

جامعة محمد خيضر بسكرة  
كلية الآداب واللغات  
قسم الآداب واللغة العربية



# مذكرة ماستر

الميدان: لغة وأدب عربي  
الفرع: دراسات أدبية  
تخصص: أدب عربي قديم  
رقم تسلسل المذكرة: ق/15

إعداد الطالبة:

جمني نفيسة

يوم: 2021/06/27

## الفضاء الجغرافي في شعر لبيد بن ربيعة "المعلقة أنموذجاً"

### لجنة المناقشة

رئيسا	بسكرة	أ.مس	محمد بركات
مشرفا	بسكرة	أ.مح.أ	صالح مفقودة
مناقشا	بسكرة	أستاذ	سعاد طويل

السنة الجامعية: 2020 - 2021 م.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَالَّذِي يُرِيهِمْ آيَاتِهِ  
وَالَّذِي يُخْرِجُ النَّوْمَ  
وَالَّذِي يُخْرِجُ النَّوْمَ  
وَالَّذِي يُخْرِجُ النَّوْمَ

# شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنار لنا طريق العلم لنصل إلى هذه المرحلة  
وأمدنا بالقوة والإرادة وسهل لنا ما هو صعب لتتم هذه  
الرسالة.

أتوجه بجزيل الشكر والعرفان إلى من كان قدوتنا وسبب  
وجهتنا

إلى كل من دفعنا إلى طلب العلم وأداء العمل بكل أمان  
وإتقان إلى من لا يبخل عنا بمعرفته  
إلى الأستاذ الفاضل "مفتوحة صالح" إلى الذين حملوا أقدس  
رسالة في الحياة إلى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة  
إلى جميع من ساهم في دعمنا وإرشادنا ونصحتنا من قريب أو  
من بعيد في إنجاز هذه المذكرة

جمني نفيسة

# الإهداء

إلى من يتمنى لي السعادة وقلبه يهتف بالدعاء  
إلى من تعلمت منه كيف أشق طريقتي بالعزم والصبر  
إلى الأيدي التي ستبقي عامرة بالعطاء  
إلى من يتمنى لي دواما النجاح  
"أبي الغالي"

إلى من أعطني الحب والحنان وجعل الله تحتي قدميها الجنان  
إلى ملكة روعي ونبض قلبي  
"أمي العزيزة"

إلى من عشت معهم أجمل أيام العمر  
إلى من تقاسمنا مع لحظات الحزن والفرح  
"إخوتي وأخواتي"

إلى من عشت تجارب الحياة وقسوتها معهم  
إلى من شاركني آلامي وآمالي  
"صديقاتي"

إلى من علمونا حروفا من ذهب وكلمات من درر وعبارات من العلم، إلى من طبعوا لنا  
منعلمهم حروفا، ومن فكرهم منارة تنير مسيرة العلم والنجاح  
"الدكاترة والأساتذة طوال المشوار الدراسي"

إلى كل من ساهم في إتمام هذا العمل المتواضع وكان لنا العون في مسيرتنا  
"شكرا لكم"



### مقدمة:

حظي الشعر الجاهلي بمكانة متميزة ومرموقة منذ القدم إذ مثل الحياة الجاهلية بكل مظاهرها وجوانبها في معالجة قضايا المجتمعات والشعوب عن طريق طرحها وفق رؤى وتقنيات تصويرية وتعبيرية وعن طريق بثها في الفضاء وهذا ما يميزه كفن أدبي إذ يعد الفضاء الجغرافي في الخطاب الشعري الجاهلي عنصرا مهما ومفتاح من مفاتيح النص الشعري فيكاد يكون من أهم الركائز التي تتكون منها القصيدة الجاهلية ولنا أن نصف على الشعر الجاهلي بالشعر المكاني لأن كل شيء يحدث في المكان لا فكاك منه كما أن الإنسان لا ينفصل عنه، لأنه يعتبر امتدادا له، فالحياة لا تستوي بدونه، كما أن وميضه لا ينقطع ومن ثم اعتبر همزة وصل بين ذات الشاعر والنص، حتى أصبح هو الفضاء الأمثل الذي تتهل منه عملية الإبداع لدى الشاعر.

لم تعد دراسة الشعر الجاهلي تقتصر على الجانب الطبيعي أو الأركان المحدودة بحدود معينة أو على جنس أدبي معين، بل اتسعت لتشمل الجوانب الفنية والدلالية. من هنا كان الفضاء الجغرافي تشكيلية تعمل على إظهار حقيقة المكان في بعده الإنساني، فسأحاول في بحثي هذا أن أقف عند شعر لبيد بن ربيعة وأدرس تجليات الفضاء الجغرافي فيه بناء على هذا تبلورت مجموعة من الأسئلة وجب الإجابة عليها وهي:

- ما هو مفهوم الفضاء؟ وماهي مستوياته وحدوده؟

- ماهي دلالات الفضاء الجغرافي؟

- كيف تجلى الفضاء الجغرافي شعر لبيد بن ربيعة؟

وغيرها من الأسئلة التي فتحت لي آفاقا رحبة للبحث ولعل ما دفعني لاختيار هذا الموضوع أهمية مصطلح الفضاء وما يتميز به، والحضور الكبير للمكان في شعر لبيد العامري وخاصة معلقته، معتمدة على المنهج الوصفي التحليلي وعلى خطة ممنهجة تستهل بمقدمة يليها مدخل وفصلين فالمدخل كان عبارة عن جملة من المفاهيم وفيه تعرفت على مفهوم الفضاء ومستويات الفضاء من فضاء نصي ودلالي وجغرافي ثم عالجت إشكالية التعالق بين مصطلح الفضاء والمكان. أما فيما يخص الفصل الأول فقد عنوانته بالفضاء في المقطع الطللي وأوردت فيه الارتباط بالمكان من خلال تعلق الشاعر بطبيعة أماكنه وفي العنصر الثاني تطرقت إلى الفقر والزوال فكان

## مقدمة

استحضاره لهذا العنصر في شعره بحسب الحالة التي هو فيها وفي العنصر الثالث درست وصف الحيوانات والدلالات المتناقضة تطرقت لأهم حيوانات الصحراء، وفي العنصر الرابع الدعاء للطل بالسقيا مبرزة أهم العناصر المساهمة في ذلك، في حين خصصت الفصل الثالث للفضاء من خلال الرحلة الصحراوية إذ حاولت إبراز خطر الصحراء، فقدان الابن من خلال صورة البقرة الوحشية وصف الصحراء في الليل ثم كان الحديث في هذا الفصل عن طلوع الفجر وتحقيق النصر وأنهيت بحثي بخاتمة أوردت فيها أهم الملحوظات والنتائج المستخلصة وحتى ألم بموضوع الدراسة استعنت بمجموعة من المراجع أذكر منها:

1. غراهام كلارك: الفضاء والزمن والإنسان

2. نوري حمودي القيسي: الطبيعة في الشعر الجاهلي

3. محمد صبري الأثتر: العصر الجاهلي الأدب والنصوص والمعلقات

هذا ولا يمكن القول بأن البحث لم يخلو من الصعوبات وهذه طبيعة كل بحث، ولعل أبرزها قلة الدراسات حول الفضاء الجغرافي بالصيغة المتناولة وصعوبة جمع المادة العلمية، لكنني بعون الله أولاً وبمساعدة المشرف وتوجيهاته تمكنت من تجاوزها، ولا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إخراج هذا العمل وأخص بالذكر الدكتور المشرف صالح مفقودة على سنده الدائم فإن أصبت فهذا من توفيق الله وإن لم أصب فهذا من تقصيري وأسأل الله الصواب.





مدخل:

الفضاء الجغرافي في الشعر

# مدخل:

## الفضاء الجغرافي في الشعر

أولاً: مفهوم الفضاء

1. من الجانب اللغوي
2. من الجانب الاصطلاحي

ثانياً: مستويات الفضاء

1. الفضاء الجغرافي
2. الفضاء النصي
3. الفضاء الدلالي

ثالثاً: التعالق بين مصطلح الفضاء والمكان

## مدخل: الفضاء الجغرافي في الشعر

### تمهيد:

يعد الفضاء الجغرافي في الأدب بصفة عامة صورة وموضوعا ونواة، فعلاقة الإنسان بالمكان تكمن في مدى ارتباطه الوتين به منذ ظهوره على هذه الأرض، والشاعر الجاهلي شاعر مغرم بالمكان يتغنى به ويستحضره في نصوصه لأنه هو الفضاء الأمثل الذي ينهل منه في إبداعه وتصويراته وشعوره. ومع اهتمام الشعراء به إلا أنه لم ينل حظه من الاهتمام والدراسة والوقوف على حيثياته ومكوناته في النص الشعري القديم الذي حفظ هذه الدلالة بين طياته فتنوعت الأمكنة وصارت محطة تجاذب الأفكار.

### أولاً: مفهوم الفضاء

#### 1. من الجانب اللغوي:

جاء في لسان العرب لابن منظور في مادة (فضا): (فضا): فضاء، الفضاء: المكان الواسع من الأرض، والفعل فضا يفضو فهو فاض. وقد فضا المكان وأفضى إذا اتسع وأفضى فلان إلى فلان أي وصل إليه وأصله أي أنه صار في فرجته وفضائه وحيزه<sup>(1)</sup> بناء على هذا المعنى فالفضاء يحمل دلالة المكان المتسع. وهذا ما ذهب إليه صاحب معجم المقاييس حيث يعتبر الفضاء كل ما يحمل دلالة الاتساع يقول:

فضى: الفاء والضاد والحرف المعتل أصل صحيح يدل على انفساح في الشيء واتساع، من ذلك الفضاء: المكان الواسع، ويقولون أفضى الرجل إلى امرأته باشرها أي كأنه لاقى فضاءها بفضائه، ليس هذا ببعيد في القياس الذي ذكر ومثل هذا: أفضى إلى فلان يسره إفضاء، وأفضى بيده إلى الأرض إذا مسها بباطن راحته في سجوده<sup>(2)</sup>

وفي قاموس الوسيط الفضاء: ما اتسع من الأرض. والخالي من الأرض ومن الدار: ما اتسع من الأرض أمامها وما بين الكواكب والنجوم من مسافات لا يعلمها إلا الله<sup>(3)</sup>

من خلال سردنا لهذه التعاريف اللغوية نجد أنها تتفق في أن لفظ الفضاء يحمل دلالة الاتساع وله من الصفات السعة والاستواء والخلو والفراغ وعموماً يمكن القول إن الفضاء في المعاجم اللغوية هو ما اتسع من المكان.

1- ابن منظور: لسان العرب، المجلد 15، دار صادر، بيروت، ط 1، 1997، ص 158

2- أبو الحسين أحمد: معجم المقاييس في اللغة، تحقيق شهاب، دار الفكر، بيروت، (د.ت)، ص 848

3- الفيروز أبادي: القاموس المحيط، تح: محمد نعيم العرقشوشي، مؤسسة الرسالة، دمشق، 2005، ط 8، ص 1321.

## مدخل: الفضاء الجغرافي في الشعر

### 2 - من الجانب الاصطلاحي:

شغل مفهوم الفضاء اهتمام كثير من الفلاسفة والمفكرين والباحثين وان الدارس له يقف على صعوبة تحديد هذا المصطلح، إذ تتغير المفاهيم بتغير وجهت نظر ومنطلقات كل باحث فينطلق "غاستون بلاشار" (Gaston Blachlar) في تحديد مصطلح الفضاء من دلالة البيت. يقول عن الفضاء: إنه ركننا في العالم، إنه كما قيل مرارا، كوننا الأول، كون حقيقي بكل ما للكلمة من معنى<sup>(1)</sup> فالبيت كما يتضح من خلال تعريفه هو أساس الوجود الذي يرتبط بكيونة الإنسان، فالإنسان دون فضاء لاسيما البيت يصبح كائناً مفتتاً لا استقرار له.

ويقول الباحث "غراهام كلارك": البعد الإنساني الذي تنتقل فيه الكائنات هو بعد المكان، فهي مهياة لاستكشاف بيئتها المكانية لكي تحدد موقع الفرص الأكثر ملاءمة لإشباع شهواتها<sup>(2)</sup> إنهيهدف إلى إظهار كيفية تحقيق البشر لإنسانيتهم عن طريق إحراز وإدراك مكانتهم الخاصة في الفضاء ودورها الفاعل في رسم العلاقة بينهم وبين العالم المحيط بهم

كما تطرقت الناقدة "شريف حبيبة" إلى هذا المصطلح بقولها: "إن الفضاء هو شرط الوجود الإنساني الذي لا يحدد ذاته إلا به وفيه يمارس الحضور والغياب من خلاله، فالشخص حينما يحضر إنما يحل في فضاء وعندما يغيب فهو ينتقل من فضاء إلى فضاء آخر، والفضاء بهذا المعنى هو البداية والنهاية، إنه عنصر ثابت محسوس يسهل له ثباته القابلية للإدراك من طرف كائن مستقر أو متحرك"<sup>(3)</sup> إذن فالناقدة حددت مفهوم الفضاء من خلال أنها الإطار الذي يمارس فيه الإنسان حياته وهو عنصر ثابت قابل للإدراك. كما اهتم "حسن نجمي" بدراسة الفضاء يقول: العالم الفسيح الذي تنتظم فيه الكائنات والأشياء والأفعال ويقدر ما يتفاعل الإنسان مع الزمن يتفاعل مع الفضاء، ومعنى ذلك أن تاريخ الانسان هو تاريخ تفاعلاته مع الفضاء أساسيا. فالباحث بين أن الفضاء عنصر يتفاعل معه الإنسان كما يتفاعل مع عنصر الزمن<sup>(4)</sup>

1- غاستون بلاشار: جماليات المكان، تر: غالب هالسا، المؤسسة الجامعة للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط3/1984، ص36.

2- غراهام كلارك: الفضاء والزمن والإنسان، تر: عدنان حشن، دار الحوار، اللاذقية، سوريا، ط1، 2004، ص14.

3- شريف حبيبة: مكونات الخطاب السردي، مفاهيم نظرية، عالم الكتاب الحديث، الأردن، 2011، ص39.

4- حسن نجمي: شعرية الفضاء المتخيل والهوية في الرواية العربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2000، ص59.

## مدخل: الفضاء الجغرافي في الشعر

ومن جانبه ينطلق الباحث السيميائي "يوري لوتمان" (Youri Loutman) في تحديد مفهوم الفضاء انه مجموعة من الأشياء المتجانسة من الظواهر أو الحالات أو الوظائف أو الأشكال المتغيرة، تقوم بينها علاقات شبيهة بالعلاقات المكانية المألوفة<sup>(1)</sup>

فقد بنى دراسته على مجموعة من التقاطبات المكانية التي ظهرت على شكل ثنائيات ضدية تجمع بين عناصر متعارضة وتعبّر عن العلاقات والتوترات التي تحدث عند الاتصال بأماكن الأحداث من خلال العلاقة بين الأشياء والظواهر والحالات التي تحدد الفضاء وتشكله وقد قسم "لوتمان" الفضاء الى أربعة أصناف معتمدا على تقسيم "مولورومير" وهي كالآتي:

- 1\_ عندي: وهو المكان الذي أمارس فيه سلطتي، ويكون بالنسبة لي حميما وأليفا.
  - 2\_ عند الآخرين: وهو مكان يشبه الأول في نواح كثيرة، لكنه يختلف عنه من حيث أنني بالضرورة أخضع فيه لوطأة سلطة الغير ولا بد لي أن أعترف بهذه السلطة.
  - 3\_ الأماكن العامة: هذه الأماكن ليس ملكا لأحد معين، ولكنها ملك للسلطة العامة، النابعة من الجماعة التي يمثلها الشرطي المتحكم فيها.
  - 4\_ المكان اللامتناهي: يكون هذا المكان بصفة عامة خاليا من الناس، فهو الأرض التي لا تخضع لسلطة أحد، مثل الصحراء، هذه الأماكن لا يملكها أحد<sup>(2)</sup>
- والحاصل مما تم عرضه عن الفضاء أنه يعد من المصطلحات التي لا تقف على تصور معين فقد اتضحت معالمه ووجوده منذ وجود الإنسان ومن ثم فإن مفهوم الفضاء يتحدد تبعا لطبيعة الدراسات ومنهجها.

<sup>1</sup>- شريط أحمد شريط: الفضاء (المصطلح والإشكاليات الجمالية)، الحياة الثقافية، الشركة العالمية للطباعة، تونس، 1994، ص26.

<sup>2</sup>- المرجع السابق، شريط أحمد شريط: الفضاء (المصطلح والإشكاليات الجمالية)، ص7

## مدخل: الفضاء الجغرافي في الشعر

### ثانيا: مستويات الفضاء

لقد استشعر مجموعة من الباحثين ضرورة وجود بنية فضائية تكون مرجعا لهم في مقارباتهم وتبين من خلالها أن الفضاء يتخذ عدة أشكال هي:

#### 1- الفضاء الجغرافي:

الفضاء الجغرافي (المكان) وهو أحد العناصر الفنية الحتمية التي يبنى عليها العمل الأدبي عامة والإبداع الشعري خاصة، إذ لا يمكن أن نغفل عنه حين نقوم بدراسته في ظل التطور المنهجي والعلمي وهو مقابل لمفهوم المكان ويتولد عن طريق الحكي ذاته ، إنه الفضاء الذي يتحرك فيه الأبطال، أو يفترض أنهم يتحركون فيه (1) فلفظ الجغرافيا انطلقا من أصله الإغريقي القديم يعني علم المكان أو مثول المكان في مظاهر مختلفة وأشكال متعددة: الجبال، السهول، الوديان، الهضاب، الغابات... (2) غير أن الجغرافيا أصبحت تتصرف إلى تحديد أمكنة بعينها. كما يعني أيضا ذلك العلم الذي موضوعه وصف وشرح الحيز الراهن، الطبيعي والإنساني لوجه الأرض. فكل الأحداث السردية لا بد أن تحدث في حيز معين وهذا الحيز هو الفضاء الجغرافي فهو كيان مادي يشكل طرفا هاما من التاريخ الخاص للعمل الأدبي إذ يعد تشكيلا وتصورا عاما لكل المكونات الأدبية فالمكان لا بد أن يشكل في العمل الإبداعي جزء أساسيا من هندسته ومعياريته وليس مظهرا تزويقيا و أهمية هذا المكون لا تتأتى إلا إذا روعي اكتمال وتكامل مقومات الأسلوب فيتحول الفضاء الجغرافي الى بعد جمالي من أبعاد النص الأدبي، مما سبق يتضح أن الدراسات اعتمدت على المكان كحد من حدود الفضاء الجغرافي وذلك لما خص به المكان ليشمل الجغرافيا ككل.

#### 2- الفضاء النصي:

إذا كان الفضاء الجغرافي صورة مكانية فإن الفضاء النصي هو الصورة المرئية للواحق النص المكتوب.

