

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر - بسكرة

كلية الآداب واللغات

قسم الأدب العربي

الصور التحويلية للأفعال

دراسة صوتية زمنية في الجزء الثاني من نهج البلاغة

للإمام علي رضي الله عنه

مذكرة مقامة لنيل شهادة الماجستير في علوم اللسان
العربي

إشراف الدكتور:

رابح بومعزة

إعداد الطالب:

البشير جلول

أعضاء لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
محمد خان	أستاذ	بسكرة	رئيساً
رابح بومعزة	أستاذ محاضر (أ)	بسكرة	مشرفاً ومقرراً
بلقاسم دفة	أستاذ	بسكرة	عضواً
رشيد شعلال	أستاذ محاضر (أ)	عنابة	عضواً

السنة الجامعية:

1430هـ/1431هـ - 2009م/2010م

إنّ الراصد لاستعمال الأفعال في اللغة العربية، يرى أن الفعل يعتريه نوعان من التغيير، هما:
النوع الأول: تغيير صوتي يتمثل في إبدال صامت بصامت أو حذفه أو تطويله أو تعويضه بصائت أو
 إبدال صائت بصائت أو تقصيره، والباعث على هذا النوع من التغيير، هو طلب الخفّة في الكلام، ودفع
 الاستثقال على اللسان.

والنوع الآخر: تغيير دلالي، يتمثل في تغيير دلالة الفعل الزمنية، بحيث يصبح الفعل الماضي يؤدي دلالة
 الزمن الحاضر أو المستقبل أو الزمن العام، ويصير فعل الحال "المضارع" يؤدي دلالة الزمن الماضي أو
 المستقبل أو الزمن العام، ويتحوّل فعل المستقبل "الأمر" فيؤدي دلالة الزمن الماضي أو الزمن الحاضر أو
 الزمن العام، والباعث على هذا النوع من التغيير هو حاجة اللغة العربية إلى التعبير عن جهات الزمن
 المختلفة في سياقات متعددة.

إذن الفعل العربي له أصل، وهو الصورة الذهنية المجردة التي يأتي عليها، وله فروع محوّلّة عن ذلك
 الأصل ترد في الاستعمال الفعلي للكلام. وهذه الثنائية (الأصل والفرع) في الدرس اللغوي العربي، تقابلها
 ثنائية البنية العميقة والبنية السطحية في المدرسة التوليدية التحويلية، فالبنية العميقة في المدرسة التوليدية
 التحويلية هي في الغالب الأصل المقدرّ في الدرس اللغوي العربي، والبنى السطحية المحوّلّة عنها عند
 التحوّليين، هي في الغالب البنى الفرعية المتفرعة عن ذلك الأصل عند اللغويين العرب.

وانطلاقاً من نقطة الالتقاء هذه بين المدرستين، تولدت لديّ رغبة في أن أدرس هذا الموضوع، من
 منظور يمزج بين معطيات الدرس اللغوي القديم ومقتضيات الدرس اللساني الحديث، باعتبار أن الفعل له
 أصل وقد يتحوّل عنه لغرض معين؛ فإن كان صوتياً فغرضه الخفة ودفع الاستثقال، وإن كان زمنياً فغرضه
 التنوع الزمني في سياقات معينة.

وقد وقع اختياري على الجزء الثاني من نهج البلاغة للإمام علي رضي الله عنه، ليكون المدوّنّة المنوطة
 بهذه الدراسة قصد الوقوف على الصور التحويلية للأفعال الموظفة فيها، ذلك أني لم أعر على بحث
 تناول ظاهرة التحوّل في الأفعال من هذا المنظور في هذه المدونة، بالإضافة إلى أنّ هذه المدونة تعدّ من
 النصوص الراقية في اللغة العربية، ومن ثمّ جاء هذا البحث موسوماً ب: "الصور التحويلية للأفعال دراسة
 صوتية زمنية في الجزء الثاني من نهج البلاغة للإمام علي رضي الله عنه".

وقد اقتضت منهجية البحث أن يُقسّم إلى مقدمة ومدخل وفصلين وخاتمة.

فأما المدخل فتحدّثت فيه عن مفهوم التحويل بين المدرسة التوليدية التحويلية والدرس اللغوي العربي، وذلك من خلال عرض مفهوم التحويل في المدرسة التوليدية التحويلية، وكذا في الدرس اللغوي العربي، ثم عرض موقف اللغويين العرب المحدثين من قضية الأصلية والفرعية.

وأما الفصل الأول فخصّصته للكلام عن الصور الصوتية التحويلية للأفعال في الجزء الثاني من نهج البلاغة، وبدأته بتمهيد تناولت فيه الوزن الصوتي، والمقطع الصوتي، والمماثلة والمخالفة، وأهمية الحركات في العربية، وطبيعة "الواو" و"الياء" و"الألف"، ثم تناولت صور التحويل الصوتي في الأفعال من إبدال صامت بصامت، وحذفه، وتطويله، وتعويضه بصائت، وتقصير الصائت، وإبدال صائت بصائت، وكذا إحصاء الصور الصوتية التحويلية للأفعال في الجزء الثاني من "نهج البلاغة".

وأما الفصل الثاني فخصّصته للكلام عن الصور الزمنية التحويلية للأفعال في الجزء الثاني من نهج البلاغة، وبدأته بتمهيد تناولت فيه الزمن في اللغة العربية، وأصلية الفعل في العربية، والدلالة الزمنية الأصلية للفعل المضارع، والمصطلح الزمني للفعل، ثم تناولت صور التحويل الزمني في الأفعال من تحويل الفعل الماضي إلى الدلالة على زمن الحال وزمن المستقبل والزمن العام، ومن تحويل فعل الحاضر "المضارع" إلى الدلالة على الزمن الماضي والزمن المستقبل والزمن العام، ومن تحويل فعل المستقبل "الأمر" إلى الدلالة على الزمن الماضي وزمن الحال والزمن العام، وكذا إحصاء الصور الزمنية التحويلية للأفعال في الجزء الثاني من "نهج البلاغة".

وأما الخاتمة فقد ضمّنتها أهم ما توصلتُ إليه من نتائج في هذا البحث.

واقترضت طبيعة البحث أن يكون المنهج المعتمد في الدراسة، هو المنهج التحويلي، الذي يعتمد على تحويل البنية العميقة إلى بني سطحية، مع الاستعانة بالمنهج الوصفي، الذي يصف الظاهرة اللغوية ويحللها، وكذا المنهج الإحصائي، الذي يعتمد على الإحصاء.

واعتمدت في بحثي هذا على مصادر ومراجع أصيلة، وأخرى حديثة؛ وذلك لحاجة الموضوع إليهما معاً، من أهمها: الكتاب لـ"سيبويه"، شرح المفصل لـ"ابن يعيش"، الخصائص لـ"ابن جني"، من الأنماط التحويلية في النحو العربي لـ"محمد حماسة عبد اللطيف"، المنهج الصوتي للبنية العربية لـ"عبد الصبور شاهين"، دور علم الأصوات في تفسير قضايا الإعلال في العربية لـ"عبد المقصود

محمد عبد المقصود"، دراسات في الفعل لـ"عبد الهادي الفضلي"، التعبير الزمني عند النحاة العرب لـ"عبد الله بوخلخال"، وغيرها من المصادر والمراجع التي تخدم البحث من قريب أو بعيد.

وقد واجهتني صعوبات في إنجاز هذا البحث؛ منها ما يعود إلى طبيعة البحث، ومنها ما يعود إلى الظروف التي تحيط بالباحث، ويمكن تلخيصها فيما يأتي:

1. قلة المصادر والمراجع التطبيقية التي تعطي للبحث قيمته العلمية والعملية.
2. كثرة الخلاف بين النحاة واللغويين في تفسير وتعليل الظاهرة اللغوية الواحدة.
3. صعوبة التعامل مع بعض المصادر والمراجع القديمة منها والحديثة، والتوفيق بينها.
4. احتياج البحث إلى تركيز معتمق ونفس طويل، وخاصة في الدراسة الصوتية.
5. صعوبة التوفيق بين النشاط المهني والبحث العلمي من جهة، وبينها وبين متطلبات البيئة التي أعيش فيها من جهة أخرى.

وفي الختام لا يسعني إلا أن أسجل عظيم الشكر ووافر التقدير لكل من مدّ لي يد العون والمساعدة في إنجاز هذا البحث، وأخصّ بالذكر أستاذي المشرف الدكتور: "رابع بومعزة"، الذي أولاني رعاية صادقة، وتوجيهاً سديداً، وعاملني بأخلاق علمية عالية، كان لها الأثر الكبير في إنجاز هذا البحث، فله منّي فائق التقدير والاحترام.

وأخيراً أمل أن أكون قد وُفِّقت في إنجاز هذا البحث، وسأكون سعيداً بتصحيح أيّ خطأ وقعْتُ فيه، وتدارك أيّ نقصٍ غفلتُ عنه، وحسبي أنّي لم أدخر جهداً، والكمال لله وحده، منه يُستمدّ العون وبه التوفيق والسداد.

الوادي في: 25 أبريل 2010

مفهوم التحويل بين المدرسة التوليدية التحويلية والدرس اللغوي العربي

تمهيد:

يُعدّ مصطلح "التحويل" (Transformation) من المصطلحات المتداولة بكثرة في الوقت الحاضر؛ لما له من الأهمية في الدرس اللغوي الحديث، حيث إنه يكشف لنا عن أصل التركيب وما يؤول إليه بعد التحويل، فيعطينا بذلك صوراً متعددة .
وقبل أن نتعرف عن مفهوم "التحويل" في المدرسة التوليدية التحويلية وفي الدرس اللغوي العربي، يجدر بنا أن نعرّف التحويل لغة.

تعريف التحويل لغة :

جاء في لسان العرب لابن منظور (ت711هـ): « ... المحال من الكلام: ما عُذِلَ به عن وجهه، وحَوَّلَهُ: جعله مُحَالاً ... وحَوَّلَ الدهر: تَغَيَّرَ وصَرَفَهُ ... وتحوَّلَ عن الشيء: زال عنه إلى غيره ... حال الرجلُ يحوُّلُ مثل تَحَوَّلَ من موضع إلى موضع ... حال إلى مكان آخر أي: تَحَوَّلَ ... والحَوُّلُ يجري مجرى التحويل، يقال: حَوَّلُوا عنها تحويلاً وحَوَّلَا ... والتحويل مصدر حَقِيقِي من حَوَّلْتُ ... قال الله عز وجل: [لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوْلاً]¹، أي: تحويلاً ... حال الشخص يحول إذا تَحَوَّلَ، وكذلك كلُّ مُتَحَوِّلٍ عن حاله ... »². وقال تعالى: [وَلَا تَبْجُذْ لِسَانَكَ تَحْوِيلاً]³، أي: تغييراً وتبديلاً.

يفهم من هذا الكلام أن "التحويل" في تعريفه اللغوي يعني: التغيير والتبديل من حال إلى حال، والتنقل والتحرك من موضع إلى آخر، وهو من حَوَّلَ، يُحوِّلُ، تحويلاً.

هذا عن تعريفه اللغوي، أما عن تعريفه الاصطلاحي، فسنستشفه من تبيان مفهومه في المدرسة التوليدية التحويلية، ثم في الدرس اللغوي العربي.

ونبدأ الآن بتبيان مفهوم "التحويل" في المدرسة التوليدية التحويلية.

¹ الكهف: 108.

² لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار صادر، بيروت، لبنان، ط: 01، 1997، 190/2، مادة (حول).

³ الإسراء: 77.

أولاً: مفهوم التحويل في المدرسة التوليدية التحويلية:

في سنة 1957م أصدر العالم اللغوي الشهير "نوعم تشومسكي" * (Noam Chomsky) كتابه "البنى التركيبية" (Syntactic structures)، معلنا بذلك عن منهج جديد لدراسة اللغة اسمه: "القواعد التوليدية التحويلية" (Transformational generative grammar)، وقد أحدث هذا التيار العقلائي ثورة في عالم اللسانيات، فأخذ "تشومسكي" يحارب اللسانيات الوصفية البنوية؛ لأنها اكتفت بوصف التراكيب اللغوية وتحليلها بطريقة شكلية دون مراعاة المعنى، فهي لم تعر اهتماماً للكفاءة اللغوية. ولأنها أيضاً تبنت المذهب التجريبي المستمد من الحواس، فهم لا يعترفون بالعقل، فالسلوكيون يرون أن الإنسان كائن طبع غير حر، وما يفعله هو مجرد ردود أفعال لمثيرات خارجية. ولم تلق اللسانيات البنوية النجاح اللازم؛ لأنها اهتمت بالبنية السطحية فقط.

أما "تشومسكي" فيرى أن "القواعد التوليدية التحويلية" لم تتوقف عند وصف اللغة، بل تعدته إلى تحليلها وتفسيرها واستنباط القواعد العامة التي تحكمها، ومن ثمّ فهو يرى أن العقل مصدر كل معرفة، وهو أسمى الحواس، ومستقل عنها، وأن الطفل يولد مزوداً بـ "معرفة فطرية" (Inborn knowledge) مجسدة فيما أسماه بـ "جهاز اكتساب اللغة" (Language acquisition device)، ويرى أن الإنسان له قدرات خلاقية¹.

وقد مرت المدرسة التوليدية التحويلية بثلاث مراحل رئيسة، وهي كالآتي:

* ولد اللساني الأمريكي "أفرام نوعم تشومسكي" (Avram Noam Chomsky) في 07 ديسمبر 1928، في فيلادلفيا، وهو يهودي الأصل، درس المرحلة الجامعية الأولى في بنسلفانيا، ثم حصل على درجة الماجستير سنة 1951، ببحث عنوانه: دراسة مورفوفونيمية للعبرية الحديثة (Morphonemics of modern hebrew)، ثم حصل على درجة الدكتوراه سنة 1955، ببحث عنوانه: البنية المنطقية للنظرية اللغوية (The logical structure of linguistic theory). وقد كانت دراسته العبرية وتاريخ اللغات على يد أبيه، الذي كان أستاذاً للعبرية. وكان من بين العلماء الذين تأثر بهم، أستاذه "هاريس" (Harris)، والجدير بالذكر أن "تشومسكي" اطلع على اللغة العبرية ونحوها، فقد اطلع على متن الأجرومية لما كان طالباً في المرحلة الجامعية مع أستاذه "فرانز روزنتال" (أستاذ في جامعة بنسلفانيا، وهو أحد المستشرقين الذين كانوا يعرفون العربية). من أهم مؤلفاته: البنى التركيبية (Syntactic structures) سنة 1957، ومظاهر النظرية التركيبية (Aspects of the theory of syntax) سنة 1965، ودراسات الدلالة في القواعد التوليدية (Studies on semantics in generative grammar) سنة 1972، ودراسات في الشكل والتفسير (Essays on form and interpretation) سنة 1977. ويعيد عن مجال اللسانيات، فقد عُرف بأرائه السياسية، وهذه الآراء بدورها أكسبته شهرة واسعة تضاف إلى شهرته اللغوية. ينظر: الألسنية (علم اللغة الحديث) المبادئ والأعلام، زكريا ميشال، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 02، 1983، ص: 260. وينظر: الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية (النظرية الألسنية)، زكريا ميشال، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 01، 1982، ص: 09 وما بعدها. وينظر: تشومسكي ... ومدرسته اللغوية، خليل أحمد عمارة، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد 96، السنة الثامنة، 1985، ص: 108 - 109.¹ ينظر: اللسانيات النشأة والتطور، أحمد مومن، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، (د ط)، 2005، ص: 202 وما بعدها.

1- مرحلة النظرية الكلاسيكية (Calsical theory): ظهرت بظهور كتابه "البنى التركيبية" (Cyntactic structures) سنة 1957م.

2- مرحلة النظرية النموذجية (Standard theory): ظهرت بظهور كتابه "مظاهر النظرية التركيبية" (Aspects of the theory of syntax) سنة 1965م.

3- مرحلة النظرية النموذجية الموسعة (Extended standard theory): ظهرت بظهور كتابه "دراسات الدلالة في القواعد التوليدية" (Studies on semantics in generative grammar) سنة 1972م¹.

يرى "تشومسكي" أنه لفهم اللغة الإنسانية هناك جانبان مهمان هما: الكفاية اللغوية (الملكة) والأداء الكلامي (التأدية)*.

¹ ينظر: اللسانيات النشأة والتطور، أحمد مومن، ص: 205. وينظر: مباحث في النظرية الألسنية وتعليم اللغة، زكريا ميشال، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 02، 1985، ص: 101 وما بعدها. وينظر: مباحث في اللسانيات مبحث صوتي - مبحث تركيب - مبحث دلالي، أحمد حساني، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، (د ط)، 1999، ص: 120 وما بعدها.

* التمييز بين الكفاية والأداء عند "تشومسكي" يشبه التمييز بين اللغة (Language) والكلام (Parole) عند "فرديناند دي سوسير" (Ferdinand De Saussure)، إلا أن ثمة فرقا بينهما في المنهج؛ ف"سوسير" يرى أن اللغة هي مجموعة من القواعد المرسخة في الدماغ بكيفية لا شعورية، أو هي كنز جماعي وضعته ممارسة الكلام في ذهن الأفراد الذين يستعملونه، فهي لذلك جرد تصنيفي. و"تشومسكي" يرفض فكرة "دي سوسير" القائلة أن اللغة قائمة من المفردات (لائحة منظمة من العناصر)، التي ينتقي منها الشخص الكلام. ومعنى ذلك أن "دي سوسير" يرى أنه لو كان هناك مستودع من الملابس الجاهزة فيه كل الأنواع القياسات، فيأخذ كل واحد ما يحتاج، ثم يعيد ذلك إلى المستودع لاستعماله من جديد. أما "تشومسكي" فيرى أنه كلما احتاج أحد إلى ثوب يقوم بصناعته وخلقته من جديد، وخلقته يكون على غرار ما هو موجود في المستودع أو مخالفا، ولكنه خلق جديد.

والتشابه بين "دي سوسير" و"تشومسكي" يكمن في أن اللغة لا تظهر بصورة واضحة ومحسوسة إلا من خلال الكلام الذي يعد الشكل المادي لها. والتباين يكمن في إخراج "سوسير" الجملة من حيز اللغة (الملكة)، واعتبارها مظهرا إبداعيا لا ينجلي إلا من خلال الكلام، مخالفا بذلك "تشومسكي" الذي يعد الجملة (التركيب) أهم مكون النحو.

وأهم فرق يميزهما عن بعضهما بعض هو تشديد الكفاية على وجود قدرة نفسانية خلاقة (إبداعية) عند الشخص الناطق، والكفاية لا تشكل مجرد مستودع في الدماغ، بل تشكل في الواقع عملية ابتكار. وتنقسم الإبداعية إلى نوعين نكاد نعدمهما عند "دي سوسير" هما: 1- إبداعية تغير نظام اللغة ومحلها الأداء، فكل الانحرافات الاجتماعية والنفسية التي تتباين من فرد إلى آخر، قد تؤدي إلى تغيير في ملكة هذا المتكلم. 2- إبداعية تحكمها القواعد وتوجهها ومحلها الملكة، وهي التي تسمح لنا بتوليد اللاهائي، بفضل الطاقة الترددية لقواعده. ينظر: الألسنية التوليدية التحويلية وقواعد اللغة العربية (النظرية الألسنية)، زكريا ميشال، ص: 25 وما بعدها. وينظر: الألسنية (علم اللغة الحديث) قراءات تمهيدية، زكريا ميشال، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 02، 1985، ص: 55 وما بعدها، و ص: 74 وما بعدها. و ينظر: الألسنية (علم اللغة الحديث) المبادئ والأعلام، زكريا ميشال، ص: 261. وينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، دار غريب، القاهرة، مصر، (د ط)، 2006، ص: 15 - 16. وينظر: محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، شفيقة العلوي، أبحاث، بيروت، لبنان، ط: 01، 2004، ص: 45 وما بعدها. وينظر: في اللغة دراسة تمهيدية منهجية متخصصة في مستويات البنية اللغوية، أحمد شامية، دار البلاغ، الجزائر، ط: 01، 2002، ص: 21.

فالكفاية اللغوية (**Competence**): هي معرفة المتكلم السامع للغته، فهي المعرفة الضمنية اللاواعية بقواعد اللغة التي اكتسبها، وهي عامة ومشاركة بين أبناء المجتمع اللغوي الواحد المتجانس، ومنه فالكفاية هي نظام عقلي، وهي عند "تشومسكي" موضوع الدراسة اللسانية.

أما الأداء الكلامي (**Performance**): فهو الاستعمال الفعلي للغة في مواقف معينة، وهي ذات طابع فردي تتمايز من شخص لآخر¹.

وهذان المصطلحان - الكفاية والأداء - يُحددان بطريقة جلية عند "تشومسكي" في كتابه "مظاهر النظرية التركيبية" الذي نشر سنة 1965م.

إنّ صاحب المدرسة التوليدية التحويلية؛ عندما ميز بين الكفاية والأداء، يشبه ما بحثه اللغويون العرب، وذلك تحت عنوان: "السليقة اللغوية"؛ فهي نظام اللغة الكامن في ذهن أبناء اللغة².

وانطلاقاً من هذا التمييز بين الكفاية اللغوية والأداء الكلامي أن جعل "تشومسكي" للحملة بناءين؛ أحدهما أسماء البناء العميق، والآخر أسماء البناء السطحي، وعلى اللغوي أن يعرف كيف يتحول البناء العميق إلى بناء سطحي³.

فالبنية العميقة* (**Deep Structure**) عند "تشومسكي" هي التركيب الباطني المجرد للحملة الموجود في ذهن المتكلم فطرياً، ومنه يُستمدّ التفسير الدلالي للحملة، وهذه البنية العميقة يشترك فيها جميع البشر.

أما البنية السطحية (**Surface Structure**) فهي التركيب التسلسلي السطحي للوحدات الكلامية المادية المنطوقة أو المكتوبة؛ وعليها يستند التفسير الصوتي للحملة، وهي مختلفة بين الأشخاص¹.

¹ ينظر: في نحو اللغة العربية وتراكيبها، خليل أحمد عمارة، عالم المعرفة، جدة، (د ط)، 1974، ص: 57 - 58. وينظر: الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية (النظرية الألسنية)، زكريا ميشال، ص: 32 وما بعدها.

² ينظر: المنهج التوليدي والقياس، صلاح الدين صالح حسنين، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد: 124، السنة الحادية عشرة، 1987، ص: 33. وينظر: أصول النظرية التوليدية التحويلية والنحو العربي، محمد بوعمامة، رسالة ماجستير (مخطوط)، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة عين شمس، 1989، ص: 83.

³ ينظر: المرجع نفسه، صلاح الدين صالح حسنين، ص: 29.

* شاع استخدام مصطلح "البنية العميقة" في السنوات الأخيرة، فنجد العديد من المقالات والدراسات التي تنشر هنا وهناك، تكذب عن هذا المفهوم باعتباره واحداً من المنطلقات النظرية في الدرس اللغوي العربي منها: مفهوم البنية العميقة بين جومسكي والدرس النحوي العربي، ل: مرتضى جواد باقر. والبنية التحتية بين عبد القادر الجرجاني وتشومسكي، ل: خليل أحمد عمارة... الخ.

وعلى هذا الأساس فالبنية العميقة تقاس بقوانين الكفاية اللغوية، والبنية السطحية تقاس بقوانين الأداء الكلامي، وبعبارة أخرى: الكفاية اللغوية تخص البنية العميقة، والأداء الكلامي يخص البنية السطحية².

وتحدد هذان المصطلحان - البنية العميقة والبنية السطحية - بصفة جلية عند "تشومسكي" في كتابه "مظاهر النظرية التركيبية" الذي نشر سنة 1965م.

فالمدرسة التوليدية التحويلية تعتبر البنية العميقة أحد الأجزاء النظرية الأساسية؛ لأنها من نتائج نظرة هذه المدرسة إلى نظام القواعد.

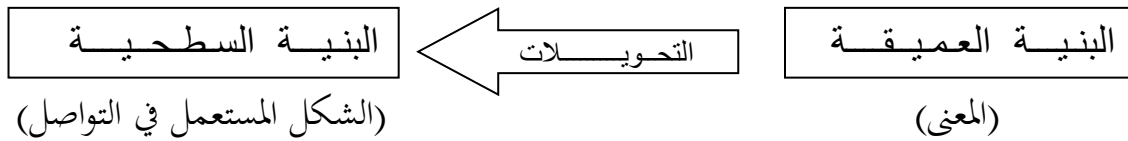
إن الوصف النحوي للجمل كما قدمه "تشومسكي" له جهتان: بنية سطحية وبنية عميقة*، والقواعد التي تعبر عن العلاقة بين البنيتين تسمى التحويلات النحوية (Grammatical Transformations)³.

ومن ثمّ فإنّ "التحويل" يكشف لنا بطريقة جلية كيف تتحول الجملة النواة إلى عدد من الجمل المحولة، فهو علاقة تربط بين البنية العميقة والبنية السطحية، ومهمة التحويلات هي تحويل البنية العميقة إلى بنية سطحية⁴.

وعلى هذا فالجملة المنجزة في الحدث الكلامي تحلل وفق مستويين:

(أ) مستوى البنية العميقة: الذي يمثل التفسير الدلالي للجملة.

(ب) مستوى البنية السطحية: الذي يمثل الشكل المادي للجملة⁵.



¹ ينظر: محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، شفيقة العلوي، ص: 52 - 53. وينظر: البنية التحتية بين عبد القادر الجرجاني وتشومسكي، خليل أحمد عمارة، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد: 70، السنة السادسة، 1983، ص: 58.

² ينظر: أصول النظرية التوليدية التحويلية والنحو العربي، محمد بوعمامة، ص: 41.

* هناك من يسمي البنية السطحية: بالتركيب الظاهري، أو البناء السطحي، أو ظاهر اللفظ، أو تركيب مسطح، أو البنية الخارجية ... الخ. وهناك من يسمي البنية العميقة: بالتركيب الباطني، أو البناء العميق، أو البنية الأساسية، أو البنية التحتية، أو البنية الداخلية ... الخ.

³ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 14 - 15.

⁴ ينظر: اللسانيات النشأة والتطور، أحمد مومن، ص: 207.

⁵ ينظر: محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، شفيقة العلوي، ص: 56.

إن قواعد اللغة تعد ثابتة ومحدودة، ولكنها تنتج جملاً متنوعة غير محدودة؛ فالبنية العميقة تمثل الثابت والبنية السطحية تمثل المتغير، والقواعد التحويلية (Transformational Rules) هي التي تحول الثابت إلى متغير¹.

- والقواعد التحويلية عند التحويلين تنقسم إلى قسمين: قواعد وجوبية وقواعد جوازية (اختيارية)*.
- 1- قواعد تحويلية وجوبية (Obligatory): وذلك مثل حذف المسند في الجملة الآتية: "لولا زيد لأتيتك"، فالمسند مقدر في البنية العميقة بـ"موجود"، وقد حذف وجوباً؛ لأن توزيع "لولا" وتوزيع المسند إليه "زيد" بعد "لولا" يؤدي بالضرورة إلى حذف المسند.
- 2- قواعد تحويلية جوازية "اختيارية" (Optional): وذلك مثل حذف المسند في الجملة الآتية: "خرجت فإذا السبع"، فالمسند مقدر في البنية العميقة بـ"حاضر"، وحذف المسند هنا كان جوازاً واختياراً².

وتعتمد القواعد التحويلية لإخراج الجملة في شكلها النهائي على:

- أ) قواعد مورفو- فونولوجية: وهي التي تحول الجمل الأصولية في اللغة إلى شكل منطوق.
- ب) قواعد مورفو- غرافية: وهي التي تحول الجمل الأصولية المنطوقة إلى شكل مكتوب³.
- ومن أهم عناصر التحويل في المدرسة التوليدية التحويلية: التحويل بالزيادة، والتحويل بالحذف، والتحويل بالترتيب، والتحويل بالاستبدال، وتفصيلها كآتي:
- 1- التحويل بالزيادة (Addition): والمقصود بالزيادة ما يضاف إلى الجملة النواة من عناصر جديدة بغرض الزيادة في المعنى⁴، ويعبر عنها رياضياً بالقانون الآتي أ — أ+ب⁵، أي أن (أ) تتحول إلى (أ + ب)، حيث (ب) غير متضمنة في (أ)¹.

¹ ينظر: نظرية تشومسكي اللغوية، جون ليونز، ترجمة: حلمي خليل، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط: 01، 1985. ص: 86 - 87. وينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 80.

* ويعرف هذا في التراث النحوي العربي بالوجوب والجواز، وجوب أو جواز تقلص عنصر أو حذف عنصر.

² ينظر: مباحث في اللسانيات، أحمد حساني، ص: 124 - 125.

³ ينظر: دراسات في اللسانيات التطبيقية حقل تعليمية اللغات، أحمد حساني، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2000، ص: 28. وينظر: مباحث في اللسانيات، أحمد حساني، ص: 125.

⁴ ينظر: صيغ الأمر في العربية بحث في ضوء نظرية القواعد التوليدية والتحويلية، طه الجندي، مجلة كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، العدد: 24، 1999، ص: 122.

⁵ ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، بحث في المنهج، عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت، (د ط)، 1986، ص: 141.

فالزيادة عند التحويلين هي زيادة في المنطوق على نظيره في البنية العميقة، وقد تعدّ لونا من ألوان الزخارف (Trappings). مثلاً في الإنجليزية يضيفون كلمة (There) في البنية السطحية للجملة الآتية:

There is a hippotamus in that cornfield

فكلمة (There) لا تقدم دلالة في البنية العميقة، وإنما هي فاعل سطحي للفعل الموجود في الجملة، فهي نوع من الزيادة، ومن ثم فإن التركيب الأصلي للجملة هو:

Ahippotamus is in that cornfield²

2- التحويل بالحذف (Deletion): وهو حذف عنصر من عناصر الجملة يمكن فهمه من السياق، ويعبر عنه التحويليون بالمعادلة الآتية: أ + ب ← ب³، فالبنية العميقة التي تتكون من (أ + ب) أصبحت في البنية السطحية (ب) فقط*. ويمكن توضيح ذلك بهذه الجملة:

Richard is as stubborn as our father is

يقول التحويليون أن (our father is) هي بنية سطحية مأخوذة من البنية العميقة: (our father is stubborn)، وذلك بقاعدة تحويلية تقوم بحذف الصفة المكررة (stubborn)⁴.

3- التحويل بالترتيب (Permutation): يعتبر الترتيب* عنصراً من عناصر التحويل في الجملة، وذلك بإحلال عنصر مكان عنصر آخر فيها، وقد عبّر عنه التحويليون بالمعادلة الرياضية الآتية:

أ + ب ← ب + أ⁵. ويمكن توضيح ذلك بهذه الجملة:

A detective hunted down the killer

¹ ينظر: الاتجاهات النحوية لدى القدماء دراسة تحليلية في ضوء المناهج المعاصرة، حليلة أحمد عمارة، دار وائل، عمان، الأردن، ط: 01، 2006، ص: 230.

² ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبده الراجحي، ص: 152.

³ ينظر: المنهج التوليدي والقياس، صلاح الدين صالح حسنين، ص: 32. وينظر: الاتجاهات النحوية لدى القدماء، حليلة أحمد عمارة، ص: 223.

* وهذه القاعدة تشبه قواعد الحذف التي نص عليها النحاة العرب. ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبده الراجحي، ص: 150 وما بعدها. و ينظر: المنهج التوليدي والقياس، صلاح الدين صالح حسنين، ص: 32. وينظر: المعنى والنحو، عبد الله أحمد جاد الكريم، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر، ط: 01، 2002، ص: 71 وما بعدها. و ينظر: ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، طاهر سليمان حمودة، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، (د ط)، (د ت)، ص: 14.

⁴ ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبده الراجحي، ص: 149 - 150.

* بحث اللغويون العرب هذه القضية تحت عنوان: التقديم والتأخير.

⁵ ينظر: الاتجاهات النحوية لدى القدماء، حليلة أحمد عمارة، ص: 220.

فهذه هي البنية العميقة للجملة، ويمكن تحويلها بالترتيب نفسه إلى بنية السطح، ويمكن كذلك أن يتغير الترتيب وذلك بنقل كلمة (down) فتصبح الجملة كالآتي:

A detective hunted the killer down

فالمهم هو معرفة ترتيب الجملة في البنية العميقة أولاً، وبعد ذلك نبحث عن القوانين التي تحكم هذا الترتيب إلى أنماط مختلفة في الكلام الفعلي على السطح¹.

4- التحويل بالاستبدال أو الإحلال (Remplacement): ويكون هذا التحويل باستبدال صيغة لغوية بصيغة لغوية أخرى²، ويمكن التعبير عنه بالقانون الرياضي الآتي: أ ب، فاستبدالها الرمز (أ) برمز آخر (ب)³.

إذن فالوظيفة الرئيسة للقواعد التحويلية هي تحويل البنية العميقة إلى مجموعة من البنى السطحية؛ لأن البنية العميقة تمر بسلسلة من قواعد التحويل قبل أن تصبح بنية سطحية متكاملة. و"التحويل" في الجملة يتم في حدود ما يسمح به النحو، ولا يخرج عن النظام النحوي للغة، ليحقق في كل مرة معنى دلالياً يختلف عنه في الأخرى⁴.

فالتحويليون بحثوا عن الجزء الأساس أو المركزي في الجملة (kernel sentence)، ثم بدأوا يبحثون فيما يطرأ على هذا التركيب، من تحويل بالترتيب، أو الحذف، أو الزيادة، أو الإحلال⁵. « فآية قواعد تعطي لكل جملة في اللغة تركيباً باطنياً وتركيباً ظاهرياً، وترتبط التركيبين بنظام خاص، يمكن أن تكون قواعد تحويلية، ولو لم تصف نفسها بهذا الوصف، فالربط بين التركيب الظاهري والباطني هو التحويل⁶»، والنحو التحويلي يقوم على فكرة محاولة تجاوز البنية السطحية إلى البنية العميقة، وكشف العلاقات التي تربط بينهما من خلال قواعد تكشف بعدد من الإجراءات⁷.

¹ ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبده الراجحي، ص: 154 - 155.

² ينظر: صيغ الأمر في العربية، طه الجندي، ص: 122.

³ ينظر: قواعد تحويلية للغة العربية، محمد علي الخولي، دار المريخ، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط: 01، 1981، ص: 38.

⁴ ينظر: البنية التحتية بين عبد القادر الجرجاني وتشومسكي، خليل أحمد عمارة، ص: 59.

⁵ ينظر: الاتجاهات النحوية لدى القدماء، حليلة أحمد عمارة، ص: 235.

⁶ قواعد تحويلية للغة العربية، محمد علي الخولي، ص: 22.

⁷ ينظر: من أصول التحويل في نحو العربية، ممدوح عبد الرحمان، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، مصر، (د ط)، 1999، ص: 59.

ومنه فـ"التحويل"^{*} عند "تشومسكي" هو عملية تغيير تركيب لغوي إلى آخر وذلك بتطبيق قانون تحويلي واحد أو أكثر، فهو وصف العلاقة بين البنية العميقة والبنية السطحية¹.

إن المصطلح التوأم لمصطلح "التحويل" هو "التوليد" (Generation): وهو الجانب الإبداعي في اللغة، وهو القدرة على الإنتاج غير المحدود للجمل انطلاقاً من عدد محصور من القواعد - في أي لغة من اللغات - ثم تمييزها عما هو غير سليم نحوياً².

و"النحو التوليدي" يختلف عن "النحو التقليدي" و"البنوية" في نقطتين مهمتين هما:

(أ) أن النحو التوليدي لم يهتم بالجمل الفعلية أو الحقيقية، ولكن بالجمل الممكنة (التي وردت، والتي لم ترد)؛ لأن المدونة عند "تشومسكي" مهما كان حجمها لا تضم إلا عدداً محدوداً من الجمل، في حين أن اللغة تتكون من عدد لا متناه من الجمل.

(ب) أن النحو التوليدي يبين بدقة الجمل الممكنة في لغة ما¹.

* مفهوم التحويل ليس وليد "تشومسكي"، فحذوره الأولى مرتبطة باللغويين: جيسرسن (Jespersen) وهبولدت (Wilhelm von Humboldt)، وغيرهما. كما استخدمه من قبله شيخه "زيليغ هاريس" (Zellig Harris)، إلا ثمة فرقا بين المنهجين، إذ التحويل عند "هاريس" هو علاقة ثنائية تظم زوجاً من الجمل أي هو علاقة بين بنيتين سطحيّتين، فإذا تشابحت القرائن التوزيعية (distributionalism) لهذا الزوج، فإن ذلك دليل على وجود علاقة تحويلية بينهما، وعليه فإن "التحويل الهاريسي" تحكمه علاقة الترادف (Paraphrase)، والتساوي (Equivalence) ولذلك فهو لا يغير المعنى.

إن "التوزيع" مبدأ أساسي عند "هاريس"، إذ إن العلاقات التوزيعية المتشابهة هي الدالة على وجود تحويل، والتحويل عنده وسيلة لوصف اللغة، لا لإنتاج وتوليد العدد اللانهائي من الجمل النحوية. فإذا كان "التحويل الهاريسي" تحليلاً توزيعياً للبنية السطحية، فإن هذه العلاقة التوزيعية كانت المشكل الذي أعاق تلميذه "تشومسكي" في نموذج التحليلي المقترح في النحو التوليدي التحويلي، مما دفعه إلى وضع أسس نحو توليدي تحويلي مبين للأول. وتكمن الاختلافات الجوهرية بين المنهجين، في أن "التحويل التشومسكي" يهتم بالقواعد النحوية (التحويلية) التي تسمح بالمرور من مستوى البنية العميقة إلى مستوى البنية السطحية، وتحديد الوصف البنوي لها، وكذا بحمل العمليات التحويلية المرتبة التي تؤدي إلى تغيير التمثيل المحرد لهذه البنية العميقة نحو تمثيل نحائي سطحي (البنية السطحية)، وهكذا يبدو أن "التحويل" عنده يجري على بنى مجردة ذهنية وليس على الجملة المادية نفسها (كما عند شيخه "هاريس").

فالتحويل عند "هاريس" مشروط بإجراء توزيع الكلمات واستبدالها ويتم باشتقاق جملة من جملة أخرى منفصلة عنها تماماً، أما "التحويل" عند "تشومسكي" مشروط بالجانب الذهني للمقولات النحوية، فهو ينظم الجمل إلى مجموعات فرعية ويصلها بصورها المنطقية التحتية. ورغم هذا التمايز إلا أن "تشومسكي" يجاري شيخه فيما يتعلق بشائبة (التحويل/المعنى)، فيؤكد رسوخ دلالة الجملة بعد تطبيق التحويلات، لأن الجملة تعبر دوماً عن بنية عميقة واحدة. ينظر: محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، شفيقة العلوي، ص: 58 - 59. وينظر: الألسنية (علم اللغة الحديث) قراءات تمهيدية، زكريا ميشال، ص: 245 وما بعدها. وينظر: الألسنية (علم اللغة الحديث) المبادئ والأعلام، زكريا ميشال، ص: 259.

¹ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حاسة عبد اللطيف، ص: 12 - 13.

² ينظر: محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، شفيقة العلوي، ص: 41 - 42.

ف"التوليد" يعني أن نتنبأ بما يمكن أن يكون جملاً صحيحة في اللغة، أو نحدد بوضوح ما يمكن أن يكون جملاً في اللغة، فالنحو إذن يجب أن يولد ويتنبأ ويحدد بالجملة².

وعرض المنشغلون بدراسات "علم اللغة التحويلي" لقضية "الأصل والفرع"، واهتموا بها، خاصة في بحثهم للألفاظ ذات العلامة (Marked)، وتلك التي بلا علامة (Unmarked)، فالألفاظ التي بلا علامة هي الأصل؛ لأنها أكثر تجرداً، وأكثر دورانا في الاستعمال، ومن ثم فهي أقرب إلى البنية العميقة. فالفعل في الزمن الحاضر في الإنجليزية أصل، مثل (Jump, Love)؛ لأنه غير معلم، بينما الماضي (Jumped, Loved) فرع؛ لأنه تلحقه علامة (-ed). والمفرد في مثل (Boy, Book) أصل؛ لأنه غير معلم، بينما الجمع (Boys, Books) فرع؛ لأنه تلحقه علامة الجمع (s)^{3*}.

فالأصل فكرة والفرع كيفية إخراج هذه الفكرة، والأصل بنية عميقة وفرعها البنية السطحية كيفما تكون. و"التحويل" انتقال من أصل ذهني مجرد إلى فرع منطوق مجسد⁴.

وإذا كان المنشغلون بدراسات "علم اللغة التحويلي" قد اهتموا بقضية "الأصل والفرع"، فإن الذين سبقوهم من أصحاب "علم اللغة الوصفي" يرون في ذلك بحثاً ميتافيزيقياً لا يعتمد على مبدأ سليم. غير أن أصحاب "علم اللغة التحويلي" يرون أن قضية "الأصلية والفرعية" قضية أساسية في فهم البنية العميقة وتحويلها إلى بنية السطح⁵. فالحديث مثلاً عن الحذف والزيادة والترتيب... الخ يقتضي التسليم بمبدأ "الأصلية والفرعية" في اللغة. معنى هذا أنه لا بد من وجود تركيب أصلي أو صيغة أصلية اعترافاً بحذف أو زيادة أو تغيير في الترتيب، وهذا الأصل يسمى البنية العميقة، ويحاولون الوقوف عليه من خلال عناصر البنية السطحية⁶.

¹ ينظر: اللسانيات النشأة والتطور، أحمد مومن، ص: 206.

² ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 17.

* هذا يشبه ما تطرق إليه "سيبويه" وغيره، في أن النكرة أصل والمعرفة فرع، والمذكر أصل والمؤنث فرع، والمفرد أصل والجمع فرع.

³ ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبده الراجحي، ص: 144.

⁴ ينظر: المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي (بحوث في التفكير النحوي والتحليل اللغوي)، خليل أحمد عمارة، دار وائل، عمان، الأردن، ط: 01، 2004، ص: 255.

⁵ ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبده الراجحي، ص: 144.

⁶ ينظر: ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، طاهر سليمان حمودة، ص: 17.

ف"تشومسكي" يرى خلافا لما رآه اللسانيون قبله في أن مهمة اللساني الحقيقي ليس وصف الكلام فقط، ولكن تفسيره، وذلك من خلال قوانين اللغة الكامنة في ذهن المتكلم منذ طفولته، وتمكنه من النطق بعدد لا نهائي من الجمل¹.

إذن على اللغوي أن يضع في حسابه قدرة الإنسان على اللغة، ومن ثم فإن الوصف المحض للبنية السطحية لا يقدم شيئا مهما، بل لا يعدّ علما؛ لأنه لا يفسر شيئا. فالهم هو أن نصل إلى البنية العميقة؛ لأنها هي التي توقفتنا على قوانين الطبيعة البشرية².

ثانيا: مفهوم التحويل في الدرس اللغوي العربي:

إن مصطلح "التحويل" (Transformation) في النحو العربي لم يحظ بالاهتمام الذي حظي به سميّه في النحو التوليدي التحويلي، لكن نحائنا العرب قد تعاملوا بمفهومه في تفسير كثير من الصيغ والتراكيب دون التصريح به إلا في تراكيب محدودة³.

ومصطلح "التحويل" يكاد يكون مصطلحا صرفيا خالصا؛ لأن اللغويين العرب يكتفون من استعماله والإشارة إليه في دراسة التغيرات التي تطرأ على بنية الكلمة. لكن في الوقت الحاضر أصبح من المصطلحات التي أخذت مكانها في الدرس اللغوي الحديث منذ عام 1957م⁴، السنة التي نشر فيها كتاب "البنية التركيبية" (Syntactic structures) للعالم اللغوي الشهير "نوعم تشومسكي" (Noam Chomsky)، زعيم المدرسة التوليدية التحويلية.

و"التحويل" في المدرسة التوليدية التحويلية يقوم على أساس أن لكل جملة بنيتين، إحداها عميقة والأخرى سطحية. ولنقل البنية العميقة (Deep structure) إلى البنية السطحية (Surface structure)، أو نقل الفكرة المجردة إلى عالم التحقق الصوتي، كان لا بد من "التحويل" بقواعده المختلفة⁵.

وهذه الفكرة وجدت في الدرس اللغوي العربي القديم بشكل أو بآخر، فهناك دائما نموذج أو معيار أو أصل تجريدي يحاول الكلام الحي - في الغالب - تنفيذه وإخراجه إلى الوجود⁶. هذا يعني أن الدرس

¹ ينظر: أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، الرشاد للطباعة، ط: 03، 2000، ص: 228.

² ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبده الراجحي، ص: 113 - 119.

³ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 09.

⁴ ينظر: ظاهرة التحويل في الصيغ الصرفية، محمود سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، مصر، (د ط)، 2005، ص: 93 - 94.

⁵ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 22.

⁶ ينظر: المرجع نفسه، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 22.

النحوي العربي يقوم على افتراض مستويين؛ أحدهما: ظاهري (سطحي)، والآخر: عميق (باطني)، ويكون بالنسبة للأول بمثابة الأصل الذي ينبثق منه¹.

فمفهوم البنية السطحية كان موجودا ولكن لم يعبروا عنه بهذا المصطلح، وإنما عبروا عنه بما يفيد هذا المفهوم². ومفهوم البنية العميقة كان موجودا أيضا في معالجة النحاة القدامى، وقد عبروا عنه بطرق مختلفة، كقولهم: أصله كذا، قياسه كذا، تأويله كذا، على تقدير كذا، على بنية كذا... الخ. وهذه التعبيرات تعني شيئا واحدا، وهو أن هناك بنية عميقة (أصل) وراء السطح المنطوق (فرع)³.

والأصل الذي قد يعد بنية عميقة، والفرع الذي قد يعد بنية سطحية من مصطلحات "سيبويه" (ت180هـ) التي وردت في الصفحات الأولى من الكتاب وفيما بعدها، للإشارة إلى وجود أصل وفرع في بعض أبواب النحو⁴.

يقول "سيبويه": « وإنما كان المؤنث بهذه المنزلة ولم يكن كالمذكر لأن الأشياء كلها أصلها التذكير ثم تختص بعد، فكل مؤنث شيء والشيء يذكر، فالتذكير أول، وهو أشد تمكنا. كما أن النكرة هي أشد تمكنا من المعرفة، لأن الأشياء إنما تكون نكرة ثم تعرف. فالتذكير قبل، وهو أشد تمكنا عندهم. فالأول هو أشد تمكنا عندهم. فالنكرة تعرف بالألف واللام والإضافة، وبأن يكون علما والشيء يختص بالتأنيث فيخرج من التذكير، كما يخرج المنكور إلى المعرفة⁵ ». ويقول في موضع آخر: « واعلم أن الواحد اشد تمكنا من الجميع، لأن الواحد الأول... »⁶.

ف"سيبويه" يرى بأن "النكرة" و"المذكر" و"المفرد" أصول؛ لأنها أشد تمكنا، وهي الأوائل (قبل)، ولأنها ليست لها علامة (Unmarked) تختص بها، بينما "المعرفة" و"التأنيث" و"الجمع" تعتبر فروعاً؛ لأنها تأتي الثواني (بعد)، ولها علامة (Marked) تختص بها*.

¹ ينظر: مفهوم البنية العميقة بين جومسكي والدرس النحوي العربي، مرتضى جواد باقر، مجلة اللسان العربي، الرباط، المغرب، العدد: 34، 1990، ص: 18.

² ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 38.

³ ينظر: المرجع نفسه، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 21 - 22.

⁴ ينظر: ظاهرة التحويل في الصبغ الصرفية، محمود سليمان ياقوت، ص: 175.

⁵ الكتاب، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (سيبويه)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط: 01، 1991، 241 / 3 - 242.

⁶ المصدر نفسه، سيبويه، 1 / 22.

* هذا يشبه ما ذكرناه عند التحويليين، حيث جعلوا الألفاظ التي ليست لها علامة أصول، والتي لها علامة فروع.

فالأصل والفرع مصطلحان أصيلان في الدرس اللغوي، فالنحاة العرب اهتموا بظاهرة "الأصلية والفرعية"¹، وهما يدوران كثيراً في علوم اللغة العربية؛ في الصوتيات، والصرف، والنحو (التركيب)، والدلالة، والبلاغة، والعروض². وهي كآتي:

1- الأصلية والفرعية في الأصوات: هناك في اللغة العربية حروف اعتبرها اللغويون القدامى أصولاً، وأخرى اعتبروها فروعاً، فنجد مثلاً "سيبويه" يجعل أصل الحروف العربية تسعة وعشرين (29) حرفاً، وهي: «الهمزة، والألف، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والحاء، والكاف، والقاف، والضاد، والجيم، والشين، والياء، واللام، والراء، والنون، والطاء، والذال، والتاء، والصاد، والزاي، والسين، والطاء، والذال، والتاء، والفاء، والباء، والميم، والواو»³.

وحدد اللغويون مخارج كل من هذه الأصول، وبينوا صفاتها، دون اعتبار لكيفية خروجه عند ارتباطه بغيره⁴.

وهذا ما يسمى بـ"أصل وضع الحرف"، ومدخل النحاة إلى إنشاء هذا الأصل هو فكرة "ذوق الحروف"، وكان الغرض منها في البداية اختبار المخرج، والصفات التي تحدد نطق الحرف في حالة إفراده، والطريق إلى ذلك أن تشكل الحرف بالسكون وتأتي به منطوقاً بعد همزة مكسورة⁵.

فالأصل في صوت "النون" مثلاً أن يكون "لثوياً أنفياً مجهوراً مرققاً"، وهذا طبعاً في حالة نطقه منفرداً، ولكن هذا الصوت يخرج إلى فروع عندما يقع في السياق الذي يتغير فيه نطقه، فقد تنطق "النون" شفوية أسنانية كما في (ينفع)، أو تنطق بضم الشفتين كـ"الميم" في (ينبغي)، أو تنطق بإخراج اللسان مفخمة كما في (ينظر) ... الخ. كل ذلك كان عدولاً عن أصل وضع النون، وفروعاً لهذا الأصل

¹ ينظر: من أصول التحويل في نحو العربية، ممدوح عبد الرحمان، ص: 71. وينظر: ظاهرة التحويل في الصيغ الصرفية، محمود سليمان ياقوت، ص: 94.

² ينظر: نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملقح، دار الشروق، عمان، الأردن، ط: 01، 2001، ص: 17. وينظر: ظاهرة التخفيف في النحو العربي، أحمد عفيفي، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط: 01، 1996، ص: 169 وما بعدها.

³ الكتاب، سيبويه، 4/ 431.

⁴ ينظر: المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي، خليل أحمد عمارة، ص: 257.

⁵ ينظر: الأصول دراسة إستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب، النحو - فقه اللغة - البلاغة، تمام حسان، عالم الكتب، (د ط)، 2000، ص: 109.

الثوي الذي كان عند "ذوق الحرف"¹، فمقتضى المجاورة في السياق بين الأصوات لا يحقق إلا صورة فرعية من صور "النون" المتعددة*.

هذا ما يذهب إليه علم اللغة الحديث في التفريق بين "الفونيم" (Phoneme) (الأصل) و"الألوفون" (Allophone) (الفرع)؛ و"الألوفون": هو الكيفية الصوتية التي يأتي عليها "الفونيم" إذا ما دخل في تركيب صرفي، فهو عنصر من عناصر "الفونيم" وتغييره لا يغير المعنى. ف"الفونيم": له صورة نفسية يسعى المتكلم الوصول إليها على رغم اختلاف النطق بحسب المواقع في لسانه².

2 - الأصلية والفرعية في الصرف العربي: إن الدلالة المحورية أو المعنى اللغوي لمادة (ص ر ف) أساسها التحويل أو التغيير أو التقليب، وهذا يلتقي مع المفهوم الاصطلاحي لعلم الصرف، الذي يدور في إطار تحويل الأصل الواحد إلى أبنية مختلفة³.

والصرف في العربية متعدد الجوانب والأبعاد، ويمكن تبيانه في ثلاثة أنواع من التحويلات الطارئة على صيغة من الصيغ:

أ) **تحول صرفي بحت:** وهو خاص بتحويل الكلمة أو الصيغة إلى أبنية مختلفة لضروب من المعاني، من اسم فاعل، إلى اسم مفعول، إلى صفة مشبهة... الخ، مثل: كتب، كاتب، مكتوب، كتابة، مكتب، مكتبة. فهو تحويل يتعلق أساسا بالاشتقاق (تصريف الأسماء والأفعال)⁴.

¹ ينظر: الأصول، تمام حسان، ص: 117 - 118. وينظر: مقالات في اللغة والأدب، تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط: 01، 2006، 2/ 120.

* للمتكلم حدس نفسي بأصل وضع الحرف، يؤدي إلى الاعتقاد باستصحابه عندما ينطق المتكلم الفروع، وهو يعتقد أنه ينطق الأصل، فلا فرق عنده بين الأصل والفرع، والسماع يظن أنه سمع الأصل، وهو يسمع الفرع، والكاتب في هذا الحدس كالمتكلم والسماع، يكتب الأصل والفرع بصورة، فالكاتب لا يرمز في الكتابة إلى الأصوات المنطوقة وهي متشعبة، وإنما يرمز إلى أصول الحروف، فهو يفعل ذلك اقتصادا لجهده في الكتابة. بمعنى: إذا كان عمل المتكلم السامع عدولا عن الأصل، فإن عمل الكاتب رد ما عدل به المتكلم من الأصل ليؤول به إلى الاستصحاب. ينظر: الأصول، تمام حسان، ص: 128، وص: 138 - 139. وينظر: مقالات في اللغة والأدب، تمام حسان، 2/ 121.

² ينظر: المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي، خليل أحمد عمارة، ص: 158. وينظر: الأصول، تمام حسان، ص: 139. وينظر: مبادئ اللسانيات، أحمد محمد قدور، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط: 02، 1999، ص: 104 - 105. وينظر: علم اللغة العام القسم الثاني: الأصوات، كمال محمد بشر، دار المعارف، مصر، (د ط)، 1975، ص: 158 - 159.

³ ينظر: ظاهرة التحويل في الصيغ الصرفية، محمود سليمان ياقوت، ص: 17.

⁴ ينظر: الممتع في التصريف، ابن عصفور الإشبيلي، تحقيق: فخر الدين قبادة، الدار العربية للكتاب، طرابلس، ليبيا، ط: 05، 1983، 31/1. وينظر: التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، الشركة التونسية لفنون الرسم، تونس، (د ط)، 1973، ص: 14. و ينظر: العربية وعلم اللغة الحديث، محمد محمد داود، دار غريب، القاهرة، مصر، (د ط)، 2001، ص: 161.

ب) **تحويل صرفي صوتي**: وهو خاص بتغيير الكلمة لغير معنى طارئ عليها، وذلك مثل الإعلال والإدغام، فالصرفيون يرون بأن المعتل فرع والصحيح أصل يقاس عليه، ف"قام" مثلاً أصلها "قوم". فهو تحويل يتعلق بتأثير التغيير الصوتي في بنية الصيغة صرفياً (يشدّ، بقوا ...).¹

ج- **تحويل صوتي بحت**: وهو خاص بتغيير الكلمة لغير معنى طارئ عليها، وذلك مثل الإبدال، فمثلاً: "اصطبر" أصلها "اصتبر". فهو تحويل يتعلق بتعامل الأصوات (ازدهر، اتصل ...).²

هذا يعني أن الصرف يشمل كل ما يندرج في نطاق الاشتقاق "التغيير المرتبط بالمعنى" (التحويل الأول)، وكذلك ما يندرج في نطاق الإعلال والإبدال وما إليه "التغيير الصوتي"³ (التحويل الثاني والثالث)*.

ويرى "محمد حماسة عبد اللطيف" أن فكرة "التحويل" واضحة في قضية الاشتقاق، حيث يعد "المصدر" أصلاً تتفرع عنه المشتقات المختلفة، وهي فكرة تجمع عدداً من الكلمات حول معنى أصلي واحد، وتتنوع المعاني بتنوع الصيغ المأخوذة عن هذا الأصل مع اشتراكها في المعنى الأول.⁴

ونجد الصرفيين يقسمون الفعل من حيث الزمن إلى ثلاثة أقسام: ماض، ومضارع، وأمر**. والأصل في كل صيغة الدلالة على زمن معين، فصيغة "فعل" للدلالة على زمن الماضي، وصيغة "يفعل" للدلالة على الحال أو الاستقبال***، وصيغة "افعل" للدلالة على المستقبل، وهذا الزمن "صرفي" خاص بالصيغة عندما تكون خارج السياق، أما داخل السياق فيتحول زمن الصيغة إلى دلالات زمنية أخرى، فيسمى

¹ ينظر: الممتع في التصريف، ابن عصفور، 31/1 - 32. وينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، كمال الدين أبي البركات عبد الرحمان بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي، ومعه كتاب: الانتصاف عن الإنصاف، محمد محي الدين عبد الحميد، دار الطلائع، القاهرة، مصر، (د ط)، 2005، المسألة: 72، 96/2. وينظر: التصريف العربي، الطيب البكوش، ص: 14.

² ينظر: المرجع نفسه، ابن عصفور، 32/1 - 31. وينظر: التصريف العربي، الطيب البكوش، ص: 14.

³ ينظر: التصريف العربي، الطيب البكوش، ص: 11.

* أحسب أن التحويل الثاني والثالث يدرس دراسة صوتية باعتبارها له صلة وثيقة بعلم الأصوات؛ لأن هذين التحويلين يدلان على متانة الصلة بين نظام اللغة الصرفي ونظامها الصوتي، فكثير من المسائل في ميدان الصرف في رؤيتها العميقة بحاجة إلى خصب التربة الصوتية للتلاحق وحسن الإنبات. ينظر: التصريف العربي، الطيب البكوش، ص: 14 - 15. وينظر: التنوعات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، دار صفاء، عمان، الأردن، ط: 01، 1997، ص: 164.

⁴ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 44.

** سنناقش مصطلح المضارع والأمر في الفصل الثاني، فالقداامي لم يلتزموا منها معينا في تحديد المصطلح.

*** يرى جمهور النحاة بأن المضارع في تجرده من القرائن يدل على الحال أو الاستقبال، وأحسب أنه يدل على الحال فقط، وهذا ما ذهب إليه "ابن الطراوة" و"الفارسي"، سنناقش هذه الفكرة في الفصل الثاني. ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين عبد الرحمان بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية، القاهرة، مصر، (د ط)، (دت)، 1 / 36 وما بعدها. وينظر: ابن الطراوة تحقيق ودراسة، عياد عبد الثبيتي، مطبوعات نادي الطائف العربي، الطائف، المملكة العربية السعودية، ط: 01، 1983، ص: 230 - 231.

"الزمن النحوي"؛ لأن صيغة "فعل" مثلاً قد تدل على المستقبل، كما قد تدل صيغة "يفعل" على الماضي، فليس كل ماضي الصيغة يدل على الماضي، وليس كل مضارع الصيغة يدل على الحال أو الاستقبال... الخ¹.

ونجد "ابن جني" (ت392هـ) يؤكد في مواضع كثيرة على قضية "الأصلية والفرعية"، ويرى أن بعض ما ينعت عند النحاة بالأصالة لا يعني أن العرب قد نطقت به على هذه الأصول، فالنحاة يعلمون أن معظم الصور التي افترضوها لم ترد، يقول "ابن جني": «وينبغي أن يعلم أنه ليس معنى قولنا: إنه كان الأصل في "قام وباع: قَوْمَ وَبَيْعَ"... أننا نريد به أنهم قد كانوا نطقوا مدة من الزمان "بَقَوْمَ وَبَيْعَ" ونحوهما مما هو مُعَيَّر. ثم أنهم أضربوا عن ذلك في ما بعد. وإنما نريد بذلك أن هذا لو نُطِقَ به على ما يُوجِبُهُ القياس بالحمل على أمثاله لقليل: "قَوْمَ، وَبَيْعَ"»². ويقول أيضاً: «وإنما معنى قولنا: إنه كان أصله كذا: أنه لو جاء مجيء الصحيح ولم يُعَلَّل لوجب أن يكون مجيئه على ما ذكرنا، فأما أن يكون استُعْمِلَ وقتا من الزمان كذلك، ثم انصُرِفَ عنه في ما بعد إلى هذا اللفظ، فخطأ لا يعتقده أحد من النظر»³.

ويحتج لصحة هذه الأصول المفترضة، بأنها قد ترد شذوذاً أو للضرورة، كقول الشاعر:

صددت فأطولت الصدود وقلما * وصال على طول الصدود يدوم**

فلما جاءت كلمة "أطول" على أصلها، دل على أن "أقام" ونحوها أصلها "أقوم".*

وكذلك قول الشاعر: **أني أجود لأقوام وإن ضنونا**

¹ ينظر: اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط: 03، 1998، ص: 241. وينظر: مبادئ اللسانيات، أحمد محمد قدور، ص: 201. وينظر: أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة، فاضل مصطفى الساقى، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، (د ط)، 1977، ص: 168.

² المنصف، شرح أبي الفتح عثمان بن جني النحوي، لكتاب التصريف، أبي عثمان المازني النحوي البصري، تحقيق: إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين، شركة مصطفى اليابى الحلبي، مصر، ط: 01، 1954، 190/1.

³ الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط: 01، 2006، 214/1.

* إذا كان للمتكلم والسامع والكاتب حدس بأصول الأصوات دون فروعها، فإنه ليس لديهم حدس بأصل وضع الكلمة، فهم يعرفون الفرع دون الأصل؛ فإذا نطق المتكلم بكلمة "باع" لم يفكر فيما جرده النحاة من أن أصلها "بيع"؛ لأن المتكلم إذا ارتحل لفظاً ثلاثياً معتل العين قاسه على "باع" و"قال" و"قام"، ولم يقسه على أصل وضعها، ومن هنا يغيب الأصل عن حدسه، ويحضر الفرع الذي هو بدوره أصل القياس، فهذه الأصول إذن من اختراع النحاة، بنوها على علاقة التقاطع بين "أصل الاشتقاق" و"أصل الصيغة"، فهي أطر من أطر اللغة، لا عمل من نشاط الكلام، فاجتماع الاشتقاق إلى الصيغة يكون منهما "أصل الوضع"، فالمعيار الذي يحدد الصيغة هو أصل الوضع، أما "الميزان" فيمثله إما الاستصحاب (البقاء على الأصل)، أو العدول (التحول بحسب القلب أو الحذف أو النقل...). ينظر: الأصول، تمام حسان، ص: 116 - 117، 128، 140. وينظر: مقالات في اللغة والأدب، تمام حسان، 113/2 - 114، 121. وينظر: دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتقعدها، لطيفة إبراهيم محمد النجار، دار البشير، عمان، الأردن، ط: 01، 1994، ص: 126 - 127.

فلما جاءت "ضننوا" على أصلها دل على أن "شلت يده" أصلها "شيلت"، أي أنه لو جاء مجيء الصحيح لوجب فيه فك الإدغام (إظهار التضعيف)¹.

« إن مقولة الأصل مبدأ مهم قامت عليه الدراسات الصرفية عند العرب، وفائدتها تتمثل في أنها معيار اقتصادي، ترد إليه الكلمة وتقاس به، إذا تجافى بها الاستعمال عن مطابقته، بما أصابها من تغيير أو تأثير»².

وعلى ضوء المدرسة التوليدية التحويلية يمكن أن نقول: إن هذه الأصول المفترضة تمثل البنية العميقة، ولا يصح أن تظهر على السطح، وظهورها شذوذاً في بعض التعبيرات يدل على صحة تقديرها³. يقول "ابن الأنباري" (ت577هـ): «قد يستعمل الفرع، وإن لم يستعمل الأصل، ولا يخرج الأصل بذلك عن كونه أصلاً ولا الفرع عن كونه فرعاً»⁴.

إن فكرة الأصل لدى الصرفيين قائمة على أصول سليمة، إذ لو رفضنا أن يكون أصل "اصطبر" هو "اصتبر"، لوجب علينا أن نفسر لماذا تلفظ العرب (تاء) في "احترم" ونحوه، وتلفظ (طاء) في "اصطبر" ونحوه⁵.

فمنهج الصرفيين يتفق مع منهج النحو التوليدي التحويلي، الذي يؤمن بأن للبحث اللغوي وجهين: وجه تفسيري، ووجه وصفي، وكفايته تتوقف على سداده بالنظر إلى هذين الوجهين⁶.

3 - الأصلية والفرعية في الدلالة: يرى اللغويون أن الكلمة عبارة عن شجرة ثابتة الأصل، لكن فروعها متغيرة، فهي تنمو وتكبر بمرور الأيام⁷.

فمثلاً "ابن قتيبة" (ت276هـ) في كتابه "تأويل مشكل القرآن"، يرى أن كلمة "قضى" في أصلها تدل على معنى "حتم"، كما في قوله تعالى: [فَيُؤَسِّدُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ]⁸، أي: حتمه عليها،

¹ ينظر: الخصائص، ابن جني، 1/ 214.

² المغني في علم الصرف، عبد الحميد مصطفى السيد، دار صفاء، عمان، الأردن، ط: 01، 1998، ص: 81.

³ ينظر: ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، طاهر سليمان حمودة، ص: 22.

⁴ الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري، المسألة: 28، 1/ 209.

⁵ ينظر: أبحاث في اللغة العربية، داود عبده، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، (د ط)، 1973، ص: 15. و ينظر: نظرية الأصل والفرع في النحو

العربي، حسن خميس الملخ، ص: 21.

⁶ ينظر: من أصول التحويل في نحو العربية، ممدوح عبد الرحمان، ص: 47.

⁷ ينظر: نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملخ، ص: 17.

⁸ الزمر: 42.

ثم يتحول معناها من الحتم إلى معان أخرى، كقوله عز وجل: [وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ]¹، أي: أمر، لأنه لما أمر حتم بالأمر، وكقوله تعالى: [فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ]² أي: صنعهن، وكقوله تعالى: [وَقَضَيْنَا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ]³، أي: أعلمناهم لأنه لما خبرهم أنهم سيفسدون في الأرض، حتم بوقوع الخبر. وقيل للحاكم قاض: لأنه يقطع على الناس الأمور ويحتم، وقالوا للميت: قد قضى، أي: فرغ ... الخ. وهذه كلها فروع ترجع إلى أصل واحد⁴.

« وقد ساعدت هذه الفكرة العبقريّة علماء المعجمات على تصنيف المعاجم، إذ ربطوا بين الجذر وفروعه المتعددة »⁵، فإذا نظرنا إلى المعاجم العربية المختلفة، فإننا نجد مؤلفيها يبدؤون بذكر الكلمات المفردة، ثم استعمالها في السياق الكلامي⁶. مثلاً نجد "أحمد بن فارس" (ت 395هـ) قد بنى معجمه "مقاييس اللغة" على فكرة الأصل والفرع، إذ كان يعرض المعنى الأصل للمادة اللغوية، ثم يذكر بعضاً من فروعها اللغوية، يقول مثلاً عن مادة (ج ح د): إن الجيم والحاء والذال أصل على قلة الخير، يقال عام جَحِدٌ، أي: قليل المطر. ورجل جَحِدٌ، أي: فقير. وأجحد الرجل وجَحِدٌ، إذا أنفض وذهب ماله. والجحود، وهو ضد الإقرار، ولا يكون إلا مع علم الجاحد به أنه صحيح، قال تعالى: [وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا]⁷، وما جاء جاحد بخير قط⁸.

4 - الأصلية والفرعية في البلاغة: تقوم "البلاغة" في جوهرها على فكرة الأصل والفرع. ففي "علم المعاني" مثلاً، نجد الأصل الكبير فيه مناسبة المقال للمقام، أو ما يعبر عنه بمقتضى الحال⁹. فالاستفهام الأصل فيه: طلب فهم شيء لم يتقدم لك علم به، ولكنه قد يخرج إلى معان أخرى، فيصبح يدل على

¹ الإسراء: 23.

² فصلت: 12.

³ الإسراء: 04.

⁴ ينظر: تأويل مشكل القرآن، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، شرحه: أحمد صقر، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ط: 03، 1981، ص: 441 - 442.

⁵ من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 44.

⁶ ينظر: أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، ص: 18 - 19.

⁷ النمل: 14.

⁸ ينظر: معجم المقاييس في اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: شهاب الدين أبو عمرو، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط: 01، 1994، ص: 202.

⁹ ينظر: نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملخ، ص: 24 - 25.

الأمر، كما في قوله تعالى: [فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ]¹، أي: انتهوا، أو يدل على التوبيخ أو التعجب أو التهكم ... الخ. وكذلك النهي الأصل فيه: طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء، لكنه قد يخرج إلى معان فرعية أخرى، كالدعاء، كما في قوله تعالى: [رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ]²، أو النصح أو الالتماس أو التهديد ... الخ³. هذا كله تبعاً لمقتضى حال الكلام.

و"علم البيان" كذلك يقوم في جوهره على الجواز، والمجاز فرع الحقيقة؛ لأن ما عُديل به عما يوجبه أصل اللغة وُصِفَ أنه مجاز⁴.

ففي "الاستعارة" مثلاً نجد أن اللفظ المستعار ينقل من أصل إلى فرع بغرض الإبانة، مثال ذلك قوله تعالى: [وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا]⁵، فالمستعار: هو "الاشتعال"، وقد نقل من الأصل الذي هو "النار" إلى الفرع الذي هو "الشيب"، وذلك قصداً للإبانة، فأما المستعار منه "النار" فالاشتعال لها حقيقة، وأما المستعار له "الشيب" فالاشتعال له مجاز⁶.

وفي "الكناية" أيضاً عدول عن ظاهر معنى اللفظ إلى معنى آخر مقصود، كقولهم عن المضيف "هو كثير الرماد"، فإنه ينقل الدهن من كثرة الرماد إلى كثرة الطبايع، ومنها إلى كثرة الضيفان، ثم إلى المضايقة وهي المقصودة⁷.

هذا يعني أن « ردّ الفرع المجازي إلى أصله يحفظ اللغة العربية تماسكها ألفاظاً وتراكيباً، فيبقى الأصل شجرة ثابتة تتشعب بها الفروع مهما علت وطالت »⁸.

5 - الأصلية والفرعية في العروض: "العروض" صناعة يُعرف بها صحيح أوزان الشعر العربي وفاسدها، وما يعتريها من الزحافات والعلل، وموضوعه الشعر العربي من حيث صحة وزنه وسمعه، ويقوم الشعر

1 المائدة: 91.

2 البقرة: 286.

3 ينظر: علوم البلاغة البيان والمعاني والبدیع، أحمد مصطفى المراغي، دار القلم، بيروت، لبنان، (د ط)، (د ت)، ص: 61 وما بعدها، ص: 74. و ينظر: الأصول، تمام حسان، ص: 314 - 315. و ينظر: ظاهرة التحويل في الصيغ الصرفية، محمود سليمان ياقوت، ص: 249.

4 ينظر: نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملخ، ص: 23.

5 مريم: 04.

6 ينظر: الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام، ابن الأثير، تحقيق: مصطفى جواد وجميل سعيد، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ص: 83 - 84. نقلاً عن: نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملخ، ص: 24.

7 ينظر: علوم البلاغة البيان والمعاني والبدیع، أحمد مصطفى المراغي، ص: 281.

8 نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملخ، ص: 34.

العربي على عشر تفعيلات هي: (فعولن، مفاعيلن، مفاعلتن، فاع لاتن، فاعلن، فاعلاتن، مستفعلن، متفاعلن، مفعولات، مستفع لن)¹، ولكل واحد من هذه التفعيلات الأصول فروع.

إن كل بحر في الدائرة العروضية يتكون من أصل نظري من التفعيلات، فالبحر "الكامل" مثلاً أصله

العروضي: متفاعلن متفاعلن متفاعلن *** متفاعلن متفاعلن متفاعلن

وهذا الأصل العروضي للبحر "الكامل" يمكن أن يأتي عليه البيت الشعري، وذلك كقول الشاعر:

وإذا صحوت فما أقصر عن ندى *** وكما علمت شمالي وتكرمي²

وكذلك بحر "الهج" أصله النظري في الدائرة العروضية هو:

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن *** مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

لكن هذا الوجه الأصل المتصور نظرياً لا وجود له في الواقع العملي³، فهو في الواقع بحر مجزؤ، أي يتكون

من أربع (04) تفعيلات فقط: مفاعيلن مفاعيلن *** مفاعيلن مفاعيلن

وذلك كقول الشاعر: هجزنا في أغانيكم *** وشاقتنا معانيكم⁴

فربّ أصل مهمل، وعارض مستعمل.

6- الأصلية والفرعية في التركيب: يقوم "التحويل" في المدرسة التوليدية التحويلية على أساس أن لكل

تركيب منطوق بنيتين: إحداهما عميقة، وهي الأصل، والأخرى سطحية، وهي الفرع. وكان لابد من

التحويل بقواعده المختلفة، حتى يقوم بنقل البنية العميقة إلى البنى السطحية؛ أو نقل الفكرة المجردة إلى

عالم التحقق الصوتي. وهي موجودة كذلك في الدرس النحوي القديم بشكل أو بآخر⁵.

فالنحاة القدماء أحكموا البنى العميقة للتركيب المختلفة، وبناء على ذلك حددوا نمط الجملة، فكل

تركيب منطوق إما أن يكون جملة اسمية أو فعلية، وحاولوا إدراج كل الجمل أو التراكيب المنطوقة تحت

هاتين البنيتين الكبيرتين، وذلك بوسائل شتى كالحذف والترتيب والزيادة... الخ⁶.

¹ ينظر: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، أحمد الهاشمي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط: 02، 1995، ص: 07.

* أجزاء كامل البحور متفا *** علقن وستّ عدّها قد عرّفا. ينظر: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، أحمد الهاشمي، ص: 56.

² ينظر: المرجع نفسه، أحمد الهاشمي، ص: 50 وما بعدها.

* ستّ مفاعيلن تفاعيلن الهجج *** والجزء فيه واجب كما انبلج. ينظر: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، أحمد الهاشمي، ص: 58.

³ ينظر: نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس المنخ، ص: 22.

⁴ ينظر: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، أحمد الهاشمي، ص: 56.

⁵ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 21.

⁶ ينظر: المرجع نفسه، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 81.

والجملة المحولة عن الأصل ليس من اللازم أن تكون مفترضة لا يتكلم بها، بل قد تكون أيضا من الجمل التي يمكن استعمالها، ولكن قد يُعدّل عنها لغرض من الأغراض، كالاستخفاف والإلف وكثرة

الاستعمال ... الخ¹.

فالنحو العربي إذن قائم على مراعاة البنية العميقة، والتحويل منها إلى البنية السطحية، وخلافات النحويين كثير منها كان حول تحديد البنية العميقة، أو حول القواعد التحويلية التي بموجبها تُحول البنية العميقة إلى بنية سطحية².

ومن أهم عناصر التحويل التي تحول التركيب الباطني (الأصل) إلى تركيب ظاهري (فرع): التحويل بالزيادة، والتحويل بالحذف، والتحويل بالترتيب، والتحويل بالاستبدال³، وهي كالاتي:

1- التحويل بالزيادة أو الإقحام (Addition): تعتبر "الزيادة" عنصرا من عناصر التحويل، وهي ما يضاف إلى الجملة النواة (الأصل) من كلمات، لتحقيق زيادة في المعنى؛ فكل زيادة في المبنى تؤدي إلى زيادة في المعنى⁴، يقول "عبد القاهر الجرجاني" (ت471هـ): «كلما زدت شيئا وجدت المعنى قد صار غير الذي كان»⁵.

فمن عناصر التحويل بالزيادة التي تدخل على الجملة الاسمية: كان وأخواتها، إن وأخواتها، حيث تحولها إلى جمل اسمية تحويلية، فمثلا جملة: "زيد أخوك"، هي جملة اسمية نواة (أصل)، ولكن عندما تدخل عليها عنصر الزيادة "كان"، تصبح: "كان زيد أخاك"، فهي جملة اسمية محولة بزيادة العنصر "كان"، ومعناها محول إلى الزمن الماضي⁶.

ومن العناصر التحويلية التي تدخل على الجملة الفعلية: قد، السين، سوف، لم، لن ... الخ، حيث تحولها إلى جملة فعلية محولة.

¹ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 28 - 29. و ينظر: من أصول التحويل في نحو العربية، ممدوح عبد الرحمان، ص: 181.

² ينظر: صور التحويل بالحذف في التراكيب الإسنادية نذج البلاغة للإمام علي رضي الله عنه أمودجا، عمار زريبط، مذكرة ماجستير (مخطوط)، قسم الأدب العربي، جامعة بسكرة، 2006 / 2007، ص: 58.

³ ينظر: التحويل في النحو العربي مفهومه أنواعه صور البنية العميقة للصيغ والتراكيب المحولة، رابح بومعزة، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط: 01، 2008، ص: 60 وما بعدها. وينظر: صور التحويل بالحذف في التراكيب الإسنادية، عمار زريبط، ص: 62 وما بعدها.

⁴ ينظر: في نحو اللغة العربية وتراكيبها، خليل أحمد عمارة، ص: 96.

⁵ دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، موفم للنشر، الرغاية، الجزائر، (د ط)، 1991، ص: 465.

⁶ ينظر: في نحو اللغة العربية وتراكيبها، خليل أحمد عمارة، ص: 102.

2- التحويل بالحذف (Deletion): يعتبر "الحذف" عنصراً من عناصر التحويل، وهو يعني أي نقص في الجملة الأصلية (التوليدية)، الاسمية أو الفعلية، وتبقى الجملة بعده تحمل معنى يحسن السكوت عليه¹. ف"الحذف" من الظواهر اللغوية المشهورة في الدرس النحوي العربي، وهذه الظاهرة تكاد تكون في معظم أبواب النحو، فهي ظاهرة مهمة في اللغة العربية².

يقول "عبد القاهر الجرجاني" عن الحذف: « هو باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر، فالصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجحدك الألف ما تكون إذا لم تنطق، وأتمّ ما تكون بيانا إذا لم تبين »³.

إن النحاة أدركوا ظاهرة "الحذف" في اللغة العربية، وحاولوا الوقوف على أسبابها، فذكروا أنه قد يكون لكثرة الاستعمال: نحو حذف الفعل بعد "أما"، « لأنه من المضمّر المتروك إظهاره ... لأن أما كثرت في كلامهم، واستعملت حتى صارت كالمثل المستعمل »⁴. وقد يكون "الحذف" واجبا، كحذف الخبر بعد "لولا" الامتناعية، في نحو قوله تعالى: [وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ]⁵، فالخبر محذوف، يتضح من البنية العميقة، فتقديره "موجود". وقد يكون "الحذف" جائزا، كحذف المبتدأ في جملة جواب الاستفهام، كأن تُسأل: كيف زيد؟، فتجيب: دنف. فالبنية العميقة للجملة هي: "زيد دنف"، ولكن حذف المبتدأ "زيد"، لأنه معروف من سياق الكلام. يقول "ابن مالك" (ت672هـ):

وفي جواب "كيف زيد" قل "دنف" *** فزيد استغني عنه إذ عرف⁶

هذا يعني أن "الحذف" « ناتج عن أن المعنى المفهوم في كل موضع زائد على عناصر اللفظ المذكورة، وبعبارة التحويليين: البنية العميقة في كل موضع تحمل عنصراً أو أكثر من العناصر التي تمّ حذفها في بنية السطح »⁷.

¹ ينظر: في نحو اللغة العربية وتراكيبها، خليل أحمد عمارة، ص: 134.

² ينظر: المعنى و النحو، عبد الله جاد أحمد الكريم، ص: 71.

³ دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص: 149.

⁴ الكتاب، سيبويه، 1/ 294.

⁵ البقرة: 251.

⁶ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري، ومعه كتاب: نسخة الجليل بتحقيق شرح بن عقيل، تأليف: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الطلائع، القاهرة، مصر، (د ط)، 2004، 1/ 220.

⁷ ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، طاهر سليمان حمودة، ص: 25.

إن كلام النحاة عن "الحذف" في العربية، يكاد يقترب من فكرة البنية العميقة عند المدرسة التوليدية التحويلية¹.

3- التحويل بالترتيب (Permutation): يعتبر "الترتيب" عنصراً من عناصر التحويل، وهو نقل لفظ

من موضع تقتضيه رتبته الأصلية في نظام الجملة العربية إلى موضع آخر؛ فرتبة المبتدأ قبل الخبر، ورتبة الفاعل قبل المفعول به، ولكن إذا جاء الكلام على عكس ذلك قيل: إنَّ فيه تقديمًا وتأخيرًا².

إن "الترتيب" فن من الفنون التي يأخذ بها الفصحاء وأصحاب البيان في الأساليب، وأولئك الذين يجيدون التصرف في القول، ووضعه الموضع الذي يقتضيه المعنى، ف "الترتيب" إذن يعدُّ من أبرز عناصر التحويل وأكثرها وضوحاً³، وهو من الظواهر اللغوية المشهورة في الدرس النحوي والبلاغي، ولا يحدث التقديم أو التأخير إلا إذا كان معنى التركيب واضحاً جلياً⁴.

يقول "عبد القاهر الجرجاني": «هو باب كثير الفوائد، جمّ المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفترّ لك عن بديعة، ويفضي بك إلى لطيفة، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه، ويلطف لديك موقعه، ثم تنظر فتجد سبب أن راقك ولطف عندك، أن قُدِّم فيه شيء وحُوِّل اللفظ من مكان إلى مكان»⁵.

فالتقديم والتأخير (الترتيب) له أهمية كبيرة، يقول "سيبويه" في هذا الشأن مقولته المشهورة: «إنما يقدمون الذي بيانه أهمّ لهم، وهم بيانه أعنى، وإن كانا جميعاً يُهمّانهم ويعنيانهم»⁶. فمثلاً تقدم المفعول به، كما في قوله تعالى: [فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ]⁷، فقدم المفعول به (اليتيم) هنا للتأكيد على شدة حرص الله تعالى على الرحمة والرأفة باليتيم⁸.

ويجوز تقديم الخبر إذا لم يحدث لبس، يقول "ابن مالك":

والأصل في الأخبار أن تؤخرا * وجوزوا التقديم إذ لا ضرراً⁹**

¹ ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبده الراجحي، ص: 152.

² ينظر: المعنى و النحو، عبد الله جاد أحمد الكرم، ص: 91.

³ ينظر: في نحو اللغة العربية وتراكيبها، خليل أحمد عمارة، ص: 88.

⁴ ينظر: المعنى و النحو، عبد الله جاد أحمد الكرم، ص: 91.

⁵ دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ص: 117.

⁶ الكتاب، سيبويه، 1/ 34.

⁷ الضحى: 09.

⁸ ينظر: المعنى و النحو، عبد الله جاد أحمد الكرم، ص: 92.

⁹ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، 1/ 205.

كما تقول مثلا: "في الدار زيد"، فتُقدم الخبر، والأصل: "زيد في الدار".

4- التحويل بالاستبدال (Remplacement): يعتبر "الاستبدال" أو الإحلال عنصرا من عناصر التحويل، وهو أن يحلّ عنصر مكان عنصر آخر في الجملة، متضمنا معناه، مع إضافة دلالة جديدة، وبهذا يمكن أن نفسر بعض التراكيب في اللغة العربية¹.

ففي الجمل التي لا محل لها من الإعراب، نجد مثلا: الجملة الواقعة موقع النعت كما في قوله تعالى: [فَاِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى]² ، فالجملة "تسعى" هي في محل رفع نعت لـ"حية"، وبنيتها العميقة هي: "ساعية"³، فاستبدل الاسم المفرد "ساعية" بالجملة الفعلية "تسعى".

والمصدر المؤول كذلك نجده يحل محل المفرد، يقول "سيبويه": « هذا باب ما تكون فيه أن وأن مع صلتهما بمنزلة غيرهما من الأسماء، وذلك قولهم: ما أتاني إلا أنهم قالوا كذا وكذا، فإنّ في موضع اسم مرفوع، كأنه قال: ما أتاني إلا قولهم كذا وكذا »⁴. ويقول في موضع آخر: « تقول: أن تأتيني خير لك، كأنك قلت: الإتيان خير لك. ومثل ذلك قوله تبارك وتعالى: [وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ]⁵، يعني الصوم خير لكم »⁶.

فالتحويل بـ"الاستبدال" له أغراض يتوخاها المتكلم، فالمتكلم البليغ لا يعدل عن تعبير إلى تعبير إلا لغرض؛ لأن الجمل المحولة بـ"الاستبدال" تؤدي أغراضا ومعاني لا تؤديها الجمل الأصل⁷. فهذه إشارة موجزة إلى أهم عناصر التحويل في التركيب، يتبين من خلالها أنّ النحاة العرب كانوا واعين أتمّ الوعي بأصل التراكيب، والفروع التي تنتج عنها.

بعد هذه المسيرة نرى أن الأصل كان يطلق على غير معنى، فقد يراد به الكثير الغالب، وقد يراد به الحقيقة، وقد يراد به الوجه المتصور نظريا ولا وجود له في الواقع المستعمل، وقد يراد به المعيار الذي تقوم

¹ ينظر: الاتجاهات النحوية لدى القدماء، حليلة أحمد عمارة، ص: 238.

² طه: 20.

³ ينظر: التحويل في النحو العربي مفهومه أنواعه صورته، البنية العميقة للصيغ والتراكيب المحولة، رابح بومعزة، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط: 01، 2008، ص: 89.

⁴ الكتاب، سيبويه، 2/ 329.

⁵ البقرة: 184.

⁶ المصدر نفسه، سيبويه، 3/ 153.

⁷ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حساسة عبد اللطيف، ص: 52 وما بعدها. وينظر: صور التحويل بالحذف في التراكيب الإسنادية، عمار زربيط، ص: 73 - 74.

عليه قواعد اللغة¹. وما أُصِّل من أصول كان الغرض منه الوصول إلى اطراد الظواهر اللغوية من خلال نظام مجرد مفارق للاستعمال، بعد أن عز عليهم تحقيق الاطراد في المستعمل².
فعلماء اللغة سواء كانوا صرفيين أم نحويين أم بلاغيين أم عروضيين جعلوا فكرة الأصل والفرع منهجاً من مناهجهم في دراسة اللغة، مما يدل على أن المنهج الذي سلكوه، هو منهج شامل معتمد في علوم اللغة كافة³.

إن "التحويل" في الدرس اللغوي العربي يخضع للمبدأ الذي قرره النحويون في معالجتهم وتعاملهم معه، وهو اعتبار الأصل والفرع في أمور كثيرة، وهذا الأصل قد يعد "بنية عميقة"، وهذا الفرع قد يعد "بنية سطحية"، ويقوم عدد من القواعد التحويلية بتحويل الأصل إلى الفرع⁴.
إن فكرة "التحويل" موجودة في الدرس اللغوي العربي، قبل وجودها في المدرسة التوليدية التحويلية بمئات السنين، ولعل مفهومه في الدرس العربي القديم يقترب من المفهوم الحديث للمصطلح - التحويل - نوعاً ما من الاقتراب، غير أن كل مدلول منهما تشكل حسب النظرية التي نشأ فيها⁵.

ثالثاً: موقف اللغويين العرب المحدثين من قضية الأصلية والفرعية:

انقسم اللغويون العرب المحدثون في موقفهم من قضية "الأصلية والفرعية" إلى قسمين: قسم لا يؤمن بهذه الثنائية، ويرى أن كل كلمة أصل قائم بذاته. وقسم يؤمن بفكرة "الأصلية والفرعية"، ويرى أن هناك تحويل من أصل (بنية عميقة) إلى فرع (بنية سطحية).

● **القسم الأول:** الذي لا يؤمن بفكرة أن هناك أصلاً وفرعاً، وهم من أنصار المدرسة الوصفية البنوية، منهم: الدكتور: إبراهيم أنيس الذي يرفض ثنائية الأصل والفرع، ويرى أن هذه الفكرة دفعت النحاة إلى افتراض أصول لم يقلل بها العرب. فمثلاً افتراضوا أن أصل: "قائل" هو "قاول"، وأصل: "ميزان" هو "موزان"، وأصل: "خاف" هو "خوف"، وأصل: "اصطبر" هو "اصتبر" ... الخ⁶.

¹ ينظر: نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملخ، ص: 26.

² ينظر: مقالات في اللغة والأدب، تمام حسان، 2/ 112.

³ ينظر: نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملخ، ص: 25.

⁴ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 41.

⁵ ينظر: المرجع نفسه، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 09.

⁶ ينظر: من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، ط: 06، 1978، ص: 71.

وأيضاً نجد الدكتور: إبراهيم السامرائي يرفض فكرة "الأصلية والفرعية"، ويرى أن "قال" و"باع" هما أصلاً بذاتهما، و ليسا فرعاً كما يقول النحاة عن "قَوْل" و"بَيْع"، وعلى هذا فما ذهب إليه النحاة - حسب رأيه - غير صحيح¹.

وكذلك نجد من المحدثين الدكتور: أحمد الحموي يرفض فكرة الأصل، ويرى أنها فكرة مزعومة لم تعرفها العربية، يقول: « ولقد رأينا أن هذا الأصل المزعوم (قام أصلها قوم مثلاً) لم تعرفه اللغة العربية، وأن النحاة قد ابتدعوه من لدن أنفسهم لمطابقة الميزان الصرفي (فَعَل) الذي كان أيضاً من وضعهم»². ويرى أنّ الصواب أن ننطلق مما هو موجود، دون افتراض ما لم يوجد، حيث يقول: « وفي رأينا أن الحل الأمثل ينبغي أن ينطلق مما هو موجود في اللغة فعلاً، دون اللجوء إلى افتراضات ومزاعم لا أساس لها »³.. وغيرهم كثير.

فهؤلاء الباحثون « يرون أن كل كلمة أصل قائم بذاته ولا يرتبط بأي اشتقاق غير ظاهري، تأثراً بالمنهج التجريدي الذي لا يصف إلا الواقع الموجود فعلاً، ولذا تراهم يرفضون قضية الأصل غير المستعمل تماماً»⁴، فهم متأثرون بالمنهج الوصفي، الذي يرى بأن أي بحث يخرج عن وصف ما هو موجود؛ هو بحث ميتافيزيقي، لا يعتمد على مبدأ علمي سليم، أي « أن كل شيء في الوصف اللساني يجري على السطح المنطوق أو المكتوب، وكل محاولة تسعى إلى البحث عن أشياء خلف السطح هي وهم منهجي عقيم»⁵.

● **القسم الآخر:** الذي يؤمن بفكرة أن هناك أصلاً وفرعاً، وهم من أنصار المدرسة التوليدية التحويلية، منهم: الدكتور: داود عبده الذي يرى أنّ بعض اللغويين المحدثين قد أساءوا فهم ما قاله القدماء، بصدد الحديث عن أصل الفعل الأجوف، والفعل المضاعف، ويرى أنه إذا لم نأخذ بفكرة الأصل والفرع، فكيف نفسر (الواو) في "يقول"، لو فصلناها عن "قال"؟، وكيف نفسر (طاء) في "اصطبر"، لو فصلناها عن (التاء) في "احترم"؟. ألم تكن فكرة الأصل والفرع هي التي تؤكد لنا أن (التاء) أصلية في "احترم"، ثم تحولت إلى (طاء) في "اصتبر" لمجاورتها حرفاً مطبقاً هو الصاد⁶ وليس من شك أن لغويينا

¹ ينظر: الفعل زمانه وأبنيته، إبراهيم السامرائي، مطبعة العاني، بغداد، (د ط)، 1966، ص: 110 - 111.

² محاولة ألسنية في الإعلال، أحمد الحموي، مجلة عالم الفكر، الكويت، المجلد عشرون، العدد الثالث، 1989، ص: 171.

³ المرجع نفسه، أحمد الحموي، ص: 171.

⁴ صراع الأنماط اللغوية دراسة في بنية الكلمة العربية، رانيا سالم سلامة الصرايرة، دار الشروق، عمان، الأردن، ط: 01، 2002، ص: 18.

⁵ مباحث في اللسانيات، أحمد حساني، ص: 105.

⁶ ينظر: أبحاث في اللغة العربية، داود عبده، ص: 13 وما بعدها.

القدماء و النحاة كانوا يعلمون أن معظم الصور التي افترضوها لم ترد، لأنه كما يقول "ابن جني": « وإنما نريد بذلك أن هذا لو نُطِقَ به على ما يُوجِبُه القياس بالحمل على أمثاله لقييل: " قَوْمٌ، وَبَيْعٌ... »¹، ويقول أيضا: «... وإنما معنى قولنا: إنه كان أصله كذا: أنه لو جاء مجيء الصحيح ولم يُعَلَّل لوجب أن يكون مجيئه على ما ذكرنا»². ويقول "ابن الأنباري": « لأن الصحيح أصل، والمعتل فرع عليه »³.

وكذلك نجد الدكتور: **عبد الرأححي**، يقرّ بفكرة "الأصلية والفرعية"، ويرى أنها قضية أساسية في فهم البنية العميقة وتحويلها إلى بنية سطحية. وأنه ليس من العلم أن يقف الدرس الوصفي* المحض عند حدّ وصف الظاهرة كما هي، دون أن يجد تفسيراً لها، ومن هذا التفسير البحث عن الأصل⁴. فمثلاً، لا نستطيع أن نقول بأن "باع" أصلها "باع"، مع وجود "بييع"، وأن "قال" أصلها "قال"، مع وجود "يقول"، بل علينا أن نعرف أصل (الألف) فيهما. ولا نستطيع أن نغفل عن أن (الطاء) في "اضطرب" ليست (طاء)، وإنما أصلها (تاء).

وأيضاً نجد من المحدثين الدكتور: **خليل أحمد عمارة** الذي يؤمن بالتحويل، وأن هناك أصلاً (بنية عميقة) وهناك فرعاً (بنية سطحية). فكما أن هناك تحويلاً في التركيب، من تركيب باطني إلى تركيب ظاهري منطوق، فكذلك هناك تحويل في الجانب الصوتي والصرفي؛ فهما لا يقلان عن النحو في اعتماد

¹ المنصف لكتاب التصريف، ابن جني، 190/1.

² الخصائص، ابن جني، 214 /1.

³ الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري، المسألة: 72، 96/2.

* إذا كانت غاية "علم اللغة" الوصف فحسب، فلأي علم ننسب تفسير الظواهر اللغوية المختلفة؟. فبعض المحدثين يرون أن أي أمر يتعدى مجرد الوصف يدخل في نطاق الفلسفة، وهذا ليس صحيحاً بالضرورة. ولتوضيح هذا الأمر نأخذ مثلاً من خارج اللغة: يرى عالم من علماء الطبيعة تفاحة تسقط من شجرة، فيصف الظاهرة فيقول: "إن التفاحة تسقط عمودياً و إلى الأسفل"، وهذا الوصف يستطيع أن يقدمه أي إنسان. أما العالم فتتوقع منه أن يفسر لما حدث، لا مجرد الوصف، عليه أن يفسر لماذا سقطت التفاحة عمودياً إلى أسفل، ولم تتجه أفقياً، أو إلى أعلى؟. وكذلك في اللغة لا نحتاج إلى عالم لغوي يذكر لنا مثلاً: أن الفعل الثلاثي في العربية يأتي على أوزان مختلفة، ولكن ما نحتاج إليه هو تفسير عدد من الظواهر المتعلقة بهذه الأفعال، فمثلاً: لماذا مضارع "قال": "يقول"، ومصدرها "قول"؟، ولماذا يكون مضارع "باع": "بييع"، ومصدرها "بيع"؟. فالعالم اللغوي الذي يُصِرُّ على أن أصل "قام"، "قام"، وأصل "باع"، "باع"، عليه أن يقدم تفسيراً لوجود ضمة طويلة (الواو) في مضارع طائفة من الأفعال منها "يقوم"، وكسرة طويلة (الياء) في مضارع طائفة أخرى من بينها "بييع"، وعليه كذلك أن يفسر وجود (الواو) في مصادر الطائفة الأولى، و(الياء) في مصادر الطائفة الثانية، ولا يكتفي بأن يقول: "هكذا قالت العرب"؛ لأنه بهذا يكون كعالم الطبيعة الذي يكتفي في تفسيره سقوط التفاحة إلى أسفل بقوله: "هكذا يحدث السقوط". ينظر: أبحاث في اللغة العربية، داود عبده، ص: 09 وما بعدها.

⁴ ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبده الرأححي، ص: 144.

علمائهما الفكرة الذهنية المجردة القائمة على الأصل والفرع في بناء قواعد الصرف وقوانين الأصوات، وهذا لا يخفى على أحد من المثقفين فضلا عن المتخصصين¹.

وكذلك الدكتور: **محمد حماسة عبد اللطيف** الذي يرى أنه من أجل المحافظة على فكرة الأصل والفرع، قامت نظرية "الإعلال والإبدال" و"القلب المكاني" في مفردات اللغة العربية، ويرى أن النحويين لم يكونوا متكلفين فيما ذهبوا إليه، ولم يكونوا مجانين للصواب، كما اتهمهم بذلك كثير من الباحثين الذين لا يقرونهم على فكرة "الأصلية والفرعية"، فهم متأثرون بآراء المدرسة الوصفية، التي تعتقد أنه لا يعدّ شيء أصلاً لشيء آخر².

وأيضاً الدكتور: **حسن خميس الملوخ** يرى أن علوم اللغة العربية قائمة على ثنائية الأصل والفرع، فهما يدوران دورانا ظاهرا في علوم اللغة العربية من جهة الصوت، والصرف، والنحو، والدلالة، والبلاغة، والعروض، فعلمائنا اتخذوا فكرة الأصل والفرع منهجا من مناهجهم في دراسة اللغة، وهو منهج شامل في علوم اللغة كافة³... وغيرهم كثير.

هكذا تساعدنا نظرية النحو التوليدي التحويلي على البحث عن أصل الصيغ، وخاصة الصيغ المعتلة. فالأجاء التوليدي التحويلي جاء موافقا للنحو العربي، وللقياس الذي اعتمد عليه النحاة في وضع قواعدهم⁴، ولذلك رجع بعض الباحثين عما كان يعتقد من عدم صواب رأي النحاة العرب⁵.

ما نخلص إليه من خلال هذه الدراسة، هو أن المدرسة التوليدية التحويلية والدرس اللغوي العربي كانا يقومان على افتراض "بنية عميقة"، و"بنية سطحية"، وإن كان النحويون العرب لم يعبروا بهذين المصطلحين، ولكن عبروا عنهما باصطلاحات مختلفة تفيد هذين المفهومين. والملفت للانتباه هو أنّ التحويل عند "تشومسكي" يمس التركيب، أمّا عند اللغويين العرب فهو يمس بنية الكلمة والتركيب.

وقد تعامل المنهجان مع عدد من القوانين التحويلية، التي تحكم تحول البنية العميقة إلى بنية سطحية، وحاولوا هو الربط بين البنيتين، ويمكن أن نطلق على "التحويل" لدى النحاة القدماء بأنه تحويل

¹ ينظر: المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي، خليل أحمد عمارة، ص: 255 وما بعدها.

² ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 44 - 45.

³ ينظر: نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملوخ، ص: 17 وما بعدها.

⁴ ينظر: المنهج التوليدي والقياس، صلاح الدين صالح حسنين، ص: 34.

⁵ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 45، 81.

عفوي، قائم على دقة النظر، واستقامة المنهج، واستواء الطريق، وليس ذلك لأن هناك منهجاً جديداً يفعل ذلك¹، ولسنا نريد أن نقول بهذا إنهم سبقوا إلى ذلك*.

وهذا لا يعني بحال أن المنهجين يشتركان في أدوات البحث وتفصيله؛ ف"تشومسكي" أسس رؤيته للنحو على أسس رياضية، وتقدم افتراضاته وصفا قواعديا بأدوات رياضية، وهذا لم يكن من سمات الدرس اللغوي العربي**، وهذا لا يعني أيضاً أن المنهج الأول (المدرسة التوليدية التحويلية) أكثر منطقية من المنهج الثاني (الدرس اللغوي العربي)، وليس في هذا ما يؤخذ على النحاة العرب².

وإذا كان للنظرية التوليدية التحويلية أصول في النحو العربي، فإنه لا نستطيع أن نجزم بأن صاحب النظرية - تشومسكي - قد أخذ عنه أو تأثر به، لأنه ليس هناك دليل كاف، سوى ذلك الكلام الذي صرح به، وخلاصته أنه قد اطلع على الأجرومية³.

والذي نراه أننا « نستطيع أن نأخذ من المدرسة التوليدية التحويلية شيئاً من المنهج، وشيئاً من المصطلحات، ونحو في معنى المصطلحات ودلالاتها، لتتطبق على اللغة العربية »⁴، فالنحو العربي القديم بما يقوم عليه من أسس لغوية وإنسانية صحيحة صالح لأن يمدنا بأصول المنهج الذي نبتغيه⁵. فليس هناك بأس في العودة إلى مناهج القدامى، وإعادة النظر فيها من جديد بعين معاصرة، من غير أن نكون مفتونين بالحديث، أو متعصبين للقديم؛ لأن الفتنة بالحديث، أو التعصب للقديم، يعصب العين عن الرؤية الدقيقة الواضحة، والنظرة الموضوعية المنصفة⁶.

¹ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 38.

* يقول "عبد الراجحي": « وغني عن البيان أننا لا نريد أن ننسب إلى النحو العربي سبقه إلى هذا المنهج، ولكننا نقصد - كما أشار تشومسكي - أن نؤكد أن ما سمي بالنحو التقليدي، كان أكثر اقتراباً من الطبيعة الإنسانية في دراسة اللغة، وأن ما نحتاجه الآن قد يكون - في الأغلب - إعادة أصوله على أسس أكثر علمية». النحو العربي والدرس الحديث، عبد الراجحي، ص: 143.

** يقول الدكتور "محمد بوعمامة": « وإذا نظرنا في الدراسات اللغوية عند علمائنا الأوائل نجد فيها حقائق علمية لم يكتشفها علم اللغة الحديث إلا في النصف الثاني من القرن العشرين، وذلك عند ظهور النظرية التوليدية التحويلية، وهذه النظرية لم تضاف إلى الدراسة اللغوية جديداً سوى ذلك المنطق الرياضي، الذي يخرج عن جادة الصواب في كثير من الأحيان ». أصول النظرية التوليدية التحويلية والنحو العربي، محمد بوعمامة، ص: ب، ج (من المقدمة).

² ينظر: مفهوم البنية العميقة بين جومسكي والدرس النحوي العربي، مرتضى جواد باقر، ص: 32 - 33.

³ ينظر: أصول النظرية التوليدية التحويلية والنحو العربي، محمد بوعمامة، ص: 118.

⁴ المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي، خليل أحمد عمارة، ص: 262.

⁵ ينظر: النحو العربي والدرس الحديث، عبد الراجحي، ص: 161.

⁶ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 95.

وإذا كان بعض الباحثين قد تطرق لظاهرة "التحويل"^{*} في الدرس اللغوي القديم وفي المدرسة التوليدية التحويلية، فإننا ما زلنا في حاجة إلى الطرق على أبوابها، ومن جوانب مختلفة، فكل فكر حديث متميز يفيد في فتح زاوية جديدة من زوايا النظر إلى ذلك الهرم القديم الشامخ¹.

إننا في بياننا لمفهوم "التحويل" في المدرسة التوليدية التحويلية والدرس اللغوي العربي لم نكن بصدد المقارنة بينهما، لنستخلص حكماً بأفضلية واحد على الآخر، وإنما جاءت هذه الدراسة دعوة إلى التآني في عقد المقابلات والمقارنات قبل أن تتضح المفاهيم والمصطلحات، فهما وليدا ظرفين مختلفين، وحضارتين متغايرتين، وزمانين متباعدين، فكل منهما صدر عن إطار فكري يختلف كلية عن الثاني، وهذا يوجب علينا الحذر من إطلاق التعميمات، وافترض المشتركات لمجرد أن يلوح لنا وجه تشابه².

وستكون دراستنا مختومة بخاتم الأصالة مرة، وبخاتم الحداثة مرة أخرى، أو مباركة بتوقيع القدامى ومن نهج نهجهم، وتوقيع المحدثين ومن التحق بركبهم؛ لأن البحث الذي لا يحتم بهذين الخاتمين، أو لا يبارك بهذين التوقيعين، يبقى بحثاً ناقصاً، ولا يبلغ الكمال الذي نمي النفس به، وبمניה الساعون إلى التجديد في البحث اللغوي³.

وسنبداً - إن شاء الله - في دراستنا للتحويل في الأفعال في الجانب الصوتي، ثم التحويل في الأفعال في الجانب الزمني، ثم تطبيق ذلك في الجزء الثاني من "نهج البلاغة" للإمام علي رضي الله عنه.

* من الباحثين الذين اهتموا بالتحويل في النحو التوليدي التحويلي والنحو العربي القديم، نجد: الدكتور "محمد حماسة عبد اللطيف"، في كتابه: من الأنماط التحويلية في النحو العربي. والدكتور "خليل أحمد عمارة"، في كتابه: في نحو اللغة العربية وتراكيبها منهج وتطبيق. والدكتور "عبد الرحيم"، في كتابه: النحو العربي والدرس الحديث بحث في المنهج. والدكتور "نهاد الموسى"، في كتابه: نظرية النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث. والدكتور "محمد بوعمامة"، في رسالته: أصول النظرية التوليدية التحويلية والنحو العربي ... الخ.

¹ ينظر: من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، ص: 05، 07.

² ينظر: مفهوم البنية العميقة بين جومسكي والدرس النحوي العربي، مرتضى جواد باقر، ص: 05 - 06.

³ ينظر: بين الأصالة والحداثة قسمات لغوية في مرآة الألسنية، عبد الفتاح الزين، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 02، 2001، ص:

تمهيد:

يقول الدكتور "عبد الصبور شاهين": « وليس هناك مانع، بل هو ضروري، أن نتناول علم "الصرف" بالمفهوم الحديث، وبالمنهج الحديث الذي يربط بين فروع علم اللغة، فليس من الممكن دراسة بنية الكلمة، دون دراسة أصواتها، ومقاطعها، وعلاقة الصوامت "السواكن" بالحركات؛ لأنّ كل تغيير تتعرض له هذه البنية ينشأ عن تفاعل عناصرها الصوتية في الممارسة الكلامية، على مستوى الأفراد الناطقين باللغة، ولذلك نبدأ بدراسة الكلمة في عناصرها الأولية»¹. وهو الأمر الذي دفع "عبد الصبور شاهين" إلى محاولة وضع منهج للصرف العربي على أساس الدراسات الصوتية، من خلال كتابه: "المنهج الصوتي للبنية العربية".

والأقيسة والنظريات التي اعتمدها علماء الصرف التقليديون في طرح المسائل الصرفية ومعالجتها، كان من الممكن أن تصير أبسط وأسهل، لو نظروا إلى الكلمة وحركاتها نظرة مختلفة، وميزوا بين الرسم الخطي وحال النطق، الذي قد يختلف عما هو مكتوب²؛ لأنّ الربط بين الصرف والكتابة أدّى إلى إهمال العلاقة الكلية التي تربط علم الصرف بالمنهج الصوتي، وأكد اللسانيون ونبهوا على ضرورة دراسة الظواهر الصرفية في العربية من وجهة النظر الصوتية³.

يقول الدكتور "أحمد علم الدين الجندي": « ونحن نؤمن الآن أنّ كل دراسة صرفية أو نحوية لا تقوم على أساس صوتي، مصيرها الفشل؛ لأنّ العلاقة وثيقة بين علم وظائف الأصوات (PHONOLOGY)، وبين الدرس الصرفي النحوي»⁴. فكثير من المسائل في الدرس الصرفي، بحاجة في رؤيتها العميقة إلى خصب التربة الصوتية، وذلك للتلاقح وحسن الإنبات⁵.

1 المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 25.

2 ينظر: الصرف وعلم الأصوات، سقال ديزيره، دار الصداقة العربية، بيروت، لبنان، ط: 01، 1996، ص: 15، وص: 19. وينظر: التعاقب والمعاقبة من الجانب الصوتي الصرفي، أحمد علم الدين الجندي، مجلة مجمع اللغة العربية، دار الكتب، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، الجزء: 40، 1977، ص: 109.

3 ينظر: نشأة الدرس اللساني العربي الحديث دراسة في النشاط اللساني العربي، فاطمة الهاشمي بكوش، إيتراك للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، ط: 01، 2004، ص: 123.

4 التعاقب والمعاقبة من الجانب الصوتي الصرفي، أحمد علم الدين الجندي، ص: 108.

5 ينظر: التنوعات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، ص: 164.

وستحدث الآن عن الميزان الصوتي، والمقطع الصوتي، والمماثلة والمخالفة، وأهمية الحركات في العربية، وكذلك عن الألف والواو والياء؛ لأنها تعيننا على فهم التحويلات الطارئة على الصيغ، وسبب تحوّلها عن الأصل.

1- الميزان أو الوزن الصوتي:

لمعرفة أصول الكلمة وما يطرأ عليها من زيادة أو حذف أو إبدال، لا بد أن يوضع لها مقياس لفظي، يعرف به وزنها وتكوينها، وقد جعل أهل اللغة الميزان الثلاثي (فعل) مقياساً لزنة الكلمات؛ لأنّ بناء الكلمة في الأغلب ثلاثي أو راجع إلى الثلاثي¹.

وقد اكتشف اللغويون أصلاً لا يكون أصل الوضع إلاّ به، وهو ما يعرف بأصل الصيغة، وما دامت حروف الصيغة (ف ع ل) تخضع لطرق العدول عن الأصل بحسب ما تخضع له الكلمة التي على مثال هذه الصيغة، فقد نشأ مصطلح الميزان الصرفي؛ الذي يحتمل أن يختلف عن الصيغة، على نحو ما يختلف الميزان في كلمة "ق" عن صيغتها، فالصيغة "أفعل" والميزان "ع"، ولكن عندما يستصحب أصل الصيغة فلا يكون هناك فرق بين الصيغة والميزان كما في "ضرب"، فلا عدول فيها ولا ردّ².

فثمة اقتراح صرفي لقياس الكلمة على أساس ما هي عليه بعد الحذف أو الزيادة أو التحريك أو التغيير ... الخ، معنى هذا أنّ الكلمة توزن على ما هي عليه لا على ما كان أصلها وفقاً للمقاييس الصرفية التقليدية، فيسهل بذلك ضبط قياسها الصوتي ضبطاً دقيقاً³.

