

جامعة محمد خيضر بسكرة
كلية الأدب واللغات
قسم الأدب واللغة العربية



مذكرة ماستر

الأدب العربي
تخصص أدب عربي قديم

رقم: أ.ع. ق/84

إعداد الطالب:

يعيش تمام أميرة
يوم: 28.06.2022

خصائص القصيدة الغزلية في شعر المرأة الأندلسية (عصر الطوائف أنموذجا)

لجنة المناقشة:

رئيسا	جامعة محمد خيضر	أ.د.	اسيا جريوي
مشرفا ومقررا	جامعة محمد خيضر	أ.د.	قط نسيمة
مناقشا	جامعة محمد خيضر	أ.د.	هيثم بن عمار

قال تعالى:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

المجادلة الآية 11

شكر و عرفان

أُتقدم بأسمى آيات الشكر و الامتنان إلى الدكتورة

"قط نسيم" على تكرمها بالإشراف

على هذا العمل

ومتابعته كما أتوجه بجزيل الشكر لكل من

شجعني وساعدني على انجاز هذه المذكرة



إهداء

الحمد لله وكفى والصلاة على الحبيب المصطفى وأهله ومن وفى أما بعد:

نحمد الله الذي وفقنا لتتميم هذه الخطوة في مسيرتنا الدراسية

وكللها بالنجاح والتألق، أهدي ثمرة هذا النجاح

إلى صاحبة الفضل الأبدي حبيبي أمي

والى من شد الله به عضدي أخي الكبير المعتر بالله

والى توأم روجي الغالية أشواق

والى بهجة المنزل وضحكته المنيرة منتصر بالله

- أميرة -



مقدمة

مقدمة

قامت دولة الطوائف بعد سقوط الدولة الأموية ودامت حوالي ثلاثة أرباع القرن من (٤٠٠ - ٤٨٤هـ) (١٠٠٩-١٠٩١م) حيث عرفت الدولة شتات سياسي وصراع قومي عرقي داخلي انقسمت فيه الأندلس الى دويلات مستقلة بإقليمها وأراضيها على رأسها حكام سيطروا على ثروات البلاد وهو ما سمي بعصر ملوك الطوائف ورغم ما شهدته الأندلس من صراعات طائفية وتشتت سياسي وتمزق داخلي الا أنها عرفت توهجا ثقافيا وانفتاحا علميا لم تعرف الأندلس له مثل ظل هذا التوهج على مدار قرون منبعا للحضارة و الثقافة والعلوم والادب ففي ظل سيطرة العنصر الرجالي على مجالات الثقافة والعلوم والأدب وأخذ النصيب الأكبر من الشهرة والصيت ورفعة المكانة نافست المرأة الأندلسية الرجل الشهرة في هذه الحقبة فخاضت في كل المجالات العلمية والثقافية وابدعت في الجانب الادبي وخاصة مجال الشعر الذي كان لها فيه نصيبا مرموقا فحجزت مكان لها في سطور الصفحة الأولى في تاريخ الادب الأندلسي فأبدعت في كافة الاغراض الشعرية بما في ذلك الغزل الذي شكل اكثر من نصف قصائدها فراحت تنظم الاشعار تغزلا بالمحبيب فصورت لهفتها وشوقها اليه بعدة مظاهر وصور تحاكيه فيها عن حبها وشوقها ووصفته بأجمل الاوصاف مستعينة بذلك بخصائص فنية واسلوبية وموسيقية ولأن شعر المرأة لم يحظى باهتمام الدارسين في تلك الحقبة رغم ما حققته من سموا ادبي وشعري وباعتبار الغزل الغرض الاكثر نظما في شعر المرأة الأندلسية ويحتل النصيب الاكبر من شعرها وقع اختياري عليه لدراسة اهم الخصائص التي تميز به هذا الغرض في شعر المرأة الأندلسية في عصر الطائفية وعلى هذا الأساس جاءت الدراسة كما يلي "خصائص القصيدة الغزلية في شعر المرأة الأندلسية" (عصر الطوائف نموذجا) وتقوم هذه الدراسة على اشكالية تحوي جملة من التساؤلات أهمها: ماهي المكانة التي حظيت بها المرأة الأندلسية في عصر الطوائف؟ وهل استطاعت حجز مكان لها في مجال الأدب وخاصة نظم الشعر في ظل سيطرة العنصر الرجالي عليه؟ وماهي أهم

الخصائص والسمات التي يتميز بها شعر المرأة الأندلسية و للاجابة على هذه التساؤلات المطروحة اعتمدت المنهج التاريخي الوصفي التحليلي كمنهج لدراسة وجاء تصميم هذا العمل مقسما الى مقدمة واربع فصول وخاتمة حيث استهللت الفصل الاول بعنوان قيام الدولة الطائفية وبروز المرأة الأندلسية يضم ثلاث مباحث عنوننت اوله بماهية الغزل عرفت فيه الغزل لغة و اصطلاحا بالإضافة الى تطور الغزل في الشعر العربي يليه مبحث ثاني بعنوان عصر ملوك الطوائف والذي تحدثت فيه عن عصر الطوائف من الناحية السياسية والاجتماعية والثقافية والعلمية يليها مبحث ثالث عنوننته بصورة المرأة الأندلسية في عصر الطوائف درست فيه المرأة من عدة جوانب من الناحية السياسية والاجتماعية والعلمية.

أما الفصل الثاني فجاء معنونا كالتالي: الصورة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية يضم مبحثين اشرت في المبحث الاول إلى تعريف الصورة لغة واصطلاحا كما ذكرت انواع الصور التي وظفتها المرأة الأندلسية في اشعارها ومبحثا ثانيا عنوننته بتجسيد الصورة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية تناولت فيه الصور الشعرية الواردة في الشعر الغزلي للمرأة الأندلسية بالتحليل وهي الاستعارة والتشبيه والكناية .

يليه الفصل الثالث المعنون بالظواهر الإيقاعية والموسيقية مقسم الى ايقاع داخلي وايقاع خارجي حيث تحدثت عن الإيقاع الخارجي من وزن وقافية وايقاع داخلي من تكرار وجناس وطباق وترصيع وتدوير وفصل أخير عنوننته باللغة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية تناولت فيها فكرة اللغة الشعرية من حيث المفهوم وتجلياتها في الشعر الغزلي للمرأة الأندلسية .

وفي خاتمة البحث قدمنا أهم النتائج والاستنتاجات التي توصلت إليه وقد اعتمدت في بحثنا هذا على مجموعة من المصادر والمراجع أهمها:

- عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي (الأدب في المغرب والأندلس من الفتح الإسلامي إلى آخر عصر ملوك الطوائف)

- عبد الرحمن علي الحجى، التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة

-أحمد خليل جمعة، نساء من الأندلس

-جلال الدين السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء

وقد واجهت بعض الصعوبات وأنا بصدد انجاز هذا البحث أهمها:

-صعوبة الحصول على مادة الدراسة من مراجع حول عصر الطوائف وقلّة شعر المرأة

الأندلسية في هذا العصر والذي يصعب وجوده في المكتبات الا نادرا

-قلّة الدراسات السابقة التي يستند عليها في انجاز الأعمال

وفي الأخير لا يسعنا إلا أن نتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الدكتورة الفاضلة "قط نسيمه"

على الملاحظات والتوجيهات القيمة التي أعانتنا بها طول فترة انجازي للمذكرة والتي كان لها

الأثر الكبير في استقامة موضوعنا بحثنا هذا.



قيام الدولة الطائفية وبروز المرأة الأندلسية

أولاً/ الغزل

1. ماهية الغزل:

أ. لغة

ب . اصطلاحاً

2. الغزل في الشعر العربي

أ. الغزل في الشعر الجاهلي

ب . الغزل في صدر الاسلام

ج . الغزل في العصر الأموي

د. الغزل في العصر العباسي

هـ . الغزل في عصر ملوك الطوائف

ثانياً/ عصر ملوك الطوائف

1. من الناحية السياسية

2. من الناحية الاجتماعية

3. من الناحية الثقافية والعلمية

ثالثاً/ صورة المرأة الأندلسية في عصر الطوائف

1. من الناحية الاجتماعية

2. من الناحية السياسية

3. من الناحية الثقافية والعلمية

أولاً/ الغزل

1 ماهية الغزل

أبدع الشعراء منذ الأزل في نظم الشعر وابدعوا في ذلك، فكل ينظم حسب حاجياته وما يختلج نفسه، فتعددت أغراض الشعر وكان الشعر الغزلي من أكثر الأغراض نظماً حيث أطلق الشعراء العنان لأشعارهم تغزلاً بمحوباتهم فانشدوا اشعار عدت من تراث الأدب لفصاحتها وحسن حيكها وجمال ألفاظها حيث وصفوا فيها محاسن محوباتهم ووصفوهن بأجمل الأوصاف وللغزل مرادفات كثيرة اتفق عليها أغلب الأدباء وعلماء اللغة منها التشبيب والنسيب، و الغزل ، فهذه الكلمات الثلاث مترادفة عند أهل اللغة وغيرهم من أهل الأدب وشراح الشعر وسائر المصنفين، وذات مدلول واحد هو التغني بالنساء وإطراؤهن، وبث اللوعة بحبهن، وإعلان الميل إليهن، غير أن أخفها وأكثرها شيوعاً واستعمالاً هي الغزل فعليها المعوّل.¹

أ- الغزل لغة:

جاء في معجم لسان العرب: وَالغَزْلُ حَدِيثُ الْفَتْيَانِ وَالْفَتَيَاتِ ابْنُ سَيِّدِهِ: الْغَزْلُ اللَّهْوُ مَعَ النِّسَاءِ.

وَمُعَازَلَتُهُنَّ: مُحَادَثَتُهُنَّ وَ مُرَاوَدَتُهُنَّ، وَقَدْ غَازَلَهَا، وَالتَّغَزَّلُ: التَّكَلُّفُ لِدَلِكِ.

تَقُولُ غَازَلْتُهَا وَغَازَلْتَنِي، وَ تَغَزَلْتُ، أَي تَكَلَّفَ الْغَزْلَ، وَقَدْ غَزَلَ غَزْلاً، وَقَدْ تَغَزَلَ بِهَا وَغَازَلَهَا وَغَازَلَتْهُ مُغَازَلَةً

¹ - عبد المحسن بن عبد العزيز العسكر، شعر الغزل ونظرة سواء ، د.ط ، مكتبة دار المنهاج لنشر والتوزيع، الرياض، د.

وَرَجُلٌ غَزَلٌ: مُتَغَزِّلٌ بِالنِّسَاءِ، عَلَى النَّسَبِ، أَيُّ ذُو غَزَلٍ، وَفِي الْمَثَلِ: هُوَ أَغْزَلُ مِنْ أَمْرٍ الْقَيْسِ. 1

وَشَبَّ بِالْمَرْأَةِ: قَالَ فِيهَا الْغَزْلَ وَالنَّسَبَ، وَهُوَ يُشَبَّبُ بِهَا أَيُّ يَنْسَبُ بِهَا، وَالتَّشْبِيبُ: النَّسَبُ بِالنِّسَاءِ. وَفِي حَدِيثِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّهُ كَانَ يُشَبَّبُ بِلَيْلَى بِنْتِ الْجُودِيِّ فِي شَعْرِهِ.

تَشْبِيبُ الشَّعْرِ: تَرْقِيقُهُ بِذِكْرِ النِّسَاءِ.

(غزل) - غَزَلًا : شف بمحادثة النساء 2

والتودد إليهن ١، فهو غَزَلٌ .

(غازل) المرأة : حادتها وتودد إليها

و - فلان الأربعين: دنا منها.

(تَغَزَّلَ) تَكَلَّفَ الْغَزْلَ. وَيُقَالُ: تَغَزَّلَ بِالْمَرْأَةِ. 3

1 ابن منظور، لسان العرب، ط1، دار المعارف، القاهرة، د.ت، ص3252، مادة(غزل)

2المرجع نفسه، ص2181، مادة(شَبَّب)

3 مجمع اللغة العربية بمصر، المعجم الوسيط، ط4، مكتبة الشروق الدولية، مصر، 2004

ب-اصطلاحاً:

والغزل في اصطلاح أهل الأدب: هو غرض من أغراض الشعر، موضوعه الحب والهيام، وقوامه ذكر المرأة، ووصف محاسنها الخلقية، ومفاتها الجمالية والتعبير عما يختلج في نفس العاشق من تباريح الهوى، ولواعج الوجد، وما يعرض له في حبه من أحداث ومفاجآت، ومن وصل وحرمان؛ ومن مغامرات وذكريات.¹

و النسيب أن يكون حلو الألفاظ رسلها، قريب المعاني سهلها، غير غامض، وأن يختار له من الكلام ما كان ظاهر المعنى، لين الإيثار، رطب المكسر، شفاف الجوهر، يطرب الحزين، ويستخف الرّصين.²

فقد اجتمع أغلب الأدباء على أن الشعر هو التغني بالجمال، جمال المحبوبة حيث لا يبخل الشاعر الغزلي في وصف ما يختلج نفسه من اشواق و احساس ولوعة للمحوبة.

2الغزل في الشعر العربي:

أ-الغزل في العصر الجاهلي:

كان الشعر في العصر الجاهلي يحظى بمكانة رفيعة دون الانواع الادبية الاخرى حيث كان منبعاً للفخر والقوة والسلطة وقد تعددت الاغراض الأدبية في العصر الجاهلي فشملت المدح والفخر والهجاء والوصف والرحلة، ومن بين الاغراض الشعرية التي حرصوا اشد الحرص على الالتزام بها هو شعر الغزل حتى ان اغلب الشعراء استهلوا مقدمات قصائدهم بالغزل وحتى المعلقات لم تخلو من هذا الغرض.

¹ عبد المحسن بن عبد العزيز العسكر، شعر الغزل ونظرة سواها، د. ط، مكتبة دار المنهاج للنشر والتوزيع، الرياض، د. ت، ص 17-18

² ابن رشيق القيرواني، العمدة ج2، ط2، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، 1955م، ص116

لقد طغى الغزل على معظم الفنون الشعرية التي وصلت إلينا، وتكاد لا تخلو قصيدة جاهلية، مهما كان نوعها من الغزل، فكل الشعراء بدأوا مدائحهم وأهاجيهم ومراثيهم بالغزل، وتحدثوا عن أطلال ديار الأحبة، عن الوصل والهجر والسعادة والعذاب وعن القرب والبعد ووشي الوشاة، فاحتل الغزل هذا الحيز الكبير من الشعر العربي لارتباطه الوثيق بحياة الشاعر الذي يهزه الحب ويفيض قلبه بالعواطف.¹

فقد عرف الجاهليون بغزارتهم في شعر الغزل حيث لا تخلوا قصيدة من مدائحهم وأهاجيهم بل و مراثيهم من الغزل فوقوا على الاطلال وذكروا ما تبقى من ديار الأحبة فيصف محاسن صاحبتة من حسن الوجه وانسدال الشعر وحوار العين وعذب وصالها عند اللقاء ولوعة الفراق.

وفي بعض القصائد يكون مطلع القصيدة يحمل طابع الغزل لتتلى بعد ذلك بقية الأغراض الأخرى من وصف وفخر وهجاء وكان الهدف من استهلال وافتتاح القصائد الجاهلية بالغزل جذب السامعين واستمالة نفوسهم.

لقد كان الشعر الغزلي سمة من سمات الجمال في القصيدة مما جعل أكثر الشعراء يندفعون إليه فقد اتسم بالصدق الفني والشعوري والعفوية فقد جاء أسلوب الشعر الغزلي في العصر الجاهلي قوي اللفظ غزير المعني بعيد كل البعد عن الزخرف والتكلف وذلك لان الشاعر كان يعبر عن ما يختلج نفسه بعفوية، اما شكل القصيدة وترتيب مواضعها فقد تشابه اغلب الشعراء فيها وذلك حفاظا على نظام القصيدة القائم آنذاك كما تشابهت بعض الفاظهم بحكم تشابه البيئات والعادات.

و في ما يلي بعض الأشعار الغزلية في العصر الجاهلي:

¹ سراج الدين محمد، الغزل في الشعر العربي، د. ط، دار الراتب الجامعية، بيروت/لبنان، د.ت، ص8

ومن بين أشهر الشعراء الجاهلين عنتره ابن شداد ومن بين أشعاره الغزلية قول:

إذا كانَ دَمْعِي شَاهِدِي كَيْفَ أَجِدُ وَنَارُ اشْتِيَاقِي فِي الْحِشَا تَتَوَقَّدُ

وَهِيَهَاتَ يَخْفَى مَا أَكُنُّ مِنَ الْهُوَى وَثَوْبُ سِقَامِي كُلَّ يَوْمٍ يَجِدُّ

أَقَاتِلْ أَشْوَاقِي بِصَبْرِي تَجَلِدَا وَقَلْبِي فِي قَيْدِ الْغَرَامِ مَقِيدُ

خَلِيلِي أَمْسَى حُبُّ عِبَلَةَ قَاتِلِي وَبِأَسِي شَدِيدٍ وَالْحُسَامُ مُهَنَّدُ

حَرَامٌ عَلَيَّ النَّوْمُ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ وَمَنْ فَرَشُهُ جَمْرُ الْعَضَا كَيْفَ يَرْقُدُ¹

وكذلك قول طرفه:

وَفِي الْحَيِّ أَحْوَى يَنْفُضُ الْمَرَدَ شَادِنُ مُظَاهِرُ سِمَطِي لَوْلُوٍ وَزَبْرَجِدِ

وَوَجْهَ كَأَنَّ الشَّمْسَ أَلْقَتْ رِءَاءَهَا عَلَيْهِ نَقِي اللَّوْنِ لَمْ يَتَخَدَّدِ²

بالإضافة الى علقمه بن عبده:

هَلْ مَا عَلِمْتَ وَمَا اسْتَوَدَعْتَ مَكْتُومَ أُمِّ حَبْهَا إِذْ نَأَتْكَ الْيَوْمَ مَصْرُومَ

أَمْ هَلْ كَبِيرٌ بَكَى لَمْ يَقْضِ عِبْرَتَهُ إِثْرَ الْأَحْبَةِ يَوْمَ الْبَيْنِ مَشْكُومَ³

ب- الغزل في صدر الإسلام:

في صدر الإسلام خف شعر الغزل لأن العرب انشغلوا بالدعوة الإسلامية وبالفتوحات، ولابد من الإشارة إلى أن الإسلام لم يحرم الحب، لكنه أراد أن يجعل منه قوة دافعة نحو الخير كما أراد أن يحصن هذا الحب ويرفعه عن مستوى الجاهلية وان يسمو بهذه العاطفة

¹ المرجع السابق، ص 11

² المرجع نفسه، ص 17

³ المرجع نفسه، ص 18

فلا تنطلق في المعصية ،لقد ربط الإسلام بين الحب والعفة كما في قول النبي عليه الصلاة والسلام: «من عشق فعف فكمات فهو شهيد».

عموماً الإسلام لم يحرم الشعر لكن الشعراء خاصة الأتقياء منهم كفوا لفترة عن النظم ما عدا بعض القصائد في المدائح النبوية وشرح العقيدة وهجاء الكفار. أما شعراء الغزل فقد تأقلموا مع الدين الجديد واقتصر نظمهم على ما لا يؤذي الشعور ولا يشجع على المعصية باختصار، الإسلام هذب الغزل في هذه الفترة.¹

ج- الغزل في العصر الأموي:

تطور الغزل في العصر الأموي وعاد الشعراء يكثر من النظم فيه، ولقد ظهر في هذا العصر ثلاثة أنواع من الغزل: الغزل العذري الذي يقتصر فيه الشاعر على محبوبة واحدة يتغزل بها بأسلوب عفيف يتلائم مع الفكر الإسلامي، والغزل العمري أي الفاحش مع تعدد الحبيبات، والغزل التقليدي الذي كان يلجأ إليه الشعراء استجابة منهم لتقاليد القصيدة العربية التي اعتادوا على البدء بها بالغزل.²

الغزل العذري هو عاطفة طاهرة عفيفة يعبر الشاعر فيها عن مكابد عشقه بعيدا عن المجون ووصف المحاسن الجسدية للمحبة حيث لا يجد الشعراء العذريين غير الشعر ليعبروا به عن احساسهم الجياشة وذلك لاستحالة وصلهم بمحوباتهم فمشاعرهم دائمة لا تخدم، واقتصر الشاعر الأموي على محبوبة واحدة تولع بها فيهب لها حياته وشعره وكانت اشعارهم تتميز بالوحدة الموضوعية فالموضوع الأهم والرئيسي فيها هو الغزل كما تميزت بصدق القول والاسترسال كون الشاعر صادق المشاعر عفيف النفس كما ابتعدوا عن الوصف الجسدي وخاطبوا الروح ومن اهم الشعراء العذريين نجد: "جميل بن معمر"، "قيس

¹ مرجع سابق، ص19

² المرجع نفسه، ص19-20

بن ذريح"، "كثير عزة"، ومن شدة تولع هؤلاء الشعراء بمحوباتهم اقتترنت اسمائهم بأسمائهن فقيلاً: "كثير عزة"، "قيس لبنى"، "مجنون ليلي".

ومع أن الغزل العذري اكتسب اسمه من قبيلة "بني عُدرة" التي كثر فيها الشعراء الذين اختار كل واحدٍ منهم أن يقصرَ همهُ وشعره على امرأة واحدة يرى فيها وفي قربها سعادته وشقاءه ثم لا يلتفت إلى امرأة غيرها أيضاً، فإن مثل هذا الحب قد عرف في قبائل أخرى كقبيلة بني عامرٍ مثلاً والمفروض أن يكون الغزل العذري غزلاً عفيفاً، وهو كذلك في الأكثر، غير أن الشعراء العذريين كانت تنازعهم أنفسهم إلى ما كانت تصبو إليه نفوس غيرهم، ثم إذا هم وجدوا فرصة سلخوا منك الناس جميعاً في هذا الجانب من الحياة على أن الذي ظل يفصلُ بين الشعراء الذي تُسميهم عذريين وبين سواهم من الشعراء المحبين أن هؤلاء العذريين لم يبالوا بامرأة غير تلك التي توهموا حبها وقد تُبدي المرأة التي يتتبعها المحب العذري صداً أو كرهاً لذلك المحب الشاذ، وقد تتزوج تلك المرأة وترتبط سعادتها ومصيرها برجلٍ آخر، ولكن محبتها يظل على وهمه الأول ينظّم فيها الأشعار¹ ويُضربُ في أزمات تذكره لها، عن الطعام والشراب حتى يَهْزُلَ جسمه أو حتى يموت ولأريب في أن الشعر العذري شعر عذب سهل محبّب إلى النفس الإنسانية لأنه في الواقع يمثل النزوع الموجود في كل نفس إلى الحياة الطبيعية في البشر، ولكن يجب ألا ننسى أن المحب العذري رجل ضعيف الشخصية لأنه في الحقيقة رجل ناقص الرجولة .

ومع أن شعر الشعراء المجانين غير ثابت على القطع لشعرائه، فإن هذه الطبقة من الشعراء كانت موجودة وكان لها شعر يبدو أن بعضه اختلط ببعض².

¹ عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي من مطلع الجاهلية إلى سقوط الدولة الأموية، ط4، ج1، دار العلم للملايين، بيروت، 1981، ص367

² المرجع نفسه، ص368

د-الغزل في العصر العباسي:

تطور الغزل في هذا العهد تغيراً بارزاً خاصةً مع تعدد مظاهر اللهو والرفاهية فاقبل الشعراء على متع الدنيا يلتمسونها في كل جوانب حياتهم، ففي هذا العصر ضعف أثر الدين والأخلاق وشاع الفسق بين العامة والخاصة فتعدى الغزل حدوده التقليدية وفقد الحب قيمته الحقيقية. وانطلق الشعراء يتغزلون بجرأة كبيرة جعلتهم يسخرون من كل القيم ومن كل الشعراء العذريين، وكان الانهيار على الخمرة وانتشار الجواري والغلمان والمغنين دافعاً للابتعاد عن الحشمة والعفة.

كما نلاحظ أن المرأة التي هي مدار الغزل تغيرت في هذا العصر ولم يعد يهم الشاعر أن تكون عربية حرة، فقد تغزل بالإماء اللواتي كثرن في هذا العصر وكن يخالطن الرجال ويمارسن الغناء مع اختلاف طبيعة المرأة اختلفت طبيعة الشعر وطبيعة الغزل بصورة خاصة.

إلا أن نوعاً جديداً من الغزل ظهر في هذا العصر وهو قمة الفجور، إنه التغزل بالمذكر ذلك أن الشعراء الذين أوغلوا في المجون لم تعد ترضيهم المرأة فلجأوا إلى الشذوذ والتغزل بالغلمان الذين كانوا يعملون سقاة في دور اللهو ومعظمهم من الفرس والروم.