ويقصد بالفضاء النصي الحيز الذي تشغله الكتابة ذاتها، باعتبارها أحرفا طباعية على مساحة الورق، ويشمل ذلك طريقة تصميم الغلاف، ووضع المطالع وتنظيم الفصول وتغيرات الكتابة المطبعية

<sup>1</sup> محمود الحمداني: بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1991، ص62.

<sup>2</sup> عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية، المجلس الوطني لثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، الكويت، 1998، ص123.

## مدخل: الفضاء الجغرافي في الشعر

وتشكيل العناوين وغيرها<sup>(1)</sup> إن الفضاء النصي هو أيضا فضاء مكاني، لأنه لا يتشكل إلا على المساحة، مساحة الكتاب وأبعاده غير أنه محدود ولا علاقة له بالمكان الذي يتحرك فيه الأبطال، فهو مكان تتحرك فيه على الأصح عين القارئ، هو إذن بكل بساطة فضاء الكتابة الروائية باعتبارها طباعة. إن الفضاء النصي ليس له ارتباط كبير بمضمون الحكيم، ولكنه مع ذلك لا يخلو من أهمية، إذ انه يحدد أحيانا طبيعة تعامل القارئ مع النص الروائي أو الحكائي عموما ، وقد يوجه القارئ الى فهم خاص للعمل، تتضح على أساسه فسيفساء النص الكتابي الذي ينشر أو يتمثل كتابيا عبر الكتابة التي تتموضع في الفضاء، ويتلقى بواسطة العين، ويؤكد على مبدئين متجاورين ومتلازمين هما: مبدأ البنية المتمثلة في الفضاء النصي "الذي يتم فيه تسجيل الدال الخطي بحيث يتم إدراكه كعلاقات داخل نسق يحدده المقام الخطابي وهو فضاء لا يستدعي مشاركة ولا موقعا محددًا لجسد المتلقي، لأن هذا الأخير يوجد ملغى في هذه الحالة " ومبدأ الشكل المتمثل في الفضاء الصوري الذي "يستدعي مرجعية في موقع المتلقي ومشاركة تؤثر عليها مدة التلقي البطيئة التي تعرض المسح البصري السريع من أجل امتلاك الشكل لا امتلاك العلاقات" (2)

من خلال ما سبق يتضح أن الفضاء النصي هو أيضا فضاء مكاني لأنه يتشكل عبر المساحة، مساحة الكتاب وأبعاده، فهو الشفرة أو القانون الذي يوجه القارئ في عملية القراءة وعليه تتحقق كتابة النص الشعري وتتداول على حساب العلامات المكونة له منه.

### 3- الفضاء الدلالي:

يهدف الفضاء الدلالي أساسا إلى التعرف على القوانين التي تشرف على النظام اللغوي وذلك بتحليل نصوص لغوية بقصد ضبط المعاني المختلفة بأدوات محددة وفي هذا سعى الى تنويع التراكيب اللغوية لأداء وظائف دلالية معينة، أشار "جيرار جينيت" إلى هذا الفضاء وشرح طبيعته على الشكل التالي حيث يبين أن لغة الأدب بشكل عام لا تقوم بوظيفتها، بطريقة بسيطة إلا نادرا، فالتعبير الأدبي معنى واحد، انه لا ينقطع عن أن يتضاعف ، يتعدد، إذ يمكن لكلمة واحدة مثلا أن تحمل معنيين تقول البلاغة عن احدهما أنه حقيقي والآخر بأنه مجازي ، هناك إذن فضاء دلالي يتأسس بين المدلول المجازي ، والمدلول الحقيقي وهذا الفضاء من شأنه أن يلغي الوجود الوحيد للامتداد الخطي للخطاب (3) فالفضاء الدلالي يرتبط بصورة الحقيقة والمجاز

<sup>1</sup> - عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية، المجلس الوطني لثقافة والفنون والآداب، المرجع السابق، ص55.

<sup>2</sup> - ينظر: المرجع السابق، محمود الحمداني، بنية النص السردي، ص56.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه، ص60.



## مدخل: الفضاء الجغرافي في الشعر

حيث إنه ليس للكلمة معنى ثابت وإنما يتغير معناها على الدوام فليس للتعبير الأدبي معنى واحد إنه لا ينقطع عن أن يتضاعف، ويتعدد إذ يمكن لكلمة واحدة مثلاً أن تحمل معنيين تقول البلاغة عن أحدهما بأنه حقيقي، وعن الآخر بأنه مجازي ذلك أن مرونة النظام اللغوي تسمح بوجود هذا التداخل المستمر لتغدو الدلالة المجازية بالاستعمال المتداول دلالة حقيقية ويتوجه كما أشرت سابقاً صوب المعاني المجازية التي تتبثق عن المعاني الظاهرة الحقيقية.

ويعتبر "جيرار" بأن هذا الفضاء ليس شيئاً آخر سوى ما ندعوه عادة (صورة) figure ويقول في الموضع نفسه حول هذه النقطة بالتحديد: إن الصورة هي في الوقت نفسه الشكل الذي يتخذه الفضاء، وهي الشيء الذي تهب اللغة نفسها له، بل إنها رمز فضائية اللغة الأدبية في علاقتها مع المعنى<sup>(1)</sup> فهو يعتمد على ثنائية الدلالة والصورة حيث تقوم هذه الأخيرة على دراسة المعاني التي تتحول في مقامات الصورة الى مقاصد وتقضي أن العبرة في نجاح المعنى.

<sup>1</sup> - المرجع السابق، محمود الحمداني: بنية النص السردي، ص 61.

## مدخل: الفضاء الجغرافي في الشعر

### ثالثا: التعالق بين مصطلح الفضاء والمكان:

لا يمكن إنكار ما للفضاء من أثر يتسع على مستوى الاصطلاحات المستخدمة للتدليل عليه وعن مصطلح المكان وما سجله من تداخل في استخدامها رغم محاولات بعض الباحثين الفصل بينهما إلا أن تلك المحاولات لم يكتب لها النجاح فإذا كان الفصل بين الفضاء و المكان ضروريا ويستلزم قراءة جدية للقيام به فإنه بالمثل أن لا تلح عليه كثيرا، بل الأفضل أن نكتفي بتشغيل الفضاء على امتداد الدراسة و نذكر المكان حيث ينبغي أن يذكر ما يوحي أن عملية الفصل بين المصطلحين أمر عسير وصعب، وترجع بداية هذه الصعوبة والخلط الذي حدث بين مصطلحي الفضاء والمكان هو سوء التعامل مع ترجمة كتاب "غاستون باشلار" **جماليات المكان**؛ إذ تم تحويل وتعريب مصطلح الفضاء Espace بالمكان فرغم محاولات النقاد العرب للفصل بين المصطلحين، إلا أن كل هذه المحاولات لاقتها الكثير من المطبات فاستمر ذلك التداخل والتعالق والسجال بين المصطلحين وانتهت الى "اعتبار المكان أساسا فضاء"<sup>(1)</sup> عندئذ فكل فضاء هو مكان وهو بدوره سليل لأمكنة أخرى، وبالتالي يمكن القول أن الفضاء أوسع من المكان ذلك لأن مفهوم الفضاء أكثر انفتاحا وشساعة من مثل هذه التحديدات الضيقة وإلا ماذا تقول بالنسبة لفضاء الحلم، الموت، الذاكرة و الهوية وهو ما أشار إليه حسن نجمي، بحيث أطلق مصطلح الفضاء على كل ماله علاقة بوجود متخيل، أي تحول المكان إلى متخيل تعكسه الصورة. وهذا ما يوحي عنده أن الفضاء هو المكان فهو يربطه بالمكان ذلك إن "الفضاء بالأساس يكون مكانا لمجريا لعناصر وكل عنصر يتموقع فيه بيدي حركية هي بصورة ما باطنية"<sup>(2)</sup> الأمر الذي أكد التداخل بينهما فاستمرت تلك الازدواجية في استخدامها معا، وحسن نجمي يستشهد برأي جرار جنيت الذي مارس عملية الجمع بين الفضاء والمكان فقد ركز في إطار حديثه عن الأدب والفضاء وعن الوجود الزمني للعمل الأدبي متخذا من فعل القراءة أداة ووسيلة لتحقيق الوجود المفترض للنص المكتوب وعن ذلك يقول: "ربما يبدو مفارقا الحديث عن الفضاء بخصوص الأدب ذلك أن صيغة وجود عمل أدبي ظاهريا في الواقع أساسا زمنية، علنا اعتبارا نفعلا لقراءة هو الذي يحققها المكان المفترض لنص مكتوب، هذا الفعل الذي يشبه تنويفا موسيقية من حيث هو عبارة عن متتالية من اللحظات التي تكتمل فيها الديمومة" فقد دعا الباحث لعلاقات الأدب والفضاء لأن موضوعات الأدب تتناول الفضاء وتصورها الممكنة وإقامات المناظر الطبيعية وهو ما أخذنا كما يقول حسن بحرأوي إذ لم يميز بين المصطلحين (المكان/الفضاء) يقول: يمكننا النظر إلى المكان بوصفه شبكة من العلاقات و الرؤيا

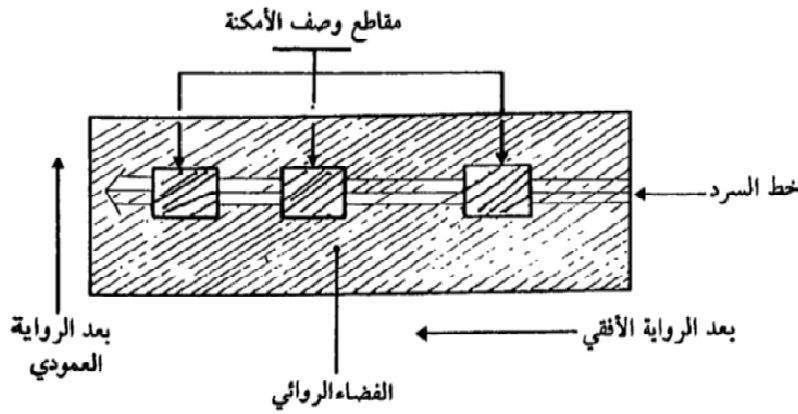
<sup>1</sup> - المرجع السابق، محمود الحمداني: بنية النص السردي، ص 44.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 66.

## مدخل: الفضاء الجغرافي في الشعر

ووجهات النظر التي تتضامن مع بعضها لتشييد الفضاء<sup>(1)</sup> يشير إلى المكان بأنه يتميز بمجموعة من العلاقات التي بدورها تتشابه لتكون الفضاء فنعدده عنصرا مساعدا على استجلاء الفضاء ككل حيث ينظر إليه نظرة تقليدية تعني المكان

وتضفي "سيزا قاسم" على المكان في العمل الروائي مفهوم الفضاء حيث تجعل منه عالما متخيلا تصنعه الكلمات كون الفضاء الجغرافي يظهر في بعض الأعمال عنصرا فعالا في تكوين شخصية الإنسان وطبعها بطباعه فظل فهمها للمكان بصفته فضاء جغرافيا ومن هذا المنطلق فالفضاء بالنسبة لها هو المكان بعينه. أما إذا جئنا لحמיד الحمداني عندما تحدث عن تعددية الأمكنة في الرواية قال بأن مجموع الأمكنة، هو ما يبدو منطقيا، أن نطلق عليه فضاء الرواية<sup>(2)</sup> يعني أن الفضاء ملم للأمكنة الرواية حيث يعتبر شامل لمصطلح المكان في حين إن الفضاء يفترض دائما تصور الحركة داخله، أي يفترض الاستمرارية والزمن وهذا المخطط يوضح شمولية الفضاء للمكان.



(3)

يشير هنا إلى أن مصطلح الفضاء أعم وأشمل من المكان لأن الأول يحتوي ميع الموجودات بينما الثاني يشمل بعض الأجزاء التي تتحرك فيها الشخصيات كالصحراء الطلل المدينة القرية وغيرها لذلك لم يستطع روائيين العرب التوفيق بين المصطلحين وهذا راجع بالدرجة الأولى إلى شساعة الحقول المعرفية مما أدى إلى تداخلهما أثرنا استعمال مصطلح الفضاء أنه الأكثر شمولية وشيوعا واتساعا في الدراسات

<sup>1</sup> - حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي (الفضاء، الزمن، الشخصية)، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط5، 1999، ص32.

<sup>2</sup> - سيزا قاسم، بناء الرواية دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ. دار التنوير، بيروت، ط1، 1985، ص101.

<sup>3</sup> - المرجع السابق، محمود الحمداني: بنية النص السردي، ص64.

## مدخل: الفضاء الجغرافي في الشعر

نجد أيضا الدكتور "سلمان كاصد" أيد رأي حميد الحمداني ويعتبر أن فضاء الرواية هو مجموع الأماكن التي تهم في احتواء الحدث أو الشخصيات والفضاء شمولي يلف المسرح الروائي بجميع أطيافه لذلك اتجه الروائيون إلى إبراز جماليات إمكاناتهم وإحاطتها بالعناية لتحقيق رغباتهم وأذواقهم فهو ما يحيلنا على رسم الفضاء المتسع من خلال اللغة المناسبة للرواية<sup>(1)</sup> فيتضح من خلال هذه الرؤية أنه لم يميز بين الفضاء والمكان حتى في المجال والفراغ وهو متشبه بالفضاء كونه قادر على أن يشمل المكان اتجاها وبعدا ومجالا فهو يتولد عن طريق اللغة التي هي أساس الكتابة.

من كل ما سبق يتضح لنا أن الدراسات اعتمدت المكان المحدود كتجلاً من تجليات الفضاء الجغرافي ويرجع ذلك لما يختص به المكان من آثار عبر الزمن، إذ يعتقد بعضهم أن للمكان الجغرافي أصولا ضاربة في القدم تغوص جذورها في أعماق الماضي، وأنه لا بد لأي عمل من أن يرتبط بشكل من أشكال المكان<sup>(2)</sup> في الأخير نستنتج أن هناك تعالق وتداخل بين مصطلح الفضاء والمكان حيث لا يمكن الفصل بينهما ولا يمكن الحديث عن الفضاء بمعزل عن المكان فتوظيف أحدهما يستدعي بالضرورة توظيف الآخر.

<sup>1</sup>- سلمان كاصد: عامل النص السرد في الاساليب السردية، دار الكندي، بيروت، 2003، ص165.

<sup>2</sup>- ينظر، سمر روجي الفيصل: الرواية العربية (البناء والرؤيا مقاربات نقدية)، من منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، د.

ط، 2003، ص71.

# الفصل الأول:

## الفضاء في المقطع الطللي

# الفصل الأول:

## الفضاء في المقطع الطللي

أولاً: الارتباط بالمكان.

ثانياً: القفروالزوال من خلال الطلل.

ثالثاً: وصف الحيوانات والدلالات المتناقضة.

رابعاً: الدعاء للطلل بالسقيا.

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

في هذا الفصل سأدرس أهم العناصر التي شكلت الفضاء من خلال المقطع الطللي عند لبيد بن ربيعة.

### أولاً: الارتباط بالمكان:

الإنسان بشكل عام في رباط عميق مع المكان، يجعله أكثر عمقا وإدراكا لمعطياته، التي يمنحها ديناميكية التفاعل ويضفي عليها صورا جمالية. فالإنسان لا يستطيع أن يبرح المكان الذي يحتويه في حياته ومماته فهو جزء منه لهذا شكل المكان في العصر الجاهلي بالنسبة للشاعر عاملا لتحريك شاعريته من خلال علاقة التلازم، التي تسهم في تداعي الذكريات وأداة تفضي إلى إبراز منجزا شعريا يشكل مقياسا يشير إلى ارتباط الشاعر بالمكان وما يحمله من ذكريات وأشجان أو مواطن الحبيب أو الموضع الذي رحل عنه. فقد وظف الشعراء المكان في شعرهم منذ القديم، وهذا ما نلاحظه في الشعر الجاهلي فقد كان عنصرا مهما يشكل محورا أساسيا وجوهريا في قصائدهم حيث نجد أن معظم الشعراء إن لم نقل جلهم استعملوا المكان في قصائدهم وذلك راجع للصلة الوثيقة التي تربط تلك الأمكنة بالإنسان بصفة عامة والشاعر بصفة خاصة<sup>(1)</sup>، فلم تعد دراسة المكان قاصرة على الجانب الطبيعي وأعلى الأركان المحدودة بحدود معينة أو على جنس أدبي معين فحسب، بل اتسعت لتشمل الجوانب الفنية والدلالية والجمالية، أخذ فيها المكان أبعادا جديدة تضاف إلى الأبعاد التي ألفها الشاعر القديم والتي ارتبطت بجوانب مختلفة ومتباينة، ومتعددة تبدو في صورة الحب أحيانا والتأثير الاجتماعي تارة أخرى، والجانب الفني تارة أخرى، تكشف عن علاقات الارتباط بين الشاعر والمكان.

يقول "حازم القرطاجني": "ولما كان أحق البواعث بان يكون هو السبب الأول الداعي إلى قول الشعر هو الوجد والاشتياق إلى المنازل المألوفة، وتذكر عهدها وعهودهم الحميدة فيها، وكان

<sup>1</sup>- ينظر، مجد الدولة الأمير أسامة بن مرشد بن علي بن مقلد بن نصر بن منقذ الكناني، المنازل والديار، الجزء الثاني،

المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، دمشق، ط1، 1965، ص302.

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

الشاعر يريد أن يبقى ذكرا أو يصوغ مقالا يخيل فيه حال أحبائه<sup>(1)</sup> نجد ارتباط الشاعر بالمكان ليس بوصفه مكانا فحسب وإنما من خلال ظاهرة الظل التي أكسبته نمطا محاكيا وبذلك كان البكاء على الأطلال الخطوة الأولى التي بدأ بها الشاعر ليعبر عن مدى ارتباطه بالمكان. يقول لبيد في مقدمة معلقته.

عَفَتِ الدِّيَارَ مَحَلَّهَا فَمَقَامُهَا      بِمَنَى تَابَدَ غَوْلُهَا فَرَجَامُهَا  
فَمَدَافِعُ الرِّيَانِ غُرِّي رَسْمُهَا      خَلَقَا كَمَا ضَمِنَ الْوَحْيُ سَلَامُهَا  
دِمْنٌ تَجْرَمُ بَعْدَ عَهْدِ أَنْيْسِهَا      حَجَجَ خَلُونَ حَالِئَهَا وَحَرَامُهَا  
رُزِقَتْ مَرَابِيعَ النُّجُومِ وَصَابُهَا      وَدَقُّ الرِّوَاعِدِ جُودُهَا فَرِهَامُهَا<sup>(2)</sup>

مما لا شك فيه أن في بكاء الجاهلي على الأطلال رمزية تدل على تعلق الشاعر بوطنه وأصالة حبه ووفائه له، ومن الصور الشائعة في المقدمة أن يبدأ الشاعر بذكر المكان "الديار" ويحدد مكانها، ينطلق الشاعر هنا من فعل العفاء فعفت ديار الأحباب وانمحت منازلهم منها ما كان للحلول دون الإقامة وما كان منها للإقامة والإطالة فيها كانت في الموضع المسمى بمنى ويخبرنا بمكان التأبد تلك الجبال التي تعرف بالغول والرجام فالكناية في غولها ورجامها راجعة إلى الديار فقد توحشت وتوحشت مدافع المياه و عراها السيول لارتحال الأحباب والجيران. الإقامة في الديار والرحيل عنها والبكاء مع الوقوف على آثارها، لا يعني الديار نفسها وإنما يعني ارتباط النفس بتلك الأماكن ومن يسكنها وقد ذهب بعض الباحثين إلى القول بهذا الكلام، ذلك أن العلاقة بين المكان والإنسان لا يمكن أن تكون شكلية فقط وإنما هناك اشتراك في الشكل والمضمون.

