بصلاة في العليين وسيحشر بجوار المصطفى، لأن الشهداء ليسوا بأموات وبل أحياء في جنات الخلد ينعمون بالخيرات، و أعظم ما فيها أنهم بجانب الرسول صلى الله عليه خير خلق الله.

كذلك في قوله:

وَعَزَاؤُنَا أَنْ النَّبِيِّ قَدَيْتُهُ
بِأَبِي وَ أُمِّي - كَمْ رُمِيَ بِطُغُونِ
مِنْ سَاحِرٍ حَيِّنًا، لَبَّاعٍ مُفْتَرِّ
أَوْ كَاهِنٍ، أَوْ شَاعِرٍ مَجْنُونِ

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 39.

² المصدر نفسه، ص 48، 49.

قَالُوا كَذَابًا: دَعْوَةٌ رَجْعِيَّةٌ معزولة عن قرنها العشرين¹

استدعى الشيخ يوسف القرضاوي شخصية "الرسول صلى الله عليه وسلم" ليثبت لنا حبه الشديد له، و خير دليلا على حبه أنه فداه أبيه وأمه، لأنهم رأى أن التاريخ يعيد نفسه في بلاده مصر إبان دخول الصهيون و فرض سيطرته محاولين تدينس الإسلام و تضليل الناس عن الدين الإسلامي وانساب التهم الملفقة لرسول صلى الله عليه، كما فعلوا أهل مكة معه عندما كان يبلغ رسالته و يدعوا للإسلام، كما أنه يصرخ ويندد أن الشعب المصري يرى أن لا دين غير الإسلام، وأن شرع الله هو شرع نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.

استدعى كل من نبي يونس و نوح وإبراهيم عليهم السلام في قوله:

يَا مَنْ أَجَبْتَ دُعَاءَ نُوحٍ: ((فَنُتَصِرِ)) وَحَمَلْتَهُ فِي فُلٍ مَشْحُونٍ
يَا مَنْ أَحَالَ النَّارَ حَوْلَ خَلْفِ يَلِيهِ رَوْحًا وَ رِيحَانًا بِقَوْلِكَ: ((كُونِي))
يَا مَنْ أَمَرْتَ الْحُوتَ بِلَفْظِ يُونَسًا وَ سَتَرْتَهُ بِشَجَرَةِ الْيَقْطِينِ²

استحضر الشاعر في هذا المقطع الشعري الأنبياء كل من نوح عليه السلام "والنبي يونس عليه السلام" و "إبراهيم عليه السلام" الذين صبروا على آذى قومهم ،ولم يعرفوا للهزيمة والفشل طعم، و زأدهم في ذلك الدعاء والتضرع للخالق عز وجل بأن ينصرهم و يعينهم على تبليغ الدعوة، هذا ما أراد يوسف من أبناء أمته أن يفعلوه أن لا يفشلوا و لا يعودوا على أدراجهم حتى يتمكن من استرجاع سيادتهم المسلوبة وحقوقهم المغتصبة من طرف الصهيون الغاشم الذي استهان بضعفهم وقلة اليد المساعدة والتمكنة الذي نسي أن الله بصير بعباده، دلالة هذا الاستحضار أن الله يجيب دعوة المظلوم و يمنحه النصر جزاء لصبره .

¹ يوسف القرضاوي،نفحات ولفحات،ص 57.

² المصدر نفسه، ص 59.

إلى جانب الاستدعاء الرسل و الأنبياء استدعاء أيضا الخلفاء الراشدين والذين ساندوا الأنبياء في إكمال مسيرتهم لكي تعم الدعوة الإسلامية كل أقطاب العالم من هؤلاء الرجال الذين كانوا حول الأنبياء والرسل نجد الذين استدعاهم في قول:

فَمَنْ يُدَانِي أَبَا حَفْصٍ وَصَاحِبُهُ؟ وَمَنْ يُدَانِي عَلِيًّا وَابْنَ عَفَّانَ؟¹

هؤلاء الخلفاء الراشدين كان لهم دورا كبيرا في مساندة الأنبياء والرسل في استمرار حركة الدعوة الإسلامية فقد كان لهم فضل كبيرا في ذلك فاستدعاهم الشاعر في قصيدته "مناجاة في ليلة القدر" ليبين فضل القرآن في تربية الجيل الأول، الذي ضحى بالغالي ونفيس في سبيل الدعوة الإسلامية محاولا بذلك بث روح الغيرة في نفوس هؤلاء المعتقلين لكي يسيروا على خطى هؤلاء الرجال و يكملوا مسيرتهم في دفاع عن الدين الإسلامي.

أيضا استدعي شخصية "أبي بكر الصديق" في قوله:

يَرْضَى النَّبِيَّ أَبَا بَكْرٍ لِدِينِهِ هُمُو فَيَغْلِنُ الْجَمْعُ : نَرْضَاهُ لِدِينَانَا²

وأيضا في قوله :

مَا مِنْ (أَبِي بَكْرٍ) يُؤَدُّ بِهِمْ وَيَكْبَحُ مِنْ جِمَاحٍ³

كما نرى في هذا البيت أن الشاعر استحضر شخصية أبي بكر الصديق أحد الصحابة الذين كانوا بجانب الرسول صلى الله عليه وكان يسير على خطوى عليه السلام والسلام فكان يسانده في أيام البعثة حين اعتزله الجميع فتشتت الناس من حوله، وكذبوا كلامه و كل ما جاء به، فثارت الحرب من أجل الرئاسة والزعامة و كسب المال والجاه وكل سعى لجمع الناس من حوله، و أبي بكر الصديق فأبى إلا أن يسخر نفسه لنبي صلى الله

¹ يوسف الفقرضاوي، نفاتح و لفحات، ص 33.

² المصدر نفسه، ص 36.

³ المصدر نفسه، ص 82.

عليه و نصرته وكان من جنود الحركة الإسلامية والاستحضار هذا جاء به الشاعر ليبين لنا بأن زمن النبي صلى الله عليه وسلم، يعيد نفسه مع فلسطين، لكن الدلالة تختلف فالشاعر يريد أن يوضح لنا بأن الرسول صلى الله عليه وسلم وجد من يساند و يقف إلى جانبه عكس فلسطين التي تصرخ ليلا و نهار لكن لا جدوى من تلك الصرخات لأنها لم يقفوا جانبها.

أيضا استدعى شخصية "عمر بن خطاب رضي الله عنه في قوله:

أَبْجِي فَتَى صَالِبًا تَكَادُ تَخَالُهُ **عُمْرًا، يُخِيفُ وَلَا يَخَافُ¹**

استدعى الشاعر شخصية عمر بن الخطاب عندما أنشد القصيدة يرثي فيها أخاه المجاهد زكي الدين أبو طه الذي شبهه الشاعر بالفاروق الذي كان مخلصا لنبي صلى الله عليه وسلم و كما أنه من أقرب الصحابة إليه واشتهر بعدله، تهابه الناس لهيبته ولا يخاف الصعاب، فوجد في المجاهد زكي الدين خصالا من الفاروق الذي كان من الدعاة المخلصين بذل الكثير من أجل دعوة الناس لدفاع عن الإسلام كما أنه عرف بصبره على الأذى والعذاب الذي تلقاه في السجن لكنه بقى على وعده وعهد لنصر الاسلام إلى أن وافته المنية، و دلالة هذا الاستحضار هو الاقتداء بمن سبقونا و كسب منهم الخصال الفضيلة.

إلى جانب الخلفاء الراشدين استدعى الشاعر شخصية أسهمت في دعوة الإسلامية، فقد كان فيها الضعيف والقوى والفقير والغني، لأن الدين الإسلامي لا يفرق بين العربي والأعجمي ولا بين الأبيض والأسود بطبيعة الحال كلنا من آدم و حواء، وكلنا خلقنا من طين، ومن هؤلاء الرجال الذي جندوا أنفسهم في سبيل الدعوة الإسلامية هذا ما جعله يستدعي شخصية بلال الحبشي و هو (هو بلال بن رباح مولى أبي بكر الصديق وهو مؤذن رسول الله صلى الله عليه وسلم من السابقين الذين عذبوا في الله، شهد بدرًا

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 38.

