

جامعة محمد خيضر بسكرة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم العلوم الإنسانية



# مذكرة ماستر

العلوم الإنسانية والاجتماعية  
علوم إنسانية: علم المكتبات  
إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات  
رقم: أدخل رقم تسلسل المذكرة

إعداد الطالب:  
صحي إبراهيم  
يوم: 24/06/2024

الإقبال على فضاء المتدربين وأثره على استخدام  
رصيده: دراسة إحصائية بالمكتبة الرئيسية للمطالعة  
العمومية "عصامي محمد" بسكرة.

## لجنة المناقشة:

مشرفا ومقررا	جامعة محمد خيضر بسكرة	الرتبة	أ. غاشي إبراهيم
رئيسا	جامعة محمد خيضر بسكرة	الرتبة	د. حفاص صونية
مناقشا	جامعة محمد خيضر بسكرة	الرتبة	أ. ديدخن نور الدين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## شكر وتقدير

أحمد الله عز وجل أن وفقني لإتمام هذا العمل وتوجيهه بهذه المذكرة؛ فالحمد لله حمدا كثيرا

طيبا مباركا فيه.

وجزيل شكري وامتناني لأستاذي المشرف أ. غاشي ابراهيم على توجيهاته القيمة ونصائحه

المفيدة ولمسته المميزة في التصحيح.

وعظيم تقديري واحترامي لمن ساهم معي في هذه المذكرة من قريب أو بعيد وكل من يعرف

صحبي إبراهيم.

وشكري الكبير للوالدين الكريمين والإخوة الأفاضل والأصدقاء المقربين كلا باسمه.

دون أن أنسى موظفي المكتبة على مرافقتهم وخدماتهم فلهم مني كل الشكر.



## الإهداء

\*إلى خالق الخلق من عدم ، إلى الجبار الذي لا إله إلا هو ، إلى الذي تشنق إلى لقيآه و  
أن يرزقنا الزيادة .

\*إلى أعلى الناس و أعز ، إلى الأم الحبيبة وأقول شكرا وشكر لا يكفي ، وكم أثرتني على  
نفسها مع الخصاصة .

\*إلى سبب وجودي وبهجة قلبي وسندي أبي .

\*إلى إخوتي وبؤبؤ العين وضيائها تحية من القلب إلى القلب .

\*إلى من وقف بجانبني وأعانني في مساري الدراسي وأقول شكرا وأتمنى لهم كل خير وأخص  
بذكر أستاذ غاشي إبراهيم .

\*إلى أصدقائي الأعزاء والسند الأساسي الذين لم يبخلوا علي بكل شيء وأتمنى لهم السعادة  
والنجاح .

\* إبراهيم صحبي \*

## بطاقة فهرسة

إبراهيم ، صحبي

الإقبال على فضاء المتعلمين وأثره على استخدام رصيده: دراسة إحصائية بالمكتبة

الرئيسية للمطالعة العمومية عصامي محمد -بسكرة- /صحبي إبراهيم ، تحت

إشراف: غاشي إبراهيم . بسكرة (د.ن)، 2024/2023 ...

مذكرة ماستر: إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات 2024/2023

قائمة ببليوغرافية، الملاحق.

# كشاف الجداول

## كشاف الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
1	الموظفين حسب السلك الرتبة بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية	14
2	توزيع انخراط الثانويين على السنوات من 2012 إلى 2023 حسب الجنس	20
3	توزيع انخراط مستوى متوسط على السنوات من 2012 إلى 2023 حسب الجنس	20
4	توزيع انخراط مستوى ابتدائي على السنوات من 2012 إلى 2023 حسب الجنس	21
5	توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر واليوم	22
6	توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر واليوم	23
7	توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر والجنس	24
8	توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر والشهر	24
9	المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر والشهر	25
10	توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر والشهر	26
11	توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع	27
12	توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع	27
13	توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع	28
14	توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الجنس على أيام الأسبوع	29
15	توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر على أيام الأسبوع	29
16	توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر على أيام الأسبوع	30
17	توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر على أيام الأسبوع	30
18	توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر والجنس	31
19	توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر والمستوى	32
20	توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر والمستوى	32
21	توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر والمستوى	33
22	توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى والجنس	34
23	توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى والجنس	35
24	توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى والشهر	35
25	توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى والشهر	36
26	توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى والشهر	37
27	توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر والجنس	37
28	توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر واليوم	38
29	توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر واليوم	39
30	توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر واليوم	39



57	توزيع إقتناءات رصيد الطفولة والشباب حسب سنة الإقتناء من 2011 إلى 2023	60
58	تطور رصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية حسب السنة من 2012 إلى 2023	61
59	إقتناءات رصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية حسب السنوات من 2011 إلى 2023	62
60	توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين حسب المستوى والجنس عام 2020	63
61	توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين حسب المستوى والجنس عام 2021	63
62	توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين حسب المستوى والجنس عام 2022	64
63	توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين حسب المستوى والجنس عام 2023	64
64	توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين حسب المستوى والجنس	65
65	توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين الذكور حسب المستوى على السنوات من 2020 إلى 2023	66
66	توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين الإناث حسب المستوى على السنوات من 2020 إلى 2023	66
67	توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين حسب المستوى على السنوات من 2020 إلى 2023	67
68	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب الشهر (جانفي 2024)	68
69	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب الشهر (فيفري 2024)	68
70	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب الشهر (مارس 2024)	69
71	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب الشهر (أفريل 2024)	69
72	توزيع المتوافدين الذكور على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب المستوى والشهر	70
73	توزيع المتوافدين الإناث على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب المستوى والشهر	70
74	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب المستوى والشهر	71
75	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب المستوى والجنس (شهر جانفي 2024)	72
76	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب المستوى والجنس (شهر فيفري 2024)	72
77	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب المستوى والجنس (شهر مارس 2024)	73
78	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب المستوى والجنس (شهر أفريل 2024)	73
79	توزيع التوافد على فضاء المتمدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب المستوى والجنس	74
80	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الجنس	75
81	توزيع المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب اللغة	75
82	توزيع المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الشكل	76
83	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الفترة	76
84	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الشهر	77
85	توزيع المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب رمز التصنيف	77
86	توزيع المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب مجال المعرفة	78
87	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب أيام الأسبوع	79
88	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب تاريخ التسجيل	80
89	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتمدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب المستوى وتاريخ التسجيل (ديسمبر 2023)	81

81	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب المستوى وتاريخ التسجيل (جانفي 2024)	90
82	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب المستوى وتاريخ التسجيل (فيفري 2024)	91
83	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب المستوى وتاريخ التسجيل (مارس 2024)	92
83	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب المستوى وتاريخ التسجيل (أفريل 2024)	93
84	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب المستوى والجنس	94
85	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الجنس	95
85	توزيع المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب اللغة	96
86	توزيع المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الشكل	97
86	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الفترة الزمنية	98
87	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الشهر	99
87	توزيع المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب رمز التصنيف	100
88	توزيع المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب مجال المعرفة	101
89	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب أيام الأسبوع	102
90	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب تاريخ التسجيل	103
90	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب تاريخ التسجيل (سبتمبر 2023)	104
91	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب تاريخ التسجيل (جانفي 2024)	105
91	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب تاريخ التسجيل (أفريل 2024)	106
92	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب تاريخ التسجيل (ماي 2024)	107
93	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب المستوى والجنس	108
93	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الجنس	109
94	توزيع المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب اللغة	110
94	توزيع المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الشكل	111
95	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الفترة الزمنية	112
95	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الشهر	113
96	توزيع المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب رمز التصنيف	114
96	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب مجال المعرفة	115

97	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب أيام الأسبوع	116
98	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب تاريخ التسجيل	117
98	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب تاريخ التسجيل (شهر نوفمبر 2023)	118
99	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب تاريخ التسجيل (شهر مارس 2024)	119
100	توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب المستوى والجنس	120

كشاف الأشكال والملاحق

## كشاف الأشكال:

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
13	الهيكل التنظيمي للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية	01

## كشاف الملاحق:

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الشكل
110	إحصائيات التوافد والمطالعة الداخلية لفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024	01
112	بيانات المنخرطين المتوافدين المستخدمين لرصيد فضاء المتدرسين داخليا شهري مارس وأفريل 2024	02

## فهرس المحتويات

## فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
2	مقدمة
4	الاطار المنهجي
5	1- الإشكالية
5	2- تساؤلات الدراسة
5	3- فرضيات الدراسة
6	4- أهمية الدراسة
6	5- أهداف الدراسة
6	6- أسباب اختيار الموضوع
7	7- المنهج المتبع
7	8- مجتمع البحث والعينة
7	9- ضبط المصطلحات
8	10- دراسات السابقة
10	الفصل الأول: الإقبال على فضاء المتمدرسين للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية
11	1- تعريف المستفيد
11	2- فئات المستفيدين
12	3- المستفيدون من المكتبات العامة
12	4- تعريف المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية
13	5- الهيكل التنظيمي للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية
14	6- عدد الموظفين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية
15	7- التنظيم الداخلي للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية
15	8- قسم المعالجة
15	9- مصلحة الإقتناء
15	10- مصلحة الإعلام الألي
15	11- قسم خدمة المستفيدين
15	12- مهام ووظائف المكتبة
16	13- خدمات المكتبة
16	14- خدمة الإعارة
16	15- خدمة الإعارة الخارجية
16	16- خدمة حجز الكتب
17	17- خدمة الأنترنت
17	18- البحث في الفهرس الألي
17	19- فضاءات المكتبة
17	20- فضاء الأطفال
17	21- فضاء المتمدرسين
18	22- فضاء الكبار
18	23- قاعة الإعلام الألي
18	24- إجراءات الدراسة
19	25- تحليل الجداول
20	26- إحصائيات انخراط المتمدرسين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية 2012-2023
22	27- إحصائيات انخراط الثانويين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024
35	28- إحصائيات الإنخراط بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية المتعلقة بمستوى متوسط (سبتمبر 2023-ماي 2024)
46	29- إحصائيات الإنخراط بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية المتعلقة بمستوى ابتدائي (سبتمبر 2023-ماي 2024)

58	الفصل الثاني: استخدام رصيد فضاء المتدرسين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية
59	1- تعريف الإعارة
59	2- أنواع الإعارة
60	3- إحصائيات المتعلقة برصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية وخصوصا رصيد فضاء المتدرسين
63	4- إحصائيات الإعارة الخارجية للمتدرسين حسب المستوى والجنس 2023-2020
66	5- توزيع الإعارة الخارجية للمتدرسين حسب المستوى على السنوات (2023-2020)
68	6- إحصائيات التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب الشهر والمستوى والجنس
75	7- إحصائيات التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024
75	8- إحصائيات التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ثانوي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024
85	9- إحصائيات التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024
93	10- إحصائيات التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024
100	11- النتائج العامة للدراسة
101	12- النتائج على ضوء الفرضيات
103	13- إقتراحات
105	خاتمة
107	قائمة المراجع
110	ملاحق
115	ملخص الدراسة

مقدمة

## مقدمة

تعد المكتبات المطالعة العمومية ركيزة قوية ومتينة للتقدم في المجتمعات تمس شرائح متعددة من المجتمع بمختلف أعمارهم ومستوياتهم وجنسهم فهي عبارة عن خدمات تقدم معلومات هائلة بدون مقابل لجميع فئات المستفيدين بدون تمييز، بهدف نشر الثقافة، والوعي الفكري والمعلوماتي، يتجلى ذلك من خلال تنوع مصادر المعرفة لدى المواطن العادي و الموظف على جميع الأصعدة وخاصة فئة المتدرسين بمساعدتهم في فهم المنهج الدراسي وتقوية رصيدهم المعرفي وتحصيلهم العلمي والانتقال من مستوى إلى مستوى آخر.

كما تساعد على تنظيم المواد للاستخدام بواسطة إعداد وتصنيف الكتب وترتيبها على الرفوف، وإتباع

إجراءات استعارة الكتب، بحيث تتلاءم هذه الإجراءات مع الجمهور العام بصفة عامة، وفئات المتدرسين بصفة خاصة المستخدمين للمكتبة العمومية.

وتعتبر مكتبة المطالعة العمومية خزانا لآلاف الكتب ولأشهر الكتاب والمؤلفين والعلماء وفي ميادين مختلفة، فهي بمثابة بنك للمعلومات ولقد نالت بقسط وافر من الاهتمام وحرص من الجهات المعنية (الدولة الجزائرية) باعتبارها كحجر أساس أي تقديم خدمات عامة للمواطنين من خلال سن قوانين خاصة بها جاء فيها (التمويل والتسيير وكيفية تزويدها بالموارد أكانت بشرية أو مادية أو مالية...إلخ).

من أجل تحسين وضعيتها من كل الجوانب وتقديم رسالتها السامية التربوية والتثقيفية والتعليمية والإعلامية لكل شرائح المجتمع ومن هنا وجب علينا دراسة علمية حول المكتبة العمومية وما تقدمه وتخصصه من خدمات لفضاء المتدرسين من خلال استخدام الرصيد وإعارة أوعية المعلومات.

يتراء لنا في هذه المذكرة اكتشاف مكتبة المطالعة العمومية وكل ما يتعلق بها من تعريفها ونشأتها وخدماتها وفروعها ووظائفها وأقسامها و فضاءاتها ...، وقد تم تقسيم الدراسة إلى فصل تمهيدي و فصلين دمجا فيهما الجانب الميداني مع النظري.

**الفصل التمهيدي:** حيث ضبطنا فيه الإطار المنهجي للدراسة؛ إذ تم تحديد كل من الإشكالية والفرضيات ومنهج البحث، ومجتمع الدراسة، وعينة الدراسة، والدراسات السابقة... إلخ.

**الفصل الأول:** حيث تناولنا الإقبال على فضاء المتدرسين للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية خصوصا ما تعلق بالإنخراط السنوي الدوري المتجدد آخذين بعين الاعتبار تاريخ التسجيل لكل فئة من حيث الجنس والمستوى التعليمي وأيام الأسبوع التي عرفت أعلى إقبالا على العمل والأشهر التي تفضل كل فئة الإقبال فيه والإنخراط خلاله لبدء الإستفادة من الفضاء ورصيده وخدماته.

**الفصل الثاني:** وقد ركزنا فيه على استخدام رصيد فضاء المتدرسين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية داخليا وخارجيا حسب المستوى والجنس والفترة الزمنية ومن حيث اللغة والشكل واليوم والشهر ومجال المعرفة أو رمز التصنيف.

وخلصنا في الأخير إلى نتائج عامة فحصناها في ضوء الفرضيات المحددة مسبقا وقد توجهنا بإقتراحات نراها مفيدة لضبط البيانات و استغلال الإحصاءات بشكل أفضل وأشمل وأعمق مما هو عليه الأمر في الوقت الحالي.

# الفصل التمهيدي: الإطار المنهجي

### 1- الإشكالية:

تعد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية المؤسسة الوثائقية الأولى في الوسط الاجتماعي باعتبارها الواجهة الأساسية في نشر الوعي الثقافي والعلمي وتنمية وتطوير القدرات الفكرية.

وهي تساهم بقسط كبير في خلق نشأ مثقف، لذا سعت لخلق فضاءات لكل الفئات العمرية باختلاف مستوياتهم وإعطاءها صبغة التنظيم الجيد والمتناسق، يتجلى ذلك من خلال تقديم خدمات نوعية ومميزة وفق احتياجات المستفيدين مع مراعاة خصائصهم واستعداداتهم النفسية والتربوية وحسب ميولهم ومستوياتهم (الابتدائي، المتوسط، الثانوي)، بتوفير مصادر معلومات ملائمة ومناسبة باختلاف أشكالها وأنواعها ومجالات المعرفة ولغة الوعاء الفكري (القرائية، التعليمية، الترفيهية...) والاستفادة منها خاصة في مسارهم التعليمي (الدراسي) وذلك بتدرّجهم في الأطوار الثلاثة .

ومنه طرح الإشكالية التالية :

ما مدى استخدام المقبلين على فضاء المتدربين لرصيده ؟

الفرضية العامة: يتفاوت استخدام المقبلين على فضاء المتدربين لرصيده .

### 2- التساؤلات الفرعية :

1) ما مدى استخدام تلاميذ المدارس باختلاف مستوياتهم لرصيد فضاء المتدربين ؟

2) ما مدى استخدام تلاميذ المدارس باختلاف جنسهم لرصيد فضاء المتدربين ؟

3) ما مدى استخدام تلاميذ المدارس لرصيد فضاء المتدربين حسب الفترة الزمنية ؟

### 3- فرضيات الدراسة:

1) يتفاوت استخدام تلاميذ المدارس باختلاف مستوياتهم لرصيد فضاء المتدربين .

2) يتفاوت استخدام تلاميذ المدارس باختلاف جنسهم لرصيد فضاء المتدربين .

3) يتفاوت استخدام تلاميذ المدارس حسب الفترة الزمنية لرصيد فضاء المتدرسين .

#### 4- أهمية الدراسة:

تتجلى أهمية هذه الدراسة في معرفة نسبة الإقبال لشرائح المتدرسين على الرصيد الوثائقي للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية ببسكرة ودورها في تشجيع وتحفيز وتنمية القراءة لدى فئة المتدرسين (ابتدائي، متوسط، ثانوي) لذا سعت في تسخير الإمكانيات المادية والبشرية لخدمة هذه الفئة خاصة في مساهمهم الدراسي وتحصيل نتائج ممتازة. لذا تم تخصيص فضاء لهم، ومعرفة أسس أو مقومات النجاح أو الفشل في أداء وتوصيل الرسالة للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية عصامي محمد بسكرة.

#### 5- أهداف الدراسة:

- \* معرفة استخدام تلاميذ المدارس باختلاف مستوياتهم لرصيد فضاء المتدرسين .
- \* معرفة استخدام تلاميذ المدارس باختلاف جنسهم لرصيد فضاء المتدرسين .
- \* معرفة استخدام تلاميذ المدارس لرصيد فضاء المتدرسين حسب الفترة الزمنية .

#### 6- أسباب الدراسة :

سبب ذاتي: يظهر من خلال الاهتمام الشخصي من ناحية، وأهمية وقيمة المكتبة العمومية في مجال التحفيز والتشجيع على القراءة وتنمية القدرات الفكرية والعلمية والثقافية لفئات المتدرسين (إبتدائي، متوسط، ثانوي) من ناحية أخرى.

سبب موضوعي: يتجلى في أن له قسط كبير في مجال تخصصي (علم المكتبات) والمقاييس المدروسة في التخصص.

كذلك إسهامات المكتبة في زيادة روادها وما تقدّمه من خدمات جد قيمة في بناء نشأ مثقف وواعي واهتمام الدولة به.

تسليط الضوء والتطرق إلى قطاع المكتبات الرئيسية للمطالعة العمومية وتطويرها.

#### 7- المنهج المتبع:

المنهج الإحصائي: بالاعتماد على تحليل السجلات (انخراط والتوافد والإعارة الداخلية والخارجية).

#### 8- مجتمع البحث والعينة:

مجتمع البحث لهذه الدراسة: هم المنخرطين في المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية عصامي محمد لولاية بسكرة من سبتمبر إلى ماي (2024/2023).

العينة القصدية: تشمل المتوافدين (التلاميذ) على فضاء المتدرسين .

