

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر *بسكرة*

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية . قطب شتمه .

قسم العلوم الإنسانية

شعبة التاريخ



محمد الغسيري ونضاله الاصلاحى والثورى والسياسى (1937-1974)

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر فى تخصص تاريخ معاصر

إشراف الأستاذ:

لخميسى فريح

إعداد الطالبة:

عتريق هاجر

السنة الجامعية: 2015/2016 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّتُ لِلْجِبَالِ
شُجْرًا ذَاتَ سُلْمِ
وَالَّذِي يَجْعَلُ
الْوَالِدِينَ لِلْحَيَاةِ
الْحُسْنَىٰ إِنَّ اللَّهَ
كَانَ لَذِي الْحِكْمِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

"وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِنْ

عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ "

سورة النمل الآية: (15)

شكر وتقدير

يسعدني ويسرني عند نهاية هذا البحث أن أقدم أسمى آيات الشكر والامتنان لكل الذين ساعدوني في انجاز هذا البحث، وأخص بالذكر أستاذي (لخميسي فريح) الذي أشرف علي بتوجيهاته السديدة، وآراءه الوجيهة، وتشجيعاته المستمرة، وقد لمست فيه أخلاق العلماء وصدق الرجال المخلصين وذلك ما دفعني بالعمل دون توقف في انجاز هذا البحث

فله مني كل العرفان والامتنان والتقدير

كما لا يفوتني في هذا المقام أن أشكر جميع أساتذة قسم التاريخ بجامعة *بسكرة*

كما أسدي جزيل الشكر إلى كل الذين أفادوني بمعلومات وحقائق تخص موضوعي من الذين سمحوا لي بمقابلتهم، وأخص أقرباء الغسيري وعلى رأسهم: " أحمد ويوسف يكن"

فلهم مني كل التحية والتقدير

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير لرئيس مصلحة التدريس لقسم التاريخ على ما سداه لي من مساعدات لاعداد هذه الرسالة.

وما كان لهذا البحث أن يرى النور لولا تضحيات أسرتي وتشجيعاتها لي إذ ما فتئت تحثني على الصبر والمثابرة والاصرار

فلهم مني كل الحب والمودة والوفاء

إلى كل هؤلاء جميعا أقول شكرا وألف شكر

ودمنا في خدمة العلم والوطن

مقدمة

انتهجت فرنسا منذ احتلالها للجزائر بصفة عامة والأوراس بصفة خاصة سياسة تستهدف تجريد الشعب الجزائري من كيانه، تمهيدا لدمجه في الوطن الفرنسي، لكن رغم سياستها التعسفية لم تفلح في ذلك، بل زادت الإنسان الأوراسي ثباتا وضمودا، واتضح ذلك من خلال ردود فعله لإحباط النوايا الاستعمارية، حيث أعلن المقاومة المسلحة كما واجهها بمقاومات سياسية واصلاحية منذ مطلع القرن 20م، وتعتبر أول مبادرة للإصلاح هي: جمعية العلماء المسلمين التي لمت في صفوفها العديد من الشبان وجعلت منهم نخبة بارزة هدفهم مواكبة تقدم الحياة وتطورها بالعلم والأخلاق، واعتبروا بمثابة جسر للتعريف بالحركة الاصلاحية، كما برزوا في العمل السياسي ومن صفوف هؤلاء النخبة الالامعة برزت شخصية محمد يكن الملقب (بالغسيري) الذي هو موضوع دراستي.

الإشكالية:

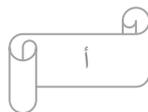
من الخصائص البارزة التي ميزت وضعية الجزائر في صراعها المرير نجد جمعية العلماء المسلمين التي حملت على عاتقها مهمة توعية الشعب والدفاع عن حقوقه ومصالحه وهذا ما كان يسعى إلى تحقيقه أعلام الاصلاح، والاشكالية المطروحة: إلى أي مدى ساهم محمد الغسيري في الحركة الوطنية والثورة التحريرية؟

وتتدرج تحت هذه الاشكالية العامة مجموعة من التساؤلات الفرعية :

من هو محمد الغسيري؟ كيف كانت نشأته الاجتماعية والتعليمية؟

كيف انتصب للتعليم والتربية؟ ماذا كان يمثل الغسيري في بيئته جمعية العلماء الاصلاحية؟

بماذا تميز نشاطه أثناء الثورة وبعد الاستقلال؟



أسباب اختيار الموضوع:

- تعود أسباب اختياري لهذا الموضوع بالذات إلى العوامل الآتية:
- في اعتقادي أن الذين درسوا محمد الغسيري لم يُلموا بكل جوانبه الاصلاحية والنضالية.
- الرغبة الذاتية في التعرف على شخصية محمد الغسيري.
- كشف النقاب عن كثير من جوانب شخصية محمد الغسيري، هذا الرجل الذي بقي مجهولا لدي الكثير من الكتاب والباحثين وعامة القراء.
- ابراز الدور الفعال الذي لعبه محمد الغسيري في الحركة الوطنية والثورة من خلال اسهاماته الكبيرة في سبيل استرجاع السيادة الوطنية.

أهداف البحث:

- ابراز المواقف التاريخية التي شهدتها منطقة الأوراس وأدت بها إلى اندلاع الثورة ونزع الاستقلال.
- دراسة حياة محمد الغسيري ودوره الفعال في الحركة الاصلاحية خاصة والحركة الوطنية بشكل عام في مواجهة الاستعمار وهي المهمة التي حملتها جمعية العلماء المسلمين على عاتقها.

مناهج البحث:

إتبع في دراسة هذه الرسالة على منهجين هما:
المنهج التاريخي الوصفي: وقد إستخدمته في سرد الأحداث التاريخية ووصفها وترتيبها حسب التسلسل الزمني في تتبع حياة الغسيري وأعماله منذ البداية إلى النهاية.

المنهج التحليلي: وقد اعتمدته في تحليل النصوص المعتمدة في البحث من مصادره الأساسية أو من المراجع التي كتبت عن محمد الغسيري بهدف ربطها ببعضها البعض، والوصول إلى استنتاجات تلقي الأضواء على الأحداث التي وقعت.

خطة البحث:

إعتمدت في دراسة هذا الموضوع على خطة مقسمة إلى مقدمة وفصل تمهيدي وفصلين، وفي الأخير خاتمة ومجموعة من الملاحق لها علاقة بموضوع الدراسة ثم الفهرس

الفصل التمهيدي: تطرقت فيه إلى التعريف ببيئة الغسيري الاوراس 1837-1954 حيث بينت فيه أصل تسمية الأوراس، وحددت الموقع الجغرافي للمنطقة، وعالجت أيضا الاطار الطبيعي فحاولت ذكر المظاهر التضاريسية التي تتمثل في السهول والجبال والمناخ والأودية، إضافة إلى الاطار البشري، و أبرزت خلال هذه الفترة ظهور الحركة الإصلاحية في منطقة الأوراس ونشاطها الإصلاحي، كما تطرقت أيضا إلى موقف سلطات العدو من هذه الحركة كما أبرزت النشاط السياسي للمنطقة.

أما الفصل الأول: فقد عالجت فيه حياة الشيخ الغسيري ونشاطه الإصلاحي، بداية مولده ونشأته والوسط الذي ترعرع فيه، ثم انتقلت إلى تعليمه ورحلاته، كما تطرقت إلى نشاطه في الحركة الإصلاحية كمعلم في مدارس جمعية العلماء ثم كمفتش عام لهذه المدارس، كما تناولت نشاطه في الكشافة الإسلامية.

وقد تطرقت في الفصل الثاني إلى دور الغسيري إبان الثورة وبعد الاستقلال وبينت كيفية التحاق الغسيري بالثورة ونضالاته فيها، مبرزتا نشاطه بفرنسا وسوريا، كما تطرقت إلى عمله الدبلوماسي بعد الاستقلال ومهامه التي مارسها كسفير للجزائر في العديد من الدول، كما تناولت أيضا وفاته ومخلفاته، وقد اعتمدت في دراسة هذا الموضوع على مجموعة من

المصادر والمراجع تتمثل في المقابلات الشخصية مع أقرباء الغسيري من بينهم أحمد يكن وهو ابن أخ الغسيري وقد أفادني فيما يخص حياة الغسيري وكذا نشاطه بسوريا، وأيضا مع يوسف يكن وهو كذلك ابن أخ الغسيري، وقد استفدت منه فيما يخص دوره الدبلوماسي الذي كلف به الغسيري بعد الاستقلال خاصة بعد تعيينه من قبل الحكومة الجزائرية سفيرا لها في العديد من الدول العربية كونه كان الى جانبه عندما كان سفيرا بالكويت، بالإضافة الى الجرائد والمجلات وعلى رأسها جريدة البصائر والتي استفدت منها فيما يخص رحلة الغسيري الى الشرق والتي نشرها في 19 حلقة تحت عنوان رئيسي عام عدت من الشرق، وكذا مجلة الحج والعمرة، أما المراجع فقد اعتمدت على كتاب محمد النصوري الغسيري الاديب الاصلاحى الرحالة لمؤلفه حفناوي بعلي والذي كان بحق عملا موسوعيا ساعدني في تتبع المراحل التي مر بها الغسيري بداية من مولده الى غاية وفاته، وكتاب تاريخ الأوراس ونظام التركيبة الاجتماعية أثناء فترة الاحتلال الفرنسي 1937-1954 من انتاج جمعية أول نوفمبر لتخليد وحماية مآثر الثورة في الأوراس، ويعتبر هذا الكتاب الأول من نوعه في تاريخ الأوراس الحديث والمعاصر باللغة العربية وهو عبارة عن مجموعة من مقالات، وقد أفادني بدراسة مفصلة عن الموقع الجغرافي وأهم القبائل بالأوراس بالإضافة الى أنه تطرق الى حياة الشيخ الغسيري وأعماله.

هذا وقد واجهتي عدة صعوبات في إعداد هذه الرسالة، ولعل متعة البحث تمكن في صعوباته ومدى التغلب عليها، وقد صادفتني في بحثي هذا بعض منها:

- صعوبة جمع الروايات الشفوية فمعظم المعاصرين للغسيري من زملاءه التحقوا بالرفيق الأعلى دون أن يتركوا آثارا مدونة باستثناء القلة النادرة منهم، أحمد توفيق المدني، محمد الحسن فضلاء رحمهم الله، أما الأحياء الذين اتجهنا إليهم من أقربائه فكانوا صغارا في ذلك الوقت أي الفترة الاستعمارية.

- قصر المدة الزمنية المخصصة لإعداد هذه المذكرة والاحاطة بكل جوانب الشيخ الغسيري، خاصة العمل التاريخي الذي يعتمد على الوثائق والمصادر والمراجع المتنوعة وصعوبة جمعها ونقصها الكبير خاصة فيما يتعلق بالفصل الثاني
- صعوبة الوصول الى المصادر والوثائق الخاصة بالموضوع لان بعض المؤسسات كالأرشفيف القسنطيني الذي توجهت اليه رفض تقديم المساعدات والسماح بالاطلاع على هذه الوثائق .

الفصل التمهيدي:

التعريف ببيئة الغسيري (الأوراس)

1937 - 1954

أولاً: أصل التسمية والموقع الجغرافي

ثانياً: الإطار الطبيعي والبشري

ثالثاً: النشاط الاصلاحى والسياسى بالأوراس

يتناول الفصل التمهيدي الاطار الجغرافي لبيئة الغسيري الأوراس وأصل التسمية، ثم الاطار الطبيعي والبشري، ثم جاء الحديث عن أهم الوقائع التي عرفت فيها المنطقة الحركة الاصلاحية التي باشرتها جمعية العلماء المسلمين بعد تأسيسها مباشرة 1931، بالاضافة إلى النشاط السياسي بالمنطقة.

أولاً: أصل التسمية والموقع الجغرافي

1- أصل التسمية:

الحقيقة أنه ليس يسيرا على الباحث تحديد مدلول لفظ الأوراس وهذا على غرار كثير من أسماء ومعاني المواقع بشمال افريقيا، وذلك نتيجة لما خلفه تعاقب العديد من الثقافات الوافدة من الخارج. (1)

ذلك أن لفظ الأوراس ذكر في العديد من اللغات، وخلال فترات زمنية مختلفة فقد ورد في اللغة الاغريقية في كتابات المؤرخ بطليموس في القرن الثاني ب: (ptolémée) باسم (Audus)، (2) كما وردت اسم الأوراس عدة مرات في كتاب حروب الوندالبروكوب على شكل Aurasio - Audusius، (3) كما عرفه كوريبوس Aurasitana، بينما طابقه البعض بمصطلح أباريتانا Abaritana / Avaritana، (4) كما أورد المؤرخ الجزائري الكبير عبدالرحمن الجيلالي ثلاثة أسماء لكلمة أوراس المتعارف عليها حالياً وهي: " أوريس " و " أورايوس " و "أوروس"، وهي كما نرى قريبة جداً مما نسميه اليوم بأوراس (5) وذكره البكري في القرن

(1) عبد الحميد زوزو، الأوراس إبان فترة الاستعمار الفرنسي التطورات السياسية الاقتصادية والاجتماعية (1837 - 1939)، دار هومة للطباعة والنشر، 2009، ج1، ص: 13.

(2) محمد الصالح ونيسي، الأوراس تاريخ وثقافة، الطباعة العصرية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007، ص: 15.

(3) AbdenacerGuedjiba، **la situation linguistique dans le massif central de l'aurés**، présenté pour l'obtention de diplom de doctorates, option, linguistique amazighe, tiziouzou, 2011- 2012, p : 22.

(4) يوسف عيش، الأوراس في مصادر القرن 6 ميلادي، مجلة الآداب والعلوم الانسانية، دورية علمية تصدرها كلية الآداب والعلوم الانسانية، ع 2، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الاسلامية، قسنطينة، 2003، ص: 12.

(5) مسعود عثمانى، أوراس الكرامة أمجاد وأنجاد، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2008، ص: 10.

الخامس باسمه الحاضر أوراس قال: « وهو مسيرة سبعة أيام، وفيه قلاع كثيرة يسكنها قبائل هوارة ومكناس... »⁽¹⁾

وذكرها أيضا باسمها الحاضر العديد من المؤرخين العرب، حيث نجد ياقوت الحموي أورد ذكرها سنة (226) في معجمه بأن " أوراس بالسين المهملة جبل بأرض افريقية فيه عدة بلدان وقبائل من البربر".⁽²⁾ وينفس الأوصاف ينعنها الادريسي في كتابه نزهة المشتاق في اختراق الآفاق فيقول: " وجبل أوراس قطعة يقال إنها متصلة من جبل دون المغرب وهو كاللام منحنى الأطراف وطوله نحو من اثني عشر يوما ومياهه كثيرة وعماراته متصلة".⁽³⁾ وينفس التسمية أوردها ابن خلدون في مقدمته حيث قال: " جبل أوراس وهو جبل كتامة ".⁽⁴⁾

أما بعض الكتاب فيعتقدون أن كلمة أوراس من أصل عبري " أرزون" أي (شجرة الزيزفون) والتي كانت في زمن بعيد تغطي جزءا من الجبال، ولاتزال الى اليوم.

ولكن هذا المدلول تخلى عنه بسبب أن الاسرائيليين لم يدخلوا هذا الموطن قبل الغزو الروماني، وقد سماه الرومان باسم جبل " أوراسيوس".⁽⁵⁾

ولم يتوصل أحد من هؤلاء المؤرخين والرحالة العرب إلى تفسير مفهوم كلمة أوراس وبيان مدلولها، ويرجع عبد الرحمن الجليلي أن تكون الكلمة بربرية قديمة لها معنى عند قدماء البربر لم يعد متداولاً في العصور المتأخرة،⁽⁶⁾ ويقول محمد الصالح ونيسي في كتابه

(1) عبد الرحمن الجليلي، شخصيات لامعة من الأوراس، مجلة الأصالة، ع 60-61، تصدر عن وزارة الشؤون الدينية، الجزائر، أوت، سبتمبر 1978، ص: 104.

(2) ياقوت الحموي، معجم البلدان، مج 1، دار صادر، بيروت، لبنان، 1937، ص: 278.

(3) أبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن ادريس الحموي الحسني، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، مج 1، مكتبة الثقافة الدينية، بور سعيد، الظاهر، دس، ص: 264.

(4) عبد الرحمن ابن خلدون، ديوان المبتدأ و الخير، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2001، ج 1، ص: 75.
(5) Delartigue، «Monographie de l'aures»، 3zouves, documents sur batna et sa région, constantine 1904, (p,l,p), p :4 .

(6) مسعود عثمانى، مرجع سابق، ص: 10.

"الأوراس تاريخ وثقافة " أن كلمة أوراس " Auresius " هي اسم الجبل الوحيدة المتداولة منذ العصر الروماني والبيزنطي إلى يومنا هذا.⁽¹⁾

2- الموقع الجغرافي:

تقع الأوراس في المنطقة المحصورة حاليا بين باتنة وخنشلة شمالا، وخنشلة وزربية الوادي شرقا وزربية الوادي وبسكرة جنوبا، وبسكرة وباتنة غربا،⁽²⁾ ويطلق الأوراس في الجزائر المستعمرة على مجموع الجبال الممتدة من جبال بوطالب والحصنة الشرقية غربا حتى حدود تبسة شرقا، ومن وراء بسكرة جنوبا حتى حدود دائرة قسنطينة شمالا، وكانت دائرة باتنة تشمل على البلديات المختلطة التالية: باتنة مقر الدائرة، وأريس وبسكرة وخنشلة وعين التوتة وعين لقصر ومروانة، بالإضافة إلى الأحواز والدواوير المختلفة،⁽³⁾ وتسمى هذه المنطقة في الوثائق الفرنسية بمنطقة الجنوب القسنطيني، وتؤكد هذه الوثائق أن مجموع أوراس النمامشة كان أصل ومنطلق الثورة وكانت حدود المنطقة الأولى هي جبال الأوراس وجبال النمامشة، وجبال تبسة وجبال الحصنة والهضاب العليا وسوق أهراس وبني صالح وطريق قالمة وعين عبيد وسطيف وبرج بوعريريج.⁽⁴⁾

فهذه المنطقة تتعلق بالموطن المحصور داخل مساحة خماسية الأضلاع والتي يحدها شمالا خط منحنى يمر من شريعة ومدوكال مروراً برأس العيون ويشمل إذن بلاد أولاد سلطان (بلزمة) وبلاد أولاد سلام ومن الجنوب الخط الرابط بين بسكرة ولوطاية ونقرين مروراً بكرطة بحيث يضم إلى أوراس عدداً من السهول الواقعة عند طرفها، ويحدها أخيراً الخط

⁽¹⁾ محمد الصالح ونيسي، مرجع سابق، ص: 17.

⁽²⁾ فريخ لخميسي، العقيد سي الحواس مسيرة قائد الولاية السادسة (1932 - 1959)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ المعاصر، المقاومة والثورة التحريرية، قسم التاريخ، جامعة الجزائر، 2009 . 2010، ص: 15.

⁽³⁾ جمعية أول نوفمبر لتخليد وحماية مآثر الثورة في الأوراس، ثورة الأوراس (1335 - 1916)، دار الشباب، باتنة، 1996، ص: 30.

⁽⁴⁾ يوسف مناصرية، واقع الثورة العسكرية في خلال السنة الأولى (1955 - 1957)، مصطفى بن بولعيد والثورة الجزائرية (1374 - 1954)، جمعية أول نوفمبر لتخليد وحماية مآثر الثورة في الأوراس، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 1999، ص: 34 - 36.

الرابط بين نقرين وشريعة كأقصى حد شرقي،⁽¹⁾ وتتربع المنطقة على مساحة تقدر بـ: 100000 كلم² فالأوراس هي امتداد لسلسلة الأطلس الصحراوي لهذا فجباله متباعدة وقليلة الإرتفاع،⁽²⁾ وأعلى قمة فيها جبل شيليا 2327.⁽³⁾

ثانيا: الاطار الطبيعي والبشري

1 - الاطار الطبيعي

أ - الجبال:

تشكل في وضعها شكلا رباعيا يبلغ طولها من الشمال إلى الجنوب حوالي 100 كلم ومن الشرق إلى الغرب حوالي 80 كلم وهي تكتسب وضعية جغرافية جد متميزة وصعبة الاختراق وهي قسمان:

جبال الأوراس الشرقي: أهمها جبال شيليا، يليه جبل المحمل 2321م وجبل أحمر خدوا 2000م، ثم جبل ايش 1809م، وجبل ملالوا 1780م، وبوعريف 1741م، جبل تقارنت 1403م بالإضافة إلى الجبل الأزرق وتطل كل هذه الجبال على مدينة تيمقاد الرومانية شمالا ومدينة بسكرة وخنقة سيدي ناجي جنوبا.

جبال الأوراس الغربي: تتشكل من جبال رفاعة 2170م، الشلوع 2100م، مسعودة 1750م، ومستاوة 1648م، ثم أولاد سلطان 1393م، بالإضافة إلى جبال أخرى مثل متليلي، أولاد سلام، أولاد علي، وبوطالب، وكلها تنتمي إلى مرتفعات بلزمة وتكسوا هذه الجبال غابات كثيفة منها أشجار الصنوبر والأرز والعرعار والبلوط ونبات الشيح والحلفاء والديس، وتشتهر كذلك هذه الجبال بتربية الحيوانات وزراعة الحبوب في منحدراتها وإلى

(1) عبد الحميد زوزو، مرجع سابق، ص: 18.

(2) جمعية أول نوفمبر، مرجع سابق، ص: 33.

(3) عبد الرحمن بن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، دار الأمة للطباعة والنشر، الجزائر، 2009، ج1، ص: 53.

الجنوب تنتشر واحات النخيل في عدة مناطق مثل: مشونش، لارباع، زريبة الواد، خنقة سيدي ناجي، القنطرة، سيدي عقبة، بسكرة، طولقة، أولاد جلال،⁽¹⁾

ب - المناخ:

أورد المؤرخون أن المناخ هو الطابع الجوي السائد والمعتاد في منطقة محددة خلال فترة عام كامل من حيث الحرارة والضغط الجوي والرياح والتساقط،⁽²⁾ فمنطقة الأوراس يسودها مناخ متذبذب جدا قد يعود إلى حركة الالتواء الجيولوجي الذي طالها أو إلى عوامل التعرية والهدم بفعل المياه، فنتج عن ذلك كله مناخ ذو خصائص فريدة من نوعها، وشكل منه نوعان من المناخ: شمالي وجنوبي يمثل فيها (بابار) بجبل (ششار) الخط الأفقي الفاصل الذي يقطع إقليم الحرارة والبرودة وبين إقليم الرطوبة والجفاف، وهو الخط أيضا الذي ينزل باتجاه الجنوب موازاً مع وادي العرب إلى غاية (خيران)، ثم يتوجه نحو اليمين حتى السفوح الجنوبية لجبل (أحمر خدو) ويستمر شمالاً حتى مشارف دوار زلاطوا ليستمر جنوباً (جبل متليلي)، ولا يختلف مناخ شمال الأوراس عن مناخ الهضاب العليا إلا قليلاً، حيث يتميز بالحرارة صيفاً وبالبرودة شتاءً وبالرياح الدائمة.⁽³⁾ ويقدر معدل تساقط في منطقة الأوراس عموماً بحوالي 400 ملم، ولا يتجاوز كمية الأمطار 500 ملم في الارتفاعات، ويقتصر تساقط الثلوج على القمم المرتفعة أيضاً وتتناقص هذه الكميات تدريجياً كلما نقص الارتفاع.

أما مناخ الإقليم الجنوبي فيتميز بالحرارة والجفاف على عكس الإقليم الشمالي الممطر والمعتدل، فمناخ الإقليم الجنوبي يغلب عليه الطابع الصحراوي ونلاحظ أن المرور من مناخ الشمال إلى مناخ الجنوب يتم مباشرة، وذلك ما دفع السكان إلى القول بأن الفاصل بين

(1) اسماعيل خنفوق، دور الطرق الصوفية في منطقة الأوراس (1844 - 1931)، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، تخصص تاريخ الأوراس، جامعة الحاج لخضر، باتنة، قسم التاريخ وعلم الآثار، 2010 - 2011، ص: 13.

(2) محمود عبد السلام، جغرافية دائرة آريس، تاريخ الأوراس ونظام التركيبة الاجتماعية والإدارية في أثناء فترة الاحتلال الفرنسي من (1837 - 1954)، مطبعة عمار قرفي، باتنة، 1988، ص: 16.

(3) لخميسي فريخ، مرجع سابق، ص: 22 - 23.

المناخين لا يتعدى سمك شفرة السكين، كما يتأثر مناخ أوراس الجنوب بمؤثرات المناخ الصحراوي الحار فهو إقليم فقير وغير متنوع من حيث مظاهر الجغرافيا الحيوية.⁽¹⁾

ج - الأودية:

تتلقى الهضاب العليا الأوراسية جل مياهها من المنحدرات الشمالية في جبال أوراس وهي عبارة عن مجاري تصب في سبخة جندي وفي قراح الطارف، وأهم هذه الوديان نذكر:⁽²⁾

وادي القنطرة: يصب من عنق جبل شيليا ويفتح طريقا في سفح جبل توقرت آخذا اسم وادي الشعبة إلى غاية وصوله إلى منطقة آثار لومبيريدي، ثم يتخذ اسم واديالقصور، وعندما يصل إلى تيلاطو يأخذ اسمها وفي نهاية شرفات تيلاطو يأخذ اسم وادي خروجه منها يأخذ اسم وادي بسكرة.⁽³⁾

وادي عدي: أو مايسمى بوادي منعة وهو ينحدر من جبل المحمل شمال(الجبل الأزرق)⁽⁴⁾ يتشكل وادي عدي من منبعين رئيسيين: عين جزيرة، وعين قرزة، ويسقي على مسافة 50 كيلومترا أراضي أولاد عدي الذي أخذ اسمه من هذه القبيلة، ومن أهم روافده على الضفة اليمنى نجد وادي بوزينة أما على الضفة اليسرى نجد وادي تاغيت، ووادي ناره.⁽⁵⁾

الواد الأبيض: ينبع من جبال شيليا برأس كلثومأثناء مروره يخترق الجبل الأزرق وأحمر خدو يتميز بمجرى عميق في المناطق التي يمر بها، وتعرجاته المعقدة أن يترك مظاهر بديعة خاصة عند منطقتي غسيرة وغوفي.

(1) عبد الحميد زوزو، مرجع سابق، ص ص 39 . 40.

(2) مرجع نفسه، ص: 25.

(3) عبد النور غرينة، الأوراس في الكتابات الفرنسية ابان الفترة الكولونيالية (1840 . 1939)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ الأوراس الحديث والمعاصر قسم التاريخ وعلم الآثار، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2009 - 2010، ص: 22.

(4) محمد الصغير هلايلي، شاهد على الثورة في الأوراس، دار القدس العربي، وهران، الجزائر، 2013، ص: 34

(5) عبد النور غرينة، مرجع سابق، ص: 23.