<sup>1</sup> - أبو الحسن حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح: محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط3، 1986، ص249.

<sup>2</sup> - أبي عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني: شرح المعلقات السبع، لجنة التحقيق في الدار العالمية، دط، بيروت، 1992، ص 70، 89.



## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

هذا الترابط بين المكان والشاعر والمكان غدا محورا أساسيا من محاور القضية الإنسانية التي تستمد منه مظاهر القوة والشجاعة يقول لبيد:

هل تعرف الدار بسفح الشربة      من قُل الشحر فذات الغنظة<sup>(1)</sup>

الشاعر هنا يوضح أن هذا "الشرب" وهو جبل في ديار بني ربيعة إنه يبعث فيه روح القوة والشجاعة ويبين مدى ارتباطه به لأنه من منازل قومه، فهو يحمل دلالة الاعتبار إلى جانب معاني الوفاء في أحد جوانبه ليس إلا تشبث الشاعر بوجوده المكاني.

يقول أيضا:

بمشارق الجبلين أو بمحجر      فتضمنتها فردة فرخامها  
فصوائق إن أيمنت فمظنة      فيها وحاف القهر أو طلخامها<sup>(2)</sup>

جسد الشاعر هذه الأماكن التي حلت بها نوار وهي امرأة من بني مرة بن عوف بن سعد بن ذبيان حلت بفلاة فيد الواقعة بين أسد وطيء، كما أنها جاوزت أهل الحجاز إلى أن وصلت لمشارق جبلي أجا وسلمى أو بقرن محجر في ديار بني بكر، فاحتوتها مياه فردة وجبل رخام القريب منها، فجبل صوائق قرب مكة واتجهت نحو اليمن وبطن أنها بتلك الإكام المسماة وحاف القهر أو وادي طلخام والأرض المحيطة به. والمقصود من تعداد هذه المواضع والأماكن أن محبوبته نوار قد مرت أو نزلت فيها فتركت أثرا في نفس الشاعر فأصبح متعلقا بتلك الأماكن ويحن إليها هذا التعداد إلى جانب أهميته لدى الشاعر يشير إلى العلاقة الرابطة بينه وبين أرضه فما لاشك فيه أن إصرار الشاعر على ذكر تلك "الأماكن التي سكنها إنما هو من شدة تعلقه بها وحبها إياها بصفاتها الوطن الذي ينتمي إليه وهذا يباعد بين الشعر وتعداد الأماكن لمجرد التعدادي"<sup>(3)</sup> ليظهر مدى التوحد الروحي والنفسي من خلال رؤيته الأشياء بطريقة ظاهرتية تتناول

<sup>1</sup> - ديوان لبيد بن ربيعة العامري، تحقيق احسان عباس، سلسلة تصدرها وزارة الإرشاد والأبناء، الكويت، 1962، ص 355.

<sup>2</sup> - المرجع السابق، الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص 94.

<sup>3</sup> - جريدي سليم المنصوري: شاعرية المكان، دار العلم للطباعة والنشر، جدة، د. ط، 1992، ص 67

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

وجودها في بعدها الفضائي الذي تقع فيه التي تظهر لنا برؤية المحب المعجب المرتبط بهذا المكان ويعد التعلق بالمكان ظاهرة نفسية واجتماعية، وبذلك يبدو الارتباط والاتصال به أمر لا يناقش، وبالتالي فالتوحد معه حتمية نفسية لا مجال للمراهنة عليها، فالمكان يحمل حميمية لا حدود لها، بحيث هو الذي حمل الإنسان منذ طفولته، أين تبادل فيه العواطف والمحبة وتلقى فيه مبادئه الأولى لحب هذا المكان فرغم قدم الأحداث وتوالي الزمن وتغيير المكان ، إلا أن الاتصال به لا تشوبه شائبة، بحيث يبقى ذلك الارتباط متواصلًا<sup>(1)</sup> ولعل حديث الشاعر عن تقلب الحياة وتغيير ملامح المكان وماحل به بعد رحيل أهله دليل على تشبته بهذه الأماكن يقول ليبيد:

تَحْمِلُ أَهْلَهَا إِلَّا عِرَارًا      وَعَرَفَا بَعْدَ أَحْيَاءٍ حَلَالًا  
وَحَيْطًا مِنْ خَوَاطِبِ مُؤَلَّفَاتٍ      كَانَتْ رِيَالَهَا أَرْقَ الْإِفَالِ<sup>(2)</sup>

فهو يخبر برحيل أهل هذه الديار عنها ولم يبق بعدهم إلا أصوات ذكور النعام، وأصوات كئيبان الرمال التي تليها الرياح، لكن الشاعر شديد التعلق بهذه الديار و بهؤلاء الذين رحلوا فواصل الشاعر حديثه وما حل بهذه الديار بعين المحب التي ترى الجمال بكل ما له صلة بهذه الأماكن وهكذا أطلعنا ليبيد من خلال هذه الأبيات على شدة تعلقه وارتباطه بهذه الديار لذا كان وصف الأطلال عنده مع ذكر الرحيل لا يخلو من ذكر أسماء المواضع والمناطق والمكان، فالمكان عميق الأثر في حياة الإنسان إذ ما من حركة إلا وهي مقترنة به وما من فعل إلا وهو مستوح لبعض دوافعه منه، وهو أعمق وأكبر، وأهم من أن ينحصر في ما يمثله من ظرف أو وعاء وأن يقتصر فيه، فكل مجالات الحياة تشهد الحضور الكثيف للمكان وهذا يدل على ارتباط الشاعر بتلك الأماكن، فالشاعر عاش في أماكن متعددة وانتقل في ربوعها متأثرا ومتعلقا بها.

<sup>1</sup> - محمد مصطفى علي حسنين: استعادة المكان (دراسة في آليات السرد والتأويل)، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مصر، 2002، ص15.

<sup>2</sup> - الديوان، ص274.

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

كان الحديث عن المكان لدى الشاعر في الكثير من الأحيان للتعبير عن مشاعره، ووصفكل ما يحيط به، فكانت المرأة رمزا لذلك، حيث جعل المكان الخاص بالمرأة من الأمكنة المهمة وهذا ليبيد يصف الديار والأطلال يقول:

ظَلَّ لِحَوْلَةِ الرَّسِيِّسِ                      فَبِعَا قَلْفًا لِأَنْعَمِينَ رُسُومِ  
فَكَأَنَّ مَعْرُوفَ الدِّيَارِ بِقَادِمٍ أَوْ مُذْهَبٍ جَدُّ                      فَبِرَاقٍ غُولٍ فَالرَّجَامِ وَشُومِ  
عَلَى الْوَاحِدِ مَنْ تَلَاعَبَتِ الرِّيَا حُبْرَ سَمِهَا                      هَنَّ النَّاطِقُ الْمَبْرُوزُ وَالْمَخْتُومِ  
حَتَّى تَنْكَرَ نُؤْيُهَا الْمَهْدُومِ<sup>(1)</sup>

وقف الشاعر عند ديار المحبوبة التي أصبحت آثارا ورسوما لطول الزمان وتلاعب الرياح بها فتأثر لفراق أهلها وتغيرها من حال إلى حالوهو ما ولد فيه عواطف وانفعالات الحزن التي كانت محزونة في نفسه وذكرته، ويستذكر ما كان فيها من شوق وحنين، فتلك الديار تذكره بمحبوبته والأيام التي كان يقضيها معها فيها هذه الديار تغيرت وزالت بفعل الرياح.

هذه التغيرات وما آلت إليه تلك الديار من خراب أثرت في نفسية الشاعرنتيجة لما يفتقده من حنين وشوق كان فيها، وكذا بفعل الاستجابة التي أثرت "في جانبه الشعوري وإحساسه الداخلي وانفعاله الخاص"<sup>(2)</sup> وهكذا يتضح لنا أن المكان في هذه الأبيات افرز لنا صورة مرجعية رومانسية تجلت في ألم فراق الشاعر لمحبوبته دعت إليها علاقة الغزل الرابطة بين الرجل والمرأة وهو يشكو أطلالها ورسومها وذلك من خلال ارتباط النفس بمن سكن تلك الديار، هذه الأخيرة التي بدورها تثبت مدى ارتباط الشاعر بالمكان وتعلقه به.

ولاشتمال الدار على معاني الألفة والاجتماع فتلك الأماكن كانت ملازمة للإنسان، فهي داره ومسكنه الذي يأويه وهي حاوية لتجاربه الواقعية، تعني موقفا معينا للشاعر عاشه أو عاش فيه من فاتحته

<sup>1</sup> - الديوان، ص182، 181

<sup>2</sup> - عطوان حسين: مقدمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي، دار المعارف، مصر، ط1، 1970، ص 87

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

إلى خاتمته، لأول مرة بحيث أبرزه عملاً قائماً بنفسه، عملاً له كيانه وصفاته، وله وضوح التجارب الكبرى التي تمر بنا في حياتنا<sup>(1)</sup> كما كانت هذه الأماكن تقرب العلاقات بين الناس وتجمعهم على الإعانة قال الشاعر:

تأوي إلى الإطناب كل رذيلة مثل البلية قالصاً هدامها  
ويكفلون إذا الرياح تناوحت خلجا تمد شوارعا أيتامها  
إننا إذا التقت المجامع لم يزل ما نلأز عظمة جشامها<sup>(2)</sup>

يفتخر الشاعر بقومه جاعلاً من المنازل والبيوت مأوى للفقراء واليتامى، فهم يطعمونهم ويحسنون إليهم، هذه الصفات والمحسنات ارتبطت بالمكان فكانت تلك الديار رمزا للإحسان والمساعدة. حيث منح المكان "صفات إنسانية تكشف عن عمق العلاقة القائمة بين الإنسان والمكان، الذي أصبح جزءاً من الماضي بما كان يحمله من مباحج الحياة وتألّفها

هكذا كان الشاعر الجاهلي مرتبطاً بالمكان، هذا المكان الذي كان محل نشاطاته في حياته اليومية المتمثلة في شبكة من العلاقات التي تربطه ببيئته، وتمنحه هويته وتوفر له المجال المعيشي فالمكان من مقومات حياة الشاعر يؤمن بديمومته واستقراره عبر من خالعهما يجول في خاطره، وما تكنه نفسه من مشاعر وأحاسيس متخذاً منه طريقاً للتعبير، ومشاركاً وجدانياً له، فكشف بذلك مدى ارتباطه ببيئته وتعلقه بها، لذلك نجد أن المكان ليس ذلك المعطى الخارجي المحايد الذي نعبره، دون أن نأبه، وإنما المكان حياه لا يحده الطول و لا العرض.

<sup>1</sup> - مصطفى السيوفي: الإبداع الشعري بين النظري والتطبيقي، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر، ط1، 2011، ص23.

<sup>2</sup> - الديوان، ص178

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

### ثانياً: القفر والزوال من خلال الظل:

ظاهرتا القفر والزوال ظاهرتان بارزتان في الشعر الجاهلي فيما أنجزته قرائح الشعراء التي صورت معاناة الإنسان إزاء متقلبات الظروف الحياتية والبيئية التي أحالت حياته عذاباً وتعاسة فالشاعر في الوقفة الظلية يستجلي موقفه من المجهول وهو يقف وسط الأماكن المهجورة التي غادرها "ذلك الحنين الذي يعترى الشاعر عند رؤية أطلالها وهو راكب في القفار"<sup>(1)</sup> ويقف على أرضها، ويحصي أثارها من أحجار ورماد ونوى، وأحواض، وأعواد، متناثرة هنا وهناك، ثم يصف إقفارها من أهلها بعد رحيلهم منها يقول لبيد بن ربيعة:

#### بأجزة الثلبوت يرباً فوقها قفر المراقب خوفها آرامها<sup>(2)</sup>

يبدو هذا المكان الخالي مرقبة للبقر الوحشي فاختر القفر مكاناً مفتوحاً في ذلك الجبل العالي ليستطيع إدراك النجاة من صياد حمل معه أسلحته من أجل الإطاحة به، لذلك فالمكان المفتوح يكون فيه الشاعر أكثر عرضة للموت، إذ لن يستطيع تحديد سهامه التي قد تصيبه، بل يبقى يخفي الكثير من الأخبار غير السارة ويبدو ذلك من استخدامه لكلمة قفر التي ابتدأت بحرف القاف الذي يتصل اتصالاً قوياً في المعاجم العربية بالقساوة والصلابة والشدة وهو يعني أن الشاعر عند استخدامه لهذا اللفظ كان يهدف ورائه إلى تلمس أرض واسعة ومكان مفتوح في كل زاوية من زواياه وفي كل شبر من هذه الأرض، علامات على وعورة دروبه لذلك أصبح منطلقاً غير قابل للتحكم، بل شدة وصلابة بعض أماكنه تركت الباب مفتوحاً أمام تأويلات متعددة، وفيه كثرت الصدمات بين مختلف الأطراف المتصارعة: الإنسان، الحيوان، الطبيعة، مما يجعل عنصر المفاجأة السمة التي خيمت عليه، وما من عنصر من هذه العناصر السابقة لا يستطيع أن يفرض منطقاً، لذلك بقي هذا المكان ضامراً لأحداث غير معلومة وقد يسقط الباحث معالم فضائه على الشعر الجاهلي فيرى أن أمكنته تنقسم إلى مقر الإقامة حيث الراحة والطمأنينة ومكان التنقل حيث المتاعب، مع العلم أن النوع الثاني أكثر إطرأ وارتباطاً بشعرية الجاهلي المرتحل بطبعه

<sup>1</sup>- المرجع السابق، حسين عطوان، مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي، ص 114.

<sup>2</sup>- المرجع السابق، الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص 93.

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

والرافض لكل أنواع الاستقرار الدائم الذي لا يرى فيه معالم الراحة بل يراه تقييدا لحريته ووجهها من وجوه الموت وبهذا يكون الشاعر وفق هذه الخاصية قد اختار المكان المفتوح ليلقي بهموم لطلما ركبت في بواطنه. ويقول أيضا:

فَعَلَا فُرُوعُ الْأَيْهُقَانِ وَ أَطْفَلَتْ  
بِالْجَهْلَتَيْنِ ظِبَاؤُهَا وَنِعَامَهَا  
وَالْعَيْنُ سَاكِنَةٌ عَلَى أَطْلَانِهَا  
عُوذًا تَأْجَلُ بِالْقَضَاءِ بِهَامِهَا  
وَجَلَّ السُّيُولُ عَلَى الطُّلُولِ كَأَنَّهَا  
زُبُرٌ تُجَدُّ مُتَوْنَهَا أَقْلَامَهَا<sup>(1)</sup>

خلق الشاعر في هذا الوصف الطللي استراتيجية بنائية تمثلت بالأساس أن الحياة داخل الأماكن المحدودة للطل تدل على الإنمحاء والفناء في ذلك الفضاء المحصور وصف الشاعر إقفار الأرض وخلوها من أهلها بعد رحيلهم منها، وكيف اتخذت منها قطعان البقر والظباء وهي حيوانات ولودة وفي نفس الوقت مسالمة وجميلة، تنتقل في مكان مفتوح لا وجود لأي عائق أمامها يحد من تحركاتها متحيرا مذهبولا لما أحدثته الوديان بالخيام والمنازل مما أدى إلى إقفار وتعري الأرض وأنتج فناء المكان فناء الأُنس والحياة فيه فأدى إلى توحشه وخرابه.

وتعد المرأة عنصرا جوهريا في الموقف الطللي، فالمرأة رحلت، وأدى رحيلها إلى إقفار الأرض والديار وخلوها، ويرى أن المرأة هي سيدة الطلل، والشعراء عندما يبكون على الطلل إنما يبكون على المرأة التي رحلت فنتج عن رحيلها خراب الديار؛ إذ ما من امرأة حقيقة تقفر ديار قومها إذ رحلت بعدما كانت تضيء عليها الخصب والحياة<sup>(2)</sup>، فوقف عند موضع خليلته يبصرها مقفرة قد أثرت فيها الأودية لكثرة مرورها عليها حيث لم يبق منها إلا الأعواد التي كانت تقام عليها الخيام، وما يزال يستنطقها وهي تستعجم ولا تجيب، يقول:

<sup>1</sup>-المرجع السابق، الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص98.

<sup>2</sup>- ينظر، المرجع السابق، حسين عطوان، مقدمة القصيدة العربية في الشعر الجاهلي، ص156.

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

فَوَقَفْتُ أَسْأَلُهَا وَكَيْفَ سَأَلْنَا صُمَا خَوَالِدٍ مَا يُبَيِّنُ كَلَامَهَا<sup>(1)</sup>

فهو يطرح عليها الأسئلة بلسان الحال أو بلسان المقال ويسألها ليعت فيها الروح والحياة من جديد ويخلصها ويستعيد لها قبضة الزمن ولو بشكل مؤقت. كما تؤدي الأطلال دورا مهما في تكوين فضاء الفقر، فكانت عدو الشاعر الجاهلي فالخراب والدمار لهذا المكان يضيفي عليه حسا مأساويا يكشف عن فقد الإنسان للاستقرار والوطن ويسود الحزن واليأس اللذان يجسدهما الشاعر. يقول لبيد بن ربيعة:

لِمَنْ طَلَّ تَضَمَّنَهُ أَثَالُ فِسْرِحَةَ فَالْمِرَانَ فَالْخِيَالُ

نَكَرْتُ بِهِ الْفَوَارِسَ وَالنَّدَامَى فَدَمَعُ الْعَيْنِ سَحٌّ وَانْهَمَالُ<sup>(2)</sup>

وقف الشاعر عند مجموعة من الأماكن (الأثال والسريحة والمرانة) وما أصابها من هدم وتخريب الذي طال الأبعاد المادية لهذا المكان فلم يبق منها إلا الآثار مغلف إحساسه بالحزن واليأس الذي صارت تتحكم فيه هذه الديار المقفرة فكما وقف أمامها إلا وانهاالت دموعه لهذه الأطلال يجسدها الشاعر بقوله دمع العين سح وانهمال لأنها ستصبح عرضة للنسيان والتلف والزوال.

