جامعة محمد خيضر بسكرة كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية

$\rightarrow+\infty$
UNIVERSITÉ DE BISKRA

$$
\begin{aligned}
& \text { الميدان: لغة وأدب العربي } ا ل ف ر ا ٔ ل د ب ~ ا ل ح د ي ث ~ و ا ل م ع ا ص ر ~
\end{aligned}
$$

رقم: أ.ح.م/33

إعداد الطالبة: إخلاص عطية
يوم: 2022/06/26

مفهوم المعادل الموضوعي في الاراسات النقاية المعاصرة در اسة في شعر بدر شاكر السياب -نماذج مختارة-

لجنة المناقشة:




عرف الشعر العربي المعاصر نقلة نوعية في الشكل والمضمون، حيث أجمع أغلب النقاد أن هذه النقلة كانت على يد نازك الملائكة وبدر شاكر السياب، هذا الأخير الذي جالت قريحته وأجادت في الثعر العمودي والتفعيلة(الصافية والمختلطة)، فبرز الثراء المعرفي و الوجدان الجياش في تجربته الشعرية والتي آثرت أن تبرز في الثنقنيات التعبيرية و الأساليب

ومما بر ع السياب في توظيفه المعادل الموضوعي الذي يعد ذلك السبيل الذي ينتجه الشاعر المقتدر كي يبعث أحاسيسه في الأثنياء التي حوله محاولا أنسنتها ،بحيث يلخص كما هائلا من المشاعر و الأفكار في كلمة واحدة تتجلى في رمز أو أسطورة أو مكان.... إلخ،حتى تساعد المتلقي على مسايرة الحدث وهضم كل عو اطف الثناعر المبثوثة في قصائده. و هذا ما جعلنا نسلط الضوء على هذا الجانب من الدر اسات النققية المعاصرة محاولين بسط موضو ع مفهوم "المعادل الموضوعي في الار اسات النقدية المعاصرة وتطبيق ذلك على نماذج مختارة من شعر السباب." وقد جاء اختيارنا لهذا الموضو ع لسببين:

- المتعة الشخصية التي نلمسها في بحوثنا ومطالعانتا لما يحمله المعادل الموضوعي من شحنات عاطفية وتكثيفات فكرية.
- ولنثك أن لهذا الموضوع أههية في الدراسات الأدبية لما يضفيه هذا المصطلح من فنية للعمل الأدبي.

وقد شغلتتا مجموعة من الأسئلة قبل الخوض في هذا الموضوع ،حاولنا الإجابة عنها في متن هذا البحث الذي بذلنا فيه جهدا ، وحاولنا الإجابة على الإشكالية الآتية : ما المعادل الموضوعي؟ وهل انفق النقاد في مفهومه أم اختلفوا؟ وهل فكرة المعادل الموضوعي مقتصرة على الثعر المعاصر فقط أم انه أستخذم عند القدماء؟

## لتتفر ع منها إثنكاليات ثانوية ألا وهي:

لكيف تجلى المعادل الموضوعي في القصيدة العربية المعاصرة؟ لههل نجح السياب في نوظيف المعادل الموضوعي في قصـائده؟ لمن أين استمد السياب هذه الفكرة؟

وللإجابة عن هاته الأسئلة ارنأينا أن نطرح بحثنا في فصلين تسبقهما مقدمة ويليهما
ملحق فخاتمة.
خصصنا الفصل الأول للجانب المفاهيمي حيث:
عرفنا في المبحث الأول المعادل الموضوعي لغة واصطلاحا وتطرقنا إلى مقومات هذا مصطلح،أما المبحث الثاني تناولنا فيه مرجعيات المعادل الموضوعي، وتطرقنا في المبحث الثالث إلى المعادل الموضوعي عند النقاد الجدد، والمبحث الرابع كان حول المعادل الموضوعي في القديم، أما بالنسبة للمبحث الخامس فقد عنو ناه بالمعادل الموضوعي و القناع. أما الفصل الثاني فقد حاولنا فيه نتبع المعادل الموضوعي إجر ائيا في ديوان بدر شاكر السياب - نماذج مختارة من شعره - و الذي كان الدوونة الأنموذجية لدر استتا هذه. وقد اتبعنا في بحثنا هذا المنهج التاريخي والذي يتتاسب مع الجانب المفاهيمي والتعريفات اللصطلحية وتطور مفهوم المعادل الموضوعي،بالإضافة إلى المنهج الموضو عاتي مع الوصف والاستقر اء الملازمين طيلة البحث. كما انتفعنا في هذا الدراسة بعدة مراجع تتاولت مفاهيم المعادل الموضوعي، نذكر

منها:

- "جو انب من الأدب و النقد في الغرب" لحسام الدين الخطيب .
- "المعادل الموضوعي في النقا الأنجلو أمريكي" لـأحسن دواس. - النراث والتجديد في شعر السياب لعثمان حشلاف.
-     - "البدر شاكر السياب در اسة في حياته وشعره "لإحسان عباس.
- صعوبة البحث مع المفاهيم المكثفة للمعادل الموضوعي التي حاولنا أن نفهمها من خلال طر ح مفاهيم النقاد و الأسانذة الذين تتاولو ا هذا المصطلح في مؤلفاتهم. - ندرة المر اجع في هذا المجال وكذا الدر اسات السابقة.

وفي الأخبر أوردنا مجمل النتائج المتوصل إليها من خلال البحث في الخاتمة. ولا ننسى فضل أستاذنا الكريم "جمال مباركي" الذي كان خير دليل لنا في انجاز بحثنا هذا، كما نشكر لجنة المناقشة عن قر اءتها لبحثنا هذا.
وفي الأخير نرجو أن نكون قد وفقنا ولو بالقليل في انجاز هذا العمل المتو اضع الذي نتمنى أن يكون خير معين في البحوث المسنققلية بحول الله عز وجل.


# الفصل الأول: المعادل الموضوعي المفهوم والأصول. 

1) مفهوم المعادل الموضوعي.

أ) المعادل الموضوعي لغةً. ب) المعادل الموضوعي اصطلاحا.

ج) مقومات المعادل الموضوعي.
2) مرجعيات المعادل الموضوعي.
3) المعادل الموضوعي في النقا الدادبي الققيم.
4)المعادل الموضوعي عند النقاد الجدد.
5)المعادل الموضوعي و القناع.

1) مفهوم المعادل الموضوعي:

أ) المعادل الموضوعي في اللغة:
إذا ما رجعنا إلى المعاجم العربية وفي مقدمتها لسان العرب نجد أن كلمة عدل"هي ما قام في النفوس أنه مستقيم وهو ضد الجور . عدل الحاكم في الحكم يعدل عدلا وهو عادل من فوم عدول وعدل؛ الأخيرة أمم للجمع كتجرٍ وشربٍ وعدل عليه في القضية، فهو عادل، وبسط الو الي عدله ومَدْلِّه. وفي أسماء الله سبحانه العدل، وهو الذي لا يميل به الهوى فيجور في الحكم، وهو في الأصل مصدر سمي به فوضع موضع العادل، وهو أبلغ منه لأنه جُعِل المسمى نفسه عدلا، وفلان من أهل المعد له أي من أهل العدِل. و العدل: الحكم بالحق، يقال: هو يقضى بالحق ويعدل. وهو حَكَّ عادل: ذو معدلة في حكمه والعدل من الناس:المرضي في فوله وحكمه وقال الباهلي: رجلٌ عدلٌ وعادل جائز الشهادة، ورجل عدل: رضا ومقتتع في الشهادة" 1 .

نلاحظ من كلام ابن منظور أن الدلالة اللغوية لكلمة(عدل) هي ضد الجور و الظلم و العدل هو النو ازن في كل شيء،أما المعادل فهو مشتق من عدل على وزن مُفاعِل إذن المعادل هو الأمر الموضوع في مكانه الصحيح من دون ظلم. وبالنسبة لكلمة موضوع وهي الجزء الثاني من مصطلح (المعادل الموضوعي) نجد عند ابن منظور أن كلمة وضع "هي ضد الرفع وضعه يضعه وضعًا وموضوعًا، وأنشد ثُعلب بيتين فيهما: موضوع جودك ومرفوعه، عنى بالموضوع ما أضمره ولم يتكلم به والموضوع ما أظهره وتكلم به"2.

1ابن منظور : لسان العرب، الجزء11، مادة(ع.د.ل)، نشر أدب الحوزة، إيران،1984، ص430. 43.


و الموضوعي هنا نسبة للموضو ع ومن هنا نستتتج أن الموضوعي هو كل ماأضمره الكاتب ولم ينكلم به؛ أي أن الشاعر أو الكاتب يوظف كلمات (أساطير أو مدن، أو شخصيات، أو رموز طبيعية، مكانية، ...) يعادل ويلخص ما يضمره من أفكار ومشاعر، إذ لو لم يوظف ما يعادلها ربما كتب صفحات وصفحات.

## ب) المعادل الموضوعي اصطلاحا:

المعادل الموضوعي(objective correlative) مصطلح حدبث في النقد الأدبي؛ ويعتبر أساسا لنظرية توماس سترينز إليوت*(T.S.Eliot. تؤثر كربما أكثر من أي نظرية أخرى - في النقد الأدبي الحديث، ليس لأن صاحبها شاعر مرموق ذو سلطان في عالم الإلهام الثعري فحسب بل كذلك لأنها أنت محصلة طبيعية لسلسلة من الآر اء النققية التي بشر بها شعر اء إنكليز وأمريكان مبدعون منذ منتصف القرن التاسع عشر مثل إزر اباوند(Ezara Pound) و الشعر اء التصويرين Imagists. وقد تحدث ت.س إليوت عن المعادل الموضوعي أول مرة لما نشرمقالا قصير ا-لكنه قيم - في صحيفة "الأثينيوم" (Hamlet and his problems) وعام 1919، حيث رأى إليوت أن هناك خلا في مسرحية هاملت لشكسبير (Shakespeare)أن شخصية هاملت " يسيطر عليها انفعال غير معبر عنه، لأنه في زيادته يتجاوز الحقائق كما تبدو" والخلل هنا كما يرى إليوت يكمن في أن شكسبير لم يجد (المعادل الموضوعي) لهذا
**إليوث (ت.س توماس ستيرنز)1888-1960 شاعر وناقد إنجليزي ومسرحي، أمريكي الأصل حصل على الجنسية البريطانية عام1927 نال عام 1947 وسام الاستحقاق وجائزة نوبل، يحتل الصدارة الأولى في الشعر الأنجلوساكسوني ولـي نظريات مهمة كنظرية المعادل الموضوعي.(براجع: فوزية على الزيباوي:المعادل الموضوعي في مدائح أبي تمام الطائي،مجلة مجمع اللغة العربة بدمشق، ،المجلد87،ج2،ص4747). 1ينظر : حسام الخطيب: جو انب من الأدب والنقد في الغرب، ط5، منشورات جامعة دمشق، 1993-1994، ص401.

الانفعال1. وتعريف إليوت لهذا المصطلح يتجلى في قوله:" إن الوسيلة الوحيدة للتعبير عن الوجدان في الفن هي بإيجاد معادل موضوعي... أو بعبارة أخرى إيجاد مجموعة من الأثشياء، أو موقف أو سلسلة من الأحداث لتصبح قاعدة لهذا الوجدان بنوع خاص؛ حتى إذا ما اكتملت الحقائق الخارجية التي لابد وأن تتنهي إلى خبرة حسية تحقق الوجدان المراد إثارتها"2، وبناء عليه فالحتمية الفنية تتحقق إذا نساوت الحقائق الخارجية مع الوجدان مساو اة كاملة، و هذا هو بالضبط ما ينقص هاملت، فهاملت الرجل يسيطر عليه وجدان لا يمكن التعبير عنه لأند أكثر من الحقائق الخارجية كما هي ${ }^{3}$.و هنا نجد أن إليوت يرى أن المشاعر المجردة لـ يككنها أن تعبر عن جوهر الحقائق، وأفضل طريقة للتبيبر عنها لا يكمن في التتبير عنها بصر احة و إنما البحث عن مقابل مادي لهّه المشاعر ـ و هذا ما يسمي النّعادل بين الموضو ع و الإحساس
أو بين الحقائق والوجدان4.

وقد أكد إليوت"أن هدف الفنان لا يرتكز على النتبير عن الفكر من حيث هو فكر أو على العاطفة من حبث هي عاطفة بل يرتكز على إيجاد الهعادل الموضوعي و هذا المعادل اللوضوعي يتأثز إلى حد كبير بدرجة ذكاء الشاعر فكلما كان الشاعر غني في معرفته أصبح أكثر قارة في صنعته، وذلك سر عظمة دانتي وشكسبير . ذلك أن الثاعر عن طريق ذكائه الفذ يكون في موضع الققرة على اختيار المعادل الهوضوعي المـائم" 5.

$$
\begin{aligned}
& \text { 1ينظر : إير اهيم حمادة: مقالات في النقّ الأدبي، د.ط، دار المعارف، القاهرة، د.ت ص75-76. } \\
& \text { 2ُفائق منى: إليوت، ط2، دار المعارف، القاهرة، 1991، ص29. }
\end{aligned}
$$

33ينظر : رشاد رشدى: فن كتابة المسرحية، د.ط، مطابع الهيينة الهصرية العامة للكتاب، 1998، القاهرة، ص122.
4ينظر : فائق منى: إليوت، مرجع السابق، ص29.

5تـ.س إليوت: فائدة الشعر وفائدة النق، ترجمة: د.نور عوض، مراجعة د.جـعفر هادي حسن، ط1، دار القلم، لبنان، 1982،

ونتمتل نظرية المعادل الموضوعي للمشاعر في قول إليوت:" إنه فقرة الشاعر على التجبير عن الحققة العامة من ظال تجربته الخاصة المركزة، بحيث يستجمع كل الخصائص المميزة لتجربته الثخصية ويستخدمها في خلق رمز عام"1، وهنا يستطرد إليوت في تحليله اللمعادل الموضوعي، ويصفه بأنه الققرة الفذة، وحسن تصرف المبدع في تجاربه الخاصة، أو أحاسيسه الشخصية الفردية، وتصدير ها إلى العووم لتّتفيض وتحمل صيغة الإيحاء بطبيعة

حيث يرى إليوت أن "الشعر هو دائما تحويل للانفعال مهما يكن شخصيا أصلا"، ويعتبر إليوت أن الثراء الفكري والوجداني ركنًا جوهريًا في عمليات الخلق والإبداع و النقن، ولا يككن التتبير عن هاته العمليات إلا إذا صيغت في قالب موضوعي يرنكز على التعادل النام بين الحقائق والوجدان و هذا ما يطلق عليه بالمعادل الموضوعي، الذي يمكن بو اسطته تحقيق موضو عية العمل الفني، أي أنه بمعنى آخر غير نابع من الششاعر والأحاسيس المباشرة.و ${ }^{3}$ هنا تبعد ذات وأحاسيس الثاعر عن عمله الإبداعي.

وقد تعرض النقاد العرب لهذا اللصطلح بالتظظير والتطبيق بعد أن أطلق إليوت هذا اللصطلح في قر اءته النقدية لمسرحية هاملت. ومن أبرز هؤلاء النقاد حسام الاين الخطيب الذي يرى أن"المعادل الموضوعي ليس نظرية ولا يقدم نظرية في حد ذاتها، ولكنه جزء لـ يتجزأ من نظرية إليوت غير الشخصية في الثعر، ولهذه النظرية، وكما هو معترف بحق، مقياس توضيحي للانق المعاصر"4. وقد وضح حسام الخطيب هذا من ظلال رجوعه إلى

1محمد عزام: المنهج الموضو عي في النقد الادبي، د-ط، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1959، 1990 ص28.


$$
\begin{aligned}
& \text { القاهرة، } 389 . \\
& \text { 3ينظر : فائق متى: إليوت، مرجع سابق، ص28-29-29. } \\
& \text { 4حسام الخطيب: جو انب من النقد والأدب في الغرب، مرجع سابق، ص407. }
\end{aligned}
$$

أقو ال نقدية سبقت إليوت في فكرة المعادل الموضوعي وبشرت بهاته الفكرة، حيث قال الخطيب"ومن المرجح أن إليوت لم يكن يرمي إلى إبداع نظرية نققية جديدة حيث كتب هذه الكلمات بمناسبة در اسة له عن هاملت ولكن المعادل الموضوعي" أصبح منذ ذلك الحين في نظر المهتمين بالأدب جز ءا مهما من نظرية إليوت النقدية"1، ويضيف الخطيب أنه من الخطأ اعتبار المعادل الموضوعي مفهوم مستظل مفصول عن مجمل النظرية النقاية لإلبوت. وأن فكرة المعادل الهوضوعي هي أسساس معظم ما كثبه وليست نظرية في حد ذاتها بل هي مصطلح يعبر تعبيرا ملائما عن مفهومه للشعر ${ }^{2}$.

أما "رشاد رشدي" فهو يرى أن نظرية المعادل الموضوعي هي نظرية بسيطة للغاية، وهي في الواقع قانون من قو انين الفن، ولم يكن لإليوت فضل ابتكاره بققر ما كان له فضل اكتثافه، ولكن رغم بساطتها فقد كان لها أثنر فعال في النقق و الخلق على السو اء... فكما أنها أصبحت مقياسا نوزن به في الأعمال الفنية وتساعدنا على تفهمها كذلك أصبحت نبر اسا يتناي به الكتاب في كتاباتهم"3.3.

يشير رشاد رشدي من خلال هذا أن المعادل الموضوعي أمر بسيط؛ حيث اعتبره نقتية
فنية ووسيلة تعبيرية يستخدمها الكتاب للتكبير عما يجول في خو اطرهم ومشاعز هم بعبارات مركزة ومكثفة تختزل الآلاف من الكلمات لتُبر عن أحاسبس واحدة.

كما نجد الدعادل الهوضوعي عند "غنيمي هـال" لـا فال:" إليوت صاحب فكرة المعادل اللوضوعي. قصده بها ألا يعبر الكاتب عن آرائه تتبير مباشراً، بل يخق عملا أدبيًا فيه مقوماته الفنية الداخلية الني تكفل-ففيا- تبرير الأحاسيس و الأنكار للإقناع بها، بحيث لا يحس

$$
1 \text { المرجع نفسه، ص402. }
$$

2ينظر : حسام الخطيب :جو انب في النقة والادب في الغرب،مرجع سابق، ص403.
33شاد رشدى: فن كتابة المسرحية، مرجع سابق، ص121.

المرء أن الكاتب يفضي إليه بذات نفسه بإثارة المشاعر دون تبرير لها"1؛ هنا يرى غنيمي هالل أن الهـف من المعادل الموضوعي هو إقناع القارئ. ونجد في كتاب اللختار من نقد تس إليوت لجابر عصفور يتحدث عن المعادل اللوضوعي حيث يقول على لسان إليوت :"أن الشاعر المفكر هو ذلك الشاعر الذي يمكنه التعبير عن المعادل الوجداني لأفكاره دون أن يتحتم عليه توجيه عنايته إلى هذه الأفكار ذاتها. و هكذا تر انا نتحدث على نحو يوحى بأن الاقة مزية النفكير، وأن الغموض سمة الشتور . و الو اقع أن ثمة مشاعر دقيقة وأخرى غامضة، وأن التعبير عن ديقي الانفعالات إنما يتطلب قوة ذهنية كبرى تمانل القوة التي يتطلبها التعبير عن دقيق الأككار ..."، و وهنا يجعل إليوت أن المعادل الموضوعي أو الوجداني كما أطلق عليه هو جزء مهم في عملية الخلق، وكل ما

كان العمل غامضا مليء بالرموز وبعيد عن أسلوب التنقرير كل ما كان العمل جيد. أما سعبد علوش فقد عرفه في كتابه معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة: "المعادل الموضوعي هو عبارة عن مو اقق أو موضوعات تعبر عن الانفعال في صورة فنبية أو أدبية ما، كما يمتل المعادل الموضوعي مقابلا لغويا للو اقع المادي"ق هذا النعريف لا يختلف كثبر ا عن النتريف الذي قدمه جابر عصفور.