إن مظاهر الترف والبعث عن الفضائل الدينية دفع الناس والشعراء خاصة للتغني بالفسق وعدم الخوف من أي رادع، اعتقاداً منهم أن الفسق دليل حضاري.¹

التغزل بالمذكر جاء بعضه معنوياً وبعضه فاحشاً، أشهر شعراء هذا النوع: "أبو نواس" "ويوسف بن الحجاج الثقفي" "والحسين بن الضحاك" و"سعيد بن وهب".²

ومن أشهر شعراء هذا العصر ابن الرومي ومن أشعاره قوله:

¹ مرجع سابق، ص44-45

² المرجع نفسه، ص46

نظرت فأقصدت الفؤادَ بسهمها ثم انثنت نحوي فكِدْتُ أهِيم

فالموت إن نظرت وإن هي أعرضت وفَعُ السِّهَامِ وَنَزَعُهنَّ أليم¹

كما نجد بشارة بن بردفي قوله :

يا قوم أذني لبعضِ الحيِّ عاشقة والأذنُ تَعَشَّقُ قبل العَيْنِ أحيانا²

بالإضافة الى ابو نواس في قوله :

رأيت الحبَّ نيراناً تَلْظِي قلوب العاشقين لها وقود

فليت لها إذا احترقت تغانت ولكن كلما احترقت تعود

كأهل النَّارِ إن نضجت جلودٌ أعيدت للشَّقاء لهم جلود³

هـ-الغزل في عصر الطوائف:

وقد عرف هذا العصر الأندلسي الغزل الصريح مؤنثاً ومذكراً، كما عرف الغزل العفيف صحيحاً ومكذوباً. ولكن الغزل الأندلسي لم يعرف شاعراً قصر شعره على الغزل "كعمر بن أبي ربيعة" و"مجنون ليلى"، أو شاعراً شهر بالغزل وحده "كجميل بن معمر" و"العباس بن الأحنف" ولا نستطيع أن ننبين في الغزل الأندلسي جانباً لم نجده في الغزل العباسي.

إن قصة "أبي عبد الله بن الحداد القيسي" شاعر "المعتصم بن صمادح" مع "نويرة النصرانية". والتي أراد "بطرس البستاني" أن يجلوها ثم أحب "إحسان عباس" أن يجعلها مثلاً لنزعة الفكرية الفلسفية في مقابل قصيدة "ابن زيدون" «أضحى التناهي» التي رأى إحسان

¹ المرجع السابق، ص48

² المرجع نفسه، ص48

³ المرجع نفسه، ص49

عباس أنها كسفت قصيدة ابن الحداد بالشهرة الاجتماعية لابن زيدون وولادة وبالقدرة الشعرية لابن زيدون.¹

يقول "بطرس البستاني" في هذا الصدد: «وكان من جراء اختلاط (الأندلسيين) بالنصارى أن شاع عندهم الغزل النصراني وذكر الكنائس والقساوسة والصلبان كغزل "ابن الحداد" في "نويرة النصرانية"، وكان يهواها فلم ترض به بعلاً لاختلاف دينها عن دينه. فهام بها وأكثر من التشبيب». ثم يورد "بطرس البستاني" مقطوعةً "لابن الحداد" في "نويرة" هذه يقول فيها :

عساك بحق عيساكِ	مريحة قلبي الشاكي
فإن الحسن قد ولا	كِ احيائي وإهلاكي
وأولعني بصلبانِ	ورهبانٍ ونسّاكِ
ولم آت الكنائس	عن هوى فيهن لولاكِ!
وها أنا فيك في بلوى	ولا فرجٍ لبلواكِ
ولا أستطيع سلواناً	فقد أوثقت أشراكي
وكم أبكي عليك دماً	ولا ترثين للباكي!
فهل تدرين ما تقضي	على عينيّ عيناكِ؟
وما ينكيه من نارٍ	قلبي نوركِ الذاكي؟
نويرة إن قليتِ فإن	ني أهواكِ، أهواكِ
وعيناكِ الشهيدان	بأني بعضُ قتلاكِ ²

¹ عمر فروخ، تاريخ الأدب العرب-الأدب في المغرب والأندلس من الفتح الإسلامي إلى آخر عصر ملوك الطوائف-

ط2، ج4، دار العلم للملايين، بيروت، 1984، ص403-404

² المرجع نفسه، ص404-405

هذه المقطوعة، إذا تأملتها، لا تجد فيها فناً شعرياً يسوغ الحديث عليها، إذ ليس فيها شيء من عبقرية "ديك الجن الحمصي" مع جاريته النصرانية ورد وليس فيها أيضاً شيء من ذلك الحس الصادق في قصة "مُدرِكِ بنِ عليّ الشيباني" مع "عمرو النصراني". وهي طبعاً نازلة عن العاطفة وعن الصورة اللتين نلقاهما في قول القائل:

زُنارُهُ في خصره معقودٌ كأنه من كبدي مقدودٌ؟

وقد توسع الأندلسيون عند الغزل في أوصاف الطبيعة: تلك الأوصاف التي غلبت في شعرهم على كل فن آخر.

ويلحقُ بالغزلِ المجونُ، وهو الإفصاحُ عن المداركِ الجنسية باللفظ الصريح كثيراً أو قليلاً، ولعلنا نجدُ اتساعَ مدى المجونِ والصرحة فيه، في الشعر الأندلسي، أكثر مما نجد منهما في الشعر المشرقي، ومن الأمثلة على ذلك ولادة.¹

وقد دلنا ابن حزم على شيء من نظرة الأندلسيين . في عصره . الى الحب والغزل، وعلى شيء من عوائدهم وأساليبهم فيهما، وحدثنا عن غرام بعضهم بالجمال الأشقر، وعن اتخاذ الحمام لتبليغ الرسائل، وعن التهادي بخصل الشعر مبخرة بالعنبر مرشوشة بماء الورد وقد جمعت في أصلها بالصطكي وبالشمع الأبيض المصفى ولفت في تطاير الوشي والخز وما أشبه لتكون تذكرة للمحبين، وحدثنا عن ضروب من الحب عندهم أدت الى الجنون واخرى أدت الى الانتحار.²

اهتم شعراء الأندلس بالغزل خاصة وأنهم في الأندلس عاشوا حياةً مترفة وتأثروا بطبيعة هذا البلد الجميل. لكن شعراء الأندلس ساروا على خطوات المشاركة وقلدهم في الغزل وفي مختلف الفنون الشعرية لدرجة أن بعض شعرائهم أطلق عليهم أسماء شعراء المشرق "كابن

¹ مرجع سابق، ص 405

² احسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي-عصر الطوائف والمرابطين-، ط1، دار الشروق، عمان، 1997، ص126

دراج" الذي أطلق عليه لقب "المتنبي" لتشابه الأسلوب وكذلك أطلقوا على "مروان بن عبد الرحمن" لقب "ابن المعتز". عرف غزلهم رقة في المشاعر واعتمد على الزخرفة اللفظية ثم ما لبث أن عرف أسلوب البساطة وابتعد عن التكلف. ولم يقتصر الغزل على الشعراء فقط، بل شارك الملوك والأمراء أيضاً في الغزل، خاصة وأن بعضهم كانوا من الشعراء.

كما لجأ بعضهم إلى أسلوب الغزل القصصي والحواري واقتربت الطبيعة مع الغزل في وصف وجداني رقيق.¹

قال "الأمير الشاعر عبد الرحمن بن الحكم" الملقب "بالأوسط" بعدما طالت غزواته. فاشتاق إلى قرطبة وإلى زوجه طروب فأنشد يقول:

فما أقطع الليل إلا نحيبا	فقدت الهوى مذ فقدت الحبيبا
طالعة ذكرتني «طروبا»	ولما بدت لي شمس النهار
و يا كبدأ أورثتها ندوبا	فيا طول شوقي إلى وجهها
وأوفرهم في فؤادي نصيبا	و يا أحسن الخلق في مقلتي
وأضرم في القلب مني لهيبا ²	لقد أورث الشوق جسمي الضنى

كما نجد قول ابن زيدون:

أَمْ كَيْفَ تَخْلِفُ وَعَدَاكَ	أَنْى تَصَيِّعُ عَهْدَكَ
رِضَا فَلَمْ تَتَّعِدْكَ	وَقَدْ رَأَتْكَ الْأَمَانِي
مَا لَيْسَ فِي الْحَبِّ عِنْدَكَ	يَا لَيْتَ شَعْرِي وَعِنْدِي
كَطُولِ لَيْلِي بَعْدَكَ	هَلْ طَالَ لَيْلُكَ بَعْدِي

¹ سراج الدين محمد، مرجع سابق، ص 65

² المرجع نفسه، ص 66

سَلَنِي حَيَاتِي أَهْبَاهَا

فَلَسْتُ أَمْلِكُ رَدَّكَ

الدَّهْرُ عَبْدِي لَمَّا

أَصْبَحْتُ فِي الحُبِّ عَبْدَكَ¹

فكما عرف عصر الطوائف بروز المرأة الاندلسية في اغلب مجالاتها وسيطرتها على أغلب القطاعات عرفت هي الاخرى بروزا في المجال الادبي والشعر بالتحديد خاصة في الغزل والمديح والهجاء ويعود ذلك لتعدد الدويلات الطائفية و تنافس ملوك هؤلاء الدويلات على جمع اشهر واكبر عدد من الأدباء والشعراء وكذلك الشاعرات، فقد عرف الشعر الغزلي منذ نشأته سيطرة العنصر الرجالي عليه، ليشهد في العصر الأندلسي ظهور نساء غزليات يقلن شعر الغزل في الرجل حيث يمكن ان نقسم اتجاهات الشاعرات انذاك الى قسمين شاعرات ماجنات تميزت اشعارهن بالجرأة والمجون حتى انه يكاد ان يصبح اباحي وهو ما كان دخيلا على المجتمع الاندلسي والنسوي بتحديد الذي شاعت في مظاهر الفساد الاجتماعي واللهو والحرية على كافة الاصعدة. كما عرف هذا العصر شاعرات عفيفات تميز شعرهن بالعفة و الطهارة في ما يتعلق بالجانب الغزلي فقد خضنا في موضوعه بأسلوب عفيف. ومن اشهر الشاعرات العفيفات "أم الكرام بنت المعتصم بن صُمداح" التي عشقت فتى يدعى "بالسمار" وفتنت به ومن أشعارها فيه:

يا مَعْشَرَ النَّاسِ أَلَا فَاغْجَبُوا مما جنته لوعة الحُبِّ

لَوْلَا لَمْ يُنْزَلْ بِبَدْرِ الدُّجَى من أَفْقِهِ العُلُوي لِلتُّرْبِ

حَسْبِي بَمَنْ أَهْوَاهُ لَوْ أَنَّهُ فارقني تَابَعَهُ قَلْبِي²

¹مرجع سابق، ص68

² جلال الدين السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، د. ط، مكتبة القرآن للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، د.ت، ص

أما "ولادة بنت المستكفي" فلقد شاركت زميلاتهما القول في الغزل الإباضي. فتبرز الجراءة في شعرها.

لقد تركت "ولادة" دويًا كبيراً والفضل في شهرتها يرجع إلى الوزير الشاعر "ابن زيدون"، وشعره فيها وهيامه بحبها. فأنشأ فيها ما أنشأ من بديع الشعر وفاتن الغزل، على أن ذلك لا يمنع من وضعها في مكانة رفيعة بين شاعرات الأندلس¹. ومن اشعارها:

ألا هل لنا من بعد هذا التفرّق سبيلٌ، فيشكو كلّ صبّ بما لقي
وقد كنت أوقات التزاورِ في الشتا أبيتُ على جمرٍ من الشوق محرقِ
فكيف وقد أمسيت في حال قطعة لقد عجلّ المقدور ما كنت أتقي
تمرُّ الليالي لا أرى البين ينقضي ولا الصبر من رقّ التشوّق معتقي
سقى الله أرضاً قد غدت لك منزلاً بكلّ سكوب هاطل الوبل مغدق²

¹ سهى بعيون، إسهام المرأة الأندلسية في النشاط العلمي في الأندلس (عصر ملوك الطوائف)، ط1، الدار العربية للعلوم

ناشرون، لبنان، 1435هـ - 2014م، ص129

² جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص92

ثانياً/ عصر ملوك الطوائف:

1. من الناحية السياسية:

عهد الطوائف : ٤٠٠ - ٤٨٤ هـ (١٠٠٩-١٠٩١م) . وهو عهد دول (أو ملوك) الطوائف، الذي سبقته أعوام من الفوضى وقد استمر هذا العهد حوالي ثلاثة أرباع القرن، حتى دخول الأندلس سلطان المرابطين.¹ حيث قضى "يوسف بن تاشفين" على ملوك الطوائف عندما ضعفت السلطة المركزية لخلفاء بني أمية على الأقاليم أخذ بعض الولاة الطامعين يستقلون بمناطقهم ويحكمونها حكماً مباشراً، وقد عرف هؤلاء في التاريخ بملوك الطوائف، وأكثر دويلاتهم اتخذت من حواضر الأندلس ومدنها الهامة عواصم لها، ومن أهم هذه الدويلات:

الدولة الزييرية: وقامت في غرناطة سنة ٤٠٣ هـ وذلك قبل سقوط الخلافة الأموية وخلع خليفتها سنة ٤٢٢ هـ. وهي دويلة أقامها البربر ودامت ثمانين عاماً: (٤٠٣ هـ. ٤٨٣ هـ).

الدولة الحمودية: وتنقلت بين قرطبة و مالقة والجزيرة الخضراء وهي دولة شيعية من المغرب ودامت بضعة وأربعين عاماً ٤٠٧-٤٥٠ هـ.

الدولة اليهودية: وقامت في سرقسطة سنة ٤١٠ هـ واستمرت باقية حتى سنة ٥٣٦ هـ وهي دولة عربية، أشهر ملوكها "المقتدر بالله" و"ابنه المؤمن".

الدولة العامرية: وقامت في بلنسية خلال السنوات ٤١٢-٤٧٨ هـ وكان حكامها من موالي بني عامر

الدولة العبادية: وقامت في اشبيلية خلال ٤١٤-٤٨٤ هـ وهي عربية ينحدر حكامها من اللخمييين من ولد المناذرة.

¹ عبد الرحمن علي الحجي، التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، ط2، دار القلم، دمشق-بيروت، 1402هـ-1981م ص40

دولة بني الأفتس: وقامت في بطليوس خلال ٤٢١-٤٨٧ هـ وكانت دولة متحضرة نهضت بالعلوم والفنون.¹

الدولة الجهورية: وقامت في قرطبة في أثر خلع الخيفة الأموي، واقتصرت فترة وجودها من سنة ٤٢٢ إلى ٤٦١ هـ وحكمها آل جمهور من أعيان قرطبة .

دولة ذي النون: وقامت في طليطلة . عاشت ستين سنة بين ٤٢٧-٤٨٧ هـ وهي دولة بربرية كان حكامها من قبائل هواره² (انظر ملحق 1)

عرف عصر الطوائف الذي امتد اكثر من قرن ونصف صراعاً على السلطة وتفكك سياسي هو الأعنف في تاريخ الأندلس شهدت فيه الأندلس تقسيم ثرواتها على حكامها وتجزئة الدويلات وبطش الحكام المحبين لسلطة والذين لم يتوانوا ان يتحالفوا مع ملوك الفرنجة ضد اعدائهم من بني قومهم.

وفي ذلك الحال المزري من التجزئة والزعامات والتفكك يقول الشاعر "أبو بكر بن عمار" :
مما يزهدني في أرض أندلس أسماء ممتضد فيها ومعتمد

ألقاب مملكة في غير موضعها كالهـر يحكي انتفاخاً صولة الأسد

فبعد سقوط الخلافة المروانية سيطر ولاة المدن كل على مدينة ولايته ونهبو كل ما فيها والحقوها بهم ونصبو انفسهم ملوكا على دويلاتهم التي تفاوتت في المساحة والقوة فصار لكل حاكم فيها وزرائه وحاشيته ورجال مملكته ورثوا سلطانهم لأولادهم.³

كانت كل دويلة من دويلات الطوائف تتألف من مدينة وما حولها أو من مدينتين، وكان ملوكها من عصبية مختلفة: عرباً وبربراً ومولدين (مسلمين إسبانيي الأصل). ثم كانوا

¹ مرجع سابق، ص 18

² المرجع نفسه، ص 18

³ المرجع نفسه، ص 19

متنافسين متخاصمين يغزو بعضهم بعضاً. وربما استعانَ بعضُهم بالطاغية (بملكٍ من ملوك النصارى الإسبان) على بعض . ولقد اتَّخذ ملوك الطوائف جميع مظاهر الدول من التلقب بألقاب الخلافة ومن الحجابة (رئاسة الوزارة) والوزارة ومن أسباب الترف. كما كانوا يجمعون في بلاطاتهم الأدباء والشعراء فيغدقون عليهم الأموال،.

ويصعبُ ضبطُ عدد دويلات الطوائف وضبطُ مددها، فقد تولى نفرٌ من ملوكها مُدناً مختلفةً في أزمنةٍ مختلفة، وكان بعضهم - في أثناء ذلك - ينتزعُ بعض هذه المدن من بعضٍ . وكذلك كان ملوك النصارى يستولون - بين الحين والحين - على عددٍ من هذه المدن. ولكن بإمكاننا أن نقولَ إنَّ دويلات الطوائف كانت ثلاثاً وعشرين¹.

لم تقم هذه الدويلات في وقت واحد، وأن نهايات التي استمر منها، على يد المرابطين، كانت متفاوتة وإن تقاربت².

2. من الناحية الاجتماعية:

أ. الزواج والطلاق:

قبل أن نخوض في موضوعي الزواج والطلاق وما يتبعهما من اتفاقات ومشاكل أحياناً نود أن نشير إلى أن المجتمع الأندلسي كان تواقاً للحب بطبيعته وقد أخذ الحب عنده أبعاداً أخرى غير الذي عرفناها في الشرق فالعلاقة بين الرجل والمرأة كانت أكثر حيوية وحرية وعلانية وصراحة، ويرجع بعض المستشرقين أمثال "البورنوث **Albornoz**" أن الحب في الأندلس مرتبط إلى حد بعيد بالمفهوم الغربي.

بل ويرجع إلى جذور مسيحية، وأنه يساير روح العصر الذي نما وترعرع فيها، وأن الحب في الأندلس مختلف تماماً عما عرف باسم " الحب العذري " في الشرق، وأن الحب

¹ مرجع سابق، ص 386

² المرجع نفسه، ص 355

الأندلسي يبتعد عن الحب المرتبط بالخضوع الذي عرفه المشاركة. وأبرز قصص الحب الأندلسية، التي تناولت العلاقات بين الرجال والنساء عرفناها من خلال "طوق الحمامة". ومؤلفه الفقيه الأندلسي "ابن حزم" كان في غاية الصراحة مع نفسه عندما نقل تلك القصص، فنراه تارة يذكر أسماء أصحابها، وتارة أخرى لا يذكر أسماء أصحابها، إما لمكانتهم، أو خوفاً من أن يلحق بهم ضرر لو صرح علانية بأسمائهم، ومن تلك القصص قصة وفاء أخيه أبي بكر لزوجته حتى بعد وفاتها.¹

- الزواج:

حض الإسلام على الزواج وشجع عليه وهناك أحاديث كثيرة عن الرسول صلى الله عليه وسلم تحض على النكاح فعن السيدة عائشة رضي الله عنها قالت: " النكاح رق فلينظر أحدكم من يرق كريمته "وقول الرسول صلى الله عليه وسلم "من سنتنا النكاح ". وفي عصر ما قبل الإسلام وبدايته، كان الزواج مشافهة فلم يعرف العرب عقود الزواج المكتوبة، وكان الزواج يتفق عليه بين ولي الزوجة، وكان في الغالب والدها وبين وكيل الزوج، وكان في الغالب والده، ويؤكد الأستاذ الدكتور/أحمد الشامي، على عدم العثور على أي عقود زواج إسلامية مكتوبة في فترة صدر الإسلام.²

أما عن عقود الزواج الأندلسية بصفة خاصة فيتضح من الوثائق الأندلسية أن عقد الزواج كان يبدأ بالبسملة والصلاة على رسول الله وبيان أهمية النكاح بالاسترشاد بآية من القرآن الكريم، ثم اسم الزوج واسم الزوجة، ووالدها وهل هي بكر أم ثيب؟ ومقدار الصداق الذي قبضه والد الزوجة.... الخ، ولا يتم الزواج إلا بولي وصداق وشهود، وأقل الصداق عند مالك ربع دينار ولا يجوز نكاح بصداق مجهول، ويفسخ قبل البناء، ويجعل الصداق إلى أجل

¹ رواية عبد الحميد شافع، المرأة في المجتمع الأندلسي من الفتح الإسلامي للأندلس حتى سقوط قرطبة، ط1، عين

للدراست والبحوث الانسانية والاجتماعية، شارع ترعة المربوطية، الهرم، 2006، ص91

² المرجع نفسه، ص93

معلوم وبعد الاتفاق على المهر والترتيبات الأخرى، تتم كتابة العقد، وقد استحدث لهذا الغرض خطة تسمى خطة المناكح لتزويج المرأة التي غاب عنها وليها، أو من لا ولي لها، واشترط "ابن عبدون": أن لا تسند هذه الخطة إلا لرجل ورع، وقد تولاهما في قرطبة "زيدون بن محمد المخزومي"، وشروط عقد الزواج لا بد أن تكون واضحة وملزمة للطرفين ولا يلتزم إحداهما بعد الزواج بشروط لم تدون في عقد الزواج، وأجرة قاضي المناكح كما ذكر "الونشريسي" تكون على الزوجين، أو أحدهما حسب الظروف.¹

وقد كان من حق الفتاة المخطوبة أن ترث خاطبها إذا كانت هذه الخطبة قد تمت برضا وقبول الطرفين الخطيب ووالد الزوجة والنكاح عقد مشافهة وبدون عقد ولكن هذا الكلام الذي تم بين الطرفين، لا بد أن يكون عليه شهود ومات الخاطب قبل الدخول، ترثه ويرثها هو أيضا²

وقد ساد في الأندلس ما يعرف بزواج المتعة الذي وجد فيه بعض طلبة العلم وسيلة لتجنب الزنا، وكان الزوجان يتفقان معا ويحددان مدته حسب رغبتهما ويعقد عقد الزواج في هذه الحالة دون ولي المرأة، ولم يتجاوز المهر في هذا النوع نصف درهم، حسبما تبينه بعض النصوص. وإن كان بعض الفقهاء مثل "ابن رشد"، أفتى بعدم جوازه شرعاً ووجوب إقامة الحد عليه، غير أن الواقع العياني جاوز المحاذير الفقهية. ويرجع تحريم زواج المتعة إلى أنه لا ميراث فيه ولا عدة ولا وفاة ولا طلاق.³

¹ رواية عبد الحميد شافع، مرجع السابق، ص94

² المرجع نفسه، ص95

³ مرجع نفسه، ص95

وكان الرجل الأندلسي يفضل التسري على الزواج، نظرًا لوفرة الإماء والجواري. ففي أيام "المنصور بن أبي عامر"، تغالى الناس في مهور بناتهم، وما يجهزونهم به من الثياب والحلي والدرر، فعزف الناس عن الزواج بالتسري¹

-الطلاق:

أما عن الأسباب الموجبة للطلاق. فقد أوردت بعض كتب "الفتاوى" ما كان يوجب على المرأة خاصة طلب الطلاق من زوجها، عكس الرجل الذي كان حقه مطلقاً، ولا يحتاج إلى أسباب للطلاق. وفي بعض الأحيان كان يأبى الرجل طلاق زوجته، فكانت تلجأ إلى القاضي تشكو إليه. وكان القاضي في كثير من الأحيان، وخاصة إذا اقتنع بشكواها، يساعدها على الانفصال عن زوجها ومن الأسباب الأخرى التي توجب طلاق المرأة، ويأخذ بها القاضي، أن تكون كارهة لزوجها وأيضاً كما ذكر الونشريسي في المعيار: تطلق المرأة من الزوج الذي يغتصب أموالها بدون إذنها ورضاها، فلها في هذا الحالة أن تطلب الطلاق، فإن رفض الزوج طلاقها فإثمها في عنقه، أي ذنبها في رقبتة،؛ ولها أن تلجأ إلى القاضي.²

ب . الدين:

فلقد أسلمت الأندلس وبصورة أدق لقد خفقت في أرجائها راية الإسلام، ولم يقف الأمر عند هذا الحد بل جاوزت الأندلس في تعصبها للدين الجديد واستمساكها بتعاليم اخواتها من دول الشرق المسلم. فجاء في الجزء الأول من نفع الطيب : وأما قواعد أهل الأندلس في ديانتهم فإنها تختلف بحسب الاوقات والنظر الى السلاطين³ وإذا كنا نلمس انتشار المذهب الظاهري في الأندلس على يد امامه "ابن حزم" فإننا لا نستطيع القول بانحسار المذهب

¹ المرجع نفسه، ص95

² المرجع نفسه، ص102

³ محمد سعيد الدغلي، الحياة الاجتماعية في الأندلس وأثرها في الأدب العربي وفي الأدب الأندلسي، ط1، منشورات دار اسامة، عمان، 1984، ص29-30

المالكي عنها ذلك أن المذهبيين انما يستقيان معاً من معين النقل على أن الظاهرية في الاصل مذهب من مذاهب التفسير قبل أن تكون مذهباً من مذاهب الفقه، وهكذا فإن المجتمع الاندلسي لم يكتف في تدينه بمذهب فقهي وسط كالمذهب الشافعي السائد في مصر والمنتشر في بلاد الشام وانما طبق تعاليم الاسلام بالنص كما أخذت من القرآن والحديث وجرى العمل عليها من أهل المدينة ثم لم يجمع الى المالكية مذهباً آخر. ومن هنا فقد انعدمت المشاحنات بين الفقهاء الا ما كان بين "ابن حزم" والمناوئين لمذهبه وانعدمت تبعاً لذلك الآثار الفقهية والأدبية التي تنتج عن مثل هذا الجدل والتي قد يؤلفها البعض دفاعاً عن مذاهبهم فاستفادت من هذه الوحدة المذهبية فئة الفقهاء التي كانت تتمتع بمركز أدبي ممتاز والتي كان يتقرب اليها الخلفاء والامراء بتحريم الخمر واجتتاب اللهو والتشدد فيهما (فلما خرج "عبد الرحمن الداخل" من البحر أول قدومه على الأندلس أتوه بخمر فقال لأنني محتاج لما يزيد في عقلي لا لما ينقصه فعرفوا بذلك قدره، ثم أهديت اليه جارية جميلة فنظر اليها وقال : ان هذه من القلب والعين بمكان وان أنا اشتغلت عنها بهمتي فيما أطلبه ظلمتها وان اشتغلت بها عما أطلبه ظلمت همتي ولا حاجة لي بها الآن وردها على صاحبها)¹.

