

أ/ آجقو سامية

قسم الأدب العربي

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة محمد خيضر، بسكرة

قصيدة بلقيس، فضاء نزارى متفرد تبakt فيه الكلمات لا لتنحد ، و إنما لتنتحول و تنهض هلامية، فيعلن الشاعر فيها آهة الحرقة مبديا غربته و اغترابه من هذا الواقع النفسي المرير في تجربة لغوية تجعل من عالم الشعر اختراقا للغة و طرحا للأسئلة الكبرى التي تعصف بوجдан الشاعر في "أسلوب لعوي آخر استفر به الشاعر المعاصر طاقات اللغة الشعرية، و عبر من خلاله عن رغبته في الوصول إلى ... الدلالة الهازبة " أو التجربة في عمقها الأقصى الذي تخترنـه الروح و تعجز عنه الكلمات في ثوبها المباشر الحرجي" (1).

وقد لغمت القصيدة البلقيسية بقنايل الغدر و الخيانة في مثل قول الشاعر:
"فحببـتني قـلت.. و صار بـوسـعـكـمـ أنـ تـشـربـواـ كـأسـاـ عـلـىـ قـبـرـ الشـهـيدـةـ

و قـصـيدـتـيـ اـغـتـيلـتـ ..

و هلـ منـ أـمـةـ فـيـ الـأـرـضـ ..

-إـلاـ نـحنـ - نـختـالـ القـصـيدـةـ؟ـ" (2)

و تغـالـ نـزارـ سـهـامـ الرـومـانـسـيـ، و تـحـبـ لـغـتـهـ " بـطـبـيـعـتـهـ جـرـثـومـةـ الرـمـزـ وـ الطـبـيـعـةـ" (3)

فالشاعر " الوجـانـيـ الروـمـانـسـيـ لاـ يـمـلـكـ العـيـنـ الـتـيـ تـتـنـقـيـ المنـظـرـ العـاطـفـيـ المـثيرـ فـحـسبـ، وـ إنـماـ هوـ يـمـلـكـ أـيـضـاـ الـأـدـنـ الموـسـيقـيـةـ الحـسـاسـةـ ذاتـ الدـقـةـ الـبـالـغـةـ فـيـ اـخـتـيـارـ الـأـفـاظـ الشـاعـرـيـةـ الـزـاخـرـةـ بـالـدـلـالـاتـ الشـعـورـيـةـ وـ الـجمـالـيـةـ" (4) فـيـ قـولـهـ:

"بلقيس.."

كيف تركتنا في الريح..
نرجم مثل أوراق الشجر؟

و تركتنا - نحن الثلاثة - ضائعين كريشة تحت المطر "(5)

فلغة الشاعر تتبع عن المحاكاة و تصطيخ علبة ألوان، يستعيدها الشاعر ريشة و أقلام تلوين تخط معلم التصوير في لوحات شعرية فيها(الريح و أوراق الشجر و زخات المطر) طبيعة غاضبة ثائرة، تعكس بواطن الشاعر المرتجفة و هو يصارع رياح القدر، فنكرها هي التي ستدفعه إلى الهزيمة و الانكسار أو العزيمة و الانتصار، لغة حزن و صمت و خوف و حيرة، لأن الرحيل موت، و اللغة وحدها تبعث الموت، و لهذا لم تعد اللغة النزارية لغة ذهنية و سقطوا منطبقا على الأشياء، بل نلقيها لغة وجданية إيحائية يتصلب فيها السؤال مفارقة و أي مفارقة أجل من أن تفارقه مصاب جلل في زوجه وأين؟! في بلد يحيك شعارات السلام في قيلة النفاق " السفارة العراقية في بيروت" ذات الألف وجه وجه، و تتكاثف اللغة حزنا و حرقة و تتناسل الأخيلة:

"بلقيس.."

إن الحزن يتبنني ..

و بيروت التي قتلتكم.. لا تدري جريمتها "(6)

لكن الشاعر يدري و يعي فجيئته الكبرى فيقول :

"بلقيس.."

مطعونون .. مطعونون في الأعماق

و الأحداث يسكنها الذهول

بلقيس ..

كيف أخذت أيامي.. و أحلامي

و ألغيتها الحدائق و الفصول"(7)

نجد في هذا الإلقاء إثباتا للألفاظ و هي تتعانق و الصور تتلاصق على جدارية القلب المشروخ، لتعطينا إيحاءات و دلالات يستدعي الشاعر من خلالها لحظات

(الغدر والطعن)، فيقع الفراق و تتمزق أنا الشاعر المطعونه، فتسيل دماء السؤال كيف أخذت أيامي وأحلامي، وألغيت الحائق و الفصول؟.

