

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد خيضر * بسكرة *



كلية العلوم الانسانية والاجتماعية - قطب شتمة -

قسم العلوم الانسانية

شعبة تاريخ

أبو اليقظان ودوره في الحركة الاصلاحية في الجزائر (1888-1973)

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في تخصص التاريخ المعاصر

إشراف الأستاذ:

إعداد الطالبة:

* رضا حوجو

* ناصر ربيعة

السنة الجامعية: 2012/2013

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الإهداء

إلى من أهدوا لنا حياة الحرية والكرامة... وطلبوا الموت لتوهب
لنا الحياة

إلى من سقوا بدمائهم الزكية هذه الأرض المباركة بكل
سخاء، وخذوا ذكراهم بأرواح صور التضحية والشجاعة والإيمان بالله
... أهدى هذا العمل

إلى من أضاءت لنا درب الحياة بنور الأطلاق والتربية الفاضلة
إلى من علمتنا أن العلم تواضع والعبادة إيمان والنجاح إرادة
والحياة كفاح وعمل... إلى أمي الغالية " عائشة "

إلى صاحب القلب الكبير والصبر الطويل... إلى والدي العزيز
" عبد اليامين "

إلى إخوتي وأخواتي: فريد، صليحة، لزهرة، نادية وزوجها رمضان،
والعزيز ياسين الذي لم يبخل علي بالنصح والمساعدة، سميرة،
وزوجها توفيق، شريف و منير

إلى رفيقات دربي: نسمة، كندة، أعلام، ليلى، حنان، نسمة،
مسعودة، أمال

إلى من أحبهم في هذه الدنيا أهدي باكورة عملي وعصارة
فكري وجزييل

شكري

شكر و تقدير

قال تعالى : { رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي و
علي والدي وأن أعمل صالحا ترضاه ، وأدخلي برحمتك في
عبادك الصالحين } 19/ النمل

أشكر الله سبحانه و تعالى علي نعمه وعلني توفيقه لنا لإنجاز هذا
العمل

كما أتوجه بالشكر و العرفان لأستاذي الكريم " موصو رضا "
الذي بصربي بنور بصيرته ، و صفاء فؤاده ، ووجهني كما يوجه
الأبج أبناءه و الأستاذ طلبته فلم يبخل عليا بنصائحه و توجيهاته ،
رغم كثرة التزاماته و مشاغله

ولا يفوتني في هذا المقام أن أوجه شكري و فائق إمتناني :
إلى كل من قدم لي يد العون و المساعدة سواء من قريب أو

من بعيد

مقدمة

مقدمة:.....

ارتبط تاريخ الجزائر المعاصر بجهود علماء ومفكرين بارزين صنعوا مجد هذه الأمة فكان لهم عظيم الأثر في بعث نهضتها الثقافية والفكرية، والتصدي للمشروع الإستعماري الفرنسي الأوربي الرامي للقضاء على كيان هذه الأمة، فسجلوا بذلك أروع المشاهد وخلصوا أنصع الصفحات.

وإننا - والحال هذه - لنتعجب من أن كثيرا من أولئك الرجال لم ينالوا حظهم من الدراسة، ولم يأخذوا نصيبهم من البحث العلمي، وإن من أكبر عيوبنا - نحن الجزائريين إلا من رحم ربي - أننا نكبر غيرنا ولو كانوا شموعا، ونزهد في رجالنا ونبخسهم أشياءهم ولو كانوا شموسا شارقة .

ولعل في طليعة هؤلاء الذين مورس عليهم الإقصاء رجل لم يأتيه الله بسطة في الجسم، ولم يرزقه سعة في المال، ولكنه أتاه بسطة في العلم، وهده إلى التي هي أقوم، وربط على قلبه فكان من أولي العزم والريادة، إنه الشيخ أبو اليقظان ال شخصيَّة الإسلاميَّة التي قدّمت للإسلام والمسلمين، عصارة فكر، وخلاصة تجربة، وسلافة جهد... عالج من خلال كلِّ ذلك أوضاع المسلمين، وحلَّ واقعهم، وقدّم لهم الحلول المناسبة؛ بحسب ما هداه إليه عقله، وأدّاه إليه عمله. نظم شعرا، وكتب نثرًا، نشر المقال وألّف الكتاب. ترأس البعثة، وعلم في المدرسة. نشط في النادي، ورعى الحاضر والبادي، شارك في الجمعية، وانضمَّ إلى الهيئة. إشتراك في الوعظ، وانفرد بالتوعية. تحرك في أكثر من صعيد، ونشط مع القريب والبعيد، جاهد بالكلمة، وناضل بالحكمة... ترك للأمة الإسلاميَّة تراثا عظيما غنياً ،حافلا بجلائل الأعمال، ليرسم لنا بذلك صورة حية لرجل عاش للجزائر وللأمة العربية الإسلاميَّة قاطبة، وحمل بصدق همومها وترجم بأفكاره آمالها وأحلامها وتطلعاتها.. و إنني لأعتقد أن أفراد هذا الرجل بدراسة أكاديمية تترجم جلائل أعماله الوطنية في ميادين عديدة من منابر النضال وكراسي المسؤوليات ، وتسلط الضوء على حقيقة الدور الذي لعبه، أضحت عملا وطنيا يصب في خانة تحرير تاريخ البلاد وكشف النقاب عن جوانبه المظلمة وإنصاف رجاله وصانعيه ممن شملهم التشويه والتغييب وتقزيم المسعى،والحق أن اختياري لشخصية الشيخ أبواليقظان موضوعا للدراسة ما هو إلا تعبير صريح لرغبة تقضي إستكمال حلقات التاريخ الوطني خدمة للحقيقة وتنويرا للأجيال.

مقدمة:.....

أسباب اختيار الموضوع :

ساهمت عدة عوامل في اختياري لهذا الموضوع مجالا للبحث والدراسة أذكر من أهمها:

- ✓ قلة الدراسات العلمية الأكاديمية التي تتناول سيرة الشيخ أبو اليقظان رغم كونه قطب مهم من أقطاب الحركة الإصلاحية في الجزائرورائد للصحافة ومؤرخ وشاعر، إذ أن الرجل لم يحظى بالإهتمام الذي يستحق ولم تخصص له ملتقيات لدراسة منهجه وأفكاره على غرار ما حظي به رفاقه ومعاصروه من أمثال الشيخ عبد الحميد بن باديس والبشيرالإبراهيمي وغيرهم.
- ✓ الإهتمام بتراث وفكر الشيخ ومحاولة الكشف عن التنوع والإختلاف الذي تزخر به الحركة الإصلاحية باعتباره أحد أهم أقطابها.
- ✓ معرفة الأساليب والطرق التي سلكها مترجمنا في طرحه لأفكاره وتجسيده لجهوده الرامية لمجابهة الإستعماروأعوانه، والدفاع عن الدين والوطن والهوية الحضارية للشعب الجزائري، وكذلك محاولة فهم خطه النضالي وطبيعة علاقته برواد الحركة الاصلاحية وزعماء الحركات السياسية الوطنية من داخل الجزائر ومن خارجها .
- ✓ تقديم مساهمة متواضعة في مجال الدراسات العلمية التي غطت التاريخ الوطني في مرحلة هامة شهدت أعمق التغيرات محليا ودوليا.
- ✓ التشجيع الكبيرالذي لمستته من الأستاذ المشرف رضا حوحو للخوض في غمار هذه المواضيع المتعلقة بسير القيادات والشخصيات خدمة لتاريخنا، وبأقلام وطنية تعكس البعد الحقيقي لمسيرتنا الحضارية.
- ✓ الرغبة الشخصية في البحث عن تراجم الأعلام والشخصيات الفاعلة في حياة المجتمع السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

حدود الدراسة :

إن فترة البحث التي تناولتها بالدراسة تمتد من : 1888م 1973م وهي الفترة المحددة بميلاد الشيخ أبو اليقظان ووفاته، وهذه الفترة قد جمعت بين مرحلتين هما:مرحلة الإستعمار الفرنسي، ومرحلة الإستقلال الوطني وهما مرحلتان متباينتان ولكنهما غنيتان بالأحداث والوقائع التاريخية والظواهر الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، خاصة المرحلة الاستعمارية

مقدمة:.....

التي كان للشيخ أبو اليقظان فيها دور كبير، فهذه المرحلة شهدت أوضاعا مزرية كرسنها بشاعة الاستعمار ووحشيته، وقد كان لمترجمنا دور بارز وجهود إصلاحية جليلة رفقة معاصريه من أمثال الشيخ عبد الحميد بن باديس، الطيب العقبي، إبراهيم أطفيش..... الخ.

إشكالية البحث:

تتمثل إشكالية هذا البحث في دراسة علم من أعلام الإصلاح والثورة بهدف إبراز الجهود الوطنية والإصلاحية التي سجلها الشيخ أبو اليقظان في جميع الميادين: السياسية والإقتصادية والإجتماعية والثقافية والتربوية والتي حفظها له تاريخ الجزائر، وفي سياق هذه الإشكالية يمكن طرح التساؤلات التالية :

. من هو أبو اليقظان ؟

. فيما يتمثل الفكر الإصلاحي لدى الشيخ أبو اليقظان؟

. إلى أي مدى أسهم هذا الفكر في إثراء الحركة الإصلاحية في الجزائر؟

. ماهي أهم الشهادات المسجلة في حق الشيخ وفي حق فكره وفي دوره الذي لعبه في الجهاد

الإصلاحي بالجزائر؟

ولما تقتضيه جزئيات إشكال البحث، إرتبنا إنتهاج الخطة التالية:

خطة البحث :

تبعاً لمادة الخبرة التي تحصلنا عليها قسمنا هذا الموضوع إلى :مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة

وملاحق، وفهرس للموضوعات.

فالفصل الأول الذي جاء تحت عنوان:أبو اليقظان المنطقة والنشأة، قسمته إلى مبحثين

المبحث الأول: الأوضاع العامة لمنطقة القرارة، ويتناول التعريف بالمنطقة والأوضاع السياسية

والإقتصادية والإجتماعية والثقافية التي شهدتها عند إحتلالها من طرف قوات الإستعمار الفرنسي، والمبحث

الثاني: حياة أبو اليقظان وأثاره:تناولت فيه نسب الشيخ ومولده ونشأته الأسرية والإجتماعية، ونوعية التعليم

الذي تلقاه، وسفره للإستيقاء من مناهل العلم بالمشرق والمغرب، وللوظائف والمسؤوليات التي تقلدها لأختم

هذا الفصل بالتطرق لوفاة الشيخ وذكرهم الآثار التي خلفها للمكتبة العربية الإسلامية .

أما بالنسبة للفصل الثاني الذي عنوانه ب: أبو اليقظان ودوره الإصلاحية في الجزائر: قد قسمته
لثلاثة مباحث. **مقدمة:**

المبحث الأول: دور الشيخ الإصلاحية في المجال السياسي، تناولت فيه رأي الشيخ في السياسة، ثم موافقه اتجاه بعض القضايا السياسية الوطنية مثل: المؤتمر الإسلامي، وقضية التجنيس والإندماج، ثم موقفه ايزاء بعض القضايا السياسية الخارجية، من قضايا تخص الدول الشقيقة: تونس والمغرب، وقضايا أخرى دولية منها القضية الفلسطينية.

وبالنسبة للمبحث الثاني الذي يقع تحت عنوان: دور الشيخ الإصلاحية في المجال الاجتماعي والإقتصادي، تطرقت فيه لأهم الآفات الاجتماعية التي حاربها الشيخ كالجهد، الفقر، الخ، ثم تطرقت لمساهمة الشيخ في الوحدة الاجتماعية ولبعض آراءه الإقتصادية.

والمبحث الثالث المعنون ب: دور الشيخ الإصلاحية في المجال التربوي والثقافي، قد أشرت فيه لفلسفة الشيخ التربوية، ولأهمية ومكانة اللغة في الفكر اليقظاني، وكذلك تطرقت فيه لتجربة الشيخ القلمية وحقيقة الدور الإصلاحية الذي لعبته الصحافة في فكر الشيخ.

أما الفصل الثالث والأخير الذي عنوانه: آراء في شخص أبي اليقظان، فقد قسمته لمبحثين، المبحث الأول: آراء من الخارج، تناولت فيه أهم الشهادات التي قيلت في حق الشيخ من طرف أقرانه من العلماء والمفكرين من المغرب الكبير (تونس والمغرب وليبيا)، وكذا آراء علماء المشرق، من مصر، سوريا وعمان. أما المبحث الثاني: آراء من الداخل، إقتصرت فيه التطرق لأهم ما قيل عن الشيخ من طرف رواد الإصلاح الذين احتضنتهم جمعية العلماء المسلمين، وكذلك تناولت آراء أنصار الإباضية من علماء وفقهاء ومفكرين، لأختم الفصل ببعض آراء المحدثين من كتاب وشعراء ومفكرين في شخص أبي اليقظان.

مناهج البحث:

اتبعت في دراسة هذه الرسالة منهجين علميين هما:

. المنهج التاريخي الوصفي : وقد طبقت في رصد الأحداث التاريخية ووصفها وترتيبها ترتيباً

كرونولوجياً، حسب كل مرحلة من المراحل الواردة في خطة الرسالة.....
مقدمة:

. المنهج التحليلي : وقد اعتمدته في جمع ودراسة وتحليل الوقائع وآثار الشيخ أبو اليقظان ، واستنتاج

الحقائق العلمية بهدف إلقاء الضوء على الأحداث التي وقعت، للخروج بتفسيرات منطقية وواضحة

وصف لأهم مصادر البحث ومراجعته:

تتوعدت المصادر والمراجع التي اعتمدتها في انجاز هذا البحث وقد تمايزت في أهميتها حسب

علاقتها بالموضوع المطروق ما بين صحف وكتب ودراسات، ومعاجم.

بالنسبة للكتب فقد اعتمدت على ما كتبه الشيخ في مؤلفيه: تاريخ صحف أبو اليقظان و ديوانه

الشعري الذي جاء في جزأين. وكتاب أبو اليقظان وجهاد الكلمة لمؤلفه محمد ناصر وهو كتاب مهم تناول

صميم البحث إذ استفدت منه خاصة في الفصل الثاني من الرسالة ، وكذلك كتابيه أبو اليقظان في

الدوريات العربية، وأثر القرآن في الشعر الجزائري الحديث (1976.1925)، وكتاب أبو اليقظان كما أعرفه

لمؤلفه أحمد فرصوص، هذا الأخير الذي كان

الكاتب الخاص للشيخ عندما أصيب بالشلل، ويعد كتابه هذا دراسة تاريخية لمسيرة الشيخ من

البداية حتى وفاة الشيخ، وكذلك الكتابين: نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، الجزء الثاني، وأعلام

الإصلاح في الجزائر من (1975.1921)، الجزء الأول لمؤلفهما محمد علي دبوراذ تناول الكاتب في مؤلفه

الأول وهو كتاب يرصد النهضة التي قامت بوادي ميزاب من خلال تطرقه لعلماء ومصلحي المنطقة

ومنهم الشيخ أبو اليقظان، أما الكتاب الثاني فقد تناول

بالعموم تعريفات لبعض الشخصيات الإصلاحية بالجزائر، وكتاب أعلام من المغرب العربي، الجزء

الثاني لمؤلفه الصديق محمد الصالح .

أما المراجع التي اعتمدت عليها: كتاب تاريخ بني ميزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)

، لمؤلفه يوسف بن بكير، وكذلك كتاب شعراء الجزائر في العصر الحاضر، لمؤلفه

محمد الهادي الزاهري، وكتاب التواصل الثقافي بين الجزائر وتونس، لمؤلفه محمد الصالح الجابري،

وكتاب نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر (1954.1925) لمؤلفه عبد الملك مرتاض، كما اعتمدت

على بعض المعاجم نذكر منها: معجم الأدباء والعلماء المعاصرين من (2009.1798)، لمؤلفه محمد

بوزواوي، ومعجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، لمؤلفه عادل نويهض، بالإضافة
لبعض الدراسات التي لامست ولو بشكل قليل موضوع الدراسة مثل: حركة الإصلاح في منطقتي الزيبان
ووادي ميزاب، لعبدالقادر قوبع، وجامع الزيتونة والحركة الإصلاحية في الجزائر { 1908 . 1954 }، لرابح
فلاحي.

كما اعتمدت أيضا على مجموعة من المقالات أهمها المنشورة بالعدد الخامس من مجلة الموافقات وهو
عدد خاص أفرد لدراسة شخصية وفكر أبو اليقظان، ومقال لعبد الرزاق قسوم: أبو اليقظان أحد رواد الإصلاح
في الجزائر، بمجلة الأصالة، العدد الخامس، ومقال لصالح خرفي: أبو اليقظان في الخالدين، بمجلة الثقافة
الإسلامية، العدد 14 وغيرها من المقالات الأخرى.

وأنهيت البحث بخاتمة تتضمن النتائج المستخلصة من هذه الدراسة - التي اعتبرها إسهاما
متواضعا وحافزا للباحثين - ودعمته بملاحق ووضعت في الأخير فهرسا للموضوعات.

صعوبات البحث :

لاشك أن إنجاز بحث في موضوع جديد مادته الخبرية ضئيلة يشكل عقبة أمام الباحث ومن هنا
فقد واجهتني بعض الصعوبات أهمها:
. قلة المصادر والمراجع والوثائق التي تأرخ لحياة الشيخ أبو اليقظان وخاصة تلكم التي تتحدث عن
دوره الإصلاحية .

. ثراء التجربة النضالية للرجل وتنوع سياقاتها، مما أفرز صعوبة كبيرة في جمع المادة العلمية التي
لامست مختلف الأصعدة الفكرية الإعلامية والسياسية، ولا يمكن اختصار مسيرة الرجل التي ناهزت أربعة
وثمانون أو خمسة وثمانون عاما مما لا يفي الرجل حقه بالدراسة على الرغم من تناولي الموضوع في
سياقه العام.

الفصل الأول

أبو اليقظان المنطقة

والنساء

أنجبت الجزائر الكثير من الرجال العظماء، فمنهم من خاض معارك الرشاش فداء عن الحرية وكرامة الشعب الجزائري، وبعضهم الآخر حمل القلم وخاض معارك الصحافة، دفاعا عن الحق والعدالة ونشر الوعي وتعميق الروح الوطنية، والكفاح ضد الظلم والطغيان ، والكثير من هؤلاء الرجال قضوا نحبهم ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا، ومن هذا الرعيل الأول للنهضة الشيخ (أبواليقظان)، هذا الأخير الذي يعد أحد أهم الأركان القارة للإصلاح بالجزائر، ثم إن الكتابة عن حياة الشيخ وعن آثاره الفكرية والأدبية وكذا دوره الإصلاحي من الموضوعات الجديرة بالدراسة، هذه الأخيرة التي قلت واقتصررت فقط على بعض المقالات لبعض المفكرين الجزائريين، والطريقة التي نحافظ بها على ميراث هذا الرجل حيا بيننا هي دراسة وطرح أهم القضايا الفكرية والعلمية التي تتضمنها آثاره وذلك لاستنباط المفيد منها للأمة في حاضرها ومستقبلها، ولتربية النشئ على هذا النهج القويم الذي يجمع بين الإسلام والوطنية والقومية. وإنه ومن خلال هذه الدراسة حاولنا تسليط الضوء على شخصية أبواليقظان، وقبل ذلك تطرقنا للحديث عن بيئته متناولين بذلك جميع المؤثرات والظروف العامة والخاصة...سياسية كانت أم اجتماعية أم ثقافية لندرك مدى تأثير هاته الأخيرة فيه وفي حياته وفي طريقة تفكيره، وفي توجهه و إعداده للجهاد الإصلاحي.

المبحث الأول: الأوضاع العامة لمنطقة القرارة.

1. القرارة جغرافيا:

تقع القرارة على بعد 90 كلم في الشمال الشرقي لغرداية¹ ، وتبعد عن منطقة العطف بحوالي 60 كل² وعن منطقة تقرت بنحو 180 كلم، وقد أخذت إسمها هذا من زقرارة قبيلة من قبائل الزناتة³ و تشكل القرارة إحدى أهم وأجمل الواحات الميزابية، إذ تأسست أواسط القرن الحادي عشر. وهي في العموم منطقة أكبر قليلا من غرداية وتعد أقدم منها، فهي تتشكل من 500 أو 600 منزل كما أنها محصنة بثلاثة أبواب هي: الباب الغربي، الباب الشرقي، باب الواد⁴

1 يوسف بن بكير: تاريخ بني ميزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)، المطبعة العربية، غرداية، 1992، ص61.

2 paul soleillet: *lafrique occidentale<algérie,mزاب,tildikelt>*,avignon imprimerie de f.seguin ainé,paris,1877,p70

3 سليمان داود بن يوسف: *حلقات من تاريخ المغرب الإسلامي*، مطبعة أبو داود، الحراش، 1993، ص234.

4-dumas et dalmatie: *le sahara algérien<études géographiques,statistiques et historiques>*,paris,1845,p65.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

وموقعها على طريق القوافل سمح لها بأن تكون موقعا استراتيجيا للتبادل التجاري بين دول الجنوب مثل: بسكرة ، ورقلة وتقرت وغيرها من المناطق.

كما تميزت القرارة بسحر وجمال بساينها التي يسقيها واد زقير الذي أقيم عليه سد بلغ طوله حوالي مترا واحدا، وذلك في عهد المقدم الناصر بن كاسي، فصار الوادي يتجه لحفرة كبيرة تسمى أغزو نناصر أن كاسي.

2. القرارة اجتماعيا :

استقر بالقرارة عدة عشائر نذكر منها:المخاليف،العطاشة، ولاد عمر، ولاد أونيس، الحرازلية، ولاد سيدي بلقاسم،ولاد سائح....الخ. وبالنسبة للعشائر التي استقرت بالقرب من القرارة فهي: أولاد شرفة، مغازي،الزناخرة وكلهم مالكية، وانضم إليهم أولاد باخة من الإباضية ، وأولاد بالة من ورجلان ثم النشاشبة من غرداية¹. وإجمالا بلغ عدد سكان القرارة حوالي: 6147 نسمة² ، منهم 4715 إباضيون و1290 عرب و101 يهود.³

3. إحتلال القوات الفرنسية لمنطقة القرارة :

إن القرارة منطقة عريقة تعاقبت عليها أمم عديدة، وأحداث تاريخية هامة إلى أن استحكم واستولى عليها وعلى البلاد والعباد سنة 1830م الإستعمار الفرنسي الذي وبعد أن أحكم قبضته على مناطق الشمال الجزائري بممارساته الوحشية والتعسفية اتجه نظره نحو الجنوب حيث أرسلت الإدارة الفرنسية في 27 أبريل 1990م⁴ طابور العقيد مينسترال لإخضاع قصور إقليم القرارة بعد أن تم احتلال كل من بسكرة،الأغوط،إقليم التوات،ووادي سوف وغيرها من الواحات الصحراوية وبالرغم من قوة الجيش الذي كان تعدادة 800 رجل ومدفعيين والذي انطلق من المنيعة،

فإن سكان القرارة قد وقفوا أمام هذا التوسع مما اضطر القوات الفرنسية إلى طلب المدد، الذي وصلها من البيض بفرقة تتكون من 400 جندي استطاعت بعدها القوات الفرنسية أن تدخل مدينة تميمون في 12 ماي و أن تخضع جميع المناطق منها القرارة، هاته الأخيرة التي عاث فيها الإستعمار فسادا على جميع الأصعدة: سياسيا، ثقافيا، إقتصاديا و إجتماعيا وثقافيا.

1 حساني مختار: موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج2، دار الحكمة،الجزائر،2007،ص 227.

2 أحمد توفيق المدني: هذه هي الجزائر، دار البصائر،الجزائر،2009،ص 290.

3 أحمد توفيق المدني: أبطال المقاومة الجزائرية ،دار البصائر،الجزائر،2009،ص 151.

4 إبراهيم مياسي: توسع الاستعمار الفرنسي في الجنوب الغربي الجزائري [1912-1881]، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، 1996، ص114.

المطلب الأول: الأوضاع السياسية:

إن المعروف عن المجتمع المزابي عموما والقراري خصوصاً أنه مجتمع ديني قاعدته الأسرة وقمته المسجد.

قبل الإحتلال كانت الكلمة العليا في الحياة السياسية للرؤساء الدينيين بينما التنفيذ لأعضاء الجماعة الذين يتولون الإدارة وجبي الضرائب وعقاب المخالفين وذلك في المدة التي تصاحب فترة انتخابهم¹، والجماعة تضم ممثلين من كل عشيرة، وينتخب لها رئيس هو القايد الذي يخضع للهيئة الدينية [العزابة]² ولكن بفرض الحماية الفرنسية على ميزاب تم الإلحاق، فأصبحت ميزاب ومدنها السبعة ملحقة برأسها ضابط تجتمع لديه اللجنة البلدية وذلك لمناقشة الميزانية. كما فقدت القرارة حق انتخاب ممثليها في المجالس البلدية، إذ صار من يختار قايدا يجب أن لا ينتمي للعزابة والذي يقوم بتعيينه هو الحاكم العسكري.

ولهذا طالب القراريون والميزابيون عموماً احترام معاهدة الحماية التي أبرمت في 22 أبريل 1853م بين أعيان القرى السبعة لوادي ميزاب والكومندان دوياري باسم الوالي العام للجزائر راندون، وقد تعهدت فرنسا: بعدم التدخل في الشؤون الداخلية لميزاب وباحترام معتقدات أهل المنطقة وصيانة عوائدهم وفي المقابل يغلق القراريون أسواقهم في وجه الثوار³، وقد اجتمعت المدن السبعة لميزاب وعلى رأسها القرارة فانشؤوا مجلساً استئنافياً يمنع تعسف القيادة وإخضاعهم لهيئة العزابة وللمراقبة، وطالبوا باستقلال القضاء إلا أن فرنسا وكعادتها تنكث وعودها فصارت تتدخل في اختيار القاضي ومنحه التعيين والحكم باسمها.

ومن القضايا التي أسالت الكثير من الحبر هي قضية فرض التجنيد الإلجباري على الميزابيين في 03 مارس 1912م ورفض القراريين له مما دفع الحاكم العسكري بأن ينصب مدافعه ظاهرة القرارة ونحو المساجد في قلب المدينة، واستعدت الحكومة الفرنسية للشر وتهديم المدينة على أهلها في حال لم يرجع القراريون عن قرارهم⁴.

1 عبد القادر قوبع: الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب [1920-1954]، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ، جامعة يوسف بن خدة، بوزريعة، 2007، ص15.

2 العزابة: نظام خاص بإباضية المغرب العربي، أسسه محمد بن بكر الفرستائي النفوسي وذلك ما بين [408-409هـ]، والعزابة بإختصار هي هيئة مهمتها الاشراف على الشؤون الدينية و الاجتماعية للمجتمع الميزابي وللتوسع أنظر: ابراهيم محمد طلاي، المدن السبعة في وادي ميزاب، ص38.

3 يوسف بن بكير: تاريخ بني ميزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)، الجزائر، 2007، ص99.

4 محمد علي دبور: نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، ج2، المطبعة العربية، غرداية، 1971، ص200.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

وفعلا قامت الحكومة الفرنسية بحملة مسعورة على ديار القرارة فسحبت أبناءها وجندتهم في صفوف الجيش الفرنسي بالرغم من أن حالة بعضهم لا تسمح له بالالتحاق بالجندية، إضافة لذلك كانت الإدارة الفرنسية تقوم بسجن كل معارض لسياستها خاصة المصلحين الذين قادوا النهضة في القرارة من أمثال الشيخ، الحاج بكير العنق، الشيخ البيوض^(*)، إبراهيم أطفيش، الشيخ الحاج عمر بن يحيى حيث قاموا بتأسيس جمعية سرية^(**) تهدف لتدعيم النهضة في القرارة. وهذا ما أثار بدوره حفيظة الإدارة الفرنسية التي نكلت بهم شر تنكيل من خلال سجنهم وتعذيبهم وفيهم أيضا، و باشتداد المواجهات التي قادها المصلحون ضد الإستعمار الفرنسي عملت فرنسا على تقديم إصلاحات تهدف ظاهريا لتعويض الجزائريين عما تحملوه في الخدمة العسكرية منذ 1912م وما أدوه من تضحيات خلال الحرب العالمية الأولى ، إلا أن أهل القرارة علموا بأن هذه الإصلاحات مجرد مهدئ تسعى من خلاله فرنسا لإحكام قبضتها على الجزائر والجزائريين لذا واصل القراريون نضالهم ضد الإستعمار الفرنسي وضد التجنيد الإجباري خاصة لعدم شرعيته وقد ألغي بصفة رسمية في 06 فيفري 1946 م¹ إلا أن المناقشات التي كانت حول قضية التجنيد الإجباري² ساهمت في تهييج العواطف وتنمية الوعي والمجاهرة بمطالب سياسية خطيرة مثلتها أحزاب الحركة الوطنية خاصة بعد الحرب العالمية الأولى، إذ بدأ الناس يستمعون إلى الآراء ويتحدثون عن الأفكار، فأنشئت الجمعيات والمنظمات المختلفة وكثرت الغوغاء والإضطرابات وفي ظل هذه الأوضاع اندلعت الحرب العالمية الثانية التي كان لها تأثير واضح على الجزائر وخصوصا أن فرنسا كانت طرفا في الحرب لذا كانت فترة [1942-1944] مليئة بالنشاط والتجارب للحركة الوطنية الجزائرية و بانتهاء الحرب العالمية الثانية نجد أن الميزة الغالبة هي الصراع السياسي الحاد حول الإلتحاق بالقطر الجزائري والدخول إلى المجلس الجزائري وهو الرأي الذي رفعه التيار الإصلاحى، أو الدفاع عن بقاء ميزاب ومدنه السبعة تحت بنود الحماية الفرنسية حفاظا على خصوصياتها الدينية والعرقية وهو الرأي الذي تبناه المحافظون، ومنذ 1948م برزت إتجاهات سياسية في منطقة القرارة ووادي ميزاب أخذت

(*) الشيخ بيوض: {1899.1981} هو بيوض ابراهيم بن عمر، ولد بالقرارة وترعّم حركة الاصلاح بالجنوب في سن

مبكرة،انتخب ضمن أعضاء جمعية العلماء المسلمين،كما أسس معهد الحياة،له عدة اثارمنها: تفسيره للقران كما كانت له مشاركة فعالة في صحافة الشيخ ابو اليقظان.

(**) الجمعية السرية: هي فرع من الجمعية التي أسست بتونس براسة الشيخ عبد العزيز الثعالبي، وقد أسس الجمعية السرية بالجزائر الشيخ صالح بن يحيى عام 1910م في القرارة وترأسها الشيخ بكير العنق، كماضمت العديد من علماء وفقهاء القرارة،والهدف من تأسيسها كان: رفع لواء الاصلاح ومحاربة الاستعمار الفرنسي.

1 عبد القادر قوبع: مرجع سابق، ص17.

2 ناصر بلحاج:مواقف الجزائريين من التجنيد الإجباري{1912.1916}،مذكرة لنيل شهادة الماجستير،قسم تاريخ،المدرسة

العليا للآداب والعلوم الانسانية،بوزريعة،2004/2005،ص60

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

تأثيراتها من شمال البلاد، بحيث نجد مرشحا باسم الحزب الشيوعي الجزائري هو البكاي محمد، ومرشحان من طرف الإدارة [هما سليمان بن بكير، وبكلو يحيى بن أحمد] لكنهما انسحبا، أما حزب الإصلاح فقاده الشيخ بيوض، إبراهيم أطفيش و أبواليقظان وغيرهم ممن رفعوا راية الإصلاح في القرارة وغيرها من مدن وادي ميزاب.

المطلب الثاني: الأوضاع الاقتصادية

اهتمت الإدارة الفرنسية بالجانب الاقتصادي بدرجة كبيرة وذلك لما تملكه الجزائر من خيرات

وثروات:

1 - الزراعة: بما أن المجتمع القراري معروف عنه أنه مجتمع ريفي تمثل الزراعة له مصدر الرزق

الأول إلى جانب ممارسة مهنة الرعي فالإدارة الفرنسية لم تغفل عنه، فعان هو الآخر مما عانتها باقي مناطق الجزائر من سياسة المصادرة ومن القوانين التعسفية الظالمة التي جردته من كل ممتلكاته فصار بين ليلة وضحاها مجرد أجير وخماس في أرض كان يملكها، والأدهى و الأمر من ذلك أن الذين كانوا يقومون على هذه الأراضي هم المستوطنون الذين جلبوا من أوروبا، كي يعزروا مستوطناتها وليخدموا اقتصادها.

