

جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
قسم العلوم الانسانية



مذكرة ماستر

تخصّص: ادارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات

إعداد الطالب:
تيطاوين مريم – شمة جويده

أساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية
المصنفة التابعة لبوابة المجالات العلمية الجزائرية ASJP

لجنة المناقشة:

رئيسا	جامعة بسكرة	د	مسعودي كمال
مشرفا	جامعة بسكرة	د	الصيد كمال
ممتحنا	جامعة بسكرة	أ	غاشي ابراهيم

السنة الجامعية 2019 / 2020

بطاقة الفهرسة:

تيطاوين ، مريم، شمة ، جويده
أساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجالات
العلمية الجزائرية ASJP / تيطاوين مريم، شمة جويده ؛ تحت إشراف : الصيد كمال.
بسكرة: [دن] ، 2020.

128 ص. إيض. جداول، أشكال

مذكرة ماستر : إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات، 2020

ببليوغرافية؛ ملاحق

إهداء

إلى والديا الكريمين أدامهم الله...

إعتزازا وإفتخارا...

إلى إخوتي حفظهم الله...

سندا وقوة...

إلى رفقاء الدرب ...

ملاذا في الحياة...

إلى من أحببهم وأعزهم ... على قلبي...

إلى من مد لي يد العون من قريب أو بعيد في إتمام هذا

العمل...

إلى كل طلاب العلم

مريم تيطاوين

إهداء

اهدي ثمرة نجاحي هذا بعد الله ورسوله الكريم، إلى ماتوفيه كلمات الشكر حقه لان ما في قلبي له من حب واحترام اكبر من أن أوفيه بكلمات ، إلى سندي وقوتي وبسمة حياتي ، إلى من افتخر دوما بكوني ابنته ، إلى أبي الغالي دمت لي فخرا ، دمت لي خيرا ونعمة من الله فهنيئا لبيبك أيها الأب العظيم .

إلى من وضع الله سبحانه وتعالى الجنة تحت أقدامها ، وذكرها في كتابه العزيز صاحبة الوجه البشوش الطيب والخلق العظيم امي الغالية. بارك الرحمان فيكم ورعاكم بحفظه وأدامكم تاج فوق رؤوسنا.

إلى زوجي العزيز "عجال بلال" وكل عائلته الكريمة.

إلى سندي وقوتي في الحياة إخوتي جميعا كل واحد باسمه وخاصة صغيرين العائلة "إسلام" و "سجود"، إلى أختي وزوجها وابنهم الغالي "لؤي"

إلى عائلتي الثانية و أبي الثاني عمي أطالة الله في عمره وكل أولاده وزوجاتهم وخاصة أختي من الرضاعة "سمية" وزوجها

إلى الذين رافقوني وساعدوني في انجاز عملي مدعمين بالنصائح الى اختي التي لم تدها امي الى من عرفت كيف اجدها في الحياة زوجة اخي "سماح" والي خالتي "حياة"

وشكر خاص للأستاذين الكريمين الدكتور المحترم والمشرف "كمال الصيد" والدكتور المحترم "كمال مسعودي" اقول لكم شكرا جزيلا لما قدمتموه لنا طيلة المشوار الجامعي حفظكم الله ورعاكم.

إلى رفيقات دربي الوفيات التي سعدت بلقائهم في حياتي منهم حليلة ، قمره ، زينة ، أم الخير ، سلسبيل، زينة ، فادية ، سمر، رانيا ..، إلى كل من أحبهم قلبي وسقطت أسماءهم عن ذاكرتي.

" شمة جويده "

أقول لكم شكرا جميعا.

كلمة شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا يطيب النهار إلا بطاعتك ولا تطيب اللحظات إلا
بذكرك.. ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك ..

الحمد لله لان الحمد واجب نحمدك ونشكرك إلى يوم الدين

نتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى أستاذي المحترم الدكتور " كمال الصيد " الذي لم يبخل علينا
بإرشاداته ونصائحه الذي كان لها الأثر البالغ على إتمام هذا العمل.

إلى كافة زميلاتنا وزملائنا في الدراسة، طلبة علم المكتبات.

ولا يسعنا إلا أن نتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى جميع أساتذتنا قسم شعبة علم المكتبات
خاصة وإلى أساتذة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية الكرام دون استثناء على مجهوداتهم
في سبيل التحصيل العلم.

قائمة المختصرات

1. مختصرات باللغة العربية:

✓ عدد : عدد

✓ مج : مجلد

✓ ص : صفحة

✓ ط : طبعة

2. مختصرات باللغة الأجنبية:

✓ APA : AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION.

✓ MLA : MODERN LANGUAGE ASSOCIATION .

✓ ISO : INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR
STANDARDIZATION.

✓ CERIST : CENTRE DE RECHERCHE SUR
L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET
TECHNIQUE .

✓ XML : Extensible Markup Language

✓ HTML : Hyper Text Markup Language

✓ CD-ROM : Compact Disc Read Only Memory

✓ WORM : Write Once Read Many

✓ WOOD : Write Once Optical Disc

✓ DVD : Digital Video Disc

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	رقم
30	مزايا وعيوب النشر الإلكتروني	01
62	نموذج توثيق كتاب وفق أسلوب APA.	02
63	نموذج توثيق مقالات وفق أسلوب APA.	03
70	يوضح عدد المجالات	04
78	المجلات العلمية المصنفة في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية	05
79	الأساليب المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية	06
85	نسبة الالتزام بأسلوب APA من ناحية التهميش في متن النص وفي قائمة المراجع لكل المجالات العلمية المصنفة التي أستخدمت أسلوب التوثيق APA	07

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	الرقم
37	الواجهة الرئيسية لبوابة ASJP.	01
37	شريط القوائم وخانة البحث وآخر ما نشر فالبوابة.	02
37	تعريف بوابة ASJP على الموقع.	03
38	المجلات التي تم إدخالها مؤخرًا.	04
38	مجالات المجلة.	05
39	المقالات المنشورة في 2020.	06
39	100 مقال الأكثر تحميلًا في 2020.	07

39	100 مقالات ومجلة الأكثر تاشيرا.	08
40	قائمة المجالات بترتيب ألفابي.	09
40	نافذة الدخول للبوابه.	10
41	التسجيل في البوابه.	11
41	حساب الباحث عند التسجيل.	12
42	طريقة إضافة مجلة.	13
70	نسبة عدد المجالات	14
86	عدد المجالات التي ألتزمت في التهميش في نص المتن	15
86	عدد المجالات التي التزمت في توثيق في قائمة المراجع.	16

قائمة المحتويات

الصفحة	العناوين
2	مقدمة.
3	أهمية الدراسة.
4	إشكالية الدراسة وتساؤلاتها.
4	دوافع الدراسة.
4	أهداف الدراسة.
5	منهج الدراسة.
5	مصطلحات الدراسة.
6	الدراسات السابقة.
الفصل الأول: النشر في المجلات العلمية الوطنية.	
11	تمهيد
12	1-النشر العلمي.
12	1-1 تعريف النشر العلمي.
13	1-2 أنواع النشر العلمي.
14	1-3 أهداف النشر العلمي.
15	1-4 أهمية النشر العلمي.
17	2-النشر الإلكتروني.
17	2-1 تعريف النشر
18	2-2 تعريف النشر الإلكتروني.
20	2-3 مراحل تطور النشر الإلكتروني.
22	2-4 أنواع النشر الإلكتروني.
22	2-4-1 من حيث الأصالة.

22	1-1-4-2 النشر الإلكتروني الموازي.
22	2-1-4-2 النشر الإلكتروني الخالص.
22	2-4-2 من حيث الطبيعة
22	1-2-4-2 النشر الإلكتروني على الخط.
22	2-2-4-2 النشر الإلكتروني خارج الخط.
23	3-4-2 الأقراص المكتنزة.
24	5-2 مراحل النشر الإلكتروني.
26	6-2 أدوات النشر الإلكتروني.
28	7-2 مجالات النشر الإلكتروني.
29	8-2 مزايا وعيوب النشر الإلكتروني.
31	3-المجلات
31	1-3 تعريف المجلة.
31	2-3 تعريف المجلة العلمية.
32	3-3 تصنيفات المجلات.
33	4-3 التحكيم العلمي.
33	1-4-3 تعريف التحكيم العلمي.
34	3-4-3 أساليب التحكيم العلمي.
34	4-4-3 فوائد التحكيم العلمي.
35	4-بوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.
35	1-4 محتويات بوابة ASJP.
36	2-4 الواجهة الرئيسية لبوابة ASJP.
43	خلاصة
الفصل الثاني: أساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجلات العلمية .	
43	تمهيد.
44	1- التوثيق العلمي.

44	1-1 تعريف التوثيق.
46	2-1 أهداف التوثيق العلمي.
46	3-1 قواعد التوثيق العلمي.
46	4-1 أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية.
47	2-الجوانب الفنية للتوثيق العلمي.
47	1-2 الإقتباس.
47	1-1-2 تعريف الإقتباس.
48	2-1-2 أنواع الإقتباس.
48	1-2-1-2 إقتباس مباشر.
48	2-2-1-2 إقتباس غير مباشر.
49	3-1-2 شروط الإقتباس.
49	4-1-2 قواعد الإقتباس.
49	5-1-2 أهمية الإقتباس.
50	2-2 التهميش.
50	1-2-2 التهميش.
51	2-2-2 أنواع التهميش.
51	1-2-2-2 الهوامش التفسيرية.
51	2-2-2-2 تهميش المراجع.
51	3-2-2 أهمية التهميش.
52	4-2-2 الطرق المستعملة في الهوامش.
52	5-2-2 إستعمالات التهميش.
52	3-2 السرقة العلمية.
53	1-3-2 السرقة العلمية حسب المنظور الجزائري.
54	2-3-2 أنواع السرقة العلمية.
54	3-3-2 الأسباب المؤدية للسرقة العلمية.

55	2-3-5 برمجيات الكشف عن السرقة العلمية.
56	2-3-6 محركات الكشف عن السرقة العلمية.
57	2-3-7 صور السرقة العلمية بموجب القرار 933.
58	2-3-8 طرق الكشف عن السرقة العلمية.
58	2-3-9 التدابير الوقائية من السرقة العلمية.
59	3-أساليب التوثيق لعلمي.
59	3-1 نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA.
63	3-2 نظام جمعية اللغات الحديثة MLA.
64	3-3 نظام دليل شيكاغو.
65	3-4 معيار ISO690.
68	خلاصة.
الفصل التطبيقي: أساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP.	
69	تمهيد
70	1-عينة الدراسة وأدوات جمع البيانات.
70	1-1 عينة الدراسة.
71	1-2 ادوات جمع البيانات.
71	2- التعريف بمجلات العلمية المصنفة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.
71	1-2 مجلة العلوم الانسانية لجامعة بسكرة.
72	2-2 Revue des science humaines لجامعة قسنطينة 1.
72	2-3- مجلة العلوم الإنسانية لجامعة أم البواقي.
73	2-4 مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية لجامعة مسيلة.
74	2-5 مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة ورقلة.
74	2-6 مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية لجامعة شلف.
75	2-7 مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة باتنة.

76	2-8 دراسات وأبحاث لجامعة جلفة.
77	2-9 المجلة الجزائرية للعلوم الإجتماعية والإنسانية.
77	2-10 Revue des Sciences Humaines & Sociales لجامعة قسنطينة
79	3-الأساليب المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية.
80	4- إستخدامات المجالات العلمية المصنفة لأساليب التوثيق العلمي في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.
80	4-1 إستخدامات مجلة العلوم الإنسانية لجامعة بسكرة لأسلوب التوثيق العلمي APA.
81	4-2 إستخدامات مجلة Revue des science humaines لجامعة قسنطينة لأسلوب التوثيق APA.
82	4-3 إستخدامات مجلة العلوم الانسانية لجامعة أم البواقي لأسلوب التوثيق العلمي APA.
82	4-4 إستخدامات مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية لجامعة مسيلة لأسلوب التوثيق APA.
83	4-5 إستخدامات مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية لجامعة ورقلة لأسلوب التوثيق العلمي APA.
83	4-6 إستخدامات مجلة الأكاديمية للدراسات الإجتماعية والإنسانية لجامعة شلف لأسلوب التوثيق العلمي APA.
84	4-7 إستخدامات مجلة العلوم الإجتماعية والانسانية لجامعة باتنة لأسلوب التوثيق العلمي APA.
84	4-8 استخدامات مجلة دراسات وأبحاث في العلوم الانسانية والاجتماعية لجامعة الجلفة لأسلوب التوثيق العلمي.
84	4-9 استخدامات المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية والانسانية لاسلوب التوثيق العلمي APA.

85	10-4 إستخدامات Revue des Sciences Humaines & Sociales لجامعة قسنطينة -2- لأسلوب التوثيق العلمي APA.
-85 87	5-نسبة ألتزام المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP لقواعد أسلوب التوثيق العلمي APA.
87	6-نتائج الدراسة.
88	7-مقترحات.
89	خلاصة.
91	خاتمة.
93	قائمة الببليوغرافية.
104	الملاحق
	الملخصات
	ملخص باللغة العربية.
	ملخص باللغة الإنجليزية.
	ملخص باللغة الفرنسية.

مقدمة

يعد البحث العلمي أحد الركائز التي تساعد الباحث في الوصول إلى نتائج دراسية ذلك عن طريق استخدام أدواته، أساليبه، خطواته ومناهجه، والبحث العلمي أهم عنصر في إنتاج البحوث المتنوعة المبتكرة، من خلال عملية البحث عن الحقائق وتشخيص الدراسات العلمية والذي من خلاله يتم إثراء جميع العلوم العلمية والأدبية وإنتاج المعرفة العلمية بشتى أنواع مصادر المعلومات والدراسات التطبيقية.

وتعتمد البحوث العلمية على التوثيق العلمي الذي يعد العنصر الواجب على الباحث إتباع قواعده في تدوين مراجع المعلومات تجنباً للسراقات العلمية وحفاظاً على الأمانة العلمية، وتختلف توثيق المراجع على حسب مصادر المعلومات، كما أنه للتوثيق طرائق تختلف وفق أساليب توثيقية علمية عالمية التي يجب على الباحث إتباع أحدها. ويتم نشر الأوراق العلمية عن طريق النشر العلمي لتبادل المعلومات بين المجتمع العلمي وهذا يؤدي إلى أهميتها في الإنتاج العلمي المتنوع، ومع التطور الحاصل في مجال المعلومات والتكنولوجيا والاتصالات أصبحت المعلومة متناقلة في الوسط العلمي؛ حيث أدت إلى التقدم العلمي والمعرفي عبر تقنيات تكنولوجية تستخدم في النشر العلمي لمختلف المؤلفات، البحوث العلمية والتقارير عن طريق النشر الإلكتروني باستخدام تقنيات البث و الإتصال مما أدت الى اختصار الجهد والتنقل من مكان لآخر.

وهذا من الضروري أصبح النشر الإلكتروني تقنية تعتمد في جميع المجالات من طرف مختلف الفئات بالاستفادة من شبكة الأنترنت. التي لها الدور الكبير في عملية الاتصال والارسال والبث في مجال البحث العلمي، حيث أصبحت المجلات العلمية بدورها تقوم بنشر كل ما هو جديد في اعطاء صبغة جديدة ليتم نشره، فتأخذ الطابع الإلكتروني في نشر الأعداد والمجلات عن طريق ارسال المقالات ليتم مراجعتها وتحكيمها علمياً ونشرها عبر الموقع الخاص بالمجلة.

ومن هذا المنطلق جاءت دراستنا لمعاينة أساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية، ومدى مطابقتها بأساليب التوثيق العلمي الأصلية من خلال التعريف بأساليب التوثيق وقواعده واستخداماته في الأبحاث بشتى طرق النشر .

1. أهمية الدراسة:

تظهر أهمية دراستنا من خلال:

- ✓ التعريف بأساليب التوثيق العلمي وتخصصات تطبيقها.
- ✓ دور أساليب التوثيق العلمي في زيادة جودة كتابة الأبحاث العلمية.
- ✓ إبراز أساليب التوثيق العلمي التي تعتمد في المجالات الجزائرية .
- ✓ التعرف على حداثة البيانات للمراجع .
- ✓ حماية الباحثين من السرقة العلمية.

2. إشكالية الدراسة وتساؤلاتها:

1.2. إشكالية الدراسة:

إن الإقتباس يعد أحد الجوانب الفنية والعلمية التي يتخذها المؤلف في كتابة مؤلفاته في شتى أنواعها، وذلك بالرجوع إلى المؤلفات المعدة مسبقا الذي يتناولها بما يناسب موضوعاته العلمية دون الإخلاء بالأفكار والمعلومات التي أخذها من خلال إنسابها لصاحبها للحفاظ على الأمانة العلمية، والإقتباس من الضروريات الواجب التقيد بها في المجالات العلمية مما يجعل من العمل ذات مصداقية تعززه حتى يتمكن غيره من العودة والإستعانة بها في أعمالهم العلمية ويجعل للمؤلف مكانة والإعتراف بإسمه بين الباحثين، وهذا من خلال إعتداد أساليب التوثيق العلمي في المجلة وذلك مما يؤدي إلى ضمان زيادة جودتها، من خلال قبول الأعمال والقيام بنشرها.

لذا جاءت هذه الدراسة لمعرفة جودة التوثيق العلمي المعتمدة في المجالات المصنفة التابعة لبوابة ASJP، وهذا ما يدفنا لطرح التساؤل التالي:

ما مستوى إلتزام المجالات العلمية المصنّفة والتابعة للبوابة ASJP بأساليب التوثيق العلمي وما جودتها ؟

2.2. تساؤلات الدراسة:

- ✓ ما هي أساليب التوثيق العلمي المعتمدة من طرف المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP؟
 - ✓ هل تخضع المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP لمنظمات أساليب التوثيق العلمي؟
 - ✓ هل يتم الإلتزام بأساليب التوثيق العلمي من طرف المجالات العلمية المصنفة في بوابة ASJP.
- ## 3. دوافع الدراسة:

- ✓ تشخيص إعتقاد أساليب التوثيق العلمي للمجلات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP.
 - ✓ إبراز قيمة الإعتقاد على أساليب التوثيق في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP.
 - ✓ الكشف على الأخطاء التي تقع فيها المجالات العلمية المصنفة التابعة لـ ASJP في إتخاذ أسلوب التوثيق العلمي.
- ## 4. أهداف الدراسة:

- ✓ إبراز أهمية معايير التوثيق العلمي في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP.
- ✓ التعرف على إستخدامات أساليب التوثيق العلمي في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP.

5. منهج الدراسة:

وإعتمدنا في دراستنا على المنهج الوثائقي الذي يعد المنهج المناسب لهذه الدراسة بهدف تحليل الوثائق وذلك بالعودة إلى المجالات لمعرفة استخدامات الأسلوب المعتمد الخاص بالمجلة و مدى مطابقتها بأساليب التوثيق العلمي .

6. مصطلحات الدراسة:

لابد من وضع توضيحات وتعريفات المصطلحات الرئيسية للموضوع وهي:

التوثيق العلمي Scientific Documentation: هو فهرسة قائمة المراجع والمصادر التقليدية أو الإلكترونية التي نقل من مقتنياتها بيانات أو معلومات او معرفة أو نظرية، أو مصطلحات علمية ،تدعم أو تدحض فكرة بحث، للمساهمة في بناء الاطار العام لبحثه¹

المجلة العلمية Scientific Joirnal: كتعريف إجرائي لها :هي التي تحتوي وتشترك فيها الدوريات في شتى التخصصات العلمية وذلك بنشر المقالات العلمية وفق المعايير والقواعد الخاصة بالمجلة.

البوابة الجزائرية ASJP: منصة الكترونية للنشر الالكتروني للمجلات العلمية الجزائرية طورت وتدار من طرف CERIST، و CERIST* غير مسؤول عن القيمة العلمية المحتوية في المنشورات²

¹ حسونة،اسماعيل عمر علي.اللوحي شاهيناز بكر محمود.تقييم مهارات التوثيق والإقتباس العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في جامعات قطاع غزة في ضوء المستجدات التكنولوجية [على الخط].المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني،مج 6،عد 12،كانون ثاني 2018.ص 83.

² **ASJP: Algerian Scientific Journal Platform.** [online] (Accessed 13-02- 2020).

Availableat:

<https://www.asjp.cerist.dz/>

* CERICT هو مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني وهو تابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

8. الدراسات السابقة:

إن موضوع دراستنا هذا وجدنا فيها ما يشابهها من الدراسات تناولت الجزء الخاص بالمجلة العلمية ASJP، والتوثيق العلمي؛ ندرجها كآتي:

1. دراسة عبارة عن مذكرة ماستر بعنوان "الدوريات العلمية الأكاديمية الجزائرية في ميداني العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم التطبيقية الموجودة عبر منصة ASJP : دراسة تقييمية مقارنة"¹ . من إعداد الطالبة (فريال مزنر) بجامعة الجزائر سنة (2019).
هدفت الدراسة على وصف وتحليل لمنصة المجالات العلمية الجزائرية ASJP وذلك التعريف بها وإعطاء نظرة للدوريات العلمية المتواجدة ضمن المجلة، وذلك من خلال تسليط الضوء على الدوريات الأكثر حضورا على مستواها وأهم خصائصها وذلك بإعتمادها على المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت إلى النتائج المهمة:

 - دوريات العلوم الإنسانية والاجتماعية هي الأكثر حضورا على مستوى المنصة بالمقارنة مع دوريات العلوم التطبيقية.
 - الدوريات النصف سنوية هي الأكثر تواجد في المنصة الإلكترونية في ميداني العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم التطبيقية بنسبة مقارنة.
 - دوريات العلوم الإنسانية والاجتماعية هي الأكثر تنزيلا مقارنة بالعلوم التطبيقية.

أعتمدنا على هذه الدراسة كونها تطرقت إلى التعريف بالبوابة الوطنية المجالات الجزائرية ASJP، وإختلفت في كون دراستنا تهتم بإبراز الأساليب التوثيق العلمي المعتمدة في البوابة الوطنية ASJP .

2. دراسة عبارة عن مقال علمي معنون ب "تقييم المجالات الجزائرية من خلال معايير النشر المطبقة بقواعد البيانات العالمية SCOPUS و Web of Science:مجالات العلوم

³ مزنر فريال . الدوريات العلمية الأكاديمية الجزائرية في ميداني العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم التطبيقية الموجودة عبر منصة ASJP : دراسة تقييمية مقارنة. مذكرة ماستر ،تخصص علم المكتبات والتوثيق: بجامعة الجزائر، 2019

الإنسانية أنموذجاً". نشره الأستاذ (دحماني بلال)¹.

تطرقت الدراسة إلى استخدام منهج الدراسات الببليومترية وذلك بتحليل المعايير المعتمدة في تصنيف المجالات العلمية في قواعد البيانات العالمية المتمثلة في SCOPUS و Web of Science أخذ كدراسة لهذا الموضوع أنموذجاً مجلة العلوم الإنسانية وذلك لمعرفة مدى توفر هذه المعايير العالمية في المجالات العلمية الجزائرية المتخصصة في العلوم الإنسانية، وتوصلت هذه الدراسة إلى النتائج نذكر الأهم منها:

- جميع المجالات محل الدراسة غير مؤهلة للانضمام إلى قاعدتي SCOPUS و Web of Science.
- تتوافق المجالات العلمية المدروسة مع بعض معايير قاعدة بيانات WOS هذه المعايير المتمثلة في معيار خاص بشكل الإتاحة ومعيار متعلق بالتحكيم العلمي.
- تتوافق المجالات العلمية المدروسة مع معايير Scopus وذلك من خلال معيار الخاص بالتحكيم العلمي ومعيار خاص بانتظام النشر ومعيار إتاحة المحتوى.
- كل المجالات العلمية المدروسة لها رقم دولي معياري لدوريات الذي هو ثابت في جميع إصدارات المجلة ولا يتغير إلا بتغير إسمها.
- كما أن مشكلة إنحصار أعضاء اللجنة العلمية وهيئة التحرير للمجلات العلمية المدروسة على أعضاء محليين وعدم إنفتاحها على المستوى الدولي.
- إعتدتها كدراسة ثانية مشابهة لدراستنا قامت بتقييم المجالات الجزائرية من خلال معايير النشر العالمية فدراستنا مشابهة لها من ناحية التقييم للمجلات، وتختلف مع دراستنا من زاوية التحليل للمجلات المصنفة لجامعة بسكرة في البوابة ASJP.

¹ دحماني، بلال. تقييم المجالات الجزائرية من خلال معايير المعتمدة في تصنيف المجالات العلمية في قواعد البيانات العالمية المتمثلة في SCOPUS و WEB SCIENCE: مجالات العلوم الإنسانية أنموذجاً [على الخط]. مجلة علم المكتبات، مج، 07، عد 01 .

3. دراسة عبارة عن مقال علمي عنوانه "تقييم مهارات التوثيق والإقتباس العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في جامعات قطاع غزة في ضوء المستجدات التكنولوجية" نشره الأستاذان (حسونة اسماعيل عمر علي و اللوح شاهيناز بكر محمود).¹ بتاريخ (جانفي 2018) في المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني.

