

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة



كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية

جماليات المفارقة في ديوان "سفر الفقر و الثورة" لـ : عبد الوهاب البياتي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في الآداب واللغة العربية

تخصص: أدب حديث و معاصر.

- إشراف الأستاذ:

-إعداد الطالبة:

- اروينة عبد الكريم.

-مريم عطية .

الصفة	الرتبة العلمية	أعضاء اللجنة
رئيسا	دكتورة	هنية جوادي
مشرفا ومقررا	أستاذ	عبد الكريم اروينة
مناقشا	أستاذة	جميلة قرين

السنة الجامعية: 1438/1437 هـ.

2017/2016 م.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّعَاتِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّعَاتِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّعَاتِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّعَاتِ

فَالصَّلَاةَ وَالزَّكَاةَ
وَالْحَقَّ وَالْحَقَّ

سورة طه: الآية: 114



شكر وعرfan

"وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما" النساء: 113

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الكريم.

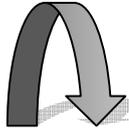
أحمد الله الذي أنار لي درب العلم والمعرفة، وأعانني على أداء هذا الواجب ووفقني لإنجازه.

أتقدم بكل آيات الشكر وكلمات الحب والعرفان لوالدي الكريمين فهما أصحاب الفضل لما أنا عليه الآن، كما أقدم شكري الجزيل إلى كل من قدم لي يد العون من قريب أو من بعيد، ولو بنصيحة.

وأخص بالذكر الأستاذ المشرف: اروينة عبد الكريم لما قدمه لي من توجيهات ونصائح قيمة، فله خالص التقدير والاحترام.



مقدمة

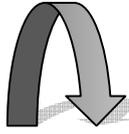


تبرز المفارقة في مظاهر الحياة المختلفة، الحافلة بجملتها من المتناقضات والمتضادات، فهي ظاهرة توجد في حياة الإنسان، من خلال خطاباته الشفوية، التي تتخذ بدورها أشكالاً عديدة منها السخرية، التهمك، والمرادفة.

وهي من المفاهيم التي تغري حقولاً معرفية مختلفة، إذ تكاد لا تستثني نشاطاً إبداعياً يأتيه الإنسان، فوجدت أولاً في حضن الفلسفة، ثم انتقلت إلى الأدب والنقد معاً، وهي تبدو في مظاهر شتى تتصل بالوجود والمجتمع والفرد، ومن ثم تتعكس صورها على الأدب، متمثلة في أوجه التناقض والتضاد، حيث تقوم على أساس أن ما نسلم به، هو أمر لا يجب أن نسلم به ونقبله، وبمعنى آخر تقوم على الاختلاف بين أوضاع كان يجب أن تتفق.

وأسلوب المفارقة من الأساليب البلاغية، التي يستخدمها الأدباء في التعبير عن أفكارهم، وقد تُستخدم بدافع فني جمالي، كما أنها من صيغ التعبير التي تفرض على المخاطب ازدواجية الاستماع، لما تحمله من تضاد بين المعنى المنطوق المباشر، والمعنى غير المباشر، ولأنها تعكس الرؤية المزدوجة للحياة، فإنها خير ما يمثل الأدب تمثيلاً نقياً لما يجب أن يكون.

إن حس الشاعر بالمفارقة لا يقتصر على رؤية الأضداد ووصفها في إطار المفارقة، بل في قدرته على ربطها بالحياة والواقع، ومنه ليس كل شاعر يستطيع أن يوظف المفارقة، فهي نظرة جوهريّة للعالم، وإذا لم يتشبع بها لن يجد لفكره وشعره الطريق إليها، ولهذا كان توجهنا لهذه الظاهرة الشعرية، باعتبارها وسيلة من وسائل شحن اللغة الإبداعية بطاقة تعبيرية هائلة لا نجد لها نظير في مفهوم آخر، مما يجعلها جديرة بالدراسة.



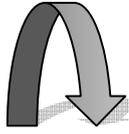
والمفارقة لا يقدم عليها إلا الشعراء الكبار، الذين يملكون قدرة في تجسيدها لغةً وشعرًا وإحساسًا، ولمّا كان الأمر على هذه الصّورة، فقد رأينا أن ندرس المفارقة في الشعر، وقد ازداد يقيننا بعد قراءة المفارقة بقدرة هذه التّقنية على إبراز القيمة الجمالية والفنية للنصوص الابداعية الشعرية خاصة، ولهذا اخترنا الشعر تحديدًا.

أمّا فيما يخص اختيارنا لديوان "سِفَر الفقر والثّورة" لعبد الوهاب البياتي فلم يكن اعتباطًا، بل لأنّه يتناسب مع طبيعة الدّراسة، خاصة أنّ البياتي كثيرًا ما يجمع في شعره بين التّناقضات المتضادة، حتى في أسماء دواوينه.

ومنه فأشكالية بحثنا تتمحور حول الوقوف على جماليات هذه الظاهرة الأسلوبية، بالتّعرف على الوظيفة التي تؤدّيها المفارقة، وما تحقّقه من أبعاد جمالية داخل النّص، إضافة إلى ذلك التّعرف على الطّريقة التي يلجأ إليها المبدع في توظيف هذا المصطلح خدمةً للنّص.

ومن أجل التّعرف على هذا الموضوع وإدراك أسراره، فقد طرحنا بعض التّساؤلات التي شكّلت منطلق بحثنا، وبما أنّ العنوان هو العتبة الأولى والمهمة التي يواجهها القارئ والباحث معًا، فقد تساءلنا بدايةً:

- عن ماهية المفارقة؟
- وما هي أنواعها ووظيفتها؟
- وهل عُرفَ هذا المصطلح عند العرب؟
- وإذا كان المبدع يقصد من عمله الابداعي توصيل معنى معيّن فلماذا يراوغ؟ وهل يقوم بهذا بدافع اختبار قدرات القارئ، أم بدافع الخوف؟

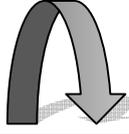


وبما أنّ المفارقة ظاهرة أسلوبية، فقد سلكنا المنهج الأسلوبي، لأنه يسهم بقدر كبير في تبيين وجهة نظر الكاتب وميوله وأفكاره، ويحيلنا إلى ما وراء الألفاظ، فهو طريقة الكاتب في أداء المعنى.

وقد قسمنا البحث إلى مدخل وفصلين، جاء المدخل تحت عنوان: "المفارقة المفهوم والوظيفة"، حاولنا من خلاله الإحاطة بمفهوم المفارقة لغةً واصطلاحاً، إضافة إلى التعرف على وظيفة هذا المصطلح في النص الأدبي.

وبما أنّ المفارقة من المصطلحات النقدية الحديثة التي أثارت العديد من التساؤلات، وكثر حولها الجدل بدخولها عالم الأدب والنقد معاً، فهي تشكو من إغفال كبير في الساحة النقدية العربية، مقارنةً بالاهتمام البالغ في الدراسات الغربية، فقد حاولنا التعرف على هذا المصطلح في الدرس النقدي الغربي والعربي معاً.

واشتغل الفصلان الأول والثاني على الجانب التطبيقي، فأما الفصل الأول الموسوم ب: "أنواع المفارقة في ديوان سفر الفقر والثورة" فقد خصصناه لأنواع المفارقة من: مفارقة العنوان، مفارقة الأضداد، مفارقة التقابل، وجاء الفصل الثاني بعنوان: "صور المفارقة في ديوان سفر الفقر والثورة"، الذي جاء مكملاً للفصل الأول بإبراز صور المفارقة في المدونة، مع تقديم نماذج تطبيقية لكل نوع، ليختتم البحث بخاتمة تحوي أهم النتائج المتوصل إليها.



ومن أجل إنجاز هذا البحث، والإجابة على اشكاليته بطريقة منهجية، والإلمام بجوانب الموضوع، اعتمدنا على جملة من المصادر والمراجع منها الكتب التراثية مثل: لسان العرب

لابن منظور، وكتاب العين للفراهيدي، ومختار الصحاح لعبد القادر الرّازي، بالإضافة إلى الكتب الحديثة مثل: المفارقة في الشعر العربي الحديث لناصر شبانة، والمفارقة القرآنية لمحمد العبد، وفضاءات شعرية لسامح رواشدة.

ولا يخلو أيّ بحث من صعوبات ولعلّ أهمّها: اتساع مفهوم المفارقة لكونه يمتلك تاريخاً طويلاً، وتداخل هذا المصطلح مع مصطلحات أخرى، واختلاف وجهات النظر حوله.

ولا يسعنا في الختام، إلاّ أن نتقدّم بعظيم الشكر وخالص الامتنان إلى الأستاذ المشرف، الذي لم يبخل علينا بالنصيحة والتّوجيه، كما نشكر كلّ من قدّم لنا يد العون والمساعدة لإخراج هذا العمل في شكله النهائي.

مدخل:

المفارقة المفهوم والوظيفة:

1 – تعريف المفارقة:

1-1: لغة

2-1: اصطلاحاً.

2 – وظيفة المفارقة.

3 – المفارقة في الدرس النقدي:

3-1: المفارقة في الدرس النقدي

الغربي.

3-2: المفارقة في الدرس النقدي

العربي.

1-تعريف المفارقة:

1 - 1: لغة : في البداية نعرض على المعاجم العربية قديمها وحديثها بغية الوقوف على ماله صلة بمعاني هذا المصطلح.

المفارقة أخذت من جذرها الثلاثي (ف، ر، ق) بفتح الفاء والراء والقاف، وحول المعنى اللغوي لهذا المصطلح نجد :

في لسان العرب: «الْفَرْقُ: خلاف الجمع، فَرَّقَهُ، يَفْرُقُهُ، فَرَقًا، وَالتَّفْرِقُ وَالتَّفْرِيقُ سواء...يقال فَرَّقْتُ بين الكلامين فَأَفْتَرَقًا...ويقال فَرِقَ لي هذا الأمر...إذ تبيّن ووضح...وفَرَّقَ لي رأي أي بدا وظهر» (1).

وفي العين للفراهيدي: «فَرَّقَ: الْفَرْقُ: موضع الْمُفْرِقِ من الرّأس في الشّعر وَالْفَرْقُ: تَفْرِيقٌ بين شيئين فَرَقًا حتى يَفْتَرِقَا وَيَفْرَقَا، وَتَفَارِقَ القومَ وَافْتَرَقُوا أي فَارَقَ بعضهم بعضًا...وَالْفَرْقَانُ: كلّ كتاب أنزل به فرق الله بين الحق والباطل...» (2).

أمّا مختار الصحاح: «فَرَّقَ بين الشّيئين من باب نَصَرَ، وَفَرَّقَ الشّيءَ تَفْرِيقًا وَتَفْرِيقَةً فَأَنْفَرَقَ وَتَفَرَّقَ» (3).

(1) - جمال الدين ابن منظور الأنصاري: لسان العرب، مادة(فرق)، م10، دار صادر للطباعة والنشر، ط6، بيروت، لبنان، 1997، ص299، 300.

(2) - عبد الرّحمان الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، تح: مهدي المخزومي وإبراهيم السّامرائي، ج5، [د. ط]، [د. ب]، 100-195هـ، ص147.

(3) - محمّد بن أبي بكر عبد القادر الرّازي: مختار الصحاح، مادة(فرق)، دار الرّسالة، [د. ط]، الكويت، 666هـ، ص209.

وفي المعجم الوسيط: «فَرَّقَ بَيْنَ الشَّيْئَيْنِ فَرْقًا وَفُرْقَانًا: فَصَلَ وَمَيَّزَ أَحَدَهُمَا مِنَ الْآخَرِ، وَبَيْنَ الْخُصُومِ: حَكَّمَ وَفَصَلَ» (1).

أما المعجم الوجيز: «فَارَقَهُ، مُفَارَقَةً، وَفِرَاقًا: بَاعَدَهُ، وَفَرَّقَ بَيْنَ الْقَوْمِ: أَحَدَثَ بَيْنَهُمْ فُرْقَةً وَيُقَالُ فَرَّقَ الْقَاضِي بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ: حَكَمَ بِالْفُرْقَةِ بَيْنَهُمَا... وَافْتَرَقَ الْقَوْمُ: فَارَقَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا» (2).

ومن خلال ما ذكرته المعاجم نستخلص أن معنى "المُفَارَقَةُ" لغة هو: الْفَرْقُ وَالْإفْتِرَاقُ وَالْفَصْلُ، وَالتَّمْيِيزُ بَيْنَ الشَّيْئَيْنِ أَحَدَهُمَا مِنَ الْآخَرِ، وَكَذَلِكَ تَعْنِي الْكُشْفُ وَالْتِبَاطِينُ، وَالتَّبَاعُدُ.

(1) - إشراف شعبان عبد العاطي وآخرون: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق، ط4، مصر، 2004، ص685.

(2) - مجمع اللغة العربية: المعجم الوجيز، [د. ط.]، بيروت، 1994، ص469.

1- 2: اصطلاحاً: اختلف الدارسون في تعريف هذا المصطلح، كل واحد بحسب نظريته وتوظيفه له، لأنه في الأساس ترجمة لمصطلح غربي، وسنحاول الوقوف على أهم ما جاء في دلالة هذا المصطلح.

المفارقة أسلوب بلاغي يقوم على التّضاد، يبرز فيه المعنى الخفي في تضاد ملموس مع المعنى الظّاهري، وهي تحتاج إلى مجهود لغوي، وكدّ ذهني، وتأمّل عميق حتى نتمكن من كشف المعنى الخفي الذي يتضمنه النص.⁽¹⁾

فيشير مفهوم المفارقة إلى التّضاد الذي يكون بين المعنى الخفي والمعنى الظاهري وكثيراً ما تحتاج إلى تأمل عميق من أجل كشف دلالات التّعارض بين المعنى الظاهر والمعنى الخفي الغائص في أعماق النص.

وتتبدى المفارقة في مظاهر شتى تتصل بالوجود و المجتمع والفرد، وتعكس الرّؤية المزدوجة في الحياة، وتخلق نوع من التّوازن في الوجود وتتمثل في أوجه التّناقض، و التّنافر، و التّعارض...⁽²⁾

فبناء المفارقة يكشف عن التّضاد، التّعارض، التّناقض، التّنافر بين أوضاع كان من شأنها أن تتفق، وبمعنى آخر تقوم على أساس أنّ ما نسلّم به ونقبله لا يجب أن نسلّم به.

(1) - ينظر، نعمان عبد السّميع متولي: المفارقة اللّغوية في الدّراسات الغربيّة والتّراث العربي القديم -دراسة تطبيقية-

دار العلم والإيمان للنشر والتّوزيع، ط1، دسوق، [د. ب]، 2014، ص14.

(2) - ينظر، حسني عبد الجليل: المفارقة في شعر عدي بن زيد الموقف والأداة، دار الوفاء لنديا الطّباعة والنّشر، ط1،

الاسكندرية، [د.ب]، 2009، ص11.

مما سبق يتضح أن المفارقة تقوم على التّضاد بين المعنى الظّاهر، المباشر المنطوق، وبين المعنى الباطن، الغير مباشر، الغير منطوق.

لذلك يبيّن سعيد شوقي أن «بناء المفارقة يقوم على مستويين للمعنى في التّعبير الواحد المستوى السّطحي للكلام: على نحو ما يعبر به، والمستوى الكامن الذي لم يعبر عنه (...) الأول يمارس فعله التّوصيلي على السّطح، والثاني يمارس فعله في العمق»⁽¹⁾.

وبهذا نجد أنّ هذا المصطلح يقوم على عنصر التّأويل، والمعنى من هذا المنطلق يكون مفتوحاً، ومتعددًا، وربما لا محدودًا.

المفارقة صيغة من التّعبير، تفترض من المخاطب ازدواجية الاستماع، بمعنى أنّ المخاطب يدرك أنّ في التّعبير المنطوق معنى عرفياً يكمن فيه، وفي نفس الوقت يدرك أنّ هذا المنطوق لا يصلح أن يؤخذ على قيمته السّطحية.⁽²⁾ وذلك يعني أنّ التّعبير المنطوق يرمي إلى معنى آخر غير المعنى الحرفي، الذي يكون مستترا خلف الألفاظ ويكتشفه القارئ من خلال مجموعة من التّأويلات، فيحيلنا إلى دلالات لا نهائية تتحدّد من خلال الموقف التّبليغي أو السّياق.

إن المفارقة عبارة عن مصطلح غامض يثير الالتباس لكونه يمتلك تاريخاً طويلاً فكلّ من تناول هذا المصطلح إلّا وذكر بأنه يصعب إيجاد تعريف واحد له.

