

جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية



مذكرة ماستر

الميدان : اللغة والأدب العربي

الفرع: دراسات أدبية

التخصص: أدب عربي قديم

رقم: أ،ع،ق،161

إعداد الطالبة: وردة باي

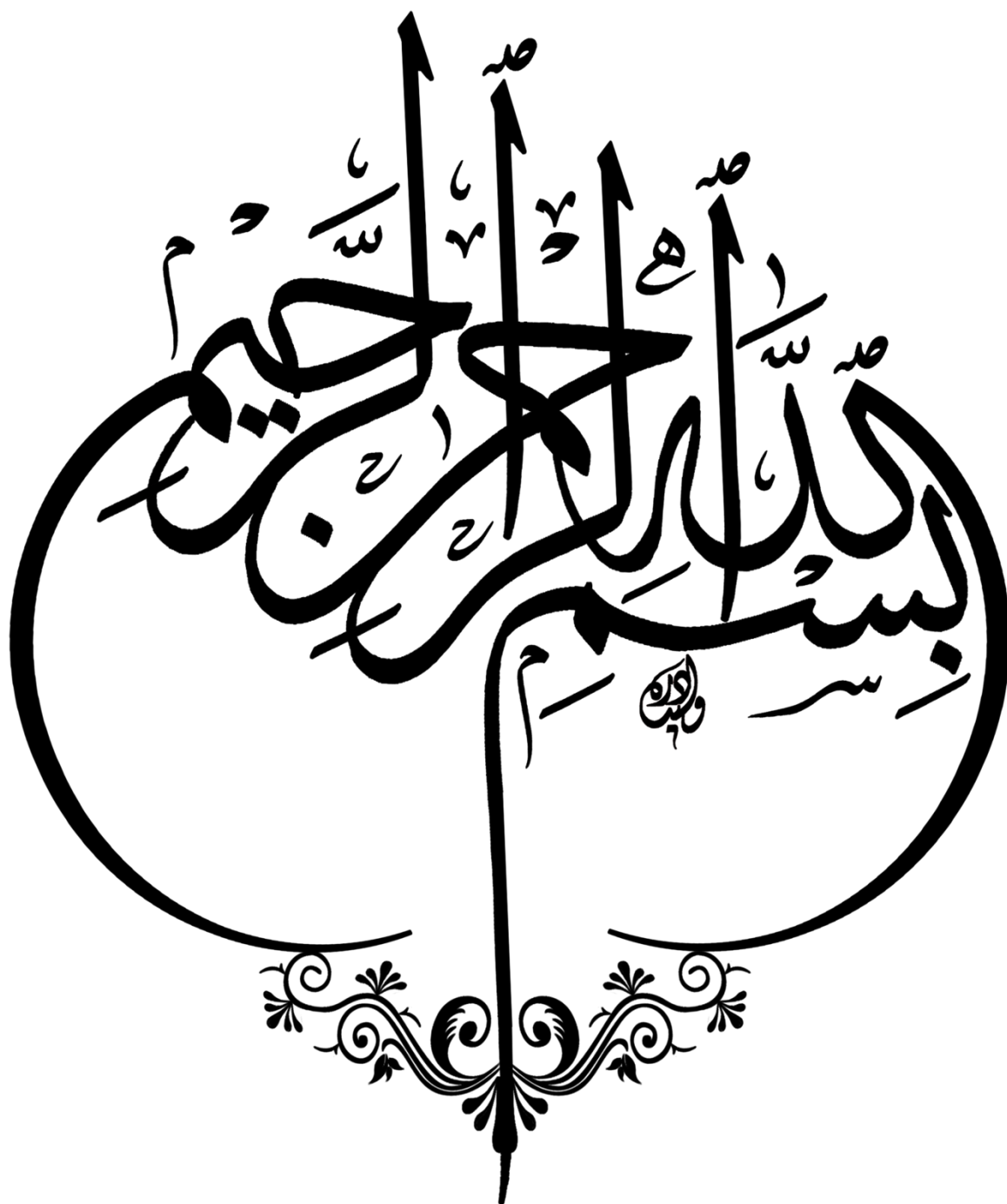
يوم: 26/06/2022

الإيقاع وجمالياته في ديوان ابن الزقاق البننسي

لجنة المناقشة:

رئيسا	جامعة بسكرة	أ. مح أ	أمال مزهودي
مشرفا ومقررا	جامعة بسكرة	أستاذ	نصيرة زوزو
مناقشا	جامعة بسكرة	أ. مح أ	فيصل معامير

السنة الجامعية: 2021 - 2022





شكر و عرفان

بعد مرور خمس سنوات من الدراسة وأنا على أعتاب التخرج
أحمد الله سبحانه وتعالى على أن وفقني في مسيرتي العلمية، ويسر لي
تمام هذا البحث، فله المنّة والفضل أولاً وأخيراً.
والشكر الكبير والمستحق لأستاذتي المشرفة " زوزو نصيرة "
الذي قبلت الإشراف
على مذكرتي، وتعهدتني بنصائحها وإرشاداتها، كما أشكر كل من ساندني
في إنجاز هذا البحث من قريب أو بعيد.
ولا أنسى في هذا المقام أن أشكر أساتذتي الذين درسوني
بقسم الآداب واللغة العربية
بجامعة محمد خيضر ببسكرة..
فلكم مني جميعاً جميل الشكر
وعظيم الامتنان.



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين وعلى آله وصحبه
أما بعد:

الشعر الأندلسي هو ذلك الفن الذي انبثق عن الحضارة العربية في الأندلس ، وقد
امتاز بمجموعة من الخصائص التي استلهمها من مكان انبثاقه وتأثره ببيئته
والأغراض الشعرية الشائعة في ذلك العصر ، فاستطاع أن يكون بمثابة الفن المحاكي
للواقع، كما اتسم بالبساطة والوضوح بشكل كبير، خاصة أنه تغنى بالجمال
والطبيعة في كثير من الأحيان ، واستطاع أن يبث الكثير من الأفكار الجديدة في طيات
الشعر العربي من ناحية اللفظ و الصورة و التركيب.

وإذا كان هذا حال الأدب، فإن الناقد يحاول التغلغل في النص الأدبي، للكشف عن
الجماليات الفنية التي يخفيها عن طريق وسائل فنية يبدع الأديب في رسمها ليثبت في
نفس المتلقي إحساسا بالمتعة والجمال، ولأسباب كثيرة ومعقدة لا يتمكن من تفسيرها
إلا القارئ الحذق ، ولعل الإيقاع أكثر عناصر الشعر تعقيدا كونه الأقوى تأثيرا بما
يحققه من انسجام و تماسك بين عناصر النص الشعري، مما حقق قيمة جمالية
مزدوجة إيقاعية ودلالية ، مستخرجا أنغاما موسيقية مختلفة تتنوع بتنوع عواطفه .

ونظرا للأهمية التي يكتسيها الإيقاع فقد تخيرت أن يكون بحثي موسوما بـ: "
الإيقاع وجمالياته في ديوان ابن الزقاق البننسي"؛ لبيان جماليات توظيف الإيقاع
بأضربه في هذا الديوان. و ومن الدوافع التي جعلتني أقبل على دراسة هذا العمل
الشعري أنه حقل خصب صالح للدراسة والتحليل، إضافة إلى ندرة الدراسات حوله.
وللبحث في هذا الموضوع طرحنا جملة من الأسئلة كالاتي:

- ما الإيقاع؟ وما الجمالية؟

- كيف تم الاشتغال على مكون الإيقاع وما جمالياته في ديوان ابن الزقاق

البننسي؟

- ما خصوصية بناء الإيقاع في هذا الديوان؟

ولإجابة على هذه الأسئلة قسمت البحث إلى مقدمة ومدخل و فصلين و خاتمة ، أما المدخل فكان بمثابة توطئة ضبطت فيه دلالة مصطلحي: الإيقاع والجمالية .

وجاء الفصل الأول حاملا لعنوان: " الموسيقى الخارجية في ديوان ابن الزقاق البننسي "، ودرست فيه مفهوم الوزن بدءا، وتطرقت بعدها إلى البحور الشعرية الواردة في الديوان ، ثم مفهوم القافية، لأبحث فيما بعد عن أنواعها وحروفها في الديوان نفسه.

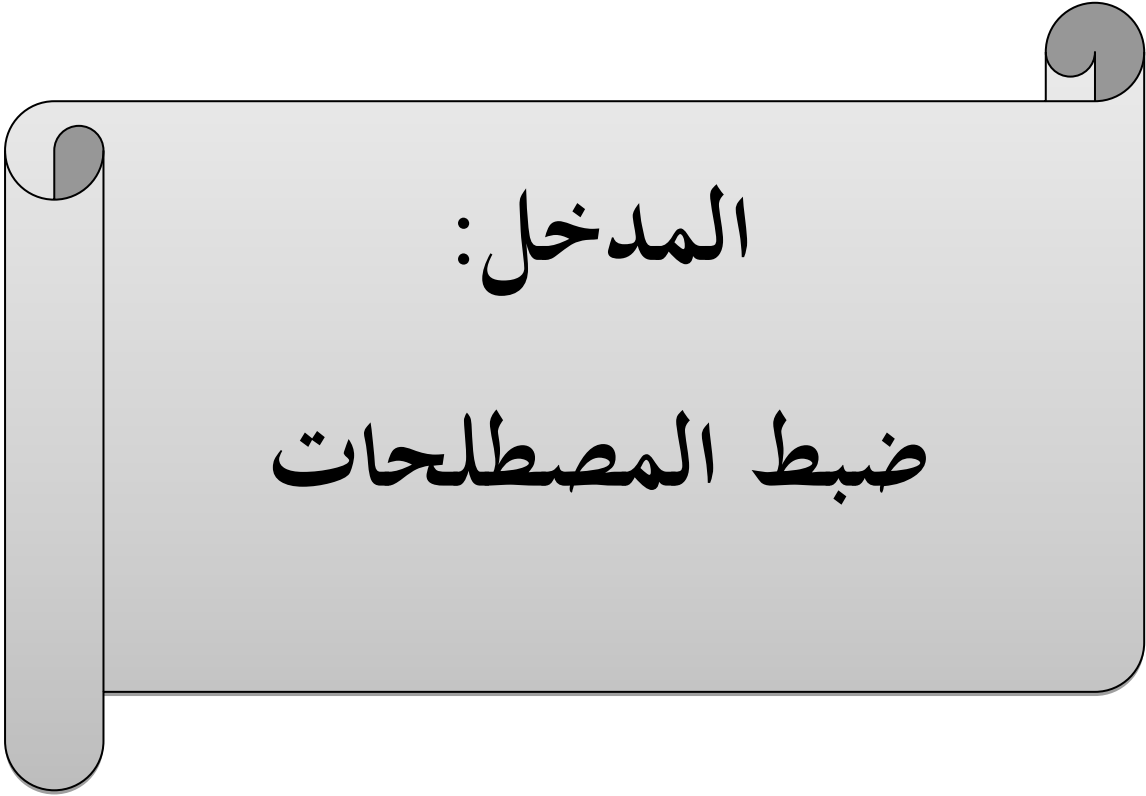
وتعلق الفصل الثاني بدراسة: " الموسيقى الداخلية في ديوان ابن الزقاق البننسي " ، حيث توقفت فيه عند دراسة الطباق، والجناس، والتكرار بأنواعهم وبيان جمالياتها. وأنهيت بحثي بخاتمة كانت بمثابة حصيلة لأهم النتائج التي توصلت إليها .

وقد استعنت في هذا البحث بالمنهج الوصفي الذي رأيت أنه أنسب المناهج النقدية لدراسة هذا الموضوع، مع الاستعانة بالمنهج الإحصائي في بعض المواطن .

وقد استقى البحث مادته من كتب شتى، يأتي الديوان محل الدراسة في مقدمتها، لنضيف إليه كتاب: موسيقى الشعر لإبراهيم أنيس، وعلم العروض والقافية لعبد العزيز عتيق، و موسيقى الشعر العربي لشكري محمد عياد، وغيرها من الكتب الموثقة في قائمة المصادر والمراجع .

وعن الصعوبات التي واجهتني فكانت ندرة الدراسات حول ديوان ابن الزقاق البنسي، عدم تحصيلي على شرح لديوانه، مما جعلني أبذل جهدا في شرح ألفاظه وفهم معانيه، ومحاولة التحليل والتفسير؛ بغية إخراج بحثي على أكمل وجه .

