

ترجمة آية: (يا أرض الابع) أهي ضياع وربح أم محض ضياع؟

د. حسين أحمد حسين كتامة، جامعة آل البيت - الأردن

د. عبد الحميد زاهيد كلية الآداب - مراكش، المغرب

ملخص:

اعتمدنا في مناقشة مفهومي (الضياع والربح) على تصور المفكر والفيلسوف طه عبد الرحمن الذي ميز بين القول الثقيل (الكلام الإلهي) والقول الخفيف (الكلام البشري). إن المفاهيم الترجمية التي تحكم القول الخفيف ليست بالضرورة صالحة للكلام الإلهي، إن أشكال الضياع في ترجمة القول الخفيف هي أشكال ربح في لغة المهدى. إن الضياع الترجمي في القول الخفيف ليس ضياعاً مفهومه المطلق، بل هو ضياع سرعان ما يتحول إلى ربح في لغة المهدى سعياً وراء تحقيق التماثل؛ أما الضياع في ترجمة القول الثقيل فهو محض ضياع، لا تقدر لغة المهدى على تعويضه، وأقصى ما تقدر عليه هو نقل بعض من معانيه في لغة تحفiziّة تحفز القارئ المهدى إلى الرجوع إلى القرآن لندارك ما فاته منه في لغة المهدى.

مقدمة:

إن خصوصية القرآن الإعجازية جعلت منه كتاباً وحيداً في لغته وأسلوبه وبلاعنته ونظمها، عجز الخلق عن محاكاته والإتيان بمثله. إن هذه الخاصية تستلزم بناء نظرية ترجمية خاصة بكتاب الله، كما تستلزم أيضاً مترجماً منتجاً من نوع خاص.

ونعتمد في هذا التصور على طرح المفكر والفيلسوف طه عبد الرحمن في تمييزه بين القول الثقيل والقول الخفيف. فالقول الثقيل في تصوره قول إلهي، والقول الخفيف قول

بشري، والمفاهيم الترجمية التي تحكم الكلام البشري ليست بالضرورة صالحة للكلام الإلهي.

نظريّة الترجمة والقرآن الكريم:

إن النص المترجم للكلام البشري قد يعنيك عن الأصل، ولكن النص المترجم للكلام الإلهي لن يعنيك أبداً عنه. فقد تقرأ رواية مترجمة تغريك عن قراءتها في لغة المصدر، ولكن قراءة معاني القرآن مترجمة لن تغريك عنه أبداً.

واعتباراً مما سبق ذكره، وجب إعادة النظر في المفاهيم الترجمية ومدى صلاحيتها وفعاليتها في نقل النص القرآني. ونسوق مثلاً لذلك نظرية المعادلة التفاعلية Nida (Dynamic Equivalence) (1969) التي تسعى إلى تحقيق استجابة لدى القارئ الثاني تكون شبيهة باستجابة القارئ الأول. إن هذه المعادلة لا تصلح أن تكون إطاراً معرفياً، واستراتيجية لدى المترجم في نقل معاني القرآن الكريم، ولكنها صالحة في نقل الأفعال البشرية، وقد يتوفّق المترجم في تحقيقها، فت تكون معياراً لجودة ترجمته. ونسوق مثلاً على ذلك مقطعاً من رواية (الشيخ والبحر) لارنست هيمانغواي.

Source texte :

He looked across the sea and knew how alone he was now. But he could see the prisms in the deep dark water and the line stretching ahead and the strange undulation of the calm. The clouds were building up now for the trade wind and he looked and saw a flight of wild ducks etching themselves against ahead the sky over the water, then blurring, then etching again and he knew no man was ever alone on the sea.

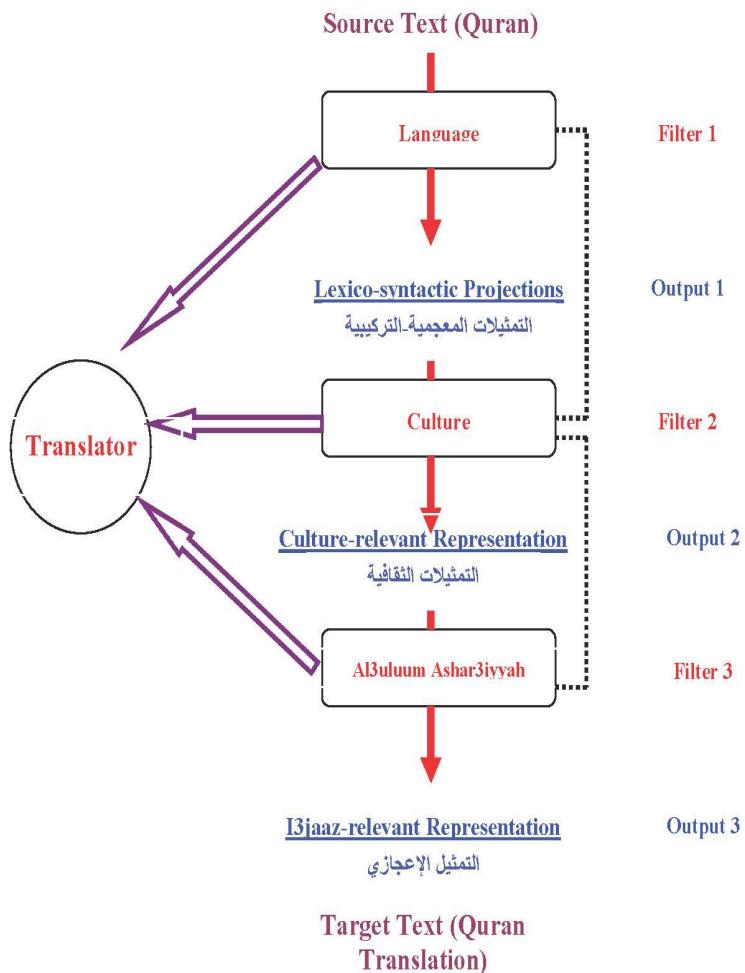
Target text :