ومع قلة الأفراد الذين بقيت لهم أحقية إمتلاكهم الأراضي فقد عانوا هم أيضا على صعيد آخر من الأخطار التي كانت تهدد البيئة والحياة كالتصحر والجفاف الذي أتلّف محاصيلهم وقتل جل مواشيهم - خاصة إذا علمنا أن الأرض والماشية كانت تشكلان أهم ثروة بالنسبة لسكان الجنوب- و إذا نجت المحاصيل من الجفاف فهي لن تتجوا بالتأكد من الضرائب التي كانت تفرض بداع وبغير داع والتي كان أهل القرارة يطالبون دوما بتخفيضها، ومن الضرائب التي كان يجب دفعها للإدارة الفرنسية نذكر:

◀ ضريبة البرزة [الخراج]، والتي كانت تقدر ب 300 ألف¹

◀ ضريبة السخرة [الكورفي] والتي تفرض على الانسان والحيوان

◀ ضريبة المكس، أو ضريبة الموارد التي استحدثت بعد الحرب العالمية الأولى

كما قامت الإدارة الفرنسية بفرض ضرائب على منازل القرارة ودكاكينها ونخيلها وذلك بعد عملية إحصائها والتي كانت في 3 جانفي 1863م² وقد جاءت نتيجتها كالتالي: بالنسبة للمنازل فعددها كان، 500، وعدد الدكاكين 25، أما النخيل فكان تعدادها 20,000 فكانت الضريبة المفروضة كمايلي: فرض على كل منزل 500 فرنك، وعلى كل دكان 20 فرنك، وعلى كل نخلة 0,15 فرنك.

1 عبد القادر قوبع: مرجع سابق، ص21.

2 يوسف بن بكير الحاج: تاريخ بني ميزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)، الجزائر، 2007، ص99.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

وقد عملت الإدارة الفرنسية على حرق الأراضي والبساتين والمحاصيل ونهب المواشي في حال عدم دفع أهل القرارة للضرائب المفروضة عليهم.¹

وقد انعكست هذه الأوضاع الإقتصادية على المجتمع الإباضي بأن شجعت حركة الهجرة نحو الشمال وتونس وذلك تجنباً للإضطهادات والضرائب الباهضة.

2 - الصناعة:

إن الصناعة في بلد مستعمر مثل الجزائر كانت بسيطة تتعلق بتصريف المواد الأولية وسد الحاجيات الغذائية والسكنية للسكان، وغاية ما هناك صناعة غذائية وفلاحية تخدم الزراعة الأوربية. وإنما نجد فرنسا قد عمدت لمنع التصنيع في كل القطر الجزائري. بهدف إبقاء الجزائر سوق للسلع الفرنسية، مما جعل الصناعة هزيلة وضعيفة وخاصة الصناعة التقليدية، هاته الأخيرة التي اشتهر أهل ميزاب عموماً والقرارة خصوصاً باشتغالها، إذ كانت الصناعات السائدة بها هي: صناعة نسيج الزرابي من ثياب صوفية برانس وحياك، أكسية للنساء، أفرشة مختلفة كذلك من الصناعات، دباغة الجلود، صناعة الفخار²، صناعة مواد البناء من جير وجبس.... الخ، وبالرغم من الحصار الذي فرضته السلطة الاستعمارية على الصناعة بالمنطقة إلا أن هذا لم يمنع بعض الأسر في القرارة أن تحمل على عاتقها مسؤولية إنشاء معامل صغيرة تديرها بنفسها لمزاولة بعض الصناعات والحرف التقليدية.

كذلك مما ساهم في إضعاف القطاع الصناعي قلة الموارد المخصصة له والتي كانت موجهة لإستغلال الموارد الطبيعية في الصحراء، وكذا لسد نفقات الحرب ولغيرها من النشاطات الاستغلالية الأخرى.

3 التجارة:

لم تكن التجارة أحسن حالاً من الصناعة، فقد كان المجتمع القراري يعتمد في تجارته على ما يصله من مناطق الشمال وهذا بالرغم من ما يملكه من ثروة حيوانية تمثلت في [الغنم، الماعز، الجمال، الخيول.... الخ].

1 محمد علي ديبوز: نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، ج2، المطبعة العربية، غرداية، 1971، ص197.

2 محمد علي ديبوز: نهضة الجزائر وثورتها المباركة، ج2، المطبعة العربية، غرداية، 1971، ص200.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

ضف لذلك العراقيين التي كانت تضعها الإدارة الفرنسية للتجار القرابين بحيث لا يتم السفر أو التنقل إلا برخصة يعطيها حاكم المدينة ويؤشر عليها الحاكم العسكري في غرداية¹ ولا تمنح هذه الرخص إلا بعد جهد ووقت طويل.

وعموما فقد كان قطاع التجارة ضعيف لأن السيطرة كانت بيد المعمرين الذين كانوا يحتكرون التجهيزات ويسيطرون على التجارة الداخلية وكذلك الخارجية وعلى الميزانية أيضا مما جعل الجزائريين يقتنعون بالفترات، ومما جعل أيضا الإقتصاد الجزائري ضعيفا ومرتبطا كل الارتباط بالإقتصاد الفرنسي.

المطلب الثالث: الأوضاع الإجتماعية والثقافية.

1- الأوضاع الإجتماعية

لقد عان المجتمع القراري من السياسة الوحشية المطبقة عليه والتي كانت تهدف من خلالها الإدارة الفرنسية لهدم البنية الإجتماعية وذلك عن طريق سن القوانين الجائرة والمجحفة فكان التعذيب والتكيل والتجويع والقتل والحرمان عنوان هذه السياسة وهذا بدوره أيضا أدى لتزايد حركة الهجرة سواء الداخلية أو الخارجية، التي كان الهدف الحقيقي من ورائها الهروب من إضطهادات السلطة الإستعمارية، ومن الأحوال الإقتصادية القاسية، ومن قانون التجنيد الإجباري، وكذلك الرغبة في نيل الإحترام والبحث عن الفرص التي لم تتح في الجزائر عموما وفي القرارة خصوصا كذلك من بين ما عانت منه منطقة القرارة، الجهل والفقر والبطالة والفساد الخلقي الذي انتشر فيها وفي غيرها كإنتشار النارفي الهشيم، حيث عملت الإدارة الفرنسية وبعض الموالين لها لبناء مقاهي القمار، والخمارات والنوادي الليلية كالدار التي بناها القائد كاسي بن بوهون في 1906م² بالقرب من حارة اليهود حيث كانت معقلا للفساد والمجون فكثرت بذلك الفواحش وساءت الأخلاق³ مما استدعى ظهور مصلحين حملوا على عاتقهم راية التغيير، بالقضاء على وباء الفساد الذي كان يجتاح القرارة ويستهدف أبناءها وبناتها.

ومما يستوقفنا أيضا القطاع الصحي وخدماته التي كانت متردية للغاية في هذه الفترة إذ نجد مركز أو مركزين فقط في مدينة واحدة ولا يفيان بالغرض لقلة التجهيزات و الأطباء فيهما، مما أدى لفقدان العديد من الأرواح البريئة.

1 يوسف بن بكير: مرجع سابق، ص42.

2 محمد علي دبور: مصدر سابق، ص192.

3 يوسف بن بكير: تاريخ بني ميزاب (دراسة إجتماعية وسياسة واقتصادية)، الجزائر، 2007، ص132.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

كذلك تفشي الأوبئة منها وباء التيفوس الذي انتشر في 1921م فراح ضحيته 2500¹ شخص، والمجاعات التي عرفت المنطقة سنوات 1905م، 1906م، 1920م، بسبب: صحراوية الأراضي، والإعتماد على مياه الأمطار، وضعف القروض مما فسح المجال لنشاط حركة التنصير والتبشير التي مثلتها الجمعيات التي كانت تختبئ وراء قناع المساعدات الخيرية إلا أن الهدف الحقيقي من وراءها كان: نشر المسيحية وتعاليمها والقضاء على الإسلام في المنطقة، كما لا يفوتنا دور المرأة القرارية في هذه الفترة فأمام كل هذه الأوضاع المتردية نجدها صامدة محافظة، تمثل بكل فخر واعتزاز الهوية الجزائرية والأصالة الجزائرية خاصة أن الإحتلال الفرنسي أغلق كل المنافذ التي تؤدي إلى حياة إجتماعية طبيعية وبالتالي البقاء تحت القهر والذل والحرمان.

2 - الأوضاع الثقافية:

فرض الإستعمار الفرنسي صراعا عنيفا ضد الشخصية الجزائرية، فعمل على تحطيم قيمتها الثقافية والحضارية ولا شك في أن كل إنسان مثقف لا ينكر أن الوضع الثقافي لأي شعب من الشعوب يعتبر انعكاسا لواقعة السياسي وبناءه الإقتصادي وتركيبه الإجتماعي، والجزائر عانت ما عانت من ظلم وجبروت الإستعمار الفرنسي على مختلف الأصعدة، مما انعكس على باقي أقطارها.

ففي القرارة ترك الاستعمار آثاره الواضحة على حالة التعليم خاصة إذا علمنا أن القرارة كانت بمثابة منارة للإشعاع العلمي لكثير من الجاليات الإباضية في ليبيا وتونس وسلطنة عمان وزنجبار من حيث مدارسها ومعاهدها وعلمائها ومكتباتها ومؤلفاتها قبل وصول الفرنسيين لها²

فالتعليم في القرارة كان مسجديا في دور سميت بالمحاضر كانت تدرس بها مبادئ القراءة والكتابة وبعض أجزاء القرآن الكريم وعندما يتم الطالب تعليمه بها ينتقل إلى دار التلاميذ ليتم تعليمه بها فيدرس: عقيدة التوحيد، القرآن كاملا، الأجرومية، النحو، القصائد، فن التجويد وقد كان هذا التعليم يتغذى من الأوقاف المخصصة له والتي عمدت فرنسا للإستيلاء عليها، لتطفئ نور العلم وتنتشر الجهل والتخلف بين أوساط أهل القرارة، فشلت الحركة الفكرية بأن أغلقت المدارس، وحاربت التعليم العربي فأعطت الأحقية للغة الفرنسية بأن جعلتها لغة رسمية أي لغة المعاملات الوحيدة وذلك على حساب اللغة العربية، كما عمدت للجوامع والزوايا فحولت بعضها إلى مدارس ومعاهد للثقافة الفرنسية وبعضها الآخر سلمته للهيئات التبشيرية التي إتخذته مركزا لنشاطها كما قامت بمحاربة الإسلام بأن أغلقت المساجد وحولتها إلى كنائس

1 يوسف بن بكير: مرجع سابق، ص179.

2 عبد القادر قوبع: الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب [1920-1954]، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ، جامعة يوسف بن خدة، بوزريعة، 2007، ص25.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

و لإسبيلات لخيولها، كما شجعت الحركة التبشيرية والتنصيرية في المنطقة لتهدم عقيدة أهلها كما وقد عمدت الإدارة الفرنسية لإستصدار جملة من القوانين التي من شأنها شل حركة التعليم العربي في القرارة كقانون 1892م¹ الذي يقضي بإنشاء مدارس رسمية في المنطقة وباقي قصور وادي ميزاب ، وقانون 8 مارس 1938م الذي اعتبر اللغة العربية لغة أجنبية وشدد في منح الرخص لتعليمها في المدارس الحرة بشروط تكاد تكون تعجيزية، لأن فتح مدرسة لتعليم العربية في نظر الإدارة الفرنسية أخطر من تشغيل مصنع لإنتاج الأسلحة، وغير ذلك من القوانين الأخرى التعسفية والجائرة.²

كما نجد أيضا أن الإدارة الفرنسية في محاولاتها الحثيثة للقضاء على التعليم العربي عمدت لمنع أبناء القرارة من الإنتقال لمناطق الشمال لمزاولة تعليمهم الثانوي و إن سمحت لهم يكون ذلك بشق الأنفس وبصعوبة بالغة. هذه الأوضاع جعلت من نسبة الأمية تفوق 60% في المنطقة بسبب السياسة الفرنسية التي انتهجتها ضد التعليم الإسلامي. ففي إحصائية لسنة 1924م³ تبين أن عدد المدارس والمحاضر بالقرارة بلغ {5} فقط، فيما بلغ عدد التلاميذ {125} تلميذ.

لقد حاول الإستعمار بكل ما أوتي من قوة أن يطمس اللغة العربية و أن يقضي على التعليم العربي إلا أن الأقدار شاءت أن يصطدم مع رجال صادقوا الله ما عاهدوا عليه، رجال من هذا الوطن عز عليهم الجهل والظلم والجور الذي يعيشه بلدهم فحملوا راية الإصلاح بقيادة رائد النهضة **عبد الحميد بن باديس**^(*) ، **الطيب العقبي** ، **إبراهيم أطفيش** و **أبو اليقظان** الرجل الذي قاد الحركة الإصلاحية في القرارة والذي أعلى كلمة الله، و أعلى شأن الوطن.

المبحث الثاني: حياة أبو اليقظان و آثاره

المطلب الأول: نسبه ومولده

1 نسبه :

قد يولد الرجل عظيما فيقرم أمام أمة طالحة، وقد يولد الرجل قزما فيعظم أمام أمة سالحة، ولكن ماذا لو ولد الرجل عظيما فصادف أمه سالحة عظيمة؟

1 يوسف بكير: مرجع سابق، ص 120.

2 الفضيل الورتلاني: الجزائر الثائرة، دار الهدى، الجزائر، 1992، ص 90.

3 عبد القادر قوبع: مرجع سابق، ص 26.

(*) عبد الحميد بن باديس {1889-1940} ولد بقسنطينة التي تعلم وعاش فيها حيث حفظ القرآن وعمره 13 سنة والتحق بالزيتونة، واشتغل بالوعظ والتدريس، قاد وتزعم الحركة الإصلاحية في الجزائر، وفي 1931 قام بتأسيس جمعية العلماء المسلمين بهدف احياء الدين وطلب العلم وحب الوطن، كما أنشأ المطبعة الجزائرية الاسلامية والكشافة الاسلامية.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

هو الشيخ أبو اليقظان الحاج إبراهيم بن عيسى، بن يحيى، بن داود، بن عيسى ابن داود، بن

الشيخ الحاج أحمد، بن الشيخ بلقاسم بن حمو بن عيسى، حمدي نسبة إلى جده الخامس الشيخ الحاج أحمد لاعتدادهم بشخصيته وعلمه، وهو من عشيرة البلات الكريمة في القرارة. ويصل نسبه الشريف ونسب قبيلته إلى عبد المؤمن بن علي الموحي أعظم ملوك الدولة الموحدية في المغرب، وهو من قبيلة كومية البربرية في ناحية تلمسان وقد انتقل أجداد الشيخ أبو اليقظان من جنوب المغرب الأقصى في الساقية الحمراء، وكان فيها جمهور كبير من الإباضية فاستقر بعض أجداد الشيخ في ورجلان بجنوب الجزائر ومنها إنتقل جده الشيخ بلقاسم إلى القرارة¹

أما كنيته أبو اليقظان فقد اقتبسها من الإمام الرستمي الخامس أبو اليقظان محمد بن أفلح بن عبد الوهاب بن عبد الرحمان بن رستم² نظرا لإعجابه الشديد بعدله وعلو همته كرجل علم ودين ودولة، وقد صار أبو اليقظان لقبا للشيخ ولأولاده وأحفاده، وغطى على لقبهم الأصلي حمدي، وعند الشيخ أبي اليقظان شجرة طويلة لنسبه حققها و إحتفظ بها لنفسه.

و المعروف عن أسرة الشيخ وآبائه وأجداده أنهم أسرة تتسم كلها بالتقوى والورع، وبالغيرة على الدين والدفاع عنه، وبحب الخير والمسارعة إليه والجد فيه، وبالشجاعة والحزم والنشاط وحب العمل فسادوا بهذه النفوس فكانوا شخصيات بارزة في مجتمعهم، وكانوا وعشيرتهم الكريمة أهل المسجد، يلقبهم الناس في القرارة بالمسجديين³، وكانت بيوت معظمهم حول المسجد، لشغفهم به وملازمته، وتقانيهم في خدمته، وقد وقفوا له أوقافا كثيرة من أموالهم واختصوا ببعض أشياء المسجد المهمة التي تبلى وتجدد في كل مدة مثل: المرجل الذي يسخن فيه الماء للوضوء، وكسوة إمام المسجد، وقد تولت أسرة الشيخ عدة وظائف دينية بالقرارة: إمامة الصلاة، الآذان، التريية والتعليم في كتاتيب المسجد، وذلك لدينهم وعلمهم وحزمهم ومسارعتهم للخيرات.

هؤلاء هم أجداد الشيخ الذين أورثوه مواهبهم وخصائصهم العظيمة فكان نعم الخلف لخير سلف.

2- مولده:

1 سليمة كبير :من أعلام الجزائر في العصر الحديث الشيخ أبو اليقظان {رجل الدعوة والإصلاح بوادي ميزاب}، المكتبة الخضراء، الجزائر، 2008، ص6

2 محمد علي دبوز : أعلام الإصلاح في الجزائر [1921-1974]، مطبعة البعث، قسنطينة، 1975، ص220.

3 محمد علي دبوز : المصدر نفسه، ص222

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

ولد أبو اليقظان في فصل الخريف، نهار الاثنين 29 صفر 1306هـ الموافق لـ 05 نوفمبر 1888م بالقرارة ولاية غرداية بالجنوب الجزائري¹ من أب عرف بشرف النسب وشرف الفعال، و أم يظهر أنها لا تنقص عن أبيه قيمة، خرج أبواليقظان إلى هاته الحياة محفوقا بكل شرف و احترام ولم يرد الله أن يمهلته حتى يبلغ أشده بلا عناء، حتى فوجئ بوفاة أبيه الشيخ عيسى بن يحيى² الذي كان إماما واعضا بمسجد القرارة وذلك لمدة تزيد عن 14 سنة، كما كان من بين الذين قادوا الحركة الإصلاحية بالقرارة ، فعرف عنه أنه كان شديدا في أمره ونهيه لا يخاف في الله لومة لائم محب للعلم ، شديد التمسك بالدين والغيرة عليه،حازما صارما،شجاع النفس يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر بلسانه ويده، يصرف جل أوقاته في وظائفه في المسجد، ولأن سنة الله في العظماء، ألا يدعهم منذ الطفولة إلا يتامى، وفي أكثر الأحيان معدمين، وذلك ليألفوا معتركات الحياة ، وليتدربوا في ميدانها على منازل الأهوال منذ الصغر ليكونوا القادة، و أولي السيادة وليتعودوا الإعتماد على النفس لئلا تستهويهم مقاعد الذل والهوان.

عاش أبو اليقظان يتيما وربيبا بعد أن تزوجت أمه برجل فقير ما لبث أن توفي هو الآخر بعد مدة قصيرة³ فذاق بذلك مرارة الدهر منذ الصبا، وطالعه الزمان بالوجه الكالح منذ الحداثة، فعاد ذلك عليه بالخير العظيم، والنفع الجزيل، فقد بعثه الشعور بالضعف في الماديات على تقوية نفسه، والإعتماد على عمله فنشأ قوي الأخلاق، طموح النفس، حديدي الإرادة، شجاع القلب، مستعدا لمنازلة الأهوال وطبعه اليتم والفقر بقوة الوجدان، وشدة الشفقة على الناس، وغرس فيه الفقر واليتيم أيضا التواضع، ولين الجانب، ودمائة الخلق، ورقة الحاشية، فأحبه الناس في كل أدوار عمره، وعاش مبجلا في كل أطواره.

• أثر الأم والجدة في تكوين شخصية أبي اليقظان:

بعد وفاة والد أبي اليقظان حملت أمه السيدة عائشة إبنة الحاج محمد بن إبراهيم بوعروة من عشيرة حمو بن إبراهيم⁴ مسؤولية رعاية أبنائها: مريم ، يحيى ، محمد و إبراهيم ، رقيقة والدتها لالة بية، فلم

1 محمد الهادي السنوسي: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، اعداد وتقديم عبد الله حمادي، ج1، ط2، دار بهاء الدين ،قسنطينة، 2007، ص109.

2 محمد الصالح الصديق: أعلام من المغرب العربي، ج2 ، ط2 ، موفم للنشر ، الجزائر، 2008، ص189.

3 محمد الصالح الصديق: أعلام من المغرب العربي، ج2 ، ط2 ، موفم للنشر ، الجزائر، 2008، ص191.

4 سليمة كبير: من أعلام الجزائر في العصر الحديث الشيخ أبو اليقظان (رجل الدعوة والإصلاح بوادي ميزاب)، المكتبة الخضراء، الجزائر، 2008، ص6

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقية والنشأة

تستسلما للفقير، بل ضاعفتا الجهود لمكافحته، فلازمتا منسجهما، تصنعان أثواب الصوف ببراعة وإتقان، فكانتا تبيعان منها في كل شهر ما يكفي حاجات الأسرة، خاصة و أن والدة أبي اليقظان قد ورثت عن والدها الذي توفي بعد زوجها بأيام قليلة قسط في حمام التبانين في تونس، فكان يأتيها منابها في كل عام من دخل الحمام فتتفقه على أولادها وبذلك لم تخفض ذلة الحاجة الشديدة رأس إبراهيم وإخوته¹، وقد كانت السيدة عائشة وأمها مثالا في التقوى ومخافة الله و أنفة النفس و الإتكال على الله فرزقها الله من حيث لا تحتسب، فنظر إليها المحسنون بعين العطف والرحمة فكانوا يتذكرونها بالهبات من زكاة أموالهم وغيرها، فيرسلون إليها اللباس والدرهم، ويطرفونها ببعض الطرف التي تدخل عليها وعلى أبناءها البهجة والسرور لا سيما في الأعياد والمناسبات.

لقد كانت السيدة عائشة خير مثال للمرأة الصالحة، المؤمنة، الصابرة فغرست كل صفاتها النبيلة في أبناءها، فملأتهم بخشية الله منذ الطفولة وعلمتهم مراقبة الله في كل شيء بإيحائها القوي و أعمالها التي يقلدونها فيها، كما غرست فيهم الحزم والصبر و الإرادة الحديدية، الشجاعة والإقدام، الأمانة والقناعة، وحسن العشرة وحب العمل، الإعتماد على النفس والثقة بها والطموح إلى المعالي والأنفة وعلو الهمة، والغيرة على الدين والوطن، كما علمتهم التضحية، والإعتناء بمصالح الناس فأحبها أبناءها حبا جما. (*)

كما لا ننسى الدور الذي لعبته جدة **أبواليقظان** السيدة بية التي كانت تحرص على تربية أبي اليقظان و إخوته تربية صالحة فهي التي أعانت أمه في كل ما غرسته فيهم من أخلاق الرجولة والصفات الحميدة وحب العمل والتفاني والإخلاص فيه، وقد كانت السيدة بية تعمل في البستان فتصطحب معها أبا اليقظان الذي لم يبلغ عمره آنذاك السبع سنوات فكان يساعدها فيما تعجز عنه من تسلق للنخيل ذات الطول المتوسط بحيث يجني ثمرها، ويؤبرها ويحتطب منها كما كانت تستعين به وأخويه محمد ويحيى في نزع الماء من البئر وغيرها من الأعمال التي تخص الفلاحة.

1 محمد علي دبور: **أعلام الإصلاح في الجزائر [1921-1974]**، مطبعة البعث، قسنطينة، 1975، ص240.

(*) كان أبواليقظان شديد الحب لوالدته، ولما توفيت حزن عليها، وبكاها بكاء مرا ورثاها بقصيدة أذابت الوزن والقافية إذ

قال فيها: يا حمام الأيك نوحى وأذرفي الدمع لحالي

هذه أمي الحنون ذات عز وجلال

رحلت عنا ولم يخطر لنا ذاك ببالي

ألهمت في الجمع نارا وهي دوما في اشتعال

فحملناها ودمع العين في الخد لالي

ولمزيد من التوسع أنظر: ديوان أبو اليقظان، ط1، ص145.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقه والنشأة

والملاحظ أن خدمة الأرض ساهمت في صقل شخصية أبي اليقظان إذ نشأ قويا البنية، متصفا بأخلاق الرجولة، كما أدت الأرض فيه حب الجمال، جمال الطبيعة الغناء حيث كان لا يجد روحه إلا وهو محتضن حشائش وزهور بستانه، ممتعا نفسه برؤية جمال الكروم الظليلة والنخيل وكأنه بذلك أمام لوحة فنية صورها الله أحسن تصوير، هذا الجمال هو الذي أثر في شخصية أبي اليقظان فجعله شاعرا فحلا وكاتبا بليغا.¹

المطلب الثاني: تعليمه وسفره.

كان إبراهيم شديد الحب للعلم، ورث حبه هذا من والده الكريم وغريزة حب الإطلاع المشوبة في أبيه صارت فيه، فصار عاشقا للعلم ويعتقد أنه شرف عظيم وهو أكبر قوة في الوجود تعوضه ما فقد من عزالآباء وقوة المال، وهو أكبر عبادة تتيله رضا الله، فبعثه طموح العرق القوي ومزاجه الديني إلى العلم فنشأ يتمنى أن يكبر ليسرع إلى الكتاب ومعاهد العلم فيأخذ منها بأوفى نصيب، ويكون من العلماء². كان إبراهيم يرى إسراع الأطفال إلى الكتاتيب، وتلاميذ العلم إلى المعاهد، وانتشائهم بما يتلقون، واعتزازهم وافتخارهم بما يتعلمون، فإزداد يقينا بأن العلم هو أشرف شيء يجب أن يطلبه ويبالغ في حبه، ويذكر أنه كلما كان يمر قرب الكتاتيب تطربه أصوات التلاميذ الذين يحفظون ألواحهم، أو يتلون صورهم في صوت جماعي رتيب يسحر الألباب، فيقف على باب الكتاب فيطيل الإصغاء إلى التلاوة وكثيرا ما طلب إبراهيم من والدته وهو دون السادسة أن تطلب من وكيله الشيخ **الحاج إبراهيم الإبريكي** أن يدخله الكتاب فوعده أنه سيفعل ذلك إذا وصل سن التعلم.

وفيما رواه **أبو اليقظان** عن نفسه أنه عندما كان دون السادسة وقف على عتبة معهد الشيخ الحاج عمر بن يحيى ينصت لدروسه التي يلقيها على طلبته، فأطل خفية فرأى الطلبة حول أستاذهم يلقي عليهم درسه في حماسة وعناية، ولم يجد نفسه إلا وهو يقف على حلقة الحاج عمر بن يحيى ويصرخ بصوت عال وفي إجلال كبير للمقام وشدة حب للعلم: «حما لديك سعزمتي إربي» أي علموني يرحمكم الله! فاستدناي الشيخ وربت على كتفي، ومسح على رأسي ودعالي.

وقال لي: أجل سنعلمك يا بني متى كبرت و استظهرت القرآن، فخرجت من المعهد و أنا أتمنى أن أحفظ القرآن و أكون من تلاميذ الشيخ.

1 أبو القاسم سعد الله: دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دار الآداب، بيروت، 1966، ص50.

2 محمد علي دبور: مصدر سابق، ص256.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

لما بلغ إبراهيم سن الثامنة دخل الكتاب¹ وهو الكتاب القبلي المتصل بالمسجد وسمي قبليا لأنه في قبلة جهة الجنوب، وهو الذي كان يديره والده ويربي ويعلم فيه، وقد كان تأخره في بدأ تعلمه الابتدائي إلى هذه السن لحاجة أخويه إليه في الفلاحة، فعاقه ذلك عن الدخول في الكتاب في السادسة أو السابعة كما يفعل الأطفال في ذلك العهد وقد كان دخوله الكتاب سنة 1323 هـ أين حفظ جزء من القرآن الكريم، وأصول القراءة و الكتابة.

1 - مراحل تعليمه:

أ - مرحلة الإبتدائي:

ابتدأت هذه المرحلة بالكتاب فكان معلمه الأول في الكتاب هو السيد الحاج إبراهيم بن صالح بوصحابة كان يتولى تعليم المبتدئين، فابتدأ إبراهيم التعلم على يديه، فعلمه القراءة والكتابة وحفظه جزءا من القرآن الكريم². وكان السيد إبراهيم لطيف الحاشية، دمث الخلق، عذب الروح، مربيا حازما، شديد الحب لتلاميذه، وقد أحب إبراهيم أستاذه حبا جما مما جعله يرغب أكثر في الكتاب وفي حفظ القرآن وتعلم القراءة و الكتابة وسرعان ما انتقل إبراهيم إلى معلم الكتاب الكبير السيد الحاج علي بن حمو فصار من تلاميذه، يستظهر عليه لوحه، ويصححها له، ويشرف عليه في الكتاب.

وكان مدير الكتاب القبلي السيد الحاج علي بن حمو بلاتيا من قبيلة إبراهيم أبو اليقظان كما كان صديقا لوالده، لهذا قرب إبراهيم إليه وخصه بمزيد من العناية وعلق عليه آماله الكبيرة. وقد اشتهر عن الحاج علي بن حمو أنه كان صارما حازما يعتمد في التربية على الأسلوب الحسن الذي يأمر به الدين والعقل كما يعتمد على الإقناع العقلي في تقويم التلاميذ، وكانت العصا دائما نصيب من عصى وتمرد فكانت نائمة في جانب المعلمين في الكتاتيب ولكنها متيقظة حية في نفس كل تلميذ تنود عنه الكسل والشيطان، فيستقيم ولا يعوج، فيتعود ذلك ويكون خلقا دائما راسخا فيه لا يخالفه. و إلى جانب حب إبراهيم لحفظ القرآن الكريم أغرم أيضا بالخط العربي الجميل فقلد خط مشائخة حتى أتقنه، كما أتقن خط زميله الحاج عمر العنق^(*).

1 عساف صالح:ولاية غرداية،دارهومة،الجزائر،2001،ص50.

2 عبد الرزاق قسوم: أبو اليقظان أحد رواد الإصلاح في الجزائر، مجلة الأصالة، العدد 5. مطبعة البعث ، قسنطينة، 1971، ص102.

(*) الحاج بكير العنق {1868.1934}:ولد بالقرارة،وأخذ العلم بهاعن الشيخ عمر بن يحيى،كان العامل الأكبر لتأسيس مشروع الجمعية الصديقية التي أنشأت أول مدرسة قرآنية عربية عصرية بمدينة تبسة،والتي كانت نواة للبعثة العلمية المزابية بنونس في 1913م،كما ترأس فرع الجمعية السرية في القرارة،والتحق بحلقة العزابة في 1934في مسقط رأسه

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

كذلك أعجب إبراهيم بخط شيخه الحاج عمر بن يحيى فتعلمه وكتب به¹، ولما استقر بتونس أعجب بخط مشائخة في جامع الزيتونة فتعلمه فصار خطه الدائم الذي كتب به، وكان تدريبه على هذه الخطوط تدريبا حثيثا إما على تراب دقيق، أو على كئبان الرمل، أو على لوح كبير للكتابة. ومن زملاء إبراهيم في الكتاب نذكر: الشيخ عمر العنق، والشيخ الحاج محمد بن حمو ابن الناصر والشيخ عبد الله بن إبراهيم أبو العلاء، والسيد عمر بن الحاج يوسف جد الأستاذ يوسف بن الناصر المدرس في مدرسة الحياة، وهو صديقه الحميم. كذلك السيد الحاج محمد بن باسعيد الذي كان ينافس أبو اليقظان في الحفظ والحضور. وأيضا لا ننسى رفيق جهاده السيد محمد بن الحاج يوسف مرزوق .

بقي أبو اليقظان في الكتاب أربع سنين إلى غاية الثانية عشرة من عمره. ويمكننا القول أنه استفاد فائدة عظيمة من الكتابات التي تعلم فيها، فقد ركزت فيه العقيدة الدينية وزادتها قوة، ورسخت فيه الأخلاق الإسلامية التي غرسها فيه أمه وجدته وبيئته، كما كان لمعلميه فضل كبير في تربيته وحسن توجيهه، فنشأ بذلك مسجدا قرانيا.