وفي الأخير أحمد الله تعالى على تيسيره، كما أقول: إن هذا العمل هو ثمرة من ثمار توجيهات المشرفة الأستاذة الدكتورة: زوزو نصيرة التي كانت نعم العون معنويا وعلميا، وخير مرشد فلها جزيل الشكر وبالغ الامتنان .



المدخل:

ضبط المصطلحات

1- مفهوم الإيقاع:

1-1- لغة.

1-2- اصطلاحا.

2- مفهوم الجمالية:

2-1- لغة.

2-2- اصطلاحا.

1- مفهوم الإيقاع:

1-1- لغة : جاء في لسان العرب ضمن مادة (وقع): " الميقع، و الميقعة كلاهما المطرقة و الإيقاع مأخوذ من إيقاع اللحن و الغناء وهو أن يوقع الألحان و يبينهما "1.

أما الإيقاع في قاموس المحيط فهو " ألحان الغناء وهو أن يتوقع الألحان و يبينهما"2.

وورد في معجم الوسيط: "3 الإيقاع اتفاق الأصوات و توقيتها في الغناء ".
من هنا يتبين لنا أن الإيقاع يتعلق باللحن و الغناء، فهو نتيجة الموسيقى المتولدة عنهما.

1-2- اصطلاحا:

اختلفت وجهة نظر الدارسين للإيقاع، فمنهم من يرى أن الإيقاع لا يكمن إلا في الأصوات دون المعاني ، بينما آراء أخرى ترى أنه أشمل من أن يتم حصره في المادة الصوتية⁴، بمعنى لا يمكن حصره في الجانب الصوتي فقط بل يتعداه إلى المعاني.

وأول من استعمل الإيقاع من العرب القدامى ابن طباطبا العلوي في كتابه عيار الشعر قائلا: " و للشعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه ويرد عليه من حسن تركيبه، واعتدال أجزائه، فإذا اجتمع للفهم مع صحة وزن الشعر صحة المعنى و عذوبة اللفظ وصفا مسموعه و معقوله من الكدر ثم قبوله له، و اشماله عليه، وان

1- ابن منظور، لسان العرب، مج8، دار صادر، بيروت، ط1، 1997، ص408.

2- الفيروز أبادي، القاموس المحيط، دار الجيل، بيروت، (د.ط.)، (د.ت)، ص3.

3- مجموعة من المؤلفين، معجم اللغة العربية، المعجم الوسيط، ج2، ط3 ، (د.د.)، (د.ت)، ص1050.

4- ينظر: محمد شاعر قاسم، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، دار الدجلة ، عمان ، ط1، 2010، ص19.

نقص جزء من أجزائه التي يعمل بها وهي اعتدال الوزن، وصواب المعنى و حسن الألفاظ، كان إنكار الفهم إياه على قدر نقصان أجزائه "1.

أي إنه سلسلة مترابطة إذا نقص أحد أجزائها يحدث خلل في المعنى، وأيضا جمع بين الوزن و الإيقاع ثم أضاف إليه حسن التركيب.

أما قدامة بن جعفر فيقول: " وأحسن البلاغة الترصيع و السجع ، واتساق البناء ، واعتدال الوزن و اشتقاق لفظ و عكس ما نظم من بناء وتلخيص العبارة بألفاظ مستعارة وإيراد الأقسام موفورة بالتمام، وتصحيح المقابلة بمعان متعادلة، وصحة التقسيم باتفاق النظم، وتلخيص الأوصاف بنفي الخلاف، والمبالغة في الوصف بتكرير الوصف، وتكافئ المعاني في المقابلة، والتوازي وإرداف ألواح و تمثيل المعاني "2. فالإيقاع عنده إذا هو انتظام موسيقي جميل .

وأدرج السجلماسي لفظة الإيقاع في سياق حديثه عن مفهوم الشعر قائلا: " فالشعر هو الكلام المخيل المؤلف من أقوال موزونة متساوية، وعند العرب مقفاة فمعنى كونها موزونة أن يكون لها عدد إيقاعي و معنى كونها متساوية هو أن يكون كل قول منها موظفا من أقوال إيقاعية، فإن عدد زمانه مساو لعدد زمن الآخر، ومعنى كونها مقفاة أن تكون الحروف التي يختم بها كل قول منها واحدة " 3.

فالإيقاع عنده يقع وسطا بين الوزن والتخيل .

وأيضا هو: " حركة شعرية يمتد بامتداد الخيال و العاطفة ، فتعلو و تنخفض وتعنف و تلين، وتشتد و ترق و يحلق في قوة الرعد وهديره و زمزمة الإعصار وبأسه، وتزيين في هدوء الزاهدين، ودعة الجمالان و خنوع الصاغرين (...). تشتدوا

1- ابن طباطبا العلوي، عيار الشعر، تح/عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ط) ، (د.ت)، ص21

2- قدامة بن جعفر، جواهر الألفاظ، الكتابة العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1985، ص3 .

2- أبو محمد القاسم السجلماسي أبو محمد، المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع ، تح/ علال الغازي، مكتبة المعارف، الرباط، المغرب ، ط3، 1980، ص 218 .

مع البلايل في أسنام الصباح، فتحاكي الظهر نقاء وصفاء اللفظ و براعة النغم، ويسير متناول ، وينغمس مع النور في غلالة عامرة بالإشراق زاهية طافحة بالألق، ترفل في حلل الفجر، متضخمة بالشعاع ¹.

الإيقاع -إذا- هو انتظام مجموع الحركات بين الألفاظ والحركات والظواهر في النغم الموسيقي.

ويذهب محمد مندور في تعريف الإيقاع إلى أنه: " عبارة عن تردد ظاهرة صوتية ما على مسافات زمنية محددة النسب، وهذه الظاهرة قد تكون ارتكازا كما قد تكون مجردة الصمت" ².

في حين يعرفه الباحث محمد بلوحي في كتاب "بنية الخطاب الشعري الجاهلي" بقوله: " فالشعر القديم يتركب من ألفاظ تنظم فيها بينها انتظاما متميزا تبعا لتوالي الحركة و السكون مما يضع للشعر وزنه وإيقاعه الخاص هذا الانتظام يعتمد طريقة متفردة في تلاؤم أصول وانسجام أحرفها انسجاما ينشأ شكل الوزن العروضي الذي يتقدم به الشعر ويعد في جملة جواهره ³. ومنه فالإيقاع هو تلك الألحان و الموسيقى التي ارتبطت بالشعر الموزون، و الإيقاع أشمل وأعم من الوزن .

2- مفهوم الجمالية:

2-1- لغة: جاء في لسان العرب: " جَمَلَ الشيء إذا جمعه بعد التفرق أجمل: اعتدل واستقام والجمالُ مصدرُ الجميل والفعل جَمَلٌ" ⁴.

والجمال الحسن يكون في الخلق والخلق، لقوله تعالى: >> وَكَمْ فِيهَا جَمَلٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ¹<<.

¹ - عبد الرحمن الوجي، الإيقاع في الشعر العربي، دار حصاد للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 1989، ص80.

² - شكري محمد عياد، موسيقى الشعر العربي، دار المعرفة، القاهرة، ط2، 1928، ص 61.

³ - محمد بلوحي، بنية الخطاب الشعري الجاهلي، دار، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، سوريا، 2009، ص 145.

- ابن منظور، لسان العرب ،مج11، ص126.⁴

وورد في معجم تاج العروس: " الجَمَالُ، بالضم والتشديد: أجمل من الجميل وجملة أي زينه والتجَمَلُ، تكلف الجميل، والجميل: المليح البهي، الحسن الذي يسر حين النظر إليه ونقول: ناقة الجملاء، أي ناقة حسناء"².

وجاء في "أساس البلاغة" في مادة (ج م ل): " فلان يعامل الناس بالجميل وجمال صاحبه مجاملة أو عليك بالمداراة والمجاملة مع الناس، وأجمل في الطلب إذا لم يحرص، وإذا أصبت بنائبة فتجمل أي تصير، وجمال الشحم: أذابه وأجتمل ويجمل: أكل الجميل، وأشربي العفافة، أي بقيت اللبن في الضرع"³.

ومنه نلاحظ أن جل التعريفات تدل على الحسن والزينة والبهاء.

2-2- اصطلاحا:

البحث في مفهوم الجمال يطرح إشكالية تراكم الآراء، وتعدد المواقف، واختلاف النظريات باختلاف أصحابها، وتباين مناهجهم الفكرية، لذا يتعذر الحصول على تعريف شامل للجمال.

إن حب الجمال فطرة ولدت مع البشر، ولولاه لكانت الحياة عديمة المعنى، فالإنسان منذ مجيئه إلى الدنيا تهديه فطرته إلى التعلق بكل ما هو جميل، وبالتالي:" فالجمال صفة متعلقة في الأشياء وسمة بارزة من سمات هذا الوجود تحسه النفوس وتدركه بداهة"⁴.

وهو " ظاهرة ديناميكية متطورة، وتقديره يختلف من شخص إلى آخر ومن لحظة

لأخرى"⁵.

¹- النحل/6

4 - مرتضى الزبيدي، تاج العروس، تح/علي شيري، دار الفكر، بيروت، لبنان، (د.ط)، 1994، ص 121.

1- أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري، أساس البلاغة، ج1، تح/ محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1419هـ-1998، ص 148، 149.

4- محمد قطب، منهج الفن الإسلامي، دار الشروق، بيروت، لبنان، ط1، 1983، ص 85.

5- علي شلق، الفن والجمال، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، لبنان، ط1، 1982، ص 50.

أما بالنسبة لمصطلح "الجمالية" فيعود أصل الجمالية أو علم الجمال أو الأستطيقا إلى اليونانية وتعني التلقي الانفعالي، أو معرفة الشعور بالرائع (Acstheticis) والسامي¹.

والجماليات كما يعرفها ديديي جوليا Didier julia: "هي العلم الذي يبحث في الجمال والعاطفة التي يقذفها فينا"².

و" المعروف أن الإغريق تحدثوا عن الجمالية، دون أن يفصحوا عن اللفظ ذاته، لأن حديثهم كان عن الجمال المطلق الذي يحتوي على الطابع الميتافيزيقي ونادوا بالجمال بل بالجماليات، إذ يمكن للجمال أن يكون ماديا أو مثاليا أو مفارقا لأرض الواقع، ولكن الجمالية كما يعتقد باومجارتن أو الأستطيقا كما سماها يجب أن تتخلص من الميتافيزيقيا، فهي مقتصرة فقط على لون من ألوان المعرفة، يكتسب بالإدراك الحسي، ويتناول كمال المعرفة الحسية مجردة عن أية فكرة، وهذا اللون هو الجمال، وهكذا فالجمال ذاته أصبح ميدانا للأستطيقا"³.

بمعنى أن الجمال فطرة في الإنسان منذ أن خلق لهذه الحياة، وهو يختلف من شخص إلى آخر.

¹ - عقيل مهدي يوسف، المعنى الإجمالي، دار مجدلاوي، عمان، الأردن، ط1، 2008، ص80.

² - عبد الملك مرتاض، نظرية النص الأدبي، دار هومة، الجزائر، ط2، 2010، ص71.

³ - دليلة مهني، جماليات الخطاب الشعري في ديوان " قدر حبه" لمحمد جربوعة، مذكرة لنيل شهادة الماستر، بإشراف الدكتورة نصيرة زوزو، جامعة محمد خيضر بسكرة ، 1435/1436هـ، 2014، 2015، ص 8.

الفصل الأول:

الموسيقى الخارجية في ديوان ابن الزقاق البلنسي

1-الوزن:

1-1- المفهوم اللغوي.

1-2- المفهوم الاصطلاحي.

2- البحور الشعرية.

3- القافية:

1-3- مفهومها لغة.

2-3- مفهومها اصطلاحا.

3-3- أنواع القافية.

3-4- حروف القافية.

1-1 المفهوم اللغوي : جاء في لسان العرب : "وزن يزن وزنا وزنة، وامرأة موزونة قصيرة عاقلة، وأوزان العرب ما بنت عليه أشعارها واحدة وزن، وقد وزن الشعر وزنا فاتزن، وعن أبي إسحاق هذا القول أوزن من هذا أي أقوى وأمكن"¹.
 وذكر الرازي: " وزن (الميزان) معروف، و(وزن) من باب وعد، وازنة أيضا يقال(وزنت) فلان وزنت لفلان، وهذا يزن درهما قلت :معناه أنه يساوي درهما في القيمة لا في الثقل كذا وقع لي ووازن بين الشيئين موازنة ووزنا"².
 وأورد الزمخشري ما يأتي: " وزن يزن وزنا وزنه، وزنت له، الدراهم فاتزنها، كقوله نقدتها له فانتقدها، واتزن العدل: اعتدل بالآخر، ووازن الشيء الشيء ساواه في الوزن وتوازننا واتزاننا، ومن المجاز: استقام ميزان النهار انتصف، وكلام موزونا، ويقول: زن كلامك ولا تزنه"³.

