

جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية



مذكرة ماستر

الأدب واللغة العربية

دراسات أدبية

تخصص: أدب عربي حديث ومعاصر

رقم: أ.ح. 45

إعداد الطالبتين: الزهرة عبيد الله

ميسم موساوي

يوم: 03/06/2025

رواية "شارع إبليس" لأمين الزاوي بين التجديد السردى
وانتهاك القيم الأخلاقية

لجنة المناقشة:

رئيس

أ. د. بسكرة

سعاد طويل

مقرر

أ. د. بسكرة

علي بنخوش

الصفة

أ.م.ح.ب. بسكرة

آمال طرفاية

السنة الجامعية: 2024-2025



شكره عارفان

يشرفنا أن نتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى الأستاذ الدكتور

المشرف: **علي بنخوش**

على ما بذله من جهد كبير، وما قدمه لنا من توجيهات علمية سديدة

وملاحظات بناءة ساهمت بشكل فعال في إنجاز هذا البحث.

لقد كان تشجيعه وصبره ودعمه المتواصل الأثر الكبير في تخطي

الصعوبات، فله منا كل الاحترام والتقدير.

وأسأل الله أن يجازيه كل خير وأن يوفقه في مسيرته الأكاديمية

والإدارية.

وإلى كل أساتذتنا الكرام الذين رافقونا منذ بدايات مشوارنا الدراسي، وحتى

هذه المرحلة.

أهديكم هذا العمل عربون شكر لما قدمتموه لنا عبر السنين.

ميسم موساوي

الزهرة عبيد الله



إِهْدَاء

باسمك اللهم نستعين، على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على من بلغ الرسالة وأدى الأمانة،
نبي الرحمة والنور سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

الحمد لله حباً وشكراً وامتناناً، ما كنت لأفعل هذا لولا فضل الله، فالحمد لله دائماً وأبداً،
(وآخر دعوانهم أن الحمد لله رب العالمين).

هي كلمة شكر لله أولاً ولنفسي ثانياً، لتلك الطموحة التي أبت الاستسلام، التي بدأت بطموح
وختمت الحكاية بنجاح، اللهم اجعلها خير نهاية لخير بداية لطريق أعظم وإنجازات كبرى.
بكل حب وبعد التعب الذي دام سنوات في سبيل الحلم ها أنا اليوم أهدي ثمرة نجاحي إلى من
مدت يدها في أوقات الضعف وراحت على نجاحي، إلى من علمتني الأخلاق قبل الحروف، التي
احتضنتني قبلها قبل يدها، وسهلت لي الشدائد إلى قرة عيني وصفوة أيامي التي أزهرت حياتي ربيعاً
بوجودها أُمي الغالية "لطيفة" حفظها الله

إلى النور الذي أثار دربي رفيق الروح والشخص الذي أمدني بلا مقابل، داعمي الأول صديقي
وأخي وقوتي وملاذي بعد الله، نخري واعتازي، من بذل الغالي والنفيس من أجلي أبي حبيبي
"محمد" أدامك الله لي.

إلى حبيبة قلبي، وأمان أيامي ضلعي الثابت الذي لا يميل، التي وهبني الله نعمة وجودها في حياتي،
عقدي المتين، والمصاحبة لي كظلي التي لم تترك يدي يوماً، قوتي أختي وتوأمي "مريم" وفقك الله.

إلى رفقاء الروح وأصدقاء السنين الذين لطالما كانوا عوناً سنداً في هذا المشوار، إلى الذين هونوا
الطريق ولم نهن عليهم، والذين شجعوني على المثابرة وإكمال المسيرة ممتنة لكم جميعاً كل باسمه.

إلى كل من علمني حرفاً، وكان عوناً في مساري الدراسي التعليمي، إلى كل أساتذتي وأخص
بالفضل الدكتور الأستاذ المشرف "علي بخوش" الذي استقبلنا بصدر رحب، ولم يبخل علينا بالنصح
والمشورة والإرشاد، أشكره على الوقت الذي أعطاه لنا وتواضعه معنا.
والشكر أيضاً إلى لجنة المناقشة على قراءتهم هذا العمل المتواضع والاستماع الجيد.

إلى أولئك الذين رسموا أحلامهم على جدران الجامعات وحملوا دفاترهم في طريقهم إلى الشهادة
، إلى طلبة غرة الجامعيين الذين رحلوا قبل أن تكتمل الحكاية قبل أن ينادى بأسمائهم يوم التخرج

نودي باسمهم في الجنة ليكونوا شهداء إن شاء الله، فصاروا نورا لا ينطفئ في سماء العلم والكرامة،
سلاما على أرواحكم الطاهرة وموعدنا عند رب لا ينسى.
وفي الأخير أشكر كافة الذين ساعدوني من قريب أو بعيد سواء بفعل أو حتى كلمة طيبة.
فجزاكم الله خيرا...

مليسم موساوي

كلية الآداب واللغات- بسكرة في 22-05-2025

إِهْدَاء

باسمك اللهم نستعين، على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على من بلغ الرسالة وأدى الأمانة،
نبي الرحمة والنور سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

هي كلمة أبت إلا الحضور كلمة شكر وتقدير لله عز وجل أولا على نعمه والذي قدرني على إتمام هذا
العمل في أحسن الأحوال.

الحمد لله حبا وشكرا وامتنانا على البدء والختام.

ما كنت لأفعل ذلك لولا توفيق الله وفضله.

(وَأَخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ).

لم تكن الرحلة قصيرة ولا الطريق سهلة، ولكنني فعلتها، رغما عنها أتيت بها، فعلتها انتقاما لأيام
مرت وضرت أهدي هذا النجاح إلى نفسي الطموحة التي تمرت على كل الظروف ولم تستسلم
أبدأ، إلى تلك التي أنهكها التعب ولم تهزم، ها أنا اليوم أقطف ثمرة تعبتي وأختم بحث تخرجي بكل
همة، فالله لا يجعله آخر عهدي من العلم واجعله خير بداية لطريق أعظم.

أهدي تخرجي وفرحتي وحصاد ما زرعت لبنض قلبي الأول، إلى التي عبت الطريق لي وأزاحت
الأشواك من عليه، إلى التي غرست في حب العلم وحب اللغة العربية إلى وهج حياتي ومن ظلت
دعواتها تضم اسمي دائما، إلى من علمتني الأخلاق النبوية التي تشبه اسمها تماما، ومن تحملت كل
لحظة ألم مررت بها وراحت على نجاتي، والدتي الحبيبة "نزيهة" أدامها الله لي .

إلى من أحمل اسمه بكل فخر، إلى الذي بذل جهد السنين، وكلل العرق جبينه من أجلي، من دعمني
وأعطاني بلا مقابل، وعلمني أن الدنيا سلاحها العلم، لطالما عاهدته بهذا النجاح، ها أنا أتممت وعدي
لك، يا قوتي وملاذي وسندي بعد الله والذي الغالي "عبد الحميد" حفظه الله.

إلى أختي وصديقتي التي لم تفلت يدي يوما، مصدر سعادتي وملجئي الوحيد، التي مددت يديها في أوقات الضعف وتذكرني دائما بمدى قوتي، وتؤمن بشجاعتي مهما ضعفت، أختي التي لم تلدها أمي ورفيقة قلبي "مريم" وفقك الله.

إلى ضلعي الثابت الذي لا يميل إلى من شددت عضدي به فكان سنداً لا يفارقي أبداً، إلى رفيق الأزمات، أخي الذي لم تنجبه أمي ميسيسا.

إلى ملهمي نجاحي، صنّاع قوتي، صفوة أيامي، إلى الذين كانوا ضوءاً في عتمة أيامي، إلى أصدقاء السنين والمواقف، أصحاب الشدائد والأزمات، الذين شاركوني خطوات هذا الطريق، وهونوا تعبهم علي، إلى من وهبني الله نعمة وجودهم في حياتي، الذين أنجل أن أسميهم جيران أو أصدقاء بل إخوتي ورفقاء دربي أنتم المساحة التي لا تضيق والوطن الذي لا يخذل، ممتنة لكم جميعاً كل باسمه.

دون أن أنسى أصدقاء البعد الذين لم تعيقهم المسافات عن مساندتي، فكانت قلوبهم دائماً معي، جزاكم الله كل خير.

إلى كل من علمني حرفاً، إلى كل أساتذتي وأخص بالفضل الدكتور الأستاذ المشرف "علي بخوش" حفظه الله، الذي تقبلنا بصدر رحب طيلة عملنا، ولم يتوان في مد يد العون، أشكره على الوقت الذي أعطاه لنا وتواضعه معنا.

والشكر أيضاً إلى لجنة المناقشة على صبرهم لقراءة هذا العمل المتواضع.

إلى كل من كان عوناً وسنداً سواء من قريب أو بعيد، ولكل من شجعني بفعل أو كلمة طيبة أشكركم جميعاً.

إلى أولئك الذين قبل أن ينادى بأسمائهم يوم التخرج نودي بأسمائهم ليكونوا شهداء إن شاء الله، إلى طلبة غزّة الجامعيين الذين رحلوا قبل أن تكتمل الحكاية، سلاماً على أرواحهم الطاهرة، وموعدنا عند رب لا ينسى.

وفي الأخير وبالرغم من أنني لا أنكر هويتي الأمازيغية وأنا شديدة الافتخار بها، ولكن بقدر هذا الافتخار أعشق اللغة العربية، عشقا يشبه حيي لأمي وجمالها.

الزهرة عيسر الله

كلية الآداب واللغات بسكرة في 2025-05-22

مقدمة

في لب:

تُروى الرواية الأدبية من تسخير مآذنها واحدة من أبرز الفن الأدبي في العالم العربي، وذلك في إتقانها للأسس الفنية التي قدم عليها الأدب، وعلى الوائي الأدبي جاهل القادرات من خلال رؤيته الفنية، فاشتهر الأدبي مع الأدبي من أزمات، إذ على أعالي الإبداع، فقد دخل الرواية الأدبية إلى مدارك الأدبي وتأثير الرواية الغنية حاملة لقات الأدبية على الأدبي والأدبي، د، د، تغلوت الأدبي في التهمض الأدبي مع ماولا إخراجهم من ملاته، ولفعها إن واجبا على الوائي الأدبي أن حاجات الأدبيات الفنية وجع القاء الأدبية التي إن سائدة ضد الأدبي الوائي القل .

مع الروايات الأدبية العاصرة إن جادة واضحة تدحقة الأدبي والأشداص، من أوزة القاع العادقة مة، وقد صدرت أعمال روائية مة اسداء لف انما القار وم ضد ذلك أم الاو في روايه "شارع إبل" " التي عالقا ما اجابة، دية، سداسة بلغة صدة ت في "اتها ألفا جة و للابهات.

لقد حاولنا في هذا العمل الإجابة عن الأسئلة الآتية:

ما هو الأدبي في الرواية العاصرة؟ وتل تقائته أم الاو؟
و تقائت الأدبي في مضع الأخلاق؟ وه انه الرواية الأخلاصة أم
أنها حاف عليها؟

وللوقوف على الآفاق الأساسية من أجل على أهّ القات الأدبية،
والإلام مضع الأخلاق وجنا أن أف ازاره رواية "شارع إبل" " نهان نجا
مسا ل الأدبي على أهّ القال لة والغب دراسها.

وأحد واجهات جلة م العات أهّها ضد الق مّا زاد في خفا
وقلقا، وة الألفا الفادة في الواة، ما أث على اذارنا للّاه والاقاسات
الاسدة.

وفي الأخ نَقَم ال والعفان للأساذ الفاض علي ش على قله
الإشدا، وما ل اه م تاضع وما قّمه م ملادات وتجهات سيدة لإتام ها
ال ، فله ما فاء الاح ام والقي .

الفصل الأول:

بين التجديد السردي والقيم الأخلاقية:

أولاً: ضبط المفاهيم "مفاهيم أولية"

1- مفهوم البنية:

أ- لغة.

ب- اصطلاحاً.

2- مفهوم البنية الزمانية والمكانية:

1-2 الزمان:

أ- لغة

ب- اصطلاحاً.

2-2 المكان:

أ- لغة

ب- اصطلاحاً.

3- مفهوم بنية الشخصية:

أ- لغة.

ب- اصطلاحاً.

ثانياً: الأخلاق من المنظور الاجتماعي.

1- مفهوم الأخلاق:

أ- عند الغرب

ب- عند العرب.

آل: فلذ ألف ب:

1- فله لطي ب (structure):

سد عض إلى مفهم الة لغة واصد لاحا.

آلغ ب:

تعلّ لة "اللة" م اللات الة مة واسع في اللغة العلة م زم
ع ، وق هت في م ادر اللغة والأدب عاني معدة ومع ذل فإن الاعى الأ
شد عال له اللة ه الإشارة إلى الاء والعار وق وردت لفة الة في القآن ال
في سورة اله الة 21 قله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ
السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرُهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ
غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا﴾ سورة الكهف الآية 21

كما جاءت لفة "بة" في مع السد : «بى اللى بءا، وِاء وُنا اقام
جاره ونه، قال بى اللة وى الاء واسدع م ازا في معان ة تور حل
الأسد والة، قال بى م ه وى الجال، واللة هة الاء، ومه بة اللة: أ
صدغها وفلان صد الة¹ وها إلى أن مفهم الة يت الاء وأصلها عد
إلى الفع بى ح ت لة بة م صدغة باء ه اللة.

وورد أا في ل ان العب لاب م ر في ملة "بى": «اللى ن اله م، بى
اللاء اللاء بءا وِاء وِى، وُو : أدر ا اللى قال إساق: إذا أراد اللى جع
بءة، والاء: اللى، والاع أبءة، وأبات جع ال مع واسدع أب حفة الاء في

¹إدا م فى وآخون، مع السد ، مع اللغة العلة، مة الة وق الولة، م ، 4، 2005، ص72.

الْف فَقَالَ لِحَا عُلُهُ أَصْدَابُ الْإِكْرِ فِي بَاءِ الْف «¹، وَمَا هَذَا فَإِنَّ الدَّاءَ فِي هَذَا الدِّقَاقِ إِلَى الْعَاصِدِ وَالْإِكْرِ الْآيَاتِ أَسَاسُ الدَّاءِ، وَهُوَ مَا تَتَقَهَّ عَلَى الْإِوَاةِ الْآيَاتِ عَلَى مَعْنَى الدَّاءِ نَاتِ الدَّاءِ الْإِوَاةِ.

م لَح "الأبنة" ه في مالات معّة معدّة د ل م مالت تّره
الف د ل ه ا الفهم ا العر عله في العلم الة والّ ة والاء
والف اء...إلخ، ول ما يه في ه ا ال ه مفهوم "الاة" م الّا حة اللّغة
واللّا ناة والأديّة.

أما جان بياجيه jean piaget أعى تعفالا لة إذ قل: "أن الة هي معة
تلات ت على قاذ عة (تقابذائ العاصد) تقى أو تغى بللة
اللات نفها، دون أن تع حودها أو أن تع عاصد خارجة¹ هاعى أنها
ت زامام الالات الاخللة اللى ت فها عاصد مّدة، ما تاسدها،
دون الحاجة إلى الاعاد على عاصد خارجة.

باءا على ما تقّم فإن الة تعّف مفهم أساسى فى اللغة والأدب فهى الة
اللى ت بها الأجزاء فم ل ل ال ص الأدبة ف خلالها العلاقات
ب العاصد اللفة م الأحداث، الات، الأمن والمان وم ل ال اه
اللة، ففعل جء مام ت ل أدائه وتا .

¹ فاضد ثام ، القاع وال ت عه فى ال د العى، دار اله للاقافة وال ، ب وت ، 1،
2004، ص 35 .

2- فله لطف بطفك لطفك ثم بـ

2-1- فله لطفك لـ (time):

لـ مفهوم المـ سـدقـمـ بـعـفـهـ مـ الـانـ اللـغـ والاصـدـلاحـيـ.

آ-لـغـبـ:

عـ"الـمـ"عـأساسـاـفـيـالـوـاـةـ،حـعـلـقـةـوـصـدـلـغـةـبـ
الأحداث والـات والأماك، إنه في على الـوـاـةـ اعـاـواقـاـعـالـاـةـ
بفصلها، فلا تـرـحـثـروائـيـدونـوـجـدـالـمـ،إذلايـالـدـإلـابـجـدهـ،
والـآلـيـالـمـمـرارـئـاـفـيـبـاءـأـعـروائـيـ.

فـقـجـاءـفـيـلـانـالعـبـلـابـمـر:«الـمـوالـمـان:اسـدـلـقـلـاقـوـهـ،
وفـيـالـ:الـمـوالـمـانـالعـ،والـعـأزـمـوأزـمـانـوأزـمـةـوزـمـزـامـ:شـديـ
وأزـمـالـيـعـ:الـعـلـهـالـمـان،والـاسـدـمـذـالـمـوالـمـةـ؛عـابـالأعـابـيـ.
وأزـمـالـان:أقـامـهـزـمـانـا،وعـامـلـهـمـأزـمـةـوزـمـانـاـالـمـ»¹.

وقـرـدـفـيـمـعـالـسـ:«الـةـأرـعـةـأزـمـة»².

ومـهـذـجـأنـالـمـهـارةـعـالـقـالـعـالعـر،وجـاءـأـأـ
فـيـقـامـسـمـالـ:«الـمـانـعـالـلـارةـعـمـدـمـطـمـقـرـهـ
مـدـآخـمـهـمـالـقالـآتـعـلـعـالـ.فـإنـلـعـالـمـطـمـ.والـإتـانـ
مـهـمـفـإذاـفـنـذـالـهـمـبـلـالـعـلمـزـالـالإبـهـام،والـأزـمـةـعـالـفـثـلاثـةـوهـيـ

¹ابـمـر،لـانـالعـب،دارـصـادر،بـوت،مـجـ13،1405،ص199.

²إـداـمـفـيـوآخـون،العـالـسـ،ابـسـدورمـأو،مـةـرـحـانـة،(دـ)،2004،ص474.

الاضي والاضد والال والآني والاق . واسد الامان عه ما اشد مفع للامان
ال وقع به ذل الفع ، وأزمة الة ف لها وهي أربعة؛ ال ع وال وال
والاء...»¹ والآلي يّ ح أنّ مفهم "الم" يلّ على مّة م الاق أو فة زمانّة
معة.

اسئش لإح:

"الم" ه الة الع د الفق الّ تقم عليه الّواة: «ه السلة مها
ال ارد للا ص والاتاد وه الّة إلانا فة أن ن مها على الواة وعلى
م لاتها وقاها»².

و"الم" ع أفلا ن (plato) "محلة تي م حدث ساب إلى حدث لاد"³.
ولام معان أذ م لفة ومّعة أاومه ما جاء في باب الم والواة
«إن الم اعاره، عى م الاعاني م لقاء، أ أنه لا تفه أو تعفه
لات أساسة لأنّه ه نفه أذ الجه الأولية -الي لا اخها- ل
شيء في حق الّة الإنانة. والع اعاره نأ، أ أنه له معة
فق ع ما ي إلى اه مسة، فه إحاثي ل ي جع أشال الجد إذا

1 - س الاني، قلمس م ال ، مة لان، م 4، 1977، ص 379.

