

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة



كلية الآداب واللغات

قسم الآداب و اللغة العربية

لامية ابن الوردى

"دراسة تركيبية دلالية"

مذكرة مقدّمة لنيل شهادة الماستر في الآداب واللغة العربية

تخصّص: علوم اللسان العربي.

إشراف الدكتور:

الأمين ملاوي

إعداد الطالب:

الهاشمي دلول

الصفة	الرتبة العلمية	أعضاء اللجنة
رئيسا	دكتورة	ليلى كادة
مشرفا ومقررا	دكتور	الأمين ملاوي
مناقشا	أستاذ	باديس لهويمل

السنة الجامعية: 1437هـ/1438هـ - 2016م/2017م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

يعدّ الشعر من أهمّ الظواهر الفنيّة التي ميّزت الحياة الأدبيّة في العصر الجاهلي، فقد وظّف شعراء هذا العصر الشعر في التعبير عن مشاعرهم، وفي نقل تجاربهم، وفي وصف مظاهر حياتهم، وفي التفاخر بمآثرهم وأنسابهم، وهذا ما جعل له مكانة فيما بينهم، ولم يتوقّف هذا الاهتمام على هذا العصر، فقد امتدّت العناية به إلى العصور التي تلتها بعد ظهور الإسلام، حتّى إنّه لفت إليه الأدباء والخطباء والبلغاء والفقهاء، ناهيك عن علماء اللّغة والنحو الذين وجدوا فيه المنهل العذب فسقوا وسقوا من بديع بيانه، وحسن بنائه، وعذب ألفاظه، ومّا لفت أنظارهم وسحر أبصارهم تنوّع أساليبه وتراكيبه، فسحبهم ذلك إلى فضاء بيانه، وإلى التّفنّن في نظمه وحسن سبكه، وممّن أدلى بدلوه في نظمه وقرضه العالم والنحويّ عمر بن مظفر (ت749هـ) من خلال لاميته التي اشتهر بها ونسبت إلى نسبه "لاميّة ابن الورديّ"؛ فقد تنوّعت أساليبها، وأبدع في صوغ تراكيبها، فلفتت انتباهنا وشدّت إليها أذهاننا، فوقع عليها اختيارنا، ومّا زاد في جعلها موضوع دراستنا ما حوته من كنوز المعارف، ودرر النّصائح، ولآلئ الحكم والعبر.

والمتمعّن لتراثنا الأدبي واللّغوي، يجد أنّ الشعر هو ديوان العرب الذي انبرى له جمع من اللّغويين والنحويين يتدارسونه، فميّزوا أساليبه ودرسوا تراكيبه، وجعلوه ركيزة تقعيدهم النحوي، ولم ينفك البلاغيون يتتبعون تنوع أساليبه، وأنماطه وصور تراكيبه، وسرّ نظمه، فوقفوا على علاقة نظم جملة وتراكيبه وفق ما يختلج في نفس قائله، وقصد مرسله، حسب سياق المقام.

فبحثنا هذا الموسوم بـ (لاميّة ابن الورديّ "دراسة تركيبية دلالية") يسعى إلى الكشف عن جوانب من صوغ نظمه، وتنوّع جملة وتراكيبه التي وظّفها في نصحه وإرشاده، ومدى التّوافق بين مقاصده ودلالات تراكيبه، من خلال تطبيق القواعد النحويّة والدلاليّة على نظمه.

ومّا دفعنا إلى اختيار هذا الموضوع للدّراسة هو مكانة الجملة في الدّرس اللّغوي وما اكتنفها من تداخل مع التّركيب من حيث المفهوم، إذ تعدّ النّظام الأساسي، والنّواة التركيبيّة الأصليّة للّغة، والوقوف على معاني ودلالات أنماط الجمل وصور التّراكيب في النّص المدرّس، أمّا بواعث انتخاب "لاميّة ابن الورديّ" مدونة لدراستها فترجع إلى باعثنين: فالأوّل شخصي يتمثل فيما حوته

من حكم وفوائد وعبر ممّا لفت انتباهنا وشغل بالنا، والثاني موضوعي يتمثل في ما تضمّنته من تراكيب متنوّعة تحمل معاني متفرّعة في دلالاتها، مناسبة لموضوع البحث وصالحة للدراسة. وممّا تقدّم نجد أنفسنا نقف أمام بعض التساؤلات التي اعترضت موضوعنا هذا، فانبرى للبحث عن إجابات لها. وهي:

- ما مفهوم الجملة في ظلّ تداخله مع التّركيب؟

- ما مفهوم الدّلالة التّركيبية؟

- كيف تجلّت الأنماط التّركيبية وتوزّعت صورها في القصيدة؟

- ما دلالات الجمل حسب سياقاتها التّركيبية؟

وللإجابة عن هذه التساؤلات سرنا في بحثنا وفق الخطّة الآتية:

مقدمة، ومدخل: تطرّقنا فيه إلى مفهوم الجملة، والجملة والكلام عند النّحاة القدامى والمحدثين، ومفهوم الدّلالة، وفصلين تطبيقيين: الفصل الأوّل موسوم بـ **الجملة الفعلية ودلالاتها في لامية ابن الوردية**؛ درسنا فيه الجملة الفعلية، وتطبيقاتها حسب أنماط المركّب الفعلي وصوره التي وردت في القصيدة، ثمّ تطرّقنا إلى عوارض الجملة الفعلية، أمّا الفصل الثاني فجاء موسوماً بـ **الجملة الاسمية ودلالاتها في لامية ابن الوردية**؛ وقمنا فيه أيضاً بدراسة الجملة الاسمية، وتطبيقاتها حسب أنماط المركّب الاسمي وصوره التي وردت في القصيدة، ثمّ تطرّقنا إلى عوارض الجملة الاسمية، وخاتمة: اشتملت على أهمّ ما توصلنا إليه من نتائج من خلال هذا البحث التي عدّت جواباً للتساؤلات آنفة الذّكر.

واعتمدنا في هذه البحث على المنهج الوصفي في تتبّع أنماط الظواهر التّركيبية وصورها، واستعنا في ذلك باليتي التحليل والاستقراء؛ فالأولى في التّنظير والتّطبيق، والثانية في التّطبيق من خلال استقراء معنى ودلالات الظواهر التّركيبية.

ولقد واجهتنا صعوبات أثرت على السير الطبيعي للبحث منها ما هو موضوعي؛ تمثل في تشعب المادة العلمية، وتعدد جهات نظر الدارسين، ومنها ما هو ذاتي؛ تمثل في المرض وضغط بعض المسؤوليات، مما ضيق سعة الوقت، وأهدر قدرا من الجهد.

ومن أهم المصادر والمراجع التي أنارت درب هذا البحث، وأسهمت بقدر كبير في إنجازه: تفاصيل الجمل لعبد العزيز بن علي الحري، معاني النحو لفاضل صالح السامرائي، نظرية المعنى في الدراسات التحويلية لكريم حسين ناصح الخالدي.

وفي الأخير أحمد الله العلي العظيم على عونه الذي لمست أثره أثناء إنجازي للبحث، وحسن توفيقه لي على تمامه، كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى الدكتور: الأمين ملاوي على حسن إشرافه، وكرمه وتواضعه، راجيا له من الله العفو العافية في الدنيا والآخرة، والشكر كذلك موصول إلى كل من أمدني بيد العون من قريب أو بعيد، كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير للجنة المناقشة على قبولها مناقشة هذا البحث.

والله ولي التوفيق

مدخل

انصبَّ جهد النَّحاة في دراستهم لكلام العرب على التَّراكيب، وعُنوا بها أيَّما عناية؛ لما لفت انتباههم إلى تنوعها، من حيث تموضع مفرداتها حسب وظائفها التَّحويلية، لكننا نجد أنَّ النَّحاة اختلفوا في ضبط المصطلح بين التَّركيب، والكلام، والجملة، وذهبوا في ذلك مذاهب عدَّة حسب منطلقاتهم في التَّفعيد اللُّغوي، وهذا ما يدعو إلى تحديد معانيها، للكشف عن مدى ترادفها، أو تميّزها من حيث المفهوم، وما يستدعيه من ضبط للمدلول الذي مثل التَّصور التَّحوي لقضايا التَّركيب في العريية.

أولاً: مفهوم التَّركيب:

1. تعريف التَّركيب:

أ. لغة: ورد في لسان العرب: «... وَتَرَكَبَ السَّحَابُ وَتَرَكَمَ: صَارَ بَعْضُهُ فَوْقَ بَعْضٍ (...), وَرَكَبَ الشَّيْءَ: وَضَعَ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ، وَقَدْ تَرَكَبَ وَتَرَكَبَ ...»¹.

وامتدَّ المعنى اللُّغوي على ما هو مثبت في القديم إلى المعجمات العريية الحديثة، فقد جاء في المعجم الوسيط: «رَكَبَهُ: جَعَلَهُ يَرْكَبُ. وَ- الشَّيْءَ: وَضَعَ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ. وَ- ضَمَّهُ إِلَى غَيْرِهِ، فَصَارَ شَيْئًا وَاحِدًا فِي الْمَنْظَرِ. يُقَالُ: رَكَبَ الْفُصَّ فِي الْحَاتِمِ، وَرَكَبَ السِّنَانَ فِي الرُّمَحِ، وَرَكَبَ الْكَلِمَةَ، أَوْ الْجُمْلَةَ، وَهَذَا تَرْكِيْبٌ يَدُلُّ عَلَى كَذَا (...), تَرَكَبَ: يُقَالُ: تَرَكَبَ الشَّيْءُ مِنْ كَذَا وَكَذَا: تَأَلَّفَ وَتَكَوَّنَ ...»²

ب. اصطلاحاً:

ب. أ. المركَّب: ورد للفظ "المركَّب" عدَّة تعريفات في المصنَّفات التَّحويلية منها: هو «قول مؤلَّف من كلمتين أو أكثر لفائدة، سواءً أكانت الفائدة تامَّة، مثل: "النَّجاةُ فِي الصِّدْقِ"، أم ناقصة، مثل: "نُورُ الشَّمْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْفَاضِلَةُ" (...), والمركَّب ستَّة أنواع: إسنادي، وإضافي،

1 ابن منظور، (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ج1، ص432، مادة (ر ك ب).

2 مجمع اللغة العريية، المعجم الوسيط، مكتبة الشَّرق الدوليَّة، جمهورية مصر العريية، ط4، 1425هـ/2004م، ص368، مادة (ر ك ب).

وبياني، وعطفي، ومزجي، وعددي¹، بين هذا التعريف أنّ المركّب هو ما تكوّن من كلمتين فأكثر لفائدة لا يشترط تمامها، وأنّه أنواع، وأكثرها ارتباطاً بالتركيب هو المركّب الإسنادي.

ب. ب. التركيب: قسم ابن يعيش (643هـ) التركيب إلى قسمين: تركيب أفراد، و تركيب إسناد، وعرف تركيب الإسناد بقوله: « و تركيب الإسناد أن ترّكب كلمة مع كلمة تُنسب إحداها إلى الأخرى، فعرفك بقوله أسندت إحداها إلى الأخرى أنّه لم يرد مطلق التركيب، بل تركيب كلمة مع كلمة إذا كان لأحدهما تعلق بالأخرى على السبيل الذي به يحسن موقع الخبر وتمام الفائدة²، فالتركيب الإسنادي - حسب التعريف - هو إسناد كلمة تمثل الخبر إلى كلمة أخرى تُخبر عنها، تتمّ بها الفائدة، وهو مفهوم قريب لمفهوم الجملة.

2. بين التركيب والجملة:

ظلت مشكلة وضع مصطلح محدّد يضبط مفهوم التركيب قائمة عند النحاة، حتّى مجيء النحاة البصريين المتأخّرين، وعلى رأسهم المبرد (285هـ)، الذين جعلوا مفهوم التركيب مرادفاً لمفهوم الجملة، ويعدّ المبرد أوّل من استخدم مصطلح "الجملة" في النحو عند كلامه عن الفاعل، حيث قال: « إنّما كان الفاعل رفعا؛ لأنّه هو والفعل جملة يحسن السكوت عليها، وتجب بها الفائدة³، ومن هذا التعريف يتبيّن لنا أنّ التركيب والجملة مصطلحان لمفهوم واحد، وفي السياق نفسه يعرف الغلابي "المركّب الإسنادي" بقوله: « ويسمى جملةً أيضاً: ما تألّف من مسند ومسند إليه، نحو: "الحلم زين"، و "يُفْلِحُ الْمُجْتَهِدُ"⁴. ونخلص ممّا تقدّم إلى أنّ مفهوم التركيب يكون مساويا لمفهوم الجملة إذا تضمّن معنى الإسناد.

1 مصطفى الغلابي، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1428هـ/2007م، ص10.

2 ابن يعيش، (موفق الدين علي بن يعيش)، شرح المفضل، تحقيق: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط1، 2001م، ج1، ص20.

3 المبرد، (أبو العباس بن يزيد)، المقتضب، تحقيق: مجّد عبد الخالق عضيمة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميّة، القاهرة، مصر، 1415هـ/1994م، ج1، ص146.

4 مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربيّة، ص11.

3. بين الجملة والكلام:

1.3. تعريف الجملة:

أ. لغة: جاء في لسان العرب في مادة (ج م ل): «...الجُمْلُ، بِتَشْدِيدِ المِيمِ، يَعْنِي الحِبَالَ المَجْمُوعَةَ (...). كَأَنَّ الحِبَلَ العَلِيظَ سُمِّيَ جِمَالَةً لِأَنَّهَا قُوَى كَثِيرَةٌ جُمِعَتْ فَأَجْمَلَتْ جُمْلَةً، وَلَعَلَّ الجُمْلَةَ اسْتَنْقَتْ مِنْ جُمْلَةِ الحِبْلِ (...). وَالجُمْلَةُ: وَاحِدَةُ الجُمْلِ. وَالجُمْلَةُ: جَمَاعَةُ الشَّيْءِ. وَأَجْمَلَ الشَّيْءَ: جَمَعَهُ عَنِ تَفَرُّقِهِ، وَأَجْمَلَ لَهُ الحِسَابَ كَذَلِكَ. وَالجُمْلَةُ جَمَاعَةُ كُلِّ شَيْءٍ (...). وَقَدْ أَجْمَلْتُ الحِسَابَ إِذَا رَدَدْتُهُ إِلَى الجُمْلَةِ»¹.

وامتدَّ المعنى اللغوي على ما هو مثبت في القديم إلى المعجمات العربية الحديثة، فقد ورد في المعجم الوسيط في مادة (ج م ل): «...أَجْمَلَ: كَثُرَتْ جِمَالُهُ (...). الشَّيْءُ: جَمَعَهُ عَنِ تَفَرُّقِهِ. وَ- الحِسَابَ: جَمَعَ أَعْدَادَهُ وَرَدَّهُ إِلَى الجُمْلَةِ»².

ب. اصطلاحاً:

للجملة مكانة هامة في الدرس النحوي العربي، حتى أننا لا نكاد نجد دارساً للنحو إلا وقد توقّف عند مفهوم الجملة، وأدلى بدلوه فيه، فنتج عن ذلك عدّة تعريفات للجملة، حُصرت في اتجاهين أساسيين: الاتجاه الأول يرى أنّ مفهوم الجملة موافق لمفهوم الكلام، وأمّا الاتجاه الثاني فيعدّ مفهوم الجملة مخالفاً لمفهوم الكلام.

الاتجاه الأول:

أصحاب هذا الاتجاه لا يفرّقون بين الجملة والكلام، ومن بين هؤلاء سيبويه، وابن جنّي والزّحشري، وابن يعيش؛ أمّا سيبويه (180هـ) في "الكتاب" لم يستعمل مصطلح الجملة، واستعمل مصطلح الكلام، ففي باب الاستقامة من الكلام والإحالة، قال: « فمنه

1 ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص124، 128.

2 مجمع اللّغة العربيّة، المعجم الوسيط، ص136.

[أي الكلام] مستقيم حسنٌ، ومحال، ومستقيم كذب، ومستقيم قبيح، وما هو محال كذب؛ فأما المستقيم الحسن فقولك: أَتَيْتُكَ أَمْسٍ، وَسَاتِيكَ غَدًا. وأما المحال فأن تنقض أول كلامك بآخره، فتقول: أَتَيْتُكَ غَدًا، وَسَاتِيكَ أَمْسٍ. وأما المستقيم الكذب فقولك: حَمَلْتُ الْجَبَلَ، وَشَرِبْتُ مَاءَ الْبَحْرِ ونحوه، وأما المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ في غير موضعه نحو قولك: قَدْ زَيْدًا رَأَيْتُ، وَكَيْ زَيْدٌ يَأْتِيكَ وَأَشْبَاهُ هَذَا، وأما المحال الكذب فأن تقول: سَوَّفَ أَشْرَبُ مَاءَ الْبَحْرِ أَمْسٍ¹، وهذا تعريف بالتمثيل، ذكر فيه أنواعا للجمل تختلف من حيث التركيب والإفادة، ويظهر من كلامه أنه لا يفرق بين الكلام والجملة، وإن لم يُشر إلى مصطلح "الجملة".

أما ابن جني (392هـ) فيعرفها بقوله: «أما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه، مفيد لمعناه. هو الذي يسميه النحويون الجمل، نحو: زَيْدٌ أَحْوَكٌ، وَقَامَ مُحَمَّدٌ، وَضُرِبَ سَعِيدٌ، وَفِي الدَّارِ أَبُوكَ، وَصَهْ، وَمَهْ (...). فكل لفظ مستقل بنفسه، وجنيت منه ثمرة معناه فهو كلام»²، فالكلام عنده هو كل تركيب مستقل بنفسه، تام الفائدة، وهو نفسه الجملة. أما الزمخشري (538هـ) فيعرفه بقوله: «الكلام هو المركب من كلمتين أُسندت إحداهما إلى الأخرى، وذلك لا يأتي إلا من اسمين كقولك: زَيْدٌ أَحْوَكٌ، وَبِشْرٌ صَاحِبُكَ، أو في فعل واسم، نحو قولك: ضُرِبَ زَيْدٌ، وَأَنْطَلَقَ بَكْرٌ، وتُسمى الجملة»³، فالزمخشري يذهب إلى أن كل تركيب تحقق فيه الإسناد يطلق عليه كلام، ويسمى جملة. ونجد ابن يعيش (643هـ) يعرفها بقوله: «اعلم أن الكلام عند النحويين عبارة عن كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه، ويسمى الجملة، نحو: زَيْدٌ

1 سيبويه، (أبو عمرو بن عثمان بن قنبر)، الكتاب، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1408هـ/1988م، ج1، ص26، 25.

2 ابن جني، (أبو الفتح عثمان)، الخصائص، تحقيق: محمد عبد التجار، دار الكتب المصرية، مصر، ج1، ص17.

3 الزمخشري، (أبو القاسم محمود بن عمر)، المفصل في علم العربية، تحقيق: فخر صالح قدارة، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1425هـ/2004م، ص32.

أَحْوَكُ، وَقَامَ بَكْرًا...»¹، فتعريف ابن يعيش لا يكاد يختلف عن ما ذهب إليه ابن جني في تحديد مفهوم الكلام، والتسوية بينه وبين الجملة.

فمن خلال هذه التعريفات نجد أنّ أصحاب هذا الاتجاه قد ساووا بين الكلام والجملة، واشتروا فيهما التركيب المستقلّ بنفسه، والإفادة، أمّا الزّمخشري فقد اشترط الإسناد.

الاتجاه الثاني :

خالف أصحاب هذا الاتجاه الرّأي القائل بوجود ترادف بين الكلام والجملة، ورأوا أنّ الجملة تدلّ على معنى يختلف عن معنى الكلام، ويمثّل هذا الاتجاه رضي الدّين الاسترّبادي، وابن هشام الأنصاري، والشّريف الجرجاني؛ فالاسترّبادي (686هـ) يقول: «والفرق بين الجملة والكلام أنّ الجملة ما تضمّنت الإسناد الأصلي سواء كانت مقصودة لذاتها أم لا، كالجملة التي هي خبر المبتدأ، وسائر ما ذكر من الجمل، فيخرج المصدر، واسما الفاعل والمفعول، والصفة المشبهة، والظرف مع ما أسندت إليه، والكلام ما تضمّن الإسناد الأصلي، وكان مقصودا لذاته، فكلّ كلام جملة ولا ينعكس»²، يرى الاسترّبادي في هذا التعريف أنّ الجملة والكلام غير مترادفين، وأنّ الجملة أعمّ من الكلام، ويشترط فيها الإسناد الأصلي دون القصد، أمّا الكلام فيشترط فيه الإسناد الأصلي مع القصد، وعبر عن الإفادة بالقصدية.

أمّا ابن هشام الأنصاري (761هـ) فيعرفها بقوله: «الكلام هو القول المفيد بالقصد، والمراد بالمفيد: ما دلّ على معنى يحسن السكوت عليه، والجملة عبارة عن الفعل وفاعله، ك: قام زيد، والمبتدأ وخبره، ك: زيد قائم، وما كان بمنزلة أحدهما نحو: ضرب اللصّ (...)، وبهذا يظهر لك أنّهما ليسا مترادفين كما يتوهمه كثير من الناس (...)، والصواب أنّهما أعمّ منه، إذ شرطه الإفادة، بخلافها، ولهذا تسمّهم يقولون: جملة الشرط، جملة الجواب، جملة الصلّة، وكلّ ذلك ليس

1 ابن يعيش، شرح المفصل، ج1، ص20.

2 الاسترّبادي، (الرضي محمّد بن الحسن)، شرح الرّضي لكافية ابن الحاجب، دراسة وتحقيق: حسن بن محمّد بن إبراهيم الحفطي، جامعة الإمام

محمّد بن سعود الإسلامية، ط1، 1414هـ/1993م، ج1، ص18.

مفيداً، فليس بكلام»¹، فابن هشام يرى أنّ الجملة أعمّ من الكلام، فالكلام يشترط فيه الإفادة؛ أي يحسن السكوت عليه، أمّا الجملة فيقصد بها عناصر الإسناد دون الإفادة، كالفعل مع فاعله، ودلّل على ذلك بأمثلة كجملة الشرط، وجملة الجواب.

ونجد كذلك الشّريف الجرجاني (816هـ) يعارض فكرة التّرادف بين الجملة والكلام، ويؤيّد ما ذهب إليه الاسترّبادي وابن هشام، فيقول: « الجملة عبارة عن مركّب من كلمتين أسندت إحداها إلى الأخرى سواء أفاد، كقولك: زَيْدٌ قَائِمٌ، أو لم يُفد، كقولك: إِنَّ يُكْرَمَنِي؛ فإنّه جملة لا تفيّد إلاّ بعد مجيء جَوَابِهِ، فتكون الجملة أعمّ من الكلام مطلقاً»².

نستنتج ممّا سبق أنّ أصحاب هذا الاتجاه يشترطون في الكلام الإفادة، أمّا الجملة فيشترطون فيها الإسناد دون الإفادة، نحو: جملة الشرط، وجملة الجواب، وجملة الصّلة، فهي جمل تحقّق فيها الإسناد غير تامّة المعنى؛ لأنّها في نظرهم جزء من الكلام.

4. أقسام الجملة:

ولم يتوقف اختلاف النّحاة حول الكلام والجملة فقط، بل تعدّاه إلى الاختلاف حول أقسام الجملة؛ فالزّمخشري (538هـ) قسمها إلى أربعة أقسام في قوله: « والجملة أربعة أضرب؛ فعلية، واسميّة، وشرطيّة، وظرفيّة»³، وقال ابن يعّيش معقّباً على تقسيم الزّمخشري: «... وهذه قسمة أبي علي وهي قسمة لفظيّة، وهي في الحقيقة ضربان فعلية واسميّة»⁴. نجد أنّ شارح المفصّل ابن يعّيش يخالف صاحب المفصّل الزّمخشري في تقسيم الجملة.

1 ابن هشام، (جمال الدّين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله)، مغني اللّبيب عن كتب الأعاريب، دار إحياء الثّراث العربي، بيروت، ط1، ج2، ص36.

2 الشّريف الجرجاني، (علي بن محمّد بن علي)، التّعريفات، تحقيق: محمّد علي أبو العباس، دار الطّلائع، القاهرة، 2009م، ص84.

3 الزّمخشري، المفصّل في علم العربيّة، ص49.

4 ابن يعّيش، شرح المفصّل، ج1، ص88.

أما ابن هشام (761هـ) فقد قسم الجملة إلى اسمية، وفعلية، وظرفية؛ « فالاسمية هي: التي صدرها اسم، ك: زَيْدٌ قَائِمٌ (...)، والفعلية هي: التي صدرها فعل، ك: قَامَ زَيْدٌ (...)، والظرفية هي: المُصَدَّرَةُ بظرفٍ أو مجرورٍ، نحو: أَعِنْدَكَ زَيْدٌ؟، وَأَفِي الدَّارِ زَيْدٌ؟¹، فهذا التقسيم قائم على اعتبار ما يأتي في صدر الجملة، ويعقب ابن هشام على من زاد الجملة الشرطية في تقسيمه للجملة كالزّمخشري وغيره، وعدّها من قبيل الجملة الفعلية، وبين المراد من صدر الجملة بأنّه المسند أو المسند إليه، ويرى أنّه لا عبرة بما تقدّم عليهما من حروف²، وبالرغم من تنوع الآراء في تقسيم الجملة يبقى التقسيم الثنائي الذي أقرّه ابن يعيش هو الرّأي السائد المعمول به في تقسيم الجمل³.

5. الكلام والجملة عند المحدثين :

لقد سلك النحاة العرب المحدثون مسلك النحاة الأوائل في تناولهم للفرق بين الكلام والجملة، لكننا نجد بعضهم في تعريفه للجملة يغفل عن بعض عناصرها الأساسية مثلما هو الحال في تعريف إبراهيم أنيس الذي يعرفها بقوله: « إنّ الجملة في أقصر صورها هي أقلّ قدرا من الكلام يفيد السّامع معنىً مستقلاً بنفسه، سواء تركّب هذا القدر من كلمة واحدة أو أكثر⁴. فهذا التعريف يخلو من الإشارة إلى فكرة الإسناد التي تعدّ أساسية في الكلام والجملة معا، ويكتفي فيه بشرطي الإفادة والاستقلالية.

ويعرّف مهدي المخزومي الجملة بقوله: « الجملة هي الصّورة اللفظية الصّغرى للكلام المفيد في آية لغة من اللغات، وهي المركّب الذي يبيّن المتكلم به أنّ صورة ذهنية كانت قد تألّفت أجزاؤها في ذهنه، ثمّ هي الوسيلة التي تنقل ما جال في ذهن المتكلم إلى ذهن السّامع⁵.

1 ابن هشام، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ج2، ص37.

2 ينظر: المرجع نفسه، ج2، ص37،38.

3 ينظر: بلقاسم دفة، بنية الجملة الطلبية ودلالاتها في السور المدنية، منشورات مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 1429هـ/2008م، ج1، ص12.

4 إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط6، 1978م، ص276،277.

5 مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتوجيه، دار الزائد العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1406هـ/1986م، ص31.

لم يشر مهدي المخزومي في هذا التعريف إلى الإسناد، ويرى أنّ الجملة صورة لفظية صغرى للكلام في جميع اللغات؛ أي لا يقول بترادفهما، ويُعرّفها في موضع آخر بقوله: «إنّ الجملة التامة التي تعبّر عن أبسط الصّور الذهنيّة التامة التي يصحّ السّكوت عليها»¹، وتتألف الجملة عنده من ثلاث عناصر رئيسة هي: المسند إليه (المُتحدّث عنه) أو المبني عليه، وثانياً: المسند (الذي يبني عليه المسند إليه)، ويتحدّث به عنه، وثالثاً: الإسناد (ارتباط المسند بالمسند إليه)، وليس في العربيّة من لفظ يدلّ على الإسناد، كما في غيرها من اللّغات².

أمّا فاضل صالح السّامرائي فيقول: «إنّ الذي عليه جمهور النّحاة أنّ الكلام والجملة مختلفان، فإنّ شرط الكلام الإفادة، ولا يشترط في الجملة أن تكون مفيدة، وإمّا يشترط فيها إسناد سواء أفاد أم لم يفد، فهي أعمّ من الكلام إذ كلّ كلام مفيد، وليس كل جملة مفيدة»³. فيرى السّامرائي أنّهما مختلفان، فالكلام شرطه الإفادة، أمّا الجملة فشرطها الإسناد دون الإفادة، وأنّها أعمّ منه.

ولعلّ هذا التّدخل في المصطلحات للمعنى الواحد مردّه إلى اختلاف الزّمن، والجملة هي المصطلح الأكثر شيوعاً في كتب النّحو، وإن اجتمعت دلالاتها على ائتلاف كلمتين أو أكثر أفادت معنى تاماً يحسن السّكوت عليه، فالشرط الأساس بعد التّأليف حصول الفائدة، ومنهم من اعتمد هذا المعيار للتّفريق بين الجملة الناقصة والجملة التامة⁴.

1 المرجع السابق، ص31.

2 ينظر: المرجع نفسه، ص31.

3 فاضل صالح السّامرائي، الجملة العربيّة تأليفها وأقسامها، دار الفكر، عمان، الأردن، ط2، 1427هـ/2007م، ص12.

4 ينظر: كريم حسين ناصح الخالدي، نظرات في الجملة العربيّة، دار صفاء للنشر والتّوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1426هـ/2005م، ص13.

ثانيا: مفهوم الدلالة:

1. تعريف الدلالة:

أ. لغة: جاء في لسان العرب في مادة (د ل ل) « وَدَلَّهُ عَلَى الشَّيْءِ يَدُلُّهُ دَلًّا وَدَلَالَةً فَانْدَلَّ: سَدَّدَهُ إِلَيْهِ، وَدَلَّتُهُ فَانْدَلَّ (...)، وَالدَّلِيلُ: مَا يُسْتَدَلُّ بِهِ. وَالدَّلِيلُ: الدَّالُّ. وَقَدْ دَلَّهُ عَلَى الطَّرِيقِ يَدُلُّهُ دَلَالَةً وَدَلَالَةً وَدُلُولَةً، وَالْفَتْحُ أَعْلَى (...)، وَالْجَمْعُ أَدَلَّةٌ وَأَدْلَاءٌ، وَالاسْمُ الدَّلَالَةُ وَالدَّلَالَةُ، بِالْكَسْرِ وَالْفَتْحِ، وَالدُّلُولَةُ وَالدَّلِيلِيُّ (...)، وَالدَّلِيلِيُّ: عِلْمُهُ بِالدَّلَالَةِ وَرُسُوحُهُ فِيهَا ¹. وامتدَّ هذا المعنى إلى القاموس المحيط، فقد ورد في مادة (د ل ل): « وَدَلَّهُ عَلَيْهِ دَلَالَةً، وَيُنْتَلَّثُ، وَدُلُولَةً فَانْدَلَّ: سَدَّدَهُ إِلَيْهِ. وَالدَّلِيلِيُّ، كَخَلَيْفِي: الدَّلَالَةُ، أَوْ عِلْمُ الدَّلِيلِ بِهَا وَرُسُوحُهُ ². »

وامتدَّ المعنى اللغوي على ما هو مثبت في القديم إلى المعجمات العربيّة الحديثة، فقد ورد في المعجم الوسيط: « دَلَّ عَلَيْهِ، وَإِلَيْهِ دَلَالَةٌ: أَرَشَدَ. وَيُقَالُ: دَلَّهُ عَلَى الطَّرِيقِ وَنَحْوَهُ: سَدَّدَهُ إِلَيْهِ، فَهُوَ دَالٌّ، وَالْمَفْعُولُ عَلَيْهِ وَإِلَيْهِ (...)، الدَّلِيلِيُّ: الدَّلِيلُ، الدَّلِيلُ: المُرْشِدُ. (ج) أَدَلَّةٌ، وَأَدْلَاءٌ. وَ- مَا يُسْتَدَلُّ بِهِ ³. نلاحظ ممَّا سبق أنّ للفظ "دلالة" معاني منها: أرشد، سدّد، ما يستدلُّ به.

ب. اصطلاحا:

لقد حوت كتب اللّغة والدلالة عدّة تعريفات للدلالة، وممّن خاض في مفهومها الشريف الجرجاني(816هـ) الذي عرّفها بقوله: « الدلالة: هي كون الشّيء بحالة يلزم من العلم به العلم

1 ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص248، 249.

2 الفيروز آبادي، (مجد الدين محمّد بن يعقوب)، القاموس المحيط، تحقيق: محمّد نعيم العرقسوسي، مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط8، 1426هـ/2005م، ص1000.

3 مجمع اللّغة العربيّة، المعجم الوسيط، ص294.