نستخلص أن الوزن مثل الميزان الذي يدل بين الكتل، أما الوزن يعدل بين التفعيلات في البيت الشعري وهو عبارة عن ميزان عادل .

1-2-المفهوم الاصطلاحي:

الوزن " مركز الشعر الذي يقوم عليه ولا يمكن الاستغناء عنه لأنه ليس مجرد تزيين خارجي للشعر بل هو ميزة جوهرية يبني عليها الشاعر أشعاره "⁴ .
 وهو أيضا: " مجموع التفعيلات الذي يتألف منها البيت بكيفية معينة و ترتيب معين"⁵.

¹-ابن منظور، لسان العرب، مج13، مادة (وزن) ، ص448.

²-محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي ، مختار الصحاح، دائرة المعاجم ،بيروت ، لبنان، (د.ط) ، 1989، مادة (وزن) ، ص 453، 454.

³- الزمخشري، أساس البلاغة، ج2، ص 332.

⁴- إيمان بو عافية، البناء الموضوعي والفني في ديوان ابن الزقاق البنسي، أطروحة دكتوراه بإشراف الدكتورة نصيرة زوزو، جامعة محمد خيضر بسكرة، 1440-1441هـ ، 2020-2021م ،ص 175 .

⁵- سيد البحر اوي، العروض وإيقاع الشعر العربي ، الهيئة المصرية العامة لكتاب، مصر،(د. ط)، 1993، ص

فالوزن بهذا المفهوم وعاء يستوعب التجارب الشعرية، " فالتجربة الشعرية هي التي تختار وزنها بما يتلاءم مع طبيعتها وخواصها¹".
وعرفه القارطاجني قائلاً بأنه: " أن تتساوى المقادير المقفاة في أزمنة متساوية لا تفاقهما في عدد الحركات و السكنات و الترتيب²".
وللوزن أهمية كبيرة فلا يمكن الاستغناء عنه فهو " التأليف الذي يشهد الذوق بصحته أو العروض، أما الذوق فالأمر يرجع إلى الحدس، أما العروض فلأنه قد حصر فيه جميع ما عملت العرب من أوزان³".
نستنتج من خلال هذه التعريفات الاصطلاحية أن للوزن مكانة في الشعر، وهو ليس تزيين خارجي للشعر، بل هو الأساس الذي يبني عليه الشاعر أشعاره من تجاربه وحالاته الانفعالية.

2 - البحور الشعرية الواردة في ديوان ابن الزقاق البنسي:

سنطلق دراستنا لديوان ابن الزقاق البنسي من الوزن؛ نظر للأهمية التي يكتسيها في مضمار الشعر، وانطلاقاً من هذا عكفنا على وضع جدول يوضح البحور الشعرية (أنواعها، وعدد أبياتها) والنسبة المئوية للقوائد في الديوان محل الدراسة :

¹ - لطفي يوسف، الشعر والشعرية، الدار العربية للكتاب، تونس، 1992(د.ط)، ص 58.

² - حازم القارطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح/محمد حبيب بن خوجة، دار العرب الإسلامي، بيروت، ط3، 1986، ص 263.

³ - عبد الرحمن تبرماسين، العروض وإيقاع الشعر العربي، دار الفجر للنشر والتوزيع، النزهة الجديدة، القاهرة، ط1، 2003، ص 79.

النسبة %	الأبيات	البحر
36.67%	586	الكامل
28.41%	454	الطويل
9.89%	158	البسيط
8.89%	142	السريع
6.10%	97	الوافر
4.06%	65	الرمل
1.81%	29	الخفيف
1.42%	23	المتقارب
1.31%	21	المديد
0.75%	12	المنسرح
0.50%	8	الرجز
0.19%	3	المجتث
100%	1598	12

استخدم ابن الزقاق البلنسي في ديوانه العديد من بحور الشعر العربي تمثلت في اثني عشر بحراً وهي: (الكامل، والطويل، والبسيط، والسريع، والوافر، والرمل، والخفيف، والمتقارب، والمديد، والمنسرح، والرجز، والمجتث)، ونلاحظ طغيان بحر الكامل على باقي البحور الأخرى بنسبة "36.67%" وتمثل في 586 بيتاً، وسمي بالكامل لتكامل حركاته " وهي ثلاثون حركة وله ستة أجزاء كلها سباعية هي :

متفاعن متفاعن متفاعن متفاعن متفاعن متفاعن¹

لا يوجد بحر له تسعة أضرب غير الكامل، وتطراً عليه تغيرات، فكثيراً ما تأتي متفاعن " متفاعن" ساكنة التاء في حشو التام أو في الضرب أو العروض فهي كثير الاقتراب من الرجز.

ويأتي في المرتبة الثانية بحر الطويل بنسبة 28.41%، وتمثل في 454 بيتاً،

حيث استخدم ابن الزقاق تفعيلاته وهي :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

وللطويل ثلاثة أضرب: الأول التام والثاني مقبوض والثالث محذوف ، غير أن

أضربه كانت محذوفة في جل التفعيلات².

وفي المرتبة الثالثة يأتي بحر البسيط بنسبة 9.89% ونظم فيه 158 بيتاً، وسمي بالبسيط؛ لأن الأسباب انبسطت في أجزاءه السباعية "سببان" ، وسمي بذلك بسيطاً وهو على ثمانية أجزاء: "أربعة سباعية وأربعة خماسيو و السباعية مقدم على الخماسية، وله ثلاثة أعاريض وستة أضرب"³.

وتفعيلات البسيط هي :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

ثم يأتي السريع بنسبة 8.89% نظم فيه 142 بيتاً، سمي بالسريع لسرعته في الذوق والتقطيع وأوزانه:

مستفعلن مستفعلن مفعولات فاعلن مستفعلن مستفعلن مفعولات فاعلن

¹ - عبد الرحمن تيرماسين، محاضرات في العروض وموسيقى الشعر، ج1، منشورات جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، (د.ط)، 2000، 2001، ص 44.

² - المرجع السابق، ص 45.

³ - المرجع نفسه، والصفحة نفسها.

و"أنواع السريع المستعملة ثلاثة : في النوع الأول الضرب فاعلن، و في النوع الثاني الضرب فاعلن، وفي النوع الثالث الضرب فعلن، أما بالنسبة للعروض فهي دائما فاعلن إلا في حالات التصريع والضرب ثابت وهو فاعلن في النموذج الأول وفاعلن في الثاني وفعالن في الثالث وذلك لأن حشوه شبيه بحشو الرجز"¹ . وقد استعمل ابن الزقاق النوع الثاني كثيرا .

وبعدها يليه بحر الوافر بنسبة 6.10 % نظم فيه 97 بيتا، سمي الوافر لتوافر حركاته، لأنه ليس في الأجزاء أكثر حركات من (مفاعلتن) وهو على ستة أجزاء كلها سباعية (مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن×2)، " يمتاز هذا البحر بكونه من أكثر البحور مرونة يشتد ويلين كيفما تشاء تبعا للغرض، وأجود ما يكون في الفخر والرتاء"² ويصلح هذا البحر في غرضي الهجاء والفخر .

ثم يأتي بحر الرمل بنسبة 4.06% تمثل في 65 بيتا ، سمي رملا لأن الرمل نوع من الغناء يخرج من هذا الوزن ، له ستة أجزاء سباعية ويأتي تاما ومجزؤا ووزنه :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

أما البحور الشعرية ذات الأوزان القصيرة والمجزوءة التي لجأ إليها ابن الزقاق فهي: (الخفيف، والمتقارب، والمديد ، والمنسرح، والرجز، والمجتث)، " يلجأ إليها عندما ينفعل انفعالا لأنها حينئذ تكون أكثر ملاءمة لسرعة النفس وازدياد ضربات القلب"³ .

من خلال تحليلي لهذا الجدول أستنتج أن البحر المسيطر في ديوان ابن الزقاق هو البحر الكامل، وهو من أكثر البحور الشعرية استعمالا في القديم والحديث، يستخدمه الشعراء في الغزل لسلاسته وسهولة قراءته وجمال إيقاعه، وله لون خاص للموسيقى تجعله فخما جميلا، إنه بحر الرقة والفخامة ويصلح لكل غرض من

¹ - مصطفى حركات، أوزان الشعر، دار الثقافة للنشر، القاهرة، ط1، 1418هـ ، 1992م، ص 121.

² - صفاء خلوصي، فن التقطيع الشعري والقافية ، منشورات مكتبة المثنى، ببغداد، ط5، 1397هـ-1977م، ص84.

³ - المرجع نفسه ، ص 177.

الأغراض الشعرية، لذلك استعمله ابن الزقاق بكثرة لأنه يتسع لاحتواء الحوادث والعواطف واستيعابها وندنة تفعيلاته، كما وظفه ليعبر عن حالاته وآلامه وآهاته وترددات الحيرة، لأن موسيقى بحر الكامل في تفعيلاته صوت الحزن. ثم تطرق إلى بحر الطويل في المرتبة الثانية، وقد استعمله لأنه بحر واسع للشعراء يمكنهم من إفراغ تجاربهم ومعانيهم فيه وقد " نظم منه ما يقرب من ثلث الشعر العربي، وإنه الوزن الذي كان القدماء يؤثرونه على غيره، ويتخذونه ميزانا لأشعارهم"¹.

3- القافية :

3-1- مفهومها لغة :

كلمة قافية مأخوذة من الفعل (قفا) بمعنى (تبع) ، قال تعالى : >> ثُمَّ قَفَيْنَا عَلَىٰ آثَارِهِمْ << الحديد(15) ²

جاء في لسان العرب: " القافية من الشعر الذي يقفو البيت وسمية قافية لأنها تقفوا البيت وفي الصحاح : لأن بعضها يتبع أثر بعض"³.
قال أبو موسى الحامض: " هي قافية بمعنى مقفوة مثل ماء دافق بمعنى مدفوق، وعيشة راضية، بمعنى مرضية، فكان الشاعر يقفوها، أي يتبعها"⁴.
أو كما قال الخليل: " هي من آخر ساكن في البيت إلى أقرب ساكن يليه مع المتحرك الذي قبله "⁵.

¹ - إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة لأجلو المصرية، ط2، 1952، ص 179.

² - الحديد/15.

³ - محمد بن يحيى، قوافي الشعر العربي من التقطيع العروضي إلى نظم المقاطع الصوتية، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، ع5، بسكرة ، جوان 2009، ص 3.

⁴ - المرجع نفسه، ص 4.

⁵ - أحمد الهاشمي، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، تح/علاء الدين عطية، مكتبة دار البيروتي، ط3،

1427هـ - 2002م ، ص 127.

وهناك معنى آخر للقافية : " آخر الشيء مؤخرته، وهي التتبع الذي يكون له صلة بالمعنى الثاني الذي هو الاختيار فالاختيار لا يكون إلا بالتتبع"¹.
تدل القافية من خلال ما ذكر آنفا على التتابع والترافق، وأنها مرتبطة ببيت القصيدة وتقطيعها والتغيرات التي تطرأ عليها .
و" سميت قافية لأنها تقفوا إثر كل بيت، وقال قوم لأنها تقفوا أخواتها"².

3-2- مفهومها اصطلاحاً :

إن القافية " في الشعر العربي ذات سلطان يفوق ما لنظائرها في اللغات الأخرى، من حيث ناحيتها الدلالية و الموسيقية معا، فبعض اللغات تخلو من القافية أي لا أي لا تتفق نهاية البيت أي بيت آخر فلكل بيت قافية البيت مع قافية البيت الذي يليه"³.
وحصرها ابن رشيق: " في الجزء الأخير من البيت الشعري وهي آخر حرفين سكانيين وما بينهما والمتحرك الذي قبلهما"⁴.
بمعنى أنها لا تنحصر في لفظة معينة أو حرف أو حرفين بل في الجزء الأخير من البيت.
ويعرفها الخليل أيضا بقوله: " القافية من آخر حرف متحرك في البيت الأول إلى أول ساكن يليه من قبله ، مع حركة الحرف الذي قبله"⁵.

