



Université Mohamed Khider de Biskra
Faculté des lettres et langues étrangères
Filière de Français

MÉMOIRE DE MASTER

Option : science du langage

PRESENTE ET SOUTENU PAR :

HELMET AHLEM

**ANALYSE MORPHOSMANTIQUE DE LA DESCRIPTION DANS LES
ECRITS SCIENTIFIQUES :**

**LE CAS DES ETUDIANTS DE MAGISTER A UNIVERSITE DE
DJELFA**

JURY

Dr. Belazreg Nassima	MCB Université de Biskra	Rapporteur
M. Achour yasmine	MAA Université de Biskra	Examineur
Dr. Hassani fadhila	MAA Université de Biskra	Président

Année universitaire : 2020/2021



Université Mohamed Khider de Biskra
Faculté des lettres et langues étrangères
Filière de Français

MÉMOIRE DE MASTER

Option : science du langage

PRESENTE ET SOUTENU PAR :

HELIMET AHLEM

**ANALYSE MORPHOSEMANTIQUE DE LA DESCRIPTION DANS LES
ECRITS SCIENTIFIQUE :**

**LE CAS DES ETUDIANTS DE MAGISTER A UNIVERSITE DE
DJELFA**

JURY

Dr. Belazreg Nassima	MCB Université de Biskra	Rapporteur
M. Achour yasmine	MAA Université de Biskra	Examineur
Dr. Hassani fadhila	MAA Université de Biskra	Président

Année universitaire : 2020/2021



REMERCIEMENT

Tout d'abord, je remercie Dieu pour m'avoir donné la force et la volonté pour la réalisation de ce travail.

*J'adresse mes profonds remerciements à mes parents qui m'ont toujours encouragée et surtout à mon encadreur : **Dr. BELAZREG Nassima**, pour son encadrement de sa patience et sa rigueur scientifique et son orientation pour le suivi sérieux de ce mémoire. Je voudrais également adresser mes vifs remerciements aux membres du Jury qui m'ont fait l'honneur d'examiner et d'évaluer ce travail.*





DEDICACES

Je dédie ce mémoire à mes parents pour leur amour inestimable, leur confiance, leur soutien, leurs sacrifices et toutes les valeurs qu'ils ont su m'enseigner.

Je dédie ce mémoire à mes chères sœurs et mes frères et ma famille "helimet"

Je dédie ce mémoire à tous mes chers amis sans a toutes les personnes qui ont participé de manière directe ou indirecte à la concrétisation de ce travail.



Introduction générale	01
Chapitre premier : la morphosémantique de la description dans les écrits scientifique	
<i>1. Les écrits de recherche scientifique entre définition et particularités</i>	
Introduction	05
1.1.Définition de la communication	05
1.2.Les types de la communication scientifique	07
1.3.La recherche scientifique	07
1.4.La définition des écrits scientifique	08
1.5.La structure des écrits scientifique	09
1.5.1. La structure physique	09
1.5.2. Structure logique	10
1.6. Typologie les écrits scientifiques	10
1.6.1. L'écrit scientifique universitaire	10
1.6.2. Les dimensions de l'écriture académique	11
1.6.3. Les caractéristiques de la recherche scientifique en général	11
1.6.3.1. Le plan	12
1.6.3.2. La clef de texte	12
<i>2. Analyse la morphosémantique de la description dans le texte scientifique</i>	
2.1.La description dans le texte scientifique	13
2.2.Les caractéristiques de la description dans le texte scientifique	15
2.2.1.Temps verbaux	15
2.2.2.Le style de rédaction	15
2.2.3.Les Connecteurs de la description dans le texte scientifique	16
2.3.La morphosémantique dans les écrits scientifiques	16
2.3.1.La morphologie et le contenu sémantique	16
2.3.2.Notion de morphologie	16
2.3.3.La construction morphologique des mots	17
2.3.3.1.La dérivation	17
2.3.3.2.La suffixation	17
2.3.3.3.La dérivation impropre	18
2.3.3.4.a dérivation transparente et opaque	18
2.3.3.5.La flexion	19
2.3.3.6.La composition :	19
2.3.3.Les approches morphologiques	20
2.3.4.L'étude de la morphologie	20
2.3.4.1.La description du morphème	20
-Le mot	21
-La structure des mots	21
2.4.La définition de la sémantique.	21
2.4.1.Les relations sémantiques	22
2.4.2.Relations hiérarchiques et d'inclusion	22
2.4.3.Relations d'équivalence/opposition	22
2.5.La complémentarité entre morphologie et sémantique	25
2.5.1.Analyse de la morphosémantique	25
2.5.2.La composition alite de la morphosémantique	26
2.5.3.Morphosémantique lexical	26
2.5.4.Morphosémantique grammatical	27
Conclusion	28
Deuxième Chapitre : la description de la méthodologie et analyse du corpus	
Introduction	30

1.La Présentation du corpus et les méthodes de travail	30
2.LA description et l'analyse du Corpus de travail	30
2.1.Le choix du corpus	30
2.2.L'objectif du corpus	30
2.2.1.La description du mémoire	30
2.2.2.La description du mémoire	30
2.2.3.L'analyse du mémoire	31
3.Description de la méthodologie	32
3.1.L'analyse du corpus	32
3.2.Analyse quantitative	33
3.3.Repérages des vocabulaires scientifiques	34
3.4.La Syntaxe dans chaque mémoire scientifique	35
3.5.Extraction de la morphosémantique de la description	36
3.6.Analyse de la morphologie	36
4.Interprétation récapitulative des résultats	39
Conclusion	43
Conclusion général	44
Références bibliographiques	47
Liste des tableaux et les figures	49

Liste des tableaux

Les informations des mémoires universitaires Zain Achour de Djelfa	31
1 La morphosémantique de la description de la partie textuel le plus souvent	33
2 Le repérage des vocabulaires scientifiques dans notre corpus.....	34
3 Analyse de la morphologie dans le mémoire (Génie civile).....	35
4 Analyse de la morphologie dans le mémoire (Génie chimie).....	37
5 Analyse la morphologie dans le mémoire (électronique)	38
6 L'affixe (préfixe et suffixe) employés le plus fréquemment dans notre corpus	39
7 La sémiologie et La simulation du mot dans notre corpus	39

Liste des figures

Figure 01 : Schéma de la description la plus fréquente dans Génie civile.....	40
Figure 02 : Schéma de la description le plus fréquence dans Génie chimique.....	40
Figure 03 : Schéma de la description le plus fréquence dans électronique	41
Figure 04 : Schéma récapitulatif de l'affixe dans les trois disciplines.....	42

INTRODUCTION GÉNÉRALE

Introduction générale

Cette recherche s'inscrit dans le cadre des sciences du langage. Par cette dernière, nous allons focaliser notre intérêt sur la communication scientifique écrite qui s'établit entre le chercheur et le lecteur où sa capacité à acquérir la connaissance scientifique par (la pratique, l'expérience) et maîtriser ses méthodes d'écriture scientifique par la morphosémantique.

Le choix de cette étude vient de la curiosité de connaître la communication scientifique qu'il répond à notre intérêt en ce qui concerne les écrits scientifiques et universitaires. et l'étude de la morphosémantique de la description qui s'intéresse en particulier dans les textes scientifiques.

Certains des écrits scientifiques confirment que le texte scientifique dans les milieux universitaires ou scientifiques n'est pas restreint dans la morphosémantique, habituellement, la morphosémantique de la description est la manière habituellement utilisée pour décrire ou présenter les activités scientifiques. En bref, la morphosémantique de la description comprend la Terminologie du domaine de spécialité, et les concepts de l'activité scientifique. La morphosémantique se compose de structures des mots et des phrases et leurs significations

Nous intéressons à déterminer la morphosémantique de la description dans le texte scientifique pour nous permettre de repérer ses caractéristiques en première étape ensuite nous cherchons la morphosémantique de la description de l'étude linguistique de l'analyse morphologie et la sémantique.

Notre problématique circule autour la morphosémantique de la description dans les écrits scientifique, qui se résume comme suit :

- Quel est l'apport de l'analyse morphosémantique à la description dans les écrits scientifique ?

Cette problématique nous a conduits à poser des questions secondaires

- Quel rôle joue la morphosémantique dans le texte scientifique ?
- Existe-t-il des différences ou similarité d'utilisation la morphosémantique de la description dans des différentes disciplines ?

En vue de proposer des réponses temporaires à ces questions, nous avons tenté d'émettre les hypothèses suivantes :

- la description dans le texte scientifique pourrait varier de la morphosémantique en fonction des parties textuelles des disciplines.

-Nous pensons que, l'utilisation de la morphosémantique serait différente d'une discipline à l'autre.

- la morphosémantique de la description aiderait le lecteur à accéder au sens de nouveaux mots et la sémantique dans le texte scientifique

Afin de valider ou invalider ces hypothèses Nous fixions des objectifs d'étude :

- Montrer l'importance la morphosémantique dans les écrits scientifiques tels que le mémoire de magister.

Introduction générale

- Montrer la relation entre la morphologie, la sémantique dans un texte scientifique est indispensable.

notre corpus il se compose de : trois mémoires de magistères de trois spécialités différents qui sont rédigés en langue française, sont celui de Génie civil et Génie chimie et électronique dans chaque chapitre pratique . Nous avons opté pour l'analyse une méthode descriptive et analytique, pour permet d'identifier et analyse la morphosémantique dans les écrits scientifiques,

Notre travail se compose deux chapitres : Dans le premier qui contient deux partie intitulés " Les écrits de recherche scientifique : entre définition et particularités « et " la morphosémantique de la description dans le texte scientifique .D'abord nous allons définir la communication scientifique et avec ses deux types, (écrit oral) ensuite nous allons vers à l'écrit scientifique et universitaire et leurs propriétés, nous arrêtons au dernier point qui sera, l'analyse morphosémantique de la description dans les textes scientifiques " nous allons étudier la description dans le texte scientifique et la morphologie et le contenu sémantique et les affixes des mots

Enfin, un chapitre pratique intitulé " la description de la méthodologie et analyse de corpus "dans les mémoires de magister (texte scientifique)" se veut une étude descriptive et analytique pour permettre d'étudier et d'analyser la morphosémantique de la description dans les écrits scientifiques, et d'extraire la morphologie et sémantique dans le corpus choisis. Enfin, nous clôturons notre étude par une conclusion qui constitue la synthèse des résultats dans notre analyse.



CHAPITRE 01 :

LA MORPHOSÉMANTIQUE DE LA DESCRIPTION DANS LES ÉCRITS SCIENTIFIQUE

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

L'introduction

Dans ce chapitre, nous allons d'abord définir la communication scientifique, et ses types (écrite et orale). Ensuite nous allons définir, des écrits de la recherche scientifique au sens large et leur relation avec la communication pour diffuser des informations scientifiques et techniques produites et utilisées notamment par les chercheurs. Puis, il nous semble nécessaire d'étudier les écrits scientifiques à travers ses typologies et les genres des écrits scientifiques. Enfin, nous allons aborder l'écrit scientifique universitaire en particulier scientifique, pour arriver à l'analyse morphosémantique qui consiste à décomposer le mot en deux éléments (morphologie et sémantiques) dans les écrits scientifiques.

1.1. La recherche scientifique

La recherche scientifique est un moyen important pour réaliser la connaissance scientifique, qui permet au chercheur de s'appuyer sur lui-même pour acquérir des informations, et elle permet également au chercheur de visualiser diverses méthodes et de choisir le meilleur, ce qui oblige le chercheur à avoir une personnalité distincte en termes de pensée, de comportement et d'attitude. D'après Lamia Smail :

« Le rôle du scientifique ne s'arrête pas à la réalisation de la recherche, il doit la Communiquer aux autres. C'est une caractéristique du métier ou de la profession du chercheur. »¹

Nous comprenons que le travail du chercheur ne se termine pas avec l'achèvement de la recherche ; il doit encore le communiquer à d'autres.

