

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر . بسكرة .

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية

شعر أبي العباس أحمد بن محمد المقرري دراسة أسلوبية

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه العلوم في الآداب واللغة العربية، تخصص:

الأدب الجزائري القديم

إشراف الأستاذ:

عبد الرحمن تبرماسين

إعداد الطالب:

بلقاسم ررفافي

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
أحمد فورار	أستاذ	بسكرة	رئيسا
عبد الرحمن تبرماسين	أستاذ	بسكرة	مشرفا ومقررا
عبد المجيد دقياني	أستاذ محاضر أ	بسكرة	عضوا مناقشا
حسين بن مشيش	أستاذ محاضر أ	باتنة	عضوا مناقشا
مكي العلمي	أستاذ محاضر أ	أم البواقي	عضوا مناقشا
رشيد قريبع	أستاذ	قسنطينة	عضوا مناقشا

السنة الجامعية

1435/1434 هـ . 2014/2013 م

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر . بسكرة .

قسم

كلية الآداب واللغات

الآداب واللغة العربية

شعر أبي العباس أحمد بن محمد المقرئ دراسة أسلوبية

رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه العلوم في الآداب واللغة العربية تخصص:
الأدب الجزائري القديم

إشراف الأستاذ:

عبد الرحمن تبرماسين

إعداد الطالب:

بلقاسم رزافي

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
أحمد فورار	أستاذ	بسكرة	رئيسا
عبد الرحمن تبرماسين	أستاذ	بسكرة	مشرفا ومقررا
عبد المجيد دقياني	أستاذ محاضر أ	بسكرة	عضوا مناقشا
حسين بن مشيش	أستاذ محاضر أ	باتنة	عضوا مناقشا
مكي العلمي	أستاذ محاضر أ	أم البواقي	عضوا مناقشا
رشيد قريبع	أستاذ	قسنطينة	عضوا مناقشا

السنة الجامعية

1435/1434 هـ . 2014/2013 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر و تقدير

يا موليَّ النِّعماءِ إِنِّي شاكرٌ والشُّكرُ حقٌّ واجبٌ للمنعمِ

وبعد، فأتوجّه بالشُّكر الجزيل إلى أستاذي الفاضل

الدكتور عبد الرحمن تبرماسين

على ما أسداه إلي من نصائح وتوجيهات سديدة

كما أشكر كلَّ من ساهم من قريب أو بعيد في هذا العمل

وأخصّ بالذكر الدكتور دقياني عبد المجيد

إهداء

إلى روح الوالد الطاهرة، تغمده الله برحمته الواسعة...

إلى الوالدة الكريمة أطال الله عمرها...

وإلى كل أفراد أسرتي وأقاربي...

شكر و تقدير

يا موليَّ النِّعماءِ إِنِّي شاكرٌ والشُّكرُ حقٌّ واجبٌ للمنعمِ

وبعد، فأتوجّه بالشُّكر الجزيل إلى أستاذي الفاضل

الدكتور عبد الرحمن تبرماسين

على ما أسداه إلي من نصائح وتوجيهات سديدة

كما أشكر كلَّ من ساهم من قريب أو بعيد في هذا العمل

وأخصّ بالذكر الدكتور دقياني عبد المجيد

الرّموز المستعملة في الأطروحة

الرّمز	دلالته
ط	طبعة
ج	جزء
ص	صفحة
د.ت	دون تاريخ
د.ط	دون طبعة
ع.ن	عدد النصوص
ع.أ	عدد الأبيات
م.ن	مجموع النصوص
م.أ	مجموع الأبيات
م.و.ن نصوص	المجموع و النسبة المئوية للنصوص
م.و.ن أبيات	المجموع و النسبة المئوية للأبيات

هفتاد و نه

يُعدّ الشعر الجزائري سجل تاريخ الأمة، ومدوّن مآثرها. كان له الحضور القويّ في شتّى الميادين، إذ استوعب الحياة الأدبيّة على مرّ الأزمنة والعصور شكلاً ومضموناً. وإن لم يحظ بالمكانة اللائقة به، إلا أن الإقبال عليه و الاهتمام به؛ روايةً و جمعاً و دراسةً لا يزال مثار اهتمام باحثي الدرس الأدبي.

هذه الأطروحة حاولت أن تميط اللثام عن أديب جزائري فدّ عاش في العصر العثماني، مثل وطنه أحسن تمثيل، كما حاولت أن تجيب عن مجموعة من الأسئلة علّها تشفي غليل الباحث المختصّ في هذا المجال، وهي: هل لأحمد بن محمّد المقرّي التلمساني مدوّنة؟ و إن وجدت فما هي أنماط شعرها؟ وما موضوعاتها؟ وما هي أهمّ مميّزات هذه الأشعار؟

إنّ موضوع البحث يتعامل مع مدوّنة شعريّة لم يكتب لها التّفرد في التّأليف جمعاً وطباعة. حيث ما وقع لنا منها لا يعدو أن يكون دراسات قليلة حول شعر المقرّي ظهرت فيها الأبيات متناثرة بحسب غرض الدّراسة منها.

وتجاوزا لهذا الأمر، كان لزاما تقديم عمل يسبق النظر في الشعر شكلاً ومضموناً. وهذا ما تمّ القيام به، حيث جمعنا شعره مع الاعتقاد أنّه أول عمل تكفّل بذلك ليكون مدوّنة للعمل النقدي.

وقد دعانا إلى اختيار هذا الموضوع، سببان أساسيان:

أولهما يتّصل بالشاعر:

فأحمد بن محمّد المقرّي أديب جزائري عاش في العهد العثماني، وبالذات في القرن 17م، عُرف عنه أنّه فارس النثر أكثر منه في الشعر، ومع ذلك له شعر جميل لم تنم العناية به لا جمعاً ولا تحقيقاً إلا ما ذكرنا، فما بالك دراسة أو تحليلاً.

و من هنا فإنّه من الأهميّة بمكان، أن تنهض دراسة تتعلّق بشاعر يمثل هذه المنزلة؛ للكشف عن قيمة شعره في ضوء المناهج النقديّة الحديثة؛ و لا سيما أنها تتضمّن خصائص أسلوبية بلاغية متعدّدة.

وثاني هذه الأسباب تتّصل بمنهج الدّراسة:

حيث اعتمدنا منهج التحليل الأسلوبي الحديث لأنه يدرس المكونات الداخلية للنص الأدبي دراسة وصفية تحليلية إحصائية، دون التركيز على العوامل الخارجية التي كثيراً ما اعتنى بها النقد الأدبي.

إنّ تطبيق نظرية حديثة على نصوص قديمة أمر شيق مثير، فالباحث و المتلقي كلاهما في انتظار نتيجة هذا التلاقح؛ فالدراسة الأسلوبية تسعى لاكتشاف الطاقات الكامنة خلف النصوص؛ ولذلك فالقارئ سيتأكد من خلال هذه الدراسة حيوية شعرنا القديم وتجذده و ثراءه.

يمكن أن يقع تكرار بعض النصوص المُستشهد بها في أكثر من موضع؛ لأنّ النصّ الواحد قد تتمثّل فيه خير تمثيلٍ أكثر من ظاهرة.

وهذه المقاربة الأسلوبية استدعت خطة تتكوّن من:

مقدمة ومدخل، يليهما بابان، يتكوّن الباب الأول من فصلين، والباب الثاني من ثلاثة فصول، تليهما خاتمة، ثمّ قائمة المصادر و المراجع، فالملاحق، ففهرس الموضوعات. يتضمّن المدخل التعريف بماهية مصطلحي الأسلوب والأسلوبية، وروادهما غربياً وعربياً.

أمّا بابا الأطروحة، فقد جاء على النحو الآتي:

الباب الأوّل: المقرّي والتّجربة الشعريّة

وقد تمّ تقسيم هذا الباب إلى فصلين:

عقدنا الفصل الأوّل لبيان أنماط القصيدة عند المقرّي، وتناولنا فيه أنواع وأشكال نصوص شعر المقرّي من حيث تلوّن القافية (قصيدة عموديّة، مُزدوجات، مخمّسات...)، و من حيث عدد الأبيات (بيت مفرد، نُتقة، مُقطّعة، قصيدة).

أمّا الفصل الثاني فبحثنا في الموضوعات الشعريّة؛ وعدّنا فيه أهمّ الأغراض التقليديّة التي عالجها الشّاعر، من وصف، ومدح، وغزل، وغيرها من التّيمات. كما عدّنا الأغراض الجديدة من ألغاز، وإخوانيّات ونظم على السنة الآخرين وما إلى ذلك.

وخصّص الباب الثاني لدراسة جمالية التجربة المقريّة
و قسم إلى ثلاثة فصول:

الفصل الأول تكفل ببيان مستويات اللغة الشعريّة، وتمّ فيه البحث عن المعجم الشعري، والحقول الدلالية التي انفرد بها إبداع المقرّي كالحقل الديني، والحقل التاريخي، وحقول الطبيعة وغيرها من الحقول التي أبانت عن تديّن الشاعر، وسعة ثقافته. وتناول أيضا المستوى التركيبي، متعرّضا فيه لأنواع الجمل الخبريّة من توكيد ونفي وشرط، والجمل الإنشائيّة بشقيها الطلبي وغير الطلبي، والتراكيب الإسناديّة من تقديم وتأخير وحذف، بالإضافة إلى التناص الديني والأدبي.

أمّا الفصل الثاني فخصصناه لدراسة المستوى الإيقاعي، وتناولنا فيه الإيقاع الخارجي من وزن وقافية وروي، والإيقاع الداخلي من تصريع وتدوير وجناس وتكرار وحسن تقسيم ورد العجز على الصّدر والطباق.

وجاء الفصل الثالث ليحدّد مستوى الصّورة الفنيّة، وعالجنا فيه الصّور التّشبيهيّة والاستعارية والكنائيّة.

لقد أنهينا الأطروحة بخاتمة تبلورت فيها خلاصة الموضوع، وبملحق ضمّ سيرة الشاعر، وأهمّ الأشعار التي جمعناها واستند إليها وهي محور الدّراسة.

لم ينطلق البحث من فراغ فكري أو معرفي في دراسة الموضوع من حيث المدونة ولا سيّما في جانبها المضموني، وإنّما جاء بعد الإطلاع على دراسات أخرى سبقت، إلاّ أنّها تمثّل مسوِّغ التّجاوز حيث اختلاف طبيعة العمل وزاوية الرّؤية ومنهج التّحليل، منها:

- 1 - (المقرّي وكتابه نفح الطّيب) لمحمّد بن عبد الكريم، و الكتاب في أصله أطروحة دكتوراه من الطور الثالث، نُوقشت سنة 1972. و قد قدّم الباحث في أحد أبواب الكتاب دراسة فنيّة، إلاّ أنّه اقتصر على أبيات تُمثّل شواهد جزئية دون تعليق عليها، أو تعمّق.
- 2 - (المقرّي شاعرا) رسالة ماجستير، ناقشها الباحث حفيظ حجّو بلعيد، بجامعة تلمسان، سنة 1989. تناول فيها أغراض شعر المقرّي، وخصائصه الفنيّة.

3 - (ديوان المقرّي) أشعاره ومنظوماته، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا، لصباح الخطّابي، ناقشتها بجامعة محمّد الخامس، الرباط، 1995، تناولت أشعار المقرّي تحقيقاً وجمعاً ودراسة.

4 - (الأساليب البلاغية في نفع الطيب للمقرّي) رسالة ماجستير أيضاً، للباحث بوكرموش ياسين نبيل من جامعة الشلف. ناقشها صاحبها سنة 2008، وقامت على تناول شعر المقرّي من الناحية البلاغية وبالأخصّ البديعية.

أمّا عن أهمّ المصادر والمراجع التي اتّكأت عليها الأطروحة، فهي:

- نفع الطيب لأحمد بن محمّد المقرّي، تحقيق: إحسان عبّاس.

- رحلة المقرّي إلى المغرب والمشرق، تحقيق: محمّد بن معمر.

- خصائص الأسلوب في الشوقيات، محمّد الهادي الطرابلسي.

ككلّ الباحثين واجهتُنا في دراستنا هذه، بعض الصعوبات، أبرزها:

- كيفية تحديد وتمييز الأشعار الحقيقية للشاعر أثناء الجمع، مع العلم أنّ مدوّنته غير

متوفّرة ولم يجمعها أحد من الدارسين جمعاً كافياً على حدّ علمنا.

- أغلب أشعار أحمد بن محمّد المقرّي لم تُشكّل، وفيها أخطاء على مستوى النّقل

والعروض، ممّا استدعى منّا جهداً وزمناً غير قصير في التّصحيح.

والاعتراف بالفضل لأهله محمّدة واجبة في حقّ الباحث، يتقدّمهم صاحب اليد

الطّولى النّاصح الأمين ذو الفضل الكبير الأستاذ المشرف الدكتور: عبد الرّحمان تبرماسين.

الذي تبنّى الموضوع منذ أنّ كان فكرة، و تابعه في مراحل تسجيله، وما زال يوليه عنايته

و متابعتة، إلى أنّ استوى على سوقه، فله منّي جزيل الشّكر وموفور الثّناء.

كما يزجى الشّكر لرئاسة قسم الآداب واللّغة العربية على ما بذل من جهود في إعداد

مناقشة موضوع الأطروحة و إنجاحه، كما أنوّه باللّجنة المناقشة على ما بذلته من جهدٍ و

وقت في قراءة الأطروحة.

والشّكر موصول أيضاً لكلّ أساتذتي وزملائي الكرام، ولا أملك إلاّ أنّ أسأل الله

للجميع التّوفيق و السّداد.

الطّالب: رفرافي بلقاسم

مدخل

في مفهوم مصطلحي "الأسلوب والأسلوبية"

تمهيد:

قبل البدء في الجانب التطبيقي من موضوعنا، لا بأس أن نهتمّ بالجانب النظري حتى تكون لدينا فكرة شاملة عن المنهج الأسلوبي الذي اعتمدها مقارنة لدراسة عينات من شعر أحمد بن محمد المقرئ التلمساني. وذلك بالتعرّض إلى التعريف بماهية الأسلوب والأسلوبية، لغة واصطلاحاً، ثم الانتقال لمعرفة مفهومها عند العرب والغرب.

علماً أنّ موضوع الأسلوب والأسلوبية أخذ حيزاً وافراً من جهود الدارسين والباحثين لاختلافهم في إيجاد تعريف جامع شامل لهما، وذلك لشساعة مفهومها ومعناها.

ومهما يكن فقد تعدّدت تعاريف الأسلوب والأسلوبية عند العرب والعجم، تعدّد الأفكار والمفاهيم، وليس غريباً أن يجمع فيلي سانديرس (Willy Sanders) في كتابه الموسوم بـ(نظريّة الأسلوب اللسانية) ثمانية وعشرين تعريفاً للأسلوب ابتداءً من بيفون (BUFFON) وانتهاءً بـسوفينسكي (Sovinesky)⁽¹⁾، وسوف نقدّم بعض هذه التعاريف.

- في مفهوم الأسلوب عند العرب القدامى والمحدثين:

قبل أن نتطرّق إلى مفهوم الأسلوب عند العرب قديماً وحديثاً وعند الغربيين أيضاً ليتّضح لدينا هذا المفهوم جيّداً، ويقربنا إلى معرفة الدراسة التي اتّبعتها، لا بدّ من التّطرّق إلى التعريف اللّغوي والاصطلاحي.

- الأسلوب لغة:

في معجم (أساس البلاغة) للزمخشري (467هـ - 538هـ)، يحمل مفاهيم لغوية أخرى، فيذكر في مادّة (سَلَب) نفسها: «سلبه ثوبه، وهو سلب، وأخذ سلب القتيل وأسلاب القتلى، ولبست الثكلى السّلاب، أي الحداد، وتسلبت، وسلبت على ميّتها، فهي مسلب، والحداد على الزّوج و التّسليب عام. وسلكت أسلوب فلان: طريقتة وكلامه على أساليب حسنة. وشجرة سلب، أخذ ورفها وثمرها، وشجرة سلب وناقّة سلوب: أخذ ولدها، ونوق سلائب»⁽¹⁾.

(1) ينظر: موسى سامح ربابعة، الأسلوبية (مفاهيمها وتجلياتها)، دار الكندي للنشر والتوزيع، ط1، الأردن، 2003، ص22.

(1) الزمخشري: أساس البلاغة، مادة (سلب)، كتاب الشعب، القاهرة، 1960، ص452.

ورد في (لسان العرب)، في مادة (سَلَبَ)، قول ابن منظور (630هـ - 711هـ):
«يقال للسَّطْر من النَّخِيل أسلوب. وكلَّ طريق ممتدَّ فهو أسلوب. قال: والأسلوبُ الطريق
والوجه، والمذهب. يقال: أنتم في أسلوب سوء، ويُجمع على أساليب. والأسلوبُ: الطَّرِيق
تأخذ فيه. والأسلوبُ بالضمّ: الفنّ. يقال أخذ فلان في أساليب من القول أي أفانين منه. وإنَّ
أنفه لفي أسلوب إذا كان متكبرا»⁽²⁾.

وذكر أحمد الفيومي (؟ - 770هـ) في معجمه (المصباح المنير): الأسلوب بضمّ
الهمزة: الطَّرِيق والفنّ وهو على أسلوب من أساليب القوم أي على طريق من طرقهم
والسَّلْبُ ما يُسَلَّبُ والجمع أسلابٌ⁽³⁾.

وكذا اتَّفقت أغلب المعاجم العربيّة على نفس معنى كلمة (سَلَبَ) بالتَّقريب، كالقاموس
المحيط لفيروز أبادي، والمنجد في اللّغة والأعلام لمجموعة من المؤلّفين.

- الأسلوب اصطلاحاً:

هو طريقة الأداء أو طريقة التّعبير التي ينتهجها الكاتب للتّعبير عن أفكاره وأحاسيسه
أو هو «الصّورة اللفظية التي يعبر بها عن المعاني»⁽⁴⁾.

أمّا كلمة أسلوب في عصرنا، فأصبحت أشمل وأوسع، وتُورد في مختلف المجالات،
فنستعملها في قولنا: أسلوب العمل، أسلوب المعيشة، أسلوب الموسيقى.

- عند العرب القدامى

تعرّض القدامى العرب للأسلوب انطلاقاً من بحثهم في خصائص الأساليب الشعريّة،
وخصائص أسلوب القرآن، وخاصة في مباحث الإعجاز، وقد كتب في هذا المجال علماء
كثيرون، منهم:

1 - ابن قتيبة (213 هـ - 276 هـ):

ربط الأسلوب بالكيفيّة التي يشكّل بها المتكلّم كلامه، كما ربطه أيضاً بالقطعة الأدبيّة
كلّها، فلم يقصر كلامه على الجملة الواحدة، وفي ذلك يقول: «... وتكون عنايته (يقصد

(2) ابن منظور: لسان العرب، ج1، مادة (سلب)، دار صادر، ط1، بيروت، 1955، ص473.

(3) ينظر: أحمد بن محمد الفيومي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، مادة (سلب)، عن عبد القادر عبد الجليل، دار
صفاء، ط1، عمان، 2002، ص104.

(4) أحمد الشايب: الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية، مكتبة النهضة المصرية، ط6، مصر، 1996، ص44.

الخطيب) بالكلام على حساب الحال، وكثرة الحشد وجلالة المقام. ثم لا يأتي الكلام مهذباً كلّ التّهذيب، ومصقّى كل التصفيّة، بل يمزج ويشوب ليدلّ بالنّاقص على الوافر والغثّ على السّمين، ولو جعله كلّه بحراً واحداً لبخسه بهاءه وسلبه ماءه»⁽¹⁾.

ولعلّه يعدّ أحد أوائل النقاد الذين تحدّثوا عن الأسلوب، ويُفهم من كلامه أنّه طريقة في التعبير عن المعاني كما هي العادة عند العرب في تصرفها في فنون القول؛ فإجادة الشعر هي في اتّباع أساليب العرب، «والشّاعر المُجيد هو من سلك هذه الأساليب، وعدّل بين هذه الأقسام، فلم يجعل واحداً منها أغلب على الشعر، ولم يطل فيملاً السّامعين، ولم يقطع وبالنفوس ظمّاً إلى المزيد»⁽²⁾. وأمّا دارسو الإعجاز فالأسلوب عندهم بمعنى الطرق والمذاهب وأودية الكلام المختلفة⁽³⁾.

2 - أبو سليمان الخطّابي (319هـ - 388هـ):

أورد الخطّابي لفظة الأسلوب عندما أراد أن يقارن بين المقابلة والمعارضة، قائلاً: «وهو أن يُجري أحد الشّاعرين مرونةً في أسلوب من أساليب الكلام، وواحدٍ من أوديتّه، فيكون أحدهما أبلغ في وصف ما كان في باله من الآخر»⁽⁴⁾، وقصد بكلمة وادٍ، أسلوب.

3 - أبو الفتح ابن جنّي (322هـ - 392هـ):

من الذين أسّسوا لنظريّة العدول، وفرّق بين الكلام والأسلوب، في صورة المرسل والبديع، وهو يتحدّث عن (الانحراف) وعمّا ينتج عنه من أساليب مثل (الالتفات)، وما تميّز به تلك الأساليب من مقاصد لطيفة يُدقّ مسلكها ويُعزّز مطلبها، ويُشكّل تأويلها، فيقول: «وكلام العرب كثير الانحرافات، ولطيف المقاصد والجهات، وأعذب ما فيه تلقّته

(1) ابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن، شرحه ونشره: السيد أحمد صقر، دار التراث، ط2، القاهرة، 1973، ص12.

(2) ابن قتيبة: الشعر والشعراء، ج1، دار إحياء العلوم، بيروت، 1994، ص75.

(3) ينظر: الخطّابي، بيان إعجاز القرآن، تحقيق: محمد خلف الله وزغلول سلّام، دار المعارف، القاهرة، 1968، ص42.

(4) ينظر: محمد شكري عياد، اللغة والإبداع، دار انترناشيونال للطبع والنشر، ط1، القاهرة، 1988، ص13.

وتثنّيه»⁽¹⁾.**4 - عبد القاهر الجرجاني (400هـ - 471هـ):**

إن نظرة الجرجاني إلى الأسلوب تتمثل في المساواة بين الأسلوب و النظم، لأنّ الأسلوب عنده لا ينفصل عن رؤيته للنظم، بل نجده يماثل بينهما من حيث أنّهما يشكّان تنوعاً لغويّاً خاصّاً بكلّ مبدع يصدر عن وعي واختيار.

فبالأسلوب عنده نَظْمُ الكلام، وتركيب الجمل اعتماداً على المعاني المختلفة التي يتيحها علم النحو، قال: «اعلم أن الاحتذاء عند الشعراء وأهل العلم بالشعر وتقديره وتمييزه، أن يبتدئ الشاعر في معنى له وغرض أسلوباً - والأسلوب الضرب من النظم والطريقة فيه - فيعمد شاعر آخر إلى ذلك الأسلوب فيجيء به في شعره، فيشبهه بمن يقطع من أديمه نعلًا على مثال نعلٍ قد قطعها صاحبها، فيقال: قد احتذى على مثاله»⁽²⁾.

ويتقاطع هذا المفهوم في جوانب منه مع بعض مفاهيم الأسلوب في المدارس اللسانية الحديثة.

5 - ابن الأثير الكاتب (555هـ - 630هـ):

يُقرن الأسلوب بتعدد طرائق التعبير في المعنى الواحد، وبالتصرف في المعاني: «والذي عندي في ذلك أنّ الانتقال من الخطاب إلى الغيبة، أو من الغيبة إلى الخطاب لا يكون إلا لفائدة اقتضتها. وتلك الفائدة أمر وراء الانتقال من أسلوب إلى أسلوب»⁽³⁾.

6 - حازم القرطاجني (608هـ - 684هـ):

ورد مصطلح الأسلوب في (منهاج) حازم القرطاجني أكثر من سبعين مرّة، كما أنّه كتب فصلاً مطوّلاً بعنوان: (المنهج الثالث في الإبانة عن الأساليب الشعرية)، وتحدّث فيه

(1) ابن جنّي: المحتسب في تبيين وجوه القراءات والإيضاح عنها، ج2، تحقيق: علي النجدي ناصف وآخرون، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، 1986، ص86.

(2) الجرجاني (عبد القاهر): دلائل الإعجاز، تحقيق: محمود شاكر، مكتبة الخانجي، ط2، القاهرة، 1989، ص468، 469.

عن ملاءمة الأساليب للأغراض الشعرية، وذكر أنّ الأساليب تختلف باختلاف الأغراض وأحوال المخاطبين؛ لأنّ أساليب الشعر تتنوّع بحسب مسالك الشعراء في كلّ طريقة من طرق الشعر⁽¹⁾، ثمّ عرّف بعدها الأسلوب بطريقة اصطلاحية واضحة، فقال: «الأسلوب هيئة تحصل عن التّأليفات المعنوية، وإنّ النّظم هيئة تحصل عن التّأليفات اللفظية، وإنّ الأسلوب في المعاني بإزاء النّظم في الألفاظ»⁽²⁾.

وقد وضّح هذا المفهوم حين تحدّث عن بناء القصيدة الشعرية، فبيّن أنّ لكلّ غرض شعري جملة من المعاني والمقاصد، ولهذه المعاني جهات، كوصف المحبوب، والخيام والطُّول، والأسلوب: هو تلك الصورة أو الهيئة التي تحصل في النفس من الاستقرار على هذه الجهات، والتنقّل فيما بينها، ثمّ الاستمرار والانتقال إلى المعاني الأخرى التي تكوّن الغرض الشعري بكامله⁽³⁾.

ربط حازم الأسلوب بمفهوم التّأليف والضم، مما جعله أقرب إلى طريقة ضمّ وتأليف الألفاظ، ويتّضح ذلك في قوله: «الأسلوب هيئة تحصل عن التّأليفات المعنويّة، وإنّ النّظم هيئة تحصل عن التّأليفات اللفظيّة»⁽⁴⁾.

7 - ابن خلدون (732هـ - 821هـ):

يعرّف الأسلوب بقوله: «اعلم أنّها عبارة عندهم عن المنوال الذي تُنسج فيه التراكيب، أو القالب الذي يُفرغ به»⁽⁵⁾. وشرح هذا المفهوم بقوله: «ولا يرجع (أي الأسلوب) إلى الكلام باعتبار إفادته أصل المعنى الذي هو وظيفة الإعراب، ولا باعتبار إفادته كمال المعنى من خواص التراكيب، الذي هو وظيفة البلاغة والبيان، ولا باعتبار الوزن كما استعمله العرب في الشعر الذي هو وظيفة العروض. فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية، وإنّما يرجع إلى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة

(3) يوسف أبو العدوس: الأسلوبية (الرؤية والتطبيق)، دار المسرة للطباعة والنشر، ط1، بيروت، 2010، ص19.

(1) القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، تونس، 1966، ص354.

(2) محمد مهدي الشريف: معجم مصطلحات علم الشعر العربي، دار الكتب العلمية، بيروت، 2004، ص82.

(3) القرطاجني: المرجع السابق، ص363.

