

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر - -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (قطب شتمة)

العلوم الإنسانية

التاريخ



الحرب العالمية الأولى

لنيل شهادة الـ تخصص: التاريخ المعاصر

:

نفطي وافية

:

العابد مريم

السنة الجامعية: 2015 / 2016

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يقول الله عز وجل في كتابه العزيز: ﴿وَإِذْ تَأْتِنَ رَبُّكُمْ لِنِّ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلِنِّ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ [سورة إبراهيم: الآية 07]

فالحمد والشكر دائما وأبدا لله عز وجل، الذي أنعم علينا بالصحة والتوفيق، ووهبنا القوة والصبر على مواصلة وإتمام هذا الموضوع بالخير والعافية.

في هذا المقام إلا أن نتقدم بأسمى عبارات التقدير

الاستاذة المشرفة نفطي وافية التي لم تبخل عليا بالنصائح

ق . تقدير .

ساتذة الذين أشرفوا على تدريسي و توجيهي

ولا كل من ساعدي من قريب أو من بعيد .

أهدي ثمرة جهدي إلى اللذين قال فيهما الله تعالى: ﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّي إِرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ [سورة الإسراء: الآية 24].

أبي العزيز و أمي الحبيبة .

ل الله في عمرهما و أبقاهما لي نور .

أمدهما الله العافية، وأبقاهما تاجا فوق رؤوسنا

:

أفراد عائلتي الكريمة صغيرا و كبيرا .

زميلاتي رفيقات دربي .

الذين يحبهم قلبي ولم يذكرهم لساني ولم يدونهم قلبي .

قائمة المختصرات

الاختصار	معناه
(د.س)	دون سنة
(د.م.ن)	دون مكان نشر
تح	تحقيق
تع	تعريب
ص	صفحة
تر	ترجمة
(ج)	جزء
(تص)	تصدير
(س)	سنة

مقدمة

يعود تكوين الدولة الجزائرية إلى العهد العثماني (1516-1830 م) حيث كانت تتمتع بمكانة دولية وهيبه في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط، نتيجة لقوتها البحرية والعسكرية استطاعت بفضلها أن تحمي حدودها وأراضيها من كل الاعتداءات الأجنبية خاصة من طرف الدول الأوروبية ولكن بعد الاحتلال الفرنسي عام 1830 الذي كان مخططه يقوم على أربعة أركان: التقدير والتجهيل والتتصير والفرنسة فكانت سياسته تهدف إلى محو الكيان الجزائري بكل مقوماته.

وقد تميزت الإشتياكات الأولى مع الإحتلال الفرنسي للجزائر بجهاد الشعبي عسكري مسلح ومقاومة سياسية دينية فكرية، وقد تولى الجهاد زعماء معرفيين مثل (الأمير عبد القادر - لآلة فاطمة نسومر - المقراني والحداد - الشيخ بوزيان وغيرهم) أما عن المقاومة السياسية فقد كان في طليعتها محمد العنابي (1775-1851 م) ومصطفى الكبابي (1775-1860 م) حمدان بن عثمان خوجة (1773-1840 م) وغيره من الشخصيات الذين كانوا يكتبون العرائض وينتقدون السياسة الفرنسية، ولقد دامت فترة الكفاح المسلح أكثر من سبعين سنة كاملة (1830-1900) لتظهر في شكلها الجديد في مطلع القرن العشرين إلى غاية نهاية الحرب العالمية الأولى، شكلت هذه الفترة عمرا جديدا للجزائريين وإعادة بعث التراث الفكري والحضاري للأمة الجزائرية حتى تعي ما يدور حولها وتنهض لتغير واقعها المر وإثبات حقيقتها التاريخية.

أسباب إختيار الموضوع :

يرجع سبب إختيار الموضوع "نمو الوعي لوطني في الجزائر خلال الحرب العالمية الأولى" لعدة عوامل تتمثل في:

- الرغبة الشخصية الملحة في دراسة تاريخ الحركة الوطنية وتعرف على جذورها وأهم العوامل التي أدت إلى ظهور نمو الوعي الوطني في الجزائر خاصة في مطلع القرن العشرين .
- الرغبة في محاولة تتبع مراحل نمو الوعي الوطني في الجزائر قبيل وأثناء وبعد الحرب العالمية الأولى (1914-1919).
- الرغبة في معرفة مدى تأثير الحرب العالمية الأولى في نمو الوعي الوطني في الجزائر.

أهداف الموضوع :

- إبراز العوامل التي أدت إلى ظهور الوعي في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى .
- إبراز مظاهر الوعي الوطني في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى المتمثلة في: النخب السياسية وتأسيس الجمعيات والنوادي وظهور الصحف الجزائرية.
- إبراز مظاهر الوعي خلال فترة الحرب العالمية الأولى المتمثلة في الثورات مثل: ثورة بني شقران، الهقار والأوراس التي جاءت كرد فعل على رفض السياسة الفرنسية في مطلع القرن العشرين ميلادي .

طرح الإشكالية :

لم يكن الوعي الوطني الجزائري وليد فترة الحرب العالمية بل كانت جذوره تمتد من بداية المقاومة ضد الإحتلال الفرنسي والتي إتخذت شكلين سياسي وعسكري، لكن مع مطلع القرن العشرين أخذت نمو الوعي شكلا مغايرا خاصة مع اندلاع الحرب العالمية الأولى، ومن هنا يمكننا طرح الإشكالية التالية :

إلى أي مدى ساهمت الحرب العالمية الأولى في نمو الوعي الوطني في الجزائر وفيما تمثلت مظاهره؟.

الأسئلة الفرعية :

- 1- ما هي جذور الوعي الوطني في الجزائر ؟ وفيما تمثلت مظاهره؟.
- 2- ما هي عوامل ظهور الوعي الوطني أثناء الحرب العالمية الأولى؟ وفيما تمثلت مظاهره .
- 3-كيف إنعكست الحرب العالمية الأولى على نمو الوعي الوطني في الجزائر

المنهج الدراسة :

ونظرا لطبيعة الموضوع وللوصول إلي الهدف المنشود والإجابة عن التساؤلات المطروحة اتبعت المنهج التاريخي التحليلي وذلك من خلال استعراض الأحداث التاريخية وتحليلها تحليلا كرونولوجيا، إعتماذا على مجموعة من المراجع ومستخرجين أهم المحطات التي مر بها النمو الوعي الوطني في الجزائر، وأهم مظاهره.

خطة البحث:

ولدراسة هذا الموضوع والإجابة عن الإشكالية المطروحة تم تقسيم خطة البحث إلى ثلاث فصول ، وكل فصل يحتوي على مبحثين، وكل مبحث يتضمن عدة مطالب .

الفصل الأول بعنوان النمو الوعي الوطني في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى (1900-1914) تناولت فيه مبحثين، خصصت المبحث الأول لعوامل نمو الوعي الوطني في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى، ولقد تطرقت فيه إلى السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر والتي تمثلت في: التقيير والتجهيل والاستيطان، وأيضا اثر الحرية الإصلاحية والجامعة الإسلامية التي تبناها وجمال الدين الأفغاني و محمد عبده التي تعتبر من العوامل التي ساعدت على ظهور بوادر الوعي الوطني وتباشير النهضة الثقافية في الجزائر خلال المطع القرن العشرين، وتطرقت أيضا للسياسة الثقافية للحاكم العام شارل جونار التي تمثلت في:إنشاء المنشآت العمرانية المباني والمدارس ونشر التعليم العربي، أما المبحث الثاني فلقد تطرقت فيه لمظاهر الوعي الوطني في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى ولقد تمثلت في ظهور النخب السياسية بفرعيها المحافظ والنخبة المثقفة وأهم المطالب التي جاءوا بها، ضف إلى ذلك نشاط الجمعيات والنوادي الثقافية ولقد ساهمت في إعطاء الشبان الجزائريين فرصة لنشر أفكارهم والتعريف ببرنامجهم واث الوعي الوطني في نفوس الجزائريين خلال القرن العشرين، وظهر نشاط الصحافة الجزائرية والدور الذي لعبته في نشر الوعي الثقافي بين صفوف الجزائريين لتعريف بقضيتهم.

أما الفصل الثاني بعنوان نمو الوعي الوطني في الجزائر خلال الحرب العالمية الأولى تناولت فيه مبحثين: المبحث الأول خصصته للجزائريين والحرب العالمية الأولى تطرقت فيه للقانون التجنيد لإيجابار الذي صدر في 03 فيفري 1912 وموقف كل من النخبة المثقفة وكتلة المحافظين من هذا القانون الذي فرضته السلطات الفرنسية، ضف إلى ذلك الدعاية الألمانية التريمية التي كانت تحث الجزائريين على إستغلال فرصة الحرب العالمية الأولى والقيام بثورة ضد إستعمار والتخلص منه، إلا أن هذه الدعاية لم تلق صدى كبير عند الجزائريين، كرد فعل على التجنيد ظهر الأدب الشعبي كوسيلة سلمية لتعبير عن مدى معانات شعب من ويلات الإستعمار والانتفاضات شعبية مثل: انتفاضة بني شقران والأوراس والتوارق إحتجاجا عن مشاركة الجزائريين في الحرب العالمية الأولى.

أما الفصل الثالث تطرقت فيه لإنعكاسات الحرب العالمية الأولى على نمو الوعي الوطني في الجزائر يتضمن مبحثين، المبحث الأول الإصلاحات السياسية الفرنسية في الجزائر بعد الحرب العالمية الأولى حيث تطرقت للعرضة التي قدمها الأمير خالد للرئيس الأمريكي ولسن في مؤتمر الصلح سنة 1919 م حيث شرح فيها أوضاع التي مرت بها الجزائر، مما أدى إلى صدور قانون 4 فيفري 1919 م نتيجة لمشاركة الجزائريين في الحرب، إلا أنه هذا قانون جاء بعض السلبيات إلا أنه لم يخلو من بعض الإيجابيات حيث أعطى حق للجزائريين في مشاركة في الإنتخابات 1919 وهذه الأخيرة أدت إلى الإنقسام أعضاء النخبة المثقفة وهذا ما أدى إلى ظهور الإتجاهات الحرة الوطنية الإصلاحية، والليبرالية، والمحافظ .

صعوبات البحث :

لا شك أن أي بحث علمي لا يخلو من الصعوبات، ومن بين الصعوبات التي واجهتني في هذا البحث أن معظم الدراسات التي تناولت هذا الموضوع لم تتطرق لنمو الوعي الوطني خلال الحرب العالمية الأولى بشكل واسع وعميق، موضوعنا عبارة عن إستنتاجات إستخلصناها من قراءتنا لمجموعة من المراجع .

أهم المراجع التي إعتمدت عليها :

ولإثراء هذا الموضوع إعتمدت على مجموعة من المراجع متعددة ومتنوعة بين الكتب باللغة العربية ولغة الفرنسية ومقالات ومجلات ورسائل جامعية، وأهم المراجع التي إعتمدت عليها في هذه الدراسة أبو قاسم سعد الله " الحرية الوطنية الجزائرية " ج2 حيث استخلصنا منه أبرز الأحداث التي ظهرت خلال مطلع القرن العشرين، أحمد مريوش " محاضرات في تاريخ الجزائر " حيث كان هذا الكتاب دراسة مفصلة عن موضوع مدروس من بداية إلى النهاية، ضف إلى ذلك خيثر عبد النور " منطلقات وأسس الحرية الوطنية الجزائرية " حيث استفدنا منه مظاهر النمو الوعي الوطني في الجزائر في مطلع القرن العشرين، وبوعزيز يحي " ثورات القرن العشرين " حيث استخلصنا منه الثورات الشعبية التي ظهرت خلال الحرب العالمية الأولى، وأيضا دسوقي ناهد إبراهيم " دراسات في تاريخ الحرية الوطنية جزائرية في فترة ما بين (1918-1939) حيث استفدنا منه إنعكاسات الحرب العالمية الأولى على الجزائر .

الفصل الأول

لقد عرفت الجزائر منذ بداية الإحتلال الفرنسي سنة 1830 م مقاومات شعبية إلا أنها باءت بالفشل ويعود ذلك إلى بعض القوانين الإستثنائية التي فرضتها فرنسا قبل الحرب العالمية الأولى. لقد شهدت الجزائر ظهور روافد جديدة للكفاح ضد الإستعمار الفرنسي بعد أن اقتنعت بأن الاعتماد على المقاومة المسلحة لم يكن كافيا لوحده لتحرير البلاد و إجبار سلطات الإحتلال على الرضوخ لمطالب الشعب الجزائري، ولقد ساعدت عدة عوامل في التعبير عن رفض الجزائريين المطلق للاستعمار ومدى تعلقهم بالهوية الإسلامية، وتشبههم بأرضهم. ومن هنا يمكننا طرح السؤال التالي: ما هي العوامل التي ساعدت في نمو الوعي الوطني في الجزائر في مطلع القرن العشرين ميلادي؟.

وفيما تمثلت مظاهره؟.

المبحث الأول: عوامل ظهور نمو الوعي الوطني في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى

المطلب الأول: السياسة الفرنسية في الجزائر

إن السياسة الفرنسية في بداية القرن العشرين لم تختلف عن أواخر القرن 19 م بحيث واستمر الوضع على نفس الوتيرة⁽¹⁾، فمنذ دخول فرنسا إلى الجزائر عملت سرا وعلانية على تحطيم الكيان الجزائري والقضاء على المقومات الشخصية العرية للجزائر بهدف سلخها من جسم العروبة والإسلام وإدماجها في الكيان فرنسا الديني واللغوي والثقافي والحضري ويمكن تلخيص الخطوط العامة للسياسة الفرنسية في الجزائر منذ الاحتلال الفرنسي عام 1830 م في الخطوط التالية⁽²⁾:

أولاً: سياسة الإستيطان:

إن عملية الاستيطان كانت مشروعاً أوروبياً أكثر منه فرنسياً وعملت هذه الأخيرة على إيجاد شعب فرنسي بالجزائر من خلال تشجيع حريّة الاستيطان بعد مصادرة أراضي الجزائريين وممتلكاتهم⁽³⁾، وإفقارهم اقتصادياً حتى يسهل لها إبعادهم عن المقاومة، وتهجرهم إلى مناطق قاحلة وأحياناً إلى خارج الوطن، وجلب الجالية الأوروبية للاستيطان في الجزائر بعد أن وفرت لهم الإمكانيات المادية والمعنوية وأصدرت بذلك مجموعة من مراسيم تقنن جلب الاستثمار وتدمير بنية السكان الجزائريين وإبعادهم عن ممتلكاتهم مثلما هو موضح في الجدول التالي⁽⁴⁾:

(1) عبد القادر حلوش، سياسة فرنسا التعليمية في الجزائر، دار الأمة، الجزائر، 2010، ص 210.

(2) رايح تروي، الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح الإسلامي والتربية في الجزائر، طبعة خاصة وزارة المجاهدين، الجزائر، 2001، ص 127.

(3) زوليخة المولودة علوش سماعلي، تاريخ الجزائر من فترة ما قبل التاريخ إلى الإستقلال، دزاير أنفو، الجزائر، 2013، ص 376.

(4) أحمد مروش، محاضرات في تاريخ الجزائر (1900-1954)، ج 2، مؤسسة كنوز الحكمة، الجزائر، 2013، ص 17، 18.

الملاحظة	المحتوى	القوانين والمراسيم
-تحطيم المعنويات	-تقسيم الأراضي الوراثة إلى أراضي مجزأة	مرسوم 31 ماي 1870
-طرد الجزائريين من أملاكهم وإزدياد ظاهرة الهجرة.	- منح المعمرين الفارين من منطقتي: الألزاس واللورين مساحة زراعية 897 000 هكتار. - هبة مالية تقدرت بـ 400 000 فرنك	قرار 4 مارس 1871
-بناء 248 مرئز جديد استيطاني فوق التراب الوطني	- الأراضي التابعة للأعراش بغرض تكسير بنية العرش.	قرار 15 جويلية 1871
-تسهيل عملية الاستحواذ على الأراضي واستقبال 5000 عائلة أوروبية جديدة في الجزائر	- إبعاد القضاء الإسلامي من عقد البيع وإحلال محله الموثق الفرنسي.	قانون 26 جويلية 1873.

جدول رقم (1): يمثل القوانين التي أصدرتها فرنسا في الجزائر (1).

وهكذا يتبين أن فرنسا كانت لها نوايا واضحة في الجزائر يراد منها استغلال الجزائر واستيطانها بصفة دائمة، وقد تجلّى ذلك في استمرارها لاحتلال الجزائر واغتصابها لأجود الأراضي وأحسنها موقعا، ثم توزيعها لفائدة أشخاص تم استقدامهم من أوروبا وفرنسا . وهكذا سلبت الأراضي من الجزائريين ونهبت منهم تحت شعار تنظيم الملكية الزراعية أو بحجة المنفعة العامة أو معاقبة المتمردين، وهو الأمر الذي أدى إلى تغيرات عميقة في البنية الاقتصادية والسكانية للجزائر، حيث الجزائر مئات المراكز الإستيطانية الإ بال وإيواء آلاف المهاجرين الأوروبيين (2).

(1): زوليخة

سمايلي

ق 377.

(2) الاستيطان والصراع حول ملكية الأرض إبان الاحتلال الفرنسي للجزائر (1830-1962) 1

المجاهدين، (د.ب.ن)، 2008، 97.

ثانيا: سياسة الفرنسة والتجهيل:

جديدة على أنقاض الإدارة الجزائرية عرية اللغة والدين حيث

عليها مفرنسة فرنسة كاملة في كل صغيرة وكبيرة
 بحيث تحولت أسماء الشوارع والساحات العامة والمعالم الأثرية إلى أسماء فرنسية⁽¹⁾ فمدينة الجزائر أصبحت ألجي، ووهران أصبحت أوران، ومدينة العلمة إلى سنطارو، ومدينة عنابة إلى بونا، وقسنطينة إلى كونستنتين، أما أسماء الشوارع فقد أصبحت تحمل أسماء قادة وزعماء وجزرالات فرنسيين مثل: باسكال، ولافايات، وروفيقو، وميشلي إلى غير ذلك،
 الزائر للجزائر بعد الاحتلال بسنوات قليلة يظن نفسه في بلاد أوروبية وليس في بلاد عرية⁽²⁾.

منظومة تروية جديدة على أنقاض المنظومة التروية العرية الإسلامية الجزائرية كاملة حيث استولت على أهم المدارس والمعاهد العلمية والزوايا والمساجد الكبرى التي
 قضاء على جميع مراكز التعليم والثقافة العرية وتهديم الآثار الإسلامية، كما عملت على نشر اللغة الفرنسية محل اللغة العرية في جميع المعاملات السياسية والإدارية والعسكرية والقضائية كما اعتبرت اللغة العرية لغة أجنبية بالجزائر لا يجوز تعليمها إلا ك
 تاريخ الجزائر والعمل على إقناع الجزائريين بأن بلادهم رومانية في ماضيها فرنسية⁽³⁾.

تجهيل أبناء الجزائر في أ حيث أن أولاد الأوروبيين على سبيل المثال الذين هم في سن التعليم الابتدائي يتلقون جميعهم تعليمهم في المدارس الراقية، حين يتلقى أبناء الجزائر في المرحلة الابتدائية سن 19% فقط منهم التعليم في هذه المرحلة أما 400 0000 طفل و بنت حكم عليهم بالتشرد والجهل، ويعمل السواد الأعظم

(1) جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية (1931-1956) ورؤساؤها الثلاثة،

2009 .237

(2) .237

(3) .272

منهم كماسحي أحذية في الشوارع أو حمالين أو بائعين متجولين، أما الذين ساعدتهم الحظ بدخول المدارس الفرنسية فإنهم يتعلمون في مدارس خاصة غير لائقة 50% الدراسية على خمسين تلميذا وتلميذة أو أكثر في الفصل الواحد، كما يتبع 50% تدرس إلا نصف المقررات الدراسية التي يدرسها الأوروبيون في مدارسهم الخاصة بهم⁽¹⁾.

وهكذا يتبن أن السياسة الفرنسية في مجال التعليم هدفت إلى تجهيل الشعب الجزائري والقضاء على اللغة والثقافة العربية وإضعافها وإهمالها كلياً بل و محاربتها وترئيز جهودها على ١٠٠٪ حتى ينسى الجزائريون بمرور ٢٠ سنة عنها باللغة والثقافة الفرنسية. كما حصل في بعض البلدان فنسيت هذه الأخيرة لغتها وثقافتها الشمالية، وبعض شعوب القارة الإفريقية⁽³⁾.

ثالثاً: سياسة التفتير:

تظهر سياسة التفتير التي اتبع بمصادرة الأراضي الفلاحية من الجزائريين توزيعها على المعمرين الأوروبيين الذين جلبتهم معها من مختلف البلدان الأوروبية بأعداد كبيرة من أجل توطيد عملية احتلالها لشعب الجزائر العربي المسلم الذي لم يقبل الاستسلام للاحتلال الغاشم لبلاده وواصل الكفاح ضده بكل ما يستطيع⁽⁴⁾.

كان يسير حسب قوانين الشريعة ١٠٠٪ : ١-

2- أراضي تابعة للدولة الجزائرية.

(1) ٦٧ ق

(2) خليل كمال المدارس الشرعية الثلاث في الجزائر (التأسيس والتطور 1850-1951)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ المجتمع المغاربي الحديث و المعاصر جامعة قسنطينة 2008 40.

(3) السعيد بوخاوش الاستعمار الفرنسي والسياسة الفرنسية في الجزائر، دار تفتيت للنشر، الجزائر، 2013 29.

(4) ٦٥ ق

3- أراضي تابعة للقبائل والعروش الجزائرية.

4- أراضي تابعة للأملاك الفردية للمواطنين الجزائريين.

دورا مهما في توفير التعليم والرعاية الاجتماعية لمختلف فئات المجتمع الجزائري، وبالاستيلاء عليها تدهور وضع الترية والتعليم تدهورا كبيرا كما تدهورت الرعاية الاجتماعية بالنسبة للفقراء والمحتاجين، والعجزة والشيوخ بدورها تدهورا كبيرا كذلك، وهكذا أسرفت فرنسا معظم الأراضي لحيمة ذات المردود الفلاحي الجيد، وهذا ما أكده الجنرال بيجو في 14 ي 1840 حينما قال: «حيثما وجدت مياه غزيرة وأراضي خصبة يجب أن يقيم المستعمرون الأوروبيون بدون الاهتمام بالسؤال عن ملك تلك الأراضي»⁽¹⁾.

رابعا: سياسة التنصير:

لم تكف الإدارة الفرنسية بالسيطرة على الأوقاف والمؤسسات الدينية بل خطت أيضا لضرب الإسلام باعتباره أساس قوة المسلمين⁽²⁾ من أوقاف إسلامية ومساجد وزوايا ومعاهد دينية إسلامية ومكتبات إسلامية، بالرغم من الاتفاقية التي أمضتها مع الحكومة الجزائرية التي كانت قائمة في بداية الاحتلال على أنها لن ي مقدسات الشعب الجزائري، إلا أنها قد قامت بالاستيلاء على البلاد، وغيرها من المدن الجزائرية الأخرى فحولت بعضها إلى كنائس للدين المسيحي⁽³⁾.

وما يؤكد على صدق هذا القول المقولة التالية: «إن العرب لا يطيعون فرنسا إلا إذا أصبحوا فرنسيين، ولن يصبحوا فرنسيين إلا إذا أصبحوا مسيحيين»، 1835
العاصمة أخوات القديس يوسف ومن بعدهم الراهبات الثالوثيات والجزويت، وشرعن في عملهن

(1) ق 66.

(2) موسوعة تاريخ الثورة الجزائرية في جذور الثورة الجزائرية : 2013

.145

(3) ق 62.

التبشير إلى غاية سنة 1838 م حيث أسست أول أسقفية كاثوليكية بمدينة الجزائر بمباركة
 يك من ترأسها هو الأسقف "أنطوان دوبوش" الذي استطاع
 العسكرية وعلى رأسها "بيجو" أن ينجز في ظرف سبع سنوات 47 كنيسة و40 (1).
 ولقد كان عدد رجال الدين المسيحيين وافدين على الجزائر يتوزعون في مختلف مدن
 الجزائر وفتحوا بوهران وقسنطينة وعناية دارا للرحمة للصناعات التقليدية وفتحوا مدارس
 للأيتام وعلاج المرضى وتشييد الكنائس بتدعيم من السلطات الفرنسية، وهذا العمل كله يدخل في
 إطار السياسة الاستعمارية الهادفة إلى محو الشخصية الجزائرية، وهذا ما كان يتمناه رجال الكنيسة
 حيث رأوا في احتلال الجزائر عسكريا فتحا مسيحيا وبداية إعادة أمجاد الماضي وتحقيق الحلم
 القديم حلم إفريقيا المسيحية والعودة إلى العصرين الروماني والبيزنطي (2).
 ويعتبر الكاردينال لافيجر* (ينظر ملحق رقم 1) أحد الوجوه التاريخية المسيحية التي أثرت
 بعمق على فلسفة التبشير وطبيعتها في تفكيره وسلوكه وجرأته في شتى الميادين وهو يمثل خلال
 (1868-1892) قمة التبشير في الجزائر (3)، واشتهر بعدائه للإسلام والمسلمين، وأخذ يجمع
 الأيتام الذين تربهم أولياؤهم في ملاجئ بن عكنون والأبيا وقد ضم ملجأ بن عكنون لوحده
 1753 طفلا بين الثامنة والعاشر من العمر بشرن لتنصيرهم وفقا لدستور
 التبشير الذي وضعته أسقفية مدينة الجزائر بمباركة البابا واطر لهم برنامجا تعليميا مسيحيا
 (4)

(1) الجزائر بوابة التاريخ من ما قبل التاريخ إلى 1962 2006 318.

(2) 318.

*ولد شارل أنطوان مارسيل لافيجر في 31 1825 بمدينة وير (Huire) قرب بايون (Bayoune) في
 (Pyrennes)، وهو الابن الأكبر في عائلته المتكونة من أخ وأختين، وفي سنة 1854 عين كأستاذ محاضر بجامعة
 1867 حيث أصبح كبير أساقفتها واهتم بالتبشير، في سنة 1868 أسس جمعية المبشرين
 في الجزائر باسم "الآباء البيض والأخوات البيض". ينظر: سعدي مزان، النشاط التنصيري للكاردينال لافيجر في الجزائر
 (1867-1892) 2009 88.

(3) خديجة الحرة التبشيرية الفرنسية في الجزائر (1830-1871)، 2007 126.

(4) « سياسة التنصير في الجزائر » سداسية صدرها المرکز الوطني للدراسات والبحث في الحرية
 1954 (9) 2004 139.

كما قام بتأسيس جمعية "الآباء والأخوات البيض" (ينظر ملحق رقم 2) أطلق عليه

نسبة إلى اللباس الأبيض الذي كان يلبسه .

سنة أشهر في معهد ديني فرنسي بمدينة ليون (Lyon) الطرق التبشيرية ثم تلتحق بمدرسة المبتدئين سان شارل بباريس لإكمال تكوينها الديني لمدة عامين حيث تتعلم العربية والأمازيغية وبعدها ترسل إلى مكان معين لأداء الواجب التبشيري⁽¹⁾. وحدد لافيغري مهام الأخوات البيض وفق ما يلي:

1- الاهتمام باليتامى الجزائريين خاصة الإناث منهم.

2-

3- (2)

وقد تمكن "لافيغري" بمساعدة السلطات الاستعمارية والمعمرين بتأسيس 68 كنيسة على

1888 م ليرتفع العدد إلى 121 كـ 1892 : "كـ"

سان جوزيف باب الوادي"، إضافة إلى فتح المدارس للأطفال ودور اليتامى ومراكز التكوين المهني لتعليم البنات الجزائرات الخياطة وإدارة منازل مستغلا في ذلك الأوضاع الاقتصادية والاجتـ : من أجل التوغل بين السكان متسترا من وراء ذلك تحت ستار

المساعدة والأعمال الخيرية بينما كان هدفه تنصير أكبر عدد من الجزائريين،

: «علينا أن نجعل من الجزائر مهدا لدولة مسيحية تضاء أرجاؤها بنور منيع وحيها الإنجيل

تلك هي رسالتنا»⁽³⁾. المشروع التبشيري لرفض الصارم من قبل الجزائريين وذلك لم

(4)

(1) سعدي : ق 88.

(2) 87.

(3) سعدي شخصيات بارزة في كفاح الجزائر (1830-1962)، (. .) 2004 319.

(4) موسوعة تاريخ الثورة الجزائرية ق 146.

وهكذا يمكن القول أن السياسة الفرنسية التي فرضت على الجزائريين واستيطان البلاد وإلى استثمار خيراتها، ونهب ثرواتها وتحويلها للمستوطنين وجعلها أرض فرنسية وراهنّت أيضا على دمج الجزائريين و تجنسهم بالجنسية الفرنسية، ضف إلى ذلك للقوانين على الجزائريين مثل: قانون الأهالي أو الأندجينا

القانون يوم 28 يونيو 1881 عقب اندلاع ثورة الشيخ بوعمامة ليكون ساربا مدة سبع سنين وهو
ائية والإجراءات القمعية الشديدة

الجزائريين بهدف إحكام القبضة على رقاب الجزائريين مثل: ليس حق للجزائريين المشد
كما كان تمثي

1900 م حيث اضطرت إدارة فرنسا تحت ضغط

مطالب المستوطنين الاستقلالية الصاخبة في أواخر القرن التاسع عشر إلى إنشاء النيابات المالية
25 م، بمهمة الإشراف على الجباية و المداخيل الجزائرية (2).