وادي العرب: ينبع من مرتفعات جعفة جنوب غرب خنشلة وجبل "عيدل" ثم ينقسم إلى فرعين، أحدهما شرقي يسمى واد "الغرور" وآخر غربي يدعى واد "جمرة" ويمر واد العرب على العديد من القرى أهمها قلعة التراب وخيران وشبلة وخنقة سيدي ناجي حتى زريبة الوادي ويصب حمولته في شط ملغيغ.⁽¹⁾

وادي شناورة: يبتدئ من رأس (تقشريت) وهو مكان مهم تنطلق منه سلسلة جبال، ويصب في وادي غسيرة، وله روافد تصب فيه أشهرها: وادي جار الله الذي يبتدئ من عدة أماكن من جبل أحمر خدو ويمر بقرية (جار الله)، وتاغيت أولاد هلال، وأيضا وادي الماء يصب فيه جنوبي تكوت.

وادي العرس: يبتدئ من رأس (اش مايمين) ويمر بمضيق جبل (كرومة) ويسقي أراضي (تحمامين) ويمر بمضيق البندقية، ويلتقي مع وادي غسيرة في مكان يدعى (أنوزيان).⁽²⁾

هذه تعتبر أهم الأودية الموجودة في الأوراس،⁽³⁾ غير أنه توجد أودية أخرى.⁽⁴⁾

د- السهول والمنخفضات:

تنتشر السهول في المناطق المحصورة بين الجبال أو في منحدراتها مثل: سهل بلزمة وسهل الرميلة وسهل السبخة الواقعة جميعها شمال الأوراس⁽⁵⁾، كما تمتد في الجهة الغربية من الأوراس مجموعة من السهول أهمها: سهل بلزمة وزماتة ومنخفض وادي الشعير وهي من أخصب الأراضي الزراعية وأكثرها مردودية في زراعة الحبوب وتربية المواشي، ثم سهل

⁽¹⁾ محمد محادي، الحركة الإصلاحية في الأوراس ودورها الثقافي والاجتماعي إبان الفترة الكولونبالية (1931 - 1956)، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، قسم التاريخ وعلم الآثار، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2010-2011، ص: 24.

⁽²⁾ محمود عبد السلام، مرجع سابق، ص: 27 . 28.

⁽³⁾ جمعية أول نوفمبر، مرجع سابق، ص: 39.

⁽⁴⁾ أنظر الملحق رقم (01).

⁽⁵⁾ مختار هواري، سياسة الإدارة الاستعمارية الفرنسية تجاه بعض العائلات المنتفذة في الجنوب القسنطيني 1837 - 1870، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ الأوراس الحديث والمعاصر، قسم التاريخ، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2008 - 2009، ص: 4.

نقاوس ونظرا لأهميتها فقد قام الاستعمار بالاستيلاء عليها وبنى فيها مراكزه الاستيطانية مثل: مروانة (كورناي)، ورأس العيون، وواد الماء (بيرنيل) وسريانة (باستور) أما في الجنوب يمتد سهل لوطاية وسهل لقصور وشمال القنطرة وسهل عين التوتة مكماهون، وفي سهل لمدينة " إشمول" وسهل خنشلة، ومن المنخفضات نجد منخفض غوفي السحيق والسياحي ومنخفض القنطرة، ووادي عبدي والوادي الأبيض، وشعبة أولاد سيدي سليمان وخانق خنقة سيدي ناجي الواقعة على حافة الأوراس الجنوبية.⁽¹⁾

2. الإطار البشري:

ينتمي أغلب سكان الأوراس إلى العنصر البربري، ويعرفون باسم الشاوية،^(*) ويعتقد الكثير من المؤرخين أنهم السكان الأصليين لهذه المنطقة، ويرى البعض أن هذه التسمية قد اشتقت من كلمة شاه أي رعاة الماشية،⁽²⁾ ومن المظاهر العامة المميزة للمجتمع الأوراسي الريفي تجمع العناصر البربرية الأمازيغية في المناطق الجبلية الوعرة واحتفاظها بلهجتها المحلية الأمازيغية الشاوية في جبال الأوراس والناماشة.⁽³⁾

ويتكون سكان الأوراس بدورهم من العديد من القبائل، نحاول أن نذكر أهمها من خلال تحديد أصولها ومناطق تواجدها:

أهل غسيرة: تقع بين (بني بوسليمان) من ناحية الشمال وقبيلة (مشونش) من ناحية الجنوب وتتكون قبيلة (أهل غسيرة) من فرعين هما: فرع (أولاد علاوة) وفرع (أولاد أوزيني)^(**) وتتوزع هذه القبائل على 12 قرية وهي عبارة عن واحات نخيل وأشجار مثمرة، وهي قرى مبنية على

⁽¹⁾ اسماعيل خفوق، مرجع سابق، ص: 13.

^(*) تنحدر لفظة شاوي من اللغة العربية وتعني الراعي أو حارس الغنم أو البدوي الدائم الترحال بحثا عن مناطق العشب والماء الضروري لقطعان ماشيته أنظر: عبد الحميد زوزو، مرجع سابق، ص: 46 - 49.

⁽²⁾ سمية فالق: المثل الشعبي في منطقة الأوراس جمع وتصنيف ودراسة في الوظيفة والتشكيل الفني، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأدب الشعبي، قسم اللغة العربية، جامعة محمد منتوري، قسنطينة، 2004 - 2005، ص: 16.

⁽³⁾ يحيى بوعزيز، موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر والعرب، دار الهدى، الجزائر، 2004، ج1، ص: 483.

^(**) تعرف حاليا باسم وازاني.

قم الكتل الصخرية وكان سكانها يرحلون إلى قمة جبل (أحمر خدو) في الصيف ولا يعودون إلى السهل إلا في موسم التين.

بني بوسليمان: يقطنون في الأراضي الممتدة عن طريق (تيزوقاين) على ضفتي وادي تدسرميت الذي سمي فيما بعد (وادي اينوغيسن)، ثم تمتد أراضيهم نحو الشمال حتى سلسلة جبال دوار زلاطو،(*) أما الحد الفاصل بينهم وبين بلاد الفسينة فهو شرق (عين برغري) إلى غاية (خنقة بوداود)، بينما تلتقي الحدود الشمالية عند (ثنية عبد الله) مرورا من (وادي اينوغيسن).⁽¹⁾

أولاد عدي: إذا أردنا تحديد نسب وأصول قبائل أولاد عدي، فإن الروايات التاريخية بهذا الشأن مختلفة، فالكولونال دولارتيغ يرجع نسبهم إلى الأصل العربي الشريف ويقول بعودتهم إلى أولاد هلال الذين جاؤوا إلى المنطقة حوالي 1048م، بينما يرى ماسكراي خلاف ذلك حيث يذكر أنهم خليط من السكان البربر ومعمرين من أصول رومانية، أخذوا العادات البربرية يقيمون في أمتان ومنعة وشير، وتعتبر هذه الأخيرة عاصمتهم السياسية يقيم بها شيخ القبيلة والقاضي.⁽²⁾

أولاد داود: يسمون أيضا " التوابة " يقطنون فيقلب الأوراس بين جبل (رأس الذراع) وجبل (بوعافية الموج) وأعراشها هم: " أولاد أوزار " " أولاد تاخرت " و " أولاد الحدادة " و " الزحاحفة " و " أولاد عائشة ".⁽³⁾

أولاد عبد الرحمان كباش: يعود نسبهم إلى الأصل الشاوي ويتوزعون على قريتين قرية كباش الواقعة في منحدر صعب، وقرية تاوريا التي تمتاز بالمسلك الضيق والصعب وهم من أصول شاوية.

أولاد أيوب: لهم عدة أصول بعضها ينسب إلى العنصر العربي.

(*) هي منطقة تكوت حاليا، تبعد عن ولاية باتنة 90 كم من جهة الجنوب.

(1) عبد الحميد زوزو، مرجع سابق، ص: 63 . 65.

(2) محمد محداوي، مرجع سابق، ص: 25.

(3) عبد الحميد زوزو، مرجع سابق، ص: 71 - 72.

أولاد زرارة: يقيمون في الجهة الجنوبية من جبل أحمر خدو وقرى عشاش وأولاد سليمان بن عيسى وأولاد حاج علي.

بني ملكن: يسكنون جنوب أحمر خدو، يمتدون شمالا إلى جنوب عين بن خليل.

أولاد سيدي عيسى: جدهم عيسى، ويعتقد أنه قدم من القيروان توجد قلاعهم في قرى شناورة وتكوت.

قبيلة مشونش: تقيم قرب جبل أحمر خدو، حيث تمتد واحة مشونش على الوادي الأبيض ويكثر بها النخيل، بالإضافة إلى أولاد غسيرة وقبائل بني أوجانة، وقبائل لعمامرة، وأولاد فضالة، وبني فرح والصحاري وأولاد بوعون وأولاد حيدوس وأولاد فاطمة وأولاد سلطان وقبائل أولاد سلام.⁽¹⁾

هذه أهم القبائل الموجودة في الأوراس، فلقد قمنا بذكر أهمها ولم نستوفها كلها.⁽²⁾

ثالثا: النشاط الاصلاحى والسياسى بالأوراس

1- النشاط الاصلاحى:

مع بداية القرن 20 فكر الشعب الجزائري في تغيير أسلوب كفاحه وعزم على ايقاف أشكال العنف وتجريب الأساليب السلمية ليأخذ قسطا من الراحة ويدرس الماضية فأخذ إجازة نصف قرن جرب خلاله الأساليب السلمية السياسية الممكنة منها حركة جمعية العلماء المسلمين،⁽³⁾ والتي أسست يوم 05 ماي 1931م بهدف الإصلاح الديني والاجتماعي ومحاربة البدع والمنكرات الاجتماعية،⁽⁴⁾ وقد كان صوت الحركة الاصلاحية قويا حتى بلغ

(1) محمد محداي، مرجع سابق، ص ص: 26 - 28.

(2) أنظر الملحق رقم (02).

(3) يحيى بوعزيز، تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ط خ، دار البصائر، الجزائر، 2009، ص 488.

(4) يوسف تيتواح، أهم جهود جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في مجال التربية والتعليم في منطقة القبائل الصغرى،

الشهاب الجديد، مجلة فكرية شاملة تصدرها دوريا مؤسسة الشيخ عبد الحميد بن باديس، مج3، السنة الثالثة، ع3، دار الهدى للنشر والتوزيع، عين مليلة، 2004، ص: 79.

صداه منطقة الأوراس ويرجع هذا إلى الأعمال التي كانت تقوم بها الجمعية⁽¹⁾ من أجل تحقيق أهدافها الإصلاحية والتربوية⁽²⁾ وأوضح نص يمكن ذكره حول هذه الأهداف هو المقال الشهير والتاريخي الذي كتبه الشيخ البشير الابراهيمي في جريدة البصائر " يا حضرة الاستعمار: إن جمعية العلماء المسلمين تعمل للإسلام بإصلاح عقائده، وتفهم حقائقه واحياء آدابه وتاريخه وتطالبك بتسليم مساجده وأوقافه إلى أهلها وتطالبك باستقلال قضائه، وتسمى عدوانك على الاسلام ولسانه ومعابده وقضائه عدوانا بصريح اللفظ وتطالبك بحرية التعليم العربي وتدافع عن الذاتية الجزائرية التي هي عبارة عن العروبة والإسلام مجتمعه في الوطن، وتعمل لإحياء اللغة العربية وآدابها وتاريخها في موطن عربي وتوحيد المسلمين في الدين والدنيا وتقوية رابطة العروبة بين العربي والعربي لأن ذلك طريق لخدمة اللغة والأدب"، وقد كشفت الجمعية نشاطاتها التي تركزت بشكل أساسي على إنعاش مؤسسات التربية مثل: الكتابات القرآنية والمساجد، وإنشاء مدارس إسلامية جديدة مستقلة عن الادارة الفرنسية في شكلها ومضمونها.⁽³⁾

لقد بين لنا تطور الحركة الإصلاحية منذ 1925 خاصة منذ إنشاء جمعية العلماء في 1931 قد برز توسعها الدائم والسريع نسبيا،⁽⁴⁾ حيث غادر الأوراس عدد من الشبان متوجهين إلى الجامع الأخضر بقسنطينة والبعض إلى جامع الزيتونة بتونس، هدفهم كسب العلم وطريقة التوجيه الإصلاحي المثلي، وهكذا أصبح هؤلاء الشبان الوافدون من الأوراس

(1) محمود الواعي، الحركة الإصلاحية السياسية في الأوراس في عهد الاحتلال الفرنسي، تاريخ الأوراس ونظام التركيبة الاجتماعية والادارية في أثناء فترة الاحتلال الفرنسي من (1837-1954)، مطبعة عمار قرفي، باتنة، 1988، ص: 244.

(2) سعيد بورنان، شخصيات بارزة في كفاح الجزائر 1830 . 1962، دار الأمل، الجزائر، 2004، ص: 107.

(3) محمد طهاري، الحركة الإصلاحية في الفكر الإسلامي المعاصر، دار الأمة، الجزائر، 2010، ص: 12 . 14.

(4) علي مراد، الحركة الإصلاحية الإسلامية في الجزائر، تر: محمد يحياتن، دار الحكمة، الجزائر، 2007، ص: 512.

بمثابة الجسر للتعريف بالحركة الإصلاحية،⁽¹⁾ أمثال عمر دردور في وادي عبدي، والشيخ محمد الغسيري في غسيرة⁽²⁾.

والشيخ محمود الواعي في ثنية العابد⁽³⁾، وحسين برحاييل في مشونش وغيرهم،⁽⁴⁾ وفي سنة 1936 ظهر نشاط الحركة الإصلاحية بحوز أريس وازدهر في سنة 1937، وفي شهر أوت 1937 تأسست الشعبة الأوراسية الإصلاحية باسم جمعية العلماء بحيدوس بدوار وادي عبدي من طرف بعض خريجي الجامع الأخضر، وهم من المنطقة وأغلبهم من أبناء الزوايا الذين زاولوا تعليمهم لدى رئيس الحركة الإصلاحية الشيخ عبد الحميد بن باديس وأعضاء الشعبة هم: عمر دردور: رئيس الشعبة الأوراسية المعتمدة من طرف الجمعية، الأمير صالح، محمد يكن الغسيري، أحمد تمقلين السرحاني،⁽⁵⁾ محمد الصالح زموري، عبد الواحد واحدي، رشيد صالح، أحمد بهلولي.

أما الأعضاء الإضافيون هم: محمد بلحسين، مسعود بلعقون، بومعراف بن حاية، وازدهر نشاط هذه الجمعية سنة 1937،⁽⁶⁾ ويعد هذا التأسيس تقرر أن يكون في كل دوار شعبة محلية تتكون من: رئيس الشعبة ونائبه وكاتبه، أمين المال ونائبه، وستة أعضاء مستشارين وأعضاء عاملون، وتكونت⁽⁹⁾ شعب مهمتها تكوين الجمعيات الدينية في الدواوير.⁽⁷⁾

(1) محمود الواعي، مرجع سابق، ص: 244.

(2) محمود الواعي، جوانب من حياة الشهيد مصطفى بن بولعيد، مصطفى بن بولعيد والثورة الجزائرية، دار الهدى، الجزائر، 1999، ص: 425.

(3) علي عزوي، نبذة تاريخية عن حياة المجاهد الشيخ محمود الواعي، حياة الشيخ المجاهد محمود الواعي 1919 . 1998، دار الهدى، الجزائر، 2002، ص: 07.

(4) بلقاسم بن محمد برحاييل، الشهيد حسين برحاييل نبذة عن حياته وآثاره كفاحه وتضحياته، دار الهدى، الجزائر، 2009، ص: 513.

(5) محمود الواعي، الحركة الإصلاحية السياسية.....، مرجع سابق، ص: 244 . 245.

(6) محمد محادي، مرجع سابق، ص 104.

(7) محمود الواعي، الحركة الإصلاحية السياسية.....، مرجع سابق، ص: 245.

وبعد تكوين الشعبة الأوراسية باشرت نشاطها الميداني حسب الأدوار المنوط بها، وحرصت أن يكون هذا النشاط شاملا للمنطقة حتى تتمكن من تأدية رسالتها الإصلاحية كاملة، لذلك عملت على تكوين الجمعيات الدينية وتأسيس النوادي الثقافية، وتشبيد المدارس وبناء المساجد.⁽¹⁾

أ. تأسيس النوادي الثقافية:

لقد أدركت الجمعية ومن قبلها الحركة الإصلاحية أهمية الجمعيات والنوادي ودورها في النهضة الوطنية ولذلك عملت على السيطرة على أغلب الجمعيات والنوادي التي كانت موجودة من قبل، ومن توجيهها توجيهها عربيا إسلاميا يتماشى وأهدافها الإصلاحية،⁽²⁾ ولقد شرع رجال الشعبة الإصلاحية في تأسيس النوادي الثقافية لتلتقي فيها فئات من الشباب للتعارف، وتبادل المعلومات ورفع مستواهم الفكري والثقافي والأخلاقي ووضع خطة ناجحة بغية التصدي للأراجيف التي يروجها المستعمرون والمبشرون ومحاربة الرذائل والخرافات التي يراد بها تخذير الشباب والهائم عن المبادئ الإسلامية واضعاف روح التضحية والعمل المثمر والمستمر.⁽³⁾ ففي بلدية الأوراس المختلطة تحتوي لوحدها على 09 نواد، من بينها 08 تأسست خلال سنة 1937م،⁽⁴⁾ ويتألف مقر النادي من مكتب وقاعة للاجتماعات والمحاضرات ومكتبة أما ميزانيته فتتكون من الاشتراكات التي يرفعها أعضاؤها من التبرعات وفي آخر كل سنة تضبط المداخل والمصاريف، ويخصم جزء لمساعدة المدارس التي تحت اشراف الجمعية وهي 08 نواد:

- نادي حيدوس: أطلق عليه اسم نادي الشباب.
- نادي أم الرخاء: أطلق عليه اسم نادي الارشاد.

(1) النوي بن الصغير، الحركة الإصلاحية في الأوراس محمد الغسيريأتمونجا: 1930 - 1974، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم التاريخ والآثار، جامعة منتوري قسنطينة، 2008 . 2009، ص: 66.

(2) أحمد صاري، مرجع سابق، ص: 117 . 118.

(3) محمود الواعي، الحركة الإصلاحية السياسية في الأوراس.....، مرجع سابق، ص: 249.

(4) أحمد صاري، مرجع سابق، ص: 120.

- نادي النوادر: أطلق عليه اسم نادي الإصلاح.
- نادي أولاد عزوز: أطلق عليه اسم نادي الاتجاه.
- نادي أريس: أطلق عليه اسم نادي الإرشاد.
- نادي منعة: أطلق عليه اسم نادي التقدم.
- نادي تاقوست: أطلق عليه اسم نادي الإصلاح.
- نادي تفلال: أطلق عليه اسم نادي تفلال.⁽¹⁾

ب - تشييد المدارس:

اتبع العلماء منهج التربية والتعليم بواسطة فتح المدارس في كل الجهات من البلاد،⁽²⁾ وكان هدفهم تنشئة الأجيال على أسس متينة بتعلم لغتهم ومعرفة أمور دينهم.⁽³⁾ ولقد عمل المصلحون على نشر المدارس وبناء المساجد وتوزعوا على أنحاء الوطن يزرعون بذرة الإصلاح،⁽⁴⁾ وينشرون العلم ويؤسسون المدارس وقام بهذا الدور كل من عمر دردور ومحمد الغسيري والشيخ عبد الواحد واحدي وابن عباس،⁽⁵⁾ وتتمثل هذه المدارس في:

- مدرسة حيدوس: تولى التعليم فيها الشيخ عمر دردور.
- مدرسة أم الرخاء: تولى التعليم فيها الشيخ محمد الصالح زموري.
- مدرسة منعة: تولى التعليم فيها الشيخ القندوز، ثم الشيخ العربي الخضراوي.
- مدرسة بوزينة: تولى التدريس فيها أحمد بهلولي.
- مدرسة النوادر: تولى التعليم فيها اسماعيل شرفي، ثم محمد بلمنصور.
- مدرسة أريس: أسسها وشيدها الشيخ الأمير صالي بمساعدة الشهيد مصطفى بن بولعيد والحاج زراري والمسعود بلعقون.

(1) محمود الواعي، الحركة الإصلاحية.....، مرجع سابق، ص: 249.

(2) عبد القادر خليفي، محطات من تاريخ الجزائر المجاهدة 1830-1962، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010، ص ص: 95 . 96.

(3) محمد الصالح الصديق، الجزائر بلد التحدي والصمود، موفم للنشر، الجزائر، 2012، ص: 101.

(4) عبد القادر خليفي، مرجع سابق، ص: 96.

(5) محمود الواعي، جوانب من حياة الشهيد مصطفى بن بولعيد.....، مرجع سابق، ص: 425.

-مدرسة غوفي: تولى التعليم فيها عمار بلجودي وأحمد ميموني.

إن التعليم الابتدائي في هذه المدارس كان مختلطاً ذكور وإناث ويقدم بطريقة عصرية، حيث كان التشوق والاقبال عليه من التلاميذ والتشجيع من أوليائهم، وذلك بفضل الجهود والسهر من طرف أعضاء الجمعيات الذين كان هدفهم⁽¹⁾ هو إعادة بعث الوعي الوطني وزرع الروح الوطنية بين الأجيال الصاعدة وربط العلاقات الاجتماعية بين المواطنين من خلال الندوات والاجتماعات التي كانت تنظم في هذه المدارس لمعالجة القضايا الاجتماعية.⁽²⁾

ج - التدريس في المساجد:

قام العلماء بالتدريس في المساجد قبل قيام الحركة الإصلاحية،⁽³⁾ ولا تخلوا قرية من جامع مدرسة قرآنية لتعليم القرآن الكريم،⁽⁴⁾ وكان التعليم العربي الحر يدور في دائرة ضيقة في أمكنته وأساليبه وكتبه، فبذلت الجمعية قصارى جهدها في توسيع دائرة الأمكنة بإحداث مكاتب حرة للتعليم المكتبي للصغار، كما خصصت دروساً للكبار،⁽⁵⁾ وبتنظيم دروس في الوعظ والإرشاد الديني في المساجد، والتي كانت تقدم على فترتين: صباحاً وبعد صلاة الظهر، أما العام الدراسي فيمتد من أواخر الخريف إلى جزء من فصل الربيع، حيث يتطلب الأمر انصراف الناس والطلبة إلى أشغالهم الفلاحية والدروس المسجدية هذه كانت تقدم لكل الراغبين في الحضور فالحفلة أو المجلس كان يضم شباباً وكهولاً وشيوخاً غير أن كبار السن كانوا يهتمون بدروس التوحيد والفقه وربما الفرائض الميراث، ولا يحضرون دروس النحو والصرف والحساب، بينما كان الشباب وبعض الكهول المتعلمين معنيين بجميع الدروس ويحاسبهم الشيخ على الغياب، أما المواد المدرسية فهي المعروفة يومئذ في التعليم الشعبي بالمساجد وحتى في جامع الزينونة والكتب المدرسية هي نفسها مثلاً:

⁽¹⁾ محمود الواعي، الحركة الإصلاحية السياسية في الأوراس، مرجع سابق، ص: 246.

⁽²⁾ بلقاسم بن محمد برحائل، مرجع سابق، ص: 514.

⁽³⁾ محمود الواعي، الحركة الإصلاحية السياسية في الأوراس، مرجع سابق، ص: 247.

⁽⁴⁾ مسعود عثمان، مرجع سابق، ص: 28.

⁽⁵⁾ محمد الصالح الصديق، مرجع سابق، ص: 101.

- مادة الفقه: من كتاب ابن عاشر والرسالة.
- مادة النحو: من كتاب الأجرومية وقطر الندى.
- مادة الصرف: من كتاب الزنجاني، وكتاب آخر حديث الطبع.
- الفرائض (الميراث): من كتاب الرحبية ثم لباب الفرائض.⁽¹⁾

وقد بلغ عدد مؤسسات تدريس القرآن الكريم للأطفال والمراهقين حوالي 68 مدرسة، ويمكن تقدير عدد الأولاد أو الشباب الفلاحين الذين كانوا يترددون على المدارس الإسلامية في مطلع القرن 19، بمنطقة الأوراس حوالي 2400 تلميذ وهذا رقم يمثل الحد الأدنى، إذ بالرغم من المضايقات التي تعرض لها التعليم الإسلامي فإنه كان يزداد اتساعا بين صفوف القبائل،⁽²⁾ ونذكر على سبيل المثال بعض المشايخ الذين يقومون بالتدريس في المساجد والزوايا ومن بينهم:

- الشيخ عبد الرحمن زموزي: مسجد حيدوس.
- الشيخ عمر بن علي دردور: مسجد لقصر بحيدوس.
- الشيخ بلقاسم فرحاتي زياني: مسجد ثنية العابد وخلفه الشيخ الواعي محمد.⁽³⁾

2- موقف سلطات العدو من الحركة الإصلاحية

كانت جمعية العلماء المسلمين فائدة ورائدة فقد تصدرت للتعليم والتكوين والتوجيه والإرشاد وحققت نتائج باهظة، ولعبت دورا هاما في بعث اليقظة الوطنية والثقافية الإسلامية كما استطاعت إعادة الاعتبار للإسلام واللغة العربية،⁽⁴⁾ وبذلك اكتسبت الحركة الإصلاحية الإسلامية قدرتها وقوتها، ويظهر ذلك حيا من خلال تجاوزها للتحديات المتتالية وتحركها اليقظ والحذر على طريق التقدم والتطور وأصبحت لها قاعدة صلبة،⁽⁵⁾ وبدأت السلطات الفرنسية قلقها إزاء حركة ابن باديس وأنصاره حتى سنة 1940، حيث وصفه خلال نفس

⁽¹⁾ علي عزوي، مرجع سابق، ص: 25 . 26.

⁽²⁾ عبد الحميد زوزو، مرجع سابق، ص: 359.

⁽³⁾ محمود الواعي، الحركة الإصلاحية السياسية في الأوراس.....، مرجع سابق، ص: 247 . 248.

⁽⁴⁾ عبد القادر خليفي، مرجع سابق، ص: 103.

⁽⁵⁾ بسام العسلي، عبد الحميد بن باديس وبناء قاعدة الثورة، دار الرائد، الجزائر، 2010، ص: 110.

الفترة بأنه أكبر عدو للفرنسيين وأعاونهم من الجزائريين.⁽¹⁾ الشيء الذي جعلهم يحيكون خيوط المؤامرة لمحاصرة نشاط حركة الإصلاح بكل الوسائل وتدبير المكائد بجميع الأساليب لرجالها للانقضاض عليهم، ومن أجل اخماد نشاط الحركة وخنق صوتها حشدت الادارة الاستعمارية المحلية وسائل لكسر شوكتها ووضع حد لتغلغلها وهذا بتجنيد القواعد (القياد) وعملائهم من طرف حاكم حوز آريس الذي طلب من الوالي العام تفويضه سلطات خاصة فكون ثلاث فوق من القومية تضم في أغلبها أفراد من خارج الحوز حتى يتمكن من السيطرة على الوضع بالتهديد والترهيب، والعنف وقد لجأت ادارة الحاكم إلى هذه التصرفات للإيقاع برجال الإصلاح عن طريق تزوير التقارير التي يرسلها القواد عن نشاطهم وتأويل ما يرد في الخطب والمحاضرات التي كانوا يلقونها في المساجد وال النوادي كذريعة لإلقاء القبض عليهم بتهمة تحريض السكان على العصيان.⁽²⁾

3-النشاط السياسي

إن بداية انتشار النشاط السياسي وتكوين أول خلية في منطقة الأوراس كان بعد الافراج عن محي الدين بكوش العنابي الذي نفي إلى آريس، حيث بدأ هذا المناضل يبيث أفكاره الوطنية منذ أن حل بهذه المدينة ووجد آذانا صاغية واستجابة من قبل المناضلين،⁽³⁾ وكان أول مناضل اتصل به في آريس هو اسمايحي الحاج أزراري ثم مختاري الصالح ولحق بهم فيما بعد بعزي لخضر من قرية الحجاج،⁽⁴⁾ وقربازي لخضر وحملهم مسؤولية توسيع النظام السياسي، وقد أقسم هؤلاء الأربعة الأولون على مواصلة النشاط السياسي كما يلي:

- كلف اسمايحي أزراري بتوسيع النشاط السياسي في دوار وادي الأبيض - آريس - حاليا.
- كلف مختاري الصالح بتوسيع النشاط السياسي في دوار تاجموت - تكوت - حاليا.

