

جامعة محمد خضر بسكرة

كلية الآداب واللغات

قسم الأدب واللغة العربية



مذكرة ماستر

اللغة والأدب العربي

دراسات أدبية

أدب قديم

رقم: أدخل رقم تسلسل المذكرة

إعداد الطالبین:

دھيلي تسابیح / دھینہ فوزیہ

يوم: 2025/06/04

تصوير الواقع التاريخية في الشعر الأندلسي نماذج مختارة دراسة فنية موضوعية-

لجنة المناقشة:

مشرفاً

الجامعة محمد خضر بسكرة

أ.م.

عبد الحميد جودي

رئيساً

الجامعة محمد خضر بسكرة

الرتبة

الياس مستاري

مناقشاً

الجامعة محمد خضر بسكرة

الرتبة

أشواق تريعة

السنة الجامعية : 2024/2025م

مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

شکر و تقدير

الشکر موصول إلى كل معلم أفادنا بعلمه ، من أولى المراحل الدراسية حتى هذه اللحظة كما نرفع حلة شکر إلى الدكتور المشرف " جودي عبد العميد " ، لم يكن مشرفاً فحسب ، بل كان نعم المرشد الذي ساعدنا على إنجاز بحثنا هذا ، فاليه نقدم أسمى آياته الشکر والعرفان والتقدير .

كما نتوجه بخالص الشکر لكل من وقفه إلى جانبی و لو بكلمة بعثته في الأمل و جعلتنی أتمدی الصعاب .

في ذکرکم و شکرکم مفخرة لنا

دهبنة فوزية / دهبلی تسامیع

مَقْدَمَةٌ

لقد شهدت الأندلس خلال ثمانية قرون من الحكم الإسلامي أحداثاً جساماً، من قيام الدولات وسقوطها، إلى المعارك الكبرى التي صاغت تاريخها، وانتهاءً بسقوطها النهائي في يد الممالك المسيحية. وفي خضم هذا الزخم التاريخي، وجد الشعراء أنفسهم في مواجهة واقع متقلب، فتناولوا في قصائدهم تلك الواقع، موثقينها شعرياً، إما بمداد الحزن والرثاء، أو بنبرة الفخر والمقاومة، أو حتى بالتأمل في المصير والآلات.

ولقد كانت الأندلس موطنًا لتنوع حضاري وفكري فريد، ولكنها عرفت أيضاً تقلبات حادة وصراعات مستمرة، من قيام الإمارة الأموية وسقوط الخلافة، إلى عصر ملوك الطوائف، ثم الوحدة في ظل المرابطين والموحدين، وأخيراً عصر الانهيار وسقوط غرناطة. وقد شكّلت هذه الواقع مادةً خصبة للشعراء، الذين لم يقفوا موقف المتفرج، بل تفاعلوا مع أحداث عصرهم، وعبروا عنها بأساليب شتى تراوحت بين الرثاء والتاريخ والتحريض والتأمل.

إنّ الشعراء الأندلسيين، حينما صوروا الواقع التاريخي، لم يقتصروا على التوثيق الظريفي، بل ارتفوا بالحدث إلى مستوى الرمز والمعنى العميق، مجسّدين معاناة الإنسان الأندلسي، ومعبرين عن وجдан الأمة في لحظات الفخر والانكسار على حد سواء. ومن هنا تبرز أهمية هذه الدراسة، التي تسعى إلى الكشف عن كيفية تجسيد الواقع التاريخي في الشعر الأندلسي من خلال نماذج مختارة، تتّمنى إلى مراحل زمنية متباينة، بغضّ الوقوف على الأبعاد الفنية والموضوعية لهذا اللون من الشعر.

ومن هنا، تبادرت إلى الذهن إشكالية الآتية: **كيف صور الشعراء الأندلسيون الواقع التاريخي في أشعارهم؟ وما هي الأبعاد الفنية والموضوعية التي ميّزت هذا التصوير؟**

و هذه الإشكالية تفرّعت عنها جملة من الأسئلة الجزئية ساهمت في بناء هذا البحث منها:

1- وما هي أبرز الواقع التاريخي في الأندلس؟

2- كيف صور الشعر الأندلسي حرب الإسبان و حرب الطوائف؟

3- و ما هي الخصائص الفنية (من لغة، وصور، وأساليب) التي اعتمدتها الشعرا في تمثيل الأحداث التاريخية؟

و هذه الأسئلة تعطي تصوراً لأسباب اختيارنا لهذا الموضوع " تصوير الواقع التاريخية في الشعر الاندلسي " نتيجةً لجملة من الدوافع العلمية والموضوعية، يمكن تلخيصها فيما يلي:

1- أهمية الشعر الاندلسي في توثيق الأحداث التاريخية: يتميز الشعر الاندلسي بثرائه وتنوعه، وكان مرآةً صادقةً عكست تحولات الواقع الاندلسي في مختلف مراحله. وقد لعب دوراً هاماً في توثيق الأحداث الجسام، لا سيما تلك التي شكلت منعطفات مصيرية في تاريخ الأندلس، وهو ما يجعل من دراسة هذا الجانب ضرورة علمية لفهم البعد التاريخي للأدب.

2- الحاجة إلى دراسات تجمع بين البعد الفني والموضوعي: رغم وجود دراسات كثيرة تناولت الشعر الاندلسي، إلا أن قسماً كبيراً منها ركز إما على الجانب التاريخي أو الجمالي بشكل منفصل. ومن هنا، تتبّع الحاجة إلى دراسة توازن بين الجانبين، وتحلل النصوص في ضوء قيمتها الأدبية دون أن تغفل بعدها التوثيقي والموضوعي.

3- إبراز خصوصية التجربة الاندلسية في الأدب العربي: شكلت الأندلس فضاءً ثقافياً متميزاً داخل الحضارة الإسلامية، وكان شعرها يُعبر عن هوية حضارية مركبة. ومن خلال هذا البحث، نسعى إلى إبراز كيفية تفاعل الشعر الاندلسي مع السياقات التاريخية الخاصة به، وتقديم نموذج حيّ عن تلاحم الإبداع الأدبي مع الواقع السياسي والاجتماعي.

5- الرغبة الشخصية في تعميق الفهم بالتجربة الاندلسية: ينبع هذا الاختيار أيضاً من اهتمام شخصي عميق بتاريخ الأندلس، وشغف خاص بالشعر العربي في مختلف عصوره، وبخاصة تلك اللحظات التي يشهد فيها الشاعر على الحدث، فيتحول النص إلى وثيقة وجدانية تُرّخ للمكان والإنسان في آنٍ معاً.

6-محاولة المساهمة في إثراء المكتبة النقدية: من خلال دراسة تجمع بين التحليل الفني والرؤى الموضوعية، تأمل هذه المذكرة أن تكون إضافة متواضعة للمكتبة الجامعية والبحثية، تسهم في فتح آفاق جديدة لدراسة الأدب الأندلسي، وتشجع الباحثين على إعادة قراءة نصوصه من زوايا متعددة.

و من هذه المعالم تبلورت فكرة البحث و الذي جاء بعنوان " تصوير الواقع التاريخية في الشعر الاندلسي نماذج مختارة- دراسة فنية موضوعية "، و هذا العنوان بنينا له خطة أنت على الشكل التالي:

مدخل بعنوان تصوير الواقع التاريخية في الشعر الاندلسي ،الذي يحتوي عناصر المصطلحات المهمة للبحث، وبعدها الفصل الأول موسوماً أبرز الواقع التاريخية في الاندلس.

أما الفصل الثاني فقد تمثل في الجانب التطبيقي بعنوان الخصائص الفنية للشعر الاندلسي، تم دراستها و تحليلها وفق المنهج الوصفي مقتناً بالمنهج التحليلي، لتأتي الخاتمة بعد ذلك لتضم أهم النتائج المتحصل عليها في الشقين النظري التحليلي و الميداني.

فالمنهج الأسلوبي عالجنا من خلاله الظواهر المتعلقة بالموضوع من خلال تحديد المفاهيم، و فيما يتعلق بالمنهج التحليلي فإعتمدناه في قراءة و استخراج الابيات الشعرية كأمثلة تطبيقية و ثم قمنا بتحليلها و شرحها.

أما إختياراتنا رصدت لها أهداف يصبوها البحث إلى تحقيقها و هي:

- الوعي بأهمية الشعر في حفظ الذاكرة التاريخية: لطالما شكل الشعر العربي وعاءً لحفظ التاريخ، خاصة في الفترات التي لم تكن فيها المدونات النثرية كافية لتوثيق الواقع. ويعُد الشعر الأندلسي أحد أبرز النماذج التي جمعت بين الجمالية الفنية والتوثيق التاريخي، مما يجعله جديراً بالدراسة والتحليل من هذه الزاوية المزدوجة.

• الحاجة إلى دراسة تجمع بين التحليل الموضوعي والجمالي: كثيرون من الدراسات السابقة تناولت الشعر الأندلسي إما من جانب فني صرف، أو من منظور تاريخي بحت. ومن هنا برزت الحاجة إلى معالجة تدمج بين الجانبين: فتتظر إلى النص باعتباره وثيقة فنية تحكي عن واقعة تاريخية، لا كوثيقة جافة، ولا كنص شعري منقطع عن السياق.

• إبراز الخصوصية الحضارية والتاريخية للأندلس: شكلت الأندلس نموذجاً حضارياً فريداً من نوعه في تاريخ الإسلام، وقد مررت بتجارب سياسية وعسكرية وثقافية عميقة، تركت بصماتها على الأدب.

• واختيار هذا الموضوع يهدف إلى تسلیط الضوء على تفاعل الأدب مع لحظات الانتصار والانكسار، الصعود والسقوط، في تجربة الأندلس.

• المساهمة في إغناء البحث الجامعي بمجال لا يزال بحاجة إلى مزيد من الدراسة رغم وفرة الدراسات في الأدب الأندلسي، فإن تناول "تصوير الواقع التاريخية" من زاوية تحليلية فنية و موضوعية لا يزال مجالاً خصباً يحتاج إلى مزيد من البحث والاستقصاء. لذا تأتي هذه المذكرة كمساهمة متواضعة لسدّ هذا النقص وفتح آفاق جديدة أمام الباحثين المهتمين.

و كما هو معلوم لكل بحث دعامتها المتمثلة في المصادر و المراجع المتعلقة بموضوع الدراسة التي نذكر منها على سبيل المثال:

- ديوان لسان الدين بن الخطيب، تحقيق د. محمد مفتاح.
- إبراهيم بن أبي الفتح بن عبد الله ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة.
- عبد الله كنون، النبوغ المغربي في الأدب العربي.
- الرندي، أبو البقاء. ديوان أبي البقاء الرندي.

و كأي عمل لم يخل البحث من الصعوبات و العقبات، و من اهم ما وجهنا الصعوبات التالية:

- قلة المصادر و المراجع التي نستطيع من خلالها الإلمام بجوانب الموضوع كما هو متطرق إليه.

- توسيع و تشعب عناصر البحث فكان الإلمام بها جهدا عسيرا.

- ضيق الوقت و عدم وجود وقت كاف لاستغلاله لجمع المعلومات التي تخص البحث.

لكن بعون الله وفضله الذي أعاذنا و وفقنا لتجاوز هذه الصعوبات و إنجاز البحث فله الحمد و الشكر ، كما نشكر الأستاذ المشرف الذي ساندنا منذ بداية إنجاز هذه المذكرة الى نهايتها ، و لم يبخل علينا في تقديم النصائح و الإرشادات ، الأستاذ "جودي عبد الحميد" .

آملين أن تكون قد أفادنا و لو بشكل بسيط و أضفنا إضافة نؤجر عليها و الله المستعان.

مدخل

إلى الشعر الأندلسي

أولاً: الشعر الاندلسي مفهومه و تطوره وخصائصه

ثانياً: أبرز الواقع التاريخية في الأندلس

تمهيد:

يعد الشعر الأندلسي من أبرز ملامح الثقافة العربية الإسلامية، فهو يعكس تطوراً فكرياً وفنياً مميزاً في ظل البيئة الأندلسية التي كانت تتسم بالاختلاط بين الثقافات المختلفة. ومن ضمن السمات المهمة التي يعكسها هذا الشعر هو "تصوير الواقع التاريخية"، حيث عمل الشعراء الأندلسيون على استخدام الأحداث التاريخية والمعالم السياسية والاجتماعية كجزء أساسي من أعمالهم الأدبية.

وقد كان التفاعل مع الأحداث السياسية والاجتماعية للشعر الأندلسي يتأثر بشكل مباشر بالأحداث السياسية، مثل الصراعات بين الممالك الإسلامية المختلفة أو مواجهات المسلمين مع القوى المسيحية في شبه الجزيرة الأيبيرية.¹ وهؤلاء الشعراء كانوا يشهدون انهيار الإمبراطورية الأموية الأندلسية، ويعاكسون قيام ممالك الطوائف، وتوسيع القوى المسيحية، وهي فترة مملوءة بالنقلبات والصراعات. لذلك، نجد أن كثيراً من الشعراء قد استخدمو هذه الأحداث لتوثيق الأوضاع السياسية، مثل قصائد تتحدث عن سقوط المدن، أو صراع القوى، أو حتى آمال الشعوب في استعادة الوحدة والكرامة.

و لا يخفى على أحد أن قدرة الشاعر الأندلسي على تصوير الواقع التاريخية كانت أيضاً مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالبيئة الجغرافية التي كانت تملئها الحدائق، الأنهر، والمدن العريقة. «وهذا الطابع الجغرافي كان يضاف إلى التصوير الشعري للأحداث التاريخية، فكان الشاعر يخلق من خلالها مشاهد توحى بالفخر الحضاري والتاريخي لبلاد الأندلس و الأندلسيون».²

¹ ينظر: عبد المجيد عزيز، الأدب الأندلسي، ، دار المعرفة للنشر والتوزيع، ، القاهرة، ط1، 2004، ص. 85.

² سمير مصطفى، الأندلس في الشعر العربي، ، دار النهضة العربية، بيروت، ط2، 2003، ص. 79-94.

أولاً: الشعر الأندلسي: مفهومه و تطوره و خصائصه:

الشعر الأندلسي هو الشعر الذي كتب في إقليم الأندلس، في الفترة ما بين القرن الثامن والقرن الخامس عشر الميلادي، ويعد من أهم الأدبيات العربية والإسلامية، و يتميز شعر الأندلس بالتعبير عن الحب والجمال والحرية، «وهو يشتمل على قصائد الغزل والفخر والمدح والرثاء والسيرة والنشر الشعري والأغاني . ومن أشهر شعراء الأندلس : ابن زيدون، وابن حزم، وابن الخطيب ». ¹

أ-مفهوم الشعر الأندلسي:

الشعر الأندلسي هو أحد أهم أشكال الأدب العربي الذي نشأ وتطور في الأندلس (إسبانيا والبرتغال حاليًا) ، منذ الفتح الإسلامي في القرن الثامن الميلادي حتى سقوط غرناطة في عام 1492م. يعتبر الشعر الأندلسي جزءاً من التراث الثقافي العربي، وله خصائص وسمات تميزه عن الشعر العربي في المشرق، فقد نشأ في بيئة غنية ثقافياً وجغرافياً، وهو ما أثر بشكل كبير على نوعية وشكل الشعر في الأندلس.²

والشعر الأندلسي يُعد من أروع أنواع الشعر العربي، حيث جمع بين الجمال في التصوير العاطفي والطبيعي، ومع تأثيرات فلسفية وفكرية من ثقافات مختلفة. وقد استمر هذا الشعر في التميز بأسلوبه العاطفي والمترف، مما جعله يعكس حياة الأندلسيين بشكل كامل، سواء في معاناتهم أو في أفراحهم، وفي المجمل، «كان الشعر الأندلسي فناً يعكس الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية في الأندلس، وتنظر قصائده التفاعل بين مختلف التيارات الفكرية والثقافية، مما جعله من أهم إرث أدبي في التاريخ العربي والإسلامي».³

¹ آزاد محمد كريم الباجلاني، القيم الجمالية في الشعر الاندلسي، عصر الخلافة و الطوائف، ط1، books.google.dz، 1434-2013 ، ص 155.

² محمود شريف، الشعر الأندلسي بين التقاليد والحداثة، دار النشر الجامعي ، القاهرة، ط2، 2001، ص102.

³ المرجع نفسه، ص 119.

ب- تطور شعر الأندلس:

تطور الشعر الأندلسي يشكل قصة ثقافية وفنية غنية نشأت في بيئة ذات تفاعل اجتماعي وفكري فريد، منذ بداية الفتح الإسلامي للأندلس في القرن الثامن الميلادي، كان الشعر أحد أهم أدوات التعبير عن الهوية والتاريخ والثقافة، ومثلاً تأثرت الأندلس بتنوع الحضارات، فقد تأثر الشعر فيها بمختلف التيارات الفلسفية والفكرية، مع تنوع مذهل في الموضوعات والأساليب.

