#### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

#### République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Mohamed KHIDHER -Biskra

Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion



جامعة محمَّد خيضر - بسكرة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير قسم علوم التسيير

تخصص: إدارة موارد بشرية

## الموض\_\_\_\_وع

مساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة

#### مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في علوم التسيير

الأستاذ المشرف:

إعداد الطالب(ة):

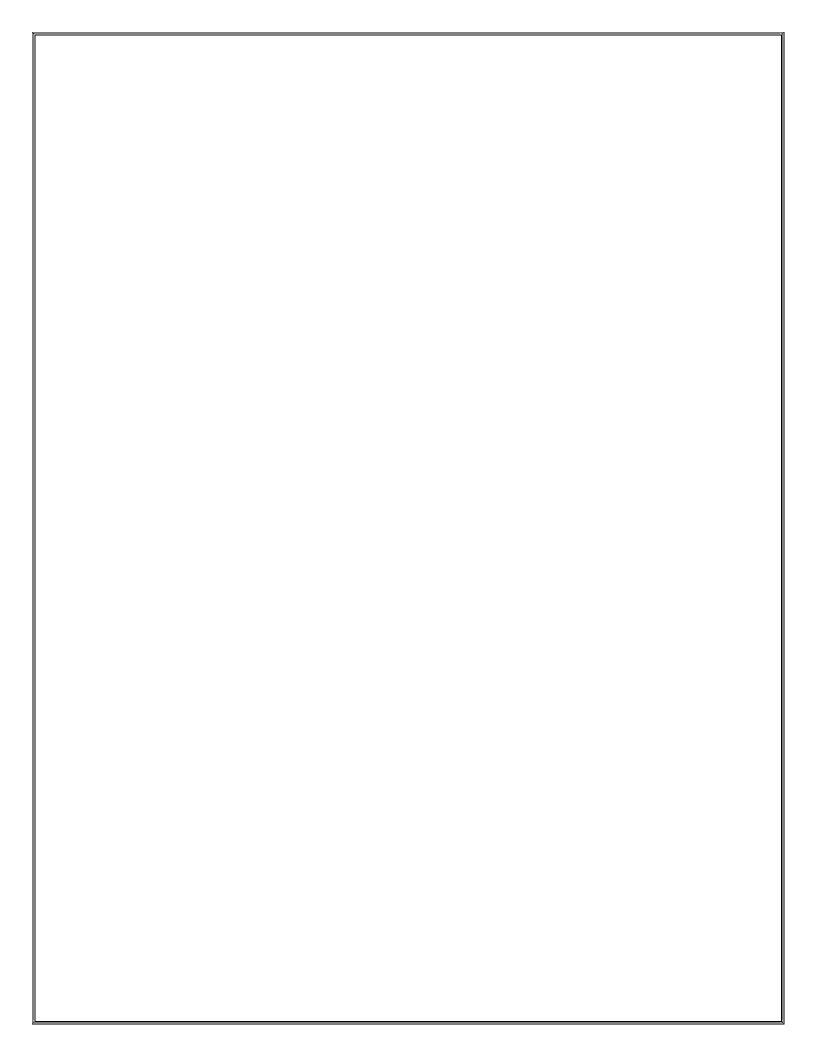
شنشونة محجد

موسي آمنة

#### لجنة المناقشة

مؤسسة الانتماء	الصيفة	الرتبة	أعضاء اللجنة	الرقم
جامعة بسكرة	رئيسا	أستاذ محاضر ـ ب-	دالي علي لمياء	1
جامعةبسكرة	مشرفا	أستاذ تعليم عالي	محد شنشونة	2
جامعةبسكرة	ممتحنا	أستاذ محاضر ـأ ـ	بوروبة فهيمة	3

السنة الجامعية:2021/2020



#### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

#### République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Mohamed KHIDHER -Biskra

Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et des Sciences de Gestion



جامعة نحِّد خيضر - بسكرة كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير قسرم علوم التسيير

تخصص: إدارة موارد بشرية

### الموضـــوع

مساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة

#### مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في علوم التسيير

الأستاذ المشرف:

إعداد الطالب(ة):

شنشونة محد

موسي آمنة

#### لجنة المناقشة

مؤسسة الانتماء	الصّـفة	الرتبة	أعضاء اللجنة	الرقم
جامعة بسكرة	رئيسا	أستاذ محاضر - ب-	دالي علي لمياء	1
جامعةبسكرة	مشرفا	أستاذ تعليم عالي	محد شنشونة	2
جامعةبسكرة	ممتحنا	أستاذ محاضر -أ-	بوروبة فهيمة	3

السنة الجامعية:2021/2020

## شكر وعرفان

## قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿لايَشْكُرُالله مَنْلايَشْكُرُالنَاسَ ﴾ صدق رسول الله (رواه أحمد والبخاري وصححه الألباني)

أحمد الله عز وجل على منه وعونه لإتمام هذا البحث.

من منطلق هذا الحديث أتقدم بالشكر الجزيل والعرفان لكل من ساهم وساعد في إنجاز هذا العمل سواء بالتوجيه أو الدعم المعنوي والمآزرةوأخص بالذكر

الأستاذ المؤطر شنشونة محمد الذي كان لي نعم المرشد بمااسداه لي من توجيهات وإرشاد فجزاه الله عنى كل خير.

وأخص بالشكر موظفي ولاية بسكرة.

وكذلك كل من أساتذة وموظفينوطلبة كلية العلوم الاقتصادية والتسييروالعلوم التجارية كما أشكر أعضاء لجنة المناقشة على تفضلهم باستقراء محتويات هذا العمل والحكم عليه.

وشكرا



الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه حمدا يليق بجمال وجهه وعظيم سلطانه الذي وفقني لإتمام هذا العمل المتواضع

والذي أهديه..

الى من أحمل اسمك بكل فخر، الذي يرتعش قلبي لذكرك يا من اودعتني لله اهديك هذا البحث "أبي" الى نبع الحنان، قرة عيني، الأمل، المثابرة، الى من أرادت مني أن أصل فوصلت، حبيبتي" أمي" الى أبى الثانى "بابا جمال" كل الشكر والامتنان

الى من أظهروا لي ما هو أحلى من الحياة اخوتي، نصفي الثاني "أسماء"، زهرات حياتي "أميمة" و"أنفال" أبطالي "أسامة"، "أنس" حفظكم الله.

الى نعم الرفقة "مريم"، "رقية"، "جهاد" وفقهم الله وإنار دربهم الى كل عائلة موسى شكرا

الى من كان لي خير سند وقوة، من آمن بي وشجعني في كل لحظة "حسام" حفظك الله وبارك فيك

#### الملخص:

هدفت هذه الدراسة الى معرفة مدى مساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية، ولذلك أجريت دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة، في جوان 2021، بحيث تم اتباع المنهج الوصفي التحليلي وقد تم جمع البيانات بالاعتماد على كل من المقابلة مع موظفي الولاية، والاستبيان وذلك بتوزيع 50 استمارة على الموظفين حيث تم استرجاع 42 استمارة واستبعاد 7 استمارات لعدم اكتمالها، وتم اعتماد 35 استمارة لغرض التحليل، ولتحليل الاستبيان اعتمادت على برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss v20)

#### وتوصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج أهمها:

-توفر متطلبات تطبيق الإدارة الالكترونية في الولاية يرقى الى المستوى المقبول وهذا ما يساعد على تحسين الخدمة العمومية

-بالإضافة الى أن تطبيق الإدارة الالكترونية أصبح إلزاميا بالمؤسسات الخدمية، لأنما تعمل في بيئة سريعة التغير ومن أجل مواكبة كل التغيرات الحاصلة في بيئتها التكنولوجية لضمان بقائها.

#### ومن خلال هذه الدراسة نقترح بعض التوصيات منها:

-اعتماد التكنولوجيا ودعم استخدامات الإدارة الإلكترونية على مستوى مختلف نشاطات الخدمة العمومية والأجهزة الإدارية بغية تطوير أدائها

-توفير الظروف المناسبة لعمل الموظفين من اجل تحسين الخدمة العمومية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإلكترونية، المتطلبات المادية، المتطلبات المالية، الخدمة العمومية.

#### Summary:

This study aimed to know the extent of the contribution of electronic administration to improving the public service, therefore, a field study was conducted for the local administration at the headquarters of Biskra state, in June 2021, so that the descriptive analytical approach was followed and the data was collected based on both the interview with the state employees, and the questionnaire, and that By distributing 50 forms to the employees, 42 forms were retrieved and 7 forms were excluded for lack of completion. 35 forms were approved for the purpose of analysis, and for the analysis of the questionnaire, it was based on the Statistical Package for Social Sciences (SPSS v20).

The study reached a set of results, the most important of which are:

- -The availability of the requirements for the application of electronic management in the state is up to an acceptable level, and this helps to improve the public service.
- -In addition, the application of electronic management has become mandatory in service institutions, because they operate in a rapidly changing environment and in order to keep pace with all changes occurring in their technological environment to ensure their survival.

Through this study, we suggest some recommendations, including:

- -Adopting technology and supporting the uses of electronic administration at the level of various public service activities and administrative bodies in order to develop their performance.
- -Providing appropriate conditions for the work of employees in order to improve the public service.

key words :Electronic management, material requirements, financial requirements, public service.

#### قائمة الجداول:

الصفحة	العناوين	الرقم
44	خواص التخطيط الإستراتيجي والتخطيط التكتيكي	01
44	الفرق بين التخطيط التقليدي والتخطيط الالكتروني	02
46	التطور والانتقال من أشكال التنظيم التقليدي إلى أشكال التنظيم الجديد	03
71	مقياس Likert الخماسي	04
71	معامل الثبات (طريقة ألفا كرونباخ)	05
72	توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب الجنس	06
73	توزيع أفراد العينة حسب الجنس	07
74	توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب العمر	08
76	توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب المؤهل العلمي	09
77	توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب مجال الوظيفة	10
78	توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب سنوات الخبرة	11
81	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الخاصة بالخدمة العمومية	12
85	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الخاصة بمتطلبات الإدارة الالكترونية	13
87	اختبار التوزيع الطبيعي – Kolmogorov–Smirnov Test	14
88	مصفوفة الارتباط Spearman بين ابعاد الدراسة	15
88	تحليل الانحدار المتدرج لمتطلبات الإدارة الالكترونية على المردودية	16
89	نتيجة الانحدار Coefficients	17
90	تحليل الانحدار المتدرج لمتطلبات الإدارة الالكترونية على التكاليف	18
91	نتيجة الانحدار Coefficients	19
91	تحليل الانحدار المتدرج لمتطلبات الإدارة الالكترونية على السرعة	20
92	نتيجة الانحدار Coefficients	21
93	تحليل الانحدار المتدرج لمتطلبات الإدارة الالكترونية على الدقة والوضوح	22

94	نتيجة الانحدار Coefficients	23
94	تحليل الانحدار المتدرج لمتطلبات الإدارة الالكترونية على الخدمة العمومية ككل	24
95	نتيجة الانحدار Coefficients	25

#### قائمة الأشكال والرسومات البيانية:

الصفحة	العناوين	الرقم الشكل
ح	غوذج الدراسة	01
32	مبادئ الخدمة العمومية	02
46	التطور والانتقال من أشكال التنظيم التقليدي الى أشكل التنظيم الجديد حيث تطورت بعض	03
	المكونات التنظيمية	
48	ظهور القيادة الإلكترونية	04
49	المهارات القيادية الأساسية	05
59	خريطة تبين موقع ولاية بسكرة	06
59	الموقع الإلكتروني لولاية بسكرة	07
66	يوضح الهيكل التنظيمي للولاية	08
74	توزيع أفراد العينة حسب العمر	09
75	توزيع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي	10
76	توزيع أفراد العينة حسب مجال الوظيفة الحالية	11
77	توزيع أفراد العينة حسب سنوات الخبرة	12
86	التمثيل البياني لمحور الخدمة العمومية	13

# 

#### المقدمة:

لقد شهد العالم في نهاية القرن العشرين تطورات سريعة في عدة قطاعات وكان لتكنولوجيا الإعلام والاتصال الحظ الأوفر فيها والتي أفرزت آليات جديدة لإدارة المجتمعات، فقد أصبح العالم يعيش ثورة معلوماتية ساهمت بشكل كبير في إنجاز الأعمال، وتقديم الخدمات للمواطن بطريقة إلكترونية باستخدام الحاسوب وشبكات الاتصال وهو ماساهم في كسر حاجز الزمن والمسافةورفع درجة الشفافية والتقليل من الورقية في تعاملات الإدارة مع المواطن، على عكس الأسلوب الإداري التقليدي الذي يتميز بكثرة الأوراق والتعقيدات البيروقراطية.

وتعد الجزائر من بين الدول التي تسعى جاهدة بكل الطرق لإرساء مجتمع يعتمد على المعلومات وتكنولوجيا الاتصال، من خلال عصرنة قطاعاتها العمومية في مختلف المجالات بالاعتماد على شبكة الانترنت والتحول التدريجي من الأنشطة التقليدية إلى الإلكترونية، والإدارة أخذت النصيب الأكبر من هذا التغيير وذلك بعدماكانت تعتمد على المعاملات التقليدية من خلال اكتظاظ الملفات والوثائق الورقية على الموظفين وانتظار المواطنين في طوابير لاستخراج الوثائق، ما جعلها تدخل في مشاكل كالبيروقراطية وانعدام الشفافية، ومن أجل التقليل من هذه المشاكل سعت الحكومة الجزائرية لإحداث تغييرات في المجال الإداري بتحديث هياكلها والانتقال للإدارة الإلكترونية، حيث أصبحت هذه الأخيرة ضرورة حتمية يجب السعي لتحقيقها لتسريع عملية إنجاز التعاملات الالكترونية.

وبالتالي التحول نحو الإدارة الالكترونية كمفهوم يعبر عن السرعة والتفاعل وتحسين وتسهيل العلاقة مع المواطن والإدارة، إضافة إلى كونه توجها عالميا يشجع على تبني نظم الخدمات الالكترونية التي من بينها الخدمة العمومية الالكترونية، والنهوض بخدماتهاالعامة يتوقفعلىالنظر فيما تم تحقيقه من استعداد ومن واقع الجاهزية نحو التطبيق ومستوى الفاعلية في الانجازات، ومن هنا تنطلق هذه الدراسة لتقدم تحليلا للإدارة الالكترونية ودورها في تحسين الخدمة العمومية، وذلك بدراسة حالة ولاية بسكرة.

#### 1- اشكالية الدراسة.

ان الإدارة الإلكترونية باعتبارها أحدث مدرسة في الإدارة قد أفزت تأثيرات عديدة على نموذج الإدارة التقليدية، وبالتالي شكلها ووظائفها بما فيها الخدمة العمومية، والتي انتقلت من الشكل تقليدي مباشر الى نموذج الخدمة العامة الإلكترونية، حيث تقلصت بفضلها المسافات واختزل عن طريقها الزمن وتطور بفضلها نوع ومستوى الخدمة العامة، وبرز ضمنها النموذج الرشيد للخدمات التي تقدمها الأجهزة والمنظمات البيروقراطية الحكومية.

بناء على ما سبق، وفي ضوء التطورات التطبيقية للإدارة الإلكترونية، التي شهدتما مؤسسات الخدمة العمومية، تتجه إشكالية هذه الدراسة نحوي الآتي:

#### ما مدى مساهمة الادارة الالكترونية في تحسين الخدمة العمومية؟

وفي مضمون الإشكالية نطرح الأسئلة التالية:

- ✓ ماهى الإدارة الإلكترونية؟ وماهى متطلبات تطبيقها؟
  - ✓ ما المقصود بالخدمة العمومية؟
- ✓ كيف يؤثر تطبيق الادارة الالكترونية على تحسين الخدمة العمومية؟

#### 2-الدراسات السابقة:

#### الدراسة الأولى:

دراسة موسى عبد الناصر ومحمد قريشي (2011 ): (مساهمة الإدارة الإلكترونية في تطوير العمل الإداري بمؤسسات التعليم العالي )، دراسة علمية منشورة في مجلة الباحث ، جامعة ورقلة ، العدد 09 ، السنة 2011 .

وتهدف هذه الدراسة إلى:

- -إبراز أهمية العمل الإداري وزيادة فعاليته من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات.
  - -تسليط الضوء على واقع الإدارة الإلكترونية في مؤسسة التعليم العالي.
- -التعرف على درجة تطبيق الإدارة الإلكترونية في الكلية محل الدراسة ومدى مساهمتها في تطوير العمل الإداري.

فرضيات الدراسة: شملت هذه الدراسة فرضية رئيسية تمثلت في وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الإدارة الإلكترونية وتطوير العمل الإداري، وتندرج تحتها الفرضيات الفرعية التالية:

1-توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام الأجهزة وتطوير العمل الإداري.

- 2-توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام البرمجيات وتطوير العمل الإداري.
- 3- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام شبكات الاتصال وتطوير العمل الإداري.
  - 4- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام صناع المعرفة وتطوير العمل الإداري.

أدوات الدراسة: يتكون مجتمع البحث من العاملين الإداريين في كلية العلوم والتكنولوجيا بجامعة بسكرة والبالغ عددهم 142 عامل وتم أخذ عينة عشوائية طبقية حجمها 50 عامل وتم استخدام المنهج الوصفي وأدواته مثل الملاحظة والمقابلة والاستبيانكأداة بحثية في جمع البيانات الخام.

#### وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- الإدارة الإلكترونية تتوفر على مجموعة من العناصر (الأجهزة والمعدات والبرمجيات والشبكات) التي تساعد المؤسسة في أداء أعمالها.

-استخدام الإدارة الإلكترونية يؤدي إلى التغلب على العديد من المشاكل التي كانت تعيق مسيرة العمل مثل عامل الوقت وأمن المعلومات وحواجز الزمان والمكان .

-تطبيق الإدارة الإلكترونية يعمل على زيادة فعالية أداء العاملين بدرجة كبيرة من خلال توفير وقت وجهد العاملين وتقليل التكاليف.

#### الدراسة الثانية:

1. دراسة بوقلاشي عماد (2011): (الإدارة الإلكترونية ودورها في تحسين أداء الإدارات العمومية. دراسة حالة وزارة العدل). رسالة ماجستير، قسم علوم التسيير، جامعة الجزائر 3، الجزائر.

حيث هدفت هذه الدراسة إلى تحديد مزايا الإدارة الإلكترونية التي تمنحها للمواطنين وللإدارات العمومية، والتطرق إلى دواعي التحول إلى الإدارة الإلكترونية ومتطلبات نجاح هذا التحول.

فرضيات الدراسة: أ - تتيح الإدارة الإلكترونية فرصة تيسير إجراءات أعمال الإدارات العمومية والارتقاء بكفاءة أدائها، وتنقسم هذه الفرضية إلى فرضيتين جزئيتين:

- المايق الإدارة الإلكترونية يمكن أن يبعد الإدارات العمومية من اتمامات البيروقراطية والفساد الإداري. -1
  - 2- تساهم الإدارة الإلكترونية في تعزيز مفهوم الإدارة القريبة من المواطن وعصرنتها.
    - ب- تعد الإدارة الإلكترونية أداة لعصرنة قطاع العدالة.
- 1الإدارة الإلكترونية أداة تسمح لوزارة العدل من مواكبة التطورات الحاصلة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
  - 2-الإدارة الإلكترونية أداة لتحسين أداء وزارة العدل ومن ثم قطاع العدالة بأكمله

أدوات الدراسة: تم الاعتماد على المنهج الوصفي وأدواته المتمثلة في الملاحظة والمقابلة والاستبيان من أجل تقصي المعلومات وجمعها وتم أخذ وزارة العدل كنموذج للدراسة.

#### وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

أن الإدارة الإلكترونية تلعب دورا في تحسين أداء الإدارات العمومية لأن استخدام التكنولوجيا في الأعمال الإدارية يصحبه تطوير في كافة الأنشطة والمعاملات الإدارية بالإضافة إلى تبسيطها، وهذا ما يجعل الإدارة العمومية أكثر قربا من المواطنين وإرضاء المتعاملين معها بصفة عامة.

#### -الدراسة الثالثة:

سهام رابحي (2018-2019): تحسين الخدمة العمومية على مستوى الادارة المحلية في الجزائر، اطروحة دكتوراه في الحقوق، تخصص ادارة محلية جامعة باتنة.

#### وتقدف هذه الدراسة إلى:

- -تحديد جملة المشاكل التي تعيق نجاعة الخدمة العمومية في الإدارة المحلية ومحاولة تشخيصها.
- -الوصول الى حلول تؤدي الى معالجة مشاكل الادارة على المستوى المحلى والتركيز على اهم النواقص التي تعرقل الإدارة المحلية.
  - -الوصول الى حلول لتطوير الإدارة وتحسين الأداء الوظيفي للارتقاء بالخدمة العمومية.

#### أدوات الدراسة:

تم الاعتماد بصفة أساسية على المنهج التحليلي من خلال البحث في النصوص القانونية المنظمة للإدارة المحلية، بالإضافة الى اعتماد المنهج الوصفى وهو المناسب لتحديد المفاهيم وتوضيحالتعاريف.

#### وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

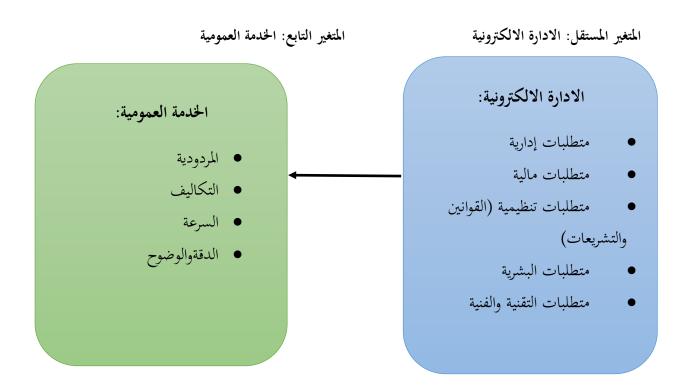
- -غياب التخطيط للمشاريع القطاعية والولائية بناء على بيئة الإقليم وحاجات الساكنة مما يفرز برامج غير منسقة لا تلبي مطالب المواطنين وآفاق التنمية.
  - -اهمال بعض المضامين المهمة في علاقة المواطن بالإدارة من خلال عدم وجود استراتيجيات واضحة (استمرار الإصلاح)
  - -ارتباط مفهوم الخدمة العمومية بالقطاع العام وهو ما يسهم في تراجع جودتها بالنظر لغياب المنافسة والبحث عن الجودة
    - -قصور مساهمة القطاع الخاص في تقديم الخدمة العمومية وعدم تجسيد الإطار الذي يسمح بإشراكه في ذلك.

#### مقارنة الدراسة الحالية بالدراسات السابقة:

يمكن عرض مميزات دراستنا الحالية عن الدراسات السابقة في النقاط التالية:

إن بعض الدراسات السابقة تناولت أحد متغيرات الدراسة الحالية وربطها الباحثون فيها بمتغير آخر، في حين أننا ومن خلال هذه الدراسة حاولنا أن ندرس دور الادارة الالكترونية في تحسين الخدمة العمومية، وقد نجد أن أحد هذه الدراسات السابقة قد جمعت بينهما إلا أن دراسة الحالة قد اختلفت وتباينت، ففي حين كانت دراسة الحالة فيها ضمن مؤسسات مختلفة من حيث الزمان والمكان (الجزائر، العاصمة. الخ)، قد ارتأينا أن نجد العلاقة بين المتغيرين في المؤسسة العمومية (الولاية) ومن حيث المقارنة الزمنية فإن الدراسات السابقة كانت ما بين 2021 , بينما كانت الدراسة الحالية في سنة 2021.

#### 3- نموذج الدراسة:



الشكل الرقم (1): غوذج الدراسة

المصدر: من إعداد الطالبة

#### 4- فرضيات الدراسة:

فرضيات الدراسة: شملت هذه الدراسة فرضية رئيسية تمثلت في وجود أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الإلكترونية على الخدمة العمومية ككل، وتندرج تحتها الفرضيات الفرعية التالية:

1-يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على المردودية.

2-يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على التكاليف.

3-يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على السرعة.

4-يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للمتطلبات الإدارة الالكترونية على الدقة والوضوح.

#### 5-اسباب اختيار الموضوع:

هناك أسباب ذاتية وأسباب موضوعية لاختيار موضوع الدراسة والتي سنتناولها كالآتي:

أ - أسباب ذاتية: يمكن إرجاعها للميولات الشخصية واهتمامنا بالإدارة الالكترونية، بإزالة الغموض عنها ومحاولة تقصي جوانبها والوصول إلى نتيجة يمكن تعميمها انطلاقا من قناعتنا الشخصية، التي تتمحور في إصلاح مؤسسات الدولة التي تكمن في علاقة المواطن بالمؤسسات العمومية وهذا ما تحدف اليه الادارة الإلكترونية.

ب - اسباب موضوعية: بحكم التخصص العلمي المدروس الذي يتماشى مع الموضوع

الحداثة: اعتبار الموضوع من اهم المواضيع الحديثة الذي يفرض نفسه على الساحة العلمية والعملية لأنه يواكب التطورات الحديثة.

#### اهداف الدراسة:

يسعى موضوع الدراسة الى تحقيق الاهداف التالية:

- ✓ تسليط الضوء على دور الادارة الالكترونية على مستوى ولاية بسكرة وكذا التعرف على المحاسن التي تقدمها الادارة الالكترونية للخدمات العمومية.
- ◄ ابراز اهمية الادارة الالكترونية وزيادة فعاليتها من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات وذلك في تقديم الخدمات للولاية وكذا التعرف على الخدمات التي تقدمها الولاية للمواطنين.
  - ✔ التعرف على مختلف تكنولوجيات المستخدمة في الولاية من اجل الارتقاء بخدماتما.
  - ✔ اثراء الرصيد المكتبي في البحوث الحديثة خاصة فيما يتعلق بموضوع الادارة الالكترونية وعلاقتها بالخدمة العمومية.

#### حدود الدراسة:

- ✓ الحدود الموضوعية: ركزت هذه الدراسة على مساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية.
  - ✓ الحدود المكانية: تم اجراء الدراسة بمقرولاية بسكرة.
  - ✔ الحدود الزمنية: تم اجراء البحث ميدانيا في شهر جوان للسنة الجامعية 2020-2021.

#### منهجية الدراسة:

لقد تبنّت الدراسة منهجية البحث الوصفي، والميداني التحليلي، فعلى صعيد البحث الوصفي، تمإجراء المسح المكتبي والاطلاع على الدراسات والبحوث النظرية والميدانية، لأجل بلورة الأسس ومنطلقات الإطار النظري، والوقوف عند أهم الدراسات السابقة، التي تشكّل رافداً حيوياً في الدراسة وما تتضمنه من محاور معرفية. أما على صعيد البحث الميداني التحليلي، فقد تم إجراء المسح الاستطلاعي الشامل، وتحليل كافة البيانات المتجمعة من خلال الإجابة عن الاستبانات، والاجابات على أسئلة المقابلة واستخدام الطرق الإحصائية المناسبة، وفيما يلي تبيان لنوعين البيانات المعتمد عليها في الدراسة:

- 1- البيانات الأولية: تم الحصول عليها من خلال تصميم استبانة وتوزيعها على عينة البحث، ثم جمعها وفرزها وتفريغها و وتحليلها باستخدام برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS.V20) وباستخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة، بمدف الوصول إلى الدلالات ذات قيمة ومؤشرات تدعم موضوع البحث. بالإضافة الى تصميم مقابلة وطرح مجموعة من الأسئلة على موظفى الولاية والحصول على الأجوبة ثم القيام بتحليلها للحصول على إجابات تدعم بحثنا.
- 2- البيانات الثانوية: قمنا بمراجعة مختلف المقالات والكتب والرسائل الجامعية الورقية منها والإلكترونية والمتعلقة بالموضوع قيد البحث سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، والتي ساعدتنا في جميع مراحل البحث. حيث تم استخدام ضوابط تعميش وفقا لجمعية علم النفس الأمريكية APA الطبعة السادسة.

#### تصميم البحث:

حتى نتمكن من الإجابة على الإشكالية المطروحة واثبات صحة الفرضيات أو نفيها، تم الاعتماد على الطريقة التالية:

تناولت في بداية الموضوع مقدمة كباقي الدراسات حيث تحتوي على أهم النقاط التي يتضمنها الموضوع بشكل دقيق ومفصل.

فطبيعة الموضوع تفرض علينا تقسيمه الى ثلاثة فصول، فصلين نضريين وفصل ميداني لدراسة حالة، إذ يهتم الفصل الأول بدراسة الإطار المفاهيمي والنظري للخدمة العمومية، حيث ينقسم بدوره الى أربعة مباحث متصلة فيما بينها، وهي موضحة كالتالي:

فالمبحث الأول يتعلق بماهية الخدمة العمومية كتمهيد للموضوع من خلال التعريف، النظم، أما المبحث الثاني فيتناول أنواع الخدمة العمومية وأهميتها، المبحث الرابع والأخير تناول منظمات الخدمة العمومية وأهميتها، المبحث الرابع والأخير تناول منظمات الخدمة العمومية وأهدافها.

وفيما يخص الفصل الثاني تناولنا فيه الإطار المفاهيمي و النظري للإدارة الإلكترونية ، و ينقسم بدورة الى خمسة مباحث ، فتمت معالجة المبحث الأول حول ماهية الإدارة الإلكترونية والذي يتناول نشأة الإدارة الإلكترونية و تعريفها ،أما المبحث الثاني يركز على عناصر و متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية ، المبحث الثالث يبين الوظائف الأساسية ، وبالنسبة للمبحث الرابع تناول مبادئ و أهداف الإدارة الإلكترونية ، و أخيرا المبحث الخامس والذي تطرقنا فيه الى تحسين الخدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية .و توضيح العلاقة بينهما .

ومن أجل اسقاط الجانب النظري خصصت الفصل الثالث لدراسة حالة مقر ولاية بسكرة لمعرفة واقع تطبيق الإدارة الإلكترونية في هذا القطاع حيث يتناول المبحث الأول تقديم عام حول ولاية بسكرة، اطارها الإداري وهيكلها التنظيمي والخصائص التي تتميز بما الولاية، أما المبحث الثاني فيتناول الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية والمبحث الثالث كان لتحليل نتائج المحاور الرئيسية للاستبيان والمقابلة.

وفي الأخير الخاتمة التي يتم من خلالها الإجابة على الإشكالية وما تقدم من فرضيات بشكل مبسط وتوضيح النتائج والتوصيات المستخلصة من هذا الموضوع.

فهرس المحتويات: تمنح للبحث صيغة تنظيمية تسهل للقارئ مهمة البحث والاطلاع، والرجوع الى كل مضامين البحث.

قائمة المراجع

الملاحق: اذ تشكل سند وتقويةللبحث، وتساعد على ادراج بيانات مختلفة.

#### أدوات جمع البيانات:

حيث اعتمدنا في بحثنا على أدوات دراسة والتي تساعد في جمع البيانات بعناية ودقة كبيرة والمتمثلة في:

الاستبيان: وهي عبارة عن استمارة مكنتنا من جمع المعلومات وحقائق متعلقة بدراسة حالة ولاية بسكرة من خلال طرح مجموعة من الأسئلة موجهة الى عينة من موظفي الولاية باعتبارهم الجهة الأقرب لتقديم الخدمة للمواطن.

المقابلة: تعد المقابلة أداة مهمة للتوصل لنتائج بحث دقيقة وذلك من خلال طرح أسئلة مباشرة للمدراء والمسؤولين والموظفين.

#### -أهمية الدراسة: تتمثل أهمية الدراسة في النقاط التالية:

- ✓ لفت انتباه مسيري المؤسسات الخدمية لمدى اسهام تطبيق الادارة الالكترونية في تحسين ادائها من خلال تغيير بعض الاساليب التقليدية لتقديم خدماتها وتسويقها.
- ✓ معرفة دور الادارة الالكترونية لما له من أهمية بالغة من حيث الانتقال من الادارة التقليدية الى الادارة الالكترونية وكذا التحول من معاملات ورقية الى الكترونية.
- ✓ لفت النظر الى ضرورة تطبيق الادارة الالكترونية لتحسين تقديم الخدمة، مما يساعد في ترقية الخدمة العمومية وينعكس ايجابا على زيادة فعاليتها.

#### خطة مختصرة للدراسة:

ضمن موضوعنا هذا وضعنا خطة نحاول من خلالها تنظيم الدراسة، ولهذا قسمنا بحثنا الى ثلاث فصول:

-الفصل الأول: يتضمن الإطار المفاهيمي والنظري للخدمة العمومية، وذلك في أربع مباحث.

المبحث الأول: ماهية الخدمة العمومية

المبحث الثاني: أنواع الخدمة العمومية وأهميتها

المبحث الثالث: خصائص ومبادئ الخدمة العمومية

المبحث الرابع: منظمات الخدمة العمومية وأهدافها

-الفصل الثاني: يتضمن الإطار المفاهيمي والنظري للإدارة الإلكترونية من خلال خمسة مباحث.

المبحث الأول: ماهية الادارة الالكترونية

المبحث الثانى: عناصر ومتطلبات تطبيق الادارة الالكترونية

المبحث الثالث: الوظائف الاساسية للإدارة الالكترونية

المبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية

المبحث الخامس: تحسين الخدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية

-الفصل الثالث:

المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.

المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.

المبحث الثالث: تحليل نتائج المحاور الرئيسية للاستبيان والمقابلة.

وفي الأخير تم وضع خاتمة شاملة والتوصل الى نتاج الدراسة واقتراح بعض التوصيات.