(1) عبد الكريم بوصفصاف، جمعية العلماء المسلمين الجزائرية وعلاقتها بالحركات الأخرى، ط2، دار مداد يونيفارسيستي براس، الجزائر، 2009، ص: 216.

(2) محمود الواعي، الحركة الإصلاحية في الأوراس.....، مرجع سابق، ص 252.

(3) مسعود عثمانى، مصطفى بن بولعيد مواقف وأحداث، ط2، دار الهدى، الجزائر، 2006، ص: 54.

(4) محمد الطاهر عزوي، موجز عن حياة الشهيد مصطفى بن بولعيد ونشاطه العسكري والسياسي مصطفى بن بولعيد والثورة الجزائرية، دار الهدى، الجزائر، 1999، ص: 685.

-كلف بعزي لخضر بتوسيع النشاط السياسي في دوار اشمول - اشمول - حاليا.(1)

فكانت هذه الخلية أول نواة سياسية راحت تزرع بذور الوطنية في نفوس أهل مدينة أريس وتقوم بتوعية المواطنين المخلصين من الشعب، وزرع الأمل في نفوسهم.(2) وفي أواخر ماي 1945 أدخل المناضل اسمايحي الحاج أزراري مسؤول خلية PPA بأريس مصطفى بن بولعيد إلى صف النضال الوطني في سبيل استقلال الجزائر، إذ كان من أنشطة العناصر بالأوراس،(3) فقد استطاع بفضل جديته وكفاءته فضلا عن مكانته(4) بإظهار نشاطا وحزما لفتت إليه الأنظار رغم قصر المدة(5) مما زاد هذا من وعي الشعب وإذكاء روح المقاومة والثورة في نفسه، هذا ما جعل PPA أكثر شعبية وتجذرا في أوساط الشعوب لغاية 1946، بدأ نشاطها يضعف لأن مؤسسها الأول الأخ محي الدين فرّ هاربا في أواخر 1944 وراجعا إلى عنابة مختفيا.(6)

(1) محمد الطاهر عزوي، التطور السياسي والعسكري للثورة في الأوراس 1954 - 1962، أول نوفمبر، ع 53، الجزائر، 1981، ص: 38.

(2) مسعود عثمانى، مرجع سابق، ص: 54.

(3) حسان بوزيدي، باتنة مهد الثوار، مجلة شهرية، ع خ، الجزائر، 2007، ص: 45.

(4) محمد العربي ولد خليفة، الشهيد مصطفى بن بولعيد، سلسلة رموز الثورة الجزائرية 1954 . 1962، الجزائر، 2000، إعداد المتحف الوطني للمجاهد، ص: 40.

(5) مسعود عثمانى، مرجع سابق، ص: 54.

(6) محمد الطاهر عزوي، مرجع سابق، ص: 39.

خاتمة الفصل التمهيدي:

من خلال ماسبق عرضه ومناقشته خلال هذا الفصل يمكن استعراض النتائج الآتية:

- كان للعمل الإصلاحي أثر بارز في نشأة الحركة الوطنية بالأوراس من خلال النشاط التعليمي التربوي الديني لأبناء المنطقة مثل: الشيخ الغسيري وعمر درور ... حيث كان لهم دور كبير في ميدان الإصلاح الديني والاجتماعي رغم المضايقات التي تعرضوا لها من طرف الإدارة الاستعمارية إلا أن العمل الإصلاحي لاقى نجاحا معتبرا في المنطقة والذي تميز بالانتشار الواسع والسريع من خلال إنشاء وبناء المدارس التعليمية وتقوية النشاطات الإصلاحية.

- تعتبر منطقة الأوراس من أهم المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة بالشمال الإفريقي، رغم صعوبة طابعها التضاريسي إلا أنها كان لها دور كبير في تكوين وإعداد أقطاب الحركة الوطنية بمختلف مشاربيهم وانصهارهم كلهم في ملحمة الثورة.

الفصل الأول: الغسيري والاصلاح

أولاً: مولده ونشأته

ثانياً: تعليمه ورحلاته

ثالثاً: نشاطه في الحركة الاصلاحية

1 . في مجال التعليم

2 . في الكشافة الاسلامية

يتناول هذا الفصل حياة الشيخ الغسيري، ميلاده ونشأته منذ طفولته والأسرة التي ترعرع فيها والمحيط الذي كان يعيش فيه، ثم تعليمه ورحلاته الى الشرق، وصولاً الى نظرة الشيخ للإصلاح من خلال ابراز مكانته في مدارس التربية والتعليم التابعة لجمعية العلماء المسلمين، وتعيينه كمفتش عام لهذه المدارس، وأيضاً دوره في الحركة الكشفية .

أولاً: مولده ونشأته

ولد محمد يكن المنصوري الغسيري من أبوين كريمين هما أحمد بن محمد وأم الخير بنت أحمد يكن⁽¹⁾، وقد نشأ في أسرة ميزها التعاون والاحترام المتبادل خاصة ما تعلق بالأرض التي علمتهم الصبر، فقد كانوا يملكون أرضاً فلاحية تزخر بنخيلها ومائها وخيراتها، واهتموا بها، الى ان توفيت والدته وعاش يتيم الأم وترى بين أحضان زوجة والده سلامي مباركة بنت أحمد تنتمي إلى دشرة أولاد ورياش^(*) (حيزة)⁽²⁾، كان مولد الغسيري في شهر نوفمبر 1915^(**) بدشرة أولاد منصور^(***) " كاف لعروس حالياً" عرش غسيرة، لقب بالمنصوري نسبة إلى قبيلة أولاد منصور⁽³⁾ ذات الأصول البربرية التي ينحدر منها، ثم أطلق

(¹) أنظر الملحق رقم (03) .

(*) قرية صغيرة بجوار أولاد فاتح، ولكنها على الضفة اليمنى لوادي الأبيض، فوق الكهوف، عائلتها: ورياشي، سلامي أنظر: تابليت عمر، دور غسيرة في ثورة التحرير (1954-1962)، مطبعة المعارف، عنابة، 2008، ج1، ص:27.

(²) أنظر الملحق رقم(04) .

(**) لم يتم تسجيل محمد الغسيري في دفاتر الحالة المدنية إلا سنة 1919 تحت رقم 2363 بأريس، أنظر: عبيد الله مسعود، الشيخ الغسيري حياته وأعماله، تاريخ الأواس ونظام التركيبة الاجتماعية والإدارية في أثناء فترة الاحتلال الفرنسي من (1937-1954)، مطبعة عمار قرفي، باتنة، 1988، ص: 277.

(***) قرية متوسطة العدد، تقع على الجهة الشرقية لوادي الأبيض، عائلتها يكن بن مدور، بولطيف، زلغي، رمضان، بن عمر، مفتاح ، مزوزي، أنظر: تابليت عمر، مرجع سابق، ص: 34.

(³) أنظر الملحق رقم (05) .

عليه عبد الحميد بن باديس فيما بعد لقب الغسيري وذلك نسبة إلى القرية التي ولد ونشأ فيها. (1)

وعند بلوغه السن السابعة أدخلته والدته التي قامت بتربيته إحدى كتاتيب تعليم القرآن الكريم بدشرة أولاد منصور (2) وقرأ القرآن بمسجد سيدي محمد بن علي على أفواه حفاظة هم : خلاف ورياشي، وبولطيف أحمد بن مخلوف وحمودة عودة.....، وغيرهم وفي سنة 1927 انتقل إلى زاوية الشيخ أحمد بن الصادق بأولاد ميمون اين واصل حفظه للقران الكريم (3)، وفي عام 1929 غادر مسقط رأسه إلى مدينة بسكرة وذلك لعدة أسباب منها: (4) علاقته السيئة مع زوجة والده سلامي مباركة بنت أحمد (5)، ورغبته في مواصلة طلب العلم بزاوية الشيخ الجودي، بالإضافة إلى التداوي من مرضه الذي أصاب عينيه.

وعند نزوله هذه المدينة اتصل بالطبيب السيد الأخضر الملكي الذي عالجه حتى أبلى، ولما تمكن من برئه التحق بزاوية سيدي الجودي لدراسة الفقه واللغة ولتتميم قراءة وحفظ القرآن على يد المشايخ : محمد الصغير الجودي، عمار الجودي الفرقاوي، عمار بن ابراهيم الفرقاوي، يوسف بن فيالة (6) .

(1) مقابلة مع يوسف يكن ، مدير متوسطة متقاعد، ابن أخ الغسيري، من مواليد 1948/06/02، تمت المقابلة ببيته الكائن بحي الشهيد خالد عبد الله بشتمة ولاية بسكرة يوم 2015/02/23 على الساعة 11:00 صباحا.
(2) محمد الصالح رمضان، (الغسيري في سطور)، مجلة الثقافة، ع 45، جمادى الثانية، رجب 1398 هـ يونيو، 1978، ص 107 .

(3) مقابلة مع أحمد يكن، مدير مجاهدين سابقا لولايات مختلفة، ابن أخ الغسيري، من مواليد 1954/07/07، تمت المقابلة ببيته الكائن بحي الشهداء لولاية باتنة، يوم 2015/12/20م على الساعة 11:50 صباحا.
(4) بن فليس وآل بن فليس، التهامي بن فليس المدعو سي بلقاسم، السيرة الذاتية، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2012، ص:122.

(5) مقابلة مع يوسف يكن: يوم 2015/02/23.

(6) محمد الحسن فضلاء، من أعلام الإصلاح في الجزائر، دار هومة، الجزائر، 2000، ج1، ص ص: 279 - 280.

وبعد انتهائه من حفظ كتاب الله التحق بمدرسة ابتدائية عربية حرة أسستها نخبة من فضلاء بسكرة، أسموها مدرسة الإخاء^(*) فتتلمذ فيها على يد الشيخ محمد خير الدين الفرقاوي مدة سنتين فهفت نفسه الى الالتحاق بالجامع الأخضر بقسنطينة.

وفي شهر أكتوبر 1932م انتقل إلى معهد النهضة العلمية والسياسية ومركز الحركة الإصلاحية مدينة قسنطينة ليتابع فيها دراسته الثانوية على يد الإمام عبد الحميد بن باديس ومساعديه بالجامع الأخضر وتوابعه حاملا معه رسالة الالتحاق بالمعهد من طرف الشيخ محمد خير الدين^(**) إلى الشيخ عبد الحميد بن باديس وكان يحضر غالب دروسه عند الإمام إلا بعض الدروس فكان يتلقاها على مساعديه أمثال: الشيخ الشريف الصائفي والفضيل الورتلاني وظل يتابع دراسته من 1933 إلى سنة 1938 ، وقد حصل في هذه المرحلة على رصيد معتبر من العلوم والمعارف وكان في نيته أن يواصلها، لكن الإمام عبد الحميد بن باديس رشحه لإلقاء بعض الدروس لطلبة الجامع الأخضر في سيدي بومعزة^(***) ولاشك أن هذا أكبر دليل وأبلغ بيان على نبوغ الغسيري وذكائه وتفوقه في طلب العلم

^(*) تأسست ببسكرة بجهود جمعية العلماء المسلمين حيث كان المشرف عليها محمد خير الدين وبمساعدة أعيان بسكرة وأنضال الحركة الإصلاحية، ترأس الجمعية الحفناوي دباش وقام بالتدريس فيها محمد الطرابلسي ومحمد خير الدين، عمر البسكري وغيرهم، أنظر: محمد خير الدين، مذكرات الشيخ خير الدين، ط2، مؤسسة الضحى، الجزائر، 2002، ج1، ص:92.

^(**) ولد عام 1902م بولاية بسكرة وبها حفظ القرآن الكريم ، انتقل إلى مدينة قسنطينة ودرس على يد الشيخ عبد الحميد بن باديس ، وفي سنة 1918م انتقل إلى تونس وانظم إلى طلبة الزيتونة وتخرج منها، كان له دور في جمعية العلماء حيث كان أميناً لماليتها ومراقبا عاما لها ثم نائبا ثم رئيسا، توفي 1993/12/11م أنظر: محمد خير الدين، مرجع سابق، ص: 142.

^(***) يقع بنهج الأربعين شريفا، كان العلامة عبد الحميد بن باديس يلقي فيه الدروس في أول عهده بالتدريس قبل ان يؤسس جمعية التربية والتعليم، حيث هي الآن بنهج الأربعين شريفا وهو النهج الذي يسمى الآن نهج عبد الحميد بن باديس سنة 1930م أنظر: عبد الكريم بوصفصاف، الفكر العربي الحديث والمعاصر "محمد عبده"، وعبد الحميد بن باديس "نموذج"، ط1، دار المداد، 2009، ج1، ص: 383.

ومكانته في قلب أستاذه⁽¹⁾ .

وبعد أربع سنوات من الدراسة تخرج الغسيري على يدي العلامة عبد الحميد بن باديس، وكان بإمكانه الالتحاق بالزيتونة بتونس، أو الأزهر الشريف بالقاهرة، أو بالقرويين بفاس بالمغرب، كما كانت عادة الطلاب في تلك المرحلة إلا أنه وعلى ما يظهر أن هيئة التدريس في جمعية العلماء رأّت نجابته وتفوقه وإمكاناته المعرفية فقررت الاستفادة من قدراته وكفاءته العلمية والتربوية والأدبية.⁽²⁾

ثانياً: تعليمه ورحلاته

1- تعليمه

تعد مهمة التعليم من المهام الشاقة والصعبة في الفترة الاستعمارية المناوئة لهذا الجانب والحق أن الغسيري قد أدى هذه المهمة بعد تخرجه من الجامع الأخضر أين عين معلماً بمدرسة التربية والتعليم في باتنة لبضعة أيام، ثم عاد مرة أخرى إلى مدينة قسنطينة مدرساً في مدرسة التربية والتعليم الإسلامي من سنة 1937 إلى 1943م مع مجموعة من الأساتذة منهم: الشيخ محمد العابد الجلاي السعيد حافظ، محمد الصالح رمضان القنطري، الصادق عبد الوهاب اليمائي، عيلان الطيب الدراجي.

ثم تولى إدارة بعض مدارس جمعية العلماء المسلمين منها مدرسة البلدية لمدة شهرين ومدرسة شاطودان لمدة ستة أشهر، وفي بداية السنة الدراسية 1949-1950م عين مدير مدرسة باردو بقسنطينة لمدة سنة، وفي السنة الافتتاحية للموسم الدراسي 1950-1951م عين بإجماع أعضاء لجنة التعليم وبإلحاح رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين الشيخ محمد البشير الإبراهيمي ومن أمين مال الجمعية الشيخ محمد خير الدين مدير مدرسة الإرشاد بسكيكدة فنقل إليها أسرته في أواخر أكتوبر من نفس السنة، وبعد أربعة سنوات

(¹) محمد المنصوري الغسيري، صورة من حياة ونضال الزعيم الإسلامي والمصلح الديني الكبير الشيخ عبد الحميد بن باديس، مطبعة عمار قرفي، باتنة، 2006، ص: 13.

(²) حفناوي بعلي، محمد المنصوري الغسيري الأديب الإصلاحي الرحالة دراسة تحليلية في رحلته إلى المشرق، ط1، المعارف للطباعة، الجزائر، 2009، ص: 39 - 40.

ونصف عاد إلى قسنطينة وسكن بها في حي سان جرمان⁽¹⁾ ، كما كان يقدم دروس الوعظ والارشاد والمحاضرات في التجمعات وبيقيم الحفلات في المناسبات بتلك المدارس ويكتب العديد من المقالات في الجرائد والمجلات⁽²⁾ وكان عضوا دائما في لجنة التعليم العليا التي أنشأت سنة 1946م أوكلت رئاسته إلى الأستاذ اسماعيل العربي ومن أعضائها الشيخ محمد الغسيري، ومحمد الصالح رمضان، أحمد حماني، علي مرحوم، احمد بن زياب... وغيرهم⁽³⁾.

وبتاريخ 1946/09/8م عين الشيخ محمد الغسيري من قبل جمعية العلماء المسلمين مفتشا عاما للمدارس الابتدائية للعمالات الثلاثة: قسنطينة، وهران، الجزائر، ومارس هذه الوظيفة إلى غاية 1949م حيث قدم تقريرا مفصلا إلى رئيس الجمعية وإلى أعضاء لجنة التعليم العربي في الجزائر، اقترح فيه أن يكون التفتيش جهويا حتى تعم الفائدة وقُبل اقتراحه واحتفظ بمنطقة تمتد من قسنطينة إلى الصحراء، وفي هذه الأثناء كان يعين أحيانا مديرا للمدارس منها مدير مدرسة البلدية ومدرسة شلغوم العيد ثم استأنف مهمة التفتيش في المدارس الابتدائية إلى غاية 1956م⁽⁴⁾.

وفي 1944/11/26 تزوج محمد الغسيري بإحدى فضليات التلميذات الأوائل بمدرسة التربية والتعليم الإسلامية بقسنطينة السيدة صالحى خضرة وهي تنتمي إلى عائلة ابن الأعلى إحدى العائلات العريقة في مدينة قسنطينة والتي يعود أصلها إلى منطقة غسيرة ، وقد تلقى الغسيري بالمناسبة رسائل كثيرة من أصدقائه وزملائه تضمنت التهئة له بالزواج، كانت إحداها قصيدة موجزة لأخيه وصديقه الطيب الدراجي يقول له فيها:

(1) مقابلة مع أحمد يكن، يوم 2015/12/20.

(2) أبو عمران الشيخ واخرون، معجم مشاهير المغاربة، منشورات دحلب، الجزائر، 2007، ص: 366.

(3) محمد الحسن فضلاء، المسيرة الرائدة للتعليم العربي الحر بالجزائر القطاع الجزائري، دار الامة، الجزائر، 1999،

ج2، ص: 18.

(4) عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص: 278.

هنيئاً إليكم صديقي هنيئاً إليكم بهذا السرور
 فنعم الزواج زواج أديب وفذ فريد من أرقى الأسر
 ونعم الزواج زواج أدبية تلقى دروساً لها في الصغر
 أهنتكم يا غسيري وأرجو لكم أن يكون الإصلاح الخبر
 أدام الآلهة أخي كل سعد لديكم وكل الهنا والحبور
 وأسعدكم بأبابة حماة يصدون عنا الردى والشرور⁽¹⁾

وقد رزق محمد الغسيري⁽²⁾ بثلاثة أطفال تحصلوا جميعاً في تعليمهم على شهادات جامعية وهم : بسمة متحصلة على شهادة ليسانس في التاريخ وعلم الآثار من جامعة دولة الكويت ومقيمة حالياً بلندن، أما بشيرة متحصلة على دبلوم في الترجمة وماجستير في الحقوق من جامعة الجزائر ومحامية حالياً في باريس بفرنسا، وعبد الحميد متحصل على ماجستير في العلوم السياسية والاقتصادية من جامعة قرو نوبل بفرنسا وقد سلك نهج أبيه فالتحق بالسلك الدبلوماسي وكان آخر منصب شغله قبل وفاته سفير الجزائر بإحدى الدول الإفريقية (نيجيريا) وتوفي يوم 1998/03/8 في مستشفى نيجيريا رحمه الله⁽³⁾.

2- رحلاته

هناك من دون شك حشود من الكتاب والأدباء والمصلحين الجزائريين الذين حجوا أو اعتمروا، أو قاموا برحلات إما سياحية أو استكشافية أو كشفية خلال القرن العشرين الميلادي، لكن قليلين منهم من دونوا رحلاتهم، ومن أولى هذه الرحلات الجادة التي نعرفها في القرن 14 هـ العشرين الميلادي رحلة محمد الغسيري إلى المشرق العربي⁽⁴⁾، فقد استتظقت وعبرت رحلاته عن مشاعره وأحاسيسه في الصلة بالمحيط والناس في كل بلد زاره

(1) محمد المنصوري الغسيري، مصدر سابق، ص: 14 - 15 .

(2) أنظر الملحق رقم (06) .

(3) مقابلة مع أحمد يكن، يوم 20/12/2015م .

(4) محمد المنصوري الغسيري، عدت من الشرق، منشورات المجلس الإسلامي الأعلى، الجزائر، 2008، ص: 7.

من بلدان الوطن العربي (ليبيا، مصر، السعودية، سوريا ولبنان)، ولم يعتمد الغسيري على مصادر معينة في وصف هذه البلدان، بل كان ذلك انطلاقاً من المعينة والمشاهدة الشخصية المباشرة، والخبرة بالمكان والوضع وكانت جلها تعبر عن تجارب ثقافية وسياسية واجتماعية ودينية وكان الهدف والقصد منها نشر الوعي الثقافي والديني، إذ عبّرت عن الكثير من القضايا العربية والاسلامية، والنضال الوطني والقومي في تحرير الأوطان والأذهان.⁽¹⁾

أ- الغسيري في ليبيا

إن رحلة الغسيري كما قلنا سابقاً شملت عدة بلدان عربية، فبعد المرور بتونس في الذهاب حل وفد الكشافة الإسلامية بليبيا، ويذكر الغسيري الاستقبال الحسن لدى الاخوة الليبيين، ويتمعن في آثار الوجود الايطالي المنهزم ويخص بالذكر مدينة طرابلس الجميلة بقوله " تركنا طرابلس وقطعنا فلوات خليج سرت، رمز خيال الشعراء"⁽²⁾، كما يصف مدنا أخرى مثل : سرت، ودرنة، وبنغازي التي أصابها الكثير من الحرب، وقد استقبل أهلها وفد الكشافة أحسن استقبال.

كما يبدي الغسيري ضيقاً بالحدود التي رآها شراً لا مفر منه، لكن يعلن بغبطة باستقبال الوطن، وشهامة الليبي المجاهد، فأثنى لذلك على ليبيا المنتصرة وعن رجالها وشبابها من الكشافة خاصة فيقول " فسلام على ليبيا المجاهدة وسلام على شبابها الناهض، وسلام على ولائها ما عدلوا في الحكم، وثاروا لأنفسهم ولبلادهم من العبودية والجهل".⁽³⁾

وفي منطقة السلمو الحدودية بين ليبيا، وفي الطريق إلى القاهرة وصف الغسيري الحشود على المركز الحدودي، حيث معاناة شرطة الحدود مع مواطنين يجهلون إجراءات

(1) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 240.

(2) مرجع نفسه، ص: 177.

(3) محمد المنصوري الغسيري، عدت من الشرق، مصدر سابق، ص: 10.

قانونية، فيكلفهم جهلهم بدورهم متاعب شتى، كما يصف حول هذا المركز الحدودي آثار الحرب العالمية الثانية من دبابات مهشمة وطائرات محطة.⁽¹⁾

ب- الغسيري في مصر

جاءت البداية في رحلة الغسيري إلى مصر في وفد الكشافة الإسلامية الجزائرية استجابة لدعوة الكشافة المصرية ، وذلك للمشاركة في احتفالات الذكرى الأولى لثورة 1952م ، وكانت بداية الرحلة في 1953/07/21م انطلاقاً من قسنطينة⁽²⁾ ليلا في اتجاه

القاهرة ، وفي هذا الصدد يذكر الغسيري أن فضيلة الأستاذ محمد البشير الإبراهيمي لما وافاه نبأ وصول وفدي: الكشافة الإسلامية وحزب البيان انتقل من بيروت إلى القاهرة وأمر بإقامة حفلة تكريماً للكشافة ووفد البيان.⁽³⁾

وعند وصول مترجمنا إلى القاهرة لفت انتباهه أمران رئيسيان هما النظام السياسي الوطني الحازم والمراكز العلمية في مدينة القاهرة حيث المعاهد العلمية والكليات الإسلامية ما يجعلها قبلة دائمة للعرب والمسلمين في سائر أنحاء العالم، أضف إلى ذلك الجمال الطبيعي الذي حباها الله به من مرور النيل المبارك وسطها وإقامة الجسور الجميلة فوقه، وفيها الجامعة الحديثة التي تضارع أكبر الجامعات في العالم، أما النظام السياسي فقد وُصف فيه رجال الثورة بالخصوص بالجد والإخلاص يعملون يوميا أكثر من ضعف الدوام اليومي للعامل في مصر⁽⁴⁾ ، ويعطي الغسيري صورة حية عن القاهرة العامرة بمساجدها إلى جانب المؤسسات الثقافية الأخرى فيها، فتبرز من خلال ذلك أيضا صورة مضيئة للإنسان المسلم في (مصر) حيث تكتظ المساجد بالمصلين خاصة يوم الجمعة ، وقد أضحت العبادات والمعامل نفسها تتوفر على أماكن للصلاة ، فتبرز هنا روح الإيمان وسمات التقوى

⁽¹⁾ البصائر لسان حال جمعية العلماء المسلمين، السنة السادسة، السلسلة الثانية، ع 252، 26 ربيع الثاني 1373هـ، 1 جانفي 1954، ص: 2.

⁽²⁾ أنظر الملحق رقم (07).

⁽³⁾ البصائر، مصدر سابق، ع 250، 5 ربيع الثاني 1373هـ، 11 ديسمبر 1953م، ص: 3.

⁽⁴⁾ حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 178.

في مختلف المستويات الاجتماعية، حيث نلمس الاقبال الشديد على المساجد وخطب الجمعة التي يتولاها علماء مؤهلون فكريا وعلميا، ويقوم "الدعاة" في ذلك بدور مهم يتجلى فيه فكر نخبة واعية ناضجة لاغوغاء جاهلة تمارس الدجل والتهريج ، لأنَّ خطباء المساجد في القاهرة هم في الغالب من الفئة الصالحة في البلاد ومن مصاقيع خطباء الجمهور المصري.⁽¹⁾

كما تحدث الغسيري عن الجزائريين الذين نزلوا أرض مصر، ويبرز الانطباع الايجابي الواضح عن هذا البلد العربي المسلم المضيف الذي كان محط رحال لكثير من الجزائريين في أزمان مختلفة، فصارت وطنا لبعضهم كما باتت مورد علم للطلبة⁽²⁾ ، حيث رحبت القاهرة بالشيخ البشير الإبراهيمي واحتضنت مكتبا لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين الذي صار يعد بمثابة سفارة خاصة دائما بالزوار من رجال العلم والأدب والسياسة، إضافة إلى ذلك نجد مترجمنا قدم لنا صورة جيدة أيضا عن الجزائري في مصر بجديته وأخلاقه وحبه لمصر مثل حبه لبلده الجزائر، كما شرف هؤلاء الجزائر في مصر ، ونهض بعضهم بمهمة التعريف بقضية الجزائر المسلمة ولغتها بين أبناء الأمة العربية الإسلامية ، فكان من بين هؤلاء رئيس جمعية العلماء الشيخ محمد البشير الإبراهيمي والشيخ الفضيل الورتلاني الذي مهد لأداء مهمة الأستاذ الرئيس غير ما موطن وفي غير ما وسط.⁽³⁾

هذه الصورة الايجابية للجزائري في مصر بعامة انبثقت من ذلك المحيط الصحي الجديد في مصر بشكل عام، حيث تتراجع بالتدرج الصور الجزئية لمظاهر سلبية في القطر مثل الخمول والكسل الذي برز لمترجمنا من فعل النظام السابق، وتتطلق من أنقاض هذه الصور صور أخرى إيجابية لوطن شرع بتشجيع النضال العربي الاسلامي لمكافحة الاستعمار ويحتضن ابناء الامة العربية الاسلامية بود، ومن أولهم الجزائريون الذين شرفوا

(1) البصائر، مصدر سابق، ع 254، 16 جمادى الأولى 1373هـ / 22 جانفي 1954م، ص: 8.

