

جامعة محمد خيصر بسكرة كلية الآداب واللغات قسم الآداب واللغة العربية

مذكرة ماستر

تخصص: نقد حديث ومعاصر

إعداد الطالبة:

مروی زکری

يوم:2022/06/27

جماليات التناص في ديوان رقصة الحرف الأخير لأديب كمال الدين

لجنة المناقشة:

نسيمة قط أ. مح ب جامعة محمد خيضر بسكرة رئيسا

عبد الرزاق بن دحمان أ. مح أجامعة محمد خيضر بسكرة مشرفا ومقررا

هيثم بن عمار أ.م جامعة محمد خيضر بسكرة مناقشا

السنة الجامعية : 2022/2021





" قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم "

الآية 32 من سورة البقرة



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إمن لم يشكر الناس لم يشكر الله تعالى}

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الحمد الله على إحسانه والشكر له على توفيقه وامتنانه ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيما لشأنه ونشهد أن سيدنا ونبينا محمد عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه صل الله عليه وعلى إله وأصحابه وأتباعه وسلم.

بعد شكر الله سبحانه وتعالى على توفيقه لنا لإتمام هذا البحث المتواضع نتقدم بجزيل الشكر إلى الوالدين العزيزين الذين أعانونا وشجعونا على الاستمرارية في مسيرة العلم والنجاح واكمال الدراسة الجامعية.

كما نتوجه بالشكر الجزيل إلى ما شرفنا به إشرافا على مذكرة بحثنا الدكتور "بن دحمان عبد الرزاق" الذي لن كف حروف هذه المذكرة لإيفائه حقه بصبرها الكبير علينا وتوجيهاته العلمية التي لا تقدر بثمن والتي ساهم بشكل كبير في إتمام واستكمال هذا العمل.

كما نتوجه بخالص شكرنا وتقديرنا إلى كل من بعيد عن الانجاز وإتمام هذا العمل
" رب أوزعني أن اشكر نعمتك التي أنعمت عليه وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلنى برحمتك في عبادك الصالحين ".



الحمد لله الذي خلق الليل والنهار بقوته وميز بينهما بقدرته، والصلاة والسلام على المختار رحمة للناس محمد وعلى آله الأطهار المخلصين، وصحبه الأبرار المنتخبين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

يعد النص الشعري نسيجا من الألفاظ المترابطة فهو يمثل بنية متكاملة، وقد أصبح النص مدار اهتمام النقاد والمفكرين من خلال الدراسات الموجهة إليه، ولما كان النص نتيجة لتداخل نصوص متعددة تولدت فكرة البحث عن مصادر هذه النصوص الغائبة، أو ما يعرف بالفرنسية بمصطلح "التناص" الذي للفرنسية بمصطلح "التناص" الذي أصبح مفتاح لقراءة النص و فهمه و تحليله من خلال استخراج النصوص الغائبة التي احتوائها، و نتيجة لهذا السبب اخترنا هذا الموضوع إضافة إلى أسباب أخرى منها:

- رغبتنا في دراسة شعر أديب كمال الدين الذي له حضوره في الساحة الأدبية العربية.
- الرغبة في معرفة مدى استحضار الشاعر أديب كمال الدين للنصوص الغائبة في إبداعاته.

أما المنهج المتبع في هذه الدراسة لديوان "رقصة الحرف الأخيرة" فهو المنهج التحليلي في بعده الوصفي، لتتبع ورصد ظاهرة التناص في ثنايا قصائد وأبيات الديوان.

وانطلاقا من الأهمية المعرفية لهذا الموضوع يمكن طرح الإشكالية التالية: ما مفهوم الجمالية و ما علاقة الجمال بالأدب ؟ وكيف تجلت جماليات التناص في ديوان "رقصة الحرف الأخيرة" لأديب كمال الدين مدونة تطبيقية؟

فالمدخل يبحث في مفهوم الجمالية و علاقة فن الجمال بالأدب من خلال التعرض لأراء النقاد والفلاسفة الأجانب و العرب.

أما الفصل الأول الموسوم ب "التناص والحداثة الشعرية "تعرضنا إلى مفهوم التناص، ونشأته عند العرب، والغرب بالإضافة إلى مستويات ومظاهرالتناص و أنواعه و كذلك جمالياته.

وفي الفصل الثاني الموسوم ب "تجليات التناص "فهو يدرس أنواع التناص دراسة تطبيقية في نماذج مختارة من "ديوان رقصة الحرف الأخيرة لأديب كمال الدين وختمت الدراسة السابقة بخاتمة تضم أهم النتائج التي توصل إليها البحث.

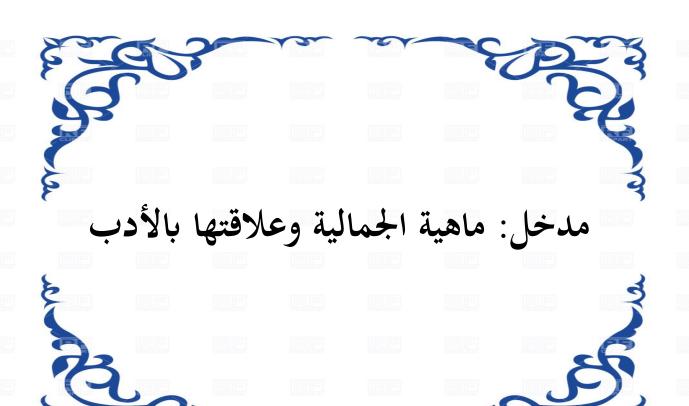
أما الدراسات السابقة التي اعتمدنا عليها في البحث نذكر منها: جمال مباركي"التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر"، أحمد مجاهد أشكال التناص الشعري (دراسة في توظيف الشخصيات التراثية).

ولا يخلو أي بحث من الصعوبات وتلك هي طبيعته ، ولعل من بين الصعوبات التي واجهت هذا البحث تداخل المفاهيم النظرية المقترحة من طرف العلماء الغربيين الناجمة عن اختلاف توجهاتهم العلمية.

وختاما أتوجه بالحمد والشكر لله تعالى الذي أمدني بعونه وتوفيقه على إنجاز هذا العمل.

كما يملي على واجب العرفان و الاعتراف بالجميل أن أعبر عن أسمى آيات الشكر و التقدير والعرفان للأستاذ المشرف الذي أشرف على هذا البحث ولم يبخل بوقته و جهده في قراءة المباحث و تصحيح مساراتها فجزاه الله عنى خيراً.





أولاً: مفهوم الجمالية:

أ- لغة:

اشتملت اللغة العربية على الكثير من المفردات، التي تعبر عن الجمال في سياق عام أو خاص، بعضها ورد بلفظة وبعظها أتى بألفاظ مرادفة، وإذا عدنا إلى مصطلح الجمالية عبر العديد من المعاجم، نجد أن مصطلح الجمال هو الجمال مصدر الجميل ، والفعل جَمَّلَ ، والحسنُ يكون في الفعل الخلق ، وقدة جَمُلَ الرجل (بالضم) جَماً لا ، فهو جميل و جمال. (1)

وجاء في أساس البلاغة، "للزمخشري " في مادة _ ج م له فلان يعامل الناس بالجميل، وصاحب صاحبه مجاملة، وعليك بالمداراة والمجاملة مع الناس ويقول: "إذا لم يجاملك مالك لم يجد عليك جمالك ".

وتجمل أي أكل الجميل وهو الودك، وقالت أعرابية لبنتها تجملي، وتعففي، أي كلى الجميل وإشربي العفافة ، أي بقية اللبن في الضرع ، وإستجمل البعير : صار جملا ، وناقة جمالية ، في خلق الجمل ، ورجل جمالي عظيم الخلق ضخم (2)

وقد وردت صيغة الجميل في القرآن الكريم في عدة مواضع منها: ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُريحُونَ وَحِينَ تَسْردَحُونَ ﴾[النحل: 6] (3).وفيما معناه البهاء، والحسن فالجمال هو الحسن والبهاء في المظهر والفعل الحسن.

وجاء معنى الجميل في كتاب العين "العين " بمعنى بهاء وحُسن ، ويقال: جَامَلتُ فلانا مجاملة إذا لم تصف له المودة وماسحته بالجميل . و يقال: أجملت في الطَّلب،

ابن منظور ، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، مصر ، (د ط) (د ب)، ج 6 ، ص 685.

 $^{^{-2}}$ الزمخشري أساس البلاغة ، معجم في اللغة و البلاغة ، مكتبة لبنان ، ط $^{-1}$ ، $^{-2}$

⁻³ سورةالنحل، الآية -3

(والجملة جماعة كل شيء بكماله من الحساب وغيره). وأجمَلتُ له الحساب والكلام من الحُملة (1)

من خلال التعريفات التي وردت في للجمال من الناحيةاللغوية، يتضح لنا أن الجمال لا يتعلق بالأمور المادية كجمال الوجه والجسم ، فهو يتعداه إلى الجمال المعنوي كجمال الأخلاق وجمال الروح .

ب- اصطلاحاً:

الجمالية مصدر صناعي نسبة الى الجمال، فيقال الشعور الجمالي، والحكم الجمالي، والنشاط الجمالي ، فتعبير الجمالية ظهر أول مرة في القرن التاسع عشر ، مشيرا الى شيء ، جديد ليس محض ، محبة الجمال ، بل قناعة ، جديدة بأهميتة ، وغدت الجمالية تمثل أفكارا بعينها (2)

والجمالية اتضحت معالمها في القرن التاسع عشر، والتي تسعى للبحث عن القيمة الحقيقية للعمل الفني، وهي القيمة الجمالية الخالصة ، فالأعمال الفنية تستمد قيمتها من (3). ذاتها

وورد في معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة أن الجمالية:

نزعة مثالية تبحث في الخلفيات التشكيلية للنتاج الأدبي والفني، وتختزل جميع عناصر العمل في جمالياته، ترمي النزعة الجمالية إلى الاهتمام بالمقاييس الجمالية ، بغض النظر عن الجوانب الأخلاقية ، انطلاقا من مقولة الفن للفن ،كما ينتج كل عصر جماليته اذ لا

 $^{^{-1}}$ الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين ، مج 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1 2003 ، ص 261 .

 $^{^{-2}}$ ابتسام مرهون الصفا، جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكريم ،دار عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع ، الأردن ط $^{-2}$

^{، 2009 ،} ص 4

 $^{^{-3}}$ محمد عبد الحفيظ، دراسات علم الجمال ، دار الوفاء الإسكندرية ، مصر ، ط $^{-3}$

توجد جمالية مطلقة بل جمالية نسبية تساهم فيها الأجيال والحضارات والإبداعات الأدبية والفنية. ولعل شروط كل ابداعية هو بلوغ الجمالية إلى إحساس المعاصرين . (1)

فالجماليات في دلالتها الواسعة تهتم بكل ما يتعلق بالإستيق، أي بالمحسوس الذي تدخل معه في علاقة بواسطة الإدراك، إها تهتم بقدرتنا على الإحساس من خلال انطباعات $^{(2)}$. الحواس

أي أنها تصب كل الإهتمام على العناصر الجمالية في العمل الأدبي، والتي تميزه عن غيره من النصوص الأخرى، ومن هذا يتضح لنا أن مصطلح الجمالية واسع وشامل، ويوجد إختلاف في مفاهيمه، فهناك من يعتبرها تعبر عن كل ما هو جميل في العالم أي مشتقة من الجمال، وهناك من يجدها تعبر عن القيمة الفنية والجمالية للعمل الأدبي.

شغلت الجمالية التفكير الفلسفي منذ العصر اليوناني إلى غاية العصر الحديث ولعل من أبرز فلاسفة اليونان الذين تناولوا هذا الموضوع «أفلاطون " ثم إمتدت إلى العصر الحديث، وقد شهد الذكر الفلسفي في هذا المجال العديد من المقاربات لدى "كانط" و "هيجل " ولا ننسى بالذكر أسهامات الفلاسفة العرب والمسلمين.

وفي هذا السياق سنكتفي بإرادة بعض التعريفات الإصطلاحية، ثم نتبعها ببعض الآراء والأفكار التي بحثت مسألة البعد الجمالي، ربط أفلاطون بين الأخلاق و الجمال، إنطلاقا من أن الجمال ينبغي أن يعبر عما هو أخلاقي والجمال عنده درجات فهناك جمال الجسم أسفل درجات الجسم وأسمى منه جمال النفس والأخلاق ويعلوه درجة جمال العقل وفي القمة يقع الجمال المطلق.⁽³⁾

سعيد علوش ، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة دار الكاب اللبناني ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1995 ، م $^{-1}$.62

م الدار المتوسطية ، تر ، ابراهيم العميري بيروت ، لبنان ، ط1 ، -22009 ، ص 25

 $^{^{3}}$ – أشرف محمود نجا ، مدخل إلى النقد اليوناني القديم ،دار الوفاء ، الإسكندرية ، مصر ، (د ط) ، (د ت) ، ص، . 121

فالجمال عنده الذي يرتبط بالأخلاق والمنفعة العامة والخير، فالجميل لا يكون إلا خيراً.

ويرى الفيلسوف الألماني كانط هو من أهم الفلاسفة الذين تناولوا مسألة الجمال والفن، بحيث اعتبرها أنها العلم الذي يبحث في الجمال عامة، وفي الإحساس الذي يتولد في نفوسنا، يقول كانط: "فوصفى لشيء، ما أنه جميل لا يستند الى أدلة عقلية وبراهين منطقية ومن ثم فسرورنا وبهجتنا بالجميل لا ترجع إلى دوافع شخصية وأسباب خاصة وهو يفترض إشتراك الجميع في الإعتراف بقيمة الجمالية" 1 فالجمال عنده بعيد كل البعد عن المنفعة ، أو بإشباع رغبة مادية ، بل هو بهجة ، وإستمتاع جمالي .

الفيلسوف هيجل يرى أن الجمال ماهو الا فلسفة للفن "الجمال هو التمثل الحسي للفكرة (2)، فمعيار الجمال عنده هو الروح المبدعة، التي تجسد الفكرة، في الشكل الفني ، بمعنى الجمال مصطنع وليس طبيعي .

وبعد تطرقنا إلى الجمال في الفلسفة الغربية نذكر بعض التصورات الجمالية لدى النقاد العرب المسلمين نذكر:

أبو حامد الغزالي فهو يعتقد أن "الجمال ينقسم إلى جمال الصورة الظاهرة المدركة بعين الرأس ،وإلى جمال الصورة الباطنة المدركة بعين القلب ونور البصيرة ، الأول يدركه الصبيان والحيوان ، أما الجمال الثاني يختص بإدراكه أرباب العقول ولا يشاركهم في إدراكه من لم يعلم إلا ظاهرا من الحياة الدنيا ،ثم يضيف الغزالي فمن رأى حس نقش النقاش وبتنء البناء إنكشف له من هذه الأفعال صفاتها الجمالية الباطنية التي يرجع حاصلها عند البحث

 $^{^{-1}}$ أميرة حلمي مطر ، مدخل الى علم الجمال وفلسفة الفن، دار التنوير للطباعة والنشر ، مصر ، القاهرة ، ط $^{-1}$ ، ص ، 17

 $^{^{-2}}$ وفاء محمد ابراهيم علم الجمال (قضاياه تاريخه ومعاصرة) ، دار غريب للطباعة والنشر ،د ط ،2013 ،ص $^{-2}$

إلى العمل والقدرة ، كما يؤكد أن الجميل محبوب ، والجميل المطلق هو الواحد الذي لا ضد له ، الصمد الذي لا منازل له $^{(1)}$ ، الغنى الذي لا حاجة له ،القادر الذي يفعل ما يشاء . "

ويرى الباحث عبد السلام المسدي أن لفظة الجمالية Aestheticism تستعمل نعتا لكل ما يتصل بالجمال أو ينسب إليه وتستعمل أيضا اسما وتعني "استطيقا " العلم الذي يعكف على الأحكام التقييمية التي يميز بها الانسان الجميل عن غير الجميل ، ولذلك أطلق عليه بعضهم علم الجمال ،على أن هناك من يلجأ إلى اللفظ المعرب "استطيقا".