## الفصل الأول:

الإطار المفاهيمي والنظري للخدمة العمومية

#### تھید:

إن أهمية تحسين الخدمة العمومية والمكانة البارزة التي توليها لها معظم الدول والهيئات الدولية والوطنية ورجال الفكر والقانون، هذا ما جعل السلطات العمومية بدورها تعطيها قسط كبير من الاهتمام في كل الجوانب التشريعية والهيكلية والتنظيمية وإنشاء المرافق العمومية، والانتقال نحو الإدارة الإلكترونية التي تسعى من خلالها إلى تقديم أحسن خدمة عمومية وراحة أكبر للمواطن وتلبية جميع مطالبه.

من خلال هذا الفصل أردنا أن نبين الجانب النظري للخدمة العمومية الذي سنتناول فيه ماهية الخدمة العمومية كمبحث أول، وذلك بتوضيح مفهوم الخدمة العمومية ونظمها، أما المبحث الثاني نبين فيه أنواع الخدمة العمومية وأهميتها، ثم خصائص الخدمة العمومية ومبادئها كمبحث ثالث، يليه المبحث الرابع والذي تناولنا فيهمنظمات الخدمة العمومية وأهدافها.

#### المبحث الأول:ماهية الخدمة العمومية

يحتل قطاع الخدمات العمومية مكانة هامة في معظم دول العالم بمختلف توجهاتها الاقتصادية والسياسية والقانونية لارتباط هذه الخدمات بحياة المواطنين، وباعتبار انها ترتبط بتدخل الدولة من اجل تحقيق المصلحة العمومية، والعمل على إرساء المساواة والعدالة بين الأفراد، وعليه سنعرض في هذا المبحث اهم المفاهيم المتعلقة بالخدمة العمومية.

#### المطلب الأول: تعريف الخدمة العمومية

قبل تعريف الخدمة العمومية نعرج أولا على مفهوم الخدمة والتي اختلفت وجهات النظر حول تعريفها.

#### الفرع الأول: تعريف الخدمة

- يعرفها قاموس العلوم الاقتصادية على أنما " منتج غير مادي نتيجة نشاط إنتاجي وهيمرتبطة أيضا بسلعة ولا يمكن تخزينها أي أن هناك تزامن بين عملية إنتاجها واستهلاكها " .(الضمور، 2005، صفحة 12)

- وتعرف كذلك على انها النشاطات غير الملموسة والتي تتحقق منفعة للزبون أو العميل والتيليست بالضرورة مرتبطة بسلعة. (الطائي و العالق، 2009، صفحة 2)

-وقد عرفها kotler أنها: " فائدة أو نشاط يمكن لأحد الأطراف أن يقدمها لطرف آخر ، وهي أساسا غير ملموسة ولا تؤدي المحللة للمحالة (kotler & Dubois, 1991, p. 463) الى تملك أي شيء ملموس ، وقد يرتبط انتاجها أولا يرتبط بمنتج مادي. " (kotler & Dubois, 1991, p. 463) المستهلك ولا المستهلك أي شيء ملموسة الأمريكية لتسويق الخدمات تعرفها: "منتجات غير ملموسة يتم تبادلها مباشرة من المنتج الى المستهلك ولا يتم نقلها أو تخزينها وهي تقريبا توفى بسرعة، الخدمات في الغالب يصعب تحديدها أو معرفتها لأنها تظهر للوجود بنفس الوقت التي يتم شراؤها واستهلاكها وهي تتكون من عناصر غير ملموسة ومتلازمة (يتعذر فصلها عن مقدمها) وغالبا ما تتضمن مشاركة العميل بطريقة هامة حيث لا يتم ملكيتها وليس لها لقب أو صفة." (سويدان و حداد، 2003، صفحة 226)

مما سبق يمكن القول بأن الخدمات هي كل المخرجات غير الملموسة للأنشطة الاقتصادية، التي تستهلك عند وقت إنتاجها وتشبع حاجة لدى الأفراد، أو هي ذلك النشاط غير الملموس الذي يهدف أساسا الى اشباع رغبات العملاء.

#### الفرع الثاني: تعريف الخدمة العمومية.

يتسم مصطلح الخدمة العمومية بالمرونة التي تجعله يحتمل أكثر من معنى، اذ أن مجال الخدمات وان اتحد في صفة العمومية والتي تعني انفراد السلطات العمومية في الدولة بتقديم هذه الخدمات لطالبيها، الا أنما تختلف من حيث طبيعتها، شكلها .... الخ، لذلك فقد آثرنا أن نتطرق الى عرض عدة تعاريف نذكر منها:

1- يعرفها خبراء الادارة العامة على أنما: " الحاجات الضرورية لحفظ حياة الإنسان و تأمين رفاهيته، والتي يجب توفيرها لغالبية الشعب والالتزام في منهج توفيرها على أن تكون مصلحة الغالبية من المجتمع هي المحرك الأساسي لكل سياسة في شؤون الخدمات بمدف رفع مستوى المعيشة للمواطنين . " (بوعمامة، 2014، صفحة 40)

2-وفقا القانون الإداري الفرنسي: " الخدمة العمومية هي تلك التي تعد تقليديا خدمة فنية تزود بصورة عامة بواسطة منظمة عامة كاستجابة لحاجة عامة ويتطلب توفيرها أن يحترم القائمين على إدارتها مبادئ المساواة والاستمرارية والتكييف لتحقيق الصالح العام. " (عدمان، 2015، صفحة 14)

3-هي كل وظيفة يكون أداؤها مضمونا ومضبوطا ومراقبا من قبل السلطة الحاكمة وهي أمر ضروري لتحقيق وتنمية الترابط (chevalier, 1970, p. 21)

ويكون تعريف الخدمة العمومية كذلك من خلال منظورين وهما:

#### الخدمة العمومية كعملية:

يمكننا اعتبار الخدمة العمومية التي تقدمها المرافق العمومية على أنها تمثل عمليات ذات طابع تكاملي، تنطوي على مدخلات وتشغيل ومخرجات، حيث أن المدخلات ثلاثة أنواع وهي التي يجرى عليها عمليات التشغيل لكي تنتج الخدمة المطلوبة وهذه المدخلات هي:

الأفراد: يعتبر المواطن طالب الخدمة من مرفق عام أحد أنواع المدخلات في عملية الخدمة العامة، فمثلا عندما يدخل مريض إلى المستشفى، فإن عملية تقديم العلاج لهذا المواطن بذاته تعتبر خدمة عمومية، ويجري هذا الأمر على مختلف الخدمات العامة التي تجرى على المواطن في حد ذاته كخدمات السفر والمحاكمة ... إلخ. (نزلي، 2016، الصفحات 180–181)

الموارد: تصبح كل الموارد والأشياء أحد أنواع المدخلات في عمليات الخدمة المقدمة من المنظمات العامة، فهي تجري على الأشياء وليس الأفراد وتسمى عمليات الأشياء المملوكة مثل خدمات رخص المرور للسيارات.

المعلومات: سمى بعمليات تشغيل المعلومات مثل خدمات تحليل البيانات في مركز المعلومات، وعمليات تشغيل البيانات في مركز البحوث والجامعات.(ادريس، 2001، صفحة 455)

#### الخدمة العمومية كنظام:

انطلاقا مما تقدمه هذه الخدمة، يمكن النظر إليها كنظام بتكون من أجزاء مختلفة تحوي ما يلي:

نظام عمليات تشغيل وإنتاج الخدمة، وفق هذا النظام تتم عمليات التشغيل على مدخلات الخدمة لإنتاج العناصر الخاصة بالخدمة .

- نظام تسليم الخدمة و وفق هذا النظام يتم تجميع نهائي لعناصر الخدمة، وتسليمها و ايصالها للمواطن طالب الخدمة. ومنها يتضمن مفهوم الخدمة العامة كنظام شكلين:

- -خدمة عامة مرئية أو منظورة لمستقبل الخدمة أي المواطن.
- خدمة عامة غير مرئية، أو غير منظورة و يطلق عليها اسم جوهر الخدمة الفني. (طبيش و مجدوب، صفحة 429)

ولتوضيح مفهوم الخدمة العامة كنظام يمكن تقديم أحد الأمثلة انطلاقا من الخدمات التي تقدمها المنظمات العامة في المجتمع ، فقد يتوجه مواطن لتسجيل سيارته أو استخراج رخصة لها ، فبداية يقوم بتقديم مختلف الوثائق والأوراق اللازمة لدى مكتب الخدمة ، ويسدد ما هو مخصص ومطلوب من نقود لمثل هذه الوثائق في الخزينة ، وعليه بالانتظار قليلا لكي تنتهي الخدمة، وهنا يمكن القول أن هذا الجزء من الخدمة يمثل الجزء المرئي للمواطن ( يراه بنفسه) ، لأنه يرى الإدارة والموظفين والمعدات الإدارية والأجهزة ، غير أنه وحتى يحصل على الخدمة المطلوبة، يتطلب الأمر مهام وأعمال أخرى تجري داخل مكتب الخدمة العامة ( مكتب المرور مثلا) ، مثل الفحص في الدفاتر أو الحاسب الآلي عن تاريخ السيارة ، والمخالفات ، التسجيل ، المراجعة الداخلية ، وكل هذه الأعمال تتم في المكتب الخلفي، الذي لا يراه المواطن ، وهو ضروريا لاستكمال الخدمة وتقديمها. (غريسي و شريف، 2013، صفحة 88)

#### المطلب الثاني: نظم الخدمة العمومية

يمكن تقسيم نظم الخدمة العامة كما هو معمول به في مجال الوظيفة لدى المجتمعات المعاصرة إلى نظامين: نظام الخدمة العامة المفتوحة، ونظام الخدمة العامة المقفلة.

أولا: نظام الخدمة العامة المفتوحة: حيث يتم النظر في النظام المفتوح إلى الوظيفة بأنها مثل أي مهمة مجتمعية، يتم إعداد الفرد لها، ويتفرغ لممارستها طول حياته العملية، وتقوم المؤسسات أو المنظمات العامة وفق هذا النظام باستقطاب عدد من العاملين وفقا لنوع الخدمة (اقتصادية، زراعية، تجارية)، حيث يتم تعيين العاملين تبعا لمتطلبات العمل الحقيقية، بغية تقديم خدمة محددة في الهيكل التنظيمي للمؤسسة.

وما هو جدير بالذكر هو أن منظمات الخدمة العامة قبل توظيف الأفراد تقوم بتحديد الشروط الواجب توفرها في المرشحين للوظائف العامة، إلى جانب إجراء مقارنة بين الوظائف المتشابحة، بحدف الحد من الازدواجية في المسؤوليات والتضارب في الاختصاصات، حيث تدون مهام كل وظيفة في كتيب خاص يسمى (كتيب المهام). (بن أم السعد و يحياوي، 2014، صفحة (08)

ويمتاز نظام الخدمة العامة المفتوحة بجملة من الخصائص تتمثل في:

#### 1-البساطة: إذ يظهر ذلك من خلال:

- لا تبذل المنظمة جهدا في إعداد الموظفين الذين يتوجب عليهم إعداد أنفسهم، وتحمل نفقات هذا الإعداد.
- لا مسؤولية الإدارة عن التدريب أثناء العمل، سواء بدورات تدريبية أو بغيرها (الموظف هو المسئول عن تحسين مستواه بنفسه)، حيث تنص مسؤوليات المنظمة وفق نظام الخدمة المفتوح على الآتي:
  - تصنيف الوظائف وتقييمها والإبقاء على هذا التقويم صالحا على الدوام.

• تقديم دراسات حول الرواتب، ومقارنتها بالرواتب التي تمنحها المؤسسات الخاصة، والتأكد من مدى استقطاب هذه الرواتب للموظفين الذين تحتاجهم المنظمة.

2-مرونة النظام: تترجم حرية الإدارة في التخلي، وإلغاء الوظائف التي لم تعد الحاجة إليها قائمة، كما يعطي هذا النظام هامش حرية للموظف كي يبحث على وظيفة أخرى، تتناسب مع ميوله، واستعداداته أو تضمن له عائدا أكبر.

3-اقتصادية النظام: تنبع اقتصادية النظام من الاعتبارات التالية:

- التعيين في الوظيفة تتم وفق الاحتياجات الحقيقية للعمل، كما للإدارة حق الاستفادة من العناصر المتخصصة، التي يتم إعدادها في القطاعات الأخرى، وبذلك تتجنب الإدارة التزامات الإعداد والتدريب.
  - عنصر الانفتاح على المجتمع، وعدم تميز العاملين الحكوميين عن غيرهم في القطاعات الأخرى.

أما عيوب النظام المفتوح للخدمة العامة فتكمن في: انه يتطلب العمل بالمنظمات العامة نظام ما، وذهنية خاصة، ومهارات تختلف عن المهارات المطلوبة في القطاعات الخاصة، إضافة إلى افتراضية وجود أنظمة تعليمية تشمل مختلف التخصصات، تقوم بإعداد موظفين مؤهلين، وتضمن توفيرهم للمنظمة العامة، وبالتالي هناك حاجة لوجود قطاع خاص متطور، يتبادل الخبرات في إطار متكامل مع القطاع العام، بمدف نقل الخبرة وتنمية المهارات. (عبد الحميد و النعيمي، 1997، الصفحات 165-166)

ثانيا: نظام الخدمة المغلق: تبعا لهذا النظام تقوم الإدارة العامة بعمليات إعداد الموظفين، قبل التحاقهم بالعمل ويستمر التدريب أثناء العمل بغية رفع المستوى وتنمية القدرات، وشرط هذا النظام الاستمرارية في العملتبعا لما يحدده القانون من حق وواجب ويركز هذا النظام على محورينهما:

1-قانون الموظفين: مجموعة من القواعد القانونية المحددة لأوضاع مختلف العاملين في القطاع الحكومي، تجعلهم يتميزون عن غيرهم من القطاعات الأخرى. أي قانون التعيين مثلا، الأجر، الإجازات، العطل المرضية .... الخ كما يحدد المسؤولية والواجبات ومختلف الإجراءات الجزائية الخاصة بإهمال أي شرط من شروط العمل.

2-حياة وظيفية متميزة: إذا كان النظام المفتوح للخدمة العامة يتم التحاق الفرد فيه من أجل شغل وظيفة محددة، فإن النظام المقفل يتم التوظيف وفقه من خلال موافقة الإدارة على استخدام عامل، استنادا إلى العديد من الاعتبارات، تتعلق بما ينتظر منه أثناء تواجده في خدمة المنظمة، وما يمكن أن يقدمه طول حياته من خلال أدائه لوظائف كثيرة. يقوم نظام الخدمة العامة المقفلة على بعض المميزات وهي:

- إمكانية الحصول على الموظفين القادرين على التجاوب مع الإدارة وتفهم أهدافها.
- رعاية الموظفين، وتنمية الحس الوظيفي لديهم، أي الشعور والالتزام بالمصلحة العامة.

الإعداد والتدريب لدى الإدارة يجعلها تحصل على كل احتياجاتها من العناصر البشرية، دون الاعتماد على عناصر
 خارجية مثل سوق العمل، نظام التعليم السائد.

أما عيوب هذا النظام يمكن إجمالها في الآتي:

- صعوبة قيام الإدارة بعمليات ترتيب الوظائف والترقيات والعلاقات، مما يضفى التعقيد في الهياكل الإدارية.
  - إشكالات قياس حجم الإنتاجية، ومقارنتها بين القطاع العام والخاص (إنتاجية الموظف).
- كثرة الحقوق والامتيازات للعاملين تؤدي في العادة إلى كثرة الخمول، والاتكالية، والقضاء على عنصر التجديد والابتكار،
   مع إشكالات الرواتب، وإمكانية استقطابها للكفاءات، والخبرات التي تحتاجها الإدارة.

وتمثل إدارة شؤون الأفراد نموذجا آخر لنظام الخدمة المقفلة، حيث أن ما يلاحظ على نظام الخدمة العمومية في فرنسا، هو منحه صفة الموظف العام للمستخدمين في المرافق الحكومية التقليدية (التعليم، الصحة، الأمن..)، ومع ظهور بعض النشاطات الجديدة الناتجة عن تطور مؤسسات الإدارة، شملت صفة الموظف العام العاملين في وظائف ذات علاقة بالنظام الاقتصادي، وتختص منهم ذوي الوظائف القيادية في هذه المؤسسات، دون غيرهم من العاملين في المؤسسات الاقتصادية. (الواعر، 2015-2016) الصفحات 18-19)

#### المبحث الثانى: أنواع الخدمة العمومية وأهميتها.

هناك عدة تقسيمات للخدمة العمومية وهذا حسب أهميتها للأفراد والمجتمع أو حسب القائم على تقديمها.

#### المطلب الأول: أنواع الخدمة العمومية.

قدمت العديد من التصنيفات للخدمة العمومية على حسب اتجاهات ودراسات الباحثين، كما أنها تضم كذلك مجموعة كبيرة وغير متجانسة من الخدمات العمومية المنظمة من طرف الدولة، تتنوع بتنوع طلبات المواطنين وبتغير الظروف المعيشية، والتي أصبحت مرتبطة ارتباط وثيق لتقدم التكنولوجي والعلمي، ويمكن حصرها في مجموعة من الخدمات التالية:

#### أولا: حسب مجال الخدمة: تقسم إلى:

1- خدمات إدارية: وهي الخدمات التي تتعلق بالحياة الإدارية للمواطنين مثل: استخراج وثائق الحالة المدنية بالبلديات، إصدار وتسليم مختلف الوثائق الإدارية.

2- خدمات اجتماعية وثقافية: وتتمثل في مختلف الخدمات ذات الطابع الثقافي والاجتماعي والتي تطورت بشكل ملحوظ وتخدم المواطن من الناحية الاجتماعية ...

3- خدمات صناعية وتجارية: وظهرت مع تطور الدولة وتدخلها في الحياة الاقتصادية وفي تحقيق رفاهية المواطن في مجال احتياجاته الأساسية كخدمات النقل، الكهرباء والغاز، الاتصالات ...

ثانيا: حسب التكلفة: تقسم الى:

1-الخدمات المجانية: وهي خدمات تقدم دون مقابل حيث تتحمل الدولة تكلفتها (تمولها الدولة) كحملات التلقيح، الأمن العمومية.

2-الخدمات بمقابل: وهي خدمات يتحمل المستفيد منها تكلفتها وبشكل مباشر، مثل: الكهرباء، الهاتف، الماء الشروب...

ثالثا: حسب المنفعة: تنقسم الخدمات العمومية الى:

1-خدمات ذات نفع عام: وهي الخدمات التي تقدمها الادارة المحلية بهدف الصالح العام مثلا: الصرف الصحي، المياه، صيانة الطرق والحدائق ...

2-خدمات ذات نفع فردي: وهي الخدمات التي ينتفع بها كل فرد على حدي مثل: خدمات الصحة، التعليم، الرفاهية الاجتماعية ...

3-خدمات ذات صلة بتطوير البنية التحتية: تتضمن الاراضي، انشاء المباني العامة، حماية البيئة ...

4-خدمات متعلقة بالسيادة والأمنالداخلي:وهي الخدمات التي تربط عموما بالدور التقليدي للدولة كخدمات العدل والقضاءوالأمن ...

رابعا: حسب موضوع الخدمة ومحلها: تقسم الخدمات العمومية الى:

1-خدمات ضرورية لبقاء المجتمع وسلامته: كخدمات التعليم، الصحة ...وهي خدمات تقدمها الدولة وتضمن استمراريتها مهما كانت تكلفتها.

2-خدمات ضرورية لأفراد المجتمع: وهي خدمات لا يمكن الاستغناء عنها وهي خدمات تقدم لأفراد المجتمع على اختلاف مستوياته وقطاعاته، كخدمات التموين بالكهرباء والغازوالماء، النقل ...

3-خدمات ذات منفعة اجتماعية وثقافية: تعود بالفائدة على أفراد المجتمع لكن قد لا تكون ذات فائدة وأهمية كبيرة بالنسبة لبعضهم كخدمات المكتبات العامة،المتاحف، المنتزهات العامة ...

4-خدمات اجتماعية: وهي خدمات يمكن للأفراد تأديتها بأنفسهم إذا توفرت الامكانيات الا أن القصور في تلبيتها يؤثر على المجتمع مما يقود الى تدخل السلطة العمومية لتوفير هذا النوع من الخدمات، مثل السكن.

5-خدمات رأسمالية مكلفة مستمرة: تمتد آثارها مستقبلا مثل بناء المدارس، المستشفيات، الجامعات والمعاهد. (رابحي، 2018-2019) الصفحات 46-47)

وهناك من يختصر هذه التقسيمات في ثلاثة أنواع للخدمات العمومية:

-خدمات عمومية مرتبطة بسياسة الدولة: وهي خدمات مرتبطة أساسا بالدور التقليدي للدولة وذلك في مجالات العدالة، الأمن، الدفاع الوطني، المالية العمومية.

- خدمات عمومية ذات الطابع الاجتماعي والثقافي: وهي الخدمات التي تشمل التعليم، الصحة والمساعدات الاجتماعية.

- خدمات عمومية ذات طابع اقتصادي وتجاري: ظهرت هذه الخدمة مع التطور الملحوظ لدور الدولة في الحياة الاقتصادية، وفي تحقيق رفاهية الأفراد في مجال احتياجات الأساسية في ميدان النقل، الاتصالات. (تارقي، 2016-2017) الصفحات 9-10)

#### المطلب الثاني: أهمية الخدمة العمومية.

يعتبر موضوع الخدمة العمومية من الموضوعات الهامة و الحيوية التي نالت و ما زالت تنال اهتمام من قبل العديد من الاقتصاديين و الكتاب المتخصصين في هذا المجال فمما لا شك فيه أن مستوى الرفاهية التي ينعم بها الأفراد في أي مجتمع من المجتمعات بغض النظر عن الفلسفة الاقتصادية التي يؤمن بها و بغض النظر عن درجة نموه الاقتصادي، سوف تتوقف على حجم الخدمات العامة المقدمة و مستوى جودة تلك الخدمات و الذي يتوقف بدوره على حجم الموارد الاقتصادية المخصصة لذلك و مستوى الأداء داخل هذا القطاع.

ولا شك أن العمل على تحسين حجم وجودة هذه الخدمات سوف يساهم مساهمة فعالة في زيادة معدل النمو الاقتصادي ورضا المواطن وتعلقهبقيادته، ولكي يتم ذلك يجب تطبيق وظائف الإدارة العامة بفعالية في مجال الخدمات العمومية بمدف توفير الخدمة المطلوبة في المكان والوقتالمناسبين ومراعاة مدى حاجة المواطن لها، من ثم كان التخطيط الواقعي والإستراتيجي لها أمرا أساسيا للدولة الوظيفية ولاقتصادها فعندما يصبح ذلك التقديم مكلفا وغير ناجعا فإن ذلك يؤثر على جودة مستوى معيشة المواطنين وعلى تنمية الوطن.

حيث بالإضافة الى التكلفة الاقتصادية فإنه كثير من الدول خصوصا النامية لم تكن هذه الخدمات ملائمة بما يكفل تحقيق التقدم الاقتصادي والتطور الاجتماعي اللذان يفتحان الباب أمام فرص أكبر الخلق ثروات وتحسين مستويات المعيشة ولذلك فإن أهمية الخدمة العمومية تتلخص فيما يلى:

#### - إن الخدمة العمومية هي جوهر الحياة بالنسبة للمواطن ومرتكزات التقدم للمجتمع:

فالفرد يحتاج الى الصحة،التعليم،الماء،الكهرباء،والسكن، محيط نظيف .... إلخ لكي يكون انسان ذو تأثير إيجابي في المجتمع، حيث كلما توفرت هذه الخدمات في المجتمع بالكمية والنوعية المناسبة كلما دل ذلك على مستوى التنمية الاقتصادية والاجتماعيةوالبشرية حيث يعتبر جوانب حيوية للتنمية الشاملة.

#### -الخدمات العمومية تدعم موقف الحكومة أو القائم على تقديمها إذا كانت تقدم بطريقة ترضى المواطن:

حيث أن الحكومات سواء على المستوى المركزي أو المحلي تلتزم ببعض الإنجازات والمشروعات التي تمثل متطلبات المواطنين وكلما جسدت هذه الأخيرة كان هناك وفاء للالتزامات من قبل الحكومة وينعكس ذلك على كسب ثقة الجمهور.

#### -تحقيق الاستقرار الاجتماعي والاقتصاديوالسياسي:

إن الاستقرار بكل أشكاله له تأثير على نمو وتطور المجتمعات فهو يوفر المناخ الملائم للعمل والإنتاجويسهم في تسريع الإنجاز التنموي في كافة أبعاده،والسلطة في أي مجتمع من خلال فعالية أدوارها الوظيفية هي التي تمسك بالحد الأدبى والمطلوب من الإجراءات لتحقيق هذا الاستقرار وتتحلى أهم محددات الاستقرار في تأمين الخدمات العمومية:العمل،السكن، الرفاه الاجتماعي، الأمن بكل أبعاده، بالإضافة الى العدالة الاجتماعية والتوزيعيةواستمراريتها في تقديمها لعموم المجتمع.

#### -مستوى الخدمات العمومية المقدمة هو معيار لمدى التنمية في المجتمع:

كانت مؤشرات التنمية الاقتصادية والاجتماعية سابقا ترتكز على مستوى الدخل والناتج القوميين ومعدل دخل الفرد، وأصبحت اليوم مؤشرات جديدة هي التي يتم بحا قياس مدى تقدم المجتمعات وهي مؤشرات التنمية البشرية من صحة، تعليم، مسكن .... الخ.

كما أن الحكم النهائي على أي حكومة يكون من خلال فعالية الخدمات التي تقدمها فالدولوهي تصارع لتلبية الطلبات المتزايدة للمجتمع كثيرا ما تجد نفسها عاجزة عن التعاطي مع المهام الراهنة وهو ما أدى بها الى البحث عن ترتيبات جديدة للشراكة مع هيئات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية القطاع الخاص بغية الرفع الى أقصى حد من مستويات الخدمات المقدمة لمواطنيها.(نزلي، 2016، الصفحات 182-183)

#### المبحث الثالث:خصائص ومبادئ الخدمة العمومية

تقوم الخدمة العمومية على مجموعة من الخصائص والمبادئ التي تساهم في تحقيق أهدافها ولتلبية الحاجات الضرورية للفرد والرفع من المستوى المعيشي،وهو ما سنتناوله في المبحث الاتي.

#### المطلب الأول: خصائص الخدمة العمومية

ان للخدمة العمومية مجموعة من الخصائص التي يمكن ذكرها كالآتي:

- أن الخدمة العمومية يقابلها بالضرورة حاجة ضرورية عامة، فلولا هذه الأخيرة لم استلزم ذلك إنشاء مرافق متعددة تعنى بتحقيق حاجات الجمهور المختلفة.

- أن تحقيق المصلحة العامة هو الباعث الأول على تقديم الخدمات العمومية، لأجل ذلك فإن تقديمها ينبغي أن يكون متاحا للجميع دون تمييز، وبالكيفيات والإجراءات نفسها.
- أن الهدف الأسمى لتقديم الخدمة العمومية هو حفظ الإنسان وصيانته، وكذا رفع مستوى معيشته. (رحاوي و قاسمي، 2017، الصفحات 110-11)
  - الخدمة العمومية لها نظام خاص، لأنها تخضع لمجموعة من القواعد الموضوعة لغرض المصلحة العامة.
- كما أنه لكي تصبح الخدمة خدمة عمومية فمعناه أن هذه الخدمة تتمتع بمعيار ثنائي، فهي من جهة اقتصادية أو إدارية، ومن جهة أخرى مراقبة الدول لها تجعلها سياسية.
  - كما أن هناك ارتباط موجب بين مستوى التقدم والرفاهية التي يصلها البلد، وبين عدد الوظائف التي تتكفل بما المصالح العمومية.
    - الخدمة العامة عادة تحتكرها مؤسسات ضخمة وكبرى من حيث معدل تشغيلها ورقم أعمالها.
      - ان الهدف من تقديم الخدمة العامة ليس تحقيق الربح بل هدفها تحقيق الربح الاجتماعي.
  - لا تقدم الخدمة العامة للأقليات فقط بل تسعى لتغطية أكب قدر ممكن من الجمهور، وهذا راجع لأن الخدمة العامة ليست متميزة بعلاقات مع الزبائن.
    - كذلك الخدمة العمومية تحتكر من طرف مؤسسات ضخمة وكبرى من حيث معدل تشغيلها. (جمبية، 2015-2016، الصفحات 71-72)
      - اتاحة الخدمة العمومية لأي فرد يحتاجها في ظل ظروف محددة الا في حالات يتعذر على الهيئات تقديم الخدمة.
        - المساوات في تقديم الخدمة العمومية وحصول أفراد المجتمع على الخدمة العامة.
        - مساوات كل الأشخاص الذين يجدون أنفسهم في الاتصال مع المصالح العمومية دون أن يكون لهم صفة.
          - الخدمة العمومية يجب أن تتلاءم مع المصلحة العمومية.
          - استمرارية الخدمة العمومية بصورة منتظمة وبدون انقطاع مهما كانت الظروف.
    - تلاءم الخدمة العمومية مع التطورات والتغيرات والعمل الجيد على تحسين نوعية وكمية أدائها. (طلاش و ابحري، 2018-2019، الصفحات 3-4)

#### المطلب الثانى: مبادئ الخدمة العمومية

تقوم الخدمة العمومية على عدة مبادئ أساسية نذكر منها:

الاستمرارية: إن على الدولة أن تحافظ على السير المنتظم للخدمة العمومية واستمراريتها وهذا لمتطلبات المصلحة العامة ويعتبر ضرورة لإنشاء المؤسسة الإدارية وكسب شرعيتها وتقديم أدبى الخدمات في الحالات الاستثنائية أو الطارئة كالإضراب مثال في المؤسسات الاستشفائية. (بن عوالي، 2016-2017، صفحة 10)

المساواة: وهي مبدأ أساسي في تقديم الخدمة العمومية، كما أنها من دعائم الديمقراطية الإدارية، وينص هذا المبدأ على أن يكون لجميع أفراد المجتمع الحق في الحصول على الخدمة العمومية، هذا المبدأ يتضمن ضرورة توفير الخدمات العمومية من دون عائق، واتاحتها لجميع المواطنين دون استثناء وبصورةعادلة، دون التمييز بينهم بسبب الجنس أو اللون أو المركز الاجتماعي.

الموائمة والتطور: يسمح هذا المبدأ بتكييف الخدمات العمومية مع المستجدات والتطورات الاجتماعية الحاصلة، والتقدم التقني من جهة واحتياجات المواطنين من جهة أخرى، باعتبار أن هذه الحاجات متغيرة باستمرار، خاصة وأن البيئة في جميع مجالاتها تتميز بالتغير وعدم الثبات. (حجام، 2017–2018، صفحة 101)

الجانية النسبية: امتدادا لمعيار المساوات بين المواطنين في حالة اختلاف وضعياتهم المادية، يتم اعتماد سلم يبين هذا الاختلاف في أعلاه تدرج الخدمات العمومية التي يكون الوصول لها مجانيا كالصحة والأمن، ثم ترتيب تنازلي حسب نوعية الخدمة ومستوى دخل المستفيد، بحيث تتعدد التغيرات وتتدرج الى غاية أسفل السلم أين يقتضي معيار المساواة في التعامل بالحصول على الخدمة العمومية بمقابل مثل أغلبية الخدمات ذات الصفة التجارية والصناعية.

الفعالية: تعتبر الخدمة العمومية هي كل الأنشطة التي يثبت فيها عجز السوق في التصحيح الذي يحصل في حالات الاستغلال غير المتوازن بين مناطق الوطن، فتوفير بعض الخدمات العمومية الجوارية في مجال النقل أو الغاز أو الكهرباء ... الخ، في المناطق ذات الكثافة السكانية الضعيفة يسهم في خلق التوازن الجهوي والحفاظ على مزاولة النشاطات الاقتصادية خارج التجمعات السكانية الكبرى، وعليه فان مثل هذه الخدمات تجعل تميئة وتنمية هذه المناطق أكثر فعالية.

التضامن: تعتبر الخدمة العمومية تعبير عن التضامن الاجتماعي بين المواطنين تتولى الدولة قيادته وتجسيده ميدانيا، بالمساهمة بتقليص الفوارق بين المواطنين بسبب الدخل أو الإعاقة الصحية، والفقر والحرمان، لذا تصنف الخدمة العمومية لثلاث مهام وفق مبدأ التضامن وهي كالآتي:

- مهام تمدف لجعل الخدمة العمومية مادية ومالية في متناول المواطنين المهددين بالفقر والتهميش.
  - مهام تعدف للمحافظة على الانسجام الاجتماعي والشعور بالمواطنة.
- مهام تحدف للمساهمة في تشجيع الاستعمال الفعال والعادل للموارد المشتركة. (باحو و عزيزي، 2018-2019، صفحة 26)



الشكل الرقم (2): مبادئ الخدمة العمومية

المصدر: من اعداد الطالبة

#### المبحث الرابع:منظمات الخدمة العموميةوأهدافها

ان تحسين الخدمة العمومية، من حيث الكفاءة والفعاليةوالاستجابة يتم عبر دراسة منظماتها ولا بد من وجود منظمات تحدف الى تحقيق حاجيات المواطنين عن طريق تقديم خدمات له وهذا ما يعرف بمنظمات ومؤسسات الخدمة العمومية.

#### المطلب الأول: منظمات الخدمة العمومية.

تعريف المنظمة العامة: هي كل هيئة أو جهاز يقوم بإنتاج، أو توفير خدمة عامة، لغرض اشباع حاجة عامة من حاجات المجتمع، أو هي كل مشروع يعجز أو يحجم الأفراد والجماعات الخاصة القيام به، اما لضخامة ما يتطلبه من موارد وإمكانيات، أو لقلة أو انعدام الربح المتوقع تحقيقه في الأجل لقصير.