ويرى الصرفيون أنه إذا تغيرت صورة أصل من أصول الكلمة بالإبدال أو الإعلال أو الإدغام، لم يجر مثل هذا التغيير في الميزان، فحروف الميزان تبقى على حالها الأولى⁴. أما "عبد الصبور شاهين" فيرى « أن وزن الكلمة على ما هي عليه فعلاً، لا على ما كانت عليه أصلاً⁵»، وهذا ما ذهب إليه "محمد

¹ ينظر: في النحو العربي قواعد وتطبيق، مهدي المخزومي، ص: 13. وينظر: الصيغ الثلاثية مجردة ومزودة اشتقاقاً ودلالةً، ناصر حسين علي، المطبعة التعاونية، دمشق، سوريا، (د ط)، 1989، ص: 132 - 133.

² ينظر: مقالات في اللغة، حسان تمام، 2/ 113 - 114. وينظر: اللغة العربية معناها ومبناها، حسان تمام، ص: 144 - 145.

³ ينظر: الصرف وعلم الأصوات، سقال ديزيره، ص: 27.

⁴ ينظر: في النحو العربي قواعد وتطبيق، مهدي المخزومي، ص: 14.

⁵ المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 48.

محمد داود¹ أيضاً؛ لأنّ « مهمة الوزن تقدير عناصر الكلمة على ما هي عليه في الواقع النطقي، وتصوير كل تغيير في أصواتها، أو في مواقعها »².

هذا يعني أنه لا بد من إضافة كل تغيير صوتي يطرأ على الكلمة إلى الوزن، فمثلاً: "استقام" على وزن "استفال" وليست على وزن "استفعل"، و"اصطبر" على وزن "افطعل" وليست على وزن "افتعل"، و"ادّكر" على وزن "افّعل" وليست على وزن "افتعل"، و"اتّصل" على وزن "اتّعل" ... الخ³.

ويرى "فوزي الشايب" أنّ « من أكثر المسائل الصرفية اعتبارية، وأكثرها إغراقاً في المعيارية، وبعداً عن الوصفية، قضية الوزن، فهناك فئات من الألفاظ يصنّف القدماء على وزنها حسب أصولها التاريخية، ولا يلغون بالألّا إلى الواقع اللغوي الحقيقي، أي يزنون بعض الألفاظ حسب الصيغ الأصلية لها، ولا يهتمون بالصورة الصوتية النهائية لها »⁴.

فالصرفيون علقوا اختلاف الصيغة والميزان على النقل والحذف، أما مع الإبدال والإعلال، فلم يحفلوا بالفروق بين شكل الصيغة وشكل المثال⁵، فمثلاً: "باع" و"دعا" و"رمى"، بدلاً من وزنها يزنون "بَيَع" و"دَعَوْ" و"رَمِيَ"، ومن ثمّ يزنونها على (فَعَل)، فالقدماء يزنون أصولها التاريخية لا صورها النهائية، وقد استغرب "الشايب" هذا الحكم التحكيمي المحض، ويرى أنّ إصرار القدماء على التعامل مع الأصول التاريخية لبس له ما يسوّغه⁶، لذلك « يجب أن توزن على حسب صورتها الحقيقية، كي يظهر الوزن التغيرات الصوتية التي لحقت بها »⁷.

ويرى "حسان تمام" أيضاً أنّ إصرار علماء الصرف على وحدة الصيغة والميزان ليس « بمجدٍ فتيلاً بالنسبة للأغراض العملية للتحليل الصرفي، بل من الأجدى أن نلقي على عاتق الصيغة بيان المبنى الصرفي الذي ينتمي إليه المثال، وأن ننوط بالميزان أمر بيان الصورة الصوتية النهائية التي آل إليها المثال، ولو اتّحد هذا وذاك لغاب من تحليلنا أحد هذين الأمرين الهامين »⁸.

¹ ينظر: العربية وعلم اللغة الحديث، محمد محمد داود، ص: 162.

² المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 47.

³ ينظر: الصرف وعلم الأصوات، سقال ديزيره، ص: 203.

⁴ من مظاهر المعيارية في الصرف العربي، فوزي حسن الشايب، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، مطابع الجمعية العلمية الملكية، عمان، الأردن، العدد: 30، السنة: 10، 1986، ص: 91.

⁵ ينظر: اللغة العربية معناها ومبناها، حسان تمام، ص: 145.

⁶ من مظاهر المعيارية في الصرف العربي، فوزي حسن الشايب، ص: 91 - 92.

⁷ المرجع نفسه، فوزي حسن الشايب، ص: 92.

⁸ اللغة العربية معناها ومبناها، حسان تمام، ص: 145.

ومن القدماء من أجاز أن توزن الألفاظ المعلة على حسب صورتها النهائية، فقد سبق برأي في هذا الاتجاه "عبد القاهر الجرجاني" الذي أجاز الوزن على المبدل، يقول "الرضي" (ت686هـ): « وقال عبد القاهر في المبدل عن الحرف الأصلي: يجوز أن يعبر عنه بالبدل، فيقال في "قال": إنه على وزن "قال" *»¹.

ويذهب "ابن الحاجب" (ت646هـ) إلى أن المبدل من "تاء" الافتعال - وإن كان زائداً - يعبر عنه بالتاء، ولا يعبر عنه بلفظه، وذلك إما للاستثقال أو للتبنيه عن الأصل؛ لكنّ "الرضي" يرفض أن يكون وزن المبدل من "تاء" الافتعال بالتاء، حيث يقول: « وهذا مما لا يسلم به، بل تقول: "اضطرب" على وزن "افطعل" *»². وكذلك في وزن الفعل المضعف يقول "السقال": « وإن قلت: "عدّ"، فوزنها "فَعَلَّ" (لأنك تلفظها عدّ) ... وإن زدت حرفاً في الكلمة زدت مثله في الوزن، وفي المكان نفسه، نحو: "كسّر" على "فَعَلَّ" *»³.

لذلك يرى "حسان تمام" « أن التحليل الصرفي كما راعى النقل والحذف في الميزان، ينبغي له أن يراعي الإعلال والإبدال أيضا »⁴.

إذاً أليس المفروض أن يكون الوزن على نسق الموزون أصوات وإيقاعاً؟، أليس الغرض من عملية الوزن هو بيان الصورة الصوتية للموزون؟، وكيف يكون الوزن ممثلاً صوتياً أميناً للموزون إذا نحينا الألفاظ المعلة جانباً، ووزنا أصولها بدلاً منها؟، ما وجه الخلاف صوتياً وإيقاعياً بين "قال" و"طال" و"خاف" حتى تختلف أوزانها؟، صحيح أنها تطورت عن أصول مختلفة، ولكنها آلت إلى نهاية صوتية واحدة، فالواجب أن يكون وزنها واحد أيضاً⁵.

* يرى "عبد القاهر الجرجاني" أنّ الألف في "قال"، بدل من الواو في الأصل "قَوَّلَ"، لذلك رأى جواز الوزن على الأصل، وعلى البدل، مع أنّ البدل والمبدل منه كالشيء الواحد على ما رأى القدماء؛ لكن نرى لا صحة لهذا الأساس الذي بني عليه الجواز، فلا إبدال في الكلمة، ولكنه سقط عينها أصلاً، فيجب أن توزن على ما تبقى من عناصرها. ينظر: المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 48.

¹ شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن الأسترابادي، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط: 01، 2005، 18 / 1.

² المصدر نفسه، رضي الدين الأسترابادي، 18 / 1.

³ الصرف وعلم الأصوات، سقال ديزيره، ص: 27.

⁴ اللغة العربية معناها ومبناها، حسان تمام، ص: 145.

⁵ ينظر: من مظاهر المعيارية في الصرف العربي، فوزي حسن الشايب، ص: 91 - 92.

يقول "فوزي الشايب": « ونحن لا نقول: يجوز، كما قال "عبد القاهر الجرجاني" قديماً، ولا نقترح، مثل الدكتور "تمام حسان"؛ وإنما نقول: يجب أن توزن الألفاظ المعلّمة على حسب صورتها الصوتية النهائية»¹.

فالتفريق إذاً بين « الصيغة وهي مبنى صرفي، وبين الميزان وهو مبنى صوتي، تفريق هام جداً، له من الأهمية ما يكون منها للتفريق بين علمي الصرف والأصوات»²، والمعيار الذي يحدّد الصيغة هو أصل الوضع، والذي يمثل الميزان هو إما الاستصحاب (البقاء على الأصل)، أو العدول (التحول)³. وما يمكن قوله أنه يجب أن توزن الألفاظ على ما هي عليه، لبيان الصورة النهائية لها، وبعد ذلك نقارنها بصيغها؛ فكلما كان الموزون موافقاً لصيغته، دلّ على أنّ الكلمة قد جاءت على أصلها، وكلما كان الموزون مخالفاً لصيغته، دلّ على أنّ الكلمة قد طرأ عليها تغير وعدول عن الأصل.

2- المقطع الصوتي:

2- أ. تعريفه: اختلف العلماء في تعريف المقطع (SYLLABE) وتحديدده، ويرجع ذلك إلى الاختلاف في وجهات النظر التي اختيرت لتحديدده: المادية (PHYSICAL)، والنطقية (ARTICULATORY)، والوظيفية (FUNCTIONAL). ولهذا يرى "فندريس" (VENDRAYES) أن « تعريف المقطع أمر عسير»⁴.

فمن الناحية المادية نجد "جسبرسن" (Jespersen) يعرف المقطع بأنه: « المسافة بين الحدين الأذنين للإسماع»⁵. ومن الناحية النطقية نجد مثلاً "كانتينو" (Cantineau) يحدّد المقطع فيقول: « إنّ الفترة الفاصلة بين عمليتين من عمليات إغلاق جهاز التصويت، سواء أكان الإغلاق كاملاً أو جزئياً، هي التي تمثل المقطع»⁶، فهو إذاً أبسط وحدة نطقية. ومن الناحية الوظيفية نجد "عبد التواب

¹ المرجع نفسه، فوزي حسن الشايب، ص: 92.

² اللغة العربية معناها ومبناها، حسان تمام، ص: 145.

³ ينظر: الخلاصة النحوية، حسان تمام، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط: 02، 2004، ص: 66.

⁴ اللغة، فندريس، ص: 85.

⁵ Phonetics, B. Malmberg, New York, 1963, P: 66. نقلاً عن: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن

الشايب، عالم الكتب الحديث، أريد، الأردن، ط: 01، 2004، ص: 98.

⁶ دروس في علم أصوات العربية، كانتينو جان، ترجمة: صالح القرمادي، تونس، 1966، ص: 191، نقلاً عن: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، عبد التواب رمضان، مكتبة الخابجي، القاهرة، مصر، ط: 03، 1997، ص: 101 - 102. وينظر: التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 76.

رمضان" يعرف المقطع بأنه: « كمية من الأصوات تحتوي على حركة واحدة، يمكن الابتداء بها والوقوف عليها »¹.

فالمقطع إذن عُرّف حسب وجهة النظر التي تختار؛ إما مادية أو نطقية أو وظيفية.

2- ب. مكوناته: يتكون المقطع من نوعين من أنواع الفونيمات، وهما²:

- الصوامت "الحروف" (VOWELS): وهي حدود المقطع.

- الصوائت "الحركات" (CONSONANTS): فكل حركة في المقطع هي نواة له.

هذا يعني أن للمقطع قمة تمثلها الأصوات الصائتة، وحدوداً تمثلها الأصوات الصامتة، والذي يمثل الحدود هو الانتقال من الانفجار الداخلي إلى الانفجار الخارجي في السلسلة الصوتية.

فالمقطع هو « شكل من أشكال تجمع الفونيمات وتوزعها في الكلام بين صامت وصائت، فهو يمثل درجة أعلى من الفونيم في سلم الوحدات الصوتية الفونولوجية »³، فموقع المقطع الصوتي في الترتيب الهرمي للأصوات هو المرحلة الثانية بعد الفونيم.

2- ج. أشكاله: للمقطع العربي ستة (06) أشكال، وهي كالاتي⁴:

1/ مقطع قصير مفتوح: ويتكون من صامت وحركة قصيرة (ص ح) *، وهو من المقاطع الشائعة في العربية، ومثاله: مقاطع الفعل "خرج" (ص ح، ص ح، ص ح).

2/ مقطع طويل مفتوح: ويتكون من صامت وحركة طويلة (ص ح ح) *، وهو من المقاطع الجائزة في العربية، ومثاله: المقطع "قُو" (ص ح ح) في الفعل "يقول".

3/ مقطع قصير مغلق: ويتكون من صامتين بينهما حركة قصيرة (ص ح ص)، وهو مقطع كثير الشيع في العربية، ومثاله: الفعل "كُنْ" (ص ح ص).

¹ التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه، عبد التواب رمضان، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط: 03، 1997، ص: 94.

² ينظر: دراسات في فقه اللغة والفنولوجيا العربية، يحيى عباينة، دار الشروق، عمان، الأردن، ط: 01، 2000، ص: 14.

³ مبادئ اللسانيات، أحمد محمد قدور، ص: 109.

⁴ ينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 100 - 101. وينظر: مبادئ اللسانيات، أحمد محمد قدور،

ص: 111 - 112. وينظر: التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 77. وينظر: المنهج الصوتي للبنية

العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 40. وينظر: الصوتيات والفنولوجيا، مصطفى حركات، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط: 01، 1998،

ص: 70. وينظر: دراسات في فقه اللغة والفنولوجيا العربية، يحيى عباينة، ص: 16 وما بعدها.

* ترمز "ص" إلى الصامت، وترمز "ح" إلى الحركة القصيرة.

* ترمز "ح ح" إلى الحركة الطويلة.

4/ مقطع طويل مغلق: ويتكون من صامتين بينهما حركة طويلة (ص ح ح ص)، وهو مقطع قليل الشيع في العربية، ولا يجوز إلا في آخر الكلمة في حال الوقف عليها، ومثاله: المقطع "قُول" (ص ح ح ص) في "يُقُول". أو في وسطها؛ بشرط أن يكون الحدّ الثاني - وهو الصوت الصحيح الأخير - مكرراً في المقطع الذي يليه، ومثاله: المقطع "ضال" (ص ح ح ص) في "الضالّين"، وهو ما عبّر عنها اللغويون العرب القدامى « بالتقاء الساكنين على حدّهما»¹، وهو أن يكون الأول حرف لين والثاني مدغماً في مثله.

5/ مقطع طويل مضاعف الإغلاق: ويتكون من صامت وحركة قصيرة وصامت طويل (ص ح ص ص)، وهو مقطع نادر جداً، لا يوجد إلا في أواخر الكلمات الساكنة الوسط في حالة الوقف عليها، ومثاله: الاسم "شمس" (ص ح ص ص).

6/ مقطع مديد مضاعف الإغلاق: ويتكون من صامت وحركة طويلة وصامت طويل (ص ح ح ص ص)، وهو مقطع نادر أيضاً، ولا يكون إلا في حالة الوقف، ومثاله: الاسم "حاز" (ص ح ح ص ص).

2- د. خصائصه: عند تفحصنا لأشكال المقاطع العربية، نلاحظ أنها تختصّ بالآتي²:

1. يتكون المقطع العربي من صوتين على الأقل: صامت وحركة (ص ح)، وهو نواة المقطع الأساسية، وأقل ما تتركب منه الكلمة هو مقطع واحد.

2. تبتدئ المقاطع العربية بصامت، ومن ثم فلا وجود لمقاطع تبتدئ بحركة.

3. لا يلتقي صامتان في مقطع واحد في بداية الكلمة، ولا في حشوها، ولا في آخرها، إلا في حالة الوقف.

4. كما لا يلتقي صامتان في مقطع واحد، كذلك لا تلتقي حركتان أيضاً في مقطع واحد.

5. لا يجوز وقوع المقطع الخامس (ص ح ص ص)، والمقطع السادس (ص ح ح ص ص) في صدر الكلمة، أو في حشوها؛ لأنه خاص بالوقف.

6. تكره العربية توالي المقاطع القصيرة (ص ح)، والطويلة المفتوحة (ص ح ح).

¹ شرح المفصل، ابن يعيش، 9/ 120.

* ترمز "ص ص" إلى الصامت الطويل.

² ينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 102 - 103. وينظر: مبادئ اللسانيات، أحمد محمد قدور، ص: 114 - 115. وينظر: التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 76 - 77. وينظر: المقطع الصوتي وبنية الكلمة، الشريف ميهوبي، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، العدد: 14، 2000، ص: 171 - 172.

7. تميل العربية إلى تقصير الحركات الطويلة في المقاطع المغلقة، وذلك كرفض المقطع الرابع (ص ح ح ص)، وذلك بتحويله إلى مقطع من النوع الثالث (ص ح ص).
إن دراسة المقطع العربي تكمن أهميتها في كونها تعرفنا بالصيغ الجائزة وغير الجائزة في اللغة العربية¹، ويمكن أن يكون النظام المقطعي بديلاً للميزان الصرفي، كما رأيت بعض الدراسات الحديثة*، وذلك لأن الميزان المقطعي أصلح للغة العربية من الميزان الصرفي.

3- المماثلة والمخالفة:

إنّ من أهم قوانين التغيرات الصوتية قانوني المماثلة والمخالفة، أما الأول فيدعو صوتين مختلفين إلى التماثل أو التقارب، وأما الآخر فيدعو صوتين متماثلين إلى التباعد والتخالف، ويمكن تفصيل ذلك كالآتي:

3- أ. المماثلة (ASSIMILATION):

تعدّ المماثلة ظاهرة بارزة في العربية، وقد عرفها "أحمد مختار" بأنها «تحوّل الفونيمات المتخالفة إلى متماثلة، إما تماثلاً جزئياً أو كلياً»². ويعرفها "جونز دانيال" (D.GONES) بقوله: «هي عملية استبدال صوت بصوت آخر تحت تأثير صوت ثالث قريب منه، في الكلمة أو في الجملة»³.
فالمماثلة مصطلح أراد به علماء الأصوات «التعبير عن الانتقال التكيّفي للفونيمات، تحت تأثير خصائصها في التجاور أو التباعد»⁴، أو «هي عملية تحويل صوت إلى صوت آخر يشابهه أو يكون قريباً من الصوت التالي له أو السابق له»⁵.
هذا يعني أنّ مصطلح المماثلة هو «تأثير صوت في آخر نتيجة مجاورته له، تأثيراً يؤدي إلى التقارب في الصفة والمخرج، تسهيلاً لعملية النطق، واقتصاداً للجهد العضلي، لتحقيق الانسجام الصوتي»⁶.

¹ ينظر: المقطع الصوتي وبنية الكلمة، الشريف ميهوبي، ص: 168.

* وذلك انطلاقاً من اعتبارات عدّة، يمكن معرفتها بالرجوع إلى المقال: المقطع الصوتي وبنية الكلمة، الشريف ميهوبي، ص: 172 وما بعدها.

² دراسة الصوت اللغوي، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، (د ط)، 1997، ص: 378.

³ An Outline of English phonetics, D.Gones, London, 1972, P: 217. نقلاً عن: التطور اللغوي مظاهره وعمله

وقوانينه، عبد التواب رمضان، ص: 30.

⁴ التنوعات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، ص: 154.

⁵ إعلال الواو والياء في اللغة العربية، صلاح الدين صالح حسنين، مجلة مجمع اللغة العربية، دار الكتب، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية،

الجزء: 48، 1981، ص: 184.

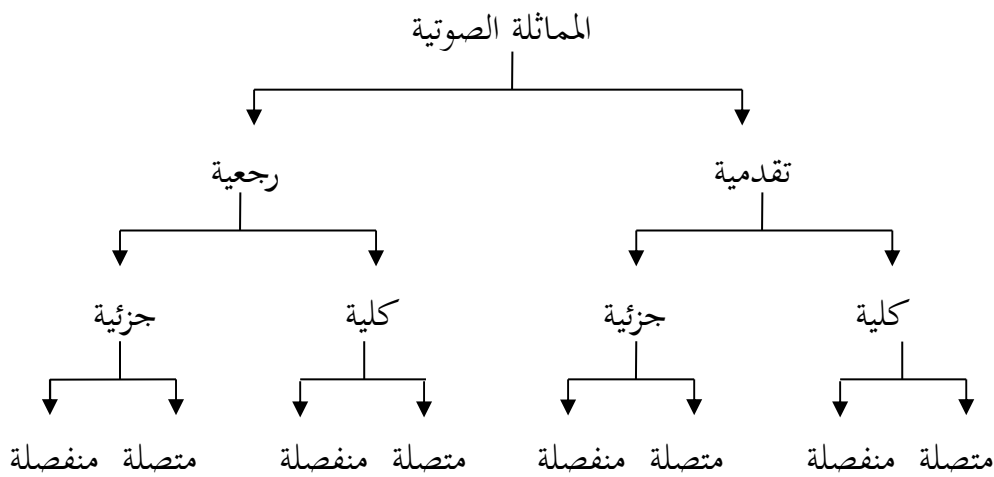
⁶ أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، ص: 172.

ومن مصطلحات القدامى لهذه الظاهرة: المضارعة عند "سيبويه"¹، والتقريب عند "ابن جني"² (ت392هـ)، والمناسبة عند "ابن الحاجب"³، والمشاكلة عند "ابن يعيش"⁴ (ت643هـ) ... الخ. وقسم علماء اللغة المماثلة إلى أقسام متعدّدة، وذلك تبعاً للأسس الآتية:

1/ مدى التجاور بين الأصوات المتماثلة. 2/ اتجاه التأثير. 3/ قوة التأثير.

فالمماثلة من حيث مدى التجاور بين الأصوات المتماثلة تقسم إلى: مماثلة متصلة (مباشرة)، ومماثلة منفصلة (غير المباشرة)، ومن حيث اتجاه التأثير تقسم إلى: مماثلة تقدمية (مقبلة)، ومماثلة رجعية (مدبرة)، ومن حيث قوة التأثير تقسم إلى: مماثلة كلية (تامة)، ومماثلة جزئية (بعضية)⁵.

ويمكن توضيح أنواع المماثلة في المخطط الآتي⁶:



ومنه يمكننا الحصول على ثمانية (08) أشكال لظاهرة المماثلة، وذلك على النحو الآتي:

1- مماثلة كلية تقدمية متصلة: وتكون في حالة تطابق الصوتين تمام المطابقة، بأن يقلب أحدهما إلى الصوت الآخر، ويكون الصوت المؤثر سابقاً للصوت المتأثر، ويكون الصوتان متصلين في السياق اتصالاً

¹ ينظر: الكتاب، سيبويه، 4/ 477.

² ينظر: الخصائص، ابن جني، 1/ 257.

³ ينظر: شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابادي، 3/ 04.

⁴ ينظر: شرح المفصل، ابن يعيش، 10/ 318.

⁵ ينظر: المماثلة دراسة صوتية تشكيلية، رسلان بني ياسين، حوليات جمعية كليات الآداب، منشورات جمعية كليات الآداب في الجامعات الأعضاء في اتحاد الجامعات العربية، المجلد: 01، العدد: 01، 2004، ص: 140 وما بعدها. وينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 190 - 191. وينظر: إعلال الواو والياء في اللغة العربية، صلاح الدين صالح حسنين، ص: 184 - 185. وينظر: ظاهرة التخفيف في النحو العربي، أحمد عفيفي، ص: 144.

⁶ ينظر: التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه، عبد التواب رمضان، ص: 31. وينظر: المماثلة دراسة صوتية تشكيلية، رسلان بني ياسين، ص:

مباشراً¹. وذلك نحو كلمة: "اذتكر"، حيث قلبت "تاء" الافتعال فيها "ذالاً"، فأصبحت "اذكر"، وذلك لتأثر "التاء" بـ"الذال" الأولى.

2- مماثلة كلية تقدمية منفصلة: وهي مماثلة مثل سابقتها، ولكن تخالفها في كون الصوتين منفصلين في السياق، وذلك نحو حركة الضم في ضمير النصب والجر الغائب المفرد المذكر "هُ"، فهي تتأثر بما قبلها من كسرة قصيرة أو طويلة أو ياء، فتقلب الضمة كسرة، مثل: برجلِهِ (أصلها: برجلُهُ)، وفيهِ (أصلها: فيهِ)، وعليهِ (أصلها: عليه)².

3- مماثلة كلية رجعية متصلة: وتكون في حالة تطابق الصوتين تمام المطابقة، ويقلب أحدهما إلى الصوت الآخر، والصوت المؤثر يكون متأخراً عن الصوت المتأثر، ويكونان متصلين في السياق اتصالاً مباشراً³. وذلك نحو كلمة: "يَتَطَهَّر" تصبح "يَتَطَهَّر"، ثم تقلب "التاء" الساكنة "طاءً" فتصبح "يَطَهَّر"، وكذلك في الماضي "اطَّهَّر"، وهذا لتأثر "التاء" بـ"الطاء"⁴.

4- مماثلة كلية رجعية منفصلة: وهي مماثلة لسابقتها، ولكن تخالفها في كون الصوتين منفصلين، وذلك نحو صيغة "فَعِيل" التي تتحول إلى "فَعِيل"، بشرط أن يكون الحرف الثاني من حروف الحلق، يقول "ابن جني": «ومن ذلك تقريب الصوت من الصوت مع حروف الحلق، نحو: "شَعِير"، و"بَعِير"، و"رَغِيف"»⁵.

5- مماثلة جزئية تقدمية متصلة: وهي مماثلة تكون في حالة عدم التطابق بين الصوتين، وذلك بأن يقرب أحدهما من الآخر، مع وجود بعض الفروق بينهما، والصوت المؤثر يكون سابقاً للمتأثر، والصوتان متصلان⁶، وذلك نحو كلمة: "ازتجر"، حيث قلبت "تاء" الافتعال فيها "ذالاً"، فأصبحت "ازدجر"، وذلك لتأثر "التاء" بـ"الزاي".

6- مماثلة جزئية تقدمية منفصلة: وتكون كسابقتها، ولكن تخالفها في كون الصوتين منفصلين، وذلك نحو كلمة: "وقيذ"، حيث تقلب "الذال" فيها "ظاءً" فتصبح "وقيظ"، وذلك لتأثر "الذال" بـ"القاف"¹.

¹ ينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 190 - 191.

² ينظر: التطور اللغوي مظاهره وعمله وقوانينه، عبد التواب رمضان، ص: 34.

³ ينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 190 - 191.

⁴ ينظر: التطور اللغوي مظاهره وعمله وقوانينه، عبد التواب رمضان، ص: 39.

⁵ الخصائص، ابن جني، 401 / 2.

⁶ ينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 190 - 191.

* يقال للشاة التي تضرب بخشبة حتى تموت: "وقيذ" و"وقيظ".

7- مماثلة جزئية رجعية متصلة: وفيها لا تتم المطابقة بين الصوتين، فيقرب أحدهما من الآخر، مع وجود بعض الفروق بينهما، ويكون الصوت المؤثر متأخراً عن الصوت المتأثر، والصوتان متباشران²، وذلك نحو تحول "الصاد" في "يصدق" إلى "زاي"، فتصبح "يزدق"، فاتصال "الصاد" بـ"الذال" شرط لتحقيق التأثير³.

8- مماثلة جزئية رجعية منفصلة: وهي كسابقتها، ولكن تخالفها في كون الصوتين منفصلين، وذلك نحو كلمة: "سراط"، حيث قلبت "السين" "صاداً"، فأصبحت "صراط"، وذلك لتأثر "السين" بـ"الطاء". ما يمكن تسجيله عن المماثلة الصوتية ما يأتي⁴:

- أن الأصوات تتأثر ببعضها البعض بنسب متفاوتة.
- أن مجاورة الأصوات لبعضها هو السر الكامن وراء هذه العدوى التأثيرية.
- أن هذه الدرجة من التأثير يمكن أن نسميها بإمكانية التكيف والانسجام الصوتي اللغوي.
- أن الهدف الصوتي وراء هذا التأثير هو تحقيق نوع من التشابه أو التماثل، بغية التقارب في الصفة والمخرج، واقتصاداً في الجهد العضلي المبذول.

3- ب. المخالفة (DISSIMILATION):

يعني مصطلح المخالفة « حدوث اختلاف بين صوتين متماثلين في الكلمات المشتمة على التضعيف، وذلك بأن يتغير أحد الصوتين المضعفين إلى أحد أصوات المد: الألف والواو والياء، أو أحد الأصوات الشبيهة بها، وهي الأصوات المتوسطة أو المائعة، اللام والراء والنون والميم »⁵. يقول "فوزي الشايب": « المخالفة ضد المماثلة، فإذا كانت المماثلة تعمل على التقريب بين المتنافرات والمتناقضات، فإن المخالفة تعتمد على التفريق بين الأمثال والمتقاربات، والغاية من عمل هذه وتلك هي تيسير النطق، وتقليل الجهد بالنسبة لأعضائه »⁶. فقانون المخالفة يسير عكس اتجاه قانون المماثلة.

¹ ينظر: التطور اللغوي مظاهره وعمله وقوانينه، عبد التواب رمضان، ص: 37.

² ينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 190 - 191.

³ ينظر: التطور اللغوي مظاهره وعمله وقوانينه، عبد التواب رمضان، ص: 45.

⁴ ينظر: الأصوات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، دار صفاء، عمان، الأردن، ط: 01، 1998، ص: 283 - 284.

⁵ أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، ص: 176.

⁶ أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 298. وينظر: الأصوات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، ص: 293.

ويقول "فندريس": « ينحصر التخالف، وهو المسلك المضاد للتشابه، في أن يعمل المتكلم حركة نطقية مرّة واحدة، وكان من حقّها أن تعمل مرتين »¹.

ومن مصطلحات القدامى لظاهرة المخالفة، نجد مثلاً: كراهية اجتماع المثلين، كراهية التضعيف، كراهية توالي الأمثال... الخ².

وقسم اللغويون المخالفة الصوتية تبعاً لتجاور الصوتين الذين يحدث بينهما التغير إلى قسمين هما:

1- مخالفة متصلة: وهو تغيّر المجاورة، ويحدث في الأصوات المشدّدة، فمثلاً كلمة: "يتمطّى"، أصلها "يتمطّط"، أي: يتبختر، فاستثقل التضعيف؛ لأنّ تحقيقه يتطلب جهداً كبيراً، ولصعوبة ارتفاع اللسان، والعودة إلى النقطة نفسها لإنتاج الصوت نفسه ثانية، في اللحظة ذاتها، فأبدل المضعف بصوت صائت، وذلك لسهولته ويسره في التحقيق³.

2- مخالفة منفصلة: وهو تغيّر المباعدة، ويحدث إذا كان بين صوتين فارق، فهي تقع في الأصوات التي يفصل بينها فاصل من صوت آخر غير مناظر، فمثلاً كلمة: "احضوضر"، أصلها: "احضضر"، فأبدلت "الراء" الأولى "واواً" لجوار مثلها، وكذلك "اعشوشب"، أصلها: "اعشيشب"، فأبدلت "الباء" الأولى "واواً" لجوار مثلها⁴.

ويرى "برجشتراسر" أنّ العلة في التخالف نفسية محضة⁵، ويرى "عبد التواب رمضان" أنّ السبب في المخالفة الصوتية « هو أنّ الصوتين المتماثلين يحتاجان إلى جهد عضلي في النطق بهما، في كلمة واحدة، ولتيسير هذا المجهود العضلي، يقلب أحد الصوتين صوتاً آخر، من تلك الأصوات التي لا تتطلب مجهوداً عضلياً »⁶. فالمخالفة تحقق للمتكلم سهولة النطق والاقتصاد في الجهد.

يمكن القول إنّ ظاهرتي المماثلة والمخالفة، يمثلان مسربين متعاكسي الاتجاه، يجذب كل واحد منهما التركيب صوب النهاية التي يحقق من خلالها هدفه وغايته المرجوة⁷.

¹ اللغة، فندريس، ص: 94.

² ينظر: التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه، عبد التواب رمضان، ص: 62. وينظر: أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، ص: 176.

³ ينظر: أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، ص: 177. وينظر: الأصوات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، ص: 296.

⁴ ينظر: المرجع نفسه، كريم زكي حسام الدين، ص: 177. وينظر: الأصوات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، ص: 297.

⁵ ينظر: التطور النحوي للغة العربية، برجشتراسر، ص: 34.

⁶ التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه، عبد التواب رمضان، ص: 64. وينظر: أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، ص: 176.

⁷ ينظر: الأصوات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، ص: 292.

4- أهمية الحركات في العربية:

يقول "فوزي الشايب": « لم يول القدماء الحركات القصيرة الأهمية نفسها التي أولوها للصوامت، ويرجع ذلك إلى عدم وجود رموز مستقلة للحركات القصيرة، تكتب في صلب الكلم، وإنما توضع فوق الصامت أو تحته، وهذه التبعية الخطية فرضتها رسوم الكتابة العربية والسامية عامة»¹.
واللغة العربية كغيرها من اللغات فكثيراً ما تحمل في الرسم بعض الأصوات المنطوقة*، وتثبت رموزاً لا تنطق**، بالإضافة إلى إهمالها رسم الحركات، ولا سيما القصيرة منها، وهذا ما أدى إلى الاهتمام بالحرف دون الحركة، بينما الحركة صوت لا يقل عن الحرف أهمية².
ويعتبر إهمال العرب للحركات القصيرة في كتابتهم من العوامل التي جعلت القدماء يعتبرونها صفة للصوامت، أو شيء ملازماً لها، أو ملك يمينها، ولو أنهم كتبوا الحركات بعد الصوامت لتغير وضع الكتابة، ولأمكن التنبه إليها بالعين، بعد أن يفد الانتباه إليها بالأذن³.
وقد دونت الحركات القصيرة والطويلة بصفة خاصة⁴:

- 1- الحركات القصيرة: ودونت فوق الحرف أو تحته - إن أثبتت - موهمة القارئ بأنها ترافق الصوامت مع أنها تأتي بعدها في السلسلة الخطية.
 - 2- الحركات الطويلة (حروف المد): ودونت كأنها صوامت عادية لها موقع في السلسلة الصوتية، مع أنها لا تملك أي موقع في السلسلة، وهي ترافق الحركات ولا تتلوها.
- فتدوين الحركات فوق أو تحت الحروف، جعل اللغويين يتساءلون عن الموقع الحقيقي للحركات، يقول "ابن جني": « أما في مذهب "سيبويه" فإن الحركة تحدث بعد الحرف، وقال غيره: معه، وذهب

¹ من مظاهر المعيارية في الصرف العربي، فوزي حسن الشايب، ص: 79 - 80.

* مثل: نون التنوين، والمد في "هذا" و"لكن".

** مثل: ألف الفعل الماضي المسند إلى الغائبين، واللام في الكلمات الشمسية.

² ينظر: التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 31.

³ ينظر: الأسباب والأوتاد والفواصل بين المقطع والحركة والسكون، محمد العلمي، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بفاس، مطبعة دار النجاح الجديدة، الدار البيضاء، العدد: 02، و03، السنة: 1979 - 1980، ص: 260. وينظر: علم اللغة العام القسم الثاني الأصوات، كمال محمد بشر، ص: 76. وينظر: مناهج البحث في اللغة، حسان تمام، ص: 139. وينظر: الحركات نقطة الضعف في الدراسات الصوتية عند العرب، فوزي حسن الشايب، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، العدد: 80، السنة: 20، 2002، ص: 65.

⁴ ينظر: اللسانيات العامة وقضايا العربية، مصطفى حركات، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط: 01، 1998، ص: 28 - 29.

غيرهما إلى أنها تحدث قبله»¹. أما تدوين الحركات الطويلة بطريقة مماثلة للصوامت، جعل اللغويين يتعاملون مع بعض عناصر النحو بطرق ملتوية أحياناً، يقول "ابن جني": «فمما أجري مجرى الحركات الألف والواو، إذا أعرب بهن في تلك الأسماء الستة*، "أبوك" و"أخوك" ونحوهما»².

ويرى "مصطفى حركات" أن «هذه التساؤلات كان بالإمكان ألا تقع لو انتبه اللغويون القدماء إلى أن الكتابة ليست إلا وسيلة، وأن الأصل هو السلسلة الصوتية»³؛ لأن الحركات لها أهمية كبيرة في تفسير بعض الظواهر اللغوية، كالإعلال والإدغام، ويتعقد الأمر في الأفعال المعتلة خاصة، حيث تسقط حروف العلة حيناً، وتثبت حيناً آخر باختلاف الصيغ، والصيغ تختلف باختلاف الحركات، إلى جانب زيادة الحروف⁴.

* طول الحركة وقصرها:

يقول "كانتينو" في المدى الذي يستغرقه طول الحركة: «يطلق اسم حركات طويلة، على الحركات التي يمتد فيها إخراج النفس امتداداً يصير معه مدى النطق بها، مساوياً لمدى النطق بحركتين بسيطتين، وقد يتعدى ذلك»⁵.

ويقول "ابن سينا" (ت428هـ): «ولكني أعلم يقيناً أن الألف الممدودة المصوتة تقع في ضعف أو أضعاف زمان الفتحة، وأن الفتحة تقع في أصغر الأزمنة التي يصح فيها الانتقال من حرف إلى حرف، وكذلك نسبة الواو المصوتة إلى الضمة، والياء المصوتة إلى الكسرة»⁶.

ف"ابن سينا" لم يقرّر بشكل نهائي نسبة المصوت الطويل إلى المصوت القصير، من حيث المدة الزمنية، فهي ضعف أم أضعاف؟، لكن الرأي قد استقرّر حالياً - كما يرى "أحمد الحمو" - على أنّ

1 سر صناعة الإعراب، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: حسن هنداي، دار القلم، دمشق، ط: 01، 1985، 1/ 17.
* والصواب يقتضي أن نقول: إن الأسماء الستة ترفع بالضمة الطويلة، وليس بالواو، وتنصب بالفتحة الطويلة، وليس بالألف، وتجر بالكسرة الطويلة، وليس بالياء. ينظر: اللسانيات العامة وقضايا العربية، مصطفى حركات، ص: 30.

2 الخصائص، ابن جني، 2/ 515.

3 اللسانيات العامة وقضايا العربية، مصطفى حركات، ص: 30.

4 ينظر: التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 32.

5 دروس في علم أصوات العربية، كانتينو جان، ص: 145 نقلاً عن: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، عبد التواب رمضان، ص: 96.

6 أسباب حدوث الحروف، أبو علي الحسين بن سينا، تصحيح: محب الدين الخطيب، مطبعة المؤيد، القاهرة، مصر، 1915، ص: 14.

المصوت الطويل يعادل ضعف المصوت القصير؛ لأنّ الحركة تعادل من حيث زمنها نصف زمن حرف المدّ (الحركة الطويلة)¹.

هذا يعني أنّ الضمة الطويلة (الواو المدية) تساوي ضميتين، والكسرة الطويلة (الياء المدية) تساوي كسرتين، والفتحة الطويلة (الألف الممدودة والمقصورة) تساوي فتحتين، ويعني من ناحية أخرى: أنّ الضمة نصف الواو، والكسرة نصف الياء، والفتحة نصف الألف².

ويبقى أن نشير إلى أن الطول والقصر ليس أمراً خاصاً بالحركات وحدها، بل إن الصوامت تطول وتقصّر كذلك، وما يعرف باسم الصوت المضعف أو الحرف المشدّد*، ليس صوتين من جنس واحد، الأول ساكن والثاني متحرك، وإنما هو صوت واحد طويل يساوي زمنه زمن صوتين اثنين³.

5- طبيعة الواو والياء والألف:

كان علاج اللغويين العرب القدامى وبعض المحدثين للألف والواو والياء علاجاً مضطرباً؛ لأنهم خلطوا بين الرمز الكتابي والصوت من جهة، وركزوا على ما يصيها من تغير في مواقع مختلفة من الكلمة، فأطلقوا عليها حروف علة* من جهة ثانية⁴.

فإذا كان حرف العلة متحركاً** سمي عند الصرفيين علة لا غير، كما في: "وجد"، و"يُلد"، وإذا كان ساكناً وقبله حركة مجانسة، سمي علة ومداء، كما في: "نور"، و"عيد"، و"دار"، وإن سكن انفتح ما قبله وسمي ليناً، كما في: "ثوب"، و"سيف"⁵.

¹ محاولة ألسنية في الإعلال، أحمد الحموي، ص: 169.

² ينظر: بين الأصالة والحداثة قسمات لغوية في مرآة الألسنية، عبد الفتاح الزين ص: 20. وينظر: الصرف وعلم الأصوات، سقال ديزيره، ص: 22. وينظر: دور علم الأصوات في تفسير قضايا الإعلال في العربية، عبد المقصود محمد عبد المقصود، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، مصر، ط: 01، 2007، ص: 45.

* لعل الذي دعا اللغويين القدامى إلى اعتبار المشدّد حرفين، هو أنه يقوم في اللغة العربية أحياناً، بوظيفة صوتين، فمثلاً: "يُدكّر"، الذال الطويلة فيه تنوب مناب التاء والذال في "يتدكّر". ينظر: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، عبد التواب رمضان، ص: 97.

³ ينظر: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، عبد التواب رمضان، ص: 97. وينظر: الصوتيات والفونولوجيا، مصطفى حركات، ص: 39.

* سميت حروف علة، لأنها مريضة وعليلة، فهي تتغير ولا تثبت على حال، مثل المريض.

⁴ ينظر: دراسات في علم اللغة، كمال محمد بشر، دار غريب، القاهرة، مصر، (د ط)، 1998، ص: 98.

** هناك فرق بين الصامت والمتحرك؛ فالصامت يمثل الحرف وحده، في حين أنّ المتحرك يمثل الحرف وحركته؛ أي أنه يشمل الصامت والصائت معاً.

⁵ ينظر: التعاقب والمعاقبة من الجانب الصوتي الصرفي، أحمد علم الدين الجندي، ص: 110.

ومن بين الأسباب التي أوقعت في اللبس والخلط، رمز علماء العربية لحروف العلة والمد واللين برمز واحد، ولم يفرقوا بين ما كان للعلة، وما كان للمد¹، والظاهر أن النظام الكتابي عقد الأمور نوعاً ما، وطمس بعض الحقائق.

والمحدثون حين يعتبرون « ألف المد وواوه وياؤه أنواعاً ثلاثة تدخل كلها في مفهوم الحركة الطويلة، يجزئ القدماء هذه الحركة الطويلة إلى حركة (هي الفتحة أو الضمة أو الكسرة)، والسكون هو اللين »². اللغويون القدامى حين يتحدثون عن السكون « لا يقتصرون فيه على الحرف غير المتبوع بحركة، بل يدخلون في إطاره ألف المد وواوه وياؤه، فالساكن عندهم إما أن يكون صحيحاً، وإما أن يكون ليناً، وعلى هذا الأساس بنو مجموعة قواعد صوتية »³.

وعدم التمييز بين صوتي المد (الواو والياء المديتين)، والصوتين غير المديتين، أدى جزئياً إلى معالجات غير دقيقة، أو إلى غياب الحديث عن تغيرات صوتية ليس غيرها بأولى منها، وعلى الرغم من إدراك الفرق بين النوعين من الأصوات المعبر عنها كتابياً برمزين مشتركين، وأن الحركات لا تتميز عن حروف المد إلا من حيث الزمن والكم، غير أن آثار ذلك الإدراك لم تظهر في صعيد الإجراء والتطبيق⁴. ويستند عدم التدقيق والغلط في الحركات الطويلة وأشباه الحركات، وغياب الإشارة إلى بعض التحولات الصوتية، إلى عاملين اثنين⁵:

1- خداع الرسم الكتابي: وذلك لتشابه رسم كل من الواو والياء المديتين، ورسم كل من الواو والياء غير المديتين.

2- تصور أنّ حروف المدّ سواكن، وأنّ كل حرف مدّ تسبقه حركة من جنسه.

أدرك القدماء قوة العلاقة بين الحركات وأحرف المد (الحركات الطويلة)، يقول "سيبويه": « فالفتحة من الألف، والكسرة من الياء، والضمة من الواو »⁶. ولكنهم عدّوها حروفاً مشكلة بالسكون،

¹ ينظر: المرجع نفسه، أحمد علم الدين الجندي، ص: 110.

² الأسباب والأوتاد والفواصل بين المقطع والحركة والسكون، محمد العلمي، ص: 258.

³ المرجع نفسه، محمد العلمي، ص: 257.

⁴ ينظر: التحولات الصوتية المقطعية للمزدوج الحركي (دراسة في بعض التحولات الغائبة والمغلوبة في الدرس الصرفي القديم)، فيصل إبراهيم صفا، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية التواصل، جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر، العدد: 16، 2006، ص: 09 - 10.

⁵ ينظر: المرجع نفسه، فيصل إبراهيم صفا، ص: 09.

⁶ الكتاب، سيبويه، 4/ 242.

يقول "ابن جني": « إلا أنّ هذه الحروف اللائي يحدثن لإشباع الحركات، لا يكنّ إلا سواكن؛ لأنّهنّ مدّات، والمدّات لا يتحرّكن أبداً¹ ».

فظنهم وتصورهم أن هناك حركة قصيرة قبل المدات مجانسة لها، خطأ صراح²، فلا شك أنّهم « قد ضلوا الطريق السوي حين ظنوا أن هناك حركات قصيرة قبل حروف المد³ ».

والخلط بين الحركات الطويلة والصوامت أدى إلى وزن المعتلات بطريقة غير سليمة، وذلك بوزنها على حسب أصلها، لا كما هي عليه في الواقع، ولم يجدوا غضاضة في ذلك، على الرغم من بعد المشقة بين الوزن والموزون أصواتا وإيقاعا⁴.

وقد فرق علم اللغة الحديث بين الواو كصامت والواو كمصوت، وفرق بين الياء كصامت والياء كمصوت، وبهذا يكون لكل من الواو والياء مدلولان مختلفان، وقيمتان صوتيتان مختلفتان، أما الألف فلها قيمة واحدة، وهي كونها مصوت:

أولاً: كونها حركات: فالواو ليست إلا رمزاً لحركة طويلة هي الضمة، كما في "أدعو"، والياء هي الأخرى ليست إلا رمزاً لحركة طويلة هي الكسرة، كما في "أرمي"، والألف هي رمز لحركة طويلة هي الفتحة، كما في "قال"⁵.

واللسانيات الحديثة ترفض أن ينظر إلى ما يسمى بحروف العلة (الواو والياء المديتين، والألف) على أنّها حروف، بل أن ينظر إليها على أنّها مصوتات طويلة تعادل ضعف المصوتات القصيرة، فلا فرق بين الحركة الطويلة والقصيرة إلا في الطول أو الكمية⁶.

¹ سر صناعة الإعراب، ابن جني، 1/ 28.

* نجم عن هذا تحليلات خيالية، تدل على عجز واضح في القدرة على التحليل السليم لكثير من الظواهر، ويتجلى ذلك مثلاً: في القول بجواز التقاء الساكنين حشواً، فيما أسماه "باب شابة ودابة".

² ينظر: الحركات نقطة الضعف في الدراسات الصوتية عند العرب، فوزي حسن الشايب، ص: 68.

³ الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط: 05، 1975، ص: 39.

⁴ ينظر: الحركات نقطة الضعف في الدراسات الصوتية عند العرب، فوزي حسن الشايب، ص: 75.

⁵ ينظر: علم اللغة العام القسم الثاني الأصوات، كمال محمد بشر، ص: 83. وينظر: دراسات في علم اللغة، كمال محمد بشر، ص: 84، وص: 95 - 96.

⁶ ينظر: محاولة ألسنية في الإعلال، أحمد الحمود، ص: 169. وينظر: دور علم الأصوات في تفسير قضايا الإعلال في العربية، عبد المقصود محمد عبد المقصود، ص: 40. وينظر: قضايا صرفية، أحمد محمد عبد العزيز كشك، حوليات كلية دار العلوم، مطبعة جامعة القاهرة، العدد: 09، 1979، ص: 65.

يقول "عبد الصبور شاهين": « أما الألف فليست حرف علة، بل هي فتحة طويلة، كما أنّ الياء المدية كسرة طويلة، والواو المدية ضمة طويلة، وقد جاء التباسهما بالواو والياء المعتلتين، نتيجة التماثل في الرمز الكتابي »¹.

ثانياً: كونها صوامت: الحكم على الواو والياء بأنهما صوامت، يرجع إلى أسباب نطقية، وأخرى وظيفية؛ فالنطقية: لقلة وضوح الواو والياء في السمع إذا قيسا بالحركات، والفراغ بين مقدم اللسان وبين الحنك الأعلى في نطق الياء، يكون أضيق منه حال النطق بالكسرة الطويلة، وكذلك الحال مع الواو؛ حيث يكون الفراغ بين أقصى اللسان وأقصى الحنك حال النطق بها، أضيق منه حال النطق بالضممة الطويلة، ومن ثم نسمع حفيفاً بسيطاً مع النطق بالواو أو الياء. أما الوظيفية: فلقيام الواو والياء بدور الصوامت، وتقع موقعها تماماً في التركيب الصوتي للغة العربية، وهي قادرة على التفريق بين المعاني، وتكون متبوعة بحركات كالأصوات الصامتة تماماً².

وما يمكن استخلاصه عن الألف والواو والياء ما يأتي³:

- 1- الألف حركة خالصة من الناحية النطقية والوظيفية، فهي ليست صامتة في أي حال، وتسمى حرف علة ومدّ عند علماء العربية.
- 2- الواو في نحو: "أدعو"، والياء في نحو: "أرمي"، حركتان خالصتان من الناحية النطقية والوظيفية، وتسميان حرفي علة ومدّ عند علماء العربية.
- 3- الواو في نحو: "ولد"، والياء في نحو: "يترك"، من الأصوات الصامتة، بناء على ما يقومون به من وظيفة في التركيب الصوتي للغة، بالإضافة إلى وجود بعض الخواص النطقية التي تقرّبهما من الأصوات الصامتة، والتسمية الصحيحة لهما عند علماء العربية أنهما حرفا علة.
- 4- الواو في نحو: "حوض"، والياء في نحو: "بيت"، من الأصوات الصامتة أيضاً، وذلك لأسباب نطقية ووظيفية، وتسميان صوتي لين عند علماء العربية.

معنى هذا أن الواو والياء من الأصوات الصامتة في سياقين صوتيين هما:

أ) إذا أتبعنا بحركة من أي نوع.

¹ المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 32.

² ينظر: علم اللغة العام القسم الثاني الأصوات، كمال محمد بشر، ص: 84 - 85. وينظر: دراسات في علم اللغة، كمال محمد بشر، ص: 96 - 97.

³ ينظر: المرجع نفسه، كمال محمد بشر، ص: 85. وينظر: دراسات في علم اللغة، كمال محمد بشر، ص: 97. وينظر: الصرف وعلم الأصوات، سقال ديزيره، ص: 22.

ب) إذا وقعتا ساكنتين وقبلهما فتحة.

وفي هاتين الحالتين لهما شبه نطقي بالحركات، كما لهما شبه وظيفي بالأصوات من جهة أخرى، ولهذا يطلق عليهما علماء اللغة "أنصاف الحركات" و"أنصاف الصوامت"¹. يقول "الطيب البكوش": « فحروف العلة الحقيقية اثنان: الواو والياء، وهو ما يقابل المفهوم الغربي: نصف حركة أو نصف حرف، وهما اسمان لمسمّى واحد »¹.

ويلاحظ « أن العربية لم تخصص للألف رمزاً كتابياً في بادئ الأمر، ولعلّه اكتفاءً بالهمزة، كما لم تخصص للواو والياء المصوتتين رمزين كتابيين، اكتفاءً برمزي الواو والياء الصامتتين »².

فالدارسون المحدثون يرون أن القدماء قد انخدعوا بالنظام الكتابي، وذلك بتوهمهم أن ما يكتب هو نفسه ما ينطق، ولكن الرمز المكتوب لا يمثل في الواقع الصوت المنطوق تمثيلاً صادقاً؛ لأن الكتابة لا ترسم التفاعلات الصوتية في الغالب، لذلك فمن الضروري الفصل بين التحليل الصوتي للكلمة العربية وبين كتابتها.

وعلى الرغم من هذا فإنه لا مناص من الإقرار بالجهود الكبيرة الذي بذله القدامى، يقول "كمال بشر": « ومع ذلك كله مازلنا نحمد لأسلافنا جهودهم في خدمة العربية والحفاظ عليها، بالطريق الذي استطاعوا، وبالمنهج المتواضع الذي اتبعوا »³. ويقول "عبد الصبور شاهين": « وإذا كان الأقدمون لم يعرفوا تشابك العلاقة بين الأصوات والنحو والصرف، فقد كانوا معذورين، وهم - مع ذلك - بذلوا غاية إخلاصهم في تععيد أحوال الكلمة والتركيب العربي، وورثونا علوماً ذات كيان مترابط من وجهة نظرهم، فلهم منّا غاية التقدير والتبجيل »⁴.

* وأطلق عليها أيضاً: أشباه الحركات، والحركات المزدوجة، والمزدوجات الحركية، وأنصاف الصوائت ... الخ.

¹ التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 31.

² دور علم الأصوات في تفسير قضايا الإعلال في العربية، عبد المقصود محمد عبد المقصود، ص: 40. وينظر: اللسانيات العامة وقضايا العربية، مصطفى حركات، ص: 75. وينظر: تطبيقات في المناهج اللغوية، إسماعيل أحمد عمارة، دار وائل، عمان، الأردن، ط: 01، 2000، ص: 180.

³ ينظر: دراسات في علم اللغة، كمال محمد بشر، ص: 99.

⁴ المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 09. ويقول في موضع آخر: « وحسي أن أقول هنا: حقاً لقد ورثنا أسلافنا تراثاً عظيماً، نحض بتفسير ظواهر اللغة طيلة القرون الماضية، فما أحقهم بالثناء، وما أجدرهم بالعرفان ». المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 21.

إنّ المعرفة الإنسانية والنظر في المسائل المختلفة، لا بد أن يعتريهما بعض الخطأ أو عدم الدقة من حين لآخر، مما يمكن أن يكشف عنه اللاحقون، فتتكمّل بذلك المعرفة بالتصحيح والتدقيق، ولا يعيب السابقين ولا يحط من أقدارهم هذا الخطأ أو عدم الدقة، إذ اللاحقون معرضون لمثل ما وقع فيه السابقون¹.

وبعد هذه التوطئة السريعة، سنتناول في هذا الفصل - إن شاء الله - التحويل الصوتي للأفعال في الجزء الثاني من "نهج البلاغة"، وذلك ابتداءً بصيغة "فعل"، وتوسطاً بصيغة "يفعل"، وانتهاءً بصيغة "افعل"، مبينين صور التحويل الطارئة على هذه الصيغ في سياقات مختلفة. ونكتفي بعرض مثال أو مثالين لكل صورة، ثم نقوم بإحصائها في جداول، وتحديد نسبها، وأخيراً ذكر النتائج المتوصل إليها. وللتوضيح سأستعمل رموز الأبجدية الصوتية الدولية رامزاً بها إلى الصوامت والصوائت، وذلك للوقوف بدقة على التحويلات الصوتية الطارئة على الأفعال، وهذه الرموز قد ضمّنتها الجداول الآتية:

الصوامت (الحروف)

k	ك	d	ض	d	د	?	ء
l	ل	t	ط	d	ذ	b	ب
m	م	d	ظ	r	ر	t	ت
n	ن	c	ع	z	ز	θ	ث
h	هـ	g	غ	s	س	j	ج
w	و	f	ف	s	ش	h	ح
y	ي	q	ق	s	ص	x	خ

الصوائت (الحركات)

الصائت الطويل		الصائت القصير	
aa	الفتحة الطويلة	a	الفتحة القصيرة
uu	الضمة الطويلة	u	الضمة القصيرة
ii	الكسرة الطويلة	i	الكسرة القصيرة

¹ ينظر: التحويلات الصوتية المقطعية للمزدوج الحركي، فيصل إبراهيم صفا، ص: 29.

أولاً: صور التحويل الصوتي في صيغة "فعل":

يمكن حصر الصور الصوتية التحويلية لصيغة "فعل" في الآتي:

1) التحويل بإبدال صامت إلى صامت آخر:

إنّ أهم القوانين التي تؤثر على تتابع الأصوات قانونا المماثلة والمخالفة.

1- أ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "التاء":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة (05) مواضع، منها: "اتَّسَع" ¹ [it ta sa ?it ca] فوزنّها "اتَّعَل"، وبنيتها العميقة (اوتَّسَع) [?iw ta sa ca] التي صيغتها "افتَّعَل". حيث حوّلت فاء "افتعل" الواو إلى تاءٍ، وذلك ناتج عن تأثير الثاني "التاء" في الأول "الواو"، ثم في الصوت الثاني في الأول، وهو ما يسمى بالمماثلة الكلية الرجعية. فصوت التاء في "اوتَّسَع" « يتسم بملامح قوّة؛ وذلك لأنه انفجاري علاوة على أنه تحصّن بالحركة، في حين أنّ الواو لبسه السكون، والحرف الساكن حرف ميّت كما نعتة القدماء، فعمد الناطق إلى مثل هذا الإبدال للتخلص من الضعف، وليكون نطقهم من وجه واحد ²».

وهناك من يرى أنّه ليس هناك قرابة صوتية بين الواو والتاء تسوّغ حذف الواو، فالتحول ناتج عن رفض العربية للمقطع المتوسط المغلق [?iw]؛ لأنّ نهايته تنتهي بواو قبلها كسرة، وهي نهاية هابطة، فتحذف الواو وتعوّض بتاء مماثلة للصوت التالي لهذه الواو ³. فالعربية ترفض المزدوج [iw]، وتعتمد إلى المخالفة بينهما، وذلك عن طريق التخلص من الواو، والتعويض عنها بمدّ التاء.

1- ب) التحويل بإبدال الصامت "الهمزة" إلى الصامت "التاء":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة (05) مواضع، منها: "اتَّخَذْتُمْ" ⁴ [it ta xad ?it tum] التي وزنّها "اتَّعَلْتُمْ"، وبنيتها العميقة (اتَّخَذْتُمْ) [?i? ta xad tum] وصيغتها "افتَّعَلْتُمْ". فتتابع همزتين في فعل واحد يرفضه النظام الصوتي العربي؛ وذلك لأنّ الهمزة تُعدّ من أصعب الأصوات إخراجاً، فهي « نبرة في الصدر تخرج باجتهاد، وهي أبعد الحروف مخرجاً ⁵»، هذا بالنسبة إلى الهمزة المفردة،

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 307.

² القواعد الصرف صوتية بين القدماء والحديثين، سعيد محمد شواهنة، مؤسسة الوراق، عمان، الأردن، ط: 01، 2007، ص: 77.

³ ينظر: التحولات الصوتية المقطعية للمزدوج الحركي، فيصل إبراهيم الصفا، ص: 18 - 19.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 256.

⁵ الكتاب، سيبويه، 3/ 548.

فكيف إذا اجتمعت همزتان؟، لهذا تلجأ العربية إلى المخالفة بين الهمزتين عن طريق إسقاط الهمزة الثانية والتعويض عنها بتاء ماثلة لتاء الافتعال. وذلك تحقيقاً للخفة والسهولة في النطق، واقتصاداً للجهد العضلي لدى المتكلم.

1- ج) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الطاء":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أحد عشر (11) موضعاً، منها: "اصْطَنَعَهُ"¹ وزنها "افْطَعَلَهُ"، وبنيتها العميقة (اصْتَنَعَهُ) وصيغتها "افْتَعَلَهُ". حيث أبدلت التاء طاءً، والسبب يرجع إلى تأثير الصاد المفخمة على التاء المرققة، فأبدلت إلى نظيرها المفخم وهو الطاء²؛ أي أنّ السمة الحاسمة هي الصاد، وذلك تبعاً لقانون الماثلة. والهدف هو تحقيق الانسجام والتقارب بين الحرفين، وتسهيل النطق وتقليل الجهد العضلي³، فالتحوّل الذي حدث يتلخص في الصيغة الآتية:

(ص + ت) — (ص + ط)

مطبق + غير مطبق مطبق + مطبق

1- د) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الذال":

تبدل تاء الافتعال ذالاً إذا كانت فاء الفعل ذالاً أو زايماً، فأصل "ازدهر" و"اذكر" اللذان وزنهما "افدعل"، هو "ازهر" و"اذكر"، وصيغتهما "افتعل"، وما حدث من تحوّل يمكن إيضاحه ببحث خصائص الزاي والذال والذال والتاء، فالسمة الحاسمة هي أنّ الزاي والذال صوتان مجهوران، أمّا التاء التي كنا نتوقعها قياساً "ازهر" و"اذكر" فهي صوت مهموس، فإذا أضفنا إلى التاء بكل خصائصها الصوتية توتراً في الوترين الصوتيين سمعنا أو نطقنا ذالاً، وهذا ما حدث، فالتاء لا يختلف عن الذال إلا في الجهر⁴.

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 275.

² ينظر: الدراسات اللغوية الحديثة وجذورها عند العرب، صلاح الدين صالح حسنين، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد: 59، السنة الخامسة، 1982. ص: 60.

³ ينظر: تصنيف وتحليل لصور الإعلال والإبدال الصرفي في المشتقات الأحد عشر والمصادر وتيسير تعليم المبرمج منها لتلاميذ المرحلة الثانوية من خلال الربع الثاني من القرآن والمنهاج الوزاري دراسة وصفية تحليلية، رابع بومعزة، رسالة ماجستير (مخطوط)، معهد اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر، 1998/ 1999، ص: 218.

⁴ ينظر: علم اللغة بين التراث والمناهج الحديثة، محمود فهمي حجازي، دار غريب، القاهرة، مصر، (د ط)، (د ت)، ص: 39. وينظر: دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتلقيها، لطيفة إبراهيم محمد النجار، ص: 113 - 114.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ستة (06) مواضع، منها: "ازدَحْمُوا"¹ التي وزنها "أفدَعَلُوا"، وبنيتها العميقة (ازدَحْمُوا) وصيغتها "أفْتَعَلُوا". حيث إنَّ التاء أُبدلت إلى أختها الدال، التي تختلف عنها في صفة الجهر، وهي مماثلة رجعية، وذلك أنَّ العرب «أرادوا تجنيس الصوت، وأن يكون العمل من وجهٍ بتقرب حرفٍ من حرفٍ»²، ويمكن تلخيص هذا التحوّل في الصيغة الآتية:

$$(ز + ت) - (ز + د)$$

مجهور + مهموس مجهور + مجهور

1- هـ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "الياء":

هـ- 1) وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة عشر (13) موضعاً، منها: "رَضِيهِ" [ra di] فوزنها "فَعِيهِ"، وبنيتها العميقة (رَضِيهِ) [ra di wa hu] وصيغتها "فَعَلِهِ". فالواو تأثرت بالكسرة التي قبلها فتحوّلت إلى ياءٍ، وذلك للمماثلة والانسجام، وهي مماثلة تقدّمية. ففوق الكسرة «في نهاية مقطع متلوّة بمقطع آخر مبدوء بواو وهذا يتطلب انتقالاً مباشراً بين منطقة نطق الكسرة، وهي منطقة أمامية إلى منطقة نطق نصف الحركة (الواو) وهي منطقة خلفية، وهذا ما أكّده القدماء من صعوبة الانتقال من الكسرة إلى الواو»³.

هـ- 2) وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عشرة (10) مواضع، منها: "أَصْفَيْتُمْ" [as fay] فوزنها "أَفَعَيْتُمْ"، وبنيتها العميقة (أَصْفَيْتُمْ) [as fay tum] وصيغتها "أَفَعَلْتُمْ". فالقداامي يرون أنَّ الواو إذا وقعت رابعة أو خامسة تتحوّل إلى ياءٍ، ويرون أنَّ السبب هو الهروب من الثقل؛ لأنَّ الواو ثقيلة فقلبوها إلى ياءٍ لأنها أخف منها، ولكن من خلال الكتابة الصوتية يبدو أنَّ التحوّل يعود إلى صعوبة الانتقال من موضع الفتحة القصيرة إلى موضع الواو، فلجأ الناطق إلى الانتقال من الفتحة القصيرة إلى الياء التي هي أكثر حِقَّة من الواو⁴.

1- و) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الذال":

ومثاله الفعل: "ادَّكَّرَ" الذي وزنه "أَفَعَّلَ"، وبنيته العميقة (ادَّكَّرَ) وصيغته "أَفْتَعَّلَ"، فالتقاء التاء المهموسة بالذال المجهورة ثقيل في النطق، فعُدل عنه بإبدال التاء ذالاً مجهورة. وذلك ناتج عن تأثير الأول

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 187.

² المنصف لكتاب التصريف، ابن جني، 2/ 325.

³ القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 120.

⁴ ينظر: المرجع نفسه، سعيد محمد شواهنة، ص: 127 - 128.

"الذال" في الثاني "التاء"، ثم في الصوت الأول في الثاني، وهو ما يسمى بالمماثلة الكلية التقديمية. ويمكن تلخيصها كما يأتي:

(ت + ذ) — (ذ + ذ)

مجهور + مجهور

مهموس + مجهور

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

1- ز) التحويل بإبدال الصامت "الياء" إلى الصامت "التاء":

يرى المحدثون أنّ من طرق التخلص من المقاطع المرفوضة في العربية حذف الياء وتعويضها بصوت صامت في وزن "افتعل" من الثلاثي المعتل المثال كما في "أَسَرَ" [ʔit ta sa ra] التي وزنها "اتَّعَلَ"، وبنيتها العميقة (اَيْتَسَرَ) [ʔiy ta sa ra] وصيغتها "اَفْتَعَلَ"، ويرى أنه ليس هناك قرابة صوتية بين الياء والتاء تسوّغ حذف الياء، فالتحول ناتج عن رفض العربية للمقطع المتوسط المغلق (ص ح ص) [ʔiy]؛ لأنّ نهايته تنتهي بياء قبلها كسرة، وهي نهاية هابطة، فتحذف الياء وتعوض بياء مماثلة للصوت التالي لهذه الياء¹.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

2) التحويل بحذف الصامت وتعويضه بصائت قصير:

1- أ) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بصائت قصير:

أ- 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بكسرة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عشرة (10) مواضع، منها: "خَشِيتُ" [xa sii tu]² ووزنها "فَعِيتُ"، وبنيتها العميقة (خَشِيتُ) [xa sii tu] وصيغتها "فَعَلْتُ". فحذفت الياء لوقوعها في نهاية مقطع هابط [sii]، وتشكّل لدينا مزدوج مرفوض [iy]، وهو مزدوج لا تقبله العربية مطلقاً؛ لأنه من تتابع الأمثال، والذي يحدث هنا أنّ العربية تخالف بين عنصري المزدوج عن طريق التخلص من الياء³، وتعوض عنه بحركة من جنس الحركة السابقة للياء.

أ- 2) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بفتحة قصيرة:

¹ ينظر: التحولات الصوتية المقطعية للمزدوج الحركي، فيصل إبراهيم الصفا، ص: 18 - 19.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 312.

³ ينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 410.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أحد عشر (11) موضعاً، منها: "أَبَان" ¹ [a baa ?] ووزنها "أَفَال"، وهي البنية السطحية للفعل (أَبَيَنَّ) [?ab ya na] وصيغتها "أَفَعَل". فالناطق حذف الياء وعوّضها بفتحة قصيرة، وذلك تبعاً لقانون المماثلة، ثم أعاد توزيع الأصوات المتبقية في مقاطع جديدة. وبالتالي تتوالى فتحتان قصيرتان فتشكلان فتحة طويلة، وتسمى هذه المماثلة بالمماثلة الرجعية؛ أي أن الصوت اللاحق أثر في الصوت السابق فأدّى إلى مماثلته. فالياء سقطت لاجتماعها مع فتحة، وهو تركيب تكرهه اللغة، فتبقى الفتحة وحدها، فيختلّ إيقاع الكلمة، ويعوّض المحذوف بطول الحركة.

ب) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بصائت قصير:

أ- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بكسرة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ستة (06) مواضع، منها: "أُفِيمَتَا" ² [u qii ma ?] ووزنها "أُفِيلَتَا"، وهي البنية السطحية للفعل (أُفَوِمَتَا) [?uq wi ma taa] وصيغتها "أُفَعَلَتَا". فالناطق قام بحذف الواو وعوّضها بكسرة قصيرة، وذلك تبعاً لقانون المماثلة، ثم أعاد توزيع الأصوات المتبقية في مقاطع جديدة. وبالتالي تتوالى كسرتان قصيرتان فتشكل كسرة طويلة، وتسمى هذه المماثلة بالمماثلة الرجعية؛ أي أن الصوت اللاحق أثر في الصوت السابق فأدّى إلى مماثلته.

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بفتحة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في سبعة وسبعين (77) موضعاً، منها: "أَعَاهَم" ³ [a ?] ووزنها "أَفَاهَم"، وبيتها العميقة (أَعَوَّهَم) [?ac wa na hum] وصيغتها "أَفَعَلَهُم". فالناطق بالأصل أمر مستثقل، لذلك قام المتكلم بحذف الواو وعوّضها بفتحة قصيرة، وذلك تبعاً لقانون المماثلة ثم أعاد توزيع الأصوات المتبقية في مقاطع جديدة. وبالتالي تتوالى فتحتان قصيرتان فتشكلان فتحة طويلة، وتسمى هذه المماثلة بالمماثلة الرجعية؛ أي أن الصوت اللاحق أثر في الصوت السابق فأدّى إلى مماثلته.

2- ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بصائت قصير:

ج- 1) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بفتحة قصيرة:

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 294.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 186.

³ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 222.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عشرة (10) مواضع، منها: "أثرها"¹ [ʔaa θa ra ʔ haa] التي وزنها "أعلها"، وبيتها العميقة (أأثرها) [ʔaʔ θa ra haa] وصيغتها "أفعلها". فالهمزة الثانية حذفت لثقل توالي همزتين²، وعوض منها بحركة من جنس الحركة قبلها؛ عوض منها بفتحة أضيفت إلى الفتحة بعد الهمزة الأولى، فأصبحت فتحة طويلة، وذلك طلباً للمخالفة التي هي وسيلة لتحقيق الخفة.

ج- 2) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بضمة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، وهي: "أوذنتم"³ [ʔuu din tum] التي وزنها "أوعلتم"، وبيتها العميقة (أأوذنتم) [ʔuʔ din tum] وصيغتها "أفعلتم". فالقدا مي يرون أنّ الهمزة الثانية قلبت واواً لأنّ ما قبلها مضموم، وتوهّموا وجود ضمة قبل الواو، وهذا كلام مغلو ط، لأنهم لم يعتدّوا بالحركة القصيرة السابقة على الهمزة الساكنة، وكل ما حدث هو أنّ الحركة القصيرة أثرت في الهمزة فقلبت حركة قصيرة من جنسها، فكوّنت مع سابقتها حركة طويلة⁴. أي أنّ الضمة القصيرة أثرت في الهمزة فقلبت إلى ضمة قصيرة، فشكّلنا بذلك ضمة طويلة، وذلك للمخالفة بين الهمزتين، وتحقيقاً للخفة.

3) التحويل بحذف الصامت:

3- أ) التحويل بحذف الصامت "الياء":

التحويل بالحذف سببه يعود إلى ضعف الياء، وكذا إلى كراهية المقاطع المفتوحة، والتحليل الصوتي لا يؤيد ما ذهب إليه القدامى من جعل الياء منقلبة إلى ألف، ولعل الكتابة هي المسؤولة عن هذا الخلط، أو لعدم الاهتمام بالحركات القصيرة، وعدم اعتبارهم الألف فتحة طويلة⁵.

أ- 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين متماثلتين:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في تسعة وأربعين ومائة (149) موضع، منها:

¹ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 205.

² ينظر: الكتاب، سيبويه، 4/ 246.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 238.

⁴ ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 268.

⁵ ينظر: المرجع نفسه، سعيد محمد شواهنة، ص: 239 - 240.

- إذا كانت "الياء" عين فعل: مثل "انزاح"¹ [ʔin zaa ha] ووزنها "انفَال"، وبنيتها العميقة (انزِيح) [ʔin za ya ha] وصيغتها "انْفَعَل". فالياء وقعت في سياق صوتي لا يناسبها وهو سياق الفتح، فحذفت من دون المسّ بالفتحة بعد الزاي ولا بالفتحة بعد الياء. واجتمعت هاتان الفتحتان فشكّلتا فتحة طويلة، وذلك طلباً للانسجام والتجانس بين أحرف الكلمة وحركاتها.

- إذا كانت "الياء" لام فعل: وذلك مثل: "أحصى"² [ʔah saa] والتي وزنها "أفْعَى"، وبنيتها العميقة (أَحْصَى) [ʔah sa ya] وصيغتها "أَفْعَل". فكل ما حدث هو إسقاط الياء للتخلص من ثلاثية المقطع إلى ثنائيتها، فالياء وقعت بين فتحتين فحذفت، فالتقت الفتحة القصيرة مع مثلتها، فامتزجتا معاً مشكّلتين الفتحة الطويلة، وذلك طلباً للانسجام والتجانس بين أحرف الكلمة وحركاتها.

أ- 2) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في اثنين وعشرين (22) موضعاً، منها:

- "عَنَى"³ [ca naa] التي وزنها "فَعَى"، وهي البنية السطحية للفعل (عَنَى) [ca ni ya] وصيغتها "فَعِل". فالمتكلم حذف الياء بعد التماثل؛ لأنّ الياء وقعت بين صائتين قصيرين هما كسرة النون وفتحة الياء، فأبدلت الأولى فتحة، وذلك للمماثلة، فوقعت الياء بين حركتين متماثلين، مما أدى إلى ضعفها، فسقطت، فتشكّلت الفتحة الطويلة.

- ومثل "لَقُوا"⁴ [la quu] التي وزنها "فَعُوا"، وبنيتها العميقة (لَقِيُوا) [la qi yuu] وصيغتها "فَعَلُوا"، فالفعل أُسند إلى ضمير الجماعة فوقعت الياء بين كسرة وضمّة، «فتقلب الكسرة ضمة لمماثلة الضمة بعد الياء، ولم تقلب الضمة كسرة؛ لأنّ الضمة هنا تمثل مورفيم الجمع»⁵، وبذلك تقع الياء بين ضمتين، فيصبح الفعل "لَقِيُوا"، فتسقط الياء لضعفها، فيتحوّل البناء إلى "لَقُوا".

- إذا بُني الفعل للمجهول: تحذف الياء بين حركتين متماثلتين بعد تماثلهما، وذلك مثل: "بيع" [bi i] التي وزنها "فِيل". وبنيتها العميقة (بُيِع) [bu yi ca] وصيغتها "فُعِل"، حيث قلبت الضمة كسرة للمماثلة، فأصبح الفعل "بُيِع" [bi yi ca]، وهنا وقعت الياء بين حركتي الكسر فسقطت، ويسقوطها

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 311.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 242.

³ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 242.

⁴ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 236.

⁵ الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرالة، عالم الكتب الحديث، أريد، الأردن، ط: 01، 2004، ص: 130.

تلتقي الحركتان المتماثلتان فتشكل كسرة طويلة، فيتحول البناء إلى "بيع"¹، وذلك تحقيقاً للحففة واليسر في النطق.

ويلاحظ أنها لم ترد في "نهج البلاغة".

- إذا اتصلت بضمير الجماعة: وذلك مثل "أَفْنُوا"² [ʔaf naw] فوزنها "أَفْعُوا"*، وبنيتها العميقة (أَفْنِيُوا) [ʔaf na yuu] وصيغتها "أَفْعَلُوا"، فالمقطع الأخير يتكون من ياء وضمّة طويلة، واجتماع الياء والضمّ مستثقل، فحذف الياء فأصبح بناء الفعل "أَفْنُوا" [ʔaf nauu]، وهنا تتوالى حركتا الفتح والضم في نهاية الفعل، فيحصل انزلاق حركي فتتشكل الواو، وتختفي حركة الضم بسبب ذلك الانزلاق³، وتحقيقاً للسهولة في النطق.

3 - ب) التحويل بحذف الصامت "الواو":

التحويل بالحذف سببه يعود إلى ضعف الواو، وكذا إلى كراهية المقاطع المفتوحة، والتحليل الصوتي لا يُؤيّد ما ذهب إليه القدامى من جعل الواو منقلبة إلى ألف، ولعل الكتابة هي المسؤولة عن هذا الخلط، أو لعدم الاهتمام بالحركات القصيرة، وعدم اعتبارهم الألف فتحة طويلة⁴.

ب- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين متماثلتين:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في سبعة وسبعين ومائتي (277) موضع، منها:

- إذا كانت "الواو" عين فعل: مثل: "ذاذ"⁵ [daa da] التي وزنها "فَال"، وبيتها العميقة (ذَوَد) [da wa da] وصيغتها "فَعَل". فسقطت الواو لوجودها بين حركتين قصيرتين متماثلتين، هما فتحة الذال وفتحة الواو نفسها، ثم تدغم هاتان الحركتان فتصبحان حركة طويلة وهي فتحة طويلة. وذلك طلباً للانسجام والتجانس بين أحرف الكلمة وحركاتها. فبعد أن كان الفعل مكوّناً من ثلاثة مقاطع قصيرة أصبح مكوّناً من مقطعين فقط، أحدهما طويل مفتوح والآخر قصير مفتوح.

¹ ينظر: المرجع نفسه، زيد خليل القرالة، ص: 126.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 306.

* يرى "فوزي الشايب" أنّ الواو الموجودة في الفعل ليست ضمير الجماعة المعروف تقليدياً بـ"واو الجماعة"، وإنما هي ضمير بالوكالة؛ أي أنها سدّت مسدّ الضمير، لأنها مجانسة له. ينظر: تأملات في بعض ظواهر الحذف الصرفي، فوزي حسن الشايب، حوليات كلية الآداب، جامعة الكويت، الحولية: 10، الرسالة: 62، 1989، ص: 61. وص: 67.

³ ينظر: الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرالة، ص: 129 - 130.

⁴ ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 239 - 240.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 269.

- إذا كانت "الواو" لام فعل: مثل: "رَجَا"¹ [ra jaa] التي وزنها "فَعَا"، وهي البنية السطحية (رَجَوُ) [ra ja wa] وصيغتها "فَعَلَ". فالمتكلم أسقط الواو، ذلك أنّ الواو تضعف عند وقوعها بين حركتين متماثلتين، وتشكل فتحة طويلة، وذلك طلباً للانسجام والتجانس بين أحرف الكلمة وحركاتها، فبعد أن كان الفعل مكوناً من ثلاثة مقاطع قصيرة - والعربية تكره توالي المقاطع القصيرة - أصبح مكوناً من مقطعين فقط، أحدهما طويل مفتوح والآخر قصير مفتوح.

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في سبعة عشر (17) موضعاً، منها:

- "خَافُوْكَ"² [xaa fuu ka] وزنها "فَالُوْكَ"، وبيتها العميقة (خَوْفُوْكَ) [xa wi fuu ka] وصيغتها "فَعَلُوْكَ". حيث قلبت الكسرة فتحة، وبذلك يصبح بناء الفعل "خَوْفُوْكَ"، وفي هذه الحالة تقع الواو بين حركتين متماثلتين مما يؤدي إلى سقوطها، فتلتقي الفتحتان القصيرتان لتشكلا فتحة طويلة.

- ومثل "دُعُوْا"³ [du cuu] التي وزنها "فُعُوْا"، وبيتها العميقة (دُعُوْا) [du ci wuu] وصيغتها "فُعِلُوْا"، فالفعل أُسند إلى ضمير الجماعة فوقعت الواو بين كسرة وضمّة، فتقلب الكسرة ضمة لمماثلة الضمة بعد الواو، ولم تقلب الضمة كسرة؛ لأنّ الضمة هنا تمثل مورفيم الجمع⁴، وبذلك تقع الواو بين ضمتين، فيصبح الفعل "دُعُوْا"، فتسقط الواو لضعفها، فيتحوّل البناء إلى "دُعُوْا".

- إذا بُني الفعل للمجهول: تحذف الواو بين حركتين متماثلتين بعد تماثلهما، وذلك مثل: "قِيلَ"⁵ [qii la] التي وزنها "فِيلَ"، وبيتها العميقة (قِيلَ) [qu wi la] وصيغتها "فُعِلَ"، يرى "إبراهيم خليل" أنّ الواو أُبدلت ياءً في الفعل المبني للمجهول، وما هو إلاّ تحويل فونولوجي، ينشأ عن تجنّب الثقل في الجمع بين الخلفي وهو الواو، والأمامي وهو الكسرة⁶. والصواب هو حذف الواو بعد التماثل، حيث قلبت الضمة كسرة مماثلة للكسرة اللاحقة - وهي مماثلة غير مباشرة - ولا نستطيع القول أنّها قلبت مماثلة للواو، فالتنافر بين الكسرة والواو واضح في بناء العربية، ومنه يصبح الفعل "قِيلَ" [qi wi la]، ومعلوم أنّ الواو عند وقوعها بين حركتين متماثلتين تضعف ويؤدي ذلك إلى سقوطها، وبسقوطها تتشكل الكسرة

¹ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 204.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 178.

³ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 237.

⁴ الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرالة، ص: 130.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 292.

⁶ في اللسانيات ونحو النص، إبراهيم خليل، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط: 01، 2007، ص: 71.

الطويلة وتشكل بنية جديدة هي "قِيل" [qii la]¹، وذلك نزوعاً للانسجام الصوتي، وتجنّباً للثقل في الكلام.

- إذا اتصلت بضمير الجماعة: وذلك مثل "تَلَّوْا"² [ta law] التي وزنها "فَعَوًا"^{*}، وبنيتها العميقة (تَلَّوُوا) [ta la wuu] وصيغتها "فَعَلُوا". فالمقطع الأخير يتكون من واو وضمة طويلة، واجتماع الواو والضمّ أمر مستثقل، فحذف الواو فأصبح بناء الفعل "تَلَّوْا" [ta lauu]، وهنا تتوالى حركتا الفتح والضم في نهاية الفعل، فيحصل انزلاق حركي فتتشكل الواو، وتختفي حركة الضم، بسبب ذلك الانزلاق³.

ب- 3) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بعد مقطع مغلق:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثمانية (08) مواضع، منها: "أَحَطْتُ"⁴ [ʔa hat tu] التي وزنها "أَفَلْتُ"، وهي البنية السطحية للفعل (أَحَوَطْتُ) [ʔah wat tu] وصيغتها "أَفَعَلْتُ". فالمتكلم أسقط الواو، وذلك لوقوعها في بداية مقطع مغلق، وبداية النطق بالواو كان مستثقلاً في هذا الموضع، ومن ثمّ تشكلت مقاطع جديدة.

3- ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ستة (06) مواضع، منها: "أَرَاهُمْ"⁵ [ʔa raa hum] التي وزنها "أَفَاهُمْ"، وبنيتها العميقة (أَرَأَيْهِمْ) [ʔar ʔa ya hum] وصيغتها "أَفَعَلَهُمْ". فالذي حدث هو أنّ الياء وقعت بين حركتين متماثلتين، فتحة الهمزة وفتحة الياء، فأدّى إلى ضعف الياء فسقطت، فتشكّلت الفتحة الطويلة، فأصبح البناء "أَرَاهُمْ" [ʔar ʔaa hum]، فتشكّل بذلك مقطع طويل مفتوح مبدوء بهمزة بعد مقطع مغلق، أدّى إلى ثقل نطق الهمزة، فحذفت فأصبح البناء "أَرَاهُمْ"، وذلك للخفة واليسر في النطق.

¹ ينظر: الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرالة، ص: 86 - 87، وص: 126.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 237.

* يرى "فوزي الشايب" أنّ الواو الموجودة في الفعل ليست ضمير الجماعة المعروف تقليدياً بـ"واو الجماعة"، وإنما هي ضمير بالوكالة؛ أي أنّها سدّت مسدّ الضمير، لأنها مجانسة له. ينظر: تأملات في بعض ظواهر الحذف الصرفي، فوزي حسن الشايب، ص: 61. وص: 67.

³ ينظر: الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرالة، ص: 129 - 130.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 204.

⁵ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 189.

4) التحويل بتقصير الصائت الطويل بعد حذف الصامت:

4- أ) التحويل بتقصير الصائت الطويل بعد حذف الصامت "الياء":

أ- 1) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الياء" الواقع عين فعل:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عشرة (10) مواضع، منها: "تَهْتُم" ¹ [tih tum] التي وزنها "فِلتُم"، وبنيتها العميقة (تَيْهْتُم) [ta yah tum] وصيغتها "فَعَلْتُم". وذلك بتقصير الفتحة الطويلة واجتلاب الكسرة. حيث حذفت الياء لوقوعها بين حركتين متماثلتين، فأصبح الفعل "تَاهْتُم" [taah tum]، فيصبح لدينا مقطع مديد مفرد الإغلاق (ص ح ح ص) [taah]، ومثل هذا المقطع مرفوض في العربية، فتقصر الفتحة الطويلة فيصبح الفعل "تَهْتُم"، وهنا تقلب الفتحة بعد فاء الفعل كسرة، وذلك لمعرفة أنّ عين الفعل أصله ياء².

أ- 2) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الياء" الواقع لام فعل:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في واحد وعشرين (21) موضعاً، منها: "جَرَتْ" ³ [ja rat] التي وزنها "فَعَتْ"، وبنيتها العميقة (جَرَيْتْ) [ja ra yat] وصيغتها "فَعَلَتْ". فحذفت الياء لوقوعها بين حركتين متماثلتين، فأصبح البناء "جَرَات" [ja raat]، إذ إنّ المقطع الثاني مغرق في الطول، « وهو مقطع يرفضه النظام المقطعي للغة العربية مما استدعى الناطقين بالعربية التخلص منه عن طريق تقصير نواته، حتى تعيّر إلى النمط المقبول وهو الثلاثي القصير المغلق الذي لا يرفضه نظامنا المقطعي »⁴. ويرى "محمود فهمي حجازي" أنه إذا أضفنا إلى "رمى" و"سعى" مثلاً تاء التأنيث، انتهى الفعل بمقطع مغرق في الطول (ص ح ح ص)، وهذا ما تجنّبه العربية بأن قصّرت هذا المقطع وحوّلتها إلى مقطع طويل (ص ح ص)، وبذلك ظهر الفعل "رَمَتْ" و"سَعَتْ" ⁵.

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 218.

² تأملات في بعض ظواهر الحذف الصرّي، فوزي حسن الشايب، ص: 59.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 290.

⁴ دراسات في فقه اللغة والفنولوجيا العربية، يحيى عباينة، ص: 28. وينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 127.

⁵ ينظر: علم اللغة بين التراث والمناهج الحديثة، محمود فهمي حجازي، ص: 38.

4- ب) التحويل بتقصير الصائت الطويل بعد حذف الصامت "الواو":

ب- 1) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الواو" الواقع عين فعل:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة وثلاثين (35) موضعاً، منها:

- **تقصير الفتحة الطويلة واجتلاب الكسرة:** وذلك مثل: "خَفَّتَهُمْ"¹ [xif ta hum] ووزنها "فَلْتُمْ"، وبيتها العميقة (خَوْفَتْهُمْ) [xa wif ta hum] وصيغتها "فَعَلْتُمْ". حيث قلبت الكسرة بعد الواو فتحة وذلك للمماثلة، فأصبح الفعل "خَوْفَتْهُمْ"، ثم حذفت الواو لوقوعها بين حركتين متماثلتين، فأصبح "خافَتْهُمْ" [xaaf ta hum]، فتشكّل لدينا مقطع مديد مفرد الإغلاق (ص ح ح ص) [xaaf]، ومثل هذا المقطع مرفوض في العربية، فتقصّر الفتحة الطويلة فيصبح الفعل "خَفَّتَهُمْ"، وهنا تقلب الفتحة بعد فاء الفعل كسرة، وذلك لمعرفة أنّ أصل عين الفعل محرّكة بالكسر².

- **تقصير الفتحة الطويلة واجتلاب الضمة:** وذلك مثل: "خُضَّتُمْ"³ [xud tum] التي وزنها "فُلْتُمْ"، وبيتها العميقة (خَوْضْتُمْ) [xa wad tum] وصيغتها "فَعَلْتُمْ". فما حدث هو حذف الواو لوقوعها بين حركتين متماثلتين، فأصبح الفعل "خاضْتُمْ"، ثم قصّرت الفتحة الطويلة فأصبح "خَضَّتُمْ"، ثم قلبت فتحة الخاء إلى ضمة لتدل على الواو الساقطة فهي من جنسها.

ب- 2) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الواو" الواقع عين فعل:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في تسعة (09) مواضع، منها: "صَفَّت"⁴ [sa fat] التي وزنها "فَعَّتْ"، وبيتها العميقة (صَفَوْتُ) [sa fa wat] وصيغتها "فَعَلْتُ". فحذفت الواو لوقوعها بين حركتين متماثلتين، فأصبح البناء "صَفَاتْ" [sa faat]، إذ إنّ المقطع الثاني مغرق في الطول، « واللغة لا تدّخر وسعاً في التخلص منه كلما أُتيح لها ذلك، وقد تخلّصت من هذا المقطع المكروه بتقصير حركته الطويلة (مصوّته الطويل) فصار المقطع طويلاً فقط »⁵.

5) التحويل بإبدال الفتحة القصيرة إلى ضمة قصيرة:

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 178.

² تأملات في بعض ظواهر الحذف الصربي، فوزي حسن الشايب، ص: 59.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 231.

⁴ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2 / 230.

⁵ دور علم الأصوات في تفسير قضايا الإعلال في العربية، عبد المقصود محمد عبد المقصود، ص: 85.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة (05) مواضع، منها: "قُوْتِلَ" [quu ti la] ووزنها "قُوْعِلَ"، وبنيتها العميقة (قَاتِلَ) [qua ti la] وصيغتها "قُاعِلَ". فالبناء للمجهول يتم بضمّ أوّل الفعل وكسر ما قبل آخره، وهذا يؤدي إلى اقتران ضمة بفتحة وهو مستثقل، فتعمد العربية إلى التجانس والتماثل وذلك بإبدال الفتحة ضمة، فتتشكل ضمة طويلة، وليس كما يرى القدامى أنّ الألف أبدلت واواً، يقول "سيبويه": « وتكون بدلاً من الألف في ضُورِبَ وتُضُورِبَ ونحوهما »².

ويجد من المحدثين من يرى أنّ المبني للمجهول من (ضارب) وما شابهها قد قلبت فيه الفتحة الطويلة (الألف) ضمة قصيرة كوّنت مع الضمة المجتلبة للصيغة ضمة طويلة وهي (الواو)، وأسقط الجزء الثاني من الفتحة الطويلة. وهذا كلام ليس له معنى وفيه من التكلف ما يُرهق العقل.

6) التحويل بتطويل الصامت:

الإدغام* مظهر من مظاهر الأصوات في حالة التجاور، ولذلك كان وجهاً من أوجه المماثلة الرجعية، وهو ما يسمى بالصوت المضعف أو الصامت الطويل. ويتساءل "عبد الصبور" عن طبيعة الصوت المضعف، حين يكون من جنس الصوامت، أيكون حينئذٍ صامتاً طويلاً، أم صامتاً مكرراً؟. ويرى "شاهين" أنه لا فرق بين نطق الدال في "قَدِمَ" و"قَدَّمَ" سوى قصر مدّة حبس الهواء في الفعل الأوّل، وطولها وتوتر اللسان في المخرج في الفعل الثاني. فإذا نظرنا في نطق الصامت المضعف إلى طبيعة العملية النطقية؛ أي من الناحية الصوتية قلنا إنه صامت طويل يشبه الحركة الطويلة، وأما إذا نظرنا إلى أصله من الناحية الصرفية، قلنا إنه صامت مكرّر؛ أي من حيث جواز تقسيمه إلى صامتين قصيرين، كما يحدث عندما تنقسم الحركة الطويلة إلى حركتين قصيرتين³.

6- أ) التحويل بتطويل الصامت بعد حذف الصائت:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثمانية وتسعين (98) موضعاً، منها: "امتدَّ" [im ta da da] ووزنها "افتعلَّ"، وبنيتها العميقة (امتدَدَ) [im ta da da] وصيغتها "افتعلَّ". فالتقى الحرف المتحرك [da]، وهو مقطع قصير مفتوح مع مثيله الثاني، فنتج عنه أنّ العربية تخلّصت من حركة المقطع

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 223.

² الكتاب، سيبويه، 4/ 241.

* الإدغام نوعان: إدغام التماثلين، وإدغام المتقارنين.

³ ينظر: المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 207.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 207.

الأول عن طريق الإدغام، وواضح أنّ في "امتدّد" ثلاثة مقاطع مفتوحة، اثنان منها متمثالان، وفي هذا ثقل في التتابع، تتخلص منه اللغة عن طريق تحويل المقاطع الثلاثة المفتوحة إلى مقطعين: الأول مغلق [tad]، والثاني مفتوح [da]، فسَهّل هذا نطق الفعل¹، فالذي حدث هو حذف للفتحة القصيرة الواقعة بين صوتين متمثالين هما الدالين، فأدّى إلى تطويل الدال.

6- ب) التحويل بتطويل الصامت بعد نقل الصائت:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة وثلاثين (33) موضعاً، منها: "اضْمَحَلَّ" ² [id ma hal la]، جاء على وزن "افْعَلَّ"، وأصله (اضْمَحَلَّ) [?id mah la la]، أي أصله (افْعَلَّلَ)، فاجتمع مثلان متحركان، فاستثقلا، فسكن الأول ونقلت حركته إلى ما قبله. يقول "ابن جني": «ويدلّ على أنّ "اطمأنّ" أصله "اطمأننّ" وأنهم إنما فعلوا ذلك كراهة اجتماع مثلين متحركين، أنه إذا سكن الآخر منهما عاد البناء إلى أصله؛ ألا ترى أنك تقول: "اطمأننت"، فتبين النون الأولى لما سكنت النون الآخرة، فجرى ذلك مجرى "شدّ"، و"ضنّ"، ثم تسكن اللام فتظهر العين، فتقول: "شدّدت"، و"ضننت" ³.

هذا يعني أنّ تطويل الصامت بعد نقل الحركة يؤدي إلى الخفة والسهولة في نطق الكلمة، ذلك أنّ اجتماع المثلين متحركين يؤدي إلى الثقل في النطق.

¹ ظاهرة التخفيف في النحو العربي، أحمد عفيفي، ص: 114.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 191.

³ المنصف لكتاب التصريف، ابن جني، 1 / 90.

إحصاء الصور الصوتية التحويلية لصيغة "فعل" في الجزء الثاني من نهج البلاغة

1) التحويل بإبدال صامت إلى صامت آخر:

1 - أ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "التاء":

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.178	أَوْتَقَيَّ	و ق ي	اتَّقَى
.192	أَوْتَكَلَّوْا	و ك ل	اتَّكَلَّوْا
.266	أَوْتَقِيُوا	و ق ي	اتَّقُوا
.304	أَوْتَقَيْهِ	و ق ي	اتَّقَاهُ
.307	أَوْتَسَّعَ	و س ع	اتَّسَّعَ

1 - ب) التحويل بإبدال الصامت "الهمزة" إلى الصامت "التاء":

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.225 .189 .177	اتَّخَذَ	أ خ ذ	اتَّخَذَ
.256	اتَّخَذْتُمْ	أ خ ذ	اتَّخَذْتُمْ
.261	اتَّخَذْتَهُمْ	أ خ ذ	اتَّخَذْتَهُمْ

1 - ج) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الطاء":

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.181	اصْتَلَحْتُمْ	ص ل ح	اصْطَلَحْتُمْ
.194	اضْطَرَبَ	ض ر ب	اضْطَرَبَ
.195	اصْتَفَى	ص ف و	اصْطَفَى
.275 .225	اصْتَفَوْهُ	ص ف و	اصْطَفَاهُ
.238	اصْتَنَعَهَا	ص ن ع	اصْطَنَعَهَا
.240	اضْطَرَّهَا	ض ر ر	اضْطَرَّهَا
.253	اصْتَفَوْهُمَا	ص ف و	اصْطَفَاهُمَا
.275	اصْتَنَعَهُ	ص ن ع	اصْطَنَعَهُ
.298	اطْتَلَعُوا	ط ل ع	اطَّالَعُوا

اطَّلَعَ	ط ل ع	اطْتَلَعَ	299.
----------	-------	-----------	------

1 - د) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الذال":

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
ازدَحَمُوا	ز ح م	ازتَحَمُوا	187.
ادَّعَى	د ع و	ادتَّعَى	223.
ادَّعَوْا	د ع ي	ادتَّعَوْا	241.
ادَّعَيْتَ	د ع ي	ادتَّعَيْتَ	265.
ازدادَّ	ز ي د	ازتَّيدَّ	291.
ادَّرَعَ	د ر ع	ادتَّرَعَ	253.

1 - هـ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "الياء":

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
تَصَافَيْتُمْ	ص ف و	تَصَافَوْتُمْ	181.
تَعَادَيْتُمْ	ع د و	تَعَادَوْتُمْ	181.
تُلِّيَ	ت ل و	تُلِّوْ	189.
رَضِيَ	ر ض ي	رَضِوْ	196 . 257 . 299.
سَمِّيَ	س م و	سَمِّوْ	197.
عَشَيْتَ	ع ش و	عَشِوْتُ	198.
أَصْفَيْتُمْ	ص ف و	أَصْفَوْتُمْ	203.
اسْتَحْيَيْتُ	ح ي و	اسْتَحْيِوْتُ	207.
تَزَايَلْتُ	ز و ل	تَزَاوَلْتُ	208.
عَشَيْتُكُمْ	ع ش ي	عَشِوْتُكُمْ	203.
دُعَيْتَ	د ع و	دُعِوْتُ	199.
رَضِيَهُ	ر ض و	رَضِوَهُ	238.
رُكِّيَ	ر ك و	رُكِّوْ	267.
نُودِيَ	ن د و	نُادِوْ	280.

.281	اَقْتَدَوْتُهُ	ق د و	اَقْتَدَيْتُهُ
.289	اَعْطَوْتَنِي	ع ط و	اَعْطَيْتَنِي
.292	اَعْضَوْتُ	غ ض و	اَعْضَيْتُ
.295	بَلَوْتُ	ب ل و	بَلَيْتُ
.301	اَذْنَوْتُهَا	د ن و	اَذْنَيْتُهَا
.301	اَحْمَوْتُ	ح م و	اَحْمَيْتُ
.301	اَصْعَوْتُ	ص غ و	اَصْعَيْتُ

استنتاج أول:

مجموع صيغ "فعل" المحولة بإبدال الصامت في "نهج البلاغة" يساوي: خمسين فعلاً (50)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعل (2576)، أي بنسبة 01.94%.

2) التحويل بحذف الصامت وتعويضه بصائت قصير:

2 - أ) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بصائت قصير:

أ - 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بكسرة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.173	أُتَيْتُمْ	أ ت ي	أُتَيْتُمْ
.174	لَقِيْتُ	ل ق ي	لَقَيْتُ
.174	وُلِّيتُ	و ل ي	وُلِّيتُ
.218	كُفِّيتُمْ	ك ف ي	كُفِّيتُمْ
.241	لَقِيَتْ	ل ق ي	لَقَيْتْ
.264	كُفِّيتُهُ	ك ف ي	كُفِّيتُهُ
.273	وَلَّيْتُ	و ل ي	وَلَّيْتُ
.281	وَلَّيْتُهُ	و ل ي	وَلَّيْتُهُ
.304	عَمِيْتُ	ع م ي	عَمَيْتُ
.312	حَشَيْتُ	خ ش ي	حَشَيْتُ

أ- 2) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بفتحة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.186	أَجِيَأْتْنَا	ج ي أ	أَجَاءْتْنَا
.220	أَفِيَأَهَا	ف ي أ	أَفَاءَهَا
.245	اسْتَفِيَضَ	ف ي ض	اسْتَفَاضَ
.247	أَضِيَعُوا	ض ي ع	أَضَاعُوا
.251	أَضِيَعَهَا	ض ي ع	أَضَاعَهَا
.263	أَسِيَلَتْ	س ي ل	أَسَالَتْ
.283 .181	اسْتَهِيَمَ	ه ي م	اسْتَهَامَ
.288	أَمِيَطَ	م ي ط	أَمَاطَ
.294	أَبِيَنَ	ب ي ن	أَبَانَ
.301	اسْتَمِيَحِي	م ي ح	اسْتَمَاحِي

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بصائت قصيرة:

ب- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بكسرة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.171	خُلِيَلُوْتُمْ	خ ل و	خُلِيَلْتُمْ
.186	أُقُوْمَتَا	ق و م	أُقِيِمَتَا
.248 .228 .223	دُعُوْتِم	د ع و	دُعِيِمْتِم
.288	أُقُوْمَ	ق و م	أُقِيِمَ
.302	أُعْطُوْتُ	ع ط و	أُعْطِيْتُ

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بفتحة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.304 .275 .240 .212 .211 .175	أَقُوْمَ	ق و م	أَقَامَ
.293 .212 .206 .175	أَمُوْتُ	م و ت	أَمَاتُ

178.	أَنْوَبَ	ن و ب	أَنَابَ
178 .198 .207.	أَجْوَبَ	ج و ب	أَجَابَ
186.	أَطْوَعَتَا	ط و ع	أَطَاعَتَا
186.	اسْتَقُولَ	ق و ل	اسْتَقَالَ
187.	اسْتَجَوَّبُوا	ج و ب	اسْتَجَابُوا
190.	أَصَوَّبُوا	ص و ب	أَصَابُوا
192.	اسْتَرَوَحَ	ر و ح	اسْتَرَاخَ
192.	أَشْوَلُوا	ش و ل	أَشَالُوا
193.	أَضَوَّاتٌ	ض و أ	أَضَاءَتْ
199 .228.	اسْتَطَوَّعَ	ط و ع	اسْتَطَاعَ
202.	أَنْوَرَ	ن و ر	أَنَارَ
207.	أَهْوَنَهُ	ه و ن	أَهَانَهُ
207 .275.	أَهْوَنَ	ه و ن	أَهَانَ
213.	أَقْوَمَهُ	ق و م	أَقَامَهُ
213 .286.	أَطْوَلَ	ط و ل	أَطَالَ
220.	أَرَوْدُوا	ر و د	أَرَادُوا
222.	أَعْوَهُم	ع و ن	أَعَانَهُم
224 .227 .237 .239 .244 .246.	أَرَوَّدَ	ر و د	أَرَادَ
254 .257.			
224 .268.	أَرْوَحَ	ر و ح	أَرَاخَ
233.	أَنْوَبَ	ن و ب	أَنَابَ
234.	اسْتَطَوَّعَتْ	ط و ع	اسْتَطَاعَتْ
235.	أَضَوَّأَ	ض و أ	أَضَاءَ
237.	أَجْوَبُوا	ج و ب	أَجَابُوا
237.	أَمَّوْثُوا	م و ت	أَمَّاثُوا
237.	أَقْوَمُوهُ	ق و م	أَقَامُوهُ

239.	أَزْرَهُم	ز و ر	أَزْرَهُم
241. 244.	أَقَامَهَا	ق و م	أَقَامَهَا
242. 244. 256. 268. 288. 304.	أَصَابَ	ص و ب	أَصَابَ
242.	أَشَارَ	ش و ر	أَشَارَ
249.	أَنَاحَتْ	ن و خ	أَنَاحَتْ
251.	أَعَادَ	ع و د	أَعَادَ
251.	أَطَاعَهَا	ط و ع	أَطَاعَهَا
266.	أَطَاعَهُ	ط و ع	أَطَاعَهُ
267.	أَرَادْتَهُم	ر و د	أَرَادْتَهُم
271.	اسْتَعَانَ	ع و ن	اسْتَعَانَ
275. 285.	أَسَاحَ	س و خ	أَسَاحَ
278.	أَحَاطَ	ح و ط	أَحَاطَ
281.	أَعَانَ	ع و ن	أَعَانَ
288.	أَطَاعَ	ط و ع	أَطَاعَ
292.	أَعَانَهُم	ع و ن	أَعَانَهُم
306.	أَصَابُوا	ص و ب	أَصَابُوا

2 - ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بصائت قصير:

ج-1) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بفتحة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
238.	أُؤذِنْتُمْ	أ ذ ن	أُؤذِنْتُمْ

ج-2) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بضمة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
172.	أَسَوُ	أ س و	أَسَى
180.	أَاتَيْتْ	أ ت ي	آتَتْ
185.	أَاتِيَهُ	أ ت ي	آتَاهُ

.187	أَثَرُوا	أ ث ر	أَثَرُوا
.205	أَثَرَهَا	أ ث ر	أَثَرَهَا
.258	أَمَّنُوا	أ م ن	أَمَّنُوا
.263	أَوْيَتْهُمْ	أ و ي	أَوْيَتْهُمْ
.299	أَنَسَكَ	أ ن س	أَنَسَكَ
.300	أَذَّنْتَكَ	أ ذ ن	أَذَّنْتَكَ
.304	أَنَسَهُم	أ ن س	أَنَسَهُم

استنتاج ثانٍ:

مجموع صيغ "فعل" المحوِّلة بتعويض صائت في "نهج البلاغة" يساوي: ستة عشر ومائة فعلٍ (116)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعلٍ (2576)، أي بنسبة 04.50%.