وفي الفلسفة يميز بين الجمالية النظرية أو الجمالية العامة، والجمالية التطبيقية أو الخاصة ...فالأولى تعنى بمجموع الخصائص التي تولد لدى الإنسان إدراك الجمال، الإحساس به والثانية تعنى بالأشكال المختلفة للفن. (2)

ثانيا: علاقة فن الجمال بالأدب

الجمال يتدخل في كل نواحي حياتنا، فنجد الجمال متعلق بالدين والفلسفة، والفن والأدب، فلقد لجأ الإنسان على الدوام إلى الشيء الجميل،"فالجمالية تسربت إلى المدارس النقدية الحديثة و التي كانت لها أثر فني أدبا، كان أم رسما، أم نحتا أم رقصا أم تمثيلا أم موسيقي". (3)

ومما لاشك فيه أن الجمالية، كان لها الأثر البالغ على النص الأدبي، شعرا كان أم نثرا، والجمالية إهتمت بجهد وعمل الأديب الفني، فميزت عمله عن غيره ، من خلال التذوق الجمالي .

العصور، نقلا عن أبو دبسة وآخرون، فلسفة علم الجمال عبر العصور، نقلا عن أبو حامد الغزالي إحياء علوم الدين، ج $^{-1}$ ص306.

 $^{^{-2}}$ ينظر ، عبد السلام المسدى ، الأسلوبية والأسلوب ، دار الكتاب الجديد المتحدة ، بيروت ، لبنان ، ط $^{-2}$ ، ص $^{-2}$

³⁻ عبد الملك مرتاض، النص الأدبي من أين؟ وإلى أين؟ ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983، ص11.

وعلم الجمال الأدبي يدرس الظاهرة الأدبية بكل عناصرها " وهي العاطفة والمعنى ويتعدى ذلك إلى الأسلوب والخيال (1) بل ويتعدى ذلك ليدرس "كيفية تولد العمل الأدبى في نفس الكاتب ، وهذه الدراسة تقوم على أسس المبادئ النفسية ". (2)

علم الجمال الأدبى قبل أن يدرس هذه الظاهرة يبحث أولا على شكلها في نفس الكاتب ، ليدرس نفسيته وشعوره ، وأحاسيسه ، حتى يتم الإبداع الأدبى قبل أن يصل إلى القارئ ويتمتع بجمالية العمل ، ويلمس الإبداع فيه .

ويكمن سر الجمال في الأدب ، في ما يقدمه الكاتب أو الشاعر ، من شخصه ، وروحه وحيويته ، تجاه عمله الفني ، ليصوره في أحلى صورة فنية ، إبداعية ، وإلا صار عملا شكليا ، متفرغا ، ولا يسمى إبداعا .

فالعمل الأدبي إذا خلى من جمالية وإحساس الأديب، لانستطيع القول أنه أبان مكنوناته لأن البيان " صناعة الجمال في شيء، جماله هو من فائدته، وفائدته، من جماله، فإذا خلا من هذه الصناعة، إلتحقق بغيره، وعاد بابا من الإستعمال، بعدما كان بابا من التأثر . (3)

يعد تحديد المصطلحات في مجال البحث العلمي أمرا هاما لأنه الوسيلة التي نستطيع من خلالها الوصول إلى تحديد دقيق للمفاهيم التي نناقشها، ومن ثم الوصول إلى درجة أدق من درجات الفهم، وهو الوقت نفسه وسيلة لرصد التطور الداخلي في فرع من فروع العرفة والمصطلحات . (4)

وكان هذا دافعا لتقديم أبرز المصطلحات الخاصة بالتناص.

 $^{^{-1}}$ أحمد أمين، النقد الأدبى، ج $^{-1}$ ، دار الكتاب العربي، بيروت ط $^{-1}$ ، $^{-1}$ ، $^{-1}$

^{2 -}محمد عبد المنعم الخفاجي، النقد العربي الجديث ومذاهبه، مكتبة الكليات الأزهرية، 1975، ص17.

⁻³مصطفى صادق الرافعى، وحى القلم، ج3، دط_ دس ص -2

 $^{^{-4}}$ أحمد درويش ، دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث ، دار غريس للطباعة والنشر القاهرة (د، ط) $^{-4}$



أولاً: مفهوم التناص:

يرتبط مصطلح التناص بعدة إتجاهات، فهو ترعرع في أحضان الشعرية البنيوية لكنه أصبح من مفاهيم ما بعد الحداثة، ولقد مر بعدة تطورات وتغيرات جوهرية في الكتابات النقدية العربية، وقد ظهر إعتمادا على أطروحات النقاد الغربيين العربيين.

1-لغة:

للولوج في وضع تعريف لغوي للتناص؛ لا بد من الرجوع إلى المعاجم العربية وما أفردته لهذا المصطلح نجد في "لسان العرب" لإبن منظور مادة (نصص): النص: رفعك، الشيء نص الحديث ينصه نصا: رفعه.

وقال عمرو بن دينار: ما رأيت رجلا أنص للحديث من الزهري، أي أرفعه له وأسنده، يقال نص الحديث إلى فلان أي رفعه ونص المتاع نصا: جعل بعضه على بعض وأصل النص أقصى الشيء وغايته، ثم سمى به ضرب من السير السريع. (1)

أما في معجم الوسيط فقد وصف التناص بمعنى التفتيش والبحث عن شيء ما: " ناص غريمه، انتص السنام، وانتصت العروس ونحوها، قعدت على منصة وتناص القوم: ازدحموا. ⁽²⁾

هذه التعريفات جاءت مختلفة ومتباينة لمفهوم النص فالتناص في اللغة الرفع والاظهار، أما في المدلول اللغوي القديم كانت تعني ازدحام القوم، ومضايقة بعضهم بعض.

2- اصطلاحاً:

يعد التناص مصطلح نقدي أطلق حديثا وأريد به تعالق النصوص وتقاطعها، وإقامة الحوار فيما بينها، ولقد حدده باحثون كثيرون من نقاد الغرب والعرب. (3)

ابن منظور ، لسان العرب، ج4 (باب نصص)، دار الكتل العلمية، بيروت، لبنان، ط1، $1426هـ، 2005م، ص<math>^{-1}$.540 - 539

 $^{^{-2}}$ إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، دار العودة: إسطنبول، ج2، د ط، 1989، $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ جمال مباركي: التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، دار هومة للنشر، الجزائر، ص $^{-3}$

فهو عملية إستعادة لمجموعة النصوص القديمة، ليندمج النص الأول مع الثاني، ويشكلان لنا نصا جديدا.

وتتعدد ترجمات هذا المصطلح " فالتناص أو تداخل النصوص أو النصوصية في العربية تقابل مصطلح Intertextulity بالإنجليزية وIntertextualité بالفرنسية وقد شاع هذا المصطلح في الستينيات من هذا القرن".(1)

كما نجد أيضا "جوليا كريستيفا" التي أعطت مفهوما آخر للتناص بصفته «تبادل النصوص Pers natation في فضاء نص ملفوظات كثيرة مقتبسة من نصوص أخرى تتقاطع وببطل أحدهما مفعول الآخر ".(2)

فجوليا كريستيفا تعتبر التناص عبارة عن علاقة تأثير وتأثر بين نص ونصوص أخرى بحيث تتقاطع ملفوظات نص مع ملفوظات نصوص أخرى.

وقد استخدم النقاد المعاصرون مصطلح "التناص " كأداة إجرائية لنقد النصوص، حيث أصبحوا يتناولون النصوص الأدبية على أساس أنها نشاط ثقافي وجمالي، وهذا التناول تولِد عن قيام الحداثة الشعرية على أبعاد معرفية وثقافية واسعة ، تشبعت بها حتى الأعماق، بل إن قطاعا كبيرا من هذا الإنتاج الشعري يعد تحويرات لما سبقه، ذلك أن المبدع أساسا لا يتم له النضج الحقيقي إلا باستيعاب الجهد السابق عليه في مجالات الابداع المختلفة. (3)

ويستخلص الدكتور "محمد مفتاح" في كتابه تحليل الكتاب الشعري "مقومات التناص من التعريفات العديدة له ويرى أن التناص" فسيفساء من نصوص أخرى أدمجت بتقنيات

الزغبى، التناص نظريا وتطبيقا، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، (د ب)، د ط، شباط 2000، ص $^{-1}$.11

^{.13} عبد الجليل مرتاض، التناص، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د ط، (د.ت)، ص $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، مرجع سابق ، ص $^{-3}$

مختلفة، و ممتص لها يجعلها من عندياته و بتصييرها منسجمة مع فضاء بنائه و مقاصده، ومعنى هذا أن التناص هو تعالق نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة" (1)

بالتالى نستنتج من كل هذه التعريفات المختلفة للتناص؛ أنها تتقاطع. في مفهوم واحد وعام، وهو حضور نص في نص آخر بطريقة مختلفة، كما أنه إعادة إحياء لنص أو عدة نصوص سابقة بنص لاحق.

ثانياً: نشأة التناص:

التناص مصطلح نقدى يستمد فعاليته وقيمته الإجرائية من كونه يقف راهنا في مجال الشعربة الحديثة، في نقطة(تلاقي) تقاطع التحليل البنيوي للنصوص والأعمال الأدبية بصفة عامة بإعتبارها نظاما مغلقا لا يحيل إلا مع نفسه، مع نظام الإحالة أو (المرجع)(2)

وأريد بها تعالق النصوص وتقاطعها، وإقامة الحوار فيما بينها، ولقد حدده باحثون كثيرون من نقاد الغرب والعرب في العصر الحديث.

1-التناص في النقد الغربي:

• الشكلانيون الروس: لقد أقر الشكلانيون الروس باستقلالية النص، حيث اعتبروه كتلة لغوية معزولة عن أي مرجعية خارجية، وفي ذلك تجريد للنص وعزله عن سياقاته المرجعية فالتفكيكيين ومعهم السيميائيين ألغوا استقلالية النص مادام " كل نص محتلا احتلالا دائما لا مفر منه ما دام يتحرك ضمن معطى لغوي موروث وسابق لوجوده أصلا، ويشتغل في مناخ ثقافي ومعرفي - فكل كتابة إذا هي تأسيس على أنقاض كتابة أخرى بشكل أو بآخر أو أقل، إنها خلاصة لكتابات أخرى سابقة لها". (3)

حمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط $\,$ 3، يوليو $^{-1}$ 1992، ص 121.

 $^{^{-2}}$ بشير القمري، "مفهوم التناص، تحديدات نظرية"، مجلة شؤون أدبية، س3 .، ع. 11، شتاء 1990، ص $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ بشير تاوربريت وسامية راجح، التفكيكية في خطاب النقد المعاصر (دراسة في الأصول والملامح والإشكالات النظرية والتطبيقية)، دار الإسلام، ط 1، 2008، دمشق، سوريا، ص 59.

ونستخلص من هذا القول أن النص ليس معطى لغوي لحالة بل تحكمه وتتدخل فيه عوامل ثقافية ومعرفية، وإن كل إبداع جديد يتدخل فيه بالضرورة إبداع قديم.

وقد بدأ مفهوم التناص يتضح مع الشكليين الروس، ذلك باهتمامهم بالمبادلات الشكلية اللغوية بين الأعمال الأدبية والعلاقات بينهما، ومن خلال النسق فقد قاربوا مفاهيم التناص فنجد " شكلوفسكي " يقول " إن العمل الفنى يدرك من خلال علاقته بالأعمال الفنية الأخرى باستثناء الترابطات التي يقدمها فيما بينها بل إن كل عمل فني يدرك على هذا النحو".(1)

• ميخائيل باختين(Mikhaïl Bakhtine) ميخائيل باختين

يكاد أصحاب التناص يجمعون على أن« باختين أول من وضع هذا المفهوم في عشرينيات القرن الماضى ورغم أنه لم يستعمله لهذا الاسم، إلا أنه تكلم عنه بشكل واضح، تحت ما أسماه بالحوارية الذي كان يقصد به في البداية التفاعل اللفظيTitration Verbal، والذي يركز فيه على صلة المتكلم بمتلقيه، وتتحقق على شكل حوارين باث ومتلقى، فالحوارية عند باختين تعود إلى الخطاب، وما هي إلا العلاقة بين خطاب الأنا وخطاب الآخر (2) ، بمعنى أن "باختين" استعمل مصطلح الحوارية في مقابل مصطلح التاص والذي نعني به تفاعل النصوص مع بعضها البعض من خلال تواجد الأنا والآخر.

كما نجد أيضا في فصل خاص في كتابه "ميخائيل باختين المبدأ الحواري" شرح فيه دور مبدأ الحوارية بقوله "يمكن أن نقيس هذه العلاقة التي تربط خطاب الآخر بخطاب الأنا بالعلاقات التي تحدد عمليات تبادل الحوار رغم أنها بالتأكيد ليست متطابقة، يدخل فعلان لفظيان تعبيريان متحاوران في لفظ خاص من العلاقات الدلالية ندعوها نحن علاقة حواربة،

الجابري المتفدم محفوظ، جماليات التناص في شعر أمال دنقل، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في النقد العربي $^{-1}$ المعاصر، قسم الآداب واللغات، جامعة محمد خيضر، 2008، ص 12.

 $^{^{2}}$ – عبد الجليل مرتاض، التناص، مرجع سابق، ص 14

والعلاقة الحوارية هي علاقة دلالية بين جميع الملفوظات التي تقع ضمن دائرة التواصل اللفظي. (1)

ومن هنا نستنتج أن العلاقة الحوارية لا تكون مع ملفوظ واحد فقط إنما هي اندماج مع ملفوظين مع بعضهما البعض في علاقة دلالية فينتج لنا علاقة حوارية.

• جوليا كربستيفال 1941 gulia Kristiva

وهي ناقذة بلغارية الأصل وهي أول من بلور مصطلح التناص، وقد كان تمردها على البنيوية واضحا منذ سنة 1966، بحيث استطاعت أن تستبدل مصطلح الحوارية بمصطلح التناص، كما يعود الفضل لها في إيجاد مصطلح التناص، مما أدى للنقاد بالاعتراف بها كرائدة مهمة من بين رواد منهج التناص، وقد اعتمدت في دراستها على ما قدمه ميخائيل باختين، لتمضى بهذا المصطلح نحو مصطلح واسع في دراستها النقدية حيث قالت "إن كل نص هو عبارة عن فسيفسائية من الاقتباسات، وكل نص هو تشرب وتحويل نصوص أخرى. (2)

أي أن "كريستيفا" تجسد مصطلح التناص من خلال تقاطع النصوص مع بعضها البعض، معتبرة في ذلك النص لوحة من الاقتباسات، وأن كل نص هو امتداد لنصوص أخرى ،كما ترى كربستيفا «أن الممارسات النصية ليست مجرد نقل بسيط لعملية كتابة علمية ما... إنها تقوم بزحزحة ذات خطاب عن مركزها (3) ،ورأت أيضا أن "التناص هو التفاعل النصى في نص بعينه". (4)

اتزفيتان تودروف: ميخائيل باختين، المبدأ الحواري، تر: فخري صالح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط $^{-1}$ 1996، ص 121–122.

 $^{^{-2}}$ جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، مرجع سابق، ص $^{-3}$

 $^{^{-3}}$ جوليا كريستيفا، علم النص، تر: فريد الزاهي، منشورات توبقال، المحمدية، المغرب، ط $^{-2}$ 0، ص $^{-3}$ 1.

 $^{^{-4}}$ يحيى بن مخلوف، التناص (مقاربة معرفية في ماهيته وأنواعه وأنماطه)، دار قانة للنشر والتوزيع، الجزائر، د ط، 2008، ص 17.

بمعنى أن الممارسات النصية لا تكون مجرد عملية بسيطة لكتابة علمية لأن النص أوسع من ذلك، فهو عبارة عن خطاب يخترق العلم والأيديولوجيا ويتطلع لفتح وإعادة صياغة بنائه باعتباره خطاب متعدد. والمفهوم النظري للتناص عند "كريستيفا" يقوم على الفاعلية بين النصوص حيث أن كل نص في آن واحد تحويل وامتصاص للنصوص الأخرى، "فكل نص في بنيته الإنشائية هو حصيلة جملة من عمليات التفاعل بين النصوص التي تدخل في (1) . "مجه

نستنتج من كل ما سبق أن التناص حسب وجهة "جوليا كريستيفا "يقوم على العلاقة المتبادلة بين نص ونصوص أخرى، حيث يدخل معها في علاقة تفاعل وامتصاص.

• جيران جينيت • • جيران جينيت •

"والتناص حسب رأيه ما هو سوى علاقة نصية متعالية من بين علاقات أخرى" (2) ،كما يشير إلى أن التناص هو الذي يجعل النص دائما في حالة التباس وغياب بقوله "النص عبارة عن نسيج من الملصقات والتطعيمات، إنه لعبة منفتحة ومغلقة في الوقت ذاته، ولهذا السبب فمن المحال أن نكشف النسب الوحيد الأولى للنص، وذلك أنه ليس للنص الواحد أبا واحدا بل مجموعة من الأصول والأنساب..." (3)

وما نستنتجه من القول السابق؛ أن النص مزيج من النصوص السابقة أو المعاصرة له وبالتالي يصعب علينا التمييز بين النص الأصلى والنصوص الداخلة معه.