لكن المستوطنين قللوا من شأن ذلك المكسب، وتابعوا احتجاجاتهم فرضت الحكومة و
الجمعية الوطنية الفرنسية، 19 1909 ي

القانون على إدراج كل الإيرادات المحصلة في الجزائر
ضمن الميزانية الجزائرية، وعلى تعاون الحاكم العام و النيابات المالية في إعداد مشروع الميزانية
(3).

انتعاش جديد لتعليم الجزائريين بمنحه للقروض اللازمة، وإنما جمد القروض المخصصة لذلك، وإذا
1890 1914 م نرى بوضوح تطور هذه القروض ليس لصالح
الجزائريين وإنما لصالح الأوروبيين وحدهم، فمنذ 1890 1914 ك د الجزائريين خمسة
أو ستة أضعاف عدد الأوروبيين (4).

(1) شير تاريخ الجزائر المعاصر (1830-1989)، 1 2006 223.

(2) تاريخ الجزائر المعاصر 1 2010 86.

(3) 86.

(4) ق 218.

ك يمنع الجزائريين من التعبير عن رفضهم لسياسة (1) ي ذلك إلى خلق وعي سياسي وحث الناس على الكفاح والمقاومة السياسية للحصول على بعض (2).

المطلب الثاني: أثر الحرية الإصلاحية والجامعة الإسلامية

لم يكد القرن العشرون يطل على الجزائر بوضع سنوات حتى بدأت الأذهان تنفتح، والآذان ي السمع إلى ما يدور حولها من أحداث وتطورات والعقول تبحث عن غذاء جديد في الفكر العربي الإسلامي الحديث الوافد على الجزائر ي ي التي قامت فيها نهضة عرية إسلامية ودعوات الإصلاحية السلفية(3).

ومن العوامل التي دعمت بوادر النهضة "أفكار الجامعة الإسلامية" «وهي حرية تدعو إلى التضامن بين المسلمين من أجل تحقيق الوحدة والقوة بينهم في وجه التوسع الاستعماري الأوروبي، أما عن وسائلها فتقوم على الإصلاح الديني والاجتماعي، وذلك بتمجيد العقل والعودة إلى مذهب السلف، أي العصر الذهبي للإسلام عهد النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه التابعين»(4).

وكان للجامعة الإسلامية اتجاهين اثنين: الاتجاه الأول فكر يقوم على مجموعة من المبادئ التي أتت بها الحركات الإصلاحية السلفية وعدد من المفكرين المسلمين الذين طالبوا المجتمع الإسلامي وتقويته وتحديثه سواء بالعودة إلى الشريعة الإسلامية إلى سنة السلف

(1) موسوعة تاريخ الثورة الجزائرية ق 151.

(2) الاتجاه اليميني في الحرية الوطنية الجزائرية من خلال نصوصه (1912-1948) 39 2009.

(3) ق 127.

(4) خيثر منطلقات وأسس الحرية الوطنية الجزائرية (1830-1954)، سلسلة المشاريع الوطنية للبحث، المرئز 87 1954.

الإسلامي وتقويته وتحديثه سواء بالعودة إلى الشريعة والقيم الإسلامية إلى السلف الصالح أم بالاجتهاد وتطبيق الشورى (1).

"الوعي الوطني" في الجزائر وتياشير النهضة

الثقافية والحديثة في الجزائر في مطلع القرن الـ ؛ بعض المثقفين الجزائريين بالأفكار (2)

إلا أن فكرة الإصلاح لم تكن غريبة عن المثقفين الجزائريين ما دام القرآن الكريم هو أول من بفكرة الإصلاح وتطبيقها وسط المجموعة الإسلامية ؛ الإصلاح من بين تعاليم الإسلام الأساسية لأن جذوره مستمدة من القرآن ذاته (3).

ومن بين الإحالات القرآنية في هذا المجال نشير إلى الآية التي كثيرا ما يذكرها المصلحون الإسلاميون المعاصرون كشعار (4): «إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَنْطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ» [88] .

وفي الوقت الذي كان فيه العلماء الجزائريون مهملين ومضطهدين من طرف دولة الاحتلال بزغ فجر الحرية الإصلاحية في الشرق الأدنى وأخذ المثقفون في العالم الإسلامي يتطلعون إلى أهدافها وبالتالي فقد انجذب بعض علماء الجزائر إلى هذا الاتجاه الجديد وحاولوا تطبيقه ؛ ي ك ي ك (5)

(1) السلطان عبد الحميد الثاني والعرب (الجامعة الإسلامية وأثرها في احتواء القومية العربية)

العرب، بيروت، 2005، 02.

(2) سعيد بورنان ق 17.

(3) جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، 2009، 52.

(4) الحرية الإصلاحية في الجزائر، تر، محمد حياتن، دار الحكمة، الجزائر، 2007، 30.

(5) ق 53 54.

ويعود الفضل في ظهور الشكل الحديث للحرمة الإصلاحية في الإسلام إلى الشيخ محمد عبده* وتلميذه رشيد** * شوق العربي، وبدون شك فإن ظهور محمد عبده زعيم لهذه الحرمة إبان الفترة الأخيرة من القرن الماضي كان له تأثير إيجابي واضح على أفكار المثقفين الجزائريين أكثر من غيره من المصلحين المعاصرين⁽¹⁾.

ولقد وصلت دعوة جمال الدين الأفغاني*** ومحمد عبده إلى الجزائر عن طريق الصحافة العربية التي كانت تتسلل خفية عن رقابة الاستعمار الفرنسي في الجزائر⁽²⁾.

هذه الأخيرة إلا أن الصحف والكتب المشرقية كانت تجد طريقها إلى الجزائر عبر تونس التي اعتبرت من أهم القناطر التي عبرت عليها دعاية الجامعة الإسلامية إلى الجزائر و لحالة الحماية فيها ولأبوابها المفتوحة على الشرق الأدنى ولسخطها السياسي الدائم ضد فرنسا فإن للمثقفين الجزائريين فحسب بل كانت أيضا مبعث لدعاية المضادة لفرنسا⁽³⁾.

كما كانت هذه الأخيرة تصل إلى الجزائر بواسطة الحجاج الذين يعودون من البقاع المقدسة بعد⁽⁴⁾.

* 1849، من علماء المسلمين المعاصرين، من دعاة الإصلاح اتصل بجمال الدين الأفغاني، حرر جريدة «...» له رسالة التوحيد وهي عبارة عن دروس في الدين الإسلامي، ألقاها على تلامذة المدرسة سنة 1885 محمد عبده وهو على قيد الحياة أكبر مصلح في الفترة المعاصرة. ينظر: ق 54.

** بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن السيد بهاء الدين بن منلا علي خليفة القلموني، المغدادي الأصل، حسيني النسب، أحد أبرز رواد الحرمة الإصلاحية في العالم الإسلامي في العصر الحديث، وهو الذي أصدر مجلة المنار التي كانت لسان الإصلاح في ذلك الفترة. ينظر: محمد : آراء محمد رشيد رضا في قضايا السنة النبوية من خلال مجلة المنار

دراسة تحليلية نقدية، فهرسة مكتبة الملك فهد، الرياض، 1434 20.

(1) جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ق 54.

*** ولد جمال الدين الأفغاني في أسعد () 1839 وانتقل إلى الرفيق الأعلى سنة 1897

فأحرز ثقافة واسعة وكان خطيبا يارعا دعا إلى الوحدة الإسلامية، ورتقي جمال الدين الأفغاني من سلالة علي الترمذي، الشهير. ينظر: 58.

(2) ق 122.

(3) خيثر ق 88.

(4) ق 62.

نصيب وافر في بعث اليقظة الجزائرية وأثرت على

الدين الأفغاني ومحمد عبده وكانت دعوتها تستهدف

والمسلمين بصفة خاصة والشرقيين بصفة عامة، ورغم قصر عمرها فقد لعبت دورا

هاما في "حرثة البعث العربي الإسلامي العام في العصر الحديث"، وأيقظت الضمير الوطني في

النفوس وعملت على توطيد الصلة بين المسلمين وفتحت عيون العرب على الخطر المشترك، وهو

ي ه إلى شرايين تغذي العالم الغربي

الزراعية وكان المثقفون من الجزائريين يتهافتون على اقتنائها ومازالت أعداد هذه المجلة

توجد في المكتبات الجزائرية، وبعد أن توقفت مجلة العرو "مجلة المنار"⁽¹⁾

الشيخ محمد رشيد رضا في القاهرة سنة 1898⁽²⁾، وكانت تنشر آراء الشيخ محمد عبده

دروسه في التغيير كان لهذه المجلة أثر كبير .

لأنها لا تدانيها مجلة أخرى في عمق التأثير لأنها كانت تسعى لأغراض التالية :

والديني والإ ي ك غاية رشيد رضا مواصلة السير على

«العروة الوثقى» خاصة في سعيها الخرافات والاعتقادات الدخيلة في

ك

ب

ب ب

وكانوا يتسابقون شراء ما يصل منها وكانت تأتيهم أيضا من تونس وأوروبا خفية من الاستعمار

المناهض لها، وكانت الجزائر تر مجلة المنار لسان الإسلام الأكبر ومنبر الإصلاح

ي ي ب ي ظ

وتطهير عقائدها من الأباطيل ونفوسها من الفساد⁽³⁾.

(1) جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ق 62.

(2) ق 129.

(3) النهضة الجزائرية الحديثة وثورتها المباركة 2 1921 28.

وجانب مجلة المنار كانت هناك "جريدة المؤيد" التي أسسها الشيخ علي يوسف*

1889 وكانت تدعو إلى الي

العربية، ومقاومة الاستعمار والاستبداد السياسي والظلم الاجتماعي، كما كانت تدعو إلى نهضة العرب المسلمين ووحدتهم وكانت رائجة في أقطار المغرب العربي⁽¹⁾.

وفي الأخير يمكن القول أن الجزائريين

المشرق بشوق ولهفة، وتسارع الناس إلى قراءة ما يصل من كتب ومجلات وصحف المشرقية⁽²⁾.

وهكذا ساهمت هذه الأخيرة في زعزعة الجمود الفكر وساعدت في إيقاظ الضمير العربي

الإسلامي في الجزائر فاستجاب لها الجزائريون على الفور بخلق صحافة عربية وفرنسية وكانت تصدر عن اتجاهات متعددة كان بعضها ليبراليا، ينتمي زعمائها إلى النخبة وبعضهم تقليديين مرتبطين بالطبقة التقليدية، ولكن كان هدفهم واحدا وهو التعبير عن مطالبهم الوطنية⁽³⁾.

وكان أيضا لزبارة الشيخ محمد عبده للجزائر عام 1903 أي حوالي سنتين قبل وف (ينظر ق 3) تأثير كبير في دفع وتقوية الحركة الإصلاحية الجزائرية، حيث انتشرت أفكاره في

الأوساط الفكرية الجزائرية بسرعة مذهلة وعلى نطاق واسع الأمر الذي جعل بعضهم يقر في المجالس المختلفة وبعضهم جعل من الإمام مديرا روحيا لجريدته⁽⁴⁾.

* يوسف 1863 م، نشأ يتيما حيث توفي والده في

سنة الأولى من عمره، انتقل إلى القاهرة سنة 1299 هـ ليتعلم في الأزهر، قام بنظم الشعر حيث نشر ديوانا صغيرا سماه " نسمة لبحر"، وقام بإياد نشاء مجلة أسبوعية سماها الآداب، واستمرت في الصدور ثلاث سنوات، أصدر بعدها جريدة المؤيد سنة المؤيد 1889 م واستمرت في الصدور إلى أواخر أيامه. ينظر: محمود محمد

(. .) (.) .682

(1) ق 130

(2) ق 68

(3) جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ق 64

(4) الزبير سيف الإسلام تاريخ الصحافة في الجزائر، 4 1985 97

تجاه الثاني: فبرز بقيادة السلطان عبد الحميد الثاني* (1876-1909)

(1) ك

عبد الحميد الثاني شؤون الدولة العثمانية، مصدرا لتدعيم لنشاطات الجامعة الإسلامية، ولقد انضم معيات سرية لهذه الجمعيات الدينية التي خلقها دعاة السلطان عبد الحميد في المدينة كما شجع دعاة الجامعة الإسلامية حرمة الهجرة الجزائرية إلى الشرق الأدنى في أواخر التسعينيات من القرن الماضي، وقد أتيح للمهاجرين الجزائريين الذين استقبلوا بأذرع مفتوحة أن ينضموا إلى لجان الجامعة الإسلامية التي أنشأت لتمثيل المسلمين الذين كانوا تحت الحكم الأوروبي⁽²⁾

شك أن عواطف الجامعة الإسلامية التي وجدت في الجزائر منذ الاحتلال والسياسة الـ

ك 1901

السلطان عبد الحميد الثاني في الجزائر كمنقذ منتظر في تاريخ لجزائر⁽³⁾.

* ولد السلطان عبد الحميد الثاني يوم الأربعاء في 21 أيلول عام 1842 وهو ابن السلطان عبد الحميد من زوجته الثانية فقد أمه ولم يتجاوز عمره سبع سنوات، تعلم اللغتين العربية والفارسية، ودرس كثيرا من الكتب الأدبية على يد أخيه مراد وكان عمره آنذاك أربع وثلاثون سنة. ينظر السلطان عبد الحميد الثاني مذكراتي السياسية : ط2، بيروت، 1979 .11

(1) ق 2.

(2) الحرية الوطنية الجزائرية (1900-1930) 2 ط4، بيروت، 1992 .114

(3) خيشر ق 88.

المطلب الثالث: أثر السياسة الثقافية للحاكم العام جونا

1892 *

ع بعض الحقوق للمستوطنين الجزائريين، كما اقترح تكوين مكتب لمصالح الجزائر بباريس لإعطاء سياسة الجزائر دفعة مطابقة لوجهة نظر وشروط السياسة (1).

1901 1900 3 ك

وجدها في تطبيق سياسته، أما الثانية فكانت أطول من ماي 1903

28 1911 وهو تاريخ استقالته، وغادر الجزائر يوم 30 1911 ك ب
** لفترة قصيرة (2).

وقد حث في فترة حكمه السلطات العليا الفرنسية على معاملة الجزائر معاملة حيث يجب المحافظة على التقاليد الوطنية ونشر التعليم باللغة العربية واحترام الشريعة الإسلامية والتخفيف من الضرائب والقوانين الجائرة، وتعيين الكثير من العلماء والفقهاء والقضاة والأئمة في مناصب عليا تليق بمقامهم، وإنشاء المؤسسات الدينية والتعليمية التراث، وتشديد المباني الضخمة وفق الطراز العربي الإسلامي مثل:

* اسمه بالكامل هو "سلستين شارل أوغست جونا" (Célestin Charles Auguste Aannar)، من مواليد 27 1857 بفلشين (Fléchin) بفرنسا، وهو من عائلة تنتمي إلى الأشراف الصغار الجمهوريين، زاول دراسته الثانوية في (شان أومار Saint Omer) ثم التحق بكلية الحقوق في باريس، ثم مدرسة العلوم السياسية وذلك استعدادا لاحتراف العمل الإداري ما بين السنوات (1881-1885) تقلد منصب رئيس لديوان الحاكم العام "تيرمان" (Tirman) بالجزائر، وكان عمره آنذاك 24 1885 عن فئة الجمهوريين لكنه لم يفر، 1885 عين رئيسا لمصلحة الجزائر في . ينظر: رايح لونيبي و آخرون، مرجع سابق، ص 87.

(1) «إرهاصات الحركة الوطنية»، سداسية صدرها المرز الوطني للدراسات والبحث في الحركة 1954 6 2002 133.

** بين (1914-1918) بين كل من بريطانيا وفرنسا وروسيا القيصرية، وانضم إليها في العام الثاني إيطاليا ثم الولايات المتحدة الأمريكية عام 1917، أطلق عليها مجموعة دول الحلفاء ضد ك : ألمانيا، النمسا والدولة العثمانية وأطلق عليها اسم مجموعة دول الوسط. ينظر: أمين عبد الله محمود مشاريع الاستيطان اليهودي منذ قيام الثورة الفرنسية حتى نهاية الحرب العالمية الأولى (2) إبراهيم مياي مقاربات في تاريخ الجزائر (1830-1962)، 187 978 2007 233.

المرتبز بالعاصمة وكذلك مقر ولاية الجزائر العاصمة بعمارتها المغربية الأندلسية الإسلامية الجميلة وغيرها. كما أنشأ جامعة الجزائر المرتبزة سنة 1909 30 ديسمبر وقد جمع فيها بين المدارس العليا للعلوم والآداب والقانون والطب⁽¹⁾.

ولم يتبنى جونار هذه المشاريع الثقافية والإصلاحية بقصد الرفع من مستون الجزائريين بقدر ما هو محاولة لتثبيت السيطرة الفرنسية على الجزائر : «المدرسة الفرنسية الإبتدائية التي تعتبر في فرنسا أساس الجمهورية هي أساس سيطرتنا في الجزائر»⁽²⁾.

كـ = = = =
تتمثل في إنشاء نظام جديد خاص بالجزائريين، يعرف بالمحاكم الرادعة إثر انتفاضة سكان عين الترك، كما تولدت عن أحداث عين بسام سنة 1906 إجراءات اضطهادية جديدة تعرف بمنشورات^{(3)*}.

= غير أن الجزائر عرفت في ظل سياسته التعليمية أبعد الأثر على الحياة الثقافية في الجزائر متمثلة في دفعه مسيرة الحياة الثقافية الجزائرية إلى الوجة الفرنسية بتكوين ما اصطلح على تسميته بجماعة النخبة المثقفة⁽⁴⁾.

(1) أفكار جامعة 1988 133 134.

(2) ق 211.

* اثر ثورة عين بسام 1906 حيث جاء فيها مقاهي الجزائريين المشبوهين

يهجانات في المناطق المشكوك فيها، وأن يهجنوا أي جزائر مشكوك فيه. ينظر: ،

يه تاريخ الجزائر المعاصر، ق 87.

(3) إبراهيم مياسي مقاربات في تاريخ الجزائر ق 234.

(4) ق 211.

المبحث الثاني: مظاهر الوعي الوطني في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى

المطلب الأول: ظهور النخب ومطالبها

النخبة: هي جماعة من الناس تتميز بتفوقها العلمي و الثقافي و الاجتماعي وأحيانا بقوتها

(1) : ك : : =

1 - النخبة المحافظة:

ك " المحافظة" كل الطبقات الجزائرية التي قبلت المحافظة على الإبقاء للنظم الإسلامية والتعليم العربي والقيم القديمة ك : : (2) ك

1900 م من مجموعة من المثقفين التقليديين أو العلماء والمحاررين القداماء ومن زعماء الدين وبعض الإقطاعيين والمرابطين⁽³⁾ وقد كان بعض هؤلاء معلمين وممثلين نيابيين معينين ومصالحين يؤمنون بالجامعة الإسلامية، وكان ينادي بعضهم بالتقدم ك ك
لفكرة التجنيس وللخدمة العسكرية تحت العلم الفرنسي وللتجنيد على الطريقة الغربية ومتحمسين للوطنية بشكلها القديم⁽⁴⁾.

أما بالنسبة للقضايا التي شكلت أهم مطالب كتلة المحافظين فيمكن إيجازها في ما يلي:

- التمثيل النيابي بين الجزائريين والفرنسيين.

- حرية الهجرة، ولا سيما نحو الشرق الأدنى.

-

(1) حيث ق 240.

(2) الوجيز في تاريخ الجزائر : 2009 15.

(3) خير الدين إسهامات النخبة الجزائرية في الحياة السياسية والفكرية التونسية (1900-1939) 1

2009 24.

(4) ق 15.

لمكانته كأستاذ في مدرسة رسمية ولثقافته العربية و الأوروبية العالية، آراءه كانت في عمومها (1).

/ المولود بن الموهوب (1866-1939):

مفتي قسنطينة لمدة طويلة وهي مكانة لا يتقلدها عادة إلا من كان ين والقضايا الشرعية كان أستاذ الفلسفة والعلوم الدينية والأدب العربي في المدرسة العربية الفرنسية بقسنطينة(2). وقد كانت محاضراته في نادي صالح باي في نفس المدينة تجلب إليها مستمعين كثر. ولقد ساهم في إثراء الجرائد الوطنية : ك ك (3). ه أن الجزائر قد وصلت إلى أسفل نقطة في سلم التدهور، ولكي تتخلص من هذه الحالة يجب عليها أن تؤمن بالتقدم والتعليم بكل الوسائل والتسامح، والعودة إلى منابع الإسلام الصافية. ولهذا (4)، وعلى يده تحولت كتلة المحافظين إلى حرية فعالة ونشطة ومؤثرة ذات برنامج الإصلاح(5).

2- النخبة العصرية الاندماجية :

ظهرت حرية الشباب الجزائري سنة 1907 " " (6). أعضاءها طموحين متفتحي العقل، من أولئك الجزائريين الذين جمعوا بين الثقافة العربية والفرنسية كالمترجمين، المحامين، القضاة، الصيادلة، الصحفيين(7) قامت حياة هذه الجماعة على ك لجنة الدفاع عن المصالح المسلمين " التي يعتبرها " و كلود

(1) بروز النخبة المثقفة الجزائرية (1850-1950)، طبعة خاصة وزارة المجاهدين 2008 47.

(2) ق 15.

(3) محاضرات في تاريخ الجزائر ق 96.

(4) الحرية الوطنية الجزائرية، 2 ق 151.

(5) ق 15.

(6) كرونولوجيا الجزائر من 1830-2000، دار دزائر أنفو، الجزائر، 2013 118.

(7) جيلالي صابر، الجزائر صمود ومقاومات (1830-1962)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012

كولو " أنها بداية لظهور الأحزاب السياسية منذ 1912 م. ظهرت كتيار مناوئ لكتلة المحافظين ولإعتبرتها مجموعة من الرجعيين الراضين للتقدم والتطور⁽¹⁾.

؛ النخبة حيث عرف " الشريف بن حبيلس" ؛ «إنها ثريات الشباب المتخرجين من الجامعات الفرنسية، والذين كانوا قادرين بأعمالهم أن يصعدوا فوق الجماهير وأن يضعوا أنفسهم في مصاف ناشري الحضارة الحقيقيين»⁽²⁾.

"جورج مارسى" الذي كان مديرا للمدرسة الجزائرية الإسلامية فلم يتفق مع هذا التعريف فهو لا يعتبر النخبة تلك الأقلية من الموظفين، والمحامين والمعلمين، ولكن أولئك الجزائريين الذين جمعوا بين الثقافة العربية والثقافة الفرنسية⁽³⁾.

وفي حين يرى "جون جوريس" ؛ ضائعون بين الإ والأوروبية وضيغ: «إننا مزقنا الشباب الجزائريين بين حضارتين وسرعان ما فقدوا الاتصال بصعوبة، لقد كانوا يشعرون بعقدة الكمال بالنظر إلى المجتمع الفرنسي ونتيجة لذلك ضاعوا»⁽⁴⁾.

ق ؛ "جورج مارسى" حيث قال: «بأنها جماعة يحسنون اللغتين وينتمون إلى طبقة مثقفة أي تلك الجماعة التي درست في كلا من الحضارة العربية والفرنسية»⁽⁵⁾.

إن معظم الشباب الجزائري كان يحلم قبل اندلاع الحرب العالمية الأولى بالإدماج والفرنسية، ويبدو أنه لم يكن يخشى ا عن شخصيته ؛ فرنسا بالنسبة إلى هؤلاء الشباب وطنهم الحقيقي الذي اختاروه وأصبحت مثالية في أعينهم بعد ما حصلوا على التعليم والثقافة، ولم يكونوا يفكرون في الاستناد إلى مرجعية الثقافة العربية الإسلامية بل كانوا يفكرون في الحضارة الفرنسية

(1) ؛ ق 15.

(2) ح حرية النواب المسلمين الجزائريين الإدماجيين (1927-1954)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في ؛ 2010 10.

(3) لله الحرية الوطنية الجزائرية 2 ق 159.

(4) ح ق 10.

(5) ق 53.

(1)

يا

=

ي

:

- ي وغيره من القوانين الاستثنائية.

- المطالبة بالتمثيل النيابي للجزائريين.

=

:

ا/الشريف بن حبيلس:

ولد الشريف بن حبيلس في قسنطينة ودرس فيها ثم تخصص في الدراسات القانونية، وتعود أصوله الاجتماعية إلى عائلة أرستقراطية تقليدية من أولئك العائلات التي قدمت خدماتها في السنوات الأولى للاحتلال ويعد من المدافعين المتحمسين على طرح الاندماج في حرية الشبان الجزائريين.⁽²⁾

ب/ابن تهامي :

20 1873 في مدينة مستغانم بالغرب الجزائري

تعليمه الابتدائي بمسقط
درس بمدرسة الطب في مدينة الجزائر
ثم تخرج طبيباً سنة 1920 من جامعة "مونبيليه" بفرنسا⁽³⁾.

وقد عرف بميوليه المتفرنس وبزعامة لجماعة "النخبة" دعاة
(4)

(1) شارل رويد تاريخ الجزائر المعاصر 2، تر: عيسى عصفور، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992، 378.

(2) 112.

(3) معجم أعلام الجزائر في القرنين 19 ، 20 ، 2
2004.

(4) شير ملاح تاريخ الجزائر المعاصر، 432.

ج /إبراهيم بن فاتح :

13 1850 م بنواحي العاصمة خرج المدرسة العرية الفرنسية بالبليدة و المتوسطة العرية بالجزائر، معلم مترص بالمدرسة العليا بالجزائر سنة 1866 1870 صار معلما للعرية في المدرسة البلدية بمدينة الجزائر سنة 1884 :
 = = =
 1904 (1).

1913 تمكن قادة حركة "الشبان الجزائريين" من التفاهم والتحالف مع شخصية جزائرية مرموقة على الساحة السياسية الفرنسية والمتمثلة في "الأمير خالد* بن الهاشمي حفيد الأمير عبد القادر" (2). (ينظر ملحق رقم 5).

الذي تفرغ للعمل السياسي ليظهر كرهه العميق للاستعمار المحتل في إطار نشاطه ضمن حركة "الجزائر فتاة" التي ظهرت على مسرح الأحداث السياسية بالجزائر في =
 على أيدي الشبان الجزائريين المتخرجين من المدارس الفرنسية بهدف تحقيق المساواة بين الجزائريين والفرنسيين (3).

ولقد سار الأمير خالد على نفس المنهج الذي كانت تتبعه حركة "الشبان الجزائريين" فطالب بتعليم المسلمين وتمثيلهم في المجالس المحلية وفي البرلمان الفرنسي، وإلغاء القوانين =

(1) ، النخبة الجزائرية و قضايا عمرها من بداية القرن العشرين إلى ما بين الحربين العالميتين
 2009 33.

* ولد الأمير خالد بن الهاشمي بن الأمير عبد القادر بمدينة دمشق بسوريا يوم 20 = 1875، قضى طفولته بعد دراسات لدى أكبر الشيوخ في دمشق وفي ثانوية " لويس الكبير بباريس"، دخل مدرسة "سان سير" يصفته من الأهالي في انتظار تجنسه غير أن الشاب كان قد حسم خياره بعد أن : «أنا عربي، وأريد أن أظل عربيا ولن أتخلى أبدا عن ما أؤمن به واعتقده...»
 1913 اتصل بالشبان الجزائريين، وعند اندلاع الحرب العالمية الأولى سنة 1914 ق = م إجلاؤه. عمل على تكوين وفد جزائري لعرض القضية الجزائرية على مؤتمر الصلح المنعقد بقصر فرساي بباريس. ينظر: عاشور شرفي معلمة الجزائر تاريخ، ثقافة، أحداث أعلام معالم = 2009 604.

(2) التاريخ السياسي للجزائر من البداية ولغاية 1962، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1997، 206 207.

(3) سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائرية (1830-1954)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007 76.

التي كانت تطبق على المسلمين فقط⁽¹⁾ نه تميز عن أغلبية الشبان الجزائريين في قضية رفضه للإدماج و التعلق بالإسلام⁽²⁾.

إلا أن انضمامه إلى حركة "الشبان الجزائريين" قد أثار ضجة كبيرة في أوساط رجال الإدارة الفرنسية بالجزائر حيث كانوا يعتبرونه العدو الأول بالنسبة إليهم لأن الشعارات السياسية التي كان يستعملها الأمير خالد تعتبر بالنسبة إليهم بمثابة تحريض للسكان الجزائريين على الثورة ضد الأوروبيين في الجزائر، لأن تحقيق مطالبهم أو جزء منها يعني إعطاء امتيازات للجزائريين على حساب الأوروبيين⁽³⁾.

1913 قام الأمير خالد بجولة في باريس ليشرح للرأي العام الفرنسي

الظروف الاجتماعية والسياسية التي يعيشها المسلمون في الجزائر

«افتحوا أمامنا أبواب العلم، واعملوا على مساعدتنا قدر ما تستطيعون في أيام السلم وشاربوننا في رفاكم وعدالتكم وعندئذ سنقف إلى جانبكم في ساعات الخطر...»⁽⁴⁾.