¹ - حسين نصار، القافية في العروض والأدب، مكتبة الثقافة الدينية، بورسعيد، مصر، 1421هـ - 2001م ، ص 21.

² - أبو علي الحسن ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج1، تح/محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1422هـ - 2001م، ص 154.

³ - محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار الثقافة، دار العودة ، بيروت، لبنان، (د.ط) ، 1973، ص 442.

⁴ - ابن رشيق ، العمدة، ص 151.

⁵ - شكري محمد عياد، موسيقى الشعر العربي، دار المعرفة، القاهرة، ط1، 1968، ص 89.

أما إبراهيم أنيس فيقول عنها: " ليست القافية إلا عدة أصوات يتكون في أواخر الأسطر أو الأبيات من القصيدة وتكرارها هذا يكون جزءا هاما من الموسيقى الشعرية فهي بمثابة هذا التردد الذي يطرق الآذان في فترات زمنية منتظمة"¹. ويعرفها علماء العروض بأنها: " المقاطع الصوتية التي تكون في أواخر أبيات القصيدة، أي المقاطع التي يلتزم تكرارها نوعها في كل بيت"². بمعنى أنها آخر الحروف التي تكون في نهاية البيت .

3-3 أنواع القافية :

3-3-1 القافية المقيدة:

وهي " التي تكون فيها الروي ساكنا"³. وقد لاحظنا هذا النوع من القافية في ديوان ابن الزقاق البننسي الخالية من الردف في قوله :

أعيدُ في وجنته روضةً يجري بها ماءُ الشباب المعينُ

قلتُ وقد أقبل يختال في بردته يسبي نهى الناظرين

هذا هو البدروغصن النقا فلا تكن فيه من الممترين⁴

فحرف الروي هو النون والنون الساكنة؛ أي قافية مقيدة خالية من الردف.

3-3-2 القافية المطلقة :

¹ - إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر ، ص 244.

² - عبد العزيز عتيق، علم العروض والقافية ، ص 134.

³ - إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص 258.

⁴ - ابن الزقاق البننسي، الديوان، تح/ عفيفة محمود ديراني، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1964، ص 271.

هي " ماكانت متحركة الروي أي بعد رويها وصل بإشباع... كذلك هي ماوصلت بها الوصل سواء أكانت ساكنة أي بلا خروج أم كانت متحركة أي ذات خروج"¹.

ونذكر أنموذجا شعريا عن القافية المطلقة من الديوان :

أو ما ترى ذيل السحا ب على الحدائق يسحبُ

الروي: الباء

القافية: يسحبو

0//0/ } إشباع (قافية مطلقة)

أطلق الشاعر ابن الزقاق البننسي القافية في معظم قصائده ونظمها على منوال القدماء، لم يتقيد بقافية معينة بل نوع فيهما ، بحيث كان لذلك التنوع أثر موسيقي مميز يسري في جسد القصيدة والقارئ أو السامع لها معاً .

3-4- حروف القافية :

3-4-1- الروي:

هو " الحرف الذي تبنى عليه القصيدة، فيرد في كل بيت منها، ويشغل موضعا معيناً لا يتزحزح عنه في أواخر الأبيات ولذلك تنسب إليه القصيدة فيقال الهمزية للقصيدة التي رويها الهمزة ، والبائية التي رويها الباء"² .

فالروي هو أساس القصيدة فكل قصيدة تنسب إلى رويها باعتبارها عنصراً مهماً في بنائها، وإضافة نغم موسيقي إليها وقد نوّع ابن الزقاق البننسي في استخدام الروي في عدة حروف منها :

حرف الهمزة في قصيدة جاءت على بحر الكامل :

¹- ينظر: إيمان بوعافية، البناء الموضوعي والفني في ديوان ابن الزقاق البننسي ، ص 218.

²- حسين نصار، القافية في العروض والأدب، ص 40، 41.

دَعْ ظَبِيَّةَ الوَعَسَاءِ وَاغْنِ لِهَذِهِ فَكُلُّ
أَرْضِيْمَمَتٍ وَعَسَاءٍ

قَطَعَتْ بِهَا أَيْدِي الرِّكَابِ تَتَوَفَّاةٌ قَدْ أَلْهَبَتْ فِي جَوْهَا الرَّمْضَاءُ
لَيْسَتْ سَمُومُ الرِّيحِ مَالْفَحَتْ بِهَا لَكِنَّهَا
أَنْفَاسِي الصُّعْـدَاءِ

هَلْ تُبْلِغُنَّ الظَّاعِنِينَ تَحِيَّةً
رِيحٌ تَهْبُ مَعَ الْأَصِيلِ رُخَاءٌ¹

حرف الباء في قصيدة جاءت على بحر الطويل :

فَمَا نَقْتَبِسُ مِنْ نُورِ تِلْكَ الرِّكَابِ
فَمَا ظَنَنْتُ إِلَّا بِزُهْرِ
الكواكب

وإلا بأقمارٍ من الحيِّ لُحْنٍ فِي
مَشَارِقٍ مِنْ أَحْدَاجِهَا وَمَغَارِبِ
سَرَتْ وَعُجَابُ اللَّيْلِ يَزْخُرُ مَوْجُهُ
وَلَا مَنَشَاتٍ غَيْرَ هُوَ
لِوَاغِبِ

فَمَا زِلْتُ أُذْرِي أَبْحَرًا مِنْ مَدَامِعِي عَلَى خَاضِنَاتِ أَبْحَرًا مِنْ غِيَاهِبِ².

حرف الدال في قصيدة جاءت على بحر الطويل:

كَأَنَّ لَمْ تَكُونِي لِلْأَحْبَابِ مَنزَلًا
وَلَا عَبَثْتُ فِيكَ
الرَّبَابُ وَلَا هَنَد

عَفَا جَسَدِي مِمَّا أَلَّظَّ بِهِ الضَّنَّ
وَأَشْبَهْتَهُ مِمَّا اسْتَهَلَّ
بِكَ الْعَهْدِ

سَقَاكَ إِلَى أَنْ قُلْتُ بَيْنَكُمَا هَوَى فَمَا تَمَادَى قَلْبُ
بَيْنَكُمَا حَقْدِ

¹ - ابن الزقاق ، الديوان ، ص 65.

² - المصدر نفسه ، ص 73.

كَفَى حَزَنًا إِنَّ النَّوَى أَجْنَبِيَّةٌ وَإِنَّ سُلَيْمَى حَالًا

من دونها البعد¹

أستنتج من خلال تصفح ديوان ابن الزقاق قد نوع في حروف الروي: الدال ، واللام ، والراء ، والقاف ، والباء ، والنون ، والحاء ، والسين ، والكاف ، والهاء والميم والعين والفاء و الشين و الصاد و الضاد و التاء تكرروا مرة واحدة فقط .

فقد اعتمد على الحروف المجهورة التي : " تصدر بطريقةذبذبة الوترين الصوتيين في الحنجرة ، فالصوت المجهور هو الذي يهتز معه الوتران الصوتيان² . وذلك من أجل إعطاء شعره القوة والشدة ، واعتمد أيضا على الأصوات المهموسة، والصوت المهموس هو " الذي لا يهتز معه الوتران الصوتيان ولا يسمع لها رنين حين النطق به ، وليس معنى هذا أن ليس للنفس معه ذبذبات مطلقا و إلا لم تدركه الأذن ولكن المراد بهمس الصوت هو صمت الوترين الصوتيين معه "³. من أجل أن يعبر بها عن مشاعره وأحاسيسه من أحزان وآلام.

3-4-2- الوصل :

الوصل نوعان :

أ - حرف مد يتولد عن إشباع حركة الروي، فيكون ألفا ، أو واوا ، أو ياءً .

ب - هاء الساكنة أو محرقة تلي حرف "الروي" .

¹ - المصدر نفسه ، ص 142.

² - إبراهيم أنيس، الأصوات الغوية، مكتبة نهضة مصر بالفضالة، مطبعة لجنة البيان العربي ، ط2 ، 1950، ص 22.

³ - المرجع نفسه ، ص 23.

فمثلا إذا كان الروي "ميما" محرّكة فإن هذه الحركة يتولد عنها إشباع أي حرف مد ، ففي حالة الفتحة تتولد الألف ، وفي حالة الضمة تتولد الواو ، وفي حالة الكسرة تتولد الياء¹.

ونمثل للوصل بقول الشاعر من البحر الخفيف على قافية السين:

رَبَّ لَيْلٍ أُيْحِفْتُ فِيهِ بِأَنْسٍ مِنْ سَمِيرٍ زَفَّ الْحَدِيثِ عَرُوساً²

فنجد من خلال هذا البيت كلمة " عروسا" كان الروي فيها " السين " والوصل " الألف".

وفي موضع آخر يقول ابن الزقاق من البحر الكامل على روي الدال :

فَسَقْتَهُمْ، حَيْثُ ارْتَمَتْ بِرِحَالِهِمْ هَوْجُ الرِّكَابِ، رَوَائِحٌ وَغَوَادِي.

يَنْهَلُ وَابِلُهَا كَمَا يَنْهَلُ مِنْ يُمَيَّي أَبِي الْفَضْلِ الْكَرِيمِ

أَيَادِي³.

ونجد من هذه الأبيات أن (غواذي و أيادي) الروي الدال و الوصل الياء.

وقد استخدم وصل الهاء في البحر الكامل من روي الراء قائلا :

كَيْفَ الْعِزَاءُ وَدُونَ ذَلِكَ الظَّبِّي مِنْ أَدْوَاتِ أَسَدِ الْغَيْلِ مَا

يَخْتَارُهُ

فَمِنْ الْخِيُولِ جِيَادُهَا، وَمِنْ السِّيُو فِ حَدَادُهَا، وَمِنْ الْقَنَا خَطَارُهُ⁴

فنجد أن (يختاره و خطاره) الروي هو الراء والوصل هو الهاء الساكنة .

¹ - عبد العزيز عتيق ، علم العروض والقافية ، ص 143.

² - ابن الزقاق ، الديوان ، ص 193.

³ - المصدر السابق ، ص 145.

⁴ - المصدر نفسه ، ص 188.

ومنه نستخلص أن الشاعر اعتمد على الأصوات المجهورة بكثرة في أشعاره لتوفر الفخامة والقوة ، أما الأصوات المهموسة هي أقل قلة من المجهورة، وهي أصوات تحتاج جهداً لذلك لم تكن بقوة في أشعاره.

3-4-3- الخروج :

هو" حرف المد الذي يلي هاء الوصل المتحركة نتيجة إشباع حركتها ، سمي بذلك لأنه يُخْرِجُ به من البيت، أو لبروزه و يجاوزه الوصل ، فإذا كانت الهاء مفتوحة كان خروجها ألفاً¹ .

ومثال ذلك قول الشاعر ابن الزقاق البنسي من بحر الكامل من روي الهاء :

أَتَنَفَّسَتِ بِنَفْسِي أَثَلَاتُهُ
 أم أَيَّسَعَتْ فِي مَدَامِعِ أَزْهَارُهُ
 أم ذَلِكَ الْخِشْفُ الَّذِي بَجَوَانِحِي مَثْوَاهُ لَكُنْ
 بِالْمَشَقِّ دَارَهُ²

الخروج في كلمات (أزهاره و داره) وهو الواو المتولد في إشباع هذه الكلمات .

وكذلك اتصال بهاء الوصل وألف الخروج مثل :

كُنْتُ أَسْلُو خِيَامًا نَجْدَ فَلَمَّا مَالَتْ الْعَيْسُ بِالْحَوْجِ إِلَيْهَا
 رَاحَ دَمْعِي كَدَمْعِ هِنْدٍ وَ لَكِنْ سَاعَةٌ يَنْهَمِي عَلَى وَجْنَتَيْهَا³

الخروج في هذه الأبيات (إليها، وجنتيها) وهو الألف المتولد في إشباع هذه الكلمات المتصلة بالهاء.

¹ - حسين نصار، القافية في العروض والأدب، ص 65.

² - ابن الزقاق، الديوان، ص 187-188.

³ - المصدر نفسه، ص 281.

ومن خلال هذه النماذج نجد ابن الزقاق نوع في استعمالات الخروج؛ وذلك من أجل إعطاء نغمة موسيقية لأشعاره .

3-4-4- الردف:

الردف في القافية الشعرية " هو الألف أو الواو أو الياء السواكن حين وقوعها قبل حرف الروي، وقد سمي كذلك لأنه يقع خلف الروي مباشرة من غير فاصل " ¹.