هدفت هته الدراسة إلى تقييم مهارات التوثيق والإقتباس العلمي في ضوء المستجدات التكنولوجية من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في جامعات قطاع غزة، حيث إعتد باحثان هذه الدراسة على المنهج الوصف التحليلي، وإعتد على أداة لجمع البيانات المتمثلة في الإستبانة حيث تم تطبيقها لتقييم مهارات التوثيق والإقتباس العلمي على عينة متاحة بلغت (106) من طلبة الدراسات العليا وجاءت نتائج هذه الدراسة على النحو الآتي:

- توافر مستوى كل من (صفات الباحث العلمي ومهارات التوثيق والإقتباس العلمي) لدى طلبة الدراسات العليا في جامعات قطاع غزة بدرجة مرتفعة بلغت (84%)، و (81%) بالترتيب وكذلك توافر مستوى كل من مهارات التوثيق والإقتباس العلمي بإستخدام المستجدات التكنولوجية بدرجة متوسطة بلغت (72%).
 - لا توجد فروق في أداة الدراسة لدى طلبة الدراسات العليا في جامعات قطاع غزة من وجهة نظرهم تعزى لمتغير الجنس أو لمتغير الجامعة.
- توجد علاقة إرتباطية موجبة بين مستوى أخلاقيات الباحث العلمي، ومستوى توافر مهارات التوثيق والإقتباس العلمي، وكذلك بين مستوى أخلاقيات الباحث العلمي ومستوى توافر مهارات التوثيق من خلال البحث بالمستجدات التكنولوجية.

تتقاطع هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في كونهما يشتركان في عنصر وهو الإقتباس والتوثيق اللذان هما أحد القواعد التي يتبعها المؤلف في مقالاته من الناحية الفنية والعلمية.

¹ حسونة، اسماعيل عمر علي. اللوح شاهيناز بكر محمود. المرجع السابق.

أما الإختلاف يعود لتغيير طرح وصياغة الموضوع كون الدراسة هذه ربطت مهارات الإقتباس والتوثيق العلمي ب التكنولوجيا من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا حين ربطت الدراسة الحالية الإقتباس والتوثيق من الأساليب العلمية وإستخدامها من طرف مؤلف المقالات في المجالات .

الفصل الأول: النشر في المجالات العلمية الوطنية

تمهيد:

تعتبر المعلومة العصب الذي أصبح يتعامل به جميع القطاعات، حتى باتت ذات تأثير كبير في مجال الإنتاج العلمي والفكري وغيرها من المجالات، خصوصا بعد ظهور وتطور تكنولوجيا الإتصالات والحوسيب، والنشر الإلكتروني الذي كان له الدور في تسهيل نشر والوصول إلى المعلومة العلمية والأكاديمية ما يعرف بالنشر العلمي في أوساط التعليم العالي والبحث العلمي، ذلك بالإعتماد على المجلات العلمية في نشر المقالات والبحوث العلمية، من بين هذه المجلات البوابة الوطنية للمجلات العلمية الجزائرية التي تحرص على نشر البحوث والمقالات في ظل هذا العصر التكنولوجي المعلوماتي.

وبذلك سنحاول الوقوف على تحديد مفهوم النشر الإلكتروني والنشر العلمي وما يتعلق به ، ومفهوم المجلة وأنواعها والتعريف بالبوابة الوطنية للمجلات العلمية الجزائرية.

1. النشر العلمي:

1.1. تعريف النشر العلمي Scientific Publishing:

يعرّف النشر العلمي على أنّه : "عملية إيصال النتاج الفكري من مرسل إلى مستقبل ووفق نظريات الإتصال ويعد النشر العلمي المحصلة النهائية للبحوث العلمية ،والباب الرئيسي لنشر العلم والمعرفة ،ومصدراً أساسياً للحضارة الإنسانية. كما يعد البنية الأساسية لتأسيس وتطوير التعليم بجميع مراحلها،وكما يعرف بأنّه وسيلة فاعلة لإيصال النتاج الفكري الرصين* عبر قنوات خاصة لذلك تكون في أغلبها محكمة ومعترف بها (دوريات علمية)لكي تعطي الحماية الفكرية والخصوصية لهذا النتاج ومن ثم الفائدة العلمية المرجوة منه".¹ ، وبذلك فالنشر العلمي عملية تكون بين مرسل ومستقبل للمعلومة العلمية أي تكون بين ناشر للمعلومة وجهة مستهدفة لهذه المعلومة العلمية الذي ينشر أغلبه في المجلات العلميّة والدوريات.

ويعرّف أيضا على أنّه : " نشر البحوث والدراسات التي يقوم بها الباحث والتي يمكن أن تضيف شئ للبحث العلمي وتسعى لمعالجة القضايا الإجتماعية في مجلات علمية محكمة".²

فالنشر العلمي نشاط توصيل المحتوى العلمي في مختلف المجلات والقضايا إلى فئة مستفيدة من هذا النشر العلمي من خلال اتاحة المحتوى في مجال معين .

¹ جابر، شذى صالح خميس،، مزروع شيماء مبروك خميس،، بن نبهان، فاطمة عبدالله أحد. تقييم معايير التوثيق في البحوث العلمية المنشورة باللغة العربية في مجلة جامعة حضرموت للعلوم الإنسانية [على الخط]. مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والإجتماعية، 2018، مج 17، عد 17، ص 5. متوفر على:

<https://www.andalusuniv.net/magazine/17/4.pdf>

*الرصين كلمة تعني محكم.

² عيادي، نادية،، كشيّش مراد. مشكلات نشر البحوث العلمية في الجزائر من وجهة مظر الأساتذة الجامعيين [على الخط]. مجلة التراث، 2018، مج 8، عد 01، ص 18. متوفر على: <https://www.asjp.cerist.dz>

2.1. أنواع النشر العلمي:

للنشر العلمي أنواع نذكرها كآآي:

- ✓ كتاب: في معظم الأحيان دراسة مكتوبة من قبل أخصائيين أو أخصائي، تتم مراجعتها وتحريرها من قبل الخبراء، تركز على موضوع واحد أو مواضيع ذات صلة.
- ✓ كتيب: مجموعة من المواد التعليمية.
- ✓ وقائع المؤتمر: مجموعة من النصوص أو الملصقات أو العروض التقديمية المقدمة في المؤتمر.
- ✓ أطروحات: العمل العلمي لمنح وكسب درجة علمية.
- ✓ تقارير البحث: رسالة حول العمل المنجز من وصف أو بيان.
- ✓ مقالات علمية:

- مقال بحثي: يعرض نتائج دراسة علمية تم إجرائها وفق الطريقة المحددة.
- مقال مراجعة: يقدم نظرة عامة على نتائج البحث الحالية حول موضوع معين.
- مراجعة الأدبيات: تحتوي على نظرة عامة على الأدبيات الموجودة حول الموضوع، ولكنها تشير أيضا الى موضوعات التي لم يتم وضعها بعد أو يبدو أنها تتطوي على مشاكل.
- مراجعة منهجية: دراسة هدفها العثور على إجابة للسؤال المصاغ خصيصا باستخدام معايير الشمول والإقصاء وتحليل المنشورات والتقييم.¹

ومن أنواع المقالات التي تنشر في المجلات:²

¹ *Types and structure of scientific publication* [On Line] . (Accessed 13/05/2020) ,Available at : <https://www.biblos.pk.edu.pl/en/science/publishing-selected-aspects/types-and-structure-of-scientific-publication>

² *Types of journal articles* [On Line]. (Accessed 13/05/2020), Available at : <https://www.springer.com/gp/authors-editors/authorandreviewertutorials/writing-a-journal-manuscript/types-of-journal-articles/10285504>

✚ **البحث الأصلي:** يطلق عليه أيضا مقال أصلي أو مقال بحثي، وهو الأكثر شيوعا وإستخداما في نشر بيانات البحث كاملة، وهو مناسب للعديد من المجلات المختلفة وأنواع من الدراسات.

✚ **تقارير أو رسائل قصيرة:** وهي تقارير موجزة عن البيانات من البحوث الأصلية.

✚ **مقالات المراجعة:** تقدم مقالات ملخصات شاملة لموضوع بحث معين، ومنظور حول حالة المجال وأين يتجه، زغالبا ما يتم قراءة المراجعات على نطاق واسع ويتم الإستشهاد بها بشدة.

✚ **دراسات الحالة:** تشير هذه المقالات إلى حالات محددة لظواهر مثيرة للإهتمام، الهدف من هذه الدراسات الحالة هو توعية الباحثين الآخرين بإحتمال حدوث ظاهرة معينة.

1.3. أهداف النشر العلمي:

للنشر العلمي أهداف وهي كآآتي:

- * المساهمة الفاعلة في تطوير طرق وأساليب العمل لدى الأفراد والمؤسسات من خلال الإطلاع على كل ما هو جديد.
- * تنشيط حركة البحث العلمي.
- * معرفة رصانة البحث العلمي من خلال معرفة عدد الآشارات إلى البحوث المنشورة في الدراسات الأخرى.
- * تنمية الوعي العلمي بضرورة البحث العلمي بين أفراد المجتمع على أوسع نطاق.
- * ضمان حقوق المؤلفين في بحوثهم المنشورة لأنه عملية توثيق ذلك.
- * وسيلة لتحقيق منافع مادية ومعنوية من خلال مكافآت التعضيد العلمي والمكانة البحثية والمهنية المتوخاة من ذلك في الوسط العلمي والبحثي بين العلماء والأساتذة الآخرين.

* غاية مثلى إلى عالم الشهرة والخلود.¹

نشر معلومة علمية ورائها هدف قائم عليه الباحث وذلك من خلال تنمية القدرات العلمية في البحث العلمي ووسيلة للشهرة بالباحث وكسب مكانة علمية، معرفة ما هو جديد في ميدان العمل وغيرها .

4.1. أهمية النشر العلمي:

للنشر العلمي أهمية كبيرة في نشر البحوث العلمية والأكاديمية منها:

- * يعد النشر العلمي من أهم المعايير التي يتم على أساسها تقييم المؤسسات الأكاديمية والبحثية وتصنيف الجامعات عالميا ،فهو يؤثر في ترتيب الجامعات ويعطي لها ثقل ورسالة علمية وبالتالي يؤثر في ترتيب الدول من حيث التقدم العلمي والمهني.
- * تنشيط حركة البحث العلمي وزيادة وعي المجتمع بمدى أهمية الحركة البحثية في النهوض بالدول والتقدم العلمي بها.
- * تقييم الأبحاث العلمية والتعرف على نقاط القوة والضعف بها.
- * توطيد التعاون المشترك بين الباحثين في مختلف دول العالم من خلال البحوث المشتركة التي يتم نشرها وكذلك في اللقاءات العلمية من خلال بحوث المؤتمرات.
- * يعتبر النشر العلمي توثيق وضمان لحقوق المؤلفين في أبحاثهم العلمية.

¹ العمراني، توفيق، معايير الجودة في البحث والنشر العلمي في العالم العربي. في : تقييم جودة أوعية النشر العلمي في العالم العربي (الواقع والمأمول) [على الخط]، 29-30 مارس 2019 ،برلين :مركز مؤشر للإستطلاع والتحليلات ،ص 85. متوفر على: <http://indexpolls.de/wp-content/uploads/2019/04/%D9%88%D9%82%D8%A7%D8%A6%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84-%D8%AD%D9%88%D9%84-%D8%A3%D9%88%D8%B9%D9%8A%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B4%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A.pdf>

- * تجنب تكرار إجراء الأبحاث العلمية.
- * تؤثر الحوافز المادية للنشر العلمي إيجابيا على الباحث من حيث تحسين الأوضاع المادية له وبالتالي زيادة إنتاجه العلمي.¹

¹ بسطاوي عيسى، إيمان عيسى، وآخرون. دليل جامعة الإسكندرية للنشر العلمي والتصنيفات العالمية : *Alexandria University Guide for Science Publishing and International University Rankings* [على الخط]. جامعة الإسكندرية، 2019، ص 7. متوفر على:

2. النشر الإلكتروني:

لابد قبل التطرق إلى مفهوم النشر الإلكتروني يجب ذكر والمرور على تعريف النشر الذي يعتبر المنطلق الأساسي لأنواع النشر منها النشر المكتبي، النشر الإلكتروني، النشر الرقمي، والنشر الافتراضي.

1.2. تعريف النشر Publication :

عرّف معجم الوجيز النشر لغةً على أنّه : " نَشَرَ (الشجر) نشوراً :أوراق ،الشيء نَشراً :فرّقه والكتاب أو الثوب أو نحوها :بَسَطَه ،الخَبَرَ أو المقال :أذاعه. والكتاب أو الصحيفة: أخرجته مطبوعاً "1؛ أي ان يشير هذا المفهوم إلى ماتم إذاعته وبسطه وبثه من خبر أو معلومة أو غيرها... الخ بين الناس من مختلف أصنافهم.

أمّا إصطلاحاً يعرف مصطلح النشر في دائرة المعارف البريطانية أنّ النشر هو: " ذلك النشاط الذي يتضمن إختيار وتحرير وإعداد المواد المراد نشرها وتنظيم إنتاجها وتوزيعها وتحمل المسؤولية المالية وكافة المسؤوليات الاخرى المرتبطة بعملية النشر"2. أي أنّه للنشر عمليات فنية يحتويها للقيام بنشر المادة المراد بها لتكون لها صبغة مسؤولية التي لها علاقة بها.

¹ مجمع اللغة العربية. المعجم الوجيز/على الخط المباشر/. مج 2، مجمع اللغة العربية، 1989، ص615. متوفر على: <http://noor-book.com/> <المعجم-الوجيز >

² محمد، عادل إسماعيل حمزة. صناعة ونشر الكتب في السودان دراسة تحليلية تقييمية [على الخط]. مجلة علوم المعلومات، علم الأرشيف وعلم المكتبات. 2016، عد 06 (خاص)، ص8. متوفر على:

https://www.academia.edu/29825150/%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%A9_%D9%88%D9%86%D8%B4%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%A8_%D9%81%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D8%AF%D8%A7%D9%86_%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A9_%D8%AA%D8%AD%D9%84%D9%8A%D9%84%D9%8A%D8%A9_%D8%AA%D9%82%D9%88%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9.pdf

وعرفه معجم مصطلحات المكتبات والمعلومات على أنه: "نشر المقالات أو الكتب العلمية والأدبية من خلال المؤسسات التابعة للنشر والمُعترف بها دولياً لإثراء الساحة العلمية بالدراسات والبحوث في مختلف مجالات العلم والمعرفة"¹؛ وعليه فالنشر مرتبط بمؤسسة التي تقوم بنشر الدراسات العلمية والأدبية التي تحتوي على مكانة بين الأطراف الناشرة دولياً. ومما سبق يتضح أنّ النشر عملية أو نشاط يقوم به الناشر* في تحديد وكتابة المادة التي يريد القيام بنشرها سواء كانت كتاب أو مقال علمي أو بحث علمي أكاديمي وغيره ويكون النشر المواد في أي مجال علمي كان إن كان مادياً بمقابل أو بدون مقابل.

2.2. تعريف النشر الإلكتروني Electronic Publishing:

يعد النشر الإلكتروني أحد المفاهيم الحديثة هذا أدى إلى إختلاف المنظرين في إعطاء تعريف موحد له ،على حسب الوسائط المستخدمة و حسب إتاحتها و حسب التكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ إلا أنه يصب في إطار واحد. ورد تعريف للنشر الإلكتروني للمؤلف كيست **Kist Joost** على أنه عملية نشر المعلومات باستخدام الحاسوب الآلي ،ليساعده في البحث وإيجادها ومعالجتها وتشكيلها وتخزينها ،وإمكانية التغيير والتحديث في محتوى المعلومات من أجل نشرها للفئة المستهدفة من المستفيدين².

¹قاري، عبد الغفور عبد الفتاح. معجم المكتبات والمعلومات (إنجليزي-عربي: *English-Arabic*) [على الخط]. الرياض: مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية السلسلة الثالثة(40)، 2000، ص 245. متوفر على:

<https://ktb.com/book/download/26423>

* الناشر وهو الشخص أو المؤلف أو المؤسسة القائمة بإنتاج و نشر المادة العلمية.

² Koganuramath, M M ;and others . *Electronic publishing : AN ANALYTICAL STUDY* [On Line]. (Accessed 03/04/2020) p 2. Available at : <http://eprints.rclis.org/4971/1/Electronic-publishing.PDF>

فعرّف مصطلح النشر الإلكتروني في معجم المكتبات والمعلومات أنه: "نشر المعلومات التقليدية الورقية بواسطة تقنيات جديدة تستخدم الحواسيب وبرامج النشر الإلكترونية في طباعة المعلومات وتوزيعها ونشرها"¹. أي أنه نشر مادة معلوماتية في صيغة محولة من شكل نظري إلى شكل مقروء آلي عن طريق الحاسب الآلي.

وقد ذكر لانكستر **Lancaster** أن مصطلح النشر الإلكتروني يمكن تفسيره بطرق مختلفة أبسطها هو الحاسوب والتجهيزات المرتبطة به لأغراض إقتصادية في إنتاج المطبوع التقليدي على الورق، وأعتبر أن أكثرها صعوبة هو إستغلال الأوعية الإلكترونية، بما في ذلك الحركة والصوت والشكل التفاعلي في إنشاء أشكال جديدة من المنشورات². ومنه يحاول لانكستر إعطاء فكرة أن النشر الإلكتروني في كل حالاته يحتوي على جانب اقتصادي وجانب من الصعوبة في الشكل التقليدي والالكتروني .

ويعرّف أيضا على أنه: " عبارة تدل على تطبيقات برمجيات الحاسب الآلي لأجل نشر محتوى المعلومات"³.

بمعنى تتفق جل تعريفات النشر الإلكتروني في أنه عملية تحويل أو إنتاج مصدر معلوماتي ومختلف المنشورات العلمية والثقافية إلى شكل مقروء إلكتروني عن طريق برمجيات الحواسيب الآلية، معالجة ومخزنة ليتم بثها وإتاحتها للفئة أو الجمهور المستهدف منها بالإستفادة المالية أو دونها.

¹قاري، عبد الغفور عبد الفتاح. معجم المكتبات والمعلومات (إنجليزي-عربي: *English-Arabic*). المرجع السابق، ص 111.

²المدادحة، أحمد نافع. النشر الإلكتروني وحماية المعلومات. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2011، ص 31.

³حسني، عبد الرحمان؛ بن السبتي، عبد المالك. الدوريات الإلكترونية (طريق النشر الإلكتروني) [على الخط]. مجلة العلوم الإنسانية، 2017، عد 46، مارس، ص 11.

* الناشر وهو الشخص أو المؤلف أو المؤسسة القائمة بإنتاج و نشر المادة العلمية.

3.2. مراحل تطور النشر الإلكتروني:

اختلفت وجهات نظر المفكرين في تحديد بداية نشأة وتطور النشر الإلكتروني، وإلى ما يرجع سبب ظهوره وانتشاره ولتوضيح ذلك نشير إلى مراحل التي مرّ عليها المفكرين في إعطاء وجهات نظرهم حول هذا العنصر؛ أعطى الدكتور السيد السيد النشار بعض الآراء لمفكرين عن نشأة وتطور النشر الإلكتروني فيرى "لانكستر LANCASTER" أن تطور النشر الإلكتروني كانت في بداية الستينات خلال استثمار الحاسب الآلي في استخراج المستخلصات و الكشافات المطبوعة ورقيا مما أدى إلى توفير قواعد بيانات .

في جهة أخرى اعطى كذلك "يانج YANG" رأيه سنة 1991 أن بداية النشر الإلكتروني إلى ما قبل ما دونه لانكستر في تاريخ بدايته، من خلال نشر وترجمة الكتاب المقدس للصين حيث قاموا بتداوله شفويا ليترجم محتواه عبر الأجيال ويعتبر النموذج الأول للنشر الإلكتروني للنصوص الفائقة **Hyper Text**، بينما يرى برونريج ولانشى **Proiunrigg and Lynch** أن البداية النشر الإلكتروني تتمثل في البث الإذاعي للإشارات السمعية حيث يمكن ترجمة العمل إلى رسالة صوتية تبث من خلال الراديو ذلك في 1919.

وأشار أيضا "شوقي سالم" أن أصل النشر الإلكتروني إلى 1945 عندما نشر فانيفر بوش بحثا له وصف فيه فكرة آلة يخزن فيها الفرد كتبه وسجلاته وإتصالاته بشكل يسمح له سرعة الإسترجاع ومرونته وأطلق عليها إسم ميمكس Memex .

كانت بدايات النشر الإلكتروني في الستينات أنه كان يتم تحويل المطبوعات الورقية في شكلها التقليدي إلى الإلكتروني بإستخدام الحاسب الآلي، إضافة إلى إستخدام الوسائط الممغنطة.

وقد ظهرت في السبعينيات النظم العاملة على الخط المباشر ذلك بتطوير صناعة الحواسيب ونظم الإتصالات لتسهيل عملية التفاعل المباشر من تشارك وتداول بين الفئات من باحثين ومؤلفين وناشرين، من خلال إنتاج المحتوى الفكري وإتاحته، وبذلك أصبحت التكنولوجيا جاهزة لإتمام عملية النشر الإلكتروني. ومن التجارب الرائدة في هذا السياق تجربة معهد

نيوجرسي للتكنولوجيا ؛حيث قام بتطوير نظام تبادل المعلومات الإلكتروني وذلك بتزويد المشتركين في النظام بإمكانية الإتصالات الشخصية المباشرة عن طريق الحاسبات ،وقد تمكن هذا النظام من توفير أربع مجالات أولية على الخط المباشر وتم تطويرها بعد ذلك.

في حين عقد الثمانينات فقد شهد ظهور **النشر المكتبي** كمصطلح أستعمل أول مرة سنة **1985** م على أثر تطوير الحاسبات الشخصية ومع ظهور البرمجيات المعالجة والتطبيقات العاملة ،يدل هذا المصطلح على نظام متطور لمعالجة الكلمات قادلا على إستقبال النصوص والأشكال والصور بإدخالها إلى الحاسب الآلي عن طريق المعدات الخاصة بالحاسب من لوحة مفاتيح والمساحات Scanners ويتم تجهيز النصوص وغيرها يتم طباعتها عن طريق طابعة الليزر وتكون في شكل إلكتروني أو مطبوع.

وفي هذا العقد قد ظهرت العديد من أشكال جديدة لوسائط النشر الإلكتروني المليزة والمكتنزة منها أقراص الفيديو Video Disc وأقراص الليزر Laser Disc والأقراص البصرية Optica Disc أو المضغوطة Compact Disc و أقراص المكتنزة CD-ROM و CD والعديد من الأقراص ،وتستخدم هذه الوسائط لتخزين المعلومات وذلك لسهولة تنقلها.¹

ومما سبق نلاحظ أنّ النشر الإلكتروني مر بالعديد من المراحل منذ بداية ظهوره كل مرة تظهر فيها تطور آخر من الستينات التي كانت عبارة عن إنتاج المطبوعات الورقية تحويها عن طريق الحاسب الآلي إلى شكل إلكتروني ،مرورا إلى عقد السبعينيات الذي كان متميز بظهور نظم العاملة على الخط المباشر من خلال نشر محتوى فكري ومشاركته مع الفئات المهمة لتمكين من التفاعل على المباشر وتبادل الآراء حول ما نشر من مقالات التي كانت أولى ما نشر في دوريات التي قامت بها تجربة نيوجرسي في تطوير نظام معلوماتي إلكتروني وذلك لتمكين المشتركين في النظام من اتصال الشخصي مباشرة ، وبعد هذا العقد أصبحت هناك تطورات ملحوظة في الجانب التكنولوجي فكان العقد الثمانينات شهد بظهور ما

¹ النشار، السيد السيد. النشر الإلكتروني [على الخط]. د.ط. الاسكندرية : دار الثقافة العلمية، 2000، ص.ص 18-

PDF.24. متاح على: <https://kutubpdfbook.com/book> مكتبة-تحميل-كتاب-النشر-الإلكتروني.html/

يستخدم عليه بالنشر المكتبي الذي يتم إستخدام المعدات الحاسب الآلي في معالجة الكلمات من خلال لوحة المفاتيح وأجهزة السكانيين (الماسحات الضوئية). وظهر في هذا العقد تطورات في الأقراص المليزة والمكتنزة لتخزين المعلومات و تسهيل نقلها.

4.2. أنواع النشر الإلكتروني:

ينقسم النشر الإلكتروني إلى العديد من التقسيمات لإختلاف وجهات النظر لهذا المفهوم من هذه التقسيمات نذكر :

1.4.2. من حيث الأصالة وتنقسم إلى نوعين:¹

1.1.4.2. النشر الإلكتروني الموازي: هو نشر إلكتروني لمصادر المعلومات المطبوعة في شكل ورقي يتم تحويلها ونشرها إلى شكل إلكتروني ،هذا ما يسمى بالنشر الإلكتروني الموازي ؛ أي تكون الوثائق في شكل مطبوع و شكل إلكتروني.