ولقد بالغ الاندلسيون في الدين الى درجة التقليد ولكنهم لم يستغلوا تعصبهم الا نادراً للإيقاع بالعناصر غير المسلمة في بلادهم نظراً لوصية الدين فيهم الامر الذي حدا بالكثير من الذميين الى الارتقاء تلقائياً في احضان الاسلام.²

ج . طبقات المجتمع:

كان أهل المشرق ينقسمون الى ثلاث طبقات: العرب والموالي وأهل الذمة، ثم تعدد هذا التقسيم في العهد العباسي بحيث كان بنو هاشم وحدهم في ذروة الطبقات ومن دونهم سائر الناس من تجار وزراع وأصحاب حرف، ولكن الواقع أن العرب في الاندلس كانوا من القلة

¹ المرجع سابق، ص32

² المرجع نفسه، ص34

والتنازع فيما بينهم بحيث لا يستطيعون التميز على البربر وكان العنصران معا من تراخي العصبية وانحلالها بحيث لا يفخرون على المولدين ونحن نعلم أن العصبية في المجتمعات المتحضرة نسبيا انما تنتقل من عصبية العنصر والقبيلة الى عصبية الاقليم والبلد . ولقد هدأت ثائرة المولدين بدورهم فلم يقعوا مع العرب والبربر في جدال طبقي كالذي حدث بين العرب والموالي في المشرق وان كان المولدون قد ثاروا مرارا كما فعل "عمر ابن حفصون" ثارا وانتصارا لقوميتهم المغلوبة على أمرها في الاندلس.¹

أما اليهود وأهل الذمة من سكان الارياف فقد رأوا من عدالة الفاتحين ما أراحهم من تعنت القوم ولم يمتازوا عن سواهم من أهل الاندلس بأكثر من الابتعاد عن الازياء التي تحمل طابع الدين لا سيما وقد تولى عنها المسلمون أنفسهم في الاندلس . فصرف النظر اذن عن أن تأخذ بنظام التقسيم الطبقي أو العنصري في الأندلس.

وفي معرض البحث عن تقسيم طبقي آخر نجدنا غير مستطيعين أن نظفر بحدود قاطعة للتفريق بين فئة وأخرى ولا بتعريفات حاسمة تستطيع أن تسم فئة من الناس بأنها طبقة ممتازة أو متأخرة ولكننا نستشعر بينهم من تلقاء أنفسنا ببعض الاحترام نحو أفراد الأسر الحاكمة كما نستطيع أن نلمس بسمات الحظ. وهي تشرق الفئات القضاة والفقهاء وأهل الادب ثم لا نستشعر بشيء من الضعة نحو سائر أفراد الشعب من تجار وصناع وزراع اذ كان لهؤلاء من قوة السطوة ووفرة العدد ما كان يحل الخلفاء والامراء على استرضائهم وكسب ودهم بشتى الطرق لا سيما وأن الحكم في الاندلس كان أقرب الى حكم الديموقراطية والشورى منه الى حكم الاستبداد.²

فقد كانت الأندلس مزيجا من العناصر والطبقات تعايشوا فيما بينهم ومن اهم الطبقات التي كانت في الاندلس نجد:

¹ مرجع سابق، ص20

² مرجع نفسه، ص20

العرب: شكلوا نسبة كبيرة من سكان الاندلس مما ادى الى انتشار الإسلام واللغة العربية بكثرة

الاسبان: وهم السكان الاصليون للبلاد

البربر: هم الذين ساهموا في فتح البلاد والذين وفدوا مع جيش طارق بن زياد عند الفتح

المولدون: وهم سكان الأندلس الأصليون الذين اعتنقوا الإسلام أو من أبناء البربر والعرب من أمهات اندلسيات من السكان الاصليين

المماليك الصقالبة: هم الذين كانوا يؤتى بهم من الدول الأوروبية ليبيعوا في اسواق الاندلس كعبيد.

3. من الناحية الثقافية والعلمية:

كان عصر ملوك الطوائف عصر تفكك اجتماعي وضعف سياسي، ولكنه كان أيضاً عصر زهو حضاري وراقي ثقافي وسمو في المجال العلمي والأدبي حيث لقيت الثقافة في الأندلس في عصر الطوائف كثيراً من الحرية والتشجيع والتنافس بين دويلاتها كما حرص ملوكها على ان لا تخلوا بلاطاتهم من العلماء فقبوا النبعاء والوعاظ اليهم واقاموهم مقاما عزيزا ورفعوا من شأنهم فشملت الثقافة تنافسا في كل المجالات السياسة والعلوم والتنجيم والطب وبرعوا في الشعر والادب فالأندلس في عصر الطوائف تختلف عن بقية الحقب في مجال العلم .

وبلغ من شغف المعتمد بتقريب العلماء وملازمتهم بلاطه محاولته اجتذاب الشعراء الأديبين "أبو العرب الزبيري"، و"أبو الحسن علي بن عبد الغني الحضري"، فقد بعث "المعتمد بن عبّاد" إلى "أبي العرب الزبيري" خمسمائة دينار، وأمره أن يتجهز بها ويتوجه إليه، وكان بجزيرة صقلية وهو من أهلها، وبعث مثلها إلى "أبي الحسن الحضري" وهو بالقيروان ولم يكن هذا الأمر موقوفاً على الملكين المعتضد والمعتمد بل كان غيرهم من ملوك الطوائف على شاكلته، أمثال "بني الأفطس" في بطليوس، و"بني هرد" في سرقسطة، و"بني ذي النون" في طليطلة، و"مجاهد العامري" فيداينة.¹

كما نلاحظ غزارة البعثات العلمية واستقلال الأندلس عن المشرق علميا وادبيا حيث انشؤوا علما وادبا اندلسيا خالصا كما ألفوا الكتب ونظموا الاشعار و نبغوا في عدة مجالات حتى ظهر علماء في هذا العصر بلغت شهرتهم الافاق وخلدوا اسمائهم في تاريخ العلم والعلوم، فبعد ان كان علماء الأندلس يتلقون العلم على يد المشرق صارت الأندلس وجهة لكل من اراد ان يصقل علمه ومعارفه وان يتفقه في شتى العلوم.(انظر ملحق 2)

¹ سهى بعيون، إسهام المرأة الأندلسية في النشاط العلمي في الأندلس (عصر ملوك الطوائف)، ط1، الدار العربية للعلوم

ناشرون، لبنان، 2014م، ص25

فكما صار الأندلسيون ملوكاً لطوائف صاروا ملوكاً لشعر والنثر فقد جرى على ألسنتهم شعراً فاض من فيض قرائحهم من فرط ولعهم وحبهم للشعر فتعلقوا به فلم يسلم الأمراء ولا الخلفاء ولا القضاة ولا الوزراء ولا النحاة بل وحتى عامة الشعب من حب الشعر ونظمه فكان كلُّ يلقي الشعر ويبدع فيه .

وكان لملوك الطوائف أثر في ازدهار الشعر وزرع بذور المنافسة بين الشعراء للوصول إلى الأفضل مما ينظمونه من الشعر، ولهذا نجد أن بني عباد في إشبيلية قد أنشأوا ديواناً للشعراء ينزلونهم فيه مراتب متفاوتة حسب براعة كل منهم وجودة إنتاجه، وكان للشعراء في بلاط بني عباد يوم في الأسبوع هو الاثنان يدخلون فيه على ملك إشبيلية فينشدونه أشعارهم فإذا أراد الشاعر إلقاء قصيدته صعد على كرسي موضوع لهذا الغرض فيلقى من عليه أشعاره.¹

وكان لكل أمير من أمراء الطوائف ميزة اختص بها دون جيرانه، فامتاز المتوكل صاحب بطليوس بالعلم الغزير، وامتاز ابن ذي النون - صاحب طليطلة - بالبذخ البالغ، وفاق ابن رزين صاحب السهلة أنداده في الموسيقى واختص المقتدر بن هود صاحب سرقسطة بالعلوم وفاق ابن طاهر صاحب مرسية أقرانه بالنثر الجميل المسجوع، أما الشعر فكان أمراً مشتركاً بينهم .

وفي هذا العصر نجد أسراً قد اشتهرت بالشعر، وشاع بين عدد من أفرادها: كأسرة بن عباد، محمد بن إسماعيل القاضي والمعتضد والمعتمد وابنه الراضي وابنته بثينة وزوجته اعتماد جميعهم شعراء: وكان الشعر من آلات الرياسة، فنشأ الملوك أبناءهم على قول الشعر.² فقد كان لملوك الطوائف دور كبير في نهضة الشعر وتشجيع الشعراء على العطاء الأدبي، حتى حفل العصر بلا مبالغة بأعظم شعراء الأندلس على مر عصورها، ففيه عاش "ابن

¹ مرجع سابق، ص 113

² المرجع نفسه، ص 114

زيدون" الذي سار ذكره شرقاً وغرباً وأشعاره لا تزال على ألسن الناس، وكذلك "ابن عمار"، و"ابن حمديس"، و"ابن اللبانة"، و"ابن الحداد الوادياشي"، و"ابن عبدون"، و"ابن خفاجة"، وهذا الأخير يعد من أعظم شعراء العرب وامهرهم في الوصف. وأكثر هؤلاء لا تزال دواوينهم تحتل مكانتها الرفيعة في المكتبة الشعرية العربية. وفي الشعر قدم الأندلسيون الجديد وأحدثوا ثورة على الأوضاع القديمة للشعر فابتكروا الموشحات والأزجال وخلدوا فيها قصائد رائعة جميلة تشهد لهم بالذوق الأدبي الرفيع، وسبقهم إلى تحرير القصيدة الشعرية من قيودها في صورة محببة للأسماع والقلوب، فاحتقل بها الناس وأخذوا في نظمها فشاعت وذاعت حتى سعى المشارقة إلى تقليدهم والعمل على منوالهم مع إقرارهم بقصورهم عن إدراك ما بلغه الأندلسيون في ذلك.¹ (انظر ملحق 3)

كما عرف النثر هو الآخر تطوراً وأهمية بالغة الى جانب الشعر ومما وصلنا من مؤلفات نثرية خير دليل على ذلك ومن بين هاته المؤلفات نجد: "طوق الحمامة" لابن حزم، "طبقات الأمم" لطليطي.

وفي ما يلي نبذة عن الدويلات الطائفية وموقف ملوكها من النشاط العلمي والأدبي:

أ- بنو عباد بإشبيلية وقرطبة:

في الوقت الذي كانت فيه إشبيلية تعلن استقلالها عن قرطبة سنة 1023م كانت إسبانيا المسلمة مفككة وموزعة على 23 مدينة/دويلة. وكان الكثيرون يفضلون إشبيلية لفتنتها ولروعة شعرائها الملهمين، وحدائقها وورودها.²

ونلاحظ تحول إشبيلية في هذه الفترة إلى مركز علمي وأدبي من الطراز الأول حيث أخذ الفلكيون والشعراء والفلاسفة يؤمنونها من جميع أطراف الأندلس طلباً للدعم من البلاط

¹ مرجع سابق، ص 114

² المرجع نفسه، ص 29

العبادي تحت رعاية الملكين المعتضد والمعتمد. وعند النظر في هذه الفترة، فإنّ الذهن يقفز في الحال إلى الشعراء، فكانت إشبيلية مركز الشعر والشعراء حينئذ، وأصبحت مهوى أفئدة الشعراء يهوون إليها من كل بلدة في الأندلس، فالشعراء كانوا يقيمون بينهم مباريات حقيقية. ويروي "ابن خلدون" أن لجنة فاحصة كانت تشرف على تلك المباريات وتقلدهم الجوائز السنوية.¹

ب- بنو هود في سرقسطة:

وكذلك بنو هود بسرقسطة، فقد امتاز بلاطهم على مجموع أو غالبية بلاطات الطوائف الأخرى بالاهتمام بالعلوم القديمة واستقطاب المشتغلين بها وتشجيعهم، فكان العلماء يلقون من هذه الأسرة كل رعاية وتشجيع وتكريم، وتعود شهرة هذه الأسرة إلى اهتماماتها العميقة بالعلوم التجريبية والفلسفة، فقد غلب على بلاطهم هذا اللون من المعارف والعلوم، ولا عجب في ذلك إذا وقفنا على حقيقة ما كان عليه ملوك هذه الأسرة من صفات علمية مميزة، ونبوغ واسع في ميدان العلوم الرياضية والفلكية، فقد عدّ المقتدر بن هود وابنه المؤتمن من العلماء البارزين في الرياضيات والفلك والفلسفة. وبناء على ذلك فإن ذوي الاهتمامات الأدبية لم يجدوا مكاناً رحباً وواسعاً في بلاط بني هود، وهو أمر أدى إلى قلة الواردين عليهم من الشعراء، خاصة إذا علمنا أن بني هود لم ينساقوا إلى تبديد ثروتهم لمنأاتهم مادحاً من الشعراء، بل عرفوا بقبض أيديهم عنهم، إلا في نادرة للبارعين منهم فقط.²

وأول النابغين في هذه الأسرة الملك المقتدر بن هود. وعرف المقتدر ببراعته وتفوقه في الرياضيات والفلك حتى اشتهر بذلك في الأوساط العلمية آنذاك، وقد صنّف المقتدر دراسات علمية في الفلسفة الفلك والرياضيات، وكان المقتدر مسارعاً لاجتذاب العلماء والأدباء البارعين بأدلاً ضروب العطاء لهم، يغريهم بالصلوات والمراتب العالية في سبيل وجودهم في

¹ مرجع سابق، ص 29

² المرجع نفسه، ص 37

بلاطه. وكان يعقد مع هؤلاء العلماء مجالس عامرة بالمذاكرة والمناظرة في الفلسفة والفلك والحساب والهندسة والطب، وبذلك بات بلاط المقتدر ملتقى العلماء¹

ج-بنو الأقطس بطليوس:

كانوا حماة الأدب لعبت هذه الأسرة دوراً مهماً عظيماً في ازدهار الحركة العلمية في مملكتها، واشتهرت بطليوس في ظلهم بتقدمها العلمي والثقافي. فكان لملوكها فضل لا ينكر على نشاط العلوم والآداب، ولا عجب في ذلك فقد كان عدد من هؤلاء الملوك علماء بارزين بل ولهم مصنفات علمية قيمة، يأتي في مقدمة ملوك هذه الأسرة من حيث المكانة العلمية ونضج الشخصية الملك الأديب العالم المظفر "أبو بكر محمد بن عبد الله بن مسلمة" المعروف بابن الأقطس، وكان المظفر أديب ملوك عصره غير مدافع ولا منازع. ومن أثره كتابه المعروف باسم المظفري نهج في تأليفه طريقة "ابن قتيبة" في عيون الأخبار، ويذكر "المراكشي" أنه يقع في عشر أجزاء ضخمة، وأما "ابن بسام" فيذكر أنه يقع في خمسين مجلداً²

وقد عدد "ابن سعيد المغربي" المصنفات التاريخية، فذكر منها كتاب المظفر بن الأقطس المعروف بالمظفري نحو كتاب المتين، وفيه تاريخ على السنين وفنون آداب كثيرة، وتاريخ.

د-بنو ذي النون في طليطلة:

تعتبر طليطلة من أهم المدن الأندلسية وأكبرها و أقواها، وكانت دائماً مركزاً هاماً ونقطة الانطلاق والوصول لأفواج الناس الذاهبة والآبية. فكانوا يتوجهون إليها من كل درب وصوب، وكانت طليطلة في ظل بني ذي النون مركزاً عظيماً للبحوث العلمية اشتهر في

¹ مرجع سابق، ص 37-38

² المرجع نفسه، ص 43

بلاط طُلَيْطَلَة علماء في الفلك والزراعة. وكان لطليطلة أهمية في نقل العلوم إلى الغرب إذ
غدت مركزاً مهماً لترجمة الكثير من هذا الإنتاج¹

د- بنو مناد أو بنو زيري في غرناطة:

لم يقدم بنو مناد من البربر في غرناطة شيئاً مهماً للحركة العلمية والأدبية فقد كانت هذه
الأسرة تفتقر إلى رهافة الحس الأدبي والذوق الرفيع الذي كان يتمتع به غيرها من الأسر
آنفة، هذا بالإضافة إلى ما اتصف به حكام غرناطة من بخل وتقتير، فكسدوا الأموال
والذخائر الي استولى عليها المرابطون فيما بعد.²

ولا يعني هذا أنه لم يبرز في تلك المدينة علماء وأدباء قديرون أو أنه لم يلتجئ إليها عدد
منهم، ولكن الذي نقصده موقف أولئك الأمراء البربر من الحركة العلمية.

ومن علماء الأندلس الذين ابدعوا و جادوا في مجال العلم والادب في هذه الحقبة نجد:

أبو عمرو الداني (ت ٥٤٤هـ=١٠٥٣م) :

أحد الأئمة في علم القرآن وتفسيره وأحد حُفَاظِ الحديث، له تصانيف كثيرة: التيسير (في
القراءات السبع) - المقطع (في رسم - تهجئة - المصاحف ونقطها) - طبقات القراء، الخ .
واشتهر بعلم الحديث ابن غلبون الخولاني (٤٤٨هـ=٦٠٠م) وكان مكثرًا من الرواية ثبتاً
ديناً. وأشهر منه في ذلك ابن عبد البر (ت ٤٦٣هـ=١١٧٠م)، ويبدو أنه كان يجمع بين
المذاهب. غير أن شهرته تقوم على كتاب « الاستيعاب » (في تراجم الصحابة والتابعين).

¹ مرجع سابق، ص 46

² المرجع نفسه، ص 56

ومن علماء هذه الفترة أبو الوليد هشام بن أحمد الكاتب المعروف بابن الوقشي (٤٠٨-٤٨٩هـ):

من أهل طليطلة، كان واسع العلم بعدد من فنون المعرفة: بالحديث والفقه وباللغة والنحو وبالخطابة والبلاغة والشعر والحساب والفلك والهندسة والفرائض وبالمنطق» كما كان شاعراً بارعاً له:

بَرَحَ فِي أَنْ عُلُومَ الْوَرَى إِثْنَانِ مَا إِنْ فِيهَا مِنْ مَزِيدٍ:

حَقِيقَةٌ يُعْجَزُ تَحْصِيلُهَا وَبِاطِلٍ تَحْصِيلُهُ لَا يُفِيدُ!

وكانت له تأليف منها، «نكت الكامل» للمبرد (بغية الوعاة ٤٠٩) ¹

كما نجد ابن حزم (ت ٤٥٦هـ-١٠٦٤م):

عالم وفيلسوف أيضاً الذي فنّد رأي قدماء اليونانيين في الفلك فقال: ليس للنجوم نفوس وهي لا تعقل ولا تعرف الغيب ولا هي تدبرنا في شأن من الشؤون» إلا إذا قصد بالتدبير التدبير الطبيعي كأثر حرارة الشمس فينا. وكذلك سفه قول اليهود ورأي نفر من عوام المسلمين الذين يزعمون أن النيل والفرات ودجلة وجيحون (نهر في أواسط آسية شمال أفغان) أنها تخرج من الجنة ثم قال: إن مخارج هذه الأنهار معروفة في الأرض ومذكورة في كتب الجغرافية. ²

ومن البارعين في العلوم الرياضية، وفي الفلك والهندسة خاصة الحسن بن محمد بن حي التجيبي (ت ٤٠٦هـ) وأبو الحكم الكرمانى السرقسطي (ت ٤٥٨هـ) من أهل قرطبة وكان بارعاً في علم العدد (خواص الأعداد) والهندسة. رحل إلى المشرق، وكان أول من أدخل رسائل إخوان الصفا إلى الأندلس. ومنهم أبو الوليد الوقشي (ت ٤٨٩هـ-) وقد مرّ ذكره

¹ عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي-الأدب في المغرب والأندلس من الفتح الإسلامي إلى آخر عصر ملوك الطوائف-

مرجع سابق، ص 393

² المرجع نفسه، ص 394

قريباً) ثم أبو اسحاق إبراهيم بن يحيى الثجبيي النقاش المعروف بالزرقالي (ت ٤٩٣هـ - ١٠٩٩م) وقد أدخل أشياء من أوجه التحسين على صناعة الاسطرلاب وعلى تسهيل العمل به. وقد حسب درجّة مَئيل أوج الشمس بالنسبة إلى النجوم الثوابت.¹

بالإضافة الى **أبو عبيد البكري (ت ٤٨٧هـ -)** الذي برع في مجال الجغرافيا.

وفي « طبقات الأطباء » (٢: ٣٥ وما بعد) أسماء كثيرة لعلماء اشتغلوا بالطب سبقت الإشارة إلى نفرٍ منهم في مِيدَانِ الرياضيات. ثم نذكر من غير هؤلاء ابن الخياط (ت ٤٤٧هـ) وأبا مُسلمٍ عمر بن أحمد بن خَلْدُونِ ات (ت ٤٤٩هـ) وعبد الله بن محمد الذهبي (ت ٤٥٦هـ) وقد اشتغل بالطب والكيمياء والفلسفة. ونجم هذه الحقبة في الطب ابن وافد الأندلسي (ت ٤٦٠هـ) كان لا يُداوي بالأدوية ما أمكن التداوي بالأغذية. ثم لا يُداوي بالمركب من الدواء ما أمكنتِ المداواة بالبسيطِ منه، فإذا احتاج إلى التركيب لم يُكثر المركبات في الدواء² ولم تجد الفلسفة تشجيعاً في الأندلس : تكلم ابن حزم (ت ٤٥٦هـ) في المنطق قليلاً فزجروه وحملوا عليه. ثم تكلم في نظرية المعرفة (في الجزء الخامس من كتاب « الفصل بين الأهواء والملل والنحل ») كلاماً في ذرّوة التفكير الفلسفي المطلق حينما جعل المعارف (حتى المعدود منها من خبز العقل) راجعةً إلى الحواس السليمة.

وَأَلَّفَ **صاعدُ الطليطلي (٤٢٠-٤٦٢هـ)** كتاب « طبقات الأمم » أوجز فيه تاريخ الفكر والعلم عند الأمم القديمة وعند العرب.³

¹ مرجع سابق، ص 394

² المرجع نفسه، ص 395

³ المرجع نفسه، ص 395

ثالثاً/ صورة المرأة الأندلسية في عصر الطوائف

1. المرأة من الناحية الاجتماعية:

أ. الجارية والحرّة

. الجارية:

عرف الاستعباد منذ الأمد البعيد فقد استخدم العبيد والإماء للخدمة في البيوت او الحقول او للهو، كما عرف التسري بالإماء والجواري منذ صدر الإسلام، فقد تسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم "بمارية بنت شمعون القبطية"، "وريحانة بنت سعد القرظية"، وهي من بني قريظة¹

أما في الأندلس فقد غزت الجواري أسواق وبيوت وقصور الأندلس وذلك بسبب الحروب و الغزوات التي قاموا بها فقد كانوا يجهزون على الغنائم والسبايا فملئت الأندلس بالجواري الروميات، وقد نافست الجارية الحرّة حتى كاد ان يتخلى الاندلسيون عن الزواج بالحرّة لغلاء مهرها وقصدوا الجواري لبخس أسعارهن.