La science est définie selon le Petit Robert comme « un ensemble de connaissances d'études d'une valeur universelle, caractérisée par un objet (domaine) et une méthode déterminée et fondée sur des relations objectives vérifiables ».

Nous avons déduit qu'il existe une relation complémentaire et étroitement liée entre la recherche scientifique, et la communication²

1.1.2. Définition de la communication

¹SMAIL Lamia, **La figure de l'auteur entre la subjectivité énonciative et l'objectivité discursive dans les articles scientifiques** (cas de Synergie Algérie) Année universitaire 2013/2014pp50_51

²SAGAUT, Pierre, introduction à **la pensée scientifique moderne, cours de culture générale, Licence**. Université pierre et Marie CURIE- Paris6. 2008-2009. (En ligne) <http://www.lmm.jussieu.fr/~sagaut/epistemologie-v14.pdf>

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

La communication scientifique est nécessaire pour un scientifique de commencer sa recherche ; elle peut être utilisée avant, pendant ou après la recherche et à la fin. Le chercheur peut se comparer à d'autres chercheurs. Selon BENICHOUX : « *il n'existe pratiquement pas de recherche scientifique sans antécédent* ». ³

C'est à dire Il n'existe pas de recherche scientifique dans le domaine du droit qui n'est pas soutenu jusqu'à ce qu'il apporte des preuves. Pour Jean-Michel ADAM, dans la recherche scientifique, l'importance doit être donnée à la communication écrite :

« *La communication scientifique est basée sur l'écrit. En effet, même si on trouve des communications orales, l'écrit s'impose toujours dans la communication scientifique puisqu'il sert de preuve et c'est par son intermédiaire que le travail de recherche original est approuvé* ». ⁴

Cela veut dire que la communication scientifique à deux formes : écrite et orale, dans les activités scientifiques et dans le cadre de la recherche scientifique, le mot écrit, comme le mot oral, jouent un rôle important. Le contact étant considéré comme un support intermédiaire dans tous les projets de recherche.

1.1.2.1. Les types de la communication scientifique

- La communication écrite : d'une manière générale, on distingue deux pratiques de communication ⁵:

- La diffusion de la science, discours dit exotérique, dont la tâche est de rendre les connaissances scientifiques accessibles au grand public.

- La communication scientifique académique qui est un discours plus ferme.

- La communication orale : elle peut se présenter sous plusieurs formes (cours, présentation, débats, échanges informels) et dans des cadres différents (séminaire, colloque, congrès national ou international, conférence, symposium, journée d'étude) ⁶

³Ibid p51

⁴-AZZAOU M. Abdelmalek, *Etude de la structure énonciative et textuelle des introductions de mémoires de master du département de lettres et langue française à l'Université Kasdi-Merbah Ouargla 2015/2016*. Mémoire du master. (En ligne) p 03

⁵Notes de Cours Dr BELAZREG Nassima

⁶ MROUE, Mariam, *Ecrit de recherche universitaire : éléments pour une sensibilisation au positionnement scientifique à travers la phraséologie transdisciplinaire* Submitted on 24 May 2016p10.

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

D'après Morue, Mariam, 2006 « *La communication scientifique n'est pas une rhétorique homogène. On y rencontre, pêle-mêle, publication ésotériques légitime, reformulation, diffusion, popularisation mais aussi vulgarisation* » (Jacobi, 1999 : p11.⁷

C'est à dire la communication scientifique n'est pas un discours statique nous rencontrons des confusions tels que publication ésotérique et juridique, reformulation diffuser vulgariser.

1.2 La recherche scientifique

Comme nous l'avons vu ci-dessus, la communication scientifique passe par différents préjugés écrits et oraux. Les œuvres les plus exigeantes en architecture et verbale sont meilleures que verbales.

La Diffusion des connaissances scientifiques est déterminante surtout si elles doivent être diffusées dans leur nature spécifique et stricte. Le chercheur doit déterminer clairement son sujet et son contenu, et doit également fournir des connaissances Correctes et la relation doit être complémentaire entre la communication et la recherche scientifique. Les travaux scientifiques impliquent la pratique des connaissances et le genre de codification proposés en discutant des objectifs et des procédures commune telles que l'opération d'analyse, de raisonnement et d'évaluation imposés par la communauté scientifique.

1.2.1. La définition des écrits scientifique

Qu'est-ce qu'un écrit scientifique ? Nous distinguons l'écrit scientifique par rapport à la littérature, au journalisme etc. Ainsi, de nombreux travaux identifient l'écrit scientifique ou l'écrit de recherche selon quelques critères comme le disent Ducancel et Astolfi (1995) :

« *Les pratiques, formes orales, écrites, pluri codiques, dont le but est la construction et/ou la diffusion de connaissances et de concepts appartenant aux champs qu'on s'accorde socialement à considérer comme scientifiques.* »p57⁸

Les formes pratiques, (orales, écrites), qui ont pour but d'établir et/ou de diffuser des connaissances et des principes dans des domaines scientifiques socialement reconnus. "Nous pouvons déduire donc qu'un écrit scientifique à deux types : oral et écrits.... Pour l'oral, c'est un chercheur qui présente ses travaux oralement exemple une réunion, un séminaire journaliste, et pour

⁷Ibid, p.11

⁸Ibid., p.9

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

les écrits de recherche écrits le chercheur présente ses travaux écrits exemple : les rapports de stage, mémoires, commentaires de textes, textes théoriques, à la suite de, TUTIN souligne à ce propos

« (...) dans le cas de l'écrit scientifique qui doit spécifier la nature des informations qu'il transmet, et des savoirs qu'il construit »⁹, c'est à dire la nature de l'information qu'il transmet et les connaissances qu'il construit doivent être décrit dans le cas de scientifique écrit.

« Les textes scientifiques et techniques prennent la forme de l'un des types habituels qui sont données par la spécialité et par sa diversité, par le sujet dont on traite, par la tradition ou des habitudes stylistiques, et par leurs objectifs et fonctions. Ces différents types se constituent en fonction des besoins de l'activité quotidienne des spécialistes ». (Deswmet, 2006 : 237)¹⁰

C'est à dire les textes scientifiques et techniques prennent de nombreux styles qui sont décrits par leur spécialisation et la diversité, le sujet, ils sont discutés, tradition ou stylistiques, et par leurs objectifs et fonctions. Ces différents formulaires sont basés sur les exigences des activités quotidiennes des spécialistes.

1.2.2. La structure des écrits scientifiques

1.2.2.1. La structure physique

L'écrit scientifique répond à une certaine exigence physique, elle varie en fonction du texte de soutien (revue, livre, thèse, etc.) et la discipline. Quelques éléments de la structure physique à savoir :

- ✓ La mise en page : page entière, en colonnes, marges, ...
- ✓ Les caractères : police, typographie, ...
- ✓ La taille du document : format des pages (A4 ou autres), dimensions...
- ✓ Le volume du document : nombre de pages, nombre de mots ...
- ✓ La présentation du texte sur une seule face de la feuille ou en recto-verso, interligne (simple, double...)

1.2.2.2 La structure logique

⁹ TUTIN A, et GROSSMANN, F, *l'écrit scientifique : du lexique au discours*. Autour Scientiste. Rennes : In Presses Universitaires de Rennes. P14.

¹⁰Op.cit., Mroue, Mariam ...p12

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

Les documents sont généralement résumés dans le plan ou la table de matières il existe une initiative mondiale connue sous le nom de « plan de cravate », qui est structurée de la manière suivante.

- Définir le problème à partir de la diversité des phénomènes (synthèse d'approche)
- Résoudre le problème déjà définis en l'analysant dans plusieurs parties (analyse)
- Conclusion : Sur la base des analyses, on tente de trouver une solution (synthèse finale).¹¹

Communication, monographie, mémoire, article de périodique, exposée.¹²

1.2.3. Typologie les écrits scientifiques

En réalité, il n'est pas facile d'établir une typologie claire des écrits scientifiques mais, Il existe plusieurs types d'écrit scientifique comme¹³.

- Les rapports de recherche qui sont destinés aux commanditaires.
- Les ouvrages ou les articles de vulgarisation destinée au grand public.
- Actes de conférence scientifique orientes vers les pairs de la même discipline colloques qui veulent transmettre des résultats.
- Les écrits universitaires concrétisés dans des mémoires de recherches ou des thèses.

1.3. L'écrit scientifique universitaire

L'écrit scientifique universitaire s'agit d'un écrit réalisé dans un contexte académique par des spécialistes d'un domaine traitant d'un problème clairement posé auquel ils tentent d'apporter des réponses :

«Des écrits élaborés dans un contexte académique par des spécialistes d'un domaine-des experts-traitant une problématique clairement posée à laquelle ils tentent d'apporter des réponses »¹⁴

Cela veut dire les écrits développés dans un contexte académique par un domaine -traitant d'un problème clairement posé en essayant de trouver une réponse. De son côté Mroue Mariam dit :

« Premièrement, cette répartition des« pratiques d'écriture à l'université» concerne principalement les écrits produits par des étudiants les écrits réalisés par les professeurs et

¹¹http://je-cdoc.weebly.com/uploads/2/7/3/5/27351449/la_publication_scientifique_rajaa.pdf

¹²-[Http://fr.blastingnews.com/culture/2016/07/communication-et-discours-scientifiques-001023097.html](http://fr.blastingnews.com/culture/2016/07/communication-et-discours-scientifiques-001023097.html) consulte le 03/05/2021

¹³Op.cit., AZZAOU M Abdelmalek, P 09.

¹⁴ -Cristelle CAVALLA, Les collocations dans les écrits universitaires : un lexique spécifique pour les apprenants étrangers. Thèse de doctorat[en ligne] : [http\\hal.archives-ouvertes.fr\...\cvallaEdsPolytech20](http://hal.archives-ouvertes.fr/.../cvallaEdsPolytech20).

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

enseignants n'y sont pas représentés. Deuxièmement, si les mémoires et les rapports de stage ne sont pratiques que dans le cadre d'une formation universitaire récompensée par l'obtention d'un diplôme, ces deux pratiques restent à nos yeux profondément liées à l'activité de la recherche » :15

Nous comprenons principalement liés aux écrits générés par les élèves deuxièmement, si la thèse et le rapport de stage sont plus pratiques dans le cadre d'un programme de formation universitaire débouchant sur un diplôme d'études supérieures, ces deux pratiques sont encore profondément liées à l'activité de recherche

1.3.2. Les dimensions de l'écriture académique¹⁶

- La dimension scientifique qui s'attache au savoir scientifique ;
- La dimension méthodologique qui décrit l'architecture, la structure de l'écrit.
- La dimension terminologique qui permet d'ancrer un écrit dans une discipline donnée l'aide notamment d'un lexique spécialisé.
- La dimension linguistique qui cherche à fournir des structures linguistiques qui contribuent au développement du sens scientifique.

1.3.3. Les caractéristiques de la recherche scientifique en général

A. Le plan du texte : selon le plan IMRED¹⁷: Les différentes parties de ce plan sont (l'introduction, matériels et méthodes, résultats de discussion)

- Introduction : Dans cette partie, l'auteur de l'article doit dire l'essentiel, il doit citer les travaux de quelques auteurs indiqués dans la liste de références afin de se situer.
- Matériels et méthodes : le but de cette partie est de faire connaître tous les détails possibles du travail entrepris pour permettre aux auteurs chercheurs (lecteurs et évaluateurs de l'article) sa reproduction pour vérification si nécessaire.
- Résultats : dans cette partie les résultats obtenus de l'expérience sont présentés en détail. Généralement cette partie contient des tableaux, des schémas ... afin de rendre la lecture plus claire et plus aisée.
- Discussion : Il est réservé au commentaire des résultats et s'affiche sous la forme d'un bloc unique ou de plusieurs sous-sections. Compare les résultats entre eux et les compare avec ceux déjà publiés et enfin en répondant à l'hypothèse du travail présentée dans l'introduction et détaillée dans la partie matériel et méthodes. Avec l'IMRED, on peut trouver d'autres types qui intéressent l'article scientifique et qui sont plus ou moins connus

¹⁵Op.cit., Mroue, Mariam, p17

¹⁶ Cristelle Cavalla Les besoins pour l'écriture universitaire des étudiants étrangers : quelles normes présenter ? p2.3

¹⁷ Notes de cours Dr BELAZREG Nassima

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

par la communauté scientifique. Les clés du texte : en plus des parties essentielles (décrites dans le plan IMRED ou autre) de la structure d'un article scientifique et qui concerne le contenu du texte.