3) التحويل بحذف الصامت:

3- أ) التحويل بحذف الصامت "الياء":

أ- 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.283 .281 .261 .171	رَأَى	ر أ ي	رَأَى
.212 .199 .185 .171	شَاءَ	ش ي أ	شَاءَ
.173	زَادَهُ	ز ي د	زَادَهُ
.214 .175	رَمَى	ر م ي	رَمَى
.229 .175	تَاهَا	ت ي ه	تَاهَا
.175	سَارَ	س ي ر	سَارَ
.178	أَغْنَاكَ	غ ن ي	أَغْنَاكَ
.179	صَارَتْ	ص ي ر	صَارَتْ
.181	تَاهَ	ت ي ه	تَاهَ
.225 .182	أَبْقَى	ب ق ي	أَبْقَى
.183	زَاخَ	ز ي ح	زَاخَ

.277 .184	عَسَى	ع س ي	عسى
.185	عَيْبَ	ع ي ب	عابَ
.185	عَصَى	ع ص ي	عَصَى
.266 .185	عَصِيهَ	ع ص ي	عَصَاه
.227 .185	أَتَى	أ ت ي	أَتَى
.185	عَيْبَهُ	ع ي ب	عابَهُ
.185	أَتَيْتُهُ	أ ت ي	أتاهُ
.187	شَبَّيْتُ	ش ي ب	شابتُ
.249 .229 .207 .197 .188	مَضَى	م ض ي	مَضَى
.303 .251			
.189	أَرَأَيْهِمْ	ر أ ي	أَرَاهِم
.189	تَنَاسَى	ن س ي	تَنَاسَاه
.286 .223 .206 .190	أَبَى	أ ب ي	أَبَى
.192	دَانُوا	د ن ي	دانُوا
.194	سَعَى	س ع ي	سَعَى
.195	بَيَّنَّ	ب ي ن	بانَ
.195	بَيَّنْتُ	ب ي ن	بانْتُ
.195	أَحْمَى	ح م ي	أَحْمَى
.195	أَرَعَى	ر ع ي	أَرَعَى
.196	جَاءَكَ	ج ي أ	جاءَكَ
.197	رَعَى	ر ع ي	رَعَى
.198 .197	طَيَّبَ	ط ي ب	طابَ
.197	أَتَيْهَا	أ ت ي	أتاها
.198	أَرَأَيْنَا	ر أ ي	أَرَانَا
.303 .262 .200	صَيَّرُوا	ص ي ر	صارُوا
.201	وَلَّى	و ل ي	وَلَّى

.284 .202	نَهَى	ن ه ي	نَهَى
.261 .203	زَاحَتْ	ز ي ح	زَاحَتْ
.203	جَاءَهُمْ	ج ي أ	جَاءَهُمْ
.205	صَارَ	ص ي ر	صَارَ
.249 .247 .206	كَفَى	ك ف ي	كَفَى
.207	زَوَّاهَا	ز و ي	زَوَّاهَا
.211	هَدَاكَ	ه د ي	هَدَاكَ
.212	هَدَى	ه د ي	هَدَى
.223 .212	غَابَ	غ ي ب	غَابَ
.216	وَأَى	و أ ي	وَأَى
.217	مَالَ	م ي ل	مَالَ
.292 .291 .283 .219	لَيْسَتْ	ل ي س	لَيْسَتْ
.219	شَاؤُوا	ش ي ء	شَاؤُوا
.223	تَوَاصَى	و ص ي	تَوَاصَى
.289 .284 .281 .231 .224	جَاءَ	ج ي أ	جَاءَ
.227	وَارَاهُ	و ر ي	وَارَاهُ
.265 .228	أَتَاهُ	أ ت ي	أَتَاهُ
.229	بَكَى	ب ك ي	بَكَى
.229	اخْتَارُوا	خ ي ر	اخْتَارُوا
.277 .250 .231	قَضَى	ق ض ي	قَضَى
.234	شَاعَ	ش ي ع	شَاعَ
.235	سَارُوا	س ي ر	سَارُوا
.235	اسْتَوَى	و ف ي	اسْتَوَى
.235	أَرَاهُ	ر أ ي	أَرَاهُ
.236	بَاعُوا	ب ي ع	بَاعُوا
.236	وَفَّاهُمْ	و ف ي	وَفَّاهُمْ

.238	أَوْصَيْكُمْ	و ص ي	أَوْصَاكُمْ
.238	كَفَيْكُمْ	ك ف ي	كَفَأَكُمْ
.241	سَوَّوِي	س و ي	سَوَّى
.241	بَنَيْهَا	ب ن ي	بَنَاهَا
.271 .242	أَحْصَى	ح ص ي	أَحْصَى
.243	أَجْرِيَهُ	ج ر ي	أَجْرَاهُ
.245	بَنَيْهِ	ب ن ي	بَنَاهُ
.245	تَيَّهَتْ	ت ي ه	تَاهَتْ
.303 .245	تَنَاهَيْتْ	ن ه ي	تَنَاهَتْ
.245	قَوَّوِيَهُ	ق و ي	قَوَّاهُ
.248	وَعَيْهَا	و ع ي	وَعَاهَا
.265 .249	جِيَأَتْ	ج ي أ	جَاءَتْ
.249	انْقَضَى	ق ض ي	انْقَضَى
.250	نَوَى	ن و ي	نَوَى
.251	أَسَدَى	س د ي	أَسَدَى
.252	خَيَّيْتُ	خ ي ب	خَابَتْ
.253	اخْتَيَّرَهُمَا	خ ي ر	اخْتَارَهُمَا
.254	رَمَيْكُمْ	ر م ي	رَمَاكُمْ
.259	نَفَى	ن ف ي	نَفَى
.265	كَدَّتْ	ك ي د	كَادَتْ
.267 .266	رَأَيْهَا	ر أ ي	رَأَاهَا
.267	بَرَّيَهُمْ	ب ر ي	بَرَّاهُمْ
.271	هَدَى	ه د ي	هَدَى
.271	نَأَى	ن أ ي	نَأَى
.271	دَيَّنَ	د ي ن	دَانَ
.273	سَيَّلَتْ	س ي ل	سَالَتْ

.275	سَقَى	س ق ي	سَقَى
.277	وَعَى	و ع ي	وَعَى
.277	تَوَلَّى	و ل ي	تَوَلَّى
.277	رَوَى	ر و ي	رَوَى
.278	خَابَ	خ ي ب	خَابَ
.279	فَيْضَتْ	ف ي ض	فَيْضَتْ
.281	أَمْضَى	م ض ي	أَمْضَى
.283	أَتَىكَ	أ ت ي	أَتَىكَ
.290	جَرَى	ج ر ي	جَرَى
.290 .304	أَدَّى	أ د ي	أَدَّى
.296	عَاثَ	ع ي ث	عَاثَ
.297	تَعَايَا	ع ي ي	تَعَايَا
.301	كَادَ	ك ي د	كَادَ
.306	أَتَاكُمْ	أ ت ي	أَتَاكُمْ
.306	أَتَاهُمْ	أ ت ي	أَتَاهُمْ
.310	اخْتَارُوا	خ ي ر	اخْتَارُوا
.311	انزَحَ	ز ي ح	انزَحَ

أ- 2) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.182	وَلِيُوهُ	و ل ي	وَلُوهُ
.187	أَخْفِيُوهُ	خ ف ي	أَخْفُوهُ
.187	وَلَلِيُوا	و ل ي	وَلُوا
.189	رَأْيُوهُ	ر أ ي	رَأُوهُ
.192	بَنِيُوهُ	ب ن ي	بَنُوهُ
.196	قَضِيُوا	ق ض ي	قَضُوا

.204	لَيْسْنَا	ل ي س	لَسْنَا
.226	طَوَّيْوْهَا	ط و ي	طَوَّوْهَا
.236	مَضَيُّوْا	م ض ي	مَضَوْا
.293 .236	لَقِيُوْا	ل ق ي	لَقُوْا
.241	أَوْعِيُوْا	و ع ي	أَوْعَوْا
.284 .242	عَنِيْ	ع ن ي	عَنَى
.256	أَلْقِيُوْا	ل ق ي	أَلَقُوْا
.267	فَدَيُّوْا	ف د ي	فَدَوْا
.284	وَلَّيُّوْهُمْ	و ل ي	وَلَّوْهُمْ
.284	بَقِيُوْا	ب ق ي	بَقُوْا
.295	سُقِيُوْا	ن ه ي	سُقُوْا
.295	رَأَيُوْا	ر أ ي	رَأَوْا
.298	هَيُّوْا	س ق ي	هَيُّوْا
.306	أَفْنِيُوْا	ف ن ي	أَفَنُوْا

3- ب) التحويل بحذف الصامت "الواو":

ب- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.172	أَسَوْ	أ س و	أَسَى
.173	دَعَوْنَا	د ع و	دَعَانَا
.205 .204 .200 .199 .195 .173	تَعَالَوْ	ع ل و	تَعَالَى
.227 .226 .220 .218 .217 .210			
.278 .267 .266 .241 .239 .228			
.300			
.201 .200 .197 .195 .186 .173	قَوْلْ	ق و ل	قَالَ
.254 .253 .239 .228 .227 .207			

.280 .279 .266 .265 .260 .257			
.302			
.191 .189 .178 .175 .174 .173	صَلَّلُوا	ص ل و	صَلَّى
.206 .205 .200 .197 .196 .192			
.222 .220 .212 .211 .209 .207			
.264 .240 .238 .228 .227 .225			
.278 .277 .276 .273 .271 .265			
.312 .309 .284 .283 .282 .281			
.189 .182 .179 .175 .174 .173	كَوَّنَ	ك و ن	كَانَ
.214 .212 .206 .205 .199 .197			
.230 .229 .228 .227 .225 .224			
.244 .243 .238 .236 .235 .232			
.260 .258 .254 .250 .248 .245			
.279 .278 .268 .265 .264 .263			
.293 .291 .290 .285 .284 .281			
.307 .306 .303 .297 .296 .295			
.310 .309			
.172	أَسَّوْ	أ س و	أَسَى
.174	اِحْتَوَجَّ	ح و ج	اِحْتَجَّ
.249 .242 .179 .177 .175	دَعَوْ	د ع و	دَعَا
.293 .212 .175	أَحْيَوْ	ح ي و	أَحْيَا
.178	كَوَّنَتَا	ك و ن	كَانَتَا
.251 .179	أَعْطَوْ	ع ط و	أَعْطَى
.179	أَبْلَوْ	ب ل و	أَبْلَى
.179	ابْتَلَوْ	ب ل و	ابْتَلَى
.179	فَوَزَ	ف و ز	فَارَزَ

.261 .254 .212 .180	انْقَوَدَتْ	ق و د	انْقَادَتْ
.180	قَفَمَوْ	ق ف و	قَفَى
.283 .240 .226 .182	قَوَّمَ	ق و م	قَامَ
.261 .257 .250 .247 .188 .182	كَوْنُوا	ك و ن	كَانُوا
.298 .296 .295 .288 .285 .262			
.308 .306			
.245 .185	دَوَّمَ	د و م	دَامَ
.186	قَوَمْنَا	ق و م	قَامْنَا
.250 .188 .186	مَوَّتَ	م و ت	مَاتَ
.253 .186	فَوَّتَ	ف و ت	فَاتَ
.187	دَعَوْهُمْ	د ع و	دَعَاهُمْ
.292 .187	أَعْطَوْنَا	ع ط و	أَعْطَانَا
.189	تَجَلَّلُوا	ج ل و	تَجَلَّى
.290 .285 .276 .250 .243 .190	قَوَمَتْ	ق و م	قَامَتْ
.191	خَلَوْكُمْ	خ ل و	خَلَاكُمْ
.290 .192	طَوَّلَ	ط و ل	طَالَ
.192	عَوَّلْتَهُمْ	ع و ل	عَالَتْهُمْ
.193	مَوَّرُوا	م و ر	مَارُوا
.195	لَوَّحَ	ل و ح	لَاخَ
.197	خَوَّضُوا	خ و ض	خَاضُوا
.198	انْقَوَدَ	ق و د	انْقَادَ
.199	عَلَّوْ	ع ل و	عَلَا
.244 .199	خَلَّوْ	خ ل و	خَلَا
.204	رَجَّوْ	ر ج و	رَجَا
.204	حَوَّلَتْ	ح ل و	حَالَتْ
.248 .246 .230 .223 .209 .205	كَوْنَتْ	ك و ن	كَانَتْ

.277 .269 .262 .258 .250 .249			
.300 .295 .281			
.205	أَعْطَوْهُ	ع ط و	أَعْطَاهُ
.206	جَوَعَ	ج و ع	جَاعَ
.207 .206	تَأَسَّسَوْ	أ س ي	تَأَسَّسَى
.206	تَعَزَّزَوْ	ع ز و	تَعَزَّزَى
.271 .207	عَلَّوْ	ع ل و	عَلَا
.245 .208	زَوَلَّتْ	ز و ل	زَالَتْ
.213	سَمَوْ	س م و	سَمَا
.214	زَقَّوْ	ز ق و	زَقَا
.215	عَلَّوْهُ	ع ل و	عَلَاهُ
.216	جَلَّلُوْهُ	ج ل و	جَلَّاهُ
.219	ثَوَّرَتْ	ث و ر	ثَارَتْ
.296 .292 .283 .265 .260 .222	قَوَّلُوا	ق و ل	قَالُوا
.222	أَعْطَوْنِي	ع ط و	أَعْطَانِي
.225	أَفْضَوْ	ف ض ي	أَفْضَى
.227	أَبَدَوْهُ	ب د و	أَبَدَاهُ
.250 .230	عَفَّوْ	ع ف و	عَفَا
.230	زَوَلَ	ز و ل	زَالَ
.233	رَجَّوْهُ	ر ج و	رَجَاهُ
.233	لَوَّذَ	ل و ذ	لَاذَ
.234	دَعَّوْهُنَّ	د ع و	دَعَّاهُنَّ
.237	سَوَّدَ	س و د	سَادَ
.238	قَوْلُهُ	ق و ل	قَالَهُ
.239	صَوَّنَ	ص و ن	صَانَ
.243 .240	بَجَّلُوْهُ	ج ل و	بَجَّلَى

.285 .245 .242	أَرْسَو	ر س و	أَرْسَى
.285 .244	أَرْسَوَهَا	ر س و	أَرْسَاهَا
.251	قَوَدْتَهُمْ	ق و د	قَادْتَهُمْ
.251	أَبَدَوْ	ب د و	أَبَدَى
.257	ابْتَلَوْهُمْ	ب ل و	ابْتَلَاهُمْ
.261	سَوَّمُوهُمْ	س و م	سَامُوهُمْ
.276 .271 .268	دَنَو	د ن و	دَنَا
.269	ذَوَدَ	ذ و د	ذَادَ
.269	خَوَّضَ	خ و ض	خَاضَ
.272	بَجَّو	ب ج و	بَجَّأَ
.275	أَصْفَوَهُ	ص ف و	أَصْفَاهُ
.275	اِقْتَدَوْ	ق د و	اِقْتَدَى
.278	أَعْطَوْهَا	ع ط و	أَعْطَاهَا
.279	خَوَّرَتْ	خ و ر	خَارَتْ
.294 .280	قَوْلَتْ	ق و ل	قَالَتْ
.291	جَوَّلَ	ج و ل	جَالَ
.291	اسْتَحْلَو	ح ل و	اسْتَحْلَى
.296	طَوَّلَتْ	ط و ل	طَالَتْ
.298	نَاجَوْهُمْ	ن ج و	نَاجَاهُمْ
.299	عَزَّزُوكَ	ع ز و	عَزَّكَ
.301	أَحْمَوْهَا	ح م و	أَحْمَاهَا
.304	دَاوَو	د و و	دَاوَى
.306	دَعَوْهُمْ	د ع و	دَعَاهُمْ
.306	عَفَّفَو	ع ف و	عَفَّفَى
.310	قَوَدَهَا	ق و د	قَادَهَا
.311	عَوَّدَ	ع و د	عَادَ

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.178	خَوْفُوكَ	خ و ف	خَافُوكَ
.189	سَمَّمُوا	س م و	سَمَّوْا
.201	حُوزَتْ	ح و ز	حِيزَتْ
.310 .267 .205	خَوْفَ	خ و ف	خَافَ
.237 .235	أَخْيَرُوا	ح ي و	أَخَيَّرُوا
.237	تَلَّوْا	ت ل و	تَلَّوْا
.237	دُعُوا	د ع و	دُعُوا
.295 .240	خَوْفُوا	خ و ف	خَافُوا
.250	رَضُوا	ر ض و	رَضُوا
.267	أَصْعَرُوا	ص غ و	أَصْعَرُوا
.292	قُولَ	ق و ل	قِيلَ
.294	أَرْضَوْ	ر ض و	أَرْضَوْ
.294	اسْتَخْلَوْا	خ ل و	اسْتَخْلَوْا

ب- 3) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بعد مقطع مغلق:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.204	أَحَوَّطْتُ	ح و ط	أَحَطْتُ
.204	أَقْوَمْتُ	ق و م	أَقَمْتُ
.204	أَرَوَّدْتُ	ر و د	أَرَدْتُ
.231	أُحِبُّبِم	ج و ب	أُحِبُّبِم
.234	أَجُوبِنَ	ج و ب	أَجِبِنَ
.264	أَمُوتُّم	م و ت	أَمُتُّم
.265	أَجُوبِنَّا	ج و ب	أَجِبِنَّا
.300	أَطْوَعْتَهُ	ط و ع	أَطَعْتَهُ

3 - ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة":

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.189	أَرَأَيْهِمْ	ر أ ي	أَرَاهِم
.234 .198	أَرَأَيْنَا	ر أ ي	أَرَانَا
.215	أَرَأَيْتَكَ	ر أ ي	أَرْتَكَ
.235	أَرَأَيْتَهُ	ر أ ي	أَرَاهُ
.265	أَرَأَيْتَنَاهُ	ر أ ي	أَرَيْتَنَاهُ

استنتاج ثالث:

مجموع صيغ "فعل" المحوِّلة بحذف الصامت في "نهج البلاغة" يساوي: سبعة وثمانين وخمسمائة فعلٍ (587)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعلٍ (2576)، أي بنسبة 22.79%.

4) التحويل بتقصير الصائت الطويل بعد حذف الصامت:

4- أ) التحويل بتقصير الصائت الطويل بعد حذف الصامت "الياء":

أ- 1) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الياء" الواقع عين فعل:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.241 .225 .205 .177	شَيَّاتٌ	ش ي أ	شَيْتٌ
.282	تَيَّهْتُمْ	ت ي هـ	تَيْهْتُمْ
.218	مَيَّلتُمْ	م ي ل	مَيْلتُمْ
.230	صَيَّرْتُمْ	ص ي ر	صَيْرْتُمْ
.308 .303 .263	صَيَّرَتْ	ص ي ر	صَيْرَتْ

أ- 2) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الياء" الواقع لام فعل:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.180	أَتَّيْتُ	أ ت ي	أَتْتُ
.186	أَعْيَيْتُنَا	ع ي ي	أَعَيْتُنَا
.285 .253 .230 .188	مَضَيْتُ	م ض ي	مَضْتُ
.265 .198	أَلَّقَيْتُ	ل ق ي	أَلَقْتُ

.295 .199	أَتَيْتَ	أ ت ي	أَتَتْ
.203	أَتَيْتَكُمْ	أ ت ي	أَتَّتْكُمْ
.204	انْتَهَيْتَ	م ه ي	انْتَهَتْ
.215	أَرَأَيْتَكَ	ر أ ي	أَرَأَتْكَ
.235	رَمَيْتَهُ	ر م ي	رَمَتْهُ
.290 .236	أَدَدَيْتَ	أ د ي	أَدَّتْ
.243	حَمَيْتَهَا	ح م ي	حَمَّتْهَا
.252	أَعْيَيْتَهُمْ	ع ي ي	أَعْيَتْهُمْ
.263	أَأْوَيْتَهُمْ	أ و ي	أَأْوَتْهُمْ
.290	جَرَيْتَ	ج ر ي	جَرَتْ
.294	خَوَيْتَ	خ و ي	خَوَتْ

4- ب) التحويل بتقصير الصائت الطويل بعد حذف الصامت "الواو":

ب- 1) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الواو" الواقع عين فعل:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.178	خَوَفْتَهُمْ	خ و ف	خَفَّتْهُمْ
.269 .265 .264 .191 .182	كَوْنْتُ	ك و ن	كُنْتُ
.293 .292 .291 .282 .278			
.292 .191 .188	كَوْنْنَا	ك و ن	كُنَّا
.230 .207 .205 .201 .200	قَوْلْتُ	ق و ل	قُلْتُ
.301 .266 .265			
.241 .214	قَوْلَتْ	ق و ل	قُلَتْ
.282 .239 .235 .224 .221	كَوْنَتْ	ك و ن	كُنَتْ
.300			
.281 .227	قَوْلْتُمْ	ق و ل	قُلْتُمْ
.230	كَوْنْتُمْ	ك و ن	كُنْتُمْ

خ و ر	خَوْرْتُمْ	.231
خ و ض	خَوْضْتُمْ	.231

ب- (2) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الواو" الواقع لام فعل:

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
بَدَتْ	ب د و	بَدَوْتُ	.198
حَلَّتْ	ح ل و	حَلَوْتُ	.198
سَخَتْ	س خ و	سَخَوْتُ	.209
صَفَّتْ	ص ف و	صَفَوْتُ	.230
تَلَاشَتْ	ل ش و	تَلَاشَوْتُ	.234
اشْتَهَتْ	ش ه و	اشْتَهَوْتُ	.238
أَفْضَتْ	ف ض و	أَفْضَوْتُ	.281
رَسَتْ	ر س و	رَسَوْتُ	.285
انْمَحَتْ	م ح و	انْمَحَوْتُ	.296

استنتاج رابع:

مجموع صيغ "فعل" المحولة بتقصير الصائت في "نهج البلاغة" يساوي: ستة وثمانين فعلاً (86)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعل (2576)، أي بنسبة 03.34%.

5) التحويل بإبدال الفتحة القصيرة إلى ضمة قصيرة:

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
عُوقِدَتْ	ع ق د	عَاقِدَتْ	.187
قُوتِلَ	ق ت ل	قَاتِلَ	.223
حُورِئْتُمْ	ح ر ب	حَارِئْتُمْ	.231
خُولِطُوا	خ ل ط	أَخَالِطُوا	.267
نُودِيَ	ن د و	نَادَوْ	.280

استنتاج خامس:

مجموع صيغ "فعل" المحوِّلة بإبدال الصائت في "نهج البلاغة" يساوي: خمسة أفعال (05)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعلٍ (2576)، أي بنسبة 0.20%.

(6) التحويل بتطويل الصامت:

6- أ) التحويل بتطويل الصامت بعد حذف الصائت:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.172	رَدَدُوا	ر د د	رَدُّوا
.173	جَرَّرَ	ج ر ر	جَرَّرَ
.174	أَمَّمَ	أ م م	أَمَّمَ
.174	زَلَلْتُ	ز ل ل	زَلَلْتُ
.175	جَرَّرْنَا	ج ر ر	جَرَّرْنَا
.175	جَرَّرَهُم	ج ر ر	جَرَّرَهُم
.177	عَمَّمْتُ	ع م م	عَمَّمْتُ
.183	رَدَدَا	ر د د	رَدَدَا
.187	خَصَّصَهُم	خ ص ص	خَصَّصَهُم
.187	تَشَاخَّحُوا	ش ح ح	تَشَاخَّحُوا
.190	سُنِنْتُ	س ن ن	سُنِنْتُ
.191	وَدَدَ	و د د	وَدَدَ
.195	حَدَدَهُ	ح د د	حَدَدَهُ
.195	عَدَدَهُ	ع د د	عَدَدَهُ
.247 .195	خَصَّصَكُم	خ ص ص	خَصَّصَكُم
.198	تَمَّمَ	ت م م	تَمَّمَ
.291 .244 .205 .199	جَلَلَّ	ج ل ل	جَلَلَّ
.290 .199	عَزَزَ	ع ز ز	عَزَزَ
.201	شَقَّقَ	ش ق ق	شَقَّقَ
.202	مَدَدْتُ	م د د	مَدَدْتُ
.203	كَرَّرَ	ك ر ر	كَرَّرَ

207.	امْتَدَدَ	م د د	امْتَدَدَ
209.	شَحَحَتْ	ش ح ح	شَحَحَتْ
210.	خَرَّرَتْ	خ ر ر	خَرَّرَتْ
210.	حَدَدَ	ح د د	حَدَدَ
212.	ضَلَلْ	ض ل ل	ضَلَلْ
212.	ضُلِّلْ	ض ل ل	ضُلِّلْ
215.	قَلَّلْ	ق ل ل	قَلَّلْ
216.	حَلَّلُوا	ح ل ل	حَلَّلُوا
219.	شَدَّدَ	ش د د	شَدَّدَ
219.	الْتَفَّفَتْ	ل ف ف	الْتَفَّفَتْ
222.	هَبَّبَ	ه ب ب	هَبَّبَ
222.	حَلَّلْ	ح ل ل	حَلَّلْ
222.	جَرَّرَه	ج ر ر	جَرَّرَه
223.	غَرَّرْتُمْ	غ ر ر	غَرَّرْتُمْ
230.	رَدَدَ	ر د د	رَدَدَ
230.	رُدِّدَ	ر د د	رُدِّدَ
232.	صُبِّبَتْ	ص ب ب	صُبِّبَتْ
236.	ضَرَّرَ	ض ر ر	ضَرَّرَ
238.	حَثَّكُمْ	ح ث ث	حَثَّكُمْ
240.	امْتَدَدَتْ	م د د	امْتَدَدَتْ
241.	دَلَّلْتُكَ	د ل ل	دَلَّلْتُكَ
241.	دَبَّبْتُ	د ب ب	دَبَّبْتُ
241.	صَبَّبْتُ	ص ب ب	صَبَّبْتُ
242.	بَلَّلْ	ب ل ل	بَلَّلْ
243.	ضَادَدَ	ض د د	ضَادَدَ
245.	خَدَدَ	خ د د	خَدَدَ

.245	ذَلَلْتُ	ذ ل ل	ذَلَلْتُ
.246	عَضَضَكُمْ	ع ض ض	عَضَضَكُمْ
.247	عَرَّرَهُمْ	ع ر ر	عَرَّرَهُمْ
.254	ظَلَلْتُ	ظ ل ل	ظَلَلْتُ
.299 .254	خَفَفْتُ	خ ف ف	خَفَفْتُ
.295 .261	مُدِدْتُ	م د د	مُدِدْتُ
.263	الْتَفَفْتُ	ل ف ف	الْتَفَفْتُ
.275 .263	امْتَنَّ	م ن ن	امْتَنَّ
.266	عَضَضُوا	ع ض ض	عَضَضُوا
.267	ظَنُّوا	ظ ن ن	ظَنُّوا
.267	مَرَّرُوا	م ر ر	مَرَّرُوا
.273	ضَجَّجْتُ	ض ج ج	ضَجَّجْتُ
.275	شَبَّبْتُ	ش ب ب	شَبَّبْتُ
.277	حَاجَّجَ	ح ج ج	حَاجَّجَ
.277	اِثْمَمَ	أ م م	اِثْمَمَ
.279	عَمَّمُوهُ	ع م م	عَمَّمُوهُ
.279	عَمَّمَهُم	ع م م	عَمَّمَهُم
.279	رَفَّقَ	ر ق ق	رَفَّقَ
.281	رَدَدَهُ	ر د د	رَدَدَهُ
.285	ذَلَّلَ	ذ ل ل	ذَلَّلَ
.290	اشْتَدَدَ	ش د د	اشْتَدَدَ
.293	عَضَضُوا	ع ض ض	عَضَضُوا
.293	دَقَّقَ	د ق ق	دَقَّقَ
.295	صَمَمَتْ	ص م م	صَمَمَتْ
.296	اسْتَكَّكَتْ	س ك ك	اسْتَكَّكَتْ
.296	عَيَّيُوا	ع ي ي	عَيَّيُوا

297.	أَمَدَدَ	م د د	أَمَدَّ
297.	تَصَامَمَ	ص م م	تَصَامَّمَ
297.	عِيِي	ع ي ي	عِيَّ
298.	عَزَزْتُ	ع ز ز	عَزَّزْتُ
298.	ذَمُّوا	ذ م م	ذَمُّوا
299.	عَرَّرَكَ	غ ر ر	عَرَّرَكَ
300.	عَرَّرْتُكَ	غ ر ر	عَرَّرْتُكَ
300.	حَقَّقْتُ	ح ق ق	حَقَّقْتُ
301.	ظَنَّ	ظ ن ن	ظَنَّ
303.	ضَمَمَكُم	ض م م	ضَمَمَكُم
306.	عَرَّرْتُ	غ ر ر	عَرَّرْتُ
306.	قَلَّلْتُ	ق ل ل	قَلَّلْتُ
307.	لَمَمَ	ل م م	لَمَمَ
309.	قَلَّلَا	ق ل ل	قَلَّلَا
310.	زَمَّهَا	ز م م	زَمَّهَا

6- ب) التحويل بتطويل الصامت بعد نقل الصائت:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
171.	أَحْسَسَ	ح س س	أَحْسَّسَ
178.	أَحْبُبُوكَ	ح ب ب	أَحْبَّبُوكَ
182.	أَعَزَّرَ	ع ز ز	أَعَزَّرَ
188.	أَعَدَّدَهُ	ع د د	أَعَدَّدَهُ
188.	أَمَدَّدَهُ	م د د	أَمَدَّدَهُ
191.	اضْمَحَلَّ	ض م ح ل	اضْمَحَلَّ
195.	اسْتَخَصَّصَكُم	خ ص ص	اسْتَخَصَّصَكُم
198.	أَمَرَّرْتُ	م ر ر	أَمَرَّرْتُ

198.	أَكْنَنَهَا	ك ن ن	أَكْنَنَهَا
203 . 257.	اضْمَحَلَّتْ	ض م ح ل	اضْمَحَلَّتْ
203.	اسْتَحَقَّتْ	ح ق ق	اسْتَحَقَّتْ
206.	أَحَبَّ	ح ب ب	أَحَبَّ
207.	اقتَصَصَ	ق ص ص	اقتَصَصَ
218 . 228 . 283.	أَخَلَّ	ح ل ل	أَخَلَّ
228.	استَحَلَّ	ح ل ل	استَحَلَّ
232.	استَفَلَّهم	ف ل ل	استَفَلَّهم
236.	أَحَلَّهم	ح ل ل	أَحَلَّهم
237 . 253.	أَعَدَّ	ع د د	أَعَدَّ
238.	أَتَمَّ	ت م م	أَتَمَّ
248 . 266.	أَقَرَّرَ	ق ر ر	أَقَرَّرَ
250.	اطْمَأَنَّتْ	ط م أن	اطْمَأَنَّتْ
251.	أَقَلَّ	ق ل ل	أَقَلَّ
255.	أَحْلُوكم	ح ل ل	أَحْلُوكم
257.	اسْتَحَقَّ	ح ق ق	اسْتَحَقَّ
270.	أَعَدُّوا	ع د د	أَعَدُّوا
275.	أَذَلَّ	ذ ل ل	أَذَلَّ
281.	اسْتَسَنَّ	س ن ن	اسْتَسَنَّ
299.	أُعِدَّتْ	ع د د	أُعِدَّتْ

استنتاج سادس:

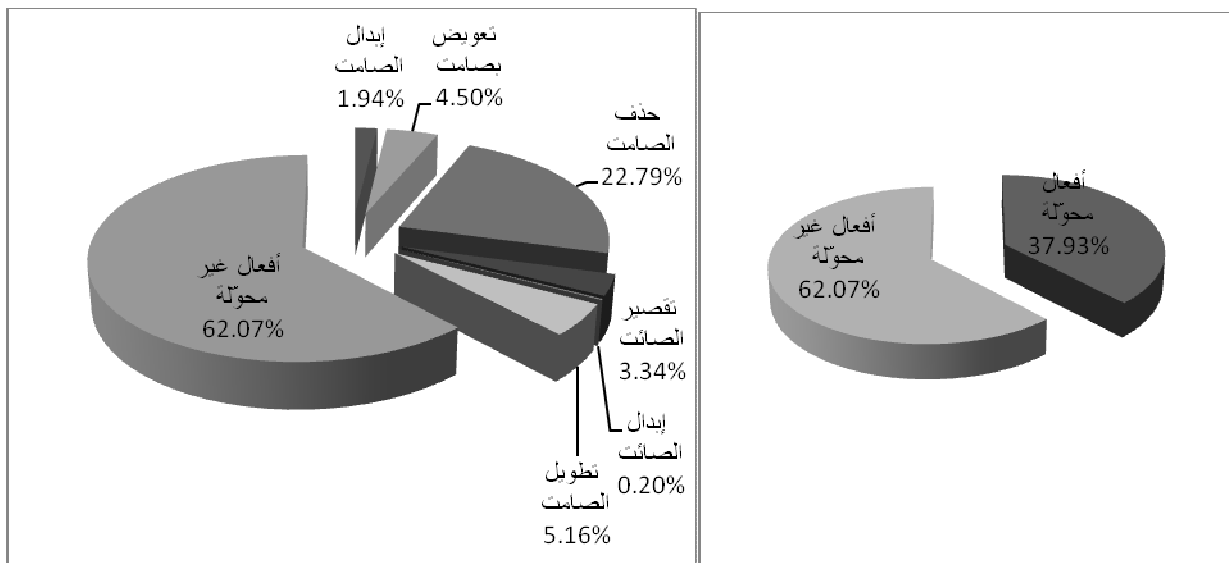
مجموع صيغ "فعل" المحوِّلة بتطويل الصامت في "نهج البلاغة" يساوي: ثلاثة وثلاثين ومائة فعلٍ (133)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعلٍ (2576)، أي بنسبة 05.16 %.

الخلاصة:

الجدول الآتي يبيِّن التحويل الصوتي لصيغة "فعل" في "نهج البلاغة"، وهو كما يأتي:

التحويل الصوتي في صيغة "فعل" في نهج البلاغة							
الأفعال غير المحوِّلة	صور الأفعال المحوِّلة						
	تطويل الصامت	إبدال الصائت	تقصير الصائت	حذف الصامت	تعويض بصائت	إبدال الصامت	
1599	133	05	86	587	116	50	عدد الأفعال 2576
	977						
% 62.07	% 05.16	% 0.20	% 03.34	% 22.79	% 04.50	% 01.94	النسبة % 100
	% 37.93						

ويمكن التعبير عن النسب المئوية الموجودة في الجدول أعلاه بالدائرتين الآتيتين:



استنتاج:

مجموع صيغ "فعل" المحوِّلة في "نهج البلاغة" يساوي: سبعة وسبعين وتسعمائة فعلٍ (977)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعلٍ (2576)، أي بنسبة 37.93%. وقد كانت نسبة التحويل بحذف الصامت هي الغالبة. وما نسبته 62.07% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على صيغتها الأصلية (الوزن = الصيغة)، وهذا يدل على أنّ الاستعمال اللغوي الغالب لـ "فعل" يكون على أصله، وأما ما حوّل منه فيكون لغرض الخفة في النطق والاقتصاد في الجهد.

ثانياً: صور التحويل الصوتي في صيغة "يفعل":

يمكن حصر الصور الصوتية التحويلية لصيغة "يفعل" في الآتي:

1) التحويل بإبدال صامت إلى صامت آخر:

تهدف الأصوات في تحوّلها إلى تحقيق التشاكل بينها، ليزداد مع مجاورتها قربها في المخارج أو الصفات، وهو مطلب من مطالب السياق، وكذا تيسير جانب اللفظ عن طريق تيسير النطق، وهو ما يسمّى بالانسجام الصوتي بين أصوات اللغة¹.

1- أ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "التاء":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة (04) مواضع، منها: "تَتَّصِلُ"² [tat ta si la] التي وزنها "تَتَّعِلُ"، وبنيتها العميقة (تَوْتَصِلُ) [taw ta si la] وصيغتها "تَفْتَعِلُ". حيث حوّلت فاء "افتعل" الواو إلى تاءٍ، وذلك ناتج عن تأثير الثاني "التاء" في الأول "الواو"، ثم فني الصوت الثاني في الأول، وهو ما يسمى بالمماثلة الكلية الرجعية.

وهناك من يرى أنّ بين الصوتين تباعداً لا يسمح بتأثير أحدهما في الآخر، فلا مماثلة بينهما ولا إدغام، والذي حدث هو « أنّ الواو وقعت بعد كسرة، وهو تتابع تكرهه العربية؛ لأنه تتابع بين الحركة الأمامية الضيقة (الكسرة)، والخلفية الضيقة (الضمة)، فكان لا بد من التخلص منه، ولذلك تصرف الناطق بهذه الطريقة التي توحى بأنه أسقط الواو، وحافظ على إيقاع الكلمة بتضعيف التاء ... تعويضاً موقعياً³».

1- ب) التحويل بإبدال الصامت "الهمزة" إلى الصامت "التاء":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحدٍ، منها: "يَتَّخِذُ"⁴ [yat ta xi da] والتي وزنها "يَتَّعِلُ"، وبنيتها العميقة (يَأْتِخِذُ) [ya? Ta xi da] وصيغتها "يَفْتَعِلُ"، فوُجعت الهمزة في نهاية مقطع مغلق هابط [ya?]، فسقطت لثقل النطق بها؛ لأنّ الهمزة تُعدّ من أصعب الأصوات إخراجاً، فهي « نبرة في الصدر تخرج باجتهاد⁵»، لهذا لجأت العربية إلى المماثلة وذلك عن طريق إسقاط الهمزة

¹ ينظر: الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص: 178.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 198.

³ المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 71.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 179.

⁵ الكتاب، سيويه، 3/ 548.

والتعويض عنها بتاء ماثلة لتاء الافتعال، وذلك تحقيقاً للتناسب بين الحرفين، وطلباً للخفة والسهولة في النطق¹.

1- ج) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الطاء":

إنَّ إبدال التاء طاءً لا يعدو كونه ضرباً من التماثل بين الصوت المرقق المنفتح وهو التاء، والأصوات المطبقة (الصاد والطاء والظاء والضاد) التي تكون فاء الفعل، ففقدت التاء صفة الانفتاح، وكسبت صفة الإطباق، ليكون العمل من وجه واحد²، وذلك لتحقيق التماثل.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة (04) مواضع، منها: "أَضْطَهْدُ"³ ووزنها "أَفْطَعِلُ"، التي أصلها (أَضْتَهْدُ) وصيغتها "أَفْتَعِلُ". حيث قلبت تاء الافتعال طاءً، وذلك لتأثر التاء بالضاد، وهي ماثلة جزئية تقدمية متصلة. وكذلك "تَطَّلِعُ"⁴ التي وزنها "تَفَّعِلُ"، وأصلها (تَطْتَلِعُ) التي صيغتها "تَفْتَعِلُ". حيث حوِّلت التاء طاءً، وأدغمت في الطاء الأولى، وهي ماثلة كلية. وبهذا الإبدال تحقق الانسجام والخفة المطلوبان، ويتلخص هذا التحوُّل الذي حدث في الصيغة الآتية:

(ض + ت / ط + ت) — (ض + ط / ط + ط)

مطبق + مطبق

مطبق + غير مطبق

1- د) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الذال":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة (04) مواضع، منها: "يَزْدَجِرُ"⁵ التي وزنها "يَفْدَعِلُ"، وبنيتها العميقة (يَزْجِرُ) وصيغتها "يَفْتَعِلُ". حيث أصاب التاء انحسار وتغيُّر في اللون النطقي، أدَّى إلى صورة الانتقال من التاء إلى الذال، والسبب هو حالة التماثل والتشابه بين صوتي الذال والتاء، من حيث المخرج والصفة، فكلاهما لثوي، أسناني، وقفّي، مرقق، غير أنَّ الذال صوت مجهور، والتاء صوت مهموس، والجهر بقوَّته الارتكازية تغلَّب على الهمس، فجذبت الصوت نحو مخرجها⁶، ليصبح بعد التحوُّل "يَزْدَجِرُ"، وقد تَمَّت هذه الحالة بتأثير الزاي المجهورة وقوَّتها الإسماعية،

1 ينظر: تصنيف وتحليل لصور الإعلال والإبدال الصرفي، رابع بومعزة، ص: 227.

2 في اللسانيات ونحو النص، إبراهيم خليل، ص: 72.

3 نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 289.

4 المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 304.

5 المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 186.

6 التنوعات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، ص: 154.

وذلك لتحقيق الانسجام، يقول سيبويه: « لما قربها منها في الدال وكان حرفاً مجهوراً، قربها منها في افتعل لتبدل الدال مكان التاء، وليكون العمل من وجه واحد »¹. ويمكن تلخيصها كما يأتي:

(ز + ت) — (ز + د)

مجهور + مهموس مجهور + مجهور

فالتأثير كان يجري من الأمام إلى الخلف. وهو ما يسمى بالمماثلة الجزئية التقدمية أو التجاورية. فالمماثلة بين الأصوات تهدف إلى التخفيف والاقتصاد في الجهد العضلي، فمثلاً تحويل المهموس إلى مجهور لمجاورته لصوت آخر مجهور، هو في الواقع اقتصاد في عملية الانقباض والانبساط في المزمار، الذي يفتح مع المهموس ويضيق مع المجهور ليتذبذب الوتران الصوتيان².

1- هـ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "الياء":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة (04) مواضع، منها: "يُعِدِّيَكُم" ³ [yuc di ya kum] ووزنها "يُفْعَلِكُمْ"، وبنيتها العميقة (يُؤْعَدِوَكُم) [yu ?ac di wa kum] وصيغتها "يُؤْفَعَلِكُمْ". فوقع للفعل تحويلان؛ أولاً: التحويل بحذف الهمزة وحركتها، وثانياً التحويل بإبدال الواو ياء، وهو الذي يعيننا في هذا الموضوع، فالكسرة القصيرة أثرت في الواو فحوّلتها إلى ياء مماثلة لها، « وذلك من أجل إحداث تجانس بين الأصوات المتجاورة من جهة، وبهذا التجانس تنتج السهولة النطقية من جهة أخرى »⁴.

1- و) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الذال":

وذلك مثل الفعل: "يَذَكَّرُونَ" الذي وزنه "يَفْعَلُونَ"، وبنيته العميقة (يَتَذَكَّرُونَ) وصيغته "يَتَفَعَّلُونَ"، والتقاء التاء المهموسة بالذال المجهورة ثقيل في النطق، فعُدِلَ عنه بإبدال التاء ذالاً مجهورة. وذلك ناتج عن تأثير الثاني "الذال" في الأول "التاء"، ثم فني الصوت الثاني في الأول، وهو ما يسمى بالمماثلة الكلية الرجعية. ويمكن تلخيصها كما يأتي:

(ت + ذ) — (ذ + ذ)

مهموس + مجهور مجهور + مجهور

¹ الكتاب، سيبويه، 4/ 479.

² ينظر: الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص: 252.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 254.

⁴ القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 219.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

(2) التحويل بحذف الصامت وتعويضه بصائت قصير:

1- أ) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بصائت قصير:

أ- 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بكسرة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ستة وثلاثين (36) موضعاً، منها: "تَغَيْب" ¹ [ta gi] التي وزنها "تَفِيل"، وبنيتها العميقة (تَغَيْب) [tag yi ba] وصيغتها "تَفْعَل". فالناطق قام بحذف الياء وعوّضها بكسرة قصيرة، ثم أعاد توزيع الأصوات المتبقية في مقاطع جديدة. يقول زيد خليل القرالة: «فتحوّل شبه الحركة إلى حركة الكسرة تبعاً لقانون المماثلة، وهذا النمط أيسر من غيره لوجود التجانس بين شبه الحركة والحركة المجاورة المؤثرة، فالكسرة والياء شبه الحركة من جنس واحد»². وبالتالي تتوالى كسرتان قصيرتان فتشكل كسرة طويلة، وتسمى هذه المماثلة بالمماثلة الرجعية؛ أي أن الصوت اللاحق أثر في الصوت السابق فأدّى إلى مماثلته.

أ- 2) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بفتحة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أحد عشر (11) موضعاً، منها: "يَكَاذ" ³ [ya kaa] ووزنها "يَفَال"، وبنيتها العميقة (يَكَيْد) [yak ya du] وصيغتها "يَفْعَل". فسقطت الياء لاجتماعها مع فتحة، وهو تركيب تكرهه اللغة، فتبقى الفتحة وحدها، فيختلّ إيقاع الكلمة، ويعوّض المحذوف بطول الحركة، وذلك قصد الهروب من الاستثقال.

أ- 3) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بضمة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، منها: "يُوقِظُكَ" ⁴ [yuu qi du ka] التي وزنها "يُوعِلُّكَ"، وبنيتها العميقة (يُؤَيِّظُكَ) [yu ?ay qi du ka] وصيغتها "يُؤَفْعِلُّكَ". بعدما تحذف الهمزة وحركتها تصبح "يُيَقِظُكَ" [yuy qi du ka]، أي أنه يتشكل لدينا مقطع ترفضه العربية في بداية الفعل (ص ح ص) [yuy]؛ لأنّ نهايته تنتهي بياء قبلها ضمة، وهي نهاية هابطة، فتحذف الياء وتعوّض بحركة مماثلة للحركة السابقة على الياء وهي الضمة.

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 312.

² الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرالة، ص: 83.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 180.

⁴ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 299.

2- ب) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بصائت قصير:

ب-1) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بكسرة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في اثنين وخمسين (52) موضعاً، منها: "تَسْتَعِينُوا"¹ [tas ta cii nuu] التي وزنها "تَسْتَفِيلُوا"، وبنيتها العميقة (تَسْتَعُونُوا) [tas tac wi nuu] وصيغتها "تَسْتَفَعِلُوا". والذي حدث هو أنّ الواو سقطت لكراهية اجتماعها مع الكسرة [wi]، فاختلّ إيقاع الفعل فَعَوَّض موضع الواو بكسرة قصيرة وذلك للمماثلة، وتشكل مع الحركة قبلها كسرة طويلة، وبالتالي أُعيد توزيع الأصوات في مقاطع جديدة.

ب-2) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بفتحة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في تسعة وعشرين (29) موضعاً، منها: "تَنَال"² [naa la] التي وزنها "تَفَال"، وبنيتها العميقة (تَنُول) [tan wa la] وصيغتها "تَفْعَل". فما حدث هو سقوط الواو لكراهية اجتماعها مع الفتحة [wa]، فاختلّ إيقاع الفعل فَعَوَّض موضع الواو بفتحة قصيرة وذلك للمماثلة، وتشكل مع الحركة قبلها فتحة طويلة، وبالتالي أُعيد توزيع الأصوات في مقاطع جديدة.

ب-3) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بضمة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة وستين ومائة (165) موضعاً، منها: "يَتُوب"³ [ya tuu ba] التي وزنها "يَقُول"، وبنيتها العميقة (يَتُوب) [yat wu ba] وصيغتها "يَفْعَل". والذي حدث هو سقوط الواو لكراهية اجتماعها مع الضمة [wu]، فاختلّ إيقاع الفعل فَعَوَّض موضع الواو بضمة قصيرة وذلك للمماثلة، وتشكل مع الحركة قبلها ضمة طويلة، فالذي حدث هو إسقاط اللواو وليس نقلاً للحركة⁴، وبالتالي أُعيد توزيع الأصوات في مقاطع جديدة.

2- ج) التحويل بحذف لصامت "الهمزة" وتعويضه بصائت قصير:

ج-1) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بفتحة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة (03) مواضع، منها: "آخُذ"⁵ [ʔaa xu da]

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 251.

² المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 199.

³ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 186.

⁴ ينظر: المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 198.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 289.

والتي وزنها "أَعْلُ"، وبنيتها العميقة (أَأْخُذَ) [ʔaʔ xu da] وصيغتها "أَفْعَلْ". فالقدا مى يرون أنّ الهمزة الثانية قلبت ألفاً لأنّ ما قبلها مفتوح، وتوهّموا وجود فتحة قبل الألف، وهذا كلام مغلوط، لأنهم لم يعتدّوا بالحركة القصيرة السابقة على الهمزة الساكنة، وكل ما حدث هو أن تؤثر الحركة القصيرة في الهمزة فتقلبها حركة قصيرة من جنسها، تُكوّن مع سابقتها حركة طويلة¹. أي أنّ الفتحة القصيرة أثرت في الهمزة فقلبتها إلى فتحة قصيرة، فشكّلنا بذلك فتحة طويلة، وذلك للمخالفة بين الهمزتين، وتحقيق المواءمة الصوتية.

ج- 2) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بضمة قصيرة:

وذلك مثل: "أُومِنْ"² [ʔuu mi nu] والتي وزنها "أُوعِلْ"، وبنيتها العميقة (أُؤْمِنْ) [ʔuʔ mi nu] وصيغتها "أَفْعِلْ". فحدث أن أثرت الحركة القصيرة في الهمزة فقلبتها حركة قصيرة من جنسها، فكوّنت مع سابقتها حركة طويلة؛ أي أنّ الضمة القصيرة أثرت في الهمزة فقلبتها إلى ضمة قصيرة، فشكّلنا بذلك ضمة طويلة، وذلك للمخالفة بين الهمزتين³، وتحقيق المواءمة الصوتية. ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

3) التحويل بحذف الصامت:

3- أ) التحويل بحذف الصامت "الياء":

أ- 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين متماثلتين:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ستة (06) مواضع، منها: "يَلْقَى"⁴ [yal qaa] ووزنها "يَفْعَى"، وهي البنية السطحية للفعل (يَلْقَى) [yal qa ya] وصيغتها "يَفْعَلْ". فالياء هنا وقعت بين حركتين متماثلتين، وهذا يؤدي إلى ضعفها، فتسقط، وبسقوطها تتشكل الفتحة الطويلة، وذلك للمماثلة بين الحركات.

أ- 2) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

¹ ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 268.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 289.

³ ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 268. وينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية،

فوزي حسن الشايب، ص: 342.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 196.

يرى "إبراهيم خليل" أنّ إسقاط للضمّ عن نهاية "يفعل" في نحو: يرمي، ويبي، ويأتي، وما ينقاس عليها، ما هو إلّا تحويل فونولوجي، ينشأ عن إسقاط الصائت القصير، وذلك لتجسّب الانتقال من الأمامي إلى الخلفي¹. والصواب هو حذف الياء بعد التماثل، يقول "حسن خميس الملخ": « وأصل (يَرْمِي) هو: (يَرْمِيْ)، وقعت الياء الصامتة بين صائتين قصيرين هما كسرة الميم وضمة الياء، فحذفت الياء فصارت: (يَرْم-ُ)، فتغلّبت حركة عين الفعل وهي كسرة الميم على حركة الإعراب وهي الضمة، فأبدلت الثانية كسرة، ثم أدغمتا فصارت: (يَرْمِي) »².

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة وستين ومائة (163) موضعاً، منها:

- "تَهْوِي"³ [tah wii] التي وزنها "تَفْعِي"، وبنيتها العميقة (تَهْوِي) [tah wi yu]، وصيغتها "تَفْعِلُ". فالوزن خالف الصيغة، وهذا يعني أنّ هناك تحويل بالحذف قد طرأ على لام الفعل، ألا وهو الياء. وأصبح الفعل يتكون من مقطعين بدل ثلاثة مقاطع. فالياء جاءت مسبقة بكسرة ومتبوعة بضمة، فقلبت الضمة كسرة تبعاً لقانون المماثلة، ولثقل الضمة بعد الكسرة "تَهْوِي"، وهنا تسقط الياء لوقوعها بين حركتين متماثلتين، فيتمّ اتحاد الكسرتين ليتشكل منهما كسرة طويلة.

- إذا اتّصلت بضمير الجماعة: وذلك مثل: "يَمْشُونَ"⁴ [yam suu na] التي وزنها "يَفْعُونَ"، وبنيتها العميقة (يَمْشِيُونَ) [yam si yu na] وصيغتها "يَفْعَلُونَ"، فالفعل أُسند إلى واو الجماعة، وهنا تقع الياء بين كسرة وضمة طويلة؛ فتماثل الكسرة الضمة، فيصبح البناء "يَمْشِيُونَ" فتقع الياء بين ضمتين، وبذلك تسقط فيتحوّل البناء إلى "يَمْشُونَ". وعلة مماثلة الكسرة للضمة « تكمن في وجود الثقل في البناء الذي ينتقل من الكسرة إلى الضمة، ولما كانت الضمة تمثل مورفيم الجمع فقد علم استحالة انقلابها إلى كسرة، فلم يبقى إلّا انقلاب الكسرة للمماثلة »⁵.

وكذلك مثل "تَبْقُونَ"⁶ [tab qaw na] التي وزنها "تَفْعُونَ"، وبنيتها العميقة (تَبْقِيُونَ) [tab qaw na] وصيغتها "تَفْعَلُونَ". فالياء وقعت بين فتحة قصيرة وضمة طويلة، واجتماع الفتح والياء

¹ في اللسانيات ونحو النص، إبراهيم خليل، ص: 71.

² رؤى لسانية في نظرية النحو العربي، حسن خميس الملخ، دار الشروق، عمان، الأردن، (د ط)، 2007، ص: 167. وينظر: التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 160.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 258.

⁴ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 269.

⁵ الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرالة، ص: 131 - 132.

⁶ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 223.

والضمّ مستثقل، فحذفت الياء فأصبح بناء الفعل "تَبَقُونَ" [tab qauu na]، وهنا تتوالى حركتا الفتح والضم فيحصل انزلاق حركي فتتشكل الواو وتختفي حركة الضم، وبسبب ذلك الانزلاق في النطق.

أ- 3) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع نهاية المقطع أو بعد مقطع مغلق:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة عشر (15) موضعاً، منها:

- إذا كانت "الياء" عين فعل مجزوم: هناك من يرى أنّ ما حدث لا يتعدّى العدول بالصائت الطويل إلى الصائت القصير¹، أي أنّ "تَسِرُ"² [ta sir] مثلاً أصلها "تَسِيرُ"، والصواب هو حذف الياء؛ لأنّ أصلها (تَسِيرُ) [tas yir]، وذلك لصعوبة نطق الياء بعد مقطع مغلق.

- إذا كانت "الياء" لام فعل مجزوم، مثل: "يَقْوُ"³ [yaq wa] والتي وزنها "يَفْعُ"، وبنيتها العميقة (يَقْوِي) [yaq way] وصيغتها "يَفْعَلُ". فحذفت الحركة من آخر الفعل؛ لأنه مجزوم، وهذا ما أدى إلى ثقل الياء لوقوعها في نهاية مقطع هابط، فحذفت دون تعويض، فأصبح المقطع قصيراً مفتوحاً بعدما كان قصيراً مغلقاً.

3- ب) التحويل بحذف الصامت "الواو":

ب- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين متماثلتين:

يرى "إبراهيم خليل" أنّ إسقاط للضمّ عن نهاية "يفعل" في نحو: يغزو، ويدعو، ويدنو، وما ينقاس عليها، ما هو إلاّ تحويل فونولوجي، ينشأ عن إسقاط الصائت القصير، وذلك لتجنّب الثقل وتوالي الأمثال⁴. والصواب هو حذف الواو، وذلك لوقوعها بين حركتين متجانستين. يقول "حسن خميس الملخ": « فأصل (يَعْزُو) هو: (يَعْزُو)، وقعت الواو الصامتية بين حركتين قصيرتين متجانستين (بين صائتين قصيرين) هما: ضمة الزاي وضمة الواو، فحذفت فصارت: (يَعْزُو-ُ)، فاجتمع الصائتان القصيران فشكّلا صائتاً طويلاً يُعوّض الصائت المحذوف، وهو الواو فصارت (يَعْزُو) «⁵.

* يرى "فوزي الشايب" أنّ الواو الموجودة في الفعل ليست ضمير الجماعة المعروف تقليدياً بـ"واو الجماعة"، وإنما هي ضمير بالوكالة؛ أي أنّها سدّت مسدّ الضمير، لأنها مجانسة له. ينظر: تأملات في بعض ظواهر الحذف الصرفي، فوزي حسن الشايب، ص: 61. وص: 67.

¹ ينظر: في اللسانيات ونحو النص، إبراهيم خليل، ص: 144. وينظر: دور علم الأصوات في تفسير قضايا الإعلال في العربية، عبد المقصود محمد عبد المقصود، ص: 78.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 181.

³ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 218.

⁴ في اللسانيات ونحو النص، إبراهيم خليل، ص: 71.

⁵ رؤى لسانية في نظرية النحو العربي، حسن خميس الملخ، ص: 166. وينظر: التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 153.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ستة وعشرين (26) موضعاً، منها: "يَنْجُو"¹ [yan juu] التي وزنها "يَفْعُو"، وبنيتها العميقة (يَنْجُو) [yan ju wu] وصيغتها "يَفْعُلُ". فالوزن خالف الصيغة، وهذا يعني أنّ هناك تحويل بالحذف قد طرأ على لام الفعل، ألا وهو الواو. وأصبح الفعل يتكون من مقطعين بدل ثلاثة مقاطع. وكذلك إذا أسند الفعل إلى ضمير الجماعة في مثل: "يَنْمُون"² [yan muu na] ووزنها "يَفْعُون"، وبنيتها العميقة (يَنْمُون) [yan mu wuu na] وصيغتها "يَفْعُلُون". فالواو وقعت بين حركتين متماثلتين وهو ما أدى إلى ضعفها فسقطت، وبسقوطها تشكّت الضمة الطويلة، فأصبح البناء "يَنْمُون".

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثمانية وأربعين (48) موضعاً، منها:

- "يَخْتَأُ"³ [yah taa ju] ووزنها "يَفْتَأُ"، وهي البنية السطحية للفعل (يَخْتَوِجُ) [yah ta wi ju] وصيغتها "يَفْتَعِلُ". فحذفت الواو بعد التماثل، حيث قلبت الكسرة فتحة ماثلة للفتحة السابقة - وهي ماثلة غير مباشرة - ولا نستطيع القول أنّها قلبت ماثلة للواو، فالتنافر بين الفتحة والواو واضح في بناء العربية، ومنه يصبح الفعل "يَخْتَوِجُ" [yah ta wa ju]، ومعلوم أنّ الواو عند وقوعها بين حركتين متماثلتين تضعف ويؤدي ذلك إلى سقوطها، وبسقوطها تتشكل الفتحة الطويلة وتتشكل بنية جديدة هي "يَخْتَأُ".

- إذا اتّصلت بضمير الجماعة: وذلك مثل: "تَرْضَوْنَهُ"⁴ [tar daw na hu] التي وزنها "تَفْعَوْنَهُ" *، وبنيتها العميقة (تَرْضَوْنَهُ) [tar da wuu na hu] وصيغتها "تَفْعَلُونَهُ". فالواو وقعت بين فتحة قصيرة وضمة طويلة، واجتماع الفتح والواو والضمّ مستثقل، فحذفت الواو فأصبح بناء الفعل "تَرْضَوْنَهُ" [tar dauu na hu]، وهنا تتوالى حركتا الفتح والضم فيحصل انزلاق حركي فتتشكل الواو وتختفي حركة الضم، وبسبب ذلك الانزلاق.

ب- 3) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع نهاية المقطع أو بعد مقطع مغلق:

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 225.

² المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 295.

³ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 245.

⁴ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 232.

* يرى "فوزي الشايب" أنّ الواو الموجودة في الفعل ليست ضمير الجماعة المعروف تقليدياً بـ"واو الجماعة"، وإنما هي ضمير بالوكالة؛ أي أنّها سدّت مسدّ الضمير، لأنّها مجانسة له. ينظر: تأملات في بعض ظواهر الحذف الصرفي، فوزي حسن الشايب، ص: 61. وص: 67.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة وتسعين (94) موضعاً، منها:

- إذا كانت "الواو" فاء فعل: تحذف الواو في المضارع، يقول "ابن عصفور" (ت669هـ) عن موضع حذف الواو: «فإن وقعت فاء في فعلٍ على وزن "فَعَلٌ"، فإنها تحذف في المضارع، فنقول في مضارع "وَعَدٌ"، "يَعِدُ"، وفي مضارع "وَزَنٌ"، "يَزِنُ"، وإنما حذفت الواو لوقوعها بين ياءٍ وكسرةٍ، وهما ثقيلتان، فلما انضاف ذلك إلى ثقل الواو وجب الحذف، وحذفوا مع الهمزة والنون والتاء، فقالوا: "تَعِدُ"، و"أَعِدُ"، و"يَعِدُ"، حملاً* على الياء»¹.

فتعليل القدامى لسبب حذف الواو هو وقوعها بين ياءٍ وكسرةٍ "يُوَعِدُ" وهو قول فيه نظر؛ لأن الواو لم تقع بين ياءٍ وكسرةٍ، وإنما سبب الحذف هو الطبيعة الانتقالية من الفتحة إلى الواو، ولسكون الواو ووقوعها في نهاية المقطع. والدليل على ذلك حذف الواو مع الهمزة والتاء والنون². فالواو صامت ضعيف، وزاد ضعفه وقوعه في نهاية المقطع، مما أدى إلى حذفه، وترتب على ذلك تحويل المقطع المتوسط المغلق إلى مقطع قصير، فالنطق بالمقطع (يُو) يتطلب مشقة، فعمد إلى تسهيل هذا المقطع بالتخلص من نهايته؛ لأن النهاية تكون عرضة للتغيير والحذف³.

وأما ثبوت الياء في المثال اليائي فناجم عن التناسق بين الصامت "الياء" والفتحة القصيرة، والياء أقرب إلى الفتحة من الواو، والنطق بها لا يمثل صعوبة، أما في المثال الواوي فيمثل صعوبة، لأن المتكلم أسقط الواو لعله صوتية وليست لعله تمييزية⁴، كما يرى "الطيب البكوش"^{*}. ومثاله في "نهج البلاغة": "يَلِدُ"⁵ [ya lid] التي وزنها "يَعِلُ"، وأصلها (يَوْلِدُ) [yaw lid] وصيغتها "يُفَعِلُ"، حيث بدأ الفعل

* كثير من قواعد القدماء تقوم على الحمل والقياس مما أوقعتهم في الخطأ؛ لأنهم نفوا خصوصية الصيغة، مع العلم أن الحمل والقياس في القواعد اللغوية يحتاجان إلى رأي جريء، يتبنى نفيهما من الدراسات الصوتية على الأقل.

¹ الممتع في التصريف، ابن عصفور، 2/ 426.

² ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 276 - 291.

³ ينظر: المرجع نفسه، سعيد محمد شواهنة، ص: 244 - 245.

⁴ ينظر: المرجع نفسه، سعيد محمد شواهنة، ص: 246.

* يقول "الطيب البكوش": «تنزع الواو في المثال الواوي إلى السقوط في المضارع، بينما تنزع الياء في المثال اليائي إلى الثبوت في المضارع، فمن الناحية الصوتية الحركة المزدوجة /يَ/ ليست أخف من /تَو/، بل إنها قد تكون أثقل، السّرّ إذن ليس في خصائص الياء والواو الصوتية، وإنما هو في وظيفتها المعنوية، فثبوت الياء ذو قيمة تمييزية، يمكن من تمييز المثال اليائي من المثال الواوي، ولكن قد نتساءل: لماذا لم يقع هذا التمييز بإثبات الواو وإسقاط الياء ولا سيما أن الياء أقل بكثير؟ الجواب في هذا التفاوت الكمي بالذات؛ فالمثال الواوي أكثر عدداً وتصرفاً من المثال اليائي، لذلك وقع الحذف للتخفيف في كل الحالات العادية، ولم يقع الاحتفاظ بالصيغة الأصلية - رغم ثقلها - إلا لغير التمييز، فمن الطبيعي أن يقع ذلك الاحتفاظ في ما هو قليل الاستعمال قليل التواتر». التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 138.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 234.

بمقطع قصير مغلق، فحذفت الواو (w)، وأصبح الفعل يبدأ بمقطع قصير، وهو أسلوب من أساليب العربية في معالجة المقاطع، وذلك قصد اليسر والخفة في النطق لدى المتكلم.

– إذا كانت "الواو" عين فعل مجزوم: هناك من يرى أنّ ما حدث لا يتعدّى العدول بالصائت الطويل إلى الصائت القصير¹، أي أنّ "لم يَفْعُل" مثلاً أصلها "لم يَفْعُول"، والصواب هو حذف الواو؛ لأنّ أصلها "يَفْعُول". مثل: "تَأُول"² [ta ?ul] التي وزنها "تَفْعُول"، وأصلها (تَأُول) [ta? wul] وصيغتها "تَفْعُل". فالواو وقعت بداية مقطع مغلق وقبلها مقطع مغلق، مما أدّى إلى ثقلها فحذفت دون تعويض.

– إذا كانت "الواو" لام فعل مجزوم: مثل: "يَعْلُ"³ [yac lu] ووزنها "يَفْعُ"، وهو البنية السطحية للفعل (يَعْلُو) [yac luw] وصيغته "يَفْعُل". فحذفت الحركة من آخر الفعل؛ لأنه مجزوم، وهذا ما أدّى إلى ثقل الواو لوقوعها في نهاية مقطع هابط، فحذفت دون تعويض، فأصبح المقطع قصيراً مفتوحاً بعدما كان قصيراً مغلقاً.

3. ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة":

ج- 1) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" دون حركته:

إنّ الأصل القياسي الذي ينبغي أن يكون عليه "رأى" هو "يَرَأَى"، وقد أدّت كثرة الاستعمال إلى حذف الهمزة، والدليل على ذلك أنّ هذه الظاهرة لم تحدث في ألفاظ في نحو: "نأى"، "ينأى"، و"مأى"، "يمأى" (امتدّ)، إذ هي قليلة الاستعمال⁴.

ويرى الصرفيون أنّ حركة الهمزة في "يَرَأَى" انتقلت إلى الرّاء، وسكّنت الهمزة، والألف حرف ساكن عندهم بتأثير شكله الكتابي، وعلى هذا يكون قد التقى ساكنان، فحذفت الهمزة وبقيت الألف، فإذا أخذنا بافتراضهم تكون الكلمة قد آلت إلى "يَرَأَى"، وتكتب صوتياً [ya ra ?aa]، وهذا يعني أنّ الهمزة غير ساكنة بل هي متلوّة بفتحة طويلة، وهو افتراض غير صحيح⁵.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثين (30) موضعاً، منها: "تَرَى"⁶ [ta raa] التي وزنها "تَفْعَى"، وهي البنية السطحية للفعل (تَرَأَى) [tar ?a yu] وصيغتها "تَفْعُل". فالذي حدث هو

¹ في اللسانيات ونحو النص، إبراهيم خليل، ص: 144.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 271.

³ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 268.

⁴ ينظر: تطبيقات في المناهج اللغوية، إسماعيل أحمد عمارة، ص: 181.

⁵ ينظر: المرجع نفسه، إسماعيل أحمد عمارة، ص: 181.

⁶ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 198.

أنّ الياء وقعت بين حركتين غير متماثلتين، فتحة الهمزة وضممة الياء، ثم أبدلت الضمة فتحة للتماثل، فأدّى إلى ضعف الياء فسقطت، فتشكّلت الفتحة الطويلة، فأصبح البناء "تَرَأَى" [tar ?aa]، فتشكّل بذلك مقطع طويل مفتوح مبدوء بهمزة بعد مقطع مغلق، أدّى إلى ثقل نطق الهمزة، فحذفت فأصبح البناء "تَرَى"، تحقيقاً للسهولة في النطق.

ج- 2) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" مع حركته:

تحذف الهمزة وحركتها من مضارع الفعل الماضي المزيد بالهمزة الذي على وزن "أَفْعَل"، إذا سُبقت بضممة وتُليّت بفتحة، وذلك لصعوبة الانتقال من الحركة السابقة (الضممة) إلى الحركة اللاحقة (الفتحة)، مثل: "يُؤَكِّرِمُ" التي تتحول إلى "يُكِّرِمُ"، وبهذا يتغير النسيج المقطعي للبنية¹؛ إذ أصبح المقطع الأول القصير (ص ح) مقطوعاً متوسطاً مغلقاً (ص ح ص)، حيث « قد حذفت الفتحة لأن المقطع العربي لا يبدأ بحركة، فحذفت مع الصامت السابق عليها، ويبدو أن سبب الحذف يعود إلى الثقل النطقي الناتج عن الانتقال من الحركة القصيرة (الضممة) إلى مخرج الهمزة، ثم الفتحة القصيرة²». وهذا فيه جهد وصعوبة في الانتقال تجعل المتكلم يسقط الهمزة، وبإسقاطه للهمزة يتكون مقطع لا تجيزه العربية فأسقط معها حركتها.

يقول "ابن عصفور" عن هذا الحذف: « "أُكِّرِمُ" وأصله (أُكَّرِمُ)، فحذفوا الهمزة الثانية استثقلاً لاجتماع الهمزتين، ثم حملوا "يُكِّرِمُ" و"نُكِّرِمُ" و"نُكِّرِمُ" على "أُكِّرِمُ"³، « فحذفوا الهمزة وإن كانوا لو جاءوا بها لما اجتمع همزتان، ولكنهم أرادوا المماثلة، وكرهوا أن يختلف المضارع فيكون مرة بهمزة وأخرى بغير همزة، محافظة على التجنيس في كلامهم⁴».

ويرى "ابن يعيش" أنّ سبب الحذف يعود إلى ثقل الهمزة حيث يقول: « إنّ الهمزة في حروف الحلق... وحروف الحلق مستثقلة، وثقلها لاستفالتها، وكل ما سفل منها كان أشدّ ثقلاً، فلذلك فارقت الهمزة أحواتها، فجاز اجتماع العينين والحاءين، ولم يجز في الهمزة؛ لأنها أدخلت الحروف في الحلق⁵». فالقدا مي يرون أن سبب حذف الهمزة هو الثقل الناجم عن التقاء همزتين، غير أنهم اعتادوا حذفها في صيغة "أَفْعَلُ" مع عدم اجتماع الهمزتين، لا شك أنّ في اجتماع الهمزتين ثقل ينفر منه المتكلم، لكن

¹ ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 290.

² ينظر: المرجع نفسه، سعيد محمد شواهنة، ص: 243.

³ الممتع في التصريف، ابن عصفور، 2/ 426.

⁴ المنصف لكتاب التصريف، ابن جني، 1/ 192.

⁵ شرح المنصف، ابن يعيش، 9/ 118.

لماذا تحذف الهمزة الواحدة من مضارع "أَفْعَلْ" واسم الفاعل واسم المفعول، وتعود في الأمر والمصدر منه؟¹

ويضع "داوود عبده" يده على البنية العميقة فيقول: « والأصل المقدر "يُؤْفَعِلُ" له ما يبرره، أولاً: أنّ الأصل في المضارع أن تكون صيغته مجرداً من حرف المضارعة، وهي صيغة الماضي عينها بعد تحويل الفتحة التي تلي عين الفعل كسرة ... ويُبرره ثانياً: أنّ العلة التي تلي الصوت الأول في السابقة (حركة حرف المضارعة) هي الضمة، ولولم تكن أصل "يُفْعَلُ"، (يُؤْفَعِلُ)، لوجب أن تكون هذه العلة فتحة، كما في "يَجْلِسُ" مثلاً²».

فأرى "داوود" فيه دقة، وذلك لأنّ حركة السابقة لها علاقة صوتية بما يجاورها من الأصوات، فهي تقوم بوظيفة تمييزية، غير أن "داوود" لم يفسّر سبب هذا الحذف.

ويرى "شواهنة" أن سبب الحذف ليس ثقل الهمزة، وإنما صعوبة الانتقال من الضمة إلى الفتحة، وذلك مثل: "نُؤَكِّرِمُ"، "مُؤَكِّرِمُ"، "مُؤَكِّرِمُ"، أما في الأمر والمصدر، مثل: "أَكْرِمُ"، "إِكْرَامُ"، فتبقى الهمزة؛ لأنها لم تسبق بضمٍ وتلى بفتحٍ. فلو كان الثقل ناجم عن الهمزة لحذفت وحدها، ولكن الانتقال من الاستدارة إلى الانفراج هو الذي أدّى إلى سقوط الهمزة وحركتها³.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة وأربعين ومائة (245) موضع، منها: "يُضْمِرُ"⁴ [yud mi ru] ووزنها "يُفْعَلُ"، وهي المحوّلة عن أصلها (يُؤَضْمِرُ) [yu ?ad mi ru] وصيغتها "يُؤْفَعِلُ".

4) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الواو":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، وهي: "أَحْتَجَّ" [ʔah taj] التي وزنها "أَفْتَلُ"، وهي البنية السطحية للفعل (أَحْتَوَجُّ) [ʔah ta wij] وصيغتها "أَفْتَعِلُ". فحذفت الواو بعد التماثل، حيث قلبت الكسرة فتحة مماثلة للفتحة السابقة، وهي مماثلة غير مباشرة، ومنه يصبح الفعل "أَحْتَوَجُّ" [ʔah ta waj]، والواو عند وقوعها بين حركتين متماثلتين تضعف ويؤدي ذلك إلى

¹ ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 275.

² دراسات في علم الأصوات العربية، داوود عبده، مؤسسة الصباح، الكويت، (د ط)، 1970، ص: 60 - 61.

³ ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 275 - 276.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 244.

⁵ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 281.

سقوطها، ويسقوطها تتشكل الفتحة الطويلة وتتشكل بنية جديدة هي "أَحْتَاَجْ" [ʔah taaj]. إذ إنّ المقطع الثاني مغرق في الطول، « واللغة لا تدّخر وسعاً في التخلص منه كلما أُتيح لها ذلك، وقد تخلّصت من هذا المقطع المكروه بتقصير حركته الطويلة (مصوّته الطويل) فصار المقطع طويلاً فقط¹». وبالتالي تصبح الصورة النهائية للفعل "أَحْتَجَّ".

5) التحويل بتطويل الصامت بعد نقل الصائت:

يعرّف "كانتينو" الحروف المضعفة بقوله: « هي التي يمتدّ النطق بها، فيضاهي مداها مدى حرفين بسيطين تقريباً، وترسم هذه الحروف عادة في الأبجدية الأوربية بحرفين متتابعين (bb)، أو (mm)، وهكذا². ويقول "ابن جني": « الحرف لما كان مدغماً، خَفِيَ فبنا اللسان عنه وعن الآخر بعد نبوة واحدة، فجريا لذلك مجرى الحرف الواحد³».

إنّ غاية ما يصل إليه الصوت في تأثره هو أن يفنى في مجاوره، وفناء الصوت في صوت آخر هو ما اصطلح على تسميته عند القدامى بـ"الإدغام". وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في سبعة وعشرين ومائة (127) موضع، منها: "تَعْرُكُ"⁴ [ta gur ra ka] التي وزنها "تَفْعُلُكُ"، وبنيتها العميقة (تَعْرُكُ) [tag ru ra ka] وصيغتها "تَفْعُلُكُ". حيث نقلت ضمّة الراء إلى العين فأدّى ذلك إلى تشكل صامت طويل.

¹ دور علم الأصوات في تفسير قضايا الإعلال في العربية، عبد المقصود محمد عبد المقصود، ص: 85.

² دروس في علم أصوات العربية، كانتينو جان، ص: 25، نقلاً عن: المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، عبد التواب رمضان، ص: 98.

³ الخصائص، ابن جني، 1/ 92.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 300.

إحصاء الصور الصوتية التحويلية لصيغة "يفعل" في الجزء الثاني من نهج البلاغة

1) التحويل بإبدال صامت إلى صامت آخر:

1 - أ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "التاء":

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
تَتَّصِلَ	و ص ل	تَوْتَصِلَ	.198
يَتَّقِي	و ق ي	يَوْتَقِي	.227
يَتَّقِي	و ق ي	يَوْتَقِي	.238
أَتَّقِي	و ق ي	أَوْتَقِي	.289

1 - ب) التحويل بإبدال الصامت "الهزمة" إلى الصامت "التاء":

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
يَتَّخِذَ	أ خ ذ	يَأْتِخِذَ	.206 .179

1 - ج) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الطاء":

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
تَضْطَمُّ	ض م م	تَضْتَمِّمُ	.177
يَضْطَرِّبُ	ض ر ب	يَضْتَرِّبُ	.216
أَضْطَهْدُ	ض ه د	أَضْتَهْدُ	.289
تَطَّلِعُ	ط ل ع	تَطْتَلِعُ	.304

1 - د) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الذال":

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
يَزْدَادُ	ز ي د	يَزْدِيدُ	.177
يَزْدَجِرُ	ز ج ر	يَزْدَجِرُ	.186
يَدَّعِي	د ع ي	يَدْتَعِي	.204
يَدَّعِيهِ	د ع ي	يَدْتَعِيهِ	.265

1 - هـ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "الياء":

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
----------------	------------	----------------	------------

175.	يَتَعَدَّدُوا	ع د و	يَتَعَدَّدِيَا
175.	يُؤْحِيُوا	ح ي و	يُؤْحِيِيَا
193.	يَتَرَاوُلُونَ	ز و ل	يَتَرَاوُلُونَا
254.	يُؤْعِدُوكُمْ	ع د و	يُؤْعِدِيَكُم

استنتاج أول:

مجموع صيغ "يفعل" المحوِّلة بإبدال الصامت في "نهج البلاغة" يساوي: ثمانية عشر فعلاً (18)، من أصل تسعمائة وألف فعل (1900)، أي بنسبة 0.95 %.

2) التحويل بحذف الصامت وتعويضه بصائت قصير:

2 - أ) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بصائت قصير:

أ - 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بكسرة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
172.	تُمِيلُوهَا	م ي ل	تُمِيلُوهَا
173.	يَزِيدُونَ	ز ي د	يَزِيدُونَ
186.	تَسِيلُ	س ي ل	تَسِيلُ
203 . 191.	يَجِيءُ	ج ي أ	يَجِيءُ
193.	تَزِيغُ	ز ي غ	تَزِيغُ
286 . 194.	يَضِيغُ	ض ي ع	يَضِيغُ
194.	تَغِيضُ	غ ي ض	تَغِيضُ
196.	تَدِينُ	د ي ن	تَدِينُ
197.	يَزِيدُهُ	ز ي د	يَزِيدُهُ
199.	تَطِيرُ	ط ي ر	تَطِيرُ
200.	يَزِيغُ	ز ي غ	يَزِيغُ
202.	تَشِيْبُ	ش ي ب	تَشِيْبُ
206.	تَغِيْبُ	غ ي ب	تَغِيْبُ
213.	يَمِيْسُ	م ي س	يَمِيْسُ

.214	يُؤَبِّينُ	ب ي ن	يُيِّنُ
.214	تَبَيِّضُ	ب ي ض	تَبَيِّضُ
.218	يَسِيلُونَ	س ي ل	يَسِيلُونَ
.238	تَسِيرُونَ	س ي ر	تَسِيرُونَ
.244	يُؤْمِلُهُ	م ي ل	يُؤْمِلُهُ
.245 .244	يَصِيرَ	ص ي ر	يَصِيرَ
.251	تَشِيمُوا	ش ي م	تَشِيمُوا
.253	يَمِيرَ	م ي ز	يَمِيرَ
.268	يَبِيْتُ	ب ي ت	يَبِيْتُ
.268	يَحِيفُ	ح ي ف	يَحِيفُ
.272	يَصِيرُ	ص ي ر	يَصِيرُ
.272	تَمِيدُ	م ي د	تَمِيدُ
.277	يُؤْغِضُهَا	غ ي ض	يُؤْغِضُهَا
.285	يَجِيءُ	ج ي أ	يَجِيءُ
.286	تَمِيدُ	م ي د	تَمِيدُ
.299	يَحِيبُ	خ ي ب	يَحِيبُ
.299	تَضِيقُ	ض ي ق	تَضِيقُ
.301	أَبِيَّتَ	ب ي ت	أَبِيَّتَ
.301	أَبِيعَهُ	ب ي ع	أَبِيعَهُ

أ- (2) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بفتحة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.179	يُئِيهَ	ت ي ه	يُئَاهَ
.214 .180	يَكِيدُ	ك ي د	يَكَادُ
.186	تَشِيأُ	ش ي أ	تَشَاءُ
.196	تُدِينُ	د ي ن	تُدَانُ

214.	تَحَيَّلُ	خ ي ل	تَحَالُ
230.	أَشْيَأُ	ش ي أ	أَشَاءُ
235.	يُقَيْسُ	ق ي س	يُقَاسُ
241.	تَكِيدُ	ك ي د	تَكَادُ
258.	تُضَيِّمُ	ض ي م	تُضَامُ
289.	أُضَيِّمُ	ض ي م	أُضَامُ

أ- (3) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بضمة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
299.	يُؤَيِّظُكَ	ي ق ظ	يُوقِظُكَ

2 - ب) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بصائت قصير:

ب- (1) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بكسرة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
172.	يُؤَطِّحُ	ه و ن	يُطِيحُ
174.	يُؤَهِّوْنُهُ	ط و ح	يُهَيِّنُهُ
182.	يُؤَمِّمُونَا	م و ت	يُمَيِّمَانَا
176.	يُؤَثِّرُونُ	ث و ر	يُثِيرُونُ
263 . 177.	تُؤَرِّوْدُونُ	ر و د	تُرِيدُونُ
178.	أُؤَفِّمُ	ق و م	أُقِيمُ
182.	أُؤَرِّدُكُمْ	ر و د	أُرِيدُكُمْ
175.	تُؤَرِّدُونِي	ر و د	تُرِيدُونِي
185.	يَحْوِلُ	ح و ل	يَحِيلُ
190.	يُؤَرِّوْدُونَ	ر و د	يُرِيدُونَ
193.	أَسْتَعِينُهُ	ع و ن	أَسْتَعِينُهُ
196.	يُؤَعِّنُ	ع و ن	يُعِينُ
196.	يُؤَثِّبُ	ث و ب	يُثَبِّبُ

211.	تُوَحِّرُ	ح و ر	تُحِيرُ
214.	أُوْحِلُّكَ	ح و ل	أُحِيلُكَ
214.	يُوْحِلُّ	ح و ل	يُحِيلُ
219.	تُوْرِدُونَهُ	ر و د	تُرِيدُونَهُ
222.	يُوْصِبُوا	ص و ب	يُصِيبُوا
222.	أَسْتَعِينُكَ	ع و ن	أَسْتَعِينُكَ
222.	يُوْجِبُنِي	ج و ب	يُجِيبُنِي
302. 233.	نَسْتَعِينُ	ع و ن	نَسْتَعِينُ
234.	تُزَوِّهَهَا	ز و ل	تُزِيلُهَا
236.	تَسْتَقِيمُوا	ق و م	تَسْتَقِيمُوا
236.	يُوسِعُونَ	س و غ	يُسِعُونَ
243.	تُوْصِبُهُ	ص و ب	تُصِيبُهُ
247. 242.	يَسْتَطِيعُونَ	ط و ع	يَسْتَطِيعُونَ
238.	تُوْشِرُ	ش و ر	تُشِيرُ
312. 244.	يُوْرِدُ	ر و د	يُرِيدُ
245.	تَسْتَطِيعُ	ط و ع	تَسْتَطِيعُ
246.	يُوْعِدُهَا	ع و د	يُعِيدُهَا
287. 247.	يَسْتَضِيءُ	ض و أ	يَسْتَضِيءُ
251.	نَسْتَعِينُوا	ع و ن	نَسْتَعِينُوا
252.	تُوْجِبُوا	ج و ب	تُجِيبُوا
252.	نَسْتَضِيئُوا	ض و أ	نَسْتَضِيئُوا
256.	تُطِيعُوا	ط و ع	تُطِيعُوا
257.	تَسْتَعِيدُونَهُ	ع و ذ	تَسْتَعِيدُونَهُ
260.	تَلُوطُ	ل و ط	تَلِيطُ
286.	أُوْدِلْنَ	د و ل	أُدِيلَنَّ
267.	يُوْرِدُوهَا	ر و د	يُرِيدُوهَا

267.	يَسْتَشِيرُونَ	ث و ر	يَسْتَشِيرُونَ
270.	يُؤَقِّمُوا	ق و م	يُتَقِيمُوا
281.	أَسْتَشِيرِكُمْ	ش و ر	أَسْتَشِيرِكُمْ
264.	تَسْوِخْ	س و خ	تَسِيخْ
289.	أَسْتَطِيعُ	ط و ع	أَسْتَطِيعُ
290.	يُؤَطِّعُوهُ	ط و ع	يُطِيعُوهُ
291.	يُؤَعِّنُ	ع و ن	يُعِينُ
306.	يُوجِّبُونَ	ج و ب	يُجِيبُونَ

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بفتحة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.305 .241 .177	تُنَوِّلُ	ن و ل	تُنَالُ
.178	تُؤَقِّمَ	ق و م	تُقَامُ
.184	تَزُولُنَ	ز و ل	تَزَالُنَ
.185	تُخَوِّنُ	خ و ن	تُخَانُ
.250 .188	تَنَوِّلُنَ	ن و ل	تَنَالُنَ
.199	تَنَوِّلُ	ن و ل	تَنَالُ
.200	يُؤَقِّمَ	ق و م	يُقَامُ
.205	تَخَوِّفُ	خ و ف	تَخَافُ
.267 .244 .212 .210	يُقَوِّلُ	ق و ل	يُقَالُ
.212	يَنَوِّلَا	ن و ل	يَنَالَا
.216	يُطَوِّفُ	ط و ف	يُطَافُ
.224	يُؤَرِّدُ	ر و د	يُرَادُ
.225	أَخَوِّفُ	خ و ف	أَخَافُ
.225	تَزُولُ	ز و ل	تَزَالُ
.226	يَزُولُ	ز و ل	يَزَالُ

244.	تَنَوَّلَهُ	ن و ل	تَنَالَهُ
250.	تُقُولُونَ	ق و ل	تُقَالُونَ
258.	تُرْوَمُ	ر و م	تُرَامُ
269.	أَخَوْفُهَا	خ و ف	أَخَافُهَا
291 . 292.	يُقُولَ	ق و ل	يُقَالَ
291.	يُوعُونَ	ع و ن	يُعَانُ
309.	يُسْتَطَوِّعُ	ط و ع	يُسْتَطَاعُ

ب- 3) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بضمه بصيغة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
171 . 245.	يَفُوتُهُ	ف و ت	يَفُوتُهُ
172.	يَزُولُوا	ز و ل	يَزُولُوا
174.	أَطُورُ	ط و ر	أَطُورُ
175 . 176 . 177 . 188 . 197.	يَكُونُ	ك و ن	يَكُونُ
204 . 206 . 217 . 233 . 241.			
242 . 244 . 245 . 246 . 248.			
274 . 284 . 303.			
176 . 178 . 184 . 185 . 187.	يَكُونُ	ك و ن	يَكُونُ
188 . 198 . 224 . 233 . 234.			
235 . 244 . 258 . 268 . 280.			
291.			
177 . 194 . 217 . 230 . 239.	تَكُونُوا	ك و ن	تَكُونُوا
255 . 256 . 261 . 281.			
178 . 205 . 212 . 229 . 293.	تَكُونُ	ك و ن	تَكُونُ
178.	يُؤَوِّحِشَنَّكَ	و ح ش	يُؤَوِّحِشَنَّكَ
179.	تَخُونُ	خ و ن	تَخُونُ

.181	يَمُوتُ	م و ت	يَمُوتُ
.182	أَقْوَدَنَّ	ق و د	أَقْوَدَنَّ
.182	أُوْوِرِدَه	و ر د	أُوْوِرِدَه
.183	تَقُومَ	ق و م	تَقُومَ
.263 .183	تَقُولُون	ق و ل	تَقُولُون
.184	تَتُوبَ	أ و ب	تَتُوبَ
.184	يَبُورُ	ب و ر	يَبُورُ
.185	تَقُولَ	ق و ل	تَقُولَ
.186	يَتُوبَ	ت و ب	يَتُوبَ
.186	بَجُودَان	ج و د	بَجُودَان
.188	تَقُومُ	ق و م	تَقُومُ
.188	يَقُولُوا	ق و ل	يَقُولُوا
.262 .261 .247 .236 .189	يَكُونُوا	ك و ن	يَكُونُوا
.294 .293			
.190	أَكُونُ	ك و ن	أَكُونُ
.193	تَقُولُ	أ و ل	تَقُولُ
.193	يَمُوتُونَ	م و ت	يَمُوتُونَ
.245 .243 .201	يَعُودُ	ع و د	يَعُودُ
.219 .202	تَحْدُوكُمْ	ح د و	تَحْدُوكُمْ
.203	تَدُوقُهَا	ذ و ق	تَدُوقُهَا
.228 .225 .212 .206 .205	يَقُولُ	ق و ل	يَقُولُ
.284 .277 .267 .251 .244			
.310 .297 .287			
.307 .277 .255 .246 .206	تَكُونُ	ك و ن	تَكُونُ
.251 .247 .235 .223 .208	أَوْوَصِيكُمْ	و ص ي	أَوْوَصِيكُمْ
.274 .272 .271 .269			

.300 .273 .239 .211	أَقُولُ	ق و ل	أَقُولُ
.211	تَمُورُ	م و ر	تَمُورُ
.212	تَكُونَنَّ	ك و ن	تَكُونَنَّ
.212	يَسْؤُقُكَ	س و ق	يَسْؤُقُكَ
.251 .212	يَمْوُجُونَ	م و ج	يَمْوُجُونَ
.213	يَشُوبُهُ	ش و ب	يَشُوبُهُ
.215	يَعُودَ	ع و د	يَعُودَ
.244 .235 .231 .216	يُوصَفُ	و ص ف	يُوصَفُ
.218	يَذُوبَنَّ	ذ و ب	يَذُوبَنَّ
.218	تَذُوبُ	ذ و ب	تَذُوبُ
.219	يَسْؤُمُونَكُمْ	س و م	يَسْؤُمُونَكُمْ
.219	تُورِثُ	و ر ث	تُورِثُ
.222	تَحُولُونَ	ح و ل	تَحُولُونَ
.230	تَزُولُ	ز و ل	تَزُولُ
.230	أَقُولَ	ق و ل	أَقُولَ
.244 .233	يُولَدُ	و ل د	يُولَدُ
.306 .238	يُورِثُكَ	و ش ك	يُورِثُكَ
.268 .244	يَزُولُ	ز و ل	يَزُولُ
.244	يَحُولُ	ح و ل	يَحُولُ
.277 .244	يَجُوزُ	ج و ز	يَجُوزُ
.247	يُؤْطِنُونَ	و ط ن	يُؤْطِنُونَ
.247	يُؤْجِسُونَ	و ح ش	يُؤْجِسُونَ
.250	يَفُوزُ	ف و ز	يَفُوزُ
.256	يَصُولُ	ص و ل	يَصُولُ
.258	تَشُوبُهَا	ش و ب	تَشُوبُهَا
.270 .267	يَقُولُونَ	ق و ل	يَقُولُونَ

.271	تَوَوَّلَهُ	و ل ه	تَوَوَّلَهُ
.286	تَزَوَّلَ	ز و ل	تَزَوَّلَ
.287	يَصُووُنُونَ	ص و ن	يَصُووُنُونَ
.288	تَشُووُهُم	ش و ب	تَشُووُهُم
.302 .289	نَعُووُدُ	ع و ذ	نَعُووُدُ
.289	أَعُووُدُ	ع و ذ	أَعُووُدُ
.290	يُؤُووِجِبُ	و ج ب	يُؤُووِجِبُ
.291	يُؤُووِضِعُ	و ض ع	يُؤُووِضِعُ
.294	يَقُووُمُوا	ق و م	يَقُووُمُوا
.295	يُؤُووِحِدُونَ	و ج د	يُؤُووِحِدُونَ
.301	يَطُووُلُ	ط و ل	يَطُووُلُ
.301	يَقُووُمُ	ق و م	يَقُووُمُ
.302	تَدُووُمُ	د و م	تَدُووُمُ
.306	يَدُووُمُ	د و م	يَدُووُمُ
.308	يَعُووُلُ	ع و ل	يَعُووُلُ
.312	أَكُووُنَ	ك و ن	أَكُووُنَ

2 - ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بفتحة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.175	أَأْتِي	أ ت ي	آتِ
.289	أَأْخُذُ	أ خ ذ	أَخْذُ
.292	أَأْمُنُ	أ م ن	أَمْنُ

استنتاج ثانٍ:

مجموع صيغ "يفعل" المحوَّلة بتعويض صائت في "نهج البلاغة" يساوي: سبعة وتسعين ومائتي فعلٍ (297)، من أصل تسعمائة وألف فعلٍ (1900)، أي بنسبة 15.63%.

3) التحويل بحذف الصامت:

3 - أ) التحويل بحذف الصامت "الياء":

أ- 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.277 .184	يَبْقَى	ب ق ي	يَبْقَى
.228 .196	يَلْقَى	ل ق ي	يَلْقَى
.301	أَلْقَى	ل ق ي	أَلْقَى
.310	يُولِّي	و ل ي	يُولِّي

أ- 2) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.172	يُرْمُوا	ر م ي	يُرْمُوا
.176	أَرَاهِم	ر أ ي	أَرَاهِم
.177	تَلْتَقِي	ل ق ي	تَلْتَقِي
.179	يَبْنُون	ب ن ي	يَبْنُون
.180	يَعِي	ع ي ي	يَعِي
.182	تَكْفِينِي	ك ف ي	تَكْفِينِي
.189 .184	سِيَأْتِي	أ ت ي	سِيَأْتِي
.184	تُؤَلِّقِي	ل ق ي	تُؤَلِّقِي
.310 .224 .189 .178 .184	يَبْغِي	ب غ ي	يَبْغِي
.184	يُرِيكُمْ	ر أ ي	يُرِيكُمْ
.184	تَرَأُوا	ر أ ي	تَرَأُوا
.185	يَرْمِي	ر م ي	يَرْمِي
.186	تُرَوِّي	ر و ي	تُرَوِّي
.278 .234 .210 .186	يَخْفِي	خ ف ي	يَخْفِي
.189	يُؤَوِّيهما	أ و ي	يُؤَوِّيهما
.286 .191	يَسْرِي	س ر ي	يَسْرِي

.311 .258 .253 .219 .191	تَرَؤُونَ	ر أ ي	تَرُونَ
.192	يُرْمِي	ر م ي	يُرْمِي
.225 .203 .193	يَأْتِي	أ ت ي	يَأْتِي
.193	يُوزِي	و ز ي	يُوزِي
.195	تَفْنِي	ف ن ي	تَفْنِي
.195	تَنْقِضِي	ق ض ي	تَنْقِضِي
.196	يَهْوِي	ه و ي	يَهْوِي
.197	تُؤْتِي	أ ت ي	تُؤْتِي
.198	تَهْتَدِي	ه د ي	تَهْتَدِي
.267 .258 .219 .199 .198	تَرَأِي	ر أ ي	تَرِي
.299 .283			
.290 .287 .286 .243 .201	يَجْرِي	ج ر ي	يَجْرِي
.268 .265 .236 .203 .201	يَبْقِي	ب ق ي	يَبْقِي
.301			
.302 .301 .202	تَبْقِي	ب ق ي	تَبْقِي
.202	يَدْرُونَ	د ر ي	يَدْرُونَ
.204	نَرَأِي	ر أ ي	نَرِي
.302 .236 .204	يَفْنِي	ف ن ي	يَفْنِي
.204	يَقْضِي	ق ض ي	يَقْضِي
.205	تُرَأِي	ر أ ي	تُرِي
.205	يَكْفِينِي	ك ف ي	يَكْفِينِي
.268 .240 .205	تَرَأِيهِ	ر أ ي	تَرَاهُ
.251 .247 .235 .223 .208	أَوْوَصِيكُمْ	و ص ي	أَوْصِيكُمْ
.274 .272 .271 .269			
.210	يَتَقَضِّي	ق ض ي	يَتَقَضِّي
.210	يُحْوِي	ح و ي	يُحْوِي

.211	أَدْرِئُ	د ر ي	أَدْرِئُ
.213	يَحْتَلُّ	خ ي ل	يَحْتَلُّ
.214	يَمْشِي	م ش ي	يَمْشِي
.215	يَعْرِى	ع ر ي	يَعْرِى
.216	تَأْتِي	أ ت ي	تَأْتِي
.216	تَتَمَادِي	م د ي	تَتَمَادِي
.217	يَسْعَى	س ع ي	يَسْعَى
.218	تَهْتَدُوا	ه د ي	تَهْتَدُوا
.219	يَأْتِيكُمْ	أ ت ي	يَأْتِيكُمْ
.219	تَعْصِيهِ	ع ص ي	تَعْصِيهِ
.221	تَبْتَغِي	ب غ ي	تَبْتَغِي
.221	يُخْصِي	ح ص ي	يُخْصِي
.221	يُرَآي	ر أ ي	يُرَآي
.221	تُورِي	و ر ي	تُورِي
.227 .222	يَدْرِي	د ر ي	يَدْرِي
.279 .223	يَحْتَرِ	خ ي ر	يَحْتَرِ
.223	تُنْهِيُونَ	ن ه ي	تُنْهِيُونَ
.223	تَبْتَغُونَ	ب ق ي	تَبْتَغُونَ
.223	تَتَمَنَّوْنَهَا	م ن ي	تَتَمَنَّوْنَهَا
.224	أَرَأَيْكُمْ	ر أ ي	أَرَأَيْكُمْ
.225	أَنْهَيْكُمْ	ن ه ي	أَنْهَيْكُمْ
.225	أَتْنَاهِي	ن ه ي	أَتْنَاهِي
.268 .226	يُؤْمِسِي	م س ي	يُؤْمِسِي
.265 .231 .227	أَرَأَيْ	ر أ ي	أَرَأَيْ
.277 .228	يَعْمِي	ع م ي	يَعْمِي
.229	يَحْوِيهِ	ح و ي	يَحْوِيهِ

.230	أَخْشَى	خ ش ي	أَخْشَى
.234	يَكْفِي	ك ف ي	يَكْفِي
.306 .235	يَنْقُضِي	ق ض ي	يَنْقُضِي
.238	تُؤَدِّمِيهِ	د م ي	تُؤَدِّمِيهِ
.244 .240	تَحْوِيهِ	ح و ي	تَحْوِيهِ
.240	تَتَلَقَّاهُ	ل ق ي	تَتَلَقَّاهُ
.242	يُؤَلِّقِي	ل ق ي	يُؤَلِّقِي
.246	يُؤَفِّنِيهَا	ف ن ي	يُؤَفِّنِيهَا
.248	يُوعِي	و ع ي	يُوعِي
.249	يَتْنِيهِ	ث ن ي	يَتْنِيهِ
.251	يَمْضِي	م ض ي	يَمْضِي
.254	يُذْرِي	د ر ي	يُذْرِي
.258	تَهْوِي	ه و ي	تَهْوِي
.258	يَتْنُوا	ث ن ي	يَتْنُوا
.260	تُؤَشِّوِي	ش و ي	تُؤَشِّوِي
.260	تُؤَكِّدِي	ك د ي	تُؤَكِّدِي
.263 .262	يَأْوِيُونَ	أ و ي	يَأْوِيُونَ
.263	يُؤَمِّضُونَ	م ض ي	يُؤَمِّضُونَ
.263	يُؤَمِّضِيهَا	م ض ي	يُؤَمِّضِيهَا
.265	أَرَاهُ	ر أ ي	أَرَاهُ
.265	يَرَاهُ	ر أ ي	يَرَاهُ
.268	يَنْسِي	ن س ي	يَنْسِي
.269	يَمْشُونَ	م ش ي	يَمْشُونَ
.271	يَلْوِيهِ	ل و ي	يَلْوِيهِ
.276	تُحْشِي	خ ش ي	تُحْشِي
.282	تَقْرِي	ق ر ي	تَقْرِي

.284	يُنْهَى	ن ه ي	يُنْهَى
.284	يُرْوِيهِ	ر و ي	يُرْوِيهِ
.288	يُلْقَى	ل ق ي	يُلْقَى
.288	يَهْدِيهِ	ه د ي	يَهْدِيهِ
.288	يُرْزِيهِ	ر د ي	يُرْزِيهِ
.288	يَتَلَقَّوْنَ	ل ق ي	يَتَلَقَّوْنَ
.288	يَتَسَاقِئُونَ	س ق ي	يَتَسَاقِئُونَ
.291	تُؤْتِنُوا	ث ن ي	تُؤْتِنُوا
.294	تَرَعِيُونَ	ر ع ي	تَرَعِيُونَ
.298	يَرَى	ر أ ي	يَرَى
.298	يَنْهَوْنَ	ن ه ي	يَنْهَوْنَ
.298	يَتَنَاهَوْنَ	ن ه ي	يَتَنَاهَوْنَ
.298 .307	يَرَأُونَ	ر أ ي	يَرُونَ
.299	تَبْكِي	ب ك ي	تَبْكِي
.303	تَرْمِيهِمْ	ر م ي	تَرْمِيهِمْ
.303	تُؤْفِنِيهِمْ	ف ن ي	تُؤْفِنِيهِمْ
.304	يَهْتَدِي	ه د ي	يَهْتَدِي
.311	تُرْمِي	ر م ي	تُرْمِي

أ- (3) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع نهاية المقطع أو بعد مقطع مغلق:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.175	أَأْتِي	أ ت ي	آت
.181	تَسِيرُ	س ي ر	تَسِرُ
.181	تَلْقِيهِمْ	ل ق ي	تَلْقُهُمْ
.189	يَبْقَى	ب ق ي	يَبْقُ
.204	يَنْتَهِي	ن ه ي	يَنْتِه

208.	يَبْتَعِي	ب غ ي	يَبْتَعِ
218.	يَقْوِي	ق و ي	يَقْوِ
218.	تُؤَدِّبُكُمْ	أ د ي	تُؤَدِّبْكُمْ
238.	يُؤَخِّفِي	خ ف ي	يُؤَخِّفِ
239.	تَلْقِي	ل ق ي	تَلْقِ
265.	يَأْتِيكَ	أ ت ي	يَأْتِكَ
271.	يُدِينُ	د ي ن	يُدِنْ
284.	يَزِيدُ	ز ي د	يَزِدْ
284.	يَهَيِّمُ	ه ي م	يَهَيِّمْ
300.	يُجْزِي	ج ز ي	يُجْزِ

3- ب) التحويل بحذف الصامت "الواو":

ب- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
173.	يَتَلَوُّهُ	ت ل و	يَتَلَوُّهُ
190 . 204 . 205 . 278.	يَرْجُو	ر ج و	يَرْجُو
192.	يَخْدُو	خ ذ و	يَخْدُو
196.	يَعْدُو	ع د و	يَعْدُو
204 . 268.	يَعْفُو	ع ف و	يَعْفُو
225 . 305.	يَنْجُو	ن ج و	يَنْجُو
231.	تَعْنُو	ع ن و	تَعْنُو
232.	يَدْعُو	د ع و	يَدْعُو
232.	أَدْعُوَكُمْ	د ع و	أَدْعُوَكُمْ
238 . 265.	تَدْعُو	د ع و	تَدْعُو
238.	يَرْضَوُ	ر ض و	يَرْضَى
242.	يَعْنُو	ع ن و	يَعْنُو

300.	يَزْكُو	ز ك و	يَزْكُو
266.	يَعْلُونَ	ع ل و	يَعْلُونَ
269.	يَعْدُوهُ	ع د و	يَعْدُوهُ
276.	يَجْبُو	خ ب و	يَجْبُو
295.	يَنْمُونَ	ن م و	يَنْمُونَ
258.	يَدْعُونَكَ	د ع و	يَدْعُونَكَ
302.	أُتْلَى	ب ل و	أُتْلَى
306.	تَعْشَوَكُمْ	غ ش و	تَعْشَأَكُمْ

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
172.	تُبَلُّو	ب ل و	تُبَلِّي
172.	تُخَلِّلُوها	خ ل و	تُخَلِّلُها
172.	تَقْفُوها	ق ف و	تَقْفُها
173.	تَنْقَوِدَ	ق و د	تَنْقَادَ
174.	أُنَادِيكُمْ	ن د و	أُنَادِيكُمْ
174.	أُنَاجِيكُمْ	ن ج و	أُنَاجِيكُمْ
179.	يَتَعَاطَى	ع ط و	يَتَعَاطَى
184 . 186.	يُؤَخِّو	ح ي و	يُؤَخِّي
184.	تُنْتَضِو	ن ض و	تُنْتَضِي
184.	يُسْنِنُو	س ن و	يُسْنِنِي
186 . 254.	يَبْتَلُو	ب ل و	يَبْتَلِي
187.	يُسْتَعْطَى	ع ط و	يُسْتَعْطَى
187.	يُسْتَحْلَى	ج ل و	يُسْتَحْلَى
187.	يُبَالُو	ب ل و	يُبَالِي
188.	يُؤَخِّو	ح ي و	يُؤَخِّي

192.	جُلُو	ج ل و	جُلَى
193.	يَحْيُونَ	ح ي و	يَحْيُونَ
196. 244.	يَرْضَوُ	ر ض و	يَرْضَى
204.	تُوْعَطُو	ع ط و	تُعْطِي
204.	تُعَافُو	ع ف و	تُعَافِي
204.	تَبْتَلُو	ب ل و	تَبْتَلِي
205. 242. 268.	يُؤْعَطُو	ع ط و	يُعْطِي
213.	يُؤْفَضُو	ف ض و	يُفْضِي
216.	تُحْنُو	ح ن و	تُحْنِي
223.	تُؤْرَضُوكُمْ	ر ض و	تُرْضِيكُمْ
226.	يُنَادُو	ن د و	يُنَادِي
232.	تَرْضَوْنَهُ	ر ض و	تَرْضَوْنَهُ
244.	تُؤْبَلُوهُ	ب ل و	تُبْلِيهِ
245.	يَحْتَجُّ	ح و ج	يَحْتَاجُ
259.	يَبْتَلُوهُمْ	ب ل و	يَبْتَلِيهِمْ
266.	يُؤْحِيُونَ	ح ي و	يُحْيُونَ
267.	يَرْضَوُونَ	ر ض و	يَرْضَوُونَ
271.	يَسْتَقْصِيهِ	ق ص و	يَسْتَقْصِيهِ
271.	يُؤْهِوهُ	ل ه و	يُلْهِيه
273.	يُصَلُّوْنَ	ص ل و	يُصَلُّونَ
287.	تَعْشُوهُ	ع ش و	تَعْشَاهُ
288.	يُنْتَقُو	ن ق و	يُنْتَقِي
292.	أَسْتَعْدِوْكَ	ع د و	أَسْتَعْدِيكَ
296.	تَنْجَلُو	ج ل و	تَنْجَلِي
298.	تَنْقُوْذُ	ق و د	تَنْقَاذُ
309.	يُدْعُو	د ع و	تُعْزِي

309.	تُعزُّو	ر ج و	يُرَجَى
311.	يُرَجُّو	غ ز و	يُدْعَى

ب- 3) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع نهاية المقطع أو بعد مقطع مغلق:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.172	يُورِدُ	و ر د	يُرِدُ
.172	يُوكِلُ	و ك ل	يُكِلُ
.188 .173	نُكُونُ	ك و ن	نُكُنُ
.207 .174	يُوضَعُ	و ض ع	يَضَعُ
.174	يُوضَعُ عَنْهُ	و ض ع	يَضَعُ عَنْهُ
.174	تُوضَعُونَهَا	و ض ع	تَضَعُونَهَا
.177	يُوعِيَهُ	و ع ي	يَعِيَهُ
.206 .197 .188 .185 .178	يُكُونُ	ك و ن	يُكُنُ
.244 .224 .208			
.179	يُوقِفُ	و ق ف	يُقِفُ
.235 .180	يُوجِدُ	و ج د	يُجِدُ
.213 .209 .206 .182 .181	تُكُونُ	ك و ن	تُكُنُ
.185	يُوصِلُ	و ص ل	يُصِلُ
.185	يُؤْعِطُونَ	ع ط و	يُعْطُونَ
.187	تُوجِبُ	و ج ب	تُجِبُ
.188	تُودِعُ	و د ع	تُدْعُ
.191	يُؤْعِظُكُمْ	و ع ظ	يُعْظُكُمْ
.194	تُورِدُ	و ر د	تُرِدُ
.196	يُثُوبُ	ت و ب	يُثِبُ
.198	تُوقِعُ	و ق ع	تُقِعُ
.198	تُوجِدُ	و ج د	تُجِدُ

.248 .215 .199	يَوْقَعُ	و ق ع	يَقَعُ
.204	نَوْصِفُهُ	و ص ف	نَصِفُهُ
.206	يُؤَعِّرُهَا	ع و ر	يُعْرِهَا
.207	نَوْطَأُ	و ط أ	نَطَأُ
.282 .210	يَزُولُ	ز و ل	يَزَلُ
.214	تَوَقَّفُ	و ق ف	تَقِفُ
.282 .215	تَوَصِّلُ	و ص ل	تَصِلُ
. 216	تَوْصِفُهُ	و ص ف	تَصِفُهُ
.247 .216	تَزُولُ	ز و ل	تَزَلُ
.217	يَتَأَسَّسُو	أ س و	يَتَأَسَّرُ
.218	تَوَهَّنُوا	و ه ن	تَهَنُّوا
.219	يُوجِبُ	و ج ب	يَجِبُ
.219	تَوَقَّعَ	و ق ع	تَقَّعَ
.220	أَوْجَدُ	و ج د	أَجَدُ
.220	أَخَوْفُ	خ و ف	أَخَفُ
.224	يَوْقَعُ	و ق ع	يَقَعُ
.224	يَوْدَعُ	و د ع	يَدَعُ
.228	يَوْعِظُ	و ع ظ	يَعِظُ
.229	يُؤَعِّطُو	ع ط و	يُعِطُ
.229	يَوْصِفُهُ	و ص ف	يَصِفُهُ
.231	تَوْجِبُ	و ج ب	تَجِبُ
.231	تُؤَطِّعُ	ط و ع	تُطَّعُ
.231	تُؤَجِّبُ	و ج ب	تُجِبُ
.234	يَوْلِدُ	و ل د	يَلِدُ
.236	يَوْطَأُ	و ط أ	يَطَأُ
.240	تُؤَخِّطُ	ح و ط	تُخِطُ

.241	يُؤَعِّنُهُ	ع و ن	يُعِينُهُ
.242	تَوْرِدَ	و ر د	تَرِدَ
.244	يَسْتَعِينُ	ع و ن	يَسْتَعِينُ
.245	يَوْهِنُ	و ه ن	يَهِنُ
.245	يَأْوُدُهُ	أ و د	يُؤَدُّهُ
.248	تَوَطَّأُ	و ط أ	تَطَّأُ
.248	يَوْعِي	و ع ي	يَعِي
.251	تَوَضَّعُوا	و ض ع	تَضَّعُوا
.259	يَوَضِّعُ	و ض ع	يَضِّعُ
.261	يَوْجِدُونَ	و ج د	يَجِدُونَ
.265	تَوَقَّفَ	و ق ف	تَقِفَ
.268	يُوَعْطِيهَا	ع ط و	يُعْطِيهَا
.268	يُوَصِّلُ	و ص ل	يَصِلُ
.268	يَعْلُو	ع ل و	يَعْلُو
.269	تَعُودُ	ع و د	تَعُدُّ
.270	يَوْصِفُونَ	و ص ف	يَصِفُونَ
.271	تَأُولُ	أ و ل	تَأُولُ
.279	يَطُولُ	ط و ل	يَطُولُ
.279	يَخْلُو	خ ل و	يَخْلُو
.280	أَقْوَمُ	ق و م	أَقْوَمُ
.294	تَوَطَّوُونَ	و ط أ	تَطَّوُونَ
.296	نَوْجِدُ	و ج د	نَجِدُ
.297	يَوْجِدُهُ	و ج د	يَجِدُهُ
.300	تَوْجِدَنَّهَا	و ج د	تَجِدَنَّهَا
.300	تَوَعِدُكَ	و ع د	تَعِدُكَ
.300	يَرِضُّو	ر ض و	يَرِضُّو

تَخَلَّ	خ ل و	تَخَلُّوْ	300.
أَطَأْ	و ط أ	أُوطَأْ	309.

3 - ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة":

ج- 1) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" دون حركته:

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
أَراهم	ر أ ي	أَرَأَيْهم	176.
يُريكم	ر و د	يُورِيْكم	184.
تَرَوْا	ر أ ي	تَرَأَوْا	184.
تَرَوْنَ	ر أ ي	تَرَأِيْ وَنَ	191 . 219 . 253 . 258 . 311.
تَرَى	ر أ ي	تَرَأِيْ	198 . 199 . 219 . 258 . 267.
			283 . 299.
نَرَى	ر أ ي	نَرَأِيْ	204.
تُرى	ر أ ي	تُرَأِيْ	205.
نَرَاهُ	ر أ ي	نُرَأِيْهُ	205 . 240 . 268.
يُرى	ر أ ي	يُرَأِيْ	221.
أَرَأَيْكُمْ	ر أ ي	أَرَأَيْكُمْ	224.
أَرَى	ر أ ي	أَرَأِيْ	227 . 231 . 265.
أَرَاهُ	ر أ ي	أَرَأِيْهُ	265.
يَرَاهُ	ر أ ي	يَرَأِيْهُ	265.
يَرَوْنَ	ر أ ي	يَرَأِيْ	298.
يَرَى	ر أ ي	يَرَأِيْونَ	298 . 307.

ج- 2) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" مع حركته:

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
يُعْجِزُهُ	ع ج ز	يُوعْجِزُهُ	171 . 245.
تُؤْمِلُوهَا	م ي ل	تُؤْمِلُوهَا	172.