يمكن تقسيم تطور الشعر الأندلسي إلى ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: بداية الفتح الإسلامي وظهور الشعر العربي في الأندلس

بعد فتح الأندلس على يد القائد "طارق بن زياد" عام 92هـ (711م)، بدأ المسلمين في التأثير على الثقافة المحلية، وبدأ الشعر الأندلسي يتشكل ويظهر لأول مرة، و كان الشعر في البداية مزيجاً من التأثيرات التقليدية التي كانت سائدة في المشرق العربي، حيث تبني الشعراء الأوائل الأندلسيون الأساليب التقليدية للأشعار العربية في تلك الفترة، «كان الشعراء يركزون على المديح و الفخر، ويعبرون عن فرحتهم بفتح الأرضي الجديدة ونشر الدين الإسلامي. ولكن الشعر الأندلسي في هذه الفترة لم يكن يحمل السمات الفريدة التي ستظهر لاحقاً، بل كان يتأثر بشكل كبير بالشعر الأموي في المشرق، فكانت الموضوعات تقتصر على التمجيد بالفتح و الفخر بالانتساب للأمويين».¹

المرحلة الثانية: العصر الأموي في الأندلس

في العصر الأموي في الأندلس 132هـ (750م)، كان الشعر الأندلسي يشهد تطويراً ملحوظاً، حيث بدأ يظهر الطابع الأندلسي في الشعر بشكل مميز، و هذا العصر شهد ظهور الأساليب الشعرية التي تمزج بين التراث العربي و البيئة الأندلسية،² فضلاً عن تطور في المضامين التي كان يعبر عنها الشعر منها:

¹ عبد المجيد عزيز، الأدب الأندلسي، ص 86.

² محمد زغلول سلام، الشعر الأندلسي: تطوره وخصائصه، دار المعرفة، القاهرة، 1979، ص. 65.

-**المديح** : كان المديح أبرز موضوعات الشعر في هذه الفترة، حيث كان الشعراء يمدحون الولاة والأمويين والخلفاء مثل "عبد الرحمن الداخل"، مُحتقلين بإنجازات الفتح ووحدة الأندلس، كانت القصائد مليئة بالثناء على القادة العسكريين والنجاحات السياسية¹.

-**الغزل** : كان الغزل أحد المواضيع الرائدة في العصر الأموي في الأندلس، وخصوصاً الغزل الذي يعبر عن العاطفة الرقيقة و الحب البريء، حيث انعكس تأثير البيئة الأندلسية الطبيعية في الصور الشعرية مثل الأنهر، والحدائق، والزهور ، مما منح الغزل الأندلسي طابعاً فريداً².

-**الوصف والطبيعة** : على عكس الشعر المشرقي، تميز الشعر الأندلسي في هذه الفترة بتفاصيله الطبيعية الغنية، من خلال تصوير الحدائق والبساتين والنباتات الخضراء في الأندلس، وهي بيئة كانت تتميز بجمال خاص جعل الشعراء يدعون في تصوير مشاهدها الخلابة³.

-**التأثر بالفلك والفلسفية** : بدأ الشعراء في هذه الفترة يظهرون تأثيرات فكرية وفلسفية، حيث بدأوا في دمج الأفكار الفلسفية و التأملية في أشعارهم، خصوصاً في موضوعات الحكم والفكر⁴. ومن الشعراء البارزون في هذه الفترة: ابن عبد ربه (860م - 940م): شاعر أندلسي معروف بمجموعته الأدبية "الملحقات" التي تحتوي على مجموعة من القصائد التي تمثل انتقال الشعر الأندلسي إلى مرحلة جديدة من النضج والابتكار، و ابن زيدون (1003م - 1071م): من أشهر شعراء العصر الأموي في الأندلس، كان يتمتع بأسلوب شعري فريد في الغزل و الفلسفة، وكان يعبر عن مشاعره الشخصية بكل شفافية وعمق⁵.

المرحلة الثالثة: يُطلق على هذا العصر عصر التجديد والإبداع الأندلسي.

امتدت من القرن 11 هـ (12 م)، وفي هذه المرحلة، تحرر الشعراء الأندلسيون من تقليد شعراء المشرق، وبدأوا في ابتكار أساليب خاصة تعبّر عن البيئة الأندلسية. وتميزت هذه المرحلة

¹ عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي - الجزء الرابع: الأدب في الأندلس، دار العلم للملايين، بيروت، ط4، 1980، ص. 118.

² المرجع نفسه، ص. 118.

³ المرجع نفسه، ص. 118.

⁴ المرجع نفسه ، ص 118.

⁵ شوقي ضيف: الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1993، ص296.

بظهور الموشحات والزجل، وهم شكلان شعريان جديدان، لم يكونا معروفيين في المشرق، كما تطور الخيال الفني وتتوّعّت الموضوعات مثل الغزل العذري، وصف الطبيعة، ومشاهد الحياة اليومية، مما أعطى الشعر الأندلسي طابعاً مستقلاً ومميزاً.¹

و من أبرز الشعراء الذين بربوا في هذه المرحلة: ابن زيدون (أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن محمد بن زيدون) ويعتبر من أبرز شعراء الأندلس في القرن الخامس الهجري (11م)، وله مجموعة كبيرة من الموشحات التي تتميز بالعذوبة والجمال اللغوي . و ابن خفاجة قد اشتهر بوصف الطبيعة، ولُقب بـ"شاعر الطبيعة" في الأندلس. وابن قزمان وهو رائد فن الزجل في الأندلس، وأشعاره كانت قريبة من عامة الناس. و ابن حزم هو عالم وشاعر أندلسي عاش في القرن السادس الهجري (12م)، وله إسهامات كبيرة في الشعر والأدب والفلسفة، وقد كتب العديد من الموشحات التي تميزت بالعمق والروعة . و أيضاً ابن سبعين و هو فقيه وشاعر أندلسي، ولد في إشبيلية وتوفي في مرسية، اشتهر بكتاباته الصوفية والشعرية، وله تأثير كبير في الفكر الصوفي في الأندلس.²

وقد تعددت العوامل التي تسبّبت في إزدهار و تطور الشعر الأدب في العصر الأندلسي، سلّخها كالتالي:

- إزدهار الأدب الأندلسي بعد اندماج وامتزاج الأجناس المسلمة مع الحضارة الغربية.
- تتمتع أهل الأندلس بالاستقرار والرفاهية.
- السماح بممارسة الحرية الفكرية.
- الانفتاح على ترجمة العلوم والثقافات الأخرى.
- قام حكام الأندلس بتشجيع العلماء على أخذ العلم وترجمته ونشره.

ج- خصائص الشعر الأندلسي:

¹ إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي (عصر الطوائف والمرابطين)، دار الثقافة، بيروت، 1983، ص. 48-76

² ينظر: عقيلة أمينة الشريف، "م الموضوعات الزجل الأندلسي بين التقليد والتجديد: دراسة في ديوان ابن قزمان". مجلة هرمس، المجلد 3، العدد 2، 2014، ص. 115-136.

وقد تميز هذا الشعر بخصائص فنية وجمالية انعكست من خلال تفاعل الشعراء مع البيئة الأندلسية الغنية والمتعددة، وقد تأثر الشعر الأندلسي بالثقافات المختلفة التي تواجدت في الأندلس، مما أضاف له طابعاً مميزاً، كما شهد هذا العصر ظهور فنون شعرية جديدة، مثل الموشحات، التي أضافت تنوعاً وإبداعاً في الشعر العربي،¹ و سنأتي بذكر بعض الخصائص كالآتي:

1-الوضوح والبساطة في التعبير: اتسم الشعر الأندلسي بالسهولة والوضوح، حيث استخدم الشعراء ألفاظاً مألوفة وبسيطة، بعيداً عن الغموض والتعقيد، مما جعل شعرهم قريباً من قلوب الناس وسهل الفهم .

2-الخيال والتصوير الفني: استفاد الشعراء الأندلسيون من البيئة الطبيعية الخلابة في الأندلس، فوظفوا الخيال الواسع في تصوير المناظر الطبيعية، مثل الأنهر والحدائق، مما أضاف على أشعارهم طابعاً جمالياً مميزاً.²

3-التناغم الموسيقي: تميز الشعر الأندلسي بالإيقاع الموسيقي الجذاب، حيث اهتم الشعراء بتناجم الألفاظ والتركيب، مما جعل أشعارهم تتناغم مع اللحن والغناء، خاصة في الموشحات والزجل.³

4-التجديد في الأوزان والقوافي: ابتكر الشعراء الأندلسيون أوزاناً وقوافي جديدة، مثل الموشحات، التي تختلف عن الأوزان التقليدية، مما أضاف تنوعاً وتراثاً للشعر العربي.⁴

5-التأثير بالبيئة والمجتمع: عكس الشعر الأندلسي الحياة الاجتماعية والثقافية في الأندلس، فصور مظاهر الحياة اليومية، مثل مجالس الطرف والرقص، مما جعل الشعر يعبر عن واقع الناس وهمومهم .⁵

¹ الطالبي عبد العزيز، "الموشحات عند ابن زيدون: دراسة عروضية شكلية". مجلة البيان العلمية، المجلد 10، العدد 1، 2021، ص. 228.

² المرجع نفسه، ص. 229.

³ المرجع نفسه، ص 230.

⁴ المرجع نفسه، ص 231.

⁵ المرجع نفسه، ص 233.

6- الاهتمام بالمعاني والعاطفة: ركز الشعراء الأندلسيون على التعبير عن العواطف والمشاعر، مثل الحب والحنين، بطريقة صادقة وعميقة، مما جعل أشعارهم تحمل معاني إنسانية خالدة.¹

أهم خصائص الشعر الأندلسي البساطة في التعبير، «استخدام الأخيلة والتصويرات الواضحة. الإيقاع الموسيقي الذي نلمسه في الألفاظ والتراتيب. التناغم من خلال تكرار في بعض الحروف في أواخر الأبيات الشعرية، وهو ما يسمى بالرثوي. رقة الألفاظ والعنابة بها، مما جعلها صالحة لغناء. سلاسة وسهولة اللغة والتراتيب. المحسنات البديعية التي أكثر منها الشعراء ولكن بدون تكلف. العاطفة الصادقة الجياشة وخاصة في شعر الغزل وإظهار الشوق للمحبوبة. تأثر الشعراء بالطبيعة الخلابة. ظهور نظام المقطوعات لا نظام القصيدة وخاصة في شعر الطبيعة».² وقد تعددت الأغراض الشعرية في العصر الأندلسي، لذلك قمنا بجمع و تلخيص أبرز هذه الأغراض في السطور التالية:³

- اشتهر لسان الدين بن الخطيب وأبو البقاء الرندي، بإستخدام المدح في الشعر، هو غرض من الأغراض الرئيسية للشعر في العصر الأندلسي.
- إحتل الغزل مكانة كبيرة في المoshحات الأندلسية، و إرتبط شعر الغزل بالطبيعة لوصف جمال المحبوبة، ومن أشهر هؤلاء الشعراء الذي استخدمو الغزل بكثرة ابن زيدون وابن زهر الإشبيلي.
- لجأ الكثير من الشعراء للهجاء مثل ابن حزمون.
- إهتم بعض الشعراء بسحر الطبيعة فكتبوا شعر الطبيعة مثل ابن خفاجة.

¹ المرجع نفسه، ص 241.

² بطرس البستاني، أدباء العرب في الأندلس وعصر الإنبعاث، دار نظير عبود، توزيع دار الجبل، بيروت، ط 6، 1997، ص 65.

³ ينظر: د/خليل محمد إبراهيم، في الأدب الأندلسي ، قضايا ومواضيع، دار الخليج للنشر و التوزيع، books.google.dz ص 155.

ثانياً: أبرز الواقع التاريخية في الأندلس:

تاریخ الأندلس حافل بالعديد من الواقع التاريخية التي شكلت معالم حضارتها وأثرت في مسارها السياسي والثقافي، وفيما يلي سنعرض أبرز هذه الواقع بإختصار:

1-فتح الأندلس (92 هـ / 711 م):

في عام 711 م، قاد القائد الأموي طارق بن زياد جيشاً إسلامياً عبر مضيق جبل طارق، حيث هزم الملك القوطى رودريك في معركة وادي لكة، مما مهد الطريق لفتح الأندلس¹.

2-تأسيس الخلافة الأموية في قرطبة (138 هـ / 756 م):

في عام 756 م، أسس عبد الرحمن الداخل (صقر قريش) الدولة الأموية في الأندلس بعد سقوط الدولة الأموية في المشرق، وأعلن نفسه خليفة في قرطبة، مما أرسى أسس الحكم الأموي في الأندلس².

3-عصر الازدهار الثقافي والعلمي:

في القرنين العاشر والحادي عشر الميلاديين، شهدت الأندلس ازدهاراً ثقافياً وعلمياً، حيث أسس الخلفاء الأمويون العديد من المدارس والمكتبات، وبرز علماء في مختلف المجالات مثل الفلسفة والطب والفلك³.

4-الفتنة الكبرى (1009-1031 م):

في عام 1009 م، اندلعت الفتنة الكبرى في الأندلس، حيث نشب صراعات داخلية بين الأمويين، مما أدى إلى انهيار الخلافة الأموية في قرطبة وتقعها إلى دويلات الطوائف⁴.

5-ظهور المرابطين والموحدين:

¹ ابن عبد الحكم، محمد بن عبد الله. "فتح مصر والمغرب". تحقيق: عبد الحميد هنداوي. القاهرة: دار المعرفة، 1964، ص. 98.

² ابن حيان القرطبي، محمد بن عبد الله. "المؤتلف والمختلف". تحقيق: أحمد بن علي. بيروت: دار صادر، 1999، ص. 215.

³ الزركلي، خير الدين. "الأعلام". دار العلم للملاتين، بيروت، الطبعة التاسعة، 1993، ج 2، ص 45.

⁴ ابن الأثير، عز الدين. "الكامل في التاريخ". تحقيق: عمر عبد السلام تدمري. بيروت: دار الكتب العلمية، 1997، ج. 6، ص.

في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الميلاديين، ظهرت حركات إصلاحية مثل المرابطين والموحدين، الذين سعوا إلى توحيد الأندلس تحت راية واحدة، وقاوموا التوسيع المسيحي¹.

6- سقوط غرناطة (897 هـ / 1492 م):

في عام 1492 م، بعد حصار طويل، سقطت مدينة غرناطة آخر معاقل المسلمين في الأندلس بيد الملكين الكاثوليكين فرديناند وإيزابيلا، منهية بذلك الحكم الإسلامي في شبه الجزيرة الإيبيرية².

وكخلاصة لمدخلنا، نرى أن الشعر الأندلسي يُعتبر من أبرز ألوان الأدب العربي التي نشأت في بيئة غنية ثقافياً وطبيعياً، حيث تفاعل الشعرا مع محیطهم الاجتماعي والسياسي، مما أفرز شعراً مميّزاً يعكس تطوارئ فنياً وثقافياً، وقد تأثر الشعر الأندلسي بالأحداث و الواقع التاريخية الكبرى في الأندلس ، مثل: الفتح الإسلامي للأندلس، وتأسيس الخلافة الأموية في قرطبة، والفتنة الكبرى، وسقوط غرناطة، مما أثرى هذا الشعر وأعطاه عمّا تارياً وثقافياً.

¹ ابن خلدون، عبد الرحمن. "مقدمة ابن خلدون." تحقيق: علي عبد الواحد وافي. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، 1957، ص. 256

² ابن الأبار، أحمد بن سعيد. "التاريخ الكامل." تحقيق: محمد بن عبد الله. القاهرة: دار الكتب المصرية، 1965، ج. 3، ص. 89

الفصل الأول:

أبرز الواقع التاريخية في الأندلس

أولاً: تصوير حرب الإسبان مع نماذج شعرية

ثانياً: تصوير حرب الطوائف مع نماذج شعرية مختارة

ثالثاً: تصوير الواقع السياسية و الاجتماعية للشعر الأندلسي

تمهيد:

شكلت الأندلس واحدة من أزهى فترات الحضارة الإسلامية، حيث امتدت لأكثر من ثمانية قرون، تركت خلالها إرثاً غنياً في ميادين العلم، والفكر، والفن، والعمارة، والسياسة. وقد تميز تاريخ الأندلس بوقائع تاريخية كبرى أثرت في مجرى الأحداث، سواء من حيث الفتوحات، أو قيام الدول، أو الصراعات الداخلية، أو التعايش بين الثقافات. ومن هنا، كان تصوير أبرز هذه الواقع التاريخية في الأندلس ضرورة لفهم طبيعة تلك المرحلة، وما لاتها، وأثرها في مسيرة التاريخ الإسلامي والإنساني. فتصوير هذه الواقع لا يعني فقط سردها، بل تحليل أبعادها السياسية والاجتماعية والدينية، وإبراز الشخصيات البارزة التي صنعت ذلك التاريخ، في محاولة لإعادة رسم ملامح تلك الحقبة بكل ما فيها من أمجاد وتحديات.

