



جامعة محمد خيضر - بسكرة -



معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم الإدارة والتسيير الرياضي

تخصص تسيير منشآت رياضية

مسؤولية الأندية الرياضية في معالجة

المخاطر داخل المنشآت الرياضية

- دراسة ميدانية في نوادي كرة القدم في مدينة بسكرة -

إشراف الأستاذ :

أ/ دحية خالد

إعداد الطالب:

✓ جودي بلال

السنة الجامعية: 2016-2017

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر و عرفان

يقول الله تعالى في محكم تنزيله:

أَقَالَ رَبِّ أَوْزَعَنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ۝ ١ " سورة النمل الآية 19 "

صدق الله العظيم

بعد الحمد لله وشكره الذي وهبنا القوة والإرادة والصبر لإنجاز هذا العمل المتواضع، لا نملك إلا أن نتوجه بخالص شكرنا وتقديرنا لكل يد أسهمت في انجازه، ولكل صاحب فكر أو رأي فتح أمامنا آفاق أرحب ومجالات أوسع للمعرفة.

ويسعدنا كثيرا أن نتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير والاحترام لأستاذنا الجليل

الأستاذ الفاضل "دحية خالد" لتفضل سيادته بالإشراف على هذا البحث ولما قدمه من توجيهات ونصائح وإرشادات منهجية وما غمرنا به من رعاية، فكانت آرائه منهجا يتبعه الباحثون، فكان بحق الأخ والمعلم ندعو الله أن يمتعته بالصحة والهناء لما قدمه ويقدمه للبحث العلمي في علوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي في الجزائر.

كما نتقدم بموفور الشكر والعرفان لكل من الدكتور "جعفر بعروري" مدير معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة بسكرة والدكتور "شتيوي عبد المالك" رئيس قسم الإدارة والتسيير الرياضي لما قدما سيادتهما من نصائح لوضع لبنات هذا البحث ومن توجيهات سديدة سمحت لنا بالسير على النهج السليم.

ووفاء للعطاء الكثير واعترافا بالجميل نتقدم بعظيم الشكر إلى كل أساتذة المعهد الذين أعطوا بغير حدود من وقتهم وعملوا بروح لا تعرف الكلل وحماسة لا تعرف الفتور.

لكل هؤلاء نقول شكرا

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) "سورة التوبة الآية 105"

صدق الله العظيم

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا يطيب النهار إلا بطاعتك ... ولا تطيب اللحظات إلا بذكرك ... ولا

تطيب الآخرة إلا بعفوك ... ولا تطيب الجنة إلا برؤيتك

إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة ... ونصح الأمة ... إلى نبي الرحمة ونور العالمين...

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

إلى من كلله الله بالهبة والوقار .. إلى من علمني العطاء بدون انتظار .. إلى من أحمل أسمه بكل

افتخار .. أرجو من الله أن يحفظك وستبقى كلماتك نجوم أهتدي بها اليوم وفي الغد وإلى الأبد والذي

العزیز

إلى ملاكي في الحياة .. إلى معنى الحب وإلى معنى الحنان والتفاني .. إلى بسمة الحياة وسر الوجود

إلى من كان دعائها سر نجاحي وحنانها بلسم جراحي إلى أغلى الحبايب

أمي الحبيبة

إلى من معه كبرت وعليه أعتد .. إلى شمع متقيد ينير ظلمة حياتي..

إلى من بوجوده أكتسب قوة ومحبة لا حدود لها ..

إلى من عرفت معه معنى الحياة

أخي.....

إلى إخوتي ورفقاء دربي وهذه الحياة بدونكم لاشيء معكم أكون أنا وبدونكم أكون مثل أي شيء ..

في نهاية مشواري أريد أن أشكر كم على مواقفكم النبيلة يا من تطلعتم لنجاحي بنظرات الأمل...

عائلتي جودي و مغازي

إلى الإخوة الأخوات الذين لم تدهم أمي .. إلى من تحلوا بالإخاء وتميزوا بالوفاء والعطاء إلى ينابيع

الصدق الصافي إلى من معهم سعدت، وبرفقتهم في دروب الحياة الحلوة والحزينة سرت إلى من كانوا

معي على طريق النجاح والخير

إلى من عرفت كيف أجدهم وعلموني ألا أضيعهم

أصدقائي

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
/	كلمة شكر وعرفان
/	إهداء
/	قائمة المحتويات
/	قائمة الجداول
/	قائمة الأشكال
أ	مقدمة
الجانب التمهيدي	
أولاً: الجانب التمهيدي	
05	1- إشكالية الدراسة
06	2- فرضيات الدراسة
07	3- أهمية الدراسة
07	4- أهداف الدراسة
07	5- أسباب اختيار الموضوع
08	6- الدراسات السابقة المرتبطة بالموضوع
09	7- ضبط المفاهيم و المصطلحات
الجانب النظري	
الفصل الأول المسؤولية	
13	1- المسؤولية
13	1-1 مفهوم المسؤولية بصفة عامة
13	1-2 المسؤولية في الإطار الديني
15	1-3 المظاهر السلوكية للمسؤولية
15	1-4 شروط المسؤولية
16	1-5 مستويات المسؤولية
الفصل الثاني الأندية الرياضية	
18	2- الأندية الرياضية
18	2-1 الإطار القانوني للأندية الرياضية

18	2-2	المياكل التنظيمية للنادي الرياضي
20	3-2	أصناف النوادي
الفصل الثالث المنشآت الرياضية		
23	3-	المنشآت الرياضية
23	3-1	المقصود بالمنشآت الرياضية
23	3-2	المخاطر التي تهدد الملاعب الرياضية
الجانب التطبيقي		
الفصل الأول الإجراءات الميدانية للدراسة		
27	1-	تمهيد
27	2-	المنهج المستخدم
27	3-	الدراسة الاستطلاعية
27	4-	مجتمع و عينة الدراسة
28	5-	مجالات الدراسة
28	6-	أدوات جمع البيانات
29	7-	ضبط الشروط العلمية للأداة
30	8-	الأساليب الإحصائية المستعملة
الفصل الثاني عرض و تحليل و مناقشة النتائج		
49-33	1-	العرض
55-50	2-	التحليل
الفصل الثالث		
57	1-	الاستنتاج العام
57	2-	الاقتراحات
58	-	قائمة المراجع
/	-	قائمة الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
01	يبين أفراد العينة	28
02	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال تآحرك عن موعد العمل هل يشعرك ذلك بعدم الارتياح	33

34	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تقوم بانجاز عمالك الموكل إليك على أتم وجه	03
35	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تطلب من زملائك احترام القانون الداخلي للمنشأة حين قيامهم بمخالفات تخل بالنظام العام وتؤثر على السير الطبيعي للعمل	04
36	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تقوم بتقديم يد المساعدة لأي شخص يطلب منك ذلك.	05
37	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تقوم بالإبلاغ عن أي مناصر يقوم بعملية تخريب للمنشأة .	06
38	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تعتبر الحفاظ على المنشأة الرياضية أولوية	07
39	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تعتبر نفسك ملزما باحترام القوانين المسيرة للمنشآت الرياضية.	08
40	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تتضايق عند رؤيتك للكتابات المخلة بالآداب العامة على الجدران.	09
41	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل أنت ممن يولون أهمية للعلاقات الاجتماعية مع الآخرين	10
42	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل أنت ممن يفضلون تقديم المساعدة للأشخاص في أي وقت.	11
43	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل ترى ان كل عامل بالنادي مسؤول عن الحفاظ على المنشأة.	12
44	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال ان نظافة المنشأة شئ ضروري	13
45	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تعتبر مشاركتك في المناسبات الوطنية ذات قيمة.	14
46	توزيع إجابات أفراد العينة هل تشعر ان دورك في المنشأة له اهمية	15
47	توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال أثناء المباريات و المنافسات هل تساعد رجال الامن في الحفاظ على المنشأة.	16
48	توزيع إجابات أفراد العينة وفقا للسؤال المنشأة هي مؤسسة وطنية هل ترى ان الحفاظ عليها وتحسين أدائها واجب وطني.	17
50	النتائج الممثلة لعبارات المحور الأول مامدى المسؤولية الذاتية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية	18
51	النتائج الممثلة لعبارات المحور الثاني ما مدى المسؤولية الاخلاقية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية	19

53	النتائج الممثلة لعبارات المحور الثالث ما مدى المسؤولية الجماعية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية ؟	20
54	النتائج الممثلة لعبارات المحور الرابع ما مدى المسؤولية الوطنية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية	21

قائمة الأشكال

الرقم	عنوان الأشكال	الصفحة
01	النسب المئوية الخاصة بالسؤال تأخرت عن موعد العمل هل يشعرك ذلك بعدم الارتياح	33
02	النسب المئوية للسؤال هل تقوم بإنجاز عملك الموكل إليك على أتم وجهه.	34
03	النسب المئوية للسؤال هل تطلب من زملائك احترام القانون الداخلي للمنشأة حين قيامهم بمخالفات تخل بالنظام العام وتؤثر على السير الطبيعي للعمل	35
04	النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تقوم بتقديم يد المساعدة لأي شخص يطلب منك ذلك.	36
05	النسب المئوية للسؤال هل تقوم بالإبلاغ عن أي مناصر يقوم بعملية تخريب للمنشأة	37
06	النسب المئوية للسؤال هل تعتبر الحفاظ على المنشأة الرياضية أولوية	38
07	النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تعتبر نفسك ملزما باحترام القوانين المسيرة للمنشآت الرياضية	39
08	النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تتضايق عند رؤيتك للكتابات المخلة بالآداب العامة على الجدران	40
09	النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل أنت ممن يولون أهمية للعلاقات الاجتماعية مع الآخرين	41
10	النسب المئوية الخاصة بالسؤال . هل أنت ممن يفضلون تقديم المساعدة للأشخاص في أي وقت.	42
11	النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل ترى ان كل عامل بالنادي مسؤول عن الحفاظ على المنشأة	43
12	النسب المئوية الخاصة بالسؤال ان نظافة المنشأة شئ ضروري	44
13	النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تعتبر مشاركتك في المناسبات الوطنية ذات قيمة	45
14	النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تشعر ان دورك في المنشأة له أهمية	46
15	النسب المئوية الخاصة بالسؤال أثناء المباريات و المنافسات هل تساعد رجال الامن في	47

	الحفاظ على المنشأة.	
48	النسب المئوية الخاصة بالسؤال المنشأة هي مؤسسة وطنية هل ترى ان الحفاظ عليها وتحسين ادائها واجب وطني.	16

مقدمة :

في ظلّ التطور الرهيب الذي يعرفه العصر الحالي في شتى المجالات الحيوية والميادين العلمية، الاقتصادية الاجتماعية وغيرها تكاد حياة الفرد عموماً أن تكون سلسلة متصلة من احتمالات النفع والضرر، تجعله في قلق وتوتر دائم على مستقبله ومصيره، فإذا كان الأمر بهذه الصورة بالنسبة للأشخاص العاديين، فلا بد أن حياة الرياضيين أصبحت أيضاً أكثر تعقيداً وحاجة إلى توفير وضمان الوقاية والحماية من الأضرار والمخاطر ثم مواجهة آثار ما قد يحدث لهم من إصابات في المجال الرياضي بالقدر الذي يضمن استمرار الحياة الكريمة للفرد والمجتمع من خلال طرق التكفل والمتابعة الناجعة (عباس جمال ، 2008).

ولأن الرياضة تطورت مبادئها وأسسها تشبكت العلاقات لتعدد أطرافها وأنواعها ونشطت فيها المخاطر نظراً لطبيعة النشاط الرياضي نفسه وما تكتنفه الألعاب الرياضية من أخطار متنوعة للمشاركين فيها والمتفرجين عليها مما استلزم وجود قواعد تنظم العلاقات الناشئة عن النشاط الرياضي وتضع الأسس اللازمة للتقليل من مخاطره.

وفي المنشأة الرياضية تمارس الرياضات بكل أنواعها، وترتكز دراستنا هذه على المنشآت الخاصة بكرة القدم لما تحظى به هذه الرياضة من شعبية حيث يحضرها جماهير غفيرة من كل الطبقات والفئات والثقافات وبذلك لا بد أن تحتضنهم ملاعب كبيرة مجهزة على الطراز الحديث وبكل الوسائل الحديثة وذلك بتنظيم عال تدار به تلك المباريات حتى تجني فوائد الملاعب الرياضية وتتجنب سلبياتها ومهدداتها الطبيعية والبشرية مما يستوجب المحافظة عليها.

لذلك من المهم قياس المنافع التي تحققها المؤسسة - النادي الرياضي- للمجتمع نتيجة تحمل مسؤولياتها ومن الأهم معرفة الآثار المترتبة عنها وانعكاساتها.

ومن هذا المنطلق تأتي هذه الدراسة لمعرفة مستوى المسؤولية في الأندية الرياضية ودورها في معالجة المخاطر في المنشآت الرياضية .

