

جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
قسم الفلسفة



مذكرة ماستر

العلوم الاجتماعية
فلسفة
فلسفة عامة

رقم: أدخل رقم تسلسل المذكرة

إعداد الطالب:
حنين هامل

يوم: 26/04/2018

الهوية في فلسفة بول ريكور

لجنة المناقشة:

مشرفا	جامعة محمد خيضر بسكرة	أ. مح أ	وردة بوعائشة
الصفة		الجامعة	العضو 2
الصفة		الجامعة	العضو 3

السنة الجامعية : 2023-2024

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر و عرفان

لم تكن هذه الورقة والبحث الذي وراءها ممكنا لولا الدعم الاستثنائي من مشرفتي الدكتورة وردة بوعائشة "حماستها ومعرفتها واهتمامها الشديد بالتفاصيل مصدر الهام وأبقى عملي على المسار الصحيح

الشكر والعرفان أيضا الدكتور نزهة لعقبي

كما أتوجه بالشكر إلى كل معلم وكل أستاذ اشرف على تعليمي من مرحلة الابتدائية إلى

غاية الآن وعلى رأسهم أستاذ الثانوية " صانع رابع "

أيضا زملائي من الجامعة بالاسم: وسام ، خولة، خديجة، عبد الستار، زين الدين

الشكر والعرفان لي لعائلي وأقاربي وكل من رافقني خلال مسيرتي هذه.

الأهداء

الحمد لله كما ينبغي لوجهك وعظيم سلطانك

من قال أنا لها "نالها"

إلى "والدي" أطال الله في عمره الذي أضاء دروبي وطريقي وقودتي في كل خطوة
إلى الجدار الذي استند عليه في تعبتي وحزني إلى الكتف الذي أضع عليه أثقالي أخي
الغالي

إلى من تملك جنة تحت القدم إلى ملاكي الطاهر، وداعمتي الأولى الأبدية أهديك هذا
الانجاز الذي لولا تضحياتك لما كان له وجود "أمي"

إلى أمي الثانية التي كانت ملجأ في كل أوقاتي وداعمتي الثانية "عمتي"
إلى من مده يده دون كلل أو ملل وقت ضعفي "أخواتي" مارية، وردة، لبنى، نسيم، ابتسام
أدامكم الله ضلعا ثابتا.

إلى كل من كان عوناً وسنداً لي صديقاتي لعمر وسام، خولة، أسماء، خديجة، نور الهدى،
رانيا

أهديكم جميعاً هذا العمل المتواضع وثمره جهدي، والله ولي التوفيق

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الشكر والعرفان
	الاهداء
أ - د	مقدمة
26-8	الفصل الأول: الهوية مفاهيم ومصطلحات
8	تمهيد
26-9	المبحث الأول: الهوية بين المفوم اللغوي والاصطلاحي
12-9	1- مفهوم الهوية لغة
17-12	2- مفهوم الهوية اصطلاحا
20-17	3- أشكال الهوية وخصائصها.
26-21	4- تاريخية الهوية.
29-26	المبحث الثاني: الهوية السردية.
26	1- السرد في اللغة.
29-27	2- السرد اصطلاحا.
29-28	3- انواع السرد.
29	4- السردية.
38-30	المبحث الثالث: الهوية بين الذاتية والغيرية.
32-30	1- مفهوم الذات.
33	2- الذات والهوية.
33	3- مفهوم الهوية الغيرية.
38-36	4- العلاقة بين الذاتية والغيرية.
69-43	الفصل الثاني: الهوية من منظور بول ريكور.

54-43	المبحث الأول: الهوية الريكورية.
60-54	المبحث الثاني: ضبط مفهوم الهوية السردية عند بول ريكور.
69-60	المبحث الثالث: بول ريكور بين الهوتين الذاتية والغيرية.
105-73	الفصل الثالث: الهوية والاختلاف.
81-73	المبحث الأول: الهوية الغربية
100-81	المبحث الثاني: الهوية العربية
105-101	المبحث الثالث: نقد بول ريكور
109-108	خاتمة
115-111	قائمة المصادر والمراجع
	الملخص

مقدمة

في ظل التقدم العلمي والطفرة التكنولوجية التي تشهدها المجتمعات المعاصرة، حيث تهيمن الآلة وتتجلى الأدوات بوضوح، ومع تنوع المجتمعات وتباين الأفراد، وفي ظل التعددية الثقافية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية، نجد أن العلماء والباحثين يولون اهتمامًا متزايدًا بالأقليات والفئات المهمشة في المجتمع. هذه الفئات التي تعاني من فقدان ما يمكن تسميته بالهوية. هوية تميز مكانتهم ضمن الأمم، هوية يتشابه فيها الصراع بين الأنا والآخر، حيث يسعى كل طرف إلى إثبات ذاته على حساب الآخر، لتحقيق وجوده الخاص على أرض الواقع، إن تحقيق الذات يتطلب عدم تجاوز الآخر. حيث يجب أن يكون للأنا موقعه الخاص والمميز في دائرة الآخر، مما يستدعي تحقيق التكامل بين الأنا والآخر دون إلغاء أو تهميش أحدهما للآخر. ينبغي النظر إلى الأنا والآخر من زاوية واحدة تتبنى نمطًا محددًا يحقق ما يسمى اليوم بتجاوز إشكالية العلاقة الجدلية بين الأنا والآخر، من أجل الوصول إلى وحدة إنسانية في إطار احترام التعدد والاختلاف والاعتراف بخصوصيات الأفراد وهوياتهم المميزة. إذا تأملنا في مفهوم الهوية كما يتناوله الغرب في تجلياته الفكرية والثقافية فإننا نجدها تؤكد على أهمية الفرد والاستقلالية وتسمو من شأن الخصوصية الفردية. وهاد بناء على رأي الفيلسوف الفرنسي بول ريكور الذي يعتبر من أبرز الفلاسفة الذين تناولوا قضايا الهوية بعمق وتأن، فتفكير في مسألة الهوية ضمن فلسفة بول ريكور موضوع مفعم بالتعقيد والدقة، وخطوة جوهرية لفهم هذه المسألة. سنحاول أن نبدأ برحلة فكرية من خلال الاطلاع على مفهوم الهوية الذي طرحه ريكور من خلال تحليل السرد وتفسير الذات كما ورد في أعمال ريكور، إن موضوع الهوية لا يعالج فقط في النطاق الفردي، بل ضمن السياق الاجتماعي والثقافي، وعلاقة الفرد بالآخرين وبالعالم الأوسع. وهنا ما نسميه إسهاما قيما لفهم كيف تتشكل هويتنا الشخصية وتتفاعل مع المؤثرات الشخصية. يدخل هذا النقاش حول الهوية في جوهر ما يعنيه أن تكون إنسانا، وكيف ندرك أنفسنا وننظم قصص حياتنا في سردية متماسكة

ومفعمة بالمعنى. من خلال الإبحار في أعماق الهوية من نظرة بول ريكور الفلسفية. يصبح البحث في الهوية حسب بول ريكور ليس مجرد استكشاف ذاتي شخصي فحسب ، بل هو أيضا عملية تفكير ضرورية تساهم في توسيع فهمنا للعالم ولمكانتنا فيه، بما يخدم كل من المفكر والقارئ.

وللوصول إلى أهم ما تطرق إليه بول ريكور في مسألة الهوية كانت الإشكالية كالتالي:

ما مفهوم الهوية الغربية من منظور بول ريكور ؟

للإجابة على هذه الإشكالية كان لابد من أسئلة فرعية تم ترتيبها كالتالي:

- ما معنى الهوية وماهي اهم المصطلحات المتاخمة لها؟

- كيف نظر بول ريكور للهوية المعاصرة ؟

- ما الفرق بين الهوية الغربية والهوية العربية؟

ولدراسة هذا الموضوع اعتمدت على خطة تتمثل في مقدمة وثلاث فصول كانت كالتالي: مقدمة تحتوي على الصياغ التاريخي والفكري أي الإحاطة بالموضوع وإشكالية والأسباب التي أدت بي إلى اختيار الموضوع وأهميته، وأيضاً مناهج كانت كفيلة على ابراز الدوافع وكشف عن السؤال المطروح أي الإشكالية.

أما الفصل الأول كان تحت عنوان " الهوية ضبط مفاهيم ومصطلحات " حيث تطرقت فيه للمفاهيم الأساسية والمتعلقة بالموضوع "الهوية" والذي يحتوي على ثلاث مباحث. المبحث الأول بعنوان: الهوية من ناحية اللغوية والاصطلاحية ومبحث ثاني بعنوان الهوية السردية ومبحث ثالث الهوية الغيرية و الهوية الذاتية والفصل الثاني الذي يحمل عنوان الهوية من منظور بول ريكور الذي يحتوي أيضا على ثلاث: مباحث المبحث الأول بعنوان الهوية الريكورية ومبحث ثاني ضبط مفهوم الهوية السردية عند ريكور مبحث ثالث تحت عنوان بول ريكور بين الهويتين الغيرية والذاتية، في هذا الفصل تكلمت على الهوية في فلسفة بول ريكور والأفكار التي جاء بهار محللتا إياها . والفصل الثالث

الذي يحمل عنوان الهوية والاختلاف حاولت من خلال هذا الفصل ابراز الاختلاف بين الهويتين العربية والغربية مقدمة نماذج من الفلاسفة والأثر الذي تركه بول ريكور من خلال كتبه وفلسفته مستخدمة ثلاث مباحث : المبحث الأول بعنوان الهوية الغربية حيث تطرقت فيه على بعض الفلاسفة الغربيين الذين قدموا تفسيرات لمسألة الهوية مبحث ثاني عنوانه الهوية العربية تكلمت فيه عن الهوية العربية مقوماتها وخصائصها وأخذت سعدا لله كنموذج، ومبحث ثالث بعنوان النقد اي الانتقادات التي وجهت لي بول ريكور في مسألة الهوية، وختمت الدراسة بوضع نتائج عن تساؤلات التي تحصلت عليها من خلال التساؤلات التي طرحتها ثم بعد ذلك قائمة علمية من المصادر والمراجع.

متبعين في ذلك المنهج التاريخي ذلك لتقديم تاريخية عن تطور الهوية، ومنهج تحليلي باعتباره مهم في دراسة الموضوع واكتشاف مبادئه الأولية وتحليل الأفكار الواردة في الموضوع والمنهج النقدي كونه لا يوجد موضوع في لفلسفة لم ينتقد.

- وتكمن أهمية الموضوع كونه يجيب على التساؤلات التي طرحت في المقدمة بداية من تاريخ الهوية في مختلف لحضارات واختلاف نظرة الفلاسفة في ذلك إلى نظرة بول ريكور للهوية

وللإجابة على التساؤلات التي تم طرحها كانت من الدوافع التي دفعتني لاختيار هذا الموضوع، وأيضا وجود أسباب ذاتية وموضوعية نذكر منها:
أسباب ذاتية:

ميلي للموضوع وطموحي في إبراز دور الهوية في تحديد معالم الشخصية الإنسانية، وكذلك تجسيد حقيقة الحياة في تجاربنا وتجارب الآخرين.

- رغبتني الشديدة في دراسة الفكر الغربي المعاصر.
- اهتمامي وفضولي في فهم فلسفة بول ريكور.
- قلة الدراسات عنه في العالم العربي، مما زاد في رغبتني للاهتمام به.

أسباب موضوعية:

- باعتباره موضوع مهم في الحياة الاجتماعية أو العلمية في حقول معرفية في واقعنا المعاش.
- موضوع طرح من قبل ومزال يطرح، كون إن المشكلة مازالت مطروحة وقد تتوسع بشكل كبير.
- موضوع مهم لدراسة ولبحث كونه يقدم إطارا نقديا فلسفيا.
- وتكمن أهمية الموضوع كونه يجيب على التساؤلات التي طرحت في المقدمة بداية من تاريخ الهوية في مختف لحضارات واختلاف نظرة الفلاسفة في ذلك إلى نظرة بول ريكور للهوية .

قائمة المصادر والمراجع:

- مستخدمين في ذلك مصدرين أساسين هما:
- بول ريكور ، الذات عينها كأخر ، للمترجم جورج الزيناتي .
 - بول ريكور بعد طول تأمل ، للمترجم فؤاد مليت.
 - وقائمة من مراجع أهمها:
 - جنات بلخن، السرد التاريخي عند بول ريكور.
 - فايزة شرماط،الفكر الأخلاقي عند بول ريكور.
 - وردة بوعائشة، الهوية والاختلاف في فلسفة ايمانوال ليفيناس.

الصعوبات:

وكأي بحث ومن الطبيعة إن نعترض في طريقنا على صعوبات أو عوائق في عملية الدراسة والبحث لعل أبرزها كانت:

لغة الفيلسوف التي كانت تحتاج إلى الصبر والتروي لأنها ليست لغة عادية، بل خاصة به حسب مفاهيم يدركها دون غيره قلت الكتب الورقية بالجزائر إلا ما تحصلت عليه عبر الانترنت، وكثرت الدراسات على الفيلسوف ووجودها حوله جعل البحث أكثر صعوبة وتشتت الأفكار.

الفصل الأول: الهوية

مفاهيم ومصطلحات

تمهيد:

المبحث الاول: مفهوم الهوية لغة واصطلاحا.

المبحث الثاني: الهوية السردية.

المبحث الثالث: الهوية الغيرية والهوية الذاتية.

خلاصة.

تمهيد:

لقد شكّلت الهوية معضلة فكرية تحظى بنصيب وافر من التأمّلات الفلسفية والدراسات العلمية والتحقيقات الأكاديمية عبر العصور. يغلب علينا أحياناً الاعتقاد بأننا قد استوعبنا جوهرها بشمولية، غير أن الواقع يكشف لنا سريعاً أن ما بأيدينا ليس إلا فتاتاً من معرفة تتلاشى أمام أبعادها البهية. بيّنت لنا التجارب المعرفية أن الهوية مفهوم متغير، متجول بين رحاب مناهج متنوعة، كالمنطق الذي يُعنى بقواعد التفكير، والميتافيزيقا التي تستكشف ما وراء الطبيعة، والأنثروبولوجيا المتشعبة بين ثقافات البشر، وعلم النفس المهتم بدواخل العقل الإنساني، وعلم الاجتماع لذي يُحلّل تفاعلات المجتمع. وإذ نرجع بذاكرتنا إلى الأزمنة التي سبقت سقراط، نجد أن الفلاسفة كهرقليطس وبارمينيدس قد تناولوا الهوية باستفاضة، حيث تناول الأول الوجود على أنه في سيولة مستمرة، وعكس الثاني نظرة ثبات الكينونة. هكذا تدرجت الهوية في التحول، من كونها مجرد دلالة للوجود، إلى مفهوم أرقى يدل على جوهر الذات الإنسانية، لتصل إلى ما هي عليه اليوم من مفهوم معقد ومستقل بذاته فلسفياً، تأصل خصوصاً في ميدان الفكر الغربي المعاصر. وتلك هي رحلة الهوية، إذ تتضح كونها ظاهرة متعددة الأبعاد، عصية على التقويض، ودائمة البروز كموضوع بحث فكري عميق وجوهري. فما هو مفهوم الهوية؟ وماهي أهم المفاهيم المتداخلة معها؟

المبحث الأول: مفهوم الهوية لغة واصطلاحاً

1- الهوية من الناحية اللغوية:

لضبط مفهوم الهوية من الناحية اللغوية كان يجب علينا تتبع المصطلح تتبعاً معجمياً، فاسم الهوية ليس عربياً في أصله وإنما اضطر إليه بعض المترجمين فاشتق الاسم من حرف الرباط، اعني الذي يدل عن العرب على ارتباط المحمول بالموضوع في جوهره، وهو حرف "هوا" في قولهم مثلاً زيد هو حيوان أو إنسان، واسم الهوية مرادف لاسم الوحدة والوجود، ولكن اسم الهوية التي تدل على ذات الشيء غير اسم الهوية التي تدل على الصادق".¹

"وهوية الشيء، وعينه، وتشخيصه، وخصوصيته، ووجوده المنفرد له، الذي لا يقع فيه الاشتراك، وللهوية عند القدماء عدة معاني، وهي التشخيص، والشخص نفسه، والوجود الخارجي. قالوا: مابه الشيء هو هو باعتبار تحقيقه يسمى حقيقة وذاتاً، وإذا اخذ اعم من هذا الاعتبار يسمى ماهية، وهوية إذا كان جزئياً كحقيقة زيد".²

و"الهوية عند بعضهم هي الحقيقة المطلقة المشتملة على الحقائق، لذلك قيل "الأحق باسم الهوية من كان وجود ذاته من نفسها، وهو المسمى بواجب الوجود والمستلزم للقدم والبقاء".³

ومن معاني الهوية أيضاً "هي أنها علامة ما هو متماه بالمعنى أي متماثل. ميزة فرد أو كائن يمكن من هذا الوجه تشبيهه بفرد يقال عنه انه متماه بالمعنى. أو انه "هوا ذاته" في مختلف فترات وجوده "هوية الأنا" أو هي سمة موضوعين فكريين متمايزين في الزمان أو في المكان، لكنهما قد يتسمان معا بالصفات عينها، هذا المعنى يشار إليه عادة باسم الهوية الكيفية أو النوعية خاصتها. أما من الناحية النفسية الميتافيزيقية لا يوجد كائنات متماهية

¹ جميل صليبا: المعجم الفلسفي، الجزء الثاني، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة، بيروت، لبنان، 1978، ص 529

² المرجع نفسه، ص 530.

³ جميل صليبا، الجزء الثاني، المرجع السابق، ص 530.

بعضها مع البعض الآخر بل يبقى الكائن متما هيا مع ذاته بقدر ما يستقبل باستمرار ماضيه في حاضره، ويقدر ما يختصر تغييراته الخاصة به يضل متمسكا بتراثه بكامله ويشكل صيرورته المتنوعة والمتنافرة في الوجود".¹

و"هي كذلك حقيقة الشئ من حيث تميزه عن غيره وتسمى أيضا وحدة الذات. وهناك من أشار إلى أن الهوية عدة أنواع، منها "المنطقية" التي تحدث عنها "أرسطو" وهي إحدى مبادئ المنطق، "الهوية الشخصية": وهي تطلق على "هوية الشخص": أو على الموجود المشبه بالشخص ذاتا واحدة رغم التغيرات التي تطرأ عليه. ونجد أيضا الهوية الجزئية وغيرها... الخ".²

وكذلك مصطلح الهوية يأخذ معنى سياسي باعتبار أن حد الهوية بضم الهاء

Identité

"يترجم حرفيا بالموجود هناك I etre cela مما يسمح بان يقارن مقارنة غامضة مع المصطلح الهيدغري "dazein" ، وهذا المصطلح يحيل إلى المنطق ومبدأ الذاتية أو الهوية = أ كمقولة ميتافيزيقية، دالة على الماهية، ولكن ما يميز هذا المصطلح الغموض المعجمي، وتدل في الجانب السياسي لما بعد الحداثة على كل ما يدور يوميا من حدث متصور. وقد بحث أن يكون مفهوم الهوية قد استعمل بدقة كما عمل به "فرناند برودل" قال الهوية هي الهوية الفرنسية بمعنى الاندراج ضمن جماعة كما قد يدل أحيانا على الإقصاء، ويمكن أن نلاحظ بان مصطلح الهوية حديث وقد زاد انتشاره بسبب استعمالات المتجددة ومن المعاني الغربية للهوية نجد "الذاتية" أو "الأنا".³

¹ اندريه لالاند: موسوعة لالاند الفلسفية ترجمة خليل، المجلد الأول، ط1، منشورات عويدات، بيروت، 2001، ص ص

609_607

² إبراهيم منكور، المعجم الفلسفي، د ط ، مجمع اللغة العربية، القاهرة، 1985، ص 208

³، وردة بوعائشة، الهوية والاختلاف في فلسفة ايمانويل ليفيناس، دار الأيام، الأردن، ط1 ص 67، 68

"تناولت مدارس التحليل النفسي عملية التمايز والهوية الشخصية في المجتمع الغربي حيزا هاما في تناول ظاهرة الهوية في الثقافة الغربية المعاصرة، يقوم على هوية "نحن-أنا" توجد هوية أنا دون هوية نحن، والهوية لاتخرج عن عملية تاريخية وحضارية، تنتقل بالبشرية من الهيمنة الشمولية لي نحن إلى حالة متقدمة لتفرد، فلا يوجد الفرد إلا في مجتمع".¹

ومن منظور سيكولوجي متمايز، يقدم الطبيب والمحلل النفسي "سيغموند فرويد" تصورا ديناميكيا للهوية الشخصية، معتبرا "اللاوعي" الموجه الأساسي "للوعي"، حيث يرى أن "الأنا" لا يعتبر سيدا في عقر داره، لأنه خادم لأسياد ثلاث هم: الأنا الأعلى _الهُو_ الواقع. إذن فالهوية الشخصية حسب فرويد تقوم على الصراع والتناقض بين مكوناتها وليس على التطابق. مما يؤدي إلى هدم وتقويض مركزية "الأنا" وتفكيك تطابقه مع ذاته، يجعله خاضعا لِنفسي و البيولوجي من جهة، والثقافي/ الُقيمي وإكراهات الواقع من جهة أخرى. وفي نفس السياق العلمي نجد الموقف السوسولوجي يؤكد على أهمية الدور الثقافي/ الاجتماعي في تحديد الهوية الشخصية. وذلك بالحديث عن " هوية شخصية جماعية" تذوب فيها "الهوية الشخصية الفردية".²

"الهوية: الحقيقة المطلقة المشتملة على الحقائق اشتمال النواة على الشجرة في الغيب المطلق".³

مما سبق عرضه نستنتج أن مصطلح الهوية يشهد توسعًا وتعددًا في المفاهيم بحسب السياق اللغوي، حيث يشير بشكل أساسي إلى جوهر الشيء وأصله. وقد تعاضمت هذه التعددية نتيجة للاختلافات بين المجالات. على سبيل المثال، في علم الاجتماع يمكن أن يوجي إلى البعد الفريد أو الجمعي، بينما في السياق السياسي يُرمز به إلى القيم كالديمقراطية. ومن منظور علم النفس، ترتبط بشخصية الفرد وذاته. وإن كانت هذه التصورات متجاوزة إلى

¹المرجع نفسه، ص 68

²المرجع نفسه، ص ص 68 69

³محمد الجرجاني، معجم التعريفات، دار الفضيلة، القاهرة، مصر، 2004، ص216.

حد ما مع المفهوم الفلسفي، فإن الكلمة في حد ذاتها ليست عربية الأصل لكنها مأخوذة من الغرب. أما في الجانب الفلسفي فغالباً ما تُستخدم للدلالة على مبدأ الهوية مثل ما هو عند الفيلسوف أرسطو، القائل بان الشيء هو نفسه.

-2 الهوية من الناحية الاصطلاحية:

يعرفها عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر الهوية بأنها إحساس الجماعة بالأصل المشترك، وهي التغيرات الخارجية الشائعة، مثل الرموز والألحان والعادات، وتميز أصحاب هوية ما عن سائر الهوية الأخرى، وتضل هويتهم محتقظة بوجودها وحيويتها مثل الأساطير والقيم والتراث الثقافي.¹

أما "اريكسون"²: "يرى الهوية أنها المجموع الكلي للخبرات الفرد، وتتكون من عنصرين هما: "هوية الأنا" و"هوية الذات"، وترجع هوية الأنا إلى تحقيق الالتزام في بعض النواحي كالعمل والقيم الإيديولوجية والسياسية والدين وفلسفة الفرد لحياته، أما هوية الذات فترجع إلى الإدراك الشخصي لأدوار الاجتماعية، وللهوية بعدان يتمثلان في: البعد الإيديولوجي والاجتماعي".³

¹حسام الدين علي مجيد، انبعاثات ظاهرة الهويات: قراءة في منظور فكر الكندي تشارلز تايلور، موقع: مؤمنون بلا حدود، 2024، 11:15/3/9.

²اريكسون: عالم نفس أمريكي من أصل ألماني ومحلل نفسي ورائد مجال علم النفس الأطفال الذي وضع نظرية التطور مع مراحلها النفسية الثمانية. ولد في 15 يوليو عام 1902، في مدينة فرانكفورت الألمانية، والدته كارلا ابراهامزينا فولدديمار ايسيدور سالمونيسين الذي كان سمسارا يهوديا. ولد في سيئة حيث أن والدته لم ترى والده قبل ولادته بعدة اشهر عند ولادته سجل باسم ايريك سامونسين ولم تتوفر معلومات عن والده البيولوجي وفي عام 1930 تزوج اريك اريكسون من جوان سيرسون اريكسون واستمر زواجهما حتى وفاته في 12 مايو 1994 من اشهر أقواله: يوجد داخل كل طفل في كل مرحلة معجزة جديدة قوية تتكشف، والتي تشكل أمل جديد ومسؤولية جديدة، من ضمن الكتب التي من الكتب التي تقدمها أيضا كتاب بعنوان gandhi s truth في عام 1969، وفي عام 1982، the cycle completed - وكتابه الأخير the way of looking at things الذي نشر عام 1987.²

³المرجع نفسه، ص5.

ونعني هنا إن اريكسون في فكرة الهوية يركز على أن الهوية تتكون من جملة الخصائص والقيم والمعتقدات التي تميز الفرد و تحدد مكانته في المجتمع. يشير إلى وجود عنصرين رئيسيين في الهوية: هوية الأنا وهوية الذات

هوية الأنا: تعبر عن التزامات الفرد في مختلف المجالات مثل العمل والقيم السياسية و الدينية والفلسفية. يعني هذا أن الفرد يحدد هويته من خلال مدى التزامه بقيم ومعتقدات معينة، وكيفية تفاعله مع المجتمع والعالم من حوله.

هوية الذات: تعبر عن الإدراك الشخصي للأدوار الاجتماعية والثقافية التي يتبناها الفرد، وكيفية رؤيته لنفسه في هذه الأدوار.¹

تشمل الأدوار الاجتماعية المتعلقة بالعائلة و الأصدقاء والمجتمع والعمل وغيرها، وكيفية تأثير هذه الأدوار على تشكيل هويته.

باختصار يعتبر اريكسون أن الهوية تتكون من توازن بين التزامات الفرد وإدراكه الشخصي للأدوار الاجتماعية، وهذا التوازن يحدد مكانته ودوره في المجتمع.

2-1 الهوية في المنطق والرياضيات:

"هي التساوي، وثمة مقولة لودغينغ غيتغنشتاين (1889-1951) إن القول "بأن يكونا شيئين متساويين بالتمام identical ليس صحيحا، إذ لا يمكن إن الشئيين وفي الوقت ذاته متساويين، وإذا كانا الشئان متساويين، أي متطابقين، ففي هذه الحالة عمليا لا يكونا شيئين مختلفين، بل الشئ ذاته، والقول إن الشئ يساوي ذاته (أ=أ) هو كلام لامعنى له. وحتى مقولة مفيدة تعرف الإنسان بأنه كائن حي يملك عقلا ومقدرة لغوية ويمشي منتصبا على قدمين، أو الإنسان هو كائن أخلاقي، إنما تتجاوز مقولة الإنسان هو الإنسان إلى التفصيل مكوناته التي تميزه وليسى جميع مكوناته، ولذلك فهي ليست أ=أ، بل إن س هي ص و ع و ل و م... الخ. ولكن التطابق ممكن فلأفكار المجردة فقط، كما في الأفكار

¹ المرجف نفسه، ص5.

المجردة فقط، كما في الرياضيات، والأشياء/حينما تتساوى، فإنها في صفة من صفاتها يمكن تحويلها إلى فكرة مجردة. فهي تتساوي في الوزن أو الحجم أو الطول أو العرض... الخ.¹

الهوية في نظر تشارلز*

الهوية في نظره: هي من هو الفرد وما الذي يميزه عن الآخرين كما أن الهوية تشكلت من خلال خبراتنا السابقة وهي تؤثر علينا من خلال أذواقنا وتفكيرنا... كما يشير تشارلز إلى أن الحوار مع الآخرين يؤثر في تحديد وتشكيل هويتنا كما يشير أن الهوية ليست شيئاً ثابتاً بل قابل لتطور والتغيير عبر التفاعل مع المحيط الاجتماعي والثقافي. حيث نجد تشارلز يقول: "إنها تعني من نكون، فهي المكان الذي ننسب إليه، إنها تتجسد بحق الخبرات والتجارب السابقة، التي تضفي معنى على أذواقنا، ورغباتنا، وخياراتنا، ومطامحنا... ومن ثمة فإن إدراكي للهوية التي يعني أنني قد جعلت الهوية موضوعاً للحوار مع الآخرين... وبذلك فإن هويتي تعتمد إلى حد كبير على علاقاتي التحوارية مع الآخرين"²، ومنه نعني إن الهوية تظهر كنتاج للتجارب الفردية والتفاعلات الاجتماعية، حيث تنبعث من التجارب الماضية والعلاقات الشخصية، لتكون وليس فقط مظهر للذات الفردية، بل إنما تمثل تواصلًا متجدداً مع الآخرين ومع المجتمع، فتصبح نقطة ارتكاز للحوار والتفاعل الثقافي والاجتماعي.³

يعني هذا أن الهوية لا تتشكل من فراغ بل من خلال التفاعل والحوار مع الآخرين. فالهوية تعتمد على تجاربنا وخبراتنا الحياتية التي تسلط الضوء على تفضيلاتنا،

¹عزمي بشار، تأملات في مسألة الهوية، تبين، مجلد 11، العدد 41، ص 15.

تشارلز تايلور هو فيلسوف كندي معاصر ولد في عام 1931، يعد أحد الشخصيات البارزة في الفلسفة السياسية والأخلاقية وفلسفة العلوم الاجتماعية. معروف بأبحاثه الشاملة حول الحدائث والهوية والاعتقاد الديني السيكلوجيا الشخصية. أهم أعماله: العصر العلماني، مصادر الذات،*

²حسام الدين على مجيد، انبعاثات ظاهرة الهويات: قراءة في منظور فكر الكندي تشارلز تايلور، موقع: مؤمنون بلا حدود،

13:25، 2024/3/1

المرجع نفسه.³

ورغباتنا، والاختيارات التي نتخذها ، والتي تساهم في تكوين الآمال والطموحات التي نسعى إليها. أيضا ترتكز الهوية عند تايلور على البعد الحواري للهوية، حيث يعتبر أن التعامل مع الآخرين يوفر لنا مرآة نرى فيها أنفسنا من جديد، ونتعرف على جوانب قد لا ندركها بمفردنا. يمكن القول إن هويتنا تنمو وتتطور من خلال العلاقات التفاعلية مع الأشخاص من حولنا حيث تمنح هذه العلاقات سياق ومعنى وتعمق للهوية، كما تساعد في تشكيل فهم أنفسنا وكيف يفهمنا الآخرون.