وشهد له النبي صلى الله عليه و سلم على تعيين بالجنة)¹ وعمار بن ياسر هو (عمار بن ياسر الإمام الكبير أبو اليقظان العنسيّ المكيّ أحد السابقين الأولين و الأعيان البدرين)² وسلمان الفارسي هو (سلمان ابن الإسلام أبو عبد الله الفارسي سابق الفرس الى الاسلام صحب النبي صلى الله عليه وحدث عنه)³ استدعاء هؤلاء الرجال الذين كانوا حول الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله:

أَعْطُوا ضُرَيْبِيَّتَهُمْ صَبْرًا عَلَى مِحْنٍ صَاغَتْ بِلَالًا وَعَمَّارًا وَسُلَيْمَانًا
عَاشُوا عَلَى الْحَبِّ أَفْوَاهًا وَأَفَى بَاتُوا عَلَى الْبُؤْسِ وَالنَّعْمَاءِ إِخْوَانًا⁴

أيضا في قوله :

أَمْسَى بِلَالٌ بِهِ مِنْ نِلَّةِ مَلِكًا وَصَارَ سَلْمَانُ شَيْئًا غَيْرَ سَلْمَانَ⁵

في هذا المقطع الشعري يثني الشاعر جنود الحركة الإسلامية سواء الأقياء أو الضعفاء الذين جندوا أنفسهم للدفاع عن الدين الاسلامي متحدين كل من وقف في طريقهم، و لتأكيد ذلك لجأ الشاعر إلى تكرار (أعطوا ضريبتهم) ليؤكد لنا مجهوداتهم التي بذلوها في سبيل استمرار الدعوة الإسلامية وصبرهم على محن رغما تعاقبها عليهم إلا أنهم حملوها على أعتاقهم ولم تكسر همم و شيمهم التي عرفوا بها، و نجد الشاعر من خلال هذا الاستحضار أنه لو أسقطناها على واقع الدعوة الإسلامية في حاضرنا لا تحقق ما تحقق بأمس.

¹ سعد يوسف أبو عزيز، رجال ونساء حول الرسول صلى الله عليه وسلم، دار الفجر للتراث لنشر والتوزيع، القاهرة

مصر، ط 1، 1999. ص 173.

² المرجع نفسه، ص 239

³ المرجع نفسه، ص 244.

⁴ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 36.

⁵ المصدر نفسه، ص 32.

إلى جانب هذه الشخصيات التي كان لها أثر إيجابي في مسار الدعوة الإسلامية كانت هناك شخصيات سلبية وقفت أمامها و جعلت من أنفسها حفراً تعرقل من يسعوا لإيصال الدعوة الإسلامية من هذه الشخصيات نجد في قوله :

مَا زَالَ فِينَا أُلُوفٌ مِنْ أَبِي لَهَبٍ

يُؤْذِنُونَ أَهْلَ الْهَلْهِلِ بَغْيًا وَ تُكْرًا

مَا زَالَ لَابِنِ سَلُولٍ شَيْعَةً كَثُرُوا

أَضْحَى النَّفَاقَ لَهُمْ وَسِمًا وَعُنُونًا¹

كلنا نعرف شخصية أبو لهب) بأنه كان أول من أظهر عداوته للإسلام وللرسول محمد صلى الله عليه وسلم، لم يكتفي بمعارضته للإسلام بل أكد عليها بالعمل حيث جند الكثير من الناس لإلحاق الضرر به وبالدعوة الإسلامية)² أما بخصوص "عبد الله بن أبي بن سلول" (فهو شخصية صاحبة الامتياز في إخراج ظاهرة النفاق إلى الوجود، وهو زعيم وعميد آل سلول عاش قديماً قبل مجيء الإسلام في المدينة المنور وهو شخصية من الشخصيات التي ذكرها التاريخ الإسلامي وكان زعيم من زعماء قبيلة الخزرج في يثرب، وبعد وصول الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مدينة المنور مهاجراً دخل عبد الله بن سلول الإسلام ظاهرياً أما باطنياً فكان يكفر بالدين الإسلامي و سمي بكبير المنافقين وهو حاقد على النبي صلى الله عليه وسلم ،لأنه لولا قدوم النبي إلى المدينة كان سيصبح زعيمها و حاكمها)³

استدعاء الشاعر كلا شخصيتين "أبي لهب" ذلك ليبين رغم القرابة بينه وبين الرسول صلى الله عليه وسلم، كان ظالماً له وتعرض لظلم شديد منه ودلالي هذا استحضار بأن

¹ يوسف القرظاوي، نفحات ولفحات، ص 36.

² صابرين السعو، أبو لهب عم الرسول، www.mawdoo3.com، 2018_04_08، 12:41.

³ سلمان البداوي، من هم آل فرعون، www.mawdoo3.com، 2018_05_04، 15:55.

المسلمين يلدغون من طرف اخوانهم المسلمين يتقمصون دور المحبين في ظاهر و لكن حقيقة غير ذلك ويسقط صورة أبي لهب على هؤلاء الذين هم عصرنا يعترضون طريق الدعوة الإسلامية وأن أبي لهب ذهب ومازال خلفاءه فينا.

أما "ابن سلول" استحضره لسقط صورته على حاكمنا لأنهم يسعوننا للملكية غير مبالين بأبناء وطنهم، يتصفون بطمع والشجع هذا ما كان يتصف به ابن سلول لأنه كان يسعى للملكية والجاه و كان يسعى لمصالحه الذاتية دلالة هذا الاستحضار ليوضح من خلاله أن حكامنا يفتقدون للإخلاص والصدق أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها الحاكم.

لقد كان استدعاء الشخصيات في ديوان "نفحات ولفحات" واضح وبشكل، وذلك لما قدمته و مجهودات لاستمرار الدعوة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم سواء كانت هذه الشخصيات ايجابية أو سلبية، ليسقطها على حال الدعوة الإسلامية في واقعنا الأليم الذي يفتقر إلى أمثال هؤلاء الرجال الذين قدموا أنفسهم من أجل توحيد كلمة الإسلام، وهذا يدل على إعجاب الشاعر بهاته الشخصيات و تأثره بهم وكأنه يتمنى عودتهم ليفعلوا ما عجزوا عنه رجال اليوم.

الفصل الثالث

التناص الأدبي

1 _ التناص مع الشعر

2 _ التناص مع المثل

3 _ التناص مع الشخصيات الأدبية

لقد مسّ التناسل جُلّ فنون الأدب العربي شعراً ونثراً سواء أكان قديماً أو حديثاً ويتجلى ذلك من خلال استدعاء النصوص الغائبة بغرض النسج عليها لإثراء التجربة الإبداعية لدى الأدباء، ومن النصوص التي يستحضرها الشاعر يوسف القرضاوي نجد:

1 _ التناسل مع الشعر:

عادة ما يلجأ الشعراء المعاصرين إلى محاورة الشعراء القدماء أو أبناء عصرهم و الأخذ منهم، فالشاعر عندما يكون في مرحلة النظم قد تتبادر في ذهنه أبيات يحفظها حتى ولو شطرًا من بيت فيضمنه لقصيده وعليه تتولد ظاهرة التناسل، وهكذا يثري به نصه الشعري، ويصبح ذا تأثير عميق في المتلقى، ونجد "يوسف القرضاوي" قد طعم قصائده نصوصاً غائبة لشعراء عدة وهذا يدل على سعة إطلاع يوسف القرضاوي على الشعر القديم الذي وجد فيه معانٍ متعددة ينهل منها دلالات مختلفة (وليس من المستغرب أن تكون يتابع أدبنا القديم منهلاً عذباً يجد شعراؤنا المعاصرين لذّة في ورودها و ارتشاف صفائها أو الاغتراف من تدفقها ولا يتوقف جريانه)¹

ومن أمثلة ذلك نجد في قوله :

فَقَدُّوا الْأَبَّ الْجَائِيَّ بَعِيرٍ مُنُونٍ

بِاسْمِ الْفِرَاحِ الرُّعْبِ هَيْضَ جَنَاحُهُمْ

وَبِكُلِّ دَمْعٍ فِي الْعُيُونِ سَخِينٍ²

بِدُمُوعِ أُمَّ رُوعُوها فِي إِبْنِها

نجد تناسلاً مع أبيات "الحطيئة" يقول فيها:

¹ نزار عيشي، التناسل في شعر سليمان العبيسي، رسالة ماجستير، كلية الآداب و العلوم الإنسانية، الأردن، جامعة البعث، 2005، ص 133.