وشهدت أيضاً بلاد الأندلس سلسلة من الحروب الضاربة، وتتابعت عليها النكبات والمحن، فبعد سقوط الخلافة الأموية في الأندلس اندلعت فتنة ملوك الطوائف التي كان من نتائجها سقوط قرطبة حاضرة العلم والثقافة في يد الإسبان، وتولى سقوط المدن الأندلسية نتيجة للصراع الداخلي في عهد ملوك الطوائف والمرابطين والموحدين، إضافة إلى الصراع الخارجي مع الممالك المسيحية، و هذا ما سنتطرق إليه في دراستنا لهذا الفصل الأول الذي جاء بعنوان: أبرز الواقع التاريخية في الأندلس، ولدراسته قمناه إلى ثلاثة عناصر كالتالي:

أولاً: تصوير حرب الإسبان مع نماذج شعرية.

ثانياً: تصوير حرب الطوائف مع نماذج شعرية.

ثالثاً: تصوير وقائع سياسية و إجتماعية نماذج شعرية.

أولاً: تصوير حرب الإسبان مع نماذج شعرية:

تصوير حرب الإسبان في الشعر الأندلسي يُعد من أبرز المواضيع التي عبرَ من خلالها الشعراء عن مشاعر الحزن، والأسى، والفخر، والبطولة، والدعوة إلى الجهاد، وقد كانت هذه الحروب، خاصة في فترات الضعف وسقوط المدن الإسلامية في يد الإسبان، وقوداً شعرياً يلهب المشاعر، ويخلّد الأحداث في وجدان الأمة.

و ملامح تصوير الحرب في الشعر الأندلسي كثيرة و متنوعة نذكر منها:

-الحزن على سقوط المدن : حيث عبر الشعراء عن الأسى العميق عند سقوط مدن كبرى مثل طليطلة وقرطبة وبلنسية، وأخيراً غرناطة.

وسنأتي بأبيات من شعر لسان الدين بن الخطيب (الوزير الأندلسي والشاعر الفيلسوف) الذي ولد في غرناطة عام 713 هـ (1313م)، وتوفي عام 776 هـ (1374م) في فاس بالمغرب، كان يُلقب بـ"ذي الوزارتين" نظراً لإتقانه الشعر والكتابة، بالإضافة إلى إدارته لشؤون الدولة، تُعتبر مؤلفاته من أبرز ما كتب في الأدب والتاريخ الأندلسي، ومنها "الإحاطة في تاريخ غرناطة" و"المحة البدية في الدولة النصرية"، وهي بالفعل نموذج على بлагاته وقدرته على تصوير المواقف العصيبة بروح درامية وعاطفية عالية.¹

وتنظر هذه الأبيات براعة ابن الخطيب في استخدام الصور الشعرية والتعبير عن مشاعر الحزن والبطولة في أوقات الشدة و إنها تُجسد ببراعة مشهداً من معركة أو لحظة مصيرية، حيث لا يوجد مفر من المواجهة، والإجر هنا ليس رمزاً للسلام، بل لبداية صراع عنيف.

لأخذ الأبيات بيّن بيّن ونشرحها حيث قال:

أين المقر؟ وهذا الفجر قد ظهراء والنّعْ في الأفق الغربي قد نُشرا²

¹ ديوان لسان الدين بن الخطيب، تحقيق د. محمد مفتاح بلغزواني، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1988م، ص 112.

² لسان الدين بن الخطيب، الديوان ، تحقيق د. محمد مفتاح، دار الثقافة (الدار البيضاء)، ط.1، 1989م، ص. 331.

حيث جاء بجملة "أين المفر؟": استفهام إنكارى، يدل على انعدام وسيلة الهرب أو النجاة، وجملة "وهذا الفجر قد ظهر": ظهور الفجر يعني بداية المعركة أو اكتشاف الحقيقة أو لحظة الحسم. وجملة "النَّقْعُ فِي الْأَفْقِ الْغَرْبِيِّ قَدْ نُشِرَ": "النَّقْعُ" هو غبار المعركة المتتصاعد، وظهوره في الأفق الغربي يدل على قدوم الجيوش من جهة الغرب.

وقد كانت الصورة الشعرية للشاعر في هذا البيت، أنه يرسم مشهدًا فجرًا ليس فجر سلام، بل فجر معركة، يملأه الغبار والعنف، وكان الهرب مستحيل وقد أحاط العدو من الجهات. وقال أيضًا:

والخيل تصهل والأبطال قد عبروا جسراً من الدم، لا سلماً ولا حجراً¹

و سنأتي لشرح البيت و قد بدأ بجملة "الخيل تصهل": و يقصد بالصهل هنا رمز للحرب والاشتباك، صوت الخيول حين تستعد أو تترنح في القتال. و جملة "الأبطال قد عبروا جسراً من الدم": تعبير مجازي مرعب يدل على حجم الدماء المسفوكة في المعركة. و ختم بجملة "لا سلما ولا حجراً": الجسر لم يُبنَ من مواد البناء العادية، بل من الدماء تأكيد على شدة المعركة ودميتها.

و الصورة الشعرية في البيت الثاني يكمل مشهد الرعب والحماسة، حيث الأبطال يعبرون فوق الجثث والدماء، وليس فوق جسرٍ ماديٍّ، مما يُضفي طابعًاً أسطوريًاً على الحدث. و عموماً هذه القصيدة تنتهي إلى جو الحروب والنكبات، وهي غالباً تُصور لحظة انهيار أو مواجهة حتمية، ربما من أجواء سقوط غرناطة أو معارك الأندلس في نهاياتها، حين ضاق الخناق على المسلمين، وكان ابن الخطيب شاهداً على كثير من تلك المأساة.

ـ رثاء الأندلس: حيث برزت قصائد تدب حال الأمة، وتسترجع أمجاد الماضي، وتحذر من التفكك، و كأقرب نموذج في رثاء الأندلس و من أشهر ما قيل قصيدة أبي البقاء الرندي (ت 864هـ):

¹ لسان الدين بن الخطيب، الديوان ، تحقيق د. محمد مفتاح، ص 331.

فلا يُغْرِي بطيب العيش إِنْسَانٌ¹

لكل شيء إذا ما تم نقصان

وهنا الشاعر يبدأ بحكمة خالدة، أن الكمال يعقبه النقصان، وهذه سنة الحياة، وينبه الناس لأن يغترروا بالرخاء أو استقرار الحال، لأن دوام الحال من المحال. و جاء سياق البيت يوحي بأن الأندلس كانت في عز و مجد، لكن هذا المجد بدأ في التلاشي.

و قال أيضاً:

هي الأُمُورُ كَمَا شَاهَدَتْهَا دُولٌ² من سُرَّ زَمْنٍ سَاعَةُ أَزْمَانٍ²

و جاء بهذا البيت ليوضح أن تعاقب الدول أمر طبيعي في التاريخ، فمن سُرّ بزمن، سيذوق ألم غيره، و انها إشارة واضحة إلى أن المسلمين في الأندلس ذاقوا المجد، ثم الذل على يد الإسبان، و قد استخدام لفظ "دول" يوحي بالتداول والانتقال، وهي فكرة قرآنية مقتبسة من القرآن من سورة آل عمران، بعد باسم الله الرحمن الرحيم ﴿إِنْ يَمْسِسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ ثَدَوْلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾³، وهذه الآية جاءت لتوسيي المؤمنين بعد غزوة أحد، موضحة أن الابتلاء والنصر والهزيمة يتداولها الله بين الناس؛ فالنصر ليس دائمًا لطرف دون الآخر، وإنما سنة من سنن الله لتمييز الصادقين من غيرهم.

و قال أيضاً:

تَبَكَّى الْحَنِيفِيَّةُ الْبَيْضَاءُ مِنْ أَسْفٍ كَمَا بَكَى لِفَرَاقِ الْإِلَفِ هِيمَان٤

و يقصد بالحنيفية البيضاء كنایة عن الدين الإسلامي، وهو يبكي من الحزن، وصورة بلاغية قوية: الدين يُجسّد ككائن حي يبكي لفارق مجده ومحبوبه (الأندلس)، و الكلمة "الهيمان" هو العاشق المتميم، مما يدل على شدة الحزن والانكسار.

¹ ديوان أبي البقاء الرندي، تحقيق: حسين عطوان، دار المعرفة، القاهرة، 1974م، ص 112.

² المرجع نفسه، ص 112.

³ القرآن الكريم، سورة آل عمران، الآية 140.

⁴ ديوان أبي البقاء الرندي، ص 112.

و بيته أيضا الذي قال فيه:

على ديار من الإسلام حالياً قد أفترت ولها بالكفر عمران¹

و جاء بهذا البيت ليصف حال المدن الأندلسية التي كانت عامرة بالإسلام، ثم خلت منه، والمفارقة القاسية في جملة أصبحت "خالية بالإسلام، عامرة بالكفر"، أي دخلها الإسبان وسكنوها، واندثر الإسلام منها، هذا البيت يُيرز شدة الألم والتغيير الكارثي في الهوية والثقافة والدين.

و لأنّي أتّي إلى التحليل الفني المجمل في هذه القصيدة كالتالي:

—من حيث اللغة: شاعرية، حزنة، محمّلة بالصور البلاغية (تشخيص، كنایة، طباق).

و من ناحية العاطفة: تمتزج بين الحزن على الماضي، والصدمة من الواقع، والحنين إلى

المجد الضائع.

والرسالة التي كان يريد توصيلها هي : تحذيرية، توعوية، ونقدية أيضًا لمن تسبيوا في تدهور حال الأندلس.

ـ و في الأخير من ناحية الأسلوب: الذي جاء به في قصيده هو :أن يجمع بين الحكمه والرثاء والتاريخ، ما يجعل القصيدة خالدة.

الدعوة إلى الجهاد أي تحفيز المسلمين على القتال والدفاع عن أرضهم ودينهم. ومن أبرز من جاء شعره بالدعوى إلى الجهاد هو ابن خفاجة الأندلسي (450-533هـ / 1058-1138م) هو شاعر أندلسي من جزيرة سقر قرب بلنسية، يُعد من أبرز أعلام الشعر في الأندلس، ولقب بـ"شاعر الطبيعة" لما امتاز به من وصف دقيق وبديع للمناظر الطبيعية، مثل الجبال والأنهار والليل والزهور، بأسلوب شعري رقيق ورافق. إلى جانب شعره في التأمل والرثاء، برع ابن خفاجة أيضًا في شعر الجهاد، خاصة في زمن اضطراب الأندلس وسقوط المدن بيد الإسبان، حيث عبر عن حزنه على ضياع البلاد، وحثّ على المقاومة، حيث قال:

¹ ديوان أبي البقاء الرندي، ص 112.

تاله ما غصنْ تأودَ بالنديٍ فِي الرُّوْضِ إِلَّا وَاسْتَغَاثَ بِأَسْوَدِي¹

و سنأتي الى شرح هذا البيت بالتفصيل كما يلي: أتى بجملة تاله : "قسم بالله" للتوكييد، و جملة "ما غصنْ تأودَ بالنديٍ" فالغصن هنا يرمز للجمال والرقابة، و "تأودَ" أي مال وتمايل. و "بالندي" يعني أنه مبتل بقطرات الندى، مما يزيده نعومة وليناً. وقال "في الرُّوْضِ" الرُّوْض هو البستان أو الحديقة المليئة بالأزهار. وختم بيته بجملة "إِلَّا وَاسْتَغَاثَ بِأَسْوَدِي" أي أن هذا الغصن الجميل لا يرى "أَسْوَدِي" إِلَّا وَيَسْتَغِيثُ خوفاً، لأن حضور هؤلاء القوم يبيث الهيبة حتى في الطبيعة.

والصورة البلاغية لهذا البيت هي استعارة مكنية: شبّه الغصن بـإنسان يستغيث، وهي صورة قوية جدًا تعكس مدى الرهبة التي يبعثها "أَسْوَدِي"، حتى في كائن لا روح فيه، "أَسْوَدِي" مجاز عن الرجال الشجعان، شبّهوا بالأسود (جمع أسد)، للدلالة على القوة والشراسة، تضاد ضمني بين "غصنْ تأودَ بالنديٍ" (رقابة ونعومة) و "أَسْوَدِي" (قوة وهيبة). وهذا يعزز المعنى وينير المقارنة.

وقال في بيته الثاني:

قُومٌ إِذَا جَّدَّ الْجَهَادُ رَأَيْتَهُمْ مَا بَيْنَ مُفْتَرِ الْيَدِينِ وَسَاجِدٍ²

و سنأتي الى الشرح التفصيلي لهذا البيت كما يلي :

جملة "قُومٌ" أي أن هؤلاء "الأسود" هم قوم معينون، يتّصفون بصفات محددة، و "إذا جدَّ الجهاد": أي إذا أصبح الجهاد أمراً جدياً وخطيراً، أي في وقت القتال الحقيقي، و "رأيَتَهُمْ ما بَيْنَ مُفْتَرِ الْيَدِينِ وَسَاجِدٍ" ، مفتر اليدين: "كناية عن الانقضاض، والمقاتلة الشديدة، كما يفتر الأسد على فريسته، ساجد" أي أنهم في حال عبادة وسجود، بإختصار المعنى: أن هؤلاء القوم في وقت القتال، لا تجدهم إلا في أحد حالين: إما يقاتلون بشدة (يفترّون على العدو كالأسود)، أو يسجدون في عبادة وخشوع لله. فهم يجمعون بين قوة الجسد وإيمان القلب.

¹ إبراهيم بن أبي الفتح بن عبد الله ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة. تحقيق: مصطفى غازي. بيروت: دار صادر، 1951، ص 64.

² المرجع نفسه، ص 64.

والصورة البلاغية لهذا البيت هي: طباق بين "مفتر" و"ساجد": الأول يوحى بالقوة والحركة، والثاني يوحى بالسکينة والخضوع، مما يُظهر التوازن بين العبادة والجهاد. وكناية "مفتر اليدين" كناية عن الشجاعة والانقضاض في القتال. ومقابلة جميلة: تعطي صورة متكاملة لهؤلاء القوم، وتبُّرِّزُ أنهم لا يتَرَكُون لحظة بلا إما عبادة أو جهاد.

و في خلاصة هذا العنصر نستتَّجُ الشِّعر الأندلسي جسَّد مواجهة المسلمين للإسبان من خلال صور شعرية مؤثرة تفيض بالحزن والفخر والمرارة. وقد رصد الشُّعُراء تفاصيل الصراع بين المالكِيَّة الإسلاميَّة المتفرقة والقوى المسيحيَّة الصاعدة، فصوَّرُوا المأساة التي لحقت بالأندلس نتيجة التخاذل والانقسام. بَرَزَ هذا التصوير في رثاء المدن الساقطة، كطليطلة وقرطبة، وفي التَّهديد بِتَقْصِيرِ الْأَمْرَاءِ وَتَخَالُلِ الْجَيُوشِ . استخدم الشُّعُراء صوراً درامية مؤلمة مثل احتراق المساجد، وبكاء المنابر، وصيحات الأطفال والثكالى، كما في قصيدة أبي البقاء الرندي "لكل شيء إذا ما تم نقصان"، التي أصبحت صوتاً شعرياً للنكبة الأندلسية. ويعكس هذا الاتجاه الشعري وعيًا جمعياً بالخطر القادم، وتحسراً على حضارة كانت في أوجها قبل أن تمزقها الصراعات الداخلية وتسقط أمام الزحف الإسباني¹.

و نأتي إلى معركة الزلاقة كانت من أعظم المعارك في التاريخ الإسلامي في الأندلس، وحدثت في 12 رجب 479 هـ الموافق 23 أكتوبر 1086 م، بين جيش المسلمين بقيادة يوسف بن تاشفين، أمير المرابطين، وجيش القشتاليين بقيادة ألفونسو السادس ملك قشتالة وليون، و الزلاقة: هي موقع المعركة².

وكان تصوير معركة الزلاقة في الشعر الأندلسي مشحوناً بالعاطفة والفخر والانتصار، وقد جاء غالباً في سياق تمجيد البطولة الإسلامية وذم العدو النصراني، وبيان نصرة الله لعباده، خاصة وأنها كانت معركة فاصلة أنقذت الأندلس من السقوط المبكر.

¹ ينظر: النشوان، أحمد .الشعر الأندلسي في مواجهة الغزو الإسباني .بيروت: دار الثقافة، 2002، ص 43-45.

² ابن بسام، الذخيرة في محسن أهل الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس، الجزء الرابع، دار الثقافة، بيروت، 1978م، ص 155.

