

**République Algérienne Démocratique et Populaire**  
**Ministère de L'enseignement Supérieure et de la Recherche Scientifique**  
**Université Mohamed Khider –Biskra**



**Faculté des lettres et des langues étrangères**  
**Département de langue et littérature française**

**Système L.M.D**

**Option : Sciences de langage**

**Thème :**

**L'analyse conversationnelle des tours de parole dans l'émission  
algérienne télévisée *Question d'Actu* de la chaine *Canal Algérie***

**Encadré par :**

Dr. Benazouz Nadjiba

**Présenté par :**

Meriem Bettira

**Membres du jury :**

Mme. Benazouz Nadjiba	Université de Biskra	Rapporteur
Mme. Fammam Chafika	Université de Biskra	Président
Mme. Aouadi Lamia	Université de Biskra	Examineur

**Année universitaire : 2021/2022**



**République Algérienne Démocratique et Populaire**  
**Ministère de L'enseignement Supérieure et de la Recherche Scientifique**  
**Université Mohamed Khider –Biskra**



**Faculté des lettres et des langues étrangères**  
**Département de langue et littérature française**

**Systeme L.M.D**

**Option : Sciences de langage**

**Thème :**

**L'analyse conversationnelle des tours de parole dans l'émission  
algérienne télévisée *Question d'Actu* de la chaine *Canal Algérie***

**Encadré par :**

Dr. Benazouz Nadjiba

**Présenté par :**

Meriem Bettira

**Membres du jury :**

Mme. Benazouz Nadjiba

Université de Biskra

Rapporteur

Mme. Fammam Chafika

Université de Biskra

Président

Mme. Aouadi Lamia

Université de Biskra

Examineur

**Année universitaire : 2021/2022**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Remerciement

Je tiens à exprimer ma gratitude à mon encadreur Mme BENAZOUZ NADJIBA pour sa disponibilité, sa générosité, sa patience et sa compréhension, et aussi pour ses orientations, ses conseils et tous les efforts qu'elle a fournis pour que je termine mon travail de recherche.

Mes remerciements vont à tous les membres de jury qui ont accepté d'évaluer ce travail.

Un grand merci à tous nos professeurs du département de français qui, d'une manière ou d'une autre, nous ont soutenus tout au long de notre parcours et qui essayent toujours de nous pousser à terminer nos mémoires de fin d'étude.

# Dédicace

Je dédie ce travail à:

**Mon grand-père Ibrahim**, qui m'a toujours encouragée et m'a motivée pour terminer mes études. Qu'Allah le bénisse.

Mes chers **parents Ali et Hassina**, qui sont toujours à mes côtés, et qui m'ont soutenue afin d'aboutir à la réalisation de ce mémoire;

**Mes Frères et sœurs**, qui m'ont supportée lors des moments les plus difficiles de mon parcours universitaire

A tous les membres de ma famille

## Table des matières

**Remerciement**

**Dédicace**

**Introduction générale**

**Chapitre 1 : Définitions de concepts clés de l'analyse conversationnelle**

<b>Introduction.....</b>	<b>5</b>
<b>1-Qu'ce qu'un analyse conversationnelle ?.....</b>	<b>5</b>
<b>2-Qu'ce qu'une conversation ?.....</b>	<b>7</b>
<b>3-Les caractéristiques de la conversation .....</b>	<b>9</b>
<b>3.1- L'égalité ou la symétrie.....</b>	<b>9</b>
<b>3.2- la forme de l'alternance des tours de paroles.....</b>	<b>10</b>
<b>3.3- Le mode de la gestion des thèmes .....</b>	<b>10</b>
<b>3.4- Le but.....</b>	<b>11</b>
<b>4-L'organisation structurelle de la conversation.....</b>	<b>11</b>
<b>4.1- L'interaction.....</b>	<b>11</b>
<b>4.2- La séquence.....</b>	<b>12</b>
<b>4.2.1- la séquence d'ouverture .....</b>	<b>12</b>
<b>4.2.2- Le corps d'interaction .....</b>	<b>13</b>
<b>4.2.3- la séquence de clôture .....</b>	<b>13</b>
<b>4.3- L'échange .....</b>	<b>13</b>
<b>4.4- L'intervention .....</b>	<b>14</b>
<b>4.4.1- L'intervention initiative .....</b>	<b>14</b>
<b>4.4.2- L'intervention réactive .....</b>	<b>14</b>
<b>4.5- L'acte de langage.....</b>	<b>14</b>
<b>5-Qu'ce qu'un tour de parole ? .....</b>	<b>15</b>
<b>6-Qu'ce qu'une gestion de tours de paroles.....</b>	<b>16</b>
<b>7- les gestions de tours de paroles.....</b>	<b>17</b>

7-1- le système du tour de paroles.....	17
7-1-1- les principes de l’alternance.....	17
7-1-2- les règles de l’alternance des tours de paroles .....	18
7-1-3 les régulations.....	19
7-1-4-la place transitionnelle.....	19
7-1-4-1-signaux de nature verbale (syntaxique).....	19
7-1-4-2- signaux de nature phonétiques et surtout prosodiques.....	20
7-1-5- les règles d’allocation de tour de paroles.....	20
7-2- les ratés de système du tour de paroles.....	20
7-2-1-les chevauchements.....	21
7-2-1-1- les chevauchements par anticipation.....	21
7-2-1-2- les chevauchements par violation territoriale.....	21
7-2-1-3- les chevauchements par « pause inter »ou « pause intra »	21
7-2-2-les interruptions.....	21
7-2-2-1- les interruptions « violatives ».....	22
7-2-2-2-les interruptions « coopératives »ou « affiliative ».....	22
7-3- l’intrusion .....	22
<b>Conclusion .....</b>	<b>23</b>
 <b>Chapitre 2 : L’analyse de corpus</b>	
<b>Partie 1 : Etudes de la gestion de la parole dans l’émission télévisée « Questions d’Actu »</b>	
<b>Introduction</b>	
1-La méthodologie de la recherche	
1-1-L’analyse qualitative.....	25
1-2- L’analyse de conversation.....	26
1-3-La transcription.....	27



1-4-L'analyse en rang .....	28
2- La présentation de corpus	
2-1-la présentation de la chaine de l'émission.....	29
2-2- la présentation de l'émission.....	30
2-3- la présentation de l'animateur de l'émission.....	30
2-4-les caractéristiques de l'émission télévisée.....	30
3-La présentation de l'épisode de 07/02/2022.....	31
4-L'analyse de l'épisode de 07/02/2022.....	32
<b>Conclusion.....</b>	<b>43</b>
<b>Conclusion générale.....</b>	<b>45</b>
<b>La bibliographie .....</b>	<b>47</b>
<b>Résumé .....</b>	<b>49</b>
<b>Annexe .....</b>	<b>50</b>

# **INTRODUCTION GÉNÉRALE**

## Introduction Générale

---

La conversation peut être tout simplement une discussion ou bien un échange d'informations entre au moins deux individus ou plus, portant généralement sur un sujet précis. La conversation est une forme courante de communication qui permet à des participants de faire connaissance. On trouve qu'elle doit rester naturelle et spontanée et non forcée.

L'analyse conversationnelle construite principalement autour de l'analyse de la conversation réelle et spontanée relevant du milieu privé ou public, par exemple les conversations familiales ou bien les conversations publiques (soit les émissions radiophoniques, ou les émissions télévisées ...et d'autres). Une conversation peut se dérouler par l'alternance des tours de parole des différents participants, à partir de ça on peut définir le tour de parole comme étant un échange où un des locuteurs a la possibilité d'émettre un énoncé. Les tours de paroles se contrôlent implicitement par plusieurs règles et normes sociales, temporels, spatiales ...etc. On peut voir que l'analyse conversationnelle est tout simplement l'étude d'échange des tours de paroles lors de la conversation dans une situation réelle entre les participants. Nous essayons lors de ce présent travail, de connaître l'organisation de la conversation et comment aboutir à un bon déroulement.

Nous nous intéressons dans notre recherche à la gestion des tours de parole dans l'émission algérienne télévisée car il y a toujours des critères qui interviennent lors des conversations télévisées et qui influencent la gestion des tours de parole par les participants. Le choix de l'émission télévisée n'est pas au hasard parce qu'il ouvre de différentes diversités au niveau de la pratique conversationnelle utilisée par les invités. A travers notre observation, nous avons vu qu'il y a une différence entre la conversation quotidienne, non publique et la conversation publique qui se passe sous la pression de médias, où les participants vont se trouver dans une situation limitée par des conditions bien définies telle que la durée de la conversation, le nombre des participants, ...etc., là où on peut être dans la pression de mettre en place nos idées et aussi de permettre aux autres participants de le faire.

Les tours de parole sont contrôlés d'une manière implicite par des normes et des règles qui poussent les participants à faire plein de gestion de tours de parole différemment dans chaque fois où ils présentent leurs idées tout en cherchant à monopoliser la parole d'une manière indirecte, et ça à partir de l'influence des

## Introduction Générale

---

conditions temporelles (la durée et le temps de la conversation ), et les conditions spatiales ( le lieu de la conversation ) et aussi les conditions sociales (où on trouve que le participant influencé de sa société d'une manière indirecte dans la présentation de ses idées ). Dans cette optique, notre problématique de recherche est : comment se manifeste la gestion des tours de parole dans l'émission algérienne télévisée « Questions d'Actu » ?

Pour répondre a notre problématique, nous pouvons émettre ces deux hypothèses :

- La gestion de tours de parole se manifesterait d'une manière organisable à travers le respect de l'utilisation des alternances de tours de parole
- La gestion des tours de paroles se manifesterait par l'utilisation des ratés de système de tours de paroles (les chevauchements, les interruptions ...etc.)

Notre objectif dans ce recherche est de mettre l'accent sur les mécanismes et les facteurs qui contrôlent les différentes gestions des tours de parole pendant les constructions de la conversation par les participants pour présenter leurs idées et leurs points de vue, il est question également de mettre en place la construction qui permet d'élaborer une conversation bien gérée et bien structuré.

Pour mieux mener notre recherche et arriver à des bons résultats, nous choisissons de travailler sur les conversations de l'émission algérienne télévisée « Questions d'Actu » qui est diffusée sur la chaine de Canal Algérie. Nous choisissons une conversation pour en faire l'analyse, ou nous allons opter pour l'analyse qualitative qui va nous permettre de faire des résultats fiables pour nous recherche

Nous divisons le travail en deux chapitres, le premier est théorique consacré aux concepts clés de notre recherche, il contient deux notions la première est l'analyse conversationnelle et ses éléments et la deuxième est la gestion des tours de paroles. Le deuxième chapitre, est un chapitre pratique, est consacré à la présentation de corpus et son analyse.

Enfin, nous terminons notre travail par une conclusion générale qui consiste à présenter les résultats de notre analyse et à confirmer ou infirmer nos hypothèses.

*Chapitre 01: Définition des concepts clés*

*de l'analyse conversationnelle*

# Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle

---

## Introduction

Dans ce chapitre, la première tâche que nous essayons d'accomplir est de définir les concepts clés de notre recherche. Donc, notre recherche s'intéresse à deux notions très importantes sont l'analyse conversationnelle et la gestion de tours de parole. Premièrement nous commençons l'analyse conversationnelle par une brève définition qui explique l'origine de cette approche puis on passe à la notion de la conversation, nous traitons ses différents éléments, ensuite on a les tours de paroles et leurs différents types.

## 1-Qu'est-ce qu'une analyse conversationnelle ?

L'analyse conversationnelle est née dans les années 1960 et 1970, s'inspirant des études sociologiques et ethnométriques par Goffman, Garfinkel, Sacks, Schegloff et Jefferson.

Au sein de l'ethnométhodologie, s'est développé, sous l'influence de Sacks et Schegloff, le courant de « l'analyse conversationnelle » [Conversation Analysis], qui se concentre sur les échanges de paroles entre les individus. (Traverso, L'analyse des conversations, 2007,2009, p. 09)

On peut définir l'analyse conversationnelle d'une manière simple, par exemple, comme se définit dans le dictionnaire :

L'analyse conversationnelle étudie les règles sous-jacentes au fonctionnement des conversations et des échanges communicatifs, ces règles socioculturelles variant d'une société à l'autre. L'analyse conversationnelle s'insère dans le champ plus large de la linguistique de l'interaction qui étudie, dans une perspective fondamentalement : dialogue, des unités supérieures à la phrase .ces dépassement des unités traditionnelles de la linguistique conduit à une démarche transdisciplinaire. En effet, l'analyse conversationnelle, issue principalement de l'ethnométhodologie (travaux d'Hervé Sacks), de la pragmatique (école de Genève), intéresse également l'analyse de discours, la psychologie, la sociologie interactionnelle, et ethnographie de la communication .on peut définir trois axes de recherche : études de prises de paroles dans le contexte de la production ; études des compétences individuelles du contexte sociale dans la gestion

## Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle

---

des échanges langagières ; mise en évidence des multiples niveaux du traitement des données dans l'échange verbale . (Jean Dubois, 2002, p. 34)

Donc, l'analyse conversationnelle est une discipline étudie les conversations qui déroulent entre les participants à partir les échanges des tours de paroles entre eux. On trouve que cette discipline s'intéresse à des nombres domaines de recherche comme l'ethnographie de la communication, l'analyse de discours, ...et d'autres.

La question centrale de travail de la conversationnistes, est d'observer et d'analyser les conversations des individus quelque soit leur importance. On peut l'expliqué a travers cette citation :

« La question centrale est ici celle de la séquentialisation, c'est-à-dire de l'ordre Co-élaboration par les participants à une rencontre pour l'accomplissement de leurs actes. À partir d'une analyse minutieuse d'interaction enregistrées et transcrites, les conversationnistes ont mis en évidence les procédures récurrentes utilisées par les participants à une conversation pour le mettre en route , pour en introduire les thèmes ou en réaliser la clôture , au niveau local , ils ont dégagé les règles de distribution de la parole entre les participants .l'ordre ainsi mis en évidence est un ordre méthodiquement produit par les interlocuteurs eux- même au cours du déroulement de leur rencontre ».  
(Traverso, L'analyse des conversations, 2007,2009, p. 09)

Pour cette citation, on peut dire que le travail de conversationnistes est de mettre leurs observation sur la séquentialisation des échanges des individus dans n'apporte quelle position rencontrer, à travers de dégager les règles qui se présente leur parole pendant le développement de leur point de vue sur le thème proposé

L'AC est pris la conversation comme un objet d'étude pour réaliser le point que le défende dans leur travail, et se émerge par les travaux des chercheurs comme Sacks, Schegloff ...etc. Pour l'AC le très important c'est la manière de gérer la conversation par les participants et comment se présenter leur échange de parole

Donc, l'AC s'intéresse aux échanges des tours de paroles entre les participants et comment se gérer les changements des tours de paroles pendant l'application de la conversation, où les tours de paroles sont les parties essentielles de la conversation et leur efficacité se décide à travers le bon gérer des changements des tours de paroles.

## Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle

---

Autrement dit, l'AC a le principe d'étudier la séquentialisation :

« C'est-à-dire de l'ordre Co-élaboré par les participants pour l'accomplissement de leurs actes »

Donc, l'étude de l'organisation et la structure des actes des participants permettent de réaliser la conversation à travers la séquentialisation de leurs actes.

### 2. Qu'est-ce qu'une conversation ?

On peut définir la conversation, comme en tant une action de discussion qui se déroule entre deux ou de plus sur un sujet particulier, ou ils sont utilisés des différentes manières pour transmettre leurs points de vues aux autres. Où on trouve qu'il y a plusieurs chercheurs qui ont traité la notion de la conversation d'une manière différente, comme Sacks, Goffman, ...et d'autres.

Pour Goffman, la conversation peut être définie comme : « la parole qui se manifeste quand un petit nombre de participants se rassemblent et s'installent dans ce qu'ils perçoivent comme une courte période coupée des tâches matérielles : un moment de loisir ressenti comme une fin en soi [...] » (GOFFMAN, 1987, p. 20).

Donc, pour Goffman la conversation est définie comme étant une parole qui se réalise quand un nombre de participants sont regroupés pour faire une discussion ou bien pour réaliser un échange de parole, où se perçoivent comme des périodes coupées des manifestations des participants quand ils changent la parole entre eux .

Pour Traverso la conversation est : « la forme de l'interaction la moins contrainte et la plus souple, celle où règne la plus grande liberté au niveau des thèmes, des rôles et de l'organisation des échanges » (Véronique, 1999, p. 86)

Donc, pour Traverso la conversation est une forme souple beaucoup plus, où elle ouvre la liberté dans la discussion des thèmes, et aussi on trouve que les participants se présentent leurs points de vues par des manières différentes et spontanées concernant le sujet qui traite, tout simplement la conversation est une interaction moins contrainte malgré la pression des règles qui se limitent la liberté de la transmission des thèmes.

La conversation peut avoir des différentes définitions selon la manière de penser de chaque chercheur mais aussi on peut avoir des points fixes dans la définition de la



## Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle

---

conversation où elle doit être spontanée et libre et ne limite pas la forme qui permettent aux participants de présenter leurs points de vues concernant Le sujet proposé , c'est-à-dire qu'elle reste une communication qui se émerge à travers le langage (orale, gestuelle écrit ...etc.) entre deux personnes ou plus pour partager les idées des participations entre les autres. On trouve que peut participer ces idées dans différentes formes des conversations comme les conversations informelles qui se partage entre les membres personnelles comme la famille, les amies,...etc. Ou bien les conversations formelles qui entre sous la pression de cadre inconnu avec des personnes inconnues pour traiter des sujets

Chaque conversation a des éléments qui sont structurés, d'une manière évidentes et valident à partir de mettre les dimensions de cette situation de la communication de façon structurante et organisable par les éléments suivantes :

Tout a d'abord, On a le sujet de La conversation doit traite un sujet qui ouvre la discussion entre les participantes, ou on trouve que le sujet de la conversation peut varier énormément d'un contexte a un autre comme dans le contexte formelle, ne doit pas traiter des points personnelles seulement discuter sur les sujets proposer pendant le déroulement de la conversation.

Ensuite, on a les participants où peut distinguer deux rôles qui sont : le rôle interactionnelle qui est lié au type de l'interaction où peut être un rôle complémentaire et l'autre c'est le rôle interlocutif qui lié au participants (l'émetteur, récepteur), qui doit être distingué deux types des participants sont :

Les participants ratifiés (destinataire) : sont les personnes qui font partie de groupe conversationnel

Les participants non ratifiés (spectateurs) : sont les personnes qui ne font pas partie de groupe conversationnel (sont exclus de l'échange) ou peut avoir là deux types des spectateurs sont :

Les récepteurs en surplus ce sont les personnes que l'émetteur est conscient de leur présence mais les exclus

Les épieurs (les récepteurs intrus) ce sont les personnes que les écoutes la conversation qui ne leur est pas destiné

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

Puis, On a le cadre qui contient deux notions :

Le cadre spatiale :

Donc, c'est le lieu de la conversation qui peut le décider la construction de la conversation soit dans le cadre public ou dans le cadre privé

Le cadre temporel :

Donc, c'est le temps de la conversation où on peut designer que le cadre temporelle compose deux choses qui sont : le moment (doit être approprié au moment ou se passe l'interaction) et la durée (la durée de l'interaction)

Enfin, on a l'objectif se réalise la construction de la conversation, on peut distinguer le suivant :

Les interactions à but relationnelles qui peut réaliser avec les familles, les amis,...etc. ou il ya une finalité interne, une parole pour plaisir c'est juste parler pour parler, c'est le fait de parler juste pour le renforcer les relations entre eux.