بشيء آخر، والشّيء الأوّل هو الدّالّ، والثّاني هو المدلول¹، هذا التعريف ربط بين الدّلالة والعلامة بمفهوم اللّسانيات الحديثة، من دون تحديد طبيعة العلامة قصد إعطاء معنى الدّلالة، ثمّ خصّ العلامة اللّغويّة بالشرح في قوله: « وكيفية دلالة اللفظ على المعنى باصطلاح علماء الأصول محصورة في عبارة النّص، وإشارة النّص، ودلالة النّص، واقتضاء النّص (...)، إن كان النّظم مسوقاً له، فهو العبارة وإلاّ فالإشارة، والثّاني: إن كان الحكم مفهوماً من اللفظ لغة فهو الدّلالة، أو شرعاً فهو الاقتضاء، فدلالة النّص عبارة عمّا ثبت بمعنى النّص لغة (...); أي: يعرفه كلّ من يعرف هذا اللّسان بمجرد سماع اللفظ²»، يُبيّن هذا التعريف مفهوم الدّلالة عند علماء الأصول الذين يرون أنّ دلالة اللفظ على المعنى محصورة في عبارة النّص أو إشارة النّص، فإنّ فهم الحكم من اللفظ لغة فهو الدّلالة، وإنّ فهم شرعاً فهو الاقتضاء؛ فالدّلالة في اللّغة يقابلها الاقتضاء في الشّرع، فدلالة النّص تقتضي معرفة معنى النّص لغة، وهذا لا يتحقّق إلاّ بمعرفة معنى اللفظ لغة، فربط بذلك بين الدّلالة اللفظيّة والدّلالة التّركيبية.

والدّلالة حظيت بمكانة كبيرة في الدّراسات اللّسانية الحديث، فأصبحت علماً مستقلاً بذاته يسمّى "علم الدّلالة"، وقد أطلقت عليه عدّة مصطلحات، وأشهر مصطلح في اللّغة الإنجليزيّة الآن هو: SEMANTICS، أمّا في اللّغة العربيّة فيُسمّى بتسميات مختلفة، نحو: علم الدّلالة أو الدّلالة، وعلم المعنى، والسّيماتيك³. وله تعريفات كثيرة مبثوثة في أسفار المتقدّمين والمتأخّرين من علماء اللّغة والدين من بينها: « ذلك الفرع من علم اللّغة الذي يتناول نظرية المعنى (...)، أو يدرس الشّروط الواجب توافرها في الرّمز حتّى يكون قادراً على حمل المعنى⁴، فعلم الدّلالة هو أحد فروع علم اللّغة، يختصّ بدراسة المعنى الذي يحمله الرّمز أو العلامة سواء كانت لغويّة أم غير لغويّة.

1 الشّريف الجرجاني، التّعريفات، ص 107.

2 المرجع نفسه، ص 107.

3 ينظر: أحمد مختار عمر، علم الدّلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط 5، 1998م، ص 11.

4 المرجع نفسه، ص 11.

2. الدلالة عند علماء العرب:

إنّ موضوع الدلالة كان حاضراً في أذهان ومصنّفات علماء اللّغة العرب، وكان مُلازماً لعلوم اللّغة العربيّة لم ينفصل عنها، فالبحث اللّغوي في بداياته قام على تحديد المعنى، وما يحويه القرآن الكريم من معانٍ ومقاصد، فهذا ابن جنيّ (392هـ) يُشير إلى الدلالة أثناء حديثه عن حدّ اللّغة - في باب القول على اللّغة وما هي؟ - « أمّا حدّها فإنّها أصوات يُعبّر بها كلّ قوم عن أغراضهم»¹، والمقصود بالأغراض في هذا التعريف ما تحمله الأصوات اللّغويّة من دلالات تُبين عمّا يجول في ذهن المتكلّم من معانٍ يريد نقلها إلى المستمع.

وها هو عبد القاهر الجرجاني(471هـ) يربط اللفظ بالمعنى الذي يحمله في نظم الكلام، في قوله: « بَانَ بذلك أنّ الأمر على ما قُلناه، من أنّ اللفظ تَبَعٌ للمعنى في النّظم، وأنّ الكَلِم تترتّب في النّطق ترتب معانيها في النّفس، وأنّها لو حَلّت من معانيها حتّى تتجرّد أصواتاً وأصداً حروفٍ، لما وقع في ضميرٍ ولا هَجَس في خاطرٍ، أن يجب فيها ترتيبٌ ونظمٌ، وأن يُجعل لها أمكنةٌ ومنازلٌ، وأن يجب النّطق بهذا قبل النّطق بتلك»²، فالدلالة اللفظيّة لا بدّ من استحضارها في نظم الكلام؛ لأنّ اللفظ تبعٌ للمعنى في النّظم، فترتيب الألفاظ في النّطق وفق مواقع معينة في التّركيب لا يتأتّى إلّا بترتيب معانيها في النّفس، وهو يرى أنّ لا نظم من دون تعلق الكَلِم بعضها ببعضٍ فيقول: « واعلم أنّك إذا رجعت إلى نفسك علمت علماً لا يعترضه الشكّ، أنّ لا نَظْم في الكَلِم ولا ترتيب، حتّى يُعلّق بعضها ببعضٍ، ويُبنى بعضها على بعضٍ، وتُجعل هذه بسببٍ من تلك»³، فالعلاقات التّركيبية داخل التّركيب؛ أي بين مُكوّناته هي التي تنتج عنها الدلالة التّركيبية، ويحسن بها النّظم، ولا يحدث هذا حسب رأيه إلّا بمبدأ التّعليق.

1 ابن جنيّ، الخصائص، ج 1، ص 33.

2 الجرجاني، (أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمّد)، دلائل الإعجاز، قرأه وعلّق عليه: أبو فهر محمود محمّد شاكِر، الناشر مكتبة الخانجي القاهرة، ط 5، 2004م، ص 55، 56.

3 المرجع نفسه، ص 55.

أما الفلاسفة العرب كالفارابي وابن سينا والغزالي فينحصر بحث الدلالة عندهم على الدلالة اللفظية « فالدلالة بنظرهم تتناول: اللفظة والأثر النفسي؛ أي ما يُسمى أيضًا بالصورة الذهنية، والأمر الخارجي»¹؛ فربطوا اللفظ بما يحققه من أثر في النفس من خلال العلاقة بين التصور الذهني والواقع الخارجي، ويرى ابن سينا (427هـ) أنّ « معنى دلالة اللفظ أن يكون إذا ارتسم في الخيال مسموع اسم، ارتسم في النفس معنى، فتعرف النفس أنّ هذا المسموع لهذا المفهوم، فكلمًا أورده الحسّ على النفس التفتت إلى معناه»²، فدلالة اللفظ عنده تتشكّل من الصورة السمعية للفظ، وما يرتسم في النفس من معنى تستحضره كلمًا وردت على الحسّ صورته السمعية.

1 عادل فاخوري، علم الدلالة عند العرب دراسة مقارنة مع السيمياء الحديثة، دار الطليعة، بيروت، لبنان، ط2، 1994م، ص7.

2 ابن سينا، (أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي)، الشفاء، العبارة، تحقيق: م. خضير، القاهرة، 1970م، ص2.

الفصل الأوّل:

الجملة الفعلية ودلالاتها في لامية ابن الوردي

أوّلا: الجملة الفعلية المثبتة

ثانيا: الجملة الفعلية المنفية

ثالثا: الجملة الفعلية المؤكدة

رابعا: عوارض الجملة الفعلية

أولاً: الجملة الفعلية المثبتة:

1. الجملة الفعلية:

الجملة الفعلية هي القسم الثاني من أقسام الجملة العربية، وتتكوّن من ركنين أساسيين، يمثلان عمدة الكلام، وهما: المسند و المسند إليه؛ فالفعل هو المسند، والفاعل أو ما ينوب عنه هو المسند إليه¹، وورد لها في كتب النحو تعريفات كثيرة، منها أنّها «التي يتصدرها فعل تامّ، يُسند إلى فعله أو ما ينوب عنه، وكلّ فعل في الكلام يُكوّن جملة فعلية بالضرورة»²، فالمحدّد للجملة الفعلية هو وجود الفعل التامّ في صدارة التركيب أو الكلام، «أمّا ما يسبقها من حروف فلا اعتداد بها، فالفعل المسبوق بقد، أو حتّى، أو حروف نفي، أو حرف تنفيس، أو ردع وزجر، أو ابتداء، أو تخصيص وحثّ أو غير ذلك ممّا لا يعدّ أساساً في تنويع الجملة يمثّل جملة فعلية»³؛ فهذه الأدوات ليست عناصر أساسية في الجملة الفعلية، وإنّما هي إضافات تأتي في سياقات معينة تُضفي على الجملة معنىً جديداً، «والأصل في الجملة التي مسندها فعل أن يتقدّم الفعل (...)، فإن جئت بالفضلة معها كانت الفضلة بكلّ أنواعها متأخّرة في الكلام»⁴، فقد ورد في كتب النحو مصطلح الرتبة في تحديد أسبقية كلّ عنصر من عناصر الجملة في التركيب؛ ففي الجملة الفعلية «رتبة الفعل أن يكون أولاً، ورتبة الفاعل أن يكون بعده، ورتبة المفعول أن يكون آخرًا»⁵.

لما حاز الفعل الرتبة الأولى في التركيب، وجد من النّحاة عناية واهتماماً، فلقد قسّم سيبويه الفعل إلى ثلاثة أقسام: (ماض، ومضارع، وأمر)، ويرى أنّه أخذ من لفظ أحداث الأسماء، فيقول: «وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء، وبيّنت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كائن لم ينقطع»⁶، فالفعل إذاً يتضمّن معنى الحدث والزّمن الذي وقع

1 ينظر: فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص34،35.

2 إبراهيم إبراهيم بركات، النحو العربي، دار النشر للجامعات، القاهرة، مصر، ط1، 1428هـ/2007م، ج2، ص3.

3 المرجع نفسه، ص3،4.

4 فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص35.

5 ابن يعيش، شرح المفصل، ج1، ص180.

6 سيبويه، الكتاب، ج4، ص7.

فيه، فهو « ما دلّ على معي في نفسه، مع اقترانه بالزمن، فهو جزء منه. والفعل ثلاثة أقسام: الماضي، المضارع، الأمر»¹.

2. الجملة الفعلية المثبتة:

تتميز الجملة العربية بالمرونة، حتى تستجيب لحاجات مستعمل اللغة ومقاصده، لذا نجد أنها تتنوع حسب مكوناتها، وما يطرأ عليها من عوامل وقرائن، فهي تنقسم بحسب الاسم والفعل إلى اسمية وفعلية، وبحسب الإثبات والتّفي إلى مثبتة ومنفية وهكذا²، وتأتي الجملة الفعلية مثبتة أو منفية أو مؤكّدة، ويرتبط هذا بما يلحقها من أدوات، فالجملة المثبتة هي: « تلك الجملة المعرّاة من أدوات التّفي والتّوكيد؛ لأنّه لا تكاد تخلو جملة في اللغة العربية من أن تتقدّمها أداة»³، فالجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تتصل بها أيّ أداة من أدوات التّفي أو التّوكيد. ولقد وردت في قصيدة "لامية ابن الوردي" جملة فعلية مثبتة، مصدرها بالأفعال الثلاثة:

1.2. الجملة الفعلية الماضية:

وهي الجملة التي تُصدّر بفعل ماضٍ؛ والفعل الماضي: « هو ما دلّ على حدث وقع في زمن قبل زمن التّكلم»⁴، ودلالة الفعل على الزمن مرتبطة بالسياق داخل التّركيب، ويطلق عليه مصطلح الزمن النّحوي*؛ « فإنّ وظيفته في السياق يؤدّيها الفعل أو الصّفة أو غيرها»⁵، ففي تحديده لا تكفي الصّيغة وحدها، بل لا بدّ من وجود قرائن تضاف إليها، ويجب « أن تلعب القرائن الحالية، والمقالية دورها كاملاً في تحديد هذا الزمن»⁶، فالقرائن الحالية تفهم من السياق، أمّا المقالية فتعتمد على الأدوات، والقرائن اللفظية، وإذا أنعمنا التّظر في مكوّنات الجملة الفعلية نجد

1 محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي والتّطبيق في القرآن الكريم، مكتبة المنار الإسلامية، الكويت، 1417هـ/1996م، ص19.

2 ينظر: فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص157.

3 محمّد بن يحيى، السّمات الأسلوبية في الخطاب الشّعري، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، 1432هـ/2011م، ص249.

4 محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي والتّطبيق في القرآن الكريم، ص19.

* هناك فرق بين الزمن الصّرفي والزمن النّحوي؛ فالزمن الصّرفي يُستفاد من صيغة الفعل، ويبدو قاطعاً في دلالة كلّ صيغة على معناها الزماني. ينظر:

محمّد أحمد خضير، الأدوات النّحوية ودلالاتها في القرآن الكريم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2001م، ص120.

5 المرجع نفسه، ص120.

6 تمام حستان، اللغة العربية معناها ومبناها، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1994م، ص243.

أما في بعض الحالات تكتفي بفاعل فقط، وفي حالات أخرى تحتاج إلى مفعول به أو أكثر، وهذا حسب نوع الفعل، فالفعل ينقسم إلى لازم ومتعدّد.

أ. الجملة الفعلية الماضية التي فعلها لازم:

تتنوع الأفعال الماضية بين فعل لازم ومتعدّد، فالفعل اللازم هو الفعل الذي لزم فاعله، ولم يحتاج إلى مفعول به؛ لتتمّ فائدة الجملة التي كوّنّها¹، فالمفعول به يعدّ فضلة في الجملة الفعلية؛ أيّ ليس ركنا أساسا من أركانها، لذا يستغنى عنه إذا كان الفعل لازما، أو يتعدّى إليه الفعل اللازم بأحد حروف الجرّ، ويعدّ الفاعل هو الركن الثاني من أركان الجملة الفعلية بعد الفعل التامّ، ويعرّف الفاعل بأنّه: «المسند إليه بعد فعل تامّ معلوم أو شبهه»²، وينقسم الفاعل إلى ثلاثة أقسام: صريح (ظاهر)، أو ضمير (متصل أو مستتر)، أو (مؤول)³. فقد وردت في لامية ابن الوردى جملا ماضوية مثبتة جاءت بثلاثة أنماط حسب نوع الفاعل:

النمط الأول: فعل ماضٍ لازم + فاعل صريح (اسم ظاهر).

ورد هذا النمط في لامية ابن الوردى أربع مرّات، وله أربع صور، من أمثله قول الشاعر:⁴

17. أَيْنَ مَنْ سَادُوا وَشَادُوا ** وَبَنَوْا؟! هَلْكَ الْكُلُّ وَلَمْ تُغْنِ الْفُلُلُ***

الصّورة (1): فعل ماضٍ لازم (هلك) + فاعل صريح (الكلّ) اسم ظاهر معرّف بـ "أل" التعريف، وجاء الفاعل بلفظ (الكلّ)، وهو اسم يجمع الأجزاء، من ألفاظ العموم جاء معرّفا؛ ليدلّ على أنّ الأقسام الذين شادوا وسادوا وبنوا من أمثال قوم عاد، وثمود، وفرعون وغيرهم قد

1 إبراهيم فلاحي، قصّة الإعراب، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2009م، ص174.

* والمراد بشبه الفعل المعلوم: اسم الفاعل، والمصدر، واسم التفضيل، والصفة المشبهة، ومبالغة اسم الفاعل، واسم الفعل، فهي كلّها ترفع الفاعل كالفعل المعلوم. ينظر: مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، ص295.

2 المرجع نفسه، ص295.

3 ينظر: المرجع نفسه، ص302.

4 ابن الوردى، (زين الدين أبو حفص عمر بن مظفر بن عمر)، ديوان ابن الوردى، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، دار الآفاق العربية، القاهرة، ط1، 1427هـ/2006م، ص278.

** شَادُوا: شَادَ الحَائِطُ يَشِيدُهُ: طَلَاهُ بِالسَّيْدِ، وَهُوَ: مَا طَلِيَ بِهِ حَائِطٌ مِنْ جِصٍّ وَنَحْوَهُ. ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص292، مادة (ش ا د).

*** الْفُلُلُ: بِالضَّمِّ: أَعْلَى الرُّأْسِ وَالسَّنَامِ وَالجَبَلِ أَوْ كُلِّ شَيْءٍ. ينظر: المرجع نفسه، ص1049، مادة (ق ل ل).

شملهم حكم الموت والفناء، فلم تمنعهم قصورهم العالية، ومبانيهم الشائخة من هذا المصير المحتوم، وجاءت الجملة جواباً لاستفهام إنكاري، غرضه ذمهم لسوء عملهم، وإعراضهم عن سبيل الله، ليحمل المخاطب على الإقرار بهذه الحقيقة وعدم إنكارها¹. وقول الشاعر²:

13. حَارَتِ الْأَفْكَارُ* فِي قُدْرَةٍ مَنْ قَدْ هَدَانَا سُبُلَنَا عَزَّ وَجَلَّ

الصورة (2): فعل ماضٍ لازم (حار) + تاء التأنيث الساكنة (ت) + فاعل صريح (الأفكار) اسم ظاهر معرّف بـ "أل" التعريف + جار ومجرور (في قدرة) متعلّق بالفعل (حارت)، واتّصل بالفعل (حار) بتاء التأنيث و« ذهب النحاة عامّة إلى [أن] تاء التأنيث الساكنة حرفاً وليست اسماً»³، وهي علامة تدلّ على أنّ الفعل مؤنّث، فهي تستعمل للمفرد والمثنى والجمع بنوعيه المذكّر والمؤنّث⁴، والحيرة هي توقف العقل عن التفكير، فلا يستطيع أن يحكم أو يميّز، وفي العادة تُنسب إلى العقل لا إلى الأفكار، وفي هذا البيت « حثّ مبطن على التفكير في متعلقات القدرة، وإخبار عن عظمة الله وقدرته التي من تفكّر فيها دُهِش وتخيّر وردّه ذلك إلى تسبيح الخالق، وتعظيمه وتمجيده، ومن قدرته أنّه يهدي من يشاء، ويضلّ من يشاء»⁵. ويقول الشاعر⁶:

29. مَاتَ أَهْلُ الْجُودِ* لَمْ يَبْقَ سِوَى مُفْرَفٍ*** أَوْ مَنْ عَلَى الْأَصْلِ اتَّكَلْ

الصورة (3): فعل ماضٍ لازم (مات) + فاعل صريح (أهل الجود)، جاء فيها المسند إليه مركّباً إضافياً، فالفاعل هنا عُرِفَ بالإضافة لتعيين وتحديد الفئة التي أُخبر بموتها، فالشاعر ذكّر بموت أهل الجود والمروءة في زمانه، أثبت هذه الحقيقة للعبرة، وأنّ ما بقى بعدهم هم أراذل الناس الذين

1 ينظر: عبد العزيز بن علي الحري، تفاصيل الجمل شرح لامية ابن الوردى، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1، 1433هـ/2012م، ص34-36.

2 ابن الوردى، الديوان، ص278.

* في (حارت الأفكار) مجاز عقلي، فقد أسند الفعل (حارت) لغير فاعله.

3 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1420هـ/2000م، ج1، ص45.

4 ينظر: المرجع نفسه، ج1، ص46،47.

5 عبد العزيز بن علي الحري، تفاصيل الجمل، ص33.

6 ابن الوردى، الديوان، ص278.

** الجود: جَادَ يَجُودُ جُودَةً وَجُودَةً: صَارَ جَيِّدًا، وَأَجَادَهُ غَيْرُهُ، وَالْجَوَادُ: السَّخِيُّ، وَالسَّخِيَّةُ: ج: أَجْوَادٌ وَأَجَاوِدٌ وَجُودٌ. ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص275، مادة (ج ي د). وفي رواية: الفضل.

*** مُفْرَفٌ: يُقَالُ: وَقَرَفَ عَلَيْهِمْ يَفْرَفُ: بَعَى، وَفُلَانًا: غَابَهُ أَوْ إِتَّهَمَهُ. ينظر المرجع نفسه، ص844، مادة (ق ر ف).

يعتمدون على فضل آبائهم وأجددهم دون اقتفاء أثرهم في الانتساب إلى أهل الجود¹. قول الشاعر:²

3. إِنَّ أَحْلَى عَيْشَةٍ قَضَيْتُهَا ذَهَبْتُ لِدَاتِهَا، وَالْإِثْمُ حَلٌّ

الصورة (4): فعل ماضٍ لازم (ذهب) + تاء التأنيث الساكنة (ت) + فاعل صريح (لذاتها) جاء على شكل مركب إضافي مكوّن من (لذات) مضاف، و(الهاء) ضمير متصل يدلّ على الغائبة (هي)، يعود على (أحلى عيشة)، « والإضافة عند النحاة - إسناد اسم إلى اسم آخر على تنزيل الثاني من الأول منزلة تنوينه، أو ما يقوم مقام تنوينه»³، فالمضاف إليه في هذا البيت جاء ضميراً متصلاً يحيل على الشيء السابق الذي ذهب لذاته، ويمهّد لما يحلّ بعده من الإثم الذي كان نتيجة لما قضى المخاطب من ساعات في اللذات المحرّمة، فلم يبق من تلك المتعة إلاّ الحسرة والندامة بعد ذهابها.⁴

النمط الثاني: فعل ماضٍ لازم + فاعل (ضمير متصل)

ورد في اللامية مرتين بصورتين، من أمثله قول الشاعر:⁵

73. أَنَا كَالْحَيْزُورِ صَعَبٌ كَسْرُهُ وَهُوَ لَدُنِّي ، كَيْفَمَا شِئْتَ انْفَتَلْ *****

الصورة (1): فعل ماضٍ لازم (شاء) + فاعل (ضمير رفع متصل "التاء المتحركة")، فالجملة (شئت) فعلية فعلها لازم، اتصل به ضمير رفع متصل، كُنِّي به عن الفاعل، وتسمّى تاء المفرد

1 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص48.

2 ابن الوردي، الديوان، ص277.

* أَحْلَى: الخُلُوُّ نَقِيبُ الْمَرْ، وَالْحَلَاوَةُ ضِدُّ الْمَرَاةِ، وَالخُلُوُّ كُلُّ مَا فِي طَعْمِهِ حَلَاوَةٌ، وَقَدْ خَلِيَ وَحَلَا وَحَلُوًّا وَحَلَاوَةً وَحَلُوًّا وَخَلُوًّا. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج14، ص191، مادة (ح ل ا). وفي رواية: أنها.

** الإِثْمُ: الذَّنْبُ، وَقِيلَ: هُوَ أَنْ يَعْْمَلَ مَا لَا يَحِلُّ لَهُ، ينظر: المرجع نفسه، ج12، ص5، مادة (أ ث م).

3 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج3، ص117.

4 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص20.

5 ابن الوردي، الديوان، ص281.

***** الحَيْزُورَانُ: يَضُمُّ الرَّايَ: شَجَرٌ هِنْدِيٌّ، وَهُوَ عُرُوقٌ مُتَمَدَّةٌ فِي الْأَرْضِ كَالْحَيْزُرِ، وَالْقَصَبِ. ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص384، مادة (خ ز ر).

***** لَدُنِّي: اللَّيْنُ: مِنَ كُلِّ شَيْءٍ مِنْ عَوْدٍ أَوْ حَبْلٍ أَوْ خُلُقٍ، وَالْأُنْثَى لَدُنَّ، وَالْجَمْعُ لَدَانٌ وَلَدُنٌّ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج13، ص383، مادة (ل د ن). وفي رواية: لَيْن.

***** انْفَتَلَ: فَتَلَهُ يَفْتِلُهُ: لَوَاهُ: كَحَفَلَهُ، فَهُوَ فَيْبِلٌ وَمَفْتُولٌ، وَقَدْ انْفَتَلَ وَتَفْتَلُ. ينظر: المرجع نفسه، ص1041، مادة (ف ت ل).

المخاطب؛ لأنّها مفتوحة، والفتحة أخفّ الحركات، « والخفيفة مع الخطاب؛ لأنّه أكثر، ويُعطف بعضه على بعض¹، ولما وصف الشاعر نفسه شبهها بخشب الخيزوران في صعوبة كسره، دليل على قوّة إيمانه بالله تعالى وتمسكه به، لكنّه - الخيزوران - عند قتله لين، فهو مثله ذليل ومتواضع مع إخوانه المؤمنين، وهذا فيه إنذار لخصومه بعدم الاستهانة به والاعتزاز بليته². وقول الشاعر³:

50. لَا تَحْضُ فِي سَبِّ سَادَاتٍ مَضُوءًا إِنَّهُمْ لَيَسُؤُوا بِأَهْلِ لِلزَّلِّ*

الصورة (2): فعل ماضٍ لازم (مضى) + فاعل (ضمير متّصل "واو الجماعة")، فالجملة الفعلية (مضوا) وقعت نعت لـ "سادات" دلّت بصيغة الفعل (مضى) ومعناه على حقيقة ثابتة وقعت في الماضي لسادات لهم فضل عبّر عنهم بضمير الجماعة (الواو) الذي جاء في موضع الفاعل؛ ليدلّ على جمع الغائب (هم)، فالجملة وردت بين نهي وتعليل، أراد الشاعر تبين قيمة دينية خلقيّة تتمثّل في احترام من مات من أهل الفضل من الصّحابة والعلماء، وعدم ذكرهم بسوء أو رميهم بالزلل؛ لأنّ هذا الوصف لا يليق بهم، وهم مُبرّؤون منه⁴.

التمط الثالث: فعل ماضٍ لازم + فاعل (ضمير مستتر)

ورد هذا التّمت في اللامية في عشرين موضعا له صورة واحدة، ومن شواهد قول الشاعر⁵:

2 وَدَعِ الذِّكْرَى لِأَيَّامِ الصِّبَا فَلِأَيَّامِ الصِّبَا نَجْمٌ أَفَلٌ**

الصورة (1): فعل ماضٍ لازم (أفل) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو")، والأصل في

1 السببوتي، (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر)، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط1، 1418هـ/1998م، ج1، ص190.

2 ينظر: الحسيني، (الشريف مسعود بن حسن بن أبي بكر)، شرح لامية ابن الوردي، اختصار وتدقيق: طارق الأشهب، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 1428هـ/2007م، ص107.

3 ابن الوردي، الديوان، ص279.

* الزَّلُّ: زَلٌّ وَزَلًّا: زَلَقَ وَسَقَطَ، وَعَنِ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ؛ إِخْرَافٌ، وَالزَّلُّ: الْمَكَانُ الَّذِي يَزَلُّ فِيهِ، وَيَسْتَوِي فِيهِ الْمُدَّكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ كَالزَّلِّ: إِزْتِكَابُ الدُّنُوبِ. ينظر: المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، لبنان، ط40، 2003م، ص303.

4 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص73.

5 ابن الوردي، الديوان، ص277.

** أَفَلٌ: أَيُّ غَابَ، أَفَلَتِ الشَّمْسُ: غُرِبَتْ، وَكَذَلِكَ الْقَمَرُ: يَأْفَلُ إِذَا غَابَ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص530، 531 مادة (ف ل ل).

الفعل أنه: « يدلّ على التجدد والحدوث »¹؛ لتضمّنه معنى الحدث والزّمن، « فالجملة لا تدلّ على حدوث أو ثبوت »¹، والفعل الذي صُدّرت به الجملة دلّ على الحدوث والثّبات في زمن وقوعه، وتكرّر حدوثه مع كلّ نجم، فالشّاعر ههنا شبّه انقضاء زمن الصّبا بما فيه من ذكريات بأفول النّجم بعد أن كان يُزيّن صفحة السّماء بنوره في الظلام الدّامس، فببزوغ شمس النّهار تذهب أحلام اللّيل، مثل زمن الصّبا فقد طواه الدّهر ومضى، فلا يدلّ على بقائه دليل².

ب. الجملة الفعلية الماضية التي فعلها متعدّد:

هناك من الأفعال التّامة ما لا يكفي بفاعله لتتمّ فائدة الجملة، بل يحتاج إلى مفعول به، ويسمّى الفعل المتعدّي*، ويعرّف بأنّه: « ما يتعدّى أثره فاعله، ويتجاوز به إلى المفعول به (...)»، وهو يحتاج إلى فاعل يفعله، ومفعول به يقع عليه، ويسمّى أيضا: "الفعل الواقع" لوقوعه على المفعول به، و"الفعل المُجَاوِزُ" لمجاورته الفاعل إلى المفعول به»³، فمن الأفعال من يتعدّى عمله الفاعل إلى المفعول به، ويُسمّى هذا الفعل بأسماء مختلفة منها: الفعل المتعدّي، الفعل الواقع، الفعل المجاوز. وورد هذا النوع من الأفعال في لامية ابن الوردي بثلاثة أنماط حسب نوع المفعول به:

النّمط الأوّل: فعل ماضٍ متعدّدٍ + فاعل (ضمير مستتر) + مفعول به (اسم ظاهر).

ورد هذا النّمط في لامية ابن الوردي، ستّ مرّات بأربع صور.

1 الزّركشي، (بدر الدّين محمّد بن عبد الله)، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التّراث، القاهرة، ج4، ص66.

1 فاضل صالح السّامرائي، الجملة العربيّة تأليفها وأقسامها، ص162.

2 ينظر: عبد العزيز بن عليّ الحري، تفاصيل الجمل، ص20.

* والفعل المتعدّي نوعان: متعدّد بنفسه؛ يصل إلى مفعوله مباشرة، ويسمّى مفعوله "صريحاً"، مثل: بَرَيْتُ الْقَلَمَ، ومتعدّد بغيره؛ ما يصل إلى المفعول به بواسطة حرف جرّ، مفعوله "غير صريح"، مثل: أدّوا الأماناتِ إلى أهلها. وينقسم من حيث عدد المفاعيل إلى ثلاثة أقسام: المتعدّي إلى مفعول واحد، والمتعدّي إلى مفعولين، والمتعدّي إلى ثلاثة مفاعيل. ينظر: مصطفى الغلابي، جامع الدّروس العربيّة، ص24.

3 المرجع نفسه، ص23.

من أمثله وقول الشاعر:¹

20. أَيُّ بُنْيِّ اسْمَعِ وَصَايَا جَمَعَتْ حَكَمًا * حُصَّتْ بِهَا حَيْرُ الْمَلَلِ**

الصورة (1): فعل ماضٍ متعدٍ (جمع) + تاء التأنيث الساكنة (ت) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هي") + مفعول به (حكما) جاء اسما نكرة، وردت الجملة الفعلية (جمعت حكما) نعت لوصايا التي وردت في سياق النداء بغرض النصح والإرشاد، والضمير المستتر (هي) يحيل إلى "وصايا" التي أثبت من خلال هذه الجملة أنها جمعت حكما كثيرة، وجاءت (حكما) نكرة؛ لتدل على عدم التعيين، « وأصل الأسماء النكرة، وذلك لأن الاسم المنكر هو الواقع على كل شيء من أمته لا يخصّ واحدا من الجنس دون سائره»²، وإطلاق اللفظ ههنا نكرة في صيغة الجمع غرضه تعظيم فائدة هذه الحكمة³. وقول الشاعر:⁴

15. أَيَّنْ نَمْرُودٌ وَكُنْعَانٌ وَمَنْ مَلِكِ الْأَمْرِ*** وَوَلَّى وَعَزَلَ!؟

الصورة (2): فعل ماضٍ متعدٍ (ملك) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو") + مفعول به (الأمر) جاء اسما معرفا بـ "أل" التعريف، والجملة الفعلية (ملك الأمر) وقعت في التركيب صلة للموصول (من) وهو اسم مبهم للعاقل، فصلته أزالت إبهامه، والجملة الموصولة معطوفة على المبتدأ (نمرود)، وقعت في سياق الاستفهام عن مكان وجود الأمم السابقة التي عمرت الأرض لفترة من الزمن، و"أل" التعريف في (الأمر) جنسية تفيد شمول ملكهم لكل الأرض مبالغة في قوتهم وسعة نفوذهم، و"أل" الجنسية « تفيد استغراق جميع أفراد الجنس، وهي التي تخلفها (كل)»

1 ابن الوردي، الديوان، ص278.

* حَكَمًا: الحكمة؛ مَعْرِفَةُ أَفْضَلِ الْأَشْيَاءِ بِأَفْضَلِ الْعُلُومِ، وَالْكَلَامِ الَّذِي يَقُولُ لَفْظُهُ وَيَجِلُّ مَعْنَاهُ، (ج) حَكَمَ. ينظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص190، مادة (ح ك م).

** الملل: الملة: الشريعة، أو الدين، كملة الإسلام والنصرانية، وهي: اسم لما شرع الله لعباده بواسطة أنبيائه؛ لِيَتَوَصَّلُوا بِهِ إِلَى السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، (ج) مَلَّلَ. ينظر: المرجع نفسه، ص887، مادة (م ل ل).

2 المبرد، المقتضب، ج2، ص76، 77.

3 ينظر: فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج1، ص40.

4 ابن الوردي، الديوان، ص278.