وتعرف بعض الدراسات المنظمة العامة انطلاقا من تعريف المرفق العام، اذ ترى بأن المرفق العام او المنظمة العمومية تمتاز بما يلي:

- الدولة هي المسؤولة عن احداثه عندما تقرر نشاطا بمقتضى أن تقوم به تحقيقا لمصلحة عامة.
- الخضوع للسلطة الإدارية، ولا يمكن أن يفصل عن سلطة الدولة فتحدد نظامه، وموظفيه وتمويله.
  - يتم استحداثه بمدف تحقيق حاجات النفع العام، والخدمات العامة مع خضوعه لنظام قانويي.
    - يأخذ شكل أنواع مختلفة (منظمات إدارية،مهنية،اقتصادية).

وبالتالي فالمنظمة العامة هي عبارة عم مرفق عام، يكرس وجود خدمات عامة تقدمها الجهات الحكومية تلبية لحاجات الجماهير وكسبرضاهم، كما تسير وفق أطر تنظيمية، وقواعد قانونية محددة. (عشور، 2009-2010، صفحة 45)

#### المطلب الثاني: أهداف المنظمة العامة

تسعى المنظمات العامة على اختلافها الى تحقيق العديد من الأهداف في عدة مجالات أهمها:

الأهداف الإدارية والاقتصادية: تتمثل في توفير خدمات إدارية مختلفة ذات جودة، وتوفير السلع والخدمات اللازمة والضرورية لبقاء المجتمع والتي تحقق الاستقرار وتزيد النمو الاقتصادي للمجتمع وهو ما يساهم في توفير قدر أكبر من السلع والخدمات.

الأهداف السياسية: تتجسد في تحقيق الاستقرار السياسي وحماية النظام الاجتماعي وحسن التعامل مع المشاكل وحماية المجتمع.

الأهداف الاجتماعية والثقافية: تتمثل في توفير التعليم لأفراد المجتمع ودعمه في مختلف مراحله ومستوياته، ونشر الثقافة وتشجيعها وكذا الاهتمام بتحقيق العدل والمساواة وإشباع الحاجات الدينية، بالإضافة الى الاهتمام بالحفاظ على الصحة العامة ومكافحة الأمراض ز توفير مختلف الخدمات الحيوية الأساسية في المجتمع (رصف وتخطيط الطرق، الإنارة العمومية ...) والحفاظ على البيئة.

(رابحی، 2018–2019، صفحة 52)

#### خلاصة الفصل:

تم في هذا الفصل تسليط الضوء على جميع الجوانب المتعلقة بالإطار النظري للخدمة العمومية ، يمكننا القول بأن فكرة تحسين الخدمة العمومية مثلت رهانا ومسعى لدى السلطات العمومية في الجزائر على مدار السنوات الأخيرة استجابة للمطالب الشعبية المتزايدة الناتجة عن امتداد المرحلة التي عانى المواطن فيها من رداءة في مستوى الخدمات التي تقدمها هيئات القطاع العمومي لفترة طويلة، حتى تطبعت الإدارة العمومية الجزائرية بكافة المظاهر للبيروقراطية الإدارية، واستجابة أيضا للتطورات والتحولات العالمية الحاصلة في شتى المجالات ، السياسية منها كزيادة اهتمام منظمات المجتمع الدولي بترشيد أداء الحكم في مختلف دول العالم، وضرورة التحول نحو العصرية والرقمية وتجسيد قواعد الإدارة الإلكترونية لما لها من آثار إيجابية على مستوى تقديمها للخدمات العمومية، خاصة بالنسبة للإدارات التي يحتك بما المواطن مباشرة وبصورة دائمة بمدف تلبية حاجاته العامة .

## الفصل الثاني

الإطار المفاهيمي والنظري للإدارة الإطار المفاهيمي الإلكترونية

#### تهيد:

في ظل التطور الهائل في التقنيات الحديثة و الثورة المعلوماتية وتوفر شبكة الانترنت و تطور شبكات الاتصال الأخرى،أصبح من الضروري على كل المنظمات الاستفادة من هذه التقنية لضمان جودة الأداء و الإنتاج،وتطوير أساليب العمل وتحقيق الأهداف المرجوة بكفاءة عالية ،إذ أطلقت العديد من الدول مبادرات تطبيق الإدارة الالكترونية مما ساعدها على الانطلاق و الخروج من نطاقها الجغرافي وإمكانياتها البشرية المحدودة والوصول بحدماتها للمواطنين و المستفيدين في أماكن تواجدهم في المدن والأرياف في وقت قياسي على مدار الساعة ،مما يترتب عليه فوائد كبيرة للاقتصاد الوطني الذي ينعكس بدوره بشكل رئيسي و ايجابي على تسهيل أعمال ومصالح المواطنين.

لذلك فان تطبيق الإدارة الالكترونية يعكس سعي الحكومات إلى إعادة ابتكار نفسها لكي تؤدي مهامها بشكل فعال في الاقتصاد العالمي، والإدارة الالكترونية ما هي إلا تحول جذري في الطرق التي تتبعها الحكومات لتحسين نوعية الخدمات التي تقدمها للمواطنين.

ومن خلال هذا الفصل أردنا أن نبين الجانب النظري للإدارة الإلكترونية والذي سنتناول فيه ماهية الإدارة الإلكترونية كمبحث أول، وذلك بتوضيح نشأة الإدارة الإلكترونية وتطورهابالإضافة الى تعريفها، أما المبحث الثاني نبين فيه عناصر ومتطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية، ثم وظائفها كمبحث ثالث،ومبادئوأهداف الإدارة الإلكترونية كمبحث رابع، أما المبحث الخامس تناولنا فيه تحسين الخدمة العمومية في إطار الإدارة الإلكترونية.

#### المبحث الأول: ماهية الإدارة الإلكترونية.

لقد سعت العديد من حكومات دول العالم عن طريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الولوج إلى العالم الإلكترونيبهدف تقديم وإيصال المعلومات والخدمات إلكترونيا في كافة المجالات، حيث أن الخدمات العمومية بدأت تأخذ منحى جديد يتسم بالشفافية والسرعة، عن طريق ما يسمى بالإدارة الإلكترونية.

#### المطلب الأول: نشأة الادارة الالكترونية وتطورها:

أدى التطور السريع لتقنية المعلومات و الاتصالات إلى بروز نموذج و نمط جديد من الإدارة في ظل التنافس و التحدي المتزايد أمام الإدارات البيروقراطية ، كي تحسن من مستوى أعمالها , وجودة خدماتها ، و هو ما اصطلاح على تسميته بالإدارة الرقمية , أو الإدارة الالكترونية أو الإدارة الالكترونية أو الإدارة الالكترونية و الإدارة الالكترونية و التشار شبكة الانترنت في حين ترى بعض الدراسات أن الاهتمام بالإدارة الإلكترونية ، ظهر الالكترونية و توجهها نحو تحقيق شفافية التعامل ، و تعميق استخدام التكنولوجيا الرقمية لخدمة أهداف التنمية الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية و بتالي فالإدارة الإلكترونية هي أحد مفاهيم الثورة الرقمية التي تقودنا إلى عصر المعرفة ، كما أن الطبيعة التحويلية القوية لهذه التكنولوجيا أصبح لها تأثير عميق على الطريقة التي يتعامل بها الناس ، و يعملون و يتبادلون العلاقات الاجتماعية و يتواصلون في شتى بقاع العالم . (تارقي، 2016–2017، صفحة 3)

ان نشأة الإدارة الإلكترونية كمفهوم حديث هي نتاج تطور نوعي أفرزته تقنيات الاتصال الحديثة في ظل ثورة المعلومات وازدياد الحاجة إلى توظيف التكنولوجيا الحديثة في إدارة علاقات المواطن والمؤسسات وربط الادارات العامة والوزارات عبر آليات التكنولوجيا، وبالتالى التحول الجذري في مفاهيم الادارة التقليدية وتطويرها. (بن سالم، 2017–2018، صفحة 11)

لقد كان تطبيق الإدارة الالكترونية بصورة مصغرة، وبأساليب بسيطة، ولم تصل إلى الصورة الرسمية إلا متأخرا، حيث بدأت بالظهور في أواخر عام 1995 بولاية فلوريدا الأمريكية في هيئة البريد المركزي، ومفهوم الإدارة الالكترونية يدل على أن كل شخص يستطيع الحصول على الخدمات من خلال الحاسوب دون الذهاب إلى المؤسسة. (عشور، 2009-2010، صفحة 12)

ومن ثم فالإدارة الإلكترونية هي محصلة للتقدم في المجالات التقنية والمعلوماتية، وهو ما جعل الإدارات الحكومية ودوائر صنع القرار تعتمد وسائل تقنية متطورة، تساعدهم على إنجاز المهام المحاطة بها، وتنفيذها على الوجه الأكمل، فعلى صعيد التجارب العالمية جاءت المبادرة الأمريكية في مجال الإدارة الإلكترونية الحكومية، وتبعها فيما بعد دول أخرى مثل المملكة المتحدة والنمسا، خلال العقد الأخير من القرن الماضي. (تارقي، 2016-2017، صفحة 3)

# المطلب الثاني: تعريف الادارة الالكترونية:

على الرغم من حداثة موضع الإدارةالإلكترونية، فإن جهودا مهمة بذلت لتطوير شامل لهذا الموضع، إذ يشير مصطلح الإدارةالالكترونية إلى مصدر الحكومة على تحسين الخدمات المقدمة إلى المواطنين باستخدام التكنولوجيا، وفي الغالب يكون مرتبطا باستخدام وتيسير تكنولوجيا الانترنت.

وإن التوسع في مفهوم الإدارة الالكترونية أدى إلى ظهور عدة تعاريف كل حسب المنظار أو الجانب الذي يراه الأساس في الإدارة الالكترونية. من هذه التعاريف:

- المفهوم الشائعللإدارة الالكترونية على أنها الاستغناء عن المعاملات الورقية واحلال المكتب الالكتروني عن طريق الاستخدام الواسع لتكنولوجيا المعلومات وتحويل الخدمات العامة الى اجراءات مكتبية تم معالجتها حسب خطوات متسلسلة منفذة مسبقا.(السالمي، 2008، صفحة 32)
- كما عرفت الإدارة الإلكترونية انطلاقا من شكل العلاقة التي أصبحت تحدد طبيعة التواصل بين الفواعل داخل الدولة ، وكيف اثر التحول لتوظيف التكنولوجيا الحديثة على صياغة تلك الروابط باختلاف أنواعها ،حيث عرفت الإدارة الإلكترونية من طرف البنك الدولي بأنها : "مفهوم ينطوي على استخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصال ، بتغيير الطريقة التي يتفاعل من خلالها المواطنين ، و المؤسسات التجارية مع الحكومة للسماح بمشاركة المواطنين في عملية صنع القرار، و ربط طرق أفضل في الوصول الى المعلومات ، وزيادة الشفافية ، و تعزيز المجتمع المدني " . (Bouriche, 2009, p. 3)
- -عرفها (56: Dale, 2001) بأنها منظومة تقنية شاملة تختلف أنشطتها عن أنشطة الادارة التقليدية، كونها تمثل منعطفا كبيرا وشاملا لجميع المجالات الانسانية والاجتماعية والاقتصادية والانتاجية والتطويرية من أجل تقديم أفضل الخدمات قياسا لما تقدمه الادارة التقليدية. (عزب، 2013، صفحة 8)
- الإدارة الإلكترونية في معناها الحديث هي استخدام الوسائل والتقنيات الإلكترونية بكل ما تقتضيها الممارسة أو التنظيم الإجراءات أو التجارة أو الإعلان، ويطال هذا المعنى حتى الأمور غير الإدارية.
- ويعرفها الدكتور حسن محمود الحسن في كتابه " الإدارة الإلكترونية:المفاهيم،الخصائص، المتطلبات " على أنها: " إنجاز الخدمات العامة عبر شبكة الإنترنت، دون أن يضطر العملاء للانتقال إلى الإدارات شخصيا لإنجاز معاملاتهم مع ما يتوافق من إهدار للوقت والجهد والطاقات".(الحسن، 2011)
- كما عرفت بأنها: " تعتبر وظيفة انجاز الأعمال باستخدام النظم، والوسائل الالكترونية بحيث تشمل الأعمال الإلكترونيةوالحكومة الالكترونية ".(ياسين، 2010، صفحة 27)
- -هي استراتيجية إدارية لعصر المعلومات، تعمل على تحقيق خدمات أفضل للمواطنين ولزبائنها، مع استغلال أمثل لمصادر المعلومات المتاحة، من خلال توظيف الموارد البشرية والمعنوية المتاحة في إطار الكتروني حديث من أجل استغلال أمثل للوقت والمال والجهدوتحقيقا للمطالب المستهدفة وبالجودة المطلوبة. (زريق و عبد اللاوي، 2021، صفحة 178)
- وكتعريفأمثلوأشمل للإدارة الالكترونية هيإستراتيجية إدارية لعصر المعلومات، تعمل على تحقيق خدمات أفضل للمواطنين والمؤسساتولزبائنها، مع استغلال أمثل لمصادر المعلومات المتاحة من خلال توظيف الموارد المادية والبشريةوالمعنوية المتاحة في إطار الكتروني حديث من اجل استغلال أمثل للوقت والمالوالجهدوتحقيقًا للمطالب المستهدفة وبالجودة المطلوبة مع دعم لمفهوم (ادخل على الخط ولا تدخل في الخط).

#### المبحث الثاني:عناصر ومتطلبات تطبيق الادارة الالكترونية.

تعتبر الإدارة الإلكترونية منظومة متكاملة ومتفاعلة تهدف إلى تحويل العمل الإداري العادي إلى عمل إداري حديث باستخدام نظم معلوماتية قوية بالاعتماد على عناصر أساسية عامة وعمليات معقدة ونظام متكامل من المكونات التقنية والمعلوماتية والمالية والتشريعية والبشرية وغيرها، وبالتالي لابد من توفر عناصر ومتطلبات لتطبيق الإدارة الإلكترونية وإخراجها من إلى حيز الواقع العملي.

#### المطلب الأول: عناصر الادارة الالكترونية:

الادارة الالكترونية منظومة تفاعلية وتكاملية وعلى هذا الأساس كانت المنظومة تتكون من مجموعة من عناصر وهي تحدد كما يلي:

1- المعلوماتية: تعد عنصر مستحدث ساد مختلف المجالات بكل قوة ، فتقاس المعرفة المتجددة بما توفره من صيغ مبرمجة لمعالجة البيانات و ترجمتها إلى معلومات وهي تتميز بجملة من الخصائص مثال التوقيت بحيث أنما ترتبط بالزمن الذي تستغرقه دورة المعالجة للمستفيد ،أما الدقة فهي درجة خلو المعلومات من الأخطاء بنوعيها الصريحة و الضمنية الملائمة و المرونة بالإضافة إلى الوضوح و قابلية المراجعة أي درجة الاتقان بين مختلف المستفيدين و أخيرا عدم التحيز و قابلية القياس مع الشمول و إمكانية الوصول إلى المعلومات.

2-الإتصالية: هي أداة تنفيذية هائلة تتمثل في شبكات الحاسوب التي توفر السرعة في تناقل البيانات والمعلومات بين مختلف الأجهزة والوحدات الإدارية داخل أي منظمة من جهة، وأجهزتها الفرعية المختلفة من جهة أخرى. ويمكن تصنيفها إلى نوعين من الوسائط السلكية والوسائط اللاسلكية؛ فالأولى تستخدم في نقل المعلومات والبيانات تتكون بدورها من الأسلاك المحورية cable الوسائط ، Wire pair twisted وأسلاك الألياف الضوئية optics fiber ، أما الثانية وهي الوسائط اللاسلكية، فتستخدم موجات الأثير في نقل المعلومات والبيانات مثل المايكروويفز والأقمار الصناعية. (الفرجي، 2010) الصفحات 28-31)

3-الخدماتية: وهي الهدف الذي تسعى المنظمات التي تسيطر على تطبيق الإلكترونيات في أدائها من أجل تحقيقه بأسرع وأفضل مايمكن، فالتحول التكنولوجي أدى إلى بروز عصر الخدمة الإلكترونية الذي يحتل مكانة هامة وفق اتجاهينإستراتيجيين، الأول هو انتقالالاقتصادي من السلع إلى تقديم الخدمات. والثاني يتمثل في التوسيع السريع لاقتصاد المعلومات والشبكات الإلكترونية.

بالإضافة إلى هذه العناصر لابد من توفر أربع عناصر أخرى في الادارة الالكترونية وهي كالتالي:

أ - عتاد الحاسوب: يقصد به أجهزة الحاسوب وملحقاتها. ونظر لتطور برامج الحاسوب والزيادة المستمرة في عدد مستخدمي الأجهزة في المؤسسات فانه من الأفضل للمؤسسة السعي وراء امتلاك أحدث ما توصل إليه صانعوا العتاد في العالم حتى تحقق ميزتيناً ساسيتين هما:

- توفير تكاليف التطوير المستمر وتكاليف الصيانة.
- ملائمة عتاد الحاسوب للتطورات البرمجية وبرمجيات نظم المعلومات. (بوزكري، 2015-2016، صفحة 56)

ب - البرمجيات والشبكات: البرمجيات هي مجموعة برامج المستخدمة لتشغيل جهاز الحاسب الآلي والاستفادة من إمكانياته المختلفة. بينما الشبكات فهي الوصلات الإلكترونية الممتدة عبر نسيج اتصالي لشبكات الإنترانت، الإكسترانت، وشبكة الإنترنت التيتمثل شبكة القيمة للمؤسسة ولإدارتما الإلكترونية. (موسي و قريشي، 2011، صفحة 90)

ج - صناع المعرفة: وهو العنصر الأهم في منظومة الإدارة الإلكترونية من القيادات الرقمية وهو العنصر الأهم في منظومة الإدارة الإلكترونية من القيادات المعرفة إدارة التعاضد الإستراتيجي لعناصر الإدارة اللديرون والمحللون للموارد المعرفية ورأس المال الفكري في المؤسسة. ويتولى صناع المعرفة إدارة التعاضد الإستراتيجي لعناصر الإلكترونية منجهة وتغيير طرق التفكير السائدة للوصول إلى ثقافة المعرفة من جهة أخرى. (ياسين، 2010، صفحة 32) وبناءا على ما سبق يمكن القول بأن الإدارة الإلكترونية هي الإدارة التي تمارس عناصرها (البرمجيات، المكونات المادية، الشبكات، وصناع المعرفة) وظائفها (التخطيط الإلكتروني، التنظيم الإلكتروني، القيادة الإلكترونية، والرقابة الإلكترونية) وفقا لمتطلبات المواكبة والاستخدام الكفء والفعال لتكنولوجيا المعلومات.

#### المطلب الثاني: متطلبات تطبيق الادارة الالكترونية:

تعتبر عملية تطبيق الإدارة الإلكترونية عملية معقدة تشمل نظاما متكاملا من المتطلبات الإدارية والبشريةوالتقنية، والأمنية باعتبارها تتأثر بكافة عناصر البيئة المحيطة بها وتتفاعل معها، وهذا ما يدفعنا إلى ضرورة التطرق إلى مختلف المتطلبات الضرورية لتطبيق الإدارة الإلكترونية.

# الفرع الأول: المتطلبات الادارية والتنظيميةوالمالية:

أولا: المتطلبات الادارية والتنظيمية.

توجد العديد من المتطلبات والمستلزمات الادارية التي ينبغي على الادارة أن تقوم بها بكافة مستوياتها من أجل توفير الأطر الادارية التنظيمية لتطبيق الادارة الالكترونية والمتمثلة فيما يلي:

1- وضع استراتيجيات و خطط التأسيس: ان وضع استراتيجيات و خطط التأسيس يتطلب وجود رؤية مستقبلية مشتركة وواضحة لإدارة المؤسسة حول المشروع الذي تنوي القيام به ، فهو التحول للعمل الالكتروني بتحديد الكيفية التي سيكون عليها مشروع الادارة الالكترونية ، و أبعاده و متطلباته في الفترة المستقبلية ، من حيث الدور و الهدف بشكل يوضح الأدوار في خدمة الأفراد و المجتمعات و المؤسسات و الدولة ككل ، و يتضح ذلك من خلال وضع المؤسسة للخطط المتكاملة بعد دراسة الامكانات و الاحتياجات لجميع الأطراف المرتبطة بالنظام ، ومن ثم يجب مراعاة حاجات ورغبات العملاء و دراستها و تحليلها و بيان الخدمات التي يمكن تقديمها ، و محاولة تحقيق الترابط فيما بينها ، والاهتمام بالعاملين القائمين بتقديم خدمات الادارة الإلكترونية ، بالإضافة الى التركيز على القدرات الفنية المدعمة لذلك ، و دراسة الاجراءات التفصيلية لأداء الخدمات و الأجهزة التي تقدمها مع مقارنتها بالتجارب الناجحة . (العمودي، 2017–2018) صفحة 21)

2- القيادة والدعم الإداري: وتعتبر من أهم العوامل المؤثرة في أي مشروع كان. وتعد القيادة المفتاح الرئيسي لنجاح أو فشل أي منها؛ إذ أن دعم الإدارة وقدرتها على إيجاد بيئة مناسبة للعمل تلعب دورا رئيسيا في نجاح أي عمل أو فشله، ويجب على القيادة

الالتزام بدعم كل نقطة من نقاط إستراتيجيات المؤسسة بالإضافة إلى متابعة القيادة للمشروع وتقديم المعلومات الخاصة مما يضمن نجاح المشروع وتطويره. كما أن قناعة واهتمام القيادة الإدارية بتطبيق تكنولوجيا المعلومات يعتبر أحد العوامل المحرجة والمساعدة في تحقيق نجاح تطبيق الإدارة الإلكترونية. (بوشفيرات و بو عبد الله، 2017-2018، صفحة 23)

3- الهيكل التنظيمي: ان النموذج الهرمي التقليدي للمؤسسة الذي واكب عصر الصناعة لم يعد ملائما لنماذج الأعمال الجديدة في عصر تكنولوجيا المعلومات والأعمال الإلكترونية، إذ نجد أن الهياكل التنظيمية الملائمة للأعمال الإلكترونية هي المصفوفات. ويتطلب تطبيق الإدارة الإلكترونية إجراء تغيرات في الجوانب الهيكلية والشبكات وتنظيمات الخلايا الحية المرتبة بنسيج الاتصالات والتنظيمية والإجراءات والأساليب، بحيث تتناسب مع مبادئ الإدارة الإلكترونية وذلك عن طريق استحداث إدارات جديدة أو إلغاء أو دمج بعض الإدارات مع بعضها، وإعادة الإجراءات والعمليات الداخلية بما يكفل توفير الظروف الملائمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية بشكل أسرع وأكثر كفاءة وفاعلية مع مراعاة أن يتم ذلك التحول في إطار زمني متدرج من المراحل التطورية. (موسى و قريشي، 2011، صفحة 90)

4- تعليم وتدريب العاملين وتوعية وتثقيف المتعاملين: تتطلب الإدارة الإلكترونية إعادة النظر بنظم التعليم والتدريب الحالية لمواكبة متطلبات التحول الجديد بما في ذلك إعداد الخطط والبرامج، والأساليب التعليمية، والتدريبية على كافة المستويات. بالإضافة إلى تحيئة الاستعداد النفسي والسلوكي والتقني والمادي، وغير ذلك من المتطلبات للتكيف مع متطلبات الإدارة الإلكترونية. (بوشفيرات و بو عبد الله، 2017-2018، صفحة 23)

ثانيا: المتطلبات المالية.

ان توافر مستوى مناسب من التمويل بحيث يمكن التمويل من اجراء صيانة دورية وتدريب الكوادر والاداريينوالحفاظ على مستوى عال من تقديم الخدمات، ومواكبة أي تطور يحصل في إطارالتكنولوجيا. (العمودي، 2017-2018، صفحة 22)

# الفرع الثاني: المتطلبات البشرية والقوانينوالتشريعات:

أولا- المتطلبات البشرية: يعتبر العنصر البشري من أهم الموارد التي يمكن استثمارها لتحقيق النجاح في أي مشروع وفي أي مؤسسة، وله أهمية كبيرة في تطبيق الإدارة الإلكترونية حيث يعتبر المنشأ للإدارة الإلكترونية، فهو الذي اكتشفها ثم طورها وسخرها لتحقيق أهدافها التي يصبو إليها، لذلك فإن الإدارة الإلكترونية من وإلى العنصر البشري، فهم الخبراء والمختصون العاملون في حقل المعرفة، الذين يمثلون البنية الإنسانية ورأس المال الفكري في المؤسسة، يتولون إدارة التعاضد الإستراتيجي لعناصر الإدارة الإلكترونية. (موسى و قريشي، 2011، صفحة 91)ومنهم:

1-مدير النظام: يتولىتأمين مستلزمات إدارة النظام بالكفاءة والفاعلية المستهدفة في إطار إدارة فعاليات النظام من خلال ممارسة وظائف التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة.

 4-مسؤول استرجاعالمعلومات: يتولى القيام بتصميم نظم الاسترجاع المناسب الذي يلبي احتياجات العملاء من المعلومات الموجودة في نظام قاعدة المعلومات، وذلك من خلال تحديد أسلوب الاسترجاع، لغة الاستفسار، الجهات المرخص لهابالاسترجاع، وسائل أدوات الاسترجاع.

5-علل ومصمم النظام: يتولى مسؤولية الجوانب الفنية المتعلقة بتحليل، وتصميم وتطبيق الأنظمة من خلال فحص المشكلات والنظم بطريقة علمية منظمة بعد تجزئتها الى أجزاء صغيرة لأغراض الدراسة التفصيلية، وتحديد المستلزمات الضرورية للوصول الى حلول لهذه المشاكل أو دراسة هذه الأنظمة.

6- فريق المبرمجين: يتولى هذا الفريق مهمة اعداد صياغة البرامج،وتطبيقها لأجل القيام بمعالجة البيانات في ضوئها.

7- الكتبة (مدخلوا البيانات): يتولون مهمة تحويل البيانات من صيغتها الأولية الى صيغة قابلة للقراءة من قبل الحاسوب، وذلكبإعادة كتابتها على وسائط معينة كالأقراص الممغنطة.

8- المتخصصون في تقنية الاتصال: تتمثل مهمتهم بتامين التدفق للداخل (تدفق البيانات) الى النظام من مصادرها الأصلية لأجل ضمان تغذية النظام بحاجة من المدخلات من جهة،و تأمين التدفق للخارج (تدفق المعلومات) وايصالها الى العملاء بالشكل الذي يلبي احتياجاتهم من جهة أخرى، ويفترض في هؤلاء الاختصاصيين الالمام بوسائل وتقنياتالاتصال، ومعوقاتالاتصال.

9- المتخصصون في تشغيل الأجهزة وصيانتها: يضم الفنيين الذين يتولون تشغيل الحسابات، وملحقاتها بعد تغذيتها بالبيانات والبرامج، وأيضا القيام بأعمال صيانة الأجهزة والمعدات الأخرى المستخدمة.

ثانيا: متطلبات التشريعات والقوانين:

يجب أن تتوفر تشريعات مناسبة للتحول الى الادارة الإلكترونية من خلال تطوير التشريعات ولوائح المؤسسة للعمل في المؤسسة بغرض تبسيطها، وتوفيقها مع مقتضيات التعامل الالكتروني عبر وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وهذا يتطلب ثورة تشريعية لحماية المعاملات الالكترونية.

# الفرع الثالث: المتطلبات التقنية والفنية:

أولا: المتطلباتالفنية: تعبر هذه المتطلبات عن البنية التحتية للإدارة الالكترونية، وهي القاعدة الأساسية التي تبنى عليها الادارة الالكترونية، وتشمل تطوير وتحسين شبكة الاتصالات بحيث تكون متكاملة وجاهزة للاستخدام ولاستيعاب الكم الهائل من الاتصالات في أن واحد، لكي تحقق الهدف من استخدام شبكة الانترنت بالإضافة الى توفير التكنولوجيا الرقمية الملائمة من حواسيب وأنظمة وقواعد بيانات وبرمجيات وتوفير كل ذلك للاستخدام الفردي أو المؤسسي على أوسع نطاق ممكن.

ثانيا: المتطلبات التقنية : ان التقنية الالكترونية تلعب دورا كبيرا في تطبيق الادارة الالكترونية و خاصة في قطاع الخدمات ، فلا تقوم الادارة الالكترونية دون الأدواة التقنية الالكترونية فهي الوسيلة و الأداة في يد الادارة لتنفيذ أدوارها في التحويل الالكترونية لعملية الادارة ، بحيث يرى الكثير من الباحثين بأن مكونات الادارة الالكترونية تتمثل في مجموعة من التطبيقات العلمية التقنية تستخدم لدى جهة ادارة ما لتسيير بعض أعمالها ، و هناك من يرى بأن مكنات الادارة الالكترونية تتكون من ثلاث عناصر

أساسية هي : المكونات المادية للحاسوب ، و البرمجيات و شبكة الاتصال ، وجوهر هذه المكونات صناع المعرفة و الخبراء و المختصين . (العمودي، 2017-2018، الصفحات 23-24)

#### المبحث الثالث: الوظائف الاساسية للإدارة الالكترونية

ان الادارة الالكترونية هي منظومة تنظيمية ووظيفية مرنة ومفتوحة تتبادل تأثيراتها مع البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة. وبالتالي تعتبر هذه الادارة حزمة متكاملة من العمليات المترابطة للتخطيط

والتنظيموالتوجيه والرقابة واتخاذ القرارات وفقا لمتطلبات المواكبة والاستخدام المناسب لتقنيات المعلومات من عتاد حاسوب، وبرمجياتوشبكات اتصال وادارة فعالة وذكية لموارد المنظمة من البيانات، المعلومات، والمعرفة.

ولذلك من غير الممكن وضع الوظائف التقليدية للإدارة في إطار الوسائل والتقنيات الحديثة للمعلوماتية لأن هذه الأخيرة قد أثرت بصورة جوهرية في مضمون العملية الادارية نفسها وفي شكلها

وطبيعتها. كما أثرت بعمق في وسائل وأدوات عمل الادارة بحا في ذلك بنية وعلاقاتواتصالات التنظيم الاداري. لهذا فان الحديث عن وظائف للإدارة الالكترونية يجب أن يبدأ من نسيان المفاهيم التقليدية للوظيفة الادارية، ويجب أن يبدأ من نسيان النظريات التنظيمية من هرمية، وتنظيم وظيفي

ومركزية، واتصالات عمودية وأفقية، وتفويض للسلطات الى غير ذلك من مبادئ النظرية التنظيمية التقليدية معا (ياسين، 2010، صفحة 27).

# 1- التخطيط الالكتروني (e-planning):

إن التخطيط الالكتروني هو الوظيفة الإدارية التي تحدد من خلالها رسالة المنظمة وأهدافها الأساسية للآماد القريبة والمتوسطةوالبعيدةوتساعد على اشتقاق الأهداف الثانوية والفرعية الخاصة بأقسام ووحدات وجماعات عمل المنظمة.

وهناك أنواع عدة للتخطيط لكن هناك نوعين مهمين من التخطيط، هما التخطيط الاستراتيجي Strategic) (tactical planning)

والتخطيط الاستراتيجي هو العملية التي تستند الى تحليل أبعاد رسالة المنظمة واستخلاص أهدافها العامة وتحديد استراتيجيتها الأساسية ورسم أبعاد توزيع الموارد الأساسية المتاحة للمنظمة، أما التخطيط التكتيكي فهي العملية التي تنطوي على صناعة قرارات تفصيلية قصيرة الأمد تتعلق بنوع العمل والشخص المنفذ له وكيفيةالتنفيذ.

هناك خواص للتخطيط الاستراتيجي والتخطيط التكتيكي كما في الجدول:

# الجدول رقم (1) خواص التخطيط الإستراتيجي والتخطيط التكتيكي

التخطيط التكتيكي	التخطيط الاستراتيجي	البعد	
روتيني تكيفي	تكيفي وتجديدي	نوع القرار المعتمد	
تأكد من مخاطرة نسبية	مخاطر وعدم التأكد	ظرف القرار	
ادارة الوسط والخط الأول	ادارة عليا والوسط	من يعتمد الخطة	
قصير المدى	بعید المدی	البعد الزمني	
أدوات لتفيد الخطط الاستراتيجية	ضمان البقاء والاستمرارية	الغرض المنشود	

المصدر: (جواد، شوقي، والعاني، مزهر 2008، ص40)

- ✓ هناك ثلاث مزايا أساسية للتخطيط هي:
- 1- يساعد التخطيط في الكشف عن الفرص المستقبلية.
- 2- يمكن التخطيط من اتخاذ الحيطة والابتعاد عن العقبات المستقبلية.
- 3- يوفر التخطيط الخطط المعتمدة لمواجهة المتغيرات الجارية في البيئة.

أما التخطيط الالكتروني يعتمد على التركيز بصفة أساسية على استخدام التخطيط الاستراتيجي والسعي نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية، حيث تتم القرارات التي تستخدم النظم الالكترونية في تخطيط أعمالها بالشمولية لخدمة مختلف أقسام المنظمة وادارتماويعتمد التخطيط الالكتروني أيضا في ظل الثورة الالكترونية على استخدام نظم جديدة للمعرفة كنظم دعم القرار، والنظم الخبيرة، ونظم الشبكات العصبية الاصطناعية، كما يعتمد أيضا على تبسيط نظم واجراءاتالعمل.

# جدول رقم (2) الفرق بين التخطيط التقليدي والتخطيطالالكترويي

التخطيط الالكترويي	التخطيط التقليدي
خطط متعددة للاستجابة للظروف المختلفة	خطة واحدة توجه أعمال واتجاه الشركة
خطة قصيرة وآنية (أمدها أيام، أسابيع أو فصل أو شهر).	خطة طويلة أو متوسطة أو قصيرة الأمد، (لا يقل أمدها عن
	سنة واحدة).
الخطة قواعد بسيطة أو مبدأ عام واحد يرشد الاتجاه ولا	الخطة تحدد الأهداف ومراحل ووسائل تنفيذها.
يقيده.	
الخطة مرنة جدا من اجل الالتزام بالاستجابة الديناميكية	الالتزام بالخطة ضروري لجميع المستويات لغرض التنسيق
للتغيرات.	ووحدة الاتجاه.