نظر الشيخ إلى البحر، فوجد نفسه وحيداً في ظلمة حalkة لا يرى من خالها إلا مواشير الضوء المنعكس على الماء القائم، والحبيل المترامي الأطراف، وتموجات الصمت

الغريبة. تجمعت السحب إيذانا بكمبوب الريح التجارية، ونظر العجوز أمامه فرأى سربا من البط البري ينحدت سوالي على صفحة المياه الزرقاء، ثم سرعان ما يستوي الماء لينحدل الإوز سوالي جديدة، فيستوي الماء ثانية، ويدرك الشيخ أنه لم يعد وحيدا في عزلته بل هو وسط مسرح من الأحداث.

إن المعادلة التفاعلية ممكنة في الكلام البشري ولكنها مستحيلة في الكلام الإلهي. ولذلك افتر حنا في مقال بعنوان: (نحو بناء نظرية بيانية لترجمة القرآن الكريم)، أن ما ينسجم مع النص القرآني هو ما يمكن تسميته بـ: (المعادلة التحفيزية)، حيث تكون الترجمة محفزا للرجوع إلى الأصل، لأن المعادلة التفاعلية لن تتأتى إلا مع الأصل وفي لغة الأصل عكس ما رأينا في نص رواية (الشيخ والبحر) حيث المعادلة التفاعلية تتحقق مع (القارئ الأصلي) و (القارئ المدف) على حد سواء.

أما المترجم، فليس كما ساد في نظرية الترجمة (Nida1964 , Nord 1991, Fawcet1997, Basil 2000) أن على المترجم أن يكون ثنائياً اللغة والثقافة، وذلك لأن الأمر يتتجاوز اللغة والثقافة. ففهم القرآن وترجمته، على حد سواء، يتطلب مطلبا لا يمكن تجاوزه، وهو مطلب العلوم الشرعية الذي به يستكشف المترجم خبايا النص القرآني وما استتر منه لينقله إلى لغة المدف. فعلى مترجم القرآن أن يكون ملماً بلغة القرآن وعلومها، وبعادته العرب وثقافتها، وبالعلوم الشرعية التي تعتبر مفاتيح النص القرآني، وعليها المعول في فهم القرآن وترجمته. والرسم الآتي يوضح شروط المترجم.



الضياع والربح :(*loss and gain*)

يعرف (sandor 1992) الضياع بقوله: «نخصص مفهوم الضياع الترجمي للتماثل المفقود بين (النص الأصلي) و (النص المهدف). إن (translation loss)

الضياع الترجمي حتمية في عملية الترجمة وذلك لضياع المكونات الثقافية للغة المصدر في لغة الهدف. يجب ألا يُورق مفهوم (الضياع الترجمي) المترجم في عملية الترجمة، بل عليه أن يعکف على التقليل والتخفيف من أثره، وذلك بتوجيهه والتحكم فيه»¹. ويضيف (Dickiens 2002)، إن الضياع الترجمي هو عبارة عن «نسخة ناقصة للنص الأصلي في لغة الهدف»².

إن الضياع الترجمي في عملية الترجمة ليس ضياعاً بمفهومه المطلق، وإنما هو ضياع سرعان ما يتحول إلى ربح (gain) في لغة الهدف. تقول (Bassnette 1996) :«إن مقاربة مفهومي (الضياع والربح) في عملية الترجمة مرتبطة باستحالة التماثل بين لغتين. إن ما أخذته مفهوم الضياع من مناقشة عند المهتمين أثناء نقل النص الأصلي من اللغة المصدر إلى لغة الهدف هو علامة أخرى من علامات أزمة الحقل الترجمي، إذ يتم إغفال ما يمكن للنص المترجم أن يريده من لغة المصدر وذلك أن المترجم يكون مضطراً إلى إغاء النص الأصلي وتوضيحه في لغة الهدف باعتباره نتيجة للعمل الترجمي؛ إضافة إلى ذلك، أن ما يمكن اعتباره (ضياع) من لغة المصدر يمكن تعويضه في لغة الهدف»³. إن أشكال هذا الربح يتعدد بتنوع اللغات، ويختلف باختلاف طبائعها ويحدد (1992) sandor بعض أنواع الربح الذي تكتسبه لغة الهدف من الضياع الذي حققها المصادر في: الإيجاز في التعبير، وشعرية الأسلوب، وتفادي الغموض، وتوسيع الحقل الدلالي أو تضييقه⁴.

ويضيف (Dickins 2002) متحدثاً عن الربح الترجمي (Translation gain) أنه قد يكون ذا طبيعة نحوية، وفي بعض الأحيان، أن أسلوب لغة الهدف قد يكون أجمل وأسهل في التعبير من لغة المصدر⁵. ويخلص Dickins قائلاً: إن كل أشكال «الربح هي أمثلة لأشكال الضياع في لغة المصدر»⁶.