(1) - سعيد شوقي: بناء المفارقة في المسرحية الشّعريّة، إيتراك للنشر والتّوزيع، ط1، القاهرة، مصر، 2001، ص38.

(2) - ينظر، محمّد العبد: المفارقة القرآنية- دراسة في بنية الدّلالة -، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة، مصر،

1994، ص15.

يقول محمّد العبد: «المفارقة نوعٌ من التّضاد، بين المعنى المباشر المنطوق، والمعنى غير المباشر (...) وتفترض من المخاطب ازدواجية الاستماع، ويعني ذلك أن هذا المنطوق يرمي إلى معنى آخر، يحدّده الموقف التّبليغي» (1).

وعند حسني عبد الجليل: «تقترن بنوع من الدهشة، والتّعجب، والحيرة، وإدراك التّناقض بين ما هو كائن وما يجب أن يكون» (2).

أمّا سامح رواشدة يبيّن: بالمفارقة يعبرّ الفنان عن موقفٍ ما، لكن هذا التّعبير يكون على نحوٍ مختلفٍ عمّا يستلزمه ذلك الموقف، كأن نشكر المجرم على فعله بدل عقابه (3).

وعليه فالمفارقة لا تخرج كونها أسلوبياً بلاغياً، يحمل معنيين أحدهما سطحي والآخر باطني، ولن نتوصل إلى المعنى المقصود إلاّ من خلال النّيش عن المعنى المضمر وراء الألفاظ .

أمّا ناصر شبانة يعتبرها لعبة لغوية ماهرة و ذكيّة بين طرفين، صانع المفارقة وقارئها الذي يحاول الوصول إلى المعنى الخفي (4).

إنّ صانع المفارقة يقدّم النّص بطريقة تثير ذهن القارئ، وتدعوه لرفض معناه الحرفي لصالح المعنى الخفي الذي يكون ضدّه، هذا ما يستقرّ القارئ الذي لا يهدأ له بال

(1) - المرجع السابق، ص15.

(2) - حسني عبد الجليل: المفارقة في شعر عدي بن زيد الموقف والأداة، ص14

(3) - ينظر، سامح رواشدة: فضاءات شعرية - دراسة في ديوان أمل دنقل، المركز القومي للنشر، [د. ط]، إربد، الأردن، 1999، ص13.

(4) - ينظر، ناصر شبانة: المفارقة في الشّعر العربي الحديث (أمل دنقل، سعدي يوسف، محمود درويش أنموذجاً)، المؤسسة العربية للدراسات والنّشر، ط1، بيروت، 2001، ص46.

حتى يصل إلى المعنى المقصود، لأن لغة المفارقة هي لغة معقدة و شائكة، وعلى القارئ الغوص في لغة النص ومفرداته حتى يتمكن منه.

والشاعر الحاذق كما يقول عصام شرترح: « هو الذي يتقن في تشكيل هذه اللغة بما يتلائم ورؤيته الخاصة من جهة، ومقدرته الفنية على التلاعب بالعناصر اللغوية لتحقيق الإثارة الشعرية من جهة ثانية ». (1)

« فهي انحراف لغوي يؤدي بالبنية إلى أن تكون مراوغة، وغير مستقرة ومتعددة الدلالات وهي بهذا المعنى تمنح القارئ صلاحيات أوسع للتصرف وفق وعيه بحجم المفارقة ». (2)

مما سبق يمكن القول أن المفارقة أسلوب تعبيرى يهدف إلى إيصال المعنى بطريقة إيحائية ، فتجعل القارئ يرفض المعنى الحرفي للنص متجهاً وراء المعنى الخفي عن طريق مجموعة من التأويلات.

(1) - عصام شرترح: فضاء المتخيل الشعري - دراسات تحليلية في بنية القصيدة الحداثيّة - ، دار الينابيع، ط1، دمشق، سوريا، 2010، ص 32، 33.

(2) - ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي الحديث، ص 46.

2- وظيفة المفارقة:

يجد دارس المفارقة نفسه أمام مجموعة من الأسئلة، التي تطرح نفسها أهمها: إذا كان المبدع يقصد إيصال معنى معين فلماذا يموّه ويراوغ؟ هل يقوم بهذا بدافع اختبار قدرات القارئ؟ أم بدافع الخوف من طرف معين؟.

للمفارقة أهمية لا تنكر في مجال الأدب، لأنها تمنحنا فرصة التمعن والتأمل فيما تقع عليه أعيننا، مما يحيط بنا من مظاهر التناقض والتغاير، لأنها تعطي فرصة لحضور المتضادات في سياق واحد، فيبدو حسن أحدهما بإزاء قبح الآخر، أو يبدو قبح أحدهما بإزاء حسن الآخر وهذميمة من ميزات الفنّ النّاجح.⁽¹⁾

«إنّ الدّافع الفنّي والجمالي هو الذي يمارس الدور الأكبر من ضغوط صنع المفارقة، فكلّ ممنوع عند القارئ مرغوب، والأبعد هو الأجل، والغامض هو ما يسعى القارئ إلى اكتشافه».⁽²⁾

ومنه يسعى القارئ في الوصول للمعنى الخفي أو المفقود للنص، تاركًا المعنى الحرفي أو المباشر.

إنّ المفارقة جوهر الأدب، فهي تعكس وظيفته النهائية التي تقوّم على الصّراع بين التّناقضات المتضادة التي تعكس الرّؤية المزدوجة للحياة، كالذات والموضوع، الخارج والدّاخل، الحياة والموت، فإنّها خير ما يمثّل الأدب.⁽³⁾

(1) - ينظر، سامح رواشدة: فضاءات شعرية، ص 14.

(2) - ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي، ص 73.

(3) - ينظر، قاسم البريسيم: المفارقة في شعر عدنان الصّانع ديوان صراخ بحجم وطن نموذجاً، مجلة ضفاف، النّمساء، فبراير، 2002، ع 9.

و ليست المفارقة محسناً بلاغياً يطرأ على القول فيعطيه شكلاً جمالياً فحسب بل هي أسلوب أدبي يشرك القارئ في متعة الملاحظة (...) ولها وظيفة إصلاحية تشبه أداة التوازن التي تعيد للحياة توازنها.⁽¹⁾

فهي نظرة فلسفية للحياة قبل أن تكون أسلوباً بلاغياً، ندرك بها سر وجود المتناقضات التي هي جزء من بنية الوجود نفسه، وتكشف لنا الحياة على حقيقتها فهي مرآة الحياة لأنها تمنح الإنسان حرية التجاوز.

« ولها صلة وثيقة بحياة الإنسان وأعماله، والمفارقة الشفوية أكثر ما عرف الإنسان باعتبار أنه يمارس أنواع من السخرية والمداعبة والتهمك بالتواصل الشفوي، ولهذا فأهميتها كبيرة كون أكثر الناس يمارسونها ». ⁽²⁾

وهذا يعني أنّ المفارقة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بحياة الإنسان اليومية، وتبرز أكثر من خلال خطاباته الشفوية المنطوقة، التي تتخذ بدورها أشكالاً عديدة قد تكون مباشرة أو غير مباشرة.

يوكّد نعمان عبد السميع أنللمفارقة وظيفة مهمّة في الأدب بشكل عام والشعر بشكل خاص، لأنها تحقق أعلى درجات التوتر في القصيدة، عبر التّضاد وكلّما اشتدّ التّضاد ازدادت حدّة المفارقة.⁽³⁾

(1) - ينظر، ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي، ص 74.

(2) - بيريير فريجة: المفارقة الأسلوبية في مقامات الهمذاني، مذكرة ماجستير، إش: جلولي العيد، قسم اللّغة العربية وآدابها، جامعة قاصدي مرياح، ورقلة، الجزائر، 2009، 2010، ص 30.

(3) - ينظر، نعمان عبد السميع متولي: المفارقة اللّغوية في الدّراسات الغربية والتراث العربي القديم، ص 14.

وعلى الشاعر أو الأديب أن يجيد توظيف المفارقة، بجعلها تتفاعل مع ما يحدث في الواقع والحياة اليومية.

ويقول ناصر شبانة: « هي أداة أسلوبية فعّالة في تنمية قوى التماسك الدلالي للنص، وذلك باعتبار بنية المفارقة جزءاً من بنية نصية أكبر، إنها أداة لإعلاء دور السياق ذاته، الذي يكون المخاطب جزءاً ضرورياً منه »⁽¹⁾.

والمعنى الذي ينتجه القارئ، يكون أكثر تأثير، لأنّ الإنسان يحب ما يكتشفه ويسعى لإقناع الآخرين به، أضف إلى ذلك الدور الذي تلعبه المفارقة في إثراء لغة الشعر، إذ تنشّط اللغة المنهكة وتنقل المعاني بقوة وفاعلية.

وتوظيف المفارقة في النصوص، يحقق أغراضاً ثلاثة:

- 1 - مراوغة ومباغطة القارئ لإثارة انتباهه.
- 2 - تنشيط ذهن القارئ و فكره، فهي لغة العقل والفتنة.
- 3 - منح القارئ حساً اكتشافياً، من خلال توصله لتلك المعاني التي تختفي وراء الألفاظ.⁽²⁾

(1) - ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي، ص 76.

(2) - ينظر، نعيمة سعديّة: شعرية المفارقة بين الإبداع والتلقي، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، جوان 2007، ع1، ص 143.

ويبيّن محمّد العبد: « المفارقة عاملاً من عوامل التطور الدلالي للغة، من حيث أنّ اللفظ يكتسب معها معنى جديداً، هو من معناه القديم بمنزلة التقيض، وذلك حين يكون الخطاب للتّهمك و نحوه ». (1)

وقد وصف شكري محمّد عياد المفارقة بأنها: « لا تنحصر في وصف ما عليه الشّعر، بل تقرر ما يكون عليه الشّعر شعراً، أي أنّها تقدّم لمن يقلبها معياراً للحكم بجودة الشّعر أو رداءته ». (2)

إذن الوظيفة الأساسية للمفارقة هي إعادة التوازن للحياة من خلال الإصلاح وذلك عن طريق الأساليب المتنوعة التي تستخدمها كالتسخرية مثلاً، فهي سلاح هجومي لنقد أوضاع معيّنة، عن طريق النقد الغير مباشر عندما لا نملك القدرة على المواجهة إذ تستخدم عندما تفشل كلّ وسائل الإقناع.

(1) - محمّد العبد: المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة، ص 08.

(2) - صالح لحوحي: الطّواهر الأسلوبية في شعر نزار قباني، مجلة كلية الآداب واللغات، جامعة محمّد خيضر، بسكرة الجزائر، جانفي 2011، ع8، ص 26.

3- المفارقة في الدرس النقدي :3- 1 : المفارقة في الدرس النقدي الغربي :

المفارقة مصطلح غامض، تعددت وجهات النظر حوله واختلفت في تعريفاتها لأن مفهوما لا يخلو من مراوغة، فهو يتداخل مع معانٍ عدّة، ومنه اختلف دارسو المفارقة في تعريفها.

« أجمع الباحثون (...) على أن الحقبة التي شهدت وجود أعظم الشخصيات الفلسفية، وبالتحديد "أفلاطون وأرسطو" هي الحقبة التي شهدت ميلاد المفارقة، وأن "سقراط" هو صانع المفارقة الأول الذي يذكره التاريخ». (1)

لقد اتّبعت "سقراط" طريقة معيّنة في محاورة الآخر، وتسمى بتجاهل العارف فإذا كان يتظاهر بالجهل أمام محاوريه سائلاً أسئلة واضحة وسخيفة لزعزعة معرفتهم بالتوابت والمدركات المتواضع عليها. (2)

وهذه الطريقة التي اتّبعتها "سقراط" المبنية على التظاهر بالغباء والجهل، هدفها استدراج ضحاياه من خلال أسئلة بسيطة وسهلة لكشف عيوبهم وفضحها أمام الناس. أمّا أرسطو" يعرفها على أنها الاستخدام المخادع والمراوغ للغة، لأنّ المبدع لا يتكلم بصراحة ووضوح، ويعتبرها شكل من أشكال البلاغة، ويعرفها "صامويل جونسون" هي طريقة في التعبير يكون فيها المعنى مناقضاً للكلمات. (3)

(1) - ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي، ص 23.

(2) - ينظر، المرجع نفسه، ص 23.

(3) - ينظر، محمّد سالم قرميذة: مصطلح المفارقة والتراث البلاغي العربي القديم، المجلة الجامعة، قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الزاوية، فبراير 2014، ع16، ص04.

لفظة (irony) الإنجليزية مشتقة من الكلمة اليونانية إرونييّا في جمهورية أفلاطون" والتي تعني الجهل الكاذب، أو التظاهر بالجهل، ولم تظهر كلمة المفارقة حتى عام 1502م، و لم يجر استعمالها بشكل عام حتى بواخر القرن 18.⁽¹⁾ لكن اللغة الإنجليزية، كانت تضم مفردات يمكن احتسابها مفارقة من حيث مضمونها مثل يسخر، يحتقر، يتهكم... الخ.

إنّ اختلاف الآراء والتعريفات أسهمت في توسيع دائرة هذا المصطلح، وعدم ضبطه بدقة وإحكام.

فيرى "رولان بارت" أنّها شكوك تتحوّل إلى نوع من القلق الذي يؤدي إلى تعدّد الدلالات ، وعند "تومبسون" أثر ينجم عنه مزيج من الألم والتسليّة.⁽²⁾ أمّا عند "أوجست شليجل" المفارقة هي التقيض، وانتهى إلى حقيقة مفادها العالم في جوهره ينطوي على التّضاد.⁽³⁾

وبناءً على ما سبق نقول: حظيت المفارقة باهتمام كبير من طرف الفلاسفة، واستمر هذا الاهتمام من قبل النقاد المحدثين، وهي لا تخرج عن كونها ظاهرة بلاغية جمالية تعني المراوغة والمخادعة.

(1) - ينظر، سهام حشيشي: المفارقة في مقامات الحريري مقارنة بنيوية، مذكرة ماجستير، إيش: عبد الله العشي، قسم الآداب واللغة العربية، جامعة الحاج لخضر، باتنة، الجزائر، 2011، 2012، ص 53.

(2) - ينظر، محمّد سالم قرميدة: مصطلح المفارقة والتراث البلاغي العربي القديم، ص 04.

(3) - ينظر، حسني عبد الجليل: المفارقة في شعر عدي بن زيد الموقف والأداة، ص 15.

3-2 : المفارقة في الدرس النقدي العربي :

مصطلح المفارقة من المصطلحات النقدية الحديثة، التي أثارت العديد من التساؤلات، بدخولها عالم الأدب والنقد من بينها: هل عرف تراثنا النقدي والبلاغي هذا المصطلح؟.

وفي محاولة الإجابة على هذا التساؤل، واستنادا على ما أفرزته لنا كتب البلاغة، تبين لنا أن عدم وجود المفارقة مصطلحاً في كتب البلاغة، لا يعني عدم وجود مصطلحات قريبة منها، يمكن احتسابها مفارقة من حيث الجوهر.⁽¹⁾

«وما دام مصطلح المفارقة في أساسه ترجمة لمصطلح غربي، فإننا لا نتوقع أن نجد هذا المصطلح في تراثنا العربي، وذلك ببساطة لأنّ الذين ترجموا المصطلح لم يكفؤوا أنفسهم عناء البحث عن مقابل تراثي لهذا المصطلح».⁽²⁾

ويقول محمد العبد: « هذا ولم أجد فيما وقع بين يديّ من مصادر عربية قديمة لغوية وبلاغية، من ذكر مصطلح المفارقة، وما نجده فيها مقابلاً للمفارقة هو اصطلاح التهكم».⁽³⁾

ومنه عدم وجود المفارقة لفظاً، لا يعني عدم وجود مصطلحات قريبة منها دلالةً ومفهوماً.

(1) - ينظر، نعيمة سعدية: شعرية المفارقة بين الإبداع والتلقي، ص 11.

(2) - ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي، ص 28.

(3) - محمد العبد: المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة، ص 23.

الفنون البلاغية التي تمثل انحرافاً، وتحمل وظيفة مزدوجة للغة كثيرة ، ولكن ليس كلّ ازدواج دلالي يعدّ ضمن المفارقة، فالاستعارة تؤدي دلالة ثنائية والمجاز أيضاً لكن ذلك لا يعني أنهما يدخلان في باب المفارقة.⁽¹⁾

وعلى الرّغم من أهمية المفارقة في عملية الإبداع، إلّا أنّنا نكاد لا نجد ناقداً عربياً التفت إليها بالبحث والدّراسة ، وان وجد فقليل.