وحيثما رجع إلى الجزائر بادر بتأسيس الاتحاد الفرنسي الجزائري ليطالب بالبرنامج التالي:

1/ استخدام اليد العاملة الجزائرية في فرنسا.

2/ ط ي ي لى المواطنين.

3/ إجراء تمثيل صحيح ونزيه للمواطنين⁽⁵⁾.

ولكن هذه المطالب

فإن هيئة "الجزائر فتاة" لم يقدر لها أن تعيش طويلا خاصة وأنها صادفت أثناء تكوينها اندلاع على كل الحوادث واتخذتها فرنسا ذريعة لغلق أذانها عن سماع

مطالب الجزائريين حتى لو كانت بسيطة⁽⁶⁾.

(1) ق 207.

(2) زوليغة المولودة علوش سمايلي ق 415.

(3) ق 207.

(4) إبراهيم مياسي قياسات من تاريخ الجزائر، 2010 215.

(5) 216.

(6) سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائرية ق 77.

وعند نشوب الحرب العالمية الأولى تطوع الأمير خالد وكانت سيرته محل شك الإدارة

ك : ك : ك : ك : ك

المصالح الطبية العسكرية وبقي بالجزائر حتى نهاية الحرب العالمية الأولى⁽¹⁾.

المطلب الثاني: تأسيس الجمعيات ونشاط النوادي

أولاً: الجمعيات:

عرفت الجزائر في الفترة ما بين (1890-1914) عددا من النوادي والجمعيات كانت تؤدي وظيفة المدرسة وخلوة الأحاديث وملتقى اجتماعي للرياضة ولإسعاف والكشافة ومقرا ط ي (2)، ومنبعا روحيا وفكريا وخط دفاع ضد سياسة التجهيل والفرنسة وساهمت في تربية الشعب وتأطير الشباب⁽³⁾.

ولعل من بين هذه الجمعيات التي لعبت دورا بارزا في إيلاغ الأفكار الإصلاحية إلى لمواطنين وشكلت إحدى مظاهر النهضة الثقافية في الربع الأول من القرن العشرين نذكر منها⁽⁴⁾:

أ/الجمعية الرشيدية:

تأسست هذه الجمعية في الجزائر العاصمة في سنة 1894 على يد جماعة من الشباب الجزائريين من خرجي المدرسة الفرنسية وكانوا يحضون بتأييد عدد من الفرنسيين المتعاطفين مع الجماهير الجزائرية المسلمة. وكانت تصور نشرة إعلامية باللغتين العربية والفرنسية⁽⁵⁾ ك للجمعية الرشيدية أهداف تتمثل في: نشر التعليم وتقديم دروس للبالغين، وإلقاء المحاضرات⁽⁶⁾ وتقديم المساعدة للشباب الجزائري، وتوفير الأجواء له بغية التقارب والعمل والتفكير وعيش عيشة حديثة بدلا من عيشة البؤس تحت نير الاستعمار الفرنسي ك

(1) ذكرياتي مع مشاهير الكفاح 2005 121.

(2) الحرية الإصلاحية في منطقتي الزيبان و الميزاب، مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماجستير في التاريخ المعاصر

2008 61.

(3) شير تاريخ الجزائر المعاصر، ق، 332.

(4) خير 111.

(5) محاضرات في تاريخ الجزائر ق 40.

(6) شير ملاح ق 332.

والانتشار في مناطق عديدة من الجزائر وكان لها فروع في أنحاء البلاد خاصة في إقليم وهران،
251 1910⁽¹⁾.

وقد كان من بين أعضائها الدكتور اب التهامي ومن بين أهم المحاضرات التي نظمتها سنة
1907م ما يلي⁽²⁾:

اسم المحاضر	عنوان المحاضرة
:	تاريخ الطب العربي، بالعربية.
:	.
:	.
:	.
:	الحضارة العربية قبل وبعد الإسلام، بالعربية.

(2): يوضح أهم المحاضرات التي نظمها ابن 1907

ب/ الجمعية التوفيقية:

رئيسها الدكتور 1908
1911
تحقيق تجمع للجزائريين الراغبين في الارتقاء الفكر والاجتماعي وعرضت نفسها كمدرسة ومنتدى
نهج الرشيدية في نشر العلوم والمعارف فنظمت في
1911
(4)

(1) شير تاريخ الجزائر المعاصر، ق 332.
(2) إبراهيم مياسي، مقاربات في تاريخ الجزائر ق 240.
(3) رايح لونييسي تاريخ الجزائر المعاصر ق 122.
(4) شير ملاح، مرجع ق 283.

ج/ الجمعية الصديقية:

ظهرت هذه الجمعية في مدينة تبسة عام 1913 على يد عباس بن حماية، وكان هدفها العناية بالترية الإسلامية ونشر التعليم العربي والقيام بالإصلاح الاجتماعي⁽¹⁾.

كانت من النشاط الفكري والثقافي لتلك الجمعيات كـ
والاجتماعية التي كرسست لخدمة المصالح العامة للجماهير، حيث تحولت الجمعيات إلى مراكز التهذيب والارتقاء بالمستوى الثقافي والفكري وأظهرت
إسهامها التعليمي الإستعماري طمسها منذ السنوات الأولى للجمهورية الفرنسية الثالثة⁽²⁾.

ثانيا: نشاط النوادي

ظهرت أيضا نوادي ثقافية في الجزائر وكان أشهرها:

نادي صالح باي:

تأسس هذا النادي في قسنطينة من طرف مجموعة من المثقفين الجزائريين وأيده الفرنسيون
1908 كـ ي 1700 كـ

كثيرة في مدن الجزائر⁽³⁾، وكان يهدف إلى نشر التعليم والمساعدة على تحرير الجماهير الجزائرية والتوفيق بين المجموعتين الفرنسية والجزائرية، وإلقاء المحاضرات العلمية والأدبية، خلق
خيرية،⁽⁴⁾ ومحاربة الأنانية والظلم ومساعدة الجزائريين على

الاتحاد، وغيرها، ولقد ساهمت هذه النوادي والجمعيات في يقظة الجزائر هذه الفترة لأن في
تطوير المجتمع الجزائري وجعله مجتمعا حديثا
بدلا من مجتمع قديم وتقليدي⁽⁵⁾.

(1) عبد النور خيثر ق 238.

(2) 239.

(3) ق 12.

(4) الحرية الوطنية الجزائرية، 2 ق 139.

(5) ق 12.

المطلب الثاني: ظهور الصحف الجزائرية

1830

«: زهير إحدادن»
من المعلوم أن الصحافة ظاهرة جاء بها الاستعمار إلى الجزائر، وعندما بدأت تنتشر في الأوساط الإسلامية الجزائرية، كان الجزائريون هم الذين كانوا يحررونها، وكانوا يقصدون بذلك إقناع المسلمين الجزائريين بأن أحسن وسيلة يستعملونها للدفاع عن حقوقهم هي وسيلة الصحافة، وإن هذه الأخيرة تفيدهم أكثر ما تفيدهم الأسلحة الفتاكة التي لا تطرح المشكل أو المشاكل وإنما تزيد في تعقيده»⁽¹⁾.

1847

وقد صدرت أول جريدة باللغتين العربية والفرنسية في الجزائر
" (ينظر ملحق رقم 6) ك ك ي " لويس فليب" ي
أمضى مرسوما بشأن تأسيسها، ويادر الجنرال دوماس إلى تطبيقه⁽²⁾.

ولقد كان لصحيفة "المبشر" دور كبير في الساحة الإعلامية، كانت بمثابة لسان حال
ك جزائر التي جعلت منها نشرة رسمية تطلع الولاية العامة، غير
أن طابعها الاستعماري المحصن في بداية ظهورها جعلها في شبه عزلة ولولا تفتن مسيرتها الذين
من طابعها الاستعماري لظلت كذلك وما حظيت باهتمام المسلمين الجزائريين بها⁽³⁾.

ك إن قد عرفوا آلة غونتبرغ منذ عشرات السنين، ودخلوا عالم الصحافة منذ
خمسين عاما، حيث امتنوا هذا الفن طولا وعرضا وباللغتين العربية والفرنسية، لم يتمكنوا من

ي ي ي

(4)

(1) كرميل: «نشأة الصحافة في الجزائر»

الحرية الوطنية وثورة أول 1954 11 2005 221

(2) تاريخ الجزائر الثقافي (1830-1954)، 5 بيروت 1998 222 221.

(3) زير سيف الإسلام، مرجع سابق، ص 90.

(4) 93.

" الذي عرفته الجزائر في هذه الفترة أدى إلى ظهور انطلاقة حقيقية " " " تلك الجرائد التي كان يتولى المسلمون الجزائريون تحريرها وتوزيعها إداريا وماليا، وترجع بدايتها إلى جريدة الحق التي ظهرت في مدينة عنابة بتاريخ 30 " " 1893".

كان المسلمون الجزائريون يعانون فيها جميع (1) دفع الجزائريين (2) إلى البحث عن إيجاد وسيلة للتعبير عن معاناته وتوصيل مشاكله : «... الصحافة هي ترجمان الأمم وهي أعظم واسطة يبلغ نفعها لمصادر الخدمة العمومية، ووظيفتها أكبر الوظائف في الإسلام، لأنها أحكم الوسائل وأقوم السبل لتربية الشعوب وترقية الأمم... وهي الباعثة في عقول الأحرار روح الفضيلة واليقظة، فهي الآلة المؤثرة في النفوس بالترغيب والترهيب والأمر والحض والزر...» (3).

فالصحافة هي الوسيلة التي عبر بها الشباب الجزائري المتعلم عن التوجه الجديد الذي تبلور في شكل حركة سياسية نهضوية متعددة (4) ارب تسمى الشباب الجزائري وكان ذلك قبيل الحرب

ك لعبت الصحافة الوطنية دورا كبيرا في "نشر الوعي الوطني الثقافي" بين صفوف الجزائريين، وفي التعرف بقضيتهم وتحديد مواقفهم من السياسة الإ (5) وإصلاح مجتمعهم (5) نتباه الجزائريين إلى ضرورة استخدام هذه الوسيلة

(1) كريل ق 228.

(5) سليمان بن رايح العلاقات الجزائرية العربية بين الحرين (1919-1939)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة باتنة، 2008. 60

(3) إبراهيم مياي مقاربات في تاريخ الجزائر ق 243.

(4) «مشاغل المجتمع الجزائري من خلال الصحافة (1882-1914)»، مجلة المصادر، سداسية يصدرها المرز 27 2004 9

(5) زوليخة المولودة علوش سمايلي ق 407.

ث/ الإسلام:

صدرت بالعاصمة الجزائر يوم 18 1909 وكان يحررها الوطني السيد الصادق دندان وكان يشدد فيها الحملات ضد الإدارة ويحتج بلهجة صادقة ضد السياسة العنصرية ا كانت تسلكها فرنسا في الجزائر قصد بث العداوة والبغضاء بين الطوائف الإسلامية المتأخية في البلاد، وقد صادرتها الحكومة بعد سنة من صدورها شأنها كسائر الصحف النزبهة ذات النزعة (1).

ج/ حق الوهراني:

جريدة أسبوعية صدرت بمدينة وهران محررة في أول الأمر بالفرنسية وبداية من أفريل 1912 أضيفت لها صفحتان بالعربية، مديرتها فرنسي يدعى تابي (Tapie) ق وأخلص له، ويسبب اتجاهها الوطني الصريح وصدق لهجتها صودرت من طرف المستعمرة سنة 1912 46 (2).

ح/ الفاروق:

هي جريدة إسلامية علمية اجتماعية و أدبية تصدر كل أسبوع بالغة العربية، تهتم بشؤون المسلمين وتتناول قضاياهم (3) أصدر هذه الجريدة عمر بن قدور* (ينظر ملحق رقم 8) شيخ الصحافيين الجزائريين سنة 1912، لم تعمر إلا سنة وبضعة أشهر، وكانت أسبوعية، وكان : ي لساني، ثلاثة بفؤادي ديني ووجداني، وحب بلادي (4).

(1) تاريخ الصحافة العربية بالجزائر : ي 55. مفدي زوراء، الجزائر، 2003.

(2) مقاربات في تاريخ الجزائر ق 246.

(3) التعليم الأهالي في الجزائر في عهد الاستعمار، منشورات وزارة المجاهدين، 2006 93.

* 1887 : وقيت معه اعتزازا بوطنه و عملا له فعلا و قولاً

القصيدة. ينظر: عمر بن قينة أعلام و أعمال في الفكر و الثقافة و الأدب ق

2000 33.

(4) أدب المقاومة الوطنية في الجزائر (1830-1962)، 2003 77.

د/ ذو الفقار:

صدرت هذه الجريدة بالعاصمة الجزائر في أكتوبر سنة 1913 إنشائها السيد أبو
 أما الثاني فكان محررها ويكتبها
 ويصورها بيده وهي متطرفة كانت تحمل الحملات الشعراء على الصهيونية والخونة
 المنافقين وكان محررها يحاول أن يقتدي بالإمام عبده في إصلاح المجتمع الجزائري و
 غير أربعة أعداد وتوقفت
 عليه ما لا يوافق عليه، و
 (1).

وكل هذه الدوريات توقفت عن الصدور عند إعلان الحرب
 1915 " " " " " ينظر ملحق رقم 9
 الفرنسية هذه الجريدة بعاصمة الجزائر في الأيام الأولى من قيا
 1914 وكان محررها بالولاية العامة بعض عملاء مصالح الشؤون الأهلية في طليعتهم محمود
 (2).

وفي الأخير نستنتج أن ظهور الصحافة الوطنية في مطلع القرن الـ
 الهام والرائد في رفع الوعي الفكري والسياسي والاقتصادي والا
 بفعل المقالات والدراسات التي كانت تنشرها في مختلف المواضيع وخاصة ما يتصل بالظلم
 والجور والإرهاب المسلط على الجزائريين⁽³⁾.

(1) كريل ق 57.

(2) الزير سيف الإسلام، مرجع سابق، ص 102.

(3) ق ص 58.

وفي الأخير نستنتج أن الجزائر في القوانين الإلهية التي تحصي على الجزائريين أنفسهم تغيير أسلوب كفاحهم من المسلح إلى الكفاح السياسي مع بداية القرن العشرين، ومن السياسة الاستعمارية التي فرضت على الجزائريين منذ الوهلة الأولى من حويل الجزائر إلى أرض فرنسية إلا هذا لم يمنع الجزائريين من التعبير عن رفضهم المطلق لهذه السياسة إليها "جمال الدين الأفغاني" و "محمد عبده" ولقد كان لها دور كبير في إيقاظ الضمير العربي الجزائري

وقد تميز أسلوبها بميزتين رئيسيتين وهما الأصالة و الحداثة مما أدى إلى بزوغ اتجاهين في صفوفهما، أحدهما "محافظ" و الآخر "سعى كل الطرفين وكل بطرقته للتعبير عن ألام الشعب الجزائري، والدفاع عن حقوقه ومقاومة اليد الإستعمارية الحديدية المسلطة عليه وتمثلت نشاطاتهم في نوادي ثقافية وجمعيات التي ساهمت في إعطاء الشباب الجزائري مجال الواسع لنشر أفكارهم والتعريف ببرنامجهم وبت الوعي

الفصل الثاني

لقد كتب الكثير من المؤرخين حول الحرب العالمية الأولى واعتبروها حدثاً عالمياً غير من مجريات الأوضاع لا على مستوى الأوربي فقط. بل أيضا على مستوى شعوب المستعمرات والتي منها "الجزائر". التي زج بشبابها في جبهات القتال وكانت طرفا في خدمة الحرب. ومن هنا يمكننا طرح التساؤلات التالية:

يا ترى ما الدافع الذي جبر الجزائريين المشاركة في هذه الحرب التي لا تعنيهم؟

وهل كانت مشاركتهم في الحرب هي بداية جديدة في تاريخ الجزائر المعاصر أم لا؟

وكيف كان رد فعل الجزائريين من هذه الحرب؟

المبحث الأول: الجزائريون والحرب العالمية الأولى

المطلب الأول: التجنيد الإجباري وموقف الجزائريين منه

بعد ما كان الجزائريون الذين يعملون في الجيش الفرنسي يعتبرون كمواطنين يتقاضون أجرا لجأت فرنسا مع بداية القرن العشرين إلى تطبيق "التجنيد الإجباري" على الجزائريين متجاوزة إطار القوانين الاستثنائية التي كانت تميز بين الجزائريين و الفرنسيين في كل شيء، ولعل هذا الإجراء راجع إلى أزمة مراكش* حيث كان هناك صراع أوروبي في المنطقة، فقد تم احتلال مراكش سنة 1912 من قبل فرنسا كما أن ظهور بوادر الحرب العالمية الأولى (1914- 1918) قد أدى بدوره إلى إصرار الحكومة الفرنسية على تطبيق هذا لإجراء⁽¹⁾.

ولقد كان الأهالي المسلمين وقادتهم من "محافظين" و"شبان" في حيرة من أمرهم إزاء هذا المشروع هل يقبلون الخدمة العسكرية بمقتضاه طوعية وخضوعا للأمر الواقع؟ أم يرفضونه كما فعلوا في السابق مع قانون الجنسية والاندماج⁽²⁾.

ولقد تبين ذلك في الاجتماع الذي نظم من طرف السلطات البلدية الفرنسية بالجزائر العاصمة لمناقشة "قضية التجنيد الإجباري" تحت زعامة "الشبان والمحافظين" حيث " مثل الشيخ عبد الحليم بن سماية" كتلة المحافظين، في حين مثل الدكتور "ابن التهامي" الشبان الجزائريين وأثناء هذا الاجتماع ألقى "الشيخ عبد الحليم بن سماية" خطابا أعلن فيه عن رفض الجزائريين للتجنيد الإجباري، مؤكدا بأن هذا الإجراء يتعارض مع التعاليم الإسلامية مستدلا ذلك بآيات قرآنية

*ظهرت بسبب التدخل الفرنسي في مراكش بالمغرب الأقصى، وذلك على إثر قيام حروب داخلية بسبب ثورة أحد الأمراء وهو علي مولاي عبد الحفيظ سلطان مراكش، وقد طلب السلطان من فرنسا نجدة عسكرية، فانتهزت فرنسا الفرصة وأرسلت حملة حربية إلى فاس سنة 1911 واحتلتها فأثارت هذه الحملة ألمانيا حيث قامت في يوليو 1911 بإرسال الطراد الألماني "بنتر" إلى أغادير على ساحل مراكش لمواجهة للمحيط الأطلسي بحجة حماية المصالح الألمانية التجارية من عدوان العصابات المراكشية المسلحة، إلا أن غرضها الحقيقي كان القيام بمظاهرة بحرية ردا على أطماع فرنسا في مراكش. ينظر: نجم زبن العابدين شمس الدين، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر، دار المسيرة، عمان، 2012، ص 466، 467.

⁽¹⁾ سليمان قزرب، تطور الإتجاه الثوري والوحدوي في الحرية الوطنية الجزائرية (1940- 1954)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه، في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة باتنة، 2011، منشورة، ص 51، 52.

⁽²⁾ الجمعي خمر، حرية الشباب الجزائريين والتونسيين (1900-1930)، ج2، مذكرة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة قسنطينة، 2003، منشورة، ص 335.

وأحاديث نبوية عندها أظن في الحديث عن هذه المسألة- التجنيد الإجباري - قاطعه أحد الشبان الجزائريين، ولعه الدكتور "ابن التهامي" قائلا: «إن المسألة المطروحة هي قضية سياسية لا علاقة لها بالقرآن»⁽¹⁾، فقرر الشيخ ابن سماية الانسحاب من هذا الاجتماع لكن رئيس البلدية أعاده للقاعة لإكمال حديثه إلا أن الاجتماع انتهى ولم يتوصل إلى الفصل النهائي في مسألة "التجنيد الإجباري"⁽²⁾.

ولقد رأى الشبان الجزائريين أن "المحافظين" بمواقفهم هذه يحولون دون حصول المسلمين الجزائريين على الحقوق السياسية، وذهبوا إلى قول: «إن المحافظين رفضوا التجنيد خوفا على أبنائهم الذين يفضلون إرسالهم إلى الجامعات الإسلامية كالزيتونة أو الأزهر هروبا من التجنيد ودعا الشبان باقي المجتمع الجزائري المسلم إلى عدم الاكتراث لموقف المحافظين الذين لا يدافعون في نظرهم إلا على مصالحهم الضيقة، وقد بينوا أن هذا الموقف يترجم مدى تعصب هذه الفئة أي المحافظين لمواقفها»⁽³⁾.

ولم يبقى على الشبان الجزائريين إلا أن يدافعوا عن المساواة في التجنيد الإجباري بين أبناء الجزائريين وأبناء المستوطنين الفرنسيين، وفي مطلع " 1912 صدر قانون التجنيد الإجباري" في شكل مراسيم قابلة للتطبيق، وذلك يوم 31 جانفي و3 فيفري من نفس العام قد نص هذا القانون على طريقة خاصة لتجنيد الجزائريين، هو أن الشاب الجزائري يؤدي الخدمة العسكرية لمدة ثلاث سنوات، في حين زميله الفرنسي لا يؤدي أكثر من سنتين، وأن المجند الفرنسي يؤدي الخدمة العسكرية على أنها خدمة وطنية⁽⁴⁾.

إن فكرة استخدام الأهالي الجزائريين جنودا في صفوف الجيش الاستعماري الفرنسي، ليست فكرة جديدة تبنتها الإدارة الاستعمارية الفرنسية إثر المناقشات التي انطلقت منذ بداية القرن العشرين لتستقر وتصبح قانونا إجباريا على الجزائريين قبله وتنفيذه مرغمين ابتداء منذ إصدار

(1) عمر طاهر، مرجع سابق، ص 153.

(2) الجمعي خمر، مرجع سابق، ص 342.

(3) مرجع نفسه، ص 342.

(4) Mahfoud Kaddache , *Histoire du Nationalisme Algérien(1919-1939)*, tome 1, achève d'imprimer les presses enag Reghaia, Alger, 2010 , p28-29.

"مرسوم 3 فيفري 1912"، ولكن الحقيقة الفكرة ترجع إلى السنوات الأولى من الاحتلال وبدليل أن الفرنسيين بدؤوا في إنشاء الفرق العسكرية المتشكلة من الأهالي الجزائريين منذ بداية الاحتلال وغزورهم لمدينة الجزائر سنة 1830، وكانت هذه التشكيلة العسكرية تعرف باسم «الفرقة الزاوية»* التي كان لها شأن ملفت للانتباه في فرق المشاة للجيش الفرنسي، بحيث أسندت إليها عدة مهام منها: الغزو والاحتلال⁽¹⁾.

ولقد "تعرض قانون التجنيد الإلجباري" لانتقاد شديد من قبل الشبان الجزائريين" الذين رأوا فيه عدم المساواة في الحقوق السياسية والمدنية مع المعمرين الأوروبيين⁽²⁾، بالإضافة إلى مضمون القانون غير عادل في محتواه لأنه ما كان يطبق على الجزائريين غير ما كان يطبق على الفرنسيين، سواء من حيث سن التجنيد أو مدة الخدمة، أو المرتبات والترتب والترقيات. ولقد طالب الشبان الجزائريين تخفيض مدة الخدمة العسكرية الإلجبارية إلى سنتين بدلا من ثلاث سنوات⁽³⁾.

وبالرغم من انتقاد الشبان الجزائريين لهذا القانون وكذلك طريقة تطبيقه التي تميزت أحيانا بالغلظة إلا أن الشبان الجزائريين قبلوا مبدأ الخدمة العسكرية الإلجبارية⁽⁴⁾.

كس فقد استحوذت قوانين صارمة من أجل تطبيق قانون "التجنيد الإلجباري"⁽⁵⁾.

* الزاوية في جرجرة، حيث جند الأوائل من هذا الصنف، وتكون هيكل الزاوية من الأهالي فقط، ويأتون من جبهات مختلفة من البلاد مثل: يايليك التيطري، الذي اشتهر فيه زاوية قبائل أولاد سيدي عمر من أولاد علان. الزاوية جنود مشاة يقومون بالحراسة في مدينة الجزائر، خاصة الأبراج المجاورة لها، ولا يتقاضون راتبا إلا أثناء الخدمة لهذا قيل عنهم: «الزاوية مقدمون في البلاد ومؤخرون في الراتب». ينظر: تاريخ الجزائر المعاصر، ق 47.

(1) متعاونون ومجنودون جزائريون في الجيش الفرنسي (1830-1918)

2009 349.

(2) الكفاح القومي والسياسي من خلال مذكرات معاصرة (1920-1936)، 1

خاصة وزارة المجاهدين، ط 3 2010 38.

(3) محاضرات في تاريخ الجزائر، ق 23.

(4) ق 352.

(5) دراسات في تاريخ الجزائر 2010 31.

"* (1858-1928) وهو أحد الذين استجوبتهم لجنة التحقيق
2 1908 عن رأيه في مشروع التجنيد الإجباري حيث قال: «إن قانون التجنيد العسكري
الإجباري سوف يظهر للوجود عاجلا أم آجلا، ولهذا لا بد من تهيئة الأرضية المناسبة لذلك
بمدة طويلة قبل أن تفكر فرنسا في تطبيقه، إذ يجب قبول الأهالي في الوظائف الخاصة أولا
وتوسيع حرية الصحافة، وتسهيل القروض للأهالي»⁽¹⁾.

وهكذا يمكن القول أن ما بقي على الشبان الجزائريين أن يلتزموا ط
الدولة الفرنسية وهو الوقوف إلى جانب فرنسا في أوقات المحنة، وإقناع أهاليهم
العسكرية الإجبارية إذا أرادوا أن يحققوا أهدافهم السياسية كما تفترض أن تكون⁽²⁾. وفيما يخص
الأهالي فقد عبروا عن رفضهم للتجنيد الإجباري بأشكال و :
العرائض، تنظيم مظاهرات، وإرسال الوفود إلى فرنسا للاحتجاج، الهجوم على الفرق العسكرية
المكلفة بالتجنيد،⁽³⁾ وكلها أشكال كانت مؤيدة وموجهة :
الوطنية: كالحق، والإسلام،...⁽⁴⁾.

المطلب الثاني: الدعاية الألمانية أثناء الحرب العالمية الأولى

أو قبلها بقليل حملة التي عرفت "بالدعاية
الألمانية التريمية"، فبعد دخول الأتراك إلى جانب الألمان في الحرب ضد فرنسا انتشرت الدعاية
:
(5)

* هو محمد بن الحاج حمزة بن البشير بن أحمد بن علي بن رحال ولد ببلدية ند
أوائل الجزائريين ذوي الثقافة المزدوجة أي كان متأثر بقيم الثقافة الفرنسية، ومحافظة على انتمائه للمجتمع الجزائري، كان
الحرية الوطنية الجزائرية (1919-
ينظر: 152 2008

1939، ج1 : 353
(1)
(2) 349
(3) 349
(4) 349
(5) 129

هذه الدعاية في الجزائر عن طريق جواسيس ألمان الذين كانوا يترددون على الجزائر كثيرا لاسيما في السنوات القليلة قبل اندلاع الحرب، وهذا ما أكده الكاتب الفرنسي "أوغستين برنارد" «أن هؤلاء الجواسيس حاولوا إظهار ألمانيا بمظهر حسن وربطوا علاقات جيدة مع الأهالي وحاولوا تحريضهم للثورة ضد فرنسا، ربما أن قضية رفض الجزائريين للتجنيد الإجبار كانت من أهم القضايا التي أثارت معارضتهم للسياسة الاستعمارية قبل الحرب بقليل لا يستبعد أن أولئك الجواسيس قد استغلوا هذه القضية كثيرا في تحريض الجزائريين»
 جريدة "الأخبار" (Akhbar) 1909 اهتمام الصحف الألمانية بهذه القضية... (1).

ولقد وقف الألمان إلى جانب الأتراك على أنهم مدافعون عن الإسلام هذا ما أكده "بيكر" كما «...» 1914 «أن الإسلام رهان هام من رهانات ألمانيا في الحرب فهي تعتبر نفسها صديقة حميمة للإسلام بحكم تحالف الدولة العثمانية معها، وكانت تنشر في دعايتها بأنها حامية للمسلمين وأن مستقبل الخلافة العثمانية مرهون بها» (2).

مر أن كل من ألمانيا وترنميا حاولتا إثارة الجزائريين ضد الوجود الفرنسي من خلال إرسال جواسيسها إلى الجزائر، كما أرسلت أيضا مناشير تحت فيها الأهالي على (3). وكانت هذه المناشير تتركز دعايتها على استهانة الجيش الفرنسي بالدين الإسلامي، كما المسلمين إما الاعتراض على التجنيد الإجباري انهيار قوتها العسكرية (4).

ولقد كانت هذه المنشورات دالة على مضمونها ونذكر ما صدر منها في ألمانيا:

(1) «دور الدعاية العثمانية الألمانية في رفض التجنيد الإجباري بالجزائر والدعاية الفرنسية المضادة»

2 2008 3

(2) مرجع نفسه 3

(3) خمر ، مرجع سابق، ص 381.

(4) Charles Robert Ageron , **les Algériens musulme et la France (1871-1914)** , tome 2, achève d'imprimer sur le presses Enag Reghaia, Algérie, 2013, p1177.