إن المترجم، كما يقول (1992) sandor ، يسعى في عمله الترجمي أن يرجح كفة الربح على كفة الضياع؛ وذلك لأن المعادلة (Equivalence) تعد الدرجة الصفر في الترجمة، و(الربح) قيمة إضافية في النص المترجم و(الضياع) قيمة سلبية في النص الأصلي⁷.

ولكن ما السبيل إلى تفادي (الضياع) في عملية الترجمة؟

السبيل إلى ذلك كما يجيب (sandor 1992) هو: «تفادي الجنوح المطلق لتحقيق التماثل بين لغة المصدر ولغة الهدف، في مقابل طموح معقول لتقليل الاختلافات، وذلك بأن يركز المترجم اهتمامه على ما يمكن أن يحتفظ به من لغة المصدر على حساب ما يمكن أن يضمنه في النص الهدف».⁸

إن ما يتربّط على اختيار أحد طرفي معادلة (تحقيق التماثل) و(تقليل الاختلافات)، أن المترجم باختياره تحقيق التماثل هدفاً استراتيجياً في ترجمته يقع بين ضفي الضياع والربح: ضياع من النص الأصلي وربح في النص الهدف. أما باختياره الطرف الآخر من المعادلة (تقليل الاختلافات)، فإن المترجم كما يقول (sandor 1992): «دخل مشواراً لا متناهياً، وهذا بحد ذاته من المترجمين من يعكف على ترجمة نص بعينه مرات عديدة دون أن يكون راضياً عن ترجمته»⁹، فتكون الترجمة بهذا المعنى هي قراءة لقراءة النص الأصلي.

هل يمكن الحديث عن الضياع والربح في ترجمة القرآن الكريم؟

هو سؤال أرددنا من خلاله أن نبين أن ليس كل ما يروج في نظرية الترجمة صالحًا لترجمة القرآن الكريم، وذلك أن الآليات النظرية في علم الترجمة تصلح للكلام البشري، وليس بالضرورة صالحة للكلام الإلهي.

إن المعادلة في ترجمة الكلام البشري يمكن تحقيقها بطرق مختلفة، عن طريق الرغبة الجامحة في تحقيق التماثل بين النص الأصلي والنص الهدف؛ وبالرغم من الضياع الذي قد يلحق بالنص الأصلي، فالمحترم الماهر قادر على تعويض ذلك بربح ترجمي في لغة الهدف، يجعل النص المترجم محافظاً على جوهره ولكن بحلة تماشٍ مع لغة الهدف. ف تكون الترجمة في هذا السياق قراءة كباقي القراءات الممكّنة.

ولكن، هل يمكن أن نقبل بأن تكون ترجمة القرآن قراءة كباقي القراءات الممكنة في القول الخفيف؟

إن على أية قراءة للنص القرآني ان تكون ملتزمة بالضوابط اللغوية والثقافية والشرعية، وأن تكون قراءة لا ترتبط بالفرد وإنما بشبكة من العلوم التي تحاول فهم النص القرآني. إن تحقيق التماثل في ترجمة معانٍ القرآن الكريم أمر مستحيل وغير وارد، فالمماثلة لم تتحقق بلغته في عهد التنزيل، فكيف لها أن تتحقق بلغة المحرف؟

على المترجم أن يسلك مسلك تقليل الاختلافات في ترجمة معانٍ القرآن الكريم، وذلك بالاحتفاظ ببعض معانيه في لغة المحرف، والنظر ملياً في خصوصيته القدسية والإعجازية، وأن يرجح من بين المعانٍ، معانٍ يحتفظ بها في لغة المحرف، وأن يرجع إلى العلوم اللغوية والشرعية التي حاولت فهم كتاب الله، وأن يقدم بعضاً من معانيه في لغة تحفيزية لتفاعلية، وذلك لأن اللغة التفاعلية مستحيلة وغير مقدور عليها، وأما التحفيزية فلأن معانيه لا تدرك إلا في لغته وحدها.

ما الذي يميز ترجمة القرآن عن باقي النصوص المقدسة الأخرى؟

رسم (1991) Nida هجماً لترجمة الإنجيل قائلاً: إن على المترجم أن يقدم «في لغة المحرف نصاً معادلاً في معناه وأسلوبه يكون أقرب إلى التماثل من النص الأصلي»¹⁰. وإذا كان هذا هو هجوم ترجمة الإنجيل، فالامر ليس كذلك بالنسبة إلى القرآن الكريم. فلن تستطيع أي ترجمة الإحاطة بمعناه، كما لن تستطيع أي ترجمة مضاهاة أسلوبه، سواء في لغة المصدر أو في لغة المحرف على حد سواء. وأقصى ما يمكن للمترجم فعله في ترجمة معانٍ القرآن الكريم نقل بعض من معانيه في لغة لا تروي ظمام القارئ المحرف. وسنبين فيما يلي من المقال، أن مفهومي الضياع والربح، إن كانوا صالحين في ترجمة الكلام البشري وترجمة الإنجيل حسب ما أورده Nida، فهما غير صالحين في ترجمة الكلام الإلهي. فالمفهوم الترجمي الذي يحكم ترجمة كتاب الله هو الضياع لا غير، دون أي ربح يذكر في لغة المحرف.

وإذا ثبت ما قلناه، فإن مفهوم الضياع لن يبقى مشكلاً تطبيقاً، كما هو الشأن في نظرية الترجمة، بل يصبح مشكلاً نظرياً وتطبيقياً في ترجمة كتاب الله.