2.1.4.2. النشر الإلكتروني الخالص: هو نشر لمصادر المعلومات في شكل إلكتروني بحت دون وجود لها ما يناظرها من مصدر معلوماتي ورقي ،هذا ما يسمى بالنشر الإلكتروني الخالص.

2.4.2. من حيث طبيعة البث ويقسم إلى نوعين وهما:

1.2.4.2. النشر الإلكتروني على الخط On Line: وهو النشر الإلكتروني الذي يكون مباشرة على الخط عبر شبكة الأنترنت.

2.2.4.2. النشر الإلكتروني خارج الخط Off Line: وهو النشر الإلكتروني الذي يكون غير مباشر أي دون شبكة الأنترنت .

¹ بكادي، محمد. النشر الإلكتروني ودوره في تسهيل إنتشار النص الأدبي الرقمي [على الخط]. متوفر على:

<http://www.univ-jijel.dz/revue/index.php/rare/article/view/678/609> <ص 5.

3.4.2. الأقراص المكتنزة: ¹

تستخدم هذه الأقراص لتخزين فيها الملفات ومصادر المعلومات وغيرها كبديل عن خدمة البحث بالاتصال المباشر، وتنقسم الأقراص المكتنزة إلى 3 أنواع رئيسية:

أ. أقراص إقرأ ما في الذاكرة فقط **CD-ROM**: وهي أكثر الأقراص إستخداما منذ ظهورها وأكثرها تنوعا، وتخزن المعلومات فيها دون إمكانية الإضافة أو التعديل فيها ولها عدة أنواع وهي:

-القرص الصوتي **CD-DA**: ظهر سنة 1983، وهو اول قرص مكتنز رقمي يظهر في تكنولوجيا الأقراص المكتنزة وأستخدم لأغراض تجارية.

-القرص الكتنز النص **CD-ROM**: ظهر عام 1984، حيث كان الوعاء التخزيني البديل للأوعية التخزينية القديمة.

-القرص المتعدد المدمج **Multimedia**: ظهر عام 1987 ويعرف بالقرص التفاعلي **CD-I** وهو كبديل عن كافة أنواع ومصادر أوعية المعلومات السمعية والبصرية المعروفة **Audio-Visuals** كلها على وعاء واحد.

ب. أقراص أكتب مرة وأقرأ عدة مرات **WORM / WOOD**: هذه الأقراص لها إمكانية تختلف عن أقراص **CD-ROM** في تسجيل البيانات من قبل المستخدم والمسح أيضا.

ج. أقراص **DVD**: يشير المصطلح إلى القرص المتنوع الرقمي وهو أحدث تقنيو في صناعة الأقراص المكتنزة يحتوي على سعة تخزين طيرة تبلغ 4.7 جيجابايت.

¹ عبد الرحمن، فردوس عمر عثمان. النشر الإلكتروني (والشبكات والمكتبة الإلكترونية والأنترنت وخدماتها بالمكتبات الجامعية). ط1، الدار العالمية للنشر والتوزيع، 2017، ص.ص 67-69.

وعليه يتضح لنا أنّ أنواع النشر الإلكتروني تختلف حسب التطورات الناتجة عنه وحسب الاستخدام له وحسب إختلاف المنظرين في تقسيم أنواع النشر الإلكتروني.

5.2. مراحل النشر الإلكتروني:

يلخص محمد جاسم فليحي مراحل النشر الإلكتروني بثلاث مراحل رئيسية هي¹:

(1) مرحلة التأليف والتحرير وتتضمن هذه المرحلة جانبين هما:
أ. مدخلات النص وتطويره.

ب. مدخلات الرسومات وتطويرها.

(2) مرحلة التصميم وتشمل عمليات التجميع أو تشكيل الوثيقة وإعداد الكشافات وقوائم المحتويات والهوامش والترقيم.

(3) مرحلة المخرجات والبت وعملية النشر: وتتضمن المخرجات النهائية سواء على الشاشة أو على لوحة الطباعة أو جهاز مخرجات مستقبلي.

وقد قام نبيل علي بايجاز مراحل النشر الإلكتروني في أربع مراحل وهي كالتالي:

أولاً: إقتناء المحتوى:²

"حيث يمثل المحتوى أهم مقومات النشر الإلكتروني التي تشمل بجانبه عمليات المعالجة الآلية للمحتوى وتوزيعه من خلال الإنترنت أو الوسائط المتعددة".

ثانياً: إعداد الوثيقة الإلكترونية:

¹النواسية، غالب عوض. الإنترنت والنشر الإلكتروني (الكتب الإلكترونية والدوريات الإلكترونية): *INTERNET & ELECTRONIC PUBLISHING E-BOOKS & E-PERIODICALS*. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2011، ص 201.

²الصرايرة، خالد عبده. النشر الإلكتروني وأثره على المكتبات ومراكز المعلومات. ط1، عمان: دار كنوز المعرفة، 2008 ص 46-48.

وتشمل عمليات إدخالها وتدقيقها هجائياً ونحوياً، وإمهارها بالأكزاد الخاصة لكشف تنظيمها الداخلي، وتزويدها بحلقات التشعب النصي (Hypertext)، والتشعب الوسائطي (Hypermedia)، بما في ذلك روابط تناص الوثيقة (Inter textuality) مع النصوص خارجها؛ هذا يعني أنه عند إدخال محتوى الوثيقة إلى الحاسب الذي يقوم بترجمة الحروف والرموز بطريقة آلية ما تسمى بلغة صفر واحد ويتم معالجتها وتدقيقها وإختيار حلقات تشعب ليتم ربطها بالنصوص خارجها.

ثالثاً: في هذه المرحلة تأتي عملياً لإعداد الوثيقة الإلكترونية:

- 1- عمليات الفهرسة الآلية لإستخراج الكلمات المفتاحية التي تفصح عن مضمون الوثيقة.
- 2- عمليات الإستخلاص التي تنتقي عدداً من الجمل لتعبر عن مضمون الوثيقة الكلي.
- 3- عمليات تنقيح الوثيقة من المعلومات الخاطئة والرطوبة والضارة.
- 4- تأمين الوثيقة من أجل المحافظة على سريتها، وعدم تشويه مضمونها، وذلك بإستخدام أساليب التعمية (Encryption).
- 5- إعادة الصياغة.

رابعاً: مرحلة تشمل عمليات دعم المستخدم:

يمكن إيجازها في العمليات التالية:

- 1- قراءة النص أوتوماتيكياً بإستخدام آلية تحويل النص المكتوب لمقابلة المنطوق (TTS: Text -TO-Speech)
- 2- البحث في الوثيقة من خلال البحث النصي (textual search) عن كلمة أو أكثر داخل النص أو من خلال البحث الموضوعي (thematic search) بدلالة مدخل موضوعي معين.
- 3- تحليل مضمون الوثيقة آلياً من أجل استخلاص مفاهيمها، والكشف عن بنيتها الداخلية.
- 4- مقارنة النصوص آلياً لتحديد الفقرات المتطابقة أو المتشابهة.

5- توليد النصوص تلقائيا (TEXT GENERATION) وهذه عملية معقدة تجمع بين البحث والتركيب النحوي والمنطقي، وصياغة التراكيب النحوية في صورة نهائية بعد تطبيق عمليات الضبط النحوي، والتقديم والتأخير والإضمار والحذف، وما شابه.

رغم إختلافات الواضحة في اطراء مراحل النشر الإلكتروني يتّضح من ذلك أنّ النشر الإلكتروني له مراحل يمر بها بداية من إختيار المحتوى المراد تحريره والقيام بكتابته عبر لوحة المفاتيح ويتم معالجتها بلغة الحاسب الإلي سواء كانت نص أو صورة أو شكل و القيام بربطه بروابط تشعبية وروابط فائقة لتسهيل عميلة إخراج الملف إلكترونيا قرائته أو طباعته.

6.2. أدوات النشر الإلكتروني:

للقيام بمراحل النشر الإلكتروني التي تطرقنا لها في العنصر السابق يتم بمجموعة من أدوات تساعد في نشر الوثائق الإلكترونية النصية أو السمعية أو السمعية البصرية، وهذه الأدوات كالتالي:

1.6.2. لغة EML¹:

هي لغة الترميز القابلة للتوسّع، نشر أول نسخة من لغة EML عام 1998، وينظر الكثير من مصممي الويب على أنّها لغة المستقبل، وهي تعتمد على لغة HTML (هذه اللغة سنتطرق لها أنها تعتبر أداة من أدوات النشر الإلكتروني)، ولكنها أسهل بكثير من حيث الإستخدام، والمؤيدون لهذه اللغة يقولون أنها ستقوم بتغيير النشر على الويب بشكل ملحوظ.

2.6.2. لغة XML :

¹تيسير، اندراوس سليم. النشر الإلكتروني في جامعة البلقاء التطبيقية ومعيقاته من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس [على الخط]. ص 15-17. متوفر على: <https://asjp.cerist.dz/en/articl/55746>

هي طريقة لوصف البيانات وهيكلتها على الإنترنت ؛بحيث يمكن لبرامج مثل قواعد البيانات الإستفادة من هذه البيانات والبحث فيها والحصول منها على المعلومات.

3.6.2. لغة HTML: ¹

وهي من أقدم اللغات إستخداما لتصميم صفحات الويب عبر الانترنت ،وتعني لغة النص الفائق ،أو لغة التأشير النص الفائق ،أو لغة النصوص التشعبية ،وتستخدم بجانبها لغات أخرى لمساعدتها في فعاليتها، إذ تصف هذه اللغة النصوص ،الأشكال ،والصور.. إلخ ؛حيث يقوم المصمم بتصميمها لتسهيل المستخدم على الحصول عليها من خلال البحث.

4.6.2. لغة Post Scrip:

هي لغة المتعامل بها في طباعة الملفات المصممة عن طريق الحاسب الآلي ،وكذلك أستخدم في نشر المطبوعات على الإنترنت وخاصة الأبحاث العلمية ؛حيث طورت هذه اللغة من طرف شركة Adope لتسهيل طباعة النصوص والرسوم على الطابعات الليزر الشخصية والطابعات الموجودة في المطابع وهي لغة تعتمد على لغة ASCII التي تصف الطباعة الرسوم المصممة بواسطة الحاسب الآلي.

5.6.2. نسق الوثائق النقال PDF:

هي تقنية تهدف إلى نشر وتبادل المعلومات المقروءة إلكترونيا ،بحيث يتميز بالعديد من الجوانب في تبادل الملفات منها :

- جودة العرض والطباعة: تقديم ملفات PDF وطباعتها في أحسن جودة.
- الحجم المضغوط: تقوم بتقليص الملفات إلة حجم صغير ليسهل نقلها وتداولها.

¹ منصور، عصام و ملا يوسف يعقوب. النشر الإلكتروني في المكتبات ومراكز المعلومات (مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية). الكويت : مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 2011 ، ص 165.

- الملفات: إمكانية القارئ قراءة الرسوم والصور الموجودة في الملفات دون اللجوء إلى ملفات خاصة بعرضالرسوم والصور.¹

7.2.مجالات النشر الإلكتروني:

ظهر النشر الإلكتروني في مجال معين حتى أصبح يستخدم في العديد من المجالات ومن أهم هذه المجالات مايلي:

✚ نشر الأبحاث العلمية:

في هذا المجال أصبح الطلبة والباحثون بأصنافهم ومختلف مجالاتهم يحتاجون إلى مادة علمية تساعدهم في كتابة بحوثهم العلمية في أي وقت وأي مكان ،فالنشر الإلكتروني سهل هذه العملية عليهم بالولوج والرجوع إلى مواقع أصحاب المؤلفات المنشورة في أخذ نسخة من العلم المنشور إلكترونيا بصيغة PDF.²

✚ نشر الكتب والمحاضرات الدراسية الجامعية والمراجع الأكاديمية:

وفي هذا المجال يستطيع أي أستاذ جامعي أن يقوم بنشر المادة التي قام بتدريسها لطلبته ووضعها في الموقع الخاص بالجامعة أو موقع علمي يُعلم به طلبته ليتم منهم الولوج و تحميل هذه المادة العلمية ،كذلك لتحميل مصادر معلومات مثل الكتب من مواقع تقوم بإتاحة المصادر إلكترونيا وذلك لتخفيف العبئ على الباحث التتقل لمكان النشر الكتاب أو غيره سواء كان الإشتراك بمقابل مادي أو متاح مجاني.

✚ الصحف والمجلات والعلمية:

¹ النواسية، غالب عوض. المرجع السابق، ص.ص 214-216.

² منصور، عصام و يوسف يعقوب ملا. المرجع السابق، ص 78.

أصبح مجال الوصول إلى المجلة العلمية أو الصحيفة الإخبارية من السهل جدا عن طريق الخط المباشر من خلال الولوج للمواقع الخاصة بكل مجلة او صحيفة والإشتراك في الموقع أو غير الإشتراك لتحميل ما تحويه المجلات العلمية والصحف.

الدوريات العلمية:

هي القيام بارسال البحث أو المقال الأكاديمي إلى رئيس التحرير لهذه الدورية التي يريد النشر فيها ،ويقوم ببعثها للجنة التحكيم التي تقوم بتقييم البحث إما يطلب من صاحب المقال بتعديل ما تم تحديده من اللجنة وغعادة ارساله لنشره أو رفض المقال.

نشر الأدلة التقنية:

وهي منشورات تنشر من طرف الهيئات أو المؤسسات الوثائقية وغيرها عادة ما تكون كثيرة التعديل والتنقيح ،حيث ترسل لجميع المشتركين فيها عبر البريد الإلكتروني كل ما تم تعديل أو تغيير أو تنقيح في الدليل.

فهارس وكشافات المكتبات:

تقوم معظم المكتبات وخاصة المكتبات الجامعية والعامه بإتاحة فهارس مقتنياتهما على الأنترنت ليستفيد منها الباحثين في أي مكان ،فقط بالبحث بكلمات مفتاحية.¹

8.2.مزايا وعيوب النشر الإلكتروني:

يمتاز النشر الإلكتروني بمجموعة من المميزات التي جعلته في تطور ملحوظ عبر الزمن التكنولوجي ،إلا أنه لا يخلوا من عيوب، نوجز ذلك في الجدول التالي رقم(01) يوضح مزايا وعيوب النشر الإلكتروني:

¹ الصرايرة، خالد عبده. المرجع السابق، ص.ص 57-59

عيوب النشر الإلكتروني	مزايا النشر الإلكتروني
<p>✓ عدم إعطاء إمكانية قراءة نصية للكتاب الإلكتروني على قراءة أخرى ثم شرائها من نوع آخر.</p> <p>✓ عدم توفير التجهيزات وضعف البنية التحتية في بعض المجتمعات من الاستفادة من معطيات النشر الإلكتروني.</p> <p>✓ عدم القدرة على تحقيق وتحديد إتفاقيات وقوانين الملكية الفكرية.</p> <p>✓ عدم توفر القدرة على التمييز بين المعلومة الإلكترونية الأصلية من المسروقة من خلال وضعها على الشبكة.²</p>	<p>✓ إمكانية الوصول: الوصول الجاهز للمعلومات من خلال محركات البحث الإلكترونية.</p> <p>✓ مراجعة النظراء العامة: ربط تعليقات القراء وتقييمها وتبادلها وإستجابتها من طرف المؤلفين.</p> <p>✓ النشر السريع للمعلومات العلمية والتعجيل في عمليات إدارة النشر (التقديم، التواصل بين المؤلفين، والمراجعين والمحريين، عملية الإنتاج).</p> <p>✓ الوسائط الفائقة والروابط التشعبية: أي ربط المعلومات الإلكترونية الأخرى.</p> <p>✓ إستخدام الوسائط المتعددة المبتكرة لتقديم نتائج البحوث، وأشكال البيانات وإستخدام المعلومات الصوتية، والأفلام والمحاكات.</p> <p>✓ نشر أكثر كفاءة من نتائج البحث.¹</p>

¹ VELMURUGAN, C., RADHAKRISHNAN, N. *Electronic Publishing :A powerful Tool for Academic Institutions in The Electronic Environment [On line]*. International Journal of Library Science and Information Management, 2015, VOL.1, N°1, p. 13. Available at : <https://www.researchgate.net/publication/283433308> (Accessed 7/03/2020)

² المدادحة، أحمد نافع. المرجع السابق. ص 41.

3. المجلات:

3.1. تعريف المجلة The Journal :

عرفت المجلة على أنها: " الكتاب أو الصحيفة التي تجمع طرائف المعرفة ،وتقال في عصرنا هذا لكل صحيفة عامة متخصصة في فن من الفنون تظهر في أوقات معينة بخلاف الصحف اليومية.¹ والمقصود في هذا التعريف أنّ المجلة تُنشر وفق دورات قد تكون أسبوعيا شهريا أو سنويا أو نصف سنوي... وتختلف المجلات من علمية ،أكاديمية ،ثقافية ،فنية وغيرها .

و كما عرّفت في قاموس YourDictionary على أنّها : " هي المجلة التي تحتفظ بالأحداث اليومية أو أفكار أو صناعة أو مجال آخر".²

فالمجلة تختلف تعريفاتها باختلاف مجالها وتخصصها فكل من قام بتعريفها يعرفها على حسب مجاله أو تخصصه فتتخصص هذه التعريفات في أن المجلة قد تكون خاصة أو متخصصة أو عامة أو عمومية حسب الفئة التي تفيد وتستفيد بها.

3.2. تعريف المجلة العلمية:

المجلة العلمية في مجال النشر الأكاديمي هي منشور دوري يهدف إلى تعزيز تقدم العلم، وهي تحتوي على مقالات تمت مراجعتها من قبل الأقران للتأكد من أنّ المقالات تستوفي معايير الجودة للمجلة والصلاحية العلمية.³ فتعريف المجلة العلمي لها ميزة عن

¹ أبوبكر ، عيسى ألبى ، غاتا ، عبدالله مسعود . دور المجلات العلمية في تطور اللغة العربية في نيجيريا [على الخط]. ص 2. متوفر على: https://www.alarabiahconferences.org/wp-content/uploads/2019/09/conference_research-1302361297-1406889984-202.pdf

² Definition of journal [On line]. (Accessed 12/05/2020). Available at :

<https://www.yourdictionary.com/journal>

³ Definition of scientific journal [On Line]. (Accessed 13/05/2020) Available at :

<https://www.definitions.net/definition/scientific+journal>

المجلات الأخرى أنها ذات طابع علمي أكاديمي وتنتشر في فترات قد تكون متباعدة أو متقاربة وأنها ذات تحكيم أي تتميز بأنها تقيم المقالات من طرف لجان علمية في ذات تخصص المجلة .

فالمجلات العلمية المحكمة تمتاز بخصائص مما يجعل الباحث اللجوء إليها في نشر مقالاته وتقاريره العلمية لتقييم على يد لجان في ذات تخصص المجلة ،ومن بين هذه الخصائص التي تدرج تحتها :

- * مجلة لها تاريخ طويل في النشر بدون إنقطاع.
- * لها قاعدة واسعة من المشتركين ضمن الإختصاص الدقيق سواء من الباحثين أو المؤسسات العلمية.
- * نسبة قبول البحوث العلمية المرسلة إليها للنشر قليلة لا تتجاوز 30-40% .
- * مجلة ذات طابع علمي وتقني وتجلب انتباه قطاع واسع من الباحثين.
- * للمجلة صدى واسع في قواعد البيانات ،وتدرج في الكشافات العالمية المتخصصة.
- * للمجلة عامل تأثير عالٍ صادر من شركة تومسون رويترز أو لها SJR من SCIMago.
- * المجلة محكمة تعتمد على عملية تقييم البحوث المرسلة للنشر من قبل مقيمين إثنين في الأقل من ذوي الإختصاص.
- * أن قد تكون المجلة مطبوعة أو متوفرة على الانترنت إلكترونياً حسب قاعدة الإتاحة المفتوحة Open Access لاستفادة شريحة واسعة من الباحثين.
- * مالك المجلة أو ناشرها جهة معروفة بجديتها ورسالتها.¹

3.3. تصنيفات المجلات :

تصنّف المجلات إلى خمسة (5) تصنيفات وهي كالتالي:

¹ محمد، فؤاد قاسم وآخرون. رصانة المجلات والنشر العلمي [على الخط]. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : العراق ،2015، ص 23-24. متوفر على : <https://www.rdd.edu.iq/files/GD/pop.pdf>

1.3.3. المجلات العلمية المحكمة : وهي مجلات يتم فيها مراجعة البحث أو تقييمه من قبل محكمين متخصصين Peer-Reviewers .

2.3.3. المجلات العلمية غير المحكمة : وهي مجلات تنشر موضوعات متنوعة أو متخصصة ولكنها لا تلتزم بالتحكيم وغالبا ما تكون مهتمو بالنشر أكثر من التحكيم والمراجعة.

3.3.3. المجلات المتخصصة غير العلمية : وهي المجلات التي تعني بالكتابات في مجال معين ولكنه لا تلتزم بالمعايير الأكاديمية والعلمية وهي مثل بعض مجلات الجمعيات والإتحادات.

4.3.3. المجلات العلمية الإلكترونية : وهي مجلات علمية محكمة ولكن ليس لديها إصدار ورقية وهي تعتمد على النشر الإلكتروني وهي غالبا مهتمة بمعامل الأثر (Impact Factor) وهي معتمدة وذات تأثير كبير .

5.3.3. مواقع النشر العلمي : وهي مواقع غير مهتمة بالتحكيم والمراجعة بل قائمة على نشر الأعمال العلمية المنشورة في مجلات مسبقا وهي بذلك لا تعطي الباحث أي شهادة نشر وهي مهتمة بالمشاركة وإتاحة المادة العلمية.¹

4.3. التحكيم العلمي:

1.4.3. تعريف التحكيم العلمي:

يعد التحكيم العلمي أمراً مهماً وضرورياً، إذ لا يعد البحث العلمي بحثاً كاملاً إلا في حال خضع للتحكيم، الذي يتطلب توافر الأخلاق، والأمانة العلمية، بأنها عملية عرض الدراسة

¹ الدهشان، جمال علي خليل. *الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي ومعايير تقييمه [على الخط]*. المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، 2020، مج 3، عد 1، ص 63. متوفر على:

http://search.shamaa.org/PDF/Articles/FC/ERljres/ljresVol2No3Y2019/ljres_2019-v2-n3_277-322.pdf

التي قام بها الباحث على عدد من الخبراء والمختصين في هذا المجال لفحصها وتنبيه الباحث إلى نقاط الضعف الموجودة فيها وتحديد مدة صلاحية البحث وقابليته للنشر.¹

وورد تعريف له على أنه

2.4.3. أساليب التحكيم العلمي:

هناك أساليب للقيام بعملية التحكيم العلمي تختل من مجلة علمية إلى أخرى، ومن هذه الاساليب المستخدمة في ممارسة التحكيم:

- أ. قيام رئيس التحرير بمسؤولية التحكم ،و يكون هو نفسه رئيس التحكيم ومحاطا بعدد قليل للغاية من المستشارين (الذين يكوّنون في العادة هيئة تحرير الدورية)
- ب. الإعتقاد على قائمة من المحكمين ،حيث يعهد الوسط العلمي بمهمة الفحص النقدي إلى أفراد معينين لهم مكانتهم في تخصصاتهم ،وهم بمثابة المصفاة التي تستبعد ما هو جدير بالنشر.²

3.4.3. فوائد التحكيم العلمي:

✓ يعمل على ضبط الجوانب المختلفة في الأعمال البحثية والأكاديمية وتمييز مزاقع الضعف ومواضع القوة ومن ثم نقدها لتطويرها والوصول بها إلى مستوى متميز.

¹ معايير تحكيم البحث العلمي [على الخط]. (لوحظ يوم 2020/05/12)، متوفر على : [https://www.bts-](https://www.bts-academy.com/blog_det.php?page=422&title=%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%8A%D9%8A%D8%B1_%D8%AA%D8%AD%D9%83%D9%8A%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A)

[academy.com/blog_det.php?page=422&title=%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%8A%D9%8A%D8%B1_%D8%AA%D8%AD%D9%83%D9%8A%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A](https://www.bts-academy.com/blog_det.php?page=422&title=%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%8A%D9%8A%D8%B1_%D8%AA%D8%AD%D9%83%D9%8A%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A)

² فراج، عبد الرحمن. التحكيم العلمي ودوره في نظام الاتصال العلمي : الدوريات المتخصصة نموذجا . Cybrarians Journal [على الخط]. مارس 2009، عد 18، (لوحظ في 2020/05/13)، متوفر على :

http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id=764:afarrag&catid=141:2009-05-20-09-52-31&Itemid=59

✓ يعمل على تحديد مدة إنضباط الباحث وسيره على نهج إعداد البحوث العلمية بطريقة علمية متميزة.

✓ يسعى التحكيم العلمي والملاحظات التي يتم تقديمها للمؤلفين بعد عملية التحكيم إلى رفع مستوى العمل البحثي والأكاديمي.