B .Les clefs du texte

Il existe les éléments référentiels qui ont un rôle important selon le genre de l'article. Ces éléments sont appelés les clefs du texte, ils renferment :

- Le titre : il doit être choisi avec soin.
- L'auteur : dans la plupart des cas, le nom de l'auteur (ou les auteurs) est mentionné, que bien que l'institution à laquelle le de l'article de recherche a été menée.
- Le résumé : généralement place au début de l'article et, ainsi que de la conclusion, est le plus lu composante des scientifiques papiers, ce qui est la raison pour laquelle il doit être soigneusement révisé.
- Les mots clés : présents les détails de l'article scientifique. Ces mots sont généralement choisis par l'auteur de l'article.
 - La bibliographie : les articles scientifiques sont caractérisés par une bibliographie solide et leurs références sont généralement classées selon deux systèmes différents.¹⁸

¹⁸Op.cit., SMAIL Lamia p64

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

2. la définition de La description dans le texte scientifique

Selon le cours français facile définit le texte descriptif comme :

« Un texte descriptif est un type de texte dont le but est la description d'une chose, d'un état, d'un décor intérieur ou extérieur, ou encore d'une personne, un lieu , un paysage , un action, une procédure, un processus, un fonctionnement »¹⁹. Un texte descriptif est un suprême de code pour objective donner décrire d'une chose, d'un état, d'un décor intérieur ou extérieur, ou davantage d'une personne, un lieu , un paysage , un action, une procédure, un processus,

D'après Déco définitions « Un texte scientifique se base sur l'utilisation du langage scientifique. Il s'agit d'un type de texte qui fait appel à un langage clair, avec une syntaxe pas trop complexe et des phrases ordonnées, ces textes doivent être précis. Nous allons définir le plan Pour rédiger un texte scientifique, il faut éviter les termes ambigus afin que le sens des mots soit univoque, avec un seul signifiant et un seul signifie. Ensuite. Le but du texte scientifique soit compris par n'importe quelle personne appartenant au groupe-cible auquel il est adressé. D'autre part Les textes scientifiques, Ce genre de texte est généralement produit dans le cadre d'une communauté scientifique dans le but de communiquer et de démontrer les progrès atteints au cours d'un travail de recherche. Grâce aux magazines de divulgation scientifique, ces contenus parviennent à un plus grand nombre de récepteurs bien que ces publications aient plutôt tendance à employer un langage accessible au lecteur moyen »²⁰.

Nos nous comprenons le texte scientifique se base sur l'utilisation du langage scientifique ou ce qui fait appel à un langage clair, avec une syntaxe pas trop complexe et des phrases ordonnées, avec un seul signifiant et un seul signifie. D'un autre cote, ce produit ce genre dans le cadre d'une communauté scientifique dans le but de communiquer et de démontrer les progrès atteints au cours d'un travail de recherche à travers utilisation du langage.

2.1. Les caractéristiques de la description dans le texte scientifique

2.1.1 Temps verbaux :

« .. Les textes de type descriptif sont majoritairement composés de verbes conjugués au présent de l'indicatif, puisque la description du sujet est figée dans le temps. Quelques verbes peuvent

¹⁹<https://www.coursfrancaisfacile.com/2019/07/le-texte-descriptif-definition.html>15.05.2021

²⁰[esdefinitions.fr/texte-scientifique](https://www.esdefinitions.fr/texte-scientifique) le déco définition juin14.2012 15.05.2021

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

cependant être conjugués au passé composé ou à l'imparfait si le scripteur mentionne un état passé du sujet décrit. Souvent, on utilisera des verbes de perception et des verbes d'état, ainsi que de nombreux qualificatifs propres au sujet choisi. »²¹,

C'est-à-dire Les types textes descriptif est compris dans le temps descriptifs sont principalement composés des verbes conjugués dans le présent temps. Toutefois, Plusieurs verbes peuvent être conjugués dans la passe simple, si le scripteur mentionne un passé état de l'objet étant décrit.

2.1.2. Le style de rédaction

Le style scientifique est une manière d'écrire dont la structure et les règles sont propres à la science et à la production de documents scientifiques

- Syntaxe (structure de phrase du texte) : Il adhère à la grammaire des règles, mais il est destiné à être simple et directe ; placer une prime sur la clarté et la cohérence de la proposition sur l'esthétique du style.
- Vocabulaire : L'utilisation de termes techniques et théoriques est courante. L'invention est permise si elle correspond à une découverte ou à une nuance théorique nécessaire à la compréhension.

Point de vue du rédacteur : le JE/Utilisez le NOUS on utilise toujours pour la forme impersonnelle, etc.²²

2.1.3 Les Connecteurs de la description dans le texte scientifique

Les connecteurs sont des éléments qui relient deux ou plusieurs de propositions ; où ils aident à structurer le texte en indiquant la sémantique relation entre les propositions ou les séquences qui font place les propositions. Selon la terminologie utilisée ou les experts impliqués, les organisateurs de texte peuvent utiliser différents noms : connecteur de texte ; dispositif de prononciation logique ; connecteur logique. Evidemment, ils peuvent également appartenir à différentes catégories grammaticales : adverbes et phrases adverbes, conjonctions et prépositions²³

3 La morphologie et le contenu sémantique

3.1 Notion de morphologie

²¹ file:///C:/Users/h/Downloads/types_textes.pdf15.05.2021

²² http://pagesped.cahuntsic.ca/sc_sociales/psy/methosite/consignes/style.htm 15.05.2021

²³ Dr. DRIDI Mohammed Types et fonctions des connecteurs dans les articles scientifiques de la Revue des bioressources Université Kasdi Merbah_Ouargla_Algerie 28/ juin 2012p 30.31

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

Casais et Cole donnent la définition de la morphologie

« La morphologie est une discipline linguistique qui s'attache à décrire les unités morphologiques de la langue, appelées morphèmes, qui renvoient aux plus petites unités de signification de la langue, et leurs règles de combinaison. La morphologie dérivationnelle en est un des domaines, qui s'intéresse plus particulièrement à la formation des mots par dérivation, c'est-à-dire par ajout d'un préfixe ou suffixe à une base ainsi, « joueur » est dérivé de « jouer » »²⁴

Cela veut dire la morphologie offre à la langue le morphème qui renvoie à la plus petite unité de signification de la langue ensuite elle s'intéresse plus particulièrement de la forme des mots par dérivation.

Les morphèmes peuvent être des racines, des préfixes ou des suffixes. Les mots incontrôlables sont composés de trois morphèmes :

- Valeur de préfix morphème, ce qui signifie le contraire ;
- Contrôle-rot value morphème (également appelé nombre cardinal)

-able, value morphème suffixe, ce qui signifie qu'il est susceptible d'être contrôlé²⁵

3.2. La construction morphologique des mots

3.2.1. La dérivation :

Dérivation est un moyen de mot formation dans laquelle les mots sont formes par la combinaison d'un lexique de base et une ou plusieurs affixes. Les affixes changent le sens de la parole pour créer une nouvelle lexicale unité.

Le terme « préfixation » fait référence à l'ajout d'UN affixe à la gauche d'un lexique élément. Ces préfixes n'ont aucun effet sur la catégorie grammaticale à laquelle ils sont rattachés. Le mécanisme de préfixation peut être utilisé deux fois. Un préfixe mot peut être l'objet d'une deuxième préfixation, qui est ajoutée à la premièrement un résultat, le premier préfixe sera été réfléchi partie de la lexicale base. (Ex : porter → importer → réimporter).

²⁴Sophie Willem Madame Sophie Développement de la conscience morphologique à travers des activités de morphologie dérivationnelle chez les élèves en difficulté en français. Mémoire de Master de Chantal Antonella Gambetta Bienne, avril 2018p4

²⁵Op.Cit Madame Sophie Willem p4

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

3.2.2. La suffixation :

La suffixation est l'ajout d'un affixe à la droite d'un lexique de base. Les suffixes, comme les préfixes, ont une interprétation générale, mais ils ont la propriété unique de déterminer la catégorie de syntaxe et le type de mot qu'ils construisent. Cependant, le suffixal système est complexe, et certains suffixes qui étaient sur le point de disparaître peut récolter reparaître dans la langue. Entre la lexicale de base et le suffixe, il est parfois un vocal élément qui sert comme un connecteur entre les deux morphèmes .Cet élément vocal aide à la prononciation des mots suffixes Ex : Laver → lavable et non lavable.

Rapide → rapidité et non rapide

Enfin, tout comme il peut y avoir une double préfixation, il peut y avoir une répétition de la suffixation dans ce cas, les éléments de jonction vocale sont particulièrement importants.

Ex : Malheureusement, malheur, malheureux

Editeuréditorial (éditeur + I + al) éditeuréditorial (éditeur + I + al) éditeuréditorial (éditeur + I + al) éditeuréditorial²⁶

3.2.3. La dérivation impropre

L'hypostase est le mécanisme par lequel une forme peut passer d'une catégorie grammaticale à une autre sans subir de changements formels (par exemple, la substantivation de l'adjectif beau, qui donne le beau).

3.2.4. La dérivation transparente et opaque

Lorsque la sonorité du radical est non modifiée par l'affixe pendant la dérivation processus (par exemple, fleur + iste = fleuriste), la dérivation est dite pour être clair. Lorsque la signification d'un mot peut être déduit d'un simple, morphématique décomposition, il est souvent fait référence à comme transparent. Sur l'autre côté, une dérivation est dit à être opaque lorsque le sens d'un mot ne peut pas être déduit directement de sa morphologique décomposition ou lorsque le radical de l'apposes mot subit une transformation (par exemple, coing - cognassier).En un résultat, le plus

²⁶ ELKAIM Roxane et ORANGE-LEVET Céline Création d'un outil de rééducation des compétences morphologiques destine aux enfants de 7 à 9 ans en difficulté avec le langage oral et/ou écrit MEMOIRE dirige par : Loïc GAMOT, Orthophoniste, CRDTA, Lille Lille – 2012 Remerc p19 p20

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

opaque la dérivation appliquée à une phrase, la plus difficile, il est de comprendre sa signification²⁷.

3.2.5. La flexion :

La morphologie flexionnelle s'intéresse à la morphosyntaxe et aux variations formelles que subissent les mots en fonction du groupe syntaxique dans lequel, viennent s'ajouter aux mots afin d'intégrer ces derniers de façon appropriée dans une phrase. Ils produisent une autre forme d'un même mot, Ils servent notamment à marquer les relations syntaxiques que les mots entretiennent entre eux dans une phrase le genre et le nombre

Chez les noms et les adjectifs (le s de pluriel, le e de féminin), Nombre, personne et heure dans les verbes. Ils sont toujours placés à leur base et l'ordre dans lequel ils sont suivis à la fin des mots est limité. Les suffixes dérivés précèdent toujours les flexions, les flexions de genre précèdent toujours les flexions en nombre.

Le mécanisme de dérivation est moins systématique que le mécanisme de flexion. Il concerne une très grande majorité des mots des lors qu'ils sont insérés dans le contexte d'une phrase.

Ex : A quelques rares exceptions près, un verbe peut toujours être conjugué à toutes les personnes et à tous les temps.