ونجد عند إبر اهيم فتحي تعريف للمعادل الموضوعي في كتابه معجم المصططات حبث قال: "إنه سلسلة من أحداث(أو وضع معين) تجعل انفعالا ذاتيا معينا شيئا موضو عيا، وقد استخدم ت.س إليوت هذا المصطلح أول مرة في دراسة نقاية لهاملت، ليعني وسائل لـ

 ص43.


شخصية في توصيل الشعور ، وهو يقول(حينما تعطى الوقائع الخارجية التي لابد أن تتتهي بخبرة حيث يستثار الانفعال على الفزز...)ويتمد المصطلح على نزعة ميكانيكية تضع علامة النشاوي بين إحساس جاهز متشيء يبيأ به الكاتب وبين وسائل تعبير تؤثر في الجهاز العصبي للإنسان كما تؤثر العقاقير"1.

كما هناك تعريف له عند محمد عناني في كتابه المصطلحات الأدبية الحديثة حيث قال عنه نقلا على لسان تـس إليوت:"أنه إذا زادت الششاعر الدجردة عن الأثنياء المجسدة التي تعبر عنها، أصبح العطل الفني غامضا، وإذا زادت الأشياء اللجسدة عن المشاعر نتج ما نسميه بالإسر اف الشعوري أو التهافت العاطفي Sentinentality كان العقاد يترجم هذا الهصطلح بالرقة الهصطنعة""، وهنا يتوجب على الأديب أن لا يُطيل في الكلام ولا يكثر فيه كي لا يصبح هناك ملل ويضعف العمل الفني.

وقد عُرِفَ المعادل الموضوعي في مجمع اللغة العربية بأنه:"...ما يوظفُه المبدع من الأحداث والموضوعات، والوقائع والمو اقف التي يمكن أن تبعث لدى القارئ الاستجابة العاطفية المائمة التي يهدف إليها المؤلف دون أن يلجأ إلى تقرير مباشر لهذه الأحاسبس. وذلك من اعتقاد إليوت-ظلافا للرومانسيين- بأن العطل الفني ليس تدفقا نلقائيا للتو اطف أو تعبير| مباشر ا عن شخصية الفنان أو تجربتّه، وإنما هو عملية خلق رائدها العقل الذي يجب أن يظل محايدا حتى النهاية، أما ناتج هذه العملية-العمل الفني-فهو جسم موضوعي أو معادل موضوعي لإحساس الفنان يتطلب فيه القوة و النضج و التماسك ضمانا لقررته على نقل هذا الإحساس إلى المتلقي"3.

إبر اهيم فتحي: معجم المصطلحات الأبية، د.ط، التعاضدية العمالية للطباعة والنشر، تونس، 1986، ص335-303-336.
 33جمع اللغة العربية: معجم المصطحات الأدب، ج1، دار الكتب، القاهرة، 2008، ص164.

من الملاحظ أن كل هؤلاء النقاد العرب لم يختلفوا عن تعريف المعادل الموضوعي،
كما أنهم لم ييتعدوا على تعريف ت.س إليوت له.
وقد تجلى المعادل الموضوعي بتسميات أخرى "كالبديل الموضوعي، اللنبادل اللوضوعي، الموضو عية المنقابلة، النترابط الموضوعي"1، كما سمي بالتبرير الموضوعي، ونجد في كتاب رينيه ويلك (René wellek) تاريخ النقد الأدبي الحديث1750-1950 أطلق عليه مصطلح "انفصام الحساسية"، كما عرف أيضا بتسمية أخرى في كتاب الدختار من نقد ت.س إليوت لجابر عصفور، حيث اطلق عليه إليوت "المعادل الوجداني"3.

ونجد ستانلي هايمن(Stanly E.Hyman) قد سماه(بالتبادل الموضوعي)"الذي يكون على شكل حال أو موقف تكمن فيه "مشاعر" تعبر عن عاطفة الشاعر وتثير عاطفة مشابهة في القارئ"4"، كما نجهه باسم البديل الموضوعي عند سامي يوسف في كتابه تـس إليوت حبث قال: "البديل الموضوعي أنه الكلمة أو الأنسوجة (الاخيولة، الثنذرة التصويرية) التي تلم الأبعاد وتحشدها في المركز وتعبر عنها بكثافة، وانطاقا من هذا الفهم لـا يحدو البديل اللوضوعي كونه توصيفا للمنى. فالثناعر يققم شبئًا ما لكي يكون بديا عن الموضوع اللي
يتعامل معه في القصيدنة"5.
 ص.57.
2ُرينه ويكك: تارين النغا الأدبي الحديث، مرجع سابق ص391. 3بنظر : جابر عصنور : اللفتار من نتا س. ست إلبوت، مرجع سابق، ص43.
 للطباعة والثشر، د.بي، د.ت، ص148. 59يو سامي يوسف: تـس إليوت، ط1، دار منار ات للشنر، الأردن،1986، ص14.

كما نجد اسم التبرير الهوضوعي عند هلال غنيمي حين يقول :"والواقع أن فكرة التبرير الموضوعي للعمل الفني مقررة في النقا الأدبي منذ الو اقعية الأوروبية"'، و هنا نجده قد استخذم مصطلح (التبرير الموضوعي) بدل من(المعادل الموضوعي)

كما أطلق عليه وهب رومية في كتابه "الرحلة في القصيدة الجاهلية" بالككافئ اللوضوعي وذلك في معرض حديث عن الناقة وعلاقتها بالإنسان²، ومهما تعددت نسميات المعادل الموضوعي إلا أنه ييقى يصب في معنى واحد، ألا وهو أن الشاعر يعبر عما يجول في خاطره مستبعا ذاته عن عمله الفني وذلك باستخدامه للرمز أو القناع أو الأسطورة .إلخ

ج)مةومات المعادل الموضوعي:
لقد لخص محمد عزام مقومات المعادل الموضوعي في مجموعة من النقاط والتي تتمتل
في:

- أن القصيدة هي خلق، خلق موضوع ناتج عن نزكيز تجارب الشاعر، أي تحويل انفعال الشاعر إلى شيء جديد.
- الشعر لبس تعبيرا مباشنرا عن الشخصية. إنه تعبير غير مباشر، يتأتي من ظلال تركيز الشاعر الهوضوعي على مهتته، وهي خلق شيء موضوعي جديد يكون بديا للمشاعر. ومنهج المباشرة في التعبير عن الانفعال يدل على عجز الشاعر عن الخقّ،

1محمد غنيمي هالل: في النقة التطبيقي والمقارن، د.ط، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، د.ت، ص127. 2ُصالح مفقودة: المعادل الموضوعي في الثعر الجاهلي (البقرة الوحشي أنموذجا)، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، العدد الخاص، جامعة باتتة، الجزائر، ديسمبر، ص14.

أو عن القضض على أي شيء يمكن أن يوجد بطبيعته الخاصة وبحقه الخاص وبمعزل
عن الشاعر

- الفنان الكامل هو الذي يستطيع أن يحقق انفصالا تاما عن الرجل الذي يعاني، و العقل الذي يخلق. والفن عطلية خلق موضو عية تتطب قارة على هضم وتمثل العو اطف الني هي مادة الخلق ${ }^{1}$.
- اللغة في الحالة السليمة تمتل الشيء، وهي وثيقة الصلة بهذا الشيء إلى درجة أنهما منطابقتان ويترتب على ذلك أن القصبية هي التي تُعرِِ نفسها بنفسها ولا يمكن للقارئ ولا للشاعر أن يعرف أي شيء نقوله القصيدة بعيدا عن كلماتها، و القيمة الشعرية لا نكمن فيما نتوله القصيدة ولكن فيما نُكوَنه القصيدة. - انفعال الفن ليس شخصيا، أي أنه يتعلق بالقصيدة لا بالثاعر. وهو لا يوصف بالمصطلحات العقلية و الرمزية و إنما يُرجم إلى موفق أو عمل ملموس يشير استجابة

انفعاليه، وعلى الفنان أن لا يحاول التعبير على قسط من الانفعال يزيد عما يوفره - الموضوع الذي يثظله العمل الفني، أي أن العطل الفني يجب ألا يتضمن اندفاعات تزيد على ما هو مطلوب من أجل الوصول إلى الانفعال المنشود.

- القصيدة لها حالتها الخاصة ولها قو انينها ومبادئها الاذلية التي تنتظمها، وهي تتضمن تنير ا حيويا كيمياويا للحقائق التي اندمجت لتوليدها. والثشيء الذي بُقَّمْ لنا في أي قصيدة لا يُكّنِ ولن يستطيع أن يُكْوِن شخصية الشاعر، وحين نقرأ القصيدة ننسى كل ما هو خارجها بما في ذلك الثاعر، إذا أننا في عطلية التنّوق نتعامل مع العمل

الفني نفسه للا مع خالقه².

110 حمد عزام: المنهج الموضوعي في النق الأدبي، مرجع سابق، ص148. 2²ينظر : محمد عزام :النهج اللوضوعي في النقد الادبي،امرجع سابق، ص149.

إن الغرض من هذه النصوص كلها واحد وهو أن الثعر خلق وليس نقلا أي خلق شيء جديد ناتج عن تركيز تجارب الثاعر وتحويل انفعاله إلى شيء،وكل هذا يصب في بحر الفكرة الأصلية لمفهوم المعادل الموضوعي كما عبر عنه إليوت بأنه الطريقة الوحيدة للتعبير عن الانفعال في صورة فنية. 2) مرجعيات المعادل الموضوعي:

أولا وقبل كل شيء يجدر بنا الإشارة إلى أن فكرة المعادل الموضوعي لم تكن مفاجأة تاريخية بل ظهرت حين أصبحت التزبة الفكرية و الأدبية ممهدة لظهور ها ،مما يفسر الاهتمام الثنديد الذي فوبلت به و التأثنير الواسع الذي مارسته على النقد الحديث، حيث نجد هناك مجموعة من الأثو ال النققية التي سبقت إليوت وبشرت بفكرة (المعادل الموضوعي) قبله. نستعرض بعض المقاطع للنقاد مختلفين:
1)"و هكذا أيضا وضع العالم الخارجي بالنسبة للعقل الذي يحتاج بدوره، حسب حالة تجليه، إلى معادله الموضوعي. ومن ثم يكون ضغط موضوع عخارجي ما يقدر له أن ينو افق مع الفكرة المسبقة في قوتها الحياتية أساسا لنمو نهايتها الصحيحة- الانفعال الممتع". 2)"إن فن الشاعر هو إلى حد عظيم توطيد الانفعال وذلك بجمع الأثياء المبعثرة التي تنيره عادة...و إن المغامرات الرهيبة التي يصبو إليها تحتاج إلى مسرح ملائم، و الانفعالات الجلية التي تعصف به يجب في كل الأحو ال أن تجد معادلاتها الموضوعية أو تتو ههها". 3)"الطريقة الوحيدة المجدية لإثارة أي شعور معين أبعد من مجرد الشعور الجسدي هي استنعاء الصور المصور المرتبطة طبيعيا بهذا الشعور".

1ينظر : حسام الخطبب: جو انب من الأدب والنقد في الغرب، مرجع سابق، ص402.
4)"لأن الانفعال لا يوجد، أو يصبح محسوسا وفعالا فينا، إلا أن يلاقي التثبير عنه في اللون أو الصوت أو الثكل أو فيها جميعا، ولأنه ما من نسقين أو نظامين من هذه التاثةٍ يعطيان الانفعال نفسه مادام الشعر اء والرسامون والهوسيقيون يضعون الجنس البشري وييطلون ما
يصنعونه" ".

من ظال هاته المقاطع نلاطظ الارتباط الوثيق بينها وبين المعادل الموضوعي.
وقد تعددت الصصادر التي أثنار إليها النقاد والدارسون لإليوت حول منهجه الهوضوعي و النظرية اللاثخصية تاريخيا إلى ما قبل "الغابة اللتقسة"، حيث نجد هال غنيمي يقر بالمرجية المتعددة للمعادل الموضوعي لما يقول "والواقع أن فكرة التبرير الموضوعي للعمل الفني مقررة في النقا الأدبي منذ الو اققية الأوروبية، أي منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر، وطالما نادى بها فلوبير Flau bert حين دعا إلى أن يخنفي الكاتب بشخصية وراء عمله الأدبي في موضو عية²ّظهر فيها أصالنه، ويعمم فيها تصوير أحاسيسه، بحيث لـ تظهر ذانه ظهورا مباشرا في عمله، ويرى أن العاطفة لا تخلق الشعر ، وكلما كتت ذاتيا في الفن كنت ضعيفا، كما أثنار غنيمي هـال إلى العديد من الكُّابْ الذين أشار إليه منهم إِيميل زولا(Émile Zola1902-1840)في مذهبه الو اقتحي الطبيعي. مقرر امع ذلك أصالة الكاتب فيما يجمع ويرتب من حقائق، وفيما يسوق من قضايا، ويتبعه أيضا بلز اك (Balzac). وكل هؤلاء النقاد ليس بمجهولين في النقا الأوروبي، بل إنهم ليسو ابمجهولين من ت.س إليوت

و المصدر المباشر لفكرة إليوت يرجع إلى هذه العبارة للناقد الفرنسي أتتان دوسا نفيل julien عبارة ذكرها قبل إليوت الناقد الفرنسي جوليان بندا othini d’haussonville Sacred wood(Belephégor ص140 وعنه نقلها إليوت في كتابه Benda ص42 من طبعة1928)و أعجب بها و هذه ترجمتها:"في العمل الأدبي جمال غير ذاتي في طابعه العام، مستقل تمام الاستقلال من مؤلفه نفسه وعن بنية شخصده، وهو جمال له مبرره الخاص به، وله قو انينه، وهو ما يجب أن يعتد به الناقد"، أما الصيغة الرياضية التي أضفاها(إليوت) على الدعوة إلى موضوعية الأدب بتسميتها: المعادل الموضوعي Ezare و والتي سبقه إليها الناقد الإنجليزي ( عزر باوند anobjective correlotive ${ }^{1}$ (لما عرف الثعر في كتابه روح الرومنس1910، وهو تعريف أقدم زمنيا حيث يقول باوند:"إن الثعر نوع من الرياضيات الملهمة التي تزودنا بالمعادلات .. .للعو اطف البشرية "؛، وهنا يمكن القول بأنها نقطة البدء في نظرية إليوت عن المعادل الموضوعي، و هذا ما أشار إليه ستانلي هايمن Stanly Hyman أيضا لما قال: بأن إليوت مدين لبوند بعدد من مبادئه - على التعيين - ومن ذللك فكرة اللاشخصانية، وفكرة التبادل الموضوعي. و إن تعددت مرجعيات هذا الیصطلح فإن أغلب الدارسين يرجعون ظهوره وتوظيفه إلى الكاتب الرسام الأمريكي. و اشنطن ألستونWashinton Allston الذي قدمه في إحدى محاضر اته عن الفن ضمن سلسلة "مقدمة في خطاب" و هذا حو الي 1840، وذلك أن ألستون لم يوظف المصطلح بدلالات إليوت و إنما برسمه أيضا يقول ألستون، من المؤكد أن العناصر غير العضوية المحيطة كالهو اء والتراب والحرارة والماء نتتج صيغها المميزة، رغم أن
1.ينظر : غنيمي هال :في التطبيقي والمقارن، مرجع سابق، ص128. ُرشاد رشدي: مقالات في النق الأدبي، ط1، دار الحيل للطباعة، القاهرة، 1963، ص63.

بعضها وقد تكون كلها عناصر أساسية فإنها معرفة بمعادلات محددة سلفا، ومن دون هذه المعادلات، إن وجود هذه العناصر قد لا يكون جليا.

وبطريقة مماتلة، فإن الشكل المميز للخضار يوجد من قبل في حياتها وفي فكرتها ليتطور بو اسطة نسيجها الحيوي إلى شكلها الحضوي الملائم¹

ويضيف"نا نوجد أية تغيرات مدكنة في الدرجات والنسب لهذه العناصر، تستطيع أن تغير شكل نبته ما، فمثلا ملفوف من القرنبيط، يظل على الدو ام ملفوفا، صغير ا كان أم كبيرا، رديئا أم جيدا، وكذلك هو الحال بالنسبة إلى العالم الخارجي للعق؛؛ الذي يحتاج أيضا كشرط من شروط تجلياته إلى معادله الموضوعي. وبالتالي فوجود بعض الأوجه الخارجية و المحددة سلفا للتو افق مع الفكرة الموجودة من فبل في فوتها الحيوية، يعد أمر ضروري في تطور نهايتها الخاصة، العاطفة الممتعة، ونرجو الملاحظة أننا لم نقل الإحساس الفوري، وبالثالي نحن نحمل أنفسنا ما يبرر الحديث عن هكذا وجود على أنه مجرد مناسبة أو شرط وليس سببا في حد ذاته، وبالنالي وعلاوة على ذلك يمكن الاستدلال على ضرورة المطلقة للقوى المزدوجة من أجل الوجود الفعلي لأي شيء وحده خالق كل شيء الفني في وحدتِه بالغة

كما نجد ظلالا للمعادل الموضوعي عند إدغار ألن بو (Edgar Alen Poe)ويقررها بمصطلحات قريبة من مصطلحات إليوت، حيث كتب(ألن بو)في مقالته عن هورثون Hoowthone "أما وقد تصور بعناية متعددة، تأثثبر ا معينا فريدا أو واحدا ينبغي

1ينظر : ستانلي هايمن: النقا العربي ومدارسة، مرجع سابق، ص172. 2ينظر : أحسن دو اس(اللمعادل الموضوعي في النقـ الأنجلو أمريكي)، مرجع سابق، ص54.

صنعه، فإنه(الأديب الفنان البار ع) يذكر عندئذ من الأحداث، ويضم من الأحداث ما هو خليق أن يساعده، على أفضل الأنحاء على بلوغ هذا التأثثير المتصور سلفا"1. أما الكاتب ديفبد موديDavid Moedy فبرجع المفهوم إلى الفبلسوف فر انسيس هربرت بر ادلي Francis Herbert Bradly بيانا طرحه على أن فكرة ت.س إليوت استهلها من مشو اره التعليمي كفيلسوف لا كشاعر ولا كناقد، حين تابع در استه الأكاديمبة في ميدان الفلسفة بشغف كبير ليتوج هذا الاهتمام برسالة دكتوراه حول فلسفة برادلي بجامعة هارفاردHarvard univesity عام1916 و التي تحت:"عنو ان المعرفة و التجربة في فلسفة ف.هـ. بر ادلي."
"àKnowledge and Experience in the philosphy of F.H.Bradly university of وهي الرسالة التي حلل فيها إليوت كتاب أستاذه بجامعة إكسفورد "المظهر والو اقع" 1893. لذا أرجع بعض الدارسين الكثبر من مصطلحات إليوت النققية إلى تأثنير دراسته الأكاديمية للفلسفة وإلى مجموعة من فلاسفة الغرب كهنري برغسون Henri bergson وBertrand Russell وفرنسيس هربرت برادلي Bradly، حيث يظهر ظلال كل من راسل وبر ادلي لنفسير بعض المفاهيم النقدية لإليوت كمفهوم النقاليد و الشعرية اللاشخصبة، الدقة التحلبية، المعادل الموضوعي و الموضو عية النقدية². وتتجاوز جذور المعادل الموضوعي في امتدادها البيئة الأوروبية و الفلسفة العربية إلى اللقافة الشرقية القديمة، وهو أمر لا نستبعده، لأن إليوت واسع الثقافة حيث كان يتقن اللغات الثرقية بما فيها السنسكريتية و العربية و غير هما، ووظف الكثبر من التناصـات التي تدل على 1ماهر شفيق فريد: تس إلبيو شاعرا وناقدا وكاتبا مسرحيا، طه، المركز القومي للترجمة، القاهرة، مصر، 2009، ص283. 2ينظر: أحسن دواس: المعادل الموضوعي في النق الأنجلو أمريكي، مرجع سابق، ص55.