#### 9- مصطلحات الدراسة: تعاريف إجرائية

الإقبال: هو القوم والمجيء والتوجه نحو شيء ما أو مكان ما بغية تحقيق أو إكتشاف حيثيات ما كالإقبال على المكتبة لرصد ونهل من المعلومات التي توفرها لتعلم والتنقف .

المتدرسين: هي تلك الفئة التي تزاوّل دراستها في المدرسة على اختلاف مستوياتهم وأعمارهم وجنسهم من أجل التحصيل الدراسي .

فضاء المتدرسين: هو ذلك الحيز المكاني الذي تتوفر فيه شروط معينة من هياكل و أرصدة علمية مفيدة لخلق جو مناسب للمراجعة والتعلم والتنقف.

استخدام الرصيد: هو عبارة عن عملية إجرائية تتمثل في استعارة المواد أو مصادر المعلومات

والإفادة منها إن كان على المستوى التعلم أو التنقف وفق نظامين أو نوعين الإعارة الداخلية والإعارة الخارجية .

## 10- الدراسات السابقة :

### الدراسة الأولى:

مذكرة تخرج تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر لبوزيان محجوبة، بن ويس سامية  
بعنوان

المكتبات العامة ودورها في تنمية الميول القرائية لدى تلاميذ المدارس الابتدائية - السنة  
الخامسة نموذجاً- دراسة ميدانية لمكتبة المطالعة العمومية سعد دحلب - تيارت- السنة  
الجامعية 2019/2018.

### طرحت السؤال العام التالي:

\* هل للمكتبة العامة دور في تنمية الميول القرائية؟

\*نتيجة: إن المكتبات المطالعة العمومية في المجتمع تلعب دوراً هاماً في تنمية الميول  
القرائية

لدى المدارس الابتدائية من خلال توفير المجموعات الكبيرة من المواد المكتبية .

### الدراسة الثانية:

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر لبودابة مباركة، قراط لمياء بعنوان " إستخدام المكتبة  
العامة

من طرف طلبة البكالوريا " دراسة ميدانية بالمكتبة البلدية عبد الباقي صالح بجيجل، السنة  
الجامعية 2011/2010.

وقد ركزت الدراسة على أهمية المكتبة العامة ودورها في تلبية احتياجات فئات المتدرسين  
بالتركيز على طلبة البكالوريا ومدى اقبالهم عليها.

تم طرح الإشكالية كآآتي:

هل تعمل المكتبة العامة على تلبية الاحتياجات التعليمية لطلبة البكالوريا؟

هل رصيد المكتبة العامة يتوافق مع المقررات الدراسية لطلبة البكالوريا؟

توصلت الطالبتان إلى نتيجة:

\* استخدام طلبة البكالوريا للمكتبة العامة من مختلف الشعب وبطغى الإناث على الذكور.

\* يرتاد طلبة البكالوريا المكتبة العامة في أغلب الأحيان لمراجعة الدروس بالدرجة الأولى.

**الفصل الأول: الإقبال على فضاء المتدرسين  
بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية**

## الفصل الأول — الإقبال على فضاء المتدربين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية

### 1- تعريف المستفيد:

ويقصد به الشخص الذي من حقه استخدام المكتبة والجلوس فيها، سواء كان يهدف للمطالعة أو المراجعة أو الإعارة، فهو الشخص المستهدف من خدمات المكتبة (مقناني صبرينة، 2005، صفحة 34)، ويعرف كذلك بأنه شخص يستخدم أو يستعمل شيئاً ما، أي الشخص الذي يستفيد من رصيد المكتبة وخدماتها (غادة عبد المنعم موسى، 2002، صفحة 249)، ورد تعريف المستفيد في القاموس على أنه المستعمل أو المستخدم. (إدريس سهيل و جبور عبد النور، صفحة 1248)

### 2- فئات المستفيدين:

هناك أنواع من المستفيدين يصنفون حسب معايير معينة لأن سلوك المستفيد، يكون حسب طبيعة النشاط الذي يقوم به، والذي من أجله يقوم بالبحث لذلك فإن المعايير التي على أساسها يصنف المستفيدون عديدة إذ أوضحت دراسات المستفيدين حول ملاحظة السلوكيات الانفعالية والاجتماعية للمستفيد في جماعة صغيرة أنها تصنف حسب ثلاثة جماعات هي:

1. المستفيد الايجابي أو (المتمس): هو المستفيد الذي يكون راضٍ ويتعاون مع المختص، ولديه معرفة وخبرة بالبحث عن المعلومة العلمية والتقنية، ولا يطلب إلا مساعدة قليلة.
2. المستفيد السلبي أو (العرضي): هو المستفيد الذي يكون غير راضي، وييدي عداً هو شخص صعب يطلب مساعدة دائمة لاستعمال النظام، ولديه مشاكل في البحث عن المعلومة، ويخلق مشاكل داخل نظام المعلومات خاصة سلوكه عند استخدام النظام أو وسائل البحث الحديثة، أو حتى باتصاله بالمختصين في المعلومات بسبب المشاكل التي يواجهها، لذلك فهو ينمي سلوكاً عدوانياً.
3. المستفيد الحيادي أو (البسيط): هو المستفيد الذي يطلب اقتراحات وتوجيهات أو إرشادات بحيث يكون الوسيط الذي يقضي أكثر وقت في البحث و الاستقصاء عن مكان المعلومة.

كما يميز وارزيق من جهته، أربعة أنواع من المستفيدين وهم:

1. المستفيد الحالي (النهائي): هو الشخص الذي يستعمل المعلومة ويستغلها فعلاً.
2. المستفيد الفعلي (الحقيقي): هو الشخص الذي يعلم أين يجد المعلومة وتكون لديه الفرصة لاستعمالها ويستعملها فعلاً.
3. المستفيد المحتمل: هو الشخص الذي يعلم أين يجد المعلومة، وتكون لديه الفرصة لاستعمالها، لكن لا يستعمل هذه الإمكانية.

4. المستفيد الكامن: هو الشخص الذي يهتم بالمعلومة، يحتاج إليها، ولكن لا يدري أين يجدها.

إن فالتقسيمات متعددة، تم ذكر أهمها لكن هناك من يقسم المستفيدين بشكل عام حسب أنشطتهم كالباحثين والموظفين والمهنيين والتقنيين بالإضافة إلى الطلبة و الأساتذة. وقد تم في بداية الاهتمام بالمستفيدين ودراساتهم، تصنيفهم حسب السن، والجنس والعدد إلى غير ذلك من المتغيرات الخاصة بهم، وكانت تلك نظرة ديمغرافية لدراسة المستفيدين. (مقناي صبرينة، 2005، صفحة 34.35)

### 3-المستفيدون من المكتبات العامة:

هناك فئات عديدة من المستفيدين الذين يترددون على المكتبة العامة هم:

1. الجمهور العام: وهذه فئة عريضة تشمل جميع أفراد المجتمع، كما تشمل بعض المتخصصين في العلوم التطبيقية والنظرية والباحثين العلميين، إذا توفر لديهم الوقت أو حين ينتهون من إلتزاماتهم الوظيفية.
2. الباحثون: وتقوم هذه الفئة بإجراء البحوث الأساسية في جميع مجالات المعرفة.
3. المهنيون: وهم العاملون في جميع المجالات المهنية كالأطباء والمهندسون والمعلمين والباحثين والمحامين... وهم على عكس الباحثين لأنهم عادة ما يعملون في حدود زمنية مقيدة.
4. المديرون: وهم الذين يتولون الإدارة في الشركات والمؤسسات التعليمية والتجارية والمصالح الحكومية...
5. تلاميذ المدارس: في جميع المراحل التعليمية لمراجعة دروسهم ولانجاز أبحاثهم خلال الفترة المسائية من عمل المكتبة.
6. الأطفال: الذين يترددون على المكتبة العامة أثناء العام الدراسي خلال الإجازة الصيفية. (فهيم مصطفى، 2010، صفحة 158، 159)

### 4- التعريف بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية محمد عصامي بسكرة:

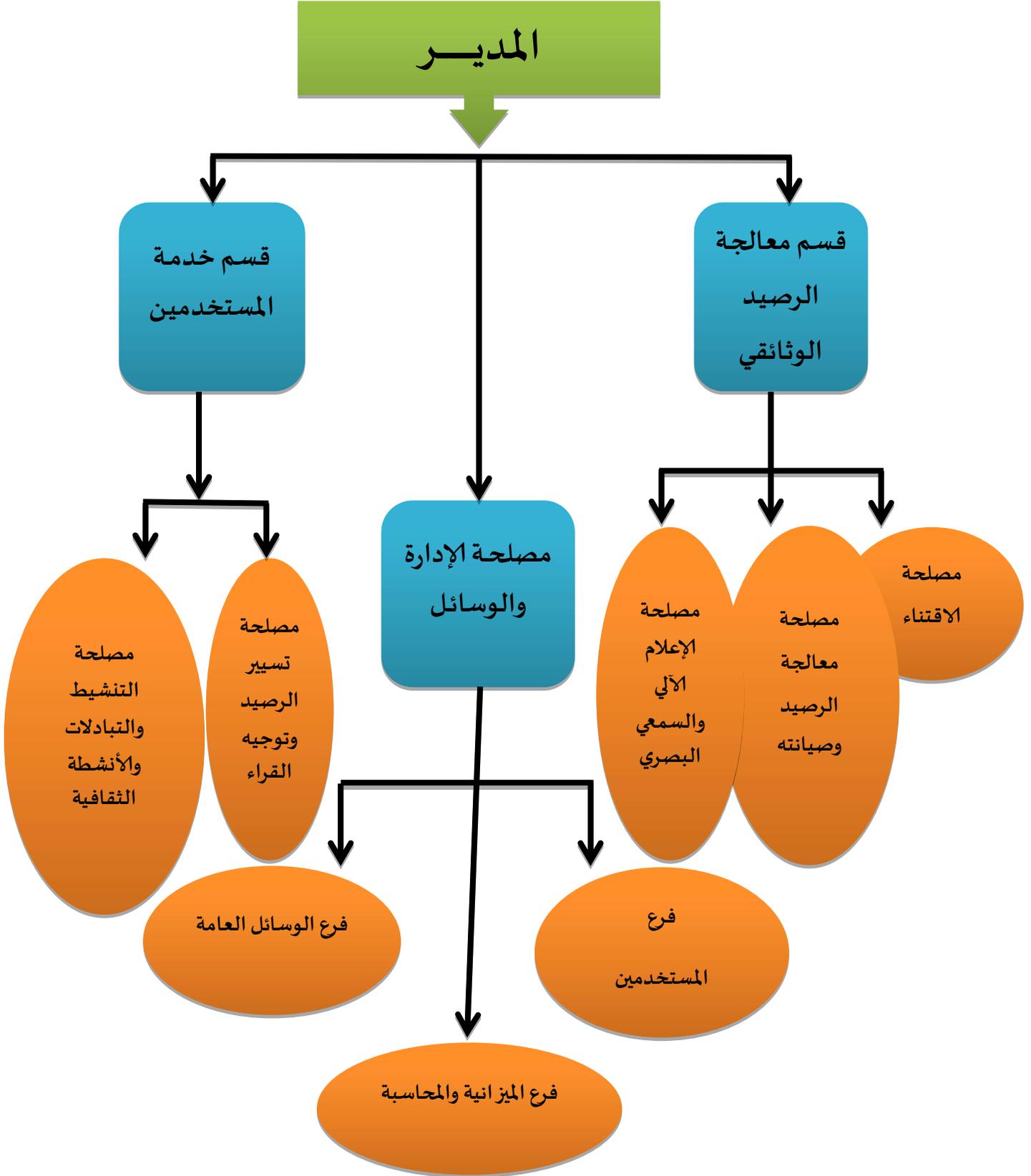
هي مؤسسة ثقافية تعليمية فكرية، تعمل على حفظ التراث الفكري والثقافي الإنساني، تخدم القراء والمواطنين؛ من كافة الفئات الاجتماعية والمهنية؛ على اختلاف أعمارهم ومؤهلاتهم العلمية، وهي مؤسسة ذات طابع إداري، تتمتع بالشخصية المعنوية، والاستقلال المالي، وتعمل تحت وصاية وزارة الثقافة.<sup>1</sup>

أنشئت بموجب مرسوم تنفيذي رقم 08-236 مؤرخ في 23 رجب عام 1433 الموافق لـ 26 جويلية 2008، وهي مؤسسة عمومية ذات طابع إداري تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي وهي تحت وصاية وزارة الثقافة.

<sup>1</sup>الملتقى الوطني الأول حول مكتبات المطالعة العمومية بالجزائر بين الانجازات الميدانية والتوقعات المستقبلية. ولاية بسكرة. 2015. ص84

وتم الافتتاح الرسمي للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية بتاريخ 23 أكتوبر 2011.

## 5- الهيكل التنظيمي للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية



6- عدد الموظفين داخل المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية

الجدول رقم (01): الموظفين حسب السلك الرتبة بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية

العدد	الرتبة
01	مدير
06	مساعد مكتبي
03	تقني
06	مساعد تقني
07	محافظ
08	مستشار ثقافي
08	مكتبي
01	محافظ رئيسي
02	منشط ثقافي
05	متصرف رئيسي
20	متصرف
03	متصرف محلل
04	ملحق رئيسي للإدارة
01	مساعد مهندس مستوى الثاني
02	مساعد مهندس مستوى أول
02	تقني سامي في الإعلام آلي
01	وثائقي رئيسي
01	وثائقي
01	كاتب مديرية
02	كاتب مديرية رئيسي
01	كاتب
02	عون مكتب
01	محاسب إداري رئيسي
07	أعوان إدارة
<b>95</b>	<b>المجموع</b>

## 7- التنظيم الداخلي للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية:

نشير إلى بعض الأقسام والمصالح من انتقائنا بما يتناسب مع موضوع البحث.

### 8 قسم معالجة الرصيد الوثائقي وتنميته:

#### ❖ 9- مصلحة الاقتناء:

تعمل هذه المصلحة على تزويد المكتبة الرئيسية والملحقات بالرصيد الوثائقي حسب سياسة تنمية مجموعات ممنهجة، ويكون ذلك من خلال اختيار مصادر المعلومات التي تلبي احتياجات المستفيدين حسب الأرصدة المالية المخصصة لذلك.

#### ❖ 10- مصلحة الإعلام الآلي والسمعي البصري:

تتولى مهمة الإشراف على السير الحسن للحواسيب في مختلف المصالح، بالإضافة إلى متابعة تدفق الأنترنت بالمكتبة ومراقبة الشبكة والعمل على توفير هذه الخدمة للرواد حسب ما يسمح به القانون الداخلي للمكتبة.

#### 11- قسم خدمة المستخدمين:

يعد هذا القسم كجوابة لرواد المكتبة بمختلف فئاتهم، حيث يعمل على استقبال وتوجيه القراء والإشراف على عملية الانخراط، بالإضافة إلى العمل على ضمان الخدمة المرجعية للقراء، كما يقوم هذا القسم بتنظيم وبرمجة مختلف الأنشطة الثقافية والعلمية المنظمة من طرف المكتبة، ويعتبر همزة وصل بين رواد المكتبة ومختلف فضاءاتها.

ويضم هذا القسم مصلحتين:

➤ مصلحة تسيير الرصيد وتوجيه القراء

➤ مصلحة التنشيط والتبادلات والأنشطة الثقافية.

#### 12- مهام ووظائف المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية:

عملا بأحكام المادة 06 من المرسوم التنفيذي رقم: 12 - 236 المؤرخ في 03 رجب عام 1433 هـ الموافق لـ 24 ماي 2012 الذي يحدد القانون الأساسي للمكتبات الرئيسية للمطالعة العمومية (المعدل والمتمم في 2007)، تقوم المكتبة الرئيسية بالمهام التالية:

1. توفير الكتاب بمختلف دعائمه لترقية المطالعة العمومية وتشجيعها.
2. وضع مختلف الأرصدة الوثائقية والخدمات المرتبطة بالمطالعة العمومية وجميع الخدمات الملحقة الأخرى تحت تصرف المستعملين.
3. تخصيص فضاء للمطالعة يتكيف واحتياجات الطفل.
4. توفير فضاء للدراسة وتحضير الامتحانات.
5. تسهيل تطوير الكفاءات القاعدية لاستعمال الإعلام والإعلام الآلي.
6. توفير الوسائل التي تسمح للأشخاص المعاقين بالوصول للمطالعة العمومية.
7. تنظيم أنشطة ثقافية حول الكتاب.

### 13- خدمات المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية بسكرة:

توجد خدمات كثيرة نشير إلى بعضها فيما يلي:

#### ❖ **14- خدمة الإعارة:** حيث تعمل المكتبة على إتاحة رصيدها الوثائقي لروادها

من خلال:

➤ **الإعارة الداخلية:** تطبق المكتبة الرئيسية نظام الرف المفتوح، حيث يمكن للمستفيد الوصول إلى مصادر المعلومات دون أي قيود، ويسمح له بالاطلاع على (03) كتب في كل عملية اختيار.

#### ➤ **15- الإعارة الخارجية:** حيث تسمح المكتبة للمنخرطين فيها باستعارة (03) كتب

لمدة 15 يوم قابلة للتجديد.

#### ❖ **16- خدمة حجز الكتب:** حيث تمكن هذه الخدمة المستفيدين من المكتبة

حجز الكتب خاصة التي يكون عليها الطلب بكثرة، ونهدف من خلال هذه الخدمة معرفة أكثر الكتب طلبا من قبل المستفيدين، وذلك لوقف تجديد إعارتها الخارجية حتى يتسنى

الاستفادة منها لعدد أكبر من المستخدمين، وتتم هذه الخدمة من خلال ملئ نموذج استمارة يتم تقديمها من طرف موظف بنك الإعارة.

#### ❖ 17- خدمة الإنترنت: حيث توفر المكتبة قاعة مجهزة بـ (15) حاسوباً موجهاً

لخدمة القراء، مع توفير خدمة (WIFI) بجميع الفضاءات.

#### ❖ 18- البحث في الفهرس الآلي: بداية من سنة 2016 تم تبني خطة عمل

من أجل حوسبة المكتبة (حوسبة العمليات المكتبية)، وتم ذلك باقتناء برمجية (سنجاب، SYNGEB): النظام المقيس للتسيير الإلكتروني للمكتبات وهذا لأجل ضبط الرصيد الوثائقي للمكتبة من جهة، وتقديم خدمة البحث الإلكتروني في الفهرس ذات فاعلية وبأقل وقت للمستخدمين من جهة ثانية.

#### 19- فضاءات (أقسام) المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية:

قسمت بناية المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية بسكرة إلى عدة أقسام وذلك بمراعاة طبيعة وفئات المستخدمين من المكتبة على النحو التالي:

#### ❖ 20-ال فضاء المخصص للأطفال:

وهي قاعة للمطالعة تستقبل شريحة الأطفال من سن (04) إلى (08) سنوات، طاقة استيعابها (30) طفلاً وتحتوي على سلسلة من مصادر المعلومات (كتب تعليمية مبسطة، قصص، موسوعات، ..) ومجموعة من الألعاب التي تتناسب وهذه الفئة، والتي تساعد الطفل على الفهم المبسط وتنمي قدراته الفكرية، بالإضافة إلى تقديم نشاطات مبرمجة تهدف بشكل أساسي إلى غرس عادة القراءة والمطالعة بالدرجة الأولى.

#### ❖ 21- الفضاء المخصص للمتمدرسين:

هو فضاء مخصص لتلاميذ (الابتدائي، المتوسط، الثانوي)، طاقة استيعابه (50) قارئ ويضم سلسلة من الحوليات ومجموعات متكاملة من الكتب التعليمية والتربوية، إضافة إلى موسوعات وقصص تتناسب والقدرات العقلية والعلمية لهذه الفئات.

