

# مذكرة ماستر

اللغة والأدب العربي

دراسات أدبية

أدب حديث ومعاصر

رقم: أدخل رقم تسلسل المذكرة

إعداد الطالب:

لوبنة عزيزي

يوم: 25/05/2025

## الفضاء الطباعي ودلالته في ديوان "... أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي

لجنة المناقشة:

رئيسا

جامعة محمد خيضر بسكرة

إيمان بو عافية

مشرفا

جامعة محمد خيضر بسكرة

سامية راجح

مناقشا

جامعة محمد خيضر بسكرة

نزيهة مزروع

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ  
وَآلِهٖ وَمَنْصُوْبٍ لَهُ  
اللّٰهُمَّ اهْبِطْ مِنْ سَمَاءٍ  
رَحْمَةً لِلنَّاسِ  
اللّٰهُمَّ اهْبِطْ مِنْ سَمَاءٍ  
رَحْمَةً لِلنَّاسِ

مَكْتَبَاتِ

بعد الخوض في تجربة قراءة الفضاء الطباعي للشعر الحداثي من أخص التجارب الإبداعية، وهذا ما جعل نص القصيدة الحداثية نصاً منفتحاً على العديد من المدلولات أبرز من خلاله الشعراء تميزهم الأدبي والفنى، وذلك من خلال خرقهم لعرف القصيدة التقليدية، ومحاولتهم وضعها في قالب آخر يعبر عن الواقع من حيث الشكل والمضمون، وساعدتهم على ذلك الثقافة البصرية للمتلقى، فالقارئ أصبحت قراءته للأعمال الأدبية قراءة بصرية.

فكان ظاهرة الشكل الطباعي، التقنية الأنسب في إعطاء النص الشعري بُعداً بصرياً يساعد المتلقى على استطاق دلالاته، ويعزز عملية التواصل بينه وبين المبدع.

ومن هذا المنطلق حاولنا التعرف على هذه الظاهرة المميزة التي عمد الشاعر المعاصر إلى توظيفها في إبداعاته الفنية، والمتمثلة ظاهرة القضاء الطباعي.

فانتقينا المجموعة الشعرية *أنطق عن الهوى* "لعبد الله حمادي"، هذا نموذجاً للدراسة ومجالاً للتطبيق، حاولنا من خلاله أن ندرس دلالة الفضاء الطباعي وبروزها في هذه القصائد الشعرية المعاصرة فجاء بحثنا موسوماً بـ "الفضاء الطباعي ودلالته" في ديوان "...أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي، وقد تم اختيار هذا الموضوع لأسباب عديدة أهمها:

- الرغبة الملحة في اكتشاف ما يحمله ديوان "أنطق عن الهوى" من دلالات.
- الميل الشخصي إلى الشعر الجزائري المعاصر، لما يحمله من تميز وإبداع.
- بناء النص الشعري المعاصر لا يعتمد العلامات اللغوية فقط بل يتعداه إلى استخدام أشكال طباعية أخرى كعلامات الترقيم والبياض والسوداد وغيرها، وهذا التنوع يؤدي إلى تعدد الدلالات وذلك ما تجسّد ديوان "أنطق عن الهوى".

وعلى هذا الأساس تكون إشكالية البحث متمثلة في السؤال التالي:

- ما المقصود بالفضاء الطباعي في النص الشعري، وأين يتجلّى في ديوان "أنطق عن الهوى"؟

ولا يتم الإجابة عن هذه الإشكالية إلا بالإجابة عن جملة التساؤلات أهمها:

- أين يتجلّى الفضاء الطباعي في الشعر المعاصر؟

- ما دلالة العتبات النصية في الديوان؟

- ما هي أبرز مظاهر التشكيل البصري؟

- ما مدى وعي عبد الله حمادي بهذه الظاهرة؟

وقد اقتضت طبيعة الموضوع، تقسيم البحث إلى مدخل وفصلين ثم خاتمة، فالمدخل تم عنونته بمفاهيم الفضاء الطباعي، كما حاولنا إيضاح علاقة الفضاء الطباعي بالتجربة الشعرية المعاصرة.

أما الفصل الأول: فقد جاء موسوما بـ"العتبات النصية ودلالتها في ديوان أنطق عن الهوى"، حيث قمنا بتقسيمه إلى خمسة أجزاء، تطرقنا في الجزء الأول إلى دلالة عتبة الغلاف وركزنا فيها على الغلاف الأمامي والذي يعد بوابة يدخل من خلالها القارئ للنص.

أما الجزء الثاني فقد تمثل في دلالة عتبة العنوان وتناولنا من خلاله دلالة عنوان الديوان "أنطق عن الهوى"، أما الجزء الثالث فقد عنون بـ: دلالة الرسوم والأشكال وعرفنا دلالة الرسوم والأشكال التي وظفها عبد الله حمادي، وفيما يخص الجزء الرابع فقد تناولنا فيه عتبة اسم المؤلف ووضّحنا من خلاله أهمية اسم المؤلف في إقبال القارئ على القراءة.

أما الجزء الخامس فقد كان بعنوان: دلالة عنبة الألوان ونخص بالذكر اللون الأزرق والأحمر والأسود، فكل دلالته.

هذا وقد تعرضنا في الفصل الثاني إلى "الشكل الظباعي للنص الشعري من ديوان أنطق عن الهوى" وقد قسمناه إلى ثلاثة عناوين رئيسية، حيث تمثل العنوان الأول في: "الشكل الظباعي للنص الشعري" والذي تطرقنا فيه إلى مفاهيم وتجليات أولى، أما العنوان الثاني فقد تحدثنا فيه عن "علامات الترقيم ودلالاتها الحداثية في ديوان أنطق عن الهوى"، وقسمناه إلى جزأين رئيسين هما: دلالة علامات الوقف، ودلالة علامات الحصر، وبينما حضور هاته العلامات ودلالاتها في قصيتي "في البدء كان الحب..." و "كاف الكون"، أما فيما يخص العنوان الثالث فقد وقنا فيه على الدلالة الحداثية للبياض والسوداد في ديوان أنطق عن الهوى والصراع بينها، وحاولنا الوقوف عليها في قصيتي "نوبة زيدان" و "جوهر الماء".

من خلال هذه التمظهرات يمكن الكشف عن جماليات الفضاء الظباعي في نصوص ديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي.

يُختتم البحث بأهم النتائج المتوصّل إليها من خلال ما تم الحديث عنه في الفصلين السابقين وكذلك بالإجابة على الإشكالية المطروحة حول الموضوع.

أما فيما يخص المنهج المعتمد في هذا البحث فقد تم اتباع المنهج السيميائي لكونه الأنسب لفك شفرات النص وتحديد دلالات كل شكل ظباعي ورد في هذا الديوان التي لم يصرح عنها المبدع بشكل مباشر، وأثارت اهتمام الباحث أو المتألق ودفعت به إلى البحث والتقسي عنها كما استعنا بالمنهج الوصفي وفق آلية التحليل في وصف العتبات النصية.

كما ننوه بوجود دراسات سابقة أفادتنا كثيرا في هذا البحث بالإضافة إلى ديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي، نذكر منها:

- التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث لمحمد الصفراني

- الشكل والخطاب مدخل التحليل الظاهري لمحمد الماكري.

- شعرية الرؤيا وأفقية التأويل لمحمد كعوان.

- الفضاء النصي في الغلاف، أول العتبات النصية للدكتور حمزة قريرة.

بالإضافة إلى مراجع أخرى لا تقل أهمية عما ذكر.

وقد اعترضنا أثناء هذا البحث مجموعة من الصعوبات أبرزها:

- تعدد الدلالات وصعوبة ضبطها.

- ضيق الوقت.

وفي الأخير الشكر موصول للدكتورة المشرفة (راجح ساعد سامية) التي عملت على سيرورة هذا البحث بصدر رحب، وحرصت على إتمامه على أحسن وجه، فجزاها الله عنـي خـيرـ الجـزـاءـ، وجعل ما قدمته في ميزان حسناتها، والشـكـرـ الجـزـيلـ لـأـعـضـاءـ اللـجـنةـ المـوـقـرـةـ الـذـيـنـ سـوـفـ يـعـمـلـونـ على قـرـاءـةـ هـذـاـ الـبـحـثـ وـتـقـوـيـمـهـ. وـحـسـبـيـ أـنـيـ بـذـلتـ مـاـ فـيـ وـسـعـيـ مـنـ جـهـدـ، فـإـنـ وـفـقـتـ فـمـنـ فـضـلـ اللهـ عـزـ وـجـلـ، وـإـنـ كـانـتـ الـأـخـرـىـ فـأـسـأـلـ اللهـ أـلـاـ يـحـرـمـنـيـ الـأـجـرـ.

والصلـةـ وـالـسـلـامـ عـلـىـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ اللهـ وـعـلـىـ آـلـهـ وـصـحـبـهـ وـسـلـمـ تـسـلـيـمـاـ كـثـيرـاـ.

# مدخل: مفاهيم عامة

أولاً: مفهوم الفضاء

ثانياً: مفهوم الفضاء الطبيعي.

ثالثاً: الفضاء الطبيعي والتجربة الشعرية المعاصرة.

إن الشعر الجزائري شهد عدة تغيرات من حيث المفهوم والبنية والخصائص... وغيرها، مما أدى إلى ميلاد نماذج وأشكال شعرية مختلفة، تتصف بالحداثة، ترناوا إلى التحرر من القوالب والأنماط التقليدية، وهذا ما قام به مجموعة من الشعراء الجزائريين، ومن بينهم (عبد الله حمادي) في ديوانه "أنطق عن الهوى"، حيث أبدعوا في انتاج قصائد شعرية تقوم على مضمamins مختلفة تعمل على مواكبة العصر، وتميز ب الهندسة فضائها الطباعي، مما جعلها مجالاً خصباً لظاهرة التشكيل البصري، أو ما يدعى بالفضاء الطباعي، والذي سనق عليه في هذا المدخل المعنون بـ مفاهيم عامة، والذي يبدأ بمفهوم الفضاء لغة واصطلاحاً، ثم يقدم مفهوماً للفضاء الطباعي، بعدها يختتم بالفضاء الطباعي والتجربة الشعرية المعاصرة.

## أولاً: مفهوم الفضاء

### أ- لغة:

جاء في لسان العرب: «الفضاء: المكان الواسع من الأرض، والفعل فضاً يفضو فضّوا فهو فاض، (... ) وقد فضا المكان وأفضى إذا اتسع، وأفضى إلى فلان أي وصل إليه، وأصله أن صار في فرجته وفضاءه وحيزه (... )، والفضاء: الخلوي الواسع من الأرض (... ) والفضاء الساحة وما اتسع من الأرض.

يقال: أفضيت إذا خرجمت إلى الفضاء (... )، الفضاء: ما استوى من الأرض واتسع،

قال: والصحراء فضاء». <sup>1</sup>

فالفضاء حسب ما جاء في لسان العرب هو المكان الواسع من الأرض، وقد يأتي بمعنى فضاء المكان أو قطعة، كما يشير إلى الفضاء الريح والواسع الذي يحده شيء، واستخدم العرب الكلمة في وصف المساحات الشاسعة مثل البر والسماء.

<sup>1</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة(فضاء) دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، 1990، ص155-156.

وجاء في معجم الوسيط: «فضا المكان – فضاء، وفضوا: اتسع وخلا و الشجر بالمكان فضوا: كثُر، وفلان دراهمه: لم يجعلها في صرة... (الفضا): المنفرد، يقال سهم فضا وبقيت فضا: وحدي وتركت الأمر فضاً: غير محكم وأمرهم فضا بينهم سواء بينهم، لا أمير عليهم. (الفضاء): ما اتسع من الأرض، والخالي من الأرض، ومن الدار: ما اتسع من الأرض أمامها، وما بين الكواكب والنجوم من المسافات لا يعلمها إلا الله. (محدثة) (ج) أفضية». <sup>1</sup>

فكلمة الفضاء تشمل دلالة الاتساع والسعفة، سواء في الأماكن أو في المعاني المجازية مثل سعة الصدر وسعة العلم، كما نذكر أن الفضاء يشمل كل ما هو خارج الأرض من كواكب ونجوم ومسافات لا يعلمها إلا الله.

### ب- اصطلاحا:

تعدد المفهوم الاصطلاحي للفضاء فهو: "شرط الوجود الإنساني الذي لا يحدد ذاته إلا به وفيه، ويمارس الحضور والغياب من خالله، فالشخص حينما يحضر يحل في الفضاء، وعندما يغيب فهو ينقل إلى فضاء آخر". <sup>2</sup>

وبهذا يكون غياب وحضور الإنسان له دور كبير في تحديد الفضاء.

ونجد حسن نجمي يذكر في كتابه شعرية الفضاء: "ما يمكن قوله الفضاء هو أنتي بقيت منشغلًا بهشاشة وشحوب الحضور الفضائي في الكتابة الأدبية العربية المعاصرة، شعرية وروائية، على السواء، حضور الفضاء بوصفه أمكنة تدور فيها الأحداث والواقع الحكائي

<sup>1</sup> إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، مادة(فضا)، إسطنبول، تركيا، (د، ط)، (د، ت)، ص693، 694.

<sup>2</sup> الشريف جبارة، مكونات الخطاب السردي مفاهيم نظرية، عالم الكتب الحديثة، إربد الأردن، ط1، 2011م، ص39.

أو تتمرّكز حولها الفاعلية الشعرية، بل الفضاء كوعي عميق بالكتابة جماليًا وتكوينياً، الفضاء كشكل ومعنى الفضاء كذا كرّة و هوّيّة وجوده".<sup>1</sup>

فالفضاء المحيط هو المكان الذي تدور فيه الأحداث، مثل القرية أو المدينة، وله دور مهم في التأثير على الشخصيات وعلى سير الأحداث، فقد يعكس حالة نفسية معينة، أو يحمل رموزاً معينة، أحياناً يكون الفضاء مغلفاً، مثل غرفة أو سجن، وأحياناً أخرى يكون مفتوحاً مثل طريق أو سوق، و اختيار الكاتب لهذا الفضاء لا يكون عشوائياً، بل له دلالة تساعد القارئ على فهم النص بشكل أعمق.

" فالفضاء كسؤال إشكالي ملتصق بوعينا الثقافي والاجتماعي والجمالي، وبنسجنا السيكولوجي والمعرفي"<sup>2</sup>

لفهم النصوص واستطاقها وفهم نسيجها السيكولوجي من خلال وعي القارئ الثقافي والاجتماعي والجمالي

<sup>1</sup> حسين نجمي، *شعرية الفضاء المتخيل والهوية في الرواية العربية*، الدار البيضاء، بيروت، لبنان، ط1، 2000م، ص12.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص12.

## ثانياً: مفهوم الفضاء الظباعي

يعتبر "محمد الماكي" الفضاء الظباعي هو "ذلك الفضاء الخطي الذي يعتبر مساحة محدودة، وفضاءً مختاراً ودالاً بمجرد أن تترك حرية الاختيار للشخص الذي يكتب"<sup>1</sup>، وبسميه البعض بالفضاء النصي.

ونجد "حميد لحميداني" يعرفه فائلاً: "الحيز الذي تشغله الكتابة ذاتها - باعتبارها-أحرف طباعية على مساحة الورق ويشمل ذلك طريقة تصميم الغلاف، ووضع المطبع وتنظيم الفصول، وتغييرات الكتابة المطبعية وتشكل العناوين وغيرها..."<sup>2</sup>

فعندما نقرأ كتاباً لا نلاحظ فقط الكلمات التي كتبت، بل أيضاً الطريقة التي يتم بها عرض هذه الكلمات على الصفحة، فهذا يشمل حجم الخط، وتوزيع الكلمات، والمسافات بينها، وكيفية تنظيم الفصول والعنوانين، كل هذه العناصر تسهم في إ يصل معنى إضافي يتجاوز النص نفسه، فمثلاً وجود فراغات واسعة قد يبعث شعوراً بالهدوء أو التأمل، بينما الكتابة المترادفة قد تعكس التوتر والكثافة، وبالتالي فإن تشكل الكتاب ومضمونه يؤثر على كيفية استيعاب القارئ للنص.

يرى "حميد لحميداني" أن شكل الكتابة في حد ذاته فضاءً طباعياً، فهو يشمل كل من: نوع وحجم الحروف، حجم الورقة المستخدم، تصميم الغلاف، تنظيم الفصول، طريقة الطباعة، شكل العناوين... وغيرها.

وهذا يعني أن الشكل لا يقتصر فقط على الكلمات والمحظى المكتوب، بل إن هناك عناصر أخرى مهمة تكون ما يُعرف بـ "الفضاء الظباعي" هذا الفضاء يشمل أموراً عدّة مثل:

<sup>1</sup> محمد الماكي، *الشكل والخطاب، مدخل تحليل ظاهراتي*، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1991، ص233.

<sup>2</sup> حميد لحميداني، *بنية النص السردي من منظور النقد الروائي*، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط3، 2000 م، ص55.

نوع وحجم الخط المستخدم، وحجم الورق، وكيفية تصميم الغلاف، وترتيب الفصول، وتنظيم العناوين، كل هذه التفاصيل تلعب دوراً في التأثير على القارئ وتساعده في فهم النص بطريقة أفضل، وقد تضيّف أبعاداً جمالية ودلالية للنص ذاته.