ولقد استعمل "جيرار جينيت" المتعاليات النصية " ليحل محل التناص لأنه أجمع وأشمل ويتسع لمختلف العلاقات النصية، وبهذا يصبح التناص مفهوما فرعيا مع بقية المفاهيم التي أدخلها جينيت أنواعا وأشكالا من المتعاليات النصية". (4)

 $^{^{-1}}$ حسن محمد حماد، تداخل النصوص في الرواية العربية، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، 1998، ص 24.

 $^{^{-2}}$ ناتلی بییقی غروس، مدخل إلی التناص، ترجمة عبد الحمید بوراوي، د ط، 2004، البلیدة، الجزائر، ص $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ وليد قصاص، مناهج النقد الأدبي الحديث (رؤية إسلامية)، دار الفكر، دط، دت، دمشق، سوريا، ص $^{-3}$

 $^{^{-4}}$ سعيد يقطين، من النص إلى النص المترابط (مدخل إلى جماليات التفاعل الإبداعي)، المركز الثقافي العربي، الدار $^{-4}$ البيضاء، المغرب، ط 1، 2005، ص 95.

وبناء على هذا فالتناص حسب "جيرار جينيت" ماهو سوى علاقة نصية متعالية من بين العلاقات الأخرى الحاصلة داخل النص.

كما قام هذا الباحث بتقسيم المتعاليات النصية إلى أصناف" منها ما يسميه بالنصوص الشاملة Architextes و هو مصطلح يعادل مفهوم الأدبية عند الشكلانيين الروس، ومصطلح التعالى عند البحث عن علاقة التقاطع والتداخل بين النصوص، وما بعد النصية La Transtextualite والاستشهاد La Citation عند القدماء والمعارضة والتلميح وما بين النصية Par Texte وهو تناص أقل وضوحا، وهو ملحمة بسيطة وفرعي في مجال العلاقة بين النص، وهو مصطلح يقارب ما قبل النصية L'avant texte الذي يشتمل على المسودات والمشاريع الغير مكتملة للكتاب، مثل المذكرات والخطط عند القدماء.... (1)

وبهذا نستطيع القول أن "جيرار جينيت" جعل من المتعاليات النصية نظاما محكما ساعد على تطوير البحث التناصي، ذلك من خلال إعطاء الإجراءات التحليلية للنص نمطا قانونيا، يتميز بين النصوص.

ومن خلال ما سبق يتبين لنا أن معظم الدارسين في الغرب مهما اختلفت دراساتهم وتسمياتهم فهم يميلون إلا أن التناص هو تداخل نص مع نص آخر، وبالتالي اندماج وخليط وتفاعل بين نص ونصوص أخرى، فتلتقى مع بعظها ويبطل أحدهما الآخر.

2-التناص في النقد العربي:

كما هو معروف فإن الشعوب تتأثر ببعضها البعض، وهذا ما حصل مع نقادنا العرب في دراسة نظرية التناص، فقد انتقل هذا المصطلح من النقد الغربي إلى النقد العربي وتأثر به نقادنا خاصة من الناحية النظرية فتمثلوه من كتابات أعلام الغرب كريستيفا و باختينوريفاتير وغيرهم، فظهور مصطلح التناص الذي هو اندماج وتفاعل بين نص

 $^{^{-1}}$ نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب، دراسة في النقد العربي الحديث ، ج 2 ، دار هومة، الجزائر، د ط، 2 ص 113.

ونصوص أخرى لم يقتصر على الأدب الغربي فقط، بل كانت له بذور واضحة في النقدي العربي، وقد عرف مفهوم التناص في أواخر السبعينيات عند العديد من النقاد العرب المحدثين، نذكر منهم:

• محمد بنیس 1948:

هو أول من استخدم هذا المصطلح النقدي العربي، ويفضل تسميته "بالتداخل النصى" الذي يحدث تسميته تداخل نص حاضر مع نصوص غائبة، والنص الغائب هو الذي تعيد النصوص الحاضرة كتابته وقراءته. (1)

وبعد الناقد "محمد بنيس" أول من نقل مصطلح التناص إلى اللغة العربية سنة 1979، من خلال كتابه ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب دراسة بنيوية تكوينية، وقد كان ذلك من خلال مصطلح النص الغائب، فقد اقترحه كمصطلح جديد على اعتبار أن هناك نصوص غائبة ومتعددة وغامضة في أي نص جديد، وقد طرح هذا المصطلح في كتابه "حداثة السؤال" و "ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب"، واعتمد أيضا على أطروحات "كريستيفا" و "بارث" و "تودوروف"، والتناص عند يحدث من خلال قوانين ثلاثة وهي؛ الاجترار $^{(2)}$ والامتصاص والحوار

بمعنى أن كل نص جديد يحمل بين طياته نصوص غائبة تم استخراجها، وبهذه النصوص تم تشكيل نص جديد ،وفي كتاب حداثة السؤال، استعمل "محمد بنيس" مصطلح "هجرة النص" مقابلا لمصطلح "التناص"، إذ أن النص الذي يستحضره الشاعر في نصه هو نص مختلف من حيث الزمان والمكان، ويصبح الاستحضار هجرة لهذا النص ،ويقسم "محمد بنيس هذه الوضعية"، في ظاهرة التناص إلى قسمين من النصوص "نص مهاجر " وهو النص الغائب الذي يستحضره الشاعر أو الكاتب و "نص مهاجر إليه" وهو النص الحاضر

 $^{^{-1}}$ محمد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته (الشعر المعاصر)، دار تويقال للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، المغرب، ط 3، 2001، ص 182.

 $^{^{-2}}$ أحمد ناهم، التناص في شعر الرواد، ط 1 ، دار الآفاق العربية، القاهرة، 1428 ه، 2007 ، ص 44 .

الذي يدمجه الشاعر أو يكتبه أو ينظمه، وتعد هجرة النص شرطا أساسيا في إعادة إنتاج معانيه. (1)

• محمد مفتاح:

يعتبر الناقد "محمد مفتاح" أول ناقد عربي خصص كتابا حول نظرية التناص وعنونه بـ "تحليل النص الشعري"، وقد حاول إعطاء مفهومه للتناص معتمداً على آراء وأفكار النقاد الغرب مثل "جوليا كريستيفا" ورولان بارت، وقد حاول التوفيق بين التعريفات التي قدمها هؤلاء النقاد لمصطلح التناص والاستخلاص إلا أن: تعالق "دخول في علاقة"، نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة".(2)

وقد إعتبر محمد مفتاح التناص للشاعر "بمثابة الماء والهواء والزمان والمكان للإنسان فلا حياة له بدونهما، ولا عيشة له خارجهما، والتناص عند لا متناص منه" (3)، فالتناص هو الركيزة الأساسية للشاعر ولا استمرارية له بدون هذا المصطلح أي ضرورة أدبية.

كما يقول "محمد مفتاح": "إن الكاتب أو الشاعر ليس إلا معيدا لإنتاج سابق في حدود الحرية، سواء كان هذا الإنتاج لنفسه أو لغيره، و مؤدى هذا انه من المبتذل بعد هذا أن يقال أن الشاعر قد يمتص آثاره السابقة أو يجاورها أو يتجاوزها، فنصوصه يفسر بعضه البعض وتضمن الانسجام فيما بينها، أو تعكس تناقضا لديه، إذا غير رأيه، ولذلك فإن الدراسة العلمية تفترض تدقيقا تاريخيا لمعرفة سابق النصوص من الحقها، كما يقتضى أن يوازن بينها دراسة سيرورتها جميعها، وأن يتجنب الاكتفاء بنص واحد واعتباره كيانا منغلقا على

الغة المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري، قسم اللغة المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري، قسم اللغة المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري، قسم اللغة المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري، قسم اللغة المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري، قسم اللغة المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري، قسم اللغة المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري، قسم اللغة المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراء في الأدب الجزائري المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراء في الأدب الجزائري المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراء في الأدب الجزائري المعاصر ، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراء في الأدب المعاصر ، أطروحة ال العربية وآدابها، جامعة أحمد بن بلة، وهران، 2017، ص 22.

حصة البادي، التناص في الشعر العربي الحديث، (البرغوثي نوذجا) ، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع $^{-2}$ ، عمان ، ط1 ، 2009 ، ص82 ،

⁻³محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري، مرجع سابق ، ص-3

نفسه" $^{(1)}$ ، وما نقصده بهذه المقولة أن كل نص يعتبر إنتاج من نصوص سابقة وعلى رأي محمد مفتاح يجب أن تكون النصوص متنوعة لكي لا تكون منغلقة على نفسها، أي لا نكتفي بنص واحد.

• سعيد يقطين:

ساهم الناقد المغربي "سعيد يقطين" في الدراسات النصية العربية بشكل كبير وذلك من خلال كتابيه "الرواية والتراث السردي وانفتاح النص الروائي" وقد ضمنهما مفهوم التناص وبيانه في الدراسات الغربية.

وقد عرف سعيد يقطين النص أنه: "بنية دلالية تتتجها ذات فردية أو جماعية، ضمن بنية نصية متجة وفي إطار بنيات ثقافية واجتماعية محددة". (2)

فالبنية النصية التي يبقى انتاجها هي التي يتفاعل معها النص الجديد تضمنا أو تحويلا أو خرقا لها، وقد عالج هذه العلاقات في مصطلحات هي: المناصة "Para textualité" التناص "Intertextualité".

وقد فضل سعيد يقطين" مصطلح التفاعل على مصطلح التناص وذلك لأن "استعمال التفاعل النصى أعم من التناص ونفضله على التعاليات النصية لدلالتها الإيحائية البعيدة، فبما أن النص ينتج ضمن بنية نصية سابقة فهو يتعالق بها وبتفاعل معها نحوبا أو تضمينا أو خرقا، وبمختلف الأشكال التي تتم بها هذه التفاعلات". (4)

 $^{^{-1}}$ بوترعة الطيب التناص في الشعر الجزائري المعاصر ، قراءة في شعر مصطفى الغماري، بحث مقدم لنيل شهادة $^{-1}$ الماجستير في النقد المعاصر، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة وهران، 2011، ص 33.

⁻² سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي، مرجع سابق ، ص -2

³- نفس المرجع، ص 98–99.

⁴- سعيد يقطين ، انفتاح النص الروائي ، مرحع سابق ، ص 32.

وما نستنتجه أن سعيد يقطين أحل التفاعل مكان التناص أو بمعنى أصح استبدله لأن التفاعل شامل أكثر من مصطلح التناص ويؤكد أيضا أن النص استحالة أن لا يتناص مع غيره.

كما أكد أهمية التناص في إنتاج النصوص، فيجب على الناقد أن يركز على كيفية تحرك النصوص السابقة في النص المحلل لا أن يكتشف مواضعها فقط، لذا فالتفاعل على النصى لديه خاصية إبداعية وختمية الوجود في النص تعتمد على قدرات المبدعين علما أنها تتغير بتغير العصور . (1)

بمعنى أن كل نص له علاقة مع نصوص سابقة وعلاقته بالبنية الاجتماعية والثقافية عبر العصور، وقدرة المبدعين وإبداعه له دور كبير في التفاعل النصى.

• عبد المالك مرباض 1935:

يحاول عبد المالك مرتاض، أن يستنطق التراث العربي القديم من خلال اعتماده على البلاغة والنقد القديمين في مفهومه للتناص، وعلى سبيل التناص عند عبد المالك مرتاض، هو الوقوع في حال تجعل المبدع يفشي أو يضم ألفاظاً أو أفكاراً كان التهمها في وقت سابق، دون وعى صرح بهذا الأخذ الواقع في مجال ذاكرته وخفايا وعيه. (2)

ويذهب مرتاض إلى مفهوم آخر للتناص فيقول "التناص يعنى ضرورة الإقرار بنسبية الإبداع فكل ما يكتب كاتب أو يشعر شاعر، ليست إلا ثمرة من ثمرات القراءات أو السماعات السابقة للمبدع (3)،بمعنى أن التناص ما هو إلا إبداع ينتج ثمرة صاحبه وهذه الثمرات تكمن من خلال القراءات السابقة.

 $^{^{-1}}$ ينظر: سعيد يقطين ،انفتاح النص الروائي ،مرجع سابق، ص 93.

²⁻ عبد المالك مرتاض: نظرية النص الأدبي، مجلة الموقف، اتحاد كتاب العرب، العدد 2001، كانون الثاني، 1988، ص 194.

⁻³ نفس المرجع ، ص-3

كما يقول عبد المالك مرتاض "قدماء النقاد العرب كانوا خاضوا في هذه المسألة، من حيث ما نرى على الأقل، خوضا كثيرا فعالجوها من جميع مناحيها بتأسيس أسسها، وتأصيل أصولها وكل ما فيها لم يطلقوا عليها مصطلح "التناص"، إذ ظلوا يعالجونها تحث مفهوم السرقات وهم لا يدرون أن السرقات، أو أخذ الأديب من غيره: أفكارا وألفاظا عن قصد أو دون قصد: هي نفسها "التناص" بالاصطلاحي لهذا المفهوم $^{(1)}$ 'بمعنى أن التناص قد وجد منذ القديم ولكن كان يعرف تسميات مختلفة من بينها "السرقات" ومع ظهور الدراسات الحديثة أصبح يطلق عليه مفهوم "التناص.

• عبد الله الغدامي 1946:

تفرد الباحث "عبد الله الغدامي" في مجال الدراسة النصانية بمفهوم " النصوصية" وهو يخلط بينه وبين مفهوم "التخصيص" فالنصوصية تشكل النص باعتباره منتوجا لغوبا منتهيا فالنص دائما صدى لنصوص أخرى وما هو إلا نتيجة لاختيار حل محل ما سواه من إمكانيات الاختيار .(2)

كما تفرد "الغدامي بمصطلح "تداخل النصوص"، هذا الأخير ينهض بمهمة التناص أو التناصية، وهو بعده من نتاج السيمياء (السيميولوجية)، وفي سياق تعريفه للتناص ينقل الغدامي من (كريستيفا ورولان بارت) ليشير إلى عدد من التعريفات التي تتصل بالتداخل والنص المتداخل، هو نص يتسرب إلى داخل نص آخر ليجسد المدلولات سواء وعى الكاتب ذلك أم لم يعي (3)،وما نستنتجه أن عبد الله الغدامي استخدم مصطلح تداخل النصوص والنصوصية وكل هذه المصطلحات تعبر عن معنى واحد ألا وهو التناص والذي هو بح دذاته تسرب نص إلى داخل نص آخر.

 $^{^{-2}}$ عبد المالك مرتاض ،نظرية النص الأدبى ،مرجع سابق ،ص $^{-2}$

 $^{^{2}}$ عبد الله الغدامي: الخطيئة والتكفير (من البنيوية الاستراتيجية، قراءة نقدية لنموذج إنساني معاصر)، ط 2 ، النادي الأدبى، جدة، السعودية، 1991، ص 61.

 $^{^{-3}}$ عبد الله الغذامي ، الخطيئة والتكفير ، مرجع سابق ، ص $^{-3}$

وفى الأخير نخلص إلى أن نقادنا العرب المحدثين كانت لهم جهود نقدية كبيرة في مجال التناص تسطيرا وتطبيقا مهما اختلفت تسمياته فقد اتخذوا منه أداة إجرائية وكشفية في مقاربة النصوص الشعرية لما له من أهمية كبيرة في تكوين النص الذي ما هو إلا اقتباسات لمجموعة من النصوص السابقة وإعادة إحيائها في النصوص الحاضرة .

كما يمكننا القول أن مصطلح التناص كان له حضور قوي في جل الدراسات التي شغلت الدارسين والباحثين سواء الغرب أم العرب، وذلك باعتباره من المفاهيم النقدية الأساسية.