2 - أمة زروالة وحان ل ، الة الة في رواية الاف الاخلل " الأحد " م ز ر، ف اللغة
والأدب العي، لة الأدب واللغات، جامعة م ال ي ب ي تاسد ج ، الا د ، 2020-2021،
ص 35.

³ ع الال م تاض، في نة الواة (في تقات ال د)، عال العفة، ال ، (د .) ، 1998، ص 172.

الآية 16 (وَأُذْكَرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا)، وفي الآية 22 قله تعالى: (حَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا)

كما أول العاجلة مفهوم الانحاز عابدمر «ابسه: والان الانضع، وال مع أمة قال وأقولة، وأماك جمع الجمع² وعفه قله أ: على والد: ب: ال: والد: ادة وها، قال أب اله: وم ال اب... وق م: ال: وهي م: وأم: وهي م، إذا جمع ال في جفها وال ادة ملها¹.

وجاء ملح الان أ في قامس ال: «والانة: الأدة الة، اللة ع مل، وم: م، وت: م، فم: ج: ماء، والاسد ال ما ق الات الثلاث: والان: الضع ج: أمة وأماك².

وما هانأك أن الان ه الضع واللة أو الانة ال مقة.

استدلال:

الان ه العال ه في بقاء الواة، فم نام راو الة الاعاء ال عاص الة الة لأن له القررة على ت الأشداص ولا ت ر حاة دون مان ولا الاسغاء عه.

"قالان ه: «أحد ال نات ال ادة الية ت بة ال ال وائي ل نه الع الأساسي ال ي له ال ث ال وائي، وأد أشال ال جد ال فض وجد

¹ جال اليم م ب م ر، لان العب، ص 4249.

² م ب عقب الف وز آاد م ال، قامس م ال، دار ال ي، القاهرة، 1، 1429هـ - 2008م، ص 1550.

الامان الآ لا معاه، ولا ي ق فعله، إلا م خلال هر آثاره في الإنسان والّ عة، فال إن ه الق ال ور ل لمان والع الهام ال «¹.

كما عرف الاح ل تان (Lotman) "ال إن" قله: «ه م عة م الأشاء ال اذة (م الّ اه، أوال آلات، أو ال اذ، أو الأشال ال غة...) تقم بها علاقات شمة العلاقات ال اذة ال ألفة العادة (م الات ال، ال افة...)»².

"قال إن" أصح يث في جع ال آلات الأخ الّ إله اعاره مذلعال الواة.

«قال إن إمارف ام وصد الأشاء وتزعها في ال إن، به اله اعاء الف للّ ال اني»³ إن ال إن له هف م وجد الواة فإذا إن ال إن ال اقي ي د علاقته ال اذة فإن ال إن ال وائي يّ أعاده ال لفة و نه فاء لفي وثقافي ومّ، و ات فة يّع بها ال او وقها في عله الأدبي. و"ال إن" ل ع د او عّفه أنّه «ي و ال إن خانا د ال لأفار وال اع وال وس د ت أب الإنسان وال إن علاقة م ادلة يثّ ففها على الآ»⁴، وم هان أنّ العلاقة ب ال إن والّ شاملة وو ة فال إن ه العال الاسع الّ م ع الأحداث ال واة و ن م حالة ال ات

¹ أد مشد، الة وال لالة في روايات إدا ن، ال سة العة ل لاسات وال، ب وت-ل إن، 1، 2005، ص127.

² م بعة، تل ال ال د (نقات ومفا)، ال ار العة للعلم ناشون، 1، 2010، ص99.

³ صفح د، ال غاة مضدعها وماهها وأه افها، دار الف العاصد، ب وت-ل إن، 1، 1421هـ-2000، ص52.

⁴ د، بة ال ال وائي، ال القافي العي، ب وت-ل إن، 1، 1990، ص31.

وتقلاتها، والالي فهي علة تأث وتأث . الإنسان في أماكن ملفة وعل بها
 «الإنسان أن تامله أعاده الآتي تعلقه وروحه ومثاله ورونقه»¹.
 إذن أن الإنسان الإبار الآتي به أحداث الاله وهما أه
 العاصد الأساسية الآتي عليها الاله الدماء الالهات وحالاتها
 ونسافي تغم الأحداث أحانا وعي الإنسان لصمان أع في
 الآلهة على الأحداث.

¹م في الاله، اسد انة تلة ان (دراسة في جالات الإنسان في الداعي)، الهة الالهة العامة للاب،
 2018، ص63.

3- فلهل ا ب ط ك ب:

ل ع فة معى الّ ة سدق م بع فها م ال احة اللغة والاص ل احة.

آ-كغ ب:

جاء في ل ان العب لاب م ر: «الّ : ج اعة شد الإن ان و غ ه م ، وال ع أشد اص وشد ص وشد اص، وشدّ الج ، ال ، فه شد أ ج «ومها شد الإن ان أ ج ه و ماله ج . أمافي مع ال فق ورد: «الّ : ساء الإن ان و غ ه تاه م ، جع أشدّ وشدّ ص وأشدّ اص، وشدّ ، ع، شدّ صا: ارتفع، و ه: فح عه رفعه م بل إلى بل: ذه و سار في ارتفاع، والّ : ال وهي بهاء، والّ وم ال : ال ه².

ف لالة الّ في اللغة ماله ج ف ج أن لفة شد م تة الإن ان فلّ إن ان شد ة الّ ت ه ع غ ه ، كما وردت لفة الّ ة في مع أساس ال لاغة للّ م : «شدّ الّ يء إذا عّه، وشيء م ، وشدّ ال ، وشدّ إل ، وشدّ فلان إذا ورد علّه أم اقلقه»³.

ا-ى شد لإح:

ق وردت تع فاة ع ية للّ ة ال وائة، قال ة ع مه وأساسي م عاصد الاء ال د ح عّفها رولان ا رت (Roland Barthes) قائلا: «هي

¹ اب م ر، ل ان العب، دار ال ج، ب وت، 1، ج7، 1405هـ-1363، ص45.

² م ال ي ب عقب الف وزآاد ، قامس م ال ، دار ال ي ، القاهرة، (د .)، 2008، ص845.

³ م د ب ع الم جار أب القاسد ، أساس ال لاغة، ج1، دار ال العّة، ب وت، ل ان، 1، 1998، ص498.

ناج ع تألفي، ان ق ها أن هها مَزعة في الّ ع الأوصاف
والا ئد الّي ت إلى اسد (علا) ي ر هره في الّ ي¹، وه ا عي أن
ال مَن أساسي ور ة أساسة بءاة لأداث ال واة ووقائعها ساء اذ
الّ ة خالاة أو واقّة، و"الّ ة" ع الال متاض هي «أداة م أدوات
الأداء الق ي عها القاص لاء عله الف ي، ا ع اللغة والمان وال
واق ي العاصد الّقة الأخ الّي ت اف م عة ل لة فة واحدة وهي الإبداع
الف ي أو الأدب»².

ومنه ن ل أن ال ة ت ا ا في الع الّ د فهي ع
ي اقي العاصد الّ دة بعها، وفي مع ال ليات الأدبية ن «الّ ة
في ال عي الّائع هي م الّات واللامح الّي ت ة عة شد أو ائ
حي»³، تع "الّ ة" ه ا م ر ت وثارة في ال واة ف ل ارك لا ي ي
إلى الّ ة، فالّ واة لا ه ا أن ت ن ع لا املابون شد ةات.

ت ه ال واة القلة على ائفة م ال ائ والقات والعاصد
كالّ ة وال ة، الامان والان، ال ث واللغة وغها: «تُعالم الّ ة في
ال واة على أساس أنّها ائ حي له وجد ف قي؛ ف ص ملامها، وقامها، وصدها،
وملا هها، وسدها، وأه اءها وآمالها، وآلامها وسعادتها...»⁴.

¹ ل ل اني، بة الال د م م ر الق الأدبي، الّ الّافي الع ي للّاعة، ب وت، (د.)،
1991، ص51.

² ع الال متاض، القلة اللة العاصدة، السة اللة لفن اللة، 1990، ص17.

³ ا ف ي، مع ال ليات الأدبية، ع العاصدة العالة للّاعة وال، 1986، ص210.

⁴ ع الال متاض، في نة ال واة (في تقات ال د)، علا العفة، 1، ال، 1998، ص76.

ول فإنّ "ال" تلع الور الأك في أ ع روائي فهي ال ر
الأساسي ال ماء الات في ح أفره و الها إلى ال لقي وال تة مآة
عاكة ل تة الات التي ته في ال على ش آراء م لفة وأداث م كة
وثابة ح ت رها.

ن ج أن ال ات هي ال ر ال تور حله أداث الق تة فهي باء
أساسي في ال ص ال دة، تاه في نق الأفار وت الة وذل م خلال
ت م ل الق اا الا ج ا تة وال ف تة أو ال اسدة أو غها في الع الأدبي وهاته
ال ات ت صا عا ب ال اقع وال مال م خلال تفاعلاتها وداراتها وها ما ي
العا أو الفر ل القار و الع الأدبي ن احا وت را.

تتمدني لآخلاف ل طك نئي لإج دعي.

1- فله لى لآخلاف (Ethics):

مضدع الأخلاق حاس وذي تل ه الآراء الفلة وت ه
العفات ول الفهم قّ اه إلى لغة واصد لاحا.
آلنغ ب:

"الأخلاق" هي العامة القلة لف ان ال مع فهي م ع ذ ا الأفاد
الاجاعي، والاسي، وتع إذن ضرورة م ضد ورات ال اة الإنذانة الّ لا
غى عها، فهي ال الأساسي لاء أ م ع ان قة تهب نفس
الأشداص وتعله عن لل ال. و ون الأخلاق فق الأفاد مفهمه ال قي
للإنذانة، و يح ال مع بل غ م ازن وغ م ق ف إلى الأخلاق
على أنّها السلة الأم لازدهار أ حارة جها مع الإنذان ت
علاقاته الاجا اة فهي ت جهّة علّا عى إلها الفد.

وعّ م لح "الأخلاق" م ال ليات م اة الفا وذات ذاق واسع
تعدّت العفات حل ماّة الأخلاق ودورها في حاة الفد وال ع، فهي
ت م ل ي سلك الّ وت ذامه الف قة سلة تعه نعا م
الّة الّ تّه ع غ ه.

ورد م لح "الأخلاق" في القرآن ال في قله تعالى سورة القذ -4: (وَذَرَّ
لَعَلَّيْ خُلِّ عَ) وهال قل يّ تعالى أساس الأخلاق في الة الإسلامة، فه
ح السل بل فق جاء ال ال فى صلّى عله وسلّم مّ ال ل ارم
الأخلاق فه قوة لما في مّ ال فإنّ الّ مّ ه ذ الأخلاق ولى أنّها في
صداغة ال اة واء الف ال ل فإذا ذ نا في اللغة ذ أنّ لة خل أو أخلاق

نقدها بالاعمال والقيمة والدي وها قل الف وز أاد «اللد، الد»
و: الد: الد والد¹.

وورد أام لح "الد" في باب ل ان العبد لاد م ر قل: «اللد»
واللد: الد؛ الد: اللام وسنها: ه الد والد مع والد وحده أنه
لدرة الإنسان الماسة²، أ أنها الد فالت الد بها الإنسان الم الفاء والأخلاق
الد وهي الهات والأشكال والدرة الداهة أوصافها ساء اند أوصاف دة أو
سدة.

وفي اللغة اللاتينية الفذة لة ethicue أخلاق وتجع إلى لة إيس ethos
الإغية ونقدها الأخلاق دج خُ، وهي في الأص لة أو صفة ينادة عفا
الفلاسفة والعلماء فاعية لا يّع الد ل ها.

اسئ ش الإح:

مع مضع الأخلاق م أهّ الد اضع العامة الد دج أقلام العي م
الفّ والفلاسفة، لد ن العي م الفلاسفة الد حاولا إعاء نّات ومفا
عية دل الأخلاق لد ن مها أهّ تلّ العفات: فق قام مّ الد اب بضع
شح ومفهم للأخلاق في اله العق الأخلاقي العي د قال: «في اللغة العة
كل ان عّ بها ع الأوصاف الد يصد بها الدك الد: خُ (والد مع
أخلاق)، وأدب والد مع آداب»³ ه انفه ما قره الد جاني في تعفاته د قل:

¹ الم الد م ب عتب الف وز آاد ، قامس م الد ، مسدة السالة، ب وت، 2، 1987، ص494.

² جال الد م ب م الأم ار اب م ر، لد ان العبد، دار العارف، القاهرة، ج17، 1882، ص1245.

³ م عاب الد اب ، العق الأخلاقي العي، م دراسات الدة العة، ب وت، لد ان، 1، 2001، ص31.

«الْأُولُ ارادة همة للآفة راسدة، ت ر عها الأفعال همة و م غ حاجة إلى ف وروة. فإن اذ الهمة ت ر عها الأفعال الة عقلا وشعا همة سد الهمة خُلُقًا حاء، ون ان ال ادر مها الأفعال القة سد الهمة الآي هي ال ر خُلُقًا سدًا»¹.

القل أن الأخلاق هي ال فات الة داخ الإذ ان الآي ته للحد أن م ل ح "الأخلاق" ل على م عة ال ل ات وال فات ال ادر م الإذ ان وم ملاته الة فهالك ملات ت ر ل ا أعال وسل ات حة وأخ ت ر ل ا أعال وسل ات سد «فالأخلاق هي ش م أشال ال عي الإذ اني، قم على ضد وت سلك الإذ ان في آفة مالات ال اة الاج اة دون اساء في ال ل مع الأسد وفي العام مع الأس، في الع وال اسة، في الع وفي الأمة العامة»².

وهذا اء ار الأخلاق أنها م عة م القاء والقائ وال الآي ت د أفعال الفد الاج اة وت حاته الة.

وقد عفا لالاند (Lalande) أ ا في مسعه الفلة على أنها: «هي م عة القاء الة الة صالة بلاش»³ أ أن الأخلاق فة في الإذ ان م القم وهي عادة ناعة ع الف م غ تعل أو تل ، فالأخلاق مقاة إلى فائ واك ابها تي الف ، أو رذائ وها ح سلك الفد.

¹ م عاب ال اب ، العق الأخلاقي العي، ص33.

² م في حة، الة الف في، دار أسامة لل وال زع، عان، الأردن، 1، 2009، ص40.

³ أنر لالاند، ال سعة العقلة (مسعة لالاند الفلة)، ع ات لل وال اعة، ب وت، ار ، مج1، 2، 2001، ص839.

آسيء أخلاق ع طئع ا:

م الع ر الق ة شغ م الأخلاق الف الإناني، وخاصة الف
ال ناني. أصد الفلفة الأخلافة ع الان قاعة أساسة بُدَّ عليها أسد عا
الأخلاق ال ي ، ل م ال ه أن نصد أه الأفار ال ي حها الف الأخلاقي
الغي، ون آراء ع الفلاسفة في مفهم الأخلاق، وسد على أربعة ناذج
م أبز أعلام الفلفة الاناذة، ل م ال ه م تأث على تاريخ الف الإناني:
أرس ، أفلا ن ، ان ، بادل ي.

آنز (Aristote): ع ف أرس أنه م أد تلام أفلا ن «وم أبز
خ م اللاحق ف م، ل ف ف ه فة عالا والأفار»¹ ولق ل ل ل عا الأول
في تاريخ الفلفة، وأ م ان م سد عا ال .

ن ت دروسه الأخلافة في اب : أدها الأخلاق
الأودة (Eudemainethics) وه شح ل ل ه أود س (Eudemus)، والاب
الآخ الأخلاق ن ف ماذة (Nichomacheanethics) ال ي إلى أبه ن ف
ماذ (nicomachus). «و ه أن م ة أرس الأخلافة ان في ن ف ا ه
م سقا وأفلا ن م ا ر ا ع ا ر الة الغاة الق للأفعال الإناذة، مع ق ب لا
مها الةادة»² وت ل فلفة أرس الأخلافة م قاعة ع ف فها الإنان أنه م ني
ا ج ا عي عه أ أنه م ق ل ل ا ج ا ع م ع ه، وه ا م ا ي فعه إلى ال عي ل م
القرات وتأم ال ا ج ا ت ال ل ل مة م أ ج ت ق سعادة ال ع والفد، فال لةادة ت

¹ قاس م م د ع طي، الأخلاق ب الفلاسفة ال ل والفلاسفة الاناذ وانع اساتها ال لة دراسة مقارنة،
م لة الراسات الإسلامية، ع43، ج4، 2006، ص180.

² ن ف ال ج ع، ص180، ص181.

اسد ادا إلى الدّالة والعلة والأفعال الدّالة وهاته هي غاية الاجماع
الـ¹.

وم خلال هذا القول نأكد أنّ الدّالة الفّظة للإنسان قائمة على
اجتماعيّة للأصـ مع الآخـ ، حد أنّ هذا اللّـقـ لـ الاجماع فـ
الإنسان على التعاون وتام القرات، وتلّة اجات معـه العـ ، مـ أجـ تـ قـ
سعادة الـ مع والفد على حدّ ساء، فالعادة مـ وة لا تـ قـ إلّا مـ خلال سلك
أخلاقي حد ، وأعمال مـّة وأفعال حدّة.

«والـ الـ هـ أعلى وأرفع مـ جـع الأشياء الـي تفعـ ؟ فـقل إنّه ادا أنّ
ن أكـ الـاس فـ أجـعـا علـه الـاسـ ، وذلـ أنّ الـ مـ الـاسـ والـ اقـ مـهـ
نه الـ عادة وـون أنّ حد الـ وـد الـة هي الـ عادة»² والـالي فالعادة
عـ العـ هي الـة أو الغـي وهي صفات تـ لـ مـ قـم إلـى قـم، وـ يـاها مـهـ
وشهاته وها ما يـدّ إلـى الـذائـ ، فإذا مـض أحـه قال عـ الـ عادة أنّها الـة ولهـا
وجـ الـ فـا على الـ ادا الـأخلاـة الفاضلة.

اعـى أرسـد في الـه الأخلاق بـ لـلات لا عاني الأخلاـة والـفـّة، وقـرّ
على جـلة مـ الأمر وهي الـآتي: وائـ الإنسان، الفـائـ الأخلاـة، الفـلة
العقلـة والـة، وـ هاته الـائـ إذا أداها الإنسان صـحـتـه صفات
الـ ، ومـها هـ لـا أرسـد أنّ الأخلاق تـ لـ مـ مـ فـعـ الـ والـاح
والـعي للـصل إلـى الدّعادة، إضافة إلـى الفـعـ الـ ازن الـّـفـات الـة الـي تـ

¹قاسم مـم دـخـلي، الأخلاق بـ الفلاسفة الـ لـ والفلاسفة الـ ناني وانعاساتها الـّة دراسة مقارنة،
الـراسات الإسلامـة، 2008.04.43، ص181.

