

الأستاذة: فاطمة دخية

قسم الآداب واللغة العربية

كلية الآداب واللغات

جامعة محمد خضراء بسكرة

ملخص

تُعد الصورة الشعرية من أهم أدوات التشكيل الشعري التي فُتن بها علماء اللغة العربية قديماً وصاغتها الدراسات اللسانية الحديثة في الاتجاه ذاته؛ والتي تُنم عن ذوق رفيع لدى شعراء القصيدة القديمة في تعاملهم مع هذه الألوان البينانية التي لم تظهر أنها متكلفة أو مفتعلة، وينضح لنا ارتباطها الوثيق بنفسية الشاعر المتفاعل مع تجربته الشعرية التي سجلت وجهاً من وجوه المعاناة التي يتخبط فيها المسلمين.

تُعد الصورة الشعرية من أهم أدوات التشكيل الشعري، يتولى بها الشاعر للتعبير عن رؤاه ومشاعره وانفعالاته، وإنها كما يرى محمد غنيمي هلال «جزء من التجربة»^(١).

وهي مكون هام داخل البناء الشعري؛ بحيث يتم من خلالها تجسيد المعنى وتوضيحه وتقديمه بالكيفية التي تضفي عليه جانباً من الخصوصية والتأثير و«الصورة الفنية طريقة خاصة من طرق التعبير، أو وجه من أوجه الدلالة، تحصر أهميتها فيما تحدثه في معنى من المعاني من خصوصية وتأثير»^(٢). وقد اختلفت المحاولات التي قادها البلاغيون والمفكرون النقاد منذ القديم الراميّة إلى «فهم الصورة وإعطائها تعريفاً سليماً بمكوناتها ومعانيها يسمح لهم بالوقوف على طبيعتها والكشف على قواها العقلية ودورها في تشكيلها تشكيلًا فنيًا وتركيبها تركيبًا وجداً من روئية تجعل الحقائق أكثر حسيّة»^(٣).

فالصورة التعبيرية ترجمان صادق ودقيق مما يجري في أعماق الشاعر من خلجان وحواضر، تبرز مكسوة بحلة جميلة ذات أريح خاص فهي أصيلة منقردة مألوفة مستساغة مؤثرة. وزاد الاختلاف بين الدارسين في العصر الحديث، بظهور علوم جديدة اهتمت بفهم الصورة لارتباطها بالحالة النفسية للإنسان وبنظرية المعرفة، «والتشكيل

الجمالي للغة وما تفرع منها من علوم ومدارس نقدية وأدبية مثل الرمزية والシリالية وعلم الدلالة والأسلوبية البنوية والنقد الموضوعاتي النفسي والأسطوري»^(iv).

إن ظهور مصطلح الصورة بدا عند النقاد والبلغيين عند محاولاتهم الربط بين الرسم والشعر والتقطيم الحسي للأشياء والانفعالات والحقائق، فالجاحظ يعد من أوائل النقاد العرب الذين تتبهوا إلى هذه الصلة التي تربط بين الشعر والتصوير في مقولته النقدية التي ينظر فيها إلى أن: «الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير»^(v)، فقد ربط بين الشعر والرسم والنسيج، وهذه رؤية منقدة بالنسبة لزمانه ولنظرية الصورة الشعرية، خاصة عند عبد القاهر الجرجاني، ثم إن ناقداً بارزاً مثل ابن الرشيق قد أقام منهج كتابه «فراضة الذهب» على أساس الصورة الشعرية مقرراً «أن السرقات لا تقع إلا فيها وأن المفضلة لا تقوم إلا على أساس منها»^(vi).

ويرى عز الدين إسماعيل أن «[...] الصورة الشعرية تنقل إلينا انفعال الشاعر (تجربته الشعرية)؛ ولكنها كذلك قد تنقل إلينا الفكرة التي «انفعل» بها الشاعر، وليس الصورة التي يكونها خيال الشاعر إلا وسيلة من وسائله في استخدام اللغة على نحو يضمن به انتقال مشاعره (انفعالاته وأفكاره) إلينا على نحو مؤثر»^(vii). ويخلص بعد هذا إلى أن «[...] الصورة كما تكون مجموعة من الألفاظ تكون لفظاً واحداً، والشاعر في بحثه وتركيبه للصورة يستخدم اللفظ المفرد كما يستخدم المجموعة من الألفاظ، وبذلك يمكننا أن نقول إن القصيدة مجموعة من الصور»^(viii).