• انتقاله لمعهد الحاج عمر بن يحيى:

دخل إبراهيم معهد الشيخ الحاج عمر بن يحيى عام 1317 أو 1318 هـ الموافق لـ 1900م² وعمره لا يتجاوز اثنتي عشر سنة فرح الشيخ الحاج عمر بن يحيى بتلميذه الجديد لما رأى منه الذكاء و شدة الحب للعلم و الجد و النشاط و قوة العزيمة البادية في عينيه، و كان الشيخ الحاج عمر يزداد حبا لتلميذه إبراهيم لتفتح شخصيته في معهده و ظهور كل خصائصه الكريمة، فكان يأمل أن يصير إبراهيم أحد أهم العلماء في منطقة القرارة و في الجزائر. كذلك كان إبراهيم يبادل أستاذه الاحترام و الحب و التقدير فأعتبره أباه و صديقه فتأثر به أيما تأثر لذا تفرغ إبراهيم لتلقي مختلف الفنون من نحو و صرف ، تاريخ الصحابة، دروس السيرة النبوية، الفقه و حفظ للمتون فحفظ متن الأجرومية و شرحها لابن داود ، متن عقيدة التوحيد ، متن عقيدة العزابة و شرحها متن ألفية ابن مالك متن القطر، متن السلم، متن الدرر اللوامع، متن الورقات و متن طلعة الشمس و متن الأربعين النووية و متن الجوهر المكنون.³

و مما يجدر الإشارة إليه أن إبراهيم لم يتلقى هذه العلوم جافه خالية من روح شيخه ، بل كان شيخه "رحمه الله" يطبعه بأخلاقه الفاضلة و سيرته المثلى، حتى غدا نسخة طبق الأصل

1 محمد علي ديبوز: الإصلاح في الجزائر [1921-1974]، مطبعة البعث، قسنطينة، 1975، ص260.

2 عمار هلال: أبحاث ودراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة } 1830-1962، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995، ص414.

3 أحمد فرصوص: الشيخ أبو اليقظان كما عرفته، مطبعة دار البعث، الجزائر، دس، ص 18.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

لشيخه الحاج عمر في ورعه و تقواه، و إخلاصه و تضحيته، لذلك كان أبو اليقظان يلقب شيخه بنور قلبي وبصيرتي .

وقد قضى إبراهيم في معهد شيخه الحاج عمر بن يحيى ستة أشهر إلا أنه لشدة الفقر وسوء الأوضاع و ترديها أجبر على الإنقطاع عن الذهاب للمعهد بعد أن كانت تستقبله أمه و إخوته بالتشكي و الألم للحالة التي هم فيها ، مما اضطره أن ينزل للبستان و يزاول العمل فيه مع أخيه محمد مكرها إلا أنه كان يعتم الفرصة يذهب إلى معهده في كل وقت يجده¹ ، و هكذا ظل إبراهيم بين الكتاب و البستان و المعهد كلما انتهى من الكتاب يذهب إلى العمل في البستان مع أخيه وكلما انتهى من أعمال البستان باكرا استطاع الذهاب للتعلم في المعهد. استطاع إبراهيم في ظل هذه الظروف أن يحفظ القرآن الكريم كله و أعاد حفظه حتى وصل سورة"ص" و تمنى أن يستظهره أمام شيخه ولكن الأحداث ترغم الشيخ الحاج عمر بن يحيى على إغلاق معهده و الإقامة بالحجاز فبقي المعهد مغلقا ثلاثة سنين وكان ذلك عام 1319هـ الموافق لـ 1901م اثرالنوبات المسعورة التي اجتاحت الإستعمار الفرنسي الذي راح يقضى على قادة النهضة التي ازدهرت في القرارة فاغتالت أيدي الإستعمار سنة 1319هـ زعيم النهضة الشيخ الحاج محمد بالحاج قاسم و جعلوا نصب أعينهم تصفية خليفته الشيخ عمر بن يحيى مما اضطره للمغادرة إلى الحجاز رفقة تلاميذه الكبار وأقام في الحجاز نحو ثلاث سنوات متصلة إلى عام 1322هـ الموافق لـ 1905م فرجع إلى القرارة،و قد تبدل حالها إذ أصبح الإصلاح فيها ذا شوكة قوية ، و أنصاره كثيرون.

وكان إبراهيم في نحو الرابعة عشرة من عمره لما سافر شيخه و أغلق معهده فحزن حزنا شديدا ولكن نفسه كانت تحدثه بأن شيخه سيرجع.

ظل الفقر يشتد على أسرة أبي اليقظان خاصة بعد وفاة الإبن الأكبر للعائلة يحيى عام 1901م وعمره لا يتعدى 20 سنة، و هذا ما إضطر إبراهيم للسفر كي يعيل عائلته لأن الفلاحة التي يقوم عليها هو و أخوه لا تسد رمقهم²

فاتجه إبراهيم إلى مدينة يسجن مدينة العلم و العلماء لكن أمر زواجه و إحسان نفسه بات هما يقلق مضجعه فاشتكى لوكيل عشيرته عسى أن يجد له عوناً و سندا على تكاليف الزواج فكان منه إلا أن أمره بالسفر إلى مدينة باتنة و الإشتغال بها أجيرا، و فعلا سافر إبراهيم إلى باتنة في غرة جانفي سنة 1904م ومكث فيها أربعة أشهر وأثنى عشر يوما ثم قفل راجعا إلى القرارة.

1 محمد علي دبوز:مصدر سابق،ص270.

2 محمد علي دبوز: مصدر سابق، ص 273.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

إنضم إبراهيم إلى كتاب الشيخ محمد بن الحاج يوسف خلفاوي، فعكف على ما أعاد حفظه من

القرآن قبل سفره فاسترجعه وحفظه حفظا جيدا واستظهره على شيخه ثم على إمام المسجد عام 1323 وعمره 17 سنة.

ولما رجع الشيخ عمر بن يحيى من سفره إلى الحجاز فرح فرحا شديدا لما وجد تلميذه إبراهيم قد أتم حفظ القرآن الكريم وأجيز عليه، وقد رجا إبراهيم شيخه عمر بن يحيى أن يعيد افتتاح المعهد إلا أنه لم يستطع بسبب أن الإستعمار قد زج به في السجن بسبب ذهابه للحج بدون رخصة وفي أثناء ذلك اعتنى الحاج إبراهيم الإبريكي بإبراهيم الذي تأثر بشخصية شيخه وبقر كذلك بفضل الكبير بتوجيهه إلى العلم، وبعد خروج الشيخ الحاج بن يحيى من سجن تاغظميت (*) افتتح معهده وتمكن بذلك إبراهيم من قطع المرحلة الابتدائية والثانوية في معهده، فنضجت مواهبه العقلية وبرزت شخصيته القوية، فاتجهت الأنظار إليه مما دفع بشيخه الحاج عمر بن يحيى إلى بعثه لقطب الأئمة الشيخ أطفيش، بعد أن أشرف هو وكبار عشيرة البلات على تنظيم زفاف أبو اليقظان حيث تزوج بالسيدة ستي بنت عمر الناصر أشرف التي يقول عنها الشيخ أبو اليقظان أنها كانت له نعم الزوجة والسند، وقد رزقهما الله بابنهما عيسى وابنتهما عائشة، كما قد رزق الشيخ أيضا بخمسة أبناء من زوجته الثانية السيدة عائشة العطاء التي تزوجها بعد وفاة زوجته الأولى ستي رحمها الله وأبنائه هم: عبد الحميد، أحمد، فاطمة، زليخاء و محمد.

ب مرحلة الثانوي وانتقاله لمدينة يسجن:

سافر إبراهيم لمدينة يسجن ليواصل تعلمه بعد أن كلف بعض المحسنين لسد ضروريات معاش والدته وإخوته، ولما وصل يسجن¹ وجد قطب الأئمة غائبا في رحلة علمية إلى وارجلان ، فأرشدته قدام التلاميذ بالتوجه إلى السيد :مطهري الحاج سليمان بن بكير كاتب القطب في مدينة مليكة فأواه وقام بضيافته إلى رجوع القطب من سفره.²

(*) تاغظميت: قرية تقع شمال وادي ميزاب وتبعد عنه حوالي 250 كيلومتر، وكانت شديدة البرد موحشة، خصبة التربة، مما جعل الحكام الفرنسيين يعطون أراضيها الواسعة لأبنائهم المستعمرين، كما اعتبرت تاغظميت منفى ومعتقل يبعث إليه السجناء فيستخدمون في أراضيها، وكانوا يدقون بذلك مختلف أنواع العذاب فيموت من يموت بالتعذيب، وآخرون من شدة البرد والشفاء...، للمزيد من التوسع أنظر: محمد علي دبور: نهضة الجزائر وثورتها المباركة، ج2، ص195.

1 عاشور شرفي: معلمة الجزائر، دار القصة، الجزائر، 2009، ص42.

2 أحمد فرصوص: أبو اليقظان كما عرفته، مطبعة دارالبعث، قسنطينة، د س، ص21.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

ولما عاد القطب سلمه إبراهيم رسالة حمله إياها شيخه في القرارة، وكان قد استوصاه فيها بأبي اليقظان خيرا ولما قرأها تأمل فيها قائلاً:

- لقد انقطعت عن التعلم ما يقرب من سنة، فماذا بقي معك من العلم؟ فأجاب أبو اليقظان بكل تواضع.

- أحفظ القرآن عن ظهر قلب، وأحفظ مسند الإمام الربيع بن حبيب بأجزائه مع السند ومتون ألفية ابن مالك، والأجرومية والقطر، والجواهر المكنون... الخ فأجابه الشيخ باستخفاف:

- بشراكم بالعلم "كل هذا حفظته وأنا ابن تسع سنين فرد عليه إبراهيم قائلاً

:أنتم أيها الشيخ نادرة زمانكم، أما نحن فمثلنا مثل [فقوس الخريف لا يخرج إلا

معوجاً] وبعد هذا الموقف ما كان من قطب الأئمة إلا أن قبله، وسأله عن نيته من

طلبه العلم فأجابه قائلاً:

(أريد أن أنفي الجهل عن نفسي وعن الأمة الإسلامية¹) فقال له القطب فيك الخير

والبركة ثم أدرجه في قائمة طلبته، وبعد قبوله رسمياً اصطفاه من بينهم فقربه إليه لما تفرس فيه

من صدق وإخلاص وورع وزهد وبمرور الأيام تحققت فإساسة الشيخ في تلميذه فاتخذه أمين سره

والأكيد أن معاشرته أبي اليقظان لقطب الأئمة كانت مثالية في الصدق والوفاء والمحبة الخالصة

في ذات الله بين تلميذ عرف قدر أستاذه فراح يغترف من بحره الزاخر، وبين أستاذ أدرك قيمة

تلميذه فأضفى عليه حبه وعنايته، وأفاض عليه من منابعه الصافية ومعينه الذي لا ينضب.

وبالنسبة للمواد التي درسها إبراهيم علي يدي الشيخ أطفيش هي: العقائد والموجز لأبي عمار

عبد الكافي، وشرح الورقات في الأصول والفقه في شرح النيل، والعروض لعبد الكافي في فن

القوافي والمقولات العشر في رسالة العضد.²

كما تلقى بعض من الفنون على يد مشائخ آخرين منهم، إسماعيل زرقون الذي أخذ عنه شرح ابن

عقيل والجزء الأول من النيل، وأخذ عن الشيخ الحاج عبد الرحمان بن عمر «الفرضي البارع» علم

المواريث والحساب، وحفظ عن الحاج رمضان بن يحيى الجري الصرف وشرح لامية ابن مالك

• سفره للمشرق لطلب العلم :

بعد أن استوعب ما عند مشائخ المنطقة من العلم والمعرفة تأقت نفسه للمزيد فعقد العزم على السفر إلى

المشرق رغم فقره وقلة ذات يده، فسافر إلى الحجاز بغية التحصيل العلمي وكذا أداء فريضة الحج فكان

1 أحمد فرصوص: مصدر سابق، ص22.

2 محمد ناصر: أبو اليقظان في الدوريات العربية، المطبعة العربية، غرداية، 1985، ص107.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

ذلك في 1910¹ مارا بكل من تونس والقاهرة وبحلوله مكة أدى فريضته ، واغتنم الفرصة فتلقى بعض الدروس في التفسير والفقه وأصول الدين عن مشائخ الحرم النبوي ليعد حقايبه من جديد ليعود لأرض الوطن محملا بخير زاد.

إلا أنه لم يطل بقاء الشيخ أبي اليقظان في الجزائر حتى اعتزم الرحيل لتونس كي يستكمل محطات علمه ويغترف من مناهل العلوم في تونس²

ج- مرحلة التعليم العالي { سفره لتونس }:

في 1912 سافر الشيخ أبو اليقظان إلى تونس وذلك ليتلقى العلم من جامع الزيتونة والمدرسة الخلدونية، فزاول أبو اليقظان دراسته في الخلدونية ابتداء من 1913 إلى غاية 1915 حيث كان يرأس البعثة العلمية الميزابية الأولى.

ومن المشائخ الذين درس على يدهم في المدرسة الخلدونية نذكر منها:

◀ الشيخ محمد لعبيدي حيث تلقى عنه "مبادئ الرياضيات"

◀ الشيخ محمد الأصرم "الجغرافيا"

◀ الشيخ الصادق النيفر "فن التعليم"

◀ الشيخ مناشو "فن التعليم"

◀ الشيخ حسن حسني عبد الوهاب "التاريخ"³

◀ الشيخ الطاهر بن صالح "اللغة الفرنسية"

هذا فيما يخص تعليمه في المدرسة الخلدونية أما بالنسبة لتعليمه في جامع الزيتونة فقد تلقى العلم

على أيدي مشايخ كبار من أهمهم:

◀ الشيخ عبد العزيز جعيط "أخذ عنه كتاب التنقيح في الأصول للقرافي"⁴

◀ الشيخ الطاهر بن عاشور "كتاب التفسير"

◀ الشيخ النخلي "كتاب التفسير"

◀ الشيخ بن يوسف "تفسير البيضاوي بحاشية الشيخ عبد الحكيم"

◀ الشيخ ابن الحسن النجار "كتاب الأشموني في النحو وجمع الجوامع في الأصول"

1 عساف صالح:ولاية غرداية، دار هومة،الجزائر،2001،ص50.

2 أحمد فرصو، مصدر سابق،ص22.

3 أحمد فرصو:مصدر سابق،ص32.

4 يوسف بن بكير:تاريخ بني ميزاب(دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)،المطبعة العربية،غرداية،1992،ص189.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

◀ الشيخ ابن القاضي "كتاب السيرة"

◀ الشيخ الصادق النيفر "كتاب الأشموني و كتاب السيرة"

وقد كان هذا بدء من سنة 1917م إلى غاية 1921م.

وخلال هذه الفترة الدراسية اتصل أبو اليقظان برواد النهضة ورجال العلم و الفكر في تونس فاحتك

بهم وأخذ عنهم و نذكر منهم:

الشيخ صالح بن يحيى العضو في اللجنة التنفيذية للدستور القديم، و هو عم مفدي زكرياء، كذلك

الأستاذ والشيخ سليمان الجدوي صاحب مرشد الأمة التونسية.

وكذلك الأستاذ عثمان الكعاك المؤرخ الشهير ومنهم أمير الشعراء الأستاذ الشاذلي خزندار الشهير

(*) كما أننا لانسى علاقته الوطيدة بفضيلة الشيخ عبد العزيز الثعالبي¹ زعيم الحزب الدستوري التونسي.

إذا لقد شكلت تونس محطة مهمة في توجيه فكر الشيخ أبي اليقظان نحو الإصلاح وفي انفتاحه

على العالم العربي والإسلامي وما فيه من حركات ونهضات ورجات ،كل ذلك أعده خير إعداد للدور

العلمي و الإصلاحي الذي كان ينتظره في الجزائر .

المطلب الثالث: وظائفه و مسؤولياته

في 1332هـ قام الإستعمار الفرنسي بإغلاق المدرسة الصديقية التي كانت متواجدة

بتبسة وهي التي أسسها الوطني الكبير السيد " عباس بن حمانة" بمساعدة بعض الوطنيين

الأحرار²، وقد كانت هذه المدرسة آهلة بطلاب العلم من أبناء الوطن و من مختلف أنحاء و

بإغلاق هذه المدرسة تشتت الطلاب و بقي مصيرهم العلمي مجهول ، إلا أنه بفضل بعض

الرجال الإباضيين الذين لهم ولوع بتربية أبنائهم تربية علمية ثابتة، ولا يلوهم في ذلك ظلم و

استبداد الإستعمار، اتفقوا على أن يرسلوا بعثات علمية إلى تونس تقرأ ما لذ وطاب من

مشتهيات العلوم و مختلف الفنون فأوكلوا المهمة إلى الشيخ إبراهيم أبو اليقظان لما رأوا فيه من

الكفاءة التامة و المقدرة على إدارة شؤون الطلبة العلمية و غيرها فترأس بذلك الشيخ أبو

(*) محمد الشاذلي خزندار {1954.1881}: ولد بتونس وسط أسرة متدينة محبة للعلم ،زاول دراسته بجامع الزيتونة أين

تفتحت مواهبه الشعرية، وأخذ شهرته الأدبية، كان أحد أهم الفاعلين باللجنة التنفيذية للحزب الدستوري التونسي وقد ساهم بشعره وأدبه في الحركة الوطنية التونسية، وذلك باستفزازهم وشحذه العزائم للكفاح والتضحية. توفي سنة 1954م بمسقط رأسه.

1 محمد الصالح الصديق، أعلام من المغرب العربي، ج2، ط2، موفم للنشر، الجزائر، 2008، ص 190.

2 محمد الهادي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج1، ط2، دار بهاء الدين للنشر

والتوزيع، قسنطينة، 2007، ص 112.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

اليقظان أول بعثة علمية جزائرية لتونس ، وكان ذلك سنة 1914 م¹ فقام بواجبه على أحسن وجه ، و خلال هذه الفترة التي تواجد بها أبو اليقظان بتونس ربطته علاقة حسنة و طيبة بعلمائها و مفكرها و رواد نهضتها لاسيما فضيلة الشيخ عبد العزيز الثعالبي ، الذي كان يلزمه ملازمة الظل في الجلسات الطوال و بحكم معاشرته له عين الشيخ أبو اليقظان عضوا إداريا في اللجنة الأدبية للحزب الدستوري التونسي² ، و ذلك بالإجماع ، فقام بدوره على أحسن ما يرام في صفوف المجاهدين لنصرة الإسلام و المسلمين خاصة في شمال افريقيا.

و بعد أن اغترف من العلم ما أرضى به نفسه عاد إلى الجزائر في 1925م وهو مشبع بالمعرفة و بروح الإصلاح فانطلق في الإتجاه الذي رسمه لنفسه فراح ينشر العلم بين الطلبة، و يوجه الناس و يرشدهم إلى ما ينفعهم في آجلهم و عاجلهم، و بذل ما استطاع من جهد في سبيل إصلاح العقيدة و تقويم السلوك مما جعل أهل القرارة يعينونه مدرسا في دار التلاميذ، وهي شبه معهد علمي فكان رابع أربع مدرسين بها .

كذلك قام أبو اليقظان في هذه الأثناء بتأسيس مكتب عربي بنظام يمزج بين الأسلوبين القديم و الحديث في التعليم³ ، كما قام بإنشاء نادي أدبي أضحى من أهم المراكز ذات الإشعاع الأدبي و الشعري⁴، و الحقيقة أن أبا اليقظان كان يطمح لشيء أفضل يمكنه من أن يوسع محيط دعوته و يوصل رسالته إلى أبعد ما يمكن من الآفاق والحدود ، فاتجه نحو الصحافة، و الصحافة إذ أدارتها أدمغة مفكرة و حررتها أقلام قوية صنعت في الأمة العجب العجاب فأنشأ ما بين 1926 - 1938م ثمانية صحف أولها "وادي ميزاب، ميزاب، المغرب، النور ، الأمة ، البستان، الفرقان، النبراس"⁵ و سنأتي على ذكر دورها في الحركة الإصلاحية التي قادها الشيخ أبو اليقظان فيما بعد.

كذلك شارك أبو اليقظان في تأسيس معهد الحياة و مدرسة الحياة⁶ و الهدف منها نشر الإصلاح و الدعوة لتجديد و مقاومة البدع و الخرافات و الدعوة لتحرير الفكر من الجمود و

1 يوسف بن بكير: تاريخ بني مزاب (دراسة اجتماعية و سياسية و اقتصادية)، المطبعة العربية، غرداية، 1992، ص 189.

2 محمد صالح الجابري : التواصل الثقافي بين الجزائر و تونس، دار الحكمة، الجزائر، 2007، ص 117.

3 محمد بن موسى و آخرون: معجم أعلام الإباضية من القرن 1 هجري إلى العصر الحاضر، ترجمة محمد صالح ناصر ، ج2، جمعية التراث ،الجزائر، 2009، ص 28

4 أبو عمران الشيخ وآخرون:معجم مشاهير المغاربة، منشورات دحلب،الجزائر، 2007،ص497.

5 رايح خدوشي:موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين، دار الحضارة،الجزائر، 2003،ص19.

6 عساف صالح:ولاية غرداية، دار هومة،الجزائر، 2001،ص50.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

التخلف ، كذلك من أعمال الشيخ أبو اليقظان أنه أنشأ مطبعة عربية في 1931 و التي كان لها دور مرموق في خدمة الإسلام و العربية بما نشرت من كتب و آثار.

ولما تكتل علماء الجزائر و أسسوا جمعيتهم المعروفة بجمعية العلماء المسلمين

الجزائريين برئاسة الإمام الشيخ عبد الحميد ابن باديس كان أبو اليقظان من مؤسسيها و

مسيرها ، فأنتخب عضوا إداريا في مجلسها سنة 1934¹ كما عين نائبا لأمين المال العام

أيضا، وظل في حركته العلمية الدائبة و نشاطه الفكري و الإصلاحية المتقد ، فانخرط في حلقة

العزابة بالقرارة عام 1936² لما امتاز به من ورع وصدق و عفاف وإخلاص فسانده بذلك

الشيخ بيوض وثلة من العلماء و المفكرين كما اشتغل بالتأريخ و ذلك بعد أن ودع عالم

الصحافة بعد تعطيل جرائده الثمانية.

المطلب الرابع: وفاته وآثاره

أصيب الشيخ أبو اليقظان بداء الشلل النصفي بشكل مفاجئ صبيحة يوم

رمضان 1376هـ الموافق لـ 03 أبريل 1957م مما ألزمه الفراش وقد وصف حاله و

مرضه بهذه الأبيات قائلا:³

ألا يا ترى كيف الحياة ولي بها	من الجسم شق واحد متداعي
تحطم من وقع الصراع و كم غدا	سناد الصمصام الصراع براعي
ألا في سبيل الله مصرعه الذي	أحيط بألطف و حسن متاع
فيا رب إبراهيم عبدك سائل	متى، كيف يحيا جنبه المتداعي
نعم كم رأى من لطف ما سرى به	حياة، وكم طيفا رأى كشعاع
ولكن قضاء الله أنفذ حكمه	بسقطته الكبرى لأتفه داع
على زملائي في الكفاح و في البلاد	سلاما زكيا بعد حسن وداع

و بالرغم من مرضه ، واصل الشيخ مسيرته النضالية بصبر و ثبات و كانت حياته

ملبئة بالإنجازات الأدبية، الشعرية و الصحفية حتى وافته المنية يوم السبت 25

1 محمد الصالح صديق: أعلام من المغرب العربي، ج2، ط2، موفم للنشر، الجزائر، 2008، ص 191.

2 يوسف بن بكير: تاريخ بني مزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)، المطبعة العربية، غرداية، 1992، ص 190.

3 سليمة كبير: من أعلام الجزائر في العصر الحديث الشيخ أبو اليقظان، المكتبة الخضراء، الجزائر، 2008، ص 28-29.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

صفر 1393 الموافق لـ: 30 مارس 1973م بالقرارة مسقط رأسه¹ فاحتضنه التراب

كما احتضن كل من عاد إليه ، و إن مضى الشيخ أبو اليقظان للقاء ربه فإنه

سيضل و يبقى في ذاكرة التاريخ عنوانا بارزا لعمق العقيدة ورسوخ الإيمان ، و صدق

الوطنية و التضحية الخالصة في سبيل الإسلام و الجزائر، و عندما تقاخر الأمم و

الشعوب ببناء مجدها وصناع تاريخها، تقاخر الجزائر بأبي اليقظان، و ابن باديس،

و مفدي زكرياء و البشير الإبراهيمي و الشيخ البيوض و غيرهم و ما أكثرهم، و قد

صدق من قال فيهم :

غر ميامين كرام سادة أعلى مثال للأعز الأ مجد

وقفوا المواقف في الجهاد عظيمة و التضحيات شعارهم لم تعهد

كانوا حديثا في فم الدنيا و ما زالوا عناوين العلا و السؤدد

و الفعل يذكرهم بكل تجلة و الخلد سجلهم و لم يتردد

هذي مواقفهم و تلك خلالهم عبر لمعتبر بها مستر شد²

وقد عرفت حياة أبي يقظان بثرائها، وكثرة أحداثها و تزامم نشاطاتها و تعدد جوانبها العلمية و العملية، و

تبعاً لذلك فإن منتوجه الفكري كان متنوعاً جمع فيه بين مختلف العلوم و المعارف من: التفسير، التاريخ،

الإجتماع ، الشعر، التراجم، المقالات و الدراسات عدا الصحف و المذكرات و غيرها من مجالات المعرفة

العلمية الملتزمة التي أثرت المكتبة العربية و الإسلامية بأزيد من ستين مؤلفاً ما بين مطبوع و مخطوط،

نذكر منها:

« ديوانه في الشعر "جزءان" الجزء الأول طبع في 3 محرم 1350 هـ الموافق لـ 1931م³، و الجزء الثاني

طبع في 1988م.

« ملحق السير أو كما ورد على المخطوط [ملحق لسير الشماخي: من رجال 135 هـ إلى رجال 1350 هـ]

و هو يقع في ثلاثة أجزاء مختلفة الحجم.⁴

« يحتوي الجزء الأول 138 صفحة و يضم 137 ترجمة تعود في تاريخها إلى القرون: العاشر و الحادي

عشر و الثاني عشر للهجرة الموافقة لـ: السادس عشر و السابع عشر و الثامن عشر للميلاد.

1 يوسف بن بكير: تاريخ بني مزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)، المطبعة العربية، غرداية، 1992، ص

190

2 محمد الصالح الصديق، أعلام من المغرب العربي، ج2، ط2. موفم للنشر، الجزائر، 2008، ص 192.

3 مريم سيد علي مبارك: أعلام الجزائر، دار المعرفة، الجزائر، 2012، ص57.

4 عاشور شرفي: معلمة الجزائر، دار القصة، الجزائر، 2009، ص43.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

◀ و يبدأ الجزء الثاني من الصفحة 147 و ينتهي في الصفحة 312 و يبدأ بالترجمة رقم 138 و ينتهي في الترجمة للرقم 198 و نلاحظ صغر حجم هذا الجزء من الحديث عدد تراجم الأعلام التي تعود خاصة إلى القرن الثالث عشر للهجرة الموافق لـ: التاسع عشر للميلاد.

◀ أما الجزء الثالث فإنه يبدأ من الصفحة 313 إلى الصفحة 193 و يضم تراجم الأعلام من الرقم 199 إلى الرقم 318 و هو العدد الإجمالي للتراجم في هذا الملحق¹

و أعلام هذا الجزء من القرن الرابع عشر للهجرة و الموافق لـ: العشرين للميلاد و تكمن أهمية [ملحق السير] في التاريخ لتناوله: العهد الأخير للحفصيين في كل من ليبيا و تونس ثم عهد الأتراك العثمانيين، مختلف مراحلها في كل من الجزائر و تونس و ليبيا ثم أخيرا الإستعمار الفرنسي في الجزائر و تونس و الإستعمار الإيطالي في ليبيا، و هذه الفترات السياسية المتنوعة تتجلى من خلال التراجم.

◀ الإباضية في شمال إفريقيا -مخطوط- في حلقتين يتضمن حديثا مفصلا عن نشأة الإباضية و تاريخهم في شمال افريقيا.

◀ سلم الاستقامة في الفقه الإسلامي يقع في سبعة أجزاء طبع في 1385 هـ الموافق لـ: 1965م²

الفقه:

- ◀ تفسير الجزء الثلاثين من القرآن -مخطوط-
- ◀ عناصر الفتح من سورة الفتح -مخطوط- من إحدى عشر صفحة أوضح فيه أبو اليقظان أسس النصر انطلاقا من تفسيره لسورة الفتح
- ◀ الإنسانية بين حزب الله و حزب الشيطان-مخطوط-
- ◀ أشعة النور من سورة النور-مخطوط- يعالج مسألة الحجاب و السفور استنادا إلى سورة النور.
- ◀ أين الواقعيون -مخطوط- من عشر صفحات، يبين أوجه الشبه بين الإنسان و النخلة.
- ◀ الكتاب المجيد -مخطوط- يشرح ما خص به الله المؤمنين من النعيم و الكافرين من العذاب الأليم.
- ◀ صبر يوسف يتجلى في محنه و أطاف الله تكمن وراءها في أطوار حياته -مخطوط-

1 إبراهيم بحاز: الشيخ أبو اليقظان إبراهيم و كتابه ملحق اليسر، مجلة الموافقات عدد 5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين،الجزائر،1996، ص455-456.

2 يوسف بن بكير: تاريخ بني مزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)، المطبعة العربية، غرداية، 1992، ص 190.

◀ تعرض فيه أبو اليقظان للمحن التي واجهت يوسف عليه السلام و صبره عليها

التراجم:

◀ ترجمة الشيخ أبو زكرياء يحيى بن الصالح¹

◀ ترجمة حياة أبي عبد الله محمد بن بكر النفوسي الفرسطائي مخطوطة.

◀ ترجمة الإمام أبي يعقوب يوسف بن إبراهيم الوارجلاني مخطوطة.

◀ ترجمة الإمام أبي عمار عبد الكافي الوارجلاني مخطوطة.²

◀ ترجمة الإمام أبي إسحاق إبراهيم اطفيش الميزابي مخطوطة.

◀ ترجمة الإمام عبد الله بن إياض المري التميمي مخطوط .

◀ الشيخ الثميني كما أعرفه مخطوط .

◀ بابا عمي الحاج أحمد كما أعرفه مخطوط .

◀ سليمان الباروني باشا في أطوار حياته يقع في جزأين: الجزء الأول في 253 صفحة و الجزء الثاني

فيه 245 صفحة، وقد شرح فيه أبو يقظان أطوار حياة المجاهد سليمان الباروني، أحد قادة جهاد الشعب

الليبي ضد الصليبيين الإيطاليين³

بعض المؤلفات الأخرى :

◀ أهدافي العليا بالعمل في هذه الحياة

◀ رحلتي للحج إلى بيت الله

◀ نماذج إمارات الدفاع

◀ تاريخ الصحافة العربية في الجزائر⁴

◀ الجزائر بين عهدين الاستغلال و الاستقلال -مخطوط-

◀ عنوان الحضارة في تاريخ القرارة

◀ طور جديد في الجزائر و وادي ميزاب

◀ أطوار التكوين و الفناء في القرآن الكريم -مخطوط-

1 إبراهيم بحاز : مرجع سابق، ص 459.

2 يوسف حسين: الشيخ أبي اليقظان، مجلة الموافقات، العدد الخامس، المعهد الوطني العالي لأصول

الدين، الجزائر، 1996، ص 429.

3 محمد الهادي الحسني: الشيخ أبو اليقظان و كتابه (سليمان الباروني)، مجلة الموافقات العدد 5، المعهد الوطني

العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص 461.

4 أحمد فرصوص: أبو اليقظان كما عرفته، مطبعة دار البعث، الجزائر، دس، ص 45.

الفصل الأول أبو اليقظان المنطقة والنشأة

- ﴿ فتح نوافذ القرآن . قصد أبو اليقظان من خلال هذا الكتاب أن ينفذ نور الإسلام إلى بصائر الغافلين الضالين فيزيل عنهم غشاوة الزيغ و الظلال و الفساد الخلقي الذي هم واقعون و غارقون فيه.¹
- ﴿ تحفة أبي اليقظان للصبيان (رجز للفقه)
- ﴿ سبيل المؤمن البصير إلى الله.