ذلك وخاصة في قصيدته "أرض اليياب"، كما كان متأثنرا في كتاباته الشعرية بالثقافة الشرقية وبالتحديد برباعيات الخيام التي كان إدو ارد فيجير الدEdward fitz.Gerol قد ترجمها إلى الإنجليزية. ونجد أن المعادل الموضوعي يلنتي مع نظرية الرازا الهندية التي تعد جوهر الاتجاه الجمالي في المسرح و الأدب الهنديين، و الراز Rasa كلمة سنسكريتية تعني العصر أو المتعة، و الذوق و التلذذ، كما تعني بالمعنى المجازي الجوهر، الرغبة واللذة، وهو مصطلح يدل على الحالة النفسية الأساسية، وهذا هو الوجداني العاطفي المهيمن لأي عمل فني، أو الشعور الأساس الذي أثار في الثخص الذي شاهد أو قر أ أو سمع هذا العمل الفني، وتقر الكثبر من الآراء النقدية أن "الراز" هي الكلمة المفتاحية للأدب السنسكريتي كله¹. والظاهر أن المعادل الموضوعي هو النأويل المباشنر لنظرية الراز thcory of rasa، إذ أن شعرية الشعرية في مجملها يتحدث عن الانفعالات والأحاسيس التي تعاد صياغتها من قبل القارئ و هذا هو جوهر المعادل الموضوعي لاى إليوت. إلا أن الراز أكثر فعالية وأكثر نأثير من المعادل الهوضوعي الذي قام بطريقة حكيمة وتدريجية في حين قدمت نظرية الراز في شكل شامل يتميز بالدقة في التفاصيل والتحليل. وثانيا أن نظرية إليوت ركزت على مهارات الكانب دون الاهتمام بالقارئ والجمهور ، ذلك أنه بانعدام تجاوب المتلاي أو الجمهور تنشل جهود الكاتب تغخو سطحية للا عمق فيها².

بالرغم من كل ما نقتم، ومن أن المعادل الهوضوعي له جذور في اللقفقتين الغربية و الثرقية، تبقى الفكرة الأصلية التي أسس عليها الصططلح وأن من جاء به إلى واقع النقد هو توماس ستيرنز إليوت.
1.ينظر : الهرجع نسه، ص55.

22 الهرجي نفسه، ص56.

## 3) المعادل الموضوعي في النقد الأدبي القديم:

لو تأملنا تجارب الشعراء العرب في العصر الجاهلي ولأن الثاعر ابن بيئته، يعبر عما في نفسه من خلال ظو اهر محسوسة أمامه، ومن خلال مشاهد يدركها بحاسته البصرية، كانت بيئة الصحر اء بيته الكبير، يتوسد أرضها، ويلتحف سماءها، يكبر فيها ويرتحل فيها من نحومة أظافره حتى شيخوخته ، وكانت مصدر ثروته وميدان حربه، وجده ولهوه، وفيها يموت ويدفن بجانب أهله وعشبرته....، فإذا جن عليه الليل اطلق بصره نحو السماء، متأملا نجومها، ودرس مطالعها ومساقطها، وعرف بها حساب الزمان و الأنو اء و المو اسم واهتدى بها في مسيره ومسر اه...1. وبذللك كان لها التأثير البالغ في نتاجه الفكري و الإبداعي مسيطرة وصقله وتوجيهه و المسيطرة على تجربته الشعرية اذ يتأمل فيها ويتفاعل مع مظاهر ها الحية، ويأخذ من مشاهدها موظفا ما يتتاسب مع قضيته التي يتبناها، وهمه الذي يعانيه، فتارة يجعل من الناقة معادلا موضو عيا لرحلة شاقة وصبره عليها، وتارة يجعل من الزمان معادلا موضوعيا لعدوه اللدود الذي يتصيد الفرصة للفنلك به، وتارة يجعل من المر أة معادلا موضوعيا لما في الحياة من خصوبة وجمال أخاذ وسحر خلاب، وعلى هذا النمط سار الشعر اء العرب على مر العصور وتتابعها؛ حيث يستمد الشاعر من محيطه الخارجي ليعبر عما في داخله النفسي، ويأخذ من و اقعه وعالمه المحسوس ليعبر عما في نفسه من هموم ذاتية وخو الج عاطفية². وبتتبع الدارس للأدب العربي يلاحظ استخدام المعادل الموضوعي بكثرة عند الشعر اء القدامى، فمثلا ذِكر حاتم الطائي يكون معادل للكرم و الجود، وكذلك ذِكر

1 ${ }^{1}$ ينظر محمد أحمد عبد الرحمان: المعادل الموضوعي في شعر زهران جبر، المجلة العلمية لكلية الاراسات الإسلامية
2 العرجي نفسه، ص4020. القاهة، جامعة الأزهر، المجلد التاسع والتثاثون، ديسمبر 2020، ص4019.

معركة بدر تكون معادلا موضو عيا لعاطفة الشاعر لانتصار الفئة القلبلة على الفئة الكثبرة بإذن اللة1،

فكان التنو ع في رمزية المعادل الموضوعي وفيرا .
ونذكر في هذا الصدد مجموعة من الأشعار القديمة التي تم نوظيف فيها المعادل الموضوعي، فمثلا نجد أبو تمام يقول في مدح أحمد ابن الخليفة المعتصم: فيهِ وأَكرَّ شَيمَة ونَحِسِ

أَبَلَيتَ هَذا المَجدَ أَبَعدَ غايَةٍ
في حلمِ أَحَفَ فَي ذَكاءِ إِياسِ
إِقدامَ عَمرِو في سَمَاحَةِ حاتٌٍ

وظف الثناعر أبو تمام هنا حاتم معادل موضوعي لعاطفة الندى و الكرم و الجود، فالندى صفة إنسانية يعظمها أبو تمام في ممدوحبه ويغريهم بها لأنها رأس الفضائل، و السبيل إلى كل 2 . 2 ومن المعادلات الموضو عية في الشعر الجاهلي قول الثاعر الشنفري الأزدي:


وإنَّـي كَفَانـــي فَقْدْ مَنْ لَيْس جَازِيًا وأبْيْض 'إصلْابتُ وَصَفَـرَاءُ عَيْـَـلُ رَصَائِعُ قـد نِيطَــنْ إليها وَمِحْـــلُ

 فالثاعر الشنفري يستعيض عن الأصحاب المقربين من القبيلة بتلاث قرناء أخلاء: قلب مقام، وسيف مجرد وقوس قوية وهو يجعل من القوس و السهم معادلا موضوعيا لتصوير 1 ${ }^{1}$ حدي فارق صالح الشيخ، المعادل الموضوعي في شعرنا العربي بين الابداع والثقليد، المجلة العلمية لكلية التربية
2 المرجيع، نفسه، ص13. العدد الساسس والعشرون، ج1، أنريل 2021، ص13.

إحساسه الذي يريد التعبير عنه، فالقوس رمز معادل للقبيلة، و السهم معادل موضوعي للفرد من أبناء القبيلة، و انفلات الفرد عن قبيلته، فالشاعر يريد بالقوس قبيلته وبالسهم ذاته. ${ }^{1}$ و هناك الكثبر من المعادلات الموضوعية التي وظفها الثاعر العربي القديم كالخبل والناقة و الفرس و البقر الوحشي، و الليل ورياح البحر وغير ها من المعادلات الموضوعية.

ولا يخفى عنا أن هناك قضايا في صميم نقدنا العربي القديم تشير إلى أن المعادل الموضوعي بضاعة قد ردت إلينا في صورة بر اقة، و المطالع للبلاغة العربية و النقد القديم يلاحظ أن ثمة علاقة قوية بين النتبيه الضمني و المعادل الموضوعي، ذلك أن التشبيه الضمني نوضع فيه صورة المشبه به مع خلو الأسلوب من أدنى إثنارة إلى التشبيه، كذلك في المعادل الموضوعي يستدعي الثاعر صورة من الو اقع أو من التراث تمانل حالته، وتتو افق مع ما يعانيه ويكابده، على غرار التشبيه الضدني أو التتبيه البعيد، أو الاستعارة النصريحية التي تُحذف فيها الصورة المراد التعبير عنها وتحل محلها صورة أخرى معادلة لها بطريقة الإسقاط، ولكن الإسقاط في عملية المعادل الموضوعي أبعد من ذلك، وأكثر تعقبدا وتركيبا إلى حد بعيد.... أضف إلى ذلك أيضا الأسلوب الكنائي الذي يقتزب بشدة من دلالة المصطلح الحداثي للمعادل الموضوعي؛ إذ إن المتكلم بالكناية يرمي إلى ما ور اء النص من دلالات، ويهذ إلى ما يخفي من معاني و إيحاءات. ${ }^{2}$

وقد أشار العرب القدامى لهذه القضية من خلال دراساتهم للشعر اء وتجاربهم الإبداعية ومن أبرزهم عبد القاهر الجرجاني الذي أنتار إلى مثل هذا الأمر في ثثايا حديثه عن أسرار البلاغة فقال :إن ما يقتضي كون الشيء على الذكر وثبوت صورته في النفس أن يكثر دور انه على العيون، ويدور تردده في مو اقع الأبصار، وأن تدركه الحواس في كل وقت، أو

1 ${ }^{1}$ حدي فارق صالح الشيخ : المعادل الموضوعي في شعرنا العربي بين الابداع و الثقلىد،مرجع سابق،ص14. 22 ينظر : محمد أحمد عبد الرحمان: المعادل الموضوعي في شعر زهران جبر، مرجع سابق، ص4021.

أغلب الأوقات، وبالعكس وهو أن من سبب بعد ذلك الشيء يقع ذكره بالخاطر، وعرض صورته في النفس قلة رؤيته.... وذلك أن الكيون هي التي تحفظ الأثياء على النفوس أو تحدد عمر ها بها، وتحسرها من أن تنتثر، وتمنعها من أن تزول.

ولا يخفى على المتأمل في هذا النص إثنارة إلى المحسوسات التي تنركها العين لها دور كبير في التصوير الفني للنص الشعري، و الشاعر عندما يتكئ على معادل موضوعي فإنه لا يجد سوى تلك المحسوسات المرئية، فيصور ها بشعره، ويعبر عنها بأسلوبه بطريقة فنية موحية11. وقد استخلص عبد العزيز حمودة من نص عبد القاهر السابق مجموعة من المبادئ

تتتنل فيما يلي:
1-إن بناء الشيء وثبوت صورته في النفس يعتمد على دور انه على العيون، ودوام دردده في مو اقع الأبصار ، أي تجسيده حسيا.
2-أن العيون والتجربة الحسية هي التي تحفظ صور الأثنياء في النفوس، وتحفظها من الاندثار والزو ال.
3-يحدث العكس، فييعد الشيء عن الخاطر ويند الإحساس به؛ إذ فلت رؤيته، ويُلخص
هذا النص بـ (ليس الخبر كالمعاينة).
ولا شكك في كلام عبد القاهر السابق يشبر إلى إثشارات واضحة كما نادى إليوت في القرن العشرين، من تجسيد التجربة وتصوير ها من ظلال المعاينة والششاهدة، فالمعادل الموضوعي كما قـمه إليوت هو الأداة البلاغية الإبداعية التي يستخدمها الثاعر؛ ؛تى لا يقع في فخ التقرير أو الإخبار، أو التعبير المباشر عن العاطفة، وبدلا من المباشرة يبحث الشاعر عن صورة حسية تجسد العاطفة وتعبر عنها، أي تعادلها، وحينما ينلقى القارئ أو المستمع هذه الصورة

الحسية، ذلك المعادل الموضوعي للعاطفة، فإنها تثير فيه العاطفة التي يجسدها المعادل الموضوعي أو الصورة الحسية.

و هكذا يكون إليوت مجددا لما قاله عبد القاهر من قرون عديدة، فالصورة الحسية المرئية التي أطلقها الجرجاني هي ذاتها التي يستخدمها الثناعر معادلا موضو عيا ليبث من خلاله كو امن وجدانه.

وقد عرف المصطلح بتسميات مختلفة في كتابات العرب السابقين، ففي كتاب عيار الشعر لابن طباطبا العلوي، وفي أثناء حديثه عن بداية الإبداع الشعري لدى الشاعر يؤكد أن صقل هذه المو هبة لابد أن يتتاسب مع حال المتلقي من حيث التخيل والتخييل، يقول هذا في حديثه عن طريقة العرب في النشبيه: "واعلم أن العرب أودعت أشعار ها من الأوصاف و التشبيهات و الحكم ما أحاطت به معرفتها، وأدركه عيانها، ومرت به تجاربها، وهم أهل وبر : محونهم البوادي، وسقوفهم السماء، فليست تعدو أوصافهم ما رأوه منها وفيها، وفي كل واحدة منها في فصول الزمان على اختلافها: من شتاء، ربيع، صيف وخريف، وماء، وهو اء، وجبل، ونبات، وحيوان، وجماد، وناطق، وصامت، ومتحرك، وساكن، فأحسن التشبيهات ما إذا عكس لم ينتقص، بل يكون كل مشبه بصاحبه مثل صـاحبه، ويكون صاحبه مثله متشبها به صورة ومعنى...

من خلال هذا النص نلاحظ إشثارات واضحة يشبر إليها ابن طباطبا إلى المعادل الموضوعي، فهو يشبر إلى أن يأخذ الشاعر من الطبيعة ويمانل بين حالته التي يعيشها ويعاني آلامها وبين الطبيعة التي يشاهدها ويحسها، و هذا هو المعادل الموضوعي نفسه، يتفاعل الثاعر مع ما حوله من موجودات حسية ومعنوية، فيتكئ على الطبيعة ليبحث عن

معادل لتجربته، أو يهرب من الو اقع إلى التراث باحثا عن شخصية أو حادثة تضـاهي حالته، وتعادل قضينه؛ ليعبر عنها بطريقة فنية هروبا من عاطفته إلى التعبير عنها فيما يعادلها. ${ }^{1}$ إذن فالمعادل الموضوعي له جذور في تاريخ نقدنا العربي ولكن جاء بمسميات مختلفة ومصطلحات متعددة التي أشنارت من قريب أو بعيد إليه بالاستخدام الحديث. فالمعادل الموضوعي ليس إلهاما لإليوت، بل هاته القضية أثنار إليها نقادنا العرب في حديثهم عن النتبيه و الاستعارة و المجاز و الكناية، لكن يبقى الفضل لإليوت في إخر اج هذا المصطلح من تراث العرب القدامى، وأضاف إليه ليتتاسب مع النقا الحديث.
4) المعادل الموضوعي لدى النقاد الجدد:

وظف المعادل الموضوعي من قبل كثير من النقاد وبطرق متعددة، حيث يرى حسام الدين الخطيب أن كل من كان له اهتمام جدي بالأدب اليوم، هو واعٍ لمفهوم المعادل الموضوعي وهذا الوعي يتضح جلياً عند النقاد الجدد حيث نجده مكرر ا في شواهد مبعثرة من أقو الهم النققية، فألن تيت (Allen tate)مثلا يعيد تشكيل نظرة إليوت حين يقول عن شعر سبندر Spender:"هذه الانفعالات المفردة تحلق مثلما يفهم تماما من خلق طاولة أو كرسي، إنها ليست موضوع تصديق"، وفي (الشعر والمطلق) يعلن تيت (Allen tate)أن الشاعر كصانع يجهد في سبيل إبر از تجربة أو انفعال أو فكرة حتى تصبح من خلال القصيدة مطلقا.
 2.يضع تبت مبدأ المعادل الموضوعي في أرو ع استعمالاته(Madam Bouvary)

1 ${ }^{1}$ يُر :محمد أحد عبد الرحمن:المعادل الموضوعي في شعر زهران جبر، مرجع سابق، ص4023.


وكذلك مصطلح التوتر(tension) الذي بنى عليه تيت نظريته الجمالية يستقي بوفرة من مفهوم المعادل الموضوعي.

و إن كانت (الملائمة) عند إليوت تكمن في تكافؤ الحقائق الخارجية مع الانفعال، أو في تطابق الانفعال مع الشيء (الموضوع)، فعند تيت يكمن معنى القصيدة في تو اتز ها، أي في الوحدة أو الائنّاف بين المجرد والمحسوس.

وقد جاء (جون كرو رانسوم john crowe Ransome) بمقولة (النسيج و البنيان) وهي عنده بديل للتوتر عند نيت، والقصيدة عنده عالم مغلق على ذاته يعوضنا عن عالم المادة الصلبة و المعرفة يككن تحصيلها من الشعر فريدة. وبنيان القصيدة هو حجتها النثرية، ولكن القصبدة لبس لها هذا المعنى الذي يتصل بالبنيان، بل لها معنى نسيجي كذلك، والنسيج هو سباق التفصيلات اللتّباينة غير المقررة (اللملوس)، حبث كتب رانسوم: "إن هدف الناقد الجيد هو فحص وتعريف التصيدة بالنظر إلى بنيانها ونسيجها، و إذا لم يجد ما يقوله عن نسيجها فليس لايه مايقوله عنها باعتبار ها قصيدة"1".

أما كلينيث بروكس cleanth Brooks فتستّعي فكرة إليوت (المعادل الموضوعي) عنده ارتباطا مو ازيا، نحن كقر اء للثاعر في عملية مشابهة لاكتشاف الشاعر مادته، نضع ثانية من رموزه تجربة مجموعية مشابهة نوعا ما. في حالة امتلاكنا للخيال، للتجربة المجمو عية للثاعر نفسه. وعنده أن القصيدة هي كل جمالي لا بديل له، ونثر القصيدة ليس القصيدة نفسها، بل هو حجتها النثرية أو بنيانها.

أما النسيج أو الهيكل العادي الذي هو القصيدة نفسها فإنه يُقَحِم النتادل العلمي. و القصيبة هي التي تعرف نفسها بنسها، ولا يمكن للقارئ أو الثاعر أن يعرف أي شي تقوله القصيدة 1ينظر : حسام الاين خطيب: جوانب من النقق والأدب في الغرب، الهرجع السابق، ص408.