ولعلّ من أقرب المصطلحات البلاغية التّراثية للمفارقة:

أ- التّهكم: هو قول نقيض الشّيء الذي تقصده سواء كان قولاً أو فعلاً.⁽²⁾

ويقول محمّد العبد: « يجوز لنا القول بأنّ ظاهرة المفارقة، التي يهتم بها اليوم علماء البلاغة والدّلالة والأسلوب، قد عرفت طريقها إلى البحث البلاغي العربي القديم، وبعض المباحث اللّغوية اليسيرة تحت مصطلح التّهكم ». ⁽³⁾

التّهكم مصطلح بلاغي، يعتبره محمّد العبد المقابل لمصطلح المفارقة.

(1) - ينظر، ناصر شبانة: المفارقة في الشّعر العربي، ص 30.

(2) - محمّد سالم قرميذة: مصطلح المفارقة والتراث البلاغي العربي القديم، ص 09.

(3) - محمّد العبد: المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدّلالة، ص 23.

ب- التورية: ويقال لها الإيهام، والتخيير، والستر. (1)

هي أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان حقيقيان، أو حقيقة ومجاز، أحدهما قريب والآخر بعيد، فيتوهم السامع أول وهلة أنه يريد القريب، ولكن يكتشف أنه يريد المعنى البعيد. (2)

والمفارقة قريبة من التورية لأنها تحمل معنيين، أو ازدواجية في تأويل المعنى والمعنى الخفي هو الذي يجب على القارئ التوصل إليه.

ج- المقابلة: هو أن يؤتى بمعنيين متوافقين، أو أكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب، وهي أنواع منها المقابلة بين لفظين (3) كقوله تعالى: «كثيراً أوليكم أو قليلاً فليضحكوا». (4)

وتعتبر المقابلة أكثر الظواهر البديعية قرباً للمفارقة في الاستعمال الأدبي.

مما لا يمكن أن نتجاهله هو وجود محسنات بديعية، أخرى تقترب من المفارقة وتشارك معها في نقاط وتختلف في أخرى منها: الطباق، الاستعارة، التشبيه، تجاهل العارف... وغيرها من أشكال المفارقة، التي تتلون بألوان عديدة بحسب السياق.

(1) - ينظر، ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي، ص 33.

(2) - ينظر، محمد سالم قرميدة: مصطلح المفارقة والتراث البلاغي العربي القديم، ص 12.

(3) - المرجع نفسه، ص 12.

(4) - سورة التوبة، الآية 82.

الفصل الأول:

أنواع المفارقة في ديوان سفر الفقر والثورة:

- 1 - مفارقة العنوان.
- 2 - مفارقة الأضداد.
- 3 - مفارقة التقابل.

1 - مفارقة العنوان:

العنوان عبارة عن فكرة عامة للنص، يدل عليه وعلى محتواه الكلي، أو هو إشكالية يحاول النص الإجابة عنها، فهو إذن النافذة التي تمكنا من دخول عالم النص.

إنه علامة سيميائية، وهو بصياغته المتعددة إعلاناً عن طبيعة النص، كما يمثل مفتاحاً للولوج إلى عالمه، فهو هويته التي تختزل معانيه ودلالاته.⁽¹⁾

ويسعى المبدع دائماً إلى وضع عنوان ذا دلالات متنافرة بين عناصره اللغوية، وهو يمثل سؤالاً إشكالياً، و يكون النص بذلك محاولة للإجابة عنه.⁽²⁾

الديوان الذي هو محل دراستنا، تتجلى فيه المفارقة بصورة واضحة وهذا ينطبق على العنوان، فهو صورة مكثفة من المعاني التي تتصارع فيما بينها فمن يقرأ أو يسمع عنوان الديوان يدرك أنه عنوان مفارق، لأنه بُني على مفارقة جمعت بين التقيضين، ولعل التناقض ليس خافياً، فهو عنوان يفيض بالدهشة والغرابة، مما يجعل القارئ يطرح عدداً من الأسئلة الناتجة عن تركيب العنوان.

إن من يقرأ العنوان لأول مرة يتساءل: ماذا يقصد الكاتب منه؟، ولماذا ربط مصطلح الفقر بمصطلح الثورة؟، وما القاسم المشترك بين هذين اللفظين حتى جمع بينهما، أما كان من الأفضل أن يستخدم لفظاً ينتمي إلى الحقل الدلالي لأحد المصطلحين.

(1) - ينظر، سهام حشيشي: المفارقة في مقامات الحريري مقارنة بنيوية، ص 127.

(2) - ينظر، نعيمة سعديّة، شعرية المفارقة بين الإبداع والتلقي، ص 14.

الفقر يدل على الضعف، الانهزام، الانكسار، الذل، الهوان، التمرد، أما الثورة تدل على القوة، الرّفص، الانقلاب، وهنا نلاحظ تواجد الثنائية الضدية (الضعف، القوة).

ولكنه ما يلبث أن يجيب بعكس هذه الأسئلة، لأنّ ديوان "سفر الفقر والثورة"، عبارة عن مقاطع غنائية عذبة شاكية، تدور حول مشكلتين متداخلتين، فيه شكوى من الفقر الذي يجسده الشاعر تجسيداً رائعاً موحياً، وفيه ثورة على زمن دبّ فيه الفساد بسبب السلطة القمعية، وهو باعتباره شاعراً يقّس الكلمة، ويرى أنّها سلاحه للثورة عليها.

ومنه نلاحظ أنّ العنوان يؤدي وظيفة إغرائية، وإيحائية، وإحالية.⁽¹⁾

لأنّ الكاتب لا يعني بالفقر الجوع أو العري فحسب، بل يعني به القهر أو استخدام الفقر لإذلال الروح.

وهذا الديوان هو رؤية الشاعر الخاصة، وموقفه من فلسفة الأنظمة السياسية العربية، وعلاقة المثقفين العرب بالسلطة، وهو يجسّد من خلاله الوضع المزري الذي وصل إليه الواقع العربي، لذلك يؤكد على ضرورة التغيير من خلال الرّفص والتمرد اللذين هما جزء من الثورة.

ومنه الثورة هي الخروج من الظلم والاستبداد وفساد نظام الدولة، وتغييره باندفاع يحركه عدم الرضا، أو التطلّع نحو الأفضل.

(1) - ينظر، سهام حشيشي: المفارقة في مقامات الحريري مقارنة بنيوية، ص 135.

وعبد الوهاب البياتي دائماً في شعره وأسماء دواوينه يجمع بين الثنائيات التي تجعل المفهوم أكثر ثورية.⁽¹⁾

ولعل ديوان "سفر الفقر والثورة"، يوحي بالخروج من الضعف إلى القوة، أو من اللاوعي إلى الوعي، أو من الانكسار إلى الانتصار، أو التغيير من السلب إلى الإيجاب.

ومنه الفقر الذي يسبب الدل يؤدي إلى الرفض، والرفض يؤدي إلى التمرد، والتمرد يؤدي إلى التغيير، والتغيير بدوره تصنعه الثورة.

يشكل العنوان مفتاح الدلالة الذي من خلاله يتهيأ الباحث لكشف الدلالات المستترة من أجل فهم جوهر النص، وفي المدونة عدد من العناوين، التي يمكن أن نرصد فيها جماليات المفارقة من بينها:

في قصيدة "عذاب الحلاج" يحاول البياتي أن يشير منذ البداية إلى نوع المأساة التي تضم نصه، من خلال مفردة (عذاب)، والقصيدة مقسمة إلى ستة مقاطع لكل مقطع عنوان مختلف، لكنها تتجمع في النهاية لتشكل لنا العنوان الذي تدرج تحته.⁽²⁾

وهذا العنوان ينطوي على معنى مأساوي يحيلنا للواقع العربي، بتناقضاته، وبؤسه، وضياعه، والبياتي في عنوانه يحاول إيهام القارئ أنه سيتناول سيرة الحلاج، وهذه مراوغة يريد الشاعر من خلالها تضليل القارئ من أجل الولوج في أعماق النص.

(1) - ينظر، أحمد متولي حافظ: 17 عاما على رحيله... البياتي محارب السيف النغم،

الأهرام، 07.04.2017، www.ahram.org.eg.

(2) - ينظر، هدى صحناوي: البنية السردية في الخطاب الشعري عذاب الحلاج نموذجاً، مجلة جامعة دمشق، كلية

الأدب، قسم اللغة العربية، 2013، ع2، ص 392، 393.

والأمر ذاته بالنسبة للعناوين الفرعية الستة: (المريد، رحلة حول الكلمات، فسيفساء المحاكمة، الصّلب، رماد في الرّيح).

إذن العنوان الرئيسي والعناوين الفرعية أو الداخليّة، تضرر أسرار النص ومن خلالها يمكن تصور سيرة الحلاج التاريخيّة، لكن هذه السيرة ليست إلا مرجعية لأنّ البياتي يختزل سرداً لجملة من القضايا والتجارب، من خلال شخصية الحلاج.⁽¹⁾

لقد وظّف الشاعر شخصية الحلاج لتعبّر عن الصّراع الإنساني عبر العصور فألام الحلاج هي محنة تتأجج في الصّراع بين الحق والباطل، أو بين الشعب والسّلطة.⁽²⁾ والأمر ذاته بالنسبة لعنوان قصيدة "محنة أبي العلاء المعري"، فهو عنوان رئيسي تتدرج تحته عشر عناوين فرعية، والتي تجمعها في النّهاية بنية نصيّة واحدة تنطوي تحت ستار العنوان الأصلي.

إمّحنَ المعري صغيراً، فعندما بلغ الثالثة من عمره أصيب بالجذري، وقد أدّى ذلك إلى فقد بصره في إحدى عينيّه، وما لبث أن فقد عينه الأخرى وقد أثر ذلك عليه كبيراً، وظهر ذلك على شعره وفكره، لكن قصيدة "محنة أبي العلاء المعري" لا تدور حول محنة عماء، بل دارت حول محنة أخرى هي مصارعة رموز عصره، وهنا تكمن المفارقة.

البياتي يحاول إيهام القارئ أنّه سيتناول سيرة أبي العلاء المعري، وهذا بغية تضليله وجرّه للغوص في أعماق النصّ.

(1) - ينظر، المرجع السابق، ص 395.

(2) - ينظر، المرجع نفسه، ص 395.

إنّ على الرّغم من أنّ العنوان يشي بذلك، إلاّ أنّ ليست الغاية منه سرد سيرة ما، وإنّما تقديم فكرة ضمن بنية جمالية معقدة، وهكذا تتعطل العلاقة بين النّص والعنوان عند الوهلة الأولى للقراءة، لذلك لابدّ من تجاوز البعد الدّلالي الأولي إلى أبعاد أعمق بغية التّأويل.⁽¹⁾

يقدم البياتي في المقطع الأول منذ عنوانه "فارس النّحاس"، رموز عصره التي تجتمع حول دلالة (الموت)، إذ يقول:

لِمَنْ تُغْنِي هَذِهِ الْجَنَادِبُ؟

لِمَنْ تُضِيءُ هَذِهِ الْكَوَاكِبُ؟

لِمَنْ تَدُقُّ هَذِهِ الْأَجْرَاسُ؟

وَأَيْنَ يَمْضِي النَّاسُ؟

هَذَا بِلَا أَمْسٍ وَهَذَا غَدُهُ فَيْتَارَةُ خَرْسَاءُ

دَاعَبَهَا فَأَنْقَطَعَتْ أَوْتَارُهَا وَوَلَادَ بِالصَّهْبَاءِ

وَذَا بِلَا وَجْهِ، بِلَا مَدِينَةٍ، وَذَا بِلَا قِنَاعِ

أَشْعَلَ فِي الْهَشِيمِ نَارًا وَأَنْتَهَى الصَّرَاغُ

وَذَا بِلَا شِرَاعٍ، أَبْحَرَ حَوْلَ بَيْتِهِ وَعَاذَ

حَيَاتُهُ رَمَادًا وَلَيْلُهُ سَهَادًا⁽²⁾

(1) - ينظر، المرجع السابق، ص 393.

(2) - عبد الوهاب البياتي: الأعمال الشعرية، ج2، دار فارس للنشر والتوزيع، [د.ط.]، عمان، 1995، ص 24.

فالعنوان رمز للتحجر وانعدام الحياة، والموت هو الانقطاع عن ممارسة الحياة المبتغاة. ونفس الشيء بالنسبة لقصيدة "المغني والأمير"، إذ يقدم رمز آخر من رموز الموت المتمثل في علاقة المغني بالأمير، الذي تتبأ بمستقبل هذا الأخير، فكان مصيره الموت الذي قدمه بصورة ايحائية، مستخلصة من مجموع الأفعال الدالة عليه:

فَأَنْتَفَضَ الْأَمِيرُ ثُمَّ ضَحِكَ

وَقَالَ لِلجَلَادِ شَيْئًا وَبَكَى

فَأَصْطَفَقَتْ وَأُغْلِقَتْ أَبْوَابُ

وَأَنْقَلَبَتْ أَنْيَّةُ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ

وَسَكَتَ الْقَيْتَارُ وَأَنْطَفَأَ الْقَنْدِيلُ ثُمَّ أُسْدِلَ السَّنَائِدُ⁽¹⁾

في قصيدة "سقط الزند"، يقدم أيضا صورة الموت، ويصور لنا علاقة الشاعر بالأمير، بالإضافة إلى حاشيته المناقفة التي يزدحم بها مجلسه كل ليلة، فيقول:

مَجْلِسُهُ كَانَ يَعْجُ بِدَوَابِ الْأَرْضِ وَ الْهَوَامِ

مِنْ كُلِّ صُغْلُوكٍ شُوَيْعِرٍ ، دَعِيَ دَاعِرٍ نَمَامِ

كَانَ إِذَا مَا أَنْشَدُوا أَشْعَارَهُمْ يَنَامُ، مُفْلَطَحًا وَ مُتَخَمًا

وَ كَلَّمَا أَنْشَدَ مِنْهُمْ أَحَدًا تَمَلَّمَا

وَقَالَ: لَا مَوْلَايَ، هَلْ يَخْفَى الْقَمَرُ ؟

(1) - الديوان، ص 28.

وَيَغْضَبُ الْأَمِيرَ وَ يَصْفَعُ الشَّاعِرَ ، فَالْقَمَرُ

يَغِيبُ كُلَّ لَيْلَةٍ فِي صَفْحَةِ الْغَدِيرِ

كَانَ زَمَانًا دَاعِرًا ، يَا سَيِّدِي ، كَانَ بِلَا ضِيفَانٍ⁽¹⁾

ويختم البياتي هذه القصائد الفرعية بقصيدة "ولكنّ الأرض تدور"، كإشارة لانتصار

الضحية، أو الأمل في انتصارها في المستقبل فيقول:

إِذَا أَرَدْتُمْ سَادَتِي ، أَقُولُ

مَا قَالَهُ الشَّاعِرُ لِلسُّلْطَانِ

عَبَّرَ عُنُورَ الْقَهْرِ وَالْهَوَانِ

فَنَحْنُ بُرْكَانُ بِلَادُخَانَ ، وَثَوْرَةٌ لَيْسَ لَهَا أَوَانُ

إِذَا أَرَدْتُمْ سَادَتِي ، فَلتُسْكِنُوا الشَّاعِرَ وَلتَحَطِّمُوا الْقِيَانُ

وَلتُوقِفُوا الْأَنْهَارَ

فَعَصْرُكُمْ مَضَى إِلَى الْأَبَدِ

وَلَمْ تَعُودُوا غَيْرَ أَشْبَاحِ بِلَا قُبُورِ

وَالْأَرْضُ رَغَمَ حِقْدِكُمْ تَدُورُ

وَالنُّورُ غَطَّى نِصْفَهَا الْمَهْجُورَ⁽²⁾

(1) - الديوان، ص 29.

(2) - الديوان، ص 40، 41.

هذه بعض النماذج من بين القصائد العشر، التي تنتمي إلى العنوان الرئيسي "محنة أبي العلاء المعري"، التي تصور لنا رموز عصر عاشه البياتي، عانى فيه من ظلم واستبداد السلطة الحاكمة.

ونلاحظ أنّ العنوان الرئيسي مفارق تمامًا لموضوع القصائد العشر، التي تندرج تحته، لكنّ البياتي قد أسقط محنة أبي العلاء على محنة أخرى وهي مصارعة رموز عصره.