وقد تناول الباحث في هذه الدراسة مقدمة عامة وخمسة فصول جاءت على النحو الآتي:

الفصل الأول: الذي احتوى على خلفية نظرية أبرز عناصرها: المسؤولية ومفاهيم عامة حولها، ومقدمة عن المنشآت الرياضية وأهم المخاطر التي تواجهها والاندية الرياضية، وختم الفصل بدراسات سابقة والتعليق عليها.

2-الفصل الثاني: فقد تناول الإطار العام للدراسة من خلال إطلالة على الكلمات الدالة وتحديد المشكلة والتساؤلات الجزئية وإبراز أهم الأهداف وتوضيح أهمية الموضوع ليصل بعدها في نهاية الفصل إلى الفرضية العامة والفرضيات الجزئية.

3-الفصل الثالث: قام الباحث في هذا الفصل برسم المعالم من خلال اتخاذ الإجراءات الميدانية للدراسة والتي شملت: الدراسة الاستطلاعية، المنهج المستخدم مجتمع وعينة البحث، أدوات الدراسة إجراءات التطبيق الميداني الأساليب الإحصائية.

4-الفصل الرابع: فقد تطرق إلى عرض النتائج المتوصل إليها وتحليلها ومناقشتها.

الفصل الخامس: تم في هذا الفصل الوصول إلى استنتاجات واقتراحات وأفاق مستقبلية عن موضوع البحث.

1- الإشكالية:

تعتبر الرياضة نشاطا بناءً وممارستها ومشاهدتها قد باتت مظهرا حضاريا بارزا في حياة الأمم، وأصبحت وسيلة مهمة لترويج قيم التعايش والتعاون والولاء، وتلك قيم لا غنى عنها لتحصين الإنسان من الأفكار الهدامة والتيارات الإجرامية الخطيرة (عازب محسن الزهراني، 2005، ص3).

إلا أن الرياضة لم تعد مجرد نشاط يمارس لإمتاع المتفرجين فقط، وإنما غدت نشاطا له أسسه العلمية والفنية الخاصة (علاء حسن علي، 2014). لأنها بعدما كانت تمارس في الخلاء أصبح لها أماكن مسيرة ومنشآت متطورة وملاعب مجهزة بأحدث التجهيزات والتقنيات وزاد الاهتمام بالرياضة وتنافست الدول في إنشاء الملاعب والساحات ومضامير السباق (عيد محمد فتحي، 2000)، وفي الحديث عن المنشآت الرياضية نتطرق إلى التعريف الذي قدمه الدكتور " أحمد فاضل " بأنها ذلك المكان المجهزة بالوسائل والإمكانات الرياضية و المخصص لممارسة الأنشطة الرياضية و تقديم الخدمات اللازمة لتحقيق الأهداف الرياضية حاضراً و مستقبلاً
(.)www.stapsbouira-riadah

غير أنّ هذه الملاعب والمنشآت أصبحت في الوقت الراهن معرضة للعديد من الأخطار التي تحول دون تحقيقها لأهدافها، نظرا لما يشهده العالم الآن من موجات عاتية من الظواهر والسلوكيات الإجرامية ن فقد تشغل المهرجانات والمباريات الرياضية من قبل بعض ضعاف النفوس ومرض القلوب لتنفيذ مخططاتهم الإجرامية. بترويج الآمنين من خلال القيام بعمليات إرهابية، أو خلق فتنة طائفية، والاعتداء على الأنفس والأموال أو غير ذلك من صور النشاطات الإجرامية التي تخل بأمن المجتمع الإخلال بأمن الملاعب الرياضية (عازب محسن الزهراني، 2005، ص10).

وبما ان الأندية الرياضية تمثل الهيئة التي تكونها جماعة من الأفراد بهدف تكوين شخصية الشباب بصورة متكاملة من الناحية الاجتماعية والنفسية والفكرية والروحية ، عن طريق نشر التربية الرياضية و بث الروح القومية بين الأعضاء من الشباب وإتاحة الظروف المناسبة لتنمية مهاراتهم وكذلك تهئية الوسائل وتسيير السبل لشغل أوقات فراغ الأعضاء ، والنادي الرياضي هيكل من هياكل التسيير وإنشائه يتطلب مجموعة من الصفات تميز المنشطين والمسيرين والإداريين لكل نشاط رياضي وتحديد أوقات كافية لاستعمال الأجهزة الرياضية وتنظيم المنافسات والتدريبات.(عصام بدوي: 2004، 26).

من أجل ذلك فإن من أول المهمات التي يجب أن يتحسسها رؤساء الأندية الرياضية هي المسؤولية بكافة أشكالها، لأنهم الصفوة التي تحمل ركائز الأمان والحماية، فالمسؤولية تفرض عليه الالتزام بالعمل الجاد والمستمر، لكي يؤدي دوره المطلوب من النادي وعليه أن يهيئ كل الظروف الملائمة للعمل وأن يتأكد بأن المسؤولية سيكون مصيرها النجاح وليس الفشل....

وبما أن المخاطر في المجال الرياضي أصبحت من المواضيع المهمة التي تهتم كل من له علاقة بالرياضة فالسؤال عمن المسؤول عن هذه المخاطر أصبح واجبا وفي هذه الدراسة سوف نتطرق إل المسؤولية الاجتماعية لرؤساء الأندية ودورها في معالجة أو حتى التقليل من المخاطر وعل ضوء ما سبق سنطرح الإشكال التالي:

أولا الجانب التمهيدي

- ما مدى مسؤولية الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية؟
ومن خلال هذا الإشكال أدرجنا التسؤلات الجزئية التالية:

- ما مدى المسؤولية الذاتية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية؟
- ما مدى المسؤولية الأخلاقية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية؟
- ما مدى المسؤولية الجماعية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية؟
- ما مدى المسؤولية الوطنية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية؟

2- فرضيات الدراسة:

1-5: الفرضية العامة: لدى رؤساء الأندية الرياضية مسؤولية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

2-5: الفرضيات الجزئية:

- المسؤولية الذاتية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- المسؤولية الأخلاقية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- المسؤولية الجماعية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- المسؤولية الوطنية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

3- أهمية الدراسة:

تتبع أهمية الدراسة من الاعتبارات الآتية:

- قلة الدراسات التي تربط بين المسؤولية والمخاطر في المجال الرياضي
- تبرز أهمية الدراسة كونها ستفتح المجال أما الباحثين والدارسين للاهتمام بالعلاقة بين المسؤولية وال مخاطر التي تحيط بالرياضيين

- التوصل إلى إطار متكامل يربط بين كل أبعاد المسؤولية الاجتماعية في المجال الرياضي.

4- أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على:

- مدى المسؤولية لدى رؤساء الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية وذلك من خلال:
- ✓ التعرف على مدى المسؤولية الذاتية عند رؤساء الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- ✓ التعرف على مدى المسؤولية الأخلاقية عند رؤساء الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- ✓ التعرف على مدى المسؤولية الجماعية عند رؤساء الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- ✓ التعرف على مدى المسؤولية الوطنية عند رؤساء الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

أولا الجانب التمهيدي

5- أسباب اختيار الموضوع :

- ✓ مراجعة وإعادة النظر في اللوائح التي تحدد العلاقة بين الأجهزة الأمنية للمنشآت الرياضية
- ✓ إعداد برامج إرشادية حول المسؤولية في المجال الرياضي
- ✓ حث الجهات المعنية على حسن التعامل مع الجمهور حتى لا يشيروا حفيظتهم مما يؤدي بهم إلى الشغب
- ✓ الاهتمام بالعلاقة بين المسؤولية والمخاطر التي تحيط بالرياضيين

6- الدراسات السابقة:

- 6-1- دراسة البكري "2002" حوله المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية في المنظمات في توفير مبدأ حماية المستخدم بالتطبيق على مجموعة من المنظمات العراقية. هدفت الدراسة إلى
 - بيان الموافق المتناقضة في تطبيق مفهومي المسؤولية الاجتماعية والمسؤولية الأخلاقية لدى المنظمات الإنتاجية
 - التعرف على مسؤولية الإدارة تجاه العاملين لديها ومد توفيرها لحقوق العاملين من حيث حمايتهم من المخاطر وإصابات العمل والأمراض.
 - التعرف على النقاط السلبية من حيث إدراك المنظمات لمفهوم المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية وتطبيقها
 - العينة 40 مدير موزعين على 12 منظمة
 - كانت أهم النتائج:
 - غياب الأمان في تلك المنظمات
 - تباين المنظمات في الاهتمام بحقوق المستهلك
 - لم تحظ الحقوق التالية " الأمان، اختيار، سماع الرأي " بأهمية كبيرة.
 - 6-2- دراسة سلمى الدوسري "2000" تصميم مقياس المسؤولية الاجتماعية لأفراد المجتمع في حماية البيئة والمحافظة عليها
 - أهم النتائج:
 - المسؤولية الاجتماعية تعمل على صقل الأفراد في ضرورة حماية بيئتهم والعمل عليها وتحسينها بصفة دائمة ومستمرة. (جميل محمد قاسم، ص 84).
- ### 6-3 التعليق على الدراسات السابقة
- باستعراضنا للدراسات السابقة نلاحظ أنها وعلى أهميتها استهدفت التعرف على مستويات المسؤولية الاجتماعية إلا أن هذه الدراسة تختلف عن سابقتها في أنها
- استهدفت التعرف على مستوى المسؤولية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر في المنشآت الرياضية
 - استخدمت كافة الدراسات المنهج الوصفي

أولا الجانب التمهيدي

- العينة عند الدراستين كنت معتبرة غير أن العينة لهذه الدراسة كانت صغيرة
- تمت الدراسة في المنظمات وعلى أفراد المجتمع وهذه الدراسة كانت على الأندية الرياضية.

7- ضبط المفاهيم و المصطلحات:

هناك بعض المفاهيم التي سيتكرر استخدامها في هذا البحث، ولذا من المناسب توضيح معناها حتى يستطيع القارئ الحصول على صوره واضحة عن هذه الدراسة.

1-1: المسؤولية:

- لغة: ألقا المسؤولية على عاتقه: حمّله إيّاها،-مسؤولية أخلاقية: التزام الشخص بما يصدر عنه قولاً أو عملاً، - مسؤولية جماعية: التزام تتحمّله الجماعة،-مسؤولية قانونية: التزام بإصلاح الخطأ الواقع على الغير طبقاً للقانون.
- اللامسؤولية : شعور المرء بأنه غير ملزم بعواقب أعماله .(مؤنس رشاد الدين ، 2000 ، ص377)
- اصطلاحاً:

- عرفها "أبو حطب" بأنها: "المثابرة على عمل تقوم به"
- أما "الخوالدة" فعرفها على أنها: "الأمانة والقيام بالواجب والالتزام بالقوانين والقدرة على اتخاذ القرار".
- عرفها "تمرلن" بأنها حالة من الوعي يعبر بها الفرد نفسه عن أفعاله " (جمال حميد قاسم، ص3)
- إجرائياً: قمت بتعريف المسؤولية بأنها "درجة التزام رؤساء النوادي بمضمون القيم والمعايير الاجتماعية،التزاماً فعلياً وذاتياً عن كل ما يؤدي إلى خرقها أو تحريفها".

1-2: المخاطر:

- لغة: الخطر (ج أخطار)، الإشراف على الهلاك،ارتفاعالقدرما يراهن عليه الفرد. (مؤنس رشاد الدين، 2000، ص356)
- اصطلاحاً: يمثل الخطر حالة من عدم التأكد أو الشك أو الخوف من وقوع حادث معين أو ظاهرة معينة يترتب عنها أضرار جسدية أو مادية أو معنوية أو اقتصادية(www.uobababylon.edu.iq)
- إجرائياً: الخطر ظاهرة أو حالة معنوية تلازم الشخص عند اتخاذه القرارات أثناء حياته اليومية مما يترتب عليه حالة الشك أو الخوف أو عدم التأكد من نتائج تلك القرارات التي يتخذها هذا الشخص بالنسبة لموضوع معين.

1-3: الأندية الرياضية:

هيكل من بين هياكل التسيير ولإنشائه يتطلب مجموعة من الصفات تتمثل في المنشطين والمسيرين لكل نشاط رياضي وتحديد أوقات كافية لاستعمال الأجهزة الرياضية وتنظيم المنافسات والتدريبات. (كريم ابن أكلي وآخرون، 2003، ص11).

أولا الجانب التمهيدي

1-4: المنشآت الرياضية:

عرفها البعض بأنها " ذلك الواقع المادي المؤسساتي الذي يتعهد الرياضة "

- "وحدة فنية اجتماعية المفروض ان تدار للوصول الى أفضل صورة، إذا اتبعت جوانب رئيسية متداخلة في بعضها بحيث يؤثر كل جانب على اخر ويتأثر به وهي الاهداف التي تكون معروفة وواضحة، الموارد المادية والبشرية والوظائف الإدارية كالتخطيط، التنظيم، والتوجيه والرقابة " (عصام بدوي، ،2001، ص77).
- "هي مؤسسة عمومية إدارية تنحصر مهامها في تنظيم وتسيير الممارسات الرياضية التنافسية او الجماهيرية " (حسن احمد الشافعي،2004، ص25).
- وكتعريف اجرائي المنشأة الرياضية "هي كل هيكل او مكان معد خصيصا للممارسة الرياضية سواءا منافسات او تدريبات "

أولاً: الخلفية النظرية

1. المسؤولية:

1-1 : مفهوم المسؤولية بصفة عامة:

ارتبط مفهوم المسؤولية بفكرة العدل والأخلاق والمساواة والنظام الاجتماعي والتاريخي، ويرى "ماكوين" (1957) أن مفهوم المسؤولية ارتبط تاريخياً في العديد من الدول الأوروبية بالتكيف مع الوضع القائم وبما يأمر به الملك أو الإمبراطور حتى يكون مستحقاً للثقة ويكون عرضة للمحاسبة الأخلاقية.

