

## أن تكون أنثروبولوجيا محليا: وجهة نظر جزائرية \*

أ.د عبد القادر لقيج- جامعة وهران 2 - الجزائر

### Abstract :

This paper aims to examine the identity of the anthropologist in his own country. This preoccupation is based on the sense given by Claude Levi-Strauss to the anthropologist as external and distant to his fieldwork. This brings me back to the sense that Simmel gave to the researcher whom he described as a foreigner to his fieldwork, but in the sense that "He is the unity of distance and proximity" (Simmel, 1908). But the idea that I will try to defend here is that the strangeness of the Algerian anthropologist "is less an ontological attribute, its essence, than the fruit of a relationship(...)" (Alvaro Pires, 1997).

This preoccupation draws its importance from the fact that during the last thirty or forty years a significant development did come in the orientation of Algerian anthropologists towards their fieldwork, transforming it from an "anthropologized" Algeria, confined in the anthropological status of the fieldwork. (See L'Algérie des anthropologues of Jean-Claude Vatin and Philippe Lucas, 1975) to an "anthropologizing" Algeria, as a producer of an anthropological knowledge by the Algerian anthropologists evolving in Algeria. This new dynamic is part of the tendency of the deployment of anthropology outside the western areas. This tendency, announced since the end of the Second World War, seems to be irreversible.

But if I refer to Levi-Strauss's metaphor according to which the anthropologist is "the astronomer of the social sciences" or the comparison that sociology is "the study of ourselves" and anthropology "the study of others", how can the Algerian anthropologist evolve in / in front of the society to which he himself belongs? In spite of all the evolutions recorded over more than a century, the primary characteristic of the anthropology "as a study of societies and other cultures, different or even remote from ours" (A. Bêteille, 2007) has persisted.

### الملخص :

من خلال المداخلة التي أقرتها تبقى الأنثروبولوجيا كمتخصص فكري هي التي تهمني أكثر من ماهي مهنة.

سأحاول الإجابة على السؤال التالي: هل يمكن أن نكون أنثروبولوجيين في مجتمعاتنا الأصلي؟ هذا التساؤل مبني على التحديد الذي أعطاه كلود ليفي ستروس للأنثروبولوجي كالباحث الخارجي والبعيد، هذا ما سوف يدفعني إلى الرجوع إلى المعنى الذي يعطيه سيمل للباحث الذي كان يصفه بالأجنبي ولكن من معنى أنه "وحدة مسافة وقرب" (سيمل، 1908). لكن تبقى الفكرة التي أود الدفاع عنها، هي أن غرابة الأجنبي-الأنثروبولوجي الجزائري "أن هذا ليس من طبيعته ككائن ولكن هو نتيجة علاقة (...)" (ألفارويريس، 1997).

من جهة أخرى، هذا التساؤل يستمد أهميته من حقيقة أننا خلال الثلاثين أو الأربعين سنة الماضية نشهد مرور الجزائر من حالة "موضوع أنثروبولوجي"، بمعنى أنها محصورة في مكانة ميدان أنثروبولوجي، (انظر هذا الخصوص: جزائر الأنثروبولوجيين لجون كلود فاتن وفيليب لوكاس، 1975) إلى جزائر تساهم في الانتاج الأنثروبولوجي من طرف أنثروبولوجيين جزائريين ومكونين في الجزائر. هذا الواقع الجديد هو جراء توسع الأنثروبولوجيا خارج العالم الغربي، هذه النزعة، والتي انطلقت منذ نهاية الحرب العالمية الثانية، تبدو أنها لا رجعة فيها.

ولكن إذا استعرت مقولة كلود ليفي ستروس، التي ترى أن الأنثروبولوجي هو "عالم فلك العلوم الاجتماعية" أو كذلك مقارنته لعلم الاجتماع "كدراسة أنفسنا" والأنثروبولوجيا "كدراسة الآخرين" فكيف يمكن للأنثروبولوجي الجزائري أن يكون أنثروبولوجيا في مجتمعه؟ فرغم كل التطورات التي سجلت لأكثر من قرن، استمرت الصبغة الهوياتية الأولى للأنثروبولوجيا ك "دراسة المجتمعات والثقافات الأخرى، المختلفة وحتى البعيدة عن مجتمعاتنا و ثقافاتنا" (أندري هيبتايل، 2007).

## مقدمة:

يقتى الغرض من هذه المساهمة هو التفكير في أسباب وأهداف المرور من مكانة عالم الاجتماع إلى مكانة عالم الأنثروبولوجيا، وأيضا على المكانة العلمية للأنثروبولوجيين الجزائريين، المنتجين للمعرفة الأنثروبولوجية حول مجتمعهم. وسياق أحد معاني هذه المساهمة يأتي بهدف إضفاء الشرعية على تخصص الأنثروبولوجيا: بالنسبة لعلماء الاجتماع الذين يزعمون أن الأنثروبولوجيا ما هي إلا من بين التخصصات الفرعية لعلم الاجتماع، وزملاء آخرين الذين يستمرون في تعريف الأنثروبولوجيا بالعلم الذي خدم الاستعمار في الجزائر.

سأحاول الإجابة على السؤال التالي: هل يمكن أن نكون أنثروبولوجيين في مجتمعنا المحلي؟ هذا التساؤل إن لم يتلاءم مع الحدود التي أعطها كلود ليفي ستروس للأنثروبولوجي كالباحث الخارجي والبعيد، فهذا الانشغال لا يتجاهل طرح كلود ليفي ستروس تماما.

هذا ما سوف يدفعني إلى الرجوع إلى المعنى الذي يعطيه سيمل للباحث الذي كان يصفه بالأجنبي ولكن من معنى أنه "وحدة مسافة وقرب" (Simmel,1908). لكن تبقى الفرضية التي أود الاستثمار فيها في هذا المقام، هي أن ما يجعل من الأنثروبولوجي الجزائري المحلي باحث أجنبي في مجتمعه، ليس هو مرتبط ب"طبيعته ككائن" ولكن هو نتيجة علاقة ثقافية كما يقول ألفارو بيرس: « est moins un attribut ontologique, son essence, que le fruit d'une relation : (...) ». (Alvaro Pires,1997)

من ناحية أخرى، هذا التساؤل تكمن أهميته في أننا نشهد منذ أوائل القرن العشرين توسعا للأنثروبولوجيا خارج العالم الغربي، هذه النزعة، والتي توطدت منذ نهاية الحرب العالمية الثانية، تبدو أنها لا رجعة فيها (André Béteille,2007) فإذا سئل علماء الأنثروبولوجيا...الجنوب حول مكاتهم العلمية في حقل الممارسة الانثربولوجية لمجتمعهم المحلي، فيبدوا واضحا أن "هذا التساؤل لا يكون له معنى إلا من خلال الاستمئية التي تعطي للعلوم الاجتماعية طبيعة تاريخية أو محلية" (Z.Samandi, 2002).

\* Ce titre est, bien sûr, inspiré de celui d'André Beteille, «Être anthropologue chez soi : un point de vue indien», Genèses 2007/2 (n° 67), p. 113-130.

ولكن إذا استعرت مقولة كلود ليفي ستروس، التي ترى أن الأنثروبولوجي هو "عالم فلك العلوم الاجتماعية" "l'astronome des sciences sociales" أو كذلك مقارنته لعلم الاجتماع "كدراسة أنفسنا" "l'étude de nous-mêmes" "والأنثروبولوجيا" كدراسة الآخرين "l'étude des autres" فكيف يمكن للأنثروبولوجي الجزائري أن يكون أنثروبولوجيا في مجتمعه؟ فرغم كل التطورات التي سجلت لأكثر من قرن، استمرت الصبغة الهوياتية الأولى للأنثروبولوجيا ك"دراسة المجتمعات والثقافات الأخرى، المختلفة وحتى البعيدة عن مجتمعاتنا وثقافتنا" (André Beteille, 2007). ولذا لا نستغرب من طبيعة الحوارات التي تنجر عن عبارات "أهللة الأنثروبولوجيا" (l'indigénisation de l'anthropologie).