الضياع في ترجمة آية (يا أرض البعي):

(وقيل يا أرض ابليعي ماءك ويا سماء أقلعي وغি�ض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل
بعدا للقوم الظالمين) [هود، 44]

Yusuf Ali Then the word went forth: "O earth! swallow up thy water, and O sky! Withhold (thy rain)!" and the water abated, and the matter was ended. The Ark rested on Mount Judi, and the word went forth: "Away with those who do wrong!"

Hilali-Khan And it was said: "O earth! Swallow up your water, and O sky! Withhold (your rain)." And the water was diminished (made to subside) and the Decree (of Allah) was fulfilled (i.e. the destruction of the people of Nuh (Noah). And it (the ship) rested on Mount Judi, and it was said: "Away with the people who are Zalimun (polytheists and wrong-doing)!"

Khalifa It was proclaimed: "O earth, swallow your water," and "O sky, cease." The water then subsided; the judgment was fulfilled. The ark finally rested on the hills of Judea. It was then proclaimed: "The transgressors have perished."

: (وَقِيلَ)

قدم الله عز وجل في الآية الكريمة (قيل) معطوفة لأنها الأصل ولا موجب لتأخيرها، وقد جاء فاعلها مخدوفاً تعظيمياً له، ولن يكون للعقل تصرف في الاهتمام إلى تعينه، فيكون أعلق بالطبع وألذ للنفس¹¹.

وقد حذت الترجمات الإنجليزية حذو التركيب العربي في النظم، إلا أن ترجمة (قيل) بـ (say) أو (proclaim) فيها ضياع كبير لمعنى القول في العربية الذي يفيد اللفظ المركب من الحروف، المستعمل مفرداً كان أو جملة، المبرز بالنطق حسب ما أورده الراغب¹². فكلمة (say) في الإنجليزية تحتمل المنطوق والمكتوب، إضافة إلى ذلك، فإنما فارغة من محتوى الأمر التي تتضمنه (قيل) في الآية الكريمة. أما كلمة (proclaim) فهي ضياع كبير لمعنى القول في الآية وبعيدة كل البعد عن السياق. وتبقى ترجمة يوسف على (the word went forth) أقرب إلى سياق الآية، لما تتضمنه من معنى الأمر. إلا أن الضياع الحاصل هنا هو صيغة المبني للمجهول التي تعتبر مظهراً من مظاهر إعجاز الآية، وذلك لأن القائل مخدوف وعظامته وتفرده بالأمر يعنيان عن ذكره.

(يا أرض ابلي ماءك):

استعملت (يا) من بين أدوات النداء، وهي حرف موضوع لنداء البعيد حقيقة أو حكماً، والمسوغ هنا هو بعد رتبة المنادي عن المنادي¹³. كما استعملت (أرض) بالضم دون الكسر بإضافتها للمتكلم على خلاف لفظة (الروح) في قوله تعالى: "ونفخت فيه من روحي" (الحجر: 29) حيث جاءت (الروح) مضافة إلى ياء اسم الحاللة؛ والوجه بينهما أن الروح أقرب إليه عز وجل من الأرض، ولذلك جاءت غير مضافة¹⁴.

أمر الله عز وجل الأرض بقوله (ابلي) وهو الزرد: يقال بلع اللقمة يربدون بذلك سرعة نزو لها من الحلقوم من غير مضغ ولا علك¹⁵، ولم يستعمل الله عز وجل اشربي، وتشري ونشفي، واذهبني، وذلك لأن هذه الألفاظ لا تؤدي معنى ازدراد اللقمة دفعه من غير توقف، وذلك ليرجع الماء غائراً في عيون الأرض تبتلعه بأسرع وقت، أضعف إلى ذلك حسن الجناس بين (ابلي - أقلعي)¹⁶.

أما الماء، فقد جاء مضافاً إلى الأرض فقال: (ماءك) ولم يقل: الماء، ذلك لأن ماء الطوفان ماءٌ ما نبع من الأرض وما نزل من السماء. أمر الله عز وجل الأرض بأن تبتلع ماءها إعلاماً بقدرة الخالق على تمييز كل من الماءين بعد احتلاطهما¹⁷. ولو قال الماء للرمي ابتلاع المياه كلها، إذ المراد الماء الرائد على المعهود الذي كان سبباً في الطوفان¹⁸.

جاءت الترجمة الإنجليزية للآية الكريمة حرفيّة في اللفظ والمعنى، فضاعت معانٍ كثيرة وعجزت لغة الهدف عن نقلها. فقد ترجمت (يا النداء للبعيد - O) الفاقدة لخصوصية التمييز بين القريب والبعيد، فضاعت النكتة البلاغية في استعمال (يا) التي جعلت المنادي أعلى رتبة من المنادي. كما استعمل الفعل (swallow up) لترجمة (ابلعي). فجاء الفعل الإنجليزي ناقلاً للحدث دون دلالته العميقـة في الآية، فترتـب عن ذلك ضياعاً اثنـيين: أولـهما ضياعـ المعنى الاستعـاري¹⁹، إذ الأصلـ في البلـع للحيـوان فاستـغير للأـرض، وثانـيهـما ما يحملـهـ البلـعـ من سـرعةـ نـصـوبـ مـاءـ الأـرضـ، وـهوـ أمرـ لاـ يؤـديـ معـناـهـ أيـ فعلـ آخرـ. كما لاـ يـقدرـ عـلـيـهـ أيـ فـاعـلـ آخرـ؛ فالـأـمرـ كـلهـ كـنـ فيـكـونـ، وـأـمـاـ البلـعـ فـلتـقـرـيبـ سـرـعـةـ الإـنـحاـزـ لـاـ غـيرـ.