(2) محمد المنصوري، عدت من الشرق، مصدر سابق، ص: 13.

(3) البصائر، مصدر سابق، ع 256، 23 جمادى الأولى 1373 هـ / 29 جانفي 1954م، ص: 3.

وطنهم وأسهم بعضهم في خدمة مصر بفكرهم وعملهم ، كما بدأ يسهم آخرون في التعريف بالجزائر العربية المسلمة، لما يعانیه الإسلام فيها من تضيق والعربية من اضطهاد.⁽¹⁾

ج- الغسيري في السعودية

إن أهم مرحلة في رحلة الغسيري كانت مرحلة السعودية التي حظيت بأكبر حيز، فخصها بفيض من المشاعر والأفكار، استحوذ على مساحة تجاوزت مساحة سائر الأقطار العربية الأخرى ، وقد طرأت فكرة الرحلة إلى السعودية بقوة على ذهن مترجمنا حين صادف وجوده في مصر فترة الحج، فشجعه على الفكرة زملاؤه في الكشافة الإسلامية الجزائرية.

وكذلك الشيخان محمد البشير الإبراهيمي والفضيل الورتلاني الأمر الذي جعله يظفر بتنفيذها مسرورا ، وقد أسعفه الحظ في أن يكون ذلك على حساب الحكومة السعودية التي وجهت دعوة للشيخ محمد البشير الإبراهيمي للحج مصحوبا بالغسيري وغيره، كي يكونوا من ضيوف الرحمن، وينزلوا ضيوفا على الحكومة السعودية أيام الحج⁽²⁾ ، وهو ما بدأ الغسيري يتحدث عنه بقوله " حان وقت الحج ونحن بـقاهرة المعز لعز الدين، فحنت النفس واشتد الحنين إلى تحقيق الأماني الروحية العذاب، فوق ثرى مهبط الوحي والإتصال بالحاضر والماضي، فوق معالمه وأماكنه المقدسة".⁽³⁾

كما يصور ظروف التوديع والطائرة التي أقلتهم من مصر إلى الأراضي المقدسة في قوله" تحركت فسارت ثم ارتفعت، وحلقت فوق سماء القاهرة وعلت اصوات الحجاج الكرام لتلبية وذكر الله"، إضافة إلى ذلك فقد صور مترجمنا أيضا لحظة العبور قرب أجواء فلسطين الأمر الذي أثار شجنا في النفس لما تعانیه فلسطين من اغتصاب صهيوني كأرض عربية إسلامية رغم أنف العرف والأمم المتحدة، ثم يصف الهبوط في مطار جدة وكله بشر وسعادة

(1) محمد المنصوري، عدت من الشرق، مصدر سابق، ص: 14.

(2) عمر بن قينة، (محمد المنصوري الغسيري عدت من الشرق)، مجلة الحج والعمرة، اصدار وزارة الحج السنة الثانية والستون، ع 2، 1428هـ، ص ص : 42- 43.

(3) أنظر الملحق رقم (08).

تأهباً للتوجه إلى مكة المكرمة⁽¹⁾، وقد أعدت السلطات السعودية للرحالة مع الإبراهيمي سيارة للتنقل وأداء الفريضة في أرض النبوة والوحي، فوصف الغبطة بحفاوة الاستقبال والعناية التي أولاهها المسؤولون الكثيرون ورجال العلم هناك لوفد العلماء القادم من مصر ويجنح الغسيري في ذلك للحديث عن حال الجزائر في سبيل المقارنة، فيذكر محنتها التي حرم فيها التعليم الديني كما حرم المسجد من أوقاف المسلمين " أي محنة أشد هولاً من أمة ذل فيها المسجد وحزن فيها الجامع".

وحين يتأمل مكة يشرع يصفها وصفاً جغرافياً بخلفية تاريخية، ويبرز ما شهدته من حركة تحديث وتطوير في مختلف المجالات، وقد استشف معالم نهضة في السعودية بدأها عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود^(*) الذي كان على قيد الحياة إبان هذه الرحلة⁽²⁾، فأثنى الغسيري عليه وعلى جهوده فنجدته يقول " كان الملك عبد العزيز عظيماً حقاً⁽³⁾ كان مجدداً يهوى الإصلاح ويتخير له الفرص، ويرتاح للإنشاء والتعمير، فبنى القصور والمنشآت الخيرية والثقافية، وشق الطرق في كثير من المناطق الوعرة، ورصف بعضها فقدر في نهجه الإصلاحية في محاربة الخرافة والدجل وإشاعة التعليم وإعداد المهندس والطيار، وطرق المواصلات، وهي أشياء بدت من قيم الغسيري في الحاكم الذي ينبغي أن يكون قريباً من العلماء بجلهم ويرجع إلى رأيهم، كما يشجع العلم ويأخذ بالإصلاح في كل الاتجاهات وهو ما بدا له ظاهراً في الملك عبد العزيز⁽⁴⁾، ثم خلفه فيما بعد ابنه الأمير سعود بن عبد العزيز أيضاً الذي كان ولي عهد في تلك الفترة فأعد في قصره حفلة عشاء للضيوف البارزين من حجاج العالم الإسلامي الذين كان من بينهم الغسيري

(1) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 181.

(*) هو عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي بن سعود، ملك المملكة العربية السعودية الأول، ولد بالرياض (بـ نجد) استقر مع أبيه في الكويت عندما طاردهما آل رشيد، دخل الرياض فاستولى عليها 1902م، كانت بينه وبين الملك حسين بن علي الهاشمي وابنه على أحداث انتهت بالقضاء على دولة الهاشميين 1925م، وأصبحت مكة عاصمة آل سعود، ونودي به ملكاً على الحجاز ونجد أنظر: حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 294.

(2) عمر بن قينة، محمد المنصوري الغسيري، عدت من الشرق، مجلة الحج والعمرة، مرجع سابق، ص: 43.

(3) أنظر الملحق رقم (09).

(4) البصائر، مصدر سابق، ع 259، 15 جمادى الثانية 1373هـ / 19 فيفري 1954م، ص: 3.

والإبراهيمي حيث وصف مترجمنا مآدبة العشاء الفاخرة في أبهة ذات طابع رومانسي خلاب كما سجل أيضا أحاسيسه ومشاعره على أثر السعي بين (الصفا والمروة) مع الشيخ البشير الإبراهيمي في الثامن من ذي الحجة، عربا عن الصلة التي تدق بين الانسان في هذا الموقف وخالفه، ويرجوه مغفرة وثوبا، فيصف لنا كذلك حال الإبراهيمي⁽¹⁾ في إحدى اللحظات قائلا: " رأيت لأول مرة صاحب الفضيلة الشيخ البشير الإبراهيمي، تحت نوع من التأثر العميق..... يتحول إلى طفل صغير يبكي ويغمغم ويدعو الله ويسأله المسألة وكأنه يستعرض حاضر العالم الإسلامي قلق غير راض، بما يراه عليه من الذل والهوان، فتتولى العبرات الترجمة عن خلجات نفسه".⁽²⁾

وبعد وصف الطريق الصعب إلى عرفات والعودة منها إلى مكة في العاشر من ذي الحجة وقد أصبح الجميع في هيئة العيد شرع مترجمنا يحدثنا عن المواقع المختلفة التي زارها ومنها " بيت مولد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والمعلاة حيث قبر سيدة نساء الدنيا خديجة بنت خويلد، ودار أبي سفيان، و..... بعض المدارس والمستشفيات العظيمة وبعض الدور الخاصة والمتاجر وإدارات الدولة، فيتحدث في المناسبة عن لقاءات مع رجال الحجاز وعلمائه وعلماء من العالم الإسلامي خاصة في فندق (مصر) ب(مكة) الذي صار المركز الرئيسي لتجمع خيرة رجال العروبة والإسلام "، حيث أقيمت حفلة تكريم عظيمنتان كانت إحداهما لتكريم الشخصيات البارزة من حجاج العالم الإسلامي من أبناء المسلمين⁽³⁾، وبدأ مترجمنا يتحدث عن بعض الأوضاع في السعودية منها جوانب مختلفة من التطور الجاري في بعض الميادين ومنها التعليم حيث نما وعي البدوي نفسه بضرورة التعليم كأمر واجب وقيمة العلم للرجل والمرأة أيضا، لتعليمها في مختلف المراحل الدراسية: شؤون دينها من ابتدائية إلى عالية حتى تعيد للندى صورة نموذجية في التربية السنوية تذكرها بأمهات المؤمنين.⁽⁴⁾

(1) البصائر، مصدر سابق، ع 260، 22 جمادى الثانية 1373هـ / 26 فيفري 1954م، ص: 8.

(2) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص ص 197-198.

(3) البصائر، مصدر سابق، ع 266، 6 شعبان 1373هـ / 9 أبريل 1954م، ص: 5.

(4) البصائر، مصدر سابق، ع 267، 13 شعبان 1373هـ / 16 أبريل 1954م، ص: 3.

وبعد نظرة عامة عن مظهر الحجاج في مكة ينطلق في وصف المدينة المنورة جوا فتراه يتألق فكريا وروحيا فيشرع يناجي النبي محمد صلى الله عليه وسلم بخطاب اتسم بضرب من الاندماج الروحي المشرق في ظلال صوفية، مضى فيها الكاتب يشكو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم حال الأمة الإسلامية، فيعطي صورة قاتمة عن وضع المسلمين المتخلف تحت احتلال أوربي أو وراء تبعية، ثم يعرج عن وضع الاسلام في الجزائر خاصة وغدر الاحتلال الفرنسي ونشاطه الكنيسي في صفوف ضعفاء الإيمان والعقيدة من الجزائريين خاصة منهم الشباب " إن الشباب في الجزائر سوق له عقله.....، شكوكه في نفسه وفي مقوماته من تاريخ ولغة وأدب ودين، فأصبح تلميذا لديكارت وداروين..... فلا يعبأ بالمحافل الدينية ولا يرود المساجد... " (1)، هذه الرؤية القاتمة لحال المسلمين عموما والجزائريين خصوصا أملاها جلال الموقف في الحرم النبوي، وظلال الرسالة المحمدية التي شقت طريقها إلى القلوب عبر العالم بفضل الايمان القوي والصدق والتفاني والاخلاص في إعلاء كلمة الله ورسالة الإسلام الأمر الذي رأى معه في واقعه تقصيرا كبيرا في الحفاظ على بريق الرسالة المحمدية، وقد بلغ به الشطط في هذه الرؤية القاتمة درجة يخيل للمرء فيها أن وضع الاسلام في الجزائر في حال نسوف أمام المد التبشيري المسيحي الغربي الذي يدعمه الاحتلال وقد صدر منه هذا بفعل رؤية مثالية لأمتة ووطنه الجزائر الذي يريده وطنا حرا. (2)

وفي المدينة المنورة اهتم الغسيري خلال خمسة أيام بالمواقع التاريخية ومن بينها مقابر الصحابة والأئمة، فوصف ذلك وصفا رفيعا، متحسسا بخياله وشعوره صورا من اشعاع الوحي وانتشار الرسالة المحمدية ، فعبر بذلك عن حس ديني عميق وحب مكين في نفسه للإسلام والمسلمين. (3)

هكذا طالت وقفة الغسيري أكثر في هذه المحطة من رحلته في البقاع المقدسة من أثر في الحضارة الإسلامية ، كما رصد باهتمام واضح العلاقات هناك بين أبناء الأمة

(1) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص ص : 184 - 185.

(2) محمد المنصوري الغسيري، عدت من الشرق، مصدر سابق، ص: 20.

(3) مصدر نفسه، ص: 21.

الإسلامية، وما للإسلام من دور إنساني أخلاقي في إذابة الفوارق بين الناس وماله أيضا من دور في تحريري يحرر المرء من سلطان الهوى ويعضده في رفض العبادة لغير الله. من هنا يبرز في ذاكرته وطنه الجزائر في كل منعرج فيدين الاستعمار وجبروته والشباب وانصياعه لإغراءات المحتلين واستسلام فئات مثقفة من محامين وأطباء وغيرهم لغزو الفكر الاستعماري وهيمنته السياسية، كما يلوح بالأئمة من جهة أخرى أولئك الذين تلهيهم قشور الحياة الدنيا، ومنهم من خالطهم من الحجاج الجزائريين أنفسهم الذين باعوا إلى الحج من دون استعداد مادي وروحي بالخصوص، فسقط بعضهم أخيرا في ورطة الديون حيث شغلت بعضهم عملية اقتناء الهدايا عن التأمل في ظلال ما توحى به الأماكن المقدسة، وهو لذلك بقدر ما كان منفعا بما توحى به الأماكن المقدسة في النفس كان مهموما بمظاهر التخلف في المسلمين ومعاناتهم وسطحية تعاملهم مع شعائرهم⁽¹⁾ الدينية لا فرق في ذلك بين الجزائري وسواه.

وهو في تحليله ظاهرة ووصفها أو في تطلعه إلى واقع بديل أو في مشاعره وأحاسيسه المختلفة يبقى دائما على صورة وطنه في ذهنه مقارنا بين واقع الإسلام في العربية السعودية أو غيرها، وحال الشعب الجزائري الذي يعاني تحت الاحتلال الفرنسي متطلعا دائما إلى حال أحسن لسائر الأقطار العربية والإسلامية ومن بينها الجزائر فكان يغتم لحظات تألقه الفكري في البقاع المقدسة ليلوذ بخالقه طالبا الهداية لأبناء وطنه كي ينهضوا من سباتهم راجيا من الله النصر لدينه الإسلامي في الجزائر، ولغة القرآن التي اضطهدتها المحتل الفرنسي ولاحقها في كل المواقع، في المساجد والمدارس الحرة والزوايا، إنه صوت الأعماق من التاريخ يعبر عن الانتماء الأصيل للأمة الجزائرية العربية المسلمة.⁽²⁾

د - الغسيري في سوريا ولبنان

تعتبر مرحلة سوريا ولبنان أقصر في الزمان، وفي نص الرحلة وهي أكثر قصر وأشد اختصارا، في لبنان عن سوريا، ففيها وصف الغسيري وهو يقترب من دمشق مناظر الطبيعة

(¹) البصائر، مصدر سابق، ع 268، 20 شعبان 1373هـ/23 أبريل 1954م، ص: 7.

(²) محمد المنصوري، عدت من الشرق، مصدر سابق، ص: 23.

وكذا الاحساس العميق بدفئ العلاقات الانسانية الروحية الحميمية، خاصة في اللقاء برجال الفكر والعلم من السوريين، وكذا من ذوي الأصل الجزائري، أمثال الأمير سعيد الجزائري ، وقد عبّر عن الرابطة التي تشده إلى دمشق بقوله " كنت جوالا... فقط أحس بأن هذه البلاد السورية بلادي وأهلها أهلي.

قضى الغسيري رفقة الإبراهيمي خمسة أيام في دمشق ركز فيها على زيارة آثار المدينة ومراكزها الثقافية، مثل دار المجمع العلمي العربي، ومسجد بني أمية والمدارس والكلليات وحتى المصانع والأسواق، وهنا أحس مترجمنا بعمق الرابطة الروحية والقومية في دمشق حتى خيل إليه أنه مقيم فيها إلى الأبد، بل إن نفسه لم تطاوعه بسهولة إلى مغادرتها، ويذكر الغسيري أن الشيخ الإبراهيمي كان يدفعه دفعا ليغادر دمشق إلى بيروت⁽¹⁾، كما عبر بذلك بقوله " الأستاذ الرئيس أبي إلا أن يدعني من هناك دعقا، بأن أركبني راغما يوم الرحيل من دمشق إلى بيروت على متن سيارة ، تسرع بسرعة أمريكية ، كأنها تتحرك بمحرك ذري "، ورغم أن الغسيري ودع دمشق أسفا على الفراق، إلا أنه كان سعيدا بالأيام التي قضاها فيها⁽²⁾ ، فأعطى انطباعات كلها إيجابية عن دمشق معالم واناسا خاصة منهم وجهها المضيء رجالها في الفكر وعلمائها ومتقووها، ويضاف إلى ذلك طبيعتها الزاهية منذ لاحظت له من نافذة الطائرة، وهي تقترب من دمشق إلى لحظة مغادرتها نحو بيروت.

انتقل الغسيري من دمشق متوجها نحو لبنان حيث نزل بعاصمة بيروت، التي تعتبر واحدة من أعظم المدن، فأثنى عليها قائلا: "إنها مدينة زاهرة بالحياة الاجتماعية والتجارية والثقافية، وهي ان اشبهت مدن أوربية، فإنها تفوقها وتتميز عنها بجمال شرقي بديع، يسر النظر، ويسعد القلب خاصة بالنزوع إلى الحرية في الحياة السياسية ". ويعتبر جمال الطبيعة ورونقها السمة الأساسية في انطباعاته عن لبنان، وهنا يختم الغسيري رحلته مودعا بيروت، في اتجاه القاهرة، وكان يتمنى ان يعرج على فلسطين جوا على الأقل لكنه يتأسف لذلك

(¹) حفناوي بعلي ، مرجع سابق، ص ص : 188 - 190 .

(²) مرجع نفسه، ص: 349.

بقوله: " فلسطين أضعناها فأصبحنا لا نستطيع التحليق في سماءها ولا المرور فوقها، فاكثفينا كشعوب عربية إلى رفع القضية إلى عدالة السماء، بعد أن يئسنا من عدالة الأرض.(1)

ثالثاً: نشاطه في الحركة الإصلاحية

يرتبط مفهوم الإصلاح بالحركة الإصلاحية التي ظهرت في الجزائر وتزعمتها جمعية العلماء المسلمين ، وحسب الدكتور أبو القاسم سعد الله فإن الكثير يربط الإصلاح في الجزائر بجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، لكن الإصلاح أوسع من مفهوم الجمعية، ويستدل بعدد من المثقفين من أصحاب الثقافة العربية الفرنسية الذين كانوا مصلحين ولم ينظموا إلى الجمعية، حيث خالفوها في بعض المبادئ والأهداف كما أن الجمعية قد شخّصت الحركة الإصلاحية في الجزائر وكونت مدرسة جديدة لم يقم بها الإصلاح القديم والجمعية ولدت نتيجة الحركة الإصلاحية وليس العكس، فالإصلاح الذي قامت به جمعية العلماء هو في الحقيقة من وضع الإمام لبن باديس، وهذا الإصلاح ينطلق من آلام وآمال الشعب الجزائري(2) ، ومن هنا يمكن ان نتحدث عن الإصلاح عند الغسيري باعتباره أحد أتباع الامام بن باديس، وكما ذكرنا سابقاً أن العمل الاصلاحى بدأه بن باديس ثم التحق به مترجمنا كما التحق قبله الشيخ الابراهيمي، والطيب العقبي وغيرهما، وقد جلس الغسيري بين يدي الشيخ بن باديس ودرس عليه علوم الشريعة واللغة العربية واقتبس من أدبه كما أخذ من علمه(3) ، وبعد أربع سنوات من الدراسة كان بإمكانه الالتحاق بالزيتونة بتونس أو الأزهر الشريف بالقاهرة ، كما كانت عادة الطلاب في تلك المرحلة إلا أن جمعية العلماء المسلمين لاحظت نبوغه والإمكانات العلمية والأدبية والأخلاقية التي يتوفر عليها فقررت الاستفادة منه، وقد وافق الغسيري منذ بداية الحركة الإصلاحية رجالاً لهم وزنهم في الثقافة والتربية

(1) محمد المنصوري، عدت من الشرق، مصدر سابق، ص ص : 25- 26.

(2) أسعد لهالي، محمد خير الدين وجهوده الإصلاحية في الجزائر(1902-1993)، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم التاريخ والآثار، جامعة منتوري قسنطينة، 2005- 2006، ص : 64 .

(3) محمد الصالح بن عتيق، أحداث ومواقف في الحركة الاصلاحية والوطنية بالجزائر، منشورات دحلب، الجزائر، 1990، ص: 55.

والتعليم والتحرير والتنوير ، ولهم وطنيتهم الصادقة ورغبتهم القوية في الإصلاح ، كما تميز هؤلاء المصلحون بروح العروبة والإسلام والوطنية⁽¹⁾، وقد ظهر الغسيري في الحركة الإصلاحية الأوراسية المبكرة، فبعدها تكونت الشعبة الأوراسية سنة 1937م والتابعة لجمعية العلماء الجزائرية، ظهر نشاط الحركة بحوز أريس من طرف بعض خريجي الجامع الأخضر بقسنطينة، وهم من المنطقة وأغلبهم تتلمذوا على يد الإمام عبد الحميد بن باديس وأبرزهم : عمر دردور، الأمير الصالحي، وأحمد السرحاني، محمد الغسيري.... وغيرهم.⁽²⁾

كما ظهرت جمعيات دينية وثقافية، كانت مهمتها تشييد المدارس الحرة للتعليم الابتدائي وتأسيس النوادي، وتعيين العلماء لإلقاء الدروس العلمية والوعظ والإرشاد، وأهم الجمعيات التي ظهرت بالمنطقة الجمعية الدينية الإسلامية بغسيرة ومقرها بغوفي، وبعد تنظيم الحلقات الدراسية في المساجد، شرع رجال الشعبة الأوراسية وعلى رأسهم مترجمنا الغسيري في تأسيس النوادي الثقافية⁽³⁾ لتتلقى فيها فئات ألوان من المعرفة لرفع مستواهم الفكري والثقافي والأخلاقي، ومن جهود الغسيري في الإصلاح أنه في عام 1937م ساهم في تأسيس شعبة جمعية العلماء الجزائريين في عين ياقوت مع ثلة من رجال التعليم والتربية.⁽⁴⁾

لقد كان الغسيري مهتما بالإصلاح الديني كباقي أقرانه من العلماء ، وترى في أحضان جمعية العلماء المسلمين، فعاش منافحا عن الدين ممكنا منه وتركيزه على الدين نابع من ثقافته الإسلامية ومن رسالته الإصلاحية ومن واقع الأمة ومعيشتها وحالها وأحوالها، لكن في الوقت نفسه كان مهتما بالنضال السياسي، رغم أن الجمعية لم تعلن صراحة اهتمامها بالسياسة حتى أن معظم رجالها التزموا بذلك ، هذا ما جعل من مترجمنا رجل دين وسياسة وقد اظهرت هذه السيرة والمسيرة المساهمة الفعالة والعظيمة للغسيري في مجال الإصلاح.⁽⁵⁾

(1) محمد المنصوري الغسيري، صورة من حياة ونضال الزعيم الإسلامي، مصدر سابق، ص: 13 .

(2) محمود الواعي، الحركة الإصلاحية السياسية في الأوراس....، مرجع سابق، ص : 244- 245 .

(3) محمود الواعي، الحركة الإصلاحية.....، مرجع سابق، ص ص : 249- 250 .

(4) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص ص : 51- 52 .

(5) مرجع نفسه، ص: 8.

1- في مجال التعليم

الشيخ الغسيري من الرعيل الذي عمل في صفوف جمعية العلماء المسلمين في التربية والتعليم إلى جانب أستاذه العلامة الزعيم المصلح الكبير عبد الحميد بن باديس⁽¹⁾ ، هذا الأخير الذي ترك على صفحة الجزائر المجاهدة أخاديد عميقة ورفع في سمائها منارات مضيئة، والحق أن مكانة الغسيري قد افتكها منذ السنوات الأولى للعمل الإصلاحي فقد كان أنجب وأحب تلميذ على قلب أستاذه، وكان يثني عليه ويثق فيه إضافة إلى هذا وحسب شهادة مقربيه أن الغسيري عندما كان يتلقى تعليمه عند الشيخ ابن باديس كان هذا الأخير قد قدم له النظام المداخيلي مجانا، فكل شيء كان على حساب الجمعية الباديسية، وفي هذا الصدد يذكر الغسيري " أن الشيخ بن باديس أعطاهم سؤالا وكل الطلبة لم يستطيعوا الإجابة عليه، وتحدث أحد الطلبة قائلاً: لا يمكن لأحد الإجابة عن هذا السؤال سوى محمد الغسيري"⁽²⁾، وقد ترك مترجمنا ذكرا حسنا باستقامة أخلاقه وحجم تواضعه وتفانيه في العمل واندفاعه في القضية الوطنية العربية التي تربي فيها، وعمل في إطارها الخاص أثناء أداء رسالته ومهامه، وقد أظهرت تلك الحياة المفعمة بالجد والكفاح والإصلاح حياة الغسيري وسيرته العلمية والعملية مجال إيقاظ الوعي الوطني القومي الذي سعت إليه حركة التعليم الحر⁽³⁾، ومارسه مترجمنا أزيد من قرن عن طريق النشاطات التربوية المختلفة من برامج دراسية وتمثيلات وطنية ونوادي اجتماعية وثقافية، كما أن المحاضرات الدينية والسياسية والاجتماعية التي كان يلقيها في المساجد والنوادي والمنابر حلل فيها وعرض واقع الأمة والبلاد والأوطان العربية والإسلامية وطالب فيها نبذ الخمول والكسل والجبن من أجل النضال وتحرير الأوطان واسترجاع مقومات الشخصية الوطنية العربية، ونظرا لهذه الأعمال تمكن مترجمنا من تبوأ مكانة هامة في جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وجعلته يتحرك في كل الاتجاهات خدمة للجمعية ودفاعا عن الدين واللغة والوطن ، فقد أسهمت مدارس هذه

(1) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص:37.

(2) مقابلة مع يوسف يكن، يوم 23 /02 /2016 م .

(3) أبو عمران الشيخ وآخرون، مرجع سابق، ص ص : 267 - 268 .