(4) رجاء عيد: البحث الأسلوبي معاصرة وتراث، منشأة المعارف بالإسكندرية، 1993، ص204.

(5) ابن خلدون: المقدّمة، ج2، تحقيق: جمعة شيخة، الدار التونسية للنشر، 1984، ص570.

كأية، باعتبار انطباقها على تركيب خاص، وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها، ويُصَيِّرُها في الخيال كالقلب أو المنوال، ثم ينتقي التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الإعراب والبيان، فيرصّها فيها رصّاً كما يفعله البناء في القلب، أو النسّاج في المنوال، حتى يتسع القلب بحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام، ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه، فإنّ لكلّ فنّ من الكلام أساليب تختص به، وتوجد فيه على أنحاء مختلفة»⁽¹⁾.

فالأسلوب عند ابن خلدون صورة ذهنية منتظمة للمعاني في الخيال، تشبه القلب أو المنوال، ولكلّ فنّ من فنون الكلام أساليب تختصّ به على أنحاء مختلفة؛ فأساليب الشعر تختلف عن أساليب النثر، والأسلوب فنّ يعتمد على الدربة والممارسة على أداء الكلام، فهو متعلّق بالناحية الإبداعية في استعمال اللغة، أمّا علوم النحو والبلاغة والعروض فهي بمثابة الوسائل التي ترشد إلى الصواب في مطابقة الكلام لقوانين اللغة والشعر والنثر.

- عند العرب المحدثين:

تعرّض النقاد العرب المحدثون للأسلوب، وقد تعدّدت تعريفاته عندهم تبعاً لمناهج البحث، وربما اعتمد بعضهم على ما ذكره القدماء فلم يخالفوهم، فمن هؤلاء:

1 - أحمد الشّايب (1896م - 1976م):

شاعر وناقد مصري، عرّف الأسلوب بالقول: «... ومعنى هذا أن الأسلوب معان مرتبة قبل أن تكون ألفاظاً منسقة، وهو يتكوّن في العقل قبل أن ينطق به اللسان أو يجري به القلم»⁽²⁾.

كما عرّفه أيضاً بقوله: «الصورة اللفظية التي يعبر بها عن المعاني أو نظم الكلام وتأليفه لأداء الأفكار، وعرض الخيال أو العبارات اللفظية المنسقة لأداء المعاني»⁽¹⁾.

(1) ابن خلدون: المرجع السابق، ص571.

(2) أحمد الشّايب: المرجع السابق، ص12 و13.

(1) أحمد الشّايب: المرجع السابق، ص40.

من خلال التعريف الأول يظهر أنّ أحمد الشايب يهتم بالفكرة قبل الصياغة، وبالمعنى قبل اللفظ. والتعريف الثاني يدور حول محاور ثلاثة، هي: فنّ الكلام، وطريقة الكتابة، والصورة اللفظية.

ويرى محمد عبد المطلب أنّ منطلق أحمد الشايب «في دراسة الأسلوب كان هو منطلق الشيخ حسين المرصفي، أي كلام ابن خلدون في تعريف الأسلوب وتحديد مفهومه، فكلاهما أورد تعريفه نفسه، وناقش من خلاله القضايا الفنية التي تُبعت من خلال هذا التعريف غير أن الشايب كان أوسع أفقا»⁽²⁾.

وأحمد الشايب من الأسلوبيين العرب الذين يتفوقون مع حازم في مفهوم الأسلوب؛ فقد قال في تعريفه أنه: «الصورة اللفظية التي هي أول ما يُلقى من الكلام، لا يمكن أن تحيا مستقلة، وإنما يرجع الفضل في نظامها اللغوي الظاهر إلى نظام آخر معنوي انتظم وتألّف في نفس الكاتب أو المتكلم، فكان بذلك أسلوباً معنوياً، ثم تكوّن التأليف اللفظي على مثاله وصار ثوبه الذي لبسه أو جسمه إذا كان المعنى هو الروح، ومعنى هذا أنّ الأسلوب: معانٍ مرتبّة قبل أن يكون ألفاظاً منسّقة، وهو يتكوّن في العقل قبل أن يجري به اللسان أو يجري به القلم»⁽³⁾.

2 - صلاح فضل (1938م - ...):

أديب وناقد مصري، قدّم مفهومه للأسلوب في كتابه (علم الأسلوب: مبادئه وإجراءاته) سنة 1984، حاول أن يؤصّل فيه لنظرية أسلوبية عربية، وتعرّض لمختلف المدارس الأوروبية التي انصبّ اهتمامها بحيثيات الأسلوبية تنظيراً وتطبيقاً. وانتقل إلى بحث مفهوم الأسلوب إذ قال: «إذا كان الأسلوب ظاهرة تتمثّل في النصوص المنطوقة أو المكتوبة، أو هو الطبقة العليا لهذه الظاهرة، فإنّه يبرز خلال عملية التلقّي»⁽¹⁾.

3 - سعد مصلوح (1943م - ...):

(2) محمد عبد المطلب: البلاغة والأسلوبية، دار توبار للطباعة، ط1، مصر، 1994، ص107.

(3) أحمد الشايب: المرجع السابق، ص40.

(1) صلاح فضل: علم الأسلوب (مبادئه وإجراءاته)، ط1، دار الشروق، 1998، ص99.

أديب وناقد مصري، عرّف الأسلوب في كتابه (الأسلوب)، بأنه: «اختيار يعبر عن موقف معيّن، ويدلّ هذا الاختيار والانتقاء على إيثار المنشئ وتفضيله لهذه السمات، عن سمات أخرى بديلة ومجموعة الاختيارات الخاصة بمنشئ معيّن هي التي تشكّل أسلوبه الذي يمتاز به عن غيره من المنشئين»⁽²⁾.

4 - عبد السلام المسدي (1945م - ...):

وهو مفكّر تونسيّ ربط مفهوم الأسلوب بما أسماه الدّعائم الثلاثة، ويقول في ذلك: «وإذا فحص الباحث ما تراكم من تراث التفكير الأسلوبيّ وشقّه بمقطع عموديّ يخرق طبقاته الزمنية اكتشف أنه يقوم على ركح ثلاثيّ دعائمه هي المخاطب والمخاطب والخطاب، وليس من نظرية في تحديد الأسلوب إلاّ اعتمدت أصوليًا إحدى هذه الرّكائز الثلاث أو ثلاثتها متعاضدة متفاعلة»⁽³⁾.

نستنتج ممّا سبق أنّ الأسلوب طريقة الكاتب في التعبير عن موقف ما، والإبانة من خلال هذا الموقف عن شخصيته الأدبية وتفردّها عن سواها في اختيار المفردات وتأليفها وصياغة العبارات وتبيان سحرها، وتمييز الكلام الفنّي عن غيره من أصناف الخطاب الأخرى.

وأياً ما كان تعريف الأسلوب فإنّ القاسم المشترك بين هذه الآراء جميعاً هو اعتبار الأسلوب استعمالاً خاصاً للغة يقوم على استخدام عدد من الإمكانيات والاحتمالات المتاحة، والتأكيد عليها في مقابل إمكانيات واحتمالات أخرى، وأنّ الوسيلة الأساسية لتمييزه إنّما في المقارنة سواء أكانت مقارنة صريحة أو ضمنية.

5 - محمّد الهادي الطرابلسي (1945م - ...):

ناقد تونسي، تناول الأسلوب في كتابه المشهور (خصائص الأسلوب في الشوقيات)، وقد حاول من خلاله تعميق النظريّة الأسلوبية في الأدب العربي، إذ تحدّث عن الأسلوب ومضائه التي تظهر «في الجانب المتحوّل عن اللغة، والمتحوّل عن اللغة في الكلام عديد

(2) سعد مصلوح: الأسلوب دراسة لغوية إحصائية، عالم الكتب، ط3، القاهرة، 2003، ص38.

(3) عبد السلام المسدي: الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، ط1، ليبيا، تونس، 1977، ص57.

الأشكال. فقد يكون تحوُّلاً عن قاعدة نحوية أو بنية صرفية أو وجهة معنوية أو في تركيب جملة، كما قد يكون التحوُّل عن نسبة عامّة في استعمال الظاهرة اللغوية في عصر من العصور أو يكون بشحنة دلالية خاصّة أو بفقر خاصّ»⁽¹⁾.

6 - فائز الداية (1947م - ...):

أديب وناقد سوري، من المهتمين أيضاً بالأسلوب وجماليّاته، إذ ركّز في كتابه (جماليّات الأسلوب، الصورة الفنية في الأدب العربي)، على الصّورة الفنيّة في الأدب العربي، قائلاً: «في حقيقة الأمر أنّ الأدب مُدْ كان اشتمل على الخصائص الأسلوبية، وفي القلب منها الجوانب البلاغية...»⁽²⁾.

- في مفهوم لفظة الأسلوب عند الغربيين

- الأسلوب لغة:

كلمة أسلوب (Style) هو مصطلح فرنسي له ارتباط بلفظة (Stilus) اللاتينية التي تعني (ريشة) أو (قلم) أو (أداة الكتابة)، واستعملت أيضاً في العلوم الفيزيائية بمعنى الإبرة الحادة التي تتم بواسطتها التسجيلات الصوتية على جهاز آلي⁽³⁾.

ثمّ انتقلت الكلمة من معناها الأصلي الخاصّ بالكتابة، واستخدمت في فنّ المعمار وفي نحت التماثيل، ثمّ عادت مرّة أخرى إلى مجال الدّراسات الأدبية⁽¹⁾.

ويدلّ تاريخ التطّور الدّلالي لهذه الكلمة أنّها اكتسبت معاني عدّة في كلّ مرحلة زمنية لينتهي إلى معنى الطريقة أو النمط في العيش أو في السلوك، وانتقل بعدها من النمط في العيش إلى طريقة التعبير عن الفكر⁽²⁾.

(1) محمد الهادي الطرابلسي: خصائص الأسلوب في الشوقيات، منشورات الجامعة التونسية، تونس، 1981، ص11.

(2) فائز الداية: جماليّات الأسلوب (الصورة الفنية في الأدب العربي)، دار الفكر المعاصر، ط2، بيروت - دار الفكر، 1996،

ص9 و8.

(3) ينظر: ياسين نبيل بوكرموش، الأساليب البلاغية في نفح الطيب للمقري، رسالة ماجستير، (مخطوط)، إشراف: أحمد فلاق

عربوات، جامعة الشلف، سنة 2007/2008، ص33.

(1) ينظر: فتح الله سليمان، الأسلوبية، مدخل نظري، ودراسة أسلوبية، مكتبة الآداب، القاهرة، 2004، ص33.

(2) ينظر: بيبير جيرو، الأسلوب والأسلوبية، ترجمة وتحقيق: منذر عياشي، مركز الإنماء القومي، ط1، 1985، ص10.

(3) شوقي علي الزهرة: الأسلوب بين عبد القاهر وجون ميرري، مكتبة الآداب للطباعة والنشر والتوزيع، 1998، ص15.

- الأسلوب اصطلاحاً:

لقد تناول الباحثون الغربيون مصطلح الأسلوب كما هو شأن العرب، قبل ظهور مصطلح الأسلوبية بشكل واضح في بداية القرن العشرين، مع ظهور الدراسات الحديثة التي قرّرت أن تتخذ من الأسلوب علماً يُدرس لذاته، أو يُوظف في خدمة التحليل الأدبي أو النفسي أو الاجتماعي، تبعاً لاتجاه هذه المدرسة أو تلك.

ولا بد من الإشارة إلى أن ظهور مصطلح الأسلوبية لم يُلغِ مصطلح الأسلوب، لكن تحدت للمصطلح القديم دائرة ووظيفة في إطار المصطلح الجديد، وهكذا أصبح للأسلوب معنى وللأسلوبية معنى آخر ولكن في إطار تكامل يخدم كلاهما الآخر، وإن كانت الأسلوبية هي التابعة للأسلوب .

من أعلام الغرب الذين أعطوا تعريفاً عاماً للأسلوب:

1 - أرسطو أو أرسطوطاليس: Aristote (384 ق.م - 322 ق.م)

فيلسوف يوناني قديم، كان أحد تلاميذ أفلاطون، ومعلم الإسكندر الأكبر، يعرف الأسلوب بقوله: «هو شيء أجنبي يضاف إلى التعبير، ويعتبر الوضوح أهم سماته الجمالية»⁽³⁾.

وبناء على تصوّره، فإنه يمكن الفصل بين الأسلوب والتعبير، وبالتالي يكون التعبير غير الأسلوب، ولما كان الأسلوب شيئاً مضافاً إلى التعبير، فلا بدّ من وجود غرض، أو هدف وراء هذه الإضافة، ويتمثل هذا الهدف في التأثير في السامع وإقناعه.

علماً أنّ أرسطو هو أول من تناول موضوع الأسلوب بشيء من التفصيل، وخاصة في كتابه الموسوم بـ (الخطابة).

2 - جورج بوفون: GEORGE BUFFON (1707م - 1788م)

عالم في الطبيعة وكاتب فرنسي، عرف الأسلوب بمقولته الشهيرة: «إنّ المعارف والوقائع والكشوف يسهُل نقلها وتعديلها، بل تكتسب مزيداً من الثراء إذا تناولتها أياد كثيرة، فهذه الأشياء خارجة عن ذات الإنسان، أمّا الأسلوب فهو الإنسان نفسه، فالأسلوب لا يمكن

أخذه ولا نقله و لا تعديله»⁽¹⁾.

وهي المقولة المَرَجَع التي ترددت على ألسنة الدارسين في عبارة: "الأسلوب هو الرَّجُل"، حين كتب بوفون عمله المشهور: (مقالات في الأسلوب)، حيث ربط فيها بين الرؤية والتعبير، وجعل من طريقة التعبير مرآة عاكسة لطريقة التفكير ومبرزة للشخصية الفردية، فيكون الأسلوب بذلك هو مطابقة التعبير، بوصفه حركة ظاهرية، لروح صاحبه، بوصفه حركة باطنية، وكأنَّ الروح هو الفاعل والتعبير هو القابل.

وهذا القول يذكرنا بكلام الأسلوبيين عن فردية العمل الأدبي، وأنَّ كلَّ عمل فيه من السمات والخصائص الأسلوبية التي تجعله قائماً بذاته، ولذلك لا مجال للمفاضلة بين النصوص، بل لا مجال للمفاضلة بين النصوص عند شاعر بعينه، فكلُّ نصٍّ إبداعي هو تجربة شعورية قائمة بذاتها. وقد قال (بوفون): «إنَّ المعارف والوقائع والاكتشافات تتلاشى بسهولة، وقد تنتقل من شخص لآخر، ويكتسبها من هم أعلى مهارة، فهذه الأشياء تقوم خارج الإنسان، أمَّا الأسلوب فهو الإنسان نفسه، فالأسلوب إذن لا يمكن أن يزول ولا ينتقل ولا يتغيَّر»⁽²⁾؛ فكلُّ أسلوب هو صورةٌ تعكس طريقة تفكير صاحبه، وترشدُ إلى شخصيته وطبيعة مواقفه ونظرته إلى الأشياء.

وقد استبعد المفاضلة بين الشعراء نظراً لصعوبة تحقُّقها، وإلى جانب ذلك حرص على الإبداع واستمراره، ونظر إلى المعاني التي تسمو بالإنسان من جهة السلوك الأخلاقي هي الأجدر بالبقاء، والأولى بالعناية⁽¹⁾، كما أنه أكدَّ أنَّ تجويد الصناعة المعنوية راجع بالأساس إلى تجويد الأسلوب.

3 - يوهان جوتيه Von Goethe (1749م - 1832م)

الذي يقول عن الأسلوب: «الأسلوب هو مبدأ التركيب النشط الرَّفِيع الذي يتمكَّن به الكاتب من النفاذ إلى الشَّكل الداخلي لمادته والكشف عنه»⁽²⁾؛ أي أنَّ الأسلوب عملية البناء الداخلي للنصِّ، وهي العملية المعقَّدة التي لا يستطيع النفاذ إليها إلاَّ الشعراء المبدعون الذين

(1) محمد شكري عياد: المرجع السابق، ص 24.

(2) ينظر: صلاح فضل، المرجع السابق، ص 95، 96.

(1) ينظر: صلاح فضل، المرجع السابق، ص 95، 96.

(2) ينظر: صلاح فضل، المرجع نفسه، ص 97.

يمكنون الخيال الواسع الذي يكشف عن قدراتهم الفنية والجمالية في التعبير اللغوي.

4 - جوستاف فلوبيير: GUSTAVE FLAUBERT (1821م - 1880م)

روائي فرنسي، ونظريته في الكتابة تتلخص في اعتباره أن العبارة كلما قاربت الفكرة التصقت بها، وكلما التصقت بها ازدادت جمالا. وقد عبّر عن الحلم الذي قد يُقرب النصّ الأدبيّ من المفردات الفنيّة الأخرى، وذلك في إحدى رسائله التي كتبها سنة 1852 إلى صديق يقول له: «ما يبدو جميلا وما أريد أن أفعله يوما، هو أن أكتب كتابا حول "الاشيء" كتابا ليس له رابط خارجي، وإنما يتماسك من تلقاء نفسه من خلال القوّة الداخليّة لأسلوبه مثلما يتماسك الأرض في الفضاء دون أن يربطها بالهواء شيء، كتابا لا يكون له موضوع أو على الأقلّ يكون موضوعه غير مرئي إذا كان ذلك ممكنا، إنّ أجمل الرّوائع هي تلك التي يوجد فيها أقلّ قدر من المادة»⁽³⁾.

5 - مارسيل بروسست: Marcel Prouste (1871م - 1922م)

أديب فرنسي، عرّف الأسلوب من خلال مقولته: «إنّ الأسلوب بصمات تحملها صياغة الخطاب، فتكون كالشهادة التي لا تُمحي»⁽¹⁾.
كما ورد تعريف الأسلوب عنده بقوله: «الأسلوب بالنسبة للكاتب تماما كاللون بالنسبة للرّسام، إنّه مسألة رؤية (خيال) لا مسألة تقانة»⁽²⁾.

6 - بول فاليري: Paul Valéry (1871م - 1945م)

الأديب والنّاقد والفيلسوف الفرنسي، يُعدّ من رواد الأسلوبية في الغرب، حيث عرّف الأسلوب وحدّده بوصفه "انزياحاً عن معيار، وهو التّحديد الذي تبنّاه (برونو)، ونجده أيضاً عند (بالي) و(سببترز)، وهو التّحديد نفسه الذي ألفينا ابن جنّي يذهب إليه في نظرية العدول.

7 - شارل برونو: Charles Bruneau (1883م - 1938م)

(3) أحمد درويش: المرجع السابق، ص 45.

(1) عيد السلام المسدي: المرجع السابق، ص 70.

(2) فيلي ساند يرس، نحو نظرية أسلوبية لسانية، ترجمة: خالد محمود جمعة، ط1، دار الفكر، سوريا، 2003، ص 27.

من تعاريف الأسلوب لهذا الألسني الفرنسي: «الأسلوب هو إجماليّ المزايا والخصائص التي ينفرد بها الشخص، وتظهر من خلال أثره المكتوب، فالأسلوب هو استعمال لغويّ شخصيّ يتبدى في الكتابة أو في طريقة الكتابة عموماً»⁽³⁾.

8 - ليو سبيتزر: LEO SPITZER (1887م - 1960م)

عالم نمساوي، يعدّ من رواد الدرس الأسلوبي في القرن العشرين، لعلّ أهمّ كتبه (دراسات في الأسلوب) الذي يدور حول المؤلفين الأفراد الذين التمسّت شخصياتهم من كلامهم المصنّف وأسلوبهم الخاص. وفي تطبيق عملي لمنهجه، حاول ليو سبيتزر الرّبط بين السمات الأسلوبية المتواترة وموقف الكاتب وفلسفته، ففي أسلوب شارل لوي فيليب لا حظ ملامحاً أسلوبياً متميّزا هو استعمال الروابط السببية مثل بسبب⁽⁴⁾.

9 - رومان جاكسون: Roman Jacobson (1896م - 1982م)

مفكر روسي، اهتمّ باللّغة واللهجات، يعدّ أحد مؤسسي مدرسة الشكلايين الروس، ومن الذين يرجع إليهم الفضل في إعادة صياغة (نظرية الانزياح) أو ما أصبح يعرف (بالأسلوبية الانزياح)، وذلك حين اعتمد خطّين أساسيين في الحدث اللساني، أحدهما محور الاختيار؛ وفيه يختار المتكلم أدواته التعبيرية من الرّصيد المعجمي للغة، وآخرهما محور التوزيع؛ وفيه يتمّ تركيب ما تمّ اختياره، وذلك إمّا وفق مقتضى قوانين النحو ومعاييره، وإمّا وفق سبل التصرف والتوسّع في الاستعمال، وحينئذ فإنّ الأسلوب هو ما خرّج عن معيار وعدل عنه⁽¹⁾.

10 - جورج مونان: GEORGE MOUNIN (1910م - 1993م)

ألسني وناقد فرنسي، يشير في معجمه إلى أن مصطلح أسلوب يعني السمة اللسانية المميزة لنصّ أو لمجموعة من النصوص، كسمة السخرية عند كاتب من الكتاب مثلاً.

(3) عبد السلام المسدي: المرجع السابق، ص26.

(4) ينظر: مورييس أبو ناصر، الأسلوب وعلم الأسلوب، مجلة الثقافة العربية، السنة الثانية، العدد 09، ص42.

(1) منذر عياشي، مقالات في الأسلوبية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1990، ص 89.

ويصل إلى أنّ الدراسة العلميّة للأسلوب تختلف باختلاف التعريف الذي نعطيه له، فالبعض يرى: أن العبارة تحتوي على الأسلوب عندما يحتوي الأسلوب على انزياح يخرج به عن القاعدة. كما يرى البعض الآخر: أنّ الأسلوب يوجد عندما يكون البحث مرکّزاً، ليس على ما سنقول، ولكن على كيف سنقول. ويكون الأسلوب، بالنسبة إلى فئة ثالثة: عندما يحاول الكاتب أن ينقل، بالإضافة إلى المضمون الاجتماعي المتضمّن في رسالته، شيئاً آخر أكثر من ذلك وينجح فيه⁽²⁾.

ويلاحظ موان أنهما كان الأمر دقيقاً وغير مرئي، فإنّ أيّ تعبير يحمل شحنة من الإيحاءات، مهما كان حجمها، يتطلّب شيئاً من الصنعة اللفّظية على الرسالة اللسانية لكي يصبح مُعدّيّاً، ويبلغ من ثمّ أثره⁽³⁾.

11 - هنري مورير: Henry Maurier (1910م - 2004م)

أستاذ تاريخ اللّغة الفرنسيّة، وكاتب فرنسي، كتب سنة 1959 دراسة بعنوان:

(سيكولوجية الأسلوب)، وهي الدّراسة التي حاول الباحث فيها «استكشاف ما أسماه: رؤية المؤلف الخاصة للعالم من خلال أسلوبه، واكتشاف هذه الرؤية يقوم على أن هناك خمسة تيارات كبرى تتحرّك داخل الأنا العميقة، وهي: القوّة، والإيقاع، والرّغبة، والحكم، والتلاحم، وهي الأنماط التي تشكّل نظام الذات الداخليّة، وقد يظهر كلّ نمط منها في شكل إيجابي أو سلبي، فالقوّة قد تكون قاعدتها الشدّة أو الضّعف، والإيقاع قد يكون متّسقاً أو ناشزاً، والرّغبة قد تكون صريحة أو مكبوتة، والالتحام قد يكون واثقاً أو متردّداً، والحكم قد يكون واثقاً أو متشائماً»⁽¹⁾.

كما حاول أن يلتقط من العمل الأدبي «الألوان التعبيريّة التي تلتقي معها، كالأفعال والصور، واختيار صيغ المضارع والمستقبل والأمر، واستخدام علامات التّرقيم على نحو معيّن، واللجوء إلى الإكثار من وضع النّقط أو علامات التّعجب، أو علامات الاستفهام،

(2) ينظر: منذر عياشي، المرجع نفسه، ص90.

(3) ينظر: منذر عياشي، المرجع نفسه، ص49.

(1) أحمد درويش: الأسلوب والأسلوبية، مجلة (فصول)، مج 05، عدد 01، أكتوبر/ ديسمبر، القاهرة، 1981، ص 66.

واللجوء إلى ألوان من الحروف الصّوامت أو الإكثار من استخدام حروف ذات مخارج متقاربة، ودلالات ذلك كلّّه على ما يسود الأنا العميقة»⁽²⁾.

12 - بيير جيرو: Pierre GUIRAUD (1912م - 1983م)

أستاذ اللسانيّات بفرنسا، وقد تعرّض إلى تحديد مفهوم الأسلوب من جهات عدّه، وخاصةً جهة المتقبّل، إذ يقول فيه أنّه:

«وجه للمفوض، يَنُتج عن اختيار أدوات التّعبير، وتحدّده طبيعة المتكلّم أو الكاتب ومقاصده»⁽³⁾.

وعن وظيفة الأسلوب التّأثيرية، يقول فيرو Guiraud: «الأسلوب مجموعة من ألوان يصطبغ بها الخطاب ليصل بفضلها إلى إقناع القارئ وإمتاعه، وشدّ انتباهه وإثارة خياله»⁽¹⁾. ووظيفة الشعر هذه هي في حقيقتها وظيفة البلاغة؛ فهدف البلاغة العربية توصيل المعاني إلى القلوب، وتحقيق شروط الإقناع والتأثير في المخاطبين⁽²⁾.

13 - جان ستاروبنسكي: JEAN STAROBINSKI (1890م - 1938م)

كاتب ومنظرٌ سويسريّ، درس الأدب الفرنسي. وهو من رواد النّقد الموضوعاتي، وقد استند إلى التحليل السّيكولوجي و الموضوعاتي لمقاربة النّظرة في أعمال جان جاك روسو (J.J. Rousseau) و كورناي (Corneille) وراسين (Racine) و ستاندال (Stendhal) مادامت النّظرة تُعبّر عن كثافة الرّغبة. وبالتالي، فهو ناقد الأعماق، يبحث عن واقع خفيّ قصد معرفته معرفة جيّدة، لأنّه هو الذي يُعلن الظّاهر⁽³⁾.

وقد أقرّ في دراسته للأسلوب في السّيرة الذاتيّة بأنّ «الأسلوب مرهون باللّحظة الحاضرة لفعل الكتابة، وهو وليد ذلك القدر من الحرّيّة الذي توفّره اللّغة والمواضع

(2) أحمد درويش: المرجع نفسه، ص 66.

(3) نور الدين السد: الأسلوبية وتحليل الخطاب، ج1، دار هومة، ط1، الجزائر، 1997، ص93.

(1) ينظر: عدلن حسين قاسم، الاتجاه الأسلوبي البنيوي في نقد الشعر العربي، الدار العربية للنشر والتوزيع، مصر، 2001، ص128.

(2) ينظر: جميل حمداوي، المقاربة الموضوعاتية في النقد الأدبي، منتدى معمري للعلوم، (انترنت).

(3) ينظر: جميل حمداوي، المرجع نفسه.