حاول الشاعر بشفته اللغوية الجريحة التقاط التفاصيل الدقيقة، فكل خمامنة تبكي على بلقيس، فمن يا ترى يبكي نزار؟! تبكيه لغة ساخرة كلها مفارقات تستتب من مسرح الجريمة

"الآن ترتفع الستارة .."

الآن ترتفع الستارة ..

سأقول في التحقيق..

أني أعرف الأسماء .. و الأشياء .. و السجناء"(8)

إنها لحظة الاعتراف و تعرية الحقائق بلغة مباشرة واقعية تتلون بذكاء السخط و الغضب والاستهزاء، كما تتحسس في لغته نبرة التهديد (سأقول في التحقيق) محاكمة مسرحية تستدعي كل أبطالها المقنعين بالخيانة و الغدر تتواءز الأدوار بينهم و الغنيمة واحدة و لغة الجريمة سردية تقريرية تقف عند عتبة الشاعر، وهو يهم برفع الستارة، وإعلان قائمة المصوّص من الخليج إلى المحيط.

و بلغة تهوى الحزن و الوجع و تتأوه بلهيب الألم، وهي ترسم لوحة وداع الحبيبة عند الأصيل لتنام نومة اللحو حين يقول:

"نامي بحفظ الله.. أيتها الجميلة

فالشعر بعدك مستحيل..."

و الأنوثة مستحيلة"(9)

من خلال ما تقدم تتجلى لغة الشاعر رزينة هادئة وأحياناً ثائرة ساخطة، وهي تترجم الصراع الذي يحتم في داخل الشاعر فتقنه من الصراع الوجدي إلى الصراع الوجودي.

بين رصاصة واحدة اخترقت جسد بلقيس وارتدى بنفس المسافة لقتل قاتلها (مقتل العرب)، بين القتل و القتل، وبين قبول الموقف و رفض الإهانة العربية، و الموت الرمز و تُقتل بلقيس و يرثيها الشاعر لأنّه يعرف أنّ بلقيس هي الحضارة، و بفقدانها يتلّبس العرب بالإهانة و يتعرّون من أرديّة الحماية والتاريخ والتراث، و ينزلقون في منحدرات الخيانة.

من هنا سقف عند التكرار باعتباره من الأساليب البلاغية بحيث " يؤدي التكرار رسالة دلالية غير صريحة رسالة لا تحملها الأبيات مباشرة و لا تؤديها مفردة بعينها، فالتكرار يقوم بدوره الدلالي عبر التراكم الكمي للكلمة أو الجملة أو للحرف و عبر الإلحاح على هذا الموضع أو ذاك ينبع المتفق إلى غاية دلالية أرادها الشاعر و ارتأى تأديتها عبر التكرار"(10)

أ- تكرار الأسماء : وهو عبارة عن تكرار الشاعر لاسم معين في قصيده و سواء أكان هذا الاسم علما على شخص ما أم علما على مكان ما "(11)"، و من هذه الأسماء بلقيس التي تكررت في القصيدة حوالي 50 مرة، واستحقلت على جسد القصيدة، كما تضاحمت على قلب الشاعر فلا يخلو مقطع من مقاطعها إلا و تفصيل بلقيس " المفتاح الذي ينتشر الضوء على الصورة لاتصاله الوثيق بالوجودان"(12) بلقيس لغة هامسة و ذكرى مناسبة تتكرر مع أنفاس الشاعر و تتصب على مخياله بوابل من الذكريات المؤلمة.

"بلقيس"

أيتها الصديقة .. و الرفيقة ..

و الرفيقة مثل زهرة أقحوان ..

ضاقت بنا بيروت .. ضاقت بنا البحر ..

ضاقت بنا المكان ..

بلقيس : ما أنت التي تتكررين ..

فما بلقيس اشتنان ..."(13)

بلقيس لا تتكرر بذاتها، ولكنها تتكرر في ذات الشاعر، فكأن اسم بلقيس يُحيل إلى زمن الاغتيال و بيروت إلى مكان الجريمة، فتنسج علاقة جدلية زمانية تتدفق تحت معطفها علاقة الشاعر بزوجته المغتاله فهي الصديقة و الرفيقة ، وهي اليقين و الحب الذي لا يتتساخ (ما أنت التي تتكررين)، ولكن تكرار اسمها إشاع لنهم ذكرياته و بسلاما يشفى جراحاته.