² يوسف القرضاوي نفحات ولفحات، ص 59.

مَاذَا تَقُولُ لِأَفْرَاحِ بِنِي مَرَحٍ

زُعْبُ الْحَوَاصِلِ لَا مَاءٌ وَلَا شَجَرٌ

أَلْقَيْتَ كَاسِبٍ هُمْ فِي قُفْرِ مُظْلَمَةٍ

فَاغْفِرْ عَلَيَّ يَا عَمْرُؤُا¹

يرسم لنا الشاعر في أبياته حال مصر التي تخلى عنها أبناء الأمة العربية لم يمدّوا لها يد المساعدة ليخرجوها من الوحل الذي أثقل كاهلها وضيق عليها الحصار، لا معين ولا مساعدة في محنتها والأزمة التي وقعت فيها، فحاور يوسف القرضاوي أبيات الحطيئة فستحضرا المعنى و أعاد كتابة النص الغائب في سياق مختلف التي ألقها الحطيئة على مسمع عمر بن خطاب رضى الله عنه ليلتمس منه العفو عندما زج به داخل السجن تاركا وراءه أبناءه بدون عون ولا معين، هو حال مصر التي تركت بدون مساعدة ومساندة في مأساتها .

تناسخ آخر في قوله:

قَدْ عَشَيْتَ حَقًّا لِأَمْرٍ لَا خَفَاءَ بِهِ وَ حِكْمَةً اللَّهُ تَخَفَى بَعْضُ أَحْيَانٍ

قَدْ عَشَيْتَ لِلنَّصْرِ بِالْإِصْرَارِ تَغْرِسُهُ فَتَجَبَّأَ نَبِيَّهُ تِمَارًا ذَاتَ أَلْوَانٍ

فَاخْلَعْ عَنْكَ ثِيَابَ الْأَسَى وَالْيَأْسِ مُرْتَدِيًّا ثَوْبَ الْجِهَادِ نَشِيْطًا غَيْرَ كَسْلَانَ²

نجد هنا تناسخ مع أبيات المهلهل ابن ربيعة يقول فيها :

وَلَسْتُ بِخَالِعٍ دِرْعِي وَ سَيْفِي إِلَيَّ أَنْ يَخْلَعَ الْأَنْبِيَاءُ النَّهَارَ

¹ مفيد قمحة، ديوان الحطيئة، برواية وشرح ابن سكت، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1993، ص 11.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 71.

وَلَا أَنْ تَبِيدَ سَـرَّـةَ بَكْرٍ فَلَا يَبْقَى لَهَا أَبَدًا آثَارٌ¹

الشيخ هنا يبيث روح العزيمة والجهاد في أبناء مصر، مخاطبا كل الجنود والمجاهدين أن ينزعوا أثواب اليأس و الخوف، وأن يصمدوا في وجه المستعمر المستبد، أن يتمسكوا ببصيص الأمل ليرفعوا رايات النصر و يعم السلام في وطنهم الحبيب مصر أم الدنيا فاستشف أبيات المهلهل ابن ربيعة التي رثى فيها أخيه كليب، الذي وعد أخيه بأنه لن يخلع زرعه ولن يتخلى عن سيفه حتى يسترجع حق أخيه من قبيلة بكر، نجده ارتكز الشاعر على صورة كليب فأسقطها على ثوار والمجاهدين من أبناء مصر، نجد هذا الاستحضر جاء موازيا لأبيات "الحطيئة" من خلال المعاني والدوال التي ترمي عليها عدم الرضوخ للظلم و سكوت عن الحق و استرجاعه مهما كلف الأمر.

تناسل شعري أيضا في قوله:

و إِنَّمَا هِيَ الْأَقْدَارُ تَصْرَفُنَا مَنْ مَسَّهُ الضَّرُّ لَمْ تَحْمِلْهُ رِجَالُهُ

حَمْدًا لِلرَّبِّ فَلَا سَخَطٌ وَلَا جَزَعٌ مَا اخْتَارَهُ مِنْ قَضَاءٍ قَدْ رَضِينَاهُ

وَمَا قَضَاهُ لَنَا فِي طَيْهِ نَعَمٌ مِنْهَا عَرَفْنَا، وَمِنْهَا مَا جَهَلْنَا²

جاء تناسل مع أبيات الإمام الشافعي قال فيها :

دَعِيَ الْأَيَّامُ تَفْعَلِ مَا تَشَاءُ وَطِبَّ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ

وَلَا تَجْزَعِ لِحَادِثَةِ الْيَأْسِ فَمَا لِحَادِثَةِ الدُّنْيَا بَقَاءُ

¹ مهلهل ابن ربيعة ،ديوان ابن ربيعة ،شرح وتقديم ،طلال حرب ،دار العالمية ،بيروت ،لبنان، ط ١ ، ص 34.

² يوسف القرضاوي ،نفحات ولفحات ، ص 85.

و رَزُقَكَ لَيْسَ يَنْقُضُهُ التَّائِي و لَيْسَ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ الْعَنَاءُ¹

استقى يوسف القرضاوي أبياته من قصيد الإمام الشافعي، فلا عجب إن حاوره لأنها يتشابهان في التجربة الشعورية، وهنا يحثاننا أن لا نبالي بالأيام التي مضت، وعلينا أن نسير قدما لأن الله عز وجل هو الرزاق ولن يضيع عبده ونشكره على نعمه التي أنعمنا بها، راضين بالقضاء والقدر لأن الجزع والخوف والسخط لا نجني منهم سوى تراكم الهموم و يزيد الطين بلة و ما وقع حصل لأن عجلة الزمن لن تعود على أدرجها.

أيضا في موقع آخر:

لَا حَامِلٌ حَقْدًا، فَمَا أَشَقَى الْحَيَاةَ مَعَ الْحَقْدِ²

تناسل مع بيت المقنع الكندي يقول فيه :

وَلَا أَحْمِلُ الْحِقْدَ الْقَدِيمَ عَلَيَّ وَلَيْسَ كَرِيمُ الْقَوْمِ مَنْ يَحْمِلُ الْحِقْدَ³

استحضر الشاعر بيت "المقنع الكندي" فحاوره في الألفاظ والمعنى فالكندي في صدر البيت ينفي عن نفسه صفة الضغينة والحقد اتجاه قومه مؤكداً ذلك كونه رئيسهم مفتخرًا بذلك، لذا ارتكز يوسف القرضاوي عليه في بناء تجربته الشعرية فنجد هو أيضا ينفي صفة الحقد مؤكداً أن الحقود سيشقى في حياته، و أن الإنسان عليه أن يكون صافي السريرة اتجاه إخوانه ليعيش حياة سعيدة، من الدلالات هذا الاستحضار الابتعاد عن الحقد

¹ الإمام الشافعي، ديوان الإمام الشافعي، تح: عمر حافظ سليم سعيدة، دار القدس للنشر والتوزيع، ط 1، 2002، ص 39.

² يوسف القرضاوي، نفحات لفحات، ص 66.

³ أحمد زكي منصور، شعر المقنع الكندي قسم اللغة العربية و الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة طنطا، مصر، 2011، ص 104.

لأنه من أوسع الصفات التي قد يكتسبها الإنسان فيعم لسواد قلبه و يجعله مريض شقي في حياته.