الجمعية التي درس فيها الغسيري أو ترأسها إسهاما عظيما في تنشئة الناشئين نشأة عربية قومية ومن أبرز هذه المدارس.(1)

أ- الغسيري ومدرسة التربية والتعليم الإسلامية بباتنة(*) : تأسست في أوائل 1937م وهي أول مدرسة بدأ فيها الغسيري مرحلته التعليمية، وبالرغم من أنها كانت جد متواضعة لضعف الإمكانيات آنذاك، غير أنها قد اكتسبت شهرة كبيرة بمدينة باتنة، حيث أصبحت معروفة عند كافة الناس خاصة الناحية الأوراسية(2) فكان الفضل الكبير للشيخ الغسيري أن يصبح مدير ومدرس هو ومن معه مثل سي بلقاسم بن فليس(3) ، وكانت هذه المدرسة تتكون من ثلاثة أقسام وإدارة وقسم لتعليم القرآن، وقد استأجرت جمعيتها المحلية دار تطل على أكبر شارع من شوارع المدينة يدعى آنذاك (جنوال فيديرب) رقم 9 كما يوجد فيها عدة غرف صغيرة ، وتفيد بعض الوثائق والشهادات أن هذا المشروع لقي إقبالا كبيرا من طرف الأوراسيين، حيث استقبلت المدرسة في عامها الاول حوالي 150 تلميذا وتلميذة مقسمون لأفواج(4)، ولكن لما أوقف رفيق الغسيري عمر دردور لأسباب سياسية من قبل السلطات الاستعمارية(5) وجد الغسيري نفسه أمام تلاميذ منطقة الأوراس ومعلما ومديرا للمدرسة غير أنه لم يبقى فيها طويلا، فيما لبث حتى عاد إلى مدينة قسنطينة ضمن هيئة التدريس بمدرسة التربية 1937-1943م وأوكلت المهمة بعده إلى المعلم الحسن فضلاء(6) بتاريخ 10 أكتوبر 1937م.(7)

(1) حفناوي بعلي، مرجع سابق ، ص : 43 .

(2) محمد الحسن فضلاء ، المسيرة الرائدة للتعليم العربي الحر بالجزائر، القطاع القسنطيني دار الأمة، الجزائر، 1999، ج1، ص: 93 .

(*) تقع بنهج فيراب سابقا، ونهج الصالح بلعباس حاليا، وكانت تعرف بالمدرسة القديمة التابعة لشعبة التربية والتعليم لجمعية العلماء ، ومن المديرين والمعلمين الذين تناوبوا على إدارة المدرسة القديمة والتدريس بها جمعية محمد الغسيري نذكر منهم: محمد الحسن فضلاء، محمد العيد آل خليفة، السعيد البيباي.....، أنظر:حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 38

(3) بن فليس وآل بن فليس، مرجع سابق، ص : 13 .

(4) محمد الحسن فضلاء، مرجع سابق، ج1، ص: 93 .

(5) محمود الواعي، حياة الشيخ عمر دردور....، مرجع سابق، ص:260.

(6) أنظر الملحق رقم (10).

(7) ناصر الدين سعديوني، مرجع سابق، ص: 227 .

ب - الغسيري ومدرسة التربية والتعليم بقسنطينة

يعود الفضل الكبير في ظهور مدرسة التربية والتعليم بقسنطينة إلى أنصار الحركة الإصلاحية والتعليمية حيث فتحت المدرسة مكتب التعليم العربي بها، وبعد مكتب التعليم العربي الركيزة الأساسية للمدرسة المذكورة⁽¹⁾ ، وقد برز النشاط التعليمي للغسيري بتدريبه لعدد كبير من الطلاب من الذكور والإناث ومن المواد التي درسها اللغة العربية وآدابها، والعلوم الشرعية وبعض من السيرة والتاريخ الإسلامي⁽²⁾ ، ومن بين ما سجله الغسيري عن العلاقات الطيبة التي ربطته بهؤلاء قوله: "..... أما أنا فقد كنت كما يبدو لي صديقا للجميع.... كأسرة متعاونة، لم يجمع سببها إلا المبدأ النبيل الذي جمعنا عليه عقد العروبة والإسلام الشيخ عبد الحميد بن باديس⁽³⁾."

ج - الغسيري ومدرسة النشء الجديدة^(*) بباتنة 1954 م : إضافة إلى الدور الذي قام به الغسيري بمدرسة التربية والتعليم بباتنة التي كانت النواة الأولى لبناتها الأخريات من المدارس وعلى وجه الخصوص مدرسة النشء الجديدة ، نجده أيضا قد لعب دورا فعالا وكبيرا في هذه المدرسة التي ساهمت في بناء أبناء الأوراس وترقيتهم إلى أعلى المناصب، وقد توجه العديد منهم إليها لتحصيل العلم والمعرفة، في حين حضر افتتاح هذه المدرسة العديد من المشايخ من بينهم الشيخ محمد العيد آل خليفة والذي ألقى قصيدة قصيرة بالمناسبة قال فيها:

حننا نحو باتنة المطايا وجئنا نرف إليها التحايا

ونهديها تهاني طيبات تتم على عواطفها شذايا⁽⁴⁾

(1) محمد الحسن فضلاء، مرجع سابق، ج2، ص: 62 .

(2) محمد المنصوري الغسيري، صورة من حياة ونضال، مصدر سابق، ص: 13 .

(3) عبيد الله مسعود، الشيخ محمد الغسيري حياته وأعماله.....، مرجع سابق ص: 278 .

(*) تأسست في 5 سبتمبر 1954م بنهج ييجو سابقا وهو نهج الشهيد قرين بلقاسم حاليا ، وكانت تسميتها بتوصية من

البشير الابراهيمي وعين احمد السعودي مديرا لها أنظر حفناوي بعلي ، مرجع سابق، ص: 47.

(4) محمد الحسن فضلاء، مرجع سابق، ج1، ص: 101 .

د- الغسيري ولجنة التعليم العليا لجمعية العلماء المسلمين: في 13 سبتمبر 1948 قرر المجلس الإداري لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين في تكوين لجنة خاصة بالتعليم أسماها لجنة التعليم العليا وأوكلت رئاستها إلى الأستاذ اسماعيل العربي، وعينت الأستاذ محمد الغسيري ضمن أعضائها رفقة كل من: محمد الصالح رمضان، عبد القادر الياجوري، أحمد حماني.....، وغيرهم وقد انبثق من هؤلاء الأعضاء مكتب دائم يتولى الإشراف على كل ما يتعلق بالتعليم من برامج ولوائح وجداول ومراقبة وتفقيش ومراسلة وتعيين ونقل مع مراجعة الجمعية في أهم المسائل، وكان مقره مركز جمعية العلماء بالجزائر العاصمة، وبواسطة هذا المكتب الدائم تجرى جميع الاتصالات بالمدارس والجمعيات والمديرين والمعلمين، وتنتشر البلاغات الخاصة بالتعليم وتجتمع اللجنة كاملة مرتين في السنة بمركز جمعية العلماء مرة قبيل افتتاح السنة الدراسية ومرة أخرى بعد الانتهاء من الامتحانات السنوية.⁽¹⁾

وفي سنة 1946م تم تعيين الغسيري كأول مفتش عام لمدارس جمعية العلماء الجزائريين على مستوى الوطن⁽²⁾ ولمدارس العملات الثلاث قسنطينة، وهران، الجزائر وظل يؤدي هذه المهمة التي أوكلت إليه بكفاءة واقترار إلى غاية 1949م ، حيث عين بعد ذلك مديرا لمدرسة بارودو بقسنطينة (1949م- 1950م)⁽³⁾ ، كما تولى أيضا ادارة بعض مدارس جمعية العلماء ببسكرة، البليدة، سكيكدة، وشاطودان^(*) .

وفي السنة الدراسية(1950م-1951م) عين الغسيري مديرا لمدرسة الإرشاد بسكيكدة وقد ظهرت في هذه المدينة مدرستان حرتان ، الأولى أسستها جمعية العلماء الجزائريين وتابعة لمدارس التربية والتعليم وأشرف على تسييرها محمد الغسيري⁽⁴⁾ والثانية فتحتها حركة انتصار الحريات الديمقراطية وأشرف على تسييرها سيد سعيد وعلي كافي ، وكان لمدرسة

⁽¹⁾ محمد الحسن فضلاء، مرجع سابق، ج2، ص ص : 18 - 19.

⁽²⁾ تابلت عمر، مرجع سابق، ص : 331.

⁽³⁾ عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص : 278.

^(*) شلغوم العيد حاليا، تقع غرب قسنطينة تبعد عنها ب 45 كلم.

⁽⁴⁾ محمد المنصوري الغسيري، صورة من حياة ونضال، مصدر سابق ، ص : 16 .

الإرشاد فضل كبير على المدينة والمنطقة كلها، إذ تخرج بها عدد كبير من المعلمين والمعلمات الذين يعود الفضل الكبير إليهم في تكوين الأجيال، ومن بين هؤلاء الأساتذة نذكر محمد الصالح عتيق، الصالح خريف الصراوي، محمد الغسيري، عبد العزيز قروف، وتشكلت للجمعية ومدرسة الإرشاد بسكيكدة لجنة متابعة للتنسيق والإشراف العام ودرست جملة من القضايا: المعلم، ثقافته، فنياته، شخصيته.....، ومن الأنشطة التي سطرتها جمعية العلماء المسلمين بسكيكدة في سبيل تبليغ رسالتها التربوية والتوجيهية: إحياء شهر رمضان بالدروس والمواعظ التي يقوم بها أعضاء الجمعية الذين تنتدبهم للقيام بهذه المهمة في جميع مراكز الجمعية ومدارسها ومساجدها، وفي هذا الإطار انتدبت الجمعية محمد الغسيري على القاء الدروس والمحاضرات في الوعظ والإرشاد والتوجيه في سكيكدة.⁽¹⁾

ومن المدارس الأخرى التي أشرف عليها الغسيري وتابع نشاطها التعليمي والتكويني مدرسة العلمة وعين مليلة ومن أشهر معلمها الشيخ محمد العابد الجيلالي.⁽²⁾

2- في الكشافة الإسلامية

لم يقتصر نشاط الغسيري على العمل الإداري والتربوي فقط بل كان نشاطه يتعمق وهو معلم وقائد كشفي من قادة الكشافة الجزائرية الإسلامية⁽³⁾، وقد كان لمحمد بوراس دور كبير في إرساء قواعدهما، حيث أنشأ بمدينة مليانة أول فوج للكشافة أطلق عليه اسم "الخلود" ثم انتقل إلى العاصمة وكون فوج آخر وأطلق عليه اسم الفلاح، وفي سنة 1935م فكر محمد بوراس^(*) في إنشاء جامعة للكشافة الإسلامية بقصد جمع الأفواج الكشفية المشتتة في المدن الجزائرية في تنظيم كشفي موحد، وانهقد أول مؤتمر للأفواج الكشفية

(1) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 44-45.

(2) مرجع نفسه، ص: 46.

(3) محمد المنصوري الغسيري، صورة من حياة ونضال.....، مصدر سابق، ص: 16.

(*) ولد سنة 1908م بمدينة مليانة، عين الدفلى حاليا، وقد نشأ وتعلم في الكتاتيب القرآنية والمدرسة الابتدائية الفرنسية، وعندما أرغمته الإدارة الاستعمارية كبقية الجزائريين على ترك مقاعد الدراسة، انخرط في حركة نجم شمال إفريقيا التي جعلته يفكر في إنشاء وتكوين حركة وسط الشباب الجزائري كتمهيد لإعداد جيل ثوري أنظر: عمار قليل، ملحمة الجزائر، ط1، دار البعث، قسنطينة، ج1، ص: 151.

الجزائرية بعد توحيدها في شهر جويلية 1939م في العاصمة برئاسة عبد الحميد بن باديس، وكان له نفس الشعار الذي أطلقته الحركة الإصلاحية كرمز للوحدة وتوحيد الصف وهو " الإسلام ديننا والعربية لغتنا والجزائر وطننا ".⁽¹⁾

وقد تكون بعد ذلك فوج الإقبال بمدينة قسنطينة بقيادة (عبد الكريم منيع) وكان مرشده العام بمدرسة التربية والتعليم محمد الغسيري ، في حين وضع نشيده محمد العيد آل خليفة " نفيك بالروح والبدن، ياموطن الأشبال....كشافة الإقبال "، هكذا نشأت الكشافة الإسلامية الجزائرية في أحضان الحركة الإصلاحية العامة التي تشرف عليها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، كما تبنت معظم أفواجها وأكثر جمعياتها في أوساط وبيئات إصلاحية إلى جنب المدارس الحرة، بل كان مرشدوا الكشافة جميعا من معلمي تلك المدارس مثل : محمد الصالح رمضان، محمد الغسيري،....⁽²⁾ ، هذا الأخير الذي عمل مرشدا لفوج الأشبال المعروف باسم الإقبال، ثم مرشدا عاما لإحدى المنظمات الكشفية⁽³⁾ ، كما ساهم في تأسيس الفوج الكشفي (الرجاء) ببسكرة وظل يزور الفوج عند قدومه من قسنطينة كما أنه يعلم أفراده الأناشيد الوطنية والكشافية، بعد الانتهاء من القاء الدروس ببعض المدارس⁽⁴⁾، لكن نشاط هذه الحركة توقف بعد حوادث 8 ماي 1945م وأغلق نواديا وعبث العدو بممتلكاتها وأوقف قادتها وأعدم آخرون وتسببت هذه المجزرة في استشهاد قائد الحركة الكشفية محمد بوراس⁽⁵⁾، وبعدها انقسمت الكشافة الإسلامية إلى قسمين وأشار محمد الصالح رمضان إلى ذلك قائلا: " كان الصديقان محمد بوزوزو والغسيري قد قبلوا الأمر الواقع في الكشافة وانقسام جامعة الكشافة إلى جامعتين، الأول مرشد عام للجمعية المتحزبة (SMA) والثاني محمد الغسيري مرشد عام لغير المتحزبة

(1) عمار قليل، مرجع سابق، ص:153.

(2) حفناوي بعلي، مرجع سابق ، ص : 139 .

(3) أبو عمران الشيخ وآخرون، مرجع سابق، ص : 266.

(4) حفناوي بعلي ، مرجع سابق، ص: 140.

(5) عمار قليل، مرجع سابق، ص ص: 56 - 57 .

(BSMA) ، وكان الشيخ الغسيري يخبرني بكل ما حدث في الحركة الكشفية بحكم الصداقة الوطيدة والزمانة القديمة بيننا...".⁽¹⁾

ورغم كل هذا الانقسام الذي حدث في صفوف حركة الكشافة الإسلامية ، إلا أن الغسيري عمل كل ما في وسعه من أجل توحيدها ويتضح ذلك من خلال تمثيلها في مختلف التظاهرات كما كان يشارك في مخيماتها وجميع ملتقياتها وتجمعاتها داخل وخارج الوطن ، حيث كلفه محمد فارس القائد العام للكشافة الإسلامية سنة 1943م لإعداد التقرير الديني والأخلاقي ولائحة المرشدين المقدمة للقيادة العليا للكشافة الإسلامية في مخيم تلمسان سنة 1944م.⁽²⁾

هذا وقد مثل الغسيري جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في الخارج أحسن تمثيل منها: زيارته إلى تونس سنة 1944م مندوب عن الشيخ العربي التبسي لتفقدته أحوال الطلبة الجزائريين في جامع الزيتونة، كما قام برحلة أخرى سنة 1950م إلى المغرب الأقصى موفدا لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، زار خلالها مراكش وفاس ومكانس ورياض الفتح ونزل ضيفا على حزب الاستقلال، وفي صائفة 1951م قام برحلة إلى باريس عن طريق البحر موفدا من قبل الكشافة الإسلامية ونزل بمرسيليا ثم باريس فاستغرقت الرحلة 15 يوما، وقد قام أعضاء الكشافة الإسلامية بتنظيم حفل في فرنسا بعد عودتهم من النمسا ومشاركتهم في المخيم الكشفي العالمي.

وفي سنة 1952م سافر إلى الاتحاد السوفياتي رفقة الحاج محمد بعلي وزير الداخلية بعد الاستقلال لتمثيل الجزائر في المخيم الكشفي العالمي (تمثيل الكشافة الإسلامية)⁽³⁾، وفي أواخر جويلية 1953م ترأس الشيخ الغسيري فريق الكشافة الإسلامية رفقة الطاهر التيجاني وحاج سعيد ومحمود بن محمد الشريف ، وكان الوفد يتكون من 36 كشاف وكان

(1) أبو عمران الشيخ ، محمد جيلبي، الكشافة الإسلامية الجزائرية (1935-1955)، ط1، دار الأمة، الجزائر، 1999، ص:161.

(2) محمد المنصوري الغسيري، صورة من حياة ونضال، مصدر سابق، ص : 14 .

(3) مقابلة مع أحمد يكن، يوم 20/12/2015.

ذلك استجابة لدعوة الكشافة الإسلامية المصرية في عهد حكومة محمد نجيب للمشاركة في احتفالات الذكرى الأولى لثورة 1952م¹ ، فاستقبلهم عن طريق القاهرة كشاف طرابلس والإذاعة الليبية وأعضاء من الحكومة وشارك الفريق الجزائري باستعراض في شارع عمار المختار وأنشدوا:

شعب الجزائر مسلم وإلى العروبة ينتسب

من قال حادا عن أصله أوقال مات فقد كذب

وقد لقي وفد الكشافة الإسلامية برئاسة الغسيري احتفالا كبيرا ، وفي هذا الصدد يقول الشيخ الغسيري: " كما أن الذي يجب تسجيله بمزيد من الفخار حفلات جمعية الإخوان المسلمين والكشافة المصرية والشبان المسلمين"⁽²⁾ ، وأثناء زيارته هذه إلى مصر التحق بالسيد عبد الكريم الخطاب المغربي ف سجل الغسيري ماقاله الخطابي له ولزملائه " إنَّ عليكم أن تعلنوا الثورة المسلحة بعد عودتكم للجزائر"، وبعد عودة الكشافة إلى أرض الوطن عملت على تنفيذ العهد والمشاركة في العمل العظيم، وماهي إلا أشهر كما يقول الغسيري حتى أعلنت الثورة وبعدها مباشرة قررت هيئات الكشافة الجزائرية التحاق الشباب بصفوف الثورة بصفة فردية وليس باسم الكشافة.⁽³⁾

(1) عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص: 279.

(2) مقابلة مع أحمد يكن، يوم 20/12/2015.

(3) عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص: 279.

خاتمة الفصل الأول:

- من خلال ماسبق عرضه ومناقشته خلال هذا الفصل يمكن استعراض النتائج التالية:
- لقد كانت نشأة الشيخ الغسيري في بيئة ريفية، كانت تعاني حرمانا ثقافيا وحصارا طبيعيا، وهذا مامكنه من تحدي الصعاب في سن مبكرة، ونظرا لفتنته وحدة ذكائه إستطاع حفظ القرآن الكريم ودراسة مبادئ اللغة العربية.
 - إن نشاط الغسيري لم يقتصر في التربية والتدريس فقط، فقد برز نشاطه أيضا في الحركة الكشفية، حيث أصبح مرشدا عاما ورئيسا للجامعة الكشفية.
 - حظي الغسيري بمكانة هامة في إطار جمعية العلماء ومن رئيسها عبد الحميد بن باديس الذي منح مترجمنا ثقة كبيرة جعلت منه رمزا حقيقيا من رموز الإصلاح ، وأصبح من القادة البارزين ومارس في ايطارها عدة مسؤوليات، كما هيأت له الجمعية كل الإمكانيات للقيام برحلته إلى المشرق رفقة وفد الكشافة الاسلامية.

الفصل الثاني: دور الغسيري ابان الثورة

وبعد الاستقلال

أولاً: إسهاماته في العمل الثوري

1 . نشاطه في فرنسا

2 . نشاطه بسوريا

ثانياً: دوره الدبلوماسي بعد الاستقلال

ثالثاً: وفاته ومخلفاته

يتناول الفصل الثاني المسار النضالي للشيخ الغسيري كمناضل سياسي ومجاهد في صفوف الثورة، وتعرضه للاعتقال من قبل السلطات الفرنسية، ونشاطه في كل من فرنسا وسوريا، وأيضا الدور الدبلوماسي الذي أداه بعد الاستقلال وتعيينه سفيرا للعديد من الدول العربية، وأخيرا وفاته ومخلفاته.

أولا: إسهاماته في العمل الثوري

إن نشاط الغسيري لم يقتصر على التربية والتعليم والحركة الكشفية بل تجاوز ذلك ليلم بالحياة السياسية والنضالية⁽¹⁾، وتعتبر حركة أحباب البيان والحرية المنبر الأول الذي استهل فيه الغسيري نشاطه السياسي بصفة علنية وعلى قدر كبير من الاهتمام، وقد عثرنا على محضر التأسيس لشعبة أحباب البيان الجزائري بقسنطينة التي تأسست يوم 4 ماي 1945م والتي عين فيها الغسيري نائب الكاتب العام للشعبة الشريف حاج سعيد، ويبرز هذا المحضر بعض انشغالات هذه الجلسة التي تتلخص في القيام بجمل منظم من الناحية السياسية على حد تعبير البيان، كما يذكر المحضر غياب ممثلي حزب الشعب عن هذا الاجتماع، وقد كلف الغسيري باستدعاء كل من عبد الله مغريش وبلال حسين عن حزب الشعب لحضور الجلسة الموالية التي ستعقد بإدارة الشهاب يوم الخميس 14/05/1944م، وللاشارة فإن هذه المهمة التي أوكلت إلى الغسيري إنما تعود إلى العلاقات الطيبة التي كانت تربطه بأفراد مختلف الأطراف السياسية، بالإضافة إلى السمعة الحسنة التي يتمتع بها بين الجميع من الساسة والعامة، ويبدو أن النشاط السياسي للغسيري في هذا المنحنى كان ملحوظا مما أهله لحضور إجتماع الهيئة العليا الثاني لأحباب البيان والحرية المنعقد بمدينة الجزائر بدار جريدة المساواة ونادي المولودية يوم الجمعة 2/03/1945م تحت رئاسة الدكتور سعدان.⁽²⁾

(1) ناصر الدين سعيدوني، مرجع سابق، ص: 228.

(2) النوي بن الصغير، مرجع سابق، ص: 120 - 121.

لم يكن نشاط الغسيري الدائب وعمله المستمر ليخفى على الدوائر الاستعمارية التي كانت ترصد كل نشاط وطني وتتحين الفرص للانقضاض على أصحابه⁽¹⁾، فكل المطالب التي ظهرت أثناء فترة الحرب العالمية الثانية من أول مذكرة إلى حركة أحباب البيان والحرية^(*) والتي كانت مطالبها شرعية خاصة مع الظروف الجديدة، وبعد نزول الحلفاء ظهر بصيص من الأمل للشعب الجزائري وقادة الحركة الوطنية لذلك سعوا جاهدين لإقناع كل الأطراف بحق الشعب في تقرير مصيره، لكن الفرنسيين والأوربيين والأمريكيين إحتسوا كأس الإنتصار على حساب ألمانيا وحلفائها أمّا الجزائريون لم ينالوا شيئاً بل العكس إحتفل الفرنسيون يوم 1945/05/8م بقتل أكثر من 45 ألف جزائري حسب الروايات وكأنّ الجزائريين كانوا إلى جانب الألمان.⁽²⁾

كما قال الشيخ البشير الابراهيمي حول المجازر "يوم مظلم الجوانب مطرز الحواشي بالدماء المطلية.... وفي لحظة تسامع العلم بأن الحرب إنتهت مساء أمس ببرلين وابتدأت صباح اليوم بالجزائر....."⁽³⁾ ، كما أن الغسيري وباقي أعضاء الجمعية قد نالوا نصيبهم جراء جرأتهم على المجاهرة بحقوقهم أثناء الحرب⁽⁴⁾، فقد ألقى القبض على الغسيري في 1945/05/16م بحكم نشاطه الكبير داخل حركة أحباب البيان والحرية⁽⁵⁾ وأدخل السجن المدني (الكدية) بقسنطينة وبقي فيها ثلاثة أشهر ونصف ، ومنه نقل إلى سجن جنين بورزق جنوب وهران بين بشار وعين الصفراء، وبعد إغلاق هذا المعتقل نقل إلى سجن المشرية وخرج منه ليفرضوا عليه الإقامة الجبرية في " فيلار" تسميسيلت حالياً وأثناء تواجده في هذه البلدة كان مقيماً عند مواطن من منطقة القبائل مقيم في تسميسيلت إلى أن شمله العفو مع

(¹) محمد المنصوري ، صورة من حياة ونضال.....، مصدر سابق، ص: 17.

(*) لقد رسمت حركة أحباب البيان أهدافها كما يلي: المهمة العاجلة والاكيدة لهذه الحركة هي الدفاع عن البيان ،نشر الأفكار الجديدة التي هي روح الحركة، استنكار الاستبداد والتتديد بالعنصرية وجبروتها أنظر فرحات عباس، ليل الإستعمار، تر: أبو بكر الرحال، مطبعة الفضلاء المحمدية ، المغرب ، (ب،ت، ن) ، ص ص: 181-182.

(²) أسعد لهلالي ، مرجع سابق ، ص: 126.

(³) محمد خير الدين ، مرجع سابق، ج2، ص : 16.

(⁴) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص : 151.

(⁵) موسوعة أعلام الجزائر (1954م-1962م) ، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، ط خ، وزارة المجاهدين ، الجزائر ، ص : 167.

جميع المضطهدين وذلك بتاريخ 1946/03/27م وعاد إلى قسنطينة لمواصلة نشاطه التربوي والسياسي⁽¹⁾.

1 - نشاطه بفرنسا

بعد اندلاع ثورة الفاتح نوفمبر 1954م وتأييد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين لها وانضمام أعضائها إلى جبهة التحرير الوطني،⁽²⁾ كما يقول الشيخ الغسيري: "... لقد أعلننا نحن المعلمين الأحرار⁽³⁾ أي معلمي مدارس جمعية العلماء بواسطة منشور بجريدة البصائر أننا جميعا مؤيدون للثورة وملتحقون بصفوفها ونتحمل كل عواقب عملنا هذا وما هي بعد ذلك إلا أيام حتى بدأت المدارس تغلق والاخوان يسجنون ".⁽⁴⁾

كان للغسيري نشاط كبير في إطار دعم الثورة وحشد الطاقات البشرية والامكانيات المادية للمساهمة فيها مما جعل الاستخبارات الفرنسية تتابع نشاطه وتتحين الفرص للانتقام منه، وقد كانت حادثة إغتيال محافظ شرطة قسنطينة فرصة سانحة للانتقام من رجال الفكر والثقافة الناشطين في إطار الثورة⁽⁵⁾، وقد كتب الغسيري في مذكراته عن هذه الحادثة وما نتج عنها من تداعيات فقال: " غرة أبريل 1956م وفي هذه الأيام وقعت أحداث في قسنطينة قتل فيها رئيس قسم البوليس (رحبة الصوف) المدعو (سان مارسيلي) وذلك على يد فدائي أطلق عليه رصاصة أردته صريعا في الحين (في رواق الجزائريين قريبا من الجامع الأخضر)، وكان أن عمدت السلطات الفرنسية إلى إلقاء القبض على جماعة من رفاق النضال في مدينة قسنطينة فأعدمتهم غيلة وغدرا وكان بينهم الكاتب القصصي (أحمد رضا حوحو) كاتب معهد (ابن باديس)، والحاج اسماعيل بوعلاق عضو جمعية التربية والتعليم

(1) عبيد الله مسعود ، مرجع سابق ، ص: 278.

(2) سعيد بورنان، نشاط جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في فرنسا (1936 - 1954)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ المعاصر، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية، قسم التاريخ، جامعة الجزائر، 2008-2009، ص: 119.

(3) أنظر الملحق رقم: (11).