*** الأمر: أَمَرَ عَلَيْهِمْ _ أَمْرًا، وَإِمَارَةً، وَإِفْرَةً: صَارَ أَمِيرًا عَلَيْهِمْ، وَإِلِمَارَةً: مَنْصِبُ الْأَمِيرِ، وَجُزْءٌ مِنَ الْأَرْضِ يَحْكُمُهُ الْأَمِيرُ، وَالْأَمْرُ: الْحَالُ وَالسَّأَلُ، وَالْحَادِثَةُ. ج: أُمُورٌ. ينظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص26، مادة (أ م ر). وفي رواية: الأرض.

حقيقة¹، لا شيء فوق قدرة الله وعظمته، ولا مالك للأمر في الأرض وفي السماء إلا الله سبحانه وتعالى². وقول الشاعر³:

9. وَاتَّقِ اللَّهَ فَتَقْوَى اللَّهُ مَا جَاوَزَتْ * قَلْبَ امْرِئٍ إِلَّا وَصَلَ

الصورة (3): فعل ماضٍ متعدٍ (جاوز) + تاء التانيث الساكنة (ت) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هي") + مفعول به (قلب امرئ) جاء على شكل مركب إضافي، فكُتِبَ على الفاعل بالضمير (هي) الذي يعود على (التقوى)، و« يكون ضمير الفاعل مستترا جوازا إذا صلح أن يجلَّ محلّه اسم ظاهر، أو ضمير بارز »⁴، والمفعول به جاء مضافا إلى نكرة (قلب امرئ)؛ ليدلّ على الشمول والإطلاق لا على التقييد، فالنكرة « لا تدلّ على شيء محدد أو معيّن »⁵، والنكرة « إذا أطلقت دلّت على أحد أمرين: إرادة الوحدة، أو إرادة الجنس (...)»، وقد تحمل الجنس والوحدة معا⁶، وههنا في هذا التركيب دلّت على الجنس؛ أي قلب الإنسان دون غيره من المخلوقات، وكذلك دلّت على العموم؛ لأنها سبقت بنفي، « فإذا كانت النكرة في حيّز النفي، أو شبهه، كانت دلالاتها على العموم أرجح »⁷، فقصده بذلك الشاعر تقديم نصيحة عامّة باتّباع أوامر الله واجتناب نواهيه؛ « لأنّ اتّباع المأمور واجتناب المنهي ما جاور قلب شخص، سواء كان ذكرا أو أنثى، إلا وصل إلى ربّه سبحانه وتعالى »⁸. وقول الشاعر⁹:

39. كَمْ شُجَاعٍ لَمْ يَنْلِ مِنْهَا غِنًى * وَجَبَانٍ نَالَ غَايَاتِ الْأَمَلِ ***

1 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج 1، ص 115.

2 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص 31، 32.

3 ابن الوردي، الديوان، ص 277.

* جَاوَزَتْ: جَاَزَ الْقَوْلُ - جَوَزًا، وَجَوَازًا، وَجَوَازًا: قُبِلَ وَتَقَدَّ، وَيُقَالُ: جَاَزَ بِمُلَانٍ الْمَوْضِعَ: قَادَهُ حَتَّى قَطَعَهُ، وَتَعَدَّاهُ وَخَلَّفَهُ وَرَاءَهُ. ينظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص 889، مادة (ج و ز). وفي رواية: جاورت.

4 محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي، ص 165.

5 المرجع نفسه، ص 149.

6 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج 1، ص 39.

7 المرجع نفسه، ج 1، ص 39.

8 الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص 21.

9 ابن الوردي، الديوان، ص 278.

** وفي رواية: المني.

*** الأمل: الرجاء، وَأَكْثَرُ اسْتِعْمَالِهِ فِيمَا يُسْتَبَعَدُ حُصُولُهُ، (ج) آمال. ينظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص 27، مادة (أ م ل).

الصورة (4): فعل ماضٍ متعدٍ (نال) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو") + مفعول به (غايات الأمل) (جاء على شكل مركب إضافي، والجملة الفعلية (نال غايات الأمل) واقعة في التركيب موقع الخبر لـ "كم" الخبرية؛ لبيان كثرة عدد الجبناء الذين ثبت نيلهم غايات ما رغبوا فيه من ملذات الدنيا، ولزيادة المعنى وضوحا استعمل الشاعر المقابلة بين (شجاع † جبان)، وذكر الفعل ونفيه (نال † لم ينل)، أراد أن يبين من خلالها أن الدنيا غير عادلة في عطائها، فهي تهين الشجاع، وتكرم الجبان، والمفعول به جاء جمعا مؤنثا سالما للدلالة على الكثرة أضيف إلى اسم معرفة (الأمل)؛ دلالة على التّعيين والتّحديد، فالجبان آماله دنيوية قريبة المنال، لا تحتاج إلى كثرة عناء، « والمصنّف يريد الإرشاد إلى ترك الطّمع، وبيان أنّ الدنيا لا تعدل بين أبنائها»¹.
النمط الثاني: فعل ماضٍ متعدٍ + فاعل (ضمير متصل) + مفعول به (ضمير متصل)
ورد هذا النمط في القصيدة ثلاث مرّات بصورتين، من أمثله قول الشاعر:²

3. إِنَّ أَحْلَى عَيْشَةٍ قَضَيْتُهَا ذَهَبَتْ لَذَائِهَا، وَالْإِثْمُ حَلْ

الصورة (1): فعل ماضٍ متعدٍ (قضى) + فاعل (ضمير رفع متصل "التاء المتحركة") + مفعول به (ضمير متصل "هاء")، وجاءت الجملة الفعلية (قضيتها) على شكل كلمة واحدة، حيث كُتِبَ عن الفاعل بضمير رفع متصل (تاء المفرد المخاطب)، وعن المفعول به بضمير متصل (هاء المؤنثة الغائبة)؛ للإيجاز واستقامة الوزن، وأدّت وظيفة الوصف-ضمن الجملة الكبرى- للمعيشة ليثبت تحققها في الماضي، ويخبر بعدها بذهاب ما ذاقه المرء من مُتْعِهَا وَلَذَائِهَا التي فنيت بمضيّ زمانها، فكان لوظيفة الجملة وموقعها في التركيب دلالة إضافية زادت المعنى وضوحا. وقول الشاعر:³

7. زَادَ إِنْ قِسْنَاهُ بِالْبَدْرِ سَنًا * وَ عَدَلْنَاهُ بِعُضْنٍ فَاعْتَدَلْ **

1 عبد العزيز بن علي الحري، تفاصيل الجمل، ص58.

2 ابن الوردى، الديوان، ص277.

3 المصدر نفسه، ص277.

* سَنَا: البُرْتُ وَغَيْرُهُ، سَنَاءً: أَضَاءَ. وَ- النَّارُ وَنَحْوُهَا: عَلَا ضَوْؤُهَا، وَ- ارْتَفَعَ: يَنْظُرُ: مَجْمَعُ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، الْمَعْجَمُ الْوَسِيطُ، ص456، مَادَّةُ (س ن ا).

** وفي رواية: أَوْ.

الصورة (2): فعل ماضٍ متعدٍ (قاس) + فاعل (ضمير متّصل "نا" الفاعلين) + مفعول به (ضمير متّصل "الهاء") + جارٍ ومجرور (بالبدر) متعلّق بـ(قاس)، تكرّرت هذه الصّورة في هذا البيت مرّتين: في الشّطر الأوّل (قسناه)، وفي الشّطر الثّاني (عدلناه)؛ فكلاهما حافظ على ترتيب عناصر الجملة الفعلية - فعل، فاعل، مفعول به - وكانتا على شكل كلمة واحدة، فقد وردتا في سياق الشّروط غير الجازم لتحقيق الفعلين في الماضي، فأجرى بهما الشّاعر مقايسة ومقارنة بغرض التّمثيل؛ للتّوضيح كما يفهم من السّياق، ولزيادة الفائدة للمعنى تعلّق بكل فعل من الفعلين جارٍ ومجرور، ممّا زاد التّركيبين وضوحاً؛ بقياسه من حيث البهاء والضياء بالبدر، وقياسه من حيث الاعتدال في الخلقه بغصن، فلقد بلغ جمال ذلك الموصوف مبلغاً يفوق جمال القمر إن شَبّه به ضياءً ورفعةً، ويفوق في اعتداله الغصن الطّويل¹، فيحدث في النفس فتنةً بذلك الجمال؛ لذلك نصّح الشّاعر بالتّغافل عنه كما ورد في البيت الخامس².

النّمط الثّالث: فعل ماضٍ (مبني للمجهول) + نائب فاعل

ورد في القصيدة مرّة واحدة بصورة واحدة، ومثاله قول الشّاعر:³

14. كُتِبَ الْمَوْتُ عَلَى الْخَلْقِ فَكَمْ قَلَّ مِنْ جَمْعٍ وَأَفْنَى مِنْ دَوْلٍ

الصّورة: فعل ماضٍ (كُتِبَ) مبني للمجهول + نائب فاعل (الموت) + جارٍ ومجرور (على الخلق) متعلّق بالفعل (كُتِبَ)، والجملة الفعلية (كُتِبَ الموت على الخلق) ابتدائية لا محلّ لها من الإعراب وردت في بداية البيت، فعلها ماضٍ مبني للمجهول، و« إن كان الفعل ماضياً، صحيح العين، خالياً من التّضعيف وجب ضمّ أوله، وكسر الحرف الذي قبل آخره إن لم يكن مكسوراً من قبل »⁴، و(الموت) حلّ محلّ الفاعل، ويعرب بعد الفعل المبني للمجهول نائب فاعل^{***}،

1 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص26.

2 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص16.

3 ابن الوردي، الديوان، ص278.

* كُتِبَ: وَالْكِتَابُ يُوضَعُ مَوْضِعَ الْفَرْضِ، كُتِبَ: بِمَعْنَى فُرِضَ، وَكُنُبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا؛ أَي فَرَضْنَا. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج1، ص700، مادة (ك ت ب).

** قَلَّ: الْقَلُّ: التَّلْمُ فِي السَّيْفِ، وَالْمُنْهَرَمُونَ، وَأَصْلُهُ مِنَ الْكَسْرِ، فَلَهُ فَاثِقَلٌ: أَي كَسَرَهُ فَانْكَسَرَ. ينظر: المرجع نفسه، ج11، ص530، 531، مادة (ف ل ل).

4 عباس حسن، التحو الوافي، دار المعارف، مصر، ط3، ج2، ص98.

*** يُسَمِّيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْقَدَمَاءِ: " المفعول الذي لم يسم فاعله "، والأوّل أحسن؛ لأنه أخصر، ولأنّ التائب عن الفاعل قد يكون مفعولاً به في أصله وغير مفعول به، كالمصدر، والظروف، والجار مع مجروره. ينظر: المرجع نفسه، ج2، ص97.

ويحذف الفاعل لغرض لفظي أو معنوي كالعلم به، أو الجهل به، أو تحقيره، أو خوف منه، أو خوف عليه، فيستر ذكره إلى آخره¹، وفي هذه الجملة الواردة في البيت لم يذكر الفاعل للعلم به، وهو الله سبحانه وتعالى، والجار والمجرور (على الخلق) متعلق بالفعل (كُتِبَ)، «ومعنى التعلق هو الارتباط، ويكون التعلق بما فيه صحّة المعنى»²؛ أي ارتباط شبه الجملة كالجار والمجرور، والظرف في التركيب بلفظ مذكور أو محذوف، فالله سبحانه وتعالى أوجب الموت على سائر المخلوقات، وهو مفارقة الرّوح للجسد، فيأخذ الكبير والصغير، والإنس والجنّ والملك والطير وغير ذلك، وهذا دليل على عظمة الله وقدرته فهو الواحد القهار³.

2.2. الجملة الفعلية المضارعية:

الفعل المضارع: «هو ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بزمن يحتمل الحال أو الاستقبال، وقد سُمّي مضارعاً؛ لأنّه يُضارع اسم الفاعل؛ أي يُساويه في عدد الحروف، وعدد الحركات، وعدد السّكنات (...)»، والفعل المضارع مرفوع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم⁴، فهذا التعريف يبيّن أنّ الفعل المضارع هو كلّ لفظ يحمل معنًى مرتبطاً بالزّمن الحاضر أو المستقبل، وسبب تسميته مشابته لاسم الفاعل، وحكمه الرّفْع دائماً ما لم تدخل عليه بعض العوامل التي تختصّ به، ومن تعريفاته كذلك «هو كلّ فعل يدلّ على حصول عمل في الزّمن الحاضر أو المستقبل، ولا بدّ أن يكون مبدوءاً بحرف من أحرف المضارعة وهي: الهمزة والتّون والياء والتّاء»⁵، فالفعل المضارع حسب هذا التعريف ما دلّ على الحدث الذي يقع في الزّمن الحاضر أو المستقبل، ويكون لفظه مبدوءاً بأحرف زائدة تُسمّى أحرف المضارعة، وهي إحدى علاماته التي تختصّ به، وتميّزه عن غيره من الكلمات.

وردت في لامية ابن الوردي جملاً فعلية مضارعية مثبتة، منها جمل فعلها لازم، ومنها جمل فعلها متعدّد، جاءت على أنماط مختلفة.

1 ينظر: السّيوطي، همع الهوامع، ج1، ص 518.

2 فاضل صالح السّامرائي، معني النحو، ج3، ص114.

3 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص28.

4 محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي، ص487.

5 علي الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح، دار المعارف، القاهرة، مصر، ج1، ص 22.

أ. الجملة الفعلية المضارعية التي فعلها لازم:

ورد في اللامية من هذا النوع من الجمل نمط واحد في ثمانية مواضع بصورة واحدة:

النمط : فعل مضارع لازم + الفاعل (ضمير مستتر)

لهذا النمط صورة واحدة، من أمثله قول الشاعر:¹

21. أُطْلِبِ الْعِلْمَ وَلَا تَكْسَلْ فَمَا أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسَلِ

الصورة: (لا) التاهية + فعل مضارع لازم (تكسل) + فاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره (أنت)، فالجملة الفعلية (تكسل) جاءت في سياق النهي*، ومركبة من فعل مضارع لازم مجزوم بلا التاهية والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت"، والضمير «المستتر** ما يكون خفياً غير ظاهر في النطق والكتابة»²، فالشاعر يدعو المخاطب إلى عدم الكسل، فجاء النهي عن الكسل بعد الأمر بطلب العلم؛ فالعلم فيه حياة النفوس، وآفته الكسل؛ لأنهما لا يجتمعان، لذا حرص الشاعر على التحذير منه³.

ب. الجملة الفعلية المضارعية التي فعلها متعد:

ورد لهذا النوع من الجمل نمط واحد في اللامية:

النمط: فعل مضارع + فاعل (ضمير مستتر) + مفعول به

ورد هذا النمط في اللامية أربع عشرة مرة بأربع صور حسب نوع المفعول به، من أمثله قول الشاعر:⁴

10. لَيْسَ مَنْ يَقْطَعُ طُرُقًا بَطْلًا إِنَّمَا مَنْ يَتَّقِي اللَّهَ الْبَطْلُ

الصورة (1): فعل مضارع متعد (يقطع) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو") + مفعول به (طرقا) جاء اسما ظاهرا نكرة، والجملة الفعلية (يقطع طرقا) جاءت صلة للموصول (من)

1 ابن الوردى، الديوان، ص278.

* النهي: هو طلب الكف عن الفعل على جهة الاستعلاء، وله صيغة واحدة، هي المضارع المقرون ب (لا) التاهية، وقد يخرج عن مقتضى الظاهر المزمع إلى أغراض تحكمها طبيعة الموضوع. ينظر: منير سلطان، بديع التراكيب في شعر أبي تمام (الكلمة والجملة)، منشأة المعارف بالإسكندرية، مصر، ط3، 1997م، ص329.

** الضمير المستتر: في حكم الموجود الملفوظ به، ولا يستسى محذوفاً. ينظر: عباس حسن، النحو الوافي، ج1، ص219.

2 المرجع نفسه، ج1، ص219.

3 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص39.

4 ابن الوردى، الديوان، ص278.

وهو اسم مبهم للعاقل، فهي أزالته إجماعاً، وهو أضاف لها معنى الشمول؛ أي شمول الحكم (بطلا) على كل ذي عقل، والجملة الموصولة (من يقطع طرقاً) وقعت من التركيب موقع اسم (ليس)، و(ليس) تفيد النفي، وجاء المفعول به (طرقاً) جمعاً نكرة؛ للمبالغة والتعميم، فليس الشخص الذي يقطع الطريق، ويمنع الناس من المرور عليه، أو يسلب منهم ممتلكاتهم بالقوة هو البطل، بل البطل من يتقي الله ويحفظ حدوده و يحشاه¹. وقول الشاعر:²

23. وَأَهْجُرِ النَّوْمَ وَحَصِّلَهُ* ، فَمَنْ يَعْرِفِ الْمَطْلُوبَ يَحْقِرُ مَا بَدَلُ**

الصورة (2): فعل مضارع متعدٍ (يعرف) فعل الشرط مجزوم + الفاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو") + المفعول به (المطلوب) اسم معرف بـ"أل" التعريف ، جاءت الجملة الفعلية في موقع جملة الشرط، والمطلوب المراد معرفته جاء معينا ومحددا (بال) التعريف، وسبق هذا التركيب بأمرين؛ فالأول ترك النوم، والثاني تحصيل المعرفة، وجملة الشرط (فمن يعرف...) جاءت معللة سبب الأمر، فحصول معرفة قيمة ما يطلبه الإنسان (تحصيل العلم الشرعي)، تجعله يحتقر ويستهيئ بما بذله من جهد ووقت³. وفي البيت نفسه صورة أخرى:

الصورة (3): فعل مضارع متعدٍ (يحتقر) فعل جواب الشرط مجزوم + الفاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو") + المفعول به (ما^{***} بدل) جملة موصولة واقعة مفعولا به، « والموصول في الأصل اسم مفعول، من وصل الشيء بغيره، إذا جعله من تمامه، وسميت الأسماء الموصولة بذلك؛ لأنها توصل بكلام بعدها هو من تمام معناها⁴، وجاء الموصول هنا بغرض الاختصار وإفادة العموم⁵، ف (ما) الموصولة مبهمة لغير العاقل، وصلتها جملة (بدل) اختصرت ما لاقاه الإنسان من أمور الدنيا. وقول الشاعر:⁶

1 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردى، ص22.

2 ابن الوردى، الديوان، ص278.

* حَصَّلَ: حَصَّلْتُ الْأَمْرَ: حَفَّقْتُهُ وَأَبْنَيْتُهُ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص195، مادة (ح ص ل).

** بَدَلُ: الْبَدَلُ: ضِدُّ الْمَنْعِ. بَدَلُهُ يَبْدِلُهُ وَيَبْدُلُهُ بَدَلًا: أَعْطَاهُ وَجَادَ بِهِ. ينظر: المرجع نفسه، ج11، ص50، مادة (ب ذ ل).

3 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردى، ص39،40.

*** "من الموصولات الاسمية ما يستعمل للواحد، والمثنى، والجمع، مذكراً ومؤنثاً بلفظ واحد. وهو ألفاظ: مَنْ، وما ...". ينظر: السيوطي، مع

الهوامع، ج1، ص272.

4 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج1، ص119.

5 ينظر: المرجع نفسه، ج1، ص120،121.

6 ابن الوردى، الديوان، ص280.

56. لَا تَلِ الْحُكْمَ وَإِنْ هُمْ سَأَلُوا رَغْبَةً فَبَيْنَكَ وَخَالِفٍ مَنْ عَدَلُ

الصورة (4): (لا) الناهية + فعل مضارع متعدٍ (تل) مجزوم بحذف حرف العلة "الياء" + فاعل (ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت") + مفعول به (الحكم) اسم معرف بـ "أل" التعريف ، فـ(لا) الناهية أدت وظيفتين في هذا التركيب؛ فالأولى إعرابية وهي جزم الفعل (تل)، والثانية دلالية وهي طلب الكف عن ولاية القضاء، والحكم بين الناس، فالشاعر هنا يحذّر من باب التصح المخاطب من الولاية حتّى وإن رغب الناس فيها، أو لاموه على تركها، وذلك لما فيها من فتن بين بعضها في الأبيات الشعرية التالية لهذا البيت¹.

3.2. الجملة الفعلية الأمرية:

فعل الأمر « هو ما دلّ على طلب وقوع الفعل بعد زمن التكلم بغير لام الأمر (...)، وفعل الأمر مبنيٌّ »²، فالأمر دلّ على حدث يقع بعد زمن التكلم، وزمنه « مستقبل في أكثر حالاته؛ لأنّه مطلوب به حصول ما لم يحصل، أو دوام ما هو حاصل »³، فزمنه إذاً هو المستقبل في أكثر استعمالاته، وقد يدلّ على استمرار حدوث الفعل. وورد الأمر في القصيدة لازماً ومتعدّياً.

أ. الجملة الفعلية الأمرية التي فعلها لازم:

وردت في القصيدة مجموعة من الجمل الفعلية المصدرية بفعل أمر لازم، جاءت على نمط واحد:

النمط : فعل أمر لازم + فاعل (ضمير مستتر وجوبا)

ورد هذا النمط في اللامية إحدى عشرة مرّة بصورة واحدة، من أمثله قول الشاعر:⁴

8. وَافْتَكِرْ فِي مُنْتَهَى حُسْنِ الَّذِي أَنْتَ تَهَوَّاهُ تَجِدُ أَمْرًا جَلَلًا

الصورة : فعل أمر لازم (افتكر) + فاعل (ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت") + جار ومجرور (في منتهى...) متعلّق بالفعل (افتكر)، والبيت معطوف على ما سبقه، وجاء الأمر موجّهاً

* تَلِ: تَتَلَى تَتَّبَعُ، وَتَلُو السَّيِّءُ، الَّذِي يَتْلُوهُ، وَهَذَا تَلُو هَذَا؛ أَي تَبَعُهُ، وَتَلِيَهُ كَذَا أَي عَقِبَهُ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج14، ص102، مادة (ت ل ا).

1 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص83.

2 محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي، ص484.

3 عباس حسن، النحو الوافي، ج1، ص65.

4 ابن الوردي، الديوان، ص277.

** اِفْتَكِرَ: الْفَكْرُ، بِالْكَسْرِ وَيُفْتَحُ: إِغْمَالُ النَّظَرِ فِي السَّيِّئِ. ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص458، مادة (ف ك ر).

للمخاطب بغرض نصحه وإرشاده إلى إعمال الفكر في تذکر نهاية ما يشغل الإنسان من أمور الدنيا ومفاتها، فإنه بذلك يصل إلى إدراك أمر عظيم يكشف له عاقبة كل حسن تهاوه نفسه¹.

ب. الجملة الفعلية الأمرية التي فعلها متعد:

وردت مجموعة من الجمل الفعلية المصدرية بفعل أمر متعد، بنمط واحد:

النمط: فعل أمر متعد + فاعل (ضمير مستتر وجوبا) + مفعول به

ورد هذا النمط في اللامية اثنتين وثلاثين مرة بأربع صور حسب نوع المفعول به، ومن أمثله قول

الشاعر:²

20. أَيُّ بُنْيِّ اسْمَعُ وَصَايَا جَمَعْتُ حِكْمًا حُصِّتْ بِهَا حَيْرُ الْمَلِكِ

الصورة (1): فعل أمر متعد (اسمع) + فاعل (ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت") + مفعول به (وصايا) جاء نكرة موصوفة بجملة فعلية (جمعت حكما) واقعة نعت لـ(وصايا)، والجملة الفعلية (اسمع وصايا) واقعة جوابا للنداء*، فالشاعر يدعو الشباب خاصة - باستعمال التصغير (بُنْيِّ) بغرض التّجَبُّب - إلى حسن الإصغاء والاستماع إلى وصايا، صفتها أنّها جمعت حكما مفيدة محدّدة ومعلومة، خصّصت بها ملّة الإسلام التي تعدّ خير الملل، وقد يكون قصد الشاعر من مجيء (وصايا) جمعا نكرة، التعظيم والتكثير لإبراز قيمة هذه الوصايا، وشدّ انتباه المخاطب إليها. وقول الشاعر:³

2. وَدَعِ الذِّكْرَى لِأَيَّامِ الصِّبَا ***** فَلَأَيَّامِ الصِّبَا نَجْمٌ أَقْلٌ *****

1 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص16، 17.

2 ابن الوردي، الديوان، ص278.

* النداء: هو توجيه الدعوة إلى المخاطب، وتنبهه للإصغاء، وسماع ما يريد المتكلم. وأشهر حروفه ثمانية: الهمزة المفتوحة، مقصورة أو ممدودة - يا - أيا - هيا - أي، مفتوحة الهمزة المقصورة أو الممدودة، مع سكون الباء في الحالتين - وا-... ينظر: عباس حسن، النحو الوافي، ج4، ص1.

3 ابن الوردي، الديوان، ص277.

** الذِّكْرَى: ذَكَرَ الشَّيْءَ: - ذِكْرًا، وَذِكْرَى، وَتَذَكَّرًا: حَفِظَهُ، وَاسْتَحْضَرَهُ، وَجَرَى عَلَى لِسَانِهِ بَعْدَ نِسْيَانِهِ. ينظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص313، مادة (ذ ك ر).

*** أَيَّامِ: م ج: أَيَّامٌ. وَيَوْمٌ وَأَيُّومٌ وَيَوْمٌ، وَدُو أَيَّامٍ وَدُو أَيَّامٍ: شَدِيدٌ، أَوْ آخِرُ يَوْمٍ مِنْ شَهْرٍ. وَأَيَّامُ اللَّهِ تَعَالَى: نِعْمَةٌ. ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص1173، مادة (أ ي م).

**** الصِّبَا: الصَّبِيُّ: مَنْ لَمْ يَنْقَطَمْ بَعْدُ. ينظر: المرجع نفسه، ص1302، مادة (ص ب ا).

***** أَقْلٌ: أَيُّ غَابَ، وَالشَّمْسُ: غَرَبَتْ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص18، مادة (أ ف ل).

الصورة (2): فعل أمر متعدٍ (دع) + الفاعل (ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت") + مفعول به (الذكرى) منصوب بالفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر، جاء معرفاً بـ "أل" التعريف + جار ومجرور (لأيام الصبا) متعلق بالفعل (دع)، الجملة الفعلية (دع الذكرى لأيام الصبا) ابتدائية لا محل لها من الإعراب، مصدرية بفعل الأمر (دع) الذي يدل على طلب ترك الشيء، والمطالب ههنا بهذا الطلب هو المخاطب الذي دعاه الشاعر من باب النصح والإرشاد إلى ترك ذكريات الطفولة والصبا العابثة اللاهية، وكأنه من خلال تعريف (الذكرى) قصد بعض أيام الصبا التي سادها الطيش، وكثر فيها فعل المعاصي واقتراف الذنوب؛ لأن تلك الأيام فاتت وانقضت كالنجم الذي خفي عن الرؤية، فشبّه الشاعر تلك الأيام بأفول النجم في السماء¹.
وقول الشاعر:²

1. اعْتَزَلْ * ذَكَرَ الْأَغَانِيَّ * وَالْعَزَلَ * وَقُلِ الْفَصْلُ * ، وَجَانِبٌ مِّنْ هَزَلٍ ****

الصورة (3): فعل أمر متعدٍ (اعتزل) + فاعل (ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت") + مفعول به (ذكر الأغاني) جاء على شكل مركب إضافي، والجملة الفعلية (اعتزل ذكر الأغاني) ابتدائية لا محل لها من الإعراب، الشاعر يدعو المخاطب بالابتعاد والتّنحي جانباً عن الخوض في ذكر النساء الحسنات المستغنيات بجمالهنّ الطبيعي عن الزينة، والتّغزل بهنّ، ونصحه بالاشتغال بالقول الفصل والقول الحقّ. وفي البيت نفسه نجد:

الصورة (4): فعل أمر متعدٍ (جانب) + فاعل (ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنت") + مفعول به (من هزل) جاء جملة موصولة، والجملة الفعلية (جانب من هزل) استئنافية جاءت في سياق سلسلة من النصائح والإرشادات، وردت بأسلوب الأمر؛ ففي هذا البيت تكرّر فعل الأمر ثلاث مرات (اعتزل-قل-جانب)، فقد بدأ الشاعر مطلع قصيدته بتوجيه النصائح والإرشادات من دون

1 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص20.

2 ابن الوردي، الديوان، ص277.

* اعْتَزَلْ: عَزَلَهُ، يَعْزِلُهُ وَعَزَلَهُ فَاعْتَزَلَ وَإِنْعَزَلَ وَتَعَزَلَ: نَحَاهُ جَانِبًا فَتَنَحَّى. ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص1031، مادة (ع ز ل).

** الْأَغَانِي: الغانية؛ الجارية الحسنة، ذَات رَوْحٍ كَانَتْ أَوْ عَزِيْرٌ ذَات رَوْحٍ؛ سُمِّيَتْ غَانِيَةً؛ لِأَنَّهَا عَنِيَتْ بِحُسْنِهَا عَنِ الزَّيْنَةِ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج15، ص138، مادة (غ ن ا).

*** الفصل: الحَاجِزُ بَيْنَ شَيْئَيْنِ، وَكُلُّ مُلْتَقَى عَظْمَيْنِ مِنَ الْجَسَدِ، كَالْمِفْصَلِ، وَالْحَقُّ مِنَ الْقَوْلِ. ينظر: الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص1042، مادة (ف ص ل).

**** هَزَلٌ: الْهَزْلُ، ضِدُّ الْحِدِّ، وَقَوْلُ الْهَزْلِ: هَذَا، الْهَدْيَانُ، اللَّعْبُ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص696، مادة (ه ز ل).

مقدمات؛ فبعد أن دعا إلى تجنب الحديث والتغزل بالنساء الحسنات - و المراد عموم النساء - حتّى على اتباع الحق والابتعاد عن كلّ من يخصّص وقته للهزل في الكلام أو الأفعال التي تصرف عن الحق¹، وهنا تظهر وظيفة الجملة الموصولة (من هزل) في بيان المراد التحذير منه وهو الصّاحب والصّديق الذي يؤثّر، فلم يقل اجتنب الهزل مباشرة، فتأثير الرفيق الملازم أكثر من تأثير الأقوال المسموعة، والأفعال الممارسة.

ثانيا: الجملة الفعلية المنفية:

1. تعريف النفي:

أ- لغة: « نَفَى الشَّيْءَ نَفْيًا؛ نَحَاهُ وَأَبْعَدَهُ (...)، النَّفْيُ: خِلَافُ الْإِيجَابِ وَالْإِثْبَاتِ. وَأَدَوَاتُ النَّفْيِ (فِي النَّحْوِ): كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْخَبَرَ غَيْرُ وَاقِعٍ، مِثْلُ: (لَا)، وَ(مَا)، وَ(لَمْ)، وَ(إِنَّ)، وَ(لَيْسَ)، وَ(غَيْرٌ)»².

ب- اصطلاحاً: النفي « أسلوب في اللغة له أدواته التي تنفي الكلام المثبت، تدخل على الجملة الاسمية والفعلية، وتحولها من حالة الإثبات إلى حالة النفي، وأهم أدواته: لا، لَنْ، لَمْ، لَمَّا، مَا، لَيْسَ، لَأْتِ»³؛ فالنفي ضد الإثبات وهو أحد الأساليب النحوية، ويدخل على الجملة الاسمية والجملة الفعلية، وله أدوات وقد بيّن سيبويه في "باب نفي الفعل" في (الكتاب) توظيف أدوات النفي بقوله: « إذا قال: فَعَلَ فَإِنَّ نَفِيَهُ لَمْ يَفْعَلْ، وإذا قال: قَدْ فَعَلَ فَإِنَّ نَفِيَهُ لَمَّا يَفْعَلْ، وإذا قال: لَقَدْ فَعَلَ فَإِنَّ نَفِيَهُ مَا فَعَلَ، لأنه كأنه قال: وَاللَّهِ لَقَدْ فَعَلَ، فقال: وَاللَّهِ مَا فَعَلَ، وإذا قال هو يفعل؛ أي هو في حال فعل فَإِنَّ نَفِيَهُ مَا يَفْعَلْ، وإذا قال هو يفعل ولم يكن الفعل واقعا فنفيه لا يفعل، وإذا قال: لَيَفْعَلَنَّ فنفيه لا يفعل، كأنه قال: وَاللَّهِ لَيَفْعَلَنَّ، فقلت: وَاللَّهِ لا يفعل، و إذا قال: سوف يفعل فَإِنَّ نَفِيَهُ لَنْ يَفْعَلَ»⁴؛ فقد أورد سيبويه في هذا التعريف بعض الجمل المثبتة واستعمالاتها في الماضي والحاضر والمستقبل، ثم بيّن ما يناسبها من أدوات في حالة النفي. ووجدنا في لامية ابن الوردي أنّ الجمل الفعلية المنفية هي المصدرة بفعل مضارع، ومن أدوات النفي التي وظّفت هي (لا)، (لم).

1 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص9، 10.

2 مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص943، مادة (ن ف ي).

