

جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية الآداب واللغات
قسم الآداب واللغة العربية



مذكرة ماستر

الميدان: لغة وأدب عربي
الفرع: دراسات أدبية
تخصص: أدب عربي حديث ومعاصر
رقم تسلسل المذكرة: 53

إعداد الطالبة:

لكحل مزدلفة

يوم: 2022/06/27

إيقاع الزمن في رواية "اختلاط المواسم" "البشير مفتي"

لجنة المناقشة:

مشرفا	بسكرة	أ.مح.أ	آسيا جريوي
رئيسا	بسكرة	أ.د	هنية مشقوق
مناقشا	بسكرة	أ.مح.أ	سليم كرام

السنة الجامعية: 2021 - 2022 م.

1442-1443 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُورَةُ طه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ
يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ ۗ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴿١١٤﴾

شكر و عرفان

اشكر الله تعالى العلي القدير الذي انعم عليا بنعمة العقل والدين، القائل في محكم التنزيل: «
فوق كل ذي علم عليم». (سورة يوسف/76).

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "من صنع إليكم معروفا فكافئوه، فان لم تجدوا ما
تكافئوه به فادعوا له حتى تروا أنكم كافأتموه..." (رواه أبو داود).

احمد الله سبحانه وتعالى الذي أعانني ووفقتني في إنهاء هذا العمل المتواضع، كما أقدم
خالص شكري وأسمى التقدير إلى مشرفتي، الأستاذة الفاضلة "آسيا جريوي" والتي كانت
معي خطوة بخطوة في صوب الأخطاء وتقديم التوجيهات والتسهيلات، فلها مني جزيل
الشكر وبالله التوفيق.

وأنتي ثناء حسنا ووفاء وتقديرا واعترافا مني بالجميل، أقدم بجزيل الشكر لأولئك المخلصين
الذين بذلوا جهدا في مساعدتي في مجال البحث العلمي، والذين كان لهم الفضل بعد الله
سبحانه وتعالى، إلى وصولي لهاته المرحلة، جميع أستاذات وأساتذة قسم اللغة العربية
وآدابها، كلية الآداب واللغات.

إهداء

إِلَى الَّتِي تَعِيسُ فِي قَلْبِي وَتَسْكُنُ فِي تَفْكِيرِي، إِلَى قَرَّةِ عَيْنِي

إِلَى مَا تَمَنَيْتُ أَنْ تَتَّصِرَ لِي فَرِحْتِي هَذِهِ

إِلَى الَّذِي أَسْأَلُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَرْحَمَهَا وَيُدْخِلَهَا فِي سِمْحِ جَنَاتِهِ

خَالَتِي ابْنَتِي فَصِيرَةٌ.



مقدمة

بسم الله الواحد الأحد، الفرد الصمد، رفع السماء بلا عمد، وبسط الأرض على ماء جمد، فتنزهت ربي عن الشريك والصحابة والولد. أحمدك ربي حمدا لا بلوغ لمنتهاه، وأصلي وأسلم على من أحبه ربه واصطفاه.

يعد الزمن عنصرا أساسيا في الأعمال السردية، والروائية بشكل خاص، لأنه لا يمكننا تصور رواية خالية من هذا العنصر الجوهرى في سرد الأحداث فكل خطاب روائى يرتبط بالزمن، باعتباره يشمل الحياة التي تعيشها الشخصيات داخل العمل الروائى.

فالنص الروائى لا يمكنه أن يقوم إلا عندما ترتبط عناصره بعامل الزمن الذي يشكل البنية الخطية له، والتي تجعل اللاحق يرتبط بالسابق على عكس التصور التقليدي، ذلك ان الزمن يحدد إلى حد بعيد طبيعة الرواية ويشكلها، بل إن شكل الرواية يرتبط ارتباطا وثيقا بمعالجة عنصر الزمن، ولذلك فإن الرواية قد تطورت من المستوى البسيط التتابعى التعاقبى إلى كسر خطية الزمن باستخدام تقنيات السرد، مما أدى إلى خلط المستويات الزمنية من ماض وحاضر ومستقبل.

ولهذا اخترت رواية "اختلاط المواسم" للكاتب الجزائري "بشير مفتي"، ماهي أسباب اختيار الرواية؟

وقع اختياري على هذه الرواية كونها رواية جزائرية معاصرة تحكي عن معاناة الشعب الجزائري في فترة العشرية السوداء، كما أنها تناولت قضايا فلسفية تارة، وقضايا سياسية تارة أخرى وتشبع منظورها السردى بالأسئلة التي يطرحها الفرد في عالم فقد معالمه الإنسانية والأخلاقية مثل، سؤال الشر، الحرية، السعادة، الحب، وواقع المرأة في مجتمع ذكوري.

جاءت هذه الدراسة موسومة ب: "إيقاع الزمن في رواية اختلاط المواسم" "لبشير مفتي"، حيث اشتغلت على محور الزمن السردى وأشكال الزمن النفسى وتمثلات تيار الوعي في الرواية.

مقدمة

فالبنية الزمنية كان لها نصيب وافر في الرواية، لهذا ارتأيت دراسة تجليات الزمن موضوعا لبحثي في الرواية الجزائرية، إضافة إلى الكشف والتطلع عما يحويه العنوان من غموض وجماليات، وبذلك يسعى هذا البحث إلى الإجابة عن جملة من الإشكالات:

ماهي عناصر وتقنيات تشكيل الزمن السردى في الرواية؟

كيف تجلى الزمن النفسي؟ وماهي التقنيات التي اعتمدها الروائي في إبراز معاناة الشخصية؟

اعتمدت في هذا البحث على المنهج البنيوي مع الاستعانة بآليات التحليل الوصفي في دراسة الجانب النفسي للشخصيات. وعليه عملت على خطة بحث تلخص لنا محتوى الموضوع، احتوت على مدخل وفصلين وخاتمة.

المدخل: جاء بعنوان، ضبط المصطلحات والمفاهيم، تحدثت فيه عن المفاهيم الخاصة بالزمن والأصول الغربية له مع الإشارة إلى أنواع الزمن عند الغرب، ثم الدراسات العربية، بعدها انتقلت إلى المفاهيم الخاصة بالرواية، وسلطت الضوء على الرواية الجزائرية.

الفصل الأول: ورد بعنوان تشكيل الزمن السردى في الرواية، ركزت في هذا الفصل على الزمن السردى والذي تناولت فيه، المفارقات الزمنية (الاسترجاع والاستباق)، وكذا المدة الزمنية التي احتوت على تسريع الحكى (الحذف والخلاصة) وتبطئة الحكى (المشهد والوقفة).

الفصل الثاني: ورد بعنوان أشكال الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية، تحدثت فيه عن الزمن النفسي من خلال الإشارة إلى مفهومه مع تجلياته في الرواية، احتوى هذا الزمن على عنصري تشظي الزمن وتيار الوعي وتقنياته (التداعي الحر، مناجاة النفس، المونولوج الداخلي)، ثم انتقلت إلى دراسة اثر الزمن في معاناة الشخصية، وأخيرا عنصر الاندماج الزمني، وسلطت الضوء على التداخل الزمني في الرواية (الحاضر والماضي، الحاضر والمستقبل، الماضي والمستقبل).

خاتمة: والتي احتوت على أهم النتائج التي توصلت إليها، هذا وقد اعتمدت في بحثي

على مصادر ومراجع أهمها:

مقدمة

- خطاب الحكاية بحث في المنهج، جيرار جينيت.
- بنية الشكل الروائي (الفضاء، الزمن، الشخصية)، حسن بحرأوي.
- الزمن في الرواية العربية، مها حسن القصرأوي.
- تيار الوعي في الرواية العربية، روبرت همفري.

ومن الصعوبات التي واجهتني في الدراسة، صعوبة الدراسة التطبيقية، إضافة إلى الصرامة العلمية التي يتميز بها المنهج البنوي، وصعوبة بعض الدراسة التطبيقية في الزمن النفسي بسبب التشابه في المصطلحات والمفاهيم وكذا في التطبيق، ذلك باعتبار أن الزمن النفسي يدور فحواه حول معاناة الذات السيكولوجية في إطارها الزمني.

وفي الأخير أرجوا أن تكون هذه الدراسة قد وفقت في بعض من جوانبها.

مدخل:

خبط المصطلحات والمفاهيم

أولا : الزمن بين المصطلح اللغوي و الماهية

1. المفهوم اللغوي
2. المفهوم الاصطلاحي
3. الزمن بين الأصول الغربية
4. أنواع الزمن عند الغرب
5. الزمن في الدراسات العربية

ثانيا: مفهوم الرواية بين المصطلح والماهية

1. المفهوم اللغوي
2. المفهوم الاصطلاحي
3. الرواية الجزائرية

أولاً: الزمن بين المفهوم اللغوي والاصطلاحي:

يعد الزمن عنصراً مهماً في البناء السردي للرواية، فهو الرابط الحقيقي للأحداث والشخصيات والأمكنة (...) وسنحاول في هذه الدراسة أن نحدد مفهوم الزمن اللغوي والاصطلاحي.

1. المفهوم اللغوي:

ورد في لسان العرب لابن منظور "مادة (ز.م.ن)" "الزمن والزمان: اسم لقليل الوقت وكثيره، وفي المحكم: الزمن والزمان: العصر، والجمع أزمان وأزمان وأزمنة، وزمن زامن شديد، وأزمن الشيء: طال عليه الزمان، والاسم من ذلك الزمن الزمنة، عن ابن الأعرابي وأزمن بالمكان أقام به زمناً (...) وقال شمر: الدهر والزمان واحد، قال أبو الهيثم: أخطأ شمر، الزمان زمن الرطب والفاكهة وزمان الحر والبرد، ويكون الزمان شهرين إلى ستة أشهر".¹

وفي معجم العين، يعرف الخليل بن أحمد الفراهيدي: "الزمن من الزمان، والزمان: ذو الزمانية، والفعل: زمن يزمن زمناً وزمانه، والجمع: الزمنى في الذكر والأنثى، و أزمن الشيء: طال عليه الزمان"² ومنه فالزمن في اللغة بشكل عام يعبر عن الوقت كثيره أو قليله.

2. المفهوم الاصطلاحي:

الزمن هو روح الوجود الحقة ونسيجها الداخلي، فهو ماثل فينا بحركته اللا مرئية حيث يكون ماضياً أو حاضراً أو مستقبلاً، فهذه الأزمنة يعيشها الإنسان وتشكل وجوده، بالإضافة أن الزمن خارجي أزلي لانتهائي يعمل عمله في الكون والمخلوقات ويمارس فعله على من حوله³، فالزمن إذا هو عملية تقدم الأحداث بشكل مستمر وإلى أجل غير مسمى بدء من الماضي مروراً بالحاضر وحتى المستقبل.

¹ ابن منظور أبو الفضل جمال الدين الأنصاري: لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، المجلد الثالث، بيروت، لبنان، 2003، ص 1867.

² الخليل بن أحمد الفراهيدي: معجم العين، تج، مهدي المخزومي وإبراهيم السمراي، ج7، ط1، ص375.

³ مها حسن النصراني: الزمن في الرواية العربية، دار فارس للنشر والتوزيع "عمان"، ط1، 2004، ص13.

يقدم "عبد الملك مرتاض" مفهوما عاما للزمن ف كتابه: "في نظرية الرواية"، الزمن هذا الشبح الوهمي المخوف الذي يقتضي آثارنا حيثما وضعنا الخطى، بل حيثما استقرت بنا النوى، بل حيثما نكون، وتحت أي شكل وعبر أي حال نلبسها، فالزمن كأنه هو وجودنا نفسه، هو إثبات لهذا الوجود أولا، ثم قهره رويدا رويدا بالإبلاء أخرا، فالوجود هو الزمن الذي يخامرنا ليلا ونهارا، ومقاما وتطفأنا، وصبا وشيخوخة، دون أن يغادرنا لحظة من اللحظات، أو يسهو عنا ثانية من الثواني.¹

ورد مفهوم "الزمن" في الدراسات الفلسفية اليونانية، لذلك لو رجعنا إلى المصطلح اليوناني لكلمة الزمان فسوف نجد كلمة "كرونوس" (Chronos) تشير إلى الزمان منذ العصر هوميروس، وكرونوس اله يخشى على ملكه من أبنائه، فيلتهمهم الواحد بعد الآخر بعد الآخر، وكذلك الزمان هو الذي ينجب الكائنات، ثم هو الذي يقضي عليهم.²

يوضح الفيلسوف الألماني "ايمانويل كانط" (I.Kant) في فلسفته لزمان، "انه يقوم على التوالي بمعنى التعاقب بين الأحداث وفقا للسببية، فهو يمثل شكل تجربتنا الداخلية بعكس المكان الذي اعتبره شكل تجربتنا الخارجية باعتباره يقوم على التتالي (التحاور) ولكن العالم الخارجي من منظور "كانط" لا ينفصل عن الشروط الداخلية في العقل، ومنه قدم الزمان على المكان واعتبره الأعم و الأشمل".³

وبالتالي نلاحظ أن مفهوم الزمن ورد منذ القديم عند اليونان حيث ربطوه بالالهة والظواهر الداخلية، أي العقل، ومن منظور "كانط" بصفة عامة العالم الخارجي (المكان) لا ينفصل عن العالم الداخلي (العقل) وبالتالي أصبح الزمن اشمل وأعم من المكان.

3. الزمن في الأصول الغربية:

شغل الزمن اهتمام النقاد والباحثين المحدثين، باعتباره هيكلا تقوم على أساسه الأعمال السردية عموما والرواية خصوصا، وتجدر الإشارة هنا إلى المجهودات السبابة في هذا

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية' بحث في تقنيات السرد"، عالم المعرفة، ط1، الكويت، 1998، ص171.

² يمينى طريق الخولي، الزمان في الفلسفة والعلم، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2012، ط1، 2014، ص22.

³ ينظر، يمينى طريق الخولي، الزمان في الفلسفة والعلم، ص19.

المضمار الشكلانيون الروس الذين كانوا من الأوائل الذين أدرجوا مبحث الزمن في نظرية الأدب ومارسوا بعضاً من تحدياته على الأعمال السردية المختلفة¹. فقد كان لهم الأثر في إرساء نظرية أدبية تضع العمل الأدبي موضع اهتمامها الرئيسي، رافضة المقاربات النفسية والاجتماعية التي كانت تؤلف جوهر الموروث النقدي من قبل²، أي أنهم جعلوا الآثار الأدبية محور دراستهم واهتمامهم النقدي، واغفلوا عن المرجعيات التي تتصل بحياة المؤلف وبيئته الاجتماعية.

فالعامل الأدبي عندهم يقوم على طريقتين: فإما أن يخضع السرد لمبدأ السببية فتأتي الوقائع متسلسلة وفق منطق خاص، وإما أن يتخلى عن الاعتبارات الزمنية بحيث تتابع الأحداث دون منطق داخلي، ومن هنا جاء تمييزهم بين المتن والمبنى، فالأول لا بد له من زمن ومنطق ينظم الأحداث التي يتضمنها، أما الثاني فلا يأبه به لتلك القرائن الزمنية والمنطقية قدر اهتمامه بكيفية عرض الأحداث³.

ونشير إلى أن أعمال الشكلانيين لم تترجم إلى الفرنسية والانجليزية إلا في بداية الستينيات، حيث ظهرت بعض الأعمال القليلة في أوائل الخمسينيات تحاول دراسة الزمن من ناحية الشكل وتجسيده في النص الروائي، وبظهور النقد البنائي في الستينيات ونتيجة تأثير ترجمة أعمال الشكلانيين، ازداد الاهتمام بعنصر الزمن في القص بعامة وفي الرواية بخاصة، ومنه ظهرت العديد من الدراسات النبوية في الرواية⁴. ومن ابرز هذه الدراسات: دراسة "جيرار جينيت" (Grard Genette) لرواية «بحثاً عن الزمن الضائع» لمارسيل بوست (Marcel Proust)، إذ تعتبر هذه الدراسة لافقة للنظر "فجينيت" كان قد عقد العزم على أن يكذب المشككين الذين يؤكدون أن التحليل النبوي للحكاية لا يلائم إلا أبسط

¹ حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1990، ص.107

² أحمد حمد النعيمي: إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة، المؤسسة العربية لدراسات والنشر، بيروت، ط1، 2004، ص.43.

³ حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي، ص107

⁴ سيزا قاسم: بناء الرواية "دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ"، الهيئة العامة للكاتب، مكتبة الأسرة، مصر، ط1، 2004، ص.39.

الحكايات، كالحكايات الشعبية، فأبدى الشجاعة، واختار إحدى أشد الحكايات تعقيدا ودقة وتشابكا موضوعا له.¹

ينطلق "جيرار جينيت" في كتابه "خطاب الحكاية" "بحث في المنهج" إلى دراسة العلاقة الممكنة بين زمن القصة وزمن الحكاية، وينتهي إلى أنها يمكن أن تصنف بلغة الترتيب (فالأحداث تقع بترتيب وتسرد بترتيب آخر)، والسرعة أو المد (Durée) (فالحكاية تكرر حيزا لتجربة خاطفة ثم نقفز على عدد من السنوات أو تختصرها بسرعة) والتواتر (فالحكاية يمكنها أن تروى مرارا وتكرارا حدثا وقع مرة واحدة فقط، أو يمكنها أن تروى مرة واحدة ما حدث مرارا وتكرارا).²

ترتيب الزمن يفترض وجود حالتين، حالة المطابقة وحالة المخالفة وهي حالة شائعة في الرواية، وينتج عن المخالفة الزمنية بين زمن القصة وزمن السرد شكلين هما الاسترجاع (Analepse) وعودة النص إلى ماضيه الاستباق (Prolepse) ذكر خبر لم يحن وقته بعد. و بالتالي يعتبر زمن القصة زمنا حقيقيا طبيعيا خاضعا لترتيب وتسلسل مثالي، بينما زمن السرد زمن فني تخيلي يتم بإعادة تشكيل الأحداث من جديد.

ومن جهة نظر الفيلسوف الفرنسي "تريفيتان تودوروف" (TzvetanTodorou) فيذهب إلى أن الرواية تضم ثلاثة أصناف من الأزمنة على الأقل وهي: زمن القصة، أي الزمن الخاص بالعالم التخيلي، زمن الكتابة أو السرد وهو مرتبط بعملية التلفظ، ثم زمن القراءة، أي ذلك الزمن الضروري لقراءة النص، والى جانب هذه الأزمنة الداخلية يعين "تودوروف" أزمنة خارجية زمن الكاتب، زمن القارئ، الزمن التاريخي.³

كما أن هذا التوزيع الثلاثي لأزمنة الرواية ليس جديدا، فقد سبق "ميشال بوتور" (MichelButor) سنة (1964)، أن أقام تصنيفا مشابها في كتابه "بحوث في الرواية الجديدة" وقسم الزمن الروائي إلى زمن المغامرة وزمن الكتابة، زمن القراءة وكثيرا ما ينعكس

¹ جيرار جينيت: خطاب الحكاية "بحث في المنهج"، تر. محمد معتصم عبد الجليل الأزدي، المشروع القومي للترجمة، مصر، ط1، 1997، ص25.

² جيرار جينيت: خطاب الحكاية "بحث في المنهج"، ص23.

³ حسن بحرأوي: بنية الشكل الروائي، ص114.

زمن الكتابة على زمن المغامرة، بواسطة الكاتب، وبهذا يقدم لنا المؤلف خلاصة نقرأها في ساعة وتكون إحداثها جرت خلال يومين أو أكثر.¹

درس "تريفان تودوروف" العلاقة بين الأزمنة الداخلية و الأزمنة الخارجية في منظور اجتماعي وتاريخي خاصة، كما يقيم نص علاقة الكثافة المختلفة مع الزمن الحقيقي (التاريخي) الذي يفرض أن تتموقع فيه الأحداث المشخصة، وبهذا تكون الرواية التاريخية تطمح إلى الحقيقة في الوصف التاريخي (...). من جانبه يلعب زمن الكاتب دورا سواء أراد الكتاب أم لم يريدوا، فإنهم من نوع حقبة تاريخية أخيرا، يكون زمن القارئ مسؤولا عن إعادة التأويلات الجديدة التي يعطيها كل قرن لآثار الماضي². وبفضل الزمن التاريخي يمكننا بسهولة معرفة الحقبة التي ينتمي إليها الحدث حتى إذا لم يرد للرواية أن تكون تاريخية، ثم يأتي دور زمن الكاتب المسؤول عن الحقبة التاريخية وتحديد نوع الأنظمة التشخيصية للرواية، ليتسنى للقارئ معرفة التأويلات الجديدة التي تعطيها كل آنية ثقافية لآثار الماضي.

أما زعيم الاتجاه البنيوي "رولان بارت" (Roland Barthes)، فحاول أن يستفيد في إعداد فكرته عن الزمن السردي من الفيلسوف "أرسطو" (Aristotle) من شعرته اليونانية، كما استلهم منهج "فلاديمير بروب" (Vladimir Propp) الذي دعا إلى تجذير الحكاية في الزمن³، يقول بارت: «إن الفعل الماضي البسيط (Passesimple) المشتق من الفرنسية الدارجة وحجر الزاوية في السرد، لهو الإشارة الدائمة في الفن وكان جزء من شعائر الفنون الأدبية، ولم تعد مهمته التعبير عن الزمن بل إن دوره إيصال الحقيقة إلى نقطة ما⁴» ومنه أعلن "بارت" بان أزمنة الأفعال في شكلها الوجودي والتجريبي لا تؤدي معنى الزمن المعبر عنه في النص. وبعد مرور خمس عشرة سنة عاد "بارت" إلى تأكيد نفس الطرح بصدد

¹ ميشال بوتور: بحوث في الرواية الجديدة، تر. فريد أنطونيوس، منشورات عديدا، بيروت، ط3، 1986، ص101.

³ تريفان تودوروف: مفاهيم سردية، تر. عبد الرحمان مزبان، المركز الثقافي البلدي (منشورات الاختلاف)، ط1، 2005، الجزائر، ص115.

³ حسن بحراني: بنية الشكل الروائي، ص111.

² ، مدخل الى التحليل البنيوي للقصة، تر: منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، باريس، ط1، 1997، ص54، 53.

الزمن السردي في كتابه "التحليل البنيوي للسرد" متبنياً فكرة أرسطو التي كان مفادها أن "المنطق له أولية على التعاقب"، فالمنطق السردى هو الذي يوضح الزمن السردى، فنجد أن أغلب الباحثين المعاصرين - وان كانوا يختلفون في النظريات - يتبنون فكرة «إن النظام التتابعي التعاقبي يذوب في بنية سجل لازمني»¹ فالزمنية ليست سوى قسم بنيوي في الخطاب، مثلها مثل اللغة، وبالنسبة للسرد فان الزمن ليس موجوداً، أو لا يوجد إلا وظيفياً، وان القصة واللغة لا تعرفان إلا زمنياً أشارياً، أما الزمن الحقيقي فوهم مرجعي كما يدل عليه تعليق "بروب" الذي فتح بتحليله الطرق أمام الدراسات الحالية يتمسك تمسكاً مطلقاً بعدم جواز اختزال النظام التعاقبي، فالزمن في نظره هو الواقع، ولهذا السبب يبدوا له من الضروري تجذير الحكاية ضمن الزمن².

يوسع أ.أ. مندلاو (A.A.Mendilou) "الزمن والرواية" نطاق وجود الزمن، فقد قسم الزمن الروائي إلى:

1.3. مدار الزمن للقارئ:

يحتل قارئ الرواية موقعا ممتدا في الزمن يتضمن التاريخ الذي قرأ فيه الرواية، وهذا التاريخ قد يقترب كثيرا من تاريخ الوقائع التي يقرأ عنها.

2.3. مدار الزمن للكاتب:

الكاتب العادي مقيد بالحدود التي يفرضها عصره، وعليه أن يعكس وجهات نظره، فالكاتب العظيم هو الذي يقف فوق عصره، ويكتب دائما اصدق مما يعرف.

3.3. مدار الزمن للكاتب الوهمي:

هذا وجه للزمن خاص بالروايات التي تكتب بضمير المتكلم، سواء أكانت في شكل رسائل أو سير ذاتية.

¹. ينظر: رولان بارت، تحليل البنيوي للقصة، ص54.

4.3. مدار الزمن لموضوع الرواية:

لموضوع الرواية تاريخ وإطار زمني يخصانه، فالموضوع قد يكون معاصراً للكاتب، وقد يكون تاريخياً، وقد يعالج المستقبل، وقد يصبح تاريخياً مع الزمن ويغيب في الماضي بعد إن كتبه الكاتب عن أحداث معاصره له.¹

إن التفاعل مع الأحداث التاريخية يتفاوت تبعاً للعصر، والكتاب أنفسهم أبناء عصرهم، ويكتبون لجماهير زمانهم، ولهذا فهم يميلون إلى المواقف السائدة في أيامهم.

4. أنواع الزمن عند الغرب:

يعتبر موضوع الزمان من المواضيع التي شغلت بال الباحثين، ونالت اهتمام الفلاسفة والعلماء والمفكرين قديماً وحديثاً، حيث سيطر على المباحث اللغوية والنحوية، كما أن طبيعته الغامضة قد جعلت منه موضع اهتمام الأساطير والأديان، إضافة إلى أنه ارتبط بالعلم و البيولوجيا ارتباطاً وثيقاً فسرت على ضوءه كل التغيرات المتعلقة بالظواهر الطبيعية، وبذلك تعددت أنواعه في الدراسات الغربية.

4-1 الزمن التاريخي (الكرونولوجي) (Chronologist):

الكرونولوجيا تعني تقسيم الزمن إلى فترات، كما تعني تعيين التواريخ الدقيقة للأحداث وترتيبها وفقاً لتسلسلها الزمني،² يقول ميشال بوتور (MichelButor): «إن الراوي الأول "الشاعر" الذي يعلق السامعين بشفتيه، كما يقولون عليه ليساوي بين السامعين وإبطاله أن يروي الحوادث بالتسلسل وفق لزمان الذي جرت فيه فيصبح الوقت الذي تستغرقه القصة كأنه

¹ ينظر: أ.أ. مندلاو، الزمن والرواية، تر. بكر عياش، دار صادر، بيروت، ط1، 199، ص111.

² أحمد محمد النعدي: إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة، دار فارس للنشر، عمان، الأردن، ط1، 2004، ص177.

اختصار للوقت الذي استغرقتة المغامرة¹ فالراوي في التسلسل التاريخي للقصة يساوي بين السامعين وإبطاله عن طريق رواية الأحداث وفقا لتسلسل الزمني الذي جرت فيه.

4-2 الزمن السيكولوجي:

هناك معيار آخر لقياس الزمن ينبغي أن يؤخذ بعين الاعتبار، وهو المعيار الداخلي أو السيكولوجي الذي يقدر فيه الزمن بالقيم الفردية الخاصة دون الموازين الموضوعية باعتبارنا أننا نعيش في الأفعال لا في السنين، وبالشعور لا بأرقام على صفحة ساعة فينبغي أن نعد الزمن بدقات القلوب²، إن العقل هو مركز الخبرات والعمليات النشطة التي يقوم بها المخ، ودراسة العقل وعلاقتها بالزمن أول ما بدأت كانت من البيولوجيا، إن الإنسان يتعرض لدوريات أو إيقاعات متنوعة، بعضها يومي وبعضها سنوي، وهذه الدوريات أو الإيقاعات تمكنه من توجيه نفسه في الزمن حتى في غياب هذه المنبهات الخارجية فبينما يقال إن بعض الناس لا يملكون حسا زمنيا دقيقا عندما يوجدون في بيئة منظمة فإنهم مع ذلك يحتفظون بهذا الحس لزمن طويل ولدرجة مدهشة³.

4-3 الزمن الأسطوري:

تقول أسطورة الزمن، إن الزمن مخلوق ولدته آلهة، وانه كائن موجود له القدرة الخارقة على التهام أبنائه ويطلق عليه "كرونوس" (Chronos) يفر الإنسان دائما من كرونوس إلى "أيون" وايون كلمة يونانية تشير إلى الزمان بمعنى الأبدية، التي احتلت موقع جوهريا في بنية العقل طوال تاريخه⁴(...). تحدث الصوفي العظيم "الميستر اكهارت" (Eckhart) عن الآن الأبدي داخل "سيلولة" الزمان، مؤكدا أن الأول- أي الآن الأبدي- هو الحقيقة، أما

¹ ميشال بوتور: بحوث في الرواية الجديدة، تر. فريد انطونيوس، منشورات عويدات، بيروت، ط3، 1986، ص97.