Les interactions à but transactionnel qui peut réaliser avec les personnes inconnues et aussi pour avoir complété un objectif qui est à une finalité externe, c'est le fait de parler pour réaliser un objectif particulier quelque soit le participant qui peut participer avec vous dans la conversation.

### **3- les caractéristiques de la conversation :**

Dans chaque conversation on a quelque caractéristique qui se présente la conversation qui est les suivantes :

#### **3.1- L'égalité ou la symétrie :**

Pour gérer notre interaction dans la conversation, on peut avoir un caractère très important c'est l'égalité ou la symétrie des participants dans le déroulement des successions des tours de paroles où on peut dire, selon André-Larochebouvy que : « Dans la conversation, tous les individus sont des participants, sinon de fait, du moins De droit, et il est nécessaire qu'ils se considèrent, fût-ce de façon temporaire, comme Des égaux » (André-Larochebouvy, 1984, p. 11)

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

Donc, dans le déroulement de l'interaction il faut avoir que les participants doit être égaux entre eux au niveau des droits et des devoirs dans la participation dans la conversation , par exemple la durée de tours de paroles pour chacun.

On peut dire aussi que : « La conversation est une interaction verbale Réciproque Corollairement , elle exige un minimum de deux participants ayant des droits égaux : droit à la prise de parole et droit de réponse » (ibid. ,17)

C'est -a- dire que les droits doit être égaux dans la conversation soit au niveau de prise de parole ou bien au niveau des réponses entre les participants. Donc, l'égalité se mettre en évidence le bon déroulement de la Conversation même c'est les participants n'a pas le même statut.

### **3-2 La forme de l'alternance des tours de paroles :**

Le fonctionnement des tours de parole dans la conversation est non-prédéterminé, local ou immédiat. C'est au fond celui que décrivent Sacks, Schegloff et Jefferson (1974) avec le schéma de l'alternance abab. Non seulement chacun a droit à la Position de locuteur, mais l'alternance se construit dans l'instant. Si un fonctionnement des tours de parole spécifique récurrent et généralisé, descriptible à partir de celui de la conversation, fait partie de l'empreinte d'autres types d'interactions (par exemple les interactions institutionnelles), un fonctionnement " conversationnel" des tours de parole ne signifie pas pour autant que l'interaction considérée soit une conversation. Drew et Heritage parlent ainsi de fonctionnement quasi-conversationnel" pour des cas où, malgré une gestion des tours de parole apparentée à celle de la conversation, les participants sont manifestement orientés vers des tâches ou des rôles (véronique, 2003, p. 08)

C'est-a-dire que la forme de l'alternance des tours de paroles est une forme qui ne se fonctionne pas d'une manière fixe car il ya des alternances entre les tours de paroles des participants par des fonctions différentes comme le participant peut être un locuteur et après peut être interlocuteur (donc, peut être une destinataire et un destinateur).

### **3.3 Le mode de la gestion des thèmes :**

L'instar de celle des tours de parole, la gestion des thèmes dans la conversation est local et immédiate. Les conversations ne comportent pas de (macro-)thème

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

prédéterminé, ni d'ordre du jour, et le développement thématique qui est lié à l'inspiration des participants se Co-élabore sans contrainte particulière dans l'immédiateté des échanges (voir Traverso 1996, 1999, 2000). (véronique, 2003, p. 08)

Donc, le mode de la gestion des thèmes dans la conversation est un thème qui est décidé en avant pour le discuter dans le déroulement de la conversation par les participants où on observe que le développement et la progression de ce thème n'est pas encadrer avant, il se encadre pendant la conversation à travers les idées et les gestions qui se présente par les participants, où là on peut être cerné le développement qui augmenter la progression de thème.

### **3.4 Le but :**

Le but ne peut être spécifié plus précisément que « échanger des paroles», puisque la conversation est une activité essentiellement verbale. Si l'on veut formuler les choses en termes de "tâche", on dira que celle que les participants ont à accomplir dans une conversation est de l'alimenter, et ils ont recours à différentes procédures à cette fin (Traverso 1996, 2000). (véronique, 2003, p. 09)

C'est-à-dire que le but de la conversation est de mettre en évidence un changement riche des tours de paroles entre les participants par des différentes gestions et des manières variés pour l'accomplir leur conversation d'une manière riche et correcte et qui garantie une conversation développement.

### **4- L'organisme structurel de la conversation :**

N'importe quel conversation, a une structure qui doit être abordé pour bien gérer le déroulement de l'interaction dans la conversation soit la conversation médiatiques ou bien le radiophoniques, où on peut trouve que l'interaction verbale est constitue des petits unités organiser, et que la conversation a cinq rangs qui sont, l'interaction, la séquence (qui consiste trois étapes), l'échange, l'intervention, l'acte de langage On peut citer les cinq rangs successivement de manière organisée comme le suivant :

#### **4-1 L'interaction :**

Est la grande unité de la structure de la conversation et qui se englobe des petits unités (la séquence, l'échange, l'intervention, l'acte de langage) et qui se définit par leur

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

homogénéité thématique et aussi leur continuité interne (les participants, le Cadre spatio-temporelle, le thème abordé) où on trouve que il contient des séquences comme la séquence d'ouverture et de clôture et peut considérer selon De Nuchèze et Colletta(2002 : 89) l'interaction comme le suivant: « l'interaction est une co-production plurisémiotique(immédiate ou différée) inscrite dans un cadre cognitif culturellement marqué » (Hadi-Denoueix, 2014),

Donc, on peut expliquer l'interaction comme étant une co-production qui est marquée par l'influence de culture et aussi qui peut être d'une manière immédiate ou bien différée.

### **4-2 La séquence :**

La séquence est une unité particulièrement se définit l'interaction d'une manière précise, où selon Kerbret-Orecchioni la séquence est : « un bloc d'échanges reliés par un fort degré de cohérence sémantique et/ou pragmatique.», (KERBRAT-ORECCHIONI, 1990, p. 218)

Donc, on trouve que cette unité contient trois types des séquences selon la structure que Kerbret Orecchioni se citer:

- Séquence d'ouverture
- Corps de l'interaction
- Séquence de clôture

Donc, pour Kerbrat-Orecchioni le schéma et le structure de la plupart des interactions englobent trois séquences où on trouve que les deux séquences d'ouverture et de clôture sont des séquences qui présente un but pragmatique mais la séquence de corps de l'interaction a un but thématique qui se traite le sujet de la conversation et leurs points. Là on peut définit ces séquence comme le suivant :

#### **4-2-1 La séquence d'ouverture :**

Là on peut trouve que les rituels sont essentielles dans cette séquence où on dire que l'ouverture pour chaque conversation est le point d départ qui ouvre la discussion entre les participants quelque soit leur type, par exemple, les conversations télévisées ou radiophoniques ou bien quotidiennes. Il contient des salutations, pré-salutations, des salutations complémentaires mais là n'est pas nécessairement de Trouver tout ces

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

éléments dans tout les séquences d'ouverture ou on trouve qu'il ya des conversations Qui se satisfaisant seulement par les salutations dans leur séquence d'ouverture comme les conversations télévisées.

### **4-2-2 le corps de l'interaction :**

Pour cette séquence on peut dire que c'est englobe tout les points essentielles qui traite dans le sujet de la conversation soit de coté de l'animateur ou des participants où se contient des petits séquences concernant leur progression durant le traitement de thème , on trouve que l'entrée et le clôture et le développement de thème se définit selon Traverso comme le suivant :

« Sa progression minimale est fondée sur les échanges à bâtons rompus qui, dès la fin des échanges rituels de l'ouverture, occupent l'intégralité de l'espace conversationnel .ils engendrent par glissement des séquences présentant un autre mode d'organisation, par exemple des récits, des séquences explicatifs, des séquences de prises de décision, des discussions voire des disputes, ou encore des confidences. »  
(Traverso, L'analyse des conversations, 1999, p. 83)

Donc, dans chaque corps d'interaction peut avoir obligatoirement des petites séquences qui se présentes une idée ou bien une point qui ouvre le thème et qui se expliqué et aussi le développement de thème et finalement le clôture de le thème.

### **4-2-2-3 La séquence de clôture :**

Se présent les préparations qui peut faire pour clôturer la conversation, où on trouve que les rituels dans cette séquences sont essentielles, il contient des préparations organiser de la manière suivantes : on a les pré-clôture et les souhaite, les remerciements, les salutations finales. Tout simplement la séquence de clôture se définit comme : « la fermeture de la communication et à la séparation des participants. De durée variable, elle se compose, généralement de plusieurs actes. Par lesquelles les interactants se coordonnent pour réaliser au mieux cette étape souvent délicate. » (Véronique, 1999, p. 32)

### **4-3 L'échange :**

Est l'unité dialogale les plus minimale dans la conversation où on trouve qu'elle englobe au minimum deux tours de paroles du deux participants différentes et ou on peut avoir que l'échange contient des interventions qui peut être une intervention initiale ou réactive. Donc, on peut avoir l'application des paire-adjacente qui liée l'une a

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

l'autre, comme elle peut être (question-réponse), (demande – acceptation)...etc. comme le disent Sacks, Schegloff, Jefferson : « une fois que le premier [membre d'une paire] produit, le second est attendu » (Traverso, L'analyse des conversations, 1999, p. 33)

Donc, on peut voir que il ya des échanges binaires (qui manifeste par une intervention initiale une intervention réactive) et des échanges ternaires (qui manifeste par une intervention initiale, réactive, évaluatif).

### **4-4 L'intervention :**

Est l'unité le plus grand de unité monologale où on trouve que cette unité peut changer quand le locuteur change et aussi ne limite pas dans une seule tour de parole, donc, que le premier comporte une intervention initiale l'autre comporte une intervention réactive. Tout simplement l'intervention est une unité interne qui liée à la progression de thème de la conversation, où on peut distingue deux types de l'intervention sont :

#### **4-4-1- L'intervention initiative :**

C'est une intervention qui ouvre la conversation, où peut être une question ou bien une demande qui attend une réponse ou une réaction.

#### **4-4-2- L'intervention réactive :**

L'intervention réactive est une réaction se fait pour répondre a le besoin de l'intervention initiative ou peut être une réponse d'une question ou bien une réaction comme la salutation qui se oblige la réaction de répondre a la salutation.

### **4-5 L'acte de langage :**

Est la plus petite unité monologale et la plus unité dans l'unité verbale dans les hiérarchies de l'interaction, ou peut réaliser par le locuteur de forme d'une requête, reproche, d'assertion ...etc. donc, selon J.Austin, on peut distingue trois actes de langage qui sont :

- **L'acte locutoire :**

Est la production, les réalisations grammaticales et articulatoires de la suite des sons. Donc, c'est la prononciation d'une action selon les règles grammaticales, syntaxique,

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

phonologique, c'est-à-dire est le fait de dire quelque chose dans le sens de produire une suite de sons.

- **L'acte illocutoire :**

Est une acte effectué pour disent quelque choses comme des demandes, des ordres,...etc. (c'est-à-dire c'est l'application de l'action) est le fait de produire un énoncé auquel attaché a travers le dire comme exemple demander une promesse, un ordre, une demande ...etc.

- **L'acte perlocutoire :**

On peut dire que l'acte perlocutoire est le fait de provoquer des effets dans la situation au moyen de la parole par l'acte illocutoire

### **5-Qu'ce qu'un tour de parole :**

Le tour de parole est définit selon Harvey Sacks comme le suivant :

« Un tour de parole est plutôt une unité dont la constitution et les limites impliquent une distribution des tâches telle que : un locuteur peut parler de manière à permettre la prévisibilité de la complétude possible (...) et à permettre aux autres d'utiliser les lieux de transitions pour commencer à parler ou ne pas saisir l'occasion, pour influencer sur la direction de la conversation, etc. c'est-à-dire que le tour de parole en tant qu'unité est déterminée interactivement » (Bange, 1992, p. 30)

C'est-à-dire que le tour de parole est une unité qui se présente le point de vue ou bien la parole de participant concernant le sujet qui se déroule dans la conversation. Où il implique des taches qui permettent a les participants de présenter leurs idées de la manière qui se détermine la notion de la présentation de la parole dans la conversation, et aussi que le tour de parole est une unité qui détermine leur position interactivement.

On peut dire que en sociolinguistique et en pragmatique la notion de tour de parole peut désigne que c'est les possibilités dont bénéficie un interlocuteur prendre les paroles dans le cadre de la conversation

On peut considérer que le tour de parole comme une unité externe de la conversation où elle est lié au le déroulement temporele de l'interaction. Cette unité n'a pas de dimension fonctionnel où commence par la prise de parole d'un participant et termine quand un autre participant prendre la parole donc on peut dire que :



## Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle

---

« Le tour de parole est une unité externe de la conversation, c'est-à-dire une unité de surface, liée au déroulement temporel de l'interaction, par opposition à l'intervention que nous définirons plus loin. Cette unité n'a donc pas de dimension fonctionnelle. Le tour correspond à l'émission vocale du locuteur, c'est-à-dire qu'il commence par la prise de parole d'un participant à la conversation et se termine au moment où un autre participant commence à parler (Laforest, 1992) ». (Rioux-Turcotte, 2016, p. 20)

Le tour de parole est le fait de mettre en évidence leur commencement quand un participant prend la parole, et son terme s'émerge quand un autre participant prend la parole, il est le fait de délimiter leur dimension temporelle.

chaque tour de parole consiste des présentations pour le développement de thème dans la manière que le participant émerge dans leur structure et aussi se manifeste dans l'application de l'échange des tours de paroles, on se trouve que les manifestations de ces tours de paroles a semblé par des différentes manières où peut être des tours qui le respecte les différentes règles et les principes de bonne constructions de la conversation et qui se mette le participant dans la situation qui le pousser de couper le tour de parole de l'autre pour le présenter le point qui le stimulé dans la parole de la participant précédent, donc, tout simplement les tours de paroles sont les successions que les participants ont faire pour présenter leur idées par l'utilisation des différentes manières.

Les tours de paroles est l'unité essentielle que le crée la construction de la conversation comme le définit C. Bacchman- J-Lindenfeld et Simonin (1991 :142) est : « le tour de parole est donc l'unité fondamentale qui sert à construire une conversation »

Tout simplement peut dire que le tour de parole a une composition qui se consiste un mot, une phrase (simple, complexe), un syntagme, où elles sont construit différemment par les différentes participants

### 6-Qu'ce qu'une gestion de tour de parole ?

Une gestion de tour de parole est une action ou bien une situation qui le présente les manifestations des tours de paroles qui le font par les participants à travers des manières différentes par exemple, dans les émissions télévisées quand un animateur d'une émission télévisée présente une sujet de discussion, elle mettre en place pour le développer par les participants, où l'observe que chaque invité, chaque participant essayent de produire des tours de paroles qui le consiste leur point de vue concernant le sujet de l'émission par l'utilisation des différentes manifestations des

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

gestions de tours de paroles comme le fait de respecter les règles et les principes d'alternance des tours de paroles ou bien crée des ratés du système des tours de paroles de les autres participants , autrement dit le gestions des tours de paroles crée le forme des compositions de conversation qui doit le mettre en place dans la construction de changement de tour de parole pendant le déroulement de le débat et qui le réalise dans l'émission.

### **7-Les gestions de tours de paroles :**

Pour les gestions de tours de paroles on peut distinguer deux cotés qui présentent les normes qui peut le trouver ou bien respecter dans l'application de la succession des tours de paroles dans le déroulement de la conversation entre les participants où on se trouve que on a :

#### **7-1- Le système de tours de paroles :**

Le système de tour de parole peut se garantie le bon déroulement de tout interaction verbale comme la conversation et mettre en évidence le bon ordre de la conversation, où peut être vrai si chacun des participants prenne son tour de parole et respecter le tour de l'autre .donc, ce système peut prendre les points suivantes :

##### **7-1-1- Les principes d'alternance:**

Selon C.Kerbrat-Orecchioni (1990 :159), tout interaction a une structure de l'échange dialogale qui peut être soumis au principe des alternances de tours de paroles : « Pour qu'il y ait dialogue, il faut que soient mis en préséance deux interlocuteurs au tour de paroles moins, qui parlent a tours de rôles [...] tout interaction verbale se présente comme une succession de tours de paroles » (Razika, 2012, p. 37)

Donc, pour faire une conversation ou un dialogue, il faut au moins mettre en préséance deux interlocuteurs qui doivent être parlé à tours de rôles.

Les principes de tours de paroles sont des normes qui doivent être respecté par les participants où se mettre en évidence par Sacks, Schegloff et Jefferson dans leur célèbre article « A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation »

on dire que la notion de principe d'alternance doit être respecter et appliquer entre les locuteurs pendant le déroulement de la conversation pour atteindre une bonne

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

application d'échange des tours de paroles. Tout ça permettent de structurer des échanges bien alterner et bien organiser entre les participants concernant le thème abordé ou on trouve que Kerbrat-Orecchioni a défini ce modèle par 3 règles principales qu'il faut suit, sont :

- 1 il ne faut pas monopoliser la parole et faire des longs tours de paroles, pour permettre aux autres d'intervenir
- 2 il faut de respecter le règle de « chacun a son tour » : un seul locuteur qui doit être parlé
- 3 il faut respecter l'intervalle qui existe entre les tours : si l'intervalle est très courte on peut considérer comme une interruption et s'il très long, là peut indiquer un dysfonctionnement

Et on peut voir qu'on a un système de droits et devoirs des tours de rôles :

L1 : a une droit de le garder la parole pour un certain moment mais aussi a le devoir de l'arrêter son interlocuteur

L2 : à le devoir de le laisser la parole a L1 et leur écouter et a le droit de le prendre la parole après une période de temps quand L1 à arrêter leur parole

Et peut on observe que on a changement de rôle de locuteur comme le suivant :

L1 qui est une émetteur et devient a un certain moment une récepteur

L2 qui est une récepteur et devient a un certain moment une émetteur

Tout simplement le principe de l'alternance est le fait de le mettre en application de ces principes dans le changement des tours de paroles

### **7-1-2- Les règles de l'alternance de tours de paroles :**

Dans ce système de tour de parole on peut voir des règles de l'alternance des tours de paroles qui le régissent l'organisation séquentiellement de l'interaction qui le résumé par C.Kerbrat-Orecchioni (1990 :160-164) comme le suivant :

C'est naturel de voir que chaque échange de tour de parole trouve un peu d'organisation ou bien un peu des règles qui permettre a organisé l'application de ses tours sans trouve des obstacles qui ne permettent pas d'appliquer le bonne changement de cette successions des tours de paroles donc , il faut suivre ses règles pour atteindre le bon

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

application de la conversation où on se trouve que Sacks et Schegloff et Jefferson ont développé les règles de l'alternance des tours de paroles comme le suivant :

- 1 le locuteur dans leur tour peut sélectionner le locuteur suivant par des indices prosodique, syntaxique, gestuelle, et/ou posturale.
- 2 S'il n'a pas sélectionné personne quand il laisse la parole, là peut dans ce moment là qui un successeur peut prendre la parole (s'auto-sélectionner), dans ce cas si les participants commençant au même moment là peut avoir un chevauchement, mais quand l'un de ces participants s'être auto-sélectionné peut acquiesce sur les droits de tour
- 3 Si le locuteur est en cours ne sélectionne le tour et que personne ne auto-sélectionner, dans ce cas là le locuteur peuvent continuer leur tour

### **7-1-3-Les régulations :**

C'est un terme utilisé par Traverso pour désigner le fonctionnement de tour de parole, où on peut avoir que selon Traverso la régulation est : « l'activité de régulation est indispensable au bon déroulement de l'interaction. Effectuée non verbalement de façon continue elle est assurée sur le plan verbo-vocal par des productions plus ou moins élaborées (hm, oui, eah d'accord, etc.) » (Traverso, L'analyse des conversations, 1999, p. 32)

C'est-à-dire que la régulation est une activité de la part de récepteur. Tout simplement c'est pour présenter leur écoute et leur engagement de parole de locuteur, et on trouve que cette activité ne cherche pas de faire une interruption mais il cherche d'encourager la continuation de leur tour de parole, c'est le fait de donner un signe à le participant pour comprendre que vous l'écoutez et pour le permettre de le compléter le tour de paroles.