ثالثاً: مظاهر التناص:

هو أن للتناص مظاهر عدة يتمظهر بها الباحث للباحث التناصى من بينها:

1-النص الغائب:

ويقصد به النص الحاضر الذي يشتغل عليه النص الحاضر، ويتفاعل معه، وقد يكون النص الغائب، إما قرآنا كريما أو حديثا نبوبا شريفا أو قطعة أدبية نثرية "خطاب، مقال"، أو مثل أو حكمة وفي أحايين أخري نصا شعريا... (1)، ذلك أن النص الحاضر المقروء، كما يرى الناقد الفرنسي "جيرار جينيت" "يقرأ هو نفسه نصا آخر وهكذا تتداخل النصوص عبر عملية القراءة إلى ما لا نهاية" ، وقد تأتى هذه النصوص متمازجة داخل النص الحاضر ويكون حضورها جزئيا، وقد يأخذ طابع شمولية الإشهار في النص المقروء (2)

وفي كلام "محمد بنيس" عن النص الغائب: "...وقولنا أن النص الشعري بنية لغوية متميزة لا يعنى أن هذا النص ينسج تميزه من تركيبه الداخلي منفصلا من ذلك عن كل علاقة خارجية بالنصوص الأخرى، وإنما القصد من ذلك هو اعتبار النص كشبكة تلتقي فيها عدة نصوص" (3) ،وما نستنتجه أن النص الغائب ما هو إلا نص تعاد كتابته تناصيا في

المامة نصير ، تجليات التناص في اشعار أبي نواس " مقاربة نقدية ناصنية"، جامعة سكيكدة، مجلة مقاليد، د ع، $^{-1}$ 2013، ص 195.

 $^{^{-2}}$ جمال مباركي: التناص وجمالياته في الشعر المعاصر، مرجع سابق ، ص $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ مصطفى السعفي: المدخل اللغوي في نقد الشعر (قراءة بنيوية)، دط، دت، منشأة هارف، الإسكندرية، ص $^{-3}$

نص جديد أي أن النصوص الغائبة هي مكونات لشيفرات خاصة تستطيع بإدراكها فهم النص الحاضر.

2-السياق:

إدراك السياق شرط أساسي للقراءة الصحيحة التي يتمظهر من خلالها "التناص" للقارئ، ولا تكون هذه القراءة كذلك إلا إذا كانت منطلقة منه، لأن النص عبارة عن توليد سياقي ينشأ من عملية الاقتباس الدائمة من المستودع اللغوي، وهذا السياق قد يكون عالم الأساطير، أو التي نفرض وجودها داخل النص، والتي تمثل "السياق الذهني" بالنسبة للقارئ أي المخزون النفسى لتاريخ الكلمة". (1)

"فالنص المتداخل بحاجة إلى قارى، يمتلك هذا السياق الشمولي الواسع ينطلق منه في دراساته التناصية للنصوص، ومن ثم تكون الذات القارئة قادرة على إنتاج الدلالة المستوحاة من طرف الذات المبدعة والقابعة خلف التناص" (2)،وهذا السياق الشمولي هو ما قصده "جيرار جينيت" عندما طرح قائلا: "فموضوع التغريب -ولنقل بكل ثقة- ليس النص وإنما جامع النص".⁽³⁾

3-المتلقى:

يعتبر القارئ قطبا هاما وعنصرا مهما من العناصر الأساسية التي ينكشف بها التناص، وذلك بالإستناد إلى ذاكرته ففي بعض الأحيان يقتطع الشاعر بيتا أو شطرا منه أو حكمة أو مثلا ويوظفه داخل خطابه، ويكون هذا التضمين في شكل "تلميح" أو إشارة أو إحالة على نصوص أخرى سابقة. (4)

 $^{^{-1}}$ جمال مباركي: التناص وجمالياته في الشعر المعاصر ، مرجع سابق ، ص $^{-1}$

²- نفس المرجع، ص 151.

 $^{^{-3}}$ جيرار جينيت، مدخل لجامع النص ، مرجع سابق ، ص 94.

 $^{^{-4}}$ فاطمة نصير ، تحليلات التناص في أشعار أبي نواس، مقاربة نقدية نصانية، مرجع سابق ، ص $^{-4}$

والمقصود بالمتلقى هو الذي يمتلك ذائقة جمالية ومرجعية ثقافية واسعة تؤهله للدخول في عالم التناص، فتصبح قراءته للنصوص إعادة. كتابه عن طريق الفهم التأويلي لها، إذ لم يعد القارئ تلك الذات السلبية والثابتة المدعوة سلفا وببساطة "المرسل إليه" أي مفعولا به يقع عليه فعل الكتابة فيعاينه، بل أضحى "فاعلا" ديناميا يؤثر بالنص.(1)

4-شهادة المبدع:

يمكن للتناص أن يتمظهر بناء على شهادة المبدع الذي يشير أو يصرح بمرجعية الفكرية والإنشائية، فيعلن على الثقافات والنصوص التي يقتبس منها، ومع ذلك يبقى النص المقروء بجمع بين عدة نصوص لا نهائية يستمدها من هذه الثقافة التي ينتمي إليها وكما تقول "جوبا كريستيفا": "كل نص هو إمتصاص أو تحويل لوفرة من النصوص الأخرى"(2)، غير أن الباحث لا يعول كثيرا على هذه الشهادة التي تصرح بالمرجعية الفكرية والإنسانية خاصة إذا تعلق الأمر برصد التداخل النصى داخل الخطاب الشعري المعاصر الذي تتعدد فيه الأصوات نظرا لما تحتويه من زخم ثقافي، يضم تاريخ الموروث الإنساني بشتى أشكاله، ويحاور مختلف الثقافات و الحضارات، حتى يبدو النص المعاصر كأنه فسيفساء من نصوص، مما يجعل هذه النصوص المشتغل عليها يعتمد فيه على أفق انتظار النص الذي يمكن القارئ من رصد التعالق النصي على مستوى البنية السطحية حيث يتمظهر (التناص) والغوص في البنية العميقة للنص حيث تتستر النصوص المتداخلة التي لا تنكشف إلا للقارئ الحاذق الذي يميز مستوبين للنص الغائب داخل النص الحاضر هما:

النص الظاهر "Texte Phono"، النص المولد "Texte Phono"

 $^{^{-1}}$ جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر ، مرجع سابق، ص $^{-1}$

 $^{^{-2}}$ محمد بنيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، مرجع سابق ، $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر ، مرجع سابق ، ص $^{-3}$

رابعا: مستويات التناص:

تعددت مستويات التناص بتعدد قراءات المبدعين وإختلاف المناهج النقدية وتفاوتهم في استخدام النصوص أيا كانت طبيعتها ومن ثم فإن النصوص الغائبة وإعادة كتابتها تخضع لعدة مستويات تبرز مدى قدرة أي شاعر في التعامل مع النصوص، وستقف عند علمين يعدان من أعلام النقد المعاصر الذين قاما بتحديد مستويات التناص وهما "جوليا كريستيفا "في النقد الغربي و "محمد بنيس" في النقد العربي.

1-مستوبات التناص عند "جوليا كربستيفا"

يبدو أن "جوليا كريستيفا" هي صاحبة التحديد المنهجي لمستويات التعامل مع النص الغائب التي تساعدنا على ضبط القراءة الصحيحة وقد حصرتها في ثلاثة أنماط:

1-1 النفي الكلي: وفيه يكون المقطع الدخيل منفيا ومعنى النص المرجعي مقلوبا.(1)

وفي هذا المستوى يقوم المبدع بنفي النصوص التي يستنصصها نفيا كليا دلاليا، ويكون فيه معنى النص قراءة نوعية خاصة تقوم على المحاورة لهذه النصوص المستترة، وهنا لابد من ذكاء القارئ الذي هو المبدع الحقيقي الذي يفك رموز الرسالة ويعيدها إلى منابعها الأصلية وتوضح لنا "كريستيفا" بمثال من قول باسكال (2)وأنا أكتب خواطري تنفلت منى أحيانا، إلا أن هذا يذكرني بضعفي الذي أسهو عنه طوال الوقت، والشيء الذي يلقنني درسا بالقدر، الذي يلقنني إياه ضعفى المنسى، ذلك أننى لا أتوق سوى إلى معرفة عدمى".

وهذا النص يحاوره لوتمان "حين أكتب خواطري فإنما طوال الوقت لاتنفلت منى هذا الفعل يذكرني بقوتي التي أسهو عنها طوال الوقت، فأنا أتعلم بمقدار ما نتجه لي فكري المقيد لا أتوق إلا معرفته تناقض روحى مع العدم". (3)

 $^{^{-1}}$ جوليا كريستيفا: علم النص ، مرجع سابق ،:ص 78.

 $^{^{-2}}$ جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، مرجع سابق، ص $^{-2}$

³ – نفس المرجع، ص 156.

1-2-النفى المتوازي: هذا النمط يعتمد على توظيف النصوص الغائبة بطريقة قريبة من مصطلحي "التضمين" و "الاقتباس" المعروفين في الدراسات القديمة: حيث يظل فيه المعنى المنطقى للبنية النصية الموظفة هو نفسه للبنية النصية الغائبة (1) ،أي أن النفي المتوازي يظل المعنى المنطقى للمقطعين هو نفسه مثال ذلك هذا المقطع للأروشفوكو: "إنه لدليل على وهن الصداقة عدم الانتباه لانطفاء صداقة أصدقائنا". والعالى أنه يصيح لدى لوتريامون: "إنه لدليل على الصداقة عدم الإشباه لأي صداقة أصدقائنا".

1-3-النفى الجزئى: وفيه يأخذ الكاتب أو الشاعر بنية جزئية من النص الأصلى يوظفها داخل خطابه، مع نفى بعض الأجزاء منه مثال ذلك قول باسكال ،"نحن نضيع حياتنا فقط لو نتحدث عن ذلك" مثيل ذلك قول لوتمان نحن نضيع حياتنا بصحبة، المهم ألا نتحدث عن ذلك فقط". (2)

من خلال ما سبق يتضح أن "جوليا كريستيفا" اعتمدت ثلاث مستويات للتناص وكل مستوى يختلف عن الآخر ، ففي النفي الكلي يقوم المبدع بنفي المقطع الدخيل نفيا كليا ،أما في النفي المتوازي فيظل فيه معنى المقطع نفسه، أما في النفي الجزئي فيكون جزء واحد فقط من النص المرجعي منفيا.

2-مستوبات التناص عند محمد بنيس:

حدد الناقد محمد بنيس التداخل النصى تبعا لنوعية القراءة للنص الغائب بثلاث مستويات وهذه القوانين تحديد لطبيعة الوعي المصاحب لكل قراءة لنص الغائب لأن تعدد قوانين القراءة هو في أصله انعكاس كل شاعر لنص من النصوص الغائبة. (3)

والتناص عنده حدده على ثلاث طرائق مختلفة نذكر منها:

 $^{^{-1}}$ جوليا كريستيفا: علم النص، مرجع سابق، ص 79.

 $^{^{-2}}$ جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، مرجع سابق ، ص $^{-2}$

 $^{^{-3}}$ محمد بنيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، مرجع سابق ، ص 25

1-2 التناص الاجتراري:

وفيه الشاعر يعيد كتابة النصوص الغائبة بشكل جامد، شاع هذا النوع في عصور الانحطاط ،اذ تعامل الشعراء بطريقة نمطية مع النصوص الشعرية، ولم يعتبروها ابداعا، ونتيجة ذلك ظهر تمجيد بعض المظاهر الشكلية، الخارجية كما اصبح النص الغائب نموذجا جامدا تتلاشى فعاليته من خلال النص الحاضر الإبداع .(1)

2-2-التناص الامتصاصى:

يعتبر هذا المستوى أكثر تقدما من المستوى الاول ، لأنه ينطلق من الاعتراف بأهمية النصوص الغائبة ، ويمثل مرحلة أعلى ، فيتعامل معها كحركة وتحول لا ينفيان الاصل، كما أن الامتصاصى يقف موقف الحياد ازاء النص الغائب فلا يمدحه ولا يذمه، انما يأخذ على عاتقه مهمة تطوير النص، وإعادة صياغته وفق متطلبات النص الحاضر ولم يعشها النص الغائب في المرحلة التي كتب فيها.

2-3-التناص الحواري:

إنه أرقى المستويات في التعامل مع النصوص، بحيث لا يقوم به الا شاعر متمكن راسخ القدم في النظم والكتابة الشعرية ،ولا يوجد فيه تقديس لنصوص غائبة مع الحوار، فالشاعر لا يستلهم النص ولا يتأمله ،إنما يذهب الى أبعد من ذلك بحيث يقوم بتحطيم نوعه وحجمه وشكله ، فتتغير كل معالم وملامح النص الغائب ،وهكذا يكون الحوار قراءة نقدية وعلمية لا علاقة له بالنقد كمفهوم عقلاني.(2)

فالتناص الحواري من أرقى المستويات التي حددها محمد بنيس في التعامل مع النص، فالتناص الحواري يقوم بتغيير النص الغائب وتحطيم معالمه وإعادة بنائه.

 $^{^{-1}}$ ينظر محمد بنيس ،ظاهرة الشعر المعاصر بالمغرب ،مرجع سابق ، ص 253

 $^{^{2}}$ – ينظر نفس المرجع ، ص 254.

ومن هذا الطرح يتضح أن محمد بنيس "حدد ثلاث مستويات للتناص فكل مستوى له ما يميزه عن غيره فالتناصالاجتراري هو تناص جامد لا حياة فيه ولا تغيرات تشمله، أما الامتصاصى فيقوم الشاعر بإعادة بناء النص وفق تجربة الشعربة والفنية، اما إذا قلنا التناص الحواري الذي يحدده محمد بنيس بأنه أرقى المستويات وأعلى مرحلة من مراحل القراءة للنص الغائب فالشاعر فيه لا يستلهم النص بل يقوم بإعادة تركيبه من جديد.

خامساً: أنواع التناص:

يتخذ التناص أنواعا مختلفة، وذلك لتعدد المشارب والمصادر التي يستلهم منها الكاتب أو الشاعر إبداعه، سواء كانت المصادر ضرورية أم اختيارية ويقسم أيضا حسب توظيف المبدع للمقروء الثقافي المخزن سواء كانت أساطير أو أحداث تاريخية أو أحداث دينية، فتكون أنواعه بحسب المضامين المقتبسة. ومن بين أنواع التناص المختلفة:

✓ التناص المباشر: ويسمى أيضا بتناص التجلى وهو حوار يتجلى فى توالد النص وتناسله وتناقش فيه الكلمات والمحاور والجمل فهو إعادة إنتاج سابق في حدود الحرية.

التناص غير المباشر: وينضوي تحته التلميح والإيماء والإشارة والمجاز وهو عملية شعورية يقوم بها الاديب باستنتاجات من النص المتداخل معه وإبراز أفكار معينة يوحي بها وبرمز إليها في نصه الجديد. وبحتاج هذا التناص إلى ثقافة واسعة عند الباحث والى معرفة واطلاع واسعين. ⁽¹⁾

وبما أن الدراسات تختلف، فهناك من قسم التناص إلى أنواع حسب سياق النص الذي يتمحور حوله نذكر منها:

✓ التناص الدینی: ویقصد به "تداخل نصوص دینیة مختارة، ویکون ذلك عن طریق الاقتباس من القرآن الكريم، أو الحديث النبوي الشريف، او الخطب أو الأخبار الدينية مع

المعطي محمد غيث، التناص في شعر تميم البرغوثي، بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير، في -1اللغة العربية، كلية الآداب في الجامعة الإسلامية، بغزة، 2018 ، ص 11.

النص الأصلى، وما يؤدي إلى انسجام هذه النصوص مع بعضها في السياق وتؤدي غرضا فكريا أو فنيا أو كليهما معا. (1)

✓ التناص الأدبي: هو تداخل النص مع نصوص أدبية سواء كانت للكاتب نفسه أو أدباء آخرين مزامنين له أو سابقين به ينتمون إلى ثقافته أو لا ينتمون لهاته الثقافة وبجدر بنا هنا إلى أن استحضار شعراء المعاصرين لنصوص الشعر العربي الحديث حقيقة مؤكدة تناولتها العديد من الدراسات الشعربة المعاصرة.⁽²⁾

✓ التناص التاريخي: هو تداخل النص الأصلى مع نصوص تاريخية مختارة، والدارسين للخطاب الشعري المعاصر يبدو له أن هذا الخطاب مسكونا بذاكرة التاريخ والنصوص القديمة التي تأثر بها الشعراء ووظفوها في نصوصهم المقروءة، وهو يفتح آفاقا جديدة للتناص التوالدي، يمتزج فيه القديم والجديد، ليقدم هذا التناص الإشباع الفني للقارئ.(3)

✓ التناص الأسطوري: تعتبر الأسطورة أو الخرافة من أهم مظاهر الشعر المعاصر، فلقد تفطن إليها الشعراء المعاصرون، وقد يلجأ إليها الشعراء لتحقيق أحلامهم والتعبير عن تطلعاتهم الفنية والفكرية وإثراء تجاربهم الشعرية لأن اللغة في استعمالها اليومي المعتاد تفقد بالصورة تأثيرها وتسحب نظارتها، ومن هنا يكون استعمال الرمز الأسطوري بمثابة مناجات للإداء اللغوي، يستبصر فيه صاحبه بواسطة التشكيلات الرمزية إمكانات خلق لغة تتعدى وتتجاوز اللغة نفسها". (4)

ويكثر استعمال الأسطورة في الشعر المعاصر خاصة في التجارب الشعرية عند جيل الثمانينيات "ولعل ذلك راجع إلى عجز اللغة التقليدية من أداء وظيفتها التواصلية، وقصورها في كثير من الأحيان للتعبير عن تطلعات الفنان الفكرية والفنية التي لا تقف عند حد ما". (5)

 $^{^{-1}}$ حمد الزغبي، التناصفي الشعر العربي الحديث، مرجع سابق ، ص $^{-3}$

 $^{^{2}}$ محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث (اتجاهاته وخصائصه الفنية) ط1، دار الغرب الإسلامي بيروت، ص 2

 $^{^{232}}$ ص مرجع سابق، ص 3

 $^{^{4}}$ - رجاء عبد الله، لغة الشعر ، قراءة في الشعر العربي الحديث، د ط، منشأة المعارف، مصر ، 1985، ص 95.