الرسائل:

- ﴿ إرشاد الحائرين -رسالة في الرد على المعارضين على إنشاء بعثة بتونس طبعت عام 1341 هـ الموافق لي 1923م بتونس.²
- ﴿ اقمار من سورة القمر -رسالة- في عشر صفحات.
- ﴿ رسالة الإسلام و نظام المساجد في وادي ميزاب³
- ﴿ رسالة الاسلام و نظام العشيرة في وادي ميزاب
- ﴿ أضواء على بعض أمثال القرآن -مخطوط- عبارة عن رسالة تشبه في عرضها [فتح نوافذ القرآن]
- ﴿ رسالة نشأتي [و هي ترجمة لحياة الشيخ أبي اليقظان]
- ﴿ رسالة العزابة
- ﴿ رسالة تاريخ ميزاب و عوائد أهله
- ﴿ دفع شبه الباطل عن الإباضية الوهبية المحقة -مخطوط- كتبه أبو اليقظان بناء على تساؤلات مجلة "المصور المصرية" عن حقيقة الخوارج فجاءت هذه الرسالة تصحح بعض الأخطاء التي ألصقت بالإباضية.
- ﴿ نظام هيئة أمسطوردان في غرداية-مخطوط- تحدث فيه أبو اليقظان عن دور هذه الهيئة في حماية المدينة من الأعداء.

1 يوسف حسين: الدعوة ووسائلها عند الشيخ أبي اليقظان، مجلة المرافقات، عدد5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص428.

2 محمد الطمار: تاريخ الأدب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر ، ص 372.

3 يوسف بن بكير: تاريخ بني مزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)، المطبعة العربية، غرداية، 1992، ص 190.

- ◀ مشاهد الزيارة في القرارة.
- ◀ مجموع الشذرات الحكيمة -مخطوط-
- ◀ بيانات واضحة عن الإباضية و وادي ميزاب.
- ◀ رد على جريدة "الكودالجي" (L'ECHO D'ALGER)
- ◀ خلاصة التاريخ الإسلامي للجزائر.
- ◀ هل للإباضية وجود في سوف في الزمن القديم ؟ كتبه أبو اليقظان إجابة على تساؤلات بعض الأدباء في الإذاعة الوطنية ، حول وجود الإباضية بوادي سوف.

- ◀ فذات النساء الإباضيات في وادي ميزاب في العهد الأخير¹
- ◀ أفداء علماء الإباضية عبر العصور
- ◀ بيان حقيقة في الدفاع عن التجنيد الإجباري في ميزاب
- ◀ خلاصة تاريخ الإباضية - مخطوط-
- ◀ خطبة العيدين
- ◀ مأساة فلسطين [قصيدة]
- ◀ تاريخ صحف أبي اليقظان.²
- ◀ كذلك من بين مؤلفات الشيخ أبي اليقظان مايلي:
- ◀ وحي الوجدان في ديوان أبي اليقظان
- ◀ كلمتي في اللحية
- ◀ النظام الاجتماعي بوادي ميزاب³
- ◀ كيف كان النظام الديني و الاجتماعي بالقرارة؟
- ◀ مكامن الآلام الوجيعه بوادي ميزاب
- ◀ نعيم المرأة الميزانية في وادي ميزاب -مخطوط-¹

1 يوسف بن بكير الحاج سعيد: مرجع سابق، ص 191

2 عادل نويهض: معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط3، مؤسسة نويهض الثقافية ، لبنان، 1983، ص 356.

3 محمد ناصر: أبواليقظان في الدوريات العربية، المطبعة العربية، غرداية، 1985 ، ص 202.

◀ اجابتي عن اسئلة بكلي عبد الرحمان

◀ دليل السواح للقرارة.²

◀ محاورات

◀ جماعة الملاكين

◀ موجز حياة أبي اليقظان

وجرائد الشيخ أبي اليقظان الثمانية و التي سقطت في ميدان الكفاح كأوراق الخريف واحدة تلو

الأخرى ما بين 1926-1939³ نوردها كما يلي:

◀ وادي ميزاب: صدرت في : 1926/10/10م و تم تعطيلها في 1929/01/18م

◀ ميزاب: صدرت في : 1930/01/25⁴

◀ المغرب: صدرت في: 1930/05/29م و تم تعطيلها في: 1931/03/09م

◀ النور: صدرت في: 1931/09/15م و تم تعطيلها في: 1933/05/02م

◀ البستان: صدرت في: 1933/04/27م و تم تعطيلها في: 1933/07/13م

◀ النبراس: صدرت في: 1933/07/21م و تم تعطيلها في: 1933/08/22م

◀ الأمة: صدرت في: 1933/09/08م و تم تعطيلها في: 1938/06/06م

◀ الفرقان: صدرت في: 1938/07/08م و تم تعطيلها في: 1938/08/03⁵

1 محمد بن موسى وآخرون: معجم أعلام الإباضية [من القرن 1هـ-الى العصر الحاضر]،ترجمة محمد صالح ناصر

2، جمعية التراث، الجزائر، 2009، ص 29

2 يوسف حسين: الدعوة و وسائلها عند الشيخ أبي اليقظان ، مجلة المرافقات ، عدد5 ، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص430.

3 محمد بوزواوي: معجم الأدباء و العلماء المعاصرين من (1798إلى 2009) ، الدار الوطنية للكتاب، 2009، ص 39.

4 زاهر إحدادن: الصحافة الإسلامية الجزائرية من بدايتها إلى سنة 1930، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986، ص43

5 محمد علي دبور: نهضة الجزائر الحديثة و ثورتها المباركة، ج2، المطبعة العربية، الجزائر، 1971، ص 10.

خاتمة الفصل:

من خلال ما سبق عرضه ومناقشته خلال هذا الفصل يمكن أن نستخلص النتائج الآتية :

أولاً : لقد كانت نشأة الشيخ أبو اليقظان في ظروف ساد فيها الحكم العسكري الإستعماري بالوحدات الجنوبية، مما ولد في نفسه كراهية عميقة للإحتلال الفرنسي بحكم أن هذا الأخير انتهج سياسة كان عنوانها القتل والتعذيب والتشريد والنفي...الخ، ففرنسا لم تستثني أي جهد في التقليل من احترام الفرد الجزائري، ومن حرمانه من أبسط حقوقه كالحياة والأمان والحرية والتعليم وبفضل إرادة أشخاص من أمثال الشيخ أبو اليقظان قامت الجزائر بكسر القيود وبالثورة ضد المحتل الفرنسي.

ثانياً : لقد كان لحنكة ومعرفة وعلم الشيخ أبو اليقظان ولحبه الكبير لهذا الوطن العزيز الفضل في التحاقه بصفوف الجهاد الإصلاحي رفقة الشيخ عبد الحميد ابن باديس، والشيخ الإبراهيمي والطيب العقبلي والقطب إبراهيم أطفيش والشيخ البيوض وغيرهم الكثير ممن اعترفوا له بدوره الفعال في هذا المجال مما جعله يتقلد العديد من المسؤوليات سواء داخل الجزائر أو خارجها.

ثالثاً : انه لمن الإجحاف أن لا نعتبر الشيخ أبا اليقظان من بين الشخصيات الفذة التي صنعت تاريخ الجزائر فهو الذي كرس حياته لخدمة الدين واللغة والوطن. وهو الذي رفع عقيرته بالحق فنعى على الاستعمار ظلمه، وعلى الطغيان عتوه، وعلى الجمود خموله وتنطعه بكيفية أكسبته إعجاب العدو قبل الصديق في وقت استحكمت فيه حلقات الظلم والاستبداد، وأصلت الجبروت سيفه على رؤوس العباد وكتمت فيه أنفاس الحرية.

الفصل الثاني

الفصل الثاني

أبو اليقظان و دوره الإصلاحي في الجزائر

أبو اليقظان و دوره
الإصلاحي في الجزائر

الفصل الثاني... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

بسبب الإنهيار الذي شهدته الأمة الإسلامية منذ عدة قرون، سجل التاريخ محاولات عدة للنهوض بهاته الأمة، والعودة بها لساحة الريادة، فجدد ذلك المفكرون والعلماء بغية إحياء الدين في نفوس المسلمين وذلك بالرجوع للأصول، ومحاربة مظاهر الجمود وذلك بعد أن أصاب الأمة ضرب من الخرافات والبدع، وعجزت عن حماية مكتسباتها.

والجزائر كإطار مكاني لعمليات الإصلاح، برز بها العديد من الشخصيات التي جعلت نصب أعينها الحفاظ على هوية الوطن وأصالته في فترة جل ما يقال عنها أنها كانت تشهد تسلط استعماري و تدهور مس جميع المجالات.

ومن أمثال هؤلاء نذكر: الشيخ عبد الحميد بن باديس، البشير الإبراهيمي، الشيخ أطفيش، وإبراهيم بيوض، وأبو اليقظان هذا الأخير الذي جمع في شخصه بين العلم الغزير المتجدد، والعمل الصادق الدائب المستمر، كما كان له لعب دور هام وكبير في الحركة الإصلاحية بالجزائر وذلك من خلال ما قدمه من عصاره فكر لأمس جميع المجالات: السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

المبحث الأول: دوره الإصلاحى فى المجال السياسى

المطلب الأول: موقفه من السياسة:

لقد كان عالم السياسة مجهولا بالنسبة للشيخ أبو اليقظان فهو يرجع الفضل في دخوله لهذا المعترك للشيخ عبد العزيز الثعالبي ومن قبله المجاهد الليبي الشيخ سليمان باشا الباروني¹ ثم للأوضاع التي كانت تعصف بالجزائر نحو هوة الاندماج التي لا قرار لها ومن خطر الإنسلاخ من القومية العربية الإسلامية وقد كان المفهوم الشائع للسياسة عند جل المصلحين يرتكز ويقوم على ثلاثة دعائم رئيسية هي: الدين واللغة والوحدة الوطنية وما خير دليل على ذلك إلا هذا البيت الشعري الذي جادت به قريحة رائد النهضة والإصلاح في الجزائر الشيخ عبد الحميد بن باديس إذ قال:

شعب الجزائر مسلم وإلى العروبة ينتسب

وإذا عدنا بهذه النظرة لفكر الشيخ أبو اليقظان نجده غير شاذ عن هذه القاعدة، ويتضح رأي

الشيخ في السياسة في مقال له تحت عنوان [أعوذ بالله من السياسة].

حيث يقول: «السياسة لا ذعة ولا ذعة حقا ويعاقب عليها القانون عقوبة كبرى، وربما بالضرب

بالسياط من فوق الثياب أو بمباشرة الجسد... وربما بالسجن لمدة أو مدد² وجاء هذا الرأي نتيجة تشويه

1 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة أحمد زبانه، الجزائر، 1980، ص90
2 عبد الرزاق قسوم: إبراهيم أبو اليقظان خطورة التحدي... وصلابة الاستجابة، مجلة الموافقات، العدد 5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص315.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

الإستعمار والحزبية بمفهومها الضيق لمعنى السياسة الحقيقي حيث جعلت الناس ينفرون منها ويخشون الحديث عنها، ويمضي الشيخ في إبراز مخاطر الإشتغال بالسياسة في الجزائر وما تجره على أصحابها من ويلات إذ يقول بقالب ساخر طريف: «لا أنطق بها ناسيا ولا أتعمده، ولا أظنه ولا أشك فيه ولا أتوهمه ولا أحدث به نفسي فإن أرغمت وأجبرت -لا قدر الله- فإني استبدله ب"البوليتيك" إذ أن لهذا اللفظ معناه، الخاص في دائرته الضيقة وحده الفاصل بين ما هو من السياسة- أستغفر الله وأتوب إليه وأقلع عن هذه الزلة - وما ليس منها»¹

ويرى الشيخ أن السياسة في كل مجال من حياتنا حين يقول: «قراءة الأجرومية سياسة، لما فيها من الأحكام الإستثنائية.. وقراءة الأربعين حديثا النووية... كذلك سياسة، والحاصل أن مفهوم السياسة واسع رحيب، وكريم المائدة، موطأ الأكتاف لا يخيب سائلا، ولا يرد مستجديا» هذا هو أبو اليقظان وهذا هو رأيه في السياسة ولا شك أنه رأي حكيم مثل عصارة فكره وفكر من سبقوه في مجال السياسة.

المطلب الثاني: موقفه من القضايا السياسية الداخلية :

1. المؤتمر الإسلامي جوان 1936م.

مثلت الفترة (1925.1954) مرحلة هامة ودقيقة في تاريخ الجزائر إذ تؤرخ لديناميكية في الحركة السياسية حيث شهدت تطورات في المفاهيم، ولذلك تمايزت المواقف اتجاه قضية الإحتلال، مابين المطالبة بالإندماج التام في الوسط الفرنسي، وبين إمكانية قيام مجتمعين بخصوصيات مختلفة، أو ضرورة الانفصال النهائي عن المستعمر الفرنسي، وفي ظل هذه التجاذبات ارتئ الشيخ أبو اليقظان أن يلج عالم السياسة محاولا بذلك مساندة كل المبادرات التي تهدف للم شمل الجزائريين وتوحيد صفوفهم ومواقفهم.

ولعل من أبرز المحطات التي تستوقفنا هي انعقاد المؤتمر الإسلامي الذي يعد من القضايا السياسية التي اهتم بها وكتب عنها الشيخ أبو اليقظان، فالمؤتمر الإسلامي الجزائري والذي عقد في جوان 1936م كان محاولة لا سابق لها حيث جمع كل ممثلي الهيئات والأحزاب ما عدا حزب نجم الشمال الإفريقي الذي رفض المشاركة لأن المبدأ الأساسي الذي ناقشه هذا المؤتمر هو مشروع بلوم فيوليت الإدماجي، القاضي بسلخ طبقة من النخبة الجزائرية المثقفة وإدماجها في الجنسية الفرنسية² وعلى العموم فقد خرج هذا المؤتمر بجملة من المطالب التي قدمت للسلطات الفرنسية وذلك بعد تعيين الوفد الذي سيذهب لفرنسا والذي تشكل من ستة عشر (16) شخصية، وقد كان رأي الشيخ أبو اليقظان في المؤتمر

1 محمد ناصر: مصدر سابق، ص240.

2 مفدى زكرياء: تاريخ الصحافة العربية في الجزائر، جمع وتحقيق أحمد حمدي، مؤسسة مفدى زكرياء، الجزائر، 2003، ص170.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

وفي قراراته رأيا متحفظا ربما لأن الشيخ قد أدرك أن هذا المؤتمر يحمل بذور إخفاقه منذ البداية إلا أننا نجده لم يبخل بالنصيحة والإرشاد للوفد المسافر إلى باريس مبرزاً له مدى خطورة مطلب الإلحاق بفرنسا في افتتاحية عنوانها: « حذاري من الإنحدار في هوة الاندماج » فحذره من أن: «يقدم ما حقه التأخير، ويؤخر ما حقه التقديم، ويعظم ما حقه التصغير، ويصغر ما حقه التعظيم، ويكثر ما حقه التقليل ويقل ما حقه التكبير، ولا يعلم ماذا يقصد ولا ماذا يريد، وفي أمثال هذه الظروف تظهر الحنكة وقيم الرجال من أشباه الرجال»¹

وإنه ليتضح من خلال هذه العبارات مدى تحفظ الشيخ لما كان موجوداً في حقيبة الوفد إلى باريس، ومتحفظ أيضاً من الطريقة التي سيقدم بها هذا الوفد أمال الجزائر، كما نستطيع القول أيضاً بأن المؤتمر الإسلامي وما ترتب عليه من خيبة أمل في الأوساط الوطنية لإخفاقه من الناحية السياسية قد جعل من الشيخ يهتم أكثر بالقضايا السياسية ويركز عليها ويتعمق في دراستها وتحليلها خاصة وأن المؤتمر الإسلامي بغض النظر عن بعض الانتقادات التي وجهت له إلا أنه شكل ملتقى للوحدة الوطنية، وكان أيضاً نقطة انعطاف كبيرة في تاريخ النضال الجزائري.

2. موقفه من التجنيس والإدماج:

من القضايا السياسية التي استنزفت جهد وفكر الشيخ مسألة الإدماج والتجنيس التي يقول فيها إن الكلام عنها كالكلاب على ظلام الليل ومرارة الحنظل وسم العقرب وفرقت الديناميت² إن مشروع التجنيس مشروع خبيث خرج به على الناس الوالي العام للجزائر "موريس فيوليت في فترة [1925 - 1927] والذي ارتبط المشروع باسمه، هذا المشروع الذي يهدف إلى تشجيع الجزائريين على التجنس بالجنسية الفرنسية مقابل حصولهم على الحقوق السياسية التي يتمتع بها باقي الفرنسيين³ وأمام هذه التطورات السياسية الخطيرة التي كانت تهدف لضرب الجزائريين في أعز ما بقي لديهم، وأمام الطوفان الخطير الذي يندر بالإلحاد في الدين والانسلاخ من القومية كان لا بد من أن تنصب الجهود الإصلاحية لمقاومة الزيغ الجديد، فكانت مواجهة اليقظان لهذا التهديد مترجمة في مقالاته الحادة منها مقاله " رأينا في التجنيس " إذ يرى بأن التجنيس هو «إنسلاخ عن الجنسية الإسلامية والدخول في الجنسية الفرنسية، بمعنى الاعتراف بفساد الشريعة الإسلامية، وعدم الإلتزام بأحكامها والاعتراف بصلاحية التشريع الفرنسي والإلتزام بأحكامه..» كما أنه ربط مسألة التجنس بحكم الشريعة الإسلامية الذي بينه حين قال « حكم التجنيس هو

1 الزبير سيف الإسلام: تاريخ الصحافة في الجزائر، ج6، ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1985، ص 125.

2 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة أحمد زبانه، الجزائر، 1980، ص50.

3 محمد ناصر: المصدر نفسه، ص 52.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

ردة، أي رجوع عن الإسلام إلى كفر الشرك وذلك لقوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين » المائدة/51 كما تناول الشيخ مسألة التجنيس أيضا في دروسه وفي خطاباته في النوادي والمساجد وفي أشعاره التي نقتبس منها هاته الأبيات التي يقول فيها:

خطوا لهم خطط الفساد فأخطئوا فيها فأمسى سعيهم كرماد

لا ذوا هناك بفرية التجنيس والتشويه والأبعاد

فأذاع بالتلفون رائد لهوهم أحبولة التجنيس للأولاد

لقد كانت مواقف الشيخ أبي اليقظان من التجنيس والإدماج مواقف صريحة وجريئة، ولا موارد فيها، إذ اعتبر أن التجنيس مرادف لكلمة التجنيس وبأن المتجنس مرتد عليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، كما أنه في رأيه لا يوجد أكبر ردة من الإنسلاخ عن الجنسية الإسلامية والرجوع عن الشريعة الإسلامية إلى إعتناق الجنسية الفرنسية والنزول في الأحكام للشريعة الفرنسية.

المطلب الثالث: موقف أبو اليقظان من القضايا السياسية الخارجية:

1. موقفه من القضية الفلسطينية:

لم يعتني الفكر اليقظاني بالقضايا السياسية الوطنية فحسب بل امتد ليشمل القضايا ذات الصعيد الدولي أيضا، فمن القضايا التي كان له فيها آراء هي القضية الفلسطينية، القضية التي أثارت جدلا كبيرا على الساحة السياسية الدولية كما أسالت حبر الكثير من الأقلام منها قلم الشيخ أبو اليقظان، و يعد وعد بلفور النقطة الأولى لانطلاقة أبي اليقظان في الإهتمام بقضية فلسطين واعتبارها مسألة مهمة وخطيرة في قضايا العالم الإسلامي، فقد حرص على نشر كل الأخبار والمنشورات التي كانت تصدرها اللجنة الفلسطينية العربية التي كان يرأسها محمد علي الطاهر صاحب جريدة الشورى إذا كان من أصدقائه ومراسيله².

لقد أدرك الشيخ أن الأحداث الدامية التي كانت بين العرب واليهود حول حائط المبكى سنة

1929م إنما هي مؤامرة صهيونية غرضها الإستيلاء على الأراضي الفلسطينية وليست دينية غرضها إمتلاك حائط المبكى كما أدعى ذلك اليهود آنذاك، ويقول في هذا الغرض «إن كل من يمعن النظر،

1 عبد الرزاق قسوم: إبراهيم أبو اليقظان خطورة التحدي.. وصلابة الاستجابة ، مجلة الموافقات، العدد 5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص 308.

2 قاسم أحمد الشيخ: الشيخ أبو اليقظان ومعالم في جهاده الإسلامي ، مجلة الموافقات العدد 5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص 505.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

وبدقق البحث في قوادم المسألة وخوافيها يجد أن المسألة ليست مسألة المبكى والبراق، وإنما حقيقة المسألة هي السرطان الصهيوني الناشب مخالفه في رقية العالم، الظاهرة عوارضه الراهنة في فردوس الإسلام، وجنته الأرضية، ومقر أنبياء الله فلسطين»¹ ونجده كذلك قبل وقائع التقسيم بأكثر من عشر سنوات يتنبأ بواقع فلسطين الذي آلت إليه عندما يقول: «خذ لها أصحابها وجيرانها وأشقاؤها، والعالم أجمع، وظاهر أعداءها كل قوة وهب نحوهم كل ريح» وقبل ذلك قال في شعره:

ألا يا ليت شعري كيف تغدو ربوع القدس بين العابثينا؟²

أيرهقها هزال الضعف حتى تساومها جفاة مفلسونا

بنو صهيون إن تاهوا حديثا فقد تاهو قديما حائرنا !!!

تحدو الله إذا رامو عنادا خلاف قضائه متهافتينا

قضى بجلائهم لكن أرادوا حريم الله خير الحاكمينا .

ضف لذلك مقالاته النارية التي جاءت تحت العناوين التالية: انجلترا تطفئ حريق فلسطين بأنابيب

البتترول، فلسطين الدامية، فلسطين الشهيدة، غضب الجزائر..... الخ وكذا الأشعار.

وعندما رأى الشيخ أن الإستعمار أصبح واضحا لصالح اليهود ضد المسلمين، اتجه للمسلمين

والعرب ليريهم أن الحل يكمن في مدى قدرتهم على توحيد صفوفهم للتصدي لهذا الواقع فقال:

ألا يا معشر الإسلام هبوا لنصرة دينكم إذ قد أهينا³

فلسطين الجريحة وهي منكم سكان القلب قد سيمت فتونا

تناديكم ألا هل من مغيث يكفك دمة أدمت عيونا

وقد استبشر خيرا من إتفاق الأحزاب الفلسطينية لاتقاء أخطار المستقبل وكتب مقالا في هذا

الحديث يبارك فيه المشروع وهذه المقاطع منه «..حقا بجدر بكم، وبأمثالكم من الزعماء والرؤساء والعلماء

أنا تأووا إلى ركن من الإتحاد والوئام، فإن الأمر جد وليس بالهزل، إذ الساعة رهيبة واليوم يوم عبوس

قمطيرير»⁴ ثم يحذرهم من مغبة التنازع خاصة في تلك الظروف قائلا: والويل كل الويل من يوم الفرع

الأكبر، لكل أمة لم تقدر للمستقبل قيمة، ولم تزنه بميزانية فانقسمت طوائف وأحزاب، وتفرقت قبائل

وعشائر} وقد واصل متابعة أحداث القضية في صحفه حتى توقفت آخر جريدة له، فأنتقل اهتمامه من

1 صالح خرفي: صفحات من الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1972، ص 107.

2 محمد ناصر: ديوان أبي اليقظان، ج2، جمعية التراث، الجزائر، 1989، ص 78.

3 محمد ناصر: ديوان أبي اليقظان، ج2، جمعية التراث، الجزائر، 1989، ص 89.

4 قاسم أحمد الشيخ: مرجع سابق، ص. 505.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

المقالات والأشعار إلى المشاركة الفعلية في القضية، حيث كان عضوا عاملا في لجنة إغاثة فلسطين التي كونها أحمد توفيق المدني في الجزائر سنة 1948، وقد قال عنه المدني أنه وحده استطاع جمع نصف التبرعات التي تمكنت اللجنة من جمعها.

2. موقفه من قضايا المغرب العربي:

لقد كانت قضايا المغرب الكبير أو شمال إفريقيا مما أولاه الشيخ أبو اليقظان إهتماما خاصا، فتجاوز عمله فيه من المساندة إلى التنفيذ.

1 -المغرب: إهتم الشيخ بقضايا المغرب بحكم أنه بلد شقيق تربطه بالجزائر اللغة والدين والمصير المشترك، وكذلك بحكم علاقاته الطيبة مع عدة كتاب ومفكرين مغاربة منهم محمد القرى، عبد الهادي، المكي ابن ادريس العمراوي¹ وغيرهم، إذ كان هؤلاء من أهم الناشطين في صحف أبي اليقظان وخاصة في جريدة الأمة التي لاقت رواجاً أكثر في المغرب منه في الجزائر، كما كان للصحافة اليقظانية ممثلون بفاس والرباط ينقلون أهم ما يجري في هذا القطر الشقيق من تطورات، وإنه من خلال صحف الشيخ نلاحظ اهتمامه بما يجرى في المغرب من أحدث منها: نشر البيانات الصادرة عن لجنة الاستخبارات والدعاية التابعة للحزب الوطني المغربي والتي تهدف لتوعية الشعب المغربي وإطلاعه على مجريات الأحداث السياسية في وطنه ومن جهة أخرى تجعل الجزائريين على علم بما يجري في المغرب وليكون التخطيط للقضاء على العدو المشترك واحداً صف لذلك المقالات العديدة التي تناولت قضايا المغرب والتي جاءت تحت العناوين التالية: نداء إلى إخواننا الوطنيين بالمغرب الأقصى، مؤتمر الكاثوليك بفاس، ماذا في المغرب، فليسجل التاريخ ولتشهد الأجيال المقبلة؟ عن الحزب الوطني المغربي.²

وقد اهتم الشيخ أيضا بالحوادث السياسية في المغرب، فانصبت عنايته بقضية اعتقال بعض الوطنيين من طرف الإستعمار الفرنسي، فراح ينشراحتجاج الحزب الوطني المغربي إزاء هذا الإعتقال، كما تطرق في جرائده أيضا للأوضاع الاجتماعية المزرية للمغرب فنأدى بالإصلاح وبمحاربة قوى البغي وبالوحدة المغربية³ التي من شأنها أن تبلور الإرادة الجماعية، والكفاح المشترك، والتصميم الموحد لأبناء المغرب على مقاومة هذا الإستعمار الذي يجثم على أرضهم.

1 قاسم أحمد الشيخ: مرجع سابق، ص 506

2 محمد ناصر: مصدر سابق، ص 276.

3 رابح فلاحي: جامع الزيتونة والحركة الإصلاحية في الجزائر {1908-1954}، رسالة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ وعلم آثار، المدرسة العليا للآداب والعلوم الإنسانية، قسنطينة، 2008، ص 60.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

2 - تونس: لقد حظيت تونس بنفس الإهتمام الذي حظي به المغرب، إذ يعزو لها الشيخ الفضل

في اقتحامه المعتزك السياسي والجهاد الصحفي الذي ساندته فيه الكثير من العلماء والمفكرين والكتاب التونسيين من أمثال¹ عثمان الكعاك، الحبيب الخلصي، ومحمود بورقيبة الشاعر، وعبد العزيز الثعالبي. ولقد ساء الشيخ أبو اليقظان التعسف والإرهاب الاستعماري المسلط على الأشقاء التونسيين مما دعاه للكتابة عن هذا من خلال صحفه ومقالاته التي دعى فيها أهل تونس للصبر ورفع الهمم وشحذها لمواجهة التسلط الإستعماري ومثلما ندد أبو اليقظان بالخيانة والإستغلال نراه يندد بالسلطة الاستعمارية التي أصدرت قرار يمنع رواج الصحافة التونسية التي كانت المدد الروحي الذي يتغذي منه القراء في الجزائر، وبمناسبة هذا القرار الجائر لم يستطع الشيخ السكوت بل فضل مخاطبة الجنرال "ايبيل" عبر الصحافة التونسية نفسها لإخراج موقفه والتشجيع به لدى الرأي العام في تونس والجزائر معا مخاطبا إياه في حماسة قائلا: «فهذه الصحافة التونسية قد قضت عليها السياسة العصرية بالتعطيل عنا، وحاولت بذلك حرماننا من القراءة والكتابة بلغة ديننا وبلادنا، والتجهيز على ما بقي لنا من رمق الحياة وقتل حياتنا الأدبية صبرا بعد حياتنا المادية جوعا»² كما كتب الشيخ أيضا عن إغلاق نوادي الحزب الحر الدستوري واستدعاء الإدارة الاستعمارية لبعض قاداته السياسيين وجاء ذلك تحت عناوين عدة نذكر منها: فضائح وحشية بالجنوب التونسي، تونس تعانق شقيقتها الجزائر³ ومن القضايا التي كتب عنها الشيخ نذكر أيضا: وصول الثعالبي إلى تونس وذلك من منفاه بالمشرق حيث استقبله الشيخ بمقال حار يدعوه فيه إلى العمل من جديد لصالح كل الشمال الإفريقي، ويعلق عليه آمال هذه الأمة في الوحدة والتخلص من المستعمر. إن هذه هي بعض آلام وأحلام الشيخ أبي اليقظان في المغرب الكبير التي عاشها وتعايش معها كما تعيش الأم لحظات مرض وليدها ولحظات سروره.

3. موقفه من القضايا الدولية:

لم يقل إنشغال الشيخ أبي اليقظان بالقضايا الدولية عن إنشغاله بالقضايا العربية فقد كان حريصا كل الحرص على تتبع مجريات الأحداث الدولية وجعل الجزائريين على إطلاع دائم بها أيضا، ولعل هذا الإهتمام كان نابعا من أن هذه التطورات العالمية هي التي سبقت نشوب الحرب العالمية الثانية، واعتبرت

1 قاسم أحمد الشيخ: مرجع سابق، ص 506.

2 محمد صالح الجابري: النشاط العلمي والفكري للمهاجرين الجزائريين بتونس [1900-1962]، الدار العربية للكتاب، 1983، ص 311.

3 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة أحمد زبانة، الجزائر، 1980، ص 278.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

تمهيدا لها ومن القضايا التي تناولها الشيخ نذكر الحرب الإيطالية الحبشية، حيث كان يعلق عليها مبرزا الجانب الشرعي في نضال الأحباش ودفاعهم عن وطنهم، مهاجما في الوقت نفسه سياسة إيطاليا الاستعمارية التوسعية فأورد في هذا الشأن العديد من المقالات والأشعار.¹

كما اهتم كذلك بمسألة نقض هتلر لمعاهدة "لوسارن" وتابع مواقف الحكومتين الفرنسية والإنجليزية من هذا النقض ومن تصرفات ألمانيا الهتلرية، كما كتب عن الثورة في اسبانيا وما لحق كل ذلك من مشاكل سياسية داخلية وعالمية معقدة.

كما فضح دسائس اليهود ومؤامراتهم في أوروبا وفي إيطاليا بصفة خاصة إذ كانت له مواقف واضحة في معالجة هذه القضايا الدولية الخطيرة فكان مناصرا ومؤازرا دائما للحركات التحريرية في كل مكان من بلاد العالم ومهاجما لكل أساليب العنف والظلم والاستبداد ومن أجل هذا نجده دائم التنديد بسياسة هتلر، وموسوليني وما هاته العناوين إلا دليل على ذلك: السلم العالمي على حافة الفناء، السلم الأوروبي في كفة الميزان - معضلة الحبشة تحشر أوروبا في مضيق الخطر - الثورة في اسبانيا - القضية اليهودية في إيطاليا- روسيا وعصبة الأمم.. الخ هكذا كان الشيخ دائم الإطلاع والإلمام بالقضايا الدولية محاولا دائما نصرة الحق وفضح الظلم ومحاربته في كل مكان وزمان .