.172	يُنذِرُ	ن د ر	يُنذِرُ
.172	يُطِيحُ	ط و ح	يُطِيحُ
.172	يُفَرِّدُهَا	ف ر د	يُفَرِّدُهَا
.172	يُسَلِّمُهَا	س ل م	يُسَلِّمُهَا
.173	يُصَلِّحُ	ص ل ح	يُصَلِّحُ
.229 .173	يُؤَبِّصِرُونَهُ	ب ص ر	يُؤَبِّصِرُونَهُ
.174	يُؤَكِّرِمُهُ	ك ر م	يُؤَكِّرِمُهُ
.174	يُؤَهِّمُونَهُ	ه و ن	يُؤَهِّمُونَهُ
.174	يُؤَذِّنِبُ	ذ ن ب	يُؤَذِّنِبُ
.175	يُؤَخِّرُ	خ ر ج	يُؤَخِّرُ
.175	يُؤَبِّصِرَانَهُ	ب ص ر	يُؤَبِّصِرَانَهُ
.175	يُؤَحْيِيَا	ح ي و	يُؤَحْيِيَا
.175	يُؤَمِّتَا	م و ت	يُؤَمِّتَا
.176	يُؤَثِّرُونَ	ث و ر	يُؤَثِّرُونَ
.298 .258 .177	تُؤَبِّصِرُ	ب ص ر	تُؤَبِّصِرُ
.263 .177	تُؤَرِّدُونَ	ر و د	تُؤَرِّدُونَ
.178	تُؤَظْهَرُ	ظ ه ر	تُؤَظْهَرُ
.178	يُؤَضِلُّهُمْ	ض ل ل	يُؤَضِلُّهُمْ
.178	تُؤَقِّمُ	ق و م	تُؤَقِّمُ
.178	يُؤَانِسُنَكَ	أ ن س	يُؤَانِسُنَكَ
.178	يُؤَوِّحِشُنَكَ	و ح ش	يُؤَوِّحِشُنَكَ
.178	أُؤَقِّمُ	ق و م	أُؤَقِّمُ
.179	يُؤَهِّلُكَ	ه ل ك	يُؤَهِّلُكَ
.179	تُؤَكِّنُ	ك ن ن	تُؤَكِّنُ
.235 .197 .192 .180	يُؤَبِّصِرُ	ب ص ر	يُؤَبِّصِرُ
.181	تُؤَبِّصِرُونَ	ب ص ر	تُؤَبِّصِرُونَ

182.	أُرِيدُكُمْ	ر و د	أُرِيدُكُمْ
182.	تُرِيدُونِي	ر و د	تُرِيدُونِي
268. 182.	تُؤَجِّبُ	ح ب ب	تُؤَجِّبُ
182.	أُورِدَهُ	و ر د	أُورِدَهُ
183.	يُؤْصِدِرُونَ	ص د ر	يُؤْصِدِرُونَ
183.	تُؤَحِّكِمُ	ح ك م	تُؤَحِّكِمُ
183.	أُفْرِطَنَّ	ف ر ط	أُفْرِطَنَّ
184.	تُؤَخِّرُ	خ ر ج	تُؤَخِّرُ
184.	تُؤَلِّقِي	ل ق ي	تُؤَلِّقِي
184.	يُؤَسِّرُ	س ر ع	يُؤَسِّرُ
186. 184.	يُؤَحِّيُ	ح ي و	يُؤَحِّيُ
185.	تُؤَخِّطِي	خ ط أ	تُؤَخِّطِي
185.	يُؤَحْسِنُ	ح س ن	يُؤَحْسِنُ
185.	يُؤَعْطُو	ع ط و	يُؤَعْطُو
186.	تُؤَهْلِكُنَا	ه ل ك	تُؤَهْلِكُنَا
186.	تُرْزِخُصُ	ر خ ص	تُرْزِخُصُ
186.	يُؤَقْلِعُ	ق ل ع	يُؤَقْلِعُ
205. 186.	تُؤَنِّبُ	ن ب ت	تُؤَنِّبُ
186.	تُؤَظْلِكُمْ	ظ ل ل	تُؤَظْلِكُمْ
186.	تُرْوِي	ر و ي	تُرْوِي
188.	يُؤَحِّيُ	ح ي و	يُؤَحِّيُ
196. 189.	يُؤَخِّرُ	خ ر ج	يُؤَخِّرُ
189.	يُؤَقْرُوا	ق ر ر	يُؤَقْرُوا
189.	يُؤَنِّبُوهُ	ث ب ت	يُؤَنِّبُوهُ
189.	يُؤَاوِيهِمَا	أ و ي	يُؤَاوِيهِمَا
311. 190.	يُؤَخِّرِكُمْ	خ ب ر	يُؤَخِّرِكُمْ

190.	يُؤَرِّدُونَ	ر و د	يُرِيدُونَ
190.	تُؤَشِّرُكُوا	ش ر ك	تُشَرِّكُوا
191.	يُؤَدِّرِكُهُ	د ر ك	يُدِّرِكُهُ
192.	يُؤَعِّنِقُ	ع ت ق	يُعْنِقُ
192.	يُؤَعْبِفُونَ	غ ب ق	يُعْبِفُونَ
193.	يُؤَجِّبِرُ	ج ب ر	يُجْبِرُ
194.	تُؤَدِّخِلُوا	د خ ل	تُدْخِلُوا
196.	يُؤَشِّرِكُ	ش ر ك	يُشْرِكُ
196.	يُؤَعِّوِنُ	ع و ن	يُعِينُ
196.	يُؤَقِّرِرَ	ق ر ر	يُقَرِّرَ
196.	يُؤَثِّبُ	ث و ب	يُثَبِّبُ
197.	يُؤَحْضِرُ	ح ض ر	يُحْضِرُ
200.	تُؤَخْلِقُهُ	خ ل ق	تُخْلِقُهُ
200.	يُؤَقِّوِمَ	ق و م	يُقَامُ
201.	أُؤَزِّرُهُمُ	ن ز ل	أُنْزِلُهُمُ
202.	يُؤَحْرِزُ	ح ر ز	يُحْرِزُ
202.	يُؤَكِّنِكُمْ	ك ن ن	يُكِنِّكُمْ
203.	أُؤَخْبِرِكُمْ	خ ب ر	أُخْبِرِكُمْ
203.	أُؤَقْسِمُ	ق س م	أُقْسِمُ
204.	يُؤَدِّرِكُكَ	د ر ك	يُدِّرِكُكَ
204.	تُؤَعْطُوْهُ	ع ط و	تُعْطِيْهُ
205.	يُؤَعْطُوْهُ	ع ط و	يُعْطِيْهُ
206.	يُؤَذِّلُهُ	ذ ل ل	يُذِلُّهُ
206.	يُؤَرِّدِفُ	ر د ف	يُرْدِفُ
206.	يُؤَعْرِوْهَا	ع و ر	يُعْرِوْهَا
208.	يُؤَعْجِبِكُمْ	ع ج ب	يُعْجِبِكُمْ

208	تُرْسَلُ	ر س ل	تُرْسَلُ
.251 .247 .235 .223 .208	أَوْصِيكُمْ	و ص ي	أَوْصِيكُمْ
.274 .272 .271 .269			
209	يُكْثِرُ	ك ث ر	يُكْثِرُ
211	نُؤَخِرُكَ	خ ب ر	نُؤَخِرُكَ
211	نُبَلِّغُكَه	ب ل غ	نُبَلِّغُكَه
211	نُؤَخِرُ	ح و ر	نُؤَخِرُ
.306 .212	يُبْصِرُونَ	ب ص ر	يُبْصِرُونَ
212	أُنْشِدْكَ	ن ش د	أُنْشِدْكَ
213	يُفْضِي	ف ض و	يُفْضِي
214	يُبَيِّنُ	ب ي ن	يُبَيِّنُ
214	يُلْقِحُ	ل ق ح	يُلْقِحُ
214	أُحِيلُكَ	ح و ل	أُحِيلُكَ
214	يُؤْخَلُ	ح و ل	يُؤْخَلُ
216	تُذَرِّكَه	د ر ك	تُذَرِّكَه
217	يُؤَخِّرُ	خ ر ج	يُؤَخِّرُ
219	تُسْقِطُ	س ق ط	تُسْقِطُ
219	تُؤَوِّثُ	و ر ث	تُؤَوِّثُ
219	سَأْمَسِكُ	م س ك	سَأْمَسِكُ
219	تُرِيدُونَه	ر و د	تُرِيدُونَه
222	يُؤَجِّبُنِي	ج و ب	يُؤَجِّبُنِي
222	يُؤْصِبُوا	ص و ب	يُؤْصِبُوا
222	يُنْكِرُوا	ن ك ر	يُنْكِرُوا
223	تُؤْغِضُكُمْ	غ ض ب	تُؤْغِضُكُمْ
223	تُنْكِرُونَه	ن ك ر	تُنْكِرُونَه
223	تُرْضِيكُمْ	ر ض و	تُرْضِيكُمْ

224	يُؤْلِسَ	ل ب س	يُؤْلِسَ
224	يُؤْرُوْدُ	ر و د	يُرَادُ
225	أُوْحِرِبَر	خ ب ر	أُحْبِرَ
226	يُؤْضِلُّ	ض ل ل	يُضِلُّ
268 . 226	يُؤْصِبِحُ	ص ب ح	يُصِبِحُ
226	يُؤْمَسِي	م س ي	يُمْسِي
228	يُؤْنَكِرَ	ن ك ر	يُنْكِرَ
229	تُؤْحِبُونَ	ح ب ب	تُحِبُونَ
229	يُؤْغَطُوْ	ع ط و	يُعْطِ
244 . 240 . 231	تُؤْدِرْكُه	د ر ك	تُدْرِكُه
231	تُؤْطَوِعُ	ط و ع	تُطْعِ
231	تُؤْجُوبُ	ج و ب	تُجِبُ
233	نُؤْمِنُ	أ م ن	نُؤْمِنُ
234	تُؤْزَوِلْهَا	ز و ل	تُزِيلْهَا
276 . 235	يُؤْدِرْكُ	د ر ك	يُدْرِكُ
236	يُؤْرَشِدْكُمْ	ر ش د	يُرْشِدْكُمْ
236	يُؤْسِعُونَ	س و غ	يُسِيعُونَ
237	يُؤْبْصِرُوْهُمْ	ب ص ر	يُبْصِرُوْهُمْ
238	يُؤْسَقِطُونَ	س ق ط	يُسْقِطُونَ
238	يُؤْتِنُونَ	ث ب ت	يُتِنُونَ
238	يُؤْزِلْهُ	ن ز ل	يُنْزِلْهُ
238	تُؤْدِمِيْه	د م ي	تُدْمِيْه
306 . 238	يُؤْوَشِكُ	و ش ك	يُوشِكُ
238	تُؤْصِيْه	ص و ب	تُصِيْه
238	يُؤْخَفِي	خ ف ي	يُخْفِ
238	تُؤْخَرْفُه	ح ر ق	تُخْرِفُه

.240	تُوْحُوْطُ	ح و ط	تُحِطُ
.241	تُوْغِدُهَا	ع د د	تُعِدُّهَا
.241	يُوْغُوْنَهُ	ع و ن	يُعْنَهُ
.241	يُوْغِفُهَا	غ ف ل	يُغْفِلُهَا
.241	يُوْشْرِكُهُ	ش ر ك	يُشْرِكُهُ
.242	يُوْلَقِي	ل ق ي	يُلْقِي
.243	تُوْشِرُ	ش و ر	تُشِيرُ
.244	يُوْخِرُ	خ ب ر	يُخْرِ
.268 .244	يُوْبِعُضُ	ب غ ض	يُبْعِضُ
.312 .244	يُوْرُوْدُ	ر و د	يُرِيْدُ
.244	يُوْضِمُرُ	ض م ر	يُضْمِرُ
.268 .244	يُوْحِبُّ	ح ب ب	يُحِبُّ
.244	يُوْمِيْلَهُ	م ي ل	يُمِيْلَهُ
.244	تُوْهَوِيْهِ	ه و ي	تُهَوِيْهِ
.244	تُوْقِلُّهُ	ق ل ل	تُقِلُّهُ
.244	تُوْبِلُوْهُ	ب ل و	تُبْلِيْهِ
.246	يُوْفِنِيْهَا	ف ن ي	يُفْنِيْهَا
.246	يُوْغُوْدُهَا	ع و د	يُعِدُّهَا
.246	يُوْمِلُّهُ	م ل ل	يُمِلُّهُ
.247	يُوْغْفِلُكُمْ	غ ف ل	يُغْفِلُكُمْ
.247	يُوْمَهْلِكُمْ	م ه ل	يُمَهْلِكُمْ
.247	يُوْوَطِّنُونَ	و ط ن	يُوْطِنُونَ
.247	يُوْوَحِّشُونَ	و ح ش	يُوْوَحِّشُونَ
.252	تُوْجُوْبُوا	ج و ب	تُجْبِيْوُا
.254	يُوْجَلِبُ	ج ل ب	يُجَلِّبُ
.254	يُوْدْخِلُ	د خ ل	يُدْخِلُ

254.	يُوعِدُكُمْ	ع د و	يُعَدِّكُمْ
256.	تُطِيعُوا	ط و ع	تُطِيعُوا
259.	يُوهِّلُونَ	ه ل ل	يُهْلُونَ
260.	تُشَوِّئِي	ش و ي	تُشَوِّئِي
260.	تُؤَكِّدِي	ك د ي	تُكِّدِي
263.	تُؤَكِّفُوا	ك ف أ	تُكْفُوا
263.	يُؤَمِّضُونَ	م ض ي	يَمْضُونَ
263.	يُؤَمِّضِيهَا	م ض ي	يَمْضِيهَا
264.	أُؤَدِّلَنَّ	د و ل	أُدِلَنَّ
264.	يُؤَمِّسِّنِي	م س س	يُمِّسِّنِي
264.	يُؤَشِّمِّنِي	ش م م	يُشِّمِّنِي
264.	يُؤَلِّقَمِّنِي	ل ق م	يُلِّقَمِّنِي
266.	يُؤَفِّسِدُونَ	ف س د	يُفْسِدُونَ
266.	يُؤَحِّوُونَ	ح ي ي	يُحِيُونَ
267.	يُؤَرِّدُوهَا	ر و د	يُرِدُوهَا
268.	يُؤَعْطِوْهَا	ع ط و	يُعْطِهَا
270.	يُؤَنَفِّقُوا	ن ف ق	يُنْفِقُوا
270.	يُؤَقِّمُوا	ق و م	يُقِيمُوا
271.	يُؤَرِّسِلْكُمْ	ر س ل	يُرْسِلْكُمْ
271.	يُؤَجِّنْهُ	ج ن ن	يُجِّنْهُ
271.	تُؤَوِّهْهُ	و ل ه	تُؤَوِّهْهُ
271.	يُؤَلِّهْهُ	ل ه و	يُلِّهْهُ
276.	يُؤَظْلِمُ	ظ ل م	يُظْلِمُ
276.	يُؤَنْضِبُهَا	ن ض ب	يُنْضِبُهَا
277.	تُؤَطِّلُهَا	ط ل ق	تُطِّلُهَا
277.	يُؤَعِّضُهَا	غ ي ض	يُعِضُهَا

278.	يُتَّبِعَنَّهَا	ت ب ع	يُتَّبِعَنَّهَا
278.	يُؤَكِّثِرَنَّ	ك ث ر	يُؤَكِّثِرَنَّ
280.	تُؤَخِّرَانِي	خ ب ر	تُؤَخِّرَانِي
282.	تُؤَطِّلِعُ	ط ل ع	تُؤَطِّلِعُ
282. 291.	أَوْحِبُّ	ح ب ب	أَحِبُّ
285.	يُؤَحِّبُونَ	ح ب ب	يُحِبُّونَ
287.	يُؤَسِّمُ	س ه م	يُسِّمُهُمْ
288.	تُؤَسِّرِعُ	س ر ع	تُسِّرِعُ
288.	يُؤَصْبِحُ	ص ب ح	يُصْبِحُ
288.	يُؤَرِّدِيهِ	ر د ي	يُرِّدِيهِ
290.	يُؤَوِّجِبُ	و ج ب	يُوجِبُ
290.	يُؤَطِّعُوهُ	ط و ع	يُطِّعُوهُ
291.	يُؤَعِّوْنَ	ع و ن	يُعِينُ
291.	يُؤَعِّوْنَ	ع و ن	يُعَانُ
291.	تُؤَنِّيُوا	ث ن ي	تُنِّيُوا
292.	أَوْحِطِيْ	خ ط أ	أُحِطِيْ
295.	يُؤَفِّرِعُهُمْ	ف ز ع	يُفْرِعُهُمْ
297.	يُؤَطْفِيْ	ط ف أ	يُطْفِيْ
299.	تُؤَظِلُّهُ	ظ ل ل	تُظِلُّهُ
299.	يُؤَمِّضُ	م ض ض	يُمِضُ
299.	يُؤَقْظِكُ	ي ق ظ	يُوقِظُكَ
300.	يُؤَحْدِثُنَا	ح د ث	يُحَدِّثُنَا
301.	يُؤَسِّرِعُ	س ر ع	يُسِّرِعُ
303.	تُؤَفِّنِيهِمْ	ف ن ي	تُفْنِيهِمْ
306.	يُؤَجِّبُونَ	ج و ب	يُجِيبُونَ
307.	يُؤَسَّعِدُهُ	س ع د	يُسَّعِدُهُ

307.	يُؤْمِهْلُهُ	م ه ل	يُْمِهْلُهُ
312.	أُؤْدِرُّ	د ب ر	أُدِرُّ
312.	أُؤْقِبِلُّ	ق ب ل	أُقِبِلُّ

استنتاج ثالث:

مجموع صيغ "يفعل" المحوِّلة بتطويل الصامت في "نهج البلاغة" يساوي: أربعة عشر وخمسمائة فعلٍ (514)، من أصل تسعمائة وألف فعلٍ (1900)، أي بنسبة 27.05 %

4) التحويل بتقصير الفتحة الطويلة بعد حذف الصامت "الواو":

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
281.	أَحْتَوِجُ	ح و ج	أَحْتَجُ

استنتاج رابع:

مجموع صيغ "يفعل" المحوِّلة بتقصير الصائت في "نهج البلاغة" يساوي: فعلاً واحداً، من أصل تسعمائة وألف فعلٍ (1900)، أي بنسبة 01.05 %.

5) التحويل بتطويل الصامت بعد نقل الصائت:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
171.	يَذُبُّ	ذ ب ب	يُذِبُّ
171.	يَذُبُّ	ذ ب ب	يُذِبُّ
171.	تَكْشِشُونَ	ك ش ش	تُكْشِنُونَ
172.	يُجْرِرُ	ج ر ر	يُجْرِرُ
172.	يَحْفُقُونَ	ح ف ف	يُحْفِقُونَ
178.	يُؤْضِلُهُمُ	ص ل ل	يُضِلُّهُمْ
178.	نَزْدَدُ	ر د د	نُزِدُّ
179.	تُؤَكِّنُ	ك ن ن	تُكِنُّ
179.	يَعْرِزُنَاكَ	غ ر ر	يُعْرِنُكَ
180.	يَمَلُّهُ	م ل ل	يُمَلُّهُ
182 . 268.	تُؤَحِّبُ	ح ب ب	تُحِبُّ

.183	يَعْبُونَ	ع ب ب	يَعْبُونَ
.185	يَذُمُّهُ	ذ م م	يَذُمُّهُ
.185	يَفْكَكُ	ف ك ك	يَفْكَكُ
.186	تَرُدُّنَا	ر د د	تَرُدُّنَا
.186	تُظِلُّكُمْ	ظ ل ل	تُظِلُّكُمْ
.188	يَضُمُّهُ	ض م م	يَضُمُّهُ
.189	يُؤَفِّرُوا	ق ر ر	يُؤَفِّرُوا
.189	تَحْلُلُ	ح ل ل	تَحْلُلُ
.189	تُرَدُّ	ر د د	تُرَدُّ
.190	يَفْرُرُ	ف ر ر	يَفْرُرُ
.190	يَمُدُّان	م د د	يَمُدُّان
.190	يَمْتَنان	م ت ت	يَمْتَنان
.192	يَحْلُلُ	ح ل ل	يَحْلُلُ
.192	يَمْنُوا	م ن ن	يَمْنُوا
.193	يَسْتَحْلِلُونَ	ح ل ل	يَسْتَحْلِلُونَ
.193	يَسْتَدْلِلُونَ	ذ ل ل	يَسْتَدْلِلُونَ
.194	تَضِلُّوا	ض ل ل	تَضِلُّوا
.194	تَدُقُّ	د ق ق	تَدُقُّ
.194	تَرْضِضُهُمْ	ر ض ض	تَرْضِضُهُمْ
.196	يُؤَفِّرُ	ق ر ر	يُؤَفِّرُ
.198	يَرُدُّ	ر د د	يَرُدُّ
.198	تَسْتَمِدُّ	م د د	تَسْتَمِدُّ
.198	تَسْتَدِلُّ	د ل ل	تَسْتَدِلُّ
.199	تَشْتَدُّ	ش د د	تَشْتَدُّ
.199 .200	يُسْتَدَلُّ	د ل ل	يُسْتَدَلُّ
.199	يَرْقِقا	ر ق ق	يَرْقِقا

.199	يَنْشَقُّ	ش ق ق	يَنْشَقُّ
.200	يَعُوجُّ	ع و ج	يَعُوجُّ
.202	يُؤَكِّنُكُمْ	ك ن ن	يُكِّنُكُمْ
.206	يُؤَدِّلُهُ	ذ ل ل	يُدِّلُهُ
.206	يَدُلُّكَ	د ل ل	يَدُلُّكَ
.211	أَدُلُّكَ	د ل ل	أَدُلُّكَ
.212	يَبْثُثُ	ب ث ث	يَبْثُثُ
.213	يَدْفُفُ	د ف ف	يَدْفُفُ
.213	يَأْرُرُ	أ ر ر	يَأْرُرُ
.215	تَرْبُّهَا	ر ب ب	تَرْبُّهَا
.215	يَنْحَثُثُ	ح ت ت	يَنْحَثُثُ
.219 .228	يَجْلِلُ	ح ل ل	يَجْلِلُ
.222	يَجْرُرُونَ	ج ر ر	يَجْرُرُونَ
.222	يُجْرِرُ	ض ر ر	يُجْرِرُ
.223	يَضْرُرُكُمْ	ض ر ر	يَضْرُرُكُمْ
.223	يَخْنِنَنَّ	ح ن ن	يَخْنِنَنَّ
.225 .285	يَمْرُرُ	م ر ر	يَمْرُرُ
.225	أَحْتُكُمُ	ح ث ث	أَحْتُكُمُ
.226 .276	يُؤْضِلُّ	ض ل ل	يُضِلُّ
.226	يُعْشَشُ	غ ش ش	يُعْشَشُ
.228	يَسْتَحْلِلُ	ح ل ل	يَسْتَحْلِلُ
.228	يَصْمَمُ	ص م م	يَصْمَمُ
.229	تُؤَخِّبُونَ	ح ب ب	تُؤَخِّبُونَ
.230	تَعْرُرُ	غ ر ر	تَعْرُرُ
.234	يَسْتَدْلِلُ	د ل ل	يَسْتَدْلِلُ
.234	تَرُدُّدًا	ر د د	تَرُدُّدًا

.235	يُحَدِّدُ	ح د د	يُحَدِّدُ
.235	يَحْدُدُوا	ح د د	يَحْدُدُوا
.309 .238	يُسَدِّدُ	س د د	يُسَدِّدُ
.241	تُوَعِّدُهَا	ع د د	تُوَعِّدُهَا
.243	تَحْدُدُ	ح د د	تَحْدُدُ
.244	تَمَسَّسَهُ	م س س	تَمَسَّسَهُ
.244	تَحَسَّسَهُ	ح س س	تَحَسَّسَهُ
.268 .244	يُؤَحِّبُ	ح ب ب	يُؤَحِّبُ
.244	تُوقِّلُهُ	ق ل ل	تُوقِّلُهُ
.246	يَعَضُّضُ	ع ض ض	يَعَضُّضُ
.246	يُؤَمِّلُهُ	م ل ل	يُؤَمِّلُهُ
.247	تَذُمُّوا	ذ م م	تَذُمُّوا
.254	يَسْتَفْزِمُكُمْ	ف ز ز	يَسْتَفْزِمُكُمْ
.258	تَمْتَدُّ	م د د	تَمْتَدُّ
.258	تَضْرُرُ	ض ر ر	تَضْرُرُ
.258	تُشَدِّدُ	ش د د	تُشَدِّدُ
.259	يَهْزُرُوا	ه ز ز	يَهْزُرُوا
.259	يُوهِّلُونَ	ه ل ل	يُوهِّلُونَ
.264	يَضْمُمِي	ض م م	يَضْمُمِي
.264	يُؤَمِّسِنِي	م س س	يُؤَمِّسِنِي
.264	يُوشِمُنِي	ش م م	يُوشِمُنِي
.265	أَشْمُمُ	ش م م	أَشْمُمُ
.265	تَلْتَفِفُ	ل ف ف	تَلْتَفِفُ
.266	نَضْرُرُهُ	ض ر ر	نَضْرُرُهُ
.266	تَسْتَقْرِرُ	ق ر ر	تَسْتَقْرِرُ
.266	يَعْلُلُونَ	ع ل ل	يَعْلُلُونَ

.267	يَظُنُّونَ	ظ ن ن	يَظُنُّونَ
.268	يَعْمَمُه	غ م م	يَعْمَمُه
.268	يُضَارُّ	ض ر ر	يُضَارُّ
.269	يَفْتَنُّونَ	ف ن ن	يَفْتَنُّونَ
.270	يَدْبُونُ	د ب ب	يَدْبُونُ
.271	يُوجِنُه	ج ن ن	يُوجِنُه
.272	تُدَلُّ	ذ ل ل	تُدَلُّ
.273	أَرْدُّ	ر د د	أَرْدُّ
.277	يَضِلُّ	ض ل ل	يَضِلُّ
.277	تَحْتُّ	ح ت ت	تَحْتُّ
.282	يَهْدِينِي	ه د د	يَهْدِينِي
.291 .282	أُحِبُّ	ح ب ب	أُحِبُّ
.285	يُوجِبُونُ	ح ب ب	يُوجِبُونُ
.288	يَتَحَابَّبُونَ	ح ب ب	يَتَحَابَّبُونَ
.289	أَضِلُّ	ض ل ل	أَضِلُّ
.290	تَدَلُّ	ذ ل ل	تَدَلُّ
.290	تَعَزُّزُ	ع ز ز	تَعَزُّزُ
.291	يُظَنَّ	ظ ن ن	يُظَنَّ
.292	تَظُنُّوا	ظ ن ن	تَظُنُّوا
.292	تَكْفُمُوا	ك ف ف	تَكْفُمُوا
.299	تُؤْظِلُّه	ظ ل ل	تُؤْظِلُّه
.299	يُؤْمَضُّ	م ض ض	يُؤْمَضُّ
.299	يَعَجُّونَ	ع ج ج	يَعَجُّونَ
.300	تَعْرُكُ	غ ر ر	تَعْرُكُ
.302 .301	تَأْنِنُ	أ ن ن	تَأْنِنُ
.301	تَجْرُرِي	ج ر ر	تَجْرُرِي

301.	أَجْرَر	ج ر ر	أَجْرَر
302.	أَنْز	أ ن ن	أَنْز
306.	تَعْرُزْنَكُمْ	غ ر ر	تَعْرُزْنَكُمْ

استنتاج خامس:

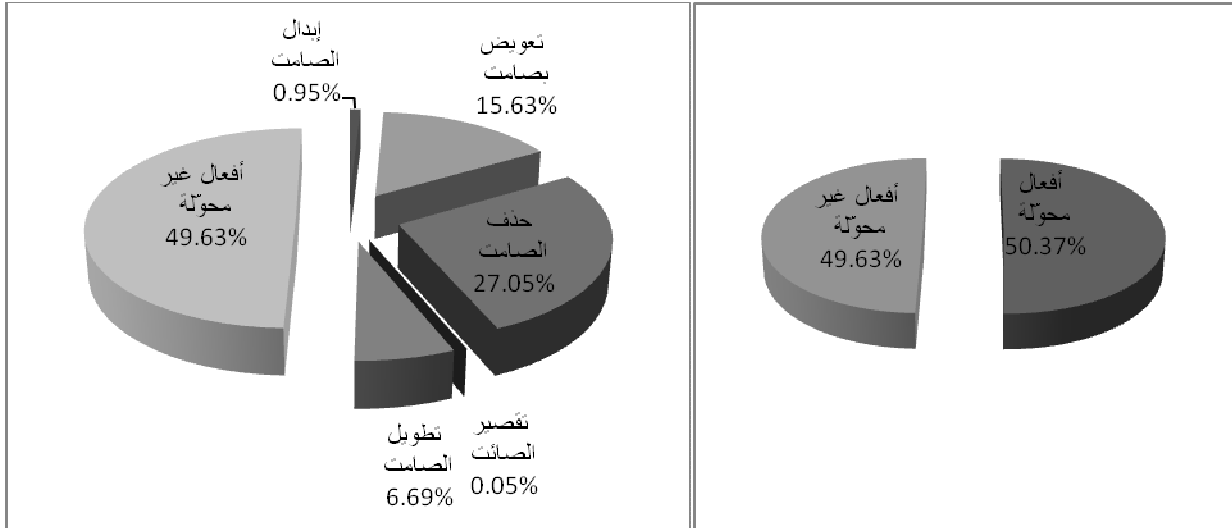
مجموع صيغ "يفعل" المحوِّلة بتطويل الصامت في "نهج البلاغة" يساوي: سبعة وعشرين ومائة فعلٍ (127)، من أصل تسعمائة وألف فعلٍ (1900)، أي بنسبة 06.69%.

الخلاصة:

الجدول الآتي يبيِّن التحويل الصوتي لصيغة "يفعل" في "نهج البلاغة"، وهو كما يأتي:

التحويل الصوتي في صيغة "يفعل" في نهج البلاغة						
الأفعال غير المحوِّلة	صور الأفعال المحوِّلة					عدد الأفعال
	تطويل الصامت	تقصير الصائت	حذف الصامت	تعويض بصائت	إبدال الصامت	
943	127	01	514	297	18	1900
	957					
% 49.63	% 06.69	% 0.05	% 27.05	% 15.63	% 0.95	النسبة
	% 50.37					% 100

ويمكن التعبير عن النسب المئوية الموجودة في الجدول أعلاه بالدائرتين الآتيتين:



استنتاج:

مجموع صيغ "يفعل" المحوِّلة في "نهج البلاغة" يساوي: سبعة وخمسين وتسعمائة فعلٍ (957)، من أصل تسعمائة وألف فعلٍ (1900)، أي بنسبة 50.37%. وقد كانت نسبة التحويل بتعويض بصائت وكذا بحذف الصامت هي الغالبة، وما نسبته 49.63% أفعال غير محوِّلة؛ فالأفعال المحوِّلة تساوي تقريباً الأفعال غير المحوِّلة، وما حوّل منها كان لغرض الخفة واليسر في النطق والاقتصاد في الجهد العضلي.

ثالثاً: صور التحويل الصوتي في صيغة "افعل":

يمكن حصر الصور الصوتية التحويلية لصيغة "افعل" في الآتي:

1) التحويل بإبدال صامت إلى صامت آخر:

تختلف أصوات اللغة فيما بينها في الشدة والرخاوة، والجره والهمس، والتفخيم والترقيق ... الخ، فإذا التقى في الكلام صوتان من مخرج واحد، أو من مخرجين متقاربين، وكان أحدهما مجهوراً والآخر مهموساً مثلاً، حدث بينهما شدّ وجذب، كل واحدٍ منهما يحاول أن يجذب الآخر نحوه، ويجعله يتماثل معه في صفاته كلها أو في بعضها¹.

1- أ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "التاء":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أحد عشر (11) موضعاً، منها: "انْعَطُوا"² [it ta ?] التي وزنها "انْعَلُوا"، وبنيتها التحتية (اَوْعَطُوا) [iw ta ci duu ?] وصيغتها "انْعَلُوا". حيث حوّلت فاء "انْعَل" الواو إلى تاءٍ، وذلك ناتج عن تأثير الثاني "التاء" في الأول "الواو"، ثم فني الصوت الثاني في الأول، وهو ما يسمى بالمماثلة الكلية الرجعية. وذلك تحقيقاً للخفة واليسر في النطق، واقتصاداً في الجهد العضلي لدى المتكلم.

وهناك من يرى أنه ليس هناك قرابة صوتية بين الواو والتاء تسوّغ حذف الواو، فالتحول ناتج عن رفض العربية للمقطع المتوسط المغلق [iw ?]؛ لأنّ نهايته تنتهي بواو قبلها كسرة، وهي نهاية هابطة، فتحذف الواو وتعوض بتاء مماثلة للصوت التالي لهذه الواو³. فالعربية ترفض المزدوج [iw]، وتعتمد إلى المخالفة بينهما، وذلك عن طريق التخلص من الواو، وتعوض عنها بمدّ تاء الافتعال.

1- ب) التحويل بإبدال الصامت "الهمزة" إلى الصامت "التاء":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، وهي: "انْخِذُوا"⁴ [it ta xi duu ?] ووزنها "انْعَلُوا"، وبنيتها العميقة (انْخِذُوا) [i? ta xi duu ?] وصيغتها "انْعَلُوا"، فتتابع همزتين في فعل واحد مرفوض صوتياً؛ وذلك لأنّ الهمزة تُعدّ من أصعب الأصوات إخراجاً، هذا بالنسبة إلى الهمزة

¹ التطور اللغوي بين القوانين الصوتية والقياس، عبد التواب رمضان، مجلة مجمع اللغة العربية، دار الكتب، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، الجزء: 33، 1974، ص: 115.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 203.

³ ينظر: التحولات الصوتية المقطعية للمزدوج الحركي، فيصل إبراهيم الصفا، ص: 18 - 19.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 255.

المفردة، فكيف إذا اجتمعت همزتان؟، لهذا تلجأ العربية إلى المخالفة بين الهمزتين عن طريق إسقاط الهمزة الثانية والتعويض عنها بتاء ماثلة لتاء الافتعال. ففي الصوت الثاني في الأول، وهو ما يسمى بالماثلة الكلية الرجعية وذلك تحقيقاً للخفة واليسر في النطق، واقتصاداً في الجهد العضلي¹.

1- ج) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الطاء":

تكوّن الأصوات مجموعات مختلفة من حيث صفاتها، فإذا تجاور في كلمة واحدة صوتان مختلفان في صفتيهما فإن ذلك قد يسبّب جهداً وكلفةً على الناطق بهما؛ لأنّ لكل صفة وضعاً مخصوصاً، فيعمد الناطق إلى العدول عن الأصل المستثقل إلى بنية أخرى أخف وأسهل، ويتم ذلك بتحويل أحد الصوتين بحيث يصبح الصوتان متماثلين في الصفات، وذلك لتحقيق التجانس الصوتي بين أصوات الكلمة². مثلاً تبدل تاء الافتعال طاءً إذا كان فاء الفعل أحد حروف الإطباق، نحو: "اصطبر"، و"اضطرب"، ووزنهما "أفطعل"، والأصل فيهما (اصتبر)، و(اضترب) وصيغتهما "أفتعل"؛ فلما ثقل على اللسان النطق بالتاء بعد الصاد والضاد المطبقتين أُبدلت طاءً؛ ليتجانس الصوتان، ويخف النطق بالكلمة. ويمكن تلخيصها كما يأتي:

(ص + ت / ض + ت) – (ص + ط / ض + ط)
مطبق + غير مطبق مطبق + مطبق

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

1- د) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الذال":

تبدل تاء الافتعال ذالاً إذا كانت فاء الفعل ذالاً أو زايّاً، فأصل "ازدهر" و"اذكّر"، اللذان وزنهما "أفدعل"، هو (ازتھر) و(اذتكر) وصيغتهما "أفتعل"، فالتقاء التاء المهموسة بالزاي والذال المجهورين ثقيل في النطق، فعُدل عنه بإبدال التاء ذالاً مجهورة³. يقول "ابن جني": « ولكن الزاي لما كانت مجهورة وكانت التاء مهموسة وكانت الذال أخت التاء في المخرج وأخت الزاي في الجهر قربوا بعض الصوت من بعض فأبدلوا التاء أشبه الحروف من موضعها بالزاي وهي الذال فقالوا: "ازدجر" و"ازدار" »⁴، ويمكن تلخيصها كما يأتي:

1 ينظر: تصنيف وتحليل لصور الإعلال والإبدال الصرّي، رابع بومعزة، ص: 228. وينظر: التحويل في النحو العربي، رابع بومعزة، ص: 208.

2 ينظر: دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتعميدها، لطيفة إبراهيم محمد النجار، ص: 113.

3 ينظر: المرجع نفسه، لطيفة إبراهيم محمد النجار، ص: 113 - 114.

4 سر صناعة الإعراب، ابن جني، 1/ 185 - 186.

(ز + ت / ذ + ت) — (ز + د / ذ + د)

مجهور + مهموس مجهور + مجهور

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

1- ه) التحويل بإبدال الصامت "التاء" إلى الصامت "الذال":

مثلاً "ادَّكَّرَ" وزنها "افْعَلْ"، وبنيتها العميقة هي (تَدَكَّرَ) وصيغتها "تَفَعَّلْ"، فالتقاء التاء المهموسة

بالذال المجهورة ثقيل في النطق، فُعْدِلَ عنه بإبدال التاء ذالاً مجهورة. وذلك ناتج عن تأثير الثاني "الذال" في الأول "التاء"، ثم في الصوت الثاني في الأول، وهو ما يسمى بالمماثلة الكلية الرجعية. ويمكن

تلخيصها كما يأتي: (ت + ذ) — (ذ + ذ)

مهموس + مجهور مجهور + مجهور

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

1- و) التحويل بإبدال الصامت "الياء" إلى الصامت "التاء":

مثلاً الفعل "اَيْبَسَ" [ʔit ta bis] الذي وزنه "اَتَعَلَّ"، وهو البنية السطحية للفعل (اَيْبَسَ) [ʔiy

ta bis] وصيغته "اَفْتَعَلَّ"، فحذفت الياء لوقوعها في نهاية مقطع هابط [siy]، وتشكّل لدينا مزدوج مرفوض [iy]، وهو مزدوج لا تقبله العربية مطلقاً؛ لأنه من تتابع الأمثال، والذي حدث هنا أنّ العربية خالفت بين عنصري المزدوج عن طريق التخلص من الياء، والتعويض عنها بمدّ تاء الافتعال¹، وذلك للخفة واليسر في النطق.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

2) التحويل بحذف الصامت وتعويضه بصامت قصير:

2- أ) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بكسرة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، وهي: "أَمِيطُوا"² [ʔa mii tuu] التي وزنها "أَفِيلُوا"، وهي البنية السطحية للفعل (أَمِيطُوا) [ʔam yi tuu] وصيغتها "أَفَعَلُوا". فحذف المتكلم الياء وعوّضها بكسرة قصيرة، يقول "زيد خليل القرالة": «فتحوّل شبه الحركة إلى حركة الكسرة تبعاً لقانون المماثلة، وهذا النمط أيسر من غيره لوجود التجانس بين شبه الحركة والحركة المجاورة المؤثرة،

¹ ينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 421.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 247.

فالكسرة والياء شبه الحركة من جنس واحد¹. وبالتالي تتوالى كسرتان قصيرتان فتشكل كسرة طويلة، وتسمى هذه المماثلة بالمماثلة الرجعية؛ أي أن الصوت الثاني أثر في الصوت الأول فأدى إلى مماثلته.

2- ب) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بصائت قصير:

ب- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بكسرة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في تسعة (09) مواضع، منها: "اسْتَعِيدُوا"² [is ta cii] و [duu] التي وزنها "اسْتَفِيلُوا"، وبنيتها العميقة (اسْتَعُوذُوا) [is tac wi duu] وصيغتها "اسْتَفَعِلُوا". والذي حدث هو أن الواو سقطت لكراهية اجتماعها مع الكسرة [wi]، فاختل إيقاع الفعل فعوض موضع الواو بكسرة قصيرة تحقيقاً للمماثلة، وتشكلت مع الحركة قبلها كسرة طويلة، وبالتالي أعيد توزيع الأصوات في مقاطع جديدة.

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بضمة قصيرة:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ستة (06) مواضع، منها: "صُونُوهَا"³ [suu nuu] و [haa] ووزنها "فُولُوهَا"، وهي البنية السطحية للصيغة (اصُونُوهَا) [us wu nuu haa] وصيغتها "افْعُلُوهَا". والذي حدث هو سقوط الواو لكراهية اجتماعها مع الضمة [wu]، فاختل إيقاع الفعل فعوض موضع الواو بضمة قصيرة تحقيقاً للمماثلة، وتشكل مع الحركة قبلها ضمة طويلة، فالذي حدث هو إسقاط اللواو وليس نقلاً للحركة⁴، وأصبح البناء "اصُونُوهَا" [u suu nuu haa]، وهذا يقتضي حذف همزة الوصل التي أصبحت عديمة الفائدة، إذ هي لا يُؤتى بها إلا لاجتناب البدء بحرف ساكن⁵، فإذا سقط الساكن الذي لأجله تجلب استغني عنها، ونحصل على البناء "صُونُوهَا".

2- ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بصائت قصير:

ج- 1) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بكسرة قصيرة:

وذلك مثل الفعل "آتينا" [aa ti naa] الذي وزنه "آعنا"، وهو البنية السطحية للفعل (آتينا) [a? tiy naa] وصيغته "أفعلنا"، فالذي حدث هو أن أثرت الحركة القصيرة في الهمزة فقلبتا حركة

¹ الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرارة، ص: 83.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 257.

³ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 251.

⁴ ينظر: المنهج الصوتي لبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 198.

⁵ ينظر: التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، ص: 112.

قصيرة من جنسها، فكّونت مع سابقتها حركة طويلة؛ أي أنّ الفتحة القصيرة أثرت في الهمزة فقلبتّها إلى فتحة قصيرة، فشكّلنا بذلك فتحة طويلة، وذلك للمخالفة بين الهمزتين¹. وكذلك حذفت الياء لوقوعها في نهاية مقطع مغلق نزوعاً للاستخفاف الذي تنشده العربية.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

ج- 2) التحويل بحذف الصامت "الهمزة" وتعويضه بفتحة قصيرة:

وذلك مثل الفعل "ايت" [ʔii ti] الذي وزنه "ايع"، وبنيته العميقة (ائِيّ) [ʔiʔ tiy] وصيغته "افعل"، فحذفت الهمزة الثانية لثقل توالي همزتين، وعوّض عنها بحركة من جنس الحركة قبلها؛ والتعويض كان بكسرة أضيفت إلى الكسرة بعد الهمزة الأولى، فأصبحت كسرة طويلة، وذلك للمخالفة، وسعيّاً للمجانسة والخفة.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

3) التحويل بحذف الصامت:

3 - أ) التحويل بحذف الصامت "الياء":

أ- 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة عشر (13) موضعاً، منها:

- "انْتَهُوا"² [ʔin ta huu] التي وزنها "افْتَعُوا"، وهي البنية السطحية للفعل (انْتَهَيْوا) [ʔin ta hi] وصيغتها "افْتَعَلُوا". فأُسند الفعل إلى واو الجماعة، وهنا تقع الياء بين كسرة وضمة طويلة؛ فتماثل الكسرة الضمة، فيصبح البناء "انْتَهَيْوا" فتقع الياء بين ضمتين، وبذلك تسقط فيتحوّل البناء إلى "انْتَهُوا". وعلة مماثلة الكسرة للضمة « تكمن في وجود الثقل في البناء الذي ينتقل من الكسرة إلى الضمة، ولما كانت الضمة تمثل مورفيم الجمع فقد علم استحالة انقلابها إلى كسرة، فلم يبق إلاّ انقلاب الكسرة للمماثلة³».

- "اسْعَوْا"⁴ [ʔis caw] التي وزنها "افْعَوْا"، وهي البنية السطحية للفعل (اسْعَيْوا) [ʔis ca yuu]

¹ ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 268. وينظر: أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، ص: 342.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 227.

³ الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرالة، ص: 131 - 132.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 239.

وصيغتها "أفعلوا"، وكذا "ارزعوا"¹ [?ir caw] التي وزنها "أفعوا"، وهي البنية السطحية للفعل (ارزعوا) [?ir ca yuu] وصيغتها "أفعلوا"، فوقعت الياء بين فتحة قصيرة وضمة طويلة، واجتماع الفتح والياء والضم مستثقل، فحذفت الياء فأصبح بناء الفعل "اسعوا" [?is cauu]، و"ارعوا" [?ir cauu]، وهنا تتوالى حركتا الفتح والضم فيحصل انزلاق حركي فتتشكل الواو وتختفي حركة الضم، بسبب ذلك الانزلاق.

أ- 2) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع نهاية المقطع أو بعد مقطع مغلق:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة (05) مواضع، منها:

- إذا كانت "الياء" عين فعل مجزوم: مثل: "شِم" ² [sim] التي وزنها "فِل"، وهي البنية السطحية للفعل (اشيم) [?is yim] وصيغتها "افعل". فهناك من يرى أنّ ما حدث لا يتعدى العدول بالصائت الطويل إلى الصائت القصير³، أي أنّ "شِم" ⁴ أصلها "شيم"، والصواب هو حذف الياء؛ لأنّ أصلها (اشيم). وذلك لصعوبة نطق الياء بعد مقطع مغلق، وبذلك يصبح البناء "اشِم"، فيأخذ التطور مجراه بإسقاط همزة الوصل، وذلك لأنها تجتلب توصلاً إلى النطق بالسكان، فإذا سقط السكان الذي لأجله تجتلب استغني عنها، ويسقوط همزة الوصل نحصل على "شِم".

- إذا كانت "الياء" لام فعل مجزوم: مثل: "اهدِهِم" ⁵ [?ih di him] التي وزنها "أفَعِهِم"، وبنيتها العميقة (اهدِيهِم) [?ih diy him] وصيغتها "أفَعِلِهِم". فالذي حدث هو حذف الحركة من آخر الفعل؛ لأنه مجزوم، وهذا ما أدّى إلى ثقل الياء لوقوعها في نهاية مقطع هابط، فحذفت دون تعويض، فأصبح المقطع قصيراً مفتوحاً بعدما كان قصيراً مغلقاً.

3- ب) التحويل بحذف الصامت "الواو":

ب- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

* يرى "فوزي الشايب" أنّ الواو الموجودة في الفعل ليست ضمير الجماعة المعروف تقليدياً بـ"واو الجماعة"، وإنما هي ضمير بالوكالة؛ أي أنّها سَدّت مسدّ الضمير، لأنها مجانسة له. ينظر: تأملات في بعض ظواهر الحذف الصرقي، فوزي حسن الشايب، ص: 61. وص: 67.

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 250.

² المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 301.

³ ينظر: في اللسانيات ونحو النص، إبراهيم خليل، ص: 144.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 181.

⁵ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 281.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة (04) مواضع، منها: "اغْتَاضُوهَا"¹ [ic taa ?] التي وزنها "اَفْتَالُوهَا"، وهي البنية السطحية للفعل (اغْتَوَضُوهَا) [duu haa ?ic ta wi duu haa] وصيغتها "اَفْتَعْلُوهَا". حيث جاءت الواو مسبوقة بفتحة ومتبوعة بكسرة، فقلبت الكسرة فتحة تبعاً لقانون المماثلة، فيصبح الفعل "اغْتَوَضُوهَا"، وهنا تسقط الياء لوقوعها بين حركتين متماثلتين، فيتم اتحاد الفتحتين لتشكلا فتحة طويلة.

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع نهاية المقطع أو بعد مقطع مغلق:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في اثنين وعشرين (22) موضعاً، منها:

- إذا كانت "الواو" فاء فعل: يقول "الشايب" عن حذف الواو من صيغة الأمر: « ونحن إذا قمنا بتجريد "يُوعِدُ" (yaw cid) من حرف المضارعة وتسكين آخره، فإننا سنحصل في النهاية على "وَعِدُ" (wcid)، وتوليد الأمر من المضارع ينشأ كما هو ظاهر محذور لغوي ... ألا وهو التقاء صامتين في بداية مقطع، وهذا لا يجوز ولا يكون بحالٍ². وللتخلص من الإشكال الصوتي تخلف همزة الوصل، فتصبح الصيغة "إِوَعِدُ" [cid ?iw]، وبهذا أيضاً يتشكل سياق صوتي مرفوض، ألا وهو المزدوج الهابط [?iw].

ويرى "الشايب" أنه للتخلص من هذه السياقات المرفوضة تقوم العربية بالمخالفة بين عنصري المزدوج (iw) عن طرق حذف الصامت ومد الحركة، وبهذا ينتقل الفعل من صيغة "إِفْعَلُ" إلى وزن "إِيعِلُ"؛ أي من "إِوَعِدُ" إلى "إِيعِدُ"، وبسقوط "الواو" يسقط المقطع الأول الذي يتشكل من همزة الوصل وكسرتها الطويلة "إِ"، ومن ثمّ تصبح الصيغة "عِدُ"³.

ف"الشايب" يرى أنّ الصيغة مرّت بأكثر من بنية عميقة حتى وصلت إلى البنية السطحية، وهي عمليات تعقد البنية وتجعلها عصية على الفهم، فيمكن تفسير حذف "الواو" من صيغة الأمر؛ بأنّ "إِوَعِدُ" يحوي مقطعها على أصوات متباينة في الصفات، فهو يتكون من: همزة + كسرة + واو؛ فالهمزة نبرية والكسرة أمامية والواو شبه خلفية ضعيفة، فأراد المتكلم التخلص من هذا المقطع، فأسقطه،

¹ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 247.

² تأملات في بعض ظواهر الحذف الصربي، فوزي حسن الشايب، ص: 30.

³ ينظر: المرجع نفسه، فوزي حسن الشايب، ص: 33.

وبسقوطه بقي المقطع الأخير الدال على فعل الأمر "عِدْ"¹. ومثله في "نهج البلاغة": "قِفُوا"² [qi fuu] التي وزنها "عِلُوا"، وبنيتها العميقة (اَوْقُوا) [?iw qi fuu] وصيغتها "افعلوا".

– إذا كانت "الواو" عين فعل مجزوم*: مثل: "أَفِقْ"³ [?a fiq] ووزنها "أَفِلْ"، وهي البنية السطحية للفعل (أَفِيقْ) [?af wiq] وصيغتها "أَفْعِلْ". فأسقط المتكلم الواو، وذلك لوقوعها في بداية مقطع مغلق، وبداية النطق بالواو مستثقل في هذا الموضع، ومن ثمّ تشكلت مقاطع جديدة.

– إذا كانت "الواو" لام فعل مجزوم: مثل: "ارْجُ"⁴ [?ur ju] التي وزنها "ارْفَعْ"، وهي البنية السطحية للفعل (ارْجُوْ) [?ur juw] وصيغتها "ارْفَعْ". فحذفت الحركة من آخر الفعل؛ لأنه مجزوم، وهذا ما أدى إلى ثقل الواو لوقوعها في نهاية مقطع هابط، فحذفت دون تعويض، فأصبح المقطع قصيراً مفتوحاً بعدما كان قصيراً مغلقاً.

3- ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة":

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أحد عشر (11) موضعاً، منها:

– إذا كانت الهمزة عين فعل: وذلك مثل: "سَلُونِي"⁵ [sa luu nii] التي وزنها "فَلُونِي"، وهي البنية السطحية للصيغة (اسألوني) [?is ?a luu nii] وصيغتها "افعلوني". فالذي حدث هو سقوط الهمزة، وذلك لوقوعها بعد مقطع مغلق، زيادة على ثقل نطق الهمزة، فيصبح البناء "اسلوني"، ويأخذ التطور مجراه بإسقاط همزة الوصل، وذلك لأنها تجتلب توصلاً إلى النطق بالساكن، فإذا سقط الساكن الذي لأجله تجتلب استغني عنها، وبسقوط همزة الوصل نحصل على "سلوني".

– إذا كانت الهمزة فاء فعل: وذلك مثل: "مُرْهَا"⁶ [mur haa] التي وزنها "عُلهَا"، وبنيتها العميقة (اؤمرها) [?u? mur haa] وصيغتها "افعلها". فسقطت الهمزة يرجع لعلّة صوتية فحسب، ولكنّ القدماء يرجعون ذلك إلى كثرة الاستعمال، يقول "ابن جني": « إن أصله أُوْخِذَ وَأُوْكِلَ وَأُوْمِرَ، فلما

¹ ينظر: القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، ص: 248.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 223.

* يرى "محمود فهمي حجازي" أنّ اللغة العربية تميل إلى هجر المقاطع المعرّقة في الطول (ص ح ح ص)، كلّما أُوتيت إلى ذلك سبيلاً. وذلك بتقصير الحركة فيصبح المقطع طويلاً فقط (ص ح ص)، فتقول: "قُمْ" بدلاً من "قَوْم". ينظر: علم اللغة بين التراث والمناهج الحديثة، ص: 38. فهو يرى أنّ "قُمْ" أصلها "قَوْمٌ" وهذا غير صحيح فأصلها "اقْوُم".

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 196.

⁴ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 178.

⁵ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 248.

⁶ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 265.

اجتمعت همزتان وكثر استعمال الكلمة حذفت الهمزة الأصلية، فزال الساكن، فاستغني عن الهمزة الزائدة، وقد أخرجنا على الأصل فقيل أُؤخذ وأُؤكل وأُؤمر¹، ويذهب "فوزي الشايب" إلى أنّ الفعل "مُر" قد مرّ بثلاث مراحل²: المرحلة الأولى: وتمثل الأصل وهو: "أؤْمُر".

المرحلة الثانية: وهي مرحلة المخالفة بين الهمزتين المجتمعين، وهما: همزة الوصل وفاء الكلمة، وهمزة الوصل إذا كانت ابتداءً فهي كهزمة القطع تماماً، ولكنّ تتابع همزتين في كلمة واحدة مرفوض صوتياً؛ وذلك لأنّ الهمزة تُعدّ من أصعب الأصوات إخراجاً، فهي « نبرة في الصدر تخرج باجتهاد »³، هذا بالنسبة إلى الهمزة المفردة، فكيف إذا اجتمعت همزتان؟، لهذا تلجأ العربية إلى المخالفة بين الهمزتين عن طريق إسقاط الهمزة الثانية والتعويض عنها بمدّ حركة المقطع السابق، وهذا مبدأ صوتي عام في المهموز ابتداءً مطلقاً، وعليه يتحوّل "أؤْمُر" [ʔuʔ mur] إلى "اوْمُر" [ʔuu mur].

المرحلة الثالثة: يأخذ التطوّر مجراه بإسقاط همزة الوصل في المرحلة الأخيرة، وذلك لأنها تحتلب توصلاً إلى النطق بالساكن، فإذا سقط الساكن الذي لأجله تحتلب استغني عنها، ونحصل على "مُر" [mur].

4) التحويل بتطويل الصامت بعد نقل الصائت:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في اثني عشر (12) موضعاً، منها: "استتموا"⁴ [ʔis ta tim muu] التي وزنها "استفعلوا"، وبنيتها العميقة (استتموا) [ʔis tat mi muu] وصيغتها "استفعلوا". يقول "المبرد" (ت285هـ): « لأنه لما كانا من موضع واحد ثقل عليهم أن يرفعوا ألسنتهم من موضع ثم يعيدوها إلى ذلك الموضع للحرف الآخر، فلما ثقل عليهم ذلك أرادوا أن يرفعوا رفعة واحدة »⁵. ويقول "ابن جني": « إدغام الحرف في الحرف، أخفّ عليهم من إظهار الحرفين، ألا ترى أنّ اللسان ينبو عنهما معاً نبوةً واحدةً »⁶. فالذي حدث هو نقل الكسرة بعد الميم إلى التاء وذلك لإحداث المماثلة التامة، وهو مظهر من مظاهر التحوّل عن الأصل، فعندما ينطق بالصوت الواحد مرتين

¹ سر صناعة الإعراب، ابن جني، 1/ 112.

² ينظر: تأملات في بعض ظواهر الحذف الصرفي، فوزي حسن الشايب، ص: 49 - 50.

³ الكتاب، سيبويه، 3/ 548.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 223.

⁵ المقتضب، المبرد، 1/ 197.

⁶ الخصائص، ابن جني، 2/ 227.

متتاليتين يتحقق التطابق في المخرج، فيؤدي إلى الرجوع إلى الخرج نفسه مرة ثانية، أي أنّ عملية النطق بالصوت تتكرر مرتين، وهذا أمر مستثقل، وهو ناتج عن بذل جهد كبير في عملية النطق بالأصوات¹.

¹ ينظر: دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتعيينها، لطيفة إبراهيم محمد النجار، ص: 112. وص: 123.

إحصاء الصور الصوتية التحويلية لصيغة "افعل" في الجزء الثاني من نهج البلاغة

1) التحويل بإبدال صامت إلى صامت آخر:

1 - أ) التحويل بإبدال الصامت "الواو" إلى الصامت "التاء":

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
اتَّقُوا	و ق ي	اوتَّقُوا	.238 .219 .194 .193 .188
اتَّعَظُوا	و ع ظ	اوتَّعَظُوا	.275 .256
اتَّقِ	و ق ي	اوتَّقِ	.203 .225 .256 .266

1 - ب) التحويل بإبدال الصامت "الهزمة" إلى الصامت "التاء":

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
اتَّخَذُوا	أ خ ذ	اتَّخَذُوا	.255

استنتاج أول:

مجموع صيغ "افعل" المحوِّلة بإبدال الصامت في "نهج البلاغة" يساوي: اثني عشر فعلاً (12)، من أصل خمسة وثمانين ومائتي فعل (285)، أي بنسبة 04.21%.

2) التحويل بحذف الصامت وتعويضه بصامت قصير:

2 - أ) التحويل بحذف الصامت "الياء" وتعويضه بكسرة قصيرة:

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
أَمِيطُوا	م ي ط	أَمِيطُوا	.247

2 - ب) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بصامت قصير:

ب- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بكسرة قصيرة:

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
أَمِيتُوا	م و ت	أَمِيتُوا	.171
أَعِينُونِي	ع و ن	أَعِينُونِي	.182
أَقِيمُوا	ق و م	أَقِيمُوا	.191
اسْتَجِيبُوا	ج و ب	اسْتَجِيبُوا	.197

.219	أَطِغُوا	ط و ع	أَطِغُوا
.226	اسْتَعِينُوا	ع و ن	اسْتَعِينُوا
.227	اسْتَقِيمُوا	ق و م	اسْتَقِيمُوا
.228	أَعِينُوا	ع و ن	أَعِينُوا
.257	اسْتَعِيدُوا	ع و ذ	اسْتَعِيدُوا

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" وتعويضه بضممة قصيرة:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.251 .226 .180	اَكُونُوا	ك و ن	كُونُوا
.239	اجُودُوا	ج و د	جُودُوا
.251	اصُوتُوهَا	ص و ن	صُوتُوهَا
.311	اخُوطُوا	ح و ط	خُوطُوا

استنتاج ثانٍ:

مجموع صيغ "افعل" المحولة بتعويض صائت في "نهج البلاغة" يساوي: ستة عشر فعلاً (16)، من أصل خمسة وثمانين ومائتي فعل (285)، أي بنسبة 05.61%.

3) التحويل بحذف الصامت:

3 - أ) التحويل بحذف الصامت "الياء":

أ- 1) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.171	التَوِيُوا	ل و ي	التَوُوا
.247 .184	أَوْعِيُوا	و ع ي	عُوا
.218	أَدْدِيُوهَا	أ د ي	أَدُّوهَا
.223	امْضِيُوا	م ض ي	امْضُوا
.226	اسْتَشْفِيُوهُ	ش ف ي	اسْتَشْفُوهُ
.227	انْتَهِيُوا	ن ه ي	انْتَهُوا
.227	اهْتَدِيُوا	ه د ي	اهْتَدُوا

.239	اسْعَيْوَا	س ع ي	اسْعَوْا
.247	الْقَيْوَا	ل ق ي	الْقُوا
.250	ارْعَيْوَا	ر ع ي	ارْعَوْا
.276	أَدْدِيُوَا	أ د ي	أَدُّوَا
.312	اطْوِيُوَا	ط و ي	اطْوُوا

أ- 2) التحويل بحذف الصامت "الياء" الواقع نهاية المقطع أو بعد مقطع مغلق:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.183	أَرِيَّهِمَا	ر أ ي	أَرِهْمَا
.186	اسْقِينَا	س ق ي	اسْقِنَا
.281	اهْدِيْهِمْ	ه د ي	اهْدِهِمْ
.301	اشِيْمْ	ش ي م	شِمْ
.301	تَحْرِيْ	ح ر ي	تَحْرٍ

3 - ب) التحويل بحذف الصامت "الواو":

ب- 1) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع بين حركتين غير متماثلتين:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.220	أَعْطِيُوَاهُ	ع ط و	أَعْطُوَاهُ
.251	خَلَلِيُوَا	خ ل و	خَلَلُوا
.251	داوِيُوَا	د و و	داوُوا
.247	اعْتَوِضُوْهَا	ع و ض	اعْتَاضُوْهَا

ب- 2) التحويل بحذف الصامت "الواو" الواقع نهاية المقطع أو بعد مقطع مغلق:

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.178	ارْجُوْ	ر ج و	ارْجُ
.247 .184	اوْعِيُوَا	و ع ي	عُوا
.300 .244 .188	اَكُوْنْ	ك و ن	كُنْ
.188	اسْتَدْرِ	د و ر	اسْتَدِرْ

.188	أَصْلِيهِمْ	ص ل و	أَصْلِيهِمْ
.196	أَوْضَعُ	و ض ع	ضَعُ
.196	أَوْدَعُهُ	د ع و	دَعُهُ
.196	أَفْوَقُ	ف و ق	أَفْوَقُ
.206	تَأَسَّسُوا	أ س و	تَأَسَّسُوا
.222	أَوْدَعُ	و د ع	دَعُ
.223	أَوْدَعُوا	و د ع	دَعُوا
.223	أَوْقُوا	و ق ف	قُوا
.235	أَوْصِفُ	و ص ف	صِفُ
.248	أَوْقِفُوهُ	و ق ف	قِفُوهُ
.276	أَوْضَعُوهُ	و ض ع	ضَعُوهُ
.279	أَخْفِئْهَا	ح ف و	أَخْفِئْهَا
.292	أَمُوتْ	م و ت	مُتْ
.299	تَدَاوَوْا	د و و	تَدَاوَوْا
.302	أَصُونُ	ص و ن	صُنُ

3 - ج) التحويل بحذف الصامت "الهمزة":

رقم الصفحة	البنية العميقة	مادة الفعل	البنية السطحية
.183	أَرِيئُهُمَا	ر أ ي	أَرِيئُهُمَا
.218 .219 .239 .280 .311	أَوْخُذُوا	أ خ ذ	خُذُوا
.248	اسْأَلُونِي	س أ ل	سَأَلُونِي
.265	أُؤْمَرُهَا	أ م ر	مُرُّهَا
.265	أُؤْمَرُ	أ م ر	مُرُّ
.301 .304	أَوْخُذْ	أ خ ذ	خُذْ

استنتاج ثالث:

مجموع صيغ "افعل" المحوِّلة بحذف الصامت في "نهج البلاغة" يساوي: ستة وخمسين فعلاً (56)، من أصل خمسة وثمانين ومائتي فعلٍ (285)، أي بنسبة 19.65%.

4) التحويل بتطويل الصامت بعد نقل الصائت:

البنية السطحية	مادة الفعل	البنية العميقة	رقم الصفحة
عَضُّوا	ع ض ض	اعَضُّوا	.171
عُضُّوا	غ ض ض	اعَضُّوا	.280 .171
استَعَدُّوا	ع د د	استَعَدُّوا	.273
استَتَمُّوا	ت م م	استَتَمُّوا	.248 .223
استَدَلُّوه	د ل ل	استَدَلُّوه	.226
أَعَدُّوا	ع د د	أَعَدُّوا	.249
كُظُّوا	ك ظ ظ	الكُظُّوا	.251
أَقَلُّوا	ق ل ل	أَقَلُّوا	.280
دُذِّنِي	د ل ل	اذلَّنِي	.304
شُدُّوا	ش د د	اشدُّوا	.312

استنتاج رابع:

مجموع صيغ "افعل" المحوِّلة بتطويل الصامت في "نهج البلاغة": يساوي: اثني عشر فعلاً (12)، من أصل خمسة وثمانين ومائتي فعلٍ (285)، أي بنسبة 04.21%.

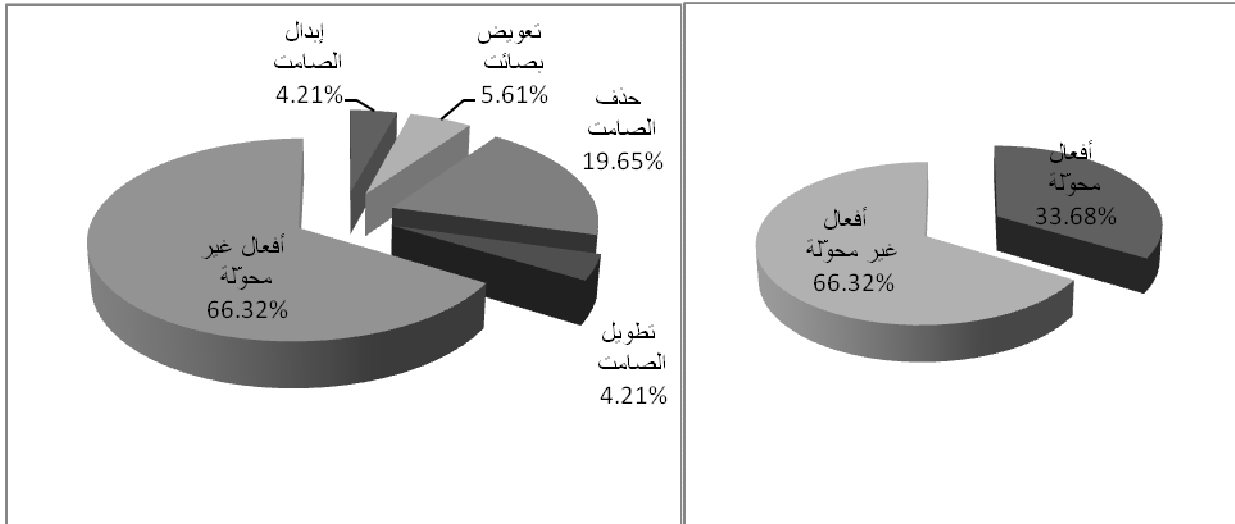
الخلاصة:

الجدول الآتي يبيِّن التحويل الصوتي لصيغة "افعل" في "نهج البلاغة"، وهو كما يأتي:

التحويل الصوتي في صيغة "افعل" في نهج البلاغة					
الأفعال	صور الأفعال المحوِّلة				عدد الأفعال
	إبدال الصامت	تعويض بصائت	حذف الصامت	تطويل الصامت	
189	12	16	56	12	285
	96				
	% 04.21	% 05.61	% 19.65	% 04.21	النسبة

	% 33.68	% 100
--	---------	-------

ويمكن التعبير عن النسب المئوية الموجودة في الجدول أعلاه بالدائرتين الآتيتين:



استنتاج:

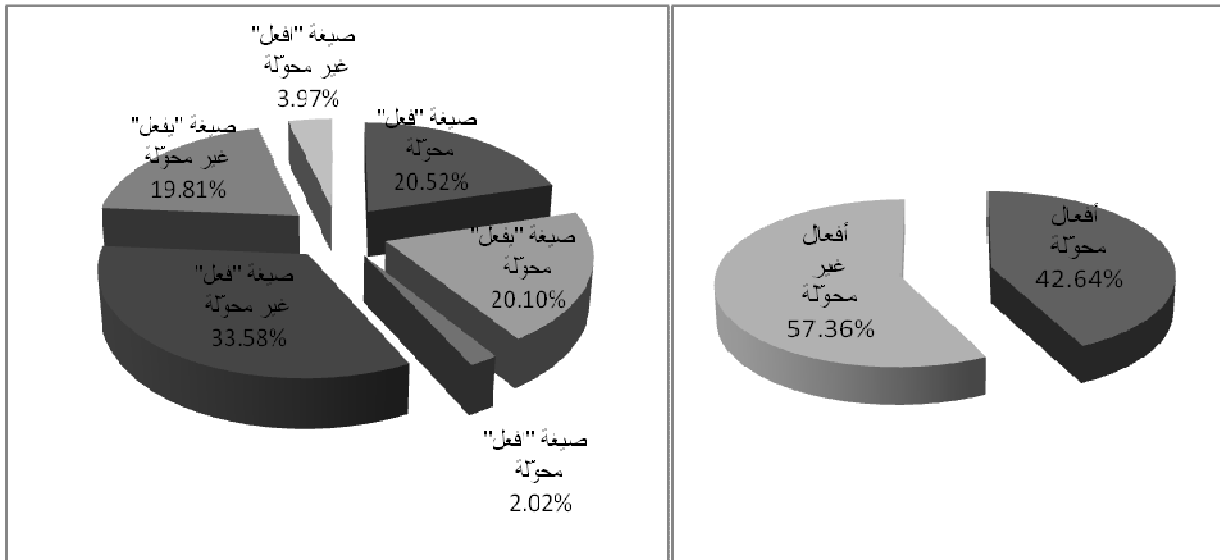
مجموع صيغ "افعل" المحوطة في "نهج البلاغة" يساوي: ستة وتسعين فعلاً (96)، من أصل خمسة وثمانين ومائتي فعلٍ (285)، أي بنسبة 33.68%. وقد كانت نسبة التحويل بحذف الصامت هي الغالبة. وما نسبته 66.32% أفعال غير محوطة؛ فأغلب الأفعال جاءت على صيغتها الأصلية (الوزن = الصيغة)، وهذا يدل على أنّ الاستعمال اللغوي الغالب لـ "افعل" يكون على أصله، وأما ما حوّل منه فيكون لغرض الحفة في النطق والاقتصاد في الجهد.

الخلاصة العامة:

الجدول الآتي يبيّن الأفعال المحوطة، وغير المحوطة في "نهج البلاغة"، وهو كما يأتي:

التحويل الصوتي في الأفعال في نهج البلاغة						
الأفعال غير المحوطة			الأفعال المحوطة			
صيغة "افعل"	صيغة "يفعل"	صيغة "فعل"	صيغة "افعل"	صيغة "يفعل"	صيغة "فعل"	
189	943	1599	96	957	977	عدد الأفعال
2731			2030			4761
% 03.97	% 19.81	% 33.58	% 02.02	% 20.10	% 20.52	النسبة
% 57.36			% 42.64			% 100

ويمكن التعبير عن النسب المئوية الموجودة في الجدول أعلاه بالدائرتين الآتيتين:



استنتاج عام:

مجموع صيغ الأفعال المحوِّلة صوتياً في "نهج البلاغة" يساوي: ثلاثين وألفي فعلٍ (2030)، من أصل واحد وستين وسبعمائة وأربعة آلاف فعلٍ (4761)، أي نسبة 42.64%. وما بنسبته 57.36% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على صيغتها الأصلية (الوزن = الصيغة) وذلك بالنسبة لصيغة "فعل" و"افعل"، أما صيغة "يفعل" فالأفعال المحوِّلة فيها تساوي تقريباً الأفعال غير المحوِّلة، والتحويل كان غرضه الهروب من الاستئقال، وطلب الخفة في النطق، والاقتصاد في الجهد العضلي.

أولاً: صور التحويل الزمني في الفعل الماضي:

عرّف النحاة الفعل الماضي بأنه ما دلّ على حدوث فعل قبل زمن التكلم¹، فالماضي « يفيد وقوع الحدث أو حدوثه مطلقاً، فهو يدل على التحقيق، لانقطاع الزمن في الحال؛ لأنه دل على حدوث شيء قبل زمن التكلم، نحو: "قام"، "جلس"، "قرأ"². ويرى "عبد الله بوخلخال" أنّ صيغة الفعل الماضي « قد وضعت أصلاً في اللغة العربية للدلالة على الزمن الماضي، ولهذا جاءت في أغلب استعمالاتها للدلالة على الزمن الماضي، مطابقة مع أصل وضعها؛ إلاّ أنّها قد تدل على غير الماضي، كالحال والاستقبال... وهذه الدلالة المحوّلّة أو الطارئة على صيغة الماضي، ليست دلالة الصيغة الصرفية الإفرادية، وإنّما نتيجة ورود صيغة الماضي مع غيرها في تراكيب لغوية معينة، اتّفق النحاة على صلاحية دلالتها على الحال أو الاستقبال، لما تحدّثه القرائن والأفعال المساعدة على تعيين الجهة الزمنية المقصود التعبير عنها من طرف المتكلم³».

فزمن الفعل الماضي يمكن أن يتحول من الصورة الأصلية (الدلالة على الزمن الماضي) إلى صورٍ فرعيةٍ أخرى، وذلك حسب السياق والقرائن وهي:

أ- الدلالة على زمن الحال.

ب- الدلالة على الزمن المستقبل.

ج- الدلالة على الزمن العام.

ويمكن تفصيل هذه الصور المتحوّلة عن الأصل كآتي:

أ) تحويل الفعل الماضي إلى الدلالة على زمن الحال:

قد تتحول دلالة صيغة الماضي من الدلالة على الزمن الماضي إلى الدلالة على الزمن الحاضر، وذلك بقرينة تصرفها إليه، ويكون ذلك في المواضع الآتية:

1- إذا وردت في سياق الإنشاء الإيقاعي: تدل صيغة الماضي على الحاضر، إذا وردت في تركيب

إنشائي، وذلك مثل قولك في سياق إيقاع البيع والشراء: "بعتك كذا"، أو "اشتريت منك كذا"، وفي

سياق التطبيق: "طلقت فلانة"، والتزويج: "زوّجتك فلانة"، من ذلك قول رسول الله ﷺ لرجل فقير

¹ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 4/ 07.

² التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة دراسة الدلالة الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية، محمود عكاشة، دار النشر للجامعات، القاهرة، مصر، (د ط)، 2005، ص: 102.

³ التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 63 - 64.

طلب أن يتزوج امرأة، وهبت نفسها لرسول الله ع: «أمعك من القرآن شيء؟»، قال: نعم، سورة كذا، وسورة كذا، لسور سمّاها، فقال: زوّجناكها بما معك من القرآن»¹، فصيغة الماضي في قوله ع "زوّجناكها" تدل على الزمن الحاضر، في سياق إتمام عقد الزواج مع القول في آنٍ واحدٍ².

ويرى "ابن مالك" أن الماضي «ينصرف إلى الحال بالإنشاء... والإنشاء في اللغة مصدر أنشأ فلان يفعل كذا، أي: ابتداءً، ثم عبّر به عن إيقاع معنى بلفظ يقارنه في الوجود، كإيقاع التزويج بزوجت، والتطبيق بطلقت، والبيع ببعث وشرتت. فهذه الأفعال وأمثالها ماضية اللفظ حاضرة؛ لأنها قصد بها الإنشاء، أي: إيقاع معانيها حال النطق بها»³.

فالحدث في هذه الحالة قد وقع في اللحظة التي صدر فيها الكلام، إذ ليس المقصود من "بعثك"، و"زوّجك" المعنى الخبري، المتمثل في إخبار المتكلم لغيره بأنه باع أو زوّج، وإنما المقصود المعنى المتمثل في قبول البيع أو التزويج، وتسمّى الأفعال الماضية الدالة على الإنشاء الإيقاعي، "ألفاظ العقود".

ويوضّح "الرضي" الفرق الدلالي بين صيغة الماضي المستعملة في الإنشاء الإيقاعي، وصيغة الحال بقوله: «والفرق بين "بعث" الإنشائي، و"أبيع" المقصود به الحال، أنّ قولك: "أبيع"، لا بدّ له من بيع خارج حاصلٍ بغير هذا اللفظ، تقصد بهذا اللفظ مطابقته لذلك الخارج، فإن حصلت المطابقة المقصودة، فالكلام صدق، وإلا فهو كذب، فلهذا قيل: إن الخبر محتمل للصدق والكذب، فالصدق محتمل اللفظ من حيث دلالاته عليه، والكذب محتمله ولا دلالة للفظ عليه، وأما "بعث" الإنشائي، فإنه لا خارج له تقصد مطابقته، بل البيع يحصل في الحال بهذا اللفظ، وهذا اللفظ موجد له، فلهذا قيل: إنّ الكلام الإنشائي لا يحتمل الصدق والكذب؛ وذلك لأنّ معنى الصدق: مطابقة الكلام للخارج، والكذب: عدم مطابقته له، فإذا لم يكن هناك خارج، فكيف تكون المطابقة وعدمها»⁴.

ويقول "محمد عكاشة": «فالماضي ينصرف إلى معنى الحال، في قولك: "بعث"، و"اشترت"، و"اعتقدت"، و"تزوجت"، و"طلقت"، فهذه الصيغ في الماضي، والمراد الحال، وقد أوقعها المتكلم في

¹ فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، مكتبة القاهرة، القاهرة، (د ط)، 1978، باب النكاح، 19 / 229.

² ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، مجلة علوم اللغة، دار غريب، القاهرة، مصر، المجلد: 01، العدد: 02، 1998، ص: 141 - 142.

³ شرح التسهيل، جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجبائي الأندلسي، تحقيق: عبد الرحمان السيد ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر، الجزيرة، ط: 01، 1990، 1 / 29 - 30.

⁴ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابادي، 07 / 4.

الماضي للدلالة على صدق المراد، وتأکید العزم عليه»¹.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

2- إذا وردت في سياق الإعلان عن أمر والإقرار به: وذلك مثل قوله تعالى على لسان الحواريين لما

أوحى إليهم أن يؤمنوا به، وبرسوله "عيسى" عليه السلام: [قَالُوا آمَنَّا وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ]²، فصيغة الماضي في قوله "آمنا" تدل على الزمن الحاضر في ضوء سياق هذه الآية، وفي قولهم إعلان عن إيمانهم وإقرارهم به³.

ونحو قوله تعالى على لسان "موسى" عليه السلام، بعدما أفاق من الصعقة: [قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ]⁴، فصيغة الماضي في قوله "تبت" تدل على الزمن الحاضر في ضوء سياق الآية، وفي قوله إعلان عن التوبة وإقرار بها⁵.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضعين، نذكر أحدهما: « فَهَذَا أَوْأَنَّ قَوِيَّتْ عُذَّتُهُ (الشَّيْطَانُ)، وَعَمَّتْ مَكِيدَتُهُ، وَأَمَكَّتْ فَرِيْسَتُهُ »⁶. فهذه الأفعال قد وردت في سياق الإقرار، فحوّلت إلى زمن الحال.

3- إذا وردت في سياق الرسائل وإرسالها: وذلك مثل قولك: "كتبتُ إليك كذا"، في معنى:

أكتبُ، و"بعثتُ إليك بهذا"، في معنى: أبعثُ⁷، ومن ذلك قول "الفرزدق":

كُتِبْتُ وَعَجَّلْتُ الْبِرَادَةَ، إِنِّي *** إِذَا حَاجَةً طَالِبْتُ عَجَّتْ رِكَابُهَا

وَلِي بِلَادِ الْهِنْدِ، عِنْدَ أَمِيرِهَا *** حَوَائِجُ جَمَاتٍ وَعِنْدِي ثَوَابُهَا⁸

فصيغة الماضي "كتبتُ" تدل على الزمن الحاضر في ضوء سياق أحداث كتابة الرسالة، فقد قال هذا الكلام بعد أن تناول ورقا ودواة وهمم بالكتابة، وتدل صيغة الماضي في الجملة المعطوفة "عجلت البرادة" على الزمن الحاضر أيضا⁹.

¹ التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة، محمود عكاشة، ص: 102.

² المائدة: 111.

³ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 143.

⁴ الأعراف: 143.

⁵ ينظر: المرجع نفسه، محمد رجب محمد الوزير، ص: 143 - 144.

⁶ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 177.

⁷ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 145.

⁸ شرح ديوان الفرزدق، إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة، بيروت، لبنان، ط: 01، 1983، 1/ 144.

⁹ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 146.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

4- إذا وردت في سياق القسم: وذلك مثل قولك: "أقسمتُ"، في معنى: أقسم، و"حلفتُ"، في معنى: أحلف¹، ومن ذلك قول الفرزدق يهجو جريراً:

حلفتُ بربِّ مكةَ والمُصلّى *** وأعناقِ الهدىِّ مُقلّداتِ

لقد قلّدتُ جلفَ بني كُليبٍ *** فلأندَ في السّوالفِ باقياتِ²

فصيغة الماضي "حلفتُ" تدل على الزمن الحاضر في ضوء سياق القسم³.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

5- إذا وردت بعد "قد": قد تستعمل صيغة الفعل الماضي للدلالة على الحال لقربه منه، وذلك بعد "قد"، فقد ذكر "ابن هشام" (ت761هـ) أنّ من معاني "قد" «تقريب الماضي من الحال، تقول: "قام زيد"، فيحتمل الماضي القريب والماضي البعيد، فإن قلت: "قد قام"، اختص بالقريب»⁴، ومنه قوله تعالى: [وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا]⁵.

إنّ لتركيب "قد فعل" دلالة رئيسية، وهي انتهاء وقوع الحدث في زمن ماض قريب من لحظة التكلم، وأنّ معظم دلالاته الفرعية تدور حول هذه الدلالة، التي لا تؤدّيها صيغة "فعل" دون "قد"⁶، كأن تدل على وقوع الحدث في الماضي القريب المتصل بالحاضر، وذلك مثل قولك: "قد جعتُ".

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في سبعة (07) مواضع، منها: « يَا أَحْنَفُ، كَأَنِّي بِهِ وَقَدْ سَارَ بِالْجَيْشِ الَّذِي لَا يَكُونُ لَهُ غُبَارٌ وَلَا جَبُّ »⁷. فالفعل "سار" حوّلت دلالاته الزمنية إلى الحال، وذلك لاقترانه ب"قد".

6- إذا كانت من الأفعال الدالة على الشروع: تدل صيغة الماضي على زمن الحال إذا كانت من أفعال الشروع، نحو: "شرع"، و"طفق" ... الخ، فهذه الأفعال ماضية لفظاً، وزمنها الحال، وزمن المضارع الواقع في خبرها مقصور على الحال أيضاً، ليتوافقا، وهذا هو السبب في عدم اقتران خبرها ب"أن"

¹ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 146.

² شرح ديوان الفرزدق، إيليا الحاوي، 1/ 181.

³ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 146 - 147.

⁴ مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، (د ط)، 1996، 1/ 195.

⁵ البقرة: 246.

⁶ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 127.

⁷ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 175.

المصدرية، إذ "أن" المصدرية تخلص زمن المضارع للاستقبال، وزمن أفعال الشروع يدل على الزمن الحالي، فيقع التعارض بين زمنيهما¹، ومنه قوله تعالى: [وَطَفِقًا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ]²، فصيغة الماضي "طفق" تدل على الزمن الحاضر؛ لأنها من أفعال الشروع.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، وهي: « فَجَعَلْتُ أَتْبَعُ مَا خَدَّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ فَأَطَأُ ذِكْرَهُ »³. فالفعل "جعل" حوّل إلى الدلالة على الحال، وذلك لأنه من أفعال الشروع.

7- إذا اقترنت بظرف دال على الحال: تأتي صيغة الماضي دالة على الحال، إذا اقترنت بظرف دال على الحين، مثل: "اليوم" و"الساعة" و"الآن"، يقول "ابن يعيش": « "الآن": ظرف من ظروف الزمان، معناه لزمان حاضر، وهو الذي يقع فيه كلام المتكلم الفاصل بين ما مضى، وما هو آتٍ »⁴، ومثاله قوله تعالى على لسان من يحمل السيئات ويحضره الموت: [قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْآنَ]⁵، فصيغة الماضي "تبت" تدل على زمن الحال في ضوء سياق هذه الآية، وبالقرينة الواردة في الجملة، هي ظرف الزمان "الآن"، وفي هذا القول إعلان عن التوبة وإقرار بها⁶.

وقوله تعالى فيما نزل على "النبي" ع يوم عرفة بعد العصر، في حجة الوداع سنة عشر (10) للهجرة: [الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ]⁷، ويرى "أبو حيان" أن الألف واللام في "اليوم"، للعهد، وهو يوم عرفة⁸، فصيغة الماضي "يبس" تدل على زمن الحال في ضوء سياق هذه الآية، وبالقرينة الواردة في الجملة، هي ظرف الزمان "اليوم"⁹.

¹ ينظر: الأفعال في القرآن الكريم دراسة استقرائية للفعل في القرآن الكريم في جميع قراءاته، عبد الحميد مصطفى السيد، دار الحامد، عمان، الأردن، ط: 01، 2007، 17/1.

² الأعراف: 22.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/309.

⁴ شرح المفصل، ابن يعيش، 4/103.

⁵ النساء: 18.

⁶ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 142.

⁷ المائدة: 03.

⁸ ينظر: تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي الغرناطي، دار الفكر، ط: 02، 1978، 3/425.

⁹ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 143.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة مواضع، منها: « كُنْتُ أَمْسٍ أَمِيرًا، فَأَصْبَحْتُ الْيَوْمَ مَأْمُورًا، وَكُنْتُ أَمْسٍ نَاهِيًا، فَأَصْبَحْتُ الْيَوْمَ مَنْهِيًا »¹. فالفعل "أَصْبَحْتُ" حوّل إلى زمن الحال، وذلك لاقتراحها بظرف دال على الحال، ألا وهو "اليوم".

8- إذا دلّ عليها السياق العام: قد يدل الفعل الماضي على المستقبل من خلال سياق الكلام، ووردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى فَاسِقِهِمْ وَقَدْ صَحِبَ الْمُنْكَرَ فَأَلْفَهُ، وَبَسِيَءٌ * بِهِ وَوَأَفَقَهُ »². فالأفعال الماضية حوّلت إلى زمن الحال؛ لأنّ الحديث واقع في الوقت الحاضر.

(ب) تحويل الفعل الماضي إلى الدلالة على الزمن المستقبل:

ترد صيغة الماضي دالة على المستقبل كثيراً في اللغة العربية، وقد اتفق النحاة على قيام الفعل الماضي مقام المضارع، للدلالة على الاستقبال، يقول "عبد القادر حامد": « إنّ هذه اللغة الحافلة بالعجائب والأسرار، تفوق اللغات الحية في استعمال الماضي لأغراض أخرى، وفي مقدمة هذه الأغراض أنّ الماضي يستعمل لما سيقع في المستقبل؛ أي أنه يحلّ محلّ المضارع إذا دلّ السياق على ذلك »³، ويقول "فندريس": « يمكننا كلما شئنا، أن نستخدم الصيغة المسماة بصيغة الماضي، للتعبير عن المستقبل »⁴.

فدلالة الفعل الماضي قد تتحول من الدلالة على الزمن الماضي إلى الدلالة على زمن الحال - كما رأينا - ومن الدلالة على زمن الماضي إلى الدلالة على الزمن المستقبل - كما سنرى - فيما يأتي:

1- إذا وردت بعد "ما" المصدرية الظرفية: تدل صيغة الماضي على المستقبل إذا وقعت بعد "ما" المصدرية الظرفية، وقد أطلق "ابن هشام" على "ما" المصدرية* الظرفية اسم: "ما" المصدرية الزمانية¹. وذلك نحو قوله تعالى على لسان "عيسى بن مريم" عليه السلام: [وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 282.

* بسِيَءٌ: استأنس به.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 187.

³ معاني الماضي والمضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، مجلة مجمع اللغة العربية، مطبعة التحرير، القاهرة، الجزء: 10، 1958، ص: 70.

⁴ اللغة، فندريس، ص: 137.

* "ما" المصدرية نوعان: أ- مصدرية زمانية (ظرفية): نحو قوله تعالى: [مَا دُمْتُ حَيًّا] مريم: 31، أصله: "مُدَّةٌ دَوَامِي حَيًّا"، فحذف الظرف وحلّفته ما وصلتها، كما جاء في المصدر الصريح، نحو: "جئتُك صلاة العصر"، و"أتيتُك قدوم الحاج"، ومنه قوله تعالى: [إِنَّ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ] هود: 88، ولو كان معنى كونها زمانية أنها تدل على الزمان بذاتها لا بالنيابة، لكانت اسماً، ولم تكن مصدرية .

ب- مصدرية غير زمانية (غير ظرفية): نحو قوله تعالى: [عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ] التوبة: 128. وقوله أيضاً: [صَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ] التوبة: 118. ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 305.

حَيًّا] ²، فصيغة الماضي في "ما دمت" تدل على المستقبل، بعد "ما" المصدرية الظرفية، والتقدير: مدة دوامي حياً.

ويقول "الرضي": « وينقلب إليه أيضا ... "ما" النائية عن الظرف المضاف*، نحو: "ما دَرَ شارِقٌ"، و [مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ] ³، لتضمنها معنى "إن"، أي: إن دامت: قليلاً، أو كثيراً ⁴. ومن ذلك ما روي عن امرئ القيس أنه رأى عند موته قبر امرأة من أبناء الملوك، ماتت هناك، فدفنت في سفح جبل يقال له "عسيب"، فسأل عنها فأخبر بقصتها، فقال:

أجارتنا إن المزارَ قريبٌ *** وإني مُقيمٌ ما أقامَ عسيب ⁵

فالفعل في "ما أقام" دل على المستقبل بعد "ما" المصدرية الظرفية، والتقدير: مدة إقامة عسيب. وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضعين، هما: « مَا دَامَ مُنْعِمًا عَلَيْهِمْ » ⁶، و « سَأَمْسِكُ الْأَمْرَ مَا اسْتَمْسَكَ » ⁷. فالفعلان "دَامَ"، و "اسْتَمْسَكَ"، حُوَّلَا إلى المستقبل، وذلك لوقوعهما بعد "ما" المصدرية الظرفية. والتقدير: مدة دوام النعمة، ومدة استمساك الأمر.

2- إذا وردت بعد "قد": يرى بعض النحاة أن صيغة الماضي قد تفيد توقع حدوث الشيء لمن ينتظره، وذلك بعد "قد"؛ لأنَّ من معانيها كما يقول "ابن هشام": « التوقع، وذلك مع المضارع واضح كقولك: "قد يقدم الغائب اليوم" إذا كنت تتوقعُ قدومه. وأما مع الماضي فأثبتته الأكثرون، قال الخليل: يقال "قد فعل" لقوم ينتظرون الخبر، ومنه قول المؤذن: "قد قامت الصلاة"؛ لأنَّ الجماعة منتظرون لذلك، وقال بعضهم: تقول "قد ركب الأمير" لمن ينتظر ركوبه، وفي التنزيل: [قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ] ⁸؛ لأنها كانت تتوقع إجابة الله سبحانه وتعالى لدعائها. وأنكر بعضهم كونها للتوقع مع الماضي، وقال:

¹ ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 305.

² مريم: 31.

* التي يسميها جمهور النحاة: "ما" المصدرية الظرفية.

³ هود: 107.

⁴ شرح كافي ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابادي، 4/ 08 - 09.

⁵ ديوان امرئ القيس، امرؤ القيس، تحقيق: حنا الفاحوري، دار الجليل، بيروت، لبنان، ط: 01، 1989، ص: 356.

⁶ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 185.

⁷ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 220.

⁸ المجادلة: 01.

التوقُّع انتظار الوقوع، والماضي قد وقع. وقد تبين بما ذكرنا أنّ مراد المثبتين لذلك، أنّها تدلُّ على أن الفعل الماضي كان قبل الإخبار به مُتَوَقَّعاً، لا أنه الآن متوقع»¹.

ونحو قوله تعالى: [فَأَتَيْنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتِ مِنَ الصَّادِقِينَ، قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ رِجْسٌ وَغَضَبٌ]²، يقول "الزمخشري" (ت 538هـ) في تفسير هذه الآية: « [فَأَتَيْنَا بِمَا تَعِدُنَا] استعجال منهم للعذاب، [قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ]، أي: حق عليكم ووجب، أو قد نزل عليكم. جعل المتوقع الذي لا بدّ من نزوله بمنزلة الواقع»³، فصيغة الماضي "وقع" دلت على توقع الحدث في المستقبل؛ لأنها وقعت بعد "قد". ونحو قولك لمن طلب إليك بعض المطالب: "قد كان ذلك". وعن "حسان بن ثابت"؛ أنّ ابنه "عبد الرحمن" لسعه زنبور وهو طفل، فجاء بيكي، فقال له: يا بني مالك؟، قال: لسعني طوير كأنه ملتف في بردي حبرة، فضمّه إلى صدره وقال له: يا بني، قد قلت الشعر⁴. فصيغة الماضي في "كان"، و"قلت"، دلت على توقع الحدث في المستقبل؛ لأنها وقعت بعد "قد". فالذي طلب منك بعض المطالب لم تحققها له بعدت، و"حسان" يتوقع أن يكون ابنه "عبد الرحمن" شاعراً في المستقبل.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضعين، نذكر أحدهما: « ثُمَّ أَدَاءَ الْأَمَانَةِ فَقَدْ خَابَ مَنْ لَيْسَ مِنْ أَهْلِهَا »⁵، فالفعل "خاب" متوقع في المستقبل، وذلك لوروده بعد "قد".

3- إذا وردت في سياق حكاية حال آتية: تدل صيغة الماضي على المستقبل إذا وردت في سياق الإخبار عن الأمور المستقبلية، وذلك إذا قصد بها القطع بوقوعها، وكأنها وقعت فعلاً؛ أي في سياق حكاية الحال الآتية، وذكر "ابن هشام" أنّ جمهور النحاة سمّوا هذا المصطلح: باب [وَنُفِخَ فِي الصُّورِ]، ومعناه: « تنزيل المستقبل الواجب الوقوع، منزلة ما قد وقع »⁶. وتأتي حكاية الحال الآتية* على ثلاثة أوجه وهي كالآتي:

¹ مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 194.

² الأعراف: 70 - 71.

³ تفسير الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، جار الله محمود بن عبد عمر الزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، (د ط)، (د ت)، 2/ 114.

⁴ ينظر: المصدر نفسه، الزمخشري، 2/ 114.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 278.

⁶ مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 80.

* معنى حكاية الحال: هو أن تقدر نفسك كأنك موجود في ذلك الزمان، أو تقدر ذلك الزمان محكيًا الآن على ما تلفظ به. ينظر: الزمن في القرآن الكريم دراسة دلالية للأفعال الواردة فيه، عبد الكريم بكري، دار الكتاب الحديث، القاهرة، مصر، (د ط)، 2001، ص: 119.

3- أ < إخبار الله تعالى عما سيأتي في الدنيا: من ذلك تعالى: [إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا]¹، يقول "الزمخشري" في تفسير هذه الآية: « هو فتح مكة، وقد نزلت مرجع رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مكة عام الحديبية عدة له بالفتح ، وجيء به على لفظ الماضي على عادة رب العزة سبحانه في أخباره؛ لأنها في تحققها وتيقنها بمنزلة الكائنة الموجودة ، وفي ذلك من الفخامة والدلالة على علو شأن المخبر ما لا يخفى »². فصيغة الماضي "فتحنا" تدل على المستقبل بالنسبة لوقت نزول الآية على الرسول ﷺ، وذلك في سياق حكاية الحال الآتية.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضعين، هما: « وَاللَّهِ مَا أَعَزَّ اللَّهُ مَنْ أَنْتَ نَاصِرُهُ، وَلَا قَامَ مَنْ أَنْتَ مُنْهَضُهُ »³، فالفعلان "أَعَزَّ" و"قَامَ"، حوَّلت دلالتهما إلى المستقبل؛ لأنهما وقعا في سياق حكاية حال آتية.

3- ب < إخبار الله تعالى عما سيأتي يوم القيامة: يقول "القزويني" (ت 739هـ): « ومنه التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي؛ تنبيهاً على تحقق وقوعه، وأن ما هو للوقوع كالواقع، كقوله تعالى: [وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَنُزِعَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ]⁴ ... وقوله تعالى: [وَنَادَى أَصْحَابُ النَّارِ]⁵ ... جعل المتوقع الذي لا بد من وقوعه بمنزلة الواقع »⁶.

ومنه قوله تعالى: [وَمَا أَمْرٌ فَرَعُونَ بِرَشِيدٍ، يَتَقَدَّمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ]⁷، يقول "الزمخشري" في تفسير الآية: « فإن قلت: هلا قيل: يقدم قومه فيوردهم؟، ولم جيء بلفظ الماضي؟، قلت: لأن الماضي يدل على أمر موجود مقطوع به، فكأنه قيل: يقدمهم فيوردهم النار لا محالة »⁸.

فصيغة الماضي "أوردتهم" تدل على المستقبل في سياق حكاية الحال الآتية، عما سيحدث لفرعون وقومه من عذاب يوم القيامة، وما يلاحظ هو عطف الفعل الماضي "أورد" على الفعل المضارع "يقدم"،

¹ الفتح: 01.

² تفسير الكشاف، الزمخشري، 6 / 02.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 182.

⁴ النمل: 87.

⁵ الأعراف: 50.

⁶ الإيضاح في علوم البلاغة، جلال الدين القزويني، تحقيق: عبد الحميد هندواي، مؤسسة المختار، القاهرة، مصر ، ط: 02، 2004، 1 / 85.

⁷ هود: 97 - 98.

⁸ تفسير الكشاف، الزمخشري، 3 / 54.

واتفاقهما في الدلالة على زمن واحد، ألا وهو زمن المستقبل، وعطف الماضي على المضارع هو نوع من الالتفات* عند علماء البلاغة¹.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة (05) مواضع متتالية، وهي: « قَدْ أَمِنَ الْعَذَابُ، وَأَنْقَطَعَ الْعِتَابُ، وَزُخِرِحُوا عَنِ النَّارِ، وَأَطْمَأْنَنْتَ بِهَيْمِ الدَّارِ، وَرَضُوا الْمَثْوَى وَالْقَرَارَ »²، فهذه الأفعال وردت في سياق حكاية حال يوم القيامة.

3- ج ، إخبار الناس عما يتوقع إتيانه في الدنيا ويوم القيامة: إنَّ « استعمال الماضي بدلاً من المضارع إنما يكون - كما يقول علماء البلاغة - لنكتة بلاغية، هي: تنزيل حوادث المستقبل منزلة حوادث الماضي للإشارة إلى أنَّ حدوثها واقع لا محالة، مثلها في تحقيق وقوعها في المستقبل مثل حوادث الماضي، التي وقعت وأصبحت حقائق واقعية »³.

ويكثر استعمال الماضي بدلاً من المضارع في الوعد، والوعيد، والمعاهدات، نحو قول "جعفر بن يحيى": "قد كثر شاكوك وقلّ شاكروك، فإمّا اعتدلت وإمّا اعتزلت"⁴. فصيغة الماضي في "اعتدلت"، و"اعتزلت"، تدل على المستقبل؛ لأنها وقعت في سياق حكاية الحال الآتية. ونحو قولك: "أقبل الأمير، وقد جاء المبشر بقدمه"، إذا كان الأمير على وشك الوصول؛ فصيغة الماضي "أقبل" تدل على المستقبل في سياق حكاية الحال الآتية، عما سيأتي من توقع إقبال الأمير⁵.

4- إذا وردت بعد "كلمًا" و"حيث": تدل صيغة الماضي على الاستقبال إذا وقعت بعد "كلمًا"، مثل قوله تعالى: [كَلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا]⁶، وقوله أيضا: [كَلَّمَا أَلْقَيْ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلْتَهُمْ خَزَنَتُهَا]⁷. وتدل صيغة الماضي على الاستقبال إذا وقعت بعد "حيث"، مثل قوله تعالى: [وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ]⁸، وقوله أيضا: [وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى]

* الالتفات في مصطلح علماء البلاغة معناه: العدول من أسلوب في الكلام إلى أسلوب آخر مخالف للأول. والالتفات قد يكون الماضي إلى المضارع، وقد يكون على عكس ذلك.

¹ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 161.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 250.

³ معاني الماضي المضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، ص: 71.

⁴ ينظر: في النحو العربي نقد وتوجيه، مهدي المخرومي، ص: 123.

⁵ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 170.

⁶ النساء: 56.

⁷ الملك: 08.

⁸ البقرة: 149.

[1] فالفعل الماضي الذي يقع بعد "كلما"، و"حيث"، يدل على الاستقبال²؛ لأنّ فيهما رائحة الشرط.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة (03) مواضع، منها: « اضْرِبْ بِطَرْفِكَ حَيْثُ شِئْتَ مِنَ النَّاسِ »³، و« كَلَّمَا نَسَخَ اللَّهُ الْخَلْقَ فِرْقَتَيْنِ جَعَلَهُ فِي خَيْرِهِمَا »⁴. فالأفعال الواقعة بعد "حيث"، و"كلما"، حوّلتها إلى المستقبل.

5- إذا وردت صلة لموصول عام: تدل صيغة الماضي على المستقبل إذا وقعت صلة لموصول عام، وذلك مثل قوله تعالى: [إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ]⁵. وتدل صيغة الماضي أيضا على الماضي إذا وقعت صلة لموصول عام، نحو قوله تعالى: [الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ]⁶.

وقد اجتمعا (الدلالة على المضي والاستقبال) في قول الشاعر:

إِنِّي لَأَتِيكُمْ تَشْكُرُ مَا مَضَى *** من الأمر واستيجاب ما كان في غد⁷

فصيغة الماضي في "مضى" تدل على الزمن الماضي، وصيغة الماضي في "كان" تدل على الزمن المستقبل؛ لأنهما وقعا صلة لموصول عام.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « لَا يَمْنَعُ أَهْلَهُ، وَلَا يُحْرِزُ مَنْ لَجَأَ إِلَيْهِ »⁸، ف"لجأ" حوّلت دلالتها إلى زمن المستقبل، وذلك لوقوعها صلة لموصول عام.

6- إذا وردت بعد أدوات الشرط: أوضح "ابن يعيش" أنّ « الشرط إنّما يكون بالمستقبل؛ لأنّ معنى تعليق الشيء على شرط، إنّما هو وقوف دخوله في الوجود على دخول غيره في الوجود، ولا يكون هذا المعنى فيما مضى »⁹، ويقول "المبرد": « وقد يجوز أن تقع الأفعال الماضية في الجزاء على معنى

¹ طه: 69.

² ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 44.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 177.

⁴ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 287.

⁵ المائدة: 34.

⁶ آل عمران: 173.

⁷ ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 44.

⁸ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 202.

⁹ شرح المفصل، ابن يعيش، 8/ 155.

المستقبل؛ لأن الشرط لا يقع إلا على فعل لم يقع¹، نحو قولك: "إن قمت قمت"، فصيغة الماضي الواقعة في جملة الشرط وجوابه تدل على المستقبل في سياق الشرط بعد "إن". ويرى "ابن جني" أن « حديث الشرط في نحو: "إن قمت قمت"، جئت فيه بلفظ الماضي الواجب، تحقيقاً للأمر، وتثبيتاً له؛ أي إن هذا الوعد مَوْفِيٌّ به لا محالة، كما أن الماضي واجب ثابت لا محالة²، فعبر عن المضارع « المشكوك في وقوعه بلفظ الماضي المقطوع بكونه، حتى كأن هذا قد وقع واستقر، لا أنه متوقع مترقب³ ».

ويذكر "ابن يعيش" أن « "إن" أمّ هذا الباب ... وحقّ "إن" الجزائية أن يليها المستقبل من الأفعال؛ لأنك تشترط فيما يأتي أن يقع شيء لوقوع غيره، فإن وليها فعل ماضٍ أحالت معناه إلى الاستقبال⁴، ف"إن" الشرطية تجعل زمن الماضي مستقبلاً شرطاً، أو جواباً؛ « لأنّ جميع أدوات الشرط المجازمة، تجعل زمن الماضي الواقع فعل شرط أو جواب شرط مستقبلاً خالصاً⁵ ». ويقول "أبو عبيدة" (ت209هـ): « ومنها لما يجيء بعد في موضع "يكون"، والعرب تفعل ذلك، قال الشاعر: إن يسمعوا ربيّةً طاروا بها فرحاً*** منّي وما يسمعوا من صالحٍ دفنوا

أي: "يطيروا"، و"يدفنوا"⁶، أي أنّ الفعلين "طاروا"، و"دفنوا" الواقعين في جواب الشرط، لفظهما ماضٍ، ومعناهما الاستقبال.

وقد يكون فعل الشرط وجوابه ماضيين لفظاً ومعناهما الاستقبال، نحو قوله تعالى: [إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم⁷]، وهو في الفصاحة بمستوى كونهما مضارعين⁸، أي: إن تحسنوا تحسنوا لأنفسكم. ونحو قوله أيضاً: [وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ]⁹، فصيغة الماضي "كنتم" تدل

¹ المقتضب، المبرد، 48/2.

² الخصائص، ابن جني، 856/3.

³ المصدر نفسه، ابن جني، 702/3.

⁴ شرح المفصل، ابن يعيش، 156/8.

⁵ النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، مصر، ط: 05، (د ت)، 54/1.

⁶ مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي، عارضه بأصوله وعلق عليه: محمد فؤاد سركين، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط: 02،

1981، 152/2.

⁷ الإسرائيليات: 07.

⁸ معاني القرآن، أبو زكريا بن يحيى بن زياد الفراء، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط: 03، 1983، 06/2.

⁹ البقرة: 144.

على المستقبل في سياق الشرط، ووقع الفعل في جملة الشرط بعد "حيثما"؛ لأنَّ حيث إذا اقترنت بـ"ما" تكون شرطية، تنقل الماضي إلى الاستقبال¹.

وتدل صيغة الماضي على المستقبل بعد "لو" الشرطية* التي بمعنى "إن"، وتشتهر بـ"لو غير الامتناعية"؛ وهي للتعليق في المستقبل، نحو قوله تعالى: [لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ]²، وقوله أيضا: [وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ]³، فصيغة الماضي في "كره"، و"تركوا" تدل على المستقبل؛ لأنها تقع في سياق الشرط بعد "لو"، فالـ"لو" قلبت الماضي إلى معنى الاستقبال⁴.

وكذا الحال في الأمثلة التي تكون فيها صيغة الماضي في جملة الشرط، بعد أداة من أدوات الشرط الأخرى، مثل: "أي"، و"أين"، و"متى"، و"أيان"، و"كيف"، و"أى" ... الخ. وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدة مواضع، منها: « وَإِذَا تَصَفَّحْتَ شَعْرَةً مِنْ شَعْرَاتِ قَصَبِهِ أَرْتِكَ حُمْرَةً وَرْدِيَّةً »⁵، فالفعلان "تَصَفَّحْتَ" و"أَرْتِكَ"، حوَّلت دلالتهما إلى المستقبل، وذلك لوقوعهما بعد أداة الشرط "إذا".

وقد تدل صيغة الماضي على الزمن الماضي في سياق الشرط، يقول "ابن يعيش": « فَإِنْ قِيلَ فَإِنَّهُمْ يَقُولُونَ: إِنْ كُنْتُ زَرْتِي أَمْسَ أَكْرَمْتِكَ الْيَوْمَ، وَقَدْ وَقَعَ بَعْدَ "إِنْ" الْفِعْلَ وَمَعْنَاهُ الْمَضِي، وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: [

¹ ينظر: التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 62.

* "لو" على قسمين: أ- شرطية امتناعية: وهي للتعليق في الماضي، وهذا هو الكثير، أي أنّ فعل الشرط وجوابه ماضيان، مثل: "لو أطاع المسلم ربّه لنجا من عذابه". فإن وليها مضارع قلبت زمنه للمضي، نحو قوله تعالى: [لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ] الحجرات: 07، أي: لو أطاعكم. ب- شرطية غير امتناعية: وهي للتعليق في المستقبل. ينظر: شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابادي، 2/ 231. وينظر: الدلالة الزمنية في اللغة العربية، عبد المنعم عبد الله حسن، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد: 113، السنة: 10، 1986، ص: 40.

² التوبة: 33.

³ النساء: 09.

⁴ ينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1/ 18.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 215.

إِنْ كُنْتُ قُلْتُه فَقَدْ عَلِمْتَهُ¹، قيل: قد أجاب عن ذلك "المبرد" وقال: إنما ساغ ذلك في (كان)؛ لقوة دلالتها على الماضي «²».

7- إذا وردت منفية بـ"لا" أو "إن" بعد قسم: تدل صيغة الماضي على المستقبل إذا وقعت منفية بـ"لا" أو "إن" في جواب القسم، وعبر "الرضي" عن ذلك بقوله: « وينصرف إليه، أيضا، إذا كان منفيًا بـ"لا"، أو "إن"، في جواب القسم، نحو: والله "لا فعلت"، أو: "إن فعلت"، فلا يلزم تكرير "لا"، كما يلزم في الماضي الباقي على معناه، قال: حسب المحبين في الدنيا عذابهم تالله لا عذبتهم بعدها سقر، أي: لا تعذبهم³. فصيغة الماضي تنصرف إلى الاستقبال بعد القسم بالنفي بـ"لا"، كقول الشاعر:

ردّوا فوالله لا دُذناكم أبداً *** ما دام في مائنا وردٌ لنزال⁴

تدل صيغة الماضي "دُذناكم" على المستقبل؛ لأنها وقعت بعد نفي في جواب القسم.

وتنصرف صيغة الماضي إلى الاستقبال بعد القسم بالنفي بـ"إن"، كقوله تعالى: [إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ]⁵، أي: والله لئن زالتا ما يمسكهما⁶، فصيغة الماضي في "ولئن زالتا إن أمسكهما" تدل على المستقبل؛ لأنها وقعت بعد نفي في جواب القسم.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

8- إذا وردت في سياق الأمر: تدل صيغة الماضي على المستقبل إذا وردت في سياق الأمر، نحو قوله تعالى: [وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَأَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ]⁷، فصيغة الماضي في "أأسلمتم" تدل على المستقبل في سياق الشرط⁸، يقول "ابن هشام": « قد تخرج الهمزة عن الاستفهام الحقيقي، فترد لثمانية معانٍ: ... والسادس: الأمر، نحو "أأسلمتم"، أي: أسلموا⁹».

¹ المائدة: 116.

² شرح المفصل، ابن يعيش، 8/ 156.

³ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 4/ 08.

⁴ شرح التسهيل، ابن مالك، 1/ 30.

⁵ فاطر: 41.

⁶ ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 43. وينظر: شرح التسهيل، ابن مالك، 1/ 30.

⁷ آل عمران: 20.

⁸ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 154.

⁹ مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 17 - 18.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في سبعة (07) مواضع، منها: « أَجْزَأُ امْرُؤًا قَرْنَهُ، وَآسَى أَخَاهُ بِنَفْسِهِ »¹، فالفعلان "أَجْزَأُ" و"آسَى"، دلاً على المستقبل، يقول "محمد عبده" عن هذه الجملة: « أَجْزَأُ وما بعده أفعال ماضية في معنى الأمر، أي: فليكَفَّ كلَّ منكم قَرْنَهُ، أي: كفؤه وخصمه، فيقتله، وليواس أخاه »².

9- إذا وردت في سياق الرجاء: تدل صيغة الماضي على المستقبل إذا وردت في سياق الرجاء، وذلك مثل "عسى" وأخواتها، فهي من أفعال الرجاء، إذ لا يتحقق معناها إلا في المستقبل، ولذلك كان زمن المضارع الواقع في خبرها مستقبلاً فقط، ليتوافقاً³. نحو قوله تعالى: [وَأَخْرُوجُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ]⁴، فصيغة الماضي "عسى" تدل على المستقبل بالنسبة لنقطة الحدث المتمثل في قوله: [اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ] .

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضعين، نذكر أحدهما: « عَسَى أَنْ تَرَوْا هَذَا الأَمْرَ مِنْ بَعْدِ هَذَا الأَيُّومِ تُنْتَضَى فِيهِ السُّيُوفُ »⁵.

فالمعنى غالباً على اللفظ في أفعال الرجاء، كأن ما يرجى أن يكون قد كان، وأصبح من المحقق المستجاب، وفي بقاء الفعل على صيغة الماضي ما يشعر بقوة الأمل في الاستجابة⁶.