(4) مسعود فلوسي، الأديب الدبلوماسي الجزائري، الأستاذ محمد يكن الغسيري، البصائر الحديثة، ع 678، 2 نوفمبر 2013، ج2، ص: 15.

(5) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 150.

الإسلامي، وعلي بودور، وعلي نزار، وعبد الملك بوزو، وعلاوة بالصوف وغيرهم، وقد قتلوهم دون محاكمة.⁽¹⁾

وعندما بدأت التصفيات الجسدية في صفوف أعضاء الجمعية والتعرض للاعتقال أخبر الغسيري بأن إسمه موجود ضمن قائمة المعنيين بالاعتقال وربما الاعدام وهذا عن طريق المحامي عبد المجيد بن بابا أحمد الذي كان قد استقى الأمر من والي قسنطينة الذي كان إشتراكيا مما اضطره إلى التخفي والخروج من قسنطينة إلى الجزائر العاصمة.⁽²⁾ وكان ذلك في 1956/04/09 متوجها الى مارسيليا باسم مستعار،⁽³⁾ ثم انتقل منها إلى ليون،⁽⁴⁾ وبعد شهرين توجه إلى باريس حيث التقى برئيس شعبة جبهة التحرير الوطني الدكتور أحمد طالب الابراهيمي فدير له أمر مغادرة فرنسا مرورا بالحدود الفرنسية أين لجأ إلى السفارة المصرية⁽⁵⁾ التي منحتة تأشيرة الدخول إلى مصر ثم عينته جبهة التحرير الوطني ممثلا لها في سوريا رفقة الأخ عبد الحميد مهري إلى غاية الاستقلال.⁽⁶⁾

2 - نشاطه بسوريا

لم تشأ دمشق أن تبقى بعيدة عن الساحة الإعلامية بخصوص الجزائر وثورتها، ففي قلب كل سوري وشائج حنين وإن لم نقل قرى مع الجزائر التي تربطها بالشام روابط تاريخية يجسمها مثنى الأمير عبد القادر في مسجد أمية بدمشق، وهجرة الآلاف من الجزائريين إلى دمشق والذين لعبوا دورا بارزابجانب إخوانهم السوريين سياسيا وإعلاميا من أجل التعبئة لنصرة القضية الجزائرية،⁽⁷⁾ ومن المدعمين لها نذكر: الشيخ الغسيري الذي إلتحق هو الآخر

(1) مسعود فلوسي، مرجع سابق، ص: 15.

(2) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 150 - 151.

(3) عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص: 279.

(4) محمد الصالح رمضان، مرجع سابق، ص: 107.

(5) علي هارون، الولاية السابعة، حرب جبهة التحرير الوطني داخل التراب الفرنسي 1954 - 1962، دار القصبية للنشر، الجزائر، 2007، ص: 86.

(6) عمر تابلت، مرجع سابق، ص: 334.

(7) الأمين بشيشي، دور الإعلام في معركة التحرير - مقال الثورة الجزائرية أحداث وتأملات -، إنتاج جمعية أول نوفمبر، مطبعة قرفي، باتنة، 1994، ص: 183.

بسوريا 21 يونيو 1956م كمندوب دائم لدى جبهة التحرير الوطني،⁽¹⁾ وكان مساعدا للأستاذ عبد الحميد مهري وظل يقوم بمهمة حشد الدعم للثورة الجزائرية والتعريف بها وبانتصاراتها، ويقوم بعدة نشاطات إلى جانب وظيفته الدبلوماسية المنوطة، وأثناء تواجده بدمشق وبشهادة رفيقه الأستاذ عبد الحميد مهري الذي عمل معه هناك ربط الغسيري علاقات وطيدة مع أهل الشام حكومة وشعبا وكان يحظى بمحبة واحترام كبيرين لما كان يتميز به من تواضع وصدق في المعاملة وروعة في البيان وتقان في خدمة القضية الوطنية والتعريف بها وجمع الاخوة العرب على مؤازرتها وتأييدها.⁽²⁾

كما تمكن من كسب المساعدات المادية والبشرية والعسكرية السورية اتجاه الثورة الجزائرية، وهذا ما نستشفه من خلال ما أشار إليه شكري القوتلي الذي عبر لهم عن استعدادات سوريا لتقديم ما يمكن تقديمه لهذه الثورة من مساعدات مادية وعسكرية، حيث خاطب الوفد الجزائري قائلا: « إن سوريا مشتركة معكم في القتال إن أردتم سلاحا أمددناكم به، وإن أردتم مالا عندنا ما نستطيع بذله، وإن أردتم رجالا سوريا مستعدون لخوض الوغى إلى جانبكم أقول لكم هذا جهازا لكم تسمع فرنسا قولنا تعلم أننا قوم جد لا هزلا». ⁽³⁾

ومن المهام الأخرى التي أنجزها الغسيري بسوريا نذكر ما يلي:

- انشاء صندوق التبرعات لفائدة الثورة الجزائرية.
- كثير الاهتمام بالطلبة الجزائريين، حيث كان يتابع دراستهم ويقف على أحوالهم، ولا سيما رفقة الوفود الجزائرية الذين يزورون سوريا لهذا الغرض مثل زيارة عبد الحميد حيرش المنتدب من قبل وزارة الثقافة للاطلاع على أحوال الطلبة المدنيين وكذا زيارة رياحي نوار للطلبة العسكريين المتواجدين في كلية الطيران.⁽⁴⁾

⁽¹⁾ أنظر الملحق رقم (08).

⁽²⁾ محمد المنصوري، صورة من حياة ونضال.....، مصدر سابق، ص: 18.

⁽³⁾ أحمد توفيق المدني، حياة كفاح، دار البصائر، الجزائر، 2009، ج3، ص: 300.

⁽⁴⁾ عمر تابلت، مرجع سابق، ص: 339.

- تبادل الزيارات مع القناصل العرب ولا سيما في المناسبات ومن تلك الزيارات زيارة قنصلية الاتحاد السوفياتي، وتقديمه التهاني لروسيا بمناسبة صعود فقارين إلى القمر نيابة عن الحكومة المؤقتة.

- حضور المؤتمرات ولا سيما في سوريا والأردن والخاصة بمناصرة قضية الجزائر منها: حضور مؤتمر هيئة العلماء بالأردن، وجمعية أنصار المغرب العربي بدمشق.

- المقالات التي كان يكتبها في الصحف العربية السورية والمصرية ومن مقالاته شعب عاهد الله وشعب عاهد الشيطان.

رافق البعثة السورية لرجال الاعلام والصحافة إلى الحدود التونسية الجزائرية لتغطية أحداث الثورة وكان واسطة بين المتطوعين للالتحاق بالثورة الجزائرية وبين الحكومة المؤقتة.⁽¹⁾

ويذكر في هذا الصدد سعدي بزيان أن الغسيري كان يقدم مساعدات للطلبة والمهاجرين الجزائريين عندما كان ممثلا لجبهة التحرير الوطني بدمشق (الحق بذل إخواننا الذين سبقونا إلى الشرق ومنهم الغسيري مجهودات جبارة في سبيل استيعاب مجموعة من الطلبة وتوجيههم توجيهها علميا ووطنيا سليما كان حوالي 120 من الطلبة الجزائريين موزعين على الثانويات السورية وجامعة دمشق).⁽²⁾

الغسيري وصوت الجزائر من دمشق

إذا كان دعم الغسيري بارزا في مجال الدعم العسكري والمادي والتربوي فإنه لا يخفى علينا دوره الكبير في الدعم الاعلامي والتعريف بالقضية الجزائرية من خلال طلبه المقدم إلى السلطات السورية لمنح الجزائر الصفحة الاعلامية⁽³⁾، ورغم أن وسائل الاعلام السورية لم تقتصر لحظة واحدة في حق الثورة الجزائرية إلا أن الجالية الجزائرية العتيدة في الشام وخصوصا لفيها من طلبتنا اعتبروا من أقدس واجباتهم الاسهام في المعركة برواهم وآمالهم

(1) مقابلة مع أحمد يكن، يوم 20 / 12 / 2015.

(2) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 158.

(3) صالح لميش، الدعم السوري لثورة التحرير الجزائرية، دار بهاء الدين، الجزائر، 2010، ص: 328.

في جزائر الغد، ويعتبر الغسيري أول من فتح الباب أمام السلطات السورية التي لبت النداء فوراً وحققت الرجاء.

وصدع صوت الجزائر الثائرة من إذاعة دمشق على لسان الأخ محمد مهري الذي كان يتحمل وحده المدة الأولى بث البرنامج كاملاً بأنبائه عن الكفاح المسلح وتعليقه السياسي أو تحليله الاخباري وذلك كل يوم وما يميز البرنامج الجزائري في إذاعة دمشق هو أنه كان حراً لا يخضع لأية رقابة من أي نوع كان⁽¹⁾ إذ كان يركز بصورة أساسية على تطورات الثورة الجزائرية العسكرية والسياسية وذلك لتقريب الصورة للمستمع وتمكينه من التفاعل مع هذه الأحداث والتجاوب معها تجاوباً إيجابياً، وقد إهتم هذا البرنامج بتتبع النشاط اليومي للثورة الجزائرية والرد على الدعاية الفرنسية وعبر الغسيري عن أهمية هذا البرنامج في كلمة الافتتاح بالإذاعة السورية وأكد خلالها أن صوت الجزائر سيرتفع كل يوم من هذا المكان.⁽²⁾ وقد استمرت هذه الإذاعة في متابعة تطورات الثورة الجزائرية حيث خصص ركن خاص يسمى «إجابة للمستمعين» للإجابة عن الأسئلة التي كانت تطرح آنذاك حول خط موريس ومعهد عبد الحميد بن باديس ودور الطلبة الجزائريين في الثورة ومكانة اللغة العربية في الجامعة الجزائرية،⁽³⁾ وحققت هذه الإذاعة نجاحاً كبيراً حيث كسبت الرأي العام العربي وتأييده ومساندته للقضية الجزائرية لكنها لم تستمر إلى الاستقلال، غير أن السنوات التي عاشتها كانت من أهم سنوات الثورة 1957 - 1961 على الصعيدين: السياسي والعسكري، وأوصلت الإذاعة خلالها رسائلها المختلفة إلى كل من يهمله الأمر⁽⁴⁾.

ثانياً: دوره الدبلوماسي بعد الاستقلال

بعد مائة واثنين وثلاثون سنة (132 سنة) من معاناة الشعب جراء الاحتلال الفرنسي الذي حاول أن يقضي على كيان الأمة ومقاوماتها الشخصية وجعلها فرنسية إلى الأبد إلا أن ما يؤخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة فقد اتحد الجزائريون كرجل واحد لمدة سبع سنوات ونصف

(1) الأمين بشيشي، مرجع سابق، ص: 183.

(2) صالح لميش، مرجع سابق، ص: 328.

(3) مرجع نفسه، ص: 329.

(4) عمر تابلت، مرجع سابق، ص ص: 343 - 344.

دفعوا من خلالها مليوناً ونصف مليون شهيداً ليتم طرد المحتلين نهائياً وكان ذلك انتصاراً عظيماً حققته الجزائر في 5 جويلية 1962 تاريخ حصولها على الاستقلال،⁽¹⁾ ويقول الغسيري في هذا الانجاز الكبير: " تحررت الجزائر وعادت إليكم وعدتم إليها فحمد الله وشكرا له على نعمته، تحررت وأضحت دولة فتية مرموقة أخذت استقلالها أخذاً وتسعى دوماً لصيانتها وتبذل النفس والنفيس لتجعل هذا الاستقلال بخيرها ولخير العرب والمسلمين...".⁽²⁾

ومن هنا انطلقت الجزائر المستقلة في عملية عميقة وشاملة للإسراع في بناء وتأسيس مؤسسات وهياكل الدولة بمفهومها الحديث سواء من حيث تنظيم الإدارة أو الاهتمام بالقضايا الحضارية أو طرح خطط للتنمية بالتركيز على الجانب الاقتصادي والمعيشي للمواطن الذي ظل محروماً من هذه الاهتمامات لفترة طويلة⁽³⁾، وإذا كان الانشغال الداخلي أمر ضروري فإن السياسة الخارجية للدولة الجزائرية أكثر ضرورة ولذلك اعتمدت الدولة على دبلوماسيين محنكين أمثال الغسيري⁽⁴⁾ الذي أدى واجبه الوطني ممثلاً لجبهة التحرير الوطني بدمشق بهدف شرح الوضع الجزائري والتعريف بمدى تمسك الجزائريين بالتقاليد العربية الموروثة عبر الأزمنة⁽⁵⁾، وقد ألقى الغسيري في هذا السياق عدة محاضرات منها:

محاضرة كان قد ألقاها بمناسبة عيد الثورة في أول نوفمبر عندما كان سفيراً بالسعودية فيذكر: "... لقد دقت ساعة التحرير وانطلاق الشمس المغاوير من أبناء يعرب ونزار، يشعلون الفتيل، يندلع البركان ويعم الלהيب وتتلقى النيران ويسقط أفواج الشهداء،...".⁽⁶⁾

إن هذا العمل العظيم الذي يقوم به الغسيري جعل الحكومة الجزائرية سنة 1963 تعينه سفيراً بالمملكة السعودية إلى غاية 1970، ولقد استطاع ببعد نظره وحنكته السياسية ومرونته

(1) أسعد لهلا لي، مرجع سابق، ص: 132

(2) عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص: 283.

(3) زبيحة زيدان المحامي، جبهة التحرير - جذور الأمة -، دار الهدى، عين مليلة، 2009، ص: 269.

(4) الدبلوماسية الجزائرية من 1830 إلى 1962، ط2، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر، دار هومة، الجزائر، ص: 63 - 64.

(5) النوي بن الصغير، مرجع سابق، ص: 140.

(6) عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص: 282.

الدبلوماسية أن يربط علاقات ممتازة بين البلدين، مما أكسبه ود واحترام المسؤولين الجزائريين من جهة ومن جهة أخرى حظي بمكانة متميزة عند ملوك المملكة السعودية ويظهر ذلك من خلال حصوله على السيف الذهبي الذي كان يملكه جد آل سعود وهو تقرير من المملكة السعودية والذي لم يحظى به أحد من قبله، وهذا ما يعكس النفوذ الكبير له بين أفراد العائلة الملكية وتعلقهم به، والواقع أن هذا الشرف والتقدير ما فتئ أن يحمله الغسيري أينما حل⁽¹⁾.

في سنة 1970م انتقل مترجمنا سفيرا إلى الكويت وممثلا أيضا للجزائر في كل من اليمن الجنوبية والامارات العربية المتحدة.⁽²⁾

وفي معرض تسجيل بعض المواقف التي تظهر مستواه السياسي ومكانته في عالم السياسة نشير إلى أنه ذات مرة وخلال زيارة فهد بن عبد العزيز ملك السعودية إلى دولة الكويت في أوائل السبعينات وجد في استقباله بالمطار أعضاء السلك الدبلوماسي المعتمدين بالكويت من بينهم الغسيري، فأشار إلى هذا الأخير وقال لأمير الكويت: " إن هذا كان في السعودية يأمر ونحن ننفذ"⁽³⁾.

إن كان هذا القدر الذي ناله الغسيري يدل على شيء فهو يعكس المكانة السامية والثقة الملحوظة والوفاء العالي الذي أولاه هذا الشخص للجزائر، ولم يتغير بمرور الأيام بل ثبت على عهده غير مبال بالمنصب أو المال إمتثالا لقوله تعالى: « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا⁽⁴⁾»، وهكذا بقي الغسيري صادقا للجزائر مهتما بقضايا أمته ملتزما بتعاليم شيخه بن باديس يبحث في أصول الصعاب ويستأصلها مجتهدا على عهده في سبيل وطنه فوق كل اعتبار.

وتذكر الشهادات الحية لمقربية أن الغسيري تقدم إلى الرئيس هواري بومدين يطلب إعفائه لمدة سنة من المهام السياسية حتى يتفرغ لكتابة تاريخ الثورة الجزائرية كما لمسها في المشرق العربي من جهة ومن جهة أخرى العودة إلى وطنه ومسقط رأسه - غسيرة - لكن طلبه

(1) عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص: 280.

(2) ناصر الدين سعديوني، مرجع سابق، ص: 228.

(3) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 163.

(4) النوي بن الصغير، مرجع سابق، ص: 145.

لم ينل موافقة الرئيس وهذا لاعتبارات كثيرة، لكون غيابه بترك فراغا كبيرا في الدبلوماسية لأن بومدين كان يستشير الغسيري في الأمور السياسية أو لأنهم كانوا بمثابة أسرة واحدة وكانت الثقة متبادلة بينهم.⁽¹⁾

بالإضافة إلى أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي محمد الصديق بن يحيى تقدم بطلب إلى وزير الخارجية آنذاك عبد العزيز بوتفليقة (حاليا رئيس الجمهورية) يرجوه أن ينتدب له الشيخ الغسيري في معهد العلوم السياسية بجامعة الجزائر، لكن بوتفليقة رفض حتى ولو أعطاه وزير التعليم مقابل الغسيري عشرة أساتذة جامعيين بل إنه في أوائل 1974م وعد الرئيس بتعيين الغسيري وزير التربية الوطنية خلال الصائفة لكن القدر والقضاء كانا مع الشيخ الغسيري على موعد منه⁽²⁾.

ثالثا: وفاته ومخلفاته

1 - وفاته

عاش الشيخ الغسيري جل حياته شمعة تضيئ الوطن حيث كرس حياته في سبيل الدفاع على مقومات الشخصية الوطنية من لغة ودين في إطار جمعية العلماء المسلمين، ثم مناضلا في الثورة التحريرية أما بعد الاستقلال فقد مارس العمل الدبلوماسي ممثلا للجزائر في العديد من دول المشرق العربي.

في جويلية 1974م عاد الغسيري إلى الجزائر لقضاء عطلته السنوية بها وزيارة أهله كعادته كل مرة وعند وصوله إلى باتنة اقترح عليه الوردي شعباني الذهاب معه في جولة إلى تكوت وعند وصوله إلى هذه القرية أصيب بنزيف داخلي معوي نقل بعدها مباشرة إلى باتنة، ثم نقل إلى قسنطينة أين أدخل المستشفى ليوافيه أجله المحتوم يوم 24 جويلية 1974م ودفن بمقبرة العالية.⁽³⁾

(1) مقابلة مع يوسف يكن، يوم 2016/02/23.

(2) عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص: 280.

(3) مقابلة مع يوسف يكن، يوم 2016/02/23.

2 - مخلفاته

التحق الغسيري بالرفيق الأعلى وترك مخلفاته لكنها ليست بالكثيرة فهو من ذلك الصنف من رجال الإصلاح الذين كانوا يفضلون إعداد الرجال الأبطال وتهيئة النشئ الجديد ونفس الشيء بالنسبة لغالبية رفاقه وتلاميذ الشيخ بن باديس⁽¹⁾ وأيضا انشغاله الكبير بالتدريس والتفتيش والادارة في ميدان التربية والتعليم ونشاطه القيادي في إطار الكشافة الإسلامية الجزائرية، ثم انخراطه بعد ذلك في العمل الدبلوماسي كل ذلك منعه من أن يتفرغ للكتابة والتأليف لذلك كان ما كتبه قليلا رغم أهميته البالغة ومن مؤلفات الغسيري ما يلي:⁽²⁾

أ- ألقى محاضرات داخل الوطن وخارجه منها:

- محاضرة حول البحرية الأفريقية العربية: ألقاها بنادي عبد الحميد بن باديس بقسنطينة في إحدى ليالي رمضان مشيرا في ذلك أن البحرية العربية كان لها أسطول تجاري واسع النطاق ولم تكن عبارة عن بحرية حرية فقط كما يراها العديد، كما أشار في ذلك إلى العمل الجبار الذي قام به كل من الاخوة بربروس (خير الدين وعروج واشتباكهما في حرب طاحنة مع إسبانيا في سواحل البحر الأبيض المتوسط بالإضافة إلى دور الأمير عبد القادر وكفاحه لأعدائه لمدة 17 سنة ولكن الضعف بلغ منتهاه ولا مناص من الهزيمة، ولكن يجب أن تتهضمن جديد ويتألق نجم العرب ختاماً.

. كما ألقى محاضرة في ذكرى مولد النبي صلى الله عليه وسلم يقول فيها: جاء محمد صلى الله عليه وسلم فكان الضالة المنشودة والسعادة المفقودة، فاخط للعرب المسلمين النهج الواضح وهداهم السبيل البينة بيان الصبح السافر ...»⁽³⁾.

ب - مقال نهضة الأمم المنار العدد 45 السنة 3 بتاريخ 10 / 07 / 1953، وأهم ما جاء فيه « ... لقد بان واتضح أن الأمم تصاب بأمراض كالأفراد يتصدع منها هيكلها وينخرم

(1) ناصر الدين سعيدوني، مرجع سابق، ص: 229.

(2) محمد المنصوري الغسيري، صورة من حياة ونضال الزعيم.....، مصدر سابق، ص: 19 - 20.

(3) حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 110 - 111.

منها عزها وتتهدم بها جدران مقوماتها وأكبر هذه وأعظمها الجمود الفكري...»⁽¹⁾ ليقف بعد ذلك ليعدد لنا أسباب الرقي والتقدم بدءاً من نفص غبار التخلف والجهل وأن نيل الاستعمار يمر حتما بثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: هي مرحلة الوعي القومي⁽²⁾ التي يشرع فيها الناس بالنظر في شأن مجتمعهم بصفة عملية، وهنا يدركون بالعقل ما كانوا فيه من الدنايا المخزية وانهم كانوا في غم وسكر وسبات عميق ويعين الناس بعقولهم واقع الأضداد وهو ما يضيء طريقهم ويشحذ عزتهم بالقومية والشعور بالمسؤولية.

المرحلة الثانية: هي مرحلة الصراع بين من يطلب حياته وحقوقه الطبيعية وبين من كانت في يده يعتقد أنه ربها والوارث لها، فيسوء التفاهم ويتعكر الجو، ويرى الغسيري أن لهذه المرحلة أعظم المنافع للضعيف، فتوسع عنده الشعور بالحق الذي يتعذر وجوده في جواحز، وتنتشر روح المطالبة بالحقوق الطبيعية والمكانة اللائقة بالحياة.

ويتهكم الغسيري على الغزاة الذين ينتابهم الذعر في هذه المرحلة فيقول: (فتضعض والتهم فتصبح أشبه شيء بحالة الخائن الذي طلع عليه النهار وهو في محل الخيانة قد اطلع عليه أهل الغنيمة فلا يكفيهم الاحتجاج ولا تسعهم البراهين على أحقية الضعفاء لمقوماتهم فيعودون إلى قاموس الظلم والاعتداء والفتك والزجر راجين من وراء ذلك سامة الذائبين المطالبين).

أما المرحلة الثالثة: فهي نظر الغسيري مريرة في اعراضها، إلا أنها تولد انقلاباً في قوة المتصارعين وفيها ينصهر الضعفاء ويذهب ما عليهم من زغل أونة النعاس السبات الذي كانوا فيه فينتقل فيهم ساعد الرجولة ويمس فيه ساق البطولة، ويتمرنون على فنون المصارعة ويسجون في لجة التجربة التي يتخذونها وسائل الهدف المنشود وهنا معراج الرقي للضعفاء

(1) محمد الغسيري، نهضة الأمم: مقال جريدة المنار، ع45، السنة 3، 29 شوال 1373هـ الموافق لـ: 10 يوليو 1953،

ص: 3.

(2) أبو عمران الشيخ وآخرون، مرجع سابق، ص: 368.

وتحتم الطبيعة على القوي لا يزن جناح يعوضه في سور الحياة، ويقال للمكافحين كلوا واشربوا هنيئاً بما كنتم تعملون، يحق الله الحق ويبطل الباطل.

كانت هذه نظرة الشيخ الغسيري سنة 1953 وقبلها وبعدها إلى ما يجب أن يكون في هذه البلاد لطرد الغزاة.⁽¹⁾

ج - مقالات تحمل عنوان رئيس عام (عدت من الشرق) :نشرت هذه المقالات في جريدة البصائر لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في تسعة عشر حلقة، صدرت الحلقة الأولى في العدد 250 من السلسلة الثانية الصادر يوم 5 ربيع الثاني 1373هـ، الموافق ل: 11 ديسمبر 1953م أما آخر حلقة فظهرت في العدد 276 الصادر يوم 24 شوال 1374هـ الموافق ل: 25 جوان 1954م،⁽²⁾ وهذه المقالات تتناول رحلة الغسيري إلى الشرق(سوريا - لبنان - مصر - السعودية - ليبيا) وكان سبب هذه الرحلة الطويلة هي دعوة الكشافة المصرية للكشافة الإسلامية الجزائرية المشاركة في احتفالات الذكرى الأولى للثورة المصرية فالتقى بقيادة الثورة في مصر قبل أن يرافق الشيخ البشير الابراهيمي إلى الحج بالبقاع المقدسة والتي تكلفت به الحكومة السعودية، فالتقى هناك بالكثير من أفراد الأسرة المالكة، وتعتبر هذه الرحلات من أبرز الأحداث التي فصل فيها الغسيري، وهذه المقالات نشرها المجلس الإسلامي الأعلى سنة 2008م مجموعة في كتاب مستقل يحمل العنوان الرئيس الذي وضعه لها كاتبها وهو عدت من الشرق.

د - كتاب صورة من حياة ونضال الزعيم الإسلامي والمصلح الديني الكبير الشيخ عبد الحميد بن باديس: هو آخر ما كتب الغسيري والذي انتهى منه سنة 1957 والذي قدم له وعلق عليه الدكتور مسعود فلوسي وقد ألفه حول حياة الرئيس الامام بن باديس وتناول فيه الحديث⁽³⁾ عن مبدأ الأسرة وأخبارها، حيث كان المنطلق من بداية الدولة الصنهاجية ولا غرو في ذلك أن أصول بن باديس تعود إلى آل بن باديس الصنهاجيين ثم يتناول الكاتب في

(1) عبيد الله مسعود، مرجع سابق، ص ص: 281 - 282.

(2) محمد المنصوري الغسيري، عدت من الشرق، مصدر سابق، ص ص: 8 - 9.

(3) محمد المنصوري الغسيري، صورة من حياة ونضال ...، مصدر سابق، ص: 21.

فصوله الموالية للعلاقات الجزائرية الفرنسية من خلال المعاهدات والقناصل والتجار ويذكر الدوافع الحقيقية لاحتلال الجزائر، ثم الحملة وما تلاها إلى أن يصل مرحلة الجزائر المناضلة ومظاهر المقاومة ورجالاتها وأبطالها من مقاومة الأمير عبد القادر إلى ثورات وانتفاضة سيدي الشيخ وثورة المقراني وابن الحداد والمقاومة وهكذا ظلت مستمرة ليقف الغسيري مليا عند مظاهر الاعتداء على المقدسات الدينية وعند الأوضاع السيئة التي تدفع الجزائريين إلى الهجرة عند حال وأحوال الجزائر الجريحة التي تتلمس طرق الشفاء، ومن هذه المداخل ينطلق الغسيري في تناول حياة الامام بن باديس ونسبه وأصله، ومولده ونشأته ورحلته في طلب العلم في تونس، ورحلاته وهجرته إلى الحجاز، وفي مصر وبلاد الشام، ثم يعود الكرة إلى عبد الحميد في قسنطينة باعتبارها روضة العلم وإلى مرابع ومعاهد العلم التي بناها وعلاها الشيخ الامام كما تحدث عن حال وأحوال التعليم في الجزائر، ثم يليها حسن الختام وانتقال العلامة الامام إلى الرفيق الأعلى والذكرى الرابعة والتاسعة لوفاته ويخلص بالتقييم لأعمال العلامة وكفاحه وإصلاحه.⁽¹⁾

هـ - كتاب خلاصة الدروس الفقهية: وهو كتاب في الفقه الإسلامي على المذهب المالكي يتناول مسائل فقهية كالصلاة والصوم والوضوء موجه إلى الطلبة على مختلف مستوياتهم،⁽²⁾ وقد اعتمد من طرف مدارس التربية والتعليم ضمن مقرراتهم حيث طبع ووزع على هذه الدارس.⁽³⁾

⁽¹⁾ حفناوي بعلي، مرجع سابق، ص: 113 - 114.