2-2 مفهوم الهوية عند ايمانويل ليفيناس :

"سيأسس منذ البداية على الاختلاف *la différence* بحيث سيحتل "الغير" مكانة أساسية ويصبح الاختلاف هو المحدد للهوية".¹
كما عرف ليفيناس الهوية بقوله: "...إن الهوية هي الاختلاف أي عندما يتم تحديد الأمور عندها تختلف عن غيرك في الأفكار وفي الشخصيات الأخرى، حيث لا يمكن أن نعتبر أن الشخص هو نفسه الهوية بحجة انه ولد هنا أو هناك أو في هذا اليوم وليس في اليوم التالي..."²

يمكن فهم الهوية كمفهوم مرتبط بالاختلاف يعني ذلك أن الهوية ليست شيئا ثابتا أو محددًا، بل هي نتاج تفاعلات متعددة وتجارب فردية تجمع بين العوامل البيئية والثقافية والاجتماعية.

وفي هذا نرى أن ليفيناس يفسر الاختلاف في الهوية على انه نتيجة لتجارب وافرة تختلف من شخص لآخر، وهذه التجارب تتضمن الأفكار والقيم والمعتقدات والتجارب الشخصية والثقافية. بمعنى آخر، يشير ليفيناس إلى أن الهوية لا تتجلى في مجرد مكان وتاريخ ولادة الشخص، بل تتشكل وتتطور عبر الزمن وتتأثر بتجارب الحياة والتفاعلات

¹وردة بوعائشة، الهوية والاختلاف في فلسفة ايمانويل ليفيناس، المرجع السابق، ص72

²المرجع نفسه، ص73

الاجتماعية وبالتالي ، يمكن اعتبار الهوية كتجربة ديناميكية تعبر عن التنوع والاختلاف الفردي، ولا يمكن تحديدها ببساطة من خلال العوامل البيولوجية أو المكان الجغرافي للميلاد.¹

2-3 مفهوم الهوية عند بول ريكور*:

يرى أن الهوية ليست شيئاً جوهرياً ثابتاً، بل هي أصلاً ما يتحقق بالزمان، أي هي هوية الدوام التي يحفظها الزمان من التبدد والتبعثر.

يركز ريكور في الهوية على الجانب التغيري والديناميكي لها، حيث يعتبر الهوية إستراتيجية تغيرية تتجاوز المسائل الميتافيزيقية وتتجه نحو الصور والنماذج التي تمثل الذات. يعني ذلك أن الهوية ليست كيانا ثابتاً وثابتاً، بل هي متغيرة ومتطورة باستمرار.

عندما يشير ريكور إلى الهوية كاستراتيجية تغيرية، يريد أن يظهر أننا لأفراد يتغيرون ويتطورون مع مرور الوقت وتجاربهم، يتشكل مفهومهم عن الذات والهوية من خلال الصور والنماذج التي يتمثلون بها في العالم، ويشكلون تمثلاتهم داخل العالم ، وبمعنى آخر، يرى ريكور الهوية كمجموعة من الصور والنماذج التي يتشكل بها الفرد ويتطور معها، ويتفاعل مع العالم من حوله بناء على هذه التمثيلات. وبالتالي، فإن فهم الهوية يتطلب التفكير في العلاقة بين الفرد والعالم وكيفية تشكيل الهوية من خلال هذه العلاقات والتمثيلات.²

ومنه الهوية كما يراها بول ريكور شيء حي و متغير مع الزمن. وإن الهوية تتسم بالعمق والاختلاف عن النظريات الجوهرية والتقليدية التي تقسرها بأنها قابلة لتغير، فالهوية لا تمثل النواة الجامدة ، بل هي بنية مفتوحة للزمان والتغير. يعني ذلك أن الهوية تكتسب عناها من

¹المرجع نفسه، ص73

* بول ريكور : فيلسوف فرنسي معروف باسمه في الفلسفة القارية، خاصة في موضوعات التأويلية، الفينومينولوجيا، ونظرية السرد، ولد عام 1913، أهم أعماله: فلسفة الإرادة ، التأويل والمعنى، الذات عينها كأخر، السرد والزمان وغيرهم من الأعمال ، توفي عام 2005.

²نابلي علي، بول ريكور والفلسفة، دار الأمان، الرباط، ط1، 2014، ص41.

خلال مواصلة الوجود عبر الزمن، وعليه الهوية حالة متدفقة وتكون أشبه بالسرد القصصي الذي نعيش فيه ونشكله بأنفسنا. وأن الفهم الحقيقي للهوية يتجاوز مجرد التحليل الميتافيزيقي ليتضمن كيف نعي ونفسر ونعيد تشكيل تجاربنا الحياتية من خلال الروايات التي نختارها لتعكس من نحن عالم دائم التغير.

3 أشكال الهوية وخصائصها:

3-1 أشكال الهوية:

يتضح لنا أن الهوية تأخذ شكلين هما:

أ- الهوية الفردية:

تعني مجموع الصفات المميزة التي تميز الشخص عن غيره، وتتمثل هذه الصفات في مجموعة قيم وسلوكيات محددة تعكس شخصية الفرد. وتتركز الهوية الفردية حول مفهوم "الذات"، أو الكيان الفردي، الذي يتألف من مزاجه وطباعه ووراثته ومجموعة ذكرياته وتجاربه التي تشكل تاريخه الفردي وتعبّر عن تفردّه وتميزه، وبالتالي فإنها تسهم في تحديد الاختلافات بين الأفراد.¹

بمعنى آخر الهوية الفردية هي كل ما يعبر عنك أنت كفرد متفرد بشخصيتك، تجاربك، قيمك، معتقداتك، طموحاتك وعلاقاتك مع الناس من حولك. كل تجربة تعيشها من الطفولة حتى الكبر، وكل قرار تتخذه، والأشخاص الذين تقضي معهم الوقت، كل هذه العوامل تساهم في تشكيل شخصيتك وهويتك الفردية. الهوية الفردية ليست فقط عن كيف نعرف أنفسنا، بل كيف تعبّر عن هذه النفس وتفاعلاتنا مع العالم من حولنا والتعبير عن اختياراتنا واستمرار قصتنا الشخصية.

ب- الهوية الجماعية:

¹رنا مولود شاكر، مجلة السياسية والدولية، الهويات الفرعية وأثرها في الواقع السياسي العراقي، ص6

تمثل الصورة الشاملة للتفاعلات والعلاقات بين أفراد المجتمع، حيث تعكس هذه الهوية الجماعية مجموعة القيم والعادات والاتجاهات الفكرية والثقافية التي تميز مجتمعا معينا عن آخر. ويعتبر بعض الأشخاص أن الهوية الجماعية هي جزء من الذات ينبع من وعي الفرد بانتمائه إلى جماعات اجتماعية محددة، ويعبر عن هذا الانتماء من خلال تعبيره العاطفي والثقافي. ويظهر هذا التمازج والتوازن في مكانة الفرد داخل مجتمعة، والذي يتجلى من خلال مشاركته في المؤسسات العامة، وتلعب هذه المشاركة دورا أساسيا في تحديد دور الفرد في المجتمع وتحديده اجتماعيا.¹

الهوية الجماعية تشير إلى مجموع السمات و الخصائص التي تصنع الشعور بالانتماء إلى مجموعة أو مجتمع معين. تتعد السمات الفردية لأنها تحتضن العناصر المشتركة مثل اللغة، التقاليد، المعتقدات، القيم الثقافية، والأهداف المشتركة. بلاضافة إلى ذلك ، الفرد يستشعر من خلال الهوية الجماعية دوره ومكانته ضمن الجماعية.يستطيع أن يقيس ذاته ليس فقط على أساس الهوية الذاتية، بل على أساس المعايير والقيم الجماعية.الإنسان مخلوق اجتماعي بطبعه،والهوية الجماعية تحقق للفرد الشعور بالكمال والتوحد مع الآخرين ضمن إطار أوسع من الذات الفردية.

وبالتالي ، الهوية الجماعية هي بمثابة ركيزة أساسية في تحديد مكانة الفرد داخل مجتمعه كما تؤثر في كيفية تفاعله مع الأعضاء المجتمع الآخرين وتحدد الدور الاجتماعي الذي يلعبه.

3-2 خصائص الهوية::

تعددت خصائص الهوية نذكر أهمها:

¹. المرجع نفسه،ص ص 6،7

تظهر الهوية ككيان له شكل دائم، ولكنه يتغير باستمرار، خاصة مع تأثير الثقافات السائدة عالمياً. فالهوية لا تقتصر على الحاضر، بل ترتبط بشكل أساسي بالماضي، وتشكل روابط توجه

- لمستقبل. وفي أوقات الأزمات ، تضل الهوية هي المرجع النهائي الذي يلجأ إليها الأفراد والشعوب والجماعات لتحقيق الأمان والاستقرار".
- ترتبط فكرة الهوية بشكل وثيق بمفهوم الثقافة، حيث يمكن للهويات أن تتفاعل عبر الثقافات الرئيسية والثقافات الفرعية التي يشارك فيها الأفراد أو ينتمون إليها . فثقافات، بمجموعة قيمها ومعتقداتها وعاداتها، تشكل السياق الذي يعبر من خلالها الأفراد عن هوياتهم ويبنون تميزهم الشخصي والاجتماعي .
- وتتشكل هوية الفرد على عدة مستويات ومن بين أهمها الوعي بذات، والشعور بالخصوصية، وتمتع بالإرادة. إن القضية ليست في كيفية أن نتبع الغرب ونصبح نسخة من غيرنا، ولكن القضية الحقيقية تكمن في كيفية فهم أنفسنا. فمن يعرف نفسه، يعرف الطريقة، ومن ثمة يكتسب الحقوق ويجدد ظهوره الحراري على المستوى العالمي بروح التعاون والسلام، دون أن يخضع للمعايير تصنع في الغرب او تفرض في الشرق.
- الهوية الجماعية تمثل الصورة أو الشكل الذي تشكله مجموعة معينة عن نفسها، وتتطوي في جوهرها على مسالة التوافق والتماثل والاندماج مع الجماعة. أنها ليست كيانا موجودا بذاتها، بل تنشأ من خلال مشاركة الأفراد فيها، حيث يقومون برسمها وتحديدتها ثم يندمجون فيها. وتكون قوة هذه الهوية، سواء كانت قوية أو ضعيفة، بناءا على قوة وضعف الوعي والشعور لدى افراد المجموعة بتلك الهوية.
- تعكس تعدد أنواع الهوية-الوطنية والثقافية والسياسية- البعد الجماعي للفرد في المجتمع، حيث يعكس كل نوع منها جانبا مختلفا من الانتماء والتميز الجماعي. بينما يرتبط مصطلح "الهوية" بالبعد الفردي، حيث يتعلق بالمعرفة الذاتية والملكية الفردية للذات، بمفهومها الواسع الذي يشمل الفرد وتجربته الفردية في العالم¹.

¹إيمان سعيد عبد المنعم السيد، خصائص ومؤشرات الهوية الثقافية لدى طلاب كلية التربية ، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، ج 3، العدد46، د م ، 2022، ص12.

- 4تاريخية مفهوم الهوية:

- تطورت الهوية خلال العصور حيث شهدت سلسلة طويلة من المراحل على المستويين الفكري والفلسفي

- 4-1 مفهوم الهوية في الفكر اليوناني :

- تعود الجذور الأولى للهوية إلى عهد الفلسفة اليونانية وارتبط وجودها آنذاك بفكرة الذات والأخر التي كانت جزئاً أساسياً من فلسفة سقراط وأفلاطون و أرسطو.
- حيث كانت تعتبر مسألة جوهرية في دراسة الذات والعالم. كما نعرف أن لحضارة اليونانية منبرج حاسم في تاريخ الإنسانية بشكل عام وتاريخ العلوم بشكل خاص.
- فنجد مفهوم الهوية حاضر في فلسفة سقراط في قوله: "اعرف نفسك بنفسك"¹ وأرسطو أيضاً في قوله: "الهوية هي واحدة الوجود"²، حيث وجدنا اهتماماً بالهوية من خلال تعزيز فهم الذات والوجود. واستكشاف مفهوم الهوية كوحدة للوجود والتنوع. أما في العصور الحديثة وخلال القرن الثامن عشر ، شهدت أوروبا تحولات سياسية وثقافية هامة ، مما أثر بشكل كبير على تشكيل الهوية الثقافية والسياسية. ومن هنا تزايد الاهتمام بمسألة الهوية في السياق الحديث ، أصبحت موضوعاً محورياً في النقاشات الفلسفية و السياسية والاجتماعية، وفي العصر الحالي أصبحت مسألة الهوية تحدياً كبيراً، حيث يتم استخدامها كأداة للتفرقة والتفاوت ، وتصبح مصدر للصراعات والتوترات الاجتماعية والسياسية. وبذلك يكون من الضروري فهم التاريخ والثقافة والسياق الاجتماعي لفهم مفهوم الهوية وتأثيرها على الأفراد والمجتمعات.³

- أفلاطون: (427 ق م - 347 ق م)

¹شريفة بريجة ، قويدلر سكوك ،(مجلة انثروبولوجيا:مفهوم الهوية النشأة والتطور في تاريخ أوروبا الحديث مقارنة سوسيو-

انثروبولوجية)،مجلة 7 عدد2، 2021،ص133

²المرجع نفسه ص 133

³المرجع نفسه ص 134

- يرى أفلاطون مفهوم الهوية لا يقتصر على الذاتية الفردية فقط، بل تتأثر أيضا بالعلاقات والتفاعلات مع الآخرين، وهذا ينطبق على الصراع بين الهويتين، هوية الفرد وهوية الآخر. وعلى الرغم من أن الذاتية تستند على الوجود الفردي عن الآخرين، وبالتالي لا يمكن محو أو إزالة هويته الفردية لصالح هوية الآخر ومن خلال هذا، يبدو أن أفلاطون يؤكد على أهمية الاحترام والتمايز بين الهويتين الفردية، ويظهر أن الهوية تقدر التنوع والاختلاف بين الأفراد.¹

- يعتبر أفلاطون أن مسألة الهوية شيئاً معقداً ولا يقتصر عن البعد الفردي فقط بل يشمل أيضاً التفاعل بين الذات والآخر. كما يفهم أيضاً أن الشخصية تشكلت من خلال الثقافة والمجتمع و علاقاتنا مع الآخرين، والتي تساهم في تحديد من نحن كأفراد. مؤكداً ان الذاتية ليست معزولة ويتم تكوينها في سياق العالم الأوسع.

- أرسطو: (384 ق م - 322 ق م):

- في مفهوم الهوية يبرز أرسطو أهمية المنطق كأداة للمعرفة، حيث يعتبر المنطق آلة تعصم الذهن من الخطأ وتساعد في البحث عن المعرفة في مختلف المجالات. ويركز أرسطو على قوانين المنطق، مثل مبدأ الذاتية (الهوية)، الذي يؤكد على إثبات الحقيقة في جوهر الأشياء، ويقسم الوجود إلى وجود بالقوة ووجود بالفعل، ويظهر تفسير أرسطو للهوية إن الهوية لا تظهر بشكل فجائي، بل تتكون وتتطور تدريجياً عبر الزمن. يشير إلى أن الصورة أولوية على المادة في كشف الهوية، ولكنها تتشكل وتتكامل تدريجياً. يعتبر أرسطو التغيير والديمومة جزءاً من طبيعة الوجود، مما يظهر استمرارية التفاعل في تفسيره للهوية، وبهذا يبرز دور المنطق والتفكير النقدي في فهم الهوية والوجود، ويسلط الضوء على تطور الهوية وتغيرها مع مرور الزمن وتأثير التفاعلات المختلفة.²

¹سجى فتاح زيدان، مجلة العلوم السياسية، مفهوم الهوية في الفكر السياسي الغربي، العدد 62، 2021، كلية العلوم السياسية،

جامعة موصل، ص 8

²المرجع نفسه، ص 9

- أرسطو يربط اكتشاف الحقيقة بالمنطق، مشيراً إلى أن الهوية تبنى بمرور الوقت وليست ثابتة. يعتبر الشكل، محورياً لفهم الوجود وهويته وليس المادة. الوجود كما يراه، ديناميكي، يجمع بين التغيرات والاستمرارية، ويحتم استخدام التفكير المنطقي لفهم التطور الطبيعي للأشياء.

- 4-2 الهوية في الفلسفة الإسلامية والفكر العربي المعاصر

- الفارابي: (870-980):

- ينظر الفارابي إلى مفهوم الهوية بتعبيره عن الشيء بذاته، ووعينه وتشخيصه وخصوصيته ووجوده الفريد له وحده، مما يعكس هويته وخصوصيته ووجوده الفريد له وحده، مما يعكس هويته الذي لا يمكن مشاركته. وبالتالي يشير الفارابي إلى فكرة الهوية من خلال التأكيد على الكيان الفردي للشيء، ووعيه وتمييزه وفرادته ووجوده الفريد الذي يعكس هويته وفرادته ووجوده الفريد الذي لا يشاركه أحد آخر.¹

- وعليه، الهوية عند الفارابي تأخذ مفهوم يعبر عن ذات الكائن ووجوده المتميز الذي يمتلكه بشكل خاص، ويحدد فردانيته، ويعبر عن وجوده الذي لا يتقاسم مع غيره، مشيراً إلى تلك التفردات التي تشكل الطابع الواحد للشخصية. مؤكداً بتصوره على النواحي التي تبرز الكينونة المستقلة للأشياء، ويميز فيها الإدراك و شخصية الكائن وهويته البارزة التي لا يشاركها سواه.

- حسن الحنفي (1935-2018):

الهوية في نظر الحنفي خاصة بالإنسان، والمجتمع، ويجعل من هذه الأخيرة موضوعاً إنسانياً خالصاً، وأن غياب هوية الإنسان تشعره بالاعتراب. فهو يربط الهوية بالحرية، وهو يؤكد رأيه من خلال مقولته: "الهوية تعبير عن الحرية، الحرية الذاتية، والهوية إمكانية قد توجد ولا توجد، وإن وجدت فالوجود الذاتي، وإن غابت فالاعتراب"²

¹رنا مولود شاكور، مجلة السياسية والدولة، الهويات الفرعية وأثرها في الواقع السياسي العراقي، ص2.

²حسن حنفي، الهوية، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2012، ص11

أي أن الهوية عنصر أساسي يعكس الإنسانية في أفراد المجتمع، مؤكداً على كون هوية الإنسان منبثقة بالكامل من عناصر إنسانية، و أن فقدان الهوية يؤدي إلى شعور الشخص بالانفصال والوحدة. كما يسلط الضوء على ارتباط الهوية ارتباطاً وثيقاً بمفهوم الحرية، مشيراً إلى أن تجليات الهوية هي شواهد على الحرية الشخصية، يطرح مفهوم الهوية كإمكانية قائمة يمكن أن تتحقق أو لا، فإذا ما كانت حاضرة تشهد على الوجود الذاتي للفرد، وفي حال غيابها يتجلى الشعور بالغرابة.

3-4 الهوية في العصر الحديث شلينغ (1856-1915):

يؤكد شلينغ على أن الهوية المطلقة هي جوهر العقل وماهيته، وهذا يعني أن الوجود الفردي ينبع من العقل ويتم تشكيته بواسطته. يعتبر شلينغ إن الهوية المطلقة تمثل الأساس الحقيقي للوجود الفردي، فهو يركز على مفهوم الهوية الفردية وعلاقتها بالعقل والتفكير يعبر أن الفكر هو الأساس لهوية الشخص، حيث يميز بين الإنسان عن غيره بقدرته على التفكير واستخدام العقل. كما يشير إلى أهمية استخدام العقل في تحقيق الوجود وبالتالي الهوية.¹ ومنه روح العقل تشكل جوهر هوية الذات الحقيقية، وهذا يدل على أن الهوية الفريدة متأصلة في العقل وتتبلور من خلاله، وبالتالي ينظر شلينغ إلى الهوية المطلقة كحجر أساسي للوجود الذاتي للفرد، ملقياً الضوء على الارتباط الوثيق بين الهوية الشخصية و الذهنية و التأمل. يعرف بالذات عبر العتبة التي يفرد بها الإنسان نفسه عن سواه بفضل قدرته على التفكير واستعماله للعقلانية، فهو يؤكد على دور العقل الرئيسي في إثبات الوجود الخاص وبالتالي الهوية الفردية.

4-4 مفهوم الهوية في الفكر المعاصر:

تايلور: من وجه نظره، يعتبر الهوية مصدراً للقيم والمفاهيم المتعلقة بالتناقض والتوازن، وتعتبر مشروعيتها جوهرية في حياتنا. عندما نتأمل في بناء الهوية وتشكيلها، ندرك أن

¹ اشرف حافظ، الهوية العربية والصراع مع الذات، دار كنوز المعرفة العلمية، ط1، 2012، ص33

جوهرها يكمن في تكوينها البنائي، حيث تحتوي عناصرها على شروط متضادة، ولكن هذا التضاد ينبع فقط من جوهر الوحدة والتماسك الذي يمثل أساس الكيانات الحية. بعبارة أخرى يدعم تشارلز فكرة أساسية تتمثل في اعتبار الشخصية ككيان يجب احترامه، مع تأكيد على احترام تفردا وحقوقها في الانتماء إلى مجتمع ثقافي وأخلاقي وسياسي. تعبر الشخصية باطنية، وتتشكل هويتها في ظل الظروف السائدة وتأثير النظريات والتيارات النقدية في العصر الحالي. وبالتالي، ينبغي على الفرد النظر إلى نفسه باعتباره كيانا باطنيا، مع الاعتراف بأن الشخصية الفردية لا تتعارض مع العلاقات التي تربط بين الأفراد.¹

فريدريك بارث Frederik. Bqrthm:

يرى بأن الهوية "هي ذلك النظام الذي يتكون من نسيج الوضعية العلائقية بل هو من تجلياتها".² والهوية في نظر بارث العلاقات بين الجماعات، يركز فريدريك بارث على أهمية الهوية كظاهرة مركزية تؤثر على تبادل المبادلات والتصنيفات في مختلف مجالات الحياة. يشير بارث إلى أن الهوية تستخدم كأداة لتحديد من يشابهنا ومن يختلف عنا، وتنظيم العلاقات بين الجماعات. ويذهب بارث في دراسته إلى أن التمايز بين الهويات الثقافية يعود في الحقيقة إلى نوعية العلاقات بين الجماعات وكيفية بروز الاختلاف ضمن هذه العلاقات. يعتبر بارث أن الهوية ليست معطاة أو ثابتة، بل هي في حالة بناء دائم ينبغي دراسته من خلال السياق العلائقي. بمعنى آخر يرى بارث أن الهوية ليست كيانا ثابتا، بل هي ناتجة من العلاقات الاجتماعية والثقافية وتتغير وتتطور مع تغير السياقات والعلاقات بين الجماعات. وبالتالي، يؤكد على أهمية دراسة الهوية من خلال تحليل العلاقات والسياقات الاجتماعية التي تشكلها وتؤثر عليها.³

1. سجي فتاح زيدان، مجلة العلوم السياسية، مفهوم الهوية في الفكر السياسي الغربي، العدد 62، 2021، كلية العلوم

السياسية، جامعة موصل، ص 12

2. شريفة بريجة، قويدر سيكوك، مجلة انثروبولوجيا، مفهوم الهوية: النشأة والتطور في تاريخ أوروبا الحديث مقارنة سوسيو- انثروبولوجية العدد 2، 2021، جامعة محمد بن بله -هران، نور البشير -البيض ص 131.

3. المرجع نفسه، ص 131

نستج ما سبق تحليله أن الهوية تحمل عده دلالات وذلك بعد تتبعنا للمصطلح تتبعاً لغويًا فهي تعني الشيء عينه أو بعبارة أخرى الشيء ذاته وماهيته ،أما من الناحية الاصطلاحية فقد اختلفت الآراء حولها باختلاف العصور والحقب الزمنية ، فنجد ما سبق عرضه أن أفكار في الفكر الغربي القديم من خلال استعراض لأفكار بعض المفكرين فنجد عموماً أنهم ربطوا الهوية بالوجود لكن حسب طبيعة الوجود أي حسب آراء كل أما الفكر الحديث فقد سادت آراء حول مفهوم الهوية والتي كانت مرتبطة بالفكر والتفكير واستخدام العقل فنلاحظ شيلينغيركز على موضوع الهوية المطلقة التي ترتبط بالعقل، والعقل أساس الوجود.أما فترة الفكر المعاصر تؤكد على الاتجاه الفردي فتشارلز تايلور يؤكد على الفردية والذاتية في مفهوم الهوية.

المبحث الثاني:الهوية السردية

1السرد في اللغة:

- "السرد جمعه سرود من الفعل سرد".¹
- "السرد لغة تقدمه الشئ إلى شيء تأتي به متسقا بعضه إثر بعض، وقيل سرد الحديث ونحوه يسرده سردا إذ تابعه وكان جيد السياق له".²
- هو اسم ل: "جودة لسياق الحديث".³
- "وجاء درع مسرودة ومسرودة بالتشديد، فاقيل سردها سجدها وهوا تداخل الحلق بعضها في بعض، وقيل السرد الثقب والسرودة المثقوبة وفلا يسرد الحديث إذا كان جيد السياق له،

¹جنات بلخن، السرد التاريخي عند بول ريكور، دار وزارة الثقافة،الجزائر،ط 2013،1،ص45.

² عبد القادر دودية، مجلة الميدان للدراسات الرياضية والاجتماعية و الإنسانية، قراءة في المصطلح السرد (السرد،

السردات السردية.)،السابع، 2019، ص268

³ المرجع نفسه ص268

وسرد الصوم تابعه، وقولهم في الأشهر الحرم ثلاثة سرد أي: متتابعة وهي ذو القعدة وذو الحجة. ومحرم وواحد فرد وهو رجب، وسرد الحديث و الدرع والصوم كله من باب نصر.¹

2السرد اصطلاحا:

يحمل السرد دلالات عديدة لاتختلف كثيرا عن الدلالات اللغوية التي تعني التابع:

السرد: "هو القدرة على قول شيء حدث"²

السرد هو عملية نقل الأحداث أو الوقائع بشكل تسلسلي في شكل لغوي سواء كان شفويا أو كتابيا، وذلك عن طريق شخصية أو مجموعة من الشخصيات. يهدف السرد إلتوضيح موضوع معين أو نقل فكرة أو تجربة معينة. وتطور للأحداث، وتوجيه للقارئ أو السامع نحو فهم الرسالة المقصودة من السرد.³

السرد عملية حكاية ظهرت في الأدب الإنساني منذ العصور القديمة، حيث بدأت القصص تسجل على الألواح السومرية واستمرت في الأعمال الأدبية الكلاسيكية مثل ملحمة كلكامش والميثولوجيا اليونانية، وصولا إلى الأعمال الأدبية الحديثة مثل أعمال الشاعر العربي احمد جلال وصموئيل بيكيت. وان السرد ليس مجرد موضوع يعتمد على المرسل، بل هو جزء لا يتجزأ من التجارب الإنسانية والثقافية و التاريخية، حيث يعكس السرد الحكايات والتجارب الإنسانية بطريقة تجعلها ملموسة وقابلة للفهم والتأمل.⁴

السرد عند ريكور:

إذا ذهبنا إلى الفيلسوف بول ريكور فهو يشير لمفهوم السرد حيث يعتبره تنظيما لتناقضات واللانسجامات، حيث يقوم بترتيب الأحداث والأفعال والعواطف والمشاعر في شكل منظم. يعتبر السرد أيضا عملية توافق تصويري أو تركيب للواقع والأحداث والمشاعر.

¹المرجع نفسه،ص268

²جنات بلخن، السرد التاريخي عند بول ريكور، المرجع السابق، ص43.

³المرجع نفسه،ص47

⁴ ياسين حسين الويسي، مفهوم السرد في الفكر الفلسفي ، مجلة سر من رأى ، مجلد 13، العدد2017،50،جامعة بغداد،

كلية العلوم الإسلامية، قسم الفلسفة الإسلامية، بغداد ،ص ص 4 5،

السرد ليس مجرد أداة للتعبير أو الإظهار، بل هو جوهر الدلالة ذاتها. أو بمعنى أخرى السرد لا يقتصر على تقديم الأحداث أو الأفكار بل هو عملية دلالية تطوي على تشكيل الواقع وإعطاء معانٍ وقيم للتجارب البشرية، وبمجرد أن يتم تجسيد هذه التجارب في شكل قصة، يصبح السرد أداة قوية وتعميق لنقل المعرفة وتعميق الفهم للحياة والعالم من حولنا.

ومن هذا نستنتج أن في فلسفة ريكور يمكن تفسير مفهوم السرد على أساس مبدئين رئيسيين: الأول هو تجميع الأحداث والتفاصيل المتفرقة، والثاني هو دمج هذه العناصر المتفرقة في وحدة أكبر تعبر عن معنى موحد ومتماسك. وبالفعل يمكن فهم السرد لدبعض الفلاسفة كوسيلة للدلالة على الواقع، ولكن فيما يتعلق بفلسفة بول ريكور يمكننا أن ننظر إلى السرد كدلالة في حد ذاته، حيث يعتبر السر نوعاً من التفكير والتفسير للتجارب البشرية والواقع. ومن هنا، يتجلى السرد كوجود فعلي للأحداث نفسها، وليس مجرد علاقة تربط بينهما.¹

3 أنواع السرد:

3-1 السرد الموضوعي:

يتسم بالغموض والعمق، حيث يتخذ السارد دور الراوي المتعلم، الذي يتحلى بمعرفة عميقة بتفاصيل حياة الشخصيات ومساراتها الزمنية. يظهر السارد في هذا النوع من السرد كموجة مرشد يتجاوز دور الشخصيات، إذ ينتقل بين ماضيها، وحاضرها، ومستقبلها، مما يجعله أكثر توجيهاً وفهماً للأحداث والمصائر المحتملة. يعتبر الراوي في هذا السياق كأكثر علماً وفهماً من الشخصيات ذاتها بما يتعلق بتطورات حياتها ومسارها. أو بعبارة أخرى يتبنى السارد "وضعية الراوي"، حيث يتحدث عن الشخصيات والأحداث باستخدام ضمير الغائب، مما يمكنه من تقديم تفاصيل دقيقة حول ماضيها وحاضرها ومستقبلها. يظهر الراوي كأكثر من مجرد شخصية بالنسبة للمعرفة والعلم بأحداث القصة، ويتميز هذا النوع من السرد بالحيادية والموضوعية، حيث يتجنب السارد التدخل الشخصي ويعتمد على ضمير الغائب

¹. جنات بلخن، السرد التاريخي عند بول ريكور، المرجع السابق ص ص 49، 48.