²أرسـد الـ ، الأخلاق، تـ : إسـناق بـ حد ، وـالة الـ عات، الـ ، 1، 1979، ص57.

م الآم والف الآح وتعد جاء م الأخلاق. أمّا الفعل الغ م ه سلك سيّء يع م الآات الآي لات مع للعق وتعد الفاء الأخلاق مهارات مة م خلال ال ارسنة وتهيد الآف عليها.

لغلا م(plato): تعد فلقة أفلا ن أه ماحد الفلقة فه م رواد الفلقة ال ناذة وم أه آرائه الإنذانة ال يد ع الأخلاق إذ أنّ أفلا ن وصد إلى قة عال ال فه عى للصل إلى ال قة ولها اقام بأسد جهرّ به ال لآة، الآي كان أساسها الفاء والابعد ال اب وهما ما جعله دمها جمع ال عاء الآي ن شعاع لآئ أخلاق جهرّ به ورف فلقة الف لل. إذ أنّ الأخلاق ع أفلا ن تعد عادة ثابتة وسلأي ق العد والعدو والعدو، ولا غاة في ذل لأنّ أفلا ن يد ف قى مادته فه ص على ردّ ال للإنان وأهّها ال وال في ع ه. ح سايد أفلا ن سقا (Suqrates) في مقفه «فق ردّوا العفة إلى ال فأ احدا ال قائد الابة في مال العفة وأل الال الال الالقة في مال الأخلاق»¹ وهافق قى أفلا ن على مضّة جمع ال ورجع ال قائد والأخلاق ع الإنان ووجانه. وأكّ أفلا ن أامقفه م وراء تأملاته الفلقة الآي ت أصلًا على إدراك ال عاره أساس الجدوالعفة «وأ ردّ الة إلى اللة فل ت ح الف لة قادة في لة الفد... لأنّ الفعل الال ق ل ف لة ولاح أا»²، إذن الأخلاق ال جانة تغبغ الأفاد، ب ق تغّ ع الفد الال وذل لة للوف الآي بها الإنان وأا بغّ الأمان والان، فهي تلعدورا في الآث على ناع ال .

¹ ت ف ال ، فلقة الأخلاق نأتها وتّرها، دار الالهة العة، 4، 1979، ص73.

² ال جمع نفه، ص74.

قائم (kant): إن كان من أبرز الفلاسفة، فلهذه الغاية من أفعال المعرفة والأخلاق، والتي تشكل نقطة أساس للعديد من الفلاسفة والفكر، وأعلى على الأخلاق مائة من في العلم، هدفه من هذه الأخلاق هو فهم الواقع من خلالها.

حين أن الأفعال الأساسية للأخلاق عند Kant تعبر على أساس العقيدة فهم يتم بالذات التي تدور في فضاء عاقل، «لقد وجد أن العقلانية إلى أن الأفعال الأساسية في الأخلاق، ملها في ذلك من القائد الذي بوجه عام والذات التي فضها «أدع» «تتبع» أرسها، إذ أراد أن إلى معرفة من أذن، إذا تم أصلها ومقدها في العقيدة، ولا تأتي من العقلانية أحوال من الأفعال»¹ أن كان في من على الجد الفعلي ووضع أمامه ارتدا ثنائية الإنسان والبيعة والقياد باندما قائد العقلانية والامة في الفاعل على الماد الإنسانية وتم مارم الأخلاق، وبالتالي فالأخلاق عند Kant عند الذات وعندها الأفعال ذات المرجعة التي أن نغفل عنها الإرادة وممارسة الفاعل، ومنه أساس من الذات هذه العقيدة، العقلانية له لا يجب إن كان عقيدة، ومنه لا يجب إن كان أخلاق؛ ولذا مع اختلاف صفة الأخلاق ونوعها فهناك أخلاق حرة وأخلاق سدة وعطاء، وأخلاق دنا وها مائلا أن هذه الإنسان مغرقة في اختلافات المجتمع وأدانا اخلاف الواحد العقلانية للفرد ذاته، أن إنسان عاقل في رما من هذه الحجج مضافي رآه أو العبد، بأدانا تجمعات إنسانية ذات ملهى، لما قال ابن خلدون في

¹ إن كان Kant، تأليفه الأخلاق، تاليفه الغفران ماو، من راتال، ألدنا، 1، 2002،

القائمة: «إذا ف الإذن ان في قرته على أخلاقه وديه فق ف ت إن اذّه وصار م ا على ال قة»¹

لنخبر (bradlay): معّ بادلبي م أشهر الفلاسفة ال اذ في القن الأسع ع ، وان صاد العي م الأعمال الّ في الأخلاق وال وال اف ا (Metaphysics)، إذ أنّه مع الأخلاق الاجا اة هي أساس ال اة الّ «الفد يغي أن يرك أن قة الإرادة للّ ال ل ضعف في وق ما، ف ف ن هاك خ أن ت مع في م ان»²، وعي ذل أنّ الأخلاق ت على عاصد أساسة وأولات وأشاء مّة فهي الأساس لأّ م عقلي، وسورة أّ علة فّة ص ح و بادلبي أ ا: «أنّ الف الّ تهف إلى حاة ملّة أذاع معدّة م الأشاء ال اصة، والّ م خلالها يّ ف د الّ عة اللة الّ ي جبها، وع إن ا ال ا ب ص ال اة الأخلاّ للان»³، والّالي فإنّ بادلبي ح أذا نرك أنف ا م خلال وجدنا داخ ال مة الاجا اة أ ال ع القق والام الاجات ال لة، وأ ا بّ ل ا بادلبي ح الإذن ان واع أخلا ا ح أنّه قل ع الاعي الأخلاقي «إنّ الإذن ان لا نل عله خ ا أنّه غي، ول أنّه أذ أو ماه ، ولّه ن خ ا ع ما ن إن ان أخلاقي. ومي ن أخلاقي؟ ع ما ت ن أفعاله م افقة ومّة مع الإرادة الّ أ ع ما ت ن إرادته خة»⁴،

¹ ع الاد ا ب خلون، مقّمة ا ب خلون، دار القل ، ب وت، ل ان، 4، 1981، ص374.

² م في فاز صدي ماع، الأخلاق ع فاذ ه ت بادلبي، ال لة العلة للة آداب جامعة أس ، العدد 89، 2024، م ، ص934.

³ ال ا جع نف ه، ص936.

⁴ ال ا جع نف ه، ص946.

اسی، لآخلاف ع طاع ا:

طُغْيَى: عَالِي مَاهٍ شَدِيدُ الدِّي وَأُدَّةُ الْإِسْلَامِ، دُ أَلِ الْغَالِي مَا يَدُ

¹ م في فاز صدي ماع، الأخلاق ع فاز ه ت بدلي، ص 946-947.

² زكي مبارك، الأخلاق الغالية، لائعات للآجة والة، القاهرة، م، 2012، ص121.

لأنّه نافع»¹ فه لا الأفعال على ح الّة أو الاعقاد ب على ح القاى
الأخلاّة الّة ال عارف عليها، لق ان الغالي » الع اس العق
وال ع معاً، ح ي أن : أخ ه أم ش . فالع خ إذا واف العق والدّ ع،
وشد إذا خال العق والدّ ع»² وه ا وضع الغالي أدا ما ت الأخلاق اس ادا على
العق والدّ ي .

طى ئا : عّ ال اب م أبز مف العب الّ ي درس ا م ضع الأخلاق،
وسعى إلى تأس ها لا فا على ال العّة الأصلية.

ح ان يه ف إلى تّة الف العي الإسلامي م الأثا ات الغّة الّ ي تّه
الأخلاق والقامة العّة.

فارت الأخلاق ع ال اب الّ ي والقب إلى ، وه أ ا غ ه ع
العق ع ا أساسا في إتام م ارم الأخلاق «فللع دائا دعة م العق وأخ م
اله ، ف ي ع دعة العق إلى الإ ان وال ح ، وم ي ع دعة اله
إلى الّ لالة وال ف ان»³.

ولها فعلى الإن ان أن ي ع ع إتماع الّة والّ هة وأن يهى الّف و الفها
ع الّ ذاء -، فإتماع اله شيء م الّ لة الإسلامة فق الإن ان ته اتّاه
ديه، فال جة الإسلامة ت عا غ ا ن عى ن ال فا على الّ الّ .

¹ زكي مارك، الأخلاق ع الغالي، ص 125.

² الّ جع نف ه، ص 127.

³ م عاب ال اب ، العق الأخلاقي العي (دراسة ت لالة نقّة ل ال في القافة العّة)، م دراسات الّ حة
العّة، ب وت، ل ان، 1، 2001، ص 463.

وفق ع ف تاريخ الف الأخلاقي م ارس تع على عة أسد «مرسة سد لجة
تفّ ال لك الأخلاقي العام الفّة وفي مقّمها الّة والأل ، وم ارس اج اّة ت
أن ال لك الأخلاقي ه غّه م أنا ال لك الأخذ ارة ع عادات اج اّة
وع أعاف وتقال... إلخ. وهاك القاب م ي أن أصد الأخلاق ه الّ ي ، وآذون
يرون أن العق ه الّ ق وراء ال الأخلاقي، ب ا قّر ف آذ أن الّ
ه م مع الأخلاق»¹ والالي ان الأخلاق نة إلى ها ال و ان م ضعا للقاش
الفي، ومه فإنّ العق في الف العي يت أساسا ال لك والأخلاق فالإسلام
والقآن ذاته دعا العب إلى اسعمال العق م أج اسعار عة الال ،
وللا ب ال وال وال والقح وال وال .

¹ م عاب ال اب ، العق الأخلاقي العي (دراسة نللة نقّة ل ال في القافة العّة)، ص101.

الفصل الثاني:

دراسة تطبيقية للبنيات الروائية:

أولاً: تجليات الزمان والمكان في رواية شارع إبليس.

1- دراسة البنية الزمنية في الرواية.

2- دراسة البنية المكانية في الرواية.

ثانياً: بنية الشخصية وعلاقتها بالمكونات السردية الأخرى.

1- جماليّة الشخصية وأبعادها وعلاقتها بالقيم الأخلاقية في

الرواية.

آلية كدّك لدمك دُمغى نغ ب سئظوك .

1- خفزبك بلك لله بغىك ع ب:

عّ الأمم أهّ الدّات الّى تع عليها بة الّواة فلا سد داة
دون تت أدائها وت مقاعها الّمة في اب الدّ د قل جار
ج (Gerard Genette) في اة خاب الّاة: «تعي دراسة الّات الأمي
لّاة ما مقارنة نام تت الأحداث أو القاع الّمة نفها في القّة»¹ فلا لاة
مقعة زمّة لا لّات أو روائي أدبي أن ياه ع الأم مها حاول
ذل إذ أن الأم مت ارتا وثقا العاصد الّدة الأخ م مان وأداث
وشدّات، وت ل الفارقات الّمة في الّواة د قة سد الأحداث الّى قام
بها الّاو فه القاء أدانا م خلال الاس جاعات والاساقات، وت مع لّاد
والف أدانا. ولّ ع الأملة ع الفارقات الّمة سدق م اس اجها م رواة
"شارع إبّ" الّى تعّ رواة ملّة ع الّمان والّان، فّ حدث تقم ه الّّة
في مان ما ن مت بم معّ حده الّات وعلى ه الأساس سد أ دراسة:

1- لّلاز جئظ (Recovery):

الاس جاع ه علّة م خلالها عد الّاو لأداث ماضّة م الّواة
وسورة القّة، فالاس جاع ه الاس ار أو تّ أو وضع نقّة تّ لّ إلى الّاضي
أو لّاه سع ق الإرجاع قائلًا: «والإرجاع (Analepse)، وعي اس جاع
حدث ساب ع الّات الّى»².

¹ جارج ، خاب الّاة (في الّهج)، ت:م مع وآخون، الهة العامّة للاع الأمّة، 2،
1997، ص47.

² سع ق ، تل اب الّواني، الّ القافي العي، ب وت، 3، 1997، ص77.

ح إن سعة قدياً لما أن الفارقة والاسد جاع لول الم ب معي بها
مالا في الد الأدبي الاسدي ح يلاح أن الإلاذة بايها في وسد الي وم
ثت تعها رجعا إلى الراء وقل سعة ق أافي اله تل ال باب الّوائي أن
«الاسد جاع» لغوي مة لمة الماضي إلى الي الأول¹ وفي الاسد جاع
دائما ما نصدغة الأفعال اللة على زم الماضي هي الغلاة. وقد الاسد جاع إلى
اسد جاع خارجي واسد جاع داخلي.

آسز جئظ خذجى (extranalrtwival):

ه اسد جاع ن خارج زم القسة، فه م الأحداث الي ت أ ق
الالة، ون ع الاسد جاع الداخلي وهاته الفارقة الممة علها الات م
أج تضح غض أو إيهام مع أو التأث في نفسة اللة، ون ذل م س ا
في رواة شارع إبل في قل أم الاو "كان ب بلة وجدلة بدد اللة إلا
صدرة اللقاء، صدرة الالة ع اللة المدة مفة² أ أن هي ال لآن
صدرة للقاء والاعة والققة الي جعله قفن ضدّ العو، فلة بدد اند رما
لل وأقنة لرات الّر، بمان أح ب بلة م ار قادة اللة وما لال
الّر، وأم الاو ع عه في قله على أنّها رم اه نه لاعفن
الالح أو اللة وشدة جدلة بدد اند خارج إار الالة أشدة
دخلت على زم الّواة إذ أنّها لت ع اض الأحداث ول الاو تعّ ذها
لغاة هي عهارا تن وم وجهة ننا أنّها غاة تت إثات اللة
وشد ف أ الها، لته تت ها وه اعبي أنّه اسد جاع خارجي، وفي اسد جاع آخ لال
اللة اللة ن "إسباق" ي شدة خارج زم الّواة وذل خلال تاجه في
دم فقال «وأنا أمي وحد اوق سدي فازو وها وصدتها وجنها، أت

¹ لسعة ق، تل ال باب الّوائي، ص78.

ساحة أول ذف بهان د ي بهات مال الأم ع القادر¹ فهذا إساق عفا على شدة خارج الامة الأولى ألا وهي شدة الأم ع القادر إلا ان رما للقاومة ومال قه في ح ال والفاء والإخلاص، هاته ال التي افقها إساق في حاته وذل الفراغ ال داخله عله "دائا و جمع ذات ال ائ. وبالتالي فه اس جاع خارجي ي " ه شارع ال ائ ودفها وش خها في ح تاجه في دم وها ما نه في الاواة أن إساق الاس جاع للاضي، والأحداث الدارة الاقاة نه لا لأحانا ولاله الله ال قى فه دفاعا ع ال في وس ملث ال انة وم اس جاعات إساق أ ان قله "هه الالة أسع صدره الئ ب بلة ال أ ح ه وه في مي ما وهان التي جاءها ل ماراة لة القم ب ال ائ والاز ، ان فحا اس ال نه الة بله (Pele) ان آخ م اسقله ق أن ياح م على رأس اللة² وقال أ ا في اس جاع صدره ب بلة "رئ ه الاضد أو نه م ال ا، ه ا ان ي و الئ ب بلة في بله ال الة الاواة³ فإساق هات " صدره الئ ب بلة واس ه ا أمام أع ه وفي م له فصفه أنه فحا اس ال نه الة فالاس ارها ان خارج زم ال اة ولها "ي اس جاع خارجي، لأن زم ال ث خارج زم الاواة. ه ا ان مع وج اس جاعات "إساق" معلقة الاضي الاري لل ائ وال "ات الدارزة في اللة الة وه ا عد إلى نفة "إساق" ال تعض لة

¹ أم الاو ، شارع إيل ، الارعة للعلم ناشون ، بوت لان ، 2009، 1، ص111.

² ال رنفه، ص36.

³ ال رنفه، ص37.

واله في فله في صف الفرة الاءة هاما عله يـ على أداث الفرة فة
خاصة، فهي تـ عاتار اوفنا في ذه إساق.

١- عز جئخى (internal recovery):

هـ ع الاس جاع الارجي فهـ ن ضد زم الالة، يـ م خلاله العدة
إلى الماضي داخ إار الالة والهدف مـ ذلـ العـ ة جية غابـ عـ
الأداث الـي تـ في الماضي . ومـ أهـ الاس جاعات الـاخلة الـي حـثـ في الـواة
هي تـ "إساق" لـ ة واله دائما وحادثه اغاله وخانة القاء له نـ ذلـ في
قله: «أنا أتـ مـهـ الـار الـائة الـي أكلـ والـ دون ردة، ولـاتـ تـ ذلـ
ازدادت رغي في زـة فأمارس الـ مـة فوق مـة دون تقـ¹ وهـاك اس جاع آخـ
معلقا أمـه قلـ هـ «تـ تـ قهـة امي الـفلة وأنا أـها على قـالك والأماء
في حـة غـج زـة الـي لا تلـعـها عـي، لقهـة أمي أـرج خاص»² وهـ اس جاع
داخلي يـ لـا حـ "إساق" الـاء لـ فله ولأامه وماهقه مع "زـة" وهـ لـا
اس جاعا داخا آخـ معلقا بـة في الـواة وهـ «أحاول أن أسـعـ تفاصـ لقاذا
الأخـ حـ مارس الـ على سـ الـوجة»³ فهـا "إساق" عـ ذـاته مع زـة
ملا عـ الـ عـ ذـاته مع أمـه وأبـه، فـانـ شـة ارزة في حـاته الـة انـ
سـله الحـ لإفاغ شهته، وـ هـاته الاس جاعات الـاخلة الـة في الـواة تلـ
على تـارـع "إساق" مع الـمـ الماضي وأفاره الـاقـة وذـاته الـة واضـاته
الـاخلة، فالاس جاع هـ الـ الـ عـ أداث وقعـ ضد زم الالة.

¹ أمـ الـاو، رواة "شارع إـلـ"، ص 39.

² الـ رنفه، ص 57.

³ الـ رنفه، ص 55.

نقم مالا آخ ع الاس جاع م الآواة الا صّح في القل «لأدر ل إذا
أشع أن هـا الآج شام أبي الآ تـل مـه القاء بآم مع أمي»¹ حـ ان
كلام "أبـ" الع والآق الآفئ مع إساق عله يـّ والـه الغور الآ حـم
مـ حـانه ذـة تـل القاء وفض قـته.

والآلي فإن هـه الاس جاعات لّها مـتـة الماضي الاصل إساق فقـ أراد
الآو مـ خلال ذـل أن لـا ع آلام إساق ومعاناته لـة فـة فـله القاسـة
إذ ان في مـ قـع أفاره الا لـ ما بـ الآق والـ "لأمـه" و"أبـه" وزـة
ووهـ، و الآـة في الانقام لـت والـه، وـد الهوب والآـل مـ ذـات
الماضي أـانا إلا انه قـ عاجا أمام تـل الأفار الا لـة لـ نفـه مـ ناداـخ
دائـة الاس جاعات.