بعيداً عن كلماتها، و القيمة الشعرية لا نكمن فيما تقولهُ القصيدة بل فيما نُكّونه القصيدة، أي الشيء المادي الذي يجعلنا ندرك انفعال الشاعر الأصلي، والدللة على القصيدة بما يسمى نثر ها هو الداللة عليها بشيء خارج عنها، بشيء يمسخها في أفضل الأحو ال إلى ما يشبه حالتها الأصلية غير الددركة. وطبقا لدفهوم (المعادل الموضوعي) فإن الثاعر صانع لـ ناقل، صانع شيء مادي ححاكك من تجربتّه، ونحن نشارك في هذه التجربة إذا أتيح لنا أن نعرف هذا الشيء. وفي خلق هذا الشيء لا يعيد الثناعر إنتاج نسخة لتجربة واحدة خاصة كما يفعل شرطي المباحث للخطوة المطبو عة في الوحل، ولكنه من خلال عدد لا يحصى من مخنلف التجارب، يحوك ربما عن طريق عطلية مشابهة للكثف، التجربة المجموعية في

القصيدة.
وأما ف.ر . ليفيز( F.R.Leavis) فيرتبط منهج المباشرة في التنبير عن الانفعال في الشعر لايه بالعجز عن القضض على الشيء، أو عن تطليل انطباع، أو عن تنقيم تجربة، وهو إخفاق يرجع بصورة رئبسة إلى حققة أن الانفعال يكتشف من الشيء اللموس، وقا كتب ليفيز في ( الفكر والطبيعة الانفعالية) عن عجز تسللي الملحوظ عن القبض على شيء أو تقديم أي موقف أو أية و اقعة ملحوظة أو متخيلة أو أية تجربة، كشيء يوجد مستقلا بطبيعته الخاصة وبحقة الخاص، وبالمقابل هناك النققيم المباشر للانفعال، انفعال معبر عنه باستمر ار، بذاته ولذاته. ويعبر ليفيز عن وجه آخر لففهوم (الهعادل الهوضوعي)، وهو أن التأثير الشعري لا يمكن ضمانته إلا حين يقام الانفعال نقفيما غير شخصي من خلال مادة خاصة. ${ }^{1}$ أما بالنسبة لكل من ويمزات w.k. Wimsatt ومونروبيردزلي Mornoe فإننا نعثر على تجليات المعادل الهوضوعي في مفهومي المغالطة القصدية
the verbal lcon و المغالطة الثأثنيرية الوجدانية التي صاغاهما في كتابهما الأيقونة اللفظية حيث عرف الكانبان المغالطة التأثبرية الوجدانية على أنها الخطأ في نقييم القصيدة الشعرية من خلال آثار ها وخاصة منها الآثار الانفعالية الوجدانية للقارئ. فإذا كانت المغالطة القصدية نقتضي أن ملكية النص تتجاوز الناص إلى الجمهور القراء، بمعنى أن النص بدخوله عالم اللغة يتحرر من سلطة المؤلف ورقابته على معانيه، فالقصد إما هو غير موجود بشكل (إلا في مجال سحيق لا سبيل للوصول إليه "المعنى في بطن الثناعر"، أو هو موجود بشكل محور ضمن النص مبتور الصلة بأصل القصيد) و إن وجد فهو ملغي، ومن المغالطة أن يتقبد القارئ به. فإن المغالطة التأثيرية "تفتضي الفصل بين ماهية النص وتأثثيره على القارئ، لأن الخلط بين النص وما يحدثه من نتائج و آثار على نفسبة المتلقي في ظروف خاصة هو و هم أو خطأ نقدي ما ينبغي للناقد الموضوعي الحصيف أن يقع في شر اكة، لأنه إن وقع فسيقع في هوة الانطباعية الذاتنة التي كان النقد الجديد قد قام - أول ما قام - على أنقاضها"1 كما أن هذه المغالطة قد سادت في ممارسات النقد الرومانطيقي الذي غالبا ما يعتبر القصيدة تعبير ا عن ذاته ودليبا يعتمد عليه الناقد في إثبات نجاح أو فشل القصيدة، فالنقاد الجدد يرفضون هذا الخلط بين ما هو للنص وما هو للقارئ، وإذا كانت نظرية التّلقي تجادل بأن فهم النص غير مدكن بمعزل عن هذه التأنثير ات، فإن النقاد الجدد اعنبرو ا تدخل هذه التأثنيرات في تحليل النص محذور اعلينا تجنبه، ولتجنبه يلزمنا "نقد موضوعي" حيث الناقد لا يصف تأثيرات العمل في نفسه، بل يركز على تحليل أدوات العمل وسماته المميزة، وهو التوجيه

1يوسف وغليسى: مناهج النقة الأدبي، ط1، جسور للنشر والتوزيع، د.ب، 2007، ص54.

النقدي الذي يرى أن القصيدة تتحدث من خلال استجابة أو ردود فعل القارئ، بل لعل القصبدة نفسها تتشكل أصلا من هذه الاستجابة¹.

كانت هذه بعض دما نتاوله النقاد الجدد حول المعادل الموضوعي، والتي لا تبتعد عما جاء به إليوت فكل أفكار هم تصب في نفس القالب الذي تحدث عنه توماس سترينز إليوت، و التي تقول بأنه يجب على الكلمة أن تعادل إحساس الشاعر .
5) المعادل الموضوعي و القناع

القناع صورة أخرى من صور المعادل الموضوعي ويكاد يكون مر ادفا له فهو كما وصفه لستر "تقنية لنقل توصيل تجربة داخلية من خلال الموضعه، وهو بالنسبة لإحسان عباس ما هو إلا شخصية ناريخية- في الغالب-(يختبئ الثناعر ور اءها) ليعبر عن موقف يريده، أو ليحاكم نقائص العصر الحديث من خلالهاهو هذه التاريخية ما هي إلا ذلك المعادل الذي يبحث عنه المبدع ليبدو بعيدا عن الخاصة في النص الإبداعي².وهو أيضا لاى جابر عصفور رمز يتخذه الثاعر العربي المعاصر ، ليضفي على صوته نبرة موضو عية، شبه محايدة، تتأى عن التدفق المباشر للذات، دون أن يخفى الرمز المنظور الذي يحدد موفق الثاعر من عصره وغالبا ما يتمثل رمز القناع في شخصية من الثخصبات، ويتكلم الشاعر بضمير المنكلم إلى درجة يخيل إليها. معها أننا نستمع إلى صوت الشخصية، ولكننا ندرك شيئا فشيئًا أن الشخصية في القصيدة ليست سوى قناع ينطق من خلاله فيتجاوب صوت الثخصية المباشر مع صوت الثناعر الضمني تجاوبا يصل لبنا إلى معنى القناع في القصيدة. ${ }^{3}$

1ينظر : أحسن داوس (المعادل الهوضوعي في النقق الأنجلو أمريكي: دراسة في المنهج والمفهوم والمرجيات)، مرجع سابق، ص53.
2 ينظر : احسن دواس، المعادل الموضوعي في النقا الانجلو امريكي، مرجع سابق، ص58. 33جابر عصفور : أفنعة الشعر العربي المعاصر، مجلة فصول، العدد4 يوليو 1981، ص123.

والقناع هو أحد الوسائط الأساسية التي يحاول بها الشاعر المعاصر اقتتاص الواقع، و إدخاله في شبكة الرمز لعله يساهم بذلك في تغييره، وبمجرد أن يخلق الشاعر فناعا يخق رمزا، يقوم على التفاعل بين أطراف تؤدي إلى معنى و لكن أراء إليوت الهرتبطة بهذا اللفهوم وبيفاهيم أخرى كالعودة إلى الهوروث الشنجبي القديم، وذوبان الثاعر في شخصيات أخرى لا تنغي البتة أن ينفصل الشاعر عن بيئتّه وأن ينأى عن قضايا عصره ليتالشى في التراث القديم بحيث يصبح نكرار لنماذج تراثية أو تاريخية بكل مكوناتها. و إنما برى أن الفن ليس تعبير اعن إحساس صادق مهما بلغ الإحساس أو التببير من الصدق، كما أنه ليس تعبير ا عن شخصية الفنان، فالفنان لا يخلق فنا عظيما بمحاولته التّتبير عن شخصيته، تعبيرا معتمدا مبانرا، فإن أككاره عن المعادل الموضوعي تعد من الدو افع الأساسية نحو اعتماد الشعراء العرب"تقنية القناع" في قصائدهم الحديثة، فتعريف عبد الوهاب البياتي متلا تأكيد لأنكار إليوت حول المعادل الموضوعي إذ يجعل البياتي من القناع وسيلة يتجرد بها الشاعر من ذاتيته. 2

ووظف العديد من الثعر اء العرب أسلوب القناع في أثنعارهم واستخدموه بكثرة. فمن خالهه يستطيع الثشاعر أن يعبر عن موقفه بحُرِية، أو يقبم تجربة الو اقع الحدبث ويقام صورة على حد قول عبد الوهاب البياتي عن "النهائي واللا نهائي، وعن المحنة الاجتماعية و الكونية.... وعن التجاوز والتخطي لما هو كائن إلى ما سيكون.. ويشمل القناع عند البياتي الأثشخاص (الحلاج، المعري، الخيام..) وقد يشمل المدن (بابل، دمشق، مدريد..) ومن أقنعة أدونيس (صقرقريش، الخبام، مهيار ..)، ومن أقنعة عفيفي مطر (عمر بن الخطاب) ...إلخ. ${ }^{\text {. }}$.
11ينظر : المرجع نفسه، ص128.

22 ينظر :احسن دواس: المعادل اموضوعي في النقق الانجلو امريكي، مرجع سابق،ص58. 3"إبر اهيم رماني: الغموض في الشعر العربي الحديث، المؤسسة الوطنية للفنون الطبيعة، د.ط، الجزائر، 2008، ص353.

وفي الأخبر يبقى المعادل الموضوعي مصطلح يشبر إلى العالم الرمزي الذي يستخدمه الكاتب و المؤلف في كتاباته لكي يبعد ذاته وأحاسيسه عن العمل الإبداعي، وهكذا يكون الشاعر قد اعتمد في إبر از تجربته على التعبير عن المو اقف لا عن العو اطف.

الفصل الثاني: المعادل الموضوعي عن بدر شاكر السياب نماذج مختارة

1) المعادل الموضوعي الأسطوري.

أ) إرم معادل موضو عي أسطوري.
ب) سربروس معادل موضو عي أسطوري.
ج) سيزيف معادل موضو عي أسطوري. 2) المعادل الموضوعي الديني.

أ)أيوب -عليه السلام- معادل موضوعي ديني.
ب) محمد-صلى الله عليه وسلم- معادل موضوعي ديني.
ج) هابيل وقابيل معادل موضوعي ديني.
3) المعادل الموضو عي الطبيعي.

أ) المطر معادل موضو عي طبيعي
ب)الرباح معادل موضوعي طبيعي.
ج):بُوبب معادل موضوعي طبيعي.
4) المعادل الموضو عي المكاني.

أ)جيكور معادل موضوعي مكاني
ب) بغداد معادل موضو عي مكاني. ج) لندن معادل موضو عي مكاني.
5) المعادل الموضوعي من القصصي الثتعبي أ) السندباد معادل موضوعي من القصص الثـعبي. ب) حسن البصري معادل موضوعي من القصص الثعبي. ج) عنترة بن شداد معادل موضوعي من القصص الثنعبي.

شعر بدر شاكر السياب من أغنى الأشعار بالرموز و الالالات لذلك ارتأينا أن نجعله ميدانا تطبيقيا نجرب عليه ما سبق من تتظريات للمعادل الموضوعي الذي بشر به ت.س إليوت في عالم النقد، كما لا نغفل عن تأثنر السياب بهذا الأخبر الذي تعلم منه استعمال الصور بدل النتبيهات المألوفة في الثشعر العربي القديم والحديث، حيث اتبع السياب نمط إليوت وما دعا به في فكرة المعادل الموضوعي التي تحث على أن تكون الطاقة الرمزية معادلة للطاقة الانفعالية فتأتي الصورة معادلة للفكرة. ولهذا اخترنا بعض من النماذج التي تحتوي على المعادل الموضوعي حتى نشرحها ونحللها في ظل هاته الفكرة. وقد تنو عت المعادلات الموضو عية عند السياب من معادلات أسطورية ودينية إلى معادلات
طبيعية وتاريخية وشعبية و غير ها.

1) المعادل الموضوعي الأسطوري :

الأساطبر مصدر فياض للشاعر العربي الحدبث، حيث يسنقي منها ما يشاء ليدعم تجربته ويعمق بها رؤيته ليسقطها على الو اقع، ويتخذ منها معادلا موضو عيا يعبر بها عما يختلج في صدره من أحاسبس. و استخدام الثاعر المعاصر للأساطير يهدف إلى تحقيق غايات عديدة، حيث يطمح فيها إلى تحقيق ذاتبته المكبوتة، و إلى التصريح بتبرمه في أخطر القضـايا وتقديم البديل لعالم اليوم المتتاقص، ورفض فو انين القهر و الصراع، وكثف ما يخفيه في نفسه من انكسار ات حضارية راهنة، مستعينا في ذلك كله بالرموز الفنية التي تجعل التجربة الشعرية حية تؤثر في المتلقي، فتخرجه من قهر فناعنه إلى تأمل جدبد¹. و الأسطورة Myth توجد في كل تقافات العالم، وقد عرفت على أنها القسم الناطق من الشعائر أو الطقوس البدائية، وبمعناها الو اسع هي:"أبة قصة مجهولة المؤلف تتحدث عن
1ينظر : عبد الرضا علي: الأسطورة في شعر السياب، د.ط، وزارة الثقافة والفنون، العراق، 1978، ص25.

المنشأ والمصير، ويفسرها المجتمع ظواهر الكون والإنسان في صورة تربوية"1. ومن المعروف أن السياب قد وظف في شعره الأسطورة شأنه شأن عديد من الشعر اء العرب المعاصرين ويكاد توظيفه للأساطبر العربية هو الانجاه الغالب عليه في مرحلة معينة، حيث كان متأثرا بمنهج إليوت الشعري الذي كان يرى أن الأسطورة برمزيتها وشفافيتها هي الإطار الأمثل لتجسبد الإحساسات و الآر اء الخاصة في قالب موضو عي يتمتع بقدر من الحياد². ويرى السياب أن الظروف السياسبة التي يمر بها العالم في تلك الفترة هي الدافع في لجوئه إلى نوظيف الأساطير ، بهدف التلميح و الإيحاء، و اسنطاع السياب من خلال اطلاعه وثقافتّه الو اسعة وتجاربه الكثثرة أن يفهم الو اقع المعيش وذلك من خلال ثغر اته وتناقضاتهه، فقد صور خريف المدينة بما فيها من تدهور وتطاحن في العلاقات الأخوية التي أصبحت غير حميمية، وصور كل هذا من خلال الأساطير التي استقاها من التراث الأسطوري³، هكذا راح السياب ينهل من نبع أسطوري لا ينضب، يسنلهم و اقعه... ويصور آماله، وأغنى الثعر بالأسطورة، وجعل منها معادلا موضو عيا لأحاسيسه، وقد تعددت المنابع الأسطورية في شعره منها ما جاء من ثقافات أجنبية ومؤثرات ميثيولوجية قديمة لكتب سماوية، وأساليب تضمنت دلالات إنسانية و اجتماعية، ويرى علي عبد الرضا "أن الأصول الأسطورية في شعر السياب تعود إلى العصر الذهبي، فطقوس النماء وأساطير العالم القدبم، و الكتاب المقس و التجربة الإليوتية وتجربة الستويلية، والحكايات الشعبية"4". وعلى سبيل الذكر لا الحصر اخترنا مجموعة نماذج من المعادل الأسطوري لشعر السياب.

1 ${ }^{1}$ إراهيم رماني: الغموض في الثشر العربي الحديث، مرجع سابق، ص353.
 3 ينظر : تيسير محمد الزيادات: النزاث في شعر بدر شاكر السياب، ط1، دار غياء للنشر والتوزيع، عمان، 2015، ص66.
4 تيسير محمد الزيادات: التراث في شعر بدر شاكر السياب، المرجع السابق، ص70.

أ ) إدم معادل موضوعي أسطوري:
يقول الشاعر في ڤصيدة "إرم ذات العماد"1:

وقفت عندها أدق...
يا صدى أر اجع
أنت من المقابر الغريبة؟
أحس في الصدى
برودة الردى
أشثم فيه عفن الزمان والعو الم العجيبة

* من ارم وعاد

ويقول في موضع آخر من القصيدة:
وقال جدنُا ولجّ في النسيج :
"ولن أراها بعدُ، إنّ عمري انقضى
وليس يُرجع الزمان ما مضى
سوف أر اها فيكمُ، فأنتم الأريج
بعد ذبول زهرتي. فإن رأى إرم

¹ بدر شاكر السياب: الديوان، المجلد الثاني، دار العودة، بيروت، لبنان، 2016، ص605.

و احدكم فليطرق الباب ولا ينم.
إرَمْ ...
و عمري انقضى"¹.

استهل السياب قصيدته بحكاية الجد لأحفاده عن مغامر اته وحبه لصيد السمك، حيث
يروي لهم عن رحلته في الصحر اء مدتطيا جو اده ولا يعرف إلى أين يتجه أو كم ميل سار، وكانت النجوم هي دليله الوحيد في تلك الصحاري إلى أن وقف عند جدار فلعة بيضاء، وبدأ يحوم حولها متلما حام السندباد حول بيضة الرخ، إلى أن بلغ موضع العماد فوقف يتأمل عماد مدينة إرم في الخار ج كعابد يرفضه الإله في معبده، وبقي على تلك الحال إلى أن غفل ونام، و هنا فاتته رؤية مدينة إرم التي "لا تظهر إلا مرة كل أربعين عاما، وسعيد من انفتح له بابها"2، وبقي متحسر ا على حلم عمره الذي ضاع ثم يوصي أحفاده بأنهم إذا وصلو ا
1 بدر شاكر السياب، المصدر السابق، ص607.
**إرم ذات العماد: من الثخصيات الأسطورية أو شبه الأسطورية شداد بن عاد ملكا جباراً عمرَ خمسمائة سنة أو تسعمائة


 الالنيا من فضة وحديد وقصدير ونحاس ورصصاص، فبنا المدينة ورصعها بكل نلا وأحمر وغير ذلك من الألوان وجعل تحتها أسر ابا أفاض إليها ماء السد، فكان قصرا لم يين في الدنيا، لكنه لما سار عاد ومن معه خسف بهم الله الأرض فلم يعد لها وجود. (ينظر : محمد عجينة: موسوعة أساطير العرب، ط1، دار الفارابي،
بيروت، لبنان، 1994، ص118).

22 عثمان ششاف: التراث والتجديد في شعر السياب، مرجع سابق، ص21.

$$
\begin{aligned}
& \text { في خاطري من ذكرها أَلَّ، } \\
& \text { حُلُ صباي ضاعَ ... أه ضاع حين تَم }
\end{aligned}
$$

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني:

إلى إرم لا ينامو ا حتى يرونها، ويقول لهم بأنه سير اها فيهم. وهنا ينتهي "الحلم الأسطوري كما سماه إحسان عباس"

ولقد وظف السباب أسطورة إرم في قصيدته لتعادل أحاسبسه اتجاه هذا الجيل و الإنسان المعاصر الذي هو في غفلة من أمره، وتائه في الحياة عابدا للمادة ولاهيا عن ذكر الله ويبتغي الحياة الدنيا مبتعداً عن طريق الله عزّ وجل مثله مثل قوم إرم الذين أعجبهم بنيانهم وفخامته وشبهوه بجنة الله متبعين سلطانهم شداد بن عاد وناسبن المولى عز" وجل حتى جاء وعد الله وخسف بهم الأرض فلم يصبحوا في الوجود.

السياب هنا يريد من الناس أن لا يكونوا مثل قوم شداد بن عاد وينساقو ا وراء سلطانهم حتى لا يهلكو ا آخر المطاف، كما يكثف الثاعر عن فشل مؤكد للجيل في الوصول إلى غاياته، لكنه لا يصل إلى حد اليأس، بل يأمل في الطفولة أو الشباب القادم أن تعوض ما فات هذا الجيل من نجاحات وتطور . ولما يقول السياب: حلم صباي ضـاع آه ضاع حين تم 2 وعمري انقضى 2

فعمر السياب هنا هو الذي ضاع دون أن يحقق أي شيء من أهدافه وآماله لذلك فهو يعاني من الحسرة والألم لأن عمره انتهى، ويرى أن عقارب الساعة لن تـعود إلى الور اء، لذلك فهو يؤكد بضرورة الانتباه للزمن وعدم نركه يمر دون الاستفادة منه³. ويحسُ السياب

1إصسان عباس: بدر شاكر السياب دراسة في حياته وشعره، ط1، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1982، ص382. 2بدر شاكر السياب: الايوان، مصدر سابق، ص607. 33 على عبد الرضا: الأسطورة في شعر السياب، مرجع سابق، ص78.

في هاته الفنترة بأن المرض قد أنهكه وتمكن منه فهو لن يستطيع أن يحقق أمنياته وأحلامه وعمره انتهى هنا وضاع كل شيء منلما ضاعت فرصة رؤية الجد لجنة شداد ابن عاد.