### **7-1-4 – La place transitionnelle :**

Est le point de transition qui s'effectue le changement de tours de parole, où peut être inscrit par le locuteur dans leur énoncé à l'aide des signaux de fin de tour de parole qui peut on résumé en trois catégories :

#### **7-1-4-1 les signaux de nature verbale (syntaxique) :**

Les morphèmes qui signifient la fin du tour de parole (bon, voilà, etc.)

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

Certains types d'actes qui constituent la première partie d'une paire adjacente et qui appelle un enchaînement immédiat comme la question et l'offre par exemple des expressions telle que « hein », « non » ou bien des expressions explicites qui présente la fin de tour de parole comme « j'ai fini » « à toi », etc.

### ***7-1-4-2-Les signaux de nature phonétiques et surtout prosodiques :***

Intonations montantes ou descendantes, baisement de voix, un ralentissement du débit, une chute de l'intensité articulatoire, une voix trainante sur les derniers syllabe (Razika, 2012, p. 41)

Tout ces signes peut le mettre en évidence le facilement de remarquer la fin de tour de parole qui le permettre de le faciliter le changement des tours de paroles entre les individus d'une manière alterner et organiser

### **7-1-5- les règles d'allocations de tour de parole :**

Ces règles permettent de le connaitre les notions qui le contrôle l'allocation de tour de parole et la sélection de participant qui suit, donc d'après Sacks et al nous peut distinguer deux techniques d'allocation de tour et la sélection de suivre participant (next speaker) :

- 1 Le locuteur qui se sélectionne son successeur, ou peut être ce sélection fait par une aide de des différentes procédés de nature verbale ou non verbale.
- 2 Le successeur est qui peut le s'auto-sélectionne.

Donc, ces deux règles d'allocation de tour de parole peut le permet de le décodé le statut des participants.

### **7-2- Les ratés de système du tour de paroles :**

Les ratés de système de tours de paroles est le fait de tomber dans une situation qui l'oblige à briser le système de tours de paroles, c'est-a-dire nous avons tomber dans une situation de crise ou de dysfonctionnement, qui le crée par la manifestation des tours de paroles, là on trouve que les participants prendre les paroles au même temps, à partir de ca on peut construire des différentes types des ratés du système de tours de paroles, sont les suivantes :

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

### **7-2-1-Les chevauchements :**

Le chevauchement est le fait de voir le lieu lorsque deux locuteurs en même temps, leurs voix superposent, c'est-à-dire que le fait de voir deux participants parlent en même temps, où on peut avoir trois types de chevauchement sont :

#### **7-2-1-1-chevauchement par anticipation :**

C'est une action qui se produise juste avant la fin d'un tour de parole qui peut se termine par le participant précédent, ou on peu considéré en générale que les derniers mots de ce tour est un peu formatifs de tour de paroles qui suive (c'est-à-dire que les derniers mots de ce tour peut stimuler l'autre participant de prendre la parole malgré que le tour qui précède ne termine pas)

#### **7-2-1-2-chevauchement par violation territoriale :**

C'est une action qui se produise au milieu du tour, c'est le fait d'un intervenant qui s'empare le parole alors qu'il ne trouve aucun signe de la fin de tour (c'est-à-dire que le participant ici fait l'action d'emparer la parole d'un autre participant sans avoir des signes qui présentent la fin d'un tour de parole)

#### **7-2-1-3-chevauchement par « pause inter » ou « pause intra » :**

C'est une action qui se fait quand un intervenant émet des signaux de fin de tour de parole , ou une chose qui lui rassemble ( c'est-à-dire que pendant le déroulement de tour de parole d'un participant qui fait des signaux de fin de tour de parole et on trouve une chose qui rassemble les deux participants qui entraine de fin leur tour de parole et l'autre qui peut être prendre la parole, là on peut dire que il ya une

Chevauchement par « pause inter »ou « pause intra »), c'est le fait des signaux de fin de tour de parole pour stimuler le participant de prendre la parole pour faire leur tour de parole concernant les points qui se traite dans le tour de parole précédent

### **7-2-2-Les interruptions**

La notion de l'interruption est plus complexe que la notion du chevauchement, où on peut avoir que selon Orecchioni-Kerbrat l'interruption est : « les interruptions, surtout

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

lorsqu'elles s'accompagnent d'un chevauchement, ont pour tendance taxémique générale d'exprimer une position haute, ou une tentative d'accaparer » (Kerbrat-Orecchioni C., 1992, p.88)

on peut définir l'interruption comme étant une action qui peut avoir une participant qui le coupant la parole de l'autre brusquement et par fois sans arrêt ou bien par des biais d'une demande formulé poliment, on peut distinguent deux types d'interruption :

### **7-2-2-1- Les interruptions « violatives » :**

Ce type peut utiliser pour s'imposer dans la conversation, elles sont « intrusives », elle caractérise par la longueur et elles peuvent être hors sujet. Donc, tout simplement sont des véritables violations de tour de parole (c'est-à-dire que cette interruption est cherché seulement de s'imposer dans la conversation où ne peut être pas toujours sur la sujet ou hors sujet)

### **7-2-2-2-Les interruptions « coopératives » ou « affiliatives » :**

Ce type d'interruption peut orienter vers la relation et qu'elle a une fonction de la veiller de la bonne marche et du bon déroulement de l'interaction et aussi il va exprimer la coopération et l'intérêt enthousiaste, et aussi l'implication active dans le discours (c'est-à-dire que cette interruption peut se orienter vers la relation où se fait le bon déroulement de l'interaction)

### **7-3- L'intrusion :**

Est le troisième cas de les ratés du système de tours de paroles où il constitue : « un délit conversationnel qui concerne non le moment de la succession mais la nature du successeur ; c'est un locuteur illégitime qui s'empare de la parole et vient parasiter le circuit interlocutifs » (Kerbrat -Orecchioni, 1996, p. 32)

Autrement dit, est le fait quand le participant 3 s'auto-sélectionne malgré que le participant 1 a déjà sélectionne le participant 2 comme étant le suivre participant (le participant 1sélectionne le participant 2 pour prendre la parole quand lui termine leur tour), tout simplement est une tentative de parasitage de la relation interlocutive (participant 1et 2).

## **Chapitre 1 : Définitions des concepts clés de l'analyse conversationnelle**

---

### **Conclusion**

Pour conclure ce chapitre, on dit que les notions que nous traitons ici se formalisent dans la discipline de l'analyse conversationnelle, par exemple, on a la conversation et ses concepts qui déterminent la forme qui doit être respectée par les individus et aussi le tour de parole et ses différentes normes qui organisent et alternent les changements des tours de rôles. Donc, le bon déroulement de la conversation nécessite l'équilibre dans l'utilisation des différentes gestions de tour de parole à travers aussi la bonne organisation des compositions de la conversation.



## **Chapitre 2 :**

**Etudes de la gestion de la parole dans l'émission**

**télévisée « Questions d'Actu »**

## **Chapitre 2 :Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »**

---

### **Introduction**

Dans ce chapitre, nous abordons les aspects méthodologiques de notre recherche comme l'approche qualitative, l'analyse de conversation...etc. qui doivent être appliqués dans l'analyse de notre conversation, ensuite nous commençons notre analyse du corpus par suivre les démarches de cette méthodologie. et aussi là on peut présenter les points essentielles qui le définissent notre corpus comme la présentation de la chaîne, des informations sur la conversation de l'épisode que nous doit être analysé

### **1-La méthodologie d'analyse le corpus :**

#### **1-1-L'analyse qualitative :**

L'approche qualitative ou bien la méthode qualitative est une méthode qui est utilisée pour analyser le corpus de notre recherche où elle met en évidence leur importance dans les cotés de la compréhension de l'autre concernant le corpus qui est devant lui. On peut voir que :

« La tradition « qualitative » est, historiquement, dominante dans les sciences de l'homme. La recherche de types qualitative « (...) correspond à une variété d'approches, mais, par définition, aucune de ces approches ne s'appuie sur des mesures numériques. Ce type de recherche tend à se concentrer sur un seul ou un faible nombre de cas, à l'utiliser des entretiens approfondis ou l'analyse détaillée de faits historiques, et vise à produire un compte-rendu exhaustif et holistique d'un cas ou d'un événement. »

(Rihoux, 2002, p. 21)

Donc, l'approche qualitative est un type de recherche qui se concentre sur un seul ou des nombres cas pour faire une analyse totale et détaillée concernant les détails et les composants de notre corpus lors du traitement de l'analyse .

Ou bien on peut le dire que ce type d'approche se met l'accent sur le côté compréhensif et faire une analyse approfondie et cherche de faire aussi une interprétation approfondie sur le corpus que nous le traitons dans notre recherche , c'est-à-dire que : « Dans ce type d'approche , l'accent est donc clairement placé sur la compréhension , l'interprétation approfondie ,le plus souvent au sujet d'un cas bien précis dont on cherche à saisir les rouages , toute la richesse et la particularité .la grande tradition des études de cas emblématique de ce type d'approche . » (Rihoux, 2002, p. 21)

## **Chapitre 2 :Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »**

---

Donc, le très important dans ce type d'analyse est le fait d'organiser et d'intéresser aux étapes de l'organisation de notre recherche et de notre corpus pour faire une recherche très méthodologique au niveau de l'organisation et aussi au niveau de contenu. Où on peut le cerner quelque étapes pour faire notre recherche, et aussi pour réaliser une étude qualitative dans notre recherche par les étapes suivantes :

- 1 Définir le problème à résoudre
- 2 Construire le plan de l'étude
- 3 Collecter les informations
- 4 Analyser les résultats
- 5 Mettre en forme la présentation des résultats

Autrement dit, l'étude qualitative peut englober toute la recherche, d'il débute par la construction de la démarche de la recherche d'une manière organisée et méthodologique.

### **1-2-L'analyse de conversation :**

Dans l'analyse de la conversation les chercheurs toujours essaient de trouver et prendre des conversations (des corpus) spontanées et naturelles pour les traiter ou bien analyser, où se basant sur les données naturelles qui peuvent être trouvées sous la forme des enregistrements comme les audio ou bien les vidéos comme les émissions radiophoniques ou télévisées que nous les observons à distance sans y participer. Peut collecter ses données par l'utilisation des différentes formes (des questionnaires, des audio,...etc.). Où on peut le voir qu'avant d'arriver à l'étape d'analyse de ces conversations naturelles. On peut tout d'abord, faire une étape très importante, c'est l'enregistrement et puis la transcription de ces conversations où nous utilisons des normes et des chiffres particuliers. Ensuite, après cette étape on peut faire une analyse de rang où on peut découper notre conversation selon l'organisation de la structure de la conversation, c'est-à-dire on découpe la conversation en trois séquences (la séquence d'ouverture, le corps de l'interaction, la séquence de clôture) où chaque séquence contient des éléments différents comme les échanges qui contiennent au minimum deux tours de paroles, par exemple on a les paires adjacentes qui peuvent être de la forme d'une (question- réponse), (demande- acceptation)...etc.

## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

---

Puis, on peut définir les interventions que l'on peut trouver dans les différents échanges puis dernièrement on peut voir est-ce que le message de ces échanges est fait (compris). Il est signalé que la structure de la conversation change au niveau de la manière du déroulement et du vocabulaire de chaque composante de la conversation. Ensuite, nous concentrons sur la manière dont les participants agissent lors des changements de tours de paroles quand et comment ces tours de parole sont gérés par les participants pendant la construction de la conversation entre eux, tout simplement le travail est consacré à la structure externe et interne de la conversation et ses composantes

### 1-3-La transcription :

Le fait de le dire « transcription » c'est-à-dire transformer l'oral à l'écrit par l'utilisation des codes d'orthographe et des chiffres. Dans la transcription de la conversation d'une manière manuelle, il faut que l'écoute attentivement plusieurs fois pour pouvoir le bien transcrire de la conversation avec une sorte de honnêteté et la fidélité à les paroles des participants qui ont participé à cette conversation ou on peut le distinguer quelque chiffres et des lettres qui peuvent le faire pendant la transcription, c'est-à-dire que : « la transcription a été reconnue comme un moment crucial dans le traitement des données ; loin d'être pratique subalterne de préparation des données pour l'analyse, c'est un processus qui matérialise les présupposés théoriques de son auteur et qui effectue de nombreux choix interprétatifs ayant un effet configurant sur les possibilités d'analyse et sur ses résultats » (Bilger, p. 78)

Donc on peut le résumer quelque chiffres de la transcription par les suivants :

[—→ Interruption et chevauchement, le crochait apparaît sur chacune des deux lignes

= —→ enchaînement immédiat entre deux tours

(.) —→ Pause (dans le tour d'un locuteur) inférieure à 1 seconde

(3'') —→ pause chronométrées (supérieure à 1 seconde)

(Silence) —→ les pauses entre les prises de paroles de deux locuteurs successifs sont, par commodité, notées « silences ». elles sont toujours indiquées et suivies ou non de leur durée

' —→ Chute d'un son

## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

---

- : —> Allongement d'un son
- —> mot interrompu brutalement par le locuteur
- [...] —> indique une coupure due au transcripteur
- « ..... ? » —> Un passage inaudible ou incompréhensible
- +, ++, +++ —> Pause très brève, brève, moyenne
- ((Rire)) —> note un rire
- ( ) —> Partie non prononcée
- / —> Intonation légèrement montante
- ↓ —> Intonation fortement descendante
- ↑ —> Intonation fortement montante
- \ —> Intonation légèrement descendante

### 1-4-L'analyse en rang :

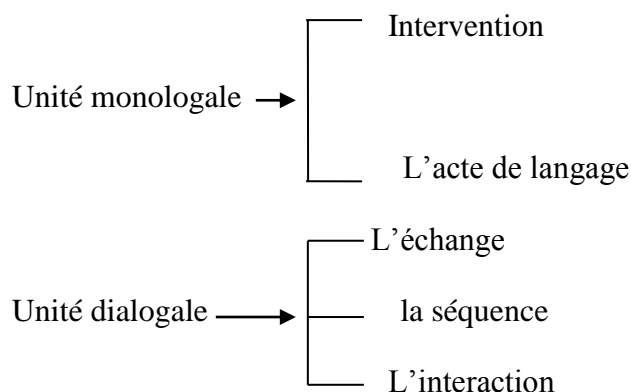
Pour ce type d'analyse, leur référence est l'école de Genève ou leurs travaux s'inspirent aux travaux de Birmingham (Sinclair, et Coulthard, 1975). Donc :

« L'analyse en rang consiste à concevoir l'interaction comme une structure constituée d'unités hiérarchisées. la référence majeure pour cette approche est l'Ecole de Genève. Leur modèle de départ, inspiré des travaux de l'Ecole de Birmingham (Sinclair et Coulthard, 1975), a connu différents remaniements au fil du temps, et il est aujourd'hui incorporé à une approche modulaire intégrant toutes les dimensions de l'interaction (linguistique, discursive, psychologique, sociologique, etc. voir Roulet, 1991) (Traverso, L'analyse des conversations, 1999, p. 32)

Donc, dans ce type d'analyse on peut voir qu'on a des unités différentes qui contiennent 5 rangs, où on peut prendre les unités au niveau monologique à deux rang ( l'acte de langage , intervention ) et les unités au niveau dialogale à trois rang ( l'échange, la séquence, l'interaction )

## Chapitre 2 :Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

---



Puis dernièrement, après le terminer le découpage de notre conversation on peut le concentrer sur les structures internes de la conversation comme les paires adjacentes, le système de tours de paroles qui contient les principes et les règles d'alternance et aussi la régulation et on faire tourner a les ratés du système de tours de paroles où se compose les chevauchements, les interruptions et avec leur différentes types et aussi on a l'intrusion. Donc notre travail est le fait de mettre l'accent sur les manifestations des tours de parole dans l'épisode de 07/02/2022 de l'émission « Questions d'Actu » qui se fait par les participants dans cette conversation.

### **2-La présentation du corpus :**

#### **2-1 La présentation de la chaine « Canal Algérie » :**

Canal Algérie a été crée en 1994, son siège se situe à Alger, la chaine est conçue comme un lien culturel avec la communauté algérienne résidant à l'étranger, et plus précisément en Europe.

Elle cherche également à intéresser et attirer le public étranger concerné par le développement de la situation en Algérie en particulier dans les domaines politiques et économiques. Canal Algérie est une chaine généraliste présentant un panel de programmes diversifiés alliant l'information, culture, le divertissement et le sport .ou on peut présente quelque émissions qui sont diffusée sur la chaine comme :

Bonjour d'Algérie

Bonjour d'Algérie Week-end

Questions d'Actu

## **Chapitre 2 :Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »**

---

### **2-2- La présentation de l'émission « Questions d'Actu » :**

L'émission « Questions d'Actu » est diffusé sur la chaine algérienne d'expression française, Canal Algérie .Questions d'Actu est une émission de débat à caractère sociopolitique aminée par Aziri Nazim au par avant, et aujourd'hui est présenté par Feriel Assari ou ce programme est destiné à un large public, ou trois ou quatre invités répondent des questions d'actualité

Ou nous travaillons sur l'émission de Questions d'Actu de l'année 2022 ou peut leurs informations dans le tableau suivant :

Le nom de l'émission	« Questions d'Actu »
L'animateur de l'émission	Feriel Assari
La durée de l'émission	Une e heure (60minutes)
Le type de thème	Le débat sociopolitique
La place de l'émission	Sur un plateau en Alger
Le temps et les jours de diffusion	Chaque lundi, 21 :00 h soir

### **2-3- La présentation de l'animateur de l'émission « Questions d'Actu » :**

Feriel Assari est une jeune animatrice, journaliste, elle animait des émissions télévisée comme l'émission « Uni-Vert », et aussi « Questions d'Actu », elle travaille dans la chaine de Canal Algérie.