1-2-2-1 (anticipation) : 2-1-2-1

الاساق هـ قل شـيء وسـد أحداث ساقـة عـ أوانها، وقـ تعدت تـات
الاساق ملـه مـ الاس جاع إذ لـ عله الا قـع أو الآـ هـ آت في الا قـ،
فـه بـاء سـد زـم الا لـة والآقـع لـأ الاو اسـت وهـا ما يـّ هـ لـا
قل سـع قـ : «الاساق ومعاه حـي شـيء قـ وقـعه»².

ومـ هـا الا لـ يـقـ الاساق إلى قـ : اساق خارجي وآخـ داخلي.

أ-2-2-2 (External preemption) : 2-2-2-1

الاساق الاارجي أحداثه تـاوز الا لـة وتـل عـ الا لـة أـ تقع حـوث
شـيء في الا قـ ولـ هـا الا قـع يـاوز زـم الا لـة لـ لا أحداث أـ مـهـة،

¹ أمـ الاو، رـواة "شارع إـلـ"، صـ75.

² سـع قـ، تـل الا باب الاوائي، صـ17.

وذا ما ع الاساقات الارجة في الّواة ناد ن هاشه معمة، إذ أنّ أم
الّو لـ سّح بها وفح الـ الـ أمام الـ لقي لـ تقّعاته و سّأ سـ في نهاية
الـ الـ، فـ هـ حـ عـ اخفاء إساق وخف الـ عـ، غـ أنّه لـ سّح
بفاته في نهاية الّواة وتها مفعلة، ومـ خلال اسـ اجاتا سـ أنّ نـ في مـ
الّو لـ عـ اساق مـ مـ لـ انفض هـ تقّعاتا، معـ أنّ إساق مـ هـ
أن مـ لـ.

١- عزف نخي (internalpreemption):

هـ تقع ن في حدود الـ الـ فهـ تـ سـ ث لاحقاً ولـ ن داخ
إلـ رزم الـ الـ فلا يـ لوز خاتـها، وهـ اما عـ القاريـ قـ و أكـ لإتمام
سّـ الأحداث و سّـ الاساق الـلـ في رواية شارع إبـ في قلـه «وذ شعت
اقاب نهاية أبيـ ام قلـ في نفـي را هـ آخ الأم الـي لـ فها على هـ ا
الـ سي»¹ نـ هـ أنّ «إساق يـ تـ أبيـ ام» لـ قـ تـ هـ فعلا فات أبـ ام
و سّـ إساق وحـ ا في مـ مضـا نـ في قلـه «الـ في حـاتـ لـ قـ تـ في أبـ
ام»² وأـ لـ «الـ في حـاتـ اأا خـا، لـ قـ رد أبـ ام هـ الـ اح»³ في اساق
آخـ نـ أنّ إساق تـ أبـ نـ أجـ فازو فـ هـ قلـ «كـ أشـعـ أنّ أمها الـ الـ
قلـة»⁴ انـ تـ آخـ عـ هـ حالة زـة قائلـا «رأيـ زـة خـافة حـة هـ بـ

¹ أمـ الـ او، شارع إبـ، ص125.

² الـ رنفـه، ص144.

³ الـ رنفـه، ص144.

⁴ الـ رنفـه، ص104.

مها هي الأخ ر عها على د غة¹ و ع هاته الاس اقات الّ ي ان تور في ذه إساق ص الّ ات البارزة في حاته ن اساقا آخ يقع ه ش ه في ال ق ، إذ قل ه «لقأص رجلا، الجال قاسن ع ل اه»² فإساق ها أ دث خلة وتغ في الم الوائي فاندق م ال اض إلى ال ق ل نفه رجلا اذولة.

وم خلال هاته الاس اقات ن أنّ "إساق" دائما ما ان امل الّ قع والّ ل ق ق دوثه، فغالما ان مع تّ قعاته ص دة، ل أنّ "إساق" في دائرة أ فاره ع دتارة و جع ال اضي و الأ داث تارة أ د ، ق عا وقائع ال ق م قاق دوثها.

ع خخز بلك بلك ثم بغيك ع ب:

ع ال ان ج الواة في الواة، فه الأساس ال ي ع الع الأدبي، أنه اة ال ح ال ت عله الأ داث وتفاع ه ال ات نة دلالات م ع دة. لالا ف ال ان ع عاصد ال د ان أم ال او ان غ ه م ال واء اللاي اه ا ع ال ان في أعالمه الأدبية ون ذل م ا ع ه في رواية شارع إبل ح ان غة ع ال ان. وم ها ال ل س د قم ب دراسة ع الأمة الي جت فيها أ داث الواة اخلافها ساء ان م فحة أو مغلقة.

وق ذل ي ضح ل ا أن أول رم ل ل ان في ع ان الواة ذاته فه أول ما اناها واناه أ قار ان، اعار الع ان أه ع في الواة وفي تف ع ج ع دلالات ال إذ م الع ان تل اقي الالات واسه أم ال او ع ان روايه لة شارع م فإلهالفة إبل ، وم ها نلاد أن الغلة في ع ان رواية شارع

¹ أم ال او ، شارع إبل ، ص 109.

² ل نفه، ص 137.

إبل اند لاسد ولا لالة الاسدة، وم أج فله م ن ال فله العلاقة به
و العان، فال لة الأولى م جلة (شارع إبل)، وهي شارع تل على مان مفتح
قد الاس عامة فله ال ات الة في ال ف والارع دائاً ما ع
م لة ارزة في حاة أش ان ف ر في شارع الية ذ معة في
أذهانا ودلالة للاقع اخلاف تقاتته. أما اللة الازة إبل وه ال ان وح
دانا الإسلامة فإن ها الائ يم ل مع الذا و ما ه سيء، م ب وذا
وفة وحق وده، و هاته ال فات ت ها ش ات رواة شارع إبل،
فهالك العيم ال تغله صفات ال ان فعه ووعي . وذا أردنا ال ف في
شح ع ان ال واة أو في معاه، ن أن اللة الة (شارع إبل) تل على جع
ال ل ات الغ أخلاة الي قام بها ج أ ال ال واة، إذ أن شارع إبل مان وهي
حاول أم ال او ت هم خلال سد تفاصد حاة إساق اللة ال ذيلة وع ان
وتاع خات ال ان إبل إذ ان إساق ع في حالة قل دائ مع ذ اته
الي يها في ال ارع اخلافها ولفة شارع إبل ل تدفي ال واة إلا أنها تعلا
م ق ل عفة م ال واة، فلاليها ن ها مضدة ومدة مع أفعال
ال ات داخ ال واة، و تل الأفعال الة والغ أخلاة اند معة الع
ع صفات الفد ال اند العي ال ل، فق اخل م ارم أخلاقه ح ا اتعا أهاء
ال ان واتعا غائده، وما سعى له أم ال او ه أن ي ل ا م ل الق ا
الاجاة الي ت ال اقع ول لا ي ال ح عها م علاقات غ شدة وال انة
أناعها أولها خانة ال وال اد ث خانة الأشا ص ا به وم ب وم
جاء وسف لاء و تو العلات وغها م الأفعال ال معة الي ه فها إبل
فة م ة في صرة إن ان، فال ان ه رم ل وال ات.

2-1 ألقائك في (open spaces)

في الأمانة المائعة والمارة للـ، حودها معة لا تقم على إمار مع ب
ت ماه مفح فهي ت الة الة في الف.
"إن ال ان ه في خل العى داخ ال واة ولا ن دائا تاعا أو سلا ب إنه
أدانا لل وائي أن ل ع ال ان إلى أداة الع ع مق الأ مال م
العال¹ وه ايل على أن ال ان الف ح ح ال اص مع الآخ، إذ يلقي ه
ال عيم ال فه ع ال ان الغ، وم خلال دراسا لل واة ن أن الأماكن
الفحة فهامقة ح اخلاف بلي، الأولى في ال ا والأخ في دم وعلى
ها الأساس ن ه ح ت هافي ال واة.

آلى ل بطف ح بغي طك عئ :

طك :

ع ال م ال ر أو المز الأدبة الي ت دلالات معة أبزها ال
وال د أو الانعال والمأم وال فاء الاخلي، ول في ال واة ن ه ع ذل فق
سار م ارا آخ معان خة يم بها أم ال او إلى الف وعم ال احة
والابعاد ال أنة، فال في رواة شارع إبل جت ه أحداث عية ام ج
ب أخلاق عة فاضلة ت في الفاح وال مال م أج ال ل على امة
ال، وأخلاق أذ رذيلة ت في الغر وال ل ائ وال ع في ال ه م
أباء و واحد، ل د به ال وت وال ل إلى ففان شف الف في الف ال
كانا ع ن إلى الف ا على شف اللاد ما أن ال م ان ناة وت ع أبز
شة في ال واة ألا وه إسا بق ال ل و ال أو ج و الة.

¹ ح ال اني، الة ال م م ر الق الأدبي، ال القافي العي لل اعة وال، ب وت، ل ان،
1991، 1، ص 70.

"ولتي أُمي و الدئة سد عافي ق ا أر ز ع قم ج ع اسه زل"¹
 . وج زل ه ا م ان يح إله سد ا ه ا ال وال ب، يج على ال ود العة
 لملاد ال اء، وح قل أم الاو أ ا، "ولأن أُمي ان ت ه فق سد ي م
 ي ذات يم وتعه اللة ال اردة حى رأس ال ، ل ت ال رة تهها ول
 يهها سد وال ولان ع ه ال رقاو "² . ه ا ال ان نقاة سدءاء في حاة
 إساق اعاره ال ان الأول ال تعرض ه لأول عة غر في حاته ح إذقائ
 الة ال ي ملدوم ال اعاء الأولى الي وصل فها الأم إلى ال وضع ع ه
 عليها وه ا ما أد القاء لق وال إساق لل ع ا في مية حودة.
 "ى وال اء ال ف ق أن ي ا أُمي وأنا على رأس ج زل م ه ه
 ال عة م ال فس " و أم الاو د لة ال وجو ال في أقال
 عة: (زل ال ا هون م رؤوس ال) (ده أنا جو ال) (أنا جو ال) (ونلا
 م ال ودخا مية وهان) و. الالي فإن ه ا ال ان ر ل ا الة الفة
 ال ل إساق و فله القاسة اللة انهاك ال الة الفاضلة، وه ا ما ول
 داخله ح الانقام لاله ال قله القاء وفي الق نفه انقاما م أمه الي ت
 قاء الأمة الي تقل "الأمهات لات ولات " فأصد دورها أما خائة إتاعها
 القاء سي ال لد أو ن ، وفي الأخ ن أن ال ان مه اللإضامات ال لفة م
 ت ت وخف في نف إساق.

ط ك نُّظ:

اح ال ا ر ع م انا ارزا في الأعمال العاة خاصة الأعمال ال وائة اعاره جاء
 أساسا م الية، فه قاء عام ق ال ع اخلاف عفه ودانه وثقافه

¹ أم الاو ، شارع إبلا ، ص09.

² ال ر نفه، ص09.

وخلالها، مفاًله حدة الع ع الف والة بدون حاج ، وق م
الارع في رواية شارع إبل م ا فعلا مثاً في نفة إسحاق فه ي ه فله
اللة وخاصة ع ما جاءت اللة الي دعاه فيها القاء ل ر ماس ت
ال ال ي على اس والده ال ه وها ال ه ع ح القل وال ت
والاشد ان ال ع ه إسحاق اتاه القاء ح قل ال او "قال لي وق بت أسدانه
مهة في صغارها القز ج لأصد معي ل ر ماس تة أد الارع
ال اس والاك"¹ ووصد ل اسحاق أ شوارع وهان وع عها م خلال قله
"كان مية وهان في ها ال مية جلة ومة"² ول أك أن شوارع
مية وهان تح حة الق والة نهارة قل "ال اما فيها على س ه وأنه
يق رقا ف ا على ال ل"³ وقال أ ا "آلاف ال اه تل شوارع وهان م
جهة جاؤو"⁴.

١- ئلال بطئف ح بغي خ ل :

زئح بطئ ج ب:

ساحة ال جة هي ساحة تارة تقع في قل العاصدة ال رة دم ، وتعم
أبز ال عال في ال ية الأمة، تعم ا ح ا ع ب الارخ والعاقاة والة.
فاللة الأخ في حاة إسحاق اند دم أماكها ال لفة وأول م اسقله
في هاته ال ية هي ساحة ال جة في قله "أذلي ساء الاكي ع ف ق وس
ال ية، احه اسها ساحة ال جة"⁵ وع قاء اللة الأولى في دم ق إسحاق
في ال اح على م م مع ومفع ألا وه جة معلقة في ال احه م اذل في قل

¹ أم ال او ، شارع إبل ، ص 41.

² أم ال او ، شارع إبل ، ص 37.

³ أم ال او ، شارع إبل ، ص 37.

⁴ أم ال او ، شارع إبل ، ص 37.

⁵ أم ال او ، شارع إبل ، ص 53.

أمّ الاو "أ ل على الاحة فإذا م قة وسد ال ان، جة رج ثلاثي معلقة في العد ال ، والاس أسفلها تع وت "1.

وه ايل على أن ساحة ال جة وم ال م الأول لإساق، أصد ساحة ال جة م خف وتت ال الع والهلع في نفه وهاته ال عانة لازمه لة وجده في دم ، ولما م على تل الاحة حالة الهلع ت في قله "ارتد ف أسد إلى ال حاض للقي"2 وللهوب م هاته الالة وم آثار الماضي في نفه قر إساق عم ال لاحة ال جة مة أذ وحى تفاد ال ور أمام ع د الاحة ح قل "رددت ال ار مة عفة ي أخفي ال ال وع، وأغلق الافة إحام"3 وفي قل آذ "و أنا أغادر الف ق لأمي لأول مة في شوارع مية الأم ، تفادي ال ور أمام ع د ساحة ال جة، ل أرفع رأسي خفام الأثناء العلقة خفام أن أجه أذ معلقة، راتن جي أوجة العل العاقي ع زة"4 ف ه إساق ال ن الاء لا فقه فها شاح قال "ال ن الاء ال لات، غ ض، إغاء وتع وضاع"5

نظ:

الارع فاء ح ش جع الاس وع ع حالاته الافة اخلافها، و ما ان الارع في الاء مة ارزة في حاة إساق ان له الاور أافي تر أفا ره في دم ، ح ن في هه الواة أن إساق ساف إلى سدرارة مه في ال على حاة وواقع أف إلا أنه تعرض لة أم نة الالقع ال

¹ أمّ الاو ، شارع إبل ، ص55، 54.

² ال ر نفه، ص 55.

³ ال ر نفه، ص53.

⁴ ال ر نفه، ص58.

⁵ ال ر نفه، ص58.

الماك، ولا يقدحها إلا إذا بدا الآديح أويقدح الإنسان
والإنسان القه¹ ون في الأولة أن الإنسان الغل إن حاضدا وإن له الأث
الماغ في الدات البارزة م حاة إسحاق، فق جعله الأو أم الأو ماة الح
ال ت ك ه الدات وم ب ه ه الأمة الق الدالي في الواة
ن أمة مغلقة في الداء وأخ في دم ل مها دلالة وتأث مع .

آسى لال بطك غنى بغي طك غنى

ال طلقئ :

إن الد ه مان معد الأعاد والالالات ل ح الواة ول ما اتف
عله الدوائن أن ه الدان يم إلى العلة والابعاد الداس، ف الد م
صد الد إلى فاء داخلي للهب م قة الدقع، وت أدانا العال الداخلي
للأمة وم ع أسدار وصداعاته الدفة مع ذاته.

وفي روايدان ب القاء طك ل لكخ أو ن م أبز الأمك الدفة في حاة
إسحاق فل يما ع الداحة والدفة في ه الد لأنه ل ب أبه ب إن
ياج ع زوج أمه الد ع ه قات أبه ح إن إسحاق يف أن ع ه الد ج
م والد ح قل "ك أرف ذل وأع الد ج ق سدق مي والد ث أمي لاحقاً"²
وق ذ أم الأو لة ب في العيد م أقاله في هاته الدواة ح قال "ده
أنا جوال ، وملي انه أمي به الد الد³ وقال أ "الد وجدنامة
علمة تغري جران غفة املة وتلى الد الد ي أ⁴، والد اع الدان يور
في ذه إسحاق دائا في ه الد جعله لاف العدة إله أو الدقاء ه أبا، وإن

¹ مه ع ، جالات الدان في ثلاثة خامة، ص44.

² أم الأو ، شارع إيل ، ص18

³ الد رنفه، ص19

⁴ الد رنفه، ص19

لا عه شيء حتى أمه أديانا ان يها أنها خائنة لاله وأنها سدا نفها إلى ها القائد ، والأشياء القليلة التي أحها إساق في ها ال مضما في قله "ثلاثة أشياء أحها في ها ال الة والق ال الف وتعا الأنة والقة"¹ وع ذهاب إساق إلى ال رسة ال اطة لاراسة اك عالما آخ جعله ي انائه ل القائد أك فأك ، وأصح لا ف في العدة إلى ال ار في علة نهاية الأسد ع. فق جاء على لانه "أنا جو ال ، أصد لا أعد إلى ال إلامة واحدة في ال ه أو ال ه وقي ، وهذا لايه"²

وم خلال مامه إساق وما عاشه م شعرسى مع القائد جعله عى إلى الانقام وغلها نفه الأمانة ال وشدانه ال يسدس له، ما أد ه إلى مارسة الة والفاء مع زوجة القائد زة وهاته ال ليات ال عارضة للأخلاق كان تورداخ ب القائد مقعة على ماذ ارز الق والغفة.