⁽²⁾ النوي بن الصغير، مرجع سابق، ص: 55.

⁽³⁾ مسعود فلوسي، مرجع سابق، ص: 15.

خاتمة الفصل الثاني

- من خلال ما سبق عرضه ومناقشته خلال هذا الفصل يمكن استعراض النتائج الآتية:
- إن نشاط الغسيري لم يقتصر على التربية والتعليم والحركة الكشفية بل تجاوز ذلك ليلم بالحياة السياسية والنضالية الشيء الذي يبرز انضمامه إلى حركة البيان والحرية.
 - إن حب الغسيري وتفانيه في خدمة وطنه مكنه من تمثيل الثورة الجزائرية في دول المشرق هذا ما جعل عمله يمتد إلى ما بعد الاستقلال أين اهتم بالقضية الجزائرية.
 - رغم انشغال الغسيري بالكثير من المهام الشاقة قبل وبعد الاستقلال إلا أنه لم يغفل أن يترك بصماته الأدبية والفكرية والتي تعد قليلة لكن وزنها كبير.

خاتمة

بعد العرض والتحليل لهذا العمل العلمي المتواضع نتضح لي أن شخصية هذا العالم المصلح من الشخصيات الثرية بأعمالها وجهودها الإصلاحية نظرا لمستواها العلمي والفكري وإيمانها الراسخ بالحفاظ على المقومات الشخصية للأمة الجزائرية خاصة مع الوجود الاستعماري الذي لا يعترف بأي شيء وطني لذلك فقد كرس كل وقته وجهده دفاعا عن دينه ولغته ووطنه وبعد هذه الرسالة يمكن أن نخلص إلى مجموعة من الاستنتاجات نلخصها في النقاط التالية:

- إن الانسان الأوراسي كان دوما في ريادة مقاومة الغزاة ورغم المضايقات التي كان يتعرض لها من طرف الاستعمار الفرنسي إلا أن ذلك لم يثني من عزمته في تغيير أوضاعه وإصلاح أحواله الشخصية، وبقي صامدا في وجه الحكم الدخيل من أجل استرجاع السيادة الوطنية، وتعتبر الحركة الإصلاحية السبيل الذي وجد فيه الأوراسي فرصة الانعتاق واثبات الوجود والتخلص من القيود وذلك بالمقاومة والتحرر.

- يعتبر الشيخ الغسيري أحد قادة الإصلاح في الجزائر إلى جانب أقرانه من العلماء مثل: الامام بن باديس والشيخ البشير الابراهيمي وغيرهما، فقد برز في الساحة الجزائرية والبلاد كانت ترزخ تحت وطأة أبشع نظام استعماري عرفته البشرية في ذلك الوقت، وبالنظر للوسط الذي نشأ فيه الغسيري مكنه من تحدي الصعاب التي اعترضت طريقه وساعده على الاهتمام بحفظ القرآن ودراسة مبادئ اللغة العربية والتنشئة الوطنية والإسلامية.

- لعب الغسيري دورا كبيرا في الحقل التربوي والتعليمي، فقد تربي على أيدي رواد الحركة الإصلاحية الوطنية ومن أبرزهم الشيخ عبد الحميد بن باديس الذي نشأ على فكره وتأثر بشخصيته، وكان من الممكن أن يواصل الغسيري تعليمه في جامع الزيتونة أو الأزهر لكن كفاءته وجديته في العمل جعلت جمعية العلماء تقرر الاستفادة منه، وقد فرط في استئناف

دراسته وانخرط في صف التربية والتعليم وإعداد النشئ وهذا العمل فتح المجال أمامه واسعا ليرتقي في المهام التي سرعان ما اندمج فيها وتحول إلى مرشد لها.

- كان الغسيري أحد أركان الحركة الوطنية وركنها الركين ومن الذين قادوا سفينة النهضة الوطنية إلى ساحل النجاة والنصر، حيث عاش مناضلا ومجاهدا في طلب العلم وفي النضال القومي والسياسي والوطني وعاش مكافحا عن حرية الشعب ووطنه وقيمه ومقومات شخصيته وهويته طوال مراحل الكفاح الوطني، كما كانت له مواقف وطنية رائعة ومضرب مثل في الصمود والمقاومة في المعتقلات والنفي والاقامة الجبرية وفيها ما فيها من صور الجهاد والتحرر.

- ساهمت جهود الشيخ الغسيري في المجال الإصلاحية بشكل فعال في خدمة مسيرة الحركة النضالية خاصة أثناء الفترة الاستعمارية حيث قدم كل امكانياته في إطار جمعية العلماء المسلمين الجزائريين خدمة لوطنه، وتوجت جهوده مع بقية أبناء وطنه بطرد المحتل نهائيا، فبدأ معلما ومربيا ومصلحا، ولما اندلعت الثورة تحول مجاهدا ومناضلا وبعد الاستقلال أصبح دبلوماسيا، أين عينته الجزائر سفيرا لها لمختلف الدول العربية، وبقي يخدم وطنه الجزائر إلى غاية وفاته.

الملاحق

مُحَقِّقُ الْوَسَائِقِ

الملحق رقم: (03)

شهادة ميلاد للشيخ محمد الغسيري

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الداخلية والجماعات المحلية
ولاية باتنة
دائرة تكوت
بلدية غسيرة

مسئوخ من الأحكام الجماعية المصرحة بالمواليد

شهادة الميلاد
رقم: 02363

إن وكيل الجمهورية لدى محكمة باتنة
بعد الإطلاع على الوثائق:
و نظرا للتحقق الذي أجراه، يعلن أن المواطن المذكورين في القائمة المرفقة لم يتبدوا في سجلات
الحالة المدنية التابعة لبلدية غسيرة
حيث ولدوا
يشير بأن

المسمى (3) .. يكن محمد
ابن (3) .. احمد بن محمد بن يكن
و .. أم الخير بنت احمد
ولد(ت) في .. مقترض ألف وتسعمائة وتسعة عشر
في عرش / /
بلدية غسيرة ولاية باتنة
ترقيده في سجلات الحالة المدنية بعد التوقيع من طرفنا نحن حايظ الحالة المدنية ببلدية:
غسيرة في 1954/12/31
حرميد غسيرة في 2016/04/17

طباطباتة
رئيس المجلس الشعبي البلدي
مرفق زهية

الكتابة السابقة للاسرة واللقب بالأحرف اللاتينية
YEKKEN . Mohammed .
الرجع حرم 5

وثيقة مستخرجة من بلدية غسيرة - ولاية باتنة -

الملحق رقم: (07)

الوثيقة تمثل المقال الذي كتبه الغسييري أثناء رحلته الى مصر مع وفد الكشافة الإسلامية.

عدت من الشرق

في طرابلس الغرب

في اليوم الواحد والعشرين من يولييه
ناضي خرجنا كشافة من قسنطينة ليلا ميمجين
طر القاهرة قلب الشرق العربي الخفقاق
ركننا خفقا سراعاً يحدونا أمل الوصول
ماجل للمشاركة في حفلات التحرير المصرية
تي دعينا للمشاركة فيها من طرف « الكشافة
لمصرية » ، تحركت السيارة الضخمة عبر
الجنوب مشرقة تاجتازنا الحدود الجزائرية
الى تونس فوصلنا بني غردان بين عشية
وضحاها ، وهناك تعرضنا لنظم الحدود وظن
كل منا الظنون في أوراقه وجوازه وحسابه
لكنه القدر لطف ، فاهي الابره حتى نودى
بناينا فركبنا وأخذنا سينا الى طرابلس
بعد سير مجهد عبر الصحارى والقلوات التي
وحت البنا ذكريات أبطال التاريخ الاسلامي
بان الفتوح بوجه خاص : امثال ابي المهاجر
بنار ، وعقبة بن نافع الفهري ، وموسى بن
صير ، وعبدالله بن الزبير ، وعبدالله بن ابي
ن سرح ، وحسان بن النعمان وغير هؤلاء
كثير حتى خلطنا نشدنا مع شوقي رحمه الله
لك الصحاري محمد كل مهذب .

أبلى فأحسن في العد ويلاء
بعد كل ذلك وصلنا جذلين الى زوارة
ركن ديوانة « المملكة الليبية المتحدة » كما
معيها السياحة اليوم ، فنزلنا وتقدمنا للمكاتب
مرضنا أوراقنا فنالنا من القمصان ماناها قبل
بعد ، والحدود دلتنا حدود وقبود في الشرق
في الغرب ، وهي شر ولكنه لا مفر منه كما
يل : ثم بعد فترة استراحة وتجوّل داخل
مدينة ، وملاقة حسنة مع اخواننا هناك
اصلنا سيرنا نحو مدينة طرابلس ، ووسط
بات وغرطان نخل وزيجون وفواكه كثيرة
لقت طريق مهارية عظيمة تنبي عما بذله
لايطاليون من جهود في تلك البلاد يوم كانوا
ا ، أضف الى ذلك ما بنوا من دور وقصور
نعمة كانوا فيها فاكهين - وكان هؤلاء
لايطاليين كانوا يؤمنون بخلودهم في هذه
أرض - وكان ما بذلوه كان يوحى من
سمازهم التي تستجهم الى استرجاع سيادة
وما على سواحل الابيض المتوسط جميعها
هل كان يكون ذلك بدون ان تصحب ملكهم
دالة شاملة تأخذ بيد الضيفين ، وتضرب على
يد القوي ، وتضع الناس كما خلقهم الله في
نزلة سواء في الحقوق والواجبات

لايطاليا الفاشية يظهر انها اسرفت في الخيانت
بين تلقت تعليم « البورتسي » كانوا وحي

النار انسان ولاجان ؛ وهو ماتأباه أحرار ليبيا
قديا وحديتا . لقد آثروا الهجرة الى الشرق
والى بعض أقطار شمال افريقيا . وعاشوا كما
شاء الله . ولكن الله رؤوف بالعباد فقصد
انتصر الخلفاء وأبت مصالحهم الاطردياطاليا
المتهمزة مذمومة مدحورة من ليبيا بأقسامها
الثلاثة وعاد الى البلاد أهلها - وانت مع
الانكليز - اذ الشر درجات .

ما أجل مدينة طرابلس انها جديدة لم
تهدمها الحرب ، ولم تشوه وجهها القنابل
ولقد بقيت قصور الحكومة فيها أنيقة
يجعلها ولاية جالسون فوق الأرائك يلبسون
العباءات والغمام فقط بدل أن تحسن ايطاليا
الفاشية صنما فتفتح أهالي البلاد بعض حقوقهم
وتقدم الى حكم أنفسهم بأنفسهم مع ضمان
بعض الامتيازات لأبنائها الذين غرسهم غرسا
على دأماه من الدم المهرق وماأصدق شوقي
يخطب عمر الختار بقوله :

رككروا رفاتك في الرمال لوأ .

يستنهض الوادي صباح مساء
يا ويحهم نصبوا منارا من دم
توحي الى جيل القند البغضاء
أجل إنه الجهد تعلموا أماراته على عيون
سكان ليبيا أمام الايطاليين لا كمشيحين ولكن
كستمر من ملكوا الأرض اغتصابا وجشوا
فوق صدر شعب مسلم ضيموه وحرموه منه
الانسانية البناء زمنا ليس بالقصير انهم
لا يملكون مالا وليس عندهم رجال تعليم ولا
صحة ولا يعيشون الا على كاهل بعض الدول
الحايمة أو الأخوات النقيبة - أو الأمم المتحدة .
ان ابناء ليبيا أعجاز مقاوير أذكيا الى جسد
الاعجاز ، ظهر كل ذلك في خلال سنوات شبه
الاستقلال وانهم ، لا يألون جهدا في البناء ولكنه
جهد المقل على كل حال . إننا لانسى مواقفهم
المشرقة مع اخوانهم المهاج كل مروا بقرية
أو مدينة - كما ان ننسى موقف الكشافة
العربي الليبي يوم استقبل الكشافة الاسلامية
الجزائرية حين مرت بمدينة طرابلس ولن
ننسى رجال الاذاعة الليبية وعلى رأسهم
الاستاذ على مصطفي وكذلك رجال الحكومة
في كل من طرابلس وبرقة . فاليهم جميعا
شكرنا .

تركنا طرابلس وقطننا قلات خليج
« سرت » رمز خيال الشعراء والراحلين
والقصاصين بسلام ووصلنا بعد لأي مدينة
بني غازي واقطننا أهلها أحسن اقبال وليس
في المدينة ما يوصف الا هذه الخربات التي
تركها الحرب والا هذا الموقع الطبيعي الجبل
لذي تقع فيه المدينة . ولعل الأجل من ذلك
أن نمر الى ذكر الجبل الأخضر جبل الرحمة

البصائر، مصدر سابق، ع 250، 5 ربيع الثاني 11/1373 ديسمبر 1953، ص: 3.

75

مقال للغسيري كتبه أثناء رحلته للسعودية لتأدية فريضة الحج رفقة الشيخ البشير

الإبراهيمي

عدت من الشرق

في البلاد العربية السعودية

(٦)

ان هذه الاخوة اليوم بدأت تدب في الشرايين، وقد تنموسر بها من جراء الاحداث الكبرى النازلة بالعالم الاسلامي ، وقد تكون محنة فلسطين من أعظم أسباب يقظة العرب والمسلمين ، وقد تكون أعظم باعث لهم الى ان يقتلوا في نفوسهم الانانية وحب الذات وترك الخلافات المذهبية والحزبية والقبلية وان يكون أختيارهم دائما عونا للعامل المخلص منهم سواء أكان في الميدان العسكري أو في الميدان الاجتماعي أو في الميدان الديني .

بقلم

محمد المنصوري الغسيري

قلت حل الاجل المحدد للسفر وجاشت في صدورنا الأمانى وجات الخواطر وتحركت الشفاه بالتلبية ، وأزف الترحل ، غير ان قضايا هامة كانت تستمهلنا، فقد توافد الحجاج على القاهرة ، وأسرعوا الى السويس لحجز بقاعهم في البواخر ، فألقى كثير منهم أن بوأخرهم أقلمت فعلا، وخلفتهم لانهم تخلفوا عن الموعد الذي حدد لهم وما بقي الا قليل من البواخر ينتظر وليس في مستطاعها حمل المخلفين من الحجاج ، فأضطر هؤلاء للرجوع الى القاهرة . والاتصال بمكتب جمعية العلماء هنا كان من الاستاذ الفاضل الورتلاني الا أن اتصل بحكومة الرئيس محمد نجيب فوعدهته بالتدخل في الأمر لفائدة الحجاج حينئذ ، وما هي الا ساعات حتى صدرت الأوامر للبواخر وشركات الملاحة المصرية في أن تنقل منهم أكثر مما يمكن ، على أن ينقل الباقي ونوع على طريق الجو ، وأن لا يبقى حاج حجز مكانه فلم يجده ، حتى ان الحكومة سحبت بعض الدخلاء الذين وصفوا أنفسهم انهم مديرو شركات ملاحة وقبضوا بمقتضاها أموالا من أصحاب الشركات الجزائرية للسيارات فكان نصيب بعضهم ضياع المال وخسارة السمعة ، وهم برآء من كل ذنب ! فكانت مساعي الأستاذ الفاضل وخدمات محمد العربي بوجلين وتدخل وزارة الداخلية والمواصلات المصرية من أبلغ ما أثر على نفوس الحجاج

* البقية على الصفحة السادسة *

حان وقت الحج ونحن بقاهرة المعز لدين الله فحنت النفس واشتد الشوق الى تحقيق الأمانى الروحية العذاب فوق ثمرى مهبط الوحي والاتصال المباشر بالحاضر والماضي فوق معالنه وأماكنه المقدسة وكانني بالقدرديسر لعبيده فاستشار الاستاذ الرئيس محمد البشير الإبراهيمي والأستاذ الفاضل الورتلاني ورؤساء الكشافة الاسلامية الجزائرية فأجمعوا على تحييد الفكرة ووعدوا خيرا ثم خار الله لرئيس جمعية العلماء أن يخرج فكانت رفيقه وتديده وكان به الخاص في هذه الرحلة الميمونة على ان دعوة كريمة تلقاها الاستاذ الرئيس من الأمير العربي الماجد : الأمير سعود آنذ والملك العربي المحبوب اليوم بعد فقد ملك العروبة والاسلام العظيم عبدالعزيز ابن عبد الرحمن الفيصل آل سعود طيب الله براه . يدعو فيها الى ان يكون ضيف الحكومة السعودية مدى وجوده في البقاع المقدسة أيام الحج على أن يكون بمعيتهم كاتبه الخاص وهو الغسيري وبعض الحاشية وهو الاستاذ سعيد صالحى وكلاهما من اعضاء جمعية العلماء ثم التحق بالحاشية مصادفة السيد المحترم الحاج محمد دمي وان يكن على نفقة الخاصة . وحل الاجل المحدد للسفر وأنهينا الاجراءات الرسمية مع حكومة مصر وسفارة الحجاز فها وجدنا منها الاكل اجلال وتعظيم وكذلك يكون ذو العلم فأنى ينزل بكرم ومن يكون شرف العلم في الجزائر كالاستاذ الرئيس وجمعية العلماء ؟ ومن أقرب الى فعل الخير من مصر والحجاز ؟ !

إن الذي يجب أن يكون في البلاد العربية الاسلامية هو بعث اخوة حقيقية من نوع آخر ، من نوع الاخوة التي حققها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في العرب يوم شاء الله أن يعز بالعرب المسلمين الانسان ويقرب الارض من السبأ ويبدل للخير على الشر ويجمو القوارق الجنسية والاقليمية . فما في العالم الا عائلة واحدة وأمة واحدة أفضل افرادها اتقاهم واقربهم الى الله انفعهم لعياله . وهل يبقى مكان بعد ذلك للاشيطان ! . . .

البصائر، مصدر سابق، ع 257، 1 جمادى الثانية 1373 هـ/ 5 فيفري 1954، ص: 8.

76

الملحق رقم: (09)

مقال للغسيري يمدح فيه الملك عبد العزيز بن عبد الرحمان الفيصل آل سعود.

تقع مكة في واد غير ذي زرع يدرع
يجلين شامخين يصلان بسلاسل من الهضاب
والكدى والجبال ، وكان الالطاف الالهية
أذنت لطبيعة الارض أن تكون كذلك لرد
عاني الرياح وهوج العواصف ، فلا تتكاد
تتحرك حاملة رمال صحاري تهامة حتى تتكسر
على جلاميد هاتيك الجبال السود الذاهبة في
الاحتيفية السمحة جوف ذلك الوادى لا مبور
لا يعلما الا الله ، فبنى بيت الله الحرام في مكانه
الحالي ، وهو مكان غير مسيح ، لا يتسع لمدينة
عظيمة تعد اليوم عاصمة للعالم الاسلامي
الذي يناهز أفراده اربعمائة مليون نسمة ، وحتى
ولو تحولت كل مباني « أم القرى » الى
فنادق للحجاج فما كانت لتكفيهم للنزول
والايواء أيام الحج . ولا سيما أن العالم الاسلامي
بدأ اليوم يفقه معاني الحج اكثر من أي وقت
مضى في تاريخه الباكي الحزين منذ القرن
السادس للهجرة . بنى الخليل بيت الله هناك
وأذن في الناس بالحج . وآتاه الحجاج من كل
فج عميق ، ويشهدوا منافع لهم ، ويذكروا
اسم الله في أيام معلومات ، وكان الحج خيرا
على المسلمين منذ شرعه الله ، وكان نعمة من
نعم الله على أمة سيدنا محمد (ص) منذ يوم
الفتح الاكبر ، أما مكة المدينة فقد ظلت
تأرجح الحضارة الاسلامية فيها بين الرقيبي
والتسكع في أحضان الانحطاط حتى انشق
العجز عن ميلاد حكومة يدوية جمعت كل
معاني الشهامة والجرأة والحفاظ والشمم
العربي ، وراء سلاسل جبال السراة وفي احضان
جبال نجد الشاخنة ، هناك نشأت وترعرعت
هذه الحكومة الصالحة ، وكان الله أراد أن
يضرب المثل الصادق للإمام الاسلامية في انه
جل وعلا يستطیع أن يحقق في كل وقت ما
حققه للإمام الماضية « ألم تر الى الذين خرجوا
من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال لهم الله
موتوا ثم أحياهم ، ان الله لذو فضل على الناس
ولكن أكثر الناس لا يشكرون » . وكانه
تعالي تخير القرن العشرين ميلادا لها ، وادخر
علما من أعلام الاسلام محمد بن عبد الوهاب
ليضع لها القواعد ، ويرشدنا الى أقوم الطرق
في النهوض الديني والدنيوي ، فكان أول
اتخذت الاسلام دستورها في الحكم ، وكان
أن اتخذت الاصلاح الديني شعارها في بعث
هم المسلمين من جديد ، وانارة عقولهم بشعاع
روحانية الاسلام ، واشاعة الحب الصادق بين

قلوب المؤمنين ، وشاء الله أن يتزعم هذه
الدولة الفتاة الملك الصالح ، والمؤمن القوي
والسياسي الخطير ، عبد العزيز بن عبد الرحمان
الفيصل آل سعود قدس الله روحه وطيب
ثراه ، فرقع أمة ، وأحيى شعبا ، وأدال لدين
الله الحق أن يقضى بسرعة خارقة على الخرافات
والاوهام في الجزيرة وخارج الجزيرة ومدن
الجالين ورعاة الاغنام فاضحوا مهندسين
وحكباء ، وطيارين ونواني ، ورفع أعلام
الحرية فوق أرض تجرعت كؤوس الخيبة
والظن السيء ، في إمكان وجود عدالة فوقها
زمننا طويلا وكما مدن الجالين قهر المنافيين
والمترفين والطامعين في المهائم ، حتى استتب
الإيمان في البلاد العربية السعودية ، وكادت
الحضارة تهجم على أفاصي أركان التوحش
في البلاد .

اي ورب الكعبة لقد كان الملك عبيد
العزيز عظيما حقا ، وصالحا مصاحبا حقا
وعربيا صريحا حقا ، ومؤمنا قويا صادقا حقا
كان مجددا يهوى الاصلاح ويتخير له القرص
ويرتاح للانشاء والتعمير في القصور والمنشآت
الغريبة والثقافية ، وشق الطرق في كثير من
المناطق الوعرة ، ورصف بعضها . ونوى أن
ينتهي رصف طريق مكة - جدة - المدينة - في
بعض سنة واحدة لو لم تعاجله المنية رحمه الله
وتعطف ظمير بتهديم جزء من الحرم المدني
تصدع بنيانه أو أوشك ثم أضاف اليه مساحة
سبعة آلاف متر مربع زيادة على آلاف الثانية
الحالية ، وكانت المساحة المذكورة مبنية
كديار للناس اشتراها منهم باهض الامتان
وكتسب الله لنا أن نرى الاعمال الهندسية
قائمة مدى وجودنا هناك فكانت جدة جديرة
بالاعجاب والتقدير . هذه مكة وقد بنيت حول
البيت الحرام دورها الجميلة الانيقة ، وفتحت
الاسواق التجارية القاهرة ، وانتشرت الموانع
الصفيرة خلالها ، وعمت الحيوية كل هذه
المنشآت وقت الحج . وغصت المدينة بمآت
الآلوف من الحجاج ، واستعدت الحكومة
السعودية استعدادا هائلا ، وتسلم امانة الحج
الملك سعود الآن . وانتهينا الى القصر الملكي
في حفلة العالم الاسلامي ، وفيها أوقفي
القارئ الكريم إن شاء الله بوصف بعض ما
رأيت ، صور الجبال والحياة والاخوة
الاسلامية البادية ثمراتها في ذلك المنهجان
العظيم . فالى اللقاء .

سكيكدة محمد المنصوري الغسيري

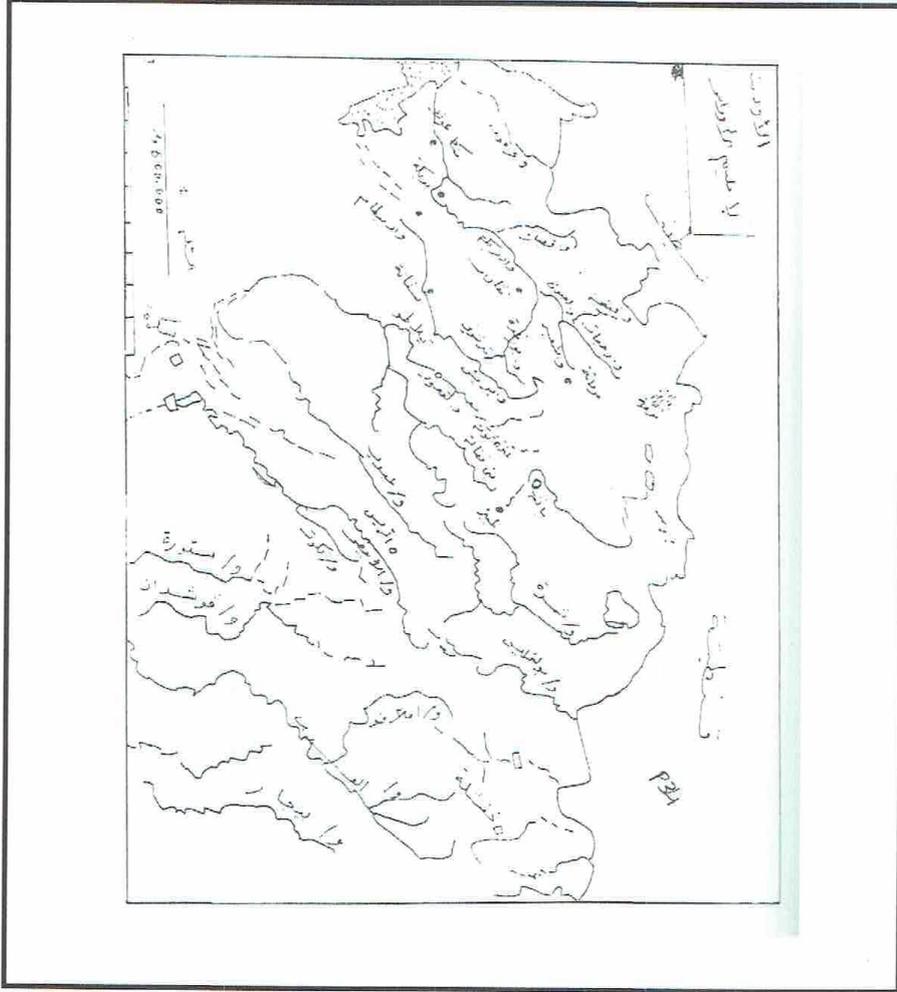
البصائر، مصدر سابق، ع 259، 15 جمادى الثانية 1373 هـ/19 فيفري

1954، ص: 3.