استدعاء آخر لنص غائب في قوله:

نَسَوَ مَا بِهِ مِنْ مَكْرَمَاتٍ فِي أَمَاكِنِهِ و العُودِ فِي أَرْضِهِ نَوْعٌ مِنَ الحَطَبِ¹

تناسل مع قول الإمام الشافعي :

والتَّبْرِ كَالْتُرَابِ مُلْقَى فِي أَمَاكِنِهِ و العُودِ فِي الأَرْضِ نَوْعٌ مِنَ الحَطَبِ

فَإِنْ تَغَرَّبَ هَذَا عَزَّ مَطْبَعُهُ و إِنْ تَغَرَّبَ ذَلِكَ عَزَّ كَالذَّهَبِ²

حاور "يوسف القرضاوي" أبيات الإمام الشافعي في جملة (التبر وتراب) فالشافعي يبحثنا في أبياته على الاغتراب من أجل طلب العلم، بغية التعرف على قيم وعلوم الأمم المختلفة لنزرع ستر التخلف و الالتحاق بركب الحضارة والتطور لأن المتعلم في مقام و الجاهل في مقام آخر، حال التبر و العود اللذان رغم اختلافهما في قيمة إلا أنهما موجودان على الأرض، أما يوسف القرضاوي يبحثنا في هذا البيت على حال الشعراء الذين يأسوا من حالهم وهم غارقين في الهموم رغم أنهم أنعم الله عليهم بموهبة كتابة الشعر، يراهم منعزلون عن المجتمعات غير مباليين بذلك، ورغم جواهر كلماتهم إلا أنهم لا يسمع بهم أحد مثل التبر رغم قيمته إلا أنه ملقى على تراب و اللهب الذي يعلو الفحم لا دخان له، دلالات التي نستوحيها من البيتين الحث على طلب العلم و نفض غبار الجهل والتخلف .

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 41.

² الإمام الشافعي، ديوان الإمام الشافعي، تقديم: محمد سليم، مكتبة ابن سينا لنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، د ط، د ت، ص 26.

تناسل في موضع آخر يقول فيه :

تَلُوْحُ مِنْهُ لَنَا فِي (بُون) أَضْوَاهُ

هَلَا بَعَثْتُمْ شُعَاعًا مِنْ مَسْجِدِكُمْ

و لَاتَرَاوِيحُنَا ، وَاَحْرَّ قَلْبَاهُ !! ¹

فَلَا أَذَانَ وَلَا قُرْآنَ نَسْمَعُهُ

تناسل مع قول المتنبي :

و مَنْ بِجِسْمِي وَ حَالِي عِنْدَهُ سَقَمٌ

وَ حَرَّ قَلْبَاهُ مِمَّنْ قَلْبُهُ شَبِيهُ

و تَدْعِي حُبَّ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الأُمَّم ²

مَالِي أَكْتُمُ حُبًّا قَدْ يَرَى جَسَدِي

حاور يوسف القرضاوي أبيات المتنبي التي أنشدها ليعبر عن حبه الشديد لسيف الدولة "الحمداني"، و أن قلبه احترق حبًا و هيامًا بمن لا يحمل حبًا له و غير مبالي به و أنه زاد من مرضه و معاناته لأنه لم يسيطر على قلبه ومشاعره، أما يوسف القرضاوي أنشد أبياته التي أدرجها تحت عنوان "رسالة شوق وحنين" يبيث فيها شوقه و حنينه لإخوانه في قطر غادرهم لألمانيا للعلاج و ما زاده حرقه افتقاده لأجواء رمضان في الدوحة و إلى أجواء العبادة من الصلاة التراويح و تلاوة القرآن التي تعلو أصداءها في المساجد فاستعلا الشاعران أداة الاستغاثة (وحراه قلباه) لكنهما اختلفا في غاية الأبيات فالمتنبي يستغيث لحاله و يندب على حظه ألا و هو حبه للأمير و الأمير يقسو عليه أما الشيخ يوسف القرضاوي يستغيث شوقا لأجواء العبادة ولذتها في الأيام المباركة في قطر.

ما نلاحظه هنا أن صور التناسل مع الشعر في ديوان "نفحات ولفحات" جاء حضورها محتشم، لكنه استقى من الشعر القديم والحديث هذا دليل على أن الشاعر مطلع

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 86.

² المتنبي أحمد بن الحسين، ديوان المتنبي، دار بيروت للطباعة ونشر، بيروت، لبنان، د ط، 1938، ص 331.

على الشعر لذا استقى من نهر الشعر ما طاب له ليجعله عوناً له في نسج تجربته الشعرية.

2_ التناص مع المثل:

جاء في تعريف الأمثال أنها من (أصل ثلاثي "م ث ل" يدل على معنى الشبه والنظير، وذكر أحد الباحثين أن كلمة "المثل" من المماثلة وهو الشيء المثل لشيء يشابهه، والشيء الذي يضرب لشيء مثلاً، فيجعله مثله والأصل فيه الشبه)¹ والمتعارف عليه أنها أقوال موجزة بليغة تستحضر عند حدوث واقعة، فتذعن على الألسن و تصبح مضرباً كلما وقعت حادثة مماثلة لها، ولم تسلم هي الأخرى من ظاهرة التناص فالشعراء يحاورونها لبلاغتها وجزالة ألفاظها ومعانيها .

تَهَلُّ يَوْسُفَ الْقُرْضَاوِي مِنْ الْأَمْثَالِ الْعَرَبِيَّةِ مَا اسْتَطَابَ لَهُ مِنْهَا وَ مِنْ بَيْنِ الصُّورِ التَّنَاصِيَةِ الَّتِي جَاءَتْ فِي شِعْرِهِ نَجَدَهَا فِي قَوْلِهِ :

بَرْقٌ وَلَا مَطَرٌ، وَ أَوْرَاقٌ وَ لَا
ثَمَرٌ، جَعَجَعَةٌ بِغَيْرِ طَحٍّ² مِنْ

تناص مع المثل التالي :

(أَسْمَعُ جَعَجَعَةً وَ لَا أَرَى طَحْنًا)³

يطلق هذا المثل على من أعطى وعداً ولن يوفي به و أيضاً لكثرت الصخب الذي لا فائدة تجنى منه، قام الشيخ باستحضار هذا المثل و امتص معناه ليسقطه على الصحافة و وسائل الإعلام التي تذيع أخبار لا صحة لها، و أنها مجرد أقوال زائفة التي تستوعبها

¹ المفضل بن سلية بن عاصم الضبي، الفاخر في الأمثال، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 2011، ص 8.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 56.

³ اليوسي، الأزهر الأكم في الأمثال و الحكم، د ط ، د ت، ص 582.

الأسماع حال البرق الذي يخطف الأبصار و لا نرى المطر ،نقرأ الصحف و الجرائد و أوراقها محشوة بكلام ولا نرى حقيقته على أرض الواقع ،و كأنه يريد أن يقول لا حاجة لنا بكلام كاذب تتلفظ به الأفواه و تدونه الأقلام لتجذب القارئ أو تستقطبه الأسماع لتذيعه بين المواطنين و يزرعون فيهم الأمل و دلالة هذا الاستحضار كشف حقيقة الأخبار التي تذيع و يوجه رسالة للعرب بأنهم أكثروا الكلام و أعطوا و عودا بتحرير مصر من قبضة المستعمر ، لكنهم لم يحركوا ساكنا ثرثرة بلا فائدة.

أيضا استحضارا في قوله:

يَا رَبِّ إِنَّ السَّيْلَ قَدْ بَلَغَ الزُّبَى
و الأَمْرُ فِي كَافٍ لَدَيْكَ وَ نُون¹

تناسل مع المثل الآتي:

(بَلَغَ السَّيْلُ الزُّبَى)²

يضرب هذا المثل للأمر الذي بَلَغَ منتهاه و غايته ،اجتر الشاعر المثل معنى و لفظا و إعادة كتابته وفق دلالة مختلفة مفاده أن مصر لن تبق على الحال الذي آلت إليه و لابد أن تتقلب كفة الميزان و ينتصر الحق على حساب الباطل، وأن الظلم قد وصل درجته و ضاق الأمر بالبلاد و العباد و الله هو المفرج على عباده فأمر بين الكاف و النون (كن) فيكون، و كأنه هنا يدعو الله إلى تفريج هذه الكربة ودلالات التي ترمى إليها هاته الأبيات أن نهاية الحرب شيء لابد منه و استرجاع حرية الوطن التي اغتصبها العدو الغاشم.