الأدبية وطريقة انتفاع المتكلم بهذه الحرية. وأصح مرجع للأسلوب هو زمن الكتابة، و"ذات" المؤلف الراهنة»⁽⁴⁾.

كما يؤكد ستاروبنسكي أنّ الأسلوب هو مسيار القانون المنظم للعالم الداخلي في النصّ الأدبي⁽⁵⁾.

14 - ميشال ريفاتير: Michael Riffaterre (1924م- 2006م)

أستاذ بجامعة كولومبيا الأمريكية، اختصّ بالدراسات الأسلوبية، معروف من خلال كتابه (محاولات في الأسلوبية البنيوية)، ويمثّل الأسلوبية البنيوية (الوظيفية).

يعرّف الأسلوب الأدبي بأنه «كلّ شكل مكتوب فردي ذي مقصدية أدبية»⁽¹⁾، ثمّ زاد توضيح مفهوم الأسلوب في موضع آخر بقوله: «هو ذلك الإبراز الذي يفرض على انتباه القارئ بعض عناصر السلسلة التعبيرية، بحيث لا يمكن لهذا القارئ أن يهمل تلك العناصر دون تشويه النصّ، كما أنّه لا يمكن أن يكتشفها دون أن يجدها دالة ومتميزة، وما يتحصّل قوله هو أنّ اللّغة تعبر، والأسلوب يعمل على إبراز القيمة»⁽²⁾.

ويرى أنّ القارئ يُجلي الأسلوب بفعل الأثر الذي يتركه فيه، وأنّ الأسلوب يستأثر بانتباه القارئ واهتمامه عبّر ما يفضيه في سلسلة الكلام. والقارئ يستجيب بدوره للأسلوب فيضيف إليه من نفسه عن طريق ردّ الفعل الذي يحدثه فيه.

دقّق ريفاتير Riffaterre فكرة المفاجأة وردّ الفعل كنظرية في تعريف الظاهرة

(4) كمال الرباحي: محمد شكري وأسلوب كتابة الذات، مجلة اتحاد كتاب الإنترنت المغاربة.

(5) ينظر: عبد السلام المسدي، المرجع السابق، ص89.

(1) ميكائيل ريفاتير: معايير تحليل الأسلوب، ترجمة: حميد الحمداني، دار النجاح الجديدة، ط1، الدار البيضاء، المغرب، 1993، ص19.

(2) ميكائيل ريفاتير: المرجع نفسه، ص 21.

الأسلوبية، فقرر بعد التحليل أنّ قيمة كلّ خاصية أسلوبية تتناسب مع حدّة المفاجأة التي تحدثها تناسباً طردياً؛ بحيث كلما كانت غير منظرية كان وقعها على نفس المتقبّل أعمق⁽³⁾. والأسلوب عند ريفاتير قوة ضاغطة مسلّطة على حساسية القارئ.

15 - جورج مولينييه Georges Molinie (1944م - ...)

أسلوبية فرنسي، تحدّث عن أربعة حقول مُميّزة للأسلوب: حقل المفردات **Lexique**، وحقل المميّزات **Characterisants** (دراسة الأدوات المستخدمة في العلم لتثبيت مقام العبارة، وبصورة خاصّة أكثر لتثبيت الدور النحوي للاستعمال المختلف لمحدّدات الاسم، وللوحدات البنيوية الصغرى للمحدّد الكلامي...)، وحقل التوزيع والجملة **Distribution et phrase**، وهو مستوى التنظيم الجملي (تحليل مجموعات من الكلمات والعلاقات بين مجموعات الكلمات)، وحقل الصور البلاغية **Figures**، وهو حقل خاصّ بالصور المجازية بالأساس⁽¹⁾.

ومن الباحثين العرب و الغربيين، من عرّف الأسلوب من حيث عناصره البلاغية: المرسل، المرسل إليه، الرسالة:

- هناك من انطلق في تعريف الأسلوب من حيث المرسل في كونه يكشف عن نمط تفكير صاحبه، بل هو يتعدّى ذلك ليصبح هو الإنسان نفسه.

- وهناك من انطلق في تعريف الأسلوب من المرسل إليه، وهو لا يتعدّى أن يكون ضغطاً لغويّاً مسلّطاً على المتقبّل اعتباراً لمقياس الاختيار والانزياح، فالمتكلم - عامّة - يكيّف صيغة خطابه حسب أصناف الذين يخاطبهم، وهذا التكيّف أو التآقلم ليس اصطناعاً لأنّه عفويّ، قلّما يصحبه الوعي المدرك، وعلى هذا المستند ترى الواحد منّا يخاطب الصّغير - تلقائياً - بما لا يُخاطب الكبير صياغة و مضموناً، وتراه يخاطب الرّجل بما لا يخاطب المرأة، وتراه أيضاً يخاطب من يسمّوه في منازل المجتمع بما لا يخاطب به من يدينوه.

⁽³⁾ ينظر: عبد السلام المسدي، المرجع السابق، ص 68.

⁽¹⁾ جورج مولينييه: الأسلوبية، ترجمة وتقديم: بسام بركة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، بيروت، 1999، ص 191-215.

- و أيضا فيه من انطلق في تعريف الأسلوب من الرسالة، لأنها تشكّل شبكة تقاطع الدوالّ مع مدلولاتها، فالأسلوب هو النسيج النصّي الذي يُبَوِّئ الخطاب منزلة أدبية، وإذا كان النصّ وليد صاحبه، فإنّ الأسلوب وليد النصّ ذاته، لذلك يستطيع الأسلوب أن ينفصل عن المؤلّف المخاطب، لأنّ رابطة الرّحم بينهما حضورية في لحظتي الإبداع والإيقاع، وهذا المنظار في تحديد ماهية الأسلوب يستمدّ يبايعه من مستويات الظاهرة اللّغوية في خصائصها البارزة.

مما تقدّم يمكن القول أنّه مهما تعددت تعاريف الأسلوب، فإنّ القاسم المشترك بين هذه الآراء جميعا هو اعتبار الأسلوب استعمالا خاصا للغة، يقوم على استخدام عدد من الإمكانيات والاحتمالات المتاحة، والتأكيد عليها في مقابل إمكانيات واحتمالات أخرى، وأنّ الوسيلة الأساسية لتمييزه إنّما هي المقارنة سواء أكانت مقارنة ظاهرة أم خفية.

- في مفهوم الأسلوبية عند الغرب

بعد أن تطرّقنا إلى كلمة الأسلوب، وعرفنا ماهيتها من مختلف الجوانب حسب الدارسين الغربيين، والعرب القدامى منهم والمحدثين، سنحاول التطرّق إلى مفهوم الأسلوبية كنظرية حديثة نسبيا، تهتمّ بقضايا تحليل النصوص الأدبية. دون إغفال لمعرفة اتجاهاتها ومستوياتها و معاييرها.

مرادف مصطلح الأسلوبية في الفرنسية (Stylistique)، وبالإنجليزية (Stylistic) كما يطلق عليه لفظ علم الأسلوب (Science de Styles). ومن العلماء السباقين في مجال نشاط البحث الأسلوبي العالم السويسري فرديناند دي سوسير.

و الأسلوبية في أبسط معانيها هي الدّراسة العلميّة للأسلوب، وبهذا يكون الأسلوب هو ميدان الدّراسة للأسلوبية حيث تعمّد إلى إبراز الأسلوب والكشف عن خصائصه المميّزة معتمدة جملة من الأدوات الإجرائية في تحديد الظواهر الأسلوبية ورصدها بالدقّة الكافية.

مع الإشارة إلى أن علم الأسلوب قد يتّخذ مسميات متعدّدة لدى بعض الدارسين حيث يطلقون عليها أحيانا (فنّ الشعر) وأخرى (سيميولوجية الأدب)، كما قد يتمّ دراسة بعض

قضاياها في نطاق (نظريّة الأدب)، ولا يعني ذلك وجود علوم مختلفة، إنّما صيغ متنوعة تنطلق من اللّغة نفسها لتحقيق قصد واحد يبحث عن المنهج الملائم⁽¹⁾.

يقرّ غالبية الأسلوبيين بأنّ وظيفة الأسلوبية هي الإجابة عن السؤال، كيف عبّر النصّ عن دلالاته الجزئية والكلية؟ وذهب آخرون إلى "دعوة الأسلوبية الإجابة عن السؤال ما الأسباب والعوامل الأساسية المسؤولة عن اختلاف الأساليب؟"⁽²⁾.

وتتجه وظيفة الأسلوبية إلى دراسة البنيات الأسلوبية في الخطاب الأدبي وعلاقتها بعضها ببعض آخر بُغية إدراك الطابع المتميز للغة الخطاب الأدبي نفسه ومعرفة القيمة الفنية والجمالية التي تتسّر وراء البنيات⁽³⁾.

وبذلك فإنّ الأسلوبية هي التي تُعطي الخطاب الأدبي تفرّده من خلال طرائقها وأدواتها المذهلة في استخراج كنوز الآثار الأدبية⁽¹⁾.

لم يظهر مصطلح الأسلوبية (Stylistique) إلّا في بداية القرن العشرين عندما ظهرت الدّراسات اللّغوية الحديثة وخاصة منها الثّورة التي أحدثتها لسانيات دي سوسير في مجال الدّرس اللّغوي ومدى تأثيره فيما بعد في الدّراسات النّقديّة والأدبية، حيث رفضت مجموعة من اللّغويين اعتبار اللّغة «جوهرًا مادّيًا خاضعًا لقوانين العالم الطبيعي الثّابتة أنّها خلق إنساني ونتاج للروح البشري تتميّز بدورها كأداة للتّواصل ونظام من الرموز المخصّصة لنقل الفكر، فهي مادّة صوتية لكنها ذات أصل نفسي واجتماعي»⁽²⁾.

واستخدم مصطلح الأسلوبية منذ الخمسينات وأريد به «منهج تحليل للأعمال الأدبية يقترح استبدال الذاتيّة والانطباعية في النّقد التّقليدي بتحليل موضوعي أو علمي للأسلوب في النّصوص الأدبية»⁽³⁾.

ومن أهمّ أعلام الأسلوبية في الغرب:

1 - شارل بالي: Charles Bally (1865م - 1947م)

(1) ينظر: صلاح فضل، المرجع السابق، ص146.

(2) ينظر: عدنان حسين قاسم، المرجع السابق، ص101.

(3) ينظر: حسن ناظم، البنى الأسلوبية (دراسة في أنشودة المطر للسياب)، المركز الثقافي العربي، ط1، المغرب، 2002، ص30.

(1) ينظر: محمد عبد المطلب، المرجع السابق، ص358.

(2) صلاح فضل: المرجع السابق، ص10.

ألّسني فرنسي سويسري، يُعدّ مؤسس علم الأسلوب، مستفيدا من أستاذه مؤسس علم اللّغة الحديث **فرديناند دي سوسير** Ferdinand De Saussure (1857م - 1913م)، خاصّة في ثنائيّة اللّغة والكلام، حيث كان التّفريق بينهما الأثر البالغ في نشأة الأسلوبية. نشر أوّل كتبه في علم الأسلوب الفرنسي ثم أتبعه بعد ذلك بدراسات أخرى أسس بها علم أسلوب التّعبير.

وقد عرفه على أنّه: «العلم الذي يدرس وقائع التّعبير اللّغوي من ناحية محتواها العاطفي أي التّعبير عن واقع الحسائيّة الشّعوريّة من خلال اللّغة ووقائع اللّغة عبّر هذه الحسائيّة»⁽⁴⁾.

كما يرى **بالي Bally**، أنّ الأسلوب هو الاستعمال ذاته، فكأنّ اللّغة مجموعة شحنات معزولة، والأسلوب هو إدخال بعضها في تفاعل مع البعض الآخر كما في مختبر كيميائي⁽¹⁾. وهكذا فالأسلوب يعدّ جزءا لا يتجزأ من عملية "التّخيل"، وهو الذي يمثّل خروج اللّغة من حيّزها العادي إلى حيّز الخلق والإبداع.

2 - جيل ماروزو: J. Marouzeau (1878-1964)

عبّر عن أزمة في الدّراسات الأسلوبية، تتمثّل في تذبذب بين موضوعيّة اللّسانيّات ونسبيّة الاستقرار وجفاف المستخلصات. فنأدى بحقّ الأسلوبية في شرعيّة الوجود ضمن أفنان الشجرة اللّسانية العامّة⁽²⁾.

3 - جوستاف كويرتنج: Gustave Kuirtinge (1887م - ؟)

عالم فرنسي ساهم في مولد علم الأسلوب، وذلك من خلال قوله: «إنّ علم الأسلوب الفرنسي ميدان شبه مهجور تماما حتّى الآن، فواضعوا الرّسائل يقتصرون على تصنيف وقائع الأسلوب التي تُلفت أنظارهم طبقا للمناهج التقليديّة. لكنّ الهدف الحقيقي لهذا النحو من البحث ينبغي أن يكون أصالة في التّعبير الأسلوبي أو ذاك، وخصائص العمل أو المؤلّف التي تكشف عن أوضاعها الأسلوبية في الأدب.

(3) محمد عبد المنعم فخاجي وآخرون: الأسلوبية والبيان العربي، الدار المصرية، ط1، القاهرة، 1992، ص11.

(4) بيير جيرو: المرجع السابق، ص34.

(1) ينظر: عبد السلام المسدي، المرجع السابق، ص22.

(2) ينظر: عبد السلام المسدي، المرجع نفسه، ص72.

كما تكشف بنفس الطريقة عن التأثير الذي مارسه هذه الأوضاع. ولشدّ ما نرغب في أن تشغل هذه البحوث أيضا بتأثير بعض العصور والأجناس على الأسلوب، وبالعلاقات الداخليّة لأسلوب بعض الفترات بالفنّ وبشكل أسلوب الثقافة عموماً»⁽³⁾.
ومن أعلامه أيضا:

4 - رومان جاكسون: Roman Jacobson (1896م - 1982م)

وهو ناقد روسي، عدّ الأسلوبية بحثاً عمّا يميّز به الكلام الفنّي عن بقية مستويات الخطاب فتبرز خصائصه ومميّزاته اللغوية التي تنقل الكلام الفنّي عن بقية مستويات الخطاب أوّلاً وعن سائر أصناف الفنون الإنسانيّة ثانياً.

5 - ستيفن أولمان: Steven Ullmann (1914م - ؟)

مفكّر ألسني انجليزي، اهتمّ بعلم الدلالات، وأكّد هذا المفكّر اللساني استقرار الأسلوبية كعلم لساني نقدي إذ يقول: «إنّ الأسلوبية اليوم هي أكثر أفنان اللسانيّات صرامة، على ما يعترّي غائيات هذا العلم الوليد ومناهجه ومصطلحاته من تردّد، ولنا أنّ تننباً بما سيكون للبحوث الأسلوبية من فضل على النّقد الأدبي والألسنية معاً»⁽¹⁾.

والبحوث الأسلوبية التي تتناول النّصوص الأدبية يجب أن تستوفي «دراسة الأسلوب في مستوياته اللغوية، باستخدام المقولات المتّصلة بالأدب، وبالعلوم الفلسفية، والاجتماعية والتاريخية، ولعلّ نموذج العلاقة بين النظريّة والبحث هنا لا يخلو من إشكالات في مجال الأسلوب، تشبه ما وجده العلماء من علاقة بين علمي اللّغة النظري والتطبيقي، ولا يمكن إقرار هذه العلاقة ما لم تقم على أساس البحث الأسلوبي مثله في ذلك مثل البحث اللغوي التطبيقي يستمدّ بعض مقولاته من اللّغة والأدب من جانب، واللّغة والحياة من جانب آخر»⁽²⁾.

6 - ميشال ريفاتير: Michael Riffaterre (1924م - 2006م)

ربط بين الأسلوبية والأثر الأدبي من خلال قوله عن الأسلوبية بأنّها: «علم يُعنى بدراسة الآثار الأدبية دراسة موضوعية، وهي لذلك تُعنى بالبحث عن الأسس القارة في

(3) صلاح فضل: المرجع السابق، ص12.

(1) عبد السلام المسدي: المرجع السابق، ص20.

(2) صلاح فضل: المرجع السابق، ص100.

إرساء علم الأسلوب، وهي تنطلق من اعتبار الأثر الأدبي بنية ألسنية تتحاور مع السياق المضموني تجاورا خاصا»⁽³⁾.

7 - تزفيتان تودوروف: Tzvetan Todorov (1939م - ...)

مفكر بلغاري، يعيش في فرنسا، يدرّس الخطابة والرّمزية، وهو باحث في المركز القومي للبحوث العلميّة بباريس. أصدر أعمال الشكلايين الروس مترجمة إلى الفرنسية.

- عند العرب

1 - منذر عياشي: (1945م - ...)

جاء في تعريفه للأسلوبية: «الأسلوبية علم يدرس اللّغة ضمن نظام الخطاب، ولكنّها - أيضا - علم يدرس الخطاب موزّعا على مبدأ هويّة الأجناس؛ ولذا، كان موضوع هذا العلم متعدّد المستويات، مختلف المشارب والاهتمامات، متنوّع الأهداف والاتّجاهات»⁽¹⁾.

يظهر من تعريف منذر عياشي للأسلوب، أنّه رغم تركيزه على عنصر الخطاب، إلّا أنّه لا ينفّي تعدّد مستويات الأسلوبية.

2 - عبد السلام المسدي: (1945م - ...)

الأسلوبية عنده: «علم تحليلي تجريدي، يرمي إلى إدراك الموضوعية في حقل إنساني عبّر منهج عقلاني يكشف البصمات التي تجعل السلوك الألسني ذا مفارقات عمودية»⁽²⁾.

فقد كانت تعريفاته للأسلوبية مُحالة إلى مصادرها الغربية ورجالها الذين عرّفوها. وينطلق في ذلك انطلاقا لسانيا وأدبيا كمنطلقه لتعريف الأسلوبية.

ويبدو هذا التّعريف مليئا بالزّخم المعرفي، والعمق الفلسفي، ما يستوجب البحث عن معجم يفسّر كل كلمة في التعريف.

⁽³⁾ فرحان بدري الحربي: الأسلوبية في النقد العربي الحديث (دراسة في تحليل الخطاب)، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، بيروت، 2003، ص15.

⁽¹⁾ منذر عياشي: المرجع السابق، ص27.

⁽²⁾ عبد السلام المسدي: المرجع السابق، ص33.

سار الدارسون العرب المحدثون على خطى الغربيين في إتباعهم للنهج الأسلوبي دون أن يغفلوا توجّهم نحو التراث العربي القديم، لاستجلاء معاني الأسلوبية الحديثة في الطرح القديم.

مما سبق نلاحظ أنّ الأسلوبية تُعنى بالتحليل اللغوي للنصوص، والكشف عن فنيّاته، فهي دراسة «الخصائص اللغوية التي يتحوّل بها الخطاب عن سياقه الإخباري إلى وظيفته التأثيرية الجمالية»⁽³⁾. ما يعني أنّها ترمي إلى تمكين القارئ من إدراك انتظام خصائص الأسلوب الفني إدراكاً نقدياً مع الوعي بما تحقّقه تلك الخصائص من غايات ووظائفية.

ولعلّه من خلال هذا الجدول، سيوضح لنا أكثر الفرق بين الأسلوب والأسلوبية وكذا كلّ ما يتعلّق بهما:

- التمييز بين الأسلوب والأسلوبية

ميّز بعض الدارسين الغربيين والعرب بين الأسلوب والأسلوبية، ذلك ما نلاحظه من

خلال الجدول التالي⁽¹⁾.

الأسلوب	الأسلوبية
دراسة لغوية للبلاغة.	دراسة لغوية للأسلوب.
فردية.	مغرقة في الذاتية.
طاقة كامنة في اللغة.	طاقة كامنة في المحلّل.
غير قابل للقياس أحياناً.	غير قابلة للقياس مطلقاً.
نموذج/ قالب.	طريقة/ منهجية.
أسبق من الأسلوبية.	تالية على الأسلوب.
منتوج دلالات الألفاظ مع معاني النحو.	منتوج ذاتي متغيّر لمحلّل النصّ.
انزياح لساني جمالي.	انزياح مزاجي ضمن وسط وثقافة.
لا يفرّق بين اللغة والكلام.	تفرّق بين اللغة والكلام/ الرمز والرسالة واللغة والمقالة.

(3) نور الدين السد: المرجع السابق، ج1، ص93.

(1) ينظر: صالح بلعيد، نظرية النظم، دار هومة، الجزائر، 2001، ص157 و 158.

يظهر الأسلوب في النطق وفي المكتوب.	تهتم أكثر بالمكتوب.
يهتم بالقيم التعليمية.	أبعدت القيم التعليمية.
اهتم بدراسة الألفاظ وقواعدها.	اهتمت باستعمال تلك الألفاظ.
يتحكم إلى قواعد معيارية.	لا تتحكم إلى قواعد معيارية.
لا يوجد تعاطف بين المحلل والنص.	تعاطف ضروري بين المحلل والنص.
مفهوم الأسلوب بلاغي قديم.	مفهوم الأسلوبية بنيوي حديث.
يتدخل الجانب اللغوي والجمالي وموقف المؤلف	تستمد معاييرها من العلم الذي تنتمي إليه.

من خلال المقارنة السابقة يمكن أن نتوصل إلى أن مصطلح الأسلوبية يتجاوز مصطلح الأسلوب، وإن كان مجالها يظل في دائرته. وهي في الوقت ذاته تفتح لها مجالات أرحب وأفسح. فمنها دراسة الإمكانيات اللغوية التي تولد تأثيرات جمالية، ودراسة الركائز التي يعتمد عليها هذا التأثير الجمالي.

- المدارس الأسلوبية:

يقصد بالمدارس الأسلوبية، الاتجاهات أو المناهج الأسلوبية، ويبدو من خلال الإحصاء الذي أجراه **هاتزفيلد Hatzfeld** عن المؤلفات التي كتبت عن الأسلوب والأسلوبية، خلال النصف الأول من القرن العشرين بين (1900م - 1952م)، وصلت إلى ألفي مؤلف، مما يؤدي بنا إلى القول بأن الدراسات الأسلوبية متشعبة ومتعددة. أما الزوايا التي تضيئها هذه المؤلفات فهي أيضا متعددة بتعدد زوايا النشاط الإنساني التي تتصل باللغة.

و يمكن ذكر أهم هذه المدارس والاتجاهات:

1 - الأسلوبية البنيوية: **La Stylistique Structurelle**

من الذين مثلوها **تريفيتان تودوروف** الذي يقول: إن العمل الأدبي لم يعد إلا كأي منطوق لغوي آخر، مصنوع من الكلمات، بل إنه مصنوع من جمل، وهذه الجمل خاضعة لمستويات متعددة من الكلام⁽¹⁾.

(1) ينظر: نور الدين السد، المرجع السابق، ج1، ص93.

في هذا القول دعوة إلى إعادة النظر في طبيعة النصّ الأدبي باعتباره عملاً لغويًا غير محدود بوظيفته الأوّلية التبليغيّة التي هي التواصل بين الناس. فاللغة شعريّة غنيّة بعلاقاتها الدلاليّة وأبعادها الفنيّة.

كما مثّلها رومان جاكبسون Roman Jakobson (1896 م - 1982 م)، وهو يهودي روسي، يرى: أنّ نتيجة للصّلة التي قامت بين الألسنيّة والنّقد الحديث، ظهرت الأسلوبية التي تطمح إلى أنّ تكون فرعاً من الألسنيّة الحديثة، والتي استندت إلى الظاهرة اللّغويّة من حيث مفردات النصّ وتراكيبه، وعنها نشأت الأسلوبية البنيويّة التي اهتمت بطبيعة العلاقات المرتبة لبنية النصّ الداخليّة، وفي هذا يقول: ... وعمليّة البثّ هي عمليّة تركيب الرّموز، أمّا عمليّة التلقّي فهي تفكيك لهذه الرّموز على شرط أنّ يكون السنة مشتركة بين الباثّ والمتقبّل عبر قناة معيّنة⁽¹⁾.

تعرّضت أغلب الأبحاث النّقدية العربيّة الحديثة في مجال الأسلوبية إلى إسهام ميشال ريفاتير في تأسيس المنهج البنيوي. وخصّه الدارسون العرب بعناية فائقة أوضحوا من خلالها فعاليّة منهجه في تحليل النصّ الأدبي.

2 - الأسلوبية التعبيرية: La Stylistique de l'Expression

ويطلق عليها أيضاً الأسلوبية الوصفية descriptive، تُعنى بمعالجة تعبير اللّغة بوصفه ترجمان أفكارنا. ورائدها شارل بالي أحد تلامذة فرديناند دي سوسير. وقد ركّز على الطّابع الوجداني والعاطفي للّغة، معتبراً إيّاه العلامة الفارقة في أيّة عمليّة تواصل. ويظهر هذا من خلال قوله: تدرس الأسلوبية وقائع التّعبير اللّغوي من ناحية مضامينها الوجدانية، أي أنّها تدرس تعبير الوقائع للحساسيّة المعبر عنها لغويًا، كما تدرس فعل الوقائع اللّغوية على الحساسيّة⁽²⁾.

وطوّرت تلاميذه هذا الاتّجاه عن طريق التوسّع في دراسة التّعبير الأدبي، فالكاتب لا يفصح عن إحساسه الخاصّ إلا إذا أتيح له أدوات ملائمة، وما على الأسلوبية إلا البحث عن هذه الأدوات.

(1) ينظر: محمد عزام، الأسلوبية منهجاً نقدياً، وزارة الثقافة السورية، ط1، دمشق، 1989، ص110.

(2) ينظر: بيير جبرو، المرجع السابق، ص34.

من هنا، فقد حدّد شارل بالي مجال رؤيته الأسلوبية في «إطار حقله اللغوي، حيث كان اهتمامه بالمُعطى الأدائي، وما يحمله من شحنات عاطفية، يمكن ملاحظتها بواسطة مراقبة التعبيرات، وما تثيره من مشاعر مختلفة ومتعددة...»⁽³⁾.

أما الدارسون العرب ومنهم صلاح فضل وحمادي صمود، فقد حذوا حذو بالي فترجموا جزءاً من أعماله ولخصوا بعضها، وحاولوا تحديد اتجاهه في البحث الأسلوبي ومنهجه في درس الأسلوب وتحديد خصائصه.

3 - الأسلوبية الفردية: La Stylistique de personne

ويُطلق عليها أيضاً الأسلوبية الأدبية Litteraire أو النفسية Psychologique، وكانت بدايتها الفعلية على يد العالم النمساوي ليو سبيتزر Leo Spitzer (1887-1960)، وبتأثير مباشر من أستاذه كارل فوسلر Karl Vossler (1872م - 1949م). ويرى سبيتزر أنّ الفرد مستعمل اللغة غير ملزم بالتقيّد بقواعد اللغة المتعارف عليها، بل بإمكانه أن يتملّص منها، ويبدع تركيباً لغوياً جديداً يميّزه عن غيره، ويكون بمثابة أسلوب خاص به وحده. وتكمن مهمّة الناقد الأسلوبي في دراسة تلك الخواص اللغوية المتفرّدة الدالة على شخصية الكاتب.