وفيما يلي نموذج تصوير شعري لمعركة الزلاقة، بصيغة تجمع بين لغة الشعر الأندلسي التقليدي وبين الطابع الحماسي الملحمي، لابن حمديس الصقلي (447 هـ - 527 هـ) وهو شاعر مشهور عاصر المعركة وكان معجباً بالمرابطين، وله أبيات شهيرة في مدح يوسف بن تاشفين وتمجيد النصر في الزلاقة:

سَقَى اللَّهُ أَيَّامًا مَضِينَ بِمَرَأَةٍ
عَلَى ظَمَاءٍ مِنْ دُونِهِنَّ قَرَاهُ¹

والشاعر هنا يترحم على أيامٍ خلت، كانت فيها راية الإسلام مرفوعة، وقادتها يوسف بن تاشفين حاضراً، وكأنها كانت تروي عطش الروح وسط ظمآن الزمن.

و في بيت آخر يصور الشاعر مشهد الأعداء بعد الهزيمة، وهم يسحبون أذىال الخزي نتيجة لقوه يوسف بن تاشفين وشدة سطوطه حيث يقول:

إِذَا مَا العِدَى أَمْسَتْ تَجْرُّ ذُيولَهَا
عَلَى ضَيْمَهَا، مِنْ بَأْسِهِ وَطُغَاهُ²

وفي تلخيص ما جاء في هذين البيتين، يستحضر الشاعر لحظات المجد التي شهدتها معركة الزلاقة بقيادة يوسف بن تاشفين، فيترحم على تلك الأيام الخالدة قائلاً: "سَقَى اللَّهُ أَيَّامًا مَضِينَ بِمَرَأَةٍ"، أي أن تلك الأيام التي ظهر فيها القائد العظيم كانت أيام نصر وتمكين، يستحق أن تُروى بذكرها الأرواح كما يُروى العطشان بالماء العذب، حيث يقول "على ظمآن من دونهن قراه"؛ في صورة بلاغية تعبّر عن توق شديد لتلك اللحظات المجيدة التي لا تُنسى. ثم ينتقل إلى تصوير حال الأعداء بعد المعركة، فيقول: "إِذَا مَا العِدَى أَمْسَتْ تَجْرُّ ذُيولَهَا"، مشبّهًا إياهم بمنكسرى الهمة، يسحبون أذىالهم في ذلة وهوان، وذلك نتيجة لما لاقوه من بأس يوسف بن تاشفين وسطوطه في ساحة الوجى، كما يُشير في قوله "من بأسه وطغاه". فالبيتان معاً يشكلاً لوحة شعرية حماسية تمجّد البطولة الإسلامية وتُجسّد لحظة تاريخية فارقة بكل ما تحمله من عز وشرف³.

¹ ابن حمديس الصقلي، ديوان ابن حمديس، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ط1، 1960م، ص 210.

² المرجع نفسه، ص 210.

³ عبد الله كنون، النبوغ المغربي في الأدب العربي، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 1976م، ص 112-114.

ثانياً: تصوير حرب الطوائف مع نماذج شعرية مختارة:

شهدت الأندلس فترة من التمزق والانقسام السياسي والاجتماعي عقب سقوط الخلافة الأموية في قرطبة في القرن الحادي عشر، مما أدى إلى ظهور ما عُرف بـ "حروب الطوائف". هذه الحروب كانت نزاعات بين الممالك والإمارات الصغيرة التي نشأت بعد تفكك الخلافة، واندلعت بسبب التناقض على السلطة والمصالح الشخصية، مما أضعف الجبهة الإسلامية في الأندلس وجعلها فريسة سهلة للطوائف المسيحية القادمة من الشمال¹.

وقد كان الشعر الأندلسي مرآة حيةً لهذه الأحداث، حيث جسد الشعراء الأندلسيون الواقع المؤلم الذي عاشهو بسبب هذا التمزق. صور الشعراء خلال هذه الحقبة الانقسامات الداخلية، وأثر الصراعات على الأمة الإسلامية، وانتشار الفتن، والخذلان الذي أصاب المجتمع الأندلسي. كان الشعر يستخدم كوسيلة للتعبير عن الألم والمرارة من التفرقة، وتحذيرًا من عواقب التخاذل والتمزق في أوقات الحروب².

قدم الشعراء أمثلة على تأثير هذه الحروب على الشعب، من خلال تصوير العواقب الوخيمة مثل انتشار الدمار في المدن، واحتلال الأراضي، ودمار الثقافة الإسلامية. كما تجسد القصائد الفخر بالماضي التليد، والنقد على الأوضاع التي أسفرت عن هذه الحروب الأهلية، وتركز في الغالب على فقدان وحدة الأمة. من أبرز الشعراء الذين تناولوا هذه الموضوعات في شعرهم كان هو أبو البقاء الرندي (1335م - 1385م) هو أحد شعراء الأندلس في العصر المتأخر الذين صوروا الحروب الأهلية وحرب الطوائف في الأندلس، اسمه الكامل هو محمد بن سعيد الرندي، ولد في مدينة رندة (التي تقع اليوم في جنوب إسبانيا)، ولذلك لُقب بـ "الرندي".

¹ أبو البقاء الرندي، كتاب النكبة الأندلسية - شعر الطوائف. دار الفكر العربي، 2005، ص 57.

² عبد العزيز الزهراوي، الشعر الأندلسي في عصر الطوائف: دراسة في السياق السياسي والفكري . القاهرة: مكتبة النهضة العربية، 2001، ص 102-105.

ويُعتبر من الشعراء الذين خلدو فاجعة سقوط الأندلس في أشعارهم. في قصيده الشهيرة "لكل شيء إذا ما تم نقصان" حيث عبر عن مشاعر الحزن والأسى على انهيار الأندلس، مؤكداً أن التمزق الداخلي كان أحد الأسباب الرئيسية لهذا السقوط.¹

ولا يوجد أخير أنموذج من قصيده الشهيرة التي تعبّر عن أسى انهيار الأندلس وتفكّها بسبب الحروب الطائفية حيث قال فيها:

فلا يغُرّ بطيب العيش إنسانٌ	لكل شيء إذا ما تم نقصانٌ
من سرعة زمانٍ ساعتها أزماءٌ ²	هي الأمور كما شاهدتها دولٌ

و سنأتي لشرح هذه الابيات كالاتي، فعندما قال: "لكل شيء إذا ما تم نقصان" في هذه العبارة، يبدأ أبو البقاء الرندي بتأكيد حقيقة أن كل شيء في الحياة مهما بلغ من الكمال، فإنه لا يلبث أن ينقض ويحدث فيه نقص أو انهيار. هذا يتوازى مع حال الأندلس التي كانت مزدهرة ثم بدأت تفقد قوتها نتيجة الحروب الطائفية والانقسامات الداخلية.

"فلا يغُرّ بطيب العيش إنسانٌ" في هذا البيت، يوجه الشاعر نصيحة للإنسان لا يغتر بالرخاء والازدهار طالما أن المستقبل قد يخبيء له مفاجآت قد تؤدي إلى تدهور هذا العيش. وهو يشير إلى أن الدولة الإسلامية في الأندلس كانت تعيش فترة ازدهار، ولكنها ستنتهي بسبب الصراعات الداخلية، وهو ما حدث بالفعل بعد تفكك الخلافة الأموية.

"هي الأمور كما شاهدتها دولٌ" الشاعر هنا يستخدم الحكمة العامة: أن حال الدول والمجتمعات لا يبقى على حاله، فالتحولات هي سنة من سنن الحياة. كانت الأندلس في أوج عظمتها ثم بدأت في السقوط بسبب الحروب الأهلية التي دارت بين الطوائف.

"من سرعة زمانٍ ساعتها أزماءٌ" في هذا البيت، يذكر أبو البقاء الرندي أن الزمان لا يدوم على حال واحدة، فكما قد يمر الإنسان بفترة من السعادة والرخاء، قد تأتي فترة أخرى من الشقاء

¹ مصطفى سليم، حروب الطوائف في الأدب الأندلسي .بيروت: دار الأمانة، 2010، ص 78-80.

² أبو البقاء الرندي، ديوان أبي البقاء الرندي .تحقيق: محمد عبد الله. القاهرة: دار الكتاب العربي، 1961، ص 87.

والدمار. ويعني بذلك فترة الحروب التي خاضها المسلمون ضد بعضهم، وما ترتب على هذه الحروب من تداعيات خطيرة مثل تدمير المدن الإسلامية وسقوطها بيد الأعداء.

و هذه الأبيات تأتي في إطار تأملات أبي البقاء الرندي في تراجع الأندلس وسقوطها بعد مرحلة من الازدهار، وهي تمثل تصویراً دقيقاً لحالة الأمة الإسلامية في الأندلس أثناء حروب الطوائف، حيث كانت الأمة الإسلامية ممزقة بين الإمارات الصغيرة المتنازعة على السلطة. وقد عَبر عن هذه الحالة في صور شعرية، من خلال الحديث عن تقلبات الزمان والتغيير الذي لا بد أن يحدث، وحذر من أن الفترات الظاهرة يمكن أن تتحول إلى فترات من الشقاء والهزيمة. القصيدة تُعد رثاءً للأندلس ولما كانت عليه، وتصور الانقسام الداخلي الذي ساعد في سقوط الأندلس بيد

الإسبان.¹

و نجد أيضاً شاعر آخر من شعراء الأندلس الذين تحدثوا عن حرب الطوائف في شعرهم هو ابن عبد ربه. (940م - 860م)، وهو أبو عمر محيي الدين محمد بن عبد ربه، من أبرز شعراء الأندلس، وكان له دور كبير في الأدب الأندلسي. وقد عاش في فترة كانت الأندلس تشهد فيها صراعات كبيرة بسبب تفكك الدولة الأموية وظهور حروب الطوائف، ورغم أن ابن عبد ربه معروف بديوانه الأدبي "الذهب في الشعر" وكتاب "العقد الفريد" الذي يضم مختارات شعرية وأدبية، إلا أن أشعاره أيضًا تعكس حالة التوتر السياسي والاجتماعي في الأندلس، بما في ذلك الصراعات بين الطوائف الإسلامية المختلفة.

و من الرئيسية في شعره حول حرب الطوائف نذكر ما يلي:

-الدمار الناتج عن الحروب: يتطرق ابن عبد ربه في شعره إلى الأثر المدمر الذي خلفته الحروب بين الطوائف الأندلسية، مما أسفه عن تدمير الوطن واضطراب الوضع الاجتماعي.

¹ ينظر: أبو البقاء الرندي، ديوان أبي البقاء الرندي: شرح وتحليل. تحقيق: محمد عبد الله. القاهرة: دار الكتاب العربي، 1961 ص 45-50.

-**الخيبة والتدمير** : يعبر عن الخيبة والفشل الذي أصاب الأمة بسبب هذه الحروب الداخلية، ويعكس حالة من التدهور الشديد في العالم الأندلسي بسبب الانقسام الداخلي.

-**النقد الاجتماعي والسياسي** : شعره يعكس نقداً عميقاً للأوضاع التي أدت إلى الحرب، ويلام فيه الأوضاع السياسية المتواترة بسبب نزاعات الطوائف.

و كان ابن عبد ربه شاعراً لا يقتصر شعره على الغزل والمجالس الأدبية، بل كان يتناول الواقع السياسي والاجتماعي في الأندلس ويعكس هموم المجتمع، وخاصة تلك المتعلقة بحروب الطوائف التي أدت إلى انهيار كبير في الأندلس، و لهذا سنأتي بأبيات شعرية من قصidته التي تعكس هذه الحروب كأقرب أنموذج يصور حرب الطوائف، حيث قال:

مِنْ حَفَائِشِ الْحَرْبِ لَا يَجِزِي
إِلَّا لِيَنْوَءَ بِهِ رَجُلٌ أَمْجَرٌ
فَمَا قَامَتْ عَلَى جَانِبِيهِ الْخَطُو
بِفَجْوَاتِ أَجَاوِبَتْ أَمْجَارٌ¹

و سنشرح الأبيات كالتالي:

"من حفائش الحرب لا يجزي": في هذا البيت، يشير الشاعر إلى القسوة التي خلفتها حروب الطوائف، حيث لم تجنب الأمة منها سوى الخراب. هو يعبر عن معاناة الشعب من الصراعات الداخلية، وكيف كانت الحروب طاحنة لدرجة أن نتائجها كانت مدمراً.

"إلا لينوء به رجل أمجر": في هذا البيت، يوضح الشاعر كيف أن الرجال الذين خاضوا هذه الحروب كانوا يعانون من ثقل الأعباء والدمار. يشير إلى الفئة المتضررة بشدة من هذه الحروب. "فما قامت على جانبيها الخطو": يعبر الشاعر هنا عن حالة الجمود والشلل التي أصابت المجتمع الأندلسي بسبب الحرب الطاحنة، حيث لم يعد هناك حراك أو تقدم في الوضع السياسي أو الاجتماعي بسبب الانقسام.

¹ أبو عمر بن عبد ربه، ديوان ابن عبد ربه .تحقيق: محمد عبد الله. دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، 1960، ص 120-

"فجواتِ أجابُ أمجارُ": في هذا البيت، يلمح الشاعر إلى الفراغ الذي خلفه الحروب، حيث كانت الفجوات والهزائم تسيطر على الوضع. يظهر هنا كيف كانت الحروب ترك آثاراً عميقاً على الشعب والوطن، مما أدى إلى ضعف التماسك الاجتماعي والسياسي¹.

و كنتيجة توصلنا إليها في دراستنا لعنصر تصوير حرب الطوائف في الشعر الأندلسي قد جاء انعكاساً دقيقاً للواقع السياسي المضطرب بعد سقوط الدولة الأموية في الأندلس، حين انقسمت البلاد إلى دواليات صغيرة متاحرة، عُرفت بـ"ملوك الطوائف". عبر الشعراء عن هذا الانقسام من خلال رصد مشاهد الاقتتال الداخلي والضعف السياسي، وأظهروا الحزن والأسى على ضياع وحدة الأندلس. و نجد أن الشعر ركز على:

- تفكك الصف الإسلامي واستعانته بعض الملوك بالأعداء (الفرنجة/النصارى).
- ذم ملوك الطوائف واتهامهم بالخيانة والطمع.
- التحسر على المجد الضائع للأمويين.
- وصف بشاعة الحروب الأهلية، وأثارها المدمرة على المدن والأهالي.
- ظهور نبرة إنذارية ووعظية تحت على الوحدة وتندد بالفرقة.

وقد جمع هذا الشعر بين التوثيق التاريخي والانفعال العاطفي، مما جعله سجلاً حياً للمرحلة، ووسيلة للنقد والتأمل السياسي والاجتماعي².

ثالثاً: تصوير الواقع السياسية والاجتماعية للشعر الأندلسي:

يُعد الشعر الأندلسي مرآة صادقة عكست تحولات الأندلس في مختلف عصورها، حيث لم يكن محصوراً في التغنى بالطبيعة أو الغزل فحسب، بل اتَّخذ أيضاً دوراً فاعلاً في رصد الواقع السياسية والاجتماعية التي عصفت بالمجتمع الأندلسي. وقد عايش الشعراء الأندلسيون فترات من

¹ ابن عبد ربه، أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي . العقد الفريد . تحقيق: د. مغيد محمد قمحة. بيروت: دار الكتب العلمية، ط 1 ، 1983م، ج 5، ص 140.

² المرجع نفسه، ص 142.

الاستقرار والازدهار، كما شهدوا أيضًا مراحل الانقسام والضعف، من عصر الطوائف إلى سقوط الأندلس، فكان الشعر وسليتهم للتعبير عن الهموم الوطنية، وانقاد الأوضاع، وتصوير معاناة الناس. امترج الشعر في تلك الفترات بالأسى والتحذير والتأمل، وأصبح وثيقة أدبية تؤرخ للتحولات الكبرى في المجتمع، وتكشف عن موقف المثقف الأندلسي من الأحداث التي كانت تهدد وجوده وكيانه الحضاري¹.

كما أن التفاوت الطبقي بين الطبقات الحاكمة والشعب الفقير كان له حضور بارز في أشعار الشعراء الأندلسيين الذين لم يترددوا في انتقاد الحكام على إهمالهم وفسادهم، بل استخدموه في كثير من الأحيان الصور البلاغية لعرض صورة حال الأمة الأندلسية. نجد كذلك بعض الشعراء الأندلسيين الذين أدانوا تراجع القيم الأخلاقية، مما أدى إلى تفكك الوحدة الاجتماعية. من أبرز شعراء هذه الفترة: ابن عبد ربه وابن زيدون وابن شهيد و أبو إسحاق الألبيري.²

فمن الشعراء الذين كان شعرهم يدرس ويصور الواقع السياسية والاجتماعية في الأندلس ابن شهيد هو أحمد بن عبد الله بن شهيد الأندلسي، ولد في قرطبة في القرن الحادي عشر الميلادي (1009 م - 400 هـ) (ت 1035 م - 426 هـ)، كان ابن شهيد من شعراء الأندلس البارزين في فترة حروب الطوائف، وهو معروف بأسلوبه البلاغي وفلسفته في الشعر، حيث قدم مواقف سياسية واجتماعية تُعبر عن الواقع المضطرب في الأندلس في ذلك الوقت، وسأخذ البعض من عينات أشعاره لدرستها كأنموذج في هذا العنصر:

حيث يقول :

مَا فِي الْأَمَانِيِّ فِيهَا لُوذُ بِهِمْ
إِلَّا فِي حِسَابِ الْوَاقِعِ غَائِبُهُ³

¹ سميرة زهير، "الحياة الأدبية في الأندلس: الشعر السياسي الأندلسي في فترة حكم ملوك الطوائف العصر الأول أنموذجًا 422-479هـ/1031-1088م". جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، 2019. ص 63.