"بلقيس .."

إن زروعك الخضراء ..

ما زالت على الحيطان باكية ..

و وجهك لم يزل متقللا..

بين المرايا و المستائر ..

حتى سيجارتك التي أشعلتها..

لم تطفئ "(14)

لم تطفئ ذكرها في مخيلة الشاعر، يكرر اسمها و يعقب تكرارها في المكان الذي يحفظ بقائهما ضد تجدد الزمن، فالمكان محاصر بجنود الذكرى والمرايا تعكس حضورها و دخان سيجارتها يرفض هواء غير عبق بلقيس، ستائرها ترفض الانزياح عن مكانها حتى لا تُفْضِيْح حقيقة غيابها ، فكانت بحق كلمة بلقيس بؤرة التوتر في جسد القصيدة و ملخص الصراع الناطق و الصامت.

أما كلمة العرب فقد تكررت في القصيدة حوالي 17 مرة، تلونت بدلالات مختلفة:

" إن قضايانا العربي أن يغتالنا عرب ..

و يأكل لحمنا عرب ..

و يقر بطننا عرب ..

و يفتح قبرنا عرب ..

كيف نفر من هذا القضاء؟ "(15)

يكسر الشاعر كلمة العرب في هذا المقطع أكثر من مرة ليس التماسا لسلم موسيقيّ و إنما دعامة بنائية لسياق القصيدة، فراح يدرج تهم العرب الفعلية (يقتل، يأكل، يقر، يفتح) كأدلة دامجة تدين العرب ، لارتکابهم جريمة الاغتيال و يضيف :

"حتى العيون الخضر .."

يأكلها العرب

حتى الضفائر .. و الخواتم ..

و الأساور .. و المرايا .. و اللعب ..

حتى النجوم تخاف من وطني ..

و لا أدرى السبب .."(16)

لكننا نعرف السبب، غضب محمول على انفجار داخلي و صرخ مترددي لواقعه مرير، هي حالة صدمة عنيفة من غيابه اللاشعور تطارد الشاعر، فكان " العقل الواعي بفكرة طارئة يفرضها العالم الخارجي فتصحي المصدوم من ذهوله للحظات"(17)

و تحضر كلمة القصيدة بتكرارها 09 مرات متصلة تتصهر على إيقاعاتها الداخلية
مرأجل الحزن والأسى والألم ، فتستحيل القصيدة إلى بلقيس المغتاله و بلقيس إلى قصيدة
مستحيلة.

"بلقيس .. يا وجي .."

يا وجي القصيدة حين تلمسها الأنامل.."(18)

أما كلمة بيروت فتكررت 08 مرات في مثل قوله :

" و بيروت التي عشقتك.."

تجهل أنها قتلت عشيقها.."(19)

" البحر في بيروت.."

بعد رحيل عينيك استقال.."(20)

بيروت جدلية العشق و الموت ، مكان الفاجعة و النهاية و بداية الانحسار
العربي، راح الشاعر يتهمها بالقاتل ، فهي وحدها من تتلذذ بالقتل (قتلوك في بيروت مثل
أي غزالة)، فيبيروت تعيش تحت معنول الدمار إلا أنها (قتلت) بكل ما يحمل هذا الفعل
من أبعاد و دلالات (تبحث كل يوم عن صحة) ، و بيروت نفسها هي الصحية الأولى،
رهينة الصمت و الدمار تصرخ مع الشاعر بلغة الانكسار والانهيار.

ب- تكرار الأفعال : إنما الشاعر على لبنات فعلية ترجمت هزّاته الشعرية ، و تكلّست
أفعال القتل والاغتيال على أرض قصيده ، فالقتل كان ناصيته حيث يقول:

"شكرا لكم .."

شكرا لكم..

فحببتي قتلت .. و صار بوسعكم ..

أن تشربوا كأسا على قبر الشهيدة ..

و قصيدي اغتيلت ..

و هل من أمة في الأرض ..

- إلا نحن - نقتل القصيدة.."(21)

فالشاعر قرن القتل بالزوجة و الاغتيال بالقصيدة ، فانفجرت شظايا المعنى
و الدلالة لنصيب المتألق بصدمة وعي كارثة العرب، فيتصلب في خاصرته السؤال في
قوله:

"أية أمة عربية.."

تلك التي ..