ويضيف "حميد لحميداني" قائلاً: "إن الفضاء النصي هو أيضاً فضاء مكاني لأنّه لا يتشكّل إلا عبر المساحة، مساحة الكتابة وأبعاده، غير أنه محدود لا علاقة له بالمكان الذي يتحرك فيه الأبطال، فهو مكان يتحرك فيه -على الأصح -عين القارئ، هو إذن بكل بساطة فضاء الكتابة الروائية باعتبارها طباعة"<sup>1</sup>

فالفضاء النصي يعد فضاءً مكانياً لكنه يختلف عن المكان التقليدي الذي تتحرك فيه الشخصيات داخل القصة أو الرواية فهو مساحة الكتابة وأبعادها، أي الحيز الذي تتحرك فيه عين القارئ أثناء القراءة من خلال الكلمات والأسطر والفقرات، فالفضاء النصي هو مفهوم مركب يتجاوز مجرد كونه مساحة مادية للكلمات على الورق ليصبح عنصراً مهماً في عملية القراءة وإنتاج المعنى.

فالفضاء الظباعي هو فضاء تتحرك فيه عين القارئ ل تستطع النصوص، وهو كذلك لا يقتصر على الفضاء البصري، وإنما - كما يؤكد بختين - "كل ما يضمّه النص معلم من معالم الفضاء".<sup>2</sup>

<sup>1</sup> حميد لحميداني، بنية النص السري من منظور النقد الروائي، ص56.

<sup>2</sup> Bakhtin, Mikhail M. "The Bildungsroman and its Significance in the History of Realism: Toward a historic Typology of the Novel". Mikhail M. Bakhtin. Speech Genres and Other Late Essays. Eds. Caryl Emerson and Michael Holquist. Trans. Vern W. McGee. 1447 (Austin: University of Texas, ..) ;2002 ;25.

ومن ثمة فإن النص يمتد ليشمل فضاءات عديدة مثل: الفضاء اللغوي، الفضاء الكوني، الفضاء التخييلي، الفضاء الحجاجي، الفضاء الدلالي، الفضاء الاستعماري وغيرها من الفضاءات التي يدل عليها النص.

### ثالثاً: الفضاء الظباعي والتجربة الشعرية المعاصرة

إن القصيدة العربية المعاصرة، تغيرت في شكلها و قالبها، و مالت لاتخاذ بعض التشكيلات الحيوية التي تساعد على التفاعل مع القارئ أو المتلقي وخاصة في قصيدة التفعيلة فلا تكاد نجد نصاً أو ديواناً شعرياً حديثاً فيما يخص قصيدة التفعيلة إلا و نجد كثيراً من هذه الأشكال، فالنصوص الأدبية لا تخلو من فضاء حتمي يتشكل من اللغة والمؤثرات البصرية السيميحائية<sup>1</sup>

فالفضاء الزمانى والمكاني يلعب دوراً بارزاً في النصوص الشعرية، " وقد تكون هذه الفضاءات التي تحتويها النصوص حقيقة أو مجازية أو دلالية أو لفظية، فقد يتشكل النص الشعري في فضاء بصري يتمثل في تشكيل قصيدة موظفاً الفراغات والسطور، وعلامات الترقيم والفترات المتوازية بأبعادها البصرية "<sup>2</sup>

ويبرز الشعر العربي أمثلة بارزة لهذا التشكيل، منها ديوان " أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي نموذجاً على التشكيل البصري حيث نجد الشاعر في قصيدة " كتاب الجفر" يخلق من البياض والسوداد لوحه فنية تضفي بعدها بصرانياً جمالياً على النص، فهو يبدأ بياض ثم يتبعه بأسطر شعرية في الصفحة الأولى من القصيدة، ويكرر ذلك الصفحة الثالثة والرابعة من نفس القصيدة الشعرية، كما يوظف (عبد الله حمادي) المقاطع المرقمة حيث استعمل الحروف

<sup>1</sup> د. مشاري الموسى، أنواع الفضاء النصي في الشعر الكويتي المعاصر مقاربة بنوية شعرية، مجلة كلية دار العلوم، القاهرة، ع 115، 2018

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 118

المجازية في الترتيب (أ - ب - ج - د - ه - ر - ز - ح - ه - ص - ع - ف)، وهي من التقنيات الحديثة في الفضاء الظباعي.

فالفضاء الظباعي في النص الشعري المعاصر توظف فيه التقنيات الحديثة، ويمزج فيه الشاعر "السود بالبياض"، ويكثر فيه النبر الصوتي وعلامات التقسيط والترقيم والحذف والتواتر، يجاور النص الملفوظ بأشكال ورسومات وخطوط، يعتمد على المقاطع مرقمة أو معنونة تتطبع على جسد الورقة، نص تتدخل فيه فنون و المعارف إنسانية وهندسية وجمالية، نص لا يعترف بأحادية الجنس، بل هو جغرافيا تلتقي فيه الأجناس الأدبية<sup>1</sup>

ففي الشعر المعاصر لم يعد الشعر يعبر فك الكلمات، بل أصبح يستخدم أيضاً الشكل الظباعي كوسيلة للتعبير، وذلك من خلا كتابة وترتيب الكلمات على الورقة، والمزج بين اللون الأسود (الكلمات) والمساحات البيضاء (الفراغات) وكذلك استخدام النبر الصوتي،؟ أي التأكيد على بعض الكلمات، وعلامات الترقيم، والحذف، كما يضيف رسومات، أو يكتب بطريقة فيها أرقام أو رموز، أو خطوط غريبة، لتصبح الورقة نفسها لوحة فنية، فالنص الشعري المعاصر لا يعترف بالتصنيف التقليدي، فهو أصبح عبارة عن لوحة أو تصميم، تستخدم فيه كل عناصر الورقة لإيصال الشعور.

كما نجد أن "الشعر العربي المعاصر" يوضح عن وعي إبداعي جديد، يشمل بصفة رئيسية طرائق تشكيل المعنى الشعري نظراً لرغبة الشاعر العربي المعاصر في إعادة تشكيل العالم والأشياء عبر إعادة تشكيل اللغة، وتجغير طاقاتها، والخروج بها من مواضعها الاصطلاحية، ومن حدود الألفة والتأهي العقلي المميز للخطابات النثرية<sup>2</sup>، فالشاعر المعاصر أراد تغيير

<sup>1</sup> د . بركاتيا لسحمدي، التشكيل البصري في ديوان الحبشه لعمار مريان، مجلة المجلس الأعلى للغة العربية، مج 22، 4، 2020م، ص 278.

<sup>2</sup> عيسى خليفي، المعنى في الخطاب الشعري العربي المعاصر، مجلة إشكالات في اللغة والآداب، مج 10، ع 4، 2021م، ص 275.

العالم من خلال تغيير تشكيل اللغة واستطافها، " وهو ما يجعل من القصيدة العربية المعاصرة تجربة وجودية، وبحثاً مضنياً عن المعنى، تبعاً لذلك سينفتح تدليل النص، أمام المتلقي في كل الاتجاهات، فالعلاقة بين الدال ومدلولاتها تحررت من أي رابطة منطقية وأصبحت الدلالة محتكمة إلى التأويل الذي يفرضه السياق " <sup>1</sup>

وهذا ما ينتج عنه تعدد المعنى للنص الواحد، فقصيدة المعنى تعد من أعقد القضايا خاصة في النصوص الشعرية المعاصرة فقد " أعلنت القصيدة العربية الحداثية -في مرحلتها المعاصرة- على ميلاد فهم جديد لعملية التشكيل الفني داخل الإبداع الشعري عبر إعادة النظر في الصرح الثقافي العربي القديم ومفاهيمه الموروثة واستطاعت أن تكسر قداسة عمود الشعر العربي وأن تقدم نصاً يستجيب للاستحقاقات الحضارية الراهنة ولسياق عصرنا الحالي " <sup>2</sup>

وهذا ما جسده "عبد الله حمادي" في ديوانه "أنطق عن الهوى" حيث كتب قصائده على شكل القصيدة العربية المعاصرة، هذا الشكل الذي أصبح يتلاءم مع متطلبات القراء وتفاعلاتهم فشكلها البصري ذو أبعاد تتماشى مع المتلقي من حيث مداركه وخبراته.

وبذلك يكون قد تحرر من القوالب التقليدية من وزن وقافية، وانتقل إلى أشكال تعبيرية جديدة تعكس رؤيته للعالم، وتواكب تطلعات المتلقي الحديث، وما دفعه إلى ذلك عدة عوامل نذكر منها: الانفتاح على الثقافات الأجنبية، والتأثير بالمدارس الأدبية الغربية كالرومسيّة الرمزية والسريانية، إضافة إلى التحولات الاجتماعية والسياسية التي شهدتها العالم العربي.

فالشكل الجديد للقصيدة لم يعد يقتصر على الزخرفة اللغوية أو الالتزام الصارم بالتقاليد، بل أصبح يركز على إثارة الانفعال والمتعة لدى المتلقي وتحفيز تأملاته وانفعالياته، ما أضفى على الشعر العربي طابعاً حداثياً.

<sup>1</sup> عيسى خليفي، المعنى في الخطاب الشعري العربي المعاصر، ص275.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص279.

وفي الأخير نقول إن الفضاء الظباعي في النصوص الشعرية المعاصرة هو: "الصورة المرئية للواحد النص المكتوب من تشكيّلات الكتابة، وطريقة رسم حروفها، وتوزيع بياضها وسودتها، وغيرها من توابع أخرى"<sup>1</sup>، فهو المجال أو المساحة التي يشترك فيها الكاتب والمتنّقي على حد سواء.

فهو ليس مجرد أداة لنقل الكلمات، بل هو عنصر فني بحد ذاته، فهو يعكس رؤية الكاتب ويخلق حواراً بصرياً مع القارئ، مما يجعل النص أكثر ... وتأثيراً، يمكن اعتباره مساحة مشتركة بين المبدع والمتنّقي، يلتقيان في تفاعل ابداعي يجمع بين المعنى والشكل مما يثير التجربة الأدبية و يجعلها أكثر انسجاماً مع ذوق قراء اليوم.

فالفضاء الظباعي يفتح أمام الكاتب والقارئ آفاقاً جديدة لفهم النصوص وتذوقها، و تمنح الأدب طابعاً متجدداً وحيوية تناسب روح العصر.

الشعر العربي المعاصر يعكس وعيّاً إبداعياً جديداً يركز بشكل أساسي على طرق تشكيل المعنى الشعري. هذا الوعي الجديد نابع من رغبة الشاعر العربي في إعادة صياغة العالم من خلال إعادة تشكيل اللغة نفسها. فبدلاً من استخدام اللغة بطريقة تقليدية أو مألفة، يسعى الشاعر إلى تغيير طاقاتها الكامنة، مما يجعل القصيدة أكثر حيوية وتعبيرًا عن التجارب الوجودية العميقة.

في الماضي، كانت اللغة الشعرية محكومة بقواعد ومعايير واضحة لكن الشعر المعاصر تحرر من هذه القيود لم يعد المعنى مقيداً بعلاقة منطقية الكلمات، بل أصبح مفتوحاً على العديد من التأويلات. هذا يعني أن النص الواحد يمكن أن يحمل معاني متعددة، تختلف حسب فهم القارئ والسباق الذي يقرأ فيه النص.

<sup>1</sup> نصيرة زوزو، الفضاء النصي في رواية كتاب الأمير لواسيني الأعرج، مجلة المخبر، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، ع06، 2010، ص47.

كما أن الشعر العربي المعاصر استطاع أن يكسر الصورة النمطية للشعر القديم، مثل فكرة "عمود الشعر" التي كانت تحكم القصيدة العربية التقليدية. بدلاً من ذلك، قدم الشعراء نصوصاً تتجاوب مع تحديات العصر الحديث وتعبر عن هموم الإنسان المعاصر وهذا جعل القصيدة أكثر تنوعاً، وثراً، وقدرة على مواكبة التحولات الثقافية والحضارية.

باختصار الشعر العربي المعاصر ليس مجرد كلمات جميلة، بل هو رحلة بحث عن معنى جديد ومحاولة لإعادة تشكيل العالم عبر اللغة، وهو ما يجعل قراءته تجربة فريدة ومثيرة للتأمل.

## **الفصل الأول: العتمان النسية ودلالتها في ديوان "... أنطق عن الموى"**

**أولاً: دلالة عتبة الغلاف.**

**ثانياً: دلالة عتبة العنوان.**

**ثالثاً: دلالة عتبة الرسوم والأشكال.**

**رابعاً: دلالة عتبة اسم المؤلف.**

**خامساً: دلالة عتبة الألوان.**

إن العتبات النصية هي كل ما يحيط بالعمل الأدبي من قراءات مختلفة تدفع إلى تأويلات متعددة تكشف من خلالها خفايا النصوص " فهي مكون من مكونات النظرية العامة للنص، التي تهتم بمختلف صيغ إنتاج الخطابات الأدبية التي يُبني عليها النص وفق كيفية معينة، محاكيًا في ذلك بناءات نصية متشابهة، يحركه في ذلك فعل التأويل وينشطه فعل القراءة لملامسة عمق النص".<sup>1</sup> فالعتبات النصية تساهم في التركيز على كيفية توجيهها لفهم القارئ وتشكيل أفق توقعاته، وإبراز جماليات النص من خلال المعاني الغائية التي تبوح بها العتبات المحيطة بالنص، فالغلاف و"ما يشمل عليه من ألوان وصور مصاحبة والتجنّس، واسم المؤلف، ودار النشر، ومستوى الخط... إلخ، تشكل أيقونة علاماتياً يشي بكثير من الدلالات والإيحاءات، وتعمل بشكل متكامل لتشكل لوحة جمالية تقترح نفسها على القارئ"<sup>2</sup>، فهي تفتح أمام المتلقى أبواب من أجل الغوص في النص والبحث عن معانيه وفك مضمراته وشفراته.

إن العتبات النصية، مثل: العنوان، والإهداء، والمقدمة، والغلاف، تلعب دوراً مهماً في توجيه القارئ نحو فهم أعمق للنص، فهي ليست مجرد إضافات شكلية، بل تعد مفاتيح تساعد المتلقى على الدخول إلى عالم النص وكشف معانيه الخفية.

عندما يواجه القارئ العنوان مثلاً، فغنه يبدأ فوراً في طرح التساؤلات: ما موضوع النص؟، ما الذي يريد الكاتب قوله؟، وهكذا تبدأ رحلة التفاعل بين المتلقى والنص منذ اللحظة الأولى، قبل حتى أن يبدأ في القراءة الفعلية، وكل عتبة من هذه العتبات تسهم في القراءة الفعلية، وكل

<sup>1</sup> د. عالمة خضرى، شعرية العتبات النصية في النقد المعاصر، مجلة علوم اللغو وآدابها، مج 9، ع 1، 2017، جامعة الوادي، ص 110.

<sup>2</sup> سعادة لعلى، سيميائية العنوان في شعر عثمان لوصيف، الطيب بودريالة، مذكرة (ماجستير) في الأدب الجزائري، قسم الأدب العربي، جامعة محمد خضر بسكرة، 2004-2005، مخطوط، ص 72.

عتبة من هذه العبارات تسهم في تشكيل توقعات معينة لدى القارئ، وتفتح أمامه أبواب التأويل والبحث في الرموز والدلائل.

وبهذا الشكل تصبح العبارات بمثابة إشارات أولية أو علامات دالة تعود شيئاً فشيئاً نحو فهم أعمق للنص واكتشاف أسراره ومضمونه، وفك شفراته اللغوية والثقافية التي قد لا تظهر بوضوح منذ القراءة الأولى.

فالعتبات النصية هي: "الحقل المعرفي الجديد الذي يعني بمجموع النصوص التي تحفظ المتن وتحيط به من عناوين، وأسماء مؤلفين والإهداءات والمقدمات والخاتمات والفهارس، والحواشي وكل بيانات النشر التي توجد على صفحة غلاف الكتاب وعلى ظهره"<sup>1</sup>

عتبة الغلاف تعتبر من العناصر الأساسية في الكتاب، فهي ليست مجرد تصميم يزين الكتاب من الخارج، بل هي اللوحة.... الأولى التي تعكس هوية المنتج الأدبي.

تكمن أهميتها في قدرتها على تلخيص مضمون الكتاب، ما يجعلها بمثابة نافذة تتيح للقارئ فرصة الاطلاع على فكرة الكتاب أو مزاجه العام، بالإضافة إلى ذلك تحمل عتبة الغلاف بيانات مهمة مثل: اسم المؤلف، العنوان، دار النشر، وقد تشمل معلومات أخرى تساعد القارئ في تحديد ما إذا كان الكتاب يتناسب مع اهتماماته.

كما أن عتبة الغلاف تعد حلقة وصل بين الكاتب والقارئ، حيث هي العنصر الأول الذي يجده القارئ أمامه عند مشاهدة الكتاب، وبالتالي لها دور كبير في جذب انتباذه وتحفيزه على اقتتاءه وقراءته.

<sup>1</sup> عبد الرزاق بلال، مدخل إلى عبارات النص دراسة في مقدمات النقد العربي القديم، تقديم إدريس نقولي، إفريقيا الشرق، المغرب، لبنان، 2000م، ص 21.