كما يعرف "ديوي" المسؤولية بأنها " نزوع الفرد إلى التفكير المسبق في النتائج المحتملة لأي خطوة مقترحة وقبول هذه النتائج عن قصد " (Gross & Stephen, 1992, p57) أما في المعجم الوسيط فالمسؤولية حال أو صفة من يسأل عن أمر تقع عليه تبعته، يقال أنا بريء من مسؤولية هذا العمل وتطلق أخلاقياً على التزام الشخص بما يصدر عنه قولاً أو عملاً وقانوناً هي التزام بإصلاح الضرر الواقع للغير طبقاً للقانون (أنيس وآخرون، 1985، ص426).

أما معجم اللغة والإعلام يعرف المسؤولية بأنها " ما يكون به الإنسان مسؤولاً ومطالباً عن أمور وأفعال أتاها (معلوف، 1996، ص316)، أما "بيصار" يعرف المسؤولية بأنها " حالة للمرء يكون فيها صالحاً للمؤاخذة على أعماله، ملزماً بتبعاتها المختلفة، وتتضمن عدة صور وأشكال كالمسؤولية الدينية، والمسؤولية الاجتماعية والمسؤولية الأخلاقية ".

كما لربط "بريمان" مفهوم المسؤولية بمفهوم التربية الوطنية، أما "تشامبان" فقد تحدث عن مفهوم المسؤولية المدركة وهي شعور الفرد بماهية التزاماته تجاه ذاته وما يمكن أن يصيبها من اضطرابات وما يمكن أن تحققه من إنجازات (طه، 1987، ص47).

أما من وجهة نظر الفلاسفة فيعتبر " سارتر " من أبرز الفلاسفة الوجوديين الذين ربطوا المسؤولية بالحرية وأن الإنسان طالما أنه حر فهو يتحمل مسؤولية أفعاله كاملة لأنه بدون مسؤولية تصبح الحرية فوضى ودمار على المجتمع ، لذلك فالحرية الكاملة ستتبعها المسؤولية الكاملة . (سارتر ، 1966، ص85). وهناك فلاسفة ربطوا المسؤولية بالالتزام والالتزام، أي أن الفرد يقوم بسلوك معين يتحمل نتائجه أمام المجتمع أو قد تكون المسؤولية أمام الله ، أما الالتزام فهو نابع من داخل الفرد بدون أية قيود وهذا ما يعني به المسؤولية الذاتية و الأخلاقية (جميل محمد قاسم: 2008، ص14).

2-1 المسؤولية في الإطار الديني:

هي ليست مسؤولية الضمير أو مسؤولية القانون إنما مسؤولية الإنسان أمام الله مباشرة ، وهي مسؤولية لا تقف عند الحدود الظاهرة من الأقوال والأفعال فحسب بل تتناول النوايا وما تخفي الصدور ، فالإنسان مسؤول عن نواياه ، مسؤول عن أفعاله أمام الله عز وجل ولكل عمل جزاء ولكل حسنة ثوابها والمسؤولية الاجتماعية في الإطار الديني أكثر شمولاً فهي تضم الفرد والجماعة فالفرد مسؤول عن نفسه وعن عمره وعن نشاطه وعن حواسه

وعقله حيث يقول سبحانه و تعالى : " وَلَا تَقْفُ بِمَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا " (الإسراء، 36) كما اهتم الإسلام بمسؤولية الفرد عن الجماعة حيث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم " من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم كما يؤكد صلى الله عليه وسلم على أهمية مسؤولية الفرد في قوله " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته"، كما ان المسؤولية ترتبط بالتقوى والإصلاح وعمارة الأرض وليس إفسادها أو إذلال أهلها حيث يقول تعال " إِيَّا جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً " (البقرة، 30)، كما ان هناك آيات عديدة من القرآن الكريم تتعلق بالمسؤولية مباشرة نستعرض منها الآتي : " ثُمَّ لَا تَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ " (التكاثر ، 8)، " إِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ " (الزخرف ، 44) فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ " (الحجر، 92)، كما يؤكد العناني أن مصطلح المسؤولية ورد 132 مرة ويدور معناها حول :

- الاستخبار " سأل سائل بعذاب واقع " (المعارج، 1)
- الاسترشاد وطلب المعرفة " فَسَأَلُوا أَهْلَ الدُّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ " (النحل، 43)
- سؤال الإجابة والاستجابة " يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " (الرحمان، 29)

بمعنى آخر مفهوم المسؤولية نشأ مع وجود الإنسان على هذه الأرض وارتبطت بحياة الناس في تقسيم العمل وكل إنسان مسؤول أما نفسه عن الأعمال المكلف بها ويقوم بتنفيذها على خير وجه . ثم تطور مفهوم المسؤولية كلما حدث تقدم في النظام الاجتماعي والسياسي أو الاقتصادي للمجتمع فأصبح يتناول المسؤولية الدينية والأخلاقية والاقتصادية وأصبح معيار الشخص المسؤول هو الذي يلتزم بالقوانين والأوامر الصادرة من السلطة السياسية أما إذا لم يلتزم بها فهو شخص منبوذ وخارج عن القانون ، كما أن مفهوم المسؤولية اختلف باختلاف المجتمع والأنظمة السائدة لذلك نجد في المجتمع العربي ارتبط ببعده الإسلامي ، أما في المجتمع الغربي ارتبط بالديموقراطية والحرية وبطبيعة التطورات التي شهدتها أوروبا ورغم اعتراف كلا الفريقين بأن المسؤولية نابعة من داخل الفرد إلا ان كليهما اختلفا في طبيعة المرجعية الاجتماعية الثقافية التي نشأ في أحضانها هذا المفهوم .

يعتبر الإسلام الحاضنة الأساسية لهذا المفهوم لأن المسؤولية لها أهمية كبيرة في حياة المسلمين وقد ذكرها القرآن سواء بالحديث عن المسؤولية الجماعية أو المسؤولية الفردية وقد تكون مسؤولية الفرد عن الجماعة (جميل محمد قاسم، 2008، ص17).

3-1 المظاهر السلوكية للمسؤولية:

يذكر " حامد زهران " عددا من مظاهر المسؤولية:

- المسؤولية عن الوالدين والابناء وذي القرب واليتامى والمساكين وغيرهم.
- المسؤولية المهنية والإخلاص في العمل وإنجازته وإتقانه والتفاني فيه وبذل أقصى جهد.
- المسؤولية القانونية واحترام القانون والانضباط والمحافظة على النظام واحترام الوعود.
- مسؤولية الزكاة حيث يؤدي الفرد حق الجماعة.
- المسؤولية الأخلاقية المتمثلة في الأمانة والعفة والإيثار والتعاون والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- الاهتمام بمشكلات مجتمعه والمساعدة في حلها، وتنمية المجتمع وتطويره.
- مسؤولية الخدمة العامة، والاشتراك في الجمعيات الخيرية لدعمها في رعاية المحتاجين لها.
- مسؤولية الحفاظ على سمعة الجماعة وممتلكاتهم والدفاع عنها.
- تحمل الفرد مسؤولية آرائه وسلوكه. (حامد زهران، 1984، 232)

1-4 شروط المسؤولية:

- 1- الطابع الشخصي: المسؤولية لها سمة شخصية وتبين ذلك في قوله تعالى: "لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ" (البقرة، 286) وقوله تعالى "مَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا" (الإسراء، 15).
- 2- الاساس القانوني: هذا هو الشرط الثاني للمسؤولية والقرآن يعلمنا أن لا أحد يجاسب على أفعاله دون أن يكون قد علم مسبقا بأحكامها.
- 3- المسؤولية لا يمكن أن تثبت نظر القرآن إلى القرآن إلا بشرط أن تتبع شريعة الواجب ويعرفها كل ذي علاقة بها، وان تكون حاضرة في عقله لحظة العمل اللاإرادي يجب أن يستبعد من مجال المسؤولية
- 4- الحرية: لكي تكتمل شروط المسؤولية لا يكفي أن يكون المرء قد عرف الشريعة وعمل بإرادة وعمل بصيرة من الأمر بل لا بد أن نبحت عن قدرتنا وأن نقرر أن فاعلية جهدنا أي حريتنا هي الشرط الرابع الذي تكتمل به المسؤولية. (زيدان القاضي، محمد مصطفى، 1987، ص26).

1-5 مستويات المسؤولية وأنواعها:

- ميز "دراز" بين ثلاث أنواع للمسؤولية تبعا لتحديده للطرف الأول من أطراف المسؤولية "السائل" وهو ما يسميه بالسلطة التي يصدر عنها التكليف.
- وقد عرف من هذه السلطة ثلاث أنواع:
- فمن الممكن ان يخضع المرء لتكليف يلزم به نفسه، أو يتلقاه عن أناس آخرين أو عن سلطة أعلى فعلا ففي الحالة الأولى تأتينا المسؤولية من أنفسنا فالمرء يجعل من نفسه مسؤولا عن عمل لم يكلف به أحد، أما في الحالتين الأخيرتين فنحن نتلقى المسؤولية من مجتمعاتنا، من هنا المسؤولية عند "دراز" ثلاث أنواع هي:
- المسؤولية الأخلاقية: وهي أن سلطة التكليف والمحاسبة هي الإنسان نفسه.
 - المسؤولية الاجتماعية: يكون الفرد فيها مسؤولا أمام الجماعة.
 - المسؤولية الدينية: يكون الفرد مسؤولا فيها أمام ربه. (الدراز، 1980، ص141)
- كما "بيصار" قسم المسؤولية إلى عدة أنواع هي:
- المسؤولية الدينية: وهي التزام الفرد بأوامر الدين ونواهيه.
 - المسؤولية الاجتماعية: التزام الفرد بقوانين المجتمع الذي يعيش فيه وبتقاليده وعاداته.

- المسؤولية الأخلاقية: وهي حالة تمنح الإنسان من المقدرة أمام نفسه مما يعينه على تحمل تبعاته نفسه. (بيصار، 1973، 284).

1. الأندية الرياضية:

2-1 الإطار القانوني للنادي:

النادي الرياضي هو جمعية منصوص عليها بموجب القانون رقم 90-31 المؤرخ في 4 ديسمبر 1990 المتعلق بالجمعيات وبموجب الأمر رقم 95-09 المؤرخ في 25 فيفري 1995 المتعلق بتوجيه المنظومة الوطنية للتربية البدنية والرياضية وتنظيمها وتطويرها وخاصة المواد 17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31، 32، 33، 34، 35، 36، 37، 38، 39، 40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 55، 56، 57، 58، 59، 60، 61، 62، 63، 64، 65، 66، 67، 68، 69، 70، 71، 72، 73، 74، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 86، 87، 88، 89، 90، 91، 92، 93، 94، 95، 96، 97، 98، 99، 100، 101، 102، 103، 104، 105، 106، 107، 108، 109، 110، 111، 112، 113، 114، 115، 116، 117، 118، 119، 120، 121، 122، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

2-2 الهياكل التنظيمية للنادي: يتألف النادي الرياضي من الهياكل التالية:

- الجمعية العامة: وهي الهيئة التشريعية في الهيكل التنظيمي للنادي.
 - مكتب النادي: وهو الجهاز التنفيذي للنادي.
 - رئيس النادي: وهو المسؤول الأول للنادي.
 - الموظفون التقنيون: وهو تحت تصرف النادي طبقاً للتنظيم الساري المفعول.
 - اللجان المختصة: وتعمل على دعم هياكل النادي في ممارسة مهامه ووظائفه.
- فالنادي الرياضي يعتبر الخلية الأساسية لأي رياضة، وتنظيم هياكله ووظائفها يكون كالآتي:
- الجمعية العامة:

وتمثل الجهاز المداوم للنادي الذي يجمع كل أعضاء النادي، إذ يتكون من الأعضاء التالية:

- الأعضاء المؤسسين
- الأعضاء المشرفين
- أعضاء المكتب للنادي
- أعضاء مكاتب الفروع الرياضية المتخصصة
- التأطير التقني
- التأطير الإداري المكلف بمهام التنظيم والتسيير
- التأطير الطبي الرياضي
- الأعضاء المنتخبين للرياضيين التابعين لكل فرع رياضي
- المدير المنهجي للنادي
- المدير التقني للفرع الرياضي

- ممثلي المنخرطين المنتخبين من قبل زملائهم
- وتكمن وظيفة هذه الجمعية في توجيه ومراقبة السياسة العامة للنادي، ومن خلالها تحدد الأهداف والإنجازات وتسهل على تحقيقها وهذا طبقاً للنصوص القانونية المعمول بها، كما تهتم أيضاً بما يلي:
- الموافقة على البرنامج المقدمة لها من طرف مكتب النادي
- البث في التقدير الأدبي وحصائل أنشطة وتسييره المالي
- دراسة الطعون المقدمة
- المصادقة على حساب السنة المالية وتجديده، لجنة قبول الترشيحات بمناسبة كل تجديد لأجهزة النادي.