المبحث الثاني: دوره الإصلاحى فى المجال الاجتماعى والاقتصادى

المطلب الأول: أبو اليقظان ومحاربته للآفات الاجتماعية:

(1) - محاربته إهمال الآباء لتربية الأبناء:

1 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1980، ص 279.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

لقد اهتم الشيخ أبو اليقظان بمحاربة الآفات الإجتماعية، وكل ما يتعلق بإفساد السلوك والأخلاق فكان من الملاحظ أنه وجه اهتماما متزايدا بالتربية الحميدة والأخلاق¹ لأنها أساس بناء المجتمع فكان أول ما اهتم به مسألة تربية الأبناء حيث يرى أنه إذا أهمل الآباء تربية الأبناء سادت الجرائم والموبقات وفسدت الأخلاق لذا راح الشيخ أبواليقظان ينشر في جرائده مواضيع حول تربية الأبناء ومخاطر إهمالهم ويبدو أنه من خلال ما كان يكتبه أبو اليقظان أن الشباب كان يعاني من إهمال فظيع وتمرد وفسوق وتهاون بالدين وانكباب على الشهوات واستهتار بالمعاصي لهذا كان دائم التنديد بأولئك المتفرنسين الذين جرفهم تيارالإنحلال الغربي فراحوا يطعنون الوطن في الصميم إما بسلوكهم الشخصي المريض أو بما يخلقونه من وسائل القصف والمجون بدعوى عمارة الوطن « يشيدون المراقص فيقولون لعمارة الوطن، يفتحون المقامر فيزعمون بأنه لإعلاء شأن الوطن، وينظمون حفلات الرقص والغناء فيختلط الحابل بالنابل فيعلنون عنها بلا خجل أن ما يتجمع منها لفائدة المشروع الخيري الوطني» كذلك من بين الآفات التي واجهها الشيخ أبو اليقظان نذكر.

(2) - محاربه للجهل والفقر والإفتراق:

لقد وجد الشيخ أبو اليقظان أن الشرور التي أصاب الإستعمار بها هذه الأمة قاسية خبيثة وبرزت له في الثالث الذي مثله : الجهل والفقر والإفتراق وذلك في قوله « فالجهل أفقدها الشعور بوجودها، وكيف تدب عليه، والفقر أقعدها عن العمل، وشل أعضائها عن الحركة، والإفتراق أذاب قوتها وذهب بريحتها فبقيت والحالة هذه عرضة للتلف والهلاك»² كذلك من بين ما قاله عن آفة الجهل ما ورد في مقاله الذي جاء تحت عنوان (إذا كان في الجوع موت الجسد ففي الجهل ممات الروح) إذ يقول: (..فبالجهل هتكت أعراض وبالجهل فسدت أخلاق، وبالجهل ديست كرامات وبالجهل أهينت أديان، وبالجهل أبيت أمم، وبالجهل خربت البلاد..)³ لذا يرى شيخنا أنه وللقضاء على هاته الآفات يجب : (إن معالجة أدواء الأمة لا تكون إلا باكتساح تلك الأصول المبيدة:الجهل، والفقر، والإفتراق، وغرس بذورالحياة فيها:العلم، والثراء، والإتحاد، ولن يحصل شيء من هذا بالأمانى والأحلام، أو مجرد القول وفوارلفم، ولكنه يحصل

1 عبد القادر قوبع: الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب [1920-1954]، "مذكرة لنيل شهادة الماجستير"، قسم تاريخ، جامعة يوسف بن خدة، بوزريعة، 2007، ص 210.

2 محمد ناصر: مصدر سابق، ص 42.

3 عزيز سلامي: قراءة تربوية في فكر الشيخ أبو اليقظان، مجلة الموافقات، العدد 5، المعهد الوطني لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص 446.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

بتوجيه العزائم وتحريك الهمم وصدق الطلب والإخلاص والصبر والثبات...¹ كذلك يرى الشيخ أنه من الواجب الإقبال على التعليم، ومقاومة الجهل والدعوة الحارة للعمل المنتج والتدبير بمظاهر الميوعة والكسل فجاءت مقالاته التي تحمل دعوة للتأمل والتفكير في إيجاد حل لهذه الأمة وإرشادها إلى الطريق الصحيح والتي نذكر منها: معامل العقول، شعور الأمة نائم فماذا ينبهه، من أين نستورد الرجال، علي أن أعمل وليس أن أنجح ، الأمية في الأمة شلل.. الخ

(3) محاربته للمفاسد الإجتماعية [البغاء، الخمر، القمار]

شكل الخمر والبغاء والقمار أساس المفاسد في الجزائر إبان الفترة الإستعمارية إذ يقول الشيخ أبو اليقظان «لقد أدهش العقلاء انتشار ظاهرة البغاء في الجزائر وانكباب الكثير من الشباب في هاويته السحيقة وتدفق جيوش جرارة من البغايا في الأنهج يعرضن أنفسهن كالبضائع البائرة»² كما تطرق الشيخ في العديد من المقالات إلى مفاسد الزنا وكشف النقاب عنها لما رآه من تقاعس للمسؤولين ونواب وعلماء عن محاربته، وصدوف الكتاب والمفكرين عن الكتابة حوله فكان من الشيخ إلا أن تناول هذه الظاهرة فبين الأخطار المترتبة عنها من جميع النواحي: دينيا، صحيا، خلقيا، إقتصاديا وإجتماعيا وبين أنه لا بد من التعاون بين فئات المجتمع لمقاومة هذا الداء، ولعل إدراج الشيخ بيبوض هذه القضية في مذكرته إلى لجنة الإصلاحات الإسلامية سنة 1944م يُعبر عن مدى خطورتها، حيث طالب فيها بإلغاء دور البغاء ومنع الميسروبيع الخمور وفتح الحانات ، كما تطرق أيضا لأفتي القمار والخمر والتهتك والفساد الخلقي فكانت صحفه منبرا للتوعية والإصلاح وتبيان مدى أثر هذه الآفات على المجتمع الجزائري لذا نجد الشيخ دعى جميع الفئات لمحاربة هذه السموم الفتاكة من خلال العودة لمنابع الدين الإسلامي الصافية والتشرب منها والعمل بها.

المطلب الثاني: أبو اليقظان وإسهاماته في الوحدة الإجتماعية:

أدرك أبو اليقظان مثل غيره من رجالات الإصلاح، بأن التماسك الإجتماعي بين أفراد الوطن الواحد، والتعاطف القوي بين طبقاته هو الطاقة القوية التي تدفع بالأمة جمعاء إلى الأمام فتغلب على التناقضات الحادة، وتسد الثغرة التي طالما تسلل الإستعمار منها إلى الصفوف فأصابها بالضعف والوهن وزرع في النفوس البغضاء والشحن والنفرة والإختلاف فكان الدين والرجوع إلى منابعه الصافية أول لبنة في تحقيق الوحدة الإجتماعية، فالشيخ أبو اليقظان لا يعتبر الإسلام مجرد طقس أو عبادات محصورة في

1 محمد ناصر: أهمية قراءة فكر الشيخ أبي اليقظان ، أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الصحافي الشيخ أبي اليقظان إبراهيم، غرداية، 2003، ص 4.

2 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1980، ص 77.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

أزمة معينة أو معاملات خاصة، إنما الإسلام يأخذ البعد الثقافي الذي تتصهر فيه العروبة والإسلام فتغدوان لحمة واحدة. لذا نجد أن الشيخ أبا اليقظان يؤكد على أن الإسلام هو الإسمنت الذي به تلتحم القومية الوطنية والعامل الأساسي في صيانة الوحدة الإجتماعية وإنقاذها من الشتات والتفرقة¹ فقد آمن أبو اليقظان بأن رسالة المصلح الإجتماعي في مجتمع مريض كالمجتمع الجزائري الذي مزقه الجهل و الفقر والتعصب يجب أن يتسامي على العواطف الفردية ويتجاوز العصبية المذهبية ويكفر بالعنصرية القبلية² لذا كان حريصا على نشر مثل هذه الأخلاق في العديد من مقالاته منها مقاله "أيها الجزائري المسلم" والذي نقتبس منه «أيها الجزائري المسلم، إنك أخو الجزائري المسلم دينا، ولغة، وجنسا، ووطننا وألما فلا تظن أن دينك غير دينه ولغتك غير لغته، وجنسك غير جنسه ووطنك غير وطنه وألمك غير ألمه...، إنك تعيش بأخيك عزيزا، وبدونه ذليلا، إنك بأخيك قوي وبدونه ضعيف...، أنت شقيق الجزائري الروحي، أبوكما الإسلام وأمكما الجزائر»

كما نجده يدعو للوحدة أيضا من خلال مقالة "إنما المؤمنون إخوة" ومقاله "نحن وأنتم" كلمة توجي بمعاني الفرقة والإنقسام فمن خلال هذا المقال أراد الشيخ أن يقضي الجزائريون على الفرقة والأنانية التي سادت بينهم.

فقال «كفى كفى أيها السادة من "نحن، وأنتم" فقد جعل من قوتنا ضعفا ومن كثرتنا قلة ومن عزنا

ذلة ومن غنانا فقرا ومن علمنا جهلا، كفى، كفى من قولكم هذا مالكي، هذا حنفي، هذا إباضي، هذا تيجاني... فقد فتح هذا بين صفوفنا المتراسة للغير ثغرات واسعة.... فأجج نارها على بعضنا، وإلى قلوبنا فأفعمها حقا على بعضنا، وإلى ألسنتنا فأنطقها ضد بعضنا، وإلى جموعنا فشنت شملها، وإلى أموالنا فبددها وإلى أخلاقنا فأفسدها وإلى قوميتنا فأهانها وإلى بلادنا فجاس خلالها وإلى ديننا فهتك حرمة... فأبعد كل هذا نبقى في «نحن وأنتم»³.

يري الشيخ أبو اليقظان أن الأساس الذي يوجب الوحدة الإجتماعية موجود في الكيان الديني، الوطني والقومي، وإذا كانت هناك فوارق مذهبية أو عنصرية فمن الواجب ألا تؤثر في هذه الوحدة ومن ثم فلما لا يكون الخير هو الذي يحتضن الجميع تحت جناحه، ولم لا يتحد أهل الخير من كل طائفة ضد أهل الشر من كل طائفة وانطلاقا من هذا المفهوم العميق للوحدة الإجتماعية رصد الشيخ قلمه لملاحقة

1 عبد الرزاق قسوم: إبراهيم أبو اليقظان خطورة التحدي... وصلابة الاستجابة ، مجلة المواقفات، عدد 5، المعهد العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص318.

2 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1980، ص 63.

3 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1980، ص 65.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

مظاهر الشتات والفساد والتفرقة التي هي من غرس المستعمر الفرنسي، وسبب من أسباب الأمية والجهل وكان يشغل كل الفرص لتوصيل أفكاره تلك إلى قرائه ولا سيما تلك الفرص التي يكون المسلم فيها متأهب بطبيعته لتقبل معاني كلماته السامية كالمواسم الدينية، الأعياد الإسلامية، فيستخرج ما فيها من عبر تدعو إلى التضامن والتحابب والعمل الجماعي في سبيل مصلحة الإسلام والمسلمين ومن هنا فهو لا يغفل الكتابة عن هذه المواسم: الهجرة النبوية، رمضان المعظم، المولد النبوي، عيدي الفطر والأضحى، الحج.... الخ.

ومن المواقف العديدة التي تؤكد مدى حرص الشيخ أبي اليقظان على الوحدة الإجتماعية نذكر موقفه من الفتنة التي أراد اليهود إيقادها بين الإباضية وإخوانهم المالكية في مدينة قسنطينة في 1934¹ إذ عمد بعض التجارة اليهود الكبار فاشترتوا ضمائر بعض الكتاب فكتبوا فصولاً ممدوسة في بعض الصحف العربية الجزائرية يدعون فيها بأن «الميزابيين تجار يستغلون غيرهم، وأن المصلحة المادية تجعلهم غير متعاونين مع إخوانهم الجزائريين من غير مذهبهم» فكتب أبو اليقظان مقالاً حاد اللهجة لفضح هذه المؤامرة وكشف العنصر الإستعماري الذي يقف وراءها فقال: «حذاري أيها المسلمون من استغلال اليهود لحسن نيتكم، ولشدة حاجتكم واختلاف منازعتكم فيضرب بعضكم بعضاً، ويركب بعضكم رقاب بعض، فيرقص اليهود على مصائبكم ومناحتكم سرورا، ويضحكوا شماتة وسخرية من بلاهتكم وغفلتكم».

هكذا كان أبو اليقظان يرصد قلمه لملاحقة الدعايات الإنهزامية ويكشف ما ورائها من دسائس الإستعمار بأسلوب لا يعرف المداراة أو النفاق ولا يلجأ إلى مواربة أو انحياز، فكانت صحفه مجالاً للدعوة إلى الوحدة، فهاجم من خلالها وبكل حرارة هذه الفتنة بصرف النظر عن مصادرها وأصحابها، يستوي في ذلك عنده ما يقع من خلافات بين أفراد الحركة كموقفه الإصلاحى بين كتاب جريدة "الميدان" والبصائر" أو بين أفراد المذهب الواحد كموقفه من بعض زعماء المحافظين في ميزاب وأفراد الوطن الواحد كموقفه من المهاترات التي كانت بين جريدة "المغرب" وجريدة البلاغ".

وهو في ذلك كله يسلك مسلك المؤمن الصادق الذي يضع مبادئه السامية فوق النزاعات الآنية والمشاعر العاطفية لأن القضية الوطنية في تقديره يجب أن تتسامى فوقها كل المشاعر الفردية مهما كان نوعها.

المطلب الثالث: أبو اليقظان وبعض آراءه الاقتصادية

1 محمد ناصر: المصدر نفسه، ص 66.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

لم يكن الجانب السياسي وكذا الإجتماعي والثقافي كل ما عالجه فكر الشيخ فقط بل حاول أيضا الإمام بالجانب الإقتصادي من خلال إبداء آراءه فيه من حيث هو علم قائم بحد ذاته ثم محاولته لمعالجة بعض القضايا الوطنية والعربية وكذا العالمية أيضا.

وعلى العموم فقد أدرك الجزائريون أهمية الإقتصاد في حياة المجتمعات من خلال مزاولتهم للعديد من النشاطات التي نذكر منها: الفلاحة وممارستهم التجارة ، ففي هذين المجالين نلاحظ احتكاك الجزائريين بالأوروبيين ومنافستهم لليهود الذين شكلوا خطرا على الإقتصاد الجزائري وذلك لم تمنحه لهم السلطات الفرنسية من مساندات ودعم، مما دعى الشيخ للإهتمام أكثر بمختلف الأنشطة الإقتصادية فهو في كل مناسبة كان يدعو للتعلم الفني والصناعي وإنشاء الشركات، والنقابات، والجمعيات التجارية، وربط الأبناء بالتجارة وتعويدهم الكد والكسب وتجنبيهم الكسل والإعتماد على الغير.¹

كما لامس مواضيع أخرى تتعلق بالإقتصاد أيضا وذلك من خلال مقالاته التي تناولت:

الموضوعات الزراعية والمخترعات التي تخدم القطاع الفلاحي ، فكانت دعوة صريحة لفتح الأهالي عيونهم على النظريات الإقتصادية العالمية، و لتحسين أساليبهم التجارية وتطويرها، كما دعاهم لتأسيس بنك وطني أهلي لكسراحتكارات المعمرين واليهود، كما عمد إلى تثقيف الجزائريين اقتصاديا بنشر دراسة مطولة في شكل مقارنة بعنوان «تجارتنا وتجارتهم» خلصت إلى أن الحل لمنافسة اليهود هو العلم والإتحاد والمال، كما دعى لإقامة المعارض الإقتصادية وتفعيل التعليم الفني والصناعي.

كذلك عايش أبو اليقظان الأزمة الاقتصادية التي كانت في 1929 فخصص لها أعمدة ومقالات لتحليلها ودراسة مدى تأثيرها على الإقتصاد الجزائري² حيث عم الركود والكساد مما أدى إلى إفلاس الكثير من المؤسسات التجارية والصناعية وسبب مشاكل إقتصادية وإجتماعية عميقة،ومن أهم القضايا الإقتصادية التي تناولها فكرأبواليقظان نذكر:

1- القضايا العالمية والعربية

لقد عمد الشيخ في البعض من صحفه لتناول كل ما يتعلق بالإقتصاد، فكانت البداية بأن حاول إعطاء مفهوم أو تعريف لهذا العلم الذي يرى أنه علم يضم بين دفتيه جميع السنن العامة التي تجري عليها عملية إنتاج الأرزاق وتوزيعها واستهلاكها « ويضم هذا التعريف أبعاد ثلاث هي: الإنتاج والتوزيع والإستهلاك.

1 عبد القادر قوبع: الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان و ميزاب [1920-1954]، "مذكرة لنيل شهادة الماجستير"، قسم تاريخ، جامعة يوسف بن خدة، بوزريعة، 2007، ص 229.

2 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1980، ص 203

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

كما يبين أهمية الإقتصاد فى حياة الأمم والأفراد فيقول « لا يستغرب إذ قلنا أن حياة كل أمة منوطة بحياة حركتها الإقتصادية ومماتها بمماتها، فالمال قوام الأعمال »¹ ويصل إلى نتيجة هامة وحتمية وهي أن الإستعمار هو نتيجة من نتائج الإقتصاد، أي أنه لا يمكن لأية دولة أن تستعمر إلا إذا انهار اقتصادها ووهنت قوتها، وتاريخ الإستعمار الحديث خير دليل على ذلك، ثم راح يشرح فى حلقة أخرى عوامل الإنتاج التي حصرها فى ثلاثة هي: الطبيعة ورأس المال والعمل، ولم يورد العنصر الرابع وهو التنظيم، وهو العنصر المكمل للعناصر الأخرى خاصة بعد اتساع المؤسسات والمقاولات فغدى التنظيم مهم فى تسير هذه الشركات ويستحق جزء من عوائد الإنتاج المتمثل فى الربح.

وقد أورد تعريفا لكل عنصر فيقول:

❖ **الطبيعة:** هي القوة غير العاقلة والمادة العامة التي يسقيها الإنسان بعرق جبينه ويشغلها بالآلات من اختراع فكره.

❖ **رأس المال:** هو عبارة عن مصنوعات يحدثها الإنسان وإن كانت لا تفي بحاجاته، إلا أنها تسهل له اقتناء أشياء أخرى تحصل له بها الكفاية وذلك من أبسطها كالقوس والمحراث إلى أعجبها صنعا وأدقها تركيبا.

❖ **العمل:** هو قوة الإنسان التي سخرها لاستغلال الطبيعة باكتشاف سننها وقوانينها مستعينا بالأدوات والآلات، ويبين أهمية تكامل هذه العناصر للقيام بالعملية الإنتاجية، فالطبيعة تفتقر فى أداء وظيفتها إلى شيئين لازمين هما العمل ورأس المال، ومن خلال هذه المقطعات من المقالات اليقظانية الإقتصادية يتجلى لنا مدى إهتمام شيخنا بهذا العلم، فهو يحاول أن يقرب مفاهيمه ومصطلحاته إلى قراءه، كما تظهر لنا سعة إطلاعه ودقة تحليلاته، وعن اهتمام صحف أبي اليقظان بالشأن الإقتصادي يورد مقالا بصحيفة النورسنة 1935 تحت عنوان "كنز تحت رمال الصحراء" يتحدث فيه عن تكاليف الشركات النفطية البريطانية والأمريكية للحصول على الإمتيازات للتنقيب عن البترول فى الخليج العربي ويعلق على ذلك بقوله (وقبل أن تنشأ قصة المصالح النفطية والتنافس على هذه البقعة من رمال الصحراء لم يكن أحد يفكر فيها وقد أضحت الآن موضوع نزاع دولي خطير)² ثم يعرض موقف حكام الخليج إزاء هذا الوضع، واستسلامهم لنفوذ الغرب، فلا طاقة لهم فى الوقوف فى وجه الدول العظمى. كذلك تناولت صحف الشيخ

1 محمد بن صالح حمدي: قراء اقتصادية فى صحف الشيخ أبي اليقظان، أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الصحافي الشيخ أبي اليقظان إبراهيم، غرداية، 2003، ص 14.

2 محمد بن صالح: مرجع سابق، ص 16.

الفصل الثاني..... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

الحالة التجارية إثر الأزمة العالمية التي تسببت في إغلاق المعامل والمتاجر وتسريح آلاف العمال وأثر ذلك على الوضعية الإجتماعية والأخلاقية.¹

(2) - القضايا الوطنية:

تناولت صحافة الشيخ عدة قضايا وطنية، فقد كان همه المقيم المقعد نهضة بلده ورقبه، فهو لا يكتفى بعرض الأوضاع المزرية التي يعيشها المواطن الجزائري، بل يحاول وضع الحلول ويبحث على تعلم مختلف العلوم والفنون، فهي مفتاح كل تقدم ونهوض، ومن أهم القضايا التي تناولها الشيخ مايلي:

◀ الحياة الصناعية والزراعية في القطر الجزائري

◀ حاجة الجزائر إلى مصرف أهلي

◀ إحصائيات سكان الجزائر

◀ نظرة عامة على الحياة الاقتصادية وموقف الأمة منها، ومن هذه الموضوعات تكتفي

بنموذجين لتوضيح الآراء الاقتصادية التي رصدها فكر الشيخ أبو اليقظان.

1. حاجة الجزائر إلى مصرف أهلي:

يرى الشيخ أبو اليقظان أن الكثير من النظم الغربية وأساليب إنتاجها تتصادم مع النصوص الشرعية وتتنافى مع روح التشريع الإسلامي، وأهمها التعامل الربوي الذي يعد محور النظام المصرفي الغربي، فهنا يقف المسلم حائرا في أمره، بين الإرتماء في حمأة الربا والإنسلاخ من دينه وعقيدته أو البقاء في خيل القافلة على المستوى الفردي ومستوى الأمة والمجتمع، إن هذه الإشكالية أرقت الشيخ واستدعته لأن يجد لها حلا سريعا، فما كان منه إلا أن اقترح حلا للخروج من هذا المأزق وذلك من خلال قوله: «إن وجه الحل لهذه المشكلة هو أن يقوم بعض متتوري الأمة بفتح مصرف أهلي يؤسس على القواعد الإسلامية المقررة في الفقه الإسلامي ويسير بأساليب البنوك العصرية»² فالشيخ بإيمانه الراسخ بعقيدته ودينه لم ينصح بالإقدام على تعاطي الربا الذي هو في نظره حريق إذا شب في ثروة تركها رمادا، كما فعل ويفعل كثير من الفقهاء، وكلمة مصرف أهلي لها جانب سياسي أيضا فهو يدعو المجتمع الجزائري إلى الإعتماد على النفس وتدبير شؤونها بنفسه والإستقلال في تصرفاته وقضاياها الاقتصادية.

1 محمد ناصر: مصدر سابق، ص203.

2 محمد بن صالح: قراءة اقتصادية في فكر الشيخ أبي اليقظان، أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الصحافي الشيخ أبي اليقظان إبراهيم، غرداية، 2003، ص19.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

وقد سبب هذا الموضوع والتعمق فيه إخراجا للشيخ إذ استدعاه محافظ شرطة الجزائر لإستضافة في فحوى أفكاره وآراءه الخطيرة على السياسة الفرنسية في الجزائر .

ويقدر الشيخ صعوبة هذا الأمر فهو يتطلب عزيمة وإرادة قوية، وهذا الأمر وإن كان يتراء بادية الأمر شاقا فهو يسير على ما يسره الله تعالى لأهل العزم والصدق والإخلاص، كما أن إقامة مصرف أهلي إسلامي هو مقدمة وتمهيد لتأسيس الشركات وإنشاء المعامل وإقامة المشاريع الكبرى التي تحتاج إلى تمويل من هذه المؤسسة المصرفية.

2. الحياة الصناعية والزراعية في القطر الجزائري :

لطالما كان الشيخ أبو اليقظان يندد بوضعية الشباب الجزائري وهو يرنح في البطالة والجهل¹، فكان يحثه على العمل واقتحام مدارس التكوين المهني لضمان حرفة شريفة تؤمن له مستقبله ، ويعيب عليه استساغته الربح السريع ، فنجده قد عقد مقارنة بين نسبة الجزائريين والمستعمرين في اليد العاملة الفنية إذ وجد أن هناك: واحد وثمانون ألف عامل فني من الأهالي مقابل خمسة وسبعون ألف من الأوربيين، في حين أن نسبة المستعمرين لا تتجاوز واحد إلى سبعة .

وما يقال عن الصناعة ينسحب على الزراعة أيضاً ، ففقه دعى الشيخ للإعتناء بعمل الأرض ، فهي الكنز الذي لا يفنى، وهي التي كلما أعطيت القليل من الجهد تعطي الكثير من الخير، لينتقل الشيخ للحديث عن مدى أهمية التعليم التقني بالجزائر ومدارسه المنتشرة عبر العمالات الثلاثة : الجزائر وقسنطينة وهران ، حيث يحث الشباب على الإلتحاق بها ، والتزود بالعلوم والتقنيات الحديثة حتى يتمكن أبناء الجزائر من تشغيل دواليب اقتصادهم بأيديهم.

1 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة أحمد زبانه، الجزائر، 1980، ص262

الفصل الثاني..... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

المبحث الثالث: دوره الإصلاحى فى المجال التربوي والثقافى

شغل موضوع التربية والتعليم بال شيخ أبي اليقظان فأولاه اهتماما متزايد ومركزا، كما اعتنى أيضا عناية باللغة العربية وبالمجال الصحفى، وذلك إدراكا منه لما لهذه المواضيع من أهمية وحيوية وتأثير فى كل وقت وحين وفى كل مكان وزمان، خاصة فى تلك الفترة التى كانت تمر بها الجزائر ومثيلاتها من المجتمعات العربية والإسلامية تحت السيطرة الإستعمارية.

المطلب الأول: فلسفة أبو اليقظان التربوية:

إن المتطلع لجرائد أبي اليقظان يجدها قد حفلت بمجموعة لا يستهان بها من الموضوعات التى تصب فى صميم المسألة التربوية والمشكلات التعليمية المطروحة فى الساحة العلمية آنذاك، فكانت عنايته بهذا الميدان عناية شديدة، وكان اهتمامه منصب على ما يشغل بال الفرد الجزائري المسلم فى دينه ودينياه، ومن خلال عناوين مقالاته والتى نذكر منها: إلى رياض العلم ومناهل العرفان، إذا كان فى الجوع موت الجسد فى الجهل ممات الروح، هل يستقيم للمسلم أمر فى هذه الحياة بغير التمسك بالدين، قبل أن نأخذ فى التعليم يجب أن ننتبه¹ وغيرها من المقالات الجريئة يتضح له أن الشيخ أبا اليقظان ناقش أهم التناقضات التى كان يعيشها المجتمع الجزائري على المستوى الفكرى والتربوي والحضاري وما يجب أن يكون عليه وفق المنهج التربوي الإسلامى وعلى الرغم من أن المشكلات التربوية التى تناولها الشيخ بالدراسة كانت تحمل خطورة وأهمية فى تعدد عواملها إلا أنه استطاع أن يفك الكثير من ألغازها بثاقب فكره، وتميز شخصيته، وذكائه المتقد، ويعود ذلك بالدرجة الأولى إلى تبنيه المنهج العلمى الذى تلخص فى النظرية الخالدة التى تمثلت فى المقولة الشهيرة للإمام مالك بن أنس فى قوله: «لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها»² وفى سبيل الإصلاح التربوي حدد الشيخ أبو اليقظان خطة ترجمتها مقالاته وإرشاداته التى طبعتها جرائده والتى سلك فيها اتجاهين تمثلا فى:

✓ عرض المشكلات التربوية المختلفة عرضا وافيا قصد رفع مستوى الشعور بها وإدراك أبعادها وخطورتها.

✓ عرض الحلول عرضا أمنيا قصد الإقناع والإقتناع بمبررات اختيارها و تبنيها وتطبيقها.

(1)- العلاقة بين الوعي التربوي والوعي الحضاري: عقد الشيخ مقارنة لطيفة وربط ربطا ذكيا وهو بصدده تحديد مفهوم التعليم وقيمه ومكانته فى الأمم الراقية و غيرها من الأمم الجاهلة المتخلفة فقال

1 عزيز سلامي: قراءة تربوية فى فكر الشيخ أبي اليقظان ، مجلة الموافقات، عدد 5، المعهد الوطنى لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص 436.

2 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة أحمد زبانة، الجزائر، 1980، ص 40.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

«للتعليم قيمة عظيمة ومكانة كبيرة عند الأمم الراقية، حيث تراه هو العنصر الوحيد الذي يحميها أما الأمم الجاهلة التي هي أشد الناس حاجة إلى هذا العنصر من الحياة فإنها بمعزل من هذا «¹ وهذا الربط المنهجي من قبل الشيخ، إعلاء من شأن العلم والتعلم والتعليم من جهة، وإدراكا من الأمم الراقية لقيمتها ودوره في الحياة من جهة أخرى، يؤكد تفتن الشيخ وإدراكه للعلاقة التي تربط درجة الوعي الحضاري بالوعي التربوي، من حيث هي علاقة وظيفية تكاملية متبادلة، فكلما كان شعور الأمة وإدراكها لحاجتها واقتناعها برسالتها ومبررات وجودها قويا ثابتا، كلما كان شعورها بالحاجة إلى التغيير وتحقيق النوعية التربوية المطلوبة للتفوق الحضاري وعلى هذا الأساس تكون القضايا التي تواجه المنظومة التربوية قضايا مصيرية تتطلب مزيدا من الوعي الحضاري الذي ينتج عنه الوعي التربوي المطلوب بالضرورة، وعلى العكس من ذلك فإن انعدام الوعي الحضاري في الأمة وفقدان شعورها بحاجتها ومبررات وجودها يؤدي لعدم شعور الأمة بالحاجة إلى النوعية التربوية المنشودة ولا يتوقف الشيخ في تحليله لهذه العلاقة عند هذا الحد بل يزيد ذلك شرحا، ذلك أن شعور الأمة بذاتها يثير حاجتها إلى خبرات تربوية أعقد، ومستوى تحصيلي أجود، وقدرات أكثر نبوغا وتفوق باعتبار هذه الحاجات ضرورية بالنسبة للأمة كي تحافظ على كيانها من حيث أن الأمم المتحضرة على حد وصف الشيخ طارت بالتعليم في أجواء الفضاء، وغاصت أعماق البحار، وطوت القفار، وأنطقت الجماد لأن أهل هذه الأمم «نبتوا في أمة عرفت قيمة العلم والنبوغ، وعرفت كيف تستثمره وتحميه» ويضيف الشيخ في تحليله العميق هذا إلى أن أبناء هذه الأمم المتخلفة منها والمتحضرة لا يتفاوتون في القدرات العقلية والمواهب الفطرية، إلا أن نبوغ الأمم المتخلفة كان ضائعا وطاقاتهم مهدورة لأنهم «نبتوا في أمة جاهلة لقيمة العلم والنبوغ، وإذا عرفت شيئا منه، فلا تعرف كيف تستثمره ولا كيف تحميه»

(2) - غايات التربية الأساسية عند الشيخ أبي اليقظان : ممّا لا شكّ فيه أن أهم غاية من

غايات التربية والتعليم حسب ما يذهب إلى ذلك أغلب العلماء والباحثين، هي إعداد الإنسان للحياة في حاضرها ومستقبلها، وتنمية قدراته المختلفة على مواجهة مشكلاته والمساهمة الفعالة في الحياة، وبناء على ذلك تلخصت غايات التربية عند الشيخ أبي اليقظان في النقاط التالية:

- ✓ الحاجة إلى تعلم أمور ديننا وشريعتنا
- ✓ الحاجة إلى تعلم لغتنا وأدبنا
- ✓ الحاجة إلى تعلم تاريخ بلادنا وجغرافيتها
- ✓ الحاجة إلى تكوين رجال اختصاصيين.

1 عزيز سلامي: مرجع سابق، ص 439.

الفصل الثاني..... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

وقد عبر الشيخ عن هذه الغايات المجتمعة في غاية أساسية وهدف سام في قوله «إعداد شبان نافعين يواجهون الحياة العملية بضمير و صبر ويحلون مشاكل الوجود بحكمة، ويصلحون لأن تتكئ الأمة عليهم في المهمات و النوازل، ولن يكون شئ من هذا إلا بتربية النفوس على آداب الإسلام وإشربها في عهد الصغر ثقافة الإسلام»¹

(3) - العوامل الأساسية المؤثرة في التربية والتعليم : أبو اليقظان في فلسفته التربوية

الإصلاحية يرى أن العمل التربوي التعليمي يتأثر بجملة من العوامل التي تتدخل في تشكيل

شخصية الإنسان وتربيته، والتي يمكن أن نلخصها في النقاط التالية:

◀ **الجهل:** إذ يرى أنه لا يمكن لأية أمة أن تتحرر ما لم تحرر نفسها من الجهل، ذلك أن الجهل

هو علة العلل ومكمن الداء وموطن الضعف والتخلف² وفي هذا السياق قال الشيخ «إن جل البلايا والمصائب التي تنزل كالصواعق على البلاد والعباد ليل نهار آتية من ناحية الجهل والأمية» كما أن الجهل يقف في سبيل التحرر وبناء الشخصية لذا كرس أبو اليقظان جهوده لمقاومة الجهل والأمية، داعيا بكل إلحاح وتركيز إلى الإهتمام البالغ بالعلم والتعليم.