ليفصل بينه وبين الأحداث. يشهد هذا النوع من السرد استخدام ضمير الغائب بدلا من ضمير الأنا في الحديث، مما يعطي انطبعا بالموضوعية والحيادية، على الرغم من أن السارد يبقى خاضعا لأرائه وأهدافه الخفية. ومن السمات البارزة لهذا السرد هو أن الراوي في بعض الأحيان لا يكون جزءا من الأحداث بذاته، بل يقدمها للقارئ كما لو كان منفصلا عنها، على الرغم من أنه يشكل جزءا لا يتجزأ من عملية السرد برمتها.¹

3-2 السرد الذاتي:

يتيح للسارد فرصة التأمل العميق في الأحداث والشخصيات داخل العمل السردى، حيث يتخذ ضمير المتكلم دور الوسيط بين السارد والعمل الذي يقوم برويته، مما يعزز التفاعل الفعال بينهما. يتميز هذا النوع من السرد بتواضع الذات وعدم التجبيل، حيث يظهر السارد بكل جوانبه البشرية، بما في ذلك الأخطاء ولندم على أفعاله في الماضي. ومن خلال هذا النوع من السرد، يندمج السارد بشكل أكبر مع شخصيات العمل الأخرى، مما يجعله جزءا أساسيا من العمل السردى بشكل عضوي.²

4 السردية:

السردية هي علم يعني بدراسة الأنواع الأدبية والقواعد التي تحكمها، وتركز على دراسة هياكل القصص والروايات وتحديد العناصر التي تكون جزءا من تلك الأعمال الأدبية. وهي تهتم بفحص التركيب الداخلي والخارجي للأعمال الأدبية لفهم سماتها الفنية وكيفية بنائها وتأثير ذلك على القارئ أو المستمع.³

وهي أيضا العلم الذي يركز على دراسة هياكل القصص، وتعتبر البنية نهجا فنيا يحكم تماسك الأجزاء المختلفة للسرد، حيث تتضمن تلك البنية العلاقات التي تربط بين عناصر النص السردى، وبالتالي، ينظر إلى البنية كإطار يجمع بين العناصر المتنوعة، وأيتغير في

¹حسن الخاقاني، بيان نوعي السرد الذاتي والموضوعي، ص1.

²المرجع السابق، ص ص 3،4.

³عبد القادر دودية:،مجلة الميدان للدراسات الرياضية والاجتماعية والإنسانية، المرجع السابق، ص269.

إحدى هذه العناصر يؤثر على العناصر الأخرى، وبالتالي، فهي تحمل قيمة ارتباط لا يمكن فهم أي عنصر من عناصرها من دون النظر إلى هذه العلاقات.¹

وهي العلم الذي جوانب الذي يدرس جوانب الخطاب القصصي بمختلف أوجهه، سواء في الأسلوب أوالمضمون، بما في ذلك القلب والقالب.وتتركز هذه الدراسة على استقصاء عناصر البنية السردية في الخطاب القصصي، سواء كانت من جانب السرد أو الرواية أوالمرسل، مع التركيز على العلاقة المخفية والعلنية التي تربط هذه العناصر ببعضها البعض.²

5الهوية السردية:

طرح بول ريكور معنى الهوية السردية يعني البعد الزمني الذي يشير إليه هنا هو البعد الزمني الذي يميز تجربة الذات عبر الزمن. بمعنى آخر، الهوية السردية هي الصورة أو التمثيل الذي يقوم الفرد بترويجه عن ذاته عبر قصصه وتحليلاته لتجاربه و أحداث حياته.على سبيل المثال، عندما يحكي الفرد قصته الذاتية أويعبر عن تجاربه، فإنه ينشر صورة له ولتطوراتها عبر الزمن. هذه الصورة لا تبقى ثابتة، بل تتأثر وتتغير بالتغيرات والأحداث الزمنية، سواء كانت اجتماعية أو سياسية أو تاريخية أو حتى بيولوجية و فزيولوجية. ومن خلال هذه القصص والتحليلات، يدرك الفرد وجوده داخل حلقة الوجود، أي يتفاعل مع العوامل الخارجية و الداخلية ويدرك تأثيرها على هويته ومفهومه لذاته.³

مبحث الثالث: الهوية الذاتية والغيرية:

1 مفهوم الذات:

1-1المفهوم اللغوي:

1. فوزية قفصي، مجلة أفاق علمية، السرديات العربية ومقاربة النص السردية القديم، مجلد 15 العدد 2023، 1، جامعة

بأجي مختار، عنابة، ص5

2جنت بلخن، السرد التاريخي عند بول ريكور المرجع السابق46.

3فايزة شرماط، الفكر الأخلاقي عند بول ريكور، دار الحامد لنشر و التوزيع، الأردن، 2015، ص105.

"الذات ما يقوم بنفسه. ويقابله العرض بمعنى ما لا يقوم بنفسه. والذات يطلق على باطن الشيء وحقيقته، والعرض لا يطلق إلا على التبدلات الظاهرة على سطح الشيء. والذات ثابتة، والأعراض متبدلة".¹

"ويرى بعض الفلاسفة أن الذات هو ما يقوم به غيره سواء كان قائم بنفسه كزيد في قولنا: زيد العالم، أو كان غير قائم بنفسه وعمرو وبكر... الخ".²

"يطلق الذات على الماهية بمعنى ما به الشيء هو، ويراد به حقيقة الشيء يقابله الوجود. وقد يطلق على الماهية أيضا اعتبار الوجود".³

"ويطلق أيضا على الذات في المنطق على مجموع المقومات التي تحدد مفهوم الشيء ومنه الذاتي، وهو ما يخص الشيء ويميزه".⁴

1-2 المفهوم الاصطلاحي:

الذات هي الوعي بتجربتنا الشخصية بشكل شامل، سواء على المستوى الجسدي، العقلي، النفسي، أو الاجتماعي، وذلك بالنظر على كيفية تفاعلنا مع الآخرين. يمكن تعديل هذا الوعي تحت ظروف معينة، ويعتبر هذا المفهوم أساسي هو النواة التي تشكل الشخصية.⁵

وهي أيضا ما يميز الإنسان عن غيره من الكائنات إذ يتمثل في القدرة الفريدة التي يمتلكها الإنسان على إدراك وجوده وهويته الشخصية. ولابد من دراسة مفهوم الذات لفهم شخصية الإنسان، إذ يعتبر هذا المفهوم الأساسي هو الركيزة الأساسية لبناء الشخصية

¹. جميل صليبا، المعجم الفلسفي، الجزء الأول، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة، بيروت، لبنان، 1978، ص 580

² المرجع نفسه، ص 580

³. المرجع نفسه، ص 581

⁴. المرجع نفسه، ص 581

⁵ مهند كامل محمود العيساوي، أزمة الهوية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المراهقين في مدارس المحافظة بيت لحم، ص 21

والطبيعة والتفسير الذي يتبناه الفرد لمفهوم الذات يلعب دورا هاما في تشكيل شخصيته وسلوكه.¹

وهي المفهوم الذاتي للفرد، وتتضمن الفكرة التي يكونها الشخص عن نفسه بالنظر إلى أهدافه وقدراته واتجاهاته نحو هذه الصورة الذاتية، وكيفية استثمارها في علاقاته مع نفسه ومع الواقع.²

عرف روجرز مفهوم الذات بأنها الكل الإدراكي المنسق المنظم المركب في إدراك الفرد لذاته ، ويشمل فهم الفرد للذات وكيفية تفاعله مع الآخرين، ويعتبره صورة ذهنية للفرد عن نفسه تتضمن الوعي بالوجود والمعتقدات حول ما يجب أن يكون، بالإضافة إلى الذات المثالية وهي الصورة التي يسعى الفرد لتحقيقها، وعلى الرغم من تغير الذات بسبب تجارب الحياة، فإنها تبقى منتظمة.³

علماء النفس يصفون الذات كمفهوم سيكولوجي يشمل جميع الأفكار و المشاعر والخصائص الجسدية والعقلية والشخصية للفرد، بما في ذلك معتقداته وقيمه وقناعاته، بالإضافة إلى خبراته السابقة وطموحاته المستقبلية.⁴

ومن بين العلماء العرب الذين اهتموا بمفهوم الذات في أبحاثهم وساهموا في تطوير الاختبارات هو زهران ،الذي عرف الذات على أنها تكوين معرفي منظم وموحد متعلم. يتكون من المدركات والتصورات والتقييمات الخاصة بالفرد، والتي يصوغها ويعتبرها تعريفا نفسيا لذاته .ويتألف مفهوم الذات من الأفكار الذاتية المنسقة والمحددة للإبعاد، بالإضافة إلى العناصر المختلفة التي تشكل كينونتها.⁵

¹شموس عبد الله عسكر سليمان، مفهوم الذات وعلاقته بالجدية بالعمل لدى المرشدين التربويين في المدارس الحكومية شمال الضفة الغربية (رسالة ماجستير)، جامعة القدس - فلسطين، كلية العلوم التربوية، 2013/1/19، ص12.

². المرجع نفسه ،ص25

³. المرجع نفسه ، ص ص 25 26

⁴. المرجع نفسه،ص30

⁵. المرجع نفسه ص30

2 الذات و الهوية:

يظهر الآخر كطرف مقابل الذات ، حيث يمثل النقيض المرتبط أساسا بالاختلاف، ويخرج عن حدود الفرد. لذا تتحدد معالم الذات ضمن دائرة العلاقات مع الآخرين وعالم الخارجي. الذات تأخذ موقعها وتتحول وفقا لهذا السياق، وتعتبر المعرفة الداخلية عن الذات جوهرية. يجب على الإنسان أن ينطلق من معرفته الداخلية لذاته، ويتعامل مع أفكاره ومعتقداته ومشاعره وقناعاته، بالإضافة إلى التفاعل مع الآخرين والعالم الخارجي، واكتساب طرف للتموقع داخل المجتمع¹.

وبشأن الهوية، فهي مفهوم معقد وشامل يمتد إلى الوراء في تاريخ التفكير البشري، حيث بدا الفلاسفة مثل سقراط في استكشاف أسئلة الذات والوجود. تتعدد أبعاد الهوية، سواء كانت للفرد أو المجموعة، وتعكس انتماءهم وولائهم لمجموعاتهم المغلقة. يستمد مصطلح الهوية من مفهوم "الهوى"، تشابكا مع "الإنسانية" التي تنشأ من الإنسان نفسه وما يميزه. تعتبر الهوية معرفة الذات وتحديدها، تتمثل في السمات والخصائص التي تميز الفرد و المجموعة، وهي تعزز بشكل طبيعي من خلال التفاعل مع البيئة الاجتماعية والثقافية. وبالتالي، تعنى الهوية بالثوابت والقيم التي تكون متجذرة في الذات

3 مفهوم الهوية الغيرية

3-1 الغير في لغة:

يعرفه جميل صليبا في قوله: "الغير هو كون كل من الشيين خلاف الآخر. وقيل كون الشيين بحيث يتصور وجود احدهما مع الآخر"².

¹ محمود خليفة، سؤال الغيرية في الفلسفة الغربية المعاصرة، اطروحة للحصول على شهادة دكتوراه ل. م. د، جامعة وهران 2 كلية العلوم الاجتماعية ، قسم الفلسفة ، 2020/2021، ص 24.

² جميل صليبا، المعجم الفلسفي، الجزء الثاني، دار الكتاب اللبناني ، مكتبة المدرسة ، بيروت، لبنان 1978، ص 129.

ولفظ الغير في علم النفس" مقابل للفظ (أنا) فكل ماكان موجودا خارج الذات المدركة أو مستقلا عنها كان غيرها. ونحن نطلق على الشيء الموجود خارج الأنا اسم اللاأنا أو الآخر. فالأنا إذن هو الذات المفكرة، والموضوع الخارجي هو الآخر".¹

يعرف ابن منظور الغير في كتابه:لسان العربي : بقوله:الغير:الاسم من التغير. وغير عليه الأمر :حوله. و تغارت الأشياء : اختلفت. و المتغير: الذي يغير على بعيره اداته ليخفف عنه ويريجه . الدهر : احواله المتغيرة.

3-1-1 الفظ الغير :

تفسر اللغة أن "غير"تعتبر من حروف المعان، حيث تعني "لا أو "سوى"وتستخدم أيضا بمعنى " إلا"عل سبيل المثال، يمكن أن تستخدم "غير"كنعت في عبارة مثل"هذا درهم مررت بغيرك"،حيث يعني "سوى" أو "باستثناء"، في القرآن الكريم، كما في قولة"غير المغضوب عليهم ولا الضالين". وتكون "غير"أيضا اسما، حيث تعني "الذين"، كما في الجملة السابقة، حيث تشير إلى الذين لم يغضب الله عليهم ولم يضلوا.²

3-1-2 مفهوم الأنا:

أ-المفهوم اللغوي:

أنا ضمير المتكلم، والألف الأخيرة فيه إنما هي لبيان الحركة في الوقوف، فإن مضيت عليها سقطت. كقوله أن فعلت.والمراد ب"أنا"عند الفلاسفة العرب الإشارة إلى النفس المدركة. قال ابن سينا: المراد بالنفس ما يشير إليه كل أحد بقوله أنا"³

ب-المعنى المنطقي:

¹. المرجع نفسه، ص 130

² عبدالإلاه بن عرفة، مجلة حوليات التراث، الغيرية احد مباحث الوجود، العدد 4، 2005، جامعة الرباط ، المغرب، ص1

³. جميل صليبا ، المعجم الفلسفي ، الجزء الأولالمرجع السابق، ص 140

يعكس مصطلح الأنا المعنى المنطقي عن طريق إشارته إلى الوعي بالذات ككيان يتأكد من وجوده وهويته من خلال تركيب مختلفة المحتويات التي تضمها ، وعلاقة الأفكار والمفاهيم في الذهن.¹

ج- المعنى الوجودي:

تعبر كلمة الأنا في المعنى الوجودي عن جوهر حقيقي وثابت، يحمل مختلف العواطف والأفكار والإحساسات التي يتكون منها الشعور الواقعي. يعتبر هذا الجوهر مفارقة لتغيرات وتبدلات العواطف والأفكار والإحساسات، حيث يبقى ثابتا بالرغم من تبدلها، ولا يتغير بتغيرها.²

نجد هابر ماس يشير إلى تفسير المنطقة الذاتية في فلسفة هيغل، حيث يصف الأنا كوحدة خالصة تعود إلى ذاتها، لكن ليس بشكل مباشر. بل من خلال تجريدها من جميع التعابير و المحتويات... الأنا هي وحدة فريدة تنبعث مباشرة عائدة إلى ذاتها، وهي وجود محدد مطلق يواجه الآخرين ويتفاعل معهم . حيث ينطلق هابر ماس³ من منطلق كلامه عن تفسير الذاتي لهيغل، الذي يعني منطق الأنا: في كتابه "العلم والتقنية كأيدولوجيا" إلى القول: "أنا هي أولا هذه الوحدة الخالصة العائدة إلى ذاتها، وهذا ليس بصورة مباشرة، وإنما من حيث تتجرد من كل تعين ومضمون... الأنا هي مباشرة فردية السلبية العائدة إلى ذاتها، وجود متعين مطلق يواجه الآخر ويقصيه".

3-2 الغيرية:

وهي "كون المفهوم من الشيء عين المفهوم من الأخر حيث قال بن رشد: إن الذي يقابل الواحد من جهة ما هو هو هي الغيرية."⁴

1. المرجع نفسه ص142

2. المرجع نفسه، ص 141

3. محمود خليفة، سؤال الغيرية في الفلسفة الغربية المعاصرة، (اطروحة دكتوراه)، جامعة وهران 2، كلية العلوم

الإجتماعية، 2021/2020، ص 24

4. جميل صليبا، المعجم الفلسفي، الجزء الثاني، دار الكتاب اللبناني ، مكتبة المدرسة ، بيروت، لبنان 1978، ص129

والغيرية هي "مرادف للتغاير، وهو أن يكون الشيء مختلفا عن غيره"¹ وتعتبر الغيرية في سياق الفلسفة وعلم النفس، بمثابة التجاوب الطبيعي والفطري للإنسان نحو الآخر، حيث يتجلى هذا التفصيل عبر العطف والانتباه للاحتياجات و المصالح الأخرى. وفي تحليلها الفلسفي،تعتبر الغيرية تجسيدا للإيثار والتفاني، و هي تعكس روح التضحية والتعاطف مع الآخر فهي مقابلة للأناية، مقابل مفهوم الإنسانية الذي يبرز الجانب الجماعي والإنساني في الفرد. وفي علم النفس، يشير مصطلح الغيرية إلى الانفتاح والاهتمام بالآخرين، ويعرف الآخر هنا بمفهوم السوى، أو الشخص الخارجي، الذي يتم التعبير عنه من خلال سماته وسلوكه الظاهر.²

3-3 الهوية والغيرية:

عندما نتحدث عن الهوية، نشير إلى الوجود الذاتي والجوهري للشخص أو الشيء، حيث تتجلى صفاته الجوهرية والعينية. ومنطلق هذا الفهم، فإن كل ما يتماشى مع الهوية والعينية والذاتية والوحدة يعبر عن تطابق والمساواة والتماثل. بينما يعتبر كل ما يختلف عن الهوية والعينية والذاتية غيرا ومختلفا. يضل مفهوم الغير بطابع سلبي، حيث يصور كل ما يخرج عن نطاق الذات بأنه غريب ومجهول، ويعتبر المجهول مصدر قلق وخوف. ففي اللغة العربية، نشير إلى الكذب والباطل باستخدام "غير"، لأنهما يتنافى مع الحق والواقع. وهكذا، يعتبر الكذب والباطل تمثيلا للعدم وعدمية الوجود. وعلى الرغم من ذلك، فإن سؤال يبقى معلقا، وهو لماذا ارتبط مفهوم الهوية في اللغة العربية بضمير الغائب "هو" ؟ في المقابل ، يعبر مصطلح التماثل في اللغات الأروبية على الهوية حيث يشير إلى التشابه بين الشخص أو الشيء وصورة الذهنية له، وينظر إليه على أنها هويته التي يعرف بها ويوصف بها³

4 العلاقة بين الذاتية والغيرية.

¹المرجع نفسه ص130

². المرجع نفسه ص130

³المرجع نفسه ، ص3

أي العلاقة بين الذات والآخر والأنا والغير. حيث تتأسس العلاقة بين "الأنا" على التناقض والاختلاف الذي يتجلى بين هويتين أو أكثر، فاللغة تعكس هذا التنوع والتباين، حيث يختار كل فرد طريقه الخاص، ويعبر عن ذاته بطريقته الفريدة. إن التقرد والتنوع في اللغة يعكسان أن كل فرد يتبع مسارا خاصا، والآخر يمثل القاعدة المضادة، إذ كل زوج من المتناقضات يعزز الآخر. يتجسد هذا التناقض في التفاعلات اليومية، ويمكن أن يتسم بالنزاع والمناقشة، ولكنه يبقى جوهريا في الحياة، حيث يثري كل من "الأنا" و"الآخر". العلاقة بين الأنا والآخر تعتمد على الوعي والإدراك لكل منهما، إذ يشكل تفهم الآخر جزءا أساسيا من تفهم الذات. وبالتالي، يجب على الفرد أن يدرك الآخر كما هو، وليس كما يريده، مما يفتح الباب أمام التعامل مع الاختلاف. رغم وجود الاختلاف بين الأنا والآخر إلا أن الفارق يمكن أن يؤدي إلى بيئة تتميز بالتعاون والتفاهم المتبادل. هذا لا يعني إلغاء الآخر، بل يعني إحرام وتقبل هويته وحقوقه، وهو ما ينبع من احترام الذات وكرامتها. وفي نهاية المطاف، يعكس احترام الآخر احترام الذات، حيث يظهر الفرد في تفاعله مع الآخر كيفية تقبل وتبني الاختلافات بطريقة تعزز التفاهم والتعاون المتبادل.¹

ومنه لعلاقة بين الذاتية والغيرية هي علاقة معقدة وأساسية في تكوين فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله. الذاتية والغيرية، أو الأنا والآخر، هي مفاهيم ترتبط بكيفية إدراك الفرد لنفسه وللأشخاص الآخرين. فالذاتية تعني التركيز على الذات والتجارب الشخصية والفردية، والسعي نحو الفهم الداخلي والشعور بالهوية الشخصية. وهي تجربة وجودية تحدد كيف يرى الفرد نفسه وما يعتبره جزءا من هويته الأساسية. من ناحية أخرى، الغيرية تشير إلى الاعتراف بالآخر، والاهتمام بالأشخاص خارج الذات. تشمل القدرة على التعاطف وفهم وجهات نظر الآخرين وكذلك الشعور بالمسؤولية تجاههم. وبالتالي، تكون الهوية الأصلية عندما يحدث توازن صحي بين الذاتية والغيرية، حيث يحافظ الفرد على شعوره بالذات مع

1. عالية رزوقي، دراسات فلسفية، مبدأ الهوية وإشكالية مفهوم الذاتية والغيرية، مجلد 5، العدد 2، 2018، جامعة حسيبة

بن بو علي، الشلف، ص 6

كونه متفتحا ومستجيبا للآخرين. هذا التوازن يمكن الأفراد من العيش بشكل أكثر اكتمالا وترابطا في المجتمع.

خلاصة:

وفي ختام هذه الدراسة نستنتج أن الهوية مفهوم متعدد الأبعاد، يتمتع بثراء معنوي وتعددية في التأويل بين مختلف التخصصات، مما يعكس تعقده وأهميته المركزية في العديد من النظريات والدراسات. السياق الغوي والثقافي يلعب دورا كبيرا في تحديد المعاني والدلالات لمصطلح الهوية فيه تتقاطع مع عدة حقول مثل الانثروبولوجيا، علم النفس، السوسيولوجيا و الفلسفة. فلسفيا، تشير إلى مفهوم الذاتي وكيف يرى الفرد نفسه وكيف يفسر دوره في العالم. ومن خلال استكشاف مفهوم الهوية ومصطلحاتها، يمكننا استنتاج عدة جوانب متعلق بها: كالهوية الشخصية التي تتعلق بفهم الفرد لنفسه وكيفية تمييزه لذاته عن الآخرين، والهوية السردية والتي تعتمد على فكرة أن حياة الأفراد تشبه الرواية أو القصة، حيث تحتوي على أحداث (تجارب) وشخصيات (الذات والآخرين). كما مرت الهوية بتاريخية تعني فهم الهوية كمفهوم يتطور ويتغير بمرور الزمن، مرتبط بشكل وثيق بالسياقات الثقافية، الاجتماعية، والسياسية لكل عنصر. تدرس كيفية تشكل الهويات الفردية والجماعية، في ضوء التغيرات التاريخية، وتأخذ في الاعتبار الظروف المختلفة التي ساهمت في بلورتها مثل الأحداث التاريخية الكبرى: الحركات الاجتماعية والثقافية، والاطر الفكرية السائدة.

الفصل الثاني:

الهوية من منظور بول

ريكور.

تمهيد:

المبحث الاول: الهوية الريكورية

المبحث الثاني: ضبط مفهوم الهوية السردية عند بول ريكور.

المبحث الثالث : بول ريكور بين الهويتين الغيرية والذاتية.

خلاصة.

تمهيد:

تعتبر الهوية أحد أهم المفاهيم التي تشكل الذات وتحدد مكانتها في المجتمع والعالم، ومن الجدير بالذكر أن الهوية ليست مجرد مجموعة من الصفات الفردية، بل هي نتاج لتفاعل الفرد مع البيئة التي يعيش فيها والعلاقات التي ينخرط فيها، تعد دراسة الهوية موضوعا شاملا يمتد إلى مختلف التخصصات العلمية، حيث تتأثر بالعوامل الاجتماعية والثقافية وال نفسية. ومن هنا، يأتي دور الفلاسفة والمفكرين في تفسير وفهم طبيعة الهوية وكيفية تكوينها، ومن بين تلك المفكرين البارزين في دراسة الهوية يبرز اهتمام الفيلسوف الفرنسي بول ريكور، الذي قدم منظورا فريدا حول هذا المفهوم. ما مفهوم الهوية من منظور بول ريكور؟

المبحث الأول: الهوية الريكورية.

قدم الفيلسوف بول ريكور نظرة جديدة ومتميزة عن الهوية، مبرزاً أهم الأفكار التي تميز طبيعة الهوية، كما أنه أعطى مفهوماً مختلفاً للهوية من عدة جوانب، كذلك تطرق بول ريكور للعلاقات التي تحدد مفهوم الهوية عنده، وفي هذا المبحث نتطرق لرؤيته وفلسفته في الهوية، إذن ماهي الهوية عند بول ريكور وفيما تمثل موقف بول ريكور من الهوية وما هي العناصر أو الخصائص التي تتحكم فيها؟

1 جوهر الهوية:

الهوية تظهر كجوهر يتجلى فيها الذات، تتسم دراسات ريكور بالعمق والتفكير المعمق الذي يسعى لتحقيق التوسط التفكري، حيث تتجلى أهمية الانغماس في مجالات المعرفة للتفكير بهوم الأخر وتفاعله معنا. ألف بول ريكور كتاب بعنوان **الذات عينها كآخر**، سعيًا إلى استعراض الأبعاد الفلسفية حول موضوع الهوية. حيث دلنا ريكور على ثلاث مقاصد فلسفية رئيسية تحكمت في صياغة هذه الفكرة حيث يقول بول ريكور: «حين اخترت عنوان الذات عينها كآخر أردت أن أدل على نقطة تلاقي المقاصد الفلسفية الرئيسية الثلاثة التي تحكمت في صياغة الدراسات التي تؤلف هذا المصنف¹» بمعنى أنه هناك نقطة تلتقي فيها ثلاث مقاصد للفلسفة.

المقصد الأول: أن المقصد الأول عند بول ريكور هو بمثابة نقد للكوجيتو الديكارتي هو التأكيد على أولوية التوسط التفكري، كما أن هذا المفهوم عند بول ريكور يقصد به: «التفكري مفهوم مركزي ولا يعني التأمل النظري المحض بل هذا المجهود المستمر الذي تقوم به الذات لأنها غير قادرة على الاستناد إلى يقينية مطلقة، التفكيرية تدعو الذات والأنا

¹ بول ريكور، الذات عينها كآخر، ترجمة: جورج زيناتي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، ط1، 2005، ص67

الكوجيتو الى المرور عبر الطريق الطويلة التي يمر عبر توسط الغير¹» ما يعني أن هناك علاقة تجمع بين الذات والغير وهو كل العالم المادي والرمزي، كما أن هذه الذات لا تملك معرفة مطلقة بل لا بد لها من الاجتهاد المستمر للحصول على المعرفة، في طريق طويل طريق الغير.

كما أن الذات عنده لا حيث يهدف إلى الاهتمام بالأخر دون انحياز أو تحيز. يعني التوسط التفكير المنطقية المعرفية التي تفتح المجال أمام الفكر لرعاية الأخر دون تحيز، ويؤكد ريكور على أهمية هذه النظرية في فلسفته، حيث تتجلى في توجيه الذات الفاعلة بشكل مباشر كما يعبر عنها بصيغة المتكلم المفرد "أنا أفكر"، "أنا أوجد". هذا المقصد الأول يستند إلى الاستدلال من خلال لغات الطبيعية، حيث تسمح هذه اللغات بإقامة التوازن بين الذات والانا. وبمعنى آخر أو بعبارة أخرى الهدف الأساسي هو التأكيد على أهمية التوسط التفكير الذي ينطوي على الاهتمام بالأخر بدون تحيز، حيث يعني أيضا بالتوسط التفكير القدرة على التفكير بشكل مستقل وتوجيه الذات نحو فهم الأخر بدون تحيز أو تحجيم.²

بول ريكور انطلق هو الاخر من الكوجيتو لكنه غير فيها بحيث أن الكوجيتو الديكارتي "أنا أفكر إذن أنا موجود"³ أصبحت عند بول ريكور "أنا أفكر، أنا أوجد" بمعنى أن التفكير عنده سبب في الوجود في العالم المادي، في حين أن رينيديكارت (1596-1650) René Descartes يرى أن التفكير دليل على الوجود، سلط بول ريكور الضوء على أهمية هذه النظرية في فلسفته فهي تمثل المركز، حيث أن المقصود الأول يعتمد على الاستدلال من خلال اللغات الطبيعية، التي تسمح بتوجيه الذات في الطريق الصحيح نحو التفكير المستقل والتوازن بين الذات والانا، تعتبر الكوجيتو الديكارتي منطلقا

¹المصدر نفسه، ص 67

² إ. حيدر خيضر، الذات عينها كأخر "الفيلسوف الفرنسي بول ريكور الفصل المستحيل بين الأنا والغير، مجلة الاستغراب، 2018، ص 5.

³جان فال، الفلسفة الفرنسية من ديكارت الى سارتر، ترجمة: فؤاد كامل، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1988، د. ط، ص 8

للكثير من الفلاسفة. إن التوسط التفكري يشير إلى أن الاختلاف بين الذات والآخر لا يمثل شيئاً غير أصيل. عندما نتأمل في قائمة الكلمات المتضادة لكلمة آخر مثل النقيض والتميز والمتنوع، نجد أن "الآخر" يمكن أن يكون جزءاً من الذات نفسها بطريقة أو بأخرى. من الواضح أن الذات تحتوي على فكرة "الآخر" بشكل حميم، بحيث لا يمكننا التفكير في الذات من دون مراعاة "الآخر" في لغة هيجل، يعبر عن هذا التفاعل بين الذات والآخر من خلال قوله إن الواحدة تدخل في الأخرى. استخدمنا كلمة آخر بقوة للإشارة إلى هذه العلاقة الوطيدة ن حيث لا يتم فقط التأمل في الشبه بين الذات والآخر، بل يشمل ذلك التضمين: الذات، بحيث تكون كأخر¹.