ويذكر اميليو غرسية غومث: أن أمراء بني أمية الأندلسيين، كانوا يفضلون الشقراوات، ويصور لنا ذلك كله أبو عبد الملك مروان بن عبد الرحمن بن مروان بن الناصر الملقب "بالطليق" في مجموعة من أبيات الشعر، توضح تفضيله لشقراوات ، ويمثلهن "بالتبر" أي "الذهب" ويعيب غومس على العنصر العربي، استهتاره بالمرأة، في كلتا صورتها "حرّة أم جارية" في أنه لم يهتم بالجانب النفسي من حياتها، وأنه لم يستشعر من جمالها إلا الجانب

¹ رواية عبد الحميد شافع، مرجع سابق، ص49

الحسي الملموس فقط، وأنهم أسرفوا كثيراً في التغزل بالجانب الحسي، ووصف الجسم الجميل، وتشبيهه بالدر واليواقيت، التي عثروا عليها في كل رياض اللغة¹

وقد أكثروا الحديث في الموصفات، التي كان يحبها الرجل في الجارية، أو المرأة بصفة عامة: فمن أشهر الأقوال حول الموضوع، ما ذكره عبد الملك بن مروان "من أراد أن يتخذ جارية للمتعة فليتخذها بربرية، ومن أرادها للولد فليتخذها فارسية، ومن أرادها للخدمة فليتخذها رومية" وفي هذا المعنى يقول الأصمعي: "بنات العم أصبر، والقرائب أنجب، وما اضرب رؤوس الأبطال كابن الأعجمية"، ويبدو لنا بوضوح، من هذا النص الصريح الواضح، على براعة أبناء السراري والجواري، وخاصة غير العربيات، أي المجلوبات من بلاد الفرنجة، والعلاقات التي لا يكون فيها صلة قرابة بين الرجل والمرأة، تؤدي إلى نتائج طيبة في تحسين مستوى النسل أي الذرية "شكلاً وعدداً". وكثرت أعداد الجواري بصورة كبيرة في قصور الأمراء والخلفاء، وقد نال الأمير عبد الرحمن الثاني "الأوسط" نصيب الأسد في اقتنائهن، والكثرة منهن²

وقد كانت الجارية إذا ما وقعت من سيدها موقعا حسناً، واستحسنها لا يرضن ولا يبخل عليها بأي أموال في شرائها. فيذكر المقري: أن "الأمير المنذر بن عبد الرحمن الأوسط" عرضت عليه جارية اسمها "طرب" وعندما أعجبه ضاعف ثمنها مرة أخرى أكثر مما طلب بائعها. وقد هام شعراء الأندلس بحب الجواري فيورد لنا ابن سعيد "في المغرب" أن "ابن السراج المالقي" أحب جارية تسمى "حسن الورد" وقال فيها شعراً منه: ³

يامن ألقب طرفي في محاسنه
فلا أرى مثله في الناس إنسان
لو كنت تعلم ما لقيت بعدك ما
شربت كأساً و لا استحسنت بستان

¹ مرجع سابق، ص 50

² المرجع نفسه، ص 50

³ لمرجع نفسه، ص 53

وقد كان غاية ما تصبوا إليه الجارية أن تصبح حرة، وقد نظرت شريعة الإسلام إلى الفارق بين الرجل والمرأة في أمر العتق، فعملت على نقل النساء المملوكات من رابطة العبودية، إلى رابطة الزوجية، وأمرت المسلمين بتزويجهن، والبر بهن قال تعالى في كتابه الكريم ﴿وانكحوا الأيامي منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله﴾. وقد كان اختيار الامة أو الجارية يتم بتأني شديد، وخاصة إذا كانت مختارة للذة، نظراً لأنها قد تلد أولاداً، وكانت الجارية عندما تتجب غلاماً، يطلق عليها لقب "أم ولد"، وفي كثير من الأحيان تعتق ويتزوجها مالكها، وقد كان هذا يحسن من وضعها، ويلفت إليها الأنظار، فلا يجوز بيعها أو هبتها، بعد أن صارت أم ولد¹

ومن هذا يتضح لنا أن الحياة العاطفية للجارية؛ كانت تأخذ شكلاً أكثر نشاطاً مما لدى غيرها نظراً لمركزهن الاجتماعي المنخفض، والذي لا يؤثر على سمعة الأسياد مهما آتين من أفعال بعكس الحرائر اللاتي تتأثر سمعتهن وسمعة من يتبعوهن لأقل شيء. ومما تقدم، لا شك أنه كان هناك فصل بين هذين العالمين، عالم المرأة الحرة وعالم الأمة أو الجارية.

وفي النهاية نقول: أن المجتمع الأندلسي عرف ظاهرة التسري وكانت شائعة في بيوت العامة والخاصة، وكبار الموظفين، وكبار رجال الدولة. ولا شك أن هؤلاء الجواري، أعطين المجتمع الأندلسي مذاقاً خاصاً ولعبن دوراً كبيراً في تحسين مكانة المرأة الأندلسية، يفوق الدور الذي لعبته الحرائر، أضعافاً لسهولة حجابهن وكثرة تحركهن، ونظراً لظهور تلك الظاهرة الهامة، والتي تتبع طائفة الرقيق، وما زال هناك شارع في قرطبة، إلى اليوم يحمل اسم شارع الرقيق أو الجواري²

¹ مرجع سابق، ص 54

² المرجع نفسه، ص 59

. المرأة الحرة:

والمرأة في المجتمع الأندلسي كانت تمثل عنصرين: إما جارية أو حرة، ونجد للوهلة الأولى أن هناك تناقضاً كبيراً في التكوين الاجتماعي لدى العرب في إسبانيا، وخاصة بالنسبة للمرأة، ومكانتها من الرجل، فقد كان الرجل الذي يشاطر متعته واهتماماته الحسية مع طائفة من النساء، والمقصود بهن هنا الجواري، نرى طريقته تلك مختلفة كل الاختلاف عن تلك التي يشاطرها حياته العائلية، والمقصود هنا الزوجة.

ولم يكن الحديث عن المرأة الحرة بالسهولة التي يمكن أن يُتناول بها الحديث عن الجواري، فكما ذكر "ابن حزم": بأن البيت المالك كان ينأ بفتياته أن يصبح حديثاً يدور على أسنة العامة والشعراء تغزلاً وإعجاباً، مثل الجواري اللاتي لم يكن هناك أي حرج من تناولهن بالغزل والوصف وحين تجرأ "أحمد بن مغيث". وتغزل بإحدى بنات الخلفاء؛ ورغم مكانة أسرته العريقة في قرطبة وكعادته لم يفصح لنا صراحة عن اسم الفتاة. قتل ابن مغيث. وأبعدت أسرته عن المناصب العامة وكان ذلك سبباً لهلاكهم؛ وانقرض بيتهم¹

ومن خلال ما سبق يتضح لنا مدى محافظة المجتمع الإسلامي الأندلسي على المرأة؛ وخاصة المرأة الحرة. ولهذا كانت معلوماتنا عن المرأة الحرة وخاصة في الأوساط الأرستقراطية قليلة جداً. فكل ما نعرفه أنها لم تكن سهلة الحجاب؛ أما في الأوساط الاجتماعية الأقل انخفاضاً، فكانت هذه المشكل لا تأخذ هذا البعد الكبير، وإن كان هذا لا يمنع أن المرأة الحرة، أخذت قدراً وافراً من الثقافة الأدبية والفنية.²

ويعلق جيشار قائلاً: أن المرأة الحرة هي وحدها القادرة على غرس روح الشرف والنبيل في أبنائها كما أنها تزرع فيهم الانتماء التام للأسرة أو الطبقة التي تنتمي إليها. والمرأة الحرة لم تكن غائبة تماماً عن المجتمع الأندلسي؛ وإنما كانت تظهر بحذر شديد. وهذا يبرز ندرة

¹ المرجع سابق، ص 58

² المرجع نفسه، ص 58

الأعمال، التي تحدثنا عنها من قريب أو من بعيد، وعكس هذا الجواري اللاتي لم توضع عليهن القيود، التي وضعت على الحرائر، وخاصة في التحرك والخروج¹

حظيت المرأة الأندلسية بمكانة رفيعة وسامية في المجتمع الأندلسي دونا عن بقية الشعوب الأخرى، فقد شهدت هذه الحقبة مشاركة المرأة في العديد من المجالات وتوسعت أهميتها فشملت الحياة الاسرية والعلمية والادبية بل وتعدت الى اكثر من ذلك فغزت الساحة السياسية وشاركت في الحكم فقد عرفت هذه الحقبة ذروة اهميتها في كافة المجالات على الصعيدين الاجتماعي والسياسي.

فإننا نلاحظ من خلال المصادر الأدبية والتاريخية المتعلقة بالأندلس أن المرأة في الأندلس احتلت مكانة عظيمة في المجتمع. ولقد قدّر الرجل الأندلسي المرأة الأندلسية. وقدّر حكام الأندلس المرأة حقّ قدرها دون اعتبار للنفوذ والسلطان.

ان الحديث عن المكانة الاجتماعية للمرأة الأندلسية الحرة ضعنا أمام تصنيفات حددتها معايير الجاه والثروة والبيئة والمنطقة التي تعيش فيها وفي ما يلي تصنيف للمرأة الأندلسية حسب تلك المعايير:

-المرأة الأرستقراطية:

كان للمرأة الأندلسية دور مهم في الحياة، ولكن القاعدة الاقتصادية التي يقوم عليها المجتمع تؤثر في مركزها ونشاطها وعلاقتها بالرجل كما في غير ذلك من المظاهر تأثيرا عميقا. فالعلاقة بين المرأة والرجل لم تكن تأخذ الشكل نفسه تماما في جميع طبقات المجتمع الأندلسي، فكان الفرق الشاسع بين حياة الأرستقراطية وحياة العامة ينعكس في جميع مظاهر

¹ مرجع سابق، ص 58

حياتهما، ومنها الوضع الاجتماعي للمرأة، لذا فمن غير المعقول التحدث عن المرأة الأندلسية، دون اعتبار¹ هذا التباين الاجتماعي وأثره في مركز المرأة في كل طبقاته. كانت مكانة المرأة في المجتمع الأندلسي تتباين حسب طبقتها في المجتمع. فحال المرأة في الوسط الأرستقراطي يختلف عن حالها لدى العامة. فلقد تمتعت المرأة الأرستقراطية بمكانة رفيعة، واعتبرت نداءً للرجل، فكانت تقف معه على قدم المساواة، وتفوقه أحياناً، وتجمع الثروات. وكانت تعيش عيشة رغد وهناء، غير أنّها كانت في بعض الأحيان تتمرد على التقاليد السائدة التي كانت تأسرها وتمنعها من أن تفعل ما يحلو لها، فقد كانت بعض النساء من الطبقة الأرستقراطية متحررات إلى حدّ بعيد، فولادة بنت المستكفي ومهجة القرطبية، نموذجان قليلاً الانتشار في الوسط العربي الإسلامي، ولكنهما يعكسان على كل حال سلوك المرأة الأرستقراطية الحرّة إذا ما تيسّر لها إزالة الحجب والظهور على مسرح الأحداث. وإنّ الوسط الأرستقراطي لم يكن يهمل تعليم النساء فلدينا الكثير من الإشارات التي تدل على طول باع المرأة في الشعر والأدب. وابن حزم نفسه يذكر أن النساء هن اللاتي اعتنين بتربيته «فعلمنه القرآن وروينه الأشعار».

كما أنّ ما لدينا من شعر النساء الأندلسيات رغم قلته، يدل على طول باع كثير منهن في صناعة الشعر ونظم الفريض.²

-المرأة في الطبقة الوسطى:

أمّا المرأة المنتمية إلى الطبقة الوسطى، فلم تكن تختلف كثيراً عن المرأة الأرستقراطية، فهي تحاول أن تتشبه بها وتجاريتها في تصرفاتها وطريقة عيشها، وقد تغير منها وتحقد عليها لأنّ الثروة والسعادة والرفاهية غير متوفرة لها.

¹ مرجع سابق، ص 71

² المرجع نفسه، ص 72

إنّ المرأة في هذه الطبقة الوسطى كانت تحاول جاهدة أن ترفع صوتها لتعلي من شأنها وتثبت وجودها أمام الرجل. وإنّ نصيب المرأة من التعليم في الطبقة الوسطى كان أقل من نصيب المرأة في الطبقة الأرستقراطية.¹

-المرأة في الطبقة الفقيرة:

ويختلف حال المرأة في الطبقة الأرستقراطية والوسطى عن حالها في الطبقة الفقيرة. فقد كانت المرأة في الأسر الفقيرة سجينه البيت، خاضعة لسلطة وتبعية الرجل. ولا يتعدى بحال عملها في الريف العمل في الحقل أو بيع المنتجات. فكانت المرأة في الريف تقوم بواجبات أكثر اتساعاً خارج حدود المنزل، فكان نشاطها يمتد إلى الأعمال التي تستهدف الحصول على قوت العائلة وقد اختلفت موارد عيشها نسبياً عن موارد نظيرتها في العائلات الحضرية. فاحتلت موقعاً هاماً في عمليات الإنتاج، وساهمت مساهمة فعالة في الميدان الزراعي. تمتعت المرأة في العائلات الموسرة بقسط وافر من الحرية مكنها من ولوج عالم الثقافة والفكر والسياسة والقيام بأدوار اقتصادية واجتماعية هامة². وبالتالي فإننا نرى ان المرأة في المجتمع للأندلسي كانت تنتمي الى طبقات حسب البيئة والمنطقة، ونستشف ذلك من خلال الاعمال النثرية حيث زودتنا ببذات ولمحات عن وضع النساء في المجتمع الاندلسي فالمرأة الأرستقراطية انذاك كانت صاحبة جاه وسلطان ومال ومكانة وكانت اكثر تحررا من غيرها اما المرأة في الطبقات الوسطى فرغم انها لم تملك من الثروة والجاه ما ملكته الأرستقراطية الا انها نافستها في عيشها واسلوبها وجارتها في العديد من المجالات وعملت على اثبات وجودها وصنع مكانة لها اما المرأة في الطبقة الفقيرة فكانت بسيطة العيش غير متطلبة خاضعة لتبعية وسلطة الرجل لا تتعدى حالها العمل في الحقول الزراعية وتربية الأولاد والاهتمام بالأسرة.

¹ مرجع سابق، ص 72

² المرجع نفسه، ص 73

ب-المظهر الخارجي للمرأة الأندلسية:

أ-الزي والملابس:

تميز كل عصر بنمط لباس معين وزي مميز يختلف عن باقي العصور فقد تميزت نساء الأندلس بتفنهن في شكل اللباس والزينة والصيغة و نستشف ذلك في أشعار الشعراء خاصة شعراء الغزل الذين تفننوا في وصف المرأة الأندلسية بدقة فوصفوا شكلها من بياض البشرة وسواد العين وشقرة الشعر وحتى اللباس والصيغة وغير ذلك من زينة المرأة .

فأزياء النساء، كان طابعها الأناقة، والنفاسة، والإسراف، فقد عمدت النساء إلى التفنن في لبس المصبغات، والمذهبات والديباجات من الملابس و التماجن في أشكال الحلي، إلى درجة الغلو مما جعل المؤرخ الأديب ابن الخطيب يقول " نسأل الله أن يغضن عنهن فيها عين الدهر".¹

تتوعدت ملابس النساء في الاندلس واختلفت من منطقة الى اخرى كل حسب شكلها ولونها واسمائها ومما يلي بعض الملابس والزينة التي اعتمدتها النساء آنذاك في زينتها:

ونبدأ بأغطية الرأس، وأهمها " الطرحة "، وهي غطاء يوضع على الرأس، وينسدل إلى الخلف قليلاً، وطرحة النساء، أطول قليلاً من طرحة الرجال. وكانت الطرحة رقيقة، ومصنوعة من الكتان، أو القطن.

ومن أغطية الرأس أيضاً العصابة، وهي قطعة من الصوف مربعة وسوداء ذات حواف حمراء وصفراء اللون، يتم ثنيها على هيئة مثلث، ثم تربط بها الرأس من الخلف. وتعد عقدة واحدة، وتستخدمها النساء ومن أغطية الرأس أيضاً " الغفارة " . وهي قطعة قماش تضعها

¹ مرجع سابق، ص 81

المرأة بين رأسها والخمار. حتى لا يتسخ خمارها من الزيت، الذي تتعطر به. وتضعه على شعرها، وغفارة¹ جمعها غفائر". (انظر ملحق 4)

و الفشطول أيضاً من أغطية الرأس للمرأة والنقاب نوع من الحجاب للمرأة، ولكنه مزود بفتحتين صغيرتين أمام العينين، حتى تتمكن المرأة من السير²

وكان يصنع الخمار من الكتان أو الحرير، وأما الدرع فهو قميص المرأة الكبيرة، والمجول قميص المرأة الصغيرة، وهو ثوب تجول فيه الجارية، أي تتجول به، والمنزر أو الإزار، وهو ما يغطي الجزء الأعلى من الجسم وكان إزار النصرانية أزرق، واليهودية أصفر، وذلك تمييزاً لهن عن نساء المسلمين. ويوجد شيء آخر يشبه الإزار وهو الملحفة، وهو رداء كبير تتغطى به النساء عند خروجهن. ومن ألبسة النساء أيضاً اللباس والسراويل، وهي ما تشبه البنطلونات إلى حد كبير في عصرنا الحديث، ولكنها كانت فضفاضة نوعاً ما. وقد كان كثير من الملابس؛ مشتركاً بين الرجال والنساء.³ (انظر ملحق 5)

ومن ألبسة المرأة أيضاً الأتب.⁴

كما استعملن الفراء والجلود والحريز لصنع افخم الملابس وارقها.

أما ألبسة القدم، فقد كانت النساء تنتعلن النعال الجلدية، أو الخفاف، والنعال هي أحذية ذات كعوب، أما الخفاف فهي بدون كعوب، وكانت توجد سوق مخصصة لذلك، تسمى سوق الأخفافيين، يباع فيها أخفاف ونعال النساء. وكانت نساء أهل الذمة، يلبسن أحد الخفاف

¹ مرجع سابق، ص 81

² المرجع نفسه، ص 82

³ المرجع نفسه، ص 82

⁴ المرجع نفسه، ص 82

أسود، والآخر أبيض، حت يتميزن عن نساء المسلمين، وكن أيضاً يلبسن الجوارب الصوفية الطويلة.¹ (انظر ملحق 6)

ويروي ابن سعيد الغرناطي نصاً في غاية الأهمية يوضح مدى اعتناء أهل الأندلس بنظافة أجسادهم وملابسهم. ويقول: وأهل الأندلس أشد خلق الله اعتناء بنظافة ما يلبسون، وما يفرشون، وغير ذلك مما يتعلق بهم. وفيهم من لا يكون عنده إلا ما يقوت يومه، فيطويه صائماً، ويبتاع صابوناً يغسل به ثيابه، ولا يظهر فيه ساعة على حالة تتبوعن العين. كذلك ساهم المغنى العراقي أبو الحسن علي بن نافع الملقب " بزرياب " في نقل نزعة التجديد "المودة" البغدادية إلى الأندلسيين في ثيابهم، وأزيائهم، وطريقة ارتدائها واختيار ألوانها وأنواعها. حسب فصول السنة، إلى جانب تعليمهم، طريقة تصفيف شعورهم، ورفع خلف الآذان، بدلاً من تركه مسدولاً على جباههم وأعينهم.²

¹ مرجع سابق، ص 84

² المرجع نفسه، ص 79

ب- أدوات الزينة:

أما عن أدوات الزينة، التي تستخدمها النساء. فقد ذكر الونشريسي: بعضاً منها مثل المكاحل، والمراد الغالية، والأمشاط، والأمرية، والأنعلة، والقباقب وخرز الأمتعة، بخيوط الذهب والفضة، وكانت المراد تصنع من الفضة للإكتحال، ويحكى أن "الشيخ العوفي" صاغ لابنته مكحلة من فضة. وقال "غلبتني على ذلك أمها". ويبدو أن بعض شيوخ وفقهاء الإسلام قد حرم استخدام تلك الأدوات، وخاصة من معدني الذهب والفضة، ورغم هذا يذكر الونشريسي: أنها كانت¹ منتشرة كثيراً بين طبقات النساء، وكل على حسب مقدرتهن. واستخدمت النساء أيضاً السواك للمحافظة على صحة أسنانهن. وكان يصنع من خشب عطرى للعناية بالفم والأسنان. ويذكر بيرس أن هذه العادة، لم تكن تعرفها المجتمعات الأوروبية الغربية في ذلك الوقت.²

وكانت أدوات الزينة والمراهم تباع في أسواق خاصة بالنساء. ويذكر ابن حزم: أن باب العطارين. أحد أبواب مدينة قرطبة السبعة، ويقع في الجانب الغربي منها، وكانت تقوم حوله تجارة العطور والمراهم وأدوات الزينة الخاصة بالنساء ولذلك أصبح ملتقى النساء من كل أنحاء المدينة.³

وكانت أدوات الزينة في المغرب والأندلس. تعرف باسم "الطلاء". ومن أشهر من قام بالدراسة والتعمق في تلك الصناعة "إسماعيل بن يوسف الطلاء المنجم" ولقب بشيخ الطلائين أو الكيميائيين، وهو رجل أفنى عمره في العلم والصناعة. أما العلم فهو الكيمياء، وأما الصناعة فهي مساحيق التجميل للنساء، وأتساءل هل كان يظن أحد: بأن لمساحيق التجميل الخاصة بالنساء، صناعة رائجة في القرن الثالث الهجري وقد تخصص إسماعيل

¹ مرجع سابق، ص 85

² المرجع نفسه، ص 86

³ المرجع نفسه، ص 86

الطلاء بصفة خاصة في مستحضرات تجميل النساء، أي ما يختص بوسائل تجميل وجوه النساء. وتطريتها بالدهانات والعقاقير المناسبة، وهو ما يسمى في عصرنا الحديث بالمكياج.¹

ويذكر الونشريسي: بأن أشد اهتمام للمرأة بأدوات الزينة، يكون يوم عرسها فيطلى وجهها وجسدها بأنواع معينة من الدهانات، خاصة لتلك المناسبة² (انظر ملحق 7)

ج- الحلي:

تأثرت صناعة الحلي في الأندلس تأثراً كبيراً بالحلي المشرقية، وخاصة في عهد الأمير الأموي عبد الرحمن الثاني " الأوسط "، الذي فتح أبواب الأندلس أمام التجار العراقيين وبضائعهم المختلفة التي منها الحلي وأدوات الزينة. والتي سرعان ما انتشرت بين الأندلسيين المسلمين والمستعربين وكان معظم المشتغلين بصناعة الحلي القرطبية من اليهود. وكانوا يقومون بهذه المهنة في مكان معد لذلك يعرف " بالصاغة ". وكانت الحلي تصاغ على طريقتين، إما بالأسلوب القرطي الذي ظل يحتفظ به النصارى. أو بالأسلوب المشرقي كما ذكرناه آنفاً، وعلى الأخص الطراز العراقي.

ومن الأدوات التي كانت المرأة تعلق بها الحلي الخاصة بها " الحقاب " وجمعها حقب " ومما ساعد على ازدهار صناعة الحلي في إسبانيا وجود الكثير من الأحجار الكريمة، البالغة القيمة والتنوع والندرة كالياقوت الأحمر ويستخرج من حصن منت مايور في كورة مالقة وحجر آخر يشبهه بناحية بجانة وحجر اليهود، وحجر اللؤلؤ في برشلونة و المرجان بساحل بيرة، و اللانورد الجيد في لورقة، والبلور على مقربة من لورقة أيضاً ... إلخ

¹ مرجع سابق، ص 87

² المرجع نفسه، ص 87

وقد أورد الشعراء في قصائدهم، أسماء كثيرة لأشياء نفيسة مثل العاج والابنوس وغير ذلك ومن العاج على سبيل المثال صنعت " العلب العاجية " التي توضع فيها الحلي والعطور والأحجار التي لم تكن موجودة في جبال الأندلس وحصون و يبدو أنها كانت تستورد، مثل العقيق. الأحمر، و الزمرد (أو الزبرجد) و الفيروز الأزرق.