تغتال أصوات البلابل .."(22)

فهو اليقين عنده بأن الأمة العربية هي التي تقتل وتغتال، و يتدرج في اتهامه من الكليات (الأمة العربية) ، ليصل إلى دقائق الجزئيات (بيروت الجريمة) حين يقول:

" قتلوك في بيروت مثل أي غزالة .."

من بعد ما .. قتلوا الكلام .."(23)

يكرر الشاعر فعل القتل ، لأنه يعرف القاتل ، وقد اعتقده من جذور جريمته و المتواطئين معه (الأمة العربية، بيروت، والأعراب) الذين قتلوا الرسولة، فعل القتل الدرامي ترك بصماته الدامية على ذاكرة الشاعر ، فكان القتل ديباجة القصيدة و ذيلها المعقود بعار الاعتيال فيقول:

" قتلوا الرسولة .."

ق..ت..ل..و..ا..

ا..ل..ر..س..و..ل..ة.."(24)

ج- تكرار المقاطع: " أحيانا يكرر الشاعر عبارة ، لينطلق منها إلى تتبع جوانب المعنى أو استيفاء جوانبه المتعددة "(25) ، لذلك لجأ الشاعر إلى اجترار مقاطع بكمالها لإشاعة الحس المأساوي في حنایا قصيّته ، فكانت عبارة (سأقول في التحقيق) مركباً تتصرّف فيه العناصر المكررة.

" سأقول في التحقيق "

أني عرفت القاتلين .."(26)

" سأقول في التحقيق.."

كيف غز التي ماتت بسيف أبي لهب.."(27)

تكرار عرّى حقيقة الواقع المزيف بدهان الخداع و الرشوة (أصبح اللص يرتدي ثوب المقاتل و ينفع بمالي المقاول).

و يستضيف الشاعر في ردهة مشاعره الثائرة شخصية أبي لهب:

" لا سجن يفتح.."

دون رأي أبي لهب ..

لا رأس يقطع ..

دون أمر أبي لهب.." (28)

تكررت هذه العبارة بتوازي المقطعين ، لترجمة ثقل وزن أبي لهب في التسلط والاستبداد والغطرسة .

د- تكرار الحروف : " يكرر الشاعر حرفا في أبياته ، ليؤكد على تجدد المعنى و يجسم الإحساس والمشاعر و يؤثر في المتنقى "(29) ، وقد عزز الشاعر نسيجه اللغوي بحروف النداء (يا، أيتها) فلا نجد مقطعا من مقاطع القصيدة إلا و فيه آهـة النداء، ينادي بلقيس (الحبـية، الرـفـيقـة، المـعـشـوقـة، الـزـوـجـة، الـوطـنـ، الفـرسـ، الـزـرافـةـ، الصـفـصـافـةـ، الـأـمـيرـةـ، الصـدـيقـةـ، الـعـصـفـورـةـ، الـمـلـكـةـ، الشـهـيدـةـ، القـصـيـدةـ) فيقول:

" يا نينوى الخضراء.."

يا غجرتي الشقراء..

يا أمواج دجلة.." (30)

وظـفـ الشـاعـرـ بـلـسـمـ النـدـاءـ(ـيـاـ)ـ وـ كـرـرـهـ لـعـهـ يـسـتـحـضـرـ رـوـحـ بـلـقـيـسـ العـالـقـةـ بـخـيـطـ مشـدـودـ فـيـ شـجـرـةـ السـرـوـ.ـ نـادـاهـاـ بـكـلـ الصـفـاتـ الـجـمـيلـةـ تـرـجـاـهـاـ أـنـ تـعـودـ وـ الـأـمـوـاتـ أـبـداـ لاـ يـعـودـونـ لـاـ يـعـودـونـ...ـ يـنـسـابـ النـدـاءـ دـاـخـلـ شـرـابـيـنـ الذـكـرـىـ لـتـشـبـعـ تـلـكـ الـفـرـاغـاتـ التـيـ خـلـفـتـهـاـ حـتـمـيـةـ الـغـيـابـ.

" من يوم أن حرروك .."

يا بلقيس..