وتعنى الأسلوبية الفردية بالقضايا الفنية التي يطرحها أسلوب الكاتب الخاص به، والأسلوب عند أصحاب هذا الاتجاه عبارة عن شيء ذاتي فردي خاص بصاحبه، ممّا أدّى ببعض المنظرين إلى الرّبط بين مفهوم الأسلوب وفكر صاحبه: كلّ أسلوب صورة خاصة بصاحبه تبين طريقة تفكيره وكيفية نظره إلى الأشياء وتفسيره لها وطبيعة انفعالاته⁽¹⁾.

وكان سبيتزر يدعو إلى الاستعانة بعلم الدلالة التاريخي في دراسة الأسلوب الأدبي لأنّه يتيح للباحث فهم شخصية الكاتب ويتيح له أيضاً التعمّق في الكلمات نفسها التي يستعملها كاتب ما في حقبة تاريخية معينة. وهذه الكلمات يمكن أن تصبح موضوعاً للدّرس والتحليل قائماً بذاته. فالكلمة تحمل في عمقها شخصية الكاتب وبالتالي حضارته، بل ثقافته

⁽³⁾ رجاء عيد: المرجع السابق، ص32.

⁽¹⁾ عبد السلام المسدي: المرجع السابق، ص62.

تلقائياً. فالأسلوب الفردي يتفرّع من ماهية جماعية⁽²⁾.

كما اهتم بدراسة الأسلوب في النصّ الأدبي متوصلاً إلى معرفة كاتبه عن طريق تحليل المقومات النفسية الأكثر خفاء عنده، متأثراً بـ **سيغموند فرويد (sigmund freud)**. ومن النقاد العرب الذين تعرّضوا للأسلوبية الفردية حمّادي صمّود وعبد الفتاح المصري وكذا صلاح فضل وقد اختلفوا في مرجعيات هذه النظرية.

4 - الأسلوبية الإحصائية: La Stylistique Statistique

تهدف إلى تمييز الخصائص اللغوية في النصّ الإبداعي عن طريق قياس معدّلات تكرار المثيرات أو العناصر اللغوية الأسلوبية لكونه يريد أن يصل إلى تحديد السمات الأسلوبية للنصوص المدروسة لرصد متوسط عدد الكلمات في كلّ جملة ومتوسط عدد المقاطع في كلّ كلمة ويتمّ وضع متوسط هذه المقاطع في كلّ كلمة، كما تهتمّ بدراسة الجملة وأنواعها، والأصوات⁽¹⁾.

ومن أهمّ مزايا الأسلوبية الإحصائية أنّها توكلّ أمر تحديد الظاهرة إلى منهج موجّه محاولة بذلك التحلّي بالموضوعية والابتعاد عن الذاتية والانطباعية على أنّه لا بدّ للممارسة الإحصائية في عملية التحليل من أن تؤدّي إلى إجراء توظيفي يساعد في تفحص النص⁽²⁾.

والمعروف أنّ المنهج الإحصائي يدخل في علاقات جدلية مع بقية المناهج الأسلوبية لأنّ الأسلوب، كما يقول **بيير جيرو**: هو انزياح يُعرف كميّاً بالقياس إلى معيار⁽³⁾.

والإحصاء عنده: هو العلم الذي يدرس الانزياحات، والمنهج الذي يسمح بملاحظتها، وقياسها، وتأويلها. و لذا فإنّ الإحصاء لا يتوانى عن فرض نفسه أداة من الأدوات الأكثر فعالية في دراسة الأسلوب:

(2) ينظر: نور الدين السد، المرجع السابق، ج1، ص76.

(1) ينظر: نور الدين السد، المرجع السابق، ج1، ص103.

(2) ينظر: فرحان بدري الحربي، المرجع السابق، ص19.

مثل هذه الأسلوبية مجموعة من النقاد العرب منهم: محمد الهادي الطرابلسي، سعد مصلوح، علي هنداوي، صلاح فضل.
ومن الباحثين الجزائريين الذين خاضوا غمار الكلام في الأسلوبية، عبد الملك مرتاض، الذي حدّد بعض تصنيفاتها، ومنها⁽¹⁾:

1 - الأسلوبية التاريخية: التي تقوم عنده على وجهة نظر تاريخية خالصة، أي إنها وجهة النظر التي يمكن أن تمكّنا من الإجابة عن هذا السؤال: لماذا يكتب الكاتب؟
2 - الأسلوبية الوصفية: وهي التي تحاول في نظر مرتاض الإجابة عن السؤال: كيف يكتب الكاتب؟ وبطبيعة الحال، فإنّ البلاغة القديمة كانت تجيب عنه بطريقتها الخاصة. أمّا علماء اللّغة المحدثين، فاختلف الأمر عندهم فأصبحوا يطرحون السؤال: كيف أثر الكاتب في القراء؟

وقد عبّأ أحد الدارسين الجزائريين على رأي عبد الملك مرتاض بقوله: « لعلّ مثل هذا الكلام تبسيط إشكالي من شأنه أن يخلط المفاهيم، لأنّ الجواب عن السؤال الأخير قد يكون أيضا من اختصاص الأسلوبية الأولى (والتي يسمّيها مرتاض تاريخية، ويسمّيها آخرون: تكوينية أو أدبية أو نقدية أو أسلوبية الفرد أو أسلوبية الكاتب)، كما أنّ السؤال الأوّل (لماذا يكتب الكاتب؟) قد تضطلع بالإجابة عنه الأسلوبية الوظيفية »⁽²⁾.

و غيرها من الاتجاهات والمدارس التي عّنت بالأسلوب والأسلوبية، كالأسلوبية النحوية التي تهتمّ بدراسة العلاقات و الروابط التركيبية المختلفة، والأسلوبية الصوتية التي تتناول النظر في أشكال الحروف والإيقاع الموسيقي.

- مستويات تحليل النصّ الأدبي أسلوبيا:

هذه مجموعة من الآليات والطرق عن مستويات تحليل النصّ الأدبي التي تبناها

(3) ينظر: بيير جيرو، المرجع السابق، ص86.

(1) ينظر: عبد الملك مرتاض، الأمثال الشعبية الجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007، ص112 و

113.

(2) يوسف و غليسي: مناهج النقد الأدبي، جسر للنشر والتوزيع، ط3، الجزائر، 2010، ص90.

هنريش بليث (Hinrich Blythe) كما حددها قبله دي سوسير (De Saussure) من خلال تعريفه الكلام⁽¹⁾:

1 - العناصر الصرفية:

وتهتم بتحديد الوحدات الصرفية، وكيفية ارتباطها بغيرها، كنظام التعادل المرفولوجي، وتتمثل في الترصيع، وفي التماثل الصوتي والاختلاف الخطي.

2 - العناصر الصوتية:

ويتم فيها حصر الصور الصوتية والنغمية أو الإيقاعية، بوصفها صوراً منزاحة عن معيار الترسل. والباحث الأسلوبي يقوم بدراسة الوزن والنبر والتنغيم والصوامت والصوائت من الحروف، وغيرها من التوازنات الصوتية التي قصد منها إحداث التنغيم والإيقاع لدلالة النص الكلية للإحاطة بما يحمله النص الأدبي من جماليات فنية تلمس في إيقاع الحرف واللفظة والجملة.

3 - العناصر الدلالية:

ويتم فيها دراسة الجانب المعجمي والحقول الدلالية المتوفرة في النصوص، وما تدلّ عليه الكلمات من دلالات ومعاني. والباحث عن الدلالة في هذا العنصر عليه أن يبحث في العلاقة الموجودة بين الدال والمدلول في الأثر الأدبي من خلال السياق، وبالتالي فهم وتحديد الدلالة السياقية إن كانت دلالة مباشرة أو تحمل دلالات إيحائية أو تأويلية أخرى.

4 - العناصر التركيبية:

ويتم فيها تناول العناصر التركيبية باعتبارها عناصر أسلوبية، وتتمثل في دراسة الحذف والذكر، والتقديم والتأخير، والتعادلات التركيبية وتوازيها، ودراسة الروابط، وغيرها مما حفل به الدرس البلاغي وعُدّ أساساً من الأسس التي تكوّن الأسلوب. وهو المحور الذي اهتم به الجرجاني وبنى عليه نظرية النظم.

(1) ينظر: هنريش بليث، البلاغة والأسلوبية، ترجمة: محمد العمري، منشورات دار سال، ط1، المغرب، 1989، ص41 وما بعدها.

إنّ مستويات الدّراسة الأسلوبية التي أجراها دي سوسير و هنريش بليث وغيرهما في النّماذج التي أفادوا فيها من الدّرس الأسلوبي عموماً، وأسلوبية الانزياح خصوصاً، وإجراءات الدّرس البلاغي بصفة أخص، ليس جديداً على الدّارسين كلّ الجّدّة، وقد طبّق كثير من الدّارسين هذه المستويات وغيرها، دفعة واحدة تارة، أو الاكتفاء بمستوى واحد مهيم تارة أخرى.

- معايير الأسلوبية:

تعتمد الدّراسة الأسلوبية في سائر المستويات اللغوية، على مجموعة من المعايير، تتمثّل فيما يلي⁽¹⁾:

1 - مبدأ الاختيار: Le choix

وهو انتقاء الوسائل اللغوية، المناسبة من النّظام اللغوي؛ لتأدية المعنى والتّعبير عنه و« يتم على أساس التّعادل أو التّشابه أو الاختلاف، أي على أساس التّرادف والتّخالف»⁽²⁾. ويرى البعض أنّ في الاختيار الواعي لأدوات التّعبير يكمن الأسلوب⁽³⁾، وكثيراً ما تُسمّى هذه الاختيارات الكلمات المفاتيح للنص.

2 - مبدأ التّأليف (التركيب): La Structure

وهو التّنسيق بين المواد الخام للبناء حتّى يتمّ له الشّكل الفنّي، ويقوم في أساسه على النّحو، ويتمّ «على أساس التّشابه بين المتواليات، والتّقارب بين العناصر المتجاورة»⁽⁴⁾. والهدف من التّأليف النّحوي «أن يتمّ التّوافق بين المعاني النّفسيّة المراد التّعبير عنها وطريقة الأداء اللغوي لها عن طريق القيم النّحويّة التي تراعى خلال تّأليف العبارة»⁽¹⁾. وباختيار المتكلّم أو الكاتب لأدواته التّعبيرية من الرّصيد المعجمي للغة ثمّ تركيبه لها تركيباً تقتضي بعضه قوانين النّحو، وتسمح ببعضه الآخر سبل التّصرف عند الاستعمال-

(1) نور الدين السد: المرجع السابق، ج1، ص173.

(2) صلاح فضل: علم الأسلوب وصلته بعلم اللغة، مجلة فصول، مج5، ع1، أكتوبر/نوفمبر/ديسمبر 1984، ص56.

(3) بيير جيرو: المرجع السابق، ص11.

(4) صلاح فضل: المرجع السابق، ص56.

(1) أحمد درويش: دراسة الأسلوب، ص166.

أي عرضه مبدأ التّعادل في محور الاختيار على محور التّركيب - تتحدّد أدبيّة النص أو وظيفته الشعريّة⁽²⁾.

إنّ خاصيّة التّركيب باعتبارها ظاهرة أسلوبية استرعت اهتمام الدّارسين وتفاوتت فيها وجهات نظرهم، وإن كان الجميع يتفق على أهميّتها لأنّها بها قوام الخطاب الأدبي.

3 - مبدأ العدول (الانزياح): L'Ecart

ويسمّى أيضاً (الانحراف)، وهو الخروج من المألوف في استعمال اللغة إلى استخدام جديد.

وقد مورس مفهوم الانزياح انطلاقاً من محوري الكلام الأساسيين وهما: الاختيار والتّركيب.

وليس للعدول حدّ إلاّ أن يؤدّي إلى تحطيم العلاقات بين المكوّنات اللغويّة لتصل إلى الإبهام، وذلك بمخالفة قوانين اللغة مخالفة صريحة⁽³⁾، كما يعدّ كل انحراف أسلوبياً، إذ لا بدّ أن يصاحبه وظيفة جماليّة وتعبيريّة، فيمكن أن تبدأ الخطوات في التّحليل الأسلوبي، بـ «مراقبة الانحرافات كتكرار صوت، أو قلب نظام الكلمات، أو بناء تسلسلات متشابكة من الجمل، وكلّ ذلك ممّا يخدم وظيفة جماليّة كالتأكيد أو الوضوح، أو عكس ذلك كالغموض، أو الطّمس المبرّر جماليّاً للفروق»⁽⁴⁾.

- الأسلوبية والعلوم الأخرى:

1 - علاقة الأسلوبية باللسانيات:

نشأت الأسلوبية في ظلّ علم اللسان، وفي مرحلة من المراحل صارت فرعاً من فروعها. والحقيقة فإنّ الأسلوبية ليست مجرد فرع من اللسانيات بل هي علم مواز يقوم بفحص الظواهر نفسها.

ومن علاقاتهما أنّ:

(2) ينظر: صلاح فضل، المرجع السابق، ص56.

(3) ينظر: محمد شكري عياد، مدخل إلى علم الأسلوب، مكتبة زهراء الشرق، ط1، 1998، ص37.

(4) إبراهيم خليل: الضفيرة واللّهيب (دراسات في الشعر العربي القديم والمعاصر)، أمانة عمان الكبرى، ط1، عمان

2000، ص60 وما بعدها.

- اللسانيّات جاءت لتدرس اللغة دراسةً وصفيّة.

- اللسان يتطوّر وعلم الأسلوب يواكب هذا التطوّر.

- اللسانيّات تدرس اللغة وكذلك الأسلوب.

2 - علاقة الأسلوبية بعلم البلاغة:

يرى كثير من الباحثين أنّ الأسلوبية امتداد للبلاغة على أساس أنّ البلاغة ماتت وحلّت محلّها الأسلوبية، وهذا ليس بصحيح، فالبلاغة موجودة وهي تضع المقياس لمحاكمة الأساليب، وترى أنّ الجانب الجمالي هو موافقة هذه الأساليب، أمّا الأسلوبية فمعيّارها التأثير على المتلقّي. يرى هنريش بليث أنّ البلاغة والأسلوبية إمكانيتان لمقاربة الأدب.

بعض عناصر المفارقة بين علم الأسلوب وعلم البلاغة⁽¹⁾:

- الأسلوبية لا تفصل بين الشّكل والمضمون، والبلاغة تفصل بينهما.

- الأسلوبية وصفيّة غير تعليمية، والبلاغة معيارية تعليمية.

- الأسلوبية تسعى إلى تعليل الظاهرة الإبداعية، أما البلاغة فتقوم على تصنيفات جاهزة.

- الأسلوبية تستخدم البلاغة وقواعدها لتبرز الجانب الجمالي.

- اتساع آفاق علم الأسلوب، أما البلاغة فهي ضيقة الآفاق لكونها قواعد ثابتة.

- الأسلوب يُراعي الحالة الوجدانية، ونتج هذا من تأثره بعلم النفس، والبلاغة كانت

انطلاقاً من تأثرها بعلم المنطق.

- دراسة الأسلوب تشمل جميع جوانب الكلام مثل الجانب الصوتي والبلاغة لا تشمل

جميع الجوانب.

3 - علاقة الأسلوبية بعلم النحو:

بينما يهتمّ النحو بالبنية القواعدية للجملة تهتمّ الأسلوبية بدراسة النصّ، والاستخدامات

الجمالية للغة، والاستجابات الجمالية للمتلقّي. ويبدو أنّ الأسلوبيين بدؤوا يميلون الآن إلى

دراسة النصوص غير الأدبية كصوغ الدليل الإرشادي، وكتابة الرسائل، إضافة إلى

اهتماماتهم التقليديّة بالرواية والشعر. وتمتدّ مجالات البحث في الأساليب لتشمل - علاوة

(1) عبد السلام المسدي: المرجع السابق، ص 48 و 49.

على اللغة المكتوبة - الإعلانات المسموعة، والنصوص المنطوقة كإعلانات الإذاعة المسموعة، والخطابات، وحتى المحادثة العادية.

- النحو شرط وجوب في الأسلوبية وليس العكس.

- الأسلوبية علم لساني يُعنى بدراسة مجال التصرف في حدود القواعد البنيوية لانتظام جهاز اللغة.

- الأسلوبية مجال الحريات والنحو مجال القيود.

4 - علاقة الأسلوبية بالنقد:

رغم ما عليه حالة العلاقة بين النقد الأدبي والأسلوبية، فإنه يجب أن لا ننكر أنّ «علم الأسلوب والنقد الأدبي يتعاونان ويتكاملان. وإذا كان علم الأسلوب قد اشتدّ عوده اليوم وأصبح أقرب إلى الموضوعية من النقد الأدبي، فإنه يسيء إلى نفسه. إنّ النقد الأدبي في طريقه إلى أن يصبح - بدوره - علماً، وهو قادر على أن يستعين بعلم الأسلوب دون أن يتنازل عن حقه في الوجود»⁽¹⁾.

وأقصى ما يمكن أن تصل إليه الأسلوبية في علاقتها بالنقد الأدبي في تعاونهما هو «أن تكون رافداً موضوعياً يغذي النقد فيمده بديل اختياري يحلّ محلّ الارتسام والانطباع حتى تسلم أسس البناء النقدي، فالأسلوبية إذن دعامة آنية حضورية في كل ممارسة نقدية»⁽²⁾.

وصفوة القول في الأسلوبية وما يتبعها من منهج، ورغم أنّ البعض نادى بموتها إلا أنّ الباحث والناقد جورج مولينييه قد عبّر عن استمراريتها بقوله: «الأسلوبية ساحرة ظنّ بعض الناس أنّها ماتت، في حين ضمّها بعضهم الآخر إلى صدره حتى غشي عليها: تاريخها إذن هو تاريخ تغييراتها»⁽¹⁾.

كما أنّه من الصّعب، وفي ظلّ هذه المواقف أنّ نحكم، أو نصدر أحكاماً نهائية بخصوص هذه الأسلوبيات، وتكمن الصعوبات في أمرين وهما:
- إسهام الأسلوبيات في إغناء البحث الأسلوبي بشتّى مدارسها.

(1) محمد شكري عياد: المرجع السابق، ص 33.

(2) عيد السلام المسدي: المرجع السابق، ص 119.

(1) جورج مولينييه: المرجع السابق، ص 37.

- تنوّع هذه الدّراسات الأسلوبية وتفرّعها من بعضها البعض فأصبح من المتعذّر ضبط دراسة واحدة تجمع بين عدّة اتجاهات.

ويكفي أن نرصد الإحصاء الذي أجراه العالم اللغوي **هاتزفيلد Hatzfeld** عن مؤلّفات التي كتبت في علم الأسلوب خلال النّصف الأوّل من القرن الماضي (1902-1952) إذ تصل إلى حوالي ألفي مؤلّف(2).

ويرى الدكتور **صلاح فضل** أنّ جملة ما كتب من بحوث نظرية وتطبيقية في اللغات الأوروبية يربو الآن عن أربعة آلاف بحث وكتاب ممّا يجعل الإلمام والإحاطة بها مستحيلًا على أيّ طالب أو باحث في علم الأسلوب(3).

أمّا الدّراسة الأسلوبية العربية فتنتج الآراء إلى عدم تمكّنها من إيجاد منهج عربيّ أسلوبيّ يستمدّ خصائصه، ومفوماته من واقعنا الشعريّ والسرديّ معا(4). رغم حضور أهمّ الجوانب الضّرورية في الممارسة الأسلوبية العربية الحديثة.

(2) أحمد درويش: المرجع السابق، ص28.

(3) صلاح فضل: المرجع السابق، ص8.

(4) بشرى موسى: المنهج الأسلوبى في النقد العربى الحديث، مجلة علامات، مج10، ع40، جدة، 2001، ص292.

المبابة الأول

المقري والتجربة الشعريّة

الفصل الأول: أنماط القصيدة المقريّة

الفصل الثاني: الموضوعات الشعريّة

الفصل الأول

أنماط القصيدة المقرّبة

تمهيد:

لعب الشعر العربي منذ العصور القديمة، دورا بارزا في مختلف جوانب الحياة الاجتماعية و الأدبية والسياسية، وقد تطوّر تبعا لتطوّر الأمة العربية والإسلامية باحتكاكها بالأمم والشعوب المجاورة. وهكذا برزت في هذا الشعر ملامح جديدة، من حيث الشكل والمضمون، وأيضا من ناحية الأسلوب واللغة.

وقد اعترف كثير من المنظرين للشعر العربي، قديما وحديثا، بالتجديد والإبداع الذي سيطر على الشعر العربي في العصر العباسي، إذ برزت أوزان جديدة لم تكن مألوفة في العصور الماضية. ويعود سبب ذلك إلى الحياة الاجتماعية الجديدة التي كان لها الأثر الأكبر في البناء الفني للقصيدة العربية. ويكفي أنّ مظاهر اللّهُو والمجون والطّرب، خلقت لونا من الشعر يتناسب مع الواقع البيئي، فكان أقرب لذلك هو المقطوعات الشعرية، إضافة إلى أوزان جديدة لم تكن معروفة من قبل.

فمن جانب الشكل تعدّدت أوزان الشعر وقوافيه، فظهر المزدوج والمخمّس والموشح والزّجل، تطويرا للشعر التقليدي المعروف بالقصيدة العمودية، وقد سمى الغزالي⁽¹⁾ هذا التطور بالتنوع المنظم للرويّ في الشعر العربي.

ومن ناحية المضمون فقد ظهر إلى جانب شعر الوصف، والغزل، والمدح، والهجاء، والشعر الاجتماعي، والشعر السياسي، والشعر الديني... شعر آخر، هو الألغاز، الشعر التعليمي، شعر الإجازات وما إلى ذلك من الفنون.

و أكثر ما برز في العصور الموالية وخاصة في العصر العثماني، الشعر المسمّى النّظم، وهو: الكلام الموزون المقفّى دون شعور أو عاطفة أو خيال أو صورة.

و معظم النّقاد يجعل النّظم دون مرتبة الشعر في الجودة من حيث المضمون، والخيال، والعاطفة وغيرها من عناصر الشعر، دون الوزن.

وقد اختلف النّظم الذي ركّب بطريقة لا يقصد بها إلا المحافظة على الوزن، والإيقاع كانتظام حبات العقد في السّلك، دون أن يكون فيه روح أو حياة، عن الشعر العادي الذي يطفح بالشعور الحيّ، والعاطفة الصادقة، فيؤثر في مشاعر المتلقي.

(1) ينظر: عبد الله محمد الغزالي، الصوت القديم الجديد، مؤسسة اليمامة، الرياض، 1999، ص143 وما بعدها.

و الحقيقة أنّ المقياس في التفريق بين الشعر و النظم يعود بالدرجة الأولى إلى الذوق الأدبي. وهذا الذوق يتربى بكثرة مطالعة الشعر الجميل. هذا، وإن لم يكن ثمة حدود دقيقة فاصلة بين الشعر و النظم، فإنه يمكننا التمييز بينهما بسهولة في كثير من الأحيان، فمما يعدّ نظماً لا شعراً عند الذين يفرّقون بين المصطلحين، ما نظمه الفقهاء والنحاة، وكثير من شعراء عصر الانحطاط، و مما يعدّ منه أيضاً بالشعر التعليمي.

ومن أمثلة النظم، قول المقرّي⁽¹⁾: (الرجز)

و إنّ في علم أصول الدّين هدى وخيرا جلّ عن تبيين
لأنّه أصل يعمّ النفع به وكلّ ما سواه فرغ

يبرز الشاعر أهميّة وقيمة و منافع علم أصول الفقه بالنسبة للعلوم الأخرى، إذ هو أصل والبقية فرع. ولو تأملنا هذين البيتين نلاحظ خلّوهما من أي إحساس أو انفعال يؤثر في المتلقّي، ولولا الوزن لما فرّقنا بينهما وبين الشعر.

ومن أمثلة الشعر، قوله في الشّوق⁽²⁾: (الكامل)

والشّوقُ أعظمُ أن يُحيط بوصفه قلمٌ وأن يُطوى عليه كتابُ
والله ما أنا مُنصِفٌ إن كان لي عيشٌ يطيبُ وجيرتي عُيابُ

صورة معبرة عن قوّة الشّوق التي انتابت المقرّي ليس حبّاً في وطنه فقط، وإنّما حبّاً أيضاً في جيرانه الذين يتمنّى لهم ما يتمنّاه لنفسه من حياة كريمة.

و جُلّ هذه الأنماط الشعريّة عُرفت في العصر العثماني، وسنحاول أن نتعرّف على الأنواع التي هندس فيها المقرّي أشعاره، من حيث الشّكل ومن حيث عدد الأبيات.

أولاً: من حيث الشّكل:

1 - القصيدة العموديّة

من بين أنواع الشعر العربي قديماً وحديثاً ما يسمّى بالشعر العمودي. و هو سيّد هذه الأنواع جميعاً على مرّ تاريخ الأدب العربي لما يميّز به من قوّة الأسلوب وجمال المعاني.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ووزيرها لسان الدين بن الخطيب، ج2، تحقيق: إحسان عباس،

دار صادر، ط1، لبنان، 1968، ص 424.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص27.

القصائد العموديّة، والتي يسمّيها النّقد الحديث بالقصائد التقليديّة، كانت تسير على نمط شعريّ محدّد في بحورها وأوزانها متّبعة تلك الأوزان التي فنّنها الخليل بن أحمد، كما تلتزم قافية موحّدة وحرف رويّ موحّد، ويأتي البيت فيها على نظام الشّطرين. وعمود الشّعر مصطلح نقدي يعني طريقة العرب القدماء في نظم الشّعر. وقد نشأ هذا المصطلح نتيجة للحركة النّقدية التي دارت حول مذهب الشّاعر أبي تمام.

ففي بداية عصر التّدوين، أخذ الرّواة يجمعون الأشعار والأخبار العربيّة القديمة و يضمّنونها مؤلفاتهم، ولا يلقون بالألّا للشّعر المحدث وإن كان جيّداً. وقد غدّى هذا الاتّجاه جماعة من النّقاد الأوائل أمثال أبي عمرو بن العلاء، والأصمعي، وابن الأعرابي. وفي العصر العباسي الأوّل ظهرت حركة شعريّة جديدة تزعمها بشرّ بن بُرد وأبو نّوّاس ومُسلم بن الوليد، تدعو إلى مواكبة الشّعر لمتطلّبات العصر، وعدم إغفال المستجدّات التي طرأت على الحياة العربيّة نتيجة لدخول كثير من الأمم المختلفة في الإسلام، والتي جلبت معها تقاليدها.

و من بين ما حاوله هؤلاء الشّعراء، التّجديد في أسلوب القصيدة وذلك بتضمينها كثيراً من العناصر التي عرفت بعد ذلك باسم البديع. و عندما جاء أبو تمام اهتمّ كثيراً بالبديع، وحرص على ألاّ يخلو شعره منه، حتى آل به الأمر إلى أن أصبح زعيماً للحركة الشعريّة الجديدة. و كان يعاصر أبا تمام، شاعر مشهور هو أبو عبادة البحتري ولكنه كان يسير على نهج القدماء ويترسّم خطاهم⁽¹⁾.