3.2.6 La composition :

La composition est une opération lexicale qui consiste à mettre deux ou plusieurs mots ensemble pour former une nouvelle unité lexicale. Cette dernière a un sens, une spécificité, une référence, ainsi qu'une catégorie syntaxique qui lui sont unique. Les exemples incluent chou-fleur, pomme de terre, ouvre-boite et perce-oreille. Le sens d'un compose mot ne doit pas être complètement différent de la signification de l'individuel mot. Terme (s) qui font jusqu'à ce quantité isolés, dans le cas contraire, les locuteurs ne pas reconnaître le mot comme tel. C'est le cas pour certains mots français, où le sentiment de composition a disparu en raison de la démotivation de leurs termes. Les locuteurs peuvent encore analyser Vinaigre comme « vin Aigre, » Tournesol comme une fleur «

²⁷Elodie BERTEAUX Camille BODART Création d'un matériel de rééducation basé sur la morphologie dérivationnelle et destiné aux enfants dyslexiques-dysorthographiques scolarisés du CE2 au CM2 MEMOIRE dirigé par : Loïc GAMOT, Orthophoniste, soutenu publiquement en juin 2016 : PLANET'AFFIXES CRDTA, Lille Lille – 2016p23

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

tourne vers le soleil », et donc sur. En revanche, averse n'est plus du tout analysée comme « à la verse »²⁸

2.3. Les approches morphologiques

On trouve deux approches morphologiques de la linguistique complémentaire, à savoir l'approche analytique et l'approche synthétique. La première approche implique la décomposition des mots ou des phrases, afin d'étudier et d'identifier la structure de la langue, alors que la deuxième implique la synthétisation qui est l'étude théorique de la forme de la langue. Au niveau analytique En terminologie, les deux approches morphologiques sont utilisées pour étudier la langue spécialisée et son unité, mais en

Conformité avec les normes de formation de terme, de textualisation, et de conceptualisation,²⁹

3.3. L'étude de la morphologie

3.3.1. La description du morphème

D'après Hockett, « notez que le morphème n'est pas un élément linguistique, mais plutôt un "artefact d'analyse" ou une "marchandise pour la description" ». ³⁰. Robins (favorise une approche morphologique basée sur la définition du mot plutôt que sur le morphème. Donc, est que dans une grammaire analytique qui est elle-même une abstraction basée sur observe des phénomènes, le mot fournit plus fiables indications sur grammaticales relations : pour mettre ce une autre façon, il est plus facile à abstraire de entiers mots que de chaque morphèmes, car ils chaque constituent une autre abstraction

3.3.2. Le mot

Selon le dictionnaire de la rousse définit le mot comme :

« Élément de la langue composé d'un ou de plusieurs phonèmes, susceptible d'une transcription écrite individualisée et participant au fonctionnement syntactico-sémantique d'un énoncé. »³¹*et aussi est un « son un groupe de sons articulés ou représentés graphiquement, qui correspondent à un sens lié à la représentation d'un être, d'un objet, d'un concept dans une langue donnée » ³²

²⁸ Ibid. p24

²⁹ Nathalie Marec-Breton¹ Anne-Sophie Besse² Carine Royer La conscience morphologique est-elle une variable importante dans l'apprentissage de la lecture ?

³⁰ Géraldine Walther sur la canonicité morphologie le 11 juin de lanMMXIII

³¹ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/mot/52767> 15.05.2021

³² <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/mot/52767> 15.05.2021

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

3.3.4. La structure des mots

La structure interne des mots est une question distincte de celle de la construction des mots pour les partisans d'un traitement syntaxique de la construction des mots, la structure interne des mots ressemble aux structures constituantes utilisées pour représenter la structure des phrases en général. Williams Est l'un des partisans de cette approche. « En une conséquence, la structure de des mots est généralement pense pour être tout à fait clair à la syntaxe, ». ³³

4. La définition de la sémantique.

La définition de la sémantiques dans le dictionnaire français est une « l'étude du sens des unités linguistiques et de leurs combinaisons ». ³⁴D'après Le Français linguiste Michel Bréal (1832-1915) défini la sémantique comme «La sémantique est une branche de la linguistique qui s'intéresse à l'étude du sens des mots ou termes et des phrases. En effet, elle s'occupe de l'établissement d'association entre le signifiant et le signifié». ³⁵C'est à dire La sémantique est science qui étudie le sens des mots ou des termes et des phrases. En effet, il s'agit d'établir l'association entre les mots et les significations.

4.1. Les relations sémantiques.

La relation sémantique entre unités lexicales constitue un vocabulaire au niveau du paradigme. Elles sont de deux types : ³⁶

- Relations hiérarchiques et d'inclusion lorsqu'elles concernent des unités qui n'ont pas le même rang (hyponymes et hyperonymes,
- Relations d'équivalence et d'opposition lorsqu'elles concernent des unités de même rang (synonymes, antonymes, Co-hyponymes

A. Relations hiérarchiques et d'inclusion

- L'hyponymie est une relation hiérarchique qui unit un mot spécifique, à un mot plus gène nomme l'hyperonymie. Exemple tulipe est l'hyponyme de fleur, fleur est l'hyperonyme de tulipe [...] les Co-hyponymes ont le même hyperonyme. [...]

³³ □□□□□□□□ Géraldine Walther sur la canonicité en morphologie le 11 juin de lan MMXIII

³⁴ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/s%C3%A9mantique/15.05.2021>

³⁵ Mary-Jennifer ANALYSE MORPHOSEMANTIQUE ET CONTEXTUELLE DU MOT ET DU TERME EN LANGUE GENERALE ET ENTERMINOLOGIE thèse Université of Regina February 2018 p 53

³⁶ <https://souad-kassim-mohamed.blog4ever.com/semantique-lexicale-2>

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

La relation qui relie un hyponyme (tulipe) à un hyperonyme (fleur) est une relation d'inclusion. [...] (Je souligne) Certains mots sont tour à tour hyponyme et hyperonyme : par exemple, manteau est l'hyperonyme de redingote et l'hyponyme de vêtement.

B. Relations d'équivalence/opposition

- **Synonymie**

La synonymie désigne une relation d'équivalence sémantique entre deux mots ou deux expressions qui ont la même signification ou une signification très similaire (pour synonyme). En d'autres termes, si un mot peut être remplacé par un autre sans changer le sens original de la phrase, alors ces deux mots sont synonymes. –Exemple je demande la permission = je demande l'autorisation

- **Homonyme :**

Signifie littéralement « Mots semblable » les homonymes sont des mots qui se ressemblent, mais ils sont de sens différents.

✓ Les homonymes peuvent avoir la même orthographe ou s'écrivent différemment.

Exemple :

Compte / compte : il compte ses billes/un compte bancaire.

Verbe nom commun exemple : bois / bois : je bois du lait/un jouet en bois /j'ai visité un joli bois hier.

✓ Lorsque la ressemblance est seulement à l'oral

On dit que les mots sont homophones même son :

Exemple :

Ras/ raz / rat des poils ras un raz de marée un rat d'égout

Père / paire : mon père part travailler. Une paire de chaussures³⁷

- **Antonyme**

³⁷ http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/g2/IMG/pdf/vocabulaire_c3-2.pdf

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

C'est la relation entre deux termes aux significations opposées (antonymes). On distingue trois types d'anonymat en particulier :

- ✓ Les antonymes polaires. Il y a une relation de disjonction exclusive : la négation de l'un entraîne l'assertion de l'autre, les deux mots ne peuvent pas être niés simultanément. Exemple [mort/vivant].
- ✓ Les antonymes scalaires ou graduels. Ces termes définissent les extrêmes de l'échelle de gradation cachée et tiennent compte des niveaux intermédiaires.
- ✓ Les antonymes convers ou réciproques. La relation d'opposition dans cette paire de mots est révélée par une permutation : exemple : [employeur/employé]

- **La métaphore**

La métaphore est un trope par la ressemblance qui consiste à donner à un mot un autre sens en fonction d'une comparaison implicite une relation métaphorique unit l'acceptation A à l'acceptation dérivée B en vertu d'une ressemblance entre les deux acceptations

- **Polysémie**

On parle de polysémie, propriété d'un signe qui a plusieurs significations. L'unité linguistique est alors dite polysémique. Le concept de polysémie d'un mot s'inscrit dans un double système d'opposés : l'opposition entre polysémie et synonymie d'un mot, et opposition entre polysémie et monosémie. Il est cependant très difficile de parler d'homonymie sans évoquer la polysémie. Cette dernière « est utilisée pour décrire le fait qu'une unité lexicale corresponde à deux ou plusieurs significations »

- **La monosémie :**

Un mot polysémique (ou un mot polysémie), par définition, est l'opposé d'un mot. Il a de nombreuses significations (ou sémèmes). Les rôles ont des significations différentes. D'un autre côté, la monosémie ne signifie qu'un seul signifiant pour un seul signifié.

Exemple : Toilette. → Abduz Virage. → Arayan Cavalier.) Amennay³⁸

4.2. La complémentarité entre morphologie et sémantique

38 <https://souad-kassim-mohamed.blog4ever.com/semantique-lexicale-2> Chapitre 3 : Sémantique lexicale (2) 24 févr. 2016

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

On peut dire il existe une relation de la complémentaire entre morphologie et sémantique parce que la sémantique par les formes des mots peut exprimer le concept ou des idées. (Signifie et signifiant) Le signifie est le concept, c'est-à-dire la représentation mentale d'une chose et le signifiant est l'image acoustique d'un mot. Celan importeras dans un mot, sa sonorité en elle-même, mais les différences phoniques qui le distinguent des autres. Une catégorie qui exprime l'attitude du locuteur envers ce qui est exprimé des idées car utilise souvent des mots ou des objets pour représenter les idées. Par exemple, un apprenant d'une étrangère langue peut utiliser un objet pour se référer à un mot ou un concept. En un résultat, nous pouvons voir qu'il y a une connexion entre un mot et le concept ('image mental et image acoustique')³⁹.

4.3. Analyse de la morphosémantique

Analyse de la morphosémantique est constituée de deux éléments : une racine, qui est trouvé dans la forme d'une base de, lexème et a un sens qui peut être réalisé dans la parole, et (ii) un affixe, qui n'a pas de signification, sauf si elle est utilisée en conjonction avec le lexème base et ne pas avoir une signification dans la parole. La définition de Corbin :

« Un mot construit est un mot dont le sens prédictible est entièrement compositionnel par rapport à la structure interne, et qui relève de l'application à une catégorie lexicale majeure (base) d'une opération dérivationnelle (effectuée par une règle de Construction de Mots associant des opérations catégorielles, sémantico-syntaxiques et morphologiques). » (1987 : 22)⁴⁰

C'est à dire Un mot construit est un mot dont le sens prédictible est Entièrement compositionnel par rapport à la structure interne, et qui aboutit à une opération dérivationnelle (effectuée par une règle de construction de Mots associant des Opérations catégorielles, sémantico-syntaxiques et morphologiques) appliquée une catégorie lexicale majeure.

5. La compositionnalité de la morphosémantique

5.1. Morphosémantique lexical

Le lexique contient une ou plusieurs procédures signaux, à la fois moteur et sensoriel dans la nature, selon le comment le sens est actif. Il existe des matrices de consonnes communes aux

³⁹[https://fr.wikipedia.org/wiki/Morphologie_\(linguistique\)#16.05.2021](https://fr.wikipedia.org/wiki/Morphologie_(linguistique)#16.05.2021)

⁴⁰ M. Laurent Mascherin ANALYSE MORPHOSEMANTIQUE DE L'ASPECTUO-TEMPORALITE EN FRANÇAIS. Le cas du préfixe RE. Université de Nancy 2 ATILF (UMR 7118) décembre 2007 p 260

CHAPITRE 01 : LA MORPHOSEMANTIQUE DANS LES TEXTES SCIENTIFIQUES

groupes lexicaux fédérés par exemple, la séquence est liée à des concepts de rotation, l'éjection par centrifugation la force, et la projection : il est commun de rotation, essorage, durée, envergure, lance, l'élément d'expérience sensorimotrice est mis en évidence par l'élément, Ici centrifugation, qui décrit le mouvement, le comportement d'un objet, ou la manipulation d'un objet par un humain tourne, cf. lance. Cette convocation est un potentiel Sémiotique qui est fourni comme un fédérateur modelé de conceptualisation dans la forme d'un lexique-modelé externe pour les sujets. Chaque sujet est pas nécessaire d'effectuer une connotatif interprétation de sub-morphisme dans l'ordre pour la dénotation lexicale à la fonction, ni ne l'objet effectue un personnel appropriation de la parole basée sur le paramétrage de la mesure de l'analyse tel que déterminé par les pratiques verbales rencontrées. Pratiques rencontrées.⁴¹

5.2. Morphosémantique grammatical :

Selon à Bloomfield« *Nous trouvons clairement définis phonétique sémantique des ressemblances entre des éléments qui nous considérons comme différentes racines*⁴² C'est à dire il est claire que phonétique sémantique ont des similitudes que nous-mêmes considérons comme ayant différentes racines. Il donne des exemples :

[ð-]: the, this, that, then, there, thith-er, thus.