ومنه: العنوان واحد من أهم الوسائل الجمالية والدلالية في بناء النص، إذ يحرص المبدع دائماً في اختياره بدقة، لأنه يبيّن هوية النص، كما أنه وسيلة إغراء يستخدمها المبدع لجذب القارئ.⁽¹⁾

(1) - ينظر، هدى صحنأوي: البنية السردية في الخطاب الشعري، ص 390.

2- مفارقة الأضداد:

بالنسبة لهذا النوع من المفارقة، فقد كان له حضور جدّ كثيف، والمنتبع لديوان يلاحظ العلاقات التي يقيمها بين ألفاظها، وهذا مرده إلى أنّ بنية التضاد هي إحدى البنيات الأسلوبية، التي تغني النص الشعري بالتوتر والعمق والإثارة، وتقوم هذه البنية على الجدل، الذي يعني وجود حالة تناقض وصراع وتقابل بين أطراف الصورة الشعرية، وهي العنصر الأكثر بين مكونات النص الشعري.⁽¹⁾

يقول في قصيدة: "المريد":

سَقَطَتْ فِي الْعَنَمَةِ وَالْفَرَاعُ

تَلَطَّخَتْ رُوحَكَ بِالْأَصْبَاغِ

شَرِبْتَ مِنْ آبَارِهِمْ أَصَابَكَ الدُّوَارُ

تَلَوَّثَتْ يَدَاكَ بِالْحَبِيرِ وَالْغُبَارِ

وَهَا أَنَا أَرَاكَ عَاكِفًا عَلَى رَمَادِ هَذِي النَّازِ

صَمْتِكَ بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ، تَأْجُكَ الصُّبَارِ

يَا نَاجِرًا نَاقَتَهُ لِلجَارِ

طَرَفْتَ بَابِي بَعْدَ أَنْ نَامَ الْمُغْنِي

بَعْدَ أَنْ تَحَطَّمَ الْقَيْئَانُ

(1) - ينظر، رياض الدليمي، كمال عبد الرحمان النعيمي: بنية التضاد والمفارقة في تسليقي عروش الياسمين، الديار اللندنية، www.aldiyarlondon.com، 12.05.2017.

مِنْ أَيْنَ لِي وَأَنْتَ فِي الْحَضْرَةِ تَسْتَجَلِي

وَأَيْنَ أَنْتَهِي وَأَنْتَ فِي بِدَايَةِ انْتِهَاءِ

مَوْعِدُنَا الْحَشْرَ، فَلَا تَفُضِّ حَتْمَ كَلِمَاتِ الرِّيحِ فَوْقَ الْمَاءِ

وَلَا تَمْسُ ضَرْعَ هَذِي الْعَنْزَةِ الْجَرَبَاءِ

فَبَاطِنُ الْأَشْيَاءِ ، ظَاهِرُهَا... فَظُنَّ مَا تَشَاءُ

مِنْ أَيْنَ لِي وَنَارُهُمْ فِي أَبَدِ الصَّحْرَاءِ

تَرَاقَصَتْ وَأَنْطَفَأَتْ

وَهَا أَنَا أَرَاكَ فِي ضِرَاعَةِ الْبِكَاءِ

فِي هَيْكَلِ النُّورِ غَرِيقًا، صَامِتًا، تُكَلِّمُ الْمَسَاءَ⁽¹⁾

المتأمل لهذه الأبيات يجد العديد من الألفاظ المتضادة مثل: (البداية، النهاية) (الباطن، الظاهر) ، ونجد كذلك التضاد الغير مباشر بين (تراقصت، البكاء) ، فالأولى تنتمي إلى حقل "الفرح"، أما الثانية فتنتهي إلى حقل "الحزن"، ومنه التضاد بين (الفرح، الحزن).

(1) - الديوان، ص 09، 10.

والشيء نفسه بالنسبة لعبارة "فِي هَيْكَلِ النُّورِ غَرِيقًا صَامِتًا تُكَلِّمُ
المَسَاءَ"⁽¹⁾ فالمساء هو بداية الليل، أو هو وقت غروب الشمس وزوالها، وكذلك نجد
التضاد بين (صامتًا، تكلم).

التضاد يغني النص الشعري بالتوتر والعمق، بما يعكسه من تناقض، وصراع
بين أطراف المعنى.⁽²⁾

فهو أداة الشاعر للتعبير عن حالته النفسية، واطهار أحاسيسه الغامضة،
كما أنه يكشف عن رؤيته الشعرية.

يقول في قصيدة: "رحلة حول الكلمات":

مَا أَوْحَشَ اللَّيْلُ إِذَا مَا انْطَفَأَ الْمِصْبَاحُ

وَأَكَلْتُ خُبْزَ الْجِيَاعِ الْكَادِحِينَ زُمْرُ الذَّنَابِ

وصائدو الذباب

وَحَرَّيْتُ حَدِيقَةَ الصَّبَاحِ

السُّحْبُ السَّوْدَاءُ وَالْأَمْطَارُ وَالرِّيَّاحُ

وَأَوْحَشَ الْخَرِيفَ فَوْقَ هَذِهِ الْهَضَابِ

(1) - الديوان، ص 10.

(2) - ينظر، رياض الدليمي، كمال عبد الرحمان النعيمي: بنية التضاد والمفارقة في تسلقيعروش الياسمين.

وَهُوَ يَدُبُّ فِي عُرُوقِ شَجَرِ الزَّقُّومِ

فِي خَمَائِلِ الضَّبَابِ

يَا مُسْكِرِي بِحُبِّهِ

مُحَيِّرِي فِي قُرْبِهِ

يَا مُغْلِقَ الْأَبْوَابِ

الْفُقَرَاءَ مَنَحُونِي هَذِهِ الْأَسْمَالَ

وَهَذِهِ الْأَقْوَالَ⁽¹⁾

ونلمس التّضاد الغير مباشر بين (اللّيل) الذي ينتمي لحقل (الظلام) وبين (المصباح) الذي ينتمي لحقل (النور)، والشّيء نفسه بالنسبة للفظّة (الحديقة) التي تدلّ على النظافة، النّقاء... عكس لفظّة (الدّباب) الذي لا يكون إلّا في الأماكن القذرة، الملوثة...

« إنّ التّضاد بصيغته المتعدّدة يمثّل أسلوبًا يكسر رتابة النّص وجموده، بإثارة حساسية القارئ ومفاجأته بما هو غير متوقع، من ألفاظ وعبارات وصور ومواقف ». (2)

وما يوجب على الدّارس الوقوف عنده في بناء مفارقة التّضاد، هو قوة التّعبير وكفاءة الإيحاء عبر المتضادين.

(1) - الديوان، ص 11.

(2) - رياض الدليمي، كمال عبد الرحمان النعيمي: بنية التضاد والمفارقة في تسليقي عروش الياسمين.

يقول في قصيدة: "فسيفساء":

كَانَ يُحِبُّ ابْنَةَ السُّلْطَانِ

يَحْيَا عَلَى ضِفَافِ نَهْرٍ صَوْتِهَا

وَصَمْتِهَا

لَكِنَّهَا مَاتَتْ كَمَا الْفَرَّاشَةَ الْبَيْضَاءَ فِي الْحُقُولِ

تَمُوتُ فِي الْأُقُولِ

فَجُنَّ بَعْدَ مَوْتِهَا

وَلَاذَ بِالصَّمْتِ وَ مَا سَبَّحَ إِلَّا بِاسْمِهَا

وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَنِي

يَسْأَلُنِي

عَنِ الَّذِي يَمُوتُ فِي الطُّفُولَةِ

عَنِ الَّذِي يُوَلَدُ فِي الْكُهُولَةِ⁽¹⁾

(1) - الديوان، ص 13، 14.

والمتتبع لهذه الثنائيات الضدية (الحياة، الموت)، (الصوت، الصمت) (الطفولة، الكهولة)، يلاحظ أنّ كلّ ثنائية يرتبط طرفها ارتباطاً استلزامياً، بحيث يُذكر الطّرف الثاني بذكر الطّرف الأول، وهذا يكشف عن مقدرة البياتي ودقته في اختيار معجمه اللّغوي، دون بروز أيّ تكلف وتصنّع.

وفي مقابلة الشّاعر بين لفظتي (يولد ويموت)، فلفظة (يولد) تحمل التّكاثر وهذا يعني الاستمرار في الحياة، وعكسها (الموت) الذي يضع حدّاً لها، فكان التّقابل في هذه الثنائية الضدية زيادة في المعنى، وفي فاعلية النّص الشعري.

يقول في قصيدة: " المحاكمة ":

بُحْتُ بِكَلِمَتَيْنِ لِلسُّلْطَانِ، قُلْتُ لَهُ: جَبَانَ

قُلْتُ لِكَلْبِ الصَّيْدِ كَلِمَتَيْنِ وَنِمْتُ لِيَلْتَيْنِ

حَلَمْتُ فِيهِمَا بِأَنِّي لَمْ أَعُدْ لَفْظَيْنِ تَوَحَّدَتْ تَعَانَقَتْ

وَبَارَكْتَ أَنْتَ أَنَا تَعَاسَتِي وَوَحْشَتِي

وَضُجٌّ فِي خَرَائِبِ الْمَدِينَةِ، الْفُقَرَاءِ إِخْوَتِي

يَبْكُونَ، فَاسْتَيْقِظْتُ مَذْعُورًا عَلَى وَفَعِ خُطَا الزَّمَانِ

وَلَمْ أَجِدْ إِلَّا شَهُودَ الزُّورِ وَالسُّلْطَانَ⁽¹⁾

لقد استخدم البياتي العديد من الألفاظ المتضادة التي تدل على ثنائية: (الفقر والغنى) ، ونلاحظ الصّراع القائم بين السّلطة والشّعب البارز من خلال هذه المدونة

(1) - الديوان، ص 15.

مما يشير إلى سعي الشاعر للتوغل عميقاً في مفردات الصّراع، رغبة منه في كشف المشاعر والانفعالات الكامنة في نفسه، وقد عمل على إبراز المواقف المتضادة والمتصارعة، ليشكل رؤية جديدة نحو الكون والحياة، ومنه التّضاد أداة الشاعر للتعبير عن حالته النفسية.

يقول في قصيدة: "فارس النّحاس":

لِمَنْ تُعْنِي هَذِهِ الْجَنَادِبُ؟

لِمَنْ تُضِيءُ هَذِهِ الْكَوَاكِبُ؟

لِمَنْ تَدُقُّ هَذِهِ الْأَجْرَاسُ؟

وَأَيْنَ يَمْضِي النَّاسُ؟

هَذَا بِلَا أَمْسٍ وَهَذَا غَدُهُ قِيَارَةٌ خَرَسَاءُ

دَاعَبَهَا فَأَنْقَطَعَتْ أَوْتَارُهَا وَوَلَّادَ بِالصَّهْبَاءِ⁽¹⁾

فيقصد الشاعر ب (الأمس) الماضي أي انسان بلا ماضي، أمّا لفظة (الغد) فيعني بها المستقبل ، فكأنه يودّ القول أنّ هذا الشعب فقَدَ هويته أولم يجدها بعد، فهو شعب ليس تاريخ أو حضارة، أمّا مستقبله فمجهول.

(1) - الديوان، ص 24.

ويقول في القصيدة نفسها:

سَيُصْبِحُ الصَّمْتُ رَهِيْبًا عِنْدَمَا أَكْسِرُ عِنْدَ قَدَمَيْكَ أَبْتِي الْإِنَاءَ

مُتَّ وَمَا تَزَالُ حَيًّا أَنْتَ وَالرِّيحَ الَّتِي تَبْكِي

تَهْرُؤُ الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ

حَرَمْتَنِي مِنْ نِعْمَةِ الضِّيَاءِ

عَلَّمْتَنِي ثِقَلَ غِيَابِ الْكَلِمَاتِ

وَعَذَابِ الصَّمْتِ وَالْبُكَاءِ

الشَّارِعُ الْمَيِّتُ عَطَى وَجْهَهُ الصَّقِيعِ

وَالْبَابُ أُغْلِقَتْ إِلَى الْأَبْدِ

ثَلَاثَةٌ مِنْهَا أَطَّلَ فِي غَدِّ عَلَيْكَ، مُقْبِلًا يَدَيْكَ:

لُرُومَ بَيْتِي وَعَمَائِي وَاشْتِعَالَ الرُّوحِ فِي الْجَسَدِ⁽¹⁾

القصيدة في مجملها مماثلة لواقع مثقل بالهزائم والانكسارات، فتكون في المقابل النعمات الشعرية وليدة نفسيات مُربكة، فتعبّر عن المأساة المزمّنة التي يعيشها الشاعر والإنسان في عالمنا المعاصر.

ومحنة "أبي العلاء المعري" يتجلى فيها جمود الحياة وتحجرها، برمز "فارس النّحاس"، رمز التّحجر وانعدام الحياة، لذلك استخدم التّضاد الواضح في عبارة "مُتَّ وَمَا تَزَالُ حَيًّا"، وهو يقصد الإنسان الذي يعيش

(1) - الديوان، ص 25.

جسداً بلا روح فيصبح مثله مثل الحجر، لذلك يريد أن ينفخ الحياة في الجماد من خلال عبارة "اشتعال الروح في الجسد".⁽¹⁾

إنّ أي نص أدبي لا بدّ أن يخلق من حوله مجموعة من الفجوات والفراغات التي يملأها القارئ.⁽²⁾

وهذه التناثبات الضدية تلتقي لتثير شهوته عند القراءة، وتحفزه على اكتشاف الدلالة الغائبة من خلال استكمال الصورة.

يقول في قصيدة: "مرثية إلى مهرج":

مُهْرَجٌ صَغِيرٌ

أَرَادَ أَنْ يَطِيرَ

فَسَارَ وَهُوَ الْمُفْعَدُ الضَّرِيرُ

وَرَاءَ نَعَشٍ بَعْلَةَ الْأَمِيرِ

وَبَاعَ لِلشَّيْطَانِ

حِمَارَهُ وَأَطْلَقَ الْعِنَانَ

وَنَامَ تَحْتَ جَبَلِ الْوَرَقِ

الْحَبْرُ تَحْتَ رَأْسِهِ نَهْرٌ مِنَ الْأَرْقِ

(1) - الديوان، ص 25.

(2) - ينظر، رياض الدليمي، كمال عبد الرحمان النعيمي: بنية التضاد والمفارقة في تسلقي عروش الياسمين.

تَنْفَسَ الْغُرَابُ فِي سَمَائِهِ السُّودَاءِ وَأَنْطَلَقَ

يَنْعَبُ فِي جَنَازَةِ الْغَسَقِ

وَهَبَّ مَدْعُورًا فَحَبَلُ حُلْمِهِ احْتَرَقَ⁽¹⁾

(الجبَل) صلب يقاوم الشدائد، أمّا (الورقة) فهشة سريعة التمزق، ولعله يرثي ويتأسف لحال القصيدة وما آلت إليه من انحطاط، فلم يعد للكلمة وزن كما كانت عليه سابقاً، فكان وزنها ثقيل لثقل معناها وقوتها، أمّا الآن فأصبحت مفرغة من محتواها، ولم يعد لها معنى، ولا روح، ولا قوة.

(1) - الديوان، ص 51.

3- مفارقة التّقابل:

هذا النمط من المفارقة يقوم على المقابلة بين موقفين متضارين، مثل المقابلة بين السلب والإيجاب.

فهي أسلوب تعبيرى، يقوم على مبدأ التّضاد بين المعاني والألفاظ والأفكار من أجل غايات بلاغية وفكرية، وهي طريقة في أداء المعاني وإبراز تضادها وتناقضها.⁽¹⁾

ومنه هذا النوع يأتي بمعنيين متوافقين، ثم يقابلهما بمعنيين يكونان ضدّ المعنى الأول، ومن نماذج هذا النوع نجد:

يقول في قصيدة: "فسيفساء":

وَدَاتَ يَوْمٍ جَاءَنِي

يَسْأَلُنِي

عَنْ الَّذِي يَمُوتُ فِي الطُّفُولَةِ

عَنْ الَّذِي يُوَلَدُ فِي الكُهُولَةِ⁽²⁾

(1) - بوشعيب الساورى: بلاغة التّقابل، ديوان العرب، 23 سبتمبر 2009.

(2) - الديوان، ص 13، 14.

إذا ما نظرنا للعبارة الأولى التي تتحدّث عن الطّفولة، ثم العبارة الثانية، نجد أنفسنا أمام موقفين متضاربين تمامًا، فالموقف الأول يتبنى نظرة تناقض نظرة الموقف الثاني حتى الأفعال جاءت متناقضة.