ومن أوائل من استعمل هذا المصطلح، الشّاعر البحتري عندما سئل عن نفسه وعن أبي تمام فقال: «كان أغوص على المعاني منّي، وأنا أقوم بعمود الشّعر منه»⁽²⁾.

كما وظّفه الأمدى في مقدمة كتابه (الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري)، قائلاً: «البحتري أعرابيّ الشّعر، مطبوع، وعلى مذهب الأوائل، وما فارق عمود الشّعر المعروف»⁽¹⁾.

(1) ينظر: منتديات روابي طيبة الطيبة، أنماط الشعر، 2007.

(2) ينظر: الأمدى، الموازنة بين الطائيين، ج1، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار المعارف، سلسلة ذخائر العرب، مصر، 1965، ص443.

(1) ينظر: الأمدى، المرجع السابق، ج1، ص4.

وهو يتكلم عن فضل البحري، يُورد صفات الشعر الذي يشتمل على عناصر عمود الشعر، فيقول: «وليس الشعر عند أهل العلم به إلا حسن التأتّي، وقرب المأخذ، واختيار الكلام، ووضع الألفاظ في مواضعها، وأن يُورد المعنى باللفظ المعتاد فيه المستعمل في مثله، وأن تكون الاستعارات و التمثيلات لائقة بما استعيرت له، وغير منافرة لمعناه، فإنّ الكلام لا يكتسي البهاء والرّونق إلاّ إذ كان بهذا الوصف، وتلك طريقة البحري»⁽²⁾.

ومن القدامى الذين تناولوا موضوع عمود الشعر أيضا، القاضي الجرجاني في كتابه (الوساطة بين المتنبي وخصومه) أثناء حديثه عن العناصر التي تستخدمها العرب في المفاضلة بين الشعراء وهذه العناصر هي الأسس التي يتكوّن منها عمود الشعر.

إذ يقول القاضي الجرجاني في نفس الكتاب: «وكانت العرب إنّما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن، بشرف المعنى وصحّته، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبه فقارب، وبدّه فأغزر، ولمن كثرت سوائر أمثاله و شوارد أبياته، ولم تكن تعباً بالتجنيس، والمطابقة، ولا تحفل بالإبداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر ونظام القريض»⁽³⁾.

ثم يأخذ المصطلح صورته النهائية على يد أبي علي المرزوقي في مقدّمته التي استهلّ بها شرحه لحماسة أبي تمام. ويّضح ممّا أورده تأثره الكبير بآراء القاضي الجرجاني. يقول المرزوقي: «فالواجب أن يتبين ما هو عمود الشعر المعروف عند العرب، ليتميّز تليد الصنعة من الطريف، وقديم نظام القريض من الحديث»⁽⁴⁾.

و من خلال تتبعنا لمدونة المقرّي اتّضح لنا أنّ أغلب أشعاره صاغها من الشعر

التقليدي.

ومن أمثلة هذا الشعر التقليدي عنده، قوله في البين⁽¹⁾: (الطويل)

شربتُ حميّا البين صِرْفًا، وطالما
فمיעادُ دَمعي أن تنوحَ حمامةً
جلوتُ مَحْيَا الوصلِ وهو وَسِيمُ
وميقَاتُ شوقي أن يهبَ نَسِيمُ

(2) ينظر: الأمدي، المرجع نفسه، ج1، ص423.

(3) الجرجاني (علي بن عبد العزيز): الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق: محمد إبراهيم و علي الجاوي، مطبعة عيسى البابا الحلبي، ط4، مصر، 1966، ص33.

(4) ينظر: طه أبو كريشة، النقد العربي التطبيقي بين القديم والحديث، مكتبة لبنان، ط1، بيروت، 1997، ص129.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص27.

يصف ألم الفراق الذي كابده وهو في الغربة بعيدا عن الأهل والوطن، وكم حاول الوصول إلا أنّ الظروف حالت دون ذلك. وهاهو قد عثر على الطبيعة حتى أصبحت خير مؤنس له تجاربه في السراء والضراء.

وقد جعل كل ذلك في قالب موسيقي جميل يسمّى الشّعر. وشتان كما نرى بين البيتين السابقين والبيتين اللاحقين في الصّورة والإيقاع.

2 - المزدوجات

شعر المزدوجات أو المثنيات هو الذي تتميز فيه القافية مع كل بيت، ويعتمد فيه الشّاعر على تصريح أبيات القصيدة جميعا، فقافية الشّطر الأوّل هي نفس قافية الشّطر الثاني، وأمّيز ما يكون ذلك في الأراجيز⁽¹⁾.

وقد بدأ الشّعراء العبّاسيون بهذا النوع من الشّعر؛ إذ وجدوه سهلا يسيرا لا يكلفهم مشقّة الحفاظ على وحدة القافية في القصيدة الواحدة. ويرى أنّ أوّل من نظم فيه، بشّار بن برد، وأبو العتاهية، ثم تتابع عليه الشّعراء، إذ وجدوه أسهل في نظم القصص الطويلة، والحكم، والأمثال، ومسائل العلوم.

ولأبي العتاهية مزدوجة مشهورة عددها أربعة آلاف بيت، سماها (ذات الحكم والأمثال)؛ لكثرة الحكم والأمثال فيها. وهذا النوع من الشّعر يصلح للغناء ومجالس الطرب، أو نظم بعض المسائل العلميّة، ومن أمثاله في شعر المقرّي، قوله⁽²⁾: (الرجز)

يا فقهاء حضرة الجزائر	و من بها قاطن و زائر
طلبتم لدي علم النحو	و البين سدّ السهام نحو
و قد ذكرت معهدي بفاس	صحة قوم عاطري الأنفاس
فأعربوا حبكم الله إلا	إلى ربّ تحوزوا المؤملا
إذ غاية الموفق الذي استمد	لنعم طاعة الله الصمذ

وقوله في قصيدة (إضاءة الدّجنة)، وبالذات في فصل (في الحثّ على النّظر)⁽¹⁾: (الرجز)

(1) ينظر: إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، مكتبة الانجلو المصرية، ط2، مصر، 1952، ص278.

(2) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي إلى المغرب والمشرق، تحقيق: محمد بن معمر، مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2004، ص74.

وجاءَ في القرآنِ والأخبارِ حثَّ على الفُكرِ والاعتبارِ
وهو على وجوبه قد دلاً مع كونه بالقصد ما استقللاً
فاقرأ و في أنفسكم مع أفلا تظفرُ برشدِ نورهِ ما أفلاً
و استجلِ معنى مَنْ لنفسه عرفُ تلحقُ بمن من نهر عرفانِ عرفُ
ومَن يقدّم نفسه عند النظرُ مؤلفاً من القضايا ما حضرُ
يقسُ بشكلٍ بيّن الإنتاجِ إذ خلّقه من نطفةٍ أمشاجِ

وهذه المنظومة تعدّ من أهم وأطول منظومات الشاعر في ميدان علم الفقه، ومجمل أبياتها يبلغ (493) بيتاً.

يلاحظ أنّ قصائد المقرية ذات الشكل المزدوج، تعدّ من أطول ما كتب. والسبب في اعتماد المقرية على هذا الشكل، سهولته في عمليّة النظم الشعري، والإطالة فيه، واستيعاب أكبر قدر ممكن من المواقف و المعاني والصّور.

3 - المرَبّعات

وتسمّى أيضاً الرّباعيات، وهي تتألف من أربعة شطور، تتفق في أولها وثانيها ورابعها على قافية واحدة، أمّا الشطر الثالث فقد يتخذ نفس القافية وقد لا يتخذها⁽²⁾. وقد تكون كلّها مقفّاة بقافية واحدة ووزن واحد، وذلك ما يسمّى بالدوبيت، ومن

أمثله في شعر المقرية قوله⁽¹⁾: (الدّوبيت)

مِنْ شَكْلِ نَعَالِ أَحْمَدِ آيَاتُ لِلنَّفْعِ بَدَتْ وَأَصْلُهَا آيَاتُ
فاسْتَشْفِ بِهِ وَسَلْ تَتَلَّ كُلُّ مُنَى وَ الثَّمَةُ فَمَا لِفَضْلِهِ غَايَاتُ

فالشاعر هنا يصف نعال الرسول (ص) ويدعو إلى التبرّك بها فأفضالها كثيرة وفوائدها جمّة.

وقوله أيضاً⁽²⁾: (الدّوبيت)

(1) أحمد المقرية: إضاعة الدجنة في اعتقاد أهل السنة، شرح: الشيخ محمد بن أحمد الملقب بالداء الشنقيطي، مراجعة وتعليق وتصحيح: الشيخ أبو الفضل عبد الله، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (د.ت)، ص 16 و 17.
(2) شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي، العصر العباسي الأول، دار المعارف، ط9، القاهرة، د.ت ص 197.
(1) أحمد المقرية: فتح المتعال، تحقيق: علي عبد الوهاب و عبد المنعم فرج درويش، دار القاضي عياض للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، مصر، 1997، ص 233.

ذا شَكلٍ نعالٍ مُرتَقِي الأفلاكِ إذ فاز بقرب مالِكِ الأملاكِ
 بالتَّورِ أضاءَ داجِي الأحلاكِ يا ليلةَ مرتقاها ما أحلاكِ*
 وفي نفس المعنى وهو التبرُّك بنعاله (ص) يرى الشَّاعر أنَّ هذا التبرُّك يؤدي إلى
 إضاءةِ دربِ المتبرِّك.

4 - المخمَّسات

هو الشَّعر الذي يقسَّم فيه الشَّاعر قصيدته إلى أقسام، يتضمَّن في كلِّ منها خمسة
 أشطر، لها نظام خاصٌّ في قوافيها. وقد يكون كلِّ قسم من هذه الأقسام مستقلاًّ تمام
 الاستقلال في قوافيه وأوزانه(3).

وقد عرفه ابن رشيق قائلاً: «أنَّ يُؤتى بخمسة أقسمة على قافية، ثم بخمسة أخرى
 في وزنها على قافية غيرها كذلك، إلى أن يفرغ من القصيدة...»(4).
 وعن أسباب انتشار هذا النمط في الشَّعر العربي، يقول ابن رشيق: «وقد رأيتُ
 جماعة يركبون المخمَّسات والمسمَّطات و يكثرُون منها، ولم أر متقدِّماً حاذقاً صنع شيئاً
 منها لأنَّها دالَّة على عجز الشَّاعر وقلة قوافيه وضيق عطنه»(5).

من أمثلة المخمَّسات في شعر المقرِّي قوله(1): (الكامل)

مَرَّ النَّسِيمُ بِرَبْعِهِمْ فَتَلَدَّذَا حَتَّى كَأَنَّ النَّشْرَ صَارَ لَهُ غِذَا
 فَصَحَّ وَصَحَّ وَصَاحَ لَا أَشْكَو أذَى قَلَّ لِلصَّبَا مَاذَا حَمَلَتْ مِنَ الشَّدَا
 أَمْسِسُنَّتْ طَيِّبًا أَمَ عَالَاكِ عِيْرُ
 يَا أَيُّهَا الْحَادِي الَّذِي مِنْ وَسْمِهِ قَصِدُ الْحَيْبِ وَأَنْ يُلِمَّ بِرَسْمِهِ
 هَذَا مَنَازِلُهُ فَمَزَمَ بِاسْمِهِ بِأَبِي الَّذِي لَمْ تَذَوْ زَهْرَةَ جِسْمِهِ

(2) أحمد المقرِّي: المصدر نفسه، ص386.

* الأحلاك: شدة الظلمة.

(3) إبراهيم أنيس: المرجع السابق، ص283 و284.

(4) ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج1، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ط5، دار الجيل للنشر
 والتوزيع و الطباعة، ط5، بيروت، 1981، ص180.

(5) ابن رشيق: المرجع نفسه، ص182.

(1) أحمد المقرِّي: نفح الطيب، ج1، ص48 و49.

لكنَّهُ غَضُّ الجَمَالِ نضيرُ
 لله شوقٌ قد تجاوزَ حدَّهُ أوفى على الصبر المشيد فهدهُ
 يا ناشق الكافور لا تتعددهُ طوبى لمُشتاقٍ يُعْفَرُ خدَّهُ
 في روضة الهادي إليه يشيرُ

وقوله⁽¹⁾: (الكامل)

أكرمٌ بعبدٍ نحو طيبة مُسند متوسلٍ مُستشفٍ مُستزئد
 يَفلي الفلاة لها بعزمٍ أيدي وافي إلى قبر النبي محمّد
 ولربِّعه الأسمى يروحُ ويغتدي

وهي منظومة تناول فيها شوقه إلى البقاع المقدسة.

وقوله أيضاً في مزدوجته متغزلاً⁽²⁾: (الرجز)

أحمدٌ من قد أطلع الجمالاً بذرا على عرش البها تعالى
 وزانٌ من عذاره الكمالاً بهالةٍ ما إن ترى زوالاً
 أحمدُهُ وهو وليُّ الحمْد

وهي من أطول قصائده الشعرية أيضاً، تضمّنت أبواباً في الغزل، ويبلغ عددها:

(233) قطعة مخمسة.

وشكل الخمس قليل في شعر المقرّي إذا ما قيس بغيره من الأشكال وربما لجأ إليه الشاعر رغبة في الخروج عن المألوف، وتنوعاً للإيقاع بتنويع القوافي.

5 - الأراجيز

المعروف أنّ الرّجز جاء قبل الشعر، وأنّ الشعر أصلاً كان رجزاً حتى أتى المهلهل و أمرؤ القيس فحوّلاه إلى قصيدة. فهو فنُّ شعبيُّ أغراضه كأغراض الشعر المعروفة. والرّجز ديوان العرب في الجاهليّة والإسلام، وكتاب لسانهم، وخرانة أنسابهم و أحسابهم، اعتمدوا عليه في كتابة الشعر.

(1) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص49.

(2) أحمد المقرّي: المزدوجة، المطبعة الحميدية المصرية، سنة 1322هـ، ص2.

وقد امتاز الرّجز عن غيره من فنون الأدب بغرابة ألفاظه، وخاصةً أنّ بعضها قد جاء من البادية فكانت غريبةً على أهل الحضّر، فكثيرٌ من الكلمات واشتقاقاتها جاء لضرورة الوزن و القافية دون الاعتماد على أيّ قاعدة لغويّة.

جاء الرّجز قصير العبارات ليتناسب مع الوزن القصير فكان التّضمين و الجمل الاعتراضيّة و تقطيع العبارات ظاهرةً بارزةً في الأراجيز. و للأراجيز جمالٌ خاص جاء من كونه فنّاً غنائيّاً امتازت قوافيه بالغرابة و بوحدة الموسيقى. وقد استخدم هذا البحر الشعري في نظم العلوم الدّينيّة والشّرعيّة، ومنه ما سمّي بالشّعر التّعليمي، وذلك لسهولة حفظه، وسلاسة نظمه.

وهذا النّوع من الشّعر، نظم علمي يخلو من العواطف، والأخيلة، ويقتصر على الأفكار، والمعلومات، والحقائق العلميّة المجرّدة.

استعمل المقرّي أراجيزه - غالباً- في نظم كثير من الفنون العلميّة، و منها أرجوزة (إضاءة الدّجنة في عقائد أهل السنّة)، وأرجوزة (خلاصة فتح المتعال في وصف النّعال)، و أرجوزة (خلاصة أزهار الكمامة في وصف العمامة)، وأرجوزة (رفع الغلط عن المخمس الخالي الوسط)، وأرجوزة (الدرّ الثّمين في أسماء الهادي الأمين)، و (النّفحات العنبريّة) وغيرها، كما استعملها في إجازاته.

ومن أمثلة هذه الأراجيز عند المقرّي، قوله في أرجوزة (فتح المتعال) التي وصف

فيها الفترة التي قضّاها في سفره من المغرب إلى المشرق⁽¹⁾: (الرجز)

و عندمَا ترحلُتُ للجزائرِ أنسُ المقيمِ والغريبِ الزائرِ
والعزمُ للأماكنِ الشّريفةِ ظلّأهلها صافيةً و ريفه
وقد تركتُ الأهل في فاس ولم أبداً بشيء غير قصدي للعلم

ومنها أيضاً ما جاء في إجازاته للأديب يحي المحاسني⁽²⁾: (الرجز)

أحمدُ مَنْ زَيَّنَ بالمحاسنِ دمشقَ ذاتَ الماءِ غيرِ
وأطلعَ النّجومَ من أعيانِ بأفقهها السامي مَدَى الأحيانِ

(1) أحمد المقرّي: فتح المتعال، ص496.

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج2، ص 430 و 431.

فَكَلُّ أَيَّامِهِمْ مَوَاسِمُ مِّنَ الصَّافَا تَغُورُهَا بَوَاسِمُ
وَذَكَرُهُمْ قَدْ شَاعَ بَيْنَ الْأَحْيَا إِذْ قَطَرُهُمْ بِهِ الْكَمَالُ يَحْيَا
وَيَشْرُهُمْ حَدِيثُهُ لَا يُنْكَرُ وَمُسْنَدُ الْجَامِعِ عَنْهُمْ يُذْكَرُ

6 - القصيدة الحوارية

ما يلاحظ في بعض قصائد المقرية اعتماده على الحوار ، وهو ما اسميناه بالقصيدة الحوارية، وإن كانت لا ترقى بأية حال إلى مستوى القصيدة السردية الحوارية التي تظهر فيها عناصر القصة الدرامية من حبكة وغيرها، والمعروفة في الأدب العربي قديمه وحديثه، ومن أمثلة القصيدة الحوارية عند المقرية، قوله⁽¹⁾: (الخفيف)

قال لي صِفْ دَمَشَقَ مَوْلى رَئِيسُ جَمَلِ اللَّهِ خَلَقَهُ واحْتِشَامَهُ
قَلْتُ كَلَّ اللِّسَانُ فِي وَصْفِ قَطْرِ هُوَ فِي وَجْنَةِ البَسِيطَةِ شَامَهُ
وقوله وهو يتكلم عن شيخه أحمد بن القاضي: «و لقيته يوما بالمحلة المنصورة ...

وكان إذ ذاك الوباء- الطاعون – فتذاكرنا أوطاننا وأهلينا، وأيامنا بفاس وليالينا»، فقال يخاطبني⁽²⁾: (مجزوء الرمل)

يا شهابَ الدِّينِ هَلَّا

فقلتُ:

زرتَ إِخوانًا وأهلاً

فقال:

بُعِدَتْ عَنَّا دِيَارُ جَمَعَتْ بِالْقَوْمِ شَملاً

فقلتُ:

لِيتَ شِعْرِي هَلْ نَراهِمُ فِيعِوْدُ الحَزْنِ سَهلاً

وقوله أيضا فيمن قصده الدهر بسهامه⁽³⁾: (الطويل)

وقائلة: مالي رأيتك ذا شجى ولم يكُ قدما فيك للشجو مطمَعُ

(1) أحمد المقرية: المصدر نفسه، ج1، ص60.

(2) محمد بن عبد الكريم: المقرية وكتابه نوح الطيب، دار مكتبة الحياة، بيروت، (د.ت)، ص 149.

(3) محمد الحفناوي: تعريف الخلف برجال السلف، مطبعة ببيير قوننانيه الشرقية، الجزائر، 1906، ص51.

فقلتُ: أصابنتي من الدّهر عينه وخالفتُ ذا نصح له كنتُ أسمعُ
فقلتُ: تصبّرْ وأكتم الأمر تسترخُ ولا تسأمنْ فالخير في ذاك أجمعُ
فقلتُ: لها أرشدتِ مَنْ ليس جاهلا وأنشدتها والحيّ للسّيرِ أزمعوا
(وأخفيتُ صبري ساعةً بعد ساعةٍ ولكنّ عيني في الأحايين تدمعُ)

يستخدم المقرّي أسلوب الحوار في القصائد ليكون على مقربة من المتلقّي. ويعدّ الحوار أحد عناصر السرد الرئيسيّة، لكن هذا الحوار لا يذهب بعيدا لتفعيل الحدث كما في الحكاية، وإنما لتصدير مفارقة، أو لتعزيز المشهد بأصوات إضافية ذات نكهة خاصّة، تكسبه طرافة من جهة، وتؤكد قدرة الشاعر على التقاط التفاصيل اللّاحقة من جهة أخرى، فالحوار هو منطلق الإلهام ووسيلة الإبداع عند أي شاعر.

هذا النمط من التقسيم في الشعر العربي يخضع إلى نوع القافية في القصيدة العربيّة.

ثانياً: من حيث عدد الأبيات

1 - البيت المفرد

و يسمّى اليتيم، ومن الذين تناولوا تعريف البيت الشعري المفرد أو اليتيم، الدكتور صابر إبراهيم الذي يقول: «إنّ البيت الشعري أصبح أشهر من أن يُعرّف ولكنّ العروضيين عرفوه بأنّه: كلام تامّ يتألف من عدّة تفعيلات وينتهي بقافية»⁽¹⁾.

و الحقيقة أنّ البيت الشعري، هو الوحدة العروضيّة الأساسيّة في القصيدة العموديّة بشكلها التناظري وقافيتها الموحّدة، وكلّ بيت شعريّ يتميّز بالاكتفاء العروضي والدلالي والتركيبي. وهذا ما يتفق مع مفهوم القدماء للبيت الشعري.

ويظهر ذلك من خلال كلام ابن خلدون عن تحديد البنيات الأساسيّة أو الوحدات العروضيّة، في قوله عن الشعر: «هو كلام مفصلّ قطعاً متساويّة في الوزن، متعدّد في الحرف الأخير من كلّ قطعة، وتسمّى كلّ قطعة من القطعات عندهم بيتاً، ويسمّى الحرف الأخير الذي تنفق فيه، رويّاً وقافية، ويسمّى جملة الكلام إلى آخره قصيدة وكلمة، وينفرد كلّ بيت منه بإفادته في تراكيبه حتّى أنّه كلام وحده، مستقلّ عمّا قبله وما بعده»⁽²⁾.

(1) علاء الحمزاوي: محاضرات في العروض و القافية (موسيقى الشعر)، دار التيسير للطباعة و النشر بالمنيا، 2002، ص10.

(2) عبد الرحمن بن خلدون: المرجع السابق، ص 739.

و هذا ما يُعرف بظاهرة الاكتفاء العروضي والدلالي والتركيبي في البيت الشعري.

ومن أمثلته عند المقرئ قوله، بعد دخوله دمشق⁽¹⁾: (الطويل)

وَجَدْتُ بِهَا مَا يَمَلُّ الْعَيْنَ قُرَّةً وَيُسْلِي عَنِ الْأَوْطَانِ كُلَّ غَرِيبٍ

وقوله في رسالة إلى شيخه الدلائي⁽²⁾: (الوافر)

إِذَا كَانَ الْمَحَبُّ قَلِيلَ سَعْدٍ فَمَا حَسَنَاتُهُ إِلَّا ذُنُوبٌ

وقوله في وصف رأس تافورة⁽³⁾: (الرجز)

خَرَجْنَا مَعَ الْمَوْلَى إِلَى رَأْسِ تَافُورَةٍ فَصَارَتْ بِهِ تِلْكَ الْمَعَاهِدُ مَعْمُورَةً

وقوله في الفراق⁽⁴⁾: (الطويل)

أَهَذَا وَلَمَّا تَمَضَّ لِلْبَيْنِ سَاعَةٌ فَكَيْفَ إِذَا مَرَّتْ عَلَيْهِ شُهُورٌ

و في الحنين إلى أبناء الوطن⁽⁵⁾: (البسيط)

إِذَا ظَفِرْتُ مِنَ الدُّنْيَا بِقَرَبِهِمْ فَكُلُّ ذَنْبِ جِنَاهُ الدَّهْرِ مَغْفُورٌ

و فيمن يجهل محاسن الشام⁽⁶⁾: (البسيط)

أَنْى يَرَى الشَّمْسَ خَفَّاشٌ يَلْحِظُهَا وَالشَّمْسُ تَبْهَرُ أَبْصَارَ الْخَفَافِيشِ

يبدو لنا من خلال أغلب الأبيات المفردة أنها مبتورة وذلك لوجود الضمائر التي لا

شك أنها تعود على عائد سابق.

2 - التَّنْفِة

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص58.

(2) عبد الرحمن كظيمي: رسالة عاشق الجوار أبي العباس المقرئ إلى شيخه أبي عبد الله الدلائي، مجلة (المناهل)، وزارة الشؤون الثقافية، المملكة المغربية، عدد52، شتمبر1996، ص188.

(3) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص72.

(4) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص15.

(5) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص32.

(6) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص68.

اختلف في عدد أبيات النتفة فهناك من حدّدها بين بيتين أو ثلاثة⁽¹⁾، وهناك من حدّدها ببيتين لا أكثر⁽⁵⁾، وهو الرأي الذي أخذنا به. يُورد فيها أو فيهما الشاعر خاطرا راوده، أو شعورا حادًا في لحظة من اللحظات، أو معنى جال في نفسه فاقتنصه دون أن يتوسّع فيه.

وهذا النمط من الشعر متنوع في شعر المقرّي حيث اعتمده فيه التعبير عن انفعالاته وعواطفه، ومنه قوله في الوعظ⁽⁶⁾: (السريع)

للهِ درُّ الشَّيْبِ مَنْ وَاَعْظِ وَ ناصِحٍ مِنْهَا جُءُهُ وَاضِحُ
كُلُّ أَمْرٍ يَعْجُبُهُ شَأْنُهُ وَ حَادِثُ الدَّهْرِ لَهُ فَاضِحُ

يريد المقرّي أن يذكرّ الناس بتغيّر الأيام والأحوال، وأخذ العبرة والموعظة من أنفسهم قبل غيرهم. وأنّ دوام الحال من المحال، وعلى الأعمال أن تكون طبيعيّة لا اصطناعيّة. وقال في أيام السرور⁽¹⁾: (الوافر)

وَبُنْتَا وَ السَّرُورُ لَنَا نَدِيمٌ وَمَاءُ عَيْونِهِ الصَّافِي مُدَامُ
يُسَايرُهُ النَّسِيمُ إِذَا تَغَنَّتْ حَمَائِمُهُ وَ يَسْقِيهِ الغَمَامُ

كما استعمل النتفة في التعبير عن سعادة الإنسان وسروره وهو يحيا بين جمال مظاهر الطبيعة الخلابة وما تترك من آثار في شتى ألوان الحياة.

وقال أيضا⁽²⁾: (الدّويّيت)

مِنْ شَكْلِ نَعَالِ أَحْمَدَ يَلْتَاخُ أَنْوَارُ هَدَى لِأَحْظَهَا أَرْتَاخُ
فاجعلْهُ وَسِيلَةً بِهَا يَمْتَاخُ يُفَرِّجُ كَرْبًا لِأَنَّهُ الْمُفْتَاخُ

ومن النصح ووصف الطبيعة، ينتقل بنا الشاعر في هذه النتفة إلى إبراز الآثار الايجابية التي تتركها أشكال نعال الرسول (ص) في نفسيّة الشاعر.

3 - القطعة

(1) ينظر: نور الدين السد، الشعرية العربية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995، ص34.

(5) ينظر: أحمد الهاشمي السيد، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، تحقيق: حسين عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب، القاهرة، 1997، ص21.