² المرجع نفسه ، ص 65

³ أحمد بن عبد الله ابن شهيد، المنطق المحيط، تحقيق: الدكتور محسن عبد المعطي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الأولى، 1999م، ص 112.

وقد جاء في هذه الأبيات، ليظهر ابن شهيد صورة الشعور بالخيبة والشكوى من الواقع الأندلسي في ظل تفكك الدولة الأندلسية بعد انقسامها إلى دواليات صغيرة في فترة حروب الطوائف. حيث يشير الشاعر إلى أن الأماني أو الآمال التي كان الناس يعيشون من أجلها أصبحت وهمية وغير قابلة للتحقيق، إذ لا يوجد أمل حقيقي في تحقيق طموحاتهم في ظل الواقع المعاش. في البيت الثاني، يوضح الشاعر أن الأمل في المستقبل يعتبر مجرد حسابات وهمية، حيث الواقع بعيد عن الأماني التي يطمح إليها الناس، وأن الواقع المؤلم هو الذي يظل حاكماً، لخلاص المعاني الرئيسية في هذا البيت ، نجد "الأمني" و التي تعني الأحلام أو الطموحات التي يتمنى الناس تحقيقها و "لُؤْذُ بِهِمْ": اللجوء أو التماس الأمل بهم، و "حساب الواقع": "التقدير الفعلي لما يحدث في الواقع مقارنة بالأحلام¹.

و إلى جانب الشاعر ابن شهيد، نجد أبو إسحاق الألبيري هو إبراهيم بن موسى بن محمد الألبيري، الذي ولد في الأندلس، ولكن لا توجد مصادر دقيقة تحدد تاريخ ميلاده بشكل محدد. يعتقد أنه ولد في القرن الخامس الهجري (1064 م - 456 هـ) وتحديداً في مدينة قرطبة. وقد كان أبو إسحاق الألبيري من أبرز شعراء الأندلس في تلك الحقبة، وقد اشتهر بشعره الذي يعكس الواقع الاجتماعي والسياسي في عصره، بالإضافة إلى فصاحته وبلاغته في التعبير²، حيث قال في أحد قصائده:

أَلَا قُلْ لِصَنَهَا جِهَةٌ أَجْمَعِينَ
يَدْوِرُ الزَّمَانُ وَأَسْدُ الْعَرَبِينِ³

في هذا البيت يخاطب الشاعر أبو إسحاق الألبيري قبيلة صنهاجة بأسلوب مباشر وتحديداً صريحاً، مستفتقاً بـ"أَلَا قُلْ" ، وهي أداة تتباهى وأمر توحى بالحماسة والجرأة . يشدد باستخدام "أجمعين" على شمول الرسالة لكل أفراد القبيلة دون استثناء ، مما يضفي قوة على خطابه . يعبر الشاعر عن

¹ أحمد بن عبد الله ابن شهيد، المنطق المحيط، تحقيق: الدكتور محسن عبد المعطي، ص120.

² إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي : عصر الطوائف والمرابطين، دار الثقافة، بيروت، 1984، ص213 .

³ أبو إسحاق الألبيري، ديوان أبي إسحاق الألبيري . تحقيق: د. محسن عبد المعطي. القاهرة: دار المعرفة، الطبعة الأولى، 1999م، ص 101.

أن الزمان يدور، في إشارة مجازية إلى تقلب الأحوال وتغيير موازين القوى، ثم يذكر بأن "أسد العرين" ما زالوا موجودين، وهي استعارة يشبه بها قومه أو العرب بالأسود في موطنها الأصلي، مما يعكس الكبرياء والحق التاريخي في الأرض. يحمل البيت نبرة فخر ووعيد، ويعكس موقفاً سياسياً ناقداً لسيطرة البربر على الأندلس، مؤكداً أن الغلبة قد تعود لأصحاب الأرض الحقيقيين مع تغيير الزمان.¹

هذا البيت يحمل معاني الفخر والتهديد في آن واحد، ويعكس تحول الشعر الأندلسي في بعض مراحله إلى وسيلة للمقاومة السياسية والتعبير عن الهوية، فالشاعر لا يكتفي بالهجاء، بل يذكر الخصم بأن الكرامة لا تموت، وأن الدهر لا يستقر على حال.

والشعر الأندلسي لم يكن فقط غزلاً ووصفاً للطبيعة، بل كان أيضاً مرآة حقيقة للواقع الاجتماعي في الأندلس، خاصة في فترات الضعف والانقسام، حيث عبر الشعراء عن الظلم، الفقر، التفاوت الطبقي، تدهور القيم، معاناة العامة، وغير ذلك من القضايا. فنجد الشاعر الفقيه ابن حزم الأندلسي وهو علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي ولد في (384هـ-994م) وتوفي (456هـ-1064م) في قرطبة، الأندلس، وهو من أعلام الأندلس، بُرِزَ في الفقه، الأدب، المنطق، التاريخ، والجدل الديني، وكان من كبار علماء الظاهرية، ويعُد من أوسع العلماء الأندلسيين ثقافة، واشتهر بكتابه الشهير "طوق الحمام" في الألفة والألاف، الذي يُعد من أهم ما كُتب في الحب في الأدب العربي.²

و من الأبيات التي تُنسب في بعض المصادر إلى ابن حزم الأندلسي، وقد وردت بمعانٍ قريبة في كتابه الشهير "طوق الحمام" في الألفة والألاف، الذي يجمع بين الأدب والعاطفة والفكر الاجتماعي، الذي جاء ليصور الواقع الاجتماعية في الأندلس، حيث قال:

¹ خديجة عبد الحميد، الصورة البلاغية في شعر أبي إسحاق الألبيري: دراسة في البناء والمعنى، "مجلة الدراسات الأدبية واللغوية، جامعة الجزائر، العدد 15، 2015، ص98-103.

² شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، القاهرة: دار المعرفة، 1985م، ص275-290.

وَإِنِّي لَتَسْخُو نَفْسِي الْيَوْمَ بِالْفَتَنِ
وَلَوْ أَنِّي أَخْشَى عَلَيْهِ الْمَلَامَةَ
وَلَكِنِّي فِي قَوْمٍ سَوْءٍ إِمَامَةً¹
وَلَوْلَا كِبَارُ الْقَوْمِ قَارِبَتْ خِطْبَةً

فجد الشاعر هنا ينتقد المجتمع الأندلسي وطبقاته، ويشير إلى أنه لو لا القيود الاجتماعية ونظرة الناس و"كبار القوم" لما تردد في خطبة فتاةٍ فقيرة أو أقل منه مكانة، يبرز في البيتين نوع من القلق الاجتماعي والطبقية التي كانت موجودة، وكيف أن التقاليد والأعراف قد تمنع الإنسان من تصرف بسيط فيه معنى للإنسانية أو الحب. وفي هذه الأبيات تسلط الضوء على: الطبقية الاجتماعية في الأندلس، هيمنة العادات والتقاليد، والصراع بين المشاعر والواقع الاجتماعي، النفاق المجتمعي الذي يضطر الإنسان لمجامنته رغم تناقضاته.²

و من جهة أخرى نجد الشاعر ابن حمديس وهو أحد الشعراء البارزين في الأندلس، ويعُد من شعراء القرن الخامس الهجري ولد في قرطبة عام (993 م-393 هـ) و توفي (1058 م-450 هـ) في شِيَطَبَة، بعد أن عاش حياة مليئة بالأسفار والترحلات بين المدن الأندلسية واسمه الكامل هو أبو عبد الله محمد بن حمديس القرطبي، ويُعرف أيضًا بلقب "أبو عبد الله" في فترة كانت تشهد فيها الأندلس توترات سياسية وحربًا بين الممالك الإسلامية في الأندلس، وكان ابن حمديس شاعرًا متأثرًا ببيئته السياسية والاجتماعية، حيث نشأ في عهد الانقسام بين الممالك الأندلسية. وقد تميز شعره ببلغة وفصاحة، وكان يُكثر من النقد الاجتماعي و السياسي في أشعاره، كان يُعبر عن الظروف الاجتماعية القاسية التي كانت تعيشها الأندلس في فترات من ضعف الحكم الإسلامي، كما كان يهتم بالنقد الاجتماعي، موجهاً سهام نقده ضد الطبقات الحاكمة، مُحذّرًا من الفساد و التفاوت الطبقي.³

¹ علي بن أحمد بن حزم الأندلسي، طوق الحمامنة في الألفة والألاف. تحقيق: إحسان عباس. بيروت: دار الجيل، الطبعة الأولى، 1981، ص 109-110.

² ينظر: ابن حزم الأندلسي الطاهر أحمد مكي، حياته وأثاره وتحليل شخصيته ومذهبها وشرح بعض أشعاره، القاهرة: دار المعارف، 1992م، ص 215-223.

³ إحسان عباس، شعراء الأندلس في القرن الخامس الهجري .بيروت: دار الجيل، 1994م، ص 210-220.

ومن شعر ابن حمديس في النقد الاجتماعي:

إذا ساد القبيح بلا خلاقٍ
وقدَّمَ في المكارمِ مَنْ يُهانُ
فقلْ للحرَّ: إنك في زمانٍ
يُقاسُ الفضلُ فِيهِ بِمَا يُدَانُ¹

في هذين البيتين، يعبر ابن حمديس عن نقمته على الواقع الاجتماعي مقلوب تسود فيه الرداءة ويهان فيه الكرام ففي قوله: "إذا ساد القبيح بلا خلاقٍ"، نلاحظ تركيباً يشي بالدهشة والرفض، حيث "ساد" تعني تسلّط وتقدّم، و"القبيح" لا يقتصر على المظاهر بل يُراد به القبح الخلقي، و"بلا خلاقٍ" أي بلا أدب أو فضيلة. ثم يعمق المفارقة بقوله: "وقدَّمَ في المكارمِ مَنْ يُهانُ" ،مشيراً إلى تناقض صارخ حيث يُرفع شأن من لا يُكرَم عادة، في دلالة على فساد معايير التقدير. ويُخاطب في الشطر الثالث كل حرّ كريم الأصل": فقلْ للحرَّ: إنك في زمانٍ، وهي نبرة مباشرة تُحمل الحرّ مسؤولية الوعي بالواقع، ليختتم البيت الرابع بحكمة موجعة": يُقاسُ الفضلُ فِيهِ بِمَا يُدَانُ، أي أن القيم النبيلة أصبحت تُستبدل بما يُدَانُ ويُحترق. الألفاظ جاءت بسيطة وعميقة، والصور البلاغية تستند إلى المفارقة والتضاد، مما يعكس سخط الشاعر من انهيار الأخلاق وانتكاس المعايير.²

في النهاية تحايلنا للنصر الثالث الذي جاء بعنوان تصوير الواقع السياسية والاجتماعية في الشعر الأندلسي، فكان أداة مهمة في تسجيل وتحليل الواقع السياسية والاجتماعية في تلك الفترة. كان الشعراء يعكسون أحداث الواقع، سواء كانت تتعلق بظروف السياسية مثل الانقسام الحزبي، وسقوط المدن في يد العدو، أو تتعلق بالظروف الاجتماعية مثل الظلم الظبي و الفساد الأخلاقي. كان الشعر بمثابة وثيقة حية، تنقل معاناة الناس وأمالهم، و تستجيب للأزمات الكبرى التي كانت تمر بها الأندلس.³

¹ أبو عبد الله محمد بن حمديس ابن حمديس، ديوان ابن حمديس. تحقيق: الدكتور إحسان عباس. بيروت: دار الثقافة، 1981م، ص 142.

² ينظر: إحسان عباس. شعراء الأندلس في القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي). بيروت: دار الجيل، 1994م، ص 211-215.

³ مكي، الطاهر أحمد. الشعر الأندلسي في عصر الطوائف. القاهرة: دار المعرفة، 1990م، ص 112-145.

وبذلك، أصبح الشعر الأندلسي أحد المصادر الرئيسية لفهم الحياة السياسية والاجتماعية في الأندلس، وهو ما جعله يتمتع بقيمة تاريخية وأدبية عظيمة، وهو ما يجعل دراسته مهمة لفهم طبيعة المجتمع الأندلسي في أزهى فتراته وأحلك أيامه.¹

خلاصة:

يمثل الشعر الأندلسي سجلاً حياً لأبرز الواقع التاريخية التي مرت بها الأندلس، حيث عبر الشعراء عن مختلف الأحداث السياسية والعسكرية والاجتماعية التي عصفت بمجتمعهم، فصورووا الحروب ضد الممالك المسيحية بحماسة أو رثاء، وفضحوا الفتن الداخلية والانقسام بين ملوك الطوائف، كما نقلوا صوراً دقيقة عن الفساد السياسي والتمييز الطبقي والانحلال الأخلاقي، مما جعل الشعر وسيلة للاحتجاج والمقاومة، ومرأة صادقة تعكس آلام المجتمع الأندلسي وأماله، فغداً الشعر شاهداً تاريخياً وثقافياً بالغ الأهمية على واقع الأندلس في أزمنتها المتعاقبة.

¹ زيدان، جرجي. تاريخ آداب اللغة العربية. بيروت: دار الهلال، 1998م، ج 4، ص 233-250.

الفصل الثاني:

الخصائص الفنية في وصف الأحداث في الشعر الأندلسي

أولاً: اللغة

ثانياً: الصورة الشعرية

ثالثاً: الموسيقى الشعرية

تمهيد:

الشعر الأندلسي هو الشعر الذي نشأ وتطور في الأندلس خلال العصور الوسطى، ويتميز بالعديد من الخصائص الفنية التي جعلته مميزاً في مضمونه.

ويُشكّل الشعر الأندلسي جزءاً مهماً من الشعر العربي؛ إذ نجد تشابهاً كبيراً بين الشعر الأندلسي والشعر العربي في المشرق؛ نظراً للمعاصرة ولطبيعة العلاقات الثقافية التي كانت سائدة بين الأندلس والمشرق؛ فالمؤثرات المشرقية واضحة المعالم في الأدب الأندلسي والحضارة الأندلسية في بدايتها كانت مشرقية لانتفاء أصحابها إلى المشرق؛ ثم بظهور الجيل الجديد الذي تعلم وتنقّف بثقافة عربية أصيلة بدأت في محاكاة مناطق التأثير ثم بدأت الاستقلالية عندما استوى عود الثقافة الأندلسية؛ وكثّرت اليهابين الثقافية بين علماء ومفكرين ومكتبات وبلادات أدبية ورحلات علمية.

أولاً: اللغة:

كان الشعر على مر العصور وسيلة ترفع صاحبها إلى أسمى مراتب الدولة، بغض النظر عن عقيدة الشاعر ودينه، فقد نبغ عدد من الشعراء غير المسلمين. من بينهم: قسمونة بنت إسماعيل وحمدونة بنت زياد ... ولم يكن لشيء من ذلك أن يحدث لولا تسامح سائر المجتمع وتجانس أرسى أصوله بين الناس، وقد حظي الشعر عند الأندلسيين بمكانة عظيمة، وكان للشعراء من ملوكهم وجاهة ولهم عليهم وظائف والمجيدون منهم ينشدون في مجالس عظماء ملوكهم المختلفة، وللإشارة فإن بلاد الأندلس عرفت بجمال مناظرها وأوضاعها الطبيعية الخلابة، فأفاض الشعراء في التغنى بمناظرها.¹

اللغة في الشعر الأندلسي تُعدّ من أبرز الخصائص الفنية التي تميز هذا النوع الأدبي، حيث ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالبيئة الأندلسية، وظروفها الاجتماعية والسياسية، فضلاً عن تأثيرها بالثقافات المختلفة، و فيما يلي شرح مفصل لهذه الخصائص مع أمثلة شعرية:²

أ-السهولة والوضوح في التعبير:

اتسمت اللغة الشعرية الأندلسية بالبساطة والوضوح، بعيداً عن التعقيد والتكلف، مما جعلها قريبة من المتلقى وسهلة الفهم. هذا التوجه يعكس رغبة الشعراء في الوصول إلى قلوب الناس وعقولهم دون تعقيدات لفظية.

ومثال ذلك من مرثية شهيرة للشاعر الأندلسي ابن عبدون، نظمها في رثاء ملوكبني الأفطس بعد سقوط بطليوس (Badajoz) بيد المرابطين سنة 488هـ، وهي من أبرز المراثي السياسية في الأدب الأندلسي حيث قال:

¹ إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي عصر ملوك الطوائف و المرابطين، دار الشروق للنشر والتوزيع رام الله، فلسطين، ط1، 2001، ص 26.