[hw-]: what, when, where, whith-er, which, why; modified to [h] in who, how.

[s-]: so, such.

[n-]: no, not, none, nor, nev-er, neith-er.

Danon-Boileau 1991 a cumule ces éléments pour l'analyse de which / what, this / that. Delmas a envisagé un élément formateur wh- y compris pour des marqueurs qui ne se prêtent pas entièrement à un découpage interprétable, comme who. La psychomécanique du langage de Guillaume identifie occasionnellement des « éléments formateurs » comme le r de l'infinitif roman et le l des pronoms sujet (il, elle) et objet (le, la, les, lui, leur) et des articles définis.⁴³

⁴¹ Didier Bottineau Profondeur dialogique et morphosémantique lexicale et grammaticale

⁴² Didier BOTTINEAU Explorer l'iconicité des signifiants lexicaux et grammaticaux en langue française dans une perspective contrastive (anglais, arabe

⁴³ Ibid. Didier BOTTINEAU Explorer l'iconicité des signifiants lexicaux et grammaticaux en langue française dans une perspective contrastive (anglais, arabe

CONCLUSION

Conclusion

Dans ce chapitre, Nous avons d'abord donné la définition de la communication scientifique ce qui présente la base d'activité dans la recherche scientifique aux les écrits scientifique universitaire. Les écrits scientifiques comportent une visée persuasive aux quelles les auteurs font appel afin d'atteindre leur objectif. Par des caractéristiques de la recherche scientifique en général, ensuite nous avons définir la morphosémantique qui consiste deux élément morphologie et contenu sémantique aussi les différentes types les deux et analyse morphologie et sémantique ensuit en mettant la relation entre morphologie et sémantique. Nous avons étude la description dans les textes scientifiques. Enfin, nous envisageons donc de poursuivre l'analyse dans le chapitre suivant, constituant un point d'intersection entre les deux parties qui le précèdent. Comme nous avons connu l'analyse morphosémantique de la description dans les textes scientifiques.



CHAPITRE 02 :LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

CHAPITRE 02 :

LA DESCRIPTION DE LA MÉTHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

CHAPITRE 02 : LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

Introduction

1. Dans le chapitre pratique nous avons besoin de faire une étude puis nous aborderons la méthode d'analyse. Finalement, nous clôturons par une interprétation et l'exploration et la discussion des résultats.
2. Les objectifs de l'analyse morphosémantique
3. En premier lieu Montrer l'importance la morphosémantique dans les écrits scientifiques tels que le mémoire de magister.
4. –en deuxième lieu Montrer de la relation entre la morphologie, la sémantique dans un texte scientifique.

1. la Présentation du corpus et les méthodes de travail :

1.1 LA description et l'analyse du Corpus de travail :

Notre travail sur la communication scientifique et les écrits scientifiques - notamment l'écrit scientifique universitaire *les mémoires* - font partie du domaine scientifique. Et pour travailler ce genre du sujet, nous avons choisi un corpus qui se compose de trois mémoires de Magister en trois spécialités différentes.

1.2. Le choix du corpus :

Nous avons choisi trois mémoires du Magister extraits du site de l'Université Zain ACHOUR – Djelfa. Alors, nous avons ramenés des mémoires concernant le domaine des Sciences et de la Technologie dans ces trois spécialités : Génie civil, Génie chimique et électronique. Ces mémoires ont été réalisés par des étudiants du Magister de Département des Sciences de la Technologie

1.4. La description du mémoire

Le mémoire du Magister est un exemple du texte scientifique dans la recherche académique qui est faite dans un domaine de spécialité bien déterminé. Il se divise en trois parties indispensables pour ce genre de textes.

L'introduction, la conclusion et le développement (chapitre théorique et chapitre pratique). Les autres parties concernent davantage le résumé, l'annexe, etc. Nous avons décidé de nous baser sur le *chapitre pratique* comme étant notre corpus.

1.5. L'analyse du mémoire

CHAPITRE 02 :LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

Nous allons présenter un tableau qui contient des informations sur les mémoires du Magister de l'Université Zain Achour - Djelfa que nous avons choisi pour analyser le *chapitre pratique* dont nous visons à apporter la subjectivité et à faciliter la compréhension du travail.

Les mémoires	L 'intitule	Spécialité	Années universitaire
1-Le mémoire Abdelkader Ben Massoud	Contribution à la modélisation dynamique des structures fissurées soumises à des sollicitations sismique par la méthode des éléments finis étendue [X-FEM]	Génie civil	2012
2-Le mémoire Massaoudi AbdElouhab	Etude de la réactivité du motif hétérocyclique pyrrole pour accéder à des molécules type dipyrrométhane	Génie chimique	2016/2017
3-Le mémoire ZOBIRI Dalila	Simulation et optimisation d'antennes imprimées des réseaux très larges bandes	Electronique	2010/2011

Le tableau 01 : Les informations des mémoires du Magister de l'Université Zain Achour - Djelfa

2. Description de la méthodologie

2.1. L'analyse du corpus

Dans notre analyse du corpus, nous avons utilisé la méthode manuelle pour identifier la morphosémantique de la description qui est employée. Dans les différents mémoires scientifiques, précisément la linguistique textuelle la plus fréquente dont est : le temps de conjugaison (le présent de l'indicatif), la préposition (et), le pronom (on), le vocabulaire, la syntaxe et l'extraction des constructions de la morphologie et de la sémantique des mots scientifiques dans les 3 mémoires scientifique.

CHAPITRE 02 :LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

A travers notre étude, nous avons obtenu des résultats dans le chapitre pratique où nous nous sommes basés sur l'ensemble des constructions les plus fréquentes. Ces résultats sont présentés dans un tableau.

Notre analyse sera donc, à la fois quantitative et qualitative, elle consiste en premier lieu, à la morphosémantique de la description dans la linguistique textuelle la plus fréquente dans les 3 mémoires. D'abord, le verbe au présent de l'indicatif (sont), le pronom (on), la proposition (et) qui sont le plus souvent utilisés dans les 3 mémoires scientifiques. Après les avoir repérés dans notre corpus, c'est le moment de les classer dans un tableau. Ensuite, nous analysons : le vocabulaire et la syntaxe dans notre corpus.

En second lieu, nous allons extraire les constructions de la morphologie et la sémantique des mots scientifiques dans les 3 mémoires et les analyser dans le texte scientifique visé. Enfin, nous analysons les données, pour interpréter les résultats obtenus.

2.2. Analyse quantitative :

L'objectif de L'analyse quantitative est de découvrir les similarités ou les différences entre les trois spécialités, dans le chapitre pratique que nous analysons.

D'abord, nous allons extraire la morphosémantique de la description de la linguistique textuelle la plus souvent utilisée en nous appuyant sur le tableau pour classer le verbe au présent de l'indicatif (sont), le pronom (on) et le proposition (et).

Puis, en nous aidant des tableaux de classification de la morphosémantique de la partie textuelle entre les 3 spécialités, nous avons analysé la morphologie et la sémantique interprétative pour mieux comprendre le sens de la morphosémantique de la description et de rechercher le lien grammatical et lexical entre les deux éléments. Dans notre corpus, alors, nous avons décidé de diviser notre travail, en deux étapes :

Premièrement, nous avons choisi d'établir un tableau identifiant la morphosémantique de la description en partie textuelle la plus utilisé dans notre corpus, puis la morphosémantique de l'affixe (préfix et suffixe) des mots scientifiques, puis nous présentons les résultats des trois spécialités de notre corpus dans les tableaux : Génie civile, Génie Chimique et Electronique,

La morphosémantique de la description dans la partie textuelle.	Exemple	Génie civil	Génie chimie	Electronique
---	---------	-------------	--------------	--------------

CHAPITRE 02 : LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

Le verbe (présent de l'indicatif)	Sont	49fois	7fois	11fois
Préposition	Et	92 fois	15fois	55fois
Le pronom	On	92 fois	26 fois	07fois

Le tableau 02 : La morphosémantique de la description de la partie textuelle le plus souvent utilisée.

Deuxièmement, nous avons analysé la morphosémantique de la description dans la partie textuelle : vocabulaire scientifique et la syntaxe dans les trois écrits scientifiques, Nous avons utilisé aussi le dictionnaire Larousse pour définir le vocabulaire scientifique dans chaque mémoire scientifique en le tableau ci-dessous

A_ Repérages des vocabulaires scientifiques

	Les vocabulaires	Le repérage des vocabulaires scientifique
Génie civil	Fissure	Nom : Causer des fissures dans quelque chose : Le tremblement de terre a fissuré le mur. Provoquer des divisions dans un tout solide et uni : Des divergences ont fissuré leur alliance.
	le coefficient :	N, Nombre qui multiplie la valeur d'une quantité.
Génie chimie	Nitrophenyldipyrromethane	C'est un mot scientifique qui compose trois mots « netto » signifie molécule d'azote quant au « phényle » cela signifie une molécule d'hexane d'un composé et pour « di » cela signifie deux de la molécule de pyrrol thane
	Catalyseur :	n Substance qui catalyse. Ce qui déclenche une réaction par sa seule présence.

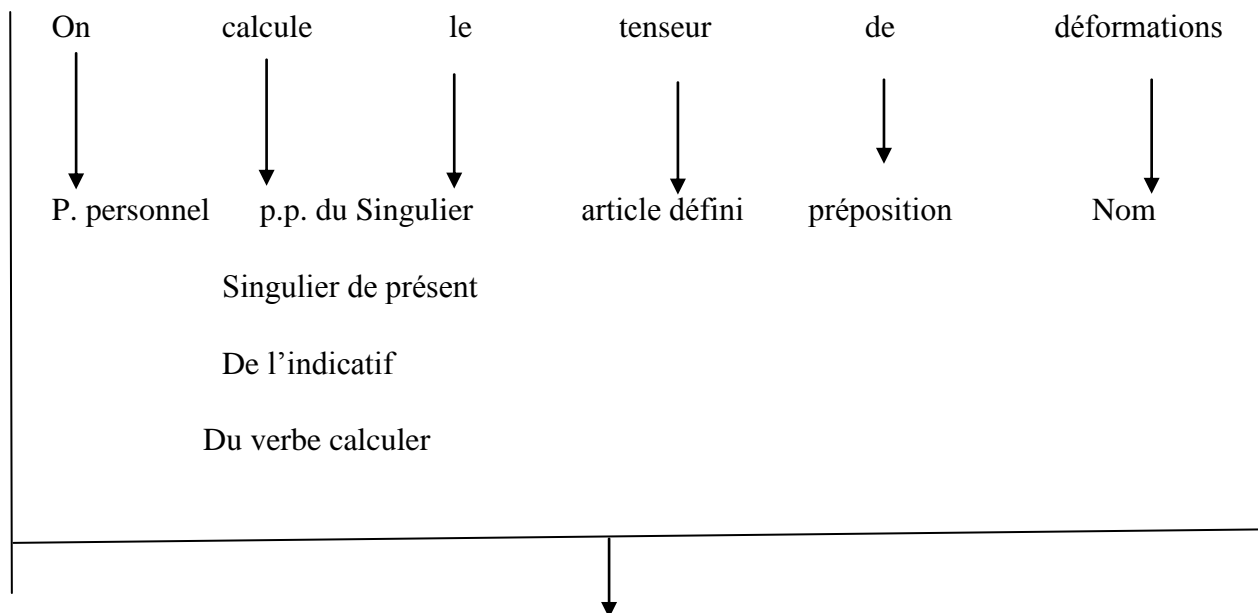
CHAPITRE 02 : LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