(6) أحمد المقرّي، المصدر نفسه، ج1، ص118.

(1) أحمد المقرّي، نفع الطيب، ج1 ص81.

(2) أحمد المقرّي، فتح المتعال، ص242.

اختلف النقاد والأدباء أيضا في مفهوم القطعة، بين من يرى أنها لا تتجاوز سبعة أبيات و إن تجاوزتها فهي قصيدة⁽³⁾. وهناك من جعلها بين ثلاثة وستة أبيات⁽⁴⁾، وهو الرأي الراجح في رأينا. وغالبا ما تتناول القطعة خلاصة تجارب الشاعر بطريقة موجزة، علما أن قصر القطعة: «لا يستدعي توسعا في الفكرة أو توليدها أكثر مما هو محدد كميا، لأنه إذا تجاوز الشاعر هذا الكم المحدد لأبيات القطعة تحولت إلى قصيدة»⁽⁵⁾.

وهناك من الشعراء من فضل قصر الشعر عن الإطالة فيه، حتى أن الشاعر الكميت قال عندما تم لومه عن الإطالة في شعره: «أنا على الأقصار أقدر»⁽⁶⁾، وقيل لابن الزبيري إنك تقصر أشعارك، فقال: «لأن القصار أولج في المسامع، وأجول في المحافل، وقال مرة أخرى: يكفيك من الشعر غرة لائحة وسبة فاضحة»⁽¹⁾.

ومن مميزات القطعة، اليسر و حسن التعبير عن المواقف والعواطف، مع اعتماد الشعراء فيها على براعتهم في توظيف المحسنات البديعية.

و من أمثلة القطع الشعرية الواردة في مدونة المقري قوله في الشكوى

والتوجع⁽²⁾: (الخفيف)

لا ترم من مآذق الودّ خيرا فبعيد من السراب الشراب
رونق كالحباب يعلو على الما ء ولكن تحت الحباب الحباب
عظمت في النفاق السنة القو م وفي الألسن العذاب العذاب

هذه الأبيات عبارة عن نتفة تناول فيها الشاعر توجيهات للمخاطب يدعوه فيها إلى النظر إلى لب الأمور و جوهرها لا إلى قشورها و شكلها، و كأنه يريد أن يقول ليس كل ما يلمع ذهبيا. هذا من ناحية المضمون أما من الناحية الفنية فأتسمت بمجموعة من الصور الجمالية تنوعت بين تكرار اللفظ، و تنوع الجناس.

و قوله في جمال الطبيعة الدمشقية⁽³⁾: (الخفيف)

(3) ينظر: ابن رشيق، المرجع السابق، ص188.

(4) ينظر: أحمد الهاشمي السيد، المرجع السابق، ص21.

(5) نور الدين السد: المرجع السابق، ص33.

(6) ابن رشيق: المرجع السابق، ص188.

(1) ابن رشيق: المرجع السابق، ص187.

(2) أحمد المقري: نفح الطيب، ج1، ص72.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص19.

ورِياضٍ تَخْتالُ مِنْها غِصونٌ في بُرودٍ مِنْ زَهرِها وَعُقودِ
فَكَأَنَّ الأَدواحَ فِيها غِوانِ تَتَبارى زَهواً بِحَسَنِ القُدودِ
وَكَأَنَّ الأَطيارَ فِيها قِيانٌ تَتَغنى فِي كلِّ عودِ بِعودِ
وَكَأَنَّ الأَزهارَ فِي حَومةِ الرو ضِ سِيوفٍ تُسَلُّ تحتَ بُنودِ

هذا نموذج لمقطع يتكوّن من أربعة أبيات يصف فيه المقرّي جمال الطّبيعة الدّمشقيّة.

وقوله بعد الانتهاء من الحجّ⁽⁴⁾: (البيسيط)

وَاقى الحَجيْجُ إلى البَيتِ العَتيقِ وَقَد سَجَا الدُّجى فرأوا نوراً بِهِ بَرِغا
عَجَبوا عَجيباً وَقالَ اللهُ أَكْبَر ما لِلجوِّ مُوتَلِّقاً بالنُّورِ قَد صَبِغا
قالَ الدليلُ: ألا هاتوا بِشارِئِكُمْ فَمَنْ نوى كَعْبَةَ الرَّحْمَنِ قَد بلِغا
نادوا على العَيسِ بالأشواقِ وانتحبوا وَحَنَّ كلُّ فؤادٍ نَحوها وَصَغا
وَكلُّ مَنْ ذَمَّ فِعْلاً نالَ مُحَمَّدَةً فِي مَكَّةَ وَمَحا ما قَد جَنى وَبَغى

وهذا مثال لمقطوعة فيها خمسة أبيات تتضمن وصفا لحال الحجاج عندما بلغوا البيت

العتيق.

وأیضا في وصف الصّالحية⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

لَمّا وَرَدْتُ الصّالِحِيَّةَ لَمّا وَرَدْتُ الصّالِحِيَّةَ
وَشَمَمْتُ مِنْ أرضِ الشّأ وَشَمَمْتُ مِنْ أرضِ الشّأ
أيقنْتُ لِي ولَمَنْ أحـ أيقنْتُ لِي ولَمَنْ أحـ
وَضَحكتُ مِنْ فَرَحِ اللّقا وَضَحكتُ مِنْ فَرَحِ اللّقا
لَم يَبِقَ لِي إلاّ تجـ لَم يَبِقَ لِي إلاّ تجـ
حَتّى يَطولَ حَدِ يَثنا حَتّى يَطولَ حَدِ يَثنا

أما هذه المقطوعة فتحتوي على ستة أبيات عبرت عن الموقف الصّعب الذي عاشه

الشّاعر، والعاطفة الجيّاشة التي ألمّت به أثناء توديع الأحبة. وقد تعدّدت الصّور البيانيّة التي

عبرت فيها عن قوّة الانفعالات و شدّة التّأثر.

(4) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص40.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص67.

4 - القصيدة

يقول ابن رشيقي في كتابه العُمدَة: «وقيل إذا بلغت الأبيات سبعة فهي قصيدة، ولهذا كان الإيطاء بعد سبعة غير مَعِيب عند أحد من النَّاس... ومن النَّاس مَنْ لا يعدُّ إلا ما بلغ العشرة وجاوزها ولو بببيت واحد»⁽¹⁾. وقد أخذنا بالرأي الذي يقول أنَّ الأبيات إذا بلغت سبعة عدَّت قصيدة.

ومن أمثلة القصيدة ذات السبعة أبيات قول المقرّي في الفراق⁽²⁾: (الكامل)

فرجعتُ بعد فراقِ أيّامِ الهوى	أصفُ الصّابئةَ للمحبِّ المولعِ
دامي الجفونِ إذا الحمامةُ غرّدتُه	من فوقِ خوطِ البانّةِ المترعرعِ
أسقي الدّيارَ - وقد تباعدَ أهلها	عنها - عزّا ليّ الدّموعِ الهَمّعِ
ونواعبُ الأطلالِ ليس يُجيبُنِي	ما بينهنّ سوى الصّدى بتوجعِ
وهواتفُ فوقِ الغصونِ يُجيبُنِي	منهنّ تغريدُ الحمامِ السّجعِ
ناحتُ على عذبِ الفروعِ وإفها	منها بمراى فوقها وبمسمعِ
ما فارقتُ إلّفا كما فارقته	كلّا ولا أجرتُ سواكبَ أدمعي

يندب الشاعر حظّه من الأيام التي لم تنصفه في هواه، إذ جعلته كحال العاشق الولهان في العصور الخوالي، عندما لا يعثر المحبّ بعد فراق الحبيب إلا على الأطلال وخراب الدّيار بعد هجرة الأحبة للرّبوع. يا له من موقف حزين، لذكرى فيها أنين وحنين.

وقوله في قصيدة بلغت ثمانية أبيات في مدح ابن مسعود⁽³⁾: (الطويل)

أما وعلومٍ أنتجتُها المباحثُ	لقد رقّ نظمُ راقٍ بالسّحرِ نافثُ
لعالمِ أهلِ العصرِ أحمدُ مَنْ غدا	سريعاً إلى العلياء وفي النَّاسِ رائثُ
عزيتُ ابنِ مسعودٍ سراجُ هدايةٍ	بتغريّ رشيدٍ لا غرّته الكوارثُ
له في الهدى أزكى المقاماتِ لا كما	حكى نجلُ همامٍ أخو الهزلِ حارثُ
فيا سنَدَ العلياءِ كم لك في الورى	أسانيدٌ لا يدنو إليها المباحثُ

(1) ابن رشيقي، المرجع السابق، ص 188 و 189.

(2) حفيف ججو بلعيد: المقرّي شاعرا، رسالة ماجستير (مخطوط)، إشراف: د/ رضوان محمد حسين النجار، جامعة تلمسان، 1989، ص 78.

(3) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص 68 و 69.

فأتى يري مثلي مجيزاً لمثلكم
وما كان تأخيري جوابك عن قلى
وليس أخو جد كمن هو عابث
ولكن كثيراً ما تعوق الحوادث
فلا زلت فداً في البلاغة مفرداً
يقصد عن عليك ثانٍ وثالث

في هذه الأبيات مدح ممزوج بالاعتذار من الشاعر إلى ابن مسعود أحد العلماء البارزين في عصره. وقد تضمن المدح إبراز مكانة وقيمة هذا العالم الجليل التي تجعل المقرى عاجزاً عن إجازته. كما أبان عن اعتذاره في عدم الرد بسرعة على طلب هذا العلامة.

وقوله في وصف دمشق مضمناً الرابع والخامس⁽¹⁾: (المجتث)

دمشق راقنت رواءً	وبهجة وعظمة
فيها نسيمٌ عليلٌ	صح فوافنت بشارة
وغوطنة كعروسٍ	تزهى بأعجب شارة
يا حسنها من رياضٍ	مثل النضار نضارة
(كالزهر زهراً وعنهما	عزف العبير عباره)
(والجامع الفرد منها	أعلى الأله منارة)
وحاصل القول فيها	لمن أراد اختصاره
تذكيرها من رآها	عدنا وحسبي إشارة
دامت تفوق سواها	إنالفة وإنارة

يعد أبو العباس مجموعة من بصمات الظواهر الطبيعية التي عرفت بها دمشق، والتي تتمثل في: النسيم العليل، والغوطة التي تشبه العروس، ورياض نضرة... وكيفها جمالا وبهاء أنها تشبه جنات عدن.

وأيضاً في وصف جمال طبيعة (غزة) المحروسة سنة 1029هـ⁽²⁾: (الخفيف)

أقبل السعد في جيوش التهاني	بلواء البشرى ونيل الأمانى
وأتى غزوة وخيم فيها حيث	مغني الندى وثيق المباني

(1) أحمد المقرى: نفع الطيب، ج1، ص60.

(2) أحمد المقرى: رحلة المقرى، ص139.

إذ لِلْوَزِ الرِّياضِ بِبِيضِ قُبَابِ
وخيولُ السُّرورِ ذاتُ مِراجِ
وُدُروغُ الأَنهارِ قَدْ زَرَدَتْها
ورؤوسُ الهَضابِ قَدْ عَمَّمَتْها
وقِيانُ الأَطيارِ غَنَّتْ بِسَجِّعِ
وغَوانيِ العُصونِ ذاتُ تَثْنِ
وتَغورُ الأَقْواحِ ذاتُ ابْتِسامِ
أذْكرُتَنِّي عَهودُها أرضَ غَرِبِ

وبِساطِ الأزهارِ ذو ألوانِ
واسْتَباقِ في حابِةِ المِيدانِ
كَفُّ رِيحِ في غايَةِ الإِيقانِ
يَدُ سُحْبِ فحُسْنُها ذو افْتَنانِ
هاجَ شَوْقُ العُشاقِ مِنْ اصْبهانِ
ولآلِي الأَنْداءِ حُلِّي العَوانيِ
لِقُدومِ الرِّبيعِ خَيْرُ زَمانِ
والمِغانِي لِالصُّبِّ فيها معانِي

ومن دمشق، ينتقل الشاعر إلى وصف مدينة غزة، التي لا تقل نضارة عن دمشق، بما

حباها الله من مختلف ألوان الطبيعة الجامدة والحية، كالرياض والأزهار، والأنهار،
والخيول، وقيان الأطيوار. وهكذا ذكرته هذه الطبيعة الغناء بما يسبح به المغرب العربي
أيضا من طبيعة ليست أقل جمالا من نظيرتها في المشرق.

و في مدح ابن الخطيب⁽¹⁾: (الخفيف)

لَيْتَ شِعْري أَيُّ العِباراتِ تُوفِي
وأنا عاجزٌ عَنِ البَعْضِ مِنْها
وَهُوَ يُدْعَى لسانَ دِينِ وناهِـ
فبأَيِّ الحَلِيِّ أَحَلِّي عُلا مِنْ
وعلى الفِرضِ ما الَّذي أَنْتحي مِنْ
أَلحِفظِ قَدْ ارْتَوَى مِنْ مَعينِ
أَمْ لِفَهِمِ يُسْتَخَرُجُ الدَرَّ عَوْصًا
أَمْ لِفِكْرِ مَوْلَفٍ في فَنونِ
أَمْ لِنَظْمِ كَأَنَّهُ جَوْهَرُ السُّلـ
تتباهاى بِهِ الصُّدورُ حُلِّيّا
أَمْ لِنَثْرِ وافي بِسِحْرِ بِيانِ

واجبَ ابنِ الخطيبِ مَمّا أرومُ
لِقُصُوري وَمَا العَيْشي مَلومُ
كِ افْتِخارًا بِهِ تَتِمُّ الرُّسومُ
نَالَ فَضلاً رَوْتُهُ عَرَبُ ورُومُ
هُ لَدَى الوَصْفِ أَنْ يَخَصَّ العُموْمُ
لِصِوابِ عَلَيْهِ كَلٌّ يَحومُ
مِنْ بحارِ يَخشى بِها مِنْ يُعومُ
عِدَّةٍ ما بِهِ تُداوى الكُلومُ
كِ عَلا قَدْرُهُ على مِنْ يَسومُ
وتَروقُ العِيونُ مِنْه نَجومُ
فَهُوَ كَالرُّوحِ والمِعانِي جُسومُ

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص110 و111.

وأظنُّه للبديع سماء تتلأأ في جانبها العُومُ
 فاستزادت منه النفوس رَشادًا واستزانت منه النهى والحُومُ
 أم لِحْطٍ مُنْمَنِمٍ فاق حُسْنًا مثلَ وشيِّ تلوحُ مِنْهُ الرُّقُومُ
 والغصون الأعلامُ، والطرُسُ رَوْضُ ناضِرٌ، والمِدادُ غَيْثُ سَجُومُ
 تلك سِتِّ أعْجَزَنَ وَصْفِي فإني بسواها ممَّا يجلُّ أ قُومُ

لم يترك المقرئ شيئاً جميلاً إلا وصف به لسان الدين ابن الخطيب. هذا الرجل
 الفذ، الملقب بصاحب الوزارتين لمكانته الأدبية والسياسية.

ويبدو الشاعر منبهراً أشد الانبهار بهذا النموذج الإنساني الراقى في أعماله، وكيف
 لا؟ فقد جعله مثله الأعلى في أمور الدين والدنيا.

الجدول رقم 1: يوضح مجموع نصوص و عدد أبيات الأشعار التي جمعت:

التعريف	عدد النصوص	النسبة المئوية	عدد الأبيات	النسبة المئوية
البيت (مفرد أو يتيم)	39	14.07 %	39	02.59 %
النتفة (بيتان)	119	42.90 %	238	15.01 %
قطعة (3-6)	3 - 37	13.35 %	111	07.37 %
	4 - 19	06.25 %	075	05.04 %
	5 - 11	03.97 %	055	03.65 %
	6 - 07	02.52 %	042	02.79 %
قصيدة	7 - 04	01.44 %	28	01.86 %
قصيرة	8 - 03	01.08 %	24	01.59 %
(7-20)	9 - 02	00.72 %	18	01.19 %
	10 - 02	00.72 %	20	01.32 %
	11 - 02	00.72 %	22	01.46 %

%03.18	48	%01.44	04- 12	
%02.59	39	%01.08	03- 13	
%00.93	14	%00.36	01- 14	
%01.99	30	%00.72	02- 15	
%03.83	51	%01.08	03- 17	
%01.19	18	%00.36	01- 18	
%02.65	40	%00.72	02- 20	
%01.52	23	%00.36	01-23	قصيدة
%01.66	25	%00.36	01-25	متوسطة
%01.72	26	%00.36	01-26	(50-21)
%03.58	54	%00.72	02-27	
%03.72	56	%00.72	02-28	
%03.98	60	%00.72	02-30	
%04.25	64	%00.72	02-32	
%02.28	34	%00.36	01-34	
%02.92	44	%00.36	01-44	
%03.18	48	%00.36	01-48	
%03.45	52	%00.36	01-52	قصيدة طويلة (100-51)
%06.84	103	%00.36	01-103	مطوّلة (ما فوق المائة)
%99.33	1505	%99.26	277	المجموع

الخلاصة:

من خلال الجدول السابق، يتبين أنّ أحمد بن محمد المقرّي اعتمد في شعره على التّنف في المقام الأوّل أكثر من غيرها، بعدد (119) نصّاً، و بنسبة 42.90 % ، و أيضاً بعدد الأبيات التي تبلغ (238) بيتاً بنسبة 15.01 % ، و بهذا تتبوأ المكانة الأولى و تليها القصائد القصيرة و المتوسطة ثمّ القطع، و أخيراً القصائد الطويلة بنصّ واحد و بما نسبته 00.36 % ، و بـ (52) بيتاً و ما نسبته 03.45 % .

أما النصوص المطوّلة فلم نعثر إلاّ على نصّ واحد و عدد أبياته (103) بيتاً، أي بنسبة 06.84 % من كلّ أبيات المدوّنة التي يبلغ عددها (1505) بيتاً و (277) نصّاً ممّا تمّ جمعه.

الفصل الثاني

الموضوعات الشعريّة

تمهيد:

الشعر ألوان وأصناف، منه القصصي والملحمي والتعليمي والمسرحي والغنائي أو الوجداني.

أما الشعر العربي فيكاد ينحصر في هذا النوع الأخير، الذي من موضوعاته الحكمة والوصف والمدح والهجاء والزهد والفخر والغزل وغيرها.

لقد دارت أشعار العرب منذ القديم في هذه الأنواع، حتى أنه من اليسير أن ننسب التيارات الشعرية التي استجدت في عصور مختلفة إلى واحد من تلك الأغراض، أو إلى أكثر من غرض، وسوف نتتبع أهم الأغراض المختلفة التي عثرنا عليها في شعر أحمد بن محمد المقرئ.

أولاً: الموضوعات التقليدية

1 - الحنين والشوق

الحنين والشوق هو كل ما يحس به المرء من ألم الفراق عن الوطن والأهل والأحبة، فتجول به الذكريات إلى الماضي، فيتشوق إلى الرجوع، لعل عاطفته تهدأ ونار الشوق فيه تنطفئ. ويعبر عن ما يختلج في نفسه بشعر يصور فيه كل مظاهر هذا الحرمان.

عبر الشاعر أحمد المقرئ عن حنينه إلى وطنه مستعملاً ألفاظاً متنوعة في وصفه،

منها (البلاد)⁽¹⁾: (الطويل)

وقلبي وروحي والمنى والخواطرُ	بلادي التي أهلي بها وأحبتي
عهداً مضت لي وهي خضر نواضرُ	تذكرني أنجأدها وهأدها
فلا العيش مملول ولا الدهر جائرُ	إذا العيش صافٍ والزمان مساعد
وأيماننا سالكٌ ونحن جواهرُ	بحيث ليالينا كغض شبابنا
بها ملك الأذات ناهٍ وأمرُ	ليالي كانت للشبيبة دولة
مواردُ أفراحٍ تلتها مصادرُ	سلامٍ على تلك العهد فاتها

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص17 و18.

الشاعر هنا يعبر في زفرات حارة وشوق دفين عما يكابده من ألم الفراق لبلده. هذا البلد الذي يمثل الأهل والأحبة بل كل شيء بالنسبة إليه. كيف لا؟ فهو يذكره بطبيعته الخلابة وجماله الفتان، كما يذكره بأيام صباه وشبابه. إنها أيام لا تمحى من خياله.

ومنها لفظة (الديار)⁽¹⁾: (الكامل)

وَأَنَا بِهَاتِيكَ الدِّيَارِ مَوَاسِمٌ كَانَتْ تُقَامُ لَطِيبِهَا الأَسْوَاقُ
فَأَبَانَنَا عَنْهَا الزَّمَانُ بِسُرْعَةٍ وَغَدَتْ تُعَلَّنَا بِهَا الأَشْوَاقُ

ما أبعد اليوم عن البارحة في نظر الشاعر، فما هو يقارن بين حاله في وطنه وبين حاله في ديار الغربية، وشتان بين هذا وذاك.

وكذلك (الأرض والموطن)⁽²⁾: (المجتث)

أَرْضٌ سَقَّتْهَا الغَوَادِي بِكُلِّ مُزْنٍ يَسِيلُ
مَـوَاطِنِي وَبِـلَادِي وَظَلَّ عَيْشِي الظَّلِيلُ

يصف الشاعر ربوع وطنه وما حباه الله به من خيرات ونعيم جرّاء كثرة المزن. ونلاحظ هنا، تشبث الشاعر وتمسكه بهذه الأرض وهذا الوطن أشدّ التمسك.

وأیضا بكلمة (الربوع)⁽³⁾: (الوافر)

أَجِنُّ إِذَا خَلَوْتُ إِلَى زَمَانٍ تَقَضَّى لِي بِأَفْنِيَةِ الرَّبُوعِ
وَأَذْكَرُ طَيْبَ أَيَّامٍ تَوَلَّتْ لَنَا فَتَقِيضُ مِنْ أَسْفِ دَمُوعِي

إنه الشوق والحنين الذي يكابده الشاعر إلى حدّ البكاء، جرّاء تذكره الأيام الزاهية التي قضّاها في أفنية ربوع بلاده.

و بلفظة (الجزائر)⁽⁴⁾: (الكامل)

بِلْدُ الْجَزَائِرِ مَا أَمَرَ نَوَاهَا كَلِّفَ الفَوَادُ بِحَبِّهَا وَهَوَاهَا
يَا عَادِلِي فِي حَبِّهَا كُنْ عَادِرِي يَكْفِيكَ مِنْهَا مَاؤُهَا وَهَوَاهَا

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص14.

(2) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص176.

(3) أحمد المقري: المصدر السابق، ج1، ص17.

(4) أحمد المقري: أزهار الرياض في أخبار عياض، ضبط وتحقيق وتعليق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ج1، القاهرة، 1939، ص6.

قال أبو القاسم سعد الله في شعر المقرّي الوطني: «وهو هنا لا يقصد مدينة الجزائر، لأنّه كان يتحدّث عن الحنين إلى الوطن، وإنّما يقصد القطر كلّهُ، أليس هو القائل (الحنين إلى الوطن مجال لكلّ حرّ ومضمار؟). وفي نطاق الحنين إلى الوطن أيضا مدح تلمسان وبذلك يكون أحمد المقرّي أول المثقّفين الجزائريين الذين عالجوا الحنين إلى الوطن في نظرنا ونظروا إلى الجزائر كقطر لا كمدينة»⁽¹⁾.

والوطن يذكر الشاعر بالجيران⁽²⁾: (الكامل)

والشّوقُ أعظمُ أن يُحيط بوصفه قَلَمٌ وأن يُطوى عليه كتابُ
والله ما أنا مُنصِفٌ إن كان لي عيش يطيبٌ وجيرتي عُيابُ
يا لها من مبالغة في وصف الشّوق. فأشواق المقرّي تتعدّى كلّ حدود العواطف في

نظره، كأنّه يذكرنا بمبالغة أبي تمام في وصف الحرب⁽³⁾: (البسيط)

فَتُحُ الفُتوحِ تعالَى أن يُحيطَ بهِ نَظْمٌ مِنَ الشَّعْرِ أو نثرٌ مِنَ الخُطْبِ
كما يذكره الوطن بالأحبة⁽⁴⁾: (الكامل)

يا مَنْ يُذكرني حديثَ أحبّتي طابَ الحديثُ بذكرهم ويطيبُ
أعدِ الحديثَ عليّ من جنباته إنَّ الحديثَ عن الحبيبِ حبيبُ

لغة السّمع أيضا، كان لها الدور الأكبر والمؤثر في الشاعر والمتلقّي على حدّ

سواء بما تضمّنته من احياءات تبرز قوّة الحنين والشّوق إلى الأحبة حتّى ولو كان ذلك عن طريق لغة الكلام.

يعدّ شعر الحنين والشّوق أقرب الأشعار التصاقا بالشاعر، فجاءت جلّ نصوصه صادقة معبّرة عن معاناة حقيقية عاشها منذ رحيله عن مسقط رأسه تلمسان، مرورا بفاس ودمشق، وانتهاء بمصر. ولم يكن حنينه إلى الجزائر فقط، بل شكّلت دمشق بؤرة شوق عميقة عنده، لما تتمتع به من طبيعة خلّابة، ودفء حارّ عند أهلها.

2 - الشكوى

(1) أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981، ص225.

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص27.

(3) المتنبي: الديوان، ج1، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1983، ص45.

(4) أحمد المقرّي: أزهار الرياض، ج1، ص5.

هذا الفن احتلّ حيزاً كبيراً في الأدب العربي عموماً وفي الأدب الجزائري خصوصاً وعند المقرّي بالأخصّ. وقد تعدّدت أسبابه وبواعثه من شاعر إلى آخر.

تنوّعت ظروف شكوى المقرّي من الحياة ومما يحيط به لعوامل كثيرة، تتمثّل في بقايا ظلال الفتن التي شاهدها في المغرب الأقصى، إضافة إلى تركه لزوجته الأولى في فاس مع ابنتهما، مع ما جرى له في مصر حيث تزوّج سيّدة مصريّة من سيّدات الأسرة الوفائيّة ولكنّه لم يكن زواجا موفقاً وقد فصمتُ عُراه بعد سنوات من الحياة الزوجيّة الصّعبة. دون أن ننسى سوء الأخبار التي وردته إثر وفاة وحيدته التي تركها في فاس. وكثرة أعدائه من حسّاد ووشاة، هؤلاء الذين لم يرحموا بل نَعصوا حياتهم، وحاولوا النيل من شخصه. كلّ هذا إلى جانب معاناته من كثرة الأسفار والبعد عن الوطن والخلان وصعوبات العيش.