## أولاً: دلالة عتبة الغلاف

تعتبر عتبة الغلاف أول لوحة فنية تشكل هوية المنتج الأدبي، وتلخص مضمونه، وتحمل بياناته، وتعد حلقة وصل بين الكاتب والمتلقي.

إن الغلاف هو ذلك الشكل الخارجي وتصميمه " لم يعد حلية شكلية بقدر ما هو يدخل في تشكيل تضاريس النص"<sup>1</sup>، كما يعتبر "هو الجزء الخفي الذي يتماشى مع المضمون ولذلك فإنه بمثابة النص الموازي له"<sup>2</sup>، فهو لا يقل أهمية عن مضمون الكتاب و"يشكل الغلاف فضاءً طباعياً يجذب الانتباه ويثير اهتمام المتلقي ويتكون من مجموعة عناصر وعلامات تؤسس في تداخلها المتن، سواءً كان روائياً أو شعرياً أو قصصياً... ويندرج الغلاف حسب (جيرار جينيت) تحت ما يسمى: المناص النشرى / الافتتاحي والذي بدوره ينقسم إلى قسمين: النص المحيط النثري، الغلاف، صفحة العنوان، الجلادة، *gaqetes*، كلمة الناشر والنص الفوقي النشرى: الأشهر، قائمة المنشورات *catalogue* ، الملحق الصحفى، دار النشر".<sup>3</sup>

الغلاف لا يقل أهمية عن مضمون الكتاب، بل يعد جزءاً لا يتجزأ منه فهو أول ما تقع عليه عين القارئ، ويؤدي دوراً كبيراً في جذب الانتباه، ولفت الفضول.

يشكل الغلاف فضاءً طباعياً مميزة يساهم في خلق انطباع أولي عن الكتاب، من خلال الألوان، الصور، والخطوط المستعملة، ويتكون الغلاف من عدة عناصر وعلامات تتعاون فيما بينها لتقديم فكرة مبدئية عن محتوى الكتاب، سواءً كان روائياً، مجموعة شعرية، أو قصص

<sup>1</sup> مراد عبد الرحمن مبروك، *جيوبولتيكا النص الأدبي*، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، ط1، 2002م، ص124.

<sup>2</sup> سعادة لعلى، *سيمياء العنوان في شعر عثمان لوصيف*، الطيب بودربالة، مذكرة ماجستير في الأدب الجزائري، ص72.

<sup>3</sup> عبد الحق بلعابد، *عقبات جيرار جينيت من النص إلى الماضي*، الدار العربية للعلوم ناشرون ومتضورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2007م، ص46.

صغيرة. ويصنف الغلاف حسب الناقد "جيرار جينت"، ضمن ما يعرف بالمناص النشرى الافتتاحي" أي كل ما يسبق النص الأصلي ويحيط به.

ينقسم هذا المناص إلى قسمين:

**أ- النص المحيط النشرى:**

ويشمل الغلاف، صفحة العنوان، الجلدة، وكلمة النشر وكلها تعطى القارئ معلومات أساسية عن الكتاب وتساهم في تهيئته لقراءته.

**ب- النص الفوقي النشرى:**

ويشمل عناصر مثل: الإشهار، قائمة الكتب... من نفس الدار، الملاحق، المقالات الصحفية، واسم دار النشر، هذه العناصر تساهم في الترويج للكتاب وتضعه في سياقه الأدبي والثقافي، ببساطة الغلاف ليس مجرد غطاء خارجي، بل هو بوابة يدخل منها القارئ إلى عالم النص، ويلعب دورا أساسيا في تكوين العلاقة الأولى بين الكتاب وجمهوره.

"للغلاف أهمية كبيرة بالنسبة للمضمون بدرجة أولى، وللتسويق بدرجة ثانية، "بل أحيانا يكون هو المؤشر الدال على الأبعاد الإيحائية للنص." <sup>1</sup>

أما عن مساحة الغلاف فتضم عدة تفاصيل لكل منها وظيفة معينة، منها ما يتعلق بالجانب الفني والمضموني للديوان، ومنها ما يتعلق بالجانب التسويقي له.

والغلاف كأول عتبة تثير نظر المتنقي، يتتألف من جزأين وهم الغلاف الأمامي والغلاف الخلفي، والبحث سيسلط الضوء على الجزء الأول ويفصل فيه.

<sup>1</sup> مراد عبد الرحمن مبروك، جيوجنوتيكا النص الأدبي، مرجع سابق، ص124.

## 1- الغلاف الأمامي:

إن الغلاف الأمامي لـديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي يتضمن عدة أيقونات ومكونات لسانية يعبر عنها الشاعر بمصطلحات نصية الأولى منها العنوان، والثانية هي الرسوم والأشكال أما الثالثة فهي اسم المؤلف، لتصل إلى الرابعة والمتمثلة في اللون.

## ثانياً: دلالة عنية العنوان

إن العنوان جزء مهم، حيث يستخدمه الشاعر أو الكاتب لتوجيهه الفكر، فهو عنصر هام من التعبير الفني للنص، كما يساعد القارئ على تحديد المحتوى وتشكيل فكرة عامة عنه، فالعناوين " تتخذ بعدها المكانى الطباعي بما يلحقها من تميز في حجم وسمك الخط، في اختلاف نوع خطها عن نوع خط النص في كثير من الأحيان، وفيما يلحقها من علامات الترقيم أحياناً أخرى... بصرف النظر عن الدلالات اللغوية للعناوين التي نراها تلعب دوراً مهماً في توجيه القارئ والتأثير عليه بتقنيات كتابتها وتميزها ... لكنها أيضاً توظف من قبل الشاعر الحداثي لتقول أشياء لا يقولها النص، ولا هي نفسها لغوية، وذلك باستحداث تجليات تتأبى على التعقيد والنمطية، وتستغل الجانب الشكلي الطباعي"<sup>1</sup>، إن العنوان يوحي أكثر مما يوحيه النص بكثير، فالعنونة غدت هاجساً ملحاً للنّاصل وهو يقدم نصه للقارئ نظراً للدور الخطير الذي يمارسه العنوان في العملية الأدبية إبداعاً، والغواية المثيرة التي يبثها حول النص تلقياً بمعنى أن العنونة جزء لا يتجزأ من استراتيجية الكتابة لدى النّاصل لاصطياد القارئ واسراره في لعبة القراءة.<sup>2</sup>

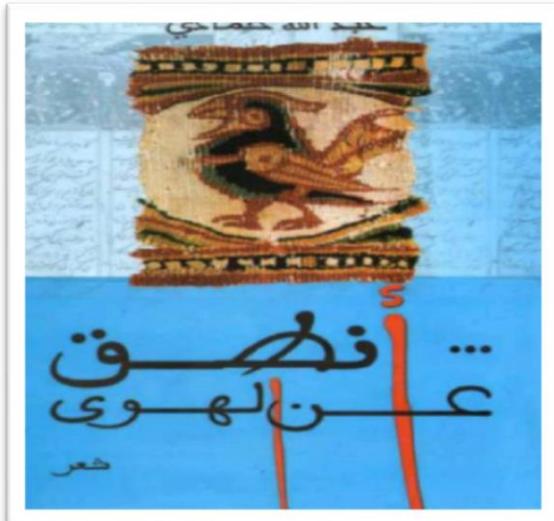
فالكاتب يجذب القارئ من خلال العنوان و يجعله شريكاً له في استنطاق النص.

<sup>1</sup> د. يحيى الشيخ الصالح، قراءة في الفضاء الطباعي للنص الشعري الحداثي، مجلة الآداب، الجزائر، ع 7، ص 54.

<sup>2</sup> د. خالد حسين، في نظرية العنوان، دار التوباد للنشر والتوزيع، ص 15، 16.

"ويعتبر العنوان في الدراسات المعاصرة المدخل الرئيس للعمارة النصية، إنه إضاءة بارعة وغامضة باعتباره سؤالاً اشكالياً، يتکفل النص بالإجابة عنه".<sup>1</sup>

أول ما يظهر للقارئ أو المتلقى فيم يخص الكتابة من صورة الغلاف، هو عنوان الديوان "أنطق عن الهوى" وهو بنية خطية طباعية مرتبطة باللغة في مستوى ثان، بهذا يُنظر له على أنه دليل خطى أو طباعي مجسد من خلال أبعاده الهندسية، وما يتعلّق بحجمه وموقعه من الفضاء الذي يحتويه، وذلك على أساس قابلته لتأويل حمولته الرمزية، وانطلاقاً من ذلك نلاحظ أن عنوان الديوان كتب بخط كبير مقارنة بكل الكتابات الأخرى الموجودة على الغلاف... ليكون الأكثر بروزاً وحضوراً أمام عين المتلقى لتخزينه بالدخول والغوص في الديوان، بهذا تتحدد أهم وظائف العنوان وتبرز كما يراها جنیت جیرارد - GENETTE GERARD، في الإغراء والإيحاء والوصف والتعابين".<sup>2</sup>



وبصورة تقريرية للعنوان يبدو كالتالي:

لقد بُرِزَ العنوان عبر سطرين، لكل منهما رمزه وإيحاؤه، فأنطق تشير إلى فعل الكلام، التعبير، وتحيل إلى وظيفة تواصلية تهدف إلى نقل رسالة ما، مع إيحاء بوجود قوة دافعة خلف هذا النطق وفق السياق.

"والهوى (مصور): هو النفس، أي إرادتها والجمع:

الأهواء".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> جميل الحمداوي، السيميويطيقا والعنونة، مجلة عالم الفكر، المجلد الثاني، العدد 03، الكويت، ص 108.

<sup>2</sup> د. حمزة قريرة، الفضاء النصي في الغلاف، أول العتبات النصية، مجلة الأثر، الجزائر، ع 25، جوان 2016، ص 240.

<sup>3</sup> ابن منظورأبو الفضل، لسان العرب، ج 3، دار الفكر، دار صادر، بيروت، ص 170، 173. مادة (هوا)

وفيما أورده اللغويون في تعريفه: الهوى محبة الإنسان الشيء، وغلبته على قلبه، قال تعالى: {ونهى النفس عن الهوى}<sup>1</sup>، معناه نهانا عن شهواتها وما تدعوه إليه من معاصي الله عزوجل.<sup>2</sup>

يتضح من خلال هذا أن الهوى كل ما يستقطب كل الصفات التي تحرض على ارتكاب الكبائر، وتنافي مع الإيمان الصحيح، وقد سار على المنهج نفسه (في تعريف الهوى) كثير من المصادر العربية<sup>3</sup>، ولكن هناك من " لا يذم الهوى على الإطلاق وإنما يذم المفرط من ذلك، وهو ما يحفز على اجتلاف المصالح واستدفاف المضار" <sup>4</sup>، فعلى الإنسان أن يتبع هواه بعقلانية، ولا ينقاد وراء مشاعره وأهوائه دون تفكير وتعقل فهناك بربخ بين الهوى المعتدل والهوى المطلق الذي يدعو إلى اللذة الحاضرة من غير فكر في عاقبة.

وبذلك يمثل اختفاء أداة الانتقاء (لا) مغيرا لحيوية الموضوع، وتجسيدا لسانيا لأنماط من التراكيب، وأصنافا من الدلالات.

وبهذا تتهض في العنوان صورة أولى للصوفي الذي لا ينتمي إلا إلى عالمه الخاص، ذلك الذي ليس له في الوجود سوى كيانه الماثل أمام نفسه التي يتطلع إليها، وهو قانع بما يكابد من عشق، فللصوفي عشقه الذي يرتبط (بأحواله) المترننة بالمحبة المطلقة اتجاه المعشوق الذي لا يهدا المتصوف إلا بالدخول إلى عالمه الذي يتعالى عن كل ما هو دنيوي.

وعنوان "أنطق عن الهوى" جاء بعد ثلث نقاط مما يدل على أنه هناك كلام محفوظ، مما يعطي مجال للقارئ، كما تخترق العنوان ألفان ممدوتان، تجلبان الأنظار " مما يؤدي إلى

<sup>1</sup> سورة النازعات، الآية 40.

<sup>2</sup> ابن منظور أبو الفضل، لسان العرب، المصدر السابق، مادة (هوا).

<sup>3</sup> نذكر منها: كتاب الأربعين في أصول الدين، دار الجيل، بيروت، 1988.

<sup>4</sup> محمد الدهي، سيمياء الأهواء، مجلة عالم الفكر، مج 35، ع 5، 2007، ص 218.

إيجاد فاصل بصري واضح بينهما، وبين بقية الكلمات التي تعد جزءاً منها، فضلاً عن أنها

بذلك توجه بصر القارئ<sup>1</sup>

فال المستوى البصري يمنحك العنوان جمالية شعرية خاصة، وهذا ما عمل به (عبد الله حمادي) حيث كتب العنوان بخط بارز وغليظ و "الخط الغليظ يمارس تأثيراً قوياً على عين الرائي فنكون قد انتقلنا من دلالات لغوية (معجمية أو سياقية) إلى دلالات صورية شكلية"<sup>2</sup> ضف إلى ذلك أن الخط الذي كتب به عنوان (أنطق عن الهوى) هو خط مغربي أصيل، يفسر تشبيث (عبد الله حمادي) بمغريته، والجزائر جزء منها والرسم العثماني مرتبط بالقرآن الذي كتب به، وتكلب به عناوين كثيرة من المراسيم الرسمية، وهذا ما يؤكد أن الشاعر يعتبر ما يكتبه وثيقة رسمية.

فكل حرف من حروف اللغة العربية دلالة معينة "فالحرف ليس مقصوداً لهيئته وشكله، ولكنه رسم يحمل مسلكاً، ويصير دليلاً إلى غاية الغايات، إلى مصدر الحقيقة"<sup>3</sup> وعليه فإن حرف (الألف) حرف إشاري، دال على الله، وهي رمز لحياة الله السارية في جميع الأشياء بنفسها، كما أن الألف سارية بنفسها في كل الحروف، حيث أننا نجد في كل الحروف لفظاً وكتابة، ومن هنا نجد أن حرف الألف مظهر الحياة الرحمانية السارية في الكائنات، وفي هذا المقام نجد (عبد الله حمادي) "يندمج في الشخصية الصوفية [وهنا بن عرب] ويحل فيها حلولاً صوفياً، ويتحدد بأبعادها بفعل تشابه أحواله بأحوالها"<sup>4</sup>

<sup>1</sup> النجار سعيد الغريبي، الإخراج الصحفى، ط1، الدار المصرية اللبنانية، 2001، ص30.

<sup>2</sup> بن صالح رضا، في حادثة الرواية المغربية، مقهى البيزنطي لشعيوب خليفى أنموذجاً، مجلة الموقف الأدبي، دمشق، 448، 2008.

<sup>3</sup> محمد بن عمارة، الصوفية في الشعر المغربي المعاصر (المفاهيم والتجليات)، ط1، شركة النشر والتوزيع - المدارس - الدار البيضاء، 2000م، ص270.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص266

وهنا نستطيع القول إن "العنوان يعلن عن طبيعة النص، ومن ثمة يعلن على نوع القراءة

التي يتطلّبها هذا النص إنّه البهُو الذي تدلُّف من خلاه للنص" <sup>1</sup>

### ثالثاً: دلالة عتبة الرسوم والأشكال

إن الرسوم والأشكال في الديوان ليست هامشاً زخرفياً بل جزء من البنية الدلالية كما يحمل حمولة روحية ومعرفية، فتوظيفها لا يخدم الزينة فقط بل "تحتل مكانة معتبرة في الغلاف وتعد من العلامات غير اللغوية التي تشارك الكتابة في رسم معالم دلالة الديوان، وتأخذ عادة شكلين في الحضور، إما رسوم واقعية تقدم تصوّراً مباشراً على مضمون الديوان، بل يزود المتألقي لرسم تصور واقعي ومبادر لما سيقرأ، أما النمط الثاني الذي تأخذه الرسوم وبعض الأشكال فهو نمط تجريدي لا يقدم صورة مباشرة عن مضمون الديوان بل يزود المتألقي بعلامات تحتاج للتأويل". <sup>2</sup>

فالتشكيل البصري عنصر أساسي في البنية الجمالية للنصوص الشعرية المعاصرة، خاصة حين ينفتح العمل الأدبي على أبعاد روحية أو رمزية، كما هو الحال في ديوان "أنطق عن الهوى"، فهذا الديوان لا يُبني فقط بالكلمات، بل يصاغ أيضاً من خلال رسومات وأشكال بصرية تحاكي الرؤية الصوفية، وتترجم التجربة الشعرية إلى رموز دلالية، ومن هذا المنطلق تبرز الحاجة إلى قراءة هذه الأشكال والرسوم باعتبارها عتبات نصية وبصرية لا تقل أهمية دلالة عن بنية النص اللغوي، "وبذلك تصبح الرسومات التجريدية أداة رمزية توحّي وتلمح ولا تصرّح، ويُعتبر هذا النمط أرقى لكونه يجعل الفكر يمر بمرحلتين وصولاً للدلالة، بداية باستقبال

<sup>1</sup> علي جعفر العلاق، الشعر والتلقي، دار الشرق، عمان، ط1، 1997، ص173.

<sup>2</sup> د. حمزة قريرة، الفضاء النصي في الغلاف، أول العيّبات النصية، مجلة الأثر، ع 25، جوان 2016 م، ص239.