ويستند هذا التفكير على أربعة محاور رئيسية وهي أولا سوف أعرض السياق العام الذي انبثقت منه هذه المساهمة، ثانيا سأعرض قراءتي لمسار الأنثروبولوجيا في الجزائر، ثالثا أتطرق للرهانات النظرية حول وضع الأنثروبولوجيا في الجزائر، رابعا وأخيرا سوف أنهو بضرورة التزام علماء الأنثروبولوجيا.

## I] السياق العام

من وراء التباين بين المدار ستبقى نواة هوية الأنثروبولوجيا لا تزال مرتبطة بمركزية مفهوم الغيرية في خطابات الأنثروبولوجيين. إن هذا التصور للأنثروبولوجية كدراسة المجتمعات والثقافات الأخرى، المختلفة والبعيدة عن مجتمعات وثقافات "الآباء المؤسسين" أشر على الأنثروبولوجيين الذين يعملون حول مجتمعاتهم وثقافتهم في البلدان اللاغربية. نعلم أن ليتش (Leach) حتى لو أنه أراد أن يكون استفزازيا فصرح أنه إذا أردنا أن يكون وصف

أي مجتمع ما مقبولا فعليه أن يرى من طرف ملاحظين يتمتعون بنظر خارجي (André Béteille, 2007). أما كلود ليفي ستروس كان يميز علم الاجتماع عن الأنثروبولوجية باعتبار أن (...) علماء الاجتماع يدرسون داخل المجتمعات المصنعة والمتقدمة... أناس يشبهونهم، والأنثروبولوجيون يدرسون أناس لا يتقاسمون معهم إلا القليل وهم يعيشون في قرى و محميات ومحميات" (Claude Lévi-Strauss, 1958:44 1).

وهكذا يأخذ الأنثروبولوجي على عاتقه حسب كلود ليفي ستروس اكتشاف "دلالة" الآخر: "مهمته إيجاد دلالة تشكيلات مختلفة جدا، من خلال حجمها و بعدها، بالنسبة لتلك التي توجد في جواره القريب." (Claude Lévi-Strauss, 1958 : 441) فنصور هذه الغيرية التي تحظى بمرتبة موضوع مركزي في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية هو الذي يطرح إشكال في ممارسة هذا التخصص من أولئك الأنثروبولوجيين الذين يمارسونه في مجتمعاتهم الأصلية. لذا مكانة الغيرية في الخطاب الأنثروبولوجي يجر الحديث حول نقاش لا مفر منه وهو "أهلة الأنثروبولوجية" (l'indigénisation de l'anthropologie).

بحيث نعلم أن هذا النقاش حول "أهلة العلوم الاجتماعية" جاء في أواخر سنوات 1980، حيث تم غلق باب المناقشة حول أزمة العلوم الاجتماعية في العالم العربي ومسألة الخصوصية الثقافية مؤقتا. وفي هذا السياق عبد القادر زغل (A.Zghal) يشير أن برادبغم التنمية مهيكل حول الماركسية وبالتالي طغى البعد التطوري تماما على البعد الثقافي" (Z.Samandi, 2002)، وبالفعل، في نهاية المطاف قد فرض البعد الثقافي في النقاش حول العلوم الاجتماعية نتيجة لتراكم وتعاقب الأزمات، مما أدى "إلى ظهور الطلب على "أهلة العلوم الاجتماعية" (Z.Samandi, 2002).

الوضع في المغرب الأقصى لا يختلف كثيرا عن ما هو سائد في الجزائر و تونس، فبالنسبة للسوسيولوجي المغربي عبد الكبير الخاطبي الأمر يتطلب وهذا منذ السبعينيات قطيعة إبستيمولوجية وإيديولوجية "مع كل الخطابات حول المعرفة المنتجة حول كل المجتمعات المغاربية وبعد الاستقلال، وهذا من خلال إنتاج جديد لمصطلحات وتصورات جديدة حول الواقع الاجتماعي (...). وبلورة نظريات سوسيولوجية مستقلة على ضوء هذه

المصطلحات التي تهتم بطبيعة الخصوصيات المميزة للمجتمع المغاربي الكبير ( Abdelkebir ) (Khatibi, 1974).

في هذه اللوحة المغاربية لإعادة النظر حول العلوم الاجتماعية، يجد السوسولوجي والفيلسوف الجزائري عبد القادر جفلول مكانته بامتياز، فهو يكتب حول تعطل العلوم الاجتماعية في مواجهة الواقع، معتبرا أن هذا التعطل " ربما لم يوجد في الواقع ولكن في الابدستيا التي تبنيهاها، فبصفة عفوية نستعمل مصطلحات الحدائة كما بلورت في أوروبا خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، والتي استعملت من طرف النخب السياسية تقريبا لكل مجتمعات العالم من أجل التحرر من الاستعمار ( Abdelkader Djeghloul, 2004): 88.

فإذا كانت الإشارة بإلحاح حول صعوبات الأنثروبولوجيا في تحديدها لموضوعها الحالي، لما يتعلق الأمر بالمجتمعات المغاربية أو العربية، فهذا يعود كما أشار مارك أوجي (Marc Augé) إلى أن الأنثروبولوجيا هي دائما محصورة بالحاضر الذي توجد به وبما أن المجتمعات المغاربية هي الآن في مرحلة تاريخية تتميز بإعادة البناء والتركيب بين "كل جوانب الماضي المتعدد" وتطلعاتها الحالية، يؤدي هذا إلى أن فهم هذه الأخيرة يمر بالضرورة على فهم هذه "التركيبات التي تقوم بها هذه المجتمعات من خلال دمج ممارساتها الحالية والشاملة" (2014 J.-N. Ferrié)، وبدون هذا الجهد، قد تفلت غالبية أطراف هذه المجتمعات من مقارنة من يرغب في التعرف عليها.

يبقى هذا الوضع يتجاوز الحدود المغاربية، ففي أمريكا اللاتينية الإشكالية تطرح من خلال تعدد وجهات النظر الأنثروبولوجية "وهذه النقطة الأخيرة هي وجبية جدا في سياق التخصص كما الحال في الوقت الراهن، حيث نجد أن المنهج الأنثروبولوجي يتمكن أخيرا من عدم التقيد برؤية واحدة (العربية) لمجتمعات العالم " (Eduardo Gonzales Castillo, Anne Lavanchy, Zakaria Rhani et Caroline Truchon, 2008) وهذا يعني أن الأنثروبولوجيا شهدت خلال القرن العشرين أحد أكبر تحولاتها، كنتيجة أولى،

فهي أصبحت أكثر تعبيراً من خلال انتشار مراكز إنتاج الأنثروبولوجيا خارج حدودها الغربية.

والنتيجة الثانية من حيث الأهمية فقد تم انقلاب خلال نفس القرن العشرين، فأصبح الأنثروبولوجي ليس هو ذلك الأجنبي المتخصص في ثقافات الآخرين بل هو ذلك المتخصص الأهل من يسائل ثقافات "الآخرين" انطلاقاً من ثقافة مجموعته: "وظيفة الأنثروبولوجي قد تنوعت، و"الآخر" لم يعد موضوع دراسة، بل فاعل مستجوب"

"La fonction d'anthropologue s'est donc diversifiée, et l'«autre» n'est plus le sujet étudié, mais plutôt le sujet interpellé." (Eduardo Gonzales Castillo, Anne Lavanchy, Zakaria Rhani et Caroline Truchon, 2008)

إلا أن هذا الانقلاب لم يرقى بعد إلى إعادة النظر في علاقات القوة الدولية التي تحكم مواقف البعض بالنسبة للبعض الآخر في الحقل العلمي. فالأنثروبولوجيون الجزائريون والمغاربة كما الأنثروبولوجيين الهنديين لم يستطيعوا أن يحققوا بعد لأنفسهم مكانة سلطة بالنسبة للحقل العلمي الغربي.