- شكوى الأعيان الجزائريين.

(1)

: «اعلموا أنكم إن عملتم على

تفجير ثورة في بلدكم ضد العدو واستمرت مقاومتكم له فإننا سنهب مسرعين لنصرتكم، يأمر من أمير المؤمنين (...) إن كل ما سلبكم إياه الطغاة الفرنسيون من أملاك سيرد إليكم وإلى كل من شارك منكم في الخلاص»⁽²⁾.

وقامت أيضا الحكومة العثمانية بدورها بإنجاز عدة مناشير بأسلوب لاذع ضد الحلفاء كانت تصدر بتوقيع لجنة الوحدة والترقي في إسطنبول وكان يحررها تونسيون وأحيانا بعض الجزائريين⁽³⁾.

تتوقف الدعاية الألمانية التريية عند هذا الحد، بل قامت أيضا بنسف السفن الفرنسية

1915

وتعتبر الدعاية الألمانية

34 سفينة وإغراق 23

انية أصعب تجربة واجهت الشبان الجزائريين في هذه الفترة بحيث وجدوا أنفسهم أمام تجربة خطيرة فكيف يمكنهم أن يقفوا أمام هذه الدعاية؟⁽⁴⁾.

ولقد كان رد فعل الشبان الجزائريين على هذه الدعاية واضحا في قول الدكتور "مورسلي":
«لا تعتمدوا علينا فإننا لا نعرفكم، فنحن لسنا شيانا أتراكا ولا محافظون ولا أتراكا مسلمين، نحن مسلمون فرنسيون وسنقى على هذا الحال». ويتبين من هذا أن الشبان الجزائريين أرادوا الابتعاد

(1) Charles Robert Ageron, op-cit , p1177.

(2) شارل روبر آجرون تاريخ الجزائر المعاصر 428

(3) 428

(4) 428

عن كل مظهر يجعلهم في مواجهة للاستجابة للدعاية
بمعنيين عن التأثير بالدعاية (1).

وهكذا يمكن القول أن الجزائر خلال الحرب العالمية الأولى عرفت انتشار دعاية "ألمانية عثمانية" حديثة حيث أعلنت أن هدفها مساعدة شعوب شمال إفريقيا على تحرير بلدانهم من (2)

بالنسبة للشعب الجزائري وأن العثمانيين والألمان هم
جعل هذه الدعاية تفشل في تحقيق أهدافها في الجزائر هو "الدعاية الفرنسية" النشطة المضادة التي طبقتها الإدارة الفرنسية في الجزائر، منذ اندلاع الحرب على نشر دعايتها بين الجزائريين للتجنيد في صفوف جيشها من جهة والرد على الدعاية العثمانية الألمانية المعادية وهذا ما أكده المستشرق الألماني "كامفماير" 1914، حيث قال: «بأن الدعاية الألمانية لا يمكنها أن تنجح في الجزائر نظرا لقوة الدعاية الفرنسية التي كانت ترسخ في أذهان الأهالي أن "الاستعمار قدر محتوم من الله ولا مفر منه» (3)

المطلب الثالث: مشاركة الجزائريين في الحرب العالمية الأولى

لقد كانت الحرب العالمية الأولى نزاعا بين الدول الأوروبية، وكان أول مشكل شغل بال الفرنسيين قبل اندلاع الحرب العالمية الأولى هو الخوف من قيام ثورة عامة في شمال إفريقيا ومنها الجزائر إذا كانت ذكريات ثورة 1871* تثير خشية جديدة، يقوم بها أعداء فرنسا (4).

(1) خمر، مرجع سابق، ص 381.

(2) ق 83

(3) 11.

* 1871

1871 من مدينة سوق أهراس حيث تمرد سكانها على قرار تجنيد في صفوف الجيش الفرنسي لمحاربة روسيا بالجال، ومن هذه المدينة امتد التمرد إلى تيسة وقسنطينة ومن بعدها الحضنة وسطيف. ينظر: موجز في تاريخ الجزائر 156 ق

(4) يشير ملاح تاريخ الجزائر المعاصر 1 ق 351

وقد كانت علامات إمكانية هذه الثورة في الجزائر كثيرة. فالعاصفة التي مرت بالبلاد من جراء التجنيد الإجباري كانت لم تهدأ بعد والشباب الجزائري الذي كان مقصودا بذلك القرار كان يهرب إلى الجبال فرارا من التجنيد، وكان آباء أولئك الشباب ما يزالون يطالبون فرنسا بتغيير ذلك القانون تجنبا للعواقب الخطيرة، كما أن الدعوة إلى الإصلاح اليقظة التي نادى بها جماعة النخبة كانتا ما تزالان تتعمقان في المجتمع الجزائري يوما بعد يوم⁽¹⁾.

ولم يتحمس الجزائريون لهذه الحرب إطلاقا بل تشاءموا منها باعتبارها تطورا قد يستنزفهم ويضر بهم في ظل التسلط الاستعماري وقانون التجنيد الإجباري، إلا أنهم شاركوا فيها مرغمين لتحرير فرنسا المستعبدة بدمائهم الزكية⁽²⁾. وهذا بسبب السياسة الفرنسية الإغرائية التي تمثلت في:

ت إغرائية منها قرار عفو كل الأهالي الجزائريين الذين يجندون وينضمون إلى الجيش الفرنسي خلال مدة الحرب وأولياءهم من قانون الأهالي، وقد نجحت الإدارة الفرنسية بهذا الإجراء بتجنيد الكثير من الجزائريين في صفوف جيشها، وكان أولئك الذين استجابوا لهذا الإجراء راء الذين رأوا في هذا القرار خلاصا لهم من قانون الأهالي البغيض⁽³⁾.

"جورج كليمانصو"*(رئيس لجنة الشؤون الخارجية في مجلس الشيوخ)

"جورج ليق" بتوجيه رسالة إلى رئيس مجلس الوزراء "أريان برايان" وطلب منه إصلاح وتحسين

19 1914 وطلب منه ما يلي⁽⁴⁾:

(1) ، الحرية الوطنية الجزائرية 2 ق 193.

(2) إدريس خضير البحث في تاريخ الجزائر الحديث (1830-1962) 1 (.) : 310.

(3) ق 13.

* 28 1841 بمنطقة موليرون لقب "النمر"، كان والده طبيبا، تزوج من سيدة أمريكية تدعى " " 1858 1860 :

مؤسس الحزب الراديكالي الاشتراكي أول من وضع وزارة العمل كان عدوا للسلام، وقع مع لويد جورج الوثيقة فرساي. ينظر: الرائد معجم ألفبائي في اللغة والأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، 2003 195.

(4) دراسات في تاريخ الحرية الوطنية جزائرية، ق 66.

عدد المجندين الجزائريين خلال سنوات 1914، 1915، 1916				
المجموع	المنضمون إراديا	المجنّدون إجباريا		الدفعة
		المجنّدون	العدد المطلوب	
19104	16604	2500	2500	1914:
14552	12052	2500	2500	1915
17408	12608	4800	5200	1916
51064	مجموع عدد الجزائريين المشاركين في الحرب بصيغتي التجنيد الإجباري والانضمام ي 1914 1915 1916.			

(3): يوضح عدد المجندين الجزائريين خلال سنوات 1914 1915 1916.

الإحصائيات العامة لمشاركة الجزائريين في الحرب العالمية الأولى	
177800	
75800	
253600	

(4): يوضح الإحصائيات العامة لمشاركة الجزائريين في الحرب العالمية الأولى⁽¹⁾.

عدد القتلى والجرحى في الحرب العالمية الأولى	
56000	
82000	

(5): يوضح عدد القتلى والجرحى الجزائريين في الحرب العالمية الأولى⁽²⁾.

تؤكد العديد من المصادر أن الكثير من الجزائريين شاركوا في الحرب العالمية
الفقر والحاجة المادية الشديدة وهذا ما أكده الكاتب الفرنسي "ميرسي" 1918 ما يلي: « إن

(1) ق 16.

(2) الحرية الوطنية الجزائرية، 2 ق 199.

كثيرا من الشبان الجزائريين الذين شاركوا في الحرب، إنما فعلوا ذلك لأسباب مادية محظرة فهم بلا شغل طيلة السنة، فانضموا إلى الجيش طلبا للمال وكان كثير منهم أيضا قد شاركوا بدفع من أهاليهم الذين كانوا يعيشون حالة اجتماعية مزرية. أو بسبب الطرق التعسفية الاستعمارية»^{هـ} "سنيور" signoret 1919 « فإن المجندون الجزائريون في الجيش إن كثيرا من الشبان الجزائريين الذين شاركوا في الحرب عمالا، مجندون إجباريا أو منضمون إراديا، إنما فعلوا ذلك وهم مجبرون في الواقع، فقد انضموا إما بتأثير الأعيان عليهم، أو بسبب الطرق التعسفية و القسرية المطبقة في تجنيدهم من طرف الإداريين الفرنسيين. إنهم مجندون "بالسيف أي بالقوة" وبالتالي فإن الجزائريين الذين شاركوا في الحرب كانوا مجبرين على المشاركة، إما بسبب قهر الإدارة الفرنسية، أو بسبب الظروف الاجتماعية والاقتصادية المزرية التي حتمت عليهم الانضمام إلى الجيش، وهذا عكس ما كانت تنشره الدعاية الفرنسية من أن الجزائريين أثبتوا ولاءهم لفرنسا بانضمامهم إلى الجيش في فترة الحرب و باستجابتهم لنداء التجنيد الإجباري⁽¹⁾.

المبحث الثاني: مظاهر الوعي الوطني في الجزائر خلال الحرب العالمية الأولى

المطلب الأول: الأدب الشعبي

عندما انفجرت الحرب العالمية الأولى علق الجزائريون شعارهم : « هذا زمن الصمت فإذا تكلمت الباطل فستعيش، ولكنك إذا تكلمت الحق فستموت»، إن هذا الإعلان كان قولاً جزائرياً شعبياً احتجاجاً على القوانين الاستعمارية⁽¹⁾. معبرين بطريقة غير مباشرة عن اعتقادهم بأنهم كانوا محرومين من قول الحقيقة. لهذا لجأوا إلى "الأدب * كوسيلة غير عسكرية، للتعبير عن أنفسهم، لأنهم استطاعوا أن يخفوا في هذا الشعر مشاعرهم الحقيقية وراء تعابير ساخرة⁽²⁾.

"الحس الوطني"

المعادي لفرنسا لاسيما أثناء الأوقات التي تتميز باضطهاد استثنائي، لأذ

وغير مباشر = ين، وأمثلة وغيرها⁽³⁾.

سياسية طويلة ترجمها الكاتب "ديارمي" إلى الفرنسية وقام بتحليلها، قد اعتبرها "وثيقة هامة" وأغنية العصر". وكانت هذه الأغنية = ك الجنود الجزائريين من الحرب، وعن شعور نساءهم وأطفالهم وأهلهم الذين أخذوا منهم قهرا⁽⁴⁾.

ضف إلى ذلك أن الجزائريين لم يظهروا تأييدهم للعثمانيين والألمانيين إلا من خلال: "الأدب الشعبي" الذي كان عبارة عن أغاني شعبية تتابع مسيرة الحرب، وتؤيد العثمانيين و القيصر

(1) الحرية الوطنية الجزائرية 2 ق 200.

* هو إبداع شعبي شفوي ونمط من الأنماط الشعبية و يطلق على كلام منظوم من بيئة شعبه بلهجة عامية، ظهر منذ القديم في أقطار المغرب العربي وترتبط نشأته بدخول الهلاليين إلى إفريقيا في منتصف القرن الخامس هجري. ينظر: التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي في الجزائر في الثورة (1830-1945)، دار الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، 2007، 81.

(2) : دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، 1 ك ك 2013 255.

(3) رايح لونييسي وآخرون تاريخ الجزائر المعاصر، 1 ق 212.

(4) ق 207.

ثم تصف القصيدة القهر الاستعماري لإجبار الشبان الجزائريين على التجنيد الإجباري⁽¹⁾:

يا رب واش هذا لغينا
 نحونا من عند والدينا
 كنا ناكلوا كوارع وتغينا
 دابا ناكلوا صوية في الفامبلا
 كيف اربنا في الماشينا
 كيف الغنم يحسبو فينا
 والدينا يكو علينا
 لغينا⁽²⁾.

وهكذا كانت هذه الأغاني منتشرة في مختلف المدن والقرى الجزائرية، ولقد عبرت عن تطورات الحرب العالمية الأولى، كما كانت تصف تآسي الأولياء على أبنائهم الذين قهرا، والذين مات الآلاف منهم في الحرب، وأدى هذا القهر إلى قيام الجزائريين بـ "ثورات" وردود فعل عنيفة إعلانا عن رفضهم القاطع للتجنيد الإجباري⁽³⁾.

المطلب الثاني: انتفاضة بني شقران 1914 م

عندما شرعت الإدارة الاستعمارية في إعداد قوائم المجندين للتع

1914. ك

ك

وذكروا لهم بأن الجزائريين يوضعون في المقدمة عند خوض الحرب الفرنسي أن يصدر أمرا يوم 18 أكتوبر يمنع عودة الجرحى الجزائريين إلى الجزائر، في حين طبق ذلك على الجرحى الفرنسيين يوم 16⁽⁴⁾.

وفي بلدية معسكر المختلطة بدأت الحوادث الأولى للانتفاضة خلال العشرة من شهر

1914 لشهر الموالي لتشمل "الفراقيق"، وبني نسيق، وأولاد سعيد⁽⁵⁾.

(1) ق 7.

(2) دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، ق 51.

(3) 8.

(4) في جذور الثورة الجزائرية ق 176.

(5) في جذور الثورة الجزائرية ق 176.

أسبابها:

وكان السبب المباشر لهذه الانتفاضة هو صدور "قانون التجنيد الإجباري" في 03 في 1912 وتطبيقه بشكل واسع سنة 1914 لإجبار الشباب بين التجنيد الإجباري والذهاب إلى الحرب في فرنسا، وهذا ما رفضه سكان بني شقران⁽¹⁾.

بؤادر الانتفاضة:

في يوم 29 1914 ومناسبة عيد الفطر المبارك اجتمع سكان قرية "سيدي دحو" في ضريح علي بن عثمان قرب عين فارس، ودرسوا الوضع وقرروا في الاجتماع رفض التجنيد الإجباري لشبابهم، وكهولهم، وساندهم في موقفهم هذا سكان "حي باب علي" في معسكر، وع الفرافيق وفي يوم 22 جتمع سكان بني شقران، واتفقوا على معارضة التجنيد الإجباري، وكتبوا عريضة تعهدوا فيها بعدم تسليم أبنائهم للتجنيد، وإعلان الجهاد إذا لزم الأمر⁽²⁾.

اندلاع الانتفاضة:

وفي صباح يوم 05 1914 بني شقران وتسجيلهم للتجنيد، فرفض الشيخ بصفة قاطعة قبول تجنيد أبنائهم، وأخبروهم بأنهم عليهم ولكنهم عجزوا عن الصمود والمواجهة، فكنفوا الناس بالجهاد فكنفوا عليهم ولكنهم عجزوا عن الصمود والمواجهة،⁽³⁾

(1) سعيد بورنان ، مرجع سابق ، ص 17.

وهكذا انتهت هذه الحوادث باعتقال عدد من السكان وتقديم 42 منهم للمحاكمة، حيث أصدرت في حق جزء منهم أحكام قاسية، وفرضت عقوبات جماعية على أعراس بني شقران وواصلت السلطات الاستعمارية عمليات التجنيد (1).

المطلب الثالث: الإنتفاضة الأوراس 1916 م

ب العليا الشرقية، القسنطينية طيلة عهد الاستعمار * ك

ك 1849 وانتفاضة خنقة سيدي ناجي وبسكرة عامي (1858-1859) (2).

1916

تبدو جديدة في هذه الإدارة الاستعمارية وربما بداية فهم أحس (3)

أولا أسباب الإنتفاضة الأوراس:

السبب الظاهر لهذه الثورة هو "التجنيد الإجباري" للخدمة العسكرية في الجيش الفرنسي وذلك 03 فيفري 1912 ويظهر أن عملية التجنيد هذه كان فيها نوع من ()

الإدارة الفرنسية على التشدد فيها فكانت القطرة التي أفاضت الكأس. هكذا تمرد كثير من

(1) مرجع في تاريخ المغرب الحديث والمعاصر (الجزائر، تونس، ليبيا، المغرب)، ديو

2014 102.

* تطلق عادة كلمة الأوراس على المنطقة المحصورة بين باتنة وخنشلة شمالا، وخنشلة وزريرة الوادي شرقا، وزريرة الوادي وبسكرة جنوبا، وبسكرة وباتنة غربا، حيث تكون شكلا راعيا بطول مائة كيلومتر للضلع الواحد. ينظر: عبد الحميد سنة 1879، 2010 18.

(3) ثورة الأوراس (1335هـ-1916م) ي (.) 41.

وفي يوم 24 1916 "زانتاكسي" رئيس بلدية بركة إلى دوار مطواك ليسجل الشبان الجزائريين في قوائم المجندين فتقدم وفد من سكان الدوار وأكدوا له رفضهم القاطع لتقديم أبنائهم للتجنيد، وأعلنوا بأنهم يفضلون موتهم بالجزائر، وقد فروا فعلا من الدوار والتحقوا بالجبال⁽¹⁾.

"كاسينلي" رئيس دائرة باتنة إلى نفس الدوار والدواوير المجاورة، فرفض الناس كعادتهم تقديم أبنائهم للتجنيد كذلك

كل من عامل عمالة قسنطينة، والجزائر إرسال كتيبة عسكرية للإرهاب والتهديد، فتوجهت إلى

المطلوبين للتسجيل إلى الجبال عام 1916

وتعترض القوافل وتم تسجيل 18 حادث اعتداء فيما بين 25 8 1916 روبيين. وقد احتج أعيان مدن الشمال القسنطيني ضد استدعاء الشباب للخدمة

العسكرية عام 1917 وأكدوا في عرضتهم إلى السلطات الفرنسية بتاريخ 26 1916 تخليهم عن نسائهم وأطفالهم وأموالهم والذهاب إلى فرنسا لخدمة أ⁽²⁾

ثالثا إندلاع حوادث الثورة والإنتفاضة:

اندلعت الحوادث يومي 10 11 1916 وامتدت بقاياتها إلى غاية أبريل وأوائل ماي 1917 المنطقة الممتدة بين بركة يات بركة وبلزمة، وعين التوتة، مناطق أساسية:

1/ بلزمة ومتيلي وسهل بركة بالحضنة.

2/

3/

(1) ثورات الجزائر في القرن التاسع عشر والعشرين ق 48.

(2) 48.

23 113 دوارا، منها: بركة، أولاد سليمان، مرو (1)

ففي يوم 10 1916 " لوتر" الحكومة الفرنسية بأن سكان جنوب قسنطينة رفضوا التجنيد الإجباري وقاوموه منذ شهر سبتمبر السابق، وأنه تم تسجيل 18 12 يوما فقط، ما بين 25 8 نوفمبر، وأن قافلة عسكرية صغيرة أرسلت إلى بركة لمواجهة الأحداث، اضطرت أن تتسحب بسبب هيجان السكان، وتخوف شيخ بلدية الأوراس من أن يهاجم الغاضبون (2)

وفي ليلة 11 (Grangir) بركة، وأحرقوها وخرروها، وقطعوا خط الهاتف الذي يربط بين بركة والنقاوس، وفي نفس الليلة حيث تراوح عددهم بين 1000 1500 (3)

وأياها هاجموا كتيبة تموين كانت متجهة إلى بركة وقتلوا ستة أفراد منها. وتمرد سكان دواوير التحق ثوارهم بالغابات المجاورة، خاصة مستاوة، ومثليي ورفض خمسة دواوير في بلدية عين مليلة شمالا تقديم رجالهم للتجنيد الإجباري، خاصة دوار عين كرشة، وبوعريف، وتمكنوا من اختطاف بعض المجندين وأخذوهم معهم إلى الجبال. تشير بعض التقارير إلى سيدي فتح الله، وقرروا مهاجمة (4)

يلتي 28 29 ديسمبر من أجل التأثير على المتمردين ودفعهم إلى الثبات في مواقفهم، كبيرة بأسلحة متطورة

الفرنسيين ومن ابرز زعماء بعض هذه المجموعات علي بن أحمد بن زلماط، وأخوه المسعود في

(1) أوراس الكرامة أمجاد و أنجاد 2000 201.

(2) يحي بوعزز، ثورات القرن العشرين 49.

(3) 50.

(4) 50.

متليلي، الذي ألقى القبض عليه في شهر فيفري 1917، وحكم عليه بالإعدام في 11 ليلة 11 1916

الفرنسية وهددوا الذين ينصاعون لدعوة التجنيد بالعواقب الوخيمة، وكونوا

بتداء من يوم 22 1917، وعينوا مقدما لهم وعزم

المسجلين والمجندين، وضمهم إلى فرقهم بمختلف الوسائل حتى بالعنف⁽¹⁾.

رد فعل الإدارة الفرنسية:

هذه الانتفاضة بالعنف

السنغاليين الذين كانوا متمركزين في مدينة بسكرة بملاحقة الثوار

عدهم حوالي ستة آلاف جندي يتسمون بالغلظة والشدة وسوء الأخلاق وعدم الرحمة وقساوة

تعذيب حتى الأطفال ورفضوا قبول

فوات الوقت الذي حدده، وارتكبوا فيه مجزرة رهيبية⁽²⁾.

انتهت حوادث هذه الانتفاضة مع نهاية شهر أفريل وأوائل شهر ماي 1917

مجموع قتلى الفرنسيين 15 رجلا، بينما بلغ عدد الجزائريين 100 شخص، وجاءت هذه الانتفاضة

بنتائج إيجابية لفرنسا

: ك

حصلنا عليهم إذ تم تجنيد 2549

6000

2904

825 شابا غير

راشد إلى محاكم تأديبية، و165

كرب بقسنطينة⁽³⁾.

(1) المرجع في تاريخ المغرب الحديث والمعاصر ق 102.

(2) 102.

(3) ثورات القرن العشرين ق 52 53.

1- أسباب فشل الانتفاضة الأوراس:

- يوضع لهذه الانتفاضة أي تخطيط سواء قبل اندلاعها أو بعده، ك
- لهذه الانتفاضة = = =
- قيادة عسكرية جزائرية لتحزم الأمر وتجتمع حولها جماهير الشعبية، وقد يرجع ذلك إلى العائلات الكبيرة والأشراف في الجزائر الذين فقدوا مكانتهم السياسية والاجتماعية منذ تحالف بعض العائلات الكبيرة مع الاستعمار الفرنسي.
- ك اخليا وخارجيا، بل كثيرا ما كانت أخبار الحوادث المحلية لا تصل إلى مناطق أخرى إلا بعد مدة طويلة (1).
- 1916 أية مساعدة من خارج البلاد وحتى العثمانيين الذين قاموا بدعاية كبيرة للجزائريين أية مساعدة تذكر، مادية أو عسكرية قبل أو بعد اندلاع الثورة، علما أنهم وعدوا الجزائريين أنهم سيقفون إلى جانبهم إذا (2)
- ومهما كانت أسباب فشل هذه الانتفاضة فإن الجزائريين قد عبروا عن رفضهم وعدم التزامهم بتنفيذ القرارات الإدارية الفرنسية، وهكذا برهن الجزائريون مرة أخرى للعالم أجمع ولفرنسا خاصة هذه الثورة الخوف والهلع في أوساط الفرنسيين من معمرين حكام وعسكريين بفتحها جبهة ثانية للحرب، ضف إلى ذلك أنها لعسكري للأسطورة مرددة القائلة بأن الجزائريين كانوا مخلصين لفرنسا وأن بلادهم كانت هادئة راضية بالحكم الفرنسي. كما نجحت في اختراق الستار الفرنسي بفعل القضية الوطنية من المسرح الجزائري إلى المسرح الدولي ويزور الحرية الوطنية (3).
- ل التي شكلت للأوراسيين نقطة 1916 =

(1) شايب الحزب الدستوري التونسي الجديد وحزب الشعب الجزائري (1934-1955)، أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه

في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة قسنطينة، 2008 غير منشورة، 192.

(2) ق 446.

(3) 38.

وسياسيا بصورة لا ر فيها وعبرت عن روح المعارضة المستمرة لدى الجزائريين من الاحتلال (1).

ودعمت "الضمير الوطني" بتحقيق التعاون الفعال بين الثوار والجماهير من ناحية وبين العمال (2) 1919.

المطلب الرابع: ثورة التوارق 1916 م

* للاحتلال الفرنسي منذ بداية القرن العشرين ميلادي التوارق فرصتهم في الحرب العالمية الأولى ليعبروا عن رفضهم لهذا الدخيل الأجنبي، ولعل من بين العوامل المساعدة هذه الانتفاضة صدور قانون التجنيد الإجباري 1912 والذي عمق (3).

(1) عبد الحميد زوزو لأوراس إبان فترة الاستعمار الفرنسي (1837- 1939) 2 : 69 2006.

(2) 39.

*هم من قبائل بربرية التي استوطنت منذ القدم بالجزائر، وأنشئوا أول حضارة عبر التاريخ القديم، على ضفاف بحيرات الصحراء الكبرى. ينظر: عبد السلام بوشارب، الهقار أمجاد أنجاد 13.

(3) رايح لونيبي وآخرون، تاريخ الجزائر المعاصر 207.

أ/ ثورة واحات الصحراء الشرقية:

فبعد اندلاع الحرب العالمية الأولى 1914 تمكن السنوسيون* من طرد الإيطاليين من إقليم فزان الليبي المجاور للصحراء الجزائرية وبلاد تواجد التوارق، واضطر "حاميتا غدامس** إلى داخل الجزائر خلال شهر ديسمبر، وسهل الفرنسيون لرجالهم وسائل الحصول على بيبة على أمل أن يكونوا التي قد تتعرض لها القوات الفرنسية في واحات الصحراء الشرقية، والجنوب التونسي. مع المقاومين السنوسيين، وثورا *** وانضم إليهم بعض الجنود الإيطاليين الفارين والهارين، وظهرت حركة تمرد واسعة في أوساط التوارق خلال الحرب⁽¹⁾. فقد تزعم هذه الثورة قائد عسكري وزعيم سياسي الليبي "خليفة بن عسكر الثالثي" 1914 1915 ٤ الفرنسيون قد وجهوا معظم قواتهم إلى الحدود الليبية منذ شهر ديسمبر 1914 حتى يواجهوا ما كانوا يت

* هم الذين سكنوا معظم صحراء ليبيا ووسطوا الدولة العثمانية من ليبيا السنوسيين مسؤولون عن الدفاع عن البلد. ينظر: ناهد إبراهيم دسوقي: دراسات في تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر 2008 : 274.

** غدامس هي إحدى مدن ليبيا الإستراتيجية الواقعة على الحدود الليبية الجزائرية تمثل قاعدة تجارية وعسكرية هامة بالنسبة لبلدان شمال إفريقيا عبر مراحل تاريخية. ينظر: إسماعيل . الصحراء الكبرى وشواطئها 1983 : 135.

*** الشعانية من قبيلة سليم بن منصور العدنانية، أتوا إلى شمال إفريقيا في أوائل القرن 14 واستقروا في متليلي بالقرب من غرداية عاصمة وادي ميزاب. ينظر: 163.

(1) «التوسع الفرنسي في الجنوب الجزائري وردود فعل سكان الهقار 1916» (11) 2005 : 136.

(2) ثورات القرن العشرين 57.

22 1915 قام هؤلاء المقاومون بقطع خطوط الهاتف في المنطقة وتعرضوا
 مرئز بيرغمتمشة واستولوا على ك
 1915 وبداية عام 1916
 موطن التوارق الشماليين، بعد أن عمت الاضطرابات ك
 سي خليفة الشيخ الطريقة السنوسية ك
 ** قرب الحدود الجزائرية خلال شهر فيفري 1916 والمدافع الحديثة
 التي انتزعوها من الإيطاليين (1).

وقد تولى القيادة السياسية الشيخ أحمد سلطان الجانتي زعيم قبائل "جانيت" ومنطقتها، والعدو
 اللدود للفرنسيين الذين احتلوا واحة جانيت 1911
 18 يوما إلى أن حرروها وطردوا الحاشية الفرنسية منها، واعتقلوا فيما بعد قائدها الضابط
 " (2). ولكن القوات الفرنسية حاولت استرجاع حصن جانيت، ولم يتمكن من الاستيلاء عليه
 إلا بعد معركة دامية انسحب على إثرها الشيخ عبد السلام وأحمد السلطان برفقة جنوده إلى
 تاغيت. وفي عام 1917 ك
 (3)

ب/ثورة الهقار:

وفي نفس الوقت الذي كان فيه توارق أزقور الشماليون يحارون العدو، كانت الثورة مشتعلة
 في الهقار فقرر زعيمهم "إبراهيم أق أباداكا" طرد الفرنسيين من
 وفي الشهور الأخيرة من عام 1916 ط
 بمنطقة جانيت، في الشمال من طرف الحرمة السنوسية بليبيا المدعومة من الأتراك والألمان

* حتلها الإيطاليون للمرة الأولى، في نطاق حملة الكولونيل على فزان، وتم الاستيلاء عليها في 21 1914
 1930. التوسعية في جنوبي بنغازي و جبال الأخضر. ينظر: التليسي محمد: معجم الجهاد في ليبيا (1911-1931)
 دار العربية للكتاب، طرابلس، 1982، 375.
 (1) التوسع الفرنسي في الجنوب الجزائري وردود فعل سكان الهقار، ق 136.
 (2) يحي بوعزيز، ثورات القرن العشرين ق 58.
 (3) تاريخ الجزائر المعاصر ق 207.
 (4) موجز في تاريخ الجزائر ق 162.