العلامة ثم ربطها بتأويل معين يخلقه المتنقي حسب رصيده، ومن ثمة يقوم بتأويل النهائى

<sup>1</sup> الذي يرتبط بالمتن فيما بعد

فالرسوم والأسكارى تلعب دورا هاما في إنتاج المعنى وتوسيع أفق القراءة، وذلك من خلال اتباع المنهج السيمىائى البصري، بالنظر إلى طبيعته التحليلية في تفكىك العلامة البصرية، لإبراز تعددية التأويل داخل التشكيل البصري الشعري، فهو يوجه القارئ نحو نوع من الذوق البصري، الذى سيتحول لاحقا إلى ذوق معرفي.

"يلو ديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادى لوحه فنية تعد الأكثر حضورا ومواجهة للمنتقى وهذا ما يتطلب خبرة فنية لدى المتنقى وذلك لإدراك دلالتها والربط بينها وبين النص"<sup>2</sup>



فللصورة دور كبير في رسم معالم العمل والوصول إلى المعرفة الأولية، حيث تظهر سجادة قديمة تحمل نقشا لطائر يبدو هجينًا، ربما بين النسر والطاووس، مما قد يعكس فكرة الازدواجية بين الكبriاء والجمال، أو القوة الروحانية.



الخلفية تحتوي على نصوص مخطوطة، مما يربط الشعر بالموروث الأدبي، فصورة السجادة تبدو قديمة بنمط تراثي مع كتابة مخطوطة، مما يشير إلى التراث والتاريخ.

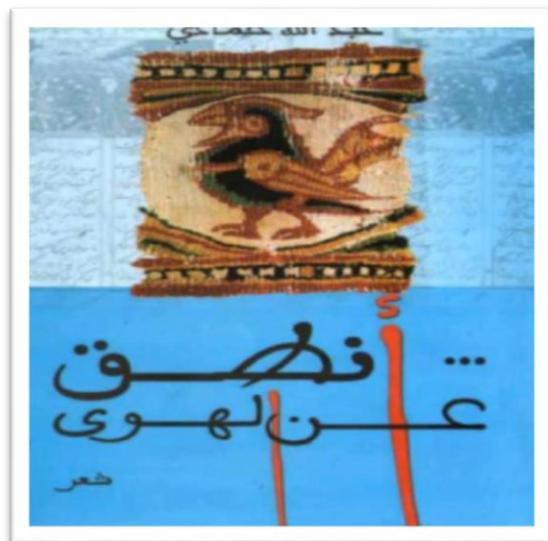
<sup>1</sup> د. حمزة قريرة، الفضاء النصي في الغلاف، مرجع سابق، ص 239.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 141.

إن استقراء هذه الأبعاد لا يكشف فقط عن خصائص الديوان بل يضعنا كذلك أمام تحول في وظيفة الشعر الحديث، الذي لم يعد يقرأ فقط، بل يُرى ويتأمل، فيشكل بذلك فضاءً دلاليًا قائماً بذاته، يجمع بين الجمالية والتصوف، وبين العلامة البصرية والتجربة الوجودانية، ويمكن اعتباره تمهيداً رمزاً لما سيجده القارئ من غموض شفاف في النصوص.

#### رابعاً: دلالة عتبة اسم المؤلف

يعتبر اسم المؤلف أهم عتبة يحتويها الغلاف، لأنه يعيّن قيمة العمل الأدبي ويخصّصه ويعنّيه قيمة أدبية، ويساعده على الترويج والاستهلاك، ويجذب القارئ المتلقّي، ويكون اسم أي مؤلف على الخلاف ركاماً من (الحروف الميتة)، وحين يرتفق إلى مستوى النص فإنه ينبعش ويتحرك ويهب نفسه بحق القراءة، أما حين يقصر وجوده على الغلاف فلا يكون موضوع قراءة، بل علامة على أن المؤلف مشهور أو شبه معروف أو مجهول، وتطرح عتبة المؤلف إشكاليات منهجية، ومعرفية متعددة.



"وقد ركز مصمم الغلاف على لفت انتباه (القارئ / المتلقّي) أولاً إلى العنوان وفي الوقت نفسه جعل اسم الشاعر فوق العنوان مباشرة بخط أقل سماً بقليل من الخط المستخدم في العنوان، وهذا هو دأب (حمادي) في أغلب كتبه الإبداعية والأكاديمية، وهذا دليل على ذاتية (حمادي) فهو حريص في كتبه أن يتتصدر اسمه الغلاف باعتباره منتجاً للنص، ومن حيث كان وجوده قبل وجود النص".<sup>1</sup>

<sup>1</sup> عبد الغاني خشة، الخطاب الغلافي ومضمون التصوف في أنطق عن الهوى "عبد الله حمادي" مجلة الأثر، العدد 21، 2014، ص. 115.

فالأسماء اللامعة للكتاب تستقطب القراء، وتغوي وجاذبهم، فاسم الكاتب له وظيفة إشهارية للعمل الأدبي حسب ما يمتلكه الكاتب من حضور في الساحة الثقافية الوطنية أو الدولية.

إن افتقاء أثر كل ذلك يسمح للقارئ أن ينظر للمؤلف على أنه يسمح بتفسير وجود أحداث معينة في نتاج ما، وما يفسر تحولاتها وانحرافاتها وتغيراتها المختلفة وذل عبر سيرة حياته ورصد وجهة نظره الفردية وتحليل انتماهه الاجتماعي وموقعه الظبي واستخراج مشروعه الأساسي، إنه المبدأ الذي يسمح بتذليل التناقضات التي يمكن أن تظهر في سلسلة من النصوص، يجب أن يكون هناك مستوى معين من فكره أو رغبته، عن وعيه أولاً وعليه نقطة تحل التناقضات انتلاقاً منها وترتبط العناصر المتنافرة بعضها ببعض، أو تتنظم حول تناقض أساس وأصل المؤلف بؤرة تعبيرية معينة تتجلى بالتساوي في النتاجات وفي المسودات

والرسائل<sup>1</sup>

فالاختلاف واضح بين مؤلف لم يكتب إلا كتاباً واحداً، ومؤلف كتب عدة كتب، وأثبت وجوده بأعمال سابقة، فالنوع الثاني ينتظره القراء بشغف، ويترقبون إصداراته الجديدة وهذا ما يحدث مع (عبد الله حمادي)، هذا القطب الفني الذي جعل اسمه يتربع على عرش الغلاف، ويكشف عن نفسه لمرتديه، وبذلك يصبح اسمه غنياً عن التعريف ويسمى في تدعيمه جمالياً وتواصلياً باعتباره أول المكونات الخطابية التي تتراءى للمتلقي.

<sup>1</sup> بن عبد العالى عبد السلام، المؤلف في تراثنا الثقافى، التراث والهوية، ط1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1987، ص 1983.

## خامساً: دلالة عتبة الألوان

تلعب الألوان دوراً مهماً في عملية التواصل البصري بين الأفراد، ولها علاقة وطيدة بالثقافة والحضارة، ويرتبط "اللون باللغة التشكيلية وهي من أهم عناصره، حيث استخدمها الإنسان في مجالات عديدة، كما ارتبطت بمشاعره وأحساسه وانفعالاته وصارت من خصائص

حياته، وأضحت ذات أبعاد نفسية ودينية واجتماعية وبيئية وسياسية<sup>1</sup>، فهو وسيلة للتعبير عن العاطفة الإنسانية، ويكشف عن خبايا النفس، وقد يعلم اللون الواحد عدة دلالات رمزية، وما يهمنا هو حقيقة الألوان التي وظفها (عبد الله حمادي) في الغلاف وعلاقتها بالمنظومة الثقافية والدينية العربية، فاللون يعد من أهم مكونات الصورة «ولقد اتّخذ اللون وظيفة تكنولوجية عند ما حل محل اللغة، ومحل الكتابة، ولهذا وجب ربط الكون بنفسية المتحدث ونفسية المتلقى، ثم بالوسط الاجتماعي والبيئة المحيطة بالمبدع، فتساهم دلالات اللون في نقل الدلالات الخفية والأبعاد المستترة في النفس البشرية

وتعد الألوان عنصراً أساسياً في الحياة، ولها أهمية كبيرة أيضاً في العمل الأدبي خاصة على مستوى الغلاف كونه يشكل تصوراً لما يحتويه.

وعليه "يكاد توظيف اللون في لغة النص الشعري يخلق لغة خاصة به"<sup>2</sup>، لقوة حضوره، ودلالته المتشعبة والمتحكمة في تأويل النص عموماً، ومن بين الألوان الموظفة في ديوان "أنطق عن الهوى" ما يلي:

<sup>1</sup> محمد خان، العلم الوطني " دراسة للشكل والألوان" ، الملتقى الثاني السيمياء والنص الأدبي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2002، ص18.

<sup>2</sup> ظاهر محمد هزاع الزواهرة، اللون ودللاته في الشعر الأردني نموذجاً، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2008، ص18.

## أ- اللون الأزرق:

يُطغى اللون الأزرق على غلاف المجموعة، وهو لون السماء الذي لا يُدانيه صفاء دنيوي تصل ليحيل بنسقه الكلي على لون (الخرقة) الصوفية التي اشتهر بها متصوفة بغداد في العصر العباسي في تماه تَحَبَّذُه الشعريّة الحديثة، وتعمل على الأخذ به، و"ليس الأزرق من استحسان الشيوخ في الخرقة فإن رأى شيخ أن يلبس مریدا غير للأزرق فليس لأحد أن يعترض عليه".<sup>1</sup>

فاللون الأزرق يشير إلى حلم جديد يلوح في الأفق، بعد إرهادات وصعوبات ونضالات عسيرة، فهو رمز للتحول نحو أفق جديد، كما يوحى إلى الارتباط العاطفي والسعادة، إنه هروب إنسان مهموم إلى "هدوء عاطفي، وأمان وانسجام واستكفاء، أو حاجة فسيولوجية للراحة والاسترخاء وفرصة للمعافاة".<sup>2</sup>

إنه لون يرمز للصفاء الروحي والسمو، وهو لون يحيل إلى التجربة الصوفية التي تتسم بالهدوء والتأمل.

"اللون الأزرق يوحى إلى الارتباط العاطفي والسعادة، إنه هروب إنسان مهموم إلى هدوء عاطفي، وأمان وانسجام، واستكفاء أو حاجة فسيولوجية رجاء وفرصة للمعافاة".<sup>3</sup>

فاللون الأزرق يرمز للصفاء الروحي والسمو، وهو لون يحيل إلى التجربة الصوفية التي تتسم بالهدوء والتأمل.

<sup>1</sup> السهر وردي، أبي حفص عمر، عوارف المعرف، المكتبة العلامية، مصر، 1939، ص 74.

<sup>2</sup> أحمد مختار عمر، اللغة واللون، عالم الكتب للنشر والتوزيع، جامعة القاهرة، ط 2، 1998، ص 190.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 130.

## ب-اللون الأحمر:

إن اللون الأحمر يحيل إلى الألم والمعاناة، أي أنه يدل على "ال الألم والانقباض"<sup>1</sup> وغيابات النفس البشرية، جراء ما يعتريها من خيبات وصدمات نفسية.

وهو اللون الذي استهل به الشاعر (عبد الله حمادي) الكلمة الأولى من العنوان (أنطق)، والكلمة الثانية (الهوى)، وهذا ما قد يحيل إلى المرجعية النفسية التي يعيشها الشاعر من الألم، هو يجسد الغموض والعمق، وربما يلمح إلى التحديات أو اللحظات الصعبة في المسار الصوفي.

كما يرتبط اللون الأحمر في الثقافة العربية والعالمية بدلالات متعددة منها القوة، الحياة، الحب، الثورة، وأحياناً الخطر أو التحذير وفي ديوان "أنطق عن الهوى" يكسب الأحمر بعده رمزاً وسيمائياً خاصاً، حيث يستثمر كعتبة بصرية أولى تهيء القارئ للدخول إلى عالم النص الشعري المشحون بالعواطف والانفعالات والتمرد على المألوف، والمشاعر المتاجحة، وصراعات داخلية، وربما دعوة إلى التمرد أو كسر القيود، وهو ما يتتساب مع عنوان الديوان نفسه "أنطق عن الهوى" الذي يحمل في طياته معنى الافصاح العجز الجريء عن المشاعر والانفعالات.

فاللون الأحمر يحيل إلى الألم والمعاناة وعذاب النفس البشرية، جراء ما يعتريها من خيبات وصدمات نفسية.

وهو اللون الذي كتب به (عبد الله حمادي) الحرف الأول من الكلمة (أنطق) والحرف الأول من الكلمة (الهوى) وإلى المرجعية النفسية التي يعيشها الشاعر من الألم.

<sup>1</sup> أحمد مختار عمر، اللغة واللون، مرجع سابق، ص211.

فهذا اللون يجسد الغموض والعمق وربما يلمح إلى التحديات أو اللحظات الصعبة في المسار الصوفي، فهو لون يرتقي إلى مستوى المعتقد الشمولي للدلالة على كل ما هو محضور في العرف الثقافي السائد<sup>1</sup>

### ج- اللون الأسود:

إن اعتماد "عبد الله حمادي" اللون الأسود لعنوان "أنطق عن الهوى" يحمل دلالات عده ومتناقضه أحياناً، ففي العديد من الأحيان يرتبط هذا اللون بـ"الغواية وفتح باب الرغبات، فهو اللون الأقرب لإثارة الغرائز والشهوات الباطنية، إنه كذلك لون الحزن والوحدة، والإحساس بالوحشة لهذا كان اللون الأسود الأقرب لتجربة العشق المادي"<sup>2</sup> ، فقد جاء عنوان الرواية باللون الأسود وهو انتقال من اللون الأزرق إلى اللون الأسود وهذا دليل على وجود إنسانية مأزومة تتطلع إلى تحقيق نوع من التوازن والتوافق مع الذات والآخرين والعالم.

ومن هنا نجد أن غلاف ديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي يشير كتعبير بصري إلى حالة من النهوض أو التحول من الماضي إلى الحاضر، ومن الهوى (بمعناه العاطفي أو لانقيادي) إلى النهوض (جمعه) الوعي أو الشورى)، فاللون الأحمر في الأحرف قد يرمز إلى معاناة هذا التحول، بينما الأزرق يشير إلى عمق التجربة الشعرية.

إن الغلاف يعد جزءاً من العتبات النصية التي تحيط وتقدم إشارات دالة تسهم في فهمه وتحليل رموزه<sup>3</sup> ، أي على القارئ أن يوظف رصيده المعرفي واللغوي في تحليل دلالات الغلاف والعتبات النصية.

<sup>1</sup> نادية خاوة، الاستغلال السيميولوجي للألوان، محاضرات الملتقى الثالث للسيمياء والنص الأدبي، منشورات جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2004م، ص349.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص350.

<sup>3</sup> كريمة لعمش، العتبات النصية في ديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي، جامعة غرداية، 2013م، ص20.

بناءً على ما تقدم يمكن القول بأن العبارات النصية تعمل على مساعدة القارئ في فهم نص الأعمال الأدبية، حيث يعتبر الغلاف أول عتبة فنية يلتقي بها القارئ وتشكل حلقة وصل بين الكاتب والقارئ، حيث يحتوي الغلاف على عدة عبارات منها: العنوان، الرسوم والأشكال، اسم المؤلف، الألوان، وكل منها دور في إيصال فكرة عامة عن الكتاب، كما يعد العنوان المفتاح الأساسي لفهم محتوى الكتاب، أما الرسوم والأشكال فلا تقل أهمية عن بنية النص اللغوية، إذ تساهم في نقل دلالات وصور تعكس مضمون النص، كما أن اسم المؤلف له دور مهم في جذب القراء وإضفاء قيمة للعمل الأدبي، كما لا ننسى الأهمية الكبيرة للألوان في عملية التواصل، فهي تساعد في نقل معاني خفية وأبعاد تعكس ما يدور في ذهن الكاتب.

## **الفصل الثاني: الشكل الطباعي ودلالته**

**"في ديوان "...أنطق عن الهوى"**

أولا: الشكل الطباعي في ديوان "...أنطق عن الهوى".

ثانيا: علامات الترقيم ودلالتها الحداثية في ديوان "...أنطق

عن الهوى".

ثالثا: الدلالة الحداثية للبياض والسود في "...ديوان أنطق

عن الهوى".

## أولاً: الشكل الطباعي في ديوان "...أنطق عن الهوى"

يعد الشكل الطباعي في ديوان "أنطق عن الهوى" أحد أبرز التحولات الجمالية والفنية التي ميزت الشعر الحديث والمعاصر، حيث لم يعد المضمون وحده هو مركز الاهتمام، بل أصبحت الصورة المرئية للنص جزءاً أساسياً من بنائه الدلالية والتأثيرية.