و جاءت لفظة (ماءك) في الترجمة الإنجليزية تارة بدون ضمير الخطاب (thy water) و تارة به (your water). فأما الأولى، فقد أضاعت المغزى القرآـني؛ وأما الثانية، فترجمة لفظـيةـ غيرـ مستـوعـبةـ لـدـلـالـةـ الـكـافـ الـيـ تـقـيـدـ المـاءـ الرـائـدـ عـلـىـ المعـهـودـ وـالـذـيـ كانـ سـبـباـ فيـ الطـوفـانـ.

(ويا سماء أقلعي)

جاءت هذه الآية الكريمة متتاغمة في النظم مع الآية التي قبلها. والقول في (يا سماء) كالقول في (يا أرض)، فجاء الفعل (أقلعي) متجانساً مع (ابلعي) ليخلق إعجازاً صوتياً تعجز لغة الهدف عن الاحتفاظ به.

ترجمة آية : (يا أرض ابلغي) أهي ضياع وربح أم محض ضياع

قراءات

ولكن لماذا استعمل الله عز وجل (أقلعي) ولم يستعمل فعلاً مشابهاً له؟²⁰ والجواب هو أن المقصود هو الإقلاع لا غيره، فالإقلاع هو الإمساك بحيث يذهب وينقطع أصلاً، فتنقطع السماء عن الإرسال؛ بخلاف الإمساك الذي هو التوقف الذي يفيد الاستئناف. وإذا قارنا بين الآيتين الكريمتين:

- يا أرض ابلغي ماءك
- ويا سماء أقلعي.

يلاحظ ذكر المفعول به (ماءك) في الأولى لعدم دلالة (أبلغي) على خصوصية الماء. ولو حذفه لاستلزم ما ليس بمراد من تعليم الابتلاء للجبال والتلال والبحار وغير ذلك؛ أما الثانية، فقد حذف فيها المفعول به، وحذفه لا يخلق أي التباس، إذ ليس للسماء غير صنف واحد من المياه.²¹

وبخصوص ترجمة الآية الكريمة، فما قلناه عن (يا أرض) نقوله عن (يا سماء)؛ أما ترجمة (أبلغي) ب (withhold) وفيه ضياع كبير للوجه الإعجازي؛ فال فعلان الانجليزيان يفيدان التوقف القابل للاستئناف، في حين، أن الأمر الإلهي يفيد الإقلاع الذي لا استئناف بعده حتى تنجو سفينه نوح من الفيضان.

(وغيض الماء)

جاءت لفظة (غيض) مبنية للمجهول حتى تتنظم في سلك (قيل) التي قبلها و(قضى) التي بعدها ليخلق هذا النظم تناغماً صوتياً في أعلى مراتب الإعجاز. أضف إلى ذلك هذه النكتة البلاغية التي لم يصرح فيها بمن غاض الماء، وبمن قضى الأمر، وسوى السفينه. كما لم يصرح فيها بمقابل يا أرض ويا سماء في صدر الآية على سبيل الكتابة، وذلك لأن تلك الأمور لا تتأتى إلا من قدير.²²

أما (الماء) فقد جاء محلـى بـ(أـلـ) للمـعـهـودـ الـذـهـنـيـ، وـذـلـكـ كـمـاـ أـورـدـهـ الطـبـيـيـ أنهـ لـوـ حـمـلـ علىـ العـمـومـ لـلـزـمـ ذـهـابـ المـيـاهـ كـلـهـاـ لـوـرـودـ الـأـمـرـ وـصـدـورـ الـحـكـمـ الـرـبـانـيـ.²³ وهذا ما يفسـرـ وـرـودـ المـاءـ بـالـفـرـدـ وـلـيـسـ بـالـجـمـعـ. فـلـوـ قـالـ: (وـغـيـضـتـ المـيـاهـ) لـتـنـاـوـلـ جـمـيعـ المـيـاهـ

فوق الأرض، وليس الأمر كذلك، بل إنما غاض (ماء السماء) حسب ابن الجوزي، و(ماء الطوفان) على تقدير صاحب الكشاف²⁴.

ترجمت (غياض) في الآية الكريمة بالأفعال التالية (diminish) (abate) و(subside) وكلها تشير إلى انخفاض ونقص في حركة الشيء. إن معنى النقص الذي تحيل إليه الأفعال الانجليزية هو جزء من معنى (غياض). فقد ورد في اللسان: غاض الماء: غار فذهب، وفي الصحاح قل فصب²⁵. إن معنى غور الماء ونضوبه غير متضمن في الترجمة الانجليزية. فالماء لم ينخفض فوق الأرض، وإنما نقص حتى غار في الأعماق امثلاً لأمره عز وجل (يا أرض أبلغني ماءك).

أما (الماء) فقد ترجم بمقابله اللغوي لا غير، وقد ضاع من النقل دلالات كثيرة: فقد ضاعت دلالة (أَل) للمعهود الذهني التي تميز الماء الزائد والذي كان سبباً في الطوفان، كما ضاعت دلالة الإفراد التي تفيد ماء الطوفان وأن ليس المقصود المياه التي يحتاجها الإنسان لحياته، فـ (water) لا تحمل في بنيتها ما يميز بين الإفراد والجمع مما أضاع بعد الإعجازي للآية الكريمة.