ب ) سربروس معادل موضوعي أسطوري:
يقول الشاعر في قصيدة سربروس * في بابل:
لَيَوِ سربروس في الاروب
في بابل الحزينة المهِّمة
ويملأ الفضاء زمزمه
يمزق الصغار بالنيوب، يقضم العظامْ
ويشرب القلوب
ثم يقول:
ليعوِ سربروس في الاروب
وينبش النراب عن إلهنا الدفين
تموزِنا الطعينْ
يأكله يمص عينيه إلى القرارْ
يقصم صلبه القوي"، يحطم الجرارْ
"سربروس: هو الكلب الذي يحرس مملكة الهوت في الأساطير الليونانية، حيث يقوم عرش "برسفون" آلهة الربيع بد أن

الفني في شعر بدر شاكر السياب قصيدة سيربروس في بابل، ص34.)

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني:

## بين يديه، ينثر الورود و الشقيق¹

تُعّ قصيدة سربروس في بابل قصيدة هجائية عنيفة، كتبها السياب ليهجو الحاكم العر قي آنذالك، حيث صورّ لنا الشاعر الخراب و الدمار والحزن الذي مس العر اق في عهـ عبد الكريم قاسم، كما يصور لنا قسوته التي طالت الصغار ولم يسلم من شره حتى من هو تحت التز اب2، فينبش حتى قبر "تموز"* وينهش عظامه، ويتمنى السباب لو أن تموز يفيق ليعيد الأمل للعر اق في أن نزهر من جديد لكن هيهات تتحقق الأماني، وبعد هذا يصور كيف تأتى "عشتار" حبيبة تموز لتلم لحمه المنتشر بالأرض، إلا أن سربروس يعيقها ويقتلها أيضا.

وفي الأخير يبقى الثناعر آملا في عودة الحباة لتموز ليعود الأمل للعر اق في الحياة.
الأسطورة "سربروس" نرمز للعبودية و القتل و القسوة، وظفها الشاعر هنا لأنه وجد فيها قدرتها على نقل ما يحسه ، أو بالأحرى تعادل إحساسه بالقهر و العجز و الكره الشديد لعبد الكريم قاسم وسلطته ، فهو مثل هذا الكلب الذي يفتح أفو اهه الثلاثة ليحرق الأخضر واليابس على أرض بابل، ويقوم بقتل كل من يريد أن يثور على حكمه.
1 بدر شاكر السياب: مصدر سابق، ص127.

2 ي ينظر : محفوظز زاوش: الرمز الفني في شعر بدر شاكر السياب - قصيدة سربروس في بابل - جامعة بوضياف، السسيلة،
2020، ص25.
***تمز :(dumuzi) ديموزي وعرف بعد باسم تموز هو إله الخصب والنماء والمعروف عنه بأنه الابن الصالح عند
 تموز، ط1، الأهالي للطباعة والنشر والثتوزيع سوريا 1999 ص24.).

عشتار : هي ابنة سين إله القمر وهي آلهة الخصب أو الأم الاسطوري وهي عاثشقة لتموز وزوجته، الأسطورة البابلية التي تعتبر رمزا البإعادة الحياة لأرض (بنظر : يوسف هادي: بدر شاكر السياب وأسطورة تموز بين الأساطير، إضاءات نتدية،
العدد الرابع، 2011، ص139.

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني:

ثم يتجلى بين أعيننا معادلين رمزيين أسطوريين آخرين وظفهما السياب ألا و هما: تموز وعشتار إلها الخصب و النماء¹، فقد وظفهما معادلا لرؤاه وأحلامه وأحاسيسه وتمنياته بعودة الأمل للعر اق وأن نزهر من جديد، فبعد موتهما ترنوي الأرض من دمائهما فتحيا العر اق وتمنح الوجود ضياءا ونور ا.

هنا مشاعر السياب واضحة فهو متفاءل بعودة الربيع إلى العر اق من جديد بعدما يضحي أبنائها بأنفسهم لأجلها ويحررو ها من يد السلطة الظالمة. و هذه هي سنة الحياة فكل مستبد مهما طال عبشه سينتهي عهده وتعود الحياة إلى من يستحقها.

و هذا المعادل يلخص مشاعر و أفكار النماء والخصب التي يحلم بها السياب ويريدها أن
تعم العر اق، وربما لو كتب لنا هذه الأحلام و الأفكار نثرا لما احتوتها الصفحات العديدة .

## جـ) سيزيف معادل موضوعي أسطوري:

تعد أسطورة سبزيف من أهم الأساطير التي استلهمها الشعر اء ووظفو ها في نصوصهم توظيفا تتاصيا جسدوا به الوضع الإنساني في عصرنا هذا وما يعانبه من قهر و استلاب للحريات الفردية والجماعية².

ولقد وظف السياب هاته الأسطورة في قصيدة "رسالة من مقبرة" حيث يقول: من قاع قبْري أصيحْ

حتى تئنّ القبُورْ

$$
1 \text { ينظر : محفزظ زاوش: مرجع سابق، ص37. }
$$

22 ينظر: جمال مباركي: التناص وجماليات في الشعر الجزائري المعاصر، دار هومة، الجزائر، 2003، ص225.

من رجع صوتي وهو رمل وريح
من عالم في حُفرتي يستريح

مركومة في جانبيه القصور
وفيه ما في سواهٍ

إلا دبيب الحياة

حتى الأغاني فيه، حتى الزهورْ
والشمس ألا إنّها لـا تدورْ
و الّدّودُ نخّارُ بها في ضريح¹
من عالم في قاع قبري أصيح
لا تيأسُوا من مولد أو نشورْ

1 1 بدر شاكر السياب: الايوان، مصدر سابق، ص58.
*"سيزيف: ملك كورنثة حكمت عليه الآلهة بتصعيد حجر إلى أعلى الجبل، ولبلوغ هدفه تعرض إلى مشقة كبيرة، فكان
 الآخر إنه ارنكب عملا محرما وهو الإفشاء بالأسرار الإلهية، للذك تنول الأسطورة أن سيزيف أرسل إله إله الهوت (تافانوس) لكن سيزيف قيدة إلى أن جاء يوم أجبر فيه زيوس سيزيف على الإفراج عن إله اللوت، ونقل سيزيف إلى الجحيم وعاش بعد ذلك أعوام قبل أن يعاقب على جر ائمه. (راجع جمال مباركي: جماليات التناص في الثشعر الجزائري، د.ط، دار هومة، الجزائر، 2003، ص225. نقلا عن سلامية أحمد، الأسطورة في الأدب الفرنسي المعاصر، مجلة عالم
الفكر، ج16، ع3، 1985)

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة

وعند بابي يصرخ المخبرون:
"وعْرٌ هُو المرڤْنْ إلى الجُّحْلَة
و الصّحّزُ بـا سيزيفُّ*، ما أتقلَهْ.

سيزيف...إن الضخرة الآخرون!

بمجرد قر اءتتا لهاته القصيدة نجد أن انفعالات بدر شاكر السياب غدت داخلية، وأن الصورة حلت محل الفكرة، حيث نجد أن الثاعر توغل في أعماق فبر الشهيد ووصف لنا صياحه من داخل القبر و هو ينادي بالحرية، فهاته الصيحة هي صيحة الثأر و الام.

ولما يقول السياب:"من رجع صوتي وهو رمل وريح" نجد أنه وظف الرمل دلالة على بكارة البطولة العربية في صحرائها، والريح جاء به لبدل على معنى الغضب. ثم يمضي الثاعر ليصف أحو ال الجزائري الذي يعيش حياة لا بأس بها منكاملة ماديا، وكل شيء قائم في عالمه إلا أن شمسه لا تدور، أي أن حياته لا تجري وفقا لسياقها فهو شعب مسلوب الحرية² مغلوب على أمره متحكم فيه.

وبعد ذلك ترد لفظة الدود لتدل على هول الذّل الذي يعيش فيه الإنسان الجزائري وما إلى ذلك من ظلم و عبودية؛ فمهما كانت القصور التي يعيش فيها تدل على الثز اء و الراحة النا انه 1الهصدر نفسه، ص59. 2 ينظر: إلبا الحاوي: بدر شاكر السياب،ط3،ج3،دار الكتاب البناني ،بيروت،لبنان،1993، ص103.

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني:

ييقى متل الميت الذي يأكله الدود. ثم تعود صيحة الثهيد التي تدعوا إلى الثورة وإلى الجهاد من أجل ميلاد جديد.

لقد جاء السياب بالأسطورة سيزيف في هاته القصيدة ليعادل بها شقاء الشعب الجز ائري ومعاناته وصموده وهو يو اجه الاستعمار الفرنسي بكل فوة و إيمان، بالرغم من أنه في كل مرة يفشل في تحقيق الحرية.

فسيزيف هنا هو ذلك الشعب الجزائري الذي يحمل صخرة قدره ومصيره،و يصعد بها إلى جبل الحرية ثم تر اها تنحدر إلى الأسفل ${ }^{1}$ ،ليعود البطل الجز ائري من نقطة الصفر ويحمل على عانقه مسؤولية الثورة ويصعد بها من جديد وهو كله أمل في تحقيق الحرية؛ فالثعب لا ينال حريته إلا إذا ثار وضحى واستشهـ لأجل بلاده.

استعمل الثاعر قناع سيزيف حتى يصور خطورة الطريق وصعوبتها على المجاهدين لكي ينالو الحرية، لأن المخبرين يعارضون الثورة بشكل خفي، ويزر عون الخوف في نفوس الجزائريين، فيبثون أفكار هم المسمومة في عقول الثوار ويحاولون إقناعهم بأن الثورة لن تتجح و أن فرنسا بلاد عظمى لا يمكن هزيمتها بسهولة، و هكذا لن تندلع الثورة أبدا. يذكر السياب سيزيف مرة أخرى لما يقول: بشر اك.. في "وهر ان" أصداء صوز سبزيف ألقى عنه عبء الدُهور و اسنققل الشمس على "الأطلس"
آهٍ لو هران التي لا تثور !1

هنا يجعل السياب من سيزيف معادل موضوعي عن نجاح الثورة الجز ائرية، فسيزيف ألقى عنه عبء الدهور وتحرر من عذابه الطويل ، والجزائر نالت الاسنقلال والحرية وتخلص الجزائريون من عبء الاستعمار الفرنسي بعد عذاب طويل وصمود وصبر وشقاء دام لأكثر من مئة وثلاثين سنة، فالسياب هنا قد حور من الأسطورة الأصلية، حيث استخدم هاته الأسطورة في بداية قصبدته كرمز على الثقاء والمعاناة ثم تحول" سيزيف" الذي كان يعاني من القيود و القتل و المعاناة الأبدية إلى بطل يهزم الخوف الذي يريد أن يجعل حياته عذابا أليما، لينعم بالاستقر ار و الحرية و التنتع بحياة كريمة.
"وقد اسنطاع الشاعر في هذا النص أن يستو عب مغزى النص الأسطوري ويطو عه لإنتاج الدلالة الجديدة التي لم تتح للنص الغائب أن بيوح بها، إذ الأسطورة بصفة عامة لا بيكن أن نستعل إلا إذا أتيح لها الأديب الذي يفهم مغز اها لتعليق حالة عليها"2 وبهذا يكون السياب قد

وفق في توظيف النص السبزيفي حتى وإن أبعده عن دلالته الأصلية.

ثم يقول :"آه لو هران التي لا تثور "و هنا قصد الثاعر بلاده العر اق الذي يعش في الذل و القهر، فلماذا لا تتور مثلما ثارت الجز ائر ونالت الحرية و الاسنقلال بجهِّ وتضحية وإصر ار على الخروج من العبودية.

من خلال تتبعنا للمعادل الرمزي الأسطوري نرى بأن الأسطورة قد أخذت حظ الأسد في شعر بدر شاكر السباب، إذ نستطيع القول انه لم ينظم قصبدة إلا ووظف فيها معادلات

$$
1 \text { بدر شاكر السياب:الايوان، الصصدر السابق، ص60. }
$$

2 ${ }^{2}$ جمال مباركي: التناص وجماليات في الشعر الجزائري المعاصر، مرجع سابق، ص228.

أسطورية، و هذا إن دل على شيء فإنما يدل على خبال السياب الجامح ونقافتّه الواسعة و اطلاعه الكثبر على الآداب الأجنبية المختلفة.
2) المعادل الموضوعي الديني:

لقد شاع في العصر الحديث توظيف الشخصيات الدينية و التاريخية بأبعادها المختلفة، لما تحمله من وسيلة تعبير يلتمسها الشاعر ليعبر من خلالها عن مضمون تجربته الشعرية.

وقد كان السياب دائم البحث عن الرموز الدينية، لتوظيفها في أعماله الشعرية لأنه وجد فيها ما يفي غرضه ويعيد تجربته،فكانت استعانته بهاته الثخصبات تساعده ليصور و اقعه وتجاربه القومية و الوطنية، فتوحد مع بعض الشخصيات الدينية واتخذ منها قناعا كشخصبة أيوب عليه السلام والمسيح، واللافت للنظر الحضور الدكثف للشخصيات الدينية والناريخية بأشكالها المختلفة في إبداع السياب الشعري1، لذا ارتأينا أن نختار بعض النماذج للشخصيات الاينية لمعرفة ما تعادله من مشاعر وأحاسيس ورؤى الشاعر .

## أ) أيوب عليه السلام معادل موضوعي ديني:

يستلهم السياب من التراث الديني شخصبة أيوب عليه السلام والتي ورد ذكرها في
 وتمتل شخصية أيوب* عليه السلام في ذاكرة الأمة عامة وفي الشعر العربي خاصة رمزا

$$
\text { 21 تيسرة النأنبياء: الآية } 1 \text { ميدات:التزاث في شعر بدر شاكر السياب، مرجع سابق، ص25. }
$$

للصبر المقرون بالرضا، ورسخ القرآن الكريم صورته عليه السلام بوصفه أنموذجا عظيما
للصبر حيث قال تعالىى : "إنّا وجدناه صـابر اً نِعمَ العبدُ إنّه أو ابٌ "1.

وقد استخدم الشاعر رمز أيوب في كثبر من أشعاره بل وقد عنون بعضا منها باسم أيوب عليه السلام مثل قصيدة (سفر أيوب، وفالوا لأيوب وغيرها من القصائد )، ونجد أن السياب هو أول من استدعى قصة أيوب في اشعاره . حيث يقول في قصيدته سفر أيوب:

لك الحمد مهما اسنطال البلاء
ومهما استبد الأله،

لك الحمد، إن الرزايا عطاء
و إن المصيبات بعض الكرم².
ثم يقول:

تمزق جنبي مثل المدى
ولا يهدأ الداء عند الصباح

1 سورة ص: الآية 44.
*أيوب عليه السلام ابتلاه ربه بالمرض زمنا طويلا، وفارقه أهله، وجفاه الناس وظلّ يقينه راسخا، وايمانه صلبا؛ لـا يرجو



2 بدر شاكر السياب: الديواني، رسالة دكتو في اللغة وآدابها، الأردن، 2009، ص300، ص86).

$$
\begin{aligned}
& \text { ولا يمسح الليل أوجاعه بالردى. } \\
& \text { ولكن أيوب إن صـاح صاح: } \\
& \text { "لك الحمد، إن الرزايا ندى، } \\
& \text { وإن الجر اح هدايا الحبيب } \\
& \text { أضمُ إلى الصدر باقاتها، } \\
& \text { هداياك في خافقي لـا تغيب، } \\
& \text { هداياك دقبولة، هاتها! ". } 1
\end{aligned}
$$

يبدأ الشاعر قصيدته بشكر الله وحمده مهما اشتدّ عليه المرض ومهما طالت مدته، ثم يكرر شكره لله عز وجل ويشبه اللصائب التي تتهال عليه بالنعم و الخير الذي يصب على الإنسان.و هنا نلاحظ بأن الثاعر يظهر لنا رضـاه بقضاء الله وقرره، حيث لابدُّ له أن بشكره سو اء في المرض أو العافية، ويمضي السياب في وصف مرضد وألمه ويشبه الحمى التي تصيبه و كأنها قبلة من الله عز وجل تدفئ جبينه، ثم يقول بأنه سيرضى بهذا القدر وسيصبر على الألم مثلما صبر النبي أيوب عليه السلام، كما يأمل في الثفاء من هذا المرض مثلما شفي النبي أيوب عليه السلام.

إن استدعاء الشاعر لشخصية النبي أيوب عليه السلام المرتهن بشتى أنواع التنكيل و التعذبب²، جاء ليعادل بها مشاعره و إحساسه بالألم و المرض الذي اشتد عليه، وكذلك يعادل قوة صبره على ابتلاء الله عز وجل له. و هنا نجد أن الشاعر قد اختصر على نفسه وصف

$$
1 \text { بدر شاكر السياب: الديوان،مصدر سابق، ص301. }
$$

2ينظر إليا الحاوي: بدر شاكر السياب، ط1، ج الخامس، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1973، ص24

شدة البلاء و المعاناة ،فلم ينكلف في وصف معاناته مع المرض ولا قدرته على التحمل، فلا يذكر لفظ أيوب إلا وعادله معنى القرة على الصبر ومعنى الابتلاء أيضا، كما لم يفوت الشاعر استحضار الأمل من قصة أيوب وخاتمة صبره حين كافأه الله بالثفاء و العافية، و هنا نجد بأنه يأمل بنفس نهاية النبي عليه السلام في المعافاة من المرض و العودة إلى أهله - بعد غياب طويل

إذن فالسياب وظف أيوب واتخذه رمزا لمأساته ومعاناته، لأنه يرى في تجربته معادلا موضو عيا قادر اً على حمل تجربته الثخصية.

## ب) محمد صلى الله عليه وسلم معادل موضوعي ديني:

يستحضر الشاعر شخصية سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- ويقف من خلالها على ألو ان من العذاب و الفداء و التضحية، وأكثر دلالات شيو عا أنها وظفت رمز ا شاملا للإنسان العربي في انتصـار أو عذاب1.ومن بين الكثبر من القصـائد الني وظف فيها السياب النبي صلى الله عليه وسلم انتقينا قصيدة "إلى جميلة بوحيرد" .

> حيث يقول :

بالأمس دوى في ثرى يثرب
صوت قوي من فقبر نبي،
ألوى ببغي الصخر لم يضرب،
وحطم التيجان أيٌ انطلاق
11.ينظر : تيسبر محمد الزيادات: التراث في شعر بدر شاكر السياب، مرجع سابق، ص36.

في دصر، في سوريّة، في العراق،
في أرضك الخضر اء كان انعتاق،
بالأمس و ارى قومك الآلهة. 1
يقام لنا السياب في هاته القصبدة دور المجاهدة الجزائرية جميلة بوحيرد*/الثائرة الصامدة في وجه كل أثنكال التعذيب و القهر ويصور بشاعة تعذيب الاستعمار الفرنسي لها، كما يحاول الشاعر محاكاة المجاهدة لما يقول: يا أختنا المشبوحة الباكية،

> أطر افك الدامية

$$
\text { يقطرن في قلبي ويبكين فيه. }{ }^{2}
$$

فهو هنا يمدحها ويشيد ببطولاتها من جهة ويتأسف على تعذييها من جهة أخرى. وقد وظف السياب نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم ليعادل به مشاعره وأحاسيسه اتجاه الظلم و الاستبداد و العذاب،فنبي الله صلى الله عليه وسلم ذاق كل أنواع القهر و الألم و الظلم من أعداء الله ،حتى أنهم ضربوه ورموه بالحجارة، لكن النبي كافح من أجل الرسالة و الدين الإسلامي وجاهد في سبيل الله وفي سبيل الدعوة الإسلامية.
1 بدر شاكر السياب: الديو ان، مجلد2، مرجع سابق، ص53.

 بالإعدام لولا ثورة الشار ع عن هذا الحكم الجائر وأصبحت تضيتها قضية رأي عام اضطرت فرنسا للإعفاء عنها حتى
تبيض صورتها أمام العالم.

2 تيسير محمد الزيادات:التزاث في شعر بدر ساكر السياب، مرجع سابق،ص55.