فهو لم يعد مجرد وعاء للمضمون، بل تحول إلى لغة موازية تغنى النص، وتفتح أبعاداً جديدة للتجربة الشعرية، كما يرى "جيوفري ليتش" (Geoffrey N. Leech) الذي يقول في حديثه عن: الانحراف الطباعي: "إن السطر الطباعي من الشعر، مثل المقطع الشعري، وحده لا تتواءى في غير التنويعات الشعرية (...)"، إنها تعتمد على التفاعل ومؤهله لهذا التفاعل مع الوحدات الأساسية للتشكيل الطباعي" <sup>1</sup>

والحديث عن الشكل الطباعي في القصيدة الحديثة والمعاصرة هو حديث عن أبرز مظاهر التجديد الفني المصاحب لتطور التجربة الشعرية العربية منذ مطلع القرن العشرين، فقد خرج الشعراء المحدثون على نظام البيت التقليدي وتقعيلاته الصارمة، واتجهوا نحو فضاء بصري جديد، يتجاوز البنية العمودية إلى التشكيل الحر على الصفحة، وأصبحت القصيدة لا تُقرأ فقط من حيث محتواها اللغوي والدلالي، بل تُعاين كذلك من حيث حضورها البصري وشكلها الخارجي، بما يتضمنه من توزيع الكلمات، وتقطيع للأسطر، وفراغات معتمدة وتكرار حRFي أو تركيبي يخدم إيقاعاً بصرياً مغايراً، لأن "تنظيم الكتابة الشعرية يسمح برصد جملة

<sup>1</sup> Geoffrey N Leech, A Linguide to English poetry Longman groupled, London, 1977, p47

من قوانين العلامة بين البنية الشعرية واللغة العامة، فالشكل الخطى لا يمثّل أسلوباً ولا نظاماً<sup>1</sup> تعبيرياً في لغة طبيعية<sup>1</sup>

فالتوجه الطباعي لم يعد مجرد حيلة شكليّة، بل جاء استجابة لحاجة تعبيرية فرضتها تحولات الوعي الجمالي والوجودي لدى الشاعر الحديث، وما دفعه إلى ذلك هو سعيه إلى أن تكون القصيدة صورة حية تعكس انفعاله الداخلي، وتجربته المترفة، وبهذا أصبح الشكل الطباعي جزء لا يتجزأ من البنية الشعرية العامة، له دور كبير في إنتاج المعنى، ومنح القارئ أفقاً تأويلاً أوسع يتجاوز القراءة الخطية إلى التفاعل البصري والشعوري مع النص.

ونجد "عبد الله حمادي" أحد هؤلاء الشعراء الحداثيين الذين أولوا اهتماماً كبيراً للجانب الطباعي في أعماله الشعرية ومن بينها ديوانه "أنطق عن الهوى" الذي سనق من خلاله على هذه الظاهرة الحداثية، وسلط الضوء على أهم المظاهر الطباعية فيه: كعلامات الترقيم وأهميتها في الديوان، ثم نعرج إلى دلالة السواد والبياض، مروراً بمظاهر طباعية أخرى كالخط وغيرها من الأشكال الفضائية الأخرى.

### ثانياً: علامات الترقيم ودلالتها الحداثية في ديوان "...أنطق عن الهوى"

إن ديوان "أنطق عن الهوى" مجموعة شعرية حداثية غنية بعلامات الترقيم التي تعد عناصر أساسية في النظام الكتابي لا تقل أهمية عن الحروف والكلمات من حيث وظيفتها في تنظيم الخطاب وتوجيه دلالاته فهي تمثل نظاماً دلائياً متكاملاً يسهم في تشكيل المعنى، وهذا ما عناه "رولان بارث" بقوله<sup>1</sup> عن علامات الترقيم تسمم في تحقيق صورة النص، وبدونها لا يعود النص نصاً، فهي إحدى شروط نصيته، لكن ليس معنى هذا أن تتحكم في الدلالة، بل توجهها فقط، لذلك عندما عمد إلى خلق فضاء من الفراغ حول كلمات منثورة على المسند،

<sup>1</sup> رابح ملوك، سيمياء الشكل الكتابي في قصيدة النثر، الملتقى الخامس للسيمياء والنص الأدبي، جامعة محمد خيضر بسكتة، 2008 م، ص 341.

كان يود أن يتحرر من مختلف الإيقاعات الاجتماعية الآنفة، فجاءت لغته مفصولة عن لغة الكليشيهات الجاهزة، وطريقته مختلفة عن عادة الشاعر المألوفة في الكتابة، فحقق الاقتراب

من فعل قصير متفرد، يؤكد صمته عزلة البراءة<sup>1</sup>

فعلامات الترقيم تعد جزءاً أساسياً من البنية الكتابية للنصوص، فهي ليست مجرد رموز تنظيمية بل تمتلك دلالة سيميائية تسهم في إنتاج المعنى وتوجيه عملية التأويل، فهي نظام بصري يكمل النظام اللغوي، ويحقق الانسجام بين المستويين الشكلي والدلالي للخطاب.

وإذا تصفحنا ديوان: "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي فإننا نجد مفعم بكثير من علامات الترقيم المتنوعة : كالنقطة، والفاصلة، ونقطات الحذف، علامة التعجب وعلامة الاستفهام، والنقطتين الفرقتيتين، علامات التنصيص أو القوسين، والفاصلة المنقوطة ، والشريطة والوصلة، التي وظفها "عبد الله حمادي" توظيفاً مقصوداً، لأنه أراد أن يوظف إيقاعات شعرية بدوال بصرية تساعد على إنتاج الدلالة، وذلك ما أشار إليه "عبد الستار العوني" في قوله: " فهي دوال بصرية تتفاعل مع الدوال اللغوية في إتمام المعنى، وإنتاج الدلالة وتنظيم المفاصيل المهمة في الخطاب الشعري " <sup>2</sup>

فعلامات الترقيم هي وحدات دلالية تحمل رسائل مضمورة تكمل المعنى الظاهري للنص، وتتيح فهماً أعمق لوظيفتها التواصلية والجمالية، وتبرز قدرتها على إنتاج المعنى وتشكيل الوعي القرائي لدى المتألق.

إن علامات الترقيم تتمظهر في محورين رئيسيين هما: محور علامات الوقف، ومحور علامات الحصر.

<sup>1</sup> ينظر رولان بارث: الدرجة الصفر للكتابة، ترجمة: محمد برادة، الشركة المغربية، ط3، 1985م، ص90، 91.

<sup>2</sup> عبد الستار العوني، مقاربة تاريخية لعلامات الترقيم، مجلة عالم الفكر، الكويت، مج 26، ع 2، 1997م، ص 292.

**1- محور علامات الوقف:**

إن علامات الوقف هي كل ما يوظف في الكتابة من رموز وإشارات، لإعانة القارئ على التمهل أو التوقف أثناء القراءة، بما يساعد على فهم المعنى وتوضيح التركيب النحوي والمعنوي للجمل، وتضم كل من: النقطة، الفاصلة، علامات الاستفهام، علامة الانفعال، نقاط الحذف، نقطتا التقسير، المد النقطي، وسحاول الوقف على بعض هذه العلامات.

**1-1- النقطة:**

تعد النقطة علامة وقف تام توضع في نهاية الجمل التي اكتمل معناها، وتستخدم لتنظيم النص وتوضيح الحدود بين الأفكار، كما " تدل النقطة في الأصل على نهاية الفكرة أو الجملة الكبرى على حد تعبير بعض اللغويين"<sup>1</sup> فالنقطة "أخذت وظيفتها الحقيقية في النص، إذ جاءت بعد انتهاء الجملة، أو تمام معانيها".<sup>2</sup>

**1-2- نقاط الحذف: (...)**

وقد يطلق عليها الفراغ المنقط وهي نقاط توضع "للدلالة على أن موضعها كلاماً ممحوفاً أو مضمراً لأن سبب من الأسباب"<sup>3</sup>

وقد تتخذ نمطين أولهما "... " أما النمط الثاني فهو "(...)" حيث أخذ الأول مفهوم الدلالة على فكرة غير متكاملة الملامح لأسباب شتى (تحفظ أول لياقة خطابية) على مستوى التعبير (Style) تعد امتداداً للخطاب من الجانب الدلالي، أما النمط الثاني (...) يدل على حذف

<sup>1</sup> إسماعيل إلمن، علامات الوقف في اللغة الحديثة، منشورات أنيس، ط1، (د.ب)، 2000، ص13.

<sup>2</sup> محمد كعوان، شعرية الرؤيا وأفقية التأويل، ص36.

<sup>3</sup> أحمد زكي، الترقيم وعلاماته في اللغة العربية، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، مصر، (د. ط)، 2012م، ص20.

يرى في إخفائه غاية جمالية بعينها، لذلك يترك مساحة لا بأس بها للقارئ ليجاري فيها خياله مُولاً ومخدناً، حيث يمنح النص والسياق وظيفة القراءات" <sup>1</sup>

فالشاعر بتوظيفه لنقاط الحذف يعطي فرصة للقارئ بأن يشاركه عمله الفني في استطاق الفراغات وتعدد تأويلاتها.

### 1-3- علامات التعجب:

[وصورتها البصرية هي "؟": هي من علامات الترقيم التي تأتي بعد الجمل التي تدل على انفعالات غير متوقعة، فهي علامات تعبّر عن الحيرة والدهشة، أي أنها تعبّر عن العواطف أكثر من تعبيرها عن الأفكار، ويطلق عليها علامات الانفعال.

فهي " تبعث على التساؤل المستمر ، فالتعجب وليد الحيرة والمفاجأة ، فهو يخلق الشعور بالرؤيا ". <sup>2</sup>

إنها علامات تستخدم للتعبير عن مشاعر قوية، أو انفعالات نفسية مثل: التعجب، الدهشة، الفرح، الغضب، الاستغاثة، أو الأمر والنهي، وغيرها من الانفعالات.

### 1-4- علامة الاستفهام

[صورتها البصرية هي "؟" وهي علامة تأتي بعد الانتهاء من الحديث الاستفهامي لتدل على أن الجملة تحمل سؤالاً أو طلباً للمعلومة، ولا يجب أن توضع نقطة بعدها لأنها تعد نهاية الجملة، ويعرفها " جميل حمداوي " في قوله: " هي علامة الترفع والاستعلاء الأفقي ورمز للكشف والعلم والمعرفة وطلب الحقيقة " <sup>3</sup>

<sup>1</sup> محمد كعوان، شعرية الرؤيا وأفقية التأويل، اتحاد الكتاب الجزائريين، ط1، 2003، ص37.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص39.

<sup>3</sup> جميل حمداوي، سيميويطيقا علامة الترقيم في القصة القصيرة جداً... "قصصيات الأدبية الكويتية هيفاء السنعوسي" نموذجاً.

إن علامة الاستفهام هي رمز يستخدم لإنهاء الجمل التي تحمل سؤالاً أو استفساراً، وتوضع في نهايتها لتوضيح طبيعة الجملة الاستفهامية.

إن وظيفة علامات الوقف في الكتابة لها أهمية بالغة، فهي ليست مجرد زخرفة أو زينة، بل يتوقف معنى الجملة عليها، فكل علامة دلالتها، حيث نجد علامات تدل على الوقف التام أو الوقف القصير أو الوقف المتوسط، يمثل (النقطة الفاصلة، الفاصلة المنقوطة)، وهناك علامات أخرى تدل على الانفعال أثناء القراءة وتغير النبر الصوتي كعلامة الاستفهام وعلامة التعجب، وغيرها.

وباختصار يمكن القول إن علامات الوقف هي علامات تسهل عملية قراءة وفهم النص، من خلال الفصل بين الأفكار والجمل مت يجعل النص واضحاً وسهل القراءة.

أما فيما يخص علامات الحصر فيقصد بها مايلي:

## 2- محور علامات الحصر:

علامات الحصر هي الأدوات أو الأساليب التي تستخدم في اللغة لتقييد المعنى، أو حصر شيء في أمر دون غيره، بحيث تدل على أن الحكم خاص بما ذكر فقط ولا ينطوي إلى غيره، فهي كما عرفها "محمد صفوان": "هي علامات الترقيم التي تستعمل لحصر جزء من النص الشعري، وهي من الوسائل المهمة التي تساهم في تنظيم المكتوب وتساعد على فهمه، وتشمل العلامات التالية: العارضتان، المزدوجتان، الهلال والمعكوفتان والعارضة المائلة..." إلخ.<sup>1</sup>، فعلامات الحصر تلعب دوراً هاماً في فهم النص، وترشيد القارئ إلى المعاني المراد الوصول إليها، لذلك سنقارب هذه العلامات على أساس إنتاج الدلالة الجديدة وابتكار العالمة فيه الشعر العربي الحديث.

<sup>1</sup> محمد الصفراني، التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث، بحث في سمات الأداء الشفهي، علم نحوية الشعر، النادي الأدبي بالرياض، دار البيضاء، ط1، 2008م، ص218.

**1-1-الهلالان**

[صورتها البصرية هي " ( ) " ] ، يعد الهلالان " بمثابة عالمة للحصر والتبسيج والتسوير ، تدل هذه العالمة طباعيا على فضاء الحصر و التقييد والتميز والتخصيص: "<sup>1</sup>

**2-2-العارضة أو الشرطتان**

[صورتها هي " - " أو " - [ ] " ، العارضة وهي " خط صغير يوضع على السطر ، يستعمل لأغراض معنوية مختلفة سناحول حصرها فيما يلي: (--) الاعتراض ، أي يمكن حذفها دون أن يؤثر ذلك في المعنى ، وكذلك في الحوار هنا نعین العارضة تغير المتحدث وانتقال الكلام بين المتحاورين ولا داعي لتكرار عبارة قال فلان. "<sup>2</sup>

كما نجد العارضتان " توضعن بين الجمل الاعتراضية ، التي يمكن حذفها من التركيب ولا يختل معناه ، وكذا يبين جمل الدعاء ، وعبارات الثناء أو عبارات الترحم والترضي ، وكذا عبارات الاحتراز أو بيان الضبط أو الكلمات المفسرة "<sup>3</sup>

**2-3-علامة التنصيص:**

[صورتها البصرية هي: ( " ) ] ولها تسميات أخرى هي: علامتي الاقتباس أو المزدوجتان ، توضع بينهما العبارات المنقوله حرفيا من كلام الآخرين ، أو لتبیان أن لفظا ما مترجم أو لتمییز مستويات اللغة: أي ما يشمل عليه الكلام من أسباب وأوتاد واقتباسات"

<sup>1</sup> جميل حمداوي، سيميويطيقا عالمة الترقيم في القصة القصيرة جدا ، Almothaqaf .com ،

<sup>2</sup> إسماعيل إلمان، علامات الوقف في اللغة الحديثة، منشورات أنيس، ط1، (د.ب)، 2000، ص.31.

<sup>3</sup> جمال عبد العزيز أحمد، الكافي في الإملاء والترقيم، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، مصر، 2003، ص.59.

## 4-العارضة المائلة:

[ صورتها البصرية هي " / " ] ونجدتها في بعض النصوص الحديثة أو التسقيفات الطباعية لتحديد أو حصر عناصر محددة ، ونعني بها " وضع عالمة رئيسية مائلة بين مفردتين أو عبارتين ، أو أكثر في النص الشعري للدلالة على التوحد والتوقف " <sup>1</sup>

مما سبق ندرك أن لعلامات الترقيم معان متعددة قد تأخذها "في ديوان أنطق عن الهوى" ، فهي علامات قد تتجاوز وظيفتها التقليدية، لتخذ دلالات ومعانٍ جديدة، فهي أشبه برموز أيقونية سميّوطيقية تحمل طاقة تعبيرية تمكن من الوصول إلى الدلالة، ويختلف تأويلها تبعاً لعدد القراء، وستتناول بعض الدلالات لعلامات الترقيم في ديوان "أنطق عن الهوى".

إن ديوان "أنطق عن الهوى" يعد من الأعمال الشعرية الحداثة التي تزخر بعلامات ترقيم تحمل أبعاداً فنية ودلالية غنية، بحيث تبدو كأنها بديل تعبيري عن اللغة حين تحجز عن البوح الكامل، فهي وحدات دلالية تحمل رسائل مضمّنة، يتحول القارئ إلى اكتشافها وتقديرها من خلال قراءته التي تظهر ثقافته، وإذا أمعنا النظر في هذا "عبد الله حمادي" نلاحظ وفراً واضحة في استخدام مختلف علامات الترقيم مثل: نقاط الحذف، النقطة، الفاصلة، النقطتين الرئيسيتين، علامة الاستفهام، علامة التعجب، كما نجد حضوراً لافتًا لعلامات الحصر مثل: العارضة المائلة والشولتين، وهذا وإن دل على شيء فإنما يدل على توظيف مقصور يتجاوز النحوية إلى أبعاد تعبيرية وجمالية.

إن "عبد الله حمادي" قد يكون استخدامه لعلامات الترقيم مقصوراً ومحدوداً، خاصة إذا كان يريد أن يصل إلى دلالات خفية، فتغير مكان هذه العلامات أو غيابها قد يفتح المجال لفهم أوسع أو مختلف للنص، وأحياناً قد يؤدي هذا التغيير إلى توليد معانٍ مختلفة لها، قد تكون في بعض الأحيان منافية ومعاكسة لمعناها الحقيقي، وبناءً على ما سبق سنسلط الضوء

<sup>1</sup> محمد الصفاراني، التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث، ص 21.

على علامات الترقيم المختلفة، من علامات وقف وحصر، وعلى وظيفتها وتأثيرها كما ظهرت في نصوص هذا الديوان.