وبمعنى آخر أو بعبارة أخرى الهدف الأساسي هو التأكيد على أهمية التوسط التفكري الذي ينطوي على الاهتمام بالآخر بدون تحيز، حيث يعني بالتوسط التفكري القدرة على التفكير بشكل مستقل وتوجيه الذات نحو فهم الآخر بدون تحيز أو تحجيم. يقوم ريكور بتسليط الضوء على أهمية هذه النظرية في فلسفته، حيث يشير إلى الاستدلال من خلال لغات الطبيعية، التي تسمح بتوجيه الذات بصورة مباشرة نحو التفكير المستقل والتوازن بين الذات والأنا.

المقصد الثاني: إن هذا المقصد مرتبط بصفة ضرورية مع الذات عينها، ويعتبر هذا المقصد عند بول ريكور الفصل بين الدالتين أساسيتين للهوية التطابقية بمعنى أن الهوية قد نقصد بها اللفظ "ذاته" أو "عينه"، فالهوية بالتطابق بمعنى عينه تنشر هي نفسها أمامنا ترانينية من الدلالات، هذا مع العلم ان استدامتها الزمنية تشكل درجاتها الأقصى التي يتعارض معها مختلف بمعنى المتغير والمتقلب، ويؤكد بول ريكور أن الهوية بمعنى "ذاته" لا تحوي ضمناً أي تأكيد يخص وجود نواة لا تتغير تحويها الشخصية، فلا يوجد فرق كبير بين الهوية ذاتها والهوية ذات عينها، أي بقدر ما يكون التعبير "الذات عينها" ليس سوى صورة مقواة

¹بول ريكور، الذات عينها كأخر، المصدر السابق، ص 73.

لكلمة الذات، في حين أن كلمة "عينها" قد استخدمت للدلال على أن ما نعنيه هو بالضبط الشيء موضع التساؤل أو كينونة وجوده.¹

أراد بول ريكور أن يبحث في دلالة الهوية من خلال ارجاعها الى أصلها ومقصده، حيث قد يقصد بها الشيء ذاته أو الشيء عينه، في حين أنه توصل الى أنه لا فرق بينهما، فالذات عينها تحمل تغيير في طبيعتها، والذات أيضا تحمل في طبيعتها التغيير.

يتضح أن طرح بول ريكور للمقصد الثاني واستخدامه لكلمة عينها يعني بها الفصل بين الهوية الذاتية والتطابقية، ويبين أهمية التفكير في المقارنة لكل من الكلمات عينها والامتدادية بغية فهم الهوية وإعطائها مفهوما شاملا.

المقصد الثالث: أما بالنسبة للمقصد الثالث الذي يعتبر هدف أو تقدير ثالث للبحث عن مفهوم الهوية ويقول فيه بول ريكور: «أن الهوية الذاتية تحرك دياكتيكا إضافيا للذاتية والعينية وهو دياكتيك الذات والآخر غير الذات، فنحن حين نبقي ضمن دائرة الهوية العينية فإن غيرية الآخر المختلف عن الذات لا تمثل أي شيء أصيل "الأخير" (...) في حين أن الأمر يختلف لو نحن جمعنا بين كلمة الغيرية مع الذاتية»² إن الهوية قائمة أساسا بين الذاتية والعينية، قائمة بين الذات والآخر فالهوية في جدل مستمر بين الآخر والذات، أيضا عند البقاء ضمن نطاق الهوية العينية فإن الغير والآخر لن يؤثر علينا، لكن حينما نجمع بين الغيرية والذاتية يختلف الأمر.

ومنه يوضح لنا ريكور من خلال هذه المقاصد الثلاث فهما شاملا للهوية، والذي يدعو إلى التفكير المستقل وغير المتحيز تجاه الآخر، مما يعزز التوازن بين الذات والأنا عبر اللغات

¹المصدر نفسه، ص 71.

²المرجع نفسه، ص 72

الطبيعية. كما يميز بين الهوية المطابقة والهوية الذاتية، مبينا تعقيد الهوية من خلال الترادف الجزئي في اللغة الفرنسية بين "عينها" و"المتطابق"، مما يعكس الحاجة لفهم دقيق للمفاهيم الفلسفية للهوية. ثالثا، يوضح أن الذات والأخر مترابطان بشكل حميمي، بحيث لا يمكن تصور الذات بدون الأخر، مما يشير إلى تداخل عميق بينهما.

وبناء عليه يمكن أن نستنتج الهوية عند ريكور ليست ثابتة أو بسيطة، بل هي عملية ديناميكية تتضمن التفكير المستقل، والفهم للغة والمفاهيم، والاعتراف بالعلاقة

الوثيقة بين الذات والأخر. هذه النظرة الشاملة تعزز الفهم الأعمق للهوية كعملية تتضمن التفاعل المستمر بين الأفراد ومحيطهم الاجتماعي والثقافي.

في سياق آخر، نقول أن هويتنا ليست ثابتة تكتشف بمفردنا. بدلا من ذلك، إنها تتشكل باستمرار من خلال تفاعلاتنا مع الآخرين والمجتمع الذي نعيش فيه. عندما نولد، نعطي هويات معينة بناء على عوامل مثل العرق والجنس والجنسية. ومع ذلك، هذه الهويات ليست ثابتة. تتطور وتتغير باستمرار من خلال تجاربنا وتفاعلاتنا الاجتماعية. لذلك فإن اكتشاف هويتنا الخاصة ليس عملية نجزها بمفردنا. إنها عملية مستمرة ومتفاوضة تتضمن تفاعلاتنا مع الآخرين والمجتمع الذي نعيش فيه إذ يقول في هذا السياق تشارلز تايلور: "اكتشافي لهويتي الخاصة لا يعني أنني أنجزها في العزلة بل إنني تفاوضت عليها عن طريق الحوار مع الآخرين¹..." طرق التواصل مع الآخرين تشمل عدة جوانب، مثل تعزيز الانتماء إلى المجتمعات الديمقراطية من خلال تعزيز الهوية الوطنية والمشاركة في المؤسسات والتنظيمات السياسية، ومع ذلك، فإن التحيزات والهيمنة في السياسة يمكن أن تقلل من وعي الأفراد بهذه الجوانب وتهدد البيئة الإنسانية الصحية.

الصراع بين القيم يضل حاسما في تشكيل هويتنا الحالية، حيث تركز الهوية على معالجة التحديات الحالية، بدلا من العيش في أفكار الماضي. على مر الزمن، استمرت الهوية في أن

¹.Différence et démocratie op. cit P52، Multiculturalismes، Charles Taylor

تكون موضوع تفسيرات ضيقة تتصل بتعبيرات شخصية ومحصورة في مفهوم الذاتية. يرى البعض أن التعبير عن الذات والسعي لتحقيق الأصالة يشكلان الطريقة الأمثل لبناء الهوية، وهذا المفهوم يعكس تصورا رومانسيا للفرد وتطلعاته . ومن جهة أخرى، يعبر الاندماج مع التقاليد الأخلاقية والسعي لاستكمال الذات الشخصية عن تحول ثقافي جديد، يعتبر انتصارا للعمق والتفكير المستمر على حساب التفاهة والانغماس في العناوين السطحية.¹

إن التوسط التفكري يشير إلى أن الاختلاف بين الذات والآخر لا يمثل شيئا غير أصيل. عندما نتأمل في قائمة الكلمات المتضادة لكلمة آخر مثل النقيض والتميز والمتنوع، نجد أن "الآخر" يمكن أن يكون جزءا من الذات نفسها بطريقة أو بأخرى. من الواضح أن الذات تحتوي على فكرة "الآخر" بشكل حميم، بحيث لا يمكننا التفكير في الذات من دون مراعاة "الآخر" في لغة هيجل، يعبر عن هذا التفاعل بين الذات والآخر من خلال قوله إن الوحدة تدخل في الأخرى. استخدمنا كلمة آخر بقوة للإشارة إلى هذه العلاقة الوطيدة ن حيث لا يتم فقط التأمل في الشبه بين الذات والآخر، بل يشمل ذلك التضمين: الذات، بحيث تكون كأخر".¹

إن التوسط التفكري يشير إلى أن الاختلاف بين الذات والآخر لا يمثل شيئا غير أصيل. عندما نتأمل في قائمة الكلمات المتضادة لكلمة آخر مثل النقيض والتميز والمتنوع، أما هابر ماس فيبحث عن طريقة جديدة لفهم العقل تساهم في تطويرا لحدثة، حيث يؤمن بأن التحرر يتجلى في استيعاب القدرات والمواهب الطبيعية وتفعيلها بالشكل الأمثل. ومع ذلك، تشير هذه النقطة تساؤلات حول طبيعة الجماعات التي يمكن أن تستمر في مجتمع متنوع مثلما نعيش فيه اليوم، كما يلاحظ هابر ماس زيادة التنوع والاختلاف بين الأفراد، ويشير إلى تزايد الشكوك والتحفظات التي قد تؤدي في نهاية المطاف إلى تشويه قيم الحدثة وتوجيهها نحو العدمية. هابر ماس يصف النزاع بين الفعل الأداتي والاستكمال التعبيري للذات كتحدٍ

¹. زوهير الخويلدي، معان فلسفية، دار الفرقد لطباعة والنشر، سورية دمشق، ط1، 2009، ص ص 82 81

لا يمكن حله، ويرجع هذا النزاع إلى فهم خاطئ للفاعل. في الفلسفة الحديثة، حيث يفهم الفاعل من خلال العلاقة بينه وبين الواقع المحيط به. بينما ترى العقلانية التواصلية أن الفاعل يتشكل داخل اللغة، وذلك من خلال تبادل الحوار مع الآخرين، حيث يساهم الآخرون في تشكيل الهوية الفردية للفاعل. وتسعى العقلانية التواصلية، من هذا المنظار، إلى تحقيق التوافق والإجماع من خلال النقاش المتبادل والتفاعل الاجتماعي.¹

ومن هذا المنطلق يربط تايلور بين الهوية و الاعتراف والأصالة إذ يقول في هذا الصدد : "هويتنا تكونت بالتحديد من خلال الاعتراف أو من خلال غيابه أو أيضا من خلال التصور السيئ الذي يحمله الآخرون عنا"²

بمعنى أن هويتنا تتشكل من خلال مجموعة معقدة من العوامل من بينها الاعتراف، فمن خلاله يمكن أن تعزز هويتنا أو تشكيك و إضعافها وهذا راجع إلى الاعتراف السلبي أو

الاعتراف الايجابي، كما يمكن أن تؤثر آراء وتصورات الآخرين حولنا على إدراكنا لذاتنا. تؤثر أيضا تجاربنا الشخصية وإحداث حياتنا على تشكيل هويتنا فالمواقف الصعبة أو الايجابية تؤدي إلى تغيير نظرتنا لأنفسنا وقيمنا ومعتقداتنا.

الاعتراف ليس مجرد مسألة سياسية تتعلق بالدول، بل هو حاجة إنسانية أساسية تتعلق بالكرامة والاحترام بين البشر. فعدم الاعتراف بالأخر قد يفتح الباب أمام نزعات وكراهية مستمرة، حيث يمكن أن يشعر الأفراد المهمشون بأنهم محرومون من حقوقهم ومكانتهم في المجتمع.³ يؤكد تايلور على أهمية الاعتراف شعوره بالكرامة والمساواة، سواء في مجتمعات الطبقات أو المجتمعات الديمقراطية في قوله: "الكل ينبغي أن يعترف به تبعا لهويته الفريدة"⁴.

¹. المرجع نفسه ، ص 82 83

².Différence et op.cit .P41 ،Multiculturalismes ،Charles Taylor

³. زهير الخويلدي، معان فلسفية، المرجع السابق ص 83

⁴.57.p.Différence et démarcation op .cit ،Multiculturalismes ،Charles Taylor

بمعنى أن تشارلز تايلور يركز على أهمية الاعتراف بالهوية الفريدة للمجتمع، وضرورة الاعتراف لرفاهية الفرد وتشكيل هويته الذاتية. من خلال اعتراف الآخرين بنا، فإنه يساعدنا على فهم أنفسنا بشكل أفضل، ويمنحنا شعورا بالانتماء. مما يساعد على بناء مجتمع أكثر شمولية وإنصافا وترابطا.

وفقا لتصورات وتأملات الفيلسوف تشارلز تايلور، هناك علاقة جوهرية بين الهوية والاعتراف تتجلى بوضوح في سياق المجتمعات الديمقراطية الحديثة. يعزز هذا الارتباط بفعل النزعة نحو المجموعاتية والطبيعية الحوارية للعلاقات بين الأفراد. ففي هذه البيئة، يتحول الإنسان إلى فاعل اجتماعي يتمكن من فهم ذاته وتحديد هويته من خلال انفتاحه على الآخرين واستيعابه للغات البشرية المفعمة بالتجارب المشتركة. تتسم هذه اللغات بكونها وسائل لبناء لمعنى والهويات، ولا يمكن للفرد اكتسابها بمجرد تحديده الذاتي لذاته، بل عبر عملية تبادلية ومعقدة مع الآخرين. هذه العملية تتطلب التفاعل مع الغير، ليس فقط لأنهم يشكلون جزءا حيويا من تركيب هويتنا. فهم ليسوا غرباء عابرين، بل حاملين معانٍ ومعطين لمفاهيم جديدة تسهم في تشكيل ذاتنا حيث يقول في هذا السياق تايلور: "نحن نحدد هويتنا دائما من خلال حوار مع ما يريده الآخرون المانحون للمعنى أن يرونه فينا من أشياء وفي بعض الأحيان أثناء خوضنا لصراع ضدهم"¹

فالمقصود هنا أن تايلور يرى أن الهوية تستند على سياق اجتماعي تفاعلي. في حين يكون للمجتمع تأثير قوي على كيفية فهم أنفسنا وتشكيل هويتنا.

فالهوية بالنسبة لتايلور تعتبر بمثابة المصدر أي الخلفية التي تمنح للفرد الطموحات و الرغبات في حين أنه عندما ينتمي فرد معين لجماعة فإنه يستمتع ويعيش مشاعر مغايرة، ومن هنا يستطيع تحصيل جملة الخبرات ، فالنهاية تشكل الهوية لا يتم إلا عن طريق محاور الحياة.²

¹.p 50,ibid

². زوهير الخويلدي ، معان فلسفية، المرجع السابق، ص 85

2 ريكور وسؤال الهوية

من وجه نظر ريكور يعتبر مفهوم الهوية إستراتيجية تتمثل في التعبير والتطور، حيث يتجاوز المسائل الميتافيزيقية لتستقر في صور نماذج تعكس الذات. تشكل هذه الصور والنماذج مجموعة من التمثيلات داخل عالم الفرد، وتتحدد بشكل أساسي بالزمن، مما يحدد علاقة الإنسان بذاته وبالعالم الآخر. من خلال بناء هذه العلاقات ينعكس على غايته في الحياة.¹ تحديد معنى الهوية يبدو أمرا صعبا بدون الاعتماد على الأصوات الميتافيزيقية وسلطة براد يغم الذات الديكارتية، بل يتطلب ذلك تأويلا للذات وإعادة بحثا في تصورات فلسفية لمفاهيم الذات والهوية والشخص. يمكن أن تكون هذه التصورات معيار لتحديد مغزى وجود الإنسان من خلال تنظيم أشكال هويته، كما تعد وسيلة فعالة للتعامل مع مفهوم الزمن. وبناء على ذلك، يعد سؤال الهوية في رؤية ريكور متعدد المستويات، حيث ينطوي على ثلاث مستويات تطرح فيها ثلاث تساؤلات:

ماذا أكون؟: يهدف هذا السؤال إلى تحديد مميزات وخصوصيات الذات، ويدرج ضمن مفهوم الهوية المتطابقة L'identité-idem عند ريكور.²

والتي يعرفها ريكور في فلسفته أي الهوية المتطابقة أو الهوية المتوافقة كمنطقة توافق بين الخصائص الجوهرية للفرد وتصوره الذاتي، وهو يشير إلى كيفية تناغم الفرد مع مفهوم الذات والمواقف التي يتعرض لها. وفقا لريكور، يتشكل مفهوم الهوية من خلال تفاعل الفرد مع العديد من الهويات المتاحة في المجتمع، مما يؤدي إلى تطور عدة علاقات ومعان متعددة للهوية. هذه العلاقات والمعاني تنبثق من تجارب الفرد وتفاعله مع الآخرين والبيئة

¹العربي ميلود، الهوية والغيرية لدى بول ريكور - لحظة الثابت والمتحول ص ص 4 5

²نابوي بوعلي، بول ريكور والفلسفة، دار الأمان، الرباط، د. ط، 2014، ص 42

المحيطة به، مما يساهم في بناء هويته الشخصية وتشكيلها بشكل مستمر¹، حيث يعرفها بقوله: "تبدو لي هوية المطابقة ملائمة للخصائص الموضوعية للذات المتكلمة والفاعلة"²

أ- الهوية بالمعنى العددي:

الهوية العددية تمثل مفهوم الفردية والاستمرار غيرا لمنقطع في تطور الكائنات، فهي تعبر عن الوجدانية وعدم الانقطاع في مسار التطور من بداية الكائن حتى نهايته، حيث تعني وفق ريكور "الوجدانية والعكس هو الكثرة ليس واحدا بل اثنان أو عدة"³. معنى هذا أن الهوية وفق ريكور تتناول فكرة أن الهوية الفردية للشخص ليست شيئا ثابتا، بل يمكن أن تكون متغيرة ومتعددة بمرور الوقت وتجارب الحياة فالشخص ليس مجرد وحدة واحدة محددة، بل يمكن أن يتغير ويتطور ويظهر جوانب متعددة لشخصيته على مر الزمان وفي سياقات مختلفة، على سبيل المثال، يعتبر شجرة البلوط هي نفسها بدءا من مرحلة الشبخوخة. هكذا تتميز الهوية العددية بالاستمرارية وعدم الانقطاع، حيث يتواصل التطور والتغير دون فجوات أو انفصالات.

يؤكد فيلسوف الديمومة برغسون (1859-1941) Bergson على هذا التصور، مشيرا إلى الاتصال المتواصل بين أبعاد الزمان وتأكيدا على عدم وجود فجوات أو انقطاعات، بل يظهر وجود متداخل ومتواصل بين الماضي والحاضر والمستقبل. هذه الفكرة تبرز كيف تتحول الحياة الباطنية إلى واقعية مباشرة، شبيهة بالإيقاعات الموسيقية، حيث يدرك الإنسان القطعة الموسيقية كوحدة عضوية لا يمكن فصلها. بالتالي، تظهر الحياة النفسية تعدد الحالات المتتابعة والمتغيرة التي تشكل تدفقا متصلا لا يقبل الانقطاع أو الفصل.⁵⁴

¹ جنات بلخن السرد التاريخي عند ريكور، المرجع السابق، ص107.

² بول ريكور، بعد طول تأمل، ترجمة فؤاد ملبت، دار العربية للعلوم، بيروت لبنان، ط 1، سنة 2006، ص 105

³ بول ريكور، الذات عينها كأخر، المصدر السابق، ص254.

⁴ جنات بلخن السرد التاريخي عند ريكور، المرجع السابق، ص107.

ب- الهوية بالمعنى الدوام في الزمن:

تمثل الاستمرارية والثبات عبر الزمن، حيث تعبر عن الوحدة والتشابه الأقصى. على سبيل المثال، عندما نقول عن شخصين أنهما متشابهان لدرجة يمكن تبديل أحدهما بالآخر دون أي تأثير. ومع ذلك، فإن التشابه لا يعني أنه يمكن إزالة الفرق بينهما، بل يضل كل فرد فريدا بذاته. في الواقع، تكمن التحديات الحقيقية في فهم كيفية تلازم هذا النوع من الهوية، حيث يصعب تفكيكه عن الجوهر الثابت الذي لا يغير.

من أكون أنا؟: يتعلق هذا السؤال بقدرة الذات على التحول يكل وعودها، ويعرف من قبل ريكور باسم الهوية الذاتية L'identité-ipsè.

ما الذي يتوسط هذه الأنا؟ : قد يعد هذا السؤال أحد أهم جوانب الذات، حيث إن الأنا بحد ذاتها مروية و تتغير بشكل مستمر، ويشير ريكور الى هذا النمط الهوياتي بمصطلح الهوية السردية L'identité-narrative¹.

يمكن فهم هذه العلاقات الهوياتية من خلال استيعاب دقيق لمختلف الجوانب التي تتضمن هذه الأشكال المعطاة، وفقا لتصور ريكور للهوية الشخصية. يتكون تصور الهوية من قطبين مرتبطين ببعضهما بناءا على علاقة دياكتيكية. أحد هذين القطبين يمكن أن يصور التوازن القائم بين الهوية العددية للفرد والوعي بالزمن، بينما القطب الآخر يجسد الوعي بالذات.²

وبناءا عليه، يمكن القول إن العامل الذي كان وراء تماهي مفهوم الهوية لدى ريكور من خلال هذه الأنماط، يتمثل في إدراك الرابطة العميقة بين الذات والأنا، هذا الإدراك يؤدي إلى ارتقاء وعينا بحركية الأنا داخل الزمن المستمر، مما يمنح الإنسان رؤية أكثر تقاؤلا للوجود وتفاعله مع الأسئلة المقلقة.

¹ نابي بوعلي، بول ريكور والفلسفة، المرجع السابق، ص42.

² المرجع نفسه، ص43.

3 الهوية الشخصية:

حيث يقدم ريكور وجهة نظر مثيرة للاهتمام حول الهوية الشخصية وتأثير القصة في بنائها. يثير إلى أن الشخصية ليست مجرد عينية ثابتة، بل هي متغيرة ومتأثرة بالقصص التي تحكى عنها. بدلا من رؤية الهوية الشخصية على أنها مطابقة أو عينية، يرى ريكور أن هناك تداخلا بين الهويتين. هذا التفاعل المعقد يبرز أهمية فهم العلاقة بين الهوية الشخصية والقصة التي تحكى عنها. مما يعزز فهمنا لطبيعة الذات والهوية. حيث يقول ريكور بهذا الخصوص¹: "إن الذاتية ليست العينية كما أكدت على ذلك مرات عديدة... ولأن هذا التمييز مجهول، فإن الحلول المتعلقة بالهوية الشخصية التي تجاهلت البعد السردي قد فشلت"²

أي أن ريكور يفرق بين مفهومي الذاتية والعينية. فالذاتية هي وعي داخلي أو شعور بالذات، في حين تتعلق العينية بالأمر المادية الملموسة، وأن الفهم العميق للهوية الشخصية وشرحها دون الأخذ بالسرد في الاعتبار تبوء بالفشل لأنها تتجاهل هذا الجانب المهم. فالسرد هو الذي يعطي معنى وتماسك للتجارب الذاتية، ويسمح لنا بتشكيل فهم مستمر لأنفسنا وتفاعلنا مع العالم.

المبحث الثاني: ضبط مفهوم الهوية السردية عند بول ريكور.

وضع بول ريكور مفاهيم جديدة ذات بعد فلسفي جديد فيما يخص الهوية وأنواعها وجاء بمفهوم الهوية السردية باعتبار أن الهوية مزيج بين الهوية والقصص التي يعيشها الناس في حياتهم، وفي هذا المبحث سوف نتعرف على موقف بول ريكور من مفهوم الهوية السردية، والعلاقة الكامنة بين الهوية والسرد من وجهة نظر بول ريكور؟

1 الهوية السردية:

¹ إجنات بلخن، السرد التاريخي عند بول ريكور، المرجع السابق، ص 106.

² بول ريكور، الذات عينا كآخر، المصدر السابق، ص 253.

أعطى بول ريكور أهمية كبيرة في فلسفته للتاريخ والسرد كما أنه ربط الهوية بسرد بواسطة الماضي والذاكرة والعودة للوراء من أجل الانطلاق منه، وفي هذا يقول ريكور «إني آخذ بالأحرى من تودوروف ملاحظة أخيرة تقودنا إلى المسألة الصعبة، وهي مسألة واجب الذاكرة إن عمل المؤرخ مثل كل عمل حول الماضي لا يقوم إطلاقاً على مجرد تثبيت وقائع، بل كذلك على اختيار بعضها على أنها الأبعد أثراً أو الأكثر دلالة ثم وضعها مع بعض، والحال أن عمل الانتقاء والمزج هذا يتحكم فيه بالضرورة البحث، ليس عن الحقيقة بل عن الخير»¹ يرى أن البحث في ذاكرة والماضي أم لا بد منه لفهم الوقائع، إلا أن هذا البحث يكون عن القيم الخيرية والأخلاقية في قصص ووقائع الماضي فالهوية لم تتكون من العدم بل تكونت من خلال ذاكرة الماضي والسرد

من أجل يبدو أن هناك حدساً مسبقاً يشير إلى أن حياة البشر تصبح أكثر معقولة عندما يتم تأويلها من خلال القصص التي يروونها عن أنفسهم، وعندما يطبق عليها نماذج سردية أو حكايات مستمدة من التاريخ والخيال، وفي هذا السياق، يمكن أن نوافق على سلسلة من الافتراضات، وهي أن معرفة الذات هي عملية تأويل، حيث يجد تأويل الذات في السرد، بواسطة الإشارات والرموز والسرد الأثيري، وتتأثر هذه الوساطة بالتاريخ بنفس القدر الذي تتأثر به خيال. وبالتالي تحول هذه الوساطة قصة الحياة إلى قصة خيالية، أو حتى إلى خيال تاريخي يمكن مقارنته بسير الأشخاص البارزين الذين يفهمون التاريخ والسرد بشكل متضافر. وما يبدو مفقوداً في هذا النقاش الحسي حول مشكلة الهوية السردية هو فهم واضح لجوهر الموضوع عند تطبيقه على الأفراد أو الجماعات. منذ نشرا لجزء الثالث من كتاب "الزمان والسرد"، أدرك التحديات الكبيرة المرتبطة بسؤال الهوية هذا. حيث أصبح مقتنعاً الآن بأن الدفاع عن الهوية السردية يمكن أن يكون أقوى وأكثر إقناعاً، إذا تم الكشف عن كيفية

¹بول ريكور، الذاكرة، التاريخ، النسيان، ترجمة: جورج زينات، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2009،

مساهمتها في حل التحديات المتعلقة بفكرة الهوية الشخصية، كما نقاشه في الدوائر الفلسفية الواسعة، خاصة في الفلسفة التحليلية الانجلو-أمريكية.¹

كما أن بول ريكور يؤكد على العلاقة الموجودة بين الهوية والتاريخ والسرد والزمان في قوله هذا: «أن ما تتم المراهنة عليه في آخر الأمر في حالة الهوية البنائية للوظيفة السردية، مثلما في حالة دعوى الحقيقية لأي عمل سردي، هي الطبيعة الزمنية للتجربة الإنسانية، فالعالم الذي يفترعه أي عمل سردي هو دائماً عمل زمني»² ما يعني أن كل عمل متعلق بالسرد متعلق بضرورة الزمان، حيث أن الهوية مرتبطة بالسرد ما يعني أنها مرتبطة مع الزمان في ارتباط مباشر.

بين شدة التناقض وحدة التوافق، بين الهوية العينية والهوية الذاتية، تتموضع الهوية السردية، كوسيط يلعب دوراً أساسياً في التوازن بين قطبين الهوية الشخصية: الهوية المطابقة والهوية الذاتية. كما نقوم بالوساطة بين الخيال والتاريخ، حيث تتجلى وظيفتها في تقديم نقطة التلاقي بينهما، التي يشير إليها ريكور بقوله: «طرحت بعد رحلة طويلة من خلال السرد الخيالي السؤال عما إذا كانت هناك أي تجربة أساسية يمكن أن تدمج هذين النوعين... ثم توصلت إلى فرضية مؤداها: أن تكوين الهوية السردية سواء أكان لشخص أم لجماعة تاريخية كان الموقع المنشود لهذا الانصهار»³.

بمعنى أن ريكور يكشف لنا مفهوم الهوية من خلال عدسة السرد، وانها رحلة طويلة من السرد الخيالي كيف يمكن أن تلقي الضوء على تجارب الحياة الواقعية. وان تكوين الهوية السردية هو عملية التي يمكن من خلالها دمج الخبرات الشخصية و الجماعية، إذن ذلك الفضاء الذي يشير إليه ريكور حيث تتكون الهويات السردية لهذا الانصهار للعناصر الذاتية والموضوعية، وبمعنى ما ، يتيح السرد للأفراد والمجتمعات تصور وفهم أنفسهم عبر الزمن.

¹ سعيد الغانمي، الوجود والزمان والسرد (فلسفة بول ريكور)، المرجع سابق، ص 252.

² بول ريكور، الزمان والسرد والحبكة والسرد التاريخي، المرجع السابق، ص 19

³ سعيد الغانمي، الوجود والزمان والسرد فلسفة بول ريكور، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1999، ص251.

وفي موضع آخر يقول ريكور: «ليس هذا الذي ندعوه بالهوية السردية سواء كانت للأفراد أم للجماعات التاريخية هو الناتج اللامستقر للتقاطع بين التاريخ والخيال»¹ تعتبر الهوية السردية الجماعية أو الفردية هو نتيجة مزج وقائع التاريخ الحقيقية مع الخيال، تنتج الهوية السردية بين الحقيقة والخيال، ما يتيح للإنسان أن ينغمس بين الواقع التاريخي الحقيقي والخيال.

إذن فإن الهوية السردية عند بول ريكور هي مزيج بين التاريخ والخيال والزمان أيضا وقد تكون هوية فردية تخص الفرد الواحد وقد تكون جماعية تخص فئة من الناس، تربطهم مجموعة من القصص الخيالية التي تشكل هويتهم أو تاريخية، ما يعني أن الهوية السردية هي تركيبة من الخيال والحقيقية التاريخية. وبناء على إذا يمكن القول أن الهوية السردية سواء للأفراد أو للجماعات التاريخية، ليست ثابتا أو نهائيا، بل هي في الأساس نتاج لقاء وتداخل بين التاريخ والخيال. التاريخ هنا يمثل الأحداث الواقعية والموضوعية التي حدثت، بينما الخيال يشير إلى الرويات الشخصية والذاتية، والطرق الإبداعية التي نسج بها الأفراد قصصهم.

وباختصار أن تقاطع هذين المكونين أي الخيال والتاريخ يولد هويات سردية غير مستقرة لأنها دائمة التغير والتكوين مع مرور الزمن وظهور الأحداث الجديدة، وكذلك بتأثير الأفكار الخيالية الجديدة، كما أنها تبقى مفتوحة لتأويلات المختلفة والإضافات الجديدة. ومنه الهوية السردية عملية ديناميكية ومرنة، تقوم على تفاعل مستمر بين الحقائق والوقائع (التاريخ) والتصورات والتفسيرات الشخصية (الخيال).