3 كريم حسين ناصح الخالدي، نظرية المعنى في الدراسات النحوية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1427هـ/2006م، ص206.

4 سيبويه، الكتاب، ج3، ص117.

2. الجملة الفعلية المنفية بـ "لا": وردت في اللامية بنمط واحد:

النمط: (لا) النافية + فعل مضارع + فاعل (اسم ظاهر)

ورد هذا النمط في لامية ابن الوردى أربع مرّات بصورتين، من أمثله قول الشاعر:¹

60. لا تُوازى* لذّة الحكم بما ذاقها المرء إذا المرء انزل

الصورة (1): (لا) النافية + فعل مضارع (توازي) مرفوع بالضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل + فاعل (لذّة الحكم) جاء على شكل مركّب إضافي + جار ومجرور (بما ذاقه المرء) جملة موصولة، فالشاعر هنا ينفي الموازنة بين لذتين: فالأولى لذّة الحكم، والثانية بعد ترك الحكم، وكأنّ الشاعر ذاق اللذتين وأراد أن يجري مفاضلة بينهما، و(لا) النافية تدخل** « على الفعل المضارع، فلا تقيده بزمن على الأرجح، وإن كان النحاة يرون أنّها تخلصه للاستقبال»²، ورأي النحاة في تحليل الفعل المضارع المنفي بـ (لا) للاستقبال ظاهر في قول سيويه السابق « وإذا قال: هو يفعل ولم يكن الفعل واقعا فنفيه لا يفعل...»، وهي قد تكون للحال أو للاستقبال أو للاستمرار³، فالشاعر يبيّن في هذا البيت أنّه لا مساواة بين لذّة الحكم ومرارة العزل، حينما يصدر القرار بالعزل عن المنصب، والعامل في الأصل لا يكثر كثيرا بالعزل أو عدمه؛ لأنّه إمّا أن يكون محسنا فيجازى على إحسانه، و إمّا أن يكون مسينا فلا يتمادى أكثر⁴. وقول الشاعر:⁵

30. أنا لا أختار تقبيل يدٍ قطعتها أجمل من تلك القبّل

الصورة (2): لا النافية + فعل مضارع (أختار) + فاعل (ضمير مستتر وجوبا تقديره "أنا") + مفعول به (تقبيل يد) جاء مضافا إلى نكرة موصوفة بالجملة الفعلية (قطعتها أجمل) الواقعة نعت لـ(يد)، والجملة الفعلية (لا أختار تقبيل يد) وقعت في موقع الخبر للمبتدأ (أنا)، وفي هذا البيت

1 ابن الوردى، الديوان، ص280 .

* تُوازي: وَزَى الشَّيْءُ يَزِي: اجْتَمَعَ وَتَقَبَّضَ، وَالْوَازِي: مِنْ أَسْمَاءِ الْحِمَارِ، وَالْقَصِيرُ مِنَ الرِّجَالِ، اسْتَوَزَى الشَّيْءُ: ائْتَصَبَ، وَأَوَزَيْتُ ظَهْرِي إِلَى الشَّيْءِ: اسْتَدْتُهُ، وَالْمُوازَاةُ: الْمُقَابَلَةُ وَالْمُواجَهَةُ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج15، مادة (و ز ي). وفي رواية: تساوي.

** وتدخّل على الفعل الماضي فيجب تكرارها نحو قولك: لا جلب خيرا ولا دفع ضرا، إلّا إذا كان دعاء، نحو: لا فضّ الله فاك. ينظر: فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج4، ص206.

2 المرجع نفسه، ج4، ص206.

3 ينظر: المرجع نفسه، ج4، ص206.

4 ينظر: عبد العزيز بن علي الحزبي، تفاصيل الجمل، ص77.

5 ابن الوردى، الديوان، ص278.

يتحدث الشاعر عن نفسه باستعمال الضمير "أنا"، فينفي اختياره لتقبيل يد شخص قد يكون آثماً، فبدل تقبيلها تستحقّ القطع، وليس كما يفعل غيره من الشعراء والمادحين من الناس¹.

3. الجملة الفعلية المنفية بـ "لم": وردت في اللامية بنمط واحد:

النمط: (لم) التّأقية + فعل مضارع + فاعل (ضمير مستتر) + مفعول به

ورد هذا النمط في لامية ابن الوردي ستّ مرّات بصورتين، من أمثله قول الشاعر:²

54. دَارٌ جَارَ الدَّارِ ** إِنَّ جَارَ وَإِنْ لَمْ تَجِدْ صَبْرًا فَمَا أَحَلَى النُّقْلَ ***

الصّورة (1): (لم) أداة نفي وجزم وقلب + فعل مضارع مجزوم (تجد) + فاعل (ضمير مستتر وجوباً تقديره "أنت") + مفعول به (صبراً) جاء اسماً نكرة، والأداة (لم) « تنفي الفعل المضارع وتجزمه، وتقلب زمنه إلى الماضي، وهي لنفي (فَعَلَ) (...)، وقد يكون النفي بها منقطعاً؛ أي انتفى حدوث الفعل في وقت ما، ثم انقطع النفي (...)، وقد يكون النفي متصلاً إلى زمن التّكلم (...)، وقد يكون مستمرّاً لم ينقطع ولا ينقطع³، فالسياق الذي يرد فيه النفي بـ (لم) هو الذي يحدد الزمن، فهنا نصح الشاعر المخاطب بأن يلاطف جاره في السّكن، وتليين الكلام معه إن جار وظلم فإن لم يجد في نفسه صبراً على هذا الظلم فالأحسن له أن ينتقل إلى مكان آخر، فأرض الله واسعة⁴. وقول الشاعر:⁵

28. فَهُوَ عُنْوَانٌ عَلَى الْفَضْلِ وَمَا أَحْسَنَ الشِّعْرَ إِذَا لَمْ يُبْتَدَلْ ****

1 ينظر: عبد العزيز بن علي الحرّبي، تفاصيل الجمل، ص 49.

2 ابن الوردي، الديوان، ص 280.

* دار: دَرَى الشَّيْءَ وَبِهِ - دَرِيًّا، وَدَرِيًّا، وَدَرِيًّا: عَلَّمَهُ. وَ - عَلَّمَهُ بِضَرْبٍ مِنَ الْحِيلَةِ، وَيُقَالُ: دَرَى فُلَانًا: إِخْتَالَ لَهُ وَخَدَعَهُ، دَارَاهُ: لَاطَفَهُ وَلَايِنَهُ وَرَفَّقَ بِهِ وَأَثَقَاهُ. ينظر: مجمع اللغة العربيّة، المعجم الوسيط، ص 282، مادة (د ر ي).

** في رواية: السّوء.

*** النُّقْلُ: نَقْلُ الشَّيْءِ - نُقْلًا: حَوَّلَهُ مِنْ مَوْضِعٍ إِلَى مَوْضِعٍ، وَالْكِتَابُ: نَسَخَهُ، وَالْحَبْرُ وَالْكَلامُ: بَلَّغَهُ عَنْ صَاحِبِهِ، ائْتَقَلَ: تَحَوَّلَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى

آخَر. ينظر: المرجع نفسه، ص 949، مادة (ن ق ل).

3 فاصل صالح السّامرائي، معاني التّحو، ج 4، ص 189.

4 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص 80، 79.

5 ابن الوردي، الديوان، ص 278.

**** يُبْتَدَلُ: الاِئْتِمَالُ ضِدُّ الصِّيَانَةِ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج 11، ص 50، (ب ذ ل).

الصورة (2): (لم) أداة جزم ونفي وقلب + فعل مضارع مبني للمجهول (بيتدل) + نائب فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو")، وقعت الجملة الفعلية المنفية (لم بيتدل) في التركيب موقع جملة الشرط لـ "إذا" الشرطية الخافضة لشرطها، فالجملة في محل جر مضاف إليه، والمتعلقة بجوابها المحذوف، دلت عليه جملة (ما أحسن الشعر!)، وجاء فعل الشرط مبني للمجهول فاعله مجهول، قد يفهم من السياق أنه يدل على كل من يتذوق الشعر الذي ترضاه النفس السوية، ويُعبر عن صدق المشاعر، ويجوي في مضامينه حكما ومواعظ، فالشعر عنوان ودليل على الفضل الذي هو زيادة في الشيء إذا لم بيتدل ويمتحن كالمبالغة في المدح أو الذم بغير أصل، فالشعر من أحسن الفنون قدرا وأكملها فخرا وشرفا إذا كان يعبر عن حكم وقيم سامية¹.

ثالثا: الجملة الفعلية المؤكدة:

1. تعريف التوكيد:

أ- لغة: ورد في القاموس المحيط في مادة (أ ك د) : « أَكَدَ الحِنطَةَ: دَاسَهَا، وَأَكَّدَهُ تَأْكِيدًا: وَكَّدَهُ. وَالْأَكِيدُ: الوَثِيقُ »². وامتد هذا المعنى اللغوي على ما هو مثبت في القديم إلى المعجمات العربية الحديثة، ففي المعجم الوسيط في مادة (أ ك د): « أَكَدَ الشَّيْءَ أَكْدًا: وَثَّقَهُ وَأَحْكَمَهُ وَقَرَّرَهُ، فَهُوَ أَكِيدٌ (...)، أَكَّدَهُ تَأْكِيدًا: أَكَّدَهُ. يُقَالُ: قَوْلٌ مُؤَكَّدٌ، وَمَيِّنٌ مُؤَكَّدَةٌ »³.

ب- اصطلاحا: التوكيد « يُفيد تقوية المؤكّد وتمكينه في ذهن السامع وقلبه (...)، والعرب تُؤكّد كلّ شيء تراه في حاجة إلى التوكيد، فهي قد تُؤكّد الحكم كلّه أو تُؤكّد جزءا منه، وقد تُؤكّد لفظة بعينها، أو تُؤكّد مضمون الحكم، أو مضمون اللفظة أو غير ذلك »⁴، فالتوكيد له استعمالات متعدّدة تستجيب لحاجة مستعمل اللغة، وقصده من استعماله، وقد اختلفت العرب قديما به، ودليل ذلك أنه جاء على صور متعدّدة كالألفاظ الدالة على التوكيد بذاتها مثل: أن- ولام الابتداء- ونوني التوكيد الثقيلة والخفيفة، وألفاظ تفيد التوكيد في مواطن معيّنة، وهي الحروف الزائدة مثل: ما- لا- الباء- إن، وقد يكون على صورة إعرابية تركيبية مختلفة كالمفعول المطلق

1 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردى، ص45،46.

2 الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص265.

3 مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص22.

4 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج4، ص131.

مؤكدًا لمصدر عامله أو مؤكدًا لمضمون الجملة، وقد يكون ظرفًا مؤكدًا لزمن عامله، أو على صورة الحال، أو معطوفًا، أو جازًا ومجروا¹. ووردت في لامية ابن الوردى بعض الجملة الفعلية المؤكدة منها المصدرية بفعل ماضٍ، ومنها المصدرية بفعل مضارع.

2. توكيد الجملة الفعلية المصدرية بفعل ماضٍ:

ورد هذا النوع من الجمل في اللامية بنمطين:

النمط الأول: أداة توكيد + فعل ماضٍ + فاعل

ورد هذا النمط في اللامية مرة واحدة بصورة واحدة، مثالها قول الشاعر:²

6. إِنَّ تَبَدَّى تَنكَسِفُ شَمْسُ الضُّحَى وَإِذَا مَا مَاسَ يُزْرِي بِالْأَسَلِ

الصورة: أداة توكيد (ما) حرف زائد + فعل ماضٍ (ماس) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو")، الجملة الفعلية المؤكدة (ما ماس) وقعت شرطًا لـ (إذا) الشرطية في محلّ جرّ مضاف إليه، فصل بينها وبين أداة الشرط (إذا) حرف زائد (ما) يفيد التوكيد، وفي سياق وصف الشاعر للأمرد وفتنته قال: أنه إذا حلق « رأسه بالموسى ازداد جمالا على جمال، وزاد قتله الناظرين له على قتل الرّماح أو ما رقّ من الحديد للمضروبين بها، فأزرى بالرّماح؛ أي بما رقّ من الحديد وصارت دونه تأثيرا³ ».

النمط الثاني: أداة توكيد + فعل ماضٍ + فاعل.

ورد هذا النمط في اللامية أربع مرّات وله صورتان، من أمثله قول الشاعر:⁴

24. لَا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ * كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ * وَصَلَّ

1 ينظر: المرجع السابق، ج4، ص131، 132.

2 ابن الوردى، الديوان، ص277.

3 الحسيني، شرح لامية ابن الوردى، ص15.

4 ابن الوردى، الديوان، ص278.

* أَرْبَابُ: الرّث: إسمُ الله تَعَالَى. (وَلَا يُقَالُ الرَّبُّ فِي غَيْرِ اللَّهِ إِلَّا بِالْإِضَافَةِ)، وَالْمَلِكُ، وَالسَّيِّدُ، وَالْمُرْتَبِيُّ، وَالْمُنْعَمُ، وَالْمُدَبِّرُ، وَالْمُصْلِحُ، (ج) أَرْبَابٌ، وَرُبُوبٌ. ينظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص321، مادة (ر ب ب).

** الدَّرْبُ: المضيبي في الجبال، والمدخل الصّيق، كُلُّ طَرِيقٍ يُؤَدِّي إِلَى ظَاهِرِ الْبَلَدِ، (ج) دُرُوبٌ، وَأَدْرَابٌ، وَدَرَابٌ. ينظر: المرجع نفسه، ص277، مادة (د ر ب).

الصورة (1): أداة توكيد (قد) + فعل ماضٍ (ذهب) + تاء التأنيث الساكنة (ت) + فاعل (أربابه) جاء على شكل مركب إضافي، فهو مضاف إلى ضمير (الهاء) الذي يحيل على أهل العلم الذين مضوا، والجملة الفعلية المؤكدة (قد ذهبت أربابه) جاءت في سياق النهي، فالشاعر ينهى عن القول بأن أهل العلم قد ذهبوا وقد مضوا محققاً ذلك ومؤكداً له، ثم ذكر لهم مثلاً مشهوراً يحفز به السائرين في هذا الطريق، وهو (أن كل من سار على الدرب وصل)؛ أي وصل إلى غايته المنشودة في تحصيل العلم، ونيل شرفه الذي تحصل عليه العلماء السابقون¹. وقول الشاعر:²

42. لَا تَقُلْ أَصْلِي وَفَضْلِي أَبَدًا إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ

الصورة (2): أداة توكيد (قد) + فعل ماضٍ (حصل) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو")، والجملة الفعلية المؤكدة (قد حصل) وقعت صلة للموصول (ما) وهو اسم مبهم لغير العاقل، والجملة الموصولة (ما قد حصل) وقعت خيراً للمبتدأ (أصل الفتى) في سياق الحصر بإتّما، وأكدت صلة الموصول بـ(قد) التي دخلت على الفعل الماضي (حصل)، و«قد حرف يختصّ بالفعل المتصرف الخبري، المثبت، المجرد»³، وهي لا تدخل على الفعل الجامد، ولا تدخل على الإنشاء، ولا النفي، ولا الفعل المسبوق بحروف كالتين وسوف، وأدوات ك(لن ولم)، و(قد) إذا دخلت على الفعل الماضي تفيد التحقيق، وتكون لتقريب الماضي من الحال، وقد تفيد توقع حصول الفعل في الماضي قبل أن يصير ماضياً⁴، ويقرّر الشاعر في هذا البيت أن الله سيجمع جميع المخلوقات يوم القيامة؛ ليأخذ كل مخلوق جزاءه الأوفى بما فعله من خير أو شر⁵.

النمط الثالث: أداة نفي + فعل ماضٍ + فاعل + مفعول به + إلا + جملة

ورد هذا النمط في اللامية مرتين وله صورة واحدة، من أمثله قول الشاعر:⁶

9. وَاتَّقِ اللَّهَ فَتَقْوَى اللَّهُ مَا جَاوَزَتْ قَلْبَ امْرِئٍ إِلَّا وَصَلَ

1 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص40، 41.

2 ابن الوردي، الديوان، ص279.

3 السيوطي، همع الهوامع، ج2، ص494.

4 ينظر: المرجع نفسه، ج2، ص495.

5 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص36.

6 ابن الوردي، الديوان، ص277.

الصورة: أداة نفي (ما) + فعل ماضٍ (جاوز) + تاء التأنيث الساكنة (ت) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هي") + مفعول به (قلب امرئ) + أداة استثناء ملغاة (إلا) + جملة فعلية (وصل)، والجملة الفعلية (جاوزت قلب امرئ) مؤكدة بأسلوب القصر، فجاءت محصورة بـ(ما النافية + إلا)، و(إلا) « تفيد الإثبات بعد النفي»¹، وهذا التركيب هو استثناء مفرغ؛ «لأن ما قبل إلا تفرغ لطلب ما بعدها، ولم يشتغل عنه بالعمل في غيره (...)، وشرطه عندهم (كون الكلام غير إيجاب) وهو أن يتقدم عليه ما يخرج عن الإيجاب (وهو النفي)»²، فأداة الاستثناء (إلا) تُلغى عن العمل إذا سُبقت بنفي، فالشاعر في هذا البيت يدعو المخاطب إلى تقوى الله، والتقوى وصية جامعة لأنها تشمل الأوامر والنواهي، ويعلّل بأن التقوى إذا تملكت الإنسان، وتسربت إلى القلب لتجاوره وتلازمه امتلاً بنورها وبرهانها وضياؤها، فيصل بصاحبه إلى منازل المتقين³.

3. توكيد الجملة الفعلية المصدرية بفعل مضارع:

ورد هذا النوع من الجمل في لامية ابن الوردى بأربعة أنماط:

النمط الأول: أداة توكيد (قد) + فعل مضارع + فاعل

ورد هذا النمط في اللامية مرتين وله صورة واحدة، مثاله قول الشاعر:⁴

43. قَدْ يَسُودُ* الْمَرْءُ مِنْ غَيْرِ أَبِي وَبِحُسْنِ السَّبْكِ** قَدْ يُنْفَى الزَّغْلُ***

الصورة: تكررت في هذا البيت مرتين: في الشطر الأول: أداة توكيد (قد) + فعل مضارع (يسود) + فاعل (المرء) + جار ومجرور (من غير أب) متعلق بالفعل (يسود)، والجملة الفعلية المؤكدة (قد

1 محمد أحمد خضير، الأدوات التحوية ودلالاتها في القرآن الكريم، ص 96.

2 الأزهرى، (خالد بن عبد الله)، شرح التصريح على التوضيح، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1421هـ/2000م، ج 1، ص 539.

3 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص 29.

4 ابن الوردى، الديوان، ص 279.

* يَسُودُ: سَادَ - سِيَادَةً، وَسُودِدًا، وَسُودِدًا: عَظُمَ وَجَدَّ وَشَرَفَ. ينظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص 460، مادة (س ا د).

** السَّبْكِ: سَبَكَ: الْمَعْدِنَ - سَبَكًا: أَدَابُهُ وَخَلَصَهُ مِنَ الْحَبِّ ثُمَّ أَفْرَعَهُ فِي قَالِبٍ، وَيُقَالُ: سَبَكَتِ التَّجَارِبُ فُلَانًا: عَلَّمَتْهُ وَهَدَّيْتُهُ، فَهُوَ مَسْبُوكٌ، وَسَبِيكٌ. ينظر: المرجع نفسه، ص 415، مادة (س ب ك).

*** الزَّغْلُ: الْعِشُّ. ينظر: المرجع نفسه، ص 395، مادة (ز غ ل).

يسود المرء) ابتدائية لا محل لها من الإعراب، وفي الشطر الثاني: أداة توكيد (قد) + فعل مضارع (ينفي) + فاعل (الزغل)، والجملة الفعلية المؤكدة (قد ينفي الزغل) معطوفة على الابتدائية لا محل لها من الإعراب، وكلا الجملتين صدرتا بفعل مضارع، والفعل المضارع يكون دالاً على الحال إذا تجرّد من القرائن عند بعض النحاة، وبعضهم الآخر يرى أنّه يتعيّن للحال إذا اقترن في السياق بألفاظ دالة على الحال كالآن الدالة على الزمن الحاضر، أو أدوات نفي الحال مثل: ليس، ما، إن¹، و(قد) إذا دخلت على المضارع تفيد التقليل من حدوث الفعل، وتؤكد زمنه في الماضي²، ويبيّن الشاعر في هذا البيت أنّ المرء لو كان يسود بأبائه، لساد الناس كلّهم، ولكن هناك من يسود وليس له نسب كالعلماء الموالي، فبعلمهم وتقواهم تخلّصوا ممّا يطعن فيهم كالمعدن الذي يتخلّص من الشوائب بعد صهره في النار، ثمّ يُصبّ في قالب جديد³.

النمط الثاني: أداة توكيد(السين) + فعل مضارع + فاعل + مفعول به

ورد هذا النمط في اللامية مرّتين وله صورة واحدة، مثاله قول الشاعر:⁴

19. سَيُعِيدُ اللَّهُ كُلًّا مِنْهُمْ وَ سَيَجْزِي فَاعِلًا مَا قَدْ فَعَلَ

الصورة: تكرّرت في هذا البيت مرتين: في الشطر الأول: (السين) + فعل مضارع (يعيد) + فاعل (الله) + مفعول به (كُلًّا) + جار ومجرور (منهم) متعلّق بالفعل (سيعيد)، الجملة الفعلية المؤكدة وقوعها في المستقبل (سيعيد الله كلاً منهم) جملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب، وفي الشطر الثاني: (السين) + فعل مضارع (يجزي) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو") + مفعول به (فاعلاً) + جملة موصولة (ما قد فعل) في محلّ نصب مفعول به لاسم الفاعل (فاعلاً)، والجملة الفعلية المؤكدة وقوعها في المستقبل (سيجزي فاعلاً ما قد فعل) معطوفة على الجملة الابتدائية لا محل لها من الإعراب، نجد أنّ كلا الفعلين (يعيد - يجزي) دخل عليهما حرف التنفيس (السين)، ليؤكد وقوعهما في المستقبل؛ لأنّ «السين وسوف (...)»، وضعهما لتخليص المضارع من ضيق الحال إلى سعة الاستقبال⁵، فهما من علامات الفعل المضارع تختصّان به لتؤكدوا وقوعه

1 ينظر: السيوطي، همع الهوامع، ج1، ص32.

2 ينظر: فاضل صالح السامرائي، معاني التحو، ج3، ص328.

3 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص61، 62.

4 ابن الوردي، الديوان، ص278.

5 السيوطي، همع الهوامع، ج1، ص34.

في المستقبل، والمفعول به (كلاً) جاء نكرة من ألفاظ العموم منقطع عن الإضافة، لعله مبالغة في تأكيد بعث الله تعالى جميع الخلائق يوم القيامة، وإعادتهم إلى الحياة من جديد، أمّا المفعول به (فاعلاً) فجاء على وزن (فاعل) للدلالة على الفعل ومن قام به، ومفرداً نكرة؛ ليبين الشاعر أنّ بعد بعث الخلائق، سيجازيهم الله فرادى كلاً حسب عمله.

النمط الثالث: أداة نفي + فعل مضارع + فاعل + أداة استثناء ملغاة + مستثنى.

ورد هذا النمط في اللامية ثلاث مرّات وله صورتان، من أمثله قول الشاعر:¹

29. مَاتَ أَهْلُ الْجُودِ، لَمْ يَبْقَ سِوَى مُقْرِفٍ أَوْ مَنْ عَلَى الْأَصْلِ * أَتَكَلُّ **

الصورة (1): أداة نفي (لم) + فعل مضارع (يبقى) مجزوم بحذف حرف العلة + فاعل (سوى مقرف) جاء على شكل مركّب إضافي، والجملة الفعلية مؤكّدة بالقصر؛ فقد وردت في سياق الحصر بـ(لم) النافية + "سوى" التي تعدّ من ألفاظ الاستثناء، وهذا التركيب استثناء مفرّغ، فالفاعل (سوى) المرفوع بالضمة المقدّرة على الألف منع من ظهورها التّعذر أدّى وظيفة أداة الاستثناء الملغاة بسبب وجود النفي بـ(لم)، وتحتاج إلى مضاف إليه يؤدّي وظيفة المستثنى، والمضاف إليه في هذا التركيب هو (مقرف)، وأداة النفي (لم) « تختصّ بنفي المضارع وتقلب زمنه ماضياً (...)»، وهي لنفي (فعل)، فإذا قلت (حفظت) فنفيه (لم يحفظت)، والمنفي بما قد يكون منقطعاً (...)، وقد يكون متّصلاً بالحال²، فـ(لم) تجزم المضارع، والجزم هو القطع بعدم حدوث الفعل في الماضي وهو تأكيد له، وسوى « يستعمل للدلالة على الاستثناء بمعنى "إلا"، والاسم الواقع بعدها (المستثنى) مجرور دائماً على أنّه مضاف إليه³، وتعرب (سوى) في الكلام الناقص، مثل هذا التركيب - غير الموجب (المنفي) حسب موقعها من الجملة⁴.

1 ابن الوردي، الديوان، ص278.

* الأَصْلُ: أُسْفِلَ كُلِّ شَيْءٍ وَجَمَعَهُ أُصُولٌ لَا يُكْسَرُ عَلَى غَيْرِ ذَلِكَ، وَالْأَصْلُ: الْحَسْبُ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص16، 17، مادة (أ ص ل).

** إتكَل: وَكَلَّ بِاللَّهِ وَتَوَكَّلَ عَلَيْهِ وَاتَّكَل: اسْتَسَلَّمَ إِلَيْهِ، وَوَكَّلْتُ أَمْرِي إِلَى فُلَانٍ؛ أَي الْجَانَّةُ إِلَيْهِ وَاعْتَمَدْتُ فِيهِ عَلَيْهِ. ينظر: المرجع نفسه، ج11، ص734، مادة (و ك ل).

2 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ص8، 9.

3 محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي، ص740.

4 ينظر: المرجع نفسه، ص742.

وقول الشاعر:¹

44. وَكَذَا الْوَرْدُ مِنَ الشُّوكِ، وَمَا يَنْبُتُ التَّرْجَسُ إِلَّا مِنْ بَصَلٍ**

الصورة (2): أداة نفي (ما) + فعل مضارع (ينبت) + فاعل (الترجس) + أداة استثناء ملغاة (إلا) + جار ومجرور (من بصل) متعلق بالفعل (ينبت) جاء في موضع المستثنى، والجملة الفعلية (ينبت الترجس من بصل) جاءت في سياق الاستثناء المفرغ، فـ(إلا) هنا ملغاة عن العمل؛ لأنها سبقت بنفي (ما)، فالاستثناء مع النفي إثبات للشيء، وتأكيد له، أراد الشاعر أن يثبت حقيقة ويقرّها من خلال هذا التشبيه التمثيلي؛ فأصل منبت الترجس الزكي الرائحة من بين أوراق البصل، وزهر الورد أغصانه وسيقانه مليئة بالشوك، والفرق بينهما في الرائحة هو كالفرق بين المتضادات، أراد الشاعر أن يبين من خلاله أنه لا يلزم شرف الأصل شرف الفرع، ولا من دناءة الأصل دناءة الفرع.²

التمط الرابع: فعل مضارع + نون توكيد + مفعول به + فاعل

له صورة واحدة في اللامية، من أمثله قول الشاعر:³

71. لَا يَغْرُنْكَ لَيْنٌ مِنْ فَتَى إِنَّ لِلْحَيَّاتِ لَيْنًا يُعْتَزَلُ

الصورة: (لا) الناهية + فعل مضارع (يغرّ) مبني على الفتح؛ لاتصاله بنون التوكيد + نون التوكيد الثقيلة (نّ) + مفعول به (الكاف) ضمير متصل + فاعل مؤخر وجوبا (لين) + جار ومجرور (من فتى) متعلق بالفعل (يغرّتك)، والجملة الفعلية (لا يغرّتك لين من فتى) ابتدائية لا محلّ لها من الإعراب، جاءت في سياق النهي؛ أي طلب ترك الاغترار بأيّ لين يصدر من فتى، ولأهمية هذه النصيحة لم يكتف بالنهي، وإمّا أضاف توكيدا للمعنى، من خلال نون التوكيد الثقيلة في الفعل (يغرّنّ)، وهي أشدّ توكيدا من الخفيفة، وهي من أدوات توكيد الفعل المضارع، وتخلّصه

1 ابن الوردى، الديوان، ص279.

* التَّرْجَسُ: مِنَ الرَّيَاحِينِ، مُعَرَّبٌ، وَالنُّونُ زَائِدَةٌ؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ فِي كَلَامِهِمْ فَعْلًا، وَفِي الْكَلَامِ نَفْعًا. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ص61، مادة (ر ج س).

** البَصَلُ: بَصَلَةٌ مِنْ ثِيَابِهِ: جَرْدُهُ، تَبَصَّلَ السَّيِّءُ: تَرَكَمْ قَشْرُهُ كَالْبَصَلِ، الْبَصَلَةُ: جِسْمٌ بَيْضٌ، حُورِيٌّ. ينظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص60، مادة (ب ص ل).

2 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص62.

3 ابن الوردى، الديوان، ص281.

للاستقبال؛ فلا تدخل على الفعل إذا كان دالا على الحال¹، وقدم المفعول به (الكاف) على الفاعل للاهتمام، فبدأ بالمنصوح وهو المخاطب قبل المنهي عنه، ومن أساليب العربية أن يُنهي الفاعل والمراد والمقصود غيره²، فالمنهي ههنا لين الفتى، وفي الحقيقة المنهي هو المخاطب؛ أي لا تغترّ يا فلان بلين يظهر في فتى، شبه الشاعر لين الفتى بلين الحيات فلينها يعتزل؛ لأنّ لسعها قاتل، فكذلك هذا النوع من الفتیان، لا يأتي منه إلاّ الضّرر، فدعا إلى ترك الاغترار به واعتزله³.

رابعاً: عوارض الجملة الفعلية:

1. تعريف العوارض:

أ. لغة: ورد في المعجم الوسيط في مادة (ع ر ض): «عَرَضَ الشَّيْءُ عَرَضًا ، وَعَرُوضًا: ظَهَرَ وَأَشْرَفَ. يُقَالُ: عَرَضَ لَهُ أَمْرٌ، وَعَرَضَ لَهُ عَارِضٌ (...)، وَلَهُ عَارِضٌ مِنَ الْحُمَى: أَصَابَهُ. وَيُقَالُ: سِرْتُ فَعَرَضَ لِي فِي الطَّرِيقِ عَارِضٌ: مَانِعٌ»⁴، فكلمة (عرض) وردت بمعان مختلفة منها: ظهر، أشرف، أصاب، مانع.

ب. اصطلاحاً: ورد لمصطلح "العارض" عدّة تعريفات مبثوثة في المصنّفات النحويّة، منها: «تعترى بناء الجملة تغيرات كثيرة يقتضيها التعبير عن المعاني المختلفة (...)، وقد درس النحاة هذه العوارض (التغيرات) في بناء الجملة وذكروا ما ينجم عنها من تغيير في المعنى، والأغراض التي يتوخّاها المتحدّث من ذلك»⁵، فعوارض الجملة لا تأتي لغرض الزيادة في طول الجملة أو الإنقاص منها، وإمّا تأتي لتضيف معاني إضافية للجملة، لذا نجد أنّ الدرس التحوي قد تفرّعت عنه قضايا أخرى كالّتقديم والتأخير، والحذف، متجاوزة بذلك دراسة أركان الجملة⁶، وهذا الأمر يشمل الجملة الفعلية والاسميّة على حدّ السواء، من بين العوارض التي طرأت على الجملة الفعلية في لامية ابن الوردى، التّقديم والتأخير، والحذف.

1 ينظر: فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج4، ص155، 156.

2 ينظر: المرجع نفسه، ج4، ص8.

3 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردى، ص105.

4 مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص593.

5 كريم حسين ناصح الخالدي، نظرية المعنى في الدراسات النحوية، ص333.

6 ينظر: المرجع نفسه، ص334.