 $^{^{5}}$ – عبد الحميد هيمة، البنية الأسلوبية في الشعر الجزائري المعاصر، د ط، مطبعة هومة، الجزائر، 1998 ، ص 81

انطلاقا مما سبق يمكننا القول أن للتناص العديد من الأنواع، إلا أننا نجد أنها تصب في مجري واحد، فهي تختلف باختلاف النصوص والتناص يتراوح بين تناص مباشر وغير مباشر و"محمد مفتاح" الذي قسمه إلى نوعين أساسيين محاكاة ساخرة (النقيضة) ومحاكاة مقتدية (المعارضة) ، وكذا يمكن تصنيفه حسب طبيعة السياق إلى عدة أنواع كالتناص الديني والأدبي والتاريخي والأسطوري.

سادساً: جماليات التناص:

إن الوظائف الجمالية لأي ظاهرة فنية نقدية جديدة لابد أن يكون مقرونا بصلاحيتها كأداة إجرائية في التعامل مع النصوص الإبداعية ولا يمكننا الفصل بينهما، فالشاعر عندما يستحضر النصوص السابقة في شعره ليس إلا ليبين للقارئ المطلع عن الأرضية الثقافية التي تدعوه للاطلاع، ومن ثم فالتناص ليس مجرد لعبة لغوية مجانية، وإنما له العديد من الجماليات التي ينهض بها اتجاه النصوص المقروءة والمتداخلة مع غيرها من النصوص الأدبية، ومن بين هذه الجماليات نذكر:

1-إثارة الذاكرة الشعربة:

تعتبر عملية التناص من الوسائل الفنية التي يوظفها الشاعر ليبعث تراثه الحضاري من جديد، فالنصوص المغمورة أو الميتة أو المهملة دلاليا وايديولوجيا تحيا من جديد في النصوص التي تعيد كتابتها، فتؤدي وظائفها التي تكتب من أجلها، وهذه الفكرة "تنبهنا إلى ضرورة إعادة النظر في نظام قراءتنا للنص سواء أكان قديما أم حديثا أم معاصرا، غير أن المعاصر يحفل بقراءة النصوص الأخرى، هي بالتأكيد أكثر تعقيدا مما كان معروفا في النص القديم" (1)، ومهما كانت طبيعة النص السائل لقراءة لا يمكن فهمه واستيعابه دون الرجوع إلى النصوص التي ساهمت في إبداعه وتشكيله.

مباركي: التناص وجمالياته في الشعر الجزائري، مرجع سابق ، ص $^{-1}$

والشاعر على وجه الخصوص يجب أن يكون له رصيد معرفي وثقافي غير محدود من المطالعات والتجارب الملمة بالثقافة، وذاكرة قوبة تجعله ينتج قصائده "فكل ما يكتب من قصائد إنما هي بنات وحفيدات لقصائد سابقة" (1)،بمعنى كل نص شعري ما هو إلا تشكيل لنصوص شعربة سابقة تعاد كتابتها وفق سياق جديد بطريقة جديدة .

2-توليد الدلالة الجديدة:

إن طريقة التعالق النصوصى بالشكل الذي ينتهجه الشعراء، لا يمكن أن يؤدي بالضرورة إلا إنتاج وتوليد الدلالات الجديدة، فالنص حسب ما تؤكده نظرية التناص عالم ملىء بالنصوص الأخرى، وأنه أثناء تفاعله مع النصوص يحاول دوما الإحلال محل هذه النصوص بإزاحتها من مكانها وخلال عملية الإزاحة أو الإحلال هذه، وهي "عملية لا تبدأ بعد اكتمال النص وإنما تبدأ منذ لحظات تخلق أجنته الأولى وتستمر بعد تبلوره واكتماله (2)

والدلالات التي توجدها النصوص المتداخلة بينها محمد الغدامي في قوله "الحقيقة المختفية وراء كل نص يعود اكتشافها إلى ذكاء القارئ وسعة ثقافته، وقد يرى احد القراء مئات النصوص في بطن نص واحد بينما قد لا يرى شيئا من ذلك قارئ آخر ريما لا يملك القدرة من الحس الشعري المدرب أو الثقافة الكافية لاستدعاء هذه النصوص وليس ضروريا أن تكون المداخلة واضحة ومباشرة".⁽³⁾

وما نستنتجه من هذا القول أن القارئ الحاذق المطالع والمتطلع على الثقافات المختلفة الملم بالشعر وأنواعه المختلفة ، هو من يقوم بإيجاد النصوص المتداخلة التي شكلت النص الجديد ويمعنى أدق ذكاء القارئ ،واطلاعه، هو أساس معرفته ، على عكس القارئ منعدم الاطلاع.

 $^{^{-1}}$ حمد السعداوي، أزمة الحداثة في الشعر العربي الحديث، دار ألآفاق، المغرب، 1993، ص 89.

^{. 115} في الشعر الجزائري المعاصر ، مرجع سابق ، ص 2

عبد الله الغدامي، الخطيئة والتكفير، مرجع سابق، ص 339.

3-الإحالة والإيجاز:

الإحالة هي الإطار المرجعي Frame of reference الذي يؤلف مجموع الخبرات والمعارف التي تعمل على تشكيل النص وفعل التلقي، وينطوي على مخزون عام من التجارب والرؤى والإشارات والمشاعر وقد تتباعد على مسافاتها وصلتها بالواقع الحضاري وقد تتقارب (1)، وبمعنى آخر يقصد بالإحالة؛ هي اشراقة معنى مضمر لنص في النص الجديد لا يستدعى تمثيل لشخصية بالقدر الذي يستحضر معه مرحلة تاريخية أو دلالة وجودية، "وتأخذ الاستحالة شكل الاقتباس باللفظ أو بعضه، أو بالمعنى تلميحا أو تضميننا لتعالق النصى". (2)

^{. 322 – 322} سابق، ص 322 – 323 الشعر الجزائري، مرجع سابق، ص 322 – 323 . $^{-1}$

 $^{^{2}}$ – بوترعة الطيب، التناص في الشعر الجزائري المعاصر، مرجع سابق ، ص 2



أولاً: التناص الديني:

يعتبر التناص الديني من أهم انواع التناص التي يلجأ اليها الأدباء ،وذلك للتأثير البالغ لهذا الجانب عللى ثقافة الأديب وأفكاره. فهم يقتبسون من النصوص القرآنية أو الأحاديث النبوية الشريفة كما يتضمن أيضا قصص التاريخ الاسلامي.

1 _التناص القرآنى:

يحتل التناص القرآني منزلة رفيعة في الأدب الحديث و المعاصر، وذلك لما تحمله لغة القرآن من قوة الأدلة ، ولما يمثله القرآن الكريم من ثراء و عطاء متجددين للفكر و الشعور , فضلا عن ثقافة الشعراء المعاصرين به تأثرا و فهما و اقتباسا.

وقد أخذ التناص القرآني مجالا واسعاً، في شعر أديب كمال الدين ونلمس ملامح التناص من قصيدته "كاف السؤال " في قوله:

مَا دُمْتَ قد أَنْفَقْتَ عُمْرَك

تتأمّل في مِيم المرآة،

فكيف سترى

ميم الذي كانَ من العَرْشِ

قابَ قوسَيْن أو أَدْنى ؟. (1)

نجد التناص في هذه الأبيات في قوله " قاب قوسين أو أدنى " وهو تناص صريح ومباشر من الآية القرآنية من سورة النجم في قوله تعالى: ﴿فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أُو أَدْنَى ﴾. (2) فلم يقم الشاعر بأي تغير لا على مستوى اللفظ ولا المعنى.

 $^{^{-1}}$ أديب كمال الدين، رقصة الحرف الأخير، منشورات ضفاف، ط $^{-1}$ ، بيروت، لبنان، 2015، ص $^{-1}$

 $^{^{2}}$ – سورة النجم، الآية 2

وتصف الآية قرب جبريل عليه السلام من الرسول (صلى لله عليه وسلم) حيث استوى على صورته الحقيقية واقترب منه بمقدار قوسين أو أدنى . الأمر الذي يدل على وضوح الرؤبة وصفاءها.

وما نلاحظه في البيت الشعري أن الشاعر تناص من هذه الآية تناصا حرفيا و مباشرا للدلالة عن الاقتراب و الدنو وذلك لإيصال المعنى للمتلقى.

وبهذا أصبح التفاعل بين النص القرآني وشعر أديب كمال الدين قد حقق مفعوله ففي الآية الكريمة علاقة اتصالية بما ورد في القصيدة وقد تناص مع هذه الآية اجترارا ، بحيث حاغظ على البنية النصية للنص ولم يقم بتغير المعنى.

ويتمثل التناص القرآني أيضا في قوله:

مَادُمْتَ قد سجنتَ رُوحَك في سِجْن الأَرْقَام،

فأين هي آياتك التسع ؟ (1)

فالشَّاعر إستدعى النص ﴿ وَلَقَدُ ءَاتَيْنَا مُوسَىٰ تِسْعَ ءَايَتِ بَيِّنَتٍ ﴾". (2)

فالشاعر هنا أخذ لفظة الآيات ،وتسع ، وتناصه مع شعره ، فلم يقم بتغير على مستوى البنية السطحية للنص ، غير كاف المخاطبة التي أضافها، فالشاعر يبحث عن هويته التي سجنها ،وحريته التي أسرت ، أما النص القرآني فهو دلالة من المولى عز وجل أنه بعث نبيه موسى عليه السلام بتسع آيات بينات ، وذلك ليبن للناس صحة كلامه ونبوته ، فالشاعر هنا حافظ على بنية النص الأصلى ، وقام بتغيير المعنى،وهو ما أعطى للنص قيمة دلالية ، وإعتمد على المستوى الإمتصاصى ،هذا التناص صريح ومباشر.

اديب كمال الدين ، رقصة الحرف الأخير ،مرجع سابق، ص 16.

 $^{^{-2}}$ سورة الإسراء ، الآية 101.

ويواصل الشاعر في التناص الديني في قوله:

يا لبشراك

وأنت في السماوات العلى

عندَ سِدْرَةِ المنتهى (1)

وكما هو واضح أن التناص في هذه الأبيات جاء حرفيا ومباشر إذ إستحضر قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ رَءَاهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ عِندَ سِدْرَةِ ٱلْمُنتَهَىٰ ﴾. (2)

ويراد بها شجرة السدر المعروفة باسم شجرة النبق، والتي يكثر استخدامها بين الناس ولكن ورد ذكرها في موضع آخر من القران الكريم على أنها ليست من أشجار الدنيا، وهي التي وضعها الرسول عليه الصلاة والسلام في رحلة المعراج فإنها شجرة تقع على يمين العرش في السماء السابعة، وهي الشجرة التي ينتهي عندها علم الملائكة ، فهنا التناص حواري يدل على المكانة الرفيعة والمقام العالى الذي شبهه بمكانة سدرة المنتهى.

كما وظف الشاعر التناص القرآني في قصيدته كاف السؤال ايضا لقوله:

ما دُمْتَ وَسَطَ الزَّلْزَلَة الكُبْرَى ،

قدْ نسِيتَ إسمك إلى الأبد،

فعلام يحاول أنْ تتَذَكر

حيث لا تنفع الذكرى ؟ (3)

الملاحظ من خلال هذه الأبيات الشعرية أن التناص ورد في كلمة " الزلزلة " التي تناصها مع السورة القرآنية " الزلزلة " . وهو تناص صريح ومباشر لإيصال المعنى وتكثيف

⁻¹ أديب كمال الدين ، رقصة الحرف الأخير ، مرجع سابق ، ص-1

⁻² سورة النجم، الآية 16،15،14.

⁻³ أديب كمال الدين، رقصة الحرف الأخير، مرجع سابق، ص-9

الدلالة للمتلقى ،ولم يقم الشاعر بأي تغير أو تحويل على مستوى اللفظ أو المعنى، فقد تناص الشاعر مع الآية اجترارا.

وفي السطر الأخير من القصيدة تمثل التناص في جملة " لا تنفع الذكري " فقد تناصها من الآية القرآنية ﴿ وَذَكِّرْ فَإِنَّ ٱلذِّكْرَىٰ تَنفَعُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (1)، هو تناص صريح و مباشر لأنه غير محل الألفاظ وغير البنية السطحية .و ذلك لتناسق مقطعه الشعري ،مع النص القرآني وقد تطابق أسلوب نصه الشعري مع الآية القرآنية وذلك للإبداع على مستوى تشكيل النص و هنا تظهر جماليات التناص، فالشاعر يقصد بهذا التناص الحرب التي وقعت في بلاد الرافدين ومهد الحضارات و بالتحديد الحرب التي وقعت في بغداد ، حيث شبه هذه الحرب بالزلزال الذي يحدث في منطقة ما , يدمر و يخرب و هذا الدمار و الخراب قد يكون صدمة قوية تفقد ذاكرة الأشخاص , لهذا نجد الشاعر يتساءل عن الذكريات التي أثرت فيه , و في نفس الوقت يفاجئنا بلا مبالاته إتجاه ما يحدث ، يعنى أنه إن تذكر أو لم يتذكر فلن يستطيع تغيير أي شيء مادام تحت سيطرة الظالمين و المخربين و المفسدين من محبى السلطة .

كما نجد في بيت آخر من قصيدة راء المطر يقول:

شكرا للفرات.

وصلت دمعتك

فحاول أن يسرقها مني الشاعر المرائي . وحين رفعت يدي الى السماء عادت إلى دمعتي

بعشرات القصائد الباكية (2)

 $^{^{-1}}$ سورة الأعلى، الأية $^{-1}$

 $^{^{-2}}$ أديب كمال الدين ، رقصة الحرف الأخير ، مرجع سابق، صفحة $^{-2}$

فالتناص في هذا المقطع في لفظة المرائي، و التي قام الشاعر بتناصها من القرآن الكريم حيث يقول الله تعالى في سورة الماعون ﴿ ٱلَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ وَيَمْنَعُونَ ٱلْمَاعُونَ ﴾ وهو تناص غير مباشر يندرج ضمن المستوي الحواري ، فلم يحافظ الشاعر أديب كمال $^{(1)}$ الدين على بنية النص الأصلى بحيث لم يتطابق أسلوب نصه و كلماته الشعرية مع النص القرآني، فقد غير كل ألفاظه و كلماته و لم يترك منها إلا المعنى, فالرائي الذي ذكره الشاعر هو الذي يظهر للناس بالصورة الحسنة و الخلق الحسن ،و يتظاهر بشيء ليس فيه ،و في نفسه شيء آخر من حقد و كراهية ، و في المقطع الشعري بين لنا أن الرائي أراد أن يظهر دمعته و حزنه الشديد ، على بلده، فهذه دلالة على الشعوب و الأفراد اللذين يقومون بتدمير أوطانهم و في الأخير يتظاهرون بحبهم وخوفهم الكاذب لوطنهم .

وهذا النوع من التناص نجده في العديد من النماذج الشعرية فهي تزيد من قوة النص و تعطي متعة للمتلقي، و جمالية للموضوع و تجعل القارئ يكتشف خبايا النص و يستحضر النصوص الغائبة.