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة

إذن فمن خلال استدعاء الثناعر لشخصبة النبي -صلى الله عليه وسلم- فهو يدعوا
الإنسان العربي عامة والجزائري خاصة على القتال و الكفاح و الدفاع عن كرامته و أرضه التي سلبها منه الاستعمار بالقوة، وأن لا ييأس أبدا في محاولة تحرير بلاده، وكأنه يقول للشعوب المستعمرة سيرو مثل ما سار النبي -صلى الله عليه وسلم-ودافعو ا على أر اضيكم المحتلة مثلما دافع الرسول على العقيدة والرسالة، فالثاعر هنا يحث على الاستشهاد في سبيل الوطن و الدفاع عن الأرض و الكر امة و استرجاع السيادة .

## ج) قابيل و هابيل معادل موضوعي ديني:

من أعظم القصص القر آنية التي استقاها السياب قصة قابيل وهابيل* ابني آدم عليه السلام،حيث مثلت قصتهما الخطبئة الأولى فكان دم هابيل هو الام الأول المسفوح ظلما على يد أخيه قابيل أول مجرم على الأرض ونجد قصنهها في القرآن الكريم في قول تعاللى"وَاتْلُ



وقد استحضر السياب قصة قابيل و هابيل في عدد من قصائده مثل (المعبد الغريق، وقافلة الضباع ،المومس العمياء ،و غير هم من القصائد)، ومن بين هاته القصـائد اخترنا قصبدة قافلة الضياع لنرى ما يعادله هذين الرمزين من رؤى و أحاسيس الشاعر حيث يقول: أر أيت قافلة الضيّاع؟ أما رأيت النازحين؟

1 ${ }^{1}$ سورة المائدة الآية 27.
**قابيل وهابيل ابني آدم عليه السلام فقد قتل قابيل آخاه هابيل ليمنعه من الزو واج بأخته التوأم، فقد كانت حواء تتجب في كل

 قربان هابيل ولم يقل قابيل رفض الله لقربانه فتتل أخيه، وبئا تكون أول جريمة على الأرض ارتكبت.

الحاملين على الكو اهل، من مجاعات السنين
آثام كل الخاطئين
النازفين بلا دماء
السائرين إلى وراء
كي يدفنو ا "هابيل" وهو على الصليب ركام طين؟
"قابيل أين أخوك أين أخوك؟"1
تحدث السياب في هاته القصيدة على حال الفلسطبيين الذين طردوا من ديارهم بغير حق، وشردو ا حين اتجهو ا إلى الخيام وصاروا لاجئين في بلدهم، ويصف حالهم المزري وما أصابهم من أمر اض وأوبئة وجوع وفقر ويتحسر عليهم وعلى حالهم،وكل هذا بمر أى من العالم أجمع، حيث "يزعم المغتصبون من اليهود أنهم قدموا إلى فلسطين يحملون الدواء و الحضارة لرفع الإنسان من الحضيض إلى العلاء"2.

استعمل السياب هاتين الرمزين ليوصل من خلالهما بشاعة وجبروت المستعمر وضعف الفلسطينيين، فجاء برمز قابيل ليعادل به قوة وخبث الإسر ائيليين اليهود الذين يريدوا أن يقسمو أراضي فلسطين ويشتتون شعبها حيث انهم لم برحموهم حتى في ملاجئهم. فيصبح هنا قابيل معادلا نر اثيا للعدو الصهيوني بل هو في ذهن الثاعر أبعد من ذلك هو العالم ككل، أما هابيل فهو الضحية الذي قتله أخاه وسفك دمه بكل برودة فجعل منه السياب معادلا موضوعيا للشعب الفلسطيني والعربي ككل³، فهذا الشعب أصبح قتيلا مهور الام

1 بدر شاكر السياب: الديو ان، مصدر سابق، ص41.
2عثمان حثـاف:التزاث والتجديد في شعر السياب، مرجع سابق، ص120.
3ينظر : إليا الحاوي: بدر شاكر السياب، مرجع سابق، ص65.

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني :

كهابيل،يُحمل ليدفن في خيام اللاجئين ويعاني من السل والجوع و الأمر اض. "ويظل رمز هابيل وقابيل دليلا على بقاء الصر اع سواء كان هذا الصر اع بين الدول أو بين أبناء الوطن
الو احد"1.

ولما يقول السياب:

$$
\begin{gathered}
\text { يرقد في خيام اللاجئين². أخوك؟ } \\
\text { أخو؟ }
\end{gathered}
$$

فهو هنا جاء بالرمزين حتى تعادل إحساسه بالحسرة والألم الذي يشعر به اتجاه الأمة التي كانت آمنة، فهو يرى أن الأخوة الإنسانبة ماتت مثلما مات هابيل، وطغت العنصرية و المادية في الأمم و هذا يبدو جليا لما يجيب قابيل ببرودة غبر مبال بأخيه، وهنا السياب يريد أن يشبرا إلى صرخة الإنسانية من جريمة الصهاينة و الاستعمار بحق شعب فلسطين الذي أصبح قتيلا كهابيل يحمل ليدفن في خيام اللاجئين حين يو هنه السل و الجوع الذي هو إرثه الوحيد. ومن خلال الأمثلة السابقة نلمس تأثز بدر شاكر السياب بالنص الديني قر آنا وسنة وبالسير، ويظهر ذلك جليا في أغلب قصائده حين يوظف مخزونه الايني في رصف قصائده بالمعدلات الموضو عية الدينية.

## 3) المعادل الموضوعي الطبيعي :

اتخذ السياب في بعض من أنثعاره الطبيعة وسيلة للتعبير عن أفكاره ومو اقفه و عما يختلج في نفسه من مشاعر وأحاسيس،فاستعمل المطر، والرياح، و الليل، و النخيل، و غيرها من

$$
\begin{aligned}
& \text { 1 }{ }^{1} \text { ينظر : تيسير محمد الزيادات: التزاث في شعر برر شاكر السياب، مرجع سابق، ص42. } \\
& \text { 22 بدر شاكر السياب: الايوان، مصدر سابق، ص41. }
\end{aligned}
$$

الرموز الطبيعية بديلا موضو عيا يعبر به عما يجول في خاطره، و هذا كله في ظل التوتر التي كانت تشهده معظم البلانان العربية.

وقد اخترنا في ظل هاته الدر اسة نماذج تحتوي على الرموز الطبيعية لمعرفة ها تعادل هاته
الرموز من رؤى الشاعر و أحاسيسه، وكل هذا على سبيل الدر اسة وليس الحصر . أ) المطر معادل موضوعي طبيعي:

لقد تعامل السباب تعاملا مختلفا حينما تتاول رمز المطر ،حيث بر اه في بعض قصـائده بأنه أصل الحياة، وفي قصائد أخرى نجده يُحملَُ معاني الثورة على القهر الاجتماعي و السياسي، وفي مرة ثالثة نجده يعده صنٌو اللام، كما لا ننكر أنـه في قصائد أخرى استخدمه رمز ا للبعث و الحياة، وقد يكون حاملا لفكرة الموت والحياة في نفس الوقت¹ أما في قصيدة " أنشودة المطر" التي يقول فيها :
عينالكِ غابتا نخيلٍ ساعةَ السحرَ،
أو شُرفتان راحَ ينأى عنهما القمرْ .
عيناكِ حين تَبسمان تورقِ الكروم وترقص الأضو اء... كالأقمار في نهر
يرجّه المجذاف وهناً ساعة السّحَرْ

$$
\begin{aligned}
& \text { ثم يقول: } \\
& \text { أنشودةٌ المطرْ ... } \\
& \text { مطرْ.... } \\
& \text { مطر ... } \\
& \text { مطر ... }
\end{aligned}
$$

1ينظر: علي عبد الرضا: الأسطورة في شعر السياب، مرجع سابق، ص154.

$$
\begin{aligned}
& \text { تثـاءب المساء، و الغيومُ ما نز الْ } \\
& \text { نسحُ ما نسحّ من دموعها النقالْ1ْ1 } 1
\end{aligned}
$$

يبدأ الشاعر قصيدنه بوصف عيني حبيبته والتغزل بهما حيث يشبه لونهما بلون غابة النخيل في وقت السحر، ولما تبتسمان نورق الكروم وترقص الأضو اء كأنها أضو اء في نهر يرجه المجداف ،و إذا غابتا في ضباب الأسى أصبحتا كالبحر، وأخذ يخفق فيه تيار من الحياة، فهو يعكس دفء الشتاء وارتعاشة الخريف و الموت و الميلاد و الظلام و الضياء². ثم يتحدث السياب على أطفال العر اق، وتعود به الذاكرة لطفولته فيذكر كيف يسقط المطر على العصافير ، ويتذكر وفاة أمه فيقول عن نفسه أنه استيقظ ولم يجدها وكذبو ا عليه لما قالو اله أنها ستعود ورفاقه يهمون أن قبر ها هناك على الثلّ. ثم يصور لنا الثاعر الحزن الذي يبعثّه فيه المطر لما يهطل بقوة وكيف يحس بالضباع والتيه، نجد هنا أن الشاعر غريب لأنه جعل من المطر شيئًاً سيئًاً يُوّلدِ في نفسه الألم والجوع فهو يرى "بأنه لم يولد في العر اق إلا الجوع و الالم؛ لأن الغلال التي بسكبها المطر لا يأكلها إلا الغربان و الجراد...، وتاريخ المطر في العر اق طويل لهذا كان تاريخ الجوع فيه طويلا"3، وفي الأخير يأمل الثاعر أن كل قطرة من المطر سنكون ولادة أمل جديد وحياة جديدة للعر افين،"ولا ريب في أن هاته القصبية هي من الشعر السياسي الثائر على الو اقع العر اقي حيث انتشر الجوع وعم الجفاف وتلسط البغى"4.

12بدر شاكر السياب: الديوان، مصدر سابق، ص122. 2ينظر : إسسان عباس: بدر شاكر السياب، مرجع سابق، ص2209. ³إِسان عباس: بدر شاكر السياب، الهرجع السابق، ص210. 4ـهالم المعوش: بدر شاكر السياب: أنموذج عصره لم يكتمل، ط1، مؤسسة رحمون للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2006، ص284.

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني:

إن هاته القصيدة تفيض بالمعاني الرمزية للمطر، ففي بدايتها جاء هذا الرمز كمكافئ موضوعي لمشاعر السياب في حنينه إلى الوطن و إلى طفولته في العر اق. ث ثم يتحول هذا إلى دلالة أخرى ألا وهي " الثورة"، فجاء المطر هنا ليعادل آمال وأحلام السياب بمجيء ثورة ضد الظلم والجور الذي يعانيه الشعب العر اقي من النظام الإقطاعي الملكي المستبد الظالم، فيدعوا من خلال مقاطع هاته القصيدة إلى ثورة ضد النظام لتحربر العر اق وخير اتها من المستبدين.

وفي مرة أخرى يظهر لنا المطر ليعادل آلام السياب فهو ير اه سبب حزنه ،لأنه كلما جاء الخير للعر اق لا يأكله "سوى الغربان و الجراد و هنا يقصد الحكام ولا يبقى للعر اقي سوى الحشف البالى و الحجر"1، وبهذا يولد المطر عند السياب مشاعر الألم و الحسرة و التيه و الضياع بدلا من الخصب و العطاء.

وفي الأخير يجعل السياب من المطر دموع للمضطهدين ودم الثوار الغاضبين الذي سيسقط على أرض العراق في سبيل تحرير البلاد، وهنا يكون يكشف المطر عن أمل السياب في نجاح الثورة بعدما بدأت ملامحها تظهر في القرى التي تئن وتتألم معلنة الثورة و الغضب. ب) الرعد والريح معادل موضوعي طبيعي: يقول السياب في قصيدته مدينة بلا مطر : سحائب مرعدات مبرقات دون إمطار

قضينا العام بعد العام بعد العام نر عاها
وريح نتبّه الإعصـار لا مرّت كإعصار

1-تيسير محمد الزيادات: التزاث في شعر بدر شاكر السياب ،مرجع سابق، ص101.

$$
\text { ولا هدأت ننام ونستفيق ونحن نخشاها. }{ }^{\text {نـام }}
$$

لقد استخدم الثاعر في هاته القصيدة تموز البابلية آلهة الخصب التي تخلت عن المدينة جف فيها كل شيء،إذ لا مطر، ولا زر ع، فانتشر الجوع و الجفاف في المدينة وهنا يبدأ أهل القرية في التضر ع إلى آلهة الخصب (تموز وحبييته عشتار)"ويسير الصغار سلال صبار وفاكهة قربانا لعشتار "2 فيأتي الريح و البرق دون مطر ويظل هناك جفاف في البلاد. إن السحب المر عدة المبرقة في هاته القصيدة نتبير إلى انتفاضات الثعب العر قي الكثيرة التي لم تحقق ولم تجلب الثورة إلى البلاد33. فجاء رمز الرعد والبرق والرياح في هاته القصيدة كبديل موضوعي لمشاعر السياب اتجاه الثورة، فهو يعبر عن سخطه وغضبه على هاته الثورة التي لم تندلع ولما اقترب مو عد ولادتها جاءت عسيرة، فالسباب يرى أن الشعب العر اقي بالرغم من انتفاضاته الكثيرة إلا أنه لم يحرك ساكنا ولم يفجر الثورة لتحرير هاته البلاد من الحكم الظالم، مثله مثل نتلك السحب المرعدات المبرقات التي لا يأتي بعدها مطر يحي الأرض، أو مثله مثل الرياح التي لا تأتي بإعصـار يهدم كل شيء، ولا حتى تهدأ ليعيش الناس على الأقل بأريحية فلا يخشون ما الذي سيحدث بعد اللثورة. ج) بُويْب معادل موضوعي طبيعي: من الرموز الطبيعية التي نالت حظا وافرا في شعر بدر شاكر السياب، نجد رمز النهر (بويب*) الذي وظفه في أكثر من قصيدة، ومن القصائد التي ذكر فيها هذا النهر قصيدة"النهز و الموت" حيث يقول: بويب....

11بدر شاكر السياب: الديو ان، أنشودة الهطر ، د.ط، مؤسسة هنداوي للتُليم والثقانة، مصر، 2012، ص1323. $2{ }^{2}$ ينظر : شيماء ستار حبار : الأسطورة والرمز في شعر (بدر شاكر السياب)، مجلة ديالي، العدد الساسس والأربعون،
2010، ص35.

3عـي عبد الرضا: الأسطورة في شعر السياب، مرجع سابق، ص158. 64.
ألجر اسُ بر جٍ ضاع في فر فرارة الجر البحر والغروب في الثجر
وتنضح الجرارُ أجراسًا من المطر
بلُور ها يذوب في أنينْ
"يابوُوَبْ... يابوُيْب! "،
فيدلهم في دم حنين
إليك يابوِيْ،
با نهري الحزين كالمطر .1

يبدأ السياب قصيدته بندائه لنهر بويب، فيصور عودة النساء كسرب من الشاطئ محملات بجر ارمن الماء الذي يقطر على أكتافهن فيمتز ج مع دموعهن و أمانيهن، فلا يُعرف
أهو دمعٌ أم ماء؟

ثم يخاطب النهر ويصفه بالحزين مثله مثل المطر ، و يتمنى لو أنه يأتي جاريا إلى بلاده رغم الظلمات فيحمل لها الأز هار و الأنو ار وبعدها يطل على النهر ليرى ضوء القمر منعكسا فيه، و هنا يصف روعة منظره ، ثم يتساءل ويحاكيه فيقول له:"أغابة من الدموع

$$
1 \text { بدر شاكر السياب: الديوان، مصدر سابق، ص105. }
$$

"بويب: تنتشر في أبي الخصيب أنهار صغيرة تأخذ مياهها من شط العرب وتتفر ع إلى أنهار صغيرة منها نهر بويب، هذا النهر هو وسيلة أرو ائية لبساتين النذل يبعد عن شط العرب بـ اكلم لكن نلا يأذذ مياهه منه بل يأخذه نهر آخر اسمه بكيع، كان بدر يحب اللعب في ماء بويب في طفولنه وياتْط من المحار كما يبقى سارحا يرى الماء المنساب ويستمتع به. (ينظر مذكرة تخرج لطالبتين فاطمة عياش، أمينة عشط: قصيدة " النهر والهوت" بدر شاكر السياب.. دراسة نصية".
المركز الجامعي البويرة2010).

أنت أم نهر؟ "، ويقصد هنا أنثت العر اق بلاد الخير والأنهار أم أنت بلاد الحزن والبكاء؟ ويققى السياب يناجي بويب في عدة أبياتٍ فهو يريد الغوص فيه والنقاط المحار ليبني بها دار مثلما يفعل الأطفال.

ويسترجع السياب بعد هذا ذكرياته على ضفاف النهر التي مر عليها عشرون سنة ويتذكر ما مر عليه من حزن ومعاناة ويتمنى لو تأتي رصاصـة الرحمة لتنهي حياته ويستريح، لكنه يستبشر بالمستقبل ويرى أن التضحية والموت من أجل الجماعة والبلاد هي فداء و انتصـار لبلده أفضل من الموت لأجل لا شيء.

لقد وظف الثاعر نهر بويب "و استطاع أن يحمله دلالات تندر ج من المستوى الطبيعي الو اقعي إلى المسنوى الكوني الميتافيزيقي حيث أصبح مر آة ومعبودا ،ثم إلى المسنوى الذاتي الصميمي حيث نر اه رحما و العودة إليه تتفي العودة على الأصل لهذا فان بويب عبارة عن مركز إثعاعات وإيحاءات تتبع من داخل القصيدة"1،وقد جعل الشاعر من بويب رمزا للعر اق، فهو يرمز إليها به لأنها بلد الأنهار و المياه وبلاد الخبرات. حبث اتخذ من هذا النهر في بداية القصيدة معادلا موضو عيا بث لنا من خلاله حنينه وشوقه لبلده الأم العر اق، واختزل العر اق في" بويب" البلد الذي فيه ذكريات طفولته وشبابه. ولما يقول:
إليك يا بُويَبْ
2

$$
\begin{aligned}
& \text { 1-تيسير احد الزيداداتالتزراث في شعر بدر شاكر السياب،مرجع سابق،ص95 } \\
& \text { 2بدر شاكر السياب:الايوان،مصدر سابق، ص105. }
\end{aligned}
$$

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة
هنا الثاعر يشبه النهر" بويب" بالمطر الحزين ،فبالرغم من كثرة خيرات العر اق إلا أنها تعيش في الفقر و الجوع،حيث يعادل بويب إحساس الشاعر بالحسرة و الألم على ما يحدث في بلده من ظلمهو استنبداد، وفقر، وتشرد، وجوعٍ.

ثم يقول السياب:

$$
\text { وبالموت عالم غريب يفتن الصـغار الخفي كان فيك يا بُبْبَ } 1
$$

نجد أن الشاعر هنا يجعل من بُويببْ الذي يقصد به العر اق رمز للموت في العر اق، فالعر اق هي أرض الصر اعات والحروب و القتل و الدمار منذ أن كانت، والثاعر يرى أن الموت في بلده يلعب مع الأطفال ومنتشر في كل مكان، فيتألم من هاته الحقيقة المؤلمة ويود لو يفندي بنفسه ويضحي بها من أجل بلاده وأبناء بلده ويغير الو اقع المرير الذي يعيشونه، وبموته هو ينتصر الفقر اء وتبعث الحياة في بلاده.
لم يكتف الشاعر بهانه المعادلات الطبيعية التكاث في أشعاره بل ظهرت العدبد من الرموز الطبيعبة التي تجلت كمعادلات موضوعية لمشاعر السياب، حيث اختصر بها ألفاظ عديدة لما تحمله من معان مكثفة فكانت تتظافر مع موضوعات الثاعر لتبسط أحاسبسه
وتبرز ها في أحسن الحلل.
4)المعادل الموضوعي المكاني:

يعد المكان أحد أبعاد النص الشعري، ويشكل أهية بالغة في الأدب لأن العمل الأدبي وحين يفنقد المكانية فهو يفنقد خصوصيته وأصالته²، وقد وظف الشاعر الحديث الأمكنة
11 بدر شاكر السياب: الايوان، المصدر السابق، ص106.
"جيكور : هي الددينة التي ولا فيها السياب وأعزم بحبها، تقع جنوب شرق البصرة وهي من من قرى الهـال الخصيب
الواقعة في جنوبي العر اق، (ينظر : تيسير محمد الزيادات: الثراث وشعر السياب، ص120.)