طبع غب:

الغفة هي الة الأساسي في ال ففها ع الإندان صده وراده ف ف حدة دون أن ياه أدا، وهذا ال ما ان فعله إساق في غفه وفي غفة القائد أديانا ح علاقه مع زة اته اتها ح ا ح قال "تل ان أول مة في حاتي أشدب فها نا وأنام فها مع امأة وتل ان أول مة أمارس فها ال مع امأة"³ وقله أا "وأنا أع ج زة أشع أني أنق لال ضد ثرة خانة"⁴ وهان أول بادر انهالك ال الأخلافة في ال ع ال ائ ، ان في ها ال ان ال غل ال ي في الغفة أن إساق لي بة في

¹ أم ال او ، شارع إبلا ، ص19

² ال ر نفه، ص24

³ ال ر نفه، ص32

⁴ ال ر نفه، ص33

لالي رمان الامة وهاته أكد جة في ح الي الإسلامي وأعاف ال ع
الاء ، هاته الات الي اندت ت سق الغفة اندنة تأرق
ل مع إيداق انه، إذ جاء في قله "علي زة بعاعة أمي وختها أذوق
ج الة، اند الة الة مة مة بع م الأرائاء، أر أن أثار
لال ، ال اخ ف مة أمي ورؤمي له في البار... وقعه شه¹ وقله أبا و
أنا أت مة البار الة الي أكل وال دون ردة ولات ت ذل ازدادت
رغي في زة فأمارس معها ال مة فم فم دون تة².
ول إيداق أنه أشع البار أك فأك في "القائد" ال قه بار الانقام
هاته الة مارس الفاء في غفة طي لك خ" وعلى سة إذ جاء على لانه قائلاً
"سدي إلى سة القائد اند دافة وممة تعي مارسة ال مع زة ح
تن على هاته الال م دوحة الام أو ح تن مأثة اند دخان الاء³.
طيق :

القاه مان يمد إلى العق الال ومان خفي م اوف الاضي
ال فنة والأسار وال ال الإنان .
فه مان مغل ضد داخ ب القائد طي لك خ" ان م ال ف الأنة
فان هالقا مانا هادئاً لإساق قة يه ساعات لي فيها بفه وأخ مع
زة ح قال "مات أذل إلى قة الان ال la cave وأقي مع
الاعات فأدرك أن وال ال ذه في أتن الغة والسائ ان الة الي لا
ت بها سة مة الاء⁴ وقال أبا "أذل سلال الق الإح ارقنة مة

¹ أم الال ، شارع إبل ، ص33

² ال رنفه، ص39

³ ال رنفه، ص49.

⁴ ال رنفه، ص45

اسمع القائد ، أتى له مام العباب ولا أتى له الت ، لأن الت اساحة
الائ والأذل¹وها التان أمان مله م الغفة ان شاه ا على ارتاب
اللة ب إساق وزلة ح الاو على لان إساق "أذل الاللا درجة درجة
واك أن زلة تعي ن الهاوة ن الأسف ... و ضء الاواق ، م
م ابح الق م قة دون ضء ، ولي الئ جوال اعف في م ال
كل نالي ال زلة ت براعي تقصي وتفقهه²

في قل آخ : "تدنا على أرضة الق اللة إلى جان قاني ال الي تام
م أن م ن قن ها ، لا أديعها"³، وهاما يل أن الق مان للعة واللة
طى نذبلى خ ب:

ال رسة الاخلة هي مان تعي قام القائد ب إساق ه لتاح م ه ، ه ا
أصح إساق ق ي جع أمام الأسد ع في هاته ال رسة الاخلة اساء يم ال
ماء و م الأد ، ورغ نام ال ادم لهاته ال رسة ال ان وأنه نام ع إلا
أن إساق شع فها ال ر م الغر والانة الي ان بها في ب لقائ ، وذ
الاو اللة الق الاخلي عة مات ح قال: "في اللة الأولى الي ق بها في
سد الق الاخلي مارس ولأول مة العادة اللة ون م الاللة . وم
يمها لاشعت أو بلة الانقام م أمي ولها أمارس العلة اللة وأنام"⁴
في قل آخ "في الق الاخلي تعف على م عة م الفات القادم م
ال احي ... وشلا ع الة في ال رسة . أنا جوال رئ هه الع الة ،

¹ أم الاو ، شارع إبلا ، ص45

² ال رنفه ، ص45

³ ال رنفه ، ص46.

⁴ ال رنفه ، ص23.

دون نقاش سلمي إلا أن الإجماع مقال الامة¹ ومهاذ أن ال رسة ال اخلة
كان م أحد ال ات البارزة في حاة ال رسة ال إبداع، إذ أصد ال أو
ال ق ي به مع ساعات يمه برودون أ قد . فإنعم م مارم أخلاقه
وجاء على لانه " إذ ال رسة ال اخلة هي عالي ال ق ي ال م به بأت اك
الآخ² . وم ذل ال أضح إبداع لا العدة إلى ال ل إلا ع أن جاءت
ز و تقل أ داله فأضح إبداع إلها، ف ت عله غ ته ال ي أصد ت قه إلى
ب القائد ، والقائد بوره إن دائماً متاح المال ع ما ن إبداع في الق ال اخلي
ح قال إبداع " أت ر أن القائد ال ي م ل د متاح المال الآن إذ رمى بي في ه ه
ال اخلة، لق بدأ رائدة ال رسة في ال ، ر ا؟؟؟³ . هاته ال رسة ال اخلة إن
كان علامة فارقة في تغ أخلاق إبداع م سيء إلى أسوء إذ أنه أضح إبداع
ال إق وقاع ال ق والارج على القاذن. واه أنهم م عن في ال اة وذل
مضح في ما جاء في ال واة م أقال: "إنني أ د ال إق وقاع ال ق والارج
على القاذن هلاء ال ع ن في ال اة"⁴، "في ال اخلة تعل شيء م ا رسة
العادة ال رة والفة، والافج على ناء ال اخر وال خ وقاعة ال وامت"⁵ والالي
فال ارد هال ي على وصد ال رسة ال اخلة ق ر مار على وصد حالة إبداع
وت ذهه وضاع ج ع أخلاقه أو بالقل أنها انعم تاماً، فق ابع تام
ال ع ش وأخلاق ال اب ال اء ال ل .

¹ أم الاو ، شارع إيل ، ص23.

² ال ر ن ف ه، ص24.

³ ال ر ن ف ه، ص38.

⁴ ال ر ن ف ه، ص38.

⁵ ال ر ن ف ه، ص39.

١- - لآل بطك غف بغى خ ل :

غ ف ف ئج ب (غ فطك غذذ ب):

كان الف ق م أه الأماك الي دارت ه الأحداث في دم فه اللأ الأول
ال ح ه إساق رحاله د وصله ل را، فق ان فق ق اجة ي فق
الغارة وها ما جع إساق لا ع ه الغة لأن مع الازل ه م الغب
لعي وذل م ضا في قله:

"أذلي ساء الكي ع فق وسد الية هي ساحة اسها مجة، قال لي ها فق
الغار، ل ت ع ه الغة م يء م الاء أو تذ أو الغب ه
إلى أن له م قا آخ¹ و د اسقار إساق في ها الف ق ب أ ه ل م
خلال ما سد ل م الأم الاو أن ها الف ق م ان العلاقات الغامة العاة ع
بات اله وال م جئات ومغات وأذ ت ن ات و ن في ضاع وعم
اسقار، وفي وسد ملث العلاقات الغ شدة مضما ذل في عة ألفا
مها: "انعات اله " ف ات ل "، "ك يذ أرجلات وساء"، "قهقه عالما"، "تي
راقبة ولا تعد لإراقبة"، "لا تاد ت ح إلأ أ الة والة"، "عاهات" وفي
ها الف ق تور أحداث عية وت ل ال والأخلق والاد ها وت ح أك ت را
ع الاء، فق تعف إساق على فازو الي ان م مية عاة فأصح ي فيها
وأنها زة فقال "شعت وأنا ان إلها وأنا هي زة جاءت مة في ها ال
الأذ ل اقي وت على وحتي في بل لا أعفه ه أدا² ح ان ي أن فازو هي
رم للفح والاحفال وجطه ابة ال م وأنه ه القاء وأم ال لا فان
تعاقه وت ه ولا تك له م الا لا ي أو اله وب مها، فان علاقه حة

¹ أم الاو، شارع إبل، ص53.

² الا رنفه، ص66.

و مع الة فازو العابة وفي الف ق أ ا وج أ شة ساذته في دم
ال ي أب ام وه صاح الف ق وع صافا على ا ه ان إساق اول
ع ه غ ا ع ال ب ع ه واحد ام أباء دم ح قال الاو "ح تخ ف ق
ق اجة ت ع و أن ي شعبي باب الاد ال اء العاصدة ي سد الهار
به ان".¹

ون لام أب ام مع إساق ان دافا وع قا يحي له وأنه ي ث مع وال ه أو
ش ق له، فان اف علم الحش الائة وال احدة في مية الأم
دم وه ا ما ع عه إساق في قله "إذا ان ال ي م ل د "القائد" ق رماني في ق
ال اطة ي ي ل مي فإن أا ام ي أن يقي في الف ق خفا علما".² ورغ
دعارة بات ال ال اءات في ه ا الف ق وقلة أخلاقه إلا أن ذة العال لا اء
وأباءها وانتهت راسة أن ال اء بل ال لن ون مل ن شه وو ال ف
وال امة وشعها شع ثاء ش لا ن أبا ح قال أب ام "بات ال رة
ال اءة، بات وحفات ال اضلة العمة و"ال هة" جلة بد دل لق لا .
لق خلق لارة والة وال ف".³ وه ا ان أام إساق في دم ع ف ق
ال غارة وتعل إساق ابها ال ان وال راجع لأبي ام والعابة "فازو" ومع
مور الق أنه ال ض ج "فازو" وأصد ة الفاش ل الى عها أب ام
ال ان لا غادر عة اب لف ق ول ال ض أجه على ذل ، وه ا ما أث سلا على
إساق وعلى ماعه، فق أضح واحد امة أذ ع صاعا داخلا وه ال
هب م ل ه في ال اء للاحقه إلى دم ، فاب أبي ام الة له ان قادرا
على إخفاء ال ارع والف ق أك له ، أما انهار العابة فق غاب ال امة م على وجه

¹ أم الاو ، شارع إيل ، ص73.

² ال رنفه، ص75.

³ ال رنفه، ص74.

ل مع في الف ق، ماع إسحاق اند مة في الأقوال الآتة: "بألف قح ا
لأب أبي ام ولانهار العابة، لق غاب وجده هال ج د ال ان قادرا على إخفاء
الاراع والفق أما هي فق خمتها وهي الي اند لا ت إلا ل مع قتها ي
تخ.¹

وأما "الآن اخفاء أبي ام وفازو، تأكلي أن لا معي لأمان دون إن ان
عه الفء والجد والعي"². هالأم باغا في قل إسحاق فهال ل
عيما الفء والان مع الق له ل نفه اف وفق للغ، ل ح
إسحاق ع ذل م لأع اب الف ق ع صدف العلات ع أن تفي أب ام ل
ح "إسحاق" قادرا على لقاء في الف ق فقر مغادرته مل قا فف الرة
الفة لأنه أصح ع نفه غا في فق الغارة وع فق انه لأب ام وفازو
قائلا "لأول مرة دخل دم أشع أن الية أصد مفة ومدة ورأيي فيها
كالوف ب الثاب وأصد بون تازن"³ وع أن غادره أقب الاس له في دم
أصد الية لا ت له لة ب أصح ياها دم قا لة فقر أن غادرها ه
الآخ "الآن ع أن غادر هلاء، الية فإني أنا الآخ سآرح، سي فة سف نهآا
أغار القة. لق دف دم مع أبي ام."⁴

نُظف ه:

الار ه لة معمة م اللغة الان لة Bar وق بها مان قّم هال ل
والوات الة، وذا أردنا ر معاه ب لالها المة في ال مع ن أنه مان
يلأ إله فة م الاس ه و ام ال اقعر رة مه في ال ر م الق د الاجا لة أو

¹ أم الاو، شارع إبل، ص102.

² ال ر نفه، ص102.

³ ال ر نفه، ص144.

⁴ ال ر نفه، ص147.

الأخلاق، حيث تلد الأبناء والرجال وتارس الدلائل التي تعبر خارجة عن الأعاف في الـ عات الألفة فهـ واخذار رمـ للاندلال الأخلاقي والاعـ والـ دورغ أنه مان مغـ إلا أنه الاسـ جـ عا اخلاف فاته ثقافته ومادته، وهـ لما الار نه عـ اـ ارزا في رواية أمـ الاو شارع إبلـ فقـ ان ملأ لإساق للهوب مـ ماضه في الـ ائـ وحاضه وواقعه العاش في دمـ ، وقـ ان بار الفـ وـ ارام لفاومـ اعـ غه، نه لئـ عة مـ الـ الـ دبـ القفـ مضـ اذلـ في قل الاو على لـ ان إساق لـ أشاه في حاتي ارا ولا زائد ارمـ دبـ إلى هـ الدرجة¹ وقله أـ اـ في هـ الار جلـ اـ الـ اتـ المـة والامة وسهـ زوار الـ الـ القادمـ إلها مـ أضاء العال، هـ ان لـ زي الأرسـ والـ روصامـ حـ² وفي هـ الـ ان أراد أمـ الاو أن عـ لـا كـ الـ ارات الـ عـ فها الـ الـ عـ حـ اته وأفاره اخلافها واخلاف مـ الـ اته ساء انـ ماضع ساسة أو دية أو اجـ اة أو غهاومـ أهـ اللافات الـ الـ الـ جـ بـ اناه إساق هي صـ الـ ائـ في الار أثناء تأدة الاسـ لـ لـ الـ عة حـ يـ ذلـ في القلـ الـ "كان الـ ائـ جـ عه في صـ هـ صـ القابـ"³ "إنه وقـ صلاة الـ عة ففي هـ الـ ات تقـ عـ الـ بوع الـ لام حـ تهي ساعة الـ لـا، هـ انقلـ الار مـ أن فحـ قـ سة وسـ سة، ان افاحه يمـ جة"⁴.

ومـ الـ ادة الاجـ اة لفـ ذه أنه سـار ولـ هـ مـ مـ لقـ ،مـ افـ على أذـة وقانـ خاصة الار لا تغـ ولا يعـ أـ عها، وهاته

¹ أمـ الاو ، شارع إبلـ ، ص59

² الـ رنفه، ص60

³ الـ رنفه، ص59

⁴ الـ رنفه، ص60

الارة الة الي رسها ع البار ته م خلال م عة م القاع وهي: "ل
ه م دبن م من هلاء سار¹ "ي الاء أدب واحد واحد، يفعن
حاته وهاك م ي ف دون دفع وله في ذل تقال فه يفعن إمارة في
الأسع أونهاة شه ل قسه² أما م الاء الاسي فق ان ار الف و
مة ومقعا خا ق العيم م الاس ورجال اللة وهاماقاله "فازو"
العابة لإسباق أحها أنه ه في ار ألف و"أن أات الاسة والاقافة
وتار الماغ، هار القف اللين اللة في الل و ن إلى أجهة،
ماباتها تقار ع ه الع في الاح، واللة لات ق وت ق ال ع³.
ومها ال ل فإن أم الاو صدر لاحالة البار وحالة زائده . فق ان هار
رغ ناسه إلا أنه مان مقس اللة لائه ،فهالار ل مانا م ق
العال ب أنه م ل ع ار الات.

¹ أم الاو ، شارع إبلا ، ص62

² ال رنفه، ص62

³ ال رنفه، ص69

ط ك د خ ه ي ب: Main characters

إن رواية شارع إبلا انقأ أحدها ما ب بلي وثقاف م لف لاء، هاما جع شذات الواة تق بورها أ ال شذات ردة قام أدوارها في الاء، وشذات ردة أخ اند ج أدوارها في. دم، مع وجد القلة الأساسي إساق ال اند تاته مأمأ ما ب بل الل ن ون مل ن شه الاء، ول الأم دم، واءاً على هاسدقم بل دور شذة وصفاتها وأعادها وتأث ال ان عليها وما قام به م انهكات للأخلق.

إساق: (ع ب امة):

ع إساق شذة ارزة في رواية شارع إبلا، اسده ال قي ع ب امة وه اسد نورم ديي، فاسده مق إلى لف وهالفة "ع" وهي الي تل على أن الإنسان م ب إلى فه ال خلقه وساده له، أما لفة "كامة" عها الم عي ال ف العة والاسقامة الأخلاية ال افة على ال، ل أن شذة إساق عة الع ع اسده، د أنه لا له ولا صفات هالاسد ال يي أبأ، إذ أن شذة إساق اند لات صلة إلى ال اقع الاء الإسلامي ال اف، فق ان عاً لأهائه م عالغائه وشهاته، م عاً لانه، اسد بل

ال ع ضاراً أعاف الاء وتقالها عض الاء، وهاته الانهكات الي قام بها إساق ل تأت م فاغ ب جاءت نمة معة م تاكات الماضي الي أثت سلاً في حياته، إذ أن إساق ال ع جوال هالان ال ان نقة سداء في فله فه في م له عه وأنه م قع مليء القور ال ي وس اشف الرة.

وجء للاء ال ي ون خل أسار الرة ل ب واءاً

لعه الع بلام ال للعو؛ إذ تعض وال إساق للغر وال اانة م

ف قائده ال ي م لد أوند وهالان القائد سافي يُ إساق وهاته ال حلة اند

المرجح أن إسداق إلى دخل دوامة علاقات غشقة، وهاته الامات
التي م بها جو ال مضدة في أقال أم الاو "ول الامة ان قد ح
خها إتقان،¹ وقد أا "كان أوام القائد واضحة ته تة العة ول قد
ذل وفي غة اله م، تة أبي وقد قرر أن يلى العلة بفه حتى لا
فح أمه و سده².

وأ عاصفة أتى بها الهوء جاءت اللة التي رُفع فيها الب وس
القائد على أم إسداق التي ان بورها دائا تعى إلى إقاع إسداق أن القائد ه وال ه
ل اول ملئ الفراغ له إلا أنه ورغ صغ سده ان م ا على رأسه، وان ال إلى
واله يداد داخله يما عيم. وهاته الفة تة نار الانقام عه، إذ قل: "كان
ت أن تقعي أن هاه القائد ه وال، ول أك أصدق أرف ذل وأع الج
قد سق مي وال، ثم أمي لاحقاً"³، وت مقلة اتيتان قم إسداق اصداد
فه وال القائد وال لغر القائد ورجاع الاع صاء، فهاه جو ال
يل إلى ذئ مفس لقع زة في شاكه م اللة الأولى لها، في ب القائد،
فها ي إسداق الة ي قما خة في اللة على حمة ال ه
ال أولا ث الع على حمة وشف صاد ال ثا ل إلى الع على
شف زة ثالا هاته الانهاكات مضدة في الأقال الالة:

"والاس خع في شه، وأنا أقاب الغة على حافة اللة انقاما
ل ال"⁴ وأا "ن ع خوج القائد للة الاوح ي نلا إلى ع ا الع

¹ أم الاو، شارع إبل، ص16.

² ال رنفه، ص16.

³ ال رنفه، ص18.

⁴ ال رنفه، ص29.