## II- مسار الأنثروبولوجيا في الجزائر

تشارك البلدان الثلاثة المغربية في أنها وضعت الأنثروبولوجيا في محل رفض لاعتبارها العلم الذي ساهم في بسط الاستعمار<sup>1</sup>. من خلال ملتقى الصورة بالمغرب سنة 2014 تم التوقف على تلك الأسباب، بحيث تم التطرق إلى التساؤل التالي: "كيف يمكن ممارسة الأنثروبولوجيا في البلد الذي يمنعها، وكيف يمكن إعادة بناء مجال بحث في ضوء مؤسسات يصعب عليها فهم رهان هذا التخصص؟ (مليتي عماد للتجربة التونسية). وكيف يمكن توضيح وتوعية الطلبة والأساتذة الباحثين الفرق بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، في أقسام تبقى فيها الأنثروبولوجيا أقل أهمية، وكيف يمكن التأكيد على أهمية العمل الميداني في حالة تناسيه؟ (خالد مني للتجربة المغربية)" (Ariel Planeix, 2014).

أما بالنسبة لحالة الجزائر يعود الفضل في التذكير بالسياق الذي أُلصقت فيه "لعنة علم استعماري" إلى الأنثروبولوجيا لعبد الرحمان موساوي: "بعد ما اهتمت بتعاملها مع السلطة الاستعمارية عرفت الإثنولوجيا إقصاءها من خلال المؤتمر الشهير لسنة 1974، فقد يكاد يظهر هذا الإقصاء كنتيجة منطقية لحب الوطن في إطار الإيديولوجية الوطنية التي كان يحملها آنذاك حزب جبهة التحرير الوطني. إلا أن هذه اللعنة كعلم استعماري أُلصقت للأنثولوجيا ومعها كذلك الأنثروبولوجيا التي بدأت آنذاك تلعب دورا هاما في خدمة القضية البربرية" (A.Moussaoui, 2014).<sup>2</sup>

وفي نفس السياق، جاء من خلال دباجة جانفي 2014 للجمعية الأفريقية للأنثروبولوجيا (PAAA) للمؤتمر السنوي من 07 إلى 09 أوت 2014 في بامندا بالكاميرون، التذكير بالطريقة التي تم بها إقصاء الأنثروبولوجيا من قبل تقريبا جميع البلدان الإفريقية، في سنة 1974، من خلال المؤتمر الرابع والعشرين لعلم الاجتماع المنعقد في الجزائر العاصمة: "وخلال المنتدى الأول منذ بداية نهاية الاستعمار جاء مؤتمر الباحثين الأفارقة، الذي انعقد بالعاصمة الجزائرية سنة 1974، تم نداء لانسحاب الأنثروبولوجيا من البرامج الجامعية عبر القارة الإفريقية.

فيرى البعض، أن ميلاد الأنثروبولوجيا والمساهمة التي قدمتها للمستعمر في الغزو والسيطرة على الأقاليم المستعمرة كانت سببا كافيا لرفض هذا التخصص في مرحلة ما بعد الاستعمار لإفريقيا. وبحكم أن الجزائر العاصمة هي التي احتضنت هذا المؤتمر، هو ما يفسر ربما ولو جزئيا مثل هذا النداء، بحيث أن من بين البلدان الأفريقية، الجزائر المستقلة كانت معسكرة التقدم. وبالنسبة لبعض الجامعيين الأفارقة، فإن تدريس الأنثروبولوجيا كان سيجح لهذا التخصص بمواصلة الوظيفة التي كان يقوم بها بين أيادي المعمرين وهي استعمال المعرفة ضد الأهالي، من طرف القادة [الذين هم في الواقع أداة في يد القوى الاستعمارية السابقة] من أجل مواصلة خضوع شعوبهم لمصلحة من ينصبهم ويقيمهم في السلطة" (Dominique Taurisson-Mouret, 2014).

هكذا لازال تاريخ الأنثروبولوجيا في العالم العربي ولكن أيضا في أفريقيا، يحمل بصمات تعاون الأنثروبولوجيا مع المعمرين، وبالتالي فإنه يعكس الغموض والتناقض في العلاقة بين هذه البقع الثقافية مع العلوم الاجتماعية الغربية (Eduardo Gonzales Castillo).  
(Anne Lavanchy, Zakaria Rhani et Caroline Truchon, 2008).  
الاجتماع يستثنى من ذلك لأنه ينظر له على أنه علم محايد سياسيا و يعتبر التخصص المساعد على التنمية والحداثة من وجهة نظر تطويرية محض (A.Moussaoui, 2005).

في الجزائر، من الواضح أن إعادة تأهيل الأنثروبولوجيا قد تم في تجاهل ضرورة معالجة المنتج الأنثروبولوجي الذي يسميه مولود معمري أنثروبولوجية ما قبل الاستعمار وأنثروبولوجية الفترة الاستعمارية. الخطاب الأنثروبولوجي لمرحلة ما قبل الاستعمار وخاصة الفترة الاستعمارية يستلزم أن يخضع للفحص المنتظم والتفكيكي، بحيث لا الإنكار ولا الرفض يعوضان هذا الفحص، يعني هذا بوضوح ضرورة الوضع على طاولة النقاش برادبغات هذه الأنثروبولوجيا والمساءلة المنتظمة لأدواتها التحليلية.

بل العكس هو الذي تحقق مع علم اجتماع التنمية: هذا العلم الاجتماع المحرر من الاستعمار والمخصص في فك قيود الاستعمار، قد انتهى في الأخير على المستوى المحلي إلى تمديد الميزات المنبوذة للاستعمار:الهيمنة، البيروقراطية والرفض الرسمي والعنيد للعلوم الاجتماعية المعتمدة على الميدان والهوامش. فمن خلال هذا تفهم لماذا الانثروبولوجيا لم تحقق بعد لنفسها مكانة في التشكيلة الجديدة لحلل العلوم الاجتماعية، رغم أن في الواقع علم اجتماع واحد نابع من الميدان والمهتم بالفاعلين، كما يذكره (Pascon 1978-1986)، هو قادر على تقديم إجابات للمشاكل اليومية، وفتح المجال للتجديد وتفاذي نزع النماذج المستوردة" (Eduardo Gonzales Castillo, Anne Lavanchy, Zakaria Rhani et Caroline Truchon, 2008).

بحق التصريح اليوم، ان غياب الفحص النقدي للخطاب الأنثروبولوجي الذي أنتج خلال الفترة الاستعمارية حول المجتمعات المغاربية، قد ساهم وبكثير في عدم التراكم الإمبريقي



الذي كاد أن يساعد على تشكيل ويزوغ علم الاجتماع و/أو أنثروبولوجية جزائرية أو حتى مغاربية، خاصة وأن كليهما يدرسان منذ أكثر من خمسين سنة على الأقل.<sup>3</sup>

واحد من بين النتائج المميزة لهذا الوضع للأنثروبولوجيا والعلوم الاجتماعية بشكل عام، في الجزائر كما هو الحال في بلدان المغرب والعالم العربي، هو غياب حقل علمي. هذا الوضع يترجم عامة تجاهل الباحثين لأفكار وأعمال أسلافهم وحتى من يعاصرونهم في العمل حول نفس المواضيع والإشكاليات حتى نفس ميادين البحث.