✓ يسعى لتطوير مستوى البحوث الأكاديمية.¹

4. بوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP:

1.4. محتويات بوابة ASJP:

هي بوابة إلكترونية للمجلات الوطنية، وتتدرج في إطار نظام وطني للمعلومات العلمية والتقنية، وتعتبر حماية للكتاب والأكاديميين من الوقوع في فخ المجلات الوهمية أو الناشرين المفترسين، وتعتبر طرفا ثالثا بين الكتاب والناشر فتقوم بتوثيق جميع المراحل حتى النشر طوّرت بوابة ASJP وتدار من طرف مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العالي.²

¹ التحكيم العلمي من بين الأهداف والدوافع والأخلاقيات [على الخط]. (لوحظ في 2020/05/13)، متوفر على :

<https://www.manaraa.com/post/4815/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%83%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%D9%85%D8%A7-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%87%D8%AF%D8%A7%D9%81-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%A7%D9%81%D8%B9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D9%84%D8%A7%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AA>

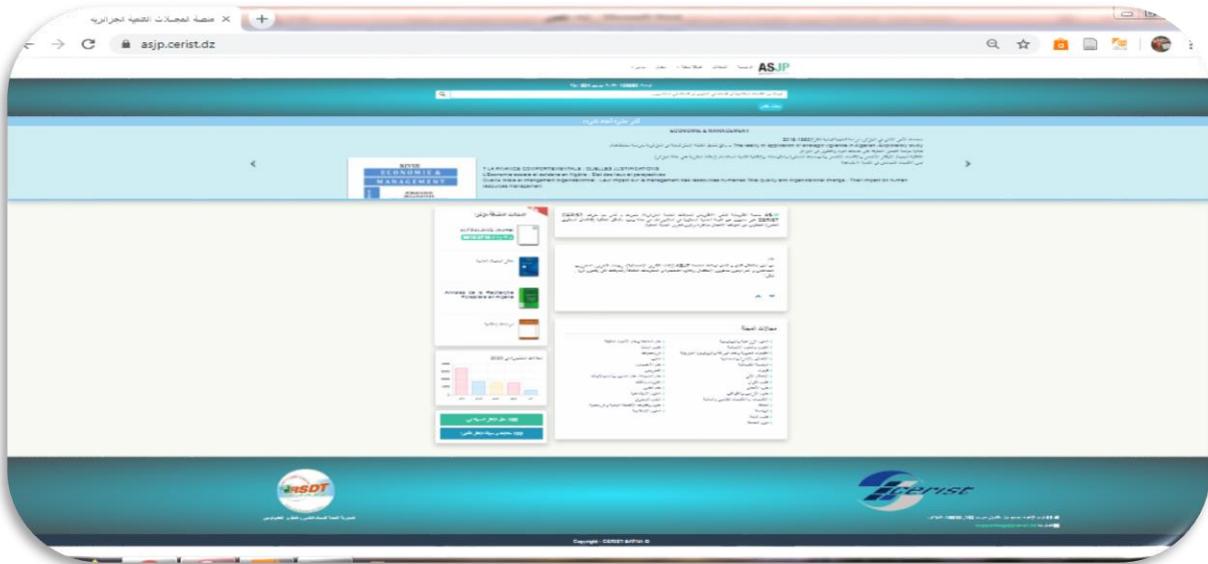
² الحمزة، منير. منصة الدوريات العلمية الجزائرية ASJP وسيلة للنفاز المفتوح وآلية حقيقة للقضاء على البيروقراطية والمحسوبية العلمية أم مجرد أوهام وموضة تكنولوجية؟! .مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية [على الخط]. ديسمبر 2018 ، مج 9 ، عد 16 ، ص 30، متوفر على : <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/72766>

وتشمل هذه المنصة 524 مجلة في مختلف المجالات العلمية وقد وصل عدد المقالات 109822 مقال، متاحة بالنص الكامل. وللولوج لهذه البوابة ذلك عبر الرابط التالي:
<https://www.asjp.cerist.dz/>

2.4. الواجهة الرئيسية لبوابة ASJP:

تحتوي الواجهة الرئيسية لبوابة ASJP على:

- شريط القوائم أي هذا الشريط فيه ايقونة (الرئيسية) بالضغط عليها ترشدنا إلى واجهة البوابة ، قائمة المجلات الموجودة في البوابة ، إضافة مجلة عند الدخول نريد اضافة مجلة في بوابة ASJP ، ايقونة الدخول عند دخول الباحث يجب تسجيل الدخول أي أن يكون للباحث اسم مستخدم و رقم سري خاص به ليتمكن من تحميل المقالات و مشاركة بمقال أو بحوث علمية وغيرها ، وأيقونة تحديد اللغة التي تساعد الباحث المتصفح.
- شريط خاص بوضع كل ما هو جديد في البوابة.
- شريط تعريف ببوابة ASJP .
- قائمة المجلات المضافة جديدا مؤخرا.
- خانة البحث العادي أو البحث المتقدم .
- مجالات المجلة (مختلف المجالات العلمية).
- إحصائيات حول المقالات المنشورة خلال السنة و احصائيات حول 100 المقالات الأكثر تحميلا و 100 مقالات ومجلة الأكثر تأثيرا.
- معلومات عن البوابة وروابط تشير الى مراكز لها صلة بها.
- والأشكال التالية توضح ما تطرقنا له في وصف واجهة البوابة:



شكل رقم (01) : يوضح الواجهة الرئيسية لبوابة ASJP.



شكل رقم (02): يوضح شريط القوائم وخانة البحث وآخر ما نشره فالبوابة.

ASJP منصة الكترونية للنشر الإلكتروني للمجلات العلمية الجزائرية، طورت و تدار من طرف CERIST. CERIST غير مسؤول عن القيمة العلمية المحتوية في المنشورات. في حالة وجود مشاكل أخلاقية (كانتحال المحتوى العلمي) المطلوب من المؤلف الاتصال مباشرة برئيس تحرير المجلة المعنية.

شكل رقم (03): توضح تعريف بوابة ASJP على الموقع.



شكل رقم (04): توضح المجلات التي تم إدخالها مؤخرا.



شكل رقم (05): توضح مجالات المجلة.



شكل رقم (06): توضيح المقالات المنشورة في 2020.

#	المجلة	عنوان المقال	عدد التحميلات
1	مجلة الدراسات المالية والإدارية	The role of (دراسة واسعة تحليلية) دراسة الشفافية والمساءلة في تحسين أداء الأجهزة الإدارية بالولايات المرسومة الجزائرية (دراسة واسعة تحليلية)	25,573
2	مجلة العلوم النفسية والتربوية	أثر برنامج حركي مكثف على بعض الممارسات الحركية الأساسية لدى الممارسين عمليا	14,988
3	مجلة الدراسات المالية والإدارية	أثر استخدام آلية التيسير الكمي على مؤشرات الاقتصاد الكلي في الجزائر	12,800
4	مجلة الدراسات المالية والإدارية	Banking governance in Algeria - الممارسة المصرفية في الجزائر كضرورة أثناء نظام مصرفي لاكتسي وفق المعايير الدولية - كضرورة لبناء نظام مصرفي تنافسي في الجزائر	12,073
5	La revue regardo sur le droit social	الأداءات غير المستقرة في الممارسات التطبيقية ذات الطابع الطبي	8,038
6	Recherchers economiques manageriales	المركبة المصرفية كآلية لتوزيع المسؤولية الاجتماعية بالبنوك والمؤسسات المالية في الجزائر خرابية ميدانية بمجموعة من البنوك والمؤسسات المالية بولاية بسطام	6,333
7	مجلة الحقبة	أثر توظيف الموارد البشرية على أداء المؤسسات العمومية الجزائرية دراسة ميدانية على عينة من المؤسسات العمومية بمنطقة الوسط	3,027

شكل رقم (07): توضيح 100 مقال الأكثر تحميلا في 2020.

#	المجلة	عدد المقالات	عدد التلميحات	عامل التأثير ASJP
1	مجلة الأبحاث	536	93	0.1735
2	نظائر السياسة والقانون	478	47	0.0983
3	مجلة اعتماد المال والأصول	316	44	0.1387
4	مجلة الإستراتيجية والتنمية	295	44	0.1492
5	مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا	348	41	0.1179
6	مجلة الأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية	993	34	0.0342
7	مجلة رؤية اقتصادية	350	30	0.1164
8	مجلة الفكر	482	29	0.0699
9	Recherchers economiques manageriales	400	28	0.0700
10	دراسات وأبحاث	913	26	0.0245

شكل رقم (08): توضيح 100 مقالات ومجلة الأكثر تأثيرا.



شكل رقم (09): توضح قائمة المجلات بترتيب ألفابي.

وللتسجيل في البوابة بالضغط على دخول فتظهر علة حوار وهي كالتالي:

شكل رقم(10) :توضح الدخول للبوابة

قبل الدخول لابد من التسجيل بالضغط على كلمة تسجيل تظهر علة حوار تملئ من طرف الباحث ،مثل ما هو موضح في الشكل الموالي:

تسجيل

اللقب / الاسم
Titouine Meriem

البريد الإلكتروني
meriemta33@gmail.com
سيستخدم هذا البريد الإلكتروني كإيم المستخدم.

انشاء كلمة السر
.....

تأكيد كلمة السر
.....

الرتبة
طالب

مجاللات الاهتمام
«الفنون والعلم الإنسانية»

البلد
الجزائر

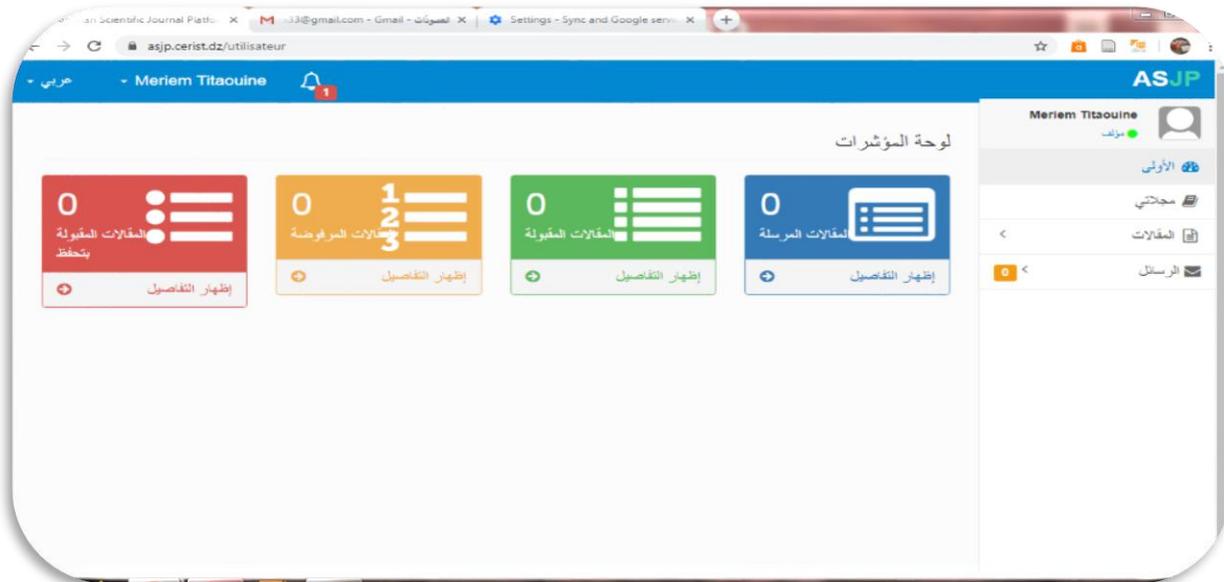
لغة التواصل المقصودة
عربي

أثبت بانك لست آلة
zGdca
أدخل الحروف التي تظهر لك
zGdca

انشاء حساب جديد

شكل رقم (11):توضح التسجيل في البوابة.

بعد ملئ الخانات بمعلومات الباحث يسجل تظهر له :



شكل رقم (12):توضح حساب الباحث عند التسجيل.

شكل رقم (13): توضح طريقة إضافة مجلة.

خلاصة الفصل:

فقد قمنا بمحاولة حصر في هذا الفصل بإبراز أهم المفاهيم والأهمية ذات الصلة بالمجلات العلميّة، التي تضم العديد من العوامل التي تتدرج تحتها لتكون النقطة الأولى لمشاركة الباحثين وكسب أسم الشهرة وكسب درجات علمية وتطوير في نشر الأبحاث العلمية، وذلك عبر عملية النشر الإلكتروني الذي له الدور الكبير في تسهيل نشر ومشاركة والوصول إلى المعلومة العلمية، من خلال استخدام التكنولوجيا للبحث عن المجلات التي تساعد في بث مقالاته وتقاريره العلميّة في مجال الذي هو فيه، كما تبين لنا أن البوابة ASJP لها دور في النشر العلمي الإلكتروني للباحثين والمؤلفين، من خلال إرسال مقالاتهم وتقييمها علميا بمدة تقيدهم بدليل الخاص بالمجلة ليتم قبولها ونشرها .

الفصل الثاني: أساليب
التوثيق العلمي المستخدمة
في المجالات العلمية

تمهيد:

إن الاعتماد على المراجع والبحوث العلمية من بين أهم الخطوات الأساسية والهامة التي يقوم من خلالها الباحث في دراسته خاصة في انجاز بحوثه ،حيث تضمن هذا الفصل على دراسة الجانب النظري المتمثل في بناء الجوانب العلمية والفنية التي تسعى من خلالها دراستنا.

1. التوثيق العلمي

1.1 تعريف التوثيق:

يعرف بأنه تسجيل المعلومات حسب طرق علمية متفق عليها، وهو إثبات مصادر معلومات وإرجاعها إلى أصحابها توخياً للأمانة العلمية واعترافاً بجهد الآخرين وحقوقهم العلمية، ويقصد بالتوثيق إثبات المراجع التي استفاد منها الباحث بصورة مباشرة أو غير مباشرة عند إعداد بحثه. وأن الهدف الأول هو توثيق المصادر التي تمت الاستفادة منها. فقد يشير المؤلف إلى بعض المراجع لفائدة القارئ. ولا يقتصر التوثيق على ما نقله الباحث من المطبوعات أو من المنشورات بمعناه الواسع، ولكن التوثيق يشمل المخطوطات والمسودات وما يليه المدرس على طلابه أثناء المحاضرات وأية المعلومة جاهزة معلوم مصدرها عند أهل الاختصاص، يستفيد منها الباحث في بحثه. لافرق في ذلك بين المعلومة التي يتلقاها بالقراءة أو بالسماع أو بالمشاهدة¹.

كما عرف أيضاً على أنه إثبات المعلومات وإرجاعها إلى أصحابها توخياً للأمانة العلمية واعترافاً بجهد الآخرين وحقوقهم العلمية لذا لا بد من تثبيت المراجع التي تعود إليها في بحثك داخل النص وذلك بتثبيت عائلة المؤلف وتاريخ المرجع الذي رجعت إليه لأنه يحدد المصدر في النهاية source للقارئ ويجعلهم قادرين على تحديد موقع المعلومات في قائمة المراجع *reterces list* البحث².

¹ صيني، سعيد إسماعيل. قواعد أساسية في البحث العلمي، ط1، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1994، ص 610.

² مجاور، احمد. التوثيق العلمي والبحوث التربوية، وفق الإصدار السادس 06، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة القصيم ص 02.

ويعرف أيضا احد أنواع العلوم الذي يهدف إلى حفظ المعلومات ونقلها استخدامها في مراجع أخرى. هو إثبات مصادر المعلومات وإرجاعها إلى أصحابها توخيا للأمانة العلمية واعترافا بجهد الآخرين وحقوقهم العلمية.¹

ويعني التوثيق أيضا ذكر النص المقتبس منه أو الذي قام الباحث بالاستشهاد به سواء كان هذا النص من مرجع أو كتاب أو بحث أو مقالة أو دراسة... الخ والذي تم النقل منه وذلك باستخدام طرق التوثيق العديدة والتي سوف نأتي على ذكرها في سياق هذا البحث²

وعلى هذا فعلم التوثيق عبارة عن علم يبحث فيه عن كيفية إثبات العقود والتصرفات وغيرها وأيضا الوثيقة: هي الورقة التي يدون فيها ما يصدر عن شخص أو أكثر لتصرفات أو الالتزامات أو الإسقاطات.³

كما يعرف التوثيق بانه: فن تسهيل استخدام المعلومات المتخصصة وذلك عن طريق تقديمها ونسخها ونشرها و جمع والتخزين لتحليل الموضوعي لها وتنظيمها واسترجاعها. وكذا هو علم تجميع وتنظيم المواد والوثائق كالثائق الإعلامية المدونة، وذلك من اجل حمل المعلومات في متناول المتخصصين.⁴

يمكن القول: أن التوثيق العلمي هو الذي يقوم بحفظ المعلومات وترتيبها وتنظيمها وتنسيقها على أحسن وجه وذلك من خلال إعداد مادة علمية للبحوث العلمية ، تتضمن في ذلك أوعية المعلومات منها الوثيقة ،الكتاب ،تسجيلات ، ونصوص الكترونية وغيرها.

³ العنزي، منال بنت محمد. الأخطاء الشائعة التوثيق: apa6thED. مركزا لتمييز البحثي في تطوير تعليم العلوم

والرياضيات: جامعة الملك سعود، ص04

¹رحماوي، ابراهيم. التوثيق العلمي ودوره في حماية الحقوق والالتزامات الأجلة، دراسة فقهية مقارنة ،مجلة العلوم القانونية و الادارية جانفي 2011، العدد 2،المركز الجامعي بالوادي،،ص04.

²عبد الصرايره،خالد. الكافي في مفاهيم علوم المكتبات والمعلومات، الأردن، كنوز المعرفة العلمية،2010، ص92.

³ فوزي. رحب. الانتحال العلمي منظمة المجتمع العلمي العربي، 2016، ص02

2.1 أهداف التوثيق العلمي:

- التعرف على التوثيق وأهميته.

- التعرف على طرق التوثيق المختلفة .

- التعرف على التوثيق في المتن وقائمة المراجع ¹.

3.1 قواعد التوثيق العلمي:

توجد هناك عدة قواعد ومبادئ يتقيد بها الباحث تتمثل في:

- عدم الخلط بين المراجع الرئيسية والثانوية.

- التأكد من المرجع أو المعلومات الواردة في الهامش وعدم نقله دون مراجعته.

- الفصل بين المتن والتهميش والتمييز بينهما عن طريق حجم الخط.

- وضع إشارة أو رقم يشير إلى الهامش للفت انتباه القارئ.

- استخدام الرموز والمختصرات وتجنب ذكر الألقاب العلمية مثال على ذلك البروفيسور الدكتور ².

4.1 أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية.

• تعتبر المراجع مؤشرا هاما من مؤشرات الحكم على أهمية البحث وإعطاء وصف دقيق ومفصل للمراجع وضرورة الإلمام بالأمانة العلمية.

• تفيد قائمة المراجع من المعايير الأساسية في تقويم البحوث العلمية كرسائل الماجستير والدكتوراه.

• تمنح صاحبها الدرجة العلمية المناسبة لتكون هذه المذكرة موثقة توثيقا دقيقا.

¹صالح شذى، خميس جابر آخرون. تقييم معايير التوثيق في البحوث العلمية المنشورة باللغة العربية في مجلة جامعة حضرموت للعلوم الإنسانية، مجلة الاندلس، مارس 2018 المجلد العدد17، ص104.

²بوسعدية رءوف . محاضرات في منهجية العلوم القانونية ، جامعة محمد دباغين ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، سطيف02 ، 2016، ص 42

- ونفس الشرط نجده في المقالات العلمية، لا يمكن قبول بحث لينشر في دورية علمية دون توثيق المراجع.¹

2. الجوانب الفنية للتوثيق العلمي

1.2 الإقتباس:

1.1.2 تعريف الإقتباس:

لغة: جاء في التعريف اللغوي للإقتباس، ماورد عنه هو الأخذ والقبس، بفتحتين شعلة من نار وكذا المقياس، قبس منه نارا، فاقبسه بمعنى أعطاه منه قبسا واقتبس منه نارا وعلمنا أي استفاد.

الإقتباس في القرآن : وردت في القرآن الكريم على لفظتين "قبس" وأخرى بلفظ "نقبس" لقوله تعالى "إذ رأى نارا فقال لأهله امكثوا إني أنست نارا العلي أتيكم منها بقبس اوجد على النار الهدى . "طه/10.

وفي قوله عز وجل "يوم يقوم المنافقون والمنافقات للذين امنوا انظرونا نقتبس في نوركم". الحديد/8.13.²

إصطلاحا: يقال أن الإقتباس : هو يتضمن الكلام شيئا من القرآن والحديث أي الكلام بشيء من القرآن أو الحديث و الفقهة وان تكون منظومة من القرآن أو الحديث ويعني ذلك أن الإقتباس لا يخرج عن القرآن الكريم والسنة.³

¹برقوق، عبد الرحمان . تحرير وبناء قائمة المراجع في الرسائل الجامعية ، 2006،مجلة العلوم الإنسانية- العدد 10،جامعة محمد خيضر ،كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية ، بسكرة ،، ص48.

²عبد القادر، سليمان. جوانب من منهاج التربوي المعاصر: الإقتباس أسس وضوابط، ص172-173.

³أوريبي، رحمة الله. تداولية الإقتباس في رواية ساق البامبو لسعود السنعوسي تطبيق مقولات نظرية أفعال الكلام، 2019، مجلة جسور المعرفة المجلد: 05 ، العدد: 01جامعة قصدي مرياح وقلة - كلية الآداب واللغات ، الجزائر ،، ص03.

و يعتبر الاقتباس من بين الأساليب المستخدمة في البحث العلمي ليبين مدى اهتمام الباحث و موضوع بحثه بالبحوث السابقة فهو من أهم وسائل البحث العلمي و التي قام بها العلماء و الباحثين و خاصة في الأمانة العلمية و أخلاقيات البحث العلمي.¹

ويقصد بالاقتباس كل ما ينقل عن شخص سواء في ذلك المصادر المستخدمة أو الخطابات ، كما يقصد بيه أيضا هو الاستعانة بالمصادر والمراجع التي يستفاد منها الباحث التي تحقق أغراض بحثه.²

يمكن القول أن الاقتباس هو تضمين الكلام وشيئا من القران أو السنة أو الأدب بشعر أو النشر، ويعتبر كتنقية يعتمد عليها الباحث في تضمين بحثه (دراسته) وذلك من خلال نقل المقتبس بصفة مباشرة (حرفيا)، أو بإعادة صياغتها لكن شرط إرجاعها لصاحب الأصلي من خلال الاعتماد على عملية التهميش والحفاظ على الأمانة العلمية.

2.1.2 أنواع الإقتباس

يوجد هنا نوعان من الاقتباس: الاقتباس مباشر أو حرفي وآخر غير مباشر أو غير حرفي.

1.2.1.2 الاقتباس المباشر DIRECT QUOLATATION: ويعرف على انه:نقل

الباحث للنص كما هو دون إجراء أي تعديل عليه أو حذف (الاقتباس الحرفي).

وفي الاقتباس المباشر يكتب لقب المؤلف، وسنة النشر ورقم الصفحة، ويوضع النص بين علامتي تنصيص.³

2.2.1.2 الاقتباس الغير المباشر UNDIRECT QUOTATION: هو إعادة صياغة

النص المقتبس بحيث يعيد الباحث صياغة الأفكار النص بأسلوبها الخاص ، وهذا يتناسب إذا

¹ عيسو، عقيلة ،معمرى، محمود فوزي .اقتباس في النصوص البحثية :أهميته وإشكاله وإشكالاته ،01، مارس2019 ، حوليات ، العدد33، جامعة الجزائر ، ص08.

² - الموسوي،طالب. توثيق المصادر والمراجع في البحوث والرسائل الاطاريح العلمية في الجغرافية، مجلة البحوث الجغرافية العدد22، كلية التربية للبنات، قسم الجغرافية: جامعة الكوفة ، ص16

³ بن شلهوب، هيفاء . طرق البحث في الخدمة الاجتماعية . روابط للنشر وتقنيات المعلومات: الرياض، 2016، ص33.

كان النص الأصلي يعود بيه ضعفا وركاكة في التعبير وتعقيدا او عدم الإحاطة والإلمام بالأفكار بشكل كامل، فيلجا الباحث في إعادة صياغتها بتعبير اقوي وأسلوب واضح جامع الأفكار التي يريد طرحها وإعادة الصياغة تكون في سلسلتين إما عن طريق التلخيص او عن طريق الاختصار.¹

3.1.2 شروط الإقتباس:

تتطلب عملية الاقتباس بتقيد وإتباع أربع قواعد أساسية وهي:

➤ **الأمانة العلمية:** تعني ضرورة الإشارة إلى المرجع الذي تم الرجوع إليه وذلك حفاظا على جهود الآخرين وأفكارهم.

➤ **الموضوعية:** وتعني ألا يقتصر الاقتباس والاستشهاد على الكتابات التي تؤيد رأي الباحث وتحمل كتابات الآخرين الذين يملكون وجهات نظر مغايرة مما تؤدي الى تضليل القارئ.

➤ **الدقة وعدم تشويه المعنى:** هو ان يعطي الباحث المعنى الذي يقصده الكاتب الأصلي وإلا ينحرف ولا يشوه الفكرة أو المعنى المقتبس لان حذف أو إضافة كلمة قد يخل المعنى.