## ❖ 22- الفضاء المخصص للكبار:

ويضم هذا الفضاء كتب ومراجع في مختلف ميادين المعرفة البشرية، بالإضافة إلى المجالات والرسائل الجامعية والقواميس، والتي تعمل على تزويد القراء بالمعرفة العلمية والثقافية وتساعدهم على البحث العلمي والمطالعة. طاقة استيعاب هذا الفضاء (48) قارئ.

## ❖ 23- قاعة الإعلام الآلي والسمعي البصري:

حيث عمدت المكتبة إلى توفير خدمة الانترنت لرواد المكتبة، وذلك إيماناً منها بالحاجة الماسة إلى هذه الخدمة لتلبية الرغبات والاحتياجات العلمية للمستفيدين منها، حيث تحوي هذه القاعة على (15) حاسوباً موجه لخدمة القراء.

## 24- إجراءات الدراسة:

**منهج الدراسة:** هو منهج إحصائي قائم على سير غور السجلات والتعبير عنها كمياً لتصبح عبارة عن جداول وإحصائيات نقوم بتحليلها ومحاولة تفسيرها واستنباط النتائج من خلالها للوصول إلى تقديم اقتراحات بشأنها.

**مجتمع البحث:** هم المنخرطون في المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية بسكرة المنتظر منهم التوافد على فضاء المتدربين بها والإطلاع على رصيده داخلياً المتاح على الرفوف المفتوحة، وخارجياً من خلال الإعارة الخارجية.

**العينة:** هم المنخرطون مستوى ابتدائي ومتوسط وثانوي من سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 المتوافدون على فضاء المتدربين والمطلعين على رصيده داخلياً أو المعيرين خارجياً خصوصاً في الفترة ما بين بداية العطلة الربيعية أي 21 مارس 2024 إلى غاية نهاية شهر أفريل وقد تم تمديدها لتشمل النصف الأول من شهر ماي 2024. على الأقل بالنسبة للتوافد نهاية ماي 2024 بالنسبة للانخراط. وقد تم التوسع أحياناً من أجل المقارنة والاستزادة إلى 2011 فيما يتعلق بإحصائيات الإنخراط والرصيد والإقتناء، وإلى غاية 2020 فيما يخص الإعارة الخارجية، وإلى جانفي 2024 فيما يتصل بالتوافد والإعارة الداخلية.

## مجالات الدراسة:

المجال الزمني: من 2024/02/04 إلى غاية 2024/06/09 وذلك من بداية جمع المراجع

والمعلومات التي تخص الجانب النظري إلى نهاية الدراسة الميدانية

المجال المكاني: المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية "عصامي محمد" لولاية بسكرة.

المجال البشري: المنخرطون في المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية من بداية سبتمبر

2023 إلى غاية نهاية ماي 2024.

## **25- تحليل الجداول:**

أردنا بادئ ذي بدء أن نقوم بعرض الإحصائيات العامة التي حصلنا عليها من المكتبة الرئيسية محمد عصامي للمطالعة العمومية المتعلقة بانخراط المتدرسين بأطوارهم الثلاثة وهي الابتدائي والمتوسط والثانوي منذ العام الأول لفتح المكتبة أمام المستفيدين منها أي سنة 2012 إلى غاية نهاية العام الماضي أي 2023 وهو آخر عام متوفر لدينا فيه إحصاء كامل وشامل للسنة ككل. وذلك قبل الغوص في النتائج التفصيلية التي توصلنا إليها باستعمال المنهج الإحصائي أي استخراج الإحصائيات وحساب النسب انطلاقا من المادة الخام والمتمثلة أساسا في سجلات الإنخراط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 بالنسبة لهذا الفصل، وسجلات التوافد بين شهري جانفي وأفريل 2024 والمطالعة الداخلية من بداية العطلة الربيعية في مارس 2024 إلى نهاية أفريل 2024، في حين تم الحصول على إحصائيات الإعارة بفضاء المتدرسين بين سنتي 2020 و2023، وإحصائيات الرصيد من 2011 إلى 2023.

## **26- إحصائيات انخراط المتدرسين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية 2012-**

**2023:**

الجدول رقم (02): توزيع انخراط الثانويين على السنوات من 2012 إلى 2023 حسب

الجنس

انخراط الثانويين حسب السنوات

السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	المجموع	النسبة
2012	25	1%	39	2%	64	1%
2013	59	3%	83	3%	142	3%
2014	64	4%	116	5%	180	4%
2015	93	5%	156	6%	249	6%
2016	131	7%	278	11%	409	9%
2017	210	12%	374	15%	584	14%
2018	70	4%	107	4%	177	4%
2019	122	7%	172	7%	294	7%
2020	382	21%	261	10%	643	15%
2021	72	4%	113	5%	185	4%
2022	256	14%	402	16%	658	15%
2023	340	19%	385	15%	725	17%
المجموع	1824		2486		4310	
النسبة	42%		58%			

المصدر: من إنتقائنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بفئات المنخرطين من 2012 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (02) : توزيع انخراط الثانويين على السنوات من 2012 إلى 2023 حسب الجنس يبدو لنا أن سنة 2023 قد احتلت المرتبة الأولى بنسبة تقدر ب (17%)، وقد عادت الأغلبية عامة للإناث بنسبة تقدر ب (17%).

الجدول رقم (03): توزيع انخراط مستوى متوسط على السنوات من 2012 إلى 2023

حسب الجنس

انخراط تلاميذ المتوسطات حسب السنوات

السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	المجموع	النسبة
2012	35	6%	36	5%	71	6%
2013	51	9%	40	6%	91	7%
2014	33	6%	39	6%	72	6%
2015	29	5%	26	4%	55	4%
2016	33	6%	39	6%	72	6%

6%	76	7%	50	5%	26	2017
4%	50	4%	30	3%	20	2018
5%	59	5%	36	4%	23	2019
<b>16%</b>	<b>200</b>	<b>11%</b>	<b>74</b>	<b>22%</b>	<b>126</b>	<b>2020</b>
5%	61	7%	49	2%	12	2021
<b>15%</b>	<b>193</b>	<b>17%</b>	<b>121</b>	<b>13%</b>	<b>72</b>	<b>2022</b>
<b>22%</b>	<b>278</b>	<b>23%</b>	<b>162</b>	<b>20%</b>	<b>116</b>	<b>2023</b>
	1278		702		576	المجموع
			55%		45%	النسبة

المصدر: من إنتقائنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بفئات المنخرطين من 2012 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (03) : توزيع انخراط مستوى متوسط على السنوات من 2012 إلى 2023 حسب الجنس يبدو لنا أن سنة 2023 قد احتلت المرتبة الأولى بنسبة تقدر ب (22%)، وقد عادت الأغلبية عامة للإناث بنسبة تقدر ب (55%).

الجدول رقم (04): توزيع انخراط مستوى ابتدائي على السنوات من 2012 إلى 2023

### حسب الجنس

#### انخراط تلاميذ الإبتدائي حسب السنوات

السنة	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	المجموع	النسبة
2012	50	11%	40	8%	90	9%
2013	49	10%	46	9%	95	10%
2014	46	10%	49	9%	95	10%
2015	20	4%	30	6%	50	5%
2016	30	6%	40	8%	70	7%
2017	20	4%	43	8%	63	6%
2018	5	1%	17	3%	22	2%
2019	22	5%	23	4%	45	5%
<b>2020</b>	<b>87</b>	<b>18%</b>	<b>52</b>	<b>10%</b>	<b>139</b>	<b>14%</b>
2021	11	2%	24	5%	35	4%
<b>2022</b>	<b>77</b>	<b>16%</b>	<b>87</b>	<b>17%</b>	<b>164</b>	<b>17%</b>
<b>2023</b>	<b>54</b>	<b>11%</b>	<b>70</b>	<b>13%</b>	<b>124</b>	<b>13%</b>
	471		521		992	
	47%		53%			

المصدر: من إنتقائنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بفئات المنخرطين من 2012 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (04) : توزيع انخراط مستوى ابتدائي على السنوات من 2012 إلى 2023 حسب الجنس يبدو لنا أن سنة 2022 قد احتلت المرتبة الأولى بنسبة تقدر ب (17%)، وقد عادت الأغلبية عامة للإناث بنسبة تقدر ب (53%).

**27- إحصائيات انخراط الثانويين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024:**

**الجدول رقم (05): توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر واليوم**

النسبة	المجموع	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	ذكر	ثانوي
						الأحد	العمر
1%	4	0	1	1	0	2	15_14
5%	18	3	0	9	0	6	16_15
13%	48	14	8	9	11	6	17_16
<b>32%</b>	<b>114</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>18_17</b>
<b>25%</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>19_18</b>
<b>15%</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20-19</b>
5%	19	3	4	5	3	4	21_20
1%	4	1	1	0	1	1	22_21
1%	2	1	0	1	0	0	23_22
1%	3	0	0	2	1	0	24_23
0%	1	0	1	0	0	0	31_30
0%	0	0	0	0	0	0	33_32
0%	1	1	0	0	0	0	34_33
0%	0	0	0	0	0	0	35_34
	359	81	58	86	54	80	المجموع
		23%	16%	24%	15%	22%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (05) : توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر واليوم؛ نجد أن المرحلة السنوية (17-18) قد احتلت الريادة بنسبة تقدر ب (32%)، كما تصدر يوم الثلاثاء بنسبة تقدر ب (24%).

**الجدول رقم (06): توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر واليوم**

النسبة	المجموع	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	أنثى	ثانوي
2%	8	3	1	1	3	0	15	14
11%	40	13	4	9	5	9	16	15
18%	66	16	16	13	14	7	17	16
30%	109	17	21	24	20	27	18	17
22%	81	16	9	15	25	16	19	18
8%	30	7	6	5	5	7	20	19
6%	22	1	6	2	5	8	21	20
1%	4	0	1	1	0	2	22	21
1%	4	0	1	1	1	1	23	22
0%	1	0	0	0	1	0	24	23
0%	0	0	0	0	0	0	31	30
0%	0	0	0	0	0	0	33	32
0%	0	0	0	0	0	0	34	33
0%	1	0	1	0	0	0	35	34
	366	73	66	71	79	77	المجموع	
		20%	18%	19%	22%	21%	النسبة	

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (06) : توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر واليوم؛ نجد أن المرحلة السنوية (17-18) قد احتلت الصدارة بنسبة تقدر ب (30%)، بينما عادت الريادة ليوم الإثنين بنسبة تقدر ب (22%).

**الجدول رقم (07): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والجنس**

ثانوي

العمر	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
15_14	4	1%	8	2%	12	2%
16_15	18	5%	40	11%	58	8%
17_16	48	13%	66	18%	114	16%
18_17	114	32%	109	30%	223	31%
19_18	90	25%	81	22%	171	24%
20-19	55	15%	30	8%	85	12%
21_20	19	5%	22	6%	41	6%
22_21	4	1%	4	1%	8	1%
23_22	2	1%	4	1%	6	1%
24_23	3	1%	1	0%	4	1%
31_30	1	0%	0	0%	1	0%
33_32	0	0%	0	0%	0	0%
34_33	1	0%	0	0%	1	0%
35_34	0	0%	1	0%	1	0%
المجموع	359		366		725	
النسبة	49.5%		50.5%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (07): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والجنس يبدو لنا دائما تفوق المرحلة السنوية (18\_17) بنسبة تقدر ب (31%)، بينما سجلنا تفوقا طفيفا لصالح الإناث بنسبة تقدر ب (50.5%).

الجدول رقم (08): توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى

نهاية ماي 2024 على العمر والشهر

العمر	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	المجموع	النسبة
15_14	0	0	0	1	0	0	0	0	3	4	1%
16_15	1	2	2	5	1	2	1	3	1	18	5%
17_16	3	6	4	5	4	15	2	4	5	48	13%
18_17	0	4	14	13	20	42	9	8	4	114	32%
19_18	3	1	9	14	22	20	4	8	9	90	25%
20-19	0	1	6	7	10	14	6	5	6	55	15%
21_20	0	1	2	4	1	2	1	2	6	19	5%
22_21	0	0	0	1	2	0	0	0	1	4	1%
23_22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1%

1%	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	24_23
0%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31_30
0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33_32
0%	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	34_33
0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35_34
	359	35	30	23	95	60	54	38	16	8	المجموع
		10%	8%	6%	26%	17%	15%	11%	4%	2%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (08): توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر يظهر جليا تفوق شهر فيفري بنسبة تقدر ب (26%).

الجدول رقم (09): المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر

النسبة	المجموع	ماي	أفريل	مارس	فيفري	جانفي	ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	أثني	ثانوي
2%	8	1	0	0	3	1	1	0	2	0	0	15_14
11%	40	4	0	2	8	5	9	9	3	0	0	16_15
18%	66	4	3	3	22	9	12	6	5	2	0	17_16
30%	109	15	10	1	33	15	15	6	7	7	0	18_17
22%	81	5	10	5	19	17	12	8	4	1	0	19_18
8%	30	3	2	1	10	6	5	2	0	1	0	20-19
6%	22	2	2	3	6	3	3	1	2	0	0	21_20
1%	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	22_21
1%	4	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	23_22
0%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	24_23
0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31_30
0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33_32
0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34_33
0%	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	35_34
	366	34	28	15	104	57	60	32	24	12	0	المجموع
		9%	8%	4%	28%	16%	16%	9%	7%	3%	0%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (09) : توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر يبدو لنا كذلك احتلال شهر فيفري للصدارة بنسبة تقدر ب (28%).

**الجدول رقم (10): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر**

العمر	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	المجموع	النسبة
14_15	0	2	0	2	1	3	0	0	4	12	2%
15_16	1	5	11	14	6	10	3	3	5	58	8%
16_17	5	11	10	17	13	37	5	7	9	114	16%
17_18	7	11	20	28	35	75	10	18	19	223	31%
18_19	4	5	17	26	39	39	9	18	14	171	24%
19_20	1	1	8	12	16	24	7	7	9	85	12%
20_21	0	3	3	7	4	8	4	4	8	41	6%
21_22	0	0	0	3	3	1	0	0	1	8	1%
22_23	1	1	0	2	0	1	0	1	0	6	1%
23_24	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4	1%
30_31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0%
32_33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
33_34	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0%
34_35	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0%
المجموع	20	40	70	114	117	199	38	58	69	725	
النسبة	3%	6%	10%	16%	16%	27%	5%	8%	10%		

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (10) : توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر نلاحظ تقدم شهر فيفري بنسبة تقدر ب (27%).

**الجدول رقم (11): توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع**

ثانوي

ذكر	أولى ثانوي	النسبة	ثانية ثانوي	النسبة	ثالثة ثانوي	النسبة	المجموع	النسبة
الأحد	8	36%	6	13%	66	23%	80	22%
النسبة	10%		8%		83%			
الاثنين	0	0%	11	23%	43	15%	54	15%
النسبة	0%		20%		80%			
الثلاثاء	10	45%	9	19%	67	23%	86	24%
النسبة	12%		10%		78%			
الأربعاء	1	5%	8	17%	49	17%	58	16%
النسبة	2%		14%		84%			
الخميس	3	14%	14	29%	64	22%	81	23%
النسبة	4%		17%		79%			
المجموع	22		48		289		359	
النسبة	6%		13%		81%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (11): توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع نجد تصدر يوم الثلاثاء كالعادة بالنسبة للذكور بنسبة تقدر ب (24%)، بينما احتل مستوى الثالثة ثانوي الصدارة بجدارة بنسبة تقدر ب (81%).

الجدول رقم (12): توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع

ثانوي	أولى ثانوي	النسبة	ثانية ثانوي	النسبة	ثالثة ثانوي	النسبة	المجموع	النسبة
الأحد	9	19%	7	11%	61	24%	77	21%
النسبة	12%		9%		79%			
الاثنين	8	17%	14	21%	57	23%	79	22%
النسبة	10%		18%		72%			
الثلاثاء	10	21%	13	20%	48	19%	71	19%
النسبة	14%		18%		68%			
الأربعاء	5	10%	16	24%	45	18%	66	18%
النسبة	8%		24%		68%			
الخميس	16	33%	16	24%	41	16%	73	20%
النسبة	22%		22%		56%			
المجموع	48		66		252		366	

		69%	18%	13%	النسبة
--	--	-----	-----	-----	--------

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (12): توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع نجد تقدم يوم الإثنين كالعادة بالنسبة للإناث بنسبة تقدر ب (22%)، بينما عادت الريادة لمستوى الثالثة ثانوي بنسبة تقدر ب (69%).

الجدول رقم (13): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع

	النسبة	المجموع	النسبة	ثالثة ثانوي	النسبة	ثانية ثانوي	النسبة	أولى ثانوي	
الأحد	22%	157	23%	127	11%	13	24%	17	
النسبة				81%		8%		11%	
الاثنين	18%	133	18%	100	22%	25	11%	8	
النسبة				75%		19%		6%	
الثلاثاء	22%	157	21%	115	19%	22	29%	20	
النسبة				73%		14%		13%	
الأربعاء	17%	124	17%	94	21%	24	9%	6	
النسبة				76%		19%		5%	
الخميس	21%	154	19%	105	26%	30	27%	19	
النسبة				68%		19%		12%	
المجموع		725		541		114		70	
النسبة				75%		16%		10%	

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (13): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع تظهر لنا صدارة كل من يومي الثلاثاء والأحد بنسبة تقدر ب (22%) لكل منهما، بينما عادت المرتبة الأولى لمستوى الثالثة ثانوي بنسبة تقدر ب (75%).

الجدول رقم (14): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي

2024 حسب الجنس على أيام الأسبوع

ثانوي	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
الأحد	80	22%	77	21%	157	22%
النسبة	51%		49%			
الاثنين	54	15%	79	22%	133	18%
النسبة	41%		59%			
الثلاثاء	86	24%	71	19%	157	22%
النسبة	55%		45%			
الأربعاء	58	16%	66	18%	124	17%
النسبة	47%		53%			
الخميس	81	23%	73	20%	154	21%
النسبة	53%		47%			
المجموع	359		366		725	
النسبة	49.5%		50.5%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (14) : توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الجنس على أيام الأسبوع تتأكد لنا النسب سالفة الذكر.

الجدول رقم (15): توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى

نهاية ماي 2024 حسب الشهر على أيام الأسبوع

ثانوي	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
سبتمبر	1	1	2	4	0	8	2%
أكتوبر	0	0	4	2	10	16	4%
نوفمبر	11	3	5	6	13	38	11%
ديسمبر	16	14	11	7	6	54	15%
جانفي	6	13	13	17	11	60	17%
فيفري	21	13	25	15	21	95	26%
مارس	5	1	8	3	6	23	6%
أفريل	10	3	9	1	7	30	8%
ماي	10	6	9	3	7	35	10%
المجموع	80	54	86	58	81	359	
النسبة	22%	15%	24%	16%	23%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (15): توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر على أيام الأسبوع نجد أن الذروة كانت في شهر فيفري يوم الثلاثاء بنسبة تقدر ب (29%) عموديا و (26%) أفقيا.