● مكتب النادي:

يسير النادي من طرف المكتب، إضافة إلى الرئيس والمدير المنهجي للنادي والرؤساء المنتخبين للفروع الرياضية، يتشكل المكتب من 05 إلى 08 أعضاء منتخبين من طرف الجمعية العامة من ضمن أعضائها فالمكتب هو الهيئة التنفيذية إذ يضمن التسيير الإداري والفني والمالي للنادي وبموجب هذا فهو مكلف بما يلي:

- تسيير أملاك الدولة
- إعداد مشاريع برامج العمل السنوية أو المتعددة السنوات للنوادي
- إعداد مشروع النظام الداخلي
- دراسة واقتراح العقوبات التأديبية في حق أي عضو من النوادي
- ضم النادي لمختلف الرابطات والاتحاديات الرياضية

● الأمانة العامة:

يكلف الأمين العام بكل المسائل الإدارية العامة ويتولى في الإطار هذا ما يلي:

- تحرير مشاريع محاضر المداولات وتدوينها في سجل المداولات.
- ضبط قائمة المنخرطين
- ضبط قائمة الرياضيين والممارسين
- ضبط قائمة كل المؤطرين
- معالجة البريد وتسيير الأرشيف

● اللجان المختصة:

تقوم هذه اللجان بمساعدة المكتب في تحقيق نشاطات برنامجه، إذ يتوفر النادي في إطار تطبيق برنامجه على:

- فروع رياضية متخصصة
- تأطير رياضي طبي وتقني
- لجان متخصصة عند الاقتضاء وأهمها:

أ- اللجنة الطبية

ب- لجنة الموارد المالية والرعاية

ت- لجنة التوجيه التقني والتنمية الرياضية

2-3 أصناف النوادي:

حسب المادة 42 من القانون رقم 04-10 المتعلق بالتربية البدنية والرياضية تصنف النوادي متعددة الرياضات أو أحادية الرياضة إلى ثلاث أصناف:

● النادي الرياضي الهاوي:

تعرف المادة 43 من نفس القانون بان النادي الرياضي الهاوي "أنه جمعية رياضية ذات نشاط غير مريح تسير بأحكام القانون المتعلق بالجمعيات وأحكام هذا القانون". تحدد مهام النادي الرياضي الهاوي وتنظيمه عن طرق قانونه الأساسي النموذجي الذي تعده الاتحادات الرياضية الوطنية ويوافق عليه الوزير المكلف بالرياضة.

● النادي الرياضي المحترف:

"هو جمعية ذات هدف تجاري بحت من وراء تنظيم تظاهرات ومنافسات رياضية مدفوعة الأجر، وتشغيل مؤطرين ورياضيين مقابل أجر، وكذا النشاطات التجارية المرتبطة بهدفه". حيث يتولى النادي الرياضي المحترف على الخصوص تنظيم التظاهرات والمنافسات الرياضية المدفوعة الأجر وتشغيل مؤطرين ورياضيين مقابل أجر وكذا كل النشاطات التجارية المرتبطة بهدفه. يمكن للنادي الرياضي المحترف اتخاذ أحد أشكال الشركات الآتية:

● المؤسسة الوحيدة الشخص الرياضية ذات المسؤولية المحدودة.

● الشركة الرياضية ذات المسؤولية المحدودة.

● الشركة الرياضية ذات الأسهم.

تسير الشركات المنشأة بعنوان هذه المادة بإحكام القانون التجاري وأحكام هذا القانون وكذا قوانينها الخاصة.

تحدد القوانين الأساسية النموذجية للشركات المذكورة أعلاه عن طريق التنظيم.

وتحدد لاسيما كفاءات تنظيم الشركات المذكورة أعلاه وطبيعة المساهمات.

ويمكن كل نادي رياضي وكل شخص طبيعي أو اعتباري أن يؤسس أو يكون شريكا في ناد رياضي محترف.

تخصص مجمل الأرباح المحققة من المؤسسة الوحيدة الشخص الرياضية ذات المسؤولية المحدودة إلى تشكيل صندوق

الاحتياطيات عندما يمتلك النادي الرياضي رأسمال هذه الشركة.

ينص القانون الأساسي للشركة الرياضية ذات المسؤولية المحدودة على تخصيص كل الأرباح المحققة إلى تشكيل

صندوق الاحتياطيات عندما يمتلك النادي الرياضي أكثر من ثلث رأسمال هذه الشركة. (القانون 04-10)

1. المنشآت الرياضية:

3-1 المقصود بالملاعب والمنشآت الرياضية

الملاعب الرياضية هي الأماكن التي تمارس فيها الأنشطة الرياضية بكافة أشكالها ومسمياتها والتي تبني الجسم والعقل وتنمي القدرات والمواهب، والتي يجري الترويج البريء الهادف والذي يؤدي إلى الصحة الجسدية والنفسية فتكون النتيجة وجود فرد قوي يعد لبنة فاعلة في البناء الاجتماعي.

وعرفها العيد محمد فتحي بأنها "العقارات من أراضي وبناء، سواء كانت مخصصة طول الوقت أو لبعض الوقت لتسيير أمور الحركة الرياضية، لذلك فهي تتسع لتشمل الملاعب المغلقة والمفتوحة وكذلك مضمارات السباق داخل المنشآت أو خارجها والصالات والسدادات والمساح وغيرها من الأبنية اللازمة للممارسة وخدمة الأنشطة الرياضية بكافة أشكالها وأنواعها (عازب محمد الزهراني: 2005 ص 14)

3-2 المخاطر التي تهدد الملاعب الرياضية:

- انهيار المنشأة الرياضية: بسبب فعل الطبيعة او بسبب الفعل البشري
- حوادث الحريق: حدوث حريق مفاجئ مما يخلق جو من الهلع والرعب لدى الجمهور مما يؤدي إلى اندفاعهم وبالتالي الفوضى العارمة مما قد يسبب وقوع ضحايا
- زيادة عدد الجمهور عن سعة المدرجات: مما يؤدي على التأثير على التنظيم المحدد السير المباريات
- أعمال الشغب: من اختلاف الفئات والثقافات والميولات الرياضية بين الجمهور قد يؤدي إلى مشاحنات كلامية أو توتر عصبي.
- الأعمال الإرهابية: تشكل خطرا جسيما يهدد سلامة وأمن المباريات الرياضية
- التعدي على الحكام واللاعبين: وذلك لوجود الهوس الرياضي الذي أصبح يشكل خطرا أمنيا إضافة إل العداء الشديد من بعض الأفراد نحو بعض اللاعبين في الألعاب الجماعية أو الفردية زيادة على ذلك الكراهية التي يحملها البعض تجاه حكام المباريات مما قد يتحول في لحظة إلى فعل إجرامي.
- جرائم الاعتداء على المال: تحتوي المنشآت الرياضية على أجهزة ومعدات ثمينة قد تكون هدفا للصوص.
- جرائم الاعتداء على النفس: نجوم الألعاب الرياضية قد يصبحون هدفا مباشرا لبعض الحاقدين والمندسين بينالجماهير.
- جرائم الفساد: قد يصاحب إجراءات انتقال اللاعبين من نادي إلى آخر فساد يؤثر سلبا على الروح الرياضية ويؤدي إلى إثارة الشغب.
- الجرائم الأخرى: يستغل بعض المجرمين وجود وتجمع الجماهير للقيام ببعض الجرائم كالتجارة بالمخدرات ترويج العملات، التذاكر المزورة. (عازب محمد الزهراني، 2005، ص 21-25)

1- تمهيد:

تعد الدراسة الميدانية وسيلة هامة من أجل الوصول إلى الحقائق الموجودة في مجتمع الدراسة ويهدف هذا الفصل إلى تبيان منهجية الدراسة وإجراءاتها و أدواتها المستخدمة لتحقيق أهداف الدراسة وإنجاز الإطار العملي ، سيتناول الفصل توضيح لأسلوب الدراسة المستخدم من طرف الباحث، ووصف مجتمع الدراسة وحجمه ، وسيتم استعراض أدوات الدراسة وطرق الحصول على البيانات المطلوبة ومدى صدق وثبات هذه الأدوات ، ويتضمن الفصل وصفا للإجراءات التي قام بها الباحث لتصميم أداة الدراسة ، وينتهي الفصل بالمعالجات الإحصائية المستخدمة للوصول إلى النتائج وتفسيرها والتعليق عليها و تحليلها وذلك في ضوء الإطار لعام للدراسة.

بعد دراستنا للخلفية النظرية وتحليل الدراسات السابقة وكذا تحديد الإطار العام للدراسة لموضوعنا سنحاول الانتقال إلى فصل الإجراءات الميدانية للدراسة والذي جاء بالشكل الآتي:

2- المنهج المستخدم:

تم الاعتماد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الذي يهدف إلى دراسة ووصف الظواهر حيث ينطلق من مسبباتها الحقيقية واستخلاص النتائج لتقديم الحلول المناسبة.

- متغيرات الدراسة:
- المتغير المستقل: مسؤولية الأندية الرياضية
- المتغير التابع: معالجة المخاطر في المنشآت الرياضية

3- الدراسة الاستطلاعية:

تمثل الدراسة الاستطلاعية المنهج الهام لطالب العلم باعتبارها النواة التي تقوم عليها أي دراسة في مجال البحث العلمي وكونها أيضا تقوم على عدة عناصر خاصة المتعلقة بتحديد متغيرات الدراسة وصياغة الفرضيات والتحقق من مدى صلاحية الأداة المستعملة.

3-1 الدراسة الأولى:

وكان الهدف منها جمع المعلومات والبيانات الخاصة بمجتمع الدراسة ومعلومات عن العينة، من خلال المقابلة التي أجريت مع رئيس نادي مولودية العالية ، وتم من خلالها:

- التعرف على مختلف المسؤوليات التي يلتزم بها رئيس النادي في التقليل من الأخطار التي يمكن أن يتعرض لها اللاعبين أو العاملين في المنشآت الرياضية.

3-2 الدراسة الثانية:

حيث حاول الباحث من خلالها بناء فقرات الاستبيان وفق أهداف الدراسة، ومن ثم قام بتجريب أداة الدراسة بعد التحقق من صحتها وإخضاعها للشروط العلمية.

4- مجتمع الدراسة :

يعرفه GRAWITZ على أنه: "مجموعة منتهية أو غير منتهية من العناصر المحددة مسبقا والتي تتركز عليها الملاحظات.

يتكون مجتمع الدراسة من نوادي كرة القدم، لولاية بسكرة والمتكون من 120 نادي.

5- عينة الدراسة :

وقد تم اختيار عينة عشوائية بسيطة متكونة من 12 نادي:

جدول رقم (01): يبين عينة البحث :

المكان	أسماء النوادي
مدينة بسكرة	- مشعل الزيبان
	- الريان البسكري
	- مولودية العالية
	- شببية العالية
	- أكاديمية المدارس الرياضية
	- اتلتيك بسكرة
	- النخيل بسكرة
	- الاتفاق حي المنشي
	- قدام لاعي اتحاد بسكرة
	- قدام لاعي و داد أمل بسكرة
	- اتحاد العالية
	- فائز شباب بسكرة

6- مجالات الدراسة :

5-1 المجال المكاني:

أجريت الدراسة الميدانية لموضوع: "مسؤولية الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية" لرؤساء الأندية الرياضية لكرة القدم في مدينة بسكرة.

5-2 المجال الزمني :

قام الباحث بزيارة رؤساء أندية كرة القدم بمدينة بسكرة بتاريخ : 10 أبريل 2017 و امتدت فترة هذه الدراسة الاستطلاعية إلى غاية 05 ماي 2017 و في الفترة بين 26 أبريل 2017 الى 02 ماي 2017 قام الباحث بتوزيع استمارات الاستبيان على عينة البحث.

7- أدوات جمع البيانات والمعلومات:

7-1- الاستبيان :

هو وسيلة لجمع المعلومات تستعمل كثيرا في البحوث العلمية وعن طريق الاستبيان تستمد المعلومات مباشرة من المصدر الأصلي ويتمثل في جملة من الأسئلة و التي تكون بدورها إما مغلقة مفتوحة نصف مفتوحة أو اختيارية و يقوم الباحث بتوزيعها على العينة المختارة ثم يقوم بجمعها فدراستها و تحليلها ثم استخلاص النتائج منها وقد قمنا باختيار الاستبيان لكونه يسمح لنا بعملية جمع المعلومات و تحليلها بسهولة ويكون تعريف هذه الأنواع من الأسئلة كما يلي :

الأسئلة المغلقة : وهي أسئلة بسيطة في أغلب الأحيان تطرح على شكل استفهام تكمن خاصيتها في تحديد مسبق للأجوبة من نوع موافقة وقد تتضمن أجوبة محددة و على المستجوب اختيار واحد منها **الأسئلة المفتوحة :** في هذه الأسئلة أعطية الحرية الكاملة للمستجوبين في ابداء رأيهم و التعبير عن المشكلة و هذا النوع من الاسئلة له درجة كبيرة في تحديد اراء سائدة في المجتمع.