يا أحلى وطن .." (31)

ـ آـهـةـ التـوـسـلـ العـقـيـمـةـ فـيـ لـغـةـ النـدـاءـ وـ هـذـاـ إـلـصـارـ عـلـىـ التـكـرـارـ أـثـرـىـ تـجـربـةـ الـفـقـدـ وـ الـضـيـاعـ.ـ وـ تـجـرـ هـذـهـ التـجـربـةـ النـدـائـيـةـ توـسـلـ حـرـوفـ الـجـرـ وـ تـنـاسـخـهاـ لـتـرـمـزـ إـلـىـ أـبـعادـ دـلـالـيـةـ مـخـلـفـةـ،ـ وـ مـنـهـاـ حـرـفـ الـجـرـ "ـفـيـ"ـ الـذـيـ تـكـرـرـ بـإـسـتـرـاتـيـجـيـتـهـ فـيـ الـمـكـانـ وـ الـزـمـانـ وـ خـلـقـ الـصـرـاعـ:

" وـ تـبـحـثـ كـلـ يـوـمـ عـنـ ضـحـيـةـ .."

وـ الـمـوـتـ ..ـ فـيـ ..ـ فـجـانـ قـهـوـتـاـ ..

وـ فـيـ مـفـتـاحـ شـقـقـتـاـ ..

و في أزهار شرفتنا ..

و في ورق الجرائد.."(32)

اللّاح الشاعر على تكرار حرف الجر "في" ليحاصره في معجمه اللغوي كما يحاصره الموت في كل شيء من فنجان القهوة إلى ورق الجرائد و حروفها الأبجدية، فاستعمله الشاعر مجازاً ليسقط عليه لحظات الحصار تحت الموت و تحت المكان.

" كانت أجمل الملائكة في تاريخ بابل ..

بلقيس..

(33) كانت أطول النخلات في أرض العراق.."

" كل الجنائز تبتدئ في كربلاء..

(34) و تنتهي في كربلاء.."

بين العراق و كربلاء قاسم مشترك (بلقيس) بلقيس الحضارة البابلية السامقة و كربلاء المدينة التي تشتهي القتل المجاني و بيروت التي تشذّ بسادية العشق المائت.

حرف الجر "في" خطّ بطابشيره دائرة المكان سواء أكان حقيقة (كرباء، العراق، بيروت) أم مجازاً (في الجرائد في فنجان القهوة في الحروف الأبجدية) ، و في كل هذا تسلق معنى الظرفية الزمنية على المكانية، لينبعث الماضي في صراعاته مع الحاضر المشروح، زمن الذكرى ينكسر على وهم الحضور ؟؟

صراع يعصف بالشاعر إلى عالم الحيرة والتوتر والتساؤل، وهو يكرر لفظ

(هل) في وجه كل سؤال ملحّ يلهج في كل دقائق المكان، يليّح في السؤال محاوراً الذكريات غير آبه بالجواب كلما تأمل الأشياء فيقول:

" هل تقرّ عين الباب بعد دقائق؟

هل تخليعن المعطف الشتوي ؟

هل تأتين باسمة... .

(35) و ناصرة.."

و تأتي (كيف) بحضورها المتكرر لتبث روح (بلقيس) المغذالة

" سأقول في التحقيق :

كيف أميرتي أغتصبت

و كيف تقاسموا فيروز عينيها
و خاتم عرسها
و أقول كيف تقاسموا الشعر الذي
يجري كأنهار الذهب
سأقول في التحقيق :
كيف سطوا على أيات مصحفها الشريف
و أضرموا فيه اللهب ..
سأقول كيف استنزفوا دمها ..
و كيف استملکوا دمها.." (36)

و لأن آلهة بلقيس تلعن الشاعر بوابل من الأسئلة المحيرة، دون توقف ، و لأنه الطوفان الذي يمتد من منبع القصيدة إلى مصب القارئ العربي أين تتحجر هذه الأسئلة الباحثة عن جواب يعيدها إلى منبت اليقين، لتصنع القارئ في موقف مأساوي درامي تتباش بأظفار فضوله الذاكرة العربية الهشة لعلها تختلف جوابا سقينا لها الداء المستقل في الجسد العربي.

يتخلق العالم النزاروي في مؤسسة نحوية ينتظم فيها الكلام، من خلال الأفعال و الجمل، وقد زاوج الشاعر بين نوعيها الفعلية و الاسمية، فهو لا يستطيع "أن يتذكر لغة من فراغ، فهو محكوم بإرث لغوي يحاصره ، و يضغط على وجده" (37).

الجمل الفعلية :

توصّل الشاعر بالجمل الفعلية التي "يدل فيها المسند على التجدد أو التي يتّصف فيه المسند إليه اتصافا متعددًا أو بعبارة أوضح هي التي يكون فيها المسند فعلا، لأن التجدد إنما يستمد من الأفعال" (38). التي تبعث التجدد والاثبات، وتطرد عن الشاعر لعنة الوقف على الطلل واستيقاف الذكرى.