ومن أشهر أنواع الحلي الأندلسية، الخواتم بفص، أو بدون، والعقود والأقراط التي تلي الأذن والجبهة، والسوار. والخلاخيل، والتيجان، والدلايات الذهبية المرصعة. وكانت محلات الصاغة الكبرى تتركز في مدينتين هما قرطبة واشبيلية. ويشير ابن حزم إلى مهارة الصياغ، الذين يميزون بدقة بين الذهب الخالص والذهب المشرب بالفضة. (انظر ملحق 8) ومع ازدهار صناعة الحلي، ازدهرت أيضاً صناعة العلب العاجية المطعمة والمرصعة لوضع الحلي بداخلها. وكانت هذه العلب تصنع خصيصاً لجواري الخلفاء، وزوجاتهم لصيانة حليهن وعطرهن.

د-العطور:

أولى الأندلسيون اهتماماً بالغاً بالعطور ونستشف ذلك من خلال ما وردنا من الأشعار والتي ذكرت فيها العطور والروائح الفواحة من زهور على أشكالها ومسك وعنبر، وضعتها النساء الأندلسيات لتفوح رائحتهن برائحة طيبة تستحسن كل من استنشقتها أو مر بها كونها أحد أغراض الزينة ومن بين هاته العطور التي برعت فيها الأندلس: السوسن الذي يحتوي على الخلوق، وهو ضرب من العطر المزعفر والعنبر الرمادي، وزهرة النسرين وهي تشبه العنبر في رائحتها النفاذة والورود والزعفران، وورد البنفسج، والأقحوان، والخشخاش، وهي زهرة فيها نقاط سوداء تشبه المسك في رائحتها، والمسك وهو نوع من العطور أسود اللون، وشقائق النعمان وغيرها، وإن كان المسك هو المسيطر وبإلحاح على مزاج الأندلسيين. وعطر آخر يسمى " رشح البان " مخلوطاً مع ماء الورد، يستخدمونه للتندية بعد تناول

وجبات الطعام. وهذه العطور تشهد: بأن للأندلسيين، ذوقاً خاصاً قوياً يميل إليها ويتذوق رائحتها.

وكانوا يلقون بالعطور على الفحم المشتعل، حتى تؤثر فيهم بقوة، وكانت تلك العطور تحفظ في سلال صغيرة من الجلد تسمى "جونة".¹

2- المرأة من الناحية السياسية:

احتلت المرأة الأندلسية مكانة عظيمة في المجتمع، وكانت تتمتع بالقوة والنفوذ، فقد ساهمت في السلطة إلى جانب زوجها، وتصرفت بمليء حريتها في ثروته الخاصة وأملاكه، ففي تاريخ الأندلس جوانب كثيرة أتاحت الفرص لبروز اقتدار النساء ونفوذهن، ويعود ذلك إلى اتصافهن بالحكمة، وبعلو مكانتهن، هذه المكانة لا تستمد قوتها من مقامهن السياسي فحسب، بل تستمدّها من اقتدار هؤلاء النسوة، وما أفسح لهن من مجالات الظهور.²

إن المرأة، حرة كانت أو جارية، قد جارت الرجل في حسن تدبير الأمور، فقد كانت اعتماد الرُمَيْكِيَّة ذات الشأن العظيم في تاريخ المعتمد، فقد ملكها المعتمد وتملكت زمام هواه. واتخذ المعتمد من اسم اعتماد الرُمَيْكِيَّة لقباً رسمياً لنفسه في تاريخ دولة بي عبّاد وهي التي أغرته بقتل ابن عمار وأنجبت للمعتمد أولاداً شاركوا أباهم في امتلاك الأندلس فسميت أم الملوك.

إن إتاحة الفرصة أمام المرأة الأندلسية في ميدان العلم والثقافة قد صقل شخصيتها، ووسّع آفاق تفكيرها، وجعلها تحتل مكانة مرموقة في مجتمعها.³ مما جعلها تخوض في الحياة السياسية وتحجز مكانة لها فيها.

¹ مرجع سابق، ص 90

² المرجع نفسه، ص 75

³ المرجع نفسه، ص 77

3- المرأة من الناحية العلمية والثقافية :

أولى المجتمع الأندلسي اهتماما كبيرا لتعليم المرأة فقد بلغت المرأة أنداك مبلغا لا يستهان فيه في مجال التعليم وبلغن من العلم ما لم يبلغ اليه قبلهن من النساء فقد شمل التعليم نساء الاشراف والعامه وحتى الجواري والايماء بل وحتى السود فتعليم النساء شمل كل الطبقات.

وكانت الأسرة الأندلسية حريصة كل الحرص على تعليم بناتها وأولادها سواء في البيت أو عند معلمين متمكنين من العلم والعلوم ، فقد كانوا يبعثون بالفتيات إلى المدارس الأولية من الصغر، لكي يتعلمن نفس المواد التي تدرس لصبيان عادة وبعضهن فيما بعد كن يواصلن التعليم العالي، ويحصلن على نفس الإجازات التي يحصل عليها الرجال عادة، وبعضهن يدرسن الفقه، والقراءات، والسنة، وهي دراسات كان بعضها يؤهل صاحبه لأن يحترف التعليم، ويمارسه كمهنة نبيلة وأخرى يدرسن الأدب ومواد أخرى يمكن أن تنفعهن أحيانا لكي يتبوأن مناصب في ديوان الكتابة الملكية، إذا كانت خطوطهن جميلة، أو يجدن التحرير في لغة أدبية راقية، ولم يكن عدد اللاتي تميزن كشاعرات وأديبات قليلا، وبعضهن مثل عائشة وولادة نافسن أشد الرجال شهرة في عصرهن بنكائهن، وبلاغتهن، ومهارتهن في الشعر وغيره.¹

وتزاحم الطلاب على الدراسة جعل المرأة أيضا تقبل عليها، وتفتح المدارس وتلقى فيها الدروس كما يصنع الرجال، وكان لبني حزم وهي أسرة اشتهرت بالأساتذة مدرسة من أشهر مدارس قرطبة، يدرس فيها الأب لصبيان، والابن للفتيان، والبنات للفتيات، وكان ذلك في

¹ خوليان ريبيرا، ترجمة دكتور الطاهر أحمد مكي، التربية الإسلامية في الأندلس، ط2، دار المعارف، مصر،

القرن الثالث الهجري تقريبا عندما نبتت الرغبة القوية في الدرس، ولكنها كانت ف أول
خطاها¹(انظر ملحق 8-9).

¹ مرجع سابق، ص 131



الصورة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية

أولا/ ماهية الصورة الشعرية

1-تعريف الصورة الشعرية

أ-لغة

ب-اصطلاحا

2-أنواع الصورة الشعرية

أ-الصورة الاستعارية

ب-الصورة التشبيهية

ج-الصورة الكنائية

ثانيا/ تجسيد الصورة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية

أ-الاستعارة

ب-التشبيه

ج-الكناية

أولاً/ ماهية الصورة الشعرية

1-تعريف الصورة الشعرية

أ-لغة:

جاء في لسان العرب تصورت الشيء توهمت صورته فتصور لي - التصاوير التماثيل وفي الحديث: أتاني الليلة ربي في أحسن صورة "قال ابن الأثير": الصورة ترد في كلام العرب على ظاهرها وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئته وعلى معنى صفته -يقال صورة الفعل كذا وكذا أي هيئته وصورة الأمر كذا وكذا أي صفته¹

ب-اصطلاحاً:

إن الصورة بعبارة بسيطة هي التعبير باللغة المحسوسة عن المعاني والخواطر والأحاسيس، فاللغة التصويرية أو لنقل اللغة الفنية ليست سرداً تقريرياً للحقائق، وبتأ مباشراً للأفكار» ولكنها تجسيد وتمثيل لتلك الأفكار والحقائق في صورة محسوسة يعاينها المتلقي، ويدركها إدراكاً حسيًا، فيكون لها -من ثم- فعاليتها في نفسه، وعميق أثرها في وجدانه.²

2-أنواع الصورة الشعرية

أ-الصورة الاستعارية:

الاستعارة لغة رفع الشيء وتحويله من مكان إلى آخر، يقال استعار فلان سهماً من كنانته: رفعه وحولّه منها إلى يده وعلى هذا يصح أن يقال استعار إنسان من آخر شيئاً، بمعنى أن الشيء المستعار قد انتقل من يد المعير إلى المستعير للانتفاع به. ومن ذلك يفهم ضمناً أن عملية الاستعارة لا تتم إلا بين مُتعارفين تجمع بينهما صلة ما.³

¹ ابن منظور، مرجع سابق، مادة (ص-و-ر)

² حسن طبل، الصورة البيانية في الموروث البلاغي، ط1، مكتبة الايمان بالمنصورة، مصر، 2005م، ص15

³ عبد العزيز عتيق، علم البيان، د. ط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1985م، ص167

اصطلاحاً:

هي استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المُشابهة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المستعمل فيه، مع قرينة صارفة عن إرادة المعنى الأصلي¹

أركانها:

لابد للاستعارة من ثلاثة أركان هي :

١ - المستعار منه، وهو المشبه به

٢- المستعار له، وهو المشبه

٣ - المستعار، وهو اللفظ المنقول

ويسمى الأول والثاني طرفي الاستعارة ، وهي نوعان تصريحية ومكنية.

قال الإمام في «أسرار البلاغة»: اعلم أن الاستعارة أمد ميداناً وأشد افتتاناً وأوسع سعة وأبعد غوراً وأذهب نجداً في الصناعة وغوراً من أن تجمع شعبها وشعوبها وتحصر فنونها وضروبها ومن خصائصها أنها تعطيك الكثير من المعاني حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر وتجنبي من الغصن الواحد أنواعاً من الثمر، وتجد التشبيهات على الجملة غير معجبة ما لم تكنها، إن شئت أرتك المعاني التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسمت حتى رأتها العيون، وإن شئت لطفت الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لا تنالها الظنون².

¹ السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، المكتبة العصرية، بيروت، د. ت، ص 258

² المرجع نفسه، ص 258

الفصل الثاني

ب - الصورة التشبيهية:

لغة:

هو التمثيل، شَبَّهت هذا بذاك، مثلته به ¹.

اصطلاحاً:

بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر، بإحدى أدوات التشبيه المذكورة أو المقدره المفهومة من سياق الكلام، والتعريف الجامع هو : صورة تقوم على تمثيل شيء (حسي أو مجرد) بشيء آخر (حسي أو مجرد) لاشتراكهما في صفة (حسية أو مجردة) أو أكثر . وقد عرّفه القزويني بقوله: «التشبيه : الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى» . وهذا يعني أن المتشابهين ليسا متطابقين في كل شيء ، كما ذهب قدامة بن جعفر إلى أن التشبيه «إنما يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان تعمّهما، ويوصفان بها، وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما عن صاحبه بصفتها» وهذا التعريف موافق لما جاء به بعد حين من الدهر الخطيب القزويني²

ولتشبيهه اربع اركان وهي:

المشبه

المشبه به

أداة التشبيه

وجه الشبه

طرفا للتشبيه (المشبه، المشبه به)

¹ أحمد مطلوب، فنون بلاغية البيان بالبدیع، ط1، دار البحوث العلمية، الكويت، 1975 ص143

² المرجع نفسه، ص143

ج- الصورة الكنائية:

الكناية لغة:

أن تتكلم بشيء وتريد غيره، وقد كنوت بكذا عن كذا، أو كنييت اذا تركت التصريح به¹

اصطلاحاً:

الكناية في نظر عبد القاهر هي: «أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ولكن يجيء الى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيوميء به إليه ويجعله دليلاً عليه» .

وهي كما عرفها السكاكي «ترك التصريح بذكر الشيء الى ذكر ما هو ملزمه، لينتقل من المذكور الى المتروك²

الكناية فن من التعبير توخاه العرب استكثاراً للألفاظ التي تؤدي ما يقصد من المعاني، وبها يتذوقون في الأساليب، ويزينون ضروب التعبير، ويكثرون من وجوه الدلالة³

¹ أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع، ط3، دار الكتب العلمية، لبنان، 1993، ص301

² محمد أحمد قاسم، محي الدين ديب، علوم البلاغة (البديع والبيان والمعاني)، ط1، المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان، 2003، ص242

³ أحمد مصطفى المراغي، مرجع سابق، ص308

ثانيا/ تجسيد الصورة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية:

1- الاستعارة:

الاستعارة لغة رفع الشيء وتحويله من مكان إلى آخر، يقال استعار فلان سهماً من كنانته: رفعه وحولّه منها إلى يده.

وعلى هذا يصح أن يقال استعار إنسان من آخر شيئاً، بمعنى أن الشيء المستعار قد انتقل من يد المعير إلى المستعير للانتفاع به. ومن ذلك يفهم ضمناً أن عملية الاستعارة لا تتم إلا بين مُتعارفين تجمع بينهما صلة ما.

ويؤكد هذا المعنى ويوضحه قول ابن الأثير: «الأصل في الاستعارة المجازية مأخوذ من العارية الحقيقية الي هي ضرب من المعاملة: وهي أن يستعير بعض الناس من بعض شيئاً من الأشياء، ولا يقع ذلك إلا من شخصين بينهما سبب معرفة ما يقتضي استعارة أحدهما من الآخر شيئاً، وإذا لم يكن بينهما سبب معرفة بوجه من الوجوه فلا يستعير أحدهما من الآخر شيئاً إذ لا يعرفه حتى يستعير منه. وهذا الحكم جارٍ في استعارة الألفاظ بعضهما من بعض. فلمشاركة بين اللفظين في نقل المعنى من أحدهما إلى الآخر كالمعرفة بين الشخصين في نقل الشيء المستعار من أحدهما إلى الآخر.¹

اصطلاحاً:

فالاستعارة عند الجاحظ: «هي تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه»²

وعرفها ابن المعتز بقوله: «هي استعارة الكلمة لشيء لم يعرف بها من شيء قد عرف بها».

¹ عبد العزيز عتيق، مرجع سابق، ص 167-168

² المرجع نفسه، ص 167-168

الفصل الثاني

وعرّفها قدامة بن جعفر بقوله: «هي استعارة بعض الألفاظ في موضع بعض على التوسع والمجاز».

وعرّفها القاضي الجرجاني بقوله: «فأما الاستعارة فهي أحد أعمدة الكلام، وعليها المعول في التوسع والتصرف، وبها يتوصل إلى تزيين اللفظ، وتحسين النظم والنثر». وعرّفها مرة أخرى بقوله: «ما اكتفيّ فيها بالاسم المستعار عن الأصلي ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها، وملاكها بقرب التشبيه، ومناسبة المستعار للمستعار له، وامتزاج اللفظ بالمعنى حتى لا يوجد بينهما منافرة، ولا يتبين في أحدهما إعراض عن الآخر».

وعرّفها أبو الحسن الرماني بقوله: «الاستعارة استعمال العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة» ومثل لها بقول الحجاج: «إني أرى رؤوساً قد أينعت وحان قطافها»¹. وعرّفها الأمدى بما معناه: «هي استعارة المعنى لما ليس له إذ كان يقاربه أو يدانيه أو يشبهه في بعض أحواله أو كان سبباً من أسبابه».

وعرّفها أبو هلال العسكري بقوله: «الاستعارة نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض».

وعرّفها عبد القاهر الجرجاني بقوله: «الاستعارة في الجملة أن كون لفظ الأصل في الوضع اللغوي معروفاً تدلّ الشواهد على أنه اختص به حين وضع، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل، وينقله إليه نقلاً غير لازم فيكون هناك كالعارية».

وعرّفها السكاكي بقوله: «الاستعارة أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر مدّعياً دخول المشبه في جنس المشبه به دالاً على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به».

¹ مرجع سابق، ص 173

الفصل الثاني

وعرّفها ضياء الدين بن الأثير بقوله : «الاستعارة هي طيُّ ذكّر المستعار له الذي هو المنقول إليه، والاكتفاء بذكر المستعار الذي هو المنقول».¹

ولقد قسم البلاغيون الاستعارة إلى استعارة مكنية واستعارة تصريحية:

أ- الاستعارة المكنية:

هي ما حذف فيها المشبه به أو المستعار منه، ورمز له بشيء من لوازمه

مثال ذلك الشاعرة العاشقة حفصة لا تستطيع البعاد عن أبي جعفر، فإن غاب شخصها عن شخصه، فشعرها ينوب عنها، فها هي تكتبُ له في رقةٍ وأناقَةٍ ودلالٍ وإعجاب:

سار شعري لك عني زائراً فأعر سمع المعالي شنفه

وكذاك الروض إذ لم يستطع زورة أرسل عنه عزفه²

حيث شبّهت حفصة في البيت الأول المعالي بالإنسان وحذفت المشبه به وهو الإنسان وذكرت شيئاً من لوازمه وهو السمع على سبيل الاستعارة المكنية كما شبّهت الروض بالإنسان في البيت الثاني وحذفت المشبه به وهو الإنسان وذكرت شيئاً من لوازمه وهو الزيارة على سبيل الاستعارة المكنية.

ونجد قول الشاعرة أم الحسن بنت جعفر في مدح من يسمى رضوان فتقول:

إن قيل من في الناس رب فضيلة حاز العلا والمجد منه أصيل

فأقول رضوان وحيد زمانه إن الزمان بمثله لبخيل³

¹ مرجع سابق، ص 174

² أحمد خليل جمعة، نساء من الأندلس، ط1، دار اليمامة، دمشق، بيروت، 2001، ص 223

³ المرجع نفسه، ص 104

الفصل الثاني

ففي هذه الأبيات استعارت الشاعرة للزمان صفة البخل حيث حذفتم المشبه به وهو الإنسان وذكرت شيئاً من لوازمه وهو البخل على سبيل الاستعارة المكنية حيث جسمت ها هنا ما هو معنوي.

وفي الاستعارة المكنية أيضاً قول ولادة بنت المستكفي ضربت فيها موعدا لابن زيدون فأنشده تقول:

ترقب إذا جن الظلام زيارتي فإني رأيت الليل أكنم للسر

وبي منك ما لو كان بالبدر ما بدا وبالليل ما أدجى وبالنجم لم يسر¹

فقد شبهت الشاعرة هنا الليل بالإنسان وحذفت المشبه به وهو الإنسان وذكرت شيئاً من لوازمه وهو كتمان السر على سبيل الاستعارة المكنية فظلمة الليل تستر كل ما يحدث فيه وفيه يلتقي الأحبة بعيداً عن الوشاة وواعين المراقبين.

ومن شاعرات الأندلس اللاتي وظفن الاستعارة المكنية في أشعارهن نجد حمدة بنت زياد وفي هذه الأبيات رسمت حمدة صورة بديعة لطبيعة الخلابة فأطلقت العنان لعواطفها ومشاعرها فأنشده تقول:

أباح الدمع أسراري بؤادٍ له في الحسن آثارٌ بؤادٍ

فمن نهر يطوف بكل روض ومن روض يطوف بكل وادٍ

ومن بين الأطباء مهارة أنسٍ لها لُبِّي وقد سلبت فؤادي²

فقد شبهت حمدة دمع العين بالإنسان حذفت المشبه به وذكرت شيء من لوازمه وهو البوح على سبيل الاستعارة المكنية فالدمع حسب الشاعرة ابلغ بوحاً فهو يشي بأسرار النفس من

¹ مرجع سابق، ص 427

² جلال الدين السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، د. ط، مكتبة القرآن للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، د. ت،

حزن وغم كما شبهت النهر بالإنسان في البيت الثاني وحذفت المشبه به وهو الإنسان
وذكرت ما يوحي به وهو الطواف على سبيل الاستعارة المكنية.

وقالت الغسانية في ذات السياق:

ويسطوا بنا لهوً فنعنتق المنى كما اعتنقت في سطوة الريح أفنان¹

فشبهت الغسانية اللهو الإنسان وحذفت المشبه به وهو الإنسان ورمزت له بشيء من لوازمه
وهو السطو كما شبهت المنى ايضاً بالإنسان وحذفت الإنسان ورمزت إليه بالمعانقة.

ب- الاستعارة التصريحية: وهي ما صُرح فيها بلفظ المشبه به، أو ما أستعير فيها لفظ

المشبه به للمشب هومن الشاعرات الأندلسيات عائشة القرطبية وتذكر بعض الأخبار أن
أحد الشعراء أعجب بها اعجاباً شديداً فخطبها إلا أنها رفضته لظنها أنه أقل جاهاً منها وغير
كفى ولا يسموا لمكانتها فهي لبوة من ذوات الأشراف فكيف تختار كلباً وفي ذلك تقول:

أنا لبوةٌ لكنني لا أرتضي نفسي مناخاً طول دهري من أحد

ولو أن نني أختار ذلك لم أجب كلباً وكم غلقت سمعي عن أسد²

ففي هذه الأبيات تحقر عائشة الرجل الغير مناسب لزواج إذ تشبهه بالكلب ويحمل هذا
التشبيه عدة دلالات منها كثرة النباح وتقصد به كثرة الطلب والالاحاح عليها لزواج
بالإضافة إلى الإذلال والتبعية لصاحبه وقذارة تصرفاته وافعاله وهي التي تصد الأسد بهيبته
وعزه ومكانته وقوته.

كما نجد قول حفصة بنت الركوني:

واتاك من تهواه في قيد الانابة والرضا¹

¹ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص 341

² المرجع نفسه، ص 302

الفصل الثاني

ففي هذه الأبيات صورت لنا ان الإنسان الذي يهوى ويحب بأنه مربوط بقيد معنوي وهو قيد الرضا والانابة وهو قيد مرغوب لا مرفوض على سبيل الاستعارة التصريحية.

2-التشبيه:

التشبيه لغة: التمثيل وهو مصدر مشتق من الفعل «شبه» بتضعيف الباء يقال: شبهت هذا بهذا تشبيهاً. أي مثله به.

والتشبيه في اصطلاح البلاغيين له أكثر من تعريف. وهذه التعاريف وإن اختلفت لفظاً فإنها متفقة معنى .

فابن رشيق مثل يعرفه بقوله: «التشبيه: صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة، لا من جميع جهاته، لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان إياه. ألا ترى أن قولهم «خذ كالورد» إنما أرادوا حمرة أوراق الورد وطراوتها، لا ما سوى ذلك من صفة وسطه وخضرة كمامه». ²

ويوضح عبد القاهر رأيه هذا في موضع آخر من كتابه بقوله: «واعلم أن الشئئين إذا شُبه أحدهما بالآخر كان ذلك على ضربين أحدهما:

أن يكون من جهة أمر بين لا يحتاج فيه إلى تأويل، والآخر: أن يكون الشبه محصلاً بضرب من التأويل.» ³

وأبو هلال العسكري يعرفه بقوله: «التشبيه: الوصف بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة التشبيه، ناب منابه أولم ينب، وقد جاء في الشعر وسائر الكلام بغير أداة التشبيه.

¹ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص42

² عبد العزيز عتيق، مرجع سابق، ص61

³المرجع نفسه، ص63

الفصل الثاني

وذلك قولك: «زيد شديد كالأسد» فهذا القول هو الصواب في العرف وداخل في محمود المبالغة، وإن لم يكن زيد في شدته كالأسد على حقيقته».

ويعرّفه الخطيب القزويني بقوله: «التشبيه: هو الدلالة على مشاركة أمر لأمر ق معنى».

ويعرّفه التنوخي بقوله: «التشبيه: هو الإخبار بالشبه. وهو اشتراك الشئيين في صفة أو أكثر ولا يستوعب جيع الصفات».

وللتشبيه تعريفات أخرى كثيرة لا تخرج في جوهرها ومضمونها عما أوردناه منها انفاً، ومن مجموع هذه التعريفات نستطيع أن نخرج للتشبيه بالتعريف التالي:

التشبيه: بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر بأداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو مقدرة، تقرب بين المشبه والمشبه به في وجه الشبه.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن «التمثيل» نوع من "أنواع التشبيه، وهذا رأي عبد القاهر الجرجاني الذي يقول: «والتمثيل ضرب من ضروب التشبيه» والتشبيه عام والتمثيل أخص منه، فكل تمثيل تشبيه، وليس كل تشبيه تمثيلاً.¹

أ- التشبيه المرسل:

وهو تشبيه بسيط واضح جلي سهل الفهم يقال بطريقة عفوية دون تكلف ذكرت فيه أداة التشبيه، وفي ما يلي نقف على بعض نماذج التشبيه المرسل في شعر المرأة الأندلسية:

قول حفصة بنت حمدون:

له خلق «كالخمر» بعد مزاجها وأحسن من أخلاقه حسن خلقته

بوجه كمثل الشمس يدعوا ببشره العيون ويثنيها بإفراط هيئته²

¹مرجع سابق، ص62

²جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص43

حيث شبّهت الشاعرة هنا أخلاق محبوبها وصفاته بالخمير الممزوج بالماء فيتنزّل لطيفاً طيباً عند شربه، و بوصفها لأخلاقه بالخمير قصدت بذلك ما يخلفه الخمر في النفس من سعادة وانسراح وراحة وهو ذاته ما يخلفه أخلاق محبوبها في نفس كل من يحادثه ويجالسّه، كما وصفت في البيت الذي يليه وجه محبوبها فشبهته بالشمس التي تضيئ المكان حتى تحجب الأنظار من شدة ضياءها وشعاع نورها.