تأمل كيف يبدو الشّاعر ضعيفاً أمام المحن والمصاعب، وكأنّ الأيام تُجافيه دون

وجه حقّ، وتُدير له ظهرها، فيقول في هذا المعنى⁽¹⁾: (الطويل)

حَمَلْنَا مِنَ الْيَوْمِ مَا لَا نُطِيفُهُ كَمَا حَمَلَ الْعَظْمُ الْكَسِيرُ الْعَصَائِبَا*
وَعَصْرٌ رَجُونَا مِنْهُ إِبْدَاءٌ مِنْحَةٍ فَأَبْدَى وَلَكِنْ مِحْنَةً وَمَصَائِبَا

كما اشتكى من هؤلّ النوائب التي تترادف عليه يوميّاً، وتتركه حزينا ودমে مدرارا، وكانّ الأحوال ظلّت ملازمة له ألفها وألفته وعرفها واطمأنّ لها، وفي ذلك يقول⁽²⁾: (الطويل)

لَه أَنَّهُ الْمَشْتَاقِ فِي كُلِّ سَاعَةٍ تَمُرُّ وَمَا لِلثَّاكِلَاتِ مِنَ الْحُزْنِ
وَمِنْ مُرْسَلَاتِ الدَّمْعِ وَاقِعَةُ الْأَسَى وَمِنْ عَادِيَاتِ الْبَيْنِ قَارِعَةُ السَّنِّ
وَالْمَقْرِي رَجُلٌ مُرْهَفُ الْحَسِّ، يَتَأَثَّرُ بِكُلِّ كَبِيرَةٍ وَصَغِيرَةٍ، أَنْظُرْ إِلَيْهِ يَقُولُ⁽³⁾: (الوافر)

سَمِئْتُ مِنَ الْحَيَاةِ فَلَمْ أَرُدْهَا يَسْأَلُ الْمُنِي وَيَشْجِينِي بَرِيقِي
عَدْوِي لَا يُقْصِرُ فِي أَذَائِي وَيَفْعَلُ مِثْلَ ذَلِكَ فِي صَدِيقِي

يبدو أنّ الشّاعر كان يكابد تحت ضلوعه آلاماً وأحزاناً لا يعلم مداها إلا الله، وفي

ذلك ينشد⁽¹⁾: (الطويل)

(1) أحمد المقرّي: أزهار الرياض، ج1، ص13.

* العصائب: ج عصابة، وهي ما يلف حول الجبيرة و نحوها.

(2) أحمد المقرّي، نفع الطيب، ج1، ص73.

(3) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص229.

وتحت ضلوع المُستهام كآبة يخافُ على الأحشاء منها التقطراً
 ولو أن أحشاءً تبوح بما حوت لتملئنَّ الأرضُ كُنْبًا وأسطراً
 يحسُّ المقرّي بثقل السنين وتعاقب الأيام، وكأنه يستقرئ المستقبل المجهول، ويرى
 أنه من الصعوبة بمكان الخروج من هذا النفق المظلم، وفي هذا يقول (2): (الوافر)
 مضت أعمارنا ومضت سنونا ولم تظفرْ بِذِي ثِقَةٍ يَدَانِ
 وجربنا الزمانَ فلم يُفدنا سوى التّخويفِ مِنْ أَهْلِ الزّمانِ
 قوّة إيمان المقرّي تُعيده إلى جادة الصّواب، ويعترف بما يخبئ القدر للإنسان من

صعوبات، وما عليه إلا بالتجمل والصبر، ويقول في ذلك (3): (الطويل)

نذمّ زماننا ماله من جناية ونشكوه لو تُغني عن المرء شكواه
 ولا ذنب فينا للزمان وإنما جنينا فعوقبنا بما قد جنينا
 هو القدرُ الجاري على الكره والرضا فصبراً وتسلماً لما قدر الله
 كأنّ الشاعر في هذه الأبيات، يستحضر قول الإمام الشافعي في شكوى الناس

ومرارة الزمن. والزمن في الحقيقة برئ من الناس براءة الذنب من دم يعقوب (4): (الوافر)

نعيبُ زماننا والعيبُ فينا وما لزماننا عيبٌ سيوانا
 ونهجو ذا الزمان بغير ذنب ولو نطق الزمان لنا هجانا
 وليس الذنب يأكل لحم ذنبٍ ويأكل بعضنا بعضاً عيانا

3 - الوصف

الوصف في نظر الأدباء يعني: «تصوير الظواهر الطبيعيّة بصورة واضحة

التقاسيم، وتلوين الآثار الإنسانية بألوان كاشفة عن الجمال، وتحليل المشاعر الإنسانية تحليلاً يصل بك إلى الأعماق» (5).

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص73.

(2) أحمد المقرّي: أزهار الرياض، ج1، ص14.

(3) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص14.

(4) محمد الشافعي: الديوان، اعتنى به: عبد الرحمن المصطاوي: دار المعرفة، لبنان، ص112.

(5) عبد العظيم عليّ قناوي: الوصف في الشعر العربي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط1، مصر، 1949، ص42.

وهو من أوسع الأبواب الأدبية نطاقاً، وأكثرها شمولاً حتى نستطيع القول: بأن كل كتابة، وصف. والشاعر العربي فنّان مبدع سار في ركب العباقرة الفنّانين فرسم ما رأى وصوّر ما شاهد، ووصف ما أحسّ، فترك في المتحف الأدبي صفحات خالدة على مرّ العصور، تضارع متاحف الرسّامين والنحاتين والموسقيين والمصوّرين في إبداع الخطوط وقوّة التقليد والمحاكاة، ونقل الصوّر والحركة، ورسم الحديث، واللون والظلّ، سواء أكان في رسم الطبيعة بحيّها وجمادها، أم في تصوير الإنسان بشكله وعواطفه، أم في وصف الأخلاق والطّباع والعادات أم في تمثيل العمران بصروحه وحدائقه وآثاره.

ومن هذا نرى أنّ أنواع الوصف كثيرة، لكنّها مع سعة مجالها تعود إلى نوعين: الوصف الحسيّ، وهو الذي يحتفي بما تقع عليه الحواسّ من لون وشكل وحركة، والوصف المعنويّ وهو الذي يقصد فيه تصوير حركات النّفس، وما يختلج فيها من أحاسيس وعواطف، وقد يتمازج النوعان.

وليس الوصف غرضاً غنائياً مستقلاً كلّ الاستقلال، بل هو في كلّ فنّ من فنون الأدب، فالشاعر الحكمي يصف حين يتحدّث عن الحياة والموت، والشاعر الملحمي يصف حين يسرد أو يسوق المشاهد، والشاعر التمثيلي يصف حين يحلّل نفسيّات أبطاله وتصرفاتهم، وكذا الكاتب حين يكتب رسالة أو قصّة أو مقالة.

وهناك من قسم شعر الوصف إلى:

3-1 وصف الطبيعة:

شعر الطبيعة كما عرفه جودت الرّكابي، هو: «الشعر الذي يمثّل الطبيعة وبعض ما اشتملت عليه في جوّ طبيعيّ يزيد جمالا خيال الشاعر، وتتمثّل فيه نفسه المرهفة وحبّه لها واستغراقه بمفاتها...» (1).

لقد شدّ اهتمام المقرّي جمال الطبيعة أنّى حل وارتحل، وافتتن بجمالها وكأف بروعتها حتى أنّه وصف كلّ ما وقعت عليه عيناه من ظواهرها الجامدة والحيّة.

3-1-1 وصف الطبيعة الجامدة:

(1) جودت الرّكابي: الطبيعة في الشعر الأندلسي، مكتبة أطلس، ط2، دمشق، 1970، ص13.

يقول جودت الركابي في أهميّة الطّبيعة الجامدة أو كما يسمّيها الطّبيعة الصامتة، ما يلي: «وقد وجد فيها الشّاعر والكاتب منذ القديم، مرّتعا لخياله ومقّيلا لأفكاره، و كانت وحي من استلهمها، تُنشيه باهتزاز أزهارها وانسياب جداولها وتلاؤ طلّها، وهدوء ظلّها، فيجود بالكلم الخالد واللّوحة النّاطقة»⁽¹⁾.

اعتنى المقرّي بوصف الطّبيعة بما فيها من النّبات والأزهار والريّاض. ففتنّن في ذلك وأبدع. فهو يسمو ويرقى بها فوق كلّ إحساس بسيط أو شعور عابر، ليصوّر ها بأجمل صورة يحلم بها.

وهو معجب أيّما إعجاب بجمال الطّبيعة الدّمشقيّة التي تتكوّن من النّسيم العليل، و الغوّطة، و الرّيّاض، إذ أسرت فؤاده وأخذت بلبابه، كيف لا؟ وهي عروس المدائن تجملت ولبست أبهى حلّها، وفي هذا يصدق قائلا⁽²⁾: (المجتث)

دمشق راققت رواءً	وبهجة وعضارة
فيها نسيم عليل	صح فوافت بشارة
وغوطّة كعروس	تزهى بأعجب شارة
يا حُسنها من رياض	مثل النّضار نضارة
كالزهر زهراً وعنّها	عرّف العبير عباره

سحر الطّبيعة استهوى الشّاعر الفنّان حتّى وهو في ميدان التّأليف والكتابة، إذ عنون أحد تصانيفه ب " أزهار الرّيّاض"، وفي ذلك يقول⁽³⁾: (مجزوء الكامل)

سرح جفونك في الحدا	نق و اجن أزهار الرّيّاض
من ورد أحمر أو شقا	نق أو بهار ذي بيّاض
وأشرب بكاسات الرّقا	نق من عُيون أو حياض
وانظر مناقب ذي الحقا	نق عالم الدنيا عياض

(1) جودت الركابي: المرجع نفسه، ص9.

(2) أحمد المقرّي، نفع الطيب، ج1، ص60.

(3) أحمد المقرّي: أزهار الرّيّاض، ج1، ص18.

وكانَّ الشَّاعر أسير الطَّبيعة في دمشق لا يرى مظاهر الطَّبيعة الخلَّابة إلَّا فيها، فقد صوَّر كلَّ ألوانها، من غُوطَة غنَّاء، و نهر صاف، و نسيم لدن، و طيور صادحة، عبَّر عن ذلك بقوله⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

أَمَّا دِمَشْقُ فَخَضْرَةٌ	لَعِبَتْ بِالْبَابِ الْخَلَائِقُ
هِيَ بِهَجَّةِ الدُّنْيَا الَّتِي	مِنْهَا بَدِيعُ الْحَسَنِ فَائِقُ
لِللَّهِ مِنْهَا الصَّالِحِيُّ	لَهُ فَاحْرَتْ بِنُوزِي الْحَقَائِقُ
وَالْغُوطَةُ الْغَنَاءُ حَيٌّ	تُ بِاللُّرُودِ وَبِالشَّقَائِقُ
وَالنَّهْرُ صَافٍ وَالنَّسِيمُ	مُ اللَّذْنُ لِلْأَشْوَاقِ سَائِقُ
وَالطَّيْرُ بِالْعِيدَانِ أَبٌ	دَتْ فِي الْغِنَاءِ أَحْلَى الطَّرَائِقُ
وَاللَّيْلُ الْأَزْهَارِ حَلٌّ	تُ جِيدَ عُصْنِ فَهْوَ رَائِقُ
وَمَرَاوِدُ الْأَمْطَارِ قَدْ	كُحِّلَتْ بِهَا حَقُّ الْحَدَائِقُ
لَا زَالَ مَغْنَاهَا مَصُورٌ	نَا أَمَّا كُلُّ الْبَوَائِقُ

ويواصل وصف هذه الطَّبيعة الدَّمشقيَّة بأعذب الكلمات وأروع الألحان وبأجمل

المبالغات، إذ يقول⁽²⁾: (الكامل)

وإذا وصفت محاسن الدنيا فلا	تبدأ بغير دمشق فيها أولاً
بلد إذا أرسلت طرفك نحوه	لم تلق إلا جنة أو جندلاً
ذا وصف بعض صفاته وهي التي	تعيي البليغ وإن أجاد وطولاً

الملاحظ أنَّ شعر الطَّبيعة عند المقري، امتاز بخفة المعاني، وطلاوة اللفظ، وطفافة

الصُّور، وحكمة التَّعبير. وكاننا أمام مشهد متحرِّك، تمرُّ أمام أعيننا حوادثه التي جسَّمتها في صور مقبولة مستمدة الأصول من الظواهر الخلاقية.

3-1-2 وصف الطَّبيعة الحيَّة

يرى البعض أنَّ المقصود بعالم الطَّبيعة الحيَّة هو الحيوان بنوعيه العاقل و الغريزي، بينما جودت الرِّكابي يرى أنَّها تتمثَّل في النوع الثَّاني، وذلك ما ورد في قوله: «ويُقصد بالطَّبيعة الحيَّة ما اشتملت عليه من أصناف الحيوان ما عدا الإنسان»⁽¹⁾.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص59 و60.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص61.

والحيوان أنواع كثيرة منه الأليف، ومنه الوحشي، ومنه الزاحف، ومنه الطائر ويكفي في ذلك قوله تعالى: "والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء" (2).

كل هذه الحيوانات شددت انتباه المبدعين عموماً، و الشعراء خصوصاً، في صورها المختلفة، فعبروا عنها بصدق، فأحيانا تنثير فيهم الرعب و الذعر و أخرى الحسن والإعجاب وذلك حسب حالتهم النفسية. وإن كان المقرئ استأنس بالنوع الثاني، منها: كالعيس والورق والأطعان.

يقول في العيس (3): (البيسط)

نادوا على العيس بالأشواق وانتحبوا وحن كل فؤاد نحوها وصغا

من الطبيعة الحية ذكر الشاعر الحيوانات، التي منها العيس، وهي تعد من الإبل البيض مع شقرة يسيرة، وأحدها أعيس وعيساء. و تذكر حسه بالأشواق والحنين.

وفي الورق (4): (الكامل)

وترنمت ذات الجناح بسحرة بالواديين فهيجت أشواقي

ورقا تعلمت البكا والبث من يعقوب والألحان من إسحاق

أنى تضاهيني هوى وصبابة وأسى وفرط جوى وفيض مآقي

وأنا الذي أملى الهوى من خاطري وهي التي تملني من الأوراق

صورة رائعة وجميلة فيها الابتكار والجدّة (استعانته بالصورة الكلية)، فالمقرئ يرسم

للورق صورة إنسان فنان لا يختلف إحساسها عن إحساس الإنسان، ولو كان أقل.

وهكذا فمن أنواع الحمام، أورد الورق بضم الواو، وهي من الحمام الذي استهوى

الشاعر واستحوذت على قوة عباراته وجزالة ألفاظه، وروعة تشبيهاته. وقد حرّك مشاعر

المقرئ بأشجانه، فهذا الحمام يشارك غيره الأحزان والأفراح.

(1) جودت الركابي: المرجع السابق، ص42.

(2) سورة النور، الآية: 45.

(3) أحمد المقرئ: المصدر السابق، ج1، ص40.

(4) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج1، ص9.

3 - 2 وصف المدن:

وصف الشاعر جلّ المدن التي زارها مغربا ومشرقا، ومن هذه المدن: دمشق،
المدينة المنورة، مصر، وغزة:

كعادة الشاعر في وصف جمال دمشق، ها هو يعيد ذلك في كلمات رائعة المعنى
قائلا⁽¹⁾: (الخفيف)

قال لي صف دمشق مولى رئيسٍ جَمَلَ اللهُ خَلْقَهُ واحتشامه
قلتُ كلَّ اللسان في وصفِ قطرٍ هُوَ في وجنة البسيطة شامه

كما وصف زمن السعد في غزة، وجمال الطبيعة فيها، التي تذكره بالأيام الخوالي

التي عاشها في المغرب والجزائر⁽²⁾: (الخفيف)

أقبل السعد في جيوش التهاني بلواء البشرى ونيلى الأمانى
وأتى غزة وخيم فيها حيث مغني الندى وثيق المباني
إذ للوز الرياض بيض قباب وبساط الأزهار ذو ألوان
وخيول السور ذات مراح واستباق في حلبة الميدان
ودروع الأنهار قد زردتها كف ريح في غاية الإتقان
ورؤوس الهضاب قد عممتها يد سحبي فحسنتها ذو افتنان
وقيان الأطيار غنت بسجع هاج شوق العشاق من اصبهان
وغواني الغصون ذات تثن ولألي الأنداء حلي الغواني
وتغور الأقحاح ذات ابتسام لقدوم الربيع خير زمان
أذكرتني عهدوها أرض غرب والمغاني للصّب فيها معاني

استحضر تلمسان، يعيد الشاعر إلى الورا، ليتذكر أيام طفولته وريعان شبابه⁽¹⁾:

(الطويل)

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص60.

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص139.

تذكرتُ والأشياءُ بالشَّيءِ يُذكرُ مقاصدُ أضحتُ في تلمسانَ تُشكرُ
معاهدُ جيرانٍ ومغنى أحبةٍ وعهدُ شبابٍ حُبّه ليس يُنكرُ

ويتحدّث عن فراق الجزائر، داعياً لائتميه إلى الإشفاق عليه من حبه لها، وفي ذلك يقول⁽²⁾: (الكامل)

بلدُ الجزائرِ ما أمرَ نواها كَلِفَ الفؤادُ بحبّها وهواها
يا عاذلي في حبّها كُنْ عاذري يكفيكُ منها مأوها وهواها

وأما مصر، فيكفيها حسبه فخراً أنّها ذُكرت ومُجّدت في القرآن الكريم⁽³⁾: (الطويل)

بلادُ حَوْتِ شَتَى المحاسنِ وانبرتُ بأزهارها تزهو وتسمو بوسمها
فمن ذا الذي عن مصرٍ يدفعُ فضلها وهذا كتابُ اللهِ نوهَ باسمها

ولا ينسَ جمال الطبيعة في فاس، وفي ذلك يتغنّى بقوله⁽⁴⁾: (الطويل)

بلادُ بها الحصباءُ دُرٌّ وتربُّها عبيرٌ وأنفاسُ الرِّيحِ شمولُ
تسلسلُ منها مأوها وهو مُطلقُ وصحّ نسيمُ الرّوضِ وهو عليلُ

4 - الرثاء

الرثاء هو بكاء الميت والتفجع عليه، وإظهار اللوعة لفراقه، والحزن لموته وتعداد خلاله وشمانله الكريمة، والإشادة بمناقبه وخصاله وشجاعته ونجدته وكرمه ووفائه.

وغاية الرثاء أن ينفس المنكوب عن نفسه، إذا كان الرّائي نفسه قد أصيب في عزيز لديه، أو أن يخفف الأسى. ويعزّي بالميت ويشيد بمآثر عظيم، أدركته المنية إذا كانت النكبة لا تتصل به اتصالاً مباشراً. وقد ينطلق الشاعر من حدود هذه الدائرة الضيقة ويسير إلى أفق إنسانيّ فيتخذ من الموت أسباب العبرة ويردّد صولة الموت وسلطان الفناء وما بعد هذه الحياة من حياة أخرى، ويُجمل ذلك بالحكمة والفلسفة.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 208.

(2) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج 1، ص 6.

(3) محمد عبد الكريم: المرجع السابق، ص 227 و 228.

(4) أحمد المقري: المصدر السابق، ج 1، ص 4.

اهتمّ الأوائل بالرثاء حتّى أنه عندما سُئل أحدهم: «ما بال المراثي أجود أشعاركم؟ أجاب: لأننا نقول، وأكبادنا تحترق» (1).

وقد اختار المقرّي رثاء الأفراد والأصدقاء والكتّاب والشعراء، والذي يُسمّى بالرثاء الخاصّ الذي «يصدر من قلب متفجّع اكتوى بنار الفراق والألم فنراه يترك في نفوسهم جراحات عميقة، وينمّ عن عاطفة صادقة جيّاشة تجاه الأهل والأحبة والأصدقاء» (2).

ومن الذين رثاهم المقرّي، ابن الخطيب، الأديب الوزير، إذ وصف حاله منفردا في القبر بعد أن كان صاحب جولات وصولات (3): (مجزوء الكامل)

مُدَّ فارق الدنيا وَقَـ	وَضَّ عَن مَنَازِلِهَا خِيَامَهُ
أَمَسَى بِقَبْرِ مَفْرَدًا	وَالْتَرَبُّ قَدْ جَمَعَتْ عِظَامَهُ
مِنْ بَعْدِ تَثْبِيَةِ الْوِزَا	رَةَ جَادَهُ صَوْبُ الْعَمَامَهُ
لَمْ يَبِيقْ إِلَّا ذِكْرُهُ	كَالزَّهْرِ مُفْتَرِّ الْكَمَامَهُ

وها هو يرثي ابن الفضل الصديقي الوارثي، واصفا تأثره بهذا المصاب الجلل، داعيا له بالجنة في جوار الخليل (4): (الخفيف)

هَاجَ شَجْوِي وَللزَّمانِ حِوَادِثَ	فَقَدُ نَجَلٍ مِنْ آلِ عَبْدِ الْوَارِثِ*
قَدْ رَمَاهُ الرَّدى بِسَهْمِ مُصَيَّبِ	وَانبَرَتْ نَحْوَهُ الْمَنَائِيا الْحِثَائِثَ
أَيُّ غِصْنٍ نَوَى بِدُوحَةٍ مَجْدِ	أَيُّ نَجْمٍ هَوَى لِدَمْعِي بَاحِثَ
فَغَدَا مُسْرِعًا لِحَنَاتِ عَدَنِ	فِي جِوَارِ الْخَلِيلِ لَيْسَ بِحَانِثَ

و قد امتاز فنّ الرثاء عند المقرّي بالرّزانة والتعقّل، إذ ترك ذلك كلّهُ إلى سطوة المنون وفناء الأجيال، وتفاهة الحياة، وضرب بشخصيّاته المرتبة المثل للاعتبار والتأسّي. ولكنّه في الوقت نفسه احتفظ بحرارة الانفعال وصدق الأحاسيس. فهو لم يقل رثاءه مجاملة،

(1) الجاحظ: البيان والتبيين، ج2، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، ط7، مصر، 1998، ص320.

(2) محمد سراج الدين: الرثاء في الشعر العربي، مكتبة الحياة، ط1، بيروت، 1981، ص32 و47.

(3) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص12.

(4) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص29.

* آل عبد الوارث بيت علم شهير في مصر وأفراده كثير، وفي هذا الكتاب مراسلات وإجازات بين المؤلف والبعض منهم، ونسبهم إلى أبي بكر الصديق متفق عليه ومشهور في مصر.

لكن قاله تعبيراً عن جزع وأسى وحزن مخض، كما اصطبغ لون مرآئيه بصبغة الزهد والحكمة ونظراته البعيدة في صحف الدهر⁽¹⁾.

5 - المدح

هناك من عرف المدح بأنه: «تعداد لجميل المزايا، ووصف للشّمائل الكريمة، وإظهار للتقدير العظيم الذي يُكَنّه الشاعر لمن توافرت فيهم تلك المزايا وعُرفوا بمثل هاتيك الشّمائل»⁽²⁾.

و الأصل في المدح أن يصدر عن رغبة جامحة وإعجاب حقيقي من الشاعر في تبيين فضائل الممدوح وأعماله وصفاته. والصفات التي يُمدح بها الإنسان عند العرب أربع، وفي ذلك قال ابن رشيّق: «لما كانت فضائل الناس من حيث هم ناس، لا من طريق ما هم مشتركون فيه مع سائر الحيوانات، على ما عليه أهل الألباب من الاتفاق في ذلك: العقل والعفة والعدل والشّجاعة»⁽³⁾.

وعلى كلّ فهو فنّ من فنون الشعر الغنائي، يعبر عن عواطف الإعجاب و الشكر و إظهار التقدير والاحترام، بسرد مآثر الممدوح، وعرض أمجاده، فيتمّ الشاعر في هذا الصنيع عمل المؤرّخ، فينير من الممدوح جنبات سكت عنها التاريخ.

وقد سلك المدح دائماً مسارين:

- مسار الاعتراف والاعجاب: النّابعة من الوجدان المخلص، والنّاجمة عن الحبّ الصادق، وفيها الإقرار بالفضل. وهذا النوع يتسامى في الغنائيّة لتنزّهه عن السّؤال، وترفّعه عن الزّلفى، وفيه ينبعث الخيال على جذور التاريخ.

- و مسار حبّ المال والتّكسب: وغايته تحقيق الشّاعر لأغراض ذاتيّة مختلفة، ويتدبّر هذا اللون في مهاوي التذلل والتكف.

(1) حفيف حجّو بلعيد: المرجع السابق، ص145.

(2) أحمد أبو حاقه: فن المديح وتطوره في الشعر العربي، دار الشروق الجديد، بيروت، 1962، ص14.

(3) ابن رشيّق: المرجع السابق، ص131.

لم يكن المقرّي مدّاحاً بالمعنى الصّرف للمدح، إنّما مدحه توزّع بين حبّ الرّسول (ص) و تقدير وإعجاب بالسلّاطين والوزراء، و احترام للعلماء والأصدقاء الذين تأثّر بهم خلال حياته، ومن ذلك:

1-5 مدح الرّسول(ص)

المدح النبويّ هو ذلك الشّعْر الذي ينصبّ على مدح النّبِيّ (ص) بتعداد صفاته الخلقية والخُلقية، وإظهار الشّوق لرؤيته وزيارة قبره والأماكن المقدّسة التي ترتبط بحياته (ص)، مع ذكر معجزاته الماديّة والمعنويّة، ونظم سيرته شعراً والإشادة بغزواته وصفاته المثلى والصلاة عليه تقديراً وتعظيماً.

يعرّف زكيّ مبارك المدائح النبويّة، بأنّها: «فنّ من فنون الشّعْر التي أذاعها تصوّف، فهي لون من التّعبير عن العواطف الدنيّة، وباب من الأدب الرّفيّع؛ لأنّها لا تصدر إلّا عن قلوب مُفعمّة بالصدّق والإخلاص»⁽¹⁾.

نظم المقرّي جزءاً كبيراً من شعره في مدح الرّسول (ص) صوّر فيه حبّه الخالص له ورأى أنّ أجلّ الشّعْر ما كان مدحا لشفيح الوريّ، وفي ذلك يقول⁽²⁾: (الخفيف)

ليس كلُّ القريض يُقبله السّم	عُ وتُصغي لذكره الأفهام
إنّ بعضاً من القريض هراءٌ	ليس شيئاً، وبعضه أحكام
وأجلُّ الكلام ما كان في مد	ح شفيح الوريّ عليه السّلام
طيّب العرفِ دائمَ الذّكرِ لا تأ	تي الليالي عليه والأيّام
مثل زهرٍ قد شقّ عنه كمام	أو كمسكٍ قد فضّ عنه ختام
ليس تُحصى صفاتُ أحمدَ بالعدّ	كمالم تُحطّ بها الأوهام

يتناول المقرّي في هذا النصّ مسألتين: تتناول الأولى أهميّة مدح الرّسول (ص)، وأنه لا يضاويه مدح، وفي الثانية تبيان مكانته عليه الصلاة والسّلام، فهو طيّب العرف، يشبه الزّهر، وصفاته المحمودة لا تعدّ ولا تحصى.

من الأبيات التي لجأ فيها الشّاعر متضرّعا، متوسّلا إلى الرّسول (ص)، طالبا

الشفاعة، راغبا في التّوبة، فاراً من زلّله في قوله⁽¹⁾: (مجزوء الوافر)

(1) مبارك زكي: المدائح النبوية في الأدب العربي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، د. ت ص 17.

(2) أحمد المقرّي: نفح الطيب، ج 1، ص 55 و 56.