2 علاقة الهوية بالسرد:

يرى بول ريكور وجود ارتباط وثيق بين الهوية والسرد، حيث يتجلى ذلك في قدرة السرد على تشكيل وإعادة تشكيل هوية الفرد باستمرار، والسرد هنا ليس مجرد سرد واقعي، بل

¹بول ريكور، بعد طول تأمل، المصدر السابق، ص103.

هو سرد تخيلي وذاتي يعكس الواقع التاريخي للفرد. كما يؤكد ريكوران الهوية السردية تعمل على تقويض مفهوم الهوية الواحدة من خلال تقديمها للعالم على أنه خليط معقد من الأعراف والثقافات المرتبطة ببعضها البعض بطرق متشابكة. ويشير ريكور إلى أن الهوية السردية لا يجب أن تكون واقعية أو مؤولة أو وهمية بالضرورة، أنها بالأحرى فعل إبداعي متنوع يحافظ على حركة الذات من خلال إعادة تشكيل الماضي بشكل تخيلي. ولا ينظر هذا النهج إلى واقعية الحدث السردى الخارجى، بل إلى طبيعته الخيالية التي لا تخضع للثبات أو الحركية، بل تتبع معطيات البناء السردى. كما يلعب السرد دورا حيويا في الحفاظ على الهوية بمرور الوقت فهو يسمح للفرد بإعادة النظر في ماضيه وإعادة تفسيره، مما يوفر إحساسا بالاستمرارية والانتماء.¹

كما أن بول ريكور يؤكد على وجود علاقة بين الهوية بسرد لان السرد له علاقة بالزمان فهو كل التجارب التي مر بها الانسان أو الجماعة عبر التاريخ سوى حقائق تاريخية أو مجرد قصص خيالية من صنع الانسان كما يؤكد أنه لا يمكن أن نفهم هوياتنا وذواتنا دون السرد يقول ريكور: «لأننا لا نفهم ذواتنا إلا بخفايا علامات البشرية المبتوثة في الآثار الثقافية، فماذا كنا سنعرف عن الحبوالكراهية عن المشاعر الأخلاقية، وبصفة عامة عن كل ما نسميه ذاتا لو لم يتم التعبير عن كل هذا في اللغة ولم تتم مفصلته والإفصاح عنه بواسطة الأدب²»

ما يعني أن مفهوم ذواتنا أو هوياتنا لا يمكن ان تتحقق بدون العودة الى تاريخ والآثار، كما أن بدون السرد لا يمكن أن نفهم حتى المشاعر والقيم الأخلاقية دون لغة وسرد، حيث يقول بول ريكور: «استخراج قيمة مثالية من الذكريات الصادمة المؤلمة، و

¹ محمد فليح الجبوري، الهوية السردية: المفهوم والتجلي، مجلة جامعة الشارقة، العدد 1، مجلد 18، كلية التربية للعلوم

الإنسانية، جامعة المثنى، العراق، ص ص 5 6

² Collection Esprit Seuil, Edition :2, , Du Texte à L'action d'herméneutique, Paul Ricoeur

هذا لا يتم بحقاً إلا من خلال تحويل الذاكرة إلى مشروع، إذا كانت الصدمة تحيلنا إلى الماضي، فإن القيمة المثالية توجهنا نحو المستقبل والحال أن تقديس الذاكرة من أجل الذاكرة حين نستهدف المستقبل، يعطل تماماً مسألة الغاية، مسألة الرهان الأخلاقي¹ « يعطي بول ريكور أهمية للذاكرة والماضي والسرد في تأسيس الهوية والذوات.

ومنه نستنتج أن العلاقة بين الهوية والسرد علاقة ديناميكية ومتبادلة. فالسرد لا يعكس الهوية فحسب، بل يشكلها أيضاً ويعيد تشكيلها باستمرار. ومن خلال السرد يستطيع الفرد استكشاف وتجربة جوانب مختلفة من ذاته، والحفاظ على إحساس بالاستمرارية في عالم دائم التغير.

3 تجلي ابعاد الهوية في السرد حسب ريكور:

يقترح بول ريكور تطبيق نظرية الهوية الخاصة به على المجال الأدبي، ولا سيما القصص الروائية، كحل لأزمة الكوجيتو المتعالي وأزمة الهوية الذاتية، فهو يرى أن الفلسفات التي جاءت بعده كلها نقدا لهويري أن السرد يمكن أن يجسد البعدين الأساسيين للهوية: هما العينية والذاتية، حيث أن الهوية العينية: يظهر البطل بهوية ثابتة ودائمة، بغض النظر عن الظروف والوقائع. والهوية الذاتية التي يتعرض البطل للسلسلة من الأحداث والصراعات التي تشكل هويته وتغيرها²

حيث يقول بول ريكور: « إن الكوجيتو الديكارتي متبجح ومتعالي، لأنه وقع في العزلة التأملية أي خارج التاريخ، وفي قطيعة مع الغيرية الخارجية³ » وجه بول ريكور أصابع الاتهام للكوجيتو الديكارتي بسبب عدم توافقها مع التاريخ، كما أنه يقر بأن كل الفلسفات التي جاءت بعد كوجيتو ديكارت هي بمثابة نقد لها.

¹ بول ريكور، الذاكرة التاريخ النسيان، المرجع السابق، ص 144

² مرادواك، الهوية والاختلاف في فلسفة بول ريكور، مجلة دراسات إنسانية واجتماعية، مجلد 11، عدد 2، 2022، جامعة وهران 2، ص 48.

³ حيزية حفيظي، عبد الكريم عنيات، الهوية السردية من الذاكرة الى فعل الاعتراف عند بول ريكور، مجلة العلوم

الإنسانية والاجتماعية، المجلد 8، العدد 1، 2022، ص 395

ووفقا لبول ريكور فإن الشخصية الروائية تواجه صراعا بين الهوية العينية والذاتية، فهي في صراع بين الحرية والمسؤولية الصادر من الذاتية وبين الثبات الصادر من العينية، مع الحفاظ على ذاتها وفيه لمبادئها، حيث يقول بول ريكور: « إن الآنية لن تختفي كليا إلا إذا كانت الشخصية متحللة من كل إشكالية في الهوية الأخلاقية، بمعنى القدرة على أن يكون المرء محسوبا على أفعاله، تجد الآنية في هذا الطور بالقدرة على الوعد¹» بمعنى أن الذات لا تختفي في ظل القيم الأخلاقية والخير، إن من أجل المحافظة على الذات لابد من الحفاظ على القيم الأخلاقية ودون ذلك سوف تختفي تدريجيا الى أن تختفي كليا.

ويؤكد أن الذات لن تختفي كليا إلا إذا كانت الشخصية متحللة من كل إشكالية في الهوية الأخلاقية، أي القدرة على تحمل المسؤولية عن الأفعال. يقترح ريكور مفهوم "الهوية السردية أو الذات المحكية"، حيث يقوم الخيال في السرد بتحويل الروح المتعالية والثابتة إلى كيان متحول ومتجسد. وعبر عملية القص، تخضع الذات للسلسلة من التجارب والتحويلات، مع الحفاظ على خصوصيتها وقدرتها على التعامل مع الآخرين.²

وهكذا يرى ريكور أن السرد يوفر وسيلة لنقل مفهوم الهوية الديكارتي المتعالي إلى مستوى ملموس في الحياة، من خلال توفير نماذج لأفعال البشر وتجاربهم المختلفة التي تشكل هويتهم. أو بعبارة أخرى يرى بول ريكور أن السرد يسمح لنا بتحويل مفهوم "الأنا أفكر الديكارتي المجرد إلى واقع ملموس من خلال تزويدنا بقصص عن أفعال وتجارب بشرية محددة تشكل هويتنا.

المبحث الثالث: بول ريكور بين الهويتين الغيرية والذاتية.

1 الهوية والغيرية:

¹بول ريكور، سيرة الاعتراف، ترجمة: فتحي انقز، المركز الوطني للترجمة، ط1، 2010، ص 146

²مراد واحك، الهوية والاختلاف في فلسفة بول ريكور، المرجع السابق، ص48.

تحتل "الغيرية" مكانة في الفكر الفلسفي، إذ لا تقتصر على كونها مفهوما نظريا بل تعتبر أساسا لتطور الفكر التاريخي الذي يقدر دور الذات في الحياة، كما يعرف مفهوم الغيرية على انه الاعتراف بوجود الآخرين وتمييزهم عن الذات، وترتبط الغيرية ارتباطا وثيقا بالوعي الذاتي، حيث إنها تتطلب إدراكا للذات وللآخرين ككيانات منفصلة. ولم تكن الغيرية مفهوما فلسفيا صرفا، بل ساهمت في تشكيل الخطاب الفلسفي وتشكيل رؤيتنا للعالم.¹

يعطي بول ريكور مكانة مهمة للغيرية مثل ذاتية حيث يقول عنها: «يشكل جزءا من وعيي الذاتي، بل ليس من ذات من دونه، وعيب المتوحداني (Solipsiste) ، الأكبر هو تصوره للآخر عن طريق تشبيهه دوما بذاتي، أي إدخاله ضمن ذاتي، وبالتالي إنكار غيريته»² يرى بول ريكور أن هناك اعتراف متبادل بين الغيرية والذاتية، بمعنى أن الذات لا تتحقق دون الآخر والغيرية، ذلك أن الغير هو جزء لا يتجزأ من الذات، ولا ذات دون الغير ومن أهم الأمراض التي قد تصيب الذات هي إنكارها للغيرية ودخولها في الوحدة والعزلة.

ما يعني أن الهوية الغيرية لا تتفصل عن الهوية الذاتية، فهما يكملان بعضهم البعض فلا يتم ادراك الأولى (الذاتية) دون إدراك الثانية (الغيرية) فهما مرتبطان بالاعتراف اعتراف الذاتية بالغيرية.

2 الاعتراف والغيرية:

شكك بول ريكور في قدرات الكوجيتو الديكارتي بناء على نظريات فلاسفة الشك مثل كارل ماركس (1818-1883) Karl Marx وفريدريك نيتشه، لكنه لم يسع للتخلص من الكوجيتو، بل لتصحيحه وتمكينه من معالجة الجروح التي لحقت به. وبهذا أصبح الكوجيتو أكثر انفتاحا وتقبلا للحوار، وانتقل من كونه عموديا إلى أفقي، وباتت أبوابه مفتوحة

¹العربي ميلود، جدل الهوية وتجربة الغريب، مخبر الانساق، البنيات، النماذج والممارسات، جامعة وهران، ص 3.

²بول ريكور، الذات عينها للآخر، المصدر السابق، ص 658

لمناقشة مسألة الغيرية. لم يعد ريكور يرى الغير كشيء سلبي بالنسبة للذات أو لا أنا، بل اعتبره جزءا لا يتجزأ من الكوجيتو وعنصرا تأسيسيا له، لا يمكن تعريف هوية الغير إلا بإضافتها إلى أنا أفكر، الموجود الأصلي المستقل. وهكذا، فبدلا من اختزال الهوية في معنى واحد، اقترح ريكور تعديلها لتشمل التغيرات والاختلاف والتنوع.¹

إن الهوية الغيرية متشابهة مع الهوية الذاتية ولا يمكن اعتبارها واحدة، باعتبار أن هناك خصائص هي التي تميز الهوية الذاتية عن الغيرية أي اعتبارها غيرا بالنسبة لذاتها صرح ريكور بقول: «أن الغيرية لا تضاف من خارج إلى الهوية الذاتية، كما لو كانت تريد حمايتها من الانجراف الأنوي، ولكنها تنتمي إلى فحوى الهوية الذاتية وتكوينها الأنطولوجي.»² لا تعتبر الهوية الغيرية إضافة بسيطة للهوية الذاتية، بل هي تدخل في تكوين الهوية الذاتية من الناحية الوجودية، فلا يكتمل وجود الذات دون وجود الغير المبرز للذات

يرى ريكور أن الغيرية هي مكون أساسي في الهوية الذات ولا وجود لهوية بسيطة مطلقة أو متعالية عن الاختلاف والتغيرات، ويقسم ريكور الغيرية إلى أربعة أنواع: الجذرية (الأنا)، والمتباعدة (الأخر الحضاري)، والمقاربة (الأنا كأخر). يرى ريكور أن الغيرية أصل الوجود، وأن الانوات، نشأت منها إما بشكل فردي أو جماعي.³

كما يتناول ريكور علاقة الذات بالغير، حيث يرى أن هوية الذات مستمدة من هوية الغير والعكس صحيح، ويشدد على أهمية علاقة الصداقة والمحبة والتعاطف مع الغير، ويرفض فكرة التبعية بينهما، كما ينقد ريكور فلسفة إيمانويل ليفيناس Emmanuel

¹ هشام مبشور، مسارات الاعتراف وسؤال الغيرية عند بول ريكور، مجلة تبين، العدد 39، مجلد 10، ص 81.

² بول ريكور، الذات عينها كآخر، المصدر السابق، ص 588

³ هشام مبشور، مسارات الاعتراف وسؤال الغيرية عند بول ريكور، المرجع السابق، ص 82

(1995-1906) Levinas حول أسبقية الغير، ويؤكد على ضرورة الفصل بين الجنسين الكبيرين العينية والغيرية للحفاظ على استقلالية كل كيان¹.

لا يمكن تحقيق الذات دون الآخر فالسبيل الوحيد لإثبات الهوية الذاتية هو الآخر، ومن المستحيل التفكير في أحدهما من دون الآخر. وبناءا عليه، فإن هوية الآخر جزء من هوية الآخر، فلا يمكن الفصل بينهما حسب ريكور. فلآخر لم يعد الآن مصدر عذاب يستدعي الانسحاب والابتعاد كما يدعي فريدريك نيتشه (1900- Friedrich Nietzsche (1844، بل على العكس، فإن العذاب يكمن في العزلة والهروب من الآخر، فالرفاهية الحقيقية تكمن في بنا علاقة صداقة ومحبة وتعاون مع الآخرين دون تبعية أحدهما للآخر، كما افترض ايمانويل ليفيناس².

ينتقد ريكور ليفيناس قلب مفهوم الديكارتية لصالح أسبقية الآخر، واعتباره نوعا تابعا للغير، على الرغم من تحميله مسؤولية أفعاله تجاه الآخر، تتبع فلسفة ليفيناس أساسا من فعل القطيعة الذي يحدث عند نقطة تلتقي فيها الظاهراتية البديلة التي تنشأ عن الفصل بين الكينونتين الكبيرين: الذات والآخر. تشير الذات إلى الكلية والتفرد، بينما تشير الآخر إلى خارج الذات. وبذلك، يحافظ كل كيان على استقلاله وتفرده في اتخاذ القرارات التي يجب أن يتحمل مسؤوليتها وحده، خاصة عندما يكون لها تأثير على الآخرين. على الرغم من اختلاف الخلفيات الثقافية، فإننا نشترك هوية واحدة مع الآخرين. هذه الهوية هي الإنسانية أولا، والأرض ثانيا. فنحن نعيش على نفس الكوكب ونشترك في المصير نفسه، ونتقاسم تراثا إنسانيا واحدا³.

3الهوية الذاتية:

¹المرجع نفسه، ص 82.

²المرجع نفسه، ص 82

³بول ريكور، الذات عينها كآخر، المصدر السابق، ص 590.

هي نوع آخر من أنواع الهوية الشخصية حسب ريكور، حيث يقول عنها: «بدأت لي تتميز بصورة أفضل بذات قادرة أن تعين ذاتها بوصفها صاحبة أقوالها وأفعالها... أي مسؤولة عما يصدر عنها من قول وفعل»¹. بمعنى تبرز هذه الهوية كقدر على تحديد الذات من خلال أفعالها وكلماتها، وتحمل المسؤولية عنها.

ترتبط الهوية الغيرية بالهوية الذاتية حيث يقول ريكور: «إن الغيرية لا تضاف من الخارج إلى الهوية الذاتية... ولكنها تنتمي إلى فحوى معنى الهوية الذاتية وإلى تكوينها الأنطولوجي، وهذه السمة تميز بشدة هذا الديالكتيك الثالث من ديالكتيك الهوية الذاتية والهوية العينية الذي يظل طابعه الفاصل مسيطر²» لا تبرر الهوية الذاتية دون الهوية الغيرية.

يعتقد ريكور إن لفهم الهوية الذاتية أهمية كبيرة، حيث يجب علينا التأمل في طبيعة السؤال الذي تشكل الذات كإجابة له، وهذا السؤال يختلف عن السؤال ماذا؟، إذ يبحث عن نية فعل الشخص. تعني الذاتية في هذا السياق مجموعة الإمكانيات التي يتحكم فيها الشخص على مستوى الضمائر الشخصية، حيث يتحمل الفاعل المسؤولية الأخلاقية عن أفعاله، وفي جوهرها، تعتمد هذه الفكرة على فلسفة فريدريك هيغل (1831-1770) Friedrich Hegel (1770)، حيث يفرض هيغل انه يجب على الفاعل ان يكون على دراية بنتائج أفعاله ومسؤول عنها أخلاقيا³. ويقول هيغل: " يكون حق الإرادة هو اعترافها بأن ما هو من فعلها وما يتحمل مسؤوليته هو فقط تلك الافتراضات المسبقة التي كانت تعيها في هدفها"⁴.

¹ بول ريكور، بعد طول تأمل، المصدر السابق، ص 105.

² بول ريكور، الذات عينها كآخر، المصدر السابق ص 588

³ جنات بلخن، السرد التاريخي عند بول ريكور، المرجع السابق، ص 108.

⁴ هشام مبشور، مسارات الاعتراف وسؤال الغيرية عند بول ريكور، مجلة تبين، العدد 39، مجلد 10، ص 81.

وهنا بالفعل يتعامل ريكور بدقة مع البعد الأخلاقي للهوية، ويسلط الضوء على مفهوم **même comme un autre-soi**، حيث يقارن هوية الفرد بالتاريخ ويؤكد على التوازن بين الهوية المطابقة أو المتجانسة والهوية الذاتية، مع التأكيد على أهمية الاستمرارية الزمنية للهوية الشخصية على الرغم من التغيرات. ومن المهم أيضا التعريف بالعلاقة بين الهوية الشخصية والذاكرة، حيث تظل هذه العلاقة مترابطة ومتشابكة على الرغم من الاختلاف بينهما، ويؤكد ريكور على أهمية الذاكرة الفردية والجماعية في تشكيل الهوية¹.

يقترح ريكور فهم معنى الذات من خلال الفعل، الذي يعتبرها حوارا تنظيميا يجسد المعاني التي تمثل العمل ليس من الممارسات نفسها. وهذا يعني أن دلالة العمل تتجاوز مجرد تطبيق للقواعد، لأن نظرية العمل تظهر طاقات جديدة للغة على المستويات الدلالية والتداولية، ونتيجة لذلك فإن الصلة بين العمل وفاعله أصلية للغاية. لذلك ينطلق ريكور من الطبيعة المزدوجة للإنسان ككائن ناظر ومفكر (الفكر) وكائن فاعل متحرك (العمل). ويسقط هذه الثنائية على المجالات الإنسانية المختلفة، مثل العدالة التي لها بعد نظري يتعلق بالتوزيع العادل وبعد عملي يتعلق بالإجراءات القانونية والتنفيذية².

كما أن بول ريكور يرى أن الذات الفاعلة هي النفس حيث يقول عن نظرة الكوجيتو الديكارتي عن الذاتية: « إن ما يدعوه التقليد الفلسفي نفسا، هو في الواقع ذات فاعلة، وهذه الذات تختزل إلى الفعل الأبسط والأسهل وهو فعل التفكير، إن فعل التفكير هذا، هو ما زال دون موضوع بتعين محدد، يكفي ليغلب الشك لأن الشك يحتويه سلفا³ ما يعني أن الشك هو دليل عن التفكير وأيضا الذات التي تفكر هي الذات الفاعلة أي الذات المفكرة، بمعنى أنه لا يمكن فصل الذات عن الفعل

¹ جنات بلخن، السرد التاريخي عند بول ريكور، المرجع السابق، 109.

² المرجع نفسه، ص 40.

³ بول ريكور، الذات عينها كآخر، المصدر السابق، ص 79

4 سؤال الذات في تجربة البحث عن المعنى

انخرط ريكور في رحلة معرفية واسعة لاستكشاف جوهر المعنى. ووفقا "لدولا كروا"، فإن هدف ريكور الأساسي هو الكشف عن طبيعة المعنى الحقيقية. تعتبر إمكانية فهم الذات إحدى أكثر المفارقات الأساسية المتعلقة بالمعنى. كيف يمكن للذات أن تفهم نفسها؟ كيف يدرك الأنا أفكار هويته الخاصة؟ في هذا الصدد، يصبح مثلث تأويلية ريكور تحولا جذريا في الفلسفة التأملية. فقد ركز على إضفاء معنى على تجاربه وإدراك هويته من خلال عملية الفهم الذاتي.¹

في عالم ما بعد الحداثة، أصبح الكوجيتو الديكارتي فينومينولوجيا هوسرل اقل شهرة في أروقة الأدب، حيث أنزلت الشكوك مصداقية الذات، حتى بالنسبة لاناها، وهو ما أشار إليه ريكور، مطالبا بضرورة وجود وسائل تساعد على فهم الذات بشكل أفضل، أو على الأقل أكثر قبولا. في هذا السياق، ينتقد ريكور الأساسي الحدسي للكوجيطو الديكارتي، ويستعرض النقد الموجه من قبل ماركس ومنتشه وفرو يد، مشيرا إلى كشف الأوهام والمخفيات، استفاد ريكور من التحليل النفسي لفرو يد في الكشف الجوانب المظلمة مما جعله يتخلى عن افتراض الشفافية والوضوح الذي كان يميز للكوجيطو الديكارتي، ليصبح كوميطراتاويليا يدور حول الرموز والأساطير. بالنسبة لريكور لمن يعد هناك مجال لوجود الذات بماهي، بل تصبح ممارسة الذات لوجودها تتجلى في حقل رمزي دلالي وبالتالي يتطلب فهم الذات مع رموزها المختلفة. فنحن في حاجة ماسة لتأويل واكتشاف الطرق الملتوية لفهم حقيقة الذات والأشياء. هذا المنحى الجديد ينبعث منه تحويل جذري في مفهوم الذات والوعي، إذن لم يعد

¹جنات بلخن، تاريخ السرد عند بول ريكور، المرجع السابق، ص 23

الوجود الإنساني مقياسا مطلقا للحقيقة بل يتطلب فهما عميقا ومعقدا لرموز والأوهام التي تحيط بنا.¹

5 علاقة الذات بالآخر:

في فلسفة ريكور، يتم التركيز على الجسد كوسيط بين الذات والآخر، حيث يمثل الجسد المادي من الإنسان ويربط بالعالم الخارجي. ويعتبر ريكور أن الجسد يكون بين الذات والآخر، إذ يعبر عن الهوية الفردية والوجود للفرد. وفي الوقت نفسه يتفاعل مع الآخرين ويعبر عن التواصل والتفاعل الاجتماعي. يعد الجسد بمثابة الجسر الذي يربط بين الذات الحاملة لهذا الجسد والآخر الذي يقف مواجهها للفرد. وبهذا يندرج الجسد في سياق علاقات النفس والآخرين، مما يجعله مركزا مهما لفهم العلاقات الأخلاقية.²

تبحث دراسة في الذات والآخر أي العلاقة بين هذين المفهومين أو ما نسميه بالموجهة الفلسفية بين الذات والآخر عند ريكور، حيث تتناول هذه العلاقة كيفية تأثير الذات والآخر على بعضهما البعض، وكيفية تشابكهما في سياقات مختلفة، سواء كانت هذه السياقات انطولوجية (وجودية) أو سردية. كما أنها تركز على القيم والمبادئ الأخلاقية التي تنبعث من هذه العلاقة، مثل العدالة والاحترام والواجبية والصدق، أي البعد الأخلاقي لها. كما تؤكد هذه العلاقة على دور الصداقة كنموذج مهم لتفاعل الذات والآخر، حيث يتم التفاعل البناء على الثقة والاحترام. كما تحدد هذه العلاقة مبدأ العدالة الأخلاقية بين الذات والآخر، ويشير إلى أهمية توزيع السلطة بشكل عادل ومتساوي لتحقيق التفاعل الإيجابي. كما أن لهذه العلاقة تأثير على كيف يناقش ويؤثر الإلزام والالتزام بالقوانين في

¹المرجع نفسه، ص 29 30.

²فايزة شرماط، الفكر الأخلاقي عند بول ريكور، المرجع السابق، ص 113.

تقسيم العلاقة إلى فاعل مفعول، ويبرز أهمية الاحترام المتبادل والتوازن في السلطة. وهذا التوازن الذي يكون مبني على قواعد فينومينولوجية بين إدموند هوسرل وإيمانويل ليفيناس.¹

في فلسفة الفينومينولوجية إدموند هوسرل (1938-1859) يتمحور الاهتمام حول مفهوم المتعالي (الترانسندنتالية)، الذي يفصل بين الذات والموضوع. يرى هوسرل أنه عندما ننظر إلى الأشياء من خلال وجداننا، فإننا نقوم بعملية ترانسندنتالية، أي نتحاشى عن طريق التفكير ونحن نعتبر الأشياء ومع ذلك يشير هوسرل إلى أنه من الضروري أن نقصر على الاستدلال الظاهري بالتشابه بين الذات والآخر، بل يتعين علينا أن نتحدها من خلال فهم عميق للتقاطع بين الذاتيين. هذا التقاطع لا يعني إلغاء أحدهما للآخر، بل يفرض وجود كل ذات وبشكل مستقل، وبالتالي يفرض تحمل كل ذات والآخر مسؤولية تجاه العلاقات الأخلاقية. كل ذات تحمل معانيها الخاصة، وتتعين عليها التفاعل والتعامل مع معاني الآخرين بمسؤولية وتبعية، مما يؤدي إلى ضرورة تحمل التبعية والمسؤولية الأخلاقية لكل معنى يتحملة الذات والآخر.²

¹ المرجع نفسه ، ص115.

² فايضة شرماط، الفكر الأخلاقي عند بول ريكور، المرجع السابق، ص116.

خلاصة:

إذن فإن الهوية عند بول ريكور لا تنفصل عن الذات بل هي مقترنة بها، كما أن الهوية عند بول ريكور تتحكم فيها عدة علاقات منها السرد والزمن والتاريخ والآخر، فلا يمكن أن تتشكل هوية دون هذه العوامل، وبالتالي هناك عدة أنواع للهوية منها الهوية السردية التي تتشكل حسب بول ريكور بالتاريخ والتجارب والقصص وعبر الزمن، أيضا الهوية الشخصية والذاتية المرتبطة بالذات والآخر الذي يحدد وجودها، نلاحظ أن فلسفة بول ريكور مزيج هائل من الفلسفات الأخرى مثل فلسفة هوسرل الظواهرية وفلسفة ديكرات وغيرها من الفلسفات التي انطلق منها بول ريكور في تحديد مفهوم الهوية منها من انطلاق ناقدا ومنها من انطلاق متأثرا المهم أن الهوية عند بول ريكور مرتبطة بالذات الفاعلة التي تصدر عنها أفعالا.

الفصل الثالث:

الهوية والاختلاف

تمهيد:

المبحث الاول: الهوية الغربية

المبحث الثاني: الهوية العربية.

المبحث الثالث: نقد بول ريكور.

خلاصة.

تمهيد:

الهوية هي المفهوم الذي يعبر عن الذات الجمعية للأفراد و الجماعات، وهي تشمل القيم والمعتقدات والتقاليد التي تميز مجموعة معينة من ناس. تعبر الهوية عن الانتماء الثقافي والاجتماعي، تلعب دورا حيويا في تشكيل رؤية لأفراد للعالم من حولهم. الهوية الغربية تستند إلى تراث فلسفي و فكري عميق، يتضمن الفلسفة اليونانية والرومانية، والتأثيرات المسيحية، وعصر التنوير الذي أكد على العقلانية العلمانية. القيم الغربية ترتكز بشكل كبير على الفردية، وحقوق الإنسان، والتقدم العلمي والتكنولوجي. وفي المقابل الهوية العربية التي هي نتاج تاريخ طويل وترى من التفاعل بين مختلف الثقافات والشعوب، اللغة العربية والدين الإسلامي الركيزتان الأساسيتان للهوية العربية. إذ يشكلان قاعدة مشتركة تجمع بين العرب. الاختلافات بين الهوية الغربية والعربية تعكس التنوع تنوع التجارب التاريخية والثقافية في المجتمعات العربية، تلعب الروابط الأسرية أيضا والدينية دورا جوهريا في تشكل الهوية، وفهم الاختلافات بين كلتا الهويتين الغربية والعربية أمر بالغ الأهمية لتعزيز التفاهم والتقدير بين المنطقتين. يمكن أن يؤدي الاعتراف بهذه الاختلافات إلى حوار أكثر استنتاجية وتعايش سلمية. فيما تكمن نظرة الفلاسفة لغربيين والعرب لمسألة الهوية؟.

المبحث الاول : الهوية الغربية.

تطور مفهوم الهوية في الفكر الأوروبي بمعناه القومي والإثني منذ عصر النهضة، حيث شهد هذا العصر ظهور مصطلحات ومفردات جديدة في عالم الثقافة لم تكن معروفة أو مستساغة في الثقافة المسيحية في القرون الوسطى. وتم تداول مفردات تدل عن الهوية من قبل: العرق الآري المتفوق، العرق السامي والإنسان الأبيض، بالإضافة إلى الإنسان الشرقي والإنسان المتوحش. يجب الإشارة إلى أن أصول هذه المصطلحات تعود إلى فترة مبكرة، خلال بداية التوسع الأوروبي وتجسيدها عملياً في تعامل كريستوف كولومبوس مع الهنود الحمر على الأرض الجديدة عندما قال: " إنهم يصلحون عندما يكونون خدماً جيدين ومجتهدين ... إنهم أهل للخضوع لحكمنا"¹

تأسيس الهوية في الثقافة الغربية، اخذ أبعاده الأساسية من الانثروبولوجيا الاستعمارية. حيث تم تغذية الاعتقاد الأوروبي بالتفوق العرقي على سائر الأعراق، فكلومبوس المجدد للطموحات الاستعمارية للغرب دشّن لحظة التعالي الديني والإثني على مثال القول: " نأتي إليهم بصفتنا منتمين لعرق متفوق، وخدمة لنظام الحكم ونحن ننتمي لديانة مقدّسة وباستطاعتنا من خلال الجهد الهادف والأعمال الصبورة من أجل عرق مازال في الحضيض، أن نقوم بعمل يخدم السلام"²

لكن في وقتنا الحالي أصبح مفهوم الهوية في أوروبا عبئاً يتطلب إعادة تفكير فيه وتجديده. بعد الحرب العالمية الثانية، شهدت الهويات الأوروبية تحولا كبيرا نتيجة لتوافد المهاجرين والوافدين من خلفيات مختلفة. وبالتالي، تطلبت هذه التحولات إعادة النظر في كيفية التعامل مع التنوع والاختلاف في المجتمع ما دفع إلى إعادة التفكير في جدوى التصورات القديمة

¹ الكركجيران (1990)، الأنثروبولوجيا والاستعمار، ترجمة جورج كتورة، ط2، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر

والتوزيع،

بول ريكول (2005) الذات عينها كآخر المصدر السابق، ص

² المرجع نفسه، ص

لمفهوم الأمة لاحتواء المختلف والمتنوع، فذهبت إحدى الدول إلى النظر في مكانة " يهود الإمبراطورية العثمانية السابقة ويهود الإمبراطورية الروسية السابقة ثم الأسيويين الصينيين والفيتناميين والمغاربة والأفارقة¹

1 مفهوم الهوية الغربية.