10- إذا وردت في سياق الدعاء: تدل صيغة الماضي على المستقبل إذا وردت في سياق الدعاء، يقول "سيبويه": « واعلم أنّ الدعاء بمنزلة الأمر والنهي، وإنما قيل: دعاء؛ لأنه استعظم أن يقال: أمر أو نهي ... وتقول: "زيداً قطع الله يده"، و"زيداً أمر الله عليه العيش"؛ لأنّ معناه معنى "زيداً ليقطع الله يده" ⁷، ويقول "المبرد": « واعلم أن الدعاء بمنزلة الأمر والنهي ... فأما قولك: "غفر الله لزيد"، و"رحم الله زيداً"، ونحو ذلك، فإنّ لفظه لفظ الخبر ومعناه الطلب؛ وإتّما كان كذلك ليعلم السامع أنك

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 172.

² المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2 / 172.

³ ينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1 / 19.

⁴ التوبة: 102.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 184.

⁶ ينظر: الزمن في اللغة العربية، عباس محمود العقاد، ص: 41. وينظر: اللغة الشاعرة مزايا الفن والتعبير في اللغة العربية، عباس محمود العقاد،

ص: 50.

⁷ الكتاب، سيبويه، 1 / 142.

لا تخبر عن الله عز وجل، وإنما تسأله»¹. فقول "سيبويه"، و"المبرد" أنّ الدعاء بمنزلة الأمر والنهي، معناه: أنه يختص بزمن المستقبل.

ويقول "ابن جني": «وتقول: "أعزك الله"، و"أطال بقاءك"، فتأتى بلفظ الماضي ومعناه الاستقبال»²، فالتركيب جاء بلفظ الماضي، وذلك لعلم السامع أنّ المتكلم لا يخبر أنّ الله قد أعزّ فلاناً، أو أطال بقاءه، في الزمن الماضي، وإنما يسأله أن يعزّه، ويطلب بقاءه في المستقبل. ويقول أيضاً: «ونحو من ذلك، لفظ الدعاء ومجيئه على صورة الماضي الواقع؛ نحو: "أيدك الله"، و"حرسك الله"، إنّما كان ذلك تحقيقاً له، وتفاوتاً بوقوعه، أنّ هذا ثابت بإذن الله، وواقع غير ذي شكّ. وعلى ذلك يقول السامع للدعاء إذا كان مريداً لمعناه: وقع إن شاء الله، ووجب لا محالة أن يقع ويجب»³.

ويرى "عباس محمود العقاد" أنّ: «المعنى غالبٌ على اللفظ في أفعال الرجاء ... يقول القائل: "صحبتك السلامة"، و"حفظك الله"، و"رعاك الله" ... ومن آية القصد في اللغة ألاّ يحتاج الفعل هنا إلى النقل، من صيغة الماضي إلى الحاضر؛ لأنّ المعنى بالبداهة معلق بالاستقبال ... وفي بقاءه على صيغة الماضي ما يشعر بقوة الأمل في الاستجابة ... ولا شكّ أنّ هذا المعنى مقصود؛ لأنه لم يأت عن عجز في اللغة، ولا يمتنع على قائل أن ينقله إلى صيغة المضارع إذا شاء»⁴.

ويكون الدعاء بالخير أو بالشرّ، وهما كالأتي⁵:

أ- **الدعاء بالخير**: ويكون عن طريق الإثبات، نحو قولك: "أطال الله بقاءك"، و"بُوركت". وعن طريق النفي بـ"لا"، نحو قولك: "لا فضّى الله فاك"، و"لا شلّت يدك" ... الخ.

ب- **الدعاء بالشرّ**: ويكون عن طريق الإثبات، نحو قولك: "لعن الله فلاناً"، و"أمّر الله عيش فلان". وعن طريق النفي بـ"لا"، نحو قولك: "لا رحمه الله"، و"لا رعاك الله" ... الخ.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: «اخْرُجْ عَنَّا أَبْعَدَ اللهُ نَوَاكَ ... فَلَا أَبْقَى اللهُ عَلَيْكَ إِنْ أَبْقَيْتَ»⁶. فالفعلان "أبْعَدَ"، و"أَبْقَى"، حوّلوا إلى الدلالة على زمن المستقبل؛ لأنهما وقعا في سياق الدعاء.

¹ المقتضب، المبرد، 2/ 132.

² الخصائص، ابن جني، 3/ 855.

³ الخصائص، ابن جني، 3/ 856.

⁴ الزمن في اللغة العربية، عباس محمود العقاد، ص: 41. واللغة الشاعرة مزايا الفن والتعبير في اللغة العربية، عباس محمود العقاد، ص: 50.

⁵ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 155 - 156.

⁶ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 182.

11- إذا وردت في سياق الوعد: تدل صيغة الماضي على المستقبل إذا وقعت في سياق الوعد، نحو قوله تعالى: [**إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ**]¹، وقد ذكر "ابن مالك" أنّ صيغة الماضي تنصرف إلى الاستقبال بالوعد²، كما في الآية السابقة. فصيغة الماضي في "أعطيناك" تدل على المستقبل في سياق الوعد الذي وعده الله بإعطائه رسوله ع الكوثر يوم القيامة³، فالإعطاء سيكون في المستقبل؛ لأنّ الكوثر في الجنة، ولم يجيء وقت دخولها⁴.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

12- إذا وردت في سياق التمني بعد "لو": يرى "ابن يعيش" أنّ « "لو" قد تستعمل بمعنى "أنّ" للاستقبال، فحصل فيها معنى التمني؛ لأنه طلب، فلا تفتقر إلى جواب، وذلك نحو: "لو أعطاني ووهبني"، والتمني نوع من الطلب⁵. فصيغة الماضي في "أعطاني"، و"وهبني"، تدل على المستقبل في سياق التمني بعد "لو".

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « **أَمَّا لَوْ أُشْرِعَتِ الْأَسِنَّةُ إِلَيْهِمْ وَصُبَّتِ السُّيُوفُ عَلَى هَامَاتِهِمْ** »⁶، فالفعلان حوّلا للدلالة على المستقبل؛ لأنهما وقعا في سياق التمني.

13- إذا وردت بعد أدوات العرض والتّحضيض: تدل صيغة الماضي على المستقبل بعد حرف من حروف التّحضيض*، وذلك في سياق العرض والأمر، والحروف هي: « "لولا"، و"لوما"، و"هلا"، و"ألا". تقول: "لولا فعلت كذا"، و"لوما ضربت زيدا"، و"هلا مررت به"، و"ألا قمت"، تريد استبطاء وحثه على الفعل... ولا تدخل إلا على فعل ماضٍ أو مستقبل⁷.

فمن دلالة صيغة الماضي على المستقبل، بعد حرف التّحضيض في سياق العرض، قوله تعالى حكاية عن الكافر يوم القيامة: [**لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقْتُ وَأَكُنُ مِنَ الصَّالِحِينَ**]⁸، فصيغة الماضي في

¹ الكوثر: 01.

² ينظر: شرح التسهيل، ابن مالك، 1/ 30.

³ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 153.

⁴ ينظر: الدلالة الزمنية في اللغة العربية، عبد المنعم عبد الله حسن، ص: 39.

⁵ شرح المفصل، ابن يعيش، 9/ 11.

⁶ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 232.

* أطلق عليها النحاة حروف التّحضيض على التوسع، إذ إنّها ترد لمعنى التّحضيض وغيره، كالعرض والأمر والتوبيخ.

⁷ المفصل في صنعة الإعراب، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، قدم له وبوبه: علي بوملحم، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان، ط:

01، 1993، ص: 70.

⁸ المنافقون: 10.

"أخرتني" تدل على المستقبل، بعد الحرف "لولا" في سياق العرض، ويعلل "ابن يعيش" سبب دلالة صيغة الماضي على المستقبل بعد "لولا" في هذه الآية، بأن "لولا" يشبه حرف الشرط؛ « لأنه في معناه، والتقدير: "إن أخرتني أصدق"، ولذلك جزم "أكن"، بالعطف على موضع "فأصدق" »¹.

ومن دلالة صيغة الماضي على المستقبل، بعد حرف التحضيض في سياق الأمر، قوله تعالى: [**فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ**]²، فصيغة الماضي "نفر" تدل على المستقبل، بعد الحرف "لولا" في سياق الأمر، أي: « لينفر في كل فرقة طائفة »³، ويقول "الفراء" (ت207هـ) في معنى هذه الآية: « فهلاً نفر من كل فرقة منهم طائفة، ليتفقهه الباقون الذين تخلفوا، ويحفظوا على قومهم ما نزل على النبي ﷺ من القرآن »⁴.

وقد تدل صيغة الماضي بعد حرف التحضيض على الماضي، و ذلك في سياق التوبيخ، يقول "السيوطي": « أو وقع بعد أداة تحضيض، نحو: "هلاً فعلت"، إن أردت الماضي فهو توبيخ، نحو: [**فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُو بَقِيَّةٍ**]⁵ »⁶، ويقول "الفراء" في معنى هذه الآية: أنه « لم يكن أحد منهم كذلك إلا قليلاً؛ أي: هؤلاء كانوا يnehون فنحوا »⁷، فصيغة الماضي "كان" تدل على الماضي بعد حرف التحضيض "لولا" في سياق، و"لولا" للتوبيخ والتندم فتختص بالماضي⁸.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة (03) مواضع، منها: « **أَمَّا رَحِمْتَ أَهْلَكَ وَوَلَدَكَ** »⁹، ف"رَحِمْتَ" حوّلت إلى المستقبل لوقوعها بعد أداة العرض "أما".

14- إذا وردت بعد همزة التسوية: لأن همزة التسوية تتضمن معنى الشرط عند أغلب النحاة، ومثل قولك: "سواءً عليّ أقمّت أم قعدت"، فصيغة الماضي في قولك: "أقمّت أم قعدت" تدل على المستقبل

¹ شرح المفصل، ابن يعيش، 8 / 144.

² التوبة: 122.

³ شرح التسهيل، ابن مالك، 1 / 31. وينظر: همع الموامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1 / 44.

⁴ معاني القرآن، الفراء، 1 / 454.

⁵ هود: 116.

⁶ همع الموامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1 / 44.

⁷ معاني القرآن، الفراء، 2 / 30.

⁸ ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1 / 274.

⁹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 283.

بعد همزة التسوية. إذا قصدت سواء عليّ ما يكون منك من قيام أو قعود. أما إذا قصدت سواء عليّ ما كان منك من قيام أو قعود، فإنّ صيغة الماضي في هذه الحالة تدل على الزمن الماضي¹.
ومن دلالة صيغة الماضي على المستقبل بعد همزة التسوية، قوله تعالى حكاية عن الذين استكبروا وهم يحاسبون يوم القيامة: [سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ سَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَّحِيصٍ]²، فصيغة الماضي في قوله: "أجزعنا أم صبرنا" تدل على المستقبل بعد همزة التسوية³.
وأوضح "السيوطي" أن الفعل بعد "أم" إن كان « مقروناً بـ"لم" تعين الماضي، نحو: [سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْتَهُمْ]⁴؛ لأنّ الثاني ماضٍ معني، فوجب مضي الأول؛ لأنه معادل له «⁵، من خلال هذا يفهم أنّ "لم" إن لم ترد بعد "أم"، فاحتمال الماضي والاستقبال قائم حسب السياق.
ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

15- إذا وردت صفة لنكرة عامة: تدل صيغة الماضي على المستقبل إذا وردت بعد صفة لنكرة عامة، نحو: "كلُّ رجلٍ أتاني فله درهم"، فصيغة الماضي في "أتاني" تدل على المستقبل، وتقع في جملة صفة لنكرة عامة، وهي "رجل"، ويعلل "الرضي" دلالة صيغة الماضي على المستقبل في هذا المثال، بأنّ فيها « رائحة الشرط »⁶.

ومن ذلك قوله تعالى لرسول الله ﷺ في المخلفين: [وَلَا تُصَلِّ عَلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا]⁷، فصيغة الماضي في قوله "مات" تدل على المستقبل، وتقع في جملة صفة لنكرة عامة، وهي "أحد". يقول "الزمخشري" في بيان الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في هذه الآية: « "مات" صفة لـ"أحد"، وإتّما قيل: مات، وماتوا بلفظ الماضي - والمعنى على الاستقبال - على تقدير الكون والوجود؛ لأنه كائن موجود لا

¹ ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 44.

² إبراهيم: 21.

³ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 149.

⁴ البقرة: 06.

⁵ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 44. وينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 54 - 55.

⁶ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 4/ 09.

⁷ التوبة: 84.

محالة¹. وفي الحديث: «نظر الله إمرأً سمع مقالتي فبلغها ...»²، فصيغة الماضي "سمع" تدل على المستقبل؛ لأنه ترغيب لمن أدرك حياته في حفظ ما يسمعه منه³.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة (04) مواضع، منها: «فَرَحِمَ اللهُ رَجُلًا نَزَعَ عَنْ شَهْوَتِهِ، وَقَمَعَ هَوَى نَفْسِهِ»⁴، فالفعلان "نزع"، و"قمع"، حوِّلا إلى الدلالة على المستقبل، وذلك لوقوعهما صفة لنكرة عامة، ألا وهي "رجلاً".

وتدل صيغة الماضي إذا وقعت صفة لنكرة عامة على الزمن الماضي أيضا، والذي يحدّد ذلك هو السياق، ومن دلالتها على الماضي قول "الأعشى الكبير ميمون بن قيس":

رُبَّ رَفْدٍ هَرَقْتُهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ *** م، وَأَسْرَى مِنْ مَعْشَرٍ أَقْتَالٍ⁵

فصيغة الماضي في "هَرَقْتَهُ" تدل على الماضي، وتقع في جملة صفة لنكرة عامة، هي "رَفْدٍ".

16- إذا اقترنت بظرف مستقبل: تدل صيغة الماضي على المستقبل وذلك إذا اقترنت بظرف دال على الاستقبال، نحو: "غداً"، "بكرة" ... الخ، وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة (03) مواضع، منها: «وَأَنَّهُ مَنْ شَفَعَ لَهُ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفَّعَ فِيهِ»⁶، ف"شَفَّعَ"، و"شَفَّعَ"، حوِّلت دلالتهما إلى الاستقبال، وذلك لاقترانهما بظرف مستقبل، هو "يَوْمَ الْقِيَامَةِ".

ج) تحويل الفعل الماضي إلى الدلالة على الزمن العام:

قد يستعمل الفعل الماضي مجرداً من الزمان، فيدل على الاستمرار غير المقيد بزمن معين؛ أي أنّ مدلوله يحدث في جميع الأزمنة: الماضي والحاضر والمستقبل، وهو ما يسمّى بالزمن الدائم، ودلالة الماضي على الزمن العام ترد في سياق لا يقع فيه الحدث في زمن خاص، وإتّما يحدث في كل زمان⁷.

والمواضع التي ترد فيها صيغة الماضي دالة على الزمن العام هي كالاتي:

¹ تفسير الكشاف، الزمخشري، 2/ 207.

² سنن ابن ماجه، ابن ماجه، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، (د ط)، 1975، 1/ 84.

³ ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 44.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 225.

⁵ ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس (الأعشى الكبير)، شرح وتعليق: محمد محمد حسين، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط: 07،

1983، ص: 63، وينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 44.

⁶ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 226.

⁷ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 124 وما بعدها.

1- إذا أسندت إلى الله تعالى: نحو قوله تعالى: [وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا]¹، فالفعل الماضي "كان" دل على الزمن العام؛ لأنها أسندت إلى الله عز وجل. فالله تعالى كائن « فيما مضى والساعة، وفيما يكون »². ونحو قوله تعالى: [فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ]³، وقوله أيضا: [فَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا]⁴، فصيغة الماضي في "تعالى"، و"كفى"، تدل على زمن عام، والقريظة في ذلك، هي الحقيقة الدينية بأن صفات الله تعالى قديمة ودائمة⁵.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدة مواضع، منها: « فَسُبْحَانَ مَنْ جَعَلَ اللَّيْلَ لَهَا نَهَارًا وَمَعَاشًا، وَجَعَلَ النَّهَارَ لَهَا سَكْنًا وَقَرَارًا »⁶، فجعل الله للخفاش الليل معاشاً، والنهار سكناً، يكون في كل زمان.

2- إذا دلت على ظاهرة كونية تتجدد: نحو قوله تعالى: [هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ]⁷، فنزول الماء من السماء يكون في كل زمان؛ لأنها ظاهرة كونية تتجدد باستمرار. فهو حدث لا يقع في زمن معين، وإنما يحدث في كل زمان.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في خمسة (05) مواضع، منها: « وَلَا تَطْعَمُ بِطَعْمِهَا أَبَدًا مَا كَرَّ الْجُدِيدَانِ »⁸، فكر الليل والنهار هو من الظواهر التي تتحدّد وتتكرر، فليس مخصوصة بزمن معين.

3- إذا دلت على حدث عادي يتكرر: نحو قوله تعالى: [وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ]⁹، فهذه الأفعال دلت على زمن عام يستغرق الأزمنة الثلاثة، لأنها تدل على حدوث فعل يتكرر حيناً بعد آخر.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدة مواضع، منها: « وَلَقَدْ كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ عَلَى الْأَرْضِ »¹، فالصلاة والتسليم على الرسول من الأحداث التي تتكرر حيناً بعد آخر، فلا زمناً بعينه.

¹ الفتح: 04.

² مجاز القرآن، أبو عبيدة، 2/ 152. وينظر: التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة، محمود عكاشة، ص: 102.

³ طه: 114.

⁴ يونس: 29.

⁵ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 128 - 129.

⁶ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 199.

⁷ النحل: 10.

⁸ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 203.

⁹ النحل: 80.

4- إذا وردت في سياق الأمثال: يعرّف "المبرد" المثل بقوله: « "المثل" مأخوذ من المثال، وهو قول سائر، يُشَبَّه به حال الثاني بالأول »²، وذلك مثل: "أنجز حرّاً ما وعدّ"، فصيغة الماضي "أجز" في المثل تدل على وقوع الحدث في نقطة زمنية معينة من الماضي؛ وهي المناسبة التي قيل فيها المثل لأول مرة، لكن وقوعه لا يزال مستمراً كلما أتت مناسبة مشابحة للأولى³. فهي تصلح لكل زمان. ويقول "مهدي المخزومي": « والدلالة على أنّ العمل كان قد حدث، وحدث كثيراً، ويمكن أن يحدث كثيراً، وذلك عندما يراد إجراء صيغة الماضي مجرى الأمثال. مثل قولنا: "اتفق النحاة"، "اتفق المفسرون"، "روت الرواة" .. الخ »⁴.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

5- إذا دلت على صفة ثابتة راسخة في النفس: نحو قوله تعالى: [وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ]⁵، يقول "الزمخشري" في تفسير هذه الآية: « ومعنى إحضار الأنفس الشح، أنّ الشح جعل حاضراً لها، لا يغيب عنها أبداً، ولا تنفك عنه، يعني أنّها مطبوعة عليه »⁶. فالفعل الماضي "أحضر" دل على زمن عام؛ لأنه بمثابة الصفة الثابتة اللازمة لبني البشر، فالشح يحضر النفس البشرية في كل زمان⁷. وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة (04) مواضع، منها: « خَصَّصَتِ الْأَشْيَاءُ لَهُ، وَذَلَّتْ مُسْتَكِينَةً لِعَظَمَتِهِ. »⁸، فخضوع الأشياء لله وذلك واستكانتها من الصفات الثابتة فيها، فهما - الخضوع والذلّ - حاضران في كل وقت.

¹ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 206.

² مجمع الأمثال، أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم الميداني النيسابوري، تحقيق: عبد الحميد محيي الدين، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط: 03، 1972، 1/ 05.

* أصل هذا المثل، هو أنّ "الحارث بن عمرو آكل المزار الكندي" قال ل"صخر بن نهمش بن دارم": هل أدلك على غنيمة على أن لي حمسها؟، فقال "صخر": نعم، فدله على ناسٍ من اليمن، فأغار عليهم بقومه، فظفروا وغنموا، فلما انصرفوا قال له "الحارث": أنجز حرّاً ما وعدّ، فأرسلها مثلاً. ينظر: مجمع الأمثال، الميداني، 2/ 332.

³ ينظر: الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، ص: 130.

⁴ في النحو العربي نقد وتوجيه، مهدي المخزومي، ص: 122.

⁵ النساء: 128.

⁶ تفسير الكشاف، الزمخشري، 1/ 571.

⁷ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 108.

⁸ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 206.

فكما أنّ الفعل الماضي يدل على حدوث الفعل في الزمن الماضي والحاضر والمستقبل، فهو كذلك يدل أيضا على جميع الأزمنة على سبيل الاستمرار. وهذا الاستمرار ليس من نوع واحد؛ فإمّا أن يكون استمراراً متصلاً مطرداً لا يتخلف، وإمّا أن يكون استمراراً منقطعاً أو تجديداً تعودياً قابلاً للتخلف.

إحصاء الصور الزمنية التحويلية للفعل الماضي في الجزء الثاني من نهج البلاغة

1) تحويل الفعل الماضي للدلالة على زمن الحال:

1 - أ) إذا ورد في سياق الإعلان عن أمر والإقرار به:

رقم الصفحة	تحويل الفعل الماضي إلى زمن الحال
.177	فَهَذَا أَوْ أَنَّ قَوِيَّتَ عُدَّتُهُ (الشَّيْطَانُ)، وَعَمَّتْ مَكِيدَتُهُ، وَأَمَكَنْتَ فَرِيَسَتُهُ ... ظَهَرَ الْفَسَادَ فَلَا مُنْكَرٌ مُعَيَّرٌ، وَلَا زَاجِرٌ مُرْدَجِرٌ.

1 - ب) إذا ورد بعد "قد":

رقم الصفحة	تحويل الفعل الماضي إلى زمن الحال
.171	قَدْ خُلِيْتُمْ وَالطَّرِيقَ.
.175	يَا أَحْنَفُ، كَأَنِّي بِهِ وَقَدْ سَارَ بِالْجَيْشِ الَّذِي لَا يَكُونُ لَهُ عُبَارٌ وَلَا لَجَبٌ.
.177	قَدْ أَصْبَحْتُمْ فِي زَمَنٍ لَا يَزِدَادُ الْخَيْرُ فِيهِ إِلَّا إِذْبَارًا.
.184	كَأَنِّي بِهِ قَدْ نَعَقَ بِالشَّامِ، وَفَحَصَ بِرَايَاتِهِ فِي ضَوَاحِي كُوفَانَ، فَعَطَفَ عَلَيْهَا عَطْفَ الضَّرُوسِ، وَفَرَشَ الْأَرْضَ بِالرُّؤُوسِ، قَدْ فَغَرَتْ فَاعْرَتُهُ، وَثَقَلَتْ فِي الْأَرْضِ.
.186	كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى فَاسِقِهِمْ وَقَدْ صَحِبَ الْمُنْكَرَ فَالْفَهْ، وَبَسِيَءَ بِهِ وَوَأَفَقَهُ.
.193	ثُمَّ إِنَّكُمْ مَعْشَرَ الْعَرَبِ أَعْرَاضُ بَلَايَا قَدِ اقْتَرَبَتْ.

1 - ج) إذا كان من الأفعال الدالة على الشروع:

رقم الصفحة	تحويل الفعل الماضي إلى زمن الحال
.309	فَجَعَلْتُ أَتَّبِعُ مَاخَذَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ فَأَطَأْتُ ذِكْرَهُ.

1 - د) إذا اقترن بظرفٍ دالٍ على الحال:

رقم الصفحة	تحويل الفعل الماضي إلى زمن الحال
.196	وَمَا قَدَّمْتَ الْيَوْمَ تَقَدَّمُ عَلَيْهِ عَدَاً.
.232	إِنَّ الشَّيْطَانَ الْيَوْمَ قَدْ اسْتَقَلَّهُمْ.
.282	كُنْتُ أَمْسِ أَمِيرًا، فَأَصْبَحْتُ الْيَوْمَ مَأْمُورًا، وَكُنْتُ أَمْسِ نَاهِيًا، فَأَصْبَحْتُ الْيَوْمَ مِنْهِيًا.

1 - ه) إذا دلَّ عليه السياق العام:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى زمن الحال
186.	كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى فَاسِقِيهِمْ وَقَدْ صَحَبَ الْمُنْكَرَ فَأَلْفَهُ، وَبَسِيَءَ بِهِ وَوَافَقَهُ، حَتَّى شَابَتْ عَلَيْهِ مَفَارِقُهُ، وَصِغَتْ بِهِ خَلَائِقُهُ، ثُمَّ أَقْبَلَ مُزِيداً كَالْتِّيَارِ لَا يُبَالِي مَا غَرَّقَ، أَوْ كَوَقَعَ النَّارِ فِي الْمَشِيمِ لَا يَخْفِلُ مَا حَرَّقَ.

استنتاج أول:

مجموع أفعال الماضي المحولة إلى زمن الحال في "نهج البلاغة" يساوي: ثلاثين فعلاً (30)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعل (2576)، أي بنسبة 01.17 %.

(2) تحويل الفعل الماضي للدلالة على الزمن المستقبل:

2 - أ) إذا ورد بعد "ما" المصدرية الظرفية:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
185.	مَا دَامَ مُنْعِمًا عَلَيْهِمْ.
220.	وَسَأْمَسِكُ الْأَمْرَ مَا اسْتَمْسَكَ.

2 - ب) إذا ورد بعد "قد":

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
250.	قَدْ أَمِنَ الْعَذَابُ، وَأَنْقَطَعَ الْعِتَابُ، وَرُحِزُوا عَنِ النَّارِ.
278.	ثُمَّ آدَاءَ الْأَمَانَةِ، فَقَدْ خَابَ مَنْ لَيْسَ مِنْ أَهْلِهَا.

2 - ج) إذا ورد في سياق حكاية حال آتية:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
182.	وَاللَّهِ مَا أَعَزَّ اللَّهُ مَنْ أَنْتَ نَاصِرُهُ، وَلَا قَامَ مَنْ أَنْتَ مُنْهَضُهُ.
250.	قَدْ أَمِنَ الْعَذَابُ، وَأَنْقَطَعَ الْعِتَابُ، وَرُحِزُوا عَنِ النَّارِ، وَأَطْمَأَنَّتْ بِهِمُ الدَّارُ، وَرَضُوا الْمُنَى وَالْقَرَارَ.

2 - د) إذا ورد بعد "كلما" و"حيث":

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
177.	اضْرِبْ بِطَرْفِكَ حَيْثُ شِئْتَ مِنَ النَّاسِ.

212.	فَلَا تُكُونَنَّ لِمَرَوَانَ سَيِّقَةً يَسُوفُكَ حَيْثُ شَاءَ.
287.	كُلَّمَا نَسَخَ اللَّهُ الْخَلْقَ فَرَّقْتَيْنِ جَعَلَهُ فِي خَيْرِهِمَا.

2 - هـ) إذا ورد صلة لموصولٍ عامٍ:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
171.	فَلْيُذَبَّ عَنْ أَحْيِهِ بِفَضْلِ بَجْدَتِهِ الَّتِي فَضَّلَ بِهَا عَلَيْهِ.
202.	لَا يَمْنَعُ أَهْلَهُ، وَلَا يُحْرِزُ مَنْ لَجَأَ إِلَيْهِ.
206.	فَإِنَّ فِيهِ أُسْوَةً لِمَنْ تَأَسَّى، وَعَزَاءً لِمَنْ تَعَزَّى.
212.	مَا كَانَ بِالْمَدِينَةِ فَلَا أَجَلَ فِيهِ، وَمَا غَابَ فَأَجَلُهُ وَصُولُ أَمْرِكَ إِلَيْهِ.
219.	وَهُمْ خِلَالَكُمْ يَسُومُونَكُمْ مَا شَاءُوا.
227.	وَإِنَّ الْمُنَافِقَ يَتَكَلَّمُ بِمَا أَتَى عَلَى لِسَانِهِ.
233.	وَتُؤْمِنُ بِهِ إِيْمَانٌ مِنْ رَجَاهُ مُوقِنًا، وَأَنَابَ إِلَيْهِ مُؤْمِنًا، وَخَنَعَ لَهُ مُدْعِنًا، وَأَخْلَصَ لَهُ مُوَحِّدًا، وَعَظَّمَهُ مُمَجِّدًا، وَلَاذَ بِهِ رَاغِبًا مُجْتَهِدًا.
241.	فَالْوَيْلُ لِمَنْ جَحَدَ الْمُقَدَّرَ، وَأَنْكَرَ الْمُدَبَّرَ.
247.	إِنَّمَا مَثَلِي بَيْنَكُمْ مَثَلُ السَّرَاحِ فِي الظُّلْمَةِ، يَسْتَضِيءُ بِهِ مَنْ وَلَجَهَا.
248.	لَا يَقَعُ اسْمُ الْهَجْرَةِ عَلَى أَحَدٍ إِلَّا بِمَعْرِفَةِ الْحُجَّةِ... فَمَنْ عَرَفَهَا وَأَقَرَّ بِهَا فَهُوَ مُهَاجِرٌ، وَلَا يَقَعُ اسْمُ الْاسْتِضْعَافِ عَلَى مَنْ بَلَغَتْهُ الْحُجَّةُ فَسَمِعَتْهَا أُذُنُهُ وَوَعَاها قَلْبُهُ.
277.	وَعِزًّا لِمَنْ تَوَلَّاهُ، وَسَلْمًا لِمَنْ دَخَلَهُ، وَهُدًى لِمَنْ انْتَمَّ بِهِ، وَعُدْرًا لِمَنْ انْتَحَلَهُ، وَبُرْهَانًا لِمَنْ تَكَلَّمَ بِهِ، وَشَاهِدًا لِمَنْ خَاصَمَ بِهِ، وَقَلْجًا لِمَنْ حَاجَّ بِهِ، وَحَامِلًا لِمَنْ حَمَلَهُ، وَمَطِيئَةً لِمَنْ أَعْمَلَهُ، وَآيَةً لِمَنْ تَوَسَّمَهَا، وَجَنَّةً لِمَنْ اسْتَلَامَهَا، وَعِلْمًا لِمَنْ وَعَى، وَوَحْدِيثًا لِمَنْ رَوَى، وَحُكْمًا لِمَنْ قَضَى.

2 - و) إذا ورد بعد أدوات الشرط:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
172.	وَأَيُّمُ اللَّهِ لَئِنْ فَرَرْتُمْ مِنْ سَيْفِ الْعَاجِلَةِ، لَا تَسْلَمُوا مِنْ سَيْفِ الْآخِرَةِ ... اللَّهُمَّ فَإِنْ رُدُّوا الْحَقُّ فَافْضُضْ جَمَاعَتَهُمْ.

173.	فَإِذَا حُكِمَ بِالصِّدْقِ فِي كِتَابِ اللَّهِ، فَنَحْنُ أَحَقُّ النَّاسِ بِهِ، وَإِنْ حُكِمَ بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى عَلَيْهِ وَآلِهِ فَنَحْنُ أَوْلَاهُمْ بِهِ.
174.	فَإِنْ زَلَّتْ بِهِ النَّعْلُ يَوْمًا فَاحْتِاجَ إِلَى مَعُونَتِهِمْ فَشَرُّ خَلِيلٍ.
175.	فَإِنْ جَرَرْنَا الْقُرْآنَ إِلَيْهِمْ اتَّبَعْنَاهُمْ، وَإِنْ جَرَرَهُمْ إِلَيْنَا اتَّبَعُونَا.
180.	فَمَنْ أَشْعَرَ التَّقْوَى قَلْبَهُ بَرَزَ مَهْلُهُ، وَفَارَ عَمَلُهُ.
182.181.	فَإِنْ أَظْهَرَ اللَّهُ فَذَلِكَ مَا تُحِبُّ، وَإِنْ تَكُنِ الْأُخْرَى، كُنْتَ رِذَاءً لِلنَّاسِ.
182.	فَلَا أَنْبَى اللَّهُ عَلَيْكَ إِنْ أَبْقَيْتَ ... وَأَيْمُ اللَّهِ لِأَنْصِفَنَّ الْمَظْلُومَ مِنْ ظَالِمِهِ، وَلَا تُؤَدِّنَ الظَّالِمَ بِجِرَامَتِهِ، حَتَّى أوردَهُ مِنْهَلِ الْحَقِّ وَإِنْ كَانَ كَارِهًا.
183.	يَعْطِفُ الْهُوَى عَلَى الْهُدَى إِذَا عَطَفُوا الْهُدَى عَلَى الْهُوَى، وَيَعْطِفُ الرَّأْيَ عَلَى الْقُرْآنِ إِذَا عَطَفُوا الْقُرْآنَ عَلَى الرَّأْيِ.
185.	فَإِنَّ فَوْزًا بِهَذِهِ الْحِصَالِ شَرَفُ مَكَارِمِ الدُّنْيَا، وَدَرْكُ فَضَائِلِ الْآخِرَةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
188.	فَإِنْ انْقَطَعَ النَّظَامُ تَفَرَّقَ وَذَهَبَ ... فَإِنَّكَ إِنْ شَخَصْتَ مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ انْتَقَضَتْ عَلَيْكَ الْعَرَبُ مِنْ أَطْرَافِهَا وَأَقْطَارِهَا ... فَإِذَا افْتَطَعْتُمُوهُ اسْتَرَحْتُمْ.
189.	وَلَيْسَ ... سِلْعَةُ أَبْوَرٍ مِنَ الْكِتَابِ إِذَا تَلَّى حَقَّ تِلَاوَتِهِ، وَلَا أَنْفَقَ مِنْهُ إِذَا حُرِّفَ عَنْ مَوَاضِعِهِ ... مَنْ اسْتَنْصَحَ اللَّهَ وَوَقَّقَ، وَمَنْ اتَّخَذَ قَوْلَهُ دَلِيلًا هُدًى لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ.
190.	وَاللَّهُ لَئِنْ أَصَابُوا الَّذِي يُرِيدُونَ لَيَنْتَزِعَنَّ هَذَا نَفْسَ هَذَا.
191.	إِنْ أَدْرَكَهُ وَدَّ أَنْهَ لَمْ يُدْرِكْهُ ... مَنْ أَدْرَكَهَا مِنَّا يَسْرِي فِيهَا بِسِرَاجِ مُنِيرٍ.
192.	لَا يُبْصِرُ الْقَائِفُ أَثَرَهُ وَلَوْ تَابَعَ نَظْرَهُ.
194.	مَنْ أَشْرَفَ لَهَا فَصَمَتَهُ، وَمَنْ سَعَى فِيهَا حَطَمَتَهُ.
196.	حَتَّى إِذَا كَشَفَ لَهُمْ عَنْ جَزَاءِ مَعْصِيَتِهِمْ، وَاسْتَخْرَجَهُمْ مِنْ جَلَابِيبِ غَفْلَتِهِمْ، اسْتَقْبَلُوا مُدْبِرًا، وَاسْتَدْبَرُوا مُقْبِلًا.
197.	فَمَنْ أَتَاهَا مِنْ غَيْرِ أَبْوَاهِمَا سُمِّيَ سَارِقًا ... إِنْ نَطَقُوا صَدَقُوا، وَإِنْ صَمَتُوا لَمْ يُسَبِّحُوا ... فَإِنْ كَانَ لَهُ مَضَى فِيهِ، وَإِنْ كَانَ عَلَيْهِ وَقَفَ عِنْدَهُ ... فَمَا طَابَ ظَاهِرُهُ طَابَ بَاطِنُهُ، وَمَا خَبِثَ ظَاهِرُهُ خَبِثَ بَاطِنُهُ.
198.	فَمَا طَابَ سَقِيئُهُ طَابَ عَرْسُهُ وَحَلَّتْ ثَمَرَتُهُ، وَمَا خَبِثَ سَقِيئُهُ خَبِثَ عَرْسُهُ وَأَمَرَتْ ثَمَرَتُهُ.

199.198	فَإِذَا أَلْقَتِ الشَّمْسُ قِنَاعَهَا، وَبَدَتْ أَوْضَاحُ نَهَارِهَا، وَدَخَلَ مِنْ إِشْرَاقِ نُورِهَا ... أَطْبَقَتِ الْأَجْفَانَ عَلَى مَا فِيهَا، وَتَبَلَّغَتْ بِمَا اكْتَسَبَتْهُ مِنَ الْمَعَاشِ فِي ظُلْمِ لَيَالِيهَا.
199	يَقَعُ إِذَا وَقَعَتْ، وَيَرْتَفِعُ إِذَا ارْتَفَعَتْ ... فَمَنْ اسْتَطَاعَ عِنْدَ ذَلِكَ أَنْ يَعْتَقِلَ نَفْسَهُ عَلَى اللَّهِ فَلْيَفْعَلْ، فَإِنْ أَطْعَمُونِي فَإِنِّي حَامِلُكُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَلَى سَبِيلِ الْجَنَّةِ، وَإِنْ كَانَ ذَا مَشَقَّةٍ شَدِيدَةٍ ... وَلَوْ دُعِيتُ لَتَنَالَ مِنْ غَيْرِي مَا أَتَتْ إِلَيَّ.
200	مَنْ قَالَ بِهِ صَدَقَ، وَمَنْ عَمِلَ بِهِ سَبَقَ.
202	فَمَنْ شَغَلَ نَفْسَهُ بِغَيْرِ نَفْسِهِ تَحَيَّرَ فِي الظُّلُمَاتِ، وَارْتَبَكَ فِي الْهَلَكَاتِ، وَمَدَّتْ بِهِ شِبَاطِينُهُ فِي طُغْيَانِهِ، وَزَيَّنَتْ لَهُ سَيِّئَ أَعْمَالِهِ.
204	فَمَنْ فَرَّغَ قَلْبَهُ، وَأَعْمَلَ فِكْرَهُ، لِيَعْلَمَ كَيْفَ أَقَمْتَ عَرْشَكَ ... رَجَعَ طَرْفُهُ حَسِيرًا ... فَكُلُّ مَنْ رَجَا عُرْفَ رَجَاؤُهُ فِي عَمَلِهِ.
205	وَكَذَلِكَ مَنْ عَظُمَتِ الدُّنْيَا فِي عَيْنِهِ، وَكَبُرَ مَوْقِعُهَا مِنْ قَلْبِهِ، آثَرَهَا عَلَى اللَّهِ، فَاَنْقَطَعَ إِلَيْهَا، وَصَارَ عَبْدًا لَهَا ... وَإِنْ شِئْتَ ثَبِّتْ بِمُوسَى كَلِيمَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ ... وَإِنْ شِئْتَ ثَلَّثْ بِدَاوُدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ ... وَإِنْ شِئْتَ قُلْتُ فِي عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ.
206	فَإِنِّي إِذَا نَظَرْتُ إِلَيْهِ ذَكَرْتُ الدُّنْيَا وَزَخَّارِفَهَا.
207	فَإِنْ قَالَ أَهَانُهُ، فَقَدْ كَذَبَ ... وَإِنْ قَالَ أَكْرَمَهُ فَلْيَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهَانَ غَيْرَهُ.
213	إِذَا دَرَجَ إِلَى الْأُنْتَى نَشَرَهُ مِنْ طِيَّهِ، وَسَمَا بِهِ مُطْلًا عَلَى رَأْسِهِ.
214	فَإِنْ شَبَّهْتَهُ بِمَا أَنْبَتِ الْأَرْضُ قُلْتُ: جَنِّي جُنِّي مِنْ زَهْرَةٍ كُلِّ رَبِيعٍ، وَإِنْ ضَاهَيْتَهُ بِالْمَلَابِسِ فَهُوَ كَمَوْشَى الْحُلَلِ ... وَإِنْ شَاكَلْتَهُ بِالْحُلِيِّ فَهُوَ كَفُصُوصِ ذَاتِ الْوَانَ ... فَإِذَا رَمَى بِبَصَرِهِ إِلَى قَوَائِمِهِ زَقَا مُعُولًا بِصَوْتِ.
215	وَإِذَا تَصَفَّحَتْ شَعْرَهُ مِنْ شَعْرَاتِ قَصَبِهِ أَرْتَكَ حُمْرَةً وَرَدِيَّةً.
216	فَلَوْ رَمَيْتَ بِبَصَرِ قَلْبِكَ نَحْوَ مَا يُوصَفُ لَكَ مِنْهَا لَعَرَفْتَ نَفْسَكَ عَنْ بَدَائِعِ مَا أُخْرِجَ إِلَى الدُّنْيَا مِنْ شَهَوَاتِهَا وَلَذَائِهَا ... وَلَذَهَلْتَ بِالْفِكْرِ فِي اصْطِفَاقِ أَشْجَارِ ... فَلَوْ شَغَلَتْ قَلْبَكَ أَيْهَا الْمُسْتَمِعِ بِالْوُصُولِ إِلَى مَا يَهْجُمُ عَلَيْكَ مِنْ تِلْكَ الْمَنَاطِرِ ... لَزَهَقَتْ نَفْسُكَ شَوْقًا إِلَيْهَا وَلَتَحَمَلَتْ مِنْ مَجْلِسِي هَذَا إِلَى مَجَاوِرَةِ أَهْلِ الْقُبُورِ اسْتِعْجَالًا بِهَا.

.217	أَيْنَمَا مَالٌ مَّالٌ مَعَهُ.
.218	إِنِ اتَّبَعْتُمْ الدَّاعِيَ لَكُمْ، سَلَكَ بِكُمْ مِنْهَا جَ الرَّسُولِ، وَكُفَيْتُمْ مَوْوَنَةَ الْاِعْتِسَافِ، وَنَبَذْتُمْ الثَّقَلَ الْفَادِحَ عَنِ الْأَعْنَاقِ.
.219	إِنَّ النَّاسَ مِنْ هَذَا الْأَمْرِ - إِذَا حُرِّكَ - عَلَى أُمُورٍ.
.220	فَإِنَّهُمْ إِنْ تَمَّمُوا عَلَى فَيَالَةَ هَذَا الرَّأْيِ انْقَطَعَ نِظَامُ الْمُسْلِمِينَ.
.221	إِنْ أَظْهَرْتَنَا عَلَى عَدُونَا فَجَبَّ بِنَا الْبَغْيِ ... وَإِنْ أَظْهَرْتَهُمْ عَلَيْنَا فَارْزُقْنَا الشَّهَادَةَ.
.223	فَإِنْ شَغِبَ شَاغِبٌ اسْتَعْتَبَ، فَإِنْ أَبِي قُوتِلَ.
.225.224	إِذَا أَحْسِنَ إِلَيْهَا تَحَسَّبُ يَوْمَهَا ذَهْرَهَا.
.225	لَوْ شِئْتُ أَنْ أُخْبِرَ كُلَّ رَجُلٍ مِنْكُمْ بِمَخْرَجِهِ وَمَوْلَجِهِ وَجَمِيعِ شَأْنِهِ لَفَعَلْتُ.
.227	إِذَا أَرَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِكَلَامٍ تَدَبَّرَهُ فِي نَفْسِهِ، فَإِنْ كَانَ خَيْرًا أَبْدَاهُ، وَإِنْ كَانَ شَرًّا وَاَرَاهُ.
.228	فَمَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ أَنْ يَلْقَى اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَهُوَ نَقِيُّ الرَّاحَةِ ... فَلْيَفْعَلْ.
.230	وَلَوْ أَنَّ النَّاسَ حِينَ تَنْزِلُ بِهِمُ النَّقْمُ، وَتَزُولُ عَنْهُمْ النَّعْمُ، فَرِغُوا إِلَى رَبِّهِمْ بِصِدْقٍ مِنْ بَيَاتِهِمْ، وَوَلَهُ مِنْ قُلُوبِهِمْ، لَرَدَّ عَلَيْهِمْ كُلَّ شَارِدٍ، وَأَصْلَحَ لَهُمْ كُلَّ فَاسِدٍ ... وَلَئِنْ رُدَّ عَلَيْكُمْ أَمْرُكُمْ إِنْكُمْ لَسَعْدَاءُ ... وَلَوْ أَشَاءُ أَنْ أَقُولَ لَقُلْتُ.
.231	إِذَا أَمَرْتُ لَمْ تُطِيعْ، وَإِذَا دَعَوْتُ لَمْ تُجِبْ، إِنْ أُمِهَلْتُمْ حُضَّتُمْ، وَإِنْ حُورِبْتُمْ حُرْتُمْ، وَإِنْ اجْتَمَعَ النَّاسُ عَلَى إِمَامٍ طَعَنْتُمْ، وَإِنْ أُجِبْتُمْ إِلَى مُشَاقَّةِ نَكَصْتُمْ ... فَوَاللَّهِ لَئِنْ جَاءَ يَوْمِي - وَلِيَأْتِيَنِي - لَيُفَرِّقَنَّ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ.
.235	فَلَوْ أَنَّ أَحَدًا يَجِدُ إِلَى الْبَقَاءِ سُلْمًا ... لَكَانَ ذَلِكَ سُلَيْمَانُ بْنُ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
.236	فَهُوَ مُعْتَرِبٌ إِذَا اغْتَرَبَ الْإِسْلَامُ.
.237	فَمَنْ أَرَادَ الرُّوْحَ إِلَى اللَّهِ فَلْيَخْرُجْ.
.238	إِنْ أَسْرَرْتُمْ عِلْمَهُ، وَإِنْ أَعْلَنْتُمْ كِتْبَهُ.
.239.238	فَكَيْفَ إِذَا كَانَ بَيْنَ طَائِفَيْنِ مِنْ نَارٍ، ضَجِيعِ حَجَرٍ، وَقَرِينِ شَيْطَانٍ؟ أَعْلِمْتُمْ أَنَّ مَالِكًا إِذَا غَضِبَ عَلَى النَّارِ حَطَمَ بَعْضُهَا بَعْضًا لِعُضْبِهِ، وَإِذَا زَجَرَهَا تَوَثَّبَتْ بَيْنَ أَبْوَاهِهَا جَزَعًا مِنْ زَجْرَتِهِ؟ كَيْفَ أَنْتَ إِذَا التَّحَمَّتْ أَطْوَاقُ النَّارِ بِعِظَامِ الْأَعْنَاقِ، وَنَشِبَتْ الْجَوَامِعُ حَتَّى

	أَكَلْتُ لُحُومَ السَّوَاعِدِ.
.240	حَتَّى إِذَا نَعَرَ الْبَاطِلُ نَجَمَتْ بُحُومَ قَرْنِ الْمَاعِزِ ... وَلَوْ فَكَّرُوا فِي عَظِيمِ الْقُدْرَةِ، وَجَسِيمِ النِّعْمَةِ، لَرَجَعُوا إِلَى الطَّرِيقِ، وَخَافُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ
.241	وَلَوْ فَكَّرْتَ فِي بَحَارِي أُمَّكَلِهَا، وَفِي عُلوها وَسُفْلِهَا ... لَقَضَيْتَ مِنْ خَلْقِهَا عَجَبًا، وَلَقَيْتَ مِنْ وَصْفِهَا تَعَبًا ... وَلَوْ ضَرَبْتَ فِي مَذَاهِبِ فِكْرِكَ لَتَبَلَّغَ غَايَاتِهِ، مَا دَلَّتْكَ الدَّلَالَةُ إِلَّا عَلَى أَنَّ فَاطِرَ النَّمْلَةِ هُوَ فَاطِرُ النَّخْلَةِ ... وَإِنْ شِئْتَ قُلْتُ فِي الْجُرَادَةِ.
.242	وَلَا يَسْتَطِيعُونَ ذَبَّهَا، وَلَوْ أَجْلَبُوا بِجَمْعِهِمْ.
.245	وَكَيْفَ وَلَوْ اجْتَمَعَ جَمِيعُ حَيَوَانِهَا مِنْ طَيْرِهَا وَبَهَائِمِهَا ... مَا قَدَرْتَ عَلَى إِحْدَاثِهَا، وَلَا عَرَفْتَ كَيْفَ السَّبِيلِ إِلَى إِجَادِهَا، وَلَتَحَيَّرْتَ عَقُولُهَا فِي عِلْمِ ذَلِكَ وَتَاهَتْ، وَعَجِزَتْ قُوَاهَا وَتَنَاهَتْ، وَرَجَعَتْ خَاسِئَةً... وَلَوْ قَدَرْتَ عَلَى الْاِمْتِنَاعِ لَدَامَ بَقَاؤُهَا.
.246	ذَاكَ إِذَا عَضَّكُمْ الْبَلَاءُ كَمَا يَعَضُّ الْقَتَبُ غَارِبَ الْبُعَيْرِ.
.248	فَإِذَا كَانَتْ لَكُمْ بَرَاءَةٌ مِنْ أَحَدٍ فَفَقُوهُ حَتَّى يَحْضُرَهُ الْمَوْتُ.
.250	فَإِنَّهُ مَنْ مَاتَ مِنْكُمْ عَلَى فِرَاشِهِ وَهُوَ عَلَى مَعْرِفَةِ حَقِّ رَبِّهِ وَحَقِّ رَسُولِهِ وَأَهْلِ بَيْتِهِ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِمْ مَاتَ شَهِيدًا، وَوَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ، وَاسْتَوْجَبَ ثَوَابَ مَا نَوَى مِنْ صَالِحِ عَمَلِهِ، وَقَامَتِ النَّيَّةُ مَقَامَ إِصْلَاتِهِ لِسَيِّفِهِ.
.251	إِذَا أَعَادَ اللَّهُ مَا أَبَدَى، وَأَخَذَ مَا أَعْطَى، وَسَأَلَ عَمَّا أَسَدَى.
.257	فَشَرَطًا لَهُ إِنْ أَسْلَمَ بَقَاءَ مُلْكِهِ، وَدَوَامَ عِزِّهِ.
.260	فَإِنْ كَانَ لَا بُدَّ مِنَ الْعَصِيَّةِ، فَلْيَكُنْ تَعَصُّبُهُمْ لِمَكَارِمِ الْخِصَالِ.
.261	فَإِذَا تَفَكَّرْتُمْ فِي تَفَاوُتِ حَالِيهِمْ، فَالزَّمُوا كُلَّ أَمْرٍ لَزِمَتِ الْعِزَّةُ بِهِ حَالَهُمْ.
.263	وَإِنَّكُمْ إِنْ لَجَأْتُمْ إِلَى غَيْرِهِ حَارَبَكُمْ أَهْلُ الْكُفْرِ.
.264	وَلَعِنَ أَذِنَ اللَّهِ فِي الْكُرَّةِ عَلَيْهِمْ لِأَدِيلَتِهِ مِنْهُمْ إِلَّا مَا يَتَشَدَّرُ فِي أَطْرَافِ الْأَرْضِ تَشَدُّرًا.
.265	إِنْ أَجَبْنَا إِلَيْهِ وَأَرَبْتَنَاهُ، عَلِمْنَا أَنَّكَ نَبِيٌّ وَرَسُولٌ، وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ عَلِمْنَا أَنَّكَ سَاحِرٌ.
.267	فَإِذَا مَرُّوا بِآيَةٍ فِيهَا تَشْوِيقٌ رَكَنُوا إِلَيْهَا طَمَعًا، وَتَطَلَّعَتْ نُفُوسُهُمْ إِلَيْهَا شَوْقًا، وَظَنُّوا أَنَّهَا نُصِبَ أَعْيُنِهِمْ، وَإِذَا مَرُّوا بِآيَةٍ فِيهَا تَخْوِيفٌ أَصْغَوْا إِلَيْهَا مَسَامِعَ قُلُوبِهِمْ، وَظَنُّوا أَنَّ زَفِيرَ

	جَهَنَّمَ وَشَهِيَقَهَا فِي أُصُولِ آذَانِهِمْ... إِذَا زَكِّي أَحَدٌ مِنْهُمْ خَافَ مِمَّا يُقَالُ لَهُ.
.268	إِنْ كَانَ فِي الْعَافِلِينَ كُنْبٌ فِي الذَّاكِرِينَ، وَإِنْ كَانَ فِي الذَّاكِرِينَ لَمْ يُكْتَبْ مِنَ الْعَافِلِينَ ... إِنْ صَمَتَ لَمْ يَعْمَهُ صَمْتُهُ، وَإِنْ ضَحِكَ لَمْ يَعْلُ صَوْتُهُ، وَإِنْ بُغِيَ عَلَيْهِ صَبَرَ حَتَّى يَكُونَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَنْتَقِمُ لَهُ.
.275.274	فَمَنْ أَخَذَ بِالتَّقْوَى عَزَبَتْ عَنْهُ الشَّدَائِدُ بَعْدَ دُنُوءِهَا، وَاحْلَوْلَتْ لَهُ الْأُمُورُ بَعْدَ مَرَارَتِهَا، وَأَنْفَرَجَتْ عَنْهُ الْأَمْوَاجُ بَعْدَ تَرَكُمِهَا، وَأَسْهَلَتْ لَهُ الصَّعَابُ بَعْدَ إِنْصَابِهَا، وَهَطَلَتْ عَلَيْهِ الْكِرَامَةُ بَعْدَ قُحُوطِهَا، وَتَحَدَّبَتْ عَلَيْهِ الرَّحْمَةُ بَعْدَ نُفُورِهَا، وَتَفَجَّرَتْ عَلَيْهِ النَّعْمُ بَعْدَ نُضُوبِهَا، وَوَبِلَتْ عَلَيْهِ الْبِرْكَةُ بَعْدَ إِزْدَادِهَا.
.278	فَمَنْ أَعْطَاهَا طَيِّبَ النَّفْسِ بِهَا، فَإِنَّهَا تُجْعَلُ لَهُ كَفَّارَةً ... فَإِنَّ مَنْ أَعْطَاهَا غَيْرَ طَيِّبِ النَّفْسِ بِهَا ... فَهُوَ جَاهِلٌ بِالسُّنَّةِ ... وَلَوْلَا كَرَاهِيَةُ الْعَدْرِ لَكُنْتُ مِنْ أَذْهَى النَّاسِ.
.279	مَنْ سَلَكَ الطَّرِيقَ الْوَاضِحَ وَرَدَ الْمَاءَ، وَمَنْ خَالَفَ وَقَعَ فِي التِّيهِ.
.280	إِنَّ الْمَرْءَ إِذَا هَلَكَ قَالَ النَّاسُ مَا تَرَكَ؟ وَقَالَتِ الْمَلَائِكَةُ مَا قَدَّمَ؟
.281	وَلَكِنَّا لَوْ وَصَفْتُمْ أَعْمَالَكُمْ، وَذَكَرْتُمْ حَالَكُمْ، كَانَ أَصُوبَ فِي الْقَوْلِ، وَأَبْلَغَ فِي الْعُدْرِ، وَقُلْتُمْ مَكَانَ سَبِّكُمْ إِيَّاهُمْ اللَّهُمَّ احْقِنِ دِمَاءَنَا وَدِمَاءَهُمْ.
.282	إِنْ شِئْتَ بَلَغْتَ بِهَا الْآخِرَةَ ... فَإِذَا أَنْتَ قَدْ بَلَغْتَ بِهَا الْآخِرَةَ.
.290	وَلَوْ كَانَ لِأَحَدٍ أَنْ يَجْرِيَ لَهُ وَلَا يَجْرِيَ عَلَيْهِ، لَكَانَ ذَلِكَ خَالِصًا لِلَّهِ سُبْحَانَهُ دُونَ خَلْقِهِ ... فَإِذَا أَدَّتِ الرَّعِيَّةُ إِلَى الْوَالِي حَقَّهُ، وَأَدَّى الْوَالِي إِلَيْهَا حَقَّهَا، عَزَّ الْحَقُّ بَيْنَهُمْ، وَقَامَتْ مَنَاهِجُ الدِّينِ، وَاعْتَدَلَتْ مَعَالِمُ الْعَدْلِ، وَجَرَتْ عَلَى أَذْلَاهَا السُّنَنُ، فَصَلَحَ بِذَلِكَ الزَّمَانُ، وَطُمِعَ فِي بَقَاءِ الدَّوْلَةِ، وَبَيَّسَتْ مَطَامِعُ الْأَعْدَاءِ. وَإِذَا غَلَبَتِ الرَّعِيَّةُ وَالْيَهَا، أَوْ أَجْحَفَ الْوَالِي بِرِعِيَّتِهِ، اخْتَلَفَتْ هُنَالِكَ الْكَلِمَةُ، وَظَهَرَتْ مَعَالِمُ الْجُورِ، وَكَثُرَ الْإِدْعَالُ فِي الدِّينِ، وَتُرِكَتْ حَاجُ السُّنَنِ، فَعَمِلَ بِالْهَوَى، وَعُطِّلَتِ الْأَحْكَامُ، وَكَثُرَتْ عِلَلُ النَّفُوسِ ... فَلَيْسَ أَحَدٌ - وَإِنْ اشْتَدَّ عَلَى رِضَاءِ اللَّهِ حِرْصُهُ، وَطَالَ فِي الْعَمَلِ اجْتِهَادُهُ - يَبَالِغُ حَقِيقَةً مَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ أَهْلُهُ مِنَ الطَّاعَةِ لَهُ.
.291	وَلَيْسَ امْرُؤٌ - وَإِنْ عَظُمَتْ فِي الْحَقِّ مَنَزِلَتُهُ، وَتَقَدَّمَتْ فِي الدِّينِ فَضِيلَتُهُ - بِفَوْقِ أَنْ يُعَاوَنَ عَلَى مَا حَمَلَهُ اللَّهُ مِنْ حَقِّهِ. وَلَا امْرُؤٌ - وَإِنْ صَغُرَتْهُ النَّفُوسُ، وَاقْتَحَمَتْهُ الْعُيُونُ

	- بِدُونِ أَنْ يُعَيِّنَ عَلَى ذَلِكَ أَوْ يُعَانَ عَلَيْهِ ... وَلَوْ كُنْتُ أَحِبُّ أَنْ يُقَالَ ذَلِكَ لَتَرَكْتُهُ الْمُحْطَاطاً لِلَّهِ سُبْحَانَهُ.
.292	فَإِنَّهُ مِنَ اسْتَشْقَلَ الْحَقُّ أَنْ يُقَالَ لَهُ ... كَانَ الْعَمَلُ بِهِمَا أَنْقَلَ عَلَيْهِ.
.294	وَلَوْ اسْتَنْطَقُوا عَنْهُمْ عَرَصَاتِ تِلْكَ الدِّيَارِ الْحَاوِيَةِ، وَالرُّبُوعِ الْحَالِيَةِ، لَقَالَتْ: ذَهَبُوا فِي الْأَرْضِ ضَالًّا، وَذَهَبْتُمْ فِي أَعْقَابِهِمْ جُهَالًا.
.296	فَلَوْ مَثَلْتَهُمْ بِعَقْلِكَ، أَوْ كَشِفَ عَنْهُمْ مَحْجُوبُ الْغَطَاءِ لَكَ ... لَرَأَيْتَ أَشْجَانَ قُلُوبِ.
.297	وَيَفْرَعُ إِلَى السَّلْوَةِ إِنْ مُصِيبَةٌ نَزَلَتْ بِهِ.
.299.298	فَلَوْ مَثَلْتَهُمْ لِعَقْلِكَ فِي مَقَاوِمِهِمُ الْمَحْمُودَةِ ... لَرَأَيْتَ أَعْلَامَ هُدًى، وَمَصَابِيحَ دُجَى.
.300	وَأَيْمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ هَذِهِ الصِّفَةَ كَانَتْ فِي مُتَّفَقِينَ فِي الْقُوَّةِ، مُتَوَازِينَ فِي الْقُدْرَةِ، لَكُنْتَ أَوَّلَ حَاكِمٍ عَلَى نَفْسِكَ بِذِمِيمِ الْأَخْلَاقِ ... وَلَئِنْ تَعَرَّفْتَهَا فِي الدِّيَارِ الْحَاوِيَةِ، وَالرُّبُوعِ الْحَالِيَةِ، لَتَجِدَنَّهَا مِنْ حُسْنِ تَذَكِيرِكَ... إِذَا رَجَعْتَ الرَّاجِعَةَ، وَحَقَّتْ بِجَلَائِلِهَا الْقِيَامَةُ، وَلَحِقَ بِكُلِّ مَنْسِكَ أَهْلُهُ ... فَلَمْ يُجْزَ فِي عَدْلِهِ وَقِسْطِهِ يَوْمَئِذٍ خَرَقَ بَصَرَ فِي الْهَوَاءِ.
.302	وَاللَّهِ لَوْ أُعْطِيتُ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ أَفْلَاقِهَا، عَلَى أَنْ أَعْصِيَ اللَّهَ فِي نَمْلَةٍ أَسْلُبُهَا جَلْبَ شَعِيرَةٍ مَا فَعَلْتُ.
.304	إِنْ أَوْحَشْتَهُمُ الْعُرْبَةَ أَنْسَهُمُ ذِكْرَكَ، وَإِنْ صَبَّتَ عَلَيْهِمُ الْمَصَائِبُ لَجَأُوا إِلَى الْإِسْتِحَارَةِ بِكَ... إِنْ فَهَيْتُ عَنْ مَسْأَلَتِي أَوْ عَمِيتُ عَنْ طَلْبَتِي، فِدُلِّي عَلَى مَصَالِحِي.
.307	فَإِنْ شَرِكْتَهُمْ فِي حَرِيْمِهِمْ كَانَ لَكَ مِثْلُ حَظِّهِمْ ... فَلَا يُسْعِدُهُ الْقَوْلُ إِذَا امْتَنَعَ، وَلَا يُمْهِلُهُ النُّطْقُ إِذَا اتَّسَعَ.

2 - (ز) إذا ورد في سياق الأمر:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
.172	أَجْزَأَ امْرُؤٌ قَرْنَهُ، وَأَسَى أَخَاهُ بِنَفْسِهِ.
.191	حُمِّلَ كُلُّ امْرِئٍ بِجَهُودِهِ، وَخُفِّفَ عَنِ الْجَهْلَةِ.
.207	فَتَأْسَى مُتَأَسِّ بِنَبِيِّهِ، وَاقْتَصَّ أَثَرَهُ، وَوَلَجَ مَوْلِجَهُ.

2 - (ح) إذا ورد في سياق الرجاء:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
------------	--------------------------------------

184.	عَسَى أَنْ تَرَوْا هَذَا الْأَمْرَ مِنْ بَعْدِ هَذَا الْيَوْمِ تُنْتَضَى فِيهِ السُّيُوفُ.
277.	فَمَا عَسَى أَنْ يَبْقَى عَلَيْهِ مِنَ الدَّرَنِ.

2 - ط) إذا ورد في سياق الدعاء:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
177.	لَعَنَ اللَّهُ الْأَمْرِينَ بِالْمَعْرُوفِ التَّارِكِينَ لَهُ، وَالنَّاهِيْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ الْعَامِلِينَ بِهِ.
182.	اخْرُجْ عَنَّا أَبْعَدَ اللَّهُ نَوَاكَ ... فَلَا أَبْقَى اللَّهُ عَلَيْكَ إِنْ أَبْقَيْتَ.
186.	فَرَحِمَ اللَّهُ امْرَأً اسْتَقْبَلَ تَوْبَتَهُ.
191.	غَفَرَ اللَّهُ لِي وَلَكُمْ.
217.	جَعَلْنَا اللَّهُ وَإِيَّاكُمْ مِمَّنْ يَسْعَى بِقَلْبِهِ إِلَى مَنَازِلِ الْأَبْرَارِ بِرَحْمَتِهِ
223.	أَخَذَ اللَّهُ بِقُلُوبِنَا وَقُلُوبِكُمْ إِلَى الْحَقِّ، وَالْهَمْنَا وَإِيَّاكُمْ الصَّبْرَ.
225.	فَرَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا نَزَعَ عَن شَهْوَتِهِ، وَقَمَعَ هَوَى نَفْسِهِ.
230.	عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ.
239.	اسْكُتْ قَبْحَكَ اللَّهُ يَا أَثْرُمُ.
247.	فَسَابِقُوا - رَحِمَكُمُ اللَّهُ - إِلَى مَنَازِلِكُمْ.
250.	اسْتَعْمَلْنَا اللَّهُ وَإِيَّاكُمْ بِطَاعَتِهِ وَطَاعَةِ رَسُولِهِ، وَعَفَا عَنَّا وَعَنْكُمْ بِفَضْلِ رَحْمَتِهِ.
280.	تَجَهَّزُوا رَحِمَكُمُ اللَّهُ.
281.	أَخَذَ اللَّهُ بِقُلُوبِنَا وَقُلُوبِكُمْ إِلَى الْحَقِّ، وَالْهَمْنَا وَإِيَّاكُمْ الصَّبْرَ ... رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا رَأَى حَقًّا فَأَعَانَ عَلَيْهِ.
307.	وَأَعْلَمُوا رَحِمَكُمُ اللَّهُ أَنَّكُمْ فِي زَمَانِ الْقَائِلِ فِيهِ بِالْحَقِّ قَلِيلٌ.
310.309.	فَأَخَذَ امْرُؤٌ مِنْ نَفْسِهِ لِنَفْسِهِ، وَأَخَذَ مِنْ حَيِّ لِمَيِّتٍ، وَمَنْ فَانَ لِيَانٍ ... امْرُؤٌ خَافَ اللَّهُ وَهُوَ مُعَمَّرٌ إِلَى أَجَلِهِ، وَمَنْظُورٌ إِلَى عَمَلِهِ، امْرُؤٌ أَلْجَمَ نَفْسَهُ بِلِجَامِهَا، وَزَمَّهَا بِزِمَامِهَا، فَأَمْسَكَهَا بِلِجَامِهَا عَنِ مَعَاصِي اللَّهِ، وَقَادَهَا بِزِمَامِهَا إِلَى طَاعَةِ اللَّهِ.

2 - ي) إذا ورد في سياق التمني بعد "لو":

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
------------	--------------------------------------

221.	أَرَأَيْتَ لَوْ أَنَّ الَّذِينَ وَرَاءَكَ بَعَثُوكَ رَائِدًا تَبْتَغِي لَهُمْ مَسَاقِطَ الْعَيْثِ، فَرَجَعْتَ إِلَيْهِمْ وَأَخْبَرْتَهُمْ عَنِ الْكَلَاءِ وَالْمَاءِ، فَخَالَفُوا إِلَى الْمَعَاطِشِ وَالْمَجَادِبِ، مَا كُنْتَ صَانِعًا؟
232.	لَوْ كَانَ الْأَعْمَى يَلْحَظُ، أَوْ النَّائِمُ يَسْتَيْقِظُ ... أَمَا لَوْ أُشْرِعَتِ الْأَسِنَّةُ إِلَيْهِمْ وَصَبَّتِ السُّيُوفُ عَلَى هَامَاتِهِمْ.
300.	فَمَا ظَنُّكَ بِهِ لَوْ أُطْعَمَهُ.
303.	فَكَيْفَ بِكُمْ لَوْ تَنَاهَتْ بِكُمْ الْأُمُورُ، وَبُعِثَتِ الْقُبُورُ؟

2 - ك) إذا ورد بعد أدوات العرض والتحضيض:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
175.	أَلَا مَنْ دَعَا إِلَى هَذَا الشَّعَارِ فَاقْتُلُوهُ.
232.	أَمَا لَوْ أُشْرِعَتِ الْأَسِنَّةُ إِلَيْهِمْ وَصَبَّتِ السُّيُوفُ عَلَى هَامَاتِهِمْ.
283.	أَمَا رَحِمْتَ أَهْلَكَ وَوَلَدَكَ.

2 - ل) إذا ورد صفةً لنكرة عامة:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
171.	وَأَيُّ امْرِئٍ مِنْكُمْ أَحْسَنُ مِنْ نَفْسِهِ رَبَاطَةً جَاشَ عِنْدَ اللَّقَاءِ، وَرَأَى مِنْ أَحَدٍ مِنْ إِخْوَانِهِ فَشَلًّا، فَلْيَذُبْ عَنْ أَحِيهِ.
186.	فَرَحِمَ اللَّهُ امْرَأً اسْتَقْبَلَ تَوْبَتَهُ، وَاسْتَقَالَ خَطِيئَتَهُ، وَبَادَرَ مَنِيئَتَهُ.
225.	فَرَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا نَزَعَ عَنِ شَهْوَتِهِ، وَقَمَعَ هَوَى نَفْسِهِ.
281.	رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا رَأَى حَقًّا فَأَعَانَ عَلَيْهِ، أَوْ رَأَى جَوْرًا فَرَدَّهُ، وَكَانَ عَوْنًا بِالْحَقِّ عَلَى صَاحِبِهِ.

2 - م) إذا اقترن بظرف مستقبل:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن المستقبل
226.	مَنْ شَفَعَ لَهُ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفَّعَ فِيهِ، وَمَنْ مَحَلَّ بِهِ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صَدَّقَ عَلَيْهِ.
245.	عُدِمَتْ عِنْدَ ذَلِكَ الْأَجَالِ وَالْأَوْقَاتِ (بَعْدَ فَنَاءِ الدُّنْيَا)، وَزَالَتِ السُّنُونُ وَالسَّاعَاتُ، فَلَا شَيْءَ إِلَّا الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ.

استنتاج ثانٍ:

مجموع أفعال الماضي المحوِّلة إلى زمن المستقبل في "نهج البلاغة" يساوي: ثلاثة وأربعين وأربعمئة فعلٍ (443)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعلٍ (2576)، أي بنسبة 17.20 %.

(3) تحويل الفعل الماضي للدلالة على الزمن العام:

3 - أ) إذا أسند إلى الله تعالى:

رقم الصفحة	تحويل الفعل الماضي إلى الزمن العام
.173	سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
.186	وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ الاسْتِعْفَارَ سَبَباً لِدُرُورِ الرِّزْقِ وَرَحْمَةً الْخَلْقِ.
.194	فَإِنَّكُمْ بَعِينَ مِنْ حَرَمٍ عَلَيْكُمْ الْمَعْصِيَةَ، وَسَهْلٌ لَكُمْ سُبُلُ الطَّاعَةِ.
.195	بَانَ مِنَ الْأَشْيَاءِ بِالْقَهْرِ لَهَا، وَالْقُدْرَةَ عَلَيْهَا، وَبَانَتِ الْأَشْيَاءُ مِنْهُ بِالْخُضُوعِ لَهُ ... إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَصَّكُمْ بِالْإِسْلَامِ ... اصْطَفَى اللَّهُ تَعَالَى مِنْهُجَهُ.
.199	فَسُبْحَانَ مَنْ جَعَلَ اللَّيْلَ لَهَا نَهَاراً وَمَعَاشاً، وَجَعَلَ النَّهَارَ لَهَا سَكَنًا وَقَرَاراً وَجَعَلَ لَهَا أَجْنِحَةً مِنْ لَحْمِهَا ... وَالْحِسَابُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.
.200	مَا هَذِهِ الْفِتْنَةُ الَّتِي أَخْبَرَكَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا.
.201	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ الْحَمْدَ مِفْتَاحاً لِذِكْرِهِ.
.204	إِلَّا رَجَاءَ اللَّهِ تَعَالَى فَإِنَّهُ مَدْخُولٌ.
.205	فَمَا بَالُ اللَّهِ جَلَّ تَنَاوُهُ يُقَصِّرُ بِهِ عَمَّا يُصْنَعُ بِهِ بَعَادِهِ؟
.210	تَعَالَى عَمَّا يَنْحَلُهُ أَلْ مُحَدِّدُونَ مِنْ صِفَاتِ الْأَقْدَارِ.
.216	فَسُبْحَانَ الَّذِي بَهَرَ الْعُقُولَ ... وَأَعْجَزَ الْأَلْسُنَ عَنْ تَلْخِيصِ صِفَتِهِ ... فَسُبْحَانَ مَنْ أَدْمَجَ قَوَائِمَ الدَّرَّةِ.
.217	عَلَى أَنْ اللَّهُ تَعَالَى سَيَجْمَعُهُمْ لِشَرِّ يَوْمٍ.
.218	إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْزَلَ كِتَاباً هَادِيًا.
.219.218	إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ حَرَاماً غَيْرَ بَجْهُولٍ، وَأَحَلَّ حَلَالاً غَيْرَ مَدْخُولٍ، وَفَضَّلَ حُرْمَةَ الْمُسْلِمِ عَلَى الْحُرْمِ كُلِّهَا، وَشَدَّ بِالْإِخْلَاصِ وَالتَّوْحِيدِ حُقُوقَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعَاقِدِهَا.
.220	وَلَكُمْ عَلَيْنَا الْعَمَلُ بِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى وَسِيرَةِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.

221.	اللَّهُمَّ رَبَّ السَّمَوَاتِ الْمَرْفُوعِ، وَالْجُودِ الْمَكْفُوفِ، الَّذِي جَعَلْتَهُ مَغِيضاً لِلَّيْلِ وَالنَّهَارِ ... وَجَعَلْتَ سُكَّانَهُ سَبْطاً مِنْ مَلَائِكَتِكَ ... وَرَبَّ هَذِهِ الْأَرْضِ الَّتِي جَعَلْتَهَا قَرَاراً لِلْأَنْبَاءِ ... وَرَبَّ الْجِبَالِ الرَّوَاسِي الَّتِي جَعَلْتَهَا لِلْأَرْضِ أَوْتَاداً.
226.	إِنَّهُ مَا تَوَجَّهَ الْعِبَادُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِمِثْلِهِ.
228.227.	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى.
228.	أَنْ يَلْقَى اللَّهُ تَعَالَى.
234.	جَعَلَ بُجُومَهَا أَعْلَاماً يَسْتَدِلُّ بِهَا الْحَيْرَانُ فِي مُخْتَلَفِ فِجَاجِ الْأَفْطَارِ.
239.	وَقَالَ تَعَالَى.
241.	فَتَعَالَى الَّذِي أَقَامَهَا عَلَى قَوَائِمِهَا.
242.	فَتَبَارَكَ اللَّهُ الَّذِي يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
244.	جَلَّ عَنِ اتِّخَاذِ الْأَبْنَاءِ، وَطَهَّرَ عَنِ مُلَامَسَةِ النِّسَاءِ.
253.	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَيْسَ الْعِزُّ وَالْكَبْرِيَاءُ ... وَجَعَلَ اللَّعْنَةَ عَلَى مَنْ نَارَعَهُ فِيهِمَا.
257.	وَقَدْ قَالَ سُبْحَانَهُ تَعَالَى.
266.	فَعَلْتَ مَا فَعَلْتَ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى تَصْدِيقاً لِنُبُوتِكَ... فَإِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى خَلَقَ الْخَلْقَ
267.	يَطْلُبُونَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي فَكَائِكَ رِقَائِهِمْ.
278.	إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ تَعَالَى لَا يَخْفَى عَلَيْهِ مَا الْعِبَادُ مُقْتَرِفُونَ فِي لَيْلِهِمْ وَنَهَارِهِمْ. لَطْفَ بِهِ خَيْرًا، وَأَحَاطَ بِهِ عِلْمًا.
298.	إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ جَعَلَ الذِّكْرَ ... وَمَا بَرِحَ لِلَّهِ - عَزَّتْ آلاؤُهُ - فِي الْبُرْهَةِ بَعْدَ الْبُرْهَةِ.
300.	فَتَعَالَى مِنْ قَوِيٍّ مَا أَكْرَمَهُ.

3 - ب) إذا دلّ على حركة طبيعية أو ظاهرة كونية تتجدد:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن العام
174.	وَاللَّهُ مَا أَطْوَرُ بِهِ مَا سَمَرَ سَمِيرًا، وَمَا أَمَّ نَجْمٌ فِي السَّمَاءِ نَجْمًا.
179.	وَمَا هُوَ إِلَّا الْمَوْتُ أَسْمَعُ دَاعِيَهُ، وَأَعْجَلَ حَادِيَهُ.
203.	وَلَا تَطْعَمُ بِطَعْمِهَا أَبَدًا مَا كَرَّرَ الْجَدِيدَانَ.

3 - ج) إذا دلّ على حدث عادي يتكرّر:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن العام
.174.173	رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.174	مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.178	رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
.189	فَبَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ بِالْحَقِّ.
.190	مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.196	النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
.197	وَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ الصَّادِقُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.200	وَرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ بَيِّنَ أَظْهَرِنَا.
.205	كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ كَافَ لَكَ فِي الْأَسْوَةِ ... وَإِنْ شِئْتَ تَنَيْتُ بِمُوسَى كَلِيمِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ ... وَإِنْ شِئْتَ تَلْتُ بِدَاوُدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ.
.206	فَتَأَسَّ بِنَبِيِّكَ الْأَطْيَبِ الْأَطْهَرِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ ... وَلَقَدْ كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ عَلَى الْأَرْضِ ... وَلَقَدْ كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ مَا يَدُلُّكَ عَلَى مَسَاوِيءِ الدُّنْيَا.
.207	فَإِنَّ اللَّهَ جَعَلَ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ عَلَمًا لِلسَّاعَةِ.
.209	وَالْأَشْدُونَ بِرَسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ نَوَاطًا.
.210	خَرَّتْ لَهُ الْجِبَاهُ، وَوَحَّدَتْهُ الشِّفَاهُ.
.211	وَصَحِبَتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ كَمَا صَحِبْنَا.
.212.211	أَقْرَبُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
.212	سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.219	وَإِذَا رَأَيْتُمُ الْخَيْرَ فَخُذُوا بِهِ، وَإِذَا رَأَيْتُمُ الشَّرَّ فَأَعْرِضُوا عَنْهُ.
.220	وَلَكُمْ عَلَيْنَا الْعَمَلُ بِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى وَسِيرَةِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.225	وَلَكِنْ أَخَافُ أَنْ تَكْفُرُوا فِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ ... فَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ

	عليه وآله كَانَ يَقُولُ.
.227	وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.228	فَإِذَا رَأَيْتُمْ خَيْرًا فَأَعِينُوا عَلَيْهِ، وَإِذَا رَأَيْتُمْ شَرًّا فَادْهَبُوا عَنْهُ ... فَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ كَانَ يَقُولُ.
.238	وَقَبِضَ نَبِيَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.240	وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الصَّفِيُّ، وَأَمِينُهُ الرَّضِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.264	وَقَدْ عَلِمْتُمْ مَوْضِعِي مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ ... وَلَقَدْ قَرَنَ اللَّهُ بِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ مِنْ لَدُنْ.
.265	غَيْرَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ ... حِينَ نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَيْهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ
.273	مِنْ أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ ... وَلَقَدْ قُبِضَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ ... وَلَقَدْ وُلِّيتُ عُسَلَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.276	إِنَّ اللَّهَ بَعَثَ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ بِالْحَقِّ.
.277	وَشَبَّهَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ بِالْحَمَّةِ.
.278	وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ نَصِيبًا بِالصَّلَاةِ.
.281	وَمَا اسْتَسَنَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَأَقْتَدَيْتُهُ.
.282	لِعَلَّا يَنْقَطِعَ بِهَذَا نَسْلُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.283	وَقَدْ كَذَبَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَلَى عَهْدِهِ.
.284	أَنَا سَمِعْتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.209	فَجَعَلْتُ أَتَّبِعُ مَا خَدَّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.312	وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى وَآلِهِ ... وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

3 - د) إذا دلّ على صفة ثابتة راسخة في النفس:

رقم الصفحة	تحول الفعل الماضي إلى الزمن العام
.226	وَمَا جَالَسَ هَذَا الْقُرْآنَ أَحَدٌ إِلَّا قَامَ عَنْهُ بِزِيَادَةٍ أَوْ نُقْصَانٍ.
.245	خَضَعَتِ الْأَشْيَاءُ لَهُ، وَذَلَّتْ مُسْتَكِينَةً لِعَظَمَتِهِ.

استنتاج ثالث:

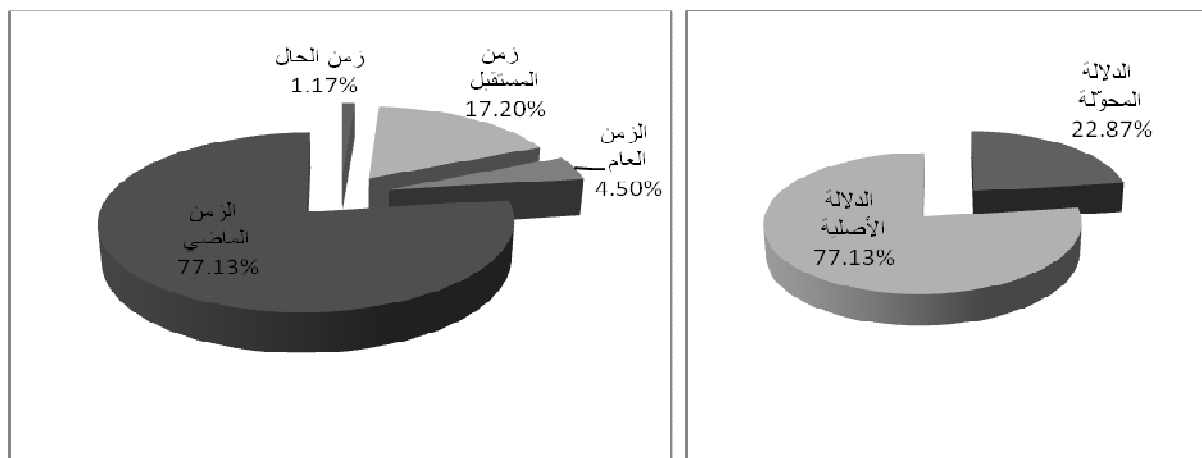
مجموع أفعال الماضي المحوَّلة إلى الزمن العام في "نهج البلاغة" يساوي: ستة عشر ومائة فعلٍ (116)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعلٍ (2576)، أي بنسبة 04.50%.

الخلاصة:

الجدول الآتي يبيِّن التحويل الزمني للفعل الماضي في "نهج البلاغة"، وهو كما يأتي:

التحويل الزمني في الفعل الماضي في نهج البلاغة				
الدلالة الأصلية	الدلالة المحوَّلة			عدد الأفعال
	الزمن الماضي	الزمن العام	زمن المستقبل	
1987	116	443	30	2576
	589			
% 77.13	% 04.50	% 17.20	% 01.17	النسبة
	% 22.87			% 100

ويمكن التعبير عن النسب المئوية الموجودة في الجدول أعلاه بالدائرتين الآتيتين:



استنتاج:

مجموع أفعال الماضي المحوِّلة في "نهج البلاغة" يساوي: تسعة وثمانين وخمسمائة فعلٍ (589)، من أصل فعلٍ (2576)، أي بنسبة 22.87%. وما نسبته 77.13% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على دلالتها الأصلية (الدلالة على الماضي)، وهذا يدل على أنّ الاستعمال اللغوي الغالب للفعل الماضي يكون على أصله، وأما ما حوّل منه فيكون لغرضٍ يقتضيه السياق، وقد كان تحول الفعل الماضي للدلالة على زمن المستقبل هو الغالب، ثم يليه التحول إلى الزمن العام، ثم زمن الحال.

ثانياً: صور التحويل الزمني في فعل الحال "المضارع":

للفعل المضارع دلالة زمنية صرفية، تتمثل في الدلالة على الحال، لأنّ الفعل المضارع « إذا خلا من القرائن، لم يحمل إلا على الحال، ولا يصرف إلى الاستقبال إلا لقرينة »¹. ويتعين كذلك للحال بقرينة خاصة بزمن الحال، وذلك إذا اقترن بظرف دال على الحال، مثل: "الآن"، و"الساعة"، و"حالياً" ... الخ، نحو قولك: "محمد يصلي الآن أو الساعة". أو كان منفيّاً بـ"ليس"، نحو قولك: "ليس يقوم"؛ لأنّ ليس عند « جمهور النحاة على أنها لنفي الحال »². أو كان منفيّاً بـ"ما"، نحو قولك: "ما يفعل"، يقول "سيبويه": « وأما "ما" فهي نفْيٌ لقوله: "هو يفعل"، إذا كان في حال الفعل، فتقول: "ما يفعل"، وتكون بمنزلة "ليس" في المعنى »³. أو كان منفيّاً بـ"إن"، نحو قوله تعالى: [*إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ*]⁴؛ لأنّ "إن" في معنى "ما"، يقول "سيبويه": « وتكون "إن" كـ"ما"، في معنى "ليس" »⁵. وتدل صيغة الحال على الحاضر إذا دخلت عليها "لام الابتداء"، وذلك نحو قولك: "إنّ زيداً ليقوم"، يقول "الرضي": « وعند الكوفيين: "لام الابتداء" الداخلة على المضارع مخصصة له بالحال، كما أنّ "السين" تخصصه بالاستقبال »⁶.

وقد أجمل "السيوطي" الحالات التي تدل فيها صيغة الحال على الحاضر بقوله: « أن يتعين فيه الحال، وذلك إذا اقترن بـ"الآن" وما في معناها، كـ"الحين"، و"الساعة"، و"آنفاً"، أو نفْي بـ"ليس"، أو "ما"، أو "إن"؛ لأنها موضوعة لنفي الحال، أو دخل عليه "لام الابتداء" »⁷. وتدل صيغة الحال "المضارع" على زمن الحال كذلك إذا وقعت في موضع الحال، نحو قولك: "جاء زيد يضحك"، أو وقعت خبراً لفعلٍ من أفعال الشروع⁸، نحو قوله تعالى: [*وَطَفِقًا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ*]⁹.

¹ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 4 / 12.

² المصدر نفسه، رضي الدين الأستراباذي، 2 / 296.

³ الكتاب، سيبويه، 4 / 221.

⁴ النجم: 23.

⁵ المصدر نفسه، سيبويه، 4 / 221.

⁶ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 2 / 226.

⁷ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1 / 38.

⁸ ينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1 / 26.

⁹ الأعراف: 22.

عرفنا ممّا سبق أنّ الدلالة الأصلية لزمن فعل الحال "المضارع" هي الحاضر، وقد يتحول من هذه الصورة الأصلية (الدلالة على زمن الحال) إلى صورٍ أخرى فرعية، وذلك حسب السياق والقرائن وهي:

أ - الدلالة على الزمن الماضي.

ب - الدلالة على زمن المستقبل.

ج - الدلالة على الزمن العام.

ويمكن تفصيل هذه الصور المتحوّلة عن الأصل كآآتي:

أ) **تحويل فعل الحال إلى الدلالة على الزمن الماضي:**

قد تتحول دلالة صيغة الحال "المضارع" من الدلالة على زمن الحال إلى الدلالة على الزمن الماضي، وذلك بقرينة تصرفها إليه، ويكون ذلك في المواضع الآتية:

1- إذا وردت بعد "إذ": عرّفت "إذ" عند النحاة بأنّها ظرف زمان خاص بالماضي، يقول "سيبويه": «

فإذا" فيما يستقبل، بمنزلة "إذ" فيما مضى»¹. لأن "إذ" هي للماضي من الدهر². نحو قوله تعالى: [إذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا]³، ففعل الحال "المضارع" (يقول) يدل على الزمن الماضي؛ لأنه ورد بعد "إذ". فالأداة "إذ" حولت الفعل الحاضر من دلالاته على زمن الحال إلى دلالاته على الماضي⁴.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضعين، نذكر أحدهما: « وَإِنْ شِئْتَ تَنبِئْتُ بِمُوسَى كَلِيمِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ إِذْ يَقُولُ: (رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ)»⁵. فـ"إذ" حولت دلالة "يقول" من زمن الحال إلى الزمن الماضي.

2- إذا وردت بعد "لو" الشرطية الامتناعية: اتفق النحاة على إخراج "لو" من أدوات الشرط الدالة

على الاستقبال، وجعلوها خاصة بالماضي⁶؛ لأن هذا الحرف يقتضي فعلاً ممتنعاً لامتناع، ويصرف الفعل الحاضر "المضارع" إلى الزمن الماضي. وفي ذلك قول كثير عزة:

لو يسمعون كما سمعت حديثها *** خروا لعزة رگعا وسجودا

¹ الكتاب، سيبويه، 3/ 60.

² ينظر: المصدر نفسه، سيبويه، 4/ 224.

³ التوبة: 40.

⁴ ينظر: التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 124.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 205.

⁶ ينظر: شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 2/ 231. وينظر: زمن الفعل في اللغة العربية قرائنه وجهاته، عبد الجبار توأمة، ص:

أي لو سمعوا¹. ونحو قوله تعالى: [لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ]²؛ أي: لو أطاعكم³. ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

3- إذا وردت بعد "قد": من دلالات "قد" تحقيق الفعل في الماضي بصيغة "قد فعل"، وذلك نحو قوله تعالى: [قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ]⁴، بمعنى: قد رأينا. وقوله أيضاً: [قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ]⁵، بمعنى: قد علم، يقول "الزمخشري": « أدخل "قد" ليؤكد علمه بما هم عليه من المخالفة عن الدين والنفاق »⁶. ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

4- إذا وردت خبراً لـ"كان" وأخواتها: يجيء بناء (كان يفعل) للدلالة على أن الحدث كان مستمرا في زمن ماضٍ، ويشارك "كان" في ذلك أخواتها (أصبح يفعل، أضحى يفعل...)⁷، مثل: "أمسى المطر يهطل"⁸. يقول "ابن يعيش": « "كان" إنما تدل على ما مضى من الزمان فقط »⁹. نحو قوله تعالى: [قَدُوفُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ]¹⁰، وقوله أيضاً: [إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْحَيَاتِ]¹¹. وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « وَكَانَ يَمْضَعُ الشَّيْءَ ثُمَّ يُلْقِمُنِيهِ »¹². فالفعل "يَمْضَعُ" حوّلت دلالته إلى الماضي، لوقوعه خبراً لـ"كان".

« فالنحاة على اتفاق تام في اعتبار "كان" واسمها وخبرها قد وقعن في الزمن الماضي، حتى عندما يكون خبرها فعلاً مضارعاً، فهي تنقله للدلالة على الزمن الماضي »¹³.

¹ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكرى، ص: 271.

² الحجرات: 07.

³ ينظر: الدلالة الزمنية في اللغة العربية، عبد المنعم عبد الله حسن، ص: 40.

⁴ البقرة: 144.

⁵ النور: 64.

⁶ تفسير الكشاف، الزمخشري، 3/ 79.

⁷ ينظر: الفعل زمانه وأبنيته، إبراهيم السامرائي، ص: 34. وينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1/ 39.

⁸ ينظر: في النحو العربي نقد وتوجيه، مهدي المخزومي، ص: 158.

⁹ شرح المفصل، ابن يعيش، 7/ 89.

¹⁰ الأعراف: 39.

¹¹ الأنبياء: 90.

¹² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 264.

¹³ التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 120.

فـ"كان" وأخواتها تدل بصيغتها على الزمن الماضي*، وخبرها كونه فعلاً مضارعاً، يدل أيضاً على الزمن الماضي، ويسمى الأستاذ "عبد القدر حامد" هذا الماضي بـ"الماضي الاستمراري أو التعودي"، الذي « يدل على حدوث الفعل في الزمن الماضي على سبيل الاستمرار أو التعود لمدة معينة »¹.

5- إذا وردت بعد "لم" و"لما" الجازمتين: عرف النحاة "لم" و"لما" بأتهما حرفي جزم ونفي للفعل الحاضر "المضارع"، وقلبه للماضي، مع وجود فارق بينهما في المدى الزمني، فـ"لم" تنفي فعل الحال إلى الزمن الماضي، سواء كان متصلًا، مثل قوله تعالى: [وَمَلَأْنَا كُنُوزَ بَدْعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا]²، وكقول الشاعر:

لم يَمُتْ من له أثرٌ * وحياةٌ من السير³**

ولذلك لم يجوز أن نقول: "لم أفعل وقد فعلت". والانقطاع مثل قوله تعالى: [لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا]⁴، ويجوز أن نقول: "لم أفعل وقد فعلت". أما "لما" فمنفيها مستمر في الحال⁵، كقوله تعالى: [بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابَ]⁶. يقول "برجشتراسر" عن "لما": إنها مقصورة على توقع الفعل وانتظاره، واستطالة زمانه، ومعناها في هذه الآية: لم يذوقوا عذابي بعد⁷. وقوله: [وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ]⁸. ولذلك لا يصح أن نقول: "لما أفعل ثم فعلت". وقال "سيبويه": « إذا قال: "فعل" فإن نفيه "لم يفعل"، وإذا قال: "قد فعل" فإن نفيه "لما يفعل"⁹. ولهذا « جاز "لم يكن ثم كان"، ولم يجوز "لما يكن ثم كان"، بل يقال: "لما يكن وقد يكون" »¹⁰.

* ماعدا "ليس" فهي عند أغلب النحاة تفيد النفي، والدلالة على زمن الحال.

¹ معاني الماضي والمضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، ص: 66.

² مريم: 04.

³ ينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 60.

⁴ الإنسان: 01.

⁵ ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 305، و1/ 307 - 308. وينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1/ 33.

⁶ ص: 08.

⁷ ينظر: التطور النحوي للغة العربية، برجشتراسر، ص: 173.

⁸ الجمعة: 03.

⁹ الكتاب، سيبويه، 3/ 117.

¹⁰ مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 308. وينظر: معاني الحروف، أبو الحسن علي بن عيسى الزماني، تحقيق: عرفان بن سليم العشا حسونة، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط: 01، 2005، ص: 100.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « لَهَا جَنَاحَانِ لَمَّا يَرِقًا فَيَنْشَقًّا، وَلَمْ يَعْظًا فَيَنْثُقًا »¹. ف"لما"، و"لم"، حوّلًا لدلالة الفعلين من الحال إلى الماضي.

ويمكن القول إنّ "لم" و"لما" تختصان بجزم فعل الحال ونفيه وقلبه ماضيا، ومنفي "لم" لا يلزم اتصال بالحال، بل قد يكون منقطعاً، وقد يكون متصلاً، أما "لما" فإنه يجب اتصال نفيها بالحال².

6- إذا وردت بعد "ربّما": نعرف بأنّ "ربّ" هي حرف جرّ شبيه بالزائد، ولا تجرّ إلاّ نكرة، ولها صدر الكلام لمضارعها حرف النفي، مثل: "ربّ رجلٍ أكرّمته"، وإذا زيدت "ما" بعد "ربّ" فإنّها تكفها عن العمل، ويليهما فعل، والأغلب تدخل "ربّما" على الماضي، مثل: "ربّما قام زيد"³، وإنما يكون زمن فعل الحال ماضياً بشرط أن تقوم القرينة الدالة على مضي زمنه حقيقة، وذلك مثل قول الشاعر لهاربٍ من حاكمٍ توعدّه بالقتل، فجاء الخبر بموت الحاكم:

ربّما تجزغُ النفوسُ من الأمد *** مر له فُرجةٌ كحلّ العقال

أي: ربّما جزعت⁴.

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

7- إذا اقترنت بظرف ماض: تدل صيغة الحاضر على الزمن الماضي إذا اقترنت بالظرف الدال على الماضي، مثل الظرف "قبل"، كما في قوله تعالى: [قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ]⁵، فالقرينة "من قبل" دلّت على أنّ قتل الأنبياء قد وقع في الماضي، وانقضى وانقطع أثره⁶. وقد جاء الزمن بصيغة الحال ليدل على فعل ملازم لهم، وقد تكرر ذلك الفعل منهم⁷.

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 199.

* يشترط في "لم" التي تصرف زمن المضارع للماضي ألا تكون مسبوقة بإحدى الأدوات الشرطية التي تلخصه للاستقبال، "إن" الشرطية أو إحدى أحوالها، فإن وجدت هذه الأداة صرفته للمستقبل بالرغم من وجود "لم"، وذلك نحو قوله تعالى: [فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ] البقرة: 265. وقوله: [وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِمْ بِآيَةٍ قَالُوا لَوْلَا اجْتَبَيْتَهَا] الأعراف: 203. ينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1 / 34.

² ينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1 / 33.

³ ينظر: معاني الحروف، الزماني، ص: 121، وينظر: قاموس الأدوات النحوية، حسين سرحان، مكتبة الإيمان، المنصورة، مصر، ط: 01، 1999، ص: 51 - 52.

⁴ ينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1 / 36.

⁵ البقرة: 61.

⁶ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكرى، ص: 119.

⁷ ينظر: التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة، محمود عكاشة، ص: 104.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، وهي: « لَمْ يَكُنْ مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ كَائِنًا ¹». فالفعل "يكن" حوّل إلى الماضي بقرينة الجزم "لم"، وقرينة الظرف "قبل".

8- إذا وردت في سياق حكاية حال ماضية*: وتكون بسرد الأحداث الماضية بصيغة الحال، ليجعلنا نعيش تلك الأحداث كما لو أنها أمامنا مشاهدة بالأبصار، وقت الإخبار². يقول "سيبويه": « وقد تقع "نفعل" في موضع "فعلنا" في بعض المواضع، ومثل ذلك قوله: لرجلٍ من بني سُلُولٍ مُؤلِّد: ولقد أمرٌ على اللئيم يسبني *** فمضيتُ ثمّت قلت: لا يعينني ³».

فقد وقعت صيغة الحال "أمر"، بدلا من صيغة الماضي "مررت"، للدلالة على الزمن الماضي، بدليل قوله: "فمضيت". وكذلك الفعل "يسبني" جاء للدلالة الحال الماضي بصيغة الحاضر⁴. وكذلك قوله تعالى: [وَإِذْ بَخَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّجُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ]⁵، فتذريح الأبناء واستحياء النساء أحداث ماضية عبّر عنها بصيغة الحاضر، التي تدل على الحال قصد استحضار تلك المشاهد أمام الأعين⁶.

وكثيرا ما نسمع قول المذيع مثلا: "النار تشتعل في أحد أحياء العاصمة، وتظلّ مشتعلة ساعتين"، فلا شك أنّ فعل الحال لا يدل على وقوع الحدث في الحال أو المستقبل، وإنما يدل على أنّ الحدث قد وقع فعلاً في الزمن الماضي. ويرى الأستاذ "عبد القادر حامد" أنّه من السائغ أن تُسمّى المضارع في هذه العبارة، ونحوها، بـ"المضارع الحكائي"⁷.

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 244.

* معنى حكاية الحال: هو أن تقدر نفسك كأنك موجود في ذلك الزمان، أو تقدر ذلك الزمان محكيًا الآن على ما تلفظ به. ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 119.

² ينظر: التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 117.

³ الكتاب، سيبويه، 3/ 24.

⁴ ينظر: التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 128.

⁵ البقرة: 49.

⁶ ينظر: معاني النحو، فاضل صالح السامرائي، دار الفكر، عمان، الأردن، ط: 01، 2000، 3/ 328.

⁷ ينظر: معاني المضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، مجلة مجمع اللغة العربية، مطبعة الكيلاني الصغير، القاهرة، الجزء: 13، 1961، ص:

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « وَأَنَا وَلِيدٌ يَضُمُّنِي إِلَى صَدْرِهِ، وَيَكْنُفُنِي فِي فِرَاشِهِ، وَيُمْسِنِي جَسَدَهُ، وَيُشْمِنِي عَرَفَهُ »¹. فهذه الأفعال وردت في سياق حال ماضية، فحوّلت دلالتها إلى الماضي.

ب) تحويل فعل الحال إلى الدلالة على زمن المستقبل:

قد تتحول دلالة فعل الحال "المضارع" من الدلالة على الحال إلى الدلالة على الماضي - كما رأينا - ومن الدلالة على الحال إلى الدلالة على المستقبل - كما سنرى - فيما يأتي:

1- إذا اقترنت بظرف مستقبل: تدل صيغة الحال على الزمن المستقبل إذا اقترنت بظرف دال على المستقبل، وذلك مثل: إذا وغدا وغدوة وبكرة. كقولك مثلاً: "تبدأ الدراسة غداً"، وقولك: "أذهب بكرة"²، ونحو قوله تعالى: [أَرْسَلَهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَع وَيَلْعَب وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ]³، يقول "السيوطي": « ويتعين فيه الاستقبال وذلك إذا اقترنت بظرف مستقبل، سواء كان معمولاً به، أو مضافاً إليه، نحو: "أزورك إذا تزورني"؛ فالفعلان مستقبليان لعمل الأول في "إذا"، وإضافة "إذا" إلى الثاني »⁴.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « غَدًا تَرَوْنَ أَيَّامِي، وَيُكْشِفُ لَكُمْ عَنْ سَرَائِرِي، وَتَعْرِفُونَنِي بَعْدَ خُلُوفِ مَكَانِي »⁵. فأفعال الحال دلّت على المستقبل، وذلك لاقترانها بـ "غداً"، و "بعد".

2- إذا أسندت إلى شيء متوقع حصوله في المستقبل: يدل الفعل الحاضر على المستقبل إذا أسند إلى خبر متوقع حدوثه في المستقبل، والتوقع يكون في المستقبل غالباً، يقول "السيوطي": « ويتعين فيه الاستقبال، وذلك إذا ... أسند إلى متوقع، كقوله:

يهولك أن تموت وأنت مُلَغٌ *** لما فيه النجاة من العذاب

إذ لو أريد به الحال لزم سبق الفعل للفاعل في الوجود، وهو محال »¹. ونحو قوله تعالى: [فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ]²، وقوله أيضاً: [يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ]³. فالفعلان: "يدخلون"، و "يقوم" أفادا زمن المستقبل؛ لأنهما دلاً على توقع الخبر في المستقبل.

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 264.

² ينظر: التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 84. وينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1/

29 - 30. وينظر: دراسات في الفعل، عبد الهادي الفضلي، ص: 57.

³ يوسف: 12.

⁴ همع الموامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 39. وينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 58.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 191.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « وَمَا يَصْنَعُ بِالْمَالِ مَنْ عَمَّا قَلِيلٍ يُسَلِّبُهُ، وَتَبَقَّى عَلَيْهِ تَبَعْتُهُ وَحِسَابُهُ »⁴. فالفعالان "يُسَلِّبُهُ"، و"تَبَقَّى"، متوقع حدوثهما في المستقبل.

3- إذا وردت بعد "قد": تدل صيغة الحال على المستقبل إذا اقترنت بـ"قد"؛ لأنها « إذا دخلت على المستقبل دلت على التوقع والتقليل، كقولك: "قد يفعل"، و"قد يخرج"، أي ذلك قليل منه، وقد استعمل في معنى أن الأمر يجوز أن يقع، ويجوز ألا يقع »⁵. وقد ذكر "ابن هشام" (ت761هـ) أن من معاني "قد": « التوقع، وذلك مع المضارع واضح، كقولك: "قد يقدم الغائب اليوم"، إذا كنت تتوقع قدومه »⁶.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة (03) مواضع، منها: « أَمَا إِنَّهُ قَدْ يَرْمِي الرَّامِي، وَتُخْطِي السَّهَامُ، وَيَجِيءُ الْكَلَامُ »⁷. فالرّمّي، والخطأ، والحيك، متوقع في زمن المستقبل.

4- إذا صحبت نوني التوكيد (الثقيلة والخفيفة) ولام جواب القسم: تدل صيغة الحاضر على المستقبل إذا اقترنت بنوني التوكيد، ولام جواب القسم. يقول "الرضي": « ويتخلص للاستقبال ... بنوني التأكيد، ولام القسم، إذ الثلاثة توكيد، وهو إنما يليق بما لم يحصل »⁸، ويقول "سيبويه": « اعلم أنّ القسم توكيد لكلامك، فإذا حلفت على فعل غير منفي لم يقع لزمته "اللام"، ولزمت اللام "النون" الخفيفة أو الثقيلة في آخر الكلمة، وذلك قولك: "والله لأفعلن" »⁹، ونحو قوله تعالى: [لَيْسَ جَنَّتْ وَلَيْكُونَنَّ مِنَ الصَّاعِرِينَ]¹⁰.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « وَأَيُّمُ اللَّهُ لِلْأَنْصِبِ الْمَظْلُومِ مِنْ ظَالِمِهِ، وَلَا قُودَنَّ الظَّالِمُ بِجِرَامَتِهِ »¹¹.

¹ همع الموامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 39.

² النساء: 124.

³ المطففين: 06.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 202.

⁵ معاني الحروف، الزماني، ص: 95.

⁶ مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 194.

⁷ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 185.

⁸ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 4/ 25.

⁹ الكتاب، سيبويه، 3/ 104.

¹⁰ يوسف: 32.

¹¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 182.

فنونا التوكيد لا تدخلان على الماضي والحال؛ لأنّ التوكيد يليق بما لم يحصل، ويناسب ما لم يقع¹، ويرى "السيوطي" أن فعل الحال يتعين للاستقبال إذا صحب "أداة توكيد"، كالتونين؛ لأنه يليق بما لم يحصل، وإذا صحبه "لام القسم"؛ لأنها في معنى التوكيد²، ومن ذلك قول "البيد بن ربيعة":

ولقد علمت لتأتين مني *** إن المنايا لا تطيشُ سهامها³

وفي بعض الأحيان ترد "لام القسم" دون "نون التوكيد" مع الفعل الحاضر فتخلصه للاستقبال؛ لأنها في معنى أداة التوكيد، مثل قولك: "والله لعلى عملك تحاسب"⁴، يقول "سيبويه": « وقد يستقيم في الكلام "إنّ زيدا ليضرب" و"ليذهب"، ولم يقع ضربٌ »⁵، ومن ذلك قوله تعالى: [وَإِنَّ رَبَّكَ لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ]⁶.

5- إذا وردت بعد "هل": يرى "ابن هشام" أنّ "هل" تخصص الفعل الحاضر "المضارع" بعدها للاستقبال، نحو: "هل تسافر"؟، بخلاف الهمزة، نحو: "أتظنه قائماً"؟⁷. ومن ذلك قوله تعالى: [هَلْ أَمْنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمْنُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ]⁸.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة (04) مواضع، منها: « وَهَلْ يُصَدِّقُكَ فِي أَمْرِكَ إِلَّا مِثْلُ هَذَا »⁹. فالتساؤل عن التصديق متوقع في المستقبل.

6- إذا وردت بعد حرفي التنفيس (السين وسوف): يقصد بالتنفيس: التوسيع، ومعناه: « تأخير الفعل إلى الزمان المستقبل، وعدم التضييق في الحال، يقال: "نفست الخناق"، أي: وسعته »¹⁰، أي أنّ الحرف ينقل الفعل من الزمن الضيق وهو الحال؛ لأنه محدود، إلى الزمن الواسع وهو الاستقبال؛ لأنه غير محدود¹¹. وإنما اختص "السين"، و"سوف" بالفعل، « لكونهما موضوعين للدلالة على تأخير الفعل،

¹ ينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 59.

² ينظر: همع الموامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 39 - 40.

³ الكتاب، سيبويه، 3/ 110. والبيت في معلقة "البيد بن ربيعة"، وروي برواية أخرى في كتاب: شرح المعلقات السبع، أبو عبد الله الحسين الرّوزني، دار البيقظة العربية، بيروت، لبنان، (د ط)، 1962، ص: 213. صادفَنَ منها غِرَّةً فأصبَنها *** إنَّ المنايا لا تطيشُ سهامها

⁴ ينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 59.

⁵ الكتاب، سيبويه، 3/ 109.

⁶ النحل: 124.

⁷ ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 2/ 350.

⁸ يوسف: 64.

⁹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 203.

¹⁰ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابادي، 2/ 223.

¹¹ ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 158. وينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 60.

من الحال إلى الاستقبال¹، ويقول "ابن السراج": « فإذا قلت: سيفعل أو سوف يفعل دل على أنك تريد المستقبل، وترك الحاضر على لفظه، لأنه أولى به² ».

6- أ < السين: تدخل "السين" على الفعل الحاضر فتصرفه للاستقبال، وتسمى حرف تنفيس؛ لأنها تقلب الفعل الحاضر من الزمن الضيق وهو الحال، إلى الزمن الواسع وهو الاستقبال، وتسمى حرف تخصيص؛ لأنها تخصّ زمن فعل الحال بعد صلاحيته للحال بالاستقبال، وتسمى حرف استقبال؛ لجعلها الفعل الحاضر للاستقبال بعد أن كان صالحاً للحال³. يقول "سيبويه": « وإذا قال: سيذهب، فإنه دليل على أنه يكون فيما يستقبل من الزمان⁴ ». ويقول "ابن جني": « إذا أردت بالفعل المضارع الاستقبال أدخلت عليه السين، لتدل بها على استقباله⁵، نحو قوله تعالى: [سَيَعْلَبُونَ فِي بَضْعِ سِنِينَ]⁶. وتدخل العرب "السين" إذا أرادت تكرار الفعل وتأكيدَه وعدم التنفيس فيه؛ أي عدم جعله للمستقبل البعيد⁷.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عشرة (10) مواضع، منها: « وَسَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِمَّنْ ظَلَمَ مَا كَلَّأَ بِمَا كَلَّ، وَمَشْرَبًا بِمَشْرَبٍ⁸ ». فانتقام الله عزّ وجلّ ممن ظلم يكون في المستقبل القريب، وذلك لدلالة "السين" عليه.

6- ب < سوف: وهي أيضا حرف تنفيس، تختص بالدخول على الفعل الحاضر، وتخلصه للاستقبال مثل "السين"، يقول "سيبويه": « ومن تلك الحروف أيضا: "سوف يفعل"؛ لأنها بمنزلة "السين" التي في قولك: "سيفعل"، وإنما تدخل هذه "السين" على الأفعال، وإنما هي إثبات لقوله: "لن يفعل"⁹.

وقد ذهب البصريون إلى أنّ "سوف" أشد تراخيا في الاستقبال من "السين"، فهما مختلفان في الدلالة، إذ إنّ مدة الاستقبال مع "سوف" أوسع، وأبلغ في التنفيس من "السين"، وهذا يدل على أنّ

¹ شرح كافي ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابادي، 2/ 223.

² الأصول في النحو، ابن السراج، 1/ 39.

³ ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 158. وينظر: معاني الحروف، الزماني، ص: 16. وينظر: موسوعة الحروف في اللغة العربية، إميل بديع يعقوب، دار الجليل، بيروت، لبنان، ط: 02، 1995، ص: 269 - 270.

⁴ الكتاب، سيبويه، 1/ 35.

⁵ الأشباه والنظائر في النحو، السيوطي، 1/ 257.

⁶ الروم: 03 - 04.

⁷ ينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 60.

⁸ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 203.

⁹ الكتاب، سيبويه، 3/ 115.

كل واحد منهما حرف مستقل بنفسه¹، يقول "الرضي": « وقيل: إنّ "السين" منقوص من "سوف"، دلالة بتقليل الحروف على تقريب الفعل²، والجمهور يطلقون على "السين" حرف التنفيس، وهو أقلّ زمناً من التسويّف؛ أي أنّ "السين" للمستقبل القريب، و"سوف" للمستقبل البعيد. يقول "السيوطي": « "سوف" كالسين، وأوسع زمناً منها عند البصريين؛ لأنّ كثرة الحروف تدل على كثرة المعنى³، فتكون بذلك دالة على التسويّف، نحو قوله تعالى: [كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ]⁴. وذهب الكوفيون إلى أنّهما مترادفان في الدلالة على المستقبل، وليست المدة مع "سوف" أوسع؛ لأنّ "السين" مقتطعة من "سوف"، فقد صحّ عن العرب أنّهم قالوا في "سوف أفعل"، "سو أفعل"، و"سَفَ أفعل"⁵. وتنفرد "سوف" على "السين" بدخول اللام عليها، نحو قوله تعالى: [وَكَسَوْفَ يُعْطِيكَ رِزْقًا قَلِيلًا]⁶.