-كما نجد حسنة التميمية وقد وصفت صورة لها ولزوجها في هذه الأبيات:

كنا كغصنين في أصل غذاؤهما ماء الجداول في روضات جنات

فاجتث خيرهما من جنب صاحبه دهر يكرّ بفرحاتٍ وترحات¹

تشبه الشاعرة نفسها وزوجها بغصنين متلاصقين ممتدين إلى فرع واحد، يتصل بشجرة في روضة يانعة، وكأن الشاعرة قد ألغت الأغصان الأخرى، أو غطت عليها لتبرز هذين الغصنين للناظر كي يحس بهما، ويشعر بمقدار التقارب بل التلاصق بين الزوجين، إذ لم تستطع الكاف أن تفصل بين المشبّه والمشبّه به، ولا نستغرب إذاً ما علمنا أن المشابهة بينهما تكاد تكون تامة، لأن الماء الذي يتغذيان به يأتي من مصدر واحد، وإزاء هذه الحميمية التامة يكرّ عليهما الدهر العاتي ويبدو أنه لم يعجبه هذا التلاصق ففرق بينهما، فأخذ الرجل وأبقى المرأة، وهذا هو قمة المأساة، ومكمن الألم والإحساس بالفرقة والغربة.²

-كما نجد التشبيه المرسل في شعر ولادة بنت المستكفي في قولها:

إني وإن نظر الأنامُ لبهجتي كضباء مكة صيدهن حرام

يحسبن من لين الكلام فواحشاً ويصدهن عن الخنا الإسلام³

¹ أحمد حاجم الربيعي، صورة الرجل في شعر المرأة الأندلسية، ط1، دار غيداء للنشر وتوزيع، الأردن، 2014، ص189

² المرجع نفسه، ص189-190

³ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص506

حيث تشبه ولادة نفسها بظبية من ضباء مكة وهي حرة طليقة آمنة يعجز عن لمسها او صيدها أحد فقد كانت ولادة سيده عصرها تتميز بجمال خلاب وذكاء حاد وفصاحة ساحرة حتى فتنت أدباء عصرها حتى صارت سيرتها ذائعة في كل مكان مما جعلها تشبه نفسها بضباء في حريتها وعدم امتلاك احد لها.

ب-التشبيه البليغ:

ويقال أيضا التشبيه المضممر وهو تشبيه حذف منه وجه الشبه وأداة التشبيه يعد اقوى انواع التشبيه يتميز بالإيجاز في الكلام والابداع في عرض المعاني.

ومن بين الشاعرات الأندلسيات اللاتي استعملنا التشبيه البليغ في نظم اشعارهن عائشة بنت أحمد القرطبية وقد خطبها بعض الشعراء ممن لم ترضه فكتبت إليه:

أنا لبوةٌ لكنني لا أرتضى برقى مناخاً طول دهرى من أحد

ولو أننى أختار ذلك لم أجبُ كلباً وكم غَلَقْتُ سمعى عن أسد¹

حيث وصفت نفسها بأنها لبوة لا ترضى أن تكون تحت سلطة احد، رسمت الشاعرة صورة تشبيهية لنفسها، فهي كاللبوة صيادة ماهرة، تتوب في الصيد عن الأسد الذكر، ومن الطبيعي لا ترغب الشاعرة الإقامة بمكان ثابت مثل قرينتها اللبوة تحت سلطة الرجل، وقد حركت الدلائل التي تمتلكها لفظة اللبوة، وهي القوة والخفة، و الاعتماد على النفس، ورفض الخضوع، ورفض الإقامة في مكان واحد، وتلك الصفات تنطبق عليها، ولاسيما بعد حذف الأداة ليلتحم الطرفان المشبه والمشبه به في تلك الصفات.²

وكانت لابن زيدون جارية سوداء بديعة القوام، ظهر لولادة من ابن زيدون ميل إليها فكتبت إليه :

¹ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص62

² أحمد حاجم الربيعي، مرجع سابق، ص194-195

الفصل الثاني

لو كنت تُنصف في الهوى ما بيننا

لم تهو جاريتي ولم تتخير

وتركت غصناً مُثمراً بجماله

وجنحت للغصن الذي لم يُثمر

ولقد عملت بأبنى بدرُ السما

لكن ولعت - لشقوتي - بالمشتري¹

وصفت ولادة في هذه الأبيات جمالها وعلو مكانتها وقدرها فوصفت نفسها بالغصن المثمر الدائم العطاء وأن جارية ابن زيدون اقل قدرا منها ولا ترقى حتى مرتقى أن تصل الى جاهها وجمالها كما ترى نفسها بدر السماء المنير في شدة جمالها وارتفاع مكانتها وعلو جاهها وقدرها عن منال الطالبين فل ترقى واحدة من النساء الى أن تقارن بها.

ومن التشبيه البليغ ايضا نجد قول حفصة الركونية ويعتقد أنه في رثاء الوزير أبي جعفر:

ولو لم يكن نجماً لما كان ناظري

وقد غبت عنه مظلاً بعد نوره

سلام على تلك المحاسن من شج

تتأت بنعماه وطيب سروره²

فقد وصفت الشاعرة محبوبها بالنجم الساطع النور الذي يضيء نوره المكان وبعلو مكانته ورفعته كعلو النجم وأنه عاد مظلاماً بعد انطفاء نوره فموت المحبوب اطفى النور عن ناظري الشاعرة وساد الظلام حياتها.

وفي التشبيه البليغ نجد هذه الأبيات لحفصة الركونية:

فتغرى مورد عذب زلال

وفرع ذؤابتى ظل ظليل

وقد املت أن تضما وتضحى

إذا وافى إليك بي المقيئ

فَعَجَلَّ بالجواب فما جميل

أنائك عن بثنة يا جميل³

¹ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص 88

² أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص 226

³ مرجع نفسه، ص 226

الفصل الثاني

وقد كتبت حفصة الركونية هذه الأبيات لأبا جعفر عندما امتنع عن الطعام والشراب لامتناعها عن زيارته، فقررت زيارته وقالت هذه الابيات لتعوض حرمانه وطول انتظارها فعرضت عليه ثغرها الذي شبهته بالمورد العذب الصافي سهل المرور في الحلق تعوضه به عن عطشه في أيام حرمانه وفردت شعرها تظله به.

ج-التشبيه التمثيلي:

وهو ما كان وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد أمرين أو أمور وهي نوع من انواع التشبيه المركب وهو يعكس براعة الشاعر في رسم المشاهد وتجسيدها في صورة حية تكسب الاسلوب حسنا وروعة مما يضفي على القصيدة وضوحا وعمقا ومعنى أبلغ. ومثال ذلك قصيدة أندلسية تهز القلوب وتستدر الدموع لشاعرة حسانة التميمية لعبد الرحمان الأوسط تصف فيها حالها وحال أيتامها و ماعراها من ظلم وأسى من الوالي :

ليجبر صَدْعِي إِنَّهُ خَيْر جَابِرٍ ويمنعني من ذي الظلامَةِ جابر

فإنِّي و أيتامي بقبضةٍ كَفَّه كذي ريش أضحى في مخالب كاسر¹

فقدت شبهت حسانة نفسها وأيتامها بالطيور الضعيفة الهزيلة التي وقت بين مخالب طير من الكواسر وهو تشبيه يعكس صورة الظلم والجور والبطش الذي تعانيه من الوالي الذي تجبر بسبب منصبه.

د-التشبيه الضمني:

وهذه ابيات لعمدة بنت زياد وهي تستشعر حنان الوادي وتتلذذ بمائة وتنتشي بظلاله وتنعم بنسائم أجوائه العطرة ومنظر حصاه الذي يبدو كعقود انفرطت من نحور العذارى

¹ المرجع سابق، ص 185

الفصل الثاني

وافترشت الارض وتقول حفصة في وصف الوادي الجميل واد-آش-وكم ألهم هذا الوادي
من شعراء وشاعرات:

وَقَانَا لَفَحَةَ الرَّمْضَاءِ وَادٍ سَقَاهُ مَضَاعِفُ الْغَيْثِ الْعَمِيمِ¹

فقد رسمت الشاعرة في البيت الثاني صورة للوادي وللدوحة التي حلو بها وكيف ان ظلها
الظليل حن عليهم كما تحن الام على وليدها فأرسلت نسائهم عليهم فالشاعرة هنا شبهت
الدوحة بالأم التي تمد ذراعيها لمعانقة أولادها وتلفهم حولها بحنان وعطف.

¹ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص46

الكناية في اللغة مصدر كنىت بكذا عن كذا إذا تركت التصريح به.

والكناية في اصطلاح أهل البلاغة: لفظ أُطلق وأريد به لازم معناه، مع جواز إرادة ذلك

1. المعنى

والكناية أن تتكلم بشيء وتريد غيره، كنى عن الأمر بغيره، يكنى كناية إذا تكلم بغيره مما

يستدل عليه²

وابن المعتز «٢٩٦هـ» قد عد الكناية والتعريض من محاسن البديع ومثل لهما من منظوم الكلام و منثور، ومن الأمثلة التي أوردها: «كان عروة بن الزبير إذا أسرع إليه إنسان بسوء لم يجبه، ويقول: إني لأتركك رفعا لنفسى عنك. ثم جرى بينه وبين علي بن عبدالله بن عباس كلام، فأسرع إليه عروة بسوء، فقال علي بن عبدالله: إني لأتركك لما تترك الناس له. فاشتد ذلك على عروة). وقدامة بن جعفر «٣٣٧هـ» عرض لها في «باب المعاني الدال عليها الشعر» من كتابه نقد الشعر، وعدّها نوعاً من أنواع ائتلاف اللفظ والمعنى» وأطلق عليها اسم «الارداف» وعرفه بقوله: «الارداف أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعاني فلا يأتي باللفظ الدال على ذلك المعنى بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له، فإذا دلّ على التابع أبان عن المتبوع.³

ويقول عبد القاهر الجرجاني في ذلك: «والمراد بالكناية ها هنا أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يجئ إلى معنى عو تاليه ورفه في الوجود، فيومئ به إليه، ويجعله دليلا عليه.»⁴

¹ الدكتور عبد العزيز عتيق، مرجع سابق، ص 203

² ابن منظور، مرجع سابق، ص 2181، مادة كنى

³ المرجع نفسه، ص 206

⁴ عبد القاهر الجرجاني، دلائل الاعجاز، د. ط، مكتبة الخانجي، القاهرة، د. ت، ص 66

الفصل الثاني

-وهذه أبيات لحفصة بنت حمدون تدم فيها عبيدها فتقول:

يا رب، إني من عبيدي على جمر الغضا ما فيهم من نجيب

إما جهول أبله متعب أو فطنٌ من كيد لا يجيب!¹

تصور الشاعرة حفصة في هاته الأبيات المعاناة التي تعيشها بسبب عبيدها فهم غير نجباء وخدمين فمنهم من هو جاهل أبله صعب الإدراك والفهم وآخر فطن ونكي ويكيد المكائد في غير مكانها فهي تعاني بين هذا وذاك وكلمة جمر الغضا وصف للألم وعدم الراحة التي تعيشها

-وقد وضفت حفصة الركونية الكناية في شعرها فتقول:

رَأْتِ قَدْ أَتَى بِجَيْدِ الْعَزَالِ مَطْعٌ تَحْتَ جُنْحِهِ لِلْهَلَالِ

بلحاظٍ من سحر بابل صيغَتْ ورضاب يفوق بنت الدوالي²

حيث تصف الشاعرة سحر جمال عينيها بسحر لحاظ بابل الذي يقال على أنه ذو مفعول قوي عن بقية انواع السحر وهذه كناية عن قوة سحر عينيها ومفعولها فيمن رأهما.

-حيث تصور حسانة التميمية في هاته الأبيات صورة كنائية:

جَوَّدَتْ طَبْعِي فَلَمْ تَرْضَى الظَّلَامَةَ لِي فَهَاكَ فَضْلَ ثَنَاءٍ رَائِحِ غَادِ

إِنْ أَقَمْتُ فِي نِعْمَاكَ عَاطِفَةً وَإِنْ رَحَلْتُ فَقَدْ زَوَدْتَنِي زَادِي³

¹ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص44

² أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص221

³ المرجع نفسه، ص188

حيث تصف حسانة ممدوحها الأمير الحكم بن هشام بالكرم والعطاء فبعد أن حل بها الفقر والحاجة مد يده إليها ليساعدها فوصفته بالجوود والكرم عند إقامتها عنده وكذلك عند رحيلها زودها بالطعام وما تحتاجه في رحيلها فقد كنته بالكرم والعطاء.



الفصل الثالث

الظواهر الايقاعية والموسيقية في شعر المرأة الأندلسية

الايقاع الخارجي

الوزن

القافية

الايقاع الداخلي

التكرار

الجناس

الترصيع

الموازنة

الطباق

التدوير

الظواهر الإيقاعية والموسيقية في شعر المرأة الأندلسية:

أولاً/ الإيقاع الخارجي:

الوزن والقافية ركنان أساسيان من أركان القصيدة العربية ، أو قاعدتان لا يمكن أن يقوم بناؤها إلا عليهما . وهما حجر الأساس في موسيقاها الخارجية التي يقيسها العروض وحده . والوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولاها به خصوصية وهو مشتمل على القافية وجانب لها ضرورة . وللوزن إيقاع يطرب الفهم لصوابه، وما يرد عليه من حسن تركيبه واعتدال أجزائه إن التزام نقاد العرب القدامى بالوزن والقافية والتمسك بها ركنين من أركان القصيدة أمر له نظيره في النقد الأجنبي الحديث . فاللغات الأوروبية الحديثة لم تعد تكتفي بالموسيقى الداخلية للقصيدة ؛ إنما تضيف إليها ما تولده القافية . على اختلافها - من موسيقى¹.

كما أكد ريتشارد أهمية الوزن والقافية في قوله « والوزن هو الوسيلة التي تمكن الكلمات من أن يؤثر بعضها في البعض الآخر على أكبر نطاق ممكن . ففي قراءة الكلام الموزون يزداد تحديد التوقع زيادة كبرى بحيث أنه في بعض الحالات التي تستعمل فيها القافية أيضاً يكاد يصبح التحديد كاملاً . وعلاوة على ذلك فإن وجود فترات زمنية منتظمة في الوزن يمكننا من تحديد الوقت الذي سيحدث فيه ما نتوقع حدوثه » . وذهب أيضاً إلى أن للوزن وظائف أخرى أكثر من هذه، إذ ليس غريباً أن يكون قد استعمل عاملاً من عوامل التخدير أو التنويم منذ القدم إذ استعمل استعمالاً خاصاً عن طريق التخدير والتنويم، لا عن طريق الدهشة أو المفاجأة في آثار الوزن فيها²

فلما كان الإيقاع الخارجي للقصيدة هو أساسها وركيزتها الذي تقوم عليه ولا يمكن لشعر أن يسمى شعراً إلا إذا كان له وزن وقافية قمنا بدراسة البجور التي نظمت المرأة الأندلسية

¹ يوسف حسين بكار، بناء القصيدة في النقد العربي القديم، ط2، دار الاندلس، لبنان، 1982، ص158

² المرجع نفسه، ص159

شعرها على أوزانها كما درسنا حروف الروي التي استخدمتها في تدعيم شعرها لرسم صورة موسيقية لما يجول بخاطرها ويختلج نفسها بأسلوب بلاغي راق فصيح في أبهى حلة .

1- الوزن:

رأى كولردج، أن الوزن هو الشكل الصحيح للشعر الذي يكون ناقصاً معيباً بدونه، لأن الشعر ارتبط بالوزن زمنياً طويلاً وبسبب المناسبة الخاصة بينهما أيا كانت الأشياء الأخرى التي تضاف إلى الوزن، لا بد من أن يشتركا معاً في خاصية ما . إن « الوزن بالنسبة لأي غرض من أغراض الشعر يشبه . . الخميرة، لا تساوي شيئاً، ومسيخة المذاق في ذاتها، ولكنها تمنح الحيوية والروح للمسائل الذي تضاف إليه بالقدر المناسب ». ويذهب بيتس إلى أن الوزن يخلق في الذهن حالة من الغيبوبة اليقظة¹.

أما في نقدنا الحديث، فيقف طه حسين في مقدمة النقاد القائلين بضرورة الوزن في الشعر في مواطن متعددة من تواليه . يقول « الركن الثالث الذي لا بد للكلام أن يستوفيه ليكون شعراً هو الوزن » ويقول : « وإذن فنحن نستطيع أن نعرف الشعر آمين بأنه الكلام المقيد بالوزن والقافية والذي يقصد به الجمال الفني » . ويتبنى محمد النويهي آراء ت . ساليوت في الوزن، التي تقوم على تأكيد أهمية الوزن وضرورته في الشعر، وترفض التحرر منه لأن الشاعر الحق لا يسعى إلى التحرر من الوزن، فهذا دأب الشاعر الرديء . والوزن ليس شيئاً زائداً يمكن الاستغناء عنه، وليس مجرد شكل خارجي يكسب الشعر زينة ورونقاً، بل إنه يختص بالشعر الذي يختص بالعاطفة الانسانية إذا كانت في حالة زائدة الشدة وهو يتناول أقوى العواطف وأكبرها حدة وأكثرها اهتزازاً، والاهتزاز هو السمة الأولى للعاطفة والوزن معاً².

¹ مرجع سابق، ص 159

² المرجع نفسه، ص 159-160

الفصل الثالث

جاءت قصائد الشاعرات الأندلسيات عمودية قائمة على الوزن الخليلي وعند بحثنا واستقراءنا في شعر الشاعرة الأندلسية وجدنا أن الأوزان التي نظمت أغلب قصائدها فيها تنحصر في:

الطويل، البسيط، الكامل، السريع، الوافر، المجتث، الخفيف، الرمل، المنسرح، المتقارب، الرجز.

وتجنبت الشاعرة الأندلسية النظم في كل من البحور التالية: المديد، الهزج، المضارع، المقتضب.

فلم تصلنا أشعار منظومة بهذي الأوزان وربما وجدت إلا أنها لم تصلنا وفيما يلي جدول يبين نسب البحور الشعرية الأكثر نظما عند المرأة الأندلسية في عصر الطوائف:

الفصل الثالث

النسبة	عدد القصائد والمقطوعات
23%	الطويل
22%	الكامل
13%	البسيط
11%	السريع
9%	الوافر
6%	المجثث
5%	الخفيف
4%	الزمل
3%	المتقارب
3%	المنسرح

الرجز	1%
-------	----

نتبين من الجدول أعلاه أن أعداد الأوزان متقاربة، وإن هذه البحور قد وردت في الشعر العربي، وإنما مفاتيح تسعى لفتح أبواب الإيقاع الجمالي للشعر وموسيقاه. وتطيل لحظة التأمل لدى المتلقي، تلك اللحظة التي تحرره من رتابة الوقت إلى تنوع الإيقاع، فيشعر بنشوة تتحرر فيها روحه من ثقل ماديات الحياة.¹

وفي ما يلي بعض الأشعار التي نظمت فيهم المرأة الأندلسية الشاعرة على منوال البحور الخليلية .

أ-بحر الطويل:

يتكون ثلث الشعر العربي القديم من هذا الوزن كما أن الشاعرة الأندلسية اعتمدت هذا البحر بكثرة في نظم اشعارها .يشتمل البحر الطويل على مقياسين من المقاييس الثمانية فعولن، مفاعيلن، وهذان المقياسان يتكرران في البحر الطويل على صورة خاصة وترتيب خاص . فالشطر من البيت يشتمل على أر بعة مقاييس مرتبة كالآتي :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

ومن الشعر المرأة الأندلسية في هذا الوزن:

حفصة الركونية:

لعمرك ما سر الرياض بوصلنا ولكنه أبدى لنا الغل والحسد

¹ أحمد حاجم الربيعي، مرجع سابق،ص262

ولا صفق النهر ارتياحاً لقربنا ولا غرد القمرى إلا لما وجد¹

وفي البحر ذاته تقول:

ثنائي على تلك الثنايا لأنني أقول على علمٍ وأنطق عن خبر

وأنصفها لا أكذب الله أنني رشفتُ بها ريقاً أرَّق من الخمر²

ب-بحر البسيط:

لاهو من الأبحر التي اشتهرت بين الشعراء، إذ يحل في المرتبة الثانية في نسبة الشيوخ بعد البحر الطويل

تفاعيل البحر البسيط هي:

مستعلن فاعلن مستعلن فاعلن مستعلن فاعلن مستعلن فاعلن

ومن الأشعار التي نظمت المرأة فيها على منوال هذا البحر نجد: نزهون الغرناطية:

لله درُّ الليالي ما أحيْسُنَهَا. وما أحيْسُنُ منها ليلة الأحد

لو كنتَ حاضرنا وقد غفلت عينُ الرقيب فلم تنظر إلى أحد

أبصرتَ شمس الضحى في ساعدي بل ريم خازمة في ساعدي أسد³

وفي بيت اخر تقول:

حللت أبا بكر محلاً منعته سواك وهل غير الحبيب له صدري

¹ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص40

² المرجع نفسه، ص42

³ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص40

وإن كان لي كم من حبيبٍ فإنما يقدم أهلُ الحق حب أبي بكر¹

ج- بحر الخفيف:

الخفيفُ بحرٌ ثنائيُّ التفعيلة، يرتكزُ بناؤه على تفعيلتي (فَاعِلَاتُنْ) و (مُسْتَفْعِلُنْ) موزعة يحوي

سنة تفعيلات كل شطر ثلاث تفعيلات وتفعيلات هذا البحر كالاتي:

فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ

ومن الشاعرات الأندلسيات اللاتي نظمن في هذا البحر نجد:

حفصة بنت حمدون:

لي حبيب لا ينتهي لعتاب وإذا ما تركته زاد تيتها

قال لي هل رأيت لي من شبيهه قلت أيضاً وهل ترى لي شبيها²

حفصة الركونية:

زائر قد أتى بجيد الغزال مطلع تحت جناحه للهلال

بلحاظٍ من سحر بابل صيغت ورضابٍ يفوقُ بنت الدوالي³

د- بحر السريع:

يتكون من ستة تفعيلات ثلاثة في كل شطر تفعيلاته هي كالاتي:

مستفعلن مستفعلن فاعلن

أم الكرام بنت المعتصم بن صمادح:

¹ مرجع سابق، ص 387

² المرجع نفسه، ص 233

³ المرجع نفسه، ص 221

الفصل الثالث

يا معشر الناس ألا فاعجبوا
لؤلأه لم ينزل ببدر الدجى
مما جنته لوعة الحب
من أفقه العلوي للترب
حسبي بمن اهواه لو أنه
فارقني تابعة قلبي¹

هـ-بحر الرمل:

وفي ذلك قول ولادة:

يا أبا البدر سناءً وسناً
حَفِظَ اللهُ زَمَاناً أَطْلَعَكَ²
وأيضاً:

قَلْبَ الْقَلْبِ عَلَى جَمْرِ الْغُضَا
فهو في شان³

و-بحر الوافر:

أَغَارَ عَلَيْكَ مِنْ عَيْتِي رَقِيبِي
وَمَنْكَ وَمِنْ زَمَانِكَ وَالْمَكَانِ
ولو أني جعلتكَ في عيوني
إلى يوم القيامة ما كفاني⁴

¹ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص25

² المرجع نفسه، ص91

³ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص401

⁴ المرجع نفسه، ص207

القافية لغة: هي مؤخر العنق (القفا)، وعند العروضيين (قال الخليل): هي آخر البيت إلى أول ساكن يليه مع المتحرك الذي قبل الساكن، وقال الاخفش: هي آخر كلمة في البيت أجمع، وإنما سميت قافية لأنها تقفو الكلام، أي: تجيء في آخره. ومنهم من يسمي البيت قافية. ومنهم من يسمي القصيدة قافية. ومنهم من يجعل حرف الروي هو القافية.¹

اصطلاحاً:

القافية ركن آخر من أركان القصيدة في بنائها وموسيقاها في النقد القديم، والوزن مشتمل عليها وجالب لها ضرورة فيها يقول ابن رشيق . وهي، إلى ذلك، شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر الذي لا يسمى شعراً حتى يكون له وزن وقافية. هذه النظرة القديمة للقافية لا تختلف عنها نظرة المعاصرين الذين يعدون القافية عنصراً أساساً ومهماً في بناء القصيدة، وتوجيهها؛ ويركزون على أهميتها الموسيقية، فهي ليست إلا « عدة أصوات تتكرر في أواخر الأسطر أو الأبيات من القصيدة » وتكررها هذا يكون جزءاً هاماً من الموسيقى الشعرية « فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع تردها ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة² وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى بالوزن . وقد حاول أهل العروض تحديد القافية، واتخذوا لذلك تعريفاً لا يخلو من الصنعة والتكلف . ومن الواجب ألا تحدد القافية في أطول صورها، وإنما الواجب أن يشار إلى أقصر تلك الصور. وإلى أقل عدد من الأصوات يمكن أن تتكون منه. فمن السهل أن تقول إن القافية لا يصح أن تقل عن عدد كذا من الأصوات التي تتردد في أواخر الأبيات، وليس من السهل أن نزع أن عدد أصواتها لا يزيد عن قدر معين، لأنه لو أمكن أن تتكرر أصوات نصف شطر دون إخلال بالمعنى ودون تكلف أو تعسف لصح أن

¹ هاشم صالح مناع، الشافي في العروض والقوافي، ط4، دار الفكر العربي، بيروت، 2003، ص251

² ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج2، ط2، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، 1955، ص176

الفصل الثالث

تسمى كل تلك الأصوات المكررة قافية . وعلى قدر الأصوات المكررة تتم موسيقى الشعر وتكمل . وقد عد القدماء كثرة الأصوات المكررة براعة في القول، لولا ما دخل هذه الكثرة في العصور المتأخرة من تكلف أخرجها عن حسن القول ..¹ والشعر إما متحرك أو ساكن وقد قسمت القافية انطلاقاً من ذلك إلى قسمين: قافية مطلقة أو قافية مقيدة.