كما نلمس تناص آخر في قول الشاعر أديب كمال الدين:

يا لبشراك

وأنت ترى النون حمدا فحمدا. (2)

إن القراءة المتأنية لهذه الابيات تبين أن الشاعر تناص قوله:

ترى النون حمدا فحمدا من قوله تعالى ﴿ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهرُونَ ﴾(3)،وهو تناص غير مباشر إستعمل الشاعر المستوي الامتصاصى فقد قام بتغيير البنية السطحية للألفاظ ، و لكنه ترك المعنى وهو الحمد و الشكر لله تعالى على جميع النعم التي أنعم بها على عباده ، فالشاعر هنا تناص المعنى و وظفه في شعره الآ وهو الحمد

 $^{^{-1}}$ سورة الماعون، الآية $^{-1}$

 $^{^{2}}$ -أديب كمال الدين، رقصة الحرف الأخير مرجع سابق، ص 96

⁻³ سورة الروم الآية -3

دائما لله تعالى على كل شيء .و التناص هنا جاء لإيصال المعنى و تكثيف الدلالة للمتلقى و بهذا أصبح التفاعل بين النص القرآني و شعر أديب كمال الدين حقق مفعوله ،و هذا ما أعطى جمالية للتناص الذي في القصيدة .

وبقول أيضا:

بالبُشْرَاك

وأَنْتَ تَرى الكَافَ سِيرًا فسرًا. (1)

يتجلى التناص في "ترى الكاف سرا فسرا "فالشاعر قام في هذا البيت بالتناص مع قوله تعالى : ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتُلُونَ كِتَكِ ٱللَّهِ ﴾ (2)،والتناص هنا غير مباشر فقد أخذ معنى الآية ووظفها توظيفا مضمرا ،ففي معناه أنه من تقرب لله وعمل صالحا نال ثوابه وفلح في دنياه وآخرته ، وكسب رضا الله فالكاف التي أقرها الشاعر ترمز الى الله تعالى ، لأن الله بيده كل أسرار الخلق والكون .والشاعر هنا وظف المستوى الحواري ، للكشف على الدلاللات وجعل القارىء يكشف خبايا النص ،وهنا تظهر جماليات التناص .

وولع الشاعر بالاقتباس القرآني وتوظيفه في شعره هو ما زاد الشعر جمالية سوآءا في المعنى أو على مستوي تشكيل النص، وهو مايكشف تمكن النص القرآني في نفسية الشاعر، وتقديسه له وتمثله له من خلال الإيقاع الشعري.

2-استدعاء الشخصيات الدينية:

لقد وظف أديب كمال الدين القصة القرآنية و شخصياتها في مواضيع مختلفة في شعره و ذلك من خلال استحضار قصة سيدنا نوح عليه السلام و قصة سيدنا يوسف مع اخوته لا لإثراء نصوصه و نقل تجربته للمتلقى و القارئ والشاعر كمال الدين كانت له طاقة ابداعية في توظيف قصص القران فهناك روابط وثيقة بين تجربة بعض الشعراء و تجربة الأنبياء

 $^{^{-1}}$ أديب كمال الدين ، رقصة الحرف الأخير ، مرجع سابق ، ص $^{-2}$

⁻² سورة فاطر ، الآية 29.

فكل من النبي و الشاعر الأصيل يحمل رسالة الى أمته , و الفارق بينهما ان رسالة النبي رسالة سماوية و كل منهما يتحمل العنت و العذاب في سبيل رسالته $^{(1)}$ ، و لذلك اهتم الشاعر بتوظيف شخصيات الأنبياء و هذا دليل على أن الشاعر متمكن و له ثقافة دينية واسعة أكسبت قصيدته دلالات متعددة ، و بعدا جماليا من خلال امتزاج شعره بالقصص القرآنية , و هذا ما نلمسه في قصيدته "حاء الحلم" التي يقول فيها :

> ثم خرجت أبحث عن حاءِ نوح, عنْ أكثر الحاءإت سراً : نُوحُ الجسُد و هو نُوحُ السفينةُ ، نوحُ القلبُ و هو نوحُ نفسه . ما من غصن الزبتون لارتباك سفينته الجسد وهي تمشي كموج الجبال لذا فان القلب لا يكف عن البكاء أبدا لا يكف عن البكاء والدمدمة أبدا أى قلب لا يكف عن البكاء و الدمدمة: قلبك او قلب نوح؟ (2)

 $^{^{-1}}$ عشري زايد استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر دار الفكر العربي، القاهرة، 1997، س77.

 $^{^{2}}$ – أديب كمال الدين، رقصة الحرف الأخير، مرجع سابق، ص 49 - 50

فالتناص في ها المقطع يتجلى في قصة نوح عليه السلام فالشاعر قام بالتناص من سورة نوح في قوله ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ مَ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

فالشاعر يبحث عن بشارة نوح ليطلب النجدة عسى أن ينقذه و ينقذ بلاده، من الظلم و الطغيان و الهلاك الذي أصابهم, لأن نوح عليه السلام بعث برسالة سماوية ليخلص قومه من كفرهم و جحودهم و أن يؤمنوا بالله الواحد الذي لا شريك له.

فالشاعر كمال الدين أفنى عمره ينتظر ما حدث لنوح و من فر معه في سفينته ، لعل بلاده تتخلص من الظلم الذي حدث لها ، و هذا التناص مباشر عن طريق استدعاء شخصية نوح و هو ما يمد القصيدة بالتكشيف الولائي من خلال اغناء شعره بالشخصيات و القصص القرآنية التي وظفها . و هو تناص حواري حطم بنية النص مع ابقاء المعني و هو من أرقى المستوبات التي يمكن توظيفها .

كما كان لقصة سيدنا يوسف حضورا في شعر اديب كمال الدين يقول: الشاعر في القصيدة النبوية قال:

> قال أخوة يوسف :إنا نحن ،إنا أنا وألقوا يوسف في البئر و مضوا لأبيهم بدم كذب

فبكى يعقوب حتى ابيضت عيناه (2)

وظف الشاعر في هذه الأبيات التناص القصصي قصة سيدنا يوسف عليه السلام وقد صاغها بنفس ترتيب الأحداث وذلك ليحضر الى ذهن المتلقى القدر الكبير من الظلم الذي سلط عليه وعلى بلده العراق وما وقع لها من طرف ابناء ها الحكام المستبدين حيث

 $^{^{-1}}$ سورة نوح ،الآية $^{-1}$

⁻² أديب كمال الدين رقصة الحرف الأخير، مرجع سابق، ص 93.

غادر الشاعر وطنه الأم مجبرا ومظلوما ،يشبه حالة وطنه الذي تامر عليه ابنائه وقاموا بتدميره بقصة سيدنا يوسف عليه السلام ومؤامرة اخوته ، وتناص الشاعر كمال الدين مع النص الغائب اجتراراً.

في قوله:

﴿ قَالَ قَآمِلُ مِّنْهُمُ لَا تَقْتُلُواْ يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَينبَتِ ٱلْجُبِّ يَلْتَقِطْهُ بَعْضُ ٱلسَّيَّارَةِ إِن كُنتُمُ فَعِلِينَ (1)، وفي قوله أيضا ﴿وَجَآءُو عَلَى قَمِيصِهِ عِبَدَمٍ كَذِبُّ قَالَ بَلْ سَوَّلَتُ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرَاً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَٱللَّهُ ٱلْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴾ (2). ثم نجد قوله تعالى ﴿وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَّأْسَفَىٰ عَلَىٰ يُوسُفَ وَٱبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ ٱلْخُزُنِ فَهُوَ كَظِيمٌ (3)

هذه الأبيات التي استخدمها الشاعر تبين الظلم الذي تعرض له يوسف من طرف إخوته والضعف البشري الذي انتاب يعقوب وابنه يوسف عليهما السلام.

حيث أن اخوة يوسف تآمروا عليه، غيرة منهم لقربه من أبيهم ،وجب يعقوب لإبنه يوسف الأمر الذي اثار غيض اخوة يوسف ، فاجتمعوا ليقرروا تغييب يوسف عن أبيه، ، وبإلقائه في الجب والعودة بحيلة كاذبة لأبيهم الذي حزن حزنا شديدا حتى ابيضت عيناه . أراد الشاعر من خلال قصة يوسف عليه السلام استحضار النص الغائب وهو الظلم والحزن الذي تعرض اليهما يوسف من اخوته وهو نفس الحزن الذي عاشه الشاعر لفراقه على وطنه، وغربة مفروضة عليه.

 $^{^{-1}}$ سورة يوسف، الأية $^{-1}$

⁻² سورة يوسف، الأية -2

⁻³ سورة يوسف، الأية -3

والتناص الذي استخدمه الشاعر هنا هو تناص ذاتي داخلي وذلك للتناغم التام مع نفسية الشاعر إذ استخدم ألفاظ تخدم القارئ والمتلقي،ولايمكنهأن يتخطاها، وهومايمدالقصيدة بالتكثيفالدلالي ويكسبها الجمالية الشعرية.

يمكننا القول أن الشاعر أديب كمال الدين استخدم التناص القرآني وبكثرة لتغذية روحه واغناء شعره، سواء آيات أو سور قرآنية،أو شخصيات دينية وهو ما يدل على ثقافته الاسلامية، ووازعه الديني.

ثانياً: التناص الأدبي:

يعد التناص الأدبي عنصرا مهما في التشكيل الفتي للشعر، فهو أداة لا يمكن للشاعر ان يستغني عنها في البناء الداخلي لقصيدته.

والتناص الأدبي هو تداخل نصوص أدبية مختارة قديمة أو حديثة شعرا أم نثرا مع نص القصيدة الأصلي , بحيث تكون منسجمة و موظفة و دالة قدر الإمكان على الفكرة التي يطرحها الشاعر إذ أن مفهوم التناص يدل على وجود نص حاضر في محال الادب أو النقد على علاقة بنصوص أخرى ، و أن هذه النصوص قد مارست تأثيرا مباشرا أو غير مباشر على هذا النص (1)، و الدارس للخطاب الشعري القديم أو الحديث, يمكن أن يواكب الحضور القوي و الكثافة الشعرية في النص .

والشعراء المعاصرون كان لهم إطلاع على النصوص الشعرية القديمة و الأعمال الأدبية المختلفة ، مما جعلهم يتقنون في الأساليب التي أخذوها و كان نتيجة ذلك إنتاج دلالات جديدة .

ومن الشعراء المعاصرين الذين إستلهموا من الأعمال الأدبية عبر مختلف العصور نجد الشاعر أديب كمال الدين في ديوان رقصة الحزن الأخير وظف شخصية أدبية تحمل دراما كبيرة و حزينة و هي سيلفيا بلاث في قصيدة توريت بقوله:

[.] 75 سابق ، صرحع سابق ، ص $^{-1}$ بوترعة الطيب، التناص في الشعر المعاصر ، قراءة في شعر مصطفى الغماري ، مرجع سابق ، ص

حين انتحرت سيلفيا بلاث أورثتني مرآتها الصغيرة الحمراء. و لأنني لا أحب مرايا النساء فقد رميتها في النهر المجاور لكن المرآة لم تغرق سريعا كما توقعت بل صارت تنتقل من نهر إلى نهر حين وصلت إلى البحر

فتحولت إلى مركب عظيم من المرايا⁽¹⁾

استحضر كمال الدين "التناص " من خلال لفظة " المرايا " في قصيدة المرأة "لسيلفيا بلاث " وهي شاعرة وروائية بدأت نشر كتاباتها في سن مبكرة . وهي رائدة الشعر الإعترافي إلا أنها دخلت في حالة اكتئاب حاد نتيجة للخيانة التي تعرضت لها من طرف زوجها و بسببها انتحرت و الشاعر قام بإمتصاص المعنى لتماثل المعاناة التي كان يعانيها ، فكلاهما تعرض للخيانة من أقرب شخص ، فسيلفيا ضاقت الخيانة من اقرب شخص لها وهو زوجها تيد هيوز خانت بغداد اديب كمال الدين ، خانته حين شعر بالظلم ، خانته حين شعر بالضعف في تغيير مصيره ومصير بلاده خانته بالألم الذي سببته له ، فقد كان يصارع فكرة الإنتحار في رأسه إلى أن تغرب و تحمل الم الغربة على عصيان ربه و الإنتحار ، ونجد هنا أن الشاعر إعتمد في هذا التناص على استدعاء شخصية سيلفيا و أحداثها وذلك ليعبر عن ميولاته الأدبية ، والشعرية بصفة خاصة وقد استخدم المستوى

 $^{^{-1}}$ أديب كمال الدين: رقصة الحرف الأخير ، مرجع سابق ، ص $^{-2}$.

الاجتراري .

استدعاء الأحداث و الشخصيات الأدبية و اعادة تحويرها تمنح القصيدة حمولة فكرية ،وتكثيف دلالي ، وهنا تظهر جماليات التناص .

وفى قصيدة توريث التناص أدبى اخر في قوله:

حین مات بیکیت

أورثني مسرحيتة العظمى

و مهرجیه المساکین و هذیانهم المرکز.

فاحترت ماذا أفعل بكل ذلك.

لكننى ذات حياة

كتبت مسرحية حروفية كبرى

عن الإنتظار العبثى،

مسرحية لم يشاهدها أحد

 $^{(1)}$. لأنه لم يمثلها أحد

يتجلى التناص في هذه الأبيات من خلال جملة "الإنتظار العبثي "حيث أن الشاعر قام بالتناص من عنوان مسرحية "بيكت " في " انتظار جودو" حيث تدور أحداثها حول رجلان صديقان فلادمير و أسراغون قيل لهما أن ينتظرا شخصا ثالثا هو جودو إلى جانب شجرة عاربة في ضوء القمر 2و الشاعر كتب مسرحية الإنتظار العبثي مسرحية

[.] 26 سابق ، ص46 الدين ، رقصت الحرف الأخير ، مرجع سابق ، ص

^{2 -} ملخص مسرحية في انتظار غودو، متوفر على الرابط: www.boringbooks.net تم الاطلاع في 2022_06_17 على الساعة 9:00

بيكيت تعد عبثا لأن الصديقان كانا ينتظران في جودو الذي لن يأتي أبدا مهما بقيا ينتظرانه فهو إنتظار فارغ لا أمل ، نفسه انتظار أديب حيث كانت مسرحيته و مسرحية بلده و منفاه و قصره على وطنه الذي أخرج منه مرغما ، فهو ينتظر أن يعود الزمن به و لا يصادف ما حدث له و لوطنه و أن يكون مجرد وهم و لكن لن يكون هذا لأنه مجرد انتظار عبثي ، وهو تناص مباشر ، استخدم المستوى الحواري لتكثيف الدلالة .

ويوظف الشاعر تناصا ادبيا آخر في قصيدة "ميم المشهد " في قوله:

لماذا تطلب من السين أن تعطيك جوإبا وهي التي خلقت كسؤال أبدي ؟ ولماذا تطلب من الباء أن تغادر نقطتها الصاخبة وتطرق باب قلبك المثقوب ؟ هذا المشهد المكرر أبدا. (1)

الشاعر هنا تناص مع نفسه وهو تناص داخلي غير مباشر حيث تجلي في قصيدة "اله المعنى" حيث قال فيها:

> دع الباء ولا تأخذها فلعلى ألقى نقطتها ذات صباح أو ذات مساء فأقوم من القبر إلها ألهث الروح .(2)

 $^{^{-1}}$ أديب كمال الدين ، رقصة الحرف، مرجع سابق ، $^{-73}$

 $^{^{2}}$ أديب كمال الدين، الأعمال اشعربة الكاملة، مج 1، منشوارت ضفاف، بيروت، لبنان، 2015، ديوان الكتروني، موقع: .172 س ، www.adeebk.com

الشاعر هنا يخاطب كل من يملك قلبا محقونا بالبغض، والحقد، والكراهية ، فهو يطالبهم بترك الحرف الذي يعد رمزا للحب والسلام والعطاء ، فحرف الباء هو الذي يبعث الامل والتفاؤل ،السكينة ، والطمأنينة في روح الانسان ، واعتمد الشاعر هنا المستوى الحواري .

كما وظف الشاعر شخصية أدبية أخرى في قوله:

مادمت قد قضيت العمر كله تتحسر على أوفيليا الغريقة كوردة حب كبيرة. (1)

تناص الشاعر هنا لفظة «أوفيليا الغريقة " وهي بطلة مسرحية شكسبير المعروفة ، والتي ماتت في بحيرة الورد غرقا ،فأوفيليا لم تلق الاهتمام والعناية المناسبة ، فذبلت ، كما تذبل الوردة ، وهذا ما امتصه الشاعر من قصة أوفيليا ، فالعراق الغريقة في وحل الحروب وخيبات الأمل ، من أبنائها وطوائفها التي سلمتها على طبق من ذهب للأعداء ، خربوها وسلبوا خيراتها ، وجعلوها خاوية على عروشها غريقة لا تصلح ، فمصير العراق هو نفس مصير أوفيليا الغريقة ، التي لم تجد من يسقيها أو يرعاها .

أسفت على وردة ذبلت وماتت، كما ذبلت العراق مهد الحضارات وبلاد الرافدين، والشاعر هنا قام بامتصاص المعنى وذلك لتكثيف المعنى.