• علامات الترقيم في قصيدة "في البدء كان الحب" ...:

إن "قصيدة في البدء كان الحب ..." من القصائد التي وظف فيها "عبد الله حمادي" جل علامات الترقيم، فقد شهدت تنوعاً بارزاً فيها، ونذكر منها: النقاط المتتالية أو ما يسمى بنقاط الحذف، وقد يلجاً إليها الشاعر الحداثي لجملة من الأغراض منها: عدم الرغبة في معالجة الموضوع أو ليترك للقارئ حرية ملأ هذا الفراغ، كما وظف علامة الاستفهام لأن الشاعر يطرح تساؤلات للوصول إلى إجابات شافية كافية، تشفى غليله، ونجده وظف أيضاً الفاصلة والعارضة المائلة، فهذه العلامات تعمل على توجيه عملية القراءة، ومنح القارئ فرصة القول والمشاركة، يقول في قصيدة: "في البدء كان الحب ...":

حبيبي تسأليني عن الحب وأنت علية

وأي جواب يا حبيبي تريده؟؟

هو الحب ما شاء وشاء لنا الهوى

وما دون ذاك فالقلوب تُجيب ...

فالحب ما دارت على الأرض نجمة /

وللحب ما هبّت من الريح طيب /

هو الويل ... ثم الويل فالساحل الفنا

وما دون ذاك فالسؤال عجيب؟؟<sup>1</sup>

<sup>1</sup> عبد الله حمادي، أنطق عن الهوى، دار الألمعية للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2011، ص81.

ففي وضعه لنقاط الحذف، وكأن الشاعر وقع في حيرة، وأراد أن يوظف هذا النوع من التشكيل البصري، ليُلْفَت بصر القارئ، ويجعله ساعياً وراء فك شفرات الفراغ وتشغيل مخيلته وعقله لملء هذه الفجوات، ويعطيه الحرية في تأويل ما يمكن تأويله، فهذه النقاط تتجاوز الدلالة المعجمية للألفاظ والكلمات لتصل إلى التعبير الفني الجمالي، وهذا ما عرفت به القصيدة الحداثية.

"فعبد الله حمادي" استخدم هذه النقاط؛ لأن في قلبه حديثاً مطولاً لا يمكن إدراكه، فاكتفى بوضع تلك النقاط عساها تساعد في شرح ما بداخله، فهي نقاط تعمل على الحيرة، كما تدل على أنه يترك للقارئ فرصة المشاركة في استطاقها وتكلمة معاني ما بعدها كما هو في عنوان الديوان في حد ذاته: "... أنطق عن الهوى" ، واستطاق ما بعدها أيضاً، فكلمة "تجيب" تدل على وجود عدة إجابات للسؤال المطروح عن معنى الحب، وكلمة "الويل" جاءت بعدها نقاط الحذف لتجعل القارئ يتصور النتائج المؤلمة والمزرية التي تكون بعد العذاب الشديد، من آلام وأحزان فالحذف الموظف في أسطر هذه القصيدة في الواقع السابقة، وفي مواضع أخرى كقوله:

بدون عصافير ...

وهناك من لا يقدر على توقع عالم بدون مياه جارية

تغدق الحياة على الأرض الموات...

وهناك من لا يقدر على احتمال وجود بدون هواء ...

وهناك ... وهناك؛

لكن فيما يخصني يا عزيزتي

فإنّي عاجز حتّى الثمالة على تصور عالم بدون

حب ...

بدون هذه الشعلة الفاتنة التي تحضن الوجود

وتضمن له الأمان من شر الانهيار والتلاشي في عالم

الملكون المسكون بالغَم واللَّاجْدَوِي ...

**تخيلي عزيزتي عالما بدون حب<sup>1</sup>**

يريد الشاعر من خلاله أن يعطي للمتلقى مساحة لا بأس بها ليوظف فيها خياله مؤولاً ومخدماً، ليجد نفسه بمخيلته التأويلية يخوض غمار البحث والتساؤل عن الدلالات المضمرة، وبهذا يصبح الصمت أبلغ من الكلام.

هذا وقد حضيت قصيدة "في البدء كان الحب ..." بعلامة الاستفهام، التي تجلت ب مختلف أغراضها ودلالاتها في عدة أبيات من هذه القصيدة، نذكر منها:

"وَأَيْ جَوَابٍ يَا حَبِيبِي تَرِيدُ؟؟"<sup>2</sup>

فالمحترف عليه هو أن علامة الاستفهام تكون بعد انتهاء الحديث الاستفهامي لكن تَتَالَى هذه العلامة بعد تعنيماً استفهامياً، كما هو البيت السابق، حيث شحنت نبرة التساؤل فيه بعاطفة جيّاشة تدل على الحيرة والتهان في الإجابة على هذا السؤال، فهي لم ترد بصورتها الحقيقية الباحثة عن الإجابة، وإنما وظفت بغرض التأثير في القارئ الذي بدوره سيوجه هذا السؤال لنفسه ويبقى طابع الحيرة والاندهاش محافظاً على غرضه كثير من المواقع كقول "عبد الله حمادي": "وَمَا دُونَ ذَاكَ فَالسُّؤَالُ عَجِيبٌ؟"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> عبد الله حمادي، ديوان أنطق عن الهوى، ص 82.

<sup>2</sup> الديوان، ص 81.

<sup>3</sup> الديوان، ص 81.

فعالمة الاستفهام هنا، صورت حالة التيهان والضياع والصراع النفسي الذي يعيشه "عبد الله حمادي"، فلاستفهام هنا هو عبارة عن انتزاع وعدول عن المتعارف عليه، فالذي كان ينتظره المتلقى هنا هو التعجب وليس الاستفهام.

وإذا ما قارنا علامات الاستفهام بعلامات الحذف والعارضة المائلة نجد أنها قليلة الحضور في هذه القصيدة، ومن علامات الترقيم الموظفة في هذه القصيدة أيضاً نجد الفاصلة (،) في قوله: "فما جدو الماء فيه/ وما جدو الهواء/ وما جدو

العصافير/ وما جدو الأزاهير إذا لم يُشاطرك في

التّماس هواجس هذه المخلوقات الأنثيرية من تهترُّ

كوا من أفرادك ساعة لقياه،،، / أو من يشغُ

فضاء الكون لحظة احتضانه وفك طلاسم

أسراره،، / أو من تنفتح أمام عرش الربيع رغبتك في

لامسة أطرافه،،؟؟؟<sup>1</sup>

فالفاصلة بالإضافة إلى وظيفتها المعتادة، أخذت وظائف أخرى ودلالات أخرى عديدة،

فإذا ما أمعنا النظر في قوله "كوا من أفرادك ساعة لقياه ،،، أو من يشغ"<sup>2</sup>

نلاحظ تاليًّا ثلث فواصل، وهو ما يساعد على إطالة الزمن وتمديده وهو ما يدل على التواصل والاستمرارية في البحث والتحدي للوصول إلى الهدف المطلوب والذي هو إقناع الطرف الآخر بضرورة وجود الحب في الحياة، فالفاصلة تؤدي دوراً بارزاً في عملية القراءة،

<sup>1</sup> عبد الله حمادي، ديوان أنطق عن الهوى، ص83.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص83

من خلال وظيفتها الإفهامية، ف بواسطتها تعني متى تتوقف أو تستمر إكمال تلك الدفعـة الشعورية، كما يتضح من خلال هذه الفواصل التي أنت مـتـالـية.

كما وظـفـها "عبد الله حـمـادي" أـيـضاـ في قـوـلهـ:

الـكـلـ بـدـونـ الـحـبـ يـاـ حـبـيـتـيـ هـوـ الـلـاجـدـوـيـ .. /

الـلـاـوـصـوـلـ إـلـىـ بـرـارـيـ تـلـكـ الـأـمـاسـيـ الـمـوـعـودـةـ حـيـثـ

يـتـعـانـقـ الـضـيـاءـ وـالـظـلـامـ عـلـىـ عـتـبـاتـ لـحـظـةـ غـفـوـةـ الـأـزـلـ

أـيـنـ يـضـرـبـ موـعـدـ الـلـقـاءـ الـذـيـ سـيـكـونـ لـاـ مـحـالـةـ ...ـ فـيـ

تـلـكـ الـلـحـظـةـ ،ـ وـبـهـ فـقـطـ تـبـعـثـ سـلـالـاتـ مـنـ

الـعـشـاقـ لـتـؤـمـنـ لـلـعـرـشـ الـرـيـانـيـ اـسـتـوـاءـهـ وـلـلـحـضـرـةـ

الـسـرـمـدـيـةـ أـبـدـيـتـهاـ وـصـوـلـجـانـهاـ ...ـ ١ـ

حيـثـ يـرـيدـ الشـاعـرـ هـنـاـ إـطـالـةـ لـحـظـةـ الـلـقـاءـ بـيـنـ الـعـشـاقـ مـنـ خـلـالـ تـوـظـيـفـهـ لـفـوـاصـلـ مـتـالـيـةـ،ـ

مـاـ يـمـكـنـ الـقـارـئـ مـنـ التـغـلـلـ فـيـ صـمـيمـ الـمـوـقـفـ الـوـجـدـانـيـ لـلـشـاعـرـ.

• علامـاتـ التـرـقـيمـ فـيـ قـصـيـدةـ:ـ "ـكـافـ الـكـوـنـ"ـ:

مـنـ بـيـنـ الـعـلـامـاتـ الـرـامـزةـ فـيـ هـذـهـ الـقـصـيـدةـ:ـ النـقـطـتـانـ الرـأـسـيـتـانـ،ـ نـقـاطـ الـحـذـفـ،ـ الـعـارـضـةـ الـمـائـلـةـ،ـ الـفـاـصـلـةـ،ـ النـقـطـةـ،ـ عـلـامـةـ الـاـسـتـفـهـامـ الـتـيـ كـانـتـ مـشـتـتـةـ عـبـدـ أـسـطـرـ الـقـصـيـدةـ،ـ لـكـنـاـ سـنـكـفـيـ بـالـوـقـوفـ عـلـىـ بـعـضـ الـأـسـطـرـ الـشـعـرـيـةـ لـلـتـدـلـيـلـ عـلـىـ بـعـضـهـاـ.

١ عبد الله حـمـاديـ،ـ أـنـطـقـ عـنـ الـهـوـيـ،ـ صـ184ـ.

حيث يقول:

"**سيدتي .. سادنة العشاق**"

والأوثار:

الوقت ليس المقت،

السيف ليس الجاني

من قبة السماء ..

أجنحة تعبّري /

أبخرة أنتّها <sup>1</sup>

إن دلالة النقطتان الرئستان أو العموديتان تأخذ معنى الشرح والتفسير، "فعبد الله حمادي" هنا يشرح لحبيته معنى الوقت، والسيف، فهذه العالمة محمّلة بدلالات مختلفة يستشفها القارئ من خلال قراءته للنص الشعري، كما وظفها بنفس الدلالة في قوله:

"**وأنت يا سيدتي بكفك الجبار:**"

**الجهر والمكحون؟؟ ...**

حاملة لعرشه /

ناقلة لهمسه /

لرجحة الميزان /

لقطرة وعيدها الأمان ...

<sup>1</sup> عبد الله حمادي، ديوان أنطق عن الهوى، ص 27.

## أصدقكِ المقال

أم أجَّحُ للزور والبهتان؟؟؟<sup>1</sup>

فبعد الله حمادي وظف النقطتين الرأسيتين ليشرح من تكون حبيبه، ووظفت هذه العلامة أيضاً لتدل على التعداد في قوله:

"حبيبتي للوز في عينيك"

لوزتان:

لوزة الرعشة/

وفاته ودهشه/<sup>2</sup>

إلى أن يقول:

"أولها التاريخ،

آخرها وسادة"<sup>3</sup>

ففي أغلب الموضع التي وظفت فيها هذه العلامة في القصيدة كانت في مجال الحوار، سواء الحوار الحقيقي الذي يكون بين طرفين أو الحوار المجازي، ففي كل مرة كانت تدفع بالقارئ إلى استنطاق وظائفها بصرياً، أي تحدد له ما يقصده الشاعر من خلال هذا التوظيف وسيرورة هذه العملية الإبداعية للمبدع.

<sup>1</sup> عبد الله حمادي، أنطق عن الهوى المصدر نفسه، ص27.

<sup>2</sup> المصدر نفسه ، ص30.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص31.

ولقد حظى النص بوجود علامة الحذف أو ما يسمى بنقاط الحذف بصفة كبيرة، حيث نجدها في العديد من الأبيات سواء في بدايتها أو وسطها أو نهايتها ومن أمثلة تواجدها في بداية البيت قول الشاعر: "... هناك في الأفق" <sup>1</sup>

وكذلك في قوله: "... ماذا بوسعي أن أكون لو أكون" <sup>2</sup> إن هذا النوع من التشكيل البصري يلفت بصر القارئ، ويدفع به إلى السعي من أجل ملأ الفراغات وتأويل ما يمكن تأويله فـ"عبد الله حمادي" في البيت الأول يدعو القارئ إلى اتمام باقي الأسئلة التي لا يريد أن تطرحها عليه حبيته.

فهذه العلامات السيمبائية أينما تواجدت سواء في بداية البيت أو سطه أو آخره، في علامات بصرية لافتة للانتباه، تدفع بالقارئ إلى التأمل في هذا الفضاء المحذوف الذي يقابله عالم من الكلام والبوج والإفصاح الصوتي والخطي.

أما عن العارضة المائلة فقد ظهرت بصورة جلية في أغلب قصائد الديوان، ونخص بالذكر هذه القصيدة "كاف الكون" حيث نجد هذه العلامة متوضعة في العديد من الأبيات الشعرية، خاصة في نهايتها ونذكر من أمثلة ذلك قول الشاعر:

حبيبي .. لا تسألي عن جذوة للنار

عن شجر الخطيئة /

عن موعد البداءيات /

عن تفاحة الأقدار/ <sup>3</sup>

<sup>1</sup> عبد الله حمادي، ديوان أنطق عن الهوى، ص24.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص24.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص27.

وكذلك في قوله:

حاملة لعرشه /

ناقلة لھمسه /

لرحة المیزان /<sup>1</sup>

وكذلك في قوله:

لوزة للرعشة /

وفاتنة ودهشه /<sup>2</sup>

ف"عبد الله حمادي" وظف هذه العالمة في موقع محددة من فضاء المسند من أجل تحديد وحصر بعض العناصر، وفتح أمام القارئ أبواب تأويلها، فهي في حد ذاتها تبيح بأصوات غير مسموعة ولكنها مقروءة، حيث يتزامن الصوت مع جسد الكتابة، مما يدفعهم إلى قراءة بصرية معمقة للكشف عن أغوارها ومدلولاتها الإشارية.

أما عن عالمة الاستفهام فقد وردت عدة مرات، ومنها:

كما جاء في قوله:

...ماذا بوسعي أن أكون لو أكون

وأنت يا سيدتي بفك الجبار:

الجهر والمکنون ؟؟...<sup>3</sup>

<sup>1</sup> عبد الله حمادي، ديوان أنطق عن الهوى، ص27.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص30.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص27.

فمن خلال قراءتنا البصرية نجد أن "عبد الله حمادي" يثني عالمة الاستفهام للدلالة على كثرة التعب والدهشة، كما نجده فيه أبيات أخرى يكررها ثلاث مرات كما في قوله:

### أصدقك المقال

أم أجنح للزور والبهتان؟؟<sup>1</sup>

وكذلك في قوله:

فماذا لو ترجل الصهيل

وأنت في براءة الضيا

ونكهة الخصوبة...

وموقع القيادة؟؟؟<sup>2</sup>

في حين أخذت عالمة الاستفهام وظيفتها الحقيقية في النص، والتي تدل فيها على انتهاء الحديث الاستفهامي، كما في قوله:

متى حبيبة العبور

يكون للتوسل

رحابة استجابة ...؟<sup>3</sup>

فهنا "عبد الله حمادي"، يريد أن تجيبه حبيبته عن السؤال المطروح.

<sup>1</sup> عبد الله حمادي، ديوان أنطق عن الهوى، ص 27.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 31.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 30.

و من خلال دراستنا لبعض علامات الترقيم في القصيدة " في البدء كان الحب .. " وقصيدة " كاف الكون " أدركنا أنه ليس بإمكاننا من خلال هذه القراءات البصرية أن نحيط بجميع دلالاتها وأبعادها ، ونعرف بأن هذه العلامات تقوم " بنوع من الاستطاق للنص كما تقوم بإحداث الصدمة لدى القارئ كأن تثير انتباذه أو تزيد من إعجابه ، أو تحاوره ، وهي في هذا عامل مساعد أو قل : وسيط مهم بين الشاعر والقارئ<sup>1</sup> إذ هي فعلاً تلذّ البصر لما تمنحه من إمكانات متعددة للكشف عن معانيها المتعددة ، هذا عن الدلالات المختلفة لعلامات الترقيم التي حاول البحث الوقوف على بعضها من خلال النصوص المختارة ، سواء كانت علامات الوقف أو علامات الحصر ، وسنقف أيضاً في المحطة الموالية على دراسة البياض والسود في ديوان " أنيط عن الهوى "

### ثالثاً: الدلالة الحداثية للبياض والسود في ديوان "أنيط عن الهوى"

إن النصوص الشعرية الحداثية في ديوان ' أنيط عن الهوى" اعتمدت تقنية السود والبياض ، وهي تقنية شعرية حداثية حيث تختلف من نص لآخر من حيث الحجم والطول ، مما جعل هذه القصائد تخرج بما هو مألف في شكل القصيدة ، وسنحاول الوقوف في هذه المحطة على أهميتها ودلالتها في نصوص هذا الديوان .