◀ **البيئة:** تبقى النتيجة التي تخرج بها العملية التربوية متوقفة على درجة الصلاح والفساد التي

تعيشها البيئة الاجتماعية [فإن البيئة إذا كانت فاسدة تنبعث منها عفونات الأخلاق كما تنبعث المستنقعات فتسري عداؤها إلى كل من يتعرض لها، ولا يسلم من بلواها العامة إلا من عصمه الله بحصانة من الدين منيعة].

◀ **الحرية:** بين أبو اليقظان أن الحرية شرط ضروري لنجاح التربية إلا أنها سيف ذو حدين ما لم

يُضبط لجامها، فعملية التربية لا تتم بشكل سوي إلا إذا كانت مصحوبة بقدر كافي من الحرية المعتدلة.

◀ **المال:** هو عامل مؤثر آخر لا يقل أهمية وخطورة عما سبقه من العوامل وأشد ما تكون خطورة

المال كما عبر عنها الشيخ في يد الشباب لأن فيهم طاقة دافعة إلى تحقيق الرغبات والنزعات والغرائز، وغرائز الشباب يخمدتها الفقر ويؤججها المال لذا فالواجب على الآباء والمربين الاعتدال في الإنفاق على الأبناء.

وفي الأخير يمكن القول أن فكر الشيخ أبي اليقظان يعكس روح الأصالة العربية الإسلامية التي

كان يشعر بها ويعبر عنها ويدافع عنها وعن مقوماتها وأسسها ومنطلقاتها وأبعادها.

المطلب الثاني: اللغة ومكانتها في فكر أبي اليقظان :

1 عزيز سلامي: مرجع سابق، ص 445.

2 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1980، ص 46.

الفصل الثاني..... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

بالرغم من أن الشيخ أبو اليقظان كان بربريا إلا أن اللغة العربية حضيت عنده بمكانة مرموقة، متعددة الجوانب فقد وقع تناولها كمفتاح للعقيدة الإسلامية، فأضفي عليها نوعا من القداسة، وعولجت بوصفها لغة حاملي الحضارة الإسلامية للعالم، فاكتمت بذلك طبعا شموليا إنسانيا ، خلصها من كل نزعة عصبية شعبية ضيقة، كما وقع الإهتمام بها أيضا كأداة خطاب بلاغي مما جعل الشيخ أبا اليقظان يهتم بمحسنات أسلوبها، وتجديد مقومات بنائها، ثم كانت عملية الذود عنها والعمل على تحصينها من محاولة الانتقاص أو الاختزال فهو القائل فيها:

بشراك يالغة العروبة لم يكن من بعد هذا للقيود قرار¹
فلأنت صاحبة البلاد وإن هم لحقتك منهم بيننا أضرار
فلينطلق ذاك المقيد إذ بدا فجر السلامة وانتهت أقدار

من هذه الجوانب كلها يمكن تناول علاقة فكر أبي اليقظان باللغة العربية وهي جوانب تبرز مدى سعة الفكر اليقظاني، لذا لا عجب أن نجد جل مقالاته تتحدث عن اللغة العربية التي اعتبرها أداة وصل بين الإسلام بمفهومه الحضاري و العروبة بمعناها الثقافي ومن بين مقالاته العديدة نذكر منها [يشرى لكم يا عشاق اللغة العربية، اللغة العربية غريبة في دارها، الوحدة العربية وكيف تكون، التمدن الممسوخ.²

ففي مقاله اللغة العربية غريبة في دارها، يؤكد أبو اليقظان على فكرة أساسية هي أن اللغة العربية هي لغة الدين الإسلامي، ولغة القرآن المجيد، ولغة الحديث الشريف، وهي الصلة بين الله وعباده، وبين رسوله وأمته، وإحياؤها إحياء لتلك الصلة الكبرى وسعادة المسلمين لا تتم إلا بإحيائها وتفهم أساليبها ومناهجها، إلا أن اللغة العربية كانت غريبة في ديارها، مضيق عليها بين أهلها، حتى صارت لغة القوم غريبة تختلط فيها مفردات من الفرنسية والبربرية والعربية وهاته الأخيرة أقل حظا من سابقتها ويعزو الشيخ سبب هذا الإهتزاز في الشخصية إلى العوامل الثلاثة التالية :

✓ جهل المسلمين بقيمة لغتهم، وعدم اعتزازهم بها أمية وتخاذلا

✓ عدم رغبة الحكومة في وجودها والعمل على قتلها لأسرار تعلمها هي [وذلك من خلال

محاربتها بغلق المدارس العربية واعتباراللغة الفرنسية لغة رسمية أولى]

1 محمد ناصر: ديوان أبي اليقظان ،ج2، جمعية التراث، الجزائر ، 1989، ص 13 .

2 عبد الرزاق قسوم: إبراهيم أبو اليقظان خطورة التحدي ..وصلابة الاستجابة، مجلة الموافقات، العدد 5 ، المعهد الوطني لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص 320.

الفصل الثاني..... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

✓ وهن القومية العربية واندماجها في القومية البربرية وعدم اعتبار هذه اللغة مما يجب للإسلام من اعتبار.

ومن خلال عدة مقالات للشيخ عن اللغة العربية نتبين حقيقة واقع اللغة العربية في الجزائر حين قال عنها «اللغة العربية ليست لغة قومية خاصة، ولا لسان فئة ممتازة، بل هي لغة عالمية عامة لأنها لغة دين عالمي عام، ولسان السنة القومية، وترجمان بليغ بين الأسلاف والأخلاق.. وأن مقاومتها والسعي في إمانتها ليس مقاومة لها، ولا للعنصرية العربية فحسب، بل هو مقاومة للشر كافة وبني الإنسان أجمعين إذ لا سعادة حقيقية للبشرية بغير الإسلام ولا للإسلام حقيقة بغير اللغة العربية»

كذلك من المساهمات التي قدمها الشيخ في سبيل إحياء اللغة العربية وإعادة مكانتها لها، قام بإنشاء المطبعة العربية التي كان هدفها الأول والأساسي هو إحياء اللغة العربية ونشرها بين الأوساط الأهلية التي على سعتها وكثرتها كاد يتقلص ظل هذه اللغة منها.

وفي سنة 1936 طالب الشيخ من لجنة البحث البرلمانية التي زارت الجزائر بترسيم اللغة العربية ومساواتها بالفرنسية وناد بحرية الصحافة العربية.¹

كما رسخ حب اللغة العربية لدى طلاب معهد الحياة الذين بلغ بهم التحمس أن اتخذوا أسماء الأدياء العرب كأسماء لهم داخل المدرسة، ومن هاته الأسماء نذكر: [شوقي، الراجعي، العقاد.... الخ] بهذه النظرة الشمولية، عالج أبو اليقظان قضية اللغة العربية في الجزائر فخلصها بذلك من أقاويل المغرضين الذين أرادوا أن يحصروها في خانة اللغة القومية نازعين منها أقدس مقوم ألا وهو المقوم الإسلامي، كما عمل الشيخ على تحريرها من الخانة الاستعمارية التي تحاول أن تقدمها للناس على أنها لغة عبادة في المسجد فقط ولا تتعداه لغير ذلك، وفي مواجهة هذه الأباطيل كلها جاءت صرخات أبي اليقظان لتخرس ألسنة المفترين، ولتوقظ عزائم النائمين.

المطلب الثالث: دور الصحافة الإصلاحية في فكر أبي اليقظان:

ترى الرجل النحيف فتزدرية وفي أثوابه أسد هصور

1 عبد القادر قوبع: الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب [1920-1954]، "مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ، جامعة يوسف بن خدة، بوزريعة، 2007، ص 220 .

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

كلمة صادقة على علم بارز دوى فأسمع الصم والمتصامين، وهز فأيقظ الكسالى والنائمي ن، في ظروف جل ما يقال عنها، أنها كانت تعاني إستعمار عسكري متسلط، وفقير مدقع، وجهل منتشر في كل الأوساط بسبب عدم وجود مدارس وهيئات، ودعاة وأحزاب سياسية توقظ الشعور في الأمة وتدعو إلى الحياة، وصحافة نزيهة تعبرعن آلامها وآمالها، وأمام أمة تساق سوق الأنعام إلى المذابح، غلت دماء الغيرة في العروق، وتأججت نارالوطنية التي دفعت بالشيخ أبي اليقظان إلى ميدان الصحافة، الذي كان رائدا فيه دون منازع بالرغم من أنه لم يتخرج من كلية الإعلام ولا من معهد للدراسات الصحفية وإنما تخرج من "مدرسة الحياة" التي كان شعاره فيها«على الظالم أن يستبد وعلينا أن نستعد»¹ وها هو أبوالشيخ يعرف لنا الصحافة فيقول:

إن الصحافة للشعوب حياة والشعب من غير اللسان موات²
فهي اللسان المفصح الذلق الذي ببيانه تتدارك الغايات³
فهي الوسيلة للسعادة والهناء وإلى الفضائل، والعلا مرقاة
فيها إلى الأمم الضعيفة ترفع الرغبات منه، وتبلغ الأصوات
ما ذو المجاز، وما عكاظ، وما، وما إن ساعدت لرواجها الأوقات
الشعب طفل، وهي والده يرى لحياته ما لا تراه رعاة
الشعب تلميذ، وهي مثقف ومهذب، إذا تخلص النيات
في اليوم تفعل في نفوس الخلق ما لا يعلنه في الشهور دعاة

وجرائد أبو اليقظان التي أصدرها على التوالي هي:

1 عبد الرزاق قسوم: أبو اليقظان خطورة التحدي... وصلابة الإستجابة، مجلة المواقفات، العدد 5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص313.

2 أنشأ الشيخ هاته القصيدة في 6 ذي القعدة 1338 هـ عند رفع الحجر على الصحافة التونسية، ويقول الدكتور محمد ناصر أن هذه القصيدة نشرت في جريدة المنير العدد 14 تاريخ 6 ذي الحجة 1338 هـ وجاءت في 35 بيتا بزيادة 5 أبيات عن نسختها الأولى.

3 محمد الهادي الزاهري: شعراء الجزائر في العصر الحاضر، ج1، ط2، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، قسنطينة، 2007، ص 206.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

1 - جريدة وادي ميزاب [1926م - 1929م]

صدرت وادي ميزاب¹ يوم 01 أكتوبر 1926م وسميت بهذا الإسم لوجود واحة بالجنوب الجزائري تسمى وادي ميزاب،² كانت هذه الجريدة تصدر كل يوم جمعة، وقد دامت سنتين دون أي توقف في صدورها، حيث كانت تطبع بتونس وتوزع في الجزائر بطريقة سليمة ومنظمة، والمواضيع التي كانت تشكل مضمون هذه الجريدة هي القضايا الوطنية، والأحداث السياسية والقضايا العربية. كانت جريدة وادي ميزاب اللسان الناطق للحركة الإصلاحية في منطقة وادي ميزاب والجزائر فقد حملت على عاتقها محاربة السياسة الإستعمارية في مواقف كثيرة منها: محاربتها للتجنيس والإدماج، معارضتها لنيابة الأهالي في المجالس الفرنسية، محاربتها للتعصب والتفرقة ولآفات الاجتماعية كالزنا، والخمر، والفجور... الخ وقد استطاعت تجنيد طاقات شابة علاصيتها في الإصلاح فيما بعد مثل: **مفدي زكرياء، بكير بن سليمان، أحمد بن الحاج يحيى ورمضان حمود ومحمد الهادي السنوسي...** الخ وبيدوا أن الجريدة حملت في خطتها بذور فنائها، حيث عاهاا محافظوا ميزاب، ثم الأغنياء الذين هاجمهم لتخلفهم عن دعم العمل الإصلاحي، فعملوا على وضع عريضة ضمت أربع مئة (400) توقيع ضد الجريدة، وزادهم تحالفهم مع المنصرين والعسكريين في استصدار قرار توقيفها في 18 **جانفي 1929م**³ بعد أن صدر لها 119 **عددا**، هي أحسن وأقوى مرآة للفكر الجزائري وللمجتمع الجزائري وجهاد المصلحين في ذلك العهد.

2- جريدة ميزاب [1930م-1930م]

بعد مراجعات دامت سنة رفعت الإدارة الإستعمارية الحجر عن قلم **أبي اليقظان** فبادر بموجه إلى إصدار جريدة باسم ميزاب، وطبع العدد الأول منها في تونس وصدر في 25 **جانفي 1930م** حافلا بالمواضيع القيمة ولا سيما مقاله الإفتتاحي، ومقال عن القضية الفلسطينية، ولكن من سوء الحظ لميزاب أن غضب الوالي العام بورد عليها، فكتم أنفاسها في المهدي قبل أن تحنل مكانه وادي ميزاب الشهيدة قبلها وعلقت بعض الجرائد الفرنسية الحرة الصادرة بالجزائر على هذا التعطيل بقولها «جريدة ميزاب العربية التي

1 محمد ناصر وآخرون: الموسوعة الصحفية العربية [تونس، الجزائر، الجماهيرية، المغرب، موريتانيا] ، ج4، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1995، ص 79

2 بلاد ميزاب أو كما تعرف ببلاد الشبكة وهي عبارة عن هضبة صخرية تقع شمالي صحراء الجزائر وتمتاز عن بقية المناطق المجاورة لها بطبيعتها القاسية، مركزها مدينة غرداية، يسكنها قسم من الجزائريين اندردوا من سلاطات بربرية وعربية وفارسية، متذهبون بالمذهب الإباضي نسبة إلى عبد الله ابن اباض أحد رؤساء الخوارج.

3 عبد القادر قوبع: الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب [1920-1954]، "مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ، جامعة يوسف بن خدة، بوزريعة، 2007، ص 133.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

مبدؤها سياسة التشريك قد عطلت أثر بروز العدد الأول لها « وقد رد أبو اليقظان حول قضية التشريك هذه بقوله: «..من أين أخذتم أن مبدأ الجريدة هو سياسة التشريك، فهل وجدتم في مقالها الإفتتاحي مادة من موادها تصرح بهذا أو تشير إليه؟»¹.

3- جريدة المغرب [1930م-1931م]

هي جريدة أسبوعية أصدرها الشيخ أبو اليقظان في 26 ماي 1930م² بالجزائر العاصمة، وقد طبعت أعدادها (32) بالمطبعة الإرشادية بحي سانت أوجين بالعاصمة، وهي مطبعة يملكها أصحاب جريدة البلاغ، أما الأعداد الستة الأخيرة فقد طبعت بالمطبعة العربية³ التي أسسها أبو اليقظان في فيفري 1931م، ولتقادي قرارات التوقيف التي ما انفكت تلاحق صحفه، وتحكم على كل ما يكتبه بالمصادرة قبل صدوره، أسند أمر تسييرها وإدارتها للسيد تاعموت عيسى مساعدته ورفيقه في الجهاد الصحفي، ورغم أنها لم تذكر أهدافها أول الأمر إلا أنه سرعان ما ظهر خطها الإصلاحى اليقظاني.

وتميزت المغرب باستقطابها لعدد كبير من أبناء الحركة الإصلاحية من أمثال: الفرقد(سليمان بوجناح)⁴، وعبد الرحمان بكلي، و أفلح(بيوض)، ولقمان، وبكيرين حاج سليمان، والشيخ عدون[شريفى سعيد]، ومبارك الميلي، وقد استعانت المغرب بما تكتبه الصحف المشرقية والتونسية كالنهضة، وأم القرى والصاعقة والفتح والعرفان، كما تميزت المغرب عن باقي جرائد أبي اليقظان باهتمام خاص بالأمور الاقتصادية كالزراعة والأزمة الاقتصادية وانعكاساتها والتجارة واليد العاملة إضافة لمواضيع فكرية وأدبية، إلا أن هدفها الأساسى ظل الإصلاح.

ويبدو أن المغرب دفعت حياتها أيضا ثمنا لحدة مقالاتها السياسية التي كان يكتبها الفرقد بلهجة حارة مليئة بالوطنية خاصة في الأعداد ما بين 20 و 27⁵ حيث تولى تحرير أغلب مواد الجريدة وبحكم شغفه بصحف اليسارالفرنسي بصفة خاصة نجد أن موضوعاته وطنية، عربية[القضية الفلسطينية] وعالمية [الحرب العالمية الأولى]، وهذا ما جر عليه وعلى الجريدة نقمة الإستعمار الفرنسي خاصة إذا علمنا أن

1 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة أحمد زبانه، الجزائر 1980، ص 299.

2 عبد القادر قوبع: المرجع نفسه، ص134

3 لعبت المطبعة العربية دورا رائعا في مجال نشر الكتب والدوريات العربية ثلاثين سنة، ووفت بالغرض الأساسى الذي من أجله أسست وهو: احياء اللغة العربية بين الأوساط الأهلية

4 الفرقد سليمان بن يحيى بوجناح {1905.1989} ولد بغرداية، نشأ وتعلم بها، دخل عالم الصحافة فعرّف بقلمه الناري وبحماسه الوطنى منذ الصغر، من اثاره: كتاب الفرقد وهو مجموعة مقالات اجتماعية وسياسية بالعربية، كما أنه كان من بين الذين كتبوا في الصحافة اليقظانية.

5 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1980، ص 215.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

هذا الأخير قد أجرى تفتيشا في مارس 1931م¹ على إثره عطلت جريدة المغرب نهائيا بعد أن صدر لها 38 عدد كان عنوان عددها الأخير حرز مرجانه، هدفه الإستهزاء والإستخفاف بالإدارة الفرنسية التي كان أبواليقظان يدرك أنها ستوقف الجريدة بعد هذا العدد، وقد رثى رائد النهضة الإصلاحية في الجزائر الشيخ عبد الحميد ابن باديس استشهاده جريدة المغرب فقال «روعت الصحافة الإسلامية الجزائرية نبأ تعطيل رصيفتنا المغرب فكان الأسف عليها شديدا وكيف لا تروع والتعطيل اثرالتعطيل والمصرع إزاء المصرع؟ أم كيف لا نتأسف والتفقيص ما يبرح يعمل في عددها القليل»²

4-جريدة النور[1931م-1933م]

برز عددها الأول بمدينة الجزائر في 15 سبتمبر 1931م³ وكانت تطبع بالمطبعة العربية، وقد واصلت الخط الإصلاحى الذي سارت عليه سببقاتها، مع تمسك ظاهر للعمل الإصلاحى كالتركيز على الأخلاق والعلم ومقاومة الجهل، ومعاداة مظاهر التفرس والتفسخ والإلحاد والعمل على بعث العربية في آدابها وأفكارها وتابعت الحركة الإصلاحية متجسمة في نشاطات جمعية العلماء المسلمين.

كما تميزت جريدة النور بغزارة كتابها ومقالاتهم مثل: عدون شريفى السعيد الذي كتب في شؤون التربية والتعليم، و البكري الذي كتب في الأمور الإقتصادية، كما أعطت الجريدة اهتماما خاصا لموقف الإسلام من البلشفية والإلحاد وهذا ردا على الاتهامات المتوالية للصحافة اليقظانية وكتابها بأنهم عملاء للشيوعية اعتقادا منهم أنهم سيوقفون تأثيرهذه الصحيفة على الجزائريين وقد رد الشيخ على هذا الإتهام بجواب ترك القوم فيه صرعى، وانقلبوا خاسئين،فكان جوابه: [إذا كان أبو اليقظان شيوعيا، فلا شك أن لينين مسلم]⁴ وفي هذا الصدد وبسبب مقالات هذه الجريدة المواجهة للإدارة الفرنسية تعرضت للتوقيف بحجة الإساءة للوالي العام في عددها الثامن والسبعين [78] وهذا في 2 ماي 1933م وبهذا فقد المصلحون ميدانا خصبا لعملهم الإصلاحى.

5-البستان[1933م-1933م]

1 عبد القادر قوبع : مرجع سابق ،ص134.

2 الشهاب : ج4، م7، أبريل 1931م

3 أبو اليقظان ابراهيم عيسى: تاريخ صحف أبي اليقظان، تقديم وتعليق: محمد ناصر، دار هومة، 2003، ص 104.

4 محمد الهادي الحسني: من وحي البصائر، تقديم: محمد ناصر، دار الأمة الجزائرية، 2010، ص183.

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

اختلفت البستان عن غيرها من جرائد الشيخ كونها ذات طابع فكاهي هزلي خفيف وهادف¹ بعيدة كل البعد عن المواضيع الجدية والدسمة، مما جعلها أشبه بجريدة النديم التونسية في طريقة إخراجها وتحريرها، كما أنها ظهرت في حياة جريدة النور مما يعطي انطبعا بأن صاحبها فعلا هو تاعموت عيسى وليس الشيخ أبا اليقظان وهذا ما يجنبه الرقابة الفرنسية، وقد صدر عددها الأول في 27 أبريل 1933م بسبب أن العامة ظلت بعيدة عن فهم المواضيع المعقدة لأبي اليقظان ولزملائه في الإصلاح مما دفعه إلى التفكير في جريدة فكاهية بلغة عامية ساخرة، وبرز دورالبستان في معالجتها لأمراض كثيرة في الدين والمجتمع كالبدع والتواكل والأنانية والجمود...، خاصة أن كثير من عناوينها كانت عامية بهدف تعميم الفائدة، وأمام مواصلتها التهمك على السلطات وعملائها والمحافظين [الجامدين] تعرضت للتوقيف بعد أن صدر لها عشرة أعداد وكان ذلك في 12 جويلية 1933م².

6- النبراس [1933م-1933م]

بعد أقل من شهر من مصادرة البستان صدرت جريدة النبراس فكان العدد الأول منها في 21 جويلية 1933³ والملاحظ أنها احتفظت بالخط الإصلاحى اليقظاني، فهي ثقافية إصلاحية دينية سياسية تريبوية، كما أن مقالاتها لم تخرج عن المواضيع التي تناولتها الصحف اليقظانية السابقة مضمونا وشكلا وأفكارا وأسلوبا، فقد اهتمت بالأخبار المحلية، وبالقضايا الإسلامية، وناصرت الفكر الإصلاحى أينما كان في الجنوب أوفي الشمال، في المغرب أوفي المشرق، وفتحت صدرها للأقلام الإصلاحية والوطنية أين يكن مصدرها، جزائرية أو مغربية أو مصرية، أو ليبية، و لكن جريدة النبراس عدت اجتهادا فقط إذا لم تتجاوز عددها السادس في 25 أوت 1933م⁴.

7- الأمة [1933م-1938م]

- 1 عبد المالك مرتاض: نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر { 1925. 1945 }، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983، 120.
- 2 عبد القادر قوبع: الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب [1920-1954]، "مذكرة لنيل شهادة الماجستير"، قسم تاريخ، جامعة يوسف بن خدة، بوزريعة، 2007، ص 135
- 3 أبو اليقظان ابراهيم عيسى: مصدر سابق، ص 105.
- 4 محمد ناصر: أبو اليقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة أحمد زبانة، الجزائر، 1980، ص 95

الفصل الثاني.... أبو اليقظان و دوره الإصلاحى فى الجزائر

ظهرت في 8 سبتمبر 1933م لكنها توقفت ليصدر عددها الثاني بعد سنة لتشق طريقها وسط

اتهامات لها بالعمالة¹ وبالتبعية لحزب الشعب فخاضت الأمة معركتها ضد الإدارة الإستعمارية والمحافظين بصفة خاصة، ومن بين الذين كتبوا بها نذكر الشيخ العدون والشيخ بيوض الذي كانت له مقالات عديدة منها التي جاءت ردا على معارضيه في قضية الصوم والإفطار بالتليفون، إلا أن اللهجة التي تبنتها الجريدة خاصة في مواضيعها التي تنادي بالعروبة والإسلام²، والإصلاح، والإستقلال بعد عددها المائة والواحد والثلاثين(131) أدى لتعطيلها بعد أن صدر لها مئة وسبعون عددا (170) وكان ذلك في 6 جوان 1938م ويعد تعطيلها أخطر ضربة للإصلاح لأهمية الجريدة وتعميرها واتساع نطاقها، وقد شيعها الشيخ ابن باديس بالكلمات التالية: {جريدة الأمة خلف جرائد عدة كلها استشهدت في سبيل واجبها، والأستاذ أبو اليقظان في كل مرة يتحمل من أضرار مالية ومادية، ويعود للجهد، وقد عطلت جريدة الأمة.. فضمت وساما جديدا إلى صدر الأستاذ... وإنه من الظلم والإحتقار للصحافة العربية أن تبقى هكذا تحت سيف التعطيل دون سؤال ولا جواب}³

8- الفرقان [1938م-1938م]

مثلت آخر جرائد الشيخ، إذا ظهرت بعد شهر ونصف من تعطيل سابقتها في 5 جويلية 1938م وتبرز أهميتها في دلالة إسمها الذي هو دعوة مباشرة للرجوع للقرآن⁴ وتحكيمه، وفي تتبعها أعداء الإصلاح وفضح مؤامراتهم بكل جرأة وحرية ضد الجمود والبدع والإدارة. كما تطرقت أيضا لمواضيع سياسية وعربية... لكنها سرعان ما عطلت بحجة أنها مجرد نسخة من جريدة الأمة. هذا هو أبو اليقظان صحفيا، وتلك هي رسالته التي زينها أسلوبه المليء بالعاطفة والحماسة والوطنية والجرأة التي تقترب من حدود المجازفة أحيانا⁵ لقد سار أبو اليقظان في الخط الذي رسمه لصحافته المجاهدة إلى نهاية الشوط فجدد عقيدته الراسخة في سبيل الإصلاح والوطنية طيلة ثلاثة عشر سنة لم يحني فيها للمستعمر ظهرا.

1 عبد القادر قوبع: المرجع نفسه، ص 136.

2 محمد مصاييف: النثر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1883، ص 153.

3 الشهاب: ج 3 م 14، ماي 1938.

4 محمد ناصر: أثر القرآن في الشعر الجزائري الحديث (1925-1976)، المطبعة العربية، غرداية، 1992، ص 31.

5 محمد ناصر: المقالة الصحفية الجزائرية [نشأتها- تطورها- أعلامها من 1903-1931]، وزارة الثقافة، الجزائر،

2007، ص 175.

خاتمة الفصل :

من خلال ماسبق عرضه ومناقشته خلال هذا الفصل يمكن أن نستخلص النتائج الآتية :

أولاً: إن الفكر الإصلاحى الذى انتهجه الشيخ أبو اليقظان لم يكن مختلفا كثيرا عن ذلك الذى اتبعه باقى علماء ومفكرى ومصلى الجزائر من أمثال: الطيب العقبى، البشير الإبراهيمى، الشيخ بيوض وغيرهم، إلا أنه يمكن القول أنه تميز أكثر بإظهاره الجانب الوطنى وإبرازه لرؤياه الإصلاحية التى لامست جميع المجالات : السياسية، الإقتصادية، الإجتماعية والثقافية وحتى الدينية أيضا، مما يؤكد أن الشيخ لم يكن بمنئى عن الأحداث التى تجرى بالجزائر.

ثانياً: لقد كان للشيخ أبو اليقظان دور جليل فى مجال الإصلاح، فهو الذى أولى عنايته بالدين الذى هو عماد الحياة فعمل على ربط الناس به من أجل أن يخرجوا من نير الجهل ودياجير الظلام، ثم نادى بحب الوطن والإخلاص له والجهد فى سبيله لأنه فى رأيه يمثل الأب والأم، ومن ثمة اللغة التى اعتبرها ترجمان حال الأمة ومثبتة عروبتها وأصالتها، لقد شكلت هذه الثلاثية فكر الشيخ الذى ساهم فى الحفاظ على مقومات الشخصية الوطنية وتوجيه النشئ للطريق القويم.

ثالثاً: لقد خاض الشيخ أبو اليقظان تجربة الصحافة، التى كان إنتاجه فيها كثيرا، وذلك كونها منبر للإصلاح والوعظ، ولأن الشيخ أبو اليقظان أدرك ما لهاته الأخيرة من تأثير فى نفوس الأمة وبعث النهضة فيها، فجاهد بالكلمة الصادقة وأنعم بها من جهد خطابة وكتابة ليعث فى المجتمعات الحياة بعد موت، وليثبت أن الشعب الجزائرى شعب حر لا يرضى بغير الجزائر وطنا ولا يرضى بغير الإسلام ديننا ولا بغير الحرية بديلا.

الفصل الثالث

آراء في شخص أبو القظان

أبو اليقظان الأديب المفكر، والعالم الجليل المقتدر، والصحافي الممتاز، والشاعر الفحل والمؤرخ المحنك، والمصلح الجريء المقدم الذي حمل على عاتقه إيصال أنوار وهدايات القرآن لعقول المسلمين وقلوبهم ليوقظهم من السبات الذي طال أمده، ومن الخرافة التي عششت في عقولهم، ومن التخلف الذي ضرب أطنابه وتعددت مظاهره في مجتمعاتهم¹.

ولما كانت لأبي اليقظان من المكانة المرموقة في دنيا الأدب والفكر والدعوة والجهاد، أدى فيه لما أدرك كبار المصلحين والمفكرين في العالم الإسلامي قدره شهادات هي في الحقيقة تاج فخر في جبين أبي اليقظان رحمه الله.

المبحث الأول: آراء من الخارج:

المطلب الأول: دول المغرب العربي

من الشهادات التي كانت في حق شيخنا الجليل أبو اليقظان من طرف العلماء والمفكرين من المغرب نذكر:

1/ علماء ومفكري ليبيا:

• سليمان باشا الباروني:

من أهم الشخصيات التي كانت لها علاقة وطيدة بالشيخ أبي اليقظان الشيخ سليمان باشا الباروني (*) الذي كان يكن له أبو اليقظان معزة خاصة وحب واحترام كبيرين لما لهذا الأخير من المكانة المرموقة في دنيا الجهاد وكذلك سليمان الباروني كان يبادل أبا اليقظان نفس الشعور فهو القائل فيه:

«... فحل أوتي من قوة التصرف في مختلف المعاني، ومن واسع الخيال وسحر البيان وبليغ النظم ما يحمرله خجلا وجه أبي العلاء وأبي الطيب في المتقدمين، والزهاوي ومطران في المتأخرين، وبحق

1 محمد الدراجي: الحركة الإصلاحية في الجزائر " رجال وأفكار "، دار قرطبة، الجزائر، 2008، ص194.

(*) سليمان باشا الباروني {1870.1940}: ولد بجبل نفوسة وتلقى العلم في تونس ثم في الأزهر ثم في ميزاب على يدي القطب إبراهيم أطفيش، انتخب عضوا في مجلس الأمة العثماني، ثم فاجأته إيطاليا بحرب طرابلس في 1911م فخاض غمارها إلى أن انتهت باحتلال طرابلس، فعاد لاسطنبول أين عين عضوا في مجلس الأعيان العثماني، فلبث فيه إلى الانقلاب التركي في عهد مصطفى كمال سنة 1919م، حقق استقلال ليبيا فكان رئيس جمهوريتها، وتقلد منصب الوزير الأعظم في إمارة عمان، توفي بمومباي بالهند في 1940م

الفصل الثالث آراء في شخص أبي اليقظان

أقول أن بغداد متى فاخرت بأبي معروف ومنافسه والقاهرة بأمير الشعراء وصاحبه ، فللشمال الإفريقي أعظم الفخر بك ياأبا اليقظان»¹

كما كانت للشيخ علاقات ومراسلات مع كل من زعيمة سليمان الباروني و علي يحيى معمر وعمر خليفة النامي² الذين أشادوا بالشيخ وبخصاله الطيبة وبمدى جهوده الحثيثة في لم شمل صفوف المسلمين وتوحيد كلمتهم كما أجادوا بأفكاره الجريئة ووطنيته الصادقة و بصحفه التي كانت على حد رأيهم تجرع الاستعمار غصصا مريرة أدت به للإطاحة بها الواحدة تلو الأخرى.