1-التناص مع شعراء الصوفية

يعد التصوف عنصرا هاما من عناصر التجربة الشعربة المعاصرة ، فالتجربة الصوفية ، تتسم بالطابع الانساني ، لهذا كثر استعمالها بين الشعراء المعاصرين ، والشاعر "أديب كمال الدين" من الشعراء المتأثرين بالصوفية ، وكثر استخدامها في أشعاره وقصائده .

 $^{^{-1}}$ أديب كمال الدين، رقصة الحرف الأخير، مرجع سابق، ص $^{-1}$

لذلك وظف الأديب كمال الدين في ديوانه أسماء الشعراء الصوفيين للبوح بما يريد اذ يقول:

حِينَ صُلبَ الحَلاَجْ وأحرقَ أُورَثَنِي رَمَادَ جُثَته.

فإحترت بأمر هذا الرماد.

لكنى ذات غروب

وضعت في أكياس صغيرة

وذربته في دجلة

ذربت کل سنة کیسا

ولم أزل على هذا الحال:

لا أنا أموت

(1) ولا الأكياس تنتهى.

استخدم الشاعر" أديب كمال الدين " التناص الصوفي وذلك من خلال قصة الحلاج حيث نجده " لف جسده في بارية، وصب عليه النفط وأحرق، وحمل رماده على رأس المنارة لتنسفه الربح "(2)فالأسطر الشعرية جاءت متناسقة مع التناص.

استحضر أديب كال الدين "الرمز الأسطوري " "الحلاج " لما له من أبعاد فالحلاج تعرض للظلم والعنف، فقد أحرق على يد الهمجيين اللذين اتهموه أنه لم يقل الحقيقة، وأنه اهتم بالفلسفة، حيث بدأت مأساة الحلاج ومعاناته وظلمه، حين تمشى في سوق بغداد

 $^{^{-1}}$ أديب كمال الدين ، رقصة الحرف الأخير ، مرجع سابق ، $^{-29}$.

 $^{^{2}}$ عبد الباقى سرور ، الحسين بن منصور الحلاج شهيد التصوف الإسلامي ، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ، (د ط) ، القاهرة ، مصر ، 2014، ص122

صارخا في الناس:

يا أهل الاسلام أغيثوني ، فليس يتركني ونفسي فآنس بها وليس يأخذني من نفسى فأستربح منها وهذا دلال لا أطيقه

وكان يقصد الله عز وجل اللذي يتجلى له في لحظات الوجد الصوفي ، $^{(1)}$

فلأبيات الشعرية التي استخدمها الشاعر استدعاء لشخصية الحلاج، وهو تناص مباشر وصريح، والشاعر نفسه تعرض للظلم من أبناء وطنه، وأهله.

تناص أديب كمال الدين تناصا حواريا ، مع قصة الحلاج ، الى يعد رمزا من رموز الصوفية ، وهذا ما أضفى بعدا دلاليا ، وتكثيفا للمعنى، وجمالية للنص الشعري .

ثالثاً: التناص التاريخي:

و نعني بالتناص التاريخي تداخل نصوص تاريخية مختارة و منتقاة مع النص الأصلى مؤدية غرضا فنيا أو فكربا أو كليهما معا⁽²⁾ ، لقد كثر استخدام الرموز التاربخية ، استخداما اختلفت فيه دلالتها الأصلية عما يلقيه الشاعر عليها من الظلال ، مما يبدل تلك الرموز و يحول القصيدة إلى عالم جديد يأخذ القارئ بمدلولاته .(3)

ويتكون النص التاريخي من أحداث ترتبط بأزمنة و أمكنة لدى الشعوب عامة، و تجلي أي عنصر من العناصر التاريخية في النص الشعري بتعبير عن وجود النص التاريخي .

لهذا نجد الشعراء يستحضرون بعض هذه العناصر في أشعارهم و من بين هؤلاء نجد

⁹⁵ ينظر :المرجع نفسه ، ص $^{-1}$

 $^{^2}$ – ينظر أحمد الزغبى، التناص التاريخي والديني ، مقدمة نظرية مع دراسة تطبيقبة ، التناص في روابة رؤيا الهاشم ، غرايبة ، مجلة أبحاث اليرموك ، م 13 ، ع 1 ، 1995 ، ص 177 .

 $^{^{292}}$ ينظر: نبيه القاسم ، الحركة الشعربة الفلسطينية في بلادنا من خلال مجلة الجديد ، 1985 1985 ص

الشاعر العراقي المعاصر " أديب كمال الدين " يستحضرها في نصوصه الشعرية و سنقف عن بعض ما ورد منها في ديوانه " رقصة الحرف الأخير " إذ يقول:

> حین مات شارلی شابلن أورثنى ضحكته الساحرة قبعته وعصاه لم أستفد من ضحكته الساخرة لأنى لا أجيد فن التمثيل على الاطلاق ولم أستفد من قبعته فحين وضعتها في رأسي بكيت .(1)

يمنح استخدام الشخصية الفنية التاريخية "شارلي شابلن " إحساسا باهتا لدى المتلقى بفاعلية هذا الإدخال المعاكس ، الحزين ، و الكئيب ، و الذي هو رمز للموت فهو عاش طفولة تعيسة ، و لم يحقق في بداياته أمرا مهما ، كونه عاش حياة الفقر ، و لم يعرف طعم السعادة إلا من خلال تلك الضحكات المزيفة ، التي كان يصطنعها ، فيدخل التناص مع شارلي شابلن في الحالة المؤقتة التي كان يعيشها الشاعر ، لكنه لم ينجح في اصطناع ضحكات مزيفة فحزنه كان واضحا للناس من خلال أشعاره ، و قصائده ، و بهذا وصف الشاعر أديب كمال الدين تناصا مباشرا عن طريق استدعاء شخصية شارلي شابلن ، و ذلك لتكشف الدلالة و تعميق المعنى و استخدم الشاعر أرقى مستويات التناص و هو المستوى الحواري.

 $^{^{-1}}$ أديب كمال الدين ، رقصة الحرف الأخير ، مرجع سابق ، ص $^{-2}$

رابعاً: التناص الأسطوري:

نعنى بالتناص الأسطوري إستلهام الشاعر بعض الاساطير القديمة ، و توظيفها كرموز في سياق قصيدته ، "فالأسطورة ليست مجرد نتاج بدائي يرتبط بمراحل ما قبل التاريخ أو بعصور التاريخ القديمة في حياة الإنسان و إنما هي عامل جوهري و أساسي في حياة $^{(1)}$ الإنسان في كل عصر و في اطار أرقى الحضارات

فالأسطورة في ذاتها تركيبة درامية ، تعيدنا الى المنابع البكر للتجربة الإنسانية و من هنا فإن الاسطورة "تقدم لصاحبها نوعا من الوحدة الكونية الشاملة و تحقيق المصالحة بينه و بين العالم الخارجي"⁽²⁾.

و لم يخلو ديوان شاعرنا من توظيفه للأسطورة لما تتمتع به من بناء فني راقي و حكاية ساحرة .

و من بين الأساطير التي استلهما شاعرنا العراقي في تجربته الشعرية أسطورة السندباد الشخصية المعروفة في التراث العربي في قوله:

حين مات السندباد

أورثنى كتاب حكاياته الساحرة

عن الذهب و الفضة و النساء .

فقررت أن أركب البحر

إلى حيث أبحر السندباد .

 $^{^{-1}}$ عزدين اسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية و المعنوية ، دار بيروت ، لبنان ، ط $^{-1}$ 1981، ص 222

 $^{^{-2}}$ عثمان حشلاف ، التراث والتجديد في شعر السياب ، دراسة تحليلية جمالية في موارده ، صوره وموسيقاه ،ولغته ، ديوان المطبوعات ، الجزائر ، ص 44 .

لكنى لم أجد الذهب و الفضة و النساء بل وجدت كتابا عتيقا كتبه مؤرخ أهل البلاد يقول: هنا وصل السندباد . ولكثرة أكاذيبه وخزعبلاته ونزواته

أقمنا له حفلة وشوبناه .(1)

و هنا تناص الشاعر تناص مباشر، حيث قام باستحضار شخصية السندباد الأسطورية ، المعروفة تاريخيا ، فأسطورة السندباد هي رمز الاكتشاف و البحث عن عوالم الإمتلاء و الخصوبة ، بوصفها المعادل الموضوعي إلاشرافات ، الرؤبوي البحث المنتظر ، لواقع هش متآكل ، و شخصية السندباد تتمثل في طموح الإنسان للحرية و الرغبة في الكشف عن الغامض و المجهول بالمغامرة ، في الرحلة و تخطى الصعاب .(2)

بمجرد ذكر الشاعر لإسم السندباد رمز المغامرة و السفر و عدم الإستقرار يتبادر الى ذهن المتلقى مفهوم الشجاعة و الرحلات المشوقة و المغامرات المتجددة , لكن الشاعر من خلال أبياته ،يذهب إلى معنى آخر ، حيث أضفى على هذه الشخصية تجربته الخاصة ، التي تعاكس ما قام به السندباد و ما وجده في رحلته ، فالشاعر (السندباد المعاصر) قام بالرحلات لكن رحلاته كانت حزينة ، بدءا من خروجه مرغما من وطنه وتغريه عن أحبته وماضيه ، بحثه عن مكان آخر للإستقرار وهي أستراليا الآمنة أكثر من وطنه وحبيبته العراق ، و هنا كسر توقع القارئ و عبر عن نهابة حزينة و خيبة أمل على عكس ما جاء في الأسطورة.،

 $^{^{-1}}$ أديب كمال الدين ، رقصة الحرف الأخير ، مرجع سابق ، ص 25 .

 $^{^{2}}$ - بلقاسم عيساني، النص المفتوح في الشعر الجزائري المعاصر، موفم للنشر ، الجزائر ، د. ط ، 2013 ، ص 57 .

و هذا ما تميز به الشاعر حيث استطاع إبهار المتلقي بفتح قراءات متعددة ، و تناص مع أسطورة السندباد امتصاصا.

إلى جانب أسطورة السندباد نقف قليلا مع أسطورة أخرى و هي أسطورة كالكامش، إذ يقول في قصيدته توريث:

كالكامش الذي مات بالنوبة القلبية بعد ما أصيب عرشه العظيم بصاروخ عظيم ، كما قال لي الصحفيون كلكامش الذي أصيب بداء الراء بعد أن سرقت الأفعى منه سرالخلود كما قال لي المؤرخون كما قال لي المؤرخون كلكامش الذي تعب من وقوفه العبثي كلكامش الذي تعب من وقوفه العبثي بباب المتحف العراقي ينظر الى ألاف الدراهم الممسوحة و هي تصرخ و تهرج ليل نهار كما قال لى الحشاشون.(1)

و في هذه الأبيات الشعرية نجد الشاعر استحضر النص الغائب و هو ظلم حكام بلده و سعيهم وراء ملذات الحياة و الكرسي الظالم الذي جعلهم يقدسون الحياة ، و لم و لن

^{.48} مال الدين ، رقصة الحرف الأخير ، مرجع سابق ، ص $^{-1}$

يستفيقوا أو يدركوا أن الحياة ما هي إلا وقت و تضيع لحظة ، وهو نفس ما حدث لكلكامش و الذي تناصه الشاعر في قصيدته, و قصته مع سر الخلود فرغم قوة كالكامش، إلا أنه لم يخلد فيها ، الخلود الذي يتمثل في العشبة التي تغير له كيانه و شكله حيث تجعل منه شابا خالدا في هذه الحياة و كلكامش الذي إقتلع النبتة بعد تعب و عناء كبيران ليرجع بها إلى شعبه , و لكن لم ينل مراده لأن الأفعى سرقتها منه , عندما كان يأخذ قسطا من الراحة وتغير جلدها.

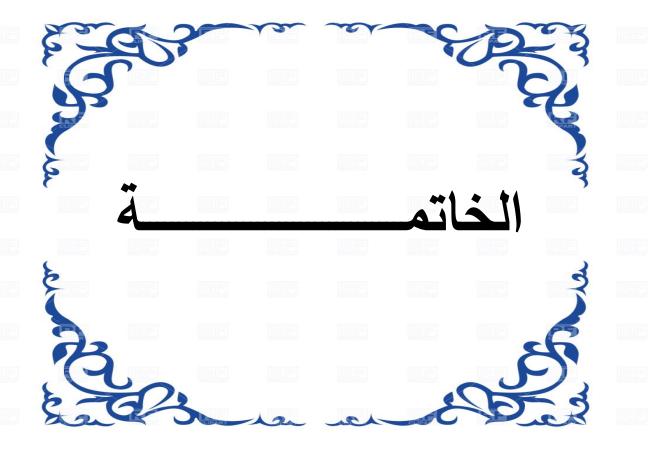
وفي تلك اللحظة أعلن كلكاش خسارته نهائيا ، و بكي لأن الأمل في الخلود ذهب و تلاشی (1)

فهي دلالتة ضمنية للتناص مع الشاعر و حكام وطنه ، الطغاة فمهما تجبروا ، وتسلطوا فمصيرهم واحد الا وهو الموت ، والفناء ولن ينالوا الخلود .

فالشاعر استحضر كلكامش وقام بامتصاص المعنى، وهو الخلود الذي لن يكون لبشر ووظفه، وهو تناص مباشر صريح، وواضح.

و الشاعر قام بالاستدعاء الأسطوري لما له من جمالية أدبية و هو ما يكمن في جمالية التناص الأسطوري الشاعر استحضر كلكامش و قام بإمتصاص المعنى ألا و هو أن الخلود لن يكون لبشر مهما كانت له سلطة و جاه و قوة و هو تناص مباشر صريح و واضح والشاعر هنا تناص امتصاصا.

ينظر ، فراس السواح ، قراءة في مجلة كلكامش ، العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، ط1 ، دمشق 1987 ، ص $^{-1}$.279 - 277



إن موضوع جماليات التناص في ديوان "رقصة الحرف الأخيرة" لأديب كمال الدين وصلنا فيه إلى النتائج التالية:

-عرف مصطلح التناص على يد البلغارية "جوليا كريستيفا" التي استفادت من حوارية ميخائيل باختين .

- إهتم النقد العربي الحديث بدراسة التناص على الرغم من إختلاف المصطلحات من ناقد لآخر، فبرزت عدة مصطلحات منها "النص الغائب "تداخل النصوص التناصية و غيرها، و ظهر عدة نقاد في هذا المجال نذكر: عبد الله الغذامي، محمد مفتاح، سعيد يقطين و غيرهم ومن خلال دراستنا للتناص في ديوان "رقصة الحرف الأخيرة" لأديب كمال الدين يتضح أن الشاعر تداخل مع مجموعة من النصوص الغائبة:

- استحضر أديب كمال الدين التناص الديني من خلال توظيف الشخصيات الدينية واستدعاؤها، وأيضا من خلال الاقتباس من آيات القرآن الكريم.
- عرف الديوان حضور النص الأسطوري بالتحديد أسطورة سندباد وكلكامش وهو ما يدل على السفر و المغامرة بالنسبة لسندباد، و الخلود و البقاء بالنسبة لكلكامش.
- كما تتجلى التناص التاريخ في إستدعاء شخصيات تاريخية وفنية كتشارلي تشابلن وأيضا.
- -أما التناص الأدبي فعبر عن ثقافة وفكر أديب كمال الدين وتأثره بغيره من الأدباء والشعراء على مر العصور فكان هناك التناص الداخلي والخارجي، وأيضا عن طريق الاستدعاء أي التناص المباشر.
- يمكننا القول أن تنوع التناصات في الديوان الشعري -رقصة الحرف الأخيرة ينم عن وعي كبير بالموروث الحضاري والثقافي والديني، هذا الوعي الذي جسد من خلاله خصوصية تجربته الشعرية إنطلاقا من رؤى ايدولوجية و فكرية.



• القرآن الكريم.

* المعاجم:

- إبراهيم مصطفى وآخرون: المعجم الوسيط، دار العودة: إسطنبول، ج2، (دط،) 1989.
- الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، مج 1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ، ط1 2003 .
 - الزمخشري أساس البلاغة، معجم في اللغة و البلاغة، مكتبة لبنان، ط1، 1996.
 - ابن منظور، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، مصر، (دط)، (دب).
- ابن منظور، لسان العرب، ج4 (باب نصص)، دار الكتل العلمية، بيروت، لبنان، (ط1)، 1426ه، 2005م.