منذ بدء تاريخ الفكر الغربي إلى اليوم والهوية تعني تطابق الشيء مع ذاته وقد تم التعبير عنها بالصيغة الرياضية $A=A$ ، ويرى هايدجر " Heidegger أن الهوية بهذا المفهوم قدمت دوما بطابع الوحدة، هذه الوحدة التي ليست هي الفراغ الذي يدوم ويستمر في انسجام فاطر بعيدا عن كل علاقة، إنها الوحدة التي هي في ذاتها اختلاف مبعدا الموقف الساذج الذي ينظر إلى وحدة الهوية كانسجام²

بمعنى آخر تعتبر الهوية الغربية رمزا لتطابق الفرد مع نفسه، كما يظهر من خلال المعادلة البسيطة $A=A$. وقد شدد الفيلسوف هايدجر على أن هذا الاعتبار للهوية يحمل دائما خاصية الاتحاد التي لا تهدأ، مدللا على اتحاد ليس بمثابة نقص حيوي متقطع بل هو اتحاد يحتوي في جوهره على تمايز يبتعد كل البعد عن التصور السطحي الذي يفسر الهوية كمجرد تناغم بسيط.

ومنذ الفلسفة المثالية النظرية التي مهد لها كل من لايبنتز Leibniz وكانط Kant وهيجل Hegel الذي عمل على نشرها فقد منحت دورا لكيثونة الهوية والتي استند عليها "هايدجر" لتحديد مفهوم الهوية، فهو يدعونا إلى أن نصغي بترو إلى تلاوة المعادلة $A=A$ ، كي نفهم أن (الهو) l'est يميظ اللثام عن مبدأ كينونة الهوية أي كيفية كينونة كل ما هو موجود هو نفسه مع نفسه، فمبدأ الهوية قائم على كينونة الكائن فلكل كائن ككائن الحق في الهوية أي في الوحدة مع ذاته³

¹ موران إدغار، تعليم الحياة، بيان لتغيير التربية، ترجمة الطاهر بن يحيى، منشورات ضفاف ط1، بيروت، 2016 ص

² عبدالسلام بن عبدالعالي: هايدجر ضد هيجل التراث والاختلاف، دارالتنوير للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، ط2،

2006، ص84

³ عادل عبدالله، التفكيكية إرادة الاختلاف وسلطة العقل، دارا لكلمة للنشر والتوزيع دمشق، ط1، 2000، ص69 ص71.

عبارة " الأنا أفكر " أو " الكوجيتو (Cogito) "الديكارتي (أنا أفكر فأنا موجود فالوجود في ذاته مستتبط من واقعة " الأنا أفكر "أما اليوم فقد حدث انزياح آخر للمصطلح من لفظة "الهوية pseite في مستوى اللغة الفلسفية إلى لفظة" الهوية "(بفتح الهاء) Identite التي تشير إلى " نحن "في مستوى الأنثروبولوجيا والثقافة في ضوء النقد ما بعد الحديث¹

1-1 الهوية عند فرنسوا لارويل François Laruelle

إن الهوية عند لارويل غير مفروضة ولا مشروطة على الإنسان وبالتالي لا يمكن أن نتحدث عن هوية ما، إلا إذا قدرنا كينونتها. أما سعادة الإنسان التي هي مخطط أعماله فإنها لا تتحقق إلا بائتلاف اختلافه وذلك حين يسلم الفرد بإيجابية الاختلاف ويستثمره لصالحه. وإذا كان الباحث ينظر إلى الهوية ككيان مستقل فإنه في الوقت نفسه، يؤمن بالتعدد والتنوع وإيجابية الاختلاف داعيا إلى تفكيك المفاهيم التي تتعالى على الإنسان جاعلا منه - الإنسان - مركز العالم تخضع له المفاهيم والحقائق لذلك فإن ماهية الحقيقة عنده متنوعة ومتعددة ومتحركة.²

تتمظهر مسألة الهوية والاختلاف عند لارويل في عنصر أساسي هو " L'Un الأحد": ويقصد به لارويل كل ما هو مطلق غير مقيد بصفة، وصفة الإطلاق هي التي تجعله يستوعب مفهوم الهوية والاختلاف في الوقت ذاته، لأن الاختلاف أو الاختلافات بالجمع كما يسميها Les Differences توصل الإنسان إلى التوحد حين يقبل كل أحد الآخر. كما أن L'Un ليس بحاجة إلى التكرار بل هو مكتف بذاته ويعتبر الارويل L'Un الأحد ذلك الواقع اللا فلسفي أو الذي لا يتفلسف فيه Non philosophiable حيث تتلخص فلسفة هذا المفكر في تركيزه على الأحد L'Un فالأحد متعال لا يقبل التقسيم، موحد لا تقيده صفة ما، ولأن

¹ محمد نور الدين أفاية: الهوية والاختلاف في المرأة لكتابة والهامش إفريقيا لشرق، الدار البيضاء (د.ت)، ص 19.

² Les philosophies de la différence. Introduction critique, Paris, PUF, 1986 ' 122

الواقع يقيم في الأحد فهو يمثل القوة والسلطة التي يخضع لها الكائن L'etre والآخر
l'autre¹

يشرح لاروييل في كتابه نظرية الهويات الاتجاه الذي تبناه La Non Philosophie ويعتبره
علما من حيث المنهج والماهية ولكنه يرتبط مباشرة بالفلسفة من حيث الموضوع يقول: "إن
الافلسفة محاولة علمية تستلهم موضوعاتها من الفلسفة، ولكنها تقربها من الواقع Le
réelle لأن الفلسفة لا تعرف هذا الواقع ولا تعالجه في هويته بل كما تتصوره. والهوية
Identité في نظر لاروييل قضية واقعية، وهي تظهر في شكلها البسيط وتعكس الواقع أكثر
مما تعبر عنه. فالهوية موجودة في ذاتها وترفض المفاهيم الفلسفية والمعتقداتية والعلم ينظر
إليها من الداخل، فاقترح ما يسمى بنظرية الكسيرات المعممة²

يرى لاروييل أن الهوية تتطور من الداخل فتصير هويات وهي تختلف بقدر ما تتشابه وهذا
المبدأ النظري استلهمه من الهندسة النمطية فاستعار ما يسمى بنظرية الكسيرات التي تتناول
صيرورة الظواهر عبر حقب مختلفة وتعم جميع الظواهر الكونية، إذ تخضع إلى مبدأ التشابه
والاختلاف فتتطور من داخلها، وهي تتشابه بقدر ما تختلف من حيث الحجم والحدة والكثافة
يتحكم فيها مبدأ ألالانتظام داخل نظام كلي، وهكذا يؤكد لاروييل على أن نظرية الهويات
ذات أصول علمية وليس فلسفية ترد كل المفاهيم القبلية والميتافيزيقية، وتنزع إلى الواقعية
والتجربة³.

بصفة عامة يتبنى فرانسوا لارويل، مقارنة خاصة لمفهوم الهوية في أعماله. فهو يستكشف
الهوية من منظور فلسفي تقليدي، حيث يعالج طرق التفكير التي تعتبرها الفلسفة افتراضات
مسبقة. كما يعيد صياغ الفلسفة نفسها واضعا إطارا يرى الهوية كأمر يتجاوز التطابق الذاتي

¹المرجع نفسه، ص6

²Laruelle, François. Théorie des identités. FeniXX, 1992

³المرجع نفسه.

الذي تصوره التقاليد الغربية. بل يقدم نموذج يتيح فيه للهويات أن تظل متحررة من القيود المعيارية للميتافيزيقا التقليدية، مما يوسع من فهمنا للعالم ومكاننا فيه.

1-2 الهوية عند مارتن هيدجر Martin Heidegger

يرى هيدجر " أن الصيغة المتعارف عليها لمبدأ الهوية تخفي ما يريد أن يقوله المبدأ =أ هذا يعني أن كل (أ) هي ذاتها نفس الشيء¹

ولكي يستقر على وجهة نظرة محددة، يعود إلى اللغة، فيقول: " المماثل (أو الذاتي) *le même... to outo اليونانية... وفي الفرنسي* le même... الشيء ذاته، فإن هذا يتطلب أن يكون الشيء واحدا في كل مرة، وليس بحاجة إلى شيء آخر كما هو الحال في التساوي²"

يقول " هيدجر " على لسان " أفلاطون"، و الذي يتكلم على لسان الغريب في محاوره ((السفسطائي)) : "إن كل واحد منهم هو الآن مختلف عن الآخرين ، ولكنه بذاته ، هو نفسه بالنسبة لذاته " إن " أفلاطون " لا يقول فقط " إن كل واحد بذاته هو نفسه " ، بل " إن كل واحد بذاته هو نفسه بالنسبة إلى ذاته³"

يعتبر " هيدجر " أن مبدأ الهوية يفصح عن الصيغة التالية: إن كل واحد بالنسبة إلى ذاته، و أن كل واحد هو بذاته مع نفسه، فالهوية هنا تستتبع منطقياً العلاقة المشار إليها بحرف الجر " مع " أي توطأ و ارتباطاً و تأليفاً؛ أي اتحاد في الوحدة.⁴

يتبين أن الهوية بهذا المعنى تتكلم عن وحدة الشيء، لا من حيث هو متعدد وكثرة، وإنما من حيث هو ذاته نفس الشيء، وليس شيئاً آخر؛ أي إنها تتحدث عما يجمع الشيء ويوحده لكي

Martin Heidegger. Questions 1, traduit de l'allemand par, Henry Corbin, Roger Munier, édi¹ Gallimard, 1968, p.257

²المرجع نفسه، ص 257

³Martin Heidegger. Questions 1,op cit. p.257

⁴ Ibid.p258.p259

يظهر في الوجود، إلا أن هذا لا يجب أن يقودنا إلى الفهم من أن الوحدة التي يتحدث عنها المبدأ هي " ليست إطلاقاً فراغ ما. قد جرد في ذاته من كل علاقة بل إنه يصمد ويتشبث بتمائل شاحب "

وإنما هي بالأحرى تعكس بوضوح علاقة المماثل مع نفسه، فلم يعد لنا الحق حسب هيدجر منذ مرحلة المثالية النظرية التي مهد لها لايبنتزوكانط وأعد لها كل من فيخته وشلينغ وهيجل" بتمثيل وحدة الهوية بكونها التماثل البسيط، وبإهمال التوسط الذي يتأكد في صميم الوحدة¹

ما يجب أن نسجله هو وجود التوسط الذي يتغلغل في جوهر الهوية. هذا التوسط هو تركيب يميز الفلسفة الحديثة. حيث يرى هيدجر الهوية خارج هذا التصور، إنما هو هوية مجردة، حيث إن الذات لم تعد متطابقة تماماً، وأصبحت الأنا تتدخل باستمرار، وهي التي تعيد التركيب باستمرار، هناك دائماً مبادرة في هذا الاتجاه في مختلف مجالات الحياة هناك " أنا " تتدخل باستمرار لدى الذات الإنسانية. مع الفلسفة الحديثة وجود عناصر متعددة داخل هذه الوحدة وما يحصل دائماً هو التركيب؛ إعادة الشيء ذاته كما هو الحال مع مبدأ الهوية" أ = " لا يعني غياب المبادرة، يتكرر الشيء ذاته، ولكن يتكرر بشكل جديد ومن جديد².

ولفهم المعادلة [(أ) = (أ)]، يقترح " هيدجر " أن نبدل علامة التساوي (=) بعلامة الهوية (هو) ، لكي تصبح المعادلة في الأخير على الشكل التالي : [(أ) هو (أ)] .

تكشف الصيغة الجديدة لمبدأ الهوية عن وجود الكينونة في كل ما هو موجود، وهذه الصيغة الجديدة ستكشف لنا حقيقة الوجود - وجود الكائن - ؛ فكل كائن له حقه في الذات، والوحدة مع ذاته، أينما كنا في هذا الوجود نسمع نداء الهوية ، أي نداء الوجود ، فالوجود ينادينا باستمرار و يجب علينا أن ننصت لنداء الوجود ، وبدون هذا النداء لا يمكن للكائن أن يظهر

Ibid.p259¹

²عبد الحي بو كيلي ،مبدأاً لهوية عند مارتن هيدجر، مقال في قسم الفلسفة والعلوم الإنسانية، مؤمنون بلا حدود مؤسسة دراسات وأبحاث، 2022، <https://www.mominoun.com/articles>

كينونته ، فنداء الهوية ينطلق من كينونة الكائن ، ويدعونا " هيدغر " هنا إلى الاستماع لنداء الوجود بدلاً من الاستماع لنداء الموجودات.

حيث يقول " بارمنيدس " : إن الفكر و الوجود هما الشيء واحد " ، فالهوية تقوم بين الفكر و الوجود كمماثلة to-auto؛ أي كفعل إدراك ، وفعل وجود، لأن الفكر و الوجود وجهان لعملة واحدة ، و ليس كما تمثلت الميتافيزيقا الكلاسيكية من " أفلاطون " حتى " نيتشه " أن الهوية جزء من الكينونة.¹

يناقش مارتن هيدجر مفهوم الهوية بأسلوب يختلف عميقا عن المناهج التقليدية. فهو يتجاوز الفهم السطحي للهوية كمجرد تطابق الذات مع ذاتها . في رؤية هايدجر ، تكمن الهوية في الوجود الأصيل الذي يقوم على الفهم العميق للوجود والعالم والزمان.

1-3 الهوية عند ايمانويل ليفيناس Emmanuel Levinas

انبثقت فلسفة الفيلسوف الفرنسي الليتواني إيمانويل ليفيناس في عام 1906 - 1995، وكانت تندد بجميع أشكال العنف التي تدعو إلى استبعاد الآخر ورفض التنوع تمامًا. كانت مهمته الرئيسية هي فهم العلاقة مع الآخر كأساس لكل علاقة مع الوجود، وكان يؤكد على أهمية احترام تنوع الآخر بدلاً من محاولة تقليصه إلى هوية مماثلة.

لذلك، قام ليفيناس بصياغة فلسفته بشكل مختلف عن معظم الفلاسفة الغربيين، من خلال الاعتماد على الأخلاق كأساس لفلسفته أو بدلاً من الانطولوجيا التقليدية. ومن خلال دراسته لتاريخ الفلسفة، قدم مفهومًا جديدًا للهوية استنادًا إلى مفهوم الاختلاف والتنوع، الذي جعلهما العنصر الأساسي في فلسفته. رفض الأفكار التي تعتمد على التشابه والمماثلة، حيث يعتبر أن الإنسان يفقد إنسانيته في تلك الأفكار، وتضيع هويته الحقيقية.²

¹ المرجع نفسه، ص 261

² صابرين زغلول، شعبان لعاصي، جدل الهوية والدين في فلسفة ايمانويل ليفيناس، لجنة لإعلام والاتصال، مركز دراسات لمعرفة والحضارة، مصر، 2022

وقد رفض ليفيناس الطرح الديكارتي أو الكوجيتو الديكارتي وطرح هيدجر لمفهوم الهوية لأنه يقتصر على علاقة الذات الإنسانية بالوجود فقط بصرف النظر عن أي علاقات أخرى ولذلك رفض ما ذهب إليه الميتافيزيقا التقليدية في تصورهما للهوية من حيث أنها لا تسند للهوية الإنسانية في نظرتها للوجود وتعتبر تصورهما للوجود هو الوجود نفسه وليس الوجود كما تصورته الذات الإنسانية وأولته¹

ولذلك يدخل في بعد آخر المسألة الهوية وهو علاقة الأنا بالآخر أو الغير، الأنا بوصفها معبرة عن الهوية والآخر بوصفه مقابلاً للهوية ومغايراً لها، وقد ارتبط مفهوم الآخر أو الغير في الفلسفة بشكل سلبي قائم على إقصاء للآخر فوجد أرسطو (384) (322 ق.م) الذي تأثر بالمفاهيم العنصرية للتفرقة بين اليونانيين وغيرهم والتي تدعي " أن الآلهة قد خلقت اليونانيين من مادة نورانية خاصة، بينما خلقت غيرهم من مواد خسيصة، لذلك فقد اعتبر بأن غير اليوناني يعاني القصور العقلي أو العضلي، على خلاف اليوناني الذي يتمتع بالكمال في الجانبين " وقد استخدم " أهم عناصر الهوية اليونانية ألا وهي اللغة، فأطلق لقب " بربري على كل من لا يتكلم اللغة اليونانية ويمكن استعباده إذا وقع أسيراً² "

وقد عبر ليفيناس بلغة الذات المقهورة المضطهدة عن ذلك في كتابه الحرية الصعبة فيقول: " أود أن أذكركم بما كانت عليه السنوات من 1933 إلى 1945 وكانت مثلها بالنسبة لليهود في أوروبا. حيث بين الملايين من البشر الذين واجهوا البؤس والموت، عانى اليهود وحدهم من الإهمال التام³

Emmanuel Levinas. Collected Philosophical Papers. Trans. Alphonso Lingis Pittsburgh: ¹ Duquesne University Press, 1998, p96

²أرسطو، السياسة، ترجمة أحمد لطفي السيد القاهرة، د ط، 1960، ص 255

هذا الإهمال الذي عانى منه اليهود بالإضافة لازدراء بعض الفلاسفة للدور الذي يلعبه الآخر في حياة الأنا، وعلى رأسهم الفيلسوف الفرنسي الوجودي جان بول سارتر (1905-1980) الذي أطلق صيحته الشهيرة (الآخرون هم الجحيم) وفي ظل تلك الفلسفات والأحداث التاريخية التي تعمل على إقصاء الآخر جاءت فلسفة ليفيناس بمفهوم جديد لقبول الآخر من خلال مفهوم الاختلاف والغيرية ليأخذ مساراً مختلفاً واجه به كل هذه الفلسفات وعارضها ليحتل الآخر أو الغير المكانة الأساسية في فلسفته مختلفاً عن الميتافيزيقا التقليدية.

ومن هنا " فالهوية بدون الآخر حسب ليفيناس تناقض فعلي¹"

حيث تأسست الهوية عنده منذ البداية على مفهوم الاختلاف Differences والاختلاف ضد الاتفاق والفرق بينه وبين الخلاف، " أن الاختلاف يستعمل في القول المبني على دليل على حين أن الخلاف لا يستعمل الا فيما لا دليل عليه، والاختلاف عند بعض المتكلمين هو كون الموجودين غير المتماثلين وغير متضادين².

نختم استعراضنا لأبرز النقاشات التي دارت حول مسألة الهوية الغربية في لفلسفة لغربية. بينت أن الهوية ليست ثابتة أو مطلقة، بل هي عملية تشكيل مستمر، تتأثر بمجموع القوي الثقافية والاجتماعية والفكرية. ظهر ذلك جليا من خلال الفلاسفة الغربيين، حيث عالجو قضايا الهوية بطرق متباينة ، كانت هذه النقاشات شاهدة على الرغبة الإنسانية في فهم الذات وتحديد مكانتها.

المبحث الثاني: الهوية العربية.

1 مفهوم الهوية العربية:

¹ إدريس كثير، عز الدين الخطابي: مدخل إلى فلسفة ليفيناس (من الفينومينولوجيا) المغرب منشورات اختلاف، الطبعة الأولى، 2003، ص40

² جميل صليبا المعجم الفلسفي، الجزء الثاني لبنان بيروت دارالكتب اللبناني، مكتبة لمدرسة، 1978، ص 531 .

من أجل فهم الهوية العربية من الضروري معرفة ما تعنيه هذه الهوية من خلال توضيح مفهوميها ومعرفة مقوماتها، خاصة في ظل وجود تعدد وتباين فكري عربي، مما يجعلنا نتطرق لأهم أفكار هذه التيارات ومدى تأثيرها على الهوية العربية في الماضي والحاضر في البداية من المهم معرفة من هم العرب لنصل إلى معرفة هويتهم تذكر تعريف الغرب لـ "العرب" تعرف موسوعة فرنسية حديثة العرب كالتالي: العرب هم شعب أو أثنى لغتهم اللغة العربية وهي لغة سامية. ويضيف محرر هذه الموسوعة إلى أنه لا يعتبر من العرب في الماضي والحاضر إلا الأفراد والجماعات الناطقة بالعربية، والتي تعترف برابط القرابة مع الجماعات الناطقة بالعربية والتي لها ارتباط بالتاريخ القديم لشبه الجزيرة العربية.¹ يؤكد هذا التعريف أن العرب شعب يتميزون بتكلم اللغة العربية، والمنطقة التي يسكنها هذا الشعب هي المنطقة التي يطلق عليها اليوم اسم الوطن العربي.²

وعليه، يمكن تعريف العرب أنهم جماعة يقطنون المنطقة المسماة بالوطن العربي لهم مجموعة من الصفات، حيث يشتركون في اللغة، الثقافة والتاريخ، والأرض إن هوية الإنسان العربي تتحدد وفق ثلاث محددات أساسية وهي: اللغة والتاريخ والأرض، مما يشكل أمة عربية واحدة لها ثوابت خاصة بها تميزها عن الهويات الأخرى.

بعد التطرق لمفهوم الهوية العربية، يجدر بنا توضيح أن هناك وجود وجهات نظر متباينة حول مسألة الهوية، وذلك وفق الصراع بين التيارات الفكرية التي أثرت في القومية أهم ركائز العصر الحديث، إذ لم تترك أي رؤية في العالم أثرها على الهوية العربية، نذكر منها: الهوية القومية والهوية الإسلامية حيث تمثل أيديولوجية الخريطة العالمية مثلما فعلت القومية في تحريك الوجدان والوعي بالهوية والقومية .

¹ احمد بعلبكي و اخرون.: الهوية و قضاياها في الوعي العربي المعاصر , مركز الدراسات الوحدة العربية . بيروت ط1

2013,ص27

²عبير بيسوني رضوان. :ازمة الهوية و الثورة على الدولة,في غياب المواطنة و بروز الطائفية ,دار السلام, القاهرة ص 22

كنظرية سياسية وأنتروبولوجية ترى أن الإنسانية تنقسم طبيعياً إلى مجموعة من الأمم المتميزة، وأن هناك محركات محددة لتحديد ماهية الأمة، وأن لكل أمة حكومة مستقلة تعبر عنها، وبذلك فإن الدول تستمد شرعيتها من احتواء كل منها على أمة واحدة، والعالم لا يكون منتظماً بصورة صائبة من وجهة النظر السياسية، إلا إذا شكلت كل أمة من الأمم التي يحويها وتكون دولة واحدة، فالوحدة والوحدة القومية لا بد أن يكونا وفقاً لهذه النظرية متطابقتين. بالنسبة للقومية العربية فهي رابطة تاريخية تضم تجمع وتوحد المجموعة السكانية القاطنة في هذه البقعة من العالم، اعتماداً على اللغة والتاريخ والخصائص النفسية والمصالح المشتركة، وهي في مرحلتها الحالية حركة تحرر وطني وتغيير حضاري تهدف إلى توحيد الشعب والطاقات وتحرير الأرض والإنسان. فاللغة هي روح الأمة ومحور القومية، فاللغة التي ينشأ عليها الإنسان تكيف تفكيره بكيفيات خاصة كما أنها تؤثر على عواطفه، وكذلك نجد أن وحدة اللغة توجد نوعاً من الوحدة في التفكير وفي الشعور وتربط الأفراد بسلسلة من الروابط التي تربط الأفراد والجماعات.¹

فيما يتعلق بالهوية الإسلامية، فهي تعني الإيمان بعقيدة هذه الأمة والاعتزاز بالانتماء إليها، واحترام قيمها الحضارية والثقافية، وإبراز الشعائر الإسلامية والاعتزاز والتمسك بها، والشعور بالتميز والاستقلالية الفردية والجماعية والقيام بحق الرسالة وواجب البلاغ والشهادة على الناس ومصادر الثقافة الإسلامية هي القرآن الكريم والسنة النبوية، باعتبارهما المعين الأساسي للعلوم الإسلامية واللغة العربية، والمرجع الذي يهتدي بها لمسلم في بحثه عن الحقائق في مجالات المعرفة والوجود والقيم، وفيما يتعلق بالفكر والواقع والنظر والسلوك. أما مقومات الهوية الإسلامية تتمثل فيا لعقيدة الإسلامية كمرجع أولو مصدر أساسي، كون العقيدة الإسلامية المقوم الأهم والأكبر الذي يجمع المسلمين بمختلف الشعوب وقوميات وأمم العالم الأخرى الداخلة في الدين الإسلامي، ومن مقومات الهوية الإسلامية العروبة، واللغة

¹ساطع الحصري: أبحاث مختارة في القومية العربية. مركز الدراسات الوحدة العربية . بيروت، 1985، ص36

العربية، لغة القرآن الكريم، بالإضافة إلى مقوم التاريخ والتراث، اللذان يعدان أحد أهم المرتكزات الأساسية للهوية الإسلامية.¹

و مجملًا تعنى إذن الهوية العربية الانتماء إلى خصائص هذا الوطن العربي ومقومات وجوده وكيونته إلى لغته القومية ورموزه وثقافته وقيمه وتاريخه ومصيره، وقد يكون هذا الانتماء روحياً أو سياسياً أو هما معاً. إنها تعنى الارتباط القوى بالأرض والجغرافيا والتاريخ واللغة والدين أو الديانات الشائعة في المجتمع العربي. وتكمن أهمية هذا الارتباط في أنه يمنح الأفراد والجماعات أسس وجودهم وشعورهم بالانتماء إلى أصول عربية مشتركة، ويميزهم عن غيرهم ويمنحهم طابعهم وشخصيتهم القومية المميزة. كما يغذى مسؤولياتهم الجماعية بضرورة استمرار مقومات هويتهم. ولا تعد الهوية العربية شيئاً استاتيكيًا ثابتاً بل ديناميكياً ومتغيراً، يتحرك ويتأثر، ويتفاعل ويستجيب للتغيرات الحادثة في النظم الاجتماعية العربية وظروفها الاقتصادية والسياسية السائدة، كما يستجيب للمعطيات والمستجدات الكونية، فيتفاعل معها ويكيف عناصرها الإيجابية لصالح بقائه واستمراره وفي ذات الوقت تنطوى الهوية العربية الأصيلة على عناصر الثبات والتتابع التي تحفظ لها استقرارها وديمومتها وبقاءها. ويساعد التمسك بالهوية ومقوماتها والحفاظ على استدامتها في ملء الفراغ الأيديولوجي والثقافي والروحي الذي يسم المناخ السائد في العالم المعاصر. وتأتي الهوية أيضاً عبر التبعية للمجتمع والدولة وهي البديل لعمليات الولاء التقليدية للقبيلة والأسرة والطائفة .. إلخ

إذن الهوية الوطنية العربية هي الانتماء الجماعي للمجموعات من البشر إلى عناصر ومقومات متنوعة مثل اللغة والدين والثقافة والتاريخ وأساليب وأنماط العيش والحياة على الأرض المشتركة. كما تتضمن الهوية - إلى جانب الاشتراك في هذه العناصر مجتمعة الشعور القوى بالانتماء إلى هذه الوشائج، وأن ينمو هذا الشعور حتى يترسخ كإحساس

¹سارة غربي، مراد بن سعيد: الهوية العربية و تحديات التعددية الثقافية. مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، مجلد

جماعي بين من يعيشون على الأرض المشتركة أى الوطن بوصفه كيانا تاريخيا وجغرافيا واجتماعيا وثقافيا وسياسيا.¹

¹احمد حسين: الهوية العربية مقوماتها و محددات تعريفها, اطار نظري ومقاربة تحليلية .المجلة الاجتماعية القومية . مجلد 53, العدد 02 , 2016, ص 152

2 مقومات الهوية العربية وأركانها :

يمكن القول إن الهوية ترتكز على عدة مقومات أهمها اللغة والدين، والتراث والثقافة أو الموروث الثقافي، وعنصر التاريخ والجغرافيا أي الأرض، والمصالح المشتركة وأنماط الحياة، والبيئات المعيشية وهناك من يدرج متغير الدولة والعلاقة بالمؤسسات القائمة، بوصفها جميعاً من العناصر الرئيسة التي تحدد هوية الشعوب والهوية العربية ومن هنا سنتطرق إلى الهوية مقومات الهوية العربية :

2-1 اللغة العربية:

تشغل اللغة القومية مكان الصدارة في تكوين الهوية، والعنصر الثقافي الأهم في توحيد الانتماءات الجماعية بين البشر فالأمة التي تبنى هويتها وشخصيتها القومية وتوحد شعوبها، تلجأ إلى اللغة وسيلة إلى ذلك البناء والتوحيد. وإذا كانت بعض الأمم تقوم على وحدة الهدف السياسي أو وحدة الأرض أو الأصل أو التاريخ المشترك، تنهض هويتها العربية على أساس من وحدة اللسان العربي أي اللغة التي جمعت العرب، بعد خلاف في اللهجات، حول لغة واحدة، وما سميت المنطقة الجغرافية التي يقوم عليها الوطن العربي بالبلاد العربية إلا لأنها تتكلم العربية، ولا عجب أن جعلت الحدود اللغوية على البقعة الجغرافية العربية حدوداً أساسية للوطن العربي على خلاف كثير من الأمم والمجتمعات، وبهذا تكون اللغة قد جعلت هذه الأرض وطناً ينتمي إليها لعرب. ولهذا كانت اللغة العربية على مدار تاريخها الطويل عاملاً لتوحيد العرب وتحييد ما يوجد بين بعضهم من حواجز جغرافية.¹ فلأنهم يتكلمون العربية وينتمون للثقافة العربية تضعف أهمية وفاعلية الحواجز الجغرافية الفاصلة بين بعضهم. وقد بلغ من أهمية عنصر اللغة في تشكيل الهوية العربية ما أكده غير قليل من الباحثين من تراجع عامل الحتمية الجغرافية وعدم الالتفات إليه - رغم أهميته في تعميق التفاعل بين الشعوب - عند الحديث عن الهوية العربية. فلغة الضاد هي أبرز ما يتميز به العرب وأقوى

¹¹ أحمد حسين. المرجع السابق، ص ص 148 149

رابط يشدهم إلى تاريخهم، ويظهر استمراريتهم وبقاءهم وجمعهم اليوم، بالرغم مما يقع بينهم من صراعات سياسية واختلافات في المصالح الاقتصادية والاجتماعية. وحينما تزول اللغة العربية لا يبقى للعرب هوية أو قوام يميزهم عن سائر الأمم والأوطان ويغدو الوطن العربي مهدداً بالذوبان في عمار الآخر.