2. التقديم و التأخير في الجملة الفعلية:

عارض التقديم والتأخير من القضايا التي شغلت دارسي النحو، حين انطلقوا في بحثهم من مبدأ الرتبة، ف « النحاة جعلوا للكلام رُتْباً بعضها أسبق من بعض، فإن جئت بالكلام على الأصل لم يكن من باب التقديم والتأخير، وإن وضعت الكلمة في غير مرتبتها دخلت في باب التقديم والتأخير»¹، فالتقديم والتأخير هو الخروج عن أصل الرتبة الذي أقره النحاة، ولقد قاموا بوصف « الأصل في بناء الجملة فذكروا أنّ الجملة الفعلية تبدأ بفعل ثم فاعل، وقد يرد واحد من المفعولات بحسب القصد (...)، وقد لاحظ النحاة أنّ الجملة قد تخرج عن هذا البناء لأغراض معنوية، فيتقدم الفاعل على الفعل، أو المفعول على الفاعل، أو المفعول على الفعل والفاعل»²، ومدار التقديم والتأخير العناية والاهتمام، ومواطنها تختلف بحسب المقام، ولذلك قد تُقدّم كلمة في موطن وتؤخّرهما في موطن آخر حسب ما يقتضيه المقام، وليس معنى الاهتمام تقديم ما هو أفضل وأشرف، فقد يقتضي المقام تقديم المفضول على الفاضل أو العكس³. ولقد ورد التقديم والتأخير في لامية ابن الوردى بخمسة أمثاط:

النمط الأول: فعل + مفعول به (ضمير متصل) + فاعل (اسم ظاهر)

ورد هذا النمط في اللامية خمس مرّات وله صورة واحدة، من أمثله قول الشاعر:⁴

41. أَيُّ كَفِّ لَمْ تَنْلَ مِنْهَا الْمُنَى فَبَلَاهَا ** اللهُ مِنْهُ بِالسَّلَنِ***

الصّورة: فعل ماضٍ (بلا) مبني على الفتح المقدر على الألف منع من ظهوره التعذر + مفعول (ضمير متّصل "الهاء") + فاعل (الله) + جار ومجرور (منه) + جار ومجرور (بالسّلل)، والأصل في الجملة الفعلية أن يتقدم الفاعل على المفعول به، فأَيّ تغيير لهذا الأصل يحصل لغرض، والأصل

1 فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص37.

2 كريم حسين ناصح الخالدي، نظرية المعنى في الدراسات النحوية، ص348،347.

3 فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص45،46.

4 ابن الوردى، الديوان، ص279.

* كَفِّ: كَفَّ الشَّيْءَ يَكْفُهُ كَفًّا: جَمَعَهُ، وَالْكَفُّ: الْبَيْدُ، أُنْثَى. وَالْجَمْعُ: أَكْفٌ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج9، ص301،302، مادة (ك ف ف).

** بَلَا: بَلَوْتُ الرَّجُلَ بَلَاً وَبَلَاءً وَابْتَلَيْتُهُ: اخْتَبَرْتُهُ، وَبَلَاءٌ يَبْلُوهُ بَلَاً إِذَا جَرَّبْتَهُ وَخْتَبَرْتَهُ. وَيُلَيِّ بِالسَّيِّءِ بَلَاءً وَابْتِلِي؛ وَبَلَاءٌ يَكُونُ فِي الْخَيْرِ وَالسَّرِّ. يُقَالُ: ابْتَلَيْتُهُ بَلَاءً حَسَنًا وَبَلَاءً سَيِّئًا. ينظر: المرجع نفسه، ج14، ص84،83، مادة (ب ل ا).

*** السَّلَلُ: يُبْسُ الْبَيْدَ وَذَهَابُهَا، وَقِيلَ: هُوَ فَسَادٌ فِي الْبَيْدِ، سَلَّتْ يَدُهُ تَسَلُّ شَيْئًا وَشَلَّاهُ، ينظر: المرجع نفسه ج11، ص360، مادة (ش ل ل).

عند النّحاة أن يلي الفاعل الفعل، ويجوز تقديم المفعول به على الفاعل إلا إذا حصل لبس، فإنّه عند ذلك يجب الإبقاء على الأصل¹، فيجوز تغيير رتبة عناصر الجملة الفعلية إذا كان ذلك لغرض بلاغي ما، وأمن اللبس، وفي هذا البيت يجب « تقديم المفعول به؛ لأنه ضمير واجب الاتّصال كما هو معلوم، ولا يصحّ تأخيره »²، وجاء المفعول به ضميراً كناية عن الكفّ سابقة الذكر، وتقدّمه لبيان ما فُعل بها، وهي اليد التي لم تُعطِ ممّا أعطاهها الله سبحانه وتعالى من نعمة، ومنعت ما أوتيت وبخلت به، فاستحقت أن يرميها الله منه بالشلل، وتقدّم الجار والمجرور (منه) على الجار والمجرور (بالشلل) المتعلّق بالفعل (بلا) لتأكيد أنّ من أصابها بالشلل هو الله سبحانه وتعالى³.

النّمط الثاني: فعل + فاعل (ضمير مستتر) + أداة شرط + جملة الشرط + جار ومجرور + مفعول

ورد هذا النّمط في اللامية مرّة واحدة وله صورة واحدة، مثاله قول الشاعر:⁴

7. زَادَ إِنْ قِسْنَاهُ بِالْبَدْرِ سَنًا
أَوْ عَدَلْنَاهُ بِعُضْنٍ فَأَعْتَدَلْ

الصّورة: فعل ماضٍ (زاد) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو") + أداة شرط (إن) + جملة الشرط (قسناه) + جار ومجرور (بالبدر) + مفعول به (سنا*)، الجملة التي جاءت قبل المفعول به (سنا) تبدو أنّها شرطية توسّطت تركيب جواهما، ونعلم أنّ (إن) الشرطية تعمل فيما بعدها، وأنّ جوابها يكون متأخراً حسب ترتيب عناصر أسلوب الشرط، لكن هناك من النّحاة من قال بأنّ (إن) في مثل هذا التّرتيب « تكون بمعنى (إذ) التعليلية؛ أي تبيّن علّة ما قبلها »⁵، والتّقديم ههنا جاء للعناية والاهتمام المرتبط بالفعل (زاد)، ومعرفة زيادة الشيء تكون بمقارنته بغيره، وهنا قياس نوره بنور البدر، فزيادة (سناه)؛ أي لمعانه ورفعته عند قياسه بنور البدر في عليائه، فالشاعر من خلال هذه المقايسة بالغ في وصف حسن وجمال الأمر، ومدى افتتان الناس به.

1 ينظر: فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج2، ص54.

2 المرجع نفسه، ج2، ص56.

3 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص59، 60.

4 ابن الوردي، الديوان، ص277.

* ويعرب تمييزاً.

5 عباس حسن، النحو الوافي، ج4، ص435.

التمط الثالث: فعل + جار و مجرور + فاعل

ورد هذا النمط في اللامية مرتين وله صورة واحدة، من أمثله قول الشاعر:¹

11. وَاهْجُرِ الحَمْرَةَ إِنْ كُنْتَ فَتَى كَيْفَ يَسْعَى فِي جُنُونٍ مِّنْ عَقْلٍ؟!

الصورة: فعل مضارع (يسعى) مرفوع بالضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر + جار ومجرور (في جنون) متعلق بالفعل (يسعى) + فاعل (من) اسم موصول + صلة الموصول (عقل)، هذا التركيب جاء في سياق الاستفهام* بـ "كيف" وهو «اسم استفهام مبني على الفتح للسؤال عن الحال (...)، يعرب حسب موقعه في الجملة، ولا يعرب حالا على الدوام، رغم أنه للسؤال عن الحال»²، والاستفهام هنا إنكاري عن حال من لديه عقل ولا يميّز به ما يضرّ مما ينفع، فيتعاطى الخمر، ويتعطيل العقل كأنه يسعى إلى الجنون، فاستدعى هذا المقام التخطابي تقديم الجار والمجرور (في جنون) على الفاعل (من عقل) للاهتمام.

التمط الرابع: فعل + فاعل (ضمير مستتر) + جار ومجرور + مفعول به

ورد هذا النمط في اللامية ثلاث مرّات وله صورة واحدة، من أمثله قول الشاعر:³

12. صَدَّقِ الشَّرْعَ وَلَا تَرْكَنْ إِلَى رَجُلٍ يَرْصُدُ بِاللَّيْلِ رُحْلًا**

الصورة: فعل مضارع (يرصد) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو") + جار ومجرور (بالليل) متعلق بالفعل (يرصد) + مفعول به (زحل)، والجملة الفعلية (يرصد بالليل زحل) في محلّ جرّ نعت لـ(رجل)، قدّم الجار والمجرور على المفعول به (زحل) للاهتمام والعناية، فالمقام اقتضى ذكر زمان الرصد (بالليل)، وكان الأهمّ في هذا السياق، فأخّر ما حقّه التقديم وهو المفعول به (زحل)، وقدّم ما حقّه التأخير وهو الجار والمجرور (بالليل)، والظرف أدى وظيفة التوكيد للفعل؛ لأنّ رصد كوكب

1 ابن الوردي، الديوان، ص278.

* الاستفهام "أحد الأساليب التحوّية التي يستخدمها ابن اللغة للسؤال عمّا هو غير معروف بالنسبة إليه، وربّما يستخدمه لبعض الأغراض البلاغية". ينظر: محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي، ص1030.

2 المرجع نفسه، ص1036، 1037.

3 ابن الوردي، الديوان، ص278.

** رُحْل: رَحَلَ الشَّيْءُ عَنْ مَقَامِهِ: زَلَّ عَنْ مَكَانِهِ، أَزَلَّهُ وَأَزَالَهُ، وَرُحِلَ: إِسْمٌ كَوَكَبٍ مِنَ الحُنَّسِ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص302، 303، مادة (ز ح ل).

زحل عادة ما يكون في الليل، وهذا التقديم فيه إشارة إلى المنجّمين الذين يرصدون النجوم في الليل.

التمط الخامس: الجار والمجرور + فعل + فاعل

ورد هذا التّمط في اللّامية ستّ مرّات وله صورة واحدة، من أمثله قول الشّاعر:¹

26. جَمَلِ الْمَنْطِقِ بِالنَّحْوِ فَمَنْ يُحْرِمَ الْإِعْرَابَ بِالنُّطْقِ اخْتَبَلْ**

الصّورة: الجار والمجرور (بالنطق) متعلّق بالفعل (اختبل) + فعل ماضٍ (اختبل) + فاعل (ضمير مستتر جوازا تقديره "هو")، الجملة الفعلية (بالنطق اختبل) وقعت جوابا لشرط جازم، والفعل (اختبل) مبني على الفتح في محلّ جزم فعل الجواب، والفاعل ضمير مستتر (هو) يحيل على الذي يحرم الإعراب، وقُدّم في هذا التّركيب الجار والمجرور (بالنطق) على الفعل المتعلّق به وفاعله؛ للاهتمام والعناية، و« إنّ أغراض تقديم الجار والمجرور لا تكاد تختلف عن غيرها (...)»، ومدار الأمر في ذلك العناية والاهتمام (...)، ومن ذلك: الحصر والاختصاص، وهو أشهر الأغراض، وأكثرها دورانا حتّى حصر بعضهم التّقديم بهذا الغرض²، وفي هذا التّركيب قصر، فقد قصر الاختبال على النطق دون غيره، فالفساد يقع على النطق بسبب الحرمان من الإعراب، لذا حتّ الشّاعر على تحسين النطق بالنحو في أوّل البيت.

3. الحذف في الجملة الفعلية:.

أ. لغة: ورد في لسان العرب في مادّة (ح ذ ف): «حَذَفَ الشَّيْءَ يَحْذِفُهُ حَذْفًا: قَطَعَهُ مِنْ طَرَفِهِ، وَالْحَجَّامُ يَحْذِفُ الشَّعْرَ مِنْ ذَلِكَ وَالْحَذَافَةُ: مَا حُذِفَ مِنْ شَيْءٍ فَطُرِحَ»³، فكلمة (حذف) تدلّ قطع الشّيء من طرفه، وعلى طرح الشّيء.

1 ابن الوردى، الديوان، ص278.

* جَمَلٌ: وَالْجَمَالُ: مَصْدَرُ الْجَمِيلِ، وَالْفِعْلُ جَمَلٌ، الْجَمَالُ: الْحُسْنُ يَكُونُ فِي الْفِعْلِ وَالْحَلْقِ. وَالْجَمَالُ: أَجْمَلُ مِنَ الْجَمِيلِ، وَجَمَلَةٌ: أَي زَيْنَةٌ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص125، مادّة (ج م ل).

** إخْتَبَلٌ: الْحَبْلُ: الْقَسَادُ، وَالْمُخْتَبَلُ: الَّذِي إِخْتَبَلَ عَقْلُهُ؛ أَي جُنَّ، وَإِخْتَبَلَهُ إِذَا أَفْسَدَ عَقْلَهُ وَعُضُوَّهُ، وَالْحَبَالُ: التُّفُصَانُ، وَهُوَ الْأَصْلُ، ثُمَّ سُمِّيَ الْهَلَاكُ حَبَالًا. ينظر: المرجع نفسه، ج11، ص197، 198، مادّة (خ ب ل).

2 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج3، ص105.

3 ابن منظور، لسان العرب، ج9، ص39.

ب. اصطلاحاً: يقول ابن جني: « قد حذفت العرب الجملة، والمفرد، والحرف، والحركة. وليس شيء من ذلك إلا عن دليل عليه »¹، فالحذف أسلوب شائع عند العرب في سلبقتهم، ويكون الدليل عليه « معنوياً؛ أي يقتضيه المعنى أم صناعياً؛ أي تقتضيه الصناعة النحوية، وسواء تدلّ عليه قرينة لفظية أم تدلّ عليه قرينة المقام »²، فالدليل نوعان: معنوي مرتبط بالمعنى، وصناعي مرتبط بالصناعة النحوية؛ والأخير تدلّ عليه قرينة لفظية أو مقامية.

وعارض الحذف برز في الدرس النحوي عندما وقف النحاة على أساليب العرب في كلامها، وقارنوها بعناصر الجملة الأساسية كالمبتدأ والخبر، والفعل والفاعل ومكملاتها التي تؤدي معاني داخل التركيب من مفاعيل وحال وتمييز وغير ذلك، فوجدوا تراكيب لم يُراع في أجزائها الشكل المفترض لبناء الجملة فأيقنوا أنّ هناك إضماراً وحذفاً³، « ويشترط النحاة لصحة الحذف وجود دليل مقالي أو مقامي، وأن لا يكون في الحذف ضرر معنوي أو صناعي يقتضي عدم صحة التعبير في المعيار النحوي »⁴، فالحذف لا بد أن يُراعى فيه سلامة التركيب، وصحة المعنى. ونجد في لامية ابن الوردى جملاً قد وقع فيها الحذف لدواعي مختلفة منها.

1.3. حذف المفعول به: تكرر حذف المفعول به في لامية ابن الوردى تسع عشرة مرة، من أمثلته قول الشاعر:⁵

55. جَانِبِ السُّلْطَانِ وَاحْدَرُ بَطْشُهُ
لَا تُحَاصِمُ* مَنْ إِذَا قَالَ فَعَلْ

حذف الشاعر في هذه البيت مفعول جملة (قال) الواقعة شرطاً لـ "إذا"، ومفعول جملة (فعل) الواقعة جواباً لـ "إذا"، وكلا الفعلين متعدّين لمفعول به واحد، وقد يكون الحذف هنا لغرض موسيقي ليناسب وزن البيت والقافية، وكذلك للتعظيم؛ لأنّ السياق الذي وردا فيه دالّ عليهما، وأغنى عن ذكرهما، ولأنّ قول السلطان مسموع، وفعله نافذ.

1 ابن جني، الخصائص، ج2، ص360.

2 فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص75.

3 ينظر: كريم حسين ناصح الخالدي، نظرية المعنى في الدراسات النحوية، ص334.

4 فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص76.

5 ابن الوردى، الديوان، ص280.

* تُحَاصِمُ: الحُصُومَةُ: الجِدْلُ. حَاصِمَةٌ حِصَامًا وَحُصَامَةٌ فَحُصَمَةٌ يُحْصِمُهُ حِصْمًا: غَلَبَهُ بِالْحِجَّةِ، وَالْحُصُومَةُ الإِسْمُ مِنَ التَّحَاصُمِ وَالِإِخْتِصَامِ. وَالْحِصْمُ مَعْرُوفٌ، وَجَمْعُهُ حُصُومٌ، وَقَدْ يَكُونُ الْحِصْمُ لِلِائْتِنَانِ وَالْجَمْعُ وَالْمَوْثُوتُ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج12، ص180، مادة (خ ص م). وفي رواية: تعاند.

وهناك ضرب آخر لحذف المفعول به، من أمثلته في لامية ابن الوردى قول الشاعر:¹

53. غِبَّ* عَنِ النَّمَامِ** وَأَهْجُرُهُ فَمَا بَلَغَ الْمَكْرُوهَ إِلَّا مَنْ نَقَلَ

حُذِفَ المفعول به من الجملة الفعلية (نقل)؛ لأنَّ فعلها متعدِّ، ووقعت صلة للاسم الموصول (من) وفي هذا النوع يحذف المفعول به « من الكلام لفظاً لکنه مُراد معنی وتقديراً، وهو الَّذي يُسمِّيهِ التَّحْوِيَّونَ "الحذف اختصاراً" ولا يحذف إلاَّ لدليل»²، فقد يكون الحذف ههنا ليناسب القافية، واستقامة الوزن، ودليل حذفه ضرورة وجود العائد، ف « الاسم الموصول لا بدَّ له من عائد»³، و العائد هنا هو ضمير "الهاء" المحذوف الواقع مفعول به، فتقدير الكلام (من نقله).

2.3. حذف جملة الشرط: ورد هذا النوع في اللامية مرة واحدة، مثاله قول الشاعر:⁴

31. إِنْ جَزَيْتَنِي*** عَنْ مَدِيحِي**** صِرْتُ فِي رِقِّهَا***** أَوْ لَا فَيَكْفِينِي الْخَجَلُ*****

تصدّرت البيت جملة شرطية مركّبة من (إن) الشرطية + جملة الشرط (جزتني عن مدحى) + جملة جواب الشرط (صرت في رققها)، ثمّ تلتها جملة شرطية معطوفة عليها حذف منها جملة الشرط، وذكرت أداة التّفي كدليل عليها، وتقديرها (أو لا تجازيني فيكفينى الخجل)، فجاز الحذف هنا للاختصار وقيام الدليل عليها (لا)، فالشاعر يرى أنّ مدح من لا يستحقّ المدح يُكافأ صاحبه ويجازى، وهذه الجزاء يُوقعه في العبودية، وإذا لم يقع ذلك يُصاب بالخجل والاستحياء من الله ومن الناس، فمثله كمثل السائل إن أعطى أصبح في رقّ المُعطي، أو لا فالمصيبة أعظم.

1 ابن الوردى، الديوان، ص280.

* غِبَّ: العَيْبُ: الشُّكُّ، وَجَمَعَهُ غِيَابٌ وَغُيُوبٌ، وَالْعَيْبُ: كُحْلٌ مَا غَابَ عَنكَ، وَالْعَيْبُ أَيْضًا مَا غَابَ عَنِ الْغُيُوبِ، وَإِنْ كَانَ مُحْصَلًا فِي الْغُلُوبِ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج12، ص180، مادة (خ ص م). في رواية: مل.

** النَّمَامُ: التَّمَمُّ: التَّوْرِيثُ وَالْإِعْرَافُ وَرَفَعُ الْحَدِيثِ عَلَى وَجْهِ الْإِشَاعَةِ وَالْإِفْسَادِ، وَقِيلَ: تَزْيِينُ الْكَلَامِ بِالْكَذِبِ. ينظر: المرجع نفسه، ج12، ص592، مادة (ن م م).

2 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج2، ص93.

3 المرجع نفسه، ج2، ص93

4 ابن الوردى، الديوان، ص278.

*** جَزَيْتَ: الْجَزَاءُ: الْمُكَافَأَةُ عَلَى الشَّيْءِ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج14، ص143، مادة (ج ز ي).

**** مَدِيح: الْمَدْحُ: تَقْبِيضُ الْمَجَاءِ، وَهُوَ حُسْنُ التَّنَاءِ. ينظر: المرجع نفسه، ج2، ص589، مادة (م د ح).

***** رِقٌّ: الرِّقَّةُ: مُصَدَّرُ الرَّقِيقِ عَامٌّ فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَالْمُرَادُ بِالرِّقَّةِ ضِدُّ الْقَسْوَةِ وَالنَّيِّدَةِ، وَالرِّقُّ: الْمَلِكُ وَالْعُبُودِيَّةُ. وَرَقٌّ: صَارَ فِي رِقِّي. ينظر: المرجع نفسه، ج10، ص122، 123، مادة (ر ق ق).

***** الْخَجَلُ: التَّحْيِيرُ وَاللَّهْشُ مِنَ الْإِسْتِحْيَاءِ. ينظر: المرجع نفسه، ج11، ص200، مادة (خ ج ل).

3.3. حذف الجملة الفعلية الواقعة جواباً لشرط:

ومن صور الحذف التي تتكرر خاصة في الشعر العربي حذف جواب الشرط، ورد هذا النوع من الحذف في اللامية ستّ مرّات، ومن أمثلته قول الشاعر:¹

54. دَارِ جَارَ الدَّارِ إِنْ جَارَ وَإِنْ لَمْ تَجِدْ صَبْرًا فَمَا أَحَلَى النُّقْلَ

ورد في الشّطر الأوّل من هذا البيت جملة شرطية حذف منها جواب الشرط (إن جار)، و« يحذف جواب الشرط وجوباً، وذلك إذا تقدّم عليه أو اكتنفه ما يدلّ عليه، وكان فعل الشرط ماضياً »²، ودلّ على الجواب الجملة الفعلية (دار جار السوء)؛ لأنّ التّحاة البصريين يرون امتناع تقدّمه على أداة الشرط وجملة الشرط، بل يقولون بحذفه وجوباً، ويخالفهم في ذلك الكوفيّون*، فتقديم الجواب يكون بداعي الاهتمام والعناية، أو القصر والتّخصيص، لذا لم يُبْنَ على الشرط.

1 ابن الوردي، الديوان، ص280.

2 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج4، ص120.

* وعند الكوفيّين إنّ جواب الشرط هو المتقدّم. ينظر: المرجع نفسه، ج4، ص120.

الفصل الثاني:

الجملة الاسميّة ودلالاتها في لامية ابن الوردي

أولاً: الجملة الاسميّة المثبتة

ثانياً: الجملة الاسميّة المنفيّة

ثالثاً: الجملة الاسميّة المؤكّدة

رابعاً: عوارض الجملة الاسميّة

أولاً: الجملة الاسمية المثبتة:

تعدّ الجملة الاسمية القسم الثاني للجملة حسب الرأي المشهور، و« الجملة الاسمية: هي التي صدرها اسم ¹؛ أي هي التي تبتدئ باسم، والمراد بصدر الجملة «المسند والمسند إليه، فلا عبرة بما تقدّم عليهما من الحروف (...)، والمعتبر أيضاً ما هو صدر في الأصل»²، فلا عبرة بما تقدّم من نواسخ أو ما كان في نية التأخير مثل بعض أسماء الاستفهام، وغير ذلك، وللخروج مما يقع فيه الخلاف حول المسند والمسند إليه، ف« إنّ المراد بصدر الجملة الفعل والمسند إليه»³، والمسند إليه في الجملة الاسمية هو المبتدأ؛ لأنّ الجملة الاسمية « هي التي تبتدئ باسم مخبر عنه أو بما هو في حكم الاسم المخبر عنه، ويعرب هذا الاسم مبتدأ، ويكون دائماً مرفوعاً بالابتداء»⁴، فالمخبر عنه هو المبتدأ عامل رفعه الابتداء - وهو عامل معنوي- ويكون غالباً معلوماً، يحتاج إلى الخبر (وهو الركن الثاني في الجملة الاسمية)؛ لتتمّ به الفائدة التي يحسن السكوت عليها. والجملة الاسمية ثلاثة أنواع: فالنوع الأول: الذي يبدأ باسم صريح مخبر عنه: كالعِلْمُ نُورٌ، والنوع الثاني: الذي يبدأ بمصدر مؤوّل مخبر عنه: كَأَنَّ بَحْتَهُدُوا حَيْرٌ لَكُمْ؛ أَيِ اجْتِهَادِكُمْ حَيْرٌ لَكُمْ، والنوع الثالث الذي يبدأ باسم هو وصف رافع لما يغني عن الخبر مثل: أَنَا قِمٌّ أَنْتَ عَلَيَّ.⁵

إذا فالجملة الاسمية تتكوّن من مسند ومسند إليه؛ فالمبتدأ: «هو المسند إليه الذي لم يسبقه عامل، والخبر: ما أسند إلى المبتدأ، وهو الذي تتمّ به مع المبتدأ فائدة، والجملة المؤلّفة من المبتدأ والخبر تدعى جملة اسمية»⁶، وتكون مثبتة أو منفية؛ فالجملة الاسمية المثبتة هي التي لم تسبق بأداة من أدوات النفي، « ومن الأدوات التي تنفي الجملة الاسمية "ليس" تدخل على المبتدأ والخبر فتنفيهما في الحال أو الاستقبال »⁷، و"ليس" من نواسخ الجملة الاسمية، لذا فإنّ الجملة الاسمية تنقسم من حيث دخول النواسخ إلى: مجرّدة، ومنسوخة.

1 فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص157.

2 ابن هشام، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ج2، ص38.

3 فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، ص158.

4 إبراهيم فلاحي، قصّة الإعراب، ص575.

5 ينظر: المرجع نفسه، ص575.

6 مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، ص308.

7 كريم حسين ناصح الخالدي، نظرية المعنى في الدراسات التحويّة، ص206.

1. الجملة الاسمية المجردة:

1.1. تعريفها:

أ. لغة: ورد في المعجم الوسيط في مادة (ج ر د): «جَرَدَهُ: جَرَدًا: فَشَرَهُ وَأَزَالَ مَا عَلَيْهِ. وَيُقَالُ: جَرَدَهُ مِنْ ثَوْبِهِ: عَرَّاهُ. وَجَرَدَ الْجِلْدَ: نَزَعَ عَنْهُ الشَّعْرَ (...). وَالْمُجَرَّدُ: مَا يُدْرِكُ بِالذَّهْنِ دُونَ الْحَوَاسِنِ»¹. فكلمة "المجرد" لها معان عدة منها: أزال ما عليه، عرّاه، نزع عنه.

ب. اصطلاحاً: الجملة الاسمية المجردة: هي التي جردت من العوامل اللفظية كالنواسخ التي تختص بالجملة الاسمية، وخاصة العامل اللفظي؛ لأن رأي النحاة في العامل في المبتدأ معنوي وهو: الابتداء².

وردت الجملة الاسمية المجردة في لامية ابن الوردى بثلاثة أنماط:

النمط الأول: المبتدأ (اسم ظاهر) + خبر

ورد هذا النمط بسبع صور حسب نوع الخبر، من أمثله قول الشاعر:³

76. كُلُّ أَهْلِ الْعَصْرِ غُمْرٌ* ، وَأَنَا مِنْهُمْ فَاتْرُكْ تَفَاصِيلَ الْجُمَلِ

الصورة(1): مبتدأ (كلّ أهل العصر) + خبر(غُمْرٌ)، جاء المبتدأ بلفظ العموم (كلّ) وجاء مضافاً إلى (أهل العصر)، كأهم أسرة واحدة تشترك في صفات معينة، ولم يقل الناس بل قال أهل العصر ويقصد ب(العصر) زمانه، وأخبر بأنهم غُمْرٌ؛ فقد حكم عليهم بالجهل وقلة التجربة، وضمّ نفسه معهم بقوله (وأنا منهم)، وهذا يدلّ على المبالغة؛ لكثرة انتشار الشر والفساد في عصره ومصره أو من باب التواضع وتحمل بعض اللوم، وطلب ترك تفصيل المقال، ونزع إلى الإجمال، فما كلّ شيء يُقال إذا كان لسان الحال يُعني عن المقال⁴.

1 مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ص116.

2 ينظر: السبوطي، همع الموامع، ج1، ص308.

3 ابن الوردى، الديوان، ص281.

* العَصْرُ: وَالْعَصْرُ وَالْعَصْرُ وَالْعَصْرُ: الدَّهْرُ، سَاعَاتٌ مِنْ سَاعَاتِ النَّهَارِ، وَالْعَصْرَانُ: اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَالْعَصْرُ: اللَّيْلَةُ، وَالْعَصْرُ: الْيَوْمُ ... ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج4، ص576، 575، مادة (ع ص ر).

** غُمْرٌ: جَمْعُهُ أَغْمَارٌ: وَهُوَ الْجَاهِلُ الْغُرُّ الَّذِي لَمْ يُجَرِّبِ الْأُمُورَ. ينظر: المرجع نفسه، ج5، ص32، مادة (غ م ر).

4 ينظر: عبد العزيز بن علي الحرابي، تفاصيل الجمل، ص93.

وقول الشاعر:¹

67. حُبُّكَ الأوطَانَ عَجْزٌ ظَاهِرٌ فَاعْتَرَبْتُ تَلَقَّ عَنَ الأهلِ بَدَلٌ

الصورة(2): مبتدأ (حُبُّكَ) + مفعول به (الأوطان) + خبر (عَجْزٌ) + نعت (ظاهر)، جاء في هذه الصورة المبتدأ (حب) مصدرًا مضافًا إلى الضمير المتصل (الكاف) الواقع في محلّ جرّ مضاف إليه و(الأوطان) مفعول به للمصدر (حبك)، صورة المبتدأ توحى بمدى تعلق المخاطب بالوطن وحبّه الشديد له؛ يرى الشاعر أنّ خلف هذا الحبّ والتّعلق عجزٌ وضعفٌ موجودٌ فيه نعته بأنّه ظاهر فكأنّه يحثّه على الاغتراب كعلاج لداء ظاهر ليس له سوى هذا العلاج، والذي يحتاج إلى همّة وقد أشار القرآن الكريم في مواضع متفرّقة إلى الضّرب في الأرض، والسّعي في طلب الرّزق إن ضاق في محله². وقول الشاعر:³

32. أعذبُ الألفاظِ قولي لك حُذٌ وَأَمْرُ القَوْلِ نُطْقِي بِلَعَانِ

الصورة (3): المبتدأ (أعذب الألفاظ) + خبر (قولي لك حذ)؛ جاء المبتدأ مضافاً إلى كلمة (ألفاظ) التي جاءت جمعا للفظ معيّنة بـ"أل" التعريف، والمضاف جاء مشتقاً من العذوبة وهي صفة للسوائل المادّية، فأضيف إلى الألفاظ على سبيل الاستعارة المكنّية؛ لجذب انتباه القارئ إلى أحسن الأقوال التي خصّ منها قوله للمخاطب (حُذٌ)، وجاء الخبر مركباً من (قول) المضاف إلى ياء المتكلم + جار ومجرور (لك) متعلّق بالقول + مقول القول (حُذٌ)، فنجد في هذا التّركيب أنّ كلا الرّكنين جاء معرّفًا، والمبتدأ منهما « ما كان معلوماً عند المخاطب، والمجهول هو الخبر، فتأتي بالأمر الذي يعلمه المخاطب فتجعله مبتدأ، ثم تأتي بالمجهول عنده فتجعله خبراً عن المبتدأ»⁴، وهنا المعلوم هو أعذب الألفاظ عند الشاعر، فألفاظه عذبة بعيدة عن الفاحش من القول، لكنّ المجهول عند المخاطب أيّها أعذب عنده، فجاء الخبر ليزيل هذا الغموض بقوله: حذ.

1 ابن الوردي، الدّيون، ص280.

2 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص86.

3 ابن الوردي، الدّيون، ص279.

* وفي رواية: اللفظ.

4 فاضل صالح السامرائي، معاني التحو، ج1، ص168.

وقول الشاعر:¹

3. إِنَّ أَحْلَى عَيْشَةٍ قَضَيْتُهَا ذَهَبَتْ لَذَائِهَا وَإِثْمٌ حَلٌّ

الصورة(4): المبتدأ(الإثم) + خبر (حل)، جاء المبتدأ اسماً ظاهراً معرّفاً بأل التعريف و« الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة كما إنّ الأصل في الخبر أن يكون نكرة »²، وفي هذا التركيب جاء الخبر جملة فعلية(حل)؛ مكونة من الفعل الماضي (حل)، والفاعل جاء ضميراً مستتراً جوازاً تقديره (هو) الذي يعود على المبتدأ (الإثم)، و« إنّ الأصل في الجملة الدالة على الحدوث أن يتقدّم الفعل »³، وتقديم الإثم هنا على الفعل كان للاهتمام؛ أراد الشاعر أن يثبت حلول الإثم، وكان الإثم هو الأهم في التركيب، فقدّم على الفعل في موقع الابتداء عند البصريين* . وقول الشاعر:⁴

61. وَالْوَلَايَاتُ وَإِنْ طَابَتْ لِمَنْ ذَاقَهَا فَالْسُّمُّ فِي ذَاكَ الْعَسَلِ

الصورة (5): مبتدأ (السّم) + خبر (في ذاك العسل)، والجملة الاسمية (السّم في ذاك العسل) جاءت متصلة بالفاء الرابطة لجواب الشرط، وقعت في محلّ جزم جواباً للشرط، والمبتدأ فيها "السّم" جاء معرّفاً "بأل" التعريف، فهو الموضوع المخبر عنه، والمخبر عنه لا بدّ أن يكون معلوماً لدى المخاطب، والجار والمجرور "في ذاك العسل" متعلّق بمحذوف خبر، « ويرى النّحاة أنّ الجار والمجرور ومثله الظرف لا بدّ أن يتعلّق بفعل، أو بما يشبه الفعل، أو ما هو بمعناه »⁵، وهذا إن كان في الجملة ما يتعلّق به، « فإن لم يكن في الجملة ما يصحّ تعلّقه به، قدر له متعلّق مناسب »⁶، والاسم المجرور في هذا التركيب هو اسم الإشارة "ذاك"، « والأصل في أسماء الإشارة أن يُشار بها إلى الأشياء المشاهدة المحسوسة (...). واستعماله في غير المشاهد وفي غير ما يدركه الحسّ مجاز لتنزله منزلة المحسوس المشاهد»⁷، فهنا أشار إلى العسل الموجود في الولايات على سبيل

1 ابن الوردي، الذّيان، ص277.