ي كو* (ينظر ملحق رقم 10)

الذي كان يعمل لصالح الجيش الفرنسي في الصحراء متسترا وراء أعمال خيرية، وقاد المدعو بابج واتجهوا إلى القلعة التي كان يقيم ويعتصم بها، واستعانوا بصاحب

بريده الذي انخدع به وفتح الباب فاغتالوه وأخذوا ما عنده من الأسلحة وذلك يوم 01

1916

(1)

ففي جنوب الهقار تزعم الثائر التارقي كاونس أحد كبار ضباط سي العابد السنوسي الثورة

وحاصروا المعسكر الفرنسي في أقاديس بالنيجر، وأرسل كاوين زعيم

توارق الهقار "الأمينوك" ** (ينظر ملحق رقم 11) بعدة رسائل حاثا إياه على

(2)

الانضمام للثوار والتخلي على الفرنسيين

ير ***

وأكثرهم حماسا لمحاربة الفرنسيين ومقاومة

يتمس بالذكاء وفي أواخر عام 1919 ير واتجه إلى

يوم 13 03 03 مساعدي ضباط، و56

* ي 15 1858 عرف اليتيم وهو في سن الخامسة من عمره 1878

من كلية سان سير العسكرية، استقر في الهقار لخدمة طموحاته الشخصية وتحقيق مأرب المستعمر التوسعية، عن طرق التشهير والتدليل وتعاطي كل صفوف المغالطة والتدليس والتأمر مسيئا بذلك للكنيسة التي انخدعت في شخصيته، مشوه التعاليم الديانة . ينظر 110

(1) 124

** ي 1867 30 1920 قاد معركة تيت بالقرب من تامنراست 07

ي 1902 م التي انتهت بموافقة الأمينوكال موسى على توقيع الصلح مع الفرنسيين في عين صالح يوم 21 1904 وكانت هذه الاتفاقية تقر باعتراف الأمينوكال باحتلال الفرنسيين للصحراء و الالتزام بعدم مهاجمتهم و العمل تحت سلطتهم. ينظر: 112

(2) ثورات القرن العشرين 64

*** هي موقع من مواقع الهامة التي حرص الايطاليون على احتلالها منذ الفترة الأولى للغزو، لكي يتخذوا منها قاعدة لعملياتهم العسكرية التوسعية في جنوبي بنغازي و جبال الأخضر. ينظر: محمد التليسي ، مرجع سابق، ص104.

كثيبتين عسكريتين بقيادة كل من مورنيا ويرجي وصلتتا يوم 03
1917 " " (1)

1918 " "

أنصاره ولاحقه معارضوه من الأتراك والسنوسيين الذين اختلف معهم حول موقفهم من الإنجليز والفرنسيين، والأتراك حول مشاكل الحرب والمقاومة، فانسحب إلى قتروم واعتصم بها، فحاصره جنود السلطان "كادوفو" سلطان أقاديس الذي التجأ هو الآخر إلى هناك واعتقلوه إلى الأتراك المعارضين له فشنقوه وقتلوه خلال شهر مارس 1919 الاستعمار الأوروبي في هذه الفترة (2).

أسباب فشل ثورة الهقار

الألماني للعثمانيين خصوصا بعد بوادر أفق رسم الخريطة العالمية الجديدة
* 1919 وتمكين فرنسا من جديد وتكبير شوكة الألمان وحلفائهم
(3)

كما أن للحركة السنوسية وما أصابها من انشقاق بين مناصر للعثمانيين والألمان ومؤيد للإنجليز أثره في تعميق هوة الفراغ، بل

(1) ثورات القرن العشرين

ق 65

(2) 66

* ففتح المؤتمر في يناير 1919

مندوبو الدول التي حاربت في صفوف الحلفاء، كما حضره مندوبون من الأمم والشعوب التي وعدت : الصين ، كوبا، البرازيل، وقبلت عضوية دول جديدة وهي بولندا، وتشيكوسلوفاكيا، أما الدول المنهزمة: ألمانيا والنمسا والمجر وترنينا وإلغاريا وروسيا، ويرجع استبعاد هذه الأخيرة بخروجها من الحرب من تلقاء نفسها، وقد ساعد ذلك الحلفاء على وضع خريطة جديدة لأوروبا الشرقية دون تدخل روسيا. ينظر: علي تنسن فرغلي، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر، دار الوفاء، الإسكندرية، 2002 .184

(3) التوسع الفرنسي في الجنوب الجزائري وردود فعل سكان الهقار 1916 ق 140

الضابط "كاوسن" يتراجع نحو الأراضي الليبية بعد انسحابه من منطقة الأبير وتفرق أنصاره عنه
 وقع في قبضة الجناح المعارض من السنوسيين وأعدم في ليد 1919⁽¹⁾.

وبرغم من كل هذا فإن شعب الهقا لم يرفع للفرنسيين كما كانوا يعتقدون في ذلك، بل

1916 نتائج هامة يمكن إدراجها في النقاط التالية:

- الوطني على انتفاضة التوارق وتلاحم القبائل مع بعضها البعض لمقاومة

- تعميق التلاحم الوطني في إقليم الجنوب الكبير والتصدي لمشروع التقطيع الإقليمي الذي راهنت

- لسياسة الإلحاق الثقافي والديني الذي راهن عليه "دي فومو" بعد استقراره في
 تمنراست، وقد لقي جزاءه بالاغتيال الشنيع⁽²⁾.

- تعلق الجنوب الكبير بمبادئ الجامعة الإسلامية، وتعاون التوارق مع الحركة السنوسية التي
 رفضت الهيمنة الاستعمارية سواء في الأراضي الليبية أو الـ

استقلال والتحرير الوطني. ولولا قلة الأسلحة لطرد الفرنسيين نهائياً من
 (3)

وهكذا يمكن القول أن منطقة الهقار بالرغم من بعدها الجغرافي والزمني عن مجربات

لم يكونوا بمعزل عن تلك الأحداث بل كانوا طرفاً في العديد منها خاصة التي جرت في المناطق
 الصحراوية، وكل ذلك هياً الهقارين بالتعاون مع حركة الجهاد الإسلامي الذي قادته الحركة
 1916 ضد الفرنسيين⁽⁴⁾.

(1) التوسع الفرنسي في الجنوب الجزائري وردود فعل سكان الهقار 1916 ق 140.

(2) 141.

(3) ق 131.

(4) ق 14.

كما أن منطقة الهقار قد عاصرت بداية التحولات التي عرفتھا الجزائر منذ بداية القرن، صحيح أن الهقارين قد خسروا المعركة ضد الغزاة لإختلاف القوم بين الطرفين لكنهم من جهة أخرى لم يخسروا الحرب وكشفوا عن تماسكهم عبر أقاليم الجنوب الكبير زمن المحن رغم بعض الذي أبداه بعض الوجهاء في تعاملهم مع الفرنسيين⁽¹⁾.

نستنتج أن الجزائريين شاركوا في الحرب العالمية الأولى مرغمين، وذلك بفعل صدور قانون التجنيد الإجباري في 03 1912 وتوزيع منشورات وتعليق ملصقات معادية للتجنيد والاحتلال، أما النخبة المثقفة قبلت مبدأ الخدمة الجزائرين على استغلال فرصة الحرب العالمية والقيام بثورة ضد الاستعمار للتخلص منه. إلا أن هذه الدعاية فشلت بسبب "الدعاية الفرنسية" التي اتبعت سياسة الترغيب والترهيب من أجل تطبيق قانون التجنيد الإجباري والمشاركة الجزائريين في الحرب إلى "الأدب الشعبي" كوسيلة للتعبير عن رفضهم للسياسة الفرنسية، التعبير عن رفض التجنيد في صفوف الجيش الفرنسي والمشاركة في الحرب.

الفصل الثالث

يعد عقد العشرينات من القرن الماضي من أكثر العقود حسما في تاريخ الجزائر، ونظرا للتغيرات الكبرى التي مست أوضاع الجزائر السياسية وإذ نما الحس الوطني واندفع باتجاه التغيير السياسي ولا شك أن ما حدث كان إنعكاسا لنتائج الحرب العالمية الأولى، حيث استعاد الجزائريون ثقتهم بأنفسهم، وكانت تجربة المشاركة الجزائريين في الحرب والإختلاط بالأجناس الأخرى والتأثر بالأفكار الإصلاحية المشرقية، تأثير بشكل فعال على تطور النضال الجزائري ومثلت بحق مرحلة متميزة في تاريخ الجزائر، ومن هنا يمكننا طرح التساؤلات التالية:

- كيف ساهمت الحرب العالمية الأولى في إحداث التغيرات في الجزائر؟
- وكيف إنعكست هذه التغيرات على تطور نمو الوعي الوطني الجزائري؟

المبحث الأول: السياسة الفرنسية في الجزائر بعد الحرب العالمية الأولى

المطلب الأول: عريضة مطالب الأمير خالد إلى الرئيس ولسون 1919

لقد كان للحرب العالمية الأولى تأثير كبير في نضج وتطور الفكر السياسي الجزائري نظرا لاحتكاك الجزائريين الذين شاركوا في هذه الحرب بالمجتمع الأوربي الذي كان يتمتع بمبادئ الحرية والديمقراطية⁽¹⁾. إضافة للأحداث العالمية التي كان لها أثر على بعض الجزائريين المتتورين، ومن بين هذه الأحداث التي وجدت صدى واضحا في أوساط الجزائريين الثورة الروسية سنة 1917 فعندما وقعت هذه الثورة كان الجزائريون يتشاورون فيما بينهم عما إذا كان من الممكن القيام بمثل ما قام به البلاشفة في روسيا⁽²⁾.

ضف إلى ذلك الخطبة التي ألقاها الرئيس الأمريكي "ولسون" في عام 1917 م لتحديد هدف الولايات المتحدة الأمريكية من دخول الحرب والتي أعلن في نهايتها المبادئ الأربعة عشر وما كانت تحمله من أهداف مثالية جعلت الجزائريين يحاولون دفع فرنسا إلى تطبيقها عليهم، ومن بينها: « حق الشعوب في تقرير مصيرها ** »⁽³⁾.

فلقد قال ولسون «إن كل ما نريده من هذه الحرب ليس شيئا خاصا بنا أو يمثل مصلحة خاصة، إننا نرغب في توفير الحياة الآمنة لدول العالم ومع الأمن تتواجد المحبة و السلام، وبالطبع نرغب في أن تحيا جميع الأمم حياة حرة وتضمن بقاء نظمها الخاصة وعدالتها وان تكون علاقتها بغيرها من شعوب العالم قائمة على أساس القوة والاعتداء. إن جميع شعوب العالم تؤيد هذا الاتجاه، ومن وجهة نظر أرن أنه إذا لم نضمن العدالة للآخرين فلن نضمنها لأنفسنا. ولذلك فإن برنامج السلام العالمي هو برنامجنا»⁽⁴⁾.

(1) قدارة شايب ، مرجع سابق، ص198.

(2) عبد الكرم بوصفصاف ، جمعية العلماء المسلمين ، مرجع سابق، ص67.

* رئيس أمريكي ولد بمنطقة ستانتون بولاية فرجينيا سنة 1856، هو ابن راهب أصبح أستاذا للعلوم السياسية منذ 1882 بمنطقة برانستون Priceton، كما كان أستاذا للقانون، شارك في مؤتمر الصلح 1919م. ينظر إلى: صلاح أحمد علي هريدي، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (1789-1914)، دار الوفاء، الإسكندرية، 2003، ص370.

** هو مبدئ نادى به رئيس الولايات المتحدة الأمريكية ولسن خلال الحرب العالمية الأولى، ولكنه لم يحترم. ينظر: محمد الطيب العلوي، مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954)، منشورات وزارة المجاهدين، الجزائر، ص93.

(3) مسعود عثمان، الثورة التحريرية أمام رهان الصعب، دار الهدى، الجزائر، 2012، ص35.

(4) ناهد إبراهيم دسوقي، دراسات في تاريخ الحرية الوطنية جزائرية، مرجع سابق، ص112.

وهكذا قد ترمت مبادئ ولسون أثرا عميقا في نفوس الجزائريين لأنها كانت تعبر عن فكر حر ومتفتح على ضرورة التغيير، كون الجزائر لم تعرف منذ زمن طويل الحقوق السياسية، ولم تسمع إلا عن الإجراءات الاستثنائية ومبادئ الجور والاضطهاد، وأصبحت تتطلع إلى المستقبل وذلك من خلال المطالبة بالاستقلال الذي سلب منها منذ زمن طويل⁽¹⁾.

ولقد قام الأمير خالد بتشكيل وفد قصد به إلى باريس لحضور مؤتمر السلام الذي انعقد بقصر فرساي بمدينة باريس على غرار وفود الدول المستعمرة الأخرى⁽²⁾ فحرر الأمير خالد ورجاله عرضة للرئيس الأمريكي "ولسون" ولقد تقدم الوفد الجزائري⁽³⁾ من خمسة أعضاء برئاسة الأمير خالد إلى باريس واتصلوا باللجنة الأمريكية للمفاوضات على السلام، بفندق كرون وهناك قدموا العرضة إلى الملازم جورج نوبل ضابط المشاة باللجنة وقد امتنعوا من توقيع العرضة من ذكر أسمائهم خوفا من متابعة السلطات الفرنسية لهم، إلا أن الأمير خالد أعلن عن اسمه للضابط نوبل وطلب منه توصيل العرضة إلى الرئيس ولسون وفعلا قام نوبل بإرسال العرضة إلى السيد كلوز كاتب سر الرئيس ولسون⁽⁴⁾.

كان الأمير جريئا في طرحه لقضية تقرير مصير الشعب الجزائري بنفسه وتمكن من إيصال صوت الجزائر إلى مؤتمر الصلح⁽⁵⁾.

وفيما يلي: نص الوثيقة الجزائرية التي قدمها الأمير خالد إلى ولسون رئيس الولايات المتحدة الأمريكية:

السيد الرئيس:

يشرفنا أن أتقدم إلى إنصافكم السامي وإلى روح العدل فيكم عرضا موجزا عن الوضع الحالي للجزائر الناتج عن إحتلال فرنسا لها منذ 1830م.

(1) عبد حكيم بن الشيخ، الأمير خالد ودوره في الحرية الوطنية الجزائرية ما بين (1912-1936م)، دار العلم والمعرفة، الجزائر، 2013، ص 91.

(2) عثمان سعدي، الجزائر منبر التاريخ، دار الأمة، الجزائر، 2013، ص 672.

(3) أحمد توفيق المدني، هذه الجزائر، مكتبة النهضة المصرية، الجزائر، 2001، ص 163.

(4) إبراهيم مياسي، مرجع سابق، ص 217.

(5) أحمد مروش، محاضرات في تاريخ الجزائر، مرجع سابق، ص 86.

فأثناء معركة غير متساوية، لكنها رغم ذلك كانت مشرفة لآبائنا، ناضل الجزائريون طيلة سبعة عشرة سنة بمثابرة وقوة لا مثيل لها بهدف رد المعتدي والعيش في استقلال، ولكن حظوظ السلاح لم تكن للأسف في صالحهم⁽¹⁾.

ومنذ تسعة وثمانين سنة التي عشناها تحت السلطة الفرنسية ازدادنا فقرا بينما ازداد المنتصرون غنى على حسابنا. إن الاتفاق الموقع في 05 جويلية 1830م بين الجنرال الفرنسي دي بورمون وداي الجزائر قد ضمن لنا احترام قوانيننا وعاداتنا وديننا، وإن قانون 1851م قد اعترف بحق الملكية والتمتع بها كما كانت إبان الاحتلال⁽²⁾.

وقد أعلن نابليون الثالث* napoleon عند نزوله بالجزائر في 05 ماي 1865 بيانا موجها إلى السكان المسلمين «إن فرنسا عندما وضعت قدمها على الأرض الإفريقية منذ خمسة وثلاثين سنة لم تأت لتدمير جنسية شعب، لكنها بالعكس جاءت لتحرير هذا الشعب من القهر طويل المدى، إنها غيرت السلطة الترية بحكم أكثر لنا وعدلا وتنويرا...».

إننا كنا نتوقع أن نعيش في سلم جنبا إلى جنب وبالإشتراك مع المحتلين الجدد، معتمدين على هذه التصريحات الرسمية المهيبة.

ولكن تبين لنا فيما بعد للأسف أن تلك الوعود المعسولة لم تكن سوى كلام أجوف، والواقع أن الفرنسيين أجلوا المهزومين تدرجيا، كما فعل الرومان من قبلهم، وامتلكوا هم الأراضي الخصبة وأغنى المناطق. وهم إلى يومنا هذا مستمرين على إنشاء مراكز جديدة باغتصاب الأراضي الجيدة التي بقيت عند الأهالي، تحت غطاء «المصادرة لفائدة الصالح العام»⁽³⁾.

كما استولى الفرنسيون على الأحباس التي تقدر بمئات الملايين من الفرنكات التي كانت تستعمل في صيانة المؤسسات الدينية، وتساعد الفقراء، ووزعوها على الأوروبيين. وهذا أمر في أقصى الخطورة نظرا إلى الغرض الديني والبين الذي نص عليه المحبوسون لهذه الأملاك وإلى الآن ورغم قانون فصل الدين عن الدولة فإن البقية القليلة من هذه الأحباس مسيرة من طرف

(1) أبو قاسم سعد الله، أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج2، دار الصائغ، الجزائر، 2007، ص54.

(2) الأمير خالد، رسالة إلى الرئيس ولسون ونصوص، المؤسسة الوطنية للاتصال، الجزائر، 2008، ص36.

* ولد (1808-1873) ابن لويس بونايرت، أعلن نفسه إمبراطورا فرنسا عام 1825م هزم في الحرب الفرنسية البروسية، فخلع عن العرش عام 1870م. ينظر: جبران مسعود، مرجع سابق، ص236.

(3) عبد حكيم بن الشيخ، مرجع سابق، ص95.

الإدارة الفرنسية تحت ستار هيئة دينية اختير أعضاؤها الطيعون من طرف الإدارة الفرنسية نفسها، ولا حاجة إلى الإضافة أنه ليس لأولئك الأعضاء سلطة⁽¹⁾.

لأن الإدارة الفرنسية كانت تعتم على كل الفرص، وخصوصا أثناء هذه الحرب لتنظيم مظاهرات سياسية في مساجدنا ومن أماكننا المقدسة الأخرى، خلافا لتعاليم ديننا بحضور جماهير مكونة خصوصا من الموظفين. وفي تلك المظاهرات تلقى خطب أعدت مسبقا للمناسبة من رجال الدين ويتمادى هذا التعدي على الحرمات الدينية لدرجة إشراك الموسيقى العسكرية في هذه المظاهرات المهينة للروح عند المسلمين⁽²⁾.

ذلك هو ما أصبحت عليه تصريحات القائد دي برمون في 05 جويلية 1830م وقانون 1851م وقد أثقل كاهل الإنسان الجزائري مدة تسعة وثمانون سنة بإجمال الضرائب، فرنسية وعربية كانت موجودة قبل الاحتلال وأبقى عليها المحتلون الجدد.

وإذا قابلنا ميزان الدخل والخروج فإننا نستنتج بسهولة أن الأهالي قد أرهقوا بـضرائب فوق طاقتهم كما أن توزيع الميزانية كان لا يأخذ في الاعتبار متطلباتهم الخاصة. وكثير من الأعراش بدون طرق مواصلات وأغلبية أطفالنا دون مدارس⁽³⁾.

ويفضل تضحياتنا، استطاع الفرنسيون أن يوجدوا جزائر فرنسية مزدهرة حيث زراعة الكروم تمتد على مدى البصر، وقد مدت عبر البلاد السكك الحديدية والطرق بين القرى الأوروبية وغير بعيد عن العاصمة نجد أعراشا بأكملها تعيش على أراضي أهلة بالسكان فقيرة ووعرة المسالك، وليس لهذه الأعراش طرق مواصلات، وهناك تجمعات سكنية هامة محرومة من كل شيء، وما يزال السقي عند هؤلاء بالقرب وبطرق الأحواض والآبار غير المصونة مثلما كان الحال في عهد إبراهيم (عليه السلام)، وخاصة القول أن حصة الأغلبية هي الأضعف وأن حمل الأشد فقرا هو الأثقل⁽⁴⁾.

(1) أبو قاسم سعد الله، أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج2، مرجع سابق ص55.

(2) مرجع نفسه، ص 55.

(3) الأمير خالد، مصدر سابق، ص 37.

(4) عبد حكيم الشيخ، مرجع سابق، ص93.

وتحت نظام يسمى جمهورياً يخضع أغلبية الناس إلى قوانين خاصة يندى لها جبين البرابرة أنفسهم. وإن من ميزات هذه القوانين أن بعضها قد نص على المحاكم الاستثنائية (مثل المحاكم الزجرية والمجالس الجنائية الصادرة في 29 مارس 1902، و30 ديسمبر 1902م، فنحن نرى الرجوع القهقري نحو الحريات⁽¹⁾.

ولكي لا نتهم بالمبالغة نرفق بهذه العرضة كتيبين كتبهما فرنسيان من الجزائر وهما السيد فرنسوا مارنار المحامي بمجلس الاستئناف بمدينة الجزائر، والسيد شارل ميشال المستشار العام وشيخ بلدية تبسة. فهما مؤلفان مبنيان على فظاعة وظلم هذه القوانين⁽²⁾.

وهناك مثال آخر يدل على عدم الوفاء بالعهد وهو:

كان الجنود الأهالي قبل 1912م يلتحقون بالجيش الفرنسي عن طريق التطوع مقابل بعض المنافع للمتطوعين. ولكن هذه المنافع قد ألغيت بالتدرج، وبدخول 1912م أصبح التجنيد الإجباري في أول الأمر جزئياً (وهو 10% من مجموع الجيش)، ثم أصبح شاملاً، وهذا رغم الاحتجاجات الصارخة من الأهالي⁽³⁾.

إن ضربة الدم قد طبقت علينا خرقاً للمبادئ الأولية العادلة، ورغم فقرنا وذلنا وإهانتنا بحكم قانون الحق للأقوي، فإننا لم نكن نتصور أبداً أن عبئاً كهذا - وهو خاص بالمواطنين الفرنسيين المتمتعين بجميع الحقوق - يقع ذات يوم على كاهلنا⁽⁴⁾.

إن مئات الآلاف قد سقطوا منا في مختلف ميادين القتال، محارين رغم أنوفهم ضد شعوب لا مطمح لهم فيها ولا في أموالها، إن الأرمال واليتامى ومعطوبي هذه الحرب يتلقون أجوراً أو معونات أقل مما يعطى للفرنسيين الجدد. وكثير من الجرحى الذين أصبحوا عاجزين عن العمل انضموا إلى صفوف البؤساء الذين تضج بهم المدن والأرياف.

(1) أبو قاسم سعد الله، أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، مرجع سابق، ص 56.

(2) عبد حكيم الشيخ، مرجع سابق، ص 97.

(3) أبو قاسم سعد الله، مرجع نفسه، ص 57.

(4) الأمير خالد، مصدر سابق، ص 39.

من السهل على الملاحظ أن يرى البؤس الفظيع الذي يعيشه الأهالي، ففي مدينة الجزائر نفسها يجر مئات الأطفال من الجنسين بؤسهم في الشوارع وهم في أسمال بالية يتسولون من العامة.

وأمام هذه الأوضاع المؤسفة بقيت الولاية العامة للجزائر في حالة مطلقة من اللامبالاة وأمام التمويه بعدم التدخل في الحرات، فإن الموقف العام هو ترك الحبل على الغارب كما أن المشروبات الكحولية قد أصبحت تغدق في المقاهي على الأهالي⁽¹⁾.

وقد تحملنا هذه المآسي كمهزومين مستسلمين، منتظرين وآملين أن تشرق علينا أيام أسعد مما نحن فيه. إن التصريح الرسمي التالي والقائل بأنه: «لا يجبر شعب من الشعوب على العيش تحت سيادة لا يرضى بها» والذي صرحتم به في ماي 1917 م، في كلمتكم الموجهة إلى روسيا يجعلنا نأمل بأن هذه الأيام قد أقبلت في النهاية⁽²⁾.

ولكن الأهالي، تحت الوصاية الجائرة للإدارة الجزائرية قد أصبحوا حالة من الإذلال بحيث أصبحوا عاجزين عن المطالبة... أن الخوف من القهر الذي لا يرحم يكمل كل الأفواه⁽³⁾.

ورغم هذا فإننا جئنا باسم مواطنينا نستجد بالمشاعر النبيلة لسيادة رئيس أمركا الحرة، إننا نطالب بإرسال نواب مختارين بحرية من طرفنا لتقرر مصير مستقبلنا تحت إشراف عصبة الأمم⁽⁴⁾.

يا سيادة الرئيس: إن نقاطكم الأربع عشرة للسلام العالمي المقبولة من طرف الحلفاء والقوات المرابزة يجب أن تؤخذ قاعدة لتحرير الشعوب المستضعفة المقهورة دون تمييز عرقي أو ديني⁽⁵⁾. إنكم تمثلون في نظر العالم بأكمله الإنسان الشريف الحامل للواء الحق والعدالة، فأنتم لم تدخلوا هذه الحرب الضخمة إلا لتعمم تلك المبادئ على جميع الشعوب. ولنا إيمان عميق في كلمتكم المقدسة. أن هذه العرضة قد كتبت لتتوير عقيدتكم وإفادات نظريكم الكرم إلى وضعنا الشاذ.

(1) الأمير خالد، مصدر سابق مرجع سابق، ص 39.

(2) أبو قاسم سعد الله، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، مرجع سابق، ص 57.

(3) مرجع نفسه، ص 58.

(4) عبد الحكيم الشيخ، مرجع سابق، ص 98.

(5) مرجع نفسه، ص 98.

تقبلوا، سيادة الرئيس، فائق احترامنا⁽¹⁾.

وهكذا ذكرت العرضة بالمقاومة الجزائرية وبالاحتلال طيلة سبع عشرة سنة، كما إستعرضت كذلك العلاقات الجزائرية الفرنسية خلال تسعة وثمانون سنة وهي علاقات تتميز بعدم الوفاء من جانب الفرنسيين، وإبعاد السكان عن الأراضي الخصبة وإستيلاء الفرنسيين على الأحباس وإهانتهم للمقدسات، وإثقال كاهل الجزائريين بالضرائب والقوانين الاستثنائية، وإهمال حاجاتهم وفرض التجنيد الإجباري عليهم، وتدني الأخلاق العامة فيه⁽²⁾.

وبعد ذلك طالب العرضة بإرسال نواب مختارين من طرفنا لتقرر مصير مستقبلنا تحت إشراف "عصبة الأمم" * وبناء على التصريح الذي أعلنه الرئيس ولسون نفسه سنة 1917م والذي جاء فيه أنه «لا يجبر شعب من شعوب على العيش تحت سيادة لا يرضى بها» ومن جهة أخرى فقد جاء في حديث آخر للرئيس ولسون مع السيد "كليمانصو" أن هدفه «رؤية العالم يتحرر من ريق الاستعمار والسيطرة»⁽³⁾.

كما ذكرت أيضا العرضة أن الوفد الجزائري قد جاء يستجد بالمشاعر النبيلة للرئيس الأمريكي ولسون، وإدانة الاحتلال الفرنسي و ربط حاضر المقاومة الجزائرية بما فيها فالوفد وإن لم يذكر كلمة "الاستقلال" بالحرف فإنه ذكر معانيها كما طالب بتطبيق حق تقرير المصير على الجزائريين تحت إشراف عصبة الأمم المتحدة، وكذلك تطبيق مبدأ عدم إجبار الشعوب على العيش تحت سيادة لا ترضى بها، فموقف الأمير كان جريئا مما جلب عليه نقمة الفرنسيين من جهة، ولإحترام وتقدير الشعب الجزائري من جهة أخرى⁽⁴⁾.

(1) الأمير خالد، مصدر سابق، ص 40.

(2) مسعودة يحيان، دور الأمير خالد في الحركة الوطنية الجزائرية ما بين (1912-1936)، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، جامعة الجزائر، 2002، منشورة، ص 123.

(3) مرجع نفسه، ص 124.

* هي إحدى المنظمات الدولية التي تأسست عقب مؤتمر باريس للسلام 1919 وهدفت للحفاظ على السلام العالمي، وقد أحدث إنشاء هذه العصبة عدة تغيرات جوهرية في العلاقات الدولية. ينظر: عبد العظيم رمضان، تاريخ أوروبا والعالم في العصر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997، ص 321.

(4) أبو قاسم سعد الله، أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج2، مرجع سابق، ص 52.