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني:

التز اثبة القديمة التي تركت بصمات واضحة في التاريخ الحضاري و الإنساني، حيث عاد إليها ليصب جُل معاناته السياسية والاجنماعية...، عاد إليها عبر الأزمنة السحيقة، وكل ما
يود إيصاله للآخرين هو تكثيف لما هو خفيٌ وسريٌ1.

أما بالنسبة للسياب فإننا نجده فد وظف في نصوصه الشعرية عددا كبير ا من الأمكنة الثنر اثية ذات الرمز و الدلالة، إذ نجد مدنًا قديمة كعامورة، بابل وسدوم، إضافة إلى مدنٍ
حديثة كلندن وباريس، وروما و غير هم.
أ) قرية جيكور معادل موضوعي مكاني:

لقد تغنى السياب ببلدة جيكور كثير ا حتى أنه لم يترك شيئا من جيكور إلا وتحدث عنه حيث نجد العديد من أشنعاره عُنوْنت بها منها (جيكور أمي، أفياء جيكور ، مدينة جيكور ، جيكور وأشجار المدينة، جيكور شابت....)،و هذا إن دلّ على شيء فإنما بدل على عشقه لبلدته خاصة ولبلاده عامة، "وقد أصبح حديث السياب عن جيكور حديثه عن ذاته، فقد كانت ملاذه عندما نشتند أزمته³. حيث يقول الثاعر في قصيدة أفياء جيكور : نافورة من ظلال، من أز اهيرِ

ومن عصافير ...
جيكور ، جيكور بِ حقلاً من النور .
يا جدولاً من فر اشات نهُطاردها جنا

2ينظر : غاستون باشلار : جماليات المكان، نر، غالب هيلسا، ط2، المؤسسة الجامعية للدراسات للنشر والتوزيع، لبنان،
1984، ص6.

1ينظر : غاستون باثشار :جماليات المكان هر جع سابق، ص50.
22بنظر : تيسير الزيادات: التزاث في شعر بدر شاكر السياب، مرجع سابق، ص111. 3 ينظر : المرجع نفسه، ص121.

في اللبل، في عالم الأحلام و القمر
ينشر أجنحة أندى من المطر
في أول الصيف 1 .
يصور الشاعر لنا في هاته القصيدة مدينته جيكور، فيجعل منها حقلا للنور ومدينة
للخير و الصدق، ولا يترك شيئا جميلا إلا ووصفها به، فهو يرى فيها الأمان و الحب و الحنان وكأنها أمه. ثم يخاطب الشاعر المدينة ليسألها عن الزمن الذي يعيش فيه ويشكو لها قسوته عليه و آلماه، ويرى أن جيكور هي التي تلم عظامه بعد دفنه، وهي التي ستتفض كفن الموت حين يضمه القبر، وتخلده بدلا من أن تفنيه وسوف تغسل قلبه بجداولها بعد أن كان نارًا لتربحه من عذاب سنين العمر المتعبة. ${ }^{2}$

لقد وظف السياب في هاته القصبدة مدينة جيكور فيجعل منها معادلا لحنينه وشوقه إلى بلاده وإلى طفولته الساذجة التي عاشها فيها دون ألمٍ ولا خداع، فالثاعر يرى في بلدته عالما من البر اءة و الحنان الذي ينسيه ضيق المدبنة وبشاعة النفوس التي تعيش فيها. ولما يقول السباب:

جيكور مسي جبيني فهو ملتهب
مسيه بالسّعف
و السنبل النترف
مدى عليّ الظلال السمر تتسحب
ليلا فيختفي هجير في حناياها.3

11بدر شاكر السياب: الايوان، المصدر السابق، ص121.
2 تيسير محمد الزيادات: التزاث في شعر بدر شاكر السياب، مرجع سابق،ص1221 122.
3بدر شاكر السياب: الايو ان، المصدر السابق، ص262.

هنا يجعل من جيكور معادلا لأُمِه الحنون التي تهتم به وتر اعيه وتحضنه وتحتويه حتى يشفى من مرضه اللعين، كما يرى بأنها هي من ستعطيه الر احة الأبدية لما يُدفَن فيهاهو الموت في هاته القرية عنده هي بداية حياة له وليس موت، فهي وأمه متساويتان عنده فكلاهما نبع للحب و الحنان والعطاء. ب)بغداد معادل موضوعي مكاني:

برى عز الدين إسماعيل أن بغداد مثلت تجربة سباسبة فريدة في حدتها وتعقيدها لم تمثله مدينة عربية أخرى، وانعكست آنار ها خاصة في الشعر العر اقي، وربما يعود ذلك إلى عدد كبير من شعر اء العر اق كانو ا طرفا في الصر اعات السياسية لتمثل وجه المدينة بالنسبة لديهم ووجه الأمة الحضاري والسياسي1¹ وقد عاش السياب في مرحلة صعبة تمر بها بلاده من الناحية السياسة و الاجتماعية، حيث وظف بغداد في عديد من قصـائده لتحمل دلالات وأبعاد سياسية يقول الشاعر في قصبدة المبغى:
بغداد؟ مبغى كبير
"لاحظ المغنيّة
كساعة تتكّ في الجدارْ

في غرفة الجلوس في محطّة القطارْ"
يا جثة على الثرى مستلقية
الدود فيها موجة من اللهيب والحرير

1ينظر: عز الدين اسماعيل: الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعوية، ط3، دار الفكر العربي، د.ط، د.ب، ص328.

يصف السياب في هذه القصيدة بغداد بأبشع الصفات حيث بشبهها بالمر أة العارية المتاحة لكل العابرون، وأنها كددينة عامورة\% قامت من الرقاد، وير اها مدينة الخطاة والحبال والخمور ،و الساعة في بغداد تبدو يوما كاملا واليوم يبدو عاما¹، وهنا هو يحس بالثقل في بغداد من كثرة الفجور الذي فيها، ثم يجعل من نفسه ومن الشعب طينا في بغداد يتحكم فيهم الحكام ويعجنو هم ويشكلوهم كما يشاؤون، و في الأخير يتساءل الشاعر أهذه بغداد بلاد الحضارة العريقة أم هي عامورة بلاد الفسق و المجون؟ لقد جاء السياب هنا بصورة بغداد محملة بالرؤية السياسية و الاجتماعية و الأخلاقية، فأصبحت معادلا لما يحسه الثاعر من كره وبغض وسخط على السلطة الحاكمة وعلى قرار اتها الجائرة التي تصدر منها، فالثاعر وظف هذا الرمز المكاني وهو لا يقصد بغداد من حبث هي مكان لا بل من حيث الممارسة السياسية التي تصدر من بغداد². وبغداد هنا معادلا موضو عيا لمشاعره، فهو يحس باليأس والحزن والإحباط على بلاده العر اق وما بحدث فيها من ظلم وقهر واستبداد وممارسات شنبعة وقيود تفرضها الدولة على المو اطن البسيط.

ويرى الشاعر أيضا أن المجتمع مخطىء ومتو اطئ مع السلطة الحاكمة لأنه لا بدافع عن حقوقه ،وتارك الحاكم يعجنه ويسيره ويتصرف به كما يشاء دون أي محاولة منه للتعبير عن رفضه لهذا الظلم ولهاته السياسة ككل. ومن هذا نجد أن السياب قد جعل الرمز الدكاني ببغداد وعاء يصب فيه معاناته التي شعر بها. ج) لندن معادل موضوعي مكاني:

1ينظر : تيسبر محمد الزيادات: التنراث في شعر بدر شاكر السياب، مرجع سابق، ص115. *عامورة: هي قرية من القرى التي خسفها الله تعالى بسبب ما كان يقترفه أهلمها من مفاسد وفق ما جاء في النصر النصوص الاينية، حيث كانوا يأتون الذكورة من دون النساء.
2 ينظر : تيسير محمد الزيادات: التزاث في شعر بدر شاكر السياب، الهرجع السابق، ص116.

نتقل السياب في عديد من المدن الأوروبية للعاج ،فزار لندن وباريس وروما¹، ولهذا نجده ذكر هاته المدن في بعض من أشعاره، وجاءت حاملة لنا مشاعر ه وأحاسيسه في فترة علاجه. يقول في قصيدته الليلة الأخيرة: وفي الصباح يا مدبنة الضباب و الثمس أمنية مصدورٍ تدير رأسها النقيل من خلل السحاب،
سيحمل المسافر العليلْ
ما ترك الداء لـه من جسمه المداب ويهجر الاخان والحدين ويهجر الأسفَلت والحجر

ثم يقول: أصيح بالبشر:
"با أرج الجنة با إخوة يا رفاق،
الحسن البصري جاب أرض واقِ واق
ولندن الحديد والصّخر،
فما رأى أحسن عيشا منه في العر اق.."
يصف لنا الثشاعر صباح لندن الذي لا تطلع فيه الثمس و التي يحتاجها لان مرضه
يتطلب الدفء ، لكن للأسف فالشمس مختبئة ور اء السحاب ، ثم يقول الشاعر بأنه بعد شهر

$$
\begin{aligned}
& \text { 1 ينظر : دلال حسين عنتباوي: بدر شاكر السياب، قراءة أخرى، د.ط، دار أزمة للنشر والتوزيع، 2016، ص34. } \\
& \text { 2بدر شاكر السياب، الديوان، مصدر سابق، ص338. }
\end{aligned}
$$

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني:

سيعرف من الطبيب ما يخبئه له القدر ويأمل أن يكون بخير، وإن أظهرت النتائج بأنه لا بأس به فسيعود إلى بلاده ويفرح كثير ا وسينادي بأعلى صوته على أصدقائه ويعانقهم ويخبر هم بأنه زار كل الدنيا ولم يجد أحسن من العر اق، ثم يصف الشاعر لنا زوجته التي لم تطفئ السر اج طول غيابه وكيف تشعل النير ان لأنها تعلم بأنه يحب الافء و السهر ، وفي الأخبر يتحدث الشاعر عن شوقه لأهله و ابنه غيلان.

لقد وظف السياب في هاته القصيدة مدينة لندن لتعادل إحساسه بالتيه و الضباع و الوحدة و الغربة في بلاد الجلبد التي يتعالج فيها ، فهو ير اها "مدينة من حديد أو صخر لا حياة فيها وليلها طويل وقاسي" 1 ومدينة باردة جامدة لل دفء فيها ولا حنان و الحياة فيها مملوءة بالجمود و الملل، عكس العراق البلد الأم مدينة الحب و الدفء و الحنان. 5) المعادل الموضوعي من القصصي الشعبي :

وظف السياب في شعره القصص الشعبي العربي وأعطاه صيغة الفلكلور الذي يرتبط في الغالب بذكرياته وبنقاليد الشعب العربي الأصلية التي تحفظ له وجوده وشخصيته من الاندثار .وتمثلت هانه النقاليد و القصص في(عنتر و عبلة،أبي زيد الهلالي،حسن البصري،قمر
الزمان ....و غير هم)².

أ) السندباد معادل موضوعي من القصص الشعبي:
المتأمل والقارئ لشعر بدر شاكر السياب يلاحظ كثرة استخدامه للأسطورة الشعبية السندباد*، حيث برجع النقاد سبب كثرة نوظيفه لهذا الرمز لأنه يجد فيه تنفيس عن نفسه خاصة بعدما لازم الفر اش و أصابه الثشلل3، فكان يعوض به النقص الذي يُحس به.

$$
\begin{aligned}
& \text { 1 }{ }^{1} \text { تيسير محمد الزيادات: التراث في شعر بدر شاكر السياب، مرجع سابق، ص134. } \\
& 2{ }^{2} \text { ينظر : عثمان حشلاف: التزاث والتجديد في شعر السياب، مرجع سابق، ص75. } \\
& \text { 3ينظر : المرجع نفسه، ص34. }
\end{aligned}
$$

وعلى سبيل الذكر لا الحصر تتاولنا رمز السندباد من قصيدة "رحل النهار". يقول الشاعر :

$$
\begin{aligned}
& \text { رحل النهار } \\
& \text { ها إنه انطفأت ذبالته على أفقٍ نو هّج دون نار } \\
& \text { وجلست تنتظرين عودة سندباد من السفار } \\
& \text { و البحر يصر خ من ور ائك بالعو اصف والرعود } \\
& \text { هو لن يعود } \\
& \text { أو ما علمت بأنه أسرته آلهة البحار } \\
& \text { في قلعة سوداء في جزر من الام و المحار } \\
& \text { هو لن يعود } \\
& \text { رحل النهار } 1 \\
& \text { ثم يقول: } \\
& \text { با سندباد، أما تعود؟ } \\
& \text { كاد الشباب يزول، تتطفئ الزنابق في الخدود } \\
& \text { فمتى تعود؟ }
\end{aligned}
$$

*/السندباد: هو تاجر يجوب بسفينته البلدان بحثا عن الطر ائق ويتعرض في رحلاته إلى مو اقق سافة لـا يخر ج منها إلا بعد عناء ومغامرة، وهذه الثخصية عادية وغير عادية في الوقت نفسه (ينظر : حياة بن سليمان وبالصحر اوي دليلة: توظيف الرمز في الثعر الجزائري المعاصر، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في الأدب العربي، جامعة الوادي، 2017، صر61. 1بدر شاكر السياب: الديوان، مصدر سابق، ص288.

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني:

يخاطب السباب في هاته القصبية زوجتّه التي تجلس على شاطئ البحر تتنظره بشوق بالرغم من انتهاء النهار، فيقول لها رحل النهار ارحلي ولا تنتظريني فأنا سوف أموت على كل حال، ثم يصف لنا انه وبالرغم من كل الالدائل التي تدل على عدم رجوعه إلا أنها تُصرِّ على انتظاره طامعة في عودته لها، لكن مع مرور الوقت تتأكد من عدم جدوى بقائها منتظرة ولابد لها من الرحيل وتتقبل للو اقع المُرٌ
ويستعير السياب الرمز الأسطوري الشعبي السندباد الذي يُعد " رمز للبحث الدؤوب الدائم واختراق المجهول، رمز الاكتشاف والبحث عن عو الم الامتلاء والخصوبة، فقد ألهمت الشعر اء بوصفها المعادل الموضوعي لإشر اقات رؤيوية، رؤيا البعث المنتظر لو اقع هش ومتآكل"1يعبر عن تجربته ورحلته الاستشفائية التي طالت مدتها. فكان السندباد هو السباب في حد ذاته، السياب الأول، الفتى القادر المتعافي وقد توارى وربض عليه الداء فزجّه في قلعة حصينة سوداء لا مخرج منها، فالسندباد لن يعود و السياب لن يبر أ ولا سبيل إلى استعادة
العافية و الثباب².

وقد وظف الثاعر السندباد كمعادل عن رؤياه وأحاسيسه، فالسندباد دائم الترحال و السفر و السياب هنا يحس بالبعد والتعب و التيه في الغربة ،فهو ينتقل من بلد لآخر بحثا عن الشفاء لكن دون جدوى. ثم يدرك السياب في الأخير أنه لن يعود و هنا يظهر عليه اليأس الحزن وخيبة الأمل ويتيقن نهائيا بأن نهايته وشيكة،لذا تجسدت أحاسبس المعاناة في السندباد المقانل الذي غاب ولن يعود مثلما كان يعود في كل مرة محملا بالغنائم. فالسياب أيضا هُزِمِ ولن يشفى من المرض، والموت حتما سيأخذه من أهله وزوجتّه ، و هنا نلاحظ أن الشاعر قد حور من الأسطورة الحقققية و التي هي انه في كل مرة ينتصر السندباد على المخاطر ويرجع

$$
\begin{aligned}
& \text { 1جمال مباركي: التناص والجماليات في الثعر الجزائري المعاصر، د.ط، دار هومة، الجزائر، 2007، ص2012. } \\
& \text { 2 ينظر : إليا الحاوي بدر شاكر السياب، ج5، مرجع سابق، ص71. }
\end{aligned}
$$

محملا بالغنائم سالما ، لكن الشاعر جعله يهزم في الأخير فتأتي الأسطورة حاملة لنفس نهاية الشاعر المأساوية.

ب) الحسن البصري معادل موضوعي من القصص الشعبي: يقول السياب في قصيدته الليلة الأخيرة:

إن يكتب الله لي العود إلى العر اق
فسوف ألثم الثرى، أعانق الثجر،
أصيح بالبشر :
"يا أرج الجنة، يا إخوة، يا رفاق،
الحسن البصرْيُ جابَ أرضِ واقِ واق
ولندن الحديد والصّخر،
فما رأى أحسن عيشا منه في العر اق..."
ما أطو ال الليل و وأقسى مدينة السَهرْ،

يقول الشاعر في هذا المقطع بأنه لو حقق الله له حلمه بالعودة إلى العر اق سالما معافى فيسنقبل ثز اها ويحضن أشجار ها وينادي بأعلى صوته على رفاقه ليقول لهم أنه جاب الدنيا
1 بدر شاكر السياب: الايو ان، المصدر السابق، ص339.
**الحسن البصيري: هو الحسن بن أبي الحسن البصيري، كان أبوه مولى لرجل من الأنصار وأمه مولاة لأم سلمة زوج

 العزيز. توفي الحسن البصيري رحمه الله بالبصرة في رجب عام 116هـ ا1هـ (ينظر : آداب الحسن البصيري وزهده ومو اعضه نأليف جمال الدين أبي الفرج جابن الجوزي، دار النور ، ط3، 2008، ص23).

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة الفصل الثاني :

كلها ولم يجد أفضل من العر اق. وقد سبق وأن شرحنا هاته القصبدة في المبحث السابق
شرحا مفصلا.
لقد وظف السياب شخصبة الحسن البصري* في هاته القصيدة كمعادل موضوعي عن أحاسبسه فهو يحس بالحنين والشوق إلى أهله وبلده، كما جاءت هاته الشخصية معادلا لمعاناة السياب في رحلات بحثه عن الشفاء فمثلما عانى الحسن البصبري في رحلاته للبحث عن زوجته وأطفاله في "أرض الواق و اق" " فالسياب أيضا يعاني ويحس بالغربة وهو يبحث عن العلاج لمرضده، فكلاهما اشنتد عليهما الحنين إلى الوطن ${ }^{1}$. لذا فالثاعر لم يجد أفضل من شخصية الحسن البصري ليصب فيها كل أحاسيسه وتعبر عما يختلج في صدره أحسن تعبير عن رحلاته الطويلة المتعبة في سبيل حصوله على معجزة الشفاء ،و هنا نلاحظ توحد شخصية السباب مـ الحسن البصري. ج) عنتر بن شداد معادل موضوعي من القصص الشعبي: إن شخصبة عنتر بن شداد من الشخصبات المحببة و التي تتردد كثبر ا على ألسنة الشعر اء و الأدباء، وقد وظفها السياب أيضا في عدد من قصائده،حيث يقول في قصيدة "إرم ذات العماد":
يا وقع حو افر على الدروب

في عالم النعاس ذالك عنتر يجوب رحى الصحاري إن حب عبلة المزار².
*"الواق واق: (هي جزيرة في أرض العجائب والشر في نظر القصاصين، وهي الجزيرة التي يتولا فنها الانسان من غير أب ولا أم، وبها شجر يشمر النساء) ينظر : عثمان ششلاف: النزاث والتجديد في شعر السياب، ص79.
21 عثمر شاكر السياب: التزاث وانو التجديد في شعر السياب، ص605، المرجع السابق، ص78.