إِلَيْكَ أَفِرُّ مِنْ زَلَّيِ فِرَارَ الْخَائِفِ الْخَجَلِ
 وَكَانَ مَزَارُ قَبْرِكَ بِالْـ مَدِينَةَ مُنْتَهَى أَمَلِي
 فَوْقَى اللَّهِ مَا طَمَحَتْ لَهُ نَفْسِي بِبَلَا خَلَلِ
 فَخَذَ بِيَدَيَّ غَرِيقٍ فِي بَحَارِ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ
 وَهَبْ لِي مِنْكَ عَارِفَةً تُعَرِّفُ مَا تَتَكَّرَ لِي
 وَتَهْدِينِي إِلَى رَشْدِي وَتَمْنَعُنِي مِنَ الزَّلَلِ
 وَتَحْمَلْنِي عَلَى سَنَنِ يَوْمَنِي مِنَ الْوَجَلِ
 فَأَنْتَ دَلِيلُ مَنْ عَمِيَتْ عَلَيْهِ مَسَالِكُ السُّبُلِ

كثرة أخطاء المقرئ في حياته، جعلته يشبه نفسه بحال الغريق الذي لا ملجأ له إلا شفاعة الرسول (ص) لعلها تنقذه من مآ هو فيه من بعد عن الله تعالى. وأمل الشاعر في الرسول الكريم كبير، إذ يكرر هذه التوسلات بقوله: فخذ بيدي، وهب، وكلها أفعال أمر غرضها التوسل والندم.

كما ذكر ببعض الخوارق في عهده عليه الصلاة والسلام، التي منها⁽²⁾: (الخفيف)

مَنْ بِمِيلَادِهِ خَوَارِقٌ بَانَتْ شَاهِدَاتٍ لَهُ بِقَدْرِ كَبِيرِ
 كَارْتِجَاكِ الْإِيوَانِ إِيوَانِ كِسْرَى وَخُمُودِ النَّيْرَانِ ذَاتِ السَّعِيرِ
 وَانْتِكَاسِ الْأَصْنَامِ فِي كُلِّ قَطْرِ وَرَجُوعِ الشَّيْطَانِ بِالتَّـدْمِيرِ
 وَظُهُورِ الْقَصُورِ مِنْ أَرْضِ بَصْرَى مَعَ هَتْفِ الْجِنَّ بِالتَّبْشِيرِ
 وَبِدُورِ الْأَنْوَارِ ذَاتِ انْتِلَاقِ بِأَهْرَاتِ عِنَايَةِ مَنْ قَدِيرِ
 وَسِوَى ذَلِكَ مِنْ أُمُورٍ عَظَامِ وَشُؤُونِ تَجُلُّ عَنْ تَقْدِيرِ

(1) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص47 و48.

(2) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 107 و 108.

يعدّد الشاعر بعض الخوارق التي واكبت ميلاده عليه السّلام كارتجاج إيوان كسرى، وخبود النيران، وانتكاس الأصنام، وظهور القصور وبدور الأنوار وغيرها من الخوارق الشّاهدة على نبوة الرّسول.

ومن معجزاته (ص) ما أورد الشاعر في قوله⁽¹⁾: (الخفيف)

ولله المعجزات والآي تبـدو لا يُغْطِي وَجْهَهُنَّ لثَامُ
فمن المعجزات أن سار ليلاً وجميع الأنعام فيه نيامُ
راكباً للبراق حتى أتى القـد سن وفيه رُسلُ الإله الكرامُ
فاستَووا خلفه صفوفاً وقالوا صلّ يا أحمدُ فأنت الإمامُ

فعليه من ربّه صلواتٌ زاكياتٌ مع صحبه وسلامُ
لم يقتصر مدح الشاعر على الثناء عليه الصلّاة والسّلام، بل تعدّاه إلى وصف نعاله والتبرّك بها، وأجاز لكلّ مصاب بداء ما، أن يضعها على جرحه فسوف يُشفى ببركتها⁽²⁾: (الطويل)

ألك الله من تمثال نعلٍ كريمه بخير الورى فأقت سنًا وسنًا
يحقّ لذي داءٍ يلازم وضعه على حرّ وجهه أن ينال شفاءً
وذاك قليلٌ في مآثر من علا على كلّ أوج إذ أجاب نداءً
ومن ذا الذي يُخصي فضائل أحمد وقد جود القرآن فيه ثناءً
عليه من الرّحمان أركى تحيةً تؤسس للمدح الشّريف بناءً
مع الآل و الأصحاب ما ذكر اسمه السّمي فأزاح الذّكر عنه عناءً

ويقول في موضع آخر⁽³⁾: (الكامل)

هذا مثال عرفه مثارج في الخافقين ونوره متّبلج
حاكى نعال أجلّ من وطىء الثرى وبدت كواعب مدحه تتبرج
فاشدد به كف الضّنين نخيرةً من ذرها رأس الفخار يتوج

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص56.

(2) أحمد المقري: فتح المتعال، ص222.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص238.

واجعله خيرَ وسيلةٍ يُرَجَى لها رُفِعَ المكاره حيث ضاقَ المَخْرَجُ
صَلَّى الإلهَ على مُشْرِفِهِ الَّذِي أَشْكَالُ مَنْطِقِهِ الهَدَابَةُ تَنْتَجُ
يصف الشاعر مثال نعال الرسول الأكرم، بطيب العرف، والنور المضيء ويدعو
إلى وجوب التبرك به.

من خلال مدح المقرئ للرسول (ص) نلاحظ أنّ شعر المديح النبويّ عنده، شعر
صادق بعيد عن التزلف والتكسب، يجمع بين الدلالة الحرفية الحسية والدلالة الصوفية
الروحانية.

كما يندرج هذا الشعر ضمن الرؤية الدينية الإسلامية، و يمنح لغته وبيانه وإيقاعه
وصوره وأساليبه من التراث الشعري القديم.

وعموماً يتميز المديح النبويّ عند الشاعر، بصدق الشاعر ونبل الأحاسيس، ورقة
الوجدان، وحبّ الرسول (ص)، طمعا في شفاعته ووساطته يوم الحساب.

2 - 5 مدح الأصدقاء والعلماء:

من الذين مدحهم المقرئ تلميذه وصديقه، أحمد بن شاهين الذي منحه مفاتيح المدرسة
الجممقيّة حين حلّ بالشّام ليسكن بها، وقد أشاد الشاعر بخصاله، قائلاً⁽¹⁾: (السريع)

يَا مَنْ لَهُ طَائِرُ صَيْتٍ عَالٍ فِي الْجَوِّ فَاصْطَادَ الشَّرِيدَ الشَّدِيدِ
يَا نَجَلَ شَاهِينَ الْبَدِيعِ الْحَلِيِّ تَمَلَّ بِالْعَزِّ الطَّوِيلِ الْمَدِيدِ
وَفَزَّ بِخُصْلِ السَّبْقِ بَيْنَ الْمَلَا وَسِرُّ بِنَهْجٍ لِلْمَعَالِي سَدِيدِ
وَرَدَّ مَعَ الْأَحْبَابِ عَذْبًا حَالًا مُنْتَظَمًا مِنَ الْأَمَانِي الْبَدِيدِ
وَارْفَلَ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى فِي مُلَا مَسْرَّةٍ رَاقَتْ وَعَزُّ جَدِيدِ
وَالْوَالِدُ الْمُحَرَّرُ بِاللَّهِ، لَا بَعْدَةَ الْخَلْقِ وَلَا بِالْعَدِيدِ

وحسب الشاعر فإنّ ابن شاهين نال شهرة كبيرة بفضل علمه وثقافته، وعليه يدعو
إلى الحفاظ على تلك المكانة وذلك التوهج، حتّى يبقى في سماء المعالي.

وقال في مدح صديقه عبد الرحمن العمادي، واصفاً جوده وعلمه⁽²⁾: (السريع)

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج2، ص469.

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج2، ص 413 و 414.

مُفْتِي دَمَشَقِ الشَّامِ صَدْرِ الْوَرَى مَن فِي الْعُلَا تَمَّ بِهِ الْمَطْلَبُ
 عَلامَةُ الدَّهْرِ وَلَا مَرِيئَةَ وَمَلْجَأُ الْفَضْلِ وَلَا مَهْرَبُ
 جُودٌ بِلَا مَنٍّ وَعِلْمٌ بِلَا دَعْوَى بِهِ التَّحْقِيقُ يُسْتَجَلَبُ
 يا لها من صفات جليلة وصف بها المقرئ صديقه عبد الرحمن العمادي، فهو أيقونة
 الزّمن بدون منازع، وصاحب فضل بدون منافس، وكريم بدون منّ، وعالم بكلّ تواضع.

كما مدح القاضي عياض، قائلا⁽¹⁾: (الوافر)

سَلامٌ مِثْلُ عَرَفِ الْمِسْكِ طَيِّبًا وَحُسْنًا مِثْلُ أَزْهَارِ الرِّياضِ
 عَلَي لَفْظِ الْجِلالَةِ وَالْمَعالي إِمامُ الدِّينِ وَالدُّنْيا عِياضِ
 إِذا ما قَيسَ بِالْعِلماءِ طَرا غَدًا بِحِرا وَأُضْحوا كَالحِياضِ
 يَزِفُّ الشَّاعِرُ آياتَ التَّقْديرِ وَالاحْتِرامِ لِلْعَلامَةِ المِغْرِبِي القَاضِي عِياضِ، مَعْتَبِرا إِياها
 قَمَّةَ العِلماءِ، بَل يِراهِ بِحِرا وَالغِيرِ حِياضِ.

3 - 5 مدح السلاطين والوزراء:

قال المقرئ مادحا و مخاطبا سلطان الحجاز، وواصفا إياه بصاحب العدل والإحسان

(2) : (البسيط)

يا مَن لهُ دِولَةٌ بِالْعَدْلِ مودودَةٌ أَحكامُها فِي الْوَرَى لِيَسْتُ بِمِردودَةٍ
 وَيامِليكَ بِأَقْطارِ الحِجازِ بِهِ ظِلالُ أَمِنِ عَلَي الْأَفْواقِ مِمْدودَةٍ
 يا زِينِ مِمالِكَةِ الْأَشْرافِ مِنْ حُسنِ يا مُحسِنًا ذا عَطايا غِيرَ مَعْدودَةٍ
 بَقِيتَ نُحِيايِ رُسوماً لِلْعُلَى دِرسَتُ وَتَقْتَفِي سِناةً لِلخِيرِ مِحْدودَةٍ
 وَدُمْتَ فِي عِزَّةٍ قَعَساءَ سَاميةٍ ما حَرَكْتَ نِسمَةً فِي الرِّوَضِ أَمْلودَةٍ
 وَمِنَ الدِّينِ مَدْحِهِمُ حَبِّا وَإِعْجابا لأَعْمالِهِمُ الجِليلةِ، المِناصِورِ السَّعْديِ أَحَدِ سِلاطينِ

المغرب الأقصى، وقد قال فيه⁽³⁾: (الكامل)

سَعَدَ الزَّمانُ بِدِولَةِ المِناصِورِ وَغَدَا الْوَرَى فِي غِبطَةٍ وَسِروِرِ

(1) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج1، ص18.

(2) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 137.

(3) أحمد المقرئ: روضة الأس العاطرة الأنفاس، تقديم: عبد الوهاب بن منصور، المطبعة الملكية، ط2، الرباط، ص24.

فخرُ الخلائفِ من ذُؤابةِ هاشمٍ
أنشأ وأتقنَ من ذُؤابةِ هاشمٍ
هذا وكم أبدى مآثرَ شادها
لا زالت الأيَّامُ طوعَ يمينه

وقال بالمغرب مادحا السلطان الناصر⁽¹⁾: (مخلع البسيط)

سُلطاننا الناصرُ المرَجَّي
فجاءَ تاريخُه بديعاً

وقال يمدح أحد الوزراء⁽²⁾: (الخفيف)

أجابَه السَّعدُ حين نادَى
زيدانُ خيرُ الملوكِ جادا

وَأقبلَ السَّعدُ في هِناءِ جديدي
واكتسَى الدَّهرُ حُلَّةً من جمالِ
فرحاً باقِـدومِ خيرِ وزيرِ
ذاك فضلُ اللهِ الهُمامِ المرَجَّي
يُمنُّ ترتجِي به كلُّ يُمنِ
إنَّ صنعاةً تقتضي كلَّ صنَعِ مِنْه
هذه مصرُ أشرقَت بعلاءُ مع
فاضلُ كاملٌ وجيةُ نبيَّةٍ مُظهرُ
أشربتُ حُبَّه القلوبُ جميعاً

أول ما يلفت النظر في شعر المديح النبوي عند المقرئ هو حرصه الشديد على افتتاح

أغلب قصائده بالشوق والحنين إلى البقاع المقدسة، إضافة إلى أن نصوصه تمتاز:

- بالطول، وامتداد النفس الشعري.

- تشابهها من حيث المضمون ومن حيث الإطار.

(1) أحمد المقرئ: المصدر السابق، ص57.

(2) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص177 و178.

* مدينة باليمن، واسعة البساتين كثيرة المياه والفواكه، ومنها إلى عدن على الساحل عشر مراحل في برية، وبها مجتمع التجار. الحميري، الروض المعطار، ص284.

شوق الشاعر للرّسول (ص) جعله يكثر من مدح ووصف كلّ ما يذكره به، وهكذا لا يستغرب تناوله لمثال النّعل الشّريفة بكثرة وخاصة في مقطّعاته ونتاجه، فليس المقصود مدح مثال النّعال، وإنّما صاحبها، ولهذا فالمقري يقبلها ويحافظ عليها، وهو في الواقع إنّما يقبل رجليّ النبي (ص) ولو على سبيل الخيال.

أمّا مدحه للأصدقاء والعلماء، فقد اتّسم بالإعجاب والتّقدير لمكانة هؤلاء وما قدّموه للأمة من أعمال جليّة تستحقّ التّعظيم والإشادة بحقّ.

و كذلك ما تعلق بمدح السلاطين والوزراء فلم يكن غرضه التملّق أو التّكسّب، وإنّما الاعتراف بمساهماتهم في البناء والتّشييد وإرساء العدالة والحفاظ على الدّين.

6 - الغزل

الغزل، لغة العواطف الشّاعرة التي تنساب رقة وصفاء، ولهفة القلب المتقطر لوعة وأسى. فمنذ أن تحرّكت الحياة في النّفس البشريّة سعى الرّجل إلى المرأة يسترضيها بشتى الأساليب والفنون واخترع لها أعذب الحديث ومعسول القول عازفا على أوتار الأفتدة نغما رقيقا ناعما.

كيف لا؟ والمرأة حافز شعوره وعاطفته وخياله، تتلأأ في عينيها جواهر الحبّ تارة وتسبح ما بين جبينها ملائكة الحسّ طورا. هي غايته وأمنية هواه، وأغنية نفسه، وملهمة حسّه.

المقري كغيره من الشعراء قديما وحديثا، تناول موضوع الغزل، حيث أفرد له قصيدة مطوّلة سماها المزدوجة، كما أنّ له نصوصا شعريّة متناثرة هنا وهناك.

ومن الشعر الغزليّ، الذي تأثر فيه بشعر الأقدمين، قوله⁽¹⁾: (الوافر)

نُسائلُ عن ثَمَماتٍ بحُزوى	وبأن الرّمْل يعلم ما عنيّنا
وقد كُشِفَ الغطاءُ فما نُبالي	أصرّحنا بذكرى أم كنيّنا
ولو أنّي أنادي يا سُليمي	لقالوا ما أردت سوى أليّني
ألاّ لله طيفٌ كان يسقي	بكاسات الكرى زورا وميّننا

(1) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص10.

فأمسـينا كأننا ما افترقنا وأصبحنا كأننا ما التقينا

كما سار المقرّي على نهج الأندلسيين في مزج غزلهم بألوان الطبيعة الجميلة، ويظهر ذلك في قصيدة، مدح بها صديقه عبد الرحمن العمادي استهلها بالغزل⁽¹⁾: (السريع)

تسعى بها هيفاء من ثغرها أو شعرها النور أو الغيب
فتأنة الأعطاف نقائفة سحرًا بألباب السورى يلعب
في روضة قد كالت بالندى والزهر رأس الغصن إذ يعصب
وفي وصف جمال المرأة، يقول⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

ويروق حسنا إن رنا ويفوق أرامًا برامه
أنى لها ثغر حلا نوقًا لمن رام التامه
أنى لها وجة يشب بقلب مبصره ضرامه

ومما أورده الشاعر، تعريف الحب في "مزدوجته"، بقوله⁽³⁾: (الرجز)

وبعد فالحب حبيب النفس وراحة الروح وأنس الأنس
ولطف طبع في الحجا والحدس وأسوة تنفع للتأسي
والحب ليس مدرگا بالحد

يقول الحبيب الجحاني معلقًا على (مزدوجة) المقرّي: "وإذا رجعنا إلى مزدوجته التي يقول فيها: إنها دلّت على إحياء ميّت الأدب. نجد أكثرها لغيره، فهو مرّة يأخذ المعاني، ومرّة أخرى يجلب الألفاظ والجمل المعتادة الباعثة على النفرة، سيّما في الشعر الذي من أقوى عناصره الغرابة، والطرافة، فاسمع إليه يقول في ارتياح ونشوة⁽⁴⁾: (الرجز)

وقد عفّت من أعين العداة حتّى عيون الزهر في الجنات
ولم أزل وذاتّه حياتي أشكو الظما والماء في لهاتي
يلحفنا العفاف خير بُرد

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج2، ص413.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص10.

(3) أحمد المقرّي: المزدوجة، المطبعة الحميدية المصرية، سنة 1322هـ، (قول)، ص2.

(4) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ص9.

ضممته ضمَّ البخيلِ مألُهُ وباتَ لي كالظَّبْيِ في الحباله
وأختشي مَع ذلك انفصاله فلمْ أزلْ طالبه وصاله
فاعجَبْ لُقْرِبِ صارَ عَيْنَ البُعْدِ"

ويستمرّ الجحاني في نقده لـ(مزروجة) المقرّي، قائلاً: «فالمعاني التي عبّر عنها في هذه الأبيات هي التي نجدها في قصيدة أبي بحر صفوان بن إدريس التي يقول فيها»⁽¹⁾: (الكامل)

بُنْتَا نُشْعَشِيعُ، والعفافُ نديمُنَا من غزَلِي، ومِن كَلِمَاتِهِ
ضاجِعْتُهُ، واللَّيْلُ يُذَكِّي تَحْتَهُ نارِينِ من نَفْسِي، ومِن وَجَنَاتِهِ
وَضَمَمْتُهُ ضَمَّ البَخِيلِ لِمَالِهِ أَحْنُو عَلَيْهِ من جَمِيعِ جِهَاتِهِ
إلى أن يقول:

فاعجَبْ لِمُتَهَبِ الجِوانِحِ غِلَّةً يشكو الظَّمَا والماءُ في لَهَاتِهِ

والعجب هنا ليس في أخذ المقرّي لمعاني غيره، لأنّه يعترف بتضمينه وتذليله لشعر الآخرين، حتّى أنّه يلجأ إلى رواية الشعر بالمعنى، ولكنّ العيب في نوعيّة المعاني التي يأخذها، كما هو ماثل هنا من شعر التغزلّ بالغلّمان أو الغزل الفاحش.

وفي هذا يقول محمّد عبد الغنيّ حسن: «ولهذا لم يجد صاحبنا المقرّي حرجاً في إيراد هذا السبيل من المجون والهزل في كتابه نفع الطيب، ولم يجد غضاضة ولا مأثماً في أن يلتقي في هذا الكتاب الورع بالفسق، والتدين بالفحش، والتصوّف بالمجون... ولعلّه في هذا ينظر إلى ما قاله ابن قتيبة في مقدّمة عيون الأخبار: (وإنّما مثل هذا الكتاب مثل المائدة، تختلف فيها مذاقات الطّعم، لاختلاف شهوات الأكلين)»⁽²⁾.

ويقول الجحاني في نفس السّياق: «فأنت ترى أنّ أبا العباس حين ينظم قصيداً يمُتُّ إلى الشّعْر الحقّ بصلّة وثيقة، فإنّه يكون مقتبساً وناقلاً، ولا نتبيّن في شاعريّة، قوامها دقّة الملاحظة، وخصب الخيال، والشّعور بالجمال»⁽³⁾.

(1) ينظر: الغرناطي، شرح قصيدة المقصورة لحازم القرطاجني، ج1، طبعة القاهرة، 1925، ص57.

(2) حسن محمد عبد الغني: المقرّي صاحب نفع الطيب، الدر القومية للطباعة والنشر، ص125.

(3) الحبيب الجحاني: المقرّي صاحب نفع الطيب، دار الكتب الشرقية، ط1، تونس، 1955، ص109.

ولكنّ الجنحاني لا يلبث أن يجد عُذراً للمقري بقوله: «...قد يستغرب من يقف دون الهوايا قول المقري للشعر السافر في التغزل بالمرأة، والتعرض للغلمان.
ولكنّ إذا أمنا بصحة ما تقدّم في التوطئة، وأدركنا أنّ تلك الفاحشة استمرّ أثره إلى عصر المقري، وأنّ أبا العباس قضى زمنا مديدا في فاس التي كثر فيها الدّخيل، وأثر في أخلاق أهلها الاختلاط، وقضى زمنا طويلا من حياته وهو عزب، فكان الغلبة في حياته المضطربة لغرائزه، فالتجأ أبو العباس إلى القول يُسكتها به⁽¹⁾: (الرجز)

حتّى إذا ما حنّت الأرواح إلى اللقا، واشتقت الأشباح
قالا وكل صبره ممتاح هل حاكم من طبعه السباح
يسألك بيننا سبيل القصد

لكن يكون بالهوى خبيرا مستيقظا في حكمه بصيرا
قد جاب منه السهل والعسيرا وعانق الطيبة والغريرا
وهام بالشيب موعا والمرد

يكون في ذا الفن مغربيا الشيخ عنده يرى صابيا
وفي محبة النساء عذريا في الخصلتين ماهرا غويا
فزينا لب لدينه مثله مثل زيدي

قد ترى في هذا إغراقا في تقليد القدماء، وأشعر شعورا قويا بوجود صلة بين مثل هذا القول، وبين أزمة نفسية مرّ بها صاحبه، لعلّ أبا العباس نفسه لا يجرؤ أن يدعي أنّه شاعر، وشاعر مُفلق كما أراد أن يُثبت ذلك الأستاذ الشرايبي⁽²⁾.

وهكذا نجد أنّ الجنحاني يُقرّ من جهة أخرى بأنّ هناك من يعترف بشاعرية المقري كما هو الحال بالنسبة للأستاذ الشرايبي.

ومهما يكن نلاحظ أنّ أشعار المقري الغزلية اتّسمت برقة ولطف وسهولة مأخذ، وبعد عن الغريب و الحوشي من الألفاظ والمعاني، وهي ملائمة للذوق في المجتمع الذي عاش فيه الشاعر.

(1) أحمد المقري: المزدوجة، ص5.

(2) الحبيب الجنحاني: المرجع السابق، ص111.

كما استعار محاسن الطبيعة وأضفاها على المرأة. وهذه سمة جرى عليها أهل الأندلس فقد كانوا أكثر تجاوبا مع الطبيعة من شعراء المشرق. و سار شاعرنا في موكبهم، فقد شاعت معاني الطبيعة في شعره من وصف ومدح وغزل⁽¹⁾.

7 - الحكمة

شعر الحكمة هو خلاصة تجربة ومعاناة الشاعر ونظرته إلى الكون والمجتمع، يُطلقها صاحبها بكلام موجز ودقيق ليعبر عن حقيقة أو رأي أو مبدأ، يوجه إلى الأجيال الصاعدة للموعظة والإرشاد أو هي كلام إلى الإنسان على سبيل هداية أو إرشاد أو تقويم المعوج، وذلك ضمن نطاق الحياة العملية، والتصرف في حقل الدين والدنيا. تدبّر المقري وتجربته في الحياة أبانا له عن زوال الحياة، وعدم ثبوتها، واكتشف أنّ الناس في هذه الدنيا لا يستقرّون على حال، وهم صورة صادقة لما يجري في الحياة من تقلّبات⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

والنّاسُ مثلُ زمانِهِم قَدُوا الحِذاءَ على مِثالِهِ
ورجالُ دهرِكَ مثلُ دهِم رِكَ في تقالِبِهِ وحالِهِ
ولِذا إذا فسَدَ الزّمانُ نُ جرى الفسادُ على رجالِهِ
تتجلّى العدالة السماويّة في نظر المقري، في أروع صورها من خلال القصيدة (القصيدة المقرّية) التي استهلّها بقوله⁽³⁾: (مجزوء الكامل)

سُبْحانَ مَنْ قَسَمَ الحَظَّو ظَ فلا عتابَ ولا ملامَتهُ
أَعْمى وأَعشى ثَمَّ ذو بَصَرٍ وزرقاءَ اليمامة*
ومَسَدَّدٌ أو جَائرٌ أو حائرٌ يَشكو ظلامَتهُ

(1) ينظر: حفيف حجّو بلعيد: المرجع السابق، ص135.

(2) ينظر: حفيف حجّو بلعيد: المرجع السابق، ص85.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص7.

* زرقاء اليمامة: امرأة عاشت في الجاهلية، يضرب بها المثل في حدة البصر وصدق الخبر، حتى قيل: (ابصر من زرقاء اليمامة).

كما يرى أنّ الحياة تمرّ مرور السحاب، والكيس من يستغلّها استغلالاً جيّداً، وما

أسرع الوقت، وما أقرب الفراق⁽¹⁾: (الطويل)

ألا إنّ هذا الدّهْرَ يومٌ وليلةٌ يكرّان من سبّت عليك إلى سبت

فقلّ لجديد العيش لا بدّ من بلى وقلّ لاجتماع الشمل لا بدّ من شت*

خبرة الشاعر في المعاملات الإنسانية جعلته ينصح غيره في الحذر ممّا هو سلبى

منها، ويدعو إلى عدم الثقة والأمان⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

أبناء دهرٍك فالقهم مثل العدا بسلاحك

لا تغتربز بتبسّم فالسيف يقتل ضاحكاً

عبّر الشاعر بعبارات موجزة، وبأسلوب بسيط لكنّه جميل، عن مصير الإنسان

ونهايته في هذه البسيطة، وكيف أنّ حبل العمر قصير، والنّهاية لا مفرّ منها، والجزاء أكيد،

وذلك في قوله⁽³⁾: (مجزوء الكامل)

والعمرُ مثل الضيفِ أو كالطيفِ ليس له إقامه

والموتُ حنمٌ ثمّ بعم دالموت أهوال القيامة

والناسُ مجزيّون عن أعمالٍ ميّالٍ وأسواقه

اكتسب أبو العباس تجارب كثيرة في حياته، بسبب أسفاره المتعدّدة إلى مغرب العالم

العربي ومشرقه، وبسبب اطلاعه الواسع على أمّهات الكتب العربيّة والإسلاميّة المتنوّعة.

8 - الزهد

هو أن يتخلّى الإنسان عن شواغل الدّنيا المادّية، ويعكف على الرّوح يتعهدها مُحكّما

قيود الجسد سواء بالصّلاة أو بالصّوم أو بالتأمّل الفكريّ أو