ونذرب القهوة الفللة ذنقة الأشب مهابا أسدع،¹ وقأا "وأما
أمي فقذأت تعة العالة مغبف تارة ومغبفة القاذ تارة أذ"²
وقأا فف انهابك الالأخلاة والعة على زة ومارسة الة "سد بف
زة إلى أذاني، اسداب شة عهاب وسد م على جها، ج خافة ما
كان هاء، ذ دخلا ت شدة ورد، لا أذ م لالا ت تآوهاها وهي تخ
وأمي فف الارج تفع م صدت الادي ح مق القآن يلا آات ال الة حى
تغف على صدها وتآوهاها الة³ وأالا ت اند أول مة أمارس فها ال
مع امأة⁴، فالع الفف لة إسباق وماضده اللفء الات أذ على حاضده
وأشع الأار الاء داخله ما جعله يأر لاله، ل م القاذ ف ب حى م أمه
ومال ع م فاء الة اللف خاذا والة فق جاء على لانه "وأنا أع ج
زة أشع أنف لال ضد ذرة خانة، ونه وضد أصدقاء صادروامه
زوجه اللف غامت والقة فف الال سى معها و الغاة⁵ وفف قل آذ
"كان الة الة مة مة بع م الأار الاء ف أر أن أثار لال ال
اذ ف مة أمف ورمف فف الال⁶.

ومع هاته الافات الالة واللات الالة الاء اللف قام بها إسباق
ت لالأنه سد الماضده اللع، وهاللف ال جعله يهب م الاء لال
ع حاضد أف فف دم وهف اللة اللفة اللف إسباق أنه سد زر
الالة فها ل م الالقع ال مة أذ ف نه وهم سق تفعاته، فجد

¹ أم الاو، شارع إبلا، ص33.

² ال رنفه، ص28.

³ ال رنفه، ص32.

⁴ ال رنفه، ص32.

⁵ ال رنفه، ص33.

⁶ ال رنفه، ص33.

جدة شعاع اسدقله في ساحة ال جة، هاته ال جة جعله يتو ع لاق وهو
البيء ال ذ ه بات قئ زة ومعلها ال يضح ذل في قله "أ ل على
ساحة فإذا مقة وسد ال ان، جة رجة ثلاثي معلقة في العد ال ،
والاس أسفلها تع وت ، دون أن تع نفها ال فاته إلى ها ال ، لا أحد أثاره
ل ال في ال قة، ارتد ف أسد إلى ال حاض للقيء، ت ت ن بات قئ
زة ومعلها ال ¹، ومع أول حادثة واجهه في دم جعله ي حدث
الاضي و ما ه معل بة، ل نفه سد لأفاره ال ل تفارقه أبا، إذ أنه
في ال ال تك ه شيء وراءه ال ائ م مائ وغر وسد وسخ ملث تفح
مه رائدة ال انة ل أمامه جة شعاع ت له أن ال اقع المقي لا ل ا
ع ال ائ، ورا ما ن أك اعة وانفاحا وعادته إساق بأ في انهاك ال
الأخلة في دم أ ا ا ع أ ار أو مان لا ل ل م خلاله اعة
ال ال رآه و ل م أفاره ال داء فج ار ألف و ال ان مانا دالا على
انعام ال الأخلة وعم احام ال ي الإسلامي، ل إساق ع ذل أنه ق
في فق مليء بئعات اله و بات الل . وه البيء ال زاد الة بلة وأد و
ال للإكال في الع ان، فارس ال في دم أ ا، اذ أقب
الاء إله في دم وفي فق ق اجة ال ي فازو العابة ال ي ان رماللا لال
والان ما الأخلاقي، و هاته ال ل بات الة والية يها لأم ال او في
روايه م خلال الأقال الآتة:

"إذ ل ح تاف آلاف الفات م ال بات والأمهات العازات وئعات اله في
دم ل لأن وفي غفلة م ال ع ال اد اللة والفادق ال خة و افة
و دم وصل درجة ال ار...، وه ا أصح فق ق اجة فقًا ل بات اله م

¹ أم ال او ، شارع إبلا ، ص 54/55.

ال ائ اء وع اء اء اء¹، "ع ف اء في ف ق خاص العاهات اء اء اء
وما خافي أك ه ح ش راءة اء اء اء الأروقة لءا ونهارا آءة م
غف اء اء اء اء اء ر عاااا م هة مع رءال م فء في أءة الأم
وال اء اء²، والقل الآء اء اء أن إء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء
تف ق ع ه وهى اء اء اء اء "ج غ م ش ت ع أن ت ب ب اء ه اء اء اء
إن ى ذ اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء
اء اء

والع اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء
اء
ت لعااا ءور اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء اء
اء اء اء اء اء اء اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
اء اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
فء اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء

وم ه اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
لء أن اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء
اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء

¹ أم اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء

² اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء

³ اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء

⁴ اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء

⁵ اء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء aء

و غ علة و ات منة مالمغ فها، عانق الفات الثلاث ال وه في حالة سد ادة ث دخل الف ق ت قهقات عالة¹ وفي قل آخ ي ل ا أن ال مع فق للأخلاق في ها الف ق، ن قل أم ال او على ل ان إساق "تاول الافاح م ي القائد على الاسال، ان ه الآخ م خلا ال فة صاحبة الأنا ب الهة الي ان ت ل شه عارة في حة خل ال ن ار... في ال ع ل ت ان واحدة م م أن س ي ب ذراعها وقل ي على عقي²

و هاته ال فات ال عة الي ان قم بها إساق ن أنه ضاع نفه، وفي الانقام ل اله غق إساق في م قع ل ال، ف ي فه و ه و اد ال ا ل وأصح فق للعة وال امة فها خال تاما اسه الأصد ع اب كامة: إذ أضح ع ال لا ان فقام ال فات الي لا تقلها ل ال ال ال ال م خانة وغر ومارسات غ شة مع نفه ومع الغ وشب ال وسقة ونه وما إلى ذل م انهاك لل .

ر ب: (غذ بطك هي؟):

شدة زة الي ان زوجة القائد وعقة إساق ومعى اسها ه صف ال يء و نقائه أو ر ه خلاصة ال ل أو ال ل شدي ال اض أما م ال ان ال يي فة ه اس زوجة هارون الشد ال لفة ال اسي، ها الاس م ال ادة اللغة ي عليها تاما فهي امأة جلة وشاة ومقلة على ال اة، أما م ال ادة ال ية فاند معة ال عة أخلاق زوجة ال لفة ال اسي، فة اند ت وراء عا فها وغائها ال اة ضارة بل عادات وشف ال ع ال ا ال عى مافا على الأذى م نذ ، إذ اتع جو ال انقلا ل فها وحها

¹ أم ال او ، شارع إبل ، ص63.

² ال ر نفه ص64

للعل العاقي الـ لـ فقـ وجت نفها سة في بـ القاء ولـ تـ أممها
سد إساق ولـ هـ مهـا، وعـ ما القـ نار الانقام الغاضدة داخـ إساق مع نار
الـ اليـ حمـ مهـ زة ولـ ، ولـت بـ انا مـ فـ اداخـ بـ القاء، اذ
ذانه تـ حـ خـ ااا ومعاصي، فـ رت العلاقة الغـ شـ بـ إساق وزـ سـ عـا،
في الـ الـ اذـ والدة إساق سعة بلـ لـ أرحلة الانهاكات وممارسة العـ ان
داخـ أسار ذلـ الـ الـ مـ، واذـ زةـ الهـا وسألها الـ تغـ إساق
وتـ عـ هـ حـ ممارسة الـ ، ولـ بأت مـ اهـ الـ ات تـ ضح في الـ هـ
الفـ مـ شـب الـ والـ خـ لاـ اذـ وممارسة الـ في لـالي رمـ انـ هـا
يـضـه لـا أمـ الـ او في روايه شارع إبـلـ قائلـا "وهاجـ زة يسـ عـ او فـح
غاة"¹ وفي قل آخـ "همـ الـ العـ سلـ يـ على نفـي، انهارت المقاومة، سد
بـ فـ زةـ إلى أـ اـني، اسـ ابـ شـ عـ ها وسـ مـ على جـ ها جـ
خافة، ما انـ ها، ثـ دخلات الـ شـ الـ رد"².

ومـ زةـ في الـ مات، واذـ اعـ خـ إساق بـون تـدد معـة هي
الأخـ بهاته العلاقة فقـ تعدت علهـ اـ تعد علهـا "فقـ تعدت على الـ مـ في أـ ان
زةـ وعلى عـ الـ اـ في شعها وتعدت على قلالة يـلـ وأوت رأسي ورأسها على
وسادة واحدة في حـ واحد"³ اذـ زة شاة لا تـال تـعـ مـها رائدة الـ فلة الـقة
تـ و أصغـ مـ إساق وفي مـة تقـب مـه تقـل لهـ "أنفـ دخانـ في وجهي إني
أـ رائدة الخان"⁴، فقـ ان الخان عـليـة الـ هـة لاـ حـ تـ أن تـارس
مع إساق تـعـ لهـ سـارة وجهها وتـ أفي الارتاف مـ اذـ في قل الـ او

¹ أمـ الـ او ، شارع إبـلـ ، ص31.

² الـ رنفه، ص32.

³ الـ رنفه، ص34.

⁴ الـ رنفه، ص40.

"املأت الغفة بخان الائد، وهما جزة وجعلها تقم خ مات مالة إلى الام"¹.

كان زة ت أن توج أساذها العاقي ل ه ل ه ا ال رسة وجاؤ بها إلى فاش القائد وه اليء ال جعلها تارس ال مع إساق انقما ح قال إساق "كان ج زة م تي خ رة ورا ملي خ انقما، ل ما انقماه"² ول إساق ع زة قر عقه لا ، فق بان ملازما له لة مارساته الة مع زة، في ح اند زة لات و على شرب ال ، إلا أنها ت رة ة اتاه إساق، ح جاء في الواة "كما في ها الق ب هه القاني الة فة ع ارس رة داخل لة، أر ال ناءا، عفا ال لا يام، في القاني وأنا م ق ف ق ج زة الاء الائع"³.

وع هاته الارسات الة الغ شدة والغص في أعاق الة قرت زة أن ت فلام أضاء إساق ل ه للقائد، وهات ن قارت أك جة في ح الة نهات إناب ف غ شع ل ل ه باقع لا ذ ه قائلة لإساق "أر م فلا ه ، أر ه ق أن يد القائد"⁴ وع أن أصد زة حام قر إساق ال وج م ها ال وأن لا عد إله م لقا بها تهي سلة العاصي الي بأها إساق وزة وت زة عالقة في ف إساق ونقة ارزة وراصة في حاته فل تن زة أو الة فاة الهاء وه الاس ال د ساعته ت في الالابة ح ورسله م صلى عليه وسل، فها الاس ذو عدي لا أن تاه وه اليء ال قارناه فات زة نه عا الع

¹ أم ال او ، شارع إبلا ، ص44.

² ال ر نف ه، ص46.

³ ال ر نف ه، ص46.

⁴ ال ر نف ه، ص46.

ففة أو اتعى ملات الال اند شدة غة أخلافة ماسد
ك أذاع الذائف ، وت فاتها اند م اند اليفي عة م مرم الأخلاق وم
الاند الاجماعي عة العع ال مع الائف وأخلاق بات الرة
الفة.

آا ثل:

كان أب ام ورغ قلة تاته وأفعاله في الواة إلا أن دوره ان ارد في حاة
إساق، فه صاد فق قاجة أو ايعى فق الغارة ال اسق جو
ال دم ه إلى دم ، فان أب ام رجلا ا وصادقا أد إساق ا
فق لأنه اب الرة ال ائمة وم بل الل ن ون مل ن شه ، والإضافة إلى أنه
صاد الفق ان ا صافا للعلات، عد علالات العال جعها فلاح سله
إساق ال فذ فذ للاف ع ف أنه جائ في لإساق أنه اس اع أن
ع في للة واحدة الأوراق الافة م فة: خ ائة ديار، وم خلال علالات
ال ف هاته و مهارته وذائه اس اع أا ام أن ق أراحا ائلة اش بها ها
الفق ال ل إلى ع ه، يضح ذل في قل الاو "كان أب ام ورقة
500 ديار علات، مهارته وذائه اس اع أن الأكاس جعها على م
لادة تاعة لل اللة العدة اع لهه الهبة الاصة... وه اس اع أن
عها إلى ال ق ففات الأوان، وق حق م هه العلة أراحا ائلة اش بها ها
الفق ال ل إلى ع ه¹.

¹ أم الاو ، شارع إبل ، ص72.

ورغ هاته الأمال الي لها أب ام إلا أنه عله اف
 للعلات ح أق قائلا "شد هالفق ولي ات ل أسع الازل أو ن ان
 مه ي اف والي با أنها وع لا ي لوز الاثي ع سة.¹
 في بابة الأم ان فق أب ام مأو ح اج ومع الي ون ع دم
 م ه إلى القاع القسة، فان اعقة ث خة خة ات ه فق الغارة
 في اتاه معاك تاما وع الع ع ال الإسلامية سداء الة أو الغة
 ل ح بل أب ام صاد فق ال عارة، نه امألت بائعات اله والفات
 ال ائات اللاتي اشغل في ته الألة وتارة الأجاد، والالي فق ان
 العاهات ال ائات تارسد أذاع الذيلة والفاء في فق أب ام ورغ الة
 ال الة الادة الي ان ادة في بات ال ائ إلا أن أب ام ان قل: "بات الة
 ال ائة، بات وحفات ال اضلة العلة الة جلة بد دل لق لا ، لق
 خلق للرة والة والة ف"²، ان لام أب ام ع قاود قاءا فق ان إساق
 ع وأن أب ام اة والة، إذ اف عله م الحش الادة وال احدة في هه
 ال ية، هاته العلاقة القة الي ان ب إساق وأب ام ل تأت م فاع ب ان
 نة أخلاة تعامل بها أب ام مع جوال ل م م م خلال الع
 عله واحد امه وفح ال ال لا ار معه وخفه عله هاته ال فات جعل إساق
 فق أب ام ع مة، فه ال ان ي مة دائا و إ ابائته ق سلاته
 ي ضح ذل في قل أب ام ناصد لإساق "أن إضافة إلى ذل تعف لغة الفنة
 فأذ ت ث الفنة والإسانة والإنل لة أن بل حقي م اول ، إن

¹ أم الاو ، شارع إيل ، ص72

² ال رنفه، ص74

س ن ع ل إذا ما ع ف ت ه¹ وقال أب ام أ ا في و ص د أ ب اء
 ال اء "أذ الأمانة الأمانة أ ب اء ث رة ال ل ن وال مل ن شه².
 كان أب ام ش ا صادقاً م ما ق ع ا و ضى ا ع ل ه ش
 صفات الة ع ا ل ع صفات ن ل اء ف ق ه ف ق ان ا ا ا ا ا ا
 قال لإساق "أذ صا ا الف ق م الآن ف ا ع ال ت ف ع لة و ا دة أذ في ب³.
 ك ه ا ال ان ال شه ه إساق م أبي ام ج ع ل ه ع ال ن ال ي ا ث اء
 ا ه، ف اب أبي ام ان ق ا درا ع لى إ خ ف اء ب ه ا ا ر ع و الف ق م ع ا ف ي ن ا إساق
 لا م ع ل ل ية د م و ه ي خ ا لة م ت ا ج أب ام إذا ق ل "الآن ا خ ف اء أبي ام
 و ف ا ز و ت ا ك ل ي ان لا م ع ل لأ م ان د و ن إ ن ان ع ل ه ا ف اء و ال ج د و ال ع ي⁴.
 ت ف ا ت أو ام و ه ان م ا ق اة ت ا م ا م ع ف ق ه و أخ ل ا ق ن ل ائ ه ال ي ا ا ا
 لا ع ف ن الأ د ب أ ب ا ف ا ن أب ام ان م ا لة م ا ف اء ال ق ا ل ع،
 و ع ه ال ف ي ب ل غة إ ذ أنه ه ال هة ال ي ت ف ي ب لة م لة ال ا د ر غ
 ن ا فة أخ ل ا ق ه إ ل ا أنها ان غ ن ا ف عة ف ي و س م ل اء ال ال و ال ا ر ج ع ال .
 غ ن ر ه: (غ ر ب ط ل ع ن ا ب)

ف ا ز و الع ا بة اس ه ا ال ق ي ف زة ان ا م اة ج اة و ف ا تة ت و ج ه ا ح فة ال
 غ ا زة، ك ا ن ر م ا ل ل ف ح و ال ع ا دة ت ي ر ا ق اة و لا ت ع د إ ل ا ر ا ق اة ل ه ا الأم و ال غ
 ال اة ف ق ل ف ا ز و "ال اة أ ام ا ت ال لة ال ه م ا نة ع ل ا أن ن ع ه ا دة ح دة ي م ا
 ي م ا ح ي ن ع ف و ن ر ك أ ن ا ع ن ا ال ل لة و أ ن ا ع د ن ا ح ا ت ال لة إ لى آ خ ا ه⁵ ف ا ن ه ا
 ت ع لى ال اة أ س ا ن ه ا و قال ال او ف ي و صف ه ا "ف ا ز و ش اة نة لا ت ع ا ل ع

¹ أم ال او، شارع إ ب ل، ص 92.

² ال ر ن ف ه، ص 94.

³ ال ر ن ف ه، ص 94.

⁴ ال ر ن ف ه، ص 102.

⁵ ال ر ن ف ه، ص 65.

قن على فها مة دائاً ومعة لاف والاحفال، امأة صعد خالفح وقت م فح لم تي راقعة ولا تعد إراقعة¹.

فازو هي واحدة مائعات اله في فقق حاجة وهي الادة الي لا تاد تبح إلا ل أ الة والة ، دتعفها على إساق ومعفها أنه اب الة واب لها سده ن هال لاول إغائه ال ق وق وجته عا ومقادا وضفا، وقال له "أن اب الة أن ال سدن القائد سار ايي الة ولأماء"² وأت احد انه وان أول خة في لا رجعة مها وهي العان ومارسة الة ب أباء الة ان فازو تغ إساق بلها القة ملة ال ادة الي فها ال م الغج وال ل فأحها لأنه مهابة .

تعلق فازو إساق اوضاع وأضاعه معها في وسد دوامة ال ات فاند تأخذ في حها دائاً وتارس معه ال شراسة.

فقا ان مهوسة ال ارسات الة العفة وال حتى ال ن وهي في أمان إساق تقل "ه اأر أنا الأخ أن أع الة، ملها تاما أر أن أتوج وأ ل ، أن اشب حتى أمض حتى أج فأدخ ال ات العقلة، ث في الأخ ملها أتعف على شاب وسد وودع أ معه أامي الأخة، نارس (ج) ع وه وذب أناع ال ات، وأدخ ال عات."³

ل لأم الاو أن فازو "انه ال الأخلاة وتاوزت حدود ال مع ال قري و الغاري على ح ساء قل على ل ان إساق " احها واشع

¹ أم الاو ،شارع إبل ، ص65.

² ال رنفه، ص66.

³ ال رنفه، ص98 .

