

مجلة المَخْبَر ، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري - جامعة محمد خضر - بسكرة . الجزائر
مرارة السخرية في " قلوبهم معنا و قنابلهم عليهم "
لأحلام مستغانمي

الأستاذة: نوال بن صالح
قسم الآداب واللغة العربية
كلية الآداب واللغات
جامعة محمد خضر - بسكرة

ملحوظة:

المدونة بعض من مجموع مقالات أحلام مستغانمي التي نشرتها على مدى عشر سنوات في مجلة زهرة الخليج الإماراتية، في زاويتها الأسبوعية. وقد رتبتها الكاتبة حسب تيماتها و موضوعاتها و اختارت أن تنشرها في شكل كتيبات، هذه المدونة باكورة السلسلة التي تتوى الكاتبة مواصلة نشرها. "قلوبهم معنا و قنابلهم علينا" تيمتها الرئيسة الغزو الأمريكي للعراق و ما أحدثه في العالم كله، و في الواقع العربي بشكل خاص. تقول الكاتبة في توضيح صدرت به مدونتها: "لا أعتبر هذه المقالات أدبا، بل أlama داريتها حيناً بالسخرية، و انفضحت به غالباً، عندما تعنت الإهانة الجرعة المسموح بها لقلب عربي يعاني من الأنفة".⁽¹⁾ و تعرف الكاتبة أنها أثناء قراءتها لبعض المقالات ضحكت و بكـت، و شعرت كما لو كانت ليست هي من خط سطورها. و ترد الكاتبة الساخرة على الذين يمكن أن يقولوا أن كتابها هذا جاء متـأخرـا، سيما و أن أمريكا على أهبة مغادرة العراق، ترد بقول كرومـر يوم كان في القرن الماضي حاكـماً لـالسودـان، وجـاء من يـسـأـلـهـ: "هل ستحـكمـ مصرـ أيضاـ؟" فأجابـ: "ـبلـ سـاحـكمـ منـ يـحـكمـ مصرـ"⁽²⁾ فالمحـتلـ لاـ يـحـاجـ اليـومـ إلىـ أنـ يـقـيمـ بيـتناـ ليـحـكمـناـ.⁽³⁾

لذا كانت السخرية ربما الوسيلة الأجدى التي يمكن أن تشفـي غـليلـ مـلاـيـينـ القراءـ العربـ الذينـ غـصـتـ حـاجـرـهمـ منـ وـاقـعـ عـربـيـ صـارـ فـيـ النـاسـ مـنـ صـعـوبـةـ الـبكـاءـ يـضـحـكـونـ عـلـىـ رـأـيـ نـزـارـ قـبـانـيـ.

مقدمة:

تفـقـ السـخـرـيـةـ عـلـىـ رـأـيـ الـأـسـالـيـبـ الـفـنـيـةـ الصـعـبـةـ، إـذـ أـنـهـ تـنـطـلـبـ التـلـاعـبـ بـمـقـابـيسـ الـأـشـيـاءـ تـضـخـيـماـ أوـ تـصـغـيـراـ تـطـوـيلـاـ أوـ تـقـزـيـماـ، هـذـاـ التـلـاعـبـ يـتـمـ ضـمـنـ مـعيـارـيـةـ فـنـيـةـ هـيـ

تقديم النقد اللاذع في جو من الفكاهة والإمتاع. غير أنَّ أسلوب السخرية يختلف من عصر إلى عصر، و يتلاوت من كاتب و آخر، بل إنه عند الكاتب الواحد ينمو ويطور و قلما نجده منطبقاً على نفسه.(4) لقد عرف السلف من كتابنا أشكالاً عديدة للكتابة الساخرة في موروثنا التثري ، على امتداد العقود العباسية المتعاقبة على نحو ما نجده في كليلة و دمنة، البخلاء و المقامات و النواذر، و أخبار الحمقى والمغفلين و أخبار الظرفاء و غيرها من الأشكال التثرية. إنَّ في السخرية قديمها وحديثها قرراً كبيراً من الغمز و اللمز و الهمز، من هنا كانت الفكاهة في السخرية وسيلة لا غاية في ذاتها. فالسخرية فن مركب، معقد يحتاج بصفة مستمرة إلى ثلاثة أركان قبلية(5):

* قدر كافٍ من المرارة التي تعجز اللغة المعيارية أو القاموسية عن توصيلها و إن احتملت إلى الفذلقة و الاحتراض الأدبي.

* قدر كافٍ من الصدق و الإحساس لنقل الرسالة «خلاف النشاط الكتابي "العادي" الذي يركز على الازدراء اللغوي، تستند السخرية إلى شحنة كبيرة من العاطفة، من هنا كان مخرجها من القلب قبل أن تكون من العقل.

* قدرة كافية على الضحك من قلب المرارة، أن يتحدث الكاتب ضاحكاً عن أمر مبكياته أن بيتسِم و هو مقطب الجبين في آن واحد، و ليس المزج بين هذين النقيضين بالأمر السهل.