ملحق الخرائط

الملحق رقم: (1)

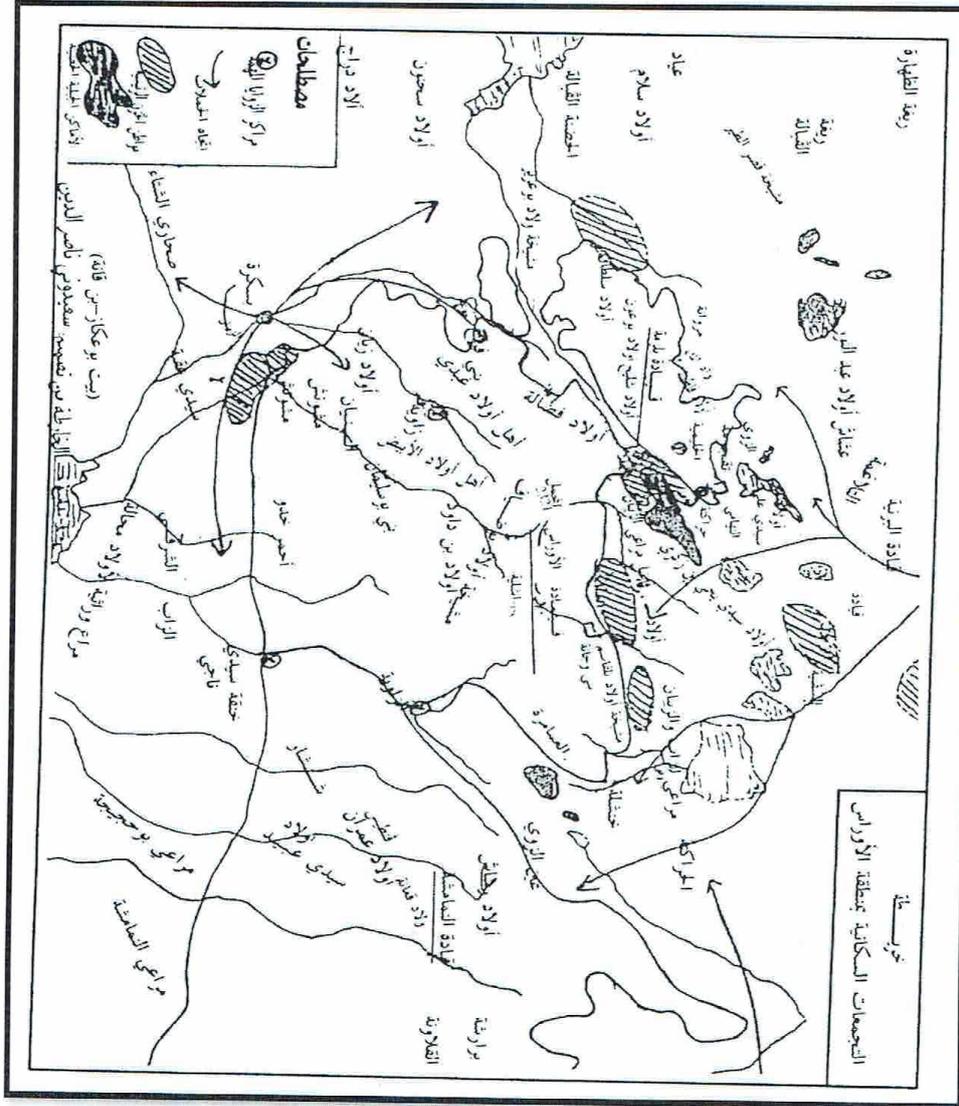
خريطة الأودية لإقليم الأوراس



جمعية أول نوفمبر لتخليد وحماية مآثر الثورة في الأوراس، مرجع سابق، ص : 39.

الملحق رقم: (02)

خريطة أهم التجمعات السكانية بمنطقة الأوراس

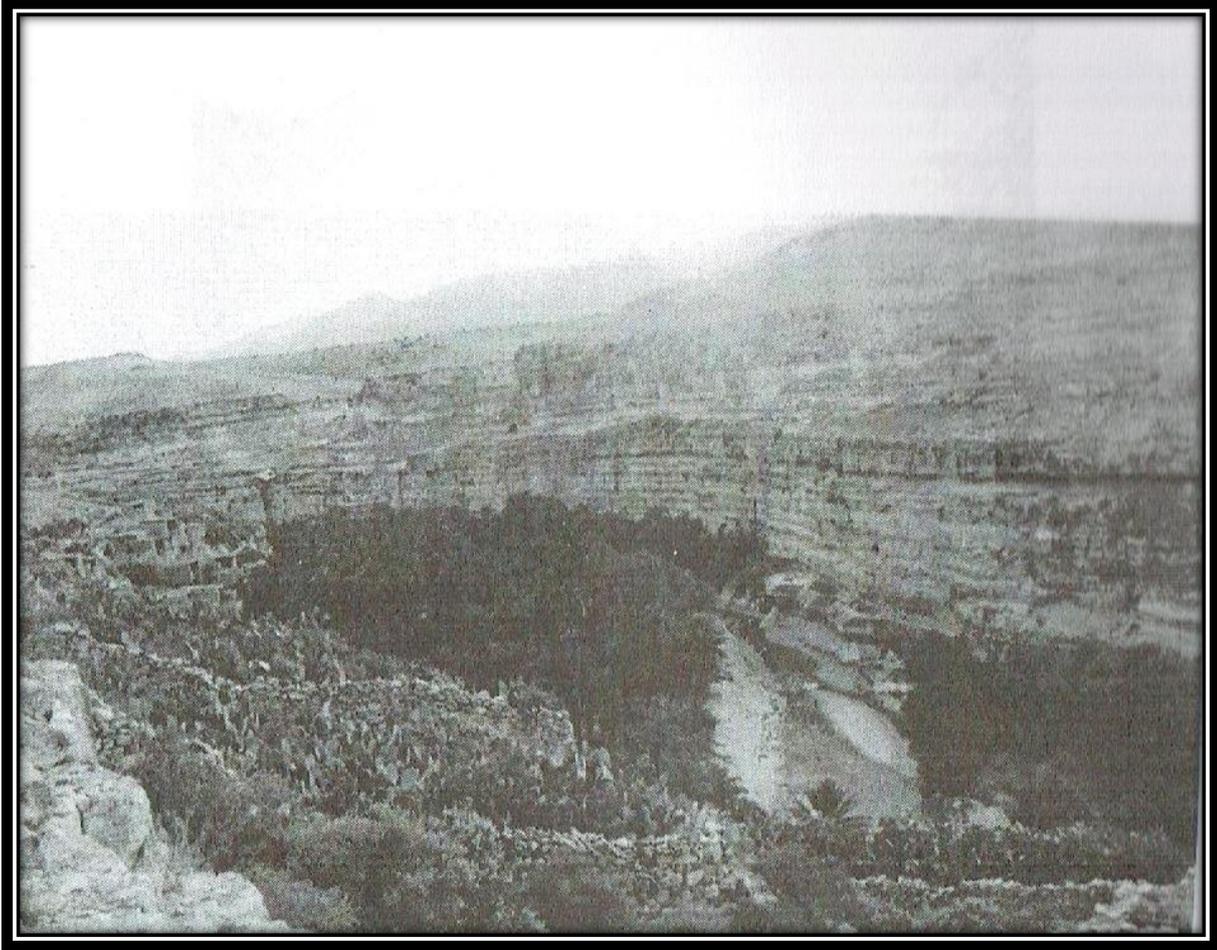


مسعود عثمانى، مرجع سابق، ص: 12.

ملحق الصور

الملحق رقم: (04)

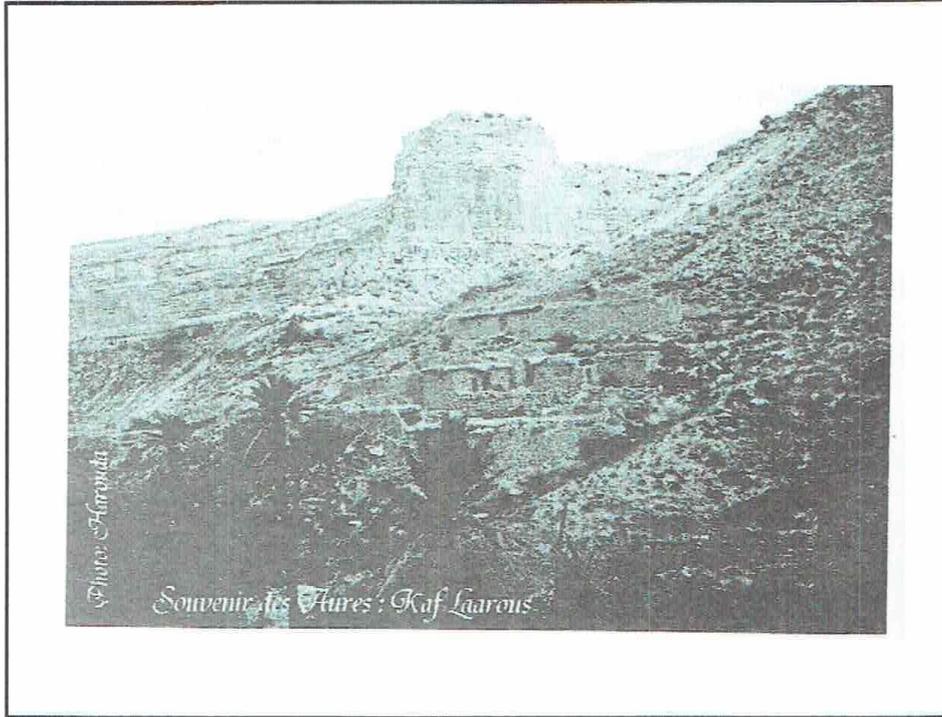
صورة لقرية أولاد ورياش



عمر تابليت، مرجع سابق، ص: 28

الملحق رقم: (5)

صورة لقرية أولاد منصور مسقط رأس الغسييري



عمر تابليت، مرجع سابق، ص: 329

الملحق رقم: (06)

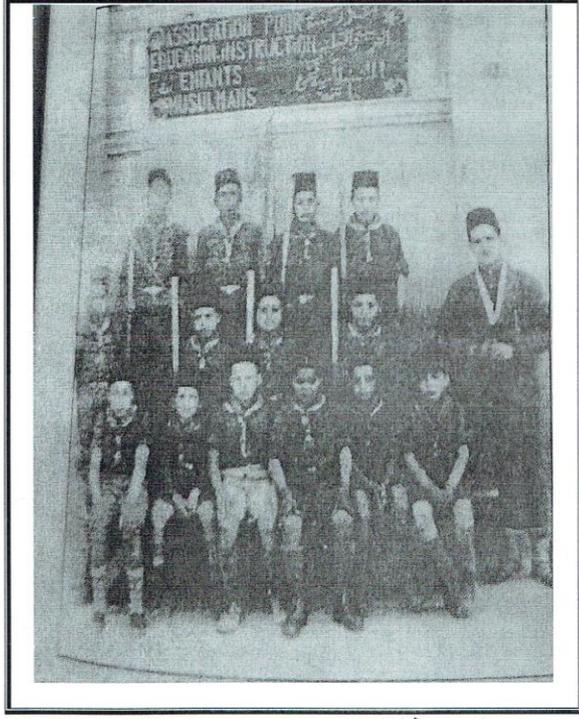
صورة للشيخ محمد الغسيري



صورة ملتقطة من متحف العقيد أحمد سي الحواس - مشونش -

الملحق رقم (10):

صورة تمثل مدرسة التربية والتعليم (فرع باتنة)



محمد الحسن فضلاء ، مرجع سابق ، ج 1 ، ص :92.

الملحق رقم (11):

صورة تمثل ثلثة من المعلمين الاحرار بمركزهم المنعقد بجمعية
العلماء المسلمين



محمد الحسن فضلاء ، مرجع سابق ، ج 2 ، ص :14.

الملحق رقم : (12)

صورة تمثل أعضاء مكتب جبهة التحرير الوطني بدمش



عمر تابلت، مرجع سابق، ص: 337.

البيروغرافيا

1 - المصادر:

أ- المقابلات الشخصية:

- مقابلة مع يكن (أحمد)، مدير مجاهدين سابقا لولايات مختلفة، ابن أخ الغسيري، تمت المقابلة ببيته الكائن بحي الشهداء لولاية باتنة يوم 1015/12/20 على الساعة 11.50 صباحا.

- مقابلة مع يكن (يوسف)، مدير متوسطة متقاعد، ابن أخ الغسيري، تمت المقابلة ببيته الكائن بحي الشهيد خالد عبد الله بشتمة، ولاية بسكرة يوم 2016/02/23 على الساعة 11:00 صباحا.

ب- الكتب:

- الادريسي، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، المجلد الأول، مكتبة الثقافة الدينية، بورسعيد، الظاهر، دس.

- الغسيري (محمد)، صورة من حياة ونضال الزعيم الاسلامي والمصلح الديني الكبير الشيخ عبد الحميد بن باديس، مطبعة عمار قرفي، باتنة، 2006.

- فضلاء (محمد الحسن)، المسيرة الرائدة للتعليم العربي الحر بالجزائر، القطاع القسنطيني، دار الأمة، الجزائر، 1999، ج1.

- _____، المسيرة الرائدة للتعليم العربي الحر بالجزائر، القطاع الجزائري، دار الأمة، الجزائر، 1999، ج2.

- خير الدين (محمد)، مذكرات الشيخ محمد خير الدين، ط2، مؤسسة الضحى، الجزائر، 2002، ج1.

- _____، ط1، مؤسسة الضحى، الجزائر، 2002، ج2.

- ابن خلدون (عبد الرحمن)، مقدمة ابن خلدون، ديوان المبتدأ والخبر، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2001، ج1.
- الحموي (ياقوت)، معجم البلدان، المجلد1، دار صادر، بيروت، لبنان، دس.
- المدني (أحمد توفيق)، حياة كفاف، دار البصائر، الجزائر، 2009، ج3.
- المنصوري (محمد)، عدت من الشرق، منشورات المجلس الأعلى للجزائر، 2008.
- هلايلي (محمد الصغير)، شاهد على الثورة في الأوراس، دار القدس العربي، وهران، الجزائر، 2013.

2- المراجع:

- ابو عمران (الشيخ) ، جيجلي (محمد)، الكشافة الاسلامية الجزائرية 1935 - 1955، ط1، دار الأمة للنشر والتوزيع، الجزائر، 1999.
- ابو عمران (الشيخ) وآخرون، معجم مشاهير المغاربة، منشورات دحلب، الجزائر، 2007.
- برحايل (بلقاسم بن محمد)، الشهيد حسين برحايل نبذة عن حياته واثاره كفافه وتضحياته، دار الهدى، الجزائر، 2009.
- بعلي (حفناوي)، محمد المنصوري الغسيري الأديب الاصلاحى الرحالة - دراسة تحليلية في رحلته إلى المشرق - ، ط1، المعارف للطباعة، الجزائر، 2013.
- بن فليس وآل بن فليس، بن فليس التهامي المدعو (سي بلقاسم)، السيرة الذاتية، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2012.
- بوصفصاف (عبد الكريم)، جمعية العلماء المسلمين الجزائرية وعلاقتها بالحركات الأخرى، ط2، دار مداد، الجزائر، 2009.
- بوعزيز (يحي)، تاريخ الجزائر في الملتقيات الدولية، طبعة خاصة، دار البصائر، الجزائر، 2009.

- بوعزيز (يحي)، موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر والعرب، دار الهدى، الجزائر، 2004، ج1.
- بوعزيز (يحي)، موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر والعرب، دار الهدى، الجزائر، 2004، ج1.
- بورنان سعيد، نشاط جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في فرنسا (1936 - 1956)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2012.
- _____ ، شخصيات بارزة في كفاح الجزائر (1830 - 1960)، ط2، دار الأمل، الجزائر، 2004.
- تابلت (عمر)، دور غسيرة في ثورة التحرير الكبرى 1954 - 1962، مطبعة المعارف، عنابة، 2008، ج1.
- جمعية أول نوفمبر لتخليد وحماية مآثر الثورة في الأوراس، ثورة الأوراس 1335 هـ - 1916م، دار الشباب، باتنة، 1996.
- الجيلالي (عبد الرحمن بن محمد)، تاريخ الجزائر العام، دار الامة للطباعة والنشر، الجزائر، 2009، ج1.
- خليفي (عبد القادر)، محطات من تاريخ الجزائر المجاهدة 1830 - 1962، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- الدبلوماسية الجزائرية من 1830 إلى 1962، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر، ط2، دار هومة، 2007.
- زوزو (عبد الحميد)، الأوراس إبان فترة الاستعمار الفرنسي التطورات السياسية الاقتصادية والاجتماعية (1837 - 1939)، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، 2009، ج1.

- صاري (احمد)، شخصيات وقضايا من تاريخ الجزائر المعاصر، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 2004.
- الصديق (محمد الصالح)، الجزائر بلد التحدي والصمود، موفم للنشر، الجزائر، 2009.
- طهاري (محمد)، الحركة الاصلاحية في الفكر الاسلامي المعاصر، دار الأمة، الجزائر، 2010.
- عثمانى (مسعود)، أوراس الكرامة أمجاد وأنجاد، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2010.
- عثمانى (مسعود)، مصطفى بن بولعيد مواقف واحداث، ط2، دار الهدى، الجزائر، 2006.
- عزوي (علي)، حياة الشيخ محمود الواعي 1919 - 1998، دار الهدى للطباعة والنشر، الجزائر، 2002.
- العسلي (بسام)، عبد الحميد بن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية، دار الرائد، الجزائر، 2010.
- علي (هارون)، الولاية السابعة حرب جبهة التحرير الوطني داخل التراب الفرنسي 1954-1962، دار القصبة، 2006.
- فضلاء (محمد الحسن)، من أعلام الاصلاح في الجزائر، دار هومة، الجزائر، 2000، ج1.
- قليل (عمار)، ملحمة الجزائر الجديدة، ط1، دار البحث، الجزائر، 1991، ج1.
- لميش (صالح)، الدعم السوري لثورة التحرير الجزائرية، دار بهاء الدين، الجزائر، 2010.
- لونيبي (محمد الصالح)، الأوراس تاريخ وثقافة، الطباعة العصرية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.

- مراد (علي)، الحركة الإصلاحية الإسلامية في الجزائر، تر: محمد يحياتن، دار الحكمة، الجزائر، 2007.

- مؤيد العقبي (صلاح)، الطرق الصوفية والزوايا بالجزائر تاريخها ونشاطها، طبعة خاصة، دار البصائر، 2009.

- ناصر الدين سعيدوني، الجزائر منطلقات وفاق (مقاربات للواقع الجزائري من خلال قضايا ومفاهيم تاريخية)، ط1، دار الغرب، بيروت، لبنان، 2000.

- هلايلي (محمد الصغير)، شاهد على الثورة في الأوراس، دار القدس العربي، وهران، الجزائر، 2013.

- ولد خليفة (محمد العربي)، الشهيد مصطفى بن بولعيد، سلسلة رموز الثورة الجزائرية 1954-1962، اعداد المتحف الوطني، الجزائر، 2000.

3- الرسائل الجامعية:

أ- بالعربية:

- خنفوق (اسماعيل)، دور الطرق الصوفية في منطقة الأوراس 1844 - 1931، رسالة ماجستير في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، تخصص تاريخ الأوراس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم التاريخ وعلم الآثار، 2010 - 2011.

- رحمانى (موسى)، الأوراس في العصر الوسيط من الفتح الإسلامي إلى انتقال الخلافة الفاطمية إلى مصر (27 - 362هـ / 637 - 972م) دراسة اجتماعية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ، تخصص تاريخ المجتمع المغاربي، قسم التاريخ وعلم الآثار، جامعة منتوري، قسنطينة، 2006 - 2007.

- غرينة (عبد النور)، الأوراس في الكتابات الفرنسية إبان الفترة الكولونيبالية (1840 - 1939)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ الأوراس الحديث والمعاصر، قسم التاريخ وعلم الآثار، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2009 - 2010.

- فالق (سمية)، المثل الشعبي في منطقة الأوراس جمع وتصنيف ودراسة في الوظيفة والتشكيل الفني، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأدب الشعبي، قسم اللغة العربية، جامعة محمد منتوري، قسنطينة، 2004 - 2005.

- لخميسي (فريح)، العقيد سي الحواس مسيرة قائد الولاية السادسة (1923 - 1959)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ المعاصر، تخصص المقاومة والثورة التحريرية، قسم التاريخ، جامعة الجزائر، 2009 - 2010.

- محداوي (محمد)، الحركة الإصلاحية في الأوراس، ودورها الثقافي والاجتماعي ابان الفترة الكولونيالية (1931 - 1956)، رسالة ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، قسم التاريخ وعلم الآثار، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2010 - 2011.

- مريوش (أحمد)، الحركة الإصلاحية الجزائرية ودورها في القضية الوطنية وثورة التحرير 1954، أطروحة لنيل شهادة دكتوراه دولة في التاريخ الحديث والمعاصر، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم التاريخ، جامعة الجزائر، 2005 - 2006.

- النوي (بن الصغير)، الحركة الإصلاحية في الأوراس محمد الغسيري نموذجا 1930- 1974، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، كلية العلوم الانسانية، قسم التاريخ والآثار، جامعة منتوري، قسنطينة، 2008-2009.

- هوارى (مختار)، سياسة الإدارة الاستعمارية الفرنسية تجاه بعض العائلات المنتقدة في الجنوب القسنطيني 1837-1870، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ الأوراس الحديث والمعاصر، كلية الآداب والعلوم الانسانية، قسم التاريخ، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2008-2009.

ب- بالفرنسية:

- Gudjiba Abdenacer, la situation linguistique dane le massif central de l'aures, thèse présenté pour l'obtention de diplôme de doctorates , option, linguistique amazigh, tizi ousou, 2011/2012.

- Delartigue, Monsghie de l'aures 3zouves, documents sur batna et sa région, constantine 1904, (plp) .

4- المقالات و الجرائد و المجلات:

- البصائر (لسان حال جمعية العلماء المسلمين) السنة 6 من السلسلة الثانية (1372 - 1373 هـ / 1953 - 1954 م)، العدد 226 - 270، وزارة الثقافة، الجزائر.
- البصائر (لسان حال جمعية العلماء المسلمين) السنة الثانية من السلسلة الثانية (1367 - 1368 هـ / 1948 - 1949 م)، العدد 46 - 90، وزارة الثقافة، الجزائر.
- بن قينة (عمر)، محمد المنصوري الغسيري عدت من الشرق، مجلة الحج والعمرة، اصدار وزارة الحج السنة الثانية والستون، العدد الثاني، 1428.
- تيتواح (يوسف)، اهم جهود جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في مجال التربية والتعليم في منطقة القبائل الصغرى، الشهاب الجديد، مجلة فكرية شاملة تصدرها دوريا مؤسسة الشيخ عبد الحميد بن باديس، المجلد 3، السنة الثالثة، العدد الثالث، دار الهدى للنشر والتوزيع، عين مليلة، 2004.
- الجيلالي (عبد الرحمن)، شخصيات لامعة من الأوراس، مجلة الأصالة، العدد 60 - 61، تصدر عن وزارة الشؤون الدينية، الجزائر، 1978.
- رمضان (محمد الصالح)، " الشيخ الغسيري في سطور "، مجلة الثقافة، العدد 45، وزارة الثقافة، الجزائر، د ت.
- عبد السلام (محمود)، تاريخ الاوراس ونظام التركيبة الاجتماعية والادارية في اثناء فترة الاحتلال الفرنسي من (1837-1954)، مطبعة عمار قرفي، باتنة، 1988.
- عبيد الله (مسعود)، الشيخ الغسيري حياته وأعماله، تاريخ الاوراس ونظام التركيبة الاجتماعية والادارية في اثناء الاحتلال الفرنسي من (1837-1954)، مطبعة عمار قرفي، باتنة، 1988.
- عزوي (محمد الطاهر)، موجز عن حياة الشهيد مصطفى بن بولعيد ونشاطه العسكري والسياسي مصطفى بن بولعيد والثورة الجزائرية، دار الهدى، الجزائر، 1999.

- الغسيري (محمد)، نهضة الأمم، جريدة المنار، العدد 45، 10 جويلية 1953
- الواعي (محمود)، الحركة الإصلاحية السياسية في الأوراس في عهد الاحتلال الفرنسي، تاريخ الأوراس ونظام التركيبة الاجتماعية والإدارية في أثناء الاحتلال الفرنسي من (1837-1954)، مطبعة عمار قرفي، باتنة، 1988.
- _____، جوانب من حياة الشهيد مصطفى بن بولعيد، مصطفى بن بولعيد والثورة الجزائرية، 1954، دار الهدى، الجزائر، 1999.
- _____، حياة الشيخ عمر درور ونضاله قبل الثورة المسلحة، تاريخ الأوراس ونظام التركيبة الاجتماعية والإدارية في أثناء الاحتلال الفرنسي من (1837-1954)، مطبعة عمار قرفي، باتنة، 1988.
- 5- الموسوعات والدوريات:
- بوزيدي (حسان)، باتنة مهد الثوار، مجلة شهرية، عدد خاص، الجزائر، 2007
- عزوي (محمد الطاهر)، التطور السياسي والعسكري للثورة في الأوراس (1954-1962)، أول نوفمبر، العدد 53، الجزائر، 1981.
- عيش (يوسف)، الأوراس في مصادر القرن 6 ميلادي، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، دورية علمية تصدرها كلية الآداب والعلوم الإنسانية، العدد الثاني، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 2003.
- موسوعة أعلام الجزائر 1954 - 1962، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، طبعة خاصة وزارة المجاهدين.

فهرس

الموضوعات

الصفحة	العناوين
أ-ج	شكر وعرهان مقدمة.....
	الفصل التمهيدي: التعريف ببيئة الغسيري (الأوراس) 1937 - 1954
7	أولاً: أصل التسمية والموقع الجغرافي.....
10	ثانياً: الاطار الطبيعي والبشري.....
16	ثالثاً: النشاط الاصلاحى والسياسى بالأوراس.....
	الفصل الأول: الغسيري والإصلاح
27	أولاً: مولده ونشأته.....
30	ثانياً: تعليمه ورحلاته.....
42	ثالثاً: نشاطه فى الحركة الاصلاحية.....
44	1- فى مجال التعليم.....
48	2- فى الكشافة الاسلامية.....
	الفصل الثانى: دور الغسيري إبان الثورة وبعد الاستقلال
54	أولاً : إسهاماته فى العمل الثورى.....
56	1- نشاطه بفرنسا.....
57	2- نشاطه بسوريا.....
60	ثانياً: دوره الدبلوماسى بعد الاستقلال.....
63	ثالثاً: وفاته ومخلفاته.....
70	خاتمة.....

72الملاحق
74ملحق الوثائق
79ملحق الخرائط
82ملحق الصور
89البيبلوغرافيا
98فهرس الموضوعات