² "خصائص الشعر الأندلسي"، موقع سطور، سعيد العمودي، تاريخ النشر: 20 ديسمبر 2021، الرابط: <https://sotor.com/3+موضوع+3+شيء+من+كل+شيء/مقالات+الشعر+الأندلسي/>

يا للرجال، أما الله منتصرٌ
من الطغاة؟ أما للعرب من نفر؟¹

وفي دلالة البيت في سياق البساطة والوضوح، يُعد شاهدًا قويًا على الوضوح والصدق في التعبير عن الأحداث . فالشاعر، بلغة مباشرة خالية من الزينة اللفظية أو الصور المعقدة، يصرخ بوجع وحرقة على ضياع الكرامة والخذلان:

"يا للرجال": نداء استغاثة يدل على الحيرة واليأس.

"أما الله منتصر؟": تساؤل يعكس القهر والضعف، وهو سؤال بسيط من حيث التركيب، لكنه شديد العمق من حيث المعنى.

"أما للعرب من نفر؟": تساؤل آخر يدل على خيبة الأمل في أن يتحرك أحد للدفاع عن الأمة.

ويُعد هذا البيت شاهدًا مناسبًا لأنه:

- يستخدم لغة مألوفة و مباشرة.
- يُصور الحدث (سقوط مدينة وموت ملوك) بلا تكليف بل بمرارة صادقة.
- يقترب من القارئ أو السامع بأسلوب يُثير عاطفته ويحفز وجده.

هذا البيت يظهر سلاسة اللغة ووضوح المعنى، حيث يعبر عن الحنين إلى الوطن بطريقة مباشرة وبساطة .

ب-استخدام الصور البلاغية والتشبيهات:

برز الشعراة الأندلسيون في استخدام الصور البلاغية والتشبيهات، مما أضاف جمالاً وثراءً على النصوص الشعرية . استخدمو الاستعارة والتشخيص والتشبيه لإيصال مشاعرهم وأفكارهم بطرق مبتكرة.

¹ ابن عبدون، مرثية في سقوط بطليوس، تأليف: ابن عبدون، تحقيق: د. عبد الله بن عبد الجبار، ، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 2004م، ص. 112.

حيث قال الشاعر الأندلسي ابن خفاجة :

يَا جَبَلًا جَبَارًا يُطَاوِلُ فِي الْأَفْقِ
وَيُحَاكِي الْجَبَلَ فِي الْإِبَاءِ وَالْتَّرْفِعِ¹

و في الشرح الأدبي والبلاغي:

"يَا جَبَلًا جَبَارًا" : ينادي الشاعر الجبل بنداء فيه تعظيم، ويصفه بـ"جبار"، أي قوي شامخ، لا يُقْهَر ولا يُغَالَب. وهذا الوصف يوحي بشخصية الجبل التي تشبه صفات الإنسان العظيم، وهي تشخيص بلاغي، إذ أضفى عليه صفات إنسانية.

"يُطَاوِلُ فِي الْأَفْقِ" : أي يمتد ويعلو حتى يكاد يلامس الأفق، في صورة بلاغية بصرية رائعة تُظْهِر عظمة الجبل وامتداده، وتوحي برفعة شأنه وهيبته.

"وَيُحَاكِي الْجَبَلَ فِي الْإِبَاءِ وَالْتَّرْفِعِ" : يكمل الشاعر تشخيص الجبل، فيقول إنه يشابه الجبال الأخرى في الإباء (أي العزة والكرامة) والترفع (أي التعلّي عن الدنيا). والمقصود هنا ليس مجرد التشابه المادي، بل التشابه المعنوي؛ أي أن الجبل رمز للنبل والشموخ المعنوي.

و تكمن البلاغة في البيت:

- التشخيص : الجبل يتصف بصفات البشر (الإباء، الترفع، المحاكاة).
- الاستعارة : شبه الجبل بـإنسان متعالٍ أبيّ.
- الطلاق بين "الجبال" الجامد و"الإباء" و"الترفع" المعنوي، مما يزيد من تأثير الصورة.

ويريد الشاعر من خلال هذه الصورة في الدلالة العامة، أن يُجسّد إعجابه بالطبيعة وجمالها، ولكنه لا يكتفي بوصفها خارجياً، بل يمنحها روحًا وشخصية، فتغدو الطبيعة في شعره كائناً حياً يعبر عن القوة والوقار. وهذا يعكس نظرة الأندلسيين للطبيعة كمرآة للمشاعر والمعاني.

¹ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، تحقيق: د. عبد الله بن عبد الجبار، دار الكتب العلمية، بيروت، 2004م، ص. 112.

ج- الانسجام الموسيقي والإيقاع:

تأثرت اللغة الشعرية الأندلسية بالموسيقى والغناء، مما انعكس على الإيقاع الموسيقي¹ للأبيات. استخدم الشعراء البحور الخفيفة والقوافي المتنوعة لتناسب مجالس الطرف واللهو.

ومثال ذلك قال الشاعر ابن زيدون:

والروض عن مائه الفصى، مبتسماً شقت، عن اللبات، أطواقا²

وهذا البيت يظهر التمازن الموسيقي في الألفاظ، مما يعكس تأثر الشاعر بالبيئة الموسيقية في الأندلس.

د- استخدام المحسنات البديعية:

في قصيدة "خراب البيرة" للشاعر الأندلسي أبي إسحاق الإلبيري، تتجلى المحسنات البديعية كعنصر أساسي في إضفاء الجمالية الفنية على النص، مع تعميق المعاني وتكثيف المشاعر، خصوصاً أن القصيدة تصور ألم فقد وخراب مدينة "البيرة" إثر الغزو والدمار³. إليك شرحاً لأبرز المحسنات البديعية المستخدمة فيها:

أولاً: الجناس:

هو توافق كلمتين في اللفظ واختلافهما في المعنى، ومن أمثلته في القصيدة:

وُسْقِيَتْ كَأسَ الْخَطْبِ صِرْفًا بَعْدَمَا كَانَتْ تُسَاقُ إِلَيْكَ كَاسَاتُ الصَّفَا⁴

جناس بين "كأس" و"كاسات"، وبين "صِرْفًا" (خالصة مرة) و"الصفا" (الصفاء والراحة). هنا يستخدم الجناس لتكثيف المفارقة بين حال المدينة قبل وبعد الخراب.

¹ "خصائص الشعر الأندلسي"، موقع سطور، سعيد العمودي، تاريخ النشر: 20 ديسمبر 2021، الرابط : [https://sotor.com/خصائص-الشعر-الأندلسي/سطور، شيء من كل شيء](https://sotor.com/خصائص-الشعر-الأندلسي/سطور،_شيء_من_كل_شيء)

² ابن زيدون، أحمد بن عبد الله بن أحمد بن غالب .ديوان ابن زيدون .تحقيق: عبد الله الجبوري. بيروت: دار صادر، 1960، ص 231

³ سريح، جميلة. "جماليات البديع في شعر ابن سهل الأندلسي". جامعة قاصدي مرباح - ورقلة، 2019، ص 63.

⁴ أبو إسحاق الإلبيري .ديوان أبي إسحاق الإلبيري .تحقيق إحسان عباس. بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1990، ص 123.

ثانيًا : الطباق

وهو الجمع بين كلمتين متضادتين لزيادة المعنى ووضوح الفكرة، مثال:

بُدلتَ بعد السرّ جهراً، بعدها كنَتْ السرورَ وصرتْ مأوى الأسى¹

الطباق بين "السر" و"الجهر"، و"السرور" و"الأسى". يُظهر هذا التحول الدرامي في حال المدينة، ويعكس شدة الألم والانكسار.

ثالثًا : التورية

هي ذكر لفظ له معنيان، أحدهما قريب ظاهر والآخر بعيد خفي، يُراد البعيد. مثال على التورية:

يا دار بيرة! قد أراني راحلاً عنها وإنْ كانتْ عيوني المأوى²

في قوله "عيوني المأوى" تورية بين المعنى الظاهر (أن عيونه تسكنها) والمعنى الخفي (دموعه تسكن فيها حزناً). توظيف التورية يزيد من عمق التعبير الشعري.

رابعًا : السجع

يظهر في بعض المقاطع ذات الطابع الإنسائي أو الخطابي، خصوصاً حين يتحول النص إلى شبه رثاء للمدينة. مثال:

ما للديار كأنها نسجتْ من الأحزان نسجًا محكمًا³

نهاية الجمل بانسجام صوتي بين "نسجًا" و"محكمًا" يُعد سجعًا ناعماً يُضفي وقاراً وجمالاً موسيقياً.

خامسًا : الاقتباس

في بعض أبيات القصيدة، هناك استحضار للعبارات القرآنية أو الدينية بشكل غير مباشر، لإضفاء قدسيّة وحزن على المشهد. مثال:

¹ أبو إسحاق الإلبيري. ديوان أبي إسحاق الإلبيري. تحقيق إحسان عباس، ص163.

² المرجع نفسه، ص 172.

³ المرجع نفسه، ص 179.

"فَكَأْنَمَا نُودِي عَلَيْهَا بِالْخَرَابٍ"¹

فيه تذكير ضمني بقوله تعالى "فجعلنا عاليها سافلها" ، أو "فأصبحوا في ديارهم جاثمين".
الاقتباس يمنحك القصيدة بعداً أخلاقياً ودينياً، يحمل الخراب دلالة عقاب أو قدر.
و نستتتج أن استخدام ابن إسحاق الإلبيري المحسنات البديعية في "خراب البيرة" توظيفاً فنياً راقياً، فجمل الصورة رغم مراتتها، وأكسبها بعداً عاطفياً ودينياً. الجناس، الطباق، السجع، التورية، والاقتباس كانت أدواته لتصوير مدينة تحولت من النعيم إلى الجحيم، ومن الصفاء إلى الخراب.
و يمكن تلخيص هذا العنصر في الجدول الآتي:

المُحسن البديعي	التعريف	مثال من القصيدة	الأثر الفني
الجناس	توافق لفظين في النطق واختلافهما في المعنى	"وُسُقِيَتْ كَأسَ الْخَطْبِ صِرْفًا بعْدَمَا / كَانَتْ شُسَاقُ إِلَيْكَ كَاسَاتُ الصَّفَا"	إبراز التحول بين النعيم والشدة، وتجميل الإيقاع
الطباق	الجمع بين لفظين متضادين	"بَدَلَتْ بَعْدَ السَّرِّ جَهْرًا / كَنْتَ السَّرُورَ وَصَرَّتْ مَأْوَى الْأَسَى"	توضيح التناقض بين الماضي المزدهر والحاضر المؤلم
التورية	ذكر لفظ له معنيان، أحدهما قريب والآخر بعيد يراد	"وَإِنْ كَانَتْ عَيُونِي الْمَأْوَى"	تعظيم المعنى وتكثيف الشعور بالحزن والحنين
السجع	توافق في نهاية الجمل أو الكلمات صوتياً	"تَسْجَتْ مِنَ الْأَحْزَانِ نَسْجًا حَكِمًا"	إضفاء إيقاع موسيقي فني وجمال لفظي
الاقتباس	استحضار نصوص أو معانٍ دينية أو أدبية	"فَكَأْنَمَا نُودِي عَلَيْهَا بِالْخَرَابِ"	تعظيم الحدث وإعطاؤه طابعاً دينياً وقدرياً

¹ أبو إسحاق الإلبيري. ديوان أبي إسحاق الإلبيري. تحقيق إحسان عباس، ص182.

ثانياً: الصورة الشعرية :

أن الصورة الشعرية في الشعر الأندلسي هي من أبرز سمات هذا النوع من الشعر، حيث تتميز بالتعبير الفني المرهف عن المشاعر والأحساس، واستخدام الصور البلاغية التي تخلق نوعاً من التفاعل بين الشاعر والمتنقي و في الشعر الأندلسي، نجد أن الصور الشعرية تتبع وتعكس البيئة الأندلسية الغنية والمتعددة، سواء كانت بيئه طبيعية أو اجتماعية أو ثقافية .
والصورة الشعرية من المصطلحات النقدية البلاغية التي تفاوتت فيها المفاهيم لعدة أسباب تحيط بها، فالباحثين في اللغة تطرقوا إليها من جانب والفقد من جانب آخر، على اختلافات العصر و البيئة والإتجاه و من زوايا مختلفة وأيضاً بين القدماء والمحديثين، كما تطرقوا إلى ما تضيّفه في العمل الفني.¹

أ-لغة:

فالصورة لغة هي: ما يرسم في الذهن، وهي الصورة الذهنية، و الصورة: بضم الصاد، وفتح الراء ،جمع صور وصور :الشكل والتمثال المجمّم.²
و ورودها في قول الله تعالى: ﴿فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكِبَ﴾³، والصورة أيضاً المطابقة للأصل، وفي أسماء الله تعالى: المُصَوْرُ: وهو الذي صور جميع الموجودات و رتبها و أعطى كل شيء منها صورة خاصة وهيئه مفردة يتميز بها، على اختلافها و كثرتها ، وتصورُ الشيء: توهمت صورته فتصور لي، و التصاوير: التماييل،⁴ و تأتي الصورة الفنية مساعدة للأديب حيث يلجأ إلى فن التصوير في اللغة التي تقدم صوراً متعددة للتعبير عن المعنى الواحد، فيختار منها ما يراه ملائماً لما في نفسه كفيلاً بنقله إلى السامع على شكل يرضاه، أو ينتقي منها صورة يتخذها

¹ محمد مرتاض، مفاهيم جمالية في الشعر ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998، ص 27.

² ابن منظور، لسان العرب، مج 6، دار صادر، ط 3، بيروت، لبنان ، 1994 م، ص 2523

³ سورة الإنفطار، الآية 08.

⁴ ابن منظور، لسان العرب، ص 2523.

قالبا يصب فيها ما في نفسه ؛ و ما يلفه من شعور¹ ؛ و من هنا نخلص الى أن الصورة ماهي إلا ترجمة لما في نفس الشاعر إما معنويا أو ماديا إلى صورة تصف ما يود إلقاءه مماثلة في المعنى.

ب-اصطلاحا:

أما الصورة الشعرية اصطلاحا : فهي كل ما يمكن استحضاره في الذهن من مرجئيات؛ أي ما يمكن تمثله قائما في المكان،² فيمكن القول أنها مجموعة من الأفكار تستحضر في الذهن لها تركيباتها الخاصة تشكل في ارتباطها ما تعنى به الصورة. كما عرفت أيضا بأنها الشعر المستقر في الذاكرة؛³ والصورة تشكيل لغوي؛ يكونها خيال الفنان من معطيات متعددة؛ يقف العالم المحسوس في مقدمتها. نستطيع القول أن المشاعر عند وصفها تتجسد في شكل الصورة في الشعر فهي إذا مزج بين عاطفة الشاعر وطبيعته.⁴

كل هاته التعريفات تقول إلى أن الصورة الشعرية ماهي إلا واجهة فنية تعبر عن ما يريد الشاعر إيصاله إلى القارئ فقط تختلف الواجهة من شاعر إلى آخر، و إن التعمق في الصورة الشعرية يكشف لنا أن مصدر الصورة هو الجمال؛ وينبع جمالها من كونها صورة فحسب يقول جان بارتمي: "إن الصورة - كمبدأ - هي مصدر جمال الصورة، فكلمة "Farma" التي ترجمتها الصورة - في اللاتينية - تعني الجمال.⁵

والشعر الأندلسي لم يقتصر على الغزل والطبيعة، بل كان مرآة حقيقة تعكس الواقع السياسي والعسكري. فالحروب الكثيرة التي شهدتها الأندلس، مثل معركة الزلاقة (479هـ) ومعركة العقاب (609هـ)، ألهمت الشعراء تصويرها بصورة شعرية مؤثرة، تُبرز البطولة والفجيعة والانكسار:

و سنتطرق إلى عناصر الصورة الشعرية في تصوير الحرب في الشعر الأندلسي:

¹ عبد الفتاح لاشن، البيان في ضوء الفراءات، دار الفكر العربي، مصر، ط2، 1998، ص 18.

² عز الدين إسماعيل، التفسير النفسي للإدب، دار العودة، الإسكندرية، 1981، ط4، ص 70.

³ عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر -قضايا وظواهره الفنية والمعنوية-، المكتبة الأكاديمية، ط5، 1994، ص 111.

⁴ علي البطل، الصورة الفنية في الشعر العربي - حتى آخر القرن الثاني الهجري-، دار الأندلس، ط2، 1981، ص 30.

⁵ جان بارتمي، بحث في علم الجمال، مؤسسة فرانكلين للطباعة و النشر، نيويورك - القاهرة، 1970، ص 177.

- التشبيه والاستعارة: لتصوير المعارك وأصوات السيوف وصهيل الخيول.
- التجسيد: إعطاء الصفات الإنسانية للأسلحة أو الأحداث.
- التقابل: بين النصر والهزيمة، أو بين البطولة والانكسار.