ورغم أهمية اللغة العربية في بنية الهوية القومية، هناك من الباحثين من لا يقبل بذلك الدور الوحيد والجوهري للغة في تشكيل الهوية، في حليم بركات على سبيل المثال يرى ثمة عوامل أخرى لا تقل أهمية عن اللغة في نشوء وعى قومي عربي وتدعيم الانتماء والهوية العربية، وتأتي الثقافة والتاريخ المشترك والجغرافيا والمصالح الاقتصادية المشتركة والبنى الطبقية... إلخ في مقدمة هذه العوامل. ويكمن الاختلاف هنا في تصورنا في مستوى أو حجم الأهمية النسبية لهذه العوامل بالنظر إلى عامل اللغة.

2-2 التاريخ المشترك:

عامل مهم في عوامل تشكيل الهوية العربية وبنائها، وهو التاريخ الذي يتناول نشاط الإنسان العربي في الزمان والمكان، وهو كذلك السلسلة الطويلة من الأحداث والتفاعلات المتشابهة التي حدثت في الجماعات البشرية العربية على مر الأجيال وأعطتها اللغة القومية والثقافة والعادات والتقاليد المشتركة طابعها المميز، وولدت عند أبنائها الأهداف والمصالح المشتركة والطابع القومي الواحد.¹ ومن ثم فلا تعنى بالتاريخ هذا التاريخ السياسي، وإنما التاريخ الشعبي، أي تاريخ الشعوب العربية، ذلك الذي سجل معاناة الشعوب أثناء مسيرتها التاريخية في الحياة، وكيف واجهت العقبات وتغلبت عليها. إنه التاريخ الذي يستقر في ذاكرة الشعوب ويمدها بالمواقف والتجارب والخبرات التي تساعد في التعامل مع هذا الموقف أو ذاك. وهو التاريخ الذي يربط الأحياء بالأموات، ويوحد بين أبناء الأمة العربية في ماضيهم وحاضرهم ومستقبلهم. ومن ثم فالتاريخ له دور مؤثر في تشكيل الهوية العربية وبلورتها.

¹حليم بركات، المجتمع العربي في القرن العشرين. بحث في تغير الاحوال و العلاقات، مركز دراسات الوحدة العربية

2-3 التراث :

وهو مكون مهم من مكونات الهوية العربية ويقصد به جماع ما وصلنا من إنتاج الأقدمين من فكر وعلوم ومعارف وحرف وفنون وفلكلور، وعادات وتقاليد وطقوس وطرز معمارية ... إلخ. وهو يشكل جزءا من الموروثات التاريخية والثقافية التي تتوارثها الأجيال العربية المتوالية. وفي أهمية مكون التراث ذكر أن أمة بلا تراث هي أمة بلا هوية.

2-4 الدين :

بعد انتساب الأفراد إلى ديانة واحدة من العوامل التي تجعلهم يشعرون بأنهم مشتركون في هوية جماعية واحدة. فسكان الوطن العربي لا يأتي انتماؤهم إلى الهوية العربية في ضوء عامل الانتماء إلى مقومات العروبة اللغة العربية والثقافة العربية فقط وإنما أيضا لأن أغلبهم يدين بالدين الإسلامي، ولذلك دور مهم في تقوية ملامح الهوية الجماعية المشتركة. ومثلما تتغذى الهوية على عنصري اللغة والثقافة تركز كذلك على الدين والقيم الدينية والهوية التي تستند إلى مجموع هذه المقومات من لغة ودين وثقافة هي بالطبع أقوى وأمتن من تلك التي تستند إلى إحداها فقط، ومن ثم فاشترك العرب في العقيدة الدينية الإسلامية يدعم من شعورهم بالانتساب إلى هوية عربية إسلامية واحدة، ولكن عامل الدين بمفرده لا يؤدي إلى هوية جماعية قوية بين الشعوب التي تدين بدين مشترك، بدليل ما هو حادث الآن بين الشعوب الإسلامية إيران - ماليزيا - تركيا - إندونيسيا ..) التي تدين أقسام متباينة من شعوبها بالإسلام فرغم وجود ملامح هوية مشتركة مع الدول العربية مستندة إلى المعتقدات والشعائر والممارسات الإسلامية، فإن عدم وجود لغة مشتركة، وبالتالي ثقافة مشتركة، يضعف كثيراً من إمكانية وجود هوية جماعية لهذه البلدان معا .¹

2-15 الأرض :

¹ احمد حسين :المرجع السابق . ص 150

تمثل الأرض الواحدة أو الموطن أو الوطن التي يقطنها البشر عنصراً مهماً في تشكيل هويتهم الجماعية فوجود الأفراد على أرض ذات مساحات كافية وحدود جغرافية تسمح للمجموعات البشرية و الديموغرافية بالتجمع والاجتماع عليها معاً، عامل مهم ومؤثر في بلورة ملامح هوية مشتركة لهم. ولكن عنصر الأرض بمفرده لا يمكن أن يسهم في تشكيل الهوية المشتركة، ما لم تدعمه عوامل ثقافية فارقة كمثّل اللغة والدين والثقافة ... إلخ. فالأرض أو الرقعة الجغرافية مجرد عامل مساعد ومهيأ لتشكيل الهوية الجماعية. فثمة مجتمعات عديدة تشترك في حدود جغرافية مكانية واحدة ولكن لكل منها هويته وشخصيته القومية وطابعه المغاير والمميز.¹

وتتكامل أبعاد الهوية العربية ومقوماتها إذا ما توافر شرطان محددان هما: الوعي الذاتي والشعور بالانتماء إلى الأمة العربية أو الوطن العربي الذي يحمل الأفراد هويته وجنسيته، ويرتبطون بأنظمتهم وقوانينهم ومؤسساتهم وثقافتهم وذاكرتهم الوطنية. بمعنى أن يكون الأفراد على وعى تام بأنهم ليسوا مجرد أفراد لذاتهم، بل جزءاً لا يتجزأ من الكيان العربي الذي يحملون هويته. والشرط الثاني هو الوعي بأهمية هذا الانتماء؛ بمعنى أن يكون الفرد على معرفة وإدراك واضح بدور وطنه ومكانته في صناعة التاريخ وبناء الحضارة، وحاملاً لتراثه ويشعر بالفخر بالانتماء إليه والولاء له، ولديه الرغبة الحقيقية والقوية في بذل أقصى ما في وسعه لتحقيق التقدم المنشود لوطنه. كما يعي ويميز بوضوح بين الوطن الذي ينتمي إليه والأوطان والأمم الأخرى، فلا يقبل أفضلية للآخر على وطنه بقصد الانتقاص منه وتشويه حضارته ودوره في التاريخ، كما يجتهد دائماً لصباغة إلى نحن العربية القومية.²

3 تحديات الهوية العربية :

تتمثل مجموعة من التحديات التي تواجه الهوية العربية في :

3-1التحديات الداخلية:

¹المرجع نفسه:ص 151

²احمد حسين :المرجع السابق . ص152

➤ إن أهم مشكلة تواجه الهوية العربية هي مشكلة إخفاق السلطة الحاكمة للمجتمع العربي في التصدي للتحديات، خاصة منها الداخلية ومواجهتها، ويمكن إبراز أهم التحديات التي تواجه الهوية العربية في الآتي:¹

أ- النخبة الحاكمة:

أن السلطة الحاكمة في الدول العربية تحاول دائما قيادة التيارات الفكرية لما يخدم مصالحها بالدرجة الأولى، فهي تقوم بتغذية الصراعات بين هذه التيارات بدلا من إيجاد حلولها . كذلك محاولة إغفال التعدد الثقافي الموجود داخل المجتمع العربي، بل في بعض الأحيان لاتعترف بوجود هذا التنوع، فتتعامل مع المجتمع على أساس التجانس، والوحدة وعدم وجود اختلاف. وغالبا ما يحدث إصرار من قبل النخبة على إلحاق الثقافي بالسياسي، بدعوة ضرورة الدمج فيما بينهما، فيترتب عن ذلك أن تصبح الهوية الثقافية تابعة للهوية السياسية وبالتالي أداة للاستخدام السياسي. فكلما رأى أصحاب المصالح ذلك ضروريا. وقد ترتب على ذلك تهميش الهوية وتحميلها أوزار العبث السياسي، مما أعطى الفرصة المناسبة لاعتبارها تسبب أزمة، عوضا من النظر إليها على أنها إحدى نتائجها.²

بدلا من بحث هذه النخبة في إيجاد حل للتمايز الثقافي أو العرقي أو الديني الذي يعتبر تعددا وتنوعا إيجابيا وفعالا في إثراء الهوية، إلا أنها تحاول تجاهله والقضاء عليه. و لقد أصبح المناخ العربي يتسم بالأمية، والتخلف والجهل، مما يسمح بظهور ولاءات وانتماءات لا تصب في خانة تشكيل الهوية العربية، ويولد مشاكل يصعب حلها، مما يتطلب من السلطة الحاكمة الانتباه والالتفات إلى قضايا الهوية خاصة فيما يتعلق بالتعددية الثقافية.

ب- العروبة والإسلام:

¹سارة غربي: المرجع السابق، ص204

²حامد خليل.مشكلة الهوية في الفكر العربي المعاصر، مجلة الفكر السياسي، عدد02، 1998، ص93

هناك من يشير إلى وجود تعارض وتحدي ثقافي بين الإسلام والعروبة، لكن إذا نظرنا إلى الجذور التاريخية بدءاً بظهور الإسلام، نرى أن العرب حملوا رسالته وبالإسلام توحدوا وتحت رايته انتشروا في الأرض، وبالإسلام انتشرت العربية وترسخت وبالعربية وضعت أسس الثقافة العربية الإسلامية وتوسعت وازدهرت.¹ فلم يكن التقابل بين العروبة والإسلام عبر التاريخ تقابلاً ذا مضمون ما هوي، ولم تكن ثنائية قطبية على صعيد الهوية، وإنما كانت تفعل فعلها على مستوى الأداة فحسب، أي الأداة التي ينبغي تحريكها للدفاع عن الهوية وحمايتها ضد الاستعمار في فترة من فترات التاريخ العروبة في مواجهة الاستعمار العثماني والإسلامية أحياناً في مواجهة الاستعمار العربي كما يرى الجابري.² فأصحاب بعض التيارات خاصة التيار القومي والإسلامي أرادوها أن تكون حرباً وصراعاً فيما بينهم، ومحاولة انتصار تيار آخر، خاصة التيار الإسلامي الذي يحاول دائماً الانتصار وانصهار التيارات الأخرى في بوتقة الإسلام في وقتنا الحالي، مما يجعل الهوية العربية تواجه تحدي فكري بين مختلف التيارات.

ج- اللغة: هي مقوم أساسي لأي أمة، وهي جهاز الاجتماع عند الإنسان، وهي الموقع في صياغة وحدة الأمة، فاللغة والأمة أمران متطابقان ومنه اللغة هي أداة التفكير والتي تبين تحديد المفاهيم والقيم والمعاني. تعتبر اللغة العربية التي تمثل أصل الشعوب العربية أنها عدواً منافساً للحضارة الغربية، وبالتالي المواجهة بين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية، ويؤثر هذا الوضع في الهوية الثقافية خاصة ما يلاحظ أن معظم الدول العربية تعتمد على اللغة الأجنبية للتدريس خاصة العلوم الطبيعية، وفي المؤسسات الرسمية مما أدى إلى التباهي والتفاخر بتكلم اللغات الأجنبية على حساب اللغة العربية، وهذا ما يستوجب إعادة النظر في المناهج التعليمية وبرمجتها وفق الهوية العربية، وجعلها لغة رسمية في التعامل بها في مختلف المؤسسات.

¹ أحمد بعلبكي و آخرون ، المرجع السابق ، ص 242.

² حامد خليل ، المرجع السابق ، ص 93.

د-التجزئة السياسية: لقد عرفت البلاد العربية الوحدة في فترة الإسلام، حيث جعلت فكرة الوحدة هي الهدف الأساسي لها، وعملت على تجسيد ذلك على أرض الواقع. لكن اليوم تشهد البلاد العربية نوعا من التجزئة والتنافر بين مختلف دولها، بل وجود صراعات داخل وما بين الدول التي تغذيها الأطراف الخارجية، ومن مصالحها عدم توحيد العرب وتكوين كيان سياسي واقتصادي وثقافي موحد. هذه الدول تعاني من وجود تحديات خارجية بالإضافة إلى التحديات الداخلية، مما يستوجب عليها التفكير من جديد في الوحدة والتعاون بين مختلف أقطارها، فتحاول ترسيخ تكوين اتحاد عربي في مختلف المجالات.

ه-التاريخ: إن فترات الأزمة تدعو إلى فحص أعمق للواقع، وهذا ما يستدعي الالتفات إلى جانب مهم من الثقافة العامة هو التاريخ، فإعادة بعث التاريخ ليس الغرض منها العودة إلى فترة من الماضي أو السعي إلى إحياء ظاهرة فيه، بل المراد تحقيق فهم أعمق المكونات وضعنا وإطلاق طاقات الحاضر، و لا يمكن فهم التاريخ العربي إلا ضمن سياق التاريخ العالمي، خاصة السياق الإمبراطوري الذي يضم حضارات البحر المتوسط القديم، و لقد كانت معاملة التاريخ معاملة انتقائية من خلال إهمال وإغفال فترات وحقب تاريخية مهمة في المقابل الاهتمام والبحث في فترات تاريخية اعتبرت مهمة في التاريخ العربي. يجب البحث في التاريخ بإمعان وفحص دقيق لمختلف الحقب التاريخية، وتحليلها حتى نصل إلى حقائق يمكن أن تساعد في معرفة الماضي والاستفادة منه في الحاضر والمستقبل خاصة في فترة وجود مشكلات تصادف الهوية العربية.¹

و-التعددية الثقافية: إن التعددية الثقافية تمثل تحديا يواجه الدول العربية فالمجتمعات العربية تضم عربيا وغير عربي، مثل الأكراد في المشرق والبربر في المغرب، كما أنها تضم مسلمين سنة ومسلمين شيعة، وكذلك تضم المسيحيين. وتعتبر الهوية المتعددة

¹سارة غربي، مراد بن سعيد، المرجع السابق، ص ص 205 206.

الثقافات ذات أهمية بالغة، مما يتطلب الاهتمام بها والالتفات إليها ، لكن الملاحظ أن السلطات الرسمية في العالم العربي تتجاهل هذا التعدد، فهي لا تقوم بإجادة حلول لمشاكل الأقليات، إلا في حالات نادرة حينما ترى في ذلك تهديدا لسلطتها. حيث نجد السلطة الحاكمة تقوم بالتركيز دائما على الوحدة الوطنية والتجانس على حساب التعددية الثقافية والاختلاف، وتحاول إخفاء حقيقة وجود أقليات عرقية وأثنية والأكثر من ذلك أن المشاركة السياسية في هذه الدول حكر على فئة دون أخرى، وهو ما يستدعي أن تكون المشاركة للجميع دون تمييز بين الثقافات فمنطق سياسات الهوية ينبغي أن يهتم بكيفية التعامل مع تعدد الثقافي من خلال إقامة التوازن بين الوحدة الوطنية وحقوق الأقليات، وبين التكامل من ناحية وقبول التعدد الثقافي من ناحية أخرى. تعاني الدول العربية من مشكلة الهوية والتعدد الثقافي، خاصة في ظل عدم التفات السلطات لهذه المشكلة، وإعطاء حلول ترقيعية بدل أن تكون جذرية وحاسمة، وهو ما أدى إلى زعزعة استقرار الأمن القومي ومنها لأمن الإنساني، وحدث صراع بين مختلف الأقليات والطوائف، وبين مختلف التيارات الفكرية، وهو ما جعلها عرضة لتدخل الأطراف الخارجية واللعب بورقة الأقليات واستغلالها، وتفتيت الوحدة الوطنية من أجل تمرير مصالحها وسياساتها الاستعمارية.¹

3-2 التحديات الخارجية : يمكن حصرها في التحدي الغربي وتحدي العولمة.

أ-التحدي الغربي : لقد كانت المواجهة مع الغرب في العصر الحديث تعبر عن الرد على التحدي الخارجي الأكبر ذلك الأخذ من الثقافة الغربية طوعا أو فرضها أحيانا كان هناك خوف على الهوية.² فالغرب يرى أن ثقافته وحضارته تمثل التقدم والتطور على خلاف الحضارات الأخرى التي تتميز بالتخلف والتقهقر مما يستوجب إتباع هذه الحضارة سواء كان إراديا أو عن طريق فرض قواعد ومبادئ دولية ملزمة يجب إتباعها و تطبيقها، خاصة بعد

¹المرجع نفسه، ص 207.

²احمد بعلبكي ، المرجع السابق .ص 236.

الحرب العالمية الثانية، من خلال بروز تيارين الاشتراكي والرأسمالي الذين يقومان بسياسة الاستقطاب. أما في فترة ما بعد الحرب الباردة محاولة فرض الهوية الأمريكية والهيمنة على العالم وفق ما يسمى اليوم الكوزموبوليتانية العالمية. لكن رغم هذا التحدي لا يمكن تجاهل هوية هذه المجتمعات و وجود تعدد ثقافي داخلها، وان لكلامه ثقافتها ولغتها. هذا ما أدى إلى بروز الحركات الإسلامية والقومية التي تؤكد على ثقافتها، وتحاول إحياء تراثها ومناهضة الاستعمار بأشكالها لمختلفة.

ب-العولمة : تعني الهيمنة اقتصاديا وسياسيا وثقافيا، التي جاءت بواورها بعد الحرب الباردة في إطار القطب الواحد، وتقوم بالتأثير السلبي على الهوية وسيادة الدولة.

إن أساس سلبيات العولمة على الهوية الثقافية للشعوب والأفراد تكمن فيما قاله صامويل هنتنغتون : إن الاعتقاد بضرورة تبني الشعوب غير الغربية لقيم والمؤسسات والحضارة الغربية لهو أمر غير أخلاقي في نتائجه وتوابعه .¹

على المستوى الإيديولوجي تعني هيمنة النموذج الأمريكي على ثقافات الأمم باستهداف الثقافات المحلية والإقليمية بالزوال اعتبارا أن أخطر الغزو الثقافي التغريبي ذو التوجه القديم والجديد لازال قائما واشد شراسة ضد الهوية الثقافية.² وهذا بالحد من العناصر الأساسية للهوية المتمثلة أساسا في اللغة والدين والعقيدة والتراث الحضاري. فتم ظهور الحرب ضد الدين الإسلامي، والقضاء على الحضارة في كل ما تعنيه لأي شعب من هوية وخصوصية ، والخطورة أن قوة الإبهار التي تطرح بها هذه الهوية الشمولية ذات المزاج الغربي، والأمريكي تحديدا، تحجب رؤية الحقائق على الأرض كما هي، مما يؤدي إلى توهم أن هذه الهوية المغشوشة، هي الهوية العصرية الهوية الكونية، هوية التحديث والمدينة الهوية التي ينبغي أن تسود وتقود، لا هوية الجمود. إن العولمة الغربية تقوم بإثارة المخاوف من الإسلام

¹سارة غربي، مراد بن سعيد، المرجع السابق، ص 208

²محمد بن سميعة . العولمة وأثرها على الثقافة الإسلامية في الجزائر . مجلة الثقافة الإسلامية. العدد 02 . 2006، ص 80

واعتباره الخطر الأول، ولا تنسى إن التحدي الإسلامي أكثر التحديات جدية للسيطرة الغربية الثقافية وغيرها منذ انهيار الاتحاد السوفيتي سابقا ولعل الحديث عن صراع الحضارات والحديث عن نهاية التاريخ، يسبران في الخط نفسه.¹

من جهة أخرى، تحاول العولمة طمس الهوية المحلية وفرض ثقافة عالمية واحدة موسومة بالخاصية الغربية الأمريكية، فمحاولة إلغاء التعدد الثقافي داخل المجتمعات يعني إلغاء هوية المجتمعات، وهو ما يؤكد ضرورة إعادة النظر والتفكير في المفاهيم والأفكار التي جاءت بها العولمة خاصة فيما يتعلق بالجانب الثقافي الهوياتي. يجب أن يكون هذا التحدي حافزا في تقوية الهوية الثقافية العربية، من خلال التصدي له والتفطن لأهم ثغراته ذلك وفق التلاحم والتماسك بين أبناء الأمة العربية والحرص على الهوية العربية. ولمواجهة هذه التحديات الخارجية ضرورة التصدي لها من الداخل من خلال تعزيز الهوية العربية من لغة وعادات وتقاليد وتراث.²

¹ احمد بلعبي . المرجع السابق .ص236

²سارة غربي، مراد بن سعيد، المرجع السابق، ص208

4 نحو تعزيز الهوية العربية في مواجهة التحديات

لحل مشكلة الهوية العربية يجب التفكير في كيفية مجابهة التحديات ومواجهتها سواء كانت داخلية أو خارجية، وفي ما يلي بعض الحلول التي يمكن أن تساهم في حل مشكلة الهوية العربية، وتتمثل في : الاندماج الديمقراطي وحوار الحضارات.

4-1 دور الاندماج الوطني والديمقراطية في الحفاظ على الهوية العربية:

إن الاندماج الوطني أو التجانس المجتمعي هو وجود هوية واحدة تحتوي كل الهويات والثقافات الموجودة داخل المجتمع، بمعنى الانصهار في الهوية الوطنية، فإن الدول العربية فيها تعدد ثقافي وتنوع قومي وديني قبلي ومذهبي، فمحاولة إقصاء هذا التعدد والتنوع من شأنه خلق الصراع والتجزئة داخل المجتمع، مما يستوجب الاندماج في إطار ديمقراطي يسمح بوجود مساواة وحرية لجميع فئات المجتمع وللخروج من تحديات الهوية والتعددية الثقافية في البلاد العربية يجب إتباع السبل التالية :¹

أ- إدراك أن الأصل هو وجود انقسامات واختلافات داخل المجتمع، مصداقا لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ، إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾². إن المطلوب هو إعادة توفيق الطبقات والانقسامات، وبالتالي فإن أهم سبل التغلب على مشكلة الهوية هو نشر التعددية الثقافية والديمقراطية، ونشر قيم التحمل والتسامح والنسيان.

ب- الأخذ بمبادئ الديمقراطية وحقوق الإنسان، وضرورة الاعتراف بالتعدد الثقافي وفق تكريس الحرية الفردية في إطار قانوني منظم، يضمن عدم التمييز والمساواة بين الجميع في ظل الاحترام المتبادل بين مختلف الثقافات.

¹ عبيد يبيسوني، المرجع السابق، ص 170

² سورة الحجرات، الآية 13.

ج- أن للثقافة السياسية دور في تأسيس الاندماج الاجتماعي، وذلك من خلال غرس السلطة السياسية ثقافة المشاركة للجميع وبالتالي الانخراط في تجمعات، مما يؤدي إلى نقل انشغالات وطموحات المجتمع للسلطة، حتى لا يكون هناك صراع بين السلطة والشعب ومن ثم بناء وحدة وطنية.

د- تنمية الانتماء والتحضر وفق تكوين مشروع قومي تقدم له كل الوسائل والآليات، وتشارك فيه كل المؤسسات المعنية بالدولة والمتطوعون من المجتمع من ذي الانتماءات القومية والعمل العام، إتاحة الفرصة للشباب بالمشاركة في تجمعات هادفة تعطي لأفكارهم فرصة الابتكار، كما أن الاهتمام بثقافتهم وتأهيلهم في دورات ولقاءات مخططة في مجالات هادفة تؤكد أهمية مشاركتهم، وغرس منظومة حقوق وواجبات مشتركة، وأن الوطن وطنهم نتعود مشاركتهم بالنعف عليهم وعلى الوطن.

هـ- التعاون بين الدول العربية في مختلف الجوانب والمجالات، وضرورة تكريس الجهود بين مختلف الهيئات الرسمية وغير الرسمية خارج إطار الدول الواحدة، وفتح مجال التعاون والتبادل الثقافي بين المشرق العربي والمغرب العربي من أجل التغلب على المشاكل المشتركة، وإيجاد حلول لها، خاصة في وقتنا الحالي أصبحنا أمام مشاكلعبارة للحدود والقارات.

4-2 حوار الحضارات: يمثل حوار الحضارات الخيار الأمثل لمعالجة ما يسمى صراع الحضارات أو صدام الحضارات، لقد جاء هذا الخيار لنبذ كل أشكال العنصرية والتمييز بين مختلف الثقافات، وبروز تيارات وأفكار وأطروحات تحمل في طياتها ضرورة تبني خيار الحوار بدل الصراع.¹

¹سارة غربي، مراد بن سعيد، المرجع السابق، ص 210

5 الهوية عند سعد الله ابو قاسم(1930_2013):

يمكن التعريف بالأستاذ الدكتور أبو القاسم سعد الله بثلاث صفات وراثية: أنه جزائري عربي، مسلم سني مالكي، وعلى إثر هذه الصفات إذا ما أسقطناها على مصطلح الهوية فتصبح جزائري هي الجزائر أي الأرض والوطن وهي تعود على الهوية وتتمثل في الرقعة الجغرافية، أما بالنسبة لعربي فهو بذلك ينتسب إلى اللغة العربية أي إلى اللسان العربي، فالرابط الذي يعود على الهوية هنا هي اللغة لأن اللغة تعد أحد أهم المقومات التي تركز عليها الهوية ثم عندما نقول مسلم فهو بذلك ينتمي إلى الإسلام أو بالأحرى إلى الدين الإسلامي، ذلك لأن الدين هو من أبرز الأسس التي تقوم عليها الهوية.

ومنه نستنتج بأن الهوية تركز على ثوابت أساسية أهمها الأرض، واللغة، والدين، وهم بدورهم يشكلون هذا المصطلح، ومنه يمكن تقديم مصطلح الهوية عند أبو القاسم سعد الله، ومعرفة أشكاله.¹

5-1 الهوية الجزائرية في فكر أبو القاسم سعد الله*

يتخذ مصطلح الهوية عند أبو القاسم سعد الله شكلين أساسيين هما:

فالأول هو الجزائر، أما الشكل الثاني فهو الهوية، ذلك لأن هذا الطرح يتمثل في مقالة نشرها شيخنا بعنوان الجزائر، أو جزارة الجزائر، ثم بعد ذلك أعاد تسميتها لتأخذ بذلك مصطلح الهوية أو تأصيل الهوية.

أما عن الشكل الأول الذي يحمل عنوان الجزائر أو جزارة الجزائر ذلك أن الهوية تتخذ طابعها المحلي، أو لديها علاقة بالعمق الذاتي لفعل وممارسة الهوية، أي أن الهوية هنا ذات طابع خاص، والخصوصية تكمن هنا عندما يقول أبو القاسم سعد الله فنستعمل مصطلح الجزائر

¹كويزي صفاء. إشكالية الهوية بين الايديولوجية و التاريخ عند أبو قاسم عبد الله. جامعة، مذكرة ماستر أكاديمي في فلسفة العامة قاصدي مراح-وقلة-2019-2020، ص30

* أبو القاسم سعد الله: مؤرخ أكاديمي و مفكر جزائري بارز، ولد عام 1918 وتوفي في 2013. أشتهر بإسهاماته العميقة في الدراسات التاريخية والأدبية، وخصوصا بما يرتبط بتاريخ الجزائر والعالم العربي، اعتبرت كتبه مرجعا هاما للباحثين والطلاب، من ابرز أعماله: تاريخ الجزائر الثقافي، تاريخ الجزائر العام، الحركة الوطنية الجزائرية، موسوعة تاريخ الجزائر.

الإضفاء الطابع الثقافي الوطني على مدننا، لتكون حقا وصدقا جزائرية"، أي أن الهوية تتخذ المنحى الخاص وهو معالجة إشكالية الجزائر، والتي بدورها هذه الأخيرة مأخوذة من الجزائر، والتي نعني بها الانتماء وهذا الانتماء هو الذي نعني به الهوية في شكلها الخاص، أي الانتماء إلى الجزائر ومنه ننسب الإشكالية أو نعالج القضية بمفهوم أقرب إلى هذا الانتماء. لكن عندما نتكلم عن الهوية وتأصيلها في شكلها الثاني، تصبح الجزائر محتواة في الهوية ذلك لأن الهوية تتسم بالكلية والطابع العام الذي يحمل معنى الشمولية، والتي بدورها تكون ملزمة بكل القضايا والإشكالات التي لها علاقة بالانتماء مثل الجزائر.

نستنتج من هذين الشكلين اللذين طرحهما أبو القاسم سعد الله هو أن الجزائر تنتمي إلى الهوية في طابعها وصبغتها الخاصة، في حين أن الهوية هو مصطلح يتصف بالعالمية و الإنسانية، ولكل منهما له أبعاده وعمقه الخاص به.

أمثلة على هذه الإشكالات لتدرج بعض الأمثلة التي تتم عن البعد الهوياتي في فكر أبو القاسم سعد الله على شكله الخاص والعام، أما عن الخاص حيث يقول ما قيمة نصب تمثال الأمير عبد القادر، ثم ندير ظهرنا للقيم الحضارية، التي قضاها في تحرير بلاده وإنشاء دولته.

يؤكد أبو القاسم سعد الله أن تحقيق الهوية في شكلها الخاص، هو تبني العقول التي تمثل رموز الدولة، ذلك بتحليل أفكارها ومبادئها في تجسيد القيم الحضارية، بدلا لاكتفاء بتنصيب التماثيل، لتبقى الهوية شكلا بلا معنى.