2 فاضل صالح السامرائي، معاني التحو، ج1، ص168.

3 المرجع نفسه، ج1، ص188.

* عند البصريين لا يتقدّم الفاعل على فعله؛ لأنّه هو العامل فيه، والمعمول لا يتقدّم على عامله، أمّا الكوفيون فيعربونه فاعلاً مقدّماً.

4 ابن الوردي، الذّيان، ص280.

5 فاضل صالح السامرائي، معاني التحو، ج3، ص113.

6 المرجع نفسه، ج3، ص114.

7 المرجع نفسه، ج1، ص88.

المجاز، لاشتراكهما في اللذة والطعم، ولكنّ الشاعر يرى في ذلك المذاق الحلو سمّاً قاتلاً، ينصح باجتنابه، ولفظ (العسل) جاء بدلاً لاسم الإشارة الدال على المخاطب القريب، للمبالغة والتعظيم من خطره. وقول الشاعر:¹

9. وَأَتَقَّ اللَّهُ فَتَقَوَى اللَّهُ مَا جَاوَزَتْ قَلْبَ إِمْرِي إِلَّا وَصَلَ

الصورة (6): المبتدأ (تَقَوَى اللَّهُ) + خبر (مَا جَاوَزَتْ قَلْبَ إِمْرِي إِلَّا وَصَلَ)، في هذه الصورة جاء المبتدأ معرفاً بالإضافة، وأضيفت (تقوى) إلى لفظ الجلالة (الله) على التخصيص، وجاء الخبر استثناء منقطعاً: وهو الذي « لا يكون فيه المستثنى بعضاً من المستثنى منه»²، فهنا المستثنى (وصل) ليس بعضاً من التقوى المكتى عنها بالضمير المستتر (هي)، والاستثناء المسبوق بنفي يفيد الإثبات والتوكيد، ومفاد هذا التركيب أنّ تقوى الله ما جاوزت قلب امرئ- وهنا النفي بغرض التعميم -إلا وصل إلى ربه، و(إلا) في هذا التركيب أداة استثناء ملغاة جاءت بعده للإثبات والتوكيد. وقول الشاعر:³

49. بَيْنَ تَبْدِيرٍ وَبُخْلِ رُبَّةٍ فَكَلَا هَدَيْنِ إِنْ زَادَ قَتَلَ

الصورة (7): مبتدأ (كلا هدين) + خبر (إن زاد قتل)؛ جاء المبتدأ مركباً إضافياً من (كلا) هو من الألفاظ التي تُلحق بالمتنى، وتعرب إعرابه؛ لأنّه لا مفرد لها لذا تُلحق به⁴، وهي ملازمة للإضافة سواء لضمير أو لاسم، وهنا جاءت مضافة إلى اسم إشارة (هدين)، وأجاز النحاة الإخبار عنها لتضمّنها معنى المثني⁵، فجاء خبرها جملة شرطية (إن زاد قتل) فعل الشرط وفعل الجواب كلاهما ماضيان للدالة على الثبوت، ثبوت خطر المشار إليهما "البخل والتبدير"، وبيان أنّ زيادتهما قاتلة، والأولى اجتنابهما، وهنا بيّن الشاعر أنّ هناك منزلة ثالثة بينهما وهي القوام والاعتدال في

1 ابن الوردي، الديوان، ص 277.

2 محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي، ص 731.

3 ابن الوردي، الديوان، ص 279.

* وفي رواية: دام.

4 ينظر: محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي، ص 85.

5 ينظر: المرجع نفسه، ص 87.

الإنفاق، وهما من صفات عبادة الرحمن؛ لئلا يقع الندم والخسران في الدنيا والآخرة على عدم الإنفاق، وعلى تبديد المال في غير وجوهه، وهو من أساليب اللف والتشعر في البلاغة¹.

النمط الثاني: المبتدأ (من أسماء الصادرة) + خبر.

ورد هذا النمط بصورتين حسب نوع الخبر، من أمثله قول الشاعر:²

26. جَمَلِ الْمُنْطِقِ بِالنَّحْوِ فَمَنْ يُحْرَمِ الإِعْرَابَ فِي التَّنْطِقِ اخْتَبَلْ

الصورة(1): مبتدأ (من) الشرطية* + الخبر (يُحْرَمِ الإِعْرَابَ بِالنُّطْقِ اخْتَبَلْ)، جاءت الجملة الاسمية مصدر ب (من) الشرطية وهي من أسماء الصادرة، وقعت في هذه الجملة مبتدأ؛ لأنّ جملة الشرط (يُحْرَمِ الإِعْرَابَ) استوفت عناصرها، و(من) دلالتها «التعليق المطلق للعاقل؛ أي: لترتيب حدوث معنى جملة جواب الشرط على حدوث معنى جملة الشرط لعاقل مطلق؛ أي: عاقل غير محدد، والذي يخصص هذا العاقل أو يحدده إنما هو معنى جملة الشرط، ومن: اسم شرط جازم مبني له محله الإعرابي من الرفع والنصب والجر³، وجملة الشرط (يُحْرَمِ الإِعْرَابَ) مصدره بفعل مضارع مجزوم بـ(من) الشرطية، وجملة الجواب (اخْتَبَلْ) فعلية فعلها ماضٍ يدلّ على الاستقبال واقع في محلّ جزم، و« ويقع فعل الشرط ماضياً ومضارعاً (...)، والماضي يفيد الاستقبال في الشرط⁴، وجملة الشرط والجواب تعربان معا في محلّ رفع خبر، وهذه الجملة جاءت تعليلاً لما سبقها من نصح الشاعر بتجميل المنطق أو الكلام بالنحو؛ أي بالتزام تطبيق قواعده أثناء الحديث، والتي صاغها في أسلوب الأمر، فإن لم يحدث ذلك وقع الاختبال والاضطراب والتحير في التطق.

1 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص67،68.

2 ابن الوردي، الديوان، ص278.

* يقول المبرد (285هـ) في "باب المجازة وحروفها" عن أدوات الشرط: « وهي تدخل للشرط، ومعنى الشرط: وقوع الشيء لوقوع غيره (...)، وإنما اشتركت فيها الحروف والظروف والأسماء لاشتغال هذا المعنى على جميعها ». ينظر: المبرد، المقتضب، ج2، ص45.

3 إبراهيم إبراهيم بركات، النحو العربي، ج5، ص343.

4 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج4، ص55.

وقول الشاعر:¹

39. كَمْ شَجَاعٍ لَمْ يَنْلِ مِنْهَا غِنًى وَجَبَانٍ نَالَ غَايَاتِ الْأَمَلِ

الصُّور(2): مبتدأ (كَمْ) الخبرية + مضاف إليه (شَجَاعٍ) + خبر (لَمْ يَنْلِ فِيهَا غِنًى)، جاء جملة فعلية، فـ« (كَمْ) الخبرية اسم ثنائي مبني على السكون، يُخبر به عن عدد كثير، ولكنه مجهول القدر والجنس، ويكون تمييزها مجروراً مفرداً أو جمعاً على أنه مضاف إليه »²، ويأتي بعدها اسم مجرور يعرب مضافاً إليه وتدلّ على العدد الكثير، « وسميت خبرية لأنها تحتمل الصدق والكذب بخلاف الاستفهامية »³، وتميزها يكون مخفوضاً عكس الاستفهامية الذي يأتي تمييزها مفرداً منصوباً حسب رأي جمهور النحاة⁴، أما الخبرية فتكون بمعنى التّكثير، وتدلّ في استعمالها على الافتخار أو التّكثير⁵، فقد عقد الشاعر في هذه البيت مقارنة بغرض بيان صحّة رأيه، وإقناع المخاطب بأنّ الدنيا غير عادلة ودليل ذلك أنّ كثير من الشّجعان لم ينالوا مرادهم فيها، ولم يحققوا أمانيتهم وفي المقابل هناك كثير من الجبناء نالوا فيها مبتغاهم، وحققوا فيها آمالهم، وللزيادة في توضيح هذا المعنى استعمل الشاعر المقابلة بين (شجاع ≠ جبان) و (لم ينل ≠ نال)، وكذلك بين نفي تحقّق الفعل المضارع (لم ينل) في الزمن الماضي، وإثبات تحقّق الفعل الماضي (نال) في الماضي والإخبار عن الماضي فيه تذكير للاعتبار.

التمط الثالث: المبدأ (ضمير منفصل) + خبر

ورد هذا النمط في لامية ابن الوردي عشر مرّات بثلاث صور، من أمثله قول الشاعر:⁶

1 ابن الوردي، الديوان، ص279.

* كَمْ: « وهي كناية عن العدد المبهم، تقع على القليل منه، والمتوسّط، والكثير، وهي على قسمين: 1- استفهامية، 2- خبرية». ينظر: فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج2، ص337.

2 محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي، ص807.

3 فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج2، ص338.

4 ينظر: إبراهيم إبراهيم بركات، النحو العربي، ج4، ص370.

5 ينظر: فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج2، ص339.

6 ابن الوردي، الديوان، ص278.

28. فَهُوَ عُنْوَانٌ عَلَى الْفَضْلِ وَمَا أَحْسَنَ الشُّعْرَ إِذَا لَمْ يُبْتَدَلْ

الصورة(1): مبتدأ (هو) ضمير رفع منفصل* + خبر (عُنْوَانٌ) اسم نكرة + جار ومجرور (على الفضل) متعلق بمحذوف نعت، فالضمير الواقع مبتدأ يُحيل على البيت السابق، إلى نظم الشعر على طريقة الشاعر: فإن كان على هذا النحو أخبر أنه يصبح عنواناً على الفضل، وجاء الخبر نكرة موصوفة؛ ليدل على أنه أحد العناوين خصّ بالفضل وقصر عليه، فالشعر في نظر الشاعر: « دليل على الفضل الذي هو الزيادة في الشيء، فمن أهله الله تعالى، أُستدل به على فضيلته وعلمه»¹. وقول الشاعر:²

8. وَأَفْتَكِرُ فِي مَنْتَهَى حُسْنِ الَّذِي أَنْتَ تَهْوَاهُ تَجِدُ أَمْرًا جَلَنَ

الصورة (02): مبتدأ (أنت) ضمير رافع منفصل + خبر (تهواه) جاء جملة فعلية، والجملة الاسمية (أنت تهواه) وقت صلة الموصول (الذي) لا محل لها من الإعراب، أسهمت في فكّ إبهام الاسم الموصول، والجملة الموصولة (الذي أنت تهواه) تعرب في محلّ جرّ مضاف إليه، أدت وظيفة تعريف وتعيين (حسن)، وهذا التركيب جاء في سياق الأمر، ووقع بين الطلب وجوابه، فالمبتدأ (أنت) قصد به الشاعر كلّ مخاطب ذي عقل قادر على التفكير في نهاية حسن وجمال ما تعلق هواك به، فالخبر جاء جملة فعلية مكوّنه من فعل مضارع (تهوى) دلّ على الحدوث والتجدد؛ أيّ مازال حسنه حاضرا في قلبك، والفاعل في هذا التركيب مستتر وجوباً تقديره (أنت) يعود على المبتدأ، كتي به عن المخاطب، والمفعول به ورد ضميرا متصلا (الهاء) يعود على (الذي)، ويحيل على (حسن)، فالشاعر يدعو إلى التفكير في نهاية من فتنت بحسن جماله، وتعلق هوى قلبك به

* « الضمير المنفصل: قد يكون في محلّ رفع أو نصب، ولا يكون في محلّ جرّ، والضمائر التي تقع في محلّ رفع هي: أنا ونحن، أنت و أنت وأنتما وأنتم وأنتنّ، هو، وهي وهما وهم وهنا...» ينظر: عبده الزجاجي، في التطبيق التحوي والصرفي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1993م، ص35.

1 الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص45.

2 ابن الوردي، الديوان، ص277.

كيف يكون مصيره؟ أبقى على هذا الحال؟ فإنّ التفكير سيوصلك إلى عدم التعلّق بمن هو مصيره إلى زوال¹. وقول الشاعر:²

58. فَهُوَ كَالْمَحْبُوسِ عَنِ لَدَاتِهِ وَكَأَنَّ كَفَيْهِ فِي الْحَشْرِ تُعَلُّ*

الصورة(03): مبتدأ (هو) ضمير رفع منفصل + خبر (كالمحبوس) شبه جملة** متعلّق بمحذوف خبر + جار ومجرور (عن لذاته) متعلّق بمحذوف حال، فقد جاء المبتدأ ضمير رفع منفصل يحيل إلى من وليّ الأحكام، فهذا البيت مرتبط بالبيت الذي قبله؛ فقد شبهه الشاعر بالمحبوس الذي فقد حرية التمتع بلذاته، وأصبح في حالة بعد عنها، وفراق لها؛ فكما أنّ المحبوس تمنعه جدران السجن فكذلك الحاكم يمنعه موكبه وحاشيته التي ترافقه مدة حكمه أن يتصرّف بحرية، وأضاف أنّ كلا كفيه يُجمع إلى عنقه بطوق من حديد يوم الحشر³.

2. الجملة الاسمية المنسوخة:

1.1. تعريفها:

أ. لغة: ورد في لسان العرب في مادة (ن س خ): « النَّسَخُ: إِطْطَالُ الشَّيْءِ وَإِقَامَةُ آخَرٍ مَقَامَهُ (...), وَالنَّسَخُ تَبْدِيلُ الشَّيْءِ مِنْ الشَّيْءِ وَهُوَ غَيْرُهُ، وَنَسَخَ الْآيَةَ بِالْآيَةِ: إِزَالَةُ مِثْلِ حُكْمِهَا. وَالنَّسَخُ: نَقْلُ الشَّيْءِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ وَهُوَ هُوَ »⁴.

وامتدّ المعنى اللغوي على ما هو مثبت في القديم إلى المعجمات العربية الحديثة ، فقد جاء في المعجم الوسيط: « نَسَخَ الشَّيْءَ - نَسَخًا: أزاله. يُقَالُ: نَسَخَتِ الرِّيحُ آثَارَ الدِّيَارِ، وَنَسَخَتِ

1 ينظر: عبد العزيز بن الحربي، تفاصيل الجمل، ص28،27.

2 ابن الوردي، الديوان، ص280.

* تُعَلُّ: « العُلُّ جامعةٌ تُوضَعُ فِي العُنُقِ أَوْ اليَدِ، وَالجمْعُ أَعْلَالٌ لَا يُكْسَرُ عَلَى غَيْرِ ذَلِكَ، وَيُقَالُ: فِي رَقَبَتِهِ عُلٌّ مِنْ حَدِيدٍ، وَقَدْ عُلَّ بِالْعُلِّ الجَامِعَةُ يُعَلُّ بِهَا ». ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص504، مادة (غ ل ل).

** « وشبه الجملة هي الجار والمجرور والظرفان التامان: وهما لا يعربان خبرًا، وإنما يتعلقان (بكون عام) هو الخبر، ولذلك يقولون إنهما متعلقان بخبر محذوف أو محذوف خبر ». ينظر: عبده الزجاجي، في التطبيق النحو الصرقي، ص98.

3 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص84،85.

4 ابن منظور، لسان العرب، ج3، ص61.

الشَّمْسُ الظَّلَّ، وَنَسَخَ الشَّيْبُ الشَّبَابَ»¹، فالنسخ حسب ما ورد لا يخرج عن ثلاثة معانٍ: الإزالة والتبديل والنقل.

ب. اصطلاحاً: إنَّ المعنى اللغويَّ الأقرب لمفهوم النَّسخ في الصَّنَاعَةِ النَّحْوِيَّةِ هو التَّبْدِيلُ، والنَّوَسَخُ « في اصطلاح النَّحَاةِ عبارة عن مجموعة من الكلمات التي تدخل على الجملة الاسميَّة فتغيِّرُ إعرابها »²، فالنَّوَسَخُ تقوم بإزالة الحركة الإعرابية للمبتدأ والخبر، وإبدالها بحركات أخرى، والنَّوَسَخُ هي: « كلمات تدخل على الجملة الاسميَّة، فتنسخ حكمها: أي تغيِّره بحكم آخر»³، وهذا الكلمات إمَّا أفعال ناقصة ككان وأخواتها وكاد وأخواتها، أو أحرف مشبَّهة بالفعل كإنَّ وأخواتها.

وردت الجملة الاسميَّة المنسوخة في لامية ابن الوردى بنمط واحد:

النَّمَطُ : فعل ناسخ + اسمه + خبره

ورد هذا النَّمَطُ في لامية ابن الوردى بثلاث صور، من أمثلته قول الشَّاعر:⁴

11. وَأَهْجُرِ الحُمْرَةَ إِنْ كُنْتَ فَتَى كَيْفَ يَسْعَى فِي جُنُونٍ مَنْ عَقَلَ؟!

الصُّورَةُ (1): فعل ناسخ (كان) + اسمها (ضمير رفع متّصل "ت") + خبرها (فتى)، وقعت الجملة الاسميَّة المنسوخة (كنت فتى) شرطاً لـ(إن) الشرطيَّة، التي حُذِفَ جوابها ودلَّت عليه جملة الأمر(واهجر الحمرة) التي دعا فيها الشَّاعر إلى ترك الحمرة، وخصَّ بهذا التَّوجِيهِ فئَةَ الفَتِيانِ؛ أي فئَةَ الشَّبَابِ الأَقْوِيَاءِ الحُدُقِ، فمن يتَّصِفُ بهذه الصِّفَاتِ هل يُعْقَلُ منه تعطيل العقل الذي خصَّه الله به عن سائر المخلوقات، فيُعَاقِرُ هذه الآفة؟! فلا يفعل ذلك إلاَّ مَنْ أُصِيبَ بجنون.⁵

1 مجمع اللُّغة العربيَّة، المعجم الوسيط، ص917.

2 محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي، ص325.

3 عبده الرَّاجِحِي، في التطبيق النَّحْوِي والصَّرْفِي، ص111.

4 ابن الوردى، الدِّيوان، ص278.

5 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردى، ص17، 18.

وقول الشاعر:¹

31. إِنَّ بُحْرِي * عَنْ مَدِيحِي صِرْتُ فِي رِقِّهَا أَوْ لَا فَيَكْفِينِي الْحَجَلْ

الصُّورَة (2): فعل ناسخ (صار) + اسمها (ضمير رفع متّصل "ت") + جار ومجرور (في رِقِّها) متعلّق بمحذوف خبرها، وقعت هذه الجملة المنسوخة جوابًا للشّروط، فالبيت مرتبط بالبيت الذي قبله، فضمير الهاء في (رِقِّها) يحيل على اليد التي تُقبّل، فنجد الشّاعر يضع نفسه موضع التّمثيل أنّه إن قَبِل يدًا لا تستحقّ التّقبيل، وقامت بمجازاته بالعطاء أو قضاء حاجة من حاجات الدّنيا، فإنّه يتغيّر حاله ويصير في رِقِّها وخدمتها وهذا فيه ذلّ، وإن لم يحدث هذا فيكفيه الخجل من الله تعالى ومن النّاس على هذا الصّنيع². وقول الشّاعر:³

4. وَاتْرَكَ الْعَادَةَ لَا تَحْقِلْ بِهَا تُمْسٍ فِي عِزٍّ وَتُرْفَعٍ وَتُجَلِّ

الصُّورَة (3): فعل ناسخ (تمس) مجزوم بحذف حرف العلة ؛ لأنّه وقع في جواب الطّلب + اسمها (ضمير مستتر وجوبًا تقديره "أنت") + جار ومجرور (في عِزٍّ) متعلّق بمحذوف خبر (تمس)، فالجملة الاسميّة المنسوخة (تمس في عِزٍّ) وقعت في جواب ** الطّلب، فالشّاعر في هذا البيت يدعو المخاطب إلى ترك العادة؛ أي الفتاة النّاعمة اللّينة وعدم الاجتماع بها درءًا للفتنة، والعادة والغانية على حدّ السّواء، ففي البيت الأوّل من القصيدة نهى عن التّعزّل بالغانية، وفي هذا البيت أمر بترك طلبها والتّعلّق بها، فإذا تحقّق لك ذلك وأخذت بالنّصيحة تمس في عِزٍّ، و(تمس) جاءت بمعنى تصير في حالة العزّ، وتأخذ مكانة الرّفعة والجلال⁴.

1 ابن الوردي، الدّيون، ص 279.

* وفي رواية: جزّتي.

2 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص 48.

3 ابن الوردي، الدّيون، ص 277.

** وتقدر الكلام (إن ترك الاحتفال بالعادة تمس في عِزٍّ)، ففي الأصل "تمس" جواب لشرط محذوف.

4 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص 12.

ثانياً: الجملة الاسمية المنفية:

الإثبات والنفي ملازمان للكلام لا ينفكان عنه، لذا كثيراً ما نجد في المصنّفات النحويّة مباحث حول نفي الجملة الاسميّة في أبواب متفرقة أهمّها في باب كان وأخواتها، إذ إنّ أبرز ما ينفى الجملة الاسمية إحدى الأفعال النّاسخة لها، وهي "ليس" التي تعمل عمل كان في النّسخ، وهي « تفيد مع معموليها نفي اتّصاف اسمها بمعنى خبرها اتّصافاً يتحقّق في الزّمن الحالي»¹، فهي تنفي وقوع الخبر في الحاضر ما لم تكن هناك قرينة تصرفه إلى الماضي أو الاستقبال، كما أنّ هناك أحرف تشبه "ليس" في المعنى والعمل، وهي نوع من الحروف « يشبه الفعل: "ليس" في معناه، وهو: النّفي، وفي عمله وهو: النّسخ؛ فيرفع الاسم وينصب الخبر، وبهذا المشابهة في الأمرين يُعدّ من أخوات: "ليس" مع أنّها فعل، وهو حرف، كما يعدّ من أخوات "كان"؛ لمشابهته إيّاها في العمل السّالف فقط، وأشهر هذه الحروف أربعة: (ما- لا- لات- إن) «²، فهذه الحروف ارتقت إلى درجة الفعل النّاسخ بعلة الشّبه في العمل، وبذلك أصبحت مع "ليس" من أدوات نفي الجملة الاسميّة.

وردت في لامية ابن الوردي ثلاث جمل اسميّة منفيّة بالفعل النّاسخ "ليس"، على نمط واحد:

النّمط: فعل ناسخ يفيد النّفي (ليس) + اسمها + خبرها

ورد هذا النّمط بصورتين، من أمثله قول الشّاعر:³

10. لَيْسَ مَنْ يَقْطَعُ طُرُقاً بَطْلاً إِنَّمَا مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ الْبَطْلُ

الصّورة (1): فعل ناسخ (ليس) يفيد النّفي + اسمها (من يقطع طرقاً) + خبرها (بطلاً)، فليس « فعل ماضٍ ناقص من أخوات كان، يدخل على الجملة الاسميّة (...)، وهذا الفعل لا يتصرّف

1 عباس حسن، النحو الوافي، ج1، ص559.

2 المرجع نفسه، ج1، ص593.

3 ابن الوردي، الذّيوان، ص278.

أصلاً ولا يستعمل كفعل تام¹»، اسمها جاء جملة موصولة مركّب من اسم موصول مبهم للعاقل (من)، وصلته (يقطع طرقاً) جاءت جملة فعلية فكّت إهامه، وخبرها (بطلاً) جاء مفرداً نكرة، فهنا نفى اتّصاف اسمها بخبرها؛ فنفت (ليس) صفة البطولة عن من يقطع الطّرق، فهذا الفعل يشبه فعل الوحش والسّباع، بل البطولة تتحقّق في من ينتصر على نفسه، ويروضها على تقوى الله وطاعته²، لذا وظّف الشّاعر أسلوب الحصر في الشّطر الثاني من البيت؛ ليثبت ويعلّل بعد التّفي أنّ صفة البطولة تصدق على من يتحقّق فيه شرط التّقوى، فقصر البطولة على من يتقي الله، و(ليس) «لا تكون للتّفي في الزّمن الحالي إلاّ عند الإطلاق؛ أي: عند عدم وجود قرينة تدلّ على أنّ التّفي واقع في الزّمن الماضي، أو في المستقبل»³، فهي في هذا التّركيب دلّت على التّفي في الزّمن الحاضر، فالشّاعر ينقل أحوال زمانه الذي عاش فيه. وقول الشّاعر:⁴

50. لَا تَحْضُ فِي سَبِّ سَادَاتٍ مَضَوْا إِنَّهُمْ لَيْسُوا بِأَهْلٍ لِلزَّلِّ.

الصّورة (2): فعل ناسخ (ليس) يفيد التّفي + اسمها (واو الجماعة) ضمير رفع متّصل + حرف جرّ زائد (الباء) + (أهل) خبرها مجرور لفظاً منصوب محلاً + جار ومجرور (للزّل) متعلّق بمحذوف نعت لـ(أهل)، وهذا التّركيب وقع خبراً لـ(إنّ)، فهي جملة صغرى وقعت ضمن جملة كبرى أدّت وظيفة التّعليل لما قبلها، فواو الجماعة في التّركيب أحال على سادت مضوا لهم فضل وتركوا آثاراً حسنة، نهي عن الخوض في سبّهم، ثمّ في سياق تعليل التّهي نفى عنهم الزّلل، وأكّد ذلك بحرف الجرّ* الزائد الذي يفيد التّوكيد بأنّهم ليسوا بأهل للزّلل ولا للخطأ ولا للنقص، فالتّهي نهيان: فالأوّل نهي عن سبّ الأموات فالواجب ذكر محاسنهم، والثّاني: نهي عن سبّ الصّحابة

1 أنطوان الدّحداح، معجم لغة التّحو العربي، راجعه: جورج متري عبد المسيح، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، ط1، 1993م، ص275، مادة (ل ي س).

2 ينظر: عبد العزيز بن الحرّي، تفاصيل الجمل، ص30.

3 عباس حسن، التّحو الوافي، ج1، ص559.

4 ابن الوردي، الدّيون، ص279.

* «و يجوز جرّه [خبر ليس] بالباء الزائدة، بشرط ألا تكون أداة استثناء، وبشرط ألا ينتقض التّفي بالأل. نحو: لَيْسَ الْعَصَبُ بِمَحْمُودٍ الْعَاقِبَةِ.»

ينظر: عباس حسن، التّحو الوافي، ج1، ص560.

والعلماء لفضلهم؛ لأنّ من اجتهد منهم وأصاب فله أجران، ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد، فهم في كلا الحالتين مأجورون.¹

ثالثاً: الجملة الاسمية المؤكدة:

إنّ ما تميّز به اللغة العربيّة الإيجاز في كلامها، ولا تحتل الحشو فيه كما يتوهم البعض فنجد مثلاً الجملة الاسمية تدخل عليها بعض الأدوات تعدّ زائدة عن أركانها، ودلالاتها الأولى فالزيادة ههنا ليس للحشو، وإنّما لإضافة معنًى جديداً يحتاجه مقام الخطاب، ففي ردّ أبي العباس المبرّد على الفيلسوف الكندي على ظنّ الأخير أنّ في كلام العرب حشوا « فقال: أجدّ العرب يقولون: "عَبْدُ اللَّهِ قَائِمٌ"، ثمّ يقولون: "إِنَّ عَبْدَ اللَّهِ قَائِمٌ"، ثمّ يقولون: "إِنَّ عَبْدَ اللَّهِ لَقَائِمٌ"، فالألفاظ متكرّرة والمعنى واحد. فقال أبو العباس: بل المعاني مختلفة لاختلاف الألفاظ، فقولهم: "عَبْدُ اللَّهِ قَائِمٌ"، إخبار عن قيامه، وقولهم: "إِنَّ عَبْدَ اللَّهِ قَائِمٌ" جوابٌ عن سؤال سائل، وقولهم "إِنَّ عَبْدَ اللَّهِ لَقَائِمٌ" جوابٌ عن إنكار منكر قيامه، فقد تكرّرت الألفاظ لتكرّر المعاني»²، فهذه الجملة أضيف لها أدوات توكيد (إنّ، ولام التوكيد) فتغيّر معناها حسب السّياقات المقاميّة التّخاطبيّة، فأضافت بذلك معاني جديدة.

والقصد من التّوكيد الحمل على ما لم يقع؛ أي على الاستقبال، ليصير واقعاً، ولهذا لا يجوز تأكيد الماضي ولا الحاضر؛ لئلا يلزم تحصيل الحاصل، إنّما يؤكّد المستقبل، وهو واقع في القرآن الكريم والسّنة النّبويّة، كما هو واقع في كلام العرب بالرّغم من إنكار المنكرين، فالقرآن نزل بلسان العرب وفي لسانهم التّأكيد والتّكرار، وخطابه أكثر، بل هو عندهم معدود في الفصاحة والبراعة ومن أنكر وجوده في اللغة فهو مكابر³، وللتوكيد أدوات كثيرة منها ما يختصّ بالجملة الاسميّة ك: إنّ، وأنّ، ولكنّ، وكأنّ، ولام الابتداء، وضمير الفصل. ولقد ورد بعضها في لامية ابن الوردي بثلاثة أنماط:

1 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص74، 73.

2 الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص315.

3 ينظر: الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج2، ص384.

التمط الأول: إنَّ + اسمها + خبرها

ورد هذا التَّمط في لامية ابن الوردى سبع مرّات بأربع بصور، من أمثلته قول الشاعر:¹

3. إِنَّ أَحْلَى عَيْشَةٍ قَضَيْتُهَا ذَهَبَتْ لِدَاتُهَا وَإِثْمُ حَلِّ

الصّورة (1): حرف ناسخ (إنَّ) يفيد التّوكيد + اسمها (أحلى عيشة) + جملة فعلية (قضيتها) تعرب في محلّ جرّ نعت لـ(عيشة) + خبرها (ذهبت لذاتها) جاء جملة فعلية، بدأ هذا التّركيب بـ(إنَّ) وهي رأس باب التّواسخ الحرفية للجملة الاسمية التي تختصّ بالدخول على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويُسمّى اسمها، وترفع الخبر ويُسمّى خبرها²، ومن حيث المعنى تفيد التّوكيد، فقد جاء في كتاب دلائل الإعجاز في "باب اللفظ والنّظم" فصل في (إنَّ) ومواقعها: « إنَّ الأصل الذي ينبغي أن يكون عليه البناء، هو الذي دوّن في الكتب، من أنّها للتّوكيد (...)، وإثما تحتاج إليها إذا كان له ظنّ في الخلاف، وَعَقْدُ قَلْبٍ عَلَى نَفْيٍ مَا تُثَبِّتُ أَوْ إِثْبَاتٍ مَا تَنْفِي، ولذلك تراها تزداد حسنا إذا كان الخبر بأمر يبعد مثله في الظنّ، ولشيء قد جرت عادة النّاس بخلافه³، فلها دلالة التّوكيد تضاف للجملة الاسمية حسب ما يستدعيه السّياق من دفع للظنّ الذي يحصل للمخاطب، أو دفع نفيه لما تريد أن تثبته له، أو ردّ إثباته لما تريد أن تنفيه، وليستقيم الكلام وتأنس به التّفنيس لا بدّ أن يكون الخبر غير مألوف عند النّاس، أو بعيدا في ظنّهم.

وفي هذا التّركيب جاء اسمها (أحلى) مضافا إلى نكرة موصوفة (عيشة قضيتها)، والنّكرة الموصوفة تقوم مقام المعرفة، فبيّن هنا العيشة التي قصدتها هي التي قضتها في الماضي، فأكد ذهابها مع لذاتها، ولم يبق منها إلاّ ما اقترفه الإنسان من ذنوب وآثام، فالشّاعر يدعو المخاطب إلى ترك ذكريات الماضي وما صاحبها في طيش، وأن يتوب إلى الله تعالى قبل فوات الأوان عمّا اقترفه من معاصي⁴. وقول الشّاعر:⁵

57. إِنَّ نِصْفَ النَّاسِ أَعْدَاءٌ لِمَنْ وَوَلِيَّ الْأَحْكَامِ هَذَا إِنْ عَدَلْ

1 ابن الوردى، الدّيون، ص 277.

2 ينظر: محمود سليمان يقوت، التّحوّ التعليمي، ص 417.

3 الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 325.

4 ينظر: عبد العزيز بن عليّ الحربي، تفاصيل الجمل، ص 20.

5 ابن الوردى، الدّيون، ص 280.