ومثال ذلك قول ابن الزقاق البننسي في قافية النون :

إذا عسعست ظلمُ القَتَامِ فما لها إلاَّ ظلُّــــى الأعداءِ من قُربان
دأبوا كـمـدا دلفــــت أسود

خفية والتفُّــــت الأقرانُ بالأقــــران ²

فالردف هنا الألف مع روي متحرك ، فالروي هو النون والردف هو الألف (قربان والأقران) .

ومثال الردف بالواو والياء في قصيدة واحدة يقول الشاعر ابن الزقاق البننسي :

الم تكثرُ للمجدِّ و الجودِ و العلا صوارمُ ما اهتزتْ بهــــن

يميــــن

وقد كان بالسمر الذوابلِ في الوغى مصوناً كما صانَ العيون جفونُ ³.

فالردف هنا في الكلمتين (يمين و جفون) فجاء في كلمة يمين الياء و الروي في النون، و في كلمة جفون الردف الواو.

نوع ابن الزقاق في استعمالاته للردف، وقد أعطانا نغمة موسيقية في جل أبياته الشعرية ما أعطته رونقا وجمالاً للسامع .

3-4-5- التأسيس :

¹ - ياسين عايش خليل، علم العروض، دار المسيرة ، عمان ، الأردن، ط1، 2011، ص 223.

² - ابن الزقاق ، الديوان ، ص 266.

³ - المصدر نفسه ، ص 279.

هي " ألف تقع قبل الروي فحسب ، بل حين يفصل بينها وبين الروي حرف من الحروف أيضا ، فقد التزامها الشعراء وأوجب أهل العروض التزامها ، حتى حين يفصل بينها وبين الروي بحرف ، وسموها حينئذ ألف التأسيس¹ . ويجب الالتزام بها في كل الأبيات ومثال ذلك قول ابن الزقاق البنسي من بحر الطويل من قافية الباء :

غداة النوى زمت لبيّن ركائب عليها قبابٌ حشوهن كواعبٌ

طلعن شموسا والديار مشارق لهن وأحداجُ القلاص مغارب²

فالروي في الأبيات هو الباء بالنسبة لكلمة كواعب و الحرف الصحيح هو العين جاء قبل حرف الروي مباشرة ، أما التأسيس فإنه بينه وبين حرف الروي حرفا صحيحا ولايجتمع الرفع مع التأسيس، وكلمة مغارب الحرف الصحيح هو الراء، فألف التأسيس جاء قبل الحرف الصحيح .

وجاء أيضا في الديوان من قافية الكاف في البحر الطويل :

وأملكُ شوقي أنْ يذيبَ جوانحي ولي من جفونِ المالكيةِ

مَالِكُ

وبالقبةِ البيضاءِ حُمُصَانَةُ الحشا كطبي النَّقا رِيًّا كما ارتجَّ

عَانِكُ³

قافية هذه الأبيات (مالك ، عانك) والروي هو الكاف بالنسبة لكلمة " مالك " الحرف الصحيح هو اللام وألف التأسيس جاء قبل الحرف الصحيح مباشرة ، وكلمة " عانك " الحرف الصحيح الذي قبل حرف الروي مباشرة وهو النون و ألف التأسيس يأتي قبل الحرف الصحيح مباشرة .

1- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ص 270، 271.

2- ابن الزقاق، الديوان ، ص 96 .

3- المصدر نفسه ، ص 225.

الحاء : الدخيل

الكاف : الروي

والدخيل في " الفوالك " حرف اللام

الألف : التأسيس

اللام: الدخيل

الكاف : الروي

نلاحظ أن الدخيل ليس حرفا محددًا بل يتنوع من كلمة لأخرى .

الفصل الثاني:

الموسيقى الداخلية في ديوان

ابن الزقاق البنسي

1-الطباق:

1-1-مفهومه.

1-2- أنواع الطباق.

2-الجناس:

1-2-مفهومه.

2-2-أنواع الجناس.

3-التكرار:

1-3-مفهومه.

2-3- أنواع التكرار:

3-2-1-تكرار الحرف.

3-2-2-تكرار الجملة.

3-2-3-تكرار الأساليب والأدوات.

3-2-4-تكرار الأسماء.

1- الطباق:

1-1- مفهومه :

عرفه الزمخشري بقوله: ط ب ق وافق شن طبقة ، وأطبقت الرّحى إذا وضعت الطبق الأعلى على الأسفل و طابق الغطاء الإناء ، وانطبق عليه وتطبق ، وطابق بين الشيئين جعلهما على حذو واحد وطابق الفرس والبعير وضع رجله في موضع يده ومنه مطابقة المقيد مقارنة خطوه .¹

و عند ابن منظور : المطابقة الموافقة ، والتطابق و الاتفاق .²

والطباق عند أبي هلال العسكري: "هو الجمع بين الشيئين ، يقولون طابق فلان بين ثوبين ، ثم استعمل في غير ذلك" .³

كما ورد في كتاب المدخل إلى علم الأسلوبية تعريف اصطلاحي للطباق كونه:" الجمع بين الشيء وما يقابله أو الشيء وضده ، وقد يكون الشيئان المجموع بينهما اسمين أو حرفين أو فعلين" .⁴

من خلال هذه التعاريف نستنتج أن الطباق هو التضاد .

1-2-أنواع الطباق :

1-2-1-الطباق الإيجاب : هو " الجمع بين كلمتين متضادتين موجبتين بدون أداة

نفي، أو هو ذكرُ الشيء وضده مثل :

هذا الكتاب كثير الأبواب ، قليل الفضول .

1- عماري عزالدين، أسلوب التقابل في الربع الأخير من القرآن الكريم ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية ، إشراف حجاج معمر ، جامعة الحاج لخضر ، باتنة ، السنة 2009-2010، ص 12.

2- المرجع نفسه ، ص 13.

3- أبو هلال العسكري ، كتاب الصناعتين ، تح/ علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، دار الحياء الكتب العربية ، ط 1 ، 1381ه-1952م ، ص 307.

4- محسن علي عطية ، اللغة العربية ومستوياتها وتطبيقاتها ، دار المنهاج ، للنشر والتوزيع ، عمان، الأردن ، (د . ط) ، 2008، ص 288.

يوجد طباق بين (كثير) و (قليل)" 1.

ومثل قوله تعالى : <حَيَوْمَ تَكُونُ مَدْبِرِينَ مَا لَكُمْ مِنْ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ >. 2

طباق إيجابي بين (يضلل) و (هاد).

1-2-2-طباق السلب :

هو " الجمع بين كلمتين متفقتين في المعنى وبينهما أداة نفي " 3.

مثل قوله تعالى : <> هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ >. 4.

طباق السلب بين (يعلمون) و (لا يعلمون) .

وظف ابن الزقاق البنسي الطباق في كثير من الأغراض الشعرية مثل : المدح ، والرثاء، والغزل ، ومثال ذلك :

فمن نبأ تسود فيه قلوبنا ومن حدث تبييض منه الذوائب 5

الطباق ظاهر في هذا البيت وهو الطباق الموجب .

حيث نجد الطباق بين لفظتين (تسود) و (تبييض) ، فاستعمل ابن الزقاق هذين اللفظتين لإخبارنا أن هناك أخباراً تحزننا وتأثر في قلوبنا و هناك أخبار وحوادث تسعدنا .

ويواصل ابن الزقاق في استعماله لطباق الموجب في قصائده قائلاً :

1- أيمن أمين عبد الغني ، الكافي في البلاغة (البيان و البديع و المعاني) ، دار التوفيقية للتراث ، القاهرة ، 2011 ، ص 175 .

2- غافر / 33.

3- أيمن أمين عبد الغني ، الكافي في البلاغة ، ص 175 .

4- الزمر / 9 .

5- ابن الزقاق ، الديوان ، ص 107.

ذَرِبُ اللِّسَانِ إِذَا تَدَفَّقَ نَطْقُهُ خَرَسَتْ بِسِحْرِ خَطَابِهِ الخُطْبَاءُ

وابن الذي قد الحقت في حكمه من عدله بأولي القوي الضعفاء¹

فالتطابق في هذه الأبيات موجب بين اللفظتين (تدفق نطقه) و (خرست) ، وبين

اللفظتين (القوي) و (الضعفاء) ، حيث قارن بين ممدوحه و الخطباء من حيث التمكن

في اللغة و البلاغة، وبالطبع أعطى الكفة الراجعة لممدوحه و الحكم الذي أدلى في

عدله هو القوي بمعنى القوي يغلب الضعيف .

كما استعمل ابن الزقاق النوع الثاني من الطباق وهو الطباق السالب و مثال ذلك

:

يَسْبِيهِ طَرْفٌ لِلسَّانِ وَأَجْرَدٌ طَرْفٌ وَلَا يَسْبِيهِ طَرْفٌ أَدْعَجُ²

في هذا البيت طباق سلبي واضح بين (يسبيه) و (لا يسبيه) ، استعمله ابن

الزقاق من أجل إظهار ممدوحه في صورة لائقة و الابتعاد عن ملذات الدنيا .

ويواصل ابن الزقاق في استعماله للطباق قائلا :

فَمَنْ كَانَ يَبْغِي العَمَرَ مَسْتَمْتَعًا بِهِ فَلَا أَبْغِ إِلَّا فِي صِلَاحِهَا عُمَرِي³.

الطباق في هذا البيت بين (يبغي) و (لا أبغ) و هو طباق سالب، وذلك ليقول ابن

الزقاق للقارئ أنه يبغي العمر من أجل العيش وليس الاستمتاع به وإنما يبغي صلاح

حاله.

ويواصل ابن الزقاق استخدامه للطباق من أجل التعبير عن رؤاه و مكوناته

وإيصالها في صورتها الكاملة للمتلقي قائلا :

¹ - المصدر السابق ، ص 66-68.

² - المصدر نفسه ، ص 119

³ - المصدر نفسه ، ص 177.

الفصل الثاني : الموسيقى الداخلية في ديوان ابن الزقاق البنسي

إني بلوتُ زماني في تقلبُ هـ _____
فإن تثقُ بصروفِ
الدهرِ لا أثقُ .

سكني _____
أخبرك عنها إنَّ موردَها لم يصف للحرِّ إلا عادَ ذا
رئق¹

في هذه الأبيات الطباق بين اللفظتين تثق و لأثق، إذ يصرح ابن الزقاق للقارئ بأنه لا يثق بالزمان ولا بصروف الدهر؛ لأنه يتقلب و يتغير وذلك من أجل إعطاء صورته نبرة موسيقية مؤثرة .

نوع ابن الزقاق البنسي في الطباق في قصائد أخرى، فاستعمل الطباق الموجب قائلاً :

طلعن شمساً و الديارُ مشارقُ لهنَّ و أحداجُ القلاص مغارب

فلا صُبحَ إلا من محياً خريدةٍ و لا ليلَ إلا فوق صبحِ نوائب².

في هذه الأبيات نجد الطباق الموجب ظاهراً حيث ظهر في البيت الأول الطباق بين اللفظتين (مشارق) ، و(مغارب) ، وفي البيت الثاني بين اللفظتين (صبح) و (ليل) ، فنجد ابن الزقاق من خلال هذا الطباق أعطى نغمة موسيقية في البيت و القصيدة .

وفي قصيدة أخرى استعمل ابن الزقاق الطباق الموجب قائلاً :

تنحطُ قحطانٌ وسادتُ هـ _____
عنهْم و تمشي خلفهْم

مطر تغلبُ

والعزُّ _____
معقودُ الحبا

أقعسوا اليسر _____
ر عن يسراه لا يغرب

1- المصدر نفسه ، ص 212.

2- المصدر السابق ، ص 96 .

كل شهاب عند
خامد
خامد¹

حيث نجد في البيت الأول الطباق بين اللفظتين (العز) و (البأس) ، وفي البيت الثاني بين اللفظتين (اليمن) و (اليسر) ، وفي البيت الثالث بين اللفظتين (خامد) و (برق) فهذه الألفاظ كلها طباق موجب أراد منها ابن الزقاق أن يخبر القارئ بأن العز محبوب والبأس مغضوب وأن قحطان بجانبه دائما لا تغيب عن يمينه ويسراه .
فمن خلال تحليل هذه القصائد نجد أن الشاعر قد استعمل الطباق ووظفه في أشعاره بنوعيه الموجب والسالب ، وذلك من أجل التعبير عن مكنوناته، وقد استخدمه في جميع أساليبه وأغراضه الشعرية ، وقد وفق في ذلك وأعطى توظيفه ذلك صورة فنية رائعة.