الجدول رقم (16): توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى

نهاية ماي 2024 حسب الشهر على أيام الأسبوع

ثانوي	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
سبتمبر	2	2	4	0	4	12	3%
أكتوبر	0	0	11	7	6	24	7%
نوفمبر	4	7	5	4	12	32	9%
ديسمبر	16	12	18	6	8	60	16%
جانفي	18	12	15	8	4	57	16%
فيفري	15	29	11	27	22	104	28%
مارس	7	3	0	1	4	15	4%
أفريل	5	8	5	5	5	28	8%
ماي	10	6	2	8	8	34	9%
المجموع	77	79	71	66	73	366	
النسبة	21%	22%	19%	18%	20%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (16): توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر على أيام الأسبوع نجد أن الذروة كانت في شهر فيفري يوم الإثنين بنسبة تقدر ب (37%) عموديا و (28%) أفقيا.

الجدول رقم (17): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي

2024 حسب الشهر على أيام الأسبوع

ثانوي	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
سبتمبر	3	3	6	4	4	20	3%
أكتوبر	0	0	15	9	16	40	6%

10%	70	25	10	10	10	15	نوفمبر
16%	114	14	13	29	26	32	ديسمبر
16%	117	15	25	28	25	24	جانفي
27%	199	43	42	36	42	36	فيفري
5%	38	10	4	8	4	12	مارس
8%	58	12	6	14	11	15	أفريل
10%	69	15	11	11	12	20	ماي
	725	154	124	157	133	157	المجموع
		21%	17%	22%	18%	22%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (17): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الشهر على أيام الأسبوع نجد أن الذروة كانت في شهر فيفري يوم الخميس بنسبة تقدر ب (28%) عموديا و (22%) أفقيا.

الجدول رقم (18): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي

### 2024 على الشهر والجنس

ثانوي	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
سبتمبر	8	2%	12	3%	20	3%
أكتوبر	16	4%	24	7%	40	6%
نوفمبر	38	11%	32	9%	70	10%
ديسمبر	54	15%	60	16%	114	16%
جانفي	60	17%	57	16%	117	16%
فيفري	95	26%	104	28%	199	27%
مارس	23	6%	15	4%	38	5%
أفريل	30	8%	28	8%	58	8%
ماي	35	10%	34	9%	69	10%
المجموع	359		366		725	
النسبة	49.5%		50.5%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (18): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر والجنس يبدو لنا تفوق الذكور في (نوفمبر) و (جانفي) و (مارس)

و (أفريل) و (ماي) بينما تفوقت الإناث في (سبتمبر) و (أكتوبر) و (ديسمبر) و (فيفري) وفي المجموع ولو بفارق بسيط قدر بنسبة (1%).

**الجدول رقم (19): توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر والمستوى**

ثانوي	ذكر	أولى ثانوي	ثانية ثانوي	ثالثة ثانوي	المجموع	النسبة
سبتمبر	1	3	4	8	2%	
أكتوبر	2	6	8	16	4%	
نوفمبر	2	4	32	38	11%	
ديسمبر	6	5	43	54	15%	
جانفي	1	4	55	60	17%	
فيفري	2	15	78	95	26%	
مارس	1	2	20	23	6%	
أفريل	3	4	23	30	8%	
ماي	4	5	26	35	10%	
المجموع	22	48	289	359		
النسبة	6%	13%	81%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (19) : توزيع المنخرطين الثانويين الذكور من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر والمستوى نجد أن الذروة سجلت لدى الثالثة ثانوي في شهر فيفري بنسبة تقدر ب (27%) عموديا و (82%) أفقيا.

**الجدول رقم (20): توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر والمستوى**

ثانوي	أنثى	أولى ثانوي	ثانية ثانوي	ثالثة ثانوي	المجموع	النسبة
سبتمبر	0	2	10	12	3%	
أكتوبر	5	5	14	24	7%	
نوفمبر	9	6	17	32	9%	
ديسمبر	10	12	38	60	16%	

جانفي	6	9	42	57	16%
فيفري	11	22	71	104	28%
مارس	2	3	10	15	4%
أفريل	0	3	25	28	8%
ماي	5	4	25	34	9%
المجموع	48	66	252	366	
النسبة	13%	18%	69%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (20) : توزيع المنخرطين الثانويين الإناث من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر والمستوى نجد أن الذروة سجلت لدى الثالثة ثانوي في شهر فيفري بنسبة تقدر ب (28%) عموديا و (68%) أفقيا.

الجدول رقم (21): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي

### 2024 على الشهر والمستوى

ثانوي	المستوى	أولى ثانوي	النسبة	ثانية ثانوي	النسبة	ثالثة ثانوي	النسبة	المجموع	النسبة
سبتمبر	1	1%	5	4%	14	3%	20	3%	
أكتوبر	7	10%	11	10%	22	4%	40	6%	
نوفمبر	11	16%	10	9%	49	9%	70	10%	
ديسمبر	16	23%	17	15%	81	15%	114	16%	
جانفي	7	10%	13	11%	97	18%	117	16%	
فيفري	13	19%	37	32%	149	28%	199	27%	
مارس	3	4%	5	4%	30	6%	38	5%	
أفريل	3	4%	7	6%	48	9%	58	8%	
ماي	9	13%	9	8%	51	9%	69	10%	
المجموع	70		114		541		725		
النسبة	10%		16%		75%				

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (21) : توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر والمستوى نجد أن الذروة سجلت لدى الثالثة ثانوي في شهر فيفري بنسبة تقدر ب (28%) عموديا و (75%) أفقيا.

الجدول رقم (22): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي

2024 على المستوى والجنس

ثانوي		المستوى		النسبة		النسبة	
المستوى	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة	النسبة
أولى ثانوي	4	1%	8	2%	12	2%	2%
أولى ثانوي	18	5%	40	11%	58	8%	8%
ثانية ثانوي	48	13%	66	18%	114	16%	16%
<b>ثالثة ثانوي</b>	<b>114</b>	<b>32%</b>	<b>109</b>	<b>30%</b>	<b>223</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>
ثالثة ثانوي	90	25%	81	22%	171	24%	24%
ثالثة ثانوي	55	15%	30	8%	85	12%	12%
ثالثة ثانوي	19	5%	22	6%	41	6%	6%
ثالثة ثانوي	4	1%	4	1%	8	1%	1%
ثالثة ثانوي	2	1%	4	1%	6	1%	1%
ثالثة ثانوي	3	1%	1	0%	4	1%	1%
ثالثة ثانوي	1	0%	0	0%	1	0%	0%
	0	0%	0	0%	0	0%	0%
ثالثة ثانوي	1	0%	0	0%	1	0%	0%
ثالثة ثانوي	0	0%	1	0%	1	0%	0%
المجموع	359		366		725		
النسبة	49.5%		50.5%				

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (22) : توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى والجنس يبدو لنا أن مستوى الثالثة ثانوي مسيطر على المرتبة الأولى والثانية على الأقل وذلك لكون كثيرا ما يعيد الراسبون في امتحان شهادة البكالوريا السنة ولو مرة واحدة على الأقل.

الجدول رقم (23): توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي

2024 على المستوى والجنس

ثانوي	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
أولى ثانوي	22	6%	48	13%	70	10%
	31%		69%			
ثانوية ثانوي	48	13%	66	18%	114	16%
	42%		58%			
ثالثة ثانوي	289	81%	252	69%	541	75%
	53%		47%			
المجموع	359		366		725	
النسبة	49.5%		50.5%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (23) : توزيع المنخرطين الثانويين من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى والجنس نجد أن مستوى الثالثة ثانوي قد استحوز على الأغلبية إجمالا ولدى الذكور وكذا الإناث بنسب تقدر بـ (74%) (81%) (69%) على التوالي.

28- إحصائيات الإنخراط بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية المتعلقة بمستوى متوسط:

الجدول رقم (24): توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023

إلى نهاية ماي 2024 على المستوى والشهر

متوسط	ذكر	أولى متوسط	ثانية متوسط	ثالثة متوسط	رابعة متوسط	المجموع	النسبة
سبتمبر	0	1	3	0	4	5%	
أكتوبر	1	1	2	2	6	8%	
نوفمبر	0	0	1	2	3	4%	
ديسمبر	0	0	4	12	16	21%	
جانفي	1	4	2	3	10	13%	
فيفري	1	2	1	4	8	10%	
مارس	3	1	1	1	6	8%	
أفريل	0	1	1	2	4	5%	
ماي	1	3	2	15	21	27%	

المجموع	7	13	17	41	78
النسبة	9%	17%	22%	53%	

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (24): توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى والشهر يبدو لنا أن أعلى نسبة لانخراط هذه الفئة قد سجلت في شهر ماي بما مقداره (27%)، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن المستوى الغالب هو مستوى الرابعة متوسط بنسبة تقدر ب (53%).

الجدول رقم (25): توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى والشهر

متوسط	أولى متوسط	ثانية متوسط	ثالثة متوسط	رابعة متوسط	المجموع	النسبة
سبتمبر	2	0	0	1	3	4%
أكتوبر	3	1	6	3	13	15%
نوفمبر	5	3	2	3	13	15%
ديسمبر	4	3	0	7	14	17%
جانفي	4	3	3	3	13	15%
فيفري	1	1	3	7	12	14%
مارس	0	0	1	1	2	2%
أفريل	1	0	2	4	7	8%
ماي	0	0	2	5	7	8%
المجموع	20	11	19	34	84	
النسبة	24%	13%	23%	40%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (25): توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى والشهر يبدو لنا أن أعلى نسبة لانخراط هذه الفئة قد سجلت في شهر ديسمبر بما مقداره (17%)، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن المستوى الغالب هو مستوى الرابعة متوسط بنسبة تقدر ب (40%).

الجدول رقم (26): توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

ماي 2024 على المستوى والشهر

شهر	أولى متوسط	ثانية متوسط	ثالثة متوسط	رابعة متوسط	المجموع	النسبة
سبتمبر	2	1	3	1	7	4%
أكتوبر	4	2	8	5	19	12%
نوفمبر	5	3	3	5	16	10%
ديسمبر	4	3	4	19	30	19%
جانفي	5	7	5	6	23	14%
فيفري	2	3	4	11	20	12%
مارس	3	1	2	2	8	5%
أفريل	1	1	3	6	11	7%
ماي	1	3	4	20	28	17%
المجموع	27	24	36	75	162	
النسبة	17%	15%	22%	46%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (26) : توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى والشهر يبدو لنا أن أعلى نسبة لانخراط هذه الفئة قد سجلت في شهر ديسمبر بما مقداره (19%)، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن المستوى الغالب هو مستوى الرابعة متوسط بنسبة تقدر ب (46%).

الجدول رقم (27): توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

ماي 2024 على الشهر والجنس

متوسط	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
سبتمبر	4	5%	3	4%	7	4%
أكتوبر	6	8%	13	15%	19	12%
نوفمبر	3	4%	13	15%	16	10%
ديسمبر	16	21%	14	17%	30	19%
جانفي	10	13%	13	15%	23	14%
فيفري	8	10%	12	14%	20	12%
مارس	6	8%	2	2%	8	5%
أفريل	4	5%	7	8%	11	7%
ماي	21	27%	7	8%	28	17%

المجموع	78	84	162
	48%	52%	

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (27): توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر والجنس يبدو لنا أن الذكور قد تفوقوا في شهر (سبتمبر) و (ديسمبر) و (مارس) و (ماي) بينما تفوق الإناث في كل من شهر (أكتوبر) و (نوفمبر) و (جانفي) و (فيفري) و (أفريل).

الجدول رقم (28): توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم

متوسط	ذكر	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
سبتمبر	0	4	0	0	0	0	4	5%
أكتوبر	0	0	3	1	2	2	6	8%
نوفمبر	0	0	2	0	1	1	3	4%
ديسمبر	4	5	4	1	2	2	16	21%
جانفي	3	2	2	2	1	1	10	13%
فيفري	3	1	3	0	1	1	8	10%
مارس	2	0	0	1	3	3	6	8%
أفريل	1	0	1	2	0	0	4	5%
ماي	2	4	4	4	7	7	21	27%
المجموع	15	16	19	11	17	17	78	
النسبة	19%	21%	24%	14%	22%	22%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (28): توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم يتضح جليا أن يوم الثلاثاء قد نال حصة الأسد بنسبة تقدر بـ (24%) ، أما الذروة فقد سجلت في إحداثية (ماي، الخميس) بنسبة تقدر بـ (41%) عموديا و(33%) أفقيا.

**الجدول رقم (29): توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023**

**إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم**

متوسط	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
سبتمبر	0	3	0	0	0	3	4%
أكتوبر	0	1	3	2	7	13	15%
نوفمبر	0	0	4	5	4	13	15%
ديسمبر	4	5	1	2	2	14	17%
جانفي	3	0	5	2	3	13	15%
فيفري	1	0	4	2	5	12	14%
مارس	1	1	0	0	0	2	2%
أفريل	0	1	3	1	2	7	8%
ماي	1	2	1	1	2	7	8%
المجموع	10	13	21	15	25	84	
النسبة	12%	15%	25%	18%	30%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (29) : توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم يتضح جليا أن يوم الخميس قد احتل الريادة بنسبة تقدر بـ (30%)، أما الذروة فقد سجلت في إحدائية (أكتوبر، الخميس) بنسبة تقدر بـ (28%) عموديا و(54%) أفقيا.

**الجدول رقم (30): توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية**

**ماي 2024 على الشهر واليوم**

متوسط	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
سبتمبر	0	7	0	0	0	7	4%
أكتوبر	0	1	6	3	9	19	12%
نوفمبر	0	0	6	5	5	16	10%
ديسمبر	8	10	5	3	4	30	19%
جانفي	6	2	7	4	4	23	14%
فيفري	4	1	7	2	6	20	12%
مارس	3	1	0	1	3	8	5%
أفريل	1	1	4	3	2	11	7%
ماي	3	6	5	5	9	28	17%

	162	42	26	40	29	25	المجموع
		26%	16%	25%	18%	15%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (30): توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم يظهر لنا أن يوم الخميس قد احتل الصدارة بنسبة تقدر ب (26%)، أما الذروة فقد سجلت في إحداثية (ديسمبر، الإثنين) بنسبة تقدر ب (34%) عموديا و(33%) أفقيا.

الجدول رقم (31): توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى واليوم

	متوسط	ذكر					
المستوى	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
أولى متوسط	2	0	2	2	1	7	9%
ثانية متوسط	3	2	4	3	1	13	17%
ثالثة متوسط	1	7	3	3	3	17	22%
رابعة متوسط	9	7	10	3	12	41	53%
المجموع	15	16	19	11	17	78	
النسبة	19%	21%	24%	14%	22%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (31): توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى واليوم يتضح جليا أن مستوى الرابعة متوسط قد سيطروا على الريادة بنسبة تقدر ب (53%) بينما احتل يوم الثلاثاء الصدارة بنسبة تقدر ب (24%) إجمالاً، أما تفصيلاً فقد سجلت الذروة في الإحداثية (رابعة متوسط، الخميس) بنسبة تقدر ب (71%) عمودياً، و(29%) أفقياً.

**الجدول رقم (32): توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023**

**إلى نهاية ماي 2024 على المستوى واليوم**

النسبة	المجموع	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	متوسط أنثى
24%	20	3	3	7	5	2	أولى متوسط
13%	11	2	6	1	0	2	ثانية متوسط
23%	19	5	5	6	2	1	ثالثة متوسط
40%	34	15	1	7	6	5	رابعة متوسط
	84	25	15	21	13	10	المجموع
		30%	18%	25%	15%	12%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (32) : توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى واليوم يتضح جليا أن مستوى الرابعة متوسط قد سيطرن على الريادة بنسبة تقدر ب (40%) بينما احتل يوم الخميس الصدارة بنسبة تقدر ب (30%) إجمالاً، أما تفصيلاً فقد سجّلت الذروة في الإحداثية (رابعة متوسط، الخميس) بنسبة تقدر ب (60%) عمودياً، و(44%) أفقياً.

**الجدول رقم (33): توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية**

**ماي 2024 على المستوى واليوم**

النسبة	المجموع	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	متوسط
17%	27	4	5	9	5	4	أولى متوسط
15%	24	3	9	5	2	5	ثانية متوسط
22%	36	8	8	9	9	2	ثالثة متوسط
46%	75	27	4	17	13	14	رابعة متوسط
	162	42	26	40	29	25	المجموع
		26%	16%	25%	18%	15%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (33) : توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى واليوم يتضح جليا أن مستوى الرابعة متوسط قد سيطروا على الريادة بنسبة تقدر ب (46%) بينما احتل يوم الخميس الصدارة بنسبة تقدر ب (26%) إجمالا، أما تفصيلا فقد سجّلت الذروة في الإحداثية (رابعة متوسط، الخميس) بنسبة تقدر ب (64%) عموديا، و(36%) أفقيا.

الجدول رقم (34): توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

ماي 2024 على العمر والجنس

متوسط							
العمر	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة	
11_10	1	1%	2	2%	3	2%	
12_11	6	8%	18	21%	24	15%	
13_12	13	17%	11	13%	24	15%	
14_13	17	22%	19	23%	36	22%	
15_14	19	24%	26	31%	45	28%	
16_15	9	12%	4	5%	13	8%	
17_16	5	6%	2	2%	7	4%	
18_17	3	4%	1	1%	4	2%	
19_18	4	5%	0	0%	4	2%	
20_19	1	1%	0	0%	1	1%	
21_20	0	0%	0	0%	0	0%	
22_21	0	0%	0	0%	0	0%	
23_22	0	0%	1	1%	1	1%	
المجموع	78		84		162		
النسبة	48%		52%				

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (34) : توزيع المنخرطين مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والجنس يبدو لنا دائما تفوق المرحلة السنوية (15\_14) بنسبة

تقدّر ب (28%)، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فقد سجلنا تفوق الإناث بنسبة تقدّر ب (52%).

**الجدول رقم (35): توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر**

متوسط	ذكر	العمر	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	المجموع	النسبة
11_10				1								1	1%
12_11							1	1	3		1	6	8%
13_12	1			1			4	2	1	1	3	13	17%
14_13	3			2	1	4	2	1	1	1	2	17	22%
15_14					2	5	3		1	1	7	19	24%
16_15				2		2		2			3	9	12%
17_16						1		2			2	5	6%
18_17						2					1	3	4%
19_18						2				1	1	4	5%
20_19											1	1	1%
21_20													0%
22_21													0%
23_22													0%
المجموع	4			6	3	16	10	8	6	4	21	78	
النسبة	5%			8%	4%	21%	13%	10%	8%	5%	27%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (35) : توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر يتضح جليا أن الفئة العمرية (14-15) سنة قد احتلت الصدارة بنسبة مقدّرة ب (24%)، هذا من جهة، ومن جهة أخرى انفرد شهر ماي بالريادة بنسبة تقدّر ب (27%). أما الذروة فقد سجلت في الإحداثية التالية: (14-15، ماي) بنسبة (33%) عموديا و (37%) أفقيا.

**الجدول رقم (36): توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023**

**إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر**

متوسط	أنثى	العمر	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	المجموع	النسبة
11_10							2					2	2%
12_11	2		3	5	4	2	1			1		18	21%
13_12			1	3	3	3	1					11	13%
14_13	6		2	3	3	3	1			2	2	19	23%
15_14	1		3	1	5	3	5			4	3	26	31%
16_15				2	1		1					4	5%
17_16							1				1	2	2%
18_17						1						1	1%
19_18													0%
20_19													0%
21_20													0%
22_21													0%
23_22											1	1	1%
المجموع	3	13	13	13	14	13	12	2	7	7	7	84	
النسبة	4%	15%	15%	15%	17%	15%	14%	2%	8%	8%	8%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (36) : توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر يتضح جليا أن الفئة العمرية (14-15) سنة قد احتلت الصدارة بنسبة مقدرة بـ (31%)، هذا من جهة، ومن جهة أخرى تفوق شهر ديسمبر بنسبة تقدر بـ (17%). أما الذروة فقد سجلت في الإحداثية التالية: (13-14)، أكتوبر) بنسبة (46%) عموديا و (32%) أفقيا.