(قضى الأمر)

والقول في (قضى الأمر) كالقول في (غيض الماء)، حيث جاء الفعل منظوماً على غرار (قيل، وغيض) وفي قالب صرفي متقارب، أضفت على الآية باءة وجمالاً. أضفت إلى ذلك الانسجام الصوقي، والموازنة الإيقاعية بين: (غيض الماء) و(قضى الأمر) من جهة، و(يا أرض أبلغني) (يا سماء أبلغني) من جهة أخرى، وقد ساهم ذلك كله في جعل الآية في أعلى مراتب الإعجاز.

وقد حذف فاعل الفعل في الآية الكريمة للدلالة على أن تلك الأمور العظام لا تتأتى إلا من ذي قدرة لا يكتنه؛ كما جاءت الآية الكريمة كنایة عن الفصل والحكم استجابة لدعاء نوح عليه السلام.

ترجم فعل (قضى) في الآية الكريمة تارة ب (end) وتارة أخرى ب (fulfil)، إلا أن الفعلين يعترفهما نقص كبير وضياع هائل لمعنى الحكم الإلهي المبثوث في ثنايا فعل (قضى). إن معنى الانتهاء المتضمن في الفعلين الإنجليزيين لا يتضمن معنى رفعت الأقلام وجفت الصحف كما في الأمر الإلهي، بل يتضمن معنى الانتهاء النسيي والقابل للتجدد في أي لحظة. أضف إلى ذلك، أن (الأمر) الإلهي ليس بوضعية عادبة (matter) أو بحكم وضعه (judgment) أو بأمر إنساني (decree). ولهذا جاءت هذه الترجمات كلها تحمل في طياتها بعدا إنسانيا عاجزا عن نقل المشهد القرآني وما تعنيه (قضى الأمر) من عظمة الخالق وجلال قدرته.

(واستوت على الجودي)

أنجز الله ما وعد به نوحا فأهلك الظالمين على جبل الجودي، وسوى السفينتين، وأنجح من ركبها من المؤمنين. فجاء فعل (استوت) محدوف الفاعل، إذ لو صرخ به لكان تطويلا بلا فائدة، ثم للعلم به، وأن لا أحد غيره قادر على ذلك.

ولكن لماذا استعمل الله سبحانه وتعالى (استوت) ولم يستعمل ألفاظا أخرى من نفس الحقل الدلالي كاستقرت أو رست مثلا؟ والجواب على ذلك كما أورده ابن الحزري، أن (استوت) تدل على جميع تلك الأفعال وزيادة، كما تدل على الاستقرار والسلامة والاعتدال؛ كما قال الله تعالى: (لتستروا على ظهوره) [الزخرف: 13] أو قوله تعالى: (فاستوى على سوقه) [الفتح: 29]. والمعنى أنها استقرت على جبل الجودي، فلم يصبها ما يصيب السفن المسحونة إذا رست. ولماذا لم يقل الله عز وجل (رست) عندما بأنما مخصوصة بالسفن؟ يقولون: رست السفينتين إذا ثبتت ووقفت على المراسي. والجواب عن ذلك: أن الرسو مخصوص بـ الماء، أما الاستواء فعل الجبل²⁶، ونحوه وسلامة المؤمنين من الطوفان تستلزم استواء السفينتين. فجاء فعل (استوت) معجز في نظمه ومعناه، ومعبر عن أدق المعاني المقصودة معنى لا يتأتى إلا لـ (استوت) دون غيرها من الألفاظ.

أضف إلى ذلك، أن الله عز وجل قال: (الجودي) ولم يقل: (جبل الجودي؛ والجواب كما يذكر ابن الجوزي: أن هذه الأسماء أعلام، فلو قيل: على جبل الجودي، لكان من إضافة الشيء إلى نفسه وهو تطويل بلا فائدة، والمقام مقام اختصار. كقوله تعالى: (وناديه من جانب الطور) [مريم 52].

ترجم فعل (استوت) في الآية الكريمة ب (rest) الذي يعني التوقف والارتخاء والاتكاء. وكل هذه المعاني تحوم حول فعل (استوت) دون أن تلامس جوهره والمقصود منه. فالاتكاء باعتباره معنى من معاني (rest) لا ينسجم مع (استوت)؛ فالسفينة لم تتكأ على الجودي، وإنما استوت عليه، وهو أكثر تعبيراً عن السلامة والنجاة. فدرجة السلامة في الاتكاء أقل من الاستواء. وكذلك الأمر بالنسبة للارتخاء المتضمن في معانى (rest). فليس المقصود ارتفاع السفينة أو ركابها، وإنما المقصود بناهم من الطوفان، وهو ما لا توحى به اللفظة الإنجليزية. وهكذا ضاعت المعانى العميقة للاستواء، واكتفت الترجمة بنقل المعنى العباري لا غير.

أما (الجودي) فليس هضبة (hill) كما ورد في إحدى الترجمات وإنما هو جبل. وفي القرآن الكريم ورد اسمه دون إضافته. وأما ترجمته بالإضافة في الإنجليزية، فقد أفقدت معنى الآية المترجمة إيجازها ونظمها المعجز.