² مندلاو: الزمن والرواية، تر. بكر عياش، دار صادر، بيروت، ط1، 1997، ص138.

³ أميل توفيق: الزمن بين العلم والفلسفة والأدب، دار الشروق، القاهرة، ط1، 1982، ص128، 129.

⁴ ينظر: يمني طريق الخولي، الزمان في الفلسفة والعلم، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012، القاهرة، ط1، 2014، ص22.

الزمن فوهم غير حقيقي.¹ ومنه فالزمن الأسطوري يشمل كل ما يشغل الإنسانية الأولى من تفكير في مسائل كونية وفلسفية وظواهر طبيعية.

4-4 الزمن البيولوجي:

تؤدي الكائنات الحية- والإنسان في مقدمتها- وظائفها البيولوجية وفق نظام زمني ومن مظاهر هذا الإيقاع الزمني بالنسبة للإنسان، نبض الإنسان ظاهرة دورية، مستمدة من ضربات القلب المنتظمة، التنفس أيضا ظاهرة دورية (...). كذلك التغييرات في درجة حرارة الجسم فلها تأثير كبير على التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الجسم، ومن بين التأثيرات الهامة على نشاط المخ، الأكسدة البيولوجية في الخلايا العصبية حيث أن معدل التغيير يقل بسرعة اثنا الطفولة مما ينتج عنه إسراع ظاهري في مرور الزمن مع تقدم العمر.² وبذلك تطور أمر الزمان في العلوم الحيوية حيث ظهر علم البيولوجيا العام والذي بدوره يبحث في نشأة ظاهرة الحياة على سطح الأرض.³

4-5 الزمن العقلاني (الفلكي):

تظل ماهية الزمان عند أرسطو (Aristotle) تتجدد باستمرار، تبعا لاستمرار الحركة، فالزمان متصل بواسطة الآن، أي أن الآن يصل الماضي بالمستقبل، فإذا الزمان، فإن الآن بداية جزء ونهاية جزء، إن أرسطو يتوقف عن الآن - الحاضر اللحظي - ليعتبره وحدة الزمان وهو كما رأيناه، الزمان الطبيعي، زمان الساعات المكون من أنات متوالية، كل أن منها يكون حاضرا، والزمان تبعا لهذا مكون من حاضرات متوالية.⁴ نرى أن أرسطو ركز

¹ يمني الخولي: الزمان في الفلسفة والعلم، ص 23.

² أميل توفيق: الزمن بين العلم والفلسفة والأدب، ص 129.

³ يمني الخولي: الزمان في الفلسفة والعلم، ص 24.

⁴ يمني الخولي: المرجع نفسه، ص 66.

على اللحظة الآنية واعتبرها وحدة الزمن الفلكي، ومنه نقول أن الغربيين هم الأوائل الذين أسسوا لمفهوم الزمن بجميع أنواعه، من الجانب النظري والتجريبي.

5. الزمن في الدراسات العربية:

لم تبتعد الدراسات العربية الحديثة كثيرا عن التصورات الغربية حول الزمن، والتي تعد السبابة في هذا المجال، هذا ما استدعى ظهور الزمن كتقنية في النص الروائي العربي، وحظي باهتمام كبير من قبل النقاد والمنظرين للرواية العربية الحديثة، ونجد من الذين أثمرت جهودهم في مجال تحليل الخطاب السردي، والزمن بصفة خاصة "سعيد يقطين" حيث يقسم الزمن الروائي إلى ثلاثة أزمنة: (زمن القصة، زمن الخطاب، زمن النص).¹

ويظهر لنا زمن القصة في المادة الحكائية، وكل مادة حكائية ذات بداية ونهاية، أنها تجري في زمن سواء كان هذا الزمن مسجلا أو غير مسجلا كرونولوجيا أو تاريخيا، ونقصد بزمن الخطاب تجليات ترمين زمن القصة وتمفضلاته، وفق منظور خطابي متميز وخاص، أما زمن النص فيبدو لنا مرتبطا بزمن القراءة، في علاقة ذلك بتزمين زمن الخطاب في النص، فزمن القصة هو الزمن الطبيعي لسير الأحداث وزمن الخطاب هو كيفية ترمين زمن القصة من خلال رؤية المؤلف، أما زمن النص فهو مرتبط بزمن القراءة.²

وقد استقى مما توصل إليه "جيرار جينيت" كون الحكى مقطوعة زمنية مرتين: فهناك من جهة زمن الشيء المحكي، ومن جهة ثانية زمن الحكى، أي أن هناك زمنين: زمن الدال وزمن المدلول (زمن القصة وزمن الحكى) حيث تناول "سعيد يقطين" في هذه الدراسة المشاكل التي تعرفها نوعية العلاقة بين الحكى والقصة على مستوى المدة وصعوبة قياسها، واهم المتغيرات التي تطرأ على هذا المستوى بين القصة والحكى، تجلت في التلخيص (Sammaire)، والوقف (Pause) والحذف (Ellipse) والمشهد (Scénc)³، وهذا ما يعرف عند "جينيت" بالترتيب الزمني. وفي نفس السياق نلتقي بالروائي المغربي "حميد لحميداني

¹ ينظر: سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي (الزمن، السرد، التبئير)، المركز الثقافي العربي، ط3، 1997، ص89.

² سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي، ص90.

³ ينظر: المرجع نفسه، ص78.

" في كتابه بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي مستفيدا من دراسات "جينيت" في تقسيمه للزمن الروائي (زمن السرد، زمن القصة).

يقول "حميد لحميداني" : « ليس من الضروري أن يتطابق تتابع الأحداث في رواية ما، أو في قصة ما، مع الترتيب الطبيعي لإحداثها - كما يفترض أنها جرت بالفعل وحتى بالنسبة للروايات التي تحترم هذا الترتيب، فإن الوقائع التي تحدث في زمن واحد لا بد أن ترتب في البناء الروائي تتابعا..¹ » ومنه فزمن القصة يخضع بالضرورة للتتابع المنطقي بين الأحداث على اعتبار أن الروائي لا يستطيع أبدا أن يروي عددا من الأحداث في آن واحد، بينما زمن السرد لا يتقيد بهذا التتابع، يقول "جينيت": «إن تقاليدنا الأدبية الغربية بدأت بأثر مفارقة زمنية متميز»²، حيث يوضح لنا إن المفارقة تعتبر من التقاليد الغربية بعكس التقاليد العربية التي بدأت بالتتابع الزمني ونجد ذلك في الحكايات الشعبية.

ويضرب لنا "جيرار جينيت" مثلا عن الملحمة فيقول: «وقد تطرق للشجار بين آخيلوس واكممنون، الذي يلعبه منطلقا لحكايته يعود، منذ البيت الثامن من ملحمة «الإلياذة» نحو عشرة أيام إلى الوراء لعرض ذلك الشجار في حوالي أربعين و مئة بيت استعادي.. ونحن نعلم أن هذه البداية من الوسط المتبوعة بعودة تفسيرية إلى مرحلة زمنية سابقة..³ » ونلاحظ في ملحمة الإلياذة أن بدايتها في وسط الحكى، والمتبوعة بعودة إلى مرحلة زمنية سابقة لفرض التفسير.

أما "حسن بحراوي" فقد قدم دراسة تطبيقية للبنية الزمنية في الرواية المغربية في الباب الثاني من كتابه " بنية الشكل الروائي " إذ نجده متأثرا في نظرياته بالدراسات الغربية لمفهوم الزمن في الرواية والتي تحكمت فيها تصورات فلسفية وفكرية، ومن تصورات ونماذجه لزم: الشكلايين الروس، والاتجاه الفرنسي، كذلك استقى من الفيلسوف " الماركيسي جورج لوكاش "

¹ حميد لحميداني: بنية النص السردى من منظور النقد الادبي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1991، ص73.

¹ جيرار جينيت: خطاب الحكاية "بحث في المنهج"، تر: محمد معتصم عبد الجليل الازدي، المشروع القومي لترجمة، مصر، ط2، 1997، ص47.

³ جيرار جينيت: خطاب الحكاية " بحث في المنهج"، ص48.

"(Gyorgylukàcs)، الاتجاه البنيوي "رولان بارت" (RolandBarthes) و"ميشال بوتور" (MichelButor)، وغيرهم من الفلاسفة والنقاد الغرب.

يقول "حسن بحراوي": «ونلاحظ أن جميع هؤلاء النقاد الأوائل قد حاولوا مقارنة المظهر الزمني في العمل الروائي كل من زاوية منهجية محددة تتناسب مع منطلقاتهم النظرية والنقدية، ولكن يبدو أنهم لم يصادفوا من يشايعهم ويأخذ بتحديداتهم أو يتبنى نتائجهم..¹» حيث يوضح لنا "حسن بحراوي" أن هؤلاء النقاد الأوائل برغم من تعدد منطلقاتهم الفكرية والفلسفية حول الزمن إلا أنهم لم يصادفوا من يتفق معهم في أفكارهم.

يمثل الزمن عنصرا من العناصر الأساسية التي يقوم عليها في القص، حيث توضح لنا الناقدة "سيزا قاسم" في كتابها "بناء الرواية"، إن هناك عدة أزمنة تتعلق بفن القص: أزمنة خارجية وتتمثل في: زمن الكتابة، زمن القراءة، وضح الكتاب بالنسبة للفترة التي يكتب عنها وضع القارئ بالنسبة للفترة التي يقرأ عنها. و أزمنة داخلية تتمثل في الفترة التاريخية التي تجري فيها أحداث الرواية، مدة الرواية، ترتيب الأحداث وضح الراوي بالنسبة لوقوع الأحداث..الخ.² والزمن الداخلي هو الذي شغل النقاد والمحدثين وبدأت "سيزا قاسم" بعنصر الزمن "لعدة أسباب، حيث توضح لنا سبب اهتمام النقاد والروائيين المحدثين لعنصر "الزمن" في الرواية، ونذكر منها:

- إن الزمن محوري وعليه تترتب عناصر التشويق والإيقاع، ويحدد في نفس الوقت دوافع أخرى محركة مثل السببية والتتابع.
- إن شكل الرواية يرتبط ارتباطا وثيقا بمعالجة عنصر الزمن، ولكل مدرسة أدبية تقنياتها الخاصة في عرضه.
- ليس الزمن وجود مستقل نستطيع أن نستخرجه من النص مثل الشخصية أو مظاهر الطبيعة، فالزمن يتخلل الرواية كلها ولا نستطيع أن ندرسه دراسة جزئية، فهو الهيكل الذي

¹حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1990، ص108.

¹سيزا قاسم: بناء الرواية "دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ"، الهيئة العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، مصر، ط1،

2004، ص37.

تبنى فوقه الرواية.¹ ومنه فالزمن عنصر أساسي في بناء الرواية مثله مثل الشخصيات والمكان وغيرهما من العناصر المكونة لها.

• تأثرت "سيزا قاسم" بالنظريات الغربية لتحليل الزمن في الرواية، الشكلايين الروس،

"جيرار جينيت" في البحث عن الزمن الضائع لبروست، وطبقت هذه النظريات الغربية، معتمدة أساسا هذه الدراسة- على الثلاثية مع المقارنة بين تقنيات نجيب محفوظ وتقنيات المدارس الأدبية الغربية.²

وفي دراسة جديدة عن الزمن في الرواية يحاول الباحث والناقد الجزائري "عبد الملك مرتاض" أن يجسد لنا مفهوما عاما لزمن من المنطق العربي فيقول: «إن الزمن خيط وهمي مسطرا على كل التصورات والأنشطة والأفكار، فإذا لكل هيئة من العلماء مفهومها الخاص لزمن، مما جعل علماء النحو والعرب حيث تابعوا دلالة اللغة على الحدث والفعل والحركة، يلاحظون أن الزمن لا ينبغي له أن يتجاوز ثلاثة امتدادات كبرى: الامتداد الأول ينصرف إلى الماضي، والثاني يتمحض للحاضر، والثالث يتصل بالمستقبل»³ ونلاحظ من هذا القول أن الزمن يشمل كل التصورات والأفكار، هذا ما جعل علماء النحو العربي يربطونه بالماضي والحاضر والمستقبل.

ونستنتج في الأخير أن الانطلاقة الحقيقية لدراسة الزمن في السرد بدأت من الغرب وتحديدًا عند "جيرار جينيت" في دراسته للبنية الزمنية لرواية "بحثًا عن الزمن الضائع" "لمارسيل بروس" ، إذ يعد كتابه "خطاب الحكاية بحث في المنهج" المصدر الأول والشامل لكل المفاهيم الزمنية التي يحتاجها دراس الرواية. كما نلاحظ أن أغلب النقاد والمنظرين العرب قد تأثروا بنظرية "جيرار جينيت" هذا ما استدعى ظهور الزمن كتقنية في النص الروائي العربي.

¹ ينظر: المرجع نفسه، ص 38.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 40.

³ عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية " بحث في تقنيات السرد، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط1،

1998، ص 174.

ثانيا: مفهوم الرواية بين المصطلح والماهية

يعتبر فن الرواية من أكثر الفنون الأدبية التي شهدت انتشارا واسعا على مستوى النتاج الأدبي النثري، حيث تصدرت مكانة مرموقة في أدبنا العربي في العصر الراهن (...). وسنحاول في هذه الدراسة أن نقدم مفهوما لغويا واصطلاحيا لهذا الفن النثري، إذ سنركز في دراستنا هذه على الرواية الجزائرية.

1. المفهوم اللغوي:

عرف الخليل بن "احمد الفراهيدي" " في كتابه "العين": "الرواية رواية الشعر والحديث، ورجل كثير الرواية والجمع رواة"¹

إن الأصل في مادة (روى) في اللغة العربية، جريان الماء أو وجوده بغزارة، أو ظهوره تحت أي شكل من الأشكال، أو نقله من حال إلى حال أخرى، من اجل ذلك ألفيناهم يطلقون على المزادة "الرواية"²، لان الناس كانوا يرتون منها (مائها)، ثم على البعير الرواية أيضا لأنه كان ينقل الماء، هو أيضا الرواية. ونلاحظ أن المدلولات المشتركة للرواية تفيد في مجموعها عملية الانتقال والجريان، والارتواء المادي للماء على اعتبار أن العربي كان يرتحل من مكان إلى مكان من اجل الحصول على الماء.

2. المفهوم الاصطلاحي:

يجد دارس الرواية صعوبات جمة لوضع تعريف جامع مانع لهذا الجنس الأدبي، يحيط بخصائصه الاجناسية والفنية، فينزلها منزلة القواعد المحددة لطرائق الكتابة في هذا الجنس (..) فمن النقاد من عرفها بحجمها محدد لها عددا من الكلمات يفوق الخمسين ألفا حتى تتميز بطولها من القصة، ومن النقاد من ركز في التعريف على الوظيفة التي تضطلع بها الرواية لدى القراء، ومنهم من حصر التعريف في بعض مضامين الرواية، وساق فريق آخر تعاريف عامة فضفاضة لا تكاد تؤدي معنى من المعاني.³ فنرى أن هذا الفن قد لقي اهتماما واسعا من قبل النقاد والباحثين، وبذلك تنوعت مواضيعها وتعددت تعاريفها، مما دفع الكثير

¹ الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، تح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، لبنان، ج 2، ط 1، 203 هـ، ص 165.

² عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية "بحث في تقنيات السرد"، ص 22.

³ محمد القاضي وآخرون: معجم السرديات، مكتبة لسان العرب، دار محمد علي للنشر، لبنان، ط 1، 2010، ص 201.

من النقاد القول باستحالة الوصول إلى مفهوم دقيق لهذا الفن، وذلك لتميزه بانفتاحه الدائم وقابليته الشديدة في التغيير.¹

يعرف " لطيف زيتوني " الرواية بأنها : «نص نثري تخيلي سردي واقعي غالبا يدور حول شخصيات متورطة في حدث مهم، وهي تمثيل للحياة والتجربة واكتساب للمعرفة، بحيث يشكل الحدث والوصف والاكتشاف عناصر مهمة في الرواية، وهي تتفاعل وتنمو وتحقق وظائفها من خلال شبكة تسمى "الشخصية الروائية" باعتبار أن الرواية تصور الشخصيات ووظائفها داخل النص²».

ومنه فالرواية بصفة عامة هي أدب نثري، والرواية سردية مروية تتميز بتعدد الشخصيات وتتنوع الأحداث، كما قد تكون نتاجا لخيال خصب، أو تكون ذات أصل وانعكاس واقعي، أو مزيجا بين الواقع والخيال.

ثالثا: الرواية الجزائرية:

عرفت الرواية الجزائرية عبر ارتحالاتها مسيرة إبداعية مليئة بالسمات الدالة على التميز والتفرد، ضمنت لها انخراطا معمقا في جوهر المجتمع الجزائري وقضاياها التي تعرف تطورا متسارعا (..) وفي هذا البحث سنتطرق إلى نشأة الرواية الجزائرية ومراحل ظهورها.

مرحلة المحاكاة (مرحلة الثورة)، تعد الثورة الجزائرية امتدادا للفكر الإصلاحية وضرورة حضارية ناتجة عن تطور الوعي، ونقطة التقاء استطاعت أن توحد المجتمع نحو فكرة واحدة فرضت نفسها على المجتمع السياسي الجزائري، إذ تعتبر ثورة أول نوفمبر 1954 مرحلة

¹ ينظر: المرجع نفسه، ص 202.

² لطيف زيتوني: معجم مصطلحات نقد الرواية، دار النهار للنشر، لبنان، ط1، 2002، ص 99.

* الشخصية هي عنصر مهم من عناصر بناء الرواية، على اعتبار أنها تصور الواقع من خلال حركتها مع غيرها، والشخصية الروائية يختلف مفهومها باختلاف الاتجاه الروائي، فهي لدى التقليديين، شخصية حقيقية (شخص) من لحم ودم، على اعتبار أنها تحاكي الواقع الإنساني المحيط بها. وعند المحدثين، فهي كائن ورقي، ذلك لأنها تمتزج في وصفها بالخيال الفني للروائي.

تاريخية حاسمة على مستوى الوعي وعلى مستوى الفعل والتاريخ¹، فالثورة الجزائرية كان لها الفضل في إعادة السيادة الوطنية للجزائر، وتحقيق آمال الشعب الجزائري في الاستقلال والحرية، وتشجيع الشعب على مواصلة الحرب حتى القضاء النهائي على الاستعمار حيث لمعت أسماء شعراء وكتاب قاموا بدورهم في المعركة خير قيام(عبد الله الركيبي، طاهر وطار، عبد الحميد بن هدوقة ..)².

ولعل الرواية الجزائرية تعد بذلك أكثر تميزا من غيرها، وذلك بالنظر إلى أهم المواضيع التي عالجتها، فهي تروي حكاية الإنسان ومعاناته جراء الاستعمار الفرنسي، وما خلفه من دمار نفسي واجتماعي وثقافي.

تعتبر فترة الستينات المرحلة التاريخية التي استوعب فيها المثقف تناقضات هذه الثورة وخرج فيها من لحظة الدهشة والإعجاب إلى مرحلة التدبير والتفكير، وبذلك فالرواية الجزائرية المكتوبة بالعربية ليست مفصولة عن تحولات الواقع الحضاري الذي أنجبها وفسح لها مجال الانفتاح على الحداثة وآليات التجريب العالمي، الكثير من المبدعين الجزائريين من مدائن الشعر وتخوم القصة القصيرة إلى عالم الرواية، من هنا اعتبر النقاد أن رواية "ريح الجنوب" لعبد الحميد بن هدوقة " هي أول رواية ناضجة على المستوى الفني³ ومنه نقول أن الفترة التي تلت الاستقلال مكنت الجزائر من الانفتاح الحر على اللغة العربية والكتابة الروائية والتي فتحت الباب أمام الجزائريين للتعبير عن الواقع بكل تفاصيله وتعقيداته، سواء أكان ذلك بالرجوع إلى فترة الثورة أو الغوص في التغييرات الجديدة التي طرأت على الحياة السياسية والثقافية.

¹ بن شعيب خالد: الرواية الجزائرية بين الممارسة الإبداعية والتنظير النقدي(أطروحة دكتوراه في النقد المعاصر)، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب واللغات، جامعة احمد بن بلة، وهران، 2016-2017، ص62.

² ينظر: محمد مصاييف، انثر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط1، 1983، ص 102.

³ ينظر: نوال بومعزة، التجريب في الرواية العربية الجزائرية الحديثة،(أطروحة دكتوراه في السرديات)، قسم اللغة العربية، كلية الآداب واللغات، جامعة باجي مختار، عنابة، 2011-2012، ص40.

وبذلك اقترن التجريب في الكتابة الروائية بالجزائر إلى الرغبة في تأصيل منظور جديد للأدب في علاقته بالواقع وبالأيديولوجيات، منظور يتعامل مع الكتابة من حيث هي قيمة في ذاتها.¹

تعد فترة السبعينيات العصر الذهبي للرواية الجزائرية، بحيث حملت جيلا مبدعا متطلعا إلى أفق التجديد ثم راح أدباء هذا الجيل يبحثون كل من جهة عن أساليب تطور فنههم القصصي والروائي، حيث دعوا الى تميز الرواية الجزائرية وتفردتها، ومن هؤلاء "الطاهر وطار" "العشق والموت في زمن الحراشي"، "عبد الحميد بن هدوقة" "نهاية الامس"، "عبد الملك مرتاض" "نار ونور"، وغيرها من الأعمال التي رسخت للفن الروائي، وبذلك نقول أن بفضل هؤلاء الرواة أصبحت الرواية الجزائرية عنصرا رئيسا، ومحورا هاما من عناصر المدونة الروائية المغاربية.²

كانت بداية التسعينيات مرحلة الوعي بمسألة الإيديولوجية والمجتمع والتاريخ، وتغيرت الكثير من القناعات فتعالت الأصوات مطالبة بالتغيير وتبدلت القناعات وامتك المبدع الجرأة على نقد الواقع (...). ولا يمكن أن يتحقق هذا التحول والتجاوز في الفكر الإنساني إلا بالاحتكاك الذي تفرضه الحوارية (...). من هنا دخلت مسألة الحداثة في الخطاب الروائي الجزائري في مجموعة من العلاقات المتشابكة تداخلت فيما بينها إلى حد الغموض في كثير من الأحيان، وفي كثير من المواقف متعلقة بالصراع الداخلي.³

ونستنتج مما سبق أن فن الرواية في الجزائر ظهر متأخرا بالقياس إلى الفنون الأدبية الأخرى، وذلك أن المجتمع الجزائري في بداية النهضة لم يكن مهيبا لهذا الفن، لأنه مجتمع مفتت منهك، تنعدم فيه بنيا اجتماعية واضحة بفعل الاستعمار، حيث انه لم تعد هناك بنيات طبقية واضحة تسمح بتبلور وعي طبقي ينتج رواية، وظل الحال كذلك إلى نهاية الح.ع.2.

² صنع الله ابراهيم وآخرون: ملتقى الروائيين العرب الأول (شهادات ودراسات)، دار الحوار للنشر، سوريا، ط1، 1993، ص 201.

² ينظر: نوال بومعزة، التجريب في الرواية العربية الجزائرية الجديدة، ص42.

³ بن شعيب خالد: الرواية الجزائرية بين الممارسة الإبداعية والتنظير النقدي، ص108.

وفي ختام هذه الدراسة النظرية لمفهوم الزمن وما تناولته الدراسات الأدبية في نشأته، توصلنا إلى أن الزمن هو العنصر الأساسي المميز للنصوص الأدبية بشكل عام والنصوص الروائية بشكل خاص، ذلك انه يستحيل علينا إيجاد فعل سردي معزول عن الزمن، وهو ليس قائماً بذاته، بل مقترن بالرواية، على اعتبار انه يتمثل في وعي الشخصيات وحركة الأحداث وتطورها.

الفصل الأول

تشكيل الزمن السردى فى الرواية (دراسة تطبيقية)

1. المفارقات الزمنية

1.1. الاسترجاع

1.1.1. الاسترجاع الخارجى

1.1.2. الاسترجاع الداخلى

1.2. الاستباق

1.2.1. الاستباق الخارجى

1.2.2. الاستباق الداخلى

2. الديمومة (المدة)

1.2. تسريع السرد

1.1.2. الخلاصة

2.1.2. الحذف

2.2. تبئنة السرد

1.2.2. الاستراحة

2.2.2. المشهد

إن الزمن الروائي ليس زمنا حقيقيا، بل هو زمن تقنيات يستخدمها الروائي لتجاوز التسلسل المنطقي للزمن الموضوعي، أشار "جيرار جينيت" إلى تقنيات الزمن السردى في ثلاثة أشكال: الترتيب، المدة (الديمومة)، التواتر (التردد)، ونرى اغلب الكتاب الجدد يقومون بكسر الزمن الطبيعي، وتغيير بنية الزمن من خلال تداخل الأزمنة (المفارقات الزمنية).

1. المفارقات الزمنية (Anachrony):

تطلق على أشكال التناثر الزمني بين ترتيب القصة وترتيب الخطاب، ويعرفها "جيرار جينيت" في كتابه "تحليل الخطاب بحث في المنهج"، «تعني دراسة الترتيب الزمني لحكاية ما مقارنة ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمنية في الخطاب السردى بنظام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمنية نفسها في القصة»¹، ومنه فالترتيب الزمني عند "جيرار جينيت" هو العلاقة بين زمن السرد وزمن القصة.

إن ترتيب الأحداث في القصة يأتي وفق تسلسل زمني متصاعد يسير بالقصة سيرا حثيثا نحو نهايتها المرسومة في ذهن الكاتب، لكن قد تبتعد هذه الأحداث كثيرا أو قليلا عن المجرى الخطي للسرد، فهي تعود إلى الوراء لتسترجع أحداثا تكون قد حصلت في الماضي، أو على العكس من ذلك، تقفز إلى الأمام لتستشرف ما هو متوقع من الأحداث، وفي كلتا الحالتين نكون إزاء مفارقة زمنية.²

وهذه المفارقات الزمنية مرتبطة بموقع السرد، فأما أن يتجه السهم إلى الأمام أو يرجع إلى الخلف، كما في النموذج أدناه:



¹ جيرار جينيت: خطاب الحكاية "بحث في المنهج"، تر، محمد معتصم عبد الجليل الأزدي، المشروع القومي للترجمة، مصر، ط2، 1997، ص47.

² حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1990، ص119.

فأى تحول لموقع السرد من الحاضر إلى الماضي فهو استرجاع، وأي تحول لموقع السرد من الحاضر إلى المستقبل فهو استباق.¹ وقد ميز "جيرار جينيت" بين نوعين من المفارقة الزمنية:

1.1.1. الاسترجاع (Analepsies):

مفارقة زمنية تعيدنا إلى الماضي بالنسبة للحظة الراهنة، استعادة لواقعة أو وقائع حدثت قبل اللحظة الراهنة²، فالروائي حيث يشرع في سرد أحداث الرواية فإنه يحتاج أحيانا إلى استعادة ومضة من ومضات الذاكرة من خلال موقف ما، أو شخص أو إشارة ترتبط بالماضي، وتكون هذه الحاجة نابعة من رغبة في سد ثغرة زمنية ما، أو لتتوير الأحداث الحاضرة عبر الماضي.³ ومنه نقول أن الاسترجاع يقوم على عودة الراوي إلى حدث سابق مما يولد داخل الرواية حكاية ثانوية، ووظيفته في الغالب وظيفة تفسيرية تسلط الضوء على ما مضى أو فات من حياة الشخصية في الماضي.

يتترك الراوي مستوى القص الأول ليعود إلى بعض الأحداث الماضية ويرويها في لحظة لاحقة لحدوثها، والماضي يتميز أيضا بمستويات مختلفة متفاوتة من ماضي بعيد وقريب ومن ذلك نشأت أنواع مختلفة من الاسترجاع⁴، وبذلك ميز "جيرار جينيت" نوعين من الاسترجاع:

1.1.1.1. استرجاع خارجي (ExternalAnalepsis):

يرى "جينيت" أن الاسترجاعات الخارجية - لمجرد أنها خارجية - لا تؤشك في أي لحظة أن تتداخل مع الحكاية الأولى، لان وظيفتها الوحيدة هي إكمال الحكاية الأولى طريق

¹ بشرى عبد الله: جماليات الزمن في الرواية، دراسة متخصصة في جماليات الزمن في الرواية الإماراتية، منشورات ضفاف، دبي، الإمارات، ط1، 2015، ص103.