في هذا الشأن يبقى بورديو ينير هذه المسألة بما فيه الكفاية، هذه النظرة تشمل العناصر التالية:

(1) "التفكير من حيث الحقل هو التفكير حول مجال الإنتاج كنسق، أين خصائص كل واحد من المنتجين المثقفين تحدد بحكم موقعه في هذا النسق" ( ueidruoB , 1976 , erreip)، فما هو موقع المنتجين المثقفين المحليين في هذا النسق المهجن عليه من طرف المنتجين المثقفين الغربيين؟

(2) هذه المقاربة للحقل العلمي و بالضبط في سياق البلدان المستعمرة سابقا، تؤدي إلى التساؤل حول إمكانية وجود علوم اجتماعية بعد إزالة الاستعمار، وهذا التساؤل يتفرع إلى شطرين:

(1-2) العلاقات بـ "السلطة الثقافية المركزية، أي مع العلم الغربي" ( la science métropolitaine): فما هي طبيعة العلاقات التي تربط المنتجين المثقفين المحليين بهذا العلم الغربي؟

(2-2) العلاقات الموجودة مع ماضي الأنثروبولوجيا هي "جزء من العقبات الاستيمولوجية الرئيسية للعلوم الاجتماعية، في كل الحالات وخاصة في حالة العلوم الاجتماعية لمجتمع حديث الاستقلال". (Z.Samandi, 2002)، كما ذكره بصفة وجيزة بورديو. هذه التساؤلات رغم أقدميتها نوعا ما، لا تزال تطرح نفسها لأنها لم تجد لحد الآن معالجة كافية ومناسبة.

ولكن لا يمكن اليوم تجاهل وجود أنثروبولوجيا في بلدان المغرب وباقي بلدان العالم العربي. ومن خلال تنظيم ملتقى حول هذا الموضوع في الصورة بالمغرب، محرر الافتتاحية بمركز جاك بارك (CJB) لم يضع الفرصة في تسليط الضوء على هذه الحقيقة، على الأقل بالنسبة للمغرب: "يوجد في المغرب جيل من الأنثروبولوجيين الذين أعمالهم تجاوزت، في الدقة، جمع البيانات والنوعية "التأويلية" (وهذا في "الميدان" الخاص بغيرتز Geertz، أعمال السابقين الشهرين، التي يتواصل تدريسها على الضفة الأخرى من البحر الأبيض المتوسط كما لو أن البحث حول المغرب توقف من بعدهم (أو على الأكثر بعد أتباعهم) (Ariel Planeix, 2014)"

في الجزائر، واقع الأنثروبولوجي الجزائري الباحث في الجزائر يشكل في حد ذاته مفارقة ذات حدين، والتي يمكن أن تتضح من خلال الملاحظات الثلاثة التالية:

(1) - الأنثروبولوجيون المعزولون موجودين كما أشار جون كمبوس في سنة 2007 بالنسبة لأفريقيا: "هذا لا ينفى وجود باحثين معزولين، يصرحون علنيا أو ضمنا، جزئيا أو كليا بانتمائهم للأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية أو إلى شكل معين من الإثنولوجيا أو حتى من الإثنوغرافيا" (Jean Copans, 2007)

(2) - إلى حد كبير، ينجر عزل هؤلاء الباحثين عن غياب المؤسسات المستقلة علميا والمنتجة للمعرفة الأنثروبولوجية حول المجتمع الجزائري المعاصر.

(3) - ويبقى غير مقبول استيمولوجيا، تعويض هذه الوضعية باللجوء إلى الأنثروبولوجيين الجزائريين المقيمين بالخارج، وهذا لنفس الأسباب التي قدمها جون كمبوس "أرفض تماما اعتراض معقول: هناك عدد من الأنثروبولوجيين الأفارقة من ذي مستوى عالي في الدول الغربية، سواء من كبرى الدول المستعمرة أو من كبرى المدن لأمريكا الشمالية. فهذا من المؤكد، ولكن الأصل ليست له أهمية في هذه الحالات، بحيث يبقى هؤلاء الباحثين مندمجين، ويبحثون بكل الطرق للاندماج ضمن هذه التقاليد الأكاديمية المركزية، فقد قدمت بالفعل شعوري الاستيمولوجي، وليس العاطفي والودي حول هذه النقطة: هؤلاء الباحثين لم يكونوا فاعلين مباشرين في حقوقهم العلمية الوطنية،

فالتشكيكية الاجتماعية لشخصيتهم المهنية لم تعد مرتبطة بالظروف الإفريقية التي يجري فيها البحث العلمي إلا بصفة ثانوية. " (Jean Copans, 2007)

في الجزائر تأثير السياسي على هياكل التعليم العالي والبحث العلمي جعلت أن في الجامعات أقسام الأنثروبولوجيا ظهرت في وقت متأخر مقارنة بعلم الاجتماع. انجرت عن هذه الوضعية مفارقة مفادها أن أحسن الباحثين في الأنثروبولوجيا والمهتمين بالمجتمع والثقافة ينحدرون من علم الاجتماع وليس الأنثروبولوجيا<sup>4</sup>. ولكن هذا "الانتقال بين التخصصات" على الرغم من أنه يتعلق بالأنثروبولوجيين المحليين كما يتعلق بالأنثروبولوجيين المقيمين بالغرب فهو يفسر على ضوء أسباب مختلفة بالنسبة لكل مجموعة.

عند المجموعة الأولى استجاب هذا التطور لضرورة انقلاب في الوضعية عند السوسولوجي الجزائري الذي تحول الى أنثروبولوجي لمواجهة الواقع المحلي "الجديد". من هذه الزاوية، يمكن التصريح أن علم الاجتماع "التمتية" في الجزائر تم تحويله إلى **anthropologisation** أي "صيرورة أنثروبولوجية"، هذه الأخيرة "أنثروبولوجيا التتمية" انطلقت بصفة مختلفة عن ما يرى جون كمبونس بالنسبة لبقية القارة الأفريقية.

بالفعل، يحق لنا أن نفترض أن من بين السوسولوجيين الجزائريين الأكثر حنكة والذين انتقلوا إلى الأنثروبولوجيا بعدما عاشوا "صحة إبستيمولوجية" في علاقتهم مع ما يسميه جورج بالوندي "المجتمع الواقع" (reidnala B.G, 1971) وما يسميه جون كمبونس "بالتحول" (métamorphose) الذي يعيشه الأنثروبولوجيون الأوروبيون في علاقاتهم مع ميادينهم خارج أوروبا<sup>5</sup>، فتخطي هذه الخطوة نحو الأنثروبولوجية يظهر "طبيعي" لأن علم الاجتماع في إفريقيا كما يذكره جون كمبونس كان في بدايته أنثروبولوجي في محتوياته كما تبينه بالنسبة للحالة الجزائرية سوسولوجية بياربورديو<sup>6</sup>.

فبالرغم من تأهلها وإلهامها لتكون أنثروبولوجية، فهذه السوسولوجية كانت دائما تتحول إلى سوسولوجية تنموية وهذا رغبة منها في البحث عن تلاؤمها مع إيديولوجية التحديث والتتمية المهمة (développementalisme). وهذا ما جعل من علم الاجتماع والأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية في الجزائر وباقي بلدان المغرب، علما محكوم عليهما

بالبقاء في علاقة خارجية عن مجتمعاتهم (position d'exteriorité). هذه المجموعة من الأسباب في نظري هي التي تفسر النجاح الغرار الذي تعرفه عبارة السوسيو- أنثروبولوجيا في الجامعات الجزائرية.