الأسئلة الاختيارية : هذا المبحث يجد جدول عريض للأجوبة المفتوحة و ما عليه الا اختيار واحد منها دون أن يتطلب منه جهد فكري كما هو الحال في الأسئلة المغلقة الا انه في هذه الأسئلة يفتح المجال الاضافة ممكنة. **الأسئلة النصف مفتوحة :** يحتوي هذا النوع من الأسئلة من نصفين النصف الأول يكون مغلقا أي الاجابة فيه تكون مقيدة "نعم" أو "لا" و النصف الثاني تكون فيه الحرية للمستجوبين للادلاء برأيهم الخاص(قدي عبد المجيد-2009-ص58)

8- ضبط الشروط العلمية للأداة:

8-1-صدق الأداة:

يقصد بصدق أداة الدراسة شمول الاستقصاء لكل العناصر التي يجب إن تدخل في التحليل من ناحية ووضوح فقراتها ومفرداتها من ناحية ثانية بحيث تكون مفهوم لكل من يستخدمها وقام الباحث بالتأكد من صدق فقرات الاستبانة عن طريق:

8-2-صدق المحكمين:

بعد عرض الاستبانة على المشرف والاتفق عليها تم عرضها على بعض أساتذة من معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لكونهم أكثر دراية وعلم بموضوع الدراسة، وطلب منهم الحكم على درجة ملائمة عبارات الاستبانة من حيث شموليتها وقياسها للمجال الذي يتضمنها، إضافة إلى مدى وضوح العبارات ودقة

صياغتها أو أية ملاحظات أخرى يرونها مناسبة فيما يتعلق بالتعديل أو التغيير أو الحذف وقد قام الباحث بعرض الاستبانة على 3 محكمين وسوف تجدون قائمة بأسمائهم في الملحق كما تجدون الاستبانة في شكلها النهائي.

8-3 الثبات:

يقصد بالثبات أن يعطي الإختبار نفس النتائج إذا أعيد على نفس الأفراد وفي نفس الظروف ،

حيث قمنا بتوزيع الإستبيان على أربعة رؤساء لنوادي رياضية لكرة القدم في مدينة بسكرة في 26/04/2017 ثم بعد أسبوع تم طرح نفس الأسئلة على نفس الرؤساء تم الحصول على نفس الإجابة ، وهذا ما يبين لنا ثبات الأداة.

8-4 الموضوعية:

تعد من العوامل المهمة التي يجب أن تتوفر في الأداة من أجل التحرر من التحيز أو التعصب وعدم إدخال العوامل الشخصية للمبحوث، فالموضوعية تعني الالتزام بمصدقية البحث العلمي والأمانة العلمية، والسرية التامة لما يحيط بالمبحوثين، وإتباع خطوات علمية ممنهجة لاستخلاص المبتغى من المبحوث لإثراء البحث العلمي.

8-5 إجراءات التطبيق الميداني للأداة:

بعد التأكد من صدق وثبات الأداة، أصبحت الأداة في صورتها النهائية وأصبح الباحث على ثقة تامة بصحة الاستبانة وصلاحيتها لتحليل النتائج والإجابة على أسئلة الدراسة واختبار الفرضيات بالتالي تم توزيع الاستبانة على أفراد عينة البحث لجمع البيانات للبحث حيث طلب منهم الإجابة على جميع فقرات الاستبانة بصدق وموضوعية وبكل حرية.

9- الأساليب الإحصائية المستعملة :

9-1-2 كات المحسوبة :

9-2 النسبة المئوية: تساعد هذه الطريقة على تحويل البيانات والنتائج من حالتها الكمية إلى نسب مئوية، وقد اعتمدنا في تحليلنا للمعطيات العددية للاستبيان على القاعدة الثلاثية، وذلك لاستخراج والحصول على نسب مئوية لمعطيات كل سؤال.

عدد التكرارات

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{—}}{100} \times 100$$

المجموع الكلي

3-9 الدوائر النسبية : استعملت لتمثيل النتائج عليها في الجدول حسب كل سؤال.

خلاصة:

نستخلص مما سبق أنه لا دراسة علمية بدون منهج، وكل دراسة علمية ناجحة ومفيدة لا بد لها و أن تتوفر لدي الباحث الذي يقوم بها منهجية علمية معينة ومناسبة و تتماشى مع موضوع ومتطلبات البحث، ولا بد له أن تتوفر لديه أدوات البحث مختارة بدقة من عينة ومتغيرات واستبيان وغير ذلك. تتماشى مع متطلبات البحث وتخدمه بصفة تسمح له بالوصول إلى حقائق علمية صحيحة ومفيدة للباحث والمجتمع ومنه فإن العمل بالمنهجية يعد أمراً ضرورياً في البحوث العلمية الحديثة قصد ربح الوقت والوصول إلى النتائج المؤكدة. إضافة إلى وجوب أن تكون المنهجية والأدوات المستخدمة في البحث واضحة وخالية من الغموض و التناقضات.

01- العرض :

1- عرض وتحليل نتائج الدراسة:

تساؤلات المحور الأول: مامدى المسؤولية الذاتية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية ؟

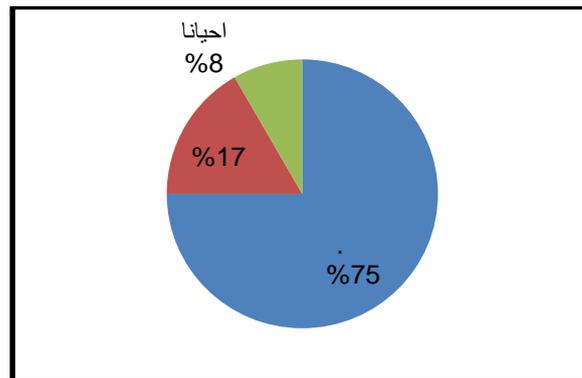
السؤال رقم 01: حين تأخرت عن موعد العمل هل يشعرك ذلك بعدم الارتياح و الخجل ؟

الغرض من السؤال: معرفة شعور الأفراد عن درجة الارتياح و الخجل عند التأخر عن العمل.

الجدول رقم 02: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال تأخرت عن موعد العمل هل يشعرك ذلك بعدم الارتياح و الخجل.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	09	75	8.32	5.99	0.05	2	دالة
لا	02	16.66					
أحيانا	01	8.33					
المجموع	12	100					

01: النسب المئوية الخاصة بالسؤال تأخرت عن موعد العمل هل يشعرك ذلك بعدم الارتياح و الخجل.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (75%) ونسبة الإجابة ب لا (16.66%) ، ونسبة الإجابة ب أحيانا (8.33%) أما قيمة كا2 المحسوبة

فهي أكبر من كا2 المحدولة، عند مستوى الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية مما يثبت أن الأغلبية يشعرون بالخجل و عدم الارتياح عند التأخر عن العمل.

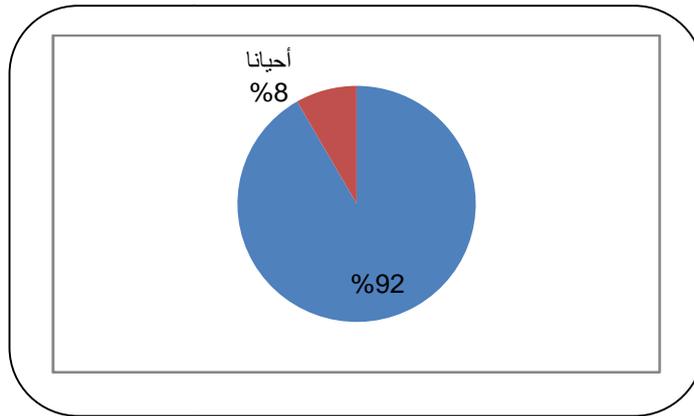
السؤال رقم 02: هل تقوم بانجاز عملك الموكل إليك على اتم وجه ؟

الهدف من السؤال: معرفة ما اذا كانت الأعمال تنجز بشكل جيد بعيدا عن اللامبالاة

الجدول رقم 03: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تقوم بانجاز عملك الموكل إليك على اتم وجه.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المحدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	11	91.66	8.32	5.99	0.05	2	دالة
لا	0	0					
أحيانا	1	8.33					
المجموع	12	100					

02: النسب المئوية للسؤال هل تقوم بانجاز عملك الموكل إليك على اتم وجه.



- عرض و تحليل البيانات :

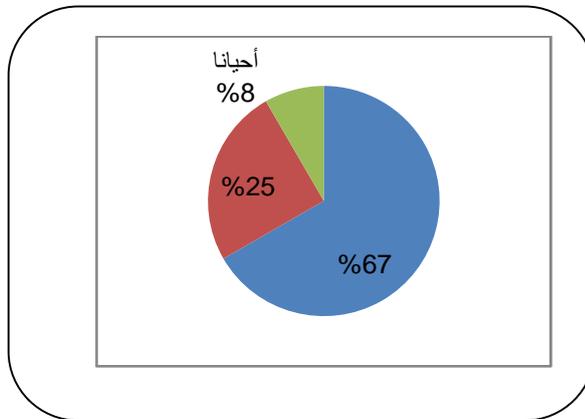
من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (91.66%) ونسبة الإجابة ب لا (0%) ، ونسبة الاجابة ب أحيانا (8.33%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي أكبر من كا2 المحدولة عند مستوى الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني وجود فروق ذات دلالة

إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم ، ومنه نستنتج بأن أفراد العينة يرون بأن أداء العمل على أكمل وجه ضروري.

السؤال رقم 03: هل تطلب من زملائك احترام القانون الداخلي للمنشأة حين قيامهم بمخالفات تخل بالنظام العام وتؤثر على السير الطبيعي للعمل ؟
الغرض من السؤال: التعرف ما إذا كان النظام العام ضمن الأولويات الأساسية للسير الحسن للعمل.
الجدول رقم 04: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تطلب من زملائك احترام القانون الداخلي للمنشأة حين قيامهم بمخالفات تخل بالنظام العام وتؤثر على السير الطبيعي للعمل.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² المجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	8	66.66	6.76 ^a	5.99	0.05	2	غير دالة
لا	3	25					
أحيانا	1	8.33					
المجموع	12	100					

03: النسب المئوية للسؤال هل تطلب من زملائك احترام القانون الداخلي للمنشأة حين قيامهم بمخالفات تخل بالنظام العام وتؤثر على السير الطبيعي للعمل.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (66.66%) ونسبة الإجابة ب لا (25%) ، ونسبة الاجابة ب أحيانا (8.33%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي أكبر من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2 ، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم ، ومنه نستنتج بأن أفراد العينة يرون بأن طلب الاحترام القانون الداخلي للمنشأة الزامي وواجب

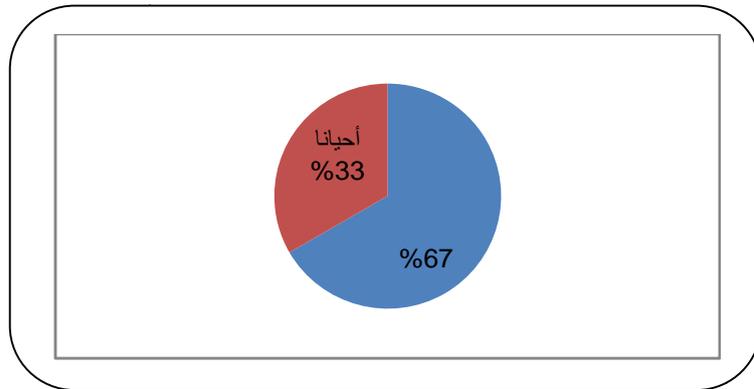
السؤال رقم 04: هل تقوم بتقديم يد المساعدة لأي شخص يطلب منك ذلك ؟

الغرض من السؤال: معرفة ما اذ كان مساعدة الغير تعتبر من أخلاقيات الحسنة للعامل ام غير ذلك.

الجدول رقم 05: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تقوم بتقديم يد المساعدة لأي شخص يطلب منك ذلك.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	08	66.66	1.32 ^a	5.99	0.05	2	غير دالة
لا	00	00					
أحيانا	4	33.33					
المجموع	12	100					

04: النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تقوم بتقديم يد المساعدة لأي شخص يطلب منك ذلك.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (66.66%) ونسبة الإجابة ب لا (0%) ، ونسبة الاجابة ب أحيانا (33.33%) أما قيمة كا2 المحسوبة

فهي أقل من قيمة كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم، ومنه نستنتج أن أفراد العينة يرون بأن تقديم يد المساعدة امر ضروري لا بد من منه .