### **2-4- les caractéristiques de l'émission télévisée :**

Pour l'émission télévisée, on peut voir des caractéristiques qui le précise ce mode là par la domination de cadre formelle sur ce type de l'émission et aussi peut distinguer trois parties qui se construire le débat qui est fait pendant le déroulement de l'émission entre l'animateur et les invités, qui sont :

## **Chapitre 2 :Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »**

---

### **2-4-1 La première partie (la salutation et la présentation des invités et de thème) :**

Là l'animateur commencer leur émission par le fait de le saluer les spectateurs et puis présenter le thème cette soirée qui doit être abordé et après présenter les invités qui sont participé dans ce débat et aussi sélectionner par fois le premier locuteur qui peut le répondre a la question qui est poser devant lui

### **2-4-2- La deuxième partie (le développement et la progression de thème de l'émission) :**

Tout simplement dans cette partie de l'émission on doit commencer notre débat sur le thème que doit être abordé pendant cette émission où peut le voir que les participants (les invités) sont utilisant les différentes formes pour l'appliquer la bonne succession des tours de paroles mais par fois nous observons que sont utilisant des formes inconsciemment qui peut le déclencher le déroulement de l'émission ou peut l'appeler les ratés du système des tours de paroles

### **2-4-3- La troisième partie (le remerciement et le signalement de la fin de temps de l'émission) :**

Dans cette partie l'animateur rappelle les invités que le temps de l'émission est presque terminé pour le pousser de le finir ces tours de paroles d'une manière brève avant de l'arriver a la fin d' l'émission. Où se réalise par l'utilisation des expressions qui indique ca et puis faire une conclusion d'épisode de cette l'émission qui doit être contient le remerciement pour les invités et les spectateurs et comme ca on peut le terminer notre émission

### **3-La présentation de l'épisode de 07/02/2022et ses invités :**

Pour arriver a les résultats qui se présente comment les tours de paroles se manifeste dans l'émission « Questions d'Actu » on peut commencer par l'analyser de la conversation de cette émission puis on voir comment peut le gérer les tours de paroles par les participants pendant le déroulement de la conversation et c'est pour cela nous choisissons l'épisode de 07/02/2022 qui peut le résumer leur informations sur le tableau suivant :



## Chapitre 2 :Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

<b>Le thème de l'épisode</b>	Augmenter la productivité des céréales, quelle recette ?
<b>La durée de l'épisode</b>	57 :10
<b>Les invités de l'épisode et leurs chiffres dans la transcription des paroles de la conversation</b>	<p>Monsieur Cherif Negri (directeur générale de l'institut national des sols, de l'irrigation et du drainage (CH))</p> <p>Monsieur Abdlghani Ben Ali (secrétaire générale et vice –président des conseils nationaux interprofessionnels des céréales (ABD))</p> <p>Monsieur Ali Zoobar (directeur centrale de la régulation et du développement des productions agricoles au niveau de ministère d'agriculture (A))</p>
<b>L'animateur de l'épisode</b>	Feriel Assari
<b>La place de l'épisode</b>	Dans un plateau de l'émission de « Questions d'Actu »

### 4- L'analyse de l'épisode de 07/02/2022 :

Après la transcription de la conversation de l'épisode de 07/02/2022 on commence notre analyse par le découpage de notre conversation selon l'organisation de la structure de la conversation où on peut le distinguer 3 séquences sont la séquence d'ouverture et le corps de l'interaction et la séquence de clôture. On peut voir que dans la conversation formelles on a par exemple ,les conversations télévisées qui compose en générale des salutations puis présenter le sujet de la conversation que l'on peut le discuter et après présenter et saluer les invités (les participants) qui sont participe dans cette conversation et puis on passant au corps de l'interaction c'est tout simplement le fait de développer le thème de l'émission et le clôture se contient des assertions qui se

## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

---

définit le fin de la conversation. Tout abord, nous commençons notre analyse de corpus par le fait de découper notre conversation à des séquences :

### Séquence d'ouverture :

La séquence d'ouverture commence de 1 tour jusqu'à le tour 13 ou il y a 6 échanges (salutation- salutation, remerciement- remerciement), on voit que dans cette séquence le système de tours de paroles est bien appliqué où chaque participant a son tour et aussi l'animateur ici est sélectionné le suivant locuteur par le mentionner leur nom avant de terminer leur tour ou peut le présenter dans cet extrait de l'épisode que nous le travailler ou les extraits ci dessous sont présente le règle de l'alternance de tour de parole qui le fait de sélectionner le participant que doit être parler après l'animateur

**3-F** : vous êtes directeur centrale de la régulation et du développement des productions agricoles au niveau de ministère de l'agriculteur, merci d'être avec nous sur ce plateau, monsieur Zoobar

**4-A** : merci madame

**5-F** : nous accueillions également monsieur Cherif Negri, bonsoir

**6-CH** : bonsoir

On peut voir que dans les échanges ci-dessous on a la notion de respecter le tour de parole c'est-à-dire que chacun a son tour où se concerne comme étant un principe d'alternance, et s'émerge dans l'extrait suivant :

**3-F** : vous êtes directeur centrale de la régulation et du développement des productions agricoles au niveau de ministère de l'agriculteur, merci d'être avec nous sur ce plateau, monsieur Zoubar

**4-A** : merci madame

**5-F** : nous accueillions également monsieur Cherif Negri, bonsoir

**6-CH** : bonsoir

Le chevauchement qui se fait entre l'animateur et l'invité ABD (monsieur Abelghani Ben Ali) est un chevauchement par « pause inter » ou « pause intra », où peut parler dans le même moment, ce type de chevauchement se émerge dans l'échange 5 ( les tours 9, 10, 11,) qui se le présente dans cet extrait :

## Chapitre 2 :Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

**9-F** : nous accueillions également monsieur Abdelghai Ben Ali, bonsoir

**10-ABD** : bonsoir à vous [bonsoir à vous aussi]

11- [F : vous êtes

### Le corps d'interaction :

Dans cette séquence on peut voir que c'est le cœur de la conversation où se développer et progresser le thème que nous débattons par les participations des participants, cette séquence là se commence de tour 14 jusqu'à le tour 321. Donc, on trouve que les différents types des gestions des tours de paroles peuvent appliquer par les participants. Ces gestions des tours de paroles peuvent avoir deux notions qui peuvent le trouver dans la conversation, c'est le système de tours de paroles qui contient les différentes normes d'alternance de tours de paroles comme les principes et les règles de l'alternance de tour où on observe que dans notre corpus peut voir que certaines de ces règle est bien appliquer dans cette conversation comme :

Le cas de la sélection de suivant participant qui s'émerge dans les extraits suivants :

**14-F** : alors une saison agricoles 2020-2021 marqué, elle a été marqué par une grave sécheresse ayant entraîné une baisse sensible de la production céréalière du pays, première conséquence, le loi ici l'office interprofessionnelle des céréales en la collecté que 13 million de quintaux de céréale en 2021 cote 27 par contre million quintaux un ans auparavant pour couvrir ces besoins , notre pays importe entre 70 et 75 million quintaux doublé annuellement , c'est devenu aujourd'hui , un déficit stratégique que de réduire cette facteur d'importation. Monsieur Zoobar

**21-F** : oui, secteur de l'agriculture en générale. Monsieur Negri vous êtes sensé trouver et vous mettre en application un petit peu les solutions (rire) puisque vous êtes un peu le directeur générale, vous êtes le directeur générale de l'institut nationales des sols, des l'irrigation et des drainages ah quant a ce que, on peut parler de sécheresse

On peut avoir que dans le tour 14 et 21 se présente la bonne application de la règle de l'alternance qui le fait de le sélectionner le suivant participant (on donne la parole au participant spécifique)

Puis en le passant aux régulations qui est le fait de le parler au moment que un autre participant est parle mais n'est pas pour le prendre la parole mais pour l'encourager de

## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

le compléter leur tour de parole et qu'il entraîne de l'écouter bien. donc, on peut expliquer ça dans les extraits suivantes :

que les engins puisse entrer travailler, donc : vous voyez [

34- [F : oui, c'est vrai

35-CH : on est plu nous les agricultures on est peut dans une cumule, [

[F : mh

CH : on est dans des petites quantités au au printemps, mais ce un peu trop parfait ,

232-[CH : « ... ? » sa fait maintenant [ah :

[F : voilà

L'animateur ici est donné le billet de la continuité de parole où se présenter par ces extraits. On trouve que, dans ces extraits l'utilisation des mots « hm », « oui, c'est vrai », « voilà » est une manière de présenter la continuité de paroles des invités qui est donné par l'animateur .

Ensuite, on aborde les différents ratés du système de tour de parole comme tout d'abord on a les chevauchements et ses types où on peut distinguer ici le chevauchement par anticipation, est une action qui le fait directement après la fin de tour de

170- [A : on on : pause (.) quand t'on le maîtrise d' :: ailleurs mon collègue peut être en tant que technicien de terrain peut parler plus en détail mais quand t'o :: n maîtrise et quand t'on respect l'itinéraire technique il y a des z agricultures une année comme de : notre guillemets de sécheresse, ils ont réalisé des de 25 quintaux à l'hectare (.) [

171- [F : mais qui t'il bon maîtrise des bonnes formations monsieur Zoobar

Là on trouve que dans l'extrait ou on dire dans cette échange on trouve que l'animateur quand il observe que la fin de tour de l'invité A est entraîné de terminer la parole et au même temps, il juste prendre la parole tout e suite quand il termine et il y a aussi extrait :

Où on trouve que l'invité CH a prend la parole quand il comprit que la question de l'animateur est terminée

## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

[F : oui kayan la solution,  
il ne peut pas subventionner au pays tout la machinerie non plus [qu'ce que vous parénèse la solution  
80- [CH : non non c'est pas ce que nous  
exige il faut il faut connaît un panneau

On a aussi un autre type de chevauchement qui est le chevauchement par violation territoriale qui se le trouve une découpe de par le qui fait au milieu de tour de parole de locuteur qui vienne de parler et ca peut l'explique dans l'extrait suivant :

**15-A :** (.)oui évidemment nous avons connaît effectivement une saison une compagnie agricoles qui est caractérisé par un déficit hydrique qui impacté directement, les céréales qu'on vous le savez c'est une culture ah ::: [

**16-[F :** que pandémie pluviométrique

**17-A :** plus pluviale, mode pluviale, donc, oh : automatiquement, c'est systématiquement, évidemment ah : : les rendements ont vous en baissé donc : ca c'est loi de la nature, c'est j'ai paire dire ainsi, bon : : maintenant bien entendis oh :::

Dans cet extrait on le voit que pendant le tour de l'invité A et quand il entraîne de parler mais a un moment que l'invité A va le prend un temps pour le compléter leur parole là ou l'animateur de l'émission va aider par le découper la parole et lui aider pour le compléter leur parole

**22-CH :** très bien merci, eh bon

que vous avez parlé d la saison écoulé la dernière compagnie agricoles ou c'est vrai que on a eu une saison des une sécheresse très prend lancé , ou on a passé à partir de mois de janvier jusqu'à mars, le la région ouest on n'a pas eu la pluie pendant un peu plu de 75 jours sans pluie la région centre ont été a peu près 45jours ,la régions Est ont été ils ont verrons 25 jours sans pluie .donc, c'est c'est c'est journée , c'est jours sans pluie a fortement impacté la céréale qui été en plein végétation .donc, c'est-a-dire qui a eu des pluies qui sont venu par la suite mais était trop tard, le cours est parti .c'était c'était pas rattrapable de tout

[oui, voila l'impact de

**23-[F :** le timing est très important oui

**24-CH :** la sécheresse a été très fort s'a ce qui s'a ce qu'i la fait impacté énormément la région de Ouest relaps un peu plu de sud, la moyenne là jeu au centre mais qui on a peut être 10 ans fait peut être des rendements a c'est acceptables au niveau de la région Est [

## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

---

Mais dans l'extrait qui ci-dessus, c'est aussi présente un chevauchement par violation territoriale, mais la c'est comme un commentaire qui fait par l'animateur a la parole de l'invité CH

Donc, reste le chevauchement par « pause inter » ou « pause intra » qui est le fait que nous observe une signe de la fin de tour de parole qui nous pousse de le prend la parole avant de le tour est terminé

Donc, l'extrait ci-dessous on peut le l'expliquer ce type de chevauchement comme le suivant :

**CH:** ou une variété qui donne d'un meilleur rendement a l'Ouest sera a l'Ouest on a là pas mettre a l'Est et vise vers ca peut être on trouvera donc cette variété peut être il est possible qu'on trouve 2,3 variété plastique ah qui qui élastique qu'on pourra trouver comme point mettre d'Est a l'Ouest mais ce travail est très intéressant qui permettra un peu une meilleure réhabilitation [de la filière céréale au niveau de partie de nord]

**111- [F :** cela aussi qu'il faudra intervenir

**F :** cela aussi il faut faire intervenir la recherche et le et le développement pour s'adapter a également a le sol, mais je vois monsieur Ben Ali a broché la tête, j' vous donnai la parole monsieur Ben Ali, pourquoi vous a broché la tête ((rire)) [ (rire)) vous n'avez, vous s'avez pas d'accord

Là on trouve que l'animateur quand il senti et voir un signe qui traduit la fin de tour de parole de l'invité CH, il pousse de le prendre la parole avant la fin de tour

Puis on passe a une type de raté de système de tours de parole qui est les interruptions ou on peut distinguer deux types qui sont ,le premier est les interruptions « violatives» qui tout simplement le fait de le prendre la parole malgré que un autre est parle pour seulement d'entrer a la conversation

Où on trouve cet extrait comme exemple bien définit pour la présente ce type d'interruption ou on observe que quand l'invité CH à parler l'animateur est coupé le tour pour seulement entrer avec lui dans l'échange des idées qui est entraine de proposer :

**CH :** Pli plus large pourquoi pourquoi ah : : on est obligé d'acquérir un matérielle chez un fournisseur  
[

**81- [F :** bien définit, oui

## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

Et on a aussi cet extrait ci-dessous qui peut l'expliquer que l'animateur a essayé de l'entrer toujours dans les tours de paroles des invités par l'interruption violatives

107-[F : oui oui parle de la pluviométrie actuellement oui

108-CH : dit que la pluviométrie pose pas problème mais certaines zones le sol pose problème [

[F : voilà,

Et on a aussi les interruptions coopératives ou affiliatives qui peut l'orienter l'interaction a le bon déroulement ou se on trouve dans notre conversation cet extrait qui le peut expliquer cette notion de l'interruption coopérative qui est le suivant :

CH: mais vraie vocation toute en compte au changement climatique actuelle [la région ouest

99- [F : absolument

Ou là, l'animateur F ici essaye de le mettre le tour de l'invité CH ans la bonne direction pour pouvoir le termine son tour

Et aussi on a cet extrait :

75- [F : il reste que monsieur Ben Ali n'a pas lire d'accuser ((rire)) [tous tous qui dit, oui

76- [CH : j'accepte pas, je marche pas sur tout ca, j' vais expliquer pourquoi

On peut là comprendre que l'invité CH essaye ici de le mettre l'interaction de cette échange dans la bonne orientation

et aussi on a une dernière type de raté de système de tour de parole qui est rarement de nous trouver est l'intrusion qui le fait de un locuteur qui sélectionne le locuteur qui doit être prendre la parole après lui mais un autre locuteur qui prend la parole , on dans notre conversation on observe que il y a ce type de gestion qui se fait , peut le voir leur application dans l'extrait suivant :

269- [F : est plus rentable sur le marché internationale vous m' diésez monsieur Ben Ali [

270- [ABD : ah : : [

271-[A : pratiquement le double prix de : : de : blé tendre a les chaînes internationales (.)

## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

---

Là on trouve que l'animateur F a adresser la parole a l'invité ABD mais l'invité A prendre la parole pour le compléter le point finale de votre idée qui était entraine de le trait avant de l'animateur à prendre la parole est l'adresser a l'invité A par l'opposer d'une question indirecte.

On a aussi cette extrait là qui peut l'expliquer le terme de l'intrusion :

85-[F : oui monsieur Zoobar voulez répondre

86-[CH : voila, ca c' que j' voulais

87-[A : non, je voulais juste ah :: ajouté une chose que évidemment ah :: est fa c'est vrai aujourd'hui que ah :: tell que le dit le secrétaire générale de ah : de l'interprofession que ah :le cours sont excessivement chère c'est-a-dire les charges

Donc, dans cette séquence on trouve la plus part des gestions de tours de paroles qui peut Le produise par les participants dans une conversation parce que c'est partie essentielle et le but de chaque conversation.

### La séquence de clôture :

C'est le séquence ou nous le préparons notre invités à la fin de la conversation par le rappelé de temps qui est entraine de terminé ou peut le pousser les invités à réduire ses tours et aussi de le proposer ses idées sur les points qui reste avec une manière brève ou l'application des gestions de tours de paroles n'est pas appliquer beaucoup dans cette séquence donc , la séquence de clôture de notre conversation commence de tour 322 jusqu'à le tour 340 ou peut le voir que les notions de l'alternance de tours de paroles ici est appliquer moins qu'il applique dans les deux séquences qui sont précède cette séquence

Ou peut voir qu'il ya une application de régulation des tours de parole est ce le présenter dans l'extrait suivant :

333- CH : Le cumule n'est pas important, la répartition est mauvaise [

[F : oui

Donc : c'qui fait c'est on respect correctement l'itinéraire que dans j'veus parlé tout a l'heure et on apportera les doses nécessaires en applications de bulletin d'alerte que nous transmirent nous pouvant fait facilement de 50,60 d'ailleurs actuellement et on a qui font l'irrigation d'appoint qui font 60,70 actuellement



## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

---

Donc, l'animateur ici peut le mettre l'accent sur l'activité de leur écoute par l'utilisation des mots comme « oui » pour indiquer leur suivre de la parole.

Et aussi on a la règle de sélection de locuteur suivant, ou peut être émergé dans cet extrait :

**F** : merci, alors nous sommes à la 54 le dernier mot va viendra va reviendra monsieur Negri, c'est on arrive à améliorer l'itinéraire technique et a appliquer cette irrigation d'appoint est-ce qu'on peut améliorer notre rendements on améliora de combien on est a 20 quintaux presque aujourd'hui est- c'qu'il peut l'améliorer ah : a les z années revenir

Là, l'animateur va indiquer que le temps est court et puis est sélectionner le locuteur que doit développer le point qu'il poser dans son tour.