أنها على حافة الانهيار، إذ تارس العزم ما إن علي أخاف: أن تت وهي تلهف داءها خذوة وتح علام فقي أو متي.¹

إن نار الغدة وحدهات التي داخلها لا تفي أبداً فإن تارس التي في كالأمام دون تقامع في إمام دورتها الهمة مضاعفة في القل الآتي "ت ر هه الاله يما تقامع إمام عادتتها الهمة".² لاله إلى أن ساءت حالها الهمة فأصد على وشد الق في الهوة. وأصيح أجلها قوه الذيء الهمة م خلال وجهها الهمة حتى وهي في حالها هاته ما زال ت رأيها وفرض شد مها فلا تحللها إلا أن أقعها إسد اق أن الدواة مارغ دوراس Marguerite Duras التي إذ فازو، شغفة قاعة مها إن لها كان لها ع قافي القنفه، وه الذيء الققع فازو أن تعالج حقل الاو "جاء ال وقرف في الهمة أن تحله فها إلا أني أقعها أن الدواة مارغ دوراس، الهه نفها، إن لها مها لاله إن لها ع قها، ضد ضاله، قلبي على في في حدة الع، ثسد لل فها".³

ل تلى فازو عدها لل لاته الهه حتى وهي على فاش الضح قال إسد اق واصفا حالها "ك إذ إلهام عارة تقامعها العفرة الهمة على الاغم أن ذاتها الهمة إلا أنها ل تفق شهها الهمة إذ فاة ومعة دائها ح تاني".⁴

ه إلى أن تف العابة عاشقة الهمة فأصيح القصداء خالة دون وجد فازو والي إذ ورغ انعام أخلاقها الهمة الع.

¹ أمين الزاوي، شارع إبليس، ص 99.

² الهه رنفه، ص 99

³ الهه رنفه، ص 100.

⁴ الهه رنفه، ص 101.

بـ ابها وضتها زوجة القائد زة حـ قل إسحاق "كان أمي تغ في أن تر ا
أك في مغامرة مفرحة ان ذلك عة بداية أم شه رم ان الارك¹ فه ا ان
هاته الأم سد اللهها في ال وملاذا أماله تعه وت على جع الذا
الـ ارسها وه الـ الـ جعله غى و اصدم ته في الـ الـ في هاته
الـ حلة أصد الأم تـ رم الـ الـ والـ بـ عـ أن انـ رم الـ الـ لافاء ولإخلاص
حـ جاء على لـ ان إسحاق قائلاً "اعف أن أمي ان تقل إ شى ان تـ بـ ي
تـ في زة شامة القاحة"² وفي قل أخذ "لـ انه انـ أمي عـ أن
جهت لـ الـ الـ نـت إلى زة قل في نفى هـ هي فـ صـ أيها القـ
اجوالـ الـ يـ تـ لأبـ مـ هـ الـ سدق أم و اغال حـ"³.

كان والة إسحاق غـ مالة لـ هر أخلاق ابها بـ وت عه على مـ ارسـة
الـ والـة وتـ الـ ار في درب مـ مـ مليء الأشك والـ عاصي يـ ضح ذلك
في قل الـتي "اعف أن أمي جالة عـ عة الغفة القابلة تـ صعد الآهات يـ
تقل في نفها ذاك الـ مـ ذاك الأسد أنها دون شـ تـ ني أن انـ لـ الـ
خانه مع هـ القائد اللـ"⁴.

هاته الـ أة وـعـ أن خاند زوجها الأول مع هـ القائد هاهي الآن تـ هـ حمة القائد
وتـ مـ ابها وسلة لـ شـف القائد مـ خلال الـ عـ على زوجه ومـ ارسـة علاقة
غـ شـة معها فقـ انـ تفـحـ الأبـاب الـ صـة وتـ هـ صـعـ وتـ حـ
العاقـ مـ أمام إسحاق وزـة حـ قل إسحاق "وذا أمي تـخـ الغفة عـ هـ أـ
صـتـ زـة مـ الـ اخـ والأوهات الـ حـة تـأخـها بـ ذراعها وهي في شهـ سـة

¹ أم الـ او، شارع إـلـ، صـ28

² الـ رنفه، صـ30

³ الـ رنفه، صـ30

⁴ الـ رنفه، صـ31.

في وه د أن اسد ع إسحاق رشده قرر الانقاص لاله. ول أن القائد ان س ا
في مت وال إسحاق ن ما قاله أم الاو في روايه "م ل لها سدة الغة وقف
إلى رأسه الاسد اسد اس وشع على الفر في تت ف ل مامة لإعاد وال م
مقع ال هة ها وم اولة الاسد فاد بها"¹ وقله أ ا "كان أوام القائد واضحة ه
تة الع و لا ق ذل وفي غة اله م ت ه أبي وق قرر أن يلى
علة بفه حى لا ف ح أمه و سده".²

ك هاته ال فات ال عة ال ي قام بها القائد ان ذة الق والغ والغ
ال ي ت قلله، ل في غل القائد ه ا فأخ إسحاق، وزج ه في ال رسة
ال اخلة ل مه م أمه مة أخ ا حمه م أبه ل ن بوره س ا في ان لال
وان ا وأخلاق "إسحاق".

وت مقلة اتي ت ان وأن أوضاع ال نا تور ولاشي يقى على حاله، ن
أن ج وت القائد وسله و غ سده وال ال ان ه ذه ور الام ح
تهاو ج ه وخانه ال انة ال فلاشي أف م خانة ال لة ل ا حها، في الق
ذاته الام أعى قة وت لال ال غ ال "جو ال " إسحاق، فال و
أصبح نذا ش سام قا لا اح مع إقافه.

كان القائد ورغ اعة أفعاله وأنه ان على حافة ال لة في شامه إلا انه م
ال ان ال يي ان م افا على صلته امة مض ا ذل في قل إسحاق عه
"كعادته في رم ان، ان لقائ مع الإف ار ج الأداء صلاة ال اوح ولا عد إلا
ساعة ال ر"³.. وقله أ ا: "القائد لا عد ق صلاة الف ، وه ال مع شه

¹ أم الاوا ، شارع إبلا ، ص10

² ال رنفه، ص16،

³ ال رنفه، ص28

رم ان ي ق ع ش ب ال الع الي تها الع في الق الف ي ال ه ل ل
م ا ثا ل ي م ع ح ع به ا ل ب".¹
وع أن ن الهم ج قاء وأنه الع أصاه الم ور ا س ق ض ه
اتاه مقام ه في ح وال إس اق ت ذل ح ذه لاص اب إس اق م ال رسة
ال اخلة ل ر ماس تة ا د ال ا ر ع اس ال ه وال إس اق: ح و ص
إس اق حاله ح زاره في ال رسة ال اخلة قائلا "ن ت إله وجته ق شاخ فأة ... ل
أك ق انه ق ه ه ال ا معة إلى أن الهم ن ج ه عة فق س ه وأك شع
رأسه و ا وجهه أصف ب ا ع غائة، شعت ب ه ال ي ت ت قة"²، وق له أ ل
"كان ي ل ع وال و أذا ن م أصاه أو شيء ه وذات ال تق م م عه"³
أ ن م ح لا يفع ال م.

وم خلال هاته الأقوال نرك أن ت فا واحد خا ا أو خة واحد ع
غ ص ح ي م بها الإن ان نف ه أو حاة الآخ ، فالقاء ان نقاة ساء في
حاة إس اق ح أشع ه نار لا ت فئ أبا فأدخله في دوامة وعلة ال ذاء ال ي لا
جاة القاء ل ان إس اق في غى ع هاته ال فات ، ففي الق ال ي ان م
ال قع م القاء أن ن رما للعة وال امة وال فا على شف ال أصبح رما
لفاد والان ا الأخلاقي وال انة وال اع.

ط ك ثم (ح ا كعلل).

اسه الق ح ب لعلام وح ذل ب وت أول مة م عا في ف ال هة
ال معة ل فل ات ل ف ه اس ا ح ا وه ال ان وهي لة تعي ال
الله ال هانة و عله الاس في جء م حاته ح بي م ل ه وجع أم الا

¹ أم الا و ، شارع إيل ، ص 30

² ال ر نف ه ، ص 41.

³ ال ر نف ه ، ص 41.

في مة قة ان الاند أو الع أب افارج أرعي م ك القامة اس الان
كان م هرا ارة "على نف " الي قلها في ار الف و وال ع ف ال مع معاها
وه شذب ما ال أس دفعة واحدة ح ق ي لالي ال هات ال لة م اولة إلى
اولة أخذ في الار حى لع ال اح .رغ انه تج ص لانام جامعة ال اند
له قر أن عي ما تعطه هة ن الة لارة الفلة ،فح الان ا عفة
إساق نه اب ال فاسد عاه إلى م له وعفه على زوجه أو الأذ صدقه الي
كان عاشرها معاشدة املة دون زواج وله فلة مها سداها افا **eva** والالي فق ان
في ب تده ال مات ،وت وقع ال لة جاء إلى سداها ه و ا م فة
زوجة أخه الأك الي خانة مع أذ انعي ال دي ،كا ان أخه أ اتع الف
والغاء في ال اد الالة وان ال ع ي ث عها وع ساء أخلاقها ف وج رج
اعى للهوب م ح ي ال ع وال ق والقال ل هي الأخ خل ال انة
وان غها م بات ال اند الي ه ا إلى دم باع ح ال سقى وال لة
والعة، ه ا ان حاة الاند مللة القرات وال ل بات الغأ خلاة إلى ال الي
وصل لعلاقه مع سهى زوجه فق تهرت علاقهم فل م أخه ال يء إلى سدا
ل س ا به افا والي اسها ال ق ي حاء إلى وهان دون علم أمها وأنها علة
اذا ف لابه ال فلة الي لا ي اوز عها الأرع سات ت ق لوجة الاند
ال و د بهابها لار الف و ال ر ح قل إساق "ون ه ا إذا هي تخ
الار فل ف ال ع إلى هه الة الي ت ي ل حها عة ه ا الار ال ر وفي م
ه ا ال اعة ال أخة م اللا ت ي رأسها في القاعة وت خ عالما في الاند ارجع إلها
ابي أيها ال م¹

¹ أم الاو ، شارع إبلا ، ص114.

وهي على حافة الانجاسة معلقة في أممها قال: "أصدق ما لديها له
الآن في أخلاقهم" قال: "أنا الآن قلة بلا ما أن تعطينا مثير
العلة معاني العلة والادق الفاضل تعطينا العلة والآم¹،
ربما إن لديها الأقاله فأبدا العلة قد شهدا م هم خلال تفتت الغ
أخلاقه، وما زاد إلا بلة أنها قد حقة أخ الان الهار أمام إسداق له وأنه
م قومته إلى سدرها وهما صدها ولقها رة في الام علاقة معها إلا أنها إن
تف خانة الان ولها اسد ل ورضد له نها وجدت د ه دافا ومالها
أثناء خالما مع الان، وهما هي الآن وعاد اخاف الهار لاجها والاسلها له
الان م ذه وه لا ير أنه قد سل زوجته معها لأخه فقد قرت سهى
الهاب إلى وهان والاداق الهار غداة م إمانة اسد جاع فلها قائلة
"سأذه إلى وهان وسأج الهار إلى سد وسأعه ما ي م ج شدة أن
يت لي أوراق الاسعادة فلي ورجاعها إلى دم"² إن زوجة الان ت إسداق
أمه وعقها القاء نفذة الالة، أصبح الان د ا وم فأد أدرك له أخه
الأم فقر الد نهائيا دم والاسد قار في عله في القاع ووت د جاء
على ل ان إسداق "قد أن ان ف قال لي الان انه قد قر الد نهائيا دم وأنه
سد ف قد ما ب عله في القاع ووت"³، لقم الان عها ارسات غ
أخلاقه أخذ في القاع وفي ملة حف الال ي، د ان ياج الأعاء
اللة. ل م هاته الأحداث أنه د ان اسد الال ملثا
الاع سد مع داته لاله فهي علاقة تأث وتأث، فالان ان داته غ مقة
ذلة لعم اسد قار الآخذ له فقد تك الان ه و ا م فة زوجة أخه أم

¹ أم الاو، شارع إيل، ص 114/115.

² الان رف ه، ص 118.

³ الان رف ه، ص 120.

أنه سد ق في دم ، ل نفه يهب مها ال انة إلى تعض لها م ف
أخذه وزوجه.

الختمة

الخاتمة

في خامها الى السد مـ"رواية شارع إبـ لأـمـ الاو بـ الـ يـ الـ دـ
وانهـاك الـ الأـخـلاـة"، وـعـا الـعـا على هـاتـه الـواـة وما اـدـتـه مـتـقـات فـة
أـدـبـة مـة، هـا نـ ذـ إلى آـذ ثـات عـلـا هـا الـ سـعـا جـا هـي لـلـقـف عـلى
نـقـا مـه الأـسـاسـة والإـجـاـة عـ جـ الـ أوـلات، وـتـلـ الـ عـلى الـ مـ الـ اـضـع
الـجـاـة الـهـمـة وـر هـا الـ يـات الـ دة لأـمـ الـاو، إذ تـقـفا الـا دراسة
الـة الـ دة في رـواـة شـارـع إبـ عـ أكـ القـا مـتـعـا وـهـي الـ يـ الـ دـ في
الـواـة الـ ائـة الـعـاصـة الـي اـذ جـة في حـها لـا اـضـع الـا سـة خـاصـة
مـضـع الأـخـلاق الـ عـ على الـاـد الإـلـام سـ جـا نـهـ.

وفي حـود ما درـسا تـصـلـا إلى الـائـج الـآـة:

- الـواـة فـم الـفن الـأـدـبـة الـي تـ الـاقـع وـتـ هـمـه وـتـ عـ
قـا مـه قـة فـة وـجـالـة.
- عـالـم عـا أـسـاسـا في الـ د إذ أـنـه في عـا جـالـم خـلـل تـقـائـتـه.
- الأـمـة الـارـدة في الـ مـة الـ دة تـ مـ رـا مـها في بـاء الـواـة، فـهـي
تـ فـاءـات لـا دـل الـآـراء والـعـ سـة الـفـ، فـالـا نـ هـ الـ حـ الـ تـكـ هـ
الـاـت.
- عـا تـاـول الـم عـا مـعـل الإـلـار الـا نـي، لـ مـا ن زـمـان مـعـ تـقـع هـ
الأـدـا تـ فـ رـهـيـ العـ في الـواـة حـة لـا مـفـ مـها، فـها العـ
الـأـسـاسـي في تـلـ حـة الـاـت.
- الـا تـعـر رة أـسـاسـة تـي عـلـها الـواـة فـهـي الـا تـك الـأـسـاسـي
لـلـأـدـا تـ، حـ قـمـ مـ خـلـالـها الـاـت آـراءـه وأـفـارـه، وـما يـور في خـالـهـ.

الخاتمة

- الأخلاق هي حـد الأساس لـماء أ م مع سلـ و إنـها كـها فقـ الأفـاد
مفـهمـهـمـ للـإنـذـانـة لـ بـلـ مـ مـعـ غـ مـ ازنـ مـ تـامـا عـ مـ ارمـ الـ يـ
والأعـافـ والعـادات والـقالـ الـ عـارفـ عـلـهاـ.
- الـ مـ هـ تـلـ الأـداثـ والـماعـ الـ قـيـ إلـا أنـ تقـاتـهـ فـيـ الـ يـ الـ دـ
تـ هـا الـماعـ مـ خـلالـ العـيـمـ الـ فـارقاتـ الـمةـ أبـزها الـاسـ جـاعاتـ والـاسـاقـاتـ
بـعـها الـاـخـلـةـ والـارجـةـ الـيـ عـلـها أمـ الـاو وـةـ فـيـ رـوايـهـ "شـارعـ إـلـ
قـ خـلـ زـمـ جـيـ تـ هـ الأـداثـ وضاءـةـ مـاضيـ الـ تـاتـ وتـفـ عـ
أفـعالـهاـ.
- شـلـ رـواةـ "شـارعـ إـلـ " عـالـا رـوقـائعـ الـ عـ، فالأماكـ الـ فـةـ
فـها مـقـةـ إلـى أـماكـ مـغلـقةـ وأـخـ مـفـحـةـ نـ فـها مـاجـ فـيـ الـ اـئـ وـنـ فـها الـآـخـ
فـيـ دـمـ ، فقـ انـ الأماكـ الـمـغلـقةـ فـيـ مـا الـيـ تـحـيـ إلـى الـانـعالـ والـانـفـادـ عـ
الـعالـ الـارجـيـ والـهـوبـ مـ الـاقـعـ الـعـاشـ أـدانـا فـ الـ صـدةـ والـ وـدةـ، أـما
الأماكـ الـفـحـةـ فـهـيـ تـ مـاحـاتـ واسـعةـ غـ مـ وـدةـ لـادلـ الآراءـ والـعـ الـةـ.
- رـ أمـ الـاو عـلـى الـ تـاتـ الـوائـةـ وحاولـ مـاقـها عـلـى الـ تـاتـ
الـاقـةـ لـ الـمارـعـ الـاقـعـ الـعـاشـ.
- نـزعـ أمـ الـاو فـيـ تـ الـ تـاتـ بـشـ تـاتـ رـئـةـ وأـخـ ثـانـةـ و
كـانـ شـ تـاتـهـ أشـهـ بـمـيـ كـها وفـ الآراءـ والأفـار الـيـ تـ هـا وـحـهاـ.
- عـ أـأمـ الـاو شـ مـ شـ تـاتـ الـواةـ مـ خـلالـ الـيـ فـهـ انـ
ناقـ للـأخـار وـ الـأداثـ أـدانـا قـلـةـ عـلـى لـانـهـ وفـيـ غـالـ الأـدانـ عـلـى لـانـ
الـ أو شـ تـاتـ أـخـ .
- عـ الـاتـ فـيـ رـوايـهـ عـلـى لـغةـ رـمـةـ نوـعـ دـيـيـ واجـاعـيـ، حـاولـ مـ
خـلالـها تـعـ حـودـ الـامةـ لـ تـتـ عـ الـالـثـ الـمـ وـغـ دـالـضـعـ الـاهـ

الخاتمة

والواقع أنّ هذه الإنجازات في تراجع الالة وغوالة الأخلة الالة التي أدت إلى الانزاع الالقي والغص في الال. ١١.

- علاقة الامان الالان والالات هي علاقة تأثمالادل تإلى الالال تإ على الالأخلا للالال، فالالة الالاة تإ في تالفة نفا الالال فداد درجة الانفاح وتسع دائرة الانهاكات اخلاف عادات وتقالال مع ذاته، واخلاف الامأمام الالاضى إلى الالاضد فاخلال الأماك والأزمة يدّ صاعا الالال والالوال مع الالال الالال والال مع الالال الالعاصد الالال الالال فدام الالال. ١٢.