الخط تركز على الاسواق المتغيرة والزبائن وحاجاتهم الآنية	الخطة تركز على قدرات الشركة.
والمحتملة.	
المخاطرة تأتي من عدم القدرة على العمل خارج الخطة.	المخاطرة تأتي من عدم الالتزام بتنفيذ الخطة.
الابتكار ضروري عند التنفيذ للاستجابة للظروف المتغيرة.	الابتكار ضروري من أجل وضع الخطة الأفضل.
المخططون هم المبادرون من المديرين والعاملين (مدخل	المديرون هم المخططون والعاملون هم المنفذون.
الجميع- في كل الاتجاهات الشبكية ).	
الاهداف عامة،غامضة،ودرجة عدم التأكد عالية.	الأهداف محددة، واضحة وقابلة للقياس.
الوسائل مفتوحة حسب الفرصة في السوق وحسب الزبائن.	الوسائل محددة بدقة لضمان النجاح.
الثقة هي الأداة الرئيسية فيما هو مطلوب نجاحه من أجل	معايير الخطة أداة رئيسية في ترشيد الأداء وتعزيزه.
الشركة.	

المصدر: (أحمد، محمد سمير، الادارة الالكترونية 2009، ص254)

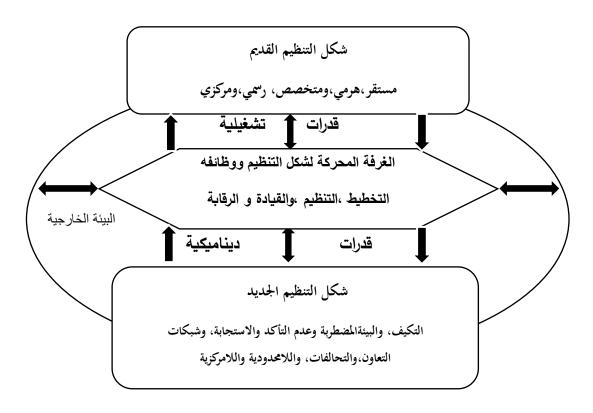
إن التخطيط الإلكتروني يتميز بالمرونة والاستجابة للتغيرات السريعة في البيئة الإلكترونية حيث أن البيئة الإلكترونية تتسم بعدم التأكد والتغير المستمر وكثرة المستجدات لذا فلابد من استخدام التخطيط الالكتروني عند العمل في هذه البيئة لما يتميز به التخطيط الإلكتروني من قصر مدى الخطة وحسن استجابتها للتغيرات السريعة ومرونتها. (الحيت، 2015)

# 2- التنظيم الإلكتروني(e-Organizing):

التنظيم هو عملية إدارية تتم بتحديد المهام والمسؤوليات وتوزيع الصلاحيات على الأفراد وتخصيص الموارد، وكذا التنسيق بين الأنشطة والأقسام من أجل إنجاز الأعمال بشكل فعال.

وفي ظل التحول الإلكتروني فإن مكونات التنظيم قد حدث فيها انتقال من النموذج التقليدي إلى التنظيم الإلكتروني، حيث أصبحت عملية التنظيم تتم بشكل أكثر كفاءة وفعالية، وقادرة على مسايرة مختلف المستجدات حيث أصبح التنظيم في شكله الإلكتروني مرن يسمح بالاتصال والتعاون بين مختلف الأفراد والتشبيك الواسع بين جميع العاملين عن طريق الشبكات الداخلية بالإضافة إلى تحقيق تغيرات مهمة في قوة العمل مما ينعكس بشكل كبير على المؤسسة منحيث استخدام عمال ذو تخصصات ومهارات عالية.

الشكل رقم (3) التطور والانتقال من أشكال التنظيم التقليدي الى أشكل التنظيم الجديد حيث تطورت بعض المكونات التنظيمية



المصدر:(العمودي، 2017-2018، صفحة 64)

الجدول رقم (3) الجدول التنظيم التقليدي إلى أشكال التنظيم الجديد

إلى	من	المكونات
		التنظيمية
-التنظيم المصفوفي أو المشروعي.	–التنظيم العمودي.	الهيكل التنظيمي
-الهياكل القائمة على الفرق.	-الهيكل القائم على الوحدات الثابتة.	
-تنظيم الوحدات المصغرة.	–تنظيم الوحدة التنظيمية الواحدة.	
-مخطط من اليمين إلى اليسار.	-التنظيم أعلى -أسفل.	
-شركة بدون هيكل تنظيمي محدد.	-شركة ذات هيكل تنظيمي محدد.	
-التنظيم القائم على الفرق.	-التقسيم الاداري على أساس الأقسام أو الوحدات.	التقسيم الاداري
-التنظيم الخلوي القائم على تحالفات داخلية	-التقسيم الإداري التقليدي.	

أو خارجية.		
-الوحدات الاستشارية أو السلطة	-سلسلة الأوامر الإدارية أو السلطة الخطية	سلسلة الأوامر
الاستشارية.	-سلسلة الأوامر الخطية.	
-الوحدات المستقلة والفرق المدارة ذاتيا.	-التنظيم إداري الرئيس المباشر .	
–التنظيم ثنائي الرئيس المباشر أو تعدد		
الرؤساء المباشرين.		
-السياسات المرنة.	-اللوائح والسياسات التفصيلية.	الرسمية
-الفريق المدار ذاتيا أو إدارة الذات.	-القواعد والاجراءات.	
-جداول العمل المرنة والمتغيرة	-جداول العمل القياسية والمجدولةمسبقا.	
-تعدد مراكز السلطة.	-المركزية: السلطة في القمة.	المركزية
-الوحدات المستقلة والفرق المدارة ذاتيا.	-اللامركزية: السلطة موزعة.	واللامركزية
-التنوع في المهام.	-تقسيم عمل كثيف.	القياسية أو
-توسيع العمل وإثراؤه.	-قواعد وإجراءات أداء محددة.	المعيارية
–التمكين الإداري.	-سلوكيات موحدة في أداء المهام.	

المصدر: (أحمد، محمد سمير، الادارة الالكترونية 2009، ص257-258)

- يمكن القول إن التنظيم الإلكتروني هو الإطار الخفيف لتوزيع واسع للسلطة والمهام والعلاقات الشبكية الأفقية التي تحقق التنسيق الآبي في كل مكان من أجل إنجاز الهدف المشترك لأطراف التنظيم. (بوشفيرات و بو عبد الله، 2017-2018)

# 3-القيادة الإلكترونية (e-leadership):

تعرف القيادة بأنها الاستطاعة التي يبذلها المدير من أجل التأثير على مرؤوسيه وعلى أدائهم بأسلوب يكسب من خلاله طاعتهم واحترامهم، وتحقيق الوحدة فيما بينهم من أجل تجسيد جو للمبادرة والتنسيق في سبيل تحقيق هدف المنظمة المقصود. (سهيل، 2007)

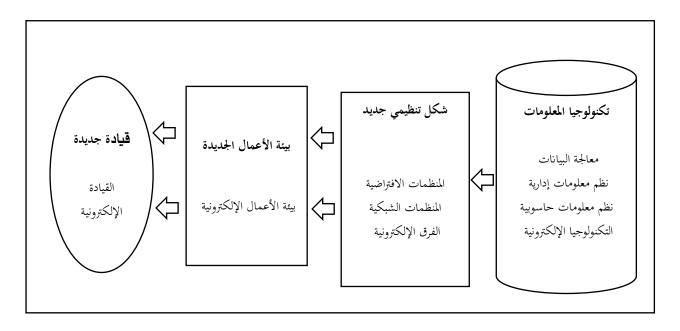
وقد أدى التغير في بيئة الأعمال الإلكترونية والتحول في المفاهيم الإدارية إلى إحداث نقلة نوعية كان من نتائجها الانتقال إلى نمط القيادة الإلكترونية التي تنقسم إلى الأنواع الثلاثة التالية:

أ - القيادة التقنية العملية: حيث ترتكز في نتائجها على استخدام تكنولوجيا الإنترنت، وتتميز بزيادة وفرة المعلومات وتحسين جودتما وسرعة الحصول عليها، كما يمتلك القائد الإلكتروني القدرة على تحسين مختلف أبعاد التطور التقني في الأجهزة والبرمجيات ومختلف الشبكات والتطبيقات، إضافة إلى أنها عادة ما توصف بقيادة الإحساس بالوقت بمعنى أنها تجعل القائد الإلكتروني يتميز بسرعة الحركة، الاستجابة والمبادرة على تسيير الأعمال، واتخاذ القرارات.

ب - القيادة البشرية الناعمة: ترتكز هذه القيادة على ضرورة وجود قائد يمتاز بالحرفية والمعرفة وحسن التعامل مع الزبائن، الذين يبحثون عن سرعة الاستجابة لمطالبهم، كما تتسم هذه القيادة بالقدرة على إدارة المنافسة والوصول إلى السوق، وبالتركيز على عنصر التجديد في نوعية الخدمات للمتعاملين.

ج- القيادة الذاتية: ترتكز القيادة الذاتية على جملة من المواصفات التي يجب أن تتوفرفي القائد ضمن إدارة الأعمال عبر الإنترنت، وعموما يجعل قيادة الذات تتصف بالقدرة على تحفيز النفس وتطوير قدرتما والتركيز على إنجاز المهمات وإطلاق المبادرات كما تتطلب المهارة العالية، والمرونة في التكيف مع مستجدات البيئة المتغيرة. (عبان، 2015-2016، صفحة 83)

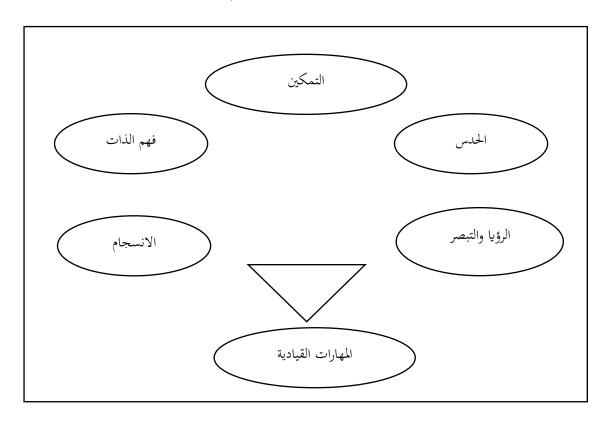
- إن استخدام تكنولوجيا المعلومات في المؤسسات أدى الى التغير في طريقة أداء المؤسسات لأعمالها ونتيجة لذلك ظهرت اشكال جديدة للمنظمات مثل المنظمة الافتراضية والشبكية وغيرها وهذا ما أدى إلى التغير في طريقة الاتصال بين القائد والتابعين فأصبح الاتصال بينهم إلكترونيا وهذه البيئة الالكترونية أدت إلى ظهور القيادة الإلكترونية كما يوضح الشكل (4)



الشكل (4) ظهور القيادة الإلكترونية

**Source**: (Mohammad, k., 2009, pp1-21).

-هناك خمس مهارات قيادية أساسية يجب أن يمتلكها القائد كما يبين الشكل رقم (3)



الشكل رقم (5) المهارات القيادية الأساسية

المصدر: (جواد، شوقي، والعاني، مزهر2008، ص86)

# 4-الرقابة الإلكترونية (e-Controlling):

تعرف الرقابة كوظيفة من وظائف الإدارة بانها:" عمليه متابعة الأداء وتعديل الأنشطة التنظيمية مع بما يتفق مع إنجاز الأهداف. (خليل، 2005، صفحة 365)

يقول هنري فايول تنطوي الرقابة على التحقق عما إذا كان كل شيء يحدث طبقا للخطة الموضوعة والتعليمات الصادرة والمبادئ المحددة وان غرضها هو الإشارة الى نقاط الضعف والأخطاء بقصد معالجتها ومنع تكرار حدوثها وهي تطبق على كل شيء، الأشياء والناس الأفعال".(العلاق، 2005، صفحة 22)

ما يميز الرقابة التقليدية انها رقابة بعدية (بعد التنفيذ) وتحتمبالمقارنة بين الأهداف والمعايير المحددة من ناحية والأداء الفعلي من الناحية أخرى لتحديد الفجوة الزمنية بين اكتشاف الانحراف وتصميمه بينما الرقابة في عصر الإنترنت وشبكات الاعمال (الرقابة الإلكترونية) أصبحت أكثر قدرة على معرفة المتغيرات الخاصة بالتنفيذ أولا باول وبالوقت الحقيقي. وبالتالي الاطلاع على اتجاهات النشاط خارج السيطرة واتخاذ ما يلزم من اجراءات التصحيح التي تصل في نفس الوقت الى المسؤولين عن التنفيذ، وبالتالي الغاء

الفجوة الزمنية (بفضل التشبيك) وتجاوز فجوة الأداء (بفضل سرعه الاستجابة). وهذا ما يزيد من قدرة الرقابة الإلكترونية على توفير إمكانية متابعة العمليات المختلفة وسير القرارات المتنوعة وتصحيح الأخطاء في أنواع المؤسسات كافة، مما يؤدي الى تدخل حدود المسؤولية الإدارية للمدراء والتنفيذيين فالكل يعمل في الوقت نفسه، ويؤدي المهمة نفسها، ويتحمل المسؤولية نفسها، وهذا ينمي الاتجاه المتزايد نحو التأكيد على الثقة الإلكترونية والولاء إلكتروني سواء بين العاملين والإدارة او بين المستفيدين والإدارة، مما يعنى أن الرقابة الإلكترونية تكون أكثر اقترابا من الرقابة القائمة على الثقة. (الطائي ن.، 2011، صفحة 93)

#### -خصائص الرقابة الإلكترونية:

إن الرقابة الإلكترونية تتميز بمجموعة من الخصائص تجعلها أكثر فاعلية ودقة من غيرها وهي كالتالي:

- تستطيع الرقابة الإلكترونية تحديد الانحرافاتوالحد من المفاجآت بوقت حدوثها وإعطاء التنبيه الكترونيا من خلال البرامج الرقابية دون الحاجة إلى تدخل بشري وهذا توفير للوقت والجهدوالتكلفة.
- الرقابة الالكترونية توفر استخداما فعالا لأنظمة المعلومات وتوفر قاعدة بيانات عن اداء وانشطة الجهات التنفيذية لتكون
   جاهزة عند الحاجة اليها من قبل متخذي القرار مما يدعم اتخاذ القرار.
- تشكل الرقابة الالكترونية عنصرا أساسيا في ايجاد نظام عمل يركز على الجوانب المؤثرة على أداء الجهات التنفيذية في المنظمة والتي تكون حاسمه في تحديد فشل ونجاح المنظمة مستقبلها.
- تسهم الرقابة الالكترونية في تفعيل مبدأ الشفافية للجهات التنفيذية مما يؤدي الى وضوح عملها للجهات الرقابية دائما. (الحيت، مبادئ الإدارة الإلكترونية، 2015، الصفحات 80-79)

# المبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية:

تعتبر الإدارة الإلكترونية جزءا أساسيا من واقع معاملات الحياة المعاصرة من خلال قدرتها على مواكبة التطور في مجال تطبيق تقنيات ونظم المعلومات والخدمات والخدمات ونظم المعلومات والخدمات للمواطنين ورجال الاعمال بسهولة ويسر.

# المطلب الأول: مبادئ الادارة الالكترونية

تتلخص أهم مبادئ الإدارة الإلكترونية فيمايلي:

- تقديم أحسن الخدمات للمواطنين وهذا للاهتمام بخدمة المواطن يتطلب خلق بيئة عمل فيها تنوع في المهارات والكفاءات المهيأة مهنيا لاستخدام التكنولوجيا الحديثة، لأن في الإدارة دائما التركيز على توظيف المعلومات واستخلاص النتائج واقتراح الحلول المناسبة لكل مشكلة، وحسن استغلالها في بيئة الإدارة الإلكترونية بشكل يسمح بـ:

- التعرف على جوهر كل مشكلة تقوم بتشخيصها.
  - ضرورة انتقاء المعلوماتالمتعلقة بجوهر الموضوع.
- القيام بتحليلات دقيقة وصادقة للمعلوماتالمتوفرة.
  - تحديد نقاط القوة والضعف و التعرف عليها.

- التركيز على النتائج ونقصد بهذا المبدأ أن اهتمام الادارة الالكترونية ينصب على تحويل الأفكار الى نتائج مجسدة في أرض الواقع لأن المواطنين لا تممهم كثيرا فلسفة العمل أو الشعارات البراقة وانما الشيء الذي يهمهم بالدرجة الأولى هو الإتيان بالبرهان والدليل الفعلي على صحة العملية الالكترونية وبروز نتائجها في أرض الميدان ، " إن التكنولوجيا تم توطينها بألمانيا واليابان قبل الحرب العالمية الثانية، فان انحيار الدولتين وانحزامهما في الحرب قد جاء ليبين أن التكنولوجيا فعلا متوطنة في البلدين، وأن المانيا واليابان استردتا قوقهما في اقل من نصف قرن " .

وبمعنى آخر ينبغي أن تحقق الادارة الالكترونية فوائد للجمهور تتمثل في تخفيف العبء على المواطنين من حيث الجهد والمال والوقت، وتوفير خدمة قائمة على مدار الساعة وانجاز العمل بكفاءة عالية وفي وقت سريع، وكذلك الحصول على خدمة في صورة مبسطة وميسرة، ودفع الفواتير عن طريق بطاقات الائتمان بدون تنقل الى مراكز الهاتف والغاز بدفع الفواتير المطلوبة.

-سهولة الاستعمال والاتاحة للجميع ونقصد بهذا المبدأ ان تقنيات الادارة الالكترونية متاحة للجميع في منازلهم وفي العمل، والمدارس والمكتبات وذلك لكي يتمكن كل مواطن وكل وافد من التواصل مع الادارة الالكترونية، كما ان نظام الادارة الالكترونية يقوم على اساس سهولة الاستعمال بحيث يمكن ربط الاتصال بين الجمهور والادارات الحكومية بسهولة واتمام الاجراءات بسلاسة وبساطة.

- التغير المستمر وهذا مبدأ أساسي في الادارة الالكترونية لان الادارة الالكترونية تسعى بانتظام لتحسين واثراء ما هو موجود ورفع مستوى الأداء، سواء بقصد ترضية الزبائن او بقصد التفوق في مجال المنافسة، وفي جميع الحالات، فان الزبون هو المستفيد الأول من هذا التحسين المستمر والمتواصل.

- تخفيض التكاليف وهذا يعني أن الاستثمار في تكنولوجيا المعلومات وتعدد المنافسين على تقديم الخدمات بأسعار زهيده ينتج عنهما تخفيض التكاليف ورفع مستوى الأداء وتوسيع نطاق الخدمات الى عدد معتبر من المشاركين الذين يستفيدون من الخدمات بأسعار زهيدة كلما كثرةعددهم. (عيدوني و بن حجوبة ، 2017، الصفحات 227-228)

# المطلب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية

تهدف الإدارة الإلكترونية الى تحقيق مجموعة التحسينات، وتطوير كل وظائف المؤسسة أو وظائف المسير من خلال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال على مستوى الإدارة، وتتجلى في: (عليان، 2011، الصفحات 203-202)

- \_ تقليل تكلفه اجراءات الإدارة العمومية من خلال تعاملها مع المواطنين والمؤسسات.
- \_ استيعاب عدد من العملاء في وقت واحد، اذ ان قدرة الادارة التقليدية بالنسبة الى تخليص المعاملات تبقى محدودة وتضطرهم في كثير من الاحيان الى الانتظار في طوابير طويلة.
- \_ إلغاء كامل للعلاقة المباشرة بين طرفي المعاملة أو التخفيف منه الى أقصى حد ممكن، مما يؤدي الى الحد من تأثير العلاقات الشخصية والنفوذ في إنحاء المعاملات المتعلقة بأحد العملاء.
- تطوير الإدارة العامة: تقليص الأعمال الورقية وتحسين مستوى استغلال المواد المتاحة. (عيدوني و بن حجوبة ، 2017)

- \_ تحقيق السرعة المطلوبة لإنجاز اجراءات العمل، وبتكلفة مالية مناسبة.
  - \_ إيجاد مجتمع قادر على التعامل مع معطيات العصر التقني.
    - \_ تعميق مفهوم الشفافية والبعد عن المحسوبية.
  - الحفاظ على حقوق الموظفين من حيث الابداع والابتكار.
    - \_ زيادة حجم الاستثمارات التجارية.
- \_ الحفاظ على سريه المعلومات، وتقليل مخاطر فقدانها. (علوطي، 2008، صفحة 148)
  - \_ محاربة البيروقراطية والقضاء على تعقيدات العمل اليومية.
  - \_ تبسيط الاجراءات الإدارية بشكل يسمح بتقديمها الكترونيا.
    - \_ الوصول بالخدمات الكترونية الى اقصى المواقع الجغرافيا.
- \_ تقليص معوقات اتخاذ القرار عن طريق توفير البيانات والمعلومات وربطها. (بوزكري، 2015-2016، صفحة 60)

#### المبحث الخامس: تحسين الخدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية

لقد أصبح استخدام الإدارة الإلكترونية في مجال الخدمة العمومية يحقق مزايا عديدة، اذ تتحقق درجة عالية من الراحة والموائمة وتسجيل السرعة في انجاز المهام وأداء الخدمات والحصول عليها أو طلبها والسهر على اشباع رغبة المواطنين.

# المطلب الأول: علاقة الإدارة الإلكترونية بالخدمة العمومية

ان تفعيل الإدارة الإلكترونية في المؤسسات الخدمية العمومية يؤدي الى تحسين العلاقة بين الإدارة العمومية والمواطن عن طريق تحسين الخدمات العمومية نفسها، وتكيفها مع متطلبات تكنولوجيا الإعلام والاتصال، ورقمنة الخدمات العامة تعني إنشاء مواقع تضم معلومات عن الخدمات الحكومية وإضافة النماذج المستخدمة لتأدية الخدمة المطلوبة، بحيث يمكن طباعتها وملؤها وهي تعتمد اعتماد كبير على شبكة الانترنت مع توفير بيئة قانونية ومالية وأمنية مناسبة، ووجود بيئة تحتية قوية للاتصالات وبناء أنظمة معلومات متكاملة. (محمد السالمي، 2005، صفحة 26)

ان تطبيق استراتيجية الإدارة الإلكترونية يظهر الوجه الآخر للخدمة العمومية فهي تعمل على تطوير وتحسين مستوى الكفاءة في الخدمات الحكومية، وترتبط بين كافة الخدمات والإجراءات الحكومية مما يكفل سهولة ومرونة التعامل في الإدارة العمومية، إضافة الى تطوير وتبسيط إجراءات وخطوات العمل مما يخفض الأعباء الإدارية على الموظفين والمواطنين على حد سواء، كما أن اعتماد انظام الإلكتروني لتقديم الخدمة العامة للجمهور يساعد الدولة على مواكبة التطور الهائل في تكنولوجيا الإعلام والاتصال

عمدت الجزائر الى تحسيد استراتيجية الإدارة الإلكترونية في المرافق العمومية ، ايمانا منها بأنها الحل المثل لعصرنة الخدمة العمومية و الرقي بما و بالتالي تحسين صورة المرفق العام لدى الجمهور ،وهذا من خلال رقمنة الخدمات المقدمة للجمهور باعتماد التكنولوجيا الحديثة بما يكفل خدمة عمومية ذات جودة عالية بعدما كانت علاقة المرافق العمومية الإدارية مع المواطن سيئة جدا ، مما تسبب في فقدان الثقة بسبب عدم تلبية حاجيات المواطنين و استفحال ظاهرة البيروقراطية و فشل الإصلاحات الإدارية المتتالية ومع بروز

مفهوم جديد لحقوق و حريات المواطنين و انبعاث مجتمع مدني واعي و متعلم ،يطالب بتحسين نوعية الخدمات المقدمة اليه ملزمة بتطبيق النظام الإلكتروني سعيا لتحقيق النوعية و الجودة وإرضاء رغبات الأفراد .

ان رقمنة الخدمات العمومية لا تقتصر فقط على تبسيط وتسهيل الإجراءات بل تعتمد على مشاركة فعلية للمواطنين المستفيدين في كل نشاطات الإدارة، وفي سبيل تكريس ذلك فانه يتوجب على الإدارة العمل على ضمان مشاركة فعلية للمواطنين المستفيدين من الخدمات الإلكترونية، ولن يتجسد ذلك على أرض الواقع الا بتسهيل التواصل الإلكتروني بين الإدارات العمومية والمواطنين ونشر وتعميم النفاذ الى شبكة الإنترنت. (ياسين، 2010، صفحة 22)

إن الإدارة الإلكترونية هي أداة للتغيير الإداري من النمط التقليدي الى النمط الإلكتروني الحديث، وبالتالي فهي تمثل آخر ما وصلت اليه تكنولوجيا الإعلام والاتصال، حيث أدت الى الانتقال بنا من الخدمات العمومية الورقية الكلاسيكية الى الخدمات العمومية الإلكترونية، وتقوم على مواكبة هذا التغيير عبر طرق عمل مختلفة بالاعتماد على التدريب غير التقليدي مثل التدريب على الشبكات.

#### المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الالكترونية على الخدمة العمومية:

إن تطبيق الإدارة الالكترونية على مستوى الخدمة العمومية يصبو إلى تحقيق العناصر التالية:

أ- مردودية الخدمة العمومية: حيث يتعلق الأمر مبدي مردودية مشاريع الخدمة العمومية ومختلف إسهاماتما في إعادة ترتيب الخدمة المقدمة للمواطن، وما هي فوائد تطبيق هذا النموذج من الخدمات على واقع الجهاز البيروقراطي وهل حقيقة تم الوصول إلى كسب رضا المواطن وثقته في مؤسسات الخدمة العامة.

ب-تقليص التكاليف الخدمة: من خلال الاتصال عبر الخط دون الانتقال والتوصل للخدمة من خلال النوافذ يتيح تخفيض التكاليف الناتج عن التنقل الالكتروني بين بوابات الخدمة العمومية.

ج-سرعة الاستجابة واحترام المواعيد: حيث يعمد إلى استخدام تقنية الشباك الوحيد للأنشطة الإدارية المتماثلة وهذا لربح الوقت ودفع الإدارة للقيام بالالتزامات مع تحقيق سرعة الاستجابة للخدمة دون تأخر

(غريسي و شريف، 2013، صفحة 96).

د-الدقة: تشير الدقة وفق نموذج الإدارة الالكترونية للخدمات إلى انجاز الأعمال وفق مقاييس مضبوطة تحدد من خلال أنظمة معالجة معلوماتية بشكل يحد من الأخطاء الإدارية ويمنع التجاوزات أثناء تقديم الخدمة.

ه - سهولة المحاسبة ووضوح الخدمة: انطلاقا من توظيف تكنولوجيا المعلومات وبشكل كامل في أداء الخدمة العمومية يؤدي ذلك إلى إمكانية المحاسبة على كل جزئيات تلك المهام والأنشطة من خلال وجود النشر الالكتروني لكل مراحل الخدمة إذ لا مجال لإخفاء المعاملات ولا فرصة للاستئثار بخدمة جهة دون أخرى فالمصلحة تصبح عامة مادامت الخدمة عامة. (طبيش و مجدوب، صفحة 432)

#### المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجزائرية:

تعتبر الجزائر من بين مجموعة من الدول التي رأت في الإدارة الإلكترونية مخرجا لمشاكل خدماتها العمومية، وهذا لما لهذه الأخيرة من مزايا تنعكس ايجابا على المواطن بشكل عام والادارات العمومية بشكل عام والادارات العمومية بشكل عام والادارات العمومية: محموعة من الأعمال التي قامت بها الجزائر لأجل تطبيق الادارة الالكترونية في مختلف ادارتها العمومية:

-بطاقة التعريف البيومترية وجواز السفر البيومتري المنجز من قبل وزارة الداخلية، وهو مسعى طالب به الرأي العام والمجتمع الدولي، حيث استطاعت الجزائر باتخاذها هذا النهج الالكتروني أن تخفض كثيرا من مشاكل المواطن والتخفيف من الضغوطات الورقية والبيروقراطية في سبيل الحصول على بطاقة التعريف وجواز السفر، حيث تم تسليم أكثر من 12 مليون جواز سفر بيومتري و 07 ملايين بطاقة التعريف البيومترية في بداية 2012 كما تتوقع الجزائر اجراء انتخابات الكترونية ببلوغ سنة 2022

- تكريس عملية الإمضاء الالكتروني ومحاولة تعميمه ليحل محل الإمضاء الخطي، حيث يتمتع الإمضاء الالكتروني بنفس قيمة الإمضاء الخطي.

-إنشاء مواقع الكترونية لمختلف الهيئات الحكومية تسمح للمواطنين بالحصول على المعلومات الخاصة بالخدمة العمومية على الانترنت.

-الدفع الإلكتروني في بعض المؤسسات العمومية الاقتصادية مثل مؤسسة البريد والمواصلات، شركة سونلغاز، الجزائرية للمياه.

-التسجيلات الالكترونية عن بعد المتخذة من طرف وزارة التربية الوطنية وظهور بعض نتائج الامتحانات والمسابقات على مواقعها الالكترونية أظهر نوع من الارتياحية والشفافية لدى المواطن البسيط.

-التسجيلات الجامعية بالنسبة للطلبة وتلقى الإجابات الالكترونية أراح شريحة واسعة من الأساتذة والطلبة.

-قام قطاع الضرائب باستحداث بعض الوثائق الالكترونية منها (جي 50) التي تمكن للمكلف بالضريبة من ملئها الكترونيا وإرسالها عبر البريد الالكتروني.

العصرنة الشاملة لقطاع الضمان الاجتماعي والذي أنتج بطاقة ذات شريحة تسمى الشفاء إذ تعتبر الجزائر السباقة في العمل به قاريا وعربيا، فهو نظام معقد سواء من الناحية التقنية أو العملية أو الوظيفية، متعدد الأبعاد ذو انعكاسات هيكلية على سير الصندوق وبيئته، في بدايته كان المستفيدون منها هم ذوي الأمراض المزمنة، والمتقاعدين، ثم تم تعميم تطبيق نظام بطاقة "الشفاء" على كل الفئات المؤمن لها اجتماعيا وذلك ابتداء من الفاتح أوت 2011

-تسهيل عملية استخراج مختلف الوثائق الإدارية الكترونيا من طرف وزارة العدل. (فراجي، 2018-2019، صفحة 56)

#### خلاصة الفصل

تم في هذا الفصل تسليط الضوء على جميع الجوانب المتعلقة بالاطار النظري للإدارة الإلكترونية، حيث ان كل مؤسسة تحرص على مواكبة التطور التكنولوجيا من خلال توفير متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية على ارض الواقع، لذا يجب توفير كل من الامكانيات المادية والتي تتمثل في البنية الشبكية (الانترنت، الانترانت، الإكسترانت)، بالإضافة الى البرمجيات المتخصصة والمتطورة، كما تحتاج الى امكانيات بشريه تمتلك المهارات اللازمة لاستخدام التقنيات الحديثة، بالإضافة الى كل من الامكانيات المالية والإدارية والقانونية التي تعمل على تامين استمرار خدمات بأفضل شكل ممكن لاستخدام الامثل للوقت والمال و الجهد.

وعليه فان الإدارة الإلكترونية ليست بوصفة جاهزة يمكن نقلها وتطبيقها فقط، بل انها عملية معقدة ونظام متكامل من المكونات التقنية والمالية والتشريعية تنظيمية والبشرية وغيرها، يقوم على وضائف ومبادئ وأهداف أساسها تقديم المعلومات والخدمات للمواطنين في وقت قياسي وبأقلجهد.

و تعتبر الولاية من أهم المؤسسات التي تتعاظم حاجتها يوما بعد يوم لتبني مفهوم الإدارة الالكترونية ،و ذلك بحكم علاقتها المباشرة بالمواطن، و هو ما يتطلب منها ضرورة العمل الجاد على إرساء معالم الإدارة الالكترونية التي أصبحت تواكب اليوم مختلف التطورات التكنولوجية الحاصلة، و التي أضحى مختلف المواطنين على دراية و اطلاع عليها، و ذلك من خلال توفير مختلف المتطلبات الضرورية لإنجاح هذا التطبيق تعظيم النتائج الايجابية المترتبة عنه ،هذا و لا يمكن القول أن نجاح الإدارة الالكترونية في الولاية يتوقف فقط على توفير المتطلبات الضرورية ، و إنما هناك مجموعة من التحديات التي ينبغي عليها مواجهتها و أخذها في عين الاعتبار عند الشروع في تطبيق الإدارة الالكترونية.

# الفصل الثالث:

دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة

#### تھید:

بهدف إثراء ما جاء في القسم النظري، والوقوف ميدانيا على مساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية، نقوم في هذا الفصل بدراسة ميدانية بولاية بسكرة، من خلال دراسة استقصائية لعينة من موظفيها بالاعتماد على مقابلة و استبيان مكون من مجموعة من عبارات القياس تخص المحاور التي اعتمدتاها لدراسة الإدارة الإلكترونية ومتطلباتها كمتغير مستقل، والخدمة العمومية كمتغير تابع، وجاءت الدراسة الميدانية على النحو التالي:

المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.

المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.

المبحث الثالث: تحليل نتائج المحاور الرئيسية للاستبيان والمقابلة.

المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.

المطلب الأول: تعريف الولاية:

تعريف الولاية: عرفت المادة الأولى من القانون 90-09 الولاية بأنما:

(جماعة عمومية إقليمية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي) وقد عرفتها المادة الأولى من قانون 1969:(الولاية جماعة عمومية إقليمية ذات شخصية معنوية واستقلال مالي. ولها اختصاصات سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية ...) وتحدث طبقا للقانون الحالي أو القديم بموجب قانون بالنظر لأهميتها، هذا ويخدر التنبيه أن الولاية أساس دستوري فمختلف الوثائق الدستورية ورد فيها ذكر للولاية باعتبارها جماعة إقليمية تتمتع بالشخصية المعنوية.