On voir que pendant le court temps qui reste on observe une application presque successive des ratés de tours de paroles entre les participants, donc on peut distinguer les ratés suivant :

Les interruptions comme les interruptions coopératives qui s'émergent dans les échanges suivants :

**325- CH** : on peut pas faire moins l'agriculture est d'abord il est condamné à faire plus pourquoi (.) pa'c' que d'abord les charges (.) sont plus z importante quand fait l'irrigation (.) pa'c'qu'il les opérations en plus c'est l'opération irrigation (.) donc : il y a l'électricité et la même d'ouvre de : (3'') pour faire 50 quintaux c'est pas comme une culture pluviale on fait un quintal un quintal et demi d'engrais (.) pour faire une 50 quintaux 60 il faut 3 , 4 quintaux c'est-a-dire pour revenir a c' que dit tout a l'heure monsieur Ben Ali il faut libérer [ un peu

326-[F : l'accessibilité aux z engrais

**329- CH** : pour les z histoires est n'est pas encore disponible et il faut que attend et les z agricultures n'attend pas c'est si aujourd'hui de mettre l'engrais c'est aujourd'hui c'est pas demain ce n'est pas avant et le fait de ramener cette quantité (.) d'eau on fait : (.) par ah : l'irrigation d'appoint c'est : c'est on parle réellement d' l'irrigation d'appoint 4 l'irrigation dans tout le cycle [mais c'est

**330-[F** : c'est aussi l'économie de l'eau

Donc, là l'animateur essaye de le orienter les invités par le couper ses tours pour l'orienter a des points précis pour pouvoir de le termine la conversation par des tours de paroles qui sont bien définit et aussi limiter

## Chapitre 2 :Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

---

Et aussi on trouve qu'il ya des chevauchements comme les chevauchements par anticipation ou se peut le présente par l'extrait ci-dessous

**323- CH :** quand t'on fait l'irrigation d'appoint automatiquement fait de 50 quintaux ou plus [  
**324- [F :** 50 quintaux ou plus la différence est comme même importante ah : :

Donc, cela veut dire que l'animateur à prendre la parole toute suite quand l'invité CH a termine son tour

Et aussi on trouve le chevauchement par « pause inter » ou « pause intra » qui se présente dans l'extrait suivant :

**F :** c'est question de dosage ah : qu' ce soit pour l'engrais pour l'eau pour la semence tout t'est calculé voilà  
**335- ABD :** c'est l'itinéraire technique

Donc, après l'analyse qu'on a faite on arrive aux résultats suivants :

- La monopolisation des tours de parole est faite tout le temps pendant le déroulement de la conversation par tous les participants (ici on a les invités et l'animateur de l'émission) mais dans des périodes différentes c'est-a-dire que chacun a une durée de temps ou il peut l'appliquer son monopolisation de parole et tout ça peut le faire par les différentes gestions de tours de paroles qui est pratiqué dans la conversation.
- Les manifestations des gestions de tours de parole peuvent se pratiquer beaucoup plus dans la séquence de corps de l'interaction grâce a la durée de cette séquence qui peut le présente 80% de la conversation mais aussi on peut trouver moins que ça dans les séquences qui reste
- La conversation de l'émission « Questions d'Actu » est bien gérer malgré que on observe la pratique des différentes gestions de tours de parole

On peut résumer notre analyse de la conversation de la séance 07/02/2022 dans ce tableau :

## Chapitre 2 : Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

Les Séquences de la conversation d'épisode 07/02/2022	Les nombres des échanges	les nombres des tours de paroles	Les types des gestions de tours de paroles utilisées
La séquence d'ouverture	6 échanges	13 tours de paroles	le principe d'alternance : respecter la règle de chacun à son tours la règle d'alternance : sélectionner le locuteur suivant ratés de système des tours de paroles : les Chevauchement par « pause inter » ou « pause intra »
La séquence de corps de l'interaction	17 échanges	309 tours de paroles	la règle de sélectionner le locuteur suivant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les régulations</li> <li>• les chevauchements : <ul style="list-style-type: none"> <li>par anticipation</li> <li>par violation territoriale</li> <li>par « pause inter » ou « pause intra »</li> </ul> </li> <li>• les interruptions <ul style="list-style-type: none"> <li>violatives</li> <li>coopératives ou affiliatives</li> </ul> </li> <li>• L'intrusion</li> </ul>
La séquence de clôture	3 échanges	18 tours de paroles	La règle de sélectionner le locuteur suivant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La régulation</li> </ul>

## Chapitre 2 :Etudes de la gestion de la parole dans l'émission télévisée « Questions d'Actu »

---

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Chevauchement par anticipation</li><li>• Chevauchement par « pause inter » ou « pause intra »</li><li>• Les interruptions coopératives ou affiliative</li></ul>
--	--	--	---

### Conclusion

Pour conclure ce chapitre, nous constatons que la conversation contient deux formes de gestions de tours de paroles, qui ont mis en évidence les bonnes constructions des conversations. C'est pour cela, on distingue finalement deux types de gestions de paroles qui sont les normes de l'alternance de tours de paroles et les normes qui sont faites par les interruptions et les chevauchements mais l'existence de ces deux types de gestion par fois est nécessaire pour construire un bon déroulement de la conversation entre les participants.

# CONCLUSION GÉNÉRALE

## Conclusion générale

---

Le thème de notre travail de recherche s'inscrit dans le cadre de l'approche de l'analyse conversationnelle, dans ce travail, on cherche de voir des réponses et des résultats pour notre problématique de recherche qui traitent la notion de gestion des tours de parole et comment elle se manifeste dans l'émission de « Questions d'Actu » qui est diffusée sur la chaîne de Canal Algérie 2. Nous nous sommes intéressée aux différentes formes de gestion des tours de parole comme les simples systèmes de tours de paroles qui sont les règles et les principes d'alternance des tours de paroles et d'autre comme les régulations et les places transitionnelles. Nous avons observé d'autres formes de gestion qui sont considérées comme des ratés dans le système des tours de paroles comme les chevauchements, les interruptions et rarement des intrusions.

Après le traitement et l'analyse de ce présent travail, nous avons abouti des réponses à notre problématique à laquelle nous avons proposé des hypothèses comme étant des présuppositions où nous pensons que chacun de l'un des invités et l'animateur peut monopoliser la parole pour le fait d'accomplir son statut, par exemple les invités essayent de le donner le maximum pour participer dans le développement du thème, mais pour l'animateur est le fait d'essayer de monopoliser la parole pour organiser les changements des tours de paroles. Les résultats de notre analyse du corpus sont résumés ci-dessous :

- Dans le déroulement de la conversation entre l'invité et l'animateur dans l'émission télévisée, on arrive à une idée centrale que chacun de ces individus essaye de mettre son statut en évidence pour garantir le bon déroulement des tours de paroles
- La notion de monopolisation de parole est appliquée dans l'émission télévisée des deux côtés (l'animateur, les invités), par l'utilisation des différentes gestions des tours de paroles
- Dans l'émission télévisée « Questions d'Actu », il y a deux types de gestions des tours de paroles qui sont les systèmes de tours de paroles dans lesquels on respecte en général la règle de chacun a son tour et de l'autre côté, il y a les ratés dans le système des tours de parole, en général ce principe consiste au le fait de trouver une découpe du tour de parole de l'autre
- Les ratés de système de tours de parole s'inscrivent dans deux cotés différents : le premier consiste à un décalage dans le développement de la conversation et le

## Conclusion générale

---

deuxième, qui malgré de transgresser la règle de chacun a son tour, peut aider à bien gérer la conversation parfois.

Pour conclure notre travail de recherche, nous arrivons aux résultats suivants : le bon déroulement de la conversation est mis en place par les manifestations de la gestion de tours de paroles par les invités et l'animateur

Tout simplement pour faire une bien progression de thème de la conversation et aussi pour mettre le but de la conversation en valeur, autrement dit, nous arrivons au fait que dans chaque partie de cette conversation on peut voir un des participants ou l'animateur qui monopolise la parole. Donc la monopolisation de parole ne peut pas être une monopolisation absolue pendant toute la conversation mais seulement est une période qui émerge à l'application grâce à la gestion des tours de paroles par celui qui monopolise la parole.

## La bibliographie

---

### Les ouvrages

1. André-Larochebouvy, D. (1984 ). la conversation quotidienne . Paris : crédif.
2. Bange, P. (1992). Analyse conversationnelle. Paris: Hatier
3. GOFFMAN, E. (1987). Façon de parler (éd. Editions de minuit).
4. Kerbrat -Orecchioni, C. (1996). la conversation. seuil, Paris : Coll "memo
5. KERBRAT-ORECCHIONI, C. (1990). les interactions verbales T.1. Paris : ARMAND COLIN .
6. Traverso, V. (1999). L'analyse des conversations. Paris: ARMAND COLIN.

### Les dictionnaires

- 1 Jean Dubois, M. G. (2002).dictionnaire de linguistique, larrousse(éd. Bordas/VUEF)

### Les articles

- 1 Bilger, M. Données orales les enjeux de la transcription. presse universitaires de perpignan .
- 2 Véronique, T. (2003). les genres de l'orel : le cas de la conversation. France: Lyon.

### Les mémoires /Les thèses

- 1 Hadi-Denoueix, M. (2014, 02 07). Etudes caractéristiques discursives et sociales de l'écrit numérique : de la communication écrite médiée a la co-construction interactive de l'écrit socio-numérique. 105. Marsielle, université de Aix Marseille
- 2 Razika, S. (2012, 05 31). Analyse de la co-construction du discours dans l'émission radiophonique "franchise de nuit ". 37. Tizi-ouzou, de francais, Algeria.
- 3 Rihoux, G. D. (2002). L'analyse Quali-Quantitative comparée (AQQC-QCA) approche, technique et application en sciences humaines. Belgique: Bruylant-Academie.
- 4 Rioux-Turcotte, J. (2016). le souci de la fiabilité de l'appulant AU 9-1-1 description et fonctions interactionnelles du marquage épistémique. 20. (U. d. Québec, Éd.) Québec



## La bibliographie

---

### Les sites web :

- 1 <https://www.google.com/amp/s/medias-dz.com/television/entv-lhistoire-dune-diffusion/canal-algerie-chaine-television-eptv/question-dactu-emission-debat-canal-algerie>
- 2 <https://docplayer.fr/224359862-La-strategie-de-captation-dans-l-emission-univert-sur-canal-algerie-the-capture-strategy-in-the-uni-vert-broadcast-on-canal-algerie.html>

# Résumé

## Résumé

Notre travail de recherche met l'accent sur les manifestations des différentes gestions des tours de parole adoptées par les participants dans les conversations de l'émission télévisée « Questions d'Actu » tout en insistant sur le fait que la conversation télévisée se diffère de celle quotidienne. Notre analyse a démontré que pour le bon déroulement de la conversation, les participants font recours à différents mécanismes de gestion des tours de parole comme le respect des différentes normes pour équilibrer le devoir et le droit du participant pendant l'échange des tours de parole et aussi nous avons remarqué qu'il y a des ratés dans le système des tours de parole comme les chevauchements et les interruptions. Nous avons également remarqué que dans les conversations télévisées, l'animateur essaye toujours de monopoliser la parole pour pouvoir bien gérer les tours de parole entre les participants

## الملخص:

إن البحث الذي نقوم به يسلط الضوء على مظاهر الإدارات المختلفة للأدوار التي يتبناها المشاركون في المحادثة « Questions d'Actu » مع الإصرار على حقيقة وجود اختلاف بين المحادثة التلفزيونية و العادية حيث أظهر تحليلنا أنه من أجل السير الحسن للمحادثة يستخدم المشاركون آليات مختلفة لإدارة أدوار التحدث مثل احترام المعايير المختلفة التي من شأنها تحقيق التوازن بين واجبات وحقوق المشارك أثناء تبادل أدوار التحدث كما لاحظنا أنه يوجد إخفاقات في نظام منعطفات التحدث مثل التداخلات والانقطاعات حيث أنه يمكن ملاحظة أن المضيف دائما ما يحاول احتكار الأرضية لكي يتمكن من إدارة أدوار التحدث بشكل جيد بين المشاركين

## Summary :

Our study focuses on the manifestations of the different management of turn-taking adapted by the participants in the conversations of TV show “Questions d'Actu”, while insisting that there is a difference between the conversation TV and the daily conversation our analysis has shown that for smooth running of the conversation, the participants use different mechanisms for the management of turn-taking like respect the different standards to balance the duty and the right of the participant during the exchange of speech turns and also we noticed that there is failure in the system of the management of turn-taking like overlap and interruptions, and we have noticed that the facilitator still runs to monopolize the management of turn-taking for the better management of turn-taking between the participants

**Annexe**

## Annexe

---

### La transcription de l' épisode de 07/02/2022 de l'émission « Questions d'Actu »

La séance traite le sujet de l'augmentation de la productivité des céréales

Les participants dans cette séance sont :

L'Animatrice FERIEL ASSARI (F), l'invité 1 : monsieur ALI ZOUBAR (A), l'invité 2 : monsieur ABDELGHANI BENALI (ABD), l'invité 3 : monsieur CHERIF NEGRI (CH)

00 :25

**1-F :** Bonsoir à tous, Merci de nous rejoindre, garantir la sécurité alimentaire du pays passe impérativement par la réduction des importations notamment des céréales matière première pour plusieurs secteurs de l'industrie alimentaire. Pour le gouvernement algérien. L'augmentation de la production des céréales est devenue un objectif stratégique, la pandémie de covid-19 et ses conséquences planétaires a remis à l'ordre du jour. Le renforcement de la sécurité alimentaire du pays ce n'est plus seulement une affaire de réduction de la facture des importations mais il est surtout question de produire plus des céréales pour sécuriser l'approvisionnement des populations en produit de base en particulier durant la période des crises majeures, faire face à la grosse facture d'importation du blé en cette période de crise financière passe par la hausse de la production nationale notamment en blé dur. Cela est une l'une des demandes de chef de l'état au ministre de l'agriculture lors de derniers conseils de ministère, plusieurs mesures ont été prises notamment la révision des prix des céréales à l'achat au profit des agriculteurs pour encourager justement cette culture et dans cette filière, comment augmenter aujourd'hui le rendement de notre production céréalière alors que nous importons pour un prix de 75 millions de quintaux doublé annuellement, c'est la question que nous débattons ce soir avec nos invités, nous accueillons sur ce plateau, monsieur Zoubar Ali Zoubar

**2-A :** Bonsoir madame

**3-F :** vous êtes directrice centrale de la régulation et du développement des productions agricoles au niveau de ministère de l'agriculture, merci d'être avec nous sur ce plateau, monsieur Zoubar

**4-A :** merci madame

## Annexe

---

**5-F** : nous accueillions également monsieur Cherif Negri, bonsoir

**6-CH** : bonsoir

**7-F** : vous êtes directeur générale de l'institut national des sols, de l'irrigation et du drainage, merci d'être avec nous monsieur Negri

**8-CH** : merci à vous

**9-F** : nous accueillions également monsieur Abdelghai Ben Ali, bonsoir

**10-ABD** : bonsoir à vous [bonsoir à vous aussi

11- [F : vous êtes

**12-F** : merci, vous êtes secrétaire générale et vice –président des conseils nationales interprofessionnelles des céréales ici en Algérie bien sur .merci, d'avoir accepté notre invitation

13-ABD : merci

**14-F** : alors une saison agricoles 2020-2021 marqué, elle a été marqué par une grave sécheresse ayant entraîné une baisse sensible de la production céréalière du pays, première conséquence, le loi ici l'office interprofessionnelle des céréales en la collecté que 13 million de quintaux de céréale en 2021 cote 27par contre million quintaux un ans auparavant pour couvrir ces besoins , notre pays importe entre 70 et 75 million quintaux doublé annuellement , c'est devenu aujourd'hui , un déficit stratégique que de réduire cette facteur d'importation. Monsieur Zoubar

**15-A** : (.)oui évidemment nous avons connais effectivement une saison une compagnie agricoles qui est caractérisé par un déficit hydrique qui impacté directement, les céréales qu'on vous le savez c'est une culture ah ::: [

**16-[F** :que pandémie pluviométrique

**17-A** : plus pluviale, mode pluviale, donc, oh : automatiquement, c'est systématiquement, évidemment ah :: les rendements ont vous en baissé donc : ca c'est loi de la nature, c'est j'ai paire dire ainsi, bon : : maintenant bien entendis oh :::

**18-F** : aujourd'hui, il s'agit de trouver comment remédier, comment s'adapter au changement climatique [à cette sécheresse, trouver les solutions

**19- [A :** voila, exactement c'est un prob-, c'est une problématique

**20-A :** d'ailleurs mondiale qui n'est pas propre à l'Algérie. Donc, aujourd'hui, nous faisons face au déficit des changements climatique et à nous évidemment de mettre en place une stratégie qui puisse un petit peu ah :: répondre a ce déficit qui celui des changements climatique qui d'ailleurs qui y posse problème pas uniquement aux céréales mais même autres cultures

**21-F :** oui, secteur de l'agriculture en générale. Monsieur Negri vous êtes sensé trouver et vous mettre en application un petit peu les solutions (rire) puisque vous êtes un peu le directeur générale, vous êtes le directeur générale de l'institut nationales des sols, des l'irrigation et des drainages ah quant a ce que, on peut parler de sécheresse

**22-CH :** très bien merci, eh bon que vous avez parlé d la saison écoulé la dernière compagnie agricoles ou c'est vrai que on a eu une saison des une sécheresse très prend lancer , ou on a passé à partir de mois de janvier jusqu'à mars, le la région ouest on n'a pas eu la pluie pendant un peu plu de 75 jours sans pluie la région centre ont été a peu près 45jours ,la régions Est ont été ils ont verrons 25 jours sans pluie .donc, c'est c'est c'est journée , c'est jours sans pluie a fortement impacté la céréale qui été en plein végétation .donc, c'est-a-dire qui a eu des pluies qui sont venu par la suite mais était trop tard, le cours est parti .c'était c'était pas rattrapable de tout [oui, voila l'impact de

**23-[F :** le timing est très important oui

**24-CH :** la sécheresse a été très fort s'a ce qui s'a ce qu'i la fait impacté énormément la région de Ouest relaps un peu plu de sud, la moyenne là jeu au centre mais qui on a peut être 10 ans fait peut être des rendements a c'est acceptables au niveau de la région Est [

[F : mh

**CH :** bon, ca puisque qui est la saison [

25- [F : sécheresse

**26-CH :** épaulé, j'ai espère que ne va pas repasser la même, cette compagne agricoles pace que nous entraine de voir que le scénario commença à se mettre en place[j'espère

**27-[F :** oui, on espère que commença [

## Annexe

---

**28- F :** plu voir encore une fois parce que on a que le moi d' novembre, ou il ya une pluviométrie très importante

**29-CH :** ah, en agriculture il vous j'voudrais corriger justement une chose c'est que en agriculture on a besoin de grande quantité au démarrage [

**30- [F :** c'est au bon moment

**31-CH :** on a besoin juste au bon moment, on a besoin d'une pluie qui bien réparti dans le temps, un cumule de 200mm dans le moi nous intér-, au contraire 200mm, 300mm dans le moi [

32- [F : oui, ca était le cas[

**33- [CH :** comme on a dans le moi d' novembre

**CH :** ah c'est la c'est l'arrêt totale durant tout les mois les instituts, la région centre a reçu plus de 300mm sur 28 jours pendant tout le moi d' novembre les agricultures sont rien fait sur la région centre plu partialement, la région Ouest est n'est pas plu, la région Est, il ya eu les quotités qu'il faut qui n'arrêt pas les travaux bien au Contraire qui met l'agriculture dans une situation très favorable pour entamer ces travaux des sols et la préparation des ses semis par contre,(.) juste après moi décembre après les ses forte fluée et donc, il fallait attente que le sol serait suit pour que les engins puisse entrer travailler, donc : vous voyez [