إنما الشاعر على أفعال تطاول السرد و تقر حقيقته المرأة (أن تشربوا كأسا على قبر الشهيدة)، (تعالب قتلت ثعالب)، (عنكبوت قتلت عنكبوت) . وتردد حدة الخطاب عند الشاعر لتحول إلى قسم بعينيه بأن يقول الحقيقة وسيقول فتبزر الحركة وينجي التغيير في موقف الشاعر من الصمت و اجترار الذكرى إلى فعل القول و الاصفاح و تعرية الحقيقة .

"سأقول، يا قمرى، عن العرب العجائب"(39)

"سأقول في التحقيق:

إن اللص أصبح يرتدي ثوب المقاتل

وأقول في التحقيق :

إن القائد الموهوب أصبح كالمقاول

: وأقول :

إن حكاية الإشعاعي ، أسفخ نكتة قيلت"(40).

" وأقول: إني أعرف السيف فائل زوجتي.

وجوه كل المخبرين

وأقول : إن عفافنا عهر

ونقوانا قذارة

وأقول: إن نضالنا كذب"(41)

ويأتي التفكير الذي أرهق الشاعر يعقبه التساؤل (هل قتل النساء هوالية عربية) يفضح حيرته وتمزقه في هذا العالم الذي يستبيح الأرواح والنساء ويُدعّي الانتصار، فكانت الحركة على مستوى التفكير والتساؤل.

" فكرت: هل قتل النساء هوالية عربية؟

أم أننا في الأصل محترفوا الجريمة "(42)

" هل موت بلقيس

هو النصر الوحيد

بكل تاريخ العرب؟؟"(43)

و تفرض دلالة فعل "الأخذ" نفسها على جسد الشاعر فتخدش عليه معانى السلب والأخذ بالقوة و يفرض عليه الآخر دور الفاقد الخاسر المنهزم ،فبلة يس قُتلت، و قصائده اغتيلت، و أحالمه وئدت، و طفولته سرقت.

" أخذوك أيتها الحبيبة من يدي ..

أخذوا الكتابة.. و القراءة..

و الطفولة.. والأمني"(44)

و حتى بلقيس نفسها مارست فعل الأخذ و السلب على شاعرها الولهان

"كيف أخذت أيامي .. و أحلامي .."

وأغبت الحدائق و الفصول..." (45)

فحلَّ الجدب و القحط على حياة الشاعر، وتغيرت معالمها بعد هذا الأخذ.

وينفجر الفعل المضارع فارضاً نفسه مادة ثائرة طيّعة في وجه الذكرى و الماضي

" و من المرايا تطلعين

من الخواتم تطلعين

من القصيدة تطلعين

من الشموع ...

من الكؤوس ..

من النبيذ الأرجواني

باقيس .. يا باقيس

لو تدررين ما وجع المكان." (46)

تحول جسد باقيس إلى مادة شعرية تفرض سلطانها على المكان و على الشاعر تطلع عليه من ظل المرايا، و من لهب الشموع، و من رغوة النبيذ الأرجواني.

" ووجهك لم يزل متقدلاً .

حتى سجارتك التي أشعلتها ...

لم تطفئ ...

و دخانها

ما زال يرفض أن يسافر" (47)

استعمل الشاعر الأفعال المضارعة (يزل، تطفئ، يسافر) التي قرناها بأداة الجزم "لـ" أو النفي ليحملها بدلة الماضي فتحْنَّط بذلك جسد الذكرى الذي يرفض أن يسافر إلى بلاد النسيان . فاستحضار الماضي في الحاضر يجعل "الحدث أكثر واقعية و يعطيه صفة ما حدث و لو في الحس، و يلقي قدرًا من الاعتقاد الوجاهي بواقع الحالة المضورة بالقياس إلى الحالة التي يعبر فيها بصيغة المضارع" (48)

" ها نحن .. يا باقيس ..

ندخل مرة أخرى لعصر الجاهلية...

ها نحن ندخل في التوحش ..

و التخلف.. و البشاعة.. و الوضاعة

تدخل مرة أخرى عصور البربرية "(49)

تكلم الشاعر هنا بضمير الجماعة "تدخل" بصيغة المضارع ، و هذا الدخول المجرم
محمول على أسباب تورط فيها العالم العربي المتقلب بين الفرقـة والنكسـات والانكسـارات
مازـجـهـ إلى عـوـالـمـ التـلـفـلـ وـ التـوـحـشـ وـ الـوـضـاعـةـ وـ الـبـرـبـرـيـةـ.