➤ **الاعتدال:** ويقصد به أن لا يصبح البحث بمجرد اقتباسات واستشهادات بآراء الآخرين

وتخلو الدراسة من مساهمة الباحث نفسه في الموضوع.²

4.1.2 أهمية الإقتباس:

من بين الوظائف التي تعكس أهمية الاقتباس تكمن فيما يلي:

- التأصيل العلمي والموضوعي للأفكار والآراء لتعرف على الأفكار السابقة، وتقييم هذه الأفكار.

¹ جغلاف، أنسة ، سلامي، آسيا . التهميش بين القديم والحديث دراسة وصفية مقارنة ،2016، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير أدب عربي ، جامعة إكليلي محند اولحاج : البويرة ، ص14.

¹ جغلاف انسة ،سلامي اسيا ،. التهميش بن الحديث والقديم دراسة وصفية مقارنة ،مرجع سابق ،18،17

² سمايلي محمود .مطبوعة جامعية في مادة منهجية 2 موجه لطلبة السنة الثانية ،المركز الجامعي عبد الحافظ : علوم التسيير محاسبة ، مالية ، علوم الاقتصاد ، علوم التجارة ، 2017، ص48

- التفاعل بين الباحثين وتوليد أفكار جديدة من خلال النقاش والتحليل وتبادل مهما تناقضت أو انسجمت مع بعضها.
- الاستعانة بالاقتباس من آراء الآخرين لتدعيم وجه نظر الباحث.
- الوفاء بمتطلبات وقواعد البحث العلمي¹

2.2 التهميش:

1.2.2 تعريف التهميش:

هو عبارة عن مساحة بالجزء السفلي من الصفحة منفصلة عن المتن بخط قصير ويستخدمها الباحث في تحقيق وظائفه .وذلك بالإشارة إلى المصدر الذي اقتبس منه النص او الفكرة المذكورة في المتن.²

ويعرف التهميش على انه ذلك الجزء الذي يدون أسفل الصفحة ، ويفصل بينه وبين المتن خط أفقي يمتد إلى ثلث الصفحة تقريبا .والهامش ثلاث أنواع هامش توثيقي، وهامش تعريفي، وهامش تفسيري³

يمكن القول أن الهوامش في البحث العلمي لها دور كبير في البحوث العلمية ، من خلالها يتوصل الباحث أو الطالب أو القارئ إلى المراجع المراد الوصول إليها، التي يعتمد عليها في بحثه العلمي ، فيجب عليه المراعاة من الوقوع في فخ السرقة العلمية وتجنبها، وتساوده أيضا في الحصول على بحث سليم وخالي من الانتحال العلمي.

¹ربحي. مصطفى عليان.البحث العلمي أسسه ومناهجه وأساليبه واجراءته. ،بييت الأفكار الدولية: الاردن عمان ، جامعة البلقاء التطبيقية ، ص292

³ حندلي، عبد الناصر. منهجية إعداد وتصميم البحوث العلمية الجامعية لما بعد التدرج في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية العدد28، جامعة بابل ،كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة باتنة 1،الجزائر، ص7.

2.2.2 أنواع التهميش

1.2.2.2 الهوامش التفسيرية: هي عبارة عن مصطلحات غامضة ومبهمه، لا يمكن للباحث البحث، لذلك يشار إلى المصطلح أو اللفظ الغامض برمز معين، ثم يشرح المصطلح مكان التهميش أسفل الصفحة .

2.2.2.2 تهميش المراجع: يتم تهميش المراجع أسفل كل صفحة مع ترقيم جديد للمراجع في كل صفحة ، عكس ماتم القيام به عند تهميش المراجع بمقال او مجلة او مداخلة بملتقى وطني او دولي.¹

3.2.2 أهمية التهميش:

- يعد من أهم تقنيات والأسس التي تبنى عليها البحث العلمي وعليه تكمن أهميته في:
- * تدوين المصادر التي اعتمد عليها الكاتب في بحثه.
- * 2- شرح المعاني وبعض المفردات وإعطاء معلومات إضافية عنها .
- * 3- تصحيح بعض الأخطاء الواردة في النصوص والتعليق عليها .
- * 4- تقديم أدلة عن صحة الآراء التي تدعم أي باحث أو تتعارض معه.
- * 5- بيان وضع الآية القرآنية الكريمة في القرآن من اجل التسهيل في عملية البحث.²

4.2.2 الطرق المستعملة في الهوامش:

ياخذ الهامش 3 طرق يجب ان يتبعها الباحث ويلتزم بيها عند بداية في كتابة بحثه وتتمثل فما يلي :

¹ بن واضح، الهاشمي. منهجية إعداد بحوث الدراسات العليا ماستر ، ، ماجستير ،دكتوراه ، العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير 2016،ص77

² عاشور، نادية سعيد .منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية .مؤسسة حسين راس الجبل لنشر والتوزيع:الجزائر، ص،482.

- 1-الهوامش بمختلف أنواعها أسفل الصفحة .
 - 2-الهوامش بمختلف أنواعها في نهاية كل فصل من البحث .
 - 3-الهوامش بمختلف أنواعها في نهاية البحث.
- فتبدو الطريقة الأولى الأكثر أهمية واستعمالا لأنها تقدم للباحث عدة تسهيلات عند رجوعه إلى المصدر، وكذا إذا أراد الحذف أو إضافة هامش معين¹

5.2.2 إستعمالات التهميش:

- إن للحواشي استعمالات متعددة نبرزها كالتالي:تزود للقارئمراجع النصوص التي اقتبس منها الباحث،اقتباسا مباشرا او بالمعنى ، وإحالة القارئ إلى مواضع أخرى في البحث .
- كما تقوم الحواشي بتزويد القارئ بتوضيحات او تفسيرات او تعليقات. تدور معظمها حول المضامين الآتية:
- * شرح لبعض المفردات أوالمصطلحات، وينبغي مراعاة كتابة المصطلح بالغة المنقول عنها، ولا يقتصر على الترجمة إلا إذا كانت هذه الترجمة مشهورة.
 - * تعليق أو تصحيح أو اقتراح إثناء الاقتباس.
 - * ترجمة مختصرة لحياة مؤلف ورد اسمه في النص.
 - * تعرف بمكان أو موقع جغرافي.²

3.2 السرقة العلمية:

إن السرقة العلمية من المشاكل الأخلاقية المعقدة والتي تعددت في الوسط الجامعي من شأنها تتعرض لها الدراسات العليا حيث يمكن تعريفها فما يلي :

السرقة العلمية حسب المنظور الجزائري:

¹ جغلاف، انسة ، سلامي، أسيا : المرجع السابق ، ص.23.

² صيني،سعيد اسماعيل.المرجع السابق، ص 610.

-عرفت حسب المرسوم مضمون أحكام القرار الوزاري 933 المؤرخ في 28 جويلية_2016 بأنها كل اقتباس كلي أو جزئي الأفكار أو معلومات أو نص فقرة أو مقطع من مقال منشورة أو من كتب أو مجلات أو دراسات أو تقارير أو من مواقع الكترونية أو إعادة صياغتها دون ذكر مصدرها والأصحاب الأصليين.¹

وعليه فالسرقة العلمية أو الانتحال هي أي شكل من أشكال النقل غير القانوني وتعني اخذ عمل شخص آخر وتدعي انه عمالك , وهو عمل غير صحيح سواء كان معتمد أو غير معتمد , وانه كل طالب عند اقتناء اثر المعلومات وهو على دراية حيث يخدم عمل شخص آخر.²

عرفت السرقة أيضا: هي اخذ مال معين المقدار غير مملوك وأخذه خفية، فهي اختلاس مال منقول ملك الغير، ولقد أطلق لفظ السرقة على الإنتاج الفكري وهو شي معنوي وكذلك سرقة للكتب وانتحالها.³

كما تعرف بأنها: اقتباس عبارات أعمال الآخرين والاستخدام غير مرخص له للمدونات الفكرية والأدبية ن أو هي معلومات في اختيار أكاديمي دون الإشارة لها باعتبارها مرجع.⁴ الانتحال هو تبني شخص أفكار أو كتابات أو اختراعات شخص آخر واستخدامها كما لو كانت ملكا خاصا دون الإشارة إلى صاحبها أو مصدر هذه الأفكار أو الكتابات أو الاختراعات، وذلك بقصد أو بغير قصد.¹

¹ في المادة 3 حسب القرار الوزاري رقم 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها. الجزائر، ص 03-04.

² ابا خليل، سليمان بن عبد الل. السرقة العلمية ، ماهي وكيف أتجنبها، سلسلة دعم التعلم والتعليم في الجامعة، عمادة التقويم والجودة. جامعة الإمام محمد بن سعود لإسلامية، المملكة العربية السعودية ، ، 2014، ص6

³ ضو، مفتاح محمد ، محمد غمق. الاقتباس والحقوق الفكرية للمؤلف في النظرية والتطبيق . منشورات اكااديمية الدراسات العليا ، ليبيا ، 2005، ص96

⁴ الحيدري، جمال ابراهيم، علياء علي، يونس . جريمة الرقة العلمية ، مجلة العلوم القانونية 2019، العدد5، جامعة بغداد كلية القانون ص55، 54.

يمكن القول حسب ماجاء في المادة 03 من القرار الوزاري 933 لمفهوم السرقة العلمية :
والتي فهمنا من خلال هذا القرار المعنيون بالسرقة والمذكورين في الجريدة الرسمية أنفسهم
معنيين بالسرقة العلمية وهم الطالب والأستاذ الباحث والأستاذ الباحث لاستشفائي الجامعي
وغيرهم وحسب التعريفات السابقة للسرقة العلمية وكتعريف إجرائي لها هي استعمال أفكار
ومفاهيم الآخرين وأعمالهم دون الإشارة للمصدر أو الأصحاب الأصليين ويكون ذلك بقصد أو
بغير قصد فانه غير معترف به ويعتبر سرقة علمية وانتحال علمي كما يعتبر انتهاك في
البحوث العلمية والاكاديمية .

2.3.2 انواع السرقة العلمية:

- استخدام أفكار شخص آخر دون نسبها إليه.
- اعتماد أسلوب مشابه الأسلوب مؤلف آخر في متن البحث دون الإشارة إليه.
- أسلوب شخص آخر بنقل الكلمات حرفيا دون الإشارة إلى العبارات المنقولة.
- عدم صحة التوثيق عن طريق إغفال عن ذكر اسم المؤلف عنوانه، مكان النشر أو دار النشر، سنة النشر أو بلد النشر.
- إسقاط بعض الكلمات عند النقل الحر في العبارات سواء تم ذلك بقصد أو بغير قصد.²

3.3.3 الأسباب المؤدية للسرقة العلمية:

تتمثل فيما يلي:

- 1-العجز العلمي.
- 2-تدني المهارات اللغوية .
- 3-عدم معرفة الكيفية المثلى للاقتباس والتوثيق .

¹ heriot-watt university :student guide to plagiarism ,updated jan2006,p01.

² الحربي، هيفاء مشعل ، الحربي ، ميساء النشمي. برمجيات كشف السرقة ، دراسة وصفية تحليلية ، جامعة طيبة قسم المعلومات و مصادر التعلم، 2015، ص9.

- 4- غياب الثقافة المتعلقة بالملكية الفكرية .
 - 5- عدم تولي الاهتمام الثقافة النزاهة العلمية.
 - 6- انخفاض الوعي بخطورة السرقة العلمية.¹
- 5.3.2 برمجيات الكشف عن السرقة العلمية:

وتعرف أنها برمجيات متاحة على الانترنت تكون مجانية او بالمقابل تقوم بتكثيف ومضاهاة النصوص لكشف العرض الانتحال او السرقة.²

البرمجيات الالكترونية كآلية للحد من السرقة العلمية في المؤسسات الجامعية:

- ❖ برنامج **turntim**: من أشهر برامج مقارنة بالنصوص وأكثرها استعمالا في مجال كشف الانتحال على الشبكة العنكبوتية ظهر عام 1996 وطورت شركة (turnutin) ،المتخصصة في انتاج برمجيات الحاسوب لمواجهة السرقات العلمية والصحفية ، حيث تميز هذا البرنامج لقدرته على مقارنة النصوص مع ملايين البيانات المتاحة في قواعد البيانات الموقع او لقواعد بيانات المؤسسات الاخرى بشكل اسرع من الطرق تقليدية .
- ❖ برنامج **plg Aware**: يعتبر محرك بحث يقدم خدمات الكترونية متخصصة في الكشف عن السرقات العلمية في النصوص او عن طريق الفحص كل عبارات المقال وايجاد الكلمات
- ❖ المشابهة واصدار تقرير مفصل بين مواضيع العبارات المنتحلة ، من ايجابيات هذا البرنامج هو احترام قوانين حقوق المؤلف ويعاب قلة الوثائق والمعلومات على قاعدة بياناته.³

¹ بن جيلاني سعاد .أخلاقيات البحث العلمي وإشكالية السرقة العلمية في الجامعة الجزائرية . أطروحة دكتوراه ،جامعة الجزائر 1،جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة،2018، ص182.

² الحربي ،هيفاء مشعل ، الحربي، ميساء النشمي. المرجع السابق ،ص. 17.

¹ عيساني، طه. البرمجيات الالكترونية للحد من السرقة العلمية في المؤسسات الجامعية ، مجلة الاعلام الادارية والمالية،2017،المجلد 01، العدد 01، جامعة الشهيد حمد لخضر بالوادي، الجزائر ، ص65.

- ❖ **PLAGUM**: هو برنامج مجاني ،يتيح بعض المميزات بمقابل يمكن من التحقق عن طريق ملف ، رابط نص ويتيح البحث عن الانترنت أو الأخبار أو الشبكات الاجتماعية .
- **PLAGIARISM MET**: برنامج يمكن تحميله على سطح المكتب، يتم كشف عن السرقة من خلال ثلاث محركات **GOOGLE،YAHOO،BADLON**.
- ❖ برنامج **WORD CHECKS TEM**: برنامج يساهم في معالجة السرقات العلمية إذ يسهل هذا الموقع الوصول إلى البرمجيات ويوفر عناء البحث.
- ❖ **PACHER PLAGT**: برنامج مجاني يفيد المعلمين والناشرين والمحريين الذين يحتاجون الى تحقيق من ان المواد المقدمة والمخطوطات هي النسخة الأصلية ، بصيغ الملفات التي يدعمها **XML،HTML**¹.

2-3-6 محركات الكشف عن السرقة العلمية:

العديد من محركات البحث من خلالها يتم الكشف عن السرقات العلمية:

❖ <http://plagiarisma.Net>

-تعد أفضل أدوات البلاجياريزما ، يمكن من التحقق من أصالة المحتوى لما يقارب 190 لغة بما فيها اللغة العربية ،وذلك طريق النص في مرجع التحقق أو رفع المؤلف أو كتابة الرابط في المكان المخصص لذلك ،حيث يمكن للبلاجيزما لتحقق من جوجل سوكولار الذي يحتوي على عدد مهم من المقالات براءعات الاختراع ،الآراء القانونية ، النشرات ،كتب...الخ.

❖ <http://plagiarism-detect.com>

هذه الأداة رغم بطئها في إظهار تقرير الانتحال إلا أنها في المقابل تتميز بالدقة ،كما يمكنها التحقق من أصالة الموقع الالكتروني.

²اجعود سعاد: السرقة العلمية وطرق مكافحتها .مجلة الاستاذ الباحث لدراسات تالقانونية والسياسية العدد الثامن المجلد الثاني ،جامعة العربي التبسي ،نسبة ،2017،ص572.

❖ <http://www.plgtnacher.com>

تعمل هذه الأداة بمبدأ تقسيم النص إلى جمل ومقارنتها مع نتائج محركات البحث، تمنحك النسخة المجانية إمكانية التحقق من نصوص البحث لانتجاوز عدد كلماتها 5000 كلمة عن طريق لصق النص مباشرة في المكان المخصص لذلك أو كذلك عبر رفع الملف المتضمن للنص .

❖ <http://www.plagscan.com>

عند التسجيل بما تتوصل ي 20 وحدة مجانية كل واحدة منها من التحقق من النص يمكن ان يصل عدد كلماته إلى 2000 كلمة.¹

2-3-7 صور السرقة العلمية بموجب القرار 933:

- اقتباس كلي أو جزئي لأفكار أو معلومات أو نص أو فقرة أو من كتب أو مجلات أو من مواقع الكترونية و إعادة صياغتها دون المصدر و الأصحابالأصليين.
- اقتباس مقاطع الوثيقة مع عدم وضعها بين شولتين دون ذكر المصدر و أصحابهاالأصليين.
- استعمال معطيات و معلومات خاصة دون تحديد مصدرها و الصاحب الأصلي.
- استعمال براهين أو استدلال معين دون ذكر مصدره و أصحابهاالأصليين.
- استخدام إنتاج معين أو إدراج خرائط أو صور أو منحنيات... الخ من نص مقال دون الإشارة للأصحاب الأصليين.
- قيام الأستاذ الباحث أو الأستاذ الباحث الاستشفائي أو الباحث الدائم أو أي شخص آخر بإدراج اسمه في بحث دون المشاركة في إعداده.²

¹ عبد الله ، بوجرادة. أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية .مداخلة :جامعة قسدي مرياح ورقلة ، 2017 ، 33-36.

² هلاي ، مسعود .الآليات التشريعية للحماية من السرقة العلمية في الجزائر . مجلة العلوم القانونية والاجتماعية ،2018، العدد10،جامعة عاشور زيان الجلفة، ، ص111.

8.3.2 طرق الكشف عن السرقات العلمية:

- القراء والمحكمين .
- مراجعة المراجع وفحصها .
- استخدام محركات البحث وخاصة جوجل عن طريق البحث عن جملة من 4-6 كلمات .
- برمجيات متخصصة للكشف عن السرقة الأكاديمية.
- مواقع متخصصة في الكشف عن السرقة العلمية.¹

9.3.2 التدابير الوقائية للسرقة العلمية:

تدابير التحسيس والتوعية :

حسب المادة 04 من الجريدة الرسمية 933 تلزم مؤسسات التعليم العالي باتخاذ تدابير تحسيس وتوعية تخص لاسيما:

- تنظيم دورات تدريبية لفائدة الطلبة والأساتذة والباحثين الدائمين حول قواعد التوثيق العلمي وكيفية تجنب السرقة العلمية.
 - تنظيم ندوات وأيام دراسية لفائدة الطلبة والأساتذة والباحثين الدائمين الذين يحضرون أطروحات الدكتوراه.
 - إدراج مقياس أخلاقيات البحث العلمي والتوثيق في كل أطوار التكوين العالي .
 - إعداد أدلة إعلامية توعوية حول مناهج التوثيق وتجنب السرقات العلمية في البحث العلمي.
 - إدراج عبارة التعهد بالالتزام بالنزاهة العلمية والتذكير بالإجراءات القانونية في حالة ثبوت السرقة العلمية في بطاقة الطالب وطيلة مساره الدراسي.²
- تنظيم تأطير التكوين في الدكتوراه ونشاطات البحث العلمي :

¹ بن حديدة نجاة ،غانم النذير ،المشكلات الأخلاقية للبحث العلمي في ميدان علوم الإنسانية دراسة ميدانية خلية ضمان الجودة ،لجامعة قسنطينة ، المجلة العراقية للمعلومات المجلد التاسع عشر ، العددان 1-2، -2-،ص12

² في المادة 04 - 05 من الجريدة الرسمية 933. ص5.

لقد نصت المادة 05 من الجريدة الرسمية رقم 933 على المجالس أن تتولى مايلي :

1-تحديد أقصى حد لعدد الأطروحات والمذكرات الإشراف من قبل الأستاذ الباحث

2-احترام تخصص كل أستاذ في ذلك .

3-استعمال قاعدة بيانات حول المذكرات والأطروحات السابقة .

4- التزام طالب الدكتوراه بإمضاء على ميثاق الأطروحة .

3.أساليب التوثيق العلمي:

1.3 نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA):

1.1.3 تعريفه:

يعرف نظام APA بأنه أسلوب ونسق علمي عالمي للتوثيق المصادر، وهو اختصار ل (جمعية علم النفس الأمريكية) ، باعتبار أن هذه الجمعية هي من وضعت أسس هذا النسق وتعتمده في أبحاثها ومنشوراتها العلمية لتوثيق المصادر في العلوم الاجتماعية وقد حظي هذا النظم بانتشار كبير في ساحة الدراسات العلمية الاكاديمية.

كما ان نظام APA هو أسلوب معاصر للتوثيق من اجل توثيق المراجع في (صلب) البحث وفي نهاية البحث (صفحة المراجع) وقد وضع هذا الدليل ليقفل من مشاكل التي يقع فيها كثير من الطلبة حيث يقومون بتوثيق المراجع التي يستخدمونها في بحوثهم.¹

يعتمد هذا النظام على ذكر الاسم الأخير للمؤلف (اللقب) والتاريخ المرجع وهي الطريقة المعتمدة عالميا

¹ حمودي، ليندا. قواعد التوثيق وفق نظام علم النفس الامريكي ، اليوم الدراسي الحادي عشر ، 2016 ، مخبر الممارسات اللغوية في ،جامعة الجزائر ،مولود معمري ، كلية الاداب واللغات ،تيزي وزو.ص 3.

وميزة هذه الطريقة في التوثيق أنها تسمح للقارئ بالتعريف على مدى حداثة المرجع بمجرد ذكر اسم المؤلف، ويصلح هذا النظام في العلوم الاجتماعية، وهذا ما يتم كتابة قائمة المرجع في نهاية البحث مع بداية صفحة جديدة، حيث تكتب المراجع بالاسم الأخير للمؤلف (اللقب) أولاً ثم يليه تاريخ المرجع. وقائمة المراجع تكون مرتبة أبجدياً بدون ترقيم. وينبغي الدخول ب5 مسافات أو 2/1 سم عن بداية الورقة ثم كتابة اللقب.

مثال : مرجع مكتوب في قائمة المراجع :

اللقب. الاسم. تاريخ بين قوسين. عنوان المرجع الخط مائل

الدخول ب 5 مسافات أو 2/1 عند كتابة اسم المؤلف.

زرهوني ، الطاهر . (1993). *التعليم في الجزائر قبل وبعد الاستقلال* . الجزائر: موفر للنشر. ص.1¹

2.1.3 خصائص النظام التوثيق APA:

- نظام عالمي تتعامل به مختلف البحوث العلمية والعالمية ، وهو شائع في اغلب الجامعات الكبرى
- الهامش ملغى بشكل نهائي في الصفحة.
- المصادر والمراجع في نهاية الصفحة .
- يجعل المصادر والمراجع أجزاء أساسية في المتن،
- توضع الملاحق بعد قائمة المراجع .
- يتم ترتيب المصادر والمراجع حسب الأحرف الهجائية للاسم الأخير للمؤلف مع إهمال (ال) في الترتيب (ابن حمود نافع ، د.ت، ص.18).

3.1.3 أهداف أسلوب التوثيق APA:

¹ سمايلي، محمود . مرجع سابق . ص45.

يناقش دليل النشر العلمي APA في كثير من طياته أسلوب الكتابة العلمية ، ويعزز أخلاقيات النشر العلمي:

- * يسعى إلى التأكد من دقة المعرفة العلمية والمهنية، وحفظ حقوق الملكية الفردية.
- * بين نظام التوثيق apa قواعد التوثيق الصحيحة المعمول بها.
- * يساهم في الكتابة الصحيحة وتحسينها والتي تسهل الاتصال الواضح .
- * يساهم في إنتاج كتابة واضحة ومنظمة.¹

4.1.3 أساليب توثيق APA:

ينقسم التوثيق في البحث الى نوعين رئيسيين هما : التوثيق في المتن البحث ، والتوثيق في صفحة المراجع .

التوثيق داخل النص : Documentation in texte:

يشير الى استنساخ المادة المقتبسة مباشرة من المراجع والمصادر العلمية المختلفة ، يتم توثيق المراجع داخل النص من خلال ذكر المؤلف والسنة والصفحات المجددة في النص،

كما يلي: (Authors last Name ,comma+year+comma+p. page number)²

ويتم التوثيق في متن الرسالة أو النص وذلك بذكر الاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر فقط. وباقي المعلومات حول المصدر في مدونة في قائمة المراجع.

التوثيق التوثيق في قائمة المراجع : Documentation in references

يهدف إلى توفر معلومات حول المراجع التي يستخدمها الباحث ، لتعين الآخرين للوصول

¹ حمودي، ليندا. مرجع سابق .ص38-45.

² مجاور، احمد . مرجع السابق . ص03.

إليه بسهولة.¹

نموذج حول توثيق كتاب:

و الجدول رقم (01) يوضح نموذج توثيق كتاب وفق أسلوب APA.

General format	Author(x),(year)-title of book,subtitle.place of publication :publis her.
NO author	The business of roses.(1974).los Angeles :title and long.
بدون مؤلف	الحلم الضائع .(1972).بيروت ،لبنان :دار الريس للطباعة والنشر .
One author	Beeson ,M.(2007).Regionalim fglobalization in east asia : politics,security and economic development.Now york :palgray Mac Millan.
مؤلف واحد	وزير، يحي(2009). التعميم المعياري الصديق للبيئة :نحو عمارة خضراء .القاهرة،مصر:الهيئة العامة للكتاب.