Electronique	Géométriques	<p>Adjective : (01) Qui relève de la géométrie : Figure géométrique.</p> <p>(02) Qui a des formes régulières, des contours nets, simples, rappelant les figures de la géométrie : Décor géométrique.</p>
--------------	--------------	--

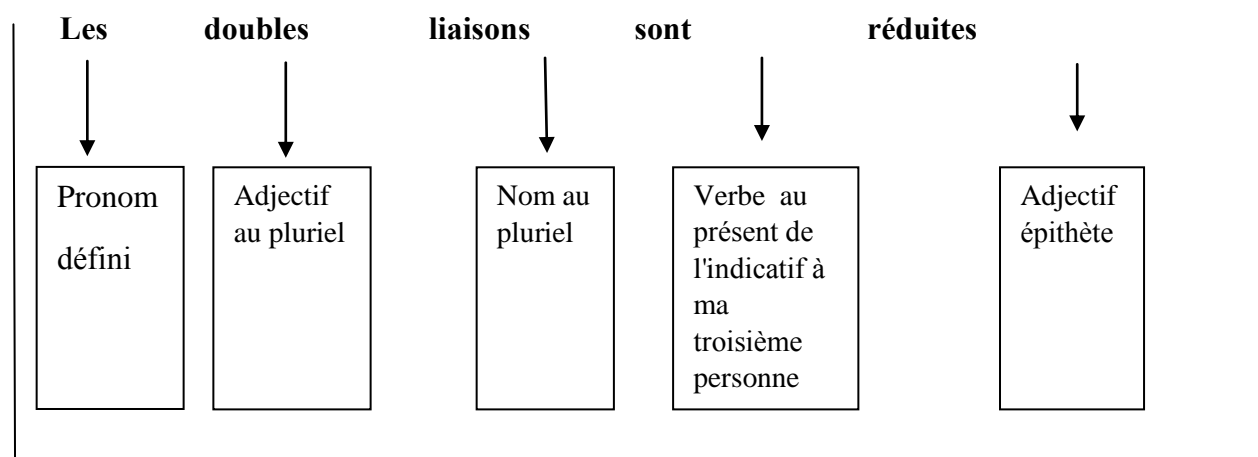
Le tableau 03 : Le repérage des vocabulaires scientifiques dans notre corpus.

B_ La Syntaxe dans chaque mémoire scientifique

B_1 Génie civil



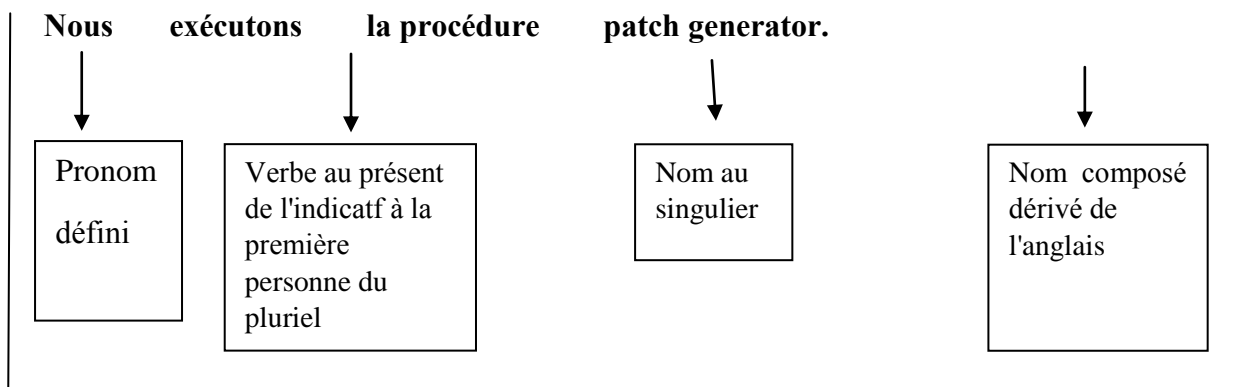
B.2 Génie chimie :



CHAPITRE 02 : LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

Phrase verbale

B 03 électronique



3. Extraction de la morphosémantique de la description

D'abord, l'extraction de la morphosémantique dans les trois mémoires scientifiques, nous avons extrait la morphologie des mots scientifiques dans le tableau ci-dessous dans les trois mémoires scientifiques pour analyser la structure des mots scientifique ensuite. Ainsi, nous avons analysé la sémantique interprétative des mots scientifiques et les classer dans le tableau pour désigner la relation complémentaire entre la morphologie et la sémantique et la différence entre le signifiant et le signifié dans les différences des spécialités scientifiques.

Par la suite, nous avons obtenu nos listes de la morphosémantique, en utilisant les tableaux pour classer l'analyse de la morphologie et la sémantique de la partie pratique et la linguistique textuelle dans notre corpus.

3.1 Analyse de la morphologie

3.1.1. Génie civile

La morphologie des mots	Types du morphème	La fonction du morphème	Analyse du morphème
-------------------------	-------------------	-------------------------	---------------------

CHAPITRE 02 : LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

1_représenté e	Morphème grammatical	La conjugaison verbale la terminaison du verbe pronominal a la troisième personne du présent de l'indicatif	dans ce mot (représentée) en noir c'est une racine du mot et en rouge c'est le préfixe "re" pour le sens de la répétition et en vert c'est un la terminaison du participe passé au féminin
2_déplaceme nt	Morphème lexical	Lexème qui base sur le sens du mot « Nom »	dans ce mot (déplacement) en noir c'est une racine du mot et en rouge c'est le préfix "dé" pour le sens de la négative et en vert c'est le suffixe «ement ».
3_rappelons	Morphème grammatical	La conjugaison verbale la terminaison du verbe « rappeler « la premier personne du pluriel du présent de l'indicatif	dans ce mot (rappelons) en noir c'est une racine du mot et en rouge c'est le préfix "r" pour le sens de la répétition et en vert c'est un la terminaison du verbe a la première personne du pluriel du présent du l'indicatif.
4_ déformation	Morphème liés	Nom commun	dans ce mot (déformation) en noir c'est une racine du mot et en rouge c'est le préfix "dé" pour le sens de la négative et en vert c'est le suffixe «action» pour le sens du résultat.
5_remarque	Morphème grammatical	La conjugaison verbale à la Troisième personne du subjonctif présent de re-marquer.	marquer, avec le préfixe re-. Le trait d'union est utilisé pour éviter que le verbe soit compris avec le sens le plus courant de remarquer rémarqué.
6_pourcentag e	Morphème liés	Nom commun	dans ce mot (pourcentage) en noir c'est une racine du mot et en rouge c'est le préfix « pour » du sens de l'achèvement et en vert c'est le suffixe «age» pour le sens de l'action.
7_déformes	Morphème grammatical	La conjugaison verbale En Deuxième personne du singulier de l'indicatif présent de déformer	dans ce mot (déformes) en noir c'est un racine de la mot et en rouge c'est le préfix "dé" pour le sens de la répétition et en vert c'est un la terminaison du verbe a la Deuxième personne du singulier de l'indicatif présent de <u>déformer</u>

Le tableau 05 : Analyse de la morphologie dans le mémoire (Génie chimie)

3.1.3 Le mémoire 03 (électronique)

CHAPITRE 02 : LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

La morphologie des mots	Types du morphème	La fonction du morphème	Analyse du morphème
1-hauteur	Morphème lies	Nom	dans ce mot (hauteur) en noir, c'est une racine du mot et en vert c'est le suffixe "eur" le sens qualité
2- longueur	Morphème lies	Nom	dans ce mot (longueur) en noir, c'est une racine du mot et en vert c'est le suffixe "eur» le sens qualité
3- encourage	Morphème grammatical	La conjugaison verbale la troisième personne singulier présent l'indicative	courage, avec le préfixe re-. Le trait d'union est utilisé pour éviter que le verbe soit compris avec le sens le plus courant du verbe encouragé ?
4-remarque	Morphème grammatical	La conjugaison verbale Troisième personne subjonctif présent remarquer.	marquer, avec le préfixe re-, pour éviter que le verbe soit compris avec le sens le plus courant de remarquer remarquer
5-di électrique.	Morphème Lexical	adjectif	dans ce mot (déformation) en noir, c'est une racine du mot et en rouge c'est le préfix «dé» pour le sens de la cessation
6- interprétative	Morphème lexical	Adjectif	dans ce mot (interprétatif) en noir c'est une racine du mot et en vert c'est le suffixe "active" Qui est destiné à être interprété et à préciser le sens d'action
7_ fortement	Morphème lexical	Adverbe	dans ce mot (fortement) en noir, c'est une racine du mot et en vert c'est le suffixe "ement" le sens d'action

Le tableau 06 : Analyse la morphologie dans le mémoire (électronique)

En résumé la morphosémantique de la description dans les mots scientifique qui sont constitués de l'affixe (préfixe et suffixe) et employés fréquemment dans les trois domaines.

CHAPITRE 02 : LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

Affixe	Génie civil	Génie chimie	Electronique
Préfix	76	23	87
Suffixe	175	61	44

**Le
tab
lea
u**

07 : L'affixe (préfixe et suffixe) employés le plus fréquemment dans notre corpus

3.2. Analyse de la sémantique

Le linguiste Ferdinand de Saussure définit la sémiologie comme une science qui étudie la signification du mot en tout objet en tant que signifiant, alors, nous avons classé dans le tableau la sémiologie des mots de notre corpus.

la sémiologie	La simulation du mot dans notre corpus
les structures fissurées	Longueur, hauteur, d'élasticité, Masse volumique. direction, les ondes
le nitrophenyldipyrromethane	l'hydrogène, Dichlorométhane, dihydrogène, charbon Pd/C, nitro –NO ₂
Les paramètres géométriques	Longueur, hauteur, large, distancerayonnant épaisseur

Le tableau 08 :La sémiologie et La simulation du mot dans notre corpus

4. Interprétation récapitulative des résultats

Après avoir analysé les résultats précédant, nous pouvons constater que la morphosémantique utilisée dans les mémoires de trois disciplines ne sont pas les mêmes, parce que chaque discipline possède son caractère de la description scientifique dans la partie textuelle et la morphosémantique de la description scientifique qui est partagé dans divers disciplines. A travers notre étude précédente, nous allons présenter les pourcentages du caractère de la description scientifique de chaque partie pratique dans notre corpus.

Ensuite, nous allons analyser la morphosémantique de la description entre les trois mémoires scientifiques.