2-الجناس :

2-1- مفهومه :

هو " أن يتفق لفظان أو أكثر في الأصوات المكونة لهما و يختلف في المعنى"² .
ويقال له :التجنيس، والتجانس، و المجانسة، ولا يستحسن إلا إذا ساعد اللفظ المعنى ووازي مصنوعه مطبوعه مع مراعاة النظير، وتمكن القرائن فينبغي أن ترسل المعاني على سجيته لتكتسي من الألفاظ ما يزينها حتى لا يكون التكلف في الجناس مع مراعاة الالتئام"³ .

¹ - المصدر نفسه ، ص 82-84.

- الأزهري زناد، دروس البلاغة العربية نحو رؤية جديدة المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع ، الدار البيضاء ، بيروت، ط1، 1992، ص 153.²

³ - أحمد الهاشمي ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، توثيق يوسف الصميلي، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، 1999، ص 325.

الفصل الثاني : الموسيقى الداخلية في ديوان ابن الزقاق البلنسي

وعرفه ابن رشيق بقوله : " التجنيس ضروب كثيرة : منها المماثلة ، وهي : أن تكون اللفظة واحدة باختلاف المعنى ، وهو مشتق من لفظ الجنس كالتنوع من النوع "1.

ويقول الزمخشري : " هو من محاسن الكلام التي تتعلق باللفظ مع اختلاف في المعنى "2.

من خلال هذه التعاريف أستنتج أن الجناس هو أن تتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى.

2-2-أنواع الجناس :

2-2-1-الجناس التام :

وهو " ما اتفق فيه اللفظان في أربعة أمور هي: أنواع الحروف ، وأعدادها، وهيئتها الحاصلة من الحركات والسكنات ، وترتيبها ، وهذا و أكمل أنواع الجناس إبداعا وأسمائها رتبة "3 .

2-2-2-الجناس غير التام :

1- مريم مصطفى عثمان ، الألوان البديعية من خلال كتاب المرشد إلى فهم الأشعار العرب وصناعتها للدكتور عبد الله الطيب المجذوب، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية ، جامعة أم درمان الإسلامية كلية اللغة العربية ، إشراف د/فاروق الطيب البشير ، 1428هـ، -2007م ، ص 120.

2- المرجع نفسه ، والصفحة نفسها .

3- عبد العزيز عتيق ، علم البديع ، ص 197.

وهو " هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة السابقة التي يجب توافرها في الجنس التام وهي : أنواع الحروف ، وأعدادها ، وهيئتها الحاصلة من الحركات والسكنات و ترتيبها"¹.

ولقد استثمر شاعرنا ابن الزقاق البلنسي هذه السمة في ثنايا الديوان ، وسنحاول رصد بعضاً من هذه التجانسات بأنواعها ، ونمثل ذلك بقوله :

يثنى الصبّا والراحُ قامتها كما تثنى الأراكاة زعزعُ نكباء²

استخدم ابن الزقاق في هذا البيت الجنس الناقص بين لفظتين (يثنى) و (تثنى) ، فالأولى بمعنى الثناء على الصبّا والشوق إلى الصغر وهذا اليوم الذي كان شديد الرياح ، والثنية بمعنى انعطاف أو تمايل الأراكاة أو شجرة السواك من شدة الرياح التي انحرفت بين ريحين ، فأراد الشاعر من خلال استخدامه لهذا الجنس إحداث نوع من الغموض الذي يجذب انتباه السامع ويوظف ذهنه .

ونلفيه يمدح في موضع آخر قائلا :

ومديح مثلكَ مادحي و لربما مدحت بمن تتمدحُ الشعراءُ³

استخدم الجنس في هذا البيت بين (مديح) و (مادحي) و (مدحت) و (تتمدح) ، وهي كلها اشتقاقات من مصدر (مدح) ، فالأولى بمعنى ابن الزقاق يمدح في عبد الملوك في مدائحه و الثانية بمعنى من ينشد المدائح النبوية ، أما مدحتُ هو اسم من أسماء الذكور فهو مشهور بكثرة في تركيا ، وتتمدحُ بمعنى أن يمدح نفسه ويثني عليها ويفتخر بما ليس عنده.

ويواصل في إضفاء اللون البديعي وذلك من أجل إيصال صورته للمتلقي قائلا :

ألمي أبا حسن بشكرٍ بعض ما أوليت من حسن فمثلك يُشكر¹

1- المرجع نفسه ، ص 205.

2- ابن الزقاق ، الديوان ، ص 63.

3- المصدر نفسه ، ص 69.

استخدم ابن الزقاق الجناس في هذا البيت بين اللفظتين (بشكر) وبين (يُشكر) ، فالأولى بمعنى أبا حسن هو من يقوم بالشكر والثناء و الثانية بمعنى الناس تقوم بشكره وذكر خصاله الحميدة ، فمن خلالها أراد أن يعطي موصوفه أبا حسن بذكر خصاله وأفعاله التي تترك الناس بقيام بشكره.

ويواصل ابن الزقاق في استخدامه للجناس بنوعيه التام والناقص مثل قوله :

يهنيك أنك ماتنك قامرها وكل من قامر الأيام مقمور²

استخدم ابن الزقاق في هذا البيت الجناس الناقص بين (قامرها) و (قامر) و (مقمور) ، فقامرهما الأولى بمعنى غالبها فإن ابن الزقاق يتحدث عن الأيام والليالي التي مضت، والثانية قامر بمعنى غامر بالأيام ، والثالثة مقمور بمعنى مغلوب . لقد أراد أن يوصل لنا فكرة أن من يغامر بالأيام ، فهو مغلوب بمعنى مغلوب بمعنى خاسر، فمن خلال هذه الألفاظ أعطى صورة جميلة للبيت وجودة تصل إلى المتلقي . وفي موضع آخر استعمل الجناس التام الذي وظفه بطريقة تؤثر بنفسية المتلقي ، ومن ذلك قوله في باب الغزل :

تبسمُ عما قلادته فأجتلي بمبسمها عقدا ولبسها عقدا³

استخدم ابن الزقاق في هذا البيت الجناس التام من الشطر الثاني بين لفظتي (عقدا) و(عقدا) ، فالأولى بمعنى القلادة التي ظهرت عليها والثانية بمعنى العهد ، وذلك ليظهر أنها لابسة عقدا، وظهر ذلك عندما قلدته وبعدها ضرب معها عهدا . فمن خلال هذا الاستخدام أعطى رونقا يتسلل من خلاله للمتلقي، وهذا ما يحدث انسجاما في النطق .

وفي قصيدة أخرى استعمل فيها الجناس التام وهو يتغزل بمحبوبته قائلا :

1- المصدر السابق ، ص 165.

2- المصدر نفسه ، ص 186.

3- المصدر السابق ، ص 133

وبتُّ وقد زارت بأنعم ليلةٍ يُعانقني حتى الصباح صباح .¹

استخدم الشاعر في هذا البيت الجناس التام في الشطر الثاني بين لفظتي (الصباح) و(صباح) ، فالأولى بمعنى طلوع الفجر والثانية اسم امرأة ، فأراد أن يقول لنا بأن محبوبته باتت ليلة كاملة عنده وهو يعانقها حتى طلوع الشمس و اسمها صباح . فهذا التوظيف للجناس أعطى جمالا للبيت وفي نفس المتلقي والسامع ، فغاية الشاعر هي إحداث توافق بين الكلمتين من خلال تشابه الكلمتين في الحروف والنغم .

وفي قصيدة قال يمدح أبا زكريا يحيى بن علي قائلا :

والبيضُ تُذهله عن البيضِ الدمى حقي لقد حسدَ القرابِ الدُمج .²

فاستخدم هذا النوع من الجناس التام في شطره الأول ، فيقول : إن ممدوحه يهيم بالحرب و أدواتها ولا يتوفر على لذاته ، وفي كل بيت يصف ويمدح أدواته ، أما في هذا البيت يصف السيوف فكلمة البيضُ تعني السيوف ، والبيضِ الدمى تعنى وصف للنساء بالحلي الذي يلبس في المعصم ، ونجد أنه قد جانس بين اللفظين، وأضاف تنسيقا صوتيا تطرب له أذن السامع .

3-التكرار :

3-1-مفهومه:

عنية ظاهر التكرار بتعاريف لغوية متقاربة نذكر منها ما ورد في قاموس المحيط :

" كرَّ عليه كرٌّ و كرُورًا وتكرارًا : عطف ، وعنه : رجع ، فهو كرَّارٌ و مكرٌّ بكسر

الميم . وكرَّره تكريرًا وتكرارًا وتكررةً ، وكرَّره : أعاده مرة بعد أخرى¹ . "

1- المصدر نفسه ، ص 129 .

2- المصدر نفسه ، ص 119.

وجاء في معجم مختار الصحاح : " وَالكَرُّ الرجوعُ وبأبه رَدٌّ وَكَرَّرَ الشيءَ تَكَرُّراً
أيضاً بفتح التاء وهو مصدرٌ وبكسرهما وهو اسمٌ " .²

فكل هذه التعاريف تصب في معنى واحد هو الكرُّ أو التكرار بمعنى الرجوع إلى الشيء.

بالنسبة للجانب الاصطلاحي لمفهوم التكرار ، فنجد أن جُلَّ التعاريف متقاربة وتصب في قالب واحد ، فقد عرفه ابن الأثير بقوله : " هو دلالة اللفظ على المعنى رددًا ، كقوله لمن تستدعيه : (أسرع أسرع) فإن المعنى المردد ، واللفظ واحد ."³
ونجد كذلك ابن الناظم يعرفه بقوله : " التكرار إعادة اللفظ لتقرير المعنى ، ويستحسن في مقام نفي الشك " .⁴

ومن خلال هذه التعاريف الاصطلاحية نستخلص أن المفهوم الاصطلاحي للتكرار هو امتداد للتعريف اللغوية .

3-2- أنواع التكرار : ورد في ديوان " ابن الزقاق البننسي " بعدة أنواع هي :

3-2-1- تكرار الحرف :

ونعني به " كون ألفاظ العبارة من واد واحد⁵ وهو من المحسنات اللفظية .

¹- الفيروز آبادي ، قاموس المحيط ، تح/مكتبة التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف محمد نعيم العرقسوسي ، مؤسسة الرسالة لطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، ط8 ، 2005 ، ص 369 .

²- أبو بكر الرازي ، مختار الصحاح ، دائرة المعاجم ، مكتبة لبنان ، بيروت ، لبنان (د.ط) ، 1989 ، ص 499

³- ابن الأثير ، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، تح / أحمد حوفي وبدوي طبانة ، دار النهضة للطباعة والنشر ، مصر ، ط2 ، 1983 ، ص 345 .

⁴- ابن الناظم ، المصباح في المعاني والبيان والبدیع ، تح/ حسين عبد الجليل يوسف ، مكتبة الآداب القاهرة ، مصر ط1 ، 1981 ، ص 232 .

⁵- عبد النور داود عمران البنية الإيقاعية في شعر الجواهري ، رسالة لنيل درجة الدكتوراه فلسفة في اللغة العربية وآدابها بإشراف حاكم حبيب الكريطي جامعة الكوفة ، 1429هـ -2008م ، ص 223 .

وإن " تكرار الحروف في البيت سمة غالية في مرحلتي علوه وغربته يطرب لها الشاعر مجافيا المحسنات اللفظية وغالبا ما يكون معها في علاقة عكسية ¹ ".
ولجأ ابن الزقاق في ديوانه لاستعمال تكرار حروف الجر باعتبارها أبسط الأنواع، ومثال ذلك قوله :

و ربرب الحي بالترحال مذعور	لا يسكن القلب من دُعرٍ تَغْلُغُهُ
جرح النوى بعزاء النفس مسبور	خف القطين فعز النفس بعدهم
كفي أمام فبعض الصفو تكدير	باتت تلوم وتصفى من نصيحتها
كمن حشاه كبرد الماء مقرر	ما من حشاه كحر النار مضطرم
على الهوى غادر منه ومعدور	لو تخبرين جواه لالتقى بكما
فرائد العز إدلاج وتهجير	إن أجرع الذل من كاس سبقت بها
من يعشق المجد لم تستغوه الحور ² .	لتغنيني العلا عن كل غانية

ففي هذه القصيدة تكرر حرف الجر (من) ليعبر به الشاعر عن كمية الحزن الذي يسكن ذاته ، فتكرار الحروف وانسجام الأصوات يكسب القصيدة إيقاعا ينسجم مع الحالة الشعورية للشاعر، فقد لجأ الشاعر في قصائده إلى حرف الجر "من" لضم جزئيات متباعدة ورسم لوحة فنية متقاربة وتتداخل من خلال هذا الحرف و ما يحققه من تلاحم وتناغم بين أبيات القصيدة الواحدة .