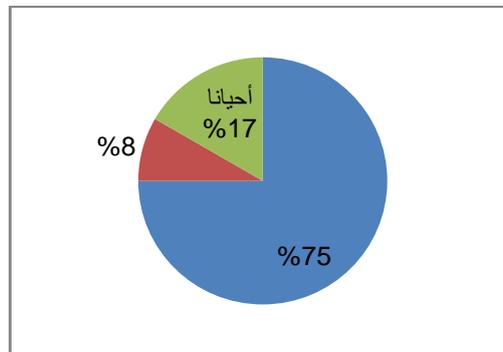
تساؤلات المحور الثاني : ما مدى المسؤولية الأخلاقية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية ؟

السؤال رقم 05: هل تقوم بالإبلاغ عن أي مناصر يقوم بعملية تخريب للمنشأة؟
الغرض من السؤال: الاهتمام بالمنشآت و العناية بها يعتبر مسؤولية الجميع.

الجدول رقم 06: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تقوم بالإبلاغ عن أي مناصر يقوم بعملية تخريب للمنشأة .

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	09	75	8.32 ^a	5.99	0.05	2	غير دالة
لا	1	8.33					
أحيانا	2	16.66					
المجموع	12	100					

05: النسب المئوية للسؤال هل تقوم بالإبلاغ عن أي مناصر يقوم بعملية تخريب للمنشأة .



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (66.66%) ونسبة الإجابة ب لا (8.33%) ، ونسبة الإجابة ب أحيانا (25%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي أصغر من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2 ، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم، ومنه نستنتج أن أغلبية أفراد العينة يرون بأنه يجب الإبلاغ عن أي مناصر يقوم بتخريب المنشأة .

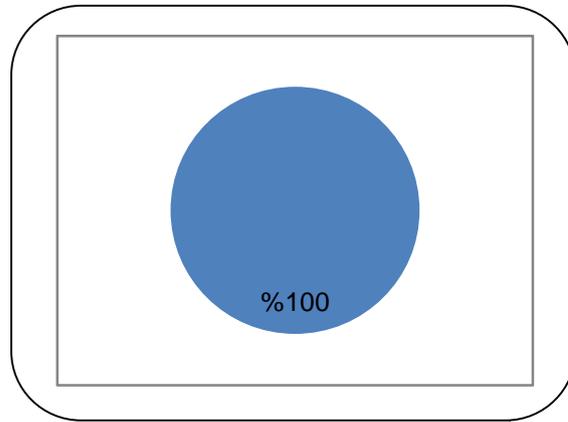
السؤال رقم 06: هل تعتبر الحفاظ على المنشأة الرياضية أولوية ؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت المحافظة على المنشآت الرياضية أولوية بالنسبة للفرد و تندرج ضمن المسؤولية الأخلاقية.

الجدول رقم 07: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تعتبر الحفاظ على المنشأة الرياضية أولوية.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	12	100	5.32 ^a	5.99	0.05	2	دالة
لا	00	00					
أحيانا	00	00					
المجموع	12	100					

06: النسب المئوية للسؤال هل تعتبر الحفاظ على المنشأة الرياضية أولوية.

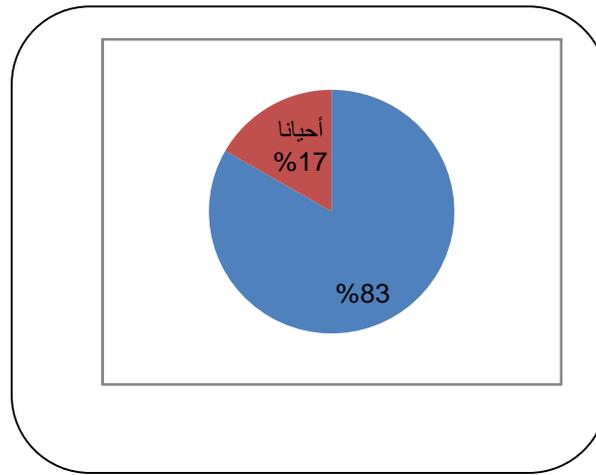


- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (100%) ونسبة الإجابة ب لا (00%) ، ونسبة الإجابة ب أحيانا(00%) أما قيمة كا2 المحسوبة أقل من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2 ، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، ومنه نستنتج أن أفراد العينة يرون الحفاظ على المنشأة الرياضية أولوية لجميع السؤال رقم 07: هل تعتبر نفسك ملزما باحترام القوانين المسيرة للمنشآت الرياضية ؟ الغرض من السؤال: الإلمام بضرورة احترام السير وفق قوانين المنشأة الرياضية. الجدول رقم 08: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تعتبر نفسك ملزما باحترام القوانين المسيرة للمنشآت الرياضية.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	10	83.33	5.32 ^a	5.99	0.05	2	غيردالة
لا	00	00					
أحيانا	02	16.66					
المجموع	12	100					

07: النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تعتبر نفسك ملزما باحترام القوانين المسيرة للمنشآت الرياضية.



- عرض و تحليل البيانات :

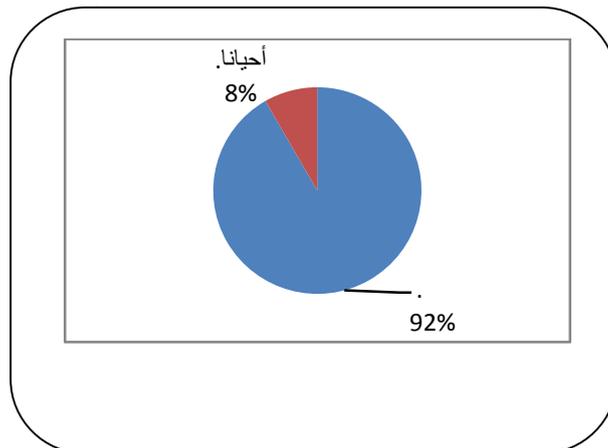
من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (83.33%) ونسبة الإجابة بـ لا (0%)، وأحيانا (16.66%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي اقل من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم، ومنه نستنتج أن أغلب أفراد العينة يرون بأنهم ملزمون باحترام القوانين المسيرة للمنشأة.

السؤال رقم 08: هل تتضايق عند رؤيتك للكتابات المخلة بالآداب العامة على الجدران؟
الهدف من السؤال: جس النبض ما إذا كانت الأفعال الأخلاقية للكتابات البذيئة على الجدران تثير الشعور بالمسؤولية الأخلاقية.

الجدول رقم 09: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تتضايق عند رؤيتك للكتابات المخلة بالآداب العامة على الجدران.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	11	91.66	8.33 ^a	5.99	0.05	2	دالة
لا	0	00					
أحيانا	1	8.33					
المجموع	12	100					

08: النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تتضايق عند رؤيتك للكتابات المخلة بالآداب العامة على الجدران



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (91.66%) ونسبة الإجابة ب لا (00%)، وأحيانا(8.33%) أم قيمة كا2 المحسوبة فهي أكبر من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم، ومنه نستنتج أن أغلب أفراد العينة تتضايق عند رؤية كتابات مخلّة بالآداب على الجدران.

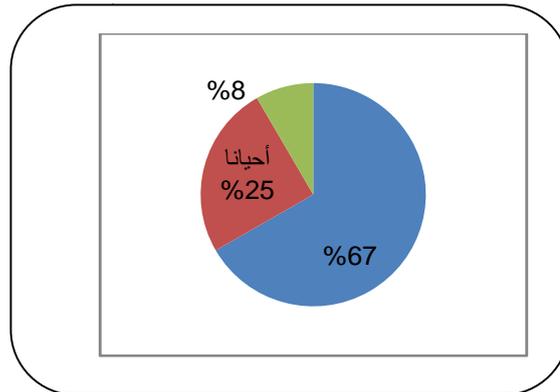
المحور الثالث: ما مدى المسؤولية الجماعية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشأة الرياضية؟

السؤال رقم 09 هل أنت ممن يولون أهمية للعلاقات الاجتماعية مع الآخرين؟
الغرض من السؤال: التعرف على أهمية العلاقات الاجتماعية و مدى تأثيرها على الأفراد داخل المنشأة الرياضية.

الجدول رقم 10: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل أنت ممن يولون أهمية للعلاقات الاجتماعية مع الآخرين

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	08	66.66	6.32 ^a	5.99	0.05	2	دالة
لا	01	8.33					
أحيانا	03	25					
المجموع	12	100					

09 النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل انت ممن يولون أهمية للعلاقات الاجتماعية مع الآخرين



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (66.66%) ونسبة الإجابة بـ لا (8.33%) ، و أحيانا (25%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي أكبر من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2 ، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم، ومنه نستنتج أن أفراد العينة يولون أهمية للعلاقات الاجتماعية مع الآخرين

السؤال رقم 10: هل أنت ممن يفضلون تقديم المساعدة المساعدة للأشخاص في اي وقت؟

الهدف من السؤال: تقديم يد المساعدة داخل و أهميتها داخل المنشأة الرياضية .

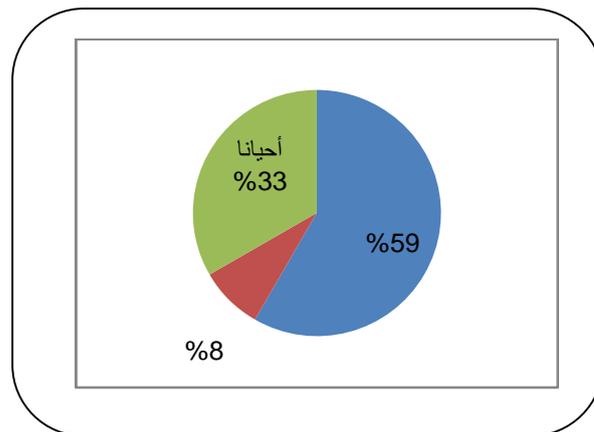
الجدول رقم 11: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل أنت ممن يفضلون تقديم المساعدة المساعدة للأشخاص

في اي وقت.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	07	58.33	4.98	5.99	0.05	2	غير دالة
لا	01	8.33					
أحيانا	04	33.33					
المجموع	12	100					

02 النسب المئوية الخاصة بالسؤال . هل أنت ممن يفضلون تقديم المساعدة المساعدة للأشخاص في أي وقت.

وقت.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (58.33%) ونسبة الإجابة ب لا (8.33%) ، ونسبة الإجابة ب أحيانا (33.33%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي اقل من كا2 الجدولة عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم ، ومنه نستنتج بأن أفراد العينة يفضلون تقديم المساعدة للأشخاص في أي وقت.

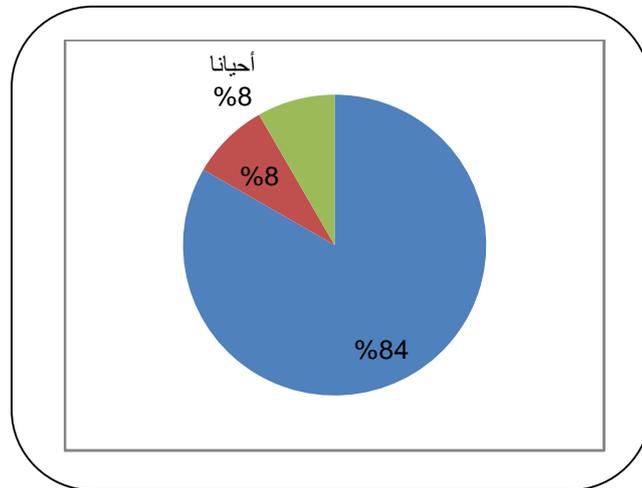
السؤال رقم 11: هل ترى أن كل عامل بالنادي مسؤول عن الحفاظ على المنشأة؟

الغرض من السؤال: الحفاظ على المنشأة مسؤولية العمال داخل النادي.

الجدول رقم 12: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل ترى أن كل عامل بالنادي مسؤول عن الحفاظ على المنشأة.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	10	83.33	10.98 ^a	5.99	0.05	2	دالة
لا	01	8.33					
أحيانا	01	8.33					
المجموع	12	100					

03 النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل ترى ان كل عامل بالنادي مسؤول عن الحفاظ على المنشأة.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (83.33%) ونسبة الإجابتين لا وأحيانا كانت بالتساوي (8.33%) أما قيمة كا² المحسوبة فهي أكبر من كا² الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2 ، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم ، ومنه نستنتج بأن أفراد العينة يرون نظافة النادي مسؤولية الجميع.

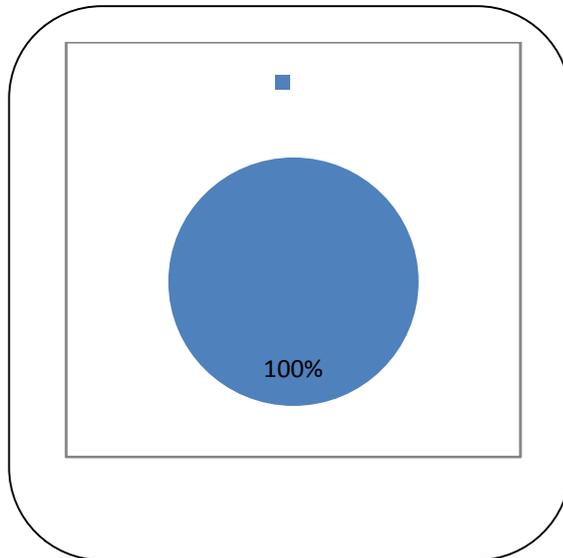
السؤال رقم 12: ان نظافة المنشأة شئ ضروري ؟

الغرض من السؤال: القدرة على الحفاظ على نظافة المنشأة قدر المستطاع.