1- مفهوم السخرية:

جاء في لسان العرب: (سخر منه و به يسخر سخراً و سخرية هزئ به)(6) والسخرية هي الهزء بشيء ما لا ينسجم مع الفناعة العقلية ، و لا يستقيم مع المفاهيم المنظمة في عرف الفرد أو الجماعة . إنَّها موقف متعال، مزدر بما هو شاذ وغريب، منقطع عن المألوف: " و في كل انقطاع عن المألوف شيء ما يثير الضحك"(7) لقد كانت السخرية على مرَّ الصور الأدبية تعالج المثال الخاطئ ، من أجل مسخه بطريقة كاريكاتورية تُقْضي بالعيوب ، و تجعل صاحبها ينفر من صورته، فيليجاً طوعاً إلى إصلاح نفسه و لهذا كان "فرويد" يرى أنَّ الضحك الناجم عن النكبات التي يطلقها الناس يعدَّ نوعاً من التطهير(8). هذا بالإضافة لكون السخرية أداة تعليمية تجعل الآخرين يبتعدون عن الصورة المنحرفة كي لا يصبحوا مثاراً لضحك هو بمثابة عقوبة اجتماعية.

مجلة المَخْبَر ، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري - جامعة محمد خضر - بسكرة . الجزائر
و غالباً ما كانت السخرية أيضاً تشكل وسيلة تنفيـس عن المشاكل و الهموم الضاغطة(9).
و كان الجاحظ أبو السخرية العربية يرى "أن السخرية مقدار فرضته البيئة وما فيها من
هول و تهديد"(10).

2- الهدف من السخرية:

متـلماً تتـسع السخرية لاستيعاب الأخطاء التي تـتـعـثر بها في طـرـيقـها، قد تـرـتفـعـ
أحياناًـ سـداًـ بـوجهـ اليـأسـ الذيـ تـصـفـعـناـ بـهـ المـفارـقـاتـ الـلامـعـقولـةـ فيـ الحـيـاةـ.ـ فـتـمنـحـناـ
الـشـجـاعـةـ لـموـاجـهـةـ مـصـيرـنـاـ بـأـسـلـوبـ تـهـكـمـيـ،ـ فـكـهـ،ـ نـادـراـ ماـ يـكـونـ صـادـفـاـ أوـ منـ الأـعـماـقـ.
لـكـنـهـ فيـ الـأـغـلـبـ،ـ قـائـمـ الـمـلـامـحـ مـوجـعـ.ـ مـنـ هـنـاـ تـنـزـاـجـ السـخـرـيـةـ فيـ وـجـهـهاـ الـهـاـزـلـ معـ
الـأـلـمـ،ـ فـيـأـنـيـ لـوـقـعـهاـ صـدـىـ غـرـيبـ،ـ يـمـتـزـجـ فـيـهـ الـيـأسـ وـ الرـجـاءـ،ـ الدـمـعـةـ بـالـضـحـكـةـ،ـ الـمـأسـاةـ
بـالـمـلـهـأـ،ـ فـيـ خـلـطـ مـذـهـلـ.ـ فـالـسـخـرـيـةـ رـغـمـ شـكـلـهـاـ الـهـاـزـلـ،ـ ذـاتـ وـجـهـ مـأـسـاوـيـ يـنـطـوـيـ عـلـىـ
فـجـيـعـةـ مـدـهـشـةـ إـزـاءـ لـاـ مـعـقـولـيـاتـ الشـرـ وـ الـخـدـيـعـةـ فـيـ هـذـاـ الـعـالـمـ.(11)ـ فـتـنـطـلـقـ السـخـرـيـةـ
حـيـنـذـ تـعـوـيـضاـ يـعـيـدـ لـمـلـئـ تـواـزـنـهـاـ،ـ وـ ذـلـكـ عـبـرـ قـهـقـهـةـ عـابـثـةـ،ـ بـيـنـطـلـقـ دـوـبـيـاـ فـيـ ذـرـوـةـ الـكـشـفـ
الـعـارـيـ لـلـحـقـائقـ،ـ حـيـثـ يـخـتـلطـ الإـحـسـاسـ الـمـفـجـعـ بـالـلـاهـيـ،ـ وـ فـقـ وـتـيـرـةـ ضـحـكـ مـأـسـاوـيـ يـخـتـافـ
عـنـ رـنـينـ الـفـرـحـ.(12)