# المطلب الثاني: تقديم عام لولاية بسكرة وإطارها الإداري

# الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة:

تقع ولاية بسكرة في الناحية الجنوبية الشرقية للبلاد، تحت سفوح كتلة جبال الأوراس، التي تمثل الحد الطبيعي بينها وبين الشمال، وتتبع على مساحة تقدر ب 509.8021 كلم  $^2$  وتضم 33 بلدية و12 دائرة يحدها:

- ولاية باتنة من الشمال.
- ولاية لمسيلة من الشمال الغربي.
- ولاية خنشلة من الشمال الشرقي.
- ولاية الجلفة من الجنوب الغربي.
- ولاية الوادي من الجنوب الشرقي.
  - ولاية ورقلة من الجنوب.

# الفرع الثاني: الإطار الإداري:

صنفت بسكرة "ولاية" أثناء التقسيم الإداري لسنة 1974 وكانت تضم آنذاك 22 بلدية وستة (6) دوائر، وبعد التقسيم الإداري لسنة 1984 انقسمت الى شطرين: ولاية الوادي التي تشكلت بضم دائرتي الوادي والمغير وولاية بسكرة التي أصبحت تضم 33 بلدية وأربعة (4) دوائر، هي أولاد جلال، سيدي عقبة، طولقة، الوطاية أما بسكرة كونما تمثل مقر الولاية فبقيت بلدية على حدي، وقد ألحقت بالولاية بلديات جديدة على إثر هذا التقسيم وهي:

- بلدية خنقة سيدي ناجي من ولاية تبسة.
- بلدية القنطرة وعين زعطوط من ولاية باتنة.
- بلدية شعيبة (أولاد رحمة) من ولاية المسيلة.

في سنة 1991 تم تعديل إداري طفيف على الدوائر حيث أصبح عددها 12 دائرة وبقي عدد البلديات على حاله أي 33 بلدية، أعيد توزيعها على الدوائر حسب التقسيم الحالى.

وفي سنة 2015، أنشئت بما ولاية منتدبة هي "أولاد جلال"،تضم دائرتي:

- أولاد جلال: والبلديات التابعة لها وهي: أولاد جلال، الشعيبة ،الدوسن.
- سيدي خالد: والبلديات التابعة لها وهي: سيدي خالد، البسباس، راس الميعاد.

(Wilayabiskra.dz, 2021): المصدر

الشكل رقم (6): خريطة تبين موقع ولاية بسكرة



المصدر: خرائط (google maps, 2021)

الشكل (7) الموقع الإلكترويي لولاية بسكرة



المصدر: الموقع الالكتروني (Wilayabiskra.dz, 2021)

#### المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية

يتكون الهيكل الإداري للولاية من الوالي، الديوان، الأمانة العامة، المتفشية، بالإضافة الى المجلس الولائي، والمجلس الشعبي الولائي.

#### 01-الوالى:

وهو ممثل الدولية ومندوب الحكومة على مستوى الولاية، فهو ينفذ قرارات الحكومة زيادة على التعليمات التي يتلقاها من كل وزير من وزراء الحكومة، الوالي وبصفته هيئة تنفيذية بالولاية، ينفذ القرارات التي تسفر عن مداولات المجلس الولائي ويقدم عند كل دورة عادية للمجلس تقريرا حول آلية المداولات، كما يطلعه سنويا على نشاط مصالح الولاية.

#### 02-الديوان:

هو هيئة تحت إشراف الوالي مباشرة، وتحت رئيس الديوان الذي يساعد الوالي في ممارسة وتنفيذ مهامه بالولاية مكلف بما يلي:

- العلاقات الخارجية والبروتوكولات.
- العلاقات مع أجهزت الإعلام والصحافة.
- أنشطة مصلحة الاتصالات السلكية واللاسلكية والشفرة.

#### وينبثق عن الديوان كل من:

أ- الخلايا: تتمثل في: خلية الإعلام والاتصال، خلية المشاريع الكبرى، خلية التنمية البشرية، خلية التنمية الريفية، خلية التضامن والتشغيل، خلية البيئة ونوعية الحياة، خلية السكن والإطار المعيشى، خلية التلخيص والاستشراف، خلية النشاط الاقتصادي.

ب- مكتب الوسيط الإداري: ملحق بالديوان وهو بمثابة الوسيط بين المواطن والديوان.

ج- مكتب التنظيم: ملحق بالديوان وهو مكلف بنشاط مصلحة الاتصال والأرقام، ويساهم في التنظيم على مستوى الولاية.

#### 03-الأمانة العامة:

هي تحت إشراف الوالي، ويمكن تنظيم هياكلها في مصلحة واحدة أو مصلحتين أو ثلاث مصالح، تضم كل واحد منها ثلاثة مكاتب على الأكثر.

وحسب المادة الخامسة من المرسوم التنفيذي رقم 94-215 تتمثل مهمة الأمين العام فيما يلي:

- السهر على ضمان استمرارية العمل الإداري.
- متابعة عمل مصالح الدولة الموجودة على مستوى الولاية.
  - تنسيق إعمال المديرين في الولاية.
- تنشيط على الهياكل المكلفة بالتوثيق والأرشيف والتركيب والتنسيق فيما بينها.

- متابعة عمل أجهزة الولاية وهياكلها مع تنشيط الهياكل المكلفة بالبريد ومراقبتها و على هذا الأساس، فهو مكلف بالاجتماع عند الضرورة مع عضوا أو عد أعضاء من مجلس الولاية لدراسة المسائل الخاصة والتي تدخل في إطار تنفيذ برامج مجلس الولاية مع إعلام الوالي بسير الأشغال.
- تنشيط مجموع برامج التجهيز والاستثمار في الولاية ويسهر على تنفيذها، كذلك متابعة مداولات المجلس الشعبي الولائي والقرارات التي يتخذها مجلس الولاية.

وتتكون الأمانة العامة من ثلاث مكاتب وهي:

#### 1-03 مصلحة التلخيص:

هي مصلحة تشرف على التنمية المحلية على مستوى الولاية إبتداءا من فكرة المشروع إلى غاية التجسيد الفعلي من طرف مصلحة التلخيص، وذلك عن طريق متابعة دورية ودقيقة للمشروع في كل سنة ترسم الولاية برنامج عمل، تضع فيه كل احتياجات الولاية التنمية التنموية في جميع القطاعات بدون استثناء ولها الحق في افتراح تنمية لقطاعاتها سواء كان ذلك ضمن المخططات القطاعية للتنمية "P.S. D" أو المخططات التنموية البلدية. "P.C. D"

تقوم بمتابعة دوريا وذلك بعد تسجيل لمشروع ما، لفائدة قطاع ما أو بلدية ما.

ومصلحة التلخيص بدورها تتكون من ثلاث مكاتب وهي:

أ-مكتب الصفقات العمومية: يقوم بتحضير ومتابعة أعمال لجنة السوق العمومية للولاية، ويقدم تقارير للأمانة العامة.

#### ب- مكتب التنسيق:

ويقوم هذا المكتب بمتابعة قرارات الحكومة المتعلقة بالولاية وضمان تنظيم ومتابعة أعمال لجنة السوق العمومية للولاية، وضمان تنظيم ومتابعة أعمال اللجان التابعة لسلطة الوالي أو الأمين العام للولاية عبر مديريات الحكومة.

# ج- مكتب التنظيم:

يقوم بدراسة وتقديم اقتراحات من أجل سير أفضل للمديريات وتسهيل الطرق لتحسين شروط وطرق العمل.

# 2-03 مصلحة التوثيق:

تتكون هذه المصلحة من مكتبين:

#### أ- مكتب التوثيق وبنك المعلومات:

هو المكتب الذي يهتم بجمع ونشر و استغلال كل وثيقة إدارية نشرية والتي بإمكانما أن تقدم منفعة إلى مديريات التنفيذية الولائية.

- تكوين وتسيير القاعدة الوثائقية للولاية.
- تحضير و إنجاز ونشر المجلات ونشريه إعلامية داخلية للولاية.
- إنجاز دلائل إحصائية اجتماعية أو اقتصادية أو ثقافية حول الولاية والعمل على تحليلها.

- تكوين بنك المعطيات والعمل على تحيينه الدائم.

#### ب- مكتب التلخيص:

يقوم بالجمع والتحليل لغرض التنسيق بين البرامج والنشاطات السنوية للمديريات الولائية وتنظيم سير المعلومات.

- جمع التقارير وحصائل النشاطات السنوية وتلخيصها.

### 3-03 مصلحة الأرشيف والمحفوظات: تتكون هذه المصلحة من مكتبين:

#### أ- مكتب الإعلام والمساعدة:

يقوم ببث ونشر القواعد المطبقة في الموارد المعالجة وحفظ وسير الأرشيف ومساعدة مديريات الولاية حول الوثائق الخاصة بمم.

#### ب-مكتب الحفظ:

يقوم بحفظ العقود، الملصقات، الوثائق، والمنشورات الرسمية من طرف مديريات الولاية.

#### 04- مديرية التنظيم والشؤون العامة:

-تم إنشاء مديرية التنظيم والشؤون العامة وفق الهيكل والصلاحيات الموجودة حاليا بموجب المرسوم التنفيذي رقم95-265 المؤرخ في 06 سبتمبر 1995 المحدد لقواعد تنظيم وسير مصالح الشؤون العامة والإدارة المحلية.

و تتكن هذه المديرية من ثلاث مصالح هي:

# 1-4 مصلحة التنظيم العام:

#### أ-مكتب المؤسسات المصنفة:

-ويتكلف بملفات إنشاء المؤسسات المصنفة مثل المقاهي والمخابر والحمامات والمرشات وكذلك المؤسسات المصنفة من درجة أعلى مثل تربية الحيوانات والدواجن، حيث تخضع هذه المؤسسات إلى تقديم ملفات لتمكين أصحابها من ممارسة نشاطاتهم وفقا لما ينص عليه التنظيم الخاص بهذه المؤسسات المصنفة.

#### ب- مكتب الانتخابات والجمعيات:

- ويتكفل هذا المكتب بتنظيم مختلف الانتخابات على مستوى الولاية من انتخاب أعضاء البرلمان بغرفتيه المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة وكذلك الانتخابات المحلية للمجالس الشعبية البلدية والمجلس الشعبي الولائي كما يتكفل بتسيير المنتخبين لكل هذه المجالس خلال العهدة التي يقومون بما وهذا بمتابعة ملفاتهم الإدارية وكل ما تتضمنه من عقوبات إدارية المسلطة على المنتخبين لا سيما أعضاء المجلس الشعبي الولائي وأعضاء المجالس الشعبية البلدية.

كما أن هذا المكتب يتكفل بسير جمعيات المجتمع المدني والجمعيات الدينية والخيرية و الثقافية المعتمدة ويتابع نشاطاتما ويتكفل كذلك بتجديدها دوريا.

#### ج-مكتب حركة السيارات:

-ويتكفل بملفات ترقيم السيارات وإنجاز البطاقات الرمادية للسيارات والمركبات كما يقوم بإنجاز بطاقات المراقبة للسيارات التي تباع من الولاية إلى ولايات أخرى كما يقوم بإنجاز البطاقات الرمادية بعد حصوله على شهادات التأكيد من الولايات التي قدمت منها السيارات المباعة إلى الولايات مقر سكن الشاري.

#### 2-4 مصلحة تنقل الأشخاص:

وهي مصلحة تتكفل بتسيير الحالة المدنية والخدمة الوطنية والأجانب وتنقل الوطنيين وتتكون من ثلاثة مكاتب وهي كالتالي:

# أ-مكتب الحالة المدنية والخدمة الوطنية:

و يتكفل بتسيير الحالة المدنية للبلديات و متابعتها وهذا بتلقيه للإحصائيات الخاصة بالبلديات لكل ثلاثة أشهر (ميلاد-زواج-وفاة) و يقوم بإرسالها دوريا لوزارة الداخلية و الجماعات المحلية كما يقوم بجلب وثائق الحالة المدنية و هي 28 مطبوعة تضاف إليها مطبوعة شهادة الميلاد رقم 12 خ التي توزيعها على البلديات حسب الطلبات المقدمة والاحتياجات لكل بلدية من هذه الوثائق، بالإضافة إلى ذلك يقوم هذا المكتب بتنظيم عملية تسجيل شباب الخدمة الوطنية، حيث يقوم بإحصاء الدفعات خلال شهري جانفي و فيفري في كل سنة و يضبط القوائم الاسمية في سندات ورقية و سند قرص مضغوط و تحويلها إلى مكتب الخدمة الوطنية بالناحية العسكرية الأولى في شهر مارس من كل سنة .

#### ب-مكتب تنقل الوطنيين:

وهو مكتب يتكفل بوثائق الهوية والسفر لفائدة المواطنين من جوازات السفر وبطاقات التعريف الوطنية، حيث يقوم بصفة مستمرة منتظمة بمتابعة إحصائيات لوزارة الداخلية والجماعات المحلية كما يقوم بجلب حصص الولاية من جوازات السفر وبطاقات التعريف الوطنية من المطبعة الرسمية بالجزائر وتوزيعها على الدوائر حسب الاحتياجات والطلبات المقدمة بصفة منتظمة من هذه الوثائق وكذلك المطبوعات البيومترية التي رافقت هذه الوثائق عند انطلاق عملية انجاز بطاقات التعريف الوطنية وجوازات السفر البيومترية.

# ج-مكتب تنقل الأجانب:

يقوم هذا المكتب بالتكفل بالأجانب عند تنقلهم وإقامتهم وكذا ممارستهم لمختلف النشاطات الاستثمارية والتجارية حيث يتكفل بالتنسيق مع مصالح أمن الولاية بإنجاز بطاقات الإقامة للأجانب.

# 4-3-مصلحة الشؤون القانونية والمنازعات:

وتتكفل هذه المصلحة بالشؤون القانونية والمنازعات للولاية والمديريات المجلس الولائي (المجلس التنفيذي) سابقا، حيث تقوم بمراقبة مشاريع القرارات الولائية والقرارات التي تقدمها مديريات المجلس الولائي ويتم إمضائها من طرف الوالي أو الكاتب العام للولاية كون أن هذا الأخير له سلطة التفويض الاختصاص في المجالات التي تخص صلاحيات الوالي، وتتكون هذه المصلحة من ثلاثة مكاتب وهياكل التالي:

أ-مكتب نزع الملكية والمنازعات.

ب-مكتب العقود الإدارية والمداولات الولائية.

ج-مكتب العقود الإدارية والمداولات البلدية.

#### 5-المفتشية العامة:

ويعين موظفيها بمرسوم رئاسي حيث تتولى تحت سلطة الوالي مهمة عامة ودائمة لتقويم نشاط الأجهزة الهياكل والمؤسسات. يسيرها مفتش عام يساعده مفتشان أو ثلاثة من نفس المرسوم.

# 6-المجلس الولائي:

هو تحت إشراف الوالي ويقوم بتنفيذ قرارات الحكومة والمجلس الشعبي الولائي.

يقوم المجلس وفي إطار القوانين والتنظيمات السارية المفعول بتفحص كل المسائل المعروضة عليه من طرف الوالي أو أحد أعضائه.

# 7-المجلس الشعبي الولائي:

وهيئة المداولة في الولاية ومجلس يتم انتخابه لمدة خمسة (05) سنوات. يعقد أربع دورات عادية في السنة، مدة كل دورة منها خمسة عشر 15 يوما على الأكثر، ويمكن تمديدها عند الاقتضاء بقرار من أغلبية أعضائه لمدة لا تتجاوز سبعة أيام أو بطلب من الوالي، وتنعقد هذه الدورات خلال أشهر مارس، يونيو، سبتمبر وديسمبر، ويمكن أن يعقد دورة استثنائية، وينتخب الرئيس من بين الأعضاء يقوم الرئيس بإرسال الاستدعاء لاجتماعات المجلس الشعبي الولائي مع إشعار الوالي بذلك.

8-مديرية الإدارة المحلية: تتكون مديرية الإدارة المحلية من ثلاثة مكاتب وهي:

1-مصلحة الميزانية والممتلكات:وهي كل ما يتعلق بالنفقات التابعة لهذه المصلحة وهي بدورها تنقسم الى ثلاثة مكاتب هي:

أ-مكتب ميزانية الدولة.

ب-مكتب ميزانية الولاية.

ج-مكتب الممتلكات.

# 2-مصلحة التنشيط المحلي:

تقوم بمتابعة حركة البلديات، أي الإشراف على الدوائر والبلديات التابعة للولاية والإشراف على مستوى الولاية نفسها عن طريق مراقبة مصالحها وأموالها، ودراسة الميزانية ومراقبتها الى غاية تنفيذها، أي كل أملاك البلديات تسير من طرف المصلحة من حيث الجانب المالى وجانب الأملاك العقارية، المنقولة.

وتتكون المصلحة بدورها من مكتبين:

أ-مكتب ميزانية وممتلكات البلديات.

ب-مكتب الصفقات والبرامج.

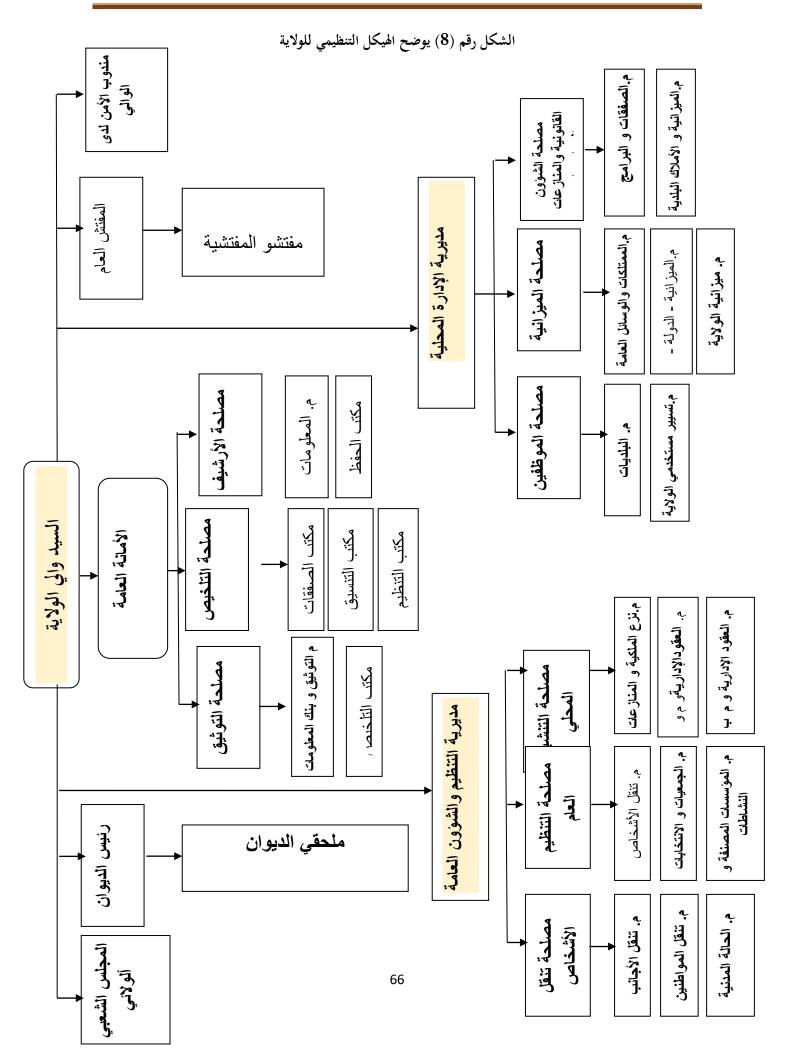
8-8-مصلحة المستخدمين في الولاية: وهي التي تكلف بتوظيف المستخدمين التابعين للولاية والدوائر، والموظفين التابعين لوزارة الداخلية على مستوى المحلي: تتكون بدورها من:

أ-مكتب رئيس مصلحة المستخدمين.

ب-مكتب تسيير مستخدمي الولاية.

ج-مكتب التسيير والتكوين لمستخدمي البلديات.

# 9-الهيكل التنظيمي:



#### المطلب الرابع: خصائص الولاية.

تمتاز الولاية كمجموعة إدارية لامركزية إقليمية بمجموعة من الخصائص والمميزات الذاتية منها:

أولا: أن الولاية هي وحدة أو مجموعة إدارية لامركزية إقليمية وجغرافية وليست مجموعة أو وحدة لامركزية فنية أو مصلحيه أو مرفقيه فقد وجدت ومنحت الاستقلال والشخصية المعنوية ومنحت قسطا من سلطة الدولة على أساس إقليمي جغرافي أساسا وليس على أساس فني أو موضوعي.

ثانيا: تعد الولاية كوحدة ومجموعة إدارية لامركزية في النظام الإداري الجزائري حلقة وهمزة وصل بين الحاجيات والمصالح والمقتضيات المحلية المتميزة عن مصالح الدولة ككل وبين مصالح ومقتضيات واحتياجات المصلحة العامة في الدولة.

والولاية بجهازها الإداري ونظامها القانوني واختصاصاتها العامة تعد وتعتبر عاملا فعالا وحيوي أو وسيلة فنية منطقية ناجعة في إقامة وتحقيق التنسيق والتعاون والتكامل بين وظائف واختصاصات المجموعات الجهوية المحلية (البلديات) وبين أعمال السلطات المركزية في الدولة والولاية هي وسيلة وعامل الانسجام والتوفيق و التوازن بين المصلحة المحلية الإقليمية الجهوية والمصلحة العامة في الدولة ولذلك كانت الولاية صورة من صور نظام اللامركزية الإدارية المطلقة مثل البلدية.

ثاثثا: تمتاز الولاية باعتبارها مجموعة أو وحدة إدارية لامركزية في النظام الإداري الجزائري بأنها أوضح صورة لنظام اللامركزية الإدارية النسبية و ليست وحدة أو مجموعة لامركزية إدارية مطلقة وذلك لأن أعضاء الهيئة و جهاز تسييرها و إدارتها لم يتم اختيارهم و انتقائهم كلهم بالانتخاب و إنما يختار بعضهم بالانتخاب العام (الاقتراع) وهم أعضاء المجلس الشعبي للولاية بينما يعين باقي الأعضاء و والي الولاية من قبل السلطات الإدارية المركزية بمرسوم وهم أعضاء المجلس التنفيذي للولاية و الوالي : "يتلى إدارة الولاية ، مجلس شعبي منتخب بطريقة الاقتراع العام و هيئة تنفيذية تعين من قبل الحكومة و يديرها والي ".

# المبحث الثاني: الإطار المنهجى للدراسة التطبيقية.

يعتبر الإطار المنهجي للدراسة بمثابة الخريطة التي يستخدمها الباحث في دراسته، وتكمن أهميته في كونه يتضمن نموذج الدراسة وفرضيات البحث والمنهج المتبع في هذه الدراسة وحدودها والمجتمع، الذي قمنا بدراسة عينة منه والمتمثلة في موظفي الولاية، كذا أساليب العرض الإحصائي وطرق الاختبار الإحصائي.

# المطلب الأول: منهجية الدراسة الميدانية وحدود الدراسة.

يهدف هذا المطلب الى توضيح الطريقة أو الأسلوب المتبع في كل من الجانب النظري والتطبيقي للإجابة على مشكلة البحث.

#### أولا: منهجية البحث.

تستند هذه الدراسة الى المنهج الوصفي التحليلي الذي يعبر عن الظاهرة المدروسة تعبيرا كميا وكيفيا، حيث يمكننا من وصف وتشخيص موضوع البحث، كما يساعد على تجميع الحقائق وتبويبها وتحليلها، وتم الاعتماد أيضا على منهج دراسة الحالة الذي يسمح بإسقاط البحث العلمي على الواقع الميداني قصد التعرف على مساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية داخل ولاية بسكرة.

#### ثانيا: حدود الدراسة.

يقصد بحدود البحث الإطار الزمني والبشري والجغرافي و الموضوعي، الذي تم العمل في اطاره أو في مجاله ذلك البحث وتكمن أهمية حدود الدراسة في أنها تضع صورة شاملة للظروف التي جرت فيها الدراسة، وقد تحددت الدراسة في المجالات التالية:

- المجال البشري: ويقصد بالمجال البشري تحديد مجتمع البحث وقد يتكون هذا المجتمع من جملة أفراد، عدة جماعات، وقد اقتصر هذا المجتمع البشري في هذه الدراسة على موظفين بولاية بسكرة.
  - المجال المكاني: الدراسة تم اجرائها في الولاية.
- المجال الزماني: ويقد بالمجال الزماني تحديد الوقت الذي يجمع فيه البيانات، وقد كان الجانب الميداني في هذه الدراسة في جوان 2021.
  - المجال الموضوعي: اقتصر المجال الموضوعي في هذه الدراسة على الولاية داخل بسكرة.

#### ثالثا: عينة الدراسة.

تم توزيع 50 استمارة على الموظفين بالولاية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وبعد فترة زمنية تم جمع هذه الاستبيانات حيث تم استبعاد 7 استمارات لعدم اكتمالها، وتم اعتماد 35 استمارة لغرض التحليل الإحصائي.

# المطلب الثاني: مجتمع البحث وأدوات الدراسة

يناقش هذا المطلب منهجية البحث المتبع في الدراسة وتحديد مجتمع البحث وكيفية اختيار عينة البحث ويستعرض أداة الدراسة والإجراءات المستخدمة في التحقق من صدقها وثباتها وأخيرا يوضح كيفية تطبيق البحث الميداني والأساليب الإحصائية التي استخدمت في معالجة البيانات.

#### أولا: مجتمع البحث وعينة الدراسة.

نظرا لأهمية موضوع البحث لكونه من المفاهيم الحديثة في التسيير ومن أجل الحصول على نتائج أكثر صدق و واقعية تم تحديد فئة معينة من مجتمع الدراسة ،التي نرى فيها متطلبات البحث ،يتمثل مجتمع الدراسة في مجموعة من العناصر أو الأفراد الذين ينصب عليهم الاهتمام في الدراسة المتعلقة بمساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية داخل مقر ولاية بسكرة ، بمعنى جميع العناصر المتعلقة بمشكلة الدراسة ،وقد تم تحديد إطار مجتمع الدراسة بموظفين بولاية بسكرة و وقد تم اختيار عينة منهم وعلى ضوء ذلك فقد تم توزيع 50 استبيان على الموظفين الذين يمثلون مجتمع الدراسة ، وتم استرجاع 35 استبيان .

#### ثانيا أدوات جمع البيانات:

تمثل عملية جمع البيانات والحصول على المعلومات محور البحث العلمي وأساسه، لأنه بدون الحصول على البيانات والمعلومات لا يمكن أن تتم إجراءات البحث العلمي وخطواته الأخرى لذلك فجمع البيانات لها أدوات محددة تختلف اختلاف مناهج البحث التي اعتمدها الباحث كذلك موضوع الدراسة. في هذا المطلب سنتطرق إلى المصادر الأولية والثانوية التي استخدامها في إعداد أداة الدراسة والمتمثلة في الاستبانة والتي سنقوم بعرضها في هذا المطلب.

# 1-المصادر الأولية لجمع البيانات:

تم الاعتماد في معالجة الإطار النظري على المصادر البيانات الأولية والتي تتمثل في الكتب والمراجع العربية ذات الصلة، والمقالات والوثائق التي لها علاقة بموضوع البحث، والأبحاث والدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة، والبحث والمطالعة في مواقع الانترنت المختلفة.

# 2-المصادر الثانوية لجمع البيانات:

يتم الحصول على تلك البيانات إما عن طريق المقابلات أو الاستبيانات أو من المراسلين، أو طريق النماذج المحددة التي تتم عن الزيارات الميدانية.

# -أداة جمع البيانات (أداة الدراسة):

اعتمدنا في هذه الدراسة على أداة الاستبيان الذي صمم خصيصا لجمع المعلومات لأغراض الدراسة الأولية، والتي تقوم على أساس إعداد الأسئلة المرتبطة والمكملة لبعضها البعض حول مشكلة البحث وفروضها ليجيب عليها المستقصى، ليتم بعد ذلك تفريغها

وتبويبها وتحليلها و استخلاص النتائج منها للوصول إلى أهداف البحث. وقد تم تقسيم الاستبيان إلى ثلاثة أقسام: يشكل القسم الأول البيانات العامة الخاصة بأفراد المجتمع الإحصائي، وتناول القسم الثاني الخدمة العمومية، القسم الثالث متطلبات تطبيق الإدارة الالكترونية.

القسم الأول: ويشمل السمات الشخصية وخصائص عينة الدراسة التي تشمل على (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، مجال الوظيفة الحالية، سنوات الخبرة)والتي اعتقد أن لها تأثيرا في اختلاف إدراك أفراد عينة الدراسة نحو متغيرات الدراسة.

القسم الثاني: يضم عبارات القياس المتعلقة بالخدمة العمومية، ويظم 16 عبارة.

القسم الثالث: يتكون من 23 عبارة تمدف لمعرفة متطلبات تطبيق الإدارة الالكترونية.

المطلب الثالث: إجراءات تحليل المعلومات.

من خلال هذا المطلب سنشير إلى أهم الأدوات والطرق من الأساليب والطرق من الأساليب الإحصائية المناسبة لخصائص

مجتمع وعينة الدراسة، بغرض عرض معالجة وتحليل المعطيات.

#### أولا: الأساليب والطرق الإحصائية في تحليل المعلومات

يستخدم الباحثون في دراساتهم العديد من الأساليب والطرق الإحصائية في تحليل المعلومات، ولقد استخدمنا بعضا من هذه الأساليب في دراستنا وسوف نتطرق لها للإجابة عن أسئلة الدراسة واختبار الفرضيات، تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية الإصدار (22) في معالجة البيانات إحصائيا قصد(Statistical Package for social sciences) للعلوم الاجتماعية

الإجابة على تساؤلات الدراسة واختبار صحة فرضياتها، وقد تم استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة والتي تتألف من:

- النسب المئوية والتكرارات والمتوسط الحسابي: ويستخدم هذا الأمر بشكل أساسي لأغراض معرفة تكرار فئات متغير ما ويفيدنا في وصف عينة البحث.
  - 2. اختبار ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha): لمعرفة ثبات فقرات الاستبانة.
- 3. الانحراف المعياري (Standard Deviation): حيث تم استخدامه للتعرف على مدى انحراف استجابات أفراد العينة لكل عبارة من عبارات (أو فقرات) متغيرات البحث ولكل محور من المحاور الرئيسية عن متوسطها الحسابي، ويلاحظ أن الانحراف المعياري يوضح التشتت في استجابات أفراد عينة البحث لكل عبارة(فقرة) من عبارات متغيرات البحث إلى جانب المحاور الرئيسية.
  - 4. اختبار (One Sample T test) لتحليل فرضيات البحث.

#### ثانيا: مقياس الدراسة:

تم تصميم الأسئلة الخاصة بالدراسة على أساس النوع المغلق المحدد للإجابة حتى يسهل على أفراد العينة إعطاء تقديراتهم بسهولة وعلى الباحث ترميز وتنميط الإجابات لتحليلها، ولترميز الإجابات التي لا يمكن للمبحوث اختيار إلا بديل واحد فقط، استخدمنا في الاستبيان مقياس ليكارت (Likert) الخماسي حيث منحت الدرجات من 1 الى 5 لكل البدائل الواردة لكل سؤال على الترتيب ليتم معالجتها وفقا لهذا المقياس وكانت على النحو التالى:

الجدول رقم (4) مقياس Likert الخماسي

غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المقياس
1	2	3	4	5	الدرجة

المصدر: من إعداد الطالبة بناء على المراجع الإحصائية

#### ثالثا: صدق وثبات الاستبيان:

نقصد بثبات الاستبانة أنما تعطي نفس النتيجة لو تم إعادة توزيعها أكثر من مرة تحت نفس الظروف والشروط، وبعبارة أخرى ثبات الاستبانة يعني الاستقرار في نتائجها وعدم تغيرها بشكل كبير فيما لو تم إعادة توزيعها على افراد العينة عدة مرات خلال فترات زمنية معينة، ويتمثل معامل الثبات أو المحك في معامل ألفا كرونباخ بينما معامل الصدق فهو يعبر عن جذر معامل الثبات، وكانت نتائج معاملات الثبات كما هي مبينة في الجدول التالي:

الجدول رقم (5) معامل الثبات (ألفا كرونباخ)

عدد	معامل الصدق	معامل الثبات قيمة	العبارات	المحور
الفقرات	$(\sqrt{\alpha})$	ألفاكرونباخ $(lpha)$		
16	0.953	0.909	(16-1)	الخدمة العمومية
23	0.978	0.957	(23-1)	متطلبات الإدارة الإلكترونية
39	0.979	0.959	(39–1)	الإجمالي

# المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

يتبين جلياً من خلال النتائج الموضحة في الجدول (5) أن قيمة معامل "ألفا كرونباخ" كانت مرتفعة لمتغير الخدمة العمومية حيث بلغت "0.909"، في حين بلغت قيمة هذا المعامل بالنسبة لمتغير الإدارة الالكترونية "0.957"وهي قيمة كبيرة وجيّدة وبالتالي

نستنتج أن عبارات الاستبانة تتصف بالثبات. كما نلاحظ من خلال هذا الجدول أن هناك علاقة قوية بين كل العبارات حيث بلغ معامل الثبات الإجمالي "0.959".

أما بالنسبة لمعامل الصدق فقد بلغت قيمته بالنسبة لمتغير الخدمة العمومية "0.953"، وقيمته بالنسبة لمتغير الإدارة الإلكترونية فقد بلغت "0.978"، وهما قيمتين مرتفعتين وعليه فإن المحاور التي تندرج صمن كل متغير هي صادقة لما وضعت لقياسه. وينطبق نفس القول على معامل الصدق الإجمالي للمحاور حيث بلغ "0.979".

وبناءاً على ما سبق، نكون قد تأكدنا من صدق وثبات استبانة البحث مما يجعلنا على ثقة تامة بصحتها وصلاحيتها لتحليل النتائج والإجابة على تساؤلات البحث واختبار الفرضيات.