ويلاحظ أنّ الأداة "سوف" لم ترد في "نهج البلاغة".

7- إذا وردت بعد "لو" المصدرية: تدل صيغة الحال "المضارع" على المستقبل إذا وردت بعد "لو" المصدرية، وعلامتها صحة وقوع "أن" في موضعها، وأكثر وقوعها يكون بعد "ودّ" أو "يودّ"، ونحوه: كأحب⁷. من ذلك قوله تعالى: [يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ]⁸، والتقدير: يودّ أحدهم التعمير، فالـ"لو" هنا بمعنى "أن" المصدرية، كأنه قال: يودّ أحدهم أن يعمر ألف سنة، و"أن" لا تأتي بعد الفعل الحاضر إلاّ للدلالة على الزمن المستقبل⁹. ونحو قوله تعالى: [وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ]¹⁰، ففعل الحال "تدهن" يدل على المستقبل؛ لأنه وقع بعد "لو" المصدرية. ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

¹ ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري، المسألة: 92، 2/ 180 - 181.

² شرح كافيّة ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابادي، 2/ 223.

³ الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمان السيوطي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، (د ط)، (د ت)، 1/ 212.

⁴ التكاثر: 03.

⁵ ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري، المسألة: 92، 2/ 180 - 181.

⁶ الضحى: 05.

⁷ ينظر: قاموس الأدوات النحوية، حسين سرحان، ص: 86.

⁸ البقرة: 96.

⁹ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكرى، ص: 271.

¹⁰ القلم: 09.

8- إذا اقتضت وعداً أو وعيداً: تدل صيغة الحال على المستقبل إذا تضمنت وعداً أو وعيداً¹، وذلك مثل قوله تعالى: [يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَعْفُو لِمَنْ يَشَاءُ]². فالفعلان: "يعذب"، و"يعفو" يدلان على المستقبل؛ لأنّ تحقيقهما لا يكون إلّا في المستقبل، ونحو قولك: "أكرمك وأحسن إليك"، فحدث الإكرام والإحسان لم يقع بعد، وإنما يكون وقوعه في المستقبل³.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في ثلاثة (03) مواضع، منها: « الْفَرَائِضَ الْفَرَائِضَ، أَدْوَهَا إِلَى اللَّهِ تُؤَدِّكُمْ إِلَى الْجَنَّةِ »⁴. فحدث التأدية لم يقع بعد، وإنما وقوعه منتظر في زمن المستقبل.

9- إذا اقتضت طلباً: يدل فعل الحال "المضارع" على المستقبل، وذلك باقتضائه طلباً⁵؛ لأنّ طلب الحاصل محال، سواء أكان الطلب يفهم منه وحده، أم كان بوجود أداة أخرى. ويكون « ذلك في الأمر والنهي والدعاء والتحضيض »⁶، وتفصيلها كالاتي:

9- أ < الأمر: إذا وقع الفعل الحاضر أمراً فإنه يكون دالاً على زمن المستقبل؛ لأنّ الأمر لا يكون إلّا مستقبلاً، وذلك كما في قوله تعالى: [وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ]⁷. فالفعل "يرضعن" خبر في معنى الأمر، وأصل الكلام: "ليرضعن الوالدات"، فالله يطلب من الوالدات إرضاع أولادهن، وهذا لا يكون إلّا في المستقبل. وإخراج الأمر في صورة الخبر تأكيد للأمر، وإشعار بأنه مما يجب أن يتلقى بالمسارعة إلى امتثاله⁸.

ويأتي فعل الحال أمراً إذا اقترن بلام الأمر، يقول "سيبويه": « فَإِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَجْعَلَ هَذِهِ الْأَفْعَالَ أَمْرًا أَدَخَلْتَ "اللام"، وذلك قولك: "أئنه فليحدثك" »⁹. ونحو قوله تعالى: [لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ]¹⁰،

¹ ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 37. وينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 59.

² المائة: 40.

³ ينظر: التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 90.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 218.

⁵ ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 37.

⁶ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 4/ 25.

⁷ البقرة: 233.

⁸ تفسير الكشاف، الزمخشري، 1/ 270.

⁹ الكتاب، سيبويه، 3/ 35.

¹⁰ الطلاق: 07.

فطلب الإنفاق فُهِم من الفعل الحاضر "ينفق" بمساعدة "اللام"، وزمنه هو المستقبل، إذ لا يمكن تحقيق ما تطلبه من غيرك وتنفيذه إلا في المستقبل¹.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « فَلْيَنْظُرْ نَاطِرٌ بِعَقْلِهِ أَكْرَمَ اللَّهُ مُحَمَّدًا بِذَلِكَ أَمْ أَهَانَهُ؟ »². فالفعل "يَنْظُرُ" اقترن بلام الأمر، فحوّلت دلالاته من الحال إلى المستقبل.

9- ب < النهي > تدل صيغة الحال "المضارع" على المستقبل بالنهي، وذلك لأنّ النهي كالأمر من حيث الدلالة على الزمن، وهذا ما يتضح من قول "المبرد": « واعلم أنّ الطلب من النهي بمنزلة من الأمر، يجري على لفظه، كما يجري على لفظ الأمر »³. ويتحقق النهي بدخول "لا" الناهية على فعل الحال، فينجزم ويتخلص للاستقبال، وذلك مثل قوله تعالى: [وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ]⁴. فطلب عدم الخوف والحزن لا يكونان إلا في المستقبل.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « وَرَأَيْتَكُمْ فَلَا تُمِيلُوهَا، وَلَا تُخْلُوهَا، وَلَا تَجْعَلُوهَا إِلَّا بِأَيْدِي شُجْعَانِكُمْ »⁵. فأفعال الحال دلت على المستقبل؛ لأنّ النهي طلب يطلب تحققه في المستقبل.

9- ج < الدعاء > إذا وقعت صيغة الحال دعاءً* تدل على المستقبل، وذلك مثل الأمر والنهي، يقول "سيبويه": « واعلم أنّ الدعاء بمنزلة الأمر والنهي، وإتما قيل: "دعاء"؛ لأنه استعظم أن يقال أمر أو نهي »⁶. نحو قوله تعالى: [رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا]⁷، فالفعل الحاضر في "لا تؤاخذنا" يدل على المستقبل؛ لأنه وقع في أسلوب الدعاء، ولأنه بمنزلة الأمر والنهي.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَفْتَقَرَ فِي غِنَاكَ، أَوْ أَضِلَّ فِي هُدَاكَ، أَوْ أُضَامَ فِي سُلْطَانِكَ، أَوْ أُضْطَهَدَ وَالْأَمْرُ لَكَ »⁸. فأفعال الحال دلت على المستقبل؛ لأنها وردت في سياق الدعاء.

¹ ينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 59.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 206 - 207.

³ المقتضب، المبرد، 2/ 135.

⁴ القصص: 07.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 172.

*كل "الدعاء" يكون في المستقبل، وبأي صيغة كان، سواء ماضياً أو مضارعاً أو أمراً.

⁶ الكتاب، سيبويه، 1/ 142.

⁷ البقرة: 286.

⁸ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 289.

9- د < العرض والتحضير: يتلخص فعل الحال غالباً للمستقبل مع أدوات العرض والتحضير، وهي: « هلا، لولا، لوما، ألا »¹، وفي هذه الأدوات معنى الطلب والأمر. يقول "ابن هشام": « والعرض والتحضير، ومعناها: طلب الشيء، لكن العرض طلب بلين، والتحضير طلب بحث »²، وذلك كقولك: "هلا تقوم"، و"لولا تقوم"، وكقوله تعالى: [لَوْ مَا تَأْتِينَا بِالْمَلَأِكَةِ]³، وقوله أيضاً: [أَلَا نُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ]⁴.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدة مواضع، منها: « أَلَا تَنْظُرُونَ إِلَى صَغِيرٍ مَا خَلَقَ »⁵. فالأفعال الحالية التي وقعت بعد أدوات العرض والتحضير تدل على المستقبل؛ لأنها في معنى الطلب، والطلب لا يكون إلا في المستقبل.

10- إذا صحبتها فعل أو أداة ترجّ وإشفاق أو تمنّ: تدل صيغة الحاضر على المستقبل إذا أسندت إلى « التمني والترجي والإشفاق؛ لأنّ طلب الحاصل محال »⁶، وتفصيلها كالاتي:

10- أ < الترجي والإشفاق: يتعين الفعل الحاضر للاستقبال مع أفعال الرجاء، وهي: « عسى وحرى واخولق »⁷. فهذه الأفعال لا يتحقق معناها إلا في المستقبل، ولذلك كان زمن فعل الحال الواقع خبراً لأفعال الرجاء مستقبلاً فقط ليتوافقاً⁸. نحو قوله تعالى: [فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَّ بِالْفُتْحِ]⁹، وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، هو: « عَسَى أَنْ تَرَوْا ... مِنْ بَعْدِ هَذَا الْيَوْمِ تُنْتَضَى فِيهِ السُّيُوفُ »¹⁰؛ فالفعلان الحاضران "يأتي"، و"ترؤوا"، الواقعان في خبر "عسى" لا يكون زمنهما إلا مستقبلاً؛ لأنّ "عسى" وأخواتها « لفظها لفظ الماضي، ومعناها المستقبل؛ لأنّ الراجي إنما يرجو في

¹ الكتاب، سيبويه، 1/ 98. وينظر: الفصل في صناعة الإعراب، الرمخشري، ص: 70.

² مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 69.

³ الحجر: 07.

⁴ النور: 22.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 241.

⁶ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 4/ 25.

⁷ جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط: 01، 2003، 2/ 370.

⁸ ينظر: الأفعال في القرآن الكريم، عبد الحميد مصطفى السيد، 1/ 19.

⁹ المائة: 52.

¹⁰ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 184.

المستقبل لا في الماضي «¹، ولأنّ الأفعال الحاضرة الواقعة أخباراً لـ"عسى" وأحواتها تقع غالباً مقرونة بـ"أن" المصدرية، التي تخلص المضارع للمستقبل.

وتفيد "عسى" الرجاء والإشفاق، يقول "الرضي": «قال "سيبويه": "عسى": طمع وإشفاق، فالطمع في المحبوب، والإشفاق في المكروه، نحو: "عسيت أن تموت"، ومعنى الإشفاق: الخوف»². فالطمع والرجاء في أن يكون، والإشفاق والخوف في ألا يكون، وذلك كقول الشاعر:

فَأَمَّا كَيْسٌ فَنَجَا وَلَكِنْ *** عَسَى يَغْتَرُّ بِي حَمِقٌ لَثِيمٌ³

وما قيل عن "عسى" يُقال عن أحواتها: "حرى" و"اخلولق"، نحو: "حرى زيد أن يقوم"، و"اخلولقت السماء أن تمطر"؛ لأنهما يوافقان "عسى" معنى وعملاً.

وتدل صيغة الحال كذلك على المستقبل مع "لعل"، وهي أداة جاءت لمعنى الترجي والتوقع، يقول "الزمخشري": «"ولعل" معناه التوقع لمرجؤ أو مخوف»⁴. فالتوقع لأمر ترجوه (طمع)، نحو قولك: "لعل الله يرحمنا"، وقوله تعالى: [لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى]⁵.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، هو: «وَلَعَلَّ اللهُ أَنْ يُصَلِّحَ فِي هَذِهِ الْهُدُنَةِ أَمْرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ»⁶. والتوقع لأمر تخافه (إشفاق). يقول "سيبويه": «"ولعل وعسى": طمع وإشفاق»⁷، نحو قولك: "لعل العدو يقدم". فهذه الأفعال الحالية "المضارعة" الواقعة أخباراً لـ"لعل" تدل على المستقبل؛ لأنّ الراجي أو المشفق إنما يرجو ويشفق في المستقبل لا في الماضي.

10- ب < التمني: تتعين صيغة الحال للاستقبال مع التمني، وذلك بالأداة "ليت"؛ لأنّ معناها التمني، وهو طلب حصول الشيء على سبيل المحبة. والتمني بمنزلة الترجي، إلا أنه يرد غالباً في غير الممكن تحقيقه، كقول الشاعر: **فيا ليت الشباب يعود يوماً *** فأخبره بما فعل المشيب⁸**

ونحو قوله تعالى: [يَا لَيْتَنَا نُرَدُّ وَلَا نُكَدِّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا]¹. فصيغة الحاضر في "يعود"، و"نرد"، دلت على المستقبل؛ لأنها وقعت في سياق التمني.

¹ شرح المفصل، ابن يعيش، 7/ 115 - 116.

² شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأستراباذي، 2/ 302.

³ دراسات في الفعل، عبد الهادي الفضلي، ص: 59.

⁴ المفصل في صنعة الإعراب، الزمخشري، ص: 400.

⁵ طه: 44.

⁶ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 173.

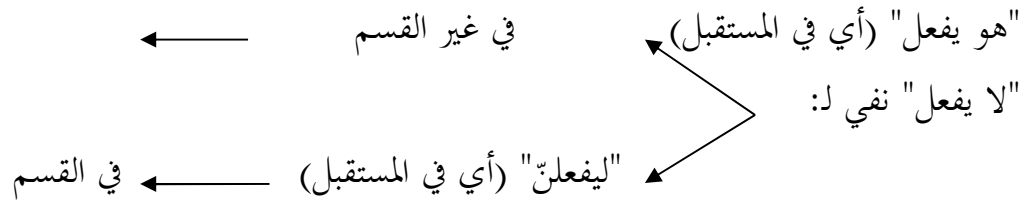
⁷ الكتاب، سيبويه، 4/ 233.

⁸ ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، 1/ 314.

ويكون التمني بـ"لو"، وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، هو: «لَوْ كَانَ الْأَعْمَى يَلْحَظُ، أَوْ النَّائِمُ يَسْتَيْقِظُ»². فهو يتمنى لو أن الأعمى يلحظ، أو النائم يستيقظ، وهذا لا يكون إلا في المستقبل.

11- إذا وردت بعد "لا" النافية: إذا وردت صيغة الحال "المضارع" منفية* بـ"لا" دلت على المستقبل، عند أغلب النحاة، نحو قولك: "هو حق لا يدنو إليه الشك"³، ونحو قوله تعالى: [وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ]⁴.

يقول "سيبويه": «وإذا قال: "هو يفعل" ولم يكن الفعل واقعاً، فنفيه: "لا يفعل"، وإذا قال: "ليفعل"، فنفيه: "لا يفعل"، كأنه قال: "والله ليفعل"، فقلت: "والله لا يفعل"⁵. فيفهم من كلام "سيبويه" أن "لا" تنفي فعل الحال الموجب الواقع مستقبلاً، سواء كان قسماً أو غيره، وتوضيحه كالاتي⁶:



وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ عَرَفَهُمُ (الْأَيُّمَّةُ) وَعَرَفُوهُ، وَلَا يَدْخُلُ النَّارَ إِلَّا مَنْ أَنْكَرَهُمْ وَأَنْكَرُوهُ»⁷.

12- إذا وردت بعد ناصب: يدل الفعل الحاضر "المضارع" على المستقبل إذا ورد بعد حرف نصب، سواء أكان ظاهراً أم مقدراً، وهي: "أن"، و"لن"، و"إذن"، و"كي". يقول "المبرد": «إن حروف النصب، إنما معناهنّ ما لم يقع»⁸، وتفصيلها كالاتي:

12- أ < أن: وهي أصل النواصب للفعل، وأمّ الباب بالاتفاق، وإعمالها ظاهرة ومضمرة¹. يقول "سيبويه": «وهي: "أن"، وذلك قولك: "أريد أن تفعل"²، ويقول "المبرد": «إذا وقعت على فعل

¹ الأنعام: 27.

² نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 231.

* تدل صيغة المضارع على المستقبل أيضاً، إذا كانت منفية بـ"لن"، ولكن لم نذكرها مع "لا" النافية؛ لأننا سنذكرها مع أدوات النصب.

³ ينظر: الفعل زمانه وأبنيته، إبراهيم السامرائي، ص: 33.

⁴ الجمعة: 07.

⁵ الكتاب، سيبويه، 3/ 117.

⁶ ينظر: التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 92.

⁷ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 195.

⁸ المقتضب، المبرد، 1/ 12.

مستقبل، أنها تنصبه، وذلك الفعل لما لم يقع، ولا يكون للحال، وذلك قولك: "أن تأتيني خيرٌ لك"، و"يسرني أن تقوم يا فتى"، و"أكره أن تذهب إلى زيد" ³.

ف"أن" تعمل ظاهرة، كما في قوله تعالى: [نَحْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ] ⁴، وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدة مواضع، منها: « وَإِنِّي أُنشِدُكَ اللَّهَ أَنْ تَكُونَ إِمَامَ هَذِهِ الْأُمَّةِ الْمَقْتُولِ » ⁵. وتعمل مضمرة، بعد: "حتى"، و"لام التعليل"، و"لام الجحود"، و"فاء السببية"، و"واو المعية"، و"أو". وقد ذهب البصريون إلى أن الفعل بعد هذه الحروف منصوب ب"أن" المضمرة غالباً، يقول "أبو عبيدة": « وقال الخليل: لم ينصب فعل قط إلا على معنى "أن" وموضعها وإن أضمرها، فقليل له: قد نصبوا ب"حتى"، و"كي"، و"الن"، و"اللام المكسورة". فقال: العامل فيهنّ "أن" ⁶.

ومن أمثلة الأفعال المنصوبة ب"أن" المضمرة:

- قوله تعالى: [حَتَّى يَأْتِيَ وَعْدُ اللَّهِ] ⁷، وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدة مواضع، منها: « حَتَّى يَمْشِيَ الْمَجْرُوحُ عَلَى الْمَقْتُولِ، وَيَكُونَ الْمُقْلِتُ أَقْلًا مِنَ الْمَأْسُورِ » ⁸. فالأفعال "يأتي"، و"يمشي"، و"يكون"، منصوبة ب"أن" المضمرة بعد "حتى".

- وقوله أيضاً: [لِيَعْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ] ⁹، وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدة مواضع، منها: « وَبَعَثَ إِلَى الْجِنَّ وَالْإِنْسِ رُسُلَهُ، لِيَكْشِفُوا لَهُمْ عَنْ غَطَائِهَا، وَلِيَحْذَرُوهُمْ مِنْ ضَرَائِهَا، وَلِيَضْرِبُوا لَهُمْ أَمْثَالَهَا، وَلِيَبْصُرُوهُمْ عُيُوبَهَا » ¹⁰. فأفعال الحال الواردة في الأمثلة السابقة منصوبة ب"أن" المضمرة بعد "لام التعليل".

¹ ينظر: الأشباه والنظائر في النحو، السيوطي، 1/ 318.

² الكتاب، سيبويه، 3/ 05.

³ المقتضب، المبرد، 3/ 05.

⁴ المائة: 52.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 212.

⁶ مجاز القرآن، أبو عبيدة، 2/ 155.

⁷ الرعد: 31.

⁸ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 176.

⁹ الفتح: 02.

¹⁰ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 237.

نفيه: "لن يفعل" ¹، نحو قوله تعالى: [وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ] ²، ونحو قول الشاعر:
ولن يُراجع قلبي حبّها أبداً *** زكّنتُ من بغضهم مثل الذي زكّنا ³

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « إِنَّهُمْ لَنْ يَزُولُوا عَنْ مَوَاقِفِهِمْ » ⁴. فالفعل "يَزُولُوا"، منصوب ومنفي بـ"لن"، ودلّ على المستقبل؛ لأنّ "لن" تدخل على الفعل الواقع مستقبلاً.

12- ج ‹ إذن: وهي من الحروف التي تعمل مرةً ولا تعمل أخرى، وعملها النصب في الفعل الحاضر، فتحلصه إلى زمن المستقبل مثل أخواتها حروف النصب، نحو قول الشاعر:

إذن والله نرميهم بحرب *** تشيبُ الطفل من قبل المشيب ⁵

يقول "ابن يعيش": « وأما "إذن" فحرف نصب أيضاً، لاختصاصه ونقله الفعل إلى الاستقبال كـ"لن"، وهي جواب وجزاء، فيقول القائل: "أنا أزورك"، فيقول: "إذن أكرمك"، فإنّما أردت إكراماً توقعه في المستقبل، وهو جواب لكلامه، وجزاء لزيارته ⁶. ففعل الحال نُصب بـ"إذن"، « كما يُنصب بـ "لن"، وذلك أنّها تدل على الاستقبال، كما تدل "لن"، وهي جواب لمن قال: "سأفعل"، كما أنّ "لن" جواب لمثل ذلك ⁷. »

وإذا ارتفع الفعل بعد "إذن" دل على زمن الحال، يقول "المبرد": « وقد يجوز أن تقول: "إذن أكرمك"، إذا أخبرت أنك في حال إكرام؛ لأنها إذا كانت للحال خرجت من حروف النصب؛ لأنّ حروف النصب، إنّما معناهنّ لما لم يقع ⁸. »

ويلاحظ أنّ هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

12- د ‹ كي: اختلف النحاة في نصب الفعل الحاضر بعد "كي"، فقد « ذهب الكوفيون إلى أنّ "كي" لا تكون إلا حرف نصبٍ، ولا يجوز أن تكون حرف جرٍّ، وذهب البصريون إلى أنّها يجوز أن

¹ الكتاب، سيبويه، 3/ 117.

² البقرة: 95.

³ شرح المفصل، ابن يعيش، 8/ 111.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 172.

⁵ معجم المصنفين في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 2/ 374.

⁶ شرح المفصل، ابن يعيش، 7/ 16.

⁷ معاني الحروف، الزماني، ص: 160.

⁸ المقتضب، المبرد، 2/ 12.

تكون حرف جرٍّ¹، يقول "ابن يعيش": « وأما "كي" فللعرب فيها مذهبان: أحدهما: أن تكون ناصبة للفاعل بنفسها، بمنزلة "أن"... والآخر: أن تكون حرف جرٍّ، بمنزلة "اللام"، فينصب الفعل بعدها بإضمار "أن"، كما ينتصب بعد "اللام" ²».

ومع هذا لا يختلف الفريقان في إفادة الفعل الحاضر "المضارع" المنصوب بعد "كي" على الاستقبال، سواء أكان منصوباً بها أم بـ"أن" مضمرة، يقول "سيبويه": « و"كي"، وذلك: "جئتك لكي تفعل" ³، وقد تدخل على "كي" اللام، نحو قولك: "لكي تفعل"، وقد يلحقها "لا"، نحو قولك: "جئت كي يغضب ولكيلا يغضب" ⁴، ونحو قوله تعالى: [كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ] ⁵، وقوله أيضاً: [لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ] ⁶.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضعين، هما: « كَيْلَا يَتَّبِعَ بِالْفَقِيرِ فَقْرُهُ » ⁷. و« وَأَحَبُّ أَنْ تَغِيبَ زِينَتَهَا عَنْ عَيْنِهِ، لِكَيْلَا يَتَّخِذَ مِنْهَا رِيَاشاً » ⁸. فكل هذه الأفعال المنصوبة الواقعة بعد "كي" تدل على المستقبل.

13- إذا وردت بعد أدوات الشرط: إذا دخلت على الفعل إحدى أدوات الشرط دل على المستقبل، سواء كانت عاملة (جازمة)، أو غير عاملة (غير جازمة). يقول "الرضي": « وينصرف إلى الاستقبال ... بكل أداة شرط وإن لم تعمل، إلا "لو" فإنها موضوعة للشرط في الماضي، ويجب كون الجزاء مستقبلاً؛ لأنه لازم الشرط الذي هو مستقبل، ولأزم الشئ واقع في زمانه » ⁹، يقول "السيوطي": « أن يتعين فيه الاستقبال، وذلك إذا اقترن ... أداة مجازاة جازمة أم لا، نحو: [إِنْ يَشَأْ يُدْهِبْكُمْ] ¹⁰. كيف تصنع أصنع » ¹¹. وسواء كان الفعل شرطاً، أو جواباً وجزاءً.

¹ الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري، المسألة: 78، 2 / 119.

² شرح المفصل، ابن يعيش، 7 / 17.

³ الكتاب، سيبويه، 3 / 05.

⁴ ينظر: معاني الحروف، الزماني، ص: 99.

⁵ الحشر: 07.

⁶ الحديد: 23.

⁷ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 283.

⁸ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2 / 206.

⁹ شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين الأسترابادي، 4 / 41.

¹⁰ النساء: 133.

¹¹ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1 / 39.

والأصل في التركيب الشرطي أن يتكوّن من جملتين: جملة الشرط، وجملة الجواب أو الجزاء. وأحسن الكلام عند النحاة أن يكون فعل الشرط وجوابه على صيغة الحال، وقد يكون أحدهما ماضياً، والآخر على صيغة الحال. يقول "المبرد": « فأصل الجزاء أن تكون أفعاله مضارعة؛ لأنه يعربها، ولا يعرب إلا المضارع »¹، ويقول "سيبويه": « فإذا قلت: "إنّ تفعل"، فأحسن الكلام أن يكون الجواب: "أفعل"؛ لأنه نظيره من الفعل »².

وسبب تفضيل أن يكون فعل الشرط وجوابه على صيغة الحال، « لصلاحيّة الفعل المضارع للدلالة على الاستقبال من غيره، فهو أولى بالتركيب الشرطي من الماضي »³. وقد أوضح "ابن يعيش" أنّ « الشرط إنّما يكون بالمستقبل؛ لأنّ معنى تعليق الشيء على شرط، إنّما هو وقوف دخوله في الوجود على دخول غيره في الوجود، ولا يكون هذا المعنى فيما مضى »⁴.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « فَإِنْ تَرْتَفِعَ عَنَّا وَعَنْهُمْ مَحْنُ الْبَلْوَى، أَحْمَلُهُمْ مِنَ الْحَقِّ عَلَى مَحْضِهِ »⁵؛ فحملهم من الحقّ مشروط برفع محن البلوى عنّا وعنهم.

14- إذا وردت صفة لنكرة عامة: وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضعين، نذكر أحدهما: « إِنَّهُمْ لَنْ يَزُولُوا عَنْ مَوَافِقِهِمْ دُونَ طَعْنِ دِرَاكٍ، يَخْرُجُ مِنْهُ النَّسِيمُ، وَضَرْبِ يَفْلِقِ الْهَامِ، وَيُطِيحُ الْعِظَامَ، وَيُنْدِرُ السَّوَاعِدَ وَالْأَقْدَامَ »⁶؛ فالأفعال "يَخْرُجُ"، و"يَفْلِقُ"، و"يُطِيحُ"، و"يُنْدِرُ"، وقعت صفة لنكرة عامة، فدلّت على زمن المستقبل.

(ج) تحويل فعل الحال إلى الدلالة على الزمن العام:

قد يستعمل الفعل الحاضر "المضارع" مجرداً من الزمان، فيدل على الاستمرار غير المقيد بزمن معين؛ أي أنّ مدلوله يحدث في جميع الأزمنة: الماضي، والحاضر، والمستقبل. وهو ما يسمّى بالزمن العام (الدائم)، ودلالة صيغة الحال على الزمن العام ترد في سياق لا يقع فيه الحدث في زمن خاص، وإنّما يحدث في كل زمان⁷.

¹ المقتضب، المبرد، 2/ 48.

² الكتاب، سيبويه، 3/ 91.

³ التعبير الزمني عند النحاة العرب، عبد الله بوخلخال، 1/ 98.

⁴ شرح المفصل، ابن يعيش، 8/ 155.

⁵ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 209.

⁶ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 172.

⁷ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 124 وما بعدها.

والمواضع التي ترد فيها صيغة الحال "المضارع" دالة على الزمن العام هي كالاتي¹:

1- إذا أسندت إلى الله تعالى*: نحو قوله تعالى: [إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ]²، وقوله: [يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاءًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ]³.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « وَلَكِنَّ اللَّهَ يَخْتِبِرُ عِبَادَهُ بِأَنْوَاعِ الشَّدَائِدِ، وَيَتَعَبَّدُهُمْ بِاللَّوَانِ الْمَجَاهِدِ، وَيَبْتَلِيهِمْ بِضُرُوبِ الْمَكَارِهِ »⁴.

فأفعال الحال في الأمثلة السابقة دلت على الزمن العام؛ لأنها أسندت إلى الله عزّ وجلّ.

2- إذا دلت على حركة طبيعية أو ظاهرة كونية تتجدّد: نحو قوله تعالى: [وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرًّا هَا]⁵، فجرريان الشمس يكون في كل زمان؛ لأنها ظاهرة كونية تتجدّد باستمرار.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في موضع واحد، وهو: « لَأَنَّ الضَّلَالَةَ لَا تُوَافِقُ الْهُدَىٰ، وَإِنْ اجْتَمَعَا »⁶؛ فالضلالة والهدى لا يتوافقا في أي زمان ومكان.

3- إذا دلت على حدثٍ عادي يتكرر: نحو قوله تعالى: [وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ]⁷، ونحو قولك: "إِنِّي أَقْضِي الْإِجَازَةَ الصِّيفِيَّةَ فِي الْعَاصِمَةِ".

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « أَحْمَدُهُ شُكْرًا لِإِنْعَامِهِ، وَأَسْتَعِينُهُ عَلَىٰ وِظَائِفِ »⁸.

فهذه الأفعال الحالية "المضارعة" تدل على حدوث فعل يتكرر حيناً بعد آخر، ويسمى الأستاذ "عبد القادر حامد" المضارع في مثل هذه الجمل ونحوها بـ"المضارع التعودي"⁹.

¹ ينظر: معاني المضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، ص: 155 - 156.

* يستثنى من ذلك ما إذا دلت قرينة على أنّ الفعل وقع في زمن ماضٍ، كما في قوله تعالى: [إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ] الأنفال: 12، أو على أنه سيقع في زمن مستقبل، كما في قوله عزّ وجلّ: [يَوْمَ يَجْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ فَيَقُولُ مَاذَا أُجِبْتُمْ] المائدة: 109.. الخ.

² النحل: 90.

³ الشورى: 49.

⁴ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 259.

⁵ يس: 38.

⁶ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 189.

⁷ الفرقان: 07.

⁸ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 249.

⁹ ينظر: معاني المضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، ص: 151.

4- إذا دلت على خلق أو صفة ثابتة أو راسخة في النفس: نحو قوله تعالى على لسان سيدنا "موسى" عليه السلام: [قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ بَجْهَلُونَ]¹، يشرح "أبو حيان" سبب الإتيان بلفظ الحال "المضارع" بدل الماضي بقوله: « وأتى بلفظ "تجهلون"، ولم يقل: "جهلتم"، إشعاراً بأن ذلك منهم كالطبع والغريزة، ولا ينتقلون عنه في ماض ولا مستقبل »². ونحو قولك: "أحترم العلماء"، و"إني لأحب الحق وأكره الباطل".

فأفعال الحال في الأمثلة السابقة دلت على زمن عام؛ لأنها تدل على صفة ثابتة في النفس، وهذه الأحداث لا تقع في زمن معين خاص، وإنما تحدث في كل زمان. وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَا تُدْرِكُهُ الشَّوَاهِدُ، وَلَا تَحْوِيهِ الْمَشَاهِدُ، وَلَا تَرَاهُ النَّوَاطِرُ، وَلَا تَحْجُبُهُ السَّوَاتِرُ »³، فهذه الأفعال دلت على صفة ثابتة لا تتغير.

واستمرار العمل دون التقييد بزمن ليس من نوع واحد، ويمكن تقسيمه إلى نوعين، هما⁴:

أ - الاستمرار المتصل: نحو قوله تعالى: [وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ]⁵، فالفعل الحاضر "يسبحون" دل على استمرار الفعل دون انقطاع.

ب - الاستمرار المنقطع أو المتجدد: نحو قوله تعالى: [يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاطًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الدُّكُورَ]⁶، ونحو قولك: "إني أقضي الإجازة الصيفية في العاصمة". فالأفعال المضارعة دلت على استمرار الفعل بصفة منقطعة أو متجددة.

كما أنّ فعل الحال يدل على حدوث الفعل في الزمن الماضي و الحاضر والمستقبل، فكذلك يدل أيضاً على جميع الأزمنة على سبيل الاستمرار، « وأنّ هذا الاستمرار إمّا أن يكون استمراراً تعودياً قابلاً للتخلف، وإمّا أن يكون استمراراً مطرداً لا يتخلف؛ لأنه مسند إلى إحدى الظواهر الطبيعية، أو إلى الله تعالى »⁷.

¹ الأعراف: 138.

² تفسير البحر المحيط، أبو حيان، 4 / 378.

³ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2 / 240.

⁴ ينظر: معاني المضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، ص: 151.

⁵ النمل: 88.

⁶ الشورى: 49.

⁷ معاني المضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، ص: 151.

إحصاء الصور الزمنية التحويلية لفعل الحال في الجزء الثاني من نهج البلاغة

1) تحويل فعل الحال للدلالة على الزمن الماضي:

1 - أ) إذا ورد بعد "إذ":

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن الماضي
.205	وَإِنْ شِئْتَ تَنَيْتَ بِمُوسَى كَلِيمِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ إِذْ يَقُولُ.
.251	وَهُمْ أَهْلُ صِفَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ إِذْ يَقُولُ.

1 - ب) إذا ورد خبراً لـ "كان" وأخواتها:

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن الماضي
.188	فَإِنَّا لَمْ نَكُنْ نُقَاتِلُ فِيمَا مَضَى بِالْكَثْرَةِ، وَإِنَّمَا كُنَّا نُقَاتِلُ بِالنَّصْرِ وَالْمَعُونَةِ.
.205	لَأَنَّهُ كَانَ يَأْكُلُ بَقْلَةَ الْأَرْضِ، وَلَقَدْ كَانَتْ خُضْرُهُ الْبَقْلُ تُرَى مِنْ شَفِيفِ صَفَاقِ بَطْنِهِ ... كَانَ يَعْمَلُ سَفَائِفَ الْخُوصِ بِيَدِهِ، وَيَقُولُ لِجُلَسَائِهِ أَيُّكُمْ يَكْفِينِي بَيْعَهَا؟ وَيَأْكُلُ قُرْصَ الشَّعِيرِ مِنْ ثَمْنِهَا ... فَلَقَدْ كَانَ يَتَوَسَّدُ الْحَجَرَ وَيَلْبَسُ الْحَشْنَ وَيَأْكُلُ الْحَشْبَ.
.206	وَمَا تَكُنْ لَهُ زَوْجَةٌ تَفْتِنُهُ، وَلَا وَلَدٌ يَحْزَنُهُ، وَلَا مَالٌ يَلْفِتُهُ، وَلَا طَمَعٌ يُدْلُهُ ... وَلَقَدْ كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَأْكُلُ عَلَى الْأَرْضِ، وَيَجْلِسُ جَلْسَةَ الْعَبْدِ، وَيَخْصِفُ بِيَدِهِ نَعْلَهُ، وَيَرْفَعُ بِيَدِهِ ثَوْبَهُ، وَيَرْكَبُ الْحِمَارَ الْعَارِي، وَيُزِدُّ خَلْفَهُ، وَيَكُونُ السِّتْرُ عَلَى بَابِ بَيْتِهِ.
.212	فَإِنَّهُ كَانَ يُقَالُ.
.223	أَصْبَحْتُمْ تَتَمَنُّونَهَا وَتَرْغَبُونَ فِيهَا، وَأَصْبَحْتَ تُغْضِبُكُمْ وَتُرْضِيكُمْ.
.224	لَئِنْ كَانَ ابْنُ عَقَّانَ ظَالِمًا - كَمَا كَانَ يَزْعَمُ - لَقَدْ كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يُؤَازَرَ قَاتِلِيهِ ... لَقَدْ كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُنْهَنِينَ عَنْهُ ... لَقَدْ كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَعْتَرِلَهُ.
.228.225	فَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ كَانَ يَقُولُ.
.247	أَوْحَشُوا مَا كَانُوا يُوطِنُونَ، وَأَوْطِنُوا مَا كَانُوا يُوحِشُونَ.
.263	يَمْلِكُونَ الْأُمُورَ عَلَى مَنْ كَانَ يَمْلِكُهَا عَلَيْهِ ... يُمَضُّونَ الْأَحْكَامَ فِيمَنْ كَانَ يُمَضِّيهَا.
.264	وَكَانَ يَمْضَعُ الشَّيْءَ ثُمَّ يُلْقِمُنِيهِ.

265.	وَلَقَدْ كَانَ يُجَاوِزُ فِي كُلِّ سَنَةٍ بِحِرَاءٍ ... فَكَادَتْ تَلْتَفُ بِرَسُولِ اللَّهِ.
269.	أَمَّا وَاللَّهِ لَقَدْ كُنْتُ أَخَافُهَا عَلَيْهِ.
278.	فَكَانَ يَأْمُرُ بِهَا أَهْلَهُ وَيَصْبِرُ عَلَيْهَا نَفْسَهُ.
284.	وَقَدْ كَانَ يَكُونُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ الْكَلَامُ لَهُ وَجْهَانِ.
285.	مَنْ كَانَ يَسْأَلُهُ وَيَسْتَفْهِمُهُ، حَتَّى إِنْ كَانُوا لَيُحِبُّونَ أَنْ يَجِيءَ الْأَعْرَابِيُّ ... فَيَسْأَلُهُ عَلَيْهِ السَّلَامَ حَتَّى يَسْمَعُوا، وَكَانَ لَا يَمُرُّ بِي مِنْ ذَلِكَ شَيْءٍ إِلَّا سَأَلْتُ عَنْهُ وَحَفِظْتُهُ.
293.	لَقَدْ كُنْتُ أَكْرَهُ أَنْ تَكُونَ قُرَيْشٌ قَتَلَى تَحْتَ بُطُونِ الْكَوَاكِبِ.
296.	فَلَوْ كَانُوا يَنْطِقُونَ بِهَا لَعَيُوا بِصِفَةِ مَا شَاهَدُوا.
297.	وَجِئِي هَمَّ مَا كَانَ يَجِدُهُ... فَتَصَامَ عَنْهُ، مِنْ كَبِيرٍ كَانَ يُعْظِمُهُ، أَوْ صَغِيرٍ كَانَ يَرْحَمُهُ.

1 - ج) إذا ورد بعد "لم" و"لما" الجازمتين:

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن الماضي
172.	وَلَمْ يَكَلِّ قِرْنَهُ إِلَى أَحِيهِ.
173.	إِنَّا لَمْ نُحَكِّمِ الرَّجَالَ ... لَمْ نَكُنِ الْفَرِيقَ الْمُتَوَلِّينَ عَنِ كِتَابِ اللَّهِ.
174.	وَلَمْ يَضَعْ امْرُؤٌ مَالَهُ فِي غَيْرِ حَقِّهِ ... وَتَخْلُطُونَ مَنْ أَدْنَبَ بِمَنْ لَمْ يُذْنِبْ.
175.	وَلَمْ يَمْنَعَهُمْ سَهْمَهُمْ مِنَ الْإِسْلَامِ، وَلَمْ يُخْرِجْ أَسْمَاءَهُمْ مِنْ بَيْنِ أَهْلِهِ ... فَلَمْ آتِ - لَا أَبَا لَكُمْ - بُجْرًا.
178.	إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنِ الَّذِي كَانَ مِنَّا مُنَافَسَةً فِي سُلْطَانٍ ... لَمْ يَسْبِقْنِي إِلَّا رَسُولُ اللَّهِ.
180.	فَإِنَّ الدُّنْيَا لَمْ تُخْلَقْ لَكُمْ دَارَ مُقَامٍ.
182.	لَمْ تَكُنْ بَيْعَتُكُمْ إِيَّايَ فَلْتَةً.
184.	لَمْ يُسْرِعْ أَحَدٌ قَبْلِي إِلَى دَعْوَةِ حَقٍّ.
185.	لَمْ يَكُنْ رَكِبَ ذَلِكَ الذَّنْبَ ... لَمْ يَكُنْ عَصَاهُ فِي الْكَبِيرِ.
188.	لَمْ يَكُنْ نَصْرُهُ وَلَا خِدْلَانُهُ بِكَثْرَةِ وَلَا بَقَلَّةِ ... ثُمَّ لَمْ يَجْتَمِعْ بِحَدَافِيرِهِ أَبَدًا ... فَإِنَّا لَمْ نَكُنْ نُقَاتِلُ فِيمَا مَضَى بِالْكَثْرَةِ.
189.	فَلَمْ يَبْقَ عِنْدَهُمْ مِنْهُ إِلَّا اسْمُهُ.

192.	لَمْ يَمُنُّوا عَلَى اللَّهِ بِالصَّبْرِ، وَلَمْ يَسْتَعْظِمُوا بَدَلَ أَنْفُسِهِمْ فِي الْحَقِّ.
196.	فَلَمْ يَنْتَفِعُوا بِمَا أَدْرَكُوا ... لِأَقْيَأَ رَبِّهِ بِخِصْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْخِصَالِ لَمْ يَتُبْ مِنْهَا.
198.	فَلَمْ تَجِدْ مَسَاعاً إِلَى بُلُوغِ غَايَةِ مَلَكُوتِهِ ... لَمْ تَبْلُغْهُ الْعُقُولُ بِتَحْدِيدٍ ... وَلَمْ تَقَعْ عَلَيْهِ الْأَوْهَامُ بِتَقْدِيرٍ ... فَأَجَابَ وَلَمْ يَدَافِعْ، وَانْقَادَ وَلَمْ يُنَازِعْ.
199.	لَهَا جَنَاحَانِ لَمَّا يَرِقًا فَيَنْشَقُّا، وَلَمْ يَغْلُظَا فَيَثْمَلَا ... لَمْ تَفْعَلْ وَلَهَا بَعْدَ حُرْمَتِهَا الْأُولَى.
204.	لَمْ يَنْتَهَ إِلَيْكَ نَظْرٌ، وَلَمْ يُدْرِكْكَ بَصَرٌ.
205.	وَلَمْ تَكُنْ لَهُ رَوْحَةٌ تَفْتِنُهُ.
206.	وَلَمْ يُعْرِهَا طَرْفًا ... وَلَوْ لَمْ يَكُنْ فِينَا إِلَّا حُبُّنَا مَا أَبْعَضَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ.
207.	لَمْ يَضَعِ حَجْرًا عَلَى حَجَرٍ.
210.	هُوَ الْأَوَّلُ لَمْ يَزَلْ ... لَمْ يَقْرُبْ مِنَ الْأَشْيَاءِ بِالتِّصَاقِ، وَلَمْ يَبْعُدْ عَنْهَا بِإِفْتِرَاقٍ ... لَمْ يَخْلُقِ الْأَشْيَاءَ مِنْ أَصُولِ أَرْزَلِيَّةٍ.
211.	ثُمَّ أُخْرِجَتْ مِنْ مَقَرِّكَ إِلَى دَارٍ لَمْ تَشْهَدْهَا، وَلَمْ تَعْرِفْ سُبُلَ مَنَافِعِهَا.
212.	وَقَدْ نِلْتَ مِنْ صَهْرِهِ مَا لَمْ يَنَالَا.
213.	إِذْ لَمْ تَكُنْ فِي عَجَائِبِ صُورِ ظَاهِرَةٍ.
215.	فَهُوَ كَالْأَزْهَابِ الْمَبْنُوتَةِ، لَمْ تُرَبِّهَا أَمْطَارُ رَيْعٍ.
216.	قَوْمٌ لَمْ تَزَلِ الْكِرَامَةُ تَتَمَادَى بِهِمْ.
218.	حَيْثُ لَمْ تَسْلَمْ عَلَيْهِ قَارَةٌ وَلَمْ تُثَبِّتْ عَلَيْهِ أَكْمَةً، وَلَمْ يَرُدَّ سَنَّتَهُ رِصٌّ طَوْدٍ ... لَوْ لَمْ تَتَّخِذُوا عَنْ نَصْرِ الْحَقِّ، وَلَمْ تَهِنُوا عَنْ تَوْهِينِ الْبَاطِلِ، لَمْ يَطْمَعْ فِيكُمْ مَنْ لَيْسَ مِثْلَكُمْ، وَلَمْ يَقْوِ مِنْ قَوِيِّ عَلَيْكُمْ.
222.	فَلَمْ يُنْكِرُوا، وَلَمْ يَدْفَعُوا عَنْهُ بِلِسَانٍ وَلَا يَدٍ.
224.	لَمْ يَكُنْ فِي الْقَوْمِ أَحْرَصُ عَلَيْهِ مِنْهُ ... جَاءَ بِأَمْرٍ لَمْ يُعْرِفْ بَابَهُ، وَلَمْ تَسْلَمْ مَعَاذِيرُهُ.
228.	وَمَنْ لَمْ يَنْفَعَهُ اللَّهُ بِالْبَلَاءِ وَالتَّجَارِبِ لَمْ يَنْتَفِعْ بِشَيْءٍ مِنَ الْعِظَةِ... وَإِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ لَمْ يَعِظْ أَحَدًا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ ... إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ لَمْ يُعْطِ أَحَدًا بِفُرْقَةٍ خَيْرًا مِمَّنْ مَضَى.
234.233.	لَمْ يُولَدْ سُبْحَانَهُ فَيَكُونَ فِي الْعِزِّ مُشَارِكًا، وَلَمْ يَلِدْ فَيَكُونَ مُؤَرَّثًا هَالِكًا، وَلَمْ يَتَقَدَّمْهُ وَقْتُ

	وَلَا زَمَانٌ، وَمَ يَتَعَاوَرُهُ زِيَادَةٌ وَلَا نُقْصَانٌ.
.234	لَمْ يَمْنَعِ ضَوْءُ نُورِهَا اذْهَمَامَ سُجْفِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ.
.236	وَأَدَّبْتِكُمْ بِسَوْطِي فَلَمْ تَسْتَقِيمُوا، وَحَدَوْتُكُمْ بِالزَّوْجِرِ فَلَمْ تَسْتَوْسِقُوا.
.238	فَإِنَّهُ لَمْ يُخْفِ عَنكُمْ شَيْئاً مِنْ دِينِهِ، وَمَ يَتْرُكُ شَيْئاً رَضِيَهُ أَوْ كَرِهَهُ.
.239	فَلَمْ يَسْتَنْصِرْكُمْ مِنْ دُلٍّ، وَمَ يَسْتَقْرِضُكُمْ مِنْ قُلٍّ.
.240	لَمْ تُحِطْ بِهِ الْأَوْهَامُ.
.241	لَمْ يَشْرِكْهُ فِي فِطْرَتِهَا فَاطِرٌ، وَمَ يُعْنِيهِ عَلَى خَلْقِهَا قَادِرٌ ... وَمَ يَلْجَأُوا إِلَى حُجَّةٍ.
.244	لَمْ يَلِدْ فَيَكُونَ مَوْلُوداً، وَمَ يُولَدُ فَيَصِيرَ مَحْدُوداً ... وَمَثَلُهُ لَمْ يَكُنْ مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ كَائِناً ... وَمَ يَسْتَعِينُ عَلَى خَلْقِهَا بِأَحَدٍ مِنْ خَلْقِهِ.
.245	فَلَمْ يَهِنِ مَا بَنَاهُ.
.246.245	لَمْ يَتَكَاءَدُهُ صُنْعُ شَيْءٍ مِنْهَا إِذْ صَنَعَهُ، وَمَ يُوْدُهُ مِنْهَا خَلْقُ مَا خَلَقَهُ وَبَرَّاهُ، وَمَ يُكُونُهَا لِتَشْدِيدِ سُلْطَانِ.
.247	كَأَنَّهُمْ لَمْ يَكُونُوا لِلدُّنْيَا عُمَاراً، وَكَأَنَّ الْآخِرَةَ لَمْ تَزَلْ لَهُمْ دَاراً.
.250	وَلَا تَسْتَعْجِلُوا بِمَا لَمْ يُعْجَلْهُ اللَّهُ لَكُمْ.
.251	لَمْ تَبْرَحْ عَارِضَةً نَفْسَهَا عَلَى الْأَمَمِ الْمَاضِينَ.
.261	أَلَمْ يَكُونُوا أَثْقَلَ الْخَلَائِقِ أَعْبَاءً؟ ... فَلَمْ تَبْرَحِ الْحَالُ بِهِمْ فِي دُلِّ الْهَلَكَةِ وَقَهْرِ الْعَلْبَةِ.
.262	وَبَلَعَتِ الْكِرَامَةَ مِنَ اللَّهِ لَهُمْ مَا لَمْ تَبْلُغِ الْأَمَالَ إِلَيْهِ بِهِمْ ... أَلَمْ يَكُونُوا أَرْيَاباً فِي أَقْطَارِ الْأَرْضِينَ.
.264	لَمْ يَلْعَنِ الْقَرْنَ الْمَاضِي بَيْنَ أَيْدِيكُمْ إِلَّا لَتَرَكِهِمُ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ.
.265	وَمَ يَجْمَعُ بَيْتٌ وَاحِدٌ يَوْمَعِدَ فِي الْإِسْلَامِ ... إِنَّكَ قَدْ ادَّعَيْتَ عَظِيماً لَمْ يَدَّعِهِ آبَاؤُكَ.
.266	لَمْ تَسْتَقِرَّ أَرْوَاحُهُمْ فِي أَجْسَادِهِمْ طَرْفَةَ عَيْنٍ.
.267	أَرَادْتَهُمُ الدُّنْيَا وَمَ يُرِيدُوهَا.
.268	لَمْ يُعْطِهَا سَوْهًا فِيمَا تُحِبُّ ... وَإِنْ كَانَ فِي الدَّاكِرِينَ لَمْ يُكْتَبْ مِنَ الْعَافِلِينَ.
.271	أَنَّهُ لَمْ يَخْلُقْكُمْ عَبَثاً، وَمَ يُرْسِلُكُمْ هَمَلًا.

273.	أَنِّي لَمْ أَرُدُّ عَلَى اللَّهِ وَلَا عَلَى رَسُولِهِ سَاعَةً قَطُّ.
279.	هَذَا وَلَمْ يَطُلِ الْعَهْدُ، وَلَمْ يَخُلْ مِنْكَ الذِّكْرُ.
281.	فَلَمْ أَحْتَجْ فِي ذَلِكَ إِلَى رَأْيِكُمْ ... وَلَوْ كَانَ ذَلِكَ لَمْ أَرْغَبْ عَنْكُمْ ... فَإِنَّ ذَلِكَ أَمْرٌ لَمْ أَحْكُمُ أَنَا فِيهِ بِرَأْيِي ... فَلَمْ أَحْتَجْ إِلَيْكُمْ فِيمَا قَدْ فَرَعَ اللَّهُ مِنْ قَسَمِهِ.
283.	فَلَوْ عَلِمَ النَّاسُ أَنَّهُ مُنَافِقٌ كَاذِبٌ لَمْ يَقْبَلُوا مِنْهُ، وَلَمْ يُصَدِّقُوا قَوْلَهُ.
284.	لَمْ يَحْفَظْهُ عَلَى وَجْهِهِ، فَوَهَمَ فِيهِ، وَلَمْ يَتَعَمَّدْ كَذِباً ... فَحَفِظَ الْمُنْسُوخَ، وَلَمْ يَحْفَظِ النَّاسِخَ ... لَمْ يَكْذِبْ عَلَى اللَّهِ، وَلَا عَلَى رَسُولِهِ ... وَلَمْ يَهْمُ، بَلْ حَفِظَ مَا سَمِعَ عَلَى وَجْهِهِ، فَجَاءَ بِهِ عَلَى مَا سَمِعَهُ، لَمْ يَزِدْ فِيهِ وَلَمْ يَنْقُصْ مِنْهُ.
288.	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يُصْبِحْ بِي مَيِّتاً وَلَا سَقِيماً.
291.	فَإِنَّهُ لَمْ تَعْظُمِ نِعْمَةُ اللَّهِ عَلَى أَحَدٍ إِلَّا أَرْزَادَ حَقِّ اللَّهِ عَلَيْهِ عِظْماً ... وَإِلَيْكُمْ مِنَ التَّيِّبَةِ فِي حُقُوقٍ لَمْ أَفْرُغْ مِنْ آدَائِهَا.
293.	لَقَدْ أَتَلَعُوا أَعْنَاقَهُمْ إِلَى أَمْرٍ لَمْ يَكُونُوا أَهْلَهُ فَوَقِصُوا دُونَهُ.
296.	وَلَمْ نَجِدْ مِنْ كَرْبٍ فَرِحاً.
297.	فَلَمْ يُطْفِئِ بِبَارِدٍ إِلَّا ثَوْرَ حَرَارَةٍ.
300.	فَلَمْ يَمْنَعَكَ فَضْلُهُ، وَلَمْ يَهْتِكْ عَنْكَ سِتْرَهُ، بَلْ لَمْ تَخُلْ مِنْ لُطْفِهِ مَطْرَفَ عَيْنٍ ... وَلِنَعْمِ دَارٍ مَنْ لَمْ يَرْضَ بِهَا دَاراً، وَخَلُّ مَنْ لَمْ يُوطَّنْهَا مَحَلّاً.
306.	بَيْنَ حَمِيمٍ خَاصٍّ لَمْ يَنْفَعِ، وَقَرِيبٍ مَحْزُونٍ لَمْ يَمْنَعِ، وَآخَرَ شَامِتٍ لَمْ يَجْرِعِ.
307.	لَقَدْ انْقَطَعَ بِمَوْتِكَ مَا لَمْ يَنْقَطِعْ بِمَوْتِ غَيْرِكَ مِنَ النَّبُوَّةِ.

1 - د) إذا اقترن بظرفٍ ماضٍ:

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن الماضي
244.	لَمْ يَكُنْ مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ كَاتِباً.

1 - ه) إذا ورد في سياق حكاية حال ماضية:

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن الماضي
174.	لَقَدْ لَقِيتُ مِنْكُمْ بَرِحاً، يَوْمًا أَنَادِيكُمْ وَيَوْمًا أَنَا حِيَكُمْ ... فَلَمْ تُضَلِّلُونِ عَامَّةً أُمَّةً مُحَمَّدٌ

	... وَتَأْخُذُونَهُمْ بِخَطِيئِي، وَتُكْفِرُونَهُمْ بِدُنُوبِي... وَتَخْلُطُونَ مَنْ أَدْنَبَ بِمَنْ لَمْ يُدْنِبْ.
.179	يَتَعَاطَى بِهِ الرَّحَالُ الرَّحَالَ، حَمَلًا عَلَى الْمَنَاقِبِ ... أَمَا رَأَيْتُمُ الَّذِينَ يَأْمَلُونَ بَعِيدًا، وَيَبْسُتُونَ مَشِيدًا، وَيَجْمَعُونَ كَثِيرًا... لَا فِي حَسَنَةِ يَزِيدُونَ، وَلَا مِنْ سَيِّئَةٍ يَسْتَعْبُونَ. فَأَقْبَلْتُمْ إِلَيَّ ... تَقُولُونَ: الْبَيْعَةُ الْبَيْعَةُ، قَبَضْتُ كَفِّي فَبَسَطْتُ مَوْهَا.
.183	وَالنَّاسُ يَسْتَحِلُّونَ الْحَرِيمَ، وَيَسْتَدِلُّونَ الْحَكِيمَ، يَحْيُونَ عَلَى فَتْرَةٍ، وَيَمُوتُونَ عَلَى كَفْرَةٍ.
.211	تَمُورُ فِي بَطْنِ أُمِّكَ جَنِينًا لَا تُحِيرُ دُعَاءً، وَلَا تَسْمَعُ نِدَاءً.
.212	سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ يَقُولُ.
.222	فَلَمَّا قَرَعَتْهُ بِالْحُجَّةِ فِي الْمَلَاءِ الْحَاضِرِينَ هَبَّ لَا يَدْرِي مَا يُجِيبُنِي بِهِ ... فَخَرَجُوا يَجْرُونَ حُرْمَةَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
.251	ابْتَعَثَهُ وَالنَّاسُ يَضْرِبُونَ فِي عَمْرَةٍ، وَيَمُوجُونَ فِي حَيْرَةٍ.
.264	وَأَنَا وَلِيدٌ يَضُمُّنِي إِلَى صَدْرِهِ، وَيَكْنُفُنِي فِي فِرَاشِهِ، وَيَمْسُنِي بِجَسَدِهِ، وَيُسْمِنِي عَرْفَهُ.
.265.264	يَرْفَعُ لِي فِي كُلِّ يَوْمٍ عِلْمًا مِنْ أَخْلَاقِهِ، وَيَأْمُرُنِي بِالْإِفْتِدَاءِ بِهِ.
.273	فَضَحَّتِ الدَّارُ وَالْأَفْنِيَّةُ، مَلَأَ يُهْبِطُ، وَمَلَأَ يَعْزُجُ، وَمَا فَارَقَتْ سَمْعِي هَيْنَمَةً مِنْهُمْ، يُصَلُّونَ عَلَيْهِ حَتَّى وَارَيْنَاهُ فِي ضَرْبِهِ.
.277	يَقُولُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ.
.284	فَهُوَ فِي يَدَيْهِ، يَرْوِيهِ وَيَعْمَلُ بِهِ، وَيَقُولُ أَنَا سَمِعْتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ... سَمِعَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ شَيْئًا يَأْمُرُ بِهِ، ثُمَّ نَهَى عَنْهُ وَهُوَ لَا يَعْلَمُ، أَوْ سَمِعَهُ يَنْهَى عَنْ شَيْءٍ، ثُمَّ أَمَرَ بِهِ وَهُوَ لَا يَعْلَمُ.
.285	وَأَرْسَى أَرْضًا يَحْمِلُهَا الْأَخْضَرُ الْمُتَعَنِّجُ.

استنتاج أول:

مجموع أفعال الحال المحولة إلى الماضي في "نهج البلاغة" يساوي: اثنين وثلاثين ومائتي فعل (232)، من أصل تسعمائة وألف فعل (1900)، أي بنسبة 12.21%.

2) تحويل فعل الحال للدلالة على الزمن المستقبل:

2 - أ) إذا اقترن بظرفٍ مستقبل:

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن المستقبل
.177	أَفْبَهَذَا تُرِيدُونَ أَنْ تُجَاوِرُوا اللَّهَ فِي دَارِ قُدْسِهِ، وَتَكُونُوا أَعَزَّ أَوْلِيَائِهِ عِنْدَهُ؟
.178	وَسَتَعْلَمُ مِنَ الرَّابِحِ غَدًا، وَالْأَكْثَرُ حُسْدًا.
.181	وَلَيْسَ بَعْدَكَ مَرْجِعٌ يَرْجِعُونَ إِلَيْهِ.
.184	أَلَا وَفِي غَدٍ ... يَأْخُذُ الْوَالِي مِنْ غَيْرِهَا عُمَّالَهَا ... وَتُخْرِجُ لَهُ الْأَرْضَ أَقَالِيدَ كِبِدِهَا، وَتُلْقِي إِلَيْهِ سِلْمًا مَقَالِيدِهَا، فَيُرِيكُمْ كَيْفَ عَدَلُ السَّيْرَةِ، وَيُحْيِي مَيِّتَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.
.184	عَسَى أَنْ تَرَوْا ... مِنْ بَعْدِ هَذَا الْيَوْمِ تُنْتَضَى فِيهِ السُّيُوفُ، وَتُخَانَ فِيهِ الْعُهُودُ.
.188	إِنَّ الْأَعَاجِمَ إِنْ يَنْظُرُوا إِلَيْكَ غَدًا يَقُولُوا هَذَا أَصْلُ الْعَرَبِ فَيَكُونُ ذَلِكَ أَشَدَّ لِكَلْبِهِمْ عَلَيْكَ.
.191	غَدًا تَرَوْنَ أَيَّامِي، وَيُكْشَفُ لَكُمْ عَنْ سَرَائِرِي، وَتَعْرِفُونِي بَعْدَ خُلُوقِ مَكَانِي ... وَلَا تَسْتَبْطِنُوا مَا يَجِيءُ بِهِ الْعَدُو.
.194.193	ثُمَّ يَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ طَالِعُ الْفِتْنَةِ الرَّجُوفِ ... فَتَزِيغُ قُلُوبٌ بَعْدَ اسْتِقَامَةٍ، وَتَضِلُّ رِجَالٌ بَعْدَ سَلَامَةٍ، وَتُخْتَلِفُ الْأَهْوَاءُ عِنْدَ هُجُومِهَا، وَتَلْتَبِسُ الْأَرَءَاءُ عِنْدَ بُحُومِهَا.
.196	وَمَا قَدَّمْتَ الْيَوْمَ تَقْدَمُ عَلَيْهِ غَدًا.
.201	فَبِأَيِّ الْمَنَازِلِ أَنْزَلْتَهُمْ عِنْدَ ذَلِكَ؟
.202	فَإِنَّمَا أَنْتُمْ كَرَكِبٌ وَفُوفٌ، لَا يَدْرُونَ مَتَى يُؤْمَرُونَ بِالسَّيْرِ ... احذروا يوماً تُفْحَصُ فِيهِ الْأَعْمَالُ، وَيَكْثُرُ فِيهِ الزَّلْزَالُ، وَتَشِيبُ فِيهِ الْأَطْفَالُ.
.203	يَذْهَبُ الْيَوْمُ بِمَا فِيهِ، وَيَجِيءُ الْعَدُوُّ لَأَحِقًّا بِهِ.
.226	فَإِنَّهُ يُنَادِي مُنَادِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
.245	وَإِنَّهُ سُبْحَانَهُ، يَعُودُ بَعْدَ فَنَاءِ الدُّنْيَا... كَمَا كَانَ قَبْلَ ابْتِدَائِهَا، كَذَلِكَ يَكُونُ بَعْدَ فَنَائِهَا.
.246	ثُمَّ هُوَ يُفْنِيهَا بَعْدَ تَكْوِينِهَا ... ثُمَّ يُعِيدُهَا بَعْدَ الْفَنَاءِ مِنْ غَيْرِ حَاجَةٍ مِنْهُ إِلَيْهَا.

254.	فَمَنْ ذَا بَعْدِ إِبْلِيسَ يَسْلَمُ عَلَى اللَّهِ بِمِثْلِ مَعْصِيَتِهِ؟
262.	لِيَالِي كَانَتْ الْأَكَاسِرَةُ وَالْقِيَاصِرَةُ أَرْيَابًا لَهُمْ، يَحْتَازُونَهُمْ عَنْ رَيْفِ الْآفَاقِ.
272.	فِي يَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ، وَتُظْلِمُ لَهُ الْأَقْطَارُ، وَتُعْطَلُ فِيهِ صُرُومُ الْعِشَارِ، وَيُنْفَخُ فِي الصُّورِ، فَتَزْهَقُ كُلُّ مُهَجَّةٍ، وَتَبْكُمُ كُلُّ هَجَّةٍ، وَتَذُلُّ الشُّمُّ الشَّوَامِخُ، وَالصُّمُّ الرِّوَاسِخُ، فَيَصِيرُ صَلْدُهَا سَرَابًا رَفْرَقًا، وَمَعْهَدُهَا قَاعًا سَمَلَقًا، فَلَا شَفِيعَ يَشْفَعُ، وَلَا حَمِيمٍ يَنْفَعُ، وَلَا مَعْدِرَةَ تَدْفَعُ.
278.	وَلِكُلِّ غَادِرٍ لَوَاءٌ يُعْرَفُ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
301.	أَحْبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَلْقَى اللَّهَ وَرَسُولَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ظَالِمًا لِبَعْضِ الْعِبَادِ ... ثُمَّ أَدْنَيْتُهَا مِنْ جِسْمِهِ لِيُعْتَبَرَ بِهَا... وَكَأَدَ أَنْ يَحْتَرِقَ مِنْ مِيسَمِهَا... أَعَنْ دِينَ اللَّهِ أَتَيْتَنِي لِتَخْدَعَنِي؟

2 - ب) إذا أسند إلى شيء متوقع حصوله في المستقبل:

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن المستقبل
175.	وَسَيَهْلِكُ فِيَّ صِنْفَانِ: مُحِبٌّ مُفْرِطٌ يَذْهَبُ بِهِ الْحُبُّ إِلَى غَيْرِ الْحَقِّ، وَمُبْغِضٌ مُفْرِطٌ يَذْهَبُ بِهِ الْبُغْضُ إِلَى غَيْرِ الْحَقِّ.
184.	وَإِنَّمَا يَنْبَغِي لِأَهْلِ الْعِصْمَةِ وَالْمَصْنُوعِ إِلَيْهِمْ فِي السَّلَامَةِ أَنْ يَرْحَمُوا أَهْلَ الدُّنُوبِ.
186.	إِنَّكَ عَلَى مَا تَشَاءُ قَدِيرٌ.
187.	بِنَا يُسْتَعطَى الْهُدَى، وَبِنَا يُسْتَجَلَى الْعَمَى.
190.	فَالْتَمِسُوا ذَلِكَ مِنْ عِنْدِ أَهْلِهِ ... هُمْ الَّذِينَ يُخْبِرُكُمْ حُكْمَهُمْ عَنْ عِلْمِهِمْ ... وَعَمَّا قَلِيلٍ يُكْشَفُ قِنَاعُهُ بِهِ.
192.	تُجَلَى بِالتَّنْزِيلِ أَبْصَارُهُمْ، وَيُرْمَى بِالتَّفْسِيرِ فِي مَسَامِعِهِمْ، وَيُغْبَقُونَ كَأْسَ الْحِكْمَةِ بَعْدَ الصُّبُوحِ.
197.	فَإِنَّهُ مِنْهَا قَدِمَ، وَإِلَيْهَا يَنْقَلِبُ، فَالِنَاطِرِ بِالْقَلْبِ الْعَامِلِ بِالْبَصْرِ، يَكُونُ مُبْتَدَأَ عَمَلِهِ أَنْ يَعْلَمَ أَعْمَلُهُ عَلَيْهِ أَمْ لَهُ.
202.	وَمَا يَصْنَعُ بِالْمَالِ مَنْ عَمَّا قَلِيلٍ يُسْلِبُهُ، وَتَبْقَى عَلَيْهِ تَبِعْتُهُ وَحِسَابُهُ.
207.	فَمَا أَعْظَمَ مِنَّةَ اللَّهِ عِنْدَنَا حِينَ أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِهِ سَلَفًا نَتَّبِعُهُ، وَقَائِدًا نَطَأُ عَقْبَهُ.

212.	يُقْتَلُ فِي هَذِهِ الْأُمَّةِ إِمَامٌ يَفْتَحُ عَلَيْهَا الْقَتْلَ وَالْقِتَالَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَيَلْبَسُ أُمُورَهَا عَلَيْهَا، وَيَبُتُّ الْفِتْنَ فِيهَا، فَلَا يُبْصِرُونَ الْحَقَّ مِنَ الْبَاطِلِ، يَمْوَجُونَ فِيهَا مَوْجاً، وَيَمْرُجُونَ فِيهَا مَرْجاً، فَلَا تَكُونَنَّ لِمَرَوَانٍ سَيِّقَةً يَسُوقُكَ حَيْثُ شَاءَ.
215.	وَقَدْ يَنْحَسِرُ مِنْ رِيَشِهِ، وَيَعْرَى مِنْ لِيَاسِهِ، فَيَسْنُفُ تَتْرَى، وَيَنْبُتُ تَبَاعاً، فَيَنْحَتُّ مِنْ قَصَبِهِ انْحَتَاتَ أَوْزَاقِ الْأَغْصَانِ، ثُمَّ يَتَلَاحِقُ نَامِيّاً
236.	أَتَتَوَفَّقُونَ إِمَاماً غَيْرِي يَطَأُ بِكُمْ الطَّرِيقَ، وَيُرْشِدُكُمْ السَّبِيلَ.
246.	ذَاكَ حَيْثُ تَكُونُ ضَرْبَةُ السَّيْفِ عَلَى الْمُؤْمِنِ أَهْوَنَ مِنَ الدَّرْهِمِ مِنْ حِلِّهِ، ذَاكَ حَيْثُ يَكُونُ الْمَعْطَى أَعْظَمَ أَجْراً مِنَ الْمَعْطَى، ذَاكَ حَيْثُ تَسْكَرُونَ مِنْ غَيْرِ شَرَابٍ، بَلْ مِنَ النَّعْمَةِ وَالنَّعِيمِ، وَتَخْلِفُونَ مِنْ غَيْرِ اضْطِرَارٍ، وَتَكْذِبُونَ مِنْ غَيْرِ إِحْرَاجٍ.
274.	فَإِنِّي أَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ الَّذِي ابْتَدَأَ خَلْقَكُمْ، وَإِلَيْهِ يَكُونُ مَعَادُكُمْ.
284.	فَيَسْمَعُهُ مَنْ لَا يَعْرِفُ مَا عَنِ اللَّهِ بِهِ ... فَيَحْمِلُهُ السَّامِعُ، وَيُوجِّهُهُ عَلَى غَيْرِ مَعْرِفَةٍ بِمَعْنَاهُ.

2 - ج) إذا ورد بعد "قد":

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن المستقبل
185.	أَمَّا إِنَّهُ قَدْ يَرْمِي الرَّامِي، وَتُخْطِيءُ السَّهَامُ، وَيَحِيكُ الْكَلَامُ.
215.	وَقَدْ يَنْحَسِرُ مِنْ رِيَشِهِ.
247.	فَقَدْ لَعَمْرِي يَهْلِكُ فِي هَبْهَا الْمُؤْمِنُ، وَيَسْلَمُ فِيهَا غَيْرُ الْمُسْلِمِ.

2 - د) إذا صحبه "نونى" التوكيد (الخفيفة والثقيلة)، و"لام" جواب القسم:

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن المستقبل
182.	وَأَيْمُ اللَّهِ لَأَنْصِفَنَّ الْمَظْلُومَ مِنْ ظَالِمِهِ، وَلَا أَقُودَنَّ الظَّالِمَ بِحِزَامَتِهِ.
183.	وَأَيْمُ اللَّهِ لَأَفْرِطَنَّ لَهُمْ حَوْضاً أَنَا مَا تَحْتُهُ.
184.	وَاللَّهِ لَيُشْرِدَنَّكُمْ فِي أَطْرَافِ الْأَرْضِ.
190.	وَاللَّهِ لَئِنْ أَصَابُوا الَّذِي يُرِيدُونَ لَيَسْتَزِعَنَّ هَذَا نَفْسَ هَذَا، وَلَيَأْتِيَنَّ هَذَا نَفْسَ هَذَا.
203.	فَأُقْسِمُ، ثُمَّ أُقْسِمُ، لَتَنْخَمَنَّهَا أُمِّيَّةٌ مِنْ بَعْدِي.

218.	وَأَيُّمُ اللَّهِ، لَيُدْوِبَنَّ مَا فِي أَيْدِيهِمْ ... وَلَعَمْرِي لِيُضَعَّفَنَّ لَكُمْ التَّيُّهُ مِنْ بَعْدِي أَوْضَعًا.
220.	وَاللَّهُ لَتَفْعَلَنَّ أَوْ لَيَنْفُلَنَّ اللَّهُ عَنْكُمْ سُلْطَانَ الْإِسْلَامِ.
231.	فَوَاللَّهِ لَئِنْ جَاءَ يَوْمِي - وَلَيَأْتِيَنِي - لَيُفَرِّقَنَّ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ.
264.	وَلَعِنَ أَذْنَ اللَّهِ فِي الْكَرَّةِ عَلَيْهِمْ لِأَدِيلَنَ مِنْهُمْ إِلَّا مَا يَتَشَدَّرُ فِي أَطْرَافِ الْأَرْضِ تَشَدُّرًا.

2 - هـ) إذا ورد بعد "هل":

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن المستقبل
177.	فَهَلْ تُبْصِرُ إِلَّا فَقِيرًا يُكَابِدُ فَقْرًا.
219.	وَهَلْ تَرَوْنَ مَوْضِعًا لِمُدْرَةٍ عَلَى شَيْءٍ تُرِيدُونَهُ؟
241.	وَهَلْ يَكُونُ بِنَاءٌ مِنْ غَيْرِ بَانَ، أَوْ جِنَايَةٌ مِنْ غَيْرِ جَانَ؟
266.	وَهَلْ يُصَدِّقُكَ فِي أَمْرِكَ إِلَّا مِثْلُ هَذَا.

2 - و) إذا ورد بعد حرفي التنفيس "السين" و"سوف":

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن المستقبل
175.	وَسَيَهْلِكُ فِيَّ صِنْفَانِ.
178.	وَسَتَعْلَمُ مِنَ الرَّابِيعِ غَدًا، وَالْأَكْثَرُ حُسْدًا.
184.	وَسَيَأْتِي غَدًا بِمَا لَا تَعْرِفُونَ
189.	وَإِنَّهُ سَيَأْتِي عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِي زَمَانٌ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ أَحْفَى مِنَ الْحَقِّ.
191.	وَسَتُعْقَبُونَ مِنِّي جُنَّةً خَلَاءً.
203.	وَسَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِمَّنْ ظَلَمَ مَا كَلَّأَ بِمَا كَلَّ، وَمَشْرَبًا بِمَشْرَبٍ.
217.	عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى سَيَجْمَعُهُمْ لِشَرِّ يَوْمٍ.
219.	وَسَأَمْسِكُ الْأَمْرَ مَا اسْتَمْسَكَ.
220.	وَسَأَصْبِرُ مَا لَمْ أَحْفَ عَلَى جَمَاعَتِكُمْ.
279.	وَسَتُنَبِّئُكَ ابْنَتُكَ بِتَضَافُرِ أُمَّتِكَ عَلَى هَضْمِهَا.

2 - ز) إذا اقتضى وعداً أو وعيداً:

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن المستقبل
------------	-----------------------------------

177.	وَمَنْ يَكُونُ فِي النَّارِ حَطْبًا.
182.	يَا بَنَ اللَّعِينِ الْأَبْتَرِ ... أَنْتَ تَكْفِينِي؟
218.	الْفَرَائِضَ الْفَرَائِضَ، أَدُوهَا إِلَى اللَّهِ تُؤَدِّكُمْ إِلَى الْجَنَّةِ.

2 - ح) إذا اقتضى طلباً (الأمر، النهي، الدعاء، العرض والتحضيض):

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن المستقبل
171.	فَلْيُدْبَّ عَنْ أَحِيهِ بِفَضْلِ بَحْدَتِهِ الَّتِي فَضَّلَ بِهَا عَلَيْهِ كَمَا يَدْبُّ عَنْ نَفْسِهِ.
172.	وَرَأَيْتَكُمْ فَلَا تُمِيلُوهَا، وَلَا تُخَلُّوهَا، وَلَا تَجْعَلُوهَا إِلَّا بِأَيْدِي شُجْعَانِكُمْ.
183.	فَاخْلُلْ مَا عَقَدَا، وَلَا تُحْكِمْهُمَا مَا أَبْرَمَا.
184.	أَلَا وَفِي غَدٍ ... يَأْخُذُ الْوَالِي مِنْ غَيْرِهَا عُمَّالَهَا ... وَتُخْرِجُ لَهُ الْأَرْضُ أَفَالِيدَ كَبِدِهَا، وَتُلْقِي إِلَيْهِ سِلْمًا مَقَالِيدَهَا، فَيُرِيكُمْ كَيْفَ عَدَلُ السَّيْرَةِ، وَيُحْيِي مَيِّتَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.
185.	لَا تَعْجَلْ فِي عَيْبِ أَحَدٍ بِدَنْبِهِ ... وَلَا تَأْمَنْ عَلَى نَفْسِكَ صَغِيرَ مَعْصِيَةٍ ... فَلَنْكُفِفَ مَنْ عَلِمَ مِنْكُمْ عَيْبَ غَيْرِهِ لِمَا يَعْلَمُ مِنْ عَيْبِ نَفْسِهِ، وَلَيَكُنِ الشُّكْرُ شَاغِلًا لَهُ.
185.	أَمَا إِنَّهُ قَدْ يَرْمِي الرَّامِي، وَتُخْطِيءُ السَّهَامُ، وَيَحْيِكُ الْكَلَامُ ... فَمَنْ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَلْيَصِلْ بِهِ الْقَرَابَةَ، وَلْيُحْسِنْ مِنْهُ الضِّيَافَةَ، وَلْيُنْفِكْ بِهِ الْأَسِيرَ وَالْعَائِي، وَلْيُعْطِ مِنْهُ الْفَقِيرَ وَالْغَارِمَ، وَلْيَصْبِرْ نَفْسَهُ عَلَى الْحُقُوقِ وَالنَّوَائِبِ، ابْتِغَاءَ الثَّوَابِ.
186.	اللَّهُمَّ فَاسْقِنَا عَيْتَكَ، وَلَا تَجْعَلْنَا مِنَ الْقَانِطِينَ، وَلَا تُهْلِكْنَا بِالسِّنِينَ وَلَا تُؤَاخِذْنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ مِنَّا ... اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ أَنْ لَا تَرُدَّنَا خَائِبِينَ، وَلَا تَقْلِبْنَا وَاجِمِينَ، وَلَا تُخَاطِبَنَا بِدُنُوبِنَا، وَلَا تُقَايِسْنَا بِأَعْمَالِنَا ... وَاسْقِنَا سُقْيَا نَافِعَةً مُرْوِيَةً مُعْشِبَةً، تُنْبِتُ بِهَا مَا قَدْ فَاتَ، وَتُحْيِي بِهَا مَا قَدْ مَاتَ ... تُرْوِي بِهَا الْقَيْعَانَ، وَتَسِيلُ الْبُطْنَانَ، وَتَسْتَوْرِقُ الْأَشْجَارَ، وَتُرْخِصُ الْأَسْعَارَ.
190.	فَلَا تَنْفِرُوا مِنَ الْحَقِّ نِفَارَ الصَّحِيحِ مِنَ الْأَجْرِبِ.
191.190.	فَاللَّهُ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَمُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ فَلَا تُضَيِّعُوا سُنَّتَهُ.
191.	فَلَا تَسْتَعْجِلُوا مَا هُوَ كَائِنٌ مُرْصَدٌ، وَلَا تَسْتَبْطِئُوا مَا يَجِيءُ بِهِ الْعَدُو.
194.	فَلَا تَكُونُوا أَنْصَابَ الْفِتَنِ ... وَلَا تَقْدُمُوا عَلَيْهِ (الله) ظَالِمِينَ ... وَلَا تُدْخِلُوا بُطُونَكُمْ

	لُعِقَ الْحَرَامِ.
.196	فَلْيَنْتَفِعْ امْرُؤٌ بِنَفْسِهِ.
.197	فَلْيَصُدِّقْ رَائِدُ أَهْلِهِ، وَلْيُحْضِرْ عَقْلَهُ، وَلْيَكُنْ مِنْ أُنْبَاءِ الْآخِرَةِ ... فَلْيَنْظُرْ نَاطِرٌ أَسَائِرَ هُوَ أَمْ رَاجِعٌ.
.199	فَمَنْ اسْتَطَاعَ عِنْدَ ذَلِكَ أَنْ يَعْتَقِلَ نَفْسَهُ عَلَى اللَّهِ فَلْيَفْعَلْ.
.202	أَلَا وَبِالتَّقْوَى تَقْطَعُ حُمَّةَ الْخَطَايَا، وَبِالْيَقِينِ تُدْرِكُ الْعَايَةَ الْمُصَوِّى.
.203	أَلَا إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي.
.207.206	فَلْيَنْظُرْ نَاطِرٌ بِعَمَلِهِ أَكْرَمَ اللَّهُ مُحَمَّدًا بِذَلِكَ أَمْ أَهَانَهُ؟
.207	وَإِنْ قَالَ أَكْرَمَهُ فَلْيَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهَانَ غَيْرَهُ.
.217	وَلَا تَكُونُوا كَجُفَاةِ الْجَاهِلِيَّةِ.
.219	وَانظُرُوا مَاذَا يَأْتِيكُمْ بِهِ أَمْرِي، وَلَا تَفْعَلُوا فَعَلَةً تُضَعِضُ قُوَّةً، وَتُسْقِطُ مَنَّةً، وَتُورِثُ وَهْنًا وَذَلَّةً.
.222	اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَعِينُكَ عَلَى فُرُشٍ وَمَنْ أَعَانَهُمْ.
.223	أَلَا وَإِنِّي أَقَاتِلُ رَجُلَيْنِ: رَجُلًا ادَّعَى مَا لَيْسَ لَهُ، وَآخَرَ مَنَعَ الَّذِي عَلَيْهِ.
.225	لِتَسْبِعُوا هَذِهِ، وَتَجْتَنِبُوا هَذِهِ.
.227	ثُمَّ لَا تَمْرُقُوا مِنْهَا، وَلَا تَبْتَدِعُوا فِيهَا، وَلَا تُخَالِفُوا عَنْهَا ... وَلْيُخْزِنَ الرَّجُلُ لِسَانَهُ.
.228	فَمَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ أَنْ يَلْقَى اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَهُوَ نَقِيُّ الرَّاحَةِ ... فَلْيَفْعَلْ.
.237	فَمَنْ أَرَادَ الرِّوَاحَ إِلَى اللَّهِ فَلْيَخْرُجْ.
.239	جُودُوا بِهَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ، وَلَا تَبْخُلُوا بِهَا عَنْهَا.
.241	أَلَا تَنْظُرُونَ إِلَى صَغِيرِ مَا خَلَقَ.
.246	أَلَا فَتَوَقَّعُوا مَا يَكُونُ مِنْ إِدْبَارِ أُمُورِكُمْ.
.247	وَلَا تَصَدَّعُوا عَلَى سُلْطَانِكُمْ ... وَلَا تَفْتَحِمُوا مَا اسْتَقْبَلْتُمْ مِنْ فَوْرِ نَارِ الْفِتْنَةِ.
.250	وَلَا تُحَرِّكُوا بِأَيْدِيكُمْ وَسُيُوفِكُمْ فِي هَوَى أَلْسِنَتِكُمْ، وَلَا تَسْتَعْجِلُوا بِمَا لَمْ يُعَجِّلْهُ اللَّهُ لَكُمْ.
.252.251	وَلَا تَضَعُوا مِنْ رَفَعْتِهِ التَّقْوَى، وَلَا تَرْفَعُوا مِنْ رَفَعْتِهِ الدُّنْيَا، وَلَا تَشِيمُوا بَارِقَهَا، وَلَا

	تَسْمَعُوا نَاطِقَهَا، وَلَا تُجِيبُوا نَاعِقَهَا، وَلَا تَسْتَضِيئُوا بِإِشْرَاقِهَا، وَلَا تُفْتَنُوا بِأَعْلَاقِهَا.
.256	فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَكُونُوا لِنَعْمِهِ عَلَيْكُمْ أُضْدَادًا ... وَلَا تُطِيعُوا الْأَدْعِيَاءَ الَّذِينَ شَرِبْتُمْ بِصَفْوِكُمْ كَدْرَهُمْ.
.257	فَلَا تَعْتَبِرُوا الرِّضَا وَالسُّخْطَ بِالمَالِ وَالوَلَدِ جَهْلًا بِمَوَاقِعِ الفِتْنَةِ.
.260	فَإِنْ كَانَ لَا بُدَّ مِنَ العَصَبِيَّةِ، فَلْيَكُنْ نَعَصُبُهُمْ لِمَكَارِمِ الحِصَالِ.
.264	فَلَا تَسْتَبْطِئُوا وَعِيدَهُ جَهْلًا بِأَخْذِهِ.
.265	فَمُرَّهَا فَلْيَأْتِكْ نِصْفُهَا وَيَبْقَى نِصْفُهَا ... فَمُرْ هَذَا النِّصْفَ فَلْيَرْجِعْ إِلَى نِصْفِهِ.
.267	اللَّهُمَّ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا يَقُولُونَ.
.269	فَمَهْلًا، لَا تُعَدِّ لِمِثْلِهَا، فَإِنَّمَا نَفَثَ الشَّيْطَانُ عَلَى لِسَانِكَ ... وَنَسَأَلُهُ لِمَنْتَهُ تَمَامًا.
.273	وَلَا تَنْتَظِرُوا قُدُومَهُ (المَوْتِ) ... وَلْتَصُدَّقْ نِيَّاتُكُمْ فِي جِهَادِ عَدُوِّكُمْ.
.279	لَا تَسْتَوْحِشُوا فِي طَرِيقِ الهُدَى لِقِلَّةِ أَهْلِهِ.
.280	وَلَا تَهْتِكُوا أَسْرَارَكُمْ عِنْدَ مَنْ يَعْلَمُ أَسْرَارَكُمْ ... وَلَا تُخْلَفُوا كَلًّا فَيَكُونَ عَلَيْكُمْ ... أَلَّا تُخْبِرَانِي، أَيُّ شَيْءٍ لَكُمْ فِيهِ حَقٌّ دَفَعْتُمَا عَنْهُ؟
.288	فَلْيَقْبَلِ امْرُؤٌ كَرَامَةً بِقَبُولِهَا، وَلْيَحْذَرْ قَارِعَةً قَبْلَ حُلُولِهَا، وَلْيَنْظُرِ امْرُؤٌ فِي قَصِيرِ أَيَّامِهِ ... فَلْيَصْنَعْ لِمُتَحَوِّلِهِ وَمَعَارِفِ مُنْتَقَلِهِ.
.289	اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَفْتَقِرَ فِي غِنَاكَ، أَوْ أَضِلَّ فِي هُدَاكَ، أَوْ أَضَامَ فِي سُلْطَانِكَ، أَوْ أَضْطَهَدَ وَالْأَمْرُ لَكَ. اللَّهُمَّ اجْعَلْ نَفْسِي أَوَّلَ كَرِيمَةٍ تَنْتَزِعُهَا مِنْ كَرَائِمِي، وَأَوَّلَ وَدِيعَةٍ تَرْتَجِعُهَا مِنْ وَدَائِعِ نَعْمِكَ عِنْدِي. اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ أَنْ نَذْهَبَ عَنْ قَوْلِكَ، أَوْ نُفْتِنَنَّ عَنْ دِينِكَ، أَوْ تَتَابَعَ بِنَا أَهْوَاؤُنَا دُونَ الهُدَى الَّذِي جَاءَ مِنْ عِنْدِكَ.
.291	فَلَا تُشْنُوا عَلَيَّ بِجَمِيلِ ثَنَاءٍ.
.292.291	فَلَا تُكَلِّمُونِي بِمَا تُكَلِّمُ بِهِ الجَبَابِرَةَ، وَلَا تَحْفَظُوا مِنِّي بِمَا يُتَحَفَّظُ بِهِ عِنْدَ أَهْلِ البَادِرَةِ، وَلَا تُخَالِطُونِي بِالمُصَانَعَةِ، وَلَا تَظُنُّوا بِي اسْتِثْقَالَاً فِي حَقِّ قِيلِ لِي.
.292	فَلَا تَكْفُوا عَنْ مَقَالِ بِحَقِّ، أَوْ مَشُورَةِ بَعْدَلٍ ... اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَعْدِيكَ عَلَى قُرَيْشٍ.
.302	اللَّهُمَّ صُنْ وَجْهِي بِالْيَسَارِ، وَلَا تَبْدُلْ جَاهِي بِالإِفْتَارِ.

304.	اللَّهُمَّ احْمِلْنِي عَلَى عَفْوِكَ، وَلَا تَحْمِلْنِي عَلَى عَذْلِكَ.
------	---

2 - ط) إذا صحبه فعل أو أداة ترج وإشفاق أو تمن:

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن المستقبل
173.	وَلَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يُصْلِحَ فِي هَذِهِ الْهُدْنَةِ أَمْرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ، وَلَا تُؤْخَذُ بِأَكْظَامِهَا، فَتَعَجَلَ عَنْ تَبْيُنِ الْحَقِّ، وَتُنْفَادَ لِأَوَّلِ الْغَيِّ.
184.	عَسَى أَنْ تَرَوْا ... مِنْ بَعْدِ هَذَا الْيَوْمِ تُنْتَضَى فِيهِ السُّيُوفُ، وَتُخَانُ فِيهِ الْعُهُودُ.
231.	لَوْ كَانَ الْأَعْمَى يَلْحَظُ، أَوْ النَّائِمُ يَسْتَيْقِظُ.

2 - ي) إذا ورد بعد "لا" النافية:

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن المستقبل
172.	لَا يَتَأَخَّرُونَ عَنْهَا فَيُسَلِّمُوهَا، وَلَا يَتَقَدَّمُونَ عَلَيْهَا ... لَا تَسْلَمُوا مِنْ سَيْفِ الْآخِرَةِ.
178.	لَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ عَلَى الْفُرُوجِ ... الْبَخِيلُ.
181.	وَالَّذِي نَصَرَهُمْ وَهُمْ قَلِيلٌ لَا يَنْتَصِرُونَ، وَمَنْعَهُمْ وَهُمْ قَلِيلٌ لَا يَمْتَنِعُونَ.
183.	وَأَيْمُ اللَّهِ لِأَفْرِطَنَّ لَهُمْ حَوْضًا ... لَا يَصْدُرُونَ عَنْهُ بَرِيٌّ، وَلَا يَعْبُونَ بَعْدَهُ فِي حَسْبِي.
184.	وَسَيَأْتِي عَدُوٌّ بِمَا لَا تَعْرِفُونَ.
185.	مَنْ عَرَفَ مِنْ أَحِبِّهِ وَثِيقَةَ دِينٍ ... فَلَا يَسْمَعَنَّ فِيهِ أَقَاوِيلَ الرَّجَالِ.
187.	إِنَّ الْأَيْمَةَ مِنْ قُرَيْشٍ غُرِسُوا فِي هَذَا الْبَطْنِ مِنْ هَاشِمٍ، لَا تَصْلُحُ عَلَى سِوَاهُمْ، وَلَا تَصْلُحُ الْوُلَاةُ مِنْ غَيْرِهِمْ.
188.	لَا تَنَالُونَ مِنْهَا (الدُّنْيَا) نِعْمَةً إِلَّا بِفِرَاقِ أُخْرَى، وَلَا يُعَمَّرُ مُعَمَّرٌ مِنْكُمْ يَوْمًا مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا بِهَدْمِ آخَرَ مِنْ أَجْلِهِ، وَلَا تُجَدِّدُ لَهُ زِيَادَةٌ فِي أَكْلِهِ إِلَّا بِنَفَادِ مَا قَبْلَهَا مِنْ رِزْقِهِ، وَلَا يَحْيَا لَهُ أَثَرٌ إِلَّا مَاتَ لَهُ أَثَرٌ، وَلَا يَتَجَدَّدُ لَهُ جَدِيدٌ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَخْلُقَ لَهُ جَدِيدٌ، وَلَا تَقُومُ لَهُ نَابِتَةٌ إِلَّا وَتَسْقُطُ مِنْهُ مَخْصُودَةٌ.
189.	فَالْكِتَابُ يَوْمِيذٌ وَأَهْلُهُ مِنْفِيَانِ طَرِيدَانِ ... لَا يُؤْوِيهِمَا مَوْؤٍ ... وَإِنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِمَنْ عَرَفَ عِزْمَةَ اللَّهِ أَنْ يَتَعَظَّمَ.
190.	وَاللَّهُ لَا أَكُونُ كَمُسْتَمِعِ الدَّمِ، يَسْمَعُ النَّاعِي، وَيَحْضُرُ الْبَاكِي، ثُمَّ لَا يَعْتَبِرُ.

192.	لَا يُبْصِرُ الْقَائِفُ أَثْرَهُ وَلَوْ تَابَعَ نَظْرَهُ.
195.	لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ عَرَفَهُمْ (الْأَيُّمَةَ) وَعَرَفُوهُ، وَلَا يَدْخُلُ النَّارَ إِلَّا مَنْ أَنْكَرَهُمْ وَأَنْكَرُوهُ ... لَا تُفْتَحُ الْخَيْرَاتُ إِلَّا بِمَفَاتِحِهِ، وَلَا تُكْشَفُ الظُّلُمَاتُ إِلَّا بِمَصَابِحِهِ.
201.	لَا يَعُودُ مَا قَدْ وَلى مِنْهُ (الدَّهْرَ)، وَلَا يَبْقَى سَرْمَداً مَا فِيهِ.
202.	فَأَمَّا أَنْتُمْ كَرَّكِبَ وَقُوفٍ، لَا يَدْرُونَ مَتَى يُؤْمَرُونَ بِالسَّيْرِ.
203.	ثُمَّ لَا تَذُوقُهَا وَلَا تَطْعُمُ بِطَعْمِهَا أَبَداً مَا كَرَّرَ الْجَدِيدَانِ.
207.	وَالْأَفْلاَ يَا مَنْ الْهَلَكَةَ.
220.	لَا يَهْلِكُ عَنْهُ إِلَّا هَالِكٌ ... ثُمَّ لَا يَنْقُلُهُ إِلَيْكُمْ أَبَداً.
223.	لَئِنْ كَانَتْ الْإِمَامَةُ لَا تَنْعَقِدُ حَتَّى يَخْضُرَهَا عَامَّةُ النَّاسِ ... وَلَا يَحْمِلُ هَذَا الْعَلَمَ إِلَّا أَهْلُ الْبَصْرِ ... وَلَا تَعْجَلُوا فِي أَمْرِ حَتَّى تَتَبَيَّنُوا ... وَإِنَّهَا لَيْسَتْ بِبَاقِيَةٍ لَكُمْ وَلَا تَبْقُونَ عَلَيْهَا ... وَإِنَّهُ لَا يَضُرُّكُمْ تَضْيِيعُ شَيْءٍ مِنْ دُنْيَاكُمْ بَعْدَ حِفْظِكُمْ قَائِمَةَ دِينِكُمْ، أَلَا وَإِنَّهُ لَا يَنْفَعُكُمْ بَعْدَ تَضْيِيعِ دِينِكُمْ شَيْءٌ حَافِظْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَمْرِ دُنْيَاكُمْ.
228.	فَلَا يَصْمُ عَنْ ذَلِكَ إِلَّا أَصَمُّ، وَلَا يَعْمَى عَنْهُ إِلَّا أَعْمَى ... فَظَلَمْتُ لَا يُغْفَرُ، وَظَلَمْتُ لَا يُتْرَكُ، وَظَلَمْتُ مَغْفُورٌ لَا يُطْلَبُ: فَأَمَّا الظُّلْمُ الَّذِي لَا يُغْفَرُ فَالشَّرْكُ بِاللَّهِ ... وَأَمَّا الظُّلْمُ الَّذِي لَا يُتْرَكُ فَظَلْمُ الْعِبَادِ بَعْضِهِمْ بَعْضاً.
268.	قُرْهُ عَيْنِهِ فِيمَا لَا يَزُولُ، وَرَهَادَتُهُ فِيمَا لَا يَبْقَى ... لَا يُضَيِّعُ مَا اسْتُحْفِظَ، وَلَا يَنْسَى مَا دُكِّرَ.
309.	وَلَكِنَّهُ مَا لَا يُمْلِكُ رُدَّهُ، وَلَا يُسْتَطَاعُ دَفْعُهُ.

2 - (ك) إذا ورد بعد نصب:

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن المستقبل
172.	لَا يَتَأَخَّرُونَ عَنْهَا فَيُسَلِّمُوهَا، وَلَا يَتَقَدَّمُونَ عَلَيْهَا فَيُفْرِدُوهَا ... وَلَمْ يَكِلْ قِرْنَهُ إِلَى أَحِيهِ، فَيَجْتَمِعَ عَلَيْهِ قِرْنُهُ وَقِرْنُ أَحِيهِ ... إِنَّهُمْ لَنْ يَزُولُوا عَنْ مَوَاقِفِهِمْ.
173.172.	وَحَتَّى يُرْمَوْا بِالْمَنَاسِرِ تَتَّبِعُهَا الْمَنَاسِرُ، وَيُرْجَمُوا بِالْكَتَابِ، تَقْفُوها الْحَلَابِيبُ حَتَّى يُجَرَّ بِبِلَادِهِمُ الْحَمِيسُ يَتَلَوُّهُ الْحَمِيسُ، وَحَتَّى تَدْعَقَ الْحَيُولُ فِي نَوَاحِرِ أَرْضِهِمْ.

173.	وَلَمَّا دَعَانَا الْقَوْمُ إِلَى أَنْ نُحْكَمَ بَيْنَنَا الْقُرْآنَ ... فَرَدُّهُ إِلَى اللَّهِ أَنْ نُحْكَمَ بِكِتَابِهِ، وَرَدُّهُ إِلَى الرَّسُولِ أَنْ نَأْخُذَ بِسُنَّتِهِ ... فَإِنَّمَا فَعَلْتُ ذَلِكَ لِتَبَيِّنِ الْجَاهِلِ، وَيَتَشَبَّتَ الْعَالَمُ ... وَلَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يُصْلِحَ فِي هَذِهِ الْهُدْنَةِ أَمْرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ، وَلَا تُؤْخَذُ بِأَكْظَامِهَا، فَتَعَجَلَ عَنْ تَبْيِينِ الْحَقِّ، وَتَنْفَادَ لِأَوَّلِ الْعَيِّ.
174.	أَتَأْمُرُونِي أَنْ أَطْلُبَ النَّصْرَ بِالْجُورِ ... فَإِنْ أَبَيْتُمْ إِلَّا أَنْ تَزْعُمُوا أَنِّي أَخْطَأْتُ.
175.	فَإِنَّمَا حُكِّمَ الْحُكْمَانَ لِيُحْيِيَا مَا أَحْيَا الْقُرْآنُ، وَيُمَيِّتَا مَا أَمَاتَ الْقُرْآنُ ... أَخَذْنَا عَلَيْهِمَا أَنْ لَا يَتَعَدَّيَا الْقُرْآنَ.
176.	حَتَّى يَمْشِيَ الْمَجْرُوحُ عَلَى الْمَقْتُولِ، وَيَكُونَ الْمُفْلِتُ أَقْلَ مِنَ الْمَأْسُورِ.
177.	وَدَعَا لِي بِأَنْ يَعِيَهُ صَدْرِي، وَتَضُمَّ عَلَيْهِ جَوَانِحِي ... أَفِيهَذَا تُرِيدُونَ أَنْ تُجَاوِرُوا اللَّهَ فِي دَارِ قُدْسِهِ، وَتَكُونُوا أَعَزَّ أَوْلِيَائِهِ عِنْدَهُ؟
178.	هَيْهَاتَ أَنْ أَطَّلَعَ بِكُمْ سَرَازَ الْعَدْلِ، أَوْ أَقِيمَ اعْوِجَاجِ الْحَقِّ ... وَلَكِنْ لِنَرِدَ الْمَعَالِمِ مِنْ دِينِكَ، وَنُظْهِرَ الْإِصْلَاحَ فِي بِلَادِكَ، فَيَأْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ، وَتُقَامَ الْمَعْطَلَةُ مِنْ حُدُودِكَ.
179.178.	لَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ عَلَى الْفُرُوجِ ... الْبَحِيلُ، فَتَكُونَ فِي أَمْوَالِهِمْ نَهْمَتُهُ، وَلَا الْجَاهِلُ فَيُضِلُّهُمْ بِجَهْلِهِ، وَلَا الْجَانِي فَيَقْطَعُهُمْ بِجَفَائِهِ، وَلَا الْجَائِفُ لِلدُّوَلِ فَيَتَّخِذَ قَوْمًا دُونَ قَوْمِ، وَلَا الْمُرْتَشِي فِي الْحُكْمِ فَيَذْهَبَ بِالْحَقُوقِ وَيَقِفَ بِهَا دُونَ الْمُقَاتِعِ، وَلَا الْمَعْطَلُ لِلسُّنَّةِ فَيُهْلِكَ الْأُمَّةَ.
180.	بَلْ خُلِقْتُ لَكُمْ بَحَارًا لِتَزَوَّدُوا مِنْهَا الْأَعْمَالَ إِلَى دَارِ الْقَرَارِ.
182.	حَتَّى أوردَهُ مِنْهَلِ الْحَقِّ.
183.	حَتَّى تَقُومَ الْحَرْبُ بِكُمْ عَلَى سَاقِ.
184.	حَتَّى لَا يَبْقَى مِنْكُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ... حَتَّى تَتُوبَ إِلَى الْعَرَبِ عَوَازِبُ أَحْلَامِهَا وَاعْلَمُوا أَنَّ الشَّيْطَانَ إِنَّمَا يُسَيِّ لَكُمْ طُرْفَهُ لِتَسْبِعُوا عَقِبَهُ عَسَى أَنْ تَرَوْا هَذَا الْأَمْرَ ... تُنْتَضَى فِيهِ السُّيُوفُ ... حَتَّى يَكُونَ بَعْضُكُمْ أَيْمَةً لِأَهْلِ الضَّلَالَةِ.
185.184.	يَنْبَغِي لِأَهْلِ الْعِصْمَةِ ... أَنْ يَرْحَمُوا أَهْلَ الدُّنُوبِ ... وَيَكُونَ الشُّكْرُ هُوَ الْعَالِبَ عَلَيْهِمْ.
185.	الْبَاطِلُ أَنْ تَقُولَ سَمِعْتُ، وَالْحَقُّ أَنْ تَقُولَ رَأَيْتُ.

186.	إِنَّ اللَّهَ يَنْتَلِي عِبَادَهُ ... لِيُثَوِّبَ تَائِبًا، وَيُقْلِعَ مُقْلِعًا، وَيَتَذَكَّرَ مُتَذَكِّرًا، وَيَزِدَّجِرَ مُزْدَجِرًا.
187.	إِنَّمَا تَجِبُ الْحُجَّةُ لَهُمْ بِتَرْكِ الْأَعْدَارِ إِلَيْهِمْ ... وَلَكِنْ لِيُبْلُوهُمْ أَهْلُهُمْ أَحْسَنَ عَمَلًا، فَيَكُونَ الثَّوَابُ جَزَاءً، وَالْعِقَابُ بَوَاءً.
188.	وَلَا يَتَّحَدُّ لَهُ جَدِيدٌ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَخْلُقَ لَهُ جَدِيدٌ ... حَتَّى يَكُونَ مَا تَدْعُ وَرَاءَكَ مِنَ الْعَوْرَاتِ أَهَمَّ إِلَيْكَ مِمَّا بَيْنَ يَدَيْكَ.
189.	لِيُخْرِجَ عِبَادَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَوْثَانِ ... لِيَعْلَمَ الْعِبَادُ رَبَّهُمْ إِذْ جَهَلُوهُ، وَلِيَقْرَأُوا بِهِ بَعْدَ إِذْ جَحَدُوهُ، وَلِيُثَبِّتُوهُ بَعْدَ إِذْ أَنْكَرُوهُ، فَتَجَلَّى سُبْحَانَهُ لَهُمْ ... مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونُوا رَأَوْهُ.
190.	وَإِنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِمَنْ عَرَفَ عَظَمَةَ اللَّهِ أَنْ يَتَعَظَّمَّ، فَإِنَّ رِفْعَةَ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ مَا عَظَمْتُهُ أَنْ يَتَوَاضِعُوا لَهُ، وَسَلَامَةَ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ مَا قُدْرَتُهُ أَنْ يَسْتَسْلِمُوا لَهُ ... وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ لَنْ تَعْرِفُوا الرَّشِدَ حَتَّى تَعْرِفُوا الَّذِي تَرَكْتَهُ، وَلَنْ تَأْخُذُوا بِمِثَاقِ الْكِتَابِ حَتَّى تَعْرِفُوا الَّذِي نَقَضَهُ، وَلَنْ تَمَسُّكُوا بِهِ حَتَّى تَعْرِفُوا الَّذِي نَبَذَهُ.
191.	وَسَتُعْقَبُونَ مِنِّي جُنَّةً خَلَاءً ... لِيُعِظَكُمْ هُدًى.
192.	لِيَحِلَّ فِيهَا رِيقًا، وَيُعْتِقَ رِقًا، وَيُصَدِّعَ شَعْبًا، وَيَشْعَبُ صَدْعًا ... ثُمَّ لِيَشْحَدَنَّ فِيهَا قَوْمٌ ... وَطَالَ الْأَمْدُ بِهِمْ لِيَسْتَكْمِلُوا الْحَزِي، وَيَسْتَوْجِبُوا الْغَيْرَ.
196.	أَنَّهُ لَا يَنْفَعُ عَبْدًا ... أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الدُّنْيَا لِأَقْبَى رَبِّهِ بِخَصْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْخِصَالِ لَمْ يَتَّبِعْ مِنْهَا: أَنْ يُشْرِكَ بِاللَّهِ ... أَوْ يَشْفِي عَيْظَهُ بِهَلَاكِ نَفْسِهِ، أَوْ يَقْرَأَ بِأَمْرٍ فَعَلَهُ غَيْرُهُ، أَوْ يَسْتَنْجِحَ حَاجَةً إِلَى النَّاسِ بِإِظْهَارِ بَدْعَةٍ فِي دِينِهِ، أَوْ يَلْقَى النَّاسَ بِوَجْهَيْنِ، أَوْ يَمْشِي فِيهِمْ بِلِسَانَيْنِ.
197.	يَكُونُ مُبْتَدَأَ عَمَلِهِ أَنْ يَعْلَمَ أَعْمَلُهُ عَلَيْهِ أَمْ لَهُ.
198.	لَمْ تَبْلُغْهُ الْعُمُولُ بِتَحْدِيدِ فَيَكُونَ مُشَبَّهًا، وَلَمْ تَقَعْ عَلَيْهِ الْأَوْهَامُ بِتَقْدِيرِ فَيَكُونَ مُثَلًّا ... وَكَيْفَ عَشِيَّتْ أَعْيُنُهَا عَنْ أَنْ تَسْتَمِدَّ مِنَ الشَّمْسِ الْمُضِيئَةِ نَهْرًا تَهْتَدِي بِهِ فِي مَذَاهِبِهَا، وَتَتَّصِلَ بِعَلَانِيَةِ بُرْهَانِ الشَّمْسِ إِلَى مَعَارِفِهَا.
199.	لَهَا جَنَاحَانِ لَمَّا رِيقًا فَيَنْشَقَّا، وَمَا يَعْظَمُ فَيُثْقَلَا ... لَا يُفَارِقُهَا حَتَّى تَشْتَدَّ أَرْكَانُهُ، وَيَحْمِلُهُ لِلنُّهُوضِ جَنَاحُهُ، وَيَعْرِفُ مَذَاهِبَ عَيْشِهِ ... فَمَنْ اسْتَطَاعَ عِنْدَ ذَلِكَ أَنْ يَعْتَقِلَ نَفْسَهُ عَلَى اللَّهِ فَلْيَفْعَلْ ... وَلَوْ دُعِيَتْ لِتَنَالَ مِنْ غَيْرِي مَا أَتَتْ إِلَيَّ.

200.	لَا يَعْوَجُ فَيْقَامٌ، وَلَا يَزِيغُ فَيُسْتَعْتَبُ.
203.	ذَلِكَ الْقُرْآنُ فَاسْتَنْطِقُوهُ وَلَنْ يَنْطِقَ، وَلَكِنْ أَخْبِرْكُمْ عَنْهُ.
204.	لِيَعْلَمَ كَيْفَ أَقَمْتَ عَرْشَكَ.
205.	أَتَخَافُ أَنْ تَكُونَ فِي رَجَائِكَ لَهُ كَاذِبًا؟ أَوْ تَكُونَ لَا تَرَاهُ لِلرَّجَاءِ مَوْضِعًا؟
206.	وَأَحَبُّ أَنْ تَغِيبَ زِينَتَهَا عَنْ عَيْنِهِ، لِكَيْلًا يَتَّخِذَ مِنْهَا رِيَاشًا، وَلَا يَعْتَقِدَهَا قَرَارًا، وَلَا يَرْجُوَ فِيهَا مَقَامًا ... وَكَذَلِكَ مَنْ أَبْغَضَ شَيْئًا أَبْغَضَ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ، وَأَنْ يُذَكَّرَ عِنْدَهُ.
212.	وَإِنِّي أَنشُدُكَ اللَّهُ أَنْ تَكُونَ إِمَامَ هَذِهِ الْأُمَّةِ الْمَقْتُولِ.
213.	وَمَنْعَ بَعْضَهَا بِعِبَالَةِ خَلْقِهِ أَنْ يَسْمُوَ فِي الْهَوَاءِ خُفُوفًا.
216.	قَدْ أَعْجَزَ الْأَوْهَامَ أَنْ تُدْرِكَهُ وَالْأَلْسِنَةَ أَنْ تَصِفَهُ... وَوَأَى عَلَيَّ نَفْسِهِ أَنْ لَا يَضْطَرِبَ.
217.	لِيَتَأَسَّ صَغِيرُكُمْ بِكَبِيرِكُمْ، وَلِيَرَأَفَ كَبِيرُكُمْ بِصَغِيرِكُمْ.
219.	فَاصْبِرُوا حَتَّى يَهْدِيَ النَّاسُ، وَتَقَعِ الْقُلُوبُ مَوَاقِعَهَا، وَتُؤَخِّدَ الْحُقُوقُ مُسْمَحَةً.
220.	حَتَّى يَأْرِزَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِكُمْ.
222.	أَلَا إِنَّ فِي الْحَقِّ أَنْ تَأْخُذَهُ، وَفِي الْحَقِّ أَنْ تَتْرُكَهُ.
223.	حَتَّى يَحْضُرَهَا عَامَّةُ النَّاسِ ... ثُمَّ لَيْسَ لِلشَّاهِدِ أَنْ يَرْجِعَ، وَلَا لِلْغَائِبِ أَنْ يَخْتَارَ ... وَلَا تَعْجَلُوا فِي أَمْرِ حَتَّى تَتَبَيَّنُوا.
224.	إِلَّا خَوْفًا مِنْ أَنْ يُطَالَبَ بِدَمِهِ ... فَأَرَادَ أَنْ يُغَالِطَ بِمَا أَجْلَبَ فِيهِ لِيَلْتَبَسَ الْأَمْرُ وَيَقَعَ الشُّكُّ ... كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يُوَازِرَ قَاتِلِيهِ وَأَنْ يُنَابِذَ نَاصِرِيهِ ... كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُنْهَنِّهِينَ عَنْهُ... كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَعْتَزِلَهُ وَيَرْكُدَ جَانِبًا وَيَدْعَ النَّاسَ مَعَهُ.
225.	لَوْ شِئْتُ أَنْ أَخْبِرَ كُلَّ رَجُلٍ مِنْكُمْ بِمَخْرَجِهِ وَمَوْجِئِهِ وَجَمِيعِ شَأْنِهِ لَفَعَلْتُ، وَلَكِنْ أَخَافُ أَنْ تَكْفُرُوا فِيَّ بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
227.	مَا أَرَى عَبْدًا يَتَّقِي تَقْوَى تَنْفَعُهُ حَتَّى يَخْتَرِنَ لِسَانَهُ... إِذَا أَرَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِكَلَامٍ تَدَبَّرَهُ.
228.	أَنْ يَلْقَى اللَّهَ تَعَالَى وَهُوَ نَقِي الرِّاحَةِ ... حَتَّى يَعْرِفَ مَا أَنْكَرَ، وَيُنْكِرَ مَا عَرَفَ.
229.	فَأَخَذْنَا عَلَيْهِمَا أَنْ يُجْعِلَا عِنْدَ الْقُرْآنِ، وَلَا يُجَاوِزَاهُ، وَتَكُونَ أَلْسِنَتُهُمَا مَعَهُ.
230.	وَإِنِّي لِأَخْشَى عَلَيْكُمْ أَنْ تَكُونُوا فِي فِتْرَةٍ ... وَلَوْ أَشَاءُ أَنْ أَقُولَ لَقُلْتُ.