الصورة (2): حرف ناسخ (إنّ) يفيد التوكيد + اسمها (نصف الناس) معرّف بالإضافة + خبرها (أعداء) اسم نكرة + جار ومجرور (لمن ولّى الأحكام) متعلّق بمحذوف نعت لـ(أعداء)، فهذا البيت مرتبط بالبيت السابق، جاء معللاً لسبب النهي عن تولي الأحكام، وكأنّه يجيب به عن السائل حول سبب النهي، فالشاعر أراد من خلال التوكيد أن يشير إلى حقيقة لمسها من خلال تجربته مفادها أنّ من يرضي بالولاية فقد وضع نفسه في عداوة نصف الناس، وهذا إن عدل كما بيّن في نهاية البيت، فكيف يكون الحال إن لم يعدل؟ وربما تحديد نسبة الناس بالتّصف للمبالغة من أجل اقناع المخاطب بخطورة هذا المنصب. وقول الشاعر:¹

50. لَا تَحْضُ فِي سَبِّ سَادَاتٍ مَضَوْا إِنَّهُمْ لَيَسُوا بِأَهْلِ لِلزَّلَلِ

الصورة (3): حرف ناسخ (إنّ) يفيد التوكيد + اسمها (ضمير متّصل "هم") + خبرها (ليسوا بأهل للزلل)، الجملة الاسمية المنسوخة (إنّهم ليسوا بأهل للزلل) أدّت وظيفة التعليل في التركيب، فقد علّلت سبب النهي عن سبّ سادات مضوا، من خلال توكيد النفي؛ ف(إنّ) أكّدت الخبر الذي جاء جملة اسمية منسوخة ومنفيّة بـ(ليس)، وربط بين جملي النهي والتعليل بالضمير (هم) الذي أحال على السادات الذين نهى الشاعر عن سبّهم، ولعظم هذا الصنيع أراد أن يزيل عنهم ما يحطّ من قدرهم، فوظف التوكيد لتأكيد النفي؛ أي نفي عنهم كلّ ما يُنسب لهم ظلما وجورا. وقول الشاعر:²

51. وَتَغَافِلَ عَنْ أُمُورِ إِيَّاهُ لَمْ يَفْزُ بِالرَّفْدِ إِلَّا مَنْ غَفَلَ

الصورة (4): حرف ناسخ (إنّ) يفيد التوكيد + اسمها (ضمير متّصل "الهاء") + خبرها (لم يفز بالرّفد إلا من غفل)، الجملة الاسمية المنسوخة (إنّه لم يفز بالرّفد إلا من غفل) تعليلية لا محلّها من الإعراب، اسمها ضمير متّصل للمفرد الغائب يحيل على مطلق الحكم، وخبرها جاء جملة فعلية محصورة بـ(لم + إلا)؛ فالجملة الاسمية هنا جاءت بعد طلب الشاعر من المخاطب أن يتغافل عن أمور غير محمودة وقعت من الناس، لتعلّل سبب هذا التغافل، وتجيّب عن تساؤل المخاطب

1 ابن الوردي، الديوان، ص 279.

2 المصدر نفسه، ص 279.

* الرّفْدُ (بالكسْرِ): العطاءُ والصِّلَةُ، والرّفْدُ (بالفتح): المصدَرُ: رَفَدَهُ يُرَفِّدُهُ رَفْدًا: أَعْطَاهُ. وَرَفَدَهُ وَأَرْفَدُهُ: أَعَانَهُ. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج3، ص181، مادة (ر ف د). وفي رواية: بالحمد.

بقوله: لماذا أتغافل؟ ولأهمية هذا الأمر وفائدته العظيمة أضافت (إن) تأكيداً للخبر بالحصر، فقد حصر الفوز بالرّفد والثناء على من غفل عن عورات الناس، واشتغل بما يعنيه، فيحصل له بذلك طهرة للقلب، وشفاء للروح، ويحصل بذلك على ثواب الله وستره بتغافل الناس عن عوراته، فما أعظمها من نصيحة! فاستحقت بذلك زيادة التوكيد للفت الانتباه إليها، ودفع المخاطب إلى العمل بها¹.

النمط الثاني: أنّ + اسمها + خبرها

ورد هذا النمط مرّة واحدة في لامية ابن الوردي بصورة واحدة، مثاله قول الشاعر:²

74. غَيْرَ أَنِّي فِي زَمَانٍ مَنْ يَكُنُّ فِيهِ ذَا مَالٍ هُوَ الْمَوْلَى الْأَجَلُ

الصّورة : حرف ناسخ (أنّ) يفيد التوكيد + اسمها (ضمير متّصل "ياء المتكلم") + جار ومجرور (في زمان) متعلّق بمحذوف خبرها + جملة شرطية (من يكن فيه ذا مال هو المولى الأجل) وقعت في محلّ جرّ نعت ل(زمان)، و«أنّ» المفتوحة (...)، هي: حرف مؤكّد كالمكسورة، نص عليه النّحاة واستشكله بعضهم. قالوا: لأنّك لو صرّحت بالمصدر المنسبك منها لم يفد توكيداً، ويقال: التوكيد للمصدر المنحلّ؛ لأنّ محلّها مع ما بعدها المفرد، وبهذا يُفرّق بينهما وبين (إنّ) المكسورة فإنّ التأكيد في المكسورة للإسناد، وهذه لأحد الطرفين³، فهي مع معمولها ينسبك منها مصدر صريح، كما جاء في هذا التّركيب ووقع في محلّ جرّ مضاف إليه ل(غير)، وهذا ما لا يقع للمكسورة؛ لأنّها تقع في صدارة الكلام أو الجملة، وترتبط بالمسند والمسند إليه عملاً وتوكيداً، فبعد أن بيّن الشاعر حاله في البيتين السّابقين أنّه حليم يجلّ ويكرم الكريم، ولا يتساهل إن شاء مع الوضع إذا تعدّى حدوده، استثنى في هذا البيت (غير أيّ...) أنّه في هذا الزّمان الذي وصفه وبيّنه بالجملة الشرطية؛ أيّ أنّه في زمان يُعرض فيه النّاس عن من ينصحهم، ويريد نشر العلم فيهم وينصرفون عنه إلى من لديه المال والثّراء، فأقبلوا بذلك على الدّنيا وانصرفوا عن الآخرة، فهل هناك خسران مثل هذا الخسران؟⁴

1 ينظر: الحسين، شرح لامية ابن الوردي، ص76، 75.

2 ابن الوردي، الدّيون، ص281.

3 الرّكشي، البرهان في علوم القرآن، ج2، ص407.

4 ينظر: عبد العزيز بن الحرّبي، تفاصيل الجمل، ص90، وينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص107، 108.

التمط الثالث: إنمّا + المبتدأ + الخبر

ورد هذا النمط في لامية ابن الوردي ثلاث مرّات بصورتين، من أمثله قول الشاعر:¹

42. لَا تَقُلُّ أَصْلِي وَفَصْلِي أَبَدًا إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ

الصورة(1): (إنمّا) كافّة ومكفوفة تفيّد الحصر + مبتدأ (أصل الفتى) معرّف بالإضافة + خبر (ما قد حصل) جملة موصولة؛ وإنمّا مكوّنة من (إنّ) النّاسخة والمؤكّدة اتّصلت بها (ما) الزّائدة فكفّتها عن العمل، وقوّت معنى التّوكيد فيها، فحصرت بذلك المبتدأ في الخبر، فكأنتك قلت*: (ما أصل الفتى إلّا ما قد حصل)، و(إنمّا) تأتي إثباتاً لما يُذكر بعدها، ونفيّاً لما سواه². وفي هذا التّركيب نجد توكيدا وقصرا لأصل الفتى فيما يحصل منه من أعمال ناجحة، وخصال حميدة ونفع لبني جنسه، فهو الأصل الحاصل منه، والحقيقة الماثلة الّتي يشهد عليها من يعيش بينهم، وليس الأصل في التّفاخر بالتّسب ولا بالولد، فقد نهى عن ذلك الشّاعر في مطلع هذا البيت، ولو كان المرء يسود بأبائه، لساد النّاس كلّهم³، وقصد (بالفتى) فئة الشّباب، فأرد أن ينصح الشّباب بالاعتماد على أنفسهم وصنع مستقبلهم بأيديهم، وأن يتعدوا عن الاتّكال على التّسب والحسب. وقول الشاعر:⁴

40. فَاتْرِكِ الْحَيْلَةَ فِيهَا وَاتَّئِدْ *** إِنَّمَا الْحَيْلَةُ فِي تَرْكِ الْحَيْلِ

الصورة(2): (إنمّا) كافّة ومكفوفة تفيّد الحصر + مبتدأ (الحيلة) معرّف بـ "أل" التّعريف + جار ومجرور (في ترك الحيل) متعلّق بمحذوف خبر، و(إنمّا) «تجيء لخبر لا يجهله المخاطب، ولا يدفّع صحّته، أو لما يُنزّل هذه المنزلة»⁵، فقد سُبقت هذه الجملة المحصورة بجملتين أمريتين: يدعو الشّاعر في الأولى إلى ترك الحيلة في طلب الدّنيا، وفي الثانية بالتّأنيّ والتمهل في التّعامل معها، ثمّ

1 ابن الوردي، الدّيون، ص279.

* «فليس كلّ كلام يصلح فيه "ما" و"إلّا"، يصلح فيه "إنمّا"». ينظر: الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص329.

2 ينظر: المرجع نفسه، ص228.

3 ينظر: عبد العزيز بن عليّ الحربي، تفاصيل الجمل، ص61.

4 ابن الوردي، الدّيون، ص279.

** الحيلة: الحذق وجوّد النّظر والثّدره على دقّة التّصريف في الأمور، وسيلة بارعة تُحيل الشّيء عن ظاهره إبتغاء الوصول المقصود، و- الحديعة.

ينظر: مجمع اللّغة العربيّة، المعجم الوسيط، ص209، مادة (ح ي ل).

*** اتّئد: إنأد: فلان: ترزّن وتألّي وتمهّل (...). تئبّت. ينظر: المرجع نفسه، ص1006، مادة (و أ د).

5 الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص330.

بيّن له أنّ الحيلة النافعة لك أيّها المخاطب في ترك الحيل التي يستعملها الناس في طلب الدنيا، فأنت مؤمن تعلم أنّ الأرزاق والآجال والخير والشّر وغيرها أمور يدبّها الله تعالى، فلا تأتي ولا تذهب بالحيلة أو عدمها، لذا على اللبيب أن يتمهّل ولا يستعمل كثرة الحيل في طلب ما يحتاجه من أمور الدنيا، وليتوكّل في ذلك على الله عزّ وجلّ.

رابعاً: عوارض الجملة الاسمية:

الجملة الاسمية مثلها مثل الجملة الفعلية تكتنفها عوارض تركيبية يستدعيها المقام التخاطبي وتدفع إليها مرونة اللّغة، وتستحسنه النفس، ويعطي للتركيب صبغة جديدة، وذوقاً فنياً، يثري اللّغة دون إيجاز مخلّ أو إسهاب مملّ تأباه النفس، وينفر منه الذّوق الأدبي.

فالأصل في الجملة الاسمية أن يتقدّم المبتدأ على الخبر، وأن يتأخّر الجار والمجرور، والظرف وما يضاف إليه عن الركنين الأساسيين للجملة الاسمية¹، وكذلك الأصل في الجملة الاسمية أن يذكر فيها جميع عناصرها أو ما يكمل معناها، لكن قد تعترض هذه التراكيب الاسمية بعض العوارض. وقد ورد في لامية ابن الوردى بعض الجمل الاسمية التي حدث فيها تقديم وتأخير، وحذف.

1. التقديم والتأخير في الجملة الاسمية:

ظاهرة التقديم والتأخير من القضايا التي حوتها كتب المعاني، واهتمّ بها البلاغيون كما اهتمّ بها النحاة، فأفردوا لها أبواباً في مصنفاتهم، ووضعوا لها تعريفات منها قول عبد القاهر الجرجاني في فصل "القول في التقديم والتأخير": «هو بابٌ كثير الفوائد، جُمّ المحاسن، واسع التصرف، بعيد الغاية، لا يزال يفتّر لك عن بدية، ويفضي بك إلى طيفه، ولا تزال ترى شعراً يروقك مسمعه ويلطف لديك موقعه، ثمّ تنظر فتجد سبب أن رافك ولطف عندك، أن قدّم فيه شيء وحول اللفظ عن مكانٍ إلى مكان»²، فالشعر كثير فيه التقديم والتأخير وهذا ما زاده حسناً وفائدة، يروق

1 ينظر: فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، ج1، ص150.

2 الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص106.

الأذان سماعه، ويلطف في النفس موقعه. ومّا نلحظه في لامية ابن الوردي ورود عارض التقديم والتأخير بخمسة أنماط :

النمط الأوّل: خبر مقدّم + مبتدأ مؤخّر

ورد هذا النمط في اللامية سبع مرّات بثلاث صور، من أمثله قول الشاعر:¹

2. وَدَعِ الدِّكْرَى لِأَيَّامِ الصَّبَا فَلِأَيَّامِ الصَّبَا نَجْمٌ أَفْلٌ

الصورة(1): (لأَيَّامِ الصَّبَا) جار ومجرور متعلّق بمحذوف خبر مقدّم + مبتدأ مؤخّر (نجم) + جملة فعلية (أفل) تعرب في محلّ رفع نعت لـ(نجم)، في هذا التّركيب جاء الخبر مقدّمًا على المبدأ وجوبًا و« للخبر من ناحية تأخّره عن المبتدأ وتقدّم ثلاث حالات: أن يتأخّر وجوبًا، وأن يتقدّم وجوبًا وأن يجوز تأخّره وتقدّمه»²، والأصل في المبتدأ أن يأتي في المرتبة الأولى قبل الخبر، لكن هناك مسوّغات تستدعي تقدّم الخبر عليه وجوبًا من بينها: « أن يكون المبتدأ نكرة محضة*، ولا مسوّغ للابتداء به إلاّ تقدّم الخبر المختصّ**، جملة كان الخبر أم شبهها؛ (أي: سواء أكان الخبر ظرفًا أم جارا مع مجروره أم جملة) »³، فالخبر في هذا البيت (لأَيَّامِ الصَّبَا) مختصًا يصلح لأن يكون مبتدأ في تركيب آخر، والمبتدأ المؤخّر جاء نكرة موصوفة، لكنّ الصّفة (أفل) لم تخصّصه ممّا يكسبه نوع من المعرفة، بل بقي على شيوعه؛ لأنّ صفة الأفلول للنجوم كلّها فيها صفة شائعة في سائر النجوم فالشاعر يدعو المخاطب إلى صرف تفكيره عن ما مضى من أيّام كان يلهو فيها، وقلبه طائش متعلّق بليلي وأخواتها، فهذه الأيّام كالنجم الذي يرى في الليل مُشعًا بنوره، يُرّين السّماء

1 ابن الوردي، الديوان، ص 277.

2 عباس حسن، النحو الوافي، ج 1، ص 492.

* النكرة المحضة: «هي التي يكون معناها شائعًا بين أفراد مدلولها، مع انطباقه على كلّ فرد». ينظر: المرجع نفسه، ج 1، ص 213.

** المقصود بالاختصاص هنا: «أن يكون المجرور في الخبر الواقع جارا مع مجروره، وأن يكون المضاف إليه في الظرف المضاف الواقع خبرًا، وأن يكون المسند إليه في الخبر الواقع جملة (...). أن يكون كلّ واحد ممّا سبق صالحًا بنفسه لأن يكون مبتدأ في جملة أخرى». ينظر: المرجع نفسه، ج 1، ص 487.

3 المرجع نفسه، ج 1، ص 501.

بجماله، ويؤنس الحيران في سهاده، لكنّه بيزوغ الفجر يختفي عن الأنظار موحياً بفنائه، فهذا الزّمن - زمن الصبّا - قد طواه الدّهر¹. وقول الشّاعر:²

49. بَيْنَ تَبْذِيرٍ وَبُخْلِ رُتْبَةٍ فَكَلَا هَدَيْنِ إِنْ زَادَ قَتْلَ

الصّورة(3): شبه جملة (بين تبذير وبخل) ظرف ومضاف إليه متعلّق بمحذوف خبر مقدّم + مبتدأ مؤخّر (رتبة) اسم نكرة، في هذا التّركيب جاء الخبر مقدّم على المبتدأ وجوباً؛ لأنّ الخبر شبه جملة مكوّنة من ظرف مكان(بين) ومضاف إليه (تبذير) + اسم معطوف (بخل) على المضاف إليه وجاء المبتدأ نكرة محضة مؤخّر، فميّز الشّاعر بين التّبذير والبخل بالرتبة التي قصد بها حالة التّوسّط في الإنفاق، وكلا الصّفتين قبيحتان ومذمومتان سببهما سوء التّصرف؛ أيّ المبالغة في العطاء إلى درجة التّبذير أو المبالغة في الإمساك إلى درجة البخل، فكأنّ الشّاعر ينصح باجتناّب الصّفتين وعلل ذلك في الشّطر الثّاني من البيت بأنّ دوامهما يقتل؛ أيّ يقتل صاحبهما حسرة وندامة على سوء إنفاقهما³. وقول الشّاعر:⁴

17. أَيْنَ مَنْ سَادُوا وَشَادُوا وَبَنَوْا؟! هَلَكَ الْكُلُّ وَلَمْ تُعْنِ الْفُلُلُ

الصّورة (2): خبر مقدّم (أين) من أسماء الصّدارة + مبتدأ مؤخّر (من سادوا) جاء جملة موصولة، فقد تقدّم الخبر على المبتدأ وجوباً في هذه الجملة؛ لأنّ الخبر جاء من أسماء الصّدارة، وفي هذه الحالة « يكون للخبر الصّدارة في جملته، فلا يصحّ تأخيره. ومّا له الصّدارة أسماء الاستفهام، نحو: أَيْنَ الْعُصْفُورُ؟ فكلمة: " أين " اسم استفهام مبني على الفتح في محلّ رفع خبر مقدّم، و" العصفور " مبتدأ مؤخّر»⁵، فالشّاعر ههنا يستفهم عن مكان من سادوا الأرض، وشادوا القصور، وبنوا الدّور، هل بقي لهم وجود؟ وهل كتبت لهم سلطتهم وسطوتهم وقوتهم الخلود؟ ومنعت عنهم الموت؟ كلا، بل كان مصيرهم الهلاك والفناء كما جاء في الشّطر الثّاني (هلك الكلّ

1 ينظر: عبد العزيز بن الحري، تفاصيل الجمل، ص20.

2 ابن الوردي، الدّيون، ص279.

3 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص72.

4 ابن الوردي، الدّيون، ص278.

5 عباس حسن، التحو الوافي، ج1، ص502.

فلم تغن القلل) جواباً للسؤال في الشطر الأول، فأراد الشاعر أن يقرّر حقيقة الفناء والموت لمن يظنّ نفسه سيخلد في هذه الدنيا¹.

النمط الثاني: حرف ناسخ + خبر مقدّم + مبتدأ مؤخر

ورد هذا النمط في قصيدة لامية ابن الوردي مرتين، له صورة واحدة، من أمثله قول الشاعر:²

71. لَا يُعْرَنُّكَ لَيْنٌ مِنْ فَتَى إِنَّ لِلْحَيَّاتِ لَيْنًا يُعْتَزَلُ

الصورة: حرف ناسخ (إنّ) يفيد التوكيد + جار ومجرور (للحيّات) متعلّق بمحذوف خبرها مقدّم + اسمها مؤخر (لينا) اسم نكرة موصوفة + جملة فعلية (يعتزل) وقعت نعت للمبتدأ، فقد تقدّم في هذا التركيب خبر (إنّ) الذي جاء شبه جملة على اسمها الذي جاء نكرة موصوفة، خرجت بالوصف عن دائرة التنكير المحض، فالشاعر أراد أن يُردي المخاطب نصيحة مفيدة له من خلال نهيّه عن الاغترار بلين معاملة من أيّ فتى لم يختبره، فما وراء ذلك اللين هو السمّ القاتل، مثل لين الحيّات الذي لا يرغب فيه كلّ الناس فيعتزلونه بطبعهم لما يخفيه من خطر وضرر، فأراد من خلال هذا التشبيه التمثيلي أن ينبّه إلى أمر جلل، وكأنّ الشاعر أراد أن يحذّر من قوّة بأسه إذا أغضب، وأن يُبيّن لخصومه أن ليس كلّ ما هو لين هيّن، بل له سطوة تخشى مثل لين الحيّة³.

النمط الثالث: مبتدأ + جار ومجرور + خبر

ورد هذا النمط في لامية ابن الوردي أربع مرّات وله صورة واحدة، من أمثله قول الشاعر:⁴

33. مُلْكُ كِسْرَى عَنْهُ تُغْنِي كِسْرَةً وَعَنْ الْبَحْرِ إِرْتِشَافٌ بِالْوَشَلِ

الصورة: مبتدأ (ملك كسرى) معرّف بالإضافة + جار ومجرور (عنه) متعلّق بالفعل (تغني) + خبر (تغني كسرة) جاء جملة فعلية، في هذا التركيب تقدّم الجار والمجرور (عنه) على المتعلّق به (تغني)

1 ينظر: عبد العزيز بن الحري، تفاصيل الجمل، ص36.

2 ابن الوردي، الديوان، ص281.

3 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص105.

4 ابن الوردي، الديوان، ص279.

* وفي رواية: اجتزاء.

والتقديم هنا للاهتمام « فالتقدم إنما يكون للاهتمام والعناية** بالمتقدم، سواء كان لغرض الحصر أم غيره ¹، وقد يكون هذا التقديم سببه وزن البيت، أو التأكيد على أنّ غنى النفس مع كرامة خير من غنى المال والدنيا مع ذلّ، فالإنسان لا يحتاج لملك مثل ملك كسرى أو غيره ليعيش فكسرة واحدة أو رغيف واحد يكفيه ويغنيه، فكذلك قد يكتفي في شربه وغسله بما يرشح من الأرض من ماء قليل عن البحر الكبير الواسع، فالشاعر في هذا البيت يشير إلى الزهد في الدنيا والاكتفاء بالقليل ممّا هو مقسوم من الرزق، وترويض النفس على القناعة لكي لا تطمع فيما في أيدي الناس، فالقناعة كنز لا يفنى ².

النمط الرابع: فعل ناسخ + اسمه + جار ومجرور + خبره

ورد هذا النمط في اللامية مرّة واحدة وله صورة واحدة، مثاله قول الشاعر: ³

74. غَيْرَ أَنِّي فِي زَمَانٍ مَنْ يَكُنُّ فِيهِ ذَا مَالٍ هُوَ الْمُؤَلَى الْأَجَلُ

الصورة: فعل ناقص ناسخ (يكن) فعل الشّروط مجزوم + اسمها (ضمير مُستتر جوازا تقديره "هو") + جار ومجرور (فيه) متعلّق بـ(يكن) + خبرها (ذا مال) جاء مركّباً إضافياً ترّكب من (ذا) من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب منصوب بالألف، ومضاف إليه (مال)، تقدّم على الخبر شبه جملة متعلّق بالفعل النّاسخ، والتّقديم هنا قد يكون للاهتمام والعناية، أو الاختصاص ⁴، فالتّقديم في هذا البيت للاهتمام والعناية؛ فذكر الظرف (فيه) أولاً كان أهمّ من ذكر الخبر (ذا مال)؛ لأنّ الشاعر أولى زمانه عناية واهتماماً في هذا البيت من خلال الاستثناء بغير، والتّوكيد بأن، وتقديم الظرف على الخبر.

النمط الخامس: مبتدأ + جملة حالية + خبر

ورد هذا النمط مرّة واحدة بصورة واحدة، ومثاله قول الشاعر: ⁵

** العناية، «وقد وقع في ظنون الناس أنّه يكفي أن يقال: "إنّه فُدم للعناية، ولأنّ ذكره أهم"، من غير أن يُذكر، من أين كانت تلك العناية؟ وِمَ كان أهم؟...». ينظر: الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص108.
1 فاضل صالح السامرائي، معاني التحو، ج1، ص157.
2 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردي، ص50.
3 ابن الوردي، الديوان، ص281.
4 ينظر: فاضل صالح السامرائي، معاني التحو، ج1، ص157.
5 ابن الوردي، الديوان، ص279.

38. كَمْ جَهُولٍ وَهُوَ مُثْرٌ مُكْتَرٌ وَحَكِيمٌ * مَاتَ مِنْهَا بِالْعَلَلِ.

الصورة: مبتدأ (كم الخبرية) من أسماء الصدارة + مضاف إليه (جهول) + جملة اسمية حالية (وهو مثير) + خبر (مكثر) اسم نكرة، جاء المبتدأ من أسماء الصدارة، وأسماء الصدارة تأتي في مقدمة الكلام دائماً، وتختلف من حيث النوع والإعراب، وفي هذا التركيب جاءت كم الخبرية في صدارة الكلام تعرب في هذه الصور مبتدأ، ويكون تمييزها مجروراً ويعرب مضافاً إليه، تدلّ على الكثرة؛ أي كثرة عدد الجهلاء، وقبل الإخبار عنهم وصف حالهم من خلال الجملة الحالية (وهو مثر) التي تقدمت عن الخبر لهذا الغرض، فالتقديم هنا للعناية والاهتمام، فكان وصف حالهم في ذلك الزمان أهمّ من الإخبار عن زيادة ثرائهم، فهذا المال وحالة الثراء حصلت لهم من غير ذكاء، ولا إعمال عقل، أمّا الحكيم صاحب العقل لم ينتفع بعقله في تحصيل الرزق، وربّما أداه عقله إلى الخسارة والافتقار، والهّمّ والسقم¹.

2. الحذف في الجملة الاسمية:

إنّ القارئ للنصوص الأدبية وخاصة منها الشعر ليقف على مواضع من التراكيب يجدها غير مكتملة الأركان مع استقامة المعنى، فيشدد ذلك انتباهه، ويُعمل الأمر فكره حتى ينجلي سرّ هذا الحذف، ويقول عبد القاهر الجرجاني في "القول في الحذف": « هو بابٌ دقيقٌ المسلك، لطيف المأخذ عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنّك ترى به ترك الذكر، أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة، أزيد للإفادة، وتحدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتمّ ما تكون بياناً إذا لم تُن»²، فالأصل أن يتمّ المعنى وتحصل الفائدة باكتمال عناصر الجملة، لكننا نجد بعض التراكيب خاصة في الشعر غير مكتملة الأركان وهي أبلغ من اكتمالها، وأفصح من ذكرها، وأبين بحذفها. نلاحظ ورود الحذف في لامية ابن الوردي في بعض التراكيب ممّا زادها استقامة في المعنى، وحسن في التركيب، وبياناً وإفصاحاً في الأداء.

* "حكيم" في تفاصيل الجمل، و"عليم" في شرح لامية ابن الوردي.

1 ينظر: عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل، ص57.

2 الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص146.

1.2. حذف المبتدأ:

وقد يحذف المبتدأ وهو ركن من أركان الجملة الاسمية، فهو جائز إذا دلّ عليه دليل*، ولم يتأثر المعنى** أو الصياغة بحذفه تأثيراً يؤدي إلى عيب وفساد لفظي أو معنوي¹. وورد حذف المبتدأ في موضعين من لامية ابن الوردى، من أمثله قول الشاعر:²

37. عَيْشَةُ الرَّاهِدِ فِي تَحْصِيلِهَا عَيْشَةُ الْجَاهِدِ، بَلْ هَذَا أَرْزُلٌ***

عقد الشاعر مقارنة بين عيشة الزاهد في تحصيل الدنيا وعيشة الجاهد الذي أتعب نفسه في تحصيلها، فعقد بذلك مشابحة بينهما ووصل إلى التسوية بين الحياتين والعيشتين، ثم ما لبث أن ضرب عن هذه الحكم بالإضراب الإبطلاي ب (بل)؛ أي (التسوية) ليعطي حكماً جديداً بأنّ العيشة الثانية (عيشة الجاهد) أدلّ من الأولى، وجملة (عيشة الجاهد) حذف منها المبتدأ وتقديره ضمير رفع منفصل (هي) يعود على العيشة الأولى (عيشة الزاهد)، فكأنّ الشاعر يُسوّي بين العيشتين والحياتين فاستغنى عن ذكر المبتدأ؛ لأنّ دلالة السياق عليه واضحة ودلالة المطابقة بين العيشتين تكون من دونه أوضح، وكذا استقامة الوزن، وأراد الشاعر في هذا السياق بيان أنّ ما يطلبه الزاهد من الدنيا، وما يتحصل عليه كالذي يطلبه الجاهد فيها ويتحصّل عليه سواء أكان قليلاً أم كثيراً، فإنّ الذي يحصل عليه كلاهما هو ما قدّر لهما، إلا أنّ الزاهد أفاد من زهده راحة النفس، وفراغ القلب، وخفة الحساب، عكس ما أفاده الجاهد فيها من تعب النفس، وشغل القلب، وشدّة الحساب³.

* «و يريدون بالدليل: القرينة الحسية (ومنها اللفظية) أو العقلية (المعنوية) التي ترشد إلى لفظ المحذوف ومعناه». ينظر: عباس حسن، النحو الوافي، ج1، ص507.

** «و يريدون بعدم تأثر المعنى: بقاءه على حاله قبل الحذف، فلا ينقص، ولا يصيبه لبس، أو خفاء أو تغيير». ينظر: المرجع نفسه، ج1، ص507.

1 ينظر: المرجع نفسه، ج1، ص507.

2 ابن الوردى، الديوان، ص279.

*** وفي رواية: أدل.

3 ينظر: الحسيني، شرح لامية ابن الوردى، ص55، 56.

الخاتمة

مما سبق تناوله في هذا البحث نخلص إلى ما تمّ التوصل إليه من نتائج ممثلة في النقاط

الآتية:

- تعدّ الجملة النّواة التّركيبية في الكلام وهذا ما جعلها تحوز على مكانة هامة في الدّرس النّحوي، فقد نالت حظّها من الدّراسة قديما وحديثا.
- اختلف النّحاة قديما حول مفهوم الجملة والكلام، وانقسموا إلى فريقين: فريق يقول بترادفهما، ويشترط فيهما التّركيب المستقل بنفسه، والإفادة. والفريق الآخر لا يقول بترادفهما، فيشترط في الكلام الإفادة، وفي الجملة الإسناد دون الإفادة.
- اختلف النّحاة قديما حول تقسيم الجملة، واعتمدوا في ذلك معيار صدر الجملة، إلّا أنّ الرّأي الرّاجح في ذلك ما أقرّه ابن يعيش من أنّها ثنائية التّقسيم؛ فعلية واسميّة.
- الاختلاف حول مفهوم الجملة والكلام امتدّ إلى النّحاة المحدثين الذين لا يرون بترادفهما لعلّة الإفادة؛ فيرى بعضهم أنّها صورة صغرى للكلام، ومنهم من يرى أنّها أعمّ منه، ومنهم من اعتمد معيار الإفادة للتّفريق بين الجملة الناقصة والتّامة.
- اهتمّ علماء اللّغة والأصول وفلاسفة العرب بالدّلالة في مجال دراستهم، فقد توصلوا إلى العلاقة التي تربط بين دلالة النّص ودلالة اللفظ وما يحمله من معنى.
- وظّفت الجملة بنوعيتها؛ (الاسميّة والفعلية)، في لامية ابن الوردي، منها الجمل المثبتة والمنفيّة والمؤكّدة، التي وردت بأنماط مختلفة، ولكلّ نمط صوره التّركيبية.
- نجد في القصيدة غلبة الجمل الفعلية على الجمل الاسميّة؛ فالجمل الفعلية تدلّ على الثّبات والتّجدّد والاستمرار، فابن الوردي أراد أن يثبت واقعا يعيشه، يأسف لاستمرار حاله.
- من الجمل الفعلية التي غلبت في القصيدة الجمل المثبتة المصدرّة بفعل ماضٍ؛ فالفعل الماضي يدلّ على ثبات وقوعه وتحقّقه، حيث أراد الشّاعر أن يثبت واقعا عاشه، وأنّ ما نقله حقيقة ماثلة لا مرأى فيها، ولا ريب.

- انعدام ورود الجمل الماضوية المنفية في اللامية، يرجع إلى التجربة الشعريّة التي جسدها في شعره.
- استعمل الشّاعر الجمل الفعلية المضارعية المثبتة بنسبة أكبر، أراد من خلالها أن يثبت تجدد واستمرار الحالة السيئة لأهل عصره ومصره.
- ورود بعض الجمل الفعلية المضارعية المنفية والمؤكدة بنسبة متقاربة، أراد الشّاعر من خلالها إثبات واقع يرفضه.
- وردت الجمل الفعلية الأمرية مثبتة، فالشّاعر يحول معالجة بعض المظاهر المتردية التي سادت عصره، من خلال النصح والإرشاد.
- تأتي الجملة الاسمية في المرتبة الثانية من حيث ورودها في اللامية؛ لأنها تدلّ على الثبات والاستمرار، فالشّاعر أراد من خلالها أن يثبت حقائق أقرها الشّرع، وصدّقها الواقع.
- وردت الجمل الاسمية المثبتة بنسبة أكبر؛ ليميز بين الثابت والمتغيّر في واقع الناس.
- جاءت بعض الجمل الاسمية مؤكدة؛ لتزيد في إثبات ما يصبو الشّاعر إلى ترسيخه في ذهن المخاطب حتّى يستجيب لنصائحه وتوجيهاته.
- طرأ على بعض الجملة الفعلية والاسمية عوارض تركيبية، كالتقديم والتأخير والحذف التي لم تؤثر على دلالتها، بل زادت حسنًا وجمالًا.