أما ظاهرة الزوال فتتمثل في مظهرها الإنساني، وتتمحور حول الإنسان باعتداده بؤرة الاهتمام، إذ أن كل "ما يدور حول الإنسان عبر رحلته في الحياة يمثل وجها من وجوه الزوال والاندثار والتلاشي، فالتفرق بعد الاجتماع، والرحيل بعد الاستقرار، والشيوخوخة بعد الشباب، تمثل معادلا موضوعيا للزوال، حيث تتحقق النظرة إلى الحياة بأنها رحلة عبر العمق الدلالي للرحيل الذي يحتقب معنى التفرق والتباعد والتلاشي"<sup>(3)</sup> حيث شكل الحديث عن الموت حتمية الزوال، فالجاهليون نظروا إلى الموت نظرة مأساوية عدمية يقول لبيد العامري:

قَامَتْ تَشْكِي إِلَى الْمَوْتِ مُجْهَشَةً وَقَدْ حَمَلْتُكَ سَبْعًا بَعْدَ سَبْعِينَا

<sup>1</sup> - المرجع السابق، الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص 92

<sup>2</sup> - ديوان لبيد بن ربيعة العامري، مكتبة محمد سعيد الحميد، دار صادر، بيروت، ص 123

<sup>3</sup> - ينظر، شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي، دار المعارف، القاهرة، 1119، ط 11 ص 228

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

فان تُرّادي ثلاثا تَبْلُغي أَمَلا      وفي الثَلَاثِ وفاء للثَمَانِنا<sup>(1)</sup>

لقد وهن الشاعر وهو يشتهي حاله فهذه النظرة إلى الحياة والموت عند الشاعر الذي تجاوز عمره السبعين تُنمُّ عن عقلية فذة، ونظرة ثاقبة عبر فيها عن حتمية الموت والزوال، فالشيخوخة والهرم والعجز تشكل نذير الموت وعندما يشعر الإنسان بهذا العجز يصبح أشبه بالموتى وهو على قيد الحياة قال لبيد:

كَأَنِّي وَقَدْ جَاوَزْتُ تِسْعِينَ حِجَّةً      خَلَعْتُ بِهَا عَنْ مَنَكَبِي رَدَائِيَا

أَلَيْسَ فِي مِائَةٍ قَدْ عَاشَهَا رَجُلٌ      وَفِي تَكَاْمِلِ عَشْرِ بَعْدَهَا عُمُرًا

وَلَقَدْ سَمِئَتْ مِنَ الْحَيَاةِ وَطَوَّلَهَا      وَسُؤَالَ النَّاسِ كَيْفَ لَبِيدًا<sup>(2)</sup>

يروى الشاعر ما قاله عنه الناس عندما تجاوز سن السبعين إن عمره قد طال ثم يبين سأمه من طول الحياة فمهما طال به العمر ليس أمامه سوى الهلاك والفاء فهذا هو الموت المعنوي وقد كان وقعه على نفس الشاعر شديدا لكثرة سؤال الناس وقد أشار الشاعر إلى ذلك إشارة صريحة.

كما يشكل الرحيل لونا من ألوان الزوال على المستوى الإنساني، ففي الرحيل يحدث البعد والغياب وتتحول التجربة المادية فيالترحال تجربة شعورية تتحدث عن مأساة التغيير في الكون فكل شيء آل إلى الزوال وربما نظر الشاعر إلى الرحيل نظرته إلى الموت، فكلاهما يعني الغياب لذلك وقف الشاعر متسائلا أمام ارتحال الأحباب وتجرع مرارته نتيجة لضغط البيئة الطبيعية حيناً، والبيئة الاجتماعية حيناً آخر وقد صور لبيد تلك المعاناة، بقوله:

أَلَمْ تَلْمِمْ عَلَى الدَّمَنِ الخَوَالِي \*\*\* لِسَلْمَى بِالْمَذَابِ فَأَلْفَقَالَ

فَجَنَّبِي صَوَارٍ فِنَعَافٍ قَوَّ \*\*\* خَوَالِدٍ مَا تَحَدَّثُ بِالزَّوَالِ<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup> - الديوان، ص 15 2

<sup>2</sup> - الديوان، ص 225، 226.

<sup>3</sup> - الديوان، ص 103.



## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

وقوف الشاعر بهذه الدمن ووَصَفه لها بالدمن بالخوالي إعراب عن سبب الآلام، لكنه حين عدل إلى الاستفهام بلفظة ألم كأنه كان يخفف من هذه الآلام التي سكنت نفسه لرحيل أصحاب هذه الأماكن عنها.

وعبر بهذه الصيغة ليكشف عن امتداد الخلو زمانا ومكانا ويذكر سلمى التي عمرت بتلك الأماكن التي خلت بعد منها-ففيها عبقها، وفيها طيب أثرها. ويحدد الأماكن (المذانب والقفال، وجنبي صوار، ونِعاف قو)؛ لما لها من أثر في نفسه، لكنه في النهاية يقرر أنها (خوالد) طويلة البقاء، ولن يطراً عليها شيء مجرد تحدث بزوالها والفعل تحدث فعل مضارع حذف إحدى تاءيه، وأصله (تحدث)، ولهذا الحذف معناه المائل في الزوال. يبدو (ليبد) بارعا في تصوير حالة الترحال وما تؤول إليه من التلاشي فضلا عن نقل الحالة النفسية والاضطراب الذي يكابده لمفارقة من يحب.

ومما يلحظ في صور الزوال لدى الشاعر تصويره الطعائن والظعينة هي كل بعير يوطأ للنساء، وسميت النساء طعائن لأنهن يكن في الهودج فيقال: "هي ظعينته وزوجه، وقعيدته وعرسه فالأصل في الظعينة المرأة عندما تكون في هودج على راحلة"<sup>1</sup> وهي جزء من المقطع الطللي لأنها تبدأ من مشاهد وداع الأحبة و القوم ووقوف الشاعر وحيدا يرقب هذه الطعن وقد تتابعت كأموج البحر جماعات، جماعات فإن أول ما استوقف الشعراء من أنواع وداع المحبوبة في الشعر الجاهلي هو مشهد الطعائن الراحلة أو التبصر، قال لبيد في ذلك وأفاض في الوصف تلك الطعن:

شافتكُ ظعنُ الحيِّ حينَ تحمَلُوا      فتتكسوا قطناً تصرِ خيامها  
من كلِّ محفوفٍ يظلُّ عسيه      زوجٌ عليه كلُّه وقِرامها  
رُجلا كأن نِجاجِ توضِحَ فوقها      وظباءٌ وجرّة عطفًا أرامها  
حُوزتْ وزايلها السراب كأنها      أجزاعُ بيشة أثلها ورضامها

<sup>1</sup> - أبي زكريا يحيى بن علي التبريزي: شرح المعلمات العشر، مطبعة السعادة، القاهرة، مصر، 1964، ص 78.

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

بل ما تَذَكَّر من نُورٍ وَقَدْ نَأَتْ وَتَقَطَّعتْ أسبابُها ورمائمها (1)

التجأ لبيد إلى حديث نفسه والتحدث عن ذلك الشوق والحنين الذي أهاجه ذلك الظعن يوم التحمل ورجع إلى وصفه في شطر البيت الأول حيث ذكر لنا ذلك القطين الذي لفته وأزعجه بصريه وكانت عليه نساء كالظباء فخالها كأنها تدخل كناسها. وكعادته في استعاراته هنا ملمح وصفي اختصر لبيد عباراته وألفاظه فقال: فتكنسوا قطنا تصر خيامها فقد حشد قدر رائع من المعاني الوصفية حسية ومعنوية. وألقى بظلاله على معان أخرى كأن الشاعر يصور عزلته وبعده عن الناس وهذا الضياع الذي وجد فيه نفسه. بل انه لا يشاهد ما رأى فقط بل يصف ما سمع من اضطراب الهواجج وصريرها وهي تشكو هذا الرحيل الذي لا رد له من سبيل، وهو غير قادر على تحمل الغياب والرحيل لذا واصل وصف ظعونه فتكلم عن لون ثياب الهواجج وأنواعها وثرأء صاحبته مدلا بذلك بذكر نوعية الثياب التي تستخدمها أما تخصيصه لظباء وجرة دلالة على أصالتها ووجه آخر في التشبيه لأن النساء الراحلة تكون أشبه بالظباء العاطفة على ولدها تمنلى عيونها بماء الحنان وهذا الوصف الدقيق لظعنته يدل على شدة تأثر الشاعر بهذا الرحيل فقد كان وقع الرحيل والغياب مؤلما في النفس لان لوعة الفراق والزوال أشبه إلى حد كبير بالموت<sup>(2)</sup> ولعل الشاعر قد ظل واقفا يتأمل الظعن الراحلة من الصباح حتى الظهيرة بقوله زايها السراب فقد ظل يتتبعها بأنظاره إلى أن زالت وأصبحت رؤيته لها كالأشجار ذلك الوادي أو حجارته ففي الرحيل يتلاشى المسافر عن عين محبيه وعن فضائه و هو لا يعلم إن كان له عودة أم لا.

<sup>1</sup>-المرجع السابق، الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص94.

<sup>2</sup>-المرجع السابق، مجد الدولة الأمير أسامة بن مرشد بن علي بن مقلد بن نصر بن منقذ الكنانى، المنازل والديار،

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

### ثالثا: وصف الحيوانات والدلالات المتناقضة

الوصف في العصر الجاهلي أقوى فنون الشعر فلو وصف صور ومظاهر كثيرة ومن أهمها وصف الحيوانات فقربوها وأعزوها ومنحوها عطفهم ورعايتهم، وكان وصفهم لها لكثرة ارتباطهم بها، لاسيما إذ كان وصفا للطبيعة المتحركة "وهي كل ما يجري فيه ماء الحياة وينبض بالحركة من حيوان أنيس كالناقة والفرس، والكلب والمعز والغنم، أو حيوان ألد كالأسد والضبع والذئب"<sup>(1)</sup> فقد كان العرب في الصحراء يتوَحَّون في الأرض التي ينزلونها الخصب والإنبات وملاءمة شروط الحياة، لذا كانوا يختارون أخصب الأماكن، وأغناها بالماء والكلأ لنزولهم ويبدو لنا أن حيوانات الصحراء كانت كذلك فهي تألف هذه الأراضي وتوطن بها بعد أن يخليها أهلها ويرحلوا عنها فكأن لها غريزة تشبه غريزة الإنسان في البحث عن المكان الملائم لشروط حياتها وكان العرب يَمرون في أسفارهم ورحلاتهم بالديار التي هجروها فيرون الحيوانات تسرح وترتع في الأماكن التي عمروها من قبل وقضوا فيها شطر من حياتهم يرونه عزيزا عليهم فيبعث فيهم روح الحياة من جديد<sup>(2)</sup>. اهتم الشعراء الجاهليون بوصف الإبل واستأثرت بحبهم لأنها الحيوان المناسب للحياة في الصحراء، لتحملها وعورتها، ومقاومتها ظروفها، ومن هنا تردد ذكرها في الشعر حتى لا تكاد تخلو قصيدة من ذلك.

كان لبيد بن ربيعة العامري من أقدَر الشعراء على الوصف فقد وصف حيوانات البيئة مثل الناقة واستحوذت الناقة على وجدانه فوصفها أكثر من ذكرها في شعره لأنها مركبة رحلته، ومطية أهله وأنسيته في الصحراء وهي غذاؤه وطعامه ولباسه وترمز الناقة في الشعر القديم إلى الصراع من أجل الحياة.

فالناقة هي الأنثى من الإبل: وهو حيوان اسم واحد يقع على الجمع والذكر منها جمل، قال "الدميري":

"الجمل الذكر من الإبل وإنما يسمى البعير جملا إذا أربع والأنثى ناقة"<sup>(3)</sup>

وهاهو "ليد" يصف ناقته وقد شبهها بالسحابة يقول:

<sup>1</sup>- نوري حمودي القيسي: الطبيعة في الشعر الجاهلي، الشركة المتحدة للتوزيع، بيروت، ط1 1970، ص49

<sup>2</sup>- عزة حسن: شعر الوقوف على الأطلال، مطبعة الترقى، دمشق، 1968، ص56

<sup>3</sup>- كمال الدين الدميري: حياة الحيوان الكبرى، دار الفكر، بيروت، لبنان، د. ت، ط1، ص197.

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

فَلَهَا هُبَابٌ فِي الزَّهَامِ كَأَنَّهَا      صَهْبَاءَ حَفًّا مَعَ الْجَنُوبِ جِهَامُهَا<sup>(1)</sup>

فلون ناقة لبيد يشبه السحابة الحمراء، هنا ربط الناقة بالسحابة التي أنزلت ماءها هذا لا يخفى ما فيه دلالة على السرعة، يصفها فيقول: لونها أصهب أي فيه حمرة نراه يصفها في سيرها لمسافات بعيدة وهي تخط بأرجلها خطوات واسعة وقد أصابها الهزال وزال لحمها ولم يبق منها إلا ما يغطي رؤوس عظامها فتقطعت السيور التي تشد بها الرحال لكثرة الأسفار في الأراضي الصحراوية القاحلة، ومع ذلك فهيهزيلة لكن قوية سريعة في سيرها أشبه بسحابة تحملها رياح الجنوب وقال في بيت آخر:

جُنُوحٌ دِفَاقٌ عِنْدَلٍ ثُمَّ افْرَعَتْ      لَهَا كِتَافُهَا فِي مَعَالٍ مِصْعَدٍ<sup>(2)</sup>

هنا يستخدم الشاعر صيغة المبالغة جنوح ليبين سرعة ناقتة ونشاطها، فهي كثيرة الميلعن الطريق لأن الفضاء الذي تسير فيه غير مستوي وهذا راجع للتكوين الصحراوي رغم ذلك فهيسريعة نشطة وعالية الكتفين، كبيرة الرأس لكرم أصلها وتعد الناقة وسيلة للتسلية وتمضية الهموم حيث تجدد في نفسه أمل الحياة، فالشاعر يتلهى بالسفر في الفياقي ويتناسى همومه بها، أو يهرب منها وهي بذلك أصبحت دواء لداء الهم والحزن<sup>(3)</sup> الذي يجده الشاعر من أسباب الهموم المتنوعة التي تعرض لها ولقد شارك لبيد في هذا المعنى يقول:

فَبِتَلِّكَ إِذَا رَقَصَ اللُّوَامِعُ بِالضُّحَى      وَاجْتَابَ أَرْدِيَةَ السَّرَابِ إِكَامُهَا

أَفْضَى اللُّبَانَةَ لَا أَفْرَطُ رَيْبَةَ      أَوْ أَنْ يُلُومَ بِحَاجَةِ لُوَامِهَا<sup>(4)</sup>

الناقة معوانه على بلوغ مأربه وإمضاء همومه لذلك قويت الرابطة بينهما حتى يكاد يناجيهما بخلجات نفسه وتناجيه في تلك الأماكن المقفرة وهي تجوب الأرض جوبا قطعتها ومرت فيها وسط لمعان الشمس في الفضاء. وأن هذه الناقة تعينه على قصد من أراد مواصلته، وعلى ترك من أراد مصارمته وفي

<sup>1</sup>-المرجع السابق، الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص96

<sup>2</sup>-الديوان، ص48

<sup>3</sup>-ينظر، إسماعيل شلبي، الأصول الفنية للشعر الجاهلي، دار غريب للطباعة، ط2، 1982، ص93

<sup>4</sup>-الديوان، ص174

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

ذلك دلالة على عمق الدفق الحياتي الذي أضفاه الشاعر على طلله مما يعزز تحقيق وجوده فناقة لبيد فيها حركة وحياء وقوة.

وصف لبيد أيضا الناقة فشبهها تارة بالثور، وتارة بحمار عراقي يقول لبيد:

أَذَلِكْ أُمِّ عِرَاقِي شَتِيمٍ      أَرْنِ عَلَيَّ نَحَائِصَ كَالْمَقَالِي

نَفَى جِحَاشَهَا بِجَمَادٍ فُو      خَلِيطَ مَا يُلَامُ عَلَيَّ الزِيَالِ<sup>(1)</sup>

هنا يشبه الشاعر ناقته تارة بالثور وتارة بحمار وحشي وهو "حيوان معروف من ذوات الأربع مخطط يشبه الحصان والوحش هو حيوان البر، ويقال لأنثى من حمر الوحش: أتان وللذكر حمار"<sup>(2)</sup>. هذا الحمار الوحشي منسوب إلى العراق وهذا يعكس الحيرة في نفسه على عدم القدرة على التمييز بين الطرفين في تلك الأرض الواسعة الغليظة في الارتفاع فقال يتساءل: أذلك الثور أم حمار عراقي شتيم أي كرية الوجه صاح على أتن لسمعهم أو بهن أولاد كالعصا التي يلعب بها الصبيان وهذا يدل على شدة إعجابه بقوة ناقته ثم يقول إن الحمار يبعد جحاش الأتن عنها في الأماكن الغليظة المرتفعة من بلد قو وهو لا يلام، هنا بالغ الحمار الوحشي في الحرص على التملك الجغرافي، لعدم وجود فحل معه يخلو بالأتن، فهو لا يترك لها مجالاً للالتقاء بغيره من الفحول لأن الذكر الذي يملك أرضاً وإنانا يعتني كل العناية بصيانة ملكه يقول:

وَأَمَكْنَهَا مِنَ الصَّلْبِيِّنَ حَتَّى      تَبَيَّنَتِ الْمَخَاضُ مِنَ الْحِيَالِ

شُهُورُ الصَّيْفِ وَاعْتَدَرَتْ عَلَيْهِ      نِطَافُ الشَّيْطَانِ مِنَ السِّمَالِ<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup>-الديوان، ص106

<sup>2</sup>-زكريا بن محمد بن محمود القزويني: عجائب المخلوقات والحيوانات وغرائب الموجودات، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط1، بيروت، لبنان، 2000، ص305.

<sup>3</sup>-الديوان، ص107

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

معنى البيتين أن الحمار أمكنها أي كدها بحافره بتلك الأرض الغليظة المنقادة المرتفعة حتى اعتزلت التي حملت والتي لم تحمل طيلة شهور الضيف ويبدو أن حمل الأتان إحياء بالنهاية السعيدة للرحلة ورمز لخصب الحياة والراحة التي يجدها حمار الوحش وأتانه. فهي تمثل صورة الحياة بكل أبعادها بما تحمله من صراعات وتناقضات.