**الجدول رقم (37): توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023**

**إلى نهاية ماي 2024 على العمر والشهر**

متوسط	ذكر	العمر	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
11_10	0		0	1	0	0	0	1	1%

8%	6	1	2	1	0	2	12_11
17%	13	1	3	4	2	3	13_12
22%	17	3	3	3	7	1	14_13
24%	19	5	2	7	4	1	15_14
12%	9	5	0	1	2	1	16_15
6%	5	0	1	0	1	3	17_16
4%	3	1	0	1	0	1	18_17
5%	4	0	0	1	0	3	19_18
1%	1	1	0	0	0	0	20_19
0%	0	0	0	0	0	0	21_20
0%	0	0	0	0	0	0	22_21
0%	0	0	0	0	0	0	23_22
	78	17	11	19	16	15	المجموع
		22%	14%	24%	21%	19%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (37): توزيع المنخرطين الذكور مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر واليوم يتضح جليا أن الفئة العمرية (14-15) سنة قد احتلت الصدارة بنسبة مقدرة ب (24%)، هذا من جهة، ومن جهة أخرى احتل يوم الإثنين الريادة بنسبة تقدر ب (24%). أما الذروة فقد سجلت في الإحدائيتين التاليتين: (13-14، الإثنين) بنسبة (44%) عموديا و (41%) أفقيا، (14-15، الثلاثاء) بنسبة (37%) عموديا و كذلك (37%) أفقيا.

الجدول رقم (38): توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023

إلى نهاية ماي 2024 على العمر واليوم

النسبة	المجموع	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	متوسط العمر
2%	2	0	0	2	0	0	11_10
21%	18	3	3	5	5	2	12_11
13%	11	2	6	1	0	2	13_12
23%	19	5	5	6	2	1	14_13
31%	26	12	0	6	6	2	15_14
5%	4	1	0	1	0	2	16_15
2%	2	1	1	0	0	0	17_16
1%	1	1	0	0	0	0	18_17

0%	0	0	0	0	0	0	19	18
0%	0	0	0	0	0	0	20	19
0%	0	0	0	0	0	0	21	20
0%	0	0	0	0	0	0	22	21
1%	1	0	0	0	0	1	23	22
	84	25	15	21	13	10	المجموع	
		30%	18%	25%	15%	12%	النسبة	

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (38) : توزيع المنخرطين الإناث مستوى متوسط من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر واليوم يتضح جليا أن يوم الخميس قد احتل الريادة بنسبة تقدر بـ (30%). أما الذروة فقد سجلت في الإحدائية (14-15، الخميس) بنسبة تقدر بـ (48%) عموديا و (46%) أفقيا.

## 29- إحصائيات الإنخراط بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية المتعلقة بمستوى ابتدائي

(سبتمبر 2023-ماي 2024):

الجدول رقم (39): توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023

إلى نهاية ماي 2024 على المستوى على أيام الأسبوع

المستوى	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
أولى ابتدائي	0	2	2	0	0	4	16%
ثانية ابتدائي	0	2	2	0	2	6	24%
ثالثة ابتدائي	1	0	1	0	0	2	8%
رابعة ابتدائي	0	0	2	1	2	5	20%
خامسة ابتدائي	0	2	4	0	2	8	32%
المجموع	1	6	11	1	6	25	
النسبة	4%	24%	44%	4%	24%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

الجدول رقم (40): توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023

إلى نهاية ماي 2024 على العمر على أيام الأسبوع

العمر	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
7_5	0	2	2	0	0	4	16%
8_7	0	2	2	0	2	6	24%
9_8	1	0	1	0	0	2	8%
10_9	0	0	2	1	2	5	20%
11_10	0	2	4	0	2	8	32%
المجموع	1	6	11	1	6	25	
النسبة	4%	24%	44%	4%	24%		

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (39): توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى على أيام الأسبوع، والجدول رقم (40): توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على العمر على أيام الأسبوع، نلاحظ في بادئ الأمر أن كل مستوى يقابله عمراً معيناً. وبالتالي تصبح لدينا الثنائيات التالية (أولى ابتدائي، 5-7 سنوات)، (ثانية ابتدائي، 7-8 سنوات)، (ثالثة ابتدائي، 8-9 سنوات)، (رابعة ابتدائي، 9-10 سنوات)، (خامسة ابتدائي، 10-11 سنوات)

وعليه ما ينطبق على المستوى التعليمي ينطبق كذلك على المرحلة العمرية.

ومنه يتضح جلياً أن مستوى الخامسة ابتدائي وما يقابله من عمر قد نال الأغلبية بنسبة تقدر ب (32%)، هذا من جهة ومن جهة أخرى، فإن يوم الثلاثاء قد تبوأ الريادة بنسبة مئوية مقدرة ب (44%).

**الجدول رقم (41): توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023**

**إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع**

المستوى	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
أولى ابتدائي	0	0	3	1	1	5	14%
ثانية ابتدائي	1	1	2	1	1	6	17%

11%	4	0	1	1	0	2	ثالثة ابتدائي
29%	10	2	0	3	2	3	رابعة ابتدائي
29%	10	1	0	6	0	3	خامسة ابتدائي
	35	5	3	15	3	9	المجموع
		14%	9%	43%	9%	26%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

الجدول رقم (42): توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023

إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر على أيام الأسبوع

ابتدائي		أنثى		الذكور		النسبة	
العمر	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة
7_6	0	0	3	1	1	5	14%
8_7	1	1	2	1	1	6	17%
9_8	2	0	1	1	0	4	11%
10_9	3	2	3	0	2	10	29%
11_10	3	0	6	0	1	10	29%
المجموع	9	3	15	3	5	35	
النسبة	26%	9%	43%	9%	14%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (41) : توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر

2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع، والجدول رقم (42) :

توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024

حسب العمر على أيام الأسبوع يظهر لنا تساوي مستوى الخامسة ابتدائي ومستوى الرابعة

ابتدائي وتقاسمهما للريادة بنسبة تقدر ب (29%) لكل منهما، وهو ما ينطبق على ما

يقابلهما من فئة عمرية، من ناحية أخرى جاء يوم الثلاثاء المقدمة بنسبة تقدر ب (43%).

الجدول رقم (43): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع

ابتدائي		المستوى		النسبة		
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	المجموع	النسبة

15%	9	1	1	5	2	0	أولى ابتدائي
20%	12	3	1	4	3	1	ثانية ابتدائي
10%	6	0	1	2	0	3	ثالثة ابتدائي
25%	15	4	1	5	2	3	رابعة ابتدائي
30%	18	3	0	10	2	3	خامسة ابتدائي
	60	11	4	26	9	10	المجموع
		18%	7%	43%	15%	17%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

الجدول رقم (44): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

ماي 2024 حسب العمر على أيام الأسبوع

							ابتدائي
النسبة	المجموع	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	العمر
15%	9	1	1	5	2	0	7_5
20%	12	3	1	4	3	1	8_7
10%	6	0	1	2	0	3	9_8
25%	15	4	1	5	2	3	10_9
30%	18	3	0	10	2	3	11_10
	60	11	4	26	9	10	المجموع
		18%	7%	43%	15%	17%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (43) : توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى

نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أيام الأسبوع، والجدول رقم (44) : توزيع

المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر

على أيام الأسبوع، نلاحظ أن مستوى الخامسة ابتدائي وما يقابله من عمر قد نال الأغلبية

بنسبة تقدر ب (30%)، كما أن يوم الثلاثاء قد تبوأ الريادة بنسبة مئوية مقدرة ب (43%).

الجدول رقم (45): توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023

إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أشهر السنة

ابتدائي ذكر

المستوى	أولى ابتدائي	ثانية ابتدائي	ثالثة ابتدائي	رابعة ابتدائي	خامسة ابتدائي	المجموع	النسبة
سبتمبر					1	1	4%
أكتوبر	2	3		1		6	24%
نوفمبر					1	1	4%
ديسمبر		1	1	2	1	5	20%
جانفي	1	1		1	1	4	16%
فيفري		1	1		2	4	16%
مارس					1	1	4%
أفريل					1	1	4%
ماي	1			1		2	8%
المجموع	4	6	2	5	8	25	
النسبة	16%	24%	8%	20%	32%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

الجدول رقم (46): توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر على أشهر السنة

العمر	7_5	8_7	9_8	10_9	11_10	المجموع	النسبة
سبتمبر					1	1	4%
أكتوبر	2	3		1		6	24%
نوفمبر					1	1	4%
ديسمبر		1	1	2	1	5	20%
جانفي	1	1		1	1	4	16%
فيفري		1	1		2	4	16%
مارس					1	1	4%
أفريل					1	1	4%
ماي	1			1		2	8%
المجموع	4	6	2	5	8	25	
النسبة	16%	24%	8%	20%	32%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (45): توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أشهر السنة، والجدول رقم (46): توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر على أشهر السنة، نلاحظ أن مستوى الخامسة ابتدائي وما يقابله من عمر قد

نال الأغلبية بنسبة تقدر ب (32%)، كما أن شهر أكتوبر قد احتل الصدارة بنسبة تقدر ب (24%).

**الجدول رقم (47): توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أشهر السنة**

النسبة	المجموع	خامسة ابتدائي	رابعة ابتدائي	ثالثة ابتدائي	ثانية ابتدائي	أولى ابتدائي	أبندائي
3%	1				1		سبتمبر
23%	8	1	4	1		2	أكتوبر
20%	7	1	3	1	2		نوفمبر
17%	6	3	1		1	1	ديسمبر
26%	9	2	1	2	2	2	جانفي
9%	3	2	1				فيفري
0%	0						مارس
3%	1	1					أفريل
0%	0						ماي
	35	10	10	4	6	5	المجموع
		29%	29%	11%	17%	14%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

**الجدول رقم (48): توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر على أشهر السنة**

النسبة	المجموع	13_10	10_9	9_8	8_7	7_6	أبندائي
3%	1				1		سبتمبر
23%	8	1	4	1		2	أكتوبر
20%	7	1	3	1	2		نوفمبر
17%	6	3	1		1	1	ديسمبر
26%	9	2	1	2	2	2	جانفي
9%	3	2	1				فيفري
0%	0						مارس
3%	1	1					أفريل
0%	0						ماي
	35	10	10	4	6	5	المجموع
		29%	29%	11%	17%	14%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (47): توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أشهر السنة، والجدول رقم (48): توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر على أشهر السنة، نلاحظ أن الأغلبية سجلوا في شهر جانفي بنسبة تقدر ب (26%)، كما أننا شهدنا تساويا لمستويي الخامسة والرابعة ابتدائي حيث تصدرنا بنسبة تقدر ب (29%) لكل منهما.

الجدول رقم (49): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

ماي 2024 حسب المستوى على أشهر السنة

الابتدائي	أولى ابتدائي	ثانية ابتدائي	ثالثة ابتدائي	رابعة ابتدائي	خامسة ابتدائي	المجموع	النسبة
سبتمبر	0	1	0	0	1	2	3%
أكتوبر	4	3	1	5	1	14	23%
نوفمبر	0	2	1	3	2	8	13%
ديسمبر	1	2	1	3	4	11	18%
جانفي	3	3	2	2	3	13	22%
فيفري	0	1	1	1	4	7	12%
مارس	0	0	0	0	1	1	2%
أفريل	0	0	0	0	2	2	3%
ماي	1	0	0	1	0	2	3%
المجموع	9	12	6	15	18	60	
النسبة	15%	20%	10%	25%	30%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

الجدول رقم (50): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

ماي 2024 حسب العمر على أشهر السنة

الابتدائي	7_5	8_7	9_8	10_9	13_10	المجموع	النسبة
سبتمبر	0	1	0	0	1	2	3%
أكتوبر	4	3	1	5	1	14	23%
نوفمبر	0	2	1	3	2	8	13%

18%	11	4	3	1	2	1	ديسمبر
22%	13	3	2	2	3	3	جانفي
12%	7	4	1	1	1	0	فيفري
2%	1	1	0	0	0	0	مارس
3%	2	2	0	0	0	0	أفريل
3%	2	0	1	0	0	1	ماي
	60	18	15	6	12	9	المجموع
		30%	25%	10%	20%	15%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (49): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب المستوى على أشهر السنة، والجدول رقم (50): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب العمر على أشهر السنة، نلاحظ أن مستوى الخامسة ابتدائي وما يقابله من عمر قد نال الأغلبية بنسبة تقدر ب (30%)، كما أن شهر أكتوبر قد احتل الصدارة بنسبة تقدر ب (23%).

الجدول رقم (51): توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023

إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم

النسبة	المجموع	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	ذکر ابتدائي
4%	1				1		سبتمبر
24%	6	1	1		4		أكتوبر
4%	1				1		نوفمبر
20%	5	2		2		1	ديسمبر
16%	4			4			جانفي
16%	4	2		2			فيفري
4%	1	1					مارس
4%	1			1			أفريل
8%	2			2			ماي
	25	6	1	11	6	1	المجموع
		24%	4%	44%	24%	4%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (51) : توزيع المنخرطين الذكور مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم نجد أن أغلب التسجيلات حدثت في شهر أكتوبر بنسبة تقدر بـ (24%)، أما عن الأيام فقد تصدر يوم الثلاثاء بنسبة تقدر بـ (44%).

**الجدول رقم (52): توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم**

النسبة	المجموع	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	ابتدائي	أنثى
3%	1				1		سبتمبر	
23%	8	1		3	2	2	أكتوبر	
20%	7	3	2	1		1	نوفمبر	
17%	6		1	2		3	ديسمبر	
26%	9	1		6		2	جانفي	
9%	3			2		1	فيفري	
0%	0						مارس	
3%	1			1			أفريل	
0%	0						ماي	
	35	5	3	15	3	9	المجموع	
		14%	9%	43%	9%	26%	النسبة	

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (52) : توزيع المنخرطين الإناث مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم نجد أن أغلب التسجيلات حدثت في شهر جانفي بنسبة تقدر بـ (26%)، أما عن الأيام فقد تصدر يوم الثلاثاء بنسبة تقدر بـ (43%).

**الجدول رقم (53): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم**

النسبة	المجموع	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	ابتدائي
3%	2	0	0	0	2	0	سبتمبر
23%	14	2	1	3	6	2	أكتوبر
13%	8	3	2	1	1	1	نوفمبر

18%	11	2	1	4	0	4	ديسمبر
22%	13	1	0	10	0	2	جانفي
12%	7	2	0	4	0	1	فيفري
2%	1	1	0	0	0	0	مارس
3%	2	0	0	2	0	0	أفريل
3%	2	0	0	2	0	0	ماي
	60	11	4	26	9	10	المجموع
		18%	7%	43%	15%	17%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (53): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر واليوم نجد أن أغلب التسجيلات حدثت في شهر أكتوبر بنسبة تقدر بـ (23%)، أما عن الأيام فقد تصدر يوم الثلاثاء بنسبة تقدر بـ (43%).

الجدول رقم (54): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

ماي 2024 على الشهر والجنس

النسبة	المجموع	النسبة	أنثى	النسبة	ذكر	ابتدائي
3%	2	3%	1	4%	1	سبتمبر
23%	14	23%	8	24%	6	أكتوبر
13%	8	20%	7	4%	1	نوفمبر
18%	11	17%	6	20%	5	ديسمبر
22%	13	26%	9	16%	4	جانفي
12%	7	9%	3	16%	4	فيفري
2%	1	0%	0	4%	1	مارس
3%	2	3%	1	4%	1	أفريل
3%	2	0%	0	8%	2	ماي
	60		35		25	المجموع
			58%		42%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقا من الجدول (54): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على الشهر والجنس نجد أن الأغلبية قد عادت للإناث بنسبة تقدر بـ

(58%) إجمالاً، أما تفصيلاً فنجد أن الذكور قد تفوقوا في شهر (فيفري) و (مارس) و (أفريل) و (ماي) بينما تفوق الإناث في كل من شهر (أكتوبر) و (نوفمبر) و (ديسمبر) و (جانفي)، في حين تساويا في شهر (سبتمبر).

### الجدول رقم (55): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

#### ماي 2024 على المستوى والجنس

ابتدائي		الجنس		المجموع		النسبة
المستوى	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
أولى ابتدائي	4	16%	5	14%	9	15%
ثانية ابتدائي	6	24%	6	17%	12	20%
ثالثة ابتدائي	2	8%	4	11%	6	10%
رابعة ابتدائي	5	20%	10	29%	15	25%
خامسة ابتدائي	8	32%	10	29%	18	30%
المجموع	25		35		60	
النسبة	42%		58%			

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (55) : توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 على المستوى والجنس يتضح تفوق الإناث في جميع المستويات، ما عدى الثانية ابتدائي حيث تساوى كل من الذكور والإناث بنسبة تقدر ب (50%) لكل منهما.

### الجدول رقم (56): توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية

#### ماي 2024 حسب الجنس على أيام الأسبوع

الجنس	الجنس		المجموع		النسبة
	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع
الأيام	1	4%	9	26%	10
الأحد	1	4%	9	26%	10
الاثنين	6	24%	3	9%	9
الثلاثاء	11	44%	15	43%	26
الأربعاء	1	4%	3	9%	4
الخميس	6	24%	5	14%	11

	60	35	25	المجموع
		58%	42%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل الإنخراط من سبتمبر 2023 إلى ماي 2024.

انطلاقاً من الجدول (56) : توزيع المنخرطين مستوى ابتدائي من بداية سبتمبر 2023 إلى نهاية ماي 2024 حسب الجنس على أيام الأسبوع نجد أن الذكور قد تفوقوا يومي (الإثنين) و (الخميس) بينما تفوقت الإناث في أيام (الأحد) و (الثلاثاء) و (الأربعاء).

## الفصل الثاني: استخدام رصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية

### الفصل الثاني استخدام رصيد فضاء المتدرسين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية

#### **1- تعريف الإعارة:**

هي إتاحة الإطلاع على مصادر المعلومات لاستخدامها خارج وداخل المكتبة بغرض الاستفادة منها في فترة زمنية معينة، ووفق نظام معين(اللحام مصطفى علي، 2006، صفحة 112).

وتعرف أيضا: اتفاقية ضمنية بين المكتبة والشخص المستعير، يتعهد فيها المستعير باستعارة كتاب ما لمدة معينة من الزمن دون دفع أي مبلغ من المال لكن تحت شرط الإعادة(الدباس ريا أحمد، 2010، صفحة 137)، وكذلك هي مجموعة من الإجراءات التي تمكن المكتبة من إتاحة الفرصة للمستفيدين للإفادة من مصادر المعلومات داخل مبناها أو خارجه لمدة زمنية معينة ووفق نظام محدد وضوابط معينة تكفل المحافظة على تلك المصادر وإعادتها في الوقت المحدد.(همشري عمر أحمد، 2008، صفحة 298، 299)

وهي العمل الملموس داخل المكتبات وأن جميع الإجراءات الفنية داخل المكتبات تهدف في النهاية إلى إحضار الكتاب للقارئ.(الدباس ريا أحمد، المرجع في علم المكتبات والمعلومات ، 2008، صفحة 148)

ورد في معجم لغة الفقهاء "الإعارة من أعار: تملك المنافع بغير عوض على أن ترد العين".(قلعجي محمد رواس، 1996، صفحة 58)

## 2- أنواع الإعارة:

أ/ المطالعة أو القراءة الداخلية سواء كانت مضبوطة (من خلال تسجيل المادة المعارة) أو غير مضبوطة (دون تسجيل للمادة المعارة والمستعير).(اللحام مصطفى علي، 2006، صفحة 112)

وهي استخدام المواد المعلوماتية داخل المكتبة في قاعات المطالعة أو القراءة الداخلية أي الاطلاع على المواد المكتبية سواء كانت لغير الراغبين في استعارة تلك المواد خارجيا أو لقيود فرضتها المكتبة على بعض مصادر المعلومات التي تمنع إعارتها خارجيا.(حشمت قاسم، مدخل لدراسة المكتبات وعلم المعلومات، [د،ت]، صفحة 177)

## ب/ الإعارة الخارجية:

هي الإجراءات المتبعة لإتاحة استخدام مصادر المعلومات خارج المكتبة وفقا لضوابط معينة تضعها المكتبة ويتعلق بعض تلك الضوابط بفترة الإعارة المسموح بها وعدد المواد المسموح بإعارتها والتي يتم تحديدها لفئات المستفيدين وكذلك المواد التي لا يسمح بإعارتها والإجراءات التي تتخذ في حالة تأخير إرجاع مصادر المعلومات أو فقدانها أو إتلافها.