إذن هذه الأوضاع المتردية هي التي خلقت فعل "الدخول" ، وأوجـدتـ العـصـورـ ، وـ فـرـضـتـ عـلـىـ الشـاعـرـ وـ أـمـتـهـ التـخـبـطـ فيـ غـيـاـبـهـ الـمـظـلـمـةـ ، كـمـ نـجـدـ الشـاعـرـ قـدـ توـسـدـ عـلـىـ
كتـلةـ مـنـ الأـفـعـالـ المـضـارـعـةـ تـحـلـ رـوحـ الـمـاضـيـ :

" فـهـنـاكـ كـنـتـ تـدـخـلـينـ

هـنـاكـ كـنـتـ تـطـالـعـينـ

هـنـاكـ كـنـتـ كـنـخـلـةـ تـمـشـطـينـ"(50)

هذه الأفعال (تدخـنـينـ، تـطـالـعـينـ، تـمـشـطـينـ) حـمـلـتـ صـيـغـةـ الـمـاضـيـ لمـجـيـئـ فعلـ الـكـيـونـةـ
قـبـلـهـ .

" هـاـ نـحـنـ بـحـثـ بـيـنـ أـكـوـامـ الصـحـاـيـاـ"

عـنـ نـجـمـةـ سـقـطـتـ ...

وـ عـنـ جـسـدـ تـنـاثـرـ كـالـمـرـايـاـ ..

هـاـ نـحـنـ نـسـأـلـ يـاـ حـبـيـبـيـهـ ..

انـ كـانـ هـذـاـ قـبـرـ قـبـرـكـ أـنـتـ

أـمـ قـبـرـ الـعـروـبـةـ ؟ـ ..ـ "(51)"

أـفـرـزـ الـفـعـلـانـ الـمـضـارـعـانـ (ـبـحـثـ، نـسـأـلـ) دـلـالـةـ التـوـتـرـ وـ الـاضـطـرـابـ وـ الـحـيـرـةـ وـ التـعـدـيـ منـ
زـمـنـ اـغـتـيـالـ الـجـسـدـ(ـبـلـقـيـسـ) إـلـىـ زـمـنـ اـغـتـيـالـ الرـوـحـ وـ الـاـنـتـمـاءـ (ـالـهـوـيـةـ الـعـرـبـيـةـ)ـ.ـ وـ كـأـنـ
مـوـتـ بـلـقـيـسـ هوـ رـمـلـمـوتـ الـعـروـبـةـ.

الجمل الاسمية :

وـظـفـهـاـ الشـاعـرـ بـمـاـ يـخـدـمـ تـجـربـتـهـ الشـعـورـيـةـ،ـ وـ بـمـاـ تـحـمـلـهـ مـنـ دـلـالـةـ الـثـبـوتـ وـ
الـاسـتـقـرارـ،ـ وـ هـذـاـ ماـ

ذـهـبـ إـلـيـهـ الـجـرجـانـيـ "ـنـفـيـدـ الـجـمـلـ الـاسـمـيـةـ ثـبـوتـ الـمـعـنـىـ أوـ الـصـفـةـ لـلـشـيـءـ مـنـ غـيـرـ أنـ
يـقـضـيـ تـجـدـدـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ"ـ "(52)"

دلالة التبوت و استقراء الذكريات في أعمقه ، جعلته يدور في حيز مكان واحد يفتش

عن بلقيس

"بلقيس..."

(53)" مذبوحون حتى العظم .."

"بلقيس.."

(54) مشتاقون ... مشتاقون... مشتاقون .."

"بلقيس.."

(55) مطعونون.. مطعونون في الأعمق"

"بلقيس.."

(56) هذا موعد الشاي العراقي المعطر"

"أتراك ما فكرت بي؟"

(57) وأنا الذي يحتاج حبك ... مثل (زينب) أو (عمر)

تبصر شخصية الشاعر من خلال ضمير المتكلم "أنا" مثل (زينب) أو (عمر)، حيث أصبح كالطفل الذي يحتاج إلى حب أمه و حنانها، فهو يبحث عن الزوجة من خلال ولديه، وعن فردوس الطفولة المفقود، فالحنين إلى هذه الجنة يتجاوز الطفولة، ليصبح حينها إلى عالم ما قبل الولادة، عالم الجنين ثم ما قبل الجنين أي لحظة البداية" (58). فتطبق لحظة النهاية بالبداية، نهاية الحياة بمорт بلقيس وببداية حياة الطفولة لاسترجاع الماضي الجميل

مع بلقيس .