وفي العام حيث يقول أبو القاسم سعدا لله هناك تواصل حضاري عربي إسلامي، بين الجزائر والمشرق، وكذلك المغرب وتونس خلال الخمسينات، هناك تكاتف في الجهاد.

يظهر البعد العام للهوية القومية والعربية، في فكر أبو القاسم من خلال هذا القول المقتطف بدوره من كتاب الحركة الوطنية الجزائرية، الذي يحي لنا إلى مدى قوة التلاحم والتواصل، الذي يجمع بين المشرق والمغرب، وهذا التواصل يضمن تحقيق العلاقة بين الأنا والآخر فيظل البعد أقليمي للهوية، وهذه الفكرة تتقارب مع ما طرحه تشارلز تايلور tchaies

(1931) toyior (1931) يقول إن كينونة الذات لا تتفصل عن وجود فضاء من المسائل الأخلاقية، لها علاقة بالهوية، ومنه يتحقق البعد أقيمي بتجسيد فكرة القومية.¹ ومنه نستنتج أن أبو القاسم سعد الله ينظر إلى الهوية من خلال مفهومين الجزارة وتأصيل الهوية ن معبرا عن ذلك بالخصوصية التاريخية و الثقافية للجزائر. مؤكدا على تجذر الهوية في الذاكرة الجماعية وتأصيل قيمهما عبر الفهم العميق ، رابطا ذلك بين الهوية الجزائرية والتراث العربي و الإسلامي، مشيرا إلى التواصل الحضاري بين الجزائر والعالم العربي ، خاصة زمن النضال والجهاد ضد الاستعمار في القرن العشرين.

خلاصة:

في الختام ، يمكن القول أن الهوية العربية تواجه تحديات داخلية وخارجية عديدة تحتم عليها السعي لتجاوزها والتكيف معها. وأهم إجراء وجب القيام به هو إعادة تحديد مفهوم الهوية، حيث أنه يتسم بقدر كبير من السيولة، ومن الإشكاليات التي تخص الموضوعات الحيوية المرتبطة بها، مثل اللغة، الثقافة، الدين التاريخ... الخ. فضلا عن طابعها المركب. كذلك يجب الاهتمام بالسياق التاريخي في التعاطي مع مسألة الهوية كمدخل لفهمها وضبط مسارها وتجلياتها عبر هذا التاريخ وكذلك تحليل قضية الهوية في إطارها المعولم، بحيث أن مشكلة الهوية هي مشكلة كونية لا تقتصر على المنطقة العربية، ولكنها مشكلة تشهد نفس العوائق والتطورات في مختلف بلدان العالم.

¹كويزي صفاء .المرجع السابق.ص33

المبحث الثالث: نقد بول ريكور:

نقد ليفيناس لبول ريكور:

فلسفة ليفيناس هي مزيج من التيارات الفكرية و الدينية في كثير من النواحي و نجد بصمات الأصابع دينية و أدبية و تنتقد أحيانا و تعجب أحيانا، أخرى. أحد النقاط التي ينتقدها ليفيناس في أعمال بول ريكور هي اعتماد ريكور على الهيمنة اللغوية والقوة السياسية للغة. يرى ليفيناس أن ريكور يتجاهل العوامل الاجتماعية والتاريخية التي تؤثر في اللغة وتشكل معانيها. ويعتبر ليفيناس أن هذا الاعتماد على اللغة كقوة مطلقة يقود إلى استبداد في فهم النصوص وتفسيرها. يروج ريكور لفكرة أن اللغة هي وسيلة للتواصل والتفاهم، وأنها تحمل المعاني والرموز التي يتم تبادلها بين الأفراد. ومع ذلك، يرى ليفيناس أن اللغة ليست مجرد وسيلة للتواصل، بل هي أداة قوية تستخدم للهيمنة والسيطرة في العديد من الجوانب الاجتماعية والثقافية والسياسية. وبالتالي، ينتقد ليفيناس فكرة ريكور التي تقلل من قوة وتأثير اللغة كأداة للهيمنة و يشدد ليفيناس على أن اللغة ليست مجرد وسيلة للتواصل والتفاهم، بل هي أداة قوية يمكن استخدامها لتشكيل الواقع وتحديد المعاني والمفاهيم والقيم في المجتمع. يرى ليفيناس أن اللغة تستخدم كقوة سياسية لتعزيز بعض الأفكار والقيم وقمع الأخرى. وبالتالي، يعتقد أن ريكور يقلل من القوة السياسية للغة وتأثيرها في تشكيل العقليات والمعتقدات الاجتماعية.

وفي مفهوم اللغة و الهوية، يرى ليفيناس أن اللغة تلعب دورًا حاسمًا في تشكيل الهوية الفردية والجماعية. حيث تجعل اللغة وهي (وساطة بين الأنا والآخر) العلاقة بين المتحاورين ممكنة، وتسمح بتبادل المعارف والمعلومات بينهم، وتحقق التواصل بين جميع الفرقاء؛ لأنه حتى في حالة اندلاع النزاع والصراع بين مجموعة من الأطراف فإن اللغة تظل في قلب الأحداث وتبقى الوسيلة الوحيدة لإجراء مفاوضات للخروج بتسويات ظرفية وتوفيقات واتفاقات مرضية لكل الأطراف " يمكن أن نسمي حواراً هذه المقابلة التي يدخل عبرها

المتحاورون إلى فكر الآخرين حيث يعطون للحوار قيمة، ويمكن أن نسمي اجتماعية وحدة أشكال الوعي المتعددة الداخلة في عين الفكر".¹

ومع ذلك، ينتقد ليفيناس ريكور لأنه يعتبر اللغة مجرد أداة للتواصل والتفاهم، دون أن يعترف بالقوة التحويلية للغة في تشكيل الهوية والمعتقدات والقيم. وبالتالي، يؤمن ليفيناس بأهمية الاعتراف بالقوة السياسية والثقافية للغة وتأثيرها في تشكيل الهوية لأنها تتجاوز مجرد كونها وسيلة للتواصل. وفقاً لليفيناس، اللغة هي وسيلة لتحقيق العلاقة الأخلاقية مع الآخر. هي الأداة التي من خلالها نعترف بوجود الآخر ككائن مستقل وذو قيمة، وبالتالي تسهم في بناء الهوية الذاتية من خلال الانفتاح على الآخر والاعتراف به، في قوله: "لأن هذا الشخص الذي يكلمني لا أفكر فيه كما هو بل أتحدث إليه فهو مشارك لي في علاقة تجعلني حاضراً دائماً وأبداً بالنسبة إليه، وتجعله حاضراً دائماً بالنسبة إلي، ومن هنا ينشأ الاحترام والاعتراف المتبادل".²

من جهة أخرى، الانتقاد الذي يوجهه ليفيناس لريكور يتعلق بفهم الأخير لدور اللغة في تشكيل الهوية. ريكور يركز على اللغة بوصفها وسيلة لسرد الذات وفهم الهوية من خلال الروايات التي نبنيناها عن أنفسنا وعن الآخرين. ليفيناس يرى أن هذا الفهم يظل محدوداً لأنه يركز على الذات ويهمل البعد الأخلاقي الأساسي للعلاقة مع الآخر. من وجهة نظر ليفيناس، التركيز على السرد والتفسير الذاتي يمكن أن يؤدي إلى تهميش الآخر، بينما يجب أن يكون الاعتراف بوجود الآخر واحترامه جوهر استخدام اللغة..

ليفيناس ينتقد مفهوم الهوية كما يفهمها بول ريكور من عدة جوانب، أبرزها هو التركيز على الذات على حساب العلاقة مع الآخر. يرى ليفيناس أن ريكور يركز على مفهوم الهوية

¹ Emmanuel Lévinas, De Dieu qui vient à l'Idée, Bibliothèque des Textes Philosophiques – 1

Poche, 1998, p. 216 – 217.

² زهير خويلدي فيلسوف الغيرية الأنا والآخر وجهاً لوجه، جريدة العرب الأسبوعية، لندن، ع 10، 15/12/2007، ص11

السردية، فحسب ريكور، فإن "السرد يؤلف الخواصّ الدائمة لشخصية ما، هي ما يمكن أن يسميها المرء هويته السردية، ببناء نوع من الهوية الدينامية المتحركة الموجودة في الحكمة التي تخلق هوية الشخصية"¹

حيث يعتقد أن الهوية تتشكل من خلال القصص التي يرويها الفرد عن نفسه حيث يقترح بول ريكور وساطة السرد، قائلاً ما يلي: «يصير الزمن إنسانياً بقدر ما يتم التعبير عنه من خلال طريقة سردية، ويتوفر السرد على معناه الكامل حين يصير شرطاً للوجود الزمني.»²

هذه القصص تتيح للذات أن تفهم وتفسر تجربتها وتاريخها الشخصي. ليفيناس يرى أن هذا التركيز على السرد الذاتي يمكن أن يكون انطوائياً للغاية، حيث يميل إلى التركيز على الذات الفردية وعلاقتها بذاتها بدلاً من التركيز على العلاقة مع الآخر.

كما ويركز ليفيناس على البعد الأخلاقي للعلاقة مع الآخر، ويعتبر أن الهوية تتشكل من خلال مواجهة الآخر والاعتراف بوجوده ككيان مستقل وذو قيمة أخلاقية. ففي نظر ليفيناس، الهوية لا تتشكل فقط من خلال السرد الذاتي، بل من خلال الانفتاح على الآخر والاعتراف بمسؤوليتي تجاهه. هذا البعد الأخلاقي يغيب في التركيز السردى لريكور.

ليفيناس يرى أن الهوية تتشكل من خلال المسؤولية غير المشروطة تجاه الآخر. ما يراهم عليه ليفيناس هو تجاوز الفلسفات الذاتية ونرجسيتها، والانتقال إلى الاعتناء بأخلاقيات التعامل بين الأفراد والاهتمام بالاختلاف، هذا الاختراق الفلسفي عند ليفيناس «هو تخط لمنطق التنافي والتخاصم، وتفكيك قلاع الهويات المتكتمة على ذاتها، ومد جذور التواصل والتصافي بين الذوات والأمم من أجل تحقيق مجموعة من التفاهات وإنجاز جملة من

¹بول ريكور، الزمان والسرد، ترجمة سعيد الغانمي، الجزء الثالث، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت 2006، ص260

²بول ريكور، الزمان والسرد: الحكمة والسرد التاريخي، ترجمة سعيد الغانمي وفلاح رحيم، مراجعة جورج زيناتي، الجزء الأول، دار الكتاب الجديد المتحدة، 2006، ص95

المشاركات؛ قصد بناء الهوية الإنسانية الكونية المؤهلة لتحمل مسؤولية المحافظة على الحياة الأرضية، وتحقيق وصية الاستخلاف والائتمان والتعمير»¹

في المقابل، يعتقد ليفيناس أن ريكور لا يعطي وزناً كافياً لهذا البعد من المسؤولية الأخلاقية، مما يجعل مفهومه للهوية ناقصاً من وجهة النظر الأخلاقية.

ريكور يرى أن الهوية تتضمن دائماً نوعاً من التفاعل بين الذات والآخر، لكنه يميل إلى تأطير هذا التفاعل في سياق السرد الذاتي. بينما ليفيناس ينتقد هذا النهج لأنه يعتقد أن التركيز على السرد يمكن أن يعزل الآخر في إطار قصة الذات، بدلاً من الاعتراف بالآخر ككيان أخلاقي مستقل يستحق الاعتراف والاحترام في حد ذاته.

يرى ليفيناس أن المسؤولية "علاقة أخلاقية تقوم بها الذات من أجل الآخر، ولا ينبغي فهم قرب الغير مني بمعنى أنني أعرفه، أو أنه قريب مني مكانياً، أو تصلني به روابط قرابة أو انتماءات مشتركة، بل يفهم قُرب الغير على أنه قريب مني بالأساس لكوني أشعر من حيث موجود - بأنني مسؤول عنه. إن بنية هذه العلاقة لا تشبه العلاقة القصدية التي نكونها في مجال المعرفة مع موضوع ما، أيا كان هذا الموضوع، حتى وإن كان إنسانياً. فليس مرّد القرب هو كوني أعرف الغير؛ لأن الرابط الذي يربطني به لا يتحقق إلا كمسؤولية، سواء قبلت أو رفضت، سواء عرفنا كيف نتحمل مسؤوليتها أو لا؛ سواء استطعنا القيام بشيء ملموس تجاه الغير أو لم نستطع ذلك"²

إن ما يُضفي السمة الأخلاقية على الوجود الإنساني هو المسؤولية تجاه الإنسان الآخر، ف"المطلوب هو التعبير عن هوية الأنا انطلاقاً من المسؤولية"³

¹ زهير خويلدي فيلسوف الغيرية الأنا والآخر وجهاً لوجه، جريدة العرب الأسبوعية، لندن، ع 10 15/12/2007، ص 18
Emmanuel Lévinas, Éthique et Infini, Op.Cit., p. 103²

³ المرجع نفسه، ص 95

وفي طرح آخر ينتقد ليفيناس أيضًا الأسلوب الهيكلي الذي يتبعه ريكور في تحليل النصوص. ليفيناس يعتقد أن تجزئة النصوص إلى وحدات صغيرة جدًا يؤدي إلى فقدان المعنى، فعندما يتم تجزئة النص إلى وحدات صغيرة جدًا، يمكن أن يتم فقدان السياق العام للنص وتفاعله الشامل. النص ليس مجرد مجموعة من الجمل والعبارات المنفصلة، بل يحمل معانٍ ورسائل تتربط مع بعضها البعض. وبالتالي، فإن تجزئة النص إلى وحدات صغيرة والتي قد تفتقر إلى التفاعل والترابط مع بعضها البعض قد يكون للجمل والعبارات دلالات مختلفة ومعانٍ متعددة عندما تتربط مع السياق العام للنص. وبالتالي، قد يؤدي تجزئة النص إلى فقدان هذا التفاعل وعدم القدرة على فهم المعاني المتعددة للنص.

قد يؤدي التركيز الزائد على تفاصيل الوحدات الصغيرة إلى إغفال النظرة الشاملة للنص وفهمه ككل. يرى ليفيناس أنه من الأفضل التركيز على السياق العام للنص وفهمه ككل، بدلاً من الانغماس العميق في التفاصيل الدقيقة التي قد تؤدي إلى فقدان المعنى الكامل للنص، يؤمن ايمانويل ليفيناس بأهمية فهم النصوص في سياقها الاجتماعي والتاريخي والثقافي للحصول على فهم شامل ومفصل للمعنى. يرى ليفيناس أن ريكور يقدم نظرة قوية للغاية ومطلقة للنصوص، ويعتبر هذا النهج غير واقعي وغير عملي. يؤمن ليفيناس بأن النصوص لها معانٍ متعددة ومتشعبة، وأنه يجب أن يتم فهمها وتفسيرها في سياقها الاجتماعي والتاريخي والثقافي. ويعتبر ليفيناس أنه من الأفضل التركيز على السياق العام للنص وفهمه ككل، بدلاً من التركيز المفرط على التفاصيل الدقيقة، ينتقد ليفيناس قلة الاهتمام في نظرية ريكور بالجانب الشخصي للتفسير ودور القارئ في بناء المعنى. يرون أن ريكور يعتبر النص مستقلاً عن القارئ ويغفل دوره النشط في تفسير النص.¹

¹ Morgan, Michael L., 'Introduction: Reading Levinas Today', in Michael L. Morgan (ed.), The Oxford Handbook of Levinas, Oxford Handbooks (2019; online edn, Oxford Academic, 11 Jan. 2018), <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190455934.013.52>, accessed 21 May 2024.

خاتمة

الخاتمة:

في ختام هذه المذكرة، نستنتج أهم و أبرز نقاط حول الهوية في فلسفة بول ريكور ابرز تأملات بول ريكور في معضلة الهوية البشرية كدلالة على عمق الفهم الفلسفي للذات. تنوعت المناقشات في الأطروحة حول الجوانب الأساسية للهوية وفقاً لريكور، متنقلة بين مفهوم الهوية الشخصية الذي يركز على الثبات والاستمرارية، والهوية السردية التي تقوم على خلق القصص والروايات الذاتية. أبرز الاستنتاجات التي يمكن سحبها من هذا البحث تتلخص في:

- 1- نستنتج أن مفهوم الهوية عند ريكور مفهوم معقد يتقاطع مع العديد من الموضوعات الأساسية في الفلسفة،فهو يعالجها وفقاً للهوية السردية.
 - 2-ريكور يعتبر أن الأفراد يخلقون هوياتهم من خلال السرد المتواصل لتجاربهم، وبذلك يتم التأكيد على الهوية ليست كما هي بل كيف يُعبّر عنها أو ما يسميه بالهوية السردية.
 - 3- الهوية، وفق ريكور، لا تنفصل عن بعدها الزمني؛ حيث تتطور وتتغير مع مرور الوقت، محافظةً على جوهرها رغم التغيرات
 - 4- ريكور يقدّر عالياً الدور الذي تلعبه التفاعلات مع الآخرين في صقل هوياتنا وتعزيز تعدد رواياتنا الشخصية.
 - 5- تخلق الهوية عبر ديناميات متعددة، من النفس الفردية وحتى الأحداث العالمية، تبين ريكور أهمية كل من الديناميات الداخلية والخارجية في تشكيل الهوية.
 - الهوية كعملية مستمرة: يسلط ريكور الضوء على أن الهوية ليست نقطة وصول بل هي رحلة مفتوحة تتسم بالمرونة والتطور المستمر.
- من بين النتائج أيضاً التي توصلنا إليها هي الاختلاف الموجود بين الهوية الغربية والهوية العربية ، حيث أن الهوية العربية تميل إلى التركيز على الجماعة والتقاليد والدين كعنصر محوري ، في حين الهوية الغربية تميل أكثر نحو الفردية، التغيير والتبني لقيم العلمانية والتنوع الثقافي.

فلأخير يمكننا القول أن هذا موضوع الهوية في فلسفة بول ريكور يكتسب أهمية بالغة لما قدمه بول ريكور فتحليل ، كتأكيد على دور السرد في تشكيل هويتنا :من خلال القصص وأساليب السرد.الفهم العميق أيضا لذات ،كما يتصورها عبر الفلسفة ريكور . تقدم ريكور نظرة فلسفية تأخذ بعين الاعتبار البعد الأخلاقي للهوية ، مشددا على أهمية الاعتراف بالآخر والتفاعل معه .

البحث عن المعنى والانتماء :أي أن أعمال بول ريكور تكشف عن البحث المستمر للإنسان عن معنى الانتماء ، مما يبرز أهمية فهم الهوية كجزء من عملية تفاعلية مع المجتمع وليس كعنصر شخصي.

تعكس هذه المذكرة ضرورة التبصر في الهوية ليس ككيان ثابت بل كمسار تشكّل نابض بالحراك والحياة، وكشفت كيف أن فلسفة ريكور تعيد تحديد فهم الهوية في ضوء سرديتها وعلاقتها بالآخر وبالزمن. في نهاية المطاف، تُعتبر الهوية، وفقاً لريكور، نسيجاً حياً يُواصل تحدي نفسه والبحث عن معنى أكبر ضمن الفضاء الإنساني الشاسع

قائمة

المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

المصادر باللغة العربية:

1 القرآن الكريم

2 بول ريكور :الذات عينها كأخر، ترجمة ،جورج الزيناتي، المنظمة العربية للترجمة ، بيروت لبنان ، ط1 ، 2005.

3 بول ريكور، الزمان والسرد: الحكمة والسرد التاريخي، ترجمة سعيد الغانمي وفلاح رحيم، الجزء الأول، دار الكتاب الجديد المتحدة، 2006.

4 بول ريكور :بعد طول تأمل ترجمة فؤاد مليت ، دار العربية للعلوم،بيروت لبنان ، ط1، 2006.

5 بول ريكور : الذاكرة ، التاريخ، النسيان،ترجمة جورج زيناتي ،دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2009.

6 بول ريكور، الزمان والسرد، ترجمة سعيد الغانمي، الجزء الثالث، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ط1، 2006،

7 بول ريكور، سيرة الاعتراف، ترجمة: فتحي انقر، المركز الوطني للترجمة، ط1، 2010.

المصادر باللغة الفرنسية:

Poul Ricour Du text a l action d hermentique collection Esprit seuil 1

Edition 2،1986.

المراجع اللغة العربية:

1 احمد بعلبكي و اخرون.: الهوية و قضاياها في الوعي العربي المعاصر ، مركز الدراسات الوحدة العربية . بيروت ط1 2013.

2 ادريس كثير، عز الدين الخطابي: مدخل الى فلسفة ليفيناس من الفينومينولوجيا المغرب منشورات اختلاف، ط1، 2003.

- 3 أرسطو، السياسة، ترجمة أحمد لطفي السيد القاهرة ، دط ، 1960.
- 7 اشرف حافظ: الهوية العربية والصراع مع الذات ، دار كنوز المعرفة العلمية، ط1 ، 2012.
- 8 جان فال، الفلسفة الفرنسية من ديكارت إلى سارتر، ترجمة فؤاد كامل، دار الثقافة للنشر والتوزيع، دط، 1988.
- 9 جنات بلخن: السرد التاريخي عند بول ريكور، دار وزارة الثقافة، الجزائر ، ط1، 2013.
- 10 حليم بركات ، المجتمع العربي في القرن العشرين .بحث في تغير الأحوال و العلاقات ,مركز دراسات الوحدة العربية ,بيروت, 2000.
- 11 زهير خويلدي فيلسوف الغيرية الأنا والآخر وجهاً لوجه، جريدة العرب الأسبوعية، لندن، ع 10، 2007.
- 12 زوهير خويلدي: معان فلسفية، دار الفرقد لطباعة والنشر ، سورية، دمشق، ط1 2009.
- 13 ساطع الحصري :ابحاث مختارة في القومية العربية.مركز الدراسات الوحدة العربية . بيروت, 1985.
- 14 سعيد الغانمي: الوجود والزمان والسرد، فلسفة بول ريكور، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 1 ، 1999.
- 15 صابرين زغلول، شعبان لعاصمي: جدل الهوية والدين في فلسفة ايمانويل ليفيناس، لجنة الاعلام والاتصال،مركز دراسات المعرفة والحضارة، مصر ، 2022.
- 16 عادل عبد الله: التفكيكية ارادة الاختلاف وسلطة العقلن دار الكلمة للنشر والتوزيع ،دمشق ، ط1 ، 2000.
- 17 عبد السلام بن عبد العالي: هايدغر ضد هيجل التراث والاختلاف، دار التنوير لطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط2 ، 2006.

- 18 عبير بيسوني رضوان. :ازمة الهوية و الثورة على الدولة,في غياب المواطنة و بروز الطائفية ,دار السلام, القاهرة .
- 19 فايذة شرماط: الفكر الأخلاقي عند بول ريكور، دار الحامد لنشر والتوزيع، الأردن،2015.
- 20 لكر كجيرار، الانثروبولوجيا والاستعمار، ترجمة جورج كتورة،المؤسسات الجامعية للدراسات للنشر والتوزيع، بيروت، ط2 ، 1990.
- 21 محمود نور الدين أفاية: الهوية والاختلاف في المرأة الكتابية والهامش إفريقيا الشرق،الدار البيضاء، د ت.
- 22 موران إدغار: تعليم الحياة، بيان لتغيير التربية، ترجمة الطاهر بن يحيى، منشورات ضفاف، بيروت، ط1 ، 2016.
- 23 نابلي على : بول ريكور و الفلسفة،دار الأمان ،الرباط،ط1، 2014.
- المراجع باللغة الفرنسية:

- 1 Charles Tayler، M ulticulturalisme، Différence et démocratisons
- 2Emmanuel Levinas, De Dieu qui vient à l'Idée, Bibliothèque des Textes Philosophiques – Poche, 1998,
- 3 Laruelle François. Théorie des identités. FeniXX, 1992.
- 4Les philosophies de la différence. Introduction critique, Paris, PUF, 1986 .
- 5 Martin Heidegger. Questions 1, traduit de l'allemand par, Henry Corbin, Roger Munier, édit Gallimard, 1968.

المجلات:

- 1 احمد حسين:الهوية العربية مقوماتها و محددات تعريفها, إطار نظري ومقاربة تحليلية.المجلة الاجتماعية القومية . مجلد 53, العدد 02 , 2016.
- 2 إيمان سعيد عبد المنعم السيد: خصائص ومؤشرات الهوية الثقافية لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة عين الشمس، ج3، العدد46، د م،2022.
- 3 شريفة بريجة، قويدلرسكوك، مجلة انثروبولوجيا: مفهوم الهوية النشأة والتطور في تاريخ أوروبا الحديث مقارنة سوسيو-أنثروبولوجية، مجلد7، عدد2021،2.
- 4 حيدر خيضر ،الذات عينها كأخر "الفيلسوف الفرنسي بول ريكور الفصل المستحيل بين الأنا والآخر، مجلة الاستغراب،2018.
- 5 حيزية حفيظي ، عبد الكريم عنيات ، الهوية السردية من الذاكرة إلى فعل الاعتراف عند بول ريكور، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 8، العدد 1، 2022.
- 6 رنا مولود شاكر: مجلة السياسة الدولية،الهويات الفرعية واثرها في الواقع السياسي العراقي.
- 7 سارة غربي،مراد بن سعيد:الهوية العربية و تحديات التعددية الثقافية .مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية،مجلد 06.العدد01, 2019.
- 8 سجي فتاح زيدان، مجلة العلوم السياسية، مفهوم الهوية في الفكر السياسي الغربي، العدد2021،62، كلية العلوم السياسية، جامعة موصل .
- 9 عالية زروقي ، دراسات فلسفية ، مبدأ الهوية وإشكالية مفهوم الذاتية والغيرية ، مجلد 5، العدد2018،2،جامعة حسبية بن بوعلي، الشلف.
- 10 عبد الاله بن عرفة، مجلة حوليات التراث، الغيرية احد مباحث الوجود ، العدد4، 2005، جامعة الرباط، المغرب.
- 11 عبد القادر دودية:مجلة الميدان للدراسات الرياضية والاجتماعية والإنسانية، قراءة في مصطلح السرد (السرد السرديات السردية)، السابع ، 2019.
- 12 عزمي بشار: تاملات في مسألة الهوية، تبين ، مجلد11، العدد41.

- 13 فوزية قفصي: مجلة أفاق علمية، السرديات العربية ومقاربة النص السردي القديم ،
مجلد 15، عدد 1 ، 2023، جامعة بأجي مختار ، عنابه.
- 14 محمود فليح الجبوري، الهوية السردية، المفهوم والتجلي ، مجلة الشارقة، العدد1،
مجلد18، ، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة المتنى ، العراق.
- 15 مراد واحك ، الهوية والاختلاف في فلسفة بول ريكور، مجلة دراسات إنسانية واجتماعية،
مجلد11، عدد2، 2022، جامعة وهران2.
- 16 هشام مبشور، مسارات الاعتراف وسؤال الغيرية عند بول ريكور، مجلة تبين، العدد39،
مجلد10.

المقالات:

- 1 العربي ميلود، الهوية والغيرية لدى بول ريكور – لحظة الثابت والمتحول .
- 2 مهند كامل محمود العيساوي ، أزمة الهوية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى طلاب المراهقين
في مدراس المحافظة بين لحم.

المعاجم:

- 1 إبراهيم مذكور: المعجم الفلسفي، د ط، مجمع اللغة العربية، القاهرة1985.
- 2 أندريه لالاند: موسوعة لالاند الفلسفية ترجمة خليل، المجلد الأول، ط1 ، منشورات
عويدات ، بيروت، 2001.
- 3 جميل صليبا ن المعجم الفلسفي، الجزء الأول، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة،
بيروت لبنان، 1978.
- 4 جميل صليبا: المعجم الفلسفي، الجزء الثاني، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة،
بيروت، لبنان، 1978.
- 5 محمد الجرجاني، معجم التعريفات ، دار الفضيلة الفضيلة القرة، مصر ، 2004.

المواقع الإلكترونية :

- 1 عبد الحي بوكيلي: مبدأ الهوية عند مارتن هيدجر، مقال في قسم الفلسفة والعلوم الإنسانية، مؤمنون بلا حدود مؤسسة دراسات وأبحاث،
<https://www.mominoun.com/articles،2022>

²¹ Morgan, Michael L., 'Introduction: Reading Levinas Today', in Michael L. Morgan (ed.), The Oxford Handbook of Levinas, Oxford Handbooks (2019; online den, Oxford Academic, 11 Jan. 2018), <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190455934.013.52>, accessed 21 May 2024.

الملخص

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تناول الهوية من منظور بول ريكور ، و تحتل هذه الأخيرة مكانة محورية في فلسفته، فهي متعددة الأوجه. حيث يناقش مسألة الهوية من خلال "الهوية الشخصية" و"الهوية السردية". فالأولى ترتبط بالثبات والاستمرارية في الذات رغم التغيرات الزمنية، في هذا الصدد يطرح سؤالاً حول كيفية بقاء الشخص نفس الكيان عبر الزمن. في المقابل، تُعنى الثانية ، بتنظيم وتكامل الخبرات والأحداث في حياة الفرد، وسرد قصة حياته. فالسرد هو الأداة التي يستخدمها الأفراد لإعادة تشكيل تجاربهم، مؤكداً على أهمية التفاعلات الاجتماعية في تشكيل الهوية، إذ تثير التبادلات مع الآخرين و فهمنا لأنفسنا ،و تساعد في توسيع لسردياتنا الشخصية. بذلك، يقدم ريكور تصوراً ديناميكياً للهوية باعتبارها عملية مستمرة من الصياغة، تتشكل عبر الرواية والحوار والتفاعلات الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية:

الهوية، الهوية السردية، السرد، الهوية الشخصية، الغيرية ، الذاتية.

Abstract;

This study aims to address identity from the perspective of Paul Ricoeur, which occupies a central place in his philosophy and is multifaceted. He discusses the issue of identity through "personal identity" and "narrative identity. " The former is linked to constancy and continuity of the self despite temporal changes. In this regard, he poses a question about how a person remains the same entity over time. On the other hand, the latter deals with the organization and integration of experiences and events in an individual's life and narrating his life story. Narration is the tool that individuals use to reshape their experiences, emphasizing the importance of social interactions in forming identity, as exchanges with others enrich our understanding of ourselves and help expand our personal narratives. Thus, Ricoeur presents a dynamic conception of identity as an ongoing process of formulation, shaped through narration, dialogue, and social interactions.

Key Words; Identity, Narrative identity, Naration, Personal identification,Altruism, Subjectivity.