وقد نشأت خدمة الإعارة الخارجية بسبب عدة عوامل لعل أهمها ضيق الحيز داخل المكتبة وهو الذي لن يستوعب كل المستفيدين للإطلاع الداخلي خاصة في أوقات الذروة لاستخدام المكتبة. (عبد الهادي محمد فتحي و خليفة جمعة نبيلة، 2001، صفحة 128)

### 3- الإحصائيات المتعلقة برصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية وخصوصا برصيد

#### فضاء المتدربين:

#### الجدول رقم (57): توزيع إقتناءات رصيد الطفولة والشباب حسب سنة الإقتناء من

2011 إلى 2023

إقتناءات رصيد الطفولة والشباب حسب السنة					
السنة	عدد العناوين المقتناة	النسبة	عدد النسخ المقتناة	النسبة	المعدل
2011	194	12%	4252	49%	21.9
2012	410	25%	1330	15%	3.24
2013	170	10%	410	5%	2.41
2014	405	24%	1215	14%	3
2015	396	24%	1215	14%	3.07
2019	3	0%	9	0%	3
2020	51	3%	153	2%	3
2021	43	3%	129	1%	3
2022	0	0%	0	0%	
2023	0	0%	0	0%	
المجموع	1672		8713		5.21
إجمالي	4303	39%	16483	53%	3.83

المصدر: من إنتقائنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة

العمومية متعلقة بالرصيد والإقتناء من 2011 إلى 2023.

انطلاقاً من الجدول (57) : توزيع إقتناءات رصيد الطفولة والشباب حسب سنة الإقتناء من 2011 إلى 2023 يبدو لنا أن أعلى نسبة لإقتناء العناوين قد سجلت سنة 2012 حيث قدّرت ب (25%)، أما فيما يخص النسخ فقد سجلت أعلى نسبة سنة 2011 حيث بلغت (49%).

### الجدول رقم (58): تطور رصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية حسب السنة من

2012 إلى 2023

#### تطور رصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية حسب السنوات

الرصيد	عدد العناوين	النسبة	الفرق	عدد النسخ	النسبة	الفرق	المعدل
2012	10297	67%		30817	65%		2.99
<b>2013</b>	11944	77%	<b>11%</b>	35287	75%	<b>9%</b>	2.95
<b>2014</b>	12267	79%	2%	36801	78%	3%	3.00
<b>2015</b>	12888	83%	4%	39646	84%	6%	3.08
<b>2016</b>	13926	90%	7%	43951	93%	9%	3.16
2017	14356	93%	3%	44702	95%	2%	3.11
2018	14615	95%	2%	45309	96%	1%	3.10
2019	14917	97%	2%	45876	97%	1%	3.08
2020	15102	98%	1%	46400	99%	1%	3.07
2021	15446	100%	2%	47063	100%	1%	3.05
2022	15446	100%	0%	47063	100%	0%	3.05
2023	15446	100%	0%	47063	100%	0%	3.05

المصدر: من إنتقائنا اعتماداً على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة

العمومية متعلقة بالرصيد والإقتناء من 2011 إلى 2023.

انطلاقاً من الجدول (58) : تطور رصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية حسب السنة من 2012 إلى 2023 يبدو لنا أن الرصيد عند الانطلاق يمثل ثلثي الرصيد الحالي، وأن أعلى نسبة للزيادة سجلت عام 2013 بنسبة تقدر ب (11%) فيما يخص العناوين، بينما تقاسمها مع عام 2016 فيما يتعلق بالنسخ بنسبة تقدر ب (9%) وقد لوحظ تواضع نسبة الزيادة عموماً وانعدامها في السنتين الأخيرتين.

الجدول رقم (59): إقتناءات رصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية حسب السنوات

من 2011 إلى 2023

**إقتناءات رصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية حسب السنوات**

النسبة	الفرق	عدد النسخ	النسبة	الفرق	عدد العناوين	الرصيد
		30817			10297	2012
<b>28%</b>	<b>4470</b>	35287	<b>32%</b>	<b>1647</b>	11944	<b>2013</b>
9%	1514	36801	6%	323	12267	2014
<b>18%</b>	<b>2845</b>	39646	<b>12%</b>	<b>621</b>	12888	<b>2015</b>
<b>26%</b>	<b>4305</b>	43951	<b>20%</b>	<b>1038</b>	13926	<b>2016</b>
5%	751	44702	8%	430	14356	2017
4%	607	45309	5%	259	14615	2018
3%	567	45876	6%	302	14917	2019
3%	524	46400	4%	185	15102	2020
4%	663	47063	7%	344	15446	2021
	0	47063		0	15446	2022
	0	47063		0	15446	2023
	<b>16246</b>			<b>5149</b>		المجموع

المصدر: من إنتقائنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة

العمومية متعلقة بالرصيد والإقتناء من 2011 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (59) : إقتناءات رصيد المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية حسب السنوات من 2011 إلى 2023 يتضح أن أعلى النسب سجلت أعوام (2013) ، (2016) ، (2015) على التوالي.

4- إحصائيات الإعارة الخارجية للمتمدرسين حسب المستوى والجنس من 2020-2023

الجدول رقم (60): توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس عام

2020

إعارة خارجية						
النسبة	المجموع	النسبة	إبنات	النسبة	ذكور	2020
8%	33	9%	16	7%	17	ابتدائي
			48%		52%	النسبة

متوسط	50	22%	17	9%	67	16%
النسبة	75%	25%				
ثانوي	162	71%	146	82%	308	75%
النسبة	53%	47%				
المجموع	229		179		408	
النسبة	56%	44%				

المصدر: من تصميمنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بالإعارة الخارجية من 2020 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (60) : توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس عام 2020 يبدو لنا أن الثانويين يمثلون الأغلبية بنسبة تقدر ب (75%) إجمالا، ومن جهة أخرى نجد أن الذكور قد تفوقوا على الإناث بنسبة تقدر ب (56%).

الجدول رقم (61): توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس عام

**2021**

إعارة خارجية						
2021	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	المجموع	النسبة
ابتدائي	63	27%	135	22%	198	23%
النسبة	32%		68%			
متوسط	86	37%	159	26%	245	29%
النسبة	35%		65%			
ثانوي	86	37%	321	52%	407	48%
النسبة	21%		79%			
المجموع	235		615		850	
النسبة	28%		72%			

المصدر: من تصميمنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بالإعارة الخارجية من 2020 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (61) : توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس عام 2021 يبدو لنا أن الثانويين قد تصدروا بنسبة تقدر ب (48%) إجمالا، ومن جهة أخرى نجد أن الإناث قد سيطرن بنسبة تقدر ب (72%).

الجدول رقم (62): توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس عام

**2022**

إعارة خارجية						
النسبة	المجموع	النسبة	إناث	النسبة	ذكور	2022
19%	66	20%	51	17%	15	ابتدائي
			77%		23%	النسبة
25%	84	25%	64	23%	20	متوسط
			76%		24%	النسبة
56%	192	55%	139	60%	53	ثانوي
			72%		28%	النسبة
	342		254		88	المجموع
			74%		26%	النسبة

المصدر: من تصميمنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بالإعارة الخارجية من 2020 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (62) : توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس عام 2022 يبدو لنا أن الثانويين قد احتلوا الريادة بنسبة تقدر ب (56%) إجمالا، ومن جهة أخرى نجد أن الإناث قد سيطرن بنسبة تقدر ب (74%).

الجدول رقم (63): توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس عام

**2023**

إعارة خارجية						
النسبة	المجموع	النسبة	إناث	النسبة	ذكور	2023
21%	42	20%	26	24%	16	ابتدائي
			62%		38%	النسبة
25%	51	24%	32	28%	19	متوسط
			63%		37%	النسبة
54%	108	56%	75	49%	33	ثانوي
			69%		31%	النسبة
	201		133		68	المجموع
			66%		34%	النسبة

المصدر: من تصميمنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بالإعارة الخارجية من 2020 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (63) : توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس عام 2023 يبدو لنا أن الثانويين يمثلون الأغلبية بنسبة تقدر ب (54%) إجمالا، ومن جهة أخرى نجد أن الإناث قد تصدرن بنسبة تقدر ب (66%).

#### الجدول رقم (64): توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس

إعارة خارجية	ذكور	النسبة	إناث	النسبة	المجموع	النسبة
ابتدائي	111	18%	228	19%	339	19%
النسبة	33%		67%			
متوسط	175	28%	272	23%	447	25%
النسبة	39%		61%			
ثانوي	334	54%	681	58%	1015	56%
النسبة	33%		67%			
المجموع	620		1181		1801	
النسبة	34%		66%			

المصدر: من تصميمنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بالإعارة الخارجية من 2020 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (64) : توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين على المستوى والجنس يتضح أنه كلما زاد المستوى زادت الإعارة، وأن الإناث أكثر إقبالا على الإعارة الخارجية بنسبة تقدر بالثلثين.

#### 5-توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين حسب المستوى على السنوات (2020-2023):

#### الجدول رقم (65): توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين الذكور حسب المستوى على

السنوات من 2020 إلى 2023

إعارة خارجية	2020	النسبة	2021	النسبة	2022	النسبة	2023	النسبة	ذكور	النسبة
--------------	------	--------	------	--------	------	--------	------	--------	------	--------

18%	111	24%	16	17%	15	27%	63	7%	17	ابتدائي
	33%		14%		14%		57%		15%	النسبة
28%	175	28%	19	23%	20	37%	86	22%	50	متوسط
	39%		11%		11%		49%		29%	النسبة
54%	334	49%	33	60%	53	37%	86	71%	162	ثانوي
	33%		10%		16%		26%		49%	النسبة
	620		68		88		235		229	المجموع
	34%		11%		14%		38%		37%	النسبة

المصدر: من تصميمنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بالإعارة الخارجية من 2020 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (65) : توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين الذكور حسب المستوى على السنوات من 2020 إلى 2023 نلاحظ أن سنة 2021 قد احتلت الصدارة بنسبة تقدر ب (38%)، كما نلاحظ ثباتا على مستوى الفئة أو المستوى الذي يحتل المرتبة الأولى وهم الثانويون.

الجدول رقم (66): توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين الإناث حسب المستوى على السنوات من 2020 إلى 2023

إعارة خارجية	2020	النسبة	2021	النسبة	2022	النسبة	2023	النسبة	إناث	النسبة
ابتدائي	16	9%	135	22%	51	20%	26	20%	228	19%
النسبة	7%		59%		22%		11%		67%	
متوسط	17	9%	159	26%	64	25%	32	24%	272	23%
النسبة	6%		58%		24%		12%		61%	
ثانوي	146	82%	321	52%	139	55%	75	56%	681	58%
النسبة	21%		47%		20%		11%		67%	
المجموع	179		615		254		133		1181	
النسبة	15%		52%		22%		11%		66%	

المصدر: من تصميمنا اعتمادا على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بالإعارة الخارجية من 2020 إلى 2023.

انطلاقا من الجدول (66) : توزيع الإعارة الخارجية للمتمدرسين الإناث حسب المستوى على السنوات من 2020 إلى 2023 نلاحظ أن سنة 2021 قد سجلت نسبة عالية غير معتادة

تمثل وحدها أكثر من نصف الإعارات في السنوات الأربعة مجال المحددة أعلاه، وقد بلغت (52%)، هذا من جهة، ومن جهة أخرى نجد ترتيب منطقي للمستويات حيث من الأعلى للأسفل وقد عادت حصة الأسد للثانويين.

**الجدول رقم (67): توزيع الإعارة الخارجية للمدرسين حسب المستوى على السنوات من**

**2020 إلى 2023**

إعارة خارجية	2020	النسبة	2021	النسبة	2022	النسبة	2023	النسبة	المجموع	النسبة
ابتدائي	33	8%	198	23%	66	19%	42	21%	339	19%
النسبة	10%		58%		19%		12%			
متوسط	67	16%	245	29%	84	25%	51	25%	447	25%
النسبة	15%		55%		19%		11%			
ثانوي	308	75%	407	48%	192	56%	108	54%	1015	56%
النسبة	30%		40%		19%		11%			
المجموع	408		850		342		201		1801	
النسبة	23%		47%		19%		11%			

المصدر: من تصميمنا اعتماداً على إحصائيات مقدمة من المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية متعلقة بالإعارة الخارجية من 2020 إلى 2023.

انطلاقاً من الجدول (67) : توزيع الإعارة الخارجية للمدرسين حسب المستوى على السنوات من 2020 إلى 2023 نلاحظ إذا استثنينا سنة 2021 أن هناك منحى تنازلي من سنة لأخرى (23%)، (19%)، (11%)، وكذلك الأمر بالنسبة للثانويين (75%)، (56%)، (54%)، في حين نلاحظ أن هناك منحى تصاعدي للإبتدائي (08%)، (19%)، (21%) وكذلك المتوسط (16%)، (25%)، (25%).

**6- إحصائيات التوافد على فضاء المدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 حسب**

**الشهر والمستوى والجنس.**

**الجدول رقم (68): توزيع التوافد على فضاء المدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل**

**2024 على الشهر (جانفي 2024)**

النسبة	المجموع	ثانوي	متوسط	ابتدائي	جانفي
67%	12	8	3	1	ذكر
33%	6	3	2	1	أنثى
	18	11	5	2	المجموع
		61%	28%	11%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (68) : توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على الشهر (جانفي 2024) نلاحظ أن ثلثي المتوافدين هم ذكور وما يقرب من ذلك ثانويون.

الجدول رقم (69): توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على الشهر (فيفري 2024)

النسبة	المجموع	ثانوي	متوسط	ابتدائي	فيفري
47%	8	6	2	0	ذكر
53%	9	8	1	0	أنثى
	17	14	3	0	المجموع
		82%	18%	0%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (69) : توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على الشهر (فيفري 2024) نلاحظ أن الأغلبية عادت للإناث، والثانويون دون مفاجأة عادت لهم حصة الأسد.

الجدول رقم (70): توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على الشهر (مارس 2024)

النسبة	المجموع	ثانوي	متوسط	ابتدائي	مارس
55%	17	13	2	2	ذكر

45%	14	12	2	0	أنثى
	31	25	4	2	المجموع
		81%	13%	6%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (70) : توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على الشهر (مارس 2024) نلاحظ استرجاع الذكور للريادة، بينما حافظ الثانويون على صدارتهم.

الجدول رقم (71): توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على الشهر (أفريل 2024)

النسبة	المجموع	ثانوي	متوسط	ابتدائي	أفريل
36%	9	8	1	0	ذكر
64%	16	11	3	2	أنثى
	25	19	4	2	المجموع
		76%	16%	8%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (71) : توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على الشهر (أفريل 2024) نلاحظ أن حصة الإناث بلغت ما يقرب من الثلثين، بينما بلغت حصة الثانويين ما يزيد عن ثلاثة أرباع المتوافدين.

الجدول رقم (72): توزيع المتوافدين الذكور على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والشهر

النسبة	المجموع	ثانوي	متوسط	ابتدائي	ذكر
26%	12	8	3	1	جانفي
17%	8	6	2	0	فيفري
37%	17	13	2	2	مارس

أفريل	0	1	8	9	20%
المجموع	3	8	35	46	
النسبة	7%	17%	76%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد على فضاء المتدربين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (72) : توزيع توافد الذكور على فضاء المتدربين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والشهر نلاحظ أن أكبر توافد كان في شهر مارس بنسبة تقدر بـ (37%) يليه شهر جانفي بـ (26%).

الجدول رقم (73): توزيع المتوافدين الإناث على فضاء المتدربين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والشهر

أنثى	ابتدائي	متوسط	ثانوي	المجموع	النسبة
جانفي	1	2	3	6	13%
فيفري	0	1	8	9	20%
مارس	0	2	12	14	31%
أفريل	2	3	11	16	36%
المجموع	3	8	34	45	
النسبة	7%	18%	76%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد على فضاء المتدربين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (73) : توزيع توافد الإناث على فضاء المتدربين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والشهر يبدو لنا أن هناك منحى تصاعدي للتوافد من شهر لآخر (13%) جانفي، (20%) فيفري، (31%) مارس، (36%) أفريل.

الجدول رقم (74): توزيع التوافد على فضاء المتدربين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والشهر

جانفي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	المجموع	النسبة
2	5	11	18	20%	

19%	17	14	3	0	فيفري
34%	31	25	4	2	مارس
27%	25	19	4	2	أفريل
	91	69	16	6	المجموع
		76%	18%	7%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (74): توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والشهر نلاحظ أن شهر مارس قد عرف صعودا قياسيا وصل إلى نسبة تقدر بـ (37%)، يليه شهر أفريل بنسبة تقدر بـ (27%)؛ ومعلوم أن هذان الشهران يوافقان في جزء منهما العطلة الربيعية، وما تتميز بكونها آخر عطلة قبل نهاية السنة وقبل الإقبال على الإمتحانات المصيرية والحاسمة المتوجة لمرحلة المتوسط أو الثانوية على الخصوص.

الجدول رقم (75): توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس (شهر جانفي 2024)

النسبة	المجموع	النسبة	ثانوي	النسبة	متوسط	النسبة	ابتدائي	جانفي
67%	12	73%	8	60%	3	50%	1	العدد
			67%		25%		8%	النسبة
33%	6	27%	3	40%	2	50%	1	العدد
			50%		33%		17%	النسبة
	18		11		5		2	العدد
			61%		28%		11%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (75) : توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس (شهر جانفي 2024) يبدو لنا أن الذروة سجلت عند الثانويين الذكور بنسبة تقدر بـ (73%) عمودياً، و(67%) أفقياً.

**الجدول رقم (76): توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس (شهر فيفري 2024)**

النسبة	المجموع	النسبة	ثانوي	النسبة	متوسط	النسبة	ابتدائي	فيفري
47%	8	43%	6	67%	2		0	العدد
			75%		25%		0%	النسبة
53%	9	57%	8	33%	1		0	العدد
			89%		11%		0%	النسبة
	17		14		3		0	العدد
			82%		18%		0%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (76) : توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس (شهر فيفري 2024) يبدو لنا أن الذروة سجلت عند الثانويين الإناث بنسبة تقدر بـ (57%) عمودياً، و(89%) أفقياً.