تسـيرـ السـخـرـيـةـ فـيـ اـتـجـاهـيـنـ:ـ اـتـجـاهـ إـيجـابـيـ بـنـاءـ وـ اـتـجـاهـ سـلـبـيـ هـدـامـ،ـ وـ الـهـدـمـ مـرـحلـةـ
حـتـمـيـةـ فـيـ إـعـادـةـ الـبـنـاءـ.ـ وـ أـيـّـاـ كـانـ اـتـجـاهـهـاـ وـ شـكـلـهـاـ فـإـنـ طـعـمـ الـقـسـوةـ هوـ نـكـهـتـهاـ الـخـاصـةـ.ـ
لـكـنـ هـذـهـ الـقـسـوةـ لـيـسـ هـيـ نـفـسـهـاـ فـيـ كـلـ مـجاـلـاتـ السـخـرـيـةـ،ـ إـذـ تـنـقاـوـتـ درـجـةـ حـتـهـاـ وـ
قـسـوـتـهـاـ بـحـسـبـ مـاـ تـقـضـيـهـ الـظـرـوفـ.ـ فـهـيـ تـبـدـأـ بـمـاـ يـعـرـفـ بـالـغـمـرـ وـ اللـزـ اللـذـيـنـ غالـبـاـ مـاـ
يـرـدـانـ فـيـ إـطـارـ مـنـ الـلـهـوـ وـ الـظـرـفـ وـ الـضـحـكـ يـبـعـدـهـمـاـ عـنـ الـإـصـابـةـ الـمـبـاشـرـةـ الـجـارـحةـ،ـ وـ
يـلـطـفـ وـقـعـهـاـ فـيـ النـفـسـ.ـ هـذـاـ الـوـقـعـ الـذـيـ يـسـتـشـفـافـاـ وـ يـتـقاـوـتـ بـيـنـ شـخـصـ وـ آخـرـ
بـحـسـبـ ذـكـائـهـ وـ إـرـهـافـ حـسـةـ.ـ ثـمـ تـقـوـيـ السـخـرـيـةـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ حـتـىـ تـصـبـحـ هـوـجـاءـ،ـ مـهـشـمـةـ،ـ
تـتـالـ مـنـ هـدـفـهـاـ دـوـنـ مـوـارـيـةـ إـذـ لـاـ تـغـلـفـهـاـ أـجـوـاءـ الـمـرـحـ،ـ وـ عـنـهـاـ تـسـمـيـ تـهـكـمـاـ.(13)ـ إـذـاـ
فـالـسـخـرـيـةـ نـقـدـ أـوـ طـعـنـ مـصـوـغـ فـيـ ثـوـبـ فـكـهـ،ـ إـنـهـاـ بـدـيـلـ مـقـبـولـ لـلـعـقـابـ وـ هـجـومـ مـتـعـمـدـ عـلـىـ
شـخـصـ بـهـدـفـ سـلـبـهـ كـلـ أـسـلـحـتـهـ وـ تـعـرـيـتـهـ مـنـ كـلـ مـاـ يـتـخـفـيـ فـيـهـ وـيـتـحـصـنـ وـرـاءـهـ.(14)

3- تقنيات السخرية في "قلوبهم معنا و قنابلهم علينا"

إنـ قـراءـةـ مـتـأـلـيـةـ لـنـصـوصـ مـجمـوعـةـ أـحـلـامـ مـسـتـغـانـيـ:ـ "ـقـلـوـبـهـمـ مـعـنـاـ وـ قـنـابـلـهـمـ عـلـىـنـاـ"
عـلـىـنـاـ"ـ نـجـدـهـاـ قـدـ أـفـرـزـتـ جـمـلةـ مـنـ الـآـلـيـاتـ وـ التـقـنـيـاتـ الـتـيـ توـظـفـهـاـ الـكـاتـبـةـ لـتـحـقـيقـ قـدـرـ كـبـيرـ

من السخرية في هذه المقالات، التي تساهم في نهاية المطاف في إغواء القارئ وضمان محافظته على يقطة مستمرة أثناء القراءة.

١-٣- التهكم اعتماداً على الأخبار والأحداث اليومية:

التهكم هو استخدام الكلام للتعبير عن معنى مغاير للمعنى الحرفي بهدف السخرية، والتهكم ليس مجرد أداة أدبية و فنية ، بل يمكن القول أنه بمثابة منهج بإمكانه أن يشكل رؤية الكاتب للحياة ذاتها(15). و التهكم لون من السخرية و هو يلتبس بغيره من الأغراض فأولها يلتبس بالسخرية ، إلا أن التهكم يكون بطريقة غير مباشرة، وقد يلتبس بالهجاء أو التعريض أو الدعاية لكن هناك فروق بين هذه الأشكال و هو أن الهجاء صادر عن نفس غاضبة و حادة ، و الغرض من الهجاء التجريح والتسيير. أما الفرق بينها وبين التعريض فهو أن في التهكم يصرح بالفكرة المقصودة على عكس السخرية.(16)أما الدعاية فهي تفكه بين الأصدقاء و ليس لها غرض إلا الضحك. و في التهكم تمتزج الإثارة بالتسويق و الدهشة و المفاجأة، و هو مثير للذكاء والتأمل.(17)

قسمت الكاتبة مدونتها إلى أبواب أربعة، بعضها معنون و البعض الآخر بلا عنوان. وقد يكون العنوان مأخوذاً من إحدى المقالات كما هو الحال في عنوان المجموعة نفسها: " قلوبهم معنا و قنابلهم علينا". اختارت الكاتبة عناوينها بدقة متناهية تمتزج فيها غوفية الغضب ببراعة التعبير، هي عناوين أقرب إلى أوجاع الوطن العربي إن صح تسميته بالوطن أساسا. تختار الكاتبة العناوين الصادمة الكاشفة للعربي العربي و أغلب مقالاتها ينطلق من الأخبار أو الأحداث اليومية لقربها من روح السخرية مثل: "فياغرا أم المعارك" تعتمد الكاتبة على استطلاع أجرته مجلة "نيويورك ما فإن" تحت عنوان "الحب بعد 11 أيلول" و التي جاء فيها أن 36 في المئة من الأميركيين العازبين في نيويورك باتوا يسعون إلى الزواج و الاستقرار العائلي. فالبعض في مواجهة القصف العشوائي للحياة يفضل أن يفتاك به الحب على أن تقتك به الطائرات الحربية...أو أن يموت تحت برج التهمته النيران"(18) و بالمقابل تتفق الكاتبة على خبر طريف فاجأنا به العراق قبيل الغزو الأميركي ، مفاده أن العراقيين منهمكون في إنتاج " فياغرا أم المعارك" بخبرات محلية و في مختبرات عراقية. وهنا تنفجر السخرية السوداء حين تسخر الكاتبة من غباء الأميركيين لاعتقادهم أن العراقيين مشغولون بتطوير سلاحهم النووي في حين أنهم