¹ يوسف القرضاوي ،نفحات لفحات ،ص59.

² أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد الواحدي ،الوسيط في الأمثال ، د:الدكتور عفيف محمد بن عبد الرحمن ،مؤسسة دار الكتب الثقافية ،الكويت ،د ط ، 1985، ص 79.

كذلك في قوله :

يَا مَنْ زَرَعْتَ الشَّرَّ لَنْ تَجْنِي سِوَى شَرٍّ وَ حَقْدَ فِي الصُّدُورِ دَفِينٍ¹

تناص مع المثل الآتي:

(لَنْ تَجْنِي مِنَ الشَّوْكِ الْعِنَبِ)²

معنى المثل أن الشر لا تستحصل منه خيرا، و الفساد لا تكتسب منه صلاحا والشيخ هنا أمتص المعنى منه و أدرجه في بيته ليخبرنا أن منبت الشر لن نجني منه سوى الشر ولن ينال منه الخير، ويستوطن الحقد الصدور، وهنا يعدُّ الحاكم الظالم أنه يوما ما مثلما زرع الشر في مصر و حطم أحلام شعبها سيجني ثماره بيديه و عندها لن تتفعه العساكر والحصون التي يتفاخر بها كما و أسقط المعنى المثل على زبانية السجن أنهم مثلما أبدعوا و تفننوا في التعذيب و تحريض الكلاب على نهش أجسام المعتقلين سيأتي من يفعل بهم ليحصدوا ثمار شرهم، دلالة استحضار أنه سيفعل بالفاعل مثلما فعل فويل لظالم.

وفي الأخير يمكن القول: إن صور التناص الأدبي مع الشعر و المثل تأتي بصورة مكثفة في قصائد يوسف القرضاوي بل استحضر منها ما يخدم تجربته الشعرية، لكنه دس بين سطورها ما يلفت انتباه المتلقى لكي يتعاطف مع الواقع المرير الذي تعاني منه مصر فسأل الدمع و كتب القلم ليخلد التاريخ صرخة الشيخ التي ربما تصفع من تفوقوا عن أنفسهم و دخلوا في سبات لكي لا يسمعو صرخة المستغيث.

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 58.

² اليوسي، الأزهر الأكم في الأمثال والحكم، ص 73.

3_ التناسل مع الشخصيات الأدبية:

من الشخصيات الأدبية التي استحضرتها يوسف القرضاوي والتي ذاع سيتها في الجهاد، كما أنها خلفت أثر عظيمًا و طيبًا في سبيل انتصار الدعوة الإسلامية، غير راضين بتدنيس الدين الإسلامي، وتشويه سمعت من حملوا هذه الرسالة، ومن بين هؤلاء الرجال الذين استدعاهم الشيخ يوسف القرضاوي نجد شخصية "حسان بن ثابت" في قوله:

هو الرَّسُولُ فَكُنْ فِي الشَّعْرِ
وَصُغْ مِنَ الْقَلْبِ فِي نِكْرَاهُ أَلْحَانًا¹

استدعى شخصية "حسان ابن ثابت" في مطلع قصيدته التي نظمها في ذكرى المولد النبوي الشريف عام 1370 هـ _ 1950 م، كما نعرف أن حسان ابن ثابت شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم (أشهر ما لقب به حسان ابن ثابت شاعر الإسلام و رسوله الكريم فقد عاش لهما بشعره و وجدانه منذ أسلم زودًا و امتداحًا و حبًا، و فيهما غرز شعر)² هذا ما جعل يوسف القرضاوي يستدعيه في قصيدته لأنه هو أيضا إلى جانب الصحابة والخلفاء الراشدين الذين كرسوا حياتهم من أجل نصرته الإسلام، وقفوا إلى جانب الرسول صلى الله عليه وسلم و مسانذته في إتمام دعوته، ودلالة هذا الاستدعاء أن شعر "يوسف القرضاوي" هو صرخات من أجل نصرته الإسلام وإحياء الضمير العربي و ليس بكلام لغو و هباء منثور، و أيضا يدل على أثر الاسلام وعقيدته في كلا الشعارين و قوة إيمانها و إخلاصهما لديننا الحنيف وللرسول صلى إليه عليه وسلم حبهما له.

و نجد أيضا شخصية "صلاح الدين الأيوبي" استحضرتها في قوله:

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 34.

² محمد عبد الحليم غيم، شعراء حول الرسول صلى الله عليه وسلم، مكتبة الإيمان للنشر والتوزيع، بالمنصورة، ط 1، 2002، ص 52.

لِحِسَابٍ مَنْ ضَرَبُوا بُطُولَةَ فَتِيَةٍ بَعَثُوا صَلاَحَ الدِّينِ فِي حِطِينٍ؟¹

استحضر الشاعر شخصية صلاح الدين الأيوبي لأنه رأى في الفتية نضاله عندما دافع عن فلسطين، هؤلاء الفتية أسقط عليهم صورة صلاح الدين عندما اعتقلوه بسبب ذلك، هو حالهم أيضا كفائوهم بالاعتقال لأن أولئك الخونة كانوا لهم بالمرصاد يتربصون لكي يلقوا القبض عليهم فشنقوا وعذبوا وشردوا أهل مص لحساب من؟ لحساب الصهيون الغاشم.

استدعاء آخر لشخصية "نور الدين" و "المعتصم بالله" في قوله:

عَادُوا وَ مَا فِي الشَّرْقِ (نُو) ر الدِّينِ) يَحْمُومُ أَوْ (صَلَاح)²

كما استدعى شخصية المعتصم بالله و خالد بن الوليد في قوله:

يَخْشَوْنَ ((يَغْرِبُ)) أَنْ تَجُودَ بِخَالِدٍ وَ بِكُلِّ ((سَعْدِ)) فَاتِحِ مِيْمُونِ

مَا تَمَّ (مُعْتَصِمِ) يَغِيهِ تٌ مِّنْ اسْتَعَاثَ بِهِ وَ صَاحِ³

الشاعر هنا استحضر هاته الشخصيات و من منا لا يعرف نضالهم و كأنه يقول من كالمعتصم بالله و صلاح الدين، و خالد بن الوليد، هاته الشخصيات التي كان لها أثر كبير في تاريخ الأمة العربية و إلى يومنا هذا مازال التاريخ يحييهم، فالشاعر هنا من خلال هذا الاستدعاء كأنه ينبش على ماضي الأمة الإسلامية من خلال الشخصيات هذه وله غايتان:

الأولى يريد أن يزرع الخوف في الاستعمار الصهيوني، أما الثانية يريد أن يجعل من أبناء الأمة الإسلامية أن يكونوا مثل المعتصم بالله و خالد ابن الوليد.

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 54 .

² المصدر نفسه، ص 80.

³ المصدر نفسه، ص 80.

لأن الجرح قد طال و لم يشف و الذَّبْح و البطش قد زاد عن حده ،ولكن تتحرك تهتز الجبال لصوت المستغيث و تصرخ الحجر و يئن الشجر إلا بنّي الأمة العربية لا يحركون ساكن، ودلالة هذا الاستدعاء عودة رجال الماضي في رجال الحاضر لكي يكونوا مستعدون لاستغاثة المظلومين و نصره الحق ويحفظوا العهد و سيروا على خطى من سبقوهم.