* الكتب :

- ابتسام مرهون الصفا ، جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكري، دار عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، الأردن، (ط1) ،2009.
- أحمد درويش، دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث، دار غريس للطباعة والنشر القاهرة، (د، ط)، 1998.
- أحمد الزغبي، التناص نظريا وتطبيقا، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، (د ب)، (د ط)، شباط 2000.
 - -أحمد السعداوي: أزمة الحداثة في الشعر العربي الحديث، دارالآفاق، المغرب، 1993.
- اديب كمال الدين، رقصة الحرف الأخير، منشورات ضفاف، ط1، بيروت-لبنان، 2015 اشرف محمود نجا، مدخل إلى النقد اليوناني القديم، دار الوفاء، الإسكندرية، مصر، (د ط)، (د ت).

- -أميرة حلمي مطر ، مدخل الى علم الجمال وفلسفة الفن ، دار التنوير للطباعة والنشر ، مص ، القاهرة ، (ط1)، 2013.
 - أحمد أمين، النقد الأدبى، ج1، دار الكتاب العربي، بيروت، ط4، 1967.
- أحمد ناهم، التناص في شعر الرواد، ط 1، دار الآفاق العربية، القاهرة، 1428ه، 2007.
- بشير تاوريريت وسامية راجح، التفكيكية في خطاب النقد المعاصر (دراسة في الأصول والملامح والإشكالات النظرية والتطبيقية)، دار الإسلام، ط 1، 2008، دمشق- سوريا.
- بلقاسم عيساني، النص المفتوح في الشعر الجزائري المعاصر، موفم للنشر، الجزائر د ط، 2013.
- تزفيتان تودروف: ميخائيل باختين، المبدأ الحواري، تر: فخري صالح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (ط 2)، 1996.
- جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، دار هومة للنشر، الجزائر.
- جوليا كريستيفا، علم النص، تر: فريد الزاهي، منشورات توبقال، المحمدية، المغرب، (ط 2)، 1991.
- حسن محمد حماد، تداخل النصوص في الرواية العربية، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، 1998.
- حصة البادي، التناص في الشعر العربي الحديث، (البرغوثي نموذجا) ، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع ،عمان ، (ط1) ، 2009.
- -رجاء عبد الله، لغة الشعر، قراءة في الشعر العربي الحديث، دط، منشأة المعارف، مصر، 1985.

- رشيدة التركي، الجماليات وسؤال المعنى، الدار المتوسطية، تر: ابراهيم العميري بيروت، لبنان، (ط1)، 2009.
- -سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة دار الكاب اللبناني، بيروت، لبنان (ط 1)، 1995
- سعيد يقطين، من النص إلى النص المترابط (مدخل إلى جماليات التفاعل الإبداعي)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، (ط 1)، 2005.
- عبد الباقي سرور، الحسين بن منصور الحلاج شهيد التصوف الإسلامي، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، (د ط)، القاهرة، مصر، 2014
- عبد الحميد هيمة، البنية الأسلوبية في الشعر الجزائري المعاصر، د ط، مطبعة هومة، الجزائر، 1998
 - عبد الجليل مرتاض، التناص، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (دط،) (د.ت).
- -عثمان حشلاف ، التراث والتجديد في شعر السياب ، دراسة تحليلية جمالية في موارده ، صوره وموسيقاه، ولغته، ديوان المطبوعات، الجزائر.
- عز دين إسماعيل ، الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية و المعنوية ، دار بيروت ، لبنان ، (ط3) ، 1981.
- عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، (ط1).
- عبد الله الغدامي: الخطيئة والتكفير (من البنيوية الاستراتيجية، قراءة نقدية لنموذج إنساني معاصر)، (ط 2)، النادي الأدبى، جدة، السعودية، 1991.

- عبد الملك مرتاض، النص الأدبي من أين؟ وإلى أين؟ ديوان المطبوعات الجامعية، (د ط)،الجزائر، 1983.
- فداء حسين، أبو دبسة وآخرون، فلسفة علم الجمال عبر العصور، نقلا عن أبو حامد الغزالي إحياء علوم الدين، (د ط) (د س).
- محمد بنيس، الشعر العربي الحديث بنياته وإبدالاته (الشعر المعاصر)، دار تويقال للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، المغرب، (ط 3) 2001.
 - -محمد عبد الحفيظ، دراسات علم الجمال، دار الوفاء الإسكندرية- مصر، ط1، 2004.
- محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، (ط 3)، يوليو 1992.
- -محمد عبد الحفيظ، دراسات علم الجمال، دار الوفاء الإسكندرية- مصر، (ط1)، 2004.
- -محمد عبد المنعم الخفاجي، النقد العربي الحديث ومذاهبه ، مكتبة الكليات الأزهرية، 1975.
- محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث (اتجاهاته وخصائصه الفنية) (ط1)، دار الغرب الإسلامي بيروت (د س).
 - -مصطفى صادق الرافعي، وحي القلم، ج 3 (د ط)، (د س).
- ناتلي بييقيغروس، مدخل إلى التناص، ترجمة عبد الحميد بوراوي، (د ط)، 2004، البليدة، الجزائر.
- -نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب، دراسة في النقد العربي الحديث ، ج 2، دار هومة، الجزائر، (د ط)، (د س).

- وفاء محمد ابراهيم علم الجمال (قضاياه تاريخه ومعاصرة)، دار غريب للطباعة والنشر، (د ط)2013.
- -وليد قصاص، مناهج النقد الأدبي الحديث (رؤية إسلامية)، دار الفكر، د ط، د ت، دمشق، سوريا.

-يحيى بن مخلوف، التناص (مقاربة معرفية في ماهيته وأنواعه وأنماطه)، دار قانة للنشر والتوزيع، الجزائر، (دط)، 2008.

المجلات والمقالات:

- أحمد الزغبي ، التناص التاريخي والديني ، مقدمة نظرية مع دراسة تطبيقبة ، التناص في روابة رؤيا الهاشم ، غرايبة ، مجلة أبحاث اليرموك ، م 13 ، ع 1 ، 1995.
- أديب كمال الدين ، الاعمال اشعرية الكاملة، مج 1، منشوارت ضفاف، بيروت، لبنان، 2015، ديوان الكتروني، موقع: www.adeebk.com.
- -عبد المالك مرتاض: نظرية النص الأدبي، مجلة الموقف، اتحاد كتاب العرب، العدد 2001، كانون الثاني، 1988.
- فاطمة نصير، تجليات التناص في أشعار أبي نواس " مقاربة نقدية ناصنية"، جامعة سكيكدة، مجلة مقاليد، د ع، 2013
- فراس السواح ، قراءة في مجلة كلكامش ، العربي للطباعة والنشر والتوزيع، (ط1)، دمشق 1987.
- نبيه القاسم، الحركة الشعرية الفلسطينية في بلادنا من خلال مجلة الجديد، 1985_1935 .

المذكرات:

-أماني عبد المعطي محمد غيث، التناص في شعر تميم البرغوثي، بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير، في اللغة العربية، كلية الآداب في الجامعة الإسلامية، بغزة، 2018 - بوترعة الطيب التناص في الشعر الجزائري المعاصر، قراءة في شعر مصطفى الغماري، بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في النقد المعاصر، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة وهران، 2011.

-بو قفحة محمد، التناص في الشعر الجزائري المعاصر، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في الأدب الجزائري، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة أحمد بن بلة، وهران، 2017، ص 22.

- الجابري المتفدم محفوظ، جماليات التناص في شعر أمال دنقل، أطروحة مقدمة لنيل الدكتوراه في النقد العربي المعاصر، قسم الآداب واللغات، جامعة محمد خيضر، 2008،

- المواقع الإلكترونية:

- ملخص مسرحية في انتظار غودو ، متوفر على الرابط : www.boringbooks.net تم الاطلاع في 17_202_06 . على الساعة 9:00





:نبذة عن الشاعر

أديب كمال الدين (1953بابل) شاعر ومترجم وصحفي من العراق مقيم حالياً في أستراليا. تخرج من كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد حصل على بكالوريوس أدب انكليزي من كلية اللغات – جامعة بغداد ،1999وعلى دبلوم الترجمة. مجموعة شعرية بالعربية والإنكليزية، منذ مشواره 52أصد الشعري الذي بدأه مع مجموعته

،"،اعتمدت الحرف ملاذاً روحياً وفنياً، نذكر منها "نون"، "النقطة "الأولى: "تفاصيل ،"شجرة الحروف"، "الحرف والغراب"، "مواقف الألف"، "في مرآة الحرف"، "حرف من ماء" كما أصدر المجّلدات الستة من أعماله الله شعرية الكاملة. تُرجم ث ت أعماله إلى العديد من اللغات كالإيطالية والإنكليزية والأوردية والإسبانية والفرنسية والفارسية والكردية. نال جائزة الإبداع عام. و اختيرت قصائده ضمن أفضل القصائد الأسترالية المكتوبة .بالإنكليزية عام 2007 ي و 2012 على التوالي

ب و تحمر 2017 على المواتي عدر كتابًا نقديًا عن تجربته السّعرية، مع عدد كبير من الدراسات النقدية

والمقالات، كما نُوقشت الكثير من رسائل الماجستير والدكتوراه التي تناولت أعماله ال شعرية

وأسلوبيته الحروفية الصوفية في العراق والجزائر والمغرب وتونس وإيران والهند

موقعه الشخصي. www.adeebk.com

مواليد ، 1953بابل، العراق *

أصدر المجامع الشعرية:

*صدرت له المجاميع الشعرية الآتية:

-تفاصيل ، مطبعة الغري الحديثة ، النجف، العراق 1976

-ديوان عربي ، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1981.

- -جيم ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ،1989.
- نون ، دار الجاحظ ، بغداد ، -أخبار المعنى، 1993.

دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد العراق 1993

- -النقطة (الطبعة الأولى) ، مكتب د. أحمد الشيخ ، بابا المعظم ، بغداد، 2009
- -النقطة (الطبعة الثانية) ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت، لبنان 2001
 - -حاء ،المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت، لبنان . 2002
- -ما قبل الحرف .. ما بعد النقطة ، دار أزمنة للنشر والتوزيع ، عمان، الأردن2006.
 - -شجرة الحروف ، دار أزمنة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن . 2007
 - -أربعون قصيدة عن الحرف ، دار أزمنة للنشر والتوزيع ، ع مان، الأردن د. أسماء
- -أقول الحرف وأعنى أصابعي ، الدار العربية للعلوم ناشرون ، بيروت ، لبنان .2013
 - -مواقف الألف، الدار العربية للعلوم ناشرون ، بيروت ، لبنان .50
 - -إشارات الألف ، منشورات ضفاف ، بيروت ، لبنان . 2014
 - -الأعمال الشعرية الكاملة: المجّلد الأول، منشوارت ضفاف، بيروت، لبنان 2005
 - -رقصة الحرف الأخيرة ، منشورات ضفاف، بيروت، لبنان .
 - -في مرآة الحرف ، منشورات ضفاف، بيروت، لبنان .
 - -الأعمال الشعرية الكاملة: المجّلد الثاني، منشورات ضفاف، بيروت، لبنان 2015
 - -الأعمال الشعرية الكاملة: المجّلد الثالث، منشورات ضفاف، بيروت، لبنان 2018.
 - -الأعمال الشعرية الكاملة: المجّلد الرابع، منشورات ضفاف، بيروت، لبنان . 2018
 - -الأعمال الشعرية الكاملة: المجّلد الخامس، منشورات ضفاف، بيروت، لبنان 2019
- -الأعمال الشعرية الكاملة: المجّلد السادس، منشورات ضفاف، بيروت، لبنان .2020
 - *فاز بجائزة الإبداع للشعر، العراق، بغداد 1999
- *نال تكريم برلمان ولاية نيو ساوث ويلز عن منجزه الشعري والصحفي المتميز ، سدني،

- أستراليا.
- -أعّد للإذاعة العراقية العديد من البرامج: "أهلاً وسهلاً"، "شعراء من العراق.
 - *عضو اتحاد الأدباء في العراق، وعضو اتحاد الأدباء العرب.
 - *عضو جمعية المترجمين العراقيين.
- *عضو اتحاد الكتّاب الأستراليين، ولاية جنوب أستراليا، وعضو جمعية الشعراء في أديليدا.
 - *تُرجمت قصائده إلى الإنكليزية والإيطالية والفرنسية والإسبانية والكردية والفارسية والأوردية.
 - *يقيم في أستراليا.
 - * www.adeebk.comموقعه الشخصي.



| الصفحة | العنوان |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | شكر وعرفان |
| ۱-ب | مقدمة |
| 1 | مدخل: |
| 05 | أولاً: مفهوم الجمالية: |
| 05 | أ- لغة : |
| 06 | ب- اصطلاحاً: |
| 09 | ثانيا: علاقة فن الجمال بالأدب |
| الفصل الأول: التناص والشعرية المعاصرة | |
| 12 | أولاً: مفهوم التناص: |
| 12 | 1 الغة: |
| 13 | 2- اصطلاحاً: |
| 14 | ثانياً: نشأة التناص: |
| 15 | 1-التناص في النقد الغربي: |
| 19 | 2-التناص في النقد العربي: |
| 25 | ثالثاً: مظاهر التناص: |
| 25 | 1-النص الغائب: |
| 26 | 2-السياق: |
| 26 | 3-المتلقى: |
| 27 | 4-شهادة المبدع: |
| 27 | رابعا: مستويات التناص: |
| 28 | 1-مستويات التناص عند "جوليا كريستيفا" |
| 28 | 1-1-النفي الكلي: |
| 28 | 2-1-النفي المتوازي |
| 28 | 1-3-النفي الجزئي: |

| 29 | 2-مستويات التناص عند محمد بنيس: |
|--|---------------------------------|
| 30 | 2-1- التناص الاجتراري: |
| 30 | 2-2-التناص الامتصاصي: |
| 30 | 2-3-التناص الحواري: |
| 31 | خامساً: أنواع التناص: |
| 33 | سادساً: جماليات التناص: |
| 33 | 1-إثارة الذاكرة الشعرية: |
| 34 | 2-توليد الدلالة الجديدة: |
| الفصل الثاني :تجليات التناص في ديوان رقصة الحرف الأخير | |
| 35 | 3-الإحالة والإيجاز: |
| 37 | أولاً: التناص الديني: |
| 37 | 1 _التناص القرآني : |
| 43 | 2-استدعاء الشخصيات الدينية: |
| 46 | ثانياً: التناص الأدبي: |
| 51 | 1-التناص مع شعراء الصوفية |
| 52 | ثالثاً:التناص التاريخي |
| 54 | رابعاً: التناص الاسطوري : |
| 59 | خاتمة |
| 61 | قائمة المصادر والمراجع |
| / | الملاحق |

ملخص:

هدف هذه الدراسة هو الكشف عن جماليات التناص، حيث يعد ظاهرة نقدية جديدة، في الدراسات الغربية والعربية، إذ يقوم مفهومه على استحضار نصوص سابقة، وتوظيفها في نص جديد.

وقد احتوى هذا البحث على أهم أنواع التناص وآلياته التي تعتبر أرقى مستويات التعامل مع النص الغائب، وهذا كله ساهم في إثراء التجربة الشعرية للشاعر أديب كمال الدين والتأكيد على براعته.

وتوصلنا من خلال هذه الدراسة إلى أن التناص عند الغرب ظهر مع "جوليا كرستيفيا " كما كان له حضور قوي في جل الدراسات التي شغلت الدارسين العرب، التناص يميز التجربة الشعرية لأديب كمال الدين و خاصة التناص الديني الذي كان أكثر حضورا عن طريق الاقتباس وهو التناص المباشر، و أيضا استدعاء، الشخصيات الدينية و هو تناص غير مباشر غلب عليه النوع الحواري، وهو ما يجعل أديب كمال الدين يختلف في تجربته الشعرية عن السابقين شكلا و مضمونا ، لأن هذا التناص مثل عنصر ابداع له دلالات رمزية ، لم يكن بصورة عشوائية .

Summary:

The aim of this study is to reveal the aesthetics of intertextuality, as it is a new critical phenomenon in Western and Arabic studies, as its concept is based on invoking previous texts and employing them in a new text.

This research contained the most important types of intertextualities and its mechanisms, which are considered the highest levels of dealing with the absent text, and all this contributed to enriching the poetic experience of the poet Adeeb Kamal Al-Din and emphasizing his ingenuity.

Through this study, we concluded that intertextuality in the West appeared with "Julia Christophia" and had a strong presence in most of the studies that occupied Arab scholars. And also the invocation of religious personalities, which is an indirect intertextuality dominated by the dialogic type, which makes Adeeb Kamal al-Din different in his poetic experience from the previous ones in form and content, because this intertextuality is like an element of creativity with symbolic connotations, it was not random.