² جيرالد برنس: المصطلح السردى، تر، عابد خزندار، المجلس الأعلى لثقافة والترجمة والنشر، القاهرة، ط1، 2003، ص25.

³ بشرى عبد الله: جماليات الزمن في الرواية، ص104.

⁴ سيزا قاسم: بناء الرواية "دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ"، الهيئة العامة للكتاب، مصر، ط1، 2004، ص58.

تنوير القارئ بخصوص هذه السابقة أو تلك¹. وهي في الأساس تتصل بالمدى والسعة، وربما يكون للسعة الدور الحاكم في ذلك، وهي من حيث صلتها "بالحكاية الأولى" لا تربطها أي علاقة من حيث تسلسل وقائعها الداخلية، بل يمكن أن ننطلق من مدى زمن ماض، يتسلسل حتى يصل إلى نقطة انطلاق الحكاية الأولى، ويتجاوزها في المدى الزمني².

ننتقل إلى الجانب التطبيقي من دراستنا، حيث سنقوم بدراسة تطبيقية لزمن السرد في رواية جزائرية بعنوان "اختلاط المواسم (وليمة القتل)" للروائي "بشير مفتي"، وفي هاته الدراسة سنقوم بتحديد الاسترجاعات الخارجية في الرواية.

دراسة الاسترجاعات الخارجية في الرواية		
المقطع السردى	الصفحة	التحديد الزمني
يقول القاتل: «كنت أحب أمي واعطف عليها كثيرا وكرهها من حين لآخر مع والدي، لأنهما أنجباني في سن متأخرة، كانت أمي في الخامسة والأربعين، وأبي يقارب الستين، ولدت في بيت مسكون بالصمت والوحشة».	13	نلاحظ في هذا المقطع السردى استرجاع القاتل حول مرحلة طفولته وعلاقته بوالديه.
يقول القاتل: «كنت في الصغر قد تفتنت لبعض الخصوصيات التي تميزني، وبعض المشاعر المضطربة التي تلم بي، والكوابيس التي لا أفقه سرها، حيث تطاردني ليلا فانهض مفزوعا والعرق يتصبب من كامل مسامات جلدي».	14	تبدو طفولة القاتل قد بدأت بالنضوج لأنها وهي في سن مبكرة، أدركت اختلافها عن الآخرين.

¹ جيرار جينيت: خطاب الحكاية بحث في المنهج، ص 61.

² عمر عيلان: في مناهج تحليل الخطاب السردى، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، ط 1، 2008، ص 132.

<p>كان القاتل يعي في ذلك العمر أنه مسكون بشيء مروع ومخيف يستطيع القضاء على كل من حوله دون الإحساس بالذنب، وكشف لنا القاتل ذلك الجانب المظلم من حياته انطلاقاً من اللحظة التي كان فيها تلميذاً.</p>	<p>15</p>	<p>يقول القاتل: «عندما دخلت المدرسة كنت اشعر بعدم رغبة في الحديث أو اللعب معهم، إلا أنني كنت شديد العدوانية، ولم أكن أتسامح مع من يخطأ في حقي فأصبحت مكروها من طرفهم».</p>
<p>في نفس الفترة اعترف القاتل عن القوة المسكونة في داخله.مدى هذا الاسترجاع المتصل بنقطة معينة من الماضي كان فيها سن القاتل إحدى عشر سنة، وامتدت سعتها إلى أربع صفحات.</p>	<p>17</p>	<p>يقول القاتل: «كنت على استعداد للقتال حتى الموت، رغم إني كنت في السنة الحادية عشرة وهم في نفس سني تقريبا ... ربما هي قوة غيبية أو روحية أو شيطانية».</p>
<p>استرجاع ذكرى من ذكريات القاتل، عندما كان عمره ثلاثة عشر سنة، حينها قرأ أول رواية كبيرة عن حياته، وعن عمره.</p>	<p>21</p>	<p>يقول القاتل: «أذكر أنني يومها قرأت أول رواية كبيرة في حياتي، وأنا في الثالثة عشر من عمري، وجدها في مكتبة والدي بعنوان "الجريمة والعقاب" وهي لروائي روسي اسمه "دوستويفسكي" (Dostoyevsky)».</p>

<p>نلاحظ في هذا المقطع السردى استرجاع ذكرى فاروق طيبي للحي الفقير الذي ولد فيه، وانه قضى في فترة طفولته ومرحلة الشباب، كذلك في نفس المقطع أشار إلى صديقه " صادق سعيد" انه كذلك ولد في حي فقير، فكلاهما عانا من ويلات الحرب والظروف الاجتماعية القاهرة.</p>	<p>139</p>	<p>يقول فاروق طيبي: «ولد الصادق سعيد في حي فقير بالعاصمة اسمه (لامونطان)، بينما ولدت أنا في بلدية فقيرة بولاية المدية اسمها (السواقي) قبل أن نرحل عنها إلى مدينة اكبر اسمها بني سليمان، حيث قضيت فترة طفولتي الكاملة، وبداية مراهقتي، ودرست بها كل مراحل التعليمية، الابتدائي، المتوسط، الثانوي».</p>
<p>وفي هذا المقطع إشارة إلى طفولة سميرة قطاش، حيث تقول أنها كانت تعيش حياة عادية ككل البنات.</p>	<p>187</p>	<p>تقول سميرة قطاش: «عشت طفولتي ومراهقتي ككل البنات في داخل البيت أكثر من الخارج، كانت الحياة مرسومة بعناية محددة، الدراسة فقط مكنتني من أن أجد في كل هذا السجن طريقا ثالثا».</p>

ومنه نقول أن هذه الاسترجاعات الخارجية كان لها دور مهم في الإشارة إلى ماضي الشخصية إذ نلاحظ أن السارد أشار لكل شخصية في بداية حكايتها إشارة خفيفة عن ماضيها الطفولي، وسلط الضوء على شخصية القاتل باعتبارها الشخصية المحورية والرئيسية في الرواية، فشخصية القاتل تكاد تكون مكتملة البناء منذ الصفحات الأولى، أي أن موقعها السردى جاء خارج زمنية الحدث، فتحاول فقط إعادة الشريط إلى الماضي لتثبت أنها لم تكن تشبه غيرها من البشر.

1.1.2. استرجاع داخلي (InternalAnalepsis):

هو الصيغة المضادة للاسترجاع الخارجي، وهو الاسترجاع الذي يستعيد أحداثاً وقعت ضمن زمن الحكاية أي بعد بدايتها¹، ويقول "جينيت" في هذا الصدد: «الاسترجاعات الداخلية هي الاسترجاعات التي تتناول خطأ قصصياً مختلفاً عن مضمون الحكاية الأولى: أنها تتناول بكيفية كلاسيكية جداً أما شخصية يتم إدخالها حديثاً ويريد السارد إضاءة سوابقها»². ومنه فالاسترجاع الداخلي يكون مادداً داخلياً في المدى الزمني للحكاية الأولى، أي أنه جزء من أجزاء الحكاية الأولى.³

والاسترجاع الداخلي يحتاجه السارد عندما يريد إدخال شخصية جديدة في مسرح الأحداث من أجل معرفة ماضيها وكذا علاقتها بالشخصيات الأخرى، كذلك يحتاجه عندما يريد إدخال شخصية غابت عن أحداث الرواية مدة زمنية، فيلجأ السارد إلى تقنية الاسترجاع لكي يعلمنا على الأحداث التي مرت بالشخصية أثناء غيابها.

دراسة الاسترجاعات الداخلية في الرواية		
المقطع السردى	الصفحة	التحديد الزمني
يقول القاتل: «تركّت الجامعة والتحقّت بسلك الأمن، وتم قبولي نظراً لمؤهلاتي العلمية، سنة ثانية حقوق، بنية جسدية متينة».	29	في مرحلته الجامعية كانت تحدث مواجهات مسلحة في الحرم الجامعي، وهو بدوره كان يتفاعل مع هذه المواجهات، فقرر ترك الدراسة والالتحاق بسلك الأمن لتحقيق رغبته في القتال.
يقول القاتل: «بدأت مرحلتي الجديدة مع فرقة الموت، التي كان يعترف لها	33	بعد التحاقه بسلك الأمن ينتقل إلى مرحلة جديدة من حياته، وهي المشاركة

¹ لطيف زيتوني: معجم مصطلحات نقد الرواية، دار النهار للنشر، مكتبة النشر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، ط1، 2002، ص20.

² جيرار جينيت: خطاب الحكاية "بحث في المنهج"، ص61.

³ بشرى عبد الله: جماليات الزمن في الرواية، ص106.

<p>مع فرقة الموت فالقاتل هنا يستذكر طبيعة عمله في هذه الفرقة.</p>		<p>بالشجاعة والقوة والإقدام، وبتنفيذ أصعب المهمات في ذلك الوقت».</p>
<p>في هذا المقطع السردى نلاحظ استرجاع القاتل لأول عملية قتل فردية، إذ تعتبر ذكرى عظيمة ومثالية من وجهة نظره كقاتل، ونلمح ذلك في الأفعال الماضية في المقطع (لبست، حملت، خرجت، توجهت...)</p>	<p>45</p>	<p>يقول القاتل: «لبست ثياب العمل بسرعة، حملت معي مسدسي كاتم الصوت وخنجرين...خرجت من السيارة في لمح البصر، توجهت ناحية البيت كالسهم، فتحت الباب الخشبي، تسللت إلى الداخل، وجدت الرجل يشخر اخترت قتله بالخنجر، كانت لحظة مثالية، فعلت ذلك ببرودة».</p>
<p>عند نهاية العشرية السوداء، وتركه لسلك الأمن، أدى ذلك إلى تغيير مسار حياته، أصبحت حياته بلا معنى، فلم يعد يملك أي مبرر كي يمارس القتل بكل حرية.</p>	<p>50</p>	<p>يقول القاتل: « عندما تركت الجهاز وجدت نفسي وحيدا بالفعل، نمط حياتي تغير، ومن دون ممارسة القتل لم يعد لحياتي معنى ...».</p>
<p>يسترجع القاتل في هذا المقطع اللحظات الصوفية التي تمر عليه دون أن يفهم مصدرها أو حقيقتها، مدى هذا الاسترجاع غير محدد، ويصل سعته إلى أربع صفحات من مساحة الرواية.</p>	<p>71،74</p>	<p>يقول القاتل: « توجد لحظات تمر عليا لا أفهمها جيدا، لحظات مشوشة وتشوش علي تفكيري ... وقوة واحدة في النفس تهزم كل الجهات».</p>
<p>عرفت سميرة في هذا المقطع، عن شخصية "صديق سعيد"، واسترجعت مشاعرها الحقيقية اتجاهه كما استرجعت ماضيه في كونه صاحب موقف جريء في نضاله السياسي والذي كان يعرضه دائما لمشاكل النظام.</p>	<p>91</p>	<p>نقول سميرة قطاش: «هذا الرجل الذي اسمه صديق سعيد، كان حبي الكبير والحقيقي، والسبب انه كان نبيلاً ونظيفاً في كل شيء، في مواقفه و شخصه وحياته، وحتى في نضاله السياسي الذي عرضه دائما لمشاكل مع زبانية النظام، كنت أحب فيه شجاعته الفكرية ومعارفه الواسعة».</p>

<p>ينتقل بنا السارد إلى قصة "فاروق طيبي" صديق "صادق السعيد" وعلاقته "بسميرة قطاش"، حي استرجع فاروق طيبي ماضي سميرة قطاش.</p> <p>فمدى هذا الاسترجاع متصل بالمدة التي عملت فيها سميرة مع فاروق في الجامعة (سنتين) وامتدت سعتها إلى ثلاث صفحات.</p>	<p>103</p> <p>101</p>	<p>يقول فاروق طيبي: «تذكرت تلك الزميلة التي عملت معي في الجامعة لمدة سنين قبل أن تغير المعهد وتذهب لتدريس في جامعة أخرى، كانت مهذبة وخجولة ولكن جريئة... أو زوايا غير مضيئة فيها عتمة شديدة يستعصي حتى بالنسبة لصاحبها الولوج إليها».</p>
<p>نلمح استرجاع "صادق سعيد" ذكرياته مع سميرة قطاش التي دامت سنة. إن مدى هذا الاسترجاع يكمن في السنة التي درست فيها سميرة بجامعة الجزائر، في حين أن سعتها امتدت خمس صفحات من مساحة الرواية.</p>	<p>106</p> <p>110</p>	<p>يقول صادق السعيد: «واعدت في ذاكرتي شريط ذكرياتي مع "سميرة قطاش" التي عرفتها بأشكال مختلفة ... بعد مناقشتها لرسالة الماجستير درست سنة فقط بجامعة الجزائر، كنت أراها تقريبا مرتين في الأسبوع... مل خطأ مطبعي مهمل لا يصلح».</p>
<p>يشير السارد إلى الرسائل التي أرسلتها سميرة إلى صادق بعد سفرها، والرسالة التي أرسلتها إلى فاروق طيبي التي تعتبر جواب لاقتراحه عليها بأن تكون معه، ومحتوى هذه الرسائل تكمن في استرجاعات "سميرة قطاش" لماضيها كما نلاحظ بعد قرائتنا لرواية أن هذه الأحداث الموجودة في الرسائل وقعت قبل لحظة السرد.</p>	<p>115</p> <p>161</p>	<p>يقول صادق سعيد: «بعد شهرين من سفرها وصلتني رسالة من سميرة قطاش... لقد وصلتني بعدها رسالتين أو ثلاث تحكي فيها بعض الأشياء عن اهتماماتها الأدبية».</p> <p>يقول فاروق طيبي: «لم أتصور أن تصلني بعد أسبوع فقط رسالة منها، ولم اعرف لماذا لم تقل لي ذلك الكلام مباشرة في الهاتف وفضلت كتابة رسالة طويلة لي».</p>

<p>ويعود بنا السارد مرة أخرى إلى شخصية القاتل، ففي هذا المقطع السردى نلاحظ انه استرجع حديثه الأول مع "سميرة قطاش" وتذكر القصاص والتجارب المؤلمة التي حكها له عند لقائهم الأول.</p>	179	<p>يقول القاتل: «ولأنى املك ذاكرة قوية، لم أنسى كل ماحكته لي، من تجارب وقصاص وخيبات وأحلام مؤودة، وخاصة أسماء الأشخاص».</p>
<p>نلاحظ من هاتين مقطعين السرديين استرجاع القاتل "سميرة قطاش" في تجاربها الفاشلة مع الرجال.</p>	180	<p>يقول القاتل: إن سميرة قطاش قالت: «لم اشعر بالحقد عليه لسبب بسيط إنني كنت مندفعة نحو هلاك نفسي كما لو أنى ادفعها إلى أن تنتحر بأشكال مختلفة ...».</p>
	182	<p>يقول القاتل: «أخبرتني سميرة أنها في مراحل السقوط التي كانت تعيشها نفسيا التفت به في العالم الافتراضي ...».</p>
<p>استرجاع "سميرة قطاش" لملاح "صادق سعيد"، حيث رسمت لنا ملاح مع أستاذها من خلال شخصيته التي وصفها بكل حب وإعجاب.</p>	217	<p>تقول سميرة قطاش: «عندما شاهدته لأول مرة كاد قلبي ينخلع، شعرت نحوه بحب قوي، وغريب أستاذي في مادة الرواية، كلامه ساحر، نظره مثيرة، شخصيته قوية، يتكلم بشاعرية».</p>

أشار السارد إلى حكاية "سميرة قطاش" في الجزء ما قبل الأخير من الرواية، فنلاحظ عند قراءتنا لذلك الجزء انه يحكي عن ذكريات "سميرة قطاش" في مرحلتها الجامعية، وعن تجاربها في مدينة تيزي وزو، ثم تعرفها بأستاذها "صادق سعيد" وصديقه "فاروق طيبي" والأحداث التي وقعت بينهم، كما أن اغلب تلك الأحداث قد أشار إليها كل من "الصادق سعيد" و "فاروق طيبي" في سرد حكاياتهم.

فنستنتج عند قراءتنا للرواية أنها رفضت مبدأ احتكار السرد لصالح شخصية واحدة، لتمنح الفرصة لشخصيات الأخرى بان تعبر عن أفكارها وتسرد قصتها بنفسها.

نلاحظ غلبة الاسترجاعات الداخلية في الرواية على اعتبار أن اغلب أحداث الشخصيات وقعت ضمن زمن الحكاية، فنرى أن كل شخصية في بداية قصتها قد أشارت إلى ماضيها في اسطر معدودة، ثم راحت تعبر عن أفكارها وعلاقتها بالشخصيات الأخرى، فهذه الشخصيات جمعتها الصدفة في أزمنة مختلفة، ونسجت حكايتها وفق نسيج سردي أفضى إلى حدوث اللقاء بينهم.

ويعد القائل الشخصية المحورية في الرواية، بها بدأت وبها انتهت وهي التي وضعت الرواية داخل عالم من الأفكار الفلسفية.

وفي ختامنا لهذه الدراسة نقول أن تقنية الاسترجاع قد ساهمت بشكل كبير في تحقيق التوازن بين الماضي والحاضر في أحداث الرواية، فالروائي أشار إلى ماضي الشخصيات وكيف اثر هذا الماضي في حاضرهم.

ويعد كل ما جرى لتلك الشخصيات تأتي مهمة القارئ أو المتلقي الذي بدوره سيتساءل عن مستقبل هاته الشخصيات وكيف سيكون مصيرهم في النهاية؟ وبعد تقنية الاسترجاع سننطلق إلى تقنية الاستباق والتي في دراستنا سنحصل على الإجابة لأسئلة المتلقي.

1.2. الاستباق (Prolepsis):

هو مفارقة زمنية سردية تتجه إلى الأمام بعكس الاسترجاع، والاستباق تصوير مستقبلي لحدث سردي سيأتي مفصلاً فيما بعد، إذ يقوم الراوي باستباق الحدث الرئيسي في السرد بأحداث أولية تمهد للآتي وتومئ للقارئ بالتنبؤ واستشراق ما يمكن حدوثه.¹

يخضع تقسيم الاستباقات للتقسيم نفسه الخاص بالاسترجاع.² والاستباق بشكل عام، هو ذكر خبر لم يحن وقته، يتخذ أحيانا شكل حلم كاشف للغيب أو شكل تنبؤ أو افتراضات صحيحة نوعاً ما بشأن المستقبل. يميز "جيرار جينيت" بين نوعين من الاستباق، استباق خارجي واستباق داخلي.

¹مها حسن فضاوي: الزمن في الرواية العربية، دار فارس للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2004، ص211.

²عمر عيلان: في مناهج تحليل الخطاب السردية، منشورات اتحاد كتّاب العرب، دمشق، ط1، 2008، ص134.

1.2.1. استباق خارجي (Externai Prolepsis):

هو الذي يتجاوز زمنه حدود الحكاية، يبدأ بعد الخاتمة ويمتد بعدها لكشف مآل بعض المواقف والأحداث المهمة والوصول بعدد من خيوط السرد إلى نهايتها (استباق خارجي جزئي). وقد يمتد إلى حاضر الكاتب، أي إلى زمن كتابة الرواية (استباق خارجي تام)، فالاستباق الخارجي الجزئي هو الذي يتناول حدثاً محدداً في الزمن واقعا خارج السرد، والاستباق الخارجي التام هو الذي يمتد من نهاية زمن السرد إلى زمن الكتابة¹، أي أن سعته تقع خارج مجال القصة.²

ومنه سنقوم بدراسة الاستباقات الخارجية في رواية "اختلاط المواسم" من خلال دراسة سيميائية لغلاف الرواية.



إن
ليس

¹ ينظر، لطيف زيتوني: معجم مصطلحات نقد الرواية، ص 22.

² محمد القاضي وآخرون: معجم السرديات، ص 22.

عناصر لسانية في الخطاب نفسه، فإذا ظل المعنى خفياً بين طيات الصورة والتباسها فإن هذه العناصر تضيف للقارئ اقتراحات واضحة المقاصد والوظائف لجعل التعاقد قد يحصل بين المؤلف ذاته والقارئ»¹. وبالتالي يمثل غلاف الرواية المدخل الذي يمكن القارئ من تحديد كنه الرواية بصورة ابتدائية.

1.2.1.1 العنوان (Le titre):

أولت السميوطيقا أهمية كبيرة للعنوان، باعتباره مصطلحاً إجرائياً ناجعاً في مقارنة النص الأدبي ومفتاحاً أساسياً يتسلح به المحلل للولوج إلى أغوار النص العميقة قصد استنطاقها وتأويلها، وبذلك ظهرت بحوث ودراسات سيميائية كثيرة خصصت جزء كبيراً منها لدراسة العنوان.² وفي هذا البحث سنقوم بدراسة سيميائية لعنوان رواية "اختلاط المواسم".

إن كلمة اختلاط تعني "التداخل"، نقول اختلاط الأمور أو تداخل الأمور، كلاهما سيان، وينتج عن الاختلاط أو التداخل، الغموض والالتباس، أما مصطلح "المواسم" فهو جمع لمفرد موسم، ويقصد به وقت أو زمن محدد يمارس فيه عادة سنوية، فنقول مثلاً "موسم الحصاد".

يقصد الروائي بمصطلح "المواسم"، الفصول واختلاطها في الرواية بالمعنى الرمزي، هي أننا لم نعد قادرين على التمييز بين الفصول، فأما أن نشعر بصيف ساخن حار جاف أو عواصف هوجاء ماطرة، فيلمح "بشير مفتي" في هذا العنوان أن الطبيعة قاتلة وتنتقم وتقتل منا الكثير، إن عنوان الرواية الذي توقع فيه الروائي "اختلاط المواسم" قام بإسقاطه في الرواية، ففعل الطبيعة والمواسم وبالضبط في فترة العشرينية السوداء تمثل شخصية القاتل، فالمواسم كلها أي الفصول الأربعة تتبنى لذة القتل دون استثناء، وبالتالي لا نستطيع التمييز بين المواسم في فترة التسعينات على اعتبار أنها فترة دموية عرفت حروباً وصراعات

¹فاطمة بايزيد: التشكيل الجمالي لصورة الغلاف والعنوان (دراسة سيميائية) قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب واللغات، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2014، ص 142.

²ينظر: عبد الناصر حسن محمد، سميوطيقا العنوان في شعر عبد الوهاب البياتي، دار النهضة العربية، القاهرة، ط 1،

2002، ص 8.

استمرت لزمان طويل، ومنه نستنتج أن الموضوع الرئيسي في الرواية هو القتل والدماء، هذا ما يوحي له اللون الأحمر في العنوان الذي بدوره احتل واجهة الغلاف، اختار "بشير مفتي" اللون الأحمر لعنوان روايته على اعتبار أن هذا اللون دلالة توحى إلى الحروب والمجازر والدماء وبالتالي عكس لنا الموضوع الأساسي للرواية، ذلك لأن زمن كتابة الرواية ارتبط بالفترة الدموية المأساوية في الجزائر.

كما نلاحظ أن هذا اللون له دلالة ثانية في الرواية، فهو يمثل علامة مميزة للهوية الأنثوية في مواجهة الرجل، فقد ارتبط هذا اللون منذ الأزل بكل ما يشكل كيانا أنثويا مغريا، انه لون صارخ بفضاءات الأنثى ومستقطب بسحرها وفتنتها.¹ فخصية "سميرة قطاش" مثلت لنا واقع المرأة في مجتمع ذكوري، فقد حاولت أن تخلق أنوثة جسدها التي ضاعت مع رجال كانوا يعتبرونه وعاء لتفريغ مكبوتاتهم وإشباع غرائزهم.

يلي بعد العنوان الرئيسي عنوان فرعي أو نقول ثانوي "وليمة القتل الكبرى" باللون الأسود، فنلاحظ أن حجمه يبدو اصغر من العنوان الأول، يقصد "بشير مفتي" بهذا العنوان، المجازر الشنيعة التي قام بها الإرهاب ضد الشعب الجزائري، وضرب لنا مثال في الرواية بالجرائم التي ارتكبتها القاتل لعدد كبير من رجال الثقافة والإعلام والإعمال، كما أن اللون الأسود الذي اختاره الروائي لهذا العنوان الثانوي يوحي إلى سنوات التسعينات والتي سميت (العشرية السوداء).

¹فاطمة بايزيد: التشكيل الجمالي لصورة الغلاف والعنوان، ص150.

1.2.1.2 قراءة بصرية في صورة الغلاف:

إن أول ما نلاحظه ونحن نقوم بقراءة بصرية لمواجهة الغلاف، هو هيمنة واستحواد اللون الأزرق على أكبر جزء من هذه الواجهة، فنلمح اسم الكاتب باللون الأزرق يحتل الجزء العلوي من الواجهة، وتحت اسم المؤلف، عنوان العمل الروائي "اختلاط المواسم" مكتوبة بالخط العريض باللون الأحمر، ويليه عنوان ثانوي باللون الأسود "وليمة القتل الكبرى" أما القسم السفلي فنلاحظ انعكاس لون الواجهة الأزرق الذي يمثل السماء على البحر، وصورة امرأة واقفة على ميناء تطل على البحر، وفي الأسفل تماما نلاحظ على يمين الواجهة اسم دار النشر (منشورات ضفاف) وتحتها باللغة الأجنبية (EditionsDifaf)، وعلى يسار الواجهة اسم دار النشر الثانية للرواية (منشورات الاختلاف)(EditionsEl.Khtilef) باللون الأسود.

عندما نقوم بقراءة تأويلية لمحتوى الغلاف يجب أن نأخذ بعين الاعتبار بان كل عنصر من العناصر المشكلة لهذا الفضاء الخارجي، بما في ذلك الألوان، فهي تحمل دلالة معينة، ولها مرجعيتها داخل هذا العمل الأدبي، وهي قد تبدو للقارئ العادي أمور بسيطة وشكلية لا معنى لها.¹

إن أول ما يواجه القارئ وهو يتناول الغلاف هو اسم المؤلف في أعلى الواجهة، ارتبط تقديم اسم المؤلف على العنوان بتقليد تاريخي لدى المؤلفين، وهو الرفع من لواء الملكية الخاصة للمؤلف، ولتعبير عن وجوده كمؤلف من خلال هذه الواجهة الأشهارية.²

إن اللون الأزرق في الواجهة، لون السماء المنعكس على البحر يشير في الرواية إلى حالة الشخصيات التي تتطلع إلى التحرر من الكوابيس والأزمات النفسية، فهو رمز الأمل الذي

¹ محمد بن يوب: نحو قراءة منهجية للنص الروائي "رواية غدا يوم جميل" لعبد الحميد بن هدوقة أنموذجا، الأثر، مجلة الآداب واللغات، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر، العدد السادس، 2007، ص115.

² المرجع نفسه: ص116.

يشع في الأفق بعد نضالات وحروب دامنة، ولكي تتضح هذه الصورة رسم لنا صورة امرأة تطل على البحر.

أما اللون الأزرق الفاتح الذي كتب به اسم المؤلف ونوع العمل الأدبي، فنحن نعلم أن اللون الأزرق الفاتح يعكس الثقة والبراءة والشباب، ويوحى بالبحر الهادئ والمزاج المعتدل.¹ لكن وسط هذا الغلاف فهو يحمل دلالة أخرى، فبالنسبة لاسم المؤلف نستنتج أن شخصية القاتل هي انعكاس لشخصية الروائي فنلاحظ أن كلاهما متأثر بأدب "دوستوفيسكي"، فالروائي انتصر لشخصية القاتل في الأخير والذي أوحى في آخر الرواية، أن الشر هو الذي ينتصر في الأخير والخير هو قيمة الضعفاء. أما بالنسبة للواجهة الخلفية فنجد طغيان اللون الرمادي على الواجهة ككل مع صورة الروائي على يمين الغلاف، ونبذة قصيرة تحت صورته(مولده وأعماله)، وكلمته الأخيرة على يسار الصورة.