يوسف القرضاوي لم يكثر من استدعاء الشخصيات الأدبية ،نجده اكتفى بشخصية حسان ابن ثابت كونه من أشهر الشعراء الذين سخرُوا شعرهم لخدمة الإسلام، كما استحضر الشخصيات التي سبق ذكرها وهي من أهم الشخصيات التي عرفت بالجهاد و نضال و لقيت اهتماما كبيرا من طرف الشعراء و كان لهم حضورا كبيرا في الشعر العربي.

من الطبيعي أن تخلص هذه الدراسة إلى جملة من النتائج وما توصلنا إليه من خلال رحلتنا بين طيات ديوان نفحات ولفحات نذكر الآتي:

- نجد أن التناص ظاهرة نقدية طغّت على النص الأدبي عامة و أضحت تسهم في إحياء النصوص القديمة في ثوب جديد، تحمل معان ودلالات جديدة، ورغم ذلك هناك من يراه عملية هدم لتلك نصوص.

- إن التناص مصدر لا يتبعض و يفسح المجال أمام الأديب في استدعاء النصوص التي يتكأ عليها في بناء تجربته الشعرية .

- التناص يتطلب ثقافة واسعة، لكي يتمكن الشاعر من إثراء تجربته الشعرية ،فهو يحضر بصورة جلية في شعر يوسف القرضاوي .

- ثراء ديوان "نفحات ولفحات" باستحضار النصوص الغائبة و تنوع مجالاتها ومصادرها ما بين الديني والأدبي.

- كان الحظ الأوفرى الحضور للتناص الديني فاستشفى مادته من القرآن الكريم والحديث الشريف، وهذا يدل على أن الشاعر متشبع دينيا ذلك كونه داعية إسلامية مّلم بالدين الإسلامي و السيرة النبوية، فنجده أبدع في توظيفها وإسقاطها على الواقع المعيش.

- ثراء الديوان بالشخصيات الدينية والتي تأثر بها الشاعر فاستحضرها لتكون صورة للمعتقلين فقد عاشوا المعاناة ذاتها.

- قطف الشاعر أيضا من الحقل الأدبي شعرا ونثرا، تتنوع بين الشعر القديم والشعر الحديث والأمثال العربية فنجدها جاءت جلية و واضحة، لا يكتنفها الغموض، فلم يبالغ في محاورة النصوص الأدبية و جاءت بصورة محتشمة، كي توضح الصورة أكثر دون عناء.

- تحضر في الديوان مجموعة من الشخصيات التاريخية استحضرها ليدعم بها الأفكار التي يريد طرحها و تكون دافعا قويا عليها ،مقابل ذلك تحضر الشخصيات الأدبية لكن بصورة محتشمة .

- أصاب الشاعر رمحه نحو الهدف من خلال توظيف هاته النصوص وذلك بكشف الستار على الواقع المعاش، و الحث على عدم الرضوخ للظلم.
 - شعر يوسف القرضاوي هو صرخات تحررت من الكبت ليسخرها في خدمة المظلومين من الأمة الإسلامية .
 - إن شعر يوسف القرضاوي كله يحث على الدفاع عن السيادة وصونها كما جاء يبكي المظلومين خاصة وطنه مصر .
- يمكننا القول: أننا من خلال هذه الدراسة وقفنا على مواطن التناص في ديوان يوسف القرضاوي و تعرفنا على أهم المصادر التي استمد منها الشاعر النصوص الغائبة وفق ما إمتلكنا من إمكانيات.
- وفي الأخير نقول إن الكمال لله عز وجل، و نرجوا أن نكون قد وقفنا في بحثنا هذا.

ما بين

حياته الشيخ يوسف القرضاوي

المولد والنشأة:

ولد الدكتور يوسف عبد الله القرضاوي عام 1926م في قرية ((صفت تراب)) التابعة لمركز المحلة الكبرى، من أعمال محافظة الغربية بمصر. نشأ في أسرة متدينة رقيقة الحال يشتغل أفرادها بالزراعة، وانتقل والده إلى رحمة الله تعالى وهو في الثانية من عمره فكفله عمه، وأحاطه من الرعاية بما يفقده لدى الكثير من الآباء. ووجد في أبناء هذا العم الفاضل خير ما يلقاه أخ من إخوته البررة، فنشأ في جو من الحنان والرعاية كان فيه يعتبر العمّ أبا و أبناء العم إخوة، واتسعت دائرة هذا العطف حوله حتى أصبح موضع رعاية من سائر أقاربه، فكان هذا تعويضا عن يتمه المبكر.....¹

ثقافته:

عرف الشيخ يوسف القرضاوي بحبه للعلم، عندما بلغ الخامسة من عمره تم إلحاقه بأحد كتاتيب القرية الأربعة ليحفظ القرآن الكريم، ولما وافته السابعة أدخل المدرسة الإلزامية التابعة لوزارة المعارف، وقبل أن يبلغ العاشرة أكرمه الله فأتى حفظ القرآن الكريم حفظا لا يكاد يضيع منه حرفا مع الإمام بأحكام التجويد فأقاموا له حفلا متواضعا وكرموا، ومنذ ذلك اليوم أصبح في نظر أهل قريته " الشيخ يوسف " و ذلك بما من الله عليه من حسن التلاوة كثيرا ما كانوا يقدمونه ليؤمهم في الصلاة و بخاصة الصلاة الجهرية، حيث أصبغا في سن مبكر هذا ما حرمه فرص اللعب التي يستمتع بها أقرانه من الصبية و أعطاه الحصانة التي حفظت عليه شبابه، والوقار الذي لازمه طيلة حياته.²

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 8.

² المصدر نفسه، ص 8.

فعاش الشيخ يوسف القرضاوي حياة إسلامية هنيئة في جو ريفي جميل يحمل في ثناياه عبير الحب و التعاون والصفاء، عاش مع أبناء قريته يقتبسون من نور القرآن و يقبلون غلى تلاوته و يتنافسون في حفظه.

وبعدها يسر الله له طريق العلم ،فالتحق أولا بمعهد طنطا الديني الابتدائي حيث قضى أربع سنوات ،انتقل بعدها إلى معهدها الثانوي الذي استمر فيه خمس سنوات، ومن ثم رحل إلى القاهرة للدراسة العليا في الكليات، حيث التحق بكلية أصول الدين ،وحصل منها على الشهادة العالية سنة 1952_1953 م و كان ترتيبه الأول على دفعته، ثم التحق بتخصص التدريس بكلية اللغة العربية، ثم التحق في عام 1957 م بمعهد البحوث والدراسات العربية العالية التابع لجامعة الدول العربية، فحصل منه على دبلوم عال في شعبة اللغة و الآداب، ثم التحق بقسم الدراسات العليا في شعبة القرآن و السنة من كلية أصول الدين ،فأتم سنواتها الثلاث بنجاح عام 1960م ،ومن ثم شرع في إعداد أطروحته للدكتوراه عن ((الزكاة و أثرها في حل المشاكل الاجتماعية)) فحصل عليها عام 1973 م بامتياز مع مرتبة الشرف الأولى من الكلية نفسها.¹

أعماله الرسمية:

عمل الدكتور القرضاوي سنة 1956 م بمراقبة الشؤون بوزارة الأوقاف المصرية بالخطابة والتدريس في المساجد، ثم أصبح مشرفا على معهد الأئمة وفي سنة 1959 م نقل إلى الإدارة العامة للثقافة الإسلامية بأزهر الشريف للإشراف على مطبوعاتها و العمل بالمكتب الفني لإدارة الدعوة والإرشاد،وفي سنة 1961 م أعير إلى دولة قطر عميدا لمعهدنا الديني الثانوي فعمل على تطويره و إرسائه على أمتن القواعد و الأسس العلمية والتربوية، و في سنة 1973 م أنشئت كلية التربية نواة لجامعة قطر، فنقل إليها ليؤسس قسم الدراسات الإسلامية و يرأسه.

¹ يوسف القرضاوي ،نفحات لفحات،ص 9 ،10.