والشاعر لم يعتمد على حرف الجر (من) فحسب و إنما نوع في حروف الجر الأخرى في باقي قصائده ، فقد استعمل كذلك حرف الجر :

" في " : برز أكثر من مرة وقد وظفه في العديد من قصائده مثل ما جاء في قصيدة يرثي أخا له شقيقا اسمه حسن ويبدو من شعره أن هذا الأخ توفي شابا .
يقول :

¹ - المرجع نفسه والصفحة نفسها.

² - ابن الزقاق الديوان، ص 180 ، 181 .

الفصل الثاني : الموسيقى الداخلية في ديوان ابن الزقاق البلنسي

تكرر حرف الواو هنا أفاد الربط والالتحام في الأبيات والاستمرارية والتواصل في الكلام ومنحه حركة إيقاعية.

فحرف " الواو " لم يظهر في هذه القصيدة فقد وإنما لاحظنا اعتماد الشاعر عليه بشكل مكثف في بقية قصائده مثال ذلك :

وحكت دموع الغانيات عقودها لو لم يكن لعقودهن نظام

واسمع عويل بكائها أبراجها ————— جرد المذاكي والسماء قتام

وعهدت سيفك جدولا في ورده يوم الكريهة للنفوس هيام¹

وعليه فهندسة الربط تبدو " محافظة على تماسك معمار القصيدة وتظافر معانيها وتواصل أساليبها في تناسق ظاهر يعكس القدرة الفنية للشاعر، خاصة إذا استشرف (الواو) بداية كل بيت فيها، فإنه يقوم بوظيفة التوفيق والتوزيع بين مختلف الصيغ إلى القول الشعري"²

3-2-2 - تكرار الكلمة :

يعد من أبسط أنواع التكرار وأكثرها انتشارا في الشعر وهي : " تكرار الكلمات التي تبني من أصوات يستطيع الشاعر بها أن يخلق جوا موسيقيا خاصا يشيع دلالة

¹ - المصدر نفسه، ص 265.

³ - عبد اللطيف حني، نسيج التكرار بين الجمالية والوظيفة، مجلة علوم اللغة العربية، جامعة الوادي، ع4 مارس 2012 ص 15 .

أخرى تترك الصدى والتأثير في أذن السامع، وتمنح القصيدة تماسكا وصلابة وإيقاعا موسيقيا .

واستخدم ابن الزقاق في قصائد أخرى مجموعة من الألفاظ المتكررة في قصيدة واحدة :

فما زلت أذري أبحرا من مدامعي على خائضات أبحرا من غياهب
وما بي الا عارض سلب الكرى وجيف المطايا والعناق الشواذب
فكم ليلة ليلاء خلّيت مثلها من الهم في غريبها المتراكب
بكل فتاة إن رمّتك بسهمها فعن حاجب تشبيهه قوس حاجب
تنسّمت من أنفاسها أرج الصبا وجنبت علوي الصبا والجنائب¹

كرّر ابن الزقاق العديد من الألفاظ (أبحرا) مرتين وكذا لفظة (الأثل) مرتين ، كما تكررت ألفاظ أخرى مثل (ليلة ، حاجب ، الصّبّا) فأدت هذه الألفاظ إلى توضيح وإعطاء معنى دقيق لمشاعر الشاعر وأحاسيسه وإعطائه تلك الصورة الجلية لما يريد أن يوجهه للمتلقى، ومن خلال هذه التكرارات تبعث اللفظة نغما خاصا للموسيقى وترسيخها في ذهن المتلقي الذي تبعث فيه الطرب و الاستغاب .
وواصل ابن الزقاق في استعماله للتكرار وتنوعه في الأفعال الماضية والمضارعة قائلا:

أحييت يا بن أبي بكر عصورهم وطى من أنجب الأبناء منشور
لا ينكر الناس ما أوتيت من كرم وكيف ينكر فضل الصبح ديجور
لا يحمد البخل أن دان الأنام به وحامد البخل مذموم ومدحور
لم تبق مكرمة إلا سعت لها وسعي كل كريم النجر مشكور²
استعمل الشاعر الأفعال المضارعة (ينكر) و (يحمد) والماضية (حامد) و (

¹ - المصدر السابق ، ص 73 ، 74 .

² - المصدر نفسه ، ص 185 .

سعت) ، فهذا النوع من التكرار التي يجذب القارئ أو السامع بوصفه صورة قوية يؤثر فينا إحساسا وتأثيرا أقوى من القوالب الشائعة المألوفة ونجده أنه أسهم بصفة جليلة في تحقيق الترابط بين معاني القصيدة وأفكارها .

3-2-3- تكرار الأساليب والأدوات :

تعددت الأدوات التي استخدمها ابن الزقاق في أشعاره ومن بينها أدوات النداء والاستفهام، فيقول مستخدما أدوات النداء :

يا شمس خدر مالها مغرب أرامة دارك أم غرب
ذهبت فاستعبر طرفي دما مفضض الدمع به مذهب
ويا سحاب المزن مابالنا يشوقنا ذيلك إذ يسحب
هات حديثنا عن مغاني النوى فعهدك اليوم بها أقرب¹

ابتدأ ابن الزقاق بالنداء (يا شمس) و أيضا (يا سحاب) فكررهما عدة مرات في القصيدة ، فهذا الأسلوب له أهمية لما يحمله من أحاسيس ومشاعر ثابتة بانتظام إيقاعي وجرس موسيقي أضفى عليها دلالة جمالية .

كرّر ابن الزقاق أسلوب النداء في العديد من قصائده في قوله :

يا ناسيا ذكرى على شحط النوى لم أنس ذكرك إذا نسيت تذكرى
أتنام عن أملي وتتركني سدى والدهر يلحطني بطرف أخزر²

نجد تكرار النداء في القصائد وهو لنداء البعيد والتنبيه أيضا، وهو يضيف على

القصيدة جمالا ورونقا وإيقاعا، غير أن تكرار أسلوب النداء لم يكن المكرر الأوحى في شعره . وعبر كذلك عن أفكاره بأسلوب الاستفهام حيث يقول :

بأي اتفاق والحياة بمائها وأي اتفاق بعد والعيش ناضب³

1- المصدر السابق ، ص 80.

2- المصدر نفسه ، ص 167.

3- المصدر نفسه ، ص 111.

كرر ابن الزقاق في هذين البيتين أسلوب الاستفهام " بأي اتفاق " و " أي اتفاق " ،
فكثرة هذا التكرار على المصاب ما وقع له من أحداث واستفهامه لها فخرج عن
معناه الحقيقي ، فبهذا التساؤل أسهم في الربط بين معاني هذا المقطع التي تفصح
بكل ألم عن المعاناة التي يعيشها الشاعر .
وفي قصيدة أخرى يقول :

هل شيد العلياء الافتى راق به المحفل والمركب

لا يرغب الدهر وأيامه ————— والسعد إلا في الذي يرغب

يرى العلا من خير ما يقتنى والحمد من أفضل ما يكسب

كم خطب المجد له صارم في منبر من كفه يخطب¹

طرح العديد من الأسئلة في هذه الأبيات، وذلك من أجل ترسيخ الصورة التي يريد
أن يشاركنا إياها، فهذه الصيغة أسهمت في تكوين إيقاعات حادة تعكس حيرة الشاعر
تارة وشدة حزنه وآلمه تارة أخرى .

ومن هنا ندرك أن لتكرار الاستفهام في ديوان ابن الزقاق أثر كبير في إخصاب
المعنى وتقريبه إلى الذهن، فالتنوع الصياغي له أثر جمالي في المتلقي .

3-2-4 - تكرار الأسماء :

كان تكرار الأسماء في شعر ابن الزقاق رمزاً ليس له صلة بالواقع ،
فاستخدمه لإيصال الصورة التي رسمها حيث يقول :

لمغناك سح المزن أدمع باك ورجعت الورقاء انه شاك

أضاعنة و الحزن ليس بظاعن لقد أوحش الأيام يوم نواك

وأن الشباب الغض والصون والنهي طوى الكل منها الحين يوم طواك

غدا الدهر من مر الحوادث كالحا ولم أدر أن الدهر بعض عداك

1- المصدر السابق ، ص 83.



الخاتمة

في ختام هذا البحث نقدم خلاصة تتضمن النتائج التي استخلصناها من خلال دراستنا لهذا الموضوع :

- الإيقاع هو تلك الألحان والموسيقى التي ارتبطت بالشعر الموزون والإيقاع أشمل و أعم من الوزن .
- يتعذر الحصول على تعريف شامل للجمال؛ لتراكم الآراء و تعدد المواقف واختلاف النظريات .
- لا يعد الوزن مجرد تزيين خارجي للشعر ، بل هو الأساس الذي يبني عليه الشاعر أشعاره ، وللايقاع دور في بروز تلك النغمة الموسيقية المؤثرة .
- البحور الشعرية المستعملة في ديوان " ابن الزقاق البننسي " كثيرة و متنوعة ، على أن أكثرها حضورا و كثافة : الكامل، و الطويل، و البسيط، و السريع، و هي من البحور الطويلة، و يحتل البحر الكامل الصدارة ويستخدمه الشعراء في الغزل لسلاته و سهولة قراءته و جمال إيقاعه ، وهو بحر الرقة و الفخامة، و يصلح لكل غرض من الأغراض الشعرية ، وظفه ليعبر عن معاناته و آلامه، وفي المرتبة الثانية استعمل بحر الطويل؛ لأنه بحر واسع لكثير من الشعراء لإفراغ تجاربهم و معانيهم ، كما عمد إلى البحور القصيرة، و كل هذا التنوع طارئ عن التغيرات النفسية التي يعيشها الشاعر .
- استخدم ابن الزقاق البننسي القوافي المطلقة و المقيدة في ديوانه، ولم يتقيد بقافية معينة بل نوع فيهما، وكان لهذا التنوع أثر موسيقي مميز يسري في جسد القصيدة، كما نوع أيضا في حروفها، فاعتمد على الحروف المجهورة، وذلك من أجل إعطاء شعره القوة و الشدة ، و

اعتمد كذلك على الأصوات المهموسة، من أجل أن يعبر بها عن مشاعره و أحاسيسه من أحزان و آلام .

- أما فيما يخص الإيقاع الداخلي فقد مزج الشاعر بين الطباق، و الجناس، و التكرار بأنواعهم ، فاستعمل الطباق بنوعيه الإيجابي و السلبي، كي يعطي لصورته الشعرية نبرة موسيقية مؤثرة، و من أجل التعبير عن مكنوناته، و أعطى توظيفه صورة فنية رائعة .

- استعمل الجناس بنوعيه التام و غير التام، و أراد باستخدامه لهذا النوع من الجناس إحداث نوع من الغموض الذي يجذب انتباه السامع، و من أجل إعطاء صورة للمتلقى، فمن خلال هذا التنوع أعطى رونقا يتسلل من خلاله للمتلقى.

- استخدم ابن الزقاق التكرار بأضربه: تكرار الحرف، و تكرار الكلمة، و تكرار الأساليب و الأدوات، و تكرار الأسماء، وقد شكّل هذا التكرار جزءا من أجزاء النص وبنائه محققا له الانسجام و الوحدة و معطيا القصيدة إيقاعا موسيقيا و جمالا ، و من جهة أخرى ترك الصدى و التأثير في أذن السامع

هذه أهم النتائج المتوصل إليها من خلال دراسة الإيقاع و جماليته في ديوان " ابن الزقاق البننسي "، حيث استطاع الشاعر أن يقدم لديوانه قيمته وجماليته من خلال حسن رسمه و توظيفه للإيقاع .

و في الختام أرجو أن أكون استوفيت البحث حقه من الجهد و التحليل و من الله التوفيق و السداد .



الملحق

1-سيرة ابن الزقاق البننسي:

اسمه علي وكنيته أبو الحسن ولقبه ابن الزقاق، من مواليد 469هـ -سنة وفاته 491هـ في ببلسية أو في جزيرة سمر، ومنهم من ذكر أنه ولد في مرسية سنة 487هـ.اختلفوا في نسبه كما ورد عند المراكشي "علي بن عطية الثابت بن مطرف بن سلمة اللخمي¹.

أطرى عليه العديد من الموضوعات التي كانت موجودة في الواقع المعيشي مثل الوصف، والمدح، والغزل، والرثاء، والهجاء، وغيرها .