ومنه نقول أن الاستباقات الخارجية في الرواية تمثلت في المحيط الخارجي للنص الروائي، وما يحتويه من عناصر ومكونات بداية من العنوان إلى الكلمة الأخيرة، وسميت بالاستباقات الخارجية لان سعتها وقعت خارج مجال القصة.

2.2.1. استباق داخلي (Internal Prolepsis):

هو الذي لا يتجاوز خاتمة الحكاية ولا يخرج عن إطارها الزمني، وظيفته تختلف باختلاف أنواعه.² وهو عكس الاستباق الخارجي، حيث تقع سعته داخل مجال القصة.

والاستباقات الداخلية تتصل بالحكاية الأولى، وتكون إما استباقات تكميلية تتبنا بما سيكون عليه مسار الشخصية مستقبلا، أو استباقات تكرارية تكون وظيفتها الإعلان³ (استباقات إعلانية). تظهر الاستباقات على شكل افتراضات قد تحدث وقد لا تحدث، ومن خلال هذه الافتراضات يمكننا التمييز بين نوعين من الاستباق.

¹ أحمد مختار عمر: اللغة واللون، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 1982، ط2، 1997، ص183.

² لطيف زيتوني: معجم المصطلحات نقد الرواية، ص17.

³ عمر عيلان: مناهج تحليل الخطاب السردية، ص134.

1.2.2.1 الاستباق كتمهيد (Amorce):

يتخذ هذا الاستباق صيغة تطلعات مجردة تقوم بها الشخصية لمستقبلها الخاص فتكون المناسبة سانحة لإطلاق العنان للخيال ومعانقة المجهول واستشراق آفاقه¹. وتأتي الاستباقات التمهيدية في الرواية على شكل تنبؤات أولية تمهد لنا ما سيحدث في مستقبل الشخصية أو السرد بصفة عامة.

2.2.2.1 الاستباق كإعلان (Annonce):

يأتي على عكس الاستباق التمهيدي، يقوم الاستشراف بوظيفة الإعلان عندما يصرح لسلسلة الأحداث التي سيشهدها السرد فيما بعد بصورة تفصيلية، إما إذا اخبرنا عنها بطريقة ضمنية، فنكون إزاء الاستباق التمهيدي، ويبرز الفرق بين الإعلان والتمهيد، في كون الأول يعلن صراحة عما سيأتي سرده مفصلاً، بينما الثاني فيشكل بذرة غير دالة لن تصبح ذات معنى إلا في وقت لاحق وبطريقة ارجاعية². ومنه فالاستباق الإعلاني يعلن بشكل صريح ومباشر الأحداث النهائية للقارئ.

ننتقل إلى الجانب التطبيقي حي سنقوم بدراسة الاستباقات الداخلية في الرواية، بحيث سننظم دراستنا في جدول يوضح لنا الاستباقات التمهيدية ثم الاستباقات التي تعلنها (الاستباقات الإعلانية).

دراسة الاستباقات الداخلية في الرواية

¹ حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي، ص 133.

² ينظر: مها حسن قصرابي، الزمن في الرواية العربية، ص 218.

المقطع السردى	نوع الاستباق	الصفحة	التحديد الزمني
يقول القاتل: «تلك التجربة التي لن أنساها طوال حياتي لقد أحسست بالقوة قبل التنفيذ وباللذة الغريبة بعد التنفيذ! كانت تجربة نادرة ومؤثرة ومحددة لطريقي كي أصبح قاتلا فيما بعد!».	استباق تمهيدي	19	كانت تجربة قتل القطة، أول تجربة في حياة القاتل، جعلته يشعر باللذة والقوة. إذ تعد هذه التجربة البداية الأولى في طريقه كي يصبح قاتلا في المستقبل.
يقول القاتل: «حققت لنفسي ما كنت أتمناه في الصغر، وتحولت دون أن انتبه إلى قاتل محترف بالفعل».	استباق إعلاني	47	نلاحظ في هذا المقطع السردى انه استباق قد تحقق حصوله في الرواية، وفي هذا القول إعلان عن تحقيق ما كان يتمناه القاتل والذي نبأ به في صغره، وهي أن يصبح قاتلا محترفا فيما بعد.
تقول سميرة قطاش: «أريد أن يختفي كل هؤلاء الرجال الذين عرفتهم من حياتي... أريد أن ابدأ من الصفر مع رجل مختلف». يقول القاتل: «يمكنني أن اقتل كل هؤلاء الرجال الذين ذكرت». باريت ... لكن القتل ..	استباق تهديدي	95-96	في هذا المقطع السردى، تمهيد القاتل لسميرة قطاش انه يمكنه أن يقتل هؤلاء الرجال الذين دمروا حياتها.
يقول القاتل: «وما كان مني	استباق تمهيدي	179	نلاحظ في المقطعين السرديين

<p>أنها استباقيين تمهيديتين، حيث قرر القاتل انه سوف ينتقم لسميرة ويقتل الرجال الذين سببوا لها الأذى، وفي نفس الوقت يقتل كي يحقق</p>			<p>إلا أن فكرت في قتل الذين أحببتهم أو اقتربت منهم وهكذا يتسنى لي كما يقال ضرب عصفورين بحجر واحد».</p>
<p>رغبته في القتل بحد ذاته، أي انه يقتل انتقاما وإشباعا لغريزته.</p>	97	استباق تمهيدي	<p>يقول القاتل: «لقد قررت أن أنتهي من جميع الرجال الذين سببوا لها كل تلك الآلام- لن ينقذهم مني احد- كان ذلك قراري الأخير ...».</p>
<p>في هذين المقطعين نلاحظ أن القاتل حقق ما كان يريد أن يحققه من قبل قتل الرجال الذين سببوا الأذى لسميرة، دفعوا الثمن واحدا تلو الآخر، وفي نفس الوقت شعر بسعادة</p>	180	استباق اعلاني	<p>يقول القاتل: «كان عمله يبدأ على الثامنة ليلا، وهذا ماسهل علي العملية، فنفذتها بلذة كبرى أشعرتني من جديد بسعادتي العميقة التي لاتصف».</p>
<p>لا توصف، وهكذا تسنى له كما قال ضرب عصفورين بحجر واحد.</p>	183	استباق اعلاني	<p>يقول القاتل: «وقمت بذلك وأنهيت حياته بضربة واحدة من خنجري وتركته بغرق في بركة دمه».</p>
<p>في هذا المقطع نلاحظ أن حب سميرة لصادق السعيد من القوة أصبحت لا تقدر التخلي عنه، لدرجة أنها أرسلت له تهديدات مباشرة بأنها ستدمر</p>	125	استباق تمهيدي	<p>يقول صادق السعيد: «ظهر لها كلامي ثرثرة في الفراغ، لقد استطاعت أن تشعني أن حبها لي من القوة بحيث لا تستطيع التخلي عنه، وبطريقة غير</p>

حياته وحياتها إن لم يكن معها.			مباشرة أرسلت لي بين السطور تهديدات واضحة.. إن لم تكن معي سأدمر حياتك وحياتي.. حينها أغلقت السماعة وخفت من كل ما سيحدث ...».
حققت سميرة ما قالت لسعيد في الهاتف من تهديدات، دمرت حياته فقد كان السبب في فراقه مع زوجته سارة.	132	استباق إعلاني	يقول صادق السعيد:«هكذا انتهت العلاقة فجأة... فقد اليم امرأة كنت أحبها بجنون عارم».
يعترف صادق سعيد في هذا المقطع عن استسلامه النهائي وعن شعوره السوداوي الممتزج بالموت والنهاية المجهولة	134	استباق تمهيدي	يقول صادق سعيد:«خالطني شعور غريب وسوداوي إنني لن أعود إلى هذه الحياة التي عرفتها... إنني من الآن سأغيب... دون أن اعرف في أي مكان سأغيب».
يخبرنا القاتل عن وضع صادق سعيد في المستشفى، أصيب بانهيار عصبي مفاجئ بسبب طلاقه من سارة وانتحار صديقه. وبعد مدة قصيرة مات في المستشفى بسبب سوء حالته.	246	استباق إعلاني	يقول القاتل: «شاهدته يرفع عينيه الشاحبتين نحوي ويطيل النظر إلي، ثم انزلهما من جديد إلى الأرض، وانكمش داخل الإزار الأبيض... ثم غاب في نوم عميق».
نلاحظ في هذا المقطع استسلام ويأس فاروق	173	استباق تمهيدي	يقول القاتل:«أحسست بإحباط شديد، بقيت أترقب نهاية

المساء وغروب الشمس، بقيت انتظر نهايتي».			طيبى.أصبح ينتظر الموت الذي سيخلصه من عذابه.
تقول سميرة قطاش:«الشيء المؤسف في هذه القصة هو انتحار صديقه فاروق طيبى آه، كم تألمت عندما عرفت انه من دوني لا يقدر على العيش».	استباق إعلاني	238	انتهت شخصية فاروق طيبى بالموت حيث انتحر بسبب رفض سميرة قطاش بان تبادلته نفس الحب.فكانت سميرة قطاش السبب الرئيسي في موته
تقول سميرة قطاش: «لا ادري حقا ماذا حدث حتى وصلت إلى هذه النقطة السوداء وصارت رغبتى الوحيدة هي أن أغمض عيني طويلا ثم ارحل بسلام عن هذا العالم القدر».	استباق تمهيدي	224	نلاحظ في هذا المقطع وصول سميرة قطاش إلى حافة الانهيار، حيث أصبحت رغبتها الوحيدة هي أن ترحل بسلام إلى الأبد.
يقول القائل:«طلبت مني أخيرا أن ننتقل للفصل الأخير من الحكاية.أن تشرب السم، فأحضرت لها كوبا من الماء،ووضعت فيه ما يجعلها تغيب عن الحياة إلى الأبد».	استباق إعلاني	243	في الأخير كانت نهاية سميرة قطاش على يد القائل الذي طلبت منه أن ينهي حياتها بشكل هادئ، حيث تحققت رغبتها ورحلت بسلام إلى الأبد.

نلاحظ في الرواية أن كل هذه الاستباقات قد تحققت في أزمنة مختلفة من السرد، كما جعلت القارئ يرسم عدة تأويلات في مخيلته لما سيحدث لهذه الشخصيات في المستقبل.

وبالنسبة للشخصيات الرئيسية الثلاث (صادق السعيد، فاروق طيبي، سميرة قطاش) فتحققت توقعاتهم، وهي أن تكون نهايتهم الاستسلام والموت، فكل شخصية من هاته الشخصيات قد رسمت أحداثها وحددت نهايتها بشكل صريح ومباشر، كما نقول أن هذه الاستباقات قد خلصت القارئ من الحيرة والتفكير في المصير النهائي للشخصيات.

2. الديمومة (Duration):

تقنية زمنية أشار إليها "جيرار جينيت"، في دراسة الزمن في الرواية، ويعني بها "مقارنة مدة حكاية ما بمدة القصة التي ترويها هذه الحكاية، وهي عملية أكثر صعوبة، ذلك لمجرد ألا احد يستطيع قياس مدة حكاية من الحكايات، وما يطلق عليه هذا الاسم تلقائيا لا يمكن أن يكون غير الزمن الضروري لقراءته".¹ إذ تقوم دراسة المدة على مقارنة الفترة الزمنية التي تستغرقها الأحداث في الحكاية بالمدة الزمنية التي تستغرقها روايتها في الخطاب²، ومنه فمدة الرواية الخطية مرتبطة بسرعة الحكاية.

يكتسب في مفهوم الزمن صفة تقنية حكاية توازي بين زمن الحكاية، وزمن القصة، وتمكن من قياس المدة الزمنية التي تعني سرعة القص، وتحدد بالنظر في العلاقة بين مدة الوقائع (الوقت الذي تستغرقه) وطول النص قياسا لعدة اسطر وصفحاته³، وسنقف هنا على الإيقاع الزمني الذي يتحدد بارتفاع أو انخفاض مستوى السرد ويتضمن أربع حركات سردية أشار إليهم "جينيت" لمعرفة كيفية ضبط العلاقة بين زمن الحكاية وزمن الخطاب من خلال مستويين: تسريع السرد والذي يتضمن (الخلاصة، الحذف)، تبطئة السرد الذي يضم (الوقفة، المشهد).

1.2. تسريع السرد:

¹ جيرار جينيت: خطاب الحكاية" بحث في المنهج"، ص 101.

² محمد القاضي وآخرون: معجم السرديات، دار محمد علي للنشر، تونس، ط1، 2010، ص 378.

³ ميساء سليمان الابراهيم، البنية السردية في كتاب الامتاع والموانسة، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، ط1، 2011، ص 223.

يقصد به السرعة الزمنية في سرد أحداث الرواية، بحيث يقوم السارد بإسقاط فترة زمنية لا يتكلم عنها، أو اختصار هاته الفترة في جملة أو جملتين دون ذكر التفاصيل، معتمدا في ذلك على:

1.1.2. الخلاصة:

تلخيص أحداث فترة زمنية طويلة، واختزالها في صفحات أو اسطر أو كلمات قليلة، دون الغوص في تفاصيل الأحداث¹، ومعادلتها عند "جيرار جينيت" (ز/ق > ز/و)²، (زمن القول > زمن الوقائع) أي أن مدة القص تكون اصغر من زمن الوقائع.

ونلاحظ على هذه الحركة أنها عرفت حضورا قويا في رواية "اختلاط المواسم" فنجدها مثلا في قول القائل: ((لم أتصور أن انتظاري سيطول بعض الشيء، انتظرت أكثر من شهر، ثم شهر آخر، ثم ثلاثة أشهر، حتى ظننت أن السيد (ع) نسيني)).³

نلاحظ أن السارد يلخص لنا مدة انتظار القائل، والتي دامت أكثر من شهر، ويقوم بعملية جملها في جملة واحدة.

وفي موضع آخر يقول فاروق طيبي: ((ولدت في بلدية فقيرة بولاية المدية اسمها «السواقي» قبل أن نرحل عنها إلى مدينة اكبر اسمها بني سليمان، حيث قضيت فترة طفولتي الكاملة وبداية مراهقتي، ودرست بها كل مراحل التعليمية الابتدائي، المتوسط و الثانوي)).⁴

نجد الخلاصة في حديث المقدم عن فاروق طيبي، فما مدته سنوات عديدة جعله السارد في بضعة اسطر يحمل فيها مراحل حياة فاروق طيبي. تقول سميرة قطاش: ((بعد

¹ حميد لحميداني: بنية النص السردي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1991، ص76.

² ينظر: "جيرار جينيت"، خطاب الحكاية بحث في المنهج، ص109.

³ بشير مفتي: اختلاط المواسم، ص64.

⁴ الرواية: ص139.

سنتين من إقامتي بتيزي وزو إلا أنني اشعر أنني دائماً غريبة))¹. وتقول في موضع آخر: ((بعد ثلاث سنوات من تقاسم الغرفة الجامعية مع ليندة وشريفة صرت اعرفها جيداً))²، وهنا نلاحظ أن السارد لم يتطرق إلى ذكر الأحداث التي جرت في تلك السنوات بتفاصيلها، بل اكتفى بذكر الحدث المهم مجملاً في سطر واحد أو في جملة واحدة.

يقول القائل: ((تركت ما يقرب شهر على تلك العملية، وعدت ابحت عن الوغد الثاني)).³ فالسارد هنا أهمل الأحداث فترة زمنية لعدم أهميتها في الرواية، واختزل هذه المدة في جملة واحدة. ومما سبق يتضح لنا أن رواية " اختلاط المواسم " قد وظفت الخلاصة من حين لآخر بهدف تسريع وتيرة السرد إلى الأمام، وتجاوز الفترات الطويلة التي لا تخدم مضمون الرواية.

2.1.2. الحذف (القطع) (L'etlipse):

هو تجاوز فترة زمنية دون الإشارة إلى الوقائع التي حدثت فيها، ويكون ذلك عادة باستغلال فضاء النص، حيث يترك المبدع بياضاً في الصفحة أو ينتقل إلى صفحة أخرى، كما يحدث عادة عند الانتقال من فصل إلى فصل آخر، وقد يكتفي بوضع نقاط مع الانتقال إلى السطر.⁴ و منه نقول أن الحذف هو إسقاط فترة زمنية لا يتكلم عنها السارد.

وينتبه "جينيت" إلى مسألة مهمة قبل الشروع في تحليل المحذوف، وهي تفحص زمن القصة المحذوف، وأول مسألة تعيننا هنا هي معرفة: هل تلك المدة المشار إليها (حذف المحدد) أم غير مشار إليها (حذف غير محدد)، وحسب معادلة "جينيت" فإن زمن الخطاب في الحذف يساوي صفر بينما يكون زمن القصة هو الطاعي.⁵ ونشير بالزمن (ز/ق) إلى

¹الرواية: ص85.

²الرواية: ص207.

³الرواية: ص181.

⁴حميد لحميداني: أسلوبية الرواية، منشورات دراسة سيميائية أدبية لسانية، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1989، ص 86.

⁵ينظر: جيرار جينيت، خطاب الحكاية" بحث في المنهج"، ص117.

الزمن على مستوى القول، وبالرمز (ز/ق) إلى الزمن على مستوى الوقائع، ونكتب المعادلة على النحو الآتي:

$ز/ق > \infty$ ز/و، أي ان زمن القص اقصر بما لانهاية من زمن الوقائع¹. ومن نماذج تقنية "الحذف" في الرواية:

تقول "سميرة قطاش": ((انتقلت من جامعة الجزائر إلى جامعة تيزي وزو منذ سنتين تقريباً))². يقول القائل ((مرت سنوات التسعينات السوداء علي بهذا الشكل تقريباً))³.

ففي قول "سميرة قطاش" نلاحظ مرور سنتين على مستوى الوقائع، وتكاد هذه المدة أن تعادل الصفر على مستوى القول. كما نلاحظ في قول القائل مرور سنوات التسعينات على مستوى الوقائع، ومعادله يقارب الصفر على مستوى القول. ومن أمثلة الحذف كذلك، يقول صادق السعيد: ((بعد شهرين من سفرها وصلتني رسالة من "سميرة قطاش"))⁴ وفي سياق هذه الجملة نلاحظ حذف أحداث من المفترض أنها حدثت من قبل، ويظهر ذلك من خلال البياض الذي تركه السارد بين الفترة الأولى والفقرة الثانية. واكتفى بوضع ثلاث نجومات في ذلك الفراغ.

إن الحذف يشترك مع التلخيص في تسريع وتيرة السرد، ولكن الاختلاف بينهما قائم، إذ أن التلخيص يختزل الفترات الزمنية الطويلة في صفحات أو مقاطع، في حين يسقط الحذف للفترات الزمنية الطويلة أو القصيرة، ويتجاوزها بالإشارة أحياناً⁵. ومنه نستنتج أن تقنيتي الخلاصة والحذف قد ساهمتا في تحقيق التوازن بين زمن الحكاية وزمن الخطاب من خلال تسريع وتيرة السرد عن طريق اختزال أو تلخيص أحداث، أو إسقاطها وتجاوزها.

¹ يمنى العيد: تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي، دار الفارابي، بيروت، ط2، 1999، ص125.

² بشير مفتي: اختلاط المواسم، ص83.

³ الرواية: ص47.

⁴ الرواية: ص110.

⁵ بشري عبد الله: جماليات الزمن في الرواية، ص139.

2.2. إبطاء السرد:

يعتبر من الآليات التي يلجأ إليها الروائي من أجل تعطيل وتيرة السرد، معتمداً في ذلك على تقنيات زمانية وظيفتها إبطاء إيقاع الزمن في الأحداث، وتتمثل هذه التقنيات في:

1.2.2. المشهد (Seen):

يحظى المشهد بعناية خاصة وموقع متميز في الحركة الزمنية للنص الروائي، بما يمتلكه من وظيفة درامية تعمل على كسر رتابة السرد¹، وسميت هذه التقنية بالمشهد لأنها تخص الحوار حيث يغيب الراوي ويتقدم الكلام كحوار بين صورتين، وفي مثل هذه الحال تعادل مدة الزمن على مستوى القول، فسرعة الكلام هنا تطابق زمنها أو مدتها، وتكتب معادلة هذه الحركة: (ز/ق = ز/و)، أي أن زمن القص يساوي زمن الوقائع.²

وردت العديد من المشاهد غي رواية اختلاط المواسم، الحوار الذي دار بين الضابط الأمني والقاتل:

- سمعت انك أنت من طلب هذا؟
- نعم سيدي ؟
- لماذا؟
- لأنني لا أحب العمل في جماعة.
- وأيضا؟
- اشعر فعالية اكبر لو نفذت العمليات بمفردي.
- هل أنت متزوج؟
- لا سيدي.
- هل لك عشيقة؟

¹مها حسن قسراوي: الزمن في الرواية العربية، ص 239.

²يمنى العيد: تقنيات السرد الروائي، ص 127.

- لا سيدي.¹

ويستمر الحوار بين الضابط الأمني والقاتل، محاولا الضابط اكتشاف شخصية القاتل الغير طبيعية، حيث يطرح عليه العديد من الأسئلة حول ميولاته.

- كيف لا تكون لا متزوج، ولا تملك عشيقة وأنت في مثل هذا السن.

- لم افهم سيدي

- كل الشباب يحب الاستمتاع بالنساء.

- نعم سيدي

- وأنت لماذا لا تفكر مثلهم؟

- لست مثلهم سيدي

- هذا غير طبيعي.. يجب من اليوم أن تبحث لك عن عشيقة أو حتى عاهرة إن لزم الأمر.

- حاضر سيدي.²

ويمتد هذا الحوار بين صفتين اثنتين من مساحة الرواية، كما نجد مشاهد حوارية أخرى احتلت مساحة كبيرة في الرواية، نذكر من بينها الحوار الذي دار بين القاتل وسميرة قطاش في أول لقاء لهما في مدينة تيزي وزو.

- انا ناصر سليمان .

- وماذا تعمل في الحياة سيد سليمان؟

- كاتب رواية

- حقا ! هذا رائع. هل نشرت شيئا؟

- لا للأسف ليس بعد، جئت إلى تيزي وزو لكتابة هذه الرواية.

- هل يمكنني أن اعرف ما هو موضوعها؟

¹ بشير مفتي: اختلاط المواسم، ص36.

² بشير مفتي: اختلاط المواسم، ص37.

- هي مجرد فكرة مشوشة في راسي الآن ... وأفكر في خطة للكتابة.¹

حاول القائل في هذا الحوار التقمص وراء شخصية الكاتب، حيث انه لم يكن يرغب بان تعرف سميرة قطاش حقيقته، لاحظ من خلال ملامحها حزنا وتشاؤما، وشيء من السوداوية، حتى انه أحس أن لها رغبات انتحارية، أكملت سميرة قطاش في الحوار:

- هل في انتظارك شيء تعمله؟

- لا، أبدأ، هي عادة قديمة أن انظر إلى الساعة.

- بعد سنتين من إقامتي بتيزي وزو إلا أنني اشعر أنني دائما غريبة.

- غريبة! من أي ناحية؟

- الشعور بالخواء.

- كل شيء معقد بالحياة

- نعم، نتمنى أشياء كثيرة في الحياة، ونتعب من اجل الوصول إليها ثم لا نصل، أو حتى لو وصلنا النتيجة واحدة، الخواء.²

ويستمر هذا الحوار ويمتد إلى إحدى عشر صفحة من مساحة الرواية، إذ نلمح في هذا الحوار إخفاء حقيقة القائل عن سميرة قطاش، كذلك يبين لنا السارد شخصية سميرة قطاش من خلال حوارها مع القائل، حيث أخبرته عن تجاربها وقصصها الأليمة مع رجال لا يعرفون قيمة المرأة، تواصل لقاء القائل وسميرة لفترة من الزمن، حيث اعتبرته سندا لها بعد أن وعدا بأنه سيساعدها. بعدها قرر القائل في نفسه أن ينتقم من هؤلاء الرجال الذين تسببوا في بؤسها.

يظهر في رواية اختلاط المواسم تنوع في المشاهد الحوارية، حيث نجد الحوار الداخلي والمرتبب بين الشخصية وذاتها، فنجد شخصية القائل في الرواية، إذ يقول في نفسه: ((لا ادري لماذا كان دائما في خيالي أن للجهاز قدرات خارقة للتلصص...ربما سيحاسبونني

¹الرواية: ص83.

²الرواية: ص86.

على نيتي في الفعل، وقبولي بمقترح السيد (ع)، ربما سأخبرهم من جهتي أنني رفضت طلبه .. حتما سيسألونني لماذا لم اخبر الجهاز فور ما أدركت انه يخطط لشيء... سيصدقونني بالتأكيد فهم يملكون مؤهلات عظيمة، وخبرة كبيرة في معرفة من يكذب ومن يتكلم بصدق، لكن بلا شك سيجدون صعوبة في حالتي..¹

كل هذا المونولوج والأفكار راودت القاتل عند انضمامه لفرقة الموت وخوفه بان ينكشف أمره عند الجهاز الأمني. وفي موضع آخر يقول القاتل في نفسه: ((تساءلت مع نفسي ماذا تريد مني الآن؟ إنها منكسرة ومهانة ولا تنتظر مني شيئاً، أو ربما شيئاً واحدا لكنها لم تجرؤ على التصريح به جهراً، هل أدركت من أكون؟ هل تريدني ... لا ... لا أستطيع أن أقول ذلك ... هذا مستحيل ... وماذا لو كان هذا الذي يدور في عقلها بالفعل... ماذا لو كان هذا طلبها الأخير؟ هل اقبل؟ لماذا لا اقبل؟ سيريحها ذلك و أنا هل سيريحني؟²

يمثل هذا المونولوج الداخلي شكل تساؤلات يطرحها القاتل على نفسه، وفي نفس الوقت هو على علم بالإجابة، لأنه يدرك تماماً انه ليس كباقي الناس، لكن كان خوفه الوحيد هو اكتشاف حقيقته المخفية.

هذا البعد الزمني مرتبط في الحقيقة بالشخصية لا بالزمن حيث أن الذات أخذت محل الصدارة... فكلما ركز الكاتب على الشخصية وذاتها تقلص الزمن الخارجي وصغرت وحداته³. ومنه نقول أن هذه المشاهد الحوارية ساهمت في إبطاء السرد واتساع زمن الخطاب من خلال الحوار بين الشخصيات وكذا المونولوج الداخلي الذي فتح لشخصية المجال لتعبير عن حالتها النفسية.

2.2.2. الوقفة الوصفية (Pause):

¹ بشير مفتي: اختلاط المواسم، ص 64.65.

² الرواية: ص 239.

³ سيزا قاسم: بناء الرواية، ص 77.

تتحقق هذه الصيغة بإبطاء السرد من خلال الوصف، إذ تكون في مسار السرد توقعات معينة يحدثها الراوي بسبب لجوئه إلى الوصف، فالوصف يقضي عادة انقطاع السيرورة الزمنية، ويعطل حركتها¹. ويكون فيها زمن القصة أطول وربما بما لا نهاية من الزمن على مستوى الوقائع، إن الطول الذي يستغرقه القص يفوق بما لا يقاس مدة زمن الوقائع، حتى أن هذه المدة تكاد أن تعادل الصفر، ومعادلتها: ز/ق < ز/و² أي أن زمن القص أطول بما لانهاية من زمن الوقائع.

إن أمثلة هذه الحركة الاستراحة كثيرة في الرواية، فنجد مثلا وصف القاتل للضابط(ع)

يقول: ((التقيت بالضابط الذي سأرمز لاسمه ب (ع) وهو رجل في العقد الخامس، بعينين بنيتين، له نظرة حادة، قصير القامة، مع نحالة في الجسم، كان يدخن كثيرا)).³

وصف القاتل لسميرة قطاش: ((دخلت امرأة في العقد الثالث، بمعطف قطني اسود اللون، وهي تطوق رقبتها بشال ابيض اللون، أما شعرها الأسود فتركته ينساب على كتفها)).⁴

وصف فاروق طيبي لسميرة قطاش: ((تذكرت تلك الزميلة التي عملت معي منذ سنتين ..كانت مهذبة وخجولة ولكن جريئة في النقاش وصاحبة موقف شجاع... بدت لي باستمرار فاتنة، وذات سحر خاص من جهة، رغم أنها لم تكن بديعة الشكل، بل متوسطة الجمال)).⁵

فمن خلال هذه المقاطع الوصفية نلاحظ توقف سير أحداث الرواية، إذ استمر هذا الوصف إلى ما يقارب الصفحتين، وبالتالي ساهم في إبطاء السرد واتساع زمن الخطاب.