برع لبيد وأجاد وتفوق في وصف الناقة بغيرها من الحيوانات وكائنات الطبيعة الأخرى حيث وظف كلمات قليلة لمعاني جليلة مختصرة تعطي معنا وافرا بأقل الألفاظ، كيف لا وقد تحدث في عن ناقته في جل أبيات قصيدته فأنت تراه قد وصل إليها وصولا يسيرا لا تكلف فيه ولا تصنع ولا جهد فيه ولا مشقة. فهي التي بعثت في نفسه روح الحياة وجددت فيه الأمل. كما أفاض في وصف الفرس نظرا لملاءمتها للمنطقة الجغرافية والحياة الرعوية والظروف المناخية والبيئية الصعبة فواحده الخيل والجمع أفراس، والذكر والأنثى في ذلك سواء، وأصله التأنيث قال وهو اسم يقع على الذكر والأنثى ولا يقال للأنثى فرسة وتصغير الفرس فريس وان أردت الأنثى خاصة لم تقل إلا فريسة بالهاء ولفظها مشتق من الافتراس، لأنها تفترس الأرض بسرعة مشيها<sup>(1)</sup>

احتل الفرس مكانة كبيرة في حياة الجاهلي؛ فقد اعتمد عليه في مأكله وملبسه وفي حله و ترحاله، واستخدمه علما لأبنائه وقُدّر غناه بما يملكه منه؛ ذلك أن اقتناء بعضها يعد من مظهرا من مظاهر الغنى لقد عشق الجاهلي الفروسية ونعلم أن الفروسية مشتقة من الفرس وهي وسيلتها<sup>(2)</sup> وتكرار هذا الحيوان وعالمه في شعر لبيد حمل رؤيا ذاتية ألحت على الشاعر إذ أشبع بها نتيجة قناعته بحتمية الزوال، وغدا معادلا للذات المأزومة فقد كان لبيد بن ربيعة يتخذ منه وسيلة تساعد في أمور شتى كان يمضي أياما كثيرة على ظهورها في مجاهل الصحراء وفي خوض الحروب ومواجهة الأعداء.

وصف لبيد فرسه الذي يخوض به الحروب والمعارك قائلا:

<sup>1</sup>-المرجع السابق، كمال الدين الدميري، حياة الحيوان الكبرى، ص133.

<sup>2</sup>-المرجع نفسه، ص109.

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

وَلَقَدْ حَمِيتَ الْحَيَّ تَحْمَلِ شَكَّتِي فُرْطَ وَشَاحِي إِذْ عَدَوْتَ لِجَامِهَا (1)

فيصفه بأنه سريع وخفيف ويحمل عليه سلاحه في تلك الأماكن القاحلة لحماية قبيلته، فالطللكان مكانا مكونا ممثلنا بالحضور الإنساني والمشاركة الوجدانية غير أن الجذب أحدث انقلابا فأحال الطلل إلى فراغ موحش فهويتك فرسه في لجام دائم ليكون متهيئا لركوبه عند الحاجة إليه.

ويقول أيضا:

رَفَعْتُهَا طَرْدَ النِّعَامِ وَشَلَّةَ حَتَّى إِذَا سَجِنْتَ وَخَفَّ عِظَامُهَا

عَلِقْتَ

رِحَالَتَهَا وَأُسْبَلَ نَحْرَهَا وَابْتَلَّ مِنْ زَيْدِ الْحَمِيمِ حِرَامُهَا (2)

في هذين البيتين يصف الشاعر فرسه الذي أنهكته الأسفار تقطع الفيافي والقفار بكل نشاط وحيوية السريع مستخدما التضعيف للتوكيد "رفعتها" ليبين شدة سرعة فرسه مشبها إياها بالنعام عند عدوه وللاضطراب حركته عند العدو يستطيع الراكب الاستقرار على متنه وتؤثر السرعة في الفرس فيبتل نحره وحزامه عرقا من الجو السائد في الصحراء.

ولقد أدت الأمطار إلى أمراع وخصب الديار فبدأت الحياة تدب في عروقها شيئا فشيئا بعدما كانت الأرض التي تسكنها الحيوانات جدياء ومقفرة فاجتذب هذا الخصب الطباء والنعام وبقر الوحش يقول الشاعر:

زُجَلًا كَانَ النَّعَاجُ تُوضَحُ فَوْقَهَا وَطِبَاءٌ وَجَرَّةٌ عَطْفًا أَرَامُهَا

حَفَزَتْ وَزَالِيهَا الشَّرَابُ كَأَنَّهَا أَجْزَاعُ بَيْشَةَ أَثْلَهَا وَرِضَامُهَا (3)

<sup>1</sup>- المرجع السابق، الزوزني: شرح المعلمات السبع، ص105

<sup>2</sup>- المرجع السابق، الزوزني، شرح المعلمات السبع، ص106.

<sup>3</sup>- المرجع نفسه، ص93

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الظلي

---

من بين تلك المظاهر الحيوانات التي تبعث الحياة في الظل الخرب هذه الحيوانات جماعات من النعاج وهي إناث بقر الوحش تحملوا فوق الإبل شبه النساء في خشن الأعين والمشى بها، أو بظباء وجرة لان عيونها أحسن ما تكون في هذه الحال لكثرة مائها في منعطف الوادي بعثت الحياة إلى تلك الأماكن من جديد، فقد تفهقت الحضارة الإنسانية أمام القوى الطبيعية على الرغم من تحرك دائرة الزمان على هذا المكان إلا أن ظل لبيد ظل شامخا يحمل في تضاعيفه الخلود والبقاء.



## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

### رابعاً: الدعاء للظلل بالسقيا

من المعروف أن البيئة الطبيعية لجزيرة العرب هي بيئة صحراوية جافة، ذلك أنه على الرغم من كون البحر يحيط به من ثلاث جهات إلا أن هذه المساحات المائية لم تستطع التقليل من حدة ارتفاع الحرارة في تلك الأجزاء الواسعة النادرة الأمطار، حيث نظر الشعراء الجاهليون إلى المطر المنثور من عالم الغيب بإكبار وتقديس فرأوا فيه مادة الحياة التي خلق منها كل شيء ومنه قوله تعالى: (وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ<sup>(1)</sup> واغرموا بمراقبته وملاحظته، فسهروا الليل وأرقوا ودعوا فقد كان من الضروري أن يتوجه الإنسان بالعبادة والشعائر نحو الآلهة المتحكمة في هذه الظاهرة به و رأوا فيه سرا خفيا وقوة عظمى تتلقاه الحناجر العطشى بشغف وحب والصحراء القاحلة تستغيث به ليدفع عنها قحها وعقمها، فتتهز نشوة وتستقبله كبحر عروب أحبت بعلمها فاحتضنته<sup>(2)</sup>. إن فكرة المطر في الوقفة الطللية هي ما يشغل عقل الشاعر وتكاد المرأة أن تكون أهم العناصر التي تطبع صورته الطللية عندما يتذكر المحبوبة فيحاكيها ويدعو لها بالسقيا طمعا في الخروج من دائرة الجذب والولوج إلى دائرة الخصب يقول لبيد العامري:

وغيثٍ بدكدك يزِينُ وهادهُ      نَبَاتِ كُوشِي العَبْقَرِي المَخْلُبُ  
أرَيْتَ  
عَلَيْهِ كُلُّ وَطْفَاءِ جُونَةٍ      هَتُوفَ مَتَى يَنْزِلُ لَهَا الوَيْلُ تَكْسَبُ<sup>(3)</sup>

نلاحظ أن الشاعر قد ربط بين الغيث والمرأة والدكداك الذي يعني الأرض ففي هذه الأرض تكون السحابة قريبة إذا ذهب الويل سكبت فتأتي بمطر بعد مطر دلالة على الحياة واستمرارها والاستقرار في المكان والارتباط به، المرأة والمطر شيان متصلان متحدان في ضميره فالشاعر يبكي الطلل ويبكي رحيلها ويدعو لديارها.

<sup>1</sup>-سورة الأنبياء، آية30.

<sup>2</sup>-أنور أبو سويلم: المطر في الشعر الجاهلي، دار عمان، الأردن، ط1، 1987، ص54.

<sup>3</sup>-الديوان، ص29.

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

يقول أيضا:

كَأَنَّ ثِقَالَ الْمُزْنَ بَيْنَ تَضَارُعٍ      وَشَامَةِ بَرَكٍ مِنْ جُدَامٍ لَبِيحٍ      فَذَلِكَ  
سُقْيَا أَمْ عُمُرُو فَإِنِّي      لِمَا بَدَلْتِ مِنْ سَبِيهَا لَبِيحٍ<sup>(1)</sup>

فالبرق يبعث في الرجاء أصواتا كأنها فحل وحول الشاعر إبل مجتمعه فيضيء السحاب الكثيف مبشرا بالسقيا التي تنتظرها الحبيبة لتخضر الأرض ويزهو الزرع وتبزغ بعد ذلك الشمس لان أطلالها انطمست واندثرت ففكرة المطر يتحول معها ثغر الحبيبة الباسم إلى نبع للخير المطلق ومصدر لماء الحياة نحس من خلاله أن الشاعر لم يكن يتغزل وإنما كان يعبر عن رغبته استقبالا للمطر لان المرأة تمنح من ثغرها خصب الحياة ونمائها ورحيلها يعني القحل والمحل والشاعر يريد هذه السقيا، لذلك كان دائما رضاب المرأة مطرا صافيا باردا.

وقد نرى في الوقفة الطللية انه إذا تتابعت عليهم الأزمات وركد عليهم البلاء واشتد الجذب وجاء العذاب وتلظى حر الصحراء حتى تكاد ترهق الأنفوس من سعيها وقد ينحبس الغيث سنوات متتالية و تتكشف السماء زمنا طويلا عن ورقة رتيبة إلا من سحائب كالقطن فقد أدت فكرة الجذب إلى تعظيم المطر قال الجاحظ: "ولحاجته إلى الغيث وفراره من الجذب وضنه بالحياة اضطرته الحاجة إلى تعرف شأن الغيث، ولأنه في كل حال يرى السماء وما يجري فيها من كواكب، ويرى التعاقب بينها والنجوم والثوابت فيها و ما يسير منها مجتمعا"<sup>(2)</sup> فقد ارتبطت به دوما حياة العرب ارتباطا وثيقا لأن المأساة قد طالت أرجاء المكان بغياب أهم مورد طبيعي ألا وهو الماء فضجوا بالدعاء والتضرع وكانوا يرون ذلك من أسباب السقيا فهم يطلبون الغيث أينما حلوا وقد قال لبيد:

وَلَمْ يَتَذَكَّرْ مِنْ بَقِيَّةِ عَهْدِهِ      مِنْ الْحَوْضِ وَالسُّوْبَانِ إِلَّا صَلَاصِلًا

<sup>1</sup>-الديوان، ص224

<sup>2</sup>-المرجع السابق، أنور أبو سويلم، المطر في الشعر الجاهلي، صص 21- 22

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

فَأَجْمَادِ ذِي رَقْدٍ فَأَكْنَأْفُ ثَادِقٍ فَصَارَةَ يُوفَى فَوْقَهَا فَأَلَاعَابِلًا<sup>(1)</sup>

العهد هو أول المطر فالشاعر نسي ولم يتذكره ولم يتذكر مواضع السؤبان والحوض وجبلي رقد وصارة لان الماء كان هم الجاهلي فإن خوفه من الجذب جعل حياته يطبعها نوع خاص من الحرص المبالغ فيه، فهو يسعى وراء الماء، ويبدل كل ما أمكنه في سبيل الاستسقاء منه بأي شكل من الأشكال<sup>(2)</sup> ويتخذ ما أتيح له من أسباب للمحافظة عليه بأي وجه من الوجوه.

كثيرا ما يكون للمطر تعبيراً جماعياً عن الرغبة في الطهر، والنقاء، والصفاء والقداسة وهي رغبة تكون مستقلة عن الوعي الفردي الذاتي وليست وليدة العلم والإرادة الواعية، وإنما هي وليدة الحدس الجماعي؛ لأن المطر ظل يكتسي أهمية كبيرة في حياة الجاهليين إذا اندثر الماء وزال عن المكان يضطر إلى البحث عن مواقع أكثر خصبا وأوفر ماء فقطب المكان والماء دلالتان حفظهما الشعراء الذين بلغ إعزازهم له مبلغا عظيما حتى أصبح غاية دعائهم المرجو والمشكور فكان دعاؤهم: سقى الله فلانا الغيث، وأسقاهم وطلبوا له السقيا وهم يفعلون ذلك لاعتقادهم إن للماء قوة قادرة على منح البقاء والتجدد يقول لبيد:

رُزِقْتُ مَرَابِيعَ النُّجُومِ وَصَابُهَا وَدَقُّ الرَّوَاعِدِ جُودَهَا فَرِهَامَهَا<sup>(3)</sup>  
مِنْ كُلِّ سَارِيَةٍ وَعَادِ مُدَجِّنٍ وَعَشِيَّةٍ مُتَجَاوِبِ إِرْزَامَهَا

يروى مرابيع السحاب بقوله رزقت أي دعا لها فرزقها الله تبارك وتعالى مرابيع السحاب وهو أول ما يكون من مطر الربيع وهي التي من عاداتها أن تنتج من أول النجاج وقوله وصابها أي نزل عليها الودق من المطر أي الداني من الأرض. والجود والرهم تابعان للودق ثم يدجن سائرا في الليل ويرزم ناقته إذا حنّت فأراد لرعدها رزمة وهو حنينها لان الصحراء الظامئة لا يطفى عطشها إلا المطر، والحناجر الجافة لا ترتوي إلا بدرّ الناقة فهو الخلاص من الجفاف والعطش وطريق للتقرب إلى الله. ثم يردف بمفردات

<sup>1</sup>-الديوان، ص 114

<sup>2</sup>-ينظر، المرجع السابق، نوري حمودي القيسي، الطبيعة في الشعر الجاهلي، ص 39

<sup>3</sup>-الديوان، ص 110

## الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطللي

الخصب والنماء والانبعث ورموز المواجهة وعناصر الحياة، فكان ارتفاع فروع الأيقهان "النبات البري" دليلا على البعث والنماء.

إن ارتباط المطر في الوقفة الطللية في فكر كثير من شعراء العصر الجاهلي بالهدم وطمس المكان جعل وظيفته دالة على تجلية حقيقة موت الإنسان فمن المعتقدات التي لها علاقة بالاستمطار الدعاء بالسقيا للقبور<sup>(1)</sup> ويرجعها أحد الدارسين إلى بقايا تراث قديم كان أصلا طقسا سحريا يمارس على عظام الموتى فهم يعتقدون أن الموتى يمارسون حياة عادية في القبر قال لبيد:

فَإِنْ تَدْعُو بِالسُّقْيَا وَبِالْعَفْوِ      السَّمَاءُ وَالْأَمْرُ يَبْقَى عَلَى الْأَصْلِ  
وَالْأَرْضُ تَحْتَهُمْ مِهَادًا رَاسِيَا      تُبْتُ حَوَالِفَهَا بِصُمِّ الْجُنْدِلِ<sup>(2)</sup>

يوضح الشاعر في الأبيات تصوره للزمن، وهو في الجوهر والنهائية تصور يمثل وجود القبر، وهذه الرؤى للزمن والواقع والموت والحياة رؤى تمثل الثنائيات الضدية التي تسهم في نمو القصيدة وخلق نسيج لغوي يتشكل في سياق الرؤيا للواقع.

لقد تحولت الصورة الحزينة للظل بفعل المطر إلى صورة مفعمة بالحياة والحيوية إذ ألحت فكرة السقيا على ذهن الشاعر، لتوحي بأن المطر في الخيال العربي هزة كونية كبرى وقوة فاعلة قادرة على الخلق وقادرة على التغيير وتتجلى هذه القدرة في قهر غرام الزمن، وبعثها الحياة من الجماد لأن اللحظة الطللية التي أركت الشاعر لم تدم طويلا بعدما كان الفاصل الزمني بين الدعاء لنزول المطر ونتيجة هذا النزول فاصلا دقيقا وضيقا للغاية.

من خلال ما سبق فالفضاء في المقطع الطللي تزدهم فيه العواطف والذكريات فالظل هو المكان بعينه وحضور المكان ليس حضورا مجردا وإنما هو حضور لقيم أخرى تتعلق بالإنسان والحيوان والحياة والموت الذي يمثل صورة أولية للحزن واليأس والفناء والرحيل والزوال فلم يبق إلا تلك الآثار تسبح في هذا الفضاء فتزيده حزنا وأسى ثم يعكس هذا الدمار والقفور بخروجه من هذه الحالة وعدم استسلامه وينادي باستمرار الحياة وإعادة بعثها من جديد وولوج دائرة الخصب بالدعاء لهذا الظل بالسقيا.

<sup>1</sup>- ينظر، المرجع السابق، أنور أبو سويلم، المطر في الشعر الجاهلي، ص 133

<sup>2</sup>- الديوان، ص 170

# الفصل الثاني:

الخطء من خلال الرحلة الصخرية

# الفصل الثاني:

## الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

أولاً: خطر الصحراء.

ثانياً: فقدان الابن من خلال سورة البقرة الوحشية.

ثالثاً: وصف الصحراء في الليل.

رابعاً: طلوع الفجر وتحقيق النصر.

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

في هذا الفصل من البحث سأتطرق إلى الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية عن طريق إبراز مكونات ومؤثرات الصحراء وطفوح مفرداتها على ثنايا شعر لبيد بن ربيعة.

### أولاً: خطر الصحراء

اتسع معجم اللغة العربية بمفردات وألفاظ ومعاني للصحراء، كاتساع فضائها الرّحب وقد وردت ألفاظ ومعاني ودلالات متنوعة ومتعددة تدل على هذه البيئة؛ فكلمة صَحْرَ مكونة من الصاد والحاء والراء؛ والأصل في بنية الكلمة أنّها تدل على أصلين أحدهما البارز من الأرض والآخر لون من الألوان ويقال: أصحَرَ القوم إذا برزوا الى الصحراء فلا يستترهم شيء؛ و أصحِر الرجل نزل للصحراء، وبرز إلى فضاء واسع لا يواريه شيء والأصل الآخر الصُّحرة وهي لون ابيض مُشرب بحمرة<sup>(1)</sup>؛ كما هي أيضا الأرض المستوية في لين وغلظ دون القف، وقيل هي الفضاء الواسع والصحراء من الأرض مثل ظهر الدابة الجرداء التي ليس عليها لا شجر ولا تلال ولا جبال فهي ملساء، ويقال صحراء بينة الصّحر والصُّحرة، وإصحَرَ المكان إذا اتسع والجمع صحراوات وصحاريّ؛ وأيّ كانت التعريفات نجدتها تتفق على معنى واحد هو أنّ الصحراء هي فضاء متسع ممتد قليل الإمطار لا أنهار فيه ولا مياه و لا عيون جارية ممتدة متفرقة عشبها وشجرها.

وبهذا المعنى وصفت الطبيعة الصحراوية في الأدب العربي و ما اشتملت عليه من رموز ودلالات فالصحراء كما سبق وذكرنا هي الفضاء الرحب الذي يمنح للعقل سعةً للتفكير والتدبير والتأمل والنضوج فحياة الصحراء اتسمت بعدد من السمات التي ميزتها عن حياة الحضر، فالبيئة الصحراوية كان لها أثرها ولونها بل وأنها أثرت في حياة الشعراء وتناولوها في أشعارهم ليعبروا من خلالها عن مواقفهم وحياتهم

<sup>1</sup> - معجم المقاييس، مادة صحر، ص333.