# المطلب الثالث: الوصف الإحصائي لأفراد مجتمع الدراسة وفق الخصائص والسمات الشخصية

في هذا المطلب سيتم عرض توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب خصائصهم الشخصية الوظيفية، وتشمل كل من الجنس، العمر، المؤهل العلمي، مجال الوظيفة الحالية وسنوات الخبرة لدى أفراد مجتمع الدراسة.

# أولا: توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب الجنس

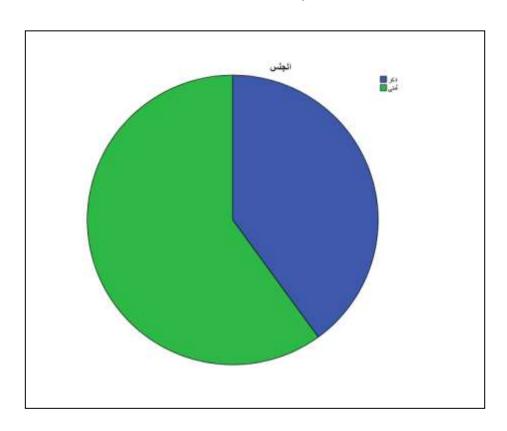
الجدول رقم (6): توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب الجنس

النسبة المئوية	التكرار	الجنس
40.0	14	ذكر
60.0	21	أنثى
100.0	35	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج SPSS

يبين الجدول (6) أن60.0% من أفراد العينة هم من الإناثو40.0% من أفراد العينة هم ذكور، وبالتالي فإن النسبة الأكبر من أفراد عينة الدراسة هم من الإناث. وهذا ما يوضحه الشكل () الموالي:

الشكل (8) توزيع أفراد العينة حسب الجنس.



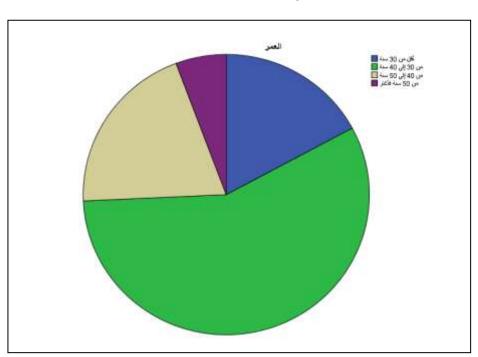
ثانيا: توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب السن.

الجدول رقم (7) توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب العمر

النسبة المئوية	التكرار	العمر
17.1	6	أقل من 30 سنة
57.1	20	من 30 سنة الى 40 سنة
20.0	7	من 40 سنة الى أقل من 50 سنة
5.7	2	من 50 سنة فأكثر
100.0	35	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

نلاحظ من خلال هذا الجدول أن الشريحة العمرية الأكثر انتشارا ، في العينة المسحوبة من الشباب و تتراوح من 30 الى 40 سنة والممثلة بنسبة 57.1 % و تليها نسبة 20.0 % من الفئة العمرية من 40 سنة الى أقل من 50 سنة ، مقابل الفئة العمرية أقل من 30 سنة و الممثلة بنسبة 17.1 % بينما بلغت الفئة العمرية من 50 سنة فأكثر 5.7 % ، و هذا ما يدل على سياسة التشبيب التي تتبعها الولاية في استخلاف طاقمها البشري ، وهذا الاختلاف في السن يمكن أن يؤثر على سير العملية الاتصالية بسبب الفارق في السن و اختلاف ذهنية الجيلين ، في حين أن الفئة الشبانية تكون ذات مهارات متطورة خاصة في التكنولوجيا الحديثة . ويمكن التوضيح أكثر من خلال الشكل الموالي (9)



الشكل (9) توزيع أفراد العينة حسب العمر

ثالثا: توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب المؤهل العلمي

 المؤهل العلمي
 التكرار
 النسبة المئوية

 11.4
 4
 النسبة المئوية

 37.1
 13
 اليسانس

 37.1
 3
 ماستر

 ماستر
 5
 ماستر

35

100.0

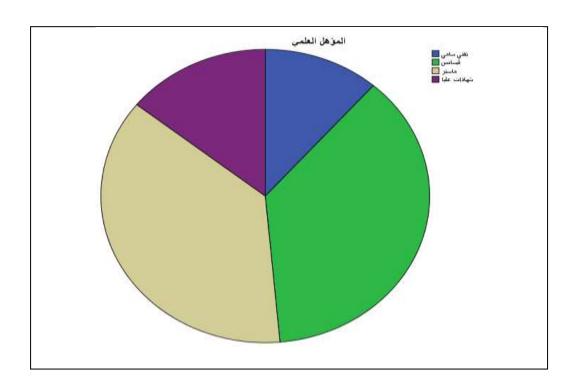
الجدول رقم (8) توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب المؤهل العلمي

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

المجموع

يبين الجدول (8) أن 11.4% من أفراد عينة البحث مستواهم التعليمي هو تقني سامي، بينما 37.1% من أفراد عينة البحث لديهم شهادة ليسانس، في حين أن 37.1%من أفراد عينة البحث لديهم شهادة ماستر ، بينما 4.3%من أفراد عينة البحث لديهم شهادة دراسات عليا متخصصة. وتشير هاته النتائج أن أكثر من نصف عينة البحث (أو الدراسة) مؤهلين بدرجة علمية كافية لكي يكونوا على دراية ومعرفة بالقضايا محل الدراسة ، حيث بلغت نسبة الأفراد الذين لديهم مستوى التدرج فما فوق كافية لكي يكونوا على دراية تحرص على توظيف الموارد البشرية المؤهلة التي تملك المهارات والقدرات اللازمة لشغل الوظائف ، وخاصة في التكنولوجيا الحديثة لمواكبة كل ما هو جديد . والشكل (10) يوضح كل هذا.

الشكل رقم (10)توزيع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي



رابعا: توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب مجال الوظيفة الحالية

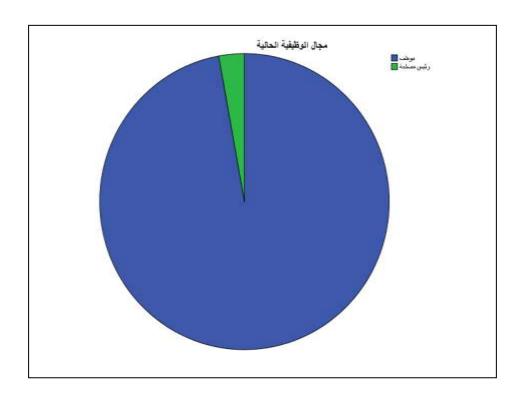
الجدول رقم (9) توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب مجال الوظيفة

النسبة المئوية	التكرار	مجال الوظيفة
97.1	34	موظف
2.9	1	رئيس مصلحة
100.0	35	المجموع

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج SPSS

يبين الجدول (6) أن 97.1%من أفراد عينة البحث موظفين و2.9% من أفراد عينة البحث يشغلون منصب رئيس مصلحة والشكل () يوضح كل هذا.

الشكل رقم (11)توزيع أفراد العينة حسب مجال الوظيفة الحالية



خامسا: توزيع أفراد مجتمع الدراسة حسب سنوات الخبرة

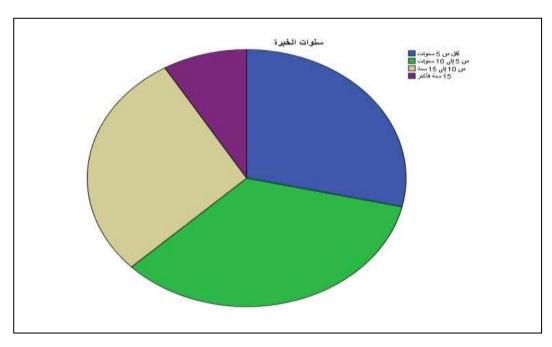
حسب سنوات الخبرة	مع الدراسة	توزيع أفراد مجة	ل رقم (10)	الجدوا
------------------	------------	-----------------	------------	--------

النسبة المئوية	التكرار	سنوات الخبرة
28.6	10	أقل من 5سنوات
34.3	12	من5سنوات الى اقل من 10 سنوات
28.6	10	من10سنوات الى اقل من 15 سنة
8.6	3	15سنة فأكثر
100.0	35	المجموع

#### المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

يبين الجدول (10) أن 28.6% من أفراد عينة البحث عدد سنوات خبرتهم أقل من 5 سنوات، وأيضا 34.3% من أفراد عينة البحث عدد سنوات البحث عدد سنوات خبرتهم تراوحت بين 5 سنوات إلى أقل من 10 سنوات، و 28.6% من أفراد عينة البحث عدد سنوات خبرتهم هو 15 خبرتهم تراوحت بين 10 سنوات إلى 15 سنة، وفي الأخير نجد أن 8.6% من أفراد عينة البحث عدد سنوات خبرتهم هو 34.5% سنة فأكثر. وتدل هاته النتائج أن النسبة الأكبر هي لأصحاب الخبرة من 5 سنوات الى اقل من 10 سنوات والتي بلغت 34.3% وهذا ما يشير إلى أن الولاية دائماً ما تقوم بعملية التوظيف بغية الحصول على الموارد البشرية التي تتمتع بالمهارات العالية. ويمكن توضيح كل هذا من خلال الشكل (12) الموالي.

الشكل رقم (12) توزيع أفراد العينة حسب سنوات الخبرة



#### المبحث الثالث: تحليل نتائج المحاور الرئيسية للاستبيان والمقابلة.

يتناول هذا المبحث تحليل نتائج الدراسة، وذلك من خلال إجابات أفراد مجتمع الدراسة المستهدفة على عبارات أداة البحث الميداني، ومعالجتها إحصائيا بالاستعانة بمجموعة من أساليب الإحصاء الوصفي المختلفة وترتيبها بشكل تصاعدي انطلاقا من العبارة التي لها أكبر متوسط حسابي وأقل انحراف معياري.

تم اعتماد مقياس لكارت (Likert) المكون من 05 درجات لتحديد درجة أهمية كل بند من بنود الاستبيان، وكان الشكل العام لمقياس لكارت الخماسي كما هو موضح في الجدول التالي:

غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة	الأهمية
1	2	3	4	5	الدرجة
1-1.79	1.80-2.59	2.6-3.39	3.4-4.19	4.2-5	الدرجة

المصدر: من إعداد الطالبة بناء على المراجع الإحصائية

المطلب الأول: تحليل العبارات واتجاهات الآراء للمحور الأول "الخدمة العمومية"

في هذا المطلب يتم تحليل العبارات الخاصة بمحور "الخدمة العمومية " والذي يتكون من 16 فقرة.

الجدول رقم (11) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الخاصة بالخدمة العمومية

	الاتجا	الانحر	-		ية	جات الأهم	در				
الأهبة النسبية	الاتجاه العام لاجابات	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح	غير موافق بشدة	غير موافق	محاتب	موافق	موافق بشدة		عبارات الخدمة العمومية	رقم العبارة
										المردودية	
1	موافق	0.50	4.51	0	0	0	17	18	العدد	تحسين الخدمة العمومية يساهم في تقريب الإدارة من المواطن وتحسين	1
	بشدة	7	1.01	0	0	0	48.6	51.4	%	صورتها	1
2	موافق	1.03	3.74	1	3	9	13	9	العدد	تساعد العاملين على تطبيق مبدأ	2
		9		2.9	8.6	25.7	37.1	25.7	%	الرقابة الذاتية على أعمالهم	
5	محايد	1.29	3.29	2	11	5	9	8	العدد	تسعى المؤسسة لتوطيد العلاقة مع	3

# الفصل الثالث:

		6		5.7	31.4	17.3	25.7	22.9	%	الزبائن باستخدام أحدث التقنيات التكنولوجية	
4	محايد	1.26	3.37	8.6	7 20.0	6 17.1	12 34.3	7 20.0	العدد %	عناصر تقديم الخدمة في المؤسسة الى خدمة ذاتية يقوم بما الزبون	4
3	موافق	1.03	3.46	1	6	9	14	5	العدد	تستجيب المؤسسة بسرعة لأي استفسارات أو شكاوي يقدمها	5
		9		2.9	17.1	25.7	40.0	17.3	%	الزبون	
2	موافق	0.726	3.67					للمردودية	ط المرجح	المتوس	
		<u>'</u>								التكاليف	
1	موافق	1.039	3.74	1	3	9	13	9	العدد	تخفيض تكلفة الخدمة الإدارية	6
				2.9	8.6	25.7	37.1	25.7	%		
3	محايد	1.296	3.29	2	11	5	9	8	العدد	المساهمة في توفير واقتصاد المال	7
				5.7	31.4	14.3	25.7	22.9	%	والجهد وتقليل التنقلات	
2	محايد	1.262	3.37	2	7	6	12	7	العدد	القضاء على ظاهرة كثرة الأوراق	8
				8.6	20.2	17.1	34.3	20.0	%	والنسخ	
4	موافق	0.997	3.46				•	ح للتكاليف	سط المرجع	المتوه	
										السرعة	
2	موافق	0.804	4.00	0	3	2	22	8	العدد	الاستجابة لطلبات الزبائن بسرعة	9
				0	8.6	5.7	62.9	22.9	%	وبدون تأخير	
	موافق			1	0	0	17	17	العدد	تساهم الإدارة الإلكترونية في تقليل الضغوطات على الموظفين	
1	بشدة	0.775	4.40	2.0	0	0	48.6	48.6	%	وتقليص طوابير الانتظار وسهولة الحصول الخدمة	10
										الحصول المعالمة	

3	موافق	1.023	3.80	1	3	7	15	9	العدد	تقدم الإدارة خدمات الكترونية آنية	11
				2.9	8.6	20.0	42.9	25.7	%	ابيه	
5	موافق	1.051	3.69	2	4	2	22	5	العدد	تحسين الخدمة العمومية بانتهاج استراتيجية الإدارة الإلكترونية	12
		1.001	0.07	5.7	11.4	5.7	62.9	14.3	%	ساهم في القضاء على البيروقراطية	12
4	موافق	1.100	3.71	2	4	3	19	7	العدد	تستخدم المؤسسة تقنيات لتقليل	13
				5.7	11.4	8.6	54.3	20.0	%	المدة المستغرقة لخدمة الزبون	
1	موافق	0.689	3.92					ح للسرعة	سط المرج	المتو	
										الدقة والوضوح	
1	موافق	1.039	3.74	1	3	9	13	9	العدد	تتسم الخدمة العمومية المقدمة من	14
				2.9	8.6	25.7	37.1	25.7	%	طرف إدارة الولاية بالدقة والوضوح	
3	محايد	1.296	3.29	2	11	5	9	8	العدد	تستخدم المؤسسة تكنولوجيا المعلومات لتقديم الخدمة بشكل	15
		_,_,		5.7	31.4	14.3	25.7	22.9	%	دقیق	
2	محايد	1.262	3.37	3	7	6	12	7	العدد	تتوفر لدى المؤسسة بدائل فورية لتسيير المعاملات في حالة وجود	16
		<b></b>		8.6	20.0	17.1	34.3	20.0	%	خلل في الأنظمة الإلكترونية	_ •
3	موافق	0.997	3.47				وح	لدقة والوض	المرجح لا	المتوسط	

# المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

1-المردودية: (العبارات من 1-5): نلاحظ أن العبارات المتعلقة بالمردودية احتلت المرتبة الثانية بدجة موافق وهذا ما يفسر اهتمام المؤسسة بمردودية الخدمة المقدمة للمواطن وهل حقيقة تم كسب رضى المواطن وثقته، وأجوبة المستجوبين تؤكد على أن الولاية تسعى لتحسين مرودية الخدمة العمومية وكذا علاقتها بالمواطن مثل ما ورد في العبارة (1) بدرجة موافق بشدة، وهذا ما تم ملاحظته أثناء إجراء الدراسة الميدانية بمدى تقبل الموظفين لأي تحديثات التي من شأنها تحسين مرودية الخدمة.

2-التكاليف: (العبارات من 6-8): حلت العبارات التي تتعلق بالتكاليف المرتبة الرابعة وبدرجة موافق مما يدل على أن الولاية تسعى لتخفيض التكاليف وذلك من خلال القضاء على المعاملات الورقية والنسخ والاتجاه نحو المعاملات الإلكترونية، ولكن من خلال الدراسة الميدانية لاحظت أنها لازالت تتعامل بالأوراق والنسخ و الطرق التقليدية في تقديم الخدمات، وهذا ما جاء في أجوبة المستجوبين (7) و (8) كانت محايد.

3-السرعة: (العبارات من 9-13): نلاحظ بأن العبارات المتعلقة بالسرعة احتلت المرتبة الأولى بدرجة موافق، وهذا ما يدل على أن الولاية تحاول جاهدة لتلبية طلبات المواطنين بسرعة وبدون تأخير، وبتطبيقها للإدارة الإلكترونية تكون الخدمة المقدمة أكثر سرعة وسهولة كما جاء في العبارة (10) بدرجة موافق بشدة.

4-الدقة والوضوح: (العبارات من 14-16): حسب إجابات مفردات العينة فالعبارات المتعلقة بالدقة والوضوح احتلت المرتبة الثالثة بدرجة موافق حيث تبين لنا بأن الخدمات المقدمة من قبل إدارة الولاية تتسم بالدقة كما ظهر في العبارة 14 حسب المستجوبين بدرجة موافق، ويكون ذلك من خلال تكنولوجيا المعلومات للحصول على خدمة بشكل دقيق وصحيح ولا يكون هناك مجال لإخفاء أي خلل.

# المطلب الثانى: تحليل العبارات واتجاهات الآراء المحور الثاني "متطلبات الإدارة الالكترونية"

في هذا المطلب يتم تحليل العبارات الخاصة بمحور "متطلبات الإدارة الإلكترونية" والذي يتكون من (24) فقرة.

الجدول رقم (12) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الخاصة بمتطلبات الإدارة الالكترونية

	تكا	41			ية	جات الاهم	در				
الاهية النسبية	الاتجاه العام لإجابات افراد العينة	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح	غير موافق بشدة	غير موافق	محاتد	موافق	موافق بشدة	رونية	عبارات متطلبات الإدارة الإلكتر	رقم العبارة
										المتطلبات المادية	
1	محايد	1.287	3.14	2	13	5	8	7	العدد	تتوفر بالمؤسسة شبكات اتصال داخلية (انترانات)، (اكسترانات)،	1
	·			5.7	34.1	14.3	22.9	20.0	%	(انټرنت).	
5	محايد	1.256	2.80	6	10	7	9	3	العدد	تتوفر بالمؤسسة على أحدث أجهزة الحاسب الآلي وملحقاته المناسبة	2
				17.3	28.6	20.0	25.7	8.6	%	لتطبيق الإدارة الإلكترونية	

# الفصل الثالث:

3	محايد	1.222	2.91	4	13	2	14	2	العدد	تتوفر بالمؤسسة قواعد بيانات اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية	3
				11.7	37.1	5.7	40.0	5.7	%	ا الرواد المصبيق ۾ داره آءِ ڪادرونيه	
2	محايد	1.175	2.97	4	10	6	13	2	العدد	تتوفر المؤسسة على أنظمة حماية	4
				11.4	28.6	17.1	37.1	5.7	%	متطورة لحماية البيانات والمعلومات	
4	محايد	1.098	2.83	4	10	11	8	2	العدد	تتوفر المؤسسة على برامج	5
				11.4	28.6	31.4	22.9	5.7	%	لاستعادة البيانات	
6	محايد	1.114	2.63	6	11	9	8	1	العدد	توفر المؤسسة منافذ الاتصال لمختلفة أنواع شبكات في أكثر من	6
0	حايد	1.114	2.03	17.1	31.4	25.7	22.9	2.9	%	مكان.	U
3	محايد	1.072	2.88				لادية	متطلبات ۱.	المرجح للد	المتوسط	
										المتطلبات البشرية	
4	•	4.000	2.40	2	6	7	16	4	العدد	يتوفر بالمؤسسة عمال لديهم	-
1	موافق	1.090	3.40	5.7	17.1	20.0	45.7	11.4	%	مهارات فنية عالية من لتطبيق الإدارة الإلكترونية	7
				4	11	8	10	2	العدد	يتوفر في المؤسسة مبرمجون لتصميم	
3	محايد	1.141	2.86	11.4	31.4	22.9	28.6	5.7	%	البرامج اللازمة لمختلف الأعمال الإدارية	8
	غير	1.240	2.7.4	8	12	6	6	3	العدد	يتم القيام بدورات تدريبية للعاملين في	•
4	موافق	1.268	2.54	22.9	34.3	17.1	17.1	8.6	%	المؤسسة باستخدام التقنيات الرقمية الحديثة	9
2	محايد	1.200	3.17	3	9	6	13	4	العدد	يمتلك العمال المهارات اللازمة	10
	<i>کید</i>	1.200	U.11	8.6	25.7	17.1	37.1	11.4	%	للتحكم في تكنولوجيا المعلومات	10
2	محايد	0.906	2.99	المتوسط المرجح للمتطلبات البشرية							
										المتطلبات المالية	

# الفصل الثالث:

4	محايد	1.157	2.69	6	10	10	7	2	العدد	تنفق المؤسسة أكثر من منافسيها	11
4	حاید	1.137	2.09	17.1	28.6	28.6	20.0	5.7	%	لتقديم الخدمة وتطويرها	11
				4	12	8	9	2	العدد	يتوفر بالمؤسسة الدعم المالي الكافي	
3	محايد	1.132	2.80							لتوفير البنية التحتية للإدارة	12
				11.4	34.3	22.9	25.7	5.7	%	الإلكترونية	
	محايد			4	7	8	14	2	العدد	تمتلك إدارة المؤسسة ميزانية كافية	
1		1.147	3.09							لصيانة أجهزة الحسابات الآلية	13
1		1.117	0.07	11.4	20.0	22.9	40.0	5.7	%	والبرمجيات وشبكات الاتصال	10
										باستمرار	
	محايد			4	10	9	9	3	العدد	يتوفر بالمؤسسة الدعم المالي اللازم	
2		1.173	2.91							لتقديم برامج تدريبية لاستخدام	14
				11.4	28.6	25.7	25.7	8.6	%	تكنولوجيا المعلومات للعمال بصفة	
										دائمة	
4	محايد	0.989	2.87				لمالية	متطلبات ۱.	المرجح لل	المتوسط	
										المتطلبات القانونية والإدارية	
2	ه ا ا	1 020	3 00	3	8	11	12	1	العدد	المتطلبات القانونية والإدارية تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق	15
3	محايد	1.029	3.00	8.6	8 22.9	31.4	12 34.3	1 2.9	العدد %		15
3	محايد	1.029	3.00						%	تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية	15
3		1.029	3.00	8.6	22.9	31.4	34.3	2.9		تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق	15
	محايد موافق			8.6	22.9	31.4	34.3	2.9	%	تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية توفر الإدارة العليا للمؤسسة	
	موافق			8.6 3 8.6	3 8.6	31.4 7 20.6	34.3 19 54.3	3 8.6	العدد العدد %	تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية توفر الإدارة العليا للمؤسسة تعليمات واضحة تتعلق بأمن وسرية وسلامة المعلومات	
				8.6	22.9	31.4	34.3	2.9	% العدد	تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية توفر الإدارة العليا للمؤسسة تعليمات واضحة تتعلق بأمن وسرية وسلامة المعلومات تتوفر قوانين تعاقب اختراق	
1	موافق	1.067	3.46	8.6 3 8.6	3 8.6	31.4 7 20.6	34.3 19 54.3	3 8.6	العدد العدد %	تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية توفر الإدارة العليا للمؤسسة تعليمات واضحة تتعلق بأمن وسرية وسلامة المعلومات	16
2	موافق	1.067	3.46	8.6 3 8.6	22.9 3 8.6	31.4 7 20.6	34.3 19 54.3	2.9 3 8.6 5	% llarc %	تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية توفر الإدارة العليا للمؤسسة تعليمات واضحة تتعلق بأمن وسرية وسلامة المعلومات تتوفر قوانين تعاقب اختراق	16
1	موافق محايد	1.067	3.46	8.6 3 8.6 3 8.6	22.9 3 8.6 4 11.4	31.4 7 20.6 13 37.1	34.3 19 54.3 10 28.6	2.9 3 8.6 5 14.3	% llacc % % llacc % % % llacc % %	تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية توفر الإدارة العليا للمؤسسة تعليمات واضحة تتعلق بأمن وسرية وسلامة المعلومات تتوفر قوانين تعاقب اختراق البيانات الإلكترونية للمؤسسة	16
2	موافق محايد	1.067	3.46	8.6 3 8.6 3 8.6	22.9 3 8.6 4 11.4	31.4 7 20.6 13 37.1	34.3 19 54.3 10 28.6	2.9 3 8.6 5 14.3	% larce % larce %	تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية توفر الإدارة العليا للمؤسسة تعليمات واضحة تتعلق بأمن وسرية وسلامة المعلومات تتوفر قوانين تعاقب اختراق البيانات الإلكترونية للمؤسسة تقوم المؤسسة بوضع اللوائح	16
2	موافق محايد	1.067	3.46	8.6 3 8.6 3 8.6	22.9 3 8.6 4 11.4	31.4 7 20.6 13 37.1	34.3 19 54.3 10 28.6 9	2.9 3 8.6 5 14.3 1 2.9	%	تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية توفر الإدارة العليا للمؤسسة تعليمات واضحة تتعلق بأمن وسرية وسلامة المعلومات تتوفر قوانين تعاقب اختراق البيانات الإلكترونية للمؤسسة تقوم المؤسسة بوضع اللوائح	16

										المتطلبات التنظيمية	
4	محايد	1.100	2.71	4	13	9	7	2	العدد	تتوفر بالمؤسسة بيئة عمل مناسبة	19
	ü			11.4	37.1	25.2	20.0	5.7	%	لتطبيق الإدارة الإلكترونية	
5	غير	1.037	2.57	4	16	7	7	1	العدد	تملك المؤسسة استراتيجية خاصة	20
	موافق			11.4	45.7	20.0	20.0	2.9	%	لتطبيق الإدارة الإلكترونية	
1	محايد	1.043	2.97	3	9	10	12	1	العدد	تستخدم إدارة المؤسسة شبكات الاتصالات الخارجية في ربط	21
	•			8.6	25.7	28.6	34.3	2.9	%	المتعاملين معها الكترونيا	
2	محايد	1.224	2.97	4	11	5	12	3	العدد	تستخدم إدارة المؤسسة شبكات	22
2	حايد	1.224	2.91	11.4	31.4	14.3	34.3	8.6	%	الاتصال الداخلية في تنفيذ الإشراف اليومي على العمل	22
			• • • •	4	11	8	9	3	العدد	تواكب المؤسسة بشكل مستمر	
3	محايد	1.183	2.89	11.4	31.4	22.9	25.7	8.6	%	كافة التطورات والتغيرات التكنولوجية	23
5	محايد	0.993	2.82				ظيمية	نطلبات التن	لرجح للمن	المتوسط الم	
	محايد	0.821	2.93		المتوسط المرجح للإدارة الإلكترونية ككل (متوسط المتوسطات)						

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

1-المتطلبات المادية: (1-6): نلاحظ أن العبارات المتعلقة بدرجة توافر المتطلبات المادية احتلت المرتبة الثالثة بدرجة محايد، ويمكن تفسير ذلك بأن المؤسسة تمتلك أجهزة الحاسوب وملحقاته وبرمجيات وشبكات الاتصال ولكنها لا تتوفر لدى جميع الموظفين في الولاية وانما تكون عند رؤساء المصالح أو المدراء فقط، وهذا ما تم ملاحظته عند إجراء الدراسة الميدانية وهذا ما يفسر أيضا أن جل إجابات المستجوبين كانت بدرجة محايد.

2-المتطلبات البشرية: (7-10): حلت العبارات التي تتعلق بدرجة توافر المتطلبات البشرية في الولاية المرتبة الثانية وبدرجة محايد وهذا يعني أن الولاية لا تتوفر بما الموارد البشرية بالدرجة الكافية لتطبيق الإدارة الالكترونية، وحسب إجابات المستجوبين هذا راجع الى عدم قيام الولاية بدورات تدريبية للعاملين باستخدام التقنيات الحديثة كما جاء في العبارة 9 بدرجة غير موافق.

3-المتطلبات المالية: (11-14): حسب إجابات مفردات العينة فالعبارات المتعلقة بالمتطلبات المالية حلت في المرتبة الرابعة وبدرجة محايد، حيث أكد المستجوبون من خلال العبارة 13 التي كانت بدرجة محايد تتجه الى الموافقة على أن المؤسسة تعمل على توفير ميزانية للحفاظ على البنية التحتية للإدارة الالكترونية للولاية، ولكنها لا تقوم بالدعم المالي اللازم لتقديم برامج تدريبية للعاملين كما يظهر من خلال العبارة 14 والتي تؤكد لنا ما تطرقنا له في البعد السابق فيما يخص العنصر البشري.

4-المتطلبات القانونية والإدارية: ( 15-18): نلاحظ أن العبارات المتعلقة بدرجة توفر المتطلبات القانونية احتلت المرتبة الأولى بدرجة محايد تتجه الى الموافقة، بحيث نلاحظ من الإجابات إن المؤسسة توفر تعليمات واضحة تتعلق بأمن وسلامة المعلومات الخاصة بالمؤسسة أو عملائها وهذا ما تؤكده العبارة رقم (16) التي جاءت بالمرتبة الأولى بدرجة موافق، كما تتوفر كذلك على قوانين صارمة عند اختراق البينات المتعلقة بالولاية:

5-المتطلبات التنظيمية: (19-23): لقد احتلت العبارات المتعلقة بدرجة توافر المتطلبات التنظيمية المرتبة الخامسة وبدرجة محايد، فمن خلال إجابات المستجوبين في العبارة (20) بدرجة غير موافق فان الولاية لا تمتلك استراتيجية خاصة لتطبيق الإدارة الإلكترونية ولا بيئة عمل مناسبة لتطبيقها وهذا راجع لعدم مواكبتها للتطورات التكنولوجية.

#### المطلب الثالث:اختبار فرضيات الدراسة.

قبل الشروع في اختبار فرضيات الدراسة و الإجابة على مختلف الاسئلة الفرعية، وبحدف معرفة طبيعة الاختبارات التي يجب القيام بما لا بد من معرفة طبيعة التوزيع الذي تتبعه عينة الدراسة والموضحة في الجداول والرسومات الموالية.

### الفرع الأول: اختبار التوزيع الطبيعي

تم الاستعانة باختبار Kolmogorov-Smirnov Test باعتباره أحد الاختبارات المهمة لمعرفة طبيعة توزيع العينات المستقلة انطلاقا من فرضية إن عينة الدراسة تتبع التوزيع الطبيعي وقد بينت نتائج التحليل ما يلي:

		المردودية	التكاليف	السرعة	الدقة والوضوح	الخدمة العمومية	المتطلبات المادية	المتطلبات البشرية	المتطلبات المالية	المتطلبات الادارية والقانونية	المتطلبات التنظيمية	متطلبات الادارة الالكترونية
N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Paramètres	Moyenne	3.6743	3.4667	3.9200	3.6732	2.8810	2.9929	2.8714	3.1786	2.8229	2.9379	2.9379
normaux <sup>a,b</sup>	Ecart- type	.72613	.99738	.68976	.70874	1.07297	.90644	.98960	.87986	.99383	.82145	.82145
Différences les plus	Absolue	.084	.158	.232	.088	.166	.103	.123	.162	.135	.099	.099
	Positive	.084	.158	.171	.079	.166	.074	.106	.147	.135	.047	.047

extrêmes	Négative	059-	086-	232-	088-	120-	103-	123-	162-	110-	099-	099-
Z de Kolmogo Smirnov	قيمة -Orov	.495	.934	1.372	.934	.521	.980	.610	.728	.961	.796	.584
sig וلدلالة	مستوى	.967	.348	.046	.348	.949	.292	.850	.664	.314	.550	.885

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج SPSS

من خلال قيمة Zالمحسوبة ومستوى الدلالة Sig نجد أن كل ابعاد الدراسة بما فيها المتغير التابع والمستقل تتبع التوزيع الطبيعي، حيث جاءت كل مستويات الدلالة ( $\alpha>0.05$ ) مما يعني أن العينة تتيع التوزيع الطبيعي، ولتأكيد هذه النتائج تم الاستعانة بالتمثيل البياني لكل محور كما يلي:

Histogramme

Variable dependante : القصة العديية | Variable dependante | | Variable d

الشكل رقم: (13) التمثيل البياني لمحور الخدمة العمومية

المصدر: من إعداد الطالبة بناء على مخرجات Spss

من خلال الشكلين السابقين رقم (9) يتضح جليا أن عينة الدراسة تتبع التوزيع الطبعي، وعليه فإن الاختبارات المعلمية هي التي تتبع في دراستنا.