وعلى هذا النحو تتحدد نظرية النقد القديم للصورة، وهي نظرة تعكس مدى إحساس النقاد القدماء بأهميتها كأدلة أساسية في التشكيل الشعري بالدرجة التي جعلتهم يتذمرونها معياراً أعلى للشاعرية ومقاييساً للجودة والتفوق.

والملاحظ على فهم القدماء للصورة أنهم نظروا إليها من جانبها الشكلي وأفضوا في الحديث عن التقدم الحسي للمعنى، كما أنهم لم يلتقوا إلى زاوية الإبداع أو بالأحرى إلى علاقتها بالذات المبدعة و عدم ربطها بالانفعال والمشاعر وال موقف النفسي للشاعر.

أما الإضافة المتميزة في فهم الصورة، فقد حرفت في القرن السابع الهجري مع حازم القرطاجي (ت 684 هـ)؛ حيث ربط الصورة بالانفعال، من خلال تصوره لعملية

التخييل الشعري التي يراها مبنية على أساس سيكولوجي، وذلك في قوله: «والتخييل أن تتمثل للسامع من لفظ الشاعر الخيّل أو معانٍه أو أسلوبه ونظامه، وتقوم في خياله صورة أو صور ينفع لتخيلها وتصورها أو تصوّر شيء آخر بها انفعالاً من غير رؤية إلى جهة من الانبساط أو الانقباض»^(ix).

أما النقد الحديث فبدوره يؤمن بـإيماناً قاطعاً بأهمية الصورة في الصياغة الشعرية؛ بل يعدّها عماد الشعر وجواهره، فمحمد غنيمي هلال الذي تتبع هذه الأداة بالاستقراء والدراسة في مختلف المذاهب الأدبية، انتهى إلى نتيجة مفادها أن تلك المذاهب على اختلافها تجمع على أن «الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة هي الصورة [...]». مما تجربة الشعرية كلها إلا صورة كبيرة»^(x).

كما يؤكد محمد حسن عبد الله أن الصورة جوهر الإبداع الشعري؛ حيث يقول:
«إن الشاعر يفكر بالصور؛ والتعبير بالصورة هو لغة الشاعر التلقائية»^(xi).

ونؤكد في الأخير على أهمية الصورة في البناء الشعري ودورها المحوري كأدلة فاعلة في نقل التجربة والتأثير في المتنقى؛ وهذا في ضوء ما نص عليه النقد العربي قديمه وحديثه.

وإذا كان النقد القديم استخلص هذه الأهمية من خلال فهمه للصورة على أنها تقدم حسي للمعنى أو اكتفى بالنظر إليها من حيث شكلها الخارجي وعلاقتها بالمتنقى؛ فإن النقد الحديث قد أثرى هذا التصور بما أضافه من ملاحظات هامة تصب غالباً في دائرة الربط بين الصورة والعاطفة ومراعاة الموقف النفسي.

سنسعى إلى دراسة ملامح الصورة في القصيدة القديمة محاولين إبراز أهم الوسائل المستخدمة أهمها: التشبيه، الكناية والاستعارة لإبراز تراثنا والكشف عن مكنوناته.

* الصورة في الشعر القديم:

ما يمكن رصده في القصيدة الاستتجادية هي تلك الأدوات التصويرية المشكلة شبكة الصور المنتشرة عبر مساحتها؛ هذه الصور بعيدة عن كل تكلف أو تصنّع، والتي تراوحت بين الاستعارات والتشبيهات أو الكنايات، فوردت نابعة من طبيعة التجربة؛

معبرة عن خصوصيات أحاطت بال موقف أو الحال التي آلت إليها هذه الذات من حسرة وحزن وألم فطّبعت هذه الصور أغلىها بطبع مأساوي.

لقد استطاع الشاعر أن يرسم مشهداً لجيوش بني عثمان وهو يخوضون المعارك لنصرة وهران من أيدي الأراذل.