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

وسلوكياتهم وتطلعاتهم وحتّى خيالاتهم وأحلامهم فملأت الصحراء قلب الشاعر ونفسه وكيانه وأعطته حضور البديهة والذكاء فتغنى بها وأجاد في وصفها والتعبير عن مكنوناتها وظواهرها؛ إلا أنّ هذا لا يعني البتّة أنّ الحياة بها كانت بسيطة وسهلة، فقد كانت الصحراء مليئة بالمخاوف والأخطار والمؤذيات إذ فيها عدد غير قليل من الوحوش والسباع والحشرات والحيات، وفيها القفار الجرداء الزاخرة بالخنادق و المهاموي والرياح السّموم، وفيها ظلمات الليل الحالك المخيف التي كانت تلقى في روعهم بالخيالات والأوهام وما تمثّل لهم من السّعالى والجن والغيلان وخلال ذلك الزمن اتّصف العرب بصفات متعددة كتريص بعضهم ببعض؛ إذ كانت حياتهم حياة حربية دامية<sup>(1)</sup>؛ ذلك أنّهم عرفوا الحرب وقدسوها وآمنوا بها كوسيلة تحقق الأهداف مثل الصراع على الكأ والماء وتتبع مساقط الغيث والأراضي الخصبة وغيرها من المخاطر الذي كانوا يخوضونها ضد الصحراء ومن يترصدهم من الأعداء وصور ذلك لبيد فقال:

وَمُشِعْلَةٌ رَهْوًا كَأَنَّ جِيَادَهَا	حَمَامٌ تُبَارِي بِالْعَشِيِّ سَوَافِلًا
لَهُمْ فَخْمَةٌ فِيهَا الْحَدِيدُ كَثِيفَةٌ	تَرَى الْبَيْضَ فِي أَعْنَاقِهِمِ وَالْمَعَابِلَا
ضَرَبْنَا سَرَاةَ الْقَوْمِ حَتَّى تَوَجَّهُوا	سِرَاعًا وَقَدْ بَلَ النَّجِيعُ الْمَحَامِلَا
نُودِي الْعَظِيمَ لِلجَوَارِ وَنَبْتِي	فَعَالًا وَقَدْ نُنْكِي الْعُدُوَّ الْمَسَاجِلَا
لَنَا سُنَّةٌ عَادِيَّةٌ نَقْتَدِي بِهَا	وَسَنَّتْ لِأَخْرَانَا وَفَاءً وَنَائِلَا
يُذْبَذِبُ أَقْوَامًا يَرِيدُونَ هَدْمَهَا	نِيَافٌ يَبْدُ الْوَاسِعَ الْمُتَطَوَّلَا
صَبَرْنَا لَهُمْ فِي كُلِّ يَوْمٍ عَظِيمَةٌ	بِأَسْيَافِنَا حَتَّى عَلَوْنَا الْمَنَاقِلَا
وَإِنْ تَسْأَلُوا عَنْهُمْ لَدَى كُلِّ غَارَةٍ	فَقَدْ يُنْبَأُ بِالْأَخْبَارِ مَنْ كَانَ سَائِلًا (2)

<sup>1</sup>-المرجع السابق، شوقي ضيف تاريخ الأدب العربي، ص78.

<sup>2</sup>- الديوان، ص122



## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

فهنا نلاحظ أنّ لبيد صوّر بيئته الصحراوية حيث وصف الكثير من ظواهرها ووظفها في شعره كونه يعتبرها حدثاً وجب عليه أن يرصده عن طريق الوصف التقريبي أو عن طريق الخيال الإبداعي؛ فلا يخفى على أحد أنّ جزيرة العرب تعتبر أكثر البلاد جفافاً وحرارة كما كان يدور فيها عدد من المعارك والغارات بين القبائل ولأنّ الشاعر بطبعه شديد الاعتزاز ببيئته ولا يهنأ إذا اعتدى شخص على أحد أفرادها إلا ويسعى لينال عليه بأكثر مما فعل "فكان على البدوي أن يعمق معرفته ببيئة الصحراء ومخاطرها التي تحدى به ليعزز فرصه في البقاء و الوجود"<sup>(1)</sup>؛ لأنّ الحروب هي إحدى مقومات العيش في الصحراء وبيئتها بكل مكوناتها؛ فلا تقتصر الحياة في الصحراء على مخاطر الغزوات والحروب، وإنما كذلك لابد للإنسان أن يحمي نفسه من حرارة الصيف وبرودة الشتاء ومن الوديان والسيول الجارفة في مواسم الأمطار يصف لبيد بن ربيعة العامري يوماً بارداً في الصحراء فيقول:

وَيَوْمٍ هَوَادِي أَمْرِهِ لَشِمَالِهِ      يُهْتَكُ أَخْطَالَ الطَّرَافِ الْمُطَنَّبِ  
يُنِيحُ الْمَخَاضَ الْبُرْكَ وَالشَّمْسُ حِيَّةً      إِذَا نَكَيْتَ نِيرَانَهَا لَمْ تَلْتَهَبْ  
ذَعَرْتُ قِلاصَ التَّلْجِ تَحْتَ ظِلَالِهِ      بِمَنْى الْأَيَادِي وَالْمَنِحِ الْمُعَقَّبِ (2)

فالفضاء الواسع للصحراء جعل من طقس الشتاء فيها يغطي كل مساحاتها فكان البرد شديداً وبيّن القصيد هنا أنّه من علامات الشتاء فيها أن تصبح أيديهم سوداء من نار التدفئة فإذا جاء الشتاء واشتدّ البرد غشي الناس النيران فأسودت أناملهم ومعاصمهم من الوقود؛ فقد كانت معاناة العربي من الطبيعة عظيمة سواء في شتائها أو في صيفها وفي يسرها كما في عسرها.

<sup>1</sup>- سعد العبد الله الصويان: الصحراء العربية (ثقافتها وشعرها عبر العصور قراءة أنثروبولوجية)، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2010، ص621.

<sup>2</sup>- الديوان، ص31

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

أمّا حياة من في الصحراء فقد اتسمت بظاهرة الحّل والتّرحال؛ فرحلة الشاعر العربي في الصحراء مظهر من مظاهر الشجاعة والقوة عندهم؛ فهي تعبّر عن مدى قوّته ومقدرته على مواجهة الأهوال والنصب وتكبّد المشاق وبحكم حركيّته وترحاله الذي لا ينقطع فقد كان قوي التكوين، حديد البصر، سريع العدو جاف العود، يتنبأ بالخطر في تلك الربوع الواسعة؛ لأنّه على دراية واسعة بأسرار الصحراء التي لو لم يعرفها كما يعرف راحة يده لظل وتاه فيها فهي قفار جرداء مهلكة ومفازات موحشة مسكونة بالأهوال والمحفوفة بالمخاطر<sup>(1)</sup>؛ ومن ذلكبيد هنا يصف المكان الذي زاره حيث قطع مسافات طويلة جوف الصحراء الموحشة يقول:

فَكَأَفْتَهَا وَهَمًّا كَأَنَّ نَحِيْزَهُ      شَقَانِقُ نَسَاجٍ يَوْمُ الْمَنَاهِلِ  
فَعَدَيْتُهَا فِيهِ تُبَارِي الْمَنَاهِلَ      تُنَازِعُ أَطْرَافَ الْإِكْمَامِ النَّقَائِلِ  
مُنِيْفًا كَسَحَلِ الْهَاجِرِيِّ تَضُمُّهُ      إِكَامٌ وَيَعْرِي النَّجَادِ الْعَوَائِلِ<sup>(2)</sup>

يصوّر الشاعر مكانًا وهو الطريق الممتد الذي يسلكه بناقته وبرفقتة طيف الحبيبة حتّى أهلكه ويشير إلى أنّ هذا الطريق ممتد وواسع فهو شبيه بالثوب الأبيض الهاجري بمعنى ينسبه للهجر فيذهب بين الآكام وهي التلال الصغيرة ثم يرتفع فوق النجاد وهي الطرق المرتفعة قليلا من الأرض فيبصر الغيلان والوحوش التي تعترض طريقه وهو في رحلة اجتيازه الصحاري وكيف اجتازها وهو مستمر في رحلته "ما يمكن للإنسان من النجاح في هذه المواجهة الوجودية مع وحوش الصحراء هو امتلاكه للطموح الذي يهبه الصبر والعزيمة والإصرار"<sup>(3)</sup>.

<sup>1</sup> - المرجع السابق، سعد العبد الله الصويان، الصحراء العربية (ثقافتها وشعرها عبر العصور قراءة أنثروبولوجية)، ص 631

<sup>2</sup> - الديوان، ص 135

<sup>3</sup> - عبد الله الرازقي: انعكاس الطبيعة الصحراوية على حياة الإنسان الجاهلي من الناحية الاجتماعية، مجلة العلوم الإنسانية، المجلد الأول، العدد 4، ص 456.

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

---

إنّ تنوّع مجالات الحياة وتشعب نواحيها جعل الكثير من الشعراء يجتهدون ليكتسبوا المزيد من المعارف والخبرات الحياتية ليجابها من خلالها المخاطر ويتحصّلوا علما لعيش الكريم ولو كان ذلك محصوراً في تحرّكهم الدائم والطويل بين شعاب الصحراء والوقوف على الكثير من تفاصيلها وأشياءها، ومعرفة مكنوناتها وخفاياها وكذلك مسبباتها ووصف تحرّكاتها ونتائجها؛ فأنّوا بالكثير من التجارب والتي منها ما صاغوه الشعراء ليعبروا من خلاله عن ظروفهم الحياتية في ماديتها فيعتاد الفرد عبرها الصحراء ويعتاد مجابهة ومواجهة الحياة منذ الصغر والتوافق معها وازدراء كل ما من شأنه أن يبعد عنه العنف والخطر.

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

ثانياً: فقدان الابن من خلال صورة البقرة الوحشية

وعوثة الصحراء وخشونة العيش وطبيعة الجو طبع الشعر الجاهلي بسمات خاصة أهمها تمثيل الطبيعة فتعلق الشاعر بالبيئة وكانت مادة شعره وتجلّى إبداع الشاعر بوصفه للحيوان فمن المعروف أن الأماكن الخالية من الصحراء هي التي تعيش فيها الحيوانات كبقرة الوحش وهو المها جمع مهاة وهي البقرة الوحشية والجمع مهاوات وهي أشبه شيء بالمعز الأهلية وقرونها صلبة جداً. قال "القرظيني": "بقر الوحش له قرن عظيم ذو شعب كل سنة تنبت له شعبة زائدة، وإذا سمع الغناء أو صوت الملاهي يصغي إليها ولا يحذر حينئذ من الشباب لشدة التذاذه بها وإذا رفع أذنه يسمع الأصوات فإذا رجاها لا يسمع شيئاً؛ وإذا مرض يأكل الحيات والأفاعي يزول مرضه ويأكل الأفعى من ذنبها وإذا وصل إلى الرأس يرميها"<sup>(1)</sup>

أما صغار بقر الوحش فهي البائهم أو السخال كما ذكر "الدميري" قال: "الصغار من أولاد الغنم أو البقر الوحشي ساعة تضعه أمها ذكرها كان أم أنثى تسمى سخال ثم هي بهمة"<sup>(2)</sup>

وصف البقر الوحشي شائع في الأدب الجاهلي وتعد معلقة لببب نموذجاً لورودها فقد أتت بقصة حزينة تشمل على عدد من الصور فقد صور البقرة الوحشية التي تبحث عن ابنها المسبوع في مجاهل الصحراء بين الجبال والتلال ووسط المراعي وفي مختلف الدروب، قال لببب:

أفتلك أم وحشية مسبوعة	خُذلت وهادية الصّوار قوامها
خنساء ضيعت الفير فلم يرم	عرض الشقائق طوفها وبغامها
لمعفر فهد تتاع شلوة	عُبس كواس لا يُمن طعامها
صادق منها غرة فأصبها	إن المنايا لا تطيش سهامها <sup>(3)</sup>

<sup>1</sup>- المرجع السابق، القرظيني، عجائب وغرائب المخلوقات والحيوانات وغرائب الموجودات، ص 309.

<sup>2</sup>- المرجع السابق، كمال الدين محمد بن موسى الدميري، حياة الحيوان الكبرى، ص 153.

<sup>3</sup>- المرجع السابق، الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص 99

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

في هذا الشاهد يصف لبيد متسائلاً ويقول أتكأ الأتان تشبه ناقته أم أنها بقرة وحشية تركت ولدها سهواً وذهبت فوجدت أن السباع إفترسته فهي تركت أمر القوامة للفحل الذي يتقدم القطيع وهو متفاجئ بضياح ولد البقرة ثم وصف تلك البقرة في شكلها وعواطف الفقد والأمومة تجاه الابن فقد أخذت تطوف وتصيح بين الشقائق وهي صورة تعتمد على الحركة والصوت وتصوّر حزن البقرة وقال بأنها خنساء أي في أنفها تأخر، وهي عادت البقر كلهم خنّس وحدد سن ولدها بأنه فريز أي في عمر الفطام<sup>(1)</sup>؛ فحيال فقدان الابن ظلت البقرة تبحث عنه في منطقة صلبة بين رمليتين، وهي تصدر صوتاً رقيقاً حينئذ تنادي من خلاله ابنها المفقود، كما صف لونه الأبيض الذي عفر بالتراب لأنّ السباع عندما وجدته مرّفته و أخذت تتجاذب في هذا الصغير حتى قطعته إلى أشلاء وكان لون السباع كالرماد فهي في رخاء دائم طعامها غير منقطع كما أنّها قوية قادرة على الجري والافتتاص وقد وجدت الفرصة سانحة في غفلة تلك البقرة فاغتنمتها والموت لا مخلص ولا مفر منه إذا حضر فاستعار لبيد السهام للمنية واستعار لفظ الطيش للأخطاء إذا أخطأ الهدف، ثم يبين بعد ذلك حالة البقرة في الليلة الماطرة ويقول:

أَتَتْ وَأَسْبَلَتْ وَأَكْفَتْ مِنْ دِيمَةٍ      يَرُوي الخَمَائِلَ دَائِمًا تَسْجَامَهَا  
يَعْلُو طَرِيقَةَ مَتْنِهَا مُتَوَاتِرٌ      فِي لَيْلَةٍ كُفِرَ النُّجُومَ غَمَامُهَا  
تَجْتَأِفُ أَصْلًا قَالِصًا مُتَبَذًّا      بَعْجُوبِ أَنْقَاءٍ يَمِيلُ هَيَامُهَا<sup>(2)</sup>

في هذا الشاهد نجد أنّ وصف البقرة اقترب في الشعر الجاهلي بالمطر لأنّ المطر يزيد المصاعب على تلك البقرة الثكلى التي فجعت بولدها ومما زادها حزناً تلك الأشلاء التي وجدتها من ذلك الابن المفقود ورسم الشاعر صورة قلق تلك البقرة وشدة حزنها وفجيعتها بولدها حيث أنها أخذت تطوف بتلك المنطقة جانب شجرة من شجر الصحراء التي تركت فيها ابنها علّها تعثر عليه وعادةً قلب الأم لا يعرف

<sup>1</sup>- ينظر، محمد صبري الأشر: العصر الجاهلي الأدب والنصوص والمعلقات، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، جامعة حلب، 1994، ص174.

<sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص100

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

اليأس في البحث عن الابن الذي غاب حتى أن أمه من شدة حزنها عليه قد ذهب اللبن من ضرعها ويبس ثم يصور استمرار بحثها عن ولدها وتعرضها لأخطار، فيقول:

وَتُضِيئِي فِي وَجْهِ الظَّلامِ مُنِيرَةً	كجمانة البحري سَلَّ نِظامًا
حَتَّى إِذَا انْحَسَرَ الظَّلامُ وَأَسْفَرَتْ	بكرت تَزَلِ عَنِ الثَّرَى أَزْلامُها
عَلَّهت تَرَدُّدَ فِي نَهَارِ صُعادٍ	سَبعا تُؤامًا كَاملاً أَيامُها
حَتَّى إِذَا يئِسْتِ وَأَسْحَقَ خالِقُ	لَمْ يَبْلِهَ إِرضاعُها وَفِطامُها
فَتَوَجَّسَتْ رِزًّا الأَنِيسِ فَراعَها	عَنْ ظَهْرِ غَيبٍ وَ الأَنِيسِ سُقامُها
فَعَدَّتْ كَلا الفَرَجينِ تُحِبُّ أَنه	مَولَى المَخافَةِ خَلْفَها وَأَمامُها <sup>(1)</sup>

فالمشهد يفيض حياة وقوة وحركة حيث بيّن الشاعر قمة الإصرار لدى البقرة حين أخذت تنادي وتبحث عن ابنها سبعة أيام بلياليها وتضاعف عنائها عندما أتى الليل فالمطر يهطل غزيرا والبقرة تحاول أن تنقيه بأن تدخل في جوف مكان مرتفع أو في جوف شجرة عالية، اجتمع الألم النفسي والبدني فعظمت المصيبة واستحالت الراحة والليل مظلم جداً لدرجة أن الظلام غطى حتى النجوم وأصبحت لا ترى بعد أن استترت بالغمام الكثيف والبقرة تضيء فيه كأنها جمانة مصنوعة من الفضة التي انقطع سلكها فسقطت "فالمشهد يُنديه المطر بواكفه ويمسحه الليل بسواده وتضيئه البقرة بنورها"<sup>(2)</sup>

ثم يطلع الصبح بعد طول انتظار فأخذت البقرة تجري وقوائمها لا تطيعها لأن التراب كان نديا فينهال ولا يتماسك مما يصعب عليها العدو ثم يصور العراك بينها وبين الرماة الذين أرسلوا عليها كلاب الصيد بعد يأسهم من صيدها قال لبيد:

<sup>1</sup> - المرجع السابق، محمد صبري الأشر: العصر الجاهلي الأدب والنصوص والمعلقات، ص 101

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص 185

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

حَتَّى إِذَا يَأْسُ الرَّمَاةُ وَأَرْسَلُوا  
فَلَحِقْنَ وَاعْتَكَّرَتْ لَهَا مَدْرِيَةٌ  
لَتَدُودِهِنَّ وَأَيَّقَتْ إِنْ لَمْ تَدِدِ فَتَقْصِدَتْ  
مِنْهَا كُسَابَ فَضَرَجَتْ فَتَلُوكَ إِذَا  
رَقِصَ اللُّوَامِعُ بِالضُّحَى أَقْضَى  
اللُّبَانَةَ لَا أَفْرَطُ رَيْبَةَ  
عُضْفًا دَوَاجِنَ قَافِلًا أَعْصَامُهَا  
كَالسَّمْهَرِيَّةِ حَادُّهَا وَتَمَامُهَا  
أَنْ قَدْ أَحَمَّ مِنَ الْخُتُوفِ جِمَامُهَا  
بِدَمٍ وَعُودٍ فِي الْمَكْرِ سِخَامُهَا  
وَاجْتَابَ أَرْدِيَةَ السَّرَابِ إِكَامُهَا  
أَوْ أَنْ يَلُومَ بِحَاجَةِ لَوَائِمِهَا<sup>(1)</sup>

فالشاعر هنا يصف المشهد وصفا ماديا حسيا فالبقرة تجاهد في البحث عن ولدها حتى تياس، وتحس الخطر فقد أصبحت البقرة في خوف آخر وهي تعلم ما يحدث إن تم العثور عليها فمصيرها كابنها لا محالة فهي مذعورة تتلفت خلفها وتتنظر أمامها فهي تحار في تحديد ناحية الخطر من أي اتجاه يأتي فيقتنعها يبين هنا الحالة النفسية للبقرة من عدم الاستقرار والزعزعة الداخلية ففي قمة خوفها يئس الصائد من اللحاق بها فأرسل كلابه التي وصفها بأنها ذات أذان مسترخية مدربة على الاصطياد وجائعة، وهي تعدو حتى تلحق البقرة وحينها أيقنت أن لا بد من مواجهة هذه الكلاب وكان سلاحها قرننها الذي شبيهه الشاعر بالرمح طولا وحده وقد أيقنت أنها مقتولة إن لم تجاهد الكلاب فدخلت المعركة حينها التفت البقرة للكلاب لتدافع عن نفسها لأن الخطر أصبح قريب فهاجمتها الكلاب وتضاعف الخطر فأنستها البحث عن ولدها وانشغلت بنفسها فاستعانت بقرنها الحاد وقتلت (كساب)، وتركتها مضرجة بدمها، كما تركت (مسحام) قتيلا في مجال الكر<sup>2</sup>؛ فبفضل قوة وعزيمة البقرة تم النصر أخيرا، إذن قصة فقدان الابن من خلال صورة البقرة الوحشية هي دلالة رمزية عبّر من خلالها الشاعر عن أشياء أخرى تواجهه في هذا المكان.