### الفرع الثاني: مصفوفة الارتباط بين ابعاد الدراسة

من خلال مصفوفة الارتباط يتم توضيح مختلف علاقات الارتباط بين ابعاد الدراسة بمدف معرفة درجة الارتباط واهميته بالنسبة لكل بعد ومحور وكون متغيرات الدراسة ترتيبية فإن معامل الارتباط الأصلح في مثل هذه الحالات هو معامل الارتباط Spearman الذي نعبر عنه من خلال الجدول الموالى:

Spearman بين ابعاد الدراسة	مصفوفة الارتباط ا	:(14	الجدول رقم (ا
----------------------------	-------------------	------	---------------

	البيان	المردودية	التكاثيف	السرعة	الدقة والوضوح	الخدمة العمومية
	Corrélation de Pearson معامل الارتباط	.666**	.712**	.294	.712**	.678**
المتطلبات المادية	Sig. (Bilatérale) مستوى الدلالة	.000	.000	.086	.000	.000
	عدد المشاهدات N	35	35	35	35	35
	Corrélation de Pearson معامل الارتباط	.528**	.538**	.274	.538**	.536**
المتطلبات البشرية	Sig. (Bilatérale) مستوى الدلالة	.001	.001	.111	.001	.001
	عدد المشاهداتN	35	35	35	35	35
	Corrélation de Pearson معامل الارتباط	.409*	.363*	.482**	.363*	.469**
المتطلبات المالية	Sig. (Bilatérale) مستوى الدلالة	.015	.032	.003	.032	.004
	عدد المشاهداتN	35	35	35	35	35
المتطلبات الإدارية	Corrélation de Pearson معامل الارتباط	.230	.204	.174	.204	.234
والقانونية	Sig. (Bilatérale) مستوى الدلالة	.185	.240	.316	.240	.176
	عدد المشاهداتN	35	35	35	35	35
	Corrélation de Pearson معامل الارتباط	.596**	.491**	.224	.491**	.518**
المتطلبات التنظيمية	Sig. (Bilatérale) مستوى الدلالة	.000	.003	.196	.003	.001
	عدد المشاهداتN	35	35	35	35	35
متطلبات الإدارة	Corrélation de Pearson معامل الارتباط	.613**	.589**	.345*	.589**	.612**
الالكترونية	Sig. (Bilatérale) مستوى الدلالة	.000	.000	.042	.000	.000
	عدد المشاهداتN	35	35	35	35	35

<sup>\*\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.01 (bilatéral).

# المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

من خلال الجدول (14) نلاحظ وجود علاقة ارتباط معنوية عند مستوى (0.01) بين مختلف مستويات الخدمة العمومية ومتطلبات الإدارية والقانونية مع كل ابعاد الخدمة العمومية التي لم يكن بحا الارتباط معنوي حيث كان بمستوى دلالة (0.05) بقية المعاملات كلها معنوية بدرجات متوسطة عموما حيث كان أكبرها بين المتطلبات المادية والتكاليف(\*\*0.712)، وكذلك بين المتطلبات المادية والدقة و الوضوح اذ بلغ معامل الارتباط (\*\*0.712)، وهو ما يثبت أن توفر المتطلبات المادية لها دور كبير على تخفيض التكاليف وزيادة الدقة والوضوح.

وعموما فإن معامل الارتباط بين الخدمة العمومية ككل متطلبات الإدارة الالكترونية جاء مرتفع بالنظر لبقية علاقات الارتباط الجزئية حيث تعدى في مجملة متوسط 60% والتي تعتبر نسبة جد مقبولة تدل على متانة العلاقة بين المتغيرين (الخدمة العمومية

<sup>\*.</sup> La corrélation est significative au niveau 0.05 (bilatéral).

ومتطلبات الإدارة الالكترونية) من وجهة نظر الموظفين المبحوثين، كما تشير مصفوفة الارتباط في الجهة الثانية إلى الترابط الكبير بين متطلبات الإدارة الالكترونية وابعاد الخدمة العمومي التي كانت كلها معنوية عند ( $\alpha \leq 0.01$ ) الأمر الذي بين مدي أهمية التكامل بينها.

#### الفرع الثالث: اختبار الفرضيات

تنص فرضيات الدراسة في مجملها على وجود اثر ذو دلالة لمتطلبات الإدارة الإلكترونية على مختلف أبعاد الخدمة العمومية، وبمدف الوقوف على مختلف علاقات التأثير من خلال اختيار مختلف الفرضيات تم اختيار الانحدار المتدرج كخطوة أولى للدراسة من خلال طريقة خطوة خطوة في إدخال المتغيرات Stepwise Method وذلك لاستبعاد المتغيرات التي تكون تأثيرها المباشر ضعيف أو لا يكون لها تأثير أمام بقية المتغيرات.

1- الفرضية الأولى: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على المردودية

من خلال نتائج التحليل تبين ما يلي:

الجدول رقم (15): تحليل الانحدار المتدرج لمتطلبات الإدارة الالكترونية على المردودية

Modèle	معامل	معامل	معامل التحديد	قيمة Fالمحسوبة	مستوى الدلالة
النموذج	الارتباط	التحديد	المصحح		Sig
	R	R-deux	R-deux		
			ajusté		
1	.666ª	.444	.427	26.309	.000 <sup>b</sup>

a. Variable dépendante : المردودية

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

الجدول رقم (16): نتيجة الانحدار Coefficients

Modèle		Coefficients no ير المعيارية		Coefficients standardisés المعاملات المعيارية	قيمة [المحسوبة	مستوى الدلالة Sig	
		А	Erreur standard	Bêta			
1	(Constante)	2.376	.270		8.809	.000	
	.088 ما المتطلبات المادية		.666	5.129	.000		

b. Valeurs prédites : (constantes), المتطلبات المادية

a. Variable dépendante : المردودية spss على نتائج spss المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج

نلاحظ من خلال نتائج الجدول (15) وجود علاقة ارتباط متوسطة (0.666) لمتطلبات الإدارة الالكترونية على المردودية عند مستوى دلالة المعنوية  $(\alpha \le 0.01)$ .

كما بين الجدول أن المردودية تفسر ما مقداره معامل التحديد ( $R^2$ =0.444)، وهو ما يعني أن نسبة 44.4% من التباين او التغير في المردودية مردها الى المتطلبات المادية والباقي لعوامل أخرى، كما نلاحظ أن بقية المتطلبات ليس لها تأثير على المردودية، بالرغم من وجود علاقة ارتباط معنوي معها تظهره مصفوفة الارتباط السابقة، كما نلاحظ من تحليل ( $\Delta$ NOVA) ان القيمة F المحسوبة قد بلغت ( $\Delta$ 0.01) وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\Delta$ 0.01). وكانت معادلة الانحدار من الشكل الآتي:

#### $Y=2.376+0.451X_1$

حيث  $\mathbf{X}_1$ : تمثل المتطلبات المادية

وعليه فإننا نقبل الفرضية الأولى القائلة "يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على المردودية"

2- الفرضية الثانية: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على التكاليف

من خلال نتائج التحليل تبين ما يلي:

الجدول رقم (17): تحليل الانحدار المتدرج لمتطلباتالإدارة الالكترونية على التكاليف

Modèle	معامل	معامل	معامل التحديد	قيمة Fالمحسوبة	مستوى الدلالة
النموذج	الارتباط	التحديد	المصحح		Sig
	R	R-deux	R-deux		
			ajusté		
1	.712ª	.506	.491	33.837	.000 <sup>b</sup>

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

a. Variable dépendante : التكاليف

b. Valeurs prédites : (constantes), المتطلبات المادية

Coefficients	الانحدار	: نتيجة	(18)	رقم (	الجدول
--------------	----------	---------	------	-------	--------

Modèle		Coefficients no ير المعيارية	on standardisés المعاملات غ	Coefficients standardisés المعاملات المعيارية	قيمة]المحسوبة	مستوى الدلالة Sig	
		А	Erreur standard	Bêta			
1	(Constante)	1.561	.349		4.474	.000	
1	المتطلبات المادية	.661	.114	.712	5.817	.000	

a. Variable dépendante : التكاليف

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

نلاحظ من خلال نتائج الجدول (17) وجود علاقة ارتباط قوية (0.666) لمتطلبات الإدارة الالكترونية على التكاليف عند مستوى دلالة المعنوية ( $\alpha \leq 0.01$ ).

كما بين الجدول إن التكاليف تفسر ما مقداره معامل التحديد ( $R^2$ =0.506)، وهو ما يعني أن نسبة %50.6 من التباين في المردودية يعود الى المتطلبات المادية والباقي لعوامل أخرى، كما نلاحظ أن بقية المتطلبات ليس لها تأثير على التكاليف، كما نلاحظ من تحليل (ANOVA) إن القيمة F المحسوبة قد بلغت (33.837) وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.01). وكانت معادلة الانحدار من الشكل الآتي:

 $Y=1.561+0.661X_1$ 

وبناءا على النتائج السابقة فإننا تقبل الفرضية الثانية القائلة "يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على التكاليف"

3-الفرضية الثالثة: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على السرعة

من خلال نتائج التحليل تبين ما يلي:

الجدول رقم (19): تحليل الانحدار المتدرج لمتطلبات الإدارة الالكترونية على السرعة

Modèle	معامل	معامل	معامل التحديد	قيمة Fالمحسوبة	مستوى الدلالة
النموذج	الارتباط	التحديد	المصحح		Sig
	R	R-deux	R-deux		
			ajusté		
1	.482ª	.232	.209	9.996	.003 <sup>b</sup>

a. Variable dépendante : السرعة

b. Valeurs prédites : (constantes), المتطلبات المالية

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

الجدول رقم (20): نتيجة الانحدار Coefficients

Modèle		Coefficients no ير المعيارية	on standardisés المعاملات غ	Coefficients standardisés المعاملات المعيارية	قيمة [المحسوبة	مستوى الدلالة Sig
		А	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	2.955	.322		9.167	.000
المتطلبات المالية		.336	.106	.482	3.162	.003

a. Variable dépendante : السرعة

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

نلاحظ من خلال نتائج الجدول (19) وجود علاقة ارتباط ضعيفة (0.482) لمتطلبات الإدارة الالكترونية على السرعة عند مستوى دلالة المعنوية ( $\alpha \leq 0.01$ ).

كما بين الجدول إن التكاليف تفسر ما مقداره معامل التحديد ( $R^2$ =0.232)، وهو ما يعني أن نسبة 23.2% من التباين في السرعة يعود الى المتطلبات المالية والباقي لعوامل أخرى، كما نلاحظ أن بقية المتطلبات ليس لها تأثير على السرعة، كما نلاحظ

من تحليل (ANOVA) إن القيمة F المحسوبة قد بلغت (9.996) وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $\alpha \leq 0.01$ ). وكانت معادلة الانحدار من الشكل الآتي:

 $Y=2.995+0.336X_3$ 

حيث 3٪: تمثل المتطلبات المالية

وبالتالي فان الإجابة على الفرضية الثالثة تكون كما يلي: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على السرعة.

4-الفرضية الرابعة: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للمتطلبات الإدارة الالكترونية على الدقة والوضوح

من خلال نتائج التحليل تبين ما يلي:

الجدول رقم (21): تحليل الانحدار المتدرج لمتطلباتالإدارة الالكترونية على الدقة والوضوح

Modèle	معامل	معامل	معامل التحديد	قيمة Fالمحسوبة	مستوى الدلالة
النموذج	الارتباط	التحديد	المصحح		Sig
	R	R-deux	R-deux		
			ajusté		
1	.712ª	.506	.491	33.837	.000 <sup>b</sup>

a. Variable dépendante : الدقة والوضوح

b. Valeurs prédites : (constantes), المتطلبات المادية

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

#### الجدول رقم (22): نتيجة الانحدار Coefficients

	Modèle	Coefficients no ير المعيارية	on standardisés المعاملات غ	Coefficients standardisés المعاملات المعيارية	قيمة [المحسوبة	مستوى الدلالة Sig	
		А	Erreur standard	Bêta			
1	(Constante)	1.561	.349		4.474	.000	
1	المتطلبات المادية	.661	.114	.712	5.817	.000	

a. Variable dépendante : الدقة والوضوح

#### المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

من خلال الجدول (21) نجد أن متطلبات الإدارة الالكترونية تؤثر بشكل قوي على الدقة والوضوح حيث بلغت نسبة الارتباط بينهما (0.712) عند مستوى دلالة المعنوية (0.01).

كما بين الجدول إن الدقة والوضوح تفسر ما مقداره معامل التحديد ( $R^2$ =0.506)، وهو ما يعني أن نسبة %50.6 من التباين في الدقة والوضوح يعود الى المتطلبات المادية والباقي لعوامل أخرى، كما نلاحظ من تحليل( $\Delta$ NOVA) إن القيمة  $R^2$  المحسوبة قد بلغت ( $R^2$ =0.01) وهي قيمة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $R^2$ =0.01). وكانت معادلة الانحدار من الشكل الآتي:

 $Y=1.561+0.661X_1$ 

حيث  $\mathbf{X}_1$ : تمثل المتطلبات المادية

# 5-الفرضية الرئيسية: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على الخدمة العمومية ككل

من خلال نتائج التحليل الموالية نحاول تبيان أثر متطلبات الإدارة الالكترونية على الخدمة العمومية ككل دون تفصيل في إبعادها وقد بينت النتائج ما يلي:

الجدول رقم (23): تحليل الانحدار المتدرج لمتطلباتا لإدارة الالكترونية على الخدمة العمومية ككل

Modèle	معامل	معامل	معامل التحديد	قيمة F المحسوبة	مستوى الدلالة
النموذج	الارتباط	التحديد	المصحح		Sig
	R	R-deux	R-deux		
			ajusté		
1	.678ª	.460	.444	28.100	.000 <sup>b</sup>

a. Valeurs prédites : (constantes), المتطلبات المادية

b. Variable dépendante : الخدمة العمومية

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

الجدول رقم (24): نتيجة الانحدار Coefficients

	Modèle	Coefficients non standardisés المعاملات غير المعيارية		Coefficients standardisés المعاملات المعيارية	قيمة [المحسوبة	مستوى الدلالة Sig
		Α	Erreur standard	Bêta		
1	(Constante)	2.383	.259		9.188	.000
1	المتطلبات المادية	.448	.085	.678	5.301	.000

a. Variable dépendante : الخدمة العمومية

المصدر: من إعداد الطالبة وبالاعتماد على نتائج spss

تبين نتائج الجدول (23) علاقة الارتباط القوية لمتطلبات الإدارة الالكترونية مع الخدمة العمومية و التي يفسرها معامل الارتباط ( $(R^2)$ ) بالقيمة ( $(R^2)$ ) عند مستوى دلالة ( $(R^2)$ )، كما يبين معامل التحديد ( $(R^2)$ ) في نفس الجدول إن المتطلبات المادية تفسر ماقيمته ( $(R^2)$ ) من التباين في الخدمة العمومية بالولاية و الباقي يرجع لعوامل أخرى.

كما نلاحظ من خلال تحليل التباين (ANOVA) إن قيمة F المحسوبة قد بلغت (28.100) وهيأ كبر من قيمة المجدولية. وبالتالي يمكن القول انه من خلال النتائج المتوصل إليها إن متطلبات الإدارة الالكترونية لها أثر مباشر على الخدمة العمومية داخل الولاية. وأخذت معادلة الانحدار الشكل التالي:

 $Y=2.383+0.448X_1$ 

حيث  $old X_1$ : تمثل المتطلبات المادية

وبالتالي تكون الإجابة على الفرضية الرئيسية كما يلي: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الإلكترونية على الخدمة العمومية ككل.

#### المطلب الرابع: المقابلة

ومن الأدوات التي تم الاعتماد عليها كذلك في دراستنا الميدانية هي المقابلة

#### المقابلة:

تعرف عملية المقابلة على أنها عملية تتم بين الباحث وشخص آخر أو مجموعة من الأشخاص، يتم من خلالها طرح الأسئلة ويتم تسجيل إجاباتهم على الأسئلة المطروحة، لذا تم الاعتماد عليها في دراستنا كأسلوب لجمع البيانات والمعلومات من الأشخاص الذين يمتلكون السلطة في اتخاذ القرار داخل المؤسسة، وهم رؤساء الأقسام فيما يخص القرارات الروتينية أما القرار النهائي فيتخذ من قبل المدير.

وتم اللجوء الى هذا النوع من الأدوات باعتبار المقابلة أداة منهجية ذات أهية بالغة في الحصول على المعلومات المطلوبة، فمن خلال المقابلة يتمكن الباحث من استعمال مهاراته الشخصية وقدراته للتأكد من مصداقية وصحة المعلومات التي يتحصل عليها، وقد اعتمدنا على المقابلة المباشرة مع رئيس مصلحة الموظفين ومع مجموعة من الموظفين على أساس إمكانية الإجابة على الأسئلة وإعطاء المعلومات الكافية.

#### غوذج المقابلة الشخصية:

قمنا بطرح مجموعة من الأسئلة كالتالى:

- 1- هل تتوفر الولاية على أحدث الأجهزة اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية بمختلف المصالح؟
  - 2- هل أنت راض عن إنجازات الإدارة الإلكترونية في إطار تقريب الإدارة من المواطن؟
    - 3- هل ساهمت الإدارة الإلكترونية في زيادة الرضا لدي الموظفين؟
  - 4- هل تمتلك الولاية بوابة -موقع- على شبكة الانترنت مفعلة ويتم تحديثها باستمرار؟
    - 5-هل ترون أن هناك إقبال كبير من طرف المواطنين على موقع الولاية؟

- 6- هل العنصر البشري مدرب على تطبيق الإدارة الإلكترونية؟ إذا كانت نعم ... هل توجد دورات تدريبية لرفع مهاراته التنفيذية؟
  - 7- هل لاحظت تطورا في مستوى تقديم الخدمات؟
  - 8- هل نجحت الإدارة الإلكترونية فعلا في تحسين الخدمة العمومية؟
  - 9- بصورة عامة هل لمستم انخفاض في استهلاك لوازم المكاتب بعد تطبيق الإدارة الإلكترونية؟ وهل هي مجدية؟

#### تحليل بيانات المقابلة:

في هذا المطلب يتم عرض الإجابات

- 1- مازالت الولاية تعاني نقص في الأجهزة اللازمة لتطبيق الإدارة الالكترونية بمختلف المصالح وهذا ما تم ملاحظته عند القيام بالزيارة الميدانية، فبعض المصالح لازالت تعتمد على الطرق التقليدية في أداء أعمالها.
- 2- كانت الإجابة الأكبر بالرفض لا يوجد رضى عن إنجازات الإدارة الالكترونية في مقر الولاية في إطار تقريب الإدارة من المواطن وهذا بسبب نقص المتطلبات المادية والمالية اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية اللازمة بالإضافة إلى أن الهيكل التنظيمي لا يتوافق مع المتطلبات الحديثة.
- 3- نعم ساهمت الإدارة الإلكترونية في زيادة الرضي لدى المواطنين ولكن بنسبة قليلة وهذا راجع إلى عدم توفر كل المتطلبات المادية والتي تقلل من الضغط على الموظف في أداء عمله وهذا ما يؤثر سلبا على عمل الولاية وموظفيها.
- 4- نعم تمتلك الولاية بوابة موقع إلكتروني على شبكة الانترنت ويتم تحديث الموقع باستمرار من أجل مواكبة الأحداث المتغيرة والمتسارعة وحتى يتمكن المواطن من الاطلاع على آخر الأخبار والمعلومات التي يحتاجها، والتحديث على مستوى الموقع قد يكون يومي أو أسبوعي أو شهري وهذا حسب نشاطات الولاية.
- 5- العنصر البشري غير مدرب على تطبيق الإدارة الإلكترونية وهناك نقائص في كفاءة الموظفين في استخدام أجهزة الحواسيب لإنجاز أعمالهم، وكذلك لا توجد دورات تدريبات لرفع مهارات العنصر البشري على مستوى الولاية.
- 6- هناك تطور في مستوى تقديم الخدمات وذلك من خلال إنشاء موقع إلكتروني، ولكنها مازالت تعاني من نقائص كثيرة في البنية التحتية للمعلومات والاتصال.
- 7-هناك إقبال من طرف المواطنين على موقع الولاية بنسبة متوسطة ويتم معرفة ذلك من خلال البريد الالكتروني الذي يرسله المواطن أو التعليقات الموجودة على موقع التواصل الاجتماعي حيث يتم تبادل الآراء ووجهات النظر مع المواطنين.
- 8 بما أن الإدارة الالكترونية لازالت حديثة على الولاية نستطيع القول أنها نجحت بنسبة متوسطة في تحسين الخدمة العمومية
   ويظهر ذلك من خلال:

- استخراج الوثائق الإدارية من خلال جهاز الحاسوب.
- وجود موقع الكتروني للولاية يتوفر على معلومات ووثائق التي تساعد المواطن.
  - التواصل مع المواطنين من خلال البريد الالكتروني وعبر الموقع.

9- لا يوجد انخفاض في استهلاك لوازم المكاتب بل لازالت مصالح الولاية تتعامل بالأوراق والحبر لأن مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية كان ضعيفا ولم يكن مجدي.

#### خلاصة الفصل:

تعرفنا من خلال هذا الفصل على الجانب التطبيقي للدراسة، و لقد اعتمدنا في انجاز العمل على الاستبانة التي قمنا بتوزيعها على موظفي ولاية بسكرة ، و التي تحتوي على ثلاثة أقسام ، القسم الأول و المتعلق بالبيانات العامة لعينة الدراسة ( الجنس، العمر، المؤهل العلمي، مجال الوظيفة، سنوات الخبرة) ، إما القسم الثاني فخاص بالخدمة العمومية، في حين القسم الثالث يتعلق بمتطلبات الإدارة الالكترونية ، و كان هدفنا من خلالها الإجابة عن إشكالية بحثنا التالية: ما مدى مساهمة تطبيق الإدارة الالكترونية في تحسين الخدمة العمومية.

و بعد استرجاعها قمنا بتفريغها و تحليل بياناتها باستخدام أساليب إحصائية عديدة كالمتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و النسب المئوية و علاقات الارتباط ، ثم قمنا بعرض و تحليل نتائج الدراسة الميدانية و اختبار الفرضيات و توصلنا الى عدة نتائج اهمها إن هناك أثر ذو دلالة إحصائية لمتطلبات الإدارة الالكترونية على كل بعد من ابعاد الخدمة العمومية بمقر ولاية بسكرة، بالإضافة الى البحث عن اثر كل متطلب من متطلبات الإدارة الإلكترونية في كل بعد من ابعاد الخدمة العمومية لدى إفراد عينة البحث، و وجدنا إن هناك اثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية (0.01) لمتطلبات الإدارة الالكترونية على الخدمة العمومية، بالإضافة الى الاستعانة بإجابات المقابلة التي تم اجرائها على مستوى الولاية بعد طرح مجموع من الأسئلة على موظفي الولاية .

# الخاتمة

الخاتمة

تمثل الإدارة الالكترونية مرحلة حاسمة في الانتقال نحو الخدمات العامة الالكترونية، والتحول من الاتصال المباشر للمواطنين مع مؤسسات الخدمة العامة، الى التواصل الافتراضي عبر الشبكات الإلكترونية المختلفة، وتنتقل من الاستخدام الأمثل لمختلف الأجهزة والمعدات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والاتصال، لتقدم حلول للتعقيدات والمشاكل البيروقراطية التي تعترض الإدارة العمومية في شكلها التقليدي.

إن نوعية الإدارة في ظل التحولات الالكترونية والرقمية قد بدأت تتشكل، بإعادة هيكلة شاملة لمفاهيم البنى التنظيمية، والمؤسسية، النظم المالية والإدارية و السلوكية، والتقنية، نحو غاية الارتقاء بفعالية الإدارة في كافة جوانبها، وإبعادها الكمية، النوعية ومعايير الكلفة والتوقيت، والرضا العام للمستهلكين والعاملين والمستثمرين.

ولقد أصبح من الضروري على كل الحكومات الدخول في مرحلة تطبيق الإدارة الالكترونية والانطلاق مما تتيحه تكنولوجيا الاتصال والمعلومات كأداة لترقية أنشطة ومهام مؤسسات الخدمة العمومية، وتساهم بصورة واضحة في تجسيد إصلاحات الخدمات المقدمة للمواطنين، وترفع من مستوى رقابة الفرد على كل ما تؤديه المنظمات العامة من خدمات، بما يتيح درجة عالية من الجودة على وظائفها، والتي في مقدمتها تقديم الخدمات العمومية

ويعتبر أسلوب الإدارة الإلكترونية الذي تتبناه الإدارة المحلية في الجزائر نقطة انطلاق جوهرية تساهم بشكل كبير في التحسين المستمر لنوعية الخدمات التي تقدمها الإدارة المحلية عموما و الولاية على وجه الخصوص ، لكن ذلك يتوقف على العديد من الإمكانيات من أجل تقديم الخدمة المتميزة للمواطن المحلي ، وتحقيق مستوى أداء مناسب لأجهز تما الإدارية ، كالبنية التحتية الإلكترونية وتوافر جميع عناصر ومتطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية التي تشمل المعلوماتية الاتصالية و الخدماتية وجميع المتطلبات البشرية ، الإدارية والتقنية ، كما لا يجب إهمال ضرورة وجود إرادة سياسية قوية تتولى مسؤ ولية التغيير في هذا المجال ، فعلى الرغم من تواصل جهود الدولة الجزائرية في مجال إرساء وتجسيد متطلبات الإدارة الإلكترونية في الولايات إلا أن هذا التحول مازال في مراحله الأولى لأن هناك عدة تحديات لابد من تجاوزها و إيجاد الحلول المناسبة لها من أجل تجسيد مشروع الإدارة الإلكترونية في الولاية ، وكل ذلك يحتاج الى وضع رؤية إستراتيجية شاملة بمشاركة الدولة وجميع الفاعلين بما يضمن الانتقال الإيجابي من الإدارة التقليدية الى الإدارة الإلكترونية و من تم تحسين وترقية الخدمات التي تقدمها الإدارة المحلية للمواطنين والرفع من مستوى التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وانطلاقا مما ذكرناه سابقا يمكننا الإجابة على الإشكالية التي طرحتاها في مقدمة الدراسة حيث يمكن القول أن الإدارة الإلكترونية تساهم في تحسين الخدمة العمومية من خلال قد رتما وفعاليتها في ترشيد الخدمات وتقديمها بجودة عالية المستوى مما يمكنها من الاستجابة لمختلف المتطلبات والحاجات المحلية ، فهي آلية جديدة لدى الإدارة المحلية نظر لفتائجها الإيجابية على أداء الأجهزة الإدارية المحلية في تقديم الخدمات العامة بكفاءة وفعالية ، حيث أصبحت الإدارة الإلكترونية و تطبيقاتها بمثابة إستراتيجية محورية تعتمدها الإدارة المحلية في تقديم الخدمات بطريقة حديثة ومتطورة تساهم في تقريب الإدارة من المواطن وتحقق الرضا على نوعية تلك الخدمات .

و بغض النظر عن الانعكاسات الإيجابية للإدارة الإلكترونية على خدمات الإدارة المحلية إلا أن ذلك يرتبط بمدى توفير بنية الكترونية تتضمن العناصر الأساسية للإدارة الإلكترونية و متطلبات تطبيقها وهذا ما يؤلك فرضيتنا المطروحة فكلما تم توفير بنية ومتطلبات الإدارة الالكترونية كلماكان هناك تطوير وتحسين للخدمات ولاية بسكرة ، وتشمل هذه البنية والمتطلبات مجموعة العناصر الإلكترونية المعلوماتية ، الاتصالية والخدماتية ، والمتطلبات الإلكترونية الأخرى التي تشمل المتطلبات الإدارية ، البشرية والتقنية القانونية و التشريعية والمالية . لكن على الرغم من الدور الأساسي الذي تلعبه الإدارة الإلكترونية وتطبيق اتحا في تفعيل الخدمات على مستوى ولاية بسكرة إلا أن هناك عدة تحديات تواجهها وتعيق تطبيقها ومن أ هم هذه التحديات نجد : كثرة الاعتماد على الأساليب التقليدية حيث لازالت الكثير من المصالح والمكاتب داخل الأجهزة الإدارية للولاية تمارس الإجراءات التقليدية السابقة دون إدخال للوسائل والأدوات التكنولوجية الحديثة ، ويعود ذلك على عدم وجود خطة مدروسة لتطبيق أساليب الإدارة الإلكترونية على مستوى الولاية تؤدي الى تطوير الخدمات والإجرات على حد سواء ، ضعف النفقات المالية المخصصة الإدارة الإلكترونية على مستوى الولاية تؤدي الى تطوير الخدمات والإجرات على حد سواء ، ضعف النفقات المالية المخصصة

لتوفير متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية،نقص الكوادر المتخصصة في المجال الإلكتروني ضعف البنية التحتية الإلكترونية للولاية مما يعيق تطبيق الإدارة الإلكترونية والاستفادة من برامجها.

أما فيما يتعلق بالنتائج المستخلصة من هذا البحث فيمكن الوصول الى جملة من النقاط يتم ذكرها كالتالى:

- يعتبر تطبيق الإدارة الإلكترونية أحد الأساليب الحديثة والتي يمكن للمؤسسات الخدمية تطبيقها والاستفادة من استخدامها.
- -أن تطبيق الإدارة الالكترونية أصبح إلزاميا بالمؤسسات الخدمية، لأنها تعمل في بيئة سريعة التغير ومن أجل مواكبة كل التغيرات الحاصلة في بيئتها التكنولوجية لضمان بقائها.
- -ان تطبيق الإدارة الالكترونية ترتكز على مجموعة من المتطلبات (المالية، التشريعية، المادية، البشرية، التنظيمي ة) الا أن أهمها المتطلبات البشرية ومدى امتلاكها من مهارات وقدرات في التعامل مع التقنيات التكنولوجية الحديثة.
  - -استخدام الإدارة الإلكترونية يؤدي إلى التغلب على العديد من المشاكل التي كانت تعيق مسيرة العمل مثل عامل الوقت، أمن المعلومات، المكان والزمان وغيرها.
    - -سلبية البيروقراطية والمماطلة والتأجيل في إنتاج وتقديم الخدمة هو ما يسهم في رسم صورة السلبية للولاية في نظر المواطنين.
- تطبيق الإدارة الإلكترونية سوف يعالج مشكلة تعاني منها أغلب المؤسسات في عملية الحفظ والتوثيق، مما يؤدي إلى عدم الحاجة لأماكن التخزين وتضييع الوقت في البحث عن المعلومات في أرشيف بالى يعتريه الغبار.
  - -غياب الدورات التكوينية ورسكلة موظفي الإدارة والأجهزة التنظيمية في ظل التحول الالكتروني.
- -التخوف من التقنيات الحديثة وعدم الاقتناع بالتعاملات الالكترونية خوفا عما يمكن أن تؤديه من مساس وتحديد لعنصري الأمن والخصوصية في الخدمة العمومية.

# ومن خلال جملة النتائج نقترح ما يلي:

- -اعتماد التكنولوجيا ودعم استخدامات الإدارة الإلكترونية على مستوى مختلف نشاطات الخدمة العمومية والأجهزة الإدارية بغية تطوير أدائها والتقليل من عديد المشاكل المرتبطة بالاحتكاك المباشر بين الإدارة ومستعملها.
  - -ملحولة القضاء على الأمية الرقمية ونشر الثقافة المعلوماتية بتوفير البنية التحتية من الأجهزة والوسائل الحديثة.
    - -توفير الظروف المناسبة لعمل الموظفين من اجل تحسين الخدمة العمومية.
      - -تحديث الهيكل التنظيمي لكي يتوافق مع المتطلبات الحديثة.
- يجب تحديث القوانين والنصوص التشريعية اللازمة للانتقال من العمل الإداري اليدوي الى العمل الإداري الإلكتروني في تقديم الخدمات وعدم عرقلتها وذلك من أجل إضفاء الشرعية على آلياتها وبيئة عملها.
  - -تخصيص ميزانية من أجل تجسيد مشاريع الإدارة الإلكترونية.
  - -توفير الكوادر المتخصصة في مجال البرمجة واستخدام التطبيقات الإلكترونية وأجهزة الحاسوب المتطورة.
    - -تخصيص ميزانية تكون خاصة بمتطلبات تطبيق الإدارة الالكترونية على مستوى الولاية.