وأعطى لكل موضوع أو غرض حقه الكامل من صدق المشاعر والإخلاص في الإبداع الصادق.

اتفق الرواة على أن ابن الزقاق لم يعيش طويلا، إذ لم يتجاوز الأربعين من عمره وقد توفاه الله ما بين 528-530 هـ .²

2 - آراء النقاد القدامى في شعره:

حظي شعر ابن الزقاق بتقدير الأدباء ومؤرخي الأدب من الأندلسيين، قال فيه صاحب المسهب: " من فتیان عصرنا الذين اشتهر ذكركم وطار شعرهم، وهو جدير بذلك، فلشعره عشق بالقلوب وتعلق بالسمع وأعانه ذلك مع الطبع القابل كونه استمد من خاله أبي إسحاق بن خفاجة ونزع منزعه" ثم مدحه بأنه "يظهر الخلق في حلية الجديد"³.

¹ - ابن الزقاق ، الديوان ، ص27.

² - المصدر نفسه ، ص 31.

³ - المصدر نفسه ، ص 46

وقال ابن عبد الملك المراكشي: وكان شاعرا مجيدا غزلا حسن التصرف في معاني الشعر نبيل الأغراض، وشعره واصف ومادحا ومتغزلا شاهد بإجادته ووشحه ابن دحية بتفريظ مسجوع فقال: "ومن شعراء الأندلس الذين فاخرت به شعراء العراق، وأجلب به المغرب على المشرق وجلبت إليه من أنفاسه نفائس الإعلاق وسارت أشعاره سير الأمثال في الآفاق الشاعر الرقيق أبو الحسن علي بن عطية بن الزقاق.

وقال ابن الآبار "وامتدع الكبار فأجاد¹.

هذا الثناء من الشعراء يدل على أن شعره أعجبهم ، وكان قريب من نفوسهم فوجودا فيه مميزات أهمها:

-حسن التصرف في المعاني.

-إجادته في موضوعات هي الوصف والمدح والغزل به.

-اعتماده على الطريقة الشعرية التي سار عليها خالة ابن جفاجة.

¹- المصدر السابق، ص 47.



**قائمة المصادر
والمراجع**

-القرآن الكريم(برواية ورش عن نافع).

أ-المصادر:

1. 1 أبو الحسن بن طباطبا محمد بن أحمد بن محمد الهاشمي القرشي، عيار الشعر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 2005.
2. الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري، الصناعاتان، تح/ علي محمد البجاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الحياء للكتب العربية، ط1، 1952.
3. أبو الحسن حازم بن محمد بن حازم القرطاجني، منهاج البلغاء و سراج الأدباء، تح/ الحبيب ابن خوجة، دار الغرب الاسلامي، بيروت، ط3، 1986.
4. أبو علي الحسن بن شقيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر و آداب هونقه، ج1، الجزائر، ط1، 1907.
5. عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن مالك الطائي، المصباح في المعاني و البيان و البديع، تح/ حسن عبد الله جليليوسف، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر، ط1، 1981.
6. عز الدين أبي الحسن الجزري الموصلية: المثال سائر في آداب الكاتب و الشاعر، ج1، 2015.
7. علي بن عطية بن مطرف أبو الحسن اللخمي، الديوان، تح/ عفيفة ديراني، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1964.
8. أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي، أسرار البلاغة، تح/ محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1419 هـ - 1998.
9. قدامة بن جعفر: جواهر الألفاظ، المكتبة العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1985.
10. محمد بن أبي القاسم بن محمد بن عبد الجليل أبو زيد السجل ماسي، المنزعال بديع في جنس أساليب البديع، تح/ علاءالغازي، مطبعة المعارف الجديدة، المغرب، ط3، 1980.

ثانيا-المراجع:

أ-العربية:

11. _ أحمد الهاشمي: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، المكتبة العصرية صيدا، بيروت،(د.ط)، 1999.
12. أحمد الهاشمي، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، تح/ علاء الدين عطية، مكتبة دار البيروقي، ط3، 2002.
13. الأزهر الزناد، دروس البلاغة العربية نحو رؤية جديدة، المركز الثقافي العربي للنشر و التوزيع، الدار البيضاء، بيروت، ط1، 1992.
14. أيمن أمين عبد الغني، الكافي في البلاغة (البيان و البديع و المعاني)، دار التوفيقية للتراث، القاهرة، 2011.
15. إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، مكتبة نهضة مصر بالفجالة، مطبعة لجنة البيان العربي، ط2، 1950.
16. إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، مصر، ط2 ، 1952.
17. إبراهيم بن أبي الفتح بن عبد الله بن خفاجة الهواري: حياة الشاعر الأندلسي، تح/ مصطفى مختاري، دار النشر، الإسكندرية، (د.ط)، 1960.
18. حسين نصار، القافية في العروض و الأدب: مكتبة الثقافة الدينية، مصر، ط1، 2001.
19. سيد البحراوي، العروض و إيقاع الشعر العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د.ط)، 1993.
20. شكري محمد عياد، موسيقى الشعر العربي، دار المعرفة، القاهرة، ط2، 1928.
21. صفاء خلوصي، فن التقطيع الشعري، منشورات مكتبة المثني، بغداد-العراق، ط5، 1977.

22. عبد الرحمان الوجي، الإيقاع في الشعر العربي، دار حصاد للنشر و التوزيع، دمشق، ط1، 1989.
23. عبد الرحمان تبرماسين، العروض و إيقاع الشعر العربي، دار الفجر للنشر والتوزيع، النزهة الجديدة، القاهرة، ط1، 2003.
24. عبد الرحمان تبرماسين، محاضرات في العروض و موسيقى الشعر، منشورات جامعة محمد خيضر، بسكرة، ج1، 2000.
25. عبد العزيز عتيق، علم العروض القافية، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، بيروت، (د.ط)، 1987.
26. عبد الملك مرتاض، نظرية النص الأدبي، الجزائر، ط2، 2010.
27. علي شلق، الفن و الجمال، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، 1982.
28. لطفي يوسف، الشعر و الشعرية، الدار العربية للكتاب، تونس، 1992.
29. محسن علي عطية، اللغة العربية مستوياتها و تطبيقاتها، دار المنهاج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، (د.ط)، 2008.
30. محمد بلوحي، بنية الخطاب الشعري الجاهلي، دار منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2009.
31. محمد شكر قاسم، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، عمان، ط1، 2010.
32. محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار الثقافة، بيروت، لبنان، (د.ط)، 1973.
33. محمد قطب، منهج الفن الإسلامي، دار الشروق، بيروت، لبنان، ط1، 1983.
34. مصطفى السعدني، البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، (د.ت).
35. مصطفى حركات، أوزان الشعر، دار الثقافة للنشر، القاهرة، ط1، 1992.
36. ياسين عايش خليل، علم العروض، دار الميسرة، عمان-الأردن، ط1، 2011.

ب-المعاجم و القواميس:

37. إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض و القافية و فنون الشعر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1991.
38. أبو طاهر مجد الدين الفيروز آبادي، قاموس المحيط، مكتبة التراث، مؤسسة الرسالة لطباعة والنشر والتوزيع بيروت لبنان ط8 2005 .
39. أبو طاهر مجد الدين الفيروز آبادي، القاموس المحيط دار الجيل، (د.ب)، (د.ط)، (د.ت).
40. أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي بن منظور الأنصاري، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، ج8، 1997.
41. مجموعة من المؤلفين، المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ج2، ط3، (ت).
42. محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، مكتبة لبنان، لبنان، ط1، 1980.
43. مرتضى الزبيدي، تاج العروس، تح/ علي شيري، دار الفكر، بيروت، لبنان، (د.ط)، 1994.

ج-المجلات و الدوريات:

44. مجلة علوم اللغة العربية، جامعة الوادي، 2012.
45. مجلة كلية الآداب و العلوم الانسانية و الاجتماعية، جوان، 2009.

د-الرسائل الجامعية:

46. إيمان بوعافية، البناء الموضوعي و الفني في ديوان ابن الزقاق البننسي، مذكرة لنيل شهادة الدكتوراه في الأدب العربي القديم بإشراف الدكتورة نصيرة زوزو، كلية

الآداب واللغات، قسم الآداب و اللغة العربية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2020،
2021.

47. دليلة مهني،جماليات الخطاب الشعري في ديوان " قدر حبه " لمحمد جربوعة
مذكرة لنيل شهادة الماستر بإشراف الدكتورة زوزو نصيرة،جامعة محمد خيضر بسكرة،
1436/1435 - 2015/2014 م

49. عبد النور داوود عمران، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، رسالة لنيل درجة
الدكتوراه فلسفة في اللغة العربية و آدابها بإشراف حاكم حبيب الكريطي، جامعة الكوفة،
2008.

50. عماري عز الدين، أسلوب التقابل في الربع الأخير من القرآن الكريم، مذكرة لنيل
شهادة الماجستير في اللغة العربية إشراف حجيّش معمر جامعة حاج لخضر باتنة
2009 - 2010.

51. مريم مصطفى عثمان، الألوان البديعية من خلال، المرشد إلى فهم أشعار العب
وصناعتها للدكتور عبد الله المجذوب، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في اللغة
العربية بإشراف الدكتور: فاروق الطيب الشيري، جامعة أم درمان الإسلامية، كلية
اللغة العربية 1428هـ-2007م.

الفهرس

الصفحة	الموضوع: الإيقاع وجمالياته في ديوان "ابن الزقاق البننسي"
	شكر و عرفان
أ-ب-ج	مقدمة
3	مدخل : ضبط المصطلحات
	مفهوم الإيقاع :
4	1-1 لغة
4	2-1 اصطلاحا
	2 مفهوم الجمالية :
6	1-2 لغة
7	2-2 اصطلاحا
9	الفصل الأول : الموسيقى الخارجية في ديوان ابن الزقاق البننسي
	1-الوزن :
10	1-1 المفهوم اللغوي
10	2-1 المفهوم الاصطلاحي
11	2-البحور الشعرية
	3- القافية :
15	1-3 مفهومها لغة
16	2-3 مفهومها الاصطلاحا
	3-3 أنواع القافية :
17	1-3-3 القافية المقيدة
17	2-3-3 القافية المطلقة

	3-4حروف القافية :
18	3-4-1-الروي
19	3-4-2-الوصل
21	3-4-3- الخروج
22	3-4-4- الردف
23	3-4-5- الدخيل
	الفصل الثاني : الموسيقى الداخلية في ديوان ابن الزقاق البننسي
	1-الطباق :
27	1-1- مفهومه
	1-2أنواع الطباق:
27	1-2-1الطباق الإيجاب
28	1-2-2الطباق السلب
	2-2الجناس:
31	1-2مفهومه
	2-2أنواع الجناس :
32	1-2-2الجناس التام
32	2-2-2الجناس الغير تام
	3-التكرار :
35	1-3مفهوم التكرار
	2-3أنواع التكرار:
36	1-2-3تكرار الحرف

39	2-2-3 تكرار الكلمة
41	3-2-3 تكرار الأساليب والأدوات
42	4-2-3 تكرار الأسماء
45	الخاتمة
48	الملحق
51	قائمة المصادر والمراجع
57	الفهرس

المخلص

تتبلور أهمية مذكرة الإيقاع وجمالياته في ديوان ابن الزقاق البننسي في أن للإيقاع جمالية في النص الشعري، كما أنه جزء مهم فيه وهذا ما يتميز به النص الشعري عن النص النثري، وما أحدثه هذا الإيقاع من تناغم موسيقي ورنه .

وبدأ البحث بالتعريف الشامل للإيقاع وجمالياته من الناحية اللغوية والاصطلاحية ليتم التطرق إلى دراسة الموسيقى الخارجية في ديوان ابن الزقاق البننسي وأهم البحوث الشعرية المستعملة وأنواع القافية وحروفها كما تم تناول الموسيقى الداخلية من طباق وجناس وتكرار وأنواعهم، وهذا لإبراز جماليات الإيقاع في الديوان .

The importance of the note of rhythm and its aesthetics in Ibn AL-Zaqqaq AL-Balancey's Diwan is crystallized in that the rhythm is aesthetically pleasing in the poetic text, as it is an important part of it . The research began with a comprehensive definition of rhythm and its aesthetics from a linguistic and idiomatic point of view in order to address the study of external music in the Diwan of Ibn AL-Zaqqaq Al- Balancey and the most important poetic seas used and the types of rhym and its letters. Rhythm in the court .