234.233	لَمْ يُولَدْ سُبْحَانَهُ فَيَكُونَ فِي الْعَرِّ مُشَارِكًا، وَمَ يَلِدْ فَيَكُونَ مُؤْرُوثًا هَالِكًا.
.234	وَلَا اسْتَطَاعَتْ جَلَابِيبُ سَوَادِ الْخَنَادِسِ أَنْ تُرَدَّ مَا شَاعَ فِي السَّمَاوَاتِ.
.235	وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْكَائِنِ قَبْلَ أَنْ يَكُونَ كُرْسِيِّ أَوْ عَرْشٍ.
.237	وَبَعَثَ إِلَى الْجِنِّ وَالْإِنْسِ رُسُلَهُ، لِيَكْشِفُوا لَهُمْ عَنْ غِطَائِهَا، وَلِيَحْذَرُوهُمْ مِنْ ضَرَائِهَا، وَلِيَضْرِبُوا لَهُمْ أَمْثَالَهَا، وَلِيُصِرُّوهُمْ عُيُوبَهَا، وَلِيَهْجُمُوا عَلَيْهِمْ بِمُعْتَبَرٍ.
.238	وَأَعْلَمُوا أَنَّهُ لَنْ يَرْضَى عَنْكُمْ بِشَيْءٍ سَخِطَهُ عَلَى مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، وَلَنْ يَسْخَطَ عَلَيْكُمْ بِشَيْءٍ رَضِيَهُ مِمَّنْ كَانَ قَبْلَكُمْ ... فَإِنَّ النَّاسَ يُوشِكُ أَنْ يَنْقَطِعَ بِهِمُ الْأَمَلُ، وَيَرْهَقَهُمُ الْأَجَلُ، وَيُسَدَّ عَنْهُمْ بَابُ التَّوْبَةِ.
.239	فَاسْعَوْا فِي فَكَائِكِ رِقَابِكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُغْلَقَ رَهَائِنُهَا ... أَرَادَ أَنْ يَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ... وَأَكْرَمُ أَسْمَاعَهُمْ أَنْ تَسْمَعَ حَسِيسَ نَارِ أَبَدًا، وَصَانَ أَجْسَادَهُمْ أَنْ تَلْقَى لُغُوبًا وَنَصَبًا.
.242	حَتَّى تَرِدَ الْحَرْتِ فِي نَزَوَاتِهَا، وَتَقْضِيَ مِنْهُ شَهَوَاتِهَا.
.244	لَمْ يَلِدْ فَيَكُونَ مَوْلُودًا، وَمَ يُولَدُ فَيَصِيرَ مَحْدُودًا.
.245	هُوَ الْمُنْفِي لَهَا بَعْدَ وُجُودِهَا، حَتَّى يَصِيرَ مَوْجُودَهَا.
.248	فَسَابِقُوا -رَحِمَكُمُ اللَّهُ- إِلَى مَنَازِلِكُمْ الَّتِي أُمِرْتُمْ أَنْ تَعْمُرُوهَا... فَفَقُوهُ حَتَّى يَحْضُرَهُ الْمَوْتُ ... سَلُونِي قَبْلَ أَنْ تَفْقِدُونِي ... قَبْلَ أَنْ تَشْغَرَ بِرِجْلِهَا فِتْنَةً تَطَأُ فِي خِطَامِهَا.
.251	وَأَنْ تَسْتَعِينُوا عَلَيْهَا بِاللَّهِ، وَتَسْتَعِينُوا بِهَا عَلَى اللَّهِ.
.253	ثُمَّ اخْتَبَرَ بِذَلِكَ مَلَائِكَتَهُ الْمُقَرَّبِينَ، لِإِيمِيزِ الْمُتَوَاضِعِينَ مِنْهُمْ مِنَ الْمُسْتَكْبِرِينَ.
.254	مَا كَانَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ لِيُدْخَلَ الْجَنَّةَ بَشَرًا بِأَمْرٍ أَخْرَجَ بِهِ مِنْهَا مَلَكًا ... فَاحْذَرُوا عِبَادَ اللَّهِ أَنْ يُعْدِيَكُمْ بِدَائِهِ، وَأَنْ يَسْتَفِرِّقَكُمُ بِنِدَائِهِ، وَأَنْ يُجْلِبَ عَلَيْكُمْ بِخَيْلِهِ وَرَجْلِهِ.
.257	حَيْثُ بَعَثَهُمْ أَنْ يَفْتَحَ لَهُمْ كُنُوزَ الدَّهْبَانِ ... وَأَنْ يَحْشُرَ مَعَهُمْ طَيْرَ السَّمَاءِ.
.258	وَلَكِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ الْإِتْبَاعَ لِرُسُلِهِ ... ثُمَّ أَمَرَ آدَمَ وَوَلَدَهُ أَنْ يَشْنُوا أَعْطَافَهُمْ نَحْوَهُ.
.259	حَتَّى يَهْزُوا مَنَاكِبَهُمْ ذُلًّا ... وَلَوْ أَرَادَ سُبْحَانَهُ أَنْ يَضَعَ بَيْتَهُ الْحَرَامَ ... وَلِيَجْعَلَ ذَلِكَ أَبْوَابًا فَتْحًا إِلَى فَضْلِهِ.

261.	وَاحْذَرُوا أَنْ تَكُونُوا أَمْثَاهُمْ.
263.	تُرِيدُونَ أَنْ تُكْفِتُوا الْإِسْلَامَ عَلَى وَجْهِهِ ... إِلَّا الْمُقَارَعَةَ بِالسَّيْفِ حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَكُمْ.
265.	تَدْعُوا لَنَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ حَتَّى تَنْقَلِعَ بِعُرْوِقِهَا وَتَقِفَ بَيْنَ يَدَيْكَ.
268.	يَعْتَرِفُ بِالْحَقِّ قَبْلَ أَنْ يُشْهَدَ عَلَيْهِ ... صَبَرَ حَتَّى يَكُونَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَنْتَقِمُ لَهُ.
270.	يَتَوَصَّلُونَ إِلَى الطَّمَعِ بِالْيَأْسِ لِيُقِيمُوا بِهِ أَسْوَاقَهُمْ، وَيُنْفَعُوا بِهِ أَعْلَاقَهُمْ.
277.	فَمَا عَسَى أَنْ يَبْقَى عَلَيْهِ مِنَ الدَّرَنِ.
279.	إِلَى أَنْ يَخْتَارَ اللَّهُ لِي دَارَكَ الَّتِي أَنْتَ بِهَا مُقِيمٌ.
280.	مِنْ قَبْلِ أَنْ تَخْرُجَ مِنْهَا أَبْدَانُكُمْ ... وَلَا تُخْلِفُوا كَلِمَةً فَيَكُونَ عَلَيْكُمْ.
281.	حَتَّى يَعْرِفَ الْحَقُّ مَنْ جَهَلَهُ، وَيَرَعُوِي عَنِ الْعِيِّ وَالْعُدْوَانِ مَنْ لَهَجَ بِهِ.
282.	امْلِكُوا عَنِّي هَذَا الْعُلَامَ لئَلَّا يَهْدِنِي، فَإِنِّي أَنفَسُ يَهْدِينِ عَلَى الْمَوْتِ ... لئَلَّا يَنْقَطِعَ بِهَمَّا نَسْلُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ... وَلَيْسَ لِي أَنْ أَحْمِلَكُمْ عَلَى مَا تَكْرَهُونَ.
283.	وَهُوَ يَكْرَهُ أَنْ تَأْخُذَهَا ... إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى فَرَضَ عَلَى أُمَّةِ الْعَدْلِ أَنْ يُقَدِّرُوا أَنْفُسَهُمْ بِضَعْفَةِ النَّاسِ، كَيْلًا يَتَّبِعَ بِالْفَقِيرِ فَقْرَهُ.
285.	حَتَّى إِنْ كَانُوا لِيُحِبُّونَ أَنْ يَجِيءَ الْأَعْرَابِيُّ ... فَيَسْأَلُهُ عَلَيْهِ السَّلَامَ حَتَّى يَسْمَعُوا.
286.	فَسَكَنتَ عَلَى حَرَكَتِهَا مِنْ أَنْ تَمِيدَ بِأَهْلِهَا، أَوْ تَسِيخَ بِحَمْلِهَا، أَوْ تَزُولَ عَنْ مَوَاضِعِهَا.
288.	حَتَّى يَسْتَبْدِلَ بِهِ مَنْزِلًا ... وَبَادَرَ الْهُدَى قَبْلَ أَنْ تُغْلِقَ أَبْوَابَهُ، وَتُقَطَعَ أَسْبَابُهُ.
289.	لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ آخُذَ إِلَّا مَا أَعْطَيْتَنِي، وَلَا أَتَّقِي إِلَّا مَا وَقَيْتَنِي. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَفْتَقَرَ فِي غِنَاكَ، أَوْ أَضِلَّ فِي هُدَاكَ، أَوْ أَضَامَ فِي سُلْطَانِكَ، أَوْ أَضْطَهَدَ وَالْأَمْرُ لَكَ ... اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ أَنْ نَذْهَبَ عَنْ قَوْلِكَ، أَوْ نُفْتَنَ عَنْ دِينِكَ، أَوْ تُتَابَعِ بِنَا أَهْوَاؤُنَا.
290.	وَلَوْ كَانَ لِأَحَدٍ أَنْ يَجْرِيَ لَهُ وَلَا يَجْرِيَ عَلَيْهِ، لَكَانَ ذَلِكَ خَالِصًا لِلَّهِ سُبْحَانَهُ دُونَ خَلْقِهِ ... وَلَكِنَّهُ جَعَلَ حَقَّهُ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ يُطِيعُوهُ.
291.	وَلَيْسَ أَمْرٌ ... بِفَوْقِ أَنْ يُعَاوَنَ عَلَى مَا حَمَلَهُ اللَّهُ مِنْ حَقِّهِ. وَلَا أَمْرٌ ... بِدُونِ أَنْ يُعِينَ عَلَى ذَلِكَ أَوْ يُعَانَ عَلَيْهِ ... إِنَّ مِنْ حَقِّ مَنْ عَظَّمَ جَلَالَ اللَّهِ فِي نَفْسِهِ، وَجَلَّ مَوْضِعُهُ

	مِنْ قَلْبِهِ، أَنْ يَصْغُرَ عِنْدَهُ ... وَلَوْ كُنْتُ أَحِبُّ أَنْ يُقَالَ ذَلِكَ لَتَرَكْتُهُ.
292.	فَإِنَّهُ مَنِ اسْتَقْلَلَ الْحَقَّ أَنْ يُقَالَ لَهُ أَوْ الْعَدْلَ أَنْ يُعْرَضَ عَلَيْهِ، كَانَ الْعَمَلُ بِهِمَا أَثْقَلَ عَلَيْهِ ... فَإِنِّي لَسْتُ فِي نَفْسِي بِفَوْقَ أَنْ أُخْطِئَ، وَلَا آمَنُ ذَلِكَ مِنْ فِعْلِي، إِلَّا أَنْ يَكْفِيَ اللَّهُ مِنْ نَفْسِي مَا هُوَ أَمْلَكُ بِهِ مِنِّي ... إِنَّ فِي الْحَقِّ أَنْ تَأْخُذَهُ، وَفِي الْحَقِّ أَنْ تُمْنَعَهُ.
293.	لَقَدْ كُنْتُ أَكْرَهُ أَنْ تَكُونَ فُرَيْشٌ قَتَلَى تَحْتَ بُطُونِ الْكَوَاكِبِ.
294.	وَلَأَنْ يَكُونُوا عِبْرًا، أَحَقُّ مِنْ أَنْ يَكُونُوا مُفْتَحَرًا، وَلَأَنْ يَهْبِطُوا بِهِمْ جَنَابَ ذِلَّةٍ، أَحَجَى مِنْ أَنْ يَقُومُوا بِهِمْ مَقَامَ عِزَّةٍ.
297.	هِيَ أَفْظَعُ مِنْ أَنْ تُسْتَعْرِقَ بِصِفَّةٍ، أَوْ تَعْتَدَلَ عَلَى عُمُولِ أَهْلِ الدُّنْيَا.
300.	وَالنَّفْصِ فِي فُؤَاتِكَ، أَصْدَقُ وَأَوْفَى مِنْ أَنْ تَكْذِبَكَ أَوْ تَعْرَكَ.
301.	وَاللَّهُ لَأَنَّ آيَاتِ عَلَى حَسَنِ السَّعْدَانِ مُسَهَّدًا، أَوْ أَجَرَ فِي الْأَعْلَالِ مُصَفَّدًا، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَلْقَى اللَّهَ وَرَسُولَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ظَالِمًا لِبَعْضِ الْعِبَادِ.
302.	وَاللَّهُ لَوْ أُعْطِيَ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ أَفْلَاحِهَا، عَلَى أَنْ أَعْصِيَ اللَّهَ فِي نَمْلَةٍ أَسْلُبَهَا جِلْبَ شَعِيرَةٍ مَا فَعَلْتُ.
306.	فَيُوشِكُ أَنْ تَغْشَاكُمْ دَوَاجِي ظُلْمِهِ.
309.	فَاعْمَلُوا وَأَنْتُمْ فِي نَفْسِ الْبَقَاءِ ... قَبْلَ أَنْ يَحْمَدَ الْعَمَلُ، وَيَنْقَطِعَ الْمَهَلُ، وَتَنْقُضِي الْمُدَّةَ، وَتُسَدَّ أَبْوَابُ التَّوْبَةِ، وَتَصْعَدَ الْمَلَائِكَةُ.
310.	مَنْ يَنْبَغِي أَنْ يُفَقِّهَ وَيُؤَدِّبَ، وَيُعَلِّمَ وَيُدْرِبَ، وَيُؤَلِّيَ عَلَيْهِ، وَيُؤْخَذَ عَلَى يَدَيْهِ، لَيْسُوا مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.
312.	مَا يُرِيدُ عُثْمَانُ إِلَّا أَنْ يَجْعَلَنِي جَمَلًا نَاصِحًا بِالْعَرَبِ، أَقْبَلَ وَأَذْبَرَ، بَعَثَ إِلَيَّ أَنْ أَخْرُجَ، ثُمَّ بَعَثَ إِلَيَّ أَنْ أَقْدَمَ، ثُمَّ هُوَ الْأَنْ يَبْعَثُ إِلَيَّ أَنْ أَخْرُجَ! وَاللَّهِ لَقَدْ دَفَعْتُ عَنْهُ حَتَّى خَشِيتُ أَنْ أَكُونَ آثِمًا ... وَاللَّهُ مُسْتَأْدِيكُمْ شُكْرَهُ، وَمُورِثُكُمْ أَمْرَهُ، وَمُمْهِلُكُمْ فِي مِضْمَارِ مَحْدُودٍ، لِيَتَنَازَعُوا سَبَقَهُ.

2 - ل) إذا ورد بعد أدوات الشرط:

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن المستقبل
------------	-----------------------------------

181.	مَتَى تَسِرْ إِلَى هَذَا الْعَدُوِّ بِنَفْسِكَ، فَتَلْقَهُمْ بِشَخْصِكَ فَتُنْكَبْ، لَا تَكُنْ لِلْمُسْلِمِينَ كَانِفَةً.
182.	وَإِنْ تَكُنِ الْأُخْرَى، كُنْتَ رِذَاءً لِلنَّاسِ.
183.	يَعْطِفُ الْهُوَى عَلَى الْهُدَى إِذَا عَطَفُوا الْهُدَى عَلَى الْهُوَى، وَيَعْطِفُ الرَّأْيَ عَلَى الْقُرْآنِ إِذَا عَطَفُوا الْقُرْآنَ عَلَى الرَّأْيِ.
188.	إِنَّ الْأَعَاجِمَ إِنْ يَنْظُرُوا إِلَيْكَ غَدًا يَقُولُوا: هَذَا أَصْلُ الْعَرَبِ.
191.	إِنْ تَشَبَّهَ الْوَطْأَةُ فِي هَذِهِ الْمَرْلَةَ فَذَاكَ، وَإِنْ تَدَحَّضَ الْقَدَمُ فَإِنَّا كُنَّا فِي أَفْيَاءِ أَعْصَانِ.
191.192.	مَنْ أَدْرَكَهَا مِنَّا يَسْرِي فِيهَا بِسِرَاجِ مُنِيرٍ، وَيَحْدُو فِيهَا عَلَى مِثَالِ الصَّالِحِينَ.
197.	وَإِنْ صَمَتُوا لَمْ يُسَبِّقُوا.
199.	يَقَعُ إِذَا وَقَعَتْ، وَيَرْتَفِعُ إِذَا ارْتَفَعَتْ.
208.	فَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا تَتَحَقَّقُ شِقْوَتُهُ، وَتَنْفَصِمَ عُرْوَتُهُ، وَتَعْظُمَ كِبْوَتُهُ، وَيَكُنْ مَأْبَهُ إِلَى الْحُزْنِ الطَّوِيلِ.
209.	فَإِنْ تَرْتَفِعَ عَنَّا وَعَنْهُمْ مِحْنُ الْبَلْوَى، أَحْمِلَهُمْ مِنَ الْحَقِّ عَلَى مِحْضِهِ، وَإِنْ تَكُنِ الْأُخْرَى، فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ.
220.	وَإِذَا لَمْ أَحِجْدْ بَدَأَ فَاحْجِرِ الدَّوَاءِ الْكَبِيَّ.
224.225.	إِذَا أَحْسِنَ إِلَيْهَا تَحَسَّبْ يَوْمَهَا دَهْرَهَا.
230.	وَلَوْ أَشَاءُ أَنْ أَقُولَ لَقُلْتُ.
231.	إِذَا أَمَرْتُ لَمْ تُطِعْ، وَإِذَا دَعَوْتُ لَمْ تُجِبْ.
235.	فَلَوْ أَنَّ أَحَدًا يَجِدُ إِلَى الْبَقَاءِ سُلْمًا ... لَكَانَ ذَلِكَ سُلَيْمَانُ بْنُ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
238.	مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا مِنَ الْفِتَنِ، وَنُورًا مِنَ الظُّلْمِ، وَيُخَلِّدُهُ فِيمَا اشْتَهَتْ نَفْسُهُ، وَيُنْزِلُ لَهُ مَنَزِلَ الْكِرَامَةِ عِنْدَهُ.
265.	وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ عَلِمْنَا أَنَّكَ سَاحِرٌ.
268.	إِنْ صَمَتَ لَمْ يَعْمَهُ صَمْتُهُ، وَإِنْ ضَحِكَ لَمْ يَعْلُ صَوْتُهُ.
280.	فَإِنْ أَنْصَرَفَ فَلَا عَنِّ مَلَآةٌ، وَإِنْ أُقِمَ فَلَا عَنِّ سُوءٍ ظَلَّ بِمَا وَعَدَ اللَّهُ الصَّابِرِينَ ...

	فَقَدَّمُوا بَعْضًا يَكُنْ لَكُمْ قَرْضًا.
300.	وَأَلَيْسَ تَعَرَّفْتَهَا فِي الدِّيَارِ الْحَاوِيَةِ، وَالرُّبُوعِ الْحَالِيَةِ، لَتَجِدَنَّهَا مِنْ حُسْنِ تَذَكِيرِكَ ... إِذَا رَجَعْتَ الرَّاجِعَةَ ... فَلَمْ يُجَزْ فِي عَدْلِهِ وَقِسْطِهِ يَوْمَئِذٍ خَرَقُ بَصَرٍ فِي الْهَوَاءِ.
307.	فَلَا يُسَعِدُهُ الْقَوْلُ إِذَا امْتَنَعَ، وَلَا يُمَهِّلُهُ التُّطُقُ إِذَا اتَّسَعَ.

2 - م) إذا ورد صفةً لنكرةٍ عامةٍ:

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن المستقبل
172.	إِنَّهُمْ لَنْ يَزُولُوا عَنْ مَوَاقِفِهِمْ دُونَ طَعْنِ دِرَاكِ، يَخْرُجُ مِنْهُ النَّسِيمُ، وَضَرْبِ يَفْلِقُ الْهَامَ، وَيُطِيحُ الْعِظَامَ، وَيُنْدِرُ السَّوَاعِدَ وَالْأَقْدَامَ.
254.	أَنْ يَخْلُقَ آدَمَ مِنْ نُورٍ يَخْطِفُ الْأَبْصَارَ ضِيَاؤُهُ، وَيَبْهَرُ الْعُقُولَ رُؤَاؤُهُ، وَطِيبَ يَأْخُذُ الْأَنْفَاسَ عَرْفُهُ.

استنتاج ثانٍ:

مجموع أفعال الحال المحولة إلى المستقبل في "نهج البلاغة" يساوي: ثلاثة وخمسين وستمائة فعلٍ (653)، من أصل تسعمائة وألف فعلٍ (1900)، أي بنسبة 34.37 %.

3) تحويل فعل الحال للدلالة على الزمن العام:

3- أ) إذا أسند إلى الله تعالى:

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن العام
176.	فَيَعْلَمُ سُبْحَانَهُ مَا فِي الْأَرْحَامِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى.
177.	فَهَذَا عِلْمُ الْغَيْبِ الَّذِي لَا يَعْلَمُهُ أَحَدٌ إِلَّا اللَّهُ ... هَيْهَاتَ لَا يُخَدَعُ اللَّهُ عَنْ جَنَّتِهِ، وَلَا تُنَالُ مَرْضَاتُهُ إِلَّا بِطَاعَتِهِ.
181.	حَيٌّ لَا يَمُوتُ.
186.	إِنَّ اللَّهَ يَبْتَلِي عِبَادَهُ عِنْدَ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ بِنَقْصِ الثَّمَرَاتِ.
195.	لَا تَسْتَلِمُهُ الْمَشَاعِرُ، وَلَا تَحْجُبُهُ السَّوَاتِرُ ... لَا تَفْنَى عَرَائِيهِ، وَلَا تَنْقُضِي عَجَائِيهِ.
204.	يَقْضِي بَعْلَمَ، وَيَعْفُو بِحِلْمِ. اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ عَلَى مَا تَأْخُذُ وَتُعْطِي، وَعَلَى مَا تُعَافِي وَتَبْتَلِي ... لَا تَأْخُذُكَ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ.
230.	يَعْلَمُ مَسَاقِطَ الْأَوْزَاقِ.

231.	لَطِيفٌ لَا يُوصَفُ بِالْحَفَاءِ كَبِيرٌ لَا يُوصَفُ بِالْجَفَاءِ، بَصِيرٌ لَا يُوصَفُ بِالْحَاسَةِ، رَحِيمٌ لَا يُوصَفُ بِالرَّقَّةِ.
234.	وَيَعْلَمُ مَسْقَطَ الْقَطْرَةِ وَمَقَرَّهَا، وَمَسْحَبَ الذَّرَّةِ وَمَجْرَهَا، وَمَا يَكْفِي الْبُعُوضَةَ مِنْ قُوَّتِهَا، وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أَنْثَى فِي بَطْنِهَا.
235.	لَا يُدْرِكُ بَوْمَهُمْ، وَلَا يُقَدِّرُ بِفَهْمِهِمْ ... وَلَا يَنْظُرُ بِعَيْنٍ، وَلَا يُحَدِّثُ بِأَيْنٍ، وَلَا يُوصَفُ بِالْأَزْوَاجِ، وَلَا يُخْلَقُ بِعِلَاجٍ، وَلَا يُدْرِكُ بِالْحَوَاسِّ، وَلَا يُقَاسُ بِالنَّاسِ.
243.	لَا يُشْمَلُ بِحَدِّ، وَلَا يُحْسَبُ بِعَدِّ.
244.	الَّذِي لَا يَحُولُ وَلَا يَزُولُ ... وَلَا يَتَغَيَّرُ بِحَالٍ، وَلَا يَتَبَدَّلُ فِي الْأَحْوَالِ ... وَلَا يُوصَفُ بِشَيْءٍ مِنَ الْأَجْزَاءِ ... يُخْبِرُ لَا بِلِسَانٍ وَلِهَوَاتٍ، وَيَسْمَعُ لَا بِجُرُوقٍ وَأَدْوَاتٍ، يَقُولُ وَلَا يَلْفِظُ، وَيَحْفَظُ وَلَا يَتَحَفَّظُ، وَيُرِيدُ وَلَا يُضْمِرُ. يُحِبُّ وَيَرْضَى مِنْ غَيْرِ رِقَّةٍ، وَيُبْغِضُ وَيَغْضَبُ مِنْ غَيْرِ مَشَقَّةٍ.
254.	وَلَكِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ يَتَّبِعِي خَلْقَهُ بِنِعْضٍ مَا يَجْهَلُونَ أَصْلَهُ.
257.	فَإِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ يَخْتَبِرُ عِبَادَهُ الْمُسْتَكْبِرِينَ.
259.	وَلَكِنَّ اللَّهَ يَخْتَبِرُ عِبَادَهُ بِأَنْوَاعِ الشَّدَائِدِ، وَيَتَعَبَّدُهُمْ بِاللَّوَانِ الْمَجَاهِدِ، وَيَبْتَلِيهِمْ بِضُرُوبِ الْمَكَارِهِ.
304.	تُشَاهِدُهُمْ فِي سَرَائِرِهِمْ، وَتَطَّلِعُ عَلَيْهِمْ فِي ضَمَائِرِهِمْ، وَتَعْلَمُ مَبْلَغَ بَصَائِرِهِمْ.

3- ب) إذا دلّ على حركة طبيعية أو ظاهرة كونية تتجدد:

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن العام
189.	لَأَنَّ الضَّلَالََةَ لَا تُوَافِقُ الْهُدَى، وَإِنْ اجْتَمَعَا.

3 - ج) إذا دلّ على حدث عادي يتكرر:

رقم الصفحة	تحول فعل الحال إلى الزمن العام
171.	إِنَّ الْمَوْتَ طَالِبٌ حَثِيثٌ لَا يَفُوتُهُ الْمُقِيمُ، وَلَا يُعْجِزُهُ الْهَارِبُ.
172.	الرَّائِحُ إِلَى اللَّهِ كَالظَّمَانِ يَرُدُّ الْمَاءَ.
179.	نَحْمَدُهُ عَلَى مَا أَخَذَ وَأَعْطَى ... الْعَالَمُ بِمَا تُكِنُّ الصُّدُورُ، وَمَا تَحُونُ الْعُيُونُ. وَتَشْهَدُ

	أَنَّ لَا إِلَهَ غَيْرُهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا بَجِيئُهُ ... شَهَادَةٌ يُوَافِقُ فِيهَا السَّرُّ الْإِعْلَانُ.
.189	حَتَّى نَزَلَ بِهِمُ الْمَوْعُودُ (الموت) الَّذِي تُرَدُّ عَنْهُ الْمَعْدِرَةُ، وَتُرْفَعُ عَنْهُ التَّوْبَةُ، وَتَحُلُّ مَعَهُ الْقَارِعَةُ وَالنَّقْمَةُ.
.193	وَأَحْمَدُ اللَّهِ وَأَسْتَعِينُهُ عَلَى مَدَاحِرِ الشَّيْطَانِ وَمَزَاجِرِهِ ... وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
.196	وَكَمَا تَدِينُ تُدَانُ، وَكَمَا تَزْرَعُ تَحْصُدُ.
.208	وَأَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلَ الْإِنَابَةُ إِلَيْهِ، وَاسْتَرْشِدُهُ السَّبِيلَ الْمُوَدِّيَّةَ إِلَى جَنَّتِهِ.
.219	أَطِيعُوا اللَّهَ وَلَا تَعْصُوهُ.
.230	وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ غَيْرَ مَعْدُولٍ بِهِ ... وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
.231	تَعْنُو الْوُجُوهَ لِعَظَمَتِهِ، وَتَجِبُ الْقُلُوبُ مِنْ مَخَافَتِهِ... أَحْمَدُ اللَّهِ عَلَى مَا قَضَى مِنْ أَمْرٍ.
.233	نَحْمَدُهُ عَلَى عَظِيمِ إِحْسَانِهِ ... وَنَسْتَعِينُ بِهِ اسْتِعَانَةَ رَاحٍ لِفَضْلِهِ ... وَنُؤْمِنُ بِهِ إِيمَانًا مِنْ رَجَاهُ مُوقِنًا.
.234	جَعَلَ بُحُومَهَا أَعْلَامًا يَسْتَدِلُّ بِهَا الْخَيْرَانُ فِي مُخْتَلَفِ فِجَاجِ الْأَقْطَارِ.
.240	وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الصَّفِيُّ.
.242	فَتَبَارَكَ اللَّهُ الَّذِي يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا، وَيُعْنُو لَهُ خَدًّا وَوَجْهًا، وَيُلْقِي إِلَيْهِ بِالطَّاعَةِ سِلْمًا وَضِعْفًا، وَيُعْطِي لَهُ الْقِيَادَةَ رَهْبَةً وَخَوْفًا.
.249	أَحْمَدُهُ شُكْرًا لِإِنْعَامِهِ، وَأَسْتَعِينُهُ عَلَى وَظَائِفِ حُقُوقِهِ ... وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
.250	أَحْمَدُهُ عَلَى نِعَمِهِ التُّؤَامِ، وَالْآيَةِ الْعِظَامِ.
.251	وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
.269	نَحْمَدُهُ عَلَى مَا وَفَّقَ لَهُ مِنَ الطَّاعَةِ ... وَنَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
.271	وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، شَهَادَةَ إِيمَانٍ وَإِيقَانٍ ... وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
.274	وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا بَجِيْبُ اللَّهِ.
.298	يُذَكِّرُونَ بِأَيَّامِ اللَّهِ، وَيُخَوِّفُونَ مَقَامَهُ ... يَقْطَعُونَ بِهِ أَيَّامَ الْحَيَاةِ، وَيَهْتَفُونَ بِالرَّوَاغِرِ ...

	وَيَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ وَيَأْتَمِرُونَ بِهِ، وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَتَنَاهَوْنَ عَنْهُ.
.299	يَسْأَلُونَ مَنْ لَا تَضِيْقُ لَدَيْهِ الْمَنَادِحُ، وَلَا يَحِيْبُ عَلَيْهِ الرَّاعِيُونَ.
.302	نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعُقْلِ، وَفُجْحِ الرَّزْلِ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ.

3- د) إذا دلّ على صفة ثابتة راسخة في النفس:

رقم الصفحة	تحويل فعل الحال إلى الزمن العام
.173	وهذا القرآن ... لا ينطق بلسان ... وإنما ينطق عنه الرجال ... استعدوا للمسير إلى قوم حيارى عن الحق لا يبصرونه، وموزعين بالجور لا يعدلون به.
.180	وكتاب الله ... ناطق لا يعيا لسانه، وبيت لا تهدم أركانه، وعز لا تهزم أعوانه.
.181	كتاب الله تبصرون به، وتنطقون به، وتسمعون به، وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض، ولا يخالف في الله، ولا يخالف بصاحبه عن الله.
.184	واعلموا أن الشيطان إنما يسني لكم طرقه لتتبعوا عقبه.
.190	فالتمسوا ذلك من عند أهله ... لا يخالفون الدين ولا يخالفون فيه.
.193	لا يوارى فضله، ولا يجبر فقهه ... تبدأ في مدارج حفيّة، وتؤول إلى فظاعة جليّة ... يتوارثها الظلمة بالعهود ... يتنافسون في دنيا دنيّة، ويتكالبون على جيفة مريجة، وعن قليل يتبرأ التابع من المتبوع، والقائد من المقود، فيتزايلون بالبغضاء، ويتلاعنون عند اللقاء.
.194	يتكادمون فيها تكادم الحمر ... تغيض فيها الحكمة، وتنطق فيها الظلمة، وتدق أهل البدو بمسحلتها، وترضهم بكلكلفتها، يضيع في عبارها الوحدان، ويهلك في طريقها الركبان، ترد بمزّ القضاء، وتحلب عبيط الدماء، وتثلّم منار الدين، وتنقض عقد اليقين، يهرب منها الأكياس، ويدبرها الأرجاس ... تقطع فيها الأرحام، ويفارق عليها الإسلام ... يختلون بعقد الأيمان وبغرور الإيمان.
.196	وهو في مهلة من الله يهوي مع الغافلين، ويغدو مع المذنبين.
.198	هو الله الحق المبين، أحق وأبين مما ترى العيون.
.200.199	فبالإيمان يستدل على الصالحات، وبالصالحات يستدل على الإيمان، وبالإيمان يعمر

	الْعِلْمُ، وَبِالْعِلْمِ يُرْهَبُ الْمَوْتُ، وَبِالْمَوْتِ تُخْتَمُ الدُّنْيَا، وَبِالدُّنْيَا تُحْرَزُ الآخِرَةُ، وَبِالْقِيَامَةِ تُزْلَفُ الْجَنَّةُ، وَتُبْرَزُ الْجَحِيمُ لِلغَاوِي.
.200	لِكُلِّ دَارٍ أَهْلُهَا، لَا يَسْتَبْدِلُونَ بِهَا وَلَا يُنْقَلُونَ عَنْهَا... وَعَلَيْكُمْ بِكِتَابِ اللَّهِ... لَا يَعْوَجُ فَيْقَامُ، وَلَا يَزِيغُ فَيُسْتَعْتَبُ، وَلَا تُخْلِفُهُ كَثْرَةُ الرَّدِّ.
.204	فَلَسْنَا نَعْلَمُ كُنْهَ عَظَمَتِكَ إِلَّا أَنَا نَعْلَمُ أَنَّكَ: حَيٌّ قَيُّومٌ.
.210	لَا تُقَدِّرُهُ الْأَوْهَامُ بِالْحُدُودِ وَالْحَرَكَاتِ ... لَا يُقَالُ لَهُ: «مَتَى؟» وَلَا يُضْرَبُ لَهُ أَمَدٌ بِحَتَّى، الظَّاهِرُ لَا يُقَالُ: مِمَّ؟ وَالْبَاطِنُ لَا يُقَالُ: فِيمَ؟، لَا شَبَحٌ فَيَتَقَصَّى، وَلَا مَحْجُوبٌ فَيُحْوَى ... وَلَا يَخْفَى عَلَيْهِ مِنْ عِبَادِهِ شُخُوصٌ لِحِظَةٍ.
.213	يَخْتَالُ بِاللَّوَانِهِ، وَيَمِيسُ بِرَيْفَانِهِ، يُفْضِي كإِفْضَاءِ الدِّيَكَةِ، وَيُؤَرُّ بِمَلَايِحِهِ أَرَّ الْمُحُولِ.
.221	لَا يَسْأَمُونَ مِنْ عِبَادَتِكَ ... الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَا تُوَارِي عَنْهُ سَمَاءٌ سَمَاءً .
.226	وَاعْلَمُوا أَنَّ هَذَا الْقُرْآنَ هُوَ النَّاصِحُ الَّذِي لَا يَعْشُ، وَالْهَادِي الَّذِي لَا يُضِلُّ، وَالْمُحَدِّثُ الَّذِي لَا يَكْذِبُ.
.230.229	لَا يَشْغَلُهُ شَأْنٌ، وَلَا يُغَيِّرُهُ زَمَانٌ، وَلَا يَحْوِيهِ مَكَانٌ، وَلَا يَصِفُهُ لِسَانٌ، وَلَا يَعْزُبُ عَنْهُ عَدَدُ قَطْرِ الْمَاءِ.
.230	إِنَّ الدُّنْيَا تَغُرُّ الْمُؤْمِلَ لَهَا وَالْمُخْلِدَ إِلَيْهَا.
.231	لَا تُدْرِكُهُ الْعُيُونُ بِمُشَاهَدَةِ الْعِيَانِ، وَلَكِنْ تُدْرِكُهُ الْقُلُوبُ.
.234	فَسُبْحَانَ مَنْ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ سَوَادُ عَسَقِ دَاجٍ.
.235	وَلَا يَشْغَلُهُ سَائِلٌ، وَلَا يَنْقُصُهُ نَائِلٌ.
.238	قَدْ وَكَّلَ بِذَلِكَ حَفِظَةَ كِرَامًا، لَا يُسْقِطُونَ حَقًّا، وَلَا يُثْبِتُونَ بَاطِلًا.
.240	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَا تُدْرِكُهُ الشَّوَاهِدُ، وَلَا تَحْوِيهِ الْمَشَاهِدُ، وَلَا تَرَاهُ النَّوَاطِرُ، وَلَا تَحْجُبُهُ السَّوَاتِرُ.
.241	لَا يُغْفِلُهَا الْمَنَانُ، وَلَا يَحْرِمُهَا الدِّيَانُ.
.242	لَا تَصْحَبُهُ الْأَوْقَاتُ، وَلَا تَرْفُدُهُ الْأَدَوَاتُ.
.243	لَا يَجْرِي عَلَيْهِ السُّكُونُ وَالْحَرَكَةُ.

244.	وَلَا يَجُوزُ عَلَيْهِ الْأَفْعُلُ ... لَا تَنَالُهُ الْأَوْهَامُ فَتُقَدَّرُهُ، وَلَا تَتَوَهَّمُهُ الْفِطْنُ فَتُصَوَّرُهُ، وَلَا تُدْرِكُهُ الْحَوَاسُ فَتُحَسِّنُهُ، وَلَا تَلْمِسُهُ الْأَيْدِي فَتَمَسَّهُ ... وَلَا تُبْلِيهِ اللَّيَالِي وَالْأَيَّامُ، وَلَا يُغَيِّرُهُ الضِّيَاءُ وَالظَّلَامُ ... وَلَا يُقَالُ لَهُ حَدٌّ وَلَا نَهَايَةٌ.
245.	لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ مِنْهَا طَلَبُهُ، وَلَا يَمْتَنِعُ عَلَيْهِ فِعْلِيَّتُهُ، وَلَا يَفُوتُهُ السَّرِيعُ مِنْهَا فَيْسَبِقُهُ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى ذِي مَالٍ فَيَزِرُقُهُ ... لَا تَسْتَطِيعُ الْهَرْبُ مِنْ سُلْطَانِهِ إِلَى غَيْرِهِ فَتَمْتَنِعَ مِنْ نَفْعِهِ وَضَرِّهِ.
247.	لَا عَنْ فَيْحٍ يَسْتَطِيعُونَ انْتِقَالًا، وَلَا فِي حَسَنِ يَسْتَطِيعُونَ ازْدِيَادًا.
258.	اخْتَبَرَ الْأَوَّلِينَ مِنْ لَدُنْ آدَمَ صَلَوَاتِ اللَّهِ عَلَيْهِ، إِلَى الْآخِرِينَ مِنْ هَذَا الْعَالَمِ، بِأَحْجَارٍ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ، وَلَا تُبْصِرُ وَلَا تَسْمَعُ.
267.	تَالِينَ لِأَجْزَاءِ الْقُرْآنِ يُرْتَلُونَهَا تَرْتِيلاً، يُحَزَّنُونَ بِهِ أَنْفُسَهُمْ، وَيَسْتَشِيرُونَ بِهِ دَوَاءَ دَائِهِمْ
268.	يَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ وَهُوَ عَلَى وَجَلٍ، يُمَسِّي وَهْمُهُ الشُّكْرَ، وَيُصْبِحُ وَهْمُهُ الذِّكْرَ، يَبِيتُ حَذِرًا، وَيُصْبِحُ فَرِحًا... يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَيُعْطِي مَنْ حَرَمَهُ، وَيَصِلُ مَنْ قَطَعَهُ... لَا يَحِيفُ عَلَى مَنْ يُبْعِضُ، وَلَا يَأْتُمُ فِيمَنْ يُحِبُّ... وَلَا يُنَابِزُ بِالْأَلْقَابِ، وَلَا يُضَارُّ بِالْجَارِ، وَلَا يَشْمَتُ بِالْمَصَائِبِ، وَلَا يَدْخُلُ فِي الْبَاطِلِ، وَلَا يَخْرُجُ مِنَ الْحَقِّ.
270.269.	يَتَلَوْنُونَ أَلْوَانًا، وَيَفْتَنُونَ افْتِنَانًا، وَيَعْمِدُونَكُمْ بِكُلِّ عِمَادٍ، وَيَرْصِدُونَكُمْ بِكُلِّ مِرْصَادٍ، قُلُوبُهُمْ دَوِيَّةٌ، وَصِفَاحُهُمْ نَقِيَّةٌ يَمْشُونَ الْحَفَاءَ، وَيَدْبُونُ الضَّرَاءَ.
270.	يَتَفَارِضُونَ الثَّنَاءَ، وَيَتَرَأَّقُونَ الْجَزَاءَ ... يَتَوَصَّلُونَ إِلَى الطَّمَعِ بِالْيَأْسِ لِيَتَمِيمُوا بِهِ أَسْوَأَهُمْ، وَيُنَفِّعُوا بِهِ أَعْلَاهُمْ، يَقُولُونَ فَيَسْبَبُهُونَ، وَيَصِفُونَ فَيَمُوهُونَ.
271.	لَا يَثْلُمُهُ الْعَطَاءُ، وَلَا يَنْقُصُهُ الْحَبَاءُ، وَلَا يَسْتَنْفِدُهُ سَائِلٌ، وَلَا يَسْتَقْصِيهِ نَائِلٌ، وَلَا يَلْوِيهِ شَخْصٌ عَنْ شَخْصٍ، وَلَا يُلْهِبُهُ صَوْتٌ عَنْ صَوْتٍ، وَلَا تَجْجِرُهُ هِبَةٌ عَنْ سَلْبٍ، وَلَا يَشْغَلُهُ غَضَبٌ عَنْ رَحْمَةٍ، وَلَا تُوَلِّهُ رَحْمَةٌ عَنْ عِقَابٍ، وَلَا يُجْنُهُ الْبُطُونُ عَنِ الظُّهُورِ، وَلَا يَقْطَعُهُ الظُّهُورُ عَنِ الْبُطُونِ.
276.	ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْكِتَابَ نُورًا لَا تَطْفَأُ مَصَابِيحُهُ، وَسِرَاجًا لَا يَخْبُو تَوْقُودُهُ، وَبَحْرًا لَا يُدْرِكُ قَعْرُهُ، وَمِنْهَاجًا لَا يُضِلُّ نَهْجُهُ، وَشُعَاعًا لَا يُظْلِمُ ضَوْؤُهُ، وَفُرْقَانًا لَا يُخَمِّدُ بُرْهَانُهُ، وَتَبْيَانًا لَا تُهْدِمُ أَرْكَانُهُ، وَشِفَاءً لَا تُخْشَى أَسْقَامُهُ، وَعِزًّا لَا تُهْزَمُ أَنْصَارُهُ، وَحَقًّا لَا

	تُخَذَلُ أَعْوَانُهُ.
.277.276	وَبَحْرٌ لَا يَنْزِفُهُ الْمُسْتَنْزِفُونَ، وَعَيْونٌ لَا يُنْضِبُهَا الْمَاتِحُونَ، وَمَنَاهِلٌ لَا يَغِيضُهَا الْوَارِدُونَ، وَمَنَازِلٌ لَا يَضِلُّ نَهْجَهَا الْمُسَافِرُونَ، وَأَعْلَامٌ لَا يَعْمَى عَنْهَا السَّائِرُونَ، وَأَكَامٌ لَا يَجُوزُ عَنْهَا الْقَاصِدُونَ.
.277	وَقَدْ عَرَفَ حَقَّهَا رِجَالٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ لَا تَشْعَلُهُمْ عَنْهَا زِينَةُ مَتَاعٍ.
.278	إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ تَعَالَى لَا يَخْفَى عَلَيْهِ مَا الْعِبَادُ مُقْتَرِفُونَ فِي لَيْلِهِمْ وَنَهَارِهِمْ ... وَاللَّهُ مَا مُعَاوِيَةُ بِأَدْهَى مَنِيٍّ، وَلَكِنَّهُ يَغْدِرُ وَيَفْجُرُ.
.283	لَا يَتَأْتَمُّ وَلَا يَتَحَرَّجُ، يَكْذِبُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ مُتَعَمِّدًا.
.286	فَوْقَ بَحْرِ الْجُبِّيِّ رَاكِدٌ لَا يَجْرِي، وَقَائِمٌ لَا يَسْرِي، تُكْرِكُهُ الرِّيَّاحُ الْعَوَاصِفُ، وَتَمَخُّصُهُ الْعَمَامُ الدَّوَارِفُ.
.287	الَّذِي لَا تَعْشَاهُ الظُّلْمُ، وَلَا يَسْتَضِيءُ بِالْأَنْوَارِ، وَلَا يَرَهْفُهُ لَيْلٌ، وَلَا يَجْرِي عَلَيْهِ نَهَارٌ.
.288.287	يَصُونُونَ مَصُونَهُ، وَيُفَجِّرُونَ عُيُونَهُ، يَتَوَاصِلُونَ بِالْوِلَايَةِ، وَيَتَلَاقُونَ بِالْمَحَبَّةِ، وَيَتَسَاقُونَ بِكَأْسِ رَوْيَةِ، وَيَصْدُرُونَ بِرِيَّةٍ، لَا تَشْوِبُهُمُ الرِّيَّةُ، وَلَا تُسْرِعُ فِيهِمُ الْغَيْبَةُ
.295	فَأَصْبَحُوا فِي فَحْوَاتِ قُبُورِهِمْ جَمَادًا لَا يَنْمُونَ، وَضِمَارًا لَا يُوجَدُونَ، لَا يُفْرِعُهُمْ وُرُودُ الْأَهْوَالِ، وَلَا يَحْزِنُهُمْ تَنَكُّرُ الْأَحْوَالِ، وَلَا يَحْفَلُونَ بِالرَّوَاكِفِ، وَلَا يَأْدُنُونَ لِلْقَوَاصِفِ، غَيْبًا لَا يُنْتَظَرُونَ، وَشُهُودًا لَا يَحْضُرُونَ ... جِيرَانٌ لَا يَتَأَنَسُونَ، وَأَحْبَاءٌ لَا يَتَزَاوَرُونَ ... لَا يَتَعَارَفُونَ لِلَّيْلِ صَبَاحًا، وَلَا لِنَهَارٍ مَسَاءً.
.299	يَسْأَلُونَ مَنْ لَا تَضِيقُ لَدَيْهِ الْمَنَادِخُ، وَلَا يَحِيبُ عَلَيْهِ الرَّاغِبُونَ.
.302	دَارٌ بِالْبَلَاءِ مَحْفُوفَةٌ، وَبِالْعَدْرِ مَعْرُوفَةٌ، لَا تَدُومُ أَحْوَالُهَا، وَلَا يَسْلَمُ نَزْلُهَا.
.303	وَأَهْلُ فَرَغٍ مُتَشَاغِلِينَ، لَا يَسْتَأْنِسُونَ بِالْأَوْطَانِ، وَلَا يَتَوَاصِلُونَ تَوَاصِلَ الْجِيرَانِ.
.306	لَا يَعْرِفُونَ مَنْ أَنَاهُمْ، وَلَا يَحْفَلُونَ مَنْ بَكَاهُمْ، وَلَا يُجِيبُونَ مَنْ دَعَاهُمْ ... لَا يَدُومُ رَخَاؤُهَا، وَلَا يَنْقُضِي عَنَاؤُهَا، وَلَا يَرُكِّدُ بِلَاؤُهَا.
.311	لَا يُخَالِفُونَ الْحَقَّ وَلَا يَخْتَلِفُونَ فِيهِ.

استنتاج ثالث:

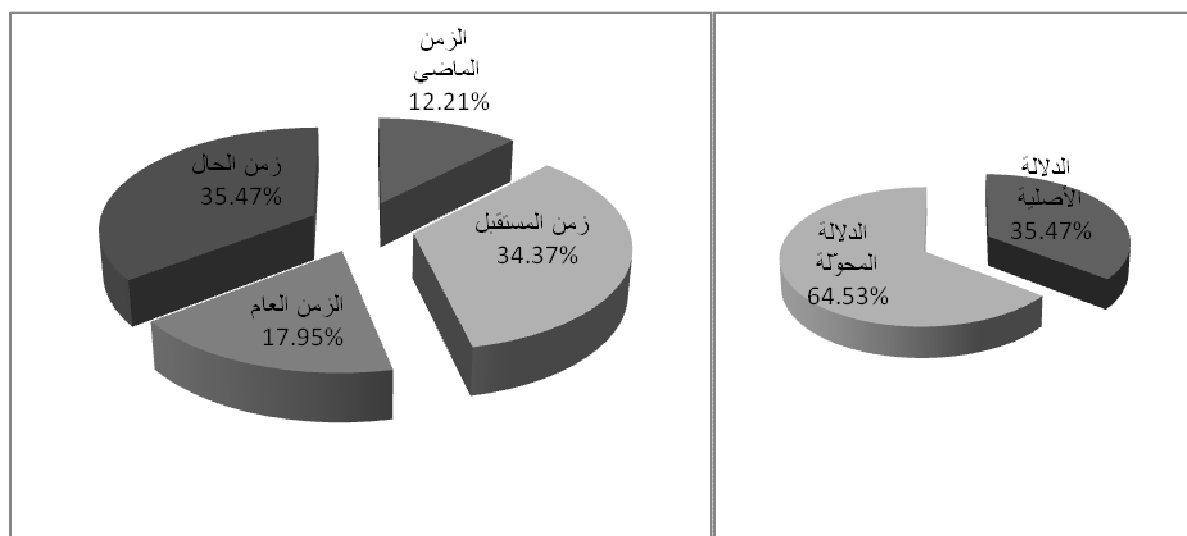
مجموع أفعال الحال المحوَّلة إلى الزمن العام في "نهج البلاغة" يساوي: واحداً وأربعين وثلاثمائة فعلٍ (341)، من أصل تسعمائة وألف فعلٍ (1900)، أي بنسبة 17.95%.

الخلاصة:

الجدول الآتي يبيِّن التحويل الزمني لفعل الحال في "نهج البلاغة"، وهو كما يأتي:

التحويل الزمني في فعل الحال في نهج البلاغة				
الدلالة الأصلية	الدلالة المحوَّلة			عدد الأفعال
	الزمن الماضي	زمن المستقبل	الزمن العام	
674	232	653	341	1900
% 35.47	% 12.21	% 34.37	% 17.95	% 100
	% 64.53			

ويمكن التعبير عن النسب المئوية الموجودة في الجدول أعلاه بالدائرتين الآتيتين:



استنتاج:

مجموع أفعال الحال المحوَّلة في "نهج البلاغة" يساوي: ستة وعشرين ومائتين وألف فعلٍ (1226)، من أصل تسعمائة وألف فعلٍ (1900)، أي بنسبة 64.53%. وما نسبته 35.47% أفعال غير

محوّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على دلالتها الأصلية (الدلالة على الحال)، وكذا الدلالة على المستقبل، وهذا يدل على أنّ الاستعمال اللغوي الغالب لفعل الحال يكون للحال (وهو الأصل) والاستقبال، وأما ما حوّل منه فيكون لغرضٍ يقتضيه السياق، وقد كان تحول فعل الحال للدلالة على زمن المستقبل هو الغالب، ثم يليه التحول إلى الزمن العام، ثم إلى الزمن الماضي.

ثالثاً: صور التحويل الزمني في فعل المستقبل "الأمر":

اتفق النحاة في عدّ كلٍّ من الماضي والمضارع قسمًا قائماً بذاته، واختلفوا في فعل المستقبل "الأمر"، هل هو مقتطع من المضارع، أو هو قسم قائم بذاته؟.

ذهب الكوفيون إلى أنّ فعل المستقبل للمُؤاَجِهِ* المعرّي عن حرف المضارعة، معربٌ مجزومٌ، وحتّتهم في ذلك أنّ الأصل في الأمر للمُؤاَجِهِ في نحو: "افعل"، "لتفعل"، كقولهم في الأمر للغائب: "ليفعل"، إلّا أنّه لما كثر استعمال الأمر للمُؤاَجِهِ في كلامهم وجرى على ألسنتهم أكثر من الغائب، استثقلوا مجيء اللام فيه مع كثرة الاستعمال فحذفوها مع حرف المضارعة طاباً للتخفيف¹.

فالكوفيون يعدّون فعل المستقبل مقتطعاً من فعل الحال، وليس قسيماً للفعل الماضي وفعل الحال، لذلك تنسحب الخصائص الزمنية لفعل الحال على فعل المستقبل، ويكون للاستقبال دون غيره؛ لأنهم يقسمون الفعل إلى ثلاثة أقسام: ماضٍ، ومستقبل وهو "المضارع"، ودائم وهو "اسم الفاعل".

وذهب البصريون إلى أنّ فعل المستقبل مبني على السكون، وحتّتهم في ذلك أنّ الأصل في الأفعال أنّ تكون مبنية، والأصل في البناء أنّ تكون على السكون. وإمّا أعرب ما أعرب من الأفعال، أو بُني منها على فتحة، لمشابهة ما بالأسماء. ففعل المستقبل صيغة مرتجلة قائمة بنفسها، باقية في البناء على أصلها². وهو ما أخذ من فعل الحال بعد حذف أحرف المضارعة.

فالبصريون يعدّون فعل المستقبل قسمًا قائماً بذاته، ودالاً على المستقبل. وهو أقرب إلى الواقع اللغوي في اللغة العربية.

ويرى "إبراهيم السامرائي" « أنّ الكوفيين على حقّ في إبعاد الأمر أن يكون قسيماً للماضي والمستقبل، وذلك أن فعل الأمر "طلب" وهو حدث كسائر الأفعال، غير أن دلالة الزمنية غير واضحة، ذلك أن الحدث في هذا "الطلب" غير واقعٍ إلّا بعد زمن التكلم، وربما لم يترتب على هذا الطلب أن يقع حدث من الأحداث»³.

ويذهب "مهدي المخزومي" مذهب "السامرائي" في تأييده للكوفيين في عدم النظر إلى فعل المستقبل قسيماً للفعل الماضي والفعل الحاضر، ويرى بأن « بناء "افعل" أكبر الظنّ ليس بفعلٍ، كما

* المُؤاَجِهِ: وهو المخاطب.

¹ ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف، ابن الأنباري، المسألة: 72، 82/2 وما بعدها.

² ينظر: المصدر نفسه، ابن الأنباري، المسألة: 72، 82/2 وما بعدها.

³ الفعل زمانه وأبنيته، إبراهيم السامرائي، ص: 21 - 22.

يُفهم من هذه الكلمة؛ لأنّ الفعل يتميز بشيئين: أولهما: أنه يقترن بالدلالة على الزمان، وثانيهما: أنه يبنى على المسند إليه ويحمل عليه¹. وبناء "افعل" خلوّ من هاتين الميزتين، فلا دلالة له على الزمان بصيغته؛ لأنّ المدلول عليه بالفعل هو الزمن الذي يتلبس فيه الفاعل بالفعل، ولا دلالة له على شيء من هذا. إنّ الذي يدل عليه هو طلب الفعل فحسب، فليس هناك من فعل ولا زمان يتلبس فيه الفاعل بالفعل. ولا إسناد فيه؛ لأنّ الإسناد المزعوم - كما يرى المخزومي - لا يقتصر إلاّ على ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو نون النسوة، أو ياء المخاطبة، أو الضمير المستتر في الفعل المقدّر بـ"أنت". وهذه الكلمات لا إسناد إليها؛ لأنها ليست أسماء أو ضمائر - كما يزعم النحاة - بل هي كنايات أو إشارات تشير إلى جنس المخاطب أو عدده².

ويرى "فاضل مصطفى الساقى" أنّ صيغة "افعل" « لا تدل على زمن البتّة، ذلك أنّها صيغة يطلب فيها من المخاطب إحداث أمرٍ من الأمور، فهي طلب محض لا يتصور فيه معنى الزمن³؛ أي أنّ صيغة المستقبل "الأمر" مجردة من معنى الزمن. وي طرح "الساقى" السؤال الآتي: هل ستبقى صيغة الأمر على فعليتها، إذا عرفنا أنّ المعنى الصرّفي للفعل هو الدلالة على الحدث المقترن بزمن؟. فيجيب بقوله: « والذي يبدو لي أنّ صيغة "افعل" ونحوها تبقى من الصيغ الفعلية، رغم تجردها من معنى الزمن، وهذه الصيغة تُنوّس في معناها معنى الزمن بسبب تمخّضها لطلب إحداث مضمون الفعل، أمّا الزمن فيتصوّر في الاستجابة الفعلية لذلك الطلب⁴.

ويعدّ "عبد الهادي الفضلي" فعل المستقبل « من الأساليب الإنشائية في اللغة العربية، وليس فعلاً زمانياً، شأنه في ذلك شأن النداء، والنهي، والاستفهام، والأساليب الإنشائية الأخرى⁵. ويرى "الفضلي" أنّ ذهاب بعض النحاة « إلى أنّ الأمر دال على الحال، ينطبق على زمان التلفظ بالأمر؛ لأنّ التلفظ حدث، والزمان من لوازم الحدث. وبعضهم الآخر ذهب إلى أنّ الأمر دال على المستقبل، يصدق على امتثال الأمر؛ لأنّ الزمان المستقبل هو زمان امتثال الأمر، وهو يعود إلى أنّ الامتثال حدث، ومن لوازمه الزمان⁶.

¹ في النحو العربي نقد وتوجيه، مهدي المخزومي، ص: 120.

² ينظر: المرجع نفسه، مهدي المخزومي، ص: 120 - 121.

³ أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة، فاضل مصطفى الساقى، ص: 168 - 169.

⁴ المرجع نفسه، فاضل مصطفى الساقى، ص: 169.

⁵ دراسات في الفعل، عبد الهادي الفضلي، ص: 60.

⁶ المرجع نفسه، عبد الهادي الفضلي، ص: 53.

ف"الفضلي" يرى أنّ فعل المستقبل بصفته طلباً هو غير التلفظ به، وغير امتثاله، ومعناه أنّ الأمر لا دلالة فيه على الزمان، ومثل لذلك بفعل الأمر "اقرأ"، فعندما نقول: "اقرأ" لدينا ثلاثة أمور هي:

- **التلفظ**: وهو الصوت المشتمل على لفظ "اقرأ".

- **المعنى**: وهو طلب إيقاع القراءة في الخارج.

- **الامتثال**: وهو إيقاع القراءة في الخارج.

فالتلفظ والامتثال باعتبارهما حدثين لا بدّ من اقترانهما بزمان، وزمان التلفظ هو: الحال، وزمان الامتثال هو: المستقبل، أمّا المعنى: لا اقتران له بالزمان؛ لأنه ليس بحدث¹. وبالتالي يرى « أنّ الدلالة على الزمان المستقبل يستعمل لها صيغة الماضي، أو المضارع، مرتبطتين بقرائن معينة²».

ويذهب "أحمد حساني" إلى أنّ الزمان في اللسان العربي « لا يتعدّى بنيتين اثنتين: إحداها: بنية (فعل) الدالة على زمن مضى وانتهى، والأخرى: بنية (يفعل) الدالة على حدث غير تامّ ... أمّا الأمر: فما هو بنية دالة على الزمن، بل هو بنية محوّلة عن بنية (يفعل) للدلالة على أسلوبٍ إبلاغيٍّ معين³. ما نستشفه من خلال هذه الآراء هو أنّ فكرة التمام في الحدث، أو عدم تمامه، هي التي قد تكون وراء رفض بعض اللغويين المحدثين الاعتداد بصيغة المستقبل "الأمر" على أنها تمثل قسماً زمنياً خاصاً⁴. وهذه الآراء يمكن مناقشتها من وجوه عدّة كما يأتي:

1- رأي الكوفيين بادٍ عليه التكلف، لما فيه من تقديرات وحذوف هي خلاف الأصل، وتتطلب الشاهد والبرهان لإثباتها، ولا دليل على ذلك سوى الاحتمال الذي لا يصلح الاعتماد عليه، وقول البصريين ببناء فعل المستقبل "الأمر" أسلم من ورود هذه الملاحظة عليه⁵. وعدّ الكوفيون فعل المستقبل مقتطعاً من فعل الحال لا يبعده من كونه قسماً للفعل الماضي والفعل الحاضر، ولا يسلبه الدلالة على الزمن. وما قاد بعض النحاة إلى إدراج صيغة المستقبل ضمن الصيغ التي تدل على الزمن، ما لاحظوه من شبه صرفي بين فعل الحال "المضارع" وفعل المستقبل "الأمر"، فافترضوا أنّ الأمر من المضارع بعد نزع حرف المضارعة⁶.

¹ ينظر: دراسات في الفعل، عبد الهادي الفضلي، ص: 53 - 54.

² المرجع نفسه، عبد الهادي الفضلي، ص: 60.

³ السمات التفرعية للفعل في البنية التركيبية مقارنة لسانية، أحمد حساني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993، ص: 54.

⁴ ينظر: اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية، محمد عبد الرحمان الريحاني، دار قباء، القاهرة، مصر، (د ط)، (د ت)، ص: 133.

⁵ ينظر: دراسات في الفعل، عبد الهادي الفضلي، ص: 64.

⁶ ينظر: دلالة الزمن في العربية دراسة النسق الزمني للأفعال، عبد المجيد ححفة، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط: 01، 2006، ص: 52.

2- حجة "السامرائي" في أنّ فعل المستقبل "الأمر" غير واضح الدلالة على الزمن؛ لأنه غير واقع إلا بعد زمان التكلم، وأنه قد ينعدم الوقوع فيه، غير مقنعة؛ لأننا إذا اقتنعنا بهذا يجب سلب كثير من الأفعال دلالتها على الزمن، كالأفعال المقترنة بـ"السين" و"سوف"، والأفعال التي تدل على الوعد والوعيد... الخ، وهذا لا يستقيم أبداً¹.

3- عدّ "المخزومي" فعل المستقبل "الأمر" غير محتوٍ على زمان يتلبس فيه، ومسند يحمل عليه، غير صحيح؛ لأنه جاء في الاستعمال العربي الفصح صيغة المستقبل "الأمر" مقترنة بالزمان، مقيدة بالظروف، نحو قوله تعالى: [فَأَلَا نَبَاشِرُوهُمْ]². وكثيراً ما يكون فعل المستقبل "الأمر" مقترناً بالحدث منضوياً في الزمن الذي وقع فيه الحدث، وذلك نحو قوله تعالى: [فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ إِنِّي نَادِيكُ فَكَرِهْتَهَا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ]³، ونحو قولنا: رأينا الوالد يدفع ابنه إلى الداخل قائلاً له "ادخل"، فهذه الأمثلة توضح تحقيق الحدث مع الفعل في زمن واحد⁴.

وأما الإسناد فهو موجود، بدليل اقترانها بالضمائر، واختلاف ذلك حسب الأشخاص المخاطبين كـ"افعلي"، و"افعلوا"، و"افعلن" ... الخ⁵، ويخلص "طه الجندي" إلى « أنّ بناء (افعل) ونحوه صالح لأحد طرفي الإسناد، وهو وظيفة المسند، وهو في ذلك متفق مع أخويه الماضي والمضارع، ومن ثمّ نيل إلى جعله فعلاً قائماً برأسه »⁶.

ومسألة مصاحبة الحدث لتلفظ الفعل أمرٌ يحدثه السياق الذي يوجه فيه الخطاب، وتستوي في ذلك صيغ الفعل الثلاثة: الماضي والمضارع والأمر⁷.

4- ذهب "الساقى" إلى عدّ صيغة المستقبل "الأمر" لا تدل على زمن البتة؛ لأنها صيغة تُنوسي فيها معنى الزمن بسبب تمخّضها لطلب إحداث مضمون الفعل، ثم إقراره بأنّ الزمن يتصوّر في الاستجابة الفعلية لهذا الطلب، أمر فيه نظر؛ لأنّ تجريد صيغة المستقبل "الأمر" من الدلالة الزمنية لا يتلائم مع

¹ ينظر: زمن الفعل في اللغة العربية قرائنه وجهاته، عبد الجبار توأمة، ص: 06.

² البقرة: 187.

³ فصلت: 11.

⁴ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 88.

⁵ ينظر: زمن الفعل في اللغة العربية قرائنه وجهاته، عبد الجبار توأمة، ص: 06.

⁶ صيغ الأمر في العربية، طه الجندي، ص: 129.

⁷ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 87.

وضعيتها داخل السياق مع بقية الأفعال الأخرى، ولا سيما التي لم تقع، كأفعال التمني في المستقبل، والتي قد لا تتحقق.

5- إرجاع "الفضلي" عدم دلالة الأمر على الزمن إلى إنشائيته الخالصة؛ لأنّ الإنشائيات لا اقتران لها بالزمان، لا يستقيم؛ لأنّ الإنشائيات تدل على الزمان داخل السياق، كدلالة الترجي والتمني على الاستقبال مثلاً. وتفريق "الفضلي" بين زمن التلفظ وزمن الامتثال، ليس مقبولاً؛ لأنّ الزمن في صيغة المضارع قد ينطق بها ولا يصدق وقوعها، كدلالته مثلاً على المستقبل عند اقترانها بـ"السين" و"سوف"¹.

6- عدّ "حساني" فعل المستقبل "الأمر" بنية غير دالة على الزمن، وأنها محوّلّة من بنية المضارع، للدلالة على أسلوب إبلاغيّ معين، رأيّ فيه نظر؛ لأنّ الأمر دال على حدث متضمن للزمن التزاماً، وليس محوّلّاً من الفعل المضارع، بل هو مكوّن توليدي، غرضه إبلاغ معنى معين، يطلب من المخاطب تنفيذه دون زيادة معانٍ إضافية على مدلول الصيغة².

7- قد يأتي فعل الأمر « بلفظ الخبر، نحو: [وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ]³، [وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ]⁴. كما يدل على الخبر بلفظ الأمر، نحو: [فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا]⁵؛ أي: فيمدّ⁶.

فأين تدرج مثل هذه الصيغ وهي أمر؟، فهل نضعها في قائمة الصيغ الدالة على الحدث، لا لشيءٍ إلّا أنّها جاءت على صيغة الحال "المضارع"؟. إنّ شكل الصيغة ليس مسؤولاً عن تجريد الفعل من الحدث، أو عن دلالاته الزمنية، سواء كان شكلها ماضياً أو مضارعاً أو أمراً، وذلك بدليل أنّ الأمر قد يستغرق الأزمنة الثلاثة⁷، كما في قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ]⁸.

ومن خلال هذه المناقشة المتواضعة نرى أنه ليس من اللائق أن نبعد صيغة المستقبل "الأمر" من دائرة الفعلية، و لا أن نجردها من دلالاتها الزمنية، وأن جعلها قسماً قائماً بذاته، هو الأقرب إلى الواقع اللغوي في اللغة العربية، وهو الذي لا يتناسب مع صيغتها داخل السياق مع بقية الأفعال، فيما أنّ

¹ ينظر: زمن الفعل في اللغة العربية قرائنه وجهاته، عبد الجبار توامة، ص: 06.

² ينظر: صيغ الأمر في العربية، طه الجندي، ص: 133 - 134.

³ البقرة: 233.

⁴ البقرة: 228.

⁵ مريم: 75.

⁶ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 35.

⁷ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 88.

⁸ البقرة: 21.

صيغة الماضي وصيغة الحال "المضارع" تدلان على أحداثٍ اعتبارية، وأزمنة نسبية، فإنَّ صيغة المستقبل "الأمر" ينبغي ألاَّ تشدَّ ذلك.

أليس فعل المستقبل "الأمر" قسيم فعل الحال "المضارع"، كما يذهب البصريون؟، بل أليس هو الفعل الحاضر "المضارع" منقوص منه لام الأمر، كما يذهب الكوفيون؟ فلم لا يكون له ما للفعل الحاضر "المضارع" من إمكاناتٍ تعبيرية على الزمن وغيره؟ وسواء أكان الصواب حليف الكوفيين أم البصريين، فإنَّ صيغة المستقبل قد أبعدها الاستعمال عن طبيعة فعل الحال، واتخذت دلالةً خاصةً بها¹.

* الدلالة الأصلية لزمن فعل الأمر:

يرى جمهور النحاة أنَّ فعل الأمر يدل على المستقبل، يقول "سيبويه": « وأما بناء ما لم يقع، فإنه قولك أمراً: "اذهب"، و"اقتل"، و"اضرب" »²، ف"سيبويه" يرى أنَّ فعل الأمر وُضع أصلاً للدلالة على الطلب في المستقبل، ولا يدل على الحال أو الماضي. ويقول "المبرد": « إنّما الأمر من الفعل المستقبل؛ لأنك إنّما تأمره بما لم يقع »³، فرأي "المبرد" صريح في اعتبار فعل الأمر يدل على المستقبل؛ لأنك تأمر بما لم يقع، وما لم يقع لا يكون في الحال أو الماضي، وإنَّما يكون في المستقبل.

ويذهب اللغويون العرب المحدثين في دلالة فعل الأمر على الزمن ثلاثة مذاهب، وهي:

المذهب الأول: منهم من يجعل فعل الأمر يدل على زمن المستقبل فقط، ذاهباً بذلك مذهب النحاة الأوائل، ويمثل هذا الرأي "عبد الصبور شاهين"، الذي يقول: « ولقب (الأمر): يعني الطلب، وهو لا يكون إلاَّ في المستقبل، والدلالة في لقب الأمر التزامية »⁴.

المذهب الثاني: منهم من يجعل فعل الأمر يدل على زمن الحال والاستقبال، كما هو الحال بالنسبة للمضارع، ويمثل هذا الرأي "تمام حسان"، الذي يقول: « فالحال أو الاستقبال، هما معنى الأمر بالصيغة والأمر باللام ... »⁵.

المذهب الثالث: منهم من يجعل فعل الأمر يدل على زمن الحال فقط، والفعل المضارع للاستقبال، والفعل الماضي للماضي، ويمثل هذا الرأي "إبراهيم أنيس"، الذي يقول: « ولما رأى نحاة العرب ثلاث

¹ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 87 - 89.

² الكتاب، سيبويه، 1/ 12.

³ المقتضب، المبرد، 1/ 221.

⁴ المنهج الصوتي للبنية العربية، عبد الصبور شاهين، ص: 61.

⁵ اللغة العربية معناها ومناها، حسان تمام، ص: 250 - 251.

صيغ للفعل، اختصّوا كلاً منها بزمن تلك الأزمنة الثلاثة، وجعلوا الفعل المسمّى بالماضي لكل حدثٍ مضى وانتهى أمره ... كما جعلوا الأمر للزمن الحالي، وخصّصوا المضارع بالمستقبل، ولا سيما حين يتصل بـ"السين" أو "سوف"، وفي قليل من الأحيان جعلوه للحال أيضاً¹.

والصواب ما ذهب إليه النحاة الأوائل ومن سلك مسلكهم، في دلالة فعل الأمر على المستقبل؛ لأنه مطلوب به حصول ما لم يحصل، نحو قولك: "زرني غداً مساءً"، أو دوام ما هو حاصل، نحو قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ]²؛ لأنّ النبي ع لا يترك التقوى مطلقاً، فإذا أمر بما كان المراد الاستمرار عليها³.

هذا يعني أنّ زمن فعل الأمر مستقبل باعتبار المعنى المأمور به، المطلوب تحقّقه ووقوعه ابتداءً، إنّ كان غير حاصل وواقع وقت النطق، أو دوام حصوله واستمراره، إنّ كان حاصلًا وواقعًا وقت الكلام وفي أثناءه. أمّا باعتبار الطلب الصادر من المتكلم، وملاحظة وقت الكلام نفسه، والزمن الصادر فيه الطلب ذاته، ففعل الأمر زمنه الحال⁴.

ما يمكن قوله هو أنّ دلالة فعل الأمر على الزمن هي دلالة التزامية، كما قال "عبد الصبور شاهين"، وكما يرى "طه الجندي" أيضاً، الذي يقول: « وما أراه ... أنّ دلالة هذه الصيغة على الزمن هي دلالة التزامية، ذلك أنّ الأمر هو طلب حصول فعلٍ؛ أي أنه حدث كسائر الأفعال، فهو من جهة الحدث قسيم للماضي، الذي يتميز بحدثٍ فات زمنه، والمضارع الذي يتميز بحدثٍ يجري وقوعه، أو سوف يقع. أمّا من جهة الزمن فهو متضمن له التزاماً، إذ إنّ تحقّقه رهن بتنفيذ مضمون الفعل، وساعتئذٍ يتضمّنه حقيقة⁵ ».

وقد يتحول زمن فعل المستقبل "الأمر" من الصورة الأصلية (الدلالة على زمن المستقبل) إلى صورٍ أخرى فرعية، وذلك حسب السياق والقرائن وهي:

- أ - الدلالة على الزمن الماضي.
- ب - الدلالة على زمن الحال.
- ج - الدلالة على الزمن العام.

¹ من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، ص: 170.

² الأحزاب: 01.

³ ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 1/ 35. وينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 65.

⁴ ينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 65.

⁵ صيغ الأمر في العربية، طه الجندي، ص: 132.

ويمكن تفصيل هذه الصور المتحولة عن الأصل كالاتي:

أ) تحويل فعل المستقبل إلى الدلالة على الزمن الماضي:

قد تتحول دلالة صيغة المستقبل "الأمر" من الدلالة على المستقبل وهي الأصل إلى الدلالة على الزمن الماضي وهي الفرع، وذلك نحو قوله تعالى: [فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَأَنْفَلِقْ]¹، أي: فأوحينا إليه أن اضرب، فاضرب، فانفلق؛ فالفعل "اضرب" جاء في سياق ماض، ودل على أن الحدث وقع في الزمن الماضي، وهذا لا يعني فقط أن الأمر قد تم إصداره في وقت مضى، وإنما يعني كذلك أنه تم تنفيذه وحدثه في وقت ماض².

هذا يعني أن فعل المستقبل "الأمر" قد يخرج من كونه طلباً للمستقبل، إلى كونه خبراً. وأيضاً مثل قولك لمن أخبرك عن مغامرته في التجارة: "غامر ولا تثريب عليك، فالنجاح حليفك"، فالأمر هنا بمعنى "غامرت"³. وكأن يصف جندي بعد الحرب موقعة شارك فيها فيقول: "صرعت كثيراً من الأعداء"، فتجيبه قائلاً: "اقتل ولا لوم عليك، وافتك بهم، فإن الله معك"، فالأمر هنا بمعنى "قتلت"، و"فتكت". والمعول عليه في هذا هو القرائن، فلها دائماً الاعتبار الأول⁴.

ويلاحظ أن هذه الصورة لم ترد في "نهج البلاغة".

ب) تحويل فعل المستقبل إلى الدلالة على زمن الحال:

وقد تدل صيغة المستقبل "الأمر" على زمن الحال، وذلك نحو قوله تعالى: [قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ]⁵، ففعل المستقبل "كوني" يدل على الزمن الحاضر، وأريد به سرعة الكون؛ لأن الموقف يتطلب ذلك، فالله سبحانه وتعالى نزع من النار « طبعها الذي طبعها عليه من الحرّ والإحراق، وأبقاها على الإضاءة والاشتعال »⁶، كل ذلك استعداداً لسرعة الامتثال لأمر الله تعالى. ونحو قولك: رأينا الوالد يدفع ابنه إلى الداخل قائلاً له "ادخل"، فالفعل "ادخل" يدل على تحقق الحدث مع الفعل في زمن واحد⁷، وهو زمن الحال.

¹ الشعراء: 63.

² ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 143.

³ ينظر: الزمان في اللغة العربية والفكر، علي شلق، ص: 101.

⁴ ينظر: النحو الوافي، عباس حسن، 1/ 65.

⁵ الأنبياء: 69.

⁶ تفسير الكشاف، الزمخشري، 2/ 578.

⁷ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكري، ص: 88.

وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « فَاسْمَعُوا أَيُّهَا النَّاسُ وَعُودُوا، وَأَخْضِرُوا آذَانَ قُلُوبِكُمْ تَفْهَمُوا »¹؛ فأفعال المستقبل دلّت على الحاضر؛ لأنّ الفهم والوعي وحضور القلب يُقصد به في الوقت الحاضر.

ج) تحويل فعل المستقبل إلى الدلالة على الزمن العام:

تتحول دلالة صيغة المستقبل كذلك إلى الدلالة على الديمومة والاستمرار في العمل، فيكون زمنها عامّاً يستغرق الأزمنة الثلاثة، وذلك نحو قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ]²، ونحو قوله أيضاً: [فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا]³، فالعبادة والسجود لله عزّ وجلّ غير محدّدة بزمنٍ معين، فهي صالحة لكل زمان. وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في عدّة مواضع، منها: « تَعَاهَدُوا أَمْرَ الصَّلَاةِ، وَحَافِظُوا عَلَيْهَا، وَاسْتَكْبِرُوا مِنْهَا، وَتَقَرَّبُوا بِهَا »⁴؛ فالأفعال "تَعَاهَدُوا"، و"حَافِظُوا"، و"اسْتَكْبِرُوا"، و"تَقَرَّبُوا"، دلّت على الزمن العام؛ لأنّ التعاهد في أمر الصلاة والمحافظة عليها والاستكثار منها والتقرب بها، يكون في كل وقت وزمان.

وتدل صيغة المستقبل "الأمر" على الزمن العام إذا كان الفعل واقعاً في جواب الشرط غالباً، فيكون بمثابة القوانين العامة المطلوب تنفيذها متى وجب ما يدعو إليها⁵، وذلك نحو قوله تعالى: [وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ]⁶، ففعل المستقبل "أجره" وقع في جواب الشرط، فدل على زمن عام يستغرق كل الأزمنة، وقال "الزمخشري" بعد أن شرح الآية: « وهذا الحكم ثابت في كل وقت »⁷. وقد وردت هذه الصورة في "نهج البلاغة" في أربعة (04) مواضع، منها: « وَإِذَا رَأَيْتُمُ الْخَيْرَ فَخُذُوا بِهِ، وَإِذَا رَأَيْتُمُ الشَّرَّ فَأَعْرِضُوا عَنْهُ »⁸؛ فالفعلان: "خُذُوا"، و"أَعْرِضُوا" دلاً على الزمن العام، وذلك لوقوعهما في جواب الشرط.

إحصاء الصور الزمنية التحويلية لفعل المستقبل في الجزء الثاني من نهج البلاغة

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 247.

² البقرة: 21.

³ النجم: 62.

⁴ المصدر نفسه، علي بن أبي طالب، 2/ 277.

⁵ ينظر: الزمن في القرآن الكريم، عبد الكريم بكرى، ص: 152.

⁶ التوبة: 06.

⁷ تفسير الكشاف، الزمخشري، 2/ 248.

⁸ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، 2/ 219.

1) تحويل فعل المستقبل للدلالة على زمن الحال:

رقم الصفحة	تحول فعل المستقبل إلى زمن الحال
.184	فَاسْمَعُوا قَوْلِي، وَعُوا مَنْطِقِي.
.203	فَاتَعْظُوا بِالْعَبْرِ، وَاعْتَبِرُوا بِالْغَيْرِ، وَانْتَفِعُوا بِالنُّدْرِ.
.209	وَقَدْ اسْتَعَلِمْتَ فَأَعْلَمْ.
.239	اسْكُتْ فَبِحَاكِ اللَّهُ يَا أَتْرُمَ.
.244	يَقُولُ لِمَا أَرَادَ كَوْنَهُ: كُنْ فَيَكُونُ.
.247	فَاسْمَعُوا أَيُّهَا النَّاسُ وَعُوا، وَأَخْضِرُوا آذَانَ قُلُوبِكُمْ تَفْهَمُوا.
.248	أَيُّهَا النَّاسُ، سَلُونِي قَبْلَ أَنْ تَفْقِدُونِي.
.272	عِبَادَ اللَّهِ، الْآنَ فَأَعْلَمُوا.

استنتاج أول:

مجموع أفعال المستقبل المحولة إلى زمن الحال في "نهج البلاغة" يساوي: ثلاثة عشر فعلاً (13)، من

أصل خمسة وثمانين ومائتي فعل (285)، أي بنسبة 4.56%.

2) تحويل فعل المستقبل للدلالة على الزمن العام:

2 - أ) لدلالة السياق على الزمن العام:

رقم الصفحة	تحول فعل المستقبل إلى الزمن العام
.175	وَخَيْرُ النَّاسِ فِي حَالِ النَّمَطِ الْأَوْسَطِ فَالزُّمُوهُ، وَالزُّمُوهَا السَّوَادَ الْأَعْظَمِ.
.180	فَاهْتَبِلُوا هَبْلَهَا (التَّقْوَى)، وَاعْمَلُوا لِلْحَنَّةِ عَمَلَهَا ... فَكُونُوا مِنْهَا (الدُّنْيَا) عَلَى أَوْفَازٍ، وَقَرَّبُوا الظُّهُورَ لِلزِّيَالِ.
.188	فَاتَّقُوا الْبِدْعَ، وَالزُّمُوهَا الْمَهْيَعِ.
.193	فَاتَّقُوا سَكَرَاتِ النِّعْمَةِ، وَاحْذَرُوا بَوَائِقَ النِّعْمَةِ، وَتَشَبَّتُوا فِي قَتَامِ الْعِشْوَةِ.
.194	وَالزُّمُوهَا مَا عُقِدَ عَلَيْهِ حَبْلُ الْجَمَاعَةِ ... وَاقْدُمُوا عَلَى اللَّهِ مَظْلُومِينَ ... وَاتَّقُوا مَدَارِحَ الشَّيْطَانِ.

202.	وَالزُّمُوا مَا عُقِدَ عَلَيْهِ حَبْلُ الْجَمَاعَةِ ... وَأَقْدِمُوا عَلَى اللَّهِ مَظْلُومِينَ ... وَاتَّقُوا مَدَارِجَ الشَّيْطَانِ .
206.	فَتَأْسَّ بِبَنِيكَ .
219.	بَادِرُوا أَمْرَ الْعَامَّةِ ... اتَّقُوا اللَّهَ فِي عِبَادِهِ وَبِلَادِهِ ... أَطِيعُوا اللَّهَ وَلَا تَعْصُوهُ .
225.	انْتَفِعُوا بِبَيَانِ اللَّهِ، وَاتَّعَظُوا بِمَوَاعِظِ اللَّهِ، وَأَقْبَلُوا نَصِيحَةَ اللَّهِ .
238.	فَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِعَيْنِهِ ... وَاعْلَمُوا أَنَّهُ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ... وَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ لِهَذَا الْجِلْدِ الرَّقِيقِ صَبْرٌ عَلَى النَّارِ، فَارْحَمُوا نَفُوسَكُمْ .
241.	انظُرُوا إِلَى النَّمْلَةِ فِي صِعْرِ جُحَّتِهَا، وَلَطَافَةِ هَيْئَتِهَا ... فَانظُرْ إِلَى الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ .
249.	فَاعْتَصِمُوا بِتَقْوَى اللَّهِ ... وَبَادِرُوا الْمَوْتَ وَعَمَرَاتِهِ، وَأَمْهَدُوا لَهُ قَبْلَ حُلُولِهِ، وَأَعِدُّوا لَهُ قَبْلَ نُزُولِهِ .
256.	فَاتَّقُوا اللَّهَ ... فَاعْتَبِرُوا بِمَا أَصَابَ الْأُمَّمَ الْمُسْتَكْبِرِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ... وَاتَّعَظُوا بِمِثَاوِي خُدُودِهِمْ .
257.	وَاسْتَعِيدُوا بِاللَّهِ مِنْ لَوَاقِحِ الْكِبَرِ .
266.	يَا هَمَّامُ، اتَّقِ اللَّهَ وَأَحْسِنِ .
271.	فَتَمَسَّكُوا بِوَنَائِقَتِهَا، وَاعْتَصِمُوا بِجَمَائِقَتِهَا (التَّقْوَى) .
275.	فَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي نَفَعَكُمْ بِمَوْعِظَتِهِ ... فَعَبَّدُوا أَنْفُسَكُمْ لِعِبَادَتِهِ ... وَاخْرُجُوا إِلَيْهِ مِنْ حَقِّ طَاعَتِهِ .
277.	تَعَاهَدُوا أَمْرَ الصَّلَاةِ، وَحَافِظُوا عَلَيْهَا، وَاسْتَكْثِرُوا مِنْهَا، وَتَقَرَّبُوا بِهَا .
299.	فَحَاسِبْ نَفْسَكَ لِنَفْسِكَ .
300.	وَكَنْ لِلَّهِ مُطِيعًا ... وَتَمَثَّلْ فِي حَالِ تَوَلِّيكَ عَنْهُ إِقْبَالَهُ عَلَيْكَ .
306.	فَاحْذَرُوا الدُّنْيَا فَإِنَّهَا غَدَارَةٌ .

2 - ب) لوقوع فعل المستقبل جوابا لشرط:

رقم الصفحة	تحول فعل المستقبل إلى الزمن العام
172.	فَإِنْ رَدُّوا الْحَقَّ فَأَفْضُضْ جَمَاعَتَهُمْ، وَشَتَّ كَلِمَتَهُمْ، وَأَبْسَلْهُمْ بِخَطَايَاهُمْ .

.175	أَلَا مَنْ دَعَا إِلَى هَذَا الشُّعَارِ فَاقْتُلُوهُ.
.219	وَإِذَا رَأَيْتُمْ الْحَيْرَ فَخُذُوا بِهِ، وَإِذَا رَأَيْتُمْ الشَّرَّ فَأَعْرِضُوا عَنْهُ.
.228	فَإِذَا رَأَيْتُمْ حَيْرًا فَأَعِينُوا عَلَيْهِ، وَإِذَا رَأَيْتُمْ شَرًّا فَادْهَبُوا عَنْهُ.

استنتاج ثان:

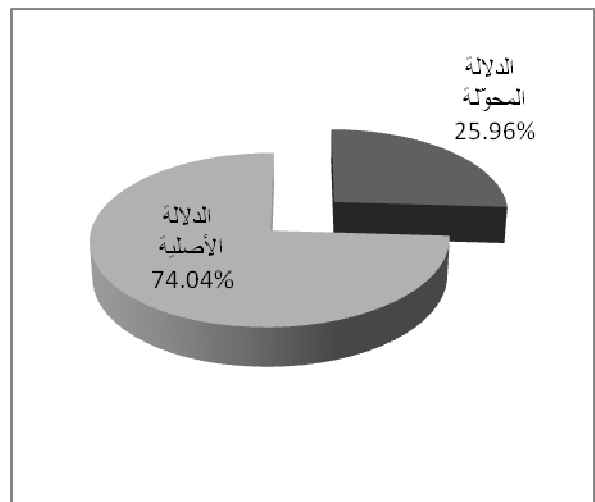
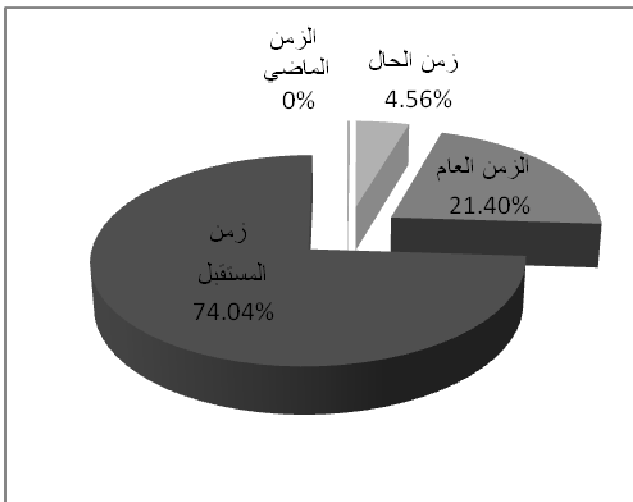
مجموع أفعال المستقبل المحوَّلة إلى الزمن العام في "نهج البلاغة" يساوي: واحداً وستين فعلاً (61)، من أصل خمسة وثمانين ومائتي فعلٍ (285)، أي بنسبة 21.40%.

الخلاصة:

الجدول الآتي يبيِّن التحويل الزمني لفعل المستقبل في "نهج البلاغة"، وهو كما يأتي:

التحويل الزمني في فعل المستقبل في نهج البلاغة				
الدلالة الأصلية	الدلالة المحوَّلة			عدد الأفعال
	الزمن الماضي	زمن الحال	الزمن العام	
211	00	13	61	285
	74			
% 74.04	% 00	% 4.56	% 21.40	النسبة
	% 25.96			

ويمكن التعبير عن النسب المئوية الموجودة في الجدول أعلاه بالدائرتين الآتيتين:



استنتاج:

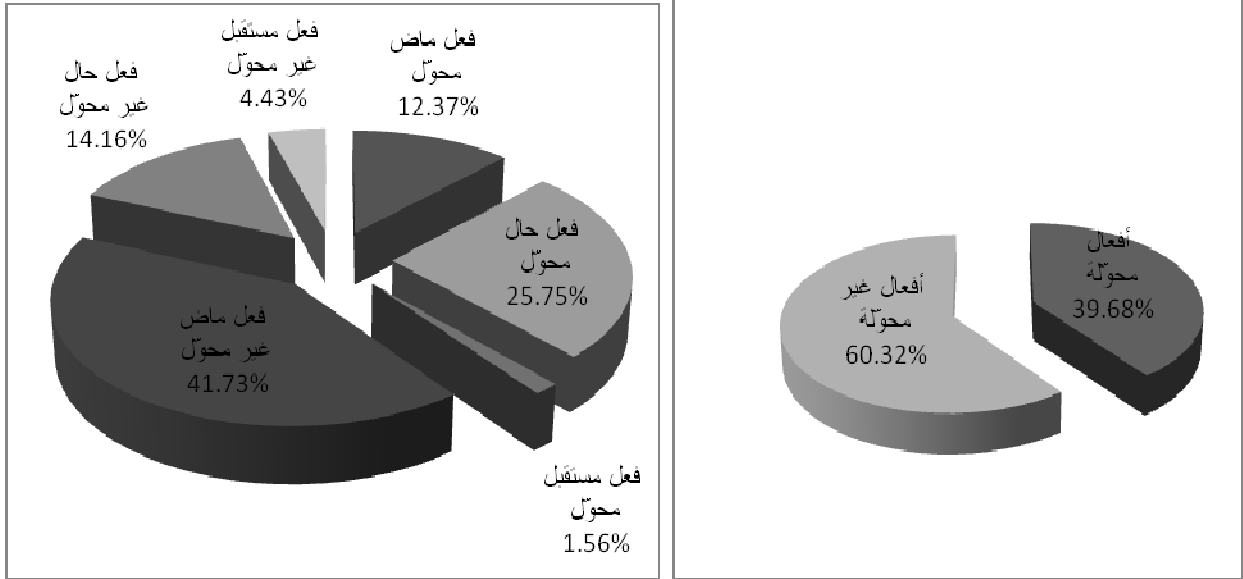
مجموع أفعال المستقبل المحوِّلة في نهج البلاغة يساوي أربعة وسبعين فعلاً (74) من أصل خمسة وثمانين ومائتي فعلٍ (285)، أي بنسبة 25.96%. وما نسبته 74.04% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على دلالتها الأصلية (الدلالة على المستقبل)، وهذا يدل على أنّ الاستعمال اللغوي الغالب لفعل المستقبل يكون على أصله، وأما ما حوّل منه فيكون لغرضٍ معيّن، وكان تحول فعل المستقبل للدلالة على الزمن العام هو الغالب، ولم نجد في المدوّنة تحوّل فعل المستقبل إلى الدلالة على الزمن الماضي.

الخلاصة من الدراسة:

الجدول الآتي يبيّن الأفعال المحوِّلة، وغير المحوِّلة في "نهج البلاغة"، وهو كما يأتي:

التحويل الزمني في الأفعال في نهج البلاغة						
الأفعال غير المحوِّلة			الأفعال المحوِّلة			
فعل المستقبل	فعل الحال	الفعل الماضي	فعل المستقبل	فعل الحال	الفعل الماضي	
211	674	1987	74	1226	589	عدد الأفعال
2872			1889			4761
% 04.43	%14.16	% 41.73	% 01.56	% 25.75	% 12.37	النسبة
% 60.32			% 39.68			% 100

ويمكن التعبير عن النسب المئوية الموجودة في الجدول أعلاه بالدائرتين الآتيتين:



استنتاج عام:

مجموع الأفعال المحوّلة زمنياً في "نهج البلاغة" يساوي: تسعة وثمانين وثمانمائة وألف فعلٍ (1889)، من أصل واحد وستين وسبعمائة وأربعة آلاف فعلٍ (4761)، أي بنسبة 39.68%. وما نسبته 60.32% أفعال غير محوّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على دلالتها الأصلية، وهذا يدل على أنّ الاستعمال اللغوي الغالب للأفعال يكون على أصله، وأما ما حوّل منه فيكون لغرضٍ يقتضيه السياق، وقد كان التحول في فعل الحال أكثر من التحول الذي من الفعل الماضي وفعل المستقبل.

وفي الختام يمكن تلخيص أهم ما جاء في هذا البحث في النقاط الآتية:

- 1- إن الناظر في المؤلفات اللغوية القديمة يدرك قيمة هذا التراث، الذي تركه لنا السلف، كما يدرك الجهد والمعاناة التي بذلها العرب القدامى في جمع مادتهم اللغوية، ودراستها لتقعيد القواعد النحوية ووصف الظواهر اللغوية.
- 2- ظهر مصطلح "التحويل" في الدرس النحوي العربي قبل ظهوره في المدرسة التوليدية التحويلية، ولعل مفهومه في الدرس العربي القديم يقترب من المفهوم الحديث للمصطلح، نوعاً ما من الاقتراب، ولعل هذا الاقتراب يرجع إلى نوع من التأثير والاهتداء.
- 3- قام الدرس اللغوي العربي على ثنائية الأصل والفرع، وبتعبير التحويليين على ثنائية البنية العميقة والبنية السطحية، وتعامل مع عدد من القوانين التحويلية التي تحكم تحوّل الأصل إلى فرع، وكان هذا التحويل عفويًا قائمًا على دقة النظر للأمور، مما يدل على استقامة المنهج الذي سلكوه، واستواء الطريق الذي أمّوه.
- 4- تميل اللغة العربية إلى هجر المقاطع المعرّفة في الطول (ص ح ح ص)، كلّما وجدت إلى ذلك سبيلاً، وذلك بتقصير الحركة فيصبح المقطع طويلاً فقط (ص ح ص).
- 5- تجنح العربية إلى التخفيف والتيسير والتخلص ما أمكن من الأصوات المتنافرة، قصد تحقيق الخفة والسهولة في النطق، والجمال والعدوبة في السمع، والهروب من الاستثقال.
- 6- يمكن رد أكثر التعليقات الصوتية إلى كراهية توالي الحركات، واستثقال الانتقال من الكسر إلى الضم، أو الانتقال من الأمامي إلى الخلفي، أو الصعود من المرّق إلى المفخم المطبق؛ وذلك ليكون العمل من وجهٍ واحدٍ.
- 7- إنّ معرفة أصل الكلمة المتروك مهم في عملية الاشتقاق؛ إذ لا يمكن أن نشقّ من الكلمة بناءً جديداً دون أن نعرف حروفها الأصول. ويظهر أصل الكلمة إذا زالت العلة التي أدّت إلى العدول عنه.
- 8- إنّ أهم الوسائل التي يستعان بها لمعرفة أصول الكلمات في العربية، تتمثل في قلب الكلمة وتصريفها على وجوه شتى، حتى نحصل على بنية تُظهر لنا أصل الكلمة، سواء كان ذلك الأصل أصل الاشتقاق أو أصل الصيغة.
- 9- كلما كان وزن الكلمة مخالفاً للصيغة كان هناك تحوّل وعدول عن الأصل، وكلما تطابق الوزن مع الصيغة زال السبب الذي يقتضي التحوّل، فجاءت الأفعال على أصلها.

- 10- اعتمد المحدثون في تفسير الظواهر الصوتية على الكتابة الصوتية، والقوانين المقطعية للبنى العربية؛ لأنه يقوم بدور كبير في توجيه السلوكات الصرفية وتفسيرها تفسيراً صوتياً يتفق والنسيج المقطعي للبنية اللغوية.
- 11- المقاطع المفتوحة المتوالية تضعف البنية، وينتج عنها ثقل في النطق، لذا يعمد الناطق إلى التخلص من توالي تلك المقاطع، إما بإغلاقها أو بإسقاط جزء منها، وهذا يتطلب إعادة التشكيل المقطعي للبنية.
- 12- لا يُعدّ المدّ حرفاً من الحروف الأصول لبنية الكلمة في الميزان الصرفي، وإنما هو تعويض عن حرف محذوف، مثلاً: "يَعْزُو" وزنها "يَفْعُو"، وحذف شيءٍ من الأصول أمرٌ تجيزه قوانين العربية.
- 13- هناك ظروف أو حالات قد تعتري المقطع المتوسط المغلق (ص ح ص) فتوجب رفضه وتحولّه، ما لم يُتَلِّ بمقطع مبدوء بمثل ما انتهى به، وذلك أن ينتهي هذا المقطع بواو أو ياء صامت مسبق بحركة قصيرة، هكذا: * (-ي) [iy]، * (-ي) [uy]، * (-و) [iw]، * (-و) [uw]. وهو ما يسمى بالمزدوج الهابط.
- 14- قانونا المماثلة والمخالفة فاعلان في بناء الكلمة العربية، وملاحظه واضحة، وذلك بغية الانسجام والسهولة والتيسير.
- 15- يزداد الصامت قوّة بالحركة، في حين يصبح ضعيفاً إذا لابسه السكون، أما الواو والياء فيستثقل النطق بهما متحركين، ويزداد ضعفهما في حالة وقوعهما بين الحركات.
- 16- سلوك العربية في التضحية بالواو والياء يرجع إلى قانون الاقتصاد في الجهد، ذلك أن الواو والياء يحتاج نطقهما إلى جهد عضلي أكثر من الحركات، ذلك أنّ الحركات ما هي إلاّ نفس طليق حرّ، إلى جانب ذلك فإنّ الحركات أوضح في السمع من الواو والياء.
- 17- مجموع صيغ "فعل" المحوّل صوتياً في "نهج البلاغة" يساوي: سبعة وسبعين وتسعمائة فعل (977)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعل (2576)، أي بنسبة 37.93%. وما نسبته 62.07% أفعال غير محوّل؛ فأغلب الأفعال جاءت على صيغتها الأصلية.
- 18- مجموع صيغ "يفعل" المحوّل صوتياً في "نهج البلاغة" يساوي: سبعة وخمسين وتسعمائة فعل (957)، من أصل تسعمائة وألف فعل (1900)، أي بنسبة 50.37%. وما نسبته 49.63% أفعال غير محوّل؛ فالأفعال المحوّل تساوي تقريباً الأفعال غير المحوّل.

- 19- مجموع صيغ "افعل" المحوِّلة صوتياً في "نهج البلاغة" يساوي: ستة وتسعين فعلاً (96)، من أصل خمسة وثمانين ومائتي فعلٍ (285)، أي بنسبة 33.68%. وما نسبته 66.32% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على صيغتها الأصلية.
- 20- مجموع صيغ الأفعال المحوِّلة صوتياً في "نهج البلاغة" يساوي: ثلاثين وألفي فعلٍ (2030)، من أصل واحد وستين وسبعمائة وأربعة آلاف فعلٍ (4761)، أي نسبة 42.64%. وما نسبته 57.36% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على صيغتها الأصلية.
- 21- يعدّ إغناء الأفعال بعضها عن بعض في الدلالة الزمنية ردّاً على كثير من اللغويين المحدثين الذين يزعمون أن الدلالة الزمنية للأفعال قاصرة في العربية.
- 22- دلالة العربية على الزمن ليست حديثة النشأة، كما ذهب إلى ذلك المستشرقون ومن تبعهم من الدارسين، بل هي أصيلة فيها.
- 23- كان ربط النحاة كل صيغة بزمن محدد قائماً على أساس التعليل، فخصّوا "فعل" للماضي، و"يفعل" للحال أو الاستقبال، و"افعل" للمستقبل، على الرغم من تنوع الدلالة الزمنية لكل منها.
- 24- يدل الفعل الماضي في أصله على الماضي، وفعل الحال "المضارع" على الحال، وفعل المستقبل "الأمر" على المستقبل، وعند تحوُّلها تدل على دلالات زمنية مختلفة، وذلك بحسب السياق والقرينة.
- 25- أبرزت الدراسة التطبيقية الإمكانيات الزمنية التي تتوفر عليها الصيغة الواحدة للفعل العربي.
- 26- وجدنا في "نهج البلاغة" أن أغلب الأفعال الماضية وأفعال المستقبل بقيتا على أصلهما، في حين أنّ أفعال الحال في أغلبها دلّت على أصلها حيناً، وعلى الاستقبال حيناً آخر.
- 27- وردت بعض الأفعال في "نهج البلاغة" محوِّلة إلى الدلالة على الزمن العام، وذلك في سياق الوصف، كوصف الله تعالى، ووصف المؤمنين، والمنافقين.
- 28- الأفعال الأكثر تحوُّلاً في "نهج البلاغة"، هي الأفعال الماضية، ثم تليها أفعال الحال، ثم أفعال المستقبل، فالماضي جاء في سياق الكلام عن أحداث ماضية وقعت في عهد "علي بن أبي طالب"، والحال جاء قصد استحضار تلك الأحداث في الذهن، والاستقبال ورد لأخذ العبرة من الأحداث الماضية والاستفادة منها في المستقبل.
- 29- مجموع أفعال الماضي المحوِّلة زمنياً في "نهج البلاغة" يساوي: تسعة وثمانين وخمسمائة فعلٍ (589)، من أصل ستة وسبعين وخمسمائة وألفي فعلٍ (2576)، أي بنسبة 22.87%. وما نسبته 77.13% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على دلالتها الأصلية (الدلالة على المضي).

30- مجموع أفعال الحال المحوِّلة زمنياً في "نَهج البلاغة" يساوي: ستة وعشرين ومائتين وألف فعلٍ (1226)، من أصل تسعمائة وألف فعلٍ (1900)، أي بنسبة 64.53%. وما نسبته 35.47% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على دلالتها الأصلية (الدلالة على الحال)، وكذا الدلالة على المستقبل.

31- مجموع أفعال المستقبل المحوِّلة في نَهج البلاغة يساوي أربعة وسبعين فعلاً (74) من أصل خمسة وثمانين ومائتي فعلٍ (285)، أي بنسبة 25.96%. وما نسبته 74.04% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على دلالتها الأصلية (الدلالة على المستقبل).

32- مجموع الأفعال المحوِّلة زمنياً في "نَهج البلاغة" يساوي: تسعة وثمانين وثمانمائة وألف فعلٍ (1889)، من أصل واحد وستين وسبعمائة وأربعة آلاف فعلٍ (4761)، أي بنسبة 39.68%. وما نسبته 60.32% أفعال غير محوِّلة؛ فأغلب الأفعال جاءت على دلالتها الأصلية.

33- نسبة الأفعال المحوِّلة صوتياً تساوي: 42.64%، ونسبة الأفعال المحوِّلة زمنياً تساوي: 39.68%؛ أي أنّ نسبة التحويل الصوتي تساوي تقريباً نسبة التحويل الزمني؛ ولعل هذا يدل على أنّ التحويل في اللغة العربية يمسّ 40% من المفردات والتراكيب.

34- يعد هذا البحث بمثابة فاتحة للمزيد من التحليل والتفسير في هذا الموضوع، فهو يحتاج إلى العديد من الدراسات والمزيد من الجهود، لكي يُوفّي التراث النحوي العربي حقّه، وتُرسي دعائمه على أسس علمية متينة؛ وذلك كلّما توقّرت الإرادة العلمية، والوسائل المعرفية خدمةً للغة العربية.

وأخيراً نحمد الله سبحانه وتعالى على إتمام هذا البحث، ونسأله التوفيق والسداد في مستقبل حياتنا العلمية والعملية.

إحصاء الأفعال الواردة في الجزء الثاني من نهج البلاغة للإمام علي رضي الله عنه¹

رقم الصفحة	صيغة "افعل" (فعل المستقبل)	صيغة "يفعل" (فعل الحاضر)	صيغة "فعل" (الفعل الماضي)			
171	قَدَّمُوا التَّوُوا أَخْرُوا عَضُوا عَضُوا أَمِيتُوا	تَأْخُذُونَ تَمْنَعُونَ	يَذُبُّ يَذُبُّ يَقُوُّهُ يُعْجِزُهُ يُكْسِبُونَ يُكْسِبُونَ	حُلِّيتُمْ جَعَلَهُ فُضِّلَ رَأَى شَاءَ		
172	أَفْضَضُوا أَبْسَلَهُمْ شَتَّتْ	يُنْدِرُ يُرْمُوا تَتَّبِعُهَا يُرْجَمُوا تَقْفُوها يُجْرِّ	يُرِدُّ ثَبَلَى يُزْوِلُوا يُخْرِجُ يَقْلِقُ يُطِيعُ	تُمِيلُهَا تُجْلُوها تُجْعَلُهَا يُخْفُونَ يَكْتَنِبُونَ يَتَأَخَّرُونَ	رَدُّوا فَرَزْتُمْ آسَى رَدُّوا	
173	اسْتَعَدُّوا	تَنْقَادُ يُنَاهُ يُبْصِرُونَهُ يُعَادِلُونَ	يُنْجَبُ يُصْلِحُ تُؤَخِّدُ تَعْجَلُ	يَتَلَوُّهُ تَدْعَقُ تُحْكِمُ يَنْطِقُ يَنْطِقُ	جَرَ زَادَهُ أُتِيتُمْ فَعَلْتُ كَانَ نَقَصَهُ كَرَّهَهُ حَكَّمْنَا حُكِّمَ صَلَّى جَعَلْتُ دَعَانَا حُكِّمَ تَعَالَى قَالَ	
174		تُكْفِرُونَهُمْ تَضَعُونَهَا تَخْلَطُونَ يُدْنِبُ تَأْخُذُونَهُمْ	يُهَيِّنُهُ يَضَعُ تَرْجُمُوا تُضَلِّلُونَ تَأْخُذُونَهُمْ	أَطْلُبُ أَطُورُ يَرْفَعُ يَضَرُّهُ يُكْرِمُهُ	يُعَلِّقُ يُعْتَصِمُ أُنَادِيكُمْ أُنَاجِيكُمْ تَأْمُرُونِي	صَلَّى وَرَّثَهُ أَذْنَبَ عَلِمْتُمْ صَلَّى رَجَمَ حَزَمَهُ كَانَ زَلَّتْ احتاجَ أَبَيْتُمْ أَحْطَأْتُ صَلَّى وَرَّثَ قَطَعَ جَلَدَ بَسَّسَ لَقِيْتُ وُلِّيْتُ سَمَرَ أُمَّ كَانَ سَوَّيْتُ
175	اقتُلوه الزُّمُوه الزُّمُوه	يُبْصِرَانِهِ يَكُونُ	يُبَيِّنَا آتِ يُجَيِّبَا	يَمْنَعُهُمْ يُخْرِجُ سَيَهْلِكُ	تَاهَا تَرَكَهَا كَانَ مَضِيَا سَبَقَ سَارَ	دَعَا كَانَ حُكِّمَ أَخِيَا أَمَاتَ جَرَّيَا فَسَمَ نَكَّحَا أَخَذَهُمْ صَلَّى أَقَامَ رَمَى

¹ نهج البلاغة، علي بن أبي طالب، شرح: محمد عبده، اعتنى به وراجعته: علي أحمد حمّود، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، (د ط)، 2002، الجزء: 02، من ص: 171 إلى ص: 312.