المكانة والوضعية الاستيمولوجية للأنثروبولوجيين الجزائريين الباحثين في الجزائر تذكرنا باستطرادات سيمل حول مكانة الأجنبي كمنصر محاييد وبعيد بالنسبة للمجموعة المدروسة، "في هذه الاستعارة حول الموضوعية الأجنبي هو من يصل اليوم ليذهب إذا، أما "الأجنبي" بالعكس هو من يصل اليوم ويبقى للغد. جاء من أجل البقاء، وعلى الرغم من انه لم يواصل طريقه، فهو لم يتخلى تماما عن حريته في التنقل". (Alvaro Pires,1997) تماما مثل الأجنبي عند سيمل، الأنثروبولوجي الجزائري في الجزائر هو هنا من أجل البقاء، وهنا ينتهي التشابه: بحيث أنه من جهة مكانة الأجنبي للأنثروبولوجي الجزائري قائمة على خارجياته (exteriorité) الثقافية بالنسبة لمجموعته الأصلية، "و"أجنبيته" هي نتيجة علاقة ثقافية أكثر مما هي مرتبطة بطبيعته ككائن". (Alvaro Pires,1997)

بالنسبة لسيمل الأجنبي الباحث "هو أكثر حرية عمليا ونظريا"، (سيمل، 1980:56) في خطته و موقفه. فعند عالم الاجتماع الألماني، تعني هذه الحرية "القدرة على الانفصال، إذا اقتضت الضرورة، بدرجات متفاوتة، عن بعد استيمولوجي واحد، لتصور واحد لمختلف المواضيع، لاتجاه نظري واحد، ونوع واحد للبحث الامبريقي. يجب أن نكون على استعداد للسفر في اتجاهات مختلفة" (Alvaro Pires,1997) التجول النظري والاستيمولوجي في كل الاتجاهات وليس التشبث باتجاه واحد، كما يفعل الباحث الأجنبي الأنثروبولوجي الجزائري في مجتمعه، الذي يقضي وقته في اخضاع المصطلحات حسب ما يناسبه في أشكال الواقع التي تفلت منها. هذه الحالة التي وصفت في أكثر من مرة ومن طرف عدة علماء الاجتماع العرب.

تجربة الأنثروبولوجيين الهنود تستحق التأمل: فهم أنثروبولوجيون هنود يدرسون جماعاتهم أو قبائلهم الهندية ومن الزاوية الأنثروبولوجية. في المقابل يمكن للأنثروبولوجيين الجزائريين ذو أصل عربي، أن يدرسوا المجتمع القبائلي أو الشاوي أو الميزابي (الإياضي)،

أولترقي، أي مجموعة من المجموعات البربرية، أو بالعكس كما فعله مولود معمري في منطقة القورارة. وإلا إذا تتبعنا تفكير من يعتبر أنه من المستحيل أن نكون أنثروبولوجيا في عقل مجتمعه فانه يصبح كذلك من المستحيل على الأنثروبولوجي الجزائري، على سبيل المثال، أن يكون أنثروبولوجيا في أي بلد آخر من البلدان المغاربية أو حتى بالنسبة لبلد من أصل 21 بلد عربي، إذا تم الأخذ بعين الاعتبار بنفس اللغة والدين والقرب الجغرافي وحتى نفس التاريخ المعاصر (الاستعمار).

إذا لا يمكن تفادي ملاحظة أن الأنثروبولوجي الجزائري يتمتع بمزايا لدراسة مجتمعه وثقافته لأن السؤال الموالي: هو لماذا نعتبر أن الأنثروبولوجيين الأجانب هم أولى في إنتاج معرفة علمية دقيقة حول المجتمعات المغاربية، بالرغم من أن نظرائهم "المحليين" على دراية أكثر بالثقافات واللغات المحلية. جزء آخر من الجواب موجود عند الأنثروبولوجي المتخصص في افريقيا جون كمونس والذي يرى "أن الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية هي تخصص هام على المستوى الدولي، وأن عدد كبير من بلدان العالم الثالث لها مدارسها نسيا وطينية في الأنثروبولوجية، وينجر عن هذا أن قدحها كتخصص يجب أن يسأل حول دوافعه الخفية والتي تختصر حول التخوف من منافسة مهنية في سوق العلوم الاجتماعية" (Jean Copans, 2007).

أما عند المجموعة الثانية المكونة من الأنثروبولوجيين المقيمين بالغرب، استجاب هذا الانتقال من السوسيوولوجيا الى الأنثروبولوجيا لضرورة التأقلم مع متطلبات وشروط الالتحاق بالحقول العلمي في الغرب.

### III] رهانات الحوار حول أنثروبولوجيا الذات:

على ضوء النسبية الاستيمولوجية الثقافية والاجتماعية، المعترف بها كركيزة أساسية للوضعية الأنثروبولوجية في القرن العشرين، فإن الغرض من مقالي هذه هو أن يتم التفكير في مشروع للأنثروبولوجيا كعلم اجتماعي خاص بحدثة أخرى أي الحدثة الخفية والداخلية (المحلية). هذا يتطلب تحليل الانتقال من "أنثروبولوجية الآخر" إلى "أنثروبولوجيا أخرى"،

لاستعارة العنوان من جون كوبونس: المرور من "أنثروبولوجية الغريبة" إلى "أنثروبولوجية الذات" هذا ما يجعل من الأنثروبولوجيا التخصص الفكري الذي ينفرد أولا في الطريقة الخاصة به في تحديد الموضوع والتحري في ميدان بحث خاص وينفرد أيضا بالعلاقة التي تتأسس مع الموضوع (André Béteille, 2007).

وبما أنها "نمط أصلي لمعرفة" الذات، فإن الأنثروبولوجيا تم تجنيدها في أفريقيا السوداء في ثلاثينات القرن الماضي، يقول لنا جون كوبانس، وهذا من اجل إعادة ربط الصلة مع أصولهم و ثقافتهم: وهنا يكمن إدراك الدرس الأفريقي: "بهذه الطريقة زود الخطاب الاثنولوجي أو الاثروبولوجي الإفريقي وهذا بداية من الثلاثينات، بشعور إحياء ثقافي، صحيح أنه ضروري ومفهوم من زاوية الديناميات التاريخية والإيدولوجية، ولكن لا علاقة له مع آليات الإنتاج العلمي للبحث الميداني الاثنولوجي، الذي كانت بواده الأولى موجودة بوضوح والتي سنتأسس في ربع القرن الموالي بصفة جلية" (Jean Copans, 2007).

إن الظروف التي سمحت بظهور و تعالي أصوات أنثروبولوجيا أخرى يمكن ذكرها كما يلي: هزيمة الاستعمار، مسائلة المركزية الأوروبية (l'eurocentrisme) والعصرنة المؤسساتية للمستعمرات "contemporanéisation". بزوغ أنثروبولوجيا لا غربية أثارت مقاومة ضمنية في عالم الأنثروبولوجيين الغربيين على الأقل منذ الحرب العالمية الثانية. هذه المقاومة التي لم تستثنى الأنثروبولوجيين المشتغلين حول مجتمعاتهم والثقافات لا الغربية. والمفارقة تكمن في أن هذه المقاومة لوحظت حتى في وسط الأنثروبولوجيين المحليين الذين يشتغلون حول مجتمعاتهم وثقافتهم والتي تستحق أن تدرس.

إن هذا العالم لا غربي هو الذي يشكل الموضوع المتميز للأنثروبولوجي الذي عرفه كلود ليفي ستروس بأنه الملاحظ الخارجي والبعيد عن هؤلاء "البدايين" و "المتوحشين". إذا كان ليفي ستروس قد كرس طوال حياته المهنية في وصف "البداي" لأنه قد وضع لنفسه مهمة تحديد ملامح الغريبة بالنسبة للإنسان الغربي، مجتمعه وثقافته. وهذا الأخير كان موضوع علم الاجتماع وحده، ولكن البداي والبعيد، والغير الغربي لا يمكن أن تتم مقارنته إلا من خلال الأنثروبولوجيا حسب كلود ليفي ستروس، الذي كتب حول الأنثروبولوجي أن

"مهمته إيجاد دلالة تشكيلات مختلفة جدا، من خلال حجمها وبعدها، بالنسبة لتلك التي توجد في جواره القريب" (André Béteille, 2007).