نموذج حول توثيق مقالات :

والجدول رقم(02) يوضح نموذج توثيق مقالات وفق أسلوب APA

Genral format (punt) :	Authos (x).(year,MoTh Day).title of article :titele of News peper p.page range
With author	Je fferon.g. (1998.august12).microsoft to

¹ علة عيشة ،بورزق كمال . طرق البحث وتوثيق المراجع بطريقة APA ، الملتقى الوطني العلمي المشترك الاول حول تمئين ادبيات البحث العلمي ، المكتبة الوطنية الجزائرية ، جامعة الجلفة ، الاغواط،2015،ص02.

	face leangthygourt battle, herald international p.al.
مع المؤلف	ديفز ،دنيس جونسون (2014، فيبرير 24) ماساة تسليم غرناطة، البيان ،ص34.
¹ No author	Food firm helps lift saudi shares.(2009.october11).the national ,p.b2.

2.3 نظام جمعية اللغات الحديثة (Modern Language Association) MLA:

- * من بين أهم طرق التوثيق في البحوث العلمية نذكر نظام MLA ،حيثيذكر في هذا النظام لقب المؤلف ورقم الصفحة عند الكتابة ،على سبيل المثال:(سيد محمود،2003، ص.08)
- * كما تسمح هذه الطريقة للقارئ عند قراءته دون مقاطعة المراجع والهوامش ،حيث ن هذا النظام نجده يصلح كثيرا في العلوم الإنسانية .
- * إما بالنسبة للمصادر والمراجع تكتب في نهاية البحث في صفحة جديدة وتكتب المراجع بلقب.²

طريقة التهميش بمعيار MLA:

1/تهميش كتاب بمؤلف واحد:

الاسم الأخير للمؤلف والاسم الأول والأوسط (إن وجد).العنوان بخط مائل : مكان النشر.السنة.

¹APA Style—Citations and Bibliography; For many more examples, go to theZayed University Citation LibGuide for APA Style:<http://zu.libguides.com/apa,p> 01-03.

² قماط ، مليكة.التوثيق وأهميته (مقدمة في التوثيق العلمي) ، اليوم الدراسي الحادي عشر ،مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر ،جامعة مولود معمري ، كلية الآدابواللغات ،تيزي وزو ،2016، ، ص11.

مثال: كونيغ، جلوريا. أيقونات لويس أنجلوس الشهيرة: قصص أبنية لوس أنجرس الأكثر تميزا. غليندل لبلكونة: 2000.

2/ تهميش كتاب بمؤلفين أو ثلاث:

الاسم الأخير من المؤلف الأول، الاسم الأول والأوسط (إن وجد)، الاسم الأول للمؤلف الثاني واسم العائلة، والاسم الأول للمؤلف الثالث واسم العائلة. العنوان بخط مائل. مكان النشر: السنة.

مثال : landau , robert, and john pasdag. Qutrgeous lasan Francisco : chonicle, 1984.

3/ تهميش مقال من مجلة علمية ذات ترقيم صفحات مستمرة :

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول و الأوسط. "عنوان المقال "عنوان المجلة بخط مائل (إن وجد). السنة: رقم (الأرقام) الصفحة.¹

3.3 نظام دليل شيكاغو (the Chicago Manual of style):

1.3.3 تعريفه :

يعتمد هذا النظام على استخدام الهوامش أسفل الصفحات وترقيمها بالتتابع، حيث يظهر فيها جميع تفاصيل المرجع ورقم الصفحة، مع نظام خاص في حالة تكرار المرجع في الهامش (هوارى 2003)، فهذه هي الطريقة التي كنا نتعامل بها في كتاباتنا وبحوثنا المتعلقة بالأدب بصفة خاصة والعلوم الإنسانية بصفة عامة.

مثال على ذلك عند كتابة الهوامش نقوم بترك فراغ صغير 5مسافات أو ½ قبل كتابة المعلومات الخاصة بالمرجع، حيث نكتب اسم الأول للمؤلف كامل دون اختصار ثم الاسم

¹ MLA Style Guide – Quick & Easy MLA Handbook for Writers and Research Papers,

Updated: Wednesday, November 04, 2015. 7th Edition, 2009 ,p1-5

الأخير مع وضع فاصلة .ثم كتابة اسم الكتاب تحته خط ثم نضع نقطتان بعد السنة مع وضع القوس ثم فاصلة رقم الصفحة وفي نهاية وضع نقطة.

نموذج توضيحي لكيفية كتابة مرجع في الهامش بنظام شيكاغو:

Raimes,Ann Keys Writers: A brief Handbook. New York: Houghton Mifflin Co., 1999).

عند تكرار المرجع للمرة الثانية في الهامش لا تكرر نفس المعلومات المرجع إنما يكتب *ibid*.أو المرجع نفسه باللغة العربية وتليها فاصلة ورقم الصفحة.وإذا تكرر المرجع مرة اخرى يكتب اسم المؤلف وبعده فاصلة ورقم الصفحة ونقطة في النهاية موضح في مايلي :

Raies, 168. او ريمز 168.

وعند كتابة قائمة المراجع تكتب كما هي في الهوامش الا الاسم الأخير يكتب اولاً في كل مرجع وتضع النقطة بعد الاسم وبعد عنوان الكتاب وبعد تاريخ النشر مع وضع القوسين.ويتم ترتيب المراجع أبجدياً بدون ترقيم.¹

4.3 معيار ISO 690:

1.4.3 تعريفه:

يعرف معيار iso-690 على انه أسلوب قياسي لعرض المراجع الببليوغرافية.²

¹ - صلاح، وداد . منهجية جمعية علم النفس الامريكية في توثيق البحوث والدراسات الاكاديمية . اليوم الدراسي الحادي عشر، 2016، مخبر الممارسات اللغوية في،جامعة الجزائر . مولود معمري ، كلية الاداب واللغات ،تيزي وزو.ص51،50.

² Guide pour laredaction de references bibliographirues : Style iso-690:2010,université de lor raine ,2019-2020,p01.

ويقدم ISO690:2010 مبادئ توجيهية الإعداد المراجع الببليوغرافية. كما انه يوفر إرشادات لكتابة الاقتباسات بالحروف اللاتينية التي يقصد بها الظهور في الأعمال التي ليست ذات طبيعة ببليوغرافية بشكل أساسي .

ينطبق على المراجع و الاستشهادات الببليوغرافية للمواد من جميع الأنواع بما في ذلك على سبيل المثال الحصر الدراسات والمسلسلات والمساهمات وبراءات الاختراع والموارد الالكترونية...بما في ذلك البرمجيات وقواعد البيانات وغيرها.¹

2.4.3 طريقة التهميش حسب معيار ISO690:

➤ التهميش في متن الرسالة هناك طريقتين:

طريقة المؤلف: اسم المؤلف ،المؤلفين (ق)،تاريخ النشر (والصفحة)

مثال/:(سبتمبر،1993، ص13).

الطريقة حسب الرقم :تقابل الترتيب الاقتباس في النص.

مثال / عندما يتم الاستشهاد بالوثيقة عدة مرات نحتفظ بنفس الترقيم في النص وفي المراجع الأخيرة.

➤ التهميش في قائمة المراجع:

هناك طريقتين: نقوم بفرز المراجع بالترتيب أبجديا ،على سبيل المثال اسم المؤلف حسب الترتيب الابجدي اذا كانوا اكثر من واحد، ترتيب المراجع ذات نفي المؤلف وتصنيفها زمنيا وايضا ترتيب المراجع تصاعديا حسب الرقم.

¹ ISO690 :2010 information et documentation– principes directeurs pour la redaction des referrences bibliographiques et des citations des ressources d'informaton ,03 ,6,2010,p42.

3.4.3 كيفية تقديم المراجع :

-عنوان الوثيقة بخط مائل. يمكن إن يكون المؤلف منظمة.

على سبيل المثال "CNRS"، إذا كانت الوثيقة المذكورة عبارة عن مساهمة او جزء من المستند، يمكن الإشارة إلى "في"، فعند الانتهاء من تقديم المراجع ،هناك العديد من البرامج المساعدة في كتابة المراجع البليوغرافية في القائمة المرجعية.

مثال على ذلك: **Zotero ، Mendeley ، Endnote**، الخ. بالنسبة **zotero**

أستخدم نمط **ISO 690**.¹

² Guide pour la redaction de references bibliographirues :ibid,P01.

خلاصة الفصل:

من خلال هذا الفصل حاولنا تقديم أبرز وأهم المفاهيم المتعلقة بالجوانب الفنية للتوثيق العلمي وكذا أساليبه، وتوضيح التوثيق العلمي وقواعده وإبراز أهم الخدوات لتوثيق المراجع والبحوث العلمية، وكذلك الجانب الفني المتعلق بالإقتباس والتهميش، كما تطرقنا للحديث على أساليب التوثيق العلمي مع ذكر أهم المعايير العالمية التي تستعمل في توثيق المراجع، وهذه الأخيرة من خلاله نقول أن لتوثيق العلمي دور كبير وفعال خاصة لدى الباحث العلمي أتاحت له الفرصة في تسهيل عملية إنجاز بحوثه العلمية ونشرها وذلك لإتباع قواعد أساليب التوثيق العلمي.

**الفصل التطبيقي: لأساليب
التوثيق العلمي المستخدمة
في المجالات العلمية المصنّفة
التابعة لبوابة المجالات العلمية
الجزائرية ASJP**

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجلات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

تمهيد:

في الإطار التطبيقي نقوم بدراسة الأبعاد و المؤشرات التي تمثل الموضوع من خلال معاينة أساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجلات العلمية المصنفة التابعة للبوابة العلمية للمجلات الجزائرية ASJP؛ فدراستنا دراسة تشخيصية تهدف إلى معرفة مستوى استخدام معيار أسلوب الخاص بكل مجلة مع استخدامات لأسلوب التوثيق العلمي العالمي.

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة
التابعة لبوابة المجالات العلمية الجزائرية ASJP.

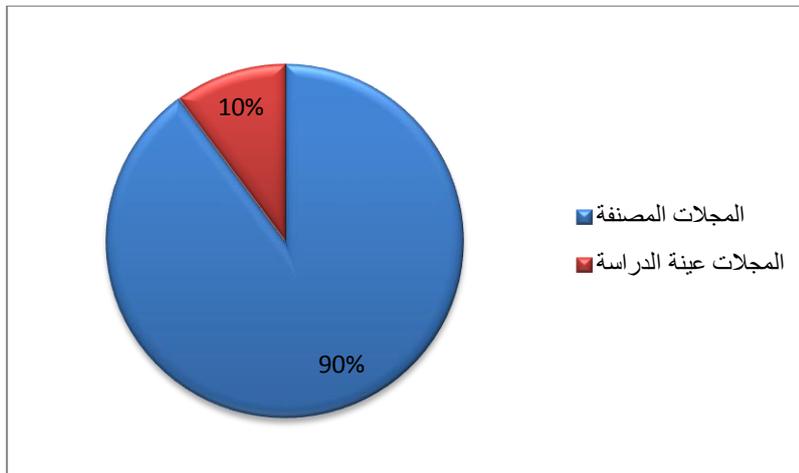
1-مجتمع وعينة الدراسة وأدوات جمع البيانات:

1-1-مجتمع وعينة الدراسة:

أخذنا في دراستنا هذه من المجتمع الأصلي المجالات العلمية المصنفة الجزائرية عبر بوابة ASJP فتمثلت عدد المجالات المصنفة (89) مجلة بنسبة 90%، حيث بلغت عينة الدراسة في ميدان العلوم الإنسانية والإجتماعية فقط بنسبة 10% مايعادل (10) مجالات بجميع اللغات. أخذت هذه العينة لمعاينة أساليب التوثيق العلمي التي تعتمدها بالأسلوب الأصلي.

الجدول التالي رقم (04) يوضح عدد المجالات:

عدد المجالات	المجلات
89	المجلات المصنفة
10	المجلات عينة الدراسة



شكل رقم (14) يوضح نسبة عدد المجالات

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

1-2 أدوات جمع البيانات:

وظفنا في دراستنا أداة الملاحظة التي تساعدنا على جمع المعلومات بالإطلاع على الوثائق على قالب الخاص بالمجلات المصنفة التابعة لبوابة ASJP وإعتمدنا أيضا على أساليب التوثيق العلمي من كشف ومعاينة لإستخدامها لأساليب التوثيق العلمي.

2-التعريف بمجلات العلمية المصنفة في ميدان العلوم الإنسانية والإجتماعية:

1-2 مجلة العلوم الانسانية لجامعة بسكرة:

هي مجلة علمية دولية محكمة سداسية مفرسة ومجانية، تصدر عن جامعة محمد خيضر -بسكرة-، الجزائر. تعنى بالدراسات الجادة والبحوث العلمية المبتكرة الأصلية. تلك التي تستجيب لشروط البحث العلمي وخطواته، وتتسم بالشمول والدقة والمنهجية الواضحة والأسلوب العلمي. تهتم المجلة بمجال العلوم الإنسانية والإجتماعية. تنشر المجلة منذ تأسيسها بحوثها باللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية والفرنسية. تسعى هيئة التحرير إلى الرفع من مستوى البحوث التي تنشر بالمجلة والوصول بها إلى مصاف العالمية. وهي بذلك تفسح المجال واسعا أمام الأساتذة الباحثين للتعريف بإنتاجهم العلمي، وتفعيل الحوار العلمي البناء، وتبادل الخبرات والتجارب فيما بينهم، وبهذا فهي توفر منصة أكاديمية للباحثين للمساهمة في العمل المبتكر في هذا المجال ببحوث معروضة بدقة وموضوعية بشكل علمي يطابق مواصفات المقالات المحكمة. يتم نشر المجلة في كل من الإصدارات المطبوعة والإلكترونية. وهي متاحة للقراءة والتحميل، تفتح فضاء لجميع أصحاب القدرات العلمية في الجزائر وخارجها بالمساهمة في أعدادها بأحد المواضيع المستجدة المتعلقة بمجال تخصصها لاسيما في الجزائر وعلى المستوى الدولي كل سداسي.¹

¹ <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/41>

2-2: Revue des science humaines

هي مجلة علمية أكاديمية محكمة ومفهرسة نصف سنوية تصدر عن جامعة قسنطينة 1، تأسست عام 1990. وتُعنى بنشر الأبحاث النظرية والدراسات العلمية الرصينة التي تقدم إسهاما وإضافة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية المختلفة، مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتكون المقالات مصحوبة بثلاث ملخصات، (لغة المقال بحيث تكون العربية والإنجليزية إجباريتين) وعدد الكلمات لا تتعدى 150 كلمة (أو ستة أسطر على أقصى تقدير)، مع ذكر الكلمات الأساسية أو المفتاحية. تسهر مديرية النشر والتنشيط العلمي بالجامعة على الإشراف العلمي والإداري للمجلة، حيث يشترط في الأبحاث والدراسات التي تنشرها المجلة الالتزام بمنهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا في تحرير المقالات العلمية الأصيلة ، وأنه لم يسبق نشرها في مجلات علمية أخرى أو تم تقديمها وعرضها في ملتقيات أو ندوات علمية وطنية أو دولية . كما تخضع الأبحاث والدراسات التي تنشرها المجلة للتحكيم السري تتكفل به كوكبة من الأساتذة والباحثين المتخصصين في مجال البحث أو الدراسة المشهود لهم بالخبرة والمعرفة العلمية الكافية لتحقيق الجودة والتميز في الأبحاث والدراسات لعلمية المنشورة. تخضع الأبحاث والدراسات التي ترسل إلى المجلة إلى التقييم من قبل خبيرين اثنين مختصين في الموضوع المقدم قصد إبداء الرأي حول صلاحية نشرها. وترسل ملاحظات الأساتذة المحكمين إلى المؤلفين قصد إدخال التعديلات الضرورية المطلوبة إن وجدت على محتوى المقال قبل نشره. وقد يتم اللجوء في حالة ورود خبرتين متناقضتين إلى خبير ثالث للفصل في نتيجة الخبرة النهائية¹.

2-3- مجلة العلوم الإنسانية لجامعة أم البواقي:

هي مجلة علمية محكمة دولية، مفتوحة الوصول تصدر كل (6) أشهر عن جامعة العربي بن مهيدي ،أم البواقي -الجزائر-. توفر المجلة منصة للبحث العلمي والخطاب

¹ <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/23>

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

الأكاديمي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية. يحاول تقوية الروابط العلمية بين المختبرات الوطنية والدولية ومؤسسات البحث. يشجع الدراسات الحديثة، ويساهم على هذا النحو في التنمية العلمية للبلد. بالإضافة إلى ذلك تنشر مجلة العلوم الإنسانية دراسات تركز على القضايا الأدبية. يوجب بالمخطوطات التي تلي المعايير العلمية التقليدية والمكتوبة باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية. تعنى المجلة بالتخصصات التالية: علم النفس وعلم الاجتماع - الآداب واللغات الأجنبية - الإعلام والاتصال - القانون والعلوم السياسية - العلوم الاقتصادية.¹

2-4 مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية لجامعة مسيلة:

هي مطبوعة نصف سنوية، وهي مجلة دولية مزدوجة التعمية تتم مراجعتها من قبل الأقران نصف سنوية، ومجانية، وتهدف إلى نشر الدراسات والأصلية والمبتكرة. بحث (ليس من درجات الماجستير أو الدكتوراه أو غيرها)، ولم يتم نشره في مكان آخر. في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية تهدف أيضا إلى تشجيع الأساتذة والطلاب والباحثين على الإنخراط في البحث العلمي والإنتاج، مما يدعم تقدم الجامعة ودورها. نسعى في مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية لنشر جميع المقالات الجيدة باللغات الثلاث (العربية الفرنسية والانجليزية) التي نتلقاها من أساتذة الجامعات وطلاب الدكتوراه والباحثين من معاهد بحثية معترف بها. تعتبر هذه المقالات إيجابية في التخصصات التالية: تعليم علم النفس وعلم الاجتماع وعلوم المعلومات والتصالات والتاريخ والفلسفة وعلوم الطب الشرعي وجميع المقالات التي تخدم بشكل مباشر العلوم الإنسانية والاجتماعية، من العلوم السياسية وإدارة التكنولوجيا الحضرية والفيزياء والرياضة... والتخصصات الأخرى ذات الصلة. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية هي مجلة سابقة بدأت عملية النشر في عام 2011. في مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، نؤمن بقدرات الباحثين ونقدر جهودهم بشكل فعال للغاية عندما نوجه

¹ <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/93>

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

البحث إلى مراجعين متخصصين بما يتناسب مع طبيعة المقال. تعتبر التقارير حاسمة لقبول المقالة أو رفضها ونستعين بمراجع ثالث في حالة تقريرين مختلفين لنفس المقالة.¹

2-5 مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية لجامعة ورقلة:

هي مجلة علمية ثلاثية الأبعاد متخصصة ومتاحة للجميع تصدرها وتحررها جامعة قاصدي مرباح بورقلة. تأسست عام 2010 وتهتم بنشر البحوث التطبيقية الأصلية التي لم يتم نشرها من قبل والتي يتم التعامل معها بأسلوب علمي موثق في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية وعلم النفس وعلوم التربية وعلم الاجتماع والديموغرافيا والأنثروبولوجيا، فلسفة، تاريخ، علوم الاتصال، تهدف المجلة الى نشر العلوم في اطار تخصصها. يستهدف طلاب الدراسات العليا والأساتذة وجميع الباحثين، سواء في الأوساط البحثية أو الأكاديمية أو الدوائر الحكومية أو المؤسسات الاجتماعية على المستويين الوطني والدولي. نشر البحث بثلاث لغات: العربية والانجليزية والفرنسية.²

2-6 مجلة الأكاديمية للدراسات الإجتماعية والإنسانية جامعة شلف :

المجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية (AJSHS) هي مجلة دولية نصف سنوية ، مفتوحة الوصول ومراجعة ومحكمة ، تأسست عام 2008 ، وتنشرها جامعة حسيبة بن بوعلي في الشلف. (AJSHS) تشجع وتنشر الأوراق البحثية بثلاث لغات (العربية والإنجليزية والفرنسية) في جميع مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية مثل الاقتصاد والقانون والفنون واللغات الأجنبية والرياضة وما إلى ذلك. ترحب المجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية وتقر بمخطوطات بحثية عالية الجودة في جميع أنحاء العالم. تضم هيئة التحرير الموسعة خبراء مؤهلين على دراية بمجال الموضوع ذي الصلة وملتزمون بشدة بعملية المراجعة السريعة للورقة ، ولكن ليس بالتضحية بالحكم الصحيح للورقة. يجب أن تتم

¹ <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/394>

² <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/119>

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

جميع عمليات النشر بما في ذلك التقديم والاختيار والمراجعة إلكترونياً عبر المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP. تتمثل الأهداف الرئيسية لـ (AJSHS) فيما يلي: - توفير منصة فكرية للعلماء لنقل وتبادل المعرفة في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية. - لنشر أبحاث أصلية عالية الجودة غير منشورة وذات أهمية دولية ، ومع ذلك فإن المواد التي سبق نشرها أو نشرها أو قبولها للنشر لن يتم اعتبارها للنشر في المجلة. - لتعزيز الدراسات الاجتماعية والإنسانية لتصبح مجلة أكاديمية رائدة في هذا المجال. من أجل زيادة ظهور المجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية ، تم إطلاق موقع الويب الخاص بـ AJSHS في عام 2008 بهدف زيادة وضوحه ويتم تغطيته بالمثل من خلال خدمات الفهرسة التالية: قواعد البيانات الأمريكية EBSCO. قواعد البيانات الأمريكية مكتبة PROAUEST المنهل الإلكترونية المجلة الإلكترونية الأفريقية.¹

2-7 مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة باتنة :

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية (SHSR) هي مجلة علمية نصف سنوية نشرت لأول مرة في عام 1994. وتهدف إلى: تعزيز البحث في المجالات العلمية المتعلقة بعلم الاجتماع والعلوم الإنسانية ، وإتاحة الفرصة للتفكير الإبداعي وإنتاج المعرفة ، والمساهمة في الترويج للبحث العلمي من خلال تمكين الباحثين من نشر أعمالهم ، وتحفيز وتقوية البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية ، وتشجيع استخدام الأساليب التحليلية النوعية والكمية في مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية وإثراء المكتبة بمختلف مواضيع البحث العلمي وبالتالي توفير مراجع قيمة. أما بالنسبة لنطاق المراجعة فهي مجلة متعددة التخصصات متخصصة في جميع مجالات الدراسة الإنسانية والاجتماعية مثل ؛ العلوم الاجتماعية وعلم الاجتماع والعلوم السياسية والاقتصاد وعلم النفس والفنون والآداب والتاريخ والفلسفة وعلوم المعلومات والاتصال والعلوم الإسلامية والتربية البدنية وغيرها من المجالات الفرعية لهذه المجالات. للغة النشر ؛ العلوم الاجتماعية والإنسانية هي مراجعة متعددة اللغات تنشر مقالات بجميع

¹ <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/552>

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

اللغات ، وخاصة العربية والفرنسية والإنجليزية. تتميز المقالات المنشورة من قبل SHSR بمعاييرها الأكاديمية والعلمية المطلقة. علاوة على ذلك ، تتطلب المراجعة أصالة المقالات المقدمة ليتم نشرها بعد مراجعتها من قبل المحررين والخبراء المتخصصين في مجالاتهم.¹

2-8 دراسات وأبحاث لجامعة جلفة:

مجلة دراسات و أبحاث، دورية جزائرية علمية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة و الكفاءة من داخل و خارج الوطن، و بمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث و الدراسات .وهي تصدر عن جامعة زيان عاشور بالجلفة بدولة الجزائر كما أن المجلة معتمدة ضمن قواعد بيانات عالميه .الدورية متخصصة في الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية المحكمة من ذوي الخبرة و الاختصاص في ميدان العلوم الإنسانية، والاجتماعية، والإسلامية، والأدب، واللغات، وميدان الفنون والحضارة وميدان الحقوق والعلوم السياسية،والعلوم الاقتصادية وعلوم التربية وعلم النفس والعلوم والعلوم ذات العلاقة .تنشر المجلة كل عملٍ أصيل ، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلميّة الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجدادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد مكن من الباحثين المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها.²

¹ <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/97>

² <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/20>

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة
التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

2-9 المجلة الجزائرية للعلوم الإجتماعية والإنسانية:

المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية والإنسانية، مجلة سداسية محكمة. تصدر عن جامعة الجزائر 3. تأتي المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية والإنسانية، ضمن الإنتاجات الفكرية التي من شأنها المساهمة في إثراء البحث العلمي، من خلال توفير قاعدة معرفية قادرة على أن تمد القارئ بالمعلومات والمعطيات وفق منظور علمي موضوعي. فهي مجلة متنوعة التخصصات ضمن قائمة الميادين العلمية التي توفرها جامعة الجزائر 3. من ضمنها العلوم السياسية والعلاقات الدولية، الدراسات الاستشرافية، علوم التسيير، المحاسبة، العلوم الإدارية، العلوم التجارية، الصحافة المكتوبة والسمعية البصرية، التكنولوجيا الجديدة للاتصال، الاتصال التنظيمي، السينما، التربية البدنية والرياضية. كما تسعى المجلة إلى الاستجابة الواسعة لكل من يرغب في المساهمة، من المختصين والباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، بما تنتجهم من بحوث ومقالات. ومن أجل المساهمة في تشكيل مرجعية متكاملة، تحرص المجلة على نشر البحوث التي تتوفر فيها شروط البحث ومنهج البحث العلمي وخطواته. تستقبل المجلة المقالات العلمية بإحدى اللغات، العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية. ويشترط أن يكون البحث المقدم أصيلاً، يتسم بالطرح الجدي والتجديد والموضوعية¹.