(الطّفولة) تدل على الحياة والحركة والنشاط، لكنّه ربطها بفعل (الموت) أمّا (الكهولة) فتدل على الجمود، لكن الشاعر ربطها بالفعل بالفعل (بولد)، وربما الشّاعر هنا يقصد الانتقال من مرحلة اللاوعي إلى مرحلة الوعي، والاستيقاظ أو من مرحلة الجهل إلى الوعي، أو من الرّيف إلى الحقيقة.

يقول في قصيدة: "لكن الحياة عادلة":

الموتُ عدلٌ حسنًا، فلنكنُ الحياة عادلة

ولنمنح الشّاهد عرش الشّاه

فمصطفى مات على الرّصيف في الظّهيرة

والشّاه مات فوق صدر الدّمية الأميرة

مُخَدَّرًا وَعَارِيًا⁽¹⁾

(1) - الديوان، ص 36.

هنا كذلك نجد مقابلة بين وضعين مختلفين ومتناقضين تمامًا، ففي الجملة الأولى يصف لنا الحالة التي مات عليها (مصطفى)، الذي مات ممددًا على الرّصيف، وهذا دلالة على الحالة المزرية التي عاشها من فقر وجوع وحرمان، عكس العبارة الثانية التي يصف فيها الحالة التي مات عليها الشّاه.

و(الشّاه) هو الملك العجم، ومنه الشّاه المستعمل في رقعة الشّطرنج، فهذا الأخير مات في قصره، وهذا دلالة على العيش الرّغيد والرّخاء، عكس حالة مصطفى الذي مات مستلقياً على الرّصيف، وهذه مقابلة بين وضعين: الفقر والغنى، ونفس الكلام ينطبق على هذه المقابلة فيقول في القصيدة نفسها:

وَمُصْطَفَى الْآخِرِ فِي الْحَقْلِ عَلَى مِسَاحَتِهِ يَخُورُ

مُهْشَمًا مَنْخُورَ عَيْوُنُهُ جَاحِظَةً وَوَجْهَهُ مَجْدُورُ

يَسْتَقْرِئُ الْأَرْضَ وَيَمْضِي بَاحِثًا فِيهَا عَنِ الْجُدُورِ

السُّنْدِبَادُ مِنْ هُنَا مَرًّا، وَمَرَّتْ هَذِهِ الْعُصُورُ

وَأَلْفُ نَمْلَةٍ بَنَتْ وَهَدَمَتْ قُصُورًا، وَهُوَ عَلَى مِسَاحَاتِهِ يَدُورُ

وَالشّاهُ فِي بَلَاطِهِ مَخْمُورُ

يَعْرِقُ فِي الْحَرِيرِ وَالْأَطْيَابِ وَيُطْعِمُ الْكِلَابَ⁽¹⁾

(1) - الديوان، ص 36، 37.

فهذه مقابلة بين وضعين، أو بين ثنائية الفقر والغنى، فبيّن كيف يعاني الفقير في حياته، وكيف ينعم الغني في قصره نائماً على الحرير.

يقول في قصيدة: "فرسان الضباب":

عِنْدَمَا كَانَ الْحَرِيقُ

وَالْعَمَى وَالْمَوْتُ فِي كُلِّ مَكَانٍ

كُنْتُمْ لِأَعْبَ نَزْدَ فِي الدُّخَانِ

كُنْتُمْ شَاهِدَ زُورٍ

كُنْتُمْ تَبْتُونَ سُورٍ

حَوْلَ مَجْدِ الْكَلِمَةِ

وَعَذَابِ الْكَلِمَةِ

وَأَنْتِصَارِ الْكَلِمَةِ⁽¹⁾

فهنا مقابلة بين وضعين مختلفين، بيّن من خلالهما الحالة التي وصل إليها الشّعر وكيف كان في الماضي من خلال لفظة (المجد)، التي تدل على الرّفعة، والقمة والعظمة، والمكانة المرموقة التي يحتلها الشّعر.

(1) - الديوان، ص 50.

أمّا في الوقت الحاضر فيتأسف الشاعر للحالة المزرية التي أصبح عليها شعرنا لذلك استخدم لفظة (العذاب)، والتي يعني بها المشقة أو الشقاء، والألم، والتعب، وكل ما لا يستطيع تحمّله.

فهو يعقد مقارنة بين الماضي والحاضر، ويتأسف للحالة التي وصل إليها الشعر ففي الماضي كانت لكلمة الشاعر صدى، وأثر في النفس، أمّا الآن أصبحت مقيدة بسبب السلطة الظالمة، التي تقطع لسان الحق وتكافئ مادحيها.

ومنه: «التقابل جزء أصيل من تفكير الشاعر وتعبيره، ولولاه ما كان قادراً على البوح بما يخالج صدره من أحاسيس ومشاعر»⁽¹⁾.

فبفضل هذه التقنية يتمكن الشاعر من التعبير عن أحاسيسه، ومشاعره الكامنة داخله، فيستطيع التحدث عن البعد إذا ما جرف اللّقاء، ويستطيع أن يعبر عن حزنه إذا ما الفرح...

(1) - حميد زيتوني: مفهوم التقابل مقارنة نظرية، مجلة التأويلية العربية، كلية اللغة، مراكش.

الفصل الثاني:

صور المفارقة في ديوان سيفر الفقر والثورة:

- 1 - مفارقة المفاجأة.
- 2 - مفارقة السخرية.
- 3 - مفارقة المخادعة.

1 - مفارقة المفاجأة:

يسعى أي المبدع لأن يكون عمله الأدبي مؤثراً حتى يترك أثر لدى القارئ وهذا لن يتحقق إلا بالقفز على رتبة النص وخروجه عن المؤلف، فيعتمد على عنصر المفاجأة واللامتوقع، عبر المغالطة اللغوية أو تضليل المتلقي حتى يفاجئه ويخالف كل توقعاته.

تقوم هذه المفارقة على مخالفة ما يتوقعه المرء في الموقف الذي يمرّ به، فيفاجأ بحالة مغايرة تماماً لما في ذهنه، وتسمى المفاجأة لأنّ البرهة الزمنية التي تفصل بين التوقع والنتيجة قصيرة.⁽¹⁾

فالمفاجأة تعني الاختلاف بين ما يعتقد الشخص بشأن أمر ما، وما يتحقق فيما بعد لأنّ القارئ يفاجأ بما لم يكن يتوقعه، ومن بين نماذج هذا النوع قصيدة بعنوان: "إلى عبد الناصر الإنسان".

وبالعودة إلى مرجعية هذه القصيدة، كان البياتي الشاعر العراقي يعشق مصر مصر عبد الناصر، التي تبدّلت بها الحال نحو الظلمة على مدى العقود الأربع الماضية، كان يحلم بالعودة للعيش فيها، فراودته أحلام فترة عاشها في ظلّ الناصرية، إذ كانت منفاها وحاضنته التي لاذ بها من الظلم والاضطهاد السياسي في العراق.⁽²⁾

(1) - ينظر، سامح رواشدة: فضاءات شعرية، ص 27.

(2) - ينظر، خالد سالم: مصر عبد الوهاب البياتي، الحوار المتمدن، www.m.alhewar.org، 05.04.2017.

لم يكن البياتي مصري المولد، ولكنه كان مصري الهوى، وظلت مصر عبد الناصر تسكن روحه، يحلم بها وبثورتها التي كتب فيها هذه القصيدة ، ومنه نلاحظ الحب الذي كان يكنه البياتي لمصر ولهذا الرجل "عبد الناصر" كبير، لكنه رحل دون أن يعاود العيش في مصر التي كان يحلم بالعودة إليها.⁽¹⁾

يقول في قصيدة: "إلى عبد الناصر الإنسان":

أَيَا جِبِلِّ الْهَزِيمَةِ... هَذِهِ الثُّورَةُ

سَتَمَحُو عَارِكُمْ وَتُزَحِّحُ الصَّخْرَةَ

وَتَنْزَعُ عَنْكُمْ الْقِشْرَةَ

وَتَفْتَحُ فِي قَفَارِ حَيَاتِكُمْ زَهْرَةَ

وَتَنْبُتُ، أَيُّهَا الْجَوْفُ الصَّغَارُ، بِرَأْسِكُمْ فِكْرَةَ

سَيَغْسِلُ بِرُقْمَا هَذِي الْوُجُوهُ وَهَذِهِ النَّظْرَةَ

سَتُصْبِحُ هَذِهِ الْحَسْرَةَ

جُسُورًا وَقَنَادِيلُ زُهُورًا وَمَنَادِيلُ

وَيُصْبِحُ بَاطِلُ الْحُزْنِ أَبَاطِيلُ

وَتُزْهِرُ فِي فَمِ الشَّعْبِ الْمَوَاوِيلُ

(1) - خالد سالم: مصر عبد الوهاب البياتي، الحوار المتمدن، www.m.alhewar.org، 05.04.2017.

سَتَهْوِي تَحْتَ أَقْدَامِكَ، يَا جِبِلِّي، التَّمَائِيلُ

وَتَسْفُطُ عَن رُؤُوسِ السَّادَةِ التِّيْجَانُ

كَأَوْرَاقِ الْخَرِيفِ سَتَسْفُطُ التِّيْجَانُ

وَتَجْرِفُهَا رِيَاخُ الْكَادِحِينَ لِهَوَا النَّسِيَانُ

فَهَذَا الْبَرْقُ لَا يَكْذِبُ وَهَذَا النَّهْرُ لَا يَنْضِبُ

وَهَذَا النَّائِرُ الْإِنْسَانُ عَبْرَ سَنَابِلِ الْقَمَحِ

يَهْزُ سَلْسِلَ الرِّيحِ مَعَ الْمَطَرِ

مَعَ التَّارِيخِ وَالْقَدَرِ، وَيَفْتَحُ لِلرَّبِيعِ الْبَابَ⁽¹⁾

إنَّ القارئ حينما يبدأ في قراءة القصيدة، يجد الشَّاعر يتحدث عن الإنسان النَّائر الرَّاغِب للظُّلم والاستبداد، لكن مع توالي القراءة يتفاجأ القارئ بلفظ غير متوقع بين هذه الكلمات، وهو لفظة "الرَّبِيع" في قوله: "ويفتح للرَّبِيع الباب"، فيتساءل القارئ عن معنى هذه العبارة، وما الذي يرمي إليه الكاتب بتوظيفها، فتخطر بباله مجموعة من الدَّلالات والتَّأويلات حتى يصل إلى المعنى الحقيقي لها.

"الرَّبِيع" له رسالة يبعث بها عبر نسَماته، وأزهاره، وعبيره، فيدل على التَّجدد في الآمال والتفاؤل بالمستقبل، وعودة الحياة، والتَّغيير من حال إلى حال، بعد فصل الشِّتاء الذي غالبًا ما يوظفه الشعراء للدلالة على الحزن، والكآبة، فيأتي فصل الربيع

(1) - الديوان، ص 07.

ليجدد الحياة ويغيّرها، وهذا ما يوحي إليه الشاعر بكلامه، فهو يطمح إلى التغيير والتجديد، والثورة وكسر قيود الظلم، والاستبداد، أي الانبعاث من جديد.

يقول في قصيدة: " فسيفساء "

مُهْرَجُ السُّلْطَانِ

كَانَ وَيَأَمَّا كَانَ

فِي سَالِفِ الْأَزْمَانِ

يُدَاعِبُ الْأَوْتَارَ

يَمْشِي فَوْقَ حَدِّ السَّيْفِ وَالِدُخَانِ

يَرْفُصُ فَوْقَ الْحَبْلِ، يَأْكُلُ الرَّجَاجَ، يَنْثَنِي مُعْنِيًا سَكَرَانُ

يُقَلِّدُ السَّعْدَانَ

يَرْكَبُ فَوْقَ ظَهْرِهِ الْأَطْفَالَ فِي الْبُسْتَانِ

يُخْرِجُ لِلشَّمْسِ، إِذَا مَدَّتْ إِلَيْهِ يَدَهَا اللِّسَانَ⁽¹⁾

بالنسبة لهذه العبارة أردت شرحها بالعود إلى مقال كتبه "إبراهيم شرارة" بعنوان: "عرّاف البراري، أو الصورة السلبيّة للمتقف العربي في الشعر الحديث"، حتى أفهم المقصود منها.

(1) - الديوان، ص 13.

في هذا المقال يرصد لنا خيبة المثقف العربي، وفي تخليه عن مهمته الرئيسية في تنوير الرعية، أضف إلى ذلك الهم السياسي المتمثل في استبداد الحاكم وحاشيته، وغياب الحريات والضوابط الأخلاقية والسياسية.⁽¹⁾

وصورة المثقف في عصرنا الحديث لا تخرج عن ثلاثة أطر: مثقف كلامه يشبه الأحاجي والألغاز، ومثقف ينتقن الرياء الماكر دفعًا للضرر، واستجابًا للسلامة، ومثقف غلبته نفسه الشهوانية فاتخذ من ثقافته وعلمه تسابيح يرددّها على مسامع البلاط آناء الليل وأطراف النهار لعلّه يرضى، فيملأ الحاكم فمه ذهبًا وفي قصيدة "البياتي" صورة للمثقف من الطراز الثالث.⁽²⁾

هي صورة هزلية لهذا الإنسان، الذي يفعل أي شيء من أجل إرضاء الحاكم فهو مستعد لأن يخسر حريته وكرامته في سبيل حصوله على بعض الذهب ووصوله للشهرة، لذلك وظف لفظة "الشمس" التي هي رمز الحرية، وكسر القيد، والعطاء وقد تحوّل هذا المثقف إلى بهلوان يخدع الناس، وصار رمزًا للسذاجة والغفلة، ويتعامل بغباء مع قيم الثورة و الحرية والعطاء.

(1) - ينظر، إبراهيم مشاركة: عراف البراري أو الصورة السلبية للمثقف في الشعر الحديث، جريدة الشعب،

www.elshaab.org، 10.04.2017.

(2) - ينظر، المرجع نفسه.

يقول في قصيدة: " المحاكمة ":

بُحْتُ بِكَلِمَتَيْنِ لِلسُّلْطَانِ

قُلْتُ لَهُ: جَبَانُ

قُلْتُ لِكَلْبِ الصَّيْدِ كَلِمَتَيْنِ

وَنِمْتُ لِيَلْتَيْنِ

حَلَمْتُ فِيهِمَا بِأَنِّي لَمْ أَعُدْ لَفْظَيْنِ

تَوَحَّدْتُ

تَعَانَقْتُ

وَبَارَكْتَ أَنْتَ أَنَا

تَعَاسَتِي

وَوَحْشَتِي

وَضُجَّ فِي خَرَائِبِ المَدِينَةِ

، الفُقَرَاءِ إِخْوَتِي ،

يَبْكُونَ، فَاسْتَبَقْتُ مَدْعُورًا عَلَى وَقْعِ خُطَا الزَّمَانِ⁽¹⁾

(1) - الديوان، ص 15.

نقف هنا عند التناقض الذي يربك القارئ، لأنّ البوح يرتبط بما هو شخصي كالسرّ مثلاً، والبوح بالسرّ لا يكون إلاّ لشخص عزيز نرتاح إليه، ونثق به وبإخلاصه لكن حينما نقرأ السّطر الأول نتفاجأ أنّ الشّاعر يرتاح للسلطان، فيبوح له بسرّه ثم نتفاجأ مرة أخرى بأنّ هذا السرّ الذي كان الشّاعر يوّدّ البوح به هو قوله للسلطان "جبان".

وهذا غير معقول، فمن غير الممكن أن يتجرأ إنسان بقول مثل هذه الكلمة في وجه السلطان، لكن من خلال القصيدة يتّضح لنا أنّ السلطان هنا هو رمز الظلم والاستبداد .

ومنه كان عليه قول الحق في وجهه، لكنّه تلفظ بكلمة واحدة فقط وهي: "جبان" بينما كان يريد أن يقول كلمتين، وهذا يدلّ على براعة الشّاعر وإجادته في تلميحه إلى ما يتعرّض إليه المجاهر بالحق، حيث لا تترك له الفرصة لإتمام كلامه حتى يكون قد قتل أو قطع لسانه .

لذلك يقول محمّد العبد عن المفارقة أنّها: « قد تكون أشبه بستار رقيق، يشفّ عمّا وراءه من هزيمة الإنسان ».⁽¹⁾

إنّها تحجب المعنى الحقيقي خلف الألفاظ، وتترك للقارئ مهمة البحث عنه عن طريق القراءات والدلالات المتعدّدة حتى يصل إلى فكّ شفرتها.

(1) - محمد العبد المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة، ص 17.