تستعين الكاتبة بالحديث النبوي الشريف في عنوان مقالها: "إذا لم تستح..." توظف الحذف كي تزيد التهكم حدة بالمسكوت عنه هذه المرة. تقول في المقدمة – منطلقة من خبر طبي – يقول: "إن عشرة ملايين أمريكي يعانون من الحياة، وإن إنتاج الدواء الخاص بمعالجة أعراض الحياة قد تضاعف مؤخرا في أمريكا، لمساعدة ملايين الخجولين الذين يربك الخجل حياتهم"(19). تتعجب الكاتبة من هذا الحياة الأميركي الجديد و تقول في لهجة تهكمية ساخرة: "بوش، لا فض فوه، ولا فو أبيه، ذكرنا بذلك الزمن الذي كان نرى فيه الطيارين الأميركيين يلقون قنابلهم على فيتنام دون أن (20) يتوقفوا عن مضغ العلقة، التي تبدو أنها إحدى وسائل مقولة الحياة لدى الأميركيين"(21) تكون الكاتبة في أحالين كثيرة سليطة اللسان، لادعة في سخريتها مبدية براءة و حيادية مزيفة تخفي وراءها تقول في مقالها" من غير ليه": لا تسألوني لماذا لا أحب بوش الأب، ولا بوش الأم، وإذا كان لا بدّ لي أن اختار واحداً من آل بوش فسأختار الكلبة بوش، تلك التي أثناء إقامتها في البيت الأبيض بصفتها الكلبة الأولى اختارت أن تتضع مواليدها في غرفة نوم الرئيس"(22). من أطرف المقالات التي حررتها مجموعتها" قلوبهم معنا و قنابلهم علينا" مقال "حشرية أمريكية" يدور الموضوع حول إجراء معروف تقوم به الدول عند استقبال الزائرين في مطاراتها، وهو ملء بطاقة معلومات روتينية ، لكن الكاتبة صدمت ببطاقة المعلومات الأمريكية. و تستهل مقالها بعبارات غایة في التهكم: "... عليك أن تضمن و أنت معلق بين السماء والأرض حسن نواياك قبل أن تحطّ بك الطائرة في "معسكر الخير" (عبارة الشهيرة لبوش). والمشكلة لا تكمن في الوقت المحدد لملء هذه البطاقة فحسب والذي لا يتجاوز الدقائق الست ، بل و في طبيعة الأسئلة الغربية التي تتضمنها هذه البطاقة العجيبة من مثل: هل أنت مصاب بمرض معد؟ أو باختلال عقلي؟ هل تتعاطى المخدرات؟ هل أنت سكير؟ هل تدخل الولايات المتحدة الأمريكية و أنت تصمر القيام بأنشطة إجرامية أو غير أخلاقية؟ هل أنت بين سنتي 1933 و 1945 (من قبل حتى أن تخلق) أسهمت بشكل من الأشكال ، في تشريد الناس باسم ألمانيا النازية؟(23) وأسئلة كثيرة أغرب من الغرابة نفسها و تتسائل الكاتبة باستخفاف عن من هو هذا الزائر المختل عقليا الذي سيجيب عن السؤال الأول "نعم" معتبرا بأنه مصاب باختلال عقلي. فالمحظون

آخر من يدرى بجنونه.(24) و تستطرد الكاتبة ساخرة : " لو أنَّ هذه الاستمارة وزعت على الأميركيين ... لفرغت أمريكا من خمس سكانها..."(25) أما بقية الأسئلة فكافية لطرد ثالثي سُكَان الولايات المتحدة خارج أمريكا، ليس فقط لتاريخهم الطاعن في الجرائم ضد الإنسانية منذ الهند الحمر مروراً بفيتنام و حتى العراق..."(26) هكذا جاءت مقالات الكاتبة تتظر إلى الواقع العربي نظرة متشائمة، تكاد تصل درجة اليأس، ففي مقالتها: "هزيمة النساء في مسابقة البكاء" تتظاهر الكاتبة بالحسنة على فقدان النساء لتأخر النحيب و البكاء بعد أن حطمت سيدة غير عربية رقماً قياسياً في البكاء و النحيب المتواصل بعد أن كان العرب يتربعون على عرش النحيب (على الأقل) تقول الكاتبة: "فقد زوَّد الله الإنسان العربي دون غيره ببطارية شجون وهموم ،جاهازه لإمداده بطاقة البكاء ..أيا كان السبب"(27)

3-2- اللغة المطعمية باللهجات العامية و الموروث الشعبي و الأقوال المأثورة:

باستعمالها لهذه اللغة تقترب الكاتبة من الذائق العامة مرّة، و ترقى إلى الذائق النبوية مرّة أخرى. كثيرة هي العناوين التي اختارتني الكاتبة من اللهجات العامية و من كلمات الأغاني العربية الشهيرة مثل: "من غير ليه، شوف بوش بقى و اتعلّم، انزل ياجميل ع الساحة، أنا اعتزلت النضال، النعل بيكلم عربي..." و غيرها من العناوين التي تتصرف فيها الكاتبة بالتغيير و الحذف لتزيد من مرارة السخرية و قوتها . وتحضر الأمثل الشعيبة العربية بقوة سواء في العناوين أم في المتن، و يلاحظ أن الكاتبة تتكئ عليها رافداً قوياً من رواد التعبير الساخر مثل: "خلات راجلها ممدود و راحت تعزي في محمود، اضرب القطوسه.. تفهم لعروسة، العريس يعرس و المشوش يتهرس ..." ترقى الكاتبة (بعد أن تكون قد نزلت تقريباً إلى لغة شديدة المباشرة) ترقى في عتبات بعض مقالاتها لختار أقوالاً غایة في الحكمة ومن مصادر شديدة التوع، من مفكرين و فلاسفة و شعراء و ممثلين وسينمائيين و صحفيين و كتاب لتكون هذه العتبات دليلاً على حساسية الكاتبة و تفاصيلها براحتها في الاستهلال . تبرّر الكاتبة في مقالتها "شوف بوش بقى و اتعلّم" كيف أنها تعلمت منه الأدب و تورد قصة عن ابن المفعع ، فقد سئل مرّة، من الذي أديك كلَّ هذا الأدب؟ فأجاب: "نفسي". فقيل له: أيؤدب المرء نفسه بغير مؤدب؟ قال: "كيف لا كنت إذا رأيت في غيري حسناً تبنيته، وإن رأيت فييحاً أبيبته، بهذا أديت نفسي"(28). و تدعم ذلك بقول حماتها: "تعلم الأدب من قليل الأدب" (29) فهي تشكر بوش قليل الأدب لأنها تعلمت

منه الأدب. تستدعي الكاتبة بيت صدام الشهير الذي خدر العرب زمناً قبل أن يفيقوا من غفانتهم مذعورين يوم إلقاء القبض عليه غير مصدقين أنَّ الأسد لم يعد أبداً تأتي بيته مرة مباشرة:

أطلق لها السيف لا خوف و لا وجل أطلق لها السيف و ليشهد لها زحل(30)

مرة محرفاً: أطلق لها اللحى(31)، بعد أن ألقى القبض على الرئيس الأسبق أشعث أغبر مطلاً لحيته، فاغروا فاه لطبيب أمريكي يفتش في فمه كأنه يفتش عن أسلحة الدمار الشامل، التي غزى الأميركيان العراق بذرعيتها. حينما تصل الكاتبة درجة اليأس نتيجة هذا المشهد المروع الذي لم يصدقه العرب في البداية، تأتي بأقوال غالية في التعبير عن اللاجوى، تستهل مقالها الصادم: لها ردد إذا قامت.. أعددها"(32) بحكمة نقول: "ليس في هذه الحياة ما يستأهل الاستيقاظ من أجله" و تواصل في تبرير يأسها بداية المقال حينما تستحضر قول الممثل الأميركي الإيطالي الأصل آل باشينو: "كلما انتابتي الرغبة في القيام بتمارين رياضية، اضطجعت على الفراش، و ظلت مضطجعاً حتى تزول هذه الرغبة"(33) و استشهادها بقول عبد الله ثابت : "الشعوب كلمة أخيرة.. هكذا تقول المقابر الجماعية". من الأقوال المأثورة التي تصدر بها الكاتبة بعضاً من مقالاتها، أقوال غالبة في الحكمة و تنتقل بالقارئ من اليأس إلى بصيص الأمل رغم طابع السخرية السوداء الذي يلون جل الموضوعات. في مقالها: "أشهروا علم المقاطعة" تصدر الكاتبة مقالها بقول المناضل الزنجي الأميركي: "لا يستطيع أحد رکوب ظهرك إلا إذا كان منحنينا"(34). وللشعر دوماً مكانته في كتابات أحلام، في مقالها "أنا اعتزلت النضال" والذي بنته آلامها و حزنها من "غزة غزة" و انقضاض الفلسطينيين على بعضهم البعض، و تستدعي ذاكرتها قول درويش: "من يدخل الجنة أولاً؟ من مات برصاص العدو أو برصاص الأخ؟ بعض الفقهاء يقول: ربَّ عدو لك ولدته أمك" لتمتزج مرارة الكاتبة بمرارة الشاعر الكبير.(35) ما يدهشك في مجموعة الكاتبة حقاً هو الحكمـة التي ولدتها سخريتها و تهكمها اللاذع من الواقع السياسي العربي لتصير واحدة من حكماء زمن النكتة. تقول في مقالها: "الطاغية ضاحكا في زنزانته" الشعوب التي لا قيمة للإنسان فيها، التي تقندي بالروح وبالدم جلاديها، لن يرحمها الآخرون"(36) و الأمر ذاته في مقالها: "العرaci.. هذا الكريم المهاـن" إذ تقول: "يكاد المرء يفقد صوابه، و هو يتبع نشرات الأخبار. لا يدرى إن كان

3- الكاريكاتور في رسم الشخصيات و المبالغة في تصوير الأحداث:

يعتند فن الكاريكاتور على تضخيم ملامح الشخصية المراد السخرية منها كما يميل إلى المبالغة في رسم الأحداث و تصويرها لتسجم و روح الفكاهة المرجوة هنا. وبالرغم من أن الشخصيات التي تتناولها الكاتبة في مدونتها تحمل هي نفسها ملامح الكاريكاتور و الضحك الواقعي إلا أنها استطاعت و ببراعة أن تجعل ما هو مضحك أساساً أكثر إضحاكاً ببساطته و غبائه. و لعل أهم شخصية أولتها الكاتبة اهتمامها هي شخصية الرئيس بوش الابن (جورج ولكن) أو آل بوش عموماً. في مقالها الجريء: "التعلّب بِيَكُلُّ عَرَبٍ" تصور الكاتبة شخصية بوش الابن يوم رمي بحذاء منظر الزيدبي، تقول: "كان الرجل ينتعلنا. كان جزمه الذي يمشي بها على التاریخ كما لو كان يمشي في التکساس بين أباره و آباره... ربما ظنّ أنه قبله كانوا يمشون حفاة، لذا ما توقع كاوبوي التاریخ أن يكون لغضبهم أحذية.." (38) صحيح أن ذلك الحذاء الطائر لم يصب وجه بوش، لكنه أصاب وجهه كنبي مبعوث رحمة للعالمين، و وجاهته كرئيس أكبر دولة في العالم" (39) و تزيد حدة السخرية حين تعلق الكاتبة على تصريحات بوش: "و هي نكتة زاد من سخريتها السوداء تصريح رئيس معسكر الخير، و نائب السيد المسيح على الأرض، حين بشر الكرة الأرضية ، بلهجة تهديدية، قائلاً، و هو واثق الخطوة يمشي ملكاً: "تحن من يقود العالم إلى مصير أفضل". "القديس بوش الذي يحتفظ بنسخة من التوراة في مكتبه، و يبدأ يومه بالصلوة و الدعاء، حتى توصله ابتهالاته أحياناً إلى البكاء... خوفي عليه من الموت كاد يوصلني إلى التفكير في مطالبة طائفة الرالبين باستتساخه" (40).

و كانت شخصية صدام حسين نالت هي الأخرى حظها من التصوير الكاريكاتوري الساخر ولم يسلم ابن الرئيس عدي و قصي من هذا الهجوم. في مقالتها: "جوارب الشرف العربي" تقول: "تنتابك تلك المشاعر المعقدة أمام صورة القائد الصنم، الذي استجاب الله لدعاء شعبه و حفظه، من دون أن يحفظ ماء وجهه. و ها هو في السبعين من عمره وبعد جيلين من الموتى و المشردين و المعاقين، و بعد بضعة آلاف من التماضيل والصور الجدارية، و كعكات الميلاد الخرافية، و القصور ذات الحنفيات الذهبية ، يجلس في زنزانته مرتدية جلباماً أبيضاً، منهكماً في غسل أسمال ماضيه جواربه القفرة" (41) تعلق الكاتبة

على هذا المشهد بتعليق يفيض هزءاً و استخفافاً: "مشهد حميمي، يكاد يذكرك بـ كلب نانسي عجرم، في جلابتها الصعيدي، و جلستها العربية تلك، تغسل الثياب في إناء بين رجليها، و هي تغنى بفأنص أنوثتها و غنجهما: أخا صمك آه...أسيك لا"(42) تظهر الكاتبة بسخر بريء يلامس الواقع و يطرق أكثر المواقف جدية: "أيكون هو؟ القائد الزعيم الأوحد، صاحب التماطل التي لا تحصى، والصور التي لا تعد؟..."(43)...الطاغية الذي ولد برتبة قاتل، ما كانت له سيرة إنسانية تمنحك حق الدفاع عن احترام خصوصيته، و شرح مظلمته"(44) و تستعين الكاتبة بالعبارات والألفاظ التمجيدية المفارقة لموقفها في سخرية واضحة من الشخصية المسخور منها مثل: "طيب الذكر عدي"(45). و لا يسلم من النصوير الكاريكاتوري أي حاكم عربي فعل بيده ما فعل صدام إذ تذكر بقول الشاعر:

أنذرك إذ لحافك جلد شاة و إذ نعلاك من جلد البعير

فسبان الذي أعطاك ملكا و علمك الجلوس على السرير(46)

لكن برغم الهجوم الشرس الذي تشنه الكاتبة على شخص الرئيس صدام حسين في جل المقالات، إلا أنها — و في مقال وحيد — بعنوان: "و الله ما أعدموا سوانا"(47) تقف الكاتبة أمام مشهد إعدام صدام كما وقف ملايين العرب الشرفاء مصدومة مختلطة المشاعر متعاطفه و في النهاية غاضبة رافضة الإهانة التي أدرك الجميع أنها إهانة لكل مسلم و لكل عربي، تبرر الكاتبة هذا الانقلاب في الموقف: "رجل أصبح نحن جميعا. و لذا اختار أن يغادر كبيرا ليحفظ ماء وجهنا أمام وقارنة الكاميرات وشماتة القتلة.."(48) "في لحظته الأخيرة حق إنجازه الأجمل"(49) "كنا نريد له محاكمة تليق بجرائمها، و أرادوا له محاكمة تليق بجرائمهم، فانحزنا إليه عندما أدركنا أنهم كانوا يضعون حل المشقة في الواقع حول عنقنا"(50) "...لذا سعدنا عندما كان كما تمنيأه أن يكون، رفض أن يلبس قناع الشنق، و تركهم يواجهونه مقعنين، قذفوه بالشئام، فرد عليهم بالشهادة. العدالة لا تحضر إلى المحكمة مقعة..."(51) "...لعله يعرف من زمان طغيانه أن الضحية دوما أكثر أناقة من جلادها.."(52) و تعرف الكاتبة في لغة مباشرة صدامية أنها بكت صداما مشنوقا، بكته إنسانا عربيا مسلما، ويوم كان حاكما بكت منه.(53)