2/ علماء تونس:

لقد كانت تربط الشيخ أبو اليقظان علاقة طيبة بأهل تونس وبعلمائها ومفكرها وأعمدة النهضة فيها، فأثنوا عليه وعلى جهاده ومن بينهم نذكر:

● **محمد الصادق بسيس** : «...أبو اليقظان من رجالات الجزائر المعلمين وأبطال حلبتها المحليين

فقد خدم أمته بصحفه :وادي ميزاب، ميزاب،النور،البستان،النبراس،الأمة، وقد متعت العين في كل صفحة

فإذاهي رياض زاهرة وبلابل شادية ودعوات صادقات، صادحات إلى الإصلاح في جميع نواحيه»³

كما قال أيضا: «أبو اليقظان أحد أعضاء جمعية العلماء المسلمين البارزين ، كما أنه كاتب ضليع

، وشاعر يخلق في أجواء الإحسان والإجادة»⁴

كذلك لاننسى العلاقة الجيدة التي جمعت الشيخ أبو اليقظان بالشيخ **عبد العزيز الثعالبي** ، فالشيخ

أبو اليقظان لطالما أرجع الفضل للشيخ الثعالبي في سلوكه المذهب الإصلاحى ودخوله

الميدان الصحفى، ومما قاله الشيخ عبد العزيز الثعالبي في الشيخ أبو اليقظان،أنه صاحب خلق كريم

وعقل متزن وعلم واسع،وفكروقاد، كما أنه مؤمن مجاهد، يسخر كل إمكانياته العقلية، ومواهبه الفكرية

لخدمة أمته العربية الإسلامية ،كما أشاد الثعالبي أيضا بجهاده القلمي ضد الاستعمار وذيوله من خلال

المقالات النارية التي احتوتها صحفه، والتي كانت منبرا للوطنية وللإصلاح كما وقد ربطت الشيخ أبو

1 محمد ناصر: أبو اليقظان في الدوريات العربية،المطبعة العربية، غرداية، 1985، ص68-69.

2 أحمد فرصوص: الشيخ أبو اليقظان كما عرفته، مطبعة دار البعث،الجزائر،دون سنة، ص112.

3 محمد ناصر:المصدر نفسه ، ص23.

4 محمد الصادق بسيس: من مواليد تونس العاصمة كانت له مساهمة معتبرة في النضال الوطني والثقافي ،وتعاطف تعاطفا خاصا مع الطلبة الجزائريين المقيمين بتونس ومع جمعية العلماء، من مؤلفاته:خطة الحسبة بتونس ،وتحقيق كتاب النازلة التونسية.

الفصل الثالث أراء في شخص أبي اليقظان

اليقظان علاقة طيبة مع الشيخ سالم بن يعقوب والشيخ محمد بن يوسف الباروني¹ الذين من بين ما قالاه في الشيخ أنه رجل ذكي ذو حس مرهف وقريحة وقادة، وهو يشكل أحد أهم القلاع الشامخة في الفكر الوطني والإصلاحي بالجزائر وبالعالم العربي الإسلامي.

المطلب الثاني: علماء و مفكري المشرق :

لقد سبق وذكرنا أن للشيخ أبو اليقظان علاقات طيبة مع العديد من المفكرين والعلماء في شتى أقطار العالم العربي ومنهم علماء المشرق في كل من مصر، سوريا وعمان فلما احتكوا بعالمنا الجليل أبو اليقظان قالوا فيه:

1/ علماء ومفكري مصر:

• أحمد زكي الملقب بشيخ العروبة قال:

«أبو اليقظان رجل وكاتب وروح عظيمة و والله إنه ليوافق رأبي في كثير، هذا أحسن كاتب في الجزائر إذ لا يخطر بالبال أنه يوجد في الجزائر من يكتب هكذا»²
وقال أيضا :

«إنه من أبرع الكتاب وأشجعهم ، وأن جرائده من أكبر الجرائد التي عبرت عن رأبي وصورت مثل الأمي»

• محمد علي الطاهر : مما قال عن أبي اليقظان أنه كاتب بارع لا يوجد في الجزائر من يكتب مثله وأن الفصل الذي نشر في جريدته وادي ميزاب لهو أعظم فصل وأجل ما كتب
• شفيق باشا: مما قال فيه:

أن أبا اليقظان من الكتاب البارزين الذين أخذ عنهم الكثير من الحقائق التي كشفت عنها جرائده الطيبة خاصة وادي ميزاب³

• رشيد رضا: مما أبداه الإعجاب الكبير بجرائد الشيخ أبي اليقظان وبخطتها الإسلامية إذا كانت جرائد دينية مخلصه تدل على حنكة وألمعية صاحبها.

2/ علماء و مفكري سوريا:

1 أحمد فرصون:مصدر سابق، ص 112.

2 أبو اليقظان إبراهيم عيسى : تاريخ صحف أبي اليقظان،تقديم وتعليق محمد ناصر ، دار هومة، 2003، ص98.

3 أبو اليقظان إبراهيم عيسى: المصدر نفسه، ص100.

الفصل الثالث آراء في شخص أبي اليقظان

من الشخصيات السورية التي كان أبو اليقظان يفخر ويعتز بجهادها وأعمالها شخصية محب الدين الخطيب¹ الذي كان بدوره يبدي الإحترام الشديد والتقدير للشيخ أبي اليقظان ومما كان يشهد له به هو: أن الشيخ أبا اليقظان من أهم العلماء والمفكرين الذين أنجبتهم الجزائر وأن للشيخ أبا اليقظان فضل عليه لذا لا بد له من معاضدته ومساندته ومن مراسلات الشيخ أيضا نجد مراسلاته مع العلامة والشيخ فيصل الملوحي² الذي أثنى في العديد من المرات على الشيخ أبي اليقظان وعلى الدور المهم الذي يلعبه في الحركة الإصلاحية بالجزائر وبالذور الذي تلعبه صحفه الثمانية في نشر الوعي وإعلاء راية الحق ومساندة القضية الجزائرية وقضايا العالم العربي الإسلامي.

3/ علماء و مفكري عمان:

نذكر من بينهم:

• راشد الحبسي:

الذي كانت تربطه علاقة جيدة مع الشيخ أبو اليقظان و كانت بينهم مراسلات مهمة ومما ذكره الشيخ راشد الحبسي عن الشيخ أبي اليقظان مايلي :

« كان أبو اليقظان رحمه الله سيفا مسلولا ولأهل النحلة كهفا مأهولا ، فنرجوا أن لا نفتقر همته ولا تكل عزيمته في مواصلة جهاده ومثابرة عمله الصحافي فوقه الله وأعانه»³

• حمود بن عبد الله المشرقي:

مما قاله:

«أبو اليقظان، رجل ثابت الجأش والعقيدة، قوي العزيمة عالي الهمة والإيمان، لم تدعه غيرته لأتمته وحبه لوطنه أن يكون خاملا فاترالهمة، بل جاهد حق جهاده وأبلا فوق حد استطاعته بلاء حسنا يشهد له أعداءه به، ويبتهج به خلائه وأصدقائه ، وبخدمته هذه سيخلد له التاريخ ذكرا جميلا وعملا جليلا تصدق به الأمة ويشهد به التاريخ المجيد»⁴

وقال أيضا :

1 أبو اليقظان إبراهيم عيسى :مصدر سابق، ص99.

2 قاسم أحمد الشيخ: أبو اليقظان ومعالم في جهاده الإسلامي ،مجلة الموافقات،العدد 5،المعهد الوطني العالي لأصول الدين،الجزائر،1996.ص501.

3 أبو اليقظان إبراهيم عيسى:مصدر سابق، ص96.

4 أبو اليقظان إبراهيم عيسى:مصدر سابق، ص97.

الفصل الثالث أراء في شخص أبي اليقظان

«إن أبا اليقظان برهان ساطع نوره، يضيء به المنابر فعله الحميد وحسن صنيعه المجيد»

• عيسى بن صالح الطائي:

وهذا شاعرعمان وفحلها العلامة الجليل عيسى بن صالح الطائي يورد شهادة الحق في الشيخ أبي

اليقظان من خلال هذه الأبيات فيقول:

أيقظت منا أبا اليقظان من رقدا

لما بعثت بنظم أنعش الكبد¹

بعثت أنوار روتنج بثنت بها

روح الحياة فصارت كالبذور هدى

أفرغت في قالب الإخلاص مجتهدا

إحساس شعب إلى شعب يمد يدا

هذي عمان لما أسديت شاكرة

تهدي سلام مشوق نحوكم أبدا

أذكيت بالشعر نيران الحماس به

فعاد بحرا خضما يقذف الزيدا

أيقظت منه أبا اليقظان نائمة

فهب مستأسدا من بعد ما رقدا

شانيك يكتم شمسا وهي مشرقة

يا ليته جانب الشحناء وابتعدا

إلى الأمام أبا اليقظان أنت لها

فأصدع برأيك وأنبذ رأي من جمدا

ودم وإخوانك الأبطال تحرسكم

عناية الله من شر الذي حسد

وحدثم الشعب حتى صار مغتبط

1 محمد ناصر: ديوان أبي اليقظان ، ج1، ط2، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ،الرباط، 1989، ص91.

الفصل الثالث أراء فى شخص أبى الیقظان

وكان من قبل فى آرائه قددا
كم أطلعت من بدور يستضاء بها
وأوجدت للأعادي فى الوغى أسدا
فهاكها يا أبا الیقظان رافلة
تترف للغرب شوق الشرق متقدا

كما ربطت الشيخ أبواليقظان مراسلات عديدة مع الشيخين الإمام غالب بن علي والشيخ أحمد بن حمد الخليلى من عمان¹ فكانت مراسلات أبدى فيها الشيخين إعجابهما بجرائد الشيخ أبي اليقظان وبمدى صلابة آراءه وجهاده المستميت ضد التواجد الفرنسي فى الجزائر كما أبدى أيضا مساندة له ولأعماله ومساندة الشعب العماني للشعب الجزائري ، والملاحظ أنه كلما كان الإستعمار الفرنسي يسقط جريدة من جرائد أبي اليقظان كان يتلقى مراسلات من علماء ومفكرين وشيوخ أجلاء يعزونه فى جرائده التى كانت بمثابة النور الذى يصدق فى أرض أخدم نورها ليل الإستعمار .

1 قاسم أحمد الشيخ: أبو اليقظان ومعالن فى جهاده الإسلامى ،مجلة الموافقات ،العدد 5 ،الديوان العالى لأصول الدين،الجزائر ، 1996 ، ص 501.

المبحث الثاني: أراء من الداخل

المطلب الأول: أعضاء جمعية العلماء المسلمين

• الشيخ عبد الحميد ابن باديس: «...ممن قرؤوا العلم للعمل والتفكير وأشربوا في زمن التعلم حب الإطلاع والنهوض، أقام بتونس سنوات يكرع من مناهل جامع الزيتونة ثم أب إلى الجزائر بمعارف صحيحة وخبرة واسعة ورغبة صادقة في خدمة الدين والوطن وأثمر غرسه من تلك النشأة المباركة وكان منها أدباء وكتاب كثيرا ما رأينا أقلامهم على صحف الوطن بحق يعد ركننا من أركان نهضتنا الفكرية الإصلاحية وهو زعيم الناهضين من إخواننا الميزابيين وهو في سبيله هذه يتلقى الأذى القولي والفعلي. ¹»
كذلك قال: «... عندما تأسست جمعية العلماء المسلمين كان عضوا بارزا من ² أعضاءها يصول ويجول في الميدان كالفارس المغوار، رافعا راية الإصلاح خفاقة تسد الآفاق على الجهل والظلم والفساد وترشد الأمة إلى نور العلم والهدى والرشاد»
ويقول أيضا: «أبو اليقظان .. عربي يجاهد و يجالد في سبيل العروبة ووطني يناضل ويقارع في سبيل الوطنية ومسلم أخلص لله دينه ، يجعل الإسلام في الصف الأول من كل أعماله»³
وهو القائل أيضا : «...هو الرجل الذي يجعل قلبه ولسانه في صف واحد فلا ينطق هذا إلا بوحى ذاك ولا يشعر ذلك إلا وترجم عليه هذا وإن تكلم في موضوع محلي فأنت ترى تلك الروح الوثابة الحساسة تتجلى على كل بيت بل على كل مصراع ،بل ربما على كل كلمة من كلماته»⁴

• أحمد توفيق المدني^(*): «الشيخ أبو اليقظان لا يتكلم إلا عن عقيدة ولا يكتب إلا عن إيمان ، ولا

يجاهد إلا في سبيل الإسلام وبلاد الإسلام وقد أظهرت الأيام من بعد أنه مقارع مجاهد، ومقاوم

1 محمد ناصر: أبو اليقظان في الدوريات العربية، المطبعة العربية، غرداية، 1985، ص12.

2 سليمة كبير: من أعلام الجزائر في العصر الحديث (الشيخ أبو اليقظان رجل الدعوة والإصلاح بوادي ميزاب) ، المكتبة الخضراء، الشارقة، 2008، ص32.

3 مجلة الشهاب: ج10، م7، أكتوبر 1931.

4 محمد ناصر: ديوان أبي اليقظان ، ج1، ط2، جمعية التراث ، الرغاية ، 1989، ص49.

الفصل الثالث أراء في شخص أبي اليقظان

معاند، صرع الإستعمار ولم يصرعه الإستعمار، ضرب بسهم في الجهاد الصحفي والفكري ما لم يبلغ في الجزائر أحد شأنه»¹

وكذلك يقول: «الشيخ إبراهيم أبو اليقظان، عالم جليل امتاز بدمائة الأخلاق وصفاء روحه، وتوقد ذهنه، وازدهار قريحته، وتعمقه في الكتابة، ومشاركته في الشعر، ما أدى إنسانا طول حياته، ولا آذاه إنسان»²

الهادي السنوسي:³

أثنى على أبي اليقظان في هذه الأبيات الشعرية:

دعا بك من قومي خيار شباب فلا تتأ عن داعي الهوى بجناب

إذا كان همي هو همك فليكن عذابك في دور الكفاح عذابي

وليس لنا إلا الجزائر موطن ترابك فيها واحد وترابي

أحمد بن ذياب:

مما قاله فيه: «أبو اليقظان كان يقظة وحزما في الميدان الوطني يعمل بما يقول ويدعو لما يؤمن به، مخلصا صادقا لا يخاف في الله لومة لائم»⁴

وقال أيضا:

(*) أحمد توفيق المدني {1899.1983}: ولد بتونس، درس بكتاتيب تونس ثم انتقل للمدرسة الأهلية القرآنية ثم إلى الجامع الأعظم للدراسة بجامعة الزيتونة، بدأ نضاله السياسي في سن مبكرة بتونس، كان من السباقيين في تأسيس الحزب الدستوري التونسي في 1919م حيث عين أمينا عاما له، نفي للجزائر في 1925م حيث ساهم في تأسيس جمعية العلماء، ونادي الترقى، عين أمينا عاما لجمعية العلماء، ورئيس تحرير جريدتي، البصائر والشهاب، انضم للثورة الجزائرية فعين عضوا في الوفد الخارجي لجبهة التحرير الوطني، وعضوا بالمجلس الوطني للثورة، ثم صار عضوا في الحكومة المؤقتة، من بين اثاره: حياة كفاح، تقويم المنصور، مذكرات الحاج أحمد شريف الزهار.

1 سليمة كبير: من أعلام الجزائر في العصر الحديث (الشيخ أبو اليقظان رجل الدعوة والإصلاح بوادي ميزاب) المكتبة الخضراء، الشارقة، 2008، ص31.

2 أحمد توفيق المدني: حياة كفاح، ج1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1988، ص157.

3 محمد ناصر: مصدر سابق، ص82.

4 محمد ناصر: أبو اليقظان في الدوريات العربية، المطبعة العربية، غرداية، 1985، ص53.

الفصل الثالث آراء في شخص أبي اليقظان

«أبو اليقظان رائد الشعر القومي وطليعة شعرائنا في عصر النهضة والداعية الذي لم يدخر وسعا في حث بني وطنه على النهوض، وإيقاظهم من الغفلة وأحد هداة الركب الطلائعي في إنكاء الشعور الوطني والهباب الإحساس بالواجب المقدس نحو الدين الإسلامي، والعروبة الماجدة»

• محمد الهادي:

أتى علي الشيخ أبو اليقظان فقال فيه:

أيقظ الجزائريين من نومهم وفتح أعينهم على حقائق دينهم ووطنهم، فوعوها وعيا جيدا بعد أن كانوا مخدرين دينيا من أفراد زكوا أنفسهم، واسترهبوا الناس، وجاؤوهم بما هو أقرب إلى الشرك منه للإيمان.¹

• محمد الصالح الصديق^(*):

قال: «أبو اليقظان رجل معروف بذكائه المفرط، ونظره البعيد وبدايته العجيبة ونكته

الطريفة»²

وقال أيضا:

«أبو اليقظان عالم مصلح وشاعر ملهم وشيخ حكيم»³

المطلب الثاني: أنصار المذهب الإباضي

1 محمد الهادي الحسني: الشيخ أبو اليقظان وكتابه (سليمان الباروني)، مجلة الموافقات، العدد 5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص 460.

(*) محمد الصالح الصديق: ولد بقرية أبيضار بولاية تيزي وزو سنة 1925م، في أسرة عرفت بالتدين والعلم، تلقى تعليمه الأول على يدي والده البشير أيت الصديق، حفظ القرآن في سن التاسعة، ثم دراسته بتونس بجامعة الزيتونة، وقد ساهم في الحركة الإصلاحية من خلال التعليم والكتابة والنشر في الصحف، وباندلاع الثورة انضم للعمل النضالي وعمل بإذاعة صوت الثورة الجزائرية، وبعد الاستقلال عين استاذاً للتعليم، وهنا قام بتأليف الكتب وينشر المقالات في الصحف، وقدم دروساً عديدة في الإذاعة والتلفزيون له عدة آثار منها: صور من البطولة، من قلب اللهب، مقاصد القرآن.

2 محمد الصالح الصديق: أعلام من المغرب العربي، ج2، ط2، موفم للنشر، الجزائر، 2008، ص 181.

3 محمد الصالح الصديق: المصدر نفسه، ص 186.

الفصل الثالث آراء في شخص أبي اليقظان

• أبو إسحاق أطفيش : «أبو اليقظان العالم الجليل والشاعر الفحل أحد أركان النهضة العلمية

بوادى ميزاب... من ذوي الإخلاص والصدق والورع»¹

• الزبير سيف الإسلام: «المؤكد أنه عندما يطلع القارئ على صحف أبي اليقظان.... لا يسعه إلا

أن يقف و ينحني إجلالا واحتراما لهذا البطل الصّلب والمجاهد المؤمن الذي لم يستسلم لضربات الإدارة الإستعمارية المتتالية عليه، والتي كانت في كل مرة تعتبر ضرباتها قاتلة له ، ولكنه كان يتحمل الضربة بصبر وبسالة ويكرّثانية على الظالمين»²

• محمد ناصر بوحجام(*) : «هو شاعر حسّاس يتنزى ألما لمأساة الشعب الجزائري كما يهتز طربا

للنهضة في المشرق العربي وهو مؤرخ يقظ يسجل تطورات الأحداث، وهو عالم بالشريعة الإسلامية يحرق فيها الرسائل ويؤلف الكتب للنشء الجزائري تبسيطا وتوعية وهو قبل هذا وذاك صحفي مقنن، أعطى للصحافة العربية كل ما يملك من نفيس حين اتخذ منها وسيلة مختارة للاتصال بالجمهير في سبيل نهضة عربية مسلمة»³

• محمد علي دبوز : «قلمه يملأ قلوب الجزائر بالنور، و قلوب المستعمرين وأذنانهم بالنار وكان

من أبطال الصحافة الجزائرية، ومن زعماء نهضتها العظماء في الشمال و الجنوب»⁴

• محمد ناصر بوحجام : «إن فكري أبي اليقظان يشتمل على عدة ميزات ساهمت في بناء شخصيته

والتأثير على المجتمع الجزائري وهي الإعتزاز بالشخصية والشجاعة في اتخاذ المواقف، النظرة الشاملة في البناء والصبر في الشدائد»

1 محمد ناصر: أبو اليقظان في الدوريات العربية، المطبعة العربية، غرداية، 1985، ص14.

2 سليمة كبير: من أعلام الجزائر في العصر الحديث (الشيخ أبو اليقظان رجل الدعوة والإصلاح بوادي ميزاب) المكتبة الخضراء، الشارقة، 2008، ص33.

(*) محمد ناصر: من مواليد بلدة القرارة بوادي ميزاب، في الجزائر سنة 1938م، زاول تعليمه بمسقط رأسه، عين كعضو للهيئة الوطنية للبحث العلمي، كما كان عضوا باتحاد الكتاب الجزائريين، كما عين أيضا كأستاذ مكلف بمحاضرات بمعهد اللغة والادب العربي، نشر عدة مقالات ودراسات في الصحف والمجلات الوطنية على الخصوص، من مؤلفاته: المقالة الصحفية الجزائرية في جزأين، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، رمضان حمود الشاعر النائر، وديوانه الشعري أغنيات النخيل.

3 محمد ناصر: أبو اليقظان و جهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، مطبعة أحمد زبانة، الجزائر 1980، ص 5.

4 محمد علي دبوز: نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، (ج 2)، المطبعة العربية، الجزائر، 1971، ص 10.

الفصل الثالث أراء في شخص أبي اليقظان

كذلك يقول : «ما أكثرنا تضمنه فكرالشيخ أبواليقظان من نظرات ثاقبة، وآراء سديدة، وومضات مضيئة ،وقبسات منيرة... لمن يريد أن يأخذ العبرة والدروس ويفيد ما يساعده على معرفة الطريق الأسلم في التوجيه والعمل الرسالي»¹

• **محمد زغينة:** «أبو اليقظان مفكر واع لمسؤوليته فهو يدعو إلى تجديد فكر هذه الأمة وطرق معاشها»²

كما يقول أيضا : «أبو اليقظان مفكر واقعي النظرة،بعيد التحليل ،عميق التعليل، حسن الإقناع باستقراء الحوادث والوقائع وتبيان السنن الإلهية فيها»³

• **موسى بن عمر:** «الشيخ أبو اليقظان بحق عميد الصحافة الوطنية باستماتته وإخلاصه في نضاله الصحفي وبأصالة روحه الإسلامية الطاهرة وبإشعاع فكره الوجداني البناء»⁴

• **رمضان حمود(*):**أثنى على أبو اليقظان في هاته الأبيات :

يارافعا قلما للحق تشهره جزاك ربك من حال كمرتحل⁵

لك الدعاية فالآذان صاغية فأصدع بحق ولا تركزن إلى ملل

فسر ودع قول من خست مقاصده في طلعة البدر ما يغنيك عن زحل

أنذر وأنهض بلادا ساء موقفها بين الأنام وكانت قبل في القلل

• **عبد الرحمان بن عمر:**

-
- 1 محمد ناصر: أهمية قراءة فكر الشيخ أبي اليقظان ،أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الصحافي الشيخ أبي اليقظان ابراهيم،غرداية،2003،ص 8.
 - 2 محمد زغينة:محطات فكرية في صحافة أبي اليقظان ،أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الصحافي الشيخ أبي اليقظان ابراهيم،غرداية،2003، ص 22.
 - 3 محمد زغينة: نفس المرجع،ص25
 - 4 موسى بن عمر:تاريخ الجزائر من خلال صحف الشيخ أبي اليقظان ،مجلة المصادر،العدد الثالث عشر،المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954،الجزائر،2006، دص.
 - (*)رمضان حمود{1929.1906}:ولد بغرداية وتعلم بكتابها ثم بتونس،تقف نفسه بنفسه باللغتين العربية والفرنسية،اشتهر براءه الثورية وأفكاره النقدية في الأدب والاجتماع من اثاره:حوالي 25 قصيدة نذكر منها{ الفن، بذور الحياة..الخ}،كما له مجموعة مقالات موزعة بين الشهاب ووادي ميزاب ،توفي وهو حديث السن سنة 1929م.
 - 5 محمد ناصر: أبو اليقظان في الدوريات العربية،المطبعة العربية،غرداية،1985، ص83.

الفصل الثالث أراء في شخص أبي اليقظان

«بمداد الفخر والإعجاب جهاد أبي اليقظان العظيم في ميدان الصحافة، وبطولته النادرة في مضمار الوطنية، والثبات على مبدأ الحق والتصريح به ،فلقد رفع عقيرته بالحق، ونعى على الإستعمار ظلمه، وعلى الطغيان عتوه، وعلى التبشير تظليله،وعلى الجمود خموله وتتطعه، بكيفية ألبسته إعجاب الصديق والعدو ،في وقت استحكمت فيه حلقات الإستبداد وأصلت الجبروت سيفه على رؤوس العباد، وخنقت فيه أنفاس الحرية»¹
وقال أيضا:

«عرفت فيه المؤمن القوي:قوي في إيمانه،قوي في أخلاقه وإخلاصه ،قوي في موقف الحق لا يحدد عنه ولا ينثني،قوي على أعداء الله،لا ترهبه قوتهم ولا كثرتهم ،معتصما بالله الذي كتب لنفسه العزة ولرسوله وللمؤمنين، غيور على الإسلام ومؤسساته ووحدته، ويسوؤه أن يرى المسلمين أنى كانوا مضطهدين،مختلفين،جاهلين»

• أحمد فرصوص:

«لقد كان الشيخ أبو اليقظان إلى جانب فضائله العديدة ومكارمه الحميدة ، ومآثره الخالدة ،يمتاز بورع صادق ،وعفاف مخلص ،قل نظيره في زمانه...»²
• عبد الرحمان بن عمر (*):

«عاشرت أبا اليقظان مدة طويلة ...وخبرت نفسه ...فكان الرفيق في عشرته ، النزيه في معاملته ،ضحوك السن ،بارع النكتة... متواضعا كثيرا لإحتمال لأصدقائه ... منصفا إذا أخطأ يقبل الحق ولا يكابر، سليم الصدر، لا يضرغن ولا يحقد ولا يغضب إلا إذا انتهكت حرمة من حرمات الله»¹
وقال أيضا:

1 صالح باجو:صحافة أبي اليقظان في عين الشيخ عبد الرحمان ،أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الصحافي الشيخ أبي اليقظان إبراهيم،غرداية،2003،ص31.
2 أحمد فرصوص:أبو اليقظان كما عرفته ،دار البعث ،قسنطينة، دون سنة،ص76.
(*)عبد الرحمان بن عمر {1901.1986}:ولد بالعطف إحدى القصورالسبعة لوادي ميزاب،بدأ تعليمه على يدي مشائخ بلدته ثم انتقل الى تونس في اواخر سنة 1922م،التحق بالبعثة العلمية المزابية التي كان يشرف عليها الشيخ أبو اليقظان،كما درس على أيدي مشايخ جامع الزيتونة والمدرسة الخلدونية مابين {1926.1929}،توفي بمسقط رأسه سنة 1986م.
1 صالح باجو:مرجع سابق، ص 32.

الفصل الثالث أراء في شخص أبي اليقظان

«عرفت فيه المسلم الصحيح العقيدة ، المخبت دينه لله،الذي لا يفتر عن تلاوة كتاب الله ،اتخذه ورده الراتب، يستهل به يومه،متنسكا خاشعا لله،يوحى منظره الخشوع والتقوى والإستقامة ، لم يأل جهدا في بث هذه الروح الطاهرة في نفوس معاشريه من أبناء البعثة التي كان مشرفا عليها زيادة على الدروس الدينية التي كان يلقيها عليهم إدراكا يطعم بها نفوسهم ويثبتهم بها على نهج الإستقامة»

1 -مفدي زكريا:2

كذلك تغنى شاعر الثورة مفدي زكرياء في هاته الأبيات بالديوان الشعري الذي أجادته قريحة الشيخ

أبي اليقظان فقال فيه:

دع المزمار والنايا	وخل الصيك والمايا
وهات الشعر يسقينا	عصير المجد في الدنيا
ويروي أضلعا حرى	كواها حبه كيا
ويذكي في خلاياها	دم التضحية العليا
أبا اليقظان أحببت ال	قريض الحر فلتحيا
أثرت الجن في نضم	غدا في الشعر جنيا
وهيجت الذي في القل	ب نسيا ،كان منسيا
بديوان من الشعر	لذا سموه شعريا
اطار خلت من وشا	ه، وشى(أيا صوفيا)
بخط إن ترد - قل إن	ه،قد كان مصريا
وروح أرسلت في ك	ل بيت، منه شوقيا
قواف ذكرتنا المل	ك والعصر الرشيديا
ألا يامرشدا عش كو	كبا في الشعب دريا

• بابا عمر موسى:

مما قاله في الشيخ أبو اليقظان مايلي:

2 محمد ناصر:مفدي زكرياء شاعر النضال والثورة،ط2،جمعية التراث ،غرداية،1989، ص197-198.

الفصل الثالث آراء في شخص أبي اليقظان

سبيقي أبو اليقظان بحق عميد الصحافة الوطنية باستماتته وإخلاصه في نضاله الصحفي وبأصالة روحه الإسلامية الطاهرة، وبإشعاع فكره الوطني والوحدوي البناء¹

• مفدي زكريا:

مما قاله شاعر الثورة مفدي زكرياء(*) في الشيخ:

«إذا كان لقب شيخ الصحافة جديرا بأحد من أرباب الصحافة بالجزائر، فالشيخ أبو اليقظان يمتاز بهذا اللقب عن جدارة واستحقاق، فلقد قطع عشر سنوات كاملة من الكفاح الصحفي المجيد يتحدى إدارة الإستعمار بالجزائر، بصبر وأناة وعزم، لا يعرف التراجع وذلك في فترة تعد من أصعب الفترات وأقساها في مراحل الكفاح القلمي بالجزائر»

المطلب الثالث: آراء بعض المحدثين

• عزيز سلامي:

«الشيخ إبراهيم أبو اليقظان علم من أعلام الجزائر يندرج إسمه ضمن سلسلة ذهبية من أعلام الفكر والدعوة، والإصلاح والتجديد والتربية والتعليم، عرف بذكائه الثاقب وشخصيته البارزة ومكانته العلمية المتميزة تعددت مواهبه، وتوسعت مداركه...»²

• بلحاج قاسم أحمد:

1 موسى بن عمر: تاريخ الجزائر الثقافي من خلال صحف الشيخ أبي اليقظان، مجلة المصادر، العدد الثالث عشر، الجزائر، 2006، دون صفحة.

(*) مفدي زكرياء {1977.1908}: الطائر الغريد وشاعر الثورة الجزائرية، ولد ببني يزقن أحد القصور السبعة لوادي ميزاب بغرداية، تعلم بكتاب بمسقط رأسه وارتحل لتونس ليكمل تعليمه بالزيتونة، ثم المدرسة الخلدونية، كانت له مشاركة فعالة في الحركة الأدبية والسياسية ولما قامت الثورة انضم إليها بفكره وقلمه كما انضم لجبهة التحرير الوطني، صال وجال العالم العربي معرفا بالثورة، وافته المنية بتونس في 1977م، من آثاره: ديوان اللهب المقدس، اليازة الجزائر، كما له عدة مقالات ومشاركات في عدة جرائد.

2 عزيز سلامي: قراءة تربوية في فكر الشيخ أبي اليقظان، مجلة الموافقات، عد5، المعهد العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص435.

الفصل الثالث آراء في شخص أبي اليقظان

«الشيخ أبو اليقظان من الشخصيات التي حملت لواء التغيير والإصلاح والنهضة في الجزائر في

العالم الإسلامي»¹

• إبراهيم بحاز:

«إن أبا اليقظان الذي اشتهر باسم عميد الصحافة الجزائرية عن استحقاق وجدارة هو كذلك مؤرخ

ذكي ونبيه..»²

• بلحاج قاسم أحمد:

«أبو اليقظان في مقالاته كان صريحا حزما، شديد اللهجة في إيضاح الحق، لا يخاف في الله لومة

لائم وثابت في خطه الذي رسمه لنفسه في ميدان الأشواك والأخطار، وهو المؤمن المخلص الذي جعل

من صحافته المعبر لتبليغ رسالته الإصلاحية إلى المشرق والمغرب في ظروف عصيبة والإستعمار حاقد

على كل رافع لراية القلم والقرطاس»³

• محمد الدراجي :

«أبو اليقظان هو الشخصية الفذة، وصاحب القلم الخطير، والمواقف الصلبة اتجاه الإستعمار وأذنايه

، والمقارع المجاهد من أجل العروبة والإسلام»⁴

• صالح باجو:

1 قاسم أحمد الشيخ: الشيخ أبو اليقظان ومعالم في جهاده الإسلامي ،مجلة الموافقات، عدد 5، المعهد العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص 498.