أ-القافية المقيدة: هي ما كانت ساكنة الروي

ومثال ذلك قول حفصة الركونية:

سلام يفتح في زهره الكما م وينطق وَرْقَ الغصون

فلا تحسبوا البعدَ يُنسيكُمُ فذلك والله ما لا يكون²

فالقافية هنا مقيدة مردوفة بحرف مد وهو الواو الذي سبق الروي الذي جاء ساكناً (الغصون ويكون).

كما نجد أمة العزيز:

لحاظكم تجرحنا في الحشا ولحظنا يجرحكم في الخدود

جُرح بِجُرحٍ فاجعلوا ذا بذا فما الذي أوجب هذا الصدود؟³

فالقافية في هذه الابيات ساكنة مقيدة مردوفة بحرف المد وهو الواو الذي سبق الروي وهو حرف الدال (الخدود، الصدود)

¹ دكتور ابراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ط2، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1952، ص244

² جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص42

³ المرجع نفسه، ص28

ب-القافية المطلقة: هي ما كانت متحركة الرّوي

مثال ذلك خديجة بنت أحمد بن كلثوم المعافرية في قولها :

جمّعوا بيننا فلما اجتمعنا فرقوا بيننا بالزور والبهتان

ما أرى فعلهم بنا اليوم إلا مثلّ فعلِ الشيطان بالإنسان¹

كما نجد قول سلمى البغدادية:

أزّين بالعقود وإن نحري لأزّين للعقود من العقود

ولا أشكو من الأرداف ثقلاً ويشكون من ثقل النهود²

بالإضافة الى قول عائشة بنت أحمد القرطبية:

أراك الله فيه ما تريدُ ولا برحتُ معاليه تزيدُ

فقد دلتُ مخايله على ما تؤمله وطالعه السعيدُ³

¹ مرجع سابق، ص50

² المرجع نفسه، ص52

³ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص303

2- الإيقاع الداخلي:

موسيقى القصيدة في النقد الحديث قسمان : خارجية يحكمها العروض وحده، وتنحصر في الوزن والقافية ؛ وداخلية تحكمها قيم صوتية باطنية أرحب من الوزن والنظام المجريين، وهي كذلك عند كودول الذي يحصرها في الإيقاع النوعي والإيقاع الطبيعي في اللغة، وهما من خصائص الشعر¹.

لقد عرف النقاد القدماء الموسيقى الخارجية ممثلة في العروض والقافية وما يندرج تحتها. بديهي أنهم لم يعرفوا الاصطلاحين المعاصرين، لكن إدراكهم لمفهوم الموسيقى الخارجية واضح في الوزن والقافية، غير أنه لا يمكن الجزم بمثل هذا في الموسيقى الداخلية، لكننا إذا ما طبقنا مفهوم الموسيقى الداخلية الحديث على مفاهيم القدامى نستطيع أن نلاحظ دورانهم حوله بطرق شتى. بديهي أنهم لم يعرفوا الاصطلاحين المعاصرين، لكن إدراكهم لمفهوم الموسيقى الخارجية واضح في الوزن والقافية، غير أنه لا يمكن الجزم بمثل هذا في الموسيقى الداخلية، لكننا إذا ما طبقنا مفهوم الموسيقى الداخلية الحديث على مفاهيم القدامى نستطيع أن نلاحظ دورانهم حوله بطرق شتى².

التفت شوقي ضيف إلى موسيقى القصيدة العربية بقسميها. يقول : « على أن موسيقى الشعر لم يضبط منها إلا ظاهرها وهو ما تضبطه قواعد علمي العروض والقوافي . ووراء هذه الموسيقى الظاهرة موسيقى خفية تتبع من اختيار الشاعر لكلماته، وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات . . . وبهذه الموسيقى الداخلية يتفاضل الشعراء، ولعل شاعراً عربياً لم يستوف منها ما استوفاه البحثري ولذلك كان القدماء يقولون ان بشعره «صنعة خفية، فشعره أصوات جميلة وغناء مطرب»³.

¹ يوسف حسين بكار، مرجع سابق، ص193-194

² المرجع نفسه، ص194

³ المرجع نفسه، ص195

وقد يكون من مظاهر موسيقى القصيدة الداخلية، فضلاً عما زعمناه في الزحافات والترصيع والتصريع وغيرها، ما نجده من اهتمام النقاد والبلاغيين القدماء بالمحسنات اللفظية من جناس وطباق، وبأمور أخرى كالتكرير مثلاً، ما يساعد على « الجرس » اللفظي الذي عرفه القدماء أيضاً . يقول عبد القاهر : « لن تعدو الحكاية الألفاظ وأجراس الحروف » " ويقول : « .. فيعلموا أنهم لم يوجبوا اللفظ ما أوجبه من الفضيلة وهم يعنون نطق اللسان وأجراس الحروف »¹.

والجرس اللفظي فضلة تأتي بعد الوزن والقافية ويدخل فيها الجناس والطباق وسائر المحسنات اللفظية مع تركيب الكلام، وتركيب الكلمات وتخيرها وكل ما من شأنه أن يعين على تجويد البنية والرنين في أبيات القصيدة . كما أن للجناس والطباق دوراً في طبيعة الصناعة الشعرية . فالجناس يظهر أثره في وحدة الجرس، والطباق يظهر أثره في تنوع هذه الوحدة.²

أ- التكرار:

ذلك ان اسلوب التكرار يحتوي على كل ما يتضمنه اي اسلوب آخر من امكانيات تعبيرية، انه في الشعر مثله في لغة الكلام، يستطيع ان يغني المعنى ويرفعه الى مرتبة الاصاله، ذلك ان استطاع الشاعر ان يسيطر عليه سيطرة كاملة، ويستخدمه في موضعه، والا فليس أيسر من ان يتحول هذا التكرار نفسه بالشعر الى اللفظية المبتذلة التي يمكن ان يقع فيها أولئك الشعراء الذين ينقصهم الحس اللغوي والموهبة والاصالة.

والقاعدة الأولية في التكرار، أن اللفظ المكرر ينبغي أن يكون وثيق الارتباط بالمعنى العام، والا كان لفظية متكلفة لا سبيل ال قبولها . كنا انه لا بد ان يخضع لكل ما يخضع له الشعر عموماً من قواعد ذوقية وجمالية وبيانية. فليس من المقبول مثلاً، ان يكرر الشاعر

¹ مرجع سابق، ص 197

² المرجع نفسه، ص 197

لفظاً ضعيف الارتباط بما حوله، أو لفظاً ينفرد منه السمع، إلا إذا كان الغرض من ذلك «
درامياً»، يتعلق بهيكل القصيدة العام، وتستوضح نماذج الشعر التي اخترتها ما أقصد بهذا.
كما أن البحث لن يخلو من نماذج للتكرار الرديء الذي يصد الحس الجمالي ويخرج عن
الغرض الذي ينبغي أن يقصد إليه أي تكرار.¹

تكرار الحروف:

مثال ذلك قول بثينة بنت المعتمد في قولها:

اسمع كلامي واستمع لمقالتي
فهي السلوك بدت من الاجياد²

حيث كررت حرف السين ثلاث مرات في هذا البيت مما اضاف جوا موسيقيا قويا للأبيات
كما يضيفي نبرة حزن ويأس على الأبيات
بالإضافة الى قول نزهون الغرناطية:

حللت ابا بكر محلا منعته
سواك وهل غير الحبيب له صدري؟

وان كان ليكم من حبيب فإنما
يقدم أهل الحق فضل أبي بكر³

فقد كررت الاشاعرة حرف اللام ستة مرات في هاته الأبيات مما زاد في عمق دلالة
البيت مما أحدث تناغما بين كلمات الأبيات

كما نجد التكرار فيقول انس القلوب :

قدم الليل عند سير النهار
وبدا البدر مثل نصف السوار
وكان الكؤوس جامد ماء
وكان المدام ذائب نار
نظري قد جنى علي ذنوبا
كيف مما جنته عيني اعتذاري؟
يا لقومي تعجبوا من غزال
جائر في محبتي وهو جاري
ليت لو كان لياليه سبيل
فأقضي من الهوى أوطاري⁴

¹ نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ط3، منشورات مكتبة النهضة، د. ب، 1967، ص230-231

² أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص169

³ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص84

⁴ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص154

الفصل الثالث

ففي هاته الأبيات هيمن حرف الراء على أغلب أبيات القصيدة فهو حرف شديد الوقع على الأسماع فتارة يرتفع وتارة ينخفض حسب الدلالة اللفظية للألفاظ كما يضيفي رنة على الايقاع الصوتي مما يزيد من الجمال الموسيقي للأبيات.

تكرار الالفاظ:

وفي ذلك قول حمدة بنت زياد:

ومن بين الطبّاء مهأةٌ حُسنٍ سَبَبْتُ لُبِّي وَقَدْ مَلَكَتْ فُؤَادِي

لها لحظٌ ترقده لأمر وذاك الأمر يمنعني رقادي

إذا سدلّت ذوائبها عليها رأيت البدرَ في أفق السواد

فتكرار الالفاظ هنا له نفس المعنى والدلالة والهدف منه توكيد المعنى.¹

بالإضافة أبيات أخرى لحمدة بنت زياد:

أبّاحَ الدَّمْعِ أَسْرَارِي بُوَادِي له في الحُسنِ آثَارٌ بُوَادِي

فمَنْ نَهَرَ يَطُوفُ بِكَلِّ رَوْضٍ ومن رَوْضٍ يَرِفُ بِكَلِّ وَادِي²

فالكلمتين في هاتين الجملتين متشابهتان في اللفظ والمعنى لكن دلالتهما مختلفتان فالروض في الشطر الاول يطوف به النهر أما الروض فب الشطر الثاني يرف ويطوف في كل وادٍ.

وهذه ابیات لحفصة بنت حمدون تصف فيها وحشتها لأحبتها والليلة التي كان وداعهم فيها فأنشدت تقول:

يا وحشتي لأحبتني يا وحشة متماديه

يا ليلة ودعتهم يا ليلة هي ماهيه¹

¹ المرجع سابق، ص 261

² المرجع نفسه، ص 261

فقد تكررت الالفاظ وكذا الحروف في البيتين فقد حملت الالفاظ ذات المعنى والدلالة والهدف من هذا التكرار التهويل والتعظيم لموقف سيطر عليه الحزن والألم والذكريات وقد كررت الشاعرة العجفاء لفظة فراقكم في البيت التالي:

ما كنت اخشى فراقكم ابدا فاليوم امسى فراقكم عزما²

ب-الجناس:

الجناس هو لغة مصدر جانس الشيء الشيء شاكله واتحد معه في الجنس ، واصطلاحا تشابه الكلمتين في اللفظ مع اختلاف في المعنى.³

والجناس في الاصطلاح هنا: أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفا في المعنى وهو فنٌ بديعٌ في اختيار الألفاظ التي تُؤهم في البدء التكرير، لكنّها تفاجئ بالتأسيس واختلاف المعنى . ويُشترط فيه أن لا يكون متكلفاً، ولا مُستكراً استكراهاً، وأن يكون مستعذباً عند ذوي الحس الأدبي المرهف، وقد نفر من تصنعه وتكلفه كبارُ الأدباء والنقاد⁴

والجناس ثاني فن من بديع ابن المعتز، وقد عرفه بقوله: «هو أن تجيء الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام» ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها على السبيل الذي ألف الاصمعي كتاب الاجناس .

وقال السكاكي : « هو تشابه الكلمتين في اللفظ»

وقال الخطيب القزويني : « الجناس بين اللفظين هو تشابههما في اللفظ»

¹ مرجع سابق،ص234

² المرجع نفسه، ص234

³ أحمد مصطفى المراغي، مرجع سابق، ص354

⁴ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، البلاغة العربية أسسها، وعلومها، وفنونها، ج2، ط1، دار القلم، دمشق، 1996، ص

وعرفه العلوي بقوله: «هو أن تتفق اللفظتان في وجه من الوجوه ويختلف معناهما»¹

الجناس التام: وهو أن يتفق اللفظان في نوع الحروف وحركتها وعددها وترتيبها، وأن يختلفا في المعنى.

وقد وردت العديد من أمثلة الجناس التام في شعر المرأة الأندلسية وفي ما يلي بعض الأمثلة:

حفصة الركونية:

هددوني من أجل لبس الحداد لحبيب أروه لي بالحداد²

فالجناس في هذا البيت تام فلفظة حداد الأولى تعني اللباس الذي يلبس حزنا على الميت ويكون أسود اللون أما الحداد الثانية فتعني سلاسل الحديد فالكلمتين متشابهتان في اللفظ لكن المعنى بعيد كل البعد عن التشابه.

وتقول أيضا:

فعجل بالجواب فما جميلٌ أناتك عن بثنة يا جميل³

جناس تام بين لفظتي جميل في الشطر الأول والثاني فالأول يقصد به الجمال بذاته أما الثاني فتقصد به الشاعر العذري جميل بن معمر الذي أحب بثينة فاللفظتين متشابهتان لكن المعنى مختلف.

الجناس غير التام: وهو ما اختلف فيه اللفظان في أحد الأمور التالية وهي عدد الحروف وترتيبها ونوعها وهيئتها.

¹ أحمد مطلوب، مرجع سابق، ص 223-224

² أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص 227

³ المرجع نفسه، ص 219

تقول انس القلوب:

فكأن النهار صفحة خدّ وكان الظلام خطُّ عذار¹

وفي هذا البيت جناس غير تام حيث جانست بين لفظتي خد، خط يختلفان في الحرف
الاخير الطاء والذال الا انه لديهما نفس النطق ومخرج الصوت.

بالإضافة الى قول أم الهنا بنت القاضي:

غلب السرور عليّ حتى إنّه من عظم فرط مسرتي أبكاني

يا عين صار الدمع عندك عادة تبكين من فرحٍ وفي أحزان²

يضم البيت جناس غير تام فقد جانست الشاعرة بين لفظتي السرور ومسرتي تعبد بهما عن
ما يختلجها من مشاعر الفرح والسعادة.

كما نجد قول حفصة الركونية في ذات الصد:

ثنائي على تلك الثنايا لأنني أقول على علم وأنطق عن خُبر³

فالجناس هنا غير تام فقد جانست حفصة بين لفظتي ثنائي والثنايا أما الأولى فتعني مدحي
أما الثانية الشفاه.

3-الترصيع:

وهو مأخوذ من ترصيع العقد، وذلك أن يكون في أحد جانبي العقد من اللاليء مثل ما في
الجانب الآخر. وهو من نعوت الوزن عند "قدامة بن جعفر"، وقد عرفه بقوله: «هو أن

¹ مرجع سابق، ص153

² المرجع نفسه، ص1490

³ المرجع نفسه، ص206

يتوخى فيه تصبير مقاطع الاجزاء في البيت على سجع أو شبيهه به أو من جنس واحد في التصريف»

وقال أبو هلال :«هو أن يكون حشو البيت مسجوعاً .»

وقال ابن الاثير :«هو أن تكون كل لفظة من ألفاظ الفصل الاول مساوية لكل لفظة من ألفاظ الفصل الثاني في الوزن والقافية.»

ونفى ابن الاثير أن يكون هذا الفن في كتاب الله لما فيه من زيادة في التكلف . وقال انه قليل في الشعر.¹

حيث نجد الترصيع في قول حفصة الركونية:

فثغرى مُورِدٌ عذبٌ زلالٌ وفرع نُؤابتى ظلّ ظليل

وقد املتُ أن تضما وتضحى إذا وافى إليك بي المقيل²

كما وظفت حفصة بنت حمدون الترصيع في اشعارها ومثال ذلك :

قال لي هل رأيت لي من شبيهه قُلْتُ أيضاً وهل ترى لي شبيها³

بالإضافة انس القلوب:

قَدَمَ الليل عند سَيْرِ النَّهَارِ وَبَدَا البدر مثلَ نصفِ السَّوَارِ⁴

قمر البغدادية:

قالو أتت قمرٌ في زي أطمارٍ من بعد ما هتكت قلباً بأشفار¹

¹ مرجع السابق، ص 250-251

² جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص 43

³ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص 232

⁴ مرجع سابق، ص 153

كذلك قول حفصة الركونية:

ابا جعفر يا ابن الكرام الاماجد خلوت بمن تهواه رغماً لحاسد²

وقولها أيضاً:

يا طول ليلى اعالج السقما اذ حلّ كل الاحبة الحرما³

4-الموازنة:

الموازنة هي أن تكون الفاصلتان متساويتين في الوزن دون التقفية⁴

الموازنة: هي تساوي الفاصلتين في الوزن من الفقرتين المقترنتين، مع اختلافهما في الحرف الأخير منهما «لقافية في الشعر ولولا أن السجع يُشترط فيه الاتفاق في الحرف الأخير من سجعته لكانت الموازنة قسماً منه.

واشتق أهل البديع منها فرعاً أطلقوا عليه اسم «المماثلة» وهي الموازنة التي يكون كل ما في

إحدى الفقرتين المقترنتين أو مُعظمه مثل مقابله من الفقرة الأخرى في الوزن⁵

وفيما يلي بعض الأبيات التي حوت الموازنة في شعر المرأة الأندلسية:

ولادة بنت المستكفي هي التي أولع بحبها أبو الوليد بن زيدون فكتبت إليه بعد طول تمنع :

ترقب إذا جنّ الظلامُ زيارتي فإنى رأيت الليل أكتم للسرّ

وبى منك مالو كان بالشمس لم تلح وبالبدر لم يطلع، وبالنجم لم يسر⁶

¹ المرجع نفسه، ص357

² المرجع نفسه، ص213

³ المرجع نفسه، ص330

⁴ أحمد مصطفى المراغي، مرجع سابق، ص364

⁵ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، مرجع سابق، ص512

⁶ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص91

فقد قابلت ولادة بين كل من الشمس والبدر والنجم وتطابق النفي ب "لم" والافعال "تلح"،
يطلع، يسر فقد حدث توازن بين الالفاظ والعبارات مما احدث تناغم وتناسقا موسيقيا في
البيت

كما نجد قول حفصة الركونية:

زائرٌ قد أتى بجيد الغزالِ مُطعٌ تحت جُنحه للهِلالِ
بلحاظٍ من سحرِ بابلٍ صيغتُ ورَضابٌ يفوق بنتَ الدوالي¹

فقد وازنت حفصة بين الالفاظ التالية (بلحاظ، رضاب) و(صيغت، يفوق) و(سحر بابل، بنت
الدوالي) وهذه الموازنة قد احدثت تناغم موسيقي يطرب أسماع كل من ينصت للبيت.

5-الطباق:

الطباقُ في اللغة: وضع طبقٍ على طبقٍ، كوضع غطاءِ القدرِ مُنكفئاً على فم القدرِ حتى
يُغطيهُ بإحكام، ومنه إطباق بطنِ الكف على بطنِ الكف الآخر» تقول: لا طابقَ الشيءُ
على الشيءِ مُطابقةً وطباقاً، أي: أطبقه عليه، وهذا الإطباق يقتضي في الغالب التعاكس،
فبطنُ الغطاءِ على بطنِ القدرِ يقتضي أن يكون ظهر الغطاءِ إلى الأعلى وظهُرُ القدرِ إلى
الأسفل.²

اصطلاحاً:

جاء في معجم المصطلحات «هو الجمع بين الضدين أو معنيين المتقابلين في الجملة»
وجاء في الإيضاح³ : «هو الجمع بين المتضادين، أي معنيين تقابلين في الجملة» .

¹ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص 221

²مرجع نفسه، ص 377

وكتب البلاغة لم تدخل على هذا التعريف أي تعديل أو شرح.¹

طباق ايجابي:

هو الجمع بين فعل منفي وآخر مُثبت.

-مثال ذلك حفصة الركونية:

ولو لَمْ يَكُنْ نَجْمًا لما كان ناظري وقد غِبتَ عَنْهُ مظلماً بعد نوره²

فقد طابقت الشاعرة بين لفظتين لهما معنيين مختلفين مظلماً، نوره

-وهذا البيت الجميل السَّاحِرُ الذي تمثَّلتَ بِهِ أُمُّ الهناء، ليس بيتاً يتيماً مُفرداً، وإنما هو حبة

في عَقْدٍ بضعة أبياتٍ غزليَّةٍ رقيقةٍ كأنسام الصَّباح في قرطبة، تحملُ بين سُطورها وحروفها

براءةُ القول ولطافته، والأبياتُ هي:

يَا عَيْنُ صَارَ الدَّمْعُ عِنْدَكَ عَادَةً تَبْكِينَ فِي فرح وفي أَحزانٍ

فاستقبلي بالبشر يوم لقائه ودعي الدُّموع ليلة الهجران³

فقد طابقت الشاعرة في هاته الأبيات بين لفظتي (فرح، أحزان) وكذا لفظتي (لقاء، هجران)

- كما نجد الطباق في قول خديجة بنت أحمد بن كلثوم المعافرية:

جَمَعُوا بيننا فلما اجتمعنا فرقوا بيننا بالزور والبهتان

ما أرى فَعَلَهُم بنا اليوم إلا مثل فَعَلَ الشيطان بالإنسان⁴

¹ محمد أحمد قاسم ومحي الدين ديب، علوم البلاغة (البدیع والبيان والمعاني)، ط1، المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان،

2003، ص65

² أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص228

³ المرجع نفسه، ص149

⁴ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص50

طباق سلبي:

وفي هذا الصد تقول ولادة:

لو كنت تنصفُ في الهوى ما بيننا
وتركْتَ غصناً مثمراً بجماله
لم تهوَ جاريتي ولم تتخيّر
وجنحتَ للغصنِ الذي لم يثمر¹
ونجد الطباق في "مثمرا، لم يثمر"

كما وظفت بدر التمام بنت الحسين الطباق السلبي في قولها:

ويزور طيفك في الكرى
فبحمد طيفك لا بحمدك²

الطباق في قوله (بحمد، لا بحمد)

زهبون القلاعية في قولها:

عذيري من عاشقٍ أنوكِ
سفيه الإِشارةِ والمنزَعِ

يرومُ الوصالَ بما لو أتى
يروم به الصفع لم يُصفع

برأسٍ فقيرٍ إلى صَفْعَةٍ
وَوَجِهٍ فقيرٍ إلى برُقُع³

الطباق في (الصفع، لم يصفع)

و ولادة بنت المستكفي تقول:

ولُقِّبتِ المسدّس وهو نعتٌ
تقارِقك الحياة ولا يفارق

فلوطيٍّ، ومأبون، وزانٍ
وديوث، وقواد، وسارق¹

¹ مرجع سابق، ص 88

² المرجع نفسه، ص 31

³ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص 28

الطباق في (تفارقك، لا يفارق)

6- التدوير:

لغة:

التدوير: التدوير، من ألقاب الأبيات، فالبيت المدور، ويقال له المداخل! هو ما اشترك شطره في كلمة واحدة²

اصطلاحاً:

هو ما فيه كلمة مُشتركة بين شطريه (صدره وعجزه) ويُسمى، أيضاً «موصولاً»، و «متداخلاً». وهو يحدث في كل البحور، ولا سيما الأبيات المجزوء منها «وأكثر ما يقع ذلك في عروض الخفيف» وهو حيث وقع من الأعاريز دليل على القوة، إلا أنه في غير الخفيف مُستثقل عند المطبوعين، وقد يستخفونه في الأعاريز القصار كالهزج، ومربوع الرَّمَل، وما أشبه ذلك»³.