الجدول رقم 13: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال ان نظافة المنشأة شئ ضروري.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	12	100	6 ^a	5.99	0.05	2	دالة
لا	00	00					
أحيانا	00	00					
المجموع	12	100					

04: النسب المئوية الخاصة بالسؤال ان نظافة المنشأة شئ ضروري.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (100%) ونسبة الإجابتين لا و أحيانا كانت معدومة (00.00%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي أكبر من قيمة كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم ، ومنه نستنتج أن أفراد العينة يرون بأن نظافة المنشأة امر ضروري

المحور الرابع: ما مدى المسؤولية الوطنية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية
01- عرض وتحليل نتائج الدراسة:

تساؤلات المحور الرابع: ما مدى المسؤولية الوطنية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية ؟

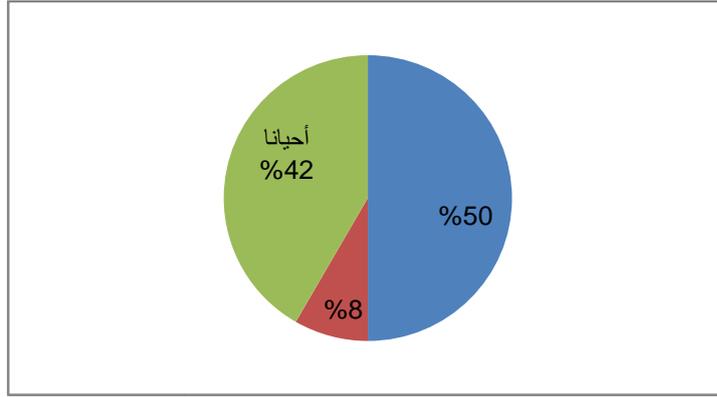
السؤال رقم 13: هل تعتبر مشاركتك في المناسبات الوطنية ذات قيمة ؟

الغرض من السؤال: .اكتساب المسؤولية اتجاه المناسبات الوطنية و الشعور بقيمتها.

الجدول رقم 14: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال هل تعتبر مشاركتك في المناسبات الوطنية ذات قيمة.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	06	50	4.32	5.99	0.05	2	غير دالة
لا	01	8.33					
أحيانا	05	41.66					
المجموع	12	100					

01: النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تعتبر مشاركتك في المناسبات الوطنية ذات قيمة.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (50%) ونسبة الإجابة ب لا (8.33%) ، ونسبة الإجابة ب أحيانا (41.66%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي أصغر من كا2 المحدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية وهي الإجابة بنعم ومنه ان اغلب افراد العينة يرون ان المشاركة في المناسبات لها قيمة

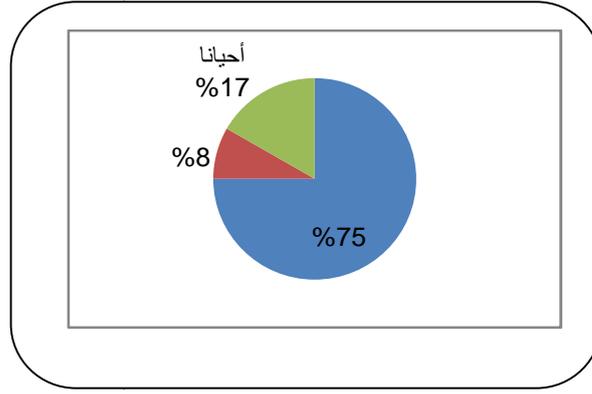
السؤال رقم 14: هل تشعر ان دورك في المنشأة له أهمية؟

الغرض من السؤال: التعرف على أهمية دور المسؤول الأول على النادي في المنشأة الرياضية.

الجدول رقم 15: توزيع إجابات أفراد العينة هل تشعر ان دورك في المنشأة له اهمية.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المحدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	09	75	8.32	5.99	0.05	2	دالة
لا	01	8.33					
أحيانا	02	16.66					
المجموع	12	100					

02: النسب المئوية الخاصة بالسؤال هل تشعر ان دورك في المنشأة له أهمية.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (75%) ونسبة الإجابة ب لا (8.33%) ، ونسبة الإجابة ب أحيانا (16.66%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي أكبر من كا2 المحدولة عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم ، ومنه نستنتج بأن أفراد العينة يرون بأن دورهم في المنشأة له أهمية.

السؤال رقم 15: أثناء المباريات و المنافسات هل تساعد رجال الأمن في الحفاظ على المنشأة ؟

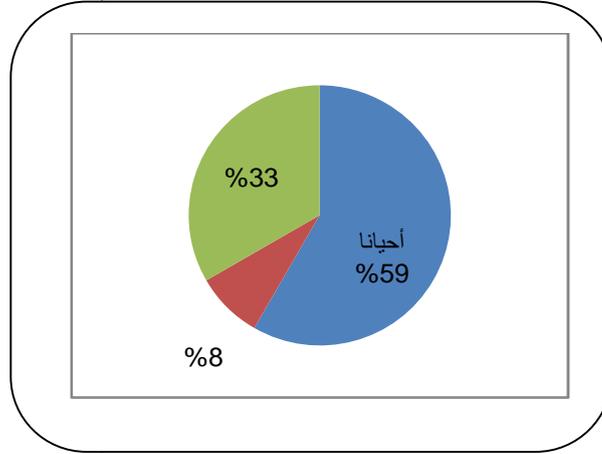
الغرض من السؤال: التعرف على دور رئيس النادي في تقديم يد المساعدة للأمن داخل المنشأة .

الجدول رقم 16: توزيع إجابات أفراد العينة للسؤال أثناء المباريات و المنافسات هل تساعد رجال الأمن في الحفاظ على المنشأة.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المحدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	04	33.33	4.98 ^a	5.99	0.05	2	غير دالة
لا	01	8.33					
أحيانا	07	58.33					
المجموع	12	100					

03: النسب المئوية الخاصة بالسؤال أثناء المباريات و المنافسات هل تساعد رجال الامن في الحفاظ على

المنشأة.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (33.33%) ونسبة الإجابة ب لا (8.33%) ، ونسبة الإجابة ب أحيانا (58.33%) أما قيمة كا2 المحسوبة فهي أقل من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2 ، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم ، ومنه نستنتج بأن أفراد العينة يساعدون رجال الامن في الحفاظ على المنشأة.

السؤال رقم 04: المنشأة هي مؤسسة وطنية هل ترى ان الحفاظ عليها وتحسين أدائها واجب وطني ؟

الغرض من السؤال: ان الحفاظ على المنشأة واجب وطني إلزامي .

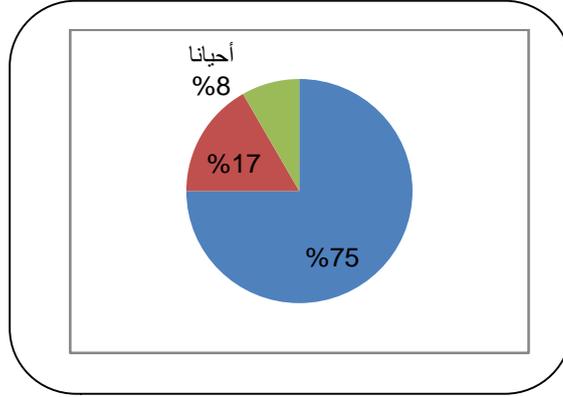
الجدول رقم 17: توزيع إجابات أفراد العينة وفقا للسؤال المنشأة هي مؤسسة وطنية هل ترى ان الحفاظ عليها

وتحسين ادائها واجب وطني.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 الجدولة	مستوي الدلالة	درجة الحرية	القرار الإحصائي
نعم	09	75	8.33 ^a	5.99	0.05	2	دالة
لا	02	16.66					
أحيانا	01	8.33					
المجموع	12	100					

04: النسب المئوية الخاصة بالسؤال المنشأة هي مؤسسة وطنية هل ترى ان الحفاظ عليها وتحسين أدائها

واجب وطني.



- عرض و تحليل البيانات :

من خلال النتائج الواردة في الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة قد توزعت وفق النسب التالية: نسبة الإجابة بنعم (75%) ونسبة الإجابة ب لا (16.66%) ، ونسبة الإجابة ب أحيانا (8.33%) أما قيمة كا² المحسوبة فهي أكبر من قيمة كا² الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الأكثر تكرارا وهي الإجابة بنعم ، ومنه نستنتج أن أفراد العينة يرون بأن الحفاظ على المنشأة واجب وطني.

2- التحليل :

مناقشة نتائج المحور الأول على ضوء الفرضية الأولى:

المحور الأول: مامدى المسؤولية الذاتية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية ؟
الجدول رقم 18: النتائج الممثلة لعبارات المحور الأول مامدى المسؤولية الذاتية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

القرار الإحصائي	مستوي الدلالة	ك ² الجدولة	ك ² المحسوبة	النسبة المئوية	التكرار	الاستجابة	العبارة
دالة	0.05	5.99	8.32	75	09	نعم	1
				16.66	02	لا	
				8.33	01	أحيانا	
دالة	0.05	5.99	8.32	91.66	11	نعم	2
				00	00	لا	
				8.33	1	أحيانا	
دالة	0.05	5.99	6.76	66.66	8	نعم	3
				25	3	لا	
				8.33	01	أحيانا	
غير دالة	0.05	5.99	1.32	66.66	08	نعم	4
				00	00	لا	
				33.33	04	أحيانا	

*القيمة العامة ك²= 6.18 / ك² الجدولة= 5.99 / مستوى الدلالة = 0.05 / درجة الحرية = 2.

الاستنتاج: من خلال الجدول رقم (11) والذي يحتوي على النتائج الممثلة لعبارات المحور الأول من استمارة الاستبيان ، نلاحظ أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند حدود مستوى الدلالة (0.05) في أغلبية عبارات المحور الأول وهذا لصالح الإجابة ب نعم، أي أن المسؤولية الذاتية لرؤساء الأندية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشأة الرياضية .

- العبارة الأولى: (مامدى المسؤولية الذاتية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية

؟)

يتضح لنا بأنقيمة كا2 المحسوبة هي أكبر من كا2 الجدولة، عند مستوى الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم ، وهذا يعني أنها جاءت مسايرة ومؤكدة للعبارة أي أنه توجد أهداف محددة وخاصة بالمؤسسة الرياضية.

- نستخلص من المعطيات السابقة انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الأولى، أي أن المسؤولية الذاتية لدي رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

مناقشة نتائج المحور الثاني على ضوء الفرضية الثانية

المحور الثاني: ما مدى المسؤولية الأخلاقية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية ؟

الجدول رقم 19: النتائج الممثلة لعبارات المحور الثاني ما مدى المسؤولية الأخلاقية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية

القرار الإحصائي	مستوي الدلالة	كا2 الجدولة	كا2 المحسوبة	النسبة المئوية	التكرار	الاستجابة	العبارة
دالة	0.05	5.99	8.32	75	09	نعم	1
				8.33	01	لا	
				16.66	02	أحيانا	
غير دالة	0.05	5.99	5.32	100	12	نعم	2
				00	00	لا	
				00	00	أحيانا	
غير دالة	0.05	5.99	5.32	83.33	10	نعم	3
				00	00	لا	
				16.66	02	أحيانا	
دالة	0.05	5.99	8.33	91.66	11	نعم	4
				00	00	لا	
				8.33	01	أحيانا	

*القيمة العامة كا2 = 6.82 كا^{2/a} الجدولة = 5.99 /مستوي الدلالة = 0.05 /درجة الحرية = 2

الاستنتاج :

- العبارة الثانية: (ما مدى المسؤولية الأخلاقية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت

الرياضية؟)

يتضح لنا بأنقيمة كا2 المحسوبة هي أكبر من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم ، وهذا يعني أنها جاءت مسايرة ومؤكدة للعبارة أي أن المسؤولية الأخلاقية سمة يجب المحافظة عليها في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية .

- نستخلص من المعطيات السابقة انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الثانية، أي أن المسؤولية الأخلاقية لدي رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

مناقشة نتائج المحور الثالث على ضوء الفرضية الثالثة.

المحور الثالث: ما مدى المسؤولية الجماعية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية؟

الجدول رقم 20: النتائج الممثلة لعبارات المحور الثالث ما مدى المسؤولية الجماعية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية؟

القرار الإحصائي	مستوي الدلالة	ك ² الجدولة	ك ² المحسوبة	النسبة المئوية	التكرار	الاستجابة	العبارة
دالة	0.05	5.99	6.32	66.66	08	نعم	1
				8.33	01	لا	
				25	3	أحياناً	
دالة	0.05	5.99	10.98	58.33	07	نعم	2
				8.33	01	لا	
				33.33	04	أحياناً	
غير دالة	0.05	5.99	4.98	83.33	10	نعم	3
				8.33	01	لا	
				8.33	01	أحياناً	
دالة	0.05	5.99	6	00	12	نعم	4
				00	00	لا	
				00	00	أحياناً	

*القيمة العامة ك² = 7.07 / ك² الجدولة = 5.99 / مستوى الدلالة = 0.05 / درجة الحرية = 2

الاستنتاج:

- العبارة الثالثة: (ما مدى المسؤولية الجماعية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية؟)

يتضح لنا بأنقيمة كا2 المحسوبة هي أكبر من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم ، وهذا يعني أنها جاءت مسايمة ومؤكدة للعبارة أي أن المسؤولية الجماعية ضرورية ذلك لتوطيد العلاقات الاجتماعية مع الاخرين و العمل على الحد من المخاطر التي قد تحدث داخل المنشأة الرياضية.