3- 4- النكتة السياسية النابعة من المواقف الطريفة:

تحتفظ النكتة بأهمية خاصة في باب السخرية، ذي التزعة التأريخ لأن ثمة قدرة مدمرة للنكتة من حيث قدرتها على الإفشاء و الفضح. و الذي يعنيها في هذا المقام هو

النكات الهدافـة و دورها في التعرية و الهدم و تهشيم المثال الخاطئ و تشويه صورته، بقصد النيل منه و الثأر للمفاهيم التي يدافـع عنها الكاتب الساخر.(54)

تتكـئ هذه النـكات في الغـالـب على المـفـاجـأـة و الإـدـهـاشـ، و هي في الأـصـل غـطـاء لهمـ جـديـ. في مـقـالـ بـعنـوانـ: "في رـثـاء القـطـةـ الأولىـ"(55) تـتـخـذـ الكـاتـبةـ من خـيرـ و فـاةـ القـطةـ "إـنـديـاـ" الـذـيـ تـداـولـتـ وـسـائـلـ الإـعـلـامـ الـأـمـريـكـيـ كـأنـهـ حدـثـ عـالـمـيـ، تـقـوـلـ: "أـعـذـرـونـيـ.. سـابـدـاـ هـذـاـ المـقـالـ بـدـقـيقـةـ صـمـتـ تـرـحـماـ عـلـىـ القـطـةـ الأولىـ" إـنـديـاـ الـذـيـ أـعـلـنـ الـبـيـتـ الـأـبـيـضـ وـفـاتـهـاـ بـتـارـيخـ 6ـ يـنـايـرـ عـنـ عمرـ يـنـاهـزـ 18ـ عـامـ، وـهـوـ عـمـرـ مـاتـ دـوـنـ بـلوـغـهـ ثـلـثـ شـهـادـهـ الـحـربـ الـإـسـرـائـيلـيـ عـلـىـ غـزـةـ، الـذـينـ قـطـعـتـ الـقـنـابـلـ طـفـولـتـهـ فـيـ الـأـسـبـوعـ نـفـسـهـ، وـلـمـ يـعـزـ فـيـهـمـ بـوـشـ..."(56) هـكـذـاـ تـكـونـ الـمـفـارـقـةـ فـيـ الـأـحـدـاثـ وـ الـمـوـاـفـقـ مـثـيـرـةـ لـلـمـفـاجـأـةـ وـ الـسـخـرـيـةـ وـ الـإـدـهـاشـ. تـورـدـ الكـاتـبةـ فـيـ مـقـالـهـ: "زـمـنـ الـحـلـاقـةـ"(57) إـحدـىـ الـنـكـاتـ الـتـيـ تـرـوـيـ عـنـ صـدـامـ حـسـينـ، وـهـيـ أـنـهـ مـاـ إـنـ كـانـ يـجـلـسـ فـيـ كـرـسـيـ الـحـلـاقـةـ، حـتـىـ يـبـدـأـ حـلـاقـهـ الـخـاصـ يـحـدـثـ عـنـ نـيـكـوـلـايـ تـشـاوـشـيـسـكـوـ وـ يـحـاـولـ صـدـامـ تـغـيـرـ الـحـدـيـثـ. إـلـاـ أـنـ الـحـلـاقـ يـعـودـ إـلـىـ الـحـدـيـثـ عـنـ الرـئـيسـ الـرـومـانـيـ، الـذـيـ شـهـدـ الـعـالـمـ مـوـتـهـ وـ زـوـجـتـ مـبـاـشـرـةـ عـلـىـ التـلـفـيـزـيـوـنـ. وـ أـخـيـراـ سـأـلـ صـدـامـ الـحـلـاقـ: لـمـاـ تـحـدـثـيـ دـائـمـاـ عـنـ تـشـاوـشـيـسـكـوـ؟ فـقـالـ الـحـلـاقـ لـأـنـتـيـ عـنـدـمـاـ ذـكـرـ اـسـمـهـ يـقـفـ شـعـرـ رـأـسـكـ وـ تـصـبـحـ حـلـاقـتـهـ أـسـهـلـ"(58) فـالـنـكـتـةـ السـاخـرـةـ إـذـاـ، تـقـصـدـ إـلـىـ تـبـيـئـةـ الـمـعـنـىـ الـمـرـادـ بـيـصـالـهـ فـيـ زـاوـيـةـ لـاـ يـطـالـهـ إـلـاـ الـأـذـكـيـاءـ، وـبـذـلـكـ تـشـكـلـ ثـأـرـاـ سـلـمـيـاـ يـؤـكـدـ التـفـوقـ الـعـقـليـ لـلـسـاخـرـيـنـ الـذـينـ يـرـتـاحـونـ إـلـىـ سـلـامـتـهـمـ الـعـقـلـيـةـ فـيـ مـوـاجـهـةـ مـرـتـكـبـيـ الـأـخـطـاءـ.(59) تـقـوـلـ الكـاتـبةـ أـنـهـ عـلـىـ أـيـامـ الـاـتـحـادـ السـوـفـيـاتـيـ شـاعـتـ نـكـتـةـ تـقـوـلـ: "إـنـ لـصـوصـاـ سـطـواـ عـلـىـ وـزـارـةـ الـدـاخـلـيـةـ وـ سـرـقـواـ نـتـائـجـ الـاـنـتـخـابـاتـ الـقادـمـةـ"(60) يـمـتـرـجـ هناـ الـنـهـمـ بـالـتـعـرـيـضـ بـالـخـصـمـ لـيـفـجـرـ الـضـحـكـ وـ الـسـخـرـيـةـ.