2-10 Revue des Sciences Humaines & Sociales جامعة قسنطينة:

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية هي مجلة دولية ، مزدوجة التعمية مراجعة الأقران ، نصف سنوية (يونيو ، ديسمبر) ، مجانية ، مفتوحة الوصول تنشرها جامعة قسنطينة 2 - عبد الحميد مهري ، الجزائر. المجلة هي امتداد لقضايا مجلة العلوم الإنسانية، التي تأسست عام 1990 من قبل جامعة منتوري. تم إطلاق مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية في عام 2014 باسمها الجديد بعد انقسام جامعة منتوري إلى ثلاث جامعات في نوفمبر 2011.

¹ <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/259>

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة
التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

وهي تستهدف الأساتذة والباحثين وطلاب الدكتوراه في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي المتخصصين في العلوم الإنسانية ، والعلوم الاجتماعية ، والعلوم الاقتصادية والإدارية ، وعلوم الرياضة ، وعلوم المكتبات والتوثيق ، وتهدف المجلة أيضًا إلى نشر أحدث نتائج البحث العلمي وتقديم عروض مقتضبة لأطروحات الجامعة المتميزة التي تم الدفاع عنها علنًا أمام لجنة تحكيم أكاديمية باللغة العربية ، الفرنسية أو الإنجليزية. يجب أن تكون الأعمال المنشورة أصيلة وأصلية ، وأن تحترم أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.¹

الجدول التالي رقم () يوضح المجلات العلمية المصنفة في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية:

رقم	عنوان المجلة	ناشر المجلة	رتبة المجلة
01	مجلة العلوم الانسانية	جامعة محمد خيضر بسكرة	C مصنفة
02	Revue des science humaines	جامعة قسنطينة	C مصنفة
03	مجلة العلوم الإنسانية	جامعة أم البواقي	C مصنفة
04	مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية	جامعة مسيلة	C مصنفة
05	مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية	جامعة ورقلة	C مصنفة
06	مجلة الأكاديمية للدراسات الإجتماعية والانسانية	جامعة شلف	C مصنفة
07	مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية	جامعة باتنة	C مصنفة
08	مجلة دراسات وأبحاث	جامعة الجلفة	C مصنفة
09	المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية	جامعة الجزائر	C مصنفة

¹ <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/39>

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

		والانسانية	
C مصنفة	جامعة قسنطينة 2	Revue des Sciences Humaines & Sociales	10

3-الأساليب المستخدمة في المجلات العلمية المصنفة في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية:

توجهنا في دراستنا إلى قالب المجلة لكشف الأساليب التي تستخدمها المجلات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية، والجدول التالي رقم (يوضح الأساليب المستخدمة في المجلات العلمية المصنفة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية:

رقم	عنوان المجلة العلمية المصنفة	الأسلوب المعتمد
01	مجلة العلوم الانسانية -بسكرة-	APA
02	Revue des science humaines -قسنطينة-	غير واضح
03	مجلة العلوم الإنسانية -أم البواقي-	APA
04	مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية -مسيلة-	APA
05	مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية -ورقلة-	APA
06	مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والانسانية -شلف-	APA
07	مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية -باتنة-	APA
08	مجلة دراسات وأبحاث -جلفة-	غير محدد

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجلات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

09	المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية والانسانية - الجزائر -	APA
10	Revue des Sciences Humaines & Sociales	APA

4- إستخدامات المجلات العلمية المصنفة لأساليب التوثيق العلمي في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية:

تعتمد كل مجلة علمية مصنفة على أسلوب توثيق علمي تستخدمه في تهميش وتوثيق المراجع العلمية وتوضيح طريقة توثيق المراجع وفق للأساليب المعتمدة، و من خلال طريقة عرض توثيق المراجع من خلال القوالب لكل مجلة، نوضح استخدامات الأساليب لهته المجلات كل مجلة على حدى:

4-1 إستخدامات مجلة العلوم الإنسانية لجامعة بسكرة لأسلوب التوثيق العلمي APA:

نلاحظ من خلال عرض قالب المجلة للاسلوب الذي تعتمده وهو APA وضعت رابط كتوجيه للباحث الاطلاع عليه يشرح طريقة التوثيق وشيدت على أن يكون التهميش في متن النص وفي آخر المقال وفق أسلوب نظام APA؛ إلا أنها عند تدوين مراجع كعرض للأسلوب لم تلتزم بقواعد الأسلوب لكل أنواع المراجع، من ناحية علامات الترقيم في وضع النقطة بعد الاسم واللقب وكذلك بعد العنوان و الطبعة ان وجدت و دار النشر حيث تركت بدلها الفاصلة بعد كل بيان لمرجع، و كذلك لم تلتزم بوضع بيانات المراجع في المكان الصحيح حيث خلفت وضع السنة بين قوسين في الكتاب قامت بوضع قوسين مكان النشر، نقطتان ، الناشر والسنة، و لم تقم المجلة بكتابة العنوان حسب الأسلوب الأصلي بخط مائل لكل أنواع المراجع اسم المجلة عند التوثيق يكون بخط مائل، حيث يجب أن يكون التوثيق حسب الأسلوب العالمي للتوثيق للمنظمة APA توثيق كل المراجع بوضع النقطة بعد كل

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

بيانة في مرجع وأن يكون عنوان المرجع واسم المجلة بخط مائل، وتكون السنة بين قوسين بعد الاسم واللقب لصاحب المرجع.

وذلك يعني انه لم تلتزم المجلة في توثيق المراجع من ناحية علامات الترقيم الملائمة و وضع البيانات في المكان الصحيح حسب الأسلوب العلمي للتوثيق APA.

4-2 استخدامات مجلة *Revue des science humaines* لجامعة قسنطينة لأسلوب التوثيق APA:

لاحظنا في عرض قالب هذه المجلة أنها لم تحدّد الأسلوب الذي تعتمد عليه في توثيق مراجع التي يتم إدراجها و إذ عملت على تشييد ذكر المراجع التي يتم التوثيق منها أنها تلك التي اقتبس منها فعلا وبدقة، وكذلك أعطت توضيح لتوثيق المجلة فقط دون أنواع المراجع الأخرى ، إضافة إلى ذلك قامت المجلة بإعطاء كيفية الإستشهاد بالمقال الذي ينشر في هذه المجلة وفق أسلوب APA، نذكر ذلك على حسب ما ورد فيها:

- المؤلف 1، المؤلف 2 و المؤلف 3 (2019)، **عنوان المقال**، مجلة العلوم الانسانية، العدد 47(المجلد أ)، الجزائر : جامعة الاخوة منتوري قسنطينة، ص.ص 01-16.

وعندما نلاحظ ذلك نجد أنها لم تطبق قاعدة توثيق المراجع للمجلة ،حيث توثق المجلة حسب الأسلوب APA بنكر : الاسم الأخير للمؤلف، اللقب. (سنة). عنوان المقال. أسم المجلة بخط مائل، المجلد(عدد)، الصفحات ص-ص.

هذا يعني أن المجلة لم تلتزم بقواعد الأسلوب حتى في وضع طريقة القيام بالاستشهاد بها من حيث علامات الترقيم و نوع الخط في كتابة اسم المجلة.

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة
التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

3-4 استخدامات مجلة العلوم الانسانية لجامعة أم البواقي لأسلوب التوثيق العلمي
:APA

نلاحظ أن في قالب المجلة وجهت الباحث على رابط إلكتروني يشرح طريقة توثيق المراجع حسب النظام المعتمد في هذه المجلة، كما شيدت عند تدوين المراجع يتم ذلك ذكرها في متن النص حسب الأسلوب APA ذلك يذكر (اسم المؤلف، فاصلة، السنة، الصفحة) ،و في آخر المقال عرضت طريقة تدوين مختلف انواع المراجع ،إلا أنّها لم تلتزم في توثيق المراجع حسب قواعد الأسلوب الذي تعتمده حيث أخطأت في وضع علامات الترقيم الصحيحة بعد البيانات من المؤلف والعنوان والسنة اضافة انها وثقت السنة مع مكان النشر والناشر بين قوسين هذا غير صحيح حسب الأسلوب يجب ان يكون السنة بين قوسين بعد اسم المؤلف لم تلتزم بذكر عنوان المراجع واسم المجلة بخط مائل .

فلم تلتزم المجلة بقواعد الأسلوب؛ هذا يعود على أن المجلة لم يتم الأطلاع الجيد والبحث عن قواعد أسلوب التوثيق العلمي APA .

4-4 استخدامات مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية لجامعة مسيلة لأسلوب التوثيق
:APA

بعد ملاحظة قالب المجلة إتضح لنا ان المجلة تعتمد على أسلوب APA وفق الاصدار 6 حيث إلتزمت بتهميش المراجع في نص المتن بذكر اسم المؤلف، فاصلة، السنة، الصفحة بين قوسين، وكذلك ألتزمت بقواعد تهميش المراجع من ناحية وضع ترتيب بيانات المراجع في المكان الصحيح لكل من الكتاب والمجلة ،إلا أنّها أخطأت في وضع علامة الترقيم ذلك بعد ذكر إسم المجلة وبعد عدد المجلة وأخذأت أيضا في أنّها لم تكتب عنوان المرجع وإسم المجلة بخط مائل. حسب الاسلوب العلمي للتوثيق APA الذي يكون فيه عنوان المراجع وإسم المجلة بخط مائل.

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

4-5 استخدامات مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية لجامعة ورقلة لأسلوب التوثيق العلمي APA:

من خلال قالب المجلة لاحظنا انه ألتزمت المجلة تهميش المراجع في متن النص حسب قاعدة APA لتهميش داخل النص ،اضافة الى انها التزمت بذكر جميع بيانات المراجع التي قامت بعرضها في القالب في المكان الصحيح ،إلا أنّها أخطأت في وضع علامات الترقيم حيث وضعت الفاصلة بدل النقطة في الموضع الصحيح بعد الاسم واللقب والسنة والعنوان ودار النشر. اضافة الى أنّها تلتزم ب كتابة العنوان بالخط المائل بالنسبة لعنوان المراجع و اسم المجلة الذي يعتبر قاعدة من قواعد الأسلوب APA العالمي.

4-6 استخدامات مجلة الأكاديمية للدراسات الإجتماعية والإنسانية لجامعة شلف لأسلوب التوثيق العلمي APA:

من خلال القالب الخاص بالمجلة نلاحظ أنّ المجلة شيدت على التوثيق وفق أسلوب التوثيق للمنظمة APA مع وضعها لرابط كتوجيه الباحث الاطلاع عليه يشرح طريقة تهميش بالأسلوب APA، إلا أنّ المجلة لم تلتزم في تهميش مراجع حسب الأسلوب العالمي للتوثيق حيث نكرت أن تهميش المراجع يكون في متن النص بطريقة آلية بوضع أرقام لكل مرجع على أن يدون المرجع كاملا في آخر المقال ؛هذا غير صحيح حسب الأسلوب الذي تقوم قاعدته على أن يكون تهميش المرجع في نص المتن بذكر اسم المؤلف ،السنة، الصفحة بين قوسين ،كذلك رغم إلزامها بذكر بيانات المراجع صحيحة في قائمة المراجع ،إلا أنّها لم تلتزم بوضع علامات الترقيم الملائمة منها السنة التي يجب أن تكون بين قوسين ،كذلك عدم وضع النقطة في المكان الملائم لها اضافة إلى عدم كتابة العنوان بالخط المائل على حسب أسلوب APA.

**الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة
التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.**

**4-7 استخدامات مجلة العلوم الإجتماعية والانسانية لجامعة باتنة لأسلوب التوثيق
العلمي APA:**

نلاحظ من خلال قالب المجلة أنها استخدمت طريقة النظام في تهميش المتن من خلال ذكر الاسم، السنة، الصفحة بين قوسين، أما في توثيق المراجع آخر المقال فقد لم تلتزم في مرجع على آخر بوضع علامات الترقيم الملائمة بين بيانات المراجع، والتزمت المجلة في وضع البيانات المراجع في الترتيب الصحيح وكذلك الخط المائل بالنسبة للعناوين المراجع، وذلك حسب الاسلوب العلمي للتوثيق العلمي.

**4-8 استخدامات مجلة دراسات وأبحاث في العلوم الانسلنية والاجتماعية لجامعة الجلفة
لأسلوب التوثيق العلمي :**

من خلال ما لاحظناه في قالب المجلة أن المجلة لم تقم بتحديد أسلوب توثيق علمي لتعتمده في تهميش المراجع وتوثيقها، حيث شيدت على أن يكون التهميش يكون في آخر المقال وأعطت نماذج لتوثيق الكتاب و مقال من مجلة كمرجع فقط.

**4-9 استخدامات المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية والانسانية لاسلوب التوثيق العلمي
:APA**

لاحظنا من خلال قالب المجلة انها ذكرت نوعين من التهميش من تهميش في متن النص و تهميش في أسفل الصفحة بطريقة آليّة وهذا غير صحيح أن يكون نوعين من التهميش داخل النص، فيجب أن يكون نوع واحد من التهميش، كما شيدت على تدوين المراجع كاملا آخر المقال وفق لأسلوب التوثيق APA ووضع رابط لفيديو يوضح طريقة التوثيق باسلوب APA، كما أنه لم تلتزم المجلة بعلامات الترقيم حيث يجب ان تكون النقطة بعد ذكر الاسم وبعد السنة وبعد العنوان في كل أنواع المراجع التي قامت بعرضها رغم ذلك إلا أنها التزمت في كتابة البيانات للمراجع .

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

من الملاحظ أن هذه المجلة لم توضح أي قاعدة لتهميش في المراجع في النص .

10-4 إستخدامات *Revue des Sciences Humaines & Sociales* لجامعة قسنطينة -2- لأسلوب التوثيق العلمي APA:

نلاحظ من خلال قالب المجلة أنها شيدت على تطبيق الأسلوب التوثيق العلمي APA في تهميش المراجع وتوثيقها أليا عن طريق الورد، كذلك يكون الترتيب أبجديا كل نوع من المراجع منفصل على آخر مثال تصنف الكتب ترتب لوحدها والمقالات ترتب وحدها وهكذا، كما تم وضع رابط فيديو يشرح طريقة التوثيق، و وردت المجلة توثيق المراجع لكل نوع من مرجع حيث إلتزمت بذكر جميع البيانات الخاصة بكل مرجع من اسم المؤلف بالعنوان، عنوان المجلة، الناشر، الطبعة، العدد وغيرها من البيانات، إلا انه لم يوفق في وضع علامات الترقيم من النقطة التي تكون بعد الاسم واللقب وبعد العنوان وبعد اسم المجلة، كذلك لم يتم الإلتزام بكتابة عنوان المراجع و اسم المجلة بالخط الأصح حسب أسلوب APA بالخط المائل.

هذا يعني أن المجلة لم تلتزم في وضع علامات الترقيم وكتابة الخط الملائم حسب الأسلوب.

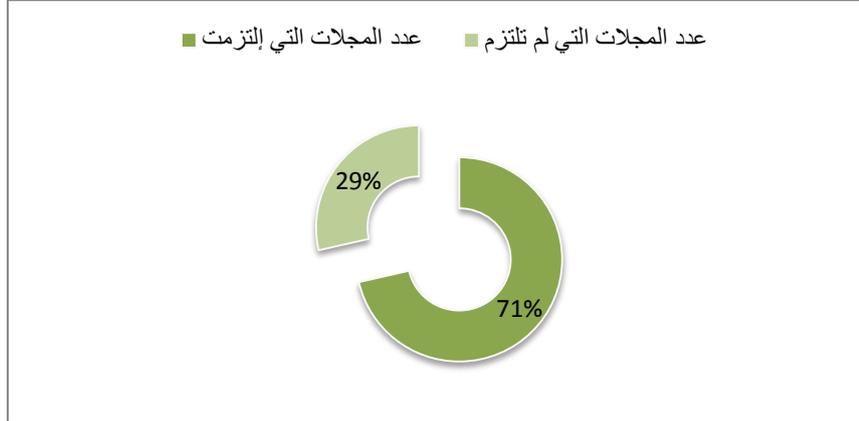
5-نسبة ألتزام المجلات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP لقواعد أسلوب التوثيق العلمي APA:

والجدول التالي رقم () يوضح نسبة الإلتزام بأسلوب APA من ناحية التهميش في متن النص وفي قائمة المراجع لكل المجلات العلمية المصنفة التي أستخدمت أسلوب التوثيق APA:

نوع التهميش	عدد المجلات التي التزمت	عدد المجلات التي لم تلتزم
في متن النص	05	02

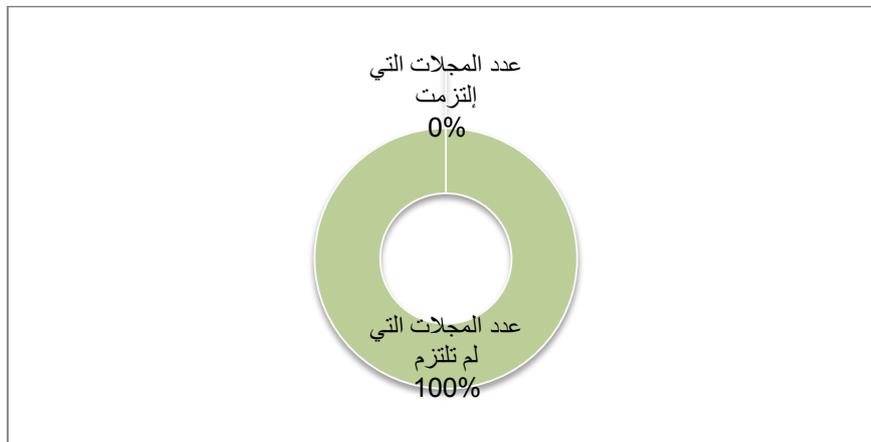
الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجالات العلمية الجزائرية ASJP.

09	00	في قائمة المراجع
----	----	------------------



شكل رقم (15) يوضح عدد المجالات التي ألتزمت في التهميش في نص المتن.

نلاحظ من خلال الشكل رقم () أن عدد المجالات العلمية المصنفة في ميدان العلوم الانسانية و والاجتماعية التي ألتزمت بتهميش المراجع في متن النص بنسبة 71% تمثلت في 05 مجالات ذلك راجع للاعتماد بقواعد الأسلوب الذي تعتمده في تهميش متن النص، في حين مجلتين لم تلتزم بتهميش في متن النص حسب الأسلوب الذي تعتمده قدرت نسبتها ب 29% هذا راجع لعدم اتباع الأسلوب الذي تعتمده، كذلك استبعدنا مجلتان أحدهما لم يتم توضيح قاعدة تهميش المراجع التي تعتمدها أما الأخرى لم يتم تحديد أسلوب التوثيق العلمي الذي تعتمده.



الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

شكل رقم (16) يوضح عدد المجلات التي التزمت في توثيق في قائمة المراجع.

من خلال الشكل رقم (16) لاحظنا أن عدد المجلات التي لم تلتزم بتوثيق في قائمة المراجع كانت نسبتها 100% على عدد المجلات التي التزمت فقد كانت بنسبة 0%، وهذا يعود إلى عدم الإلتزام والاستخدام بقواعد الأسلوب التوثيق العلمي الذي تعتمده وهو APA حيث كانت الأخطاء كلها في وضع علامات الترقيم غير الملائمة حسب قواعد الأسلوب وكذلك وضع البيانات في غير موضعها وإضافة إلى ذلك كتابة العناوين المراجع وفق الأسلوب التوثيق العلمي؛ هذا يدل على أن المجلات غير مصائبة في اعتمادها على الأسلوب الذي تشيد على إتباعه في كتابة البحوث و توكي الأمانة العلمية.

وكذلك استبعدنا مجلة من المجلات المصنفة التابعة لبوابة ASJP في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية، حيث أنها لم تقم بتحديد أسلوب توثيق علمي .

6- نتائج الدراسة:

من خلال دراستنا للجزء التطبيقي توصلنا إلى مجموعة من النتائج منها:

- أن المجلات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية أغلبها تعتمد على أسلوب توثيق علمي APA.
- أن أكثر القواعد عدم الإلتزام بها هي توثيق المراجع في آخر المقال من طرف المجلات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP في ميدان العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية.
- أغلب المجلات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية تعتمد على الأسلوب التوثيق العلمي في تهميش متن النص.
- أسلوب التوثيق العلمي APA يستخدم بكثرة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- وجود مجلات لم يتم تحديد الأسلوب الذي تعتمده.
- مجلات علمية مصنفة لم يتم توضيح نوع التهميش الذي تعتمده.

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة
التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

• أغلب الأخطاء كانت في وضع علامات الترقيم (نقطة، فاصلة) الملائمة كذلك وضع البيانات نوع عنوان الخط في المكان الصحيح.
7-مقترحات الدراسة:

- * العمل على ذكر موقع أو ملف خاص بأسلوب التوثيق العلمي لإتباعه وضرورة القيام بتحديث كل ما يتم إصدار جديد لهذا الأسلوب.
- * وضع أمثلة توضيحية للتوثيق المراجع بصيغة التقليدية والإلكترونية.
- * العمل على وضع معيار موحد لجميع المجلات العلمية المصنفة في ذات تخصص واحد.
- * من الأجدر أن تكون ذكر أسلوب التوثيق العلمي في موضع واضح أمام أعين الباحثين ليتم ملاحظته وإعتماده.
- * التطلع على الأساليب العلمية العالمية لإعتمادها في مجلات العلمية المصنفة لتكون للمجلة مصداقية علمية والرجوع إليها.

الفصل التطبيقي: لأساليب التوثيق العلمي المستخدمة في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة المجلات العلمية الجزائرية ASJP.

خلاصة الفصل:

من خلال دراستنا هذه تمكنا من كشف الأخطاء التي تقع فيها المجلات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية التي تستخدم أساليب التوثيق العلمي و تعرفنا على أن الاسلوب الأكثر استخداما من خلال عرض قالب كل المجلات ،لذلك من الضروري أن تكون كل مجلة علمية مصنفة أو عالمية تعتمد وتستخدم أسلوب توثيق علمي عالمي ليزيدها مكانة مرموقة في .

خاتمة

خاتمة:

إن أساليب التوثيق العلمي لها الدور الكبير في كسب المقال مصداقية ، ويعود استخدام أسلوب التوثيق العلمي في المجالات العلمية المصنفة إلى أهمية توثيق المراجع المستقتات منها المعلومات وذلك للحفاظ على الأمانة العلمية للمراجع العلمية التقليدية والإلكترونية ، و ننطلق مما قمنا به في هذه الدراسة من خلال القرعة التي اعتمدنا عليها في اختيار المجالات و مطابقة الأساليب التوثيق العلمي مع معيار المجالات العلمية المصنفة في قالبها توصلنا إلى أهم نتيجة وهي أن اعتماد المجالات العلمية المصنفة ضمن البوابة ASJP لم تلتزم ببعض قواعد المعيار العالمي من ناحية علامات الترقيم و وضع البيانات.

قائمة البيولوجرافية

قائمة المراجع باللغة العربية

◆ المعاجم والقواميس:

1- الصرايرة، خالد عبده. الكافي في مفاهيم علوم المكتبات والمعلومات. كنوز المعرفة العلمية: الأردن، 2010.

2- قاري عبد الغفور، عبد الفتاح. معجم المكتبات والمعلومات (إنجليزي-عربي: *English-Arabic*). الرياض: مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية السلسلة الثالثة (40)، 2000.

3- مجمع اللغة العربية. المعجم الوجيز. مج 2، مجمع اللغة العربية، 1989.

◆ الكتب:

4- بن شلهوب، هيفاء. طرق البحث في الخدمة الاجتماعية. روابط للنشر وتقنيات المعلومات، دار الشقري للنشر: الرياض، 2016.

5- ربحي، مصطفى عليان. البحث العلمي أسسه ومناهجه وأساليبه واجراءته. بيت الأفكار الدولية جامعة البقاء التطبيقية: الاردن.

6- الصرايرة، خالد عبده. النشر الإلكتروني وأثره على المكتبات ومراكز المعلومات. ط1، عمان: دار كنوز المعرفة، 2008.