المعادل الموضوعي عند بدر شاكر السياب نماذج مختارة

لقد سبق وشرحنا هاته القصيدة في هذا الفصل، لذلك سنكتفي بشرح هاته الأبيات التي
يشبه فيها السياب حاله بعنترة بن شداد حبيب عبلة ،الذي يجوب الصحاري ذهابا و إيابا
ممتطيا جو اده قاصدا حب عبلة على بعد المزار مهتديا بنجوم الليل1 للوصول إليها.
لقد وظف الثناعر في هاته القصيدة عنترة بن شداد الذي يجوب الصحاري باحثا عن
محبوبته عبلة معادلا لبحثه عن الأمل في رؤية المدينة الغائبة "إرم ذات العماد"2. فتصبح شخصبة عنترة بن شداد معادل موضوعي لآمال وأحلام السياب في ظهور أمل شفاءه و عثوره عن دو اءه، فمثلما يبحث عنتر عن محبوبته ويأمل في لقاءها ،فالسياب ييحث عن علاج لمرضده هذا .



بدر شاكر السياب من أبرز شعر اء الحداثة
في الشعر العربي الحديث، ولد في 1926 في جيكور جنوبي البصرة، ${ }^{1}$ درس في ابتدائية

باب سليمان في أبي الخصيب، ثم انتقل إلى المدرسة
المحمودية وتخرج دنها في 1 أكتوبر 1938، ثم أكمل الثانوية في البصرة بين 1938 و1943.2 وبعد ذلك انتقل إلى بغداد ودخل جامعتها دار المعمبين العالمية بقسم اللغة العربية 1944، ثم هجر هذا القسم إلى قسم الإنكليزية عام 1945.1946.3 و هذا ما يفسر اطلاعه على الأدب الإنجليزي بكل تفرعانه، عمل مدرسا مدة من الزمن، ثم خاض غمار السياسية، فانتظم في صفوف الحزب الثيو عي العر اقي وفصل من عمله، ثم نرك الحزب، فغضب رفاقه القدامى وأزعجوه، مرض بالسل أثناء اقامته بالكويت، فدخل المستشفى وأقام
فيه حتى وفاته.

يعتبر في بدايته أحد أهم شعر اء الانطباعية الحدبثة، إذ تأثنر بإليوت و إيدت سينويل و غير هما، ثم انتقل إلى الو اقعية في العصر الحديث وكان من المجددين الرواد الذين حافظوا على إيقاع الموسيقي في الشعر العربي وتخليهم عن القافية و التنظير العمودي. عالج السياب في شعره الموضو عات الإنسانية ذات الطابع المحلي، فكان أحد أهم الشعر اء العالميين حيث ترجم شعره إلى عدد من اللغات الأوربية. ${ }^{4}$

 3 ينظر : خليل إبراهيم العطية: النزكيب اللنوي لشعر السياب، دار المعارف للطباعة، ط1، نونس، 1986، ص31. 4 ينظر : إيميل يعقوب: مرجع سابق، ص219.

سيرته الأدبية:
اتسم شعر السياب في الفترة الأولى بالرومانسية وبدا تأثنره بجيل على محمود طه من خال تشكيل القصيد العمودي وتنويع القافية، ومن عام 1947 انساق وراء السياسة و هذا يظهر جليا في ديو انه "أعاصير" الذي حافظ فيه السياب على الثكل العمودي واظهر فيه اهتمامه بالتضايا الإنسانية. وقد تواصل هذا النفس مع مزجه بثقافته الإنجليزية متأثرا بإليوت في "أزهار و أساطير"، وظهرت محاولاته الأولى في الشعر الحر ـ وقد ذهبت فئة من النقاد إلى أن قصيدة "هل كان حبا" هي أول نص في الشكل الجديد للشعر العربي وماز ال الجدل فائما حتى الآن في خصوص الريادة بينه وبين نازك المائكة، ومع بداية الخمسينات كرس السياب كل شعره لهغا النهط الجديد واتخذ الهطولات الشعرية وسيلة للكتابة فكانت (الأسلحة و الأطفال و الهومس العياء وحفار القبور) وفيها تلانقي القضايا الاجتماعية بالشعر الذاتي. ومع بداية الستينات نشر السياب ديو انه "أنشودة المطر" وبه نال الاعتراف نهائيا للشعر الحر من القراء وصار هو الثكل اللمائم لشعراء الأجيال الصاعدة، وأصبح السياب رائُ الشعر بفضل تتكنه من جميع الأغر اض وتدفقه الشعري بالإضافة للنفس الأسطوري الذي أدذلد على الشعر العربي بإيقاظ أساطير بابل واليونان القديمة، كما صنع رموز خاصة بشعره متل: الهطر، تموز وعشتار .... إلخ. 'وفي أوج شهرنه صار ع السياب المرض لكن لم تنتص مردودينه الشعرية وبدأت ملامح جديدة تظهر في شعره وتغيرت رموزه من تموز و اللطر إلى السراب و المر اثي في مجمو عته المعبد الغريق، ولاحقا نوغل السباب في ذكرياته الخاصة وصار شعره ملنصقا بسيرته الذاتية "في منزل الأقنان" و"تُناثنل ابنه الجلبي"، سافر السياب في الفترة الأخبرة من

حياته كثبر ا للتداوي، وحضر بعض المؤنمرات الأدبية وكتب في رحلاته هذه بوفرة ربما لإحساسه باقتز اب النهاية، نوفي عام 1964 بالمستشفى الأميري في الكويت عن عمر 38

عام ونقل جثمانه إلى البصرة ودفن في مقبرة الحسن البصري في الزبير

> دو اوينه الشعرية:

- فصائد تمتل بو اكير شعره (1941-1945) نشر بعضها في ديوان إقبال وصورت من مجموعة يملكها الأستاذان محمد على إسماعيل ونجاح السياب وبعض القصائد في رسائله إلى الأستاذ خالد الثواف.
- أز هار وأساطير (مجمو عة مختارة من قصائده في ديو انه الأول "أز هار ذابلة" وديو انه الثاني "أساطبر" منشورات دار المكتبة الحياة، بيروت (دون تاريخ).
- ديوان "أساطير"، منشورات دار البيان، مطبعة الغري الحديثة في النجف 1950. - فجر الإسلام: عن بشبر الطبعة الأولى في كراس خاص المحامي عطا الثيخلي ثم نشرت في مجمو عة بعنوان " هديل الحمام" ص21-32. - حفار القبور، بغداد، 1952 (ثم أعبد نشر ها في أنشودة المطر). - المومس العمباء، مطبعة دار المعرفة، بغداد 1954 (ثم أعبد نشرها في أنشودة (الهطر)
- الأسلحة والأطفال، مطبعة الرابطة، بغداد1954 (ثم أعيد نشر ها في أنشودة المطر). - أنشودة المطر، دار مجلة شعر، بيروت 1960. - المعبد الغريق، دار العلم للملايين، بيروت 1962. - منزل الأقنان، دار العلم للمايين، بيروت 1963.

1 محمد إبر اهيم: اجمل اشععار بدر شاكر السياب المرجع السابق، ص3.

- شناشيل ابنة الجلبي، منشورات دار الطليعة، بيروت 1965.
- إقبال: منشورات دار الطليعة، بيروت (حزيران 1965)¹. - وله قصبية بين الروح و الجسد في ألف بيت نقريبا ضاع معظمها.

1 ${ }^{1}$ إسان عباس: بدر شاكر السياب دراسة في حياته وشعره، مرجع سابق ،ص420. 2 محمد إبر اهيم: احمل اشعار بدر شاكر السياب،مرجع سابق، ص5 84


سعينا في دراستتا هذه إلى محاولة نتبع المعادل الموضوعي في الدرس النقدي
المعاصر ، وبالضبط في شعر بدر شاكر السباب محاولين رصد المفاهيم وتوظيف الإجر اءات، ومما وصلنا إليه في در استتا هذه:

1-المعادل الموضوعي هو قدرة الثناعر على التعبير عن الحقيقة العامة من خلال تجربته الخاصة المركزة، بحيث بستجمع كل الخصائص المميزة لتجربته الثخصية ويستخدمها في خلق رمز عام.

2-لم يكن إليوت هو أول من استخدم وأشار إلى المعادل الموضوعي فقد تشكل هذا
المصطلح على مر حقب متفاوتة من نتاريخ الفكر و الفلسفة و النقد في الغرب. 3-اننتر هذا مصطلح المعادل الموضوعي بطربقة واسعة بعد ما تحدث عنه إليوت عنه مباشرة، حيث تلقى قبولا و اسعا من طرف النقاد الجدد سو اء كان العرب أو الغرب، وخضع لعدة تأويلات وتفسيرات، فمنهم من رآه مر ادفا للموضو عية في النقد ومنه من جعله مر ادفا للبلاغة وأساليبها، و أخر اعنبر مناهضا للرؤية الرومانسية القديمة التي تؤمن أن الشعر يعبر عن العو اطف .

4-حتى وان كان مصطلح المعادل الموضوعي حديثا في النقد، إلا أننا إذا عدنا للمكتبة الإبداعية فإننا نجد غزارة نوظيفه في أشعار العرب، إذ أجادوا في توظيفه ببر اعة. 5-القناع صورة أخرى من صور المعادل الموضوعي ع 6-يستخدم الثعر اء الرمز كأداة للتعبير؛ لأن اللغة العادية كما يزعمون عاجزة عن احتواء التجربة الثعورية، فبالرمز تسنطيع اللغة نقل هذه التجربة إلى المتلقي بكل سهولة. 7-بر ع السباب في نوظيف المعادلات الموضو عية الرمزية الدينية، و الأسطورية و الدينية، و الشعبية، و المكانية، والطبيعية و التي اسنطاعت إيصـال لنا كل ما يحس به.

-القرآن الكريم برو اية ورش عن نافع

أولا: المصادر :
1-بدر شاكر السياب: الديوان، المجلد الثاني، دار العودة، بيروت، لبنان، 2016.
2-بدر شاكر السياب: الديو ان، أنشودة المطر ، د.ط، مؤسسة هنداوي للتعليم و الثقافة، مصر، .2012 ثانيا-|المعاجم:

3-إبر اهيم فتحي: معجم المصطلحات الأدبية، د.ط، التعاضدية العمالية للطباعة والنشر، تونس، 1986.

4-ابن منظور : لسان العرب، الجزء11، مادة(ع.د.ل)، نشر أدب الحوزة، إير ان،1984. 5-ابن منظور : لسان العرب، المجلد الثامن، مادة(و .ض•ع)، دار صادر بيروت، د.ت. 6-سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة،ط1،دار الكتب اللبناني، لبنان،1985. 7-مجمع اللغة العربية: معجم المصطلحات الأدب، ج1، دار الكتب، القاهرة، 2008. 8-محمد عناني: المصطلحات الأدبية الحديثة، ط3، الشركة المصرية العالمية للنشر ، مصر، 2003.

9-إبر اهيم حمادة: مقالات في النقد الأدبي، د.ط، دار المعارف، القاهرة، د.ت. 10-إبر اهيم رماني: الغموض في الشعر العربي الحدبث، المؤسسة الوطنية للفنون الطبيعة، د.ط، الجزائر، 2008.

11-إحسان عباس: بدر شاكر السياب دراسة في حياته وشعره، دار التقافة، ط2، بيروت، لبنان، 1972.

12-إحسان عباس: بدر شاكر السياب در اسة في حياته وشعره، ط1، دار اللقافة، بيروت، لبنان، 1982.

13-إميل يعقوب: معجم الثعر اء منذ عصر النهضة، مجلد1، (أس)، دار صـادر، ط1،

$$
\text { بيزوت، } 2004 .
$$

14-إيليا الحاوي: بدر شاكر اللسياب، ط1، ج 5، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1973. 15-إيليا الحاوي: بدر شاكر السباب، ط3، ج3، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1983. 16-تيسبر محمد الزيادات: التزاث في شعر بدر شاكر السياب، ط1، دار غيداء للنشر و النوزيع، عمان، 2015.
17-جمال الدين أبي الفرج ابن الجوزي، آداب الحسن البصيري وزهده ومو اعضه، دار النور، ط3، 2008.

18-جمال مباركي: جماليات النتاص في الشعر الجزائري، د.ط، دار هومة، الجزائر، .2003

19-حسام الخطيب: جو انب من الأدب و النقد في الغرب، ط5، منشورات جامعة دمشق،

20-ظليل إيراهيم العطية: اللنركيب اللنوي لشعر السياب، دار المعارف للطباعة، ط1، تونس، 1986.
21-دـلال حسين عنتباوي: بدر شاكر السياب، قراءة أخرى، د.ط، دار أزمة لللشز والتوزيع، . 2016

22-رشاد رشدى: فن كتابة المسرحية، د.ط، مطابع الهينة المصرية العامة للكثاب، 1998، القاهرة.

23-رشاد رشدي: مقالات في النقد الأدبي، ط1، دار الحيل للطباعة، القاهرة، 1963. 24-سالم المعوش: بدر شاكر السياب: أنموذج عصره لم يكمل، ط1، مؤسسة رحمون لللشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2006. 25-عبد الرضا علي: الأسطورة في شعر السياب، د.ط، وزارة اللقافة والفنون، العراق، . 1978

26-عز الدين إسماعلل: الشعر العربي المعاصر قضاياه وظو اهره الفنية و المعنوية، ط3، دار الفكر العربي، د.ط، د.ب.
27-فاضل عبد الو احد على:عشتار ومأساة تموز، ط1، الأهالي للطباعة والنشر والثوزيع، . سوريا، 1999

28-فائق متى: إليوت، ط2، دار الدعارف، القاهرة، 1991.
29-ماهر شفقق فريد: ت.س إليوت شاعرا وناقا وكاتبا مسرحيا، طه، المركز القومي للترجمة، القاهرة، مصر، 2009.

30-محفوظ زاوش: الرمز الفني في شعر بدر شاكر السياب - قصيدة سربروس في بابل - جامعة بوضيان، المسيلة، 2020.

31-محمد إير اهيم: أجمل أشنعار بدر شاكر السياب، دار الإسراء للنشر والتوزيع، ط1، الأردن، 2009.
32-ـحمد عجينة: موسوعة أساطير العرب، ط1، دار الفارابي، بيروت، لبنان، 1994. 33-محمد عزام: اللنهج الموضوعي في النقد الأدبي، د-ط، اتحاد الكتاب العرب، دمشق1999.
34-محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحدبث، د.ط، نهضة مصر للطباعة والنشر، مصر، . 1997

35-محمد غنيمي هالٌ: في النق الثطبيقي والمقارن، د.ط، دار نهضة مصر للطبع و النشر، القاهرة، د.ت.
36-يوسف سامي يوسف: ت.س إليوت، ط1، دار منارات للنشر، الأردن،1986. 37-يوسف هادي: بدر شاكر السياب وأسطورة تموز بين الأساطير، إضاءات نقدية، العدد الرابع، 2011.

38-يوسف وغليسى: مناهج النقق الأدبي، ط1، جسور لللنشر والثوزيع، د.ب، 2007.
جـ-الكتب اللتترجمة:
39-ت.س إليوت: فائدة الثشر وفائدة النقق، ترجمة: د.نور عوض، مر اجعة د.جعفر هادي حسن، ط1، دار القلم، لبنان، 1982.
40-جابر عصفور : المختار من نقد ت.س إليوت، تر : ماهر شفيق فريد، ج1، د.ط، المجلس الأعلى لللقافة، مصر، 2000.

41-رينيه ويلك: تاريخ النقا الأدبي الحديث 1750 -1950، ج5،ط1، تر: مجاهد عبد المنعم مجاهد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة.

42ستانلي هايمن: النقد الأدبي ومدارسه الحديثة، تر : إحسان عباس، محمد يوسف نجم؛ ج1، د.ط، مؤسسة فرنكلين للطباعة و النشر، د.ب، د.ت. 43-غاستون باثلار : جماليات المكان، تز، غالب هيلسا، ط2، المؤسسة الجامعية للار اسات للنشر والنوزيع، لبنان، 1984. د-الرسائل و المذكرات الجامعية:

44-حسن المطلب المجاني، أثز القصة القرآنية في الثعر العربي الحديث، رسالة دكتور اه

$$
\text { في اللغة و آدابها، الأردن، } 2009 .
$$

45-حياة بن سليمان وبالصحر اوي دليلة: توظيف الرمز في الشعر الجزائري المعاصر، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في الأدب العربي، جامعة الو ادي، 2017. 46-فاطمة عياش، أمينة عشط: قصيدة " النهر والموت" بدر شاكر السياب.. در اسة نصبة". المركز الجامعي البويرة2010.

هـــ-المجلات:
47-أحسن داوس (المعادل الموضعي في النقد الانجلو أمريكي) دراسة في المنهج و المرجعيات، مجلة الأثز، عدد26، 2016.

48-جابر عصفور : أقنعة الشعر العربي المعاصر، مجلة فصول، العدد4 يوليو 1981. 49-حمدي فارق صالح الثيخ، المعادل الموضوعي في شعرنا العربي بين الإبداع و النقليد، المجلة العلمية لكلية التربية النونسية، العدد السادس والعشرون، ج1، أفريل 2021. 50-سلامية أحدى، الأسطورة في الأدب الفرنسي المعاصر، مجلة عالم الفكر، ج16، ع3، .1985

51-شيماء ستار حبار : الأسطورة والرمز في شعر (بدر شاكر السياب)، مجلة ديالي، العدد السادس و الأربعون، 2010.

52-صالح مفقودة: المعادل الموضوعي في الشعر الجاهلي (البقرة الوحشي أنموذجا)،
مجلة العلوم الاجتماعية و الإنسانية، العدد الخاص، جامعة باتتة، الجز ائر، ديسمبر
53-فوزية على الزيباوي:المعادل الموضوعي في مدائح أبي تمام الطائي،مجلة مجمع اللغة العربة بدمشق،المجلد87،جهد.ت.

54-محمد أحمد عبد الرحمان: المعادل الهوضوعي في شعر زهر ان جبر، المجلة العلمية لكلية الار اسات الإبلامية و العربية، القاهرة، جامعة الأز هر ، المجلد التاسع و الثلاثون، ديسمبر . 2020





## ملخص:

يرنو هذا البحث إلى معالجة تقنية المعادل الموضوعي، ومدى تأثيره في الثعر الغربي و العربي المعاصر من جهة، وبعده الجمالي من جهة أخرى، وكيف يستطيع أن يلخص كثافة الثحنات العاطفية، ويتقاسم مع الشاعر أحاسيسه ووجدانه، معرجا على أثنره في الدرس النقدي العربي عموما، واستفادة بدر شاكر السياب من هذه اللتقنية خصوصـا، فاخترنا نماذج من شعره ميدانا للنطبيق، كما يتتبع تمظهراته وأبعاده الرمزية، متطرقا إلى الصور التي يتجلى من خلالها كالرموز الأسطورية، والاينية، و الطبيعية، و الثعبية، و المكانية، وكيف اسنطاعت هذه الرموز أن تعادل الموضوع التى وظفت فيه من أجل الإيحاء

> الكلمات المفتاحية: المعادل الموضوعي، اليوت، القناع، الرمز، الثعر العربي المعاصر .


#### Abstract

: This research aimes to treat the objective corrlative technique and how does it effect on contemporary arab poetry on one hand, and its aethetic dimensions on the other hand, and how it could summarize the intensity of the emotional charges, and it shares with the poet his sentimentality, expressing its impact on the arab critical losson in general, and the benifit of Badr Chair El Sayab from this technique in particular, so we chose ideals of his poems as a field of application, it also traces his symbolyc appearances and demensions, touching the images through wich it is manifested such as legandary, religious, natural, popular and spatial symbols and how they drew the equality with the topic where i twas employed for connotating it.


## Key word :

The objective correlative, the mask, symbol, contemporary arabic literature.