						ضَرَبَ	اَتَّبَعْنَاهُمْ
176			يَكُونُ	أَرَاهِم	يُتَّبِرُونَ	لَيْسَ	عَدَدَ
			يَعْلَمُ	يَلْبَسُونَ	يُنْدَبُ		
			يَعْتَقِبُونَ	يَمَشِي	يُفْتَقِدُ		
177	اضْرِبْ		تَكُونُوا	تَأْمَلُونَ	يَكُونُ	عَلِمَهُ	فَوَيْتَ
			يُخَدِّعُ	تُرِيدُونَ	يَعْلَمُهُ	عَلِمَنِيهِ	عَمَّتْ
			تُنَالُ	تُجَاوِرُوا	يَعِيَهُ	دَعَا	أَمْكَنْتَ
				يُكَابِدُ	تَضَطَّمٌ	أَصْبَحْتُمْ	شِئْتُمْ
							صَعَنُوا
178	اَهْرَبْ	اِرْحُ	يَكُونُ	يَأْمَنُ	سَتَعْلَمُ	عَضِبْتَ	أَحْوَجَهُمْ
		اَتْرُكْ	تَكُونُ	تُعْلَمُ	يُؤَسِّنُكَ	عَضِبْتَ	مَنْعَتَهُمْ
			يُضِلُّهُمْ	يَسْقِي	يُوحِشَنَّكَ	خَافُوكَ	أَعْنَاكَ
			يَقْطَعُهُمْ	يَنْبَغِي	تَنْفِرُونَ	خِفْتَهُمْ	مَنْعُوكَ
					أُطْلَعُ	خَافُوكَ	كَانَتَا
					نُظْهِرَ	خِفْتَهُمْ	أَتَّقِي
							أَنَابَ
179			يِينُونَ	يُوفِقُ	يَتَّحِدُ	أَخَذَ	رَأَيْتَ
			يَجْمَعُونَ	يُعَزِّنُكَ	يَذْهَبُ	أَعْطَى	كَانَ
			يَزِيدُونَ	يَتَعَاطَى	يَقِفُ	أَبْلَى	جَمَعَ
			يُسْتَعْتَبُونَ	يَأْمَلُونَ	يُهْلِكُ	اِبْتَلَى	حَدَرَ
						أَسْمَعَ	أَمِنَ
						أَعَجَلَ	أَصْبَحَتْ
							فَارَ
180	قَرَّبُوا	اهْتَبَلُوا	يَسْبِغُ	يَنْفُدُهَا	تُخَلِّقُ	خُلِقْتَ	سَجَدْتَ
	اَعْلَمُوا	اَعْمَلُوا	يَمَلُّهُ	يَعْلَمُ	تُرَوِّدُوا	انْقَادَتْ	فَدَحَتْ
	كُونُوا	كُونُوا	يَجِدُ	يَكَادُ	يَعْيَا	قَدَفَتْ	آتَتْ
							خَتَمَ
181	اِخْفِزْ	اِبْعَثْ	تُنَكِّبُ	يَمْتَنِعُونَ	تُبْصِرُونَ	اصْطَلَحْتُمْ	اسْتَهَامَ
			تَكُنُ	يَمُوتُ	تَنْطَلِقُونَ	تَصَافَيْتُمْ	تَاهَ
				تَسِيرُ	تَسْمَعُونَ	تَعَادَيْتُمْ	تَوَكَّلَ
				تَلْقَهُمْ	يَنْطَلِقُ		
182	اَعْيُنُونِي	اِخْرُجْ	أُورِدَهُ	أَنْصِفَنَّ	تُحِبُّ	كُنْتَ	أَبْقَيْتَ
	أَبْلِغْ	أَبْلِغْ	يَطْلُبُونَ	أَفُودَنَّ	تَكُنُ	أَعَزَّ	لَيْسَ
					تَكْفِيَنِي	قَامَ	كَانَ
						أَبْعَدَ	أَنْكَرُوا
						أَبْقَى	كُنْتُ
							لَيْسَ

183	أرهما أحلن	يُعْطِفُ تَقْوَمُ	تُحْكِمُ يُعْطِفُ	يُعْبُونُ تَقُولُونَ	أُقْرِطَنَّ يُصَادِرُونَ	استأنيتُ عَمَطَا	عَقَدَا أَبْرَمَا	حَادَبْتُمُوهَا قَطَعَانِي	زاح انقطع
184	اسمعوا اعلموا عوا	تُنْتَضِي تُحَانُ يَكُونُ يَنْبَغِي يَرْحَمُوا	يُشَرِّدَنَّكُمْ يَبْقَى تُرَالُونَ تَقُوبُ يُسَيِّ	يُرِيكُمْ يُجِيي تَتَّبِعُوا يُسْرِعُ تَرَوَا	سِيَّاتِي تَعْرِفُونَ يَأْخُذُ تُخْرِجُ تُلْقِي	عسى تَقَلَّتْ	فَعَرَّتْ تَقَلَّتْ	عَطَفَ فَرَشَ	نَعَقَ فَحَصَ
185		يَصِلُ يُحْسِنُ يُقَاتُ يُعْطِ يَصْبِرُ	تُحْطِئُ يَحِيلُ يَبُورُ تَقُولُ تَقُولُ	نَكْفُفُ يَعْلَمُ يَكُنُ يَسْمَعَنَّ يَرْمِي	يَكُونُ يَذْمُهُ يَكُنُ تَعَجَلُ تَأْمَنُ	أَتَى دَامَ أَجْوَدَ آتَاهُ شَاءَ	عَرَفَ لَيْسَ سَمِعْتُ رَأَيْتُ لَيْسَ	عَصَى عَصَاهُ عَصَاهُ عَلِمَ ابْتَلَيْ	عَابَ عَيْرُهُ دَكَرَ عَابَهُ رَكَبَ رَكَبَ
186	اسقنا انشر	تُحْيِي تُرْوِي تَسِيلُ تَسْتَوِرُقُ تُرْحِصُ تَشَاءُ	نَسْأَلُكَ تُرَدُّنَا تُقَلِّبْنَا تُحَاطِبْنَا تُقَايِسْنَا تُنْبِتُ	يَتَدَكَّرُ يَزْدَجِرُ بَجْعَلْنَا تُهْلِكُنَا تُواحِدُنَا نَشْكُوا يُحْفَى	تَحْمِلُكُمْ تُظِلُّكُمْ بَجُودَانِ تَرْجُوَانَهُ يَبْتَلِي يَتُوبُ يُفْلِعُ	أَجَاءْنَا أَعْيَيْنَا تَلَاخَمْتُ فَاتَ مَاتَ	بَادَرَ خَرَجْنَا فَعَلَ خَرَجْنَا أَجَاءْنَا	جَعَلَ قَالَ رَجِمَ اسْتَقْبَلَ اسْتَقَالَ	أَصْبَحْنَا أَمَرْنَا أَطَاعْنَا أَقِيمْنَا قَامْنَا
187		يَخْفَلُ تَنْتَضِلُ	تَصْلُحُ أَنْظُرُ يُيَالِي	يُسْتَعْطَى يُسْتَجَلَى تَصْلُحُ	يَجِبُ يَبْلُوهُمُ يَكُونُ	تَشَاخُوا رُفِعَ صَرَفُوا أَقْبَلُوا دَعَاهُمْ نَفَرُوا وَلَّوْا دَعَاهُمْ اسْتَجَابُوا	بَسِيَ وَأَفَقَهُ شَابَتْ صَبِعَتْ أَقْبَلَ عَرَّقَ حَرَّقَ وَهَبَتْ عَوْقِدَتْ	حَرَمَهُمْ أَدْخَلْنَا أَخْرَجَهُمْ عُرِسُوا آتَرُوا أَخْرَجُوا تَرَكُوا شَرِبُوا صَحِبَ	بَعَثَ خَصَّهْمُ جَعَلَهُمْ دَعَاهُمْ كَشَفَ جَهَلَ أَخْفَوَهُ رَعَمُوا رَفَعْنَا

						وَضَعَهُمْ أَعْطَانَا	أَلْفَهُ	ازْدَحَمُوا	أَقْبَلُوا
188	اسْتَدِرْ الرَّمُومَ أَصْلِهِمْ كُنْ	اتَّقُوا الرَّمُومَ كُنْ	يَكُونُ يَكْرَهُ نَكْرُنُ نُقَاتِلُ نُقَاتِلُ	يَجْتَمِعُ يَكُونُ تَدْعُ يَجْمَعُهُ يَضُمُّهُ	تَنَالُونَ يُعَمَّرُ بُحْدَدُ يُحْيِي يَسْجُدُ يَخْلُقُ	مَاتَ مَضَتْ أُحْدِثْتُ تُرِكَ أَظْهَرَهُ أَعَدَّهُ	أَمَدَهُ بَلَغَ بَلَغَ طَلَعَ طَلَعَ	تَفَرَّقَ ذَهَبَ كَانُوا شَخَّصَتْ انْتَقَضَتْ قَطَعْتُمُوهُ	اسْتَرْحِطُمْ ذَكَرْتِ ذَكَرْتِ مَضَى كُنَّا
189			تُرْفَعُ تَحُلُ يَنْبَغِي	يَبْقَى يَعْرِفُونَ تُرْدُ يُنْبَغِي	يَكُونُوا سَيَأْتِي يُؤْوِيهِمَا تُوفِقُ	بَعَثَ صَلَّى بَيَّنَّهُ أَحْكَمَهُ جَهَلُوهُ جَحَدُوهُ أَنْكَرُوهُ تَجَلَّى رَأَوْهُ أَرَاهُمْ	حَوَّفَهُمْ حَقَّ حَقَّ اِحْتَصَدَ اِحْتَصَدَ ليس ليس ثَلِي حَرْفَ نَبَذَ	تَنَاسَاهُ لَيْسَا لَيْسَا اجْتَمَعَا اجْتَمَعَ افْتَرَفُوا لَيْسَ مَثَلُوا سَمَّوْا	حَعَلُوا هَلَكَ كَانَ نَزَلَ اسْتَنْصَحَ وُفِّقَ اِتَّخَذَ هُدًى عَرَفَ
190	الْتَمِسُوا	اَعْلَمُوا	أَكُونُ يَسْمَعُ يَخْضُرُ يَعْتَبِرُ يَفِرُّ أَبْحَثُهَا تُشْرِكُوا	يَعْطِفُهُ يَمْتَنَانِ يَمْدَانِ يُكْشَفُ يُرِيدُونَ يَنْتَرِعْنَ يَأْتِينَ	تَأْخُذُوا تَعْرِفُوا تَمَسَّكُوا تَعْرِفُوا يُخَوِّرُكُمْ يُخَالِفُونَ يَخْتَلِفُونَ يَرْجُو	تَرَكَه نَفَضَهُ نَبَذَهُ	أَصَابُوا قَامَتْ	سُنَّتْ قُدِّمَ	أَطْرَدْتُ أَبِي
191	أَوْقِدُوا	أَقِيمُوا	يُذِرْكَه تَعْرِفُونَ يَسْرِي	تَعْرِفُونِي تَسْتَعِجِلُوا تَسْتَبْطِئُوا يَجِيءُ	سُتْعَمُونَ يَعْظَمُكُمْ تَرُونَ يُكْشَفُ	تَضَيُّعُوا تَشْرُدُوا تَثْبِتُ تَدْحَضُ	عَفَرَ كُنْتُ جَاوَزَكُمْ أَخَذُوا	كُنْتُ جَاوَزَكُمْ أَخَذُوا	أَذْرَكَه وَدَّ أَذْرَكَهَا
192			يَسْتَوْجِبُوا يَمْنُوا يَسْتَعْظِمُوا	يُرْمَى يُعْبَقُونَ لَيْسَتْكُمْ	يَشْعَبُ يُبْصِرُ يُشْحَدَنَّ	يَخْدُو يُحَلَّ يُعْقِقُ	وَأَفَقَ حَمَلُوا دَانُوا	رَجَعَ غَالَتْهُمْ اتَّكَلُوا	هَجَرُوا أَمَرُوا نَعَلُوا

			يَصْدَعُ يُجَلَى	اسْتَرَاحَ أَشْأَلُوا	قَبَضَ صَلَّى	وَصَلُّوا	بَنُوهُ	
193	اتَّقُوا احذَرُوا	تَبَيَّنُوا احذَرُوا	يَبْدَأُ يَبْتَرَأُ يَتَرَأَى يَتَرَأَى يَتَرَأَى يَتَرَأَى يَتَرَأَى يَتَرَأَى	أَحْمَدُ أَسْتَعِينُهُ أَشْهَدُ أَشْهَدُ يُؤَارِي يُؤَارِي	دَهَلُوا أَضَاءَتْ	أَضَاءَتْ	اِفْتَرَيْتَ	
194	الرُّمُومُ اَقْدُمُوا	اَتَّقُوا اَقْدُمُوا	تَدُلُّ تَتَلَمَّ تَتَلَمَّ تَتَلَمَّ تَتَلَمَّ تَتَلَمَّ تَتَلَمَّ تَتَلَمَّ	تَضَلُّوا تَخْتَلِفُ تَلْتَسِسُ يَتَكَادِمُونَ تَغِيضُ تَنْطِقُ	حَطَمْتَهُ اضْطَرَبَ عَمِي	عَقِدَ بُيِّتَ	حَرَّمَ سَهَّلَ	
195			يُدْخُلُ يُدْخُلُ	تَسْتَلِمُهُ تَحْجِبُهُ	بَانَ بَانَتْ وَصَفَهُ حَدَّهُ حَدَّهُ عَدَّهُ عَدَّهُ أَبْطَلَ	اسْتَبَدَلَ انْتَظَرْنَا عَرَفَهُمُ حَيَّرَهُ طَلَعَ لَمَعَ تَعَالَى اِغْتَدَلَ	اسْتَخَصَّكُمْ اصْطَلَى تَعَالَى بَيَّنَّ أَحْمَى أَزْعَى تَعَالَى خَصَّكُمْ	
196	أَفِقْ اسْتَيْقِظْ اِخْطِطْ ادْكُرْ اَنْعِمْ خَالِفْ دَعُهُ اغْقِلْ	اَفِقْ اسْتَيْقِظْ اِخْطِطْ ادْكُرْ اَنْعِمْ خَالِفْ دَعُهُ اغْقِلْ	يُعَاقِبُ يَرْضَى يَسْخَطُ يَنْفَعُ يُخْرِجُ يُنْبِ	يَهْوِي يَعْدُو يَتَنَفَعُوا أَحذَرِكُمْ يَنْفَعُ يَتَجَنَّبُ يُعِينُ	كَشَفَ اسْتَخْرَجَهُمُ اسْتَقْبَلُوا اسْتَدْبَرُوا أَذْرَكُوا قَضَوْا	سَمِعَ تَفَكَّرَ نَظَرَ أَبْصَرَ اتَّفَعَّ سَلَكَ	جَاءَكَ صَلَّى سَلَّمَ خَالَفَ رَضِيَ سَلَكَ	قَدَّمْتُ أَجْهَدُ أَخْلَصَ اِفْتَرَضَ فَعَلَهُ
197	اسْتَجِيبُوا اتَّبِعُوا	اسْتَجِيبُوا اتَّبِعُوا	يَعْلَمُ يَقْبَلُ يَكُونُ	يُصِبرُ يَعْرِفُ تُؤْتِي	دَعَا رَعَى خَاضُوا أَخَذُوا أَزَرَ	أَتَاهَا سَمِّيَ نَطَقُوا صَدَقُوا صَمَتُوا	كَانَ مَضَى كَانَ وَقَفَ طَابَ	طَابَ حَبَّتْ حَبَّتْ قَالَ صَلَّى

					نَطَقَ	قَدِمَ	
198	اعْلَمَ	تَتَّصِلَ يَقْعِضُهَا يَسْطُهَا تَسْتَدِلُّ يُرْدُ تَمْتِنِعُ	تَقَعُ يَكُونُ يُدَافِعُ يُنَازِعُ	يَجِدُ تَرَى تَبْلُغُهُ يَكُونُ	رَدَعَهَا أَكْنَهَا أَلْقَتْ بَدَتْ دَخَلَ	أَمَرَتْ أُجَابَ انْقَادَ أَرَانَا عَشِيَّتْ	طَابَ طَابَ حَلَّتْ خَبِثَتْ خَبِثَتْ
199		أَطْعَمْتُمُونِي تَنَالُ تَفْعَلُ يُسْتَدِلُّ يَفْعَلُ	يَتَفَلَّأُ تَطِيرُ يَفْعُ يَنْفَعُ يُفَارِقُهَا	تَعْرِجُ تَرَى يَرِقًا يَنْشَقُّ يَعْلَظُ	عَلَا دُعِيَتْ أَتَتْ تَعَالَى عَزَّ	وَقَعَتْ ارْتَفَعَتْ خَلَا أَدْرَكَهَا عَزَّ	أَطْبَقَتْ تَبَلَّغَتْ اِكْتَسَبَتْ جَعَلَ جَعَلَ
200		يَرِيعُ يُسْتَعْتَبُ تُخْلِفُهُ تَنْزِلُ	يُفْرِبَانِ يَنْفُصَانِ يَعُوجُ يُقَامُ	يُسْتَدِلُّ يُعْمَرُ يُرْهَبُ يُخْتَمُ يُحْرُزُ	فُلْتُ أَخْبَرَكَ تَعَالَى	أَنْزَلَ عَلِمْتُ صَلَّى	شَخَّصُوا صَارُوا قَالَ
201		يَبْقَى	يَعُودُ	يَجْرِي	أُنزِلُهُمْ يُذَرُونَ يُؤْمَرُونَ يَصْنَعُ يَصْنَعُ تُدْرِكُ	قَالَ فُلْتُ لَيْسَ قَالَ	قَالَ فُلْتُ لَيْسَ فُلْتُ اسْتَشْهِدَ
202	اِخْتَدُوا اعْلَمُوا تَزَوَّدُوا اعْلَمُوا	تَشْيِبُ يَحْفَظُونَ تَشْتَرِكُمْ يُكْنِتُمْ	يُسَلِّبُهُ تَبْقَى تُفَحِّصُ يَكْتُرُ	يَذَرُونَ يُؤْمَرُونَ يَصْنَعُ يَصْنَعُ	يُخَدُّوكم يَمْتَعُ يُحْرِزُ تُقْطَعُ تُدْرِكُ	أَمْرُكُمْ حُنْتُمْ خَلِقُ دَلِلْتُمْ	تَحْيِرُ ارْتَبَكَ مَدَّتْ رَيْنَتْ
203	انْتَفِعُوا اعْتَبِرُوا اسْتَنْطِفُوهُ	تُفْطُ تَدُوْفُهَا تَنْطَعُمُ	أُقْسِمُ أُقْسِمُ تَنْخَمَمَهَا	يَأْتِي يَبْقَى يَبْقَى سَيَسْتَقِيمُ	يَذْهَبُ يَجِيءُ يَنْطِقُ أُخْبِرْكُمْ	أَرْسَلَهُ جَاءَهُمْ أَدْخَلَهُ أَوْجُوا	بَلَغَ أَتَيْتُمْ عَشِيَّتِكُمْ بَرَزْتُمْ
204		نَصِفُهُ يَعْلَمُ يَدَّعِي	نَعْلَمُ تَأْخُذُكُ يُنْتَهِي	يَمْلَأُ يَبْلُغُ يُحْجَبُ	مَدَدَتْ رَجَعَ كَدَبَ	حَالَتْ فَرَّغَ أَعْمَلَ	أَحْسَنْتُ أَخْطُتُ أَعْتَقْتُكُمْ

		يُرْجُو يُنْقَطِعُ يُعْجِبُ يَكُونُ	يُدْرِكُكَ تَرَى نَعَجَبُ نَعْلَمُ	تُعْطِي تُعْطِي تَبْتَلِي يَكُونُ	رَجَا عُرِفَ تَعَالَى	أَقَمْتَ دَرَأْتَ عَلَّمْتَ	تَعَيَّبَ فَصَّرْتَ انْتَهَتْ	أَذْرَكَه خَلَقْتَ أَزَدْتَ لَسْنَا
205		يَأْكُلُ يَتَوَسَّدُ يَلْبَسُ يَأْكُلُ تُنْبِتُ	يَأْكُلُ تُرَى يَعْمَلُ يَقُولُ يَكْفِينِي	تَكُونُ تَكُونُ تَرَاهُ يُعْطِي يَقُولُ يَأْكُلُهُ	يُرْجُو يُعْطِي يُعْطِي يُقَصِّرُ يُصْنَعُ تَخَافُ	ثَلَّثَتْ صَلَّى كَانَ شِئْتَ فُلْتُ كَانَ كَانَ كَانَتْ شِئْتَ	انْقَطَعَ صَارَ كَانَ صَلَّى سَلَّمَ فُضِّضَتْ وُطِّقَتْ فُطِمَ شِئْتَ	جَلَّ خَافَ أَعْطَاهُ جَعَلَ عَظُمَتْ كَبُرَ أَثَرَهَا تَعَالَى
206	تَأَسَّ عَمِّيهِ	يَعْتَقِدُهَا يُرْجُو يَنْظُرُ يَذْكُرُ يَدُلُّكَ يَنْظُرُ	يُرْدِفُ يَكُونُ تَكُونُ يَقُولُ تَعِيبُ يَتَّخِذُ	يَكُنُ يَأْكُلُ يَجْلِسُ يُخَصِّفُ يَرْفَعُ يَرْكُبُ	تَكُنُ تَفْتِنُهُ يَحْزُنُهُ يَلْفِتُهُ يُذِلُّهُ يُعْرِهَا يَقْبَلُهَا	أَشْخَصَهَا سَلَّمَ أَبْعَضَ أَبْعَضَ كَانَ صَلَّى جَاعَ رُؤِيتَ	حَقَّرَ حَقَّرَهُ صَعَّرَ صَعَّرَهُ أَبْعَضَ صَعَّرَ كَفَى كَانَ	صَلَّى تَأَسَّى تَعَزَّى فَقَصَمَ عُرِضَتْ أَبِي عَلِمَ أَبْعَضَ أَبْعَضَهُ
207	اعْرَبَ	يَحْمَدُ تَنْبُدُهَا	نَطَأُ تَنْبُدُهَا	يَضَعُ نَتَّبِعُهُ	يَعْلَمُ يَأْمَنُ	فُلْتُ بَعَثَ هـ عَلَا اِغْتَدَّ أَرْسَلَهُ أَطْهَرَ قَمَعَ فُلْتُ	بَسَطَ رَوَاهَا تَأَسَّى اِقْتَصَصَ وَجَّحَ جَعَلَ صَلَّى خَرَجَ	أَكْرَمَ أَهَانَهُ قَالَ أَهَانَهُ كَذَّبَ قَالَ أَكْرَمَهُ أَهَانَ
208	اعْتَبِرُوا اخْذَرُوا	عُضُّوا اخْذَرُوا	يَتَزَاوَرُونَ يَتَجَاوَرُونَ تُرْسَلُ يَتَنَاسَلُونَ	يُعْجِبُكُمْ يُصْحَبُكُمْ يَتَفَاخَرُونَ يَتَنَاسَلُونَ	يَكُنُ أَتَوَكَّلُ أَسْتَرِشِدُهُ أَوْصِيكُمْ	ذَهَبَ انْقَطَعَ بُدُّلُوا	رَأَيْتُمْ تَرَايَلْتُمْ زَالَتْ	بَيَّنَّ رَهَبَ أَبْلَغَ رَغَبَ

209	اعْلَمَ	تَكَرَّرَ	أَحْمَلَهُمْ	تَرْتَفِعُ	يَسْتَفْرِغُ يُكْثِرُ	حَاوَلَ	سَخَتْ	كَانَتْ	اسْتَعْلَمَتْ
210		تَعْقِبُهُ	يَعْرَبُ	يُقَالُ	يَزَلُ	خَلَقَ	تَعَالَى	وَحَدَّثَهُ	لَيْسَ
		يَنْحُلُهُ	يَبْعُدُ	يُقَالُ	تُقَدَّرُهُ		خَلَقَ	حَدَّ	خَرَّتْ
		يَخْلُقُ	يُخْفَى	يَتَقَضَى	يُقَالُ				
			يَتَقَيَّأُ	يُخَوَى	يُضْرَبُ				
211		تَعْلَمُ	أَعْرِفُ	تَعْرِفُ	تَمُورُ	سَمِعْنَا	سَبَبْنَاكَ	وَضِعَتْ	أَقَامَ
		نَعْلَمُ	بَحْهَلُهُ	يَعْجِزُ	نُحِيرُ	صَحَبْتُ	خَلَوْنَا	أُخْرِجَتْ	صَوَّرَ
		نُخْرِكُ	أُدْلِكَ	أَذْرِي	تَسْمَعُ	صَلَّى	رَأَيْتَ	هَدَاكَ	أَحْسَنَ
		نُبَلِّغُكَ	تَعْرِفُهُ	أَقُولُ	تَشْهَدُهَا	صَحَبْنَا	رَأَيْنَا	عَرَفْنَاكَ	لَيْسَ
							سَمِعْتُ	اسْتَسْقَرُونِي	بُدِئْتُ
212	اعْلَمَ	يَمْوُجُونَ	يَفْتَحُ	أُنْشِدُكَ	يَنَالُ	ابْتَدَعَهُمْ	صَلَّى	صَلَّ	صَلَّى
		يَمْزُجُونَ	يَلْبَسُ	تَكُونُ	تُبْصِرُ	أَقَامَ	كَانَ	ضَلَّ	سَلَّمَ
		تَكُونَنَّ	يَبِثُّ	يُقَالُ	تُعْلَمُ	انْقَادَتْ	شَاءَ	أَمَاتَ	هُدِيَ
		يَسُوقُكَ	يُبْصِرُونَ	يُقْتَلُ	يَقُولُ	نَعَقْتُ	كَانَ	أَحْيَا	هَدَى
						دَرَأَ	غَابَ	سَمِعْتُ	أَقَامَ
									أَمَاتَ
213		يُفْضِي	يَخْتَالُ	يَدْفُ	تَكَرَّرَ	دَرَجَ	أَقَامَهُ	نَسَقَهَا	أَسْكَنَهَا
		يُؤَرُّ	يَمِيسُ	يَشْوِبُهُ	يَسْمُو	نَشَرَهُ	نَضَّدَ	عُمِسَ	كَوَّنَهَا
						سَمَا	أَشْرَجَ	طَوَّقَ	رَكَّبَهَا
						عَنْجَهُ	أَطَالَ	صَبِغَ	مَنَعَ
									جَعَلَهُ
214		يُكَادُ	نَحَالُ	تَسْمَعُهَا	أُحِيلُكَ	رَمَى	ضَاهَيْتَهُ	أَنْبَيْتُ	كَانَ
		يُبِينُ	يَمَشِي	تَقِفُ	يُحِيلُ	رَقَا	شَاكَلْتَهُ	قُلْتُ	كَانَ
		يَشْهَدُ	يَتَصَفَّحُ	تَطْعَمُ	يَزْعَمُ		نُطِّقْتُ	جُنِي	أَنْبَيْتُ
			يُقَهِّقُهُ	تَبْيِضُ	يُلْفِخُ				
215		يُخَالِفُ	يَنْحَتُ	يَعْرِى	يُخَيِّلُ	أَرْتِكَ	تَصَفَّحَتْ	أَخَذَ	بَحَمَّتْ
		يَقَعُ	يَتَلَاحِقُ	يَسْقُطُ	يَأْتَلِقُ		عَلَاهُ		قَلَّ
		تَصِلُ	يُعَوِدُ	يَنْبُتُ	تَرْجُمَا				
					يَتَحَسَّرُ				
216		تَرَلُّ	تُخَى	تَصْفَهُ	تَبْلَعُهُ	حَلُّوا	رَمَيْتَ	قَعَدَ	أَعَجَزَ
		تَتَمَادَى	تَأْتِي	يَضْطَرِبُ	تَسْتَنْظِمُ	أَمِنُوا	عَرِفْتُ	أَدْمَجَ	بَهَرَ
		يَهْجُمُ	يُطَافُ	يُوصَفُ	تُدْرِكُهُ	شَعَلَتْ	أُخْرِجَ	وَأَى	جَلَّاهُ

					أَذْرَكَتْهُ أَعْجَزَ	أَوْجَحَ حَجَلَ	ذَهَلَتْ عُيِّبَتْ	زَهَقَتْ تَحَمَّلَتْ	
217			يَسْعَى يَتَأَسَّ يُرَافُ	تَكُونُوا يَتَفَمَّهُونَ يَعْقِلُونَ	يَكُونُ يُخْرِجُ سَيَجْمَعُهُم	يَجْتَمِعُ يُؤَلِّفُ	تَشْتَبَهُوا مَالَ	مَالَ تَعَالَى	جَعَلْنَا افْتَرَقُوا
218	اصْدِرُوا خُدُوا أَدُوها	اعْلَمُوا خُدُوا	يَجْعَلُهُم يَفْتَحُ يَسِيلُونَ تَسْلَمُ تَثْبِتُ	يُزْعِرُهُم يَسْأَلُهُم يَأْخُذُ يُمْكِنُ يَدُوبَنَّ	تَدُوبُ تَتَخَادَلُوا هَمُّوا يَطْمَعُ يَعُو	يُضَعِّفَنَّ تَهْتَدُوا تَقْصِدُوا تُودِكُمْ	كُنَيْتِهِم نَبَذْتُمْ تَعَالَى أَنْزَلَ	بَيْنَ حَرَمَ أَحَلَّ	لَيْسَ قَوِيَّ تَهْتَمُ خَلَفْتُمْ
219	أَعْرِضُوا اصْبِرُوا أَهْدُوا انظُرُوا	بادِرُوا اتَّقُوا أَطِيعُوا خُدُوا	يَجِلُّ يَجِبُ تَحْدُوكُمْ تَحْفَمُوا تَلْحَقُوا يُنْتَظَرُ تَعْصُوه	أَجْهَلُ تَعْلَمُونَ يَمْلِكُونَا مَمْلِكُهُم يَسُومُونَكُمْ تَرُونَ ثُرِيدُونَهُ	تَرَى تَرُونَ تَرَى تَرُونَ تَرَى يَهْدَا تَقَعُ	تُؤْخَذُ يَأْتِيكُمْ تَفْعَلُوا تَضَعُضِعُ تُسْقِطُ تُورَثُ سَأُْمِسِكُ	شَاؤُوا ثَارَتْ التَّقَتْ لَسْتُ	رَأَيْتُمْ رَأَيْتُمْ لَسْتُ	فَصَّلَ شَدَّ سَلِمَ
220	أَعْطُوهُ		أَجِدُ يَهْلِكُ	تَفْعَلَنَّ يُنْقَلَنَّ	يَنْفُلُهُ يَأْرِرُ	سَأَصْبِرُ أَخْفُ	تَعَالَى صَلَّى	طَلَبُوا أَفَاءَهَا أَرَادُوا	اسْتَمْسَكَ بَعَثَ حَفِظَ
221	ارزُقْنَا اعصِمْنَا	امدُدْ جَنَّبْنَا سَدَّدْنَا	تَتَّبِعِي يَسْأَمُونَ	يُخْصِي يُرَى	يُرَى يُرَى	ثَوَارِي	جَعَلْتَهَا جَعَلْتِ جَعَلْتَهَا	جَعَلْتَهُ جَعَلْتِ جَعَلْتَهَا	رَأَيْتِ بَعَثْتُكَ رَجَعْتَ
222	دَعُ		تَحُولُونَ تَضْرِبُونَ يَدْرِي	يُجِيبُنِي أَسْتَعِينُكَ تَأْخُذَهُ	تَتَرَكُهُ يَجْرُونَ بُجْرُ	يُصِيبُوا يُنْكِرُوا يَدْفَعُوا	جَزَهُ حَلَ حَضَرُوهُ قَتَلُوا دَخَلُوا	صَلَّى أَعْطَانِي سَمَحَ قَدِمُوا قَتَلُوا أَبْرَزَا	طَلَبْتُ قَرَعْتُهُ هَبَّ أَعَاثَهُم قَطَعُوا صَعَّرُوا
223	سَابِقُوا انصَرِفُوا اسْتَسِيمُوا	امضُوا قَمُوا دَعُوا	تَنْعِقُدُ يَضْرِبُهَا يَحْكُمُونَ يَرْجِعُ	أَوْصِيكُمْ يَجْمَلُ تُؤْمِرُونَ تُنْهَوْنَ	تَتَّبِعِينَا تُنْكِرُونَهُ تَتَمَنَّوْهَا تَرْغَبُونَ	تُرْضِيكُمْ تَتَّقُونَ يَخِنَنَّ يَضْرِكُمْ	دُعَيْتُمْ رُويَ اسْتَحْفَظْكُمْ حَافَظْتُمْ	لَيْسَتْ خُلِيقْتُمْ دُعَيْتُمْ لَيْسَتْ	شَعَبَ اسْتَشْعَبَ أَبِي قُوتِلَ

		يَنْفَعُكُمْ	تُعْجَلُوا	يُخْتَارُ أُقَاتِلُ	أَخَذَ أَهْمَنَا	عَزَّتْكُمْ حَدَّرْتُكُمْ	فُجِحَ أَصْبَحْتُمْ أَصْبَحَتْ	كَانَتْ غَابَ لَيْسَ
224		يُعْرِفُ تَسْلَمُ أَرَأَيْكُمْ تَعْرِفُ يُرَادُ	يَكُونُ يُنْبَغِي يُعْتَرِلُهُ يُرَكِّدُ يَدَعُ	يَزْعُمُ يُنْبَغِي يُؤَاوِزُ يُنَايِذُ يُنْبَغِي يَقَعُ	أُهْدَدُ يُطَالِبُ يَكُنُ يُغَالِطُ يُلْبِسُ يَقَعُ	كَانَ كَانَ كَانَ كَانَ كَانَ	صَنَعَ كَانَ كَانَ كَانَ	كُنْتُ وَعَدَنِي اسْتَعْجَلُ أَرَادَ أَجْلَبَ
225	اتَّقِعُوا اَغْلَمُوا اَغْلَمُوا اَغْلَمُوا اَسْتَدِلُّوهُ اَسْتَشْفَعُوا اَسْتَعِينُوا اَسْأَلُوا	يَقُولُ يَأْتِي يَأْتِي تَتَّبِعُوا تَنْزِعُ	أَسْئَلُكُمْ أَهْلِكُ أَتْنَاهِي تَتَّبِعُوا بَحْتَبِينُوا	أَنْطِقُ يَهْلِكُ يَنْجُو يَمُرُّ أَحْتِكُمْ	كَانَ رَحِمَ نَزَعَ قَمَعَ	أَعْدَرَ اِتَّخَذَ بَيَّنَّ صَلَّى	عَهَدَ أَنْبَى أَفْرَعَهُ أَفْضَى	شِئَتْ فَعَلْتُ صَلَّى بَعَثَهُ اصْطَفَاهُ
226	اَغْلَمُوا كُونُوا اَغْلَمُوا اَغْلَمُوا اَسْتَشْفَعُوا اَسْتَعِينُوا اَسْأَلُوا	تَسْأَلُوا يُنَادِي	يُضِلُّ يَكْذِبُ	يَزَالُ يُعَشُّ	مَحَلَّ صَدَّقَ	تَعَالَى شَفَعَ شَفَعَ	قَامَ لَيْسَ تَوَجَّهَ	قَوَّضُوا طَوَّوْهَا جَالَسَ
227	اَخْرُجُوا اَسْتَقِيمُوا اَجْعَلُوا	اَنْتَهُوا اَهْتَدُوا اَنْتَهُوا	يَنْكَلِمُ يَدْرِي يَنْكَلِمُ	يَجْزُنُ أَرَى يَتَّقِي	تَمْرُقُوا تَبْتَدِعُوا تُخَالِفُوا	وَارَاهُ أَتَى قَالَ صَلَّى	تَدَبَّرَهُ كَانَ أَبْدَاهُ كَانَ	اَفْتَرَضَ بَيَّنَّ وَقَعَ تَوَرَّدَ
228	اَذْهَبُوا اَعِينُوا	يُطَلِّبُ يُعْفَرُ يُعْفَرُ يُشْرِكُ يُسْتَصْعَرُ	يُنْكِرُ يَعْظُ يَقُولُ يُعْفَرُ يُشْرِكُ	يَصَمُّ يَعْمَى يَنْفَعُهُ يَنْتَفِعُ يَعْرِفُ	يَلْقَى يَفْعَلُ يَسْتَجِلُّ يُحْرِمُ يَحِلُّ	رَأَيْتُمْ صَلَّى كَانَ قَالَ تَعَالَى لَيْسَ	أَتَاهُ أَنْكَرَ عَرَفَ لَيْسَ ذَهَبَ ضُرِبَتْ دُعِيْتُمْ رَأَيْتُمْ	اَسْتَطَاعَ تَعَالَى اَسْتَحَلَّ حَرَّمَ أَحَدَتْ حَرَّمَ أَحَلَّ
229		يُعِيرُهُ	يُبْصِرَانِهِ	يُجْعَعُجَا تُكْرَهُونَ	كَانَ	اِخْتَارُوا	اَشْتَعَلَ	مَضَى

		يَسْأَلُ تَتَوَقَّعُونَ يَبْقَى يُسَيِّعُونَ تَسْتَقِيمُوا يَطَأُ يَفْعَى يَشْرَبُونَ	أَخَذَهَا أَذِيْتُ أَذِيْتُ اعْتَرَبَ أَذِيْتُ أَذِيْتُ ضَرَبَ أَذِيْتُكُمْ أَذِيْتُكُمْ الْصَّقَ حَدُّوْكُمْ بَاعُوا رَكِبُوا بَشَّشْتُ أَذْبَرَ ضَرَّ مَضَوْا
237		يُخْرِجُ يُجَدِّرُوهُمْ يُبْصِرُوهُمْ أَحْمَدُهُ يَكْشِفُوا يَضْرِبُوا يَهْجُمُوا	تَعَاقَدُوا أَقَامُوهُ وَفَعُوا سَادَ أُزِيدَ أَحْيَا أَتَّبِعُوهُ أَسْكَنَ تَلَّوْا أَمَاتُوا أَرَادَ بَعَثَ أَحْكَمُوهُ دُعُوا خَلَقَ أَعَدَّ تَدَبَّرُوا أَجَابُوا اسْتَعْبَدَ
238	عَظَّمُوا بَادِرُوا اعْلَمُوا سَابِقُوا اتَّقُوا اغْلَمُوا اعْلَمُوا اِرْحَمُوا	يَجْعَلُ يَرْهَقُهُمْ يُحْلِدُهُ يُسَدُّ يُنزِلُهُ تُصِيبُهُ يُوشِكُ تُدْمِيهِ يَنْقَطِعُ تُحْرِفُهُ	اسْتَحْمَدَ كَرِهَهُ افْتَرَضَ سَأَلَ جَعَلَ أَوْصَاكُم كَانَ أَخَذَ بَقِيَ جَعَلَهَا لَيْسَتْ ارْتَهَنَ بَقِيَ أَسْرَرْتُمْ أُوذِنْتُمْ أَتَمَّ سَخِطُهُ عَلِمَهُ أُمِرْتُمْ أَكْمَلَ كَانَ أَعْلَنْتُمْ لَيْسَ قَبِضَ رَضِيَهُ كَتَبَهُ جَرَّئِثْمُوهَا صَلَّى كَانَ وَكَّلَ رَأَيْتُمْ فَرَعَ قَالَهُ اشْتَهَتْ كَانَ عَظَّمَ كَفَأَكُمْ اصْطَنَعَهَا عَلِمْتُمْ رَضِيَهُ حَثَّكُمْ أَصْبَحْتُمْ غَضِبَ
239	اسْعَوْا خُدُوا أَسْهَرُوا جُودُوا أَضْمِرُوا بَادِرُوا اسْتَعْمَلُوا أُسْكُتْ أَنْفِقُوا	أَقُولُ تَسْمَعُ تَسْمَعُونَ تَلْقَى تَلْقَى تَلْقَى	تُعَلِّقُ يَسْتَفْرِضُكُمْ أَكْرَمَ تَبْخَلُوا يَبْلُوكُم اسْتَفْرِضْكُمْ صَانَ يَسْتَنْصِرُكُمْ تَكُونُوا قَبْحَكَ ظَهَرَ رَافِقَ ظَهَرَ تَعَالَى أَرَارَهُمْ كُنْتُ
240		تُدْرِكُهُ تَرَاهُ تَتَلَقَّاهُ تُحِطُّ تَحْوِيهِ تُحْجِبُهُ تَشْهَدُ أَشْهَدُ	نَعَرَ اضْطَرَّهَا عَظَّمْتَهُ حَمَلَ بَحَمَتَ بَحَلَى كَبُرَ أَقَامَ صَدَقَ امْتَنَعَ عَظَّمَ جَعَلَ ارْتَفَعَ حَاكَمَهَا صَلَّى فَكَّرُوا قَامَ لَيْسَ أَرْسَلَهُ رَجَعُوا عَدَلَ امْتَدَّتْ بَلَغَ خَافُوا وَسَمَّهَا كَبَّرْتُهُ

241	انظروا انظروا	تَبَعَ يَجْرِمُهَا يَلْجَأُوا يَلْجَأُوا يَكُونُ يَكُونُ	تَنْظُرُونَ تَعُدُّهَا تَكَادُ تَجْمَعُ تُنَالُ يُعْفَلُهَا تَنْفُلُ يُعْفَلُهَا	فُلَّتْ ذَلَّتْكَ خَلَقَ جَحَدَ أَسْرَجَ أَنْكَرَ جَعَلَ زَعَمُوا فَتَحَ أَدَعُوا جَعَلَ أَوْعُوا شِئْتَ شِئْتَ	خَلَقَ فَكَّرْتَ أَحْكَمَ فَضَيْتَ أَنْقَرَنَ لَقَيْتَ فَلَقَ تَعَالَى سَوَى أَقَامَهَا دَبَّتْ بَنَاهَا صَبَّتْ ضَرَبْتَ
242		يُعْطِي يُعْطِي تَصْحَبُهُ يَعْنُو تَرْفُدُهُ يُلْقِي	تَقْرِيضُ تَرِدُ تَقْبِضُ تَقْضِي يَرْهَبُهَا يَكُونُ يَسْتَطِيعُونَ	شَبَّهَهُ أَخْرَجَ صَمَدَهُ وَحَدَهُ أَشَارَ كَيْفَهُ تَوَهَّمَهُ أَصَابَ سَبَقَ مَثَلَهُ عَنَى عَنَى	أَجْلَبُوا دَعَا تَبَارَكَ كَفَّلَ أَخْصَى أَنْشَأَ أَرَسَى أَهْطَلَ قَدَّرَ عَدَّدَ أَخْصَى بَلَّ
243		يُؤْتَرُ يُؤْتَرُ يُؤْتَرُ يُؤْتَرُ	يُشْمَلُ نُشِيرُ يُحْسَبُ يَجْرِي تُحَدُّ يَجْرِي	لَزِمَهُ تَفَاوَتَتْ قَامَتْ بَجْرًا تَحَوَّلَ امْتَنَعَ كَانَ كَانَ خَرَجَ وَجَدَ الْتَمَسَ الْتَمَسَ	عُرِفَ جَنَّبَتْهَا عُرِفَ بَجَلَى عُرِفَ امْتَنَعَ ضَادًّا أَجْرَاهُ مَنَعَتْهَا أَبْدَاهُ حَمَّتْهَا أَخَذَتْهُ
244	سُكُنَ	يُقُولُ يُعَدِّلُهُ يَكُونُ يُخْبِرُ يَقْرَعُ يَسْمَعُ يُسْمَعُ يُقُولُ يَكُنُ يَلْفِظُ يُقَالُ يَحْفَظُ يَكُنُ يَنْحَفِظُ يَجْرِي يُرِيدُ يَكُونُ يُضْمِرُ يَسْتَوِي يُجِبُّ يَتَكَافَأُ يَرْضَى يَسْتَعِينُ يُبْغِضُ يَعْتَصِبُ يُجِيلُهُ	يَحُولُ تَلْمِسُهُ يُرْوُلُ تَمَسَّهُ يَجُوزُ يَتَعَيَّرُ يَلِدُ يَتَبَدَّلُ يَكُونُ تُبْلِيهِ يُولَدُ يُعَيِّرُهُ يَصِيرُ يُوصَفُ تَنَالُهُ يُقَالُ تُقَادَّرُهُ تَحْوِيهِ تَتَوَهَّمُهُ تُقَالُ تُصَوَّرُهُ تُهْوِيهِ تُدْرِكُهُ يَحْمِلُهُ تُحْسِنُهُ يُجِيلُهُ	أَرْسَاهَا خَلَقَ أَقَامَهَا خَلَا رَفَعَهَا أَنْشَأَ حَصَّنَهَا أَمْسَكَهَا كَانَ كَانَ كَانَ كَانَ	
245		يَعُودُ يَمْتَنِعُ	يَهِينُ يَسْبِقُهُ	عَدِمَتْ عَرَفَتْ	مَنَعَهَا طَلَبَهُ

		يُكُونُ يَتَكَاءُ ذُهُ يُؤُدُّهُ	يُكَايِفُهُ يُسَاوِيهِ يَصِيرُ	يَجْتَاجُ يَزُرُّهُ تَسْتَطِيعُ	يُعْجِزُهُ يَمْتَنِعُ يُعْلِبُهُ يَفْوُتُهُ	زَالَتْ كَانَ كَانَ قَدَرَتْ دَامَ صَنَعَهُ	تَحْيَرَتْ تَاهَتْ عَجَزَتْ تَنَاهَتْ رَجَعَتْ كَانَ قَدَرَتْ	خَضَعَتْ ذَلَّتْ لَيْسَ اجْتَمَعَ كَانَ قَدَرَتْ	أَرَسَى ضَرَبَ اسْتَفَاضَ خَدَّ بَنَاهُ ضَعَفَ قَوَاهُ
246	تَوَقَّعُوا	تَحْلِفُونَ تَكْذِبُونَ يَعْصُ	تَكُونُ يَكُونُ تَسْكُرُونَ	يَدْعُوهُ يُعِيدُهَا يَكُونُ	يُكْوِنُهَا يَسْتَأْنِسُ يُغْنِيهَا يُجِلُّهُ	أَتَقَنَّا عَضَّكُمْ	دَبَّرَهَا أَمْسَكَهَا	أَرَادَ دَخَلَ	خَلَقَهُ بَرَّاهُ كَانَتْ
247	عُوا أَحْضَرُوا سَابِقُوا اسْمَعُوا	أَلْفُوا أَمِيطُوا خَلُّوا اسْمَعُوا	يُوطِنُونَ يُوحِشُونَ يَسْتَطِيعُونَ يَسْتَطِيعُونَ	يُعْفِلُكُمْ يُجْهِلُكُمْ يَكُونُوا تَزَلُّ	يَسْلَمُ يَسْتَضِيءُ تَفْهَمُوا أُوصِيكُمْ أُوصِيكُمْ	تَحْمِلُ تَصَدَّعُوا تَدْمُوا تَقْتَحِمُوا يَهْلِكُ	أَوْحِشُوا كَانُوا أَوْطِنُوا كَانُوا اشْتَعَلُوا فَارَقُوا أَضَاعُوا	انْتَقَلُوا أَنَسُوا عَرَّضَهُمْ وَثِقُوا صَرَخْتَهُمْ رَجِمَكُمْ	اسْتَقْبَلْتُمْ وَجَلَّهَا خَصَّكُمْ تَادَرَكْتُمْ أَعْوَزْتُمْ سَتَرْتُمْ تَعَرَّضْتُمْ
248	سَلُونِي	اسْتَسْتَمُوا قَمُوهُ	تَشَعَّرَ تَطَأَ تَذْهَبُ	يَحْمِلُهُ يَعِي تَفْقِدُونِي	يَقَعُ يَكُونُ يَكُونُ يَحْضُرُهُ	تَعْمُرُوهَا يَكُونُ يَكُونُ يَحْضُرُهُ	أَقَرَّ بَلَعْتَهُ سَمِعْتَهَا	وَعَاها امْتَحَنَ	أَمَرْتُمْ رُغِبْتُمْ دُعِيتُمْ
249	امْهَدُوا أَعِدُوا	اعْتَصِمُوا بَادِرُوا	تَعْلَمُونَ	يَشِينِهِ أَحْمَدُهُ	أَحْمَدُهُ أَسْتَعِينُهُ	مَضَى انْقَضَى صَارَ	انْصَرَمَتْ أَخْرَجْتَهُمْ كَانَتْ	أَرَفَتْ وَقَفَتْ أَشْرَفَتْ أَنَاخَتْ	دَعَا قَاهَرَ كَفَى جَاءَتْ
250	الزُّمُوا اصْبِرُوا	ازْعَمُوا بَادِرُوا	يُعَجِّلُهُ أَحْمَدُهُ	تُنَالُونَ تَسْتَعَجِلُوا	يُقَوِّرُ يَحْسِرُ	نَوَى قَامَتْ عَظُمَ عَدَلُ فَضَى	اسْتَعْمَلْنَا عَفَا مَاتَ مَاتَ وَقَعَ اسْتَوْجَبَ	كَانَ جَعَلَ كَانُوا أَسْلَفْتُمْ قَدَّمْتُمْ نَزَلَ	أُمِرَ انْقَطَعَ رُخِرُوا اطْمَأَنَّتْ رَضُوا كَانَتْ كَانَ

251	أَهْطِعُوا كُطُوا اعْتَبِرُوا أَيَقُظُوا أَقْطِعُوا أَشْعِرُوهَا ارْحَضُوا	تَضَعُوا تَرْفَعُوا تَشِيْمُوا أَيَقُظُوا أَقْطِعُوا أَشْعِرُوهَا ارْحَضُوا	تَبْرَحُ يَقُولُ يَعْتَبِرَنَّ يَقُظُونَ أَقْطِعُوا أَشْعِرُوهَا ارْحَضُوا	أَوْصِيكُمْ تَسْتَعِينُوا تَسْتَعِينُوا يَمُوجُونَ تَسْتَعِينُوا تَسْتَعِينُوا تَسْتَعِينُوا	بِمَضِي أَشْهَدُ يَضْرِبُونَ يَمُوجُونَ يَضْرِبُونَ يَضْرِبُونَ يَضْرِبُونَ	أَضَاعَهَا أَطَاعَهَا رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ	سَأَلَ أَسَدَى أَقَلَّ حَمَلَهَا رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ	أَعَادَ أَبْدَى أَخَذَ أَعْطَى رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ	عَلِمَ مَضَى ابْتَعَثَهُ قَادَهُمْ اسْتَعْلَقَتْ رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ رَفَعْتَهُ	
252		تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا	تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا	تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا	تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا تُسْتَعِينُوا	أَعَيْتَهُمْ لَقَطْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ لَقَطْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ لَقَطْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ	خَابَتْ أَسْلَمْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ لَقَطْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ لَقَطْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ	خَابَتْ أَسْلَمْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ لَقَطْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ لَقَطْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ	تَحْيَرَتْ أَعَجَزَتْ أَعَيْتَهُمْ لَقَطْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ لَقَطْتَهُمْ أَعَيْتَهُمْ	
253		تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ	تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ	تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ	تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ تُرُونَ	أَدْرَعَ خَلَعَ صَعَّرَهُ وَضَعَهُ جَعَلَهُ وَضَعَ أَعَدَّ	قَالَ اغْتَرَضْتَهُ افْتَحَرَ تَعَصَّبَ جَعَلَ وَضَعَ نَارَعَ	لَيْسَ اخْتَارَهُمَا جَعَلَهُمَا اصْطَفَاهُمَا جَعَلَ نَارَعَ اخْتَبَرَ	أُدْبِرَتْ أَقْبَلَتْ فَاتَ فَاتَ ذَهَبَ ذَهَبَ مَضَتْ	
254	أَحَادَرُوا اعْتَبِرُوا أَحَادَرُوا اعْتَبِرُوا	يُعَدِّيكُمْ يَسْتَفِرِّكُمْ يُجَلِّبُ يُعَدِّيكُمْ يَسْتَفِرِّكُمْ يُجَلِّبُ يُعَدِّيكُمْ	يُدْرِي يَسْلَمُ لِيُدْخِلَ يُدْرِي يَسْلَمُ لِيُدْخِلَ يُدْرِي	يَأْخُذُ يَبْتَلِي يَجْهَلُونَ يَأْخُذُ يَبْتَلِي يَجْهَلُونَ يَأْخُذُ	يَخْلُقُ يَخْطِفُ يَبْهَرُ يَخْلُقُ يَخْطِفُ يَبْهَرُ يَخْلُقُ	يَخْلُقُ يَخْطِفُ يَبْهَرُ يَخْلُقُ يَخْطِفُ يَبْهَرُ يَخْلُقُ	قَالَ حَرَمَهُ انْقَادَتْ اسْتَحْكَمَتْ بَحَمَتْ	أَخْرَجَ حَرَمَهُ فَوْقَ أَعْرَقَ رَمَاكُمْ	كَانَ أَخْبَطَ كَانَ عَبَدَ كَانَ	أَرَادَ فَعَلَ فَعَلَ ظَلَّتْ خَفَّتْ
255	اعْتَمِدُوا أَطْفُوا اعْتَمِدُوا أَطْفُوا	تَكُونُوا تَكُونُوا تَكُونُوا تَكُونُوا	تَكُونُوا تَكُونُوا تَكُونُوا تَكُونُوا	تَكُونُوا تَكُونُوا تَكُونُوا تَكُونُوا	تَكُونُوا تَكُونُوا تَكُونُوا تَكُونُوا	نَفَخَ أَعَقَبَهُ الزَّمَهُ أَمَعَنْتُمْ أَفْسَدْتُمْ	فَصَدَّ كَمَنَ جَعَلَهُ أَلْحَقْتُ قَدَحْتُ	أَصْبَحْتُمْ فَخَرَ وَفَعَ دَفَعُ أَجَلَبَ	اسْتَفْحَلَ دَلَفَ أَفْحَمُوكُمْ أَخْلُوكُمْ أَوْطَأُوكُمْ أَصْبَحَ	
256	اتَّعَطُوا اعْتَبِرُوا اتَّعَطُوا اعْتَبِرُوا	يَنْطِقُ يَصُولُ يَنْطِقُ يَصُولُ	يَنْطِقُ يَصُولُ يَنْطِقُ يَصُولُ	يَنْطِقُ يَصُولُ يَنْطِقُ يَصُولُ	يَنْطِقُ يَصُولُ يَنْطِقُ يَصُولُ	اتَّخَذْتُمْ جَعَلْتُمْ أَصَابَ أَدْخَلْتُمْ	صَنَعَ شَرِيتُمْ خَلَطْتُمْ أَدْخَلْتُمْ	تَكَبَّرُوا تَرْفَعُوا الْقَوَا جَاخَدُوا	خَدَعَ أَغْنُوا تَشَابَهَتْ تَضَايَعَتْ	
257	اسْتَعِيدُوا اسْتَعِيدُوا	يَخْشُرُ يَفْتَحُ يَخْشُرُ يَفْتَحُ	يَخْشُرُ يَفْتَحُ يَخْشُرُ يَفْتَحُ	يَخْشُرُ يَفْتَحُ يَخْشُرُ يَفْتَحُ	يَخْشُرُ يَفْتَحُ يَخْشُرُ يَفْتَحُ	سَقَطَ بَطَلَ	شَرَطَا أَسْلَمَ	كَانُوا اخْتَبَرَهُمْ	رَخَّصَ رَخَّصَ	

		يَلْعَنُ	يَكْتُمُنِي	يُلْقِمُنِيهِ	كَانَ	صَلَّى	سَمِعْتُ	أَمْتُمْ
					كُنْتُ	وَضَعِي	بَقِيْتُ	أَمْرِي
						كَانَ	أَذِنَ	قَاتَلْتُ
265	مُرَّهَا	مُرَّ	يَأْتِيكَ	تَفْعَلُ	أَرَى	يَأْمُرُنِي	نَفَعَلُ	كَانَ
			يَبْقَى	تَدْعُو	أَشْتُمُ	يُجَاوِزُ	نَظَرَ	صَلَّى
			تَلْتَفْتُ	تَنْقَلِعُ	يَدْعِيهِ	أَرَاهُ	قَالُوا	سَمِعْتُ
			فَلْيَرْجِعْ	تَقِفَ	نَسْأَلُكَ	يَرَاهُ	أَمْرَهَا	نَزَلَ
						يَجْمَعُ	بَعَثَهُ	نَزَلَ
							أَقْبَلَ	صَلَّى
							جَاءَتْ	قُلْتُ
							كَادَتْ	قَالَ
							صَلَّى	قَالَ
							وَقَفْتُ	كُنْتُ
							قَالُوا	صَلَّى
							قَالُوا	صَلَّى
							أَلْقَتْ	أَنَا
							كَانَ	قَالُوا
							أَمْرَهُ	قَالُوا
							صَلَّى	قَالُوا
266	أَتَّقِ	أَحْسِنُ	تَنْفَعُهُ	يُفْسِدُونَ	يَسْتَكْبِرُونَ	يُصَدِّقُكَ	نَزَلْتُ	رَجَعَ
			تَسْتَفِرُّ	تَضُرُّهُ	يَعْلُونَ	تَأْخُذُهُمْ	نَزَلْتُ	قُلْتُ
					يَعْلُونَ	يُجِيبُونَ	كَتَبَ	أَقْرَأَ
							وَضَعَهُمْ	تَعَالَى
							عَظُمَ	فَعَلْتُ
							عَضُّوا	فَعَلْتُ
							حَرَّمَ	تَعَالَى
							صَعُرَ	عَصَاهُ
							وَقَفُوا	عَصَاهُ
267	اجْعَلْنِي	اغْفِرْ	يَقُولُونَ	يَسْتَكْبِرُونَ	يَنْظُرُ	يُرِيدُوهَا	ظَنُّوا	رَأَاهَا
			يُظَنُّونَ	يُقَالُ	يَحْسِبُهُمْ	يُرْتَلَوْنَهَا	مَرُّوا	صَبَرُوا
			يَعْلَمُونَ	يَقُولُ	يُقُولُ	يُحَزِّنُونَ	أَصْعَقُوا	أَعْقَبْتَهُمْ
			تَرَى	تُوَاحِدُنِي	يَرِضُونَ	يَسْتَبِيرُونَ	ظَنُّوا	يَسْتَرَهَا
					يَطْلُبُونَ	يَطْلُبُونَ	تَعَالَى	أَرَادْتَهُمْ
							خَافَ	تَطَلَّعَتْ
268			يُضَارُّ	يُبْغِضُ	يَبْقَى	يَعْمَلُ	دُكِّرَ	خَذِرَ
			يَشْمَتُ	يَأْتُمُ	يَمْزِجُ	يُمْسِي	صَمَتَ	أَصَابَ
			يَدْخُلُ	يُحِبُّ	تَرَاهُ	يُصْبِحُ	صَحِكَ	اسْتَصْعَبْتُ
			يُخْرِجُ	يَعْتَرِفُ	يُكْتَبُ	يَبِيتُ	بُغِي	كَانَ
			يَعْمَهُ	يُشْهَدُ	يَعْفُو	يُصْبِحُ	صَبَرَ	كُنْتُ
			يَعْلُ	يَضِيغُ	يُعْطِي	تَكْرَهُ	اسْتَحْفِظُ	كُنْتُ
			يَكُونُ	يَنْسَى	يَصِلُ	يُعْطِيهَا	لَيْسَ	كُنْتُ
			يَنْتَقِمُ	يُنَابِرُ	يَحْيِفُ	يُحِبُّ		كُنْتُ

			يُرْوَلُ				
269			أَحَافِئُهَا تَعُدُّ أَوْصِيَكُمْ يَعْمِدُونَكُمْ تَصْنَعُ نَحْمَدُهُ أَحَدَرَكُمْ يَرْضُدُونَكُمْ يَعْدُوهُ نَسْأَلُهُ يَسْأَلُونَ بِمَشُونِ يَتَحَاوَرُهُ نَشْهَدُ يَفْتَنُونَ		صَصِقَ وَفَّقَ بَجَرَخَ خَلَعَتْ كَانَتْ ذَادَ تَلَوْنَ صَرَبَتْ كُنْتُ حَاضَ تَأَلَّبَ أَنْزَلَتْ نَفَتْ		
270			يَدَابُونُ يَتَوَصَّلُونَ يَقُولُونَ يَصْفُونَ يَتَقَارِضُونَ يُقِيمُوا يُشَبِّهُونَ يُؤْهَوْنَ يَتَرَاقِبُونَ يُنْفِقُوا		سَأَلُوا كَشَفُوا أَعَدُوا أَظْهَرَ أَحْفُوا حَكَمُوا هَوُّوا حَيَّرَ عَدَلُوا أَسْرَفُوا أَضْلَعُوا رَدَعَ		
271	اسْتَمْنَحُوهُ اعْلَمُوا اسْتَفْتَحُوهُ تَمَسَّكُوا اسْتَنْجَحُوهُ اعْتَصِمُوا اطْلُبُوا		يُدْنُ تَحْجُرُهُ يُنْفِصُهُ يَدْرَأُ يَشْعَلُهُ يَسْتَنْفِذُهُ أَوْصِيَكُمْ نُوهُهُ يَسْتَفْصِيهِ تَوَّلُ يُجْنُهُ يَلُويهِ يُقْطَعُهُ يُلْهِيهِ		صَدَعَ عِلِمَ نَأَى بَطَنَ نَصَحَ أَحْصَى عَلَا عَلَنَ هَدَى قَطَعَكُمْ دَنَا دَانَ أَمَرَ أُغْلِقَ ظَهَرَ اسْتَعَانَ صَلَّى قَرَبَ بَطَنَ		
272	اعْلَمُوا		تَشْخِصُ تُبْكَمُ يَدْفَعُ تَمِيدُ تُظْلَمُ تُدَلُّ تَنْفَعُ تَقْصِفُهَا يُعْطَلُ يَصِيرُ أَوْصِيَكُمْ تَحْفِزُهُ يُنْفِخُ يَشْفَعُ أَحَدَرَكُمْ تَحْمِلُهُ تُرْهَقُ		بَعَثَهُ عَرِقَ لَيْسَ بَجَا عَلِمَ فُضِضَ أَمْرُهَا ضَجَّتْ صَلَّى صَلَّى وَلَيْثُ فَارَقَتْ وَاسَيْتُهُ سَأَلَتْ صَلَّى وَارْتَبَاهُ أَكْرَمَنِي		
273	انْفُدُوا حَقَّقُوا		تَسْمَعُونَ يُصَلُّونَ تَتَأَخَّرُ تَنْتَظِرُوا أَسْتَغْفِرُ تَصَدَّقُ يَهْبِطُ أُرِدُّ أَقُولُ يَعْزِجُ تَنْكُصُ		عَلِمَ فُضِضَ أَمْرُهَا ضَجَّتْ صَلَّى صَلَّى وَلَيْثُ فَارَقَتْ وَاسَيْتُهُ سَأَلَتْ صَلَّى وَارْتَبَاهُ أَكْرَمَنِي		
274	اجْعَلُوا		يَكُونُ أَوْصِيَكُمْ أَشْهَدُ		ابْتَدَأَ اخْلَوْلَتْ أَسْهَلَتْ تَحَدَّثَتْ عَزَبَتْ انْفَرَجَتْ هَطَلَتْ تَفَجَّرَتْ		
275	اتَّقُوا اخْرُجُوا عَبَدُوا				وَبَلَتْ أَصْفَاهُ هَدَمَ عَزُرَتْ نَفَعَكُمْ أَقَامَ سَقَى شَبَبَتْ وَعَظَلَكُمْ أَدَلَّ أَتَأَقَّ افْتَدَى امْتَنَّ وَضَعَ جَعَلَهُ فُصِدَ اصْطَفَاهُ أَهَانَ أَسَاخَ رَوَى اصْطَنَعَهُ خَدَلَّ ثَبَّتَ جَعَلَ		
276	شَرَّفُوهُ أَدُّوا اتَّبِعُوهُ ضَعُّوهُ		تُحْدَلُ تُهْدَمُ يُضِلُّ تُحْدَلُ يُنْزِفُهُ تُحْشَى يُظْلَمُ يُنْزِفُهُ يُنْضِبُهَا تُهْزَمُ يَحْمَدُ يُدْرِكُ		بَعَثَ أَقْبَلَ خَشِنَ جَعَلَهُ صَلَّى أَظْلَمَتْ أَرَفَ أَنْزَلَ دَنَا قَامَتْ		

277	تَعَاهَدُوا حَافِظُوا اسْتَكْبَرُوا تَقَرَّبُوا	يَبْقَى تَشْعَلُهُمْ يُقُولُ يُعْتَسِلُ	تُطَلِّقُهَا تَكُونُ يَعْتَسِلُ يُعْتَسِلُ	يَجُوزُ تَسْمَعُونَ نَحْتُ يُرْجَوُ	يُغِيضُهَا يَضِلُّ يَعْمَى يُرْجَوُ	سُئِلُوا شَبَّهَهَا صَلَّى سَلَّمَ عَسَى عَرَفَ	تَوَسَّمْ اسْتَلَّامٌ وَعَى رَوَى قَضَى كَانَتْ	اِنْتَحَلَهُ تَكَلَّمَ خَاصَمَ حَاجَّ حَمَلَهُ أَعْمَلَهُ	جَعَلَهُ لَيْسَ لَيْسَ تَوَلَّاهُ دَخَلَهُ اِثْتَمَّ
278		يُعْرِفُ أُسْتَعْفَلُ أُسْتَعْمَرُ	يُخْفَى يَعْدِرُ يَفْجَرُ	يُسْتَبْعَثُهَا يُكْتَبِرُنَّ يُرْجَوُ	يَأْمُرُ يَصِيرُ يُجْعَلُ	تَعَالَى لَطَفَ أَحَاطَ كُنْتُ	اِمْتَنَعَنَ أَشْفَقَنَ عَقَلَنَ جَهَلَ	أَعْطَاهَا خَابَ لَيْسَ عُرِضَتْ اِمْتَنَعَ	كَانَ صَلَّى كَانَ جُعِلَتْ أَعْطَاهَا
279	أَخْفَاهَا اسْتَخْبَرَهَا	يَخْلُ	يَطْلُنُ يَخْتَارُ سُتْبِئْتُكَ	تَسْتَوْحِشُوا يَجْمَعُ	وَسَدُّتُكَ فَاضَتْ اسْتُرْجِعَتْ أُخِذْتُ	خَالَفَ وَقَعَ فَلَّ رَقَّ	كَانَ خَارِثٌ سَلَكَ وَرَدَ	اِجْتَمَعُوا عَقَرَ عَمَّهُمْ عَمُّهُ قَالَ	
280	اِنْقَلَبُوا اُخْرِجُوا قَطَّعُوا اسْتَظْهَرُوا اَقْلُوا	يَكُونُ تُخْرِبُنِي	يَكُنُّ تُخْلَفُوا	يَعْلَمُ تَخْرُجُ تَهْتَكُوا	دَهَمْتُمْ نُودِي أَرْحَأُمَا	قَالَ تَرَكَ قَالَتْ قَدَّمَ	رَحِمَكُمْ نُودِي نَشِبَتْ	وَعَدَ اِخْتَبَرْتُمْ خُلِقْتُمْ هَلَكَ	
281	اِحْقَنَ أَصْلَحَ اهْدِهِمْ	يَعْرِفُ يُرْعَوِي	أَكْرَهُ تَكُونُوا	أَحْتَجُّ أَحْتَجُّ أُرْعَبُ	رَحِمَ رَأَى أَعَانَ رَأَى رَدَّهُ كَانَ وَصَفْتُمْ دَكَّرْتُمْ كَانَ فُلْتُمْ لَهَجَ	وَلِيئُهُ وَجَدْتُ جَاءَ صَلَّى سَلَّمَ فُرِغَ فَرَعُ أَمْضَى لَيْسَ أَخَذَ أَهْمَنَا	وَضَعَ أَمَرْنَا اتَّبَعْتُهُ اسْتَسَنَّ صَلَّى سَلَّمَ فُرِغَ اِفْتَدَيْتُهُ وَقَعَ جَهَلْتُهُ كَانَ دَكَّرْتُمَا كَانَ	دَفَعْتُمَا اسْتَأْتَرْتُ رَفَعَهُ ضَعَفْتُ جَهَلْتُهُ أَخْطَأْتُ كَانَتْ دَعَوْتُمُونِي حَمَلْتُمُونِي أَفْضَتْ نَظَرْتُ صَلَّى	
282	اَمْلِكُوا	تَصِلُ	تَكْرَهُونَ	يَزِلُّ يُهْدِي	شِئْتُ أَحْبَبْتُمْ	كُنْتُ	صَلَّى	صَلَّى	

		أَنْفَسُ أَحِبُّ تَصْنَعُ تُطْلِعُ يَنْقَطِعُ أَحْمِلْكُمْ تَقْرِي	بَلَعْتَ لَيْسَ أَصْبَحْتُ بَلَعْتَ كُنْتُ أَصْبَحْتُ	هَيَّكْتُكُمْ أَخَذْتُ تَرَكْتُ لَيْسَ كُنْتُ أَصْبَحْتُ
283		تَرَى يُعَدُّرُوا يَنْحَرِّجُ يُصَدِّقُوا يَكْرَهُ يَنْبِيعُ يَكْذِبُ يَأْخُذُونَ تَأْخُذَهَا يَتَأْتَمُّ يَتَقَبَّلُوا	رَأَى لَيْسَ كُذِبَ صَلَّى سَمِعَ صَلَّى عِلِمَ قَامَ لَقِفَ قَالُوا أَخْبَرَكَ صَلَّى أَتَاكَ	اسْتَهَامَ رَجِمْتَ أَحَلَّ لَسْتُ فَرَضَ كُذِبَ صَلَّى سَلَّمَ قَامَ أَتَاكَ
284		يَحْفَظُهُ يَتَعَمَّدُ يَرُوِيهِ يَعْمَلُ يَقُولُ يَقْبَلُوهُ يَأْمُرُ يَعْلمُ يَنْهَى يَعْلمُ يَحْفَظُ يَكْذِبُ يَهْمُ يَزِدُ يُنْقِصُ يَكُونُ يَسْمَعُهُ يَعْرِفُ يَحْمِلُهُ يُوجِّهُهُ	وَضَعَ عَرَفَ كَانَ صَلَّى سَمِعُوهُ رَفَضُوهُ صَلَّى حَفِظَ صَلَّى سَمِعَ عَنِ جَاءَ صَلَّى سَمِعَهُ صَلَّى عَمِلَ حَفِظَ قُصِدَ خَرَجَ جَنَّبَ لَيْسَ عَنِ عَرَفَ صَلَّى	أَخْبَرَكَ وَصَفَهُمْ وَصَفَهُمْ عَلِمَ وَهَمَّ عَلِمَ بَعُوا سَمِعَ رَفَضَهُ حَفِظَ سَمِعَ صَلَّى وَكَلَّوْهُمْ نَهَى سَمِعَهُ حَفِظَ أَمَرَ عَمِلَ حَفِظَ حَفِظَ عَرَفَ لَيْسَ عَلِمَ رَفَضَهُ عَرَفَ عَلِمَ صَلَّى
285		يَسْأَلُهُ يُجِبُونَ يَسْأَلُهُ يَسْتَفْهِمُهُ يَسْأَلُهُ يَسْمَعُوا يَجِيءُ يَحْمِلُهَا	مَضَتْ دَلَّ كَانَ رَسَتْ أَذْعَنَ فُطِرَ وَقَفَ أَنْهَدَ جَبَلِ أَسَاخَ أَرْسَاهَا أَشْهَقَ	سَلَّمَ كَانَ قَطَرَ أَذْعَنَ فُطِرَ وَقَفَ أَنْهَدَ اسْتَمْسَكْتُ قَامَتْ أَرْسَاهَا أَرْسَى حَفِظْتُهُ
286		تَمِيدُ تَجْرِي تَكْرِكُهُ نَسْتَشْهِدُكَ تَسِيحُ يَسْرِي تَمَخُّضُهُ نَسْتَشْهِدُ تُرْوَلُ	أَبَى جَعَلَهَا أَسْكَنْتَهُ بَسَطَهَا سَمِعَ أَجْمَدَهَا	أَطَالَ سَكَنْتَ جَعَلَهَا أَمْسَكَهَا بَسَطَهَا أَجْمَدَهَا سَمِعَ
287	اعْلَمُوا	تَعْشَاهُ يَجْرِي يُسْهِمُ يَصُونُونَ يَسْتَضِيءُ أَشْهَدُ يَقُولُ يُفَجِّرُونَ يَرْهَقُهُ أَشْهَدُ يُبَيِّتُ	جَعَلَهُ عَدَلَّ جَعَلَهُ ضَرَبَ فَصَلَ ضَرَبَ جَعَلَ نَسَخَ جَعَلَ	لَيْسَ سَاوَرَ عَدَلَّ جَعَلَهُ أَرْسَلَهُ دَلَّلَ فَصَلَ ضَرَبَ قَدَّمَهُ سَهَّلَ نَسَخَ جَعَلَ

					رَقَّ	سَرَّحَ	
288		يَتَوَاصِلُونَ	يَتَحَاوُونَ	يَقْبَلُ	يَهْدِيهِ	أَمَاطَ	أَمَرَهُ
		يَتَلَاقُونَ	يَتَوَاصِلُونَ	يَحْدَرُ	يُرْدِيهِ	أُفِيمَ	بَادَرَ
		يَسَاقُونَ	يُنْتَفَى	يَنْظُرُ	تُعَلِّقُ	هُدَايَ	اسْتَفْتَحَ
		يَصْدُرُونَ	يُؤْخَذُ	يَسْتَبْدِلُ	تُقَطَّعُ		بَصَّرَهُ
		تَشْوِبُهُمْ	يُلْقَى	فَلْيَصْنَعْ	يُصْبِحْ		
		تُسْرِعُ					
289	اجْعَلْ	أَسْتَطِيعُ	أَفْتَقِرُ	تَنْتَرِعُهَا	نَذْهَبُ	أَصْبَحْتُ	أَعْطَيْتَنِي
		أَخَذَ	أَضِلَّ	تَرْجِعُهَا	نَفْتَتِنَ		وَقَيْتَنِي
		أَتَّقِي	أُضَامُ	نَعُودُ	تَنَابِعُ		جَاءَ
		أَعُودُ	أُضْطَهَدُ				
290		يَجْرِي	يُطْبِعُوهُ	تَصْلُحُ	تَذِلُّ	جَعَلَ	جَعَلَهَا
		يَجْرِي	تَتَكَافَأُ	تَصْلُحُ	نَعَزُ	جَرَى	أَفْتَرَضَ
		يَجْرِي	يُوجِبُ	يُسْتَوْحَشُ	تَعْظُمُ	جَرَى	فَرَضَهَا
		يَجْرِي	يُسْتَوْحَبُ			كَانَ	جَعَلَهَا
						كَانَ	لَيْسَتْ
						جَرَتْ	أَدَّتْ
						جَعَلَ	أَدَى
						جَعَلَ	عَزَّ
						جَعَلَ	قَامَتْ
						أَفْتَرَضَهَا	
291		يُعَاوَنُ	تَعْظُمُ	أُحِبُّ	أَفْرَعُ	لَيْسَ	أَفْتَحَمْتَهُ
		يُعِينُ	يُظَنُّ	أُحِبُّ	تُكَلِّمُونِي	عَظُمْتُ	عَظُمْتُ
		يُعَانُ	يُوضَعُ	يُقَالُ	تُكَلِّمُ	تَفَدَّمْتُ	جَلَّ
		يَصْغُرُ	يَكُونُ	تُنُونَا	تَتَحَقَّقُوا	حَمَلَهُ	كَانَ
						صَغَّرْتَهُ	عَظُمْتُ
292	مُتَّ	يُتَحَقِّقُ	يُغْرَضُ	يَكْفِي	أَسْتَعْدِيكَ	قِيلَ	صَلَحْنَا
	اصْبِرْ	تُخَالِطُونِي	تَكْفُوا	يَمْلِكُ	تَأْخُذُهُ	اسْتَفْلَى	أَبْدَلْنَا
		تَظُنُّوا	أُخْطِئُ	تَمْلِكُ	تَمْنَعُهُ	كَانَ	أَعْطَانَا
		يُقَالُ	أَمِنُ			لَسْتُ	أَعَاهَمُ
						أَخْرَجْنَا	قَطَعُوا
						كُنَّا	نَظَرْتُ
							صَبَّرْتُ

293		أَكْرَهُ تَكُونُ يَكُونُوا	قَدِمُوا سَمَّوْا أَفْسَدُوا وَتَّبُوا قَتَلُوا	أَمَاتَ دَقَّ لَطَفَ وَقِصُوا أَحْيَا	عَضُّوا ضَارَبُوا لَقُوا أَصْبَحَ كُنْتُ	أَدْرَكْتُ أَفْلَسْتَنِي أَتْلَعُوا وَقِصُوا أَحْيَا
294		يَفْخَرُونَ يَتَكَاثَرُونَ يَرْجِعُونَ	أَبَانَ سَلَكَ تَدَافَعْتَهُ ثَبَّتَ اسْتَعْمَلَ	دَهَبُوا دَهَبْتُمْ لَقَطُوا خَرُّوا	أَرْضَى اسْتَحْلَوْا تَنَاوَشُوهُمْ خَوْتُ سَكَنْتَ	نَظَرُوا ضَرَبُوا اسْتَنْطَفُوا قَالَتْ سَكَنْتَ
295		يَنْمُونَ يُوجِدُونَ يُفْرِغُهُمْ	كَانَتْ سَلَكُوا سَلَّطَتْ أَكَلَتْ شَرِبَتْ أَصْبَحُوا	خَافُوا رَأَوْا قَدَرُوا مُدَّتْ أَنْتَ	بَدَأْتَهُمْ بَلَيْتَ انْقَطَعَتْ طَعْنُوا كَانَ	بَدَأْتَهُمْ بَلَيْتَ انْقَطَعَتْ طَعْنُوا كَانَ
296		يَنْطَلُونَ يَجِدُ	كَانُوا عَيُّوا شَاهَدُوا عَايَنُوا عَمِيَتْ انْقَطَعَتْ رَجَعَتْ سَمِعَتْ تَكَلَّمُوا	تَنَكَّرَتْ طَالَتْ هَمَدَتْ عَاثَ سَمَّحَهَا سَهَّلَ رَأَيْتَ أَكَلَتْ كَانَ	قَالُوا كَلَحَتْ خَوْتُ لَبِسْنَا تَكَاءَ دَنَا تَوَارَثْنَا تَهَكَّمَتْ أَمَحَتْ	تَنَكَّرَتْ طَالَتْ هَمَدَتْ عَاثَ سَمَّحَهَا سَهَّلَ رَأَيْتَ أَكَلَتْ كَانَ
297		يَضْحَكُ تَضْحَكُ يَعْرِفُهُ	نَزَلَتْ وَطِئَ نَقَضَتْ نَظَرَتْ خَالَطَهُ كَانَ تَوَلَّدَتْ كَانَ	يَسْتِ عَرَفَهُ عَيَّ سَمِعَهُ نَصَامَ كَانَ كَانَ	فَرَعَ كَانَ نَوَّرَ حَرَكَ هَيَّجَ اعْتَدَلَ أَمَدَّ	فَتَرَ ذَهَلَ تَعَايَا خَرَسُوا تَنَارَعُوا عَرَضَ نَحْيِرَتْ

298		تَسْمَعُ تُبْصِرُ تَنْفِذُ يُذَكِّرُونَ	يُخَوِّفُونَ تَشْعَلُهُمْ يَقْطَعُونَ يَهْتَفُونَ	يَأْمُرُونَ يَأْتِمُرُونَ يَهْوُونَ يَتَنَاهَوْنَ	يَرُونَ يَرَى يَسْمَعُونَ يَسْمَعُونَ	أَمُرُوا فَصَرُوا نُهُوا فَرَطُوا حَمَلُوا ضَعَفُوا نَشَجُوا	شَاهَدُوا اطَّلَعُوا حَقَّقَتْ كَشَفُوا مَثَلْتَهُمْ نَشَرُوا فَرَعُوا	بَشَّرُوهُ أَخَذَ ذَمُّوا حَذَرُوهُ كَانُوا أَخَذُوهُ قَطَعُوا	جَعَلَ بَرِحَ عَزَّتْ نَاجَاهُمْ كَلَّمَهُمْ اسْتَصْبَحُوا أَخَذَ حَمِدُوا	
299	حاسب تداو	يَعْبُونَ يَتَنَسَّمُونَ يَسْأَلُونَ تَضِيقُ	يَجِيبُ تَرْحَمُ تَرْحَمُ تَضِيقُ	تَرَى تُظِلُّهُ تَرَى تَضِيقُ	يُجِضُ تَبْكِي يُوفِظُكَ		صَبَرَكَ جَلَدَكَ عَزَّكَ تَوَرَّطْتَ لَيْسَ	أَعَدَّتْ اطَّلَعَ رَضِيَ حَمِدَ جَرَحَ	أَبْرَحَ جَزَّكَ عَرَكَ أَنَسَكَ جَرَحَ	بَجَّأُوا رَأَيْتَ حَقَّتْ تَنَزَّلَتْ فُتِحَتْ
300	كُنْ تَمَثَّلْ	يَدْعُوكَ يَتَعَمَّدُكَ يَمْنَعُكَ يَهْتِكُ	تُحَلِّ يُحَادِثُهَا يَسْتُرُهَا يَصْرِفُهَا	أَقُولُ تَعُدُّكَ تَكْذِبُكَ تَعْرَكَ	بِجَدِّهَا يَرْضَ يُوطِنُهَا يُجَزِّ		رَحِمْتَكَ حَقَّتْ لِحِقَ	أَدْنَيْتَكَ تَعَرَّفَتْهَا نِعَمَ كَاشَفْتُكَ	كُنْتُ عَرَّكَ اعْتَرَزْتُ كَاشَفْتُكَ	تَعَالَى تَوَاضَعْتُ أَطَعْتَهُ كَانَتْ
301	تَحَرَّ شِمَّ خُذْ ارْحَلْ تَيْسَّرْ	يَعْمُومُ تَثْبُتُ يَبْقَى تَبْقَى	أَبِيَّتْ أَجَرَ أَلْقَى أَظْلَمُ	يُسْرِعُ يَطُولُ أَبِيْعُهُ أَتَّبِعُ	يَعْتَبِرُ يَخْرِقُ تَقِيُ بَجْرِي		فُلْتُ تَكَلَّمْتُكَ أَحْمَاهَا	ظَنَّ أَحْيَيْتُ أَدْنَيْتُهَا كَادَ	سُوِّدْتُ عَاوَدَنِي كَرَّرَ أَصْعَيْتُ	رَأَيْتُ أَمَلْتُ اسْتَمَاحَنِي رَأَيْتُ
302	صُنْ	تَقِيُ أَرِيُ تَخْدَعُنِي تَهْجُرُ أَعْصِي	أَسْأَلُهَا تَقْضُمُهَا يَقْنَى تَبْقَى نَعُودُ	نَسْتَعِينُ تَبْدُلُ أَسْتَرْزِقُ أَسْتَعْطِفُ	أُبْتَلَى أُقْتَتَنَ تَدُومُ تَسْلَمُ		أَعْطَيْتُ فَعَلْتُ أَتَيْتَنِي	فُلْتُ هَيْلَتَكَ أَتَيْتَنِي	عُجِنْتُ فُلْتُ قَالَ	سَجَرَهَا طَرَقْنَا شَبَّعْتَهَا
303	اغْلَمُوا	تَرْمِيهِمْ تُفْنِيهِمْ	يَسْتَأْنِسُونَ يَتَوَاصِلُونَ يَكُونُ				صَرَّمْتُ صَارُوا ارْتَهَنَكُمُ	بُئِيَ شِيدَ طَاحَنَهُمْ أَكَلْتَهُمْ	مَضَى كَانَ أَصْبَحْتُ اسْتَبَدَلُوا	
304	دُلْنِي اِحْمِلْنِي خُذْ	تُشَاهِدُهُمْ تَطْلُعُ	تَعْلَمُ تَحْمِلُنِي	يَهْتَدِي يَسْتَتِيقُنُ	دُلْنِي خُذْ		أَدَّى اتَّقَاهُ رَحَلَ	أَقَامَ ذَهَبَ أَصَابَ	عَمِيْتُ لَيْسَ قَوْمَ	أَوْحَشْتَهُمْ أَنَسَهُمْ صَبَّتْ

					جَأُوا فَهَيْتُ	دَاوَى خَلَّفَ	سَبَقَ تَرَكَهُمْ	
305	اعْمَلُوا بادِرُوا	يُسْمَعُ تَنْفَعُ يُنَالُ يُرْفَعُ يَنْجَحُ يَنْجُو	يُسْمَعُ تَنْفَعُ يُنَالُ يُرْفَعُ يَنْجَحُ يَنْجُو	يُسْمَعُ تَنْفَعُ يُنَالُ يُرْفَعُ يَنْجَحُ يَنْجُو	بَسَطْتُمْ كَفَفْتُمَا مَدَدْتُمُوهَا قَبَضْتُمَا	تَدَاكُكُمْ انْقَطَعَتْ سَقَطَتْ وُطِئَ	بَلَعُ ابْتَهَجَ هَدَجَ تَحَامَلَ	حَسَرَتْ أَعْلَقْتُمْ تَكَنَّفْتُمْ أَفْصَدْتُمْ
306	اِحْدَرُوا	يُبْصِرُونَ يَحْدَرُونَ يَرُونَ يُعْظَمُونَ	يُجِيبُونَ يَدُومُ يَنْقَضِي يُرَكَّدُ	يَجْرَعُ تُعْرِّكُمْ يَعْرِفُونَ يَخْفَلُونَ	عَظُمَتْ تَتَابَعَتْ قَلَّتْ أَتَاكُمْ أَسْكَتْ فَرَّقَ	عَفَى عَطَلْ بَعَثَ عَزَّتْ كَانَ اِخْتَلَبُوا	أَصَابُوا أَفْنُوا أَخْلَفُوا أَصْبَحَتْ أَتَاهُمْ دَعَاهُمْ	كَانُوا لَيْسُوا كَانُوا لَيْسَ عَمِلُوا بَادَرُوا
307	اعْمَلُوا	يُسْمَعُ تَنْفَعُ يُنَالُ يُرْفَعُ يَنْجَحُ يَنْجُو	يُسْمَعُ تَنْفَعُ يُنَالُ يُرْفَعُ يَنْجَحُ يَنْجُو	يُسْمَعُ تَنْفَعُ يُنَالُ يُرْفَعُ يَنْجَحُ يَنْجُو	صَدَعَ أَمَرَ بَلَّغَ لَمْ	رَتَّقَ أَلَّفَ لَيْسَ	كَانَ امْتَنَعَ اتَّسَعَ	تَنَشَّيْتُ تَهَدَّيْتُ رَحِمْتُمْ
308		يُنْقَطِعُ يَتَفَاوَتُونَ يَتَقَارَبُونَ يُعُولُ	يُنْقَطِعُ يَتَفَاوَتُونَ يَتَقَارَبُونَ يُعُولُ	يُنْقَطِعُ يَتَفَاوَتُونَ يَتَقَارَبُونَ يُعُولُ	فَرَّقَ كَانُوا انْقَطَعَ	خَصَّصَتْ صِرَتْ عَمَّمَتْ	صَارَ أَمَرَتْ	نَهَيْتْ أَنْفَدْنَا
309	ادْكُرْنَا اجْعَلْنَا	يُسَدُّ تَصْعَدُ يَنْقَضِي	يُحْمَدُ يُنْقَطِعُ يَنْقَضِي	أَطَأُ يُدْعَى يُرْجَى	كَانَ قَالَ	جَعَلْتُ صَلَّى	انْتَهَيْتُ أَخَذَ	أَخَذَ
310		يُكْرَهُونَ يُقُولُ	يُؤَلَّى يُؤَخَذُ	يُعَلِّمُ يُدْرَبُ يُؤَدَّبُ	خَافَ الْجَمَّ زَمَّهَا أَمْسَكَهَا	قَادَهَا جُمِعُوا تُلْقَطُوا لَيْسُوا	تَبَوَّأُوا اِخْتَارُوا كَانَ لَزِمْتَهُ	أَخْطَأَ كَانَ لَزِمْتَهُ
311	اُدْفَعُوا خُذُوا	يُخَالِفُونَ يُخْرِجُكُمْ	يُخَالِفُونَ يُخْرِجُكُمْ	تُرْمَى يُخْرِجُكُمْ	عَادَ انْزَاخَ	انْقَطَعَ عَقَلُوا	تَرُونَ تُعْرَى	عَقَلُوا
312	اَطْوُوا شُدُوا	تَتَنَارَعُوا يَجْتَمِعُ	يَبْعَثُ أَخْرَجَ أَقِيلُ	أُدْبِرُ أَخْرَجَ أَقْدِمُ	بَعَثَ بَعَثَ	دَفَعْتُ خَشِيْتُ	يُرِيدُ يَجْعَلَنِي أَقِيلُ	سَلَّمَ صَلَّى
مجموع الأفعال: 285 (%5.98)		مجموع الأفعال: 1900 (%39.91)			مجموع الأفعال: 2576 (%54.11)			

المجموع الكلي للأفعال: 4761
(%100)

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر والمراجع العربية

- 1) القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم، دار الفكر، بيروت، لبنان، (د ط)، 1404 هـ.
- 1) ابن الطراوة النحوي تحقيق ودراسة، عياد عيد الشبتي، مطبوعات نادي الطائف العربي، الطائف، المملكة العربية السعودية، ط: 01، 1983.
- 2) اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية، محمد عبد الرحمان الريحاني، دار قباء، القاهرة، مصر، (د ط)، (د ت).
- 3) الاتجاهات النحوية لدى القدماء دراسة تحليلية في ضوء المناهج المعاصرة، حليلة أحمد عمارة، دار وائل، عمان، الأردن، ط: 01، 2006.
- 4) أبحاث في اللغة العربية، داود عبده، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، (د ط)، 1973.
- 5) أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة العربية، فوزي حسن الشايب، عالم الكتب الحديث، أريد، الأردن، ط: 01، 2004.
- 6) أسباب حدوث الحروف، أبو علي الحسين بن سينا، تصحيح: محب الدين الخطيب، مطبعة المؤيد، القاهرة، مصر، 1915.
- 7) الأشباه والنظائر في النحو، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد عبد القادر الفاضلي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط: 01، 1999.
- 8) الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط: 05، 1975.
- 9) الأصوات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، دار صفاء، عمان، الأردن، ط: 01، 1998.
- 10) الأصول دراسة استيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب النحو فقه اللغة البلاغة، تمام حسان، عالم الكتب، (د ط)، 2000.
- 11) أصول تراثية في اللسانيات الحديثة، كريم زكي حسام الدين، الرشاد للطباعة، ط: 03، 2000.
- 12) الأصول في النحو، أبو بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط: 04، 1999.
- 13) الأفعال في القرآن الكريم دراسة استقرائية للفعل في القرآن الكريم في جميع قراءاته، عبد الحميد مصطفى السيد، دار الحامد، عمان، الأردن، ط: 01، 2007.
- 14) أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة، فاضل مصطفى الساقى، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، (د ط)، 1977.

- 15) الألسنية (علم اللغة الحديث) المبادئ والأعلام، زكريا ميشال، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 02، 1983.
- 16) الألسنية (علم اللغة الحديث) قراءات تمهيدية، زكريا ميشال، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 02، 1985.
- 17) الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية (النظرية الألسنية)، زكريا ميشال، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 01، 1982.
- 18) الإتيقان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمان السيوطي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، (د ط)، (د ت).
- 19) الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، كمال الدين أبي البركات عبد الرحمان بن محمد بن أبي سعيد الأنباري النحوي، ومعه كتاب: الانتصاف عن الإنصاف، محمد محي الدين عبد الحميد، دار الطلائع، القاهرة، مصر، (د ط)، 2005.
- 20) الإيضاح في علل النحو، أبو القاسم الزجاجي، تحقيق: مازن المبارك، دار النفائس، بيروت، لبنان، ط: 05، 1986.
- 21) الإيضاح في علوم البلاغة، جلال الدين القزويني، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، مؤسسة المختار، القاهرة، مصر، ط: 02، 2004.
- 22) بين الأصالة والحداثة قسما لغوية في مرآة الألسنية، عبد الفتاح الزين، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 02، 2001.
- 23) تأويل مشكل القرآن، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، شرحه: أحمد صقر، المكتبة العلمية، المدينة المنورة، ط: 03، 1981.
- 24) التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة دراسة الدلالة الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية، محمود عكاشة، دار النشر للجامعات، القاهرة، مصر، (د ط)، 2005.
- 25) التحويل في النحو العربي مفهومه أنواعه صورته، البنية العميقة للصيغ والتراكيب المحوِّلة، رابح بومعزة، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط: 01، 2008.
- 26) التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، الشركة التونسية لفنون الرسم، تونس، (د ط)، 1973.
- 27) تطبيقات في المناهج اللغوية، إسماعيل أحمد عمارة، دار وائل، عمان، الأردن، ط: 01، 2000.
- 28) التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه، عبد التواب رمضان، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط: 03، 1997.
- 29) التعبير الزمني عند النحاة العرب منذ نشأة النحو العربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري دراسة في

- مقاييس الدلالة على الزمن في اللغة العربية وأساليبها، عبد الله بوخلخال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، (د ط)، 1987.
- 30) تفسير البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي الغرناطي، دار الفكر، ط: 02، 1978.
- 31) تفسير الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، جار الله محمود بن عبد عمر الزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، (د ط)، (د ت).
- 32) التفكير العلمي في النحو العربي الاستقراء - التحليل - التفسير، حسن خميس الملح، دار الشروق، عمان، الأردن، ط: 01، 2002.
- 33) التنوعات اللغوية، عبد القادر عبد الحليل، دار صفاء، عمان، الأردن، ط: 01، 1997.
- 34) جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط: 01، 2003.
- 35) الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط: 01، 2006.
- 36) الخلاصة النحوية، حسان تمام، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط: 02، 2004.
- 37) دراسات في الفعل، عبد الهادي الفضلي، دار القلم، بيروت، لبنان، ط: 01، 1982.
- 38) دراسات في اللسانيات التطبيقية حقل تعليمية اللغات، أحمد حساني، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2000.
- 39) دراسات في علم الأصوات العربية، داوود عبده، مؤسسة الصباح، الكويت، (د ط)، 1970.
- 40) دراسات في علم اللغة، كمال محمد بشر، دار غريب، القاهرة، مصر، (د ط)، 1998.
- 41) دراسات في فقه اللغة والفنولوجيا العربية، يحيى عبابنة، دار الشروق، عمان، الأردن، ط: 01، 2000.
- 42) دراسة الصوت اللغوي، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، (د ط)، 1997.
- 43) دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، موفم للنشر، الرغاية، الجزائر، (د ط)، 1991.
- 44) دلالة الزمن في العربية دراسة النسق الزمني للأفعال، عبد المجيد جحفة، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط: 01، 2006.
- 45) الدلالة الزمنية في الجملة العربية، علي جابر المنصوري، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة، عمان، الأردن، ط: 01، 2002.
- 46) دور علم الأصوات في تفسير قضايا الإعلال في العربية، عبد المقصود محمد عبد المقصود، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، مصر، ط: 01، 2007.
- 47) دور البنية الصرفية في وصف الظاهرة النحوية وتلقيها، لطيفة إبراهيم محمد النجار، دار البشير، عمان،

- الأردن، ط: 01، 1994.
- 48) ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس (الأعشى الكبير)، شرح وتعليق: محمد محمد حسين، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط: 07، 1983.
- 49) ديوان امرئ القيس، امرؤ القيس، تحقيق: خنا الفاخوري، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط: 01، 1989.
- 50) رؤى لسانية في نظرية النحو العربي، حسن خميس الملخ، دار الشروق، عمان، الأردن، (د ط)، 2007.
- 51) الزمان في اللغة العربية والفكر، علي شلق، دار مكتبة الهلال، بيروت، لبنان، ط: 01، 2006.
- 52) زمن الفعل في اللغة العربية قرائنه وجهاته دراسات في النحو العربي، عبد الجبار توامة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، (د ط)، 1994.
- 53) الزمن في القرآن الكريم دراسة دلالية للأفعال الواردة فيه، عبد الكريم بكري، دار الكتاب الحديث، القاهرة، مصر، (د ط)، 2001.
- 54) سر صناعة الإعراب، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: حسن هندراوي، دار القلم، دمشق، ط: 01، 1985.
- 55) السمات النفرعية للفعل في البنية التركيبية مقارنة لسانية، أحمد حساني، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- 56) سنن ابن ماجه، ابن ماجه، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، (د ط)، 1975.
- 57) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري، ومعه كتاب: نسخة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل، تأليف: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الطلائع، القاهرة، مصر، (د ط)، 2004.
- 58) شرح التسهيل، جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجياني الأندلسي، تحقيق: عبد الرحمان السيد ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر، الجيزة، ط: 01، 1990.
- 59) شرح المعلقات السبع، أبو عبد الله الحسين الرّوزني، دار اليقظة العربية، بيروت، لبنان، (د ط)، 1962.
- 60) شرح المفصل، موفق الدين بن يعيش النحوي، عالم الكتب، بيروت، (د ط)، (د ت).
- 61) شرح ديوان الفرزدق، إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة، بيروت، لبنان، ط: 01، 1983.
- 62) شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن الأستراباذي، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط: 01، 2005.
- 63) شرح كافية ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن الأستراباذي، قدم له ووضع حواشيه وفهارسه: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط: 01، 1998.
- 64) صراع الأنماط اللغوية دراسة في بنية الكلمة العربية، رانيا سالم سلامة الصرايرة، دار الشروق، عمان، الأردن،

ط: 01، 2002.

- (65) الصرف وعلم الأصوات، سقال ديزيره، دار الصداقة العربية، بيروت، لبنان، ط: 01، 1996.
- (66) الصوتيات والفونولوجيا، مصطفى حركات، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط: 01، 1998.
- (67) الصيغ الثلاثية مجردة ومزودة اشتقاقاً ودلالةً، ناصر حسين علي، المطبعة التعاونية، دمشق، سوريا، (د ط)، 1989.
- (68) ظاهرة التحويل في الصيغ الصرفية، محمود سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، مصر، (د ط)، 2005.
- (69) ظاهرة التخفيف في النحو العربي، أحمد غففي، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط: 01، 1996.
- (70) ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، طاهر سليمان حمودة، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، (د ط)، (د ت).
- (71) العربية وعلم اللغة الحديث، محمد محمد داود، دار غريب، القاهرة، مصر، (د ط)، 2001.
- (72) علم اللغة العام القسم الثاني الأصوات، كمال محمد بشر، دار المعارف، مصر، (د ط)، 1975.
- (73) علم اللغة بين التراث والمناهج الحديثة، محمود فهمي حجازي، دار غريب، القاهرة، مصر، (د ط)، (د ت).
- (74) علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع، أحمد مصطفى المراغي، دار القلم، بيروت، لبنان، (د ط)، (د ت).
- (75) فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، مكتبة القاهرة، القاهرة، (د ط)، 1978.
- (76) الفعل زمانه وأبنيته، إبراهيم السامرائي، مطبعة العاني، بغداد، (د ط)، 1966.
- (77) في اللسانيات ونحو النص، إبراهيم خليل، دار المسيرة، عمان، الأردن، ط: 01، 2007.
- (78) في اللغة دراسة تمهيدية منهجية متخصصة في مستويات البنية اللغوية، أحمد شامية، دار البلاغ، الجزائر، ط: 01، 2002.
- (79) في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث، مهدي المخزومي، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط: 02، 1986.
- (80) في النحو العربي نقد وتوجيه، مهدي المخزومي، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط: 02، 1986.
- (81) في نحو اللغة العربية وتراكيبها منهج وتطبيق، خليل أحمد عمارة، عالم المعرفة، جدة، (د ط)، 1974.
- (82) قاموس الأدوات النحوية، حسين سرحان، مكتبة الإيمان، المنصورة، مصر، ط: 01، 1999.
- (83) القواعد الصرف صوتية بين القدماء والمحدثين، سعيد محمد شواهنة، مؤسسة الوراق، عمان، الأردن، ط: 01، 2007.
- (84) قواعد تحويلية للغة العربية، محمد علي الخولي، دار المريخ، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط: 01، 1981.

- 85) الكتاب، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (سيبويه)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجليل، بيروت، لبنان، ط: 01، 1991.
- 86) لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري، دار صادر، بيروت، لبنان، ط: 01، 1997.
- 87) اللسانيات العامة وقضايا العربية، مصطفى حركات، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط: 01، 1998.
- 88) اللسانيات النشأة والتطور، أحمد مومن، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، (د ط)، 2005.
- 89) اللغة الشاعرة مزايا الفن والتعبير في اللغة العربية، عباس محمود العقاد، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، (د ط)، (د ت).
- 90) اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط: 03، 1998.
- 91) مباحث في اللسانيات مبحث صوتي - مبحث تركيبى - مبحث دلالي، أحمد حساني، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، (د ط)، 1999.
- 92) مباحث في النظرية الألسنية وتعليم اللغة، زكريا ميشال، المؤسسة الجامعية، بيروت، لبنان، ط: 02، 1985.
- 93) مبادئ اللسانيات، أحمد محمد قدور، دار الفكر، دمشق، سوريا، ط: 02، 1999.
- 94) مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي، عارضه بأصوله وعلق عليه: محمد فؤاد سزكين، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط: 02، 1981.
- 95) مجمع الأمثال، أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم الميداني النيسابوري، تحقيق: عبد الحميد محيي الدين، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط: 03، 1972.
- 96) محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، شفيقة العلوي، أبحاث، بيروت، لبنان، ط: 01، 2004.
- 97) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، عبد التواب رمضان، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط: 03، 1997.
- 98) المسافة بين التنظير النحوي والتطبيق اللغوي (بحوث في التفكير النحوي والتحليل اللغوي)، خليل أحمد عمارة، دار وائل، عمان، الأردن، ط: 01، 2004.
- 99) معاني الحروف، أبو الحسن علي بن عيسى الرّماني، تحقيق: عرفان بن سليم العشا حسونة، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط: 01، 2005.
- 100) معاني القرآن، أبو زكريا بن يحيى بن زياد الفراء، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط: 03، 1983.
- 101) معاني النحو، فاضل صالح السامرائي، دار الفكر، عمان، الأردن، ط: 01، 2000.

- 102) معجم المقاييس في اللغة، أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: شهاب الدين أبو عمرو، دار الفكر، بيروت، لبنان، ط: 01، 1994.
- 103) المعنى والنحو، عبد الله أحمد جاد الكريم، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر، ط: 01، 2002.
- 104) مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، (د ط)، 1996.
- 105) المغني في علم الصرف، عبد الحميد مصطفى السيد، دار صفاء، عمان، الأردن، ط: 01، 1998.
- 106) المفصل في صنعة الإعراب، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، قدم له وبوبه: علي بوملحم، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان، ط: 01، 1993.
- 107) مقالات في اللغة والأدب، تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط: 01، 2006.
- 108) المقتضب، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة، دار التحرير، الجمهورية العربية المتحدة، (د ط)، (د ت).
- 109) الممتع في التصريف، ابن عصفور الإشبيلي، تحقيق: فخر الدين قباوة، الدار العربية للكتاب، طرابلس، ليبيا، ط: 05، 1983.
- 110) من الأنماط التحويلية في النحو العربي، محمد حماسة عبد اللطيف، دار غريب، القاهرة، مصر، (د ط)، 2006.
- 111) من أسرار اللغة، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، ط: 06، 1978.
- 112) من أصول التحويل في نحو العربية، ممدوح عبد الرحمان، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، مصر، (د ط)، 1999.
- 113) مناهج البحث في اللغة، حسان تمام، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، (د ط)، 1986.
- 114) المنصف، شرح أبي الفتح عثمان بن جني النحوي لكتاب التصريف، أبي عثمان المازني النحوي البصري، تحقيق: إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين، شركة مصطفى الياباني الحلبي، مصر، ط: 01، 1954.
- 115) المنهج الصوتي للبنية العربية رؤية جديدة في الصرف العربي، عبد الصبور شاهين، مطبعة جامعة القاهرة والكتاب الجامعي، ط: 01، 1977.
- 116) موسوعة الحروف في اللغة العربية، إميل بديع يعقوب، دار الجليل، بيروت، لبنان، ط: 02، 1995.
- 117) ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، أحمد الهاشمي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، لبنان، ط: 02، 1995.
- 118) النحو العربي والدرس الحديث، بحث في المنهج، عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت، (د ط)، 1986.

- 119) النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، مصر، ط: 05، (د ت).
- 120) نشأة الدرس اللساني العربي الحديث دراسة في النشاط اللساني العربي، فاطمة الهاشمي بكوش، إيتراك للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، ط: 01، 2004.
- 121) نظرية الأصل والفرع في النحو العربي، حسن خميس الملخ، دار الشروق، عمان، الأردن، ط: 01، 2001.
- 122) نهج البلاغة، علي بن أبي طاب، شرح: محمد عبده، اعتنى به وراجعته: علي أحمد حمّود، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، (د ط)، 2002.
- 123) همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين عبد الرحمان بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: عبد الحميد هنداي، المكتبة التوفيقية، القاهرة، مصر، (د ط)، (د ت).

ثانيا: المصادر والمراجع المترجمة

- 124) التطور النحوي للغة العربية، برجشتراسر، أخرجه وصححه وعلق عليه: عبد التواب رمضان، مكتبة الخانجي، القاهرة، دار الراجعي، الرياض، (د ط)، 1982.
- 125) اللغة، فندريس جوزيف، تعريب: عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصاص، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، (د ط)، 1950.
- 126) نظرية تشومسكي اللغوية، جون ليونز، ترجمة: حلمي خليل، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط: 01، 1985.

ثالثا: الرسائل الجامعية

- 127) أصول النظرية التوليدية التحويلية والنحو العربي، محمد بوعمامة، رسالة ماجستير (مخطوط)، كلية الآداب، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة عين شمس، 1989.
- 128) تصنيف وتحليل لصور الإعلال والإبدال الصرفي في المشتقات الأحد عشر والمصادر وتيسير تعليم المبرمج منها لتلامذة المرحلة الثانوية من خلال الربع الثاني من القرآن والمنهاج الوزاري دراسة وصفية تحليلية، رابع بومعزة، رسالة ماجستير (مخطوط)، معهد اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر، 1998/1999.
- 129) صور التحويل بالحذف في التراكيب الإسنادية نهج البلاغة للإمام علي رضي الله عنه أنموذجا، عمار زريط، مذكرة ماجستير (مخطوط)، قسم الأدب العربي، جامعة بسكرة، 2006/2007.

رابعا: الدوريات

- 130) إعلال الواو والياء في اللغة العربية، صلاح الدين صالح حسنين، مجلة مجمع اللغة العربية، دار الكتب، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، الجزء: 48، 1981.

- 131) الأسباب والأوتاد والفواصل بين المقطع والحركة والسكون، محمد العلمي، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بفاس، مطبعة دار النجاح الجديدة، الدار البيضاء، العدد: 02 و03، السنة: 1979 - 1980.
- 132) البنية التحتية بين عبد القادر الجرجاني وتشومسكي، خليل أحمد عمارة، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد: 70، السنة السادسة، 1983.
- 133) تأملات في بعض ظواهر الحذف الصرفي، فوزي حسن الشايب، حوليات كلية الآداب، جامعة الكويت، الحولية: 10، الرسالة: 62، 1989.
- 134) التحولات الصوتية المقطعية للمزدوج الحركي (دراسة في بعض التحولات الغائبة والمغلوبة في الدرس الصرفي القديم)، فيصل إبراهيم صفا، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية التواصل، جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر، العدد: 16، 2006.
- 135) تشومسكي ... ومدرسته اللغوية، خليل أحمد عمارة، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد 96، السنة الثامنة، 1985.
- 136) التطور اللغوي بين القوانين الصوتية والقياس، عبد التواب رمضان، مجلة مجمع اللغة العربية، دار الكتب، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، الجزء: 33، 1974.
- 137) التعاقب والمعاقبة من الجانب الصوتي الصرفي، أحمد علم الدين الجندبي، مجلة مجمع اللغة العربية، دار الكتب، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، الجزء: 40، 1977.
- 138) الحركات في اللغة العربية دراسة في التشكيل الصوتي، زيد خليل القرالة، عالم الكتب الحديث، أريد، الأردن، ط: 01، 2004.
- 139) الحركات نقطة الضعف في الدراسات الصوتية عند العرب، فوزي حسن الشايب، مجلة العربية للعلوم الإنسانية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، العدد: 80، السنة: 20، 2002.
- 140) الدراسات اللغوية الحديثة وجذورها عند العرب، صلاح الدين صالح حسنين، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد: 59، السنة الخامسة، 1982.
- 141) الدلالة الزمنية في اللغة العربية، عبد المنعم عبد الله حسن، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد: 113، السنة: 10، 1986.
- 142) الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية، محمد رجب محمد الوزير، مجلة علوم اللغة، دار غريب، القاهرة، مصر، المجلد: 01، العدد: 02، 1998.
- 143) الزمن في اللغة العربية، عباس محمود العقاد، مجلة مجمع اللغة العربية، مطبعة مصر، القاهرة، الجزء: 14، 1962.
- 144) صيغ الأمر في العربية بحث في ضوء نظرية القواعد التوليدية والتحويلية، طه الجندبي، مجلة كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، العدد: 24، 1999.

- 145) قضايا صرفية، أحمد محمد عبد العزيز كشك، حوليات كلية دار العلوم، مطبعة جامعة القاهرة، العدد: 09، 1979.
- 146) محاولة ألسنية في الإعلال، أحمد الحمو، مجلة عالم الفكر، الكويت، المجلد: 20، العدد: 03، 1989.
- 147) المراتب الزمنية في اللغة العربية، فريد الدين إيدن، مجلة كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، ليبيا، العدد: 15، 1998.
- 148) معاني الماضي والمضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، مجلة مجمع اللغة العربية، مطبعة التحرير، القاهرة، الجزء: 10، 1958.
- 149) معاني المضارع في القرآن الكريم، عبد القادر حامد، مجلة مجمع اللغة العربية، مطبعة الكيلاني الصغير، القاهرة، الجزء: 13، 1961.
- 150) مفهوم البنية العميقة بين جومسكي والدرس النحوي العربي، مرتضى جواد باقر، مجلة اللسان العربي، الرباط، المغرب، العدد: 34، 1990.
- 151) المقطع الصوتي وبنية الكلمة، الشريف ميهوبي، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، العدد: 14، 2000.
- 152) المماثلة دراسة صوتية تشكيلية، رسلان بني ياسين، حوليات جمعية كليات الآداب، منشورات جمعية كليات الآداب في الجامعات الأعضاء في اتحاد الجامعات العربية، المجلد: 01، العدد: 01، 2004.
- 153) من مظاهر المعيارية في الصرف العربي، فوزي حسن الشايب، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، مطابع الجمعية العلمية الملكية، عمان، الأردن، العدد: 30، السنة: 10، 1986.
- 154) المنهج التوليدي والقياس، صلاح الدين صالح حسنين، مجلة الفيصل، الرياض، المملكة العربية السعودية، العدد: 124، السنة: 11، 1987.

فهرس الجداول والدوائر

رقم الصفحة	الجداول والدوائر
.96 .95	التحويل الصوتي في صيغة "فعل" في نهج البلاغة
.146	التحويل الصوتي في صيغة "يفعل" في نهج البلاغة
.161 .160	التحويل الصوتي في صيغة "افعل" في نهج البلاغة
.162 .161	التحويل الصوتي في الأفعال في نهج البلاغة
.221	التحويل الزمني في الفعل الماضي في نهج البلاغة
.274 .273	التحويل الزمني في فعل الحال في نهج البلاغة
.286	التحويل الزمني في فعل المستقبل في نهج البلاغة
.288 .287	التحويل الزمني في الأفعال في نهج البلاغة