2 إبراهيم بحاز: الشيخ أبو اليقظان إبراهيم وكتابه (ملحق السير) ،مجلة الموافقات، عدد 5، المعهد العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996، ص 452.

3 قاسم أحمد الشيخ: مرجع سابق، ص 507.

4 محمد الدراجي: الحركة الإصلاحية في الجزائر رجال وأفكار، دار قرطبة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2008، ص 178.

الفصل الثالث..... آراء في شخص أبي اليقظان

{أبو اليقظان... كلمة دخلت قاموس الحركة الوطنية، والحركة الإصلاحية ، وعالم الصحافة العربية من أبوابها العريضة، وركزت لها بندا خفاقا، وأعلت صرحا باذخا، وغدت معلما شامخا لما تحمله الكلمات الوطنية والإصلاح والصحافة من معاني ودلالات}¹

• محمد الهادي الحسني:

{كان الشيخ أبو اليقظان رحمه الله قوي الإيمان بدينه، غيورا على وطنه، شديد التحمل لكل ما يصيبه في سبيلهما، صادق العزيمة في الدفاع عنهما، عنيدا في التمسك بحقهما في الحياة الحرة الكريمة، متيقظا لكل ما يحاك ضدّهما، دائم الإستعداد لكل طارئٍ يحلّ بهما، فكان دريئة وجهت إليها سهام ونصال من الخونة والأعداء على حد سواء علمهم يبعده عن الميدان ويزيحونه من طريقهم، فتعبوا وما تعب، وملوا ولم يمل، وكتب الله له أن يعيش حتى يرى أرضه محررة وشعبه سيدا فوقها}²

• عبد الملك مرتاض:

{إبراهيم أبو اليقظان من أكبر الصحفيين الجزائريين وأشدهم مقاومة وأقواهم عنادا وأكثرهم تصبرا على اضطهاد الإحتلال الفرنسي}³

• أحمد رحمانى:

{إبراهيم أبو اليقظان أحد الشعراء الذين تميز حسهم النقدي والتعبيري على حد سواء بأن صبغ برؤية إسلامية عميقة يدرك بها العلاقات الخفية والظاهرة بين الأشياء والناس والأفكار فيصوغها صياغة نظرية أو تعبيرية لها مذاق خاص}⁴

خاتمة الفصل:

- 1 صالح باجو: صحافة أبو اليقظان في عين الشيخ عبد الرحمان ، أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الصحافي الشيخ أبي اليقظان إبراهيم، غرداية، 2003، ص33.
- 2 محمد ناصر: أبو اليقظان في الدوريات العربية، المطبعة العربية، غرداية، 1985، ص 187-188.
- 3 عبد الملك مرتاض: أدب المقاومة الوطنية في الجزائر (1962-1830)، ج2، دار هومة، الجزائر، 2009، ص214.
- 4 أحمد رحمانى: رؤية أبي اليقظان إبراهيم الشعرية ، مجلة الموافقات، عدد 5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، ص330.

الفصل الثالث أراء فى شخص أبى الیقظان

من خلال ما سبق عرضه ومناقشته خلال هذا الفصل يمكن أن نستخلص النتائج الآتية :
أولاً: الشيخ أبو الیقظان يعد علما بارزا من أعلام الفكر والدعوة، والإصلاح والتجديد بالجزائر، فهو الذي تميز بين أقرانه من العلماء والفقهاء بالذكاء الثاقب، ويتعدد مواهبه ويتوسع مداركه وبجهاده المستميت ضد الإستعمار الفرنسي بثتى الوسائل سواء بصحفه أو مقالاته وخطبه أو بأشعاره وكتبه. كذلك نجد أن الشيخ أبو الیقظان تمتع بالمكانة العلمية المتميزة التي شهد له بها الكثير من رواد النهضة والإصلاح.

ثانياً : فى رحلة جهاده الإصلاحى ربطت الشيخ علاقات طيبة مع العديد من العلماء والمفكرين من الجزائر وكذا من خارج الجزائر مثل: علماء تونس، المغرب، مصر، عمان، سوريا.. الخ. كما كان له مراسلات عديدة مع شخصيات إسلامية وعربية وذلك بهدف : مناقشة قضايا المسلمين واستعراض أحوالهم ومحاولة إيجاد حلول مناسبة لكل المستجدات التي تطرأ على الساحة العربية. وإن دلت هذه العلاقات والمراسلات عن شىء فإنما تدل على مدى إعجاب هؤلاء العلماء بشخص أبى الیقظان وبعبارة فكره مما جعلهم يآدون فيه شهادات حق هي فى الحقيقة وسام فخر للشيخ وللجزائر التي أنجبته وأنجبت الكثير من أمثاله.

خاتمة

خاتمة:

ليس من اليسير حقا تناول شخصية مثل شخصية الشيخ أبو اليقظان بالدراسة، لأنها شخصية موسوعة لا يمكن أن تحصر ضمن ورقات كتاب، أو مجلة، أو مقال . وذلك بسبب ما قدمه هذا الرجل لدينه وأمته ووطنه، باعتبار الظروف الزمانية والمكانية التي حاصرتة حصارا شديدا لا يثبت فيها إلا أولوا العزم وراسخوا الإيمان . ولكن كما يقال، مالا يدرك كله لا يترك جله.

وبما أنه قد رست سفينة البحث عند مرافئ نهايتها، فلا يسعني القول إلا أنه من خلال هذه الدراسة أردنا البرهنة على أن تاريخ الجزائر حافل بالأمجاد وذلك من خلال الشخصيات العظيمة التي أنجبها هذا الوطن المفدى، كما وقد سبق الذكر أن من أهم أهداف البحث أيضا هو إمطة اللثام عن بعض الشخصيات الفكرية والدعوية التي لم ينصفها التاريخ، وقد وقع الاختيار على شخصية إبراهيم عيسى أبو اليقظان الذي ظهر إلى الوجود في الساحة العلمية الجزائرية في فترة حالكة وزمن مظرب من تاريخ الجزائر وهي تثن تحت وطئة الإستعمار الفرنسي الصليبي المدمر فانطبعت نفسه بذلك الإضطراب مما ولد فيها ثورة داخلية كان يشعر بها كل مسلم جزائري غير على دينه وأمته وتاريخه وحضارته، فما كان منه إلا أن عاهد الله وعاهد نفسه وعاهد أمته على المضي في سبيل تحرير الإنسان الجزائري من قبضة الإستعمار وتسلطه وجبروته، ومما لا شك فيه أن الشيخ ومن خلال هذه المبادئ استطاع أن يتبوأ المكانة الرفيعة ضمن صفحات التاريخ الجزائري ومع إقراري بتواضع البحث وضآلته إذا ما نظرنا إلى ماتستحقه هذه الشخصية من الدراسة، فإنه بمحاوره المختلفة التي تناولها يمكن حوصلة نتائجه على النحو التالي :

. لا شك أن استفادات الشيخ أبواليقظان من ظروف بيئية وأسرية متميزة، ومغذيات فكرية وتربوية

وأخلاقية متنوعة، قد لعبت دورا كبيرا في تشكيل شخصية الرجل، وصناعة مستقبله العلمي على

الصعيدين الوطني والعربي ، وفي مقدمة هذه الظروف البيئية والأسرية، والدته التي كانت المدرسة الأولى

التي تلقى منها القيم الدينية والأخلاقية و جدته التي أدت فيه قيم الرجولة والتضحية، مما جعل الشيخ
خاتمة:
أبو اليقظان ينشأ في هذا الفضاء الذي سادته الأفكار التحررية، وهوجم فيه الإستعمار، وعلى الرغم من

الوضع المادي الميسور نسبيا لأسرته، لم يتوان الشيخ يوما في حمل هموم الأمة والدفاع عن قيمها العربية
والإسلامية، والدعوة إلى الوحدة والتضامن، لذلك فلا ريب أن هذه العوامل باختلافها هي التي رسمت
ملامح توجهه الفكري والوطني فيما بعد.

. لقد شكلت الجزائر ومن بعدها تونس أحد أهم الروافد التي كونت الشخصية الفكرية والثقافية للشيخ
أبو اليقظان، الذي درس القرآن في الكتاب ولقن أصول التوحيد والعقيدة والمتون في معهد الشيخ عمر بن
يحيى، كما وقد لقن العلوم اللغوية والعصرية في المدرسة الخلدونية، ثم بجامعة الزيتونة المعمور صاحب
الفضل في نهضة تونس وقبلة جيرانها وخصوصا الجزائريين، مما مكنه من اكتساب تكوين ثقافي في
علوم القرآن واللغة العربية وآدابها، إلى جانب إمامه الحسن باللغة الفرنسية مما ساعده على الإطلاع
على الثقافة والأدبيات الأوربية عامة والفرنسية خاصة، ثم إن دراسته على يد جملة من المشائخ المشهود
لهم بالكفاءة والمقدرة العلمية جعله من أبرز الطلبة في عصره لا سيما الشيخ عمر بن يحيى والشيخ
القطب إبراهيم أطفيش، الشيخ بن القاضي، الشيخ عبد العزيز جعيط وغيرهم الكثير ممن أعجب بمناهجهم،
وتأثر بشخصيتهم.

. إن إنخراطه في الحياة السياسية بتونس، مكنه من البروز كشخصية سياسية وطنية وقومية ذات
توجه عربي إسلامي ونزعة تحررية تجمع بين أصالة المرجعية وعصرنة النظرة والتحرك، وخاصة بعد
التحاقه بالحزب الدستوري التونسي، وقد سجل الشيخ إسهامه السياسي على الساحة الوطنية، بأن سخر كل
إمكاناته وتجاربه وطاقته لخدمة قضية الوطن، وفضح أساليب المستعمر وإيقاظ الوعي الجماهيري، وإذا
كان صحيحا عدم إنضوائه تحت أي تنظيم سياسي فإنه قد ناضل بالمدلول الواسع والشامل للكلمة الذي

يستوعب كل جهد وطني مخلص يصب في خانة تحرير الوطن، واستعادة السيادة المفقودة متجاوزا بذلك

خاتمة:

المفهوم الكلاسيكي الذي يختصر في الغالب النضال في المساهمة السياسية فقط عبر الإنضواء في أحزاب

أو مؤسسات أو منظمات، وهي العملية التي تسجل لدى البعض كمقياس وحيد للوطنية، والحق أن الشيخ

أبو اليقظان قد تفاعل وبإيجابية مع كل جهد استهدف من ورائه جمع شمل المسلمين عامة و الجزائريين

خاصة وتوحيد صوتهم.

. لقد أثرى الشيخ أبو اليقظان المكتبة العربية بمنتوج ضخم قارب الستين مؤلفا في شتى

التخصصات من: تاريخ، أدب، فقه، شعر، جرائد... الخ والتي شكلت في الحقيقة تراث تاريخي قيم لا يزال

مرجعا للدارسين والباحثين في مختلف المحطات التاريخية، باعتبارها اللبنة الأولى

في المدرسة التاريخية الجزائرية، التي نتوقع نضوجها في القريب العاجل، في مواجهة طروحات

التأريخ القادمة من ما وراء البحار.

والواقع أنه لولم يكن الشيخ أبو اليقظان متعدد النشاطات والإهتمامات والمواهب، وتفرغ للكتابة لبرع

فيها إلى حد كبير، وإذا كان قد عيب عليه عدم التزامه بعض الأحيان بالمنهجية

العلمية الحديثة فيما قدمه، فإن الهدف الذي سعى له من وراء هذه الكتابات هو بعث الأمة

الجزائرية إلى الحياة من جديد، في مواجهة عملية هدم الهوية الوطنية للشعب الجزائري ولم يكن ذلك

يحتاج في وقته إلى العمل الأكاديمي في كتابة تاريخ لم يكتب بعد.

. إن الباحث في سيرة هذا الرجل يلاحظ أنه لم يجد أبدا على النهج الإصلاحية الذي رسمه لنفسه،

فقد كان من بين أهم أهدافه مبدأه المناهض للإستعمار ودسائسه، ودفاعه المستميت عن الدين ومقومات

الهوية الوطنية اللغوية والدينية سبقت معاصريه، فالرجل يعد أول الأصوات - إلى جانب الشيخ أحمد

توفيق المدني - التي حاربت سياسة التجنيس والإندماج، والتنصير والتبشير، وهو في هذه المسيرة يتصل
بأبي النهضة الجزائرية الشيخ عبد الحميد بن باديس بخيط رفيع ظل يربطهما حتى نهاية المطاف.
.....: **خاتمة**

. أظهر الشيخ أبو اليقظان إهتماما كبيرا، ودفاعا مستميتا عن إستقلال أقطار الوطن العربي

الإسلامي فكان من أنصار الوحدة المغاربية التي تشكل في نظره معبرا للوحدة العربية الشاملة، وتتوفر على مقومات النجاح من عنصرية وإمتداد جغرافي ومقومات تاريخية.

وقد أفرد الشيخ للقضية الفلسطينية حيزا هاما من فكره وقلمه، فاضحا بذلك الحركة الصهيونية والمؤامرات الدولية التي حيكت ضد الشعب الفلسطيني، منددا في أحيان كثيرة بالتخاذل العربي الذي رأى أنه السبب الرئيسي لضياعها.

. إن علاقة الشيخ أبو اليقظان الوثيقة برجال النهضة والثقافة من شعراء وصحفيين وكتاب وعلماء ومفكرين بارزين، كان لها كبير الأثر في التعريف بشخصيته وانضمامه لصفوف الجهاد الإصلاحي كما ساهمت بعض الشيء في دخوله المعترك الصحفي فتتوعت بذلك صحفه

التي كانت تكمن قيمتها في أن منطلقها الجوهري هو مجابهة الإستعمار في ضل الصراع الحضاري، والذي عمل الإستعمار من خلاله على سلب أصالة الجزائريين، ومسح مقومات شخصيتهم الثقافية، كما أن احتكاكه بجيل من السياسيين الناضجين، سمح له باكتساب تجربة سياسية استثمرها في مشواره النضالي الطويل، من أمثال عبد العزيز الثعالبي وسليمان باشا الباروني وغيرهما.

. إن هذه الشخصية الوطنية التي لم تعرف كلالا ولا ملاما في مواجهة الأخطار الإستعمارية، وعلى الرغم من الجهود التي قدمتها على مدار خمسة وثمانون عاما من العطاء قضتها في خدمة الوطن والدين والتاريخ، إلا أنه لا تزال هذه الشخصية في طي النسيان، ولم تحظ بأي التفاتة من جهة من الجهات تكريما

لجهدها ونضالها كسائر أبناء الأمة المخلصين، بل العكس نالت تهميشا وإقصاء، فالرجل عاش للجزائر
خاتمة:.....
ومن أجل الجزائر ولا يملك عصبية تدافع عنه أوتحيي ذكره والحق أن التراث الذي تركه الشيخ أبو

اليقظان للأمة يجعل منه قطبا مهما من أقطاب النهضة والفكر المتنور في جزائر القرن العشرين.

ونحن نأمل أن تكون هذه التجربة العلمية في مسيرة الرجل، استفزازا لهمم الباحثين الجادين، للتعمق

في فكره وتراثه الغني الذي يحتاج مزيدا من الدراسات العلمية والأكاديمية لإيفاء الرجل بعض ماله في

أعناقنا من واجب الإكبار والتقدير.

الملاحق

التعاون الاجتماعي وإيمانه في يومنا هذا!

لا بد من التعاون الاجتماعي في كل وقت وفي كل مكان، ولا يمكن تحقيق التنمية البشرية الحقيقية إلا بالتعاون بين الأفراد والجماعات. هذا التعاون هو الذي يخلق التضامن ويصنع السلام، وهو الذي يرفعنا من حالة الفقر والحرمان إلى حالة التقدم والرفاهية.

التعاون الاجتماعي هو ذلك العمل المشترك الذي يقوم على مبدأ التضامن والتعاون بين الأفراد والجماعات، بهدف تحقيق التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية. هذا التعاون هو الذي يخلق التضامن ويصنع السلام، وهو الذي يرفعنا من حالة الفقر والحرمان إلى حالة التقدم والرفاهية.

في هذا العصر، أصبح التعاون الاجتماعي أكثر أهمية من أي وقت مضى. نحن بحاجة إلى التعاون لتحقيق التنمية البشرية والتنمية الاجتماعية، ونحن بحاجة إلى التعاون لمواجهة التحديات التي تواجهنا في هذا العصر.

بارك الله فيك!

بارك الله فيك يا فتى، بارك الله فيك يا فتى، بارك الله فيك يا فتى. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة.

بارك الله فيك يا فتى، بارك الله فيك يا فتى، بارك الله فيك يا فتى. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة.

بارك الله فيك يا فتى، بارك الله فيك يا فتى، بارك الله فيك يا فتى. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة.

الفرقان

الفرقان، الفرقان، الفرقان. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة.

الفرقان، الفرقان، الفرقان. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة.

الفرقان، الفرقان، الفرقان. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة. أنت الذي جعلت من الحياة رحلة، أنت الذي جعلت من الحياة رحلة.

منى تعالج مشاكل الحياة اذا لم يكن استعداد للاجتماع وحسن تعامله؟ في بلاد العربية، اخبار مختصرة : نحن والحكومة المطالبة؛ نهضتنا الصاعدة، العهد ونلسطين صاعدة

منى تعالج مشاكل الحياة اذا لم يكن استعداد للاجتماع وحسن تعامله؟ في بلاد العربية، اخبار مختصرة : نحن والحكومة المطالبة؛ نهضتنا الصاعدة، العهد ونلسطين صاعدة.

منى تعالج مشاكل الحياة اذا لم يكن استعداد للاجتماع وحسن تعامله؟ في بلاد العربية، اخبار مختصرة : نحن والحكومة المطالبة؛ نهضتنا الصاعدة، العهد ونلسطين صاعدة.

منى تعالج مشاكل الحياة اذا لم يكن استعداد للاجتماع وحسن تعامله؟ في بلاد العربية، اخبار مختصرة : نحن والحكومة المطالبة؛ نهضتنا الصاعدة، العهد ونلسطين صاعدة.



أبو اليقظان ابراهيم بن الحاج عيسى
القرارة - 1888 - 1973

1

1 فوزي مصمودي : تاريخ الصحافة و الصحفيين في بسكرة و اقليمها من 1900 إلى 1956، تصدير ابو القاسم سعد الله، دار الهدى، الجزائر ، 2006، ص26.



الشيخ أبو اليقظان مع كبار أعضاء جمعية العلماء

- الصف الأول : جلوسا ، من اليمين الى اليسار : محمد السعيد الزاهري ، العربي التبسي ، البشير الابراهيمي ، محمد ابراهيم الكتاني (من المغرب ضيفا) ، عبد الحميد بن باديس ، الطيب الفقي ، عبد القادر بن زيان ، مبارك الميلي .
- في الصف الثاني وقولنا : محمد العيد آل خليفة ، فرحات النراجي ، بانزير بن عمر ، مصطفى حلوش ، محمد خير الدين علي الخيري ، أبو اليقظان . . . اخذت هذه الصورة بنادي الترقى حوالي 1934 .

¹ أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي ج 10، ط 6، دار البصائر، الجزائر، 2009، ص 332.



الشيخ أبو اليقظان مع الصحافيين التونسيين

أخذت هذه الصورة في سبتمبر 1929 بمناسبة ثلاث : * قدوم السيد أحمد نوبيق المدني من مفاه برخصة . * وسراح السيد عمر بن ففراش من سجنه السياسي . * وحضور السيد الحاج إبراهيم أبو اليقظان مدير جريدة وادي ميزاب من الجزائر لزيارة أخوانه ورفصائه .
الجالسون في الرسم من اليمين السادة : سليمان الجادوي، الطيب بن عيسى ، عمر بن قفيصة ، البشير الفورني ، محي الدين القليبي ،
اليسر الخنفي ، الشاذلي خزندار ، مصطفى بن شعيان ، محمود بوقفيصة ، محمد النشيني . (عن التديم عدد 437 / 15 - 2 - 1930 .
وكل من حسن الجزيري ، محي الدين القليبي ، الشاذلي خزندار، مصطفى بن شعيان ، محمود بوقفيصة كانوا ينشرون بصحافة أبي اليقظان .



لجنة اغائة فلسطين (1948)

الجالسون في الصف الاول من اليمين : الدكتور بلقاسي ، الشيخ بيوض ، الشيخ الابراهيمى، الشيخ العقبي، الشيخ المدني أبو اليقظان .
ويظهر في الصف الثاني الشيخ سليمان داود ، والشيخ حيزة بكوشة .

¹ محمد ناصر : أبو اليقظان و جهاد الكلمة، مطبعة أحمد زيانة، الجزائر، 1980، ص194.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

• الجرند

1. الشهاب: ج3، م14، ماي 1938.
2. الشهاب: ج4، م7، أفريل 1931.
3. الشهاب: ج10، م7، أكتوبر 1931.

• الكتب

1- باللغة العربية:

4. أبو اليقظان (إبراهيم عيسى): تاريخ صحف أبي اليقظان، تقديم وتعليق محمد ناصر، دار هومة، 2003.
5. الجابري (محمد صالح): التواصل الثقافي بين الجزائر وتونس، دار الحكمة، الجزائر، 2007.
6. الجابري (محمد صالح): النشاط العلمي والفكري للمهاجرين الجزائريين بتونس [1900-1962]، الدار العربية للكتاب، 1983.
7. دبوز (محمد علي): أعلام الإصلاح في الجزائر [1921-1974]، مطبعة البعث، قسنطينة، 1975.
8. دبوز (محمد علي): نهضة الجزائر الحديثة و ثورتها المباركة، ج2، المطبعة العربية، الجزائر، 1971.
9. الزاهري (محمد الهادي): شعراء الجزائر في العصر الحاضر، إعداد وتقديم عبد الله حمادي، ج1، ط2، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، قسنطينة، 2007.
10. زكرياء (مفدي): تاريخ الصحافة العربية في الجزائر، جمع وتحقيق أحمد حمدي، مؤسسة مفدي زكرياء، الجزائر، 2003.

11. الصديق (محمد الصالح): أعلام من المغرب العربي، ج2، ط2، موفم للنشر، الجزائر، 2008.

12. فرصوص (أحمد): الشيخ أبوالبقظان كما عرفته، مطبعة دارالبعث، الجزائر، دون سنة

13. المدني (أحمد توفيق): حياة كفاح (مذكرات)، ج1، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر،

1988

14. المدني (أحمد توفيق): أبطال المقاومة الجزائرية، دارالبصائر، الجزائر، 2009.

15. المدني (أحمد توفيق): هذه هي الجزائر، دار البصائر، الجزائر، 2009.

16. ناصر (محمد): أثر القرآن في الشعر الجزائري الحديث (1925-1976)، المطبعة العربية، غرداية،

1992.

17. ناصر (محمد): المقالة الصحفية الجزائرية [نشأتها - تطورها - أعلامها من 1903-1931]،

وزارة الثقافة، الجزائر، 2007.

18. ناصر (محمد): ديوان أبي البقظان، ج2، جمعية التراث، الجزائر، 1989.

19. ناصر (محمد): أبوالبقظان في الدوريات العربية، المطبعة العربية، غرداية، 1985.

20. ناصر (محمد): أبوالبقظان وجهاد الكلمة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، مطبعة أحمد زبانه، الجزائر،

1980.

21. ناصر (محمد): ديوان أبي البقظان، ج1، ط2، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1989.

22. ناصر (محمد): مفدي زكرياء شاعر النضال والثورة، ط2، جمعية التراث، غرداية، 1989.

23. الورتلاني (الفضيل): الجزائر الثائرة، دارالهدى، الجزائر، 1992.

2 - الكتب الفرنسية:

24. daumas et dalmatie :le sahara algérien<études géographiques, statistiques et historiques>, paris, 1845.

25. paul soleillet :lafrique occidentale<algérie, mzab, tildikelt>, avignon
imprimerie de f.seguin ainé, paris, 1877

ثانيا: المراجع

26. إحدادن(زاهر): الصحافة الإسلامية الجزائرية من بدايتها إلى سنة 1930، المؤسسة الوطنية للكتاب،الجزائر، 1986.
27. بن بكير (يوسف): تاريخ بني ميزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)،المطبعة العربية،غرداية،1992.
28. بن يوسف(سليمان): حلقات من تاريخ المغرب الإسلامي،مطبعة أبو داود،الحراش،1993.
29. الحسنني(محمد الهادي): من وحي البصائر، تقديم:محمد ناصر، دارالأمة الجزائر،2010.
30. الدراجي(محمد): الحركة الإصلاحية في الجزائر " رجال وأفكار "،دار قرطبة للنشر والتوزيع، الجزائر،2008.
31. سعد الله(أبو القاسم): دراسات في الأدب الجزائري الحديث، دارالآداب، بيروت، 1966.
32. سعد الله(أبو القاسم): تاريخ الجزائر الثقافي،ج10،ط6،دارالبصائر،الجزائر،2009.
33. سيد علي(مريم): أعلام الجزائر، دارالمعرفة،الجزائر،2012.
34. سيف الإسلام(الزبير): تاريخ الصحافة في الجزائر،ج6،ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985
35. شرفي(عاشور): معلمة الجزائر، دارالقصة،الجزائر،2009.
36. صالح(عساف): ولاية غرداية، دارهومة، الجزائر،2001.
37. الطمار(محمد): تاريخ الأدب الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، دون سنة.
38. كبير(سليمة): من أعلام الجزائر في العصر الحديث(الشيخ أبو اليقظان رجل الدعوة والإصلاح بوادي ميزاب)،المكتبة الخضراء،الشراقة، 2008.

39. مرتاض (عبد المالك): أدب المقاومة الوطنية في الجزائر (1830-1962)، ج2، دار هومة، الجزائر، 2009.

40. مرتاض (عبد المالك): نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر (1925-1945)، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983.

41. مصايف (محمد): النثر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1883.

42. مصمودي (فوزي): تاريخ الصحافة والصحفيين في بسكرة وإقليمها من (1900 إلى 1956)، تصدير أبو القاسم سعد الله، دار الهدى، الجزائر، 2006.

43. مياسي (إبراهيم): توسع الاستعمار الفرنسي في الجنوب الغربي الجزائري [1881-1912]، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، 1996.

44. هلال (عمار): أبحاث ودراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة (1830-1962)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995.

ثالثا: الرسائل الجامعية

45. بلحاج (ناصر): مواقف الجزائريين من التجنيد الاجباري (1912-1916)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ، المدرسة العليا للآداب والعلوم الإنسانية، بوزريعة، 2005.

46. فلاح (رابح): جامع الزيتونة والحركة الإصلاحية في الجزائر (1908-1954)، رسالة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ وعلم آثار، جامعة منتوري، قسنطينة، 2008.

47. قوبع (عبد القادر): الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب [1920-1954]، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ، جامعة يوسف بن خدة، بوزريعة، 2007.

رابعا : المعاجم

48. بن موسى (محمد) وآخرون: معجم أعلام الإباضية من القرن 1 هجري إلى العصر الحاضر، ترجمة ناصر محمد، ج2، جمعية التراث، الجزائر، 2009.

49. بوزواوي (محمد): معجم الأديباء والعلماء المعاصرين من (1798 إلى 2009)، الدار الوطنية للكتاب، 2009.

50. خدوشي (رابح): موسوعة العلماء والأديباء الجزائريين، دار الحضارة، الجزائر، 2003.
51. الشيخ (أبو عمران) وآخرون: معجم مشاهير المغاربة، منشورات دحلب، الجزائر، 2007.
52. مختار (حساني): موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج2، دار الحكمة، الجزائر، 2007.
53. ناصر (محمد) وآخرون: الموسوعة الصحفية العربية [تونس، الجزائر، الجماهيرية، المغرب، موريتانيا]، ج4، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1995.
54. نويهض (عادل): معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط3، مؤسسة نويهض الثقافية، لبنان، 1983.

خامسا: المقالات

55. باجو (صالح): صحافة أبي اليقظان في عين الشيخ عبد الرحمان، أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الشيخ أبو اليقظان إبراهيم، غرداية، 2003.
56. بحاز (إبراهيم): الشيخ أبو اليقظان إبراهيم وكتابه (ملحق اليسر)، مجلة الموافقات، العدد 5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996.
57. بن صالح حمدي (محمد): قراءة اقتصادية في فكر الشيخ أبي اليقظان، أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الشيخ أبو اليقظان إبراهيم، غرداية، 2003.
58. بن عمر (موسى): تاريخ الجزائر من خلال صحف الشيخ أبي اليقظان، مجلة المصادر، العدد الثالث عشر، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، الجزائر، 2006.
59. الحسني (محمد الهادي): الشيخ أبو اليقظان وكتابه (سليمان الباروني)، مجلة الموافقات، العدد 5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996.

60. حسين (يوسف): الدعوة ووسائلها عند الشيخ أبي اليقظان، مجلة الموافقات، العدد5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996.
61. رحمانى (أحمد): رؤية أبي اليقظان إبراهيم الشعرية، مجلة الموافقات، عدد5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996.
62. زغينة (محمد): محطات فكرية في صحافة أبي اليقظان، أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الشيخ أبو اليقظان إبراهيم، غرداية، 2003.
63. سلامي (عزيز): قراءة تربوية في فكر الشيخ أبو اليقظان، مجلة الموافقات، العدد5، المعهد الوطني لأصول الدين، الجزائر، 1996.
64. الشيخ (قاسم أحمد): أبو اليقظان ومعالجه في جهاده الإسلامي، مجلة الموافقات، العدد5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996.
65. قسوم (عبد الرزاق): إبراهيم أبو اليقظان خطورة التحدي .. وصلاية الإستجابة، مجلة الموافقات، العدد5، المعهد الوطني العالي لأصول الدين، الجزائر، 1996.
66. قسوم (عبد الرزاق): أبو اليقظان أحد رواد الإصلاح في الجزائر، مجلة الأصالة، العدد5، مطبعة البعث، قسنطينة، 1971.
67. ناصر (محمد): أهمية قراءة فكر الشيخ أبي اليقظان، أعمال ملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الشيخ أبو اليقظان إبراهيم، غرداية، 2003.

إهداء

شكر

مقدمة

الفصل الأول :أبواليقظان المنطقة والنشأة

- المبحث الأول :الأوضاع العامة لمنطقة القرارة..... 7
- المطلب الأول :الأوضاع السياسية..... 9
- المطلب الثاني :الأوضاع الاقتصادية..... 11
- المطلب الثالث :الأوضاع الاجتماعية والثقافية..... 13
- المبحث الثاني :حياة أبو اليقظان وآثاره..... 16
- المطلب الأول : نسبه ومولده..... 16
- المطلب الثاني :تعليمه وسفره..... 19
- المطلب الثالث :وظائفه ومسؤولياته..... 27
- المطلب الرابع :وفاته وآثاره..... 29.

الفصل الثاني :أبو اليقظان ودوره الاصلاحى فى الجزائر

- المبحث الأول :دوره الاصلاحى فى المجال السياسى..... 37
- المطلب الأول :موقفه من السياسة..... 37
- المطلب الثاني :موقفه من القضايا السياسية الداخلية..... 38
- المطلب الثالث :موقفه من القضايا السياسية الخارجية..... 40

- المبحث الثاني : دوره الاصلاحى فى المجال الاجتماعى والاقتصادى.....45
- المطلب الأول : أبو الیقظان ومحاربتة للآفات الاجتماعیة.....45
- المطلب الثانى : أبو الیقظان واسهاماته فى الوحدة الاجتماعیة.....46
- المطلب الثالث : أبو الیقظان وبعض آراءه الاقصادیة.....49
- المبحث الثالث : دوره الاصلاحى فى المجال التربوى والثقافى.....53
- المطلب الأول : فلسفة أبى الیقظان التربویة.....53
- المطلب الثانى : اللغة ومكانتها فى فكر أبى الیقظان.....56
- المطلب الثالث : دور الصحافة الاصلاحى فى فكر أبى الیقظان.....57

الفصل الثالث : آراء فى شخص أبى الیقظان

- المبحث الأول : آراء من الخارج.....65
- المطلب الأول : علماء ومفكرى المغرب الکبیر.....65
- المطلب الثانى : علماء ومفكرى المشرق.....67
- البحث الثانى : آراء من الداخل.....71
- المطلب الأول : أعضاء جمعیة العلماء المسلمین.....71
- المطلب الثانى : أنصار المذهب الاباضى.....74
- المطلب الثالث : آراء بعض المحدثین.....78

خاتمة

الملاحق.

قائمة المصادر والمراجع

فهرس الموضوعات