- نستخلص من المعطيات السابقة انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الثالثة، أي أن المسؤولية الجماعية لدي رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

مناقشة نتائج المحور الرابع على ضوء الفرضية الرابعة.

المحور الرابع: ما مدى المسؤولية الوطنية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية ؟

الجدول رقم 21: النتائج الممثلة لعبارات المحور الرابع ما مدى المسؤولية الوطنية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

القرار الإحصائي	مستوي الدلالة	كا2 الجدولة	كا2 المحسوبة	النسبة المئوية	التكرار	الاستجابة	العبارة
غير دالة	0.05	5.99	4.32	50	6	نعم	1
				8.33	01	لا	
				41.66	5	أحيانا	
دالة	0.05	5.99	8.32	75	09	نعم	2
				8.33	01	لا	
				16.66	02	أحيانا	
غير دالة	0.05	5.99	4.98	33.33	04	نعم	3
				8.33	01	لا	
				58.33	07	أحيانا	
دالة	0.05	5.99	8.33	75	09	نعم	4
				16.66	02	لا	
				8.33	01	أحيانا	

*القيمة العامة كا2 = 6.48 / كا2 الجدولة = 5.99 / مستوي الدلالة = 0.05 / درجة الحرية = 2

- العبارة الرابعة: (ما مدى المسؤولية الوطنية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية ؟)

يتضح لنا بأن قيمة كا2 المحسوبة هي أكبر من كا2 الجدولة، عند مستوي الدلالة 0.05 بدرجة حرية تساوي 2، مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم ، وهذا يعني أنها جاءت مسايرة ومؤكدة للعبارة أي أن المسؤولية الوطنية للأندية الرياضية اتجاه المنشأة الرياضية مرتفعة لأن المنشأة تعتبر مؤسسة وطنية يجب الحفاظ عليها و المشاركة في المناسبات تعبر عن التواصل الاجتماعي

- نستخلص من المعطيات السابقة انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا ما يثبت صحة الفرضية الأولى، أي أن المسؤولية الذاتية لدي رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

1- الاستنتاجات:

من خلال الدراسة النظرية والتطبيقية لموضوع مسؤولية الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية توصلنا إلى النتائج التالية:

- مستوى المسؤولية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفع في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- مستوى المسؤولية الذاتية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفع في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- مستوى المسؤولية الأخلاقية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفع في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- مستوى المسؤولية الجماعية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفع في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.
- مستوى المسؤولية الوطنية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفع في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

2- الاقتراحات والتوصيات:

- تشجيع الدراسات الأكاديمية التي تتناول موضوع المسؤولية في الأندية الرياضية والمخاطر الرياضية
- عقد ندوات علمية خاصة تتطرق إلى المسؤولية في المجال الرياضي
- مراجعة وإعادة النظر في اللوائح التي تحدد العلاقة بين الأجهزة الأمنية للمنشآت الرياضية
- ضرورة العناية بالعوامل التي تزيد من فاعلية المنشآت الرياضية والأندية الرياضية في تحمل المسؤولية
- إعداد برامج إرشادية حول المسؤولية في المجال الرياضي
- حث الجهات المعنية على حسن التعامل مع الجمهور حتى لا يشيروا حفيظتهم مما يؤدي بهم إلى الشغب

❖ قائمة المصادر والمراجع:

✓ المصادر:

1- القرآن الكريم.

2- السنة النبوية الشريفة.

✓ المراجع:

▪ المراجع باللغة العربية:

- 1- أنيس إبراهيم و آخرون: المعجم الوسيط، دار أحياء التراث العربي، القاهرة، 1985.
- 2- بيسار محمد: العقيدة و الأخلاق، دار الكتاب اللبناني، ط1، لبنان، 1973.
- 3- حامد عبد السلام زهران: علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب، ط5، الرياض، 1984.
- 4- حسن أحمد الشافعي، إبراهيم عبد المقصود، الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية، ج7، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط1، الإسكندرية، مصر، 2004.
- 5- دراز مصطفى عبد الله: دستور الأخلاق في القرآن الكريم، مؤسسة الرسالة، ط3، بيروت 1980
- 6- زيدان القاضي، محمد مصطفى وآخرون: السلوك الاجتماعي للفرد، عكاظ للنشر، الرياض 1987.
- 7- طه سعد محمود: التعليم الأساسي وتنمية ابعده المسؤولية، الاجتماعية، رسالة ماجستير، الزقازيق، علم التربية، مصر، 1987.
- 8- معلوف لويس: المنجد في اللغة العربية، دار المشرق، ط2، بيروت، 1996.
- 9- مؤنس رشاد الدين: المرام في المعاني والكلام، دار الراتب الجامعية، ط1، بيروت، 2000.
- 10- عصام بدوي، موسوعة التنظيم والإدارة في التربية البدنية والرياضية، ط1، دار الفكر العربي، 2004.
- 11- سارتر جان بول: الوجود والعدم، دار الآداب، بيروت، لبنان، 1966.
- 12- قدي عبد الحميد: أسس البحث العلمي في العلوم الاقتصادية و الدارية : الرسائل الأطروحات ط1 دار الأبحاث للترجمة و النشر الجزائر 2009

✓ قائمة الدوريات والمجلات العلمية:

- 1- جميل حميد القاسم: قياس المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة جامعة القادسية، مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد11، فلسطين.
- 2- عباس جمال، التأمين على الإصابات الرياضية، مداخلة في الملتقى الدولي تسيير الإدارة في ظل اقتصاد السوق، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، يوم 08-09-10 أبريل 2008.
- 3- علاء حسن علي، تأمين الحوادث الرياضية، مداخلة في المؤتمر السنوي ال 22، الجوانب القانونية للتأمين واتجاهها المعاصرة، 13-14 ماي 2014.
- 4- عيد محمد فتحي، أمن المنشآت الرياضية، الندوة العلمية 24-26 مارس 2000.

✓ قائمة الأطروحات والرسائل العلمية:

- 1-جميل محمد قاسم: فعالية برنامج إرشادي لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، علم النفس، غزة فلسطين 2008.
- 2-كريمين آكلي وآخرون، الممارسة الرياضية في الأندية وأثرها على التحصيل الدراسي في الطور الثانوي، مذكرة ليسانس، معهد التربية البدنية والرياضية، الجزائر، 2003.
- 3-عازب محسن الزهراني، الإجراءات الوقائية لتحقيق أمن الملاعب الرياضية، رسالة ماجستير في العلوم الشرطية، الرياض، السعودية، 2005.

✓ قائمة المراسيم والمناشير:

- 1-الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة الشباب والرياضة، وزارة الداخلية، قراروزاري، مؤرخ في 6-11-1996-النموذج الاساسي للنادي الرياضي.
- 2-الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية: قانون 04.10 المؤرخ في 14 أوت 2004 المتعلق بالتربية البدنية والرياضية، من الجريدة الرسمية، العدد52، المؤرخة في 18 أوت 2004.

✓ قائمة المواقع الإلكترونية:

- WWW.STAPS BOIRA-RIADAH
- WWW.UOBABABYLON.EDU.IQ

ستبيان

سيدي المحترم:

السلام عليكم ورحمة الله تعالى و بركاته

أضع بين يدي سيادتكم أنتم رؤساء النوادي الرياضية الاستبيان التالي و الذي يخص البحث الذي أقوم بإعداده تحت عنوان : " مسؤولية الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية" وذلك استكمالا لمتطلبات نيل شهادة الماستير في التخصص المذكور أعلاه.

ويشرفني أن أتقدم لكم برجائي بتكرمكم وقراءة كل عبارة من عبارات الإستبانة، وأمل منكم التفضل علي بجزء من وقتكم وذلك بوضع علامة (X) في الخانة التي تمثل وجهة نظركم وما يتفق ومرئياتكم، مع العلم بأنه سوف يتم التعامل مع الإجابة بمنتهى السرية.

"شاكر ومقدر لحسن تعاونكم"

- الباحث:

- جودي بلال

الأسئلة الشخصية:

- المنصب:
- السن:
- الخبرة:

❖ _____ : المسؤولية الذاتية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية

:

1- حين تأخرك عن موعد العمل هل تشعرك ذلك بعدم الارتياح و الخجل؟ نعم لا أحيانا

2- هل تقوم بانجاز عملك الموكل اليك على اتم وجه؟ نعم لا أحيانا

3- هل تطلب من زملائك احترام القانون الداخلي للمنشأة حين قيامهم بمخالفات تخل بالنظام العام و تؤثر على السير

الطبيعي للعمل. أحيانا

4- هل تقوم بتقديم يد المساعدة لأي شخص يطلب منك ذلك؟ نعم لا أحيانا

_____ : المسؤولية الأخلاقية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية .

الأسئلة :

01/ هل تقوم بالإبلاغ عن أي مناصر يقوم بعملية تخريب للمنشأة : نعم لا أحيانا

02/ هل تعتبر الحفاظ على المنشأة الرياضية أولوية أحيانا

03/ هل تعتبر نفسك ملزما باحترام القوانين المسيرة للمنشأة الرياضية : أحيانا

04/ عند رؤيتك لكتابات مخلة بالأداب العامة على الجدران ، هل تتضايق من ذلك ؟

أحيانا

❖ :المسؤولية الجماعية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر الرياضية

❖ :_____

01/ هل أنت ممن يولون أهمية للعلاقات الاجتماعية مع الآخرين ؟ نعم لا أحيانا

02/ هل أنت ممن يفضلون تقديم المساعدة للأشخاص في أي وقت ؟ نعم لا أحيانا

03/ هل ترى أن كل عامل بالنادي مسؤول عن الحفاظ على المنشأة ؟ نعم لا أحيانا

04/ : أحيانا

❖ المحور الرابع: المسؤولية الوطنية للأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية

الأسئلة :

01/ هل تعتبر مشاركتك في المناسبات الوطنية ذات قيمة ؟ نعم لا أحيانا

02/ هل تشعر أن دورك في المنشأة ذو أهمية كبير أحيانا

03/ أثناء المباريات و المنافسات هل تساعد رجال الأمن في الحفاظ على المنشأة ؟

نعم لا أحيانا

04/ المنشأة هي مؤسسة وطنية هل ترى أن الحفاظ عليها و تحسين أداؤها واجب وطني ؟

لا أحيانا

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد خيضر بسكرة
معهد العلوم و النشاطات البدنية و الرياضية
تخصص: تسيير المنشآت الرياضية

قائمة المحكمين:

الامضاء	مكان العمل	الاسم و اللقب	الرقم
	جامعة محمد خيضر بسكرة		01
	جامعة محمد خيضر بسكرة		02
	جامعة محمد خيضر بسكرة		03

الباحث بلال جودي

2017/2016

ملخص الدراسة

✓ عنوان الدراسة: مسؤولية الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

✓ الإشكالية: ما مدى مسؤولية الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية؟

✓ فرضيات الدراسة:

• المسؤولية الذاتية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

• المسؤولية الأخلاقية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

• المسؤولية الجماعية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

• المسؤولية الوطنية لدى رؤساء الأندية الرياضية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية

✓ هدف الدراسة : التعرف على مدى المسؤولية لدى رؤساء الأندية الرياضية في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية.

✓ العينة : تكونت من 12 رئيس نادي رياضي لكرة القدم.

✓ مجالات الدراسة :

• المجال المكاني: أجريت الدراسة بنوادي كرة القدم في مدينة بسكرة.

• المجال الزمني: امتدت فترة الدراسة منذ قبول الموضوع إلى غاية 2017/05/05

• المنهج المستخدم: تم استخدام المنهج الوصفي

• الأدوات المستعملة: استعملنا في دراستنا الاستبيان

• النتائج المتوصل إليها: مدى المسؤولية لدى رؤساء الأندية مرتفعة في معالجة المخاطر داخل المنشآت الرياضية

• الاقتراحات:

• الاهتمام بالدراسات التي تتناول موضوع المسؤولية في الأندية الرياضية

• عقد ندوات علمية خاصة تتطرق إلى المسؤولية في المجال الرياضي

• مراجعة وإعادة النظر في اللوائح التي تحدد العلاقة بين الأجهزة الأمنية للمنشآت الرياضية

• ضرورة العناية بالعوامل التي تزيد من فاعلية المنشآت الرياضية والأندية الرياضية في تحمل المسؤولية .

• إعداد برامج إرشادية حول المسؤولية في المجال الرياضي

• حث الجهات المعنية على حسن التعامل مع الجمهور حتى لا يشيروا خفيظتهم مما يؤدي بهم إلى الشغب