- 1- كاميليا عبد الفتاح، القصيدة العربية المعاصرة، دراسة تحليلية في البنية الفكرية و الفنية، دار المطبوعات الجامعية الإسكندرية، ط1، 2006 ، ص390.
- 2- سمر الضوى، روائع نزار قباني، دار الروائع للنشر والتوزيع، ط3، 2004، ص101.
- 3- كاميليا عبد الفتاح، المرجع نفسه، ص400 .
- 4- محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1985، ص317.
- 5- سمر الضوى، روائع نزار قباني، ص 108 - 109.
- 6- المصدر نفسه، ص 108 .
- 7- المصدر نفسه، ص 107 .
- 8- المصدر نفسه، ص 114 .
- 9- المصدر نفسه، ص 121 .
- 10- كاميليا عبد الفتاح، المرجع نفسه، ص308.
- 11- محمد مصطفى أبو شوارب، جماليات النص الشعري (قراءة في آمالي القالي)، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، الإسكندرية، ط1، 2005، ص107 .
- 12- عز الدين علي السيد، التكثير بين المثير و التأثير، دار عالم الكتب بيروت، ط2، 1986، ص136.
- 13- سمر الضوى، روائع نزار قباني، ص109.
- 14- المصدر نفسه، ص107 .
- 15- المصدر نفسه، ص112 .
- 16- المصدر نفسه، ص115 .
- 17- نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين بيروت، ط6، 1986، ص289.
- 18- سمر الضوى، روائع نزار قباني، ص102.
- 19- المصدر نفسه، ص108 .

-
- 20 المصدر نفسه، ص113 .
- 21 المصدر نفسه، ص101 .
- 22 المصدر نفسه، ص102 .
- 23 المصدر نفسه، ص105 .
- 24 المصدر نفسه، ص121 .
- 25 حمدي الشيخ، قضايا أدبية و مذاهب نقدية، المكتب الجامعي الحديث بنهـا، ط1، 2007 ، ص30.
- 26 سمر الضوى، روائع نزار قباني، ص115.
- 27 المصدر نفسه، ص117 .
- 28 المصدر نفسه، ص118 .
- 29 حمدي الشيخ، قضايا أدبية و مذاهب نقدية، ص28.
- 30 المصدر نفسه، ص30 .
- 31 المصدر نفسه، ص116 .
- 32 المصدر نفسه، ص104 .
- 33 المصدر نفسه، ص101 .
- 34 المصدر نفسه، ص113 .
- 35 المصدر نفسه، ص106 .
- 36 المصدر نفسه، ص118 .
- 37 علي جعفر العلاق، في حداثة النص الشعري، دراسة نقدية، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط1، 2003 الأردن، ص24.
- 38 مهدي المخزومي، في النحو العربي، نقد و توجيه، منشورات المكتبة العصرية، صيدا بيروت، 1964، ص42.
- 39 سمر الضوى، روائع نزار قباني، ص 103 .
- 40 المصدر نفسه، ص 103 .
- 41 المصدر نفسه، ص 114 .
- 42 المصدر نفسه، ص 116 .
- 43 المصدر نفسه، ص 118 - 119 .
-

- 44 المصدر نفسه، ص 120.
- 45 المصدر نفسه، ص 107.
- 46 المصدر نفسه، ص 110.
- 47 المصدر نفسه، ص 106-107.
- 48 تامر سلوم، نظرية اللغة والجمال في النقد العربي، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط 1، 1987، ص 109.
- 49 المصدر نفسه، ص 104-105.
- 50 المصدر نفسه، ص 110.
- 51 المصدر نفسه، ص 112.
- 52 عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تحقيق وشرح عبد المنعم خفاجي، مكتبة القاهرة، ط 1، 1969، ص 134-135.
- 53 المصدر نفسه، ص 106.
- 54 المصدر نفسه، ص 106.
- 55 المصدر نفسه، ص 107.
- 56 المصدر نفسه، ص 107.
- 57 المصدر نفسه، ص 109.
- 58 عبد الصمد زايد، مفهوم الزمن ودلالته، الدار العربية، بيروت، 1988، ص 16.