<sup>1</sup>-المرجع السابق، محمد صبري الأشر: العصر الجاهلي الأدب والنصوص والمعلقات، ص103

<sup>2</sup>-المرجع نفسه، ص186

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

### ثالثاً: وصف الصحراء في الليل

إنتاول الشعر الجاهلي بالدراسة والبحث يستلزم ضرورة استحضار الصحراء، لأنها المؤثر الأكبر في حياة الشاعر والحاضنة له فقد امتزج العربي بالصحراء حتى غدت قطعة من نفسه، وجزءاً من حياته، فلا يرى لغيرها بديلاً، ولا عنهامتحولاً، استمد منها تجارب حياته ونمط عيشه وكون من مناظرها وتفاعله معها ثقافته ورؤيته للحياة، عرف نسائماً ورياحها، وعانى قرها وحرها وتقلبات جوها وشارك حيواناتها وطيورها فعاملها بما ينسجم مع طبيعة حياته وطريقته في الإقامة والترحال والبحث عما يقيم أوده ويكفيه رزقه.

اهتم الشعراء بالصحراء أيماً اهتمام لأهميتها كيف لا وهي الموطن والنشأة والحياة، فصاغوا الأشعار على وحيها وبددوا ظلم الليالي وقسوة الحياة فأنتت صورة فنية تحمل عبق الأرض ورائحة الرمال فوصفوا السماء وصوت الرعد ووميض البرق وهدير الرياح، وفي بهيمها عتمة الليل وبريق النجوم وكثير من المفردات التي سكنت امتدادها<sup>1</sup> فمن الأوصاف التي تناولها العرب عامّة و شاعرنا ليبد بن ربيعة خاصة و أوحى أنّه يتكلم عن الصحراء هي وصفه لليل فيعبر من خلاله عن فرحه وتيهه وخوفه وسكونه لأنّ الليل في الصحراء يحمل كثير من المعاني والدلالات فقد عكس الشاعر ما يدور فيه من جمال ذاك الواقع أحياناً و بؤسه أحياناً أخرى كونه يوفر له المجال الذي يناسب خياله ويوافق تطلعاته.

لقد كان الليل حاوياً لكثير من الحكايات المعبرة والصادقة وقد ضاق بها الشاعر ذرعاً فعرض لنا صورة الصحراء في الليل فوصف الجنّ والغيلان؛ ولها من الظهور في شعر القدماء الحيز الكبير وذلك لارتباطها بالصحراء التي من شأنها أن تكون جواً ملائماً لمثل هذه فقط في صحراء رحيبة جدياً مليئة بالقيعان والأغوار والوهاد والنجاد والتلال، يقل ساكنوها والجائلون فيها، ويسدل الليل الستائر فيغمر الظلام والسكون والوحشة كل شيء فتتسلط الأوهام وتتجسّد المخاوف والأحلام فيدعي كثير من العرب أنهم رأوا الجن وخالطوها وصادقوها وخاصموها وقد خصصوا بعض أصناف الجن بالتحدث عنها كالغيلان

<sup>1</sup> - ينظر، المرجع السابق، محمد صبري الأشتري: العصر الجاهلي الأدب والنصوص والمعلقات.



## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

والسعالى وأطلقوا الغول على كل شيء من الجن يعرض السفار<sup>(1)</sup>؛ والكثير من الأمور فيستفيض الشاعر في تصوير الصحراء في هذا الليل الدامس ثم يتجه إلى تصوير ما يرتبط به فيقول:

عُرب المّصبة مَحمود مَصارعُه      لآهي النهار لسير الليل محتقُر  
يَروي قَوامِح قَبل الليل صَادِقَة      أشبَاه جن عليها الرّبط والأزُر  
إن يتلفوا يُخلفوا في كُل منقصة ما      أتلفوا، لايتغاء الحمد، أو عقروا<sup>(2)</sup>

في هذا الشاهد وقف ليبد عند وصفه لربوع الصحراء وظلمة لياليها واستمد في ذلك صوراً شتى للجن حيث شبّه النوق السائرة في الليل التي ترفع أعناقها وتهز رؤوسها بالجن التي تمد أعناقها في ببداء كلها وهاد ونجاد وظناً منه بأنّها تشاركه في كل مكان لذا فهو اعتاد عليها واحتمى به.

ومن المعروف أن الليل طويل وهذا الطول يكون مقترناً بالسمر والسهر في جوف الصحراء ومجانبة النوم فاستعان الشاعر بهذا المعنى ليصور همومه وشعوره بالحزن وفي ذلك يقول ليبد:

واضبط الليل إذا طال السرى      وتَدجى بعد فور واعتدال  
يُرهب العاجز من لجتهطال قرن      فيُدعي في مبيت ومحل فإذا ما  
الشّمس لمّا طلعت      حَضر الليل اضمحل<sup>(3)</sup>

هنا يصف الشاعر الصحراء بأنها فور أي مظلمة في أول الليل وليلها ثقيل ومتباطئ طويل لا يمضي بخفة كما أضى عليه ألواناً من الحزن توحى بالهموم وكأنّ الليل هو المؤرق ومسبب السهر، فما يحمله من هم هو ما جعله يشعر بطول الليل واعتكاره، وكان سواد الليل هو سبيله إلى تصوير مشاعره، يقول أيضاً:

<sup>1</sup> -ينظر، أحمد محمد الحوفي: الحياة العربية من الشعر الجاهلي، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها، مصر، ط2، دت، ص370، ص371

<sup>2</sup> -الديوان، ص136

<sup>3</sup> -المصدر نفسه، ص125

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

قَالَ هَدَجْنَا فَقَدَ طَالَ السَّرَى      وَقَدَرْنَا إِنْ خَنَى دَهْرَ غَفَلٍ  
يَتَّقِي الْأَرْضَ بِدَفِّ شَاسِفٍ      وَضُلُوعَ تَحْتَ صُلْبٍ قَدْ نَحَلٍ<sup>(1)</sup>

في هذا الشاهد يصف لبيد ليااليه التي يقضيها في الصحراء بأنها شديدة الأرق بقوله هَدَجْنَا أي دعنا وخلصنا ننام ونستريح فقد طال السير في ربوع الصحراء الواسعة ويتقي الأرض الجنب ويتجافى عنها ويتفنن في وصف همّه والمصائب التي تُلْمُ به فالليل يتجاوز عنده وقته المعهود عليه أي زمنه الحقيقي؛ حيث نجد أن لبيد شاعر مرتبط بأرضه وملتق الوجدان بها وهذا ما جعله يشعر بتقل وطأة الرحيل، وهو مع ذلك مضطر إلى شد الرحال بين حين وآخر ولقد كان السير في البیداء في ثنايا الليل يعدُّ بمثابة الغوص في أعماق النفس الإنسانية يقول لبيد في ذلك متحديا مجاهل الصحراء في ذلك الليل الدامس:

وَلَقَدْ قَطَّ تَوَصِيْلَةَ مَجْرُودَةٍ      يَبْكِي الصَّدَى فِيهَا لِشَجْوِ الْبُومِ  
بَخَطِيْرَةٍ تُوفِي الْجَدِيْلَ سَرِيْحَةٍ      مِثْلَ الْمَسُوْفِ هُنَاتَهُ بِعَصِيْمِ  
أَجْدَ الْمَرَاْفِقِ حُرَّةَ عَيْرَانَةٍ      حَرَجَ كَجَفْنِ السَّيْفِ غَيْرِ سِوْمِ  
تَعْدُو إِذَا قَالَتْ عَلَى مُنْتَصِبٍ      كَالسُّحْلِ فِي عَادِيَةِ دِيْمُومِ<sup>(2)</sup>

وقال أيضا:

لَوْ كَانَ غَيْرِي، سَلِيْمِي، الْيَوْمَ غَيْرُهُ      وَقَعَ الْحَوَادِثِ، إِلَّا الصَّارِمَ الذَّكْرُ  
مَا يَمْنَعُ اللَّيْلَ مِنِّي مَا هَمَمْتُ بِهِ      وَلَا أَحَارُ إِذَا مَا اعْتَادَنِي السَّفَرُ  
إِنِّي قَاسِي خُطُوبَا مَا يَقُومُ لَهَا      إِلَّا الْكِرَامَ عَلَى أَمْثَالِهَا الصَّبْرُ<sup>(3)</sup>

<sup>1</sup>- الديوان، ص 71

<sup>2</sup>-المصدر نفسه، ص 191، 192

<sup>3</sup>-الديوان، ص 57

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

فوجد هنا أنّ لبيد يصف الصحراء في ليلة موحشة، وقد ألبأته رحلته الطويلة أن يبقى فيها مدة، أوقد فيها ناره وظل فيها وحيداً وكانت الريح تعصف من مكان إلى مكان لا تكاد تقف وعلى الرغم من وحشة الصحراء في ليل دامس في هذه الطبيعة القاسية نجد أنّ الشاعر استأنس بالناقة وصادقتها في هذه المجاهل المظلمة إذ كانت هذه الأخيرة تبعث في نفسه الرهبة والكآبة والشعور بالوحدة.

ولامتداد الصحراء وتفرق الديار والمنازل فيها تبعا لأماكن الخصب والماء يجعل الليل ساكن ودافئ وهادئ فالصحراء في الليل دليل للبدو لظهور النجوم والكواكب فهي الهادية لهم في الطريق للصحراء وتجوالهم المستمر فيها ومعرفتهم بأيامها ونزول الغيث فيها، وهنا يناجيها الشاعر قائلاً:

بُلِينَا وَمَا تُبْلَى النُّجُومِ الطَّوَالِعِ      وَتَبْقَى الْجِبَالُ بَعْدَنَا وَالْمَصَانِعِ (1)

وقال أيضاً:

وَعَانَ فَكَتَّ الكِبْلُ عَنْهُ، وَسَدَفَةٌ      سَرَبَتْ، وَأَصْحَابِي هَدَيْتِ بِكُوكِبِ  
شَرِبَتْ بِهِمْ حَتَّى تَغِيْبِ نَجْمُهُمْ      وَقَالَ النُّعُوسُ: نُورِ الصُّبْحِ فَأَذْهَبِ (2)

فهو يقف عند وصفه لها في الليل بأنّه منبهر بجمال النجوم فيها وبأنّها أصبحت هي محبوبته فوصف ارتفاعها في قبة السماء وثبوتها فهي ثابتة مترزّنة عديمة الحركة.

الوصف عنده كان عدته في تصوير وتقريب ما حوله فكانت عينه تجول فيما حوله من الطبيعة المفتوحة الأرجاء من أرض وسماء وتلال ومرتفعات وبادية ومفاوز مترامية وقد أبرز فيها جانباً من التتبع والتعبير فصوّر الصحراء ورسم صورة حية للحياة الجاهلية وكان لها الأثر الواضح في رونق القصيدة.

<sup>1</sup>-الديوان، ص88

<sup>2</sup>-المصدر نفسه، ص28

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

### رابعاً: طلوع الفجر وتحقيق النصر

إذا كان العربي قد عاش في بيئة جدباء قليلة الزرع نادرة المطر شحيحة الخير عامة، فإنه قد استعاض عن هذا الفقر المادي بأعظم الغنى وأكثره إمتاعاً، ذلك هو الحرية و الإباء، قست عليه الطبيعة فحرمته كثيراً من الوسائل المادية التي يترفه بها المتحضرين، ولكنه استمتع بأحسن ممّا يستمتعون فعاش في الصحراء قوي القلب منتصراً مستمتعاً بهزيمة الأعداء وإهلاكهم، فلا شك أن النصر مما يفتق الأذهان، ويحرك المشاعر ويثير الأحاسيس، فهو يلهم الشاعر أعذب المعاني فينطلق لسانه مصوراً ما يجيش بصدرة من عواطف وانفعالات، فيتغنّى بذلك النصر، ويرسله مع النسيم عطرا شديداً، يخبر الأقارب والأباعد، ويسجل على صفحات التاريخ ما ناله القوم من مجد، يسرُّ القلوب ويفرّ العيون<sup>(1)</sup>، فشعرنا العربي القديم شعر معارك وأيام وكانت الغارة معلماً واضحاً من معالم الحياة الجاهلية وكانت الحروب بين القبائل لا تكاد تهدأ، يحل موسم المغازي قبيل فصل الصيف، حينما تبدأ القبائل تتجمع وتقتن على أبارها في أماكن متباعدة تفصلها مساحات شاسعة من الرمال والحقول الجرداء فيصبح التنقل بين هذه المقاطين صعباً لا يستطيعه إلا من يملك راحلة وزاد وماء، وكان لمكان هذه الغارات أثر مهم في الشعر الجاهلي فقد امتزج الشاعر بالمواضع والأماكن التي ضمت تلك المعارك ذلك لأن هذه الحروب إنما تجري في أماكن معينة والحديث عنها لا يتم دون تحقيقها بذكر مواقعها من جبل أو صحراء لاسيما أنها كثير ما تقع بسبب الاختلاف على ماء أو مرعى ثم كان النصر فرصة ثمينة للشاعر لتظهر فيه مواهبه، وتتجلى براعته الفنية وذكر ليبي انتصار بني عامر على قبائل جعفي بن سعد فيقول:

<sup>1</sup> - الدكتور علي الجندي: شعر الحرب في الشعر الجاهلي، دار مكتبة العربية، بيروت، لبنان، ص 224

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

شَفَى النَّفْسَ مَا خَبِرْتَ مِرَانَ أَزْهَقْتَ      وَمَا لَقَيْتَ يَوْمَ النَّخِيلِ حَرِيمَ  
قَبَائِلِ جَعْفِي بْنِ سَعْدٍ كَأَنَّمَا      سَقَى جَمْعَهُمْ مَاءَ الزُّعَافِ مَنِيمَ  
تَلَاقَتْهُمْ مِنْ آلِ كَعْبِ عِصَابَةٌ      لَهَا مَاقِطُ يَوْمِ الْحِفَافِ كَرِيمِ  
فَتَكَلَّمُوا بِتَلَكُّمٍ، غَيْرِ فَخْرٍ عَلَيْكُمْ      وَبَيْتٍ عَلَى الْأَفْلاجِ ثُمَّ مُقِيمِ (1)

فيصور الشاعر "المأقط" وهو موضع المعركة التي وقعت بين قبيلة بني عامر وقبيلة جعفي بني سعد في يوم النخيل وبيّن كيف أوقعت بني عامر بعدوّها مفاخرا بذلك النصر ففي الفخر بتحقيق النصر كان الشاعر يحاول أن يفخم هذا النصر، ويجعله نصرا عظيما بكل ما وسعه من جهد فيصور قوة الحرب وبأنّها كانت على أشد ما يكون والعدو كان كثير العدد فالهدف من خلال هذا التعبير أن يعطي صورة لبني عامر بأنهم كانوا أقوى وأشد بأسا من الأعداء، إذ لو لم يكونوا كذلك لم يكن النصر حليفهم. إن الصورة الرئيسية التي تنشط عند الشاعر في حالة النصر الفخر بهذا النصر الذي حققه وسعى إليه، ولا شك أن نشوة النصر وما تحدّثه من زهو تسيطر على كيانه وانفعالاته النفسية، حيث يظهر بدور الإعلامي الكبير الذي يحاول أن يشيع هذا النصر الذي حققته قبيلته بين القبائل.

ومن الطبيعي في الجاهلية أن يتبع كل معركة ثأرا، وكل ثأر يولد معركة جديدة فلولا الثأر لما استرجع المهزوم مكانه من النصر بعد الهزيمة ومن شدة كلف الثأر تراهم يمتنعون عن شرب الخمر بل وحتى أخذ الدية إلى أن ينتصروا بأخذ ثأر القتيل<sup>(2)</sup> لينقل لنا لبيد نصرهم بأخذ ثأر منيع مرة بن طريف يقول:

<sup>1</sup>-الديوان، ص183

<sup>2</sup>-ينظر، المرجع السابق، الدكتور علي الجندي، شعر الحرب في الشعر الجاهلي، ص178

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

أَنْفَنَا أَنْ تَحُلَّ بِهِ صُودَاءُ      وَنَهْدَ بَعْدَمَا انْسَلَخَ الْحَرَامُ  
وَلَوْ أَدْرَكْنَ حَيَّ بَنِي جَرِي      وَتِيمَ اللَّاتِ نَفَرَتِ الْبِهَامُ  
بِكُلِّ طَمْرَةٍ وَأَقْبَبَ نَهْدِ      يَفْلُ غُرُوبِ قَارِحَةِ اللَّجَامِ  
وَكَلِّ ذَابِلِ الطَّرْفَاءِ عَنْهَا      يَجْنِبُ سُوقَةَ النَّعْمِ الرُّكَّامِ<sup>(1)</sup>

يروى بقوله أدركن يعني الخيل والبهام وهذا كناية عن فزع وهرب العدو نلتمس في هذه الأبيات إظهار الشاعر صوراً شتى في ذكره كيف خرج قومه بأبطال أقوياء أشداء، لمفاجأة المغيرين المعتدين، ومالحقهم من أذى في نهاية المعركة ويعبر عن شعوره العميق بالفرح والابتهاج لما ناله قومه من نصر.

كما ذكر الدرر في شعره وبين أنه عدة ضرورية من أدوات الحرب لتحقيق المجد والنصر فقال:

فَحَمَّةٌ ذَفْرَاءُ تَرْتِي بِالْعُرَى      قُرْدَمَانِيَا وَتَرْكَا كَالْبَصْلِ  
أَحْكُمُ الْجَنِي مِنْ عَوْرَاتِهَا      كُلُّ حَرْبَاءٍ إِذَا أُكْرِهَ صِلِ

في هذا الشاهد يصف لبيد الدرر مفتخراً بامتلاكه به ومعتبراً إياه خير الأسلحة التي تحميه في ساحة المعركة الشاسعة؛ وبأنه يتميز بعدة صفات كالجودة والصلابة وقوته ترد النبال ولا تنفذ السهام ولا تؤثر فيها النصال وكان هو وقومه يضعونها في صناديق للمحافظة عليها، فإذا ما أزعمو القيام بغارة أو حرب وضعوها في حقائب ثم حملتها الإبل ضمن المتاع والذخيرة إلى أن يقتربوا من مكان العدو فهي الكفيلة لهم بالحماية والنصر.