¹ حميد لحميداني: بنية النص السردى، ص76.

² يمنى العبد: تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي، ص126.

³ بشير مفتي: اختلاط المواسم، ص

⁴ الرواية: ص 82.

⁵ الرواية: ص102.

إن وصف الشخصيات لا يشكل انقطاعاً حقيقياً في الفعل وخاصة عندما يكون هذا التوقف راجعاً إلى شخصيات القصة، لهذا فإن المقطع الوصفي - كما يرى جينيت - لا يفلت أبداً من زمنية القصة وينتمي الوصف إلى النموذج الجمالي القديم، الذي يسهم في إعطاء القيمة الجمالية لنص، إضافة إلى وظيفته التفسيرية التي تسهم في بناء الشخصيات والمكان، والابهامية التي تدخل القارئ في عملية التخيل من خلال إثارة التفاصيل.¹

وفي ختام هذا الفصل نقول أن رواية "اختلاط المواسم" "لبشير مفتي" قد احتوت على العديد من الأزمنة، وسلطنا الضوء في هذا الفصل على الزمن السردي من منظور "جيرار جينيت"، فنلاحظ أن المفارقة الزمنية قد استحوذت على جل زمن النص من خلال غلبة تقنية الاسترجاع بنوعيه الداخلي والخارجي، إضافة إلى بروز تقنية الاستباق التي جاءت في شكل تنبؤات لأحداث مستقبلية مع الإشارة إلى زمن كتابة الرواية وذلك بالنسبة للاستباقات الخارجية.

إن الإيقاع الزمني يحدد بارتفاع أو انخفاض مستوى السرد ويتضمن أربع حركات سردية تعمل على تسريع الحكى وتبطئنه.

¹ ميساء سليمان الابراهيم: البنية السردية في كتاب الامتاع والموانسة، ص 225.

الفصل الثاني

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

أولاً: الزمن النفسي

1. تشظي الزمن

2. تيار الوعي

1.2. التداعي الحر

2.2. مناجاة النفس

3.2. المونولوج الداخلي

ثانياً: أثر الزمن في معاناة الشخصية

ثالثاً: الاندماج الزمني

1. التداخل الزمني

1.1. الحاضر والماضي

1.2. الحاضر والمستقبل

1.3. الماضي والمستقبل

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

إن الزمن في الأدب هو الزمن الإنساني، فالزمن كامن في وعي كل إنسان، وكلما ازدادت خبرة الإنسان المبدع في الحياة كلما زاد وعي الزمان، وبالتالي ينعكس ذلك في حياته الأدبية والفكرية، وتعريف الزمن هنا هو خاص، شخصي، ذاتي، أو بصورة أوضح هو زمن نفسي.

أولاً: الزمن النفسي:

الزمن النفسي هو زمن ذاتي شخصي، لا يخضع لمعايير خارجية أو مقاييس موضوعية، يعرفه الناقد "مندلاو" في كتابه "الزمن والرواية": «انه زمن نسبي داخلي يقدر بقيم متغيرة باستمرار، بعكس الزمن الخارجي (Exterior Time) الذي يقاس بمعايير ثابتة، فليس من الضروري ان تمثل ساعة واحدة قدرا مساويا من النشاط الواعي كساعة أخرى»¹

يمثل الزمن محور البنية الروائية وجوهر تشكيلها الذي يشد أجزاءها كما هو محور الحياة؛ لان الزمان هو وسيط الرواية كما هو وسيط الحياة، حيث تستمد الرواية أصالتها من كفاية تعبيرها عن ذلك النمط، وإيصالها إلى القارئ،² وبذلك يعد الزمن النفسي في الرواية ركيزة أساسية من ركائز الإبداع بما يتضمنه من دلالات إيحائية وإشارات جمالية تعبر عن رؤيا وفكر ومشاعر، إلا أنها تختلف من كاتب إلى آخر بما يمتلك من أدوات فنية قادرة على الغوص في عمق الشخصية، وتجسيد زمنها المرتبط في علاقة فنية مع زمن السرد وزمن الحكاية.³

¹أ. مندلاو: الزمن والرواية، تر. بكر عباس، دار صادر، بيروت، ط1، 1997، ص137.

²سمية سليمان الشوابكة: الزمن النفسي في رواية السجن السياسي (تلك العنمة الباهرة)، دراسات العلوم الانسانية والاجتماعية، المجلد42، العدد3، 2015، 784.

³مها حسن القصراوي: الزمن في الرواية العربية، دار فارس للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2004، ص150.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

إن الزمن النفسي مرتبط في الحقيقة بالشخصية الروائية، حيث يكشف الروائي عن العمق الداخلي للشخصية وما تحمله من مشاعر وأحاسيس، وهذا الزمن كامن في وعيها وفي خبرتها وفي وجدانها.

يرى "أحمد حمد النعيمي" في مفهومه للزمن النفسي، أنه: «ليس المقصود بزمنة الرواية، أي زمنها الخارجي الذي تصدر فيه وتعبّر عنه فحسب، وإنما المقصود بذلك زمنها الباطني المتخيل الخاص، أي بنيتها الزمانية التي تحدد بإيقاع ومساحة حركتها والاتجاهات المختلفة أو المتداخلة لهذه الحركة، كما تتشكل بملامح أحداثها وطبيعة شخصياتها ومنطلق العلاقات والقيم داخلها»¹

يقصد "أحمد حمد النعيمي" بهذا المفهوم، أن الزمن النفسي في الرواية يبني على بنيتها الزمانية الداخلية، أي زمنها الباطني المتخيل الخاص بها، والذي يشكل من خلال طبيعة الأحداث وعلاقة الشخصيات بالزمن.

يتجلى الزمن النفسي في الرواية "اختلاط المواسم" "لبشير مفتي" من خلال تجسيد شعور الشخصيات، وتنوع هذا الشعور بين (الفرح والحزن) و (اليأس والأمل) و(الاطمئنان والقلق). ووظف الروائي الشخصيات في فترة الإرهاب (فترة العشرية السوداء)، انطلاقاً من شخصية "القاتل" والتي كان لها نصيب وافر في أحداث الرواية، من خلال عدة تساؤلات طرحتها الشخصية الروائية "القاتل": « هل كنت أرغب في إقناع نفسي بشيء محدد من خلال كل ذلك النقاش الطويل معها خلال سنوات طفولتي وحتى مراهقتي؟! وعلى العموم، لم اعد لقتل القطط أو أي حيوان كان، ولكن فكرة القتل لم تبرح تفكيري يوماً، لقد وضعتها فقط على جانب من حياتي».²

نلاحظ من خلال هذا المونولوج الداخلي للقاتل انه يعيش حالة نفسية جعلته يتداعى الذكريات الماضية، ويبرز هذا الزمن النفسي من خلال مشاعره تجاه فكرة القتل وتصورها في ذهنه.

¹ أحمد حمد النعيمي: إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة، دار فارس للنشر والطبع، عمان، الاردن، ط1، 2004، ص25.

² الرواية: ص23.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

وفي موضع آخر يقول القاتل عند وفاة والدته: « وبالرغم من إحساسي بالكثير من الألم، الذي يشبه جسدا عاريا يمشي في غابة مليئة بالأشواك، إلا أنني لم اذرف دمعة واحدة... فكل ما حدث لي هو أنني استعدت ذكرياتي معها، ولم تكن كلها جميلة، وشعرت أنني لم أتحدث معها كثيرا في الفترة الأخيرة قبل موتها».¹

نلاحظ في هذا المقطع السردي، الحالة النفسية للقاتل بعد وفاة والدته، فبالرغم من شعوره بالألم إلا انه لم يتأثر لرحيلها، بل استعاد ذكرياته معها، ويبرز الزمن النفسي في هذا المثال في استذكار القاتل لذكرياته مع أمه.

يقول "فاروق طيبي" في حديثه عن "الصادق سعيد": « بدا كان سواد العالم تكثف في قلبه فجأة، هل هي زوجته سارة حمادي التي تدمي قلبه؟ هل هي رؤية ذلك المسؤول الأمني؟ هل كلامي الذي رغبته ضربة موجعة حتى انتقم منه؟ لا بد أن واحدة من هذه الأسباب التي ذكرت، أو شيئا لا اعرفه جعله يصمت ويدخل في مونولوج داخلي يتكلم فيه مع نفسه، حول بلد ينهار، مستقبل مخيف، ويتركني وحدي أشرب البيرة مستحضرا وجعي العشق المؤلم».²

نلاحظ أن كل من "فاروق طيبي" و"صديقه" "صادق سعيد" يعيشان حالة نفسية سيئة، فيبرز الزمن النفسي في المونولوج الداخلي "لصادق سعيد" حول بلد ينهار ومستقبل مخيف، ويبرز الزمن النفسي "لفاروق طيبي" من خلال استحضاره لذكريات عشقه المؤلم. ومنه نقول أن الزمن النفسي في الرواية متعلق بالحالة النفسية لشخصيات، كما يستدعي هذا الزمن استذكار الماضي انطلاقا من الحاضر السردي.

1. الزمن المتشظي:

يعد مصطلح الزمن المتشظي أو تشظي الزمن واحدا من أهم انجازات الرواية الحديثة، ويقصد به تكسر الزمن في الرواية، بحيث يتجاوز كل إشارة زمنية يمكن أن تقود القارئ إلى التتابع.³

¹الرواية: ص26

²الرواية: ص160

³ينظر: مها حسن قسراوي، الزمن في الرواية العربية، ص111.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

إن أبعاد الزمن المتشظي تتجاوز كل ما هو منطقي وواقعي إلى حرية لانهائية في التشكيل يصل إلى درجة التشظي والتبعثر في النص الروائي، إذ يتم من خلاله تتبع انعكاس الزمن وتمثله وفق منظور الشخصيات (..)، إن هذا النوع من البناء المتشظي يلغي الإشارات الزمنية الواضحة ولا يكثر بأي نظام زمني مرتب، فهو يستمد تشظيه وتكسره من الزمن الداخلي السيكولوجي الذي يوجد في الإنسان مبعثراً مشتتاً.¹ إن الزمن المتشظي يعد من أبرز سمات الروايات الحديثة على اعتبار أنه يستعين بالزمن الذاتي وذلك عبر المونولوج والحلم وتداعي الذاكرة.

تهتم هذه الروايات التي تتبنى هذا البناء الزمني اهتماماً كبيراً بالمشاعر، وبالعقل الباطن واللاوعي، وكان من نتائج ذلك أن ضعف البناء التقليدي وانفسخ المجال أمام الاستبطان والتحليل والتأمل، وتفكير الحالم، وبذلك تخطت هذه الروايات الإشارات الزمنية إذ تحولت الرواية إلى شيء أقرب للهلوسات والحلم والتداعي الذاتي، ويكاد خط الأحداث يفلت من زمام القارئ في قراءته الأولى، لكنه مع معاودة القراءة والربط والمشاركة في جمع المتشعب من الأحداث يصل إلى المتعة.² يعكس البناء الزمني المتشظي في رواية "اختلاط المواسم" حالة التشظي والاضطراب التي تعيشها الشخصيات في النص.

أولى السارد الشخصية البطلة المتشظية "القاتل" سرد وقائع قصته بالعودة إلى الماضي عبر الذاكرة، ليتحدث بعد ذلك عن الواقع المتأزم في المستقبل، فشخصية "القاتل" شخصية معقدة مهووسة بفعل القتل، حيث اكتشف لذة القتل في طفولته حيث قتل قطة والدته، كما يمكن أن نقول أن هوس القاتل ناتج عن واقعه المتأزم في زمن التسعينات.

يبرز الزمن المتشظي في الرواية من خلال ذكريات "القاتل" في مرحلة طفولته وكذا شبابه، عند وفاة والدته، عاش القاتل حالة نفسية متشظية، فبالرغم من شعوره بالألم إلا أنه لم يذرف دموعاً واحدة، فكل ما حدث له أنه استعاد ذكرياته مع والدته: « فكل ما حدث لي هو

¹ بشرى عبد الله: جماليات الزمنفي الرواية، منشورات ضفاف، دبي، الإمارات، ط1، 2015، ص83.

² بشرى عبد الله: جماليات الزمن في الرواية، ص86.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

أني استعدت ذكرياتي معها، ولم تكن كلها جميلة، وشعرت أنني لم أتحدث معها كثيرا في الفترة الأخيرة قبل موتها، لقد كانت غارقة في حزن طويل على رحيل أبي...»¹

كما نجده يعود إلى الماضي الذي ويحمل في طياته الحاضر والمستقبل، اذكر فقط في جلسة جمعتنا بغرفة الصالون قالت لي: « إن هذا العالم الذي تراه مجرد خرافات وغيبيات هو الذي يساعدنا على تقبل فناءنا، أي عندما ينزعنا الموت عن الحياة».3 أخبرتها حينذاك بخشونة وبلسان سليط كعادتي عندما لا تقنعني فكرة ما: «لا يخيفني الموت، وان مت الآن، أو غدا، أو في أي وقت، فهذا سيكون مريحا لي».2

يكسر الراوي رتابة هذا السرد بالانتقال إلى الماضي الذي يحمل في طياته الحاضر والمستقبل، لتستمر حركة السرد بشكل متأرجح بين الاسترجاع والاستباق، فيقول: « كانت ترميني في هاوية سحيقة ومظلمة، فتوثق صلتي بالعالم الآخر، العالم الذي توجد فيه الظلمات أو ما يسميه البشر البائسون كذلك... كانت الظلمات هي تلك المنطقة التي تجذبني وتغريني أكثر، دون أن اعرف ما الذي كان ينتظرني هناك، في تلك العتمة المرعبة لغيري والمغرية لي؟! ».³

وفي موضع آخر يصف لنا "القاتل" حالة من حالاته الغريبة والمعقدة، وهذه الحالة أشبه بالحالة الصوفية، فيقول: « توجد لحظات تمر علي لا افهمها جيدا، لحظات مشوشة وتشوش علي تفكيري... تبدو وكأنها تستقل عني، تخرج من طبعي ومنطقتي في ممارسة الحياة، وتصور الأشياء التي تصدر عني، أو المحيطة بي، تدخلني في حالة أخرى، حالة أيضا لم استطع وصفها ولا التعبير عنها حتى الآن، أشبه بالحالة الصوفية»⁴، ثم يواصل "القاتل" وصف هذه الحالة الصوفية وتبعاتها النفسية والروحية، يقول: « اتركها تتسلل إلي وتوثقني بها وتبصمني بنورها... ومن ذلك النور تنبت أحلام جديدة وغريبة ومسكونة بحالات وأحاسيس ورؤى وأطياف وصور... كانت تلك اللحظات الخالصة تسمو بروحي

¹الرواية: ص26.

²الرواية: ص27.

³الرواية: ص28.

⁴الرواية: ص71.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

إلى مكان علوي وتتركيني أرى الأشياء من زاوية أخرى، أتخيلني ملهما من السماء، وبداخلي رسول جاء لينقذ العالم ويخلص البشرية بالقتل...»¹

نلاحظ أن حالة "القاتل" تشبه الحلم والخيال، فهو يتخيل بأنه مبعوث من السماء لكي يمارس سطوته ورعبه على البشرية بالقتل، ومن هذا المنبر يصبح الزمن تابعا للشخصية لا مسيطرا عليها، ويتجلى ذلك في التبعثر الزمني من خلال الحالات والأحاسيس الغريبة التي تنتاب القاتل فيدخل في الأحلام والخيال ويصل إلى درجة الهذيان، ونتيجة لفقد التوازن النفسي وتشظي ذات القاتل، يتحول زمن السرد إلى أزمنة متقطعة يحكيها الراوي فيتداخل الحاضر والمستقبل في الماضي.

ننتقل إلى حالة أخرى من حالات التشظي في الرواية، تمثلت هذه الحالة في شخصية "سميرة قطاش"، أستاذة جامعية كانت تحلم بأن يكون لها مستقل جميل تربي فيه أحلامها وتصبح باحثة جيدة تخصص كل جهودها في البحوث الأكاديمية، وتساعد بثقافتها على تغيير هذا البلد إلى الأحسن²، لكنها فشلت داخليا، بسبب الوضع المزري في البلاد، وكذا بسبب ماعانته في حياتها السابقة من تجارب فاشلة ومؤلمة أدت إلى ضياع حياتها واحتراق أحلامها بشرارة اليأس لتصل في الأخير إلى مرحلة الخواء النفسي وتفكر في الموت والانتحار، حيث تقول: « كل شي معقد في الحياة، نعم نتمنى أشياء كثيرة في الحياة، ونتعب من اجل الوصول إليها ثم لانصل، أو حتى لو وصلنا النتيجة واحدة. الخواء... هي مرحلة تدمير نفسي مخيفة، تريد أن ترمي بنفسك من أعلى جسر تراه أمامك، أو تلقي بنفسك فوق سكة حديد ليدهسك أول قطار يمر بالصدفة»³.

نلاحظ في هذا المقطع السردي، وصول "سميرة قطاش" إلى مرحلة يأس واستسلام أدت إلى التفكير في الموت والانتحار، وبذلك يعد الحاضر السردي محور البناء المتشظي للزمن، حيث عكس لنا تشظي شخصية "سميرة قطاش" بعد أن فقدت الثقة بالماضي أمام تبعثر

¹الرواية: ص 72.

²ينظر: الرواية، ص 86.

³الرواية: ص 86.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

الحاضر، وبرز لنا الزمن الماضي في تشكيل الزمن الروائي من خلال تجارب "سميرة قطاش" المؤلمة، واختراق هذا الماضي المؤلم للحاضر السردى المشتت في البناء التداخلي. إن تشظي الزمن وبعثرته في الرواية دليل على تشظي الشخصية الروائية، وما تعانيه من أزمات نفسية قد تكون في الغالب بسبب واقعها الحياتي، فتلجأ هذه الشخصية المأزومة إلى استعادة أحداث وذكريات ماضية، وقد تكون الغاية من هذا الاسترجاع تحقيق غايات فنية وجمالية للنص. وفي نفس السياق تتجاوز الشخصية الحاضر لتتطلع إلى المستقبل وتستشرف أحداثاً لم يصل إليها السرد، أو لم يحن وقت حدوثها.¹ ونستنتج مما سبق أن هذا التكرس الزمني في السرد دليل على الرغبة اللاشعورية للشخصية للتحرر من قيود الزمن الطبيعي.

2. تيار الوعي (Stream of Consciousness):

تيار الوعي هو في الحقيقة مصطلح نقدي أدبي مستقى من مجال علم النفس، ابتدعه العالم "ويليام جيمس" (William James)، ووضح أن هذا التعبير أكثر ما يكون فائدة عندما يطبق العمليات الذهنية (...).، ولذلك يثبت بالتحليل أن الروايات التي يقال عنها أنها تستخدم تكنيك "تيار الوعي" بدرجة كبيرة هي الروايات التي يحتوي مضمونها الجوهري على وعي الشخصية.² وبذلك يهتم كاتب رواية "تيار الوعي" باللحظة التي تكون فيها الشخصية في أوج وعيها بما يدور، أو ربما كان يدور في داخلها، ولذلك فالشخصية المحورية تتميز بذكاء شديد، ووعي عميق بالحياة وعيا يمكن أن ينقله المؤلف إلى القارئ.³ ووضح أن تكنيك "تيار الوعي" هدفه الكشف عن الكيان النفسي للشخصيات، وذلك في تغلغله في مكنوناتها الباطنية ليقدم لنا صورة عن واقعها الداخلي.

¹ ينظر: غنية بوضياف، اللاندماج الزمني في رواية "العشق المقدس" لعز الدين جلاوي، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة، العدد 47، 2017، ص 29.

² روبرت همفري: تيار الوعي في الرواية الحديثة، تر. محمد الربيعي، دار غريب للطباعة، ط1، 2000، ص 22.

³ عبد البديع عبد الله: الرواية الآن، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 1990، ص 91.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

إن الزمن المعتمد في رواية "تيار الوعي" هو الزمن النفسي الذي يمثل معطى مباشرا من معطيات الوجدان، ويقترن بالحالات النفسية والشعورية في النص الأدبي، على حد تعبير "هنري برغسون" (Henri Bergson) الذي نجده يركز على مقولة الديمومة التي يعني بها السيلان المستمر للزمن، وكما نعلم أن السيلان والاستمرارية والفيضان من خصائص النص في رواية "تيار الوعي".¹

تأثر الأدباء وبخاصة كتاب الرواية بالزمن النفسي، فقد استخدم الأدباء التكنيك الزمني في نصوصهم (...). لذلك نجد أن الرواية المعاصرة كثيرا ما تعتمد على المناجاة النفسية والمونولوج الداخلي، والمناجاة النفسية هي استحضار واستدعاء لأحداث مرت بها الشخصية في الماضي إلى زمن الحضور وهي الأكثر شيوعا في رواية "تيار الوعي"، ويرجع هذا المونولوج والمناجاة النفسية إلى طبيعة الواقع الحياتي، فقد أدت التغييرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مر بها واقعا العربي وبخاصة منذ الستينات وحتى أوائل السبعينيات إلى انسحاب الذات إلى ذاتها والشعور بالعجز والضياع، وتداعي الأحداث الماضية والمستقبلية على الذات في اللحظة الآنية.²

تمردت رواية "تيار الوعي" على ذلك التعاقب الخطي للزمن الذي كان سائدا في الرواية التقليدية، معتمدة بدل ذلك على التداخل والتشظي الزمني الذي بدوره يعكس رؤية الكاتب للحياة الجديدة التي تشوبها الفوضى والارتجاج، وهذا ماجعله تواقا للماضي أكثر والذي تحركه الذاكرة فتستدعيه في الحاضر، عبر تقنية التداعي الحر الذي يعد احد أهم الإجراءات لسير أغوار النفس.³ وبالتالي فالزمن السردي لروايات تيار الوعي نجده متشظيا متداخلا بين الماضي والحاضر والمستقبل في شكل تداعيات وأحلام واسترجاعات يكسر بها رتابة الزمن الكلاسيكي.

¹ سليمة خليل: تيار الوعي، الإرهاصات الأولى للرواية الجديدة، مجلة المخبر، ابحاث في اللغة والادب الجزائري، العدد السابع، بسكرة، 2011، ص183.

² ينظر: مراد عبد الرحمان مبروك، بناء الزمن في الرواية المعاصرة "رواية تيار الوعي انموذجا"، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط1، 1998، ص15.

³ سليمة خليل: تيار الوعي، الإرهاصات الأولى للرواية الجديدة، ص187.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

تتميز روايات تيار الوعي باستخدامها للعديد من التقنيات التي تعبر عن الحياة النفسية للشخصيات من خلال الولوج إلى العالم الداخلي للشخصية والكشف عن بواطن الذات.

تقدم رواية تيار الوعي "اختلاط المواسم" تشكيلا فنيا للزمن النفسي، بنائيا ودلاليا، تؤكد مدى وعي الشخصية بنفسها وزمنها الداخلي الخاص في صور تداعيات نفسية تتجاوز خط الزمن المنطقي التراتبي وذلك وفقا لطريقة التكنيك الزمني والسردية والحدثي للرواية، ولاسيما ترتيب الأحداث الماضية والمستقبلية¹ وسنحاول في دراستنا لرواية "اختلاط المواسم" أن نقف عند أهم تقنيات تيار الوعي التي استخدمها الراوي في نصه.

1.2.التداعي الحر (Free Association):

تعتبر تقنية التداعي الحر التكنيك الرئيسي في تنظيم حركة تيار الوعي في القصص عند علماء النفس²، ويعود الفضل في ابتكار هذا التكنيك للعالم النفساني "سيغموند فرويد" (SigmundFreud) !حيث جعل هذه التقنية بديلة عن التنويم المغناطيسي الذي اكتشف عيوبه حين طبقه على مرضاه، فرأى "فرويد" ان يعدل عن هذه الطريقة، وبدأ يطلب فقط من مرضاه أن يطلقوا العنان لأفكارهم تسترسل من تلقاء نفسها دون قيد او شرط، وطلب منهم أن يفوهوا بكل ما يخطر ببالهم أثناء ذلك من أفكار وذكريات ومشاعر دون إخفاء أي شيء عنه مهما كان تافها أو معيبا أو مؤلما، وتعرف هذه الطريقة التي ابتكرها "فرويد" بطريقة " التداعي الحر"(FreeAssociation)³.

طور "فرويد" تقنية التداعي الحر من أفكار التنويم المغناطيسي، وهي عملية نفسية تقوم باسترسال الأفكار والذكريات والمشاعر دون قيد، يقول "فرويد": « فبعد ان كنت احفز المريض على أن يذكر شيئا عن موضوع بعينه، أصبحت اطلب منه أن يستسلم لعملية " تداع الحر"، واعني أن يذكر كل ما يخطر بذهنه، على أن يتجنب أي توجيه شعوري

¹ ينظر: مراد عبد الرحمان مبروك، بناء الزمن في الرواية المعاصرة، ص192.

² روبرت همفري: تيار الوعي في الرواية الحديثة، ص84

³ سيغموند فرويد: الموجز في التحليل النفسي، تر. سامي محمود علي وعبد السلام الفقاش، مكتبة الاسرة، ط1، 2000،

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

لخواتره (...). ومع ذلك يجب إلا يغيب على بالنا أن التداعي الحر ليس في الحقيقة الأمر حراً، ذلك أن المريض يبقى تحت تأثير الموقف التحليلي.. وبحق لنا أن نفترض انه ما من شيء يعرض للمريض إلا وله صلة ما بذلك الموقف».¹

من هذا القول نستنتج أن منهج "فرويد" يقوم على البوح الحر أثناء استدعاء الذكريات، كما أن العوامل الخارجية التي تعرض على المريض لها تأثير في استرساله لأفكاره وذاكراته الماضية من خلال إعطاءه موجهاً مثل صورة أو كلمة، ويكون ذلك الموجه له علاقة بحدث ماضي للمريض، فبواسطته يقوم باسترسال أفكار وذاكرات تتداعى بصورة عشوائية.

لقد أدرك الكتاب أهمية التداعي الحر في تحديد حركة العمليات الذهنية لشخصياتهم، فأروا بأن هناك ثلاثة عوامل تنظم التداعي وهي: أولاً الذاكرة التي هي أساسه وثانياً الحواس التي تقوده، وثالثاً الخيال الذي يحدد طواعيته.²

اشتغل الروائي "بشير مفتي" على تقنية "التداعي الحر" الذي يفرض استرجاع الذاكرة لكل ما مضى، فتذكر "فاروق طيبي" لذكرياته مع "سميرة قطاش"، كان في تلك اللحظة التي قال فيها لصديقه "الصادق سعيد": «أظنها مجنونة؟ سميرة... تذكر سميرة قطاش...»

« تذكرت تلك الزميلة التي عملت معي في الجامعة لمدة سنتين.. كانت مهذبة وخجولة ولكن جريئة في النقاش وصاحبة موقف شجاع... إذا أحست أن كرامتها قد خدشت فالويل لمن يكون أمامها في ذلك الوقت، ستكشف له عن وجه لم يره من قبل، عن مخالب تستطيع أن تمزق بها وجهه اللعين...».³

فبمجرد أن ذكر "فاروق طيبي" سميرة قطاش لصديقه الصادق سعيد حتى تداعت ذكرياته السابقة معها عندما كان يعمل أستاذاً في جامعة الجزائر لمدة سنتين، وكانت هي

¹ سيغموند فرويد: حياتي و التحليل النفسي، تر. مصطفى زيور وعبد المنعم المليجي، دار المعارف، القاهرة، 1994، ص63.

² روبرت همفري: تيار الوعي في الرواية الحديثة، ص84.

³ الرواية: ص101.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

زميلة له، نلاحظ في المقطع السردي أن مواقف "سمير قطاش" قد أثرت في ذاكرة فاروق طيبي، حيث أطلق العنان لخياله في وصف شخصيتها.