**الجدول رقم (77): توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس (شهر مارس 2024)**

النسبة	المجموع	النسبة	ثانوي	النسبة	متوسط	النسبة	ابتدائي	مارس
55%	17	52%	13	50%	2	100%	2	العدد
			76%		12%		12%	النسبة
45%	14	48%	12	50%	2	0%	0	العدد
			86%		14%		0%	النسبة

	31	25	4	2	العدد	المجموع
		81%	13%	6%	النسبة	

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (77) : توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس (شهر مارس 2024) يبدو لنا أن الذروة سجلت عند الثانويين الذكور بنسبة تقدر بـ (52%) عمودياً، و(76%) أفقياً.

الجدول رقم (78): توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس (شهر أفريل 2024)

أفريل	ابتدائي	النسبة	متوسط	النسبة	ثانوي	النسبة	المجموع	النسبة
العدد	0	0%	1	25%	8	42%	9	36%
النسبة	0%		11%		89%			
العدد	2	100%	3	75%	11	58%	16	64%
النسبة	13%		19%		69%			
العدد	2		4		19		25	
النسبة	8%		16%		76%			

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (78) : توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس (شهر أفريل 2024) يبدو لنا أن الذروة سجلت عند الثانويين الإناث بنسبة تقدر بـ (58%) عمودياً، و(69%) أفقياً.

الجدول رقم (79): توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس

جانفي - أفريل	ابتدائي	النسبة	متوسط	النسبة	ثانوي	النسبة	المجموع	النسبة
---------------	---------	--------	-------	--------	-------	--------	---------	--------

العدد	3	50%	8	50%	35	51%	46	51%
النسبة	7%	17%			76%			
العدد	3	50%	8	50%	34	49%	45	49%
النسبة	7%	18%			76%			
العدد	6		16		69		91	
النسبة	7%	18%			76%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري

جانفي وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (79) : توزيع التوافد على فضاء المتدرسين ما بين شهري جانفي وأفريل 2024 على المستوى والجنس يبدو لنا أن الذروة سجلت عند الثانويين الذكور بنسبة تقدر بـ (51%) عموديا، و(76%) أفقيا.

كانت هذه بيانات عامة تخص التوافد فقد تم الحصول عليها من المكتبة في الفترة

الممتدة بين شهري جانفي وأفريل 2024.

وفيما يلي بيانات مفصلة تم جمعها عن التوافد والمراجع المطع عليها داخليا

خصوصا خلال شهري مارس وأفريل 2024.

**7- إحصائيات التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل**

**2024:**

**8- إحصائيات التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس**

**وأفريل 2024:**

**الجدول رقم (80): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري**

**مارس وأفريل 2024 على الجنس**

المستوى	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
ثانوي	11		15		26	

النسبة	42%	58%
--------	-----	-----

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (80) يبدو لنا أن أغلب المتوافدين على فضاء المتدرسين والمطلعين على رصيده داخليا خلال الفترة الممتدة من بداية العطلة الربيعية في شهر مارس إلى نهاية شهر أفريل 2024 هم إناث بنسبة تقدر ب (58%).

الجدول رقم (81): توزيع المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على اللغة

اللغة	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
عربية	11	100%	13	87%	24	92%
النسبة	46%		54%			
مترجم	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
فرنسية	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
المجموع	11		15		26	
النسبة	42%		58%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (81) يظهر لنا أن الغالبية الساحقة من الرصيد المطلع عليه داخليا بفضاء المتدرسين خلال الفترة المحددة أعلاه هو باللغة العربية بنسبة تقدر ب (92%).

الجدول رقم (82): توزيع المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الشكل

الشكل	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
كتاب	11		15		26	
النسبة	42%		58%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (82) نلاحظ أن الرصيد المطلع عليه داخليا بفضاء المتدرسين خلال الفترة المعلومة عبارة عن كتب بنسبة تقدر ب (100%).

الجدول رقم (83): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الفترة

الفترة	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
صباح	11	100%	12	80%	23	88%
النسبة	48%		52%			
مساء	0	0%	3	20%	3	12%
النسبة	0%		100%			
المجموع	11		15		26	
النسبة	42%		58%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (83) يتضح أن غلب المتوافدين على فضاء المتدرسين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية يفضلون الفترة الصباحية بنسبة تقدر ب (88%).

الجدول رقم (84): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الشهر

الشهر	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
مارس	4	36%	2	13%	6	23%
النسبة	67%		33%			
أفريل	7	64%	13	87%	20	77%
النسبة	35%		65%			
المجموع	11		15		26	
النسبة	42%		58%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (84) يتضح أن أغلب المتوافدين على فضاء المتدرسين والمطلعين على رصيده داخليا في الفترة المحددة أعلاه قاموا بذلك في شهر أفريل بنسبة تقدر ب (77%).

الجدول رقم (85): توزيع المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على رمز التصنيف

التصنيف	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
100	2	18%	3	20%	5	19%
النسبة	40%		60%			
200	0	0%	2	13%	2	8%
النسبة	0%		100%			
410	2	18%	2	13%	4	15%
النسبة	50%		50%			
500	2	18%	1	7%	3	12%
النسبة	67%		33%			
510	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
530	1	9%	0	0%	1	4%
النسبة	100%		0%			
546	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
600	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
790	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
813	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
920	1	9%	2	13%	3	12%
النسبة	33%		67%			
960	3	27%	0	0%	3	12%
النسبة	100%		0%			
المجموع	11		15		26	

		58%	42%	النسبة
--	--	-----	-----	--------

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (85) أن رمز التصنيف الذي احتل الريادة في المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 هو (100) أي "الفلسفة" بنسبة تقدر ب (19%).

الجدول رقم (86): توزيع المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس

وأفريل 2024 على مجال المعرفة

التصنيف	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
000	0	0%	0	0%	0	0%
100	2	18%	3	20%	5	19%
النسبة	40%		60%			
200	0	0%	2	13%	2	8%
النسبة	0%		100%			
300	0	0%	0	0%	0	0%
400	2	18%	2	13%	4	15%
النسبة	50%		50%			
500	3	27%	3	20%	6	23%
النسبة	50%		50%			
600	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
700	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
800	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
900	4	36%	2	13%	6	23%
النسبة	67%		33%			
المجموع	11		15		26	
النسبة	42%		58%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (86) نلاحظ أن مجال المعرفة على تصنيف ديوي العشري الذي احتل الريادة في المطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 هو كل من القسم (500) و (900) بالتساوي أي "العلوم البحتة" و "التاريخ والجغرافيا والتراجم" بنسبة تقدر ب (23%) لكل منهما.

**الجدول رقم (87): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري**

**مارس وأفريل 2024 على أيام الأسبوع**

اليوم	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	الموضوع	النسبة
الأحد	0	0%	2	13%	2	8%
النسبة	0%		100%			
الاثنين	1	9%	0	0%	1	4%
النسبة	100%		0%			
الثلاثاء	0	0%	5	33%	5	19%
النسبة	0%		100%			
الأربعاء	4	36%	1	7%	5	19%
النسبة	80%		20%			
الخميس	0	0%	5	33%	5	19%
النسبة	0%		100%			
الجمعة	4	36%	1	7%	5	19%
النسبة	80%		20%			
السبت	2	18%	1	7%	3	12%
النسبة	67%		33%			
الموضوع	11		15		26	
النسبة	42%		58%			

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (87) يبدو لنا أن أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة قد احتلوا الريادة في التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين خلال الفترة المشار إليها أعلاه بنسبة تقدر ب (19%) لكل منها.

**الجدول رقم (88): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري**

**مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل**

تاريخ التسجيل	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
ديسمبر	1	9%	4	27%	5	19%
النسبة	20%		80%			
جانفي	2	18%	2	13%	4	15%
النسبة	50%		50%			
فيفري	3	27%	3	20%	6	23%
النسبة	50%		50%			
مارس	1	9%	1	7%	2	8%
النسبة	50%		50%			
أفريل	4	36%	4	27%	8	31%
النسبة	50%		50%			
غير مسجل	0	0%	1	7%	1	4%
النسبة	0%		100%			
المجموع	11		15		26	
النسبة	42%		58%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (88) : التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل نلاحظ أن المنخرطين في شهر أفريل قد احتلوا الصدارة بنسبة تقدر ب (31%).

**الجدول رقم (89): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري**

**مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل (ديسمبر 2023)**

ديسمبر	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة
أولى ثانوي			0	0%
أولى ثانوي			0	0%
ثانية ثانوي			0	0%
ثالثة ثانوي	1	4	5	100%

المجموع	1	4	5
النسبة	20%	80%	

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (89) : التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل يتضح أنهم في شهر ديسمبر هم من ذوي مستوى الثالثة ثانوي بنسبة تقدر ب (100%)، (80%) منهم إناث.

الجدول رقم (90): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل (جانفي 2024)

جانفي	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة
أولى ثانوي			0	0%
أولى ثانوي			0	0%
ثانية ثانوي		1	1	25%
ثالثة ثانوي	2	1	3	75%
المجموع	2	2	4	
النسبة	50%	50%		

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (90) : التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل يتضح أن أغلبهم في شهر جانفي هم من ذوي المستوى ثالثة ثانوي حيث أنهم تصدروا بنسبة تقدر ب (75%) وقد تساوى الإناث والذكور فيها.

الجدول رقم (91): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل (فيفري 2024)

النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	فيفري
0%	0			أولى ثانوي
33%	2	2		أولى ثانوي
17%	1	1		ثانية ثانوي
50%	3		3	ثالثة ثانوي
	6	3	3	المجموع
		50%	50%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (91) : التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل يتضح أن أغلبهم في شهر فيفري هم من ذوي المستوى ثالثة ثانوي حيث أنهم تصدروا بنسبة تقدر ب (50%) وقد تساوى الذكور والإناث في ذلك.

الجدول رقم (92): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل (مارس 2024)

النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	مارس
0%	0			أولى ثانوي
0%	0			أولى ثانوي
50%	1	1		ثانية ثانوي
50%	1		1	ثالثة ثانوي
	2	1	1	المجموع
		50%	50%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (92) : التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل يتضح أنه شهر مارس قد تساوى مستوى الثالثة ثانوي ومستوى الثانية ثانوي بنسبة تقدر ب (50%) لكل منهما، وقد تساوى الذكور والإناث في ذلك.

**الجدول رقم (93): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري**

**مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل (أفريل 2024)**

أفريل	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة
أولى ثانوي	1		1	13%
أولى ثانوي			0	0%
ثانية ثانوي			0	0%
ثالثة ثانوي	3	4	7	88%
المجموع	4	4	8	
النسبة	50%	50%		

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (93) : التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى وتاريخ التسجيل نلاحظ أنه في شهر أفريل قد عادت الغالبية العظمى لمستوى ثالثة ثانوي بنسبة تقدر ب (88%) بينما تساوى الذكور والإناث.

**الجدول رقم (94): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري**

**مارس وأفريل 2024 على المستوى والجنس**

المستوى	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
أولى ثانوي	1	9%	2	13%	3	12%
النسبة	33%		67%			
ثانية ثانوي	0	0%	3	20%	3	12%

			100%		0%	النسبة
73%	19	60%	9	91%	10	ثالثة ثانوي
			47%		53%	النسبة
4%	1	7%	1	0%	0	غير مسجل
			100%		0%	النسبة
	26		15		11	المجموع
			58%		42%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (94) : التوافد والمطالعة الداخلية للثانويين بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى والجنس يضح انفراد مستوى الثالثة ثانوي بالريادة بنسبة تقدر ب (73%)، ومن حيث الجنس فقد عادت الغالبية للإناث بنسبة تقدر ب (58%).

### 9- إحصائيات التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024:

الجدول رقم (95): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الجنس

النسبة	المجموع	النسبة	أنثى	النسبة	ذكر	المستوى
	11		8		3	متوسط
			73%		27%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (95) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الجنس نلاحظ أن الإناث قد تقدموا بنسبة تقدر ب (73%).

الجدول رقم (96): توزيع المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري

مارس وأفريل 2024 على اللغة

اللغة	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
عربية	3	100%	6	75%	9	82%
النسبة	33%		67%			
مترجم	0	0%	0	0%	0	0%
النسبة						
فرنسية	0	0%	2	25%	2	18%
النسبة	0%		100%			
المجموع	3		8		11	
النسبة	27%		73%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (96) : المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب اللغة نلاحظ أن اللغة العربية قد احتلت الصدارة بنسبة تقدر ب (82%).

الجدول رقم (97): توزيع المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري

مارس وأفريل 2024 حسب الشكل

الشكل	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
كتاب	3		8		11	
النسبة	27%		73%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (97) : المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الشكل نلاحظ أن الكتاب يمثل (100%) من الرصيد المستخدم في هذا الإطار.

الجدول رقم (98): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024 على الفترة الزمنية

الفترة	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
صباح	3	100%	8	100%	11	100%
النسبة	27%		73%			
مساء	0	0%	0	0%	0	0%
النسبة						
المجموع	3		8		11	
النسبة	27%		73%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين  
لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (98) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين  
لشهري مارس وأفريل 2024 على الفترة الزمنية نلاحظ أن (100%) يتوافدون صباحا.

الجدول رقم (99): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024 على الشهر

الشهر	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
مارس	3	100%	0	0%	3	27%
النسبة	100%		0%			
أفريل	0	0%	8	100%	8	73%
النسبة	0%		100%			
المجموع	3		8		11	
النسبة	27%		73%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين  
لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (99) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين  
لشهري مارس وأفريل 2024 على الشهر يتضح أن شهر أفريل قد احتل الصدارة بنسبة تقدر  
ب (73%).

الجدول رقم (100): توزيع المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024 على رمز التصنيف

التصنيف	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
410	0	0%	1	13%	1	9%
النسبة	0%		100%			
445	0	0%	1	13%	1	9%
النسبة	0%		100%			
710	0	0%	1	13%	1	9%
النسبة	0%		100%			
741.5	1	33%	0	0%	1	9%
النسبة	100%		0%			
813	2	67%	4	50%	6	55%
النسبة	33%		67%			
960	0	0%	1	13%	1	9%
النسبة	0%		100%			
المجموع	3		8		11	
النسبة	27%		73%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (100) : المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على رمز التصنيف نلاحظ أن (813) أي "الروايات" قد احتل الريادة بنسبة تقدر ب (55%).

الجدول رقم (101): توزيع المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024 على مجال المعرفة

التصنيف	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
000	0	0%	0	0%	0	0%
100	0	0%	0	0%	0	0%
النسبة						
200	0	0%	0	0%	0	0%
النسبة						
300	0	0%	0	0%	0	0%

18%	2	25%	2	0%	0	400
			100%		0%	النسبة
0%	0	0%	0	0%	0	500
						النسبة
0%	0	0%	0	0%	0	600
						النسبة
18%	2	13%	1	33%	1	700
			50%		50%	النسبة
55%	6	50%	4	67%	2	800
			67%		33%	النسبة
9%	1	13%	1	0%	0	900
			100%		0%	النسبة
	11		8		3	المجموع
			73%		27%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (101) : المطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على مجال المعرفة نلاحظ أن القسم (800) أي "الأدب" قد احتل الريادة بنسبة تقدر ب (55%).

الجدول رقم (102): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء

المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على أيام الأسبوع

النسبة	الموضوع	النسبة	أنثى	النسبة	ذكر	اليوم
0%	0	0%	0	0%	0	الأحد
						النسبة
0%	0	0%	0	0%	0	الاثنين
						النسبة
55%	6	38%	3	100%	3	الثلاثاء
			50%		50%	النسبة
45%	5	63%	5	0%	0	الأربعاء
			100%		0%	النسبة
0%	0	0%		0%	0	الخميس
						النسبة
0%	0	0%		0%	0	الجمعة
						النسبة
0%	0	0%		0%	0	السبت

					النسبة
	11		8		الموضوع 3
			73%		النسبة 27%

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (102) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على أيام الأسبوع نلاحظ أن يوم الثلاثاء قد احتل الريادة بنسبة تقدر ب (55%).

الجدول رقم (103): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء

المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل

النسبة	المجموع	النسبة	أنثى	النسبة	ذكر	تاريخ التسجيل
27%	3	0%	0	100%	3	سبتمبر
			0%		100%	النسبة
18%	2	25%	2	0%	0	جانفي
			100%		0%	النسبة
36%	4	50%	4	0%	0	أفريل
			100%		0%	النسبة
9%	1	13%	1	0%		ماي
			100%		0%	النسبة
9%	1	13%	1	0%	0	غير مسجل
			100%		0%	النسبة
	11		8		3	المجموع
			73%		27%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (103) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل نجد أن المسجلين في شهر أفريل قد احتلوا الصدارة بنسبة تقدر ب (36%).

**الجدول رقم (104): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء**

**المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (سبتمبر 2023)**

النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	سبتمبر
0%	0			أولى متوسط
0%	0			ثانية متوسط
100%	3	0	3	ثالثة متوسط
0%	0			رابعة متوسط
	3	0	3	المجموع
		0%	100%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (104) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (سبتمبر 2023) نجد أن كل من الذكور ومستوى الثالثة متوسط يمثلون (100%).

**الجدول رقم (105): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء**

**المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (جانفي 2024)**

النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	جانفي
0%	0			أولى متوسط
100%	2	2	0	ثانية متوسط
0%	0			ثالثة متوسط
0%	0			رابعة متوسط
	2	2	0	المجموع
		100%	0%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين

لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (105) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (جانفي 2024) نجد أن مستوى الثانية متوسط إناث يمثلون (100%).

**الجدول رقم (106): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (أفريل 2024)**

أفريل	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة
أولى متوسط	0	4	4	100%
ثانية متوسط			0	0%
ثالثة متوسط			0	0%
رابعة متوسط			0	0%
المجموع	0	4	4	
النسبة	0%	100%		

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (106) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (أفريل 2024) نجد أن الإناث مستوى أولى متوسط يمثلون (100%).

**الجدول رقم (107): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (ماي 2024)**

ماي	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة
أولى متوسط			0	0%
ثانية متوسط			0	0%
ثالثة متوسط			0	0%
رابعة متوسط	0	1	1	100%
المجموع	0	1	1	

النسبة	0%	100%
--------	----	------

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (107): التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (ماي 2024) نجد أن الإناث مستوى رابعة متوسط يمثلون (100%).

**الجدول رقم (108): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى والجنس**

المستوى	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
أولى متوسط	0	0%	4	50%	4	36%
النسبة	0%		100%			
ثانية متوسط	0	0%	2	25%	2	18%
النسبة	0%		100%			
ثالثة متوسط	3	100%	0	0%	3	27%
النسبة	100%		0%			
رابعة متوسط	0	0%	1	13%	1	9%
النسبة	0%		100%			
غير مسجل	0	0%	1	13%	1	9%
النسبة	0%		100%			
المجموع	3		8		11	
النسبة	27%		73%			

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (108): التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى متوسط بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى والجنس نجد أن الإناث مستوى أولى متوسط قد احتلوا الصدارة بنسبة تقدر ب (36%).

## 10- إحصائيات التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري

مارس وأفريل 2024:

الجدول رقم (109): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء

المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الجنس

المستوى	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
ابتدائي	3		5		8	
النسبة	38%		63%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (109) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الجنس يبدو لنا أن الإناث يمثلون الأغلبية بنسبة تقدر بـ (63%).

الجدول رقم (110): توزيع المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري

مارس وأفريل 2024 حسب اللغة

اللغة	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
عربية	3	100%	5	100%	8	100%
النسبة	38%		63%			
مترجم	0	0%	0	0%	0	0%
النسبة						
فرنسية	0	0%	0	0%	0	0%
النسبة						
المجموع	3		5		8	
النسبة	38%		63%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (110) : المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب اللغة يبدو لنا استحواد اللغة العربية بنسبة تقدر بـ (100%).