وفي سنة 1977 م تولى تأسيس و عمادة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر، كما أصبح المدير المؤسس لمركز بحوث السنة والسيرة النبوية بجامعة قطر إضافة إلى عمله كعميد للكلية.¹

شخصيات أثرت في حياته:

تأثر الشيخ يوسف القرضاوي في مستهل حياته بمدرسة الإخوان وشخصياتها البارزة وكانت أعظم شخصية تأثر بها في حياته الفكرية والروحية هي شخصية الإمام الشهيد ((حسن البنا)) مؤسس كبرى الحركات الإسلامية في القرن العشرين.

لقد تأثر القرضاوي بالإمام البنا كاتباً و محدثاً و عالماً و واعظاً و بليغاً و مربياً للشباب والأجيال، كما تأثر بإمام الدعوة وقائدها فقد تأثر أيضا بعدد من علماء الإخوان المسلمين أمثال الشيخ محمد الغزالي و الشيخ البهي الخولي، و كان تأثره بهذه المدرسة أقوى من تأثره بالدراسة الرسمية في الأزهر و مشايخه، ومن الشخصيات الأزهرية التي كان لها أثر في نفسه: المغفور له الدكتور محمد عبد الله دراز و كذلك الشيخ محمود شلوت والدكتور عبد الحليم محمود، وتأثر أيضا بكتابات شيخ الإسلام ابن تيمية و الإمام ابن القيم والشيخ محمد رشيد رضا.²

الأحداث التي عاصرها:

عاصر الدكتور القرضاوي أحداثا في غاية العظم والأهمية عاصر الحرب العالمية الثانية، و الاستعمار الإنجليزي لمصر، و حرب القنال، و حرب فلسطين، و وقوع النكبة الأولى و قيام دولة إسرائيل، و وقوع نكبة 1967 م التي احتلت إسرائيل فيها القنطرة و القنيطرة و سقطت القدر و المسجد الأقصى في يد اليهود.

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 13، 14.

² المصدر نفسه، ص 10، 11.

فلم يكن القرضاوي في عزلة عن هذه الأحداث فقد شارك فيها _ منذ كان طالبا في الابتدائي _ بقلبه و أعصابه و عقله و لسانه...نظم القصائد و ألقى الخطب و حرض جماهير الطلاب على المظاهرات ضد الظلم و الظالمين.

و لعل الشيء الذي جعله على صلة عميقة وحيّة و مباشرة بأحداث بلده ووطنه العربي والإسلامي هو :الاتصال المبكر بحركة الإخوان المسلمين فقد نقلته ممن جو الشعر و الأدب الذي كان هوايته، إلى جو الدعوة العامة إلى الإسلام، ومن طريق الوعظ العام إلى أفق الحركة الإيجابية الشاملة، التي تعمل على خلق تيار إسلامي عام وتكوين جيل يفهم الإسلام فهما صحيحا ويؤمن به و يجاهد في سبيله.

وقد أدى انتماءه إلى دعوة الإخوان المسلمين و جهاده في سبيل الإسلام إلى اعتقاله عدة مرات. أولها: اعتقاله سنة 1949 م نحو عشرة أشهر في عهد الملك فاروق وهو طالبا في سنة الخامسة الثانوية، و كان اعتقاله الثاني: في 2 يناير 1954 م و لمدة شهرين و نصف في عهد الثورة، ثم في نوفمبر 1954 م و لمدة عشوئن شهرا تقريبا، ثم في يونيو 1962 م نحو خمسين يوما قضاها في سجن انفرادي في مبنى مخبرات الثورة.¹

وبعد أن خرج القرضاوي من المعتقل سنة 1956 م، حرمت عليه حكومة الثورة أن يتصل بالجماهير عن طريق الخطابة والتدريس، فلم يجد أمامه إلا القلم يخاطب به الناس، في صورة مقالات في مجل منبر الإسلام و مجلة الأزهر، وفي صورة كتب كان أولها كتاب ((الحلال و الحرام في الإسلام)) وتلته مجموعات من الكتب والأبحاث في مجالات شتى و دفعه هذا إلى التفرغ للبحث العلمي و الكتابة.²

آثاره:

ألف الدكتور القرضاوي مجموعة كبيرة من الكتب في مختلف جوانب الدراسات الإسلامية

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 12، 13.

² المصدر نفسه، ص 13.

أصيلة في بابها، تلقاها أهل العلم في العالم الإسلامي بالقبول والثناء و طبع أكثرها عدة مرات، و ترجم عدد منها إلى جملة من لغات العالم الإسلامي، وفيما يلي بيان بتلك الكتب:

- 1_ " قطوف دانية من كتاب والسنة " عام 1951 م وقد طبع مرتين.
- 2_ "الحلال والحرام في الإسلام" عام 1960 م .
- 3_ "العبادة في الإسلام"، عام 1961 م و طبع عدة مرات.
- 4_ "الناس والحق" عام 1966 م ، طبع عدة مرات و ترجم إلى التركية والفارسية.
- 5_ "مشكلة الفقر و كيف عالجه الإسلام" عام 1967 م.
- 6_ "الإيمان و الحياة" طبع عدة مرات.
- 7_ "فقه الزكاة": في جزئين كبيرين ، عام 1969 م.
- 8_ "الشريعة الإسلام: خلودها و صلاحها للتطبيق في كل زمان و مكان" طبع عام 1973 م.
- 9_ "فتاوى معاصرة" ¹

وغيرها من المؤلفات، أما نشاطه في الشعر فكان أديب ومعاصر و شاعر إسلامي من شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث الذين عايشوا الحركة الإسلامية في صميم جهادها و تفاعلوا معها، و رافقوها في طريقها الطويل المحفوف بالمكاره والمحن. شاعر نظم قصائد و أناشيد رددتها دعاة الإسلام، و تربت عليها أجيال شددت بها الألسن و هفت إليها الأنفس، فأيقظت القلوب بالإيمان و أشعلت الأرواح الجهاد. ومن مميزات شعره السلاسة والتدفق، والصدق في الإحساس و التصوير والأسلوب القصصي، و الالتزام بعقيدة التوحيد وبالفكر الإسلامي، وقد اشتهر بقصائده الطوال

¹ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، ص 19.

الفريدة من نوعها موضوعا و حجما مما يدل على طبع سخي وشاعريته فياضة ،مما يجعله مؤهلا للقصة والملحمة.¹

و كان يمكن أن يكون القرضاوي شاعرا ملء الأسماع و الأبصار لو أنه تفرغ للشعر والأدب و لكنه ترك الشعر و تفرغ للكتابة في المجالات الدعوة المتعددة، فقدم للأمة ذخائر من الفكر والدراسات الإسلامية أنارت الطريق أمام الأجيال المسلمة.²

¹ المصدر نفسه،ص 22،21.

² يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات،ص 20.

قائمة المصادر و المراجع

*القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.

1_ المصادر:

1_ يوسف القرضاوي، نفحات ولفحات، دار الهدى، عين ميله، الجزائر، (د ط)، (د ت).

2_ المراجع:

أ_ المراجع العربية:

2_ أحمد زغبى، التناص نظريا وتطبيقيا، مؤسسة عمون للنشر وتوزيع، عمان الأردن ط 2 ، 2000.

3_ إبراهيم مصطفى محمد الدهون، التناص في شعر أبي علاء المعري، عالم الكتاب الجديد، عمان، الأردن، (د ط)، 2011.

4_ الإمام الشافعي، ديوان الإمام الشافعي، تح: عمر حافظ سليم سعيدة، دار القدس للنشر و التوزيع، ط 1، 2002.

5_ الإمام مسلم، صحيح مسلم، كتاب الطهارة باب فضل الوضوء تح: نظم بن محمد الفرابي أبو فنيبة، دار طيبة، د ط، 2006.

6_ جمال مباركي، التناص و جمالياته في الشعر الجزائري، دار هومة، الجزائر، (د ط) 2003.

7_ حصة بادي، التناص في الشعر العربي الحديث، دار الكنوز المعرفية العلمية، عمان الأردن، ط 1، 2009.