الصفحة	العنوان
	شكر وعرفان
	الاهداء
	ملخص الدراسة
	قائمة الجداول
	قائمة الأشكال والرسوم البيانية
1 – ذ	مقدمة عامة
	الفصل الأول:الإطار المفاهيمي والنظري للخدمة العمومية
21	تمهيد
22	المبحث الأول: ماهية الخدمة العمومية
22	المطلب الأول: تعريف الخدمة العمومية
22	الفرع الأول: تعريف الخدمة
22	الفرع الثاني: تعريف الخدمة العمومية.
24	المطلب الثاني: نظم الخدمة العمومية
26	المبحث الثاني: أنواع الخدمة العمومية وأهميتها.
26	المطلب الأول: أنواع الخدمة العمومية
28	المطلب الثاني: أهمية الخدمة العمومية.
29	المبحث الثالث: خصائص ومبادئ الخدمة العمومية
29	المطلب الأول: خصائص الخدمة العمومية
30	المطلب الثاني: مبادئ الخدمة العمومية
32	المبحث الرابع: منظمات الخدمة العمومية وأهدافها
32	المطلب الأول: منظمات الخدمة العمومية
33	المطلب الثاني: أهداف المنظمة العامة
34	خلاصة الفصل
	الفصل الثاني :الاطار المفاهيمي والنظري للإدارة الالكترونية
36	تمهيد
37	المبحث الأول: ماهية الإدارة الإلكترونية.
37	المطلب الأول: نشأة الادارة الالكترونية وتطورها
38	المطلب الثاني: تعريف الادارة الالكترونية

المطلب الأول: عناصر الادارة الالكترونية:  الطلب الأول: معاصر الادارة الالكترونية:  الفطلب الثاني: متطلبات تطبيق الادارة الالكترونية  الغرع الثاني: المتطلبات البشرية والقنائية والتنظيمية والمالية  الغرع الثاني: المتطلبات البشرية والقوانين والتنظيمية والمالية  الغرع الثاني: المتطلبات البشرية والقوانين والتنظيمية والمالية  الغرع الثاني: المتطلبات البشرية والقوانين والتنظيمية الإدارة الالكترونية  (e-planning) المنطبط الالكتروني (e-Crganizing) المنطبط الالكترونية (e-Corganizing) المنطبط الالكترونية (e-Corganizing) والمنافذة الإلكترونية (e-Controlling) والمنافذة الإلكترونية (e-Controlling) والمنافذة الإلكترونية (المنافزية والمنافزية الالكترونية والمنافزية والمنافزية والمنافزية الالكترونية والمنافز الالكترونية على المنطب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية على المنطب المنافزية المنافزية على المنافذة العمومية والمنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية الإدارة الالكترونية على المنافذة العمومية المنافزية ا		
للطلب الثاني: متطلبات تطبيق الادارة الالكترونية  الفرع المخالث المتطلبات الادارية والتنظيمية والمالية  الفرع الثالث: المتطلبات الدارية والتنظيمية والمالية  الفرع الثالث: المتطلبات النقية والفنية  الفرع الثالث: المتطلبات النقية والفنية  المجت الثالث: الوطائف الاساسية للإدارة الالكترونية  (e-planning)  التنظيم الإلكتروني (e-Corganizing)  التنظيم الإلكترونية (e-Controlling)  القيادة الإلكترونية (c-Controlling)  القيادة الإلكترونية (c-Controlling)  المطلب الألكترونية الإدارة الالكترونية بالمحدث الرابع: مبادئ وأهما ف الادارة الالكترونية:  (وح-Controlling)  المطلب الثاني: أمر نطبيق الإدارة الالكترونية على المحدودية في ضل الإدارة الإلكترونية بالمحدودية المحدودية ا	39	المبحث الثاني: عناصر ومتطلبات تطبيق الادارة الالكترونية
الفرع الأول: المتطلبات الادارية والتنظيمية والمالية  140 الفرع الثالث: المتطلبات البشرية والقوانين والتشريعات  141 التنطيط التالث: المتطلبات البشرية والفنية  142 المبحث التالث: التوطائف الاساسية للإدارة الالكترونية  143 (e-planning)  144 (e-planning)  145 (e-Organizing)  146 (e-Controlling)  147 (e-leadership)  148 (e-leadership)  149 (e-Controlling)  140 (e-Controlling)  150 الرقابة الإلكترونية (إلكترونية المبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية:  150 المطلب الثال: أهداف الادارة الالكترونية  151 المطلب الثال: أمداف الادارة الالكترونية على الحدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية الإدارة الإلكترونية على الحدمة العمومية المبحث الخاس: أميامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين المخدمة العمومية الجرائرية المبحث المبحث المبحث الأول: تقديم عام طول ولاية بسكرة المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين المخدمة العمومية الجرائرية المبحث الأول: تقديم عام طول ولاية بسكرة المطلب الثالث: أفيكل التنظيمي لإدارة الولاية الكردانة الولاية المكرة المؤلدية المطلب الثالث: المبكل التنظيمي لإدارة الولاية الولاية الملكترونية المطلب الثالث: المبكل التنظيمي لإدارة الولاية المطلب الثالث: المبكل التنظيمي لإدارة الولاية المحمد المطلب الثالث: المبكل التنظيمي لإدارة الولاية المناس الملهجي للدراسة التطبيقية.	39	المطلب الأول: عناصر الادارة الالكترونية:
الفرع الثالث: المتطلبات البشرية والقوانين والتشريعات  142 الفرع الثالث: المتطلبات التقنية والفنية  143 المبحث الثالث: الوطائف الاساسية للإدارة الالكترونية  144 (e-planming) المبحث الثالث: الوطائف الاساسية للإدارة الالكترونية (e-Organizing)  145 (e-Organizing) التقليم الإلكترونية (e-leadership) (e-leadership)  146 (e-leadership) (e-Controlling) القيادة الإلكترونية المبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية:  150 المبحث الادارة الالكترونية المعدومية في ضل الإدارة الإلكترونية المبدومية في ضل الإدارة الإلكترونية على الحدمة العمومية المبدومية المجازئية المبدومية المبدومة المبدوم	40	المطلب الثاني: متطلبات تطبيق الادارة الالكترونية
الفرع الثالث: المتطلبات التغنية والفنية  43 (e-planning) المبحث الثالث: الوظائف الاساسية للإدارة الالكترونية  43 (e-planning) التخطيط الالكتروني (e-Corganizing) (e-Controlling) التنظيم الإلكترونية (e-Controlling) (e-Leadership) الفيادة الإلكترونية (e-Controlling) (e-Controlling) الفيادة الإلكترونية (المبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية:  50 المبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية المبدعة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية المبدعة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية بالمبدعة العمومية المبدعة المبدعية المبدائرية الإدارة الإلكترونية على المبدعة العمومية المبدائرية المبدعة المبدعية المبدائرية المبدعة العمومية المبدائرية المبدعة المبدعية المبدئ الأول: تعريف الولاية المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة الفصل الفرل: تقديم عام لولاية المبدئ الأول: تقديم عام لولاية سكرة الفطب الزام: تقديم عام لولاية سكرة المبلب الزام: خصائص الولاية المبحث الثاني: الإطار المبنعي للدراسة التطبيقية.	40	الفرع الأول: المتطلبات الادارية والتنظيمية والمالية
المتحفيط الالكتروني (e-planning) التخطيط الالكتروني (e-planning) التخطيط الالكتروني (e-Corganizing) التقايدة الإلكترونية (e-Controlling) القيادة الإلكترونية (e-Controlling) القيادة الإلكترونية (e-Controlling) الرقابة الإلكترونية اللبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية:  50 المطلب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية عسين الحدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية الحدمة العمومية المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على الحدمة العمومية المعومية الجزائرية المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية المطلب الثاني: المسلمات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية على الحدمة العمومية الجزائرية المطلب الثاني: المسلمات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية المسلمات تطبيق الإدارة الإلكترونية عام حول ولاية بسكرة.  53 المطلب الأول: تقديم عام لولاية بسكرة.  58 الفيح الثول: تقديم عام لولاية بسكرة.  58 المطلب الزاج: خصائص الولاية المحرث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.  60 المطلب الرابع: خصائص الولاية المنهجي للدراسة التطبيقية.	41	الفرع الثاني: المتطلبات البشرية والقوانين والتشريعات
43       (e-planning)         التخطيط الالكتروني (e-Organizing)       (e-leadership)         القيادة الإلكترونية (e-Controlling)       (e-Controlling)         الرقابة الإلكترونية       (e-Controlling)         المطلب الأول: مبادئ الادارة الالكترونية       المبحث الرابح: مبادئ وأهداف الادارة الإلكترونية         50       المطلب الثاني: أهداف الادارة الإلكترونية بالجدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية بالجدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية على الجدمة العمومية الجرائرية         53       المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على الجدمة العمومية المجرائرية         54       المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين المشدمة العمومية المجرائرية         55       المصل الثالث: رسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين المشدمة العمومية المجرائرية         55       المصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة الإدارة الإدارة بسكرة         58       المحث الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         58       المطلب الثالث: المبكل التنظيمي لادارة الولاية         60       المطلب الرابع: خصائص الولاية         ما المطلب الرابع: خصائص الولاية       المطلب الرابع: خصائص الولاية	42	الفرع الثالث: المتطلبات التقنية والفنية
التنظيم الإلكتروني (e-Organizing) القيادة الإلكترونية (e-leadership) القيادة الإلكترونية (e-Controlling) الرقابة الإلكترونية (e-Controlling) المطلب الأول: ميادئ الادارة الالكترونية المطلب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية المطلب الثاني: أهداف الادارة الإلكترونية بالحدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية الحدمة العمومية المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على الحدمة العمومية المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على الحدمة العمومية المعمومية المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية على الحدمة العمومية المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية المجزائرية المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية على الخدمة العمومية المجزائرية المسكرة الفصل الثالث: تعريف الولاية بسكرة المطلب الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة الفرع الثاني: الإطار الإداري الفرع الثاني: الإطار الإداري الفرع الثاني: الإطار الإداري الملكترونية الثوانية الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية. المطلب الرابع: خصائص الولاية الملكترونية على للدراسة التطبيقية.	43	المبحث الثالث: الوظائف الاساسية للإدارة الالكترونية
القيادة الإلكترونية (e-leadership)  (e-Controlling)  الرقابة الإلكترونية (المحت الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية:  المطلب الأول: مبادئ الادارة الالكترونية  المطلب الثاني: أهداف الادارة الإلكترونية بالخدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية بالخدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية بالخدمة العمومية بالمطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على الحدمة العمومية الجرائرية بالمطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجرائرية بالمطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجرائرية بالمطلب الثالث: يسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية المجرائرية بالمطلب الثول: تقديم عام لولاية بسكرة بالمطلب الأول: تقديم عام لولاية بسكرة بالفرع الثول: تقديم عام لولاية بسكرة بالفرع الثول: تقديم عام لولاية بسكرة بالطلب الزابع: خصائص الولاية بالمحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	43	التخطيط الالكتروني (e-planning)
الرقابة الإلكترونية (e-Controlling) المبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية: المطلب الأول: مبادئ الادارة الالكترونية المطلب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية بالحدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية بالحدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية بالحدمة العمومية بطللب الأول: علاقة الإدارة الإلكترونية على الحدمة العمومية الجزائرية المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على الحدمة العمومية الجزائرية بمقرولاية بسكرة ولاسمة الفصل الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية المطلب الثالث: يسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية على علي المحدمة العمومية الجزائرية المطلب الثالث: تعبيد الفصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة الخلية بمقر ولاية بسكرة والفي النافئ: الإطلب الأول: تعريف الولاية بسكرة والفي النافئ: الإطار الإداري المطلب الثالث: الحيكل التنظيمي لإدارة الولاية المطلب الزابع: خصائص الولاية الملب الزابع: خصائص الولاية المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	45	التنظيم الإلكتروني (e-Organizing)
50       المبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية:         50       المطلب الأول: مبادئ الادارة الالكترونية         51       المطلب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية بالحدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية         52       المطلب الأول: علاقة الإدارة الإلكترونية بالحدمة العمومية         53       المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية         54       المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية         55       المصل الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية         55       المصل الثالث: وإسلام الثالث: دراسة ميدانية للإدارة الحلية بمقر ولاية بسكرة         58       المبحث الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         58       المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         60       المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         60       المطلب الزابع: خصائص الولاية         68       المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	47	القيادة الإلكترونية (e-leadership)
المطلب الأول: مبادئ الادارة الالكترونية  المطلب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية  المطلب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية بالخدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية بالخدمة العمومية  المطلب الأول: علاقة الإدارة الإلكترونية بالخدمة العمومية المحومية المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الالكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجزائرية للطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجزائرية المطلب الثالث: والمهمل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة الخلية بمقر ولاية بسكرة المهلب الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة. المطلب الأول: تقديم عام لولاية بسكرة الفع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة الفع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية المطلب الزابع: خصائص الولاية المبكل التنظيمي لإدارة الولاية المطلب الزابع: خصائص الولاية المبكل التنظيمي لإدارة الولاية المطلب الزابع: خصائص الولاية المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	49	الرقابة الإلكترونية (e-Controlling)
المطلب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية         المبحث الخامس: تحسين الخدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية بالخدمة العمومية         المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية على الخدمة العمومية الجزائرية         المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجزائرية         خلاصة الفصل         الفصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة الخلية بمقر ولاية بسكرة         أمهيد         المطلب الأول: تعريف الولاية         الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         الفرع الأول: الثاني: الإطار الإداري         المطلب الثالث: الحيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المبحث الثاني: الإطار المابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المابع: خصائص الولاية	50	المبحث الرابع: مبادئ وأهداف الادارة الالكترونية:
152       المبحث الخامس: تحسين الحدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية         152       المطلب الأول: علاقة الإدارة الإلكترونية بالحدمة العمومية         153       المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية         154       المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية         155       الفصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة الخلية بمقر ولاية بسكرة         155       المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.         158       المطلب الأول: تعريف الولاية بسكرة         158       الفرع الثاني: الإطار الإداري         158       المطلب الثالث: الميكل التنظيمي لإدارة الولاية         158       المطلب الزابع: خصائص الولاية         158       المطلب الزابع: خصائص الولاية         158       المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.         158       المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	50	المطلب الأول: مبادئ الادارة الالكترونية
المطلب الأول: علاقة الإدارة الإلكترونية بالخدمة العمومية         المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الالكترونية على الخدمة العمومية الجزائرية         المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجزائرية         خلاصة الفصل         نافصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة         تمهيد         المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.         الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         الفرع الثاني: الإطار الإداري         المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	51	المطلب الثاني: أهداف الادارة الالكترونية
المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الالكترونية على الخدمة العمومية         المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجزائرية         خلاصة الفصل         الفصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة         تمهيد         المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.         الفرع الأول: تقديم عام لولاية         الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         الفرع الثاني: الإطار الإداري         المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	52	المبحث الخامس: تحسين الخدمة العمومية في ضل الإدارة الإلكترونية
المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الحدمة العمومية الجزائرية         خلاصة الفصل         الفصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة         تهيبد         المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.         الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         الفرع الثاني: الإطار الإداري         المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المطلب الزابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	52	المطلب الأول: علاقة الإدارة الإلكترونية بالخدمة العمومية
خلاصة الفصل         الفصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة         تمهيد         اللبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.         الفرع الأول: تعريف الولاية         الفرع الثاني: الإطار الإداري         المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	53	المطلب الثاني: أثر تطبيق الإدارة الالكترونية على الخدمة العمومية
الفصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة  57   تهيبد اللبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.   58   58   58   58   58   58   58   5	54	المطلب الثالث: إسهامات تطبيق الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجزائرية
57         المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.         المطلب الأول: تعريف الولاية         الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         الفرع الثاني: الإطار الإداري         المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	55	خلاصة الفصل
المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.         المطلب الأول: تعريف الولاية         الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         الفرع الثاني: الإطار الإداري         المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.		الفصل الثالث: دراسة ميدانية للإدارة المحلية بمقر ولاية بسكرة
المطلب الأول: تعريف الولاية         الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة         الفرع الثاني: الإطار الإداري         المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	57	تمهيد
الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة الفرع الثاني: الإطار الإداري الطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية المطلب الرابع: خصائص الولاية المطلب الرابع: خصائص الولاية المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	58	المبحث الأول: تقديم عام حول ولاية بسكرة.
الفرع الثاني: الإطار الإداري         المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	58	المطلب الأول: تعريف الولاية
المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المطلب الرابع: خصائص الولاية         المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	58	الفرع الأول: تقديم عام لولاية بسكرة
المطلب الرابع: خصائص الولاية المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	58	الفرع الثاني: الإطار الإداري
المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.	60	المطلب الثالث: الهيكل التنظيمي لإدارة الولاية
* * *	67	المطلب الرابع: خصائص الولاية
المطلب الأول: منهجية الدراسة الميدانية وحدود الدراسة	68	المبحث الثاني: الإطار المنهجي للدراسة التطبيقية.
	68	المطلب الأول: منهجية الدراسة الميدانية وحدود الدراسة

69	المطلب الثاني: مجتمع البحث وأدوات الدراسة
70	المطلب الثالث: إجراءات تحليل المعلومات
72	المطلب الثالث: الوصف الإحصائي لأفراد مجتمع الدراسة وفق الخصائص والسمات الشخصية
78	المبحث الثالث: تحليل نتائج المحاور الرئيسية للاستبيان والمقابلة.
78	المطلب الأول: تحليل العبارات واتجاهات الآراء للمحور الأول الخدمة العمومية
81	المطلب الثاني: تحليل العبارات واتجاهات الآراء المحور الثاني متطلبات الإدارة الالكترونية
85	المطلب الثالث: اختبار فرضيات الدراسة.
85	الفرع الأول: اختبار التوزيع الطبيعي
86	الفرع الثاني: مصفوفة الارتباط بين ابعاد الدراسة
88	الفرع الثالث: اختبار الفرضيات
95	المطلب الرابع: المقابلة
97	خلاصة الفصل
99	خاتمة عامة
	فهرس المحويات
	قائمة المراجع
	الملاحق
	استبيان الدراسة
	المقابلة

# قائمة المراجع

#### قائمة المراجع:

#### أولا: قائمة المراجع باللغة العربية

#### 1-الكتب:

- حمد عبيدات سهيل. (2007). القيادة: أساسيات ، نظريات مفاهيم. الجزائر، عمان: عالم الكتاب الحديث.
  - -أحمد فتحى الحيت. (2015). مبادئ الإدارة الإلكترونية. عمان: دار حامد.
  - -أحمد، مُحَدٌ سمير، الادارة الالكترونية (2009)، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
  - -بشير عباس العلاق. (2005). الإدارة الرقمية. أبو ظبي: مركز الإمارات للدراسات و البحوث.
  - -ثابت عبد الرحمان ادريس. (2001). *المدخل الحديث في الإدارة العامة.* مصر: الدار الجامعية.
- -جواد، شوقي، والعاني، مزهر، (2008)، العملية الادارية وتكنولوجيا المعلومات، عمان، اثراء للنشر والتوزيع
- -حسين محمود الحسن. (2011). الادارة الالكترونية: المفاهيم، الخصائص، المتطلبات. عمان: الوراق للنشر و التوزيع.
  - -سعد غالب ياسين. (2010). الادارة الالكترونية. عمان ،الاردن: دار اليازوري.
- عادل حرحوش الفرجي. (2010). الإدارة الإلكترونية مرتكزات فكرية ومتطلبات تأسيس العملية. القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية جامعة الدول العربية.
  - -عبد الحميد، ومحمود النعيمي. (1997). مبادئ الإدارة العامة. منشورات ELGE.
  - -علاء عبد الرزاق السلمي. (2008). الادارة الالكترونية e-management. عمان: وائل للنشر.
    - -علاء عبد الرزاق مُجُّد السالمي. (2005). شبكات الإدارة الإلكترونية. عمان: دار وائل للنشر.
      - -لمين علوطي. (2008). الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية. بحوث اقتصادية عربية.
  - مُحَّد عزب عزب. (2013). أساسيات الادارة الالكترونية في الشؤون الادارية. القاهرة: دار الكتب العلمية.
  - -مريزق عدمان. (2015). التسيير العمومي بين الاتجاهات الكلاسيكية والاتجاهات الحديثة. جسور للنشر والتوزيع.
    - -موسى خليل. (2005). الإدارة المعاصرة. بيروت: مجد المؤسسة الجامعية.
    - نبأ مؤيد عبد المحسن الطائى . (2011). إمكانية تطبيق الإدارة الرقمية. مصر: دار الكتب القانونية.
    - -نظام موسى سويدان، وشفيق ابراهيم حداد. (2003). التسويق: مفاهيم معاصرة.عمان: دار حامد.
      - -هاني عامد الضمور. (2005). تسويق الخدمات. عمان: دار وائل للنشر.

#### الرسائل والأطروحات:

- -بوبكر بن عوالي. (2016-2017). آليات تحسين و ترشيد الخدمة العمومية. كلية الحقوق و العلوم السياسية، الوادي: جامعة الشهيد حمه لخضر.
- -جيلالي بوزكري. (2015-2016). الإدارة الإلكترونية في المؤسسات الجزائرية وافق و آفاق. كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير، الجزائر: جامعة الجزائر 3.
  - -حدة بن سالم. (2017-2018). دور الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية الجزائر نموذجا. كلية الحقوق و العلوم السياسية: جامعة زيان عاشور.
  - -ذهبية جمبية. (2015-2016). الادارة الإلكترونية و دورها في تحسين الخدمة العمومية. كلية الحقوق و العلوم السياسية، قالمة: جامعة 8 ماي 1945.
  - -رضوان بوشفيرات، و علي بو عبد الله. (2017-2018). دور الإدارة الإلكترونية في تفعيل حدمات الإدارة المحلية. جيجل، جامعة مُحِدً الصديق بن يحي، الجزائر.
    - -سهام رابحي. (2018-2019). تحسين الخدمة العمومية على مستوى الإدارة المحلية في الجزائر. كلية الحقوق و العلوم السياسية، باتنة: جامعة باتنة -1-.
    - -عبد القادر عبان. (2015-2016). تحديات الادارة الإلكترونية في الجزائر. بسكرة، جامعة مُحُد خيضر-بسكرة، الجزائر.
- -عبد الكريم عشور. (2009-2010). دور الإدارة الإلكترونية في ترشيد الخدمة العمومية في الولايات المتحدة الأمريكية. كلية الحقوق و العلوم السياسية، قسنطينة: جامعة منتوري-قسنطينة-.
  - -العربي حجام. (2017-2018). دور نظام المعلومات في ترقية الخدمة العمومية بالإدارة الإقليمية الجزائرية. كلية العلوم الانسانة و الإجتماعية، سطيف: جامعة مجدًّد لمين دباغين.
  - -فريد طلاش، و عبد النور ابحري. (2018-2019). أزمة الخدمة العمومية في ظل النظام الإداري. كلية الحقوق و العلوم السياسية، تيزي وزو: جامعة مولود معمري.
- -مصطفى باحو، و عبد القادر عزيزي. (2018-2019). المرفق العام و رهان تحسين الخدمة العمومية في الجزائر. كلية الحقوق و العلوم السياسية، أدرار: جامعة أحمد دراية أدرار.
  - -مينة العمودي. (2017-2018). واقع وآفاق تطبيق الإدارة الإلكترونية في ترقية قطاع الخدمات. كلية العلوم الإقتصادية و التجاية و علوم التسيير، بسكرة: جامعة مُحَّد خيضر.
    - -نسيم الواعر. (2015-2016). الإصلاح الإداري ودوره في تحسين الخدمة العمومية في الجزائر. كلية الحقوق و العلوم السياسية، أم البواقي: العربي بن مهيدي.

- -وهيبة فراجي. (2018-2019). الادارة الالكترونية كآلية لتحسين الخدمة العمومية. كلية العلوم الاقتصادية و التجارية وعلوم التسيير، البويرة: آكلي محند أو لحاج.
- -يونس تارقي. (2016-2017). دور الإداة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية. كلية العلوم الإقتصادية و العلوم التجارية و علوم التسيير، ورقلة: جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

#### المجلات:

- -الدراجي زريق ، و عبد السلام عبد اللاوي. (مارس، 2021). الإدارة الإلكترونية في الجزائر بين المعوقات ورهانات المستقبل. مجلة العلوم الإنسانية و الإجتماعية، الصفحات 175-192.
  - -العربي بوعمامة. (2014). الإتصال العمومي و الادارة الإلكترونية رهانات ترشيد الخدمة العمومية. مجلة الدراسات و البحوثالإجتماعية.
- -عابد عبد الكريم غريسي، و مُحِّد شريف. (ديسمبر، 2013). دور الإدارة الإلكترونية في ترشيد و تحسين الخدمة العمومية. المجلة الجزائرية للمالية العامة.
  - -عبد الرحيم رحاوي، و خديجة قاسمي. (اوت، 2017). دور الإدارة الإلكترونية في تحسين جودة الخدمة العمومية. مجلة المؤشرللدراسات الإقتصادية.
  - -عبد الناصر موسي، و مُحِّد قريشي. (2011). مساهمة الإدارة الإلكترونية في تطوير العمل الإداري بمؤسسات التعليم العالي. مجلة الباحث.
- -غنية نزلي. (جانفي، 2016). دور الإدارة الإلكترونية في ترقية خدمات المرافق العمومية المحلية. مجلة العلوم القانونية و السياسية.
  - فتيحة بن أم السعد، و نعيمة يحياوي. (11 01، 2014). دور تكنولوجيا نظم المعلومات والإتصال في تحسين نظام الخدمة العامة في ظل الحكومة الإلكتونية. المجلة الدولية للبحوث الإسلامية والإنسانية المتقدمة.
  - كافية عيدوني، و حميد بن حجوبة . (ديسمبر، 2017). الإدارة الإلكترونية في العالم العربي و سبل تطبيقها (واقع و آفاق ). مجلة الأصيل للبحوث الإقتصادية و الإدارية.

#### الملتقيات والمؤتمرات:

-ميلود طبيش، و فايزة مجدوب. (بلا تاريخ). دور الإدارة الإلكترونية في ترشيد الخدمة العمومية بالمؤسسة الجزائرية المؤسسة بين الخدمة العمومية وادارة الموارد البشرية. سطيف: جامعة سطيف 2.العدد الثالث.

# الملفات الإلكترونية والمواقع الإلكترونية:

-(2021, 06 2). Retrieved from Wilayabiskra.dz: http://www.wilayabiskra.com

-(2021, 06 02). Retrieved from google maps: http://www.googlemaps.com

ثانيا: قائمة المراجع باللغة الأجنبية

1-الكتب:

-chevalier, j. (1970). *Service public.* paris: presse universitair de france P.

-kotler, p., & Dubois, b. (1991). *Marketing management.* paris: Delphine manceau.

2.المجلات:

Mohammad, k., (2009), e-leadership: The Emerging New leadership for The Virtual – Organization, **journal of Managerial Sciences**, 3(1),

#### 3-الملتقيات والمؤتمرات:

-Bouriche, R. (2009). Le rôle des TIC dans la bonne gouvernance,. Informations et société dela connaissance. Constantine: Université Mentouri Constantine- Algérie.

# الملاحق



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة محمد خيضر \_ بسكرة \_ كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير قسم: علوم التسيير



ملحق رقم (1)

استبانة البحث

الأخ الفاضل ...، الأخت الفاضلة ... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسرنا أن نضع بين يديكم هذه الاستبانة التي صممت لجمع المعلومات اللازمة التي نقوم بإعدادها لاستكمال متطلبات الحصول على شهادة الماستر في علوم التسيير تخصص تسيير موارد بشرية، بعنوان" مساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية ".

وتهدف هذه الدراسة في التعرف على الدور الذي تلعبه الإدار ة الإلكترونية في تحسين الخدمة العمومية ومدى الاستفادة من تطبيقاتها. ونظرا لأهمية رأيكم في هذا المجال، نأمل منكم بالتكرم بالإجابة على أسئلة الاستبانة بدقة، حيث أن صحة النتائج تعتمد بدرجة كبيرة على صحة اجابتكم، لذلك نهيب بكم أن تولوا هذه الاستبانة اهتمامكم، فمشاركتكم ضرورية ورأيكم عامل أساسي من عوامل نجاحها.

ونحيطكم علما أن كل اجاباتكم لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

وفي الأخير تقبلوا مني فائق التقدير والاحترام، وشكرا على تعاونكم معنا.

الطالبة: موسى آمنة

القسم الأول: البيانات الشخ	خصية الوظيفية:	
يهدف هذا القسم الى التعرف	، على بعض الخصائص الشخصية والوظيفية لموظفح	، الولاية، بغرض تحليل النتائج فيما بعد، لذا نرجو
منكم التكرم بالإجابة المناسبة ع	على التساؤلات التالية وذلك بوضع إشارة (x) في	المربع المناسب لاختيارك.
1-الجنس	نکر	
2- العمر	أقل من 30 سنة من 40 سنة من 40 سنة الى أقل من 50 سنة	من 30 سنة الى من 40 سنة من 40 سنة من 50 سنة فأكثر
3-المؤهل العلمي	تقني سامي ماستر	لیسانس شهادات علیا
4- مجال الوظيفة الحالية :	موظف رئيس مصلحة نائب مدير	مدير فرعي

أقل من 5 سنوات

] من 10 الى أقل من 15 سنة

5\_ سنوات الخبرة

من 5 الى أقل من 10 سنوات

☐ 15 سنة فأكثر

# القسم الثاني: الخدمة العمومية

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تبين مساهمة الإدارة الإلكترونية في تحسين الخذمة العمومية، والمرجو وضع علامة (لا) في المربع المناسب لاختيارك.

الرقم	عبارات القياس	موافق بشدة	موافق	محايد	غیر موافق	غير موافق
						بشدة
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
	الخدمة العمومية					
	المردودية					
1	تحسين الخدمة العمومية يساهم فيتقريب الإدارة من المواطن					
	وتحسين صورتها					
2	تساعد العاملين على تطبيق مبدأ الرقابة الذاتية على أعمالهم					
3	تسعى المؤسسة لتوطيد العلاقة مع الزبائن باستخدام أحدث					
	التقنيات التكنولوجية					
4	عناصر تقديم الخدمة في المؤسسة الى خدمة ذاتية يقوم بها					
	الزبون					
5	تستجيب المؤسسة بسرعة لأي استفسارات أو شكاوييقدمها					
	الزبون					
	التكاليف					
1	تخفيض تكلفة الخدمة الإدارية					
2	المساهمة في توفير واقتصاد المال والجهد وتقليل التنقلات					
3	القضاء على ظاهرة كثرة الأوراق والنسخ					
	السرعة					
1	الاستجابة لطلبات الزبائن بسرعة وبدون تأخير					
2	تساهم الإدارة الإلكترونية في تقليل الضغوطات على الموظفين					
	وتقليصطوابير الانتظار وسهولة الحصول الخدمة					
3	تقدم الإدارة خدمات الكترونية آنية					
4	تحسين الخدمة العمومية بانتهاج استراتيجية الإدارة الإلكترونية					
	ساهم في القضاء على البيروقر اطية					
5	تستخدم المؤسسة تقنيات لتقليل المدة المستغرق لخدمة الزبون					

		الدقة والوضوح	
		تتسم الخدمة العمومية المقدمة من طرف إدارة الولاية بالدقة	1
		والوضوح	
		تستخدم المؤسسة تكنولوجيا المعلومات لتقديم الخدمة بشكل دقيق	2
		تتوفر لدى المؤسسة بدائل فورية لتسيير المعاملات في حالة	3
		وجود خلل في الأنظمة الإلكترونييم	

# القسم الثالث: الإدارة الإلكترونية

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تقيس مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية على مستوى الولاية، والمرجو وضع علامة (x) في المربع المناسب لاختيارك.

		1	1			1
غير	غير			موافق		
موافق	موافق	محايد	موافق	بشدة	عبارات القياس	الرقم
بشدة						,
, ,						
					متطلبات الإدارة الإلكترونية	
					المتطلبات المادية	
					•	
					تتوفر بالمؤسسة شبكات اتصال داخلية (انترانات)،	1
					(اکسترانات)، (انترنت).	
					تتوفر بالمؤسسة على أحدث أجهزة الحاسب الآلي وملحقاته	2
					المناسبة لتطبيق الإدارة الإلكترونية	
					تتوفر بالمؤسسة قواعد بيانات اللازمة لتطبيق الإدارة	3
					الإلكترونية	
					تتوفر المؤسسة على أنظمة حماية متطورة لحماية البيانات	4
					و المعلومات	
					تتوفر المؤسسة على برامج لاستعادة البيانات	5
					توفر المؤسسة منافذ الاتصال لمختلفة أنواع شبكات في أكثر من	6
					مكان.	
	•				المتطلبات البشرية	
					يتوفر بالمؤسسة عمال لديهم مهارات فنية عالية من لتطبيق	1
					الإدارة الإلكترونية	
			1		1	

يتوفر في المؤسسة مبر مجون لتصميم البرامج اللازمة	2
لمختلفالأعمال الإدارية	
يتم القيام بدورات تدريبية للعاملين في المؤسسة باستخدام	3
التقنيات الرقمية الحديثة	
يمتلك العمال المهارات اللازمة للتحكم في تكنولوجيا المعلومات	4
المتطلبات المالية	
تنفق المؤسسة أكثر من منافسيها لتقديم الخدمة وتطويرها	1
يتوفر بالمؤسسة الدعم المالي الكافي لتوفير البنية التحتية للإدارة	2
الإلكترونية	
تمتلك إدارة المؤسسة ميزانية كافية لصيانة أجهزة الحسابات	3
الألية والبرمجيات وشبكات الاتصال باستمرار	
يتوفر بالمؤسسة الدعم المالي اللازم لتقديم برامج تدريبية	4
لاستخدام تكنولوجيا المعلومات للعمال بصفة دائمة	•
المتطلبات القانونية والإدارية	
تتوفر بالمؤسسة لوائح تضبط تطبيق الإدارة الإلكترونية	1
توفر الإدارة العليا للمؤسسة تعليمات واضحة تتعلق بأمن وسرية	2
وسلامة المعلومات	
تتوفر قوانين تعاقب اختراق البيانات الإلكترونية للمؤسسة	3
تقوم المؤسسة بوضع اللوائح القانونية لتسهيل العمل الإلكتروني	4
المتطلبات التنظيمية	•
توفر المؤسسة بيئة عمل مناسبة لتطبيق الإدارة الإلكترونية.	1
تملك المؤسسة استر اتيجية خاصة لتطبيق الإدارة الإلكترونية.	2
تستخدم إدارة المؤسسة شبكات الاتصالات الخارجية في ربط	3
المتعاملين معها الكترونيا.	J
تستخدم إدارة المؤسسة شبكات الاتصال الداخلية في تنفيذ	4
الإشراف اليومي على العمل.	7
ر المؤسسة بشكل مستمر كافة التطورات والتغيرات المؤسسة بشكل مستمر كافة التطورات والتغيرات	5
	Э
التكنولوجية	

#### ملحق رقم (2)

#### أسئلة المقابلة:

- هل تتوفر الولاية على أحدث الأجهزة اللازمةلتطبيق الإدارة الإلكترونية بمختلف المصالح؟
  - 2- هل أنت راض عن إنجازات الإدارة الإلكترونية في إطار تقريب الإدارة من المواطن؟
    - 3- هل ساهمت الإدارة الإلكترونية في زيادة الرضا لدي الموظفين؟
  - 4- هل تمتلك الولاية بوابة -موقع- على شبكة الأنترنت مفعلة ويتم تحديثها باستمرار؟
    - 5-هل ترون أن هناك إقبال كبير من طرف المواطنين على موقع الولاية؟
- 6- هل العنصر البشري مدرب على تطبيق الإدارة الإلكترونية؟ إذا كانت نعم ... هل توجد دورات تدريبية لرفع مهاراته التنفيذية؟
  - 7- هل لاحظت تطورا في مستوى تقديم الخدمات؟
  - 8- هل نجحت الإدارة الإلكترونية فعلا في تحسين الخدمة العمومية؟
  - 9- بصورة عامة هل لمستم انخفاض في استهلاك لوازم المكاتب بعد تطبيق الادارة الإلكترونية؟ وهل هي مجدية؟