يظهر التداعي الحر في شخصية "سميرة قطاش" عندما اقترح عليها "رشيد" التقدم للأهل والزواج، فتقول: «كنت اكره الزواج، لأنه يذكرني بقصص تعيسة في عائلتي، أمي المطلقة بعد ثلاثين سنة من زواج تعيس، أبي الذي تركنا وهاجرنا إلى فرنسا ولم يعد قط، أختي الكبرى التي تزوجت صغيرة من أمام مسجد يكبرها بعقدين، كان يضربها كل يوم، أنجبت معه دزينة أطفال... هربت وطلبت الطلاق وطلقها بسرعة ... كل هذه القصص القديمة كانت في ذهني وحببي رشيد أستاذ الفلسفة الهيكلية يقترح علي الخطوبة»¹

نلاحظ في هذا المقطع السردي أن "سميرة قطاش" تحمل في نفسها نظرة سيئة عن الزواج، لأنه يذكرها بقصص تعيسة في عائلتها، وبمجرد أن اقترح عيها "رشيد" الخطوبة تداعت ذكرياتها القديمة حول فشل زواج أمها وأختها.

ونستخلص مما سبق أن تقنية "التداعي الحر" تقنية نفسية بالدرجة الأولى، تقوم على استرسال الذكريات الماضية للشخصية بصورة عشوائية، وما تحمله هذه الذكريات من أفكار ومشاعر وتخيلات تفسر بها حالة الشخصية وما يدور في ذهنها، كما أن هذه الحالات النفسية أثرت في حركة الزمن الروائي، فبرز الزمن الماضي وتداخل مع الحاضر السردي.

2.2. مناخ النفس:

جاء في كتاب تيار الوعي في الرواية الحديثة لروبرت همفري (RobertHumphrey) مفهوم مناخ النفس بأنها: «تكنيك تقديم المحتوى الذهني، والعمليات الذهنية للشخصية مباشرة من الشخصية إلى القارئ، بدون حضور المؤلف، ولكن مع افتراض وجود الجمهور افتراضا صامتا. لذا فان هذا التكنيك - بالضرورة - اقل عشوائية وأكثر تحديدا بالنسبة لعمق الوعي الذي يمكن أن يقدمه مع المونولوج الداخلي».²

¹الرواية: ص119.120.

²روبرت همفري: تيار الوعي في الرواية الحديثة، ص74.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

نعتبر مناجاة النفس من أهم تقنيات تيار الوعي، حيث تكشف عن أعماق الشخصية وطرائق نظرتها وهي بصدد التفكير لاسيما تلك التي تكون مأزومة وتبحث عن مخرج من أزمتها، ويعود هذا المصطلح إلى المسرح الذي كان سائدا في النصوص المسرحية ذات الطابع الأخلاقي في القرون الوسطى، كما يعد كلام الشخصية المسرحية كلاما منفردا مرتفع الصوت تتوجه به إلى ذاتها وهب أمام الجمهور.¹ وذلك يكمن في قدرة المناجاة على زيادة الترابط بين المرسل والمتلقي من كون حدي الشخصية كلاما منفرد مع التسليم بوجود الجمهور.

استخدمت هذه التقنية في الفن الروائي، وتحديدًا في روايات تيار الوعي، نظرا لأهميتها في الكشف عن أحوال الشخصية وما تعاشه من أحداث، كما أن هذا التكنيك كثيرا ما يمتزج في الرواية مع المونولوج الداخلي، ويشير "روبرت همفري" في هذا الصدد، الفرق بين تكنيك مناجاة النفس والمونولوج الداخلي، يقول: «**يختلف هذا التكنيك - مناجاة النفس - عن المونولوج الداخلي في أنه وإن كان يتحدث به على أفراد إلا أنه يقوم على التسليم بوجود جمهور حاضر ومحدد، وذلك يعطيه مزيدا من السمات الخاصة التي تميزه عن المونولوج الداخلي. وأهم هذه السمات زيادة الترابط، وذلك لأن غرضه هو توصيل المشاعر والأفكار المتصلة بالحبكة الفنية، في حين أن غرض المونولوج الداخلي هو توصيل الهوية الذهنية**».²

تتحقق المناجاة النفسية في الرواية من خلال بوح الشخصية المأزومة بما تخفيه للمتلقي الذي يسمع بصمت مع غياب المؤلف.

ساهمت لغة المناجاة في الرواية في إجلاء المكونات الذاتية التي تغطي داخل نفسية "القاتل"، فمن خلال ما تعانيه نفسه من اضطرابات وهواجس راح يناجي ذاته من خلال التصريح والاعتراف بان هاجس القتل تولد عنده منذ صغره وهذا ما نلاحظه في قوله: «**لا ادري إن كنت أتكلم بحكمة أم بجنون؟ ! وهل سيستوعب الناس كلامي الآن، مع أنني في**

¹ ينظر: محمد القاضي وآخرون، معجم السرديات، دار محمد علي للنشر، تونس، ط1، 2010، ص423.

² روبرت همفري: تيار الوعي في الرواية الحديثة، ص74.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

هذه اللحظة انشد الاعتراف والخلاص، انشد السكينة. لقد تعبت من ذلك كله، أريد أن أصل إلى الحكمة الأخيرة من هذا المسار الملعون: مساري الخاص، تجربتي في الحياة التي سارت في هذا الطريق ولم تحد عنه كأنها قدر سماوي، رغم أنني منذ صغري، كنت أشك في وجود شيء في السماء. اعذروني، لأنني اختلف عنكم! لأنني لا أشبهكم!¹

من هذا القول نلمح أن شخصية القاتل تبدوا مأزومة، من خلال ميله إلى الاعتراف والخلاص وتلخيص لتجربه حياته التي سارت في طريق القتل مع الشك في الوجود والكون، كما نلاحظ أن خطابه هذا كلاما منفردا يعبر به عن ذاته أمام الجمهور.

وفي موضع آخر، نجد الحزن الكبير الذي ألم بـ "سميرة قطاش" بعد أن علمت أن فاروق طيبي " انتحر بسببها، تقول: « آه كم تألمت عندما عرفت انه فعلها الحقيير، كانت تلك هي أقصى عقوبة أوقعها رجل بي، لقد انتحر بعد أن هاتفني في الليل، واخبرني انه لا يستطيع النوم، انه من دوني لا يقدر على العيش... ولآني كنت أرد عليه بقسوة وصرامة وعنف كان يختفي فترة من حياتي ثم يعود، حالما مرة أخرى بي... »².

تلمح في هذا المقطع السردي مناجاة "سميرة قطاش" التي تظهر في مدى تأسفها وحسرتها على فراق "فاروق طيبي".

ومن الأمثلة كذلك نجد حديث "القاتل" مع نفسه بعد أن أفضت له "سميرة قطاش" كل آلامها وانكساراتها، يقول: « وتساءلت مع نفسي ماذا تريد مني الآن؟ أنها منكسرة ومهانة ولا تنتظر مني شيئا، أو ربما شيئا واحدا لكنها لم تجرؤ على التصريح به جهارا، هل أدركت من أكون؟ هل تريدني.. لا .. لا أستطيع أن أقول ذلك... هذا مستحيل.. وماذا لو كان هذا ما يدور في عقلها بالفعل...ماذا لو كان هذا هو طلبها الأخير؟ هل اقبل؟ لماذا لا اقبل؟ سيريحها ذلك وأنا هل سيريحني؟³»

طرح القاتل كل هذه الأسئلة في ذهنه بشأن مصير "سميرة قطاش"، ومع ذلك فهو لا يبحث عن إجابات لتساؤلاته فهو يدرك بوضوح من يكون، لكن كان قلقه في أن تكشف

¹الرواية: ص12.

²الرواية: ص238.

³الرواية: ص239.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

حقيقته المتخفية "لسميرة قطاش"، ومن هذا المونولوج الداخلي نلاحظ أن "القاتل" يناجي ذاته بحضور "سميرة قطاش" وحول ما يدور في ذهنها.

ومما سبق نلاحظ أن تكنيك "مناجاة النفس" ساهم في إبراز ما يختلج في نفوس الشخصيات المأزومة في الرواية، وفي ظل غياب المؤلف وحضور الجمهور، ساهم المتلقي في مشاركة الشخصية شعورها الدرامي من خلال زيادة الترابط بين مرسل الخطاب ومتلقيه، دون أن ننسى تأثير المونولوج الداخلي في المناجاة، فهو يكشف عن ما يدور في ذهن الشخصيات وطريقة تفكيرهم، كما تعد هذه التقنية من أساسيات تيار الوعي في تحديد الزمن النفسي في الرواية، وللتعرف أكثر على المونولوج الداخلي سنتطرق إليه في هذه الدراسة مع إبراز الأمثلة التي تعبر عنه في الرواية، وقبل ذلك لا بد ان نعرف ما هو المونولوج الداخلي؟ وما هي أنواعه؟.

3.2. المونولوج الداخلي (Interior Monologie):

من ابرز تقنيات رواية تيار الوعي الحديثة، ويعرفه "روبرت همفري": « هو ذلك التكنيك المستخدم في القصص بغية تقديم المحتوى النفسي للشخصية، والعمليات النفسية لديها، وذلك في اللحظة التي توجد فيها هذه المعلومات في المستويات للانضباط الواعي قبل أن تتشكل للتعبير عنها بالكلام على نحو مقصود¹. ومنه فالمونولوج الداخلي تكنيك يقدم المحتوى النفسي والعمليات النفسية لشخصية، أي انه يعالج عمليات الوعي في أي مستوى.

إن المونولوج هو تحليل الذات من خلال حوار الشخصية معها، فتتوقف حركة زمن السرد الحاضر لتتطلق حركة الزمن النفسي في اتجاهات مختلفة كما يعبر عن مشاعر الشخصية وتأملاتها، إذ ينال الكلام بصورة عضوية ليعبر عن تجربة البطل النفسية تعبيراً شعورياً دون اعتبار لتسلسل الزمن الخارجي، والمونولوج الداخلي يساهم في بناء موقف درامي مؤثر في الحوار والصراع.²

¹ روبرت همفري: تيار الوعي في الرواية الحديثة، ص 59.

² ينظر: مها حسن القصاروي، الزمن في الرواية العربية المعاصرة.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

إن المونولوج الداخلي هو حديث النفس لشخصية الروائية، فيكشف عما يدور في النفس الإنسانية للوصول إلى حقيقتها وطريقة فهمها للحياة، أي انه يصور الحياة كما تراها الشخصية. وبذلك يلمس المتلقي خصوصية في تشكيل وبناء الشخصيات.

ومن المهم أن نميز بين نمطين أساسيين في المونولوج الداخلي، (المونولوج المباشر، المونولوج غير مباشر)، فالمونولوج الداخلي المباشر هو ذلك النمط الذي يمثله عدم الاهتمام بتدخل المؤلف، وعدم افتراض أن هناك سامعا، وهذا هو النمط الذي يهتم به دوجاردى (E.Dujardin) في تعريفه. وقد كشف البحث في طرقه الخاصة على انه يقدم الوعي للقارئ بصورة مباشرة، مع عدم الاهتمام بتدخل المؤلف فهو موجود بحسب إرشاداته المتمثلة في عبارات (قال كذا، وفكر على النحو الفلاني) كما انه موجود بتعليقاته الإيضاحية.¹ وقد يتدخل المؤلف في هذا النوع من المونولوج، لكنه لا يظهر بشكل واضح إلا في حالات الشخصية المعقدة نفسيا، أو في حالات تصوير طبقات عميقة من الشعور تستدعي بالشرح، كما أن المونولوج المباشر يتم باستخدام الضمير المتكلم.²

وبالتالي فالمونولوج المباشر هو الحوار النفسي الذي يدور بين الشخصية وذاتها، فلا تستدعي وجود وسيط، فيكون الحوار مباشرا نستشعره من خلال ضمير "الأنا". والنمط الآني في المونولوج الداخلي، المونولوج الداخلي غير المباشر، والذي يعرفه "روبرت همفري": « ذلك النمط الذي يقدم فيه المؤلف الواسع المعرفة مادة غير متكلم بها، ويقدمها كما لو أنها كانت تأتي من وعي شخصية ما، مع القيام بإرشاد القارئ ليجد طريقة خلال تلك المادة، وذلك عن طريق التعليق والوصف، وهو يختلف عن المونولوج الداخلي المباشر أساسا في أن المؤلف يتدخل فيه بين ذهن الشخصية وبين القارئ».³

وبالتالي فالمونولوج الداخلي غير المباشر يتميز بحضور المؤلف، فهو يتوارى خلف وعي شخصياته ! إذ يعمل على تصوير ووصف حالة الشخصيات باستخدام الضمير

¹ روبرت همفري: تيار الوعي في الرواية الحديثة، ص60.

² عبد البديع عبد الله: الرواية الآن، ص94.

³ روبرت همفري: تيار الوعي في الرواية الحديثة، ص66.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

الغائب، كما يعمل على إرشاد القارئ بحالة الشخصيات من خلال توسطه بين وعي الشخصية والقارئ.

اشتغل الروائي "بشير مفتي" على تقنية المونولوج الداخلي بنمطيه في روايته "اختلاط المواسم"، وسنورد جدولاً يضم أمثلة من النص الروائي حول المونولوج الداخلي المباشر وغير المباشر.

دراسة المونولوج الداخلي في الرواية			
الصفحة	المونولوج الداخلي غير المباشر	الصفحة	المونولوج الداخلي المباشر
149	« ربما حملته في النهاية سبب نكساتي العاطفية أو كنت اشعر بقربه أنني سأصبح مجرد ظل تابع هو يفرض حضوره بقوة شخصيته وجاذبيته كلامه وثقافته الواسعة... بعض الطالبات اللواتي وقعن في حبه كرهته فيما بعد كرها شديداً.»	64	« حتى الآن، لم أكن فعلت شيئاً، وربما سيحاسبونني على نيتي في الفعل، وقبولي بمقترح السيد(ع).. ربما سأخبرهم من جهتي أنني رفضت طلبه.. ولكن حتماً سيسألوني لماذا لم أخبر الجهاز فور ما أدركت أنه يخطط لشيء سيء... حسناً سأقول أنني لم أكن متأكداً بعد...».
131	« لماذا لا تتركني فقط أعانقها من جديد، أثبت في قلبها ما يكتوي به قلبي من نار تحرقني الآن؟ هي تعرف ذلك، تدرك ذلك، أن مثل هذا الخطأ مجرد قوس أغلق بسرعة.»	147	« وسالت نفسي لماذا اهتم بها بهذا الشكل؟ وإن كنت معجبا بها لماذا لا أصارحها بذلك؟ فإن قبلت فهذا هو المطلوب وإن رفضت ستكون الراحة والسلام.»
208	« لا ادري كيف تلتقت شريفة ذلك القرار، ربما تلتفته بصدر رحب، ربما ارتجعت هلعاً، ربما	166	« ثم أقول في نفسي: ليس هو من سحبني بل أنا من سحبت نفسي؟ أنا من اشعر بهذه الغيرة التي تحولت

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

	تمنت لو كان بمقدورها أن تثور»		مع الوقت إلى عقدة»
180	«مهما كان تحليلها التبريري للموقف، فهذا الوغد يحتاج أن يقتل بيدي وبطريقة تليق به».	168	«تساءلت في داخلي هل يعرف القصة ويرد استدرجي للحديث، أم حدس بما يدور في قرارة نفسي ويريدني أن أتحدث».
193	« ثم بعد معاشرة طويلة وأحاديث كثيرة معها شعرت أن كل هذه الصور الخارجية كانت مفروضة عليها، لقد كانت مخطوبة لابن عمها البقال والذي فرض عليها الحجاب حتى تستطيع تكملة تعليمها».	202	«كنت أغار من جرأتها في الحياة، وأتساءل إن كنت أستطيع أن أكون مثلها، وارد بسرعة على نفسي (كلا هذا مستحيل)».

نلاحظ من خلال الجدول استخدام الروائي لتقنية المونولوج الداخلي بنمطيه المباشر والغير مباشر في الرواية، وهذا دليل على تركيزه على المحتوى الذهني للشخصيات، حيث ساهم المونولوج الداخلي المباشر على معرفة النفس من خلال استنطاقها عن مكوناتها الداخلية، في حين ساهم المونولوج الداخلي غير المباشر في إظهار الصراع الداخلي والخارجي في الرواية.

وفي الأخير نقول أن تقنية المونولوج الداخلي قد كان لها تأثيرا بارزا في الكشف عن الكيان النفسي لشخصيات في الرواية، كما عملت على توقف حركة الزمن الخارجي للسرد من خلال حوار الشخصية مع ذاتها لتتطلق حركة الزمن النفسي من خلال مشاعر الشخصية وتأملاتها.

وفي آخر هذه الدراسة للزمن النفسي نختم بقول الناقدة " آمنه يوسف " « إن الزمن النفسي الذي يتميز به روايات تيار الوعي الحديثة يقوم بتكسير تعاقبية الزمن السردى بشكل غير منطقي وغير منظم، فهو الزمن الذي يرتبط بتقنيات هذا النوع من روايات تيار الوعي

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

واللاوعي، المنهمر عبر فيضان الذاكرة والتداعي الحر والمونولوج الداخلي والخيال والعلم، كما انه الزمن الذي يصعب قياس مدته المعلومة فقد يطول وقد يقصر بحسب الحالة النفسية التي عليها الشخصية الروائية»¹.

وبالتالي استطاعت الشخصية الروائية في روايات "تيار الوعي" كسر النظام التسلسلي لزمن السرد عبر التقنيات المختلفة والتي بدورها تحدد الزمن النفسي في الرواية، كما يصعب قياس مدة هذا الزمن على اعتبار أن هناك علاقة ارتباط بين الحالة الشعورية لشخصية وبين واقعها الحياتي.

ثانياً: أثر الزمن في معاناة الشخصية:

إن الزمن في النص الأدبي جزء من فلسفة الذات الحياتية، لأن الزمن المعيشي لا يمكن الاستغناء عنه في فض مغاليق الشخصية، وكلما أمعن الكاتب في واقعه كلما تكشفت له جوانب فلسفة الزمن، وهنا يصبح الزمن ذا مغزى دلالي في حياة الشخصية، ويتضح هذا المغزى في العديد من الأعمال الأدبية المعاصرة وبخاصة الأعمال الروائية لأنها أكثر الأجناس الأدبية تعبيراً عن الزمن.² بمعنى أن الزمن يشكل الدعامة الأساسية في بناء الذات الروائية، إذ يستند إلى ماضي الشخصية وحاضرها ومستقبلها.³

إن الرواية الحديثة كشفت عن ذاتية الزمن من خلال المتغيرات النفسية التي تعيشها الشخصية في زمن الحاضر السردى، لذلك اتجه الروائي إلى الاهتمام بالحالات الذهنية والشعورية للأشخاص أكثر من اهتمامه الموجه إلى تصرفاتهم وحركاتهم في المكان، فلجأ الروائي إلى المونولوج الداخلي وتداخل عناصر الزمن والصور والرموز والاستعارة لتصوير الذات في تفاعلها مع الزمن.⁴

بمعنى أن الزمن لا يؤثر في الشخصية تأثيراً خارجياً، وإنما يؤثر فيها من خلال حركة الوعي التي تجعلها تتفاعل وتتأثر وتتوثر، فهي تفتح جميع حواسها لكي تتلقى المؤثرات

¹أمنة يوسف: تقنيات السرد في النظرية والتطبيق، المؤسسة العربية للنشر، بيروت، ط2، 2015، ص99.

²مراد عبد الرحمان مبروك: بناء الزمن في الرواية المعاصرة، ص158.

³ينظر: المرجع نفسه، ص159.

⁴ينظر: مها حسن قسراوي، الزمن في الرواية العربية، ص151.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

وتستجيب لها باستمرار،¹ وذلك باعتبار أن الشخصية تتأثر بالزمن وتؤثر به كما أنها تتخذ موقفاً منه أحياناً، وتقع ضحية له أحياناً أخرى.

تفقد الذات الإنسانية التواصل مع ذاتها ومع الأنا الجماعية عندما تستحضر الماضي، وبخاصة مرحلة الطفولة لتكون تعويضاً عن القيم المفقودة في الواقع المعاصر، وبالتالي يشكل الماضي مرتكزاً أساسياً في الرواية، أو تستبق الذات المستقبل فتلجأ إلى استباق القيم الروحية التي لم تتشكل بعد، لكنها قد تتشكل وتتوحد فيها الذات تعويضاً عن الخواء الحياتي الذي تعيشه في واقعها الحاضر،² بمعنى أن الشخصية تتحكم في الزمن في سرد الأحداث، فإما أن تعود إلى الماضي لتعويض القديم المفقود في الحاضر، أو تستشرف تلك القيم التي لم تتشكل بعد إلى المستقبل وذلك من أجل تعويض المعاناة التي تعيشها في الحاضر. ونقف عند رواية "اختلاط المواسم" التي مثلت لنا صراع الذات والزمن من خلال التعبير عن الحالات الشعورية والنفسية للشخصيات.

نجد صراع الذات والزمن، أو معاناة الشخصية جراء الزمن في رواية "اختلاط المواسم" "لبشير مفتي"، ففيها تشعر كل الشخصيات الروائية بالضياع وتتنوع مشاعرهم بين الفرح والحزن واليأس والأمل ... على اعتبار أن زمن الرواية تمثل في العشرية السوداء، وما أفرزته من موت وعنف واغتراب ومأساة.

¹المرجع نفسه: ص 150.

²مراد عبد الرحمان مبروك: بناء الزمن في الرواية المعاصرة، ص 159.

1. شخصية القاتل وتجلي الزمن النفسي:

تمحورت الرواية حول شخصية رئيسية "القاتل" والذي تجلى في صورة معقدة مسكونة بالشر، وذلك بسبب الفترة الدموية في زمن التسعينيات والتي أثرت على نفسية وتفكير الشعب الجزائري، انعكس ذلك على حياة القاتل من خلال تصرفاته التي تميل الى العدائية والرغبة الشديدة في القتل.

فمن خلال إقدامه على قتل قطة والدته عندما كان طفلا، وكانت تلك أول مرة يمارس فيها القتل، حيث قاده هذا الفعل إلى التلذذ به إلى درجة انه صار يشعر بسعادة ولذة غريبة، وبذلك انفتح وعيه على العالم الداخلي واقتنع أن بداخله قوة خفية تدفعه إلى القتل، فيقول:

« وقررت قتلها، ولم أكن ادري ما هو القتل حينذاك، كانت فقط قوة خفية بداخلي تقول لي خذها إلى مكان خفي، واخنق رقبتها بيديك حتى تلفظ أنفاسها، وهذا ما قمت به بالفعل، تحت تأثير صوت داخلي ملح، جعلني اقتل لأول مرة، تلك التجربة التي لن أنساها طوال حياتي، لقد أحسست بالقوة قبل التنفيذ وباللذة الغريبة بعد التنفيذ ! كانت تجربة نادرة ومؤثرة ومحددة لطريقي كي أصبح قاتلا فيما بعد !»¹.

تحققت رغبة القاتل فيما بعد، ففي زمن التسعينيات السوداء أصبح قاتلا محترفا ينفذ عمليات ليلية بأمر من الضابط الأمني، ففي ذلك الزمن الرهيب قتل الآلاف من جال العمل وأصحاب النفوذ، « كان آخر همي أن اخرج من ظلمتي إلى نورهم، ومن سوادي إلى ضوئهم، فانا ابن الليل، وهو اللباس الوحيد الذي يناسبني ويسعدني... حققت لنفسي ما تمنيت تحقيقه من الصغر وأصبحت دون أن انتبه إلى قاتل محترف، غير أن نهاية الحرب وتوقف القتال واستسلام المسلحين المتدينين أو معظمهم أحالني إلى التقاعد فجأة..»².

انتهت الحرب وعم السلام والرخاء والصمت، فلم يعد هناك حاجة للقتل، وهذا ما اثر في شخصية القاتل، ففي اعتقاده انه حرم من شيء استلذه بشدة، واعتبره نوعا من الصلاة

¹الرواية: ص19.

²الرواية، ص48،47.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

الروحية، يقول : «عشنا حاولت أن أجد توازني في مرحلة ما بعد الحرب، لقد شعرت كما لو أنهم يسلبونني من حقي الطبيعي في القتل»¹.

يقول القاتل: «عندما تركت الجهاز وجدت نفسي وحيدا بالفعل، نمط حياتي تغير ومن دون ممارسة القتل، لم يعد لحياتي معنى، ولا ركيزة تستطيع أن تجعلني أقف على قدمي وأمارس لذتي بكل عنفوانية وإثارة، انطويت فترة من الزمن على نفسي تفوقعت بداخلي وسجنتني بالبيت»².

تداخلت عناصر الزمن والصور في هذه المقاطع السردية لتصور لنا شخصية القاتل في تفاعلها مع الزمن، حيث اثر الزمن في شخصية القاتل من خلال حركة الوعي التي جعلته يتأثر ويؤثر في الزمن الحاضر.

2. شخصية سميرة قطاش وتجلي الزمن النفسي:

ننتقل إلى شخصية أخرى في الرواية "سميرة قطاش"، والتي كانت ضحية من ضحايا الزمن، فقد مثلت واقع المرأة الجزائرية في الفترة السوداء (زمن التسعينيات)، "سميرة قطاش" أستاذة جامعية هربت من العاصمة إلى مدينة "تيزي وزو" بسبب حب مجهض، عانت من الوحدة والحزن والتشاؤم.

"سميرة قطاش" صاحبة مفتاح باب السرد الرابع من الرواية تفتحه على حياتها العائلية والاجتماعية، ثم تنتقل إلى حياتها الجامعية، وبعدها تبدأ حياتها كأستاذة جامعية في العاصمة وتغرم بأستاذها "الصادق سعيد"، لتعلم في الأخير أن له علاقة بامرأة أخرى "سارة حماد" وفي هذه المرحلة تبدأ في معاناتها، ونجد في ذلك الرواية من خلال المقاطع السردية الآتية : «في لحظة تهاوى قصر الرمل الذي بنيته بنفسى منذ سنوات... كان ذلك هو شر عقوبة يمكن أن تقع على قلبي، وفكرت أن هذا ما كنت أحسه منذ فترة، آخر الطريق هزيمة لعينة توقع بي من اعلي إلى أسفل، ترميني كجثة غرقت في وسط البحر على

¹الرواية: ص57.

²الرواية: ص50،51.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

شاطئ مهجور... ما حدث بعدها هو محاولة تصحيح خطأ بالوقوع في أخطاء كثيرة، ربما كان علي أن أكون قوية أكثر، وانسحب بشجاعة، إلا اترك نفسي لذلك العذاب المرعب الذي عانيته ليال طويلة بأكملها، باكية، مجروحة، تنزف، دما ودموعا كثيرة».¹

بين الماضي والحاضر والمستقبل تمتد معاناة "سميرة قطاش" حيث تعود بذاكرتها إلى الوراء فتذكر تلك الليالي التي قضتها بمفردها منكسرة مجروحة بسبب ذلك العذاب الذي كان نتيجة حبها لصادق، حاولت المقاومة، واستحضار قوتها الداخلية والانسحاب، لكن بدلا من ذلك قاومت المستحيل من اجل أن تفتك به، وكانت نتيجة ذلك سيئة جدا، تقول: «جاءتني بعدها الضربات موجعة واحدة وراء الأخرى، حتى ظننت أنني امرأة سيئة للغاية حتى يقع لها كل ما وقع، فكرت في الانتحار عدة مرات، لكن لم املك الشجاعة الكافية لفعله، صرت انتظر مخلصا ينقذني من حياتي...معجزة تغلق باب المأساة إلى الأبد، وفي جانب آخر كنت أريد الخلاص النهائي، يجب أن اعترف بانني أخفقت في التحقق داخل هذه الحياة... صارت رغبتني الوحيدة هي أن أغمض عيني طويلا ثم ارحل بسلام عن هذا العالم القذر».²

وفي الأخير تحققت رغبة "سميرة قطاش" في الموت، حيث طلبت من القاتل بان يساعدها وتضع السم في الكأس لتغيب عن هذه الحياة للأبد.