CHAPITRE 02 : LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

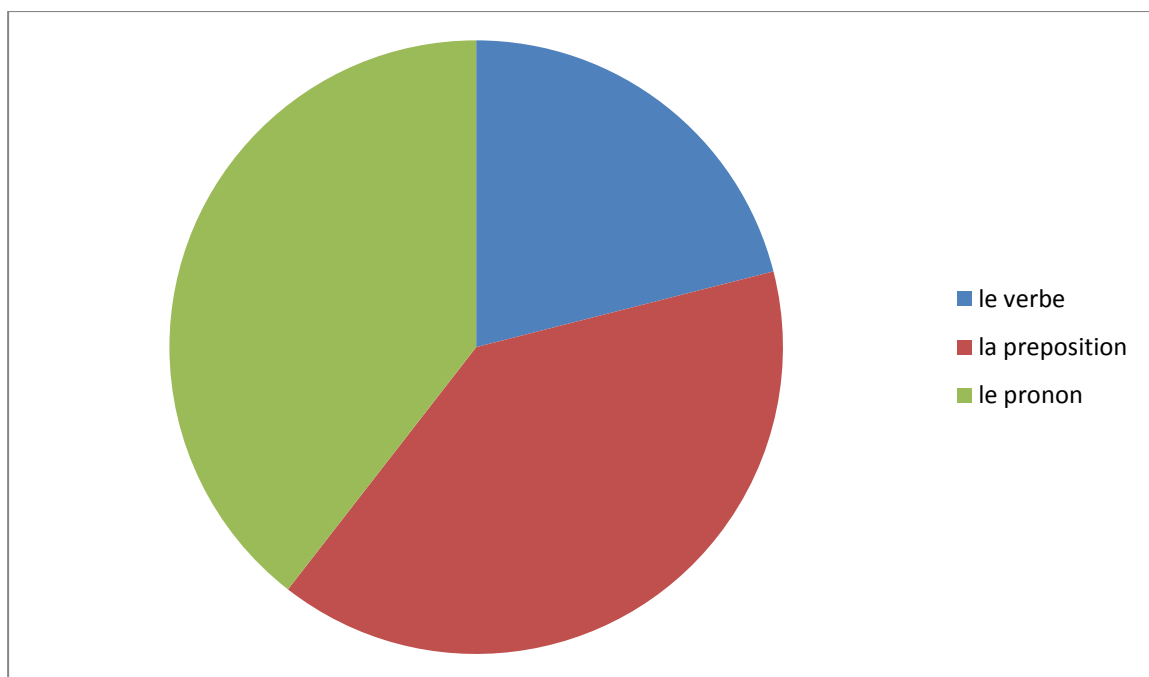


Figure 01 : Schéma de la description la plus fréquente dans Génie civile.

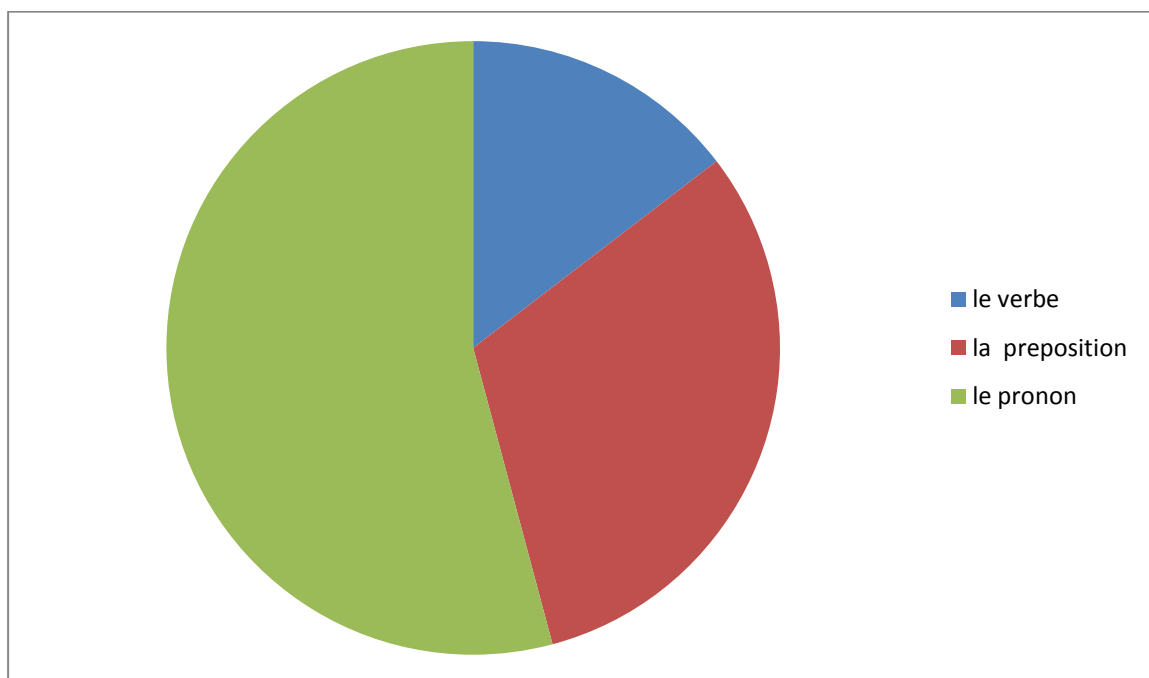


Figure 02 : Schéma de la description le plus fréquente dans Génie chimique

CHAPITRE 02 :LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

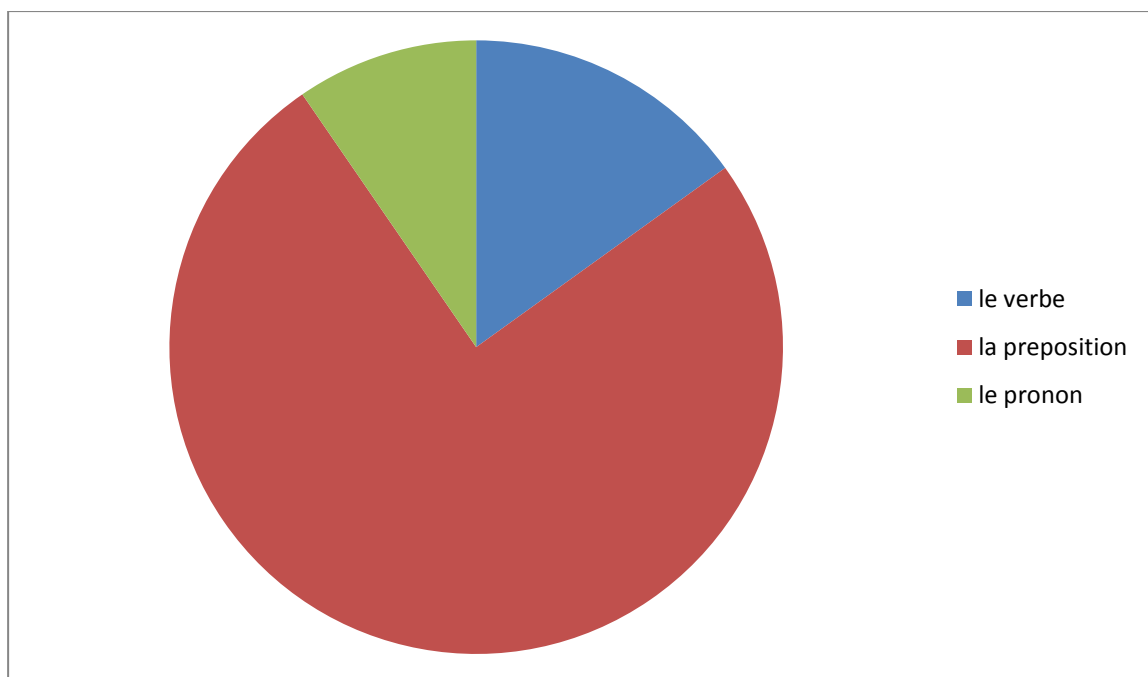


Figure 03 : Schéma de la description le plus fréquente dans électronique

Nous remarquons que l'objectif des étudiants quand ils traitent la signification d'un résultat dans chaque partie pratique entre des trois spécialités de la morphosémantique de la description diverse d'un côté, les caractéristiques de la description scientifique, par exemple le verbe "être" est conjugué au présent de l'indicatif chez l'étudiant de la spécialité Génie Civile (mémoire 01) 73.13% par rapport au mémoire Génie Chimique 56.79%. Alors que pour le mémoire de l'Electronique 73.6. %En ce qui concerne la préposition 'et' est le plus fréquente dans mémoire de spécialité de Génie Civile 10.44,% le mémoire Génie Chimique 9.25% et le dernier mémoire Electronique 20.% et aussi En ce qui concerne le pronom 'on ' est le plus fréquente dans mémoire de spécialité de Génie Civile 16.41% le mémoire Génie Chimique 33.95% et le dernier mémoire Electronique 5.60.%

CHAPITRE 02 :LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

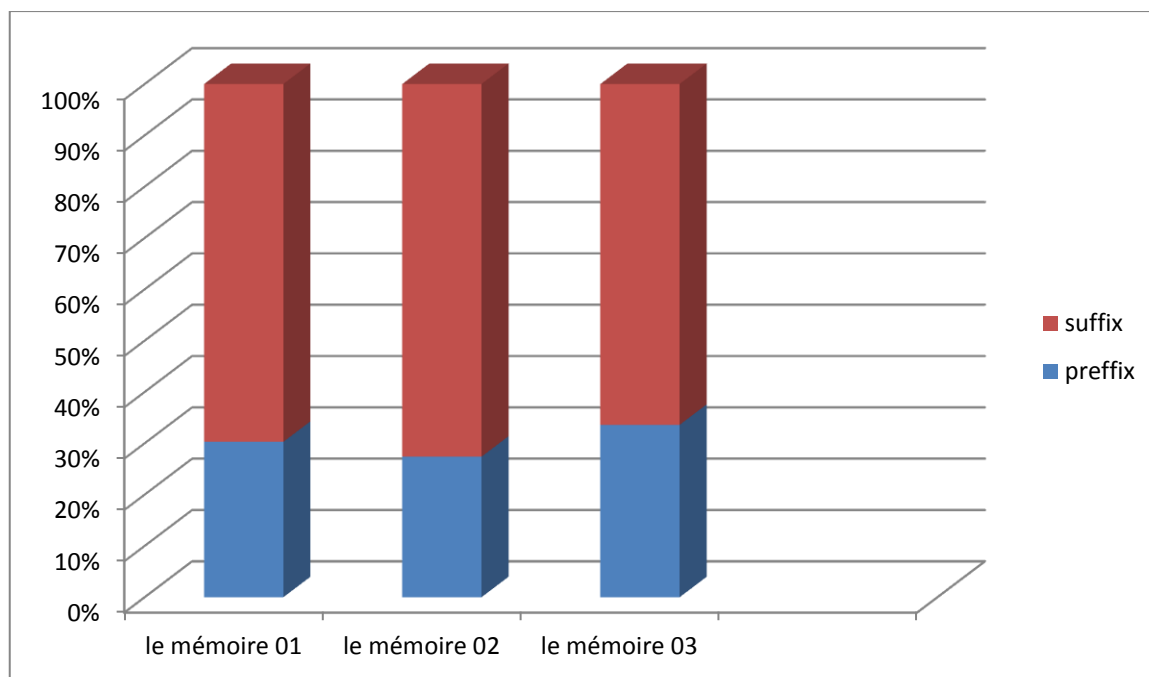


Figure 04 : Schéma récapitulatif de l'affixe dans les trois disciplines.

Nous remarquons qu'après l'extraction de la morphosémantique de la description dans les trois spécialités qu'il y a des différences, une comparaison illimitée de la relation entre la morphologie et la sémantique de la structure des mots qui s'ajoute affixe (suffixe et préfixe) pour donner un nouveau mot scientifique et le sens dans la partie textuelle

Nous trouvons dans les deux mémoires 01 02(Génie civil, électronique) affixe emploiera le plus fréquemment que dans l'autre discipline Génie chimique, où se trouve au milieu, nous avons essayé d'observer la fréquence des affixes dans chaque discipline (en analysant seulement le partie pratique de notre corpus

Nous résumons ici les constats principaux :

- 1) Génie civile, Génie chimie et Electronique mobilisent plus de la morphosémantique des caractéristiques de la description scientifique dans le partie pratique
- 2) la préposition "et" le plus fréquente dans le partie textuelle des trois spécialités
- 3) Les trois disciplines ont tendance à employer le prônons "on " des mots scientifiques dans La partie textuelle.
- 4) les affixes semblent plus utilisés que les morphosémantiques dans la partie pratique.
- 5) Pour la morphologie et sémantique sont omniprésentes dans toutes les parties textuelles.