يقول في قصيدة: " الصّلب":

فِي سَنَوَاتِ الْعُقْمِ وَالْمَجَاعَةِ

بَارَكَنِي

عَانَقَنِي

كَلَّمَنِي

وَمَدَّ لِي ذِرَاعَهُ، وَ قَالَ لِي :

الْفُقَرَاءُ أَلْبَسُوكَ تَاجَهُمْ

وَقَاطَعُوا الطَّرِيقَ

وَالْبُرْصُ وَالْعَمِيَانُ وَالرَّقِيقُ

وَ قَالَ لِي إِبَّاءَكَ وَأَغْلَقَ الشَّبَّابَكَ

وَأَنْدَفَعَ الْقَضَاةَ وَالشُّهُودَ وَالسِّيَافَ

فَأَحْرَقُوا لِسَانِي

وَنَهَبُوا بُسْتَانِي⁽¹⁾

(1) - الديوان، ص 17.

لقد غيَّب الكاتب على القارئ ما كان يتوقعه، فقد جمع بين متناقضين لأنَّ "الفقير" هو المحتاج ماديًّا، أمَّا "التاج" هو ما يوضع على رؤوس الملوك، وغالبًا ما يكون من معدن نفيس، لكن مع تعدّد القراءات نجد أنّ الكاتب قد استخدم لغة المجاز فلا يقصد هنا التاج الحقيقي، بل يوحي بدلالة أخرى من خلال هذه العبارة: "الفُقراء أَلْبَسُواكَ تَاجَهُمْ"⁽¹⁾ يريد القول أنّ الشّاعر هو الذي يحمل همّ شعبه، يعبر عنه وعن أوضاعه وحاله، فهو لسانه النّاطق بالحق، أو كما يسمى سابقًا "شاعر القبيلة" يتحدّث نيابة عنهم.

أمّا العبارة الثّانية "فَأَحْرَقُوا لِسَانِي"⁽²⁾، الاستعمال العادي للغة يقتضي اقتران الفعل "أحرقوا" بلفظ آخر غير الذي استخدمه الكاتب مثل: (الخشب، الشّجر...). لكن التّعبير هنا فيه نوع من الغرابة، حيث يجد القارئ نفسه أمام تركيب متنافر نوعًا ما، فتتنوع الدّلالات، ولا يصل القارئ إلى التّأويل الذي يرمي إليه الكاتب إلّا من خلال الفهم الصّحيح لمعاني القصيدة .

والمقصود هنا ليس الحرق بالمعنى الحقيقي، بل تعمد استعمال التّعابير الملتوية لأنّها تكون أكثر دلالة، وعباراتها تكون قوية، عكس اللّغة العادية، وبالعودة للنّص نجد الشّاعر هو لسان قومه، وبما أنّ السّلطة ظالمة فإنّها تمنع أيّ أحد من قول الحق بمجرد التّفظ بكلمة يقطع لسانه، أو يقتل.

(1) - الديوان، ص 17.

(2) - الديوان، ص 17.

يقول في قصيدة: "قصيدتان إلى ولدي علي":

مُدُنٌ بِلَا فَجْرٍ تَنَامُ

نَادَيْتُ بِاسْمِكَ فِي شَوَارِعِهَا، فَجَاوَبَنِي الظَّلَامُ

وَسَأَلْتُ عَنْكَ الرِّيحَ وَهِيَ تَتَنُّ فِي قَلْبِ السُّكُونِ

وَرَأَيْتُ وَجْهَكَ فِي المَرَايَا وَالْعُيُونِ

وَفِي زُجَاجِ نَوَافِذِ الفَجْرِ البَعِيدِ

وَفِي بَطَاقَاتِ البَرِيدِ

مُدُنٌ بِلَا فَجْرٍ يُعْطِيهَا الجَلِيدُ⁽¹⁾

بالعودة إلى مرجعية القصيدة نجد أن الشاعر قد كتبها لابنه الصغير وهو في المنفى، والظلام هو الليل شديد السواد، تكون الرؤية فيه غير واضحة، أو شبه منعدمة وهو يدل على السكون الشديد، وهذا هو المقصود، فحينما نادى الشاعر على ولده لم يلق لصوته صدى، أي لم يجبه أحد، لذلك استخدم لفظة "الظلام"، بدل أن يقول: لم يجبني أحد، استعمل عوض عن ذلك لفظة "الظلام" لما لها من دلالة.

(1) - الديوان، ص 23.

يقول في قصيدة : " سقط الرّند " :

مَجْلِسُهُ كَانَ يَعُجُّ بِدَوَابِ الْأَرْضِ وَالْهَوَامِّ

مِنْ كُلِّ صُعْلُوكٍ شُوَيْعِرٍ، دَعِيٍّ دَاعِرٍ نَمَامٍ

كَانَ إِذَا مَا أَنْشَدُوا أَشْعَارَهُمْ بِنَامٍ، مُفْلَطَحًا وَ مُنْحَمًا

وَ كُلَّمَا أَنْشَدَ مِنْهُمْ أَحَدًا تَمَلَّمَا

وَقَالَ: لَا مَوْلَايَ، هَلْ يَخْفَى الْقَمَرُ ؟

وَيَغْضَبُ الْأَمِيرُ وَ يَصْفَعُ الشَّاعِرَ، فَالْقَمَرُ

يَغِيبُ كُلَّ لَيْلَةٍ فِي صَفْحَةِ الْغَدِيرِ

كَانَ زَمَانًا دَاعِرًا، يَا سَيِّدِي، كَانَ بِلَا ضِيفَانِ

الشُّعْرَاءَ عَرَفُوا فِيهِ وَمَا كَانُوا سِوَى خِرَافِ

وَكُنْتَ أَنْتَ بَيْنَهُمْ عَرَّافٌ، وَكُنْتَ فِي مَادِبَةِ اللَّئَامِ

شَاهِدَ عَصْرٍ سَادَهُ الظَّلَامُ، قَافِيَةُ الْهَمْزَةِ كَانَتْ بَعْلَةً عَرَجَاءُ

يَرْكَبُهَا الْأَمِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ لَيْلَاءُ

كُلُّ الْقَوَافِيَاءِ صَبَحَتْ، يَا سَيِّدِي، كَالْبَعْلَةِ الْعَرَجَاءِ⁽¹⁾

(1) - الديوان، ص 29.

التصق الشعر بالعرب على مرّ العصور ، ليصنع من بعضهم رجالاً يكونون السنة الحق، يبدعون بما تجود به قريحتهم، ويعبّرون عن واقعهم بحلوه ومرّه، لكن تبنى مستوى الشعر عمّا كان عليه، وظهر ما يسمى بشاعر البلاط، الذي يمدح الحاكم من أجل الرزق، فجاء مديحهم مطرّز بالنفاق والكذب والمبالغة، وأصبح ما يكتبه بعيد عن الوزن والفصاحة، ومحطّم لكلّ قواعد الشعر والأدب .

لذلك يتفاجأ القارئ بعبارة "البغلة العرجاء"⁽¹⁾، لكن مع توالي القراءات يفهم أنّ السلّطة كانت ظالمة، ومسيطرة، ومستبدّة، فشبه الشعر بالبغلة العرجاء لأنه انحرف عن مساره، وفقد مكانته، وبريقه، ورونقه، لأنّ الشاعر أصبح يكتب وفقاً لأهواء الأمير، فيزيّف الواقع بالكذب والنفاق من أجل كسب رضاه .

يقول في قصيدة: " الضفادع":

ضفادعُ الحُزنِ على بُحيرةِ المساءِ

كانتْ تصبُّ في طَواحينِ اللَّياليِ الماءَ

تُقَارِضُ النَّاءَ

مَا بَيْنَهَا وَتَنْشُرُ العَسِيلَ فِي الهَوَاءِ

وَتَشْرِبُ الشَّايَ وَفِي المَكَاتِبِ الأنيقةِ البِيضَاءِ

والصُّحُفِ الصَّفراءِ

كانتْ تقيءُ حِفْداً على الجَمَاهِيرِ، على المَارِدِ وَهُوَ يُكسِّرُ الأغلَالُ

(1) - الديوان، ص 29.

ضَفَادِعُ كَانَتْ تُسَمِّي نَفْسَهَا "رَجَالُ"

رَأَيْتُهُمْ فِي مُدُنِ الْعَالَمِ، فِي شَوَارِعِ الضَّبَابِ

فِي السُّوقِ، فِي الْمَقْهَى، بِأَلَا ضَمِيرُ

يُرِيئُونَ الْعَدَّ وَالْأَحْلَامَ وَالْمَصِيرُ

رَأَيْتُهُمْ مِنْ عَرَقِ الْجِيَاعِ

وَمِنْ دَمِ الْكَادِحِ، يَبْنُونَ لَهُمْ قِلَاعُ

أَعْلَى مِنَ السَّحَابِ (1)

مع بداية القصيدة يتفاجأ القارئ بلفظة "ضفادع"، حتى لأنه لا يفهم المعنى المقصود منها، وكلما يقرأ سطر يتفاجأ بتراكيب وعبارات مغايرة تماماً لما في ذهنه فالشاعر يصف هذه الضفادع بأنها تشرب الشاي، وتقرأ الصحف، وغيرها من الصفات إلى أن يأتي لعبارة: "ضفادع كانت تسمى نفسها رجالاً".

لقد غيب الشاعر على القارئ ما كان يتوقعه، لكن عند قراءة العبارة الأخيرة يفهم أنه يقصد الشاعر أو الكاتب المنافق الذي يزيّف الواقع، ويكذب على الناس في سبيل كسب ولاء الحاكم.

(1) - الديوان، ص 38.

ومنه يقول سي ميوك : « يبدو أنّ صاحب المفارقة يقول شيئاً، لكنّه في الحقيقة يقول شيئاً مختلفاً تماماً، وضحية المفارقة مطمئن أنّ الأمور هي على ما تبدو عليه، ولا يحسّ أنّها في الحقيقة مختلفة تماماً »⁽¹⁾.

لذلك فقد أسقط الشاعر صفة "الضفادع" على هؤلاء الكتاب، ولا يقصد بها الضفادع الحقيقية.

يقول في قصيدة: "ولكن الأرض تدور" :

إِذَا أَرَدْتُمْ، سَادَتِي، فَالْأَرْضُ لَا تَدُورُ

وَلَا يُعْطِي نِصْفَهَا الدِّيَجُورُ

وَلَا تَضُمُّ هَذِهِ الْقُبُورُ

إِلَّا الدُّمَى وَلَعَبَ الْأَطْفَالِ وَالزُّهُورُ

وَكُلُّ مَا كَانَ وَمَا يَكُونُ

مُقَدَّرٌ وَمَكْتُوبٌ

فَأَنْتُمْ الْأَسْيَادُ

(1) - سي ميوك: موسوعة المصطلح النقدي - المفارقة وصفاتها - ، تر: عبد الواحد لؤلؤة، دار الفارس للنشر والتوزيع، ط1، م04، عمان، الأردن، 1993، ص 46.

وَنَحْنُ فِي بَلَاطِكُمْ طَنَافِسُ وَخَدَمَ نَسُوسُ فِي الْحِظَائِرِ الْجِيَادُ

وَنَحْنُ فِي الْحَرْبِ لَكُمْ أَجْنَادُ

نَمُوتُ مِنْ أَجْلِ عُيُونِ قِطَطِ الْأَمِيرِ

وَلَمَعَانَ دَهَبِ اللُّصُوصِ وَالتُّجَارِ فِي حَنَادِقِ الهَجِيرِ⁽¹⁾

حينما نقرأ المقطع الأول يبدو لنا الأمر عاديًا، لكن يتفاجأ القارئ بعبارة لم يكن يتوقعها، لأنه كان ينتظر بعد جملة : "وَنَحْنُ فِي الْحَرْبِ لَكُمْ أَجْنَادُ" أن يقول الشاعر الجندي يموت من أجل الدفاع عن وطنه وأرضه، لكن عنصر المفاجأة يكمن في السطر الذي يليه، حينما يجد أن الجنود تموت من أجل قطط الأمير، وهذا دلالة على القهر والظلم، والهوان، والسيطرة على الحريات لأن الشعب في نظر البياتي شعبٌ مغلوب على أمره، خاضع تمامًا لسيطرة الحكّام، لذلك استخدم هذه العبارة لما لها من دلالة.

بهذا تكون المفارقة قد جسدت لنا موقف الشاعر إزاء الأنظمة السياسية، المتمثلة في استبداد الحاكم وحاشيته، وغياب الحريات والضوابط الأخلاقية والسياسية، يقول محمد العبد: «المفارقة تعبير انتقادي يعرض ملمحًا سلبيًا فيه مغالاة أو مبالغاة، فيهون من شأنه، وربما جعلت المفارقة أداة تلطيفية»⁽²⁾.

فهي مرآة عاكسة لصورة المجتمع الحقيقية من ناحية، كما أنّها طريق للتعبير عن الاضطرابات، والمساوئ والسيئات، ومعائب الفرد والمجتمع من ناحية أخرى.

(1) - الديوان، ص 40.

(2) - محمد العبد المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة، ص 17.

2-مفارقة السخرية:

هذه المفارقة تفيض بالسخرية، فهي طريقة من طرق التعبير، يستعمل فيها الشخص ألفاظاً تقلب المعنى إلى عكس ما يقصده.

« ويبنى هذا النوع على موقف يناقض ما ينتظر فعله تمامًا، إذ يأتي الفعل مغايرًا تمامًا للوجهة التي يجدر بالإنسان أن يقوم بها ». (1)

« تعددت الدراسات التي تناولت النتاج الشعري للشاعر "عبد الوهاب البياتي"، لتشمل العديد من الجوانب المهمة في شعره، إلا أنها أغفلت موضوعًا لا يقل أهمية عن الجوانب المدروسة وهو السخرية ». (2)

« فالشاعر لم يُعرف في الوسط الأدبي بأنه من الشعراء الساخرين، كون أغلب الدراسات التي تناولت السخرية، تربط الموضوع بالضحك وتنسى جوانب مهمة في السخرية، قد تكون مأساوية ». (3)

السخرية طريقة للتعبير عن القضايا التي تدعو إلى الانتقاد في المجتمعات بلغة ساخرة ملؤها الضحك والمزاح، وقد تكون بلغة مأساوية فيها حسرة وأسف.

(1) - سامح رواشدة: فضاءات شعرية، ص 18.

(2) - صدام فهد الأسدي: السخرية السياسية في شعر عبد الوهاب البياتي، مؤسسة النور للثقافات والإعلام،

.20.04.2017، www.alnoor.se

(3) - المرجع نفسه.

ومن نماذج هذا النوع قوله في قصيدة: "إلى عبد الناصر الإنسان":

أَيَا جَيْلِ الْهَزِيمَةِ... هَذِهِ الثُّورَةُ

سَتَمَحُو عَارِكُمْ وَتُزَحِّحُ الصَّخْرَةَ

وَتَنْزَعُ عَنْكُمْ الْقِشْرَةَ

وَتَفْتَحُ فِي قَفَارِ حَيَاتِكُمْ زَهْرَةَ

وَتَنْبُتُ، أَيُّهَا الْجَوْفُ الصِّغَارِ، بِرَأْسِكُمْ فِكْرَةَ

سَيَعْسِلُ بِرُقْمَا هَذِي الْوُجُوهِ وَ هَذِهِ النَّظْرَةَ

سَتُصْبِحُ هَذِهِ الْحَسْرَةَ

جُسُورًا وَ قَنَادِيلَ زُهُورًا وَ مَنَادِيلَ

وَيُصْبِحُ بَاطِلُ الْحُزْنِ أَبَاطِيلَ⁽¹⁾

يبدأ البياتي قصيدته بنداء صارخ يفيض سخرية واستهزاء بعبارة: "أيا جيل الهزيمة"، وأسلوب السخرية معروف لدى البياتي الذي يوظفه بعدة طرق، فأحياناً يلقب الشّخص بصفات مختلفة: كالكاذب، أو الخائن... وغيرها، وإمّا يطلق عليه تسمية بعض الحيوانات كالأرانب، الضفادع، البغل... إلخ.

(1) - الديوان، ص 07.

وأحيانًا أخرى يستخدم الشتم المباشر، ومن هنا يطلق البياتي على جيله "جيل الهزيمة"، لأنه رضخ للسّادة ورضي بالذلّ والمهانة، وهو يؤكّد أنّ الثورة ستغيّر كلّ هذه الأوضاع بمحوها تمامًا .