(وقيل بعدها للقوم الظالمين)

بدأت الآية الكريمة بفعل قيل مبنياً للمجهول لتنتظم في سلك (قيل - غيض - قضي)، فخلقت بذلك انسجاماً وتناسقاً لفطرياً في أعلى مراتب الإعجاز. أضف إلى ذلك، أن فاعل هذه الأفعال هو الذي قال للأرض بأن تبلغ، وقال للسماء بأن تقلع، وأمر الماء بأن يغوض، وهو الذي قضى أمره. فجاء حذف الفاعل انسجاماً مع نظم الآية الكريمة، فعظمته ووحدانيته تغييان عن ذكره.

خاطب الله عز وجل القوم الظالمن بـ(بعدا)، واللفظة مأنجوبة من بعد إذا تباعد فهو بعيد²⁷، ويضيف السكاكي أن التعبير القرآني اختار المصدر طلباً لتأكيد معنى الفعل بالمصدر مع الاختصار، وهو نزول (بعدا) وحده متزلة (ليبعدوا بعدها)، وقد اختصت (بعدا) في كلام العرب بدعاء السوء، وأن مصير الظالمن الهالاك والموت²⁸. وتساءل ابن الجزرى: لماذا قال الله عز وجل (بعدا) وليس (طردا) أو (هلاكا)? والجواب عن ذلك: أن (بعدا) وقعت موقع التورىة التامة إذ تتضمن المعندين معاً (الطرد والهالاك)²⁹، وجراء الظالمن الطرد والهالاك. وتحقق هذا المعنى لا يتأتى إلا في (بعدا) دون غيرها. فيكون قوله تعالى: (وقيل بعدها) كنایة عن إهلاك الظالمن.

وسُمى الله عز وجل هؤلاء الظالمن بـ(القوم). والقوم في اللغة مخصوص بالرجال دون النساء، وربما دخل فيه النساء على طريق التبع، لأن قوم كل نبى رجال ونساء³⁰. كما جاءت لفظة (القوم) في القرآن الكريم مقرونة باللام (للقوم) لتقوى العامل الضعيف. ولكن، لماذا قال الله عز وجل القوم في (بعدا للقوم الظالمن) ولم يقل الناس؟ والجواب عن ذلك كما أورده ابن الجزرى: أن القوم حيث ورد الإخبار عنهم مطلقاً كان المراد به المخالفين لنبيهم الخارجين عن طاعته والجهلة الطغام، كقوله تعالى: (فقد كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وثؤود وقوم إبراهيم وقوم لوط) [الحج: 43]، أما (الناس)، فحين وردت في القرآن يراد به الفضلاء الأكياس كقوله تعالى: (وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس) (البقرة: 13)، فتعني حينئذ أن يذكر هنا القوم دون الناس وغيره مما لا يقوم مقامه³¹، فوصف الله عز وجل هؤلاء القوم بـ(الظالمن)، وذلك أن جراءهم جاء نتيجة ظلمهم، كما أخبر الله عز وجل في الآية (37) من سورة هود. (ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون)، فجاءت كلمة (الظالمن) هنا لتناسب (ظلموا) في الآية السابقة³².

أما عن ترجمة هذه الآية، فلم تستطع أي منها أن تنقل الدلالات العميقية التي تحملها ألفاظ الآية الكريمة. فقد اعتبرى الترجمة الإنجليزية ضياع هائل، ضياع يعزى إلى المترجم ولغة المهدى في آن واحد. فقد غابت عن المترجم دلالات لا تدرك من المعنى العبارة

للامية، مما جعل ترجمته لا تتعدى المعنى السطحي للامية. كما يعزى الضياع المائل إلى لغة الهدف أيضاً، وذلك أن رحم ألفاظها يضيق عن حمل معانٍ القرآن الجليلة. فقد ترجمت (بعدا) بـ(away with) وهي ترجمة ضعيفة أضاعت معانٍ كثيرة من الأمر الإلهي. فليس المعنى فقط أمراً بالذهاب أو بالإبعاد كما هو حال اللفظة الانجليزية؛ وإنما هو أمر العزيز القدير بطرد قوم نوح وإهلاكهم جزاء بما كانوا يفعلون. فمن يقرأ (away with) لا يلمس حالة وعظمة المشهد، وإنما هو وصف عادي لا يتجاوز الحياة العادية للناس.

أما كلمة (قوم) وما تحمله من خصوصية في الاستعمال القرآني، فإن لغة الهدف عاجزة عن إيجاد مقابل لها، ولذلك نجد ترجمتها في اللغة الانجليزية تارة باسم إشارة (those)، وتارة (people) وتارة مخدوفة، فضاع معنى الجهلة مقابل الأكياس الخيرين.

خاتمة:

نخلص مما سبق ذكره في ثانياً المقال أن ترجمة الكلام الإلهي تختلف كثيراً عن ترجمة الكلام البشري: فالكلام الإلهي قول ثقيل معجز، والكلام البشري كلام خفيف غير معجز. فال الأول محاكاته مستحيلة، والثانى ممكنة. ولذلك وجب التفكير في بلورة نظرية ترجمية خاصة بكتاب الله، تراعي خصوصيته الإعجازية، وتنطلق منه لتعود إليه، قصد تحسين (القارئ الهدف) على ضرورة العودة للغة الضاد لتمثل ما تعجز لغة الهدف عن نقله.

