

. . . الزمن وعاء الوجود ، ووجه الإنسان ، إذ لا يمكن له الخروج عنه أو منه ، وكل أفعاله مقيدة به ومنها التواصل اللغوي الذي ارتبط به ارتباطاً متوازياً ومتلازماً ، فأصبح لازمة من لوازם اللغة وشرط صحتها ، وقوام وجودها و استمرارها وجذراً من قواعدها و قوانينها المختلفة ، ومفسراً لغموضها و موجّهاً لتراسيبيها ، ذلك هو الزمن السياقي الذي صار حديثاً من الأبحاث التي استهوت النحاة واللغويين فانكبوا على التراث اللغوي درساً و تمحيضاً ، فمضوا يقلبون الآراء يدرسوون ويحللون و يستنتاجون متأثرين في بعض الحالات بالدراسات المقارنة ، متحففين من القوالب النحوية التي ألزم النحاة القدماء أنفسهم بها ، فهل للزمن السياقي نصيب هذا الكم الهائل من الأبحاث ؟ وهل هناك اتفاق بين علماء اللغة حول هذا الموضوع أو كلا له وجهة نظره الخاصة به ؟

و من مجموع ما قاله القدماء والمحدثون في موضوع الزمن، وجدت مادة جديرة بالبحث والتمحيص والاستنتاج مع اختلاف الفريقين في تناولهم للقضايا واهتمامهم بها وتصنيفهم لها.

و لقد أجاد الأولون في الجمع والاستنتاج وضرب الشواهد كما أجاد المحدثون في التحليل والتصنيف وتوسيع القاعدة، ولكل في هذا الفضل نصيب.

ولقد حاول البحث في كل قضية أن يأتي بأقوال القدماء والمحدثين وأن يقف على آرائهم ليقارن ويرأوح ويرجح رأياً على رأي.

وإيماناً مني بأن البحث حلقة تواصل بين التراث والمعاصرة فإني حاولت أن أطرق باباً من أبواب النحو وأعرضه على ميزان النقد اللغوي ، فكان الزمن السياقي من أهم الظواهر اللغوية التي نالت مني حظ الاختيار، فجاء البحث موسوماً : (الزمن السياقي في التراث اللغوي العربي).

ولا شك أن البحث في الزمن التركيببي يطرح أمام الباحث جملة هامة من الأسئلة من نحو : فيم تمثل الزمن السياقي ؟ وكيف يمكن تمييزه ؟ وما هي أنواعه ؟ وما أفاد به التركيب العربي ؟ وكيف يمكن للزمن أن يوجه التركيب ويبين المعنى ؟ وما القضايا التي أضافها النحاة المحدثون أو توسعوا فيها ؟

كل هذه الأسئلة و غيرها تستدعي التقصي في مظان الكتب قديمها و حديثها وإمعان النظر فيها و الوقوف على الحقائق العلمية و المنهجية ، و الآراء النظرية و التطبيقية .

وتأتي أهمية البحث من حيث سعيه إلى وضع ظاهرة الزمن وفي إطارها الصحيح وإنباء المشتغلين باللغة إلى أن الزمن النحوي متعدد الأوجه ، ولا يمكن حصره في الزمن الصيغي فحسب ، بل يتعداه إلى ما سواه من عناصر الجملة و سياقاتها المختلفة.

أما تصميم البحث فقد ورد مقتضاها إلى : مقدمة و مدخل و ثلاثة فصول و خاتمة . المدخل : مفهوم الزمن و السياق.

الفصل الأول : (الزمن عند علماء العربية و دوره في تشكيل المعنى).

الفصل الثاني :السياق في الفكر اللغوي العربي و الفكر اللغوي الغربي.

الفصل الثالث :العلاقات الترکيبية السياقية.

الخاتمة

يقدم المدخل حدوداً دقيقة للزمن و السياق ، ثم يبين كيف يكون الزمن وظيفة للسياق ، باعتباره يمثل موضوع هذه الدراسة قديمها و حديثها . دور الزمن في اللغة العربية و تدخله في تنظيم أبوابها النحوية و موقعه في أذهان علماء النحو و وقوفهم على بعض دقائقه مع عدم حرصهم على تجميع شوارده في موضوع نحو واحد.

كما تطرق البحث إلى موقف النحاة المحدثين من قضية الزمن وما أضافوه من أفكار جريئة

كما تم التقرير بين مفهوم الزمن النحوی و الزمن الفلسفی لبيان مدى العلاقة بينهما ، ومدى التوفيق في تسمية صيغ الغل و تقسيماتها ، وكان المدخل ضرورياً للدخول فيما بعد في فصول البحث المختلفة .

و أما الفصل الأول فجاء معقوداً بالزمن عند علماء العربية ودوره في تشكيل المعنى ، إذ تم التطرق إلى علماء النحو و التفسير و أصول النحو ، ثم علماء اللغة المحدثين ، و الوضع الذي بني عليه هذا الفصل هو عرض المادة العلمية بين التراث و الحداثة ليوضح مواطن الإيفاض و مواطن التقصير عند الطرفين ؛ فالزمن ارتبط عند الفريقين بالتقسيم الثلاثي للكلم (ماضي ، حاضر ، مستقبل .)

