

## ملخص الدراسة

هدف البحث المعنون بـ "إسهام الإستمولوجيا في تعليمية علم لاجتماع" إلى الإجابة عن التساؤل الرئيسي المتمثل في ما إسهامات الإستمولوجيا في تعليمية علم الاجتماع في بالجامعة الجزائرية

وتفرع هذا التساؤل إلى ثلاث تساؤلات جزئية كالتالي:

1- كيف يساهم التحليل الإستمولوجي للمفاهيم الأساسية في علم الاجتماع في

تسهيل عملية نقلها للمتعلم؟

2- ما هي العوائق الإستمولوجية في علم الاجتماع التي تمثل عقبات في تدريسه؟

3- كيف يتمكن الأستاذ في علم الاجتماع من تجاوز الإشكالات الإستمولوجية في

علم الاجتماع ؟

وللإجابة على هذه التساؤلات اعتمدنا على الإجراءات المنهجية التالية:

- المدخل النظري للعالم الاجتماعي رايت ميلز حول الخيال السوسيولوجي.
  - المنهج الوصفي.
  - الأدوات المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة.
- وطبقت هذه الأدوات على الاساتذة الدائمين في علم الاجتماع من رتبتي أستاذ التعليم العالي و أستاذ محاضر (أ) و (ب) حيث تم اختيار عينة غير احتمالية نموذجية وأسفرت نتائج الدراسة الميدانية على أن محاولات الاساتذة لتجاوز الاشكالات والعوائق المعرفية التي تعترض تدريسهم لعلم الاجتماع تحتاج من هؤلاء الاساتذة تبني التحليل الإستمولوجي للمضامين التعليمية والذي يسمح بدراسة تطور دلالات المفاهيم العلمية، والتعرف على العوائق المعرفية التي تعترض المتعلم وتقديم السبل الكفيلة بتجاوزها أثناء عملية النقل التعليمي، ولتحقيق ذلك على هؤلاء الاساتذة التحلي بروح النقد أو ما أطلق عليه رايت ميلز الخيال السوسيولوجي الذي يعني القدرة على النظر إلى المعرفة السوسيولوجية بأسلوب مختلف وأعمق وتجاوز التحليلات العامة والعفوية لهذه المادة.

## Résumé de l'étude

L'Objectif de cette recherche, est de connaître «contribution à l'épistémologie de la didactique de la sociologie" pour répondre à la question principale de : qu'elles sont les contributions à l'épistémologie de la didactique de la sociologie l'Université 'Algérienne ?

que branche de cette question à trois questions de la partie comme suit:

- 1 - Comment fonctionne l'analyse épistémologique des concepts de base en sociologie en vue de faciliter le transfert à l'apprenant?
- 2 - Quels sont les obstacles épistémiques à la sociologie qui constituent des obstacles dans l'enseignement?
- 3 - Comment peut-professeur à la sociologie de surmonter les problèmes épistémiques de la sociologie ?

Pour répondre à ces questions, nous nous sommes appuyés sur la méthodologie suivante:

- L'approche méthodologique de Wright Mills l'imagination sociale.
- La méthode descriptive.
- Les outils utilisés pour la collecte des données sont l'observation et l'interview.

Et ses outils ont été appliqués à des professeurs permanents en sociologie de grade de professeur et maître de conférences (a) et (b) qui ont été choisie comme échantillon non probabiliste typique.

Les résultats de l'étude de terrain qui tente de professeurs pour surmonter les problèmes et les obstacles cognitifs rencontrés à l'enseignement de la sociologie ont besoin de ces professeurs adoptent analyse épistémologique du contenu de la didactique, et qui permet d'étudier l'évolution des concepts sémantiques scientifiques, et d'identifier les obstacles cognitives chez l'apprenant et fournir les moyens de les remplacent pendant le processus de transfert de l'éducation, pour y parvenir, ces esprits soi-disant Wright Mills l'imagination sociologique, ce qui signifie la possibilité d'analyser la connaissance sociologique d'une manière différente, plus profonde et au-delà de la spontanéité .