خلاصة:

لـقـدـ شـكـلتـ السـخـرـيـةـ فـيـ مـقـالـاتـ أحـلـامـ مـسـتـغـانـمـيـ فـيـ مـجـمـوعـتـهـاـ" قـلـوبـهـمـ معـنـاـ وـقـنـابـلـهـمـ عـلـيـنـاـ" نـمـطـاـ تـعـبـرـيـاـ مـمـيـزاـ، جاءـ رـدـ فـعـلـ استـكـارـيـ عـلـىـ أـحـدـاثـ وـ مـوـاـفـقـ وـشـخـصـيـاتـ مـنـحـرـفـةـ، لـذـاـ تـتـخـذـ السـخـرـيـةـ هـنـاـ طـابـ الـاحـتجـاجـ وـ الـثـورـةـ، إـضـافـةـ إـلـىـ الـفـكـاهـةـ وـ الـإـمـتـاعـ الـلـذـينـ لـمـ يـمـنـعـاـ الكـاتـبـةـ مـلـامـسـةـ الـجـرـحـ النـازـفـ فـيـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ فـيـ اـسـتـغـاثـةـ إـنسـانـيـةـ تـحـاـولـ أـنـ تـوقفـ الضـمـيرـ الـعـالـمـيـ.

- (1) أحلام مستغانمي، قلوبهم معناو قنابلهم علينا، دار الآداب، بيروت، ط 2، 2009، ص: 8

(2) المصدر نفسه، ص: 8

(3) المصدر نفسه، الصفحة نفسها

(4) من تقنيات السخرية في إمبراطورية المجانين، نجيب كيالي، الموقف الأدبي، العدد 450

(5) سهيل كيوان، تحت سطح أكبر، فن السخرية و سلاطة اللسان، الموقع: www.inffo.org

(6) ابن منظور، لسان العرب، المؤسسة المصرية العامة للتأليف، القاهرة، ط 6، ج 16، ص: 17

(7) أدونيس، زمن الشعر، دار العودة، بيروت، ط 1، 1972، ص: 28

(8) ينظر سوزان عكاري، السخرية في مسرح أنطوان غندور، المؤسسة الحديثة للكتاب، بيروت، ط 1، 1991، ص: 29

(9) المرجع نفسه، الصفحة نفسها

(10) عن المرجع نفسه، ص: 61

(11) المرجع نفسه، ص: 16

(12) المرجع نفسه، ص: 27

(13) المرجع نفسه، ص: 25/24

(14) سيمون بطيش، الفكاهة و السخرية في أدب مارون عبد، ط 1، 1983، بيروت، ص: 17

(15) نجلاء حسين الوقاد، بناء المفارقة في فن المقامات عند بديع الزمان الهمذاني والحريري، دراسة أسلوبية، مكتبة الآداب، القاهرة، 2006، ص: 132

(16) المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

(17) أحالم مستغاني، قلوبهم معنا و قنابلهم علينا،ص:43

(18) المصدر نفسه،ص:16

(19) نفسه،ص:17

(20) نفسه،ص : 18

(21) نفسه، الصفحة نفسها

(22) نفسه، ص:13

(23) نفسه،ص:141/140

(24) نفسه،ص:141

(25) نفسه،ص:142

(26) نفسه، الصفحة نفسها

(27) نفسه،ص:187

(28) نفسه، ص:21

(29) نفسه، ص : 22

(30) نفسه، ص: 63

(31) نفسه،ص:113

(32) نفسه،ص:81

(33) نفسه، الصفحة نفسها

(34) نفسه،ص:223

(35) نفسه،ص:234

(36) نفسه،ص:66

(37) نفسه، ص: 70

(38) نفسه،ص:25

(39) نفسه،ص:26

(40) نفسه،ص:27

(41) نفسه،ص:78

(42) نفسه،ص:79

(43) نفسه،ص:113

- (44) نفسه، الصفحة نفسها
(45) نفسه، ص: 69
(46) نفسه، ص: 126
(47) نفسه، ص: 93
(48) نفسه، الصفحة نفسها
(49) نفسه، ص: 94
(50) نفسه، الصفحة نفسها
(51) نفسه، الصفحة نفسها
(52) نفسه، الصفحة نفسها
(53) نفسه، ص: 94
(54) سوزان عكاري، السخرية في مسرح أنطوان غندور، ص: 30
(55) المصدر السابق، ص: 29
(56) المصدر نفسه، ص: 30
(57) نفسه، ص: 97
(58) نفسه، ص: 98
(59) نفسه، سوزان عكاري، السخرية في مسرح أنطوان غندور، ص: 30
(60) المصدر السابق، ص: 124