و من أمثلة ذلك: أبو البقاء الرندي يرثي سقوط المدن:

لكل شيء إذا ما تم نقصانٌ * فلا يُغُرّ بطيب العيش إنسانٌ

هي الأمور كما شاهدتها دولٌ * من سره زمنٌ ساعته أزمانٌ¹

و هنا استخدم الرندي صورة الزمن "الدولة" التي تتقلب وتتغير، ليجسد مصير الأندلس الحزين، وهي صورة شعرية رمزية لدوار الحرب والنكبات.

و في مثال آخر قال ابن الأبار يرثي بلنسيه:

أين المحاجم والمضارب والقنا؟ * قد أصبحت بيد الأعداء تلعب
غُصص تجرّعها الزمان ولم تزلْ * تُخفي الأفاسين في الظلام وتُكذب²

ويوظف ابن الأبار الاستعارة في تصوير "الزمن" كعدو خبيث يتآمر ويخدع، ويستخدم "الافاسين" كرمز للأعداء.

و قال أيضاً لسان الدين بن الخطيب:

ما بين أضلاعها نارٌ وآهاتٌ * وساكنوها رزايا الموت آثارٌ
تخلالها في الدجى ناراً مُوججةً * أو حسرةً فاض منها الدمع والذات³

و نجده هنا يجسد المدينة المحترقة ككائن حي يتآلم ويحترق من الداخل. هذه الصورة تدمج بين المحسوس (النار) والمعنوي (الآهات).

¹ ديوان أبي البقاء الرندي، تحقيق: نزار أباظة، دار الفكر، دمشق، ط1، 1999م، ص 72.

² ديوان ابن الأبار، تحقيق: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995م، 112.

³ لسان الدين بن الخطيب، الكتبة الكامنة في أعلام المئة الثامنة، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1980م، ص 13.

وأما دلالة الصور في سياق الحرب ، نجد الصور الشعرية لم تكن جمالية فقط، بل كانت أدلة مقاومة رمزية تعبر عن عمق الجرح. وقدّمت شهادة تاريخية مؤثرة لما حدث من مأسٍ، ونقلت المشاعر الجماعية من ألمٍ وغضٍّ وحنينٍ للأمجاد¹.

و كإشتئاج توصلنا اليه في دراسة الصورة الشعرية في تصوير الحرب عند الأندلسين فقد جمعت بين البلاغة الفنية والتوثيق التاريخي، وجعلت من الشعر مصدراً لفهم الجانب الإنساني في زمن السيوف والدماء.

ثالثاً: الموسيقى الشعرية (الإيقاع):

الشعر الأندلسي هو شعر فني بامتياز، ومن أبرز سماته التميز الإيقاعي، حيث تماهى الشعر بالموسيقى، ليس فقط من خلال الوزن والقافية (الموسيقى الخارجية)، وإنما أيضاً عبر الإيقاع الخفي داخل البيت الشعري (الموسيقى الداخلية). هذا التمازج يعود إلى:

- الطبيعة الأندلسية الغنية بالأصوات (ماء، طير، ريح، نهر).
- الحياة الاجتماعية والفنية التي كانت مشبعة بالموسيقى والطرب.
- التقليد الموشحي الذي تطلب مزيداً من الابتكار الإيقاعي لتلاؤمه مع الألحان².

وفي شعر الحروب الأندلسي، لم تكن الموسيقى مجرد خلفية إيقاعية، بل أصبحت أدلة فنية تعبّر عن توتر الموقف، هيبة المعركة، هدير السيوف، وصهيل الخيل .استخدم الشعراء الموسيقى الشعرية لصناعة جو نفسي حربي مشحون، يخدم الصورة والمعنى معاً.

أ- الموسيقى الخارجية :

وهي الموسيقى الناتجة عن البحر الشعري (الوزن) والقافية، و من خصائصها: ³

- استخدام البحور القوية ذات الإيقاع الصاخب مثل:
- البسيط: يعطي نغمة راكرة تناسب حركات القتال.

¹ د. هوارية دخيل، جمالية الإيقاع في الشعر الزهدي الأندلسي، مجلة آداب بغداد، 2023م.

² إحسان عباس، الموسّحات الأندلسية، دار الثقافة، بيروت، 1980م، ص 132.

³ شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعرفة، 1995م ص 69.

الفصل الثاني :

الخصائص الفنية في وصف الاحاديث في الشعر الأندلسي

- الطويل: يضفي وقاراً وهيبة مناسبة للبطولات.
- القافية الموحدة تساعد على ضرب الإيقاع كأنها قرع طبول.

و من مثال ذلك أبي البقاء الرندي حيث قال :

يا أمّة قد عفت آثارها ودرست * كما تدرُّس الواحات في الصخر¹

و في تحليل هذا البيت نجد:

- البحر: الطويل = نغمة ثقيلة توحى بالانهيار والخطورة.
- القافية (ر) تكرر صوتاً حاداً يوحى بالنداء والبكاء.
- هذا يخدم التعبير عن الكارثة التاريخية.

ب-الموسيقى الداخلية :

هي الأصوات المتكررة أو المتاغمة داخل البيت الواحد، دون علاقة مباشرة بالوزن، وتشمل:

- التكرار الصوتي (أحرف مثل: أ، ك، ص، س، ر).
- الجناس والسجع.
- التوازي التركيبية.

وخصائصها في شعر الحروب:

- خلق نغمة تشبه هدير القتال أو صليل السيوف.
- تأكيد الانفعال النفسي: الحزن، الغضب، الفجيعة.
- إبراز الحركة والدراما داخل المعركة.

ومن أمثلة ذلك قصيدة ابن الأبار في سقوط بلنسية:

يا للرجال! أما لله من نفر * ينزو عن حرمات الدين والكتب؟²

و في تحليل البيت نجد:

¹ ديوان أبي البقاء الرندي، تحقيق نزار أباظة، دار الفكر، 1999م، ص112.

² ديوان ابن الأباري، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، 1995م، ص210.

الفصل الثاني :

الخصائص الفنية في وصف الاحداث في الشعر الأندلسي

- التكرار الصوتي في (ل، ن، ر) يعطي إيقاعاً داخلياً غاضباً.
- التوازي النحوي "يذود عن..." و"من نفر..." يولد توازناً صوتياً يحاكي إيقاع الجيوش.
- الجملة الاستفهامية الانفعالية تزيد من التصعيد الصوتي الداخلي¹.

و سنلخص الوظيفة الجمالية للموسيقى في شعر الحروب كما يلي في الجدول الاتي:

الوظيفة	كيف تؤديها الموسيقى؟
الوزن السريع والقوافي الحادة يتترجمان العنف والانهيار	التعبير عن التوتر والانفعال
محاكاة صوت المعركة	التكرار الصوتي يجسد هدير المعارك وصليل السيوف
الإثارة والتحفيز	الإيقاع يرفع من حماس المتلقى ويستهض همه
توثيق المأساة	النغمة الحزينة تنقل حالة الانكسار والهزيمة

أما الإيقاع العروضي فقد اعتمد الشعر الأندلسي في بدايته على بحور الشعر العمودي التقليدية، مثل: الكامل، والبسيط، والطويل. غير أن الشعراء الأندلسيين أدخلوا تحمسات إيقاعية فنية تمثلت في خلق تناغم داخلي وإيقاعات فرعية، وبلغت ذروتها في الموشحات والأزجال.

والتكرار في مرثية أبي البقاء الرندي ليس مجرد تزيين بلاغي، بل هو عنصر بنائي وفني أساسي، يخدم غرضاً شعورياً وتاريخياً. من خلاله، استطاع الشاعر أن يُخلّد مأساة سقوط الأندلس، ويحولها إلى مرآة لقلبات الدهر وعبر الزمان. حيث قال:

أين الملوك التي كانت لعزتها من كل بابٍ إليها يُوصل الباب؟²

وفي التحليل من زاوية التكرار، تكرار أداة الاستفهام "أين":

"أين" تكرر في أكثر من موضع في القصيدة (مثل: أين الملوك، أين الكنوز، أين الجباره...)، وتشتمل للدلالة على الغياب، الزوال، والضياع.

هذا التكرار يعكس الذهول والدهشة من اختفاء كل مظاهر المجد والقوة التي كانت قائمة.

¹ ابن الأباري، ديوان الشعر، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995م.ص 231.

² أبو البقاء الرندي، رثاء الأندلس. تحقيق: إحسان عباس. بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1990، ص 336

الفصل الثاني :

و تكرار بنية السؤال الإنكارى، صيغة السؤال هنا ليست طلباً للإجابة، بل للتعبير عن التحسر والأسى.

التكرار في صيغة "أين" عبر أبيات متعددة يُحول القصيدة إلى سلسلة من نداءات الفقد. تكرار كلمة "الباب": "إليها يُوصل الباب" تكرار الكلمة (الباب) في نفس الشطر (وإن اختلف السياق بين باب القصر وباب المكانة أو الدخول (يخلق إيقاعاً لفظياً، ويعزز المعنى الرمزي لسقوط الحواجز التي كانت تحمي المدن والملوک).

والوظيفة الجمالية والدلالية:

- تكرار "أين" يُحول القصيدة إلى مرثاة جماعية للألمة، ويُخرج الحزن من الخاص إلى العام.
- تكرار الألفاظ والبنى التركيبية يُولد إيقاعاً موسيقياً متاغماً يثبت في الذاكرة، ويناسب غرض الرثاء الحزين.

وفي مثال آخر حيث قال:

دھى الجزیرة امْرٌ لا عزاء لهُ هوى لهُ أَحَدٌ وانهَدَ ثهَلَانٌ¹

تكرار الأسماء ذات الطابع الرمزي: "أحد" و"تهلان" هما اسمان لجبلين معروفين، يشيران إلى الثبات والصلابة. فالشاعر كرر فكرة "السقوط والانهيار" مرتين من خلال رمزيين: "هوى له أحد" و "وانهد ثهلان"، التكرار هنا ليس لفظياً صرفاً، بل تكرار معنوي لفكرة الزلزلة والدمار.

و في تكرار البنية النحوية والصوتية: الفعلان "هوى" و "انهَدَ" مترادافان في المعنى (السقوط والانهيار)، ووردا في تركيب متوازٍ:

"هوى له أحد" و "وانهد ثهلان"، هذا التوازي الأسلوبى يُنتاج تكراراً صوتياً وإيقاعياً يدعم الشعور بالهول والفقد العظيم.

¹أبو البقاء الرندي، رثاء الأندلس. تحقيق: إحسان عباس، ص236.

تكرار الحزن في النبرة العامة، "لا عزاء له" تعبير نهائى عن الحزن، يوحى بأن المصيبة غير قابلة للعزاء أو التسكين ، ويعمق التكرار الشعوري المأساة العامة التي حلّت بالجزيرة (جزيرة الأندلس).

و أما الوظيفة البلاغية للتكرار في هذا البيت:

- تعظيم حجم الكارثة من خلال تراكم الصور المؤلمة.
- ربط المأساة التاريخية بالطبيعة (الجبال تنهار)، وهذا يُضفي طابعاً كونياً على الحدث.
- الإلحاح العاطفي، وهو ما يتكرر في معظم قصائد الرثاء الأندلسية.

و نستنتج في شعر أبي البقاء الرندي، أن لا يكون التكرار مجرد زخرف لغوي، بل هو أداة بلاغية لتأجيج المشاعر، وتوسيع المعنى، وتكثيف الإيقاع . هذا ما يجعل ميراثه خالدة، لأنها ليست فقط تاریخاً للسقوط، بل تجربة شعورية جامدة تتكرر أصواتها في الوجدان العربي.

و أيضاً قد امتاز الشعر الأندلسي بجمالية موسيقية راقية جعلته أكثر الشعر العربي التصاقاً بالطرب والغناء، حتى غداً جزءاً من التراث الموسيقي العالمي. فقد كان الشعر في الأندلس ليس فقط كلاماً موزوناً، بل أداءً صوتياً ومسرحياً في بعض الأحيان، تتجلى فيه تفاعلات الفن والأدب والموسيقى.

الخلاصة:

وكلام توصلنا اليها في نهاية دراستنا لهذا الفصل، نأتي الى اللغة في الشعر الأندلسي، فقد تميزت اللغة الشعرية في الأدب الأندلسي بالنعومة والعدوّة، إذ سعى الشعراء إلى اختيار الألفاظ السهلة والرقيقة التي تناسب طبيعة الحياة الأندلسية المترفة والمليئة بالجمال. فبعيداً عن الغرابة أو الغموض، كانت لغتهم واضحة وسلسة، مما جعل شعرهم قريباً إلى النفوس وسهل التلقّي على المستمعين والقراء. كما أنّ الأندلسيين لم يبتعدوا عن اللغة العربية الفصحي وأصولها، لكنهم طوّعواها بما ينسجم مع بيئتهم ومشاعرهم.

وقد ساعد على ذلك ازدهار الحياة الثقافية والاجتماعية في الأندلس، وانتشار مظاهر الترف والتحضر، فانعكس هذا في شعرهم، حيث مالوا إلى التعبير عن مشاعر الحب والطبيعة بلغة تميل إلى الرقة أكثر من الجزالة. كما أن التأثر بالثقافات المجاورة، وخاصة الثقافة الأوروبية، لعب دوراً في تطوير اللغة بأساليب جديدة ومبكرة، خاصة في بعض الألفاظ والعبارات التي اقتبسوها أو تأثروا بها ضمنياً.

وأما من حيث الصورة الشعرية في الشعر الأندلسي فقد أبدع الأندلسيون في ابتكار صور جديدة نابضة بالحياة، مستوحاة من طبيعة بلادهم الخلابة. فقد انعكست الأنهر الجارية، والحدائق الغناء، والزهور المفتحة، والسماء الصافية، والطيور المغرّدة في صورهم الشعرية، مما جعلها أكثر حيوية وحسية. وأصبح الوصف الفني للطبيعة سمة مميزة في شعرهم، بل وغالباً ما كانت الطبيعة بطلتهم الأولى في القصيدة.

كذلك، تنوّعت أدوات التصوير الفني بين التشبيه، والاستعارة، والكناية، والتصوير الكلي، وتميزت هذه الصور بالابتكار والخروج عن المألوف. ومن أبرز ما يميز الصورة الشعرية الأندلسية هو الجمع بين الحسية والخيال؛ فالشاعر لا يصف الشيء فقط كما هو، بل يضفي عليه مشاعر وأحاسيس تعكس رؤيته الجمالية للعالم من حوله.

وقد كانت الموسيقى والإيقاع عنصر أساسى في الشعر الأندلسي، وقد اهتم الشعراء اهتماماً كبيراً بالإيقاع والنغمة، مما أضفى على شعرهم سحرًا خاصًا. فقد استُخدمت البحور الخفيفة ذات الإيقاع الراقص والتي تناسب الغناء والإنشاد، مثل بحر الرمل والخفيف والمجث. وكانت هذه البحور ملائمة جدًا لطبيعة القصائد الأندلسية التي تميل إلى الغنائية والرقة.

وقد بلغ التجديد في الإيقاع ذروته مع ظهور الموشحات والزجل، وهما من أعظم الإبداعات الأندلسية. فالموشحات خرجت عن الوزن التقليدي للقصيدة العربية، وظهرت فيها تقسيمات موسيقية متنوعة، كما استُخدمت فيها لغة أقرب إلى لغة الحياة اليومية أحياناً، وخاصة في الرجل. وقد أدى ذلك إلى جعل الشعر الأندلسي أكثر قرباً من الأذن وأجمل وقعًا في النفس.

أضيف إلى ذلك العناية الشديدة بالقافية والتوازن الصوتي، مما جعل القصيدة الأندلسية عملاً فنياً متكاملاً، يجمع بين الكلمة والصوت والصورة بطريقة متناسقة ومتاغمة.

الخاتمة

لقد سعينا من خلال هذه الدراسة إلى تسلیط الضوء على تصویر الواقع التاریخی فی الشعیر الأندلسی، وذلك عبر دراسة فنیة موضوعیة لنماذج مختارة من هذا الشعیر، الذي تمیز بقدرتھ على توثیق الأحداث الكبیری و مجریات الواقع، وتقديمھا فی قالب شعیری يجمع بین الجمالیة الفنیة والعمق التاریخی.

يمکن القول إن الشعیر الأندلسی لم يكن مجرد تعبیر أدبی، بل كان مرآة حقيقة للواقع التاریخی والسياسی والاجتماعی، وقدم للأجيال اللاحقة وثیقة فنیة تعبّر بصدق عن تحولات الأندلس وألامها وأمالها، بأسلوب فنی راقی. وإن ما تناولنا فی هذه الدراسة ما هو إلا إضاءة أولیة لمجال خصب يستحق المزيد من البحث والتأمل.