يقول في قصيدة: " فسيفاء":

مُهْرَجُ السُّلْطَانِ

كَانَ وَ يَأْمَا كَانَ

فِي سَالِفِ الْأَزْمَانِ

يُدَاعِبُ الْأَوْتَارَ، يَمْشِي فَوْقَ حَدِّ السَّيْفِ وَ الدُّخَانِ

يَرْفُصُ فَوْقَ الحَبْلِ، يَأْكُلُ الرُّجَاجَ، يَنْثَبِي مُغْنِيًا سَكَرَانِ

يُقَلِّدُ السَّعْدَانَ

يَرْكَبُ فَوْقَ ظَهْرِهِ الْأَطْفَالَ فِي البُسْتَانِ

يُخْرِجُ لِلشَّمْسِ، إِذَا مَدَّتْ إِلَيْهِ يَدَهَا اللِّسَانَ

يُكَلِّمُ النُّجُومَ وَ الْأَمْوَاتِ

يَنَامُ فِي السَّاحَاتِ⁽¹⁾

(1) - الديوان، ص 13.

عانى المواطن العربي بصورة عامة والمثقف بصورة خاصة، من انكسارات وعنف سياسي ألقى بظلاله على طبيعة الحياة السياسية، فكان نتيجة لهذه الظروف أن تعددت ردود فعل المثقف بأشكال شتى، تراوحت بين الانسحاب من الواقع إلى هامش الحياة، أو الرضوخ للنظام القائم، أو التمرد بنوعيه: الفردي، والثوري الجماعي.⁽¹⁾

وما كان من البياتي غير أن يرفض ذلك الواقع، ويتمرد عليه، ويسخر منه وينتقده انطلاقاً من تناقضات ذلك الواقع.

وفي هذه القصيدة نموذج آخر يعدّ شكل من أشكال السخرية، وقد ركز عليه البياتي في ديوانه ، وهذا النموذج من يسعى إلى كسب رضا السلطة السياسية بكلّ الوسائل .

يصف لنا الشاعر حركات المثقف العربي، الذي يفعل أي شيء ارضاءً للحاكم وقد حوّل البياتي هذه الحركات إلى كوميديا ضاحكة عززت روح السخرية، وذلك من خلال عبارة: "يُخْرِجُ لِلشَّمْسِ، إِذَا مَدَّتْ إِلَيْهِ يَدَهَا اللِّسَانَ"⁽²⁾، إضافةً إلى ذلك خلخل لنا مفهوم لفظة المثقف الذي يوحى بالرزانة، وقول الحق والقدرة على الاقتناع لكن الشاعر حوّل صورته إلى صورة هزلية، فالمثقف هنا ليس سوى إنسان كاذب ومنافق يزيّف الواقع للشعب في سبيل كسب رضا الحاكم.

(1) - ينظر، صدام فهد الأسدي: السخرية السياسية في شعر عبد الوهاب البياتي.

(2) - الديوان، ص 13.

يقول في قصيدة: " الضفادع":

ضَفَادِعُ الحُزْنِ عَلَى بُحَيْرَةِ المَسَاءِ

كَانَتْ تَصُبُّ فِي طَوَاحِينِ اللَّيَالِي المَاءَ، تُقَارِضُ التَّنَاءَ

مَا بَيْنَهَا وَتَنْشُرُ العَسِيلَ فِي الهَوَاءِ

وَتَشْرَبُ الشَّايَ وَفِي المَكَاتِبِ الأَيْفَةَ البَيْضَاءِ

وَالصُّحُفَ الصَّفْرَاءَ

كَانَتْ تَقِيءُ حِفْذَهَا عَلَى الجَمَاهِيرِ، عَلَى المَارِدِ وَهُوَ يُكَسِّرُ الأَغْلَالَ

ضَفَادِعُ كَانَتْ تُسَمِّي نَفْسَهَا "رَجَالًا"⁽¹⁾

كما قلنا سابقاً هذه إحدى طرق البياتي في السخرية من الشخص، وذلك بتلقيبه بألقاب تحط من قيمته .

ويرى العديد من الأدباء، أن السخرية طريقاً خاصاً للتعبير عن المفاهيم الاجتماعية، والسياسية اللاذعة، وبعبارة أخرى تعتبر السخرية طريقاً للكشف عن الحقائق المرّة، الناتجة عن فساد الفرد والمجتمع لاقتلاع جذور الفساد، والحقائق التي لا يجوز للإنسان أو يتعدّر عليه التطرق إليها بشكل مباشر.⁽²⁾

(1) - الديوان، ص 38.

(2) - ينظر، أبو القاسم رادفر: السخرية لغتها أشكالها ودوافعها، جامعة آزاد الإسلامية جيرفت،

.15.05.2017، www.diwanalarab.com

يقول في قصيدة: "سفر الفقر و الثورة":

مِنَ القَاعِ أُنادِيكَ

لِسَانِي جَفَّ واحْتَرَقَتْ

فَرَأْسَاتِي عَلَى فَيْكِ

أَهَذَا التَّلْجُ مِنْ بَرْدِ لَيْالِيكَ؟

أَهَذَا الفَقْرُ مِنْ جُودِ أَيَادِيكَ؟

عَلَى بَوَابَةِ اللَّيْلِ

يُسَابِقُ ظِلَّهُ ظِلِّي

وَيَقْبَعُ سَاغِبًا عَزِيَانِ فِي الحَقْلِ

وَيَتَّبَعُنِي إِلَى النُّهْرِ

أَهَذَا الحَجَرُ الصَّامِتُ مِنْ قَبْرِي؟

أَهَذَا الرَّمْنُ المَصْلُوبُ فِي السَّاحَاتِ مِنْ عُمْرِي؟

أَهَذَا أَنْتَ يَا فَقْرِي؟⁽¹⁾

(1) - الديوان، ص 42.

إنّ أول ما يلاحظ عند قراءة قصيدة "سفر الفقر والثورة"، أنّ الشاعر يوجّه خطابه للفقر خاصة في المقاطع الأولى، لكن لا يخاطبه على أنّه صفة فقط، بل هو صورة تشخيصية يخاطب الفقر على أنّه إنسان، ومنه يصوّر لنا كيف يكون الصّراع بين الإنسان الحقيقي، والإنسان الفقير في علاقة فيها الغالب والمغلوب .

إنّ مصطلح السّخرية لا يرتبط فقط بالضّحك، بل لها جوانب أخرى كأن تكون مأساوية، والشاعر هنا يتحسر على الواقع المزري المعاش، فيتساءل عن السّبب الذي أدى إلى تدهور الأوضاع إلى هذا الحدّ، ونلمس من خلال تساؤله نبرة السّخرية أهذا الفَقْرُ مِنْ جُودِ أَيَادِيكَ؟⁽¹⁾ ، فهل من الممكن أن يصبح الإنسان فقيراً من كثرة العطاء و الجود ؟ .

كما أننا نجد العديد من العبارات التي نلمس فيها سخرية، والتي طرحها من خلال مجموعة من التّساؤلات والاستفهامات الغير مبرّرة مثل :

أَهَذَا الْحَجْرُ الصَّامِتُ مِنْ قَبْرِي ؟

أَهَذَا الزَّمَنُ الْمَصْلُوبُ فِي السَّاحَاتِ مِنْ عُمْرِي ؟

أَهَذَا أَنْتَ يَا فَقْرِي؟⁽²⁾

(1) - الديوان، ص 42.

(2) - الديوان، ص 42.

يقول في قصيدة: "مرثية إلى مهرج":

مُهْرَجٌ صَغِيرٌ

أَرَادَ أَنْ يَطِيرَ

فَسَارَ وَهُوَ الْمُفْعَدُ الضَّرِيرُ

وَرَاءَ نَعَشِ بَغْلَةَ الْأَمِيرِ

وَبَاعَ لِلشَّيْطَانِ حِمَارَهُ، وَأَطْلَقَ الْعِنَانُ

وَنَامَ تَحْتَ جَبَلِ الْوَرَقِ، الْحَبْرُ تَحْتَ رَأْسِهِ نَهْرٌ مِنَ الْأَرْقُ

تَنْفَسَ الْغُرَابُ فِي سَمَائِهِ السَّوْدَاءِ وَأَنْطَلَقَ

يَنْعَبُ فِي جَنَازَةِ الْعَسَقِ

وَهَبَّ مَذْعُورًا ، فَحَبَلُ حُلْمِهِ احْتَرَقَ

وَعَاصَ فِي مُسْتَنْقَعِ الْأَحْزَانِ وَاحْتَنَقَ⁽¹⁾

نلاحظ أن لفظة المهرج تتكرر كثيرًا عند البياتي، وترسم القصيدة بأسلوب هزلي

ساخر الحركات التي تتوافق مع شخصية المهرج.

(1) - الديوان، ص 51.

ويقول في القصيدة نفسها:

كَانَتْ الْأَفَاطُ

تَسْفُطُ فِي آبَارِ هَذَا اللَّيْلِ تَحْتَ قَدَمِ الْعَرَّافِ

وَكَانَتْ الْمَتَاحِفُ تَضُمُّ تَيْجَانَ مُلُوكِ سَبَقُوا السَّلَاحِفُ

أَهْذِهِ الزُّوَاحِفُ ؟

وَإِخْجَلَّتَاهُ فِي عَدِّ تَطِيرِ

تَمْسَحُ ذَيْلَ بَعْلَةَ الْأَمِيرِ

تَهْشُ عَنْ وَجْهِ الصَّعَّارِ السَّادَةِ الدُّبَابِ

تَنْفُضُ عَنْ لِحَاهِمِ التُّرَابِ

فَمِهْنَةُ التَّمْسِيحِ فِي زَمَانِنَا يَبْرَعُ فِيهَا الْعُورُ وَالْأَذُنَابُ⁽¹⁾

تعدّ السّخرية شكل من أشكال التمرد والثورة على الحكّام، فهي وسيلة لا تقل أهمية عن فعل الثورة، لما لها من دور في شحن الثورة عن طريق كشف مساوئ رموز السّطة أمام المجتمع.

(1) - الديوان، ص 52.

تقدّم السّخرية صورة هجائية عن الجوانب القبيحة والسّلبية للحياة، كما يصور معائب المجتمعات ومفاسدها، وحقائقها المرّة بعمق شديد، حيث تظهر تلك الحقائق المرّة أكثر قبلاً ومرارة، ليتجلى التناقض العميق بين الوضع الموجود، والحياة الكريمة المرجوة.⁽¹⁾

وهذه الأبيات فيها حسرة، وسخرية، لأنّ المتاحف يوضع فيها الشّيء الثمين ذو قيمة، أو الإنجازات العظيمة، وهذا لا ينطبق على هؤلاء الملوك، لأنّ إنجازهم الوحيد أنّهم سبقوا السّلاحف، وهذه إشارة إلى أنّهم لم يفعلوا شيئاً ولم يصنعوا أي إنجاز.

ثم يعود لوصف حالة الإنسان المتقف بتشويه خلقه، فيسند له صفة حيوانية وهي "الزّواحف"، ويزيد بعد كلّ سطر في ذمّه بطريقة تدعو للتّفور.

وكلّ هذا يدلّ على الواقع القائم على المصلحة والتّفاق، من أجل كسب رضا الحاكم بثتى الوسائل، وقد حوّل البياتي حركات المتقف إلى كوميديا ضاحكة التي عزّزت روح السّخرية عنده فحاول أن ينقلها لنا بأسلوب هزلي ساخر.

(1) - ينظر، أبو القاسم رادفر: السخرية لغتها أشكالها ودوافعها.

3 - مفارقة المخادعة:

هذا النوع من المفارقة لا يتحقق ما كان يرتجى ومنتظر تحققه، فتكشف لنا خيبة الأمل مما كان يتوقعه صاحب الفعل، حيث يقدم موقفًا أو مواقف إيجابية، فيفاجأ بأن فعله لم يقابل إلا نكرانًا وجحودًا.⁽¹⁾

يقول في قصيدة: " فسيفساء":

كَانَ يُحِبُّ ابْنَةَ السُّلْطَانِ

يَحْيَا عَلَى ضِفَافِ نَهْرٍ صَوْتِهَا

وَصَمَّتِهَا

لَكِنَّهَا مَاتَتْ كَمَا الْفَرَّاشَةُ الْبَيْضَاءُ فِي الْحُقُولِ

تَمُوتُ فِي الْأُقُولِ

فَجُنَّ بَعْدَ مَوْتِهَا

وَلَاذَّ بِالصَّمْتِ وَ مَا سَبَّحَ إِلَّا بِاسْمِهَا⁽²⁾

(1) - ينظر، سامح رواشدة: فضاءات شعرية، ص 17.

(2) - الديوان، ص 13.

إنّ القارئ حينما يقرأ الأسطر الأولى، ينتظر ويتربص الآتي، وفي نفس الوقت يرسم في ذهنه ويتخيل ما سيحدث، لكنّه يتفاجأ ويخيب ظنّه حينما يقول في الأسطر الموالية: " لَكِنَّهَا مَانَتْ كَمَا الْفَرَاشَةَ الْبَيْضَاءَ فِي الْأَقُولِ"⁽¹⁾.

المتلقي هنا كان متطلعاً لشيء أفضل بكثير، وتخطر بباله احتمالات وخيارات عديدة، لكن المفاجأة أنّ الشيء الذي حدث لم يكن يتوقعه.

إنّ لحظة موت الحبيبة شكّلت صدمة لدى القارئ، فقد تداعى إلى ذهنه مشاهد و صور عديدة لقصة المهرج وابنة السلطان، وكان يتربص نهاية هذه القصة، فيفاجأ بموتها، إنّها حالة من الخديعة، لأنّ المتلقي لم يكن ينتظر هذه النهاية "لحظة غياب الحبيبة عن الحياة".

المفارقة تقوم على حضور "الموت" على الرّغم من قسوته، بدل الحياة.

يقول في قصيدة: " قصيدتان إلى ولدي علي":

قَمْرِي الْحَزِينُ

الْبَحْرُ مَاتَ وَغَيَّبَتْ أَمْوَاجُهُ السَّوْدَاءَ قَلْعَ السُّنْدِبَادِ

وَلَمْ يَعُدْ أَبْنَاؤُهُ يَتَصَايَحُونَ مَعَ النَّوَارِسِ وَالصَّدَى الْمَبْحُوحِ قَدْ عَادَ

وَالْأَفُقُ كَفَّنَهُ الرَّمَادُ

(1) - الديوان، ص 13.

فَلَمَنْ تُغْنِي السَّاحِرَاتُ ؟ وَالْبَحْرُ مَاتُ

وَالْعُشْبُ فَوْقَ جَبِينِهِ يَطْفُو وَتَطْفُو دُنْيَاوَاتُ

كَانَتْ لَنَا فِيهَا، إِذَا غَنَّى الْمُغْنِي، ذِكْرِيَّاتُ

عَرَقَتْ جَزِيرَتُنَا وَمَا عَادَ الْغِنَاءُ

إِلَّا بُكَاءَ وَالْقَبْرَاتُ

طَارَتْ، فَيَا قَمْرِي الْحَزِينُ

الْكَنْزُ فِي الْمَجْرَى دَفِينُ

فِي آخِرِ الْبُسْتَانِ ، تَحْتَ شَجَرَةِ اللَّيْمُونِ ، حَبَّأَهُ هُنَاكَ السُّنْدِبَادُ

لَكِنَّهُ خَاوٍ⁽¹⁾

نلمس خيبة أمل الشاعر من الوضع المزري الذي وصل إليه الواقع العربي

حيث تحوّل جوّ الفرحة والبهجة إلى جوّ كئيب و حزين، ولم يعد الغناء إلاّ بكاء.

كما نلاحظ المراوغة في حديثه، حين بدأ في تحديد مكان الكنز وبدقة، فجاءت

ألفاظه مخادعة ومراوغة، فيها ادعاء وتظاهر بالجهل، من أجل استدراج القارئ لدور

الضحية، واستطاع مباغتته وخداعه ثم فاجأه بعبارة: "لَكِنَّهُ خَاوٍ"، لأنّ القارئ لم يكن يتوقع

هذه النتيجة.

(1) - الديوان، ص 21.

لذلك يقول أرسطو في المفارقة: « هي الاستخدام المراوغ للغة » (1).

ومنه نقول: إنها ظاهرة تعتمد على الإشارة والإيحاءات والمراوغة، من أجل تمويه وتضليل القارئ، حتى تحقق لديه صدمة شعرية أو ما يسمى بالدهشة.