34-[F : oui, c'est vrai

**35-CH :** on est plu nous les agricultures on est peut dans une cumule, [

[F : mh

**CH :**on est dans des petites quantités au au printemps, mais ce un peu trop parfait , ce que je dit [a des petits

36- [F : a quel moment,

**F :** il est besoin de depuis justement pour la filière céréale céréale [

**37- [CH:** oui quant

ont sorte de l'été [

[F : oui

## Annexe

---

**CH :** juin, juillet, aout, septembre quatre mois .bon septembre maintenant c'est l'été, c'est quat mois, on sorte d'une saison estivale ou le sol carrément et carrément sec. Donc, pour pouvoir entraver travaux des sols, on attente la première pluie d'octobre c'est à partir de la 30,40 mm dans le mois suffisse que les agricultures commence à travailler leur sole et préparé les semis [

[F : mh

**CH :** seulement quad il ya beaucoup sa arrête carrément [

[F : oui, oui

**CH :** les travaux quant il arrête carrément les travaux les, tous les travaux se décale et on y commence à se mettre dans une situation de retard, et ce retard ce n'est pas techniquement n'est pas bon, mais maintenant, le retard c'est les n'est pas trop grand a l'aréole c'est acceptable, c'est bon .mais s'il est persiste énormément, là par apport au région, la région Ouest, ils sont précoce, les semis se faut en générale durant le moi d' novembre mais comme s'il plu énormément, moi d'novembre semis [vous voir décembre ca peut génie un peu les opérations, la ll la date de[

38-[F :ce qu'irons impossible

**F :** on comprend que la filière des points entièrement aujourd'hui au climat [

39- [CH : on à

trois firgul, moyenne, on a un peu plu de 3million d'hectare, on blé avion de céréale et ces trois million disant qu'elles sont toute en pluviale [

[F : oui

**CH :** c'est pour cela que on a inscrit actuellement actuellement, il ya en agriculture qui inscrit un programme délégations d'appoint [

40- [F : l'irrigation en d'appoint

**41-CH :** sur le quinquina2020-2024, ou en 20240 on doit atteint le 200 mille et 200mille quinaux irrigué [d'accord

42- [F : on va revenir à cette technique

**F :** là, on vous devez lancer les bulletins d'alerte [

43-[CH : d'accord d'accord on parlerons



## Annexe

---

**44-[F :** également, on vous parlerons de tous la en détaille. On va revenir sur aujourd'hui la réalité de terrain en vous augmentez, on vous allez vers l'augmentation ah : : de la culture de blé dur chez nous. D'abord, parlez nous de la réalité du terrain, combien en produisons aujourd'hui par quintaux, on parle de 20quintaux, d'hectare a ce le cas monsieur Ben Ali

**45-ABD :** d'abord, permettez-moi de remercier monsieur le président de la république par apport aux augmentations ah [: des prix ((rire)) et des prix la révision des prix

46- [F : on il est arrivé ((rire)) la révision

**47-ABD :** et aussi ah : : l'intention plus plus spéciale à revoir un peu le schéma de production de cette céréale qui y [effectivement, effectivement

**48-[F :** cela emmène, c'est une demande des agricultures aujourd'hui [de revoir ses prix

**49-ABD :** et notre demande, n'est pas encore satisfaite pace que on est très en retard par apport au vouloir de production de cette de cette culture qui est d'un moyenne stratégique et et qui est essentiel a notre sécurité alimentaire et pourquoi pas même a notre sécurité sécuritaire [

**50- [F :** oui, eh justement il faut juste peut expliquer pourquoi les agricultures ne voulez pas [vers cette filière

51- [ABD : j'arrive, j'arrive

**ABD :** cette cette culture n'est pas enrichissante, cette culture n'est pas très rentable pourquoi n'est pas très rentable pace que c'est aujourd'hui on comptabilise 75% ah : : de cette production, il va vers vers ce qu'on appelle les intrants qui rentre en production et 75% d'intrant qu'écoute vraiment très chère et qui ne cesse pas d'augmenter comme dans le marchait internationale et [ces les répartitions de vision directement

52- [F : oui, bien sur Avec la perfection chez nous

**53-ABD :** une simple, une simple ah : : : idée regarder ah : :, le frète combien combien le prix de frète a augmenter des fois en trouve le prix de frète plus chère que le produit

## Annexe

---

même maintenant .c'est répare question nous touche directement depuis 2008, [depuis 2008 jusqu'à 2022

**54- [F :** les prix avait stagné pendant des nombres années [oui, ces 10ans

**55-ABD :** c'est c'est énorme, énorme, c'est c'est, c'est des longues années, les agricultures ont régressiez dans la production, ils ont délissé la production, ils sont se met sur la production du certaines d' de fois et de de la et la aussi aussi il ya beaucoup de choses qui n'ont pas suivi pour pour avoir la véritable pyramide de la production d' céréales, c'est tout le monde qui doit c'est mettre autour autour de nous pour nous aider , on a d'équipement n'est pas encore adéquat ah : :

**56-F :** on va revenir a tout ses détailles mais d'abord, vous parlez puisque vous parlez de la révision des prix, est ce que aujourd'hui cela pourri inciter les agricultures a aller plus vers cette filière

**57-ABD :** c'est, c'était l'année passé j' vous direz que possible, on aurait, on aurait fait encore beaucoup mieux que ce qu'on a collecté, ce qu'on a récoltez [pour cette année, pour cette année on a une tendance

58-[F : on attendant les prix d'autres prix on était augmenté

**59-ABD :** on a une tendance très très augmentant par apport aux intrants et en tant que conseilles on a demandé beaucoup d' chose, on a demandé que les prix des intrants a part c'est qui doivent être subventionner , on doit revoir la tva , je suis un producteur céréalè hors taxes ih : :[ c'est pas logiquement

60- [F : qui de 19% TVA

**61-ABD :** que je paye 19% de TVA , alors que je ne suis pas consommateur de de saison gris et et et tout tout les produits : sont excessivement chère [et là l'Etat

62- [F : l'agriculture

**63-ABD :** s'il vous vraiment cette sécurité alimentaire, peut, peut se désister de cette et aussi pour avoir une concurrence vraiment plus large on doit enlever même les escortes ta3 les engrais je je je ne vois pas dans les années 90 win lazamena escortes ou kada pour arriver un angarie ally anehato anaya fal fal la fin ou anekhalih et je laisse pour mon ouvrier pendant déjà ce qui s'est passe actuellement par apport aux

## Annexe

---

climatique, c'est ça les agricultures, tout les agricultures ont stockaient leurs engrais  
fin dyalehome sa fait 2 mois qui sont attendiez les pluies alors , au temps , au  
temps[en vécu ca et le lle marchait plus libre

**64 - [F :** facilité les choses

**F :** monsieur Zoubar ca était prit comme décision cette révision des prix pour  
justement inciter les agriculteurs à aller vers plus vers cette filière là développer  
l'avantage aujourd'hui monsieur Ben Ali dit que cela ne reste pas suffisant quelle est la  
solution ?

**65-A :** bon la décision ah : : qui est qui a prié monsieur le président la république [

**66- [F :**

va certainement encourager comme même quelque aux ont peut être ah Voila

**67-A :** et et salutaires pour le secteur au : : parce que ah : c'est une occasion, d'abord  
c'est une demande c'est une forte demande ah : des agricultures pour pouvoir un petit  
peu rentrer dans dans leur frais pace que il ya beaucoup de charge pour cette culture  
surtout que ah : la plupart des intrus entrent dans ah : la production de cette culture on  
t'ont augmenté[en considérablement

68-[F : oui, oui marchait mondiale mh : mh

hm hm :

**69- A :** augmenté qu' se soit les chaînes nationale ou internationale ca c'est pas propre  
à l'Algérie c'est propre ah : c'est c'est mondiale suite à la pandémie de covid-19, donc  
ah : cette décision évidemment est a mon sens est venu au bon moment puisque oh :  
ah : les agricultures la demande donc oh : : c'est une là était satisfaite maintenant ah :  
suffisante ou insuffisante moi je pense que est ih : : l'agriculture aujourd'hui et le  
céréales agricultures ah : : notamment les céréales agriculture est a des soutiens de  
l'Etat ah : : dans d'autre domaine c'est-a-dire dans d'autre ah : : craillant je ah : citerai  
par exemple ah : l'engrais ah : : que nous soutenons aujourd'hui a 20 % donc ah : qui  
remplace un petit peu ah : la tva de 19 % comme également ah : le machinisme  
agriculture aujourd'hui[il est soutenu donc ah :

**70- [F :** oui, quoi faire

[F : il est soutenu mais n'est pas tout les agricultures qui sont accés forcément

**71-[ABD :** qui n'est n'a bien sur heureusement

## Annexe

---

**72-[A :** bon l'accès ah : aujourd'hui c'est pas c'est c'est pas une exigence c'est pas vraiment exigent c'est des normes ah : :ah : : vraiment qui sont très ih : : : [l'accès au matérielle aujourd'hui parce que

73-[F : c'est-  
a-dire que vous qu'ce qu'il n'est pas exigent que agriculture

**F :** plus acquérir le matériel puisque comment on vent améliorer les rendements c'est on n'a pas la machinerait d'arrière

**74-A :** justement cette il ya cette accès au machinisme à l'acquisition de la machine agriculture aujourd'hui ah : qu'se soit les tracteur qu'se soit les moissonneuse batteuse et également dernièrement il ya il ya un degré qui a été ah : travailler avec élaborer par les différents services notamment le ministère de de l'industrie pour ah : pour que les agricultures notamment les agricultures puisse accéder au matériel rénové qu'il peuvent acheter ah : de l'étranger pace que également les matérielles spécifique ah : : a ajouté cela il ya évidemment des crédits des crédits sans intérêt donc ah : :maintenant ah : :[ il reste que h :

**75- [F :** il reste que monsieur Ben Ali n'a pas lire d'accuser ((rire)) [tous tous qui dit, oui

**76- [CH :** j'accepte pas, je marche pas sur tout ca, j' vais expliquer pourquoi

**CH :** c'est vrai que par apport aux engrais on va on va aller en graduelle par apport aux engrais a eu l'augmentation des prix d' références ta3e les engrais a 8 mille dénaire le prix d' références est a 8 mille dénaire ma3enato ale fellah est ne peut pas avoir plus que cent mille six cent dénaire par quintal, le jour win andarate win quand en tant on a révisé ah : : ca , les engrais , ils z était a dix mille dénaire aujourd'hui on est on tourne entre 15mille et 20 mille dénaire regarder un peu la différence, maintenant sur l'accessibilité des matérielles, d'abord, il faut avoir vérita- ah : exactement un livre foncier ou un [une propriété et être

**77-[F :** les propriétaires, oui hm :

**78- CH :** populaire pour gager et la majorité des agricultures n'aime pas gager leur bien d'a par apport au matérielle, madame, un tracteur qui écoute un miliaire un milliaire et ih : je vous sa sur que a grand majorité d' tracteur sont en panne un miliaire ta3etini ah :

## Annexe

---

une subvention l'Etat ta3e 40% ou nerouhe anedire dossier, j' vais faire un dossier avec l'abada et qui va qui va pérenniser ya3egobe afel comité technique fela wilaya mais ki nalahego l'aba l'abadre sa poirote pourquoi parce qu'il manque telle papier[manque telle papier, il manque telle papier a henaia c'est pas vraiment , c'est vrai que le ministère de l'agriculture[a fait beaucoup d'arrangement

**79- [F :** la démocratie toujours freinent le développement oui, le problème de démocratie

**[F :** oui kayan la solution, il ne peut pas subventionner au pays tout la machinerie non plus [qu'ce que vous prononcer la solution

**80- [CH :** non non c'est pas ce que nous exige il faut il faut connaît un panneau

**CH :** Pli plus large pourquoi pourquoi ah : :on est obligé d'acquérir un matérielle chez un fournisseur [

**81- [F :** bien définit, oui

**82-CH :** il faut élargir, il faut élargir et laisser et laisser un peu la concurrence faire les choses c'est vrai que la planimétrie au l'on doit encourager c'est une unité ta3e a beladena qui le font fabriquer mais quant on voit le matérielle qui qui fabrique le matérielle qui fabrique c'est pas un matérielle ta3e abeladena ta3e abeladena il est peut être a 40% a 20% ta3e abelabena mais mais là c'est la machinerie doit être[ca il faut laisser la concurrence faire les

**83-[F :** est c'est important aujourd'hui si on vont aller vers Les rendements mh oui

**84- CH :** c'est choses maintenant pour ce qui est pour ce qui est des financements ou des crédits c'est vrai que aujourd'hui il faut il faut revoir un peu l'aspect de ce crédit ah : trouver une autre solution vient une autre Bank qui est plus z agricole que que économique pace que l'aspect il est là le problème il est là on voit d'un cer- d'un d'un œil économique un aspect agricole qui est qui est livré a des facteurs qui est ah : : climatiques a des facteurs autres que c'qui est économiques

**85-[F :** oui monsieur Zoobar voulez répondre

**86-[CH :** voila, ca c' que j' voulais

**87-[A :** non, je voulais juste ah :: ajouté une chose que évidemment ah :: est fa c'est vrai aujourd'hui que ah :: tell que le dit le secrétaire générale de ah : de l'interprofession que ah :le cours sont excessivement chère c'est-a-dire les charges etc. Mais quand je les j' les déjà dis d'il dire de passer et évidemment on purée on pur on pure redire ses frais ah :: ou en quant la profession organise quant s'organise notamment on coupe on coopérative dans le mande entier on sait que ah :: quant les gens s'organise en coopérative, ils réduisent les charges donc oh :: sa élégie un petit peu les coups d' revient ah :: de produit donc ca c'est important pa'c' que maintenant pousse qui est c'qui est du matérielle je disais tout a l'heure ah : évidemment est ouvert pour notamment le matérielle spécifique effectivement c'est c'est un matérielle qui ne répond pas au ah :: caractéristique ah :: c'est-a-dire le matérielle de peine maté de répond pas au travaux de sols de certains régions ah : :bien entendue l'agriculture et ont droit d'acheté au matérielle ailleurs

**88-F :** alors on a rentré dans vise vous monsieur Ben Ali d'aller le prob la problématique on ne va pas parlez par contre la capacité nous capacité aujourd'hui réal on parle de 3million et quelque d'hectare ah :: donc ah :: réservé a la filière céréale est ce que on doit aujourd'hui aussi réviser la carte graphie d' la céréale et agriculture a ::h connaitre le sol a

**89-CH :** tout a fait, d'ailleurs il ya l'atelier technique qui y a été organiser au ministère de l'agriculture en présente nous sommes des acteurs le le le représentant présent était au niveau de de ses z atelier là on a fait on a fait sortir ah ::les différentes zones la partie d' nord je parle d' partie d' nord les différentes zones les plus z adéquate on purée mettre en blé dur les blés tendre les orges ou les z espèce fourragère triticale ou avoine pa'c'que ne peut pas mettre les blés dur par tout les « ... ? » blé tendre par tout seulement cette ce travail là qui y a été fait permettra de ciblé les zones pour leur donner la vrai vocation de du culture bien donner par apport au climat et par apport au sol existant dans cette région là , je dirai donnerais une exemple c'est que tout toute les zones ou on a des sols ca c'que on a pique bon pas peut être plus technique des sols quat semence et des sols qui peut plus riche en le calcaire c'est des sols qui sont pas vraiment adéquat ah : au blé [

[F : hm

## Annexe

---

c'est plus des sols qui sont plus adéquats ah : aux orges, à l'avoine peut être aussi au triticale qui peut être le triticale aussi qui même on bon on a allé à la sécheresse ses sols là et ses ses ses quant était précipitation qui peuvent [résiste qui peuvent donner une certaine production [

90- [F : peuvent résiste hm hm

[F : oui

91-CH: par contre on met des blés dans saison là [on est sur

[F : oui

92-[CH : quand t'il ya une année de sécheresse on ah il n'y a on a plus rien à récolté

93- [F : le rendement s'adapte oui

94-CH : ça c' que n'appelle on vous allez vers la valorisation de ces sols [ [

[F : oui,

[CH : et de climat existant dans ces dans ces régions là

95-[F : est-ce que on fait ce travail justement ?

96-CH: oui le travail, il est fait on voue allé encore plus loin, on vue allé plus loin c'est que dans ses saisons là quant ont dit c'est une zones hors chaud [

[F : hm,

CH : c'est quelqu'un voue faire de blé, il peut le faire est libre de faire de blé mais seulement il n'est plus soutenu la semence n'est plus soutenu [il prend, il prend la semence argent coule qui ((rire))

97- [F : là s'il ya des risque d'arrière, les risques sont très important

98-CH: cou l'argent qu'il paye la se coutant l'engrais n'est pas soutenait aussi mais seulement c'est fait le lors chaud (.) il prend la semence soutenait, il prend son engrais soutenue mais s'il vit insiste de faite le blé, il le fait mais il prit son compte voila c'est une manière aussi de remettre de remettre toute saisons là dans leur vrai vocation [

[F : oui,

## Annexe

---

**CH:** mais vraie vocation toute en compte au changement climatique actuelle [la région ouest

99- [F : absolument

**100-** [CH : va c'est la quatrième année de sécheresse, il faut aller vers un

**101-** [F : il faut s'adapter au changement climatique

**102-**[CH : il faut s'adapter, il faut aller vers d'autres cultures maintenant c'est on voit, c'est la région d'ouest c'est bon pousse qu'il est culture pluviale sa donne plus, il faut aller peut être vers Laborie touristique, il faut aller vers les fourrages mais pas pour les blés [

[F : hm,

**CH :** les blés il faut aller dans les zones les plus potentielle dans le sol le permet la pluviométrie pluviométrie permet [

**103-** [F : quel région actuellement

**104-CH :** ont dirai que déjà ah dans même au niveau même au niveau de l'EST [

**105-** [F : a

l'Est, oui,

**106-CH :** même l'Ouest aussi, l'Est, l'Ouest surtout est un problème de pluviométrie [et aussi un peu de sol par contre lu à l'Est on

**107-**[F : oui oui parle de la pluviométrie actuellement oui

**108-CH :** dit que la pluviométrie posse pas problème mais certaines zones le sol pose problème [

[F : voilà,

**CH:** donc, s' qui fait dans cette carte là essayait de combiner les deux ou sa donne [

**109-** [F : avoir le meilleur rendement [

**110-**[CH : le meilleur rendement et le meilleur résultat possible

[F : hm

**CH :** maintenant pour cette compagne, le cours est parti, travail est été fait disant vers vers n'a pas été bien finalisé, bien finit mais je pense que la prochaine compagne on va



## Annexe

---

aller un peu sur cette ru carte de répartition respecter cette ru carte et aussi le choix des variétés par région [

[F : oui,

**CH** : on peut pas mettre les variétés de blés élastique de Tébessa à Tlemcen c'est pas possible, il y a des cartes variétale qui existe il faut qu'ont parte aussi sur l'application de cette carte variétale [

[F : oui,

**CH**: ou une variété qui donne d'un meilleur rendement a l'Ouest sera a l'Ouest on a là pas mettre a l'Est et vise vers ca peut être on trouvera dons cette pannus variété peut être il est possible qu'on trouve 2 ,3 variété plastique ah qui qui élastique qu'on pourra trouver comme point mettre d'Est a l'Ouest mais ce travail est très intéressant qui permettra un peu une meilleure rédhinition [de la filière céréale au niveau de partie de nord