وإذا كان راد كليف براون، مثل دوركايم و بورديو من قبله، مقتنعا بأن علم الاجتماع والأنثروبولوجيا لما تعتمدان على المنهج المقارن تصبحان تكونان علما واحدا، هذا لا يمنع من طرح السؤال "كيف يمكن تنفيذ المنهج المقارن بفعالية عندما يتم الفصل الجذري بين دراسة المجتمع الخاص بالباحث، ودراسة المجتمعات الأخرى" (André Béteille, 2007). لأنه لا زلنا بعيدين عن قناعة راد كليف براون الذي عمل على "صياغة تطوير مقارنة ومجموعة مشترك من المفاهيم للدراسة النظامية والمقارنة لكل المجتمع البشري". (André Béteille, 2007) والبرهان على ذلك هو أنه في الغرب النزعة تتجه نحو التمييز والمعارضة بين التخصصين<sup>7</sup> كما يشير إليه أندريه بيتايل: "في الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا العظمى، أتباع وخلفاء راد كليف براون لم يقوموا بأي مجهود لمواصلة برنامج توحيد علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، الأنثروبولوجيون في المملكة المتحدة استمروا في التركيز حول المجموعات القبائلية في العالم مضيفون إلى سجلاتهم مجموعات الفلاحين في آسيا وافريقيا وأمريكا اللاتينية وفيما بعد في البلدان المتوسطة وأوربا الشرقية، في الوقت الذي بقي فيه السوسولوجيون مهتمين في الأساس بدراسة بريطانيا العظمى والمجتمعات المصنعة القريية" (André Béteille, 2007). أما بالنسبة لفرنسا يقول لنا جون كمبونس "طوال عقود (حتى في التسعينيات) علم الاجتماع والأنثروبولوجية يعيشان حياة منفصلة عن بعضها البعض (...)" (Jean Copans, 2007).

حتى عندما يكون هناك تبادل بين الباحثين من كلا الضفتين، أو بتعبير أدق من كلا العالمين، فإن التقسيم الفكري غير المتساوي للعمل لا يزال قائما هنا. إن ما تكشفه التجربة الهندية يمكن أن يطبق حرفيا على

الجزائر وباقي بلدان المغرب: "الأنثروبولوجيون الهنديون والغريون استطاعوا تبادل وجهات النظر في الندوات والمؤتمرات. ولكن الغريون يأتون أكثر إلى الميدان لجمع البيانات أكثر من اكتشاف المفاهيم الجديدة، المناهج والنظريات" و"التقسيم الفكري للعمل في هذه

الحالة يناسبهم، ولا يرغبون في تغييره، ولم يجدوا في البيئة الهندية أشياء التي من شأنها أن تدفعهم لإعادة النظر في عملهم من زاوية مختلفة. من وجهة نظري، فهم لا يهتمون بما يجري في الجامعات الهندية مقارنة بما يقوم به زملائهم الأوروبيين أو الأمريكيين " (André Bétéille, 2007).

علماء الاجتماع الجزائريون/المغاربة الذين ذهبوا لإنهاء دراستهم أو الإقامة في الغرب، يكتشفون أنفسهم سحرة (sneicigam)، حسب صياغة أندريه بيتايل: علماء اجتماع في بلدانهم يتحولون إلى أنثروبولوجيون في الغرب ويعيشون نفس "التحول" (métamorphose) كمنظيره الهندي: "عندما يذهب الطالب الهندي إلى الولايات المتحدة لإنجاز أطروحة، إذا كان عمله حول التراتبية الاجتماعية في الولايات المتحدة الأمريكية، سوف يتم تسجيله في قسم علم الاجتماع، حتى لو كان يدرس مجتمعا يختلف عن مجتمعه. لكن على العكس إذا رغب، في الرجوع إلى مدينته الأصلية في الهند لدراسة الأسرة والقرابة، فإن جامعته الأمريكية تعدّه وتحصيه ضمن علماء الأنثروبولوجيا، على الرغم من انه ينجز الأطروحة على مجتمعه وثقافته أتمائه. الهنود هم اليوم محظوظون في الجامعات الأمريكية، ولكن في أقسام الانثروبولوجيا وليس في علم الاجتماع". (André Bétéille, 2007).

هذه المجموعة الخاصة من شروط الإنتاج الفكري في مجال العلوم الاجتماعية في الجزائر تجعل من علماء الاجتماع/علماء الأنثروبولوجيا المقيمين في الغرب أنهم يأتون إلى الجزائر للقيام بأعمال ميدانية ولكن أبدا من اجل ترسيخ الحوار مع نظرائهم المحليين.

هذا التقسيم العرقي للعمل الأنثروبولوجي هو أيضا معمول به عندما يتعلق الأمر بممارسة الأنثروبولوجيا من طرف لا الغربيين في الغرب، والتي يقول عنها جون كمونس "أنه فعلا كان هناك مشروع للأنثروبولوجيا بالمثل (مع ماليين وسينغاليين) في الثمانينات ولكن كانت محاولة فاشلة منذ ولادتها (Le Pichon , 1991)" (Jean Copans, 2007).

وفي الأخير ليكون الطرح كاملا يجب ذكر حالة الأنثروبولوجيين الفرنسيين الذين أعادوا الأنثروبولوجية إلى فرنسا حيث "أصبحت الأنثروبولوجية، بنجاح معترف به، ولكن



بنقائص دالة، علم اجتماعي للذات في فرنسا في الستينيات والسبعينيات لأنها نجحت في صقل برنامج ومناهج عبر ميادين أجنبية «أخرى» وكلاسيكية. G.Althabe و M.Abélès و حتى M. Augé عادوا إلى فرنسا كباحثين بعد ما أنجزوا أعمالاً هامة حول المجتمعات الأفريقية والمغاشية." (Jean Copans, 2007) .

إذا كان الرهان يكمن في الاعتراف بأنثروبولوجيا أخرى، وهذا يظهر من الصعب تصوره عند الأنثروبولوجيين الغربيين، فعند البعض من نظرائهم الألاغريبيين المبدأ يظهر من تلقاء نفسه. فإن حالة سرينيفاس (Srinivas)، الأنثروبولوجي الهندي الذي يعد من الأوائل في الجنوب، يستحق الإشارة إلى انفتاحه على الآخر عندما يتعلق الأمر بمعرفة الذات. هذا الأخير كتب حول الباحثين المحليين والخارجيين: "ليس فقط لأنني لا أعارض دراسة ثقافة من طرف باحثين خارجيين، بل على العكس أنا أؤيد ذلك بقوة" (André Bétéille, 2007) ويختتم قائلاً: "لا يمكن أن تكون هناك رؤية واحدة صحيحة أو شاملة، فواحدة منها يجب أن تكون رؤية من الداخل، يمكن أن تكون وجهات نظر مختلفة متكاملة حتى لو كانت -وخاصة إذا كانت- متباعدة فيما بينها" (André Bétéille, 2007).

تبنى هذا الموقف عند أنثروبولوجي من الجنوب فهو معبر خاصة وأن ممارسي العلوم الاجتماعية، أساتذة وباحثين في هذا الجزء من العالم، لا يزالون يعيشون حياتهم المهنية بقلق: "في الهند، الباحثون في العلوم الاجتماعية يعانون بدون نهاية لمعرفة ما إذا كان إطار التعليم والبحوث الحالية، الذي تطور بشكل كبير خارج البلاد، مناسب لوصف الواقع المعاصر. مهما كان المصدر فلا يوجد أبداً مجموع أفكار مناسبة تماماً لفهم الواقع المتغير والمعقد. البقاء أوفياء لروح المقارنة في دراسة المجتمعات، فهو يتطلب الانفتاح على الأفكار مهما كان مصدرها والقبول بمواجهة أولئك الذين يرون العالم من منظور مختلف. ولكن لا نستطيع أن نقوم بذلك بصفة مثمرة وفعالة إلا إذا كان لدينا وجهة نظر شخصية، ونحن نعلم ذلك". (André Bétéille, 2007)

ممارسة علم الاجتماع والأنثروبولوجيا الاجتماعية في الهند تعلمنا أن في دراسة مجتمعاتنا الخاص أو مجتمع آخر، أن يكون لنا عقل متفتح يهيم أكثر من الأسفار البعيدة. لقد علمتنا أنه

لا يوجد وجهة نظر واحدة أو مفضلة لدراسة المجتمع والثقافة. إن هذا لا يغير من الأمر شيئا، إذا في عوض تبني وجهة نظر واحدة، نتبنى وجهتي النظر، المحلية والخارجية بحيث باحثون خارجيون يمكن لهم أن ينظروا لنفس المجتمع بأبعاد مختلفة، خاصة وأن في داخل نفس المجتمع عامة ما تكون هناك رؤى متنوعة تختلف باختلاف الدين، والطبقة والجنس والميولات السياسية أو الأيديولوجية.