3. شخصية صادق سعيد وتجلي الزمن النفسي:

ننتقل إلى شخصية جديدة في الرواية "صادق سعيد" أستاذ "سميرة قطاش"، شخصية مثقفة مناضلة، اتخذت من الكتابة النقدية وسيلة في حريها الصاخبة ضد السلطة السياسية في الجزائر، « كنت اكتب بشراهة عن قناعاتي، وان هذا البلد هو أمانة في رقابنا ولن نترك الفاسدين يحكمونه أو يسرقونه أو يحطمون كل ماناضلنا سنوات طوال من اجله، ولكن كنت أدرك حجم الخطورة، صاروا كل شهرين أو ثلاث يستدعونني للاستجواب حول هذا المقال أو ذاك، تحقيقات تدوم بالساعات الطوال».³

¹الرواية: ص220.

²الرواية: ص224.

³الرواية : ص126.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

تبدأ معاناة "صادق سعيد" عند اكتشاف زوجته "سارة حماد" خيانتها لها مع "سميرة قطاش"، خطيئة ارتكبها صادق دون وعي، «كم وددت في تلك الدقيقة من العمر لو يرجع الزمن إلى الوراء، فلا اعرض على سميرة أن انقلها بسيارتي إلى محطة خروية للحافلات، لو - هذا مستحيل - في داخلي كنت اعرف أنني ذاهب للخطيئة، وبشكل ما كنت ارغب في تلك الخطيئة، سميرة لم تفاجئني، ولكن فاجأتني نفسي أنها فكرت هكذا».¹

وبعد هذه الحادثة يحاول صادق تعويض خسارته تلك بنضاله السياسي، فتتحول حياته إلى قلق وإزعاج، بعد أن اشتدت لغة خطاباته السياسية اتجاه لما يحدث في الجزائر من فساد وتعفن وموت، «كنت ارفع من قف حريتي إلى الأعلى، وأنا أدرك أنني مجروح في صميم قلبي من فراق سارة وذهابها بعيدا عني...وان كل هذا كان محاولة للتعويض بشكل ما عن تلك الخسارة».²

يصل صادق سعيد إلى مرحلة يأس رهيبية، جعلته يستحضر حياته منذ الطفولة وكيف وصل به الأمر إلى هذه الحالة بعد أن صارح من اجل تحقيق أحلامه بكل قوة، وفي هذه المرحلة يعيب عن السرد وعن الحياة بعد اقتياده من طرف رجال يرتدون بدلات سوداء. «خالطني شعور غريب وسوداوي أنني لن أعود إلى هذه الحياة التي عرفتتها...إنني من الآن سأغيب دون أن اعرف في أي مكان سأغيب»،³ وينتهي به المطاف إلى انهيار عصبي، وتنتهي أيامه بعد انتحار صديقه، وفشل حبه مع سارة، في مستشفى الأمراض العقلية.

نلاحظ في هذه المقاطع السردية التي وضحت لنا معاناة صادق سعيد، غلبة الزمن، فصادق سعيد أراد لو يرجع به الزمن إلى الوراء ويصلح تلك الخطيئة التي دمرت حياته وخسر زوجته ومستقبله، حاول أن يعوض خسارته بالكتابة وإزعاج السلطة دون أن يهتم لما سيحدث له في المستقبل فقد طعم الحياة من اللحظة التي تركته فيه زوجته.

¹الرواية : ص133.

²الرواية: ص133.

³الرواية: ص134.

4. شخصية فاروق طيبي وتجلي الزمن النفسي:

ومن الشخصيات الرئيسية التي عانت في حياتها جراء الزمن والواقع المزري في الجزائر "فاروق طيبي" الشاب الريفي البسيط والصديق الروحي "لصادق سعيد"، يقول "صادق سعيد" في حديثه عن "فاروق طيبي": « تعارفنا كطلبة في الجامعة سنوات الثمانينيات... عانى كثيرا من سنوات الإرهاب، حي قتل احد إخوته من طرف مسلحين مجهولين اقتادوه ليلا أمام أنظار الوالدين وبكائهم وعويلهم، وتم ذبحه في إحدى الأماكن المعزولة، وبعد أسبوع فقط جاءه الدرك الوطني وأخذوه إلى المشرحة للتعرف على جثة أخيه، كانت تلك الحادثة من أهم ما اثر فيه نفسيا وجعله شخصا منزويا لفترة طويلة»¹، عانى فاروق طيبي من سنوات الإرهاب، وعانى كذلك في حبه الشديد لسميرة قطاش التي جعلته يتعلق بها، فقط لتتال من أستاذها صادق والذي أحبته بجنون، حيث منحته جسدها بينما كان قلبها عند الصادق.

يقول فاروق طيبي في وصفه ل "سميرة قطاش": « كان لها وجه يستلطف من أول نظرة، سوداء الشعر والعينين بنظرة حاملة، أو تشعر بها كذلك، صورتها كما رايتها في ذلك اليوم انطبعت في ذهني كحلم جميل، يخلد فيك فترة من الزمن ولا يريد مغادرتك، وبالفعل لم تغادرني الصورة ليال بأكملها»². نلاحظ في هذا المقطع السردي تأثير الزمن في صدق مشاعر "فاروق لسميرة"، من خلال الشعور الذي انتابه في أول يوم رآها فيه، فانطبعت صورتها في ذهنه كحلم جميل لم يفارقه ليال طويلة.

طلب منها الزواج عدة مرات لكنها رفضته بحجة أنها تحب شخصا آخر، فاتحتها في موضوع الزواج، كررت عليها حتى جمليتي السحرية ((أنت امرأة أحلامي في الحقيقة))، وهذه المرة غضبت مني بالفعل، وطلبت مني ألا اكرر ذلك على مسمعا من جديد، ثم طلبت شيئا آخر أسوء: ((يجب أن أضع حدا لهذه العلاقة)). كدت اصفعها على خدها،

¹الرواية : ص171.

²الرواية: ص146.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

ولكني لم افعل، وخرجت من بيت خالتها مسحوقا ومنهارا، ومصابا بألم في القلب لا يداويه إلا الموت.¹

وبعد هذه الحادثة المؤلمة "فاروق طيبي"، أعلن نهايته في آخر السرد، والتي كانت مع نهاية المساء، فقد وصل به الأمر إلى الانهيار الكلي والموت بسبب ذلك الحب اللعين، ذهب إلى الفندق الذي التقى فيه مع سميرة أول مرة، ووقف بالقرب من النافذة ، أصبح يتربقب نهاية المساء ويتربقب نهايته.

يقول "فاروق طيبي": «كانت السماء غائمة وتمطر، كان الجو باردا، كان المساء يعلن نهايته، كنت أحسني انتهى معه... أحسست بإحباط شديد، بقيت أترقب نهاية المساء، وغروب الشمس، بقيت انتظر نهايتي».²

ويظهر في هذا المقطع السردى يأس واستسلام "فاروق طيبي" للموت بسبب حبه الشديد لسميرة والذي أوصله إلى الانتحار، كما نلاحظ أن الزمن كان له تأثير قوي في معاناة "فاروق طيبي" من خلال قتل أخيه في سنوات الإرهاب، وكذا تأثير الزمن في حبه الشديد "سميرة قطاش" وصورتها التي لم تفارقه ليال طويلة، وأخيرا كانت نهايته بفعل الزمن، فنهاية المساء وغروب الشمس يدل على قدوم الليل والذي يعد من المفردات الزمنية التي ترمز إلى الحالة الاغترابية والسوداوية التي تعيشها الشخصية، كانت نهاية زمن المساء، نهاية حياة "فاروق طيبي".

نرى أن هذه الشخصيات قد تمازح حاضرها مع ماضيها بصورة تصادمية كانت سببا في موتها، لأنها لم تستطع المواءمة بين حاضر متهرئ، وماض كانت تشعر فيه بشيء من الفرح والأمل وحركة ايجابية باتجاه الأتي، هذا ما وضحته الناقدة" مها حسن قسراوي" في كتابها "الزمن في الرواية العربية". في المزوجة بين حاضر الشخصية وماضيها باتجاه الموت، فتفقد الشخصية القدرة والسيطرة على ذاتها أمام عجز الحاضر.³ ويصل بها الأمر

¹الرواية: ص171.

²الرواية: ص173.

³مها حسن قسراوي: الزمن في الرواية العربية، ص151.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

إلى اليأس والاستسلام ثم الموت، وهذا ما حدث لشخصيات روايتنا: "سميرة قطاش"، "صادق سعيد"، "فاروق طيبي". بينما "القاتل" بقى على قيد الحياة باعتباره شخصية مختلفة فقد قدمته الرواية ككينونة ثابتة، تقاوم أي شكل من أشكال التحول.

ثالثا: اللاندماج الزمني:

حظيت دراسة الزمن الروائي باهتمام النقاد والدارسين منذ دراسات الشكلايين الروس، ولم يعد الزمن في الرواية العربية الحديثة قائما على التسلسل المنطقي والتعاقبي، بل اتجهت الرواية إلى انحراف السير الزمني، حيث لا يخضع بناء الحدث الروائي لمنطق السببية، لهذا نرى اغلب الروائيين الجدد يقومون بتحويل الزمن الروائي في أعمالهم.

وإذا عدنا إلى رواية (اختلاط المواسم) فإننا نجد الروائي "بشير مفتي" لا يعتمد فيها على الزمن الخطي بل تجاوز ذلك إلى اللاندماج الزمني مركزا على تقنية التجريب كملح حدائي. يعد الروائي الجزائري "بشير مفتي" من الروائيين الذين جربوا في أعمالهم الروائية، وقد تجلّى التجريب في رواية "اختلاط المواسم"، حيث راح ينوع ويجدد في القوالب المستهلكة، ويبحث عن قوالب فنية جديدة قادرة على التعبير عن تلك الموضوعات الشائكة المستعصية، فجاء السرد متشظيا مفككا،¹ فتداخلت الأزمنة بتداخل الماضي والحاضر والمستقبل في شكل تداعيات وأحلام، وهو ما نطلق عليه اللاندماج الزمني، ويعتبر اللاندماج (Débrayage) عملية تعتمد عليها عملية القول لأبعاد بعض المعينات الأساسية الدالة على الممثل والزمان والمكان (الآن) لتعويضها بعناصر أخرى، حيث ينفصل عن القول والخطاب ليسقط إجراء اللاندماج الزمني محله عنصرا مقابلا هو (اللا-الآن) مما يجعل زمن عملية القول متميزا بعنصرين يكونان هذه المقولة الزمنية (الآن/ اللا-الآن).²

¹ سامية غشير: التجريب في رواية "اختلاط المواسم" ل "بشير مفتي"، جسور المعرفة، جامعة حسبية بن بوعلوي، الشلف، الجزائر، 2021، ص251.

² ينظر: عبد المجيد نوسي: التحليل السيميائي للخطاب الروائي (البنيات الخطابية، التركيب، الدلالة)، شركة المدارس للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، ط1، 2002، ص57.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

فالروائي الحديث يتلاعب بخيوط الزمن في نسيج أحداثه، إذ يتميز الزمن في روايته بعدم التسلسل في تعاقب الأحداث والمرتبطة بزمن الحاضر (الآن)، أي زمن عملية القول، بحيث يتشظى هذا الزمن وينكسر ليتداخل مع زمن الماضي والمستقبل (اللا-الآن).

إن خطاب الرواية لا يتميز باستمرارية وهيمنة المؤشرات الزمنية المرتبطة بالحاضر بصفته الزمن الأساسي لعملية القول، ولكن عامل التواصل يلجا إلى إجراء اللاندماج الزمني الذي يمكنه من إبعاد المؤشرات الزمنية الأساسية لعملية القول وإسقاط مؤشرات أخرى على مستوى القول ترتبط ب اللا-الآن.¹

ويمكن تمثيل "زمن عملية القول" بمخطط يوضح لنا قضية التداخل الزمني بين الآن/اللا-الآن.



ننتقل إلى دراسة اللاندماج الزمني في الرواية، وسندرج ذلك في جدول توضيحي حول اللا-الآن كما الآتي:

دراسة اللاندماج الزمني في الرواية			
اللا-الآن (الماضي / المستقبل)		الآن (الحاضر)	
الصفحة	المقطع السردى	الصفحة	المقطع السردى
67	يقول القاتل: «أتمنى فقط يا سيدي أن تجد لي أشخاصا يستحقون أن اقتلهم بخنجري، فذلك هو الذي يثيرني أكثر...ستصبح غنيا في سنة على الأقل، فقط سنة وستصبح مثل المليونيرات».	63	يقول القاتل: «لم يترك لي فرصة أن اشكره وهو ينصرف، ويضيع وجهه في زحمة الوجوه الكثيرة التي تعج بها منطقة جامع كتشاوى وساحة الشهداء في ذلك الصباح البارد».

¹ المرجع نفسه: ص58.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

<p>119 120</p>	<p>تقول سميرة قطاش: «بعد سنة فقط اقترح علي الخطوبة والتقدم للأهل والزواج، فرحت كثيرا، كنت اكره الزواج، لأنه يذكرني بقصص تعيسة في عائلتي، أمي المطلقة بعد ثلاثين سنة من زواج تعييس...كل هذه القصص القديمة كانت في ذهني».</p>	<p>50</p>	<p>يقول القاتل: «والآن بما أنهم فصلوني قلت ما المانع أن أسألها: هل طردوك أنت أيضا؟ ردت علي: نعم، ولكن هذا أفضل...أريد أن أعيش الآن».</p>
<p>134</p>	<p>يقول الصادق سعيد: «في تلك الحانة استحضرت حياتي منذ الطفولة... كيف وصلت إلى هذه الحالة؟ كيف صارعت من أجل تحقيقي، كيف نشدت المستحيل وحققت ما استطعت إليه سبيلا... شريط عاد من الوراء...».</p>	<p>61</p>	<p>يقول الضابط الأمني: «لست معهم الآن، لقد تقاعدت مثلك، لم يعودوا بحاجة إلى خدماتي. الحرب انتهت وانتصرنا فيها وجاء السلم والرخاء والصمت...».</p>
<p>191</p>	<p>تقول سميرة قطاش: «اذكر أنني وصلت في المساء، نزلت من سيارة الأجرة في شارع زيغود يوسف، بدت لي المدينة فضاء كبيرا ومخيفا، وفي نفس الوقت واعدة ومفتوحا على أشياء جميلة تنتظرنني في المستقبل القريب».</p>	<p>130 131</p>	<p>يقول الصادق سعيد: «ماذا أقول لسارة الآن؟! هاهي تبكي في غرفة النوم، ترفض أن أمد لها يدي أن أقدم لها اعتذار، أن أواسيها، أو حتى اعزيها في مصابها في، لماذا لا تتركني فقط أعانقها من جديد. أثبت في قلبها ما يكتوي به قلبي من نار تحرقني الآن.»</p>

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

220	تقول سميرة قطاش: «كان كل شيء ورديا تقريبا حتى ظهرت سارة حمادي. أو حتى عرفت أن له علاقة بها، لا ادري من اخبرني بذلك، في لحظة تهاوى قصر الرمل الذي بنيته لنفسى منذ سنوات وتلاشى الضباب عن عيني، و أخيرا عرفت نصير حبي الصامت إلى أين سيكون بعد أن وقعت الفأس على الرأس.»	148	يقول فاروق طيبي لسميرة: «هل نذهب لمكان ونشرب شيئا؟» «نعم، كما تريد ليس عندي شيء افعله الآن...».
224	تقول سميرة قطاش: « جاءتني بعدها ضربات موجعة واحدة وراء الأخرى، حتى ظننت أنني امرأة سيئة للغاية حتى يقع كل ما وقع، فكرت في الانتحار عدة مرات، لكن لم املك الشجاعة الكافية على فعله.»	157	يقول فاروق طيبي لصادق سعيد: «ألا تشعر أن هذه الألفة والالتزام المفرط جعلتك في النهاية غير قادر على الانسجام مع محيطك، غير مؤثر ولا فاعل لقد اخترت ربما التسلية على الفعل، اقصد المشاركة والتغيير من الداخل.»

من خلال قراءتنا للرواية، وتحديد بعض المقاطع السردية التي تشير إلى اللاندماج الزمني في أحداث الرواية، وكذا تحديد بعض المقاطع التي تشير إلى الحاضر (الآن)، والمقاطع التي تشير إلى الماضي والمستقبل (الآن-الآن)، نستنتج أن زمن الرواية لا يسير بخط زمني واحد، بل نجده متذبذب، حيث ينساب الزمن إلى الإمام، ثم يتأرجح، فتارة يعود إلى الخلف فيستدعي ذكريات واحداث وقعت في الماضي، وتارة يميل إلى استشراق احداث

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

مستقلة لم يصل إليها السرد بعد(،) وهذا التذبذب أو التداخل في الأزمنة أدى إلى كسر خطبة البنية السردية للرواية، وخرق النظام الزمني التعاقبي، كما يمكن أن نقول أن هذا التداخل الزمني جاء نتيجة حالات التداعي النفسي للشخصيات.

وفي هذا الصدد تقول "سيزا قاسم": «لابد للرواية من نقطة انطلاق تبدأ منها، فإن الروائي يختار نقطة البداية التي تحدد حاضره، وتضع بقية الأحداث على خط الزمن من ماضي و مستقبل وبعدها يستطرد النص في اتجاه واحد في الكتابة غير انه متذبذب ويتأرجح في الزمن بين الحاضر والماضي والمستقبل».¹

1. التداخل الزمني:

يتداخل الزمن في رواية "تيار الوعي"، ويتغير بالتقدم والتأخر عبر المسار السردى، وبذلك تتلاشى المؤشرات الزمنية السردية، ويبرز الحاضر السردى متوترا غامضا، أما زمن القصة فهو اشد غموضا، ولعل غياب هذه المؤشرات إشارة إلى حاضر غائب غير واضح المعالم في ظل سيل الذكريات الماضية،² ويطلق "تودوروف" (Todorof) على هذا التداخل الزمني، اللاتسلسل أو التذبذب، ويصطنعه المؤلف الروائي لغاية جمالية، فكان التذبذب الزمني، أو التشويش على المسار الطبيعي في المشكل السردى، هو ضرب من التوتير الذي يشبه توتير النسيج الأسلوبى باستعمال الانزياح اللغوي فيه.³

إن الزمن التداخلي يتيح للقارئ الإمساك بخيط السرد ومتابعة الحكاية في الوقت الذي تتداخل فيه الأزمنة مابين (الماضي والحاضر والمستقبل)، أو يتناوب الماضي والحاضر في رسم معالم الرواية وتشكيلها، وتكمن أهمية هذا التدخل في إضاءة بعض الجوانب المعتمة في الشخصية الروائية والتي لا يمكن للحاضر أن يضيئها بدون الماضي والمستقبل، فيكون

¹ سيزا قاسم: بناء الرواية، ص42.

² ينظر: مها حسن قسراوي، الزمن في الرواية العربية، ص142.

³ عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية، ص190.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

المزج بين الماضي والحاضر بوابته للولوج إلى عوالم أخرى من القصة وزمن الوجود الخارجي.¹

وبذلك يعتبر التداخل الزمني في السرد الروائي تقنية حديثة ذو أهمية جمالية تمنح المتلقي إثارة وتشويقاً نتيجة تشابك الأزمنة.

نلمح التداخل في رواية "اختلاط المواسم" "لبشير مفتي"، فالروائي عمد إلى تهشيم الخطية الزمنية، والتلاعب بالأزمنة في الأحداث، فالماضي يحضر ويتداعى عبر الذكريات والاسترجاعات، كما نجد الاستشراق بين ثنايا الرواية، والتنبؤات بأحداث غيبية، وهذا يعد من أبرز معالم التجريب الروائي.²

تعد رواية "اختلاط المواسم" واحدة من الروايات التي اعتمدت إلى حد كبير على التداخل الزمني من خلال القفز بين الأزمنة، وهذا القفز يحدث عندما تنتقل الشخصية انتقالاً فجائياً من الزمن السردى الحاضر إلى زمن آخر كالمستقبل أو الماضي.³

ومن النماذج التي وظفها الروائي في تكنيك التداخل نذكر:

1.1. الحاضر/ الماضي:

((يقول الضابط الأمني للقاتل بعدما توقفت الحرب وعم السلام: القتل ليس مهنة نبيلة حتى لو كانت تحت شرعية القانون. القاتل: كدت اصرخ في وجهه بغضب: الآن تقول لي هذا الكلام، وبالأمس فقط كنت تهنئي على كل روح أزهقتها في سبيل الوطن وبقاء الدولة واستمرار الجمهورية)).⁴

إن هذا المقطع من أوله وحتى قوله "الكلام"، يمثل الزمن الحاضر، ولفظة "الأمس" تمثل الزمن الماضي، فالقاتل استدعى ماضيه عندما كان يقتل في سبيل الوطن وبقاء الدولة

¹ بشري عبد الله: جماليات الزمن في الرواية، ص 85.

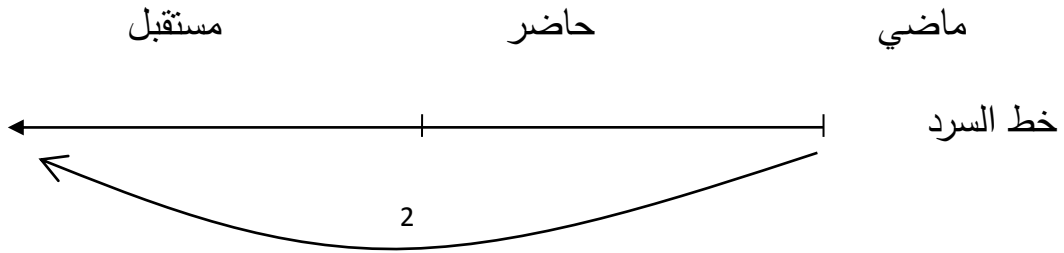
² سامية عشير: التجريب في رواية "اختلاط المواسم" "لبشير مفتي"، ص 255.

³ مراد عبد الرحمان مبروك: بناء الزمن في الرواية المعاصرة، ص 106.

⁴ الرواية: ص 48، 49.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

لتستمر الجمهورية (المستقبل)، قفز الزمن فجأة من الحاضر إلى الماضي ثم المستقبل، ثم يعود إلى الحاضر، والمخطط أدناه يمثل تداخل هذا الزمن:



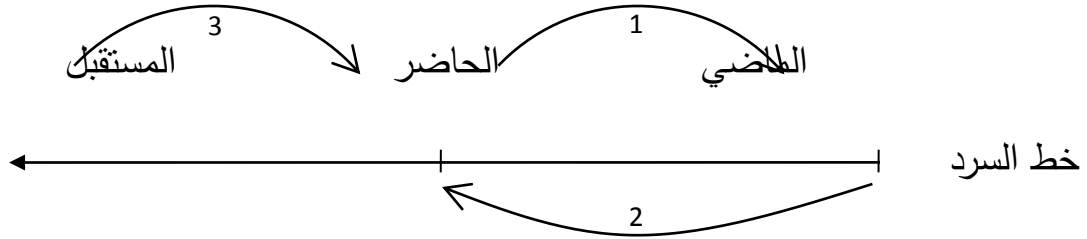
وفي موضع آخر يقول: « عدت إلى بيتي في حي العناصر... قمت بتفريغه من مختلف محتوياته ورميتها في الشارع، وكانت معظمها لوالدي، فانا لم أكن بحاجة إلى مشاهدة أشباح الذاكرة تتجول أمامي، وتأسرني في شبكتها العنكبوتية، أريد الحاضر فقط وما يستطيع أن ينزله علي من نعم صغيرة أو كبيرة لا يهم لست متطلبا حتى المال لا يهمني... ربما احتاجه في أيامي القادمة»¹.

نلاحظ تداخل الأزمنة (ماضي/حاضر/مستقبل) في هذا المقطع السردي، فالقاتل يعيش الحاضر عند عودته إلى بيته وتفريغه من محتويات والديه القديمة ورميها في الشارع، فهو لم يعد بحاجة إلى الأشياء التي تذكره بوالديه، هنا تداخل الزمن الماضي في الحاضر، ثم يعود إلى الحاضر لينتقل إلى المستقبل وذلك في قوله: «ربما احتاجه في أيامي القادمة».

¹الرواية : ص40.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

وسنوضح تداخل هذه الأزمنة في المقطع السردى بالمخطط الآتي:



قفز الزمن من الحاضر إلى الماضي ثم عاد إلى الحاضر لينتقل إلى المستقبل، وبذلك تقفز الأحداث من نقطة معينة إلى نقطة زمنية أخرى، بينهما فترة زمنية تجاوزها الراوي في العملية السردية.¹

2.1. حاضر/مستقبل:

يتداخل المستقبل في الحاضر في الحوار بين صادق السعيد وفاروق طيبي، يقول فاروق طيبي لصديق السعيد.

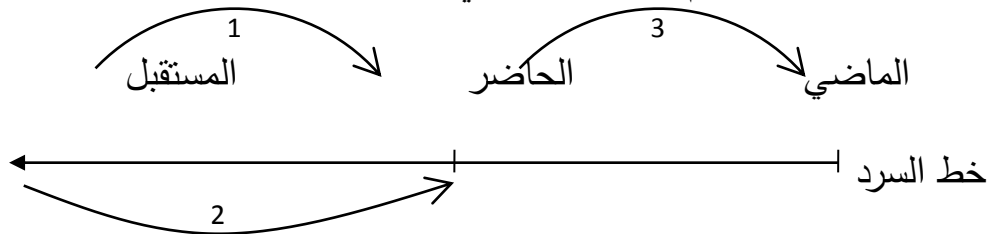
وأين وصلتما الآن؟ اشعر بأنك حزين...

لنترك هذا الموضوع لمناسبة أخرى، واخبرني أنت... لماذا لم تجد امرأة بعد؟

ماذا تنتظر يا رجل... أم مازلت تسرق المتعة من بيوت المواعيد... اخبرني...

شعرت انك كنت حزينا أمس عندما كلمتني في الهاتف...²

تداخل زمن المستقبل في زمن الحاضر (لنترك هذا الموضوع لمناسبة أخرى) ثم عاد السرد إلى الحاضر، ثم قفز إلى الماضي من خلال لفظة "أمس".



وفي موضع آخر من هذا التداخل بين الحاضر والمستقبل، يقول القائل:

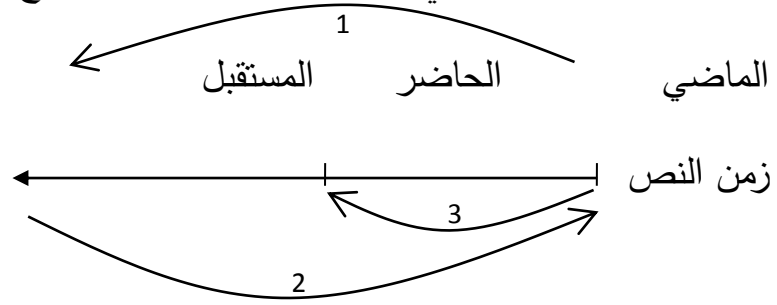
¹مراد عبد الرحمان مبروك: بناء الزمن في الرواية المعاصرة، ص 107.

²الرواية: ص 145.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

«بدأت أفكر في الشخص الأول الذي سأبدأ به، ولأنني املك ذاكرة قوية، لم أنسى كل ماحكته لي، من تجارب وقصص و خيبات وأحلام موعودة وخاصة أسماء الأشخاص، وبما أن جذر المأساة الأول كان ذلك الأستاذ الذي يدرس الفلسفة والذي اسمه رشيد، ثم الأستاذ الذي أحبته في الجامعة بعده...فذلك الشخص سأتركه للأخير...»¹.

تداخل زمن المستقبل في حاضر القاتل من خلال تفكيره في الشخص الذي سيبدأ في قتله ثم عاد بذاكرته واستدعى تلك التجارب والقصص التي حكته له سميرة قطاش، وتذكر أسماء الأشخاص الذين كانوا سببا في شقاءها، أستاذ الفلسفة رشيد ثم أستاذاها صادق سعيد وهذا الأخير سينال منه في الأخير. وهذا المخطط يوضح لنا هذا التداخل في المقطع:



قفز الزمن من الحاضر إلى المستقبل ثم انتقل إلى الماضي ليعود إلى المستقبل.