تعد تقنية البياض والسود ظاهرة بصرية جديدة في الأعمال الأدبية ، فهي أيقونة دالة " بمثابة إيقاع بصري يستهدف العين لا الأذن ، لا يقدر على عزفها إلا شاعر مبدع ، ولا على تذوق جمالها إلا معلم متذوق ، ودقيق الملاحظة ... ذلك أن للإيقاع البصري ( السود والبياض ) علاقة بالإيقاع السمعي<sup>2</sup> ، فتوظيف البياض والسود وقراءته على الصفحة ليس بالأمر الهين ، كما يتوقعه الكثير ، بل هو أمر يحتاج إلى وقوفه وتأمل حتى يستطيع القارئ

<sup>1</sup> عبد الرحمن تيرماسين ، فضاء النص الشعري ، القصيدة الجزائرية أنموذجاً ، مجلة محاضرات الملتقى الوطني الأول السيمياء والنص الأدبي ، منشورات جامعة محمد خيضر ، بسكرة ، 7-8 نوفمبر 2000.

<sup>2</sup> محمد الماكري - الشكل والخطاب مدخل تحليل ظاهري ، ص 233.

الوقوف على مرمي الشاعر من استعماله لهذه التقنية، وتحتاج له الفرصة للتأويل باعتباره عنصراً فاعلاً في إنتاج الدلالة وتحقيق الجمالية في الإبداع الشعري.

فلعبة البياض والسود التي تجسدها حركة الأسطر التي تسهم بدورها في إنتاج دلالة معينة، فالبياض قد يتسع أحياناً أكثر من السود، والسود قد أيضاً أكثر من البياض، وهذه ليست مجرد آليات بسيطة يستخدمها المبدع دون قصد أو هدف، فدخوله إلى لعبة البياض والسود قد قام بـ"خطوة تعمل على تغيير مسار حركة العين على المسند خالقة بذلك بعدها إيحائياً نتيجة لخرق الخطية المألوفة لأسطر النص الشعري فتمنح النص متعة المشاهدة والإغراء والتأويل" <sup>1</sup>

فالفضاء النصي منح فرصة للشاعر المعاصر كي ينزاح عن النص العمودي في تشغيله التناضري، وهذا ما أعطى دلالات متعددة للنصوص الشعرية الحداثية تفرض على المتلقي قراءتها من خلال وعيه، ومشاركة المبدع عمله، "فقد لا يصر المبدع ببعض التعبير ليقيها مجھولة أمام القارئ" <sup>2</sup>، مما يدفع بالقارئ الحدق إلى التغلغل داخلها، ليستطع صمت الشاعر ويعول ذلك على البياض إلى دلالات متعددة، فالفراغ الطباعي يجعل القارئ عنصراً فاعلاً في إدراك ما الذي يريد قوله الشاعر.

وبالنظر إلى ديوان "أنطق عن الهوى" نجد أن "عبد الله حمادي" قد استعمل البياض والسود في عدد من قصائده إن لم نقل جلّها، فقد وظف فيها الفراغ المنقط أو الحذف الذي يمثل جانباً مهماً في بنية البياض والسود لديه، فلجاً إليها كغيره من شعراء العصر الحديث، وهي تعبّر عن كلام محذوف أو كلام مسكون، وفيها استثارة من الشاعر للمتلقي لملء تلك

<sup>1</sup> روفية بوغنوط، شعرية النصوص الموازية في دواوين عبد الله حمادي، رسالة ماجيستر، جامعة منتوبي، الجزائر، كلية الآداب واللغات، 2007، ص 197.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 202.

النقط بما يراه مناسباً فيقرأ فيه "ما لم يقرأ، أو يقول ما لم يكن ممكناً قوله" وعندما تغدو القراءة فعلاً معرفياً لا يخلو من الابتكار والتجديد.<sup>1</sup>

ومن النماذج النصية "لعبد الله حمادي" لهذه التقنية كأيقونة تشكيلية لها مغزاها ودلالتها العديدة من القصائد، وسنقدم مثلاً على ذلك من خلال الوقوف على بعض النصوص المختارة، حيث نجد أن البياض يتتنوع من شكل لآخر، فقد نعثر في بعض القصائد على بياض في شكل نقاط حذف، قد تكون في أول السطر أو في وسطه أو في آخره، أما النوع الثاني من البياض فهو ذلك الفراغ الذي يحد النص من أعلىه إلى أسفله وبين أسطرته، ومثال ذلك قصيدة "نوبة زيدان" التي يقول فيها:

... كانت أبعد من قرب المسافة

يحتفل النور ساعة طلعتها

تنشهى أطوار الليل

القادم من أعراس الوحدة ...<sup>2</sup>

\*\*\*

فمها غيمة تفاح ... وحاناتها ملامه<sup>3</sup>

إلى أن يقول: يحتل شوق الأسفار منها ... وإليها.

موعدها القادم من علائه

ينقاد على وقع الأوتار الموعودة..<sup>4</sup>

<sup>1</sup> علي حرب، التأويل والحقيقة، دار التوير، بيروت، ط2، 1995، ص.8.

<sup>2</sup> عبد الله حمادي، ديوان أنطق عن الهوى، ص.73.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص.74.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، ص.75.

ابتداً "عبد الله حمادي" هذه القصيدة بوقفة كانت عبارة عن فراغ يبلغ طوله 11 سم تقريباً، ربما لم يستطع الشاعر في تلك اللحظة البح به والافصاح عما يختلجه، ثم يرفعه بأبيات شعرية، وقد تكرر ذلك في باقي صفحات القصيدة.

فتقليص مساحة السواد هي دعوة من الشاعر إلى المتنقي كي يشاركه في الكشف عن المسكوت عنه، كما أن الفراغ بين الكلمات يخلق نوعاً من الحركية والDRAMATIC، و يجعل القارئ عنصراً فعالاً في استخلاص ما يريد المبدع قوله، فالشاعر هنا لجأ إلى كل ما هو موجز مواكب لروح العصر، استجابة لذوق القارئ الذي صار يميل إلى كل ما هو قصير هادف. أما عن قصيدة: "جوهرة الماء" إذا ما قورنت بالقصيدة السابقة و "نوبة زيدان" من ناحية البياض والسواد، فإننا نجد أن مساحة السواد فيها كانت أكثر من البياض في حين أن قصيدة "نوبة زيدان" كان البياض فيها أكثر من السواد فهو "رمز خططي للوقف أو الصمت الذي يرمز لغياب الصوت"<sup>1</sup>، وإذا ما عدنا إلى قصيدة "جوهرة الماء" نجد أن الأسطر فيها تتباين بين الطول والقصر.

ومثال ذلك قوله:

(...) كانت عائدة من طرقات

البرق !!

تخزن الإغراب

وحروف الأسماء

المهموزة

<sup>1</sup> سامية ساعد راجح، تجليات الحداثة الشعرية في ديوان "البرزخ والسكنية" للشاعر عبد الله حمادي، عالم الكتب الحديثة، ط1، أردن، عمان، 2010، ص281.

يُحکمها عمر التوحيد

وآونة الميلاد

تشتتھي عفتھا ملک الاکوان<sup>1</sup>

إن لعبة البياض والسود التي تلعبها الأسطر والتي تتجسد في طولها تارة وقصرها تارة أخرى تسهم وبصورة كبيرة في إنتاج دلالات متعددة، فهي تؤثراً تأثيراً واضحاً في القارئ على المستوى البصري، فقد نوع "عبد الله حمادي" في هذه القصيدة في امتداد أسطرها بين الطول والقصر على غير تسلسل مطرد، مما يخلق تبايناً واضحاً في المسافات، وقد جاءت هذه التقنية في أغلب قصائد الديوان، ولعل هذا التلاعب الفني مرجعه اختلاف في الدقة الشعرية والشعرية للشاعر، وهذا قد يحيلنا إلى فضاء النفس المضطربة والمنفعلة تجاه الموضوع الذي تعالجه، فالكتابة والفراغ يتصارعان فوق بياض الورقة كما تصارع الذات المبدعة.

بناءً على ما تقدم يمكن القول أن "البياض والسود في ديوان "أنطق عن الهوى" ناتج عن إبراز الإيقاع الداخلي لنفس الشاعر، وهو ما يعطي حرکية في عالم القصيدة الحرة، ف فهي ظاهرة حداثية طغت في الشعر الحديث، فالبياض والسود يأتيان في النصوص الشعرية "حينما لا تتسع العبارات لحقل رؤيا الشاعر والتعبير عنها، ويستعيير الشاعر لغة الحبر السري، أو البياض المقنن والملغم ، ليمحو به ذلك الضيق، حتى إذا ما جاء القارئ ملأ تلك الفراغات بما يناسب شعرية القصد، وهو طموح مغرى بالنسبة لأي قارئ، فالنص الذي كان يحسد كاتبه عليه أصبح ملكاً له، يشارك في كتابته كما يشارك في خلق بؤر التوتر فيه"<sup>2</sup> فعلى القارئ استطاق دلالات البياض باعتباره شريكاً مع المبدع، فهو يبحث عما يريد الشاعر قوله، أي أنه يقوم بملأ الفراغات بما يناسب شعرية القصد.

<sup>1</sup> عبد الله حمادي، ديوان أنطق عن الهوى، ص 45.

<sup>2</sup> محمد كعوان، شعرية الرؤيا وأفقية التأويل، ص 127.

من خلال ما تم التطرق إليه في هذا الفصل نخلص إلى ما يلي:

لقد ارتبط مصطلح التشكيل البصري في ديوان "أنطق عن الهوى" بالجانب المرئي ذي البعد الجمالي أو ما يسمى بالفضاء الطباعي، من خلال علامات الترقيم، سواء كانت علامات الوقف أو علامات الحصر المتمثلة في: الفاصلة والنقطة، القوسين، نقاط الحذف، العارضة المائلة، علامتي الاستفهام والتعجب... إلخ، بالإضافة إلى دلالة السواد والبياض التي كانت تلعب دوراً بارزاً في نصوصه، فهذه العناصر لم تستخدم فقط لتنظيم الكلمات بل عبرت عن مشاعر عميقية يخفيها المبدع.

فالحذف والإضمار يستدعيان حضوراً أوسع لمساحة البياض على حساب السواد، والتكتيف يستدعي حضور علامات الترقيم.

هذه أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذا الفصل الذي يركز على الشكل الطباعي للنص الشعري في ديوان "أنطق عن الهوى".

حَمْدَة

بناءً على ما تقدم في ثانياً هذه المذكرة تم الوصول إلى أهم وأبرز النتائج المتمثلة في ما

يلي:

- إن الفضاء الظباعي يتجاوز كونه مجرد مساحة مادية للكلمات ليصبح عنصراً مهماً في عملية القراءة وإنتاج المعنى.
- هناك علاقة وطيدة بين التجربة الشعرية المعاصرة والفضاء الظباعي ويتجسد ذلك في تغيير شكلها و قالبها بما يتاسب مع القارئ، خاصة قصيدة التفعيلة.
- الفضاء الظباعي في النصوص الشعرية المعاصرة هو الصورة المرئية للواحد النص المكتوب الذي يبعث على التفاعل والانفعال لدى المتلقي.
- إن العتبات النصية من أهم القضايا النقدية التي تسعى إلى كشف خفايا النصوص المعاصرة.
- تعتبر عتبة الغلاف أول لوحة فنية تستقطب القارئ وتعد حلقة وصل بين الشاعر والمتلقي.
- يعد العنوان المدخل الرئيسي، وسؤالاً يبوح بالعديد من الدلالات.
- الصورة سحر وجاذبية تغرى القارئ للغوص في العديد من الإيحاءات والدلالات، فهي ليست هامشاً زخرفياً فقط بل هي جزء من البنية الدلالية.
- اسم المؤلف له دور كبير في تعين قيمة العمل الأدبي، ويساعده في عملية الترويج والاستهلاك.
- اللون الواحد يحمل أكثر من دلالة رمزية ويرتبط ذلك بالحالة النفسية للمبدع.
- على القارئ أن يوظف رصيده المعرفي واللغوي في تحليل دلالات الغلاف والعتبات النصية.

- حظي الشكل الظباعي أو التشكيل البصري بأهمية كبيرة في ديوان "أنطق عن الهوى" من خلال الترقيم والسود والبياض وغيرهما.
- أسهمت علامات الترقيم في ترجمة افعالات ومشاعر المبدع ونقلها للقارئ بصرياً، عن طريق مظهرها الخارجي المفعم بدلالات متعددة.
- أسهمت البياض والسود في ديوان "أنطق عن الهوى" في إعطاء دلالات حدايثية تدل على الحيرة والقلق والتساؤل.

هذه أهم الخلاصات والنتائج التي توصلنا إليها من خلال بحثنا في الفضاء الظباعي ودلالته في ديوان "أنطق عن الهوى"، راجين من المولى عزوجل أن تكون قد وفقنا إلى ما ذهنا إليه من طرح وتحليل.

وختاماً نحمد الله تعالى حمداً طيباً مباركاً فيه حتى يبلغ الحمد منتهاه.

اللهمة

### \* نبذة عن حياة الشاعر عبد الله حمادي

#### 1- حياته

هو الدكتور عبد الله حمادي، وهو أحد أبرز الأصوات الأدبية والنقدية في الجزائر والعالم العربي، جمع بين الكتابة الشعرية والنقد الأدبي والبحث التاريخي، واشتهر بديوانيه: "أنطق عن الهوى" و"البرزخ والسكنين" (الحاصل على جائزة سعود البابطين عام 2002)

ولد في 10 مارس 1947، في قرية قرب الحدود الجزائرية التونسية، حاصل على الدكتوراه في الأدب من جامعة مدريد (إسبانيا)، أستاذ جامعي في الأدب العربي في جامعة قسنطينة ، ناقد أدبي، شاعر، ومترجم، أشرف على العديد من الأطروحات الجامعية في مجالات النقد، الأدب المقارن، والترجمة، شغل عدة مناصب كرئيس اتحاد الكتاب الجزائريين سابقاً، ومدير المركز الوطني للدراسات والبحث في تاريخ الحركة الوطنية والثورة، ورئيس مخبر الترجمة في الأدب واللسانيات بجامعة قسنطينة، وشارك في لجان أكاديمية وطنية لترقية الأساتذة وتقييم البرامج الجامعية.

#### 2- إصدارات الشاعر:

##### أ- الدواوين الشعرية

- الهجرة إلى مدن الجنوب نشر الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، SNED الجزائر، 1981.
- قصائد غجرية؛ نشر المؤسسة الوطنية للكتاب ENAL الجزائر 1983 .
- ديوان converso cone olvido (حوار مع النسيان) باللغة الإسبانية؛ نشر La Guardia Madrid 1979، وطبعة ثانية، منشورات جامعة قسنطينة، 2004.

- تحرب العشق يا ليلي، مع مقدمة تظيرية "لوازم الحداثة والمعاصرة لقصيدة العمودية" نشر دار البعث، بقسنطينة، 1985.
  - البرزخ والمسكين، نشر وزارة الثقافة السورية، دمشق، 1998، وطبعة ثانية جامعة قسنطينة 2001، وطبعة ثالثة دار هومة، الجزائر 2004.
  - أنطق عن الهوى، نشر دار الألمعية قسنطينة 2011.
- ب-الدراسات الأكاديمية:**
- غابريال غارسيا ماركيز رائد الواقعية السحرية نشر المؤسسة الوطنية للكتاب ENAL الجزائر 1983.
  - اقتراحات من شاعر الشيلي الأكبر بابلو نيرودا نشر مشترك الشركة الوطنية للنشر والتوزيع بالجزائر والدار التونسية للنشر والتوزيع 1985 ونشر مشترك بين الدار التونسية و ديوان المطبوعات الجامعية بالجزائر 1986
  - مدخل إلى الشعر الإسباني المعاصر نشر المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1985
  - دراسات في الأدب المغربي القديم؛ نشر دار البعث بقسنطينة، 1986
  - المورسكيون ومحاكم التفتيش في الأندلس (1492-1616) نشر مشترك المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر والدار التونسية للنشر والتوزيع تونس 1989
  - مساءلات في الفكر والأدب؛ نشر ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1994.
  - الحركة الطلابية الجزائرية 1871-1962 منشورات الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين 1994 وطبعة ثانية منقحة ومزيدة نشر المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر 1996.
  - تحفة الإخوان في تحريم الدخان لعبد القادر الراشدي القسنطيني، دراسة وتحقيق، نشر دار الغرب الإسلامي بيروت، لبنان 1997.
  - أصوات من الأدب الجزائري الحديث، نشر جامعة قسنطينة 2000 وطبعة ثانية نشر دار البعث بقسنطينة، الجزائر 2001.