#### [IV] من أجل التزام الأنثروبولوجيين:

مقاربة الأنثروبولوجيا التي أتبناها في هذه المساهمة، تبين أن هذا التخصص ليس هو فقط منهج مكيف مع الميدان، بل هي وضعية أصيلة مؤسسة لمشروع تأويلي شامل، وأن "الأمر يتعلق بمشروع علمي شامل وخاص، بمشروع تخصص أصيل" (Pierre-Philippe Rey, 1993). وهذا ما يتطابق تماما مع كلود ليفي ستروس الذي يعتبر الأنثروبولوجية "كمنط أصيل للمعرفة" أكثر من ماهي "مصدر خاص للمعرفة" ويستلزم أن نهتم أكثر "بالكيفية التي تعرف بها" وليس "بالموضوع الذي تعرفه". (Pierre Bonte et lehciM Izard, 1991)

بالفعل، الأمر يتعلق بالتزامات الباحث من خلال أفعاله والذي ينتظر منه أن يتعد عن أن ما يسميه بورديو ب"الانحراف الثقافي" "biais intellectualiste" الذي مفاده الحفاظ على "العذرية" الإستمولوجية أمام العالم الذي نتأمله "كفرجة" وليس كمشاكل ملموسة تتطلب حلول فعلية"، (Wacquant 1992 : 34) وهذا لأن "الأنثروبولوجية يمكن أن تكون علم الاجتماع الآني والالتزام وإعادة النظر في الجانب الأخلاقي. هذه الخطوة ذات صفة المواطنة حتى نتحدث حسب اللغة الشعبوية الفرنسية من المفروض أن تجد أحد مناصريها في الممارسة أي في المحلي وليس من الخارج في شكل أصيل من الأنثروبولوجية أي بشكل الأفرقة من طرف المعنيين، أي الباحثون الإفريقيون في العلوم الاجتماعية. فالطوباوية هنا لها كلمتها في هذا الشأن، لما لا؟" (Jean Copans, 2007)

من هنا وبالنسبة للجزائر، ما هو منتظر من الباحث الأنثروبولوجي هو أن يتحول من باحث "أجنبي" إلى باحث "منتميا وناقد" (ألفارو بيرس) متمسكا بوضعية "الغيرية في الوحدة الشاملة"، وهذا ما أقترح أن أسميه "بالغيرية المحلية". هكذا يصبح التفكير العلمي والانحياز، كما يتجلى من خلال الالتزام والتضامن والأخذ بعين الاعتبار لوجهة النظر الداخلية ووجهة النظر من الأسفل، لا يتناقضان، بل يغديان بعضهما البعض. وهذا لأن صفة السوسولوجي أو الأنثروبولوجي لا تتوقف فقط على الجوانب المهنية بل هي أكثر من ذلك، فهي مسؤولية فكرية وتموقع استيمولوجي.

إذا نرجع إلى تطور الأنثروبولوجية الفرنسية، نلاحظ في الأخير أن مسألة الالتزام ليست جديدة الطرح، (Pierre-Philippe Rey, 1993) يتحدث عنها من خلال العبارات التالية: " لهذا النوع من المشروع الرجوع الى التاريخ الذي يسمح بفهم مواطن القوة قبل أن تبدأ المحاولة الاستعمارية في التلاعب بها، يظهر أنه أداة ضرورية: ومن هنا تطور الأنثروبولوجية التاريخية عند أولا الأنثروبولوجيين الفرنسيين، ثم شيئا فشيئا من داخل البلدان المعنية أو من داخل فئة من هذه الشعوب المستعمرة سابقا والتي استقرت في فرنسا بحثا عن العمل، ولكن باقية مهتمة بما يجري في العالم الثالث." (Pierre-Philippe Rey, 1993)

هذا ما يدفعني إلى تبني العنوان الذي قدمه جون كمبونس لخلاصة نصه الذي نشر سنة 2007 في جريدة الأنثروبولوجيين تحت عنوان: "من أنثروبولوجية الآخر إلى الاعتراف بأنثروبولوجيا أخرى": "ربع القرن الأخير ساهم بكثير في إثبات فكرة أن الانثروبولوجية يمكن لها أن تكون بصفة متساوية علم اجتماعي للشمال حول الشمال كما هي علم اجتماعي للجنوب حول الجنوب (وليس فقط و حصريا كما أريد لها في فترة تاريخية مضت، علم اجتماعي للشمال حول الجنوب)" (Jean Copans, 2007). هذا ما يدفعني أن أرى أن عبارة تعدد الخطابات الأنثروبولوجية هي أكثر وجاهة وملائمة مقارنة بـ "أهللت الانثروبولوجيا".

في نهاية المطاف إن ممارسة الأنثروبولوجيا الاجتماعية من قبل الباحثين المحليين تعني في الواقع "ليس هي فقط النظرية أو المنهج أو الموضوع الذي يتغير، بل كل معنى المشروع". لأنه من وراء البراديجمات والنظريات، "فإن الأفكار المسبقة للتفكير العلمي التي لا مفر منها هي التي تغيرت، وكذا الافتراضات الأساسية الخاصة حول طبيعة الواقع ومكانة حقيقة المعرفة". (C.Geertz, 1986, in Z.Samandi, 2002).

### خاتمة:

**أولا:** تشير المؤشرات في بداية هذا القرن الواحد والعشرين، إلى أن النزعة المركزية الخاصة بالأنثروبولوجية تتجه نحو "مزج أنماط قراءة متقاطعة للمجتمعات" والتفكير حول الذات (Jean Copans, 2007)).

**ثانيا:** أنثروبولوجية أخرى من/حول الجزائر ومن/حول بلدان المغرب هي موجودة منذ أكثر من نصف قرن، ينقصها فقط أن تعيد الاعتبار إلى ما أنتج خلال الفترة الاستعمارية، وهذا لاعتبارها جزء هام ومؤسس لتاريخها.

**ثالثا:** على عاتق هذه الأنثروبولوجية من/حول الجزائر ومن/حول بلدان المغرب، أن تكشف على الجذور الثقافية والاجتماعية التي تسمح بإمكانية تعايش أحداث متعددة.

**رابعا:** إذا تقبل براديجم تعدد الأحداث، يصبح من الممكن أن نفكر في الانتقال من "أنثروبولوجية الغيرية" إلى "أنثروبولوجية الذات" أو "أنثروبولوجية الغيرية المحلية" وبصفة أوسع الانتقال من "أنثروبولوجية الجنوب من الشمال" إلى "أنثروبولوجية الجنوب من الجنوب" متمنيين السير في طريق نحو أنثروبولوجية الشمال من الجنوب متقاطعة مع أنثروبولوجية الجنوب من الشمال... وفي هذا المعنى تتجلى وجهة وملائمة عبارة تعدد الخطابات الأنثروبولوجية.

## Références bibliographiques

**BALANDIER Georges**, 1971, Sens et puissance, Les dynamiques sociales, Paris, PUF.

**BETEILLE André**, Être anthropologue chez soi : un point de vue indien , Genèses 2007/2 (n° 67), p. 113-130. DOI 10.3917/gen.067.0113

**BONTE Pierre et Michel IZARD**, 1991, Dictionnaire, de l'ethnologie et de l'anthropologie, PUF.

**Bourdieu Pierre avec Wacquant Loïc J.D.** , *Réponses \_ Pour une anthropologie réflexive*, Ed. du Seuil, 1992, 270 pages.