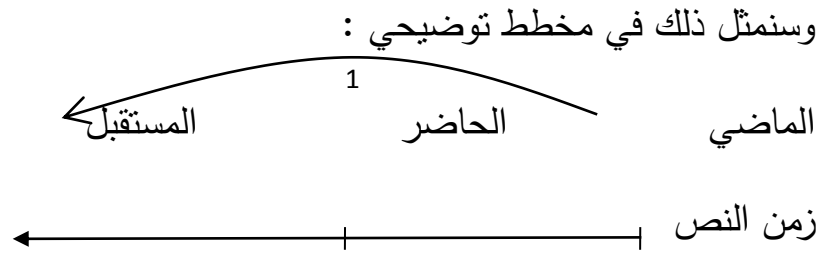
3.1. الماضي/المستقبل:

نجد هذا النوع من التداخل الزمني في الرواية في قول القاتل: «لا ادري كم كانت حصيلتي من القتلى، المهم نعلت ذلك بكل سعادة وحققت لنفسي ما تمنيت تحقيقه منذ الصغر، وأصبحت دون أن انتبه إلى قاتل محترف بالفعل، غير أن نهاية الحرب وتوقف القتال واستسلام المسلحين المتدينين أو معظمهم أحالني على التقاعد فجأة... الآن يمكنك العودة إلى حياتك الطبيعية»² نلاحظ تداخل الزمن الماضي والمستقبل في هذا المقطع، القاتل لا يدري كما كانت حصيلة قتله في السابق، المهم في ذلك انه حقق رغبته التي تمنىها منذ الصغر ليصبح بعد ذلك قاتل محترف.

¹الرواية: ص179.

²الرواية : ص191.

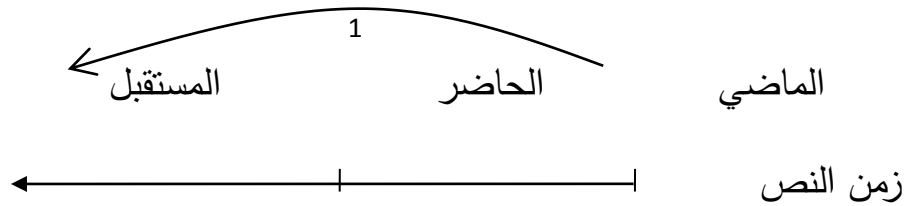
الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)



قفز الزمن السردي من الماضي إلى المستقبل ثم عاد إلى الماضي لينتقل إلى الحاضر.

وفي موضع آخر تقول "سميرة قطاش": «أذكر أنني وصلت في المساء نزلت من سيارة الأجرة في شارع زيغود يوسف، بدت لي المدينة فضاء كبيرا ومخيفا، وفي نفس الوقت واعدة ومفتوحا على أشياء جميلة تنتظرنني في المستقبل القريب...»¹.

في هذا المقطع استدعت "سميرة قطاش" أول ذكرى لها حين سافرت إلى الجزائر من أجل الدراسة، في ذلك الوقت وصلت في المساء وصفت المدينة وفي نفس الوقت استشرفت المستقبل بأشياء جميلة تنتظرها.



قفز الزمن السردي في هذا المقطع من الماضي (ذكرى سميرة في شارع زيغود يوسف في الجزائر) إلى المستقبل (استشراف أشياء جميلة في المستقبل).

إن هذا التداخل الزمني له ضرورة فنية في السياق الروائي، لأن الذات تعتمد في ترابط السياق على الحالات الشعورية وال نفسية، وهذه الحالات ترتبط بالديمومة الزمنية من حي سرد الأحداث الزمنية الحاضرة أو الزمنية السابقة في غياب الماضي وضياح الحاضر وضبابية المستقبل.²

¹الرواية: ص191.

²مراد عبد الرحمان مبروك: بناء الزمن في الرواية المعاصرة، ص105.

الفصل الثاني : تشكيل الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)

وواضح في هذه الرواية التداخل الزمني في اغلب الأحداث، كما نلاحظ أن هذا التداخل مرتبط بالحالة الشعورية للشخصية وتداعياتها النفسية فتستدعي الماضي لتفسر الحاضر وتستشرق المستقبل، وهكذا في الأمثلة التي اشرنا إليها نجد التداخل الزمني بأنواعه.

ونقول ان هذا القفز الزمني صوب الماضي أو المستقبل أو الحاضر بشكل سمة جوهرية في روايات تيار الوعي إضافة إلى الدينامية المستمرة للأحداث والديمومة الزمنية النفسية التي لزمّت الرواية من أولها إلى نهايتها.¹

ونستخلص من خلال ما قدمناه في هذا الفصل من دراستنا لأشكال الزمن النفسي في الرواية الجزائرية " اختلاط المواسم"، أن الروائي "بشير مفتي" كشف عن العمق الداخلي للشخصيات وما تحمله من مشاعر وأحاسيس وذكريات شكلت لنا الزمن النفسي للشخصية، وذلك نتيجة تأثرها بالواقع المزري في الجزائر (العشرية السوداء)، وبالتالي أدى هذا الزمن الشخصي المتأزم إلى تشظي وتبعثر الزمن السردي، فنلاحظ أن الروائي كسر رتبة السرد بالانتقال من الحاضر إلى الماضي أو المستقبل، كما تعد هذه السمة من ابرز سمات رواية تيار الوعي، وصور لنا هذه الأخير في الرواية الجانب النفسي والذهني للشخصيات من خلال تقنيات محددة اشتغل عليها الروائي وهي : (التداعي الحر، مناجاة النفس، المونولوج الداخلي)، كما نقول أن الزمن كان له تأثير واضح في معاناة الشخصيات من خلال حضور قيمة الموت في الرواية حيث جسدت لنا تدهور حاضر الشخصيات بين قسوة الماضي وضبابية المستقبل لينتهي بها الأمر إلى الموت. ومنه فالزمن الروائي لا يتميز بالاستمرارية والتعاقب بل نجده متذبذب متداخل، فالماضي يحضر ويتداعى عبر الذكريات وفي نفس الوقت يستشرق ويتنبأ بالمستقبل.

¹ ينظر: المرجع نفسه: ص102.

خاتمة

استطاعت هذه الدراسة من خلال تتبع إيقاع الزمن في رواية "اختلاط المواسم" الوصول إلى أهم النتائج هي:

- أن الروائي "بشير مفتي" صور لنا مظاهر فنية وجمالية في روايته مركزا على عنصر الزمن وأثاره في حركة الأحداث وحياة الشخصيات.
- استحوذت المفارقة الزمنية على جل النص، فنلاحظ غلبة الاسترجاعات الداخلية والخارجية والتي تعرض ماض الشخصيات بغرض توضيح جوانب قد تكون مبهمة لدى القارئ.
- بروز تقنية الاستباق في الرواية والتي جاءت على شكل تنبؤات مستقبلية بشأن مصير الشخصيات.
- تحدد الإيقاع الزمني في الرواية بارتفاع وانخفاض مستوى السرد، وتضمن أربع حركات سردية تعمل على تسريع السرد و تبطئته.
- وظف الروائي تقنيتي الخلاصة والحذف بغرض تسريع السرد، واختزال فترة زمنية طويلة في حياة الشخصيات.
- يظهر في الرواية تنوع في المشاهد الحوارية، فنجد الحوار بين شخصين، ونجد كذلك الحوار الداخلي والذي يكون بين الشخصية وذاتها، وهذا الحوار منح للشخصية حرية وفرصة للتعبير عن آرائها وأفكارها، وكذا فتح لها المجال للتعبير عن حالتها النفسية مما أدى إلى تكسير رتابة السرد.
- سمي الوصف "النموذج الجمالي القديم" وتكمن جماليته في وظيفته التفسيرية في وصف الشخصيات والمكان، حيث عمل على تعطيل وتيرة السرد من خلال وصف المكان والطبيعة وملامح الشخصيات في الرواية.
- أما في الزمن النفسي، فعبرت الرواية عن حالة التمزق الداخلي والشتات والقلق التي كانت تعيشها الشخصيات في زمن التسعينيات.
- ارتبط الزمن النفسي في الرواية بحالة الشخصيات، أين كشف الروائي عن العمق الداخلي للشخصية وما تحمله من مشاعر وأحاسيس.

- كسر الروائي رتبة السرد متجاوزا كل إشارة تقود إلى التعاقب، وهذا التشطي والتكسر في الزمن مستمد من الزمن النفسي الذي يوجد في الشخصية مبعثرا مشتتا نتيجة حالات التداعي النفسي.
- يظهر تكنيك "تيار الوعي" في الجانب النفسي والذهني للشخصيات، وذلك في تغلغله في مكنوناتها الباطنية، فتتدفق وتتساب المشاعر والذكريات لتعبر عن ما يختلج في النفس وما يعترئها.
- عملت تقنية "التداعي الحر" على استرسال الذكريات الماضية للشخصية بصورة عشوائية بواسطة مؤثر خارجي، وذلك من اجل تقديم صورة عن الاضطراب النفسي او الحالة الذهنية التي تعاني منها الشخصية.
- ساهمت لغة المناجاة في الرواية بإجلاء المكنونات الذاتية التي تغطي على الشخصيات المأزومة.
- برز تكنيك "المونولوج الداخلي" في الرواية، سواء المباشر والذي هو حوار الشخصية وذاتها، والغير مباشر الذي يتميز بحضور المؤلف وتوسطه بين ذهن الشخصية والقارئ.
- برزت تيمة الموت في الرواية من خلال تأثير الزمن في حياة الشخصيات، حيث فقدت هذه الأخيرة القدرة والسيطرة على ذاتها أمام عجز وتبعثر الحاضر، وقسوة الماضي لتنتهي في الأخير إلى اليأس والاستسلام ثم الموت.
- تجاوز الروائي خطية الزمن التعاقبي إلى "اللاندماج الزمني" في السرد، أدى ذلك إلى تداخل الأزمنة وكسر خطية البنية السردية، حيث ينساب الزمن إلى الأمام ثم يتأرجح، فتارة يعود إلى الخلف من خلال تذكر الماضي وتارة يستشرف المستقبل.
- هذه كانت أهم نتائج بحثي وما توصلت إليه من دراسة الزمن في الرواية الجزائرية، ولا اذع اني ألممت بجميع مكونات الزمن فلا بد أن يكون لكل بحث هفوات، وأرجوا أن يتم مواصلة البحث لتغطية ما لم استطع الوصول إليه وفوق كل ذي علم عليم.

مطابق

أولاً: الروائي "بشير مفتي" في سطور:



بشير مفتي روائي وصحافي جزائري ولد عام 1969 بالجزائر العاصمة، متخرج من كلية اللغة والادب العربي بجامعة الجزائر، عمل في الصحافة، حيث كتب في نهاية ثمانينات القرن العشرين في جريدة "الحدث" الجزائرية كما اشرف على

ملحق الاثر بجريدة "الجزائر نيوز" لمدة ثلاث سنوات، كما يعمل بالتلفزيون الجزائري مشرفاً على حصص ثقافية كحصّة "مقامات"، الى جانب هذا عمل مراسلاً عن الجزائر بجريدة "الحياة" اللندنية، وكتب مقال بالملحق الثقافي بجريدة "النهار اللبنانية" و"الشروق الثقافية" الجزائرية، وهو احد المشرفين على منشورات الاختلاف بالجزائر.

المجموعات القصصية:

- أمطار الليل: قصص رابطة الإبداع، 1992، الجزائر.
- الظل والغياب: قصص منشورات الجاحظية، 1995، الجزائر.
- شتاء لكل الأزمنة: قصص منشورات الاختلاف، 2004.
-

الروايات:

- المراسيم والجنائز: منشورات رابطة الكتاب والاختلاف، الجزائر، 1998.
- أرخبيل الذئاب: منشورات البرزخ، الجزائر، 2000.
- شاهد العتمة: منشورات البرزخ، الجزائر، 2002.
- بحور السراب: منشورات الاختلاف، الجزائر، 2004.
- منشورات الحوار: سوريا، 2005، طبعة ثانية.

- أشجار القيامة: طبعة مشتركة، منشورات الاختلاف والدار العربية للعلوم، 2006.
- خرائط شهوة الليل: طبعة مشتركة، منشورات الاختلاف والدار العربية للعلوم، 2008.
- دمية النار: طبعة مشتركة، منشورات الاختلاف والدار العربية للعلوم، 2010، وصلت الى القامة القصيرة لجائزة الوكر، دورة 2012.
- اشباح المدينة المقتولة: طبعة مشتركة، منشورات الاختلاف والصفاف، 2012.
- غرفة الذكريات: طبعة مشتركة، منشورات الاختلاف الجزائر ومنشورات الصفاف لبنان، 2014.
- لعبة السعادة: طبعة مشتركة، منشورات الاختلاف والصفاف، 2016.
- اختلاط المواسم او وليمة القتل الكبرى: طبعة مشتركة، منشورات الاختلاف والصفاف، 2018.
- وحيد في الليل: طبعة مشتركة، منشورات الاختلاف والصفاف، 2019.

ثانيا: ملخص الرواية:

تعد رواية "اختلاط المواسم" للكاتب الجزائري "بشير مفتي" رواية جديدة ذات منظور متميز، تروي قصص ووقائع شبان جزائريين فتحوا أعينهم للعالم في زمن الموت، زمن الدم، زمن التوحش البشري الذي يعيش فيه الإنسان فسادا وهلاكاً. تتعلق أحداثها بفترة العنف التي عرفت الجزائر في أوائل التسعينيات من القرن الماضي وما بعدها بقليل.

لجأت الرواية إلى الأسلوب البوليفوني، من خلال التناوب السردي بين شخصياتها المختلفة: "القاتل"، "الصادق السعيد"، "فاروق طيبي"، "سميرة قطاش".

تبدأ الرواية بقصة الشاب "القاتل" الذي يكشف اختلافه عن بقية البشر في سن مبكرة، حيث يمارس القتل لأول مرة ويكتشفه بعد قتله لقطعة والدته بعدها يتفتح وعيه على العالم الداخلي ويقتنع ان بداخله قوة خفية تدفعه إلى القتل والاستمتاع بذلك الفعل والتلذذ به.

وفي فترة المحنة الوطنية ينخرط إلى فرقة الموت للدرك الوطني للتصدي للإرهابيين والمسلحين الذين راحوا يحصدون الأرواح كل يوم، بعد ذلك يصبح قاتلاً محترفاً ينفذ عمليات ليلية تحت أوامر الضابط (ع)، بعد ذلك يطلب الضابط (ع) من القاتل مغادرة "العاصمة" والذهاب إلى مدينة تيزي وزو بعد اكتشاف أمرهما من قبل السلطات العليا.

وفي مدينة "تيزي وزو" يتعرف "القاتل" على شابة في العقد الثالث من العمر. جميلة الملامح "سميرة قطاش"، هذه الأخيرة التي ستكشف له عن قصتها مع أستاذها "الصادق السعيد" الذي كان سببا في شقاءها وعذابها بسبب محبتها له بالرغم انه متزوج، يقرر القاتل قتله وقتل كل الرجال الذين تسببوا في شقائها بعده انتقاما لها ورغبة في نفسه.

يروى "الصادق السعيد" قصته، فقد كان مثقفا ومناضلا لإيهاب السلطة، وفي علاقته مع "سميرة قطاش" التي أغرته ومارس معها الخطيئة، لتنتهي بانها يزاره من "سارة حمادي" بعد اكتشافها لخيانة زوجها، فتتحول حياة "الصادق" إلى بؤس وقلق وخوف بعد أن اشتدت لغة خطاباته السياسية تجاه ما يحدث في الجزائر وينتهي به الأمر إلى انهيار عصبي بعد طلاقه من زوجته وانتحار صديقه في مستشفى الأمراض العقلية.

"فاروق طيبي" شاب بسيط ينتقل إلى العاصمة للدراسة الجامعية، يتعرف على "الصادق السعيد" ويصبح اقرب أصدقائه، يتعرف على "سميرة قطاش" ويشعر نحوها بحب قوي، ومع ذلك ترفضه بحجة أنها تحب شخصا آخر وتمنحه جسدها، يعود إلى المدينة بعد فشل قصة حبه وينهار نفسيا وعقليا ويصل به الحال إلى الانتحار.

"سميرة قطاش" صاحبة مفتاح باب السرد الرابع، تفتح على حياتها العائلية والاجتماعية بعد طلاق أمها وفرار أبيها إلى فرنسا، ثم طلاق أختها الكبيرة.

حيث تصير حياة العائلة عسيرة على الأم، ويتحدي كبير تتفوق "سميرة" في دراستها وتنجح في شهادة البكالوريا لتنتقل إلى الدراسة في العاصمة وتتفوق بكفاءة كبيرة مما يجعلها تفتح على أفكار تحرر المرأة وترى في الحرية سعادتها.

تغرم بأستاذها "الصادق السعيد" وتقبل علاقة حبها، بعد ذلك تنتقل إلى العمل في مدينة تيزي وزو، وتعيش هناك الكثير من الآلام والخيبات. وتتعرف على شخصية "القاتل" الذي بدوره انتقم لها وقتل الرجال الذين كانوا سببا في شقائها.

وبعد شعورها بالاهانة ونيل الرجال من جسدها وعلمها ان انتحار "فاروق طيبي" كانت هي سببه، وأيضا كانت سبب طلاق "الصادق سعيد" من زوجته "سارة حمادي" تقرر الانتحار، حيث تطلب من القاتل بان يساعدها لترحل من هذا العالم بهدوء، أين تتجرع السم وتنتهي مأساتها.

قائمة المصادر و المراجع

- القرآن الكريم، برواية ورش عن نافع.

- أولاً: المصادر:

المدونة:

1. بشير مفتي، اختلاط المواسم أو وليمة القتل الكبرى، منشورات ضفاف، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2019.

- ثانياً: المعاجم:

2. ابن منظور أبو الفضل جمال الدين الأنصاري، لسان العرب، دار صادر للطباعة والنشر، المجلد الثالث، بيروت، لبنان، ط1، 2003.
3. الخليل بن احمد الفراهيدي، معجم العين، تج: مهدي المخزومي وإبراهيم السمرائي، مؤسسة دار الهجرة، ط1، (السنة: غير محدد).
4. لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، دار النهار للنشر، لبنان، ط1، 2002.
5. محمد القاضي وآخرون، معجم السرديات، مكتبة لسان العرب، دار محمد علي للنشر، لبنان، ط1، 2010.

ثالثاً: المراجع العربية:

6. احمد حمد النعيمي، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 2004.
7. احمد مختار عمر، اللغة واللون، عالم الكتب، القاهرة، ط2، 1997.
8. أميل توفيق، الزمن بين العلم والفلسفة والأدب، دار الشروق، القاهرة، ط1، 1982.
9. آمنة يوسف، تقنيات السرد في النظرية والتطبيق، المؤسسة العربية للنشر، بيروت، ط2، 1982.
10. بشرى عبد الله، جماليات الزمن في الرواية "دراسة متخصصة في جماليات الزمن في الرواية الإماراتية"، منشورات ضفاف، دبي، الإمارات، ط1، 2015.

11. حميد لحميداني، أسلوبية الرواية، منشورات دراسات سيميائية أدبية لسانية، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1989.
12. حميد لحميداني، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1991.
13. حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1990.
14. سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي (السر-الزمن-التبئير)، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط3، 1997.
15. سيزا قاسم، بناء الرواية "دراسة مقارنة ثلاثية نجيب محفوظ"، الهيئة العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، مصر، ط1، 2004.
16. صنع الله وآخرون، ملتقى الروائيين العرب الأول، دار الحوار للنشر، سوريا، ط1، 1993.
17. عبد الله مرتاض، في نظرية الرواية "بحث في تقنيات السر"، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط1، 1998.
18. عمر عيلان، في مناهج تحليل الخطاب السردي، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، ط1، 2008.
19. عبد الناصر حسن محمد، سيميوطيقا العنوان في شعر عبد الوهاب البياتي، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1، 2002.
20. عبد المجيد نوسي، التحليل السيميائي للخطاب الروائي (البنيات الخطابية-التركيب-الدلالة)، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2002.
21. عبد البديع عبد الله، الرواية الآن "دراسة في الرواية العربية المعاصرة"، مكتبة الآداب، ط1، 1990.
22. مها حسن القصرائي، الزمن في الرواية العربية، دار فارس للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2004.
23. مراد عبد الرحمان مبروك، بناء الزمن في الرواية المعاصرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ط1، 1998.

24. ميساء سليمان الابراهيم، البنية السردية في كتاب الإمتاع والموانسة، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، ط1، 2011.
25. محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط1، 1983.
26. يمنى العيد، تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنيوي، دار الفارابي، بيروت، ط2، 1999.
27. يمنى طريف الخولي، الزمان في الفلسفة والعلم، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ط1، 2012.

رابعاً: المراجع المترجمة:

28. أ.أ. مندلاو، الزمن والرواية، تر: بكر عياش، دار صادر، بيروت، ط1، 1997.
29. ترفيتان تودوروف، مفاهيم سردية، تر: عبد الرحمان مزيان، المركز الثقافي البلدي، الجزائر، ط2005، 1.
30. جيرالد برنس، المصطلح السردية، تر: عابد خزندار، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2003.
31. جيرار جينيت، خطاب الحكاية "بحث في المنهج"، تر: محمد معتصم عبد الجليل الازدي، المشروع القومي للترجمة، مصر، ط2، 1997.
32. رولان بارت، الكتابة في درجة الصفر، تر: محمد نديم خشفة، مركز الإنماء الحضاري، حلب، سوريا، ط1، 2002.
33. رولان بارت، مدخل الى التحليل البنيوي للقصة، تر: منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، باريس، ط1، 1977.
34. روبرت همفري، تيار الوعي في الرواية الحديثة، تر: محمود الربيعي، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط1، 2015.
35. سيغموند فرويد، حياتي والتحليل النفسي، تر: مصطفى زيور وعبد المنعم المليجي، دار المعارف، القاهرة، ط4، 1994.

36. سيغموند فرويد، الموجز في التحليل النفسي، تر: سامي محمود علي وعبد السلام القفاش، مهرجان القراءة للجميع، مكتبة الأسرة، القاهرة، ط1، 2000.
37. ميشال بوتور، بحوث في الرواية الجديدة، تر: فريد انطونيوس، منشورات عويدات، بيروت، ط3، 1986.

خامسا: المقالات:

38. سمية سليمان الشوابكة، الزمن النفسي في رواية السجن السياسي، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 42، العدد3، 2015.
39. سامية غشير، التجريب ف رواية اختلاط المواسم، جسور المعرفة، المجلد7، العدد الخامس، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، 2021.
40. سليمة خليل، تيار الوعي "الإرهاصات الأولى للرواية الجديدة"، مجلة المخبر العدد السابع، أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2011.
41. محمد بن يوب، نحو قراءة منهجية للنص الروائي "رواية غدا يوم جديد لعبد الحميد بن هدوقة أ نموذجاً، مجلة الأثر، كلية الآداب واللغات، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2007.
42. غنية بوضياف، اللاندماج الزمني في رواية "العشق المقدس" لعز الدين جلاوي، مجلة العلوم الإنسانية، العدد47، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2017.
43. فاطمة بايزيد، التشكيل الجمالي لصورة الغلاف والعنوان (دراسة سيميائية)، قسم اللغة العربية، كلية الآداب واللغات، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2014.

سادسا: الرسائل الجامعية:

44. بن شعيب خالد، الرواية الجزائرية بين الممارسة الابداعية والتنظير النقدي، (أطروحة دكتوراه في النقد المعاصر)، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب واللغات، جامعة أحمد بن بلة، وهران، 2016، 2017.

45. نوال بومعزة، التجريب في الرواية العربية الجزائرية الحديثة(اطروحة دكتوراه في السرديات)، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب واللغات، جامعة باجي مختار، عنابة، 2011-2012.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
(أ-ج)	مقدمة
مدخل: ضبط المصطلحات والمفاهيم	
05	أولاً: الزمن بين المفهوم اللغوي والاصطلاحي
05	1- المفهوم اللغوي للزمن
05	2- المفهوم الاصطلاحي للزمن
07	3- الزمن في الاصول الغربية
11	4- انواع الزمن عند الغرب
14	5- الزمن في الدراسات العربية
19	ثانياً: الرواية بين المفهوم اللغوي والاصطلاحي
19	1- المفهوم اللغوي
19	2- المفهوم الاصطلاحي
20	3- الرواية الجزائرية
الفصل الأول: تشكيل الزمن السردى في الرواية (دراسة تطبيقية)	
26	1- المفارقات الزمنية (Anochrony)
27	1.1. الاسترجاع (Analepsies)
27	1.1.1. استرجاع خارجي (ExternalAnalepsis)
31	2.1.1. استرجاع داخلي (InternalAnalepsis)
35	2.1. الاستباق (Prolepsis)
36	1.2.1. استباق خارجي (ExternaiProlepsis)

37	1.1.2.1. العنوان (Le titre)
39	2.1.2.1. قراءة بصرية في صورة الغلاف
40	2.2.1. استباق داخلي (InternalProlepsis)
41	1.2.2.1. الاستباق كتمهيد (Amorce)
41	2.2.2.1. الاستباق كاعلان (Annonce)
46	2. الديمومة (مدة) (Duration)
47	1.2. تسريع السرد
47	1.1.2. الخلاصة
48	2.1.2. الحذف (القطع) (L'etlipse)
50	2.2. ابطاء السرد
50	1.2.2. المشهد (Seen)
54	2.2.2. الوقفة الوصفية (Pausse)
الفصل الثاني: اشكال الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي في الرواية (دراسة تطبيقية)	
58	اولا: الزمن النفسي في الرواية
60	1. الزمن المتشظي
64	2. تيار الوعي
66	1.2. التداعي الحر
68	2.2. مناجاة النفس
71	3.2. المونولوج الداخلي
75	ثانيا: اثر الزمن في معاناة الشخصية
83	ثالثا: اللاندماج الزمني
87	1. التداخل الزمني

88	1.1. الحاضر والماضي
90	2.1. الحاضر والمستقبل
91	3.1. الماضي والمستقبل
95	خاتمة
98	ملحق
103	قائمة المصادر والمراجع
109	فهرس الموضوعات

الملخص باللغة العربية

تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن الزمن وتجلياته في رواية " اختلاط المواسم " "البشير مفتي" ورصد تشكيل الزمن السردي باعتبارها رواية جديدة ذات منظور سردي متميز، مع بيان أشكال الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي، فالرواية تطرح فكرة الصراع الإيديولوجي وتصور الواقع الاجتماعي والسياسي في قالب سيكولوجي يعكس أفكار المجتمع الجزائري.

حاولت في هذا البحث الكشف عن تقنيات الزمن السردي والنفسي في هذه الرواية من خلال الاستناد على المنهج البنوي مع الاستعانة بآليات التحليل الوصفي في دراسة الجانب النفسي للشخصيات واشتملت خطة البحث على مدخل وفصلين، كان المدخل بعنوان "ضبط المفاهيم والمصطلحات" في حين عالج الفصل الأول "تشكيل الزمن السردي في الرواية"، أما الفصل الثاني، فقد كان بعنوان "أشكال الزمن النفسي وتمثلات تيار الوعي"، وخاتمة كانت حصيلة لأهم النتائج التي توصلت إليها.

وفي الأخير أرجوا أن تكون هذه الدراسة قد وفقت في بعض جوانبها، وقدمت إضافة للبحث العلمي.

الكلمات المفتاحية :

الزمن السردي، الزمن النفسي، تيار الوعي.

الملخص باللغة الفرنسية (Résumé):

Cette étude vise à découvrir le temps et ses révélations dans le roman "le mélange des saisons" de Bachir Mofti, et repérer le temps de narration, prenant en considération que c'est un nouveau roman qui a un axe narratif spécifique, en montant les différentes formes du temps psychologique et la révélation du courant de conscience.

Le roman expose l'idée du conflit idéologique et les représentations de la réalité sociale et reflète les idées de la société

Algérienne.

Dans cet exposé, j'ai essayé de découvrir les techniques du temps narratif et psychologiques en suivant un cheminement constructif un utilisant les mécanismes de l'analyse descriptive dans l'étude du côté psychologique des personnages.

Le plan de recherche se compose d'une entrée sous le titre de "précision de notions et concept", et deux chapitres ; le premier traite "la formation du temps narratif dans le roman" et le second intitulé "les formes du temps psychologique et du courant de conscience", et la conclusion dans laquelle j'ai récapitulé les importants résultats que j'ai atteints de cette étude.

En finalité, j'espère que j'ai porté une addition de plus à la recherche scientifique.

Les mots clé

Temps narratif, temps psychologique ,courant de conscience.