CHAPITRE 02 :LA DESCRIPTION DE LA METHODOLOGIE ET ANALYSE DU CORPUS

Conclusion

Ce chapitre était consacré entièrement à l'analyse morphosémantique de la description dans les écrits scientifiques, le cas des mémoires universitaires qui sont considérés l'un des types des écrits scientifiques, comme nous avons mentionné dans le premier chapitre. Les analyses quantitatives montrent que le partie pratique ont tendance à utiliser beaucoup plus la morphosémantique de la description dans notre corpus tels que : le verbe «sont », la préposition «et » et le pronom».

La morphologie des mots à travers les affixes (préfixe et suffixe) se combine avec des mots scientifiques pour donner une sémantique. La combinaison entre le préfixe et le suffixe varie selon leur fonction dans les parties pratiques entre les trois disciplines. En revanche, la morphosémantique est différentes d'une discipline à l'autre.

À la fin, l'étude de la morphosémantique de la description des plus fréquentes à travers l'observation nous permet de conclure que : le parties pratiques des trois disciplines n'ont pas la même morphosémantique. Les résultats d'analyses ne peuvent pas représenter de façon incontestable la situation de l'emploi des morphosémantiques la morphologie + *la sémantique* mais ils peuvent quand même nous fournir des hypothèses plus précises pour une étude plus approfondie sur un corpus plus large et équilibré

Conclusion général

En guise de conclusion, Nous allons rappeler que notre étude a porté sur L'analyse morphosémantique de la description dans les écrits scientifiques : le cas des étudiants de magister à l'université de Djelfa : Au cours de notre travail de recherche, nous pouvons rappeler de la problématique de ce modeste travail qui est :-Quel est l'apport de l'analyse morphosémantique à la description dans les écrits scientifique ? Quel rôle joue la morphosémantique dans le texte scientifique ?

Existe-t-il des différences ou similarité d'utilisation la morphosémantique de la description dans des différentes disciplines ?

Dans ce mémoire, ce qui concerne la partie pratique nous avons entamé l'analyse morphosémantique de la description dans les écrits scientifiques, le cas des mémoires universitaires qui sont considérés l'un des types des écrits scientifiques, comme nous avons mentionné dans le premier chapitre. Les analyses quantitatives montrent que dans la partie pratique, les étudiants ont tendance à utiliser beaucoup plus la morphosémantique de la description dans notre corpus ensuite nous avons analysé La morphologie des mots à travers les affixes (préfixe et suffixe) se combinent avec des mots scientifiques pour donner une sémantique.

Pour vérifier notre hypothèse et répondre à la problématique nous avons effectué une enquête sur le terrain. Pour ce faire, notre analyse de corpus, les caractéristiques de la description scientifique, par exemple le verbe "être" est conjugué au présent de l'indicatif chez l'étudiant de la spécialité Génie Civile (mémoire 01) 73.13% par rapport au mémoire Génie Chimique 56.79%. Alors que pour le mémoire de l'Electronique 73.6. %En ce qui concerne la préposition 'et' est le plus fréquente dans mémoire de spécialité de Génie Civile 10.44,% le mémoire Génie Chimique 9.25% et le dernier mémoire Electronique 20.% et aussi En ce qui concerne le pronom 'on ' est le plus fréquente dans mémoire de spécialité de Génie Civile 16.41% le mémoire Génie Chimique 33.95% et le dernier mémoire Electronique 5.60.%

Nous trouvons dans les deux mémoires 01 02(Génie civil, électronique) affixe emploiera le plus fréquemment que dans l'autre discipline Génie chimique, où se trouve au milieu, nous avons essayé d'observer la fréquence des affixes dans chaque discipline (en analysant seulement le partie pratique de notre corpus Nous trouvons dans les deux mémoires 01 02(Génie civil, électronique) affixe emploiera le plus fréquemment que dans l'autre discipline Génie chimique, où se trouve au milieu, nous avons essayé d'observer la fréquence des affixes dans chaque discipline pour valider des hypothèse

•

On observe L'analyse morphosémantique joue un rôle particulièrement important notamment dans le texte scientifique

À la fin, l'étude de la morphosémantique de la description des plus fréquentes à travers l'observation nous permet de conclure que : le parties pratiques des trois disciplines n'ont pas la même morphosémantique. Les résultats d'analyses ne peuvent pas représenter de façon incontestable la situation de l'emploi des morphosémantiques la morphologie + la Sémantique mais ils peuvent quand même nous fournir des hypothèses plus précises pour une étude plus approfondie sur un corpus plus large et équilibré.

•

Références bibliographiques :

Ouvrage et Les articles

⁷ BOTTINEAU Didier Explorer l'iconicité des signifiants lexicaux et grammaticaux en langue française dans une perspective contrastive (anglais, arabe

⁶ Bottineau Didier Profondeur dialogique et morphosémantique lexicale et grammaticale

⁵ Marec-Breton Nathalie, 1 Anne-Sophie Besse2 Carine Royer La conscience morphologique est-elle une variable importante dans l'apprentissage de la lecture ?

⁴ Cavalla, Cristele, Les besoins pour l'écriture universitaire des étudiants étrangers : quelles normes présenter ? p2.3

³-CAVALLA, Cristelle, Les collocations dans les écrits universitaires : un lexique spécifique pour les apprenants étrangers. Thèse de doctorat[en ligne] : <http://hal.archives-ouvertes.fr/.../cavallaEdsPolytech20>.

²SAGAUT, Pierre, introduction *à la pensée scientifique moderne, cours de culture générale, Licence*. Université pierre et Marie CURIE- Paris6. 2008-2009. (En ligne) <http://www.lmm.jussieu.fr/~sagaut/epistemologie-v14.pdf>

¹TUTIN A, GROSSMANN, F, l'écrit scientifique : du lexique au discours. Autour Scientiste. Rennes : In Presses Universitaires de Rennes. P14.

Les thèses et les mémoires

SMAIL Lamia, *La figure de l'auteur entre la subjectivité énonciative et l'objectivité discursive dans les articles scientifiques* (cas de Synergie Algérie) Année universitaire 2013/2014pp50_51

⁸ DRIDI Mohammed Types et fonctions des connecteurs dans les articles scientifiques de la Revue des bioressources UniversitékasdiMerbah_ Ouargla_ Algérie 28/ juin 2012p 30.31

⁷ Mascherin, Laurent, ANALYSE MORPHOSEMANTIQUE DE L'ASPECTUO-TEMPORALITE EN FRANÇAIS. Le cas du préfixe RE. Université de Nancy 2 ATILF (UMR 7118) décembre 2007 p 260

•

⁶Mary-Jennifer ANALYSE MORPHOSEMANTIQUE ET CONTEXTUELLE DU MOT ET DU TERME EN LANGUE GENERALE ET EN TERMINOLOGIE thèse Université of Regina February 2018 p 53

⁵BERTEAUX, Elodie, Camille BODART *Création d'un matériel de rééducation base sur la morphologie dérivationnelle et destine aux enfants dyslexiques-dysorthographiques scolarises du CE2 au CM2* MEMOIRE dirige par : Loïc GAMOT, Orthophoniste, soutenu publiquement en juin 2016 : PLANET'AFFIXES CRDTA, Lille Lille – 2016p23

⁴ ELKAIM Roxane et ORANGE-LEVET Céline Création d'un outil de rééducation des compétences morphologiques destine aux enfants de 7 à 9 ans en difficulté avec le langage oral et/ou écrit MEMOIRE dirige par : Loïc GAMOT, Orthophoniste, CRDTA, Lille Lille – 2012 Remerc p19 p20

³ Willem, Sophie, Madame Sophie Développement de la conscience morphologique à travers des activités de morphologie dérivationnelle chez les élèves en difficulté en français. Mémoire de Master de Chantal Antonella Gambetta Bienne, avril 2018 8p4

²Morue Mariam Ecrit de recherche universitaire : éléments pour une sensibilisation au positionnement scientifique à travers la phraséologie transdisciplinaire Submitted on 24 May 2016p10.

¹-AZZAOUI M. Abd elmalek, Etude de la structure énonciative et textuelle des introductions de mémoires de master du département de lettres et langue française à l'Université Kasdi-Merbah Ouargla 2015/2016. Mémoire du master. (En ligne) p 03

Sciographie :

¹http://jecdodoc.weebly.com/uploads/2/7/3/5/27351449/la_publication_scientifique_rajaa.pdf

²-[Http://fr.blastingnews.com/culture/2016/07/communication-et-discours-scientifiques-001023097.html](http://fr.blastingnews.com/culture/2016/07/communication-et-discours-scientifiques-001023097.html) consulte le 03/05/2021

³Geraldine Walther sur la canonicite en morphologie le 11 juin de lanMMXIII

⁴<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/mot/52767> 15.05.2021

⁵<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/mot/52767> 15.05.2021

⁶Géraldine Walther sur la canonicité en morphologie le 11 juin de lanMMXIII

⁷<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/s%C3%A9mantique>/15.05.2021

•

⁸http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/g2/IMG/pdf/vocabulaire_c3-2.pdf

⁹ <https://souad-kassim-mohamed.blog4ever.com/semantique-lexicale-2> Chapitre 3
Sémantique lexicale (2) **24 févr. 2016**

¹⁰[https://fr.wikipedia.org/wiki/Morphologie_\(linguistique\)#16.05.2021](https://fr.wikipedia.org/wiki/Morphologie_(linguistique)#16.05.2021)

¹¹<https://www.coursfrancaisfacile.com/2019/07/le-texte-descriptif-definition.html> 15.05.2021

¹²[esdefinitions.fr/texte-scientifique la déco définition](https://esdefinitions.fr/texte-scientifique-la-deco-definition) juin 14.2012 15.05.2021

¹³-le-texte-descriptif-définition-organisation-et-fonctions Mis à jour : 26 janvier 2019 15.05.2021

¹⁴ file:///C:/Users/h/Downloads/types_textes.pdf 15.05.2021

¹⁵ http://pagesped.cahuntsic.ca/sc_sociales/psy/methosite/consignes/style.htm 15.05.2021

Résumé :

Dans la présente recherche, qui relève de la spécialité de la science de langage qui 'intitulé est analyse morphosémantique de la description dans les écrits scientifique : le cas des étudiantes du magister a université de Djelfa , Pour sa réalisation, nous avons opté pour ce travail une méthode convenable au notre sujet qui est la méthode descriptive et analytique à fin de déterminer le rôle de ce la morphosémantique de la description dans les textes scientifiques

l'étude de la analyse morphosémantique dans Les écrits scientifiques en charge de relever des caractéristique linguistique , pragmatique et sémantique dans les textes scientifique à travers la communication qui transmettre de la connaissances scientifiques et respecter les caractéristique de le texte scientifique.

A ce titre notre mémoire intitulée : «analyse morphosémantique de la description dans les écrits scientifique. Cas des mémoires de magister a université de Djelfa .Présente une étude appliquée sur les mémoires, et ce dans le but de réaliser sa capacité a acquérir la connaissance scientifique par (des exercices ,la pratique , l'expériences) et maitriser ses méthode d'écriture scientifique de la lexico grammatical dans les textes scientifiques.

Mots clés: morphosémantique, les écrits scientifique, la méthode descriptive et analytique, textes scientifiques, connaissances scientifiques , lexico grammatical

In the présent research, which falls within the specialty of the science of language which 'titled is morphosemantic analysis of the description in scientific writings: the case of the students of the magister at the University of Djelfa, For its realization, we opted for this work a method suitable for our subject which is the descriptive and analytical method to determine the rôle of This morphosemantics of description in scientific texts

The study of morphosemantic analysis in scientific writings in charge of identifying linguistic, pragmatic and semantic characteristics in scientific texts through communication which transmits scientific knowledge and respects the characteristics of the scientific text.

As such, our thesis entitled: "morphosemantic analysis of description in scientific writings." Case of magister's theses at the University of Djelfa. Presents an applied study on memories, with the aim of achieving its ability to acquire scientific knowledge through (exercises, practice, experiences) and master its methods of scientific writing of lexico grammatical in scientific texts.

Keywords: morphosemantics, scientific writings, descriptive and analytical method, scientific texts, scientific knowledge, lexico grammatical