111- [F : cela aussi qu'il

faudra intervenir

**F** : cela aussi il faut faire intervenir la recherche et le et le développement pour s'adapter a également a le sol, mais je voix monsieur Ben Ali a broché la tête, j' vous donnai la parole monsieur Ben Ali, pourquoi vous a broché la tête ((rire)) [ (rire)) vous n'avez, vous s'avez pas d'accord

112- **ABD** : ((rire)) pourquoi, pa'c'que pa'c'que c'est vrai que c'est vrai que on n'a pas participé a ces ateliers et c'est vrai que ils ont le ministère de l'agriculture et les instituts ont essayaient de mettre en place ce schéma ah mais il n'est pas était bien prit en charge et mal comprit par certain ah : acteur de de et intervenant de de nos culture c'est vrai que on va prendre par exemple la région de Tiaret [

[F : hm,

**ABD** : la région de Tiaret c'y a vit i' ya i' ya une suffisamment d'eau et d' la gestion de cette eau ah : j'este Tiaret wahda, il faut faire plus de 7million de quintaux des céréales c'y on a des scionne deux wilaya a l'Est ah : ih : : avec un meilleure suivi peuvent aussi faire entre 4et 5 million de quintaux [pourquoi est ne le font pas,

113- [F : et pourquoi est ne le font pas

114-ABD : d'abord, il ya le problème économique qui qui vraiment nous nous [

115- [F : on a

la parlé

116- ABD : être actif pour la céréale, la prise en charge de l'eau elle veine devenir ah : un ressèment sa fait une année win le ministère de l'agriculture, il a débloquent un peu ah : : et revue le le [

117- [F : pour le fourrage [

118-[ABD : le schéma de fourrage [

119- [F : les fourrages [

120-[ABD : le fourrage et les moyennes de l'irrigation ah : écouté madame les moyens d'irrigation ah : : il faut mettre le paquet aujourd'hui, c'est vraiment ou voudrez

121- [F : c'est le problème oui de base

122- [ABD : améliorer a par rapport au carte graphie, c'est vrai c'que a dit monsieur Cherif, il a il a il a il a totalement tout a fait raison mais mais on doit on doit cibler et associer plus les professionnelles et la profession j'aimerais rebooter pour quelque chose concernant les coopératifs, les coopératifs ne font curent de temps pour arriver au coopératif a paire de temps a donner par rapport au sécurité alimentaire on doit solutionner [ très rapidement

123- [F : pourquoi la question de

F : temps pour arriver au coopératif vous z arriver aujourd'hui a vous z entend

124-ABD : c'est ca le problème l'Algérie n'arrive pas a son entendre a avec même dans sa famille et on vue on vue le poussé

125- [F : on a la parlé a la profession qui voudrait aussi oui

126- [ABD : et aller, on est algériens, on est tous algériens, on est entre eux quant quelqu'un ramène une idée, l'autre est vient attendit non, ce n'est pas comme ca et ne pas le temps a ce chamaille [de chercher des solutions aujourd'hui

127- [F : on la tendance de l'impact aussi de la profession monsieur Ben Ali F:aujourd'hui l'impact aussi de la profession doit s'organiser

## Annexe

---

**128-ABD :** la profession elle est organiser et elle cherche a s'organiser il faut plus de moyens et plus de moyens a tractif a cette organisation ah : : : la pyramide la pyramide de ministère de l'agriculture vous z avez-vous z avez le ministère, les instituts, vous z avez les chambre d' d' l'agriculture et vous z avez les associations et les conseils interprofession ont et tout cette pyramide n'est pas tout homogène n'est pas tout homogène on doit revoir un peu cette homogénéité du travail

**129- F :** oui, alors on se voir, on vous revenir sur le carte : graphique, l'importance aujourd'hui d'aller vers les vocations des terre et des régions ou a c'que n'a n'est aujourd'hui monsieur Ben Ali disait que le travail est entraine se faire peut être ca donnera des résultats diéser de l 'année prochaine

**130-ABD :** le travail est fait [

**131- [F :** il est fini [

**132-[CH :** le travail est fini, le travail est fait [

**133- [A :** pour précision juste pour puisque [

**134-[F :** on peut aujourd'hui augmenter nos capacité h : [

**135-[A :** bien entendit bien entendit, [

**136-[F :** aller jusqu'à très bien [

**137-A :** le travail est terminé l'effet les fis dés donc : avec tout collaboration de l'institut et même de l'interprofession bien sur aujourd'hui je pense que il est temps il est temps que : : même le monsieur le président la république la rappeler la juste titre de de je pense il faut il faut il faut aller vers les nouvelles technologies la moyenne roulottière [ : la recherche etc. Donc ::: et comprit l'organisation

**138-[F :** a oui la recherche et la nouvelle technologie, on sait aujour +

**139- A :** donc : donc aujourd'hui quand t'on sa touche la sécurité alimentaire je pense que on n'a pas on n'a pas terri-[

**140- [F :** oui, ah :: terré verser

**141- A :** sur ces points la donc : il faut aller de l'avant et cette carte est n'entendis, il est prête, bon comme la dit mon collège, cette compagne bien entendit on dans on peut pas on peut pas la petit évidemment mais [pour la

## Annexe

---

142- [F : on parle de

**143-F :** réduire le facteur d'importation ah :: pour l'année d'après et on sait que aujourd'hui les chiffres de 2021 ou on pas était bon contrairement a de se 2019 avec quoi quand t'on comblé

144- A : ( )

**145-F :** est-ce que cette saison s'attente- s'il y a des chiffres, on son on sait que +

**146-A :** nous nous bien entendit quand t'on fait nos prévision, on fait de : prévision bien sur optimale. C'est-a-dire s'est :: on fait des pro- prévision avec évidemment ah ::: [des préalable

**147-** [F : est-ce que

**F :** on s'attente a une bon récolte aussi ou une bon collecte puisque on a une différence entre [

**148-** [A : maintenant

collecte et production c'est explique 'era tout a [l'heure

[A : oui

**A :** bon, c'est les conditions, nous sommes lié comme on a dit tout tout tout a fait au départ nous sommes lié au [a pluviométrie

149- [F : a la pluviale

**150-A :** ah : comme je le dit c'est une culture pluviale donc : : on peut pas : on peut pas faire des rendement sans les pluies , ca c'est une réalité même c'est nous avons quelque moyennes de : : devenir , on appoint en terme d'irrigation pour certain superficie mais pas (.) pour la totalité des : des superficie c'est pour ca les travaillons pour : a :rriver justement a travers tout les soutiens pour : a compagne les agricultures de manière a ce qui est n'irrigation d'appoint au moment voulue ah

**151-F :** alors justement ah : aujourd'hui on produit a combien a l'hectare on a 20 ,30 quintaux a l'hectare

**152-A :** bon, la moyenne nationale, il ya 17 quintaux a l'hectare le moyenne nationale [

[F : oui

## Annexe

---

mais bien entendit il ya des : « ...? » il y a des bien entendit

**F** : bien ambition d'arriver comme même

**153- A** : non, il ya comme même ah : ah : des endroits ou quand t'on c'est : : quand t'il y a de ah : : [ qu'ce soit ah :

**154- F** : ou tout [les facteurs

**155-A** : un bon teni- pa'c'que n'il est pas que la pluie ah : il y a aussi l'itinéraire technique [

[**F** : hm

**A** : ou les agricultures pa'c'que cette cette moyenne à prédire c'est les mauvais rendements qu'ils font que on arrêt autour autour de 17 ,18 [pa'c'que

156- [**F** : pa'c'qu'il

**F** : y a beaucoup de faille autour ah : :

**157-A** : non c'est-a-dire que quand t'on par : exemple la la la la région de l'Ouest ah : i'y a : i' y a une calamité de il y a des sécheresses donc : automatiquement quand t'on fait la moyenne nationale avec une moyenne aussi basse de l'Ouest [sa tire vers le bas

**158-[CH** : sa tire

vers le bas

**159- A** : mais [c'est on voit

**160- [F** : il ne contient pas d'sécheresse

Il y a une mauvaise : : une mauvais [itinéraire technique

161- [**CH** : itinéraire technique

[**CH** : a : : notre équipement a :

**162-[F** : les conditions favorables, oui

**163- [A** : non, il faut voir « ... ? »

**164- CH** : quand t'on parle d'itinéraire technique (.) l'itinéraire technique [il faut permet d'avoir

165- [F : i'

faut maîtrise [aussi la formation ah :

**166-** [CH : oui quand le maîtrise (.) [

167- [F : l'agriculture

168- [A : quand t'on le maîtrise

169- [CH : quand t'on parlé de l'orthographe

**170-** [A : on on : pause (.) quand t'on le maîtrise

d' :: ailleurs mon collègue peut être en tant que technicien de terrain peut parler plus en détaille mais quand t'o ::n maîtrise et quand t'on respect l'itinéraire technique il y a des z agricultures une année comme de : notre guillemets de sécheresse , ils ont réalisé des de 25 quintaux à l'hectare (.) [

**171-** [F : mais qui t'il bon maîtrise des bonnes formations monsieur Zoobar

**172-** A : oui bien sur [

**173-** [F : « ... ? » il aussi formé [

174- [A : bien sur c'est normal la formation il est [il est il est

**175-** [F : « ... ? » c'est toujours des moyens traditionnels [

176- [A : il est importante bien entendit c'est n'on pas les agricultures formé

[F : oui

A : c'est on a on ne peut pas avancer (.) [c'est pour ca

**177-** [F : a vous vous rencontré les agricultures a : monsieur

**178- CH :** oui (.) tout a l'heure j'avais parlé un peu de cette orthographe c'est a des outi' parmi d'autre qui nous permet d'améliorer notre résilience à la sécheresse , tout ca des outi' ces z outi' là (.) chacun à une part dans cette résilience [qui se grave l'un sur l'autre

179-[F : c'est une chaine

voilà, oui

**180- CH :** bon a part maintenant de cette carte orthographe nous permet un peu de redistribuée la la la : sur le terrain le fil – cette filière céréale en blé é dur , blé tende et les fourrages et les z orges (.) il y a aussi l'itinéraire technique l'itinér- technique ,oui c'est vrai vous permet aussi l'agriculture quand t'on il y a bien respecté de faire de bon rendement mais le problème n'est pas dans le : pro- ah : est-ce que (.) faire bon rendement ou pas (.) dans l'itinéraire technique vue les conditions on est actuellement avec les changes climatiques avec c'est c'est c'est segment ca ce que n'appelle des segments de de de jours sans pluie , c'est là ou l'itinéraire technique a pari ,il donne ,il donne le les résultats dans dans tant on est ce on est ce que [pourquoi pa'c'que quand t'on ne plu pendant 3 semaine

**181-[F :** c'est là ou vous devez anti- surgir non

**182- CH :** (3'') peut été l'agriculture qui y a fait l'itinéraire technique de base « ... ? » des jours terminé [(.)

[F : oui

mais celui qu'ira respecter l'itinéraire (.) 3 semaine sa tient [(.)

[F : oui

Pa'c'qu'il ya un bon itinéraire technique d'arrière [et

183-[F : qui sensé donner cette information technique à l'agriculture

**184-CH :** il ya plein d'institution technique qui sont autour qui encadre [cette agriculture

185- [F : un accompagnement

**186- CH :** il y a un accompagnement techno- ce fait, des journées des sensibilisations qui sont en qui se font pour l'améliorer c'est, mais seulement il y a (.) [il y a aussi,

**187- [F :** il faut l'adisions de tout [les z agricultures

## Annexe

---

**188-**[CH : il y a aussi, oui l'adisions on vous voilà, vous avez peut êt'e toucher tout d tu dois ce que j'allé dire (.) il y a maintenant pourquoi les choses commence a bougis [

[F : oui

CH : Pa'c'que une nouvelle génération de céréale qui arrive (.) les : les z out les bon avec tout les anciens cérirale céréalier [était toujours dans une, ils z ont toujours fait

189-[F : manière traditionnelle peut être voilà

**190- CH :** un itinéraire technique classique traditionnelle est ca s'arrête là [

191-[F : un peut t'

irisant [changement ou développement, oui

**192-[CH :** oui, il est satisfit de 12, 14 quintaux, mais il ne participe pas les z efforts de sauve rater nationale [

[F : oui

de sécuritaire quand t'on fait des 12 quintaux, 14 quintaux, lui il satisfit et la va répondre et la [

**193-[F :** n'est pas une value pour nous

**194-CH :** à répondre ,et fait de l'auto- consommation et petit quantité sur le marchait et c'est bon mais participe pas : l' effort de sécurité alimentaire du pays [

[F : oui

mais nous on veut aller [

195- [F : on veut aller vers ca [

196- [CH : on veut aller plu [

**197-**

[F : on veut

s'appliquer [plus d'avantage

**198- [CH :** on veut s'appliquer plus d'avantage, Pa'c'que il a il a un capitale de production qui est sol (.)

**199- F :** secteur agriculture reste un paument pour notre pays : : au : aujourd'hui [

200-[CH :

est ben oui se fait [



201- [F : sur le plan économique, oui monsieur Ben Ali

202- ABD : entre nous [entre nous

203- [F : parlé d' formation

204- ABD : est pour que que : les citoyens et nos z agriculture s'ache avec monsieur Cherif Negri ah : : sa fait 2 ans de ca on a c'est on est le territoire nationale est : : on a vue ce que c'est passé on a même rend en compte au ministère d l'agriculture qui a prit beaucoup d'initiative par rapport a nous sorti et : : c'est vrai que l'agriculture d'aujourd'hui telle qui a dit de : : ci Cherif et il est évaluer , il a il est d'autre niveau mais il faut que , qui est une synergie qui a pas le problème c'est que les z instituts qui sont là i' z ont la l l la formation nécessaire a nous donner mais i' ne peut pas les moyens de marchait avec ca c'est pour ca que le conseil interprofessionnel feli, feli recommandation que on a fait au ministère d l'agriculture pour qui soit soulevé ah : ou « ... ? » a ou sot essence de l'Etat, on a proposé une cotisation, une cotisation : obligatoire de 50 dénaire par quintal de blé produit, les 50 dénaire : qui sont remet dans une case on peut alimenter une case pour les calamités nationale, on peut « ... ? » rentrer fi les [comptes de l'administration

205-[F : la recherche,

206-ABD : ta3 ga3 les centres d' la Recherche l'Inra, l'inca, l'indice [les T JC les v

207- [F : vous êtes prêt de z autres fin

c'est la recherche il développement [

208- [ABD : mais machit on est prêt [on le vue

209- [F : on proposé

210- ABD : pourquoi pa'c'que quand t'on financera ces instituts et c'est, c'est, c'est ca va nous faire un retour bénéfique à la production céréale et c'est pour ca que ah : : : ci Cherif un peu le chouchou des céréaliier quand comment l'on dit pourquoi pa'c'qu'il nous apprend a gagné de l'argent (.) l'itinéraire technique [

211- [F : est très important

## Annexe

---

**212-ABD :** c'est : c'est l'idéal a gagner l'argent mais ah : on a on a trouvé des problèmes quand on a solutionner avec notre ministère telle que le problème de l'irrigation d'appoint est n'est pas venait tout seul on a trouvé ah aujourd'hui on incite les producteurs nationaux de machinerait de de de fabriquer certain machine qui qui sont pas vraiment ah :: compliqué a fabriquer et aussi on a trouvé que l'innovation (.) aujourd'hui ou ne peut pas avancé sans z innovation on doit aller vers [

**213-[F :** comme donne y est l'exemple par exemple, ah : of tout a l'heure de l'Allemagne qui est utilisé une machine [qui permette de le faire

**214-[ABD :** ben c'est ca (.) en Allemagne, en Allemagne j'ai vue dernièrement un reportage, ils font ils font de : : de l'avoine mélange a : : [a : : la noté

215-[F : a la noté

**216-ABD :** et une fois la la récolte se fait une machine a coté il dise aussi a la : lente

**217- [F :** la séparation

**218- ABD :** et on est pas encore arrive pourquoi [c'est on vue [c'est

[F : oui

**219- [F :** on n'est pas encore dans cette [optique d'agriculture intensive est-ce que on vue aller vers ca ?

**220- [ABD :** on du doit l'être, on a plus le temps, on a plus le temps, doit être agressive, notre ministère de l'agriculture vienne a notre gouvernement on doit être agressive soit connait, soit connait pas, c'est on veut vraiment cette sécurité alimentaire on doit met le paquet et le mettre définitivement et aussi on a on a on doit voir pas pa'c'que on a on a on est bien épaulé par nos z instituts et notre chercheur et i' z ont pas les moyens de nous de devenir à l'aide des fois on trouve u :n centre d'un [ un centre, est n'est pas même les moyens

**221-[F :**monsieur Zoobar , ils z ont a prêt contribuer la recherche aujourd'hui scientifique qui était une donne ah : je dirai même la président d' la république appelé est-ce que on utilise des moyens scientifiques et aller vers le plus vers le recherche et les développement dans le secteur de l'agriculture pour améliorer les rendements ah , il faut aussi des semence varier : qui soit adapté a chaque sol (.) la recherche aujourd'hui est un court onable c'est on veut développer le secteur agriculture

## Annexe

---

**222-A :** oui évidemment , c'est (.) la recherche , c'est la pivot c'est vous voulez de tout de tout avancé au matière notamment dans le secteur de l'agriculture ou on le voit dans : dans d'autres pays qui ont qui sont avancé et : l'exemple que vienne donner notre collègue et bien frappant et bien entendu c'est pour ca que tout a l'heure j'insister sur : l'organisation (.) pa'c'que c'est eu ont arriver a le faire c'est parce que c'est une , il le font dans un cadre organisationnelle [qu' ce soit

[F : oui

En coopératif quand t'il s'agit d'agriculture qu' ce soit oh : en pole d'agricole parce que le pole agricole ou quand on appelle c'est-a-dire c'est c'est c'est des c'est c'est des groupes ah : c'est des regroupements qui qui ou : on peut même les appelés des fourrant qui permette un petit peu de répondre ah : tous qui y innovation : : technologie no- no- nouvelle technologie tous qui y moyens moderne pour ah : : a ah : telle filière ah : : aujourd'hui nous sommes : j' le dit : fortement nous sommes condamné nous sommes condamné ah aller vers ce mode d'organisation et : qu' ce soit ah : qu'ce soit en coopératif pour ce qui est agriculture et : pousse qui est des : : pa'c'que : ici aussi on peut parlé sur la gros d'industrie qui joue ah : : un rôle très important pa'c'que ah : : la gros d'industrie aujourd'hui , il faut n'implique dans la monde de la filière [(.)