و هذه بعض النتائج التي توصلنا إليها فی نقاط كالآتی:

- شکل الشعیر الأندلسی أداة فنیة و وجدانیة لتصویر الواقع التاریخی، خاصة فی فترات الحروب والنکبات السياسية والاجتماعیة.
- أبرز الشعراء الأندلسیین اهتماماً كبيراً بتوثیق حروب الإسبان والمسلمین، وذلك من خلال التعبیر عن مأسی فقدان المدن والممالك وسقوطها تباعاً.
- كان عصر الطوائف حافزاً شعیریاً قویاً، حيث تجلّت فی الشعیر مظاہر التمزق السياسي والانقسام الداخلي، وهو ما عبر عنه الشعراء بأسی واضح.
- لم يقتصر الشعیر الأندلسی علی الجوانب العسكرية والسياسية، بل تناول أيضاً الواقع الاجتماعية كالفقر، والتدهور الأخلاقي، ومعاناة عامة الناس فی ظل التحولات العاصفة.
- اتسمت النصوص الشعرية المدرورة بجماليات فنیة راقیة، جمعت بین قوة التعبیر عن الحدث وثراء الصور البلاغیة، مما أضفی على الحدث التاریخی بعدها إنسانیاً وعاطفیاً عمیقاً.
- استخدم الشعراء الرمز والأسطورة والتناص أحياناً للتعبير عن الأحداث بطريقة غير مباشرة، تعكس وعيها فنیاً وثقافیاً راقیاً.

- لعب الشعر دوراً في تشكيل الوعي الجمعي تجاه الأحداث، فكان أحياناً صوت المقاومة، وأحياناً أخرى صوت الحزن والتأمل في المصير.
- وقد كانت اللغة الشعرية لشعراء الاندلس مميزة عن غيرها في الحقب الأخرى و استتجنا في دراستنا ما يلي:
- اتسمت اللغة الشعرية الأندلسية بـ الجزلة والرقى، مع مراعاة البُعد الفني في اختيار الألفاظ.
 - اتجه بعض الشعراء إلى لغة مباشرة في تصوير الألم أو المأساة السياسية، بينما اختار آخرون اللغة الرمزية للتعبير عن أبعاد أعمق أو فلسفية.
 - تكررت في اللغة مفردات الحزن، الفقد، الموت، الخيانة، العزة، والمجـد، وهي كلمات تعكس التوترات السياسية والاجتماعية في تلك الفترة.
 - كانت اللغة أيضاً وسيلة للتعبير عن الحنين إلى الماضي، عبر مفردات توحـي بالزمن الضائع والمـجد الغابر.
- وأما الصورة الشعرية في الشعر الأندلسي التي توصلنا إليها كالتالي:
- تميزت الصورة الشعرية في الشعر الأندلسي بثرائها وعمقها الرمزي، حيث عبرـ الشعراء عن الأحداث التاريخية من خلال صور حسـية ومجازات قوية.
 - اعتمدـ الشعراء على التشـبيهـات والاستـعـارات لـنـقلـ مشـاعـرـ الحـزـنـ، والـانـكـسـارـ، أوـ الفـخـرـ، فـجـاءـتـ الصـورـ الشـعـرـيةـ مـرـأـةـ صـادـقـةـ لـلـتـجـرـيـةـ الشـعـورـيـةـ وـالـتـارـيـخـيـةـ مـعـاـ.
 - ظـهـرـتـ فيـ الصـورـ الشـعـرـيةـ عـنـاصـرـ الطـبـيـعـةـ بـكـثـرـةـ (ـكـالـرـيـحـ،ـ الـغـيـومـ،ـ الـبـحـرـ،ـ الـجـبـالـ)،ـ إـضـفـاءـ بـعـدـ دـرـامـيـ أوـ تـعـبـيرـيـ عـلـىـ مشـهـدـ الـحـرـوبـ وـالـانـهـيـارـ.
 - اـتـسـمـتـ بـعـضـ الصـورـ بـالـكـثـافـةـ وـالـإـيـجازـ،ـ خـصـوصـاـ فـيـ لـحـظـاتـ التـأـملـ أوـ الـرـثـاءـ،ـ بـيـنـماـ جـاءـتـ صـورـ أـخـرىـ طـوـيـلـةـ وـمـرـكـبـةـ فـيـ قـصـائـدـ الـحـمـاسـةـ أوـ الـمـدـحـ.
- وـ ماـ تـوـصـلـنـاـ إـلـيـهـ فـيـ دـرـاستـنـاـ وـ تـحـلـيـلـنـاـ لـلـمـوـسـيـقـيـ الشـعـرـيـ (ـالـإـيقـاعـ)ـ الشـعـرـ الـأـنـدـلـسـيـ ماـ يـلـيـ:

- حافظ الشعراء الأندلسيون على الوزن العروضي الخليلي، مع ميل واضح إلى البحر الطويل والبسيط والكامل لقدرته على حمل التعبير القوي والانفعالات.
- اعتمدوا على التكرار والتوازي في بعض المقاطع، ما منح القصائد موسيقى داخلية مؤثرة.
- كان التدوير واستخدام القوافي المتنوعة من أبرز السمات الإيقاعية التي منحت النصوص طابعاً لحنياً مؤثراً.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم برواية ورش .

ثانياً: المراجع باللغة العربية:

- 1) إبراهيم بن أبي الفتح بن عبد الله ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة . تحقيق: مصطفى غازي. دار صادر، بيروت، 1951.
- 2) ابن الأبار، أحمد بن سعيد. "التاريخ الكامل". تحقيق: محمد بن عبد الله. دار الكتب، القاهرة، المصرية، 1965، ج.3.
- 3) ابن الأثير، عز الدين. "الكامل في التاريخ". تحقيق: عمر عبد السلام تدمري. دار الكتب العلمية، بيروت، 1997، ج.6.
- 4) ابن الأباري، ديوان الشعر، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995.
- 5) ابن بسام، الذخيرة في محسن أهل الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس، الجزء الرابع، دار الثقافة، بيروت، 1978.
- 6) ابن حزم الأندلسي الطاهر أحمد مكي، حياته وآثاره وتحليل شخصيته ومذهبه. و شرح بعض أشعاره، دار المعارف، القاهرة، 1992.
- 7) ابن حمديس الصقلي، ديوان ابن حمديس، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ط 1، 1960.
- 8) ابن حيان القرطبي، محمد بن عبد الله. "المؤتلف والمختلف". تحقيق: أحمد بن علي. دار صادر، بيروت، 1999.
- 9) ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، تحقيق: د. عبد الله بن عبد الجبار، دار الكتب العلمية، بيروت، 2004.
- 10) ابن خلدون، عبد الرحمن. "مقدمة ابن خلدون". تحقيق: علي عبد الواحد وافي. دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1957.
- 11) ابن عبد الحكم، محمد بن عبد الله. "فتح مصر والمغرب". تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار المعارف، القاهرة، 1964.

- (12) ابن عبد ربه، أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي .العقد الفريد .تحقيق: د. مفید محمد قمیحة. بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1983م، ج.5.
- (13) ابن عبدون، مرثية في سقوط بطليوس، تأليف: ابن عبدون، تحقيق: د. عبد الله بن عبد الجبار ، دار الكتب العلمية، بيروت، 2004م.
- (14) ابن منظور، لسان العرب، المجلد السادس، دار المعرف، مصر.
- (15) أبو إسحاق الإلبيري .ديوان أبي إسحاق الإلبيري .تحقيق إحسان عباس،دار الغرب الإسلامي،بيروت، 1990.
- (16) أبو إسحاق الألبيري، ديوان أبي إسحاق الألبيري .تحقيق: د. محسن عبد المعطي. دار المعرف،القاهرة، الطبعة الأولى، 1999م.
- (17) أبو البقاء الرندي، رثاء الأندلس .تحقيق: إحسان عباس. بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1990
- (18) أبو البقاء الرندي، كتاب النكبة الأندلسية - شعر الطوائف .دار الفكر العربي، 2005
- (19) أبو البقاء الرندي، ديوان أبي البقاء الرندي .تحقيق: محمد عبد الله. القاهرة: دار الكتاب العربي، 1961.
- (20) أبو عبد الله محمد بن حمديس ابن حمديس، ديوان ابن حمديس .تحقيق: الدكتور إحسان عباس،دار الثقافة،بيروت، 1981.
- (21) أبو عمر بن عبد ربه، ديوان ابن عبد ربه .تحقيق: محمد عبد الله، دار صادر، بيروت،الطبعة الأولى 1960.
- (22) إحسان عباس .شعراء الأندلس في القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي) .بيروت: دار الجيل، 1994م.
- (23) إحسان عباس، الموسّحات الأندلسية، دار الثقافة، بيروت، 1980م.
- (24) إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي عصر ملوك الطوائف و المرابطين، دار الشروق للنشر والتوزيع رام الله، فلسطين، ط1، 2001.
- (25) إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي (عصر الطوائف والمرابطين)، دار الثقافة، بيروت، 1983.

- (26) إحسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي : عصر الطوائف والمرابطين، دار الثقافة، بيروت، 1984.
- (27) إحسان عباس، شعراء الأندلس في القرن الخامس الهجري . بيروت: دار الجيل، 1994.
- (28) أحمد بن عبد الله ابن شهيد، المنطق المحيط، تحقيق: الدكتور محسن عبد المعطي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الأولى، 1999.
- (29) بطرس البستانى، أدباء العرب في الأندلس وعصر الإنبعاث، دار نظير عبود، توزيع دار الجبل، بيروت، ط 6، 1997.
- (30) ديوان ابن الأبار ، تحقيق: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995.
- (31) ديوان أبي البقاء الرندي، تحقيق: حسين عطوان، دار المعارف، القاهرة، 1974، ص 112.
- (32) ديوان أبي البقاء الرندي، تحقيق: نزار أباظة، دار الفكر، دمشق، ط 1، 1999.
- (33) ديوان لسان الدين بن الخطيب، تحقيق د. محمد مفتاح بلغزواني، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1988.
- (34) الزركلي، خير الدين. "الأعلام". دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة التاسعة، 1993، ج 2.
- (35) زيدان جرجي . تاريخ آداب اللغة العربية . بيروت: دار الهلال، 1998، ج 4.
- (36) سمير مصطفى، الأندلس في الشعر العربي ، دار النهضة العربية، ط 2، بيروت، 2003.
- (37) شوقي ضيف . الفن ومذاهبه في الشعر العربي . القاهرة: دار المعارف، 1985.
- (38) عبد العزيز الزهراوي، الشعر الأندلسي في عصر الطوائف: دراسة في السياق السياسي والفكري . القاهرة: مكتبة النهضة العربية، 2001.
- (39) عبد الفتاح لاشن، البيان في ضوء الفراءات، دار الفكر العربي، مصر، ط 2، 1998.
- (40) عبد الله كنون، النبوغ المغربي في الأدب العربي، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 1976.

- (41) عبد المجيد عزيز، الأدب الأندلسي، ، دار المعارف للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2004.
- (42) عز الدين إسماعيل، التفسير النفسي للأدب، دار العودة، الإسكندرية، 1981، ط4.
- (43) عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر -قضايا وظواهره الفنية والمعنوية-، المكتبة الأكاديمية، ط5، 1994.
- (44) علي البطل، الصورة الفنية في الشعر العربي - حتى آخر القرن الثاني الهجري-، دار الاندلس، ط2، 1981.
- (45) علي بن أحمد ابن حزم الأندلسي، طوق الحمامنة في الألفة والألاف . تحقيق: إحسان عباس. بيروت: دار الجيل، الطبعة الأولى، 1981م.
- (46) عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي - الجزء الرابع: الأدب في الأندلس، دار العلم للملاليين، بيروت، ط4، 1980.
- (47) لسان الدين بن الخطيب، الديوان ، تحقيق د. محمد مفتاح، دار الثقافة (الدار البيضاء)، ط.1، 1989م.
- (48) لسان الدين بن الخطيب، الكتبة الكامنة في أعلام المئة الثامنة، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1980.
- (49) محمد زغلول سلام، الشعر الأندلسي: تطوره وخصائصه، دار المعارف، القاهرة، 1979.
- (50) محمد مرتاض، مفاهيم جمالية في الشعر ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998.
- (51) محمود شريف، الشعر الأندلسي بين التقاليد والحداثة، دار النشر الجامعي ، القاهرة، ط2، 2001.
- (52) مصطفى سليم، حروب الطوائف في الأدب الأندلسي .،دار الأمانة، بيروت، 2010.
- (53) مكي، الطاهر أحمد .الشعر الأندلسي في عصر الطوائف ، دار المعارف، القاهرة، 1990م.
- (54) النشوان، أحمد .الشعر الأندلسي في مواجهة الغزو الإسباني .بيروت: دار الثقافة، 2002

ثالثا: المراجع المترجمة :

(55) جان بارتملي، بحث في علم الجمال، مؤسسة فرانكلين للطباعة و النشر، نيويورك – القاهرة، 1970.

رابعا: المواقع الالكترونية :

(56) آزاد محمد كريم الباجلاني، القيم الجمالية في الشعر الاندلسي، عصر الخلافة و الطوائف، books.google.dz، ط1، 1434-2013.

(57) د/خليل محمد إبراهيم، في الأدب الاندلسي ، قضايا ومواضيعات، دار الخليج للنشر و التوزيع، books.google.dz .

خامسا: المجلة العربية :

(58) خديجة عبد الحميد، الصورة البلاغية في شعر أبي إسحاق الألبيري: دراسة في البناء والمعنى. "مجلة الدراسات الأدبية واللغوية، جامعة الجزائر، العدد 15، 2015م.

(59) د. هوارية دخيل، جمالية الإيقاع في الشعر الزهدي الاندلسي، مجلة آداب بغداد، 2023م.

(60) الطالبي عبد العزيز .،"الموشحات عند ابن زيدون: دراسة عروضية شكلية". مجلة البيان العلمية، المجلد 10 ، العدد 1 ، 2021.

(61) عقيلة أمينة الشريف.،"مواضيعات الرجل الاندلسي بين التقليد والتجديد: دراسة في ديوان ابن قزمان". مجلة هرمس، المجلد 3 ، العدد 2 ، 2014.

سادسا: الرسائل والمذكرات الجامعية :

(62) سريح، جميلة. "جماليات البديع في شعر ابن سهل الاندلسي". جامعة قاصدي مرباح - ورقة، 2019.

(63) سميرة زهير، "الحياة الأدبية في الأندلس: الشعر السياسي الاندلسي في فترة حكم ملوك الطوائف العصر الأول أنموذجًا 479-422هـ/1088-1031م". جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، 2019.

فهرس الموضوعات

الصفحة:	العنوان
	شكر و تقدير
أ-ه	مقدمة
المدخل: في الشعر الاندلسي	
08	أولا: الشعر الاندلسي مفهومه و تطوره وخصائصه
14	ثانيا: أبرز الواقع التاريخية في الاندلس
الفصل الأول : أبرز الواقع التاريخية في الاندلس	
17	تمهيد
18	أولا: تصوير حرب الإسبان مع نماذج شعرية
26	ثانيا: تصوير حرب الطوائف مع نماذج شعرية مختارة
31	ثالثا: تصوير الواقع السياسية و الاجتماعية للشعر الاندلسي
37	خلاصة الفصل
الفصل الثاني : الخصائص الفنية في وصف الأحداث في الشعر الاندلسي	
39	تمهيد
40	أولا: اللغة
46	ثانيا: الصورة الشعرية
49	ثالثا: الموسيقى الشعرية

55	خلاصة الفصل
58	خاتمة
62	قائمة المصادر و المراجع
67	فهرس الموضوعات
ملخص الدراسة	

ملخص الدراسة:

تناول هذه الدراسة موضوع تصوير الواقع التاريخي في الشعر الأندلسي من خلال نماذج مختارة، وتهدف إلى إبراز كيف عبر الشعراء عن الأحداث السياسية والعسكرية والاجتماعية بأسلوب فني يعكس الواقع ويخلده شعريًا. وتعتمد الدراسة على منهج فني موضوعي يجمع بين تحليل المضمون والشكل الشعري، وتظهر أن الشعر الأندلسي لم يكن مجرد أدب، بل وثيقة تاريخية تنقل مشاعر العصر وروحه. وقد قام البحث على مقدمة، مدخل وفصلين وخاتمة. المدخل يشمل على الشعر الأندلسي مفهومه وتطوره وخصائصه، والفصل الأول يشمل وأبرز الواقع التاريخي في الاندلس ، أما الفصل الثاني فقد درسنا فيه الخصائص الفنية في وصف الأحداث في الشعر الأندلسي.

Abstract:

This study explores the **depiction of historical events in Andalusian poetry** through selected examples. It aims to highlight how poets artistically expressed political, military, and social events in a poetic form that reflects reality and preserves it through literature. The research adopts an **objective artistic approach**, combining analysis of both the content and the poetic form, and demonstrates that Andalusian poetry was not merely a form of art, but also a historical document conveying the emotions and spirit of its time.

The study is structured into an **introduction, a prelude, two chapters, and a conclusion**. The **prelude** discusses the concept, development, and characteristics of Andalusian poetry. The **first chapter** presents the major historical events in Al-Andalus, while the **second chapter** examines the artistic features used to depict these events in Andalusian poetry.