في الأخير أقول إن الفضاء الصحراوي مجموعة عوالم متداخلة وقد أتقن الشاعر بمهارة فائقة لعبة تحريك هذه العوالم وإثارة روحها في نصه الشعري فكل شيء في الصحراء علامة مختزنة بكم هائل من المعاني خلق كلمات بسيطة بساطة المكان الجغرافي لكنها عميقة في دلالتها عمق المكان الصحراوي والبيئة هي المحيط الذي تدخل تحته تلك المعاني والألفاظ والكلمات والإيحاءات فتنتبج وتخرج معبرة عنه،

<sup>1</sup> -الديوان، ص194

## الفصل الثاني الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية

---

وتكمن جمالية هذا الفضاء في اعتناء الشاعر برسم أبعاد المشهد أو الفضاء الجغرافي وتأثيره بعناصر نباتيه وحيوانية وإنسانية فالطلل وخطر الصحراء والبقر الوحشي وتحقيق النصر كل هذه اللوحات الفنية توحى بمعان كثيرة وخفية أشار إليها الشاعر .

الخلاصة



## الخاتمة

### الخاتمة:

في الأخير وبعد دراستنا للفضاء الجغرافي في شعر لبيد بن ربيعة المعلقة نموذجاً توصلنا إلى جملة من النتائج أهمها:

- تتفق جميع الدراسات على أن مصطلح الفضاء يحمل دلالة الاتساع وله من الصفات السعة والاستواء والفراغ وعموماً يمكن القول إن الفضاء هو ما اتسع من المكان.
- تعددت أنماط الفضاء، وتعددت أنواعه ودلالاته في متن الخطاب الشعري الجاهلي فكان الفضاء الجغرافي بأصنافه المغلق، المفتوح، المقدس، والفضاء النصي بجزئياته والفضاء الدلالي.
- غياب الاستقرار العلمي لمصطلح الفضاء حيث تعالق وتداخل مع مصطلح المكان وهذا نتيجة إقبال الباحثين على توظيفها مما أدى إلى الانجرار في استخدام مصطلحي المكان والفضاء معاً.
- أخذ الفضاء الجغرافي من بين أنواع الفضاء حصة الأسد، حيث تناوله الشاعر الجاهلي بأبعاد شتى، نفسية، واجتماعية، وتاريخية وذلك إن دل على شيء فإنما يدل على الارتقاء بالفضاء الجغرافي (المكان) من مجرد حيز جغرافي ضيق إلى حيز لغوي، ينبض بالحركة والحيوية.
- تفاعل الشاعر لبيد بن ربيعة مع المكان تفاعلاً إنسانياً فحمّله همه ورؤيته وثقافته فالشاعر يبعث الحياة والأمل فيه ويشكله كما يرغب بعد التجربة المعيشية كما يحتمى بهذا الفضاء عند الشعور بالوحدة والغربة ليعيد لنفسه توازنها.
- ارتبط الفضاء الجغرافي عند لبيد بن ربيعة بالحالة الوجدانية من خلال ظاهرة الطلل ليعبر عن مدى تعلقه بالمكان وهذا ما عكسه الشاعر في نصه الشعري.
- شعر لبيد العامري خارطة رسم عليها مجموعة من الأماكن كان الطلل فيه عنصراً جوهرياً وذلك لما له من علاقة بالمرأة التي بحضورها تبث الحياة والخصب في المكان، وبغيابها ومغادرتها يضحى المكان قفراً.
- لجأ الشاعر إلى النأسنة المكان، وهي خاصية نابعة عن غياب وفقدان الاتصال بالأهل فهو اختار هذا الاتجاه رغبة منه في الاستئناس به، كما أنها تعد طريقة في إحياء كل ما غاب عنه من حركة.

## الخاتمة

- يرتقي المكان بعد الهدم إلى موضع قابل لإعادة التشكيل، فإذا كان الطلل مدخلا للخراب، الذي أتى على كل شيء، فالشاعر لا يتقبل ما طفا على ذلك السطح من تغيرات، الأمر الذي يدفعه إلى خوض تجربة شعرية أساسها خلق فضاء يشق من خلاله مواطن الدمار والفناء.
- جاءت الطبيعة في شعر لبيد بن ربيعة منهلا خصباً لتشكيل الصورة الشعرية، ذلك لما تحمله من مفردات ودلالات، وما توحى به من إحياءات، وما ينبثق عنها من صور تتعلق بالحيوانات فقد تفوق في وصفه لها بذكره للتفاصيل الدقيقة وعرضه للحالة المعنوية لتلك الحيوانات.
- فكرة المطر في الوقفة الطللية هي ما شغلت عقل الشاعر عندما يتذكر الأماكن فيحاكيها ويدعولها بالسقيا طمعا في الخروج من دائرة الجذب والولوج إلى دائرة الخصب.
- شكل حضور الصحراء في التجربة الشعرية حضورا واقعيًا وفنيا بكل عناصرها وظواهرها وطبيعتها المتنوعة وارتبط الشاعر بها من جوانب متعددة، حيث وقف متأملا تلك الطبيعة فوصفها مبرزًا أخطارها.
- أتت الطبيعة الصامتة والمتحركة من حيوان وشجر وورد وبرق تتحدث بلسان الشاعر علنا لآثر المباشر والتناغم الحركي تحت قبة الصحراء.
- أوضح وأبان في الحديث عن بقرته وقصة فقدانها لابنها الذي أكلته السباع، وكيف ظلت تبحتنه وسط الفضاء الصحراوي الواسع في ناحية وصفها بأنها منطقة صلبة بين رملتين.
- ولدت قساوة فضاء الصحراء الذي لا حدود له لدى الشاعر حب البقاء والاستعداد الدائم لمواجهة النوائب والمخاطر.
- حملت الصحراء الإصرار والعزيمة والنصر التي اتسم بها الشاعر وهي صفات مكتسبة من البيئة المحيطة به لخلق نوع من التوازن الروحي والمعنوي مع متطلبات الحياة.
- وفي الختام لا يسعني إلا أن أشكر الله أن يسر لي انجاز هذا البحث، فإن أصبت ذلك من توفيق الله وفضله، وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان وأسأل الله السداد.

الطائف

### ملحق:

#### السيرة الذاتية للشاعر لبيد بين ربيعة العامري:

هو لبيد بن ربيعة بن مالك بن جعفر بن كلاب العامري بن قيس بن عيلان بن مضر، يكنى أبا عقيل، ويكاد يكون تاريخ مولده مجهولا ولو أخذنا بأخبار الأغاني بأنه مات في آخر أيام معاوية بت أبي سفيان وكان عمره مئة وخمسة وأربعين عاما (145) لعلمنا أنه ربما يكون قد ولد سنة (534) تقريبا ومهما يكن فإن لبيدا كان من المعمرين، فعمره لم ينقص من مئة وعشر سنوات (110) في ما ورد من أخبار. يكنى أبا عقيل، وكان يقال لأبيه ربيعة المقترين لجوده، أما أمه فهي تامرة بنت زنباع العيسية إحدى بنات جذيمة بن رواحة<sup>(1)</sup>

قدم إلى النبي مع وفد من قومه فأسلم وحسن إسلامه وهو أحد شعراء الجاهلية المعدودين فيها والمخضرمين ومن أشرف المجيدين الفرسان المعمرين، فمن مواقف لبيد الأولى مشاركته لقومه بني جعفر في الارتحال عن ديارهم قاصدين أرض نجران لان جواب بن عوف زعيم أبي بكر بن كلاب حكم عليهم بالنفي وفي هذه الحادثة تهكم وسخر لبيد من حكمه قضى لبيد فترة النفي مع أعمامه في الديار اليمنية وفي المنفى اتصل ببعض الأمراء اليمنيين والأحباش، ومنذ ذلك الوقت بدأ نجمه يلمع على لسان قومه فقد توسط عند الأمير الحبشي في رد ابل إلى صاحبها فاستجاب الأمير إلى سؤاله، وكتب له بذلك كتابا ولم يشأ لبيد أن يخرج عن مبادئ الوثام والوفاق التي سادت من جديد بين قبيلته وبين قبيلة بني أبي بكر وزعيمها جواب وهكذا اخذ نجم لبيد في الصعود ولما شكل أهله وفدا للتسليم على نعمان وتهنتته بالملك، كان لبيد معهم إلا أن الربيع بن زياد وهو خال لبيد، كان يحقد على بني جعفر لذلك أخذ يصد الملك عنهم وينصحهم بعدم استقبالهم والاحتفاء بهم وغاية القول أن لبيدا انتصر لأعمامه.

<sup>1</sup> - أبي عبد الله الحسين بن احمد الزوزني: شرح المعلقات السبع، لجنة التحقيق في الدار العالمية، دط، بيروت، 1992،

## الملحق

كان لبيد دائما يقف موقف المفاخرة أمام الملك في وفداته المتكررة عليه وقد عززت هذه المواقف من تجربته وعمقت شخصيته وشهرت اسمه كشاعر في الأفاق إلى جانب ذلك كان من أجود العرب، وقد إلى في الجاهلية إلا تهب صبا إلا أطعم مما جعل الولاة يستجدون به في الملمات. وفي الإسلام كان لبيد من القوم الذين حسن إسلامهم، ويظهر أن الإسلام، كان عميقا في نفسه ويقال بأنه لم يقل في الإسلام إلا بيتا واحدا من يشكر فيه ربه الذي أنعم عليه بنعمة الهداية والرشاد قال:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَأْتِي أَجْلِي حَتَّى لَبِسْتُ مِنَ الْإِسْلَامِ سِرِيالاً

وغاية القول إن لبيد أسلم وأتى المدينة فأقام فترة فيها ثم هاجر إلى الكوفة لعهد عمر بن الخطاب وقضى فيها بقية حياته مقبلا على القران الكريم يحفظ ويتأمل أبعاده ومراميه، كان لبيد من أشرف المجيدين المقدمين عذب المنطق رقيق حواشي الكلام له ديوان ينطوي على كثير من أغراض الشعر وفنونه وأشهر ما فيه المعلقة وهذه المعلقة تعتبر الرابعة بين أخواتها ولم ينظمها لأمر أو حادثة وإنما نظمها بدافع نفسي.

ولما حضرته الوفاة قال لان أخيه-لم يكن له ولد ذكر-يا بني إنأباك لم يمت ولكنه فني، فإذا قبض أبوك فأقبله القبلة وسجه بثوبه، ولا تصرخن عليه صارخة ونظر حفنتي التي كنت اصنعهما فاصنعهما ثم احملها إلى المسجد فإذا لم الإمام فقدمهما إليه فإذا طعموا فقل لهم فليحضروا جنازة أخيهم وهكذا نرى أن لبيدا قد عمر كثيرا<sup>(1)</sup>

<sup>1</sup>- ينظر، أبي عبد الله الحسين بن احمد الزوزني: شرح المعلقات السبع، المرجع السابق، ص86.

قائمة المصادر والمراجع

## قائمة المصادر والمراجع

### قائمة المصادر والمراجع:

#### 1. الكتب:

- 1- القرآن الكريم
- 2- ابن منظور محمد بن مكرم بن عمي أبو الفضل جمال الدين الأنصاري الرويفعي، لسان العرب، المجلد 15، بيروت، 1997م.
- 3- أبو الحسن حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط3، 1986م.
- 4- أبو الحسين أحمد، معجم المقاييس في اللغة، تحقيق شهاب، دار الفكر، بيروت، دت. الفيروز آبادي مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، تح محمد نعيم العرقشوشي، مؤسسة الرسالة، دمشق، 2005م.
- 5- أبي زكريا يحيى بن علي التبريزي، شرح المعلقات العشر، مطبعة السعادة، مصر، 1964م.
- 6- أبي عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني، شرح المعلقات السبع، لجنة التحقيق في الدار العلمية، دط، بيروت، 1992م.
- 7- أحمد محمد الحوفي، الحياة العربية من الشعر الجاهلي، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها، ط2، مصر، دت.
- 8- إسماعيل شلبي، الأصول الفنية للشعر الجاهلي، دار غريب للطباعة، ط2، 1982م.
- 9- أنور أبو سويلم، المطر في الشعر الجاهلي، ط1، دار عمان، الأردن، 1987م.
- 10- جريدي سليم المنصوري، شاعرية المكان، دار العلم للطباعة والنشر، جدة، دط، 1992م  
محمد مصطفى علي حسانين، استعادة المكان (دراسة في آليات السرد والتأويل)، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مصر، 2002م.
- 11- حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي (الفضاء، الزمن، الشخصية)، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط5، 1999م.

## قائمة المصادر والمراجع

- 12- حسن نجمي، شعرية الفضاء المتخيل والهوية في الرواية العربية، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2000م.
- 13- الدكتور علي الجندي: شعر الحرب في الشعر الجاهلي، دار مكتبة العربية، بيروت، لبنان.
- 14- ديوان ليبيد بن ربيعة العامري، تح احسان عباس، سلسلة تصدرها وزارة الإرشاد والأنباء، الكويت، 1962م.
- 15- ديوان ليبيد بن ربيعة العامري، مكتبة محمد سعيد الحميد، دار صادر، بيروت.
- 16- زكريا بن محمد بن محمود القزويني، عجائب المخلوقات والحيوانات وغرائب الموجودات، مؤسسة الأعلمي للطبوعات، ط1، بيروت، لبنان، 2000م.
- 17- سعد العبد الله الصويان: الصحراء العربية (ثقافتها وشعرها عبر العصور قراءة أنثروبولوجية)، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، بيروت، لبنان، 2010.
- 18- سلمان كاصد، عامل النص السردي، دراسة في الاساليب السردية، دار الكندي، بيروت، 2003م.
- 19- سمر روجي الفيصل، الرواية العربية (البناء والرؤي: مقاربات نقدية)، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2003م.
- 20- سيزا قاسم، بناء الرواية دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ، دار التنوير، بيروت، ط1، 1985م.
- 21- شريط أحمد شريط، الفضاء (المصطلح والاشكاليات الجمالية)، الشركة العالمية للطباعة، تونس، 1994م.
- 22- شريف حبيبة، مكونات الخطاب السردي، عالم الكتاب الحديث، الأردن، 2011م.
- 23- شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي، دار المعارف، ط11، القاهرة، 1119م.



## قائمة المصادر والمراجع

- 24- عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، الكويت، 1998م.
- 25- عزة حسن، شعر الوقوف على الاطلال، مطبعة الترقى، دمشق، 1968م.
- 26- عطوان حسين، مقدمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي، دار المعارف، مصر، ط1، 1970م.
- 27- غاستونباشلار، جماليات المكان، ترجمة غالب هالسا، المؤسسة الجامعة للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط3، 1984م.
- 28- غراهام كلارك، الفضاء والزمن والإنسان، ترجمة عدنان حشن، دار الحوار، اللاذقية، سوريا، ط1، 2004م.
- 29- كمال الدين الدميري، حياة الحيوان الكبرى، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط1، دت.
- 30- مجد الدولة الأمير أسامة بن مرشد بن علي بن مقلد بن نصر بن منقذ الكناني، المنازل والديار، الجزء2، ط1، المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، دمشق، 1965م.
- 31- محمد صبري الأشتري، العصر الجاهلي الأدب والنصوص والمعلقات، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، جامعة حلب، 1994م.
- 32- محمود الحمداني، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1991م.
- 33- مصطفى السيوفي، الإبداع الشعري بين النظري والتطبيقي، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر، ط1، 2011م.
- 34- نوري حمودي القيسي، الطبيعة في الشعر الجاهلي، الشركة المتحدة للتوزيع، ط1، بيروت، 1970م.

### 2. المجالات:

- 1- عبد الله الرازقي، انعكاس الطبيعة الصحراوية على حياة الانسان الجاهلي من الناحية الاجتماعية، مجلة العلوم الانسانية والطبيعية، المجلد 01، العدد 04، 2020.

# فهرس المحتويات

## فهرس المحتويات

### فهرس المحتويات:

الصفحة	فهرس الموضوعات
/	الإهداء
-أ-	المقدمة
<b>مدخل: الفضاء في الشعر</b>	
05	تمهيد
05	أولاً: مفهوم الفضاء
05	1- من الجانب اللغوي
06	2- من الجانب الاصطلاحي
08	ثانياً: مستويات الفضاء
08	1- الفضاء الجغرافي
08	2- الفضاء النصي
09	3- الفضاء الدلالي
11	ثالثاً: التعالق في الفضاء
<b>الفصل الأول: الفضاء في المقطع الطلي</b>	
16	أولاً: الارتباط بالمكان
22	ثانياً: القفر والزوال من خلال الطلل
28	ثالثاً: وصف الحيوانات والدلالات
34	رابعاً: الدعاء للطلل بالسقيا
<b>الفصل الثاني: الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية</b>	

## فهرس المحتويات

40	أولاً: خطر الصحراء
45	ثانياً: فقدان الابن من خلال صورة البقرة الوحشية
49	ثالثاً: وصف الصحراء في الليل
53	رابعاً: طلوع الفجر وتحقيق النصر
58	الخاتمة
61	ملحق
64	قائمة المصادر والمراجع
68	فهرس الموضوعات
/	الملخص

## الملخص:

يسعى البحث الموسوم بـ: "الفضاء الجغرافي في شعر لبيد بن ربيعة المعلقة أنموذجاً" إلى دراسة حدود المكان وعلاقته بالشاعر، وما يتركه من آثار اجتماعية ونفسية، وفنية تسهم في تحريك شاعريته، فالفضاء الجغرافي ليس مجرد مساحة، أو قطعة أرض لا تعني شيئاً للشاعر. بل هو جزء لا يتجزأ من حياته. لذا كان حضوره قوياً في شعر لبيد بن ربيعة.

وأصبح وسيلة يقدم من خلالها الشاعر نظريته وتصويراته وتناولت من خلال هذه الدراسة الفضاء في المقطع الطلي والتطرق إلى بعض دلالاته كما عرجت على الفضاء من خلال الرحلة الصحراوية ثم خاتمة ضمت أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذه الدراسة.

## Abstract :

The research, tagged "The Geographical Space in the Poetry of LapidIbnRabia as a model", seeks to study the boundaries of the place and its relationship with the poet, and the social, psychological, and artistic implications that contribute to the movement of its poeticity, geographical space is not just space, or a piece of land that means nothing to the poet. It is an integral part of his life. So his presence was strong in the poetry of Lapid Ben Rabia.

It became a means through which the poet presents his vision and perceptions and through this study addressed the space in the talistic section and addressed some of its connotations as it limped into space through the desert flight and then concluded included the most important findings reached through this study.