- الشعرية العربية بين الإتباع والابداع منشورات جامعة منتوري قسنطينة 2001، وطبعة ثانية اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر 2002.
- مختارات من الشعر العربي الحديث: منشورات مؤسسة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت 2001.
- أندلسية (غرناطة والشعر)، نشر دار البعث قسنطينة، الجزائر 2004.
- الأندلس بين الحلم والحقيقة، (أنطولوجيا من الشعر الاندلسي الاسباني المعاصر) ترجمة وتقديم دار بهاء الدين / الجزائر 2008.
- الشعر في مملكة غرناطة (باللغة الإسبانية) نشر مؤسسة سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت 2004.
- فكاهات الأسمار ومذهبات الأخبار والأشعار لابن هذيل الغرناطي تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور عبد الله حمادي، نشر مؤسسة سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت 2004.
- رحلة محمد الزاهي الميلي من باريس إلى قسنطينة 1938 نشر مطبعة البعث بقسنطينة الجزائر 2004 وطبعة ثانية نشر مطبوعات جامعة منتوري قسنطينة 2004.
- ديوان أحمد الغولامي تحقيق وتقديم نشر وزارة الثقافة الجزائرية الجزائر 2005.
- تفسبت، رواية، نشر المكتبة الوطنية الجزائرية الجزائر 2006.
- شعراء الجزائر في العصر الحاضر لمحمد الهادي السنوسي الزاهري؛ إعداد وتقديم في جزأين نشر دار بهاء الدين، قسنطينة الجزائر 2007 .
- نُفَاضَةُ الْجَرَابِ تَأْمَلَاتٌ فِي الْأَدْبِ وَالسِّيَاسَةِ؛ نشر ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2008.
- سيرة المجاهد خير الدين بربuros في الجزائر تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور عبد الله حمادي، نشر دار القصبة الجزائر 2008.
- تاريخ بلد قسنطينة لابن العطار ، تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور عبد الله حمادي.

## المُلْحَق

---

- الدر المنظم في المولد النبوي المعظم للإمام العزفي تقديم وتحقيق الدكتور عبد الله حمادي.

### • التعريف بديوان "أنطق عن الهوى"

ديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي هو عمل شعري حديث يندرج ضمن الأدب العربي المعاصر، ويتميز بطابعه الوجданاني والفلسفـي، حيث يزأوج بين التأملات الذاتية والرؤى الرمزية العميقـة. يُـسمـيـنـ الـديـوانـ باـسـتـخـادـامـ لـغـةـ شـعـرـيـةـ كـثـيـفـةـ، تـحـمـلـ شـحـنـاتـ دـلـالـيـةـ قـوـيـةـ، وـتـسـتـدـدـ إـلـىـ صـورـ فـنـيـةـ تـعـمـدـ كـثـيـرـاـ عـلـىـ الرـمـزـ وـالـرـسـمـ الـبـصـرـيـ لـلـأـفـكـارـ وـالـمـشـاعـرـ.

يـغلـبـ عـلـىـ القـصـائـدـ التـدـاخـلـ بـيـنـ التـعـبـيرـ الـبـصـرـيـ (ـمـنـ خـلـالـ الرـسـومـ أـوـ أـشـكـالـ الـحـرـوفـ وـالـكـلـمـاتـ)ـ وـالـتـعـبـيرـ الـلـفـظـيـ،ـ مـاـ يـضـفـيـ عـلـىـ النـصـ بـعـدـ بـصـرـيـاـ وـدـلـالـيـاـ مـضـاعـفـاـ.

يـسـتـكـشـفـ الـدـيـوانـ مـوـضـوـعـاتـ الـهـوـيـةـ،ـ وـالـذـاـتـ،ـ وـالـعـلـاقـةـ مـعـ الـمـقـدـسـ وـالـلـغـةـ،ـ وـيـعـتـمـدـ عـلـىـ التـنـاصـ مـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ خـاصـةـ فـيـ عـنـوـانـهـ الـمـقـبـسـ جـزـئـيـاـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ "ـوـمـاـ يـنـطـقـ عـنـ الـهـوـيـ"ـ.ـ وـلـاـ يـلـتـزـمـ الشـاعـرـ فـيـ هـذـاـ الـدـيـوانـ بـالـبـنـيـةـ الـتـقـلـيـدـيـةـ لـلـقـصـيـدـةـ،ـ بـلـ يـفـتـحـ النـصـ عـلـىـ فـضـاءـاتـ الـتـجـرـيـبـ،ـ مـنـ خـلـالـ تـوـظـيـفـ الـفـرـاغـ الـطـبـاعـيـ،ـ وـالـرـسـومـ الـمـرـاـفـقـةـ،ـ وـالـتـوـزـيـعـ غـيرـ الـنـمـطـيـ لـلـكـلـمـاتـ.

يـشـكـلـ "ـأـنـطـقـ عـنـ الـهـوـيـ"ـ تـجـرـيـةـ شـعـرـيـةـ فـرـيـدـةـ فـيـ الـمـشـهـدـ الـأـدـبـيـ الـعـرـبـيـ،ـ حـيـثـ يـجـمـعـ بـيـنـ الـشـعـرـ كـفـنـ لـغـوـيـ وـبـيـنـ عـنـاـصـرـ الـفـنـ الـتـشـكـيلـيـ وـالـتـصـمـيمـ الـطـبـاعـيـ،ـ مـاـ يـجـعـلـهـ نـصـاـ مـرـكـبـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ قـرـاءـةـ مـتـعـدـدـةـ الـمـسـتـوـيـاتـ:ـ لـغـوـيـةـ،ـ بـصـرـيـةـ،ـ وـدـلـالـيـةـ.

# قائمة المصادر والمراجع

**قائمة المصادر والمراجع**

\* القرآن الكريم برواية ورش بن نافع، مؤسسة الديار المقدسة للطباعة والنشر.

**أولاً: المصادر**

1. عبد الله حمادي، ديوان "... أنطق عن الهوى"، دار الألمعية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2011.

**ثانياً: المراجع**

**• المراجع العربية:**

1. أحمد زكي، الترقيم وعلاماته في اللغة العربية، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، مصر، (د. ط)، 2012م.

2. أحمد مختار عمر، اللغة واللون، عالم الكتب للنشر والتوزيع، جامعة القاهرة، ط 2، 1998.

3. إسماعيل إلمن، علامات الوقف في اللغة الحديثة، منشورات أنيس، ط1، (د.ب)، 2000.

4. بن عبد العالى عبد السلام، المؤلف في تراثنا الثقافى، التراث والهوية، ط1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1987.

5. جمال عبد العزيز أحمد، الكافي في الإملاء والترقيم، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، مصر، 2003.

6. جميل الحمداوى، السيميوطيقا والعنونة، مجلة عالم الفكر، المجلد الثاني، العدد 03، الكويت.

7. حسين نجمي، **شعرية الفضاء المتخيّل والهوية في الرواية العربية**، الدار البيضاء، بيروت، لبنان، ط1، 2000م.
8. حميد لحميداني، **بنية النص السردي من منظور النقد الروائي**، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط3، 2000 م.
9. سامية ساعد راجع، **تجليات الحداثة الشعرية في ديوان "البرزخ والسكينة" للشاعر عبد الله حمادي**، عالم الكتب الحديثة، ط1، أربد، عمان، 2010.
10. السهر وردي، أبي حفص عمر، **عوارف المعرف**، المكتبة العلمية، مصر، 1939.
11. الشريف جبيلة، **مكونات الخطاب السردي مفاهيم نظرية**، عالم الكتب الحديثة، إربد، الأردن، ط1، 2011م.
12. ظاهر محمد هزاع الزواهرة، **اللون ودلالاته في الشعر الأردني نموذجاً**، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2008.
13. عبد الحق بلعابد، **عتبات جيرار جينيت من النص إلى الماضي**، الدار العربية للعلوم ناشرون ونشرات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2007م.
14. عبد الرزاق بلال، **مدخل إلى عتبات النص دراسة في مقدمات النقد العربي القديم**، تقديم إدريس نقوري، **افريقيا الشرق**، المغرب، لبنان، 2000.
15. علي جعفر العلاق، **الشعر والتلقى**، دار الشرق، عمان، ط1، 1997.
16. محمد الصفراني، **التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث**، بحث في سمات الأداء الشفهي، علم نحوية الشعر، النادي الأدبي بالرياض، دار البيضاء، ط1، 2008م.  
ص218.
17. محمد الماكري، **الشكل والخطاب**، مدخل تحليل ظاهري، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 1991.

18. محمد بن عمارة، الصوفية في الشعر المغربي المعاصر (المفاهيم والتجليات)، ط1، شركة النشر والتوزيع "المدارس"، الدار البيضاء، 2000م.
19. محمد كعوان، شعرية الرؤيا وأفقية التأويل، اتحاد الكتاب الجزائريين، ط1، 2003.
20. مراد عبد الرحمن مبروك، جيويولوتيكا النص الأدبي، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، ط1، 2002م.
21. النجار سعيد الغريبي، الإخراج الصحفى، ط1، الدار المصرية اللبنانية، 2001.
  - المعاجم والقواميس:
22. إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، مادة(فضا)، إسطنبول، تركيا، (د، ط)، (د، ت).
23. ابن منظور، لسان العرب، مادة(فضا) دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، 1990.
  - المراجع الأجنبية:
24. Bakhtin, Mikhail M. "The Bildungsroman and its Significance in the History of Realism: Toward a historic Typology of the Novel". Mikhail M. Bakhtin. Speech Genres and Other Late Essays. Eds. Caryl Emerson and Michael Holquist. Trans. Vern W. McGee. 1447 (Austin: University of Texas, ..) ;2002
25. Geoffrey N Leech, A Linguistic Guide to English poetry Longman grouped, London, 1977.
26. رولان بارث: الدرجة الصفر للكتابة، ترجمة: محمد برادة، الشركة المغربية، ط3، 1985م.
  - المراجع المترجمة

• الرسائل الجامعية:

27. روفية بوغنوط، شعرية النصوص الموازية في دواوين عبد الله حمادي، رسالة ماجستير، جامعة منتوري، الجزائر، كلية الآداب واللغات، 2007.
28. سعادة لعلى، سيميائية العنوان في شعر عثمان لوصيف، الطيب بودريالة، مذكرة (ماجستير) في الأدب الجزائري، قسم الأدب العربي، جامعة محمد خيضر بسكرة، 2004-2005.

29. كريمة لعمش، العبارات النصية في ديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي، جامعة غرداية، 2013 م.

• المواقع الالكترونية

30. جميل حمداوي، سيميويطيقا علامة الترقيم في القصة القصيرة جدا... "قصصيات الأدبية الكويتية هيفاء السنعوسي" نموذجا. [Almothaqaf.com](http://Almothaqaf.com) 2014.01

• المجلات والدوريات:

- بركاتيا لمحمدي، التشكيل البصري في ديوان الحبše لعمار مريان، مجلة المجلس الأعلى للغة العربية، مج 22، ع 4، 2020 م.

- بن صالح رضا، في حادثة الرواية المغربية، مقهى البيزنطي لشعب خليفي أنموذجا، مجلة الموقف الأدبي، دمشق، ع 448، 2008.

- حمزة قريرة، الفضاء النصي في الغلاف، اول العبارات النصية، مجلة الأثر، الجزائر، ع 25، جوان 2016.

- عالمة خضري، شعرية العبارات النصية في النقد المعاصر، مجلة علوم اللغة وآدابها، مج 9، ع 1، جامعة الوادي، 2017.

- عبد الستار العوني، مقاربة تاريخية لعلامات الترقيم، مجلة عالم الفكر، الكويت، مجلـة عـالمـ الفـكـرـ، عـ26، 1997م.
- عبد الغاني خشة، الخطاب الغلافي ومضمرات التصوف في أنطق عن الهوى "عبد الله حمادي" مجلة الأثر، العدد 21، 2014.
- عيسى خليفي، المعنى في الخطاب الشعري العربي المعاصر، مجلة إشكالات في اللغة والآداب، مجلـة إـشـكـالـاتـ فيـ الـغـلـةـ وـالـآـدـابـ، عـ10، 4، 2021م
- محمد الدهي، سيمبائي الأهواء، مجلة عالم الفكر، مجلـة عـالمـ الفـكـرـ، عـ35، 5، 2007.
- مشاري الموسى، أنواع الفضاء النصي في الشعر الكويتي المعاصر مقاربة بنوية شعرية، مجلة كلية دار العلوم، القاهرة، عـ115، 2018.
- المصطفى شاذلي، دراسة سيمبائية لقصيدة عربية معاصرة، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، عـ12، 1986.
- يحيى الشيخ الصالح، قراءة في الفضاء الظباعي للنص الشعري الحداثي، مجلة الآداب، الجزائر، عـ7.
- عبد الرحمن تييرماسين، فضاء النص الشعري، القصيدة الجزائرية أنموذجـاـ، مجلة محاضرات الملتقى الوطني الأول السيمبائي والنص الأدبي، منشورات جامعة محمد خيضر، بسكرة، 7-8 نوفمبر 2000.
- محمد خان، العلم الوطني " دراسة للشكل والألوان" ، الملتقى الثاني السيمبائي والنص الأدبي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2002.
- نادية خاوة، الاشتغال السيميولوجي للألوان، محاضرات الملتقى الثالث للسيمبائي والنص الأدبي، منشورات جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2004م.

- رابح ملوك، سيمياء الشكل الكتابي في قصيدة النثر، الملتقى الخامس للسيمياء والنص الأدبي، جامعة محمد خيضر بسكرة، 2008 م.

## الفهرس

<u>ل</u> .....	شكر وعرفان.....
أ .....	مقدمة.....
<b>مدخل: مفاهيم عامة</b>	
6 .....	أولا: مفهوم الفضاء .....
6 .....	أ-لغة: .....
7 .....	ب-اصطلاحا:.....
9 .....	ثانيا: مفهوم الفضاء الطباعي .....
11.....	ثالثا: الفضاء الطباعي والتجربة الشعرية المعاصرة.....
<b>الفصل الأول: العتبات النسية و دلالتها في ديوان أطلق من الموى</b>	
19.....	أولا: دلالة عتبة الغلاف .....
21 .....	ثانيا: دلالة عتبة العنوان .....
25.....	ثالثا: دلالة عتبة الرسوم والأشكال .....
27.....	رابعا: دلالة عتبة اسم المؤلف .....
29.....	خامسا: دلالة عتبة الألوان .....
30.....	أ-اللون الأزرق:.....
31 .....	ب-اللون الأحمر:.....
32.....	ج- اللون الأسود:.....

## الفهرس

<b>الفصل الثاني: الشكل الطباعي ودلالته في ديوان "...أنطق عن الهوى"</b>	
أولا: الشكل الطباعي في ديوان "...أنطق عن الهوى" .....	35
ثانيا: علامات الترقيم ودلالتها الحداثية في ديوان "أنطق عن الهوى".....	36
<b>1-محور علامات الوقف:.....</b>	38
<b>1-1-النقطة</b>	38
<b>1-2-نقاط الحذف: .....</b>	38
<b>1-3-علامات التعجب.....</b>	39
<b>1-4-علامة الاستفهام .....</b>	39
<b>2-محور علامات الحصر:.....</b>	40
<b>2-1-الهلالان.....</b>	41
<b>2-2-العارضة أو الشرطتان .....</b>	41
<b>2-3-علامة التنصيص: .....</b>	41
<b>2-4-العارضة المائلة: .....</b>	42
علامات الترقيم في قصيدة "في البدء كان الحب "...: .....	43
علامات الترقيم في قصيدة: " كاف الكون": .....	47
ثالثا: الدلالة الحداثية للبياض والسوداد في ديوان "...أنطق عن الهوى".....	53
<b>خاتمة.....</b>	60
<b>الملحق.....</b>	68
<b>قائمة المصادر والمراجع .....</b>	69
<b>الفهرس .....</b>	75
<b>الملخص: .....</b>	78



## الملخص:

عنوان المذكورة: **الفضاء الظباعي ودلالته لديوان ديوان "...أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي.**

يعد ديوان "أنطق عن الهوى" لعبد الله حمادي، عملاً شعرياً يتميز بكثافة الدلالة وتتنوع المواضيع، يندرج ضمن الأدب العربي المعاصر، مزج فيه الشاعر بين التعبيرين البصري والتعبير اللغطي، مما يضفي على النصوص بعداً جماليًا ودلاليًا مضاعفاً، مما يجعلها نصوصاً مركبة تحتاج إلى قراءة متعددة المستويات: لغوية، بصرية، دلالية، ونستطيع قراءة دلالاتها من خلال الفضاء الظباعي والعبارات النصية المتعددة.

كما نستطيع ترجمة انفعالات ومشاعر المبدع في هذا الديوان من خلال الشكل الظباعي وذلك بالوقوف على علامات الترقيم والبياض والسود وغيرها التي تساعد القارئ على استنطاق النصوص وكشف دلالاتها المتعددة.

Abdullah Hammadi's "I Speak of Fancy" is a work of poetry characterized by the intensity of connotation and the diversity of themes. It is a poetic work characterized by the intensity of connotation and diversity of themes, which falls within contemporary Arabic literature. The poet mixes between visual and verbal expressions, which gives the texts a double aesthetic and semantic dimension, which makes them complex texts that need . This makes them complex texts that require a multi-level reading: linguistic visual, semantic, and can read its connotations through the typographic space and textual thresholds various textual thresholds.

We can also translate the creator's emotions and feelings in this diwan through the typographic form by looking at the punctuation, whiteness, blackness, and others that help the reader to interrogate the texts and reveal their meaning that help the reader interrogate the texts and reveal their multiple meanings