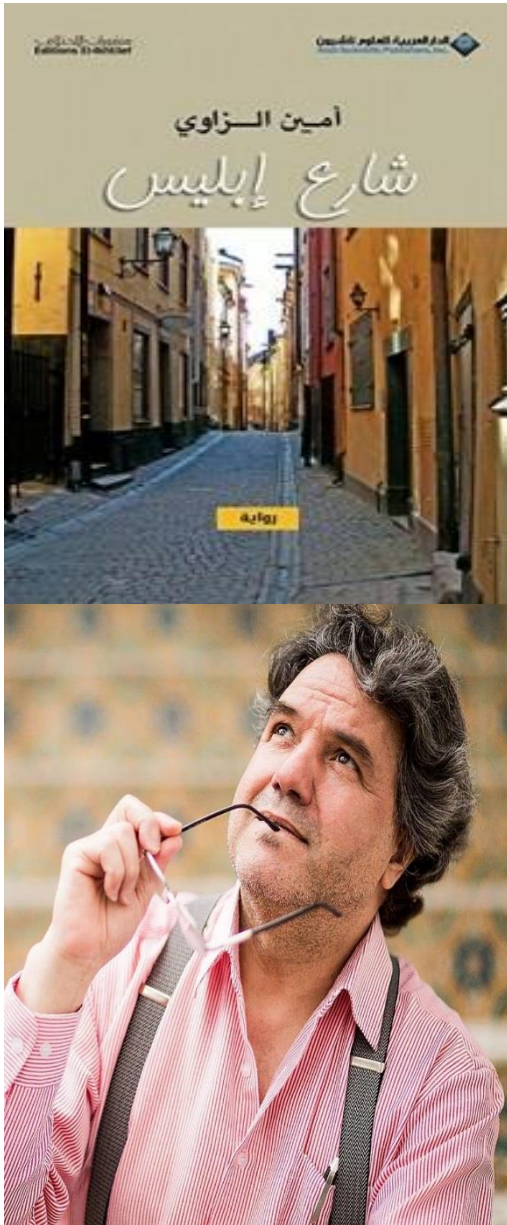
وفي الالهة نال أن نال قوفا في الإحالة مع جانال الالاضع، ونإلى أن خاتة الالال نهائة يقى الالاضع مفاأمام الالال القاءات الالاة، فالال الالاة لا الالال إله.

ملحق

لك طك ع ب:

رواية شارع إيلد للآلات الأم الأولى هي أدبي جء، تناول
المآلث الم (اليد، ال، الاسة)، حد ل الء على الآفات الماسة
والاقة الي قم بها ال مع ال مان و أول إخفاءها ت سارة الاء، فور أحداث
هه الماسة في شارع خالي ي شارع إيلد ت مع ه شدا الماسة. ل أ
أحداث الماسة عانة ال "إساق" وتعّضه للغر والانة في فله، فق شه مق
"واله" على يد "القائد" المائد الم جع والة "إساق" فلة له، الّبيء الم جع
"إساق" ف في الانقام م ه القائد المّ، ف ل م "جوال" المّغ إلى
ذذ الغاة "زة" زوجة القائد ف ه الأولى، و أ انهاك حمة القائد وذل م
خلال ماسة علاقة غ شدة مع زة واند أمه داعا أساسا لهاته العلاقة، ل
المات ت ه في ب القائد في شه رم ان إلى أن جاء الم الم أصد ه
زة حام .

فقر إساق مغادرة الم ملاقا، فه للآاسة في دم ل م باقع أود ،
ق في فق قاجة وه الفق اليب بائعات اله ل عّف ه "إساق" على
صاح الفق "أبي ام" صاف العلة، ه الم ان ه "كاله"، وعلى "فازو"
العابّة الّبي سد ت عله هي الأخ ملها م زة، فارس معها الم ، ول ت ق
رحله في الانهاكات على ه الم ب ان يد دائما على ار ألف و، ل عّف هاك
على شدة "الاند" الم ان م عا في اند المة المّة ل فل ،
والم ان أول دفع "إساق" دائما للاند ام إلى هاته المائد ، ان "إساق" م ددا
في المة إلا أنّه وع وفاة "فازو" و"أما ام" اك أنّه لا معنى لم مع رحلها
فقّر ه الأخ المّ والاق المة لء القّة الفظّة ،هاته القّة الّبي ت
اسغلالها لأغاض شدة، ملا ح في مسة حف الم الماص بجال



القاومة التي تغلبها "نلا" و"الاند" في بيع
الأعاء الـ، عاش "إساق" في بوت
في بـ "الاند" وع في مسدة الـدة
الإبان لف الـ، لـ لاحقاسـ هـ
الـة التي في اههات و خة لـ للأس
هي مسدة للارة أعاء الـ، فلقى
صدمة لأنه أـ الـعة والـ لان مـ

اب الـ، وه الـ عاش ع الـانة مـ قـ
م أباء الـرة .وفي الأخـ اخفى "إساق"
ولـ، فأت الـهات حل اخفائه فعـد
الـ، فهالك مـ قل أنه لـ فـح الإيانة،
وهالك مـ قل أنه عاد إلى وهان لأنه مـ اق
إلى زة، وفاة أـ تـ أن الـاند هـ مـ
قله لأنه اكـ سد مـ لـة حفـ الـ التي
كان مـ لـة لاـ حـ، وتقى قـة اخفاء
"إساق" غامة ومـهلة لا عـفها أـ.

رواية "شارع إبليس" تعـ الـقع الـعاش؛ العـي عامـة والـ اـ خاصـة فقـ أراد
أمـ الـاو مـ خلال هاته الـوالة أنـ عـ نفاق الـ عـ، والـاقت الـجدة
في الأنداص الفسادـي الـي يعنـ خـي الـان مـ مـمات وانـافات فـة
وتعات على الـود الـاجامة.

تَق نَع ب "سَنُظَوِّك" كُ و ز ب ع غ ل ع م ب ئ ي تى :

ع د ه غ ك كى ع ب :

ك كى ل لآ ك : ف ب .

ك كى ن نى : ج ه .

ك كى ك : ل ص آ ز ب .

ك كى ط ط ك ب .

ك كى د ل : ك ب ك .

ك كى ن خ ز : ح د ب ك د ع ب ك ب ط ع ن س ق ب آ د .

ك كى ظ ظ ك ي — ك ل و .

ك كى د ل ك ه ن ق ج ب .

ك كى ز ط : ل ك ن ج بى ل و ي ه ب .

ك كى ع ن س : ع ي ك ط .

ك كى ن خ ع : ش د ج و ق ك ك ع .

ك كى ن نى ع : ع و خ و ك .

ك كى ك ع : ح ك ن ن ك ف ب .

ك كى ط ط ع : آ ع ز ك ي .

ك كى ن خ ز ع : ش ل ط ك ن ع .

01/مب ع طئة آل طئئء :

أم الا وه مات ومف وروائي جائد ، م م ال 25 ن ف 1956 باب
العة ال اء ، أساذ الأء القارن والف العاص امعة ال اء الة، وع
أ ا أساذ امعة ار ق الراسات الة، ا ع أساذ للراسات القة في
جامعة وهان، وع ح له على شهادة ال راه ع "صرة الق في رواة الغب
الع ي" وأ ا ع ساقام يال الة الة الة في ال اء العاصة.

كان روائا شغله عال الأء وال جة، إذ اللغ العة والفنة، له ع
روايات ن فها اللغة الفنة، ون فها الآخ اللغة العة، إضافة إلى م ع
ق م رواياته العة ن : "صه ال " 1982، "شارع إبل " 2009، "ذهة
ال ا " 2013، "الاق فق الاق في ثت روة هلال العاق" 2016، وم ب
رواياته اللغة الفنة ن "ال ع" 1997، "حارة الاء" 2001، "ولة أكاذي "
2007، غفة "العراء ال نة" 2009، حاص على عة جائد دولة مها جائد
ال لاب الانة في فنا عام 1998، وجائة الار الاقي الي مها رد
ال هرة الإالة عام 2007. تج ع أعاله ال وائة إلى أك م اءا ع
لغة، أما زوجه فهي ال وائة والاعة والأساذة الامة وال جة الة رعة
ج ي.¹

كان أم الا صاح مقلة شع قأ...شع لا ع ولا ع "وقال أ ا
"في م عاتام ال ه صاعة قات وم ال ع إناء ما سد "

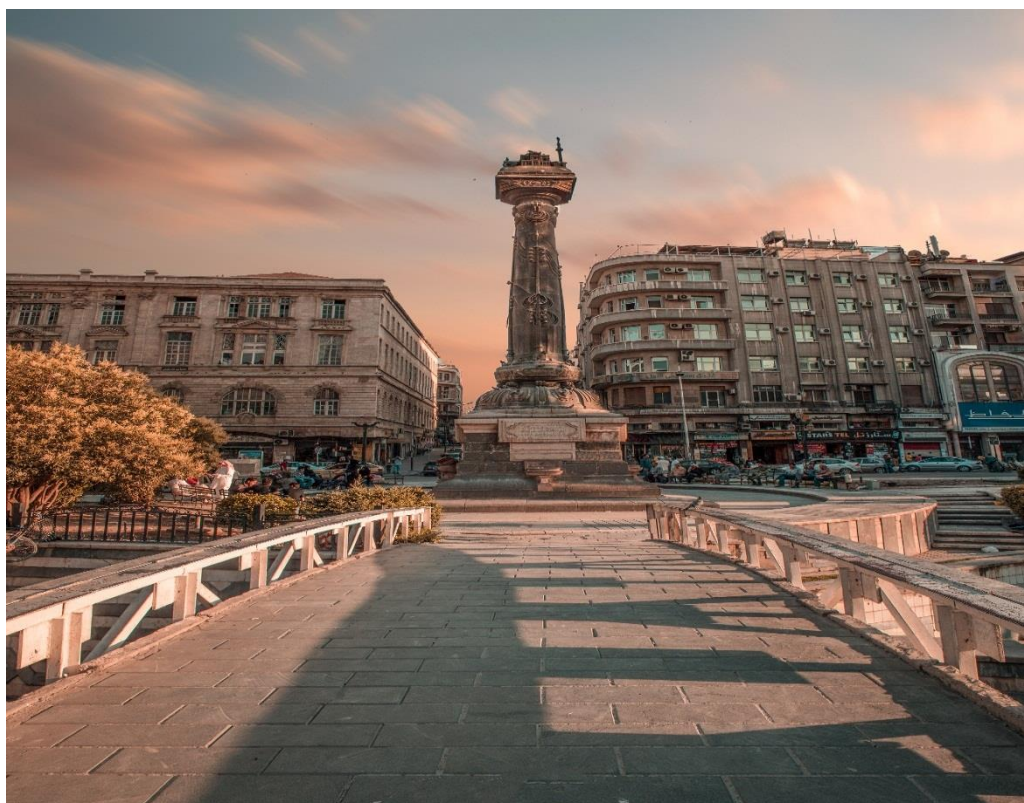
¹ينظر: أمين الزاوي، رواية الأصنام، دار العين للنشر، القاهرة، ط2024، 1. غلاف الرواية.

ملحق

شەبەكە رەمكە غى لای بەكە دۇم:



شە تەنەك نۇح بەكە جە:





شەبەنكە ئۆمەك ە ى سەنئەت



قائمة

المصادر والمراجع

الصحف الشريف: القرآن الكريم

آل-١٠٠٠ : نخذ:

1- أم ال او ، رواية " شارع إيل " ، ال ار الع لة للعلم ناشون، ب وت،
ل ان، 1، 2009.

تخذ -١٠٠٠ : نخذ:

-١٠٠٠ :

1. إيل ف ي، مع ال ل ات الأدبة، مع العاضة العالة ل اعة وال ،
1986.

2. إيل م في وآخون، مع ال سد ، مع اللغة العة، مة ال وق
الولة، م ، 4، 2005.

3. أح مشد، الة وال لالة في روايات إيل ن ، ال سة العة ل لاسات
وال ، ب وت-ل ان، 1، 2005.

4. أذر لالان، ال سة العقلّة (م سة لالان الفلاّة)، ع ات ل
وال اعة، ب وت، ار ، مج1، 2، 2001.

5. س ال اني، قام س م ال ، مة ل ان، م 4، 1977.

6. تف ال ، فلفة الأخلاق ن أتها وت رها، دار الهجة العة، 4، 1979.

7. جال ال ي م ب م ر، ل ان العب، دار العارف، القاهرة، 4، 1882.

قائمة المصادر والمراجع

8. جارج ، خاب الامة (في ال هج)، ت: م مع وآخون،
الهيئة العامة للاعامة، 2، 1997.
9. ح او ، بة ال ال وائي، ال القافي العي، ب وت- ل ان، 1،
1990.
10. ح ل اني، بة ال ال د م م ر الق الأدبي، ال القافي العي
للاعة، ب وت، (د.)، 1991.
11. زكي مارك، الأخلاق الغالي، لات عة للاجة وال، القاهرة، م ،
2012، ص121.
12. سع ق ، تل ال اب ال وائي، ال القافي العي، ب وت، 3،
1997.
13. صفح خ ، ال غاة مضعها وماها وأهاها، دار الف العاصد ، ب وت،
ل ان، 1، 1421هـ-2000.
14. صلاح ف ، ال ائاة في الق الأدبي، دار ال وق، القاهرة، 1، 1998.
15. ع ال ح اب خلون، مقمة اب خلون، دار القا ، ب وت، ل ان، 4،
1981.
16. ع الال متاض، القاة ال ائاة العاصدة، ال سدة ال لفة ال ائاة،
1990.
17. ع الال متاض، في نة ال واة (في تقات ال د)، علا العفة،
1، ال ، 1998.

قائمة المصادر والمراجع

18. م. الـيـم بـ عـقـب الفـ وز آاد ، قامـس مـ الـ ، مـسـة
الـسـة، بـ وـت، 2، 1987.
19. مـ بـ مـ بـ عـلـي أب الفـ جـال الـي ابـ مـ ر الأـنـار ، لـان
العـب، دار الـعارف، القاهة، (دـ) ، 1882.
20. مـ بـ عـقـب الفـ وز آاد مـ الـي ، قامـس مـ الـ ، دار الـي ،
القاهة، 1، 1429هـ - 2008م.
21. مـ بـ عـة، تـلـ الـ الـ دـ (تـقـات ومـفا) ، الـار العـة للـطـم ناشـون،
1، 2010.
22. مـ عـاب الـاب ، العـقـ الأخـلاقـي العـي (دراسة تـلـة نـقـة لـ الـ في
الـاقـافـة العـة)، مـ دراستـ الـحـة العـة، بـ وـت، لـان، 1، 2001.
23. مـ دـبـ عـ الـمـ جـار أب القاسـ ، أسـاس الـلاغة، جـ1، دار الـ
العـة، بـ وـت، لـان، 1، 1998.
24. مـ فـي الـعـ، اسـاتـة تـلـان (دراسة في جـالـات الـان في الـدـ العـي)،
الـهـة الـة العامـة لـاب، 2018.
25. مـ فـي حـة، الـعـ الفـلـفي، دار أسـامة لـا والـزـع، عـان، الـأردن، 1،
2009.
26. مـهاـحـ القـاو ، الـمـ في الـواة العـة، الـسـة العـة لـا ، بـ وـت،
لـان، 1، 2004.

ج :-

1. أرسد ال ، الأخلاق، ت : إسد اق ب ح ، والة ال عات، ال ، 1، 1979.

2. إناذ ، تأسد ، ماف ، الأخلاق، ت : ر ع الغفار م او ،
م رات الا ، أ ل انا ، 1، 2002.

3. ع الاد الا واشد أن الا لاو نعان الا ر ع ان الأم ، م : إح ان
اس، ت : ، دار صادر للا عاة والا ، دوت ، 1، 1997.

نَكَ دَـطِي زِي دَـطِي دَل :

- 1- أمّة زروالة وحان لـ ، مة ماسد عان الة الة دة في رواة ال اف
الّاخلة لـ " الأحد " م ز ر، ق اللغة والأدب العي، لة الأدب
واللّغات، جامعة م ال ي ب ي تاسد ج ، ال اء ، 2020-2021.

في عدد: في الإلهة غي لإلة.

27. قاسم م م د خُ علي، الأخلاق ب الفلسفة ال ل والفلسفة ال ناني
وانع اساتها ال ة دراسة مقارنة، م لة الّراسات الإسلامة، الع د 43، ج ء 4،
2008.

28. م. في فاز صدي ماع، الأخلاق ع. ف. ان ه. ت. ب. ادلي، ال. لة. الع. لة. ل. لة. آداب جامعة أسد، العدد 89، 2024، م.

فهرس المحتويات

المحتوى	الصفحة
كلمة شكر	//
الإهداء	//
مقدمة.	أ-ج
الفصل الأول: بين التجديد السردي والقيم الأخلاقية	5
أولاً: ضبط المفاهيم "مفاهيم أولية"	6
1- مفهوم البنية	6
أ- لغة.	6
ب- اصطلاحاً	7
2- مفهوم البنية الزمانية والمكانية	9
1-2 الزمان	9
أ- لغة	9
ب- اصطلاحاً	10
2-2 المكان	11
أ- لغة	11
ب- اصطلاحاً	12
3- مفهوم بنية الشخصية	15
أ- لغة.	15
ب- اصطلاحاً	15
ثانياً: الأخلاق من المنظور الاجتماعي	18
1- مفهوم الأخلاق (لغة واصطلاحاً).	18
أ- الأخلاق عند الغرب	21
ب- الأخلاق عند العرب	26

فهرس المحتويات

29	الفصل الثاني: دراسة تطبيقية للبنيات الروائية
30	أولاً: تجليات الزمان والمكان في رواية شارع إبليس
30	1- دراسة البنية الزمنية في الرواية
36	2- دراسة البنية المكانية في الرواية
53	ثانياً: بنية الشخصية وعلاقتها بالمكونات السردية الأخرى
53	1- جماليّة الشخصية وأبعادها وعلاقتها بالقيم الأخلاقية في الرواية
د-و	الخاتمة
79	ملحق
86	قائمة المصادر والمراجع
91	فهرس المحتويات
//	ملخص البحث

ملخص الدراسة:

تناولنا في هذه الدراسة التجديد السردي عند أمين الزاوي، حيث تمثلت تقنياته من ناحية الشكل في مختلف المفارقات الزمنية من استباقات و استرجاعات بنوعها الداخلية والخارجية إلى تأثير الأمكنة على الشخصيات، أما من ناحية المضمون فتجسدت في كسر أمين الزاوي للطبوهات، ضاربا عادات المجتمع عرض الحائط فكانت لغته السردية جريئة اخترقت الثالوث المحرم (الدين، السياسة، الجنس) و هو ما جعل روايته شارع ابليس تنتهك القيم الأخلاقية من خلال ألفاظها الفاحشة و تصرفات شخصياتها الدنيئة.

Abstract :

In this study, we have discussed the narrative innovation of Amine El Zaoui, where his techniques in terms of form are represented in the various paradoxes, and the internal and external pre-orders and refunds , and the influence of places in personalities.

For the content , it was imbodyed in the broke of all the taboos by Amine El Zaoui throwing inside the costumes of society, so that his narrative language was bold because it broke the forbidden trinity(religion, politics, and sex) , witch it made his novel entitled(Devil street) violate moral values because of the obscene words and terms that he used and the despicable actions of its characters.