- 8_ رفيقة سماحي، التناص في رواية خرفان المولى ل: ياسمينه خضراء، دروب ثقافة لتوزيع و النشر، عمان، الأردن، (د ط)، 2012.
- 9_ سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي (النص والسياق)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط 2، 2001.
- 10_ سعيد يقطين، الرواية والتراث السردى (من أجل وعي جديد بالتراث)، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط 1، 1992.
- 11_ سعيد سلام، التناص التراثي (الرواية الجزائرية أنموذجا) عالم الكتب الحديث أريد الأردن، ط 1، 2010.
- 12_ سعيد يوسف أبو عزيز، رجال و نساء حول الرسول صلى الله عليه وسلم، دار الفجر للتراث لنشر وتوزيع، القاهرة، مصر، ط 1، 1991.
- 13_ شرف القضاة، المنهاج الحديث في علوم الحديث، الأكاديميون لنشر والتوزيع عمان، الأردن، ط 1، 2009.
- 14_ ظاهر محمد الزواهره، التناص في الشعر العربي إستراتيجية التناص ، دار البيضاء بيروت، لبنان، ط 1، 1902.
- 15_ عصام حفظ الله واصل، التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، د ط، 2010 .
- 16_ عبد الله الغدامي، الخطيئة و التفكير من البنيوية إلى التشريحية، الهيئة المصرية للكتاب، الإسكندرية، مصر، ط 4، 1998.

- 17_ عبد القادر بقشي، التناص في الخطاب النقدي و البلاغي دراسة تطبيقية، إفريقيا بشرق، دار البيضاء، المغرب، (د ط)، 2007.
- 18_ المتنبّي أحمد بن الحسين، ديوان المتنبّي، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت لبنان، د ط، 1938.
- 19_ محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري إستراتيجية التناص، دار البيضاء، بيروت لبنان، ط 1، 1902.
- 20_ محمد بنيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، دار التنوير لطباعة و النشر بيروت، لبنان، ط 2، 1985 .
- 21_ محمد عبد الحليم غنيم، شعراء حول الرسول صلى الله عليه وسلم، مكتبة الإيمان للنشر و التوزيع بالمنصورية، ط 1، 2002.
- 22_ مصطفى السعداني، التناص الشعري قراءة أخرى لقضية سرقات، منشأة المعارف الإسكندرية، مصر، (د ط)، 1991.
- 23_ مفيد قمحة، ديوان الحطيئة، برواية و شرح ابن سكت، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط 1، 1993.
- 24_ المفضل بن سلمة بن عاصم الضّبي، الفاخر في الأمثال، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط 1، 2011.
- 25_ مهلهل ابن ربيعة، ديوان ابن ربيعة، شرح وتقديم طلاح حرب، دار العلمية، (د ط) (د ت).

المصادر والمراجع:

26_ نبيل حسين ،تناص دراسة تطبيقية في شعر شعراء النقائض جرير والفرزدق والأخطل، كنوز المعرفة، عمان، الأردن، ط 1، 2009.

27_ اليوسي، الأزهر الأكم في الأمثال و الحكم، تحقيق: محمد حتمي و محمد الأخضر، دار الثقافة، دار البيضاء، المغرب ط 1، 2002.

ب_ المراجع المترجمة:

28_ جوليا كريستفيا، علم النص، تر: فريد الزاهري، دار توبقال، الدار البيضاء المغرب، ط 1، 1992.

29_ جيرار جنيت، مدخل إلي جامع النص، تر: عبد الرحمن أيوب، دار توبقال، بغداد العراق، ط 1، د ت.

30_ رولان بارت، لذة النص، تر: منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، الإسكندرية، مصر، ط 1، 1994.

31_ رولان بارت، نقد وحقيقة، تر: منذر عياشي مركز الإنماء الحضاري، الإسكندرية مصر، ط 1، 1994.

32_ كاتي وايلز، معجم الأسلوبيات، تر: خالد الأشهب، المنظمة العربية للترجمة بيروت لبنان، ط 1، 2014.

III _ المعاجم:

33_ صبحي حمود، المنجد الوسيط في اللغة العربية المعاصرة، دار المشرف، بيروت، لبنان، ط 1، 2003، مادة (نصص).

المصادر والمراجع:

34_ مصطفى ابراهيم ،المعجم الوسيط ،دار التراث العربي ،بيروت ،لبنان ،د ت ،مادة (نصص) .

35_ ابن منظور، لسان العرب ،صادر للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، ط 1،1997
المجلد السابع، مادة (نصص).

IV_ الرسائل الجامعية:

36_ أحمد سامي زكي منصور، شعر المقنع الكندي، قسم اللغة العربية و الدراسات الإسلامية ،كلية التربية ،جامعة طنطا، مصر ،2011.

37_ نزار عيشي، التناص في شعر العيسى، رسالة ماجيستر ،كلية آداب و العلوم الإنسانية ،الأردن، جامعة البعث ،2005.

V_ المجلات:

38_ مجلة الحجاز العالمية، المحكمة للدراسات إسلامية و العربية العدد الخامس ،نوفمبر 2013.

39_ مجلة الأفكار، عمان الأردن، العدد 727، أيلول 2011.

VI_ المواقع الإلكترونية:

40_ www.mawdoo3.com، 08_04_2018 ، 12:44.

41_ www.mawdoo3.com، 04_05_2018 ، 15:55.

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات

- مقدمة (أ- ج)
- الفصل الأول (التناص المفهوم والنشأة والتطور)
- 1_ ماهية التناص
- 1_1 _ لغة.....5
- 1_2 _ اصطلاحا6
- 2_ التناص في النقد
- 1_2 تناص في النقد العربي.....8
- 2_2 تناص في النقد الغربي.....11
- 3_ آليات ومستويات التناص
- 1_3 آليات التناص.....16
- 1_1_3 التمطيط.....16
- 2_1_3 الإيجاز.....19
- 2_3 مستويات التناص19
- 1_2_3 مستويات التناص عند جوليا كريستفيا.....20
- 2_2_3 مستويات التناص عند محمد بن نيس.....21

الفصل الثاني: التناس الديني

- 1 التناس مع القرآن الكريم.....24
- 2 التناس مع الحديث النبوي.....36
- 3 التناس مع الشخصيات الدينية.....39

الفصل الثالث : التناس الأدبي

- 1 التناس مع الشعر.....49
- 2 التناس مع المثل.....55
- 3 التناس مع الشخصيات الأدبية.....58
- _ الخاتمة.....62
- _ الملحق.....65
- _ قائمة المصادر والمراجع.....72
- _ فهرس الموضوعات78

ملخص

تبحث دراستنا في التناص متخذة من ديوان "نفحات و لفحات" لـ يوسف القرضاوي موضوعا لها هذه مستحوذة على مصطلح التناص بوصفه مصطلح غربي الولادة، و لا يمكننا أن ننفي أنه له جذورا في الأدب العربي القديم والحديث أيضا، كما أنه أصبح ظاهرة نقدية بارزة في جلّ الأعمال الأدبية لذا لقيت اهتماما كبيرا من قبل الدارسين.

و قمنا في دراستنا هذه بالبحث عن مواطن التناص في ديوان "يوسف القرضاوي" و كشفنا عن أهم المصادر التي استقى منها الشاعر مادته و نسج خيوط تجربته الشعرية موضحين دلالات هذا الاستحضار، وصولا إلى هدف الشاعر وغايته منها كونه استند عليها ليعبير عن رؤيته الشعرية للواقع المعيش.

Abstract

This study is looking at the Interference using the "Nafhat and Lefhat" library of Yusuf al-Qaradawi as its subject describing its originality as a western term. Also, we can not deny that it has roots in ancient and modern Arabic literature as well. In addition, it has become a prominent phenomenon of monetary in most of the literary works so it received great attention by the scholars.

Through this study, we searched for the places of interference in the library of Yusuf Al-Qaradawi and revealed the most important sources from which the poet drew his material and weaving the threads of his poetry experience, showing the implications of this evocation in order to find the goal of the poet and his purpose of it as based on it to express his poetic vision of the reality of living.