أما الفصل الثاني فتوجه إلى عقد مقارنة بين السياق في الفكر اللغوي العربي ، و الفكر اللغوي الغربي حيث ضم مقارنةً للسياق في الفكر اللغوي العربي القديم من نحو و بلاغة و تفسير و علم أصول وكيف كان لهؤلاء العلماء من فضل في بيان أهمية السياق في توضيح المعنى وتحديد زمن الصيغة الذي يرتبط بالسياق ، وتناول كذلك السياق في الفكر اللغوي العربي الحديث و المعاصر ذكر فيه مجموعة من اللغويين العرب الذين ساهموا في دراسة السياق متأثرين في ذلك بالعالم اللغوي فيرث.

ويرد الفصل الثالث للوقوف على السياق الترکيبی والموسوم بـ :**العلاقات الترکيبية السياقية** ، حيث تمت دراسة الصيغة داخل التركيب و العلاقة التي تربط صيغة بصيغة أخرى ، لتعطينا تركيبياً سياقياً محكماً في عناصره متناسقاً في معناه، إذا كانت البداية بمفهوم التركيب و أنواع الكلمة الترکيبية ذات الصيغة ، و الكلمة الترکيبية التي لا صيغة لها ، ثم بين البحث هنا مصطلحات جهات الأزمنة في العربية ليظهر أهم ما جاء به اللغويون المحدثون من إصطلاحات لزون الفعل في العربية .

ولم يهمل البحث دراسةً لأساليب الكلام العربي ، وكانت الجملة الخبرية بأنواعها المثبتة و المنفيّة و المؤكدة ، و الجملة الطلبية بأنواعها الاستفهامية والشرطية و جملة الدعاء و العرض و التحضيض و التمني و سار في كل منها مع القرآن التي يُحتمل أن ترافقتها ،

فتوجه الومن ، و تُشقق من أقسام الزمن الثلاثة : الماضي والحاضر و المستقبل أنواعاً أخرى أكثر دقةً ووضواحاً فتعدد الماضي كما تعدد الحاضر و المستقبل.

أما الخاتمة فقد ضمّت أهم ما وقف عليه البحث ورصده الدراسة من حقائق لغوية ذكر منها :

- الزمن المنسوب لصيغة الفعل ليس ثابتا ، بل إن الفعل قد يفيد زمنا آخر وقد يأتي للدلالة على الحدث من دون الحرص على الدلالة الزمنية ولا بد من قبول فكرة الزمن المطلق و الزمن المستمر في بعض المقامات.

- إعادة النظر في توزيع النوا藓 في ضوء الدلالة الزمنية وعندها تظهر إستقلالية بظل ، صار ، مازال.

أما المنهج المتبع فكان المنهج التاريخي التحليلي إذ يمكن من خلاله تتبع الظاهره بكل تقلباتها الزمنية والموضوعية عبر مراحل مختلفة من تراثنا اللغوي وتحليلها على أكمل وجه وفق ما تسمح به خطة الموضوع من جهة ، وما تقتضيه المادة العلمية للقضايا المعالجة في ثنياها فصول البحث.

و على الرغم من الصعوبات التي واجهت البحث خاصة في الحصول على بعض المراجع التراثية وقرائتها وفهم مادتها ، ولكن مع ذلك فقد استطاعت بفضل الله أن أتخطى هذه الصعوبات وأنجز هذا البحث المتواضع على الصورة المقدمة اليوم .

تلْكُمْ، هي محاولة لدراسة ظاهرة الزمن السياقي وهو مجال هام في الدراسات اللغوية الحديثة والذي لا يكاد ينفك عن الدراسة القديمة لهذه الظاهرة، لأن البحث والتعميق لا ينتهيان فيه بغية الوصول إلى حقائق هذا الميدان الواسع ، ويبقى البحث متواصلًا ليجد أيدٍ جادة تتلقفه وفكروقاد يثيريه ، فيضيف بذلك لبنة هامة في الدرس اللغوي.

وأخيراً أتقدم بالشكر الجزيل والتقدير الكبير إلى الأستاذة المشرفة الدكتورة دليلة مزوز التي تحملت عناء البحث، وكانت دقةً في مواعيدها وتوجيهاتها بالقدر التي كانت صورة على قراءة هذا البحث وتصحيحه، والتي أتعذر بها كثيراً و على ملاحظاتها الهدافـة، ونصائحها القيمة التي أستدتها لي من بداية البحث إلى نهايته، والتي كانت تدفعني إلى المراقبة، والاستمرار في البحث، وتحفـّزني على إتمامه، وكانت لي نعم الموجـّهة ونعم الأستاذة فلها مني خالص الشكر والعرفان.

وأخيراً أسأـل الله تعالى أن يوفقـنا إلى ما فيه الخـير والسداد.