**Bourdieu Pierre** , 1976, Les conditions sociales de la production sociologique. Sociologie coloniale et décolonisation de la sociologie, in Moniot H. (ed.), Le mal de voir, Cahiers de Jussieu 2, Paris, UGE,

**CHENTOUF Tayeb**, La sociologie au Maghreb: Cinquante ans après, Revue Africaine de Sociologie, 10, (1), 2006, pp. 1-30.

**COPANS Jean**, De l'anthropologie de l'autre à la reconnaissance d'une autre anthropologie, Journal des anthropologues, Dossier: Les frontières africaines de l'anthropologie Un demi-siècle d'interpellations, 110-111/2007, Association française des anthropologues, p. 337-370

**DJEGHLOUL Abdelkader**, 2004, Nouvelles lettres pour l'Algérie, Oran, Ed. Dar el Gharb.

**FERRIÉ J.-N.**, Présentation de l'atelier, in **Ariel PLANEIX**, « Compte rendu du colloque : « Anthropologie du Maroc et du Maghreb », *Journal des anthropologues*, 136-137 | 2014, 399-405.

**GONZALES CASTILLO Eduardo, LAVANCHY Anne, RHANI Zakaria et TRUCHON Karoline**,

L'anthropologie et ses lieux : altérité, genre, relativisme culturel et décolonisation, Anthropologie et Sociétés, Volume 32, numéro hors série, Globalisation des cultures : traces, traverses et voix de jeunes

anthropologues, Sous la direction de Fabien Pernet et Karoline Truchon, 2008, p. 117-126

**GUERID Djamal, 2013**, L'entrée en sociologie \_ Les limites de l'universel européen. Implications concrètes dans le monde d'aujourd'hui, Ed. Publisud, Paris, 239p.

**KERROU Mohamed., 1991**, Être sociologue dans le Monde arabe ou comment le savant épouse la politique, *Peuples méditerranéens*, 54-55 : 247-268. Melliti I., 2006, « Une anthropologie "indigène" est-elle possible? Réflexion sur le statut de l'anthropologie en Tunisie », *Arabica*, 53, 2 : 163-176.

**KHATIBI Abdelkebir, 1974**, Entretien avec Tahar Bendjelloun, Le Monde diplomatique, Août 1974.

**LAKJAA Abdelkader, (2004)(s/d)**, Sociologie et société en Algérie: Quels rapports ?, Ed. Casbah, Alger.

**LAKJAA Abdelkader, (s/d), 2015**, Abdelkader Djaghoul, L'homme et l'œuvre, Ed. Université d'Oran.

**LEVI-STRAUSS Claude, 1958**, L'anthropologie structurale, Plon, Paris.

**MELLITI Imad, 2006**, Une anthropologie "indigène" est-elle possible? Réflexion sur le statut de l'anthropologie en Tunisie, *Arabica*, 53, 2 : 163-176.

**MOUSSAOUI Abderrahmane, 2014**, L'Université algérienne entre le local et le global: regards empathiques, in Djamel Guerid (s/d), Repenser l'Université, Arak Editions, Alger.

**MOUSSAOUI Abderrahmane, 2005**, La pratique de l'anthropologie en Algérie : 269-295, in D. Albera et M. Tozy, *La Méditerranée des anthropologues : fracture, filiations, contiguïtés*. Paris, Maisonneuve et Larose.

**PIRES Alvaro, (1997)**, De quelques enjeux épistémologiques d'une méthodologie générale pour les sciences sociales, Site web: <http://bibliotheque.uqac.ca/>, juillet 2016, pp. 3-54, in Poupart, Deslauriers, Groulx, Laperrière, Mayer, Pires [Groupe de recherche interdisciplinaire sur

les méthodes qualitatives], La recherche qualitative. Enjeux épistémologiques et méthodologiques, Montréal : Gaëtan Morin, Éditeur, 1997, 405 p.

**RACHIK Hassan**, 2012, *Le proche et le lointain, Un siècle d'anthropologie au Maroc*, Ed. Parenthèses MMSH.

**REY Pierre-Philippe**, 1993, *L'anthropologue et l'engagement - De la politique à la pratique*, in Etienne Le Roy, Olivier Dollfus, Michel Vernières, Catherine Choquet, *Etat des savoirs sur le développement : trois décennies de sciences sociales en langue française*, Karthala, Paris.

**SAMANDI Z.**, *Pratique de la science sociale au maghreb: l'approche intercontextuelle de la modernité*, in Soc. estado .vol.17 no.2 Brasília Dec. 2002

**SIMMEL Georges**, 1908, *Digressions sur l'étranger*, dans Y. Grafmeyer et I. Joseph (sous la dir. de), *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine* (1979), Paris, Seuil.

**TAURISSON-MOURET Dominique**, Appel à communications : CONFÉRENCE DE L'ASSOCIATION PANAFRICAINNE D'ANTHROPOLOGIE (PAAA), Bamenda, Cameroun du 7 au 9 août 2014, , Département d'Anthropologie, Université catholique du Cameroun, mis en ligne le mardi 28 janvier 2014.

الهوامش:

<sup>1</sup>-Contrairement au Mexique où l'anthropologie a été élue "science du bon gouvernement" au début du XXème siècle.

<sup>2</sup> -- A.Moussaoui avance, lui, des raisons purement politiques qui ont trait au militantisme berbériste qui avait fait du Centre de Recherche en Anthropologie Préhistorique (CRAP) un refuge que les pouvoirs publics ont dû fermer en déclarant l'anthropologie "indésirable", A.Moussaoui « La pratique de l'anthropologie en Algérie » : 269-295, in D. Albera et M. Tozy, *La Méditerranée des anthropologues : fracture, filiations, contiguïtés*. Paris, Maisonneuve et Larose, 2005

<sup>3</sup> - De ce point de vue, le cas de l' Egypte est encore plus symptomatique puisque la sociologie est présente dans l'université depuis les tous débuts du XXème siècle. Se référer à ce propos à Djamel Guerid, La greffe problématique de la sociologie dans le monde arabe: l'exemple de l'Egypte et de l'Algérie (en langue arabe), in Abdelkader Lakjaa, Sociologie et société en Algérie, Casbah Editions, Alger, 2004. André Béteille, et toujours à propos de l'Inde, comparable sous cet angle à celui de l'Algérie et de l'Egypte, exhume deux articles de Karl Mannheim datant de 1930 dans lesquels celui-ci étudiait la sociologie américaine dans l'un et la sociologie allemande dans l'autre. Alors que la sociologie, au moins comme discipline académique, existait depuis plus longtemps en Inde qu'en Allemagne ou aux Etats-Unis, au moment où Karl Mannheim écrivait ses articles, il n' y avait toujours pas, aux yeux de ce dernier, une sociologie indienne qui pût faire l'objet d'un article, Être anthropologue chez soi : un point de vue indien , Genèses 2007/2 (n° 67), p. 113-130.

<sup>4</sup> - Cette situation *anormale* pour un pays comme l'Algérie a conduit une structure de recherche en anthropologie comme le CRASC à batailler et à obtenir, au début des années 2000, le feu vert de l'autorité de tutelle pour prendre en charge la formation doctorale de ses jeunes chercheurs issus de l'université avec les niveaux de master ou de magistère.

<sup>5</sup> -A ce propos, J.Copans (2007) note que "Là aussi, les conséquences de l'enquête de terrain sur la conception même de l'anthropologie semblent décisives. Ce passage à l'observation participante achève le cycle des métamorphoses de l'intellectuel occidental qui se transporte dans une autre société" .

<sup>6</sup>- Chez Bourdieu la distinction anthropologie/sociologie est totalement artificielle. Par exemple un texte comme celui de La maison kabyle ou le monde renversé est plus anthropologique que sociologique.

<sup>7</sup>-Il semble que Bourdieu, pour le cas de l'Algérie du moins, ait été le premier à défendre cette idée d'absence de frontières entre les deux disciplines . Son premier ouvrage Sociologie de l'Algérie est difficilement classable exclusivement dans l'une ou dans l'autre.