يقول في قصيدة: "إلى هند":

عَيْنَاكَ " بَعْدَاد " الَّتِي اُنْفَقْتُهَا فِي الصَّحْوِ وَالْأَحْلَامِ

لَوْ كُنْتُ هَارُونَ الرَّشِيدَ لَتَنَزَّهْتُ بِهَا

مُوزِعًا عَلَى الْجُمُوعِ طَيِّبِ الْكَلَامِ

لَكِنِّي لَسْتُ الْخَلِيفَةَ الشَّهِيرَ أَوْ مُغْنِي عَصْرِهِ الْهَمَامِ

وَلَسْتُ بِالْحَيَّامِ

وَإِنِّي بِالرَّغْمِ مِنْ فَقْرِي بِهِذَا الزَّمَنِ الْبَخِيلِ

وَلَيْلَ حُزْنِي الْمَجْدِبِ الطَّوِيلِ

بَكَيْتُ، يَا حَبِيبَتِي، كَثِيرَ

مَنْحَتُ أَهْلِي الْفُقَرَاءِ كَلِمَاتِي

وَتَمَرَّقْتُ عَلَى الْأَسْوَالِ فِي الْهَجِيرِ (2)

(1) - ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي، ص 24.

(2) - الديوان، ص 56.

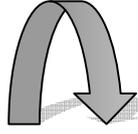
إنّ الشّاعر هنا يستحضر شخصية عظيمة، لها دور كبير في بناء الدّولة الإسلامية، ونلاحظ في هذه القصيدة أنّ البياتي قد استخدم سمة أسلوبية أخرى تخدم المفارقة، ألا وهي ظاهرة "التّناس" وذلك باستحضار شخصية تاريخية مثل هارون الرّشيد، وهو هنا يستحضر شخصية من الماضي إلى زمان لم يعد يذكر فيه مثل هذه الشّخصيات.

وقد قامت المفارقة هاهنا على استحضار شخصية هارون الرّشيد الذي كان من أنبل الخلفاء، وأحشم الملوك و أعدلهم، وكان ذا شجاعة، ورأي، وعلم، اشتهر بكثير من الصّفات والأخلاق الحسنة، من بينها طيب كلامه عكس حكامّ زمننا الحاضر، والذي مثلهم الشّاعر على أنّهم رمز السلطة القمعية الظّالمة المستبدّة.

في السّطر الأول يتمنى لو كان هو "هارون الرّشيد" ، لكن يعود ويختتم هذه الأمنية بخيبة أمل الشّاعر في عبارة: "لَكِنِّي لَسْتُ الْخَلِيفَةَ الشَّهِير"⁽¹⁾، فكأنّه يتحسّر على الزّمن الماضي، الذي ولّى بشخصياته العظيمة وانتصاراتهم، وأمجادهم، وخصالهم دون رجعة.

(1) - الديوان، ص 56.

الختمة



وأخيراً رست سُنن البحث على شواطئه، بعد رحلة عناء جميل، وبحثٍ مثير، كشف لنا عن ماهية هذا المصطلح الذي أثار جدلاً واسعاً في الدراسات العربية خاصةً، فهو تقنية تكسر المؤلف والمعتاد، وبما أنّ كلّ ممنوع مرغوب، والأبعد هو الأجل، فقد كانت المفارقة وسيلة لكشف وفضح العديد من القضايا في المجتمع، وذلك بفضل خصائصها التي تمتاز بها من تمويه ومراوغة.

وعلى ضوء هذا فقد استخلصنا من هذا البحث أهم النتائج التي تجلت في الإجابة عن الإشكالية المحورية التي يمكن اجمالها فيما يلي:

1- يشير مفهوم المفارقة إلى الأسلوب البلاغي الذي يكون فيه المعنى الظاهر، في تضاد مع المعنى الباطن، وكثيراً ما تحتاج إلى تأمل ذهني عميق، من أجل كشف الدلالات الكامنة في أعماق النص.

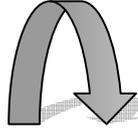
2- إنّها نظرة فلسفية للحياة، ومرآة عاكسة لها، إذ تكشف لنا كيف تبدو الحياة على حقيقتها، عن طريق حرية التّجاوز، فتفضح لتكشف، وتهدم لتبني، وتضحك لتبكي.

3- حظي هذا المصطلح باهتمام بالغ في الدراسات الغربية، وكانت بدايته مع "أفلاطون وأرسطو"، هذا الأخير الذي يعدّ صانع المفارقة الأول الذي يذكره التاريخ.

4- مع بداية القرن 19 بدأ هذا المفهوم يأخذ مفاهيم جديدة، لكنّه حافظ في نفس الوقت على معانيه القديمة.

5- بدخول المفارقة عالم النّقد والأدب، أثارت العديد من التّساؤلات، وما تزال تشكو من إغفال كبير على السّاحة النّقدية العربية، ولم يؤلّف فيها إلاّ عدد قليل من الكتب.

6- ما ينبغي الإشارة إليه هو عدم وجود المفارقة مصطلحاً في كتب التّراث، لا يعني عدم وجودها مفهومًا، لأنّها في الأساس ترجمة لمصطلح غربي، لكن وُجدت مصطلحات بلاغية قريبة منها مثل: التّهكم، المقابلة، التّورية.



7 - أسهمت المفارقة في ديوان "سِفْر الفَقْر والثَّوْرَة"، بشكل كبير في شحن اللّغة الإبداعية بطاقة تعبيرية هائلة، وذلك باعتبارها آلية أسلوبية تختلف مواضع تمركزها، وأوّل موضع تتمركز فيه هو العنوان، باعتباره أوّل عتبة للنّص، أو نسخة مصغرة من النّص الكبير، وبذلك يمكن أن تخترقه المفارقة ليصبح عنوانًا مفارقًا.

8 - التّضاد بصيغته المتعدّدة يمثل أسلوبًا يكسر رتبة النّص وجموده، بإثارة حساسية القارئ، ومفاجأته بما هو غير متوقع.

9 - التّقابل أسلوب تعبيرى، يقوم على مبدأ التّضاد بين المعاني والألفاظ، وهو طريقة في أداء المعاني وإبراز تضادها.

10 - المفاجأة تقوم على مخالفة ما يتوقعه القارئ، في الموقف التّبليغى.

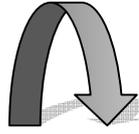
11 - تعتبر السّخرية طريقًا خاصًا للتعبير عن القضايا التي تدعو للانتقاد في المجتمعات، بلغة ملؤها الضّحك والمزاح، وهي مرآة عاكسة للحياة.

12 - أما المخادعة فتكشف لنا عن خيبة الأمل، ممّا يتوقعه صاحب الفعل.

وفي الأخير نقول:

أسلوب المفارقة يعتبر من أبرز الأساليب الأدبية، التي يمكن من خلالها معالجة الأوضاع الاجتماعية والسياسية، إذ يأتي في ظاهرها الهدم، ولكن في ثناياها بناء.

مَطَق



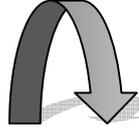
التعريف بالشاعر

ولد الشاعر العراقي عبد الوهاب البياتي في بغداد عام 1926، وانهى دراسته فيها، في دار المعلمين العالية برفقة زملائه كل من بدر شاكر السيّاب، ونازك الملائكة، وسليمان العيسى وآخرين.

والبياتي لم يقتصر على البقاء في بغداد عاصمة وطنه الحبيب، بل راح ينتقل بين بلدان العالم باحثاً عن جمرة الشعر في مدنها، فأصدر ديوانه الأول "ملائكة الشيطان" عام 1950، ثم أردفه بدواوينه: "أباريق مهشمة"، "سفر الفقر والثورة"، "المجد للأطفال والزيتون"، "كلمات لا تموت".

ثم قفزت شاعرية البياتي إلى آفاق جديدة بعد ديوانيه: "قصائد حب على بوابات العالم السبع، وقمر شيراز"، اللذين أكد فيهما الشاعر حسّه الانساني، وانتقل إلى مصاف العالمية في مستوى طرحه وتأمله لهموم الانسان، ليخرج الشاعر بعد ذلك بديوانيه: "بستان عائشة، وكتاب المرايا"، لتكريس العمق الفلسفي، فيتأمل الشاعر دورة حياة الانسان وعلاقته مع الموت.⁽¹⁾

(1) - نبذة عن الشاعر العراقي الكبير عبد الوهاب البياتي، جريدة المؤتمر، ع2983، www.almutamar.com، 19.05.2017.



عاش البياتي أغلب سنوات حياته متنقلاً بين موسكو، والقاهرة، ومدريد، وقضى أغلب سنوات التسعينات في العاصمة الأردنية عمان، وانتقل قبل عام واحد فقط من رحيله إلى العاصمة السورية دمشق، التي كان يحلم أن يقضي فيها آخر لحظات حياته.

توفي الشاعر عبد الوهاب البياتي في دمشق، يوم الثلاثاء المصادف ل:

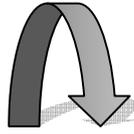
1999/08/03، إثر إصابة بنوبة قلبية حادة.

رحل شاعرنا الكبير والحنين للوطن يمزق فؤاده الذي أتعبه.⁽¹⁾

(1) - نبذة عن الشاعر العراقي الكبير عبد الوهاب البياتي، جريدة المؤتمر.

قائمة المصادر

والمراجع



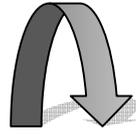
❖ القرآن الكريم: رواية ورش.

أ - بالعربية:

- 1 - حسني عبد الجليل: المفارقة في شعر عدي بن زيد الموقف والأداة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط1، الاسكندرية، [د.ب.]، 2009.
- 2- سامح رواشدة: فضاءات شعرية - دراسة في ديوان أمل دنقل، المركز القومي للنشر، [د. ط.]، إربد، الأردن، 1999.
- 3- سعيد شوقي: بناء المفارقة في المسرحية الشعرية، إيتراك للنشر والتوزيع، ط1، القاهرة، مصر، 2001.
- 4- عبد الوهاب البياتي: الأعمال الشعرية، ج2، دار فارس للنشر والتوزيع، [د. ط.]، عمان، 1995.
- 5- عصام شرّيح: فضاء المتخيل الشعري - دراسات تحليلية في بنية القصيدة الحدائثية - دار الينابيع، ط1، دمشق، سوريا، 2010.
- 6- محمّد العبد: المفارقة القرآنية- دراسة في بنية الدلالة -، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة، مصر، 1994.
- 7- ناصر شبانة: المفارقة في الشعر العربي الحديث (أمل دنقل، سعدي يوسف، محمود درويش أنموذجاً)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، بيروت، 2001.
- 8- نعمان عبد السميع متولي: المفارقة اللغوية في الدراسات الغربية والتراث العربي القديم - دراسة تطبيقية -، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ط1، دسوق، [د. ب.]، 2014.

❖ المعاجم والقواميس:

- 1 - جمال الدين ابن منظور الأنصاري: لسان العرب، م10، دار صادر للطباعة والنشر، ط6، بيروت، لبنان، 1997.



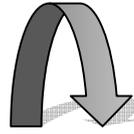
- 2 - شعبان عبد العاطي وآخرون: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق، ط4، مصر، 2004.
- 3 - عبد الرّحمان الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين، تح: مهدي المخزومي وإبراهيم السّامرائي، ج5، [د. ط]، [د. ب]، 100-195هـ.
- 4 - مجمع اللّغة العربية: المعجم الوجيز، [د. ط]، بيروت، 1994.
- 5 - محمّد بن أبي بكر عبد القادر الرّازي: مختار الصّحاح، دار الرّسالة، [د. ط]، الكويت، 666هـ.

❖ الرسائل الجامعية:

- 1 - سهام حشيشي: المفارقة في مقامات الحريري مقارنة بنيوية، مذكرة ماجستير، إش: عبد الله العشي، قسم الآداب واللّغة العربية، جامعة الحاج لخضر، باتنة، الجزائر، 2011، 2012.
- 2 - بربير فريحة: المفارقة الأسلوبية في مقامات الهذاني، مذكرة ماجستير، إش: جلولي العيد، قسم اللّغة العربية وآدابها، جامعة قاصدي مباح، ورقلة، الجزائر، 2009، 2010.

❖ المجلات:

- 1- مجلة التأويلية العربية، كلية اللّغة، مراكش.
- 2- مجلة كلية الآداب واللّغات، جامعة محمّد خيضر، بسكرة الجزائر، جانفي 2011، ع8.
- 3- مجلة ضفاف، النّمس، فبراير، 2002، ع9.
- 4- المجلة الجامعة، قسم اللّغة العربية، كلية التربية، جامعة الزّاوية، فبراير 2014، ع16.
- 5- مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمّد خيضر، بسكرة، الجزائر، جوان 2007، ع1.
- 6- مجلة جامعة دمشق، كلية الآداب، قسم اللّغة العربية، 2013، ع2.



❖ المقالات:

- 1 - بوشعيب الساورى: بلاغة التقابل، ديوان العرب، 23 سبتمبر 2009.
- 2 - خالد سالم: مصر عبد الوهاب البياتي، الحوار المتمدن، www.m.alhewar.org، 05.04.2017.
- 3 - صدام فهد الأسدي: السخرية السياسية في شعر عبد الوهاب البياتي، مؤسسة النور للثقافات والإعلام، www.alnoor.se، 20.04.2017.

❖ الجرائد:

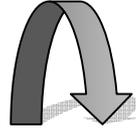
- 1 - إبراهيم مشاركة: عراف البراري أو الصورة السلبية للمتقف في الشعر الحديث، جريدة الشعب، www.elshaab.org، 10.04.2017.
- 2 - أحمد متولي حافظ: 17 عاما على رحيله... البياتي محارب السيّف النّغم، الأهرام، www.ahram.org.eg، 07.04.2017.
- 3 - رياض الدليمي، كمال عبد الرحمان النعيمي: بنية التضاد والمفارقة في تسليقي عروش الياسمين، الديار اللّندنية، www.aldiyarlondon.com، 12.05.2017.
- 4 - نبذة عن الشاعر العراقي الكبير عبد الوهاب البياتي، جريدة المؤتمر، ع2983، www.almutamar.com، 19.05.2017.

ب - الكتب المترجمة:

- 1 - سي ميوك: موسوعة المصطلح النقدي - المفارقة وصفاتها - ، تر: عبد الواحد لؤلؤة، دار الفارس للنشر والتوزيع، ط1، م04، عمان، الأردن، 1993.

❖ الشبكة العنكبوتية:

- 1 - أبو القاسم رادفر: السخرية لغتها أشكالها ودوافعها، جامعة آزاد الإسلامية جيرفت، www.diwanalarab.com ، 15.05.2017.



قائمة المصادر والمراجع

فهرس المحتويات

	شكر وعرفان
أ - د	مقدمة
10	مدخل: المفارقة المفهوم والوظيفة
10	1 - تعريف المفارقة
11 - 10	1 - 1: لغة
15 - 12	1 - 2: اصطلاحا
19 - 16	2 - وظيفة المفارقة
20	3 - المفارقة في الدرس النقدي
21 - 20	3 - 1: المفارقة في الدرس النقدي الغربي
24 - 22	3 - 2: المفارقة في الدرس النقدي العربي
26	الفصل الأول: أنواع المفارقة في ديوان سفر الفقر والثورة
33 - 26	1 - مفارقة العنوان
43 - 34	2 - مفارقة الأضداد
48 - 44	3 - مفارقة التقابل
50	الفصل الثاني: صور المفارقة في ديوان سفر الفقر والثورة
64 - 50	1 - مفارقة المفاجأة
74 - 65	2 - مفارقة السخرية
79 - 75	3 - مفارقة المخادعة
82 - 81	الخاتمة

85 -84	ملحق
89-87	قائمة المصادر والمراجع
92 -91	الفهرس

ملخص:

المفارقة ظاهرة أدبية تعتمد على التّضاد بين المعنى المنطوق المباشر، والمعنى غير المباشر، وهي نظرة فلسفية للحياة بها ندرك سرّ وجود المتناقضات، وبما أنّها ترجمة لمصطلح غربي لا نتوقع وجودها في كتب التّراث العربي، لكن هناك مصطلحات قريبة منها يمكن احتسابها مفارقة.

وبدخولها عالم الأدب أثارت العديد من التساؤلات، وما تزال تشكو من إغفال كبير عند العرب مقارنة بالغرب، ويختلف استخدامها بحسب السّياق.

Summary :

Paradox is a literary phenomenon that is based on a paradox associating the direct uttered meaning, and the indirect one.

It is a philosophical view to life through which we can conceive the existence secret of opposites. And since it is just a translation to a foreign language term, so we can not expect to find it in books of Arabic patrimony, however there are other terms closer in meaning that maybe can side red as paradox.

As soon as it has become a part of literature it has raised numerous questions, it is still neglected by Arabs, in contrary to what is effectively happening in occidental world. Its usage depends on its context.