**الجدول رقم (111): توزيع المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الشكل**

النسبة	المجموع	النسبة	أنثى	النسبة	ذكر	الشكل
	8		5		3	كتاب
			63%		38%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (111) : المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 حسب الشكل نجد أن الكتب يمثلون نسبة تقدر بـ (100%).

**الجدول رقم (112): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الفترة الزمنية**

النسبة	المجموع	النسبة	أنثى	النسبة	ذكر	الفترة
100%	8	100%	5	100%	3	صباح
			63%		38%	النسبة
0%	0	0%	0	0%	0	مساء
						النسبة
	8		5		3	المجموع
			63%		38%	النسبة

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (112) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الفترة الزمنية يتضح جلياً أن الفترة الصباحية تمثل (100%).

الجدول رقم (113): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء

المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الشهر

الشهر	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
مارس	2	67%	0	0%	2	25%
النسبة	100%		0%			
أفريل	1	33%	5	100%	6	75%
النسبة	17%		83%			
المجموع	3		5		8	
النسبة	38%		63%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (113) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على الشهر نجد أن معظم ذلك وقع في شهر أفريل بما يمثل نسبة تقدر بـ (75%).

الجدول رقم (114): توزيع المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري

مارس وأفريل 2024 على رمز التصنيف

التصنيف	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
510	0	0%	2	40%	2	25%
النسبة	0%		100%			
813	1	33%	3	60%	4	50%
النسبة	25%		75%			
960	2	67%	0	0%	2	25%
النسبة	100%		0%			
المجموع	3		5		8	
النسبة	38%		63%			

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (114) : المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على رمز التصنيف نجد أن الأغلبية عادت لـ (813) أي "روايات" بنسبة تقدر بـ (50%).

**الجدول رقم (115): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء**

**المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على مجال المعرفة**

التصنيف	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
000	0	0%	0	0%	0	0%
100		0%		0%	0	0%
200		0%		0%	0	0%
300		0%		0%	0	0%
400		0%		0%	0	0%
500	0	0%	2	40%	2	25%
النسبة	0		100%			
600		0%		0%	0	0%
700		0%		0%	0	0%
800	1	33%	3	60%	4	50%
النسبة	25%		75%			
900	2	67%	0	0%	2	25%
النسبة	100%		0%			
المجموع	3		5		8	
النسبة	38%		63%			

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (115) : المطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على مجال المعرفة وفق تصنيف ديوي العشري نجد أن أكبر نسبة وهي (50%) قد عادت للقسم (800) أي "الآداب".

**الجدول رقم (116): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء**

**المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على أيام الأسبوع**

اليوم	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	الموضوع	النسبة
الثلاثاء	2	67%	5	100%	7	88%
النسبة	29%		71%			
الأربعاء	1	33%	0	0%	1	13%
النسبة	100%		0%			
الموضوع	3		5		8	
النسبة	38%		63%			

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (116): التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على أيام الأسبوع نلاحظ أن الغالبية العظمى قد كانت بيوم الثلاثاء بنسبة تقدر بـ (88%).

الجدول رقم (117): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء

المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل

تاريخ التسجيل	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
نوفمبر	0	0%	5	100%	5	63%
النسبة	0%		100%			
مارس	2	67%	0	0%	2	25%
النسبة	100%		0%			
غير مسجل	1	33%	0	0%	1	13%
النسبة	100%		0%			
المجموع	3		5		8	
النسبة	38%		63%			

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (117): التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدربين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل يتضح أن الصدارة عادت لشهر نوفمبر 2023 بنسبة تقدر بـ (63%).

**الجدول رقم (118): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء**

**المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (شهر نوفمبر 2023)**

نوفمبر	ذكر	أنثى	المجموع
أولى ابتدائي			0
أولى ابتدائي			0
ثانية ابتدائي			0
ثالثة ابتدائي			0
رابعة ابتدائي	0	5	5
خامسة ابتدائي			0
خامسة ابتدائي			0
المجموع	0	5	5

المصدر: من إعدادنا اعتمادا على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقا من الجدول (118) : التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (شهر نوفمبر 2023) يتبين أن الإناث مستوى رابعة ابتدائي تمثلن نسبة تقدر ب (100%).

**الجدول رقم (119): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء**

**المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (شهر مارس 2024)**

مارس	ذكر	أنثى	المجموع
أولى ابتدائي			0
أولى ابتدائي			0
ثانية ابتدائي			0
ثالثة ابتدائي			0
رابعة ابتدائي			0
خامسة ابتدائي	1	0	1
خامسة ابتدائي	1	0	1
المجموع	2	0	2

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (119): التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على تاريخ التسجيل (شهر مارس 2024) يتبين أن الذكور مستوى خامسة ابتدائي يمثلون نسبة تقدر بـ (100%).

**الجدول رقم (120): توزيع التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى والجنس**

المستوى	ذكر	النسبة	أنثى	النسبة	المجموع	النسبة
أولى ابتدائي	0	0%	0	0%	0	0%
ثانية ابتدائي	0	0%	0	0%	0	0%
ثالثة ابتدائي	0	0%	0	0%	0	0%
رابعة ابتدائي	0	0%	5	100%	5	63%
النسبة	0%		100%			
خامسة ابتدائي	2	67%	0	0%	2	25%
النسبة	100%		0%			
غير مسجل	1	33%	0	0%	1	13%
النسبة	100%		0%			
المجموع	3		5		8	
النسبة	38%		63%			

المصدر: من إعدادنا اعتماداً على سجل التوافد والمطالعة الداخلية بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024.

انطلاقاً من الجدول (120): التوافد والمطالعة الداخلية لمستوى ابتدائي بفضاء المتدرسين لشهري مارس وأفريل 2024 على المستوى والجنس يتضح أن الإناث مستوى رابعة ابتدائي قد احتلوا الريادة بنسبة تقدر بـ (63%).

**11 - النتائج العامة للدراسة:**

المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية عصامي محمد لولاية بسكرة تحرص على فئة المتدرسين من خلال توفير فضاء لهم للمطالعة والدراسة بتوفير مصادر المعلومات الأثاث المناسب والهدوء فكان:

\*المنخرطين لطور الابتدائي بنسبة 42% لجنس الذكور، في حين سجل ما نسبته 58% لجنس الإناث

\* المنخرطين لطور المتوسط بلغ نسبة 48% لجنس الذكور، ووصل نسبة 52% لجنس الإناث.

\*المنخرطين لطور الثانوي جاء بنسبة 49.5% لجنس الذكور، يليه نسبة 50.5% لجنس الإناث.

يتجلى من خلال دراستنا وبعد تحليل سجلات الانخراط والإعارة الداخلية والخارجية توصلنا مجموعة من النتائج من بينها عدد المنخرطين ونسبهم والتوافد ونسبهم وتعرف على المعارف الموجودة من خلال تصنيف ديوي (000-900) وأن التوافد من حيث المستويات الأكثر إقبالا كانت النتيجة الساحقة للمستوى الثانوي بحكم إقبالهم على الإمتحانات النهائية شهادة البكالوريا وكذلك المستوى المتوسط يستخدمون ويستعيرون مختلف الأرصدة المساعد في التحصيل العلمي والموافقة للمنهج الدراسي، يليهم السنة الخامسة من التعليم الابتدائي.

## 12- النتائج على ضوء الفرضيات :

الفرضية الأولى: "يتفاوت استخدام تلاميذ المدارس باختلاف مستوياتهم لرصيد فضاء المتدرسين "

حيث رصدنا من خلال الجدول الخاص بالإعارة الخارجية (2020-2023) حسب المستوى أن هناك تفاوت فسلنا على المستوى الثانوي النسبة الأعلى ب 56% ليليه المستوى المتوسط بنسبة 25% ثم المستوى الإبتدائي بنسبة 19%.

ومن جهة أخرى أيضا كانت نسبة الإعارة الداخلية (جانفي- أفريل) لاحظنا أن المستوى الثانوي حقق نسبة الساحقة بـ 76% يليه المستوى المتوسط بـ 18% ثم المستوى الابتدائي بـ 7%

مما نخرج بنتيجة تؤكد حقيقة التفاوت بين المستويات إن كانت على التوافد (الإعارة الداخلية) أو الإعارة الخارجية.

**الفرضية الثانية: "يتفاوت استخدام تلاميذ المدارس باختلاف جنسهم لرصيد فضاء المتدربين"**

انطلاقا من جداول الإعارة الخارجية وقفنا على ما يلي:

أن جنس ذكر بلغ نسبة 34%، في حين حقق جنس إناث النسبة الساحقة بـ 66%.

أما بالنسبة للإعارة الداخلية فكانت كالتالي:

وصول نسبة الذكور 42%، ثم يليه النسبة الكبرى لجنس إناث بـ 58%.

نستنتج أن هناك تفاوت بين الجنسين.

**الفرضية الثالثة: "يتفاوت استخدام تلاميذ المدارس حسب الفترة الزمنية لرصيد فضاء المتدربين"**

شهد أيضا التوافد على فضاء المتدربين خلال الفترة الزمنية (جانفي-أفريل) أن شهر جانفي جاء بأكبر نسبة للتوافد حيث سجل نسبة 67% لجنس ذكر، ونسبة 33% لجنس إناث، يليه شهر أفريل بنسبة 64% للإناث والذكور بـ 36%، ثم يليه شهر مارس بنسبة 55% للذكور والإناث بنسبة 45% ثم يليه شهر فيفري بنسبة 53% للإناث والذكور بـ 47%.

نخلص في الأخير أن الثانويين حققوا أعلى النسب على غرار المستويات الأخرى ويتضح هذا من خلال ما يلي:

يرجع أن هذه الفئة مقبلين على شهادة البكالوريا وحق على المكتبة الرئيسية توفير جو مناسب مع توفير وتقديم مجموعة من المعارف العلمية على اختلاف أشكالها ولغاتها... للمراجعة هذا مكان من نسب عالية على مستوى الانخراط والتوافد.

### 13- الاقتراحات:

\* في مكتب الانخراط ضرورة دراسة دقيقة لمعلومات أثناء تسجيل المنخرطين في السجلات والجداول من تاريخ الميلاد والجنس ذكر وأنثى.

\* كذلك على مستوى مكتب الانخراط وضع تفاصيل حول فئة المتمدرسين للأطوار الثلاثة تكون محددة أي المستوى الابتدائي (1. 2. 3. 4. 5) وأيضا بالنسبة للمتوسط (1م.2م.3م.4م) والثانوي (1. 2. 3) مع كشف الشعب الدراسية أمكن ذلك.

\* أما على مستوى فضاء المطالعة الداخلية العمل بالنموذج الذي وضعناه لمعرفة أكثر دقة لرواد هذا الفضاء ومستوياتهم والمواد الأكثر إغارة واستخدام (000 إلى 900) والفترات الأكثر إقبالا (صباحا أو مساء) وحسب شكل الوعاء ولغته.

\* معرفة المتمدرسين الذين يلجون هذا الفضاء من أجل إغارة والذين يستغلون الحيز المكاني فقط أو لأغراض أخرى من غير المطالعة.

خاتمة

## خاتمة

نخلص في الأخير من خلال دراستنا هذه أن المكتبات الرئيسية للمطالعة العمومية من المؤسسات العامة والعاملة والموضوعة تحت خدمة وتصرف شرائح متنوعة من المجتمع بمختلف أعمارهم وأجناسهم ورتبهم العلمية والمهنية ... هذا من جهة .

ومن جهة أخرى ركزنا على الفئة المستهدف في دراستنا أي العينة القصدية ألا وهي فئة المتدرسين وبالتالي اكتشاف فضائهم وكيفية إقبالهم واستخدامهم للأرصدة المتنوعة والمتاحة لهم من خلال التوافد والإعارة الخارجية وظروف المطالعة الداخلية والخدمات المقدمة لكسب رصيد علمي خاصة في جانب المساعد في التحصيل الدراسي وفق المنهج الدراسي المتوفر وتحقيق نجاحات خاصة للمراحل النهائية كشهادة التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي (البكالوريا) مع أخذ قسط ثقافي.

وبعد إتمام هذه الدراسة الإحصائية الميدانية بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية "عصامي محمد" لولاية بسكرة واكتشاف وإطلاع مدى توفرها على فئة المتدرسين وأنها جزء لا يتجزء من المستفيدين المهمين لخلق نشأ ناجح ومتقف.

لاحظنا على مستوى مكتب الانخراط عدم ضبط بعض التفاصيل مثلا تحديد المستوى بدقة (1، 2، 3، 4، 5) ابتدائي والمتوسط (1م، 2م، 3م، 4م) والثانوي (1، 2، 3) مع ذكر الشعب

والتخصصات لضبط الإحصائيات وكذلك على مستوى قاعة المطالعة الداخلية لمعرفة الأرصدة الأكثر استخداما ممن يلجون فقط للجلوس.

## قائمة المراجع

## قائمة المراجع

### قائمة المراجع:

### الكتب

- 01- عبد المنعم موسى غادة. دراسات في نظم خدمات المكتبات والمعلومات. الاسكندرية: دار الثقافة العلمية، 2002.
- 02- همشري عمر أحمد. مدخل إلى علم المكتبات والمعلومات. عمان: دار صفاء، 2008.
- 03- حشمت قاسم. خدمات المعلومات: مقوماتها وأشكالها. القاهرة: دار الغريب، 1984.
- 04- فهيم مصطفى. الإعداد المهني والتربوي والأخلاقي لأخصائي المكتبات المقروئية مدرسية  
والمكتبات العامة. القاهرة: دار الفكر العربي. ط2، 2010.
- 05- اللحام مصطفى علي. المدخل إلى علم المكتبات ومصادر المعلومات. عمان: دار الأكاديميون  
للنشر والتوزيع، 2006.
- 06- الدباس ريا أحمد. خدمات المعلومات في المكتبات التقليدية والإلكترونية. عمان: دار البداية، 2010.
- 07- الدباس ريا أحمد. المرجع في علم المكتبات والمعلومات. عمان: دار دجلة، 2008.

08- حشمت قاسم مدخل لدراسة المكتبات و علم المعلومات. القاهرة: مكتبة غريب، [د،ت].

09- عبد الهادي محمد فتحي، خليفة جمعة نبيلة. المكتبات العامة. القاهرة: الدر المصرية اللبنانية، 2001.

10- همشري عمر أحمد، ربحي مصطفى عليان. أساسيات علم المكتبات والتوثيق والمعلومات. الأردن: جمعية المكتبات و المعلومات الأردنية، 1988.

### المذكرات:

11- مقناني صبرينة. التكوين الوثائقي لدى مستفيدي المكتبة المركزية لجامعة منتوري- أطروحة

دكتوراه: علم المكتبات: قسنطينة، 2005.

12- الملتقى الوطني الأول حول مكتبات المطالعة العمومية بالجزائر بين الانجازات الميدانية والتوقعات المستقبلية. ولاية بسكرة. 2015.

### المعاجم:

13- قلعجي محمد رواس. معجم لغة الفقهاء. لبنان: دار النفائس، 1996.

14- إدريس سهيل، جبور عبد النور. المنهل. قاموس فرنسي عربي. بيروت: دار الأدب.

ملاحق

الملحق رقم: 01 صورة للمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية "عصامي محمد" لولاية بسكرة



الملحق رقم: 02 قاعة فضاء المتدرسين



الملحق رقم: 03 الرفوف المفتوحة في فضاء المتدرسين



الملحق رقم: 04 الفهارس التقليدية لمصادر المعلومات



الملحق رقم: 05 قاعة بنك الإعارة الخارجية



الملحق رقم: 06 بطاقة إعارة خارجية للمتمدرسين

بطاقة إعارة خارجية لمتدرسين

الإسم: .....

اللقب: .....

رقم التصنيف 1: ..... (AR),(FR),(EDU)/

رقم التصنيف 2: ..... (AR),(FR),(EDU)/

رقم التصنيف 3: ..... (AR),(FR),(EDU)/

## ملخص الدراسة:

تناولت هذه الدراسة موضوع الإقبال على فضاء المتدرسين وأثره على استخدام رصيده وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف والتتبع لعدد ونسب الإقبال والانخراط وتوافد وإعارة داخل المكتبة لهذه الفئة. ومتابعة هذه الأخيرة لفئة المتدرسين وما تسخره من موظفين ومصادر للمعلومات المختلفة وذلك وفق رغبات هذه الفئة وتحديد حاجياتهم والعمل والسهر على تجسيد متطلباتهم كيفاً وكما وفي الوقت المناسب من أجل جلب أكبر عدد من المنخرطين وتشجيعهم على الإقبال وبذلك تحقق رسالتها السامية في التعليم والتثقيف للنشأ. ومن أجل هذا الموضوع توجهت إلى المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية عصامي محمد لولاية بسكرة للوقوف على مكتب الانخراط وظروف الاستقبال للمنخرطين والإجراءات المتبع من بداية التسجيل إلى نهايته لوضع بطاقة الانخراط حيز التنفيذ مروراً بمصلحة الإعارة الخارجية وفضاء المطالعة الداخلية وجمع للإحصاء الخام ثم القيام بتفكيك وتجزئة العمل وضبط المعطيات لتكون أكثر دقة. استطعنا الإمام بعدة جوانب من خلال رصد وتتبع ومعاينة للسجلات والجداول والتمحيص الدقيق والتحصل على مجموعة من الإحصائيات التي إفادتنا في هذا العمل ووضع مجموعة من الاقتراحات للاهتمام بهذه الفئة من جهة ومساعدتهم في إحصاء مضبوط يكون لهم من جهة أخرى.

الكلمات المفتاحية:

\*الإقبال \*المتدرسين \*فضاء المتدرسين \*استخدام الرصيد.



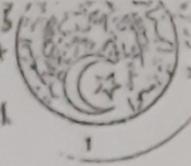
بسكرة في 20 جوان 2024

## إذن بالإيداع

أنا الممضي أسفله الأستاذ غاشي براهيم وبصفتي مشرفا على مذكرة الماستر للطالب إبراهيم صبحي في علم المكتبات، تخصص إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات ، والموسومة ب : الإقبال على فضاء المتدربين وأثره على استخدام رصيده: دراسة إحصائية بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية بسكرة والمسجل بقسم العلوم الإنسانية، شعبة علم المكتبات، أقر بأن المذكرة قد استوفت مقتضيات البحث العلمي من حيث الشكل والمضمون، ومن ثمة أعطي الإذن بإيداعها.

إمضاء المشرف

ملحق بالقرار رقم 10821... المؤرخ في 27 شهر 2020  
الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مؤسسة التعليم العالي والبحث العلمي:

نموذج التصريح الشرفي  
الخاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

أنا الممضي أسفله .

السيد (ة): صالح بن عبد الحليم ... الصفة: طالب، أستاذ، باحث ... طالب  
الحامل (ة) لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 46.46.46.46 والصادرة بتاريخ 27.09.2017  
المسجل (ة) بكلية / معهد للعلوم الإنسانية والاجتماعية قسم العلوم الإنسانية  
والمكلف (ة) بإنجاز أعمال بحث (مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، أطروحة دكتوراه).  
عنوانها: التحليل الإحصائي لنتائج الانتخابات التشريعية والرئاسية الجزائرية 2017  
...  
أصرح بشرفي أنني ألتزم بمراعاة المعايير العلمية والمنهجية ومعايير الأخلاقيات المهنية والتزامه الأكاديمية  
المطلوبة في إنجاز البحث المذكور أعلاه .

التاريخ: 19.10.2019

توقيع المعني (ة)