7- صيني، سعيد إسماعيل. قواعد أساسية في البحث العلمي. الطبعة 1، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1994.

8- عبد الرحمن، فردوس عمر عثمان. النشر الإلكتروني (والشبكات والمكتبة الإلكترونية والأنترنت وخدماتها بالمكتبات الجامعية). ط1، الدار العالمية للنشر والتوزيع، 2017.

9- عبد القادر، سليمان. جوانب من مناهج التربوي المعاصر: الاقتباس أسس وضوابط.

10- المدادحة، أحمد نافع. النشر الإلكتروني وحماية المعلومات. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2011.

- 11- منصور، عصام و ملا يوسف يعقوب. النشر الإلكتروني في المكتبات ومراكز المعلومات (مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية). الكويت : مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 2011.
- 12- النشار، السيد السيد. النشر الإلكتروني . د.ط. الاسكندرية : دار الثقافة العلمية، 2000.
- 13- النواسية، غالب عوض. الإنترنت والنشر الإلكتروني (الكتب الإلكترونية والدوريات الإلكترونية): *INTERNET & ELECTRONIC PUBLISHING E-BOOKS & E-PERIODICALS*. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2011.
- ♦ الرسائل الجامعية:
- 14- جغلاف، أنسة ، سلامي، آسيا. التهميش بين القديم والحديث دراسة وصفية مقارنة، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر ، أدب عربي ، جامعة إكليلي محند اولحاج: البويرة، 2016 .
- 15- مزنر فريال . الدوريات العلمية الأكاديمية الجزائرية في ميداني العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم التطبيقية الموجودة عبر منصة ASJP : دراسة تقييمية مقارنة. مذكرة ماستر ، تخصص علم المكتبات والتوثيق: بجامعة الجزائر، 2019.
- ♦ الويبوغرافيا:
- ✓ المقالات العلمية:
- 16- أبوبكر ، عيسى ألبى ، غاتا ، عبدالله مسعود . دور المجلات العلمية في تطور اللغة العربية في نيجيريا [على الخط]. ص 2. متوفر على:
https://www.alarabiahconferences.org/wp-content/uploads/2019/09/conference_research-1302361297-1406889984-202.pdf
- 17- اجعود سعاد . السرقة العلمية وطرق مكافحتها . مجلة الاستاذ الباحث لدراسات القانونية والسياسية العدد الثامن المجلد الثاني ، جامعة العربي التبسي ، تبسة ، 2017.

- 18- اوريبي، رحمة الله. *تداولية الاقتباس في رواية ساق البامبو لسعود السنعوسي تطبيق مقولات نظرية أفعال الكلام*. 2019 ، مجلة جسور المعرفة المجلد :05 ، العدد 01، جامعة قصدي مرياح وقلة، كلية الآداب واللغات : الجزائر.
- 19- برقوق، عبد الرحمان . *تحرير وبناء قائمة المراجع في الرسائل الجامعية*. 2006، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 10، جامعة محمد خيضر ،كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية ، بسكرة.
- 20- بسطاوي عيسى ،إيمان عيسى ، وآخرون. دليل جامعة الإسكندرية للنشر العلمي والتصنيفات العالمية : *Alexandria University Guide for Science Publishing and International University Rankings* [على الخط]. جامعة الإسكندرية ، 2019، متوفر على:
https://www.alexu.edu.eg/images/pdf/Directory_for_scientific_publishing_and_classifications_for_web.pdf
- 21- بكادي، محمد. *النشر الإلكتروني ودوره في تسهيل إنتشار النص الأدبي الرقمي* [على الخط]. متوفر على: <http://www.univ-jijel.dz/revue/index.php/rare/article/view/678/609>
- 22- بن حديدة نجات ،غانم النذير. *المشكلات الأخلاقية للبحث العلمي في ميدان علوم الإنسانية* . المجلة العراقية للمعلومات المجلد التاسع عشر، العددان 1-2، دراسة ميدانية خلية ضمان الجودة ،لجامعة قسنطينة .
- 23- تيسير ، اندراوس سليم. *انشر الإلكتروني في جامعة البلقاء التطبيقية ومعيقاته من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس* [على الخط]. متوفر على:
<https://asjp.cerist.dz/en/articl/55746>
- 24- جابر ، شذى صالح خميس.، مزروع شيماء مبروك خميس.، بن نبهان، فاطمة عبدالله أحد. *تقييم معايير التوثيق في البحوث العلمية المنشورة باللغة العربية في مجلة جامعة*

حضر موت للعلوم الإنسانية [على الخط]. مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية،
2018، مج 17، عد 17. متوفر على:

<https://www.andalusuniv.net/magazine/17/4.pdf>

25- جندلي، عبد الناصر. منهجية إعداد وتصميم البحوث العلمية الجامعية لما بعد التدرج
في حقل العلوم الاجتماعية. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، 2016،
جامعة باتنة 2. كلية الحقوق والعلوم السياسية، الجزائر.

26- حسني، عبد الرحمان؛ بن السبتي، عبد المالك. الدوريات الإلكترونية (طريق النشر
الإلكتروني) [على الخط]. مجلة العلوم الإنسانية، عد 46، مارس، 2017.

27- الحمزة، منير. منصة الدوريات العلمية الجزائرية ASJP وسيلة للنفاز المفتوح وآلية
حقيقة للقضاء على البيروقراطية والمحسوبية العلمية أم مجرد أوهام وموضة تكنولوجية؟!
مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية [على الخط]. ديسمبر 2018، مج 9، عد 16، متوفر

على : <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/72766>

28- الحيدري، جمال ابراهيم، علياء علي، يونس. جريمة الرقة العلمية. مجلة العلوم
القانونية، جامعة بغداد كلية القانون، العدد 5، 2019.

29- رحماوي، ابراهيم. التوثيق العلمي ودوره في حماية الحقوق والالتزامات الآجلة دراسة
فقهيّة مقارنة. مجلة العلوم القانونية و الادارية، المركز الجامعي بالوادي، العدد 2،
جانفي، 2011.

30- دحماني، بلال. تقييم المجالات الجزائرية من خلال معايير المعتمدة في تصنيف
المجالات العلمية في قواعد البيانات العالمية المتمثلة في SCOPUS و WEB
SCIENCE:مجالات العلوم الإنسانية أنموذجاً [على الخط]. مجلة علم المكتبات، مج، 07،
عد 01 .

31- الدهشان، جمال علي خليل. الإتجاهات الحديثة في النشر العلمي ومعايير تقييمه
[على الخط]. المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، 2020، مج 3، عد 1. متوفر

على:

http://search.shamaa.org/PDF/Articles/FC/ERljres/ljresVol2No3Y2019/ijres_2019-v2-n3_277-322.pdf

32- عيادي، نادية.، كشييب مراد. مشكلات نشر البحوث العلمية في الجزائر من وجهة نظر الأساتذة الجامعيين [على الخط]. مجلة التراث، 2018، مج 8، عد 01. متوفر على:

<https://www.asjp.cerist.dz>

33- عيساني، طه. البرمجيات الالكترونية للحد من السرقة العلمية في المؤسسات الجامعية. مجلة العلوم الادارية والمالية، المجلد 01، عدد 10، 2017.

<https://www.asjp.cerist.dz>

34- عيسو، عقيلة .، معمري، محمود فوزي. الاقتباس في النصوص البحثية :أهميته وإشكاله وإشكالاته. مجلة Annales de l'université d'alger، عد 1، مجلد 33،

مارس 2019. <https://www.asjp.cerist.dz>

35- فراج، عبد الرحمن. التحكيم العلمي ودوره في نظام الاتصال العلمي : الدوريات المتخصصة نموذجا. Cybrarians Journal [على الخط]. مارس 2009، عد 18، (لوحظ

في 2020/05/13) ،متوفر على :

http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id=764:afarrag&catid=141:2009-05-20-09-52-31&Itemid=59

36- مجاور، احمد. التوثيق العلمي والبحوث التربوية وفق الإصدار السادس APA 06، قسم علم النفس، كلية التربية ، جامعة القصيم.متوفر على :

<https://1biblothequedroit.blogspot.com/2018/04/manual-of-the-american-psychological-association-APA.html>

- 37- محمد، عادل إسماعيل حمزة. صناعة ونشر الكتب في السودان دراسة تحليلية
تقويمية [على الخط]. مجلة علوم المعلومات، علم الأرشيف وعلم المكتبات. 2016، عد 06
(خاص).متوفر على:
- 38- https://www.academia.edu/29825150/%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%A9_%D9%88%D9%86%D8%B4%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%A8_%D9%81%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D8%AF%D8%A7%D9%86_%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A9_%D8%AA%D8%AD%D9%84%D9%8A%D9%84%D9%8A%D8%A9_%D8%AA%D9%82%D9%88%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9.pdf
- 39- محمد، فؤاد قاسم وآخرون. رصانة المجالات والنشر العلمي [على الخط]. وزارة التعليم
العالي والبحث العلمي : العراق ، 2015، ص 23-24. متوفر على :
<https://www.rdd.edu.iq/files/GD/pop.pdf>
- 40- الموسوي، طالب. توثيق المصادر والمراجع في البحوث والرسائل الاطاريح العلمية في
الجغرافية. مجلة البحوث الجغرافية، ، لعدد22.
- 41- هلاي ، مسعود. الآليات التشريعية للحماية من السرقة العلمية في الجزائر. مجلة
العلوم القانونية والاجتماعية، جامعة عاشور زيان الجلفة، العدد2018،10.
- ✓ مؤتمرات ومحاضرات ومطبوعات:
- 42- ابا خليل، سليمان بن عبد الله. السرقة العلمية :ماهي وكيف أتجنبها . سلسلة دعم التعلم
والتعليم في الجامعة ، جامعة الإمام محمد بن سعود لإسلامية، المملكة العربية السعودية ،
2014.
- 43- بن جيلالي سعاد. أخلاقيات البحث العلمي وإشكالية السرقة العلمية في الجامعة
الجزائرية. السنة ثانية دكتوراه، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، 2018 .

44- بن واضح، الهاشمي. منهجية إعداد بحوث الدراسات العليا (ماجستير، ماجستير، دكتوراه) العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، 2016. متوفر على:

<https://economicrg.blogspot.com/2017/07/benoudeh-hachemi.html>

45- بوسعدية، رءوف. محاضرات في منهجية العلوم القانونية. جامعة محمد دباغين ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، سطيف02 ، 2016. متوفر على :

https://www.elmizaine.com/2019/09/pdf_985.html

46- التحكيم العلمي من بين الأهداف والدوافع والأخلاقيات [على الخط]. (لوحظ في 2020/05/13) ، متوفر على :

<https://www.manaraa.com/post/4815/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%83%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%D9%85%D8%A7-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%87%D8%AF%D8%A7%D9%81-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%A7%D9%81%D8%B9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AE%D9%84%D8%A7%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AA>

47- الحربي، هيفاء مشعل ، الحربي ، ميساء النشمي. برمجيات كشف السرقة دراسة وصفية تحليلية. جامعة طيبة قسم المعلومات و مصادر التعلم، 2015. متوفر على:

https://www.academia.edu/32747594/%D8%A8%D8%B1%D9%85%D8%AC%D9%8A%D8%A7%D8%AA_%D9%83%D8%B4%D9%81_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%B1%D9%82%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D8%A9_%D

[9%87%D9%8A%D9%81%D8%A7%D8%A1_%D9%85%D9%8A%D8%B3%D8%A7%D8%A1](#)

48-حمودي، ليندا. قواعد التوثيق وفق نظام علم النفس الامريكي. اليوم الدراسي الحادي عشر، 2016، مخبر الممارسات اللغوية في، جامعة الجزائر، مولود معمري، كلية الاداب واللغات، تيزي وزو.

49-سمايلي محمود. مطبوعة جامعية في مادة منهجية 2 موجه لطلبة السنة الثانية . المركز الجامعي عبد الحافظ علوم التسيير محاسبة و مالية، علوم الاقتصاد، علوم التجارة، 2017.

50-صلاح، و داد. منهجية جمعية علم النفس الامريكية في توثيق البحوث والدراسات الاكاديمية. اليوم الدراسي الحادي عشر، مخبر الممارسات اللغوية في، جامعة الجزائر. مولود معمري، كلية الاداب واللغات، تيزي وزو، 2016.

51-ضو، مفتاح محمد، محمد غمق. الاقتباس والحقوق الفكرية للمؤلف في النظرية والتطبيق. منشورات اكااديمية الدراسات العليا، ليبيا، 2005.

52-عبد الله، بوجردة. أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية. مداخلة، جامعة قسدي مرياح ورقلة، 2017.

53-علة، عيشة. بورزق، كمال. طرق البحث وتوثيق المراجع بطريقة- Apa. - الملتقى الوطني العلمي المشترك الاول حول تمتمين ادبيات البحث العلمي، المكتبة الوطنية الجزائرية، جامعة الجلفة، الاغواط، 2015.

54-العمراني، توفيق، معايير الجودة في البحث والنشر العلمي في العالم العربي. في : تقييم جودة أوعية النشر العلمي في العالم العربي (الواقع والمأمول) [على الخط]، 29-30 مارس 2019، برلين :مركز مؤشر للإستطلاع والتحليلات، ص 85. متوفر على:

<http://indexpolls.de/wp->

[content/uploads/2019/04/%D9%88%D9%82%D8%A7%D8%A6%D8%B9-](#)

[%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1-](#)

https://www.bts-academy.com/blog_det.php?page=422&title=%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84-%D8%AD%D9%88%D9%84-%D8%A3%D9%88%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B4%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A.pdf

55- العنزي، منال بنت محمد. الأخطاء الشائعة التوثيق: apa6thED. مركزا لتميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات: جامعة الملك سعود.

56- فوزي. رحب. الانتحال العلمي منظمة المجتمع العلمي العربي. 2016.

57- قماط ، مليكة. التوثيق وأهميته (مقدمة في التوثيق العلمي). اليوم الدراسي الحادي عشر، مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر، جامعة مولود معمري ، كلية الآداب واللغات، تيزي وزو ، 2016.

58- معايير تحكيم البحث العلمي [على الخط]. (لوحظ يوم 2020/05/12)، متوفر على :

https://www.bts-academy.com/blog_det.php?page=422&title=%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%8A%D9%8A%D8%B1_%D8%AA%D8%AD%D9%83%D9%8A%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A

قائمة المراجع باللغة الأجنبية:

59- APA Style—Citations and Bibliography; For many more examples, go to the Zayed University Citation LibGuide for APA Style: <http://zu.libguides.com/apa>.

60- ASJP: Algerian Scientific Journal Platform. [online] . Available at: <https://www.asjp.cerist.dz/>

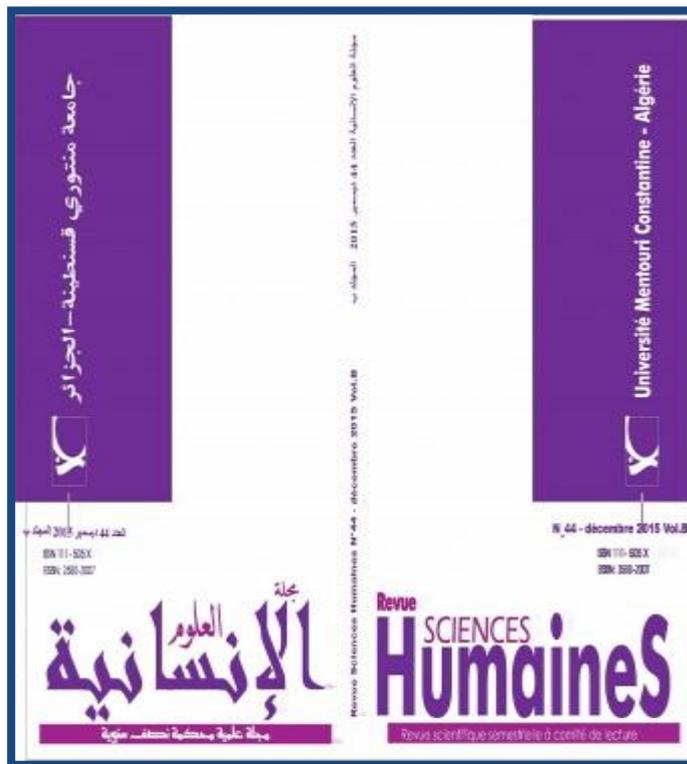
61- Definition of scientific journal [On Line]. Available at : <https://www.definitions.net/definition/scientific+journal>

- 62- *Definition of journal* [On line]. Available at :
<https://www.yourdictionary.com/journal>
- 63- ISO 690 :2010 information et documentation- principes directeurs pour la redaction des referrences bibliographiques et des citations des ressources d'informaton ,03 ,6,2010.
- 64- Guide pour la redaction de referrences bibliographirues : style iso-690:2010,unversite de lor raine ,2019-2020.
- 65- Heriot-watt university :student guide to plgiarusm ,updated jan2006
- 66- Koganuramath,M M ;and others .*Electronic publishing : AN ANALYTICAL STUDY* [On Line .Available at :
<http://eprints.rclis.org/4971/1/Electronic-publishing.PDF>
- 67- MLA Style Guide – Quick & Easy MLA Handbook for Writers and Research Papers, Updated: Wednesday, November 04, 2015.7th Edition, 2009.
- 68- *Types of journal articles* [On Line].Available at :
<https://www.springer.com/gp/authors-editors/authorandreviewertutorials/writing-a-journal-manuscript/types-of-journal-articles/10285504>
- 69- *Types and structure of scientific publication* [On Line] . Available at : <https://www.biblos.pk.edu.pl/en/science/publishing-selected-aspects/types-and-structure-of-scientific-publication>
- 70- VELMURUGAN, C., RADHAKRISHNAN, N. *Electronic Publishing :A powerful Tool for Academic Institutions in The Electronic Environment* [On line]. International Journal of Library Science and Information Management, 2015, VOL.1, N°1, p. 13. Available at :
<https://www.researchgate.net/publication/283433308>

ملاحق



ملحق رقم (01) يوضح غلاف مجلة العلوم الانسانية لجامعة بسكرة.



ملحق رقم (02) يوضح غلاف مجلة العلوم الانسانية لجامعة قسنطينة 1.



ملحق رقم (03) يوضح غلاف مجلة العلوم الانسانية لجامعة أم البواقي.



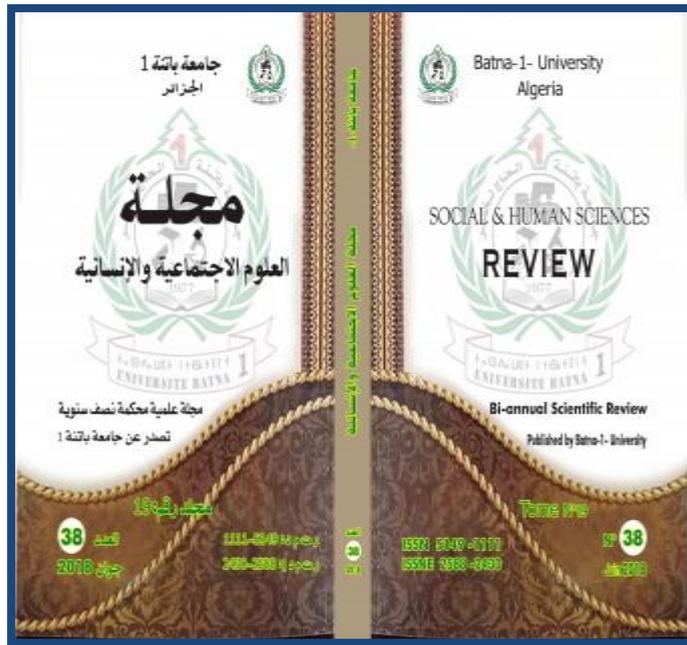
ملحق رقم (04) يوضح غلاف مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية لجامعة المسيلة.



ملحق رقم (05) يوضح غلاف مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية لجامعة ورقلة.



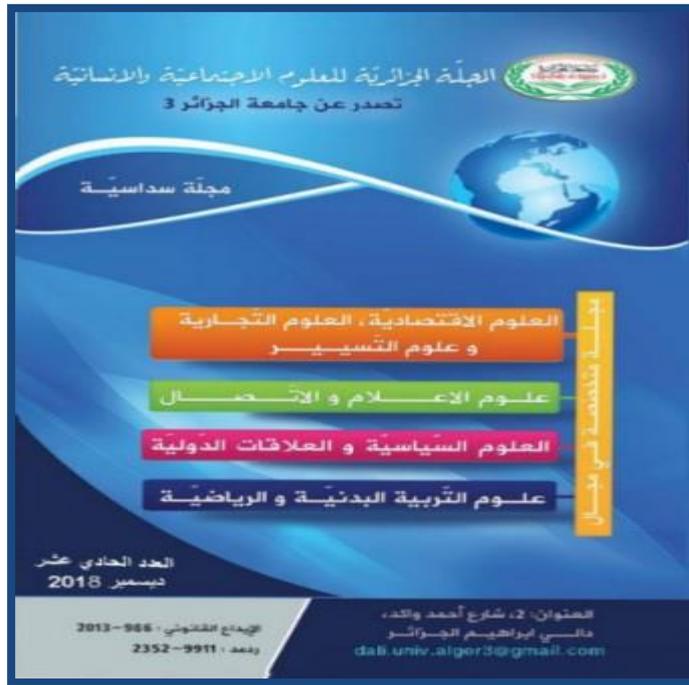
ملحق رقم (06) يوضح غلاف مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والانسانية لجامعة شلف.



ملحق رقم (07) يوضح غلاق مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية لجامعة باتنة.



ملحق رقم (08) يوضح غلاف مجلة دراسات وأبحاث لجامعة جلفة.



ملحق رقم (09) يوضح غلاف المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية والانسانية لجامعة الجزائر

.3



ملحق رقم (10) يوضح غلاف مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية لجامعة قسنطينة 2.

ملخص:

جاءت دراستنا المعنونة بأساليب التوثيق العلمي المعتمدة في المجالات العلمية المصنفة ضمن بوابة المجالات العلمية الجزائرية ASJP دراسة تحليلية، لإبراز أساليب التوثيق العلمي المستخدمة في الحفاظ على مصداقية البحوث بالرجوع إلى بحوث أعدت سابقا، كذلك التعريف ببوابة المجالات العلمية الجزائرية ASJP التي لها دور في نشر البحوث العلمية.

وليتم تحقيق هذه الأهداف من خلال إستخدام المنهج الوثائقي ذلك بالإعتماد على أساليب التوثيق العلمي من أجل كشف إستخدام الأسلوب في المجالات العلمية المصنفة التابعة لبوابة ASJP وقمنا بأستخدام أداة الملاحظة لیتم تحليل نتائج الجداول والأشكال، ومن خلال ذلك توصلنا إلى أهم النتائج أنه لم يتم إستخدام أساليب التوثيق العلمي بالإعتماد على قواعد التوثيق العلمي في تهميش في نص المتن و توثيق في قائمة المراجع.

الكلمات المفتاحية: التوثيق، التوثيق العلمي، أساليب التوثيق العلمي، النشر العلمي، النشر الالكتروني، المجالات العلمية، بوابة المجالات العلمية الجزائرية ASJP.

SUMMARY :

Our study entitled scientific documentation methods adopted in scientific journals classified within the Algerian scientific journals portal ASJP came an analytical study, to highlight the scientific documentation methods used in preserving the credibility of research by referring to previously prepared research, as well as introducing the Algerian scientific journals portal ASJP that has a role in publishing scientific research .

In order to achieve these goals through the use of the documentary approach that relies on scientific documentation methods in order to uncover the use of the method in the classified

scientific journals of the ASJP portal, and we used the observation tool to analyze the results of tables and figures, and through this we reached the most important results that no documentation methods were used Scientific relying on the rules of scientific documentation in marginalizing the text of the body and documentation in the reference list.

Key words: documentation, scientific documentation, scientific documentation methods, scientific publishing, electronic publishing, scientific journals, the Algerian scientific journals portal ASJP.

RESUME

Notre étude intitulée Méthodes de documentation scientifique adoptées dans les revues scientifiques classées au sein du portail des revues scientifiques algériennes ASJP est venue une étude analytique, pour mettre en évidence les méthodes de documentation scientifique utilisées pour préserver la crédibilité de la recherche en se référant à des recherches préalablement préparées, ainsi que l'introduction du portail des revues scientifiques algériennes ASJP qui a un rôle dans l'édition de la recherche scientifique .

Afin d'atteindre ces objectifs grâce à l'utilisation de l'approche documentaire qui s'appuie sur des méthodes de documentation scientifique afin de découvrir l'utilisation de la méthode dans les revues scientifiques classifiées du portail ASJP, et nous avons utilisé l'outil d'observation pour analyser les résultats des tableaux et des figures, et grâce à cela nous avons atteint les résultats les plus

importants qu'aucune méthode de documentation n'a été utilisée. Scientifique s'appuyant sur les règles de la documentation scientifique pour marginaliser le texte du corps et la documentation dans la liste de référence.

Mots clés: documentation, documentation scientifique, méthodes de documentation scientifique, édition scientifique, édition électronique, revues scientifiques, portail des revues scientifiques algériennes ASJP.