إن معظم مفاهيم نظرية الترجمة صالحة وعملية في نقل الكلام البشري، لكنها عاجزة عن ذلك في الكلام الإلهي. إن مفهومي (الربح والضياع) (Loss and gain) مشرمان ومجديان في ترجمة الكلام البشري ومفلسان في الكلام الإلهي. وقد أثبتنا في ثانياً هذا المقال، أنه لا يمكن الحديث في ترجمة القرآن الكريم إلا عن (الضياع) وحده دون أي (ربح) في لغة الهدف. فعلى لغة الهدف في أحسن الأحوال أن تقلل المعالم الكبرى

ترجمة آية : (يا أرض ابلع) أهي ضياع وربح أم محض ضياع

قراءات

بقاربى لغة المدى لتحفيزه على العودة إلى لغة القرآن ليتدارك الضياع المائل الذي يعتري عملية النقل. ونلخص فيما يلي أنواع الضياع في الآية الكريمة.

الضياع الصوقي: لم تستطع الترجمة الإنجليزية أن تنقل الانسجام الصوتي الذي خلقته الأفعال المبنية للمجهول (قيل-غىض- قضى- قيل)، والجملتان الندائيتان (يا أرض ابلعى - يا سماء أقلعى)، كما ضاعت في عملية الترجمة أيضاً بعد الصوت للجنس في (ابلعى - أقلعى) والذي أضاف موازنة صوتية زادت من روعة الجملتين الندائيتين، كما ضاعت تلك السلسة والأنساب التي يحس بها المرء وهو يقرأ أو يرتل أو يوجد آية (يا أرض ابلعى).

الضياع النظمي: يعد نظم القرآن سر إعجازه، وبضياع النظم يضيع الإعجاز، ولهذا فإن إعجاز القرآن لا يمكن نقله لارتباطه بلغة التتريل. إن فصاحة هذه الآية وبالغتها وإعجازها مرتبط بنظمها في لغة التتريل، فلو أحذت الكلمات نفسها وغيرت موقعها داخل النظم زال ذلك الحسن والجمال³³، مما بالك عند ترجمتها حين يضيع النظم ومعانى النظم.

الضياع الدلالي: أثبتنا في ثنايا المقال، أن دلالات كثيرة ضاعت في عملية الترجمة، ويعزى هذا الضياع تارة إلى المترجم، لقصور إلمامه بالعلوم اللغوية والشرعية، ولهذا دعونا وشرعنا في إنماز بنك بيان الآيات الذكر الحكيم، واستجتمع فيه من مختلف العلوم اللغوية والشرعية التي حاولت فهم القرآن الكريم ما يعين المترجم على تمثيل مراد الله. كما يعزى الضياع تارة إلى لغة المدى التي لا تحتوي على مقابلات لنقل معانى الأصل. كما هو الشأن في (يا)، (ابلعى)، (أقلعى) إلخ. دون أي ربح في لغة المدى.

الضياع البلاغي: إن علم البلاغة بمعانيه وبيانه وبديعه حاضر في الآية الكريمة، إذ لم تتحفظ الترجمة الإنجليزية بأية ظاهرة من هذه الظواهر، فقد ضاعت كلها في عملية

النقل: فقد ضاعت الجناس بين (ابليعي - أقلعي)، كما ضاعت الاستعارات: (ابليعي - أقلعي) والكتابيات: (الأرض)، (قضى الأمر)، (استوت)، ومعاني النحو: في (النداء) و(البناء للمجهول) و(الإضافة) و(الحذف) وضاع الإيجاز (معاني كثيرة في ألفاظ قليلة)، ولم تختفظ الترجمة إلا بالألفاظ معجمية تنقل الحدث في أحسن الأحوال. وبضياع كل ما سبق، يضيع ما تجلى لك من الآية من إعجاز، وما يحرك من الذي ترى وتسمع، وضاعت الروعة والهيبة اللتان تحيطان بك وأنت تقرأ الآية الكريمة.

المواطن:

1 Thinking French Translation : p 21.

2 Thinking Arabic Translation : p 21.

3 Translation Studies : p 30

4 Thinking French Translation : p 23.

5 Thinking Arabic Translation : p 22.

6 Ibid : P22

6Ibid : p21

7 Thinking French Translation : p 23.

8Ibid : p21

9 Ibid : p20

¹⁰ Language Structure and Translation :p33

¹¹ الإشارات والتبيهات: ص 228

¹² كفاية الألّماني: ص 127

¹³ الإشارات والتبيهات: ص 228

¹⁴ نفسه: ص 228

¹⁵ كفاية الألّماني: ص 134

¹⁶ نفسه: ص 166

¹⁷ نفسه: ص 166

¹⁸ الإشارات والتبيهات: ص 229

¹⁹ نفسه: ص 231

²⁰ كفاية الألّماني: ص 166

-
- ²¹ الإشارات والتبيهات : ص 229
- ²² مفتاح العلوم: ص 420
- ²³ كفاية الألعنى: ص 138
- ²⁴ نفسه: ص 169
- ²⁵ لسان العرب: مجلد 7: مادة (غيفن)
- ²⁶ كفاية الألعنى: ص 181
- ²⁷ مفتاح العلوم: ص 460
- ²⁸ الكشاف: المجلد الثاني: ص 271
- ²⁹ كفاية الألعنى: ص 195
- ³⁰ نفسه: ص 155
- ³¹ نفسه: ص 175
- ³² نفسه: ص 176
- ³³ راجع مفهوم النظم في دلائل الإعجاز.