فوجد التدوير في قول عائشة القرطبية:

تشوقت الجياد له وهـ زَّ الحسام هوى وأشرق البنود⁴

فقد دورت الشاعرة عائشة لفظة "هز" مما اعطى البيت نبرة حدة تدل على شجاعة الموصوف وفروسيته

حفصة بنت حمدون:

بوجه كمثل الشمس يدعو ببشره ال عيون وبتنيها بإفراط هيبتة¹

¹ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص 88

² محمود مصطفى، أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض والقافية، ط1، عالم الكتب، لبنان، 1996، ص 109

³ إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، ط1، دار الكتب العلمية، لبنان، 1991،

ص 173

⁴ المرجع نفسه، ص 62

فقد دورت حفصة لفظة "العيون" التي ترى جمال وبهاء المحبوب مما يجعل القارئ يدرك جمال الموقف الذي تصفه.

¹المرجع نفسه، ص43



الفصل الرابع

اللغة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية

تمهيد

الألفاظ الوجدانية

الرموز والايحاءات

ألفاظ الفحش

ألفاظ السلطة

الألفاظ الدينية

ألفاظ الطبيعة

لا طالما كانت اللغة عنصراً أساسياً في العمل الأدبي وهي وسيلة الشاعر لتعبير عن خلجات نفسه فهي هوية الإبداع والملكة، ولكل شاعر لغته التي يتميز بها وأسلوبه الذي يتواصل فيه مع المتلقي فيحقق من خلال هذه الوسيلة التواصلية هدفه الأسمى وهو إيصال الفكرة الجمالية التي تختلج نفسه، ومع ظهور مصطلح الشعرية ازداد الاهتمام بلغة العمل الأدبي، إذ الشعرية "مقاربة للأدب، مجردة وباطنية في وقت واحد أو هي بمعنى آخر عملية تحرك داخلي الخطاب الأدبي، تتحسس خيوطه التي تذهب طويلاً وعرضاً فتكون شبكة كاملة من العلاقات ذات فعالية متميزة أسماها فاليري : الشعرية حيث تكون اللغة فيها هي الوسيلة والغاية معاً". بل إن رومان جاكسون يرى أن الشعرية - التي تهتم بقضية اللغة الشعرية موضوع الدراسة - تهتم "بقضايا البنية اللسانية، تماماً مثل ما يهتم الرسم بالبنى الرسمية، وربما أن اللسانيات هي العلم الشامل للبنى اللسانية فإنه يمكن اعتبار الشعرية جزءاً لا يتجزأ من اللسانيات"¹

كما نجد الدكتور/ عبد الحكيم راضي يستخدم مصطلح " اللغة الشعرية "و اللغة الأدبية "للدلالة على هذه الظاهرة دون تفريق صريح أو مباشر بينهما في حديثه ميلاً إلى استخدام مصطلح اللغة الشعرية، حيث يقول : "وإذا كان الشعر في نظر النقاد العرب هو أعظم وأهم الفنون الأدبية عامة فإن بالإمكان تبين إحساسهم بالمستوى الفني لاستخدام اللغة فيه من خلال حديثهم عن الفرق بين الشعر وبين ما عداه من وجوه الاستخدام اللغوي، وهو مدخل في تمييز اللغة الأدبية لا ترفضه الدراسات الحديثة التي يستخدم فيها مصطلح اللغة الشعرية poetic language مراداً به اللغة الأدبية "literary language"²، ولا بد من

¹ سمير السعيد الحسون، نظرية اللغة الشعرية في الخطاب النقدي، مجلد2، العدد44، مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة،

يناير 2009، ص257

² المرجع نفسه، ص263

الدارس في شعر المرأة الأندلسية في عصر الطوائف ان يلاحظ ملامح التجديد والانفتاح في شعرها وخاصة في ما يخص اللغة الشعرية حيث تميز شعر المرأة بغنى ألفاظه فقد انتقت الشاعرة الأندلسية ألفاظها فاستعملت الفاظ سهلة بسيطة بعيدة عن التكلف ذات فصاحة وبيان اوصلت من خلالها صدق تجربتها وعمق مشاعرها كما زخرت اشعارها بالالفاظ الجريئة كون المرأة في هذا العصر حظيت بحرية كبيرة جعلتها تطلق العنان لشعرها كاسرة بذاك كل الحدود والاعراف .

وفي ما يلي بعض الألفاظ التي زخرت به شعر المرأة الأندلسية:

اولا الألفاظ الوجدانية:

والوجدان هو القدرة على ادراك وفهم واستوعاب مشاعر الغير وقد وردت ألفاظ وجدانية في شعر المرأة الأندلسية بل تكاد تسيطر على أغلب ما وصل إلينا من شعرها وفيما يلي بعض الألفاظ الوجدانية والأبيات التي ذكرت فيها:

الحب : وهو شعور قوي يشعر به الشخص اتجاه شخص ما أو شيء

ومرادفاته(العشق، الغرام، الهوى، الوله، الصب، الولع، الوله، الهيام...)

ومن ذلك قول العجفاء:

مما تضمن من عزيز قلبه يا قلب إنك بالحسان لمغرم¹

حيث ذكرت لفظة المغرم وهي مرادفة لكلمة الحب

كما نجد لفظة العشق في قول ولادة بنت المستكفي:

وأمكن عاشقي من صحن خدي وأعطي قبلي من يشتهيها²

¹ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص329

² جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص87

كما نجد لفظة الصب من الصباغة في قول ولادة في خطابها لابن زيدون:

ألا هل لنا بعد هذا التفرق سبيل فيشكو كل صب بما لقي¹

كما نجد لفظ الهوى في قول أم الكرام:

حسبي بمن أهواه لو أنه فارقني تابعه قلبي²

وذكرت لفظة شغف في قول الشاعر العجفاء:

بيد الذي شغف الفؤاد بكم تفريج ما ألقى من الهم³

الحبيب: صفة مشتقة من الحب ومعناه الخليل الاقرب الى القلب ومرادفاتها

كثيرة(الصاحب، المعشوق، الخليل، العشيق، رفيق، صفي، محبوب...)

مثال ذلك قول حفصة بنت حمدون:

لي حبيب لا ينتهي لعتابٍ وإذا ما تركته زاد تيتها⁴

وقول نزهون الغرناطية:

حالت أبا بكر محلا منعتهُ سواك وهل غير الحبيب له صدري⁵

نجد لفظة صاحب في قول قسمنة:

أمسى كلانا منفردا عن صاحبٍ فلنصطبر أبدا على حكم القدر⁶

¹المرجع سابق،ص92

²مرجع نفسه،ص25

³ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق،ص329

⁴ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق،ص44

⁵المرجع نفسه،ص84

⁶مرجع نفسه،ص75

الألفاظ الدالة على الهجر: نقيض الوصل وهو مفارقة الانسان خليله ومن مرادفاتها (الفراق، الترك، القطيعة الصدود، البعد، الانفصال، المجافاة...)

حيث نجد لفظة فراق في قول الشاعرة العجفاء في قولها:

ماكنت أخشى فراقكم أبداً فالليوم أمسى فراقكم غرماً¹

ومثال ذلك ايضاً قول ولادة بعد مفارقتها لابن زيدون:

ألا هل لنا من بعد هذا التفرق سبيل فيشكو كل صب بما لقي²

ومن ألفاظ الهجر ايضاً البعد وفي ذلك تقول حفصة الركونية:

فلا تحسبوا البعد ينساكم فذلك والله ما لا يكون³

كما نجد قول حمدة بنت زياد:

ولما أبى الواشون إلا فراقنا وما لهم عندي وعندك من نارٍ

وشنوا على أسمعنا كل غارةٍ وقل حُماتي عند ذاك وأنصاري⁴

ألفاظ الوصل:

وهو الاجتماع والاتصال ومبادلة الحب بعد فراق وهجران بين الأحباب ومن مرادفاتها (القرب، الزيارة، اللقاء، الجمع...)

وهو ما عبرت عنه الشاعرة الغسانية البجانية في قولها:

عهدتهم والعيش في ظلّ وصلهم أنيق وروض الوصل فينان

¹ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص330

² جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص92

³ المرجع نفسه، ص42

⁴ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص23

ليالي سعدٍ لا يخاف على الهوى عتاب ولا يخشى على الوصل هجران¹

وقول نزهون الغرناطية:

يروم الوصال بما لو أتى يروم به الصفع لو يصفع²

وقول حفصة الركونية:

لعمرك ما سر الرياض بوصلنا ولكنه أبدى لنا الغل والحسد³

كما نجد لفظ الزيارة في شعر حفصة الركونية في قولها:

سار شعري لك عني زائرا فأعر سمع المعالي شِنْفَهُ⁴

وفي قول آخر لها:

أزورك أم تزور فإن قلبي إلى ما تشتهي أبدا يميل⁵

ومن ألفاظ الوصل أيضا القرب وفي ذلك قالت حفصة الركونية:

ولا صفق النهر ارتياحا لقربنا ولا غرد القمري إلا لما وجد⁶

¹ مرجع سابق، ص 341

² المرجع نفسه، ص 400

³ مرجع نفسه، ص 218

⁴ المرجع نفسه، ص 223

⁵ المرجع نفسه، ص 219

⁶ جلال الدين السيوطي، مرجع سابق، ص 40

حفصة الركونية:

أَغَارَ عَلَيْكَ مِنْ عَيْنِي وَرَقِيبِي
وَمِنْكَ وَمِنْ زَمَانِكَ وَالْمَكَانِ
وَلَوْ أَنِّي جَعَلْتُكَ فِي عَيْوُنِي
إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَا كَفَانِي¹

2- الرموز والايحاءات:

قول حفصة بنت الركوني تغزلا بابن جميل

لَهُ خُلُقٌ كَالْخَمْرِ بَعْدَ امْتِزَاجِهَا
وَحُسْنٌ فَمَا أَحْلَاهُ مِنْ حِينَ خَلَقْتَهُ
بِوَجْهِ كَمَثَلِ الشَّمْسِ يَدْعُو بِبَشْرِهِ
عَيُونًا وَيُعْشِيهَا بِإِفْرَاطٍ هَيْبَتِهِ²
وتقول ايضا:

زَائِرٌ قَدْ أَتَى بِجِيدِ الْغَزَالِ
مَطْعٌ تَحْتَ جُنْحِهِ لِلْهَلَالِ
بِلِحَازٍ مِنْ سِحْرِ بَابِلَ صِيغَتْ
وَرُضَابٍ يَفُوْتُ بِنْتُ الدَّوَالِي³

قول حمدة بنت زياد تصف وتتغزل بفتاة أعجبت بها من بين فتيات جميلات كن يسبحن:

وَمَنْ بَيْنَ الطَّبَاءِ مَهَاءٌ حَسَنٌ
سَبَتْ لِيَّيْ وَقَدْ مَلَكَتْ فُؤَادِي
لَهَا لِحْظٌ تَرْقِدُهُ لِأَمْرِ.
وَذَاكَ الْأَمْرَ يَمْنَعُنِي رِقَادِي
إِذَا سَدَلْتُ ذَوَائِبَهَا عَلَيْهِ
رَأَيْتَ الْبَدْرَ فِي أَفْقِ السَّوَادِ⁴

¹ مرجع سابق، ص 23

² المرجع نفسه، ص 17

³ مرجع نفسه، ص 17

⁴ مرجع نفسه، ص 17

3- ألفاظ الفحش:

أي فعل يسيء للأخلاق السائدة

قول ولادة في ابن زيدون:

يغتأبني ظلماً ولا ذنب لي

إن ابن زيدون على فضله

كأنما جئت لأخصي علي¹

يلحظني شزراً إذا جنته

وقولها أيضاً:

تفارقك الحياة ولا يفارق

ولقبت المسدس وهو نعت

وديوث، وقواد، وسارق²

فلوطي، ومأبون، وزان

4- ألفاظ السلطة:

وفي ما يلي الشعر التي ألقته حسانة التميمية في محضر عبد الرحمان الاوسط:

رگائبی علی شحط تصلى بنار الهواجر

إلى ذي الندى والمجد سارت

ويمنعني من ذي الظلامة جابر

ليجبر صدعي إنه خير جابر

كذي ريش أضحي في مخالب كاسر

فإنني و أيتامي بقبضة كفه

لموت أبي العاصي الذي كان ناصري

جدير لمثلي أن يقال مروءة

علي زمان باطش بطش قادر

سقاؤه الحي لو كان حياً لما اعتدى

لقد سام بالأملاك إحدى الكبائر¹

أيمحو الذي خطته يمناه جابر

¹ مرجع سابق، ص 492

² المرجع نفسه، ص 88

5- الألفاظ الدينية:

وفي ذلك نجد مريم بنت ابي يعقوب تقول:

أشبهت مريماً العذراء في ورع
وُفقت حنساء في الأشعار والمثل²

6- الألفاظ الطبيعية:

وفي ذلك تقول أم العلاء:

لله بستاني إذا
يهفو به القصب المندى

فكأنما كف الريا
ح قد أسندت بنداً فبندا³

وتصف لنا حمدونة واديها وصفاً بارعاً دقيقاً بأجمل ما يوصف به واد، فترسم له صوراً وتفتق حوله معاني من أبرع ما رسم من صور وأرق ما فتق من معان، فتحملنا على جناح الأثير كأننا نراه، وهي تودُّ، برغبة ملحة، أن نتفياً ظلاله، وننعم بروعة أزاهيره الفيحاء، ودوحاته الميَّادة، وأشجاره الت عطرت الجو بنسائم منعشة، ومما تقول في وصفه:

وقانا لفة الرمضاء واد
سقاها مضاعف الغيث العميم

حللنا دوحه فحنا علينا
حنو المرضعات على الفطيم

وأرشفنا على ظمأ زلالاً
أذ من المدامة للنديم

¹ أحمد خليل جمعة، مرجع سابق، ص 184

² مرجع نفسه، ص 368

³ المرجع نفسه، ص 121

فِيحْجُبُهَا وَيَأْذُنُ لِلنَّسِيمِ

يَصُدُّ الشَّمْسُ أُنَىٰ وَاجْهَتَنَا

فَتَلْمَسُ جَانِبَ الْعَقْدِ النَّظِيمِ¹

يُرْوِعُ حِصَاهُ جَالِيَةَ الْعَذَارَى

¹ سهى بعيون، مرجع سابق، ص 137



الخطاتمة

خاتمة:

وفي آخر رحلتنا في شعر المرأة في عصر الطوائف نستنتج ان عصر الطوائف كان عصر تفكك سياسي وراقي وسمو ثقافي برزت فيه المرأة وعلا صوتها واستولت على الساحة الشعرية والأدبية لفصاحة اشعارها وحبكة نظمها فخاضت في كل الأغراض وابدعت فيما ذلك الغزل الذي شكل ثلث شعر المرأة أنداك حيث راحت تطلق العنان تغزلا في المحبوب كاسرة بذلك كل الحواجز والأعراف فوصفت شوقها للمحبيب ولوعتها بأسلوب في غاية الروعة والابداع وسلكت في ذلك مسلكين مسار المجون والفحش ومسار العفة والحياء.

ويتضح لنا من خلال الدراسة الفنية لشعر المرأة الأندلسية وخاصة في الشعر الغزلي والذي بنيت عليه مذكرتي أنها سائرت مقاييس عصرها في النظم واختص شعرها بخصائص فنية غزيرة فكانت قصائدها غنية بالإبداعات اللفظية والصور الجمالية والظواهر الایقاعية فقد تشبعت أشعارها بالصور الشعرية الجمالية والاساليب البلاغية المميزة التي زادت شعرها قوة وحبكة وبلاغة فاستعانت بالاستعارة والتشبيه والكناية في تقوية شعرها فاتصف بالمبالغة والایماء والخيال الذي يجعل المتلقي يسرح بخياله في تلك الصورة محاولا رسمها في مخيلته. كما زخر شعرها بالمؤثرات الایقاعية والموسيقية فاستعملت بحور صافية خالية من التعقيد بالاضافة الي توظيفها للقافية بشكليها المطلقة والمقيدة كما غنت اشعارها بالایقاع الداخلي من طباق وجناس وتكرار وترصيع وتدوير والتي اعطت شعرها جمالية ونعمة موسيقية يستحسنها كل من يسمعها.

اما اللغة فكانت عفوية خالية من التصنع اللفظي والتكلف فصيحة محبوكة متنوعة الالفاظ.



الملاحق



(الملحق رقم 1)



(الملحق رقم 2)



(الملحق رقم 3)



(الملحق رقم 5)



(الملحق رقم 4)



(الملحق رقم 7)



(الملحق رقم 6)



(الملحق رقم 9)



(الملحق رقم 8)



المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: المعاجم اللغوية

- 1) ابن منظور، لسان العرب، ط1، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- 2) إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، ط1، دار الكتب العلمية، لبنان، 1991
- 3) مجمع اللغة العربية بمصر، المعجم الوسيط، ط4، مكتبة الشروق الدولية، مصر، 2004

ثانياً: المصادر والمراجع:

- 1) ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج2، ط2، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، 1955
- 2) احسان عباس، تاريخ الأدب الأندلسي-عصر الطوائف والمرابطين-، ط1، دار الشروق، عمان، 1997
- 3) أحمد حاجم الربيعي، صورة الرجل في شعر المرأة الأندلسية، ط1، دار غيداء للنشر وتوزيع، الأردن، 2014
- 4) أحمد خليل جمعة، نساء من الأندلس، ط1، دار اليمامة، دمشق، بيروت، 2001، ص223
- 5) أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع، ط3، دار الكتب العلمية، لبنان، 1993، ص301
- 6) أحمد مطلوب، فنون بلاغية البيان البديع، ط1، دار البحوث العلمية، الكويت، 1975 ص143
- 7) إميل بديع يعقوب، المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، ط1، دار الكتب العلمية، لبنان، 1991
- 8) جلال الدين السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، د. ط، مكتبة القرآن للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، د. ت

- (9) حسن طبل، الصورة البيانية في الموروث البلاغي، ط1، مكتبة الايمان بالمنصورة، مصر، 2005م
- (10) خوليان ريبيرا، ترجمة دكتور الطاهر أحمد مكي، التربية الاسلامية في للأندلس، ط2، دار المعارف، مصر، 1994
- (11) دكتور ابراهيم أنيس، موسيقى الشعر، ط2، مكتبة الأنجيلو المصرية، مصر، 1952
- (12) رواية عبد الحميد شافع، المرأة في المجتمع الأندلسي من الفتح الإسلامي للأندلس حتى سقوط قرطبة، ط1، عين للدراسات والبحوث الانسانية والاجتماعية، شارع ترعة المربوطية، الهرم، 2006
- (13) سراج الدين محمد، الغزل في الشعر العربي، د. ط، دار الراتب الجامعية، بيروت/لبنان، د.ت
- (14) سهى بعيون، إسهام المرأة الأندلسية في النشاط العلمي في الأندلس (عصر ملوك الطوائف)، ط1، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان، 1435هـ - 2014م
- (15) السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، المكتبة العصرية، بيروت، د.ت
- (16) عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، البلاغة العربية أسسها، وعلومها، وفتونها، ج2، ط1، دار القلم، دمشق، 1996
- (17) عبد الرحمن علي الحجي، التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، ط2، دار القلم، دمشق-بيروت، 1402هـ-1981م
- (18) عبد العزيز عتيق، علم البيان، د. ط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1985م
- (19) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الاعجاز، د. ط، مكتبة الخانجي، القاهرة، د.ت
- (20) عبد المحسن بن عبد العزيز العسكر، شعر الغزل ونظرة سواء، د. ط، مكتبة دار المنهاج لنشر والتوزيع، الرياض، د.ت

- (21) عمر فروخ، تاريخ الأدب العرب-الأدب في المغرب والأندلس من الفتح الإسلامي إلى آخر عصر ملوك الطوائف-، ط2، ج4، دار العلم للملايين، بيروت، 1984
- (22) عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي من مطلع الجاهلية الى سقوط الدولة الأموية، ط4، ج1، دار العلم للملايين، بيروت، 1981
- (23) محمد أحمد قاسم، محي الدين ديب، علوم البلاغة(البدیع والبيان والمعاني)، ط1، المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان، 2003
- (24) محمد سعيد الدغلي، الحياة الاجتماعية في الأندلس وأثرها في الأدب العربي وفي الأدب الأندلسي، ط1، منشورات دار اسامة، عمان، 1984
- (25) محمود مصطفى، أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض والقافية، ط1، عالم الكتب، لبنان، 1996، 109
- (26) نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ط3، منشورات مكتبة النهضة، د. ب، 1967
- (27) هاشم صالح مناع، الشافي في العروض والقوافيط، ط4، دار الفكر العربي، بيروت، 2003
- (28) يوسف حسين بكار، بناء القصيدة في النقد العربي القديم، ط2، دار الاندلس، لبنان، 1982
- ثالثا: المجلات والدوريات

- (1) سمير السعيد حسون، نظرية اللغة الشعرية في الخطاب النقدي، مجلد2، العدد44، مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، يناير 2009



فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
//	اهداء
//	شكر وعرهان
أ-ت	مقدمة
8	الفصل الأول:
9	قيام الدولة الطائفية وبروز المرأة الأندلسية
12-10	ماهية الغزل
12	الغزل في الشعر العربي
14-12	الغزل في العصر الجاهلي
15-14	الغزل في صدر الاسلام
16-15	الغزل في العصر الأموي
18-17	الغزل في العصر العباسي
23-18	الغزل في عصر ملوك الطوائف
24	عصر ملوك الطوائف
26-24	من الناحية السياسية
32-26	من الناحية الاجتماعية

فهرس المحتويات

40-33	من الناحية الثقافية والعلمية
41	صورة المرأة الأندلسية في عصر الطوائف
53-41	المرأة من الناحية الاجتماعية
54	المرأة من الناحية السياسية
56-55	المرأة من الناحية الثقافية والعلمية
57	الفصل الثاني
58	الصورة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية
60-59	ماهية الصورة الشعرية
63-60	أنواع الصورة الشعرية
78-64	تجسيد الصورة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية
79	فصل الثالث
80	الظواهر الايقاعية والموسيقية في شعر المرأة الأندلسية
90-80	الايقاع الخارجي
104-61	الايقاع الداخلي
105	الفصل الرابع
106	اللغة الشعرية في شعر المرأة الأندلسية
107-106	تمهيد

فهرس المحتويات

110-107	الألفاظ الوجدانية
111	الرموز والايحاءات
112	ألفاظ الفحش
112	ألفاظ السلطة
113	الألفاظ الدينية
113	الألفاظ الطبيعية
115-114	خاتمة
119- 116	ملاحق
123-120	قائمة المصادر والمراجع

ملخص:

تناولنا في هذا العمل السمات الفنية في الشعر الغزلي للمرأة الأندلسية حيث قمنا بدراسة المجتمع الطائفي وصورة المرأة فيه على كافة الأصعدة كما تطرقت إلى الصور الشعرية والظواهر الإيقاعية والموسيقية واللغة الشعرية ودعمنا عملنا هذا بنماذج مختارة من شعر نساء أندلسيات واتضح لنا من خلال الدراسة الفنية لشعرها أن الشاعرة الأندلسية قد استجابت لمقاييس عصرها كما تمتعت بالحرية مما فسح لها المجال من استخدام ألفاظ فاحشة في شعرها، وكذلك لثقافتها الواسعة ومعرفتها بعلوم اللغة والبلاغة والنحو مما جعلها تقتبس ألفاظا من القرآن الكريم في شعرها دلالة على اطلاعها الديني، وتفننت في استخدامها لأساليب البلاغة من تشبيه واستعارة وطباق وكناية.

وعني البحث بدراسة موسيقى الشعر لشعر المرأة الأندلسية وانتهى إلى أن قصائدها ومقاطعها وأبياتها خضعت لبحور الشعر العربي المعروفة وتوفير أنماط الإيقاع الداخلي من تكرار وجناس وتصريع، مما حققت بعض من البناء الموسيقي لنصها الشعري.

Abstract :

In this work, we dealt with the artistic features in the ghazal poetry of Andalusian women, where we studied the sectarian society and the image of women in it at all levels. She also touched on poetic images, rhythmic and musical phenomena, and poetic language. Andalusia has responded to the standards of its time and enjoyed freedom, which allowed it to use obscene words in its poetry, as well as for its wide culture and knowledge of language science, rhetoric and grammar, which made it quote words from the Holy Qur'an in her poetry as an indication of her religious knowledge. She excelled in her use of rhetorical methods of simile, metaphor, counterpoint, and metonymy.

The research was concerned with studying the poetry of the Andalusian woman's poetry and concluded that her poems, stanzas and verses were subject to the well-known seas of Arabic poetry. And the provision of patterns of internal rhythm of repetition, alliteration and inflection, which achieved some of the musical construction of its poetic text.