[F : hm

pa'c'que et c'est et c'est on peut pas au : aujourd'hui on la vit pour certain filière j' vous cite le cas de la tomate (.) pour la quel dans passé très récent on était importateur, aujourd'hui on est presque exportateurs, on tout cas, il y a l'auto- suffisance donc : c'est grâce a la gros d'industrie c'est-a-dire il y a toute une industrie [« ... ? » transformation qui

**223-** [F : « ... ? » de : transformation : : ca fait dernière bien sur, oui

**224- A :** qui tire vers le toute : la production donc : c'est la même chose aujourd'hui : il est temps d'impliquer ah : les menotterait, et semoulerie etc. toute l'industrie : a gros alimentaires de céréale pour qu'il puisse [(.) ah : booster, voilà a l'effort nationale a céréale

225-[F : participer aussi a l'effort oui

Alors ont tisse attend vous monsieur Ben Ali vous z organisez ((rire)) alors [permet : les technicités aussi qu'il faut

226- [ABD : pas tout a fait je ne rejoins pas pa'c'que c'est pas facile de s'organiser [c'est pas facile, c'est pas facile ah :

227-[F : ((rire)) oui, on a compris on va essayer d'avoir de d'il débat par parité cette irrigation d'appoint a cette technique aujourd'hui qui donne aux z agricultures vous lancé des bulletins d'alerte : quand t'on il y a (.) vous m' dite c'est je ne trompe pas des périodes longs de sécheresse ah :

228- CH : tout a fait tout a fait (.) ben dans ce programme de l'irrigation d'appoint , on plus de l'encadrement et d' l' accompagnement des z agriculture , dans le cas de ce programme là (.) nous l'accompagne aussi pas le suivi de cette l'médité a quel moment (.) il faudrait commencer dans de dose d'irrigation pour que la céréale reste toujours dans un confond réglé hydrique et quel reste toujours dans un dans une face de productivité (.) pa'c'que actuellement[ (3'') perdu oui

229-[F : la récolte sa fait perdu ah

230-CH : actuellement vous aller vers le terrain, vous aller voir telle au coup de loin mais le niveau de la productivité a baissé [

[F : oui

Aller plus dans une dans un système dans dans une situation de survie que dans une dans une situation de productivité dans l'attend belle [

[F : oui

Donc : c'qu'il fait alors ce programme là [

231-[F : par c'qu'elle n'a reçu la quantité de telle ou telle [ah : ah :

232-[CH : « ... ? » sa fait maintenant [ah :

[F : voilà

Sa fait déjà quelque jours de 3 semaine qui n'est pas plu [et la prévision

233-[ABD : et même que « ... ? »

## Annexe

---

**234- CH :** par une échéance, et la prévision moyenne échéance au dit que [bon, il va plus voir

235- [F : va plu

voir demain oui

**236- CH :** ou peut être une petite quantité qui arrivera peut être dimanche ou lundi, i'y a un petit un petite épisode pluvian d'après les amis de « ... ? » que d'ailleurs salut d'ici [pa'c'que grâce a

**237-[F :** oui pour leur travail

**238-CH :** eux nous faussons ce bulletin d'alerte d'alerte a l'irrigation d'appoint pa'c'que : l'une transmette des données (.) c'est grâce a ces données que nous recevons [

[ F : oui

De l'ensemble de ses wilaya [(.)

[ hm

Nous z estimant les besoin nous de les céréales que nous comparons précipitation reçu : au niveau de cette wilaya et nous voyons c'est ces précipitation n'arrive pas couvrir les besoins nous lancer un bulletin d'alerte a l'irrigation d'appoint [(.)

[F : oui

C'est maintenant on peut on peut dire que [(.)

239- [F : c'est réagir le temps [

240- [CH : pour puise réagir

le temps qu'il ce but [

**241-[et encore faut il que des agricultures soit bien formés : [et :  
tipé**

242- [CH: j'a j j

j'a

**243-[ABD :** soit qui

est

## Annexe

---

**244-ABD :** j'a j j j'arrive ce bulletin se transmet au niveau de la DCA de la direction de la service agricole de la wilaya concerné il est transmet au niveau de la chambre de la de la wilaya concerné il est transmet a loi ici qui elle doit transmette va transmet pour les CCLS [ah :: des des la

[F : oui les légumes sec [

**245-** [CH : coopérative des des

246- [F : coopérative ah :

247- [A : les coopératives

**248-CH :** céréale qui elle va transmettre a l'ensemble de c'est ces céréales qui sont dans le réseau de production de ce mousse (.) la DAS le fait transmet ce bulletin par le billet de ces subdivision elle et aussi par le billet de la radio locale pour qu'on touche le maximum d' l'agriculture maintenant on est entraine on va aller encore plus loin (.) c'est quoi nous sommes des z des z des céréales qui sont ah qui adhère au programme de l'irrigation d'appoint le ministère de l'agriculture a fait une base de donner [ cette base de donner

[F : hm

Par wilaya ou que nom et prénom de l'ensemble (.) des z agriculture qui sont reçu au ce soulant et qui adhère au programme et qui ont l'équipement et la ressource que évidemment et là l'équipement qu'il faut pour déclencher les légations au moment il reçoit les z alertes (.) maintenant actuellement il y a toute une une adhère ah :: une commission qui est entraine sur le terrain pour aller [ évaluer ce programme com-

249- [F : il y a une évaluation

**250-CH :** il ya une évaluation qui pour évaluer le programme [

**251-** [F : pour le suivi

**252- CH :** comment il s'a missionne sur le terrain par rapport aux z objectifs [tracé

253- [F : qu'ce qui

il y a l'adissions cette semaine

**254- CH :** ils sont, ils sont [ils sont commencer c'est sorti la

**255-** [F : des z agricultures

## Annexe

---

**256-CH :** ils ont commencé par l'Ouest il faut finir a l'Est a l'on a ils z ont a l'Est et terminé a l'Ouest, ils sont sur le terrain et vous aller visiter aussi les z exploitations qui sont inscrit sur : : se sur : de de qui sont inscrit dans le programme (.) et d'avoir réellement est-ce que ces z agricultures sont accompagner [

[F : oui

Et encadrer par les cadres qui était formé l'année passée [dans le

[F : oui

Dans la technique d' l'irrigation d'appoint voilà

**257-F :** très bien alors : permet aussi les solutions que nous préconisé aujourd'hui pour l'améliorer notre rendement c'est d'aller vers ah : : les zones sahariennes (.) est-ce que aujourd'hui pour cette filière cela peut fonctionner (.) monsieur Zoobar.

**258-A :** oui oui évidemment nous comptons beaucoup et d'ailleurs à juste titre que ((rire)) monsieur le président de la république la rappeler ah : : donc : évidemment parce que nous avons beaucoup d'attente au niveau de sud c'est le premier aoûtent c'est c'est l'eau(.) puisque tout a l'heure en discuter [ah : :

[F : oui

En discuter a cette problématique et : : surtout (.) les changements climatique ah : : sont ah : : sont t'inscrit a le réseau lointain c'est-a-dire ca ca va venir donc : [(.) voilà sont t'inscrit dans le temps

**259-[F :** on

va s'inscrire le temps

**260-A :** donc : l'avantage : cas notre pays justement ah : nous avons ah : : cette ah : : ce pro- « ... ? »cette aoûtent au niveau de sud donc : on peut irriguer ah : bien sur : avec : ah : bien entendit tout en [prononcer voilà

**261-** [F : bien sur préservant de notre : patrimoine oui

**262-A :** on sauvent gardant un petit peu cette aoûtent pa'c'que très partiale donc : (.) alors donc : pause qui est du sud évidemment ah : il y a tout ah : : y a tout un programme qui tracé et d'ailleurs : : y a même une office de développement de l'agriculture saharienne qui a crée a cette effet donc : : il aura des concession ah : : et chacun

## Annexe

---

d'actuellement sur internet d'ailleurs les opérateurs et les z agricultures en générale peuvent pustulé au niveau du : cette audace pour avoir une superficie qui peuvent travailler et nous au niveau de ministère : bien entendu on passe on priorité évidemment les cultures stratégiques dans les céréales

**263-F** : très bien et on va les blés sur qu'on comprenne pourquoi en choisi le blé dur que importe plus de le blé tendre

**264-A** : (.) pour le blé dur de [parle :

**265-[F** : est- ce que « ... ? » déjà

**266-A** : c'est une c'est une culture qui s'adapte [ah :: beaucoup a nos sol

**267-[F** : a nos sol

**268-A** : contrairement au : : blé tendre voilà c'est : c'est : [ca

269- [F : est plus rentable sur le marchait internationale vous m' diésez monsieur Ben Ali [

270- [ABD : ah : : [

271-[A : pratiquement le double prix de : : de : blé tendre a les chaines internationales (.)

**272-F** : c' qui nous permettrai d'acheter (.)

**273-A** : c'est une avantage pour nous [

[F : oui

**274-ABD** : j' j' je vis prendre deux deux sur les deux [sujet

[F : oui

Le blé dur [

**275-** [F : alors rapidement il nos reste [quelque minutes et il ya beaucoup des questions à développer

**276-[ABD** : oui oui

**277- ABD** : très bien le blé dur et c' qui ont des zones saharienne je rejoins ah : : la décision de notre président de la république pour augmenter les capacités d' productions ah :: ah : au Sahara ca va [couter (.) autre réseau publique



278- [F : l'investissement

**279- ABD :** énormément d'argent alors que un énoue potentiel déjà actif quand doit mettre[ en valeur

**280- [F :** a valoriser

**281-ABD :** actuellement pour arriver au : au besoin ah : déjà décider et c'est réalisable  
(.) maintenant c'qui [concerne

**282-[F :** c'est-a-dire au terme de l'électricité : d'eau : « ... ? »  
d'investissement « ... ? » voila

**283- ABD :** c'est ca[les routes, l' électricité, le cheminement,

**284- [F :** les routes le transport aussi oui

**285- ABD :** il faut « ... ? » des fois mais actuellement [ah : la

**286 -[F :** il y a des terrains agricultures  
qui sont ne exploiter au nord

**287-ABD :** mais non, attendit actuellement actuellement la production saharienne elle  
est même pas a a un maillions de de de de quintal (.) en totale | [

**288- [A :** d'hectare vous  
voulez parler

**289- ABD :** non de quintal combien un millions d' quinaux combien on n'est pas  
arrivé a un millions d' quinaux et on est entre 250 mille 200 mille hectare actuel actif

**290- F :** donc pouvait m'exploiter ah : : c' qu'on a déjà

**291- ABD :** c' qu'on a déjà le mettre en valeur [le valoriser au maximum

**292-[F :** valoriser exploiter les traînants exploiter

**293-ABD :** et aussi accentuer sur le programme qui était fait vienne a carte graphie  
[l'itinéraire technique c' qui était fait

**294-[ A :** c' qu'on a fait c' qu' on a fait

**295- ABD :** au niveau de ministère d' l'agriculture maintenant au blé dur la la le  
raisonnement de monsieur le président de la république, il est tout à fait juste [pourquoi  
on est un pays

## Annexe

---

296-[F : c'est mathématique : : [en fait ah : :

297-| [ABD : c'est ca c'est un pays [ou les blés dur

298- [F : pousse bien

299-ABD : est est très intéressant la production ta3o elle est elle est très bonne [

[F : oui

Aussi la mise en valeur on a beaucoup de unité de fabrication, de transformation qui sont qui sont presque presque qui tourne presque « ... ? » et c'est un produit très exportable on peut faire des pates [on peut

300- [F : plus chère que les blés tendre donc : :

301- ABD : et c'est il est valoriser va couler trois fois plus chère ou quat ' fois plus chère c'est on va produire 30millions de quintaux de blé dur on aura besoin de 20 millions les 10 millions on veut peut acheter vers le 20 millions de blé tendre et c'est ca l'équation

302- F : ah : très bien alors ah : : on parlé aussi de nos z habitudes alimentaires qui on changer c'est vrai que on consommant aujourd'hui beaucoup de blé tendre, on va parler aussi ah : : j' ne veux pas tromper de trini- [triniticale, triticales voilà qui vaudrait développer

303-[ABD : triticales, et autres : :

304- F : c'est la semence ibérique, c'est bien c' là

305- ABD : non c'est pas des semences ibérique, c'est une semence ah : : a couplé naturellement [

[F : oui

Win akherajena le singlet c'est un [ah : déjà le akedime il est anciens

306- [F : est-ce que ca impacté nos consommation, nos z habitudes alimentaires on changer

307- ABD : heureusement pa'c'que je peut parler : concernant ah : : l' amont l' amont « ... ? » ta3 : ta3 : la filière ah : : la consommation a carrément on changer fl fl l' étant moderne plus que ca alyoum même alamesamane 3ado idirohe bale farina c'est pas

## Annexe

---

logique a sefanje ou 3ado idirohe bele farina alors que bakri andirohe bel il [le font il le font

**308-[F :** a en fait vous parler d' ca pa'c'que vous parlé beaucoup des problèmes d' subvention qui vaudrait cibler également

**309- ABD :** voilà nommant cla- c'est ca c'est ca c'est pas attractif pour moi surtout que j'ai vue c' qui c'est passé dernièrement au par rapport au prix et nous parler ni des triticales ni des cigles est : : c'est des produits : qui réussit ici en Algérie qui trouve qui trouve et qui est de très meilleure qualité on : on peut on peut les mettre en valeur aussi nous nous reprendre nos z habitudes on c'est astral [

310- [F : c'qui c'est aujourd'hui

**311-ABD :** c'est beaucoup mieux que le rentrer vain les viennoise qui n'est pas intéressante qui n'auront malade et : libérer un : peu les prix des blé tendre et laisser le marchait : libre comme ca même les producteurs ah : : les transformateurs vont rentrer avec nous a fel la production : actuellement c'est pas intéressant pour eux : a[

[F : oui

Machit

**312-F :** mais il faut qui s'avoir que notre population augmenter aussi à demander sera plus z en plus z importante et aujourd'hui le blé tendre c'est aurait aussi pour la population pour le bétail il y a aussi beaucoup de berthe d'arrière tout a l'heure on parler de collecte de le niveau de loi ici c'est-a-dire ce que ce que les z agricultures vendre a le loi ici le reste il va ou ? monsieur Zoobar

**313-A :** justement j'ai il y a deux il y a deux effectivement [ah : :

**314-[F :** pour

rationnaliser tous là

**315-A :** il faut parler effectivement il y ay a :: ya le gaspillage et d'ailleurs [il ya le gaspillage

316-[F : les inventions

**317-A :** il ya toute, il ya tout un programme de gouvernement [pour ah :

318-[F : on va juste pour  
le pain pendant la période d' Ramadan tous que consomme pas ↑

319-A : oui oui on le voit le gaspillage de pain : notamment de pain blanc on le voit parc'que : donc ca c'est d' l'argent nous coute plus chère c'est de blé tendre que on n'importe donc : : il ya tout a un programme je pense qui : : il faut il faut travailler et : : sur ce programme pour : éviter et justement ce ce gaspillage i' y a i' ya toute un travail dans ce sens ah : : pour pour ca i' y a i' y a également ah : : c'est vrai les z habitudes d'alimentaires (.) c'est-a-dire c'est ca c'est le rôle de toute l' mande c'est-a-dire chacun doit être ah : : doit sensibiliser dans ce sens pa'c'que aujourd'hui (.) sur le plan santé il n'y a pas que consommer : autre que : le pain blanc donc : : voilà donc : [ c'est de

320- [F : revenir à nos z habitudes (3'') « ... ? »

321-A : donc : on peut d'ailleurs ces z habitudes alimentaires ca les on les voit ah : : dans d'autre : : dans d'autre filière dans d'autre produits agricoles ah : c'est je

prend le cas des viandes des viandes blanches au par avant il y a vit la viande : la viande de lapin : qui était fortement consommer : et qui fausser : un équilibre entre ah : la demande ah : la demande : ou le même l'offre : l'offre de l'agriculture la viande blanche de poulet d' la dinde et le lapin d' lent qu'il y a vit d'équilibre aujourd'hui puisque c'est la viande blanche uniquement de poulet d'la dinde (.) qui : qui resté : come habitude alimentaire donc il y a une forte pression sur ce produit donc c'est c'est forte pression justement qui s'oppose problématique aujourd'hui c'est l' cas de pain : blanc : et et des viandes on peut citer d'autres z exemples évidemment

322- F : merci, alors nous sommes à la 54 le dernier mot va viendra va reviendra monsieur Negri, c'est on arrive à améliorer l'itinéraire technique et a appliquer cette irrigation d'appoint est-ce qu'on peut améliorer notre rendements on améliorera de combien on est a 20 quintaux presque aujourd'hui est-c'qu'il peut l'améliorer ah : a les z années revenir

323- CH : quand t'on fait l'irrigation d'appoint automatiquement fait de 50 quintaux ou plus [

324- [F : 50 quintaux ou plus la différence est comme même importante ah : :

**325- CH :** on peut pas faire moins l'agriculture est d'abord il est condamné à faire plus pourquoi (.) pa'c' que d'abord les charges (.) sont plus z importante quand fait l'irrigation (.) pa'c'qu'il les opérations en plus c'est l'opération irrigation (.) donc : il y a l'électricité et la même d'ouvre de : (3'') pour faire 50 quintaux c'est pas comme une culture pluviale on fait un quintal un quintal et demi d'engrais (.) pour faire une 50 quintaux 60 il faut 3 , 4 quintaux c'est-a-dire pour revenir a c' que dit tout a l'heure monsieur Ben Ali il faut libérer [ un peu

326-[F : l'accessibilité aux z engrais

**327-CH :** c'est c'est cette histoire là cette histoire de de de l'achat d'engrais (.) ca permettra a l'agriculture d'être [plus ah :: plus motivé et n'est pas attente par fois :

328- [F : motivé : ah : oui, c'est ca

**329- CH :** pour les z histoires est n'est pas encore disponible et il faut que attend et les z agricultures n'attend pas c'est si aujourd'hui de mettre l'engrais c'est aujourd'hui c'est pas demain c'est pas avant et le fait de ramener cette quantité (.) d'eau on fait : (.) par ah : l'irrigation d'appoint c'est : c'est on parle réellement d' l'irrigation d'appoint 4 l'irrigation dans tout le cycle[mais c'est

330-[F : c'est aussi l'économie de l'eau

**331- CH :** actuellement à l'Ouest ils sont a 7, 8 d'irrigation pendant le cycle on est dans l'irrigation totale et ni plus dans demain il faut commence a installé les pivots a l'Ouest c'est vous faire des céréales véhicule déjà a pluviométrie, le cumule n'est pas important [

332-[F : rapidement s'il veut plait on doit

**333- CH :** Le cumule n'est pas important, la répartition est mauvaise [

[F : oui

Donc : c'qui fait c'est on respect correctement l'itinéraire que dans j'veus parlé tout a l'heure et on apportera les doses nécessaires en applications de bulletin d'alerte que nous transmirent nous pouvant fait facilement de 50,60 d'ailleurs actuellement et on a qui font l'irrigation d'appoint qui font 60,70 actuellement

**334- F :** c'est question de dosage ah : qu' ce soit pour l'engrais pour l'eau pour la semence tout t'est calculé voilà

## Annexe

---

**335- ABD** : c'est l'itinéraire technique

**336- CH** : et on a d' la marche et on a toutes les possibilités de le faire maintenant [

**337-F** : il faut d' la technicité d'arrière c'est tout

**338-ABD** : il faut les moyennes, il faut être le moyenne la technicité voir

**339-CH** : la technicité est là la technicité est là

**340-F** : moyenne et technicité voilà ((rire)) très bien très bien merci merci monsieur d'avoir répondu a nos questions ce soir j'espère que on arrivera à améliorer notre rendements en tout cas merci a vous tous de nous z avoir prêté vos attention très bonne fait soirée sur Canal Algérie au revoir .