الملاحق

1. اسمه ونسبه ومولده:

هو عمر بن مظفر بن عمر بن محمد بن أبي الفوارس المعري زين الدين بن الوردی الفقيه الشافعي الشاعر المشهور¹، يلقب بزین الدین، ويكنى بأبي حفص، ولد ابن الوردی سنة إحدى وتسعين وستمائة من الهجرة النبوية (691هـ) بمعرة النعمان (بسورية)، ومنها جاءت إليه نسبة المعري²، نشأ بحلب وتفقه بها ففاق الأقران³، وكان إماماً بارعاً في الفقه والتحو والأدب، ومفناً في العلم، ونظمه في الذروة العليا والطبقة القصوى، وله فضائل مشهورة⁴، وكان ينوب في الحكم في كثير من معاملات حلب، وولي قضاء منبج فتسخطها، وعاتب ابن الزملكاني (ت727هـ) بقصيدة مشهورة على ذلك، ورام العودة إلى نيابة الحكم بحلب فتعذر، ثم أعرض عن ذلك⁵.

2. شيوخه:

تلمذ ابن الوردی على يد مجموعة من فحول العلماء؛ فأخذ العلم عن القاضي شرف الدين البارزي (ت738هـ) بحماة، وعن الفخر خطيب جبرين (ت739هـ) بحلب⁶، ويروي عن نفسه تلقيه العلم عن شيخ الإسلام ابن تيمية (ت728هـ)، فيقول: «وكنت اجتمعت به بدمشق سنة (715هـ) بمسجده بالقصاعين وبحثت بين يديه في فقهه وتفسيره ونحو فأعجبه كلامي وقبل وجهي، وإني لأرجو بركة ذلك»⁷.

1 ينظر: ابن حجر العسقلاني، (شهاب الدين أحمد بن علي)، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، دار الجيل، بيروت، 1414هـ/1993م، ج3، ص195.

2 ينظر: ابن الوردی، الديوان، ص7.

3 ينظر: الحلبي، (محمد راغب الطباخ)، إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء، صححه وعلق عليه: محمد كمال، دار القلم العربي، حلب، ط2، 1409هـ/1989م، ج5، ص7.

4 ينظر: السبوطي، (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر)، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى الباني الحلبي، ط1، 1384هـ/1965م، ج2، ص226.

5 ينظر: الحلبي، إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء، ج5، ص7.

6 ينظر: المرجع نفسه، ج5، ص7.

7 ابن الوردی، الديوان، ص7.

3. آثاره العلميّة:

خلف ابن الوردي وراءه مصنّفات جليّة ومتنوّعة نظماً ونثراً، منها:

- نظم (البهجة الوردية) في الفقه على الحاوي الصّغير للقزويني الشّافعي المتوفّي سنة 665هـ¹، وذلك في خمسة آلاف بيت وثلاث وستين بيتاً أتى على الحاوي الصّغير بغالب ألفاظه².

- وله (ضوء الدّرة) على ألفية ابن معطي - و(شرح الألفيّة) لابن مالك - و(الرّسائل المهذّبة في المسائل الملقّبة) في الفرائض.

- وله (مقامات) - و(منطق الطّير) في التّصوف "نظم ونثر" - ومن نظمه (اختصار الملحّة) للحريري "أرجوزة غزل" - و(اختصار ألفية ابن مالك) في مائة وخمسين بيتاً وشرحها³.

- وله اللّباب في علم الإعراب، قصيدة شرحها - وأرجوزة في تعبير المنام - وأرجوزة في خواص الأحجار والجواهر⁴ - وديوان شعر لطيف⁵، وغير ذلك.

4. ثناء العلماء عليه:

يعود نسب ابن الورديّ إلى أبي بكر الصّدّيق عليه السلام، ونسبه معروف مشهور لا شكّ فيه، جالس أكابر العلماء، وقال بعضهم فيه: كان الشّيخ زين الدّين عمر بن الورديّ رجلاً صالحاً كثير الخيرات حسن الخلق سيد شعراء عصره، جمع في شعره بين الحلاوة والطلاوة والجزالة، له مقام عظيم عند النّاس ومهابة كبيرة لما كان عليه من الرّهد والورع والخشية والخوف من الله تعالى⁶، وذكر

1 ينظر: ابن الوردي، الديوان، ص9.

2 ينظر: ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ج3، ص195.

3 ينظر: الحلبي، إعلام التّبلاء بتاريخ حلب الشّهباء، ج5، ص7.

4 ينظر: السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللّغويين والتّحاة، ج2، ص226، 227.

5 ينظر: ابن قاضي شهباء، (أبو بكر بن أحمد بن محمّد تقي الدّين)، طبقات الشّافعية، اعتنى بتصحيحه وعلّق عليه ورّتب فهرسه: الحافظ عبد

العليم خان، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد، الهند، ط1، 1399هـ/1979م، ج3، ص58.

6 ينظر: الحلبي، إعلام التّبلاء بتاريخ حلب الشّهباء، ج5، ص8، 9.

بأنه أحد فضلاء عصره وفقهائه وأدبائه وشعرائه، تفنّن في علوم، وأجاد في منشوره ومنظومه، شعره أسحر من عيون الغيد، وأبهى من الوجنات ذوات التوريد، وقيل عن شعره: وشعره أحلى من السكر المكرّر، وأعلى قيمة من الجوهر¹.

5. مذهبه وعقيدته:

يعد ابن الوردی من فقهاء المذهب الشافعي كما ورد في كتب التراجم، فقد ورد في الدرر الكامنة: "زين الدين ابن الوردی الفقيه الشافعي الشاعر المشهور"²، أمّا عقيدته فلا نخالها إلا عقيدة أهل السنّة والجماعة، ويقوّي ذلك ما ذكره ابن الوردی من قراءته على ابن تيمية في الفقه والتفسير والنحو، وحفاوة ابن تيمية به، ثمّ رثاء ابن الوردی له بعد موته بقصيدة بديعة، غير أنّنا نجد يطري الصوفيّة في بعض المواضع، ويذكر مصطلحاتهم التي تمسّ العقيدة ولم يذكرها السلف من الصحابة والقرون المفضّلة، وهذا ما يجعلنا نتوقّف عن الجزم الكليّ باعتقاده عقيدة أهل السنّة والجماعة، ويذكر له أنّه عاب على المتصوّفة الذين يروون الأقوال ولا يتبعون الأفعال الذين وافقوا الأوائل ملبسا وخالفهم أنفسهم، ممّا يلمّح بالدعوة إلى ما يسمّيه بعضهم بالتصوّف السنيّ³.

6. وفاته:

توفيّ ابن الوردی في السابع عشر من ذي الحجّة سنة تسع وأربعين وسبعمائة من الهجرة النبويّة (ت749هـ)⁴، مات بالطّاعون العامّ ببعدان بحلب بعد أن عمل فيه مقامة سمّاها (التبا في الوباء) ملكت ديوان شعره في مجلّد لطيف⁵، وذلك عن عمر يناهز السّتين عاما، فرحمه الله وعفا عنه.

1 ينظر: ابن قاضي شهبه، طبقات الشافعيّة، ج3، ص58، 59.

2 ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ج3، ص195.

3 ينظر: ابن الوردی، الديوان، ص11، 12.

4 ينظر: السبّوطي، بغية الوعاة في طبقات اللّغويين والتّحاة، ج2، ص227.

5 ينظر: ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ج3، ص195.

- 1 اعْتَزَلْ ذِكْرَ الْأَعْيَانِ وَالْعَزَلْ
2 وَدَعِ الذِّكْرَى لِأَيَّامِ الصَّيْبَا
3 إِنَّ أَلْحَى عَيْشَةً فَصَيِّئُهَا
4 وَاتْرُكِ الْعَادَةَ لَا تَحْفَلِ بِهَا
5 وَالْهَ عَنْ آلَةٍ هُوَ أَطْرَبَتْ
6 إِنَّ تَبَدَّى تَنْكِسِفُ شَمْسُ الضُّحَى
7 زَادَ إِنْ قَسَّنَاهُ بِالْبَدْرِ سَنَا
8 وَافْتَكِرْ فِي مُنْتَهَى حُسْنِ الَّذِي
9 وَاتَّقِ اللَّهَ فَتَقْوَى اللَّهِ مَا
10 لَيْسَ مَنْ يَقْطَعُ طُرُقًا بَطَلًا
11 وَاهْجُرِ الْحَمْرَةَ إِنْ كُنْتَ فَنِي
12 صَدِّقِ الشَّرْعَ وَلَا تَرْكُنْ إِلَى
13 حَارَتِ الْأَفْكَارِ فِي قُدْرَةٍ مَنْ
14 كَتَبَ الْمَوْتَ عَلَى الْخَلْقِ فَكُمْ
15 أَيِّنْ نَمْرُودَ وَكَنْعَانَ وَمَنْ
16 أَيِّنْ عَادَ أَيِّنَ فِرْعَوْنَ وَمَنْ
17 أَيِّنْ مَنْ سَادُوا وَشَادُوا وَبَنَوْا
18 أَيِّنْ أَرْبَابَ الْحِجَابِ أَهْلُ النَّهَى
19 سَأَلِيكَ اللَّهُ كُفْلًا مِنْهُمْ
20 أَيُّ بُنْيَ اسْمَعُ وَصَايَا جَمَعَتْ
21 اطْلُبِ الْعِلْمَ وَلَا تَكْسَلْ فَمَا
22 وَاخْتَفِلْ لِلْفَقْهِ فِي الدِّينِ وَلَا
23 وَاهْجُرِ النَّوْمَ وَحَصِّلْهُ فَمَنْ
24 لَا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ
25 فِي اِزْدِيَادِ الْعِلْمِ اِزْغَامُ الْعَدَى
26 جَمِلِ الْمَنْطِقَ بِالنَّحْوِ فَمَنْ
27 وَأَنْظِمِ الشِّعْرَ وَلَازِمِ مَذْهَبِي
28 فَهَوَ عُنْوَانٌ عَلَى الْفَضْلِ وَمَا
29 مَاتَ أَهْلُ الْجُودِ لَمْ يَبْقَ سِوَى
30 أَنَا لَا أَحْتَارُ تَقْبِيلَ يَدِ
31 إِنْ بُحْرِنِي عَنْ مَدِيحِي صِرْتُ فِي
32 أَعْدَبُ الْأَلْقَاطِ قَوْلِي لَكَ حُذْ
- وَقُلِ الْفَضْلَ وَجَانِبَ مَنْ هَزَلْ
فِي أَيَّامِ الصَّيْبَا نَجْمٌ أَقْلُ
ذَهَبَتْ لَدَاتُهَا وَالْإِنَّمُ حَلْ
ثُمَّسِ فِي عَزْرٍ وَتُرْفَعُ وَتُجَلْ
وَعَنِ الْأُمْرَدِ مُرْتَجِحِ الْكَفْلِ
وَإِذَا مَا مَاسَ يُزْرِي بِالْأَسْلِ
وَعَدَلْنَاهُ بِعُضْنِ فَاعْتَدَلْ
أَنْتَ تَهْوَاهُ تَجِدُ أَمْرًا جَلَلْ
جَاوَزَتْ قَلْبَ امْرِئٍ إِلَّا وَصَلْ
إِنَّمَا مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ الْبَطْلُ
كَيْفَ يَسْعَى فِي جُنُونٍ مَنْ عَقَلْ
رَجُلٍ يَرْصُدُ بِاللَّيْلِ زُحَلْ
قَدْ هَدَانَا سُبُلَنَا عَزَّ وَجَلْ
فَلَّ مِنْ جَمْعٍ وَأَفْنَى مِنْ دَوْلْ
مَلِكِ الْأَمْرِ وَوَلَّى وَعَزَلْ
رَفَعَ الْأَهْرَامَ مَنْ يَسْمَعُ يَحَلْ
هَلَكَ الْكُلُّ وَلَمْ تُعْنِ الْفُلْ
أَيِّنْ أَهْلُ الْعِلْمِ وَالْقَوْمُ الْأَوْلُ
وَسَيَجْزِي فَاعِلًا مَا قَدْ فَعَلْ
حِكْمًا حُصِّنَتْ بِهَا خَيْرُ الْمِلْ
أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسَلِ
تَشْتَغِلْ عَنْهُ بِمَالٍ أَوْ حَوْلْ
يَعْرِفِ الْمَطْلُوبَ يَخْفِرُ مَا بَدَلْ
كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ
وَجَمَالُ الْعِلْمِ يَا صَاحِبَ الْعَمَلِ
يُحْرِمُ الْإِعْرَابَ فِي النُّطْقِ الْخَبَلِ
فَاطْرَاحِ الرَّفْدِ فِي الدُّنْيَا أَقْلُ
أَحْسَنَ الشِّعْرِ إِذَا لَمْ يُبْتَدَلْ
مُتْرَفٍ أَوْ مَنْ عَلَى الْأَصْلِ اتَّكَلْ
قَطْعُهَا أَجْمَلُ مِنْ تِلْكَ الْقُبَلِ
رَقَّهَا أَوْ لَا فَيَكْفِينِي الْحَجَلِ
وَأَمْرُ الْقَوْلِ قَوْلِي بِلَعَلْ¹

1 ابن الوردی، الديوان، ص 277-279.

- 33 مُلْكُ كِسْرَى عَنْهُ تُغْنِي كِسْرَةٌ
34 اعْتَبِرْ تَحُرُّ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ
35 لَيْسَ مَا يَخْوِي الْفَتَى عَنْ عَزْمِهِ
36 وَاتْرُكِ الدُّنْيَا فَمِنْ عَادَاتِهَا
37 عَيْشَةُ الزَّاهِدِ فِي تَحْصِيلِهَا
38 كَمْ جَهُولٍ وَهُوَ مُثْرٍ مُكْثِرٌ
39 كَمْ شُجَاعٍ لَمْ يَنْلِ مِنْهَا غَنًى
40 فَأَتْرُكِ الْحِيلَةَ فِيهَا وَاتَّقِ
41 أَيُّ كَفٍّ لَمْ تَنْلِ مِنْهَا الْمُنَى
42 لَا تَقْلُ أَصْلِي وَفَضْلِي أَبَدًا
43 قَدْ يَسْوُدُ الْمَرْءُ مِنْ غَيْرِ أَبِي
44 وَكَذَا الْوَرْدُ مِنَ الشُّوْكِ وَمَا
45 مَعَ أَبِي أَحْمَدُ اللَّهُ عَلَى
46 قِيَمَةِ الْإِنْسَانِ مَا يُحْسِنُهُ
47 وَأَكْثِمِ الْأَمْرَيْنِ فَقْرًا وَغِنًى
48 وَادْرِغْ جَدًّا وَكَدًّا وَاجْتَنِبْ
49 بَيْنَ تَبْدِيرٍ وَتُحْلٍ رُتْبَةً
50 لَا تَخْضُ فِي سَبِّ سَادَاتٍ مَضُوءًا
51 وَتَعَاقِلَ عَنْ أُمُورٍ إِنَّهُ
52 لَيْسَ يَخْلُو الْمَرْءُ عَنْ ضِدِّهِ وَإِنْ
53 غَبَّ عَنِ النَّمَامِ وَاهْجُرَهُ فَمَا
54 دَارَ جَارِ الدَّارِ إِنْ جَارَ وَإِنْ
55 جَانِبِ السُّلْطَانِ وَاحْذَرْ بَطْشَهُ
56 لَا تَلِ الْخُكْمَ وَإِنْ هُمْ سَأَلُوا
57 إِنْ نِصَفَ النَّاسِ أَعْدَاءَ لِمَنْ
58 فَهُوَ كَالْمَحْبُوسِ عَنْ لَدَاتِهِ
59 إِمَّا النَّقْصُ وَالْإِسْتِثْقَالُ فِي
60 لَا تُوَارِزِي لَدَّةَ الْحُكْمِ بِمَا
61 وَالْوَلَايَاثُ وَإِنْ طَابَتْ لِمَنْ
62 نَصَبُ الْمَنْصِبِ أَوْهَى جَلْدِي
63 قَصِّرِ الْأَمَالَ فِي الدُّنْيَا تُفْرُ
64 إِنْ مَنْ يَطْلُبُهُ الْمَوْتُ عَلَى
- وَعَنِ الْبَحْرِ ارْتِشَافًا بِالْوَشَلِ
تَلَقُّهُ حَقًّا وَبِالْحَقِّ نَزْلٌ
لَا وَلَا مَا فَاتَ يَوْمًا بِالْكَسَلِ
تَخْفِضُ الْعَالِي وَتُعْلِي مَنْ سَقَلَ
عَيْشَةُ الْجَاهِدِ بِنَ هَذَا أَرْزَلُ
وَحَكِيمٍ مَاتَ مِنْهَا بِالْعِلَلِ
وَجَبَانَ نَالَ غَايَاتِ الْأَمَنِ
إِنَّمَا الْحِيلَةُ فِي تَرْكِ الْحَيْلِ
فَبَلَاهَا اللَّهُ مِنْهُ بِالشَّلَلِ
إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ
وَبِحُسْنِ السَّبِّكَ قَدْ يُنْفَى الرَّعْلُ
يَنْبُتُ التَّرْحَسُ إِلَّا مِنْ بَصَلِ
نَسِيْبِي إِذْ بِأَبِي بَكْرٍ اتَّصَلَ
أَكْثَرَ الْإِنْسَانِ مِنْهُ أَوْ أَقَلِ
وَأَكْسِبِ الْفَلْسَ وَحَاسِبِ مَنْ بَطَلَ
صُحْبَةَ الْحَقْمَى وَأَرْزَابِ الْبُحْلِ
فِكِلًا هَدْيَيْنِ إِنْ زَادَ قَتَلَ
إِنَّهُمْ لَيْسُوا بِأَهْلٍ لِلرَّزْلِ
لَمْ يُفْرُ بِالرَّفْدِ إِلَّا مَنْ عَقَلَ
حَاوَلَ الْعُرْلَةَ فِي رَأْسِ جَبَلِ
بَلَغَ الْمَكْرُوهَ إِلَّا مَنْ نَقَلَ
لَمْ تَجِدْ صَبْرًا فَمَا أَحْلَى الثَّقَلِ
لَا تُحَاصِمِ مَنْ إِذَا قَالَ فَعَلَ
رَغْبَةً فِيكَ وَخَالِفَ مَنْ عَدَلَ
وَلِي الْأَحْكَامِ هَذَا إِنْ عَدَلَ
وَكَلا كَفَيْهِ فِي الْحَشْرِ تُعَلُ
لَفْظَةَ الْقَاضِي لَوْعْظٌ وَمَثَلُ
ذَاقَهَا الْمَرْءُ إِذَا الْمَرْءُ انْعَزَلَ
ذَاقَهَا فَالْسُّمُ فِي ذَاكَ الْعَسَلِ
وَعَنَائِي مِنْ مُدَارَاةِ السَّقَلِ
فَدَلِيلُ الْعَقْلِ تَقْصِيرُ الْأَمَلِ
غِرَّةٌ مِنْهُ جَدِيدٌ بِالْوَجَلِ¹

1 ابن الوردي، الديوان، ص 279، 280.

- 65 غِبْ وَرُزْ غِيبًا تَزِدْ حُبًّا فَمَنْ
66 حُذْ بِنَصْلِ السَّيْفِ وَاتْرُكْ غَمْدَهُ
67 حُبُّكَ الْأَوْطَانَ عَجَزُ ظَاهِرُ
68 فِيمُكِّثِ الْمَاءِ يَبْقَى آسِنًا
69 أَيُّهَا الْعَائِبُ قَوْلِي عَبَثًا
70 عَدِّ عَنِ أَشْهُمِ لَفْظِي وَاسْتَتِرْ
71 لَا يَعْزُّنَكَ لِسِينٌ مِنْ فَتَى
72 أَتَا مِثْلُ الْمَاءِ سَهْلٌ سَائِعٌ
73 أَنَا كَالْحَيْرُوزِ صَعْبٌ كَسْرُهُ
74 غَيْرَ أَنِّي فِي زَمَانٍ مَنْ يَكُنْ
75 وَاجِبٌ عِنْدَ السُّورَى إِكْرَامُهُ
76 كُلُّ أَهْلِ الْعَصْرِ غُمْرٌ وَأَنَا
- أَكْثَرَ التَّرْدَادِ أَضْنَاهُ الْمَلَنُ
وَاعْتَبِرْ فَضْلَ الْفَتَى دُونَ الْحُلَنِ
فَاعْتَرِبْ تَلَقَّ عَنِ الْأَهْلِ بَدَلُ
وَسُرَى الْبَدْرِ بِهِ الْبَدْرُ اكْتَمَلُ
إِنَّ طَيْبَ السُّورِدِ مُؤَذِّ بِالْجَعَلِ
لَا يُصِيبَنَّكَ سَهْمٌ مِنْ تُعَلِ
إِنَّ لِلْحَيَاتِ لِينًا يُعْتَزَلُ
وَمَتَى سُحْرِنَ آدَى وَقَتَلِ
وَهُوَ لَدُنَّ كَيْفَمَا شِئْتَ انْفَتَلِ
فِيهِ ذَا مَالٍ هُوَ الْمُؤَلَى الْأَجَلِ
وَقَلِيلُ الْمَالِ فِيهِمْ يُسْتَقَمَلِ
مِنْهُمْ فَاتْرُكْ تَفَاصِيلَ الْجَمَلِ¹

1 ابن الوردي، الديوان، ص280،281.

قائمة المصادر

والمراجع

1. إبراهيم إبراهيم بركات، النحو العربي، دار النشر للجامعات، القاهرة، مصر، ط1، 1428هـ/2007م.
2. إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط6، 1978م.
3. إبراهيم قلاطي، قصّة الإعراب، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2009م.
4. أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط5، 1998م.
5. الأزهري، (خالد بن عبد الله)، شرح التصريح على التوضيح، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط1، 1421هـ/2000م.
6. الاستر باذي، (الرضي محمد بن الحسن)، شرح الرضي لكافية ابن الحاجب، دراسة وتحقيق: حسن بن محمد بن إبراهيم الحفظي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلاميّة، ط1، 1414هـ/1993م.
7. أنطوان الدحداح، معجم لغة النحو العربي، راجعه: جورج متري عبد المسيح، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، ط1، 1993م.
8. بلقاسم دفة، بنية الجملة الطليّة ودلالاتها في السور المدنيّة، منشورات مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائريّ، قسم اللغة العربيّة وآدابها، كليّة الآداب والعلوم الاجتماعيّة والإنسانيّة، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 1429هـ/2008م.
9. تمام حسّان، اللغة العربيّة معناها ومبناها، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، 1994م.
10. الجرجاني، (أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد)، دلائل الإعجاز، قرأه وعلّق عليه: أبو فهر محمود محمد شاكر، الناشر مكتبة الخانجي، القاهرة، ط5، 2004م.
11. ابن جنّي، (أبو الفتح عثمان)، الخصائص، تحقيق: محمد عبد التّجار، دار الكتب المصريّة، مصر.
12. ابن حجر العسقلاني، (شهاب الدّين أحمد بن علي)، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، دار الجيل، بيروت، 1414هـ/1993م.
13. الحسيني، (الشّريف مسعود بن حسن بن أبي بكر)، شرح لامية ابن الوردي، اختصار وتدقيق: طارق الأشهب، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 1428هـ/2007م.

14. الحلبي، (مُحَمَّد رَاغِب الطَّبَّاح)، إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء، صحَّحه وعلَّق عليه: مُجَدِّ كمال، دار القلم العربي، حلب، ط2، 1409هـ/1989م.
15. الزركشي، (بدر الدّين محمّد بن عبدالله)، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمّد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة دار التّراث، القاهرة.
16. الزّمخشري، (أبو القاسم محمود بن عمر)، المفصل في علم العربيّة، تحقيق: فخر صالح قدّارة، دار عمار للنّشر والتّوزيع، عمّان، الأردن، ط1، 1425هـ/2004م.
17. سيّويه، (أبو عمرو بن عثمان بن قنبر)، الكتاب، تحقيق وشرح: عبد السّلام محمّد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1408هـ/1988م.
18. ابن سينا، الشّفاء، العبارة، تحقيق: م. خضير، القاهرة، 1970م.
19. السيّوطي، (جلال الدّين عبد الرّحمن بن أبي بكر)، بغية الوعاة في طبقات اللّغويين والنّحاة، تحقيق: مُجَدِّ أبو الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى الباني الحلبي، ط1، 1384هـ/1965م.
20. السيّوطي، (جلال الدّين عبد الرّحمن بن أبي بكر)، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق: أحمد شمس الدّين، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط1، 1418هـ/1998م.
21. الشّريف، (علي بن محمّد بن علي الجرجاني)، التّعريفات، تحقيق: محمّد علي أبو العباس، دار الطّلائع، القاهرة، 2009م.
22. عادل فاخوري، علم الدّلالة عند العرب دراسة مقارنة مع السّيمياء الحديثة، دار الطّليعة، بيروت، لبنان، ط2، 1994م.
23. عباس حسن، التّحو الوافي، دار المعارف، مصر، ط3.
24. عبد العزيز بن علي الحربي، تفاصيل الجمل شرح لامية ابن الورديّ، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1، 1433هـ/2012م.
25. عبده الرّاجحي، في التّطبيق التّحوي والصّرفي، دار المعرفة الجامعيّة، الإسكندرية، 1993م.
26. علي أبو المكارم، التّراكيب الإسناديّة (الجمل: " الطّرفيّة - الوصفية - الشّروطيّة ")، مؤسّسة المختار للنّشر والتّوزيع، القاهرة، مصر، ط1، 1428هـ/2007م.
27. علي الجارم ومصطفى أمين، التّحو الواضح، دار المعارف، القاهرة، مصر.

28. فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، دار الفكر، عمّان، الأردن، ط2، 1427هـ/2007م.
29. فاضل صالح السامرائي، معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمّان، الأردن، ط1، 1420هـ/2000م.
30. الفيروز آبادي، (مجد الدين محمد بن يعقوب)، القاموس المحيط، تحقيق: محمد نعيم العرقسوسي، مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط8، 1426هـ/2005م.
31. ابن قاضي شهبة، (أبو بكر بن أحمد بن محمد تقي الدين)، طبقات الشافعية، اعتنى بتصحيحه وعلّق عليه ورّتب فهارسه: الحافظ عبد العليم خان، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الهند، ط1، 1399هـ/1979م.
32. كريم حسين ناصح الخالدي، نظرات في الجملة العربية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمّان، الأردن، ط1، 1426هـ/2005م.
33. كريم حسين ناصح الخالدي، نظرية المعنى في الدراسات النحوية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 1427هـ/2006م.
34. المبرد، (أبو العباس بن يزيد)، المقتضب، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، مصر، 1415هـ/1994م.
35. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مكتبة الشرق الدولية، جمهورية مصر العربية، ط4، 1425هـ/2004م.
36. محمد أحمد خضير، الأدوات النحوية ودلالاتها في القرآن الكريم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2001م.
37. محمد بن يحيى، السمات الأسلوبية في الخطاب الشعري، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، 1432هـ/2011م.
38. محمود سليمان ياقوت، النحو التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، مكتبة المنار الإسلامية، الكويت، 1417هـ/1996م.
39. مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، دار الفكر، بيروت، لبنان، 1428هـ/2007م.

40. المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، بيروت، لبنان، ط40، 2003م.
41. ابن منظور، (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم)، لسان العرب، دار صادر، بيروت.
42. منير سلطان، بديع التراكيب في شعر أبي تمام (الكلمة والجملة)، منشأة المعارف بالإسكندرية، مصر، ط3، 1997م.
43. مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتوجيه، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط2، 1406هـ/1986م.
44. ابن هشام، (جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله)، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
45. ابن الوردي، (زين الدين أبو حفص عمر بن مظفر بن عمر)، ديوان ابن الوردي، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، دار الآفاق العربية، القاهرة، ط1، 1427هـ/2006م.
46. ابن يعيش، (موفق الدين علي بن يعيش)، شرح المفصل، تحقيق: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط1، 2001م.

الفهرس

الصفحة	العنوان	الرقم
	مقدمة	
	مدخل	
06	مفهوم التركيب	أولاً
06	تعريف التركيب (لغة)	1. أ
06	اصطلاحاً	ب
06	المركب	ب. أ
06	التركيب	ب. ب
07	بين التركيب والجمله	2
08	بين الجمله والكلام	3
08	تعريف الجمله	1.3
08	لغة	أ
10-08	اصطلاحاً	ب
11	أقسام الجمله	4
12	الكلام والجمله عند المحدثين	5
14	مفهوم الدلالة	ثانياً
14	تعريف الدلالة	1
14	لغة	أ
15-14	اصطلاحاً	ب
17-16	الدلالة عند علماء العرب	2
	الفصل الأول	
19	الجمله الفعلية المثبتة	أولاً
19	الجمله الفعلية	1
20	الجمله الفعلية المثبتة	2
20	الجمله الفعلية الماضوية	1.2
24-21	الجمله الفعلية الماضوية التي فعلها لازم	أ
29-25	الجمله الفعلية الماضوية التي فعلها متعدّ	ب
30	الجمله الفعلية المضارعية	2.2
31	الجمله المضارعية التي فعلها لازم	أ
32-31	الجمله المضارعية التي فعلها متعدّ	ب
33	الجمله الفعلية الأمرية	3.2
33	الجمله الفعلية الأمرية التي فعلها لازم	أ

35-34	الجملة الفعلية الأمرية التي فعلها متعدّد	ب
36	الجملة الفعلية المنفية	ثانيا
36	تعريف التّفي	1
36	لغة	أ
36	اصطلاحا	ب
37	الجملة الفعلية المنفية بـ "لا"	2
38	الجملة الفعلية المنفية بـ "لم"	3
39	الجملة الفعلية المؤكّدة	ثالثا
39	تعريف التّوكيد	1
39	لغة	أ
39	اصطلاحا	ب
41-40	توكيد الجملة الفعلية المصدرية بفعل ماضٍ	2
45-42	توكيد الجملة الفعلية المصدرية بفعل مضارع	3
46	عوارض الجملة الفعلية	رابعا
46	تعريف العارض	1
46	لغة	أ
46	اصطلاحا	ب
49-47	التّقديم والتّأخير في الجملة الفعلية	2
50	الحذف في الجملة الفعلية	3
50	لغة	أ
51	اصطلاحا	ب
51	حذف المفعول به	1.3
52	حذف جملة الشرط	2.3
53	حذف الجملة الفعلية الواقعة جوابا لشرط	3.3
الفصل الثّاني		
55	الجملة الاسمية المثبتة	أوّلا
56	الجملة الاسمية المجرّدة	1
56	تعريفها	1.1
56	لغة	أ
62-56	اصطلاحا	ب
63	الجملة الاسمية المنسوخة	2
63	تعريفها	1.2

63	لغة	أ
65-64	اصطلاحا	ب
67-66	الجملة الاسميّة المنفيّة	ثانيا
72-68	الجملة الاسميّة المؤكّدة	ثالثا
73	عوارض الجملة الاسميّة	رابعا
77-73	التقديم والتأخير في الجملة الاسميّة	1
78	الحذف في الجملة الاسميّة	2
79	حذف المبتدأ	1.2
82-81	الخاتمة	
86-84	ملحق 01: ترجمة ابن الوردي	
89-87	ملحق 02: لامية ابن الوردي	
94-91	قائمة المصادر والمراجع	
98-96	الفهرس	

الملخص:

لطالما شغلت الجملة الفكر اللغوي العربي على مدى قرون متعاقبة، فنالت حظها من الدراسة، وكان الشعر مجالا رحبا، وفيضا متدفقا، يعجّ بتراكيب متنوّعة، وردت بأنماط مختلفة، حملت صورها دلالات ومقاصد ناظمها، الذي مزج في نظمه بين الجمل الاسميّة والفعليّة، اللتين اعترتهما ظواهر تركيبية، من تقديم وتأخير، وحذف، ممّا زادت في سحر بيانه، وحسن سبكه.

Abstract :

The sentence has always hold the Arabic linguistic thought for many successive sentries and got its luck and was fortunate enough to study. The Arabic poetry was a so vast area, copious of various structures, came with different styles, carried its image and significances of its writer who mixed between the nominal sentences and the actual sentences which have been owned by synthetic phonemes a such as submitting and delay and omitting that has supplied it with beautiful statements.