ثم انقل إلى شحذ الهم وتنقية العزائم للقضاء على الكفار وتطهير البلاد من كل دنس، وذلك من خلال تحضير جيش ضخم للتمكن من نشرهم كعباب البحر؛ حيث قال الشاعر محمد القوجي الجزائري مخاطباً الداي أحمد باشا خوجة:

جَهَزْ جُيُوشَا كَالْأَسْوَدِ وَسَرَّحْنَ تِلْكَ الْجَوَارِي فِي عُبَابِ بُحُورٍ^(xii)

[من الكامل]

كذلك نجد الشعراء في تصويرهم للتشبيه البليغ كقول الشاعر ابن علي بن أبي عبد الله سيد المهدى الجزائري في قصيده الاستجادية أن الكفر والطغيان بدلاً حال القوم من عز إلى ذل، فأراد الشاعر حتى مدحه على التزود بتقوى الله عز وجل لأنه خير سلاح لمواجهة العدو قائلاً: تَزَوَّدْ تَقْوَى اللَّهُ جَلَّ جَلَّ

وَزَادَ النُّقَى كَنْزٌ لِمَنْ هُوَ

عَادِمٌ^(xiii) [من الطويل]

وها هو ينقلنا إلى مشهد مُزاج بين الاستجاد والتسلل كما سبق وأن ذكرنا؛ حيث يتسلل الشاعر بالله ثم بالرسول والخلفاء الراشدين والصحابة رضوان الله عليهم، فنراه في هذا البيت يستشهد بعم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حمزة سيد الشهداء - رضي الله عنه - الذي تمكّن من دحض نار الكفار وحماية الإسلام والمسلمين من جورهم، فأراد بتسلله هذا تجاوب كل الضمائر والآنفوس لإعلان الحق، وإعلاء رايته ونصرة ومناصرة الإسلام والمسلمين.

لذا تبدو القصيدة الاستجادية زاخرة بالاستعارات وبخاصة المكنية منها: «[...] أو غل في العمق [...] لخفاء لفظ المستعار وحلول بعض ملامعاته محله»^(xiv)

فهاهو الشاعر يعلق آماله على مدوحه على أن يحيي وهران التي أماتتها الأحقاد، حين يصرخ بأعلى صوته طالباً التأييد والمناصرة للإسلام والقضاء على الكفر والطغيان بقوله محمد القوجي الجزائري:

ثُمَّ التَّفَتَ نَحْوَ الْجِهَادِ بِقُوَّةٍ وَالْكُفْرِ فَاقْطَعَ أَصْلَهُ بِنَكْرٍ^(xv)

[من الكامل]

لعل الصيحة المدوية التي أطلقها الشاعر محمد القوجي لنجد وهران التي خيم عليها الكفر بظلامه الدامس، فجعل من هذه البلاد إنساناً يتآلم ويتحسر فهو يبحث عن منفذ يخرجه من هذه المأساة قائلاً:

بَغَرِبِنَا وَهَرَانَ ضَرَرْسُ مُؤْلِمٌ سَهْلٌ اقْتِلَاعٌ فِي اعْتِنَاءِ يَسِيرٍ^(xvi)

[من الكامل]

وهذا أبو عبد الله بن عبد المؤمن يقول منشداً:

نَادَتْكَ وَهَرَانُ فَلَبَّيْنَ دَاءَهَا

وَأَنْزَلَ بِهَا لَا تَقْصِدَنَ سَوَاهَا [من

الكامل]

فالشاعر هنا يجسد وهران في صورة إنسان بغية لفت انتباه القلوب الرحيمة ملتمساً منهم تقديم يد المساعدة وتلبية النداء لحماته من براثن العدو، وهذا يدل على أن بن عبد المؤمن يعيش تجربته بكل صدق؛ إذ استطاع أن ينقلنا إلى عالمه المفعم بجماليات الشعر المختلفة التي تدل على حسه المرهف.

وهاهو الشاعر ابن علي بن أبي عبد الله سيدى المهدى الجزائري ينقلنا إلى صورة نابعة من العقيدة قائلاً: وَفِي كُلِّ يَوْمٍ صَيْحَةٌ مِّنْ خُيُولِهَا

يُنُوحُ لَهَا الإِسْلَامُ وَالشَّرُكُ بِاسْمٍ^(xvii)

[من الطويل]

إن الشاعر متاثر متألم لما حل بالدين من تشتت وتفرق بخلاف أمر الأعداء، وهذا ما يحز في النفس؛ حيث يعود الشاعر إلى التشخيص فإذا الخيل تشكوا ما حل بها من قيد فهي متلهفة لقاء العدو.

ونرى أن الكناية قد انحصرت في الشطر الثاني وهي كناية عن المكانة الرفيعة والسامية لهؤلاء السادة، وينقلنا الشاعر إلى صورة وهران وهي تصدر زفرات مدوية لما آلت إليه من الذل والهوان، شخصها الشاعر ابن علي بن أبي عبد الله سيد المهدى الجزائري في صورة إنسان قائلًا: وهل طَوَّعْتُ (وهران) قبل مملكا

سواء فاضحٌ أنفها وهو
راغم^(xviii) [من الطويل]

لم تكتف القصيدة القديمة بالتوسل بالله ﷺ وبرسوله الكريم ﷺ وبصحابته الأبرار وخلفائه الراشدين؛ بل تعدت إلى الأولياء الصالحين، فها هو الشاعر أبو عبد الله بن عبد المؤمن يقول مستجداً بدفين وهران:

واحْلُلْ بِهَا تِيكَ الْأَبْاطِحَ وَالرُّبَّا

واسْتَصْرِخْنَ دَفِينَهَا الْأَوَاهَا^(xix) [من

الكامل]

انحصرت الكناية في الشطر الثاني وبالضبط في كلمة (الأواها) والمقصود هنا هو الولي الصالح سيدي محمد بن عمر الهواري دفين وهران.

وبناءً على هذا فإن التصوير ليس منفرداً في الجمال والإبداع كما أنه ليس مغرياً في التقليد والإتباع؛ وإنما هو طريقة مبدعة حيناً، وتقليدية جاهزة أحياناً أخرى؛ فضلاً عن طغيان الحسية فيه على الجانب التجريدي وكذلك البيئة الوهرانية التي طبعت صورهم وتشبيهاتهم، وقد غلت الصور الجزئية المفعمة بالنشاط والحيوية والقوة والحبة البالغة والمنعة النافعة.

الهوامش

- (1) محمد غنيمي هلال،النقد الأدبي الحديث،دار العودة، بيروت، ط1، 1982، ص 410.
- (2) جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث الناطي والبلاغي، عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط: 3، 1992، ص 323.
- (3) ينظر: معمر حجيج، بعد الوطني والقومي والإسلامي في ديوان التراويخ وأغاني الخيام، رسالة ماجستير، جامعة باتنة، 1992-1993، ص 122.
- (4) علي البطل،الصورة في الشعر العربي، دار الأندلس، بيروت، لبنان، 1982، ص 5.
- (5) الجاحظ، الحيوان،تح: عبد السلام هارون، مصطفى البالي الحطبي، القاهرة، 1948، ص 121.
- (6) المصدر نفسه، ص 294.
- (7) عز الدين إسماعيل،الأدب وفنونه،دار الفكر العربي،القاهرة، مصر، ط: 1982، 8، ص 103.
- (8) المرجع نفسه، ص 103.
- (9) حازم القرطاجي، منهاج البلاغة وسراج الأدباء، ص 89.
- (10) محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، ص 422.
- (11) عبد الله محمدين، الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، مصر، 1981، ص 43.
- (12) بسام العсли، الجزائر والحملات الصليبية، ص 189.
- (13) محمدين ميمون،التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية،ص 294.
- (14) محمد الهادي الطرابسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات، ص 166.
- (15) توفيق المدنی، حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر واسبانيا، ص 438.
- (16) المصدر نفسه، ص 438.
- (17) محمدين ميمون،التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية،ص 295.
- (18) المصدر نفسه، ص 295.
- (19) محمد بن ميمون، التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية، ص.ص 301-304.