وهكذا كانت رسالة الأمير خالد واضحة جدا في تحديد مقاصدها وفي تصوير الأوضاع القاسية التي كان يعيشها الأهالي الجزائريون جراء الإجراءات الإستعمارية، ولكنه إصطدم مرة أخرى بجدار المعارضة والتتكر لأن الرئيس الأمريكي اكتفى فقط بتقديم العرضة إلى الحكومة الفرنسية (1). ولم يلتف إليهم ولم يصنع لتوسلاتهم لأنه كان غارقا في دوامة من المشاكل، مثل إقناع ساسة أوربا بقبول مبادئه الأربعة عشر وتقسيم تراثات ما بعد الحرب عليهم وفقا لتلك المبادئ، والأمر الذي جعل هذه الأخيرة تهدد الوفد الذي قدم العرضة بالملاحقة القضائية، واتهم الأمير على أنه أراد أن يعين ممثلا للجزائر بندوة السلام(2)، وعلى الرغم من فشل الأمير في مؤتمر فرساي ورفض السلطات الإستعمارية لعرضة مطالبه، إلا أنه نجح ولو مبدئيا في التعرف بالقضية الجزائرية في المحافل الدولية خاصة لأن المؤتمر ضم العديد من الدول الأوربية بما في ذلك أمريكا(3).

وهكذا أخفقت مبادئ ولسون في التنفيذ لمعارضتها من قبل الدولة الإستعمارية المتطرفة التي كان يمثلها في مؤتمر فرساي "لود جورج" * عن بريطانيا، و"كليمانصو" عن فرنسا، فلم يجد الأمير خالد الحل أمامه إلا باستمرار في التفاوض مع الحكومة الفرنسية مطالبها إياها باحترام وعودها إتجاه الشعب الجزائري والتي كررتها العديد من المرات على لسان رئيس وزرائها "كليمانصو" كتعويض للجزائريين و تضحياتهم خلال الحرب العالمية الأولى فكانت نتيجتها إصدار إصلاحات 4 فيفري 1919(4).

(1) عبد الحكيم بن الشيخ ، مرجع سابق، ص 98.

(2) مرجع نفسه، ص 98 .

(3) أعمار عمورة ، الجزائر بوابة التاريخ، المرجع السابق، ص335.

* دافيد إيرل دوغور (1863-1945)، سياسي بريطاني من أسرة فقيرة بمقاطعة ولز، عرف في أوائل حياته باعتناقه المبادئ الراديكالية وكراهيته للاستعمار. كان يميل إلى عدم إرهاب ألمانيا بتعويضات يستحيل الحصول عليها، وكانت مهمته شاقة لأنه كان عليه ضرب مسألة الخلاف بين كليمنصو الذي يرغب في استعمال مبدأ القوة وبين ولسن الذي يرغب في صلح يستند إلى النظريات الخالية، والمبادئ الفلسفية. ينظر : منجد في اللغة العربية و الإعلام ، دار المشرق ، بيروت ، 1986، ص 618.

(4) أعمار عمورة ، مرجع سابق، ص335.

المطلب الثاني: إصلاحات 4 فيفري 1919 م

بعد نهاية الحرب العالمية رجع المجندون الجزائريون من الجيش الفرنسي إلى بلادهم، وقد تعلقت آمالهم وآمال شعبهم على نتائج هذه الحرب، التي ساهم فيها الجزائريون بحوالي ثمانية ألف قتيل سقطوا في مختلف ميادين القتال في القارة الأوروبية ضمت تشكيلات الجيوش الفرنسية (1). وكان الجزائريين ينتظرون مكافأة بعد الحرب لأن آمالهم كانت معلقة على الوعود التي قطعتها حكومة فرنسا للجزائر (2)، أمثال: الرئيس " كليمانصو" وبعض النواب فقد كان هؤلاء يرون ضرورة تعويض الجزائريين على ما تحملوه من أعباء خاصة أثناء الحرب العالمية الأولى وأيضا ترضية الجزائريين وإظهار اعترافها بالجميل المقدم وتهدئة مشاعرهم المجروحة. وهكذا أصدرت الحكومة الفرنسية إصلاح المعروف ب(إصلاح كليمانصو) (3).

ولقد نص قانون 4 فيفري 1919 على مايلي:

- إلغاء القوانين الزجرية الصارم
- تطبيق المساواة في الضرائب، إلغاء الضرائب الزائدة على الجزائريين.
- السماح للمثقفين الجزائريين الحصول على الجنسية الفرنسية مع احتفاظهم بالأحوال الشخصية الإسلامية.
- توسيع التمثيل الجزائري في المجالس المنتخبة وبالأخص في المجالس العمالية بحيث لا يتجاوز عددهم ربع أعضاء المجلس والباقي من الفرنسيين.
- وضع حد لنهب أراضي الجزائريين الخاصة وأراضي القبائل الجماعية، لمقاومة كل المحاولات الرامية إلى مواصلة تلك السياسة (4).
- أن تتوفر في المترشح أحد الشروط التالية:
- أن لا يقل سن أي مصوت على 25 سنة.

(1) ترمي رايح، مرجع سابق، ص 79.

(2) أحمد مهساس، الحرية الثورية في الجزائر من الحرب العلمية الأولى إلى ثورة مسلحة، دار القصبة، الجزائر، 2013، ص 46.

(3) إبراهيم لونيبي، «الفكرة الإدماجية في الجزائر (1830-1945)»، مجلة الرؤية، تصدر عن المرآة الوطني للدراسات والبحث في الحرية الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، (العدد الثالث)، 1997، ص 135.

(4) أحمد مروش، محاضرات في تاريخ الجزائر، مرجع سابق، ص 67.

- أن يعرف القراءة والكتابة باللغة الفرنسية
- أن يكون قد خدم في الجيش الفرنسي⁽¹⁾.

محاسن القانون:

ولقد عرف عن السياسة الفرنسية على أنها كانت دوما أشبه ما تكون بذر الرماد في أعين الجزائريين، إلا أن هذا الإجراء الفرنسي مقارنة بما سبقه من القوانين كان يتضمن بعض المحاسن والتي يمكن ذكرها: (2).

- توسيع دائرة التمثيل في المجالس الانتخابية العمالية والمالية إذ إرتفعت نسبة التمثيل الجزائري من 20 بالمائة إلى 33 في المائة أي ارتفع عدد الممثلين المسلمين من 18 في عام 1914 إلى 29 في 1919. وذلك ما قرب المواطن أكثر من معرفة بعض الحقائق التي كانت غائبة، بل شعر بأحقيته في عملية تمثيل الجزائريين وتقديم مطالبهم.

- حق الجزائريين في إنتخابات المجالس البلدية.

- إنماء الشعور الجزائري بأهمية المطالب وفتح شهية المعارضة السياسية⁽³⁾.

عيوب القانون:

إذا كان هذا القانون قد شمل في بعض مواده على بعض الإيجابيات، فإنه لم يخلوا من السلبيات والنقائص أيضا وهذه بعضها: (4).

- لم يلغ القانون الجديد القوانين الإستثنائية مثل قانون الأهالي.

- لم يشر القانون على تمثيل الجزائريين في البرلمان الفرنسي على غرار الأوروبيين.

- إن الشرط القائل بضرورة الإقامة داخل البلدية للمترشح لمدة سنتين قد حرم أولئك الذين توفرت فيهم الشروط الأخرى ولكنهم يضطرون إلى الإنتقال إلى أماكن أخرى إما للعمل أو الضرورة الأخرى، وهو بهذا الشرط يحرمهم من هذا الإمتياز⁽⁵⁾. توفرت فيهم الشروط الأخرى و يضطرون

(1) أعمار بوحرش، مرجع سابق، ص 216.

(2) مرجع نفسه، ص 68.

(3) أحمد مروش، محاضرات في تاريخ الجزائر، مرجع سابق، ص 68.

(4) أعمار عمورة، الجزائر بواية التاريخ، مرجع سابق، ص 355.

(5) الجمعي خمر، مرجع سابق، ص 395.

إلى الانتقال إلى أماكن أخرى إما للعمل أو الضرورة الأخرى، وهو بهذا الشرط يحرمهم من هذا الامتياز (1).

ردود فعل من الإصلاحات 1919:

أ/ موقف المعمرين:

عارض المعمرين هذا القانون واعتبروه تساهلا من حكومة باريس ونصرا للأهالي، ولذلك سخروا كل ما يملكون لإبطاله ووظفوا إمكانياتهم المادية والمعنوية لذلك، ولم يكتفوا بذلك بل أعلنوا أن تطبيق قانون 1919م سيقود الجزائر إلى حرب أهلية بين الكولون والأهالي، ولقد اعتبروا القانون انتصار للحرية الوطنية الجزائرية، وهذا معناه ضياع أكيد لامتيازاتهم (2).

ولقد اختلفت الآراء حول هذا القانون فهناك من يعتبره إصلاحا هاما، وهناك من يعتبره عملا ضئيلا. فالكاظم "بيرنار" الذي كان أحد المؤيدين البارزين للحكم الفرنسي في الجزائر، قال «أهم الإجراءات التي كان مقدر لها أن تربط الأهالي (الجزائريين) شيئا فشيئا بعملنا الحضاري (في الجزائر) وتساعد على تربيتهم السياسية هو قانون 1919، ولقد برهن على رأيه بأن هذا القانون قد وسع القسم الانتخابي الجزائري من حوالي 15000 إلى حوالي 400000». أما "شارل أندري جوليان" الإشتراكي الفرنسي فقد اعتبر قانون 1919 أهم تشريع قبل دستور سنة 1947، ولكنه إنتقده لوضع العراقيل أمام حصول الجزائريين على الجنسية الفرنسية، وأما المؤرخ البريطاني "توينبي" فقد قال عنه بأنه تشريع «محافظ» وقد تم إصداره إلى مبادرة الفرنسيين «لشعورهم باعتراف بالجميل للجزائريين» (3).

ولكن كتابا آخرين قد انتقدوا هذا التشريع واعتبروه عملا ضئيلا وبعضهم من إنتقده بشدة وبعضهم باعتدال، "فأندري نوشي" وهو فرنسي يساري، قال أن قانون 1919 قد منع الجزائريين من الإستفادة من الحقوق السياسية للأسباب التالية:

(1) إن قانون الأهالي لم يبلغ، وبالتالي تستطيع الإدارة الفرنسية أن تستعمله ضد الجزائريين في أي وقت.

(1) الجمعي خمري، مرجع سابق، ص 395.

(2) إبراهيم لوني، الفترة الإدماجية في الجزائر (1830-1945)، مرجع سابق، ص 136.

(3) أبو قاسم سعد الله، الحرية الوطنية الجزائرية، ج 2، مرجع سابق، ص 276.

(2) أنه كان في صالح أولئك الجزائريين الذين كانت لهم عواطف قوية نحو الفرنسيين، ولاسيما الجنود السابقون والإقطاعيون.

ضف إلى ذلك هناك انتقاد مشابه وجهه الكاتب "روبير غوتي"، الذي كان أيضا ساربا فرنسيا. فقد استنكر قانون 1919 لإشتراطه على الجزائريين التخلي على أحوالهم الشخصية الإسلامية قبل أن يسمح لهم بالحصول على الجنسية الفرنسية، وبناء على رأي "غوتي" فإن هذا القانون قد أبقى على قانون الأهالي وغيره الإجراءات الاستثنائية⁽¹⁾.

ب/ موقف الجزائريين:

ولقد أحدث صدور هذا القانون 4 فيفري 1919 خيبة كبيرة في أوساط النخبة الذين كانوا يتوقعون أن يرقى الجزائريون إلى مرتبة المواطنة الفرنسية مع احتفاظهم بأحوالهم الشخصية كمسلمين نظرا للتضحيات الكبيرة التي قدمتها الجزائر من أجل فرنسا خلال الحرب⁽²⁾.

ولم يكن هذا القانون محل نقد من الفرنسيين فقط، بل من الجزائريين أيضا فعندما كان لا يزال مشروعا سنة 1918 رفضه الجزائريون على أساس أنه كان غير كاف، ولجأوا إلى المبادئ التي أعلنها الرئيس ولسون آنذاك، ولقد قال عنه فرحات عباس « بأنه كان إصلاحا متواضعا ومهلهلا ووجه إليه اللوم لإبقاء الجزائريين على حالة رعايا واستمرار القوانين منفصلة بالنسبة للمجموعتين الجزائرية والفرنسية»⁽³⁾، ضف إلى ذلك إلى جرودة الإقدام الوطنية التي كانت عندئذ حديثة الصدور عبرت عن هذا الإصلاح بما يلي⁽⁴⁾ « رغم أن هذه الإصلاحات قد خطت خطوة أمامية بخصوص المشكل الأهالي فإن العمل الذي وضعت خطوطه العريضة قبل الحرب مازال باقيا على حاله»⁽⁵⁾.

(1) أبو قاسم سعد الله، الحرية الوطنية الجزائرية، ج 2، مرجع سابق، ص 276.

(2) جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، (د.م.ن)، 1994، ص 181.

(3) سلون لهلاي، مرجع سابق، ص 37.

(4) أبو قاسم سعد الله، مرجع سابق، ص 277.

(5) آجرون شارل روبر، تاريخ الجزائر المعاصر، مرجع سابق، ص 450.

المبحث الثاني: مظاهر الأولى للحرية السياسية في الجزائر بعد الحرب العالمية الأولى

المطب الأول: الإنتخابات 1919 م

ترتبت عن إصلاحات 04 فيفري 1919 م التي أصدرتها السلطات الفرنسية موجة حقيقية من الثورة الانتخابية⁽¹⁾ التي جرت في بلدية العاصمة سنة 1919، وشكلت قضية الإنتخابات في العشرينات من القرن الماضي، نقطة جديدة في مسار الحرية الوطنية، ومنحت للجزائريين فرصة بالغة الأهمية لإستعمال صندوق الإنتخابات كوسيلة للتعبير⁽²⁾.

ولقد إنقسمت النخبة أثناء إنتخابات 1919 بسبب الخلاف حول الاندماج بالتجنيس إلي قائمتين متصارعتين:

القائمة الأولى: تزعمها الأستاذ صوالح وابن تهامي وبوضرة طالبت بالاندماج التام ومنح الجنسية الجزائرية الفرنسية⁽³⁾.

أما القائمة الثانية: فقد تزعمها الأمير خالد وحاج موسى وحاج عمار وطالبت بالاندماج المشروط أي منح الجزائريين الجنسية دون التخلي عن أحوالهم الشخصية⁽⁴⁾.

أما القائمة الثالثة: فمثلتها شخصيات غير معروفة لكن معروف عنها دفاعها عن المسلمين الجزائريين نذكر منهم: فكتور بار الذي كان مدير جريدة الأخبار⁽⁵⁾.

وأثناء الحملة الانتخابية بدأ الأمير خالد يدعو الناخبين الجزائريين إلى التصويت على قائمة المترشحين المسلمين غير المتجنسين وكان يقول على حد قوله «إذا كنتم تريدون جنة الإسلام فعليكم بانتخابنا نحن المسلمين لأننا مؤمنون» وذكرهم أيضا بأن المسلم الصادق يحرم عليه إنتخاب فرنسيين أو الأشخاص الذين ينتمون إليه، وكان يستعمل في مخاطبتهم عبارة الإعتزاز

(1) أجرون شارل روير، تاريخ الجزائر المعاصر، مرجع سابق، ص 455.

(2) أبو قاسم سعد الله، الحرية الوطنية الجزائرية، ج2، مرجع سابق، ص 291.

(3) جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، مرجع سابق، ص 182.

(4) عبد الحكيم بن الشيخ، مرجع سابق، ص 80.

(5) صالح عباد، الجزائر بين فرنسا والمستوطنين (1830-1930)، ديوان المطبوعات الجامعية قسنطينة، الجزائر، 2000،

بالكرامة والإعراض عن الجهل والجاهلين، وأيضا لم يتردد في التذكير بكفاح الأمير عبد القادر إذ كان يقول لهم «لا تنسوا أن آباءكم قد هبوا للنضال لأول إشارة من جدي الكريم»⁽¹⁾.

لقد إنتصرت قائمة الأمير خالد بعدد أصوات تتراوح ما بين 821 و 940 لكل من مترشحيها ولقد كان فوزه باهرا مما أهله لأن يكون ناطقا باسم الشعب، وهكذا تجلت سمعته ومكانته في الأوساط الشعبية التي أزرتة وشدت عضده واستعدت للسير حيث اكتسحت تحت قيادته كل من أراد التعرض له في ميادين الانتخابات⁽²⁾، ورفع صوته في الأمة يدعو إلى الإصلاح والنهضة فحثها على التمسك بالدين، وعلى العلم والأخوة الإسلامية والاتحاد وعلى كل ما يرجع بالخير على المسلمين⁽³⁾.

وهكذا حقق الأمير تقدما سياسيا كبيرا على منافسيه الاندماجين في هذه الانتخابات حيث ما نال ابن التهامي إلا 332 صوتا⁽⁴⁾.

أما عن رد فعل الإدارة الفرنسية والكولون والصحافة فقد كان عنيفا وإعتبر الأمير الخطر الذي يهدد مصالح فرنسا بالجزائر ووصفته بـ [الأمير المزعوم] و[رئيس الشيوخ ذو العمائم] وكانت ترى في نجاحه مباحث ليقظة مفاجئة للتعصب الإسلامي⁽⁵⁾.

وحينها قرر مجلس رؤساء العمالات إلغاء الانتخابات بحجة عدم كفاءة مرشحي هذا الحزب لممارسة هذه المهام وبالرغم من كل هذا لم تثبط عملية إقصاء الأمير خالد في انتخابات 1919 م من عزمته وإرادته، لأنه عاود الترشح للانتخابات العمالية في فيفري 1920، ثم انتخابات أفريل من نفس السنة بصفته نائبا ماليا ومستشارا عاما ولقد تحصل خلالها على نتائج هامة⁽⁶⁾:

⁽¹⁾Mahfoud Kaddache , Lemire Khaled, (Documents et témoignages pour servir à l'étude nationalisme Algérien) ,office des publications universitaires ,Alger 2009 ,p 52.

⁽²⁾عبد القادر خليفي، محطات من تاريخ الجزائر المجاهدة (1830-1916)، ديوان المطبوعات الجامعية، (ن.م.ن)، 2010، ص 85.

⁽³⁾محمد علي ديبوز، مرجع سابق، ص 24.

⁽⁴⁾عبد النور خيثر، مرجع سابق، ص 246.

⁽⁵⁾يسام العسيلي، الأمير خالد، الهاشمي الجزائري، دار الرائد، الجزائر، 2010، ص 124، 125.

⁽⁶⁾عبد الحكيم بن الشيخ، مرجع سابق، ص 81.

الإسم	عدد الأصوات
الأمير خالد	2295 صوت
د. تمزالي	245 صوت

جدول رقم(6): يوضح نتائج انتخابات فيفري 1920.

الإسم	عدد الأصوات المحصل عليها
الأمير خالد	7000 صوت
زروقي محي الدين	2500 صوت

جدول رقم(7): يوضح نتائج انتخابات 18 أفريل 1920.

ولقد أدى هذا النجاح الذي لقيه الأمير إلى تزايد الإحتجاجات من طرف خصومه وعلى رأسهم ابن تهامي الذي اتهموه بممارسة النفوذ الديني والسياسي الذي توارثه عن جده الأمير عبد القادر⁽¹⁾.

وإغتاظ أيضا الأوروبيون من النجاح الباهر الذي حققه الأمير خالد وزملائه واتهموه أيضا بتحريض المسلمين ضد الأوروبيين، وبدعوا يبحثون عن طريقة مثلى للتخلص من هذا المناضل الجزائري الذي أصبح يرفض الإندماج ويطالب بقيام اتحاد بين الجزائر وفرنسا، إذ قامت الصحافة الأوروبية الجزائرية بشن حملة قوية عن الأمير خالد وإعتبرته زعيما للحرية المناهضة للسيادة الفرنسية بالجزائر⁽²⁾.

(1) Mahfoud Kaddache, **la vie politique a de (1919 a 1939)**, achève d'imprimer sur les presses enag Reghaia Algérie, 2009, p43.

(2) عمار بوحوش، مرجع سابق، ص225.

المطلب الثاني: الإتجاه الإصلاحى

فلقد ظهرت بوادر العمل السياسى فى الجزائر سنة 1919 م، كان ذلك نتيجة الحرب العالمية الأولى وللقانون الإصلاحى الصادر فى 4 فىفرى 1919 م، حيث طرأت تغيرات على الأحداث وأوضاع التجمعات القائمة بانبعث إتجاهات سياسىة جديدة فى الجزائر، ومن بين الشخصيات التى تزعمت النضال السياسى فى هذه الفترة "الأمير خالد" ومن دون شك أن نشاطه هو تكملة لمن سبقه من الجزائريين الذين عبروا فى الكثير من المرات عن مرارة الاحتلال بواسطة: إرسال العرائض أو الأشعار الشعبىة ونحوها من المعارضة السلمىة وهذا اتضح فى نموذج حى للقصيدة التى روجت بين الجزائريين خلال الحرب العالمية الأولى وكان بطلها "الحاج غليوم" الإمبراطور الألماني الذى وجد فيه الجزائريون السند الكافى للمسلمين لتحالفه مع السلطان العثمانى حامى الخلافة الإسلامىة والقصيدة تعدت أبيتها المائة بيت وكشفت مدى عمق جرح الجزائريين⁽¹⁾.

وقد تجلى نضاله السياسى الوطنى فى بداية عام 1919 ب:(2)

الإتجاه الإصلاحى :

ولقد بدأت الحرىة الوطنىة بنزعة إصلاحىة من خلال ظهور الإتجاه الإصلاحى الذى تزعمه "الأمير خالد" ولم يكن هذا الأخير بمنعزل عن التيارات السياسىة الموجودة فى البلاد قبل اندلاع الحرب العالمية الأولى⁽³⁾.

ويعد الأمير من العناصر المنشقة من جماعة النخبة، والتى كانت تعارض مسألة التخلي عن الأحوال الشخصىة الإسلامىة من أجل الحصول على حقوق المواطنة الفرنسىة، ولقد قدم إستقالته من جميع المناصب التى كان يشغلها من أجل التفرغ لنشاطه السياسى الذى تميز بـ

نماجى بتوجيه المطالب السياسىة إلى الحكومة الفرنسىة مباشرة عن طريق

(1) دراسات وأبحاث فى تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ق 50.

(2) « مساعى الحرىة الوطنىة الجزائرىة فى إعطاء البعد الدولى للقضية الجزائرىة بعد الحرب العالمية الأولى»

المصادر، صدرها المرئز الوطنى للدراسات والبحث فى الحرىة الوطنىة وثورة أول نوفمبر 1954 (9) 2004 154.

(3) قضايا ودراسات فى تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، ق 182.

المفتوحة إلى الساسة في فرنسا بمحاولة الحصول على التأييد الدولي :
(1)

وهكذا برز الأمير خالد كعنصر فاعل في الميدان السياسي ويعد أبا روحيا لنضالهم الوطني ولم يبرز كزعيم سياسي فقط أيضا برز كمدافع غيور عن العروبة والإسلام، وتعتبر كل الجهود التي قام بها الأمير خالد بداية لظهور
(2) مستون وعيهم السياسي ونزع الخوف والتردد من قلوبهم حتى ينهضوا من أجل الدفاع عن حقوق
(3)

ولقد ارتبطت الحرية الإصلاحية الجزائرية بتطور الوعي الوطني وفعل انتشار الروافد :
تي تمثلت في مجلة المنار والعروة الوثقى، وكذلك تأثير الشخصيات السياسية خاصة تأثير الشيخ محمد عبده وفكرة الجهاد لديه وإيمانه بتأسيس جامعة إسلامية، إضافة إلى جمال الدين الذي يميل إلى النزعة التحررية ويدعو إلى التحرر السياسي للشعوب
، معتقدا أن إصلاح العالم الإسلامي لا يمكن إلا بعد أن يحرر نفسه من رقعة الاستعمار الجاثم عليه الحرية في نظره وسيلة لإصلاح المجتمع الإسلامي⁽⁴⁾
ومذالك لانتشار النوادي والجمعيات مثل: الرشيدية والتوفيقية، والأحزاب السياسية والصحف العربية
في عفته في تحضير الرأي العام في أوائل العشرينيات منها صحيفة الجزائر
(5)

مية الأولى التي كانت واقعا فعلا في تبلور الحرية
الإصلاحية من خلال مشاركة بعض الجزائريين في الحرب وتأثرهم بأفكار جديدة كانت مجهولة
لديهم مثل: الحرية
في وعيها وأيقظت "الحس الوطني"
:

(1) خير ق 245.
(2) محاضرات في تاريخ الجزائر، ق 86.
(3) ق 81.
(4) محمد الطيب علوي، مرجع سابق، ص 92.
(5) خير الدين شذ الطلبة الجزائريون بجامع الزيتونة (1900-1956)، 1 ق 49 2009.
(6) شير ملاح، تاريخ الجزائر المعاصر ق 362.

الهقار... وأنهت الأسطورة قائلة بأن الجزائريين كانوا مخلصين لفرنسا لمجرد ولائهم لها وأن بلادهم
ك ي ي ك (1)

وهذه الحرب كانت بادرة إشعاع حرمت مشاعر أفراد الشعوب المستعبدة ومن هنا بدأ
"الوعي الوطني" يتجسد لدى الأفراد الذين شاهدوا كيف يدافع الأوروبيون عن حريتهم وسيادتهم،
وإذا كان لا بد من الموت لن يكون إلا في سبيل الدين والوطن، وعرفت كيف تقوى بالعلم
والفضيلة فتَهزم أعدائها ليتخلصوا من الذل والشقاء والاستعمار⁽²⁾.

ولقد نادى الأمير خالد ببرنامج إصلاحى القائم على فكرة المساواة بين الجزائريين والفرنسيين
= = = اقتصادية فقد كان في صالح تمثيل نيابي للجزائريين في
المجلس الوطني الفرنسي، ووفق القوانين العقابية الخاصة التي كانت لحكام البلديات المختلطة
1912 م وخلق جامعة جزائرية والتعليم الإجبارى بالعربية والفرنسية وتطبيق القانون العام على كل
سكان الجزائر دون تمييز والمساواة بين الجزائريين والفرنسيين في التوظيف⁽³⁾.

سياسة الاندماج والتجنس بالجنسية الفرنسية دون مراعاة للأحوال الشخصية الإسلامية التي كانت
تطالب بها النخبة وعلى رأسها ابن التهامي، كما نبذ التفرقة ودعا إلى الوحدة الوطنية بين
الجزائريين⁽⁴⁾ أسس الأمير خالد جمعية "الأخوة الجزائرية" كبديل عن حركة
الجزائريين والمطالب التي تضمنتها هذه الحركة هي:⁽⁵⁾

(1) تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وتهيئة الظروف المادية والمعنوية
للمسلمين الجزائريين.

(2) المقاومة ضد سياسة الإعدام والظلم والتعسف من خلال الدعوة إلى المساواة بين الفرنسيين
زائريين.

(3) المطالبة برفع حالة تطبيق الإجراءات الإستثنائية والعودة إلى العمل بالقوانين العامة (المدنية).

(4) التمثيل البرلماني للجزائريين مع حفاظهم بأحوالهم الشخصية الإسلامية.

(1) ك ي ق 214.

(2) ك ي ق 310.

(3) ك ي ق محاضرات ودراسات تاريخية وأدبية حول الجزائر المجاهدين، (د)، 2008 175.

(4) ك ي ق محاضرات في تاريخ الجزائر 87.

(5) ك ي ق الشيخ، مرجع سابق، ص 106.

- (5) لا اعتماده
- (6) على فكرة المساواة بين المجموعتين وأرضى المحافظين بالمطالب معادية للاندماج، قبله أيضا الفلاحون لترميزه على وقف القوم العقابية لحكام البلديات المختلفة⁽¹⁾.
- وهكذا يمكن القول أن الأمير قد دعا إلى العودة إلى العلم والعمل ولأخذ بالحرثة الثقافية كمعبر ضروري لتحقيق التقدم، وإخراج المجتمع الجزائري من كابوس الاستعمار، وذلك بتحقيق الشخصية الوطنية التي جعل منها الأمير لأرضية الصلبة لتحقيق كل مطمح جزائري بل اعتبرها تكملة وامتداد للشخصية العربية الإسلامية وأن تحقق الجزء يبقى خدمة الجزء بالكل، ويقصد به وحدة العالم العربي الإسلامي⁽²⁾.
- ولقد تعددت جوانب البرنامج الإصلاحي الذي دعا إليه الأمير خالد ولم يقف عند المطالب السياسية وفتح آفاق أمام تمثيل الجزائريين بل دعا أيضا إلى ضرورة الإصلاح الديني والدفاع عن مية ومن ثم فقد عارض الأمير البدعة والضلالة وحارب الشعوذة التي ألحقت بالعديد من الزوايا وغيرت من مجراها الإصلاحي والديني والتروبي، وجد الأمير في العديد من الشيوخ القران وزويا ضلالة بعد أن أصبح هؤلاء يستغلون طيبة الجزائريين باسم الدين وذلك يتنافى الدين الإسلامي الحقيقي⁽³⁾.
- وكانت أنصار حرثة الأمير خالد تدعو للإصلاح الإجتماعي والتكفل بقضايا الشباب دفع بهم إلى الأخذ بالعلوم وكسب المعارف، والتخلي عن الرذيلة والآفات «أيها الأولاد وأيتها الشبيبة شمرؤا على ساعد الكد والجد، وتزاحموا على أبواب المكاتب والمدارس والكليات لتجنوا من ثمرات العلوم ما يرفع به قدومكم بكم مسلكا حسنا ويحي ذكركم وأعملوا لأنكم خلقتم للعمل والعلم ولا للجهل والكسل، ولا تسارعوا لأبواب الحانات ومحلات اللهو لأن ذلك يؤدي لما يرضي الله ومخل للشرف ومذهب للعقل والحياء»⁽⁴⁾.

1995 276

(1) السياسة الفرنسية في الجزائر من (1830 إلى 1960)

(2) 357

(3) 87 محاضرات في تاريخ الجزائر

(4) 88

ضطر الأمير خالد إلى الانسحاب من الميدان السياسي في سنة 1923 حيث كان

١١ ٢٣ ١٩٢٣ ١٢

١٣ الإدارة الفرنسية بالجزائر، ولكنه قرر الإ

لخصمه عندما شعر بوجود مضايقة رهيبية ضده واستحالة نجاحه في الانتخابات، وحسب بعض المؤرخين فإن الأمير خالد قد شعر في هذا الوقت أن بقاءه في الجزائر عديم الجدوى، وأنه ربما استطاع أن يخدم أمته بالابتعاد عن الوطن أكثر مما يخدمها بمواصلة النضال تجاه قوة متحالفة ضده ولا قبل للأمة بمقاومتها، فقبل المفاوضات مع الحاكم العام "ستين"

وقام السيد بوضره بهذه الوساطة فتم الأمر أن تدفع الحكومة للأمير خالد سائر ديونه (كانت 85000) وأن توصله للقصر السوربي حيث يقيم أعمامه وبنو عمومته، وتترك له جريته التي يتقاضاها عن تقاعده العسكري والجرية التي يتقاضاها بصفة ينتمي إلى عائلة الأمير (1).

وفي يوم 11 1923 م أعلن الأمير خالد أن ستوجه إلى سوريا في رسالة كتبها إلى

١٤ يوم 30 ١٩٢٣ ١٥ : «إننا لا نستطيع أن نعيش في الجزائر حيث أن

الحياة لا تطاق بالنسبة إلي، إنني سأنسحب إلى بلد أكثر هدوء» (2).

خلا الجو لأضداد الأمير خالد إثر سفره فحاولوا أن يدينوا سمعته وأن يلوثوا عرضه السياسي، وحاولوا أن يلصقوا به ظلما وتشفيا وانتقاما، ومكث الأمير خالد في بلاد الشام ينتظر إلى وطنه، ويستعد للعمل من جديد في سبيل أمته إلا أن الحكومة الفرنسية كانت قد وضعت بينه وبين ذلك السبيل سدا من حديد، فأخفقت أمامه كل المحاولات ولم تتجح في بأي وسيلة (3).

(1) تاريخ الجزائر العام 5 : 2007 366.

(2) 226.

(3) عبد الحميد بن باديس «في الشمال الإفريقي الفقيد العظيم الأمير خالد الهاشمي»

تبحث في كل ما يرقى المسلم الجزائري، 11 11، قسنطينة، 1936، 628.

للعمل من جديد في سبيل أمته إلا أن الحكومة الفرنسية كانت قد وضعت بينه وبين ذلك السبيل سدا من حديد، فأخفقت أمامه كل المحاولات ولم تنجح في بأي وسيلة⁽¹⁾.

إلا أن نفس الأمير العظيمة لم تستطع السكوت فكان دائم الحرثة لأجل القضية الجزائرية، رجوع لبلاد الوطن، فسافر مرات عديدة لفرنسا ووقعت قلاقل بينه وبين على كل حال لم يكن منفي الأمير خالد نهاية النشاط السياسي⁽²⁾، فقد شارك في مؤتمر باريس حول الدفاع حول حقوق الإنسان لينقل المعرفة بهذا إلى فرنسا نفسها، 1924 لأمير خالد من منفاه رسالة إلى "هيريو" رئيس الحكومة الفرنسية جدد له فيها مطالب الجزائريين السياسية⁽³⁾.

ومن بين هذه المطالب التي قدمها "هيريو" 1925:

- 1- تمثيل الجزائريين في المجلس الوطني الفرنسي بنسبة متساوية لنسبة عدد المعمرين.
- 2- إلغاء كامل للقوانين الاستثنائية والإجراءات المتخذة خاصة ضد الجزائريين، وإلغاء المحاكم
- 3- المساواة في المسؤوليات والحقوق مع الفرنسيين بخصوص الخدمة العسكرية.
- 4- دخول الجزائريين إلى كل المراتب المدنية والعسكرية.
- 5- وتطبيق قانون التعليم الإجباري وحرية
- 6-
- 7-
- 8-
- 9- تطبيق القوانين الاجتماعية والعمالية الفرنسية في الجزائر.

(1) عبد الحميد بن باديس ق 628.

(2) 628.

(3) ولد الحسين من المقاومة إلى الحرب من أجل الاستقلال (1830-1962)،

(.) 29.

10- الحرية المطلقة للجزائريين للعمل في فرنسا⁽¹⁾.

إن حرية الأمير خالد لم تمت نتيجة نفيه و استمرار الأمير خالد، سواء في باريس أو في المشرق الأدنى في إبقاء شعلة نار الحرية الوطنية أتباعه يحملها إلى الأمام، ولم ينتظر أتباعه طويلا ففي سنة 1926 م انشئوا حزبا ثوريا انفصاليا " " " (2). ويعد الأمير خالد من بين الشخصيات الجزائرية

الظروف السانحة لميلاد النجم في باريس بين طبقة العمال، وذلك من جراء العديد من المحاضرات 1924، ولقد لعب هذا الحزب دورا كبيرا في

تقرير مصير وتوجيه الحرية الوطنية الجزائرية⁽³⁾.

1930 أيقن الأمير أن كل مساعيه للرجوع إلى أرض الوطن تذهب أدراج الرياح

فاستسلم وبقي في بلاد الشام يتردد بين بيروت ودمشق، وهكذا خسرت الأمة الجزائرية زعيما محبوبا مخلصا قلما جاد الزمان بمثله وخسرت العروبة فيه بطلا من خير أبطالها في هذا الزمن الأخير، وخسر العالم الإسلامي فيه رجلا من خيرة الرجال الصالحين، وتوفي في أوائل 1936⁽⁴⁾.

المطلب الثالث: الإتجاه الليبرالي والمحافظ

أ/ الإتجاه الليبرالي:

أما الحزب الثاني الذي تولد نتيجة 1919 تجاه الليبرالي الذي كان يتولاه أعضاء النخبة الذين كانوا في صالح الاندماج عن طريق التجنيس الجزائريين⁽⁵⁾ عن قضية الدين، وقد كانت الظروف الإسلامية لصالح خصوم هذا الحزب، وكان الليبراليون يتعاونون مع فرنسا مؤمنين بثقافتها معبرين عن رأيهم اللاتكي نحو الدين⁽⁶⁾ تجاه لم يكن يختلف عن برنامج الإصلاحيين إلى غاية 1924

(1) جهاد الشعب الجزائري 3 2009 583.

(2) ، الحرية الوطنية الجزائرية 2 371.

(3) محاضرات في تاريخ الجزائر 157.

(4) عبد الحميد بن باديس 630.

(5) المرجع في تاريخ المغرب الحديث و المعاصر 135.

(6) 19.

قسمتهم هي قضية الإصرار على حل المشكل الديني بالنظر إلى تجنيس الجزائريين، ولقد تزعم هذا الاتجاه الدكتور ابن تهامي (1).

ونادوا بالاندماج الغير مشروط وتجنيس الجزائريين ومساواتهم مع الفرنسيين في الحقوق و التعليم الفرنسي وإتباع الحياة الفرنسية، وخلق له الجو بعد نفي الأمير خالد سنة 1923 (2).

ب/ الاتجاه المحافظ:

ولقد سمي هذا الاتجاه أحيانا بحزب الإقطاعيين أو جماعة بني وبي لأنهم كانوا لا يرفضون (3) كبيرة

المرابطين وقليل من الإقطاعيين الذين كانوا محظوظين بحكم خدمتهم لفرنسا. فقد كانت هذه الأخيرة تختارهم وتعينهم في مراكز مختلفة كمساعدين لبعض الإداريين الفرنسيين أو ممثلين نيابيين في مختلف المجالس المحلية، أو المستشارين للجان فرنسية مهتمة بالمشاكل الجزائرية وكانوا عادة يختارون لولائهم المطلق لفرنسا، ولجهلهم بأحوال العالم ولعدم اهتمامهم بالمشاكل المحلية ختيارهم كان على حساب الأهالي (4).

ولم يكن للمحافظين برنامج خاص بهم لأنهم لم يكونوا يملكون زمام المبادرة لقد كانوا يقولوا نعم أو لا فقط كلما طلب الفرنسيون منهم ذلك (5).

(1) ق 19.

(2) المرجع في تاريخ المغرب الحديث و المعاصر ق 134.

(3) الحرية الوطنية الجزائرية 2 ق 293.

(4) ق 134.

(5) 135.

وفي الأخير نستنتج أن الحرب العالمية الأولى أثرت بشكل ف
 للتغيرات الكبرى التي حدثت على المنظومة الدولية وكانت نقلة نوعية في تفعيل حركات التحرر
 المية ولم تكن بعيدة عن إحدائيات مؤتمر فرساي 1919
 عرضة الأمير خالد إلى الرئيس الأمريكي ولسن، إلا أنها باءت بالفشل، وهذا ما ترتبت عنه
 1919
 ستعمارة الفرنسية كمحاولة تلبية لما قام به
 الجزائرون في الحرب ولم تكن هذه الإصلاحات سوى عبارة عن مرحلة جديدة لتهدئة
 الجزائريين وإبعادهم عن أسلوب المقاومة وكانت بنود القانون تحمل بعض الإيجابيات إلا أنها لم
 السلبيات، وانعكست هذه الإصلاحات بانقسام النخبة المثقفة إلى تيار محافظ على
 القيم والمبادئ الإسلامية وتزعمه الأمير خالد وتيار آخر لإدماج التام ومنح حق المشاركة
 للجزائريين في
 انتخابات للجزائريين. وهذا ما أدى إلى ظهرت
 اتجاهات سياسية التي تعتبر البوادر الأو

خاتمة

بعد دراستي لموضوع " نمو الوعي الوطني في الجزائر خلال الحرب العالمية الأولى " توصلت إلى مجموعة من الإستنتاجات ويمكن تلخيصها فيما يلي:

يعتبر مطلع القرن العشرين بمثابة تحول تاريخي في مسار الحرية الوطنية الجزائرية، إذ مثلت هذه المرحلة عمرا جديدا للجزائريين، حيث عرفت الجزائر يقظة فكرية ونمو الوعي الوطني وإعادة ميلاد بعث التراث الفكرى للأمة الجزائرية، ولقد ساعدت على ظهوره عدة عوامل متمثلة في السياسة الفرنسية التي عمدت على بسط نفوذها بالجزائر بإصدار جملة من القوانين والإجراءات الإستثنائية بهدف جعل الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا، كما ساهمت الجامعة الإسلامية والأفكار الإصلاحية التي تبناها كل من جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده التي لعبت دور كبير في نشر الوعي وإنماء الحس الوطني بين صفوف الجزائريين ذلك بفعل تأثير بالصحف المشرقية مثل : العروة الوثقى والمنار والمؤيد التي ساهمت في دفع عجلة النهضة الجزائرية، كما حارت الإستعمار الفرنسي وأساليبه التعسفية في الجزائر وحثهم على مواصلة النضال الوطني وعملت على إيقاظهم من غفلتهم .

مما أحدث ذلك ثورة ثقافية ونهضة فكرية بين الجزائريين تمثلت في بروز بوادى النشاط السياسي بظهور إتجاهين مختلفين : الإتجاه المحافظ الذي رُز على التمسك بالنظم الإسلامية ورفض التجنس والفكر الغربي، والإتجاه المجدد الذي تمثله النخبة ذات الثقافة المزدوجة بالغة العربية والفرنسية الذي رُزت على المطالبة بالمساواة في الحقوق ولإندماج في المجتمع الفرنسي لكن هذه الإتجاهات لم تكن منظمة تحت أي شكل من أشكال الحزبية، إلا أنها كانت إرهابات لما سيحدث بعد الحرب العالمية الأولى، كذلك نشاط الجمعيات والنوادي الثقافية التي كان لها دور كبير في بث روح اليقظة ونمو الوعي الوطني السياسي أهمها: جمعية الرشيدية التوفيقية، وكما ظهرت الصحافة التي ساهمت في بث روح النهضة والتعريف بأفكار الجديدة وساهمت مساهمة فعالة في يقظة الجزائر في فترة قبيل الحرب العالمية الأولى .

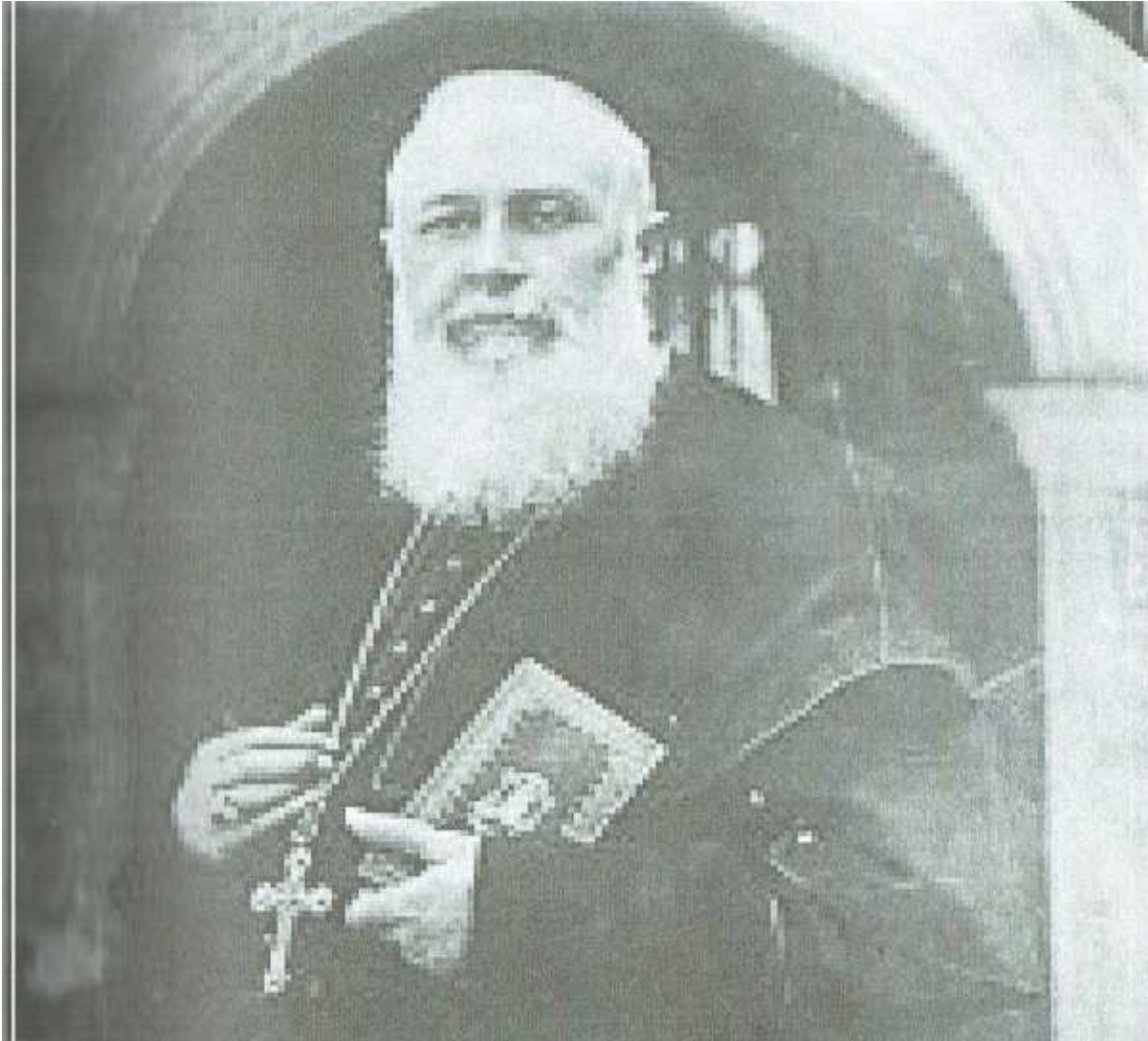
عند الإندلاع الحرب العالمية الأولى عرفت الجزائر نمو الوعي الوطني التي تجلت مظاهره في: لأدب الشعبي الذي لجأ إليه الجزائريين كوسيلة سلمية لتعبير عن معاناتهم من ويلات الاستعمار كما لجأ أيضا إلى لانتفاضات الشعبية المتمثلة في: الإنتفاضة بني شقران و الأوراس والتوارق

تعبيرا عن رفضه المطلق للسياسة الفرنسية المتمثلة في صدور قانون التجنيد عام 1912 م ولقد أظهرت هذه الثورات أن ولاء الجزائر لفرنسا لم يكن سوا أسطورة أريد منها الدعاية فقط، وفي نفس الوقت أظهر هذا الغليان الدائم أن الفكرة القائلة بأن الجزائر كانت هادئة وراضية لم تكن سوا نتيجة لضعف المعلومات عن الوضع الحقيقي في البلاد لأن فرنسا طيلة الحرب العالمية الأولى كانت تحارب على جبهتين الأوروية معروفة للجميع، والجبهة الجزائرية غير معروفة.

شهد النضال الوطني الجزائري في مرحلة ما بعد الحرب العالمية الأولى تطورا هاما وكان ذلك نتيجة لمشاركة الجزائريين في الحرب العالمية الأولى فأكسبتهم وعيا و خبرة ولقد كان لهذه الحرب أثر فعال على الجزائريين الذين خرجوا منها بفائدة كبيرة، وتعلموا منها دروسا لا تقدر بثمن وخاضوا تجربة الحياة داخل المجتمع الأوروبي، وشاهدوا أساليب الحياة الجديدة وتعلموا فنون الحرب الحديثة، واختبروا أنفسهم في المعارك فوجدوا أنهم أشجع من الفرنسيين وأكثر بطولة وأدريوا بأن من يستعمره ليس بعملاق وإنما هو قزم صغير عرف كيف يستغل الظروف فقط، وكل هذا ساهم في تحريك "الشعور الوطني" من جديد وعزموا على النضال والإصلاح والتعلق بكل أسباب الحياة والرقى إذا رجعوا إلى الجزائر، وهذا ما أدى بسلطات الفرنسية إلى إصدار الإصلاحات 4 فيفري 1919 م التي أعطت للجزائريين بعض حقوق السياسية للجزائريين ساهمت في إنطلاق العمل السياسي وتفعيله. كل هذه العوامل أسهمت في نضج الوعي الوطني السياسي وظهرت بوادره الأولى بعد الحرب العالمية الأولى في عدة الإتجاهات الإصلاحية والليبرالية و المحافظ .

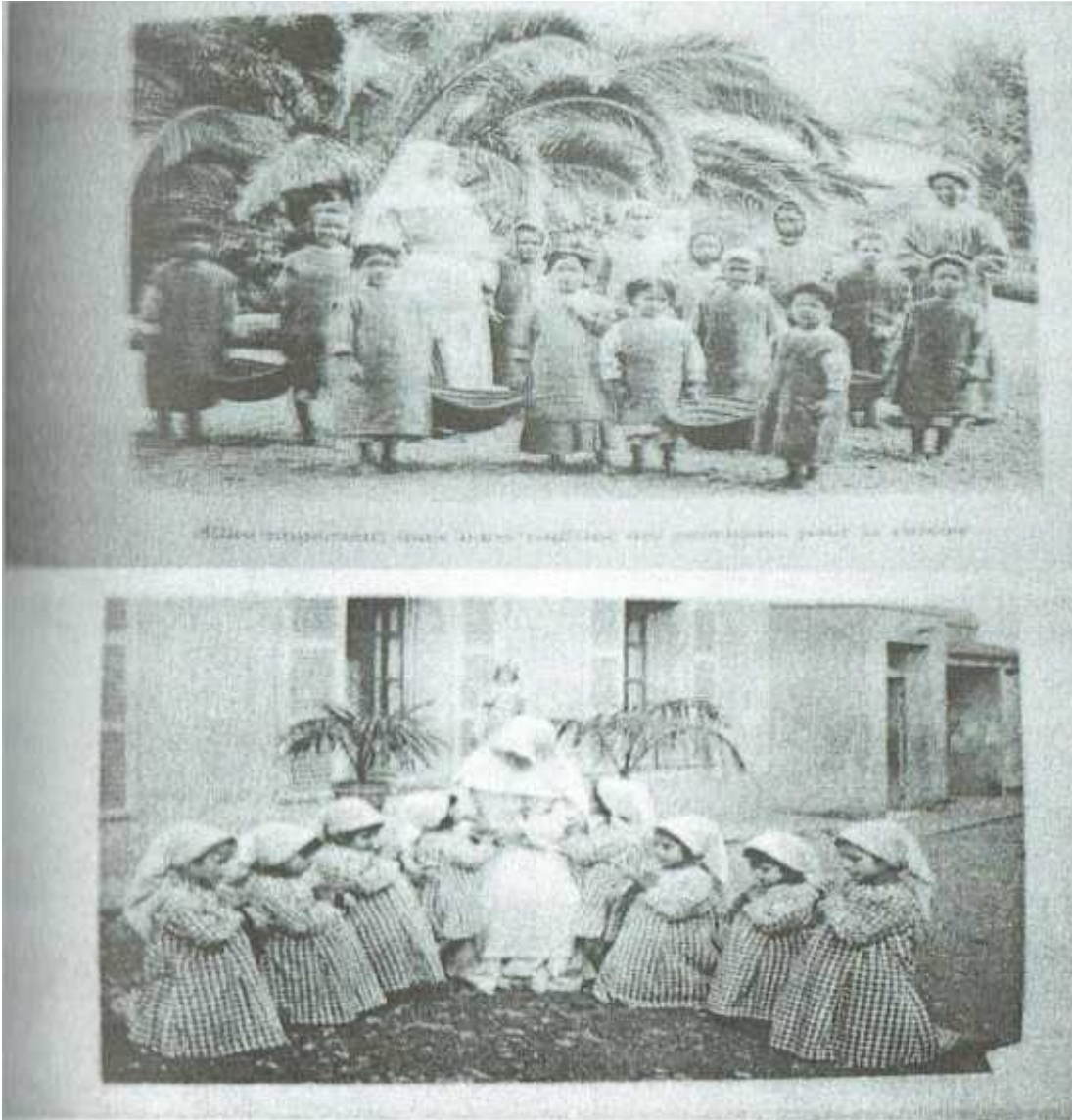
الملاحق

ملحق رقم: (1): كاردينال لافيجه (1825-1892 م).



المصدر: مزيان سعدي، مرجع سابق، ص 482.

ملحق رقم (2): من نشاطات الأخوات البيض التبشيرية.



المصدر: مزيان سعيدي، مرجع سابق، ص 848.

ملحق رقم (3): شيخ محمد عبده خلال زيارته للجزائر 1903



المصدر: عبد الرحمان جيلالي، مرجع سابق .274

٤٤ (4): عبد الحليم بن سماية (1866-1933).

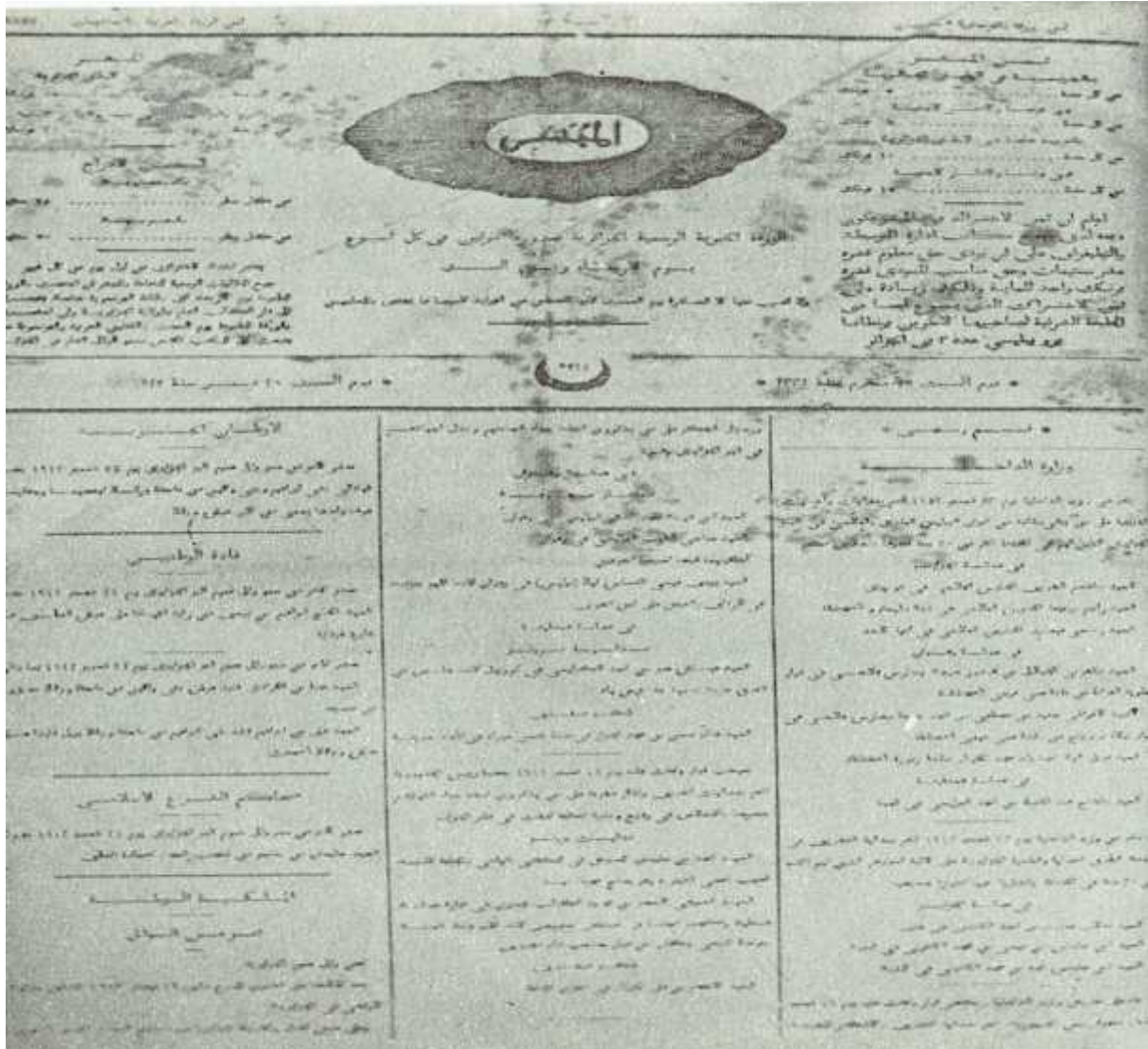


المصدر: جيلالي صاري، مرجع سابق، 47.

٢٤ (5): الأمير خالد (1875-1936).



: Mahfoud Kaddache, l'émir Khaled, op. cit ,p47.



المصدر: الزبير سيف الإسلام، مرجع سابق، ص 47.

ق (8):

عمر بن قَدور صاحب جريدة
"الفاروق"



عمر راسم صاحب جريدة
"الجزائر" ثم "نو الفقار"

ق 16.

المصدر: سعيد

ق (9): النموذج الأول لما كانت تنشره جريدة الأخبار.

AKHBAR

INSÉCURITÉ

Les journeux algériens nous entretiennent sans cesse de l'insécurité qui sévit sur les côtes de la part des indigènes. A les entendre, la brigandage existerait encore en Algérie, et les colons seraient obligés de travailler un fusil au poing.

Sans relever l'exagération contenue dans ces propos insidieux, nous pensons qu'il serait bon, une bonne fois, de parler de l'insécurité bien autrement étendue qu'il existe dans les indigènes instruits, de par le Code et opposant et le serment de l'indigène.

— En effet, non seulement un indigène, même le plus honnête et le plus actif, ne peut s'élever sans l'agréation et l'accomplissement formel de la demande de permission, mais il est successivement menacé dans sa liberté et dans ses intérêts les plus chers par la possibilité d'être arbitrairement arrêté, expulsé de sa ville natale et même interné soit en Corse soit dans l'une des colonies de l'intérieur: Tadmort, Châliat, etc., sur l'organisation de laquelle nous reviendrons plus tard.

— Et ces expulsions, ces exils, ces internements qui sont administrativement d'ordre d'urgence, sans aucune enquête, sans même l'apparence d'un jugement et dans l'ombre.

Il suffit que l'indigène se plaise par l'Administration pour qu'il soit arrêté et expulsé ou interné pour un temps plus ou moins long sans droit d'appel ni de protestation.

Un des représentants supérieurs de l'Administration algérienne a déclaré, devant le Comité de Montpellier, que des indigènes arrêtés par les tribunaux étaient parfois internés administrativement.

Quel est dans le rôle attribué à la Justice en Algérie ? L'arbitraire suppose nécessairement l'existence de la loi.

Malgré cela, l'administration, arbitrairement, et ne se basant que sur des considérations personnelles, frappe l'indigène, donnant ainsi un caractère de répression à des mesures de Magistral et aux Jures. Après cela, l'on reproche aux indigènes de ne pas respecter la justice.

Quels sont les résultats de cet état de choses ? Les évènements se plaignent de l'esprit d'insécurité qui se remarque même parmi les classes éclairées de la population musulmane.

Certains arabophiles, mal renseignés sur le condition des indigènes, viennent déplorer l'ignorance qu'ils remarquent même parmi les classes éclairées de la population musulmane.

Tout le secret à la fois de cette hostilité et de cette incertitude dans l'accumulation de reverses encourues par l'Administration depuis la conquête et surtout dans le régime démocratique au plus haut degré, tout pour les agents de l'Administration que pour les administrés, de bon plaisir, c'est-à-dire de la lazzari qui pèse sur les sujets musulmans de la France.

De pareils procédés de gouvernement sont-ils de notre temps ? Ne sont-ils pas une rétrograde aux yeux de tous les esprits instruits des idées de justice, puisqu'ils sont la négation même des droits les plus élémentaires, les plus indispensables de l'individu et de la société.

Que les Français qui se plaignent et s'indignent à juste titre du régime administratif opposé et inhérent de la Russie ou de la Turquie se disent bien qu'il y a un pays bien plus proche de nous le drapier français, le même régime maintient dans le crime engendrant le recensement plus de quatre millions d'êtres humains !

M. S.

Le Code de l'Indigène et les Chemins de Fer Algériens

Nous recevons la lettre suivante :

Alger, le 12 janvier 1900.

Monsieur le Directeur de l'Akhbar,

Désolé d'être un membre de ma famille rencontrant un indigène habitant de sa commune, sans lui trouver l'air content, il lui demanda la cause de son chagrin. Le Kabyle lui répondit qu'il venait de voyager en Europe pour ses affaires et qu'il avait pu le faire sans avoir besoin d'aucun passeport et qu'il n'avait pas de visa, son pays, son permis lui avait été demandé, et comme il n'en avait pas, il avait été emprisonné.

Ces paroles de circulation sont très injurieuses au point de vue économique, parce qu'elles empêchent les indigènes de circuler librement pour leurs affaires, et par suite, d'utiliser les chemins de fer, ou tout du moins de profiter de leur usage. Or, les voies ferrées ne peuvent prospérer que si la plus grande liberté de circulation existe et dans des conditions exceptionnelles de bon service.

Dans les colonies hollandaises et anglaises, dans l'Inde notamment, les premiers chemins de fer ont obtenu une garantie d'intérêt, mais la circulation étant libre, ces chemins de fer ont prospéré et la garantie a pu être déduite rapidement. En outre de la liberté de circulation, on avait investi un wagon de 4^e classe à deux étages, des sans barres ni portes-fenêtres, dans lesquels les indigènes se pressaient à des milliers comme des moutons, mais accablés dans leur posture fatiguée. Ils ne pouvaient pas s'en plaindre, car s'ils s'en étaient plaints, ils auraient été considérés comme des réfractaires et ils auraient été envoyés dans les camps de concentration dont ils disposaient avant les chemins de fer.

Si des chemins de fer algériens avaient pu suivre la même méthode, ils auraient certainement fait leurs frais et le doute quant à la garantie d'intérêt ne viendrait pas peser sur tous les efforts de ceux qui cherchent à développer nos ressources économiques.

Agreer, Monsieur, etc.

Un Colon.

الفتورين للبيان و هوهم لان اصاح المسلمين في هذه العلم اكثر من ايديا

ولا مانع للفتورين للبيان وكذا لك

الفتورين العلم الداربية

ولا يحق على احد ايدة نشر العلم

انكرنا اننا المسلمين المسلمين في اصل الفرس

هم الذين يكسروا كثيرا من العلم

والفتورين صرفة او العلم في الرضا المندم

في العلم والساسة والادب والخطيب والشمس

للعلم المندم التي للعلم من السوا

العلم و ليرى من بين الاكساب للعلم و الاحترام في ارضنا

وان خرجنا من العلم فوصفكم كذا لك

والفان طريق التجارة والصانع الجريدة وتديرا

للك ان العلم المسلمين لافيه من الخير ايم و رفع

فهمم والله الموفق للعلم

* اسلام *

ما من جريدة اخبار ان يخرج

المسلمين الذين كان يرسل لهم الجريدة المذكورة

ولا يصرحون من صدمه ان الذين يقدرون بالعلم

و المطلوب من كل احد الذي يريد ان يقرأ

الجريدة المذكورة في صدمه امة المسندية بين

الجزاير ان يرسل حليا له حيا و هو عدد عشرة

فراصة على عام او عشرة فراصة على سنة غير او

اثنين فراصة و نصف على ثلاثة غير وتصيركم

ايضا ان الذين يقدرون يرسلوا الجريدة للذين لم

يقدرون حيا بعد ذلك لانهم السلام

مدير الجريدة

VICTOR BARRUCAND
 Le
VIE VÉRITABLE
 ou d'après
JEAN ROSSIGNOL
 Valogneau de la Basille et gendre de son
 des éditions de la bibliothèque
PLON et SOCIÉTÉ, éditeurs
 8, Rue Cassini, PARIS

ما من جريدة اخبار ان يخرج
المسلمين الذين كان يرسل لهم الجريدة المذكورة
ولا يصرحون من صدمه ان الذين يقدرون بالعلم
و المطلوب من كل احد الذي يريد ان يقرأ
الجريدة المذكورة في صدمه امة المسندية بين
الجزاير ان يرسل حليا له حيا و هو عدد عشرة
فراصة على عام او عشرة فراصة على سنة غير او
اثنين فراصة و نصف على ثلاثة غير وتصيركم
ايضا ان الذين يقدرون يرسلوا الجريدة للذين لم
يقدرون حيا بعد ذلك لانهم السلام
مدير الجريدة

ما من جريدة اخبار ان يخرج
المسلمين الذين كان يرسل لهم الجريدة المذكورة
ولا يصرحون من صدمه ان الذين يقدرون بالعلم
و المطلوب من كل احد الذي يريد ان يقرأ
الجريدة المذكورة في صدمه امة المسندية بين
الجزاير ان يرسل حليا له حيا و هو عدد عشرة
فراصة على عام او عشرة فراصة على سنة غير او
اثنين فراصة و نصف على ثلاثة غير وتصيركم
ايضا ان الذين يقدرون يرسلوا الجريدة للذين لم
يقدرون حيا بعد ذلك لانهم السلام
مدير الجريدة

المصدر: الزبير سيف الإسلام، مرجع سابق، ص 132.

١٠ (10):

١٠



١١٢ : ١٠

ق (11): موسى أقمستان أميتوكال القهار (من 1902 1921).



ق : 133.

القائمة البيبليوغرافية

I / باللغة العربية :

القران الكريم برواية ورش

1- المصادر :

(1) الأمير خالد: رسالة إلى الرئيس ولسون ونصوص، المؤسسة الوطنية للاتصال، الجزائر، 2008.

(2) مالك بن نبي: مذكرات شاهد القرن (الطفل)، تر: مروان القنواطي، سلسلة مشكلات الحضارة، ج1، دار الفكر، بيروت، 1969.

2- المراجع :

1/ الكتب :

(1) بجاوي محمد الصالح: متعاونون ومجنونون جزائريون في الجيش الفرنسي (1830-1918)، دار القصة للنشر، الجزائر، 2009.

(2) بحوش عمار: التاريخ السياسي للجزائر من البداية إلى غاية 1962، دار المغرب الإسلامي، بيروت، 1997.

(3) بقطاش خديجة: الحرية التشريعية الفرنسية في الجزائر (1830-1871)، منشورات دحلب، 2007.

(4) بلعباس محمد : الموجز في تاريخ الجزائر، دار المعاصرة ، الجزائر، (د.س).

(5) بوخاوش السعيد: الاستعمار الفرنسي والسياسة الفرنسية في الجزائر، دار تفتيلت للنشر، الجزائر، 2013.

(6) بورنان سعيد: شخصيات بارزة في كفاح الجزائر (1830-1962)، دار الأمل للطباعة و النشر و التوزيع، ط2، 2004. (د.م.ن).

- (7) بوشارب عبد السلام: الهقار أمجاد أنجاد، مؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار روية ، (د.ب. ن)، 1995.
- (8) بوصفصاف عبد الكرم: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور حرية الوطنية الجزائرية (1931-1945)، عالم المعرفة ،الجزائر ،2009.
- (9) بوعزيز يحي الاتجاه اليميني في الحرية الوطنية الجزائرية من خلال نصوصه(1912-1948)، عالم المعرفة ،الجزائر ،2009.
- (10) (—————): ثورات القرن العشرين ، دار البصائر للنشر والتوزيع ،الجزائر ، 2009.
- (11) (—————): سياسة التسلط الاستعماري والحرية الوطنية الجزائرية (1830-1954)، ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر ، 2007.
- (12) (—————): موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر، ج2، دار الهدى عين مليلة، الجزائر، 2013.
- (13) ترمي رابح: الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح الإسلامي و التربية في الجزائر، طبعة خاصة وزارة مجاهدين ، الجزائر ، 2001.
- (14) تلي بن الشيخ : دور الشعر الشعبي في الجزائر في الثورة (1830-1945)، دار الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، 2007.
- (15) جيلالي عبد الرحمان: تاريخ الجزائر العام، ج 5، دار الأمة ، الجزائر، 2007.
- (16) جيلالي صارب: بروز النخبة المثقفة الجزائرية (1850-1950)، طبعة خاصة وزارة المجاهدين، الجزائر، 2008.
- (17) حلوش عبد القادر: سياسة فرنسا التعليمية في الجزائر، دار الأمة، الجزائر، (د.ت).
- (18) خليفي عبد القادر: محطات من تاريخ الجزائر المجاهدة (1830-1962)، ديوان مطبوعات الجامعية ، الجزائر، 2010.

- (19) خيثر عبد النور: منطلقات و أسس الحرية الوطنية الجزائرية، سلسلة مشاريع الوطنية للبحث، منشورات المرکز الوطنية و ثورة أول نوفمبر 1954، جزائر، 2008.
- (20) خيضر إدريس: البحث في تاريخ الجزائر الحديث (1830-1962)، ج1، دار الغرب للنشر والتوزيع ، وهران، (د.س.ن).
- (21) دبوز محمد علي: نهضة الجزائرية الحديثة و ثورتها ميارية، ج 2، المطبعة العربية الجزائرية، 1921.
- (22) دسوقي ناهد إبراهيم: دراسات في تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008.
- (23) دسوقي ناهد إبراهيم: دراسات في تاريخ الحرية الوطنية جزائرية في فترة ما بين الحربين (1918-1939)، منشأة المعارف الإسكندرية، 2001.
- (24) بن داها عدة: الاستيطان والصراع حول ملكية الأرض إبان الاحتلال الفرنسي للجزائر (1830-1962)، ج 1، وزارة المجاهدين، (د.ب.ن)، 2008.
- (25) بن رمضان محمد: آراء محمد رشيد رضا في قضايا السنة النبوية من خلال مجلة المنار، دراسة تحليلية نقدية، فهرسة مكتبة الملك فهد، الرياض، 1434 هـ.
- (26) زير سيف لإسلام: تاريخ الصحافة في الجزائر، ج4، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985.
- (27) زوزو عبد الحميد: الأوراس إبان فترة الاستعمار الفرنسي (1837-1939)، ج2، تر، مسعود حاج مسعود، دار هومة، الجزائر 2005.
- (28) (————): ثورة الأوراس سنة 1879، دار موفم للنشر، الجزائر، 2010.
- (29) (————): ثورة الأوراس 1916، دار هدى للنشر و التوزيع ، الجزائر، (د.ت ن .).
- (30) سعد الله أبو قاسم: أفكار الجامعة ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1988.

- (31) (————): الحرية الوطنية الجزائرية، ج2، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 1992.
- (32) (————): تاريخ الجزائر الثقافي، ج5، دار الغرب الإسلامي، الجزائر، 1998.
- (33) (————): أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، ج2، دار البصائر، الجزائر، 2007.
- (34) سلطان عبد الحميد الثاني: مذكراتي السياسية، الشريعة المتحدة للتوزيع، ط2، بيروت، 1979م.
- (35) سماعيل زوليخة المولودة علوش: تاريخ الجزائر من فترة ما قبل التاريخ إلى الاستقلال، دار دزاير أنفو، الجزائر، 2013.
- (36) سنو عبد الرؤوف: السلطان عبد الحميد الثاني والعرب (الجامعة الإسلامية وأثرها في احتواء القومية العربية)، حوار العرب العرب، بيروت، 2005.
- (37) شترة خير الدين: إسهامات النخبة الجزائرية في الحياة السياسية والفكرية التونسية (1900-1939)، ج1، دار البصائر، الجزائر، 2009.
- (38) (————): الطلبة الجزائريون بجامع الزيتونة (1900-1956)، ج1، دار البصائر، الجزائر، 2009.
- (39) شارل روير أجرون : تاريخ جزائر معاصر، ط2، ترجمة عيسى عصفور، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1992.
- (40) شمس الدين نجم زين العابدين: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر، دار المسيرة، عمان، 2012.
- (41) بن الشيخ حكيم، الأمير خالد ودوره في الحرية الوطنية الجزائرية ما بين (1912-1936م)، دار العلم والمعرفة، الجزائر، 2013.
- (42) الطنطاوي محمد: في اللغة العربية دراسات وبحوث، م2، دار الغرب الإسلامي، (د.م.ن)، (د.س.).

- (43) عباد صالح: الجزائر بين فرنسا و المستوطنين (1830-1930)، ديوان المطبوعات الجامعية قسنطينة، الجزائر، 2000.
- (44) عبد العظيم رمضان: تاريخ أوروبا والعالم في العصر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997.
- (45) عبد الله محمود أمين: مشاريع الاستيطان اليهودي منذ قيام الثورة الفرنسية حتى نهاية الحرب العالمية الأولى، عالم المعرفة، الكويت، 1978.
- (46) عثمان مسعود: أوراس الكرامة أمجاد و أنجاد، دار الهدى ، الجزائر، 2008.
- (47) (—): الثورة التحريرية أمام رهان الصعب، دار الهدى، الجزائر، 2012.
- (48) عربي إسماعيل : الصحراء الكبرى وشواطئها، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983.
- (49) العسيلي بسام: الأمير خالد، الهاشمي الجزائري، دار الرائد، الجزائر، 2010.
- (50) (—): جهاد الشعب الجزائري، ج3، دار العزة والكرامة للكتاب، الجزائر، 2009.
- (51) علوي محمد الطيب: مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954)، منشورات المتحف الوطني، الجزائر ، 1994.
- (52) عمر طاهر: النخبة الجزائرية و قضايا عمرها من بداية القرن العشرين إلى ما بين الحرين العالميتين، دار الوطن للكتاب، الجزائر، 2009.
- (53) عمارة رايح ترمي: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية (1931-1956) ورؤساؤها الثلاثة ، دار موفم للنشر، الجزائر، 2009.
- (54) عمورة عمار: الجزائر بوابة التاريخ ما قبل التاريخ إلى 1962، ج2، دارا لمعرفة، الجزائر، 2006.
- (55) (—): موجز في تاريخ الجزائر، دار رحانة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2002.
- (56) بن العقون عبد الرحمان بن إبراهيم: الكفاح القومي والسياسي من خلال مذكرات معاصرة (1920-1936)، ج1، طبعة خاصة وزارة المجاهدين، ط3، الجزائر، 2010.

- 57) عويسي عبد الله بن محمد: مالك بن نبي حياته وفكره، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، لبنان، 2012.
- 58) فرغلي علي تنس: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر، دار الوفاء، الإسكندرية، 2002.
- 59) قداش محفوظ: جزائر الجزائريين تاريخ الجزائر (1830-1854)، مؤسسة الوطنية للاتصال النشر و الإشهار، وحدة رويبية ، الجزائر، 2008.
- 60) (————): الحرية الوطنية الجزائرية (1919-1939)، ج1، تر: أمحمد بن اليار، دار الأمة ، الجزائر ، 2008.
- 62) قداش محفوظ، صاري جلالى: الجزائر صمود و مقاومات (1830 - 1962) ،ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012.
- 63) قنان جمال: التعليم الأهالي في الجزائر في عهد الاستعمار، منشورات وزارة المجاهدين، 2006.
- 64) (————): قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، (د.م.ن)، 1994.
- 65) قناش محمد : ذكرياتي مع مشاهير الكفاح ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2005.
- 66) لونسي رايح وآخرون: تاريخ الجزائر المعاصر (1830-1989)، ج1، دار المعرفة، الجزائر، 2010.
- 67) المدني توفيق أحمد : هذه هي الجزائر ،المكتبة النهضة المصرية ،القاهرة، 2011.
- 68) مرتاض عبد مالك: أدب المقاومة الوطنية في الجزائر (1830-1962)، ج1، دار هومة للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 2009.
- 69) مراد علي: الحرية الإصلاحية في الجزائر ، ترجمة محمد بحيان ، دار حكمة ، الجزائر، 2007.
- 70) مروش أحمد : دراسات و أبحاث في تاريخ الجزائر الحديث و المعاصر، ج1، مؤسسة كنوز للحكمة و النشر و التوزيع ، الجزائر، 2013.

- (71) (————): محاضرات في تاريخ الجزائر، ج2، مؤسسة كنوز الحكمة لنشر و التوزيع ، الجزائر، 2013.
- (72) مزبان سعدي: النشاط التنصيري للكاردينال لافيغري في الجزائر (1867-1892)، دار الشروق، الجزائر، 2009.
- (73) مصمودي فوزي: تاريخ الصحافة والصحفيين في سكرة واليهما من (1900-1956)، تصدير، أبو قاسم سعدالله ، دار الهدى للنشر ، الجزائر ، 2009.
- (74) مفيد زبراء: تاريخ الصحافة العربية بالجزائر ، تح: احمد حمدي، منشورات مؤسسة مفيد زبراء، الجزائر، 2003.
- (75) مقالاتي عبد الله : مرجع في تاريخ المغرب الحديث و المعاصر (الجزائر - تونس - المغرب)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2014.
- (76) (————): موسوعة تاريخ الثورة الجزائرية في جذورا لثورة الجزائرية ، شمس الزيان للنشر و التوزيع، الجزائر، 2013.
- (77) ملاح بشير: تاريخ الجزائر المعاصر (1830-1989)، ج1، دار المعرفة ، الجزائر، 2006.
- (78) (————): كرونولوجيا الجزائر من 1830 الى 2000، دار دزاير أنفو، الجزائر، 2013.
- (79) مهساس أحمد: الحرية الثورية في الجزائر من الحرب العالمية الأولى إلى الثورة المسلحة ، دار القصبة لنشر، الجزائر، 2003.
- (80) مياسي إبراهيم: مقاربات في تاريخ الجزائر (1830-1962)، دار هومة، الجزائر، 2007.
- (81) (————): قيسات من تاريخ الجزائر، دار هومة، الجزائر، 2010.
- (82) هري صلاح أحمد علي: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (1789-1914)، دار الوفاء، الإسكندرية، 2003.

- (83) همشاوي مصطفى: جذور أول نوفمبر 1954، دار هومة ، الجزائر ، 2007.
- (84) الواعي محمود: ثورة الأوراس (1335هـ-1916م)، دار الهدى، الجزائر،(ن.س)
- (85) ولد الحسين محمد الشريف: من المقاومة إلى الحرب من أجل الاستقلال (1830-1962)، دار القصبة للنشر، الجزائر.(ن.س).
- (86) يحي جلال: سياسة الفرنسية في الجزائر من (1830 إلى 1960)، دار المعرفة، القاهرة ، 1995.
- 2/ المعاجم و القواميس :
- (1) بوصفصاف عبد الكريم، معجم أعلام الجزائر في القرنين 19،20، ج 2، منشورات مخبر الدراسات الجامعة، الجزائر، 2004.
- (2) التليسي محمد: معجم الجهاد في ليبيا (1911-1931)، دارالعربية للكتاب، طرابلس، 1982.
- (3) جبران مسعود: الرائد معجم ألفائي في اللغة والأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، 2003.
- (4) عادل نويهض: معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام إلى العصر الحاضر، ج1، مركز الإمام الثعالبي للدراسات ونشر التراث، الجزائر، 2011.
- (5) عاشور شرفي: معلمة الجزائر تاريخ، ثقافة، أحداث أعلام، معالم، دار القصبة للنشر، 2009.
- (6) عمر بن قينة : أعلام و أعمال في الفكر و الثقافة و الأدب ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 2000.
- (7) منجد في اللغة العربية و الأعلام ، دار المشرق ، بيروت ، 1986.
- 3/المجلات:
- (1) بالحاج ناصر: « دور الدعاية العثمانية الألمانية في رفض التجنيد الإجباري بالجزائر و الدعاية الفرنسية مضادة خلال الحرب العالمية الأولى (1914-1919) »،مجلة الوحدات، العدد3، 2008.

- (2) خليفي عبد القادر: « سياسة التنصير في الجزائر»، مجلة مصادر، سداسية يصدرها المرئز الوطني للدراسات والبحث في الحرية الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، العدد 9، 2004.
- (3) قنان جمال: « مشاغل المجتمع الجزائري من خلال الصحافة (1882-1914)»، مجلة المصادر، سداسية يصدرها المرئز الوطني للدراسات والبحث في الحرية الوطنية وثورة أول نوفمبر، العدد 9، 2004.
- (4) عبد الحميد بن باديس « في الشمال الإفريقي الفقيه العظيم الأمير خالد الهاشمي »، جريدة الشهاب، مجلة إسلامية شهرية تبحث في كل ما يرقى المسلم الجزائري، م 11، ج 11، قسنطينة ، 1936.
- (5) كرليل عبد القادر: « نشأة الصحافة في الجزائر»، مجلة المصادر، سداسية يصدرها المرئز الوطني للدراسات والبحث في الحرية الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، العدد 11، 2005.
- (6) لونيبي إبراهيم: «الفكرة الإدماجية في الجزائر (1830-1945)»، مجلة الرؤية تصدر عن المرئز الوطني للدراسات والبحث في الحرية الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، العدد الثالث، 1997.
- (7) مروش أحمد: «التوسع الفرنسي في الجنوب الجزائري وردود فعل سكان الهقار 1916»، مجلة مصادر، سداسية يصدرها المرئز الوطني للدراسات والبحث في الحرية الوطنية وثورة أول نوفمبر، العدد 11، 2005.
- (8) مسعود أحمد: « مساعي الحرية الوطنية الجزائرية في إعطاء البعد الدولي للقضية الجزائرية بعد الحرب العالمية الأولى»، مجلة المصادر، العدد 9، 2004.
- (9) مياسي إبراهيم: «إرهاصات الحرية الوطنية»، مجلة مصادر، يصدرها المرئز الوطني للدراسات والبحث في الحرية الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، العدد 6، 2002.

4/الرسائل الجامعية :

- 1) الخمري جمعي: حرية الشباب الجزائريين و التونسيين (1930-1990) دراسة تاريخية و سياسة مقارنة، أطروحة مقدمة لشهادة دكتوراه في التاريخ الحديث و المعاصر، ج2، قسنطينة ، 2003.
- 2) بن رايح سليمان: العلاقات الجزائرية العربية بين الحربين (1919-1939)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الحدث المعاصر ، باتنة، 2008.
- 3) شايب قدارة: الحزب الدستوري التونسي الجديد وحزب الشعب الجزائري (1934-1955)، أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة قسنطينة، 2008.
- 5) قربي سليمان: تطور الاتجاه الثوري والوحدوي في الحرية الوطنية الجزائرية (1940 - 1954)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه، في التاريخ الحديث والمعاصر، جامعة باتنة، 2011.
- 6) قوبع عبد القادر: الحرية الإصلاحية في منطقتي الزيان و الميزاب، مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماجستير في التاريخ المعاصر، جامعة بوزريعة ، 2008.
- 7) كمال خليل: المدارس الشرعية الثلاث في الجزائر (التأسيس والتطور 1850-1951)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ المجتمع المغاربي الحديث و المعاصر، جامعة قسنطينة ، 2008.
- 8) لهلالي سلو: حرية النواب المسلمين الجزائريين الإدماجين (1927-1954)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ المعاصر، جامعة الجزائر، 2010.
- 9) يحياوي مسعودة: دور الأمير خالد في الحرية الوطنية الجزائرية ما بين (1912-1936)، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، جامعة الجزائر، 2002.
- 10) يحياوي محمد: الحرية الإصلاحية في الأواس ودورها الثقافي و الإجتماعي (1931-1956)، مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماجستير، باتنة، 2011.

(II) باللغة الفرنسية :

(1 Charles Robert Ageron : **Les Algériens musulme et la France (1871-191)**, achève d'imprimer sur le presses Enag Reghaia, Algérie, 2000.

(2 Kaddache Mahfoud : **Lemir khaled (Documents et témoignages** des publications universitaires, Alger, 2009.

3) Kaddache Mahfoud: **la vie poulitique a alger de 1919 pour servir à l'étude nationalisme Algérie**, office des publications universitaires, Algérie, 2009.

4) Kaddache Mahfoud: **Histoire du Nationalisme Algérien(1919-1939, tome1**,achève d'imprimer sur le presses Enag Reghaia, Alger , 2010.

الفهارس

الصفحة	العنوان	الرقم
09	أهم المحاضرات التي نظمها ابن التهامي سنة 1907	(1)
32	القوانين التي أصدرتها فرنسا في الجزائر	(2)
51	عدد المجندين الجزائريين خلال سنوات 1914، 1915، 1916.	(3)
51	الإحصائيات العامة لمشاركة الجزائريين في الحرب العالمية الأولى.	(4)
51	عدد القتلى والجرحى الجزائريين في الحرب العالمية الأولى	(5)
87	نتائج انتخابات فيفري 1920.	(6)
87	نتائج انتخابات 18 أبريل 1920	(7)

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان	الرقم
101	كاردينال لافيغري (1825-1892 م)	(1)
102	من نشاطات الأخوات البيض التيشيرية.	(2)
103	شيخ محمد عبده خلال زيارته 1903	(3)
104	عبد الحليم بن سماية (1866-1933 م).	(4)
105	الأمير خالد (1875-1936).	(5)
106	صورة لجريدة المبشر لعام 1877 م.	(6)
107	صورة لجريدة الجزائر سنة 1908 م.	(7)
108	من رواد الصحافة في الجزائر .	(8)
109	النموذج الأول لما كانت تنشره جريدة الأخبار.	(9)
110	الراهب الجاسوس شارل دي فوكو .	(10)
111	موسى أق مستان أميتوكال القهار (من 1902 إلى 1921).	(11)

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الشكر والعرفان
	الإهداء
	قائمة المختصرات
ج-ب	مقدمة.....
	الفصل الأول : الوعي الوطني في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى (1900 - 1914)
	المبحث الأول: عوامل ظهور الوعي الوطني في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى
16 - 8	المطلب الأول : السياسة الفرنسية في الجزائر
21- 16	المطلب الثاني: أثر الحرية الإصلاحية والجامعة الإسلامية.....
23 - 22	المطلب الثالث: أثر السياسة الثقافية للحاكم العام جونار.....
	المبحث الثاني: مظاهر الوعي الوطني في الجزائر قبيل الحرب العالمية الأولى
31- 24	المطلب الأول: ظهر النخب ومطالبها.....
33 - 31	المطلب الثاني: نشاط الجمعيات و النوادي.....
38- 34	المطلب الثالث: ظهور الصحف الجزائرية.....
	الفصل الثاني : نمو الوعي الوطني في الجزائر خلال الحرب العالمية الأولى
	المبحث الثاني: الجزائريون والحرب العالمية الأولى
45 - 42	المطلب الأول: التجنيد الإجباري وموقف الجزائريين منه.....
48 - 45	المطلب الثاني: الدعاية الألمانية التريمية
52 - 48	المطلب الثالث: مشاركة الجزائريين في الحرب العالمية الأولى.....

المبحث الثاني : مظاهر الوعي الوطني في الجزائر خلال الحرب العالمية الأولى

المطلب الأول: الأدب الشعبي 53 - 55

المطلب الثاني: ثورة بني شقران 1914 م..... 55 - 57

المطلب الثالث: ثورة الأوراس 1916 م..... 57 - 63

المطلب الرابع: ثورة التوارق 1616 م..... 63 - 69

الفصل الثالث : الانعكاسات الحرب العالمية الأولى على نمو الوعي الوطني في الجزائر

المبحث الأول :السياسة الفرنسية في الجزائر بعد الحرب العالمية الأولى

المطلب الأول:عرضة مطالب الأمير خالد إلى الرئيس ولسون 1919 م..... 73 - 80

المطلب الثاني:الإصلاحات 4 فيفري 1919 م..... 81 - 84

المبحث الثاني:المظاهر الأولى للحرمة السياسية في الجزائر بعد الحرب العالمية الأولى

المطلب الأول:الانتخابات 1919 م..... 85 - 87

المطلب الثاني:الاتجاه الإصلاححي..... 88-94

المطلب الثالث: الاتجاه الليبرالي و المحافظ..... 94 - 95

خاتمة

قائمة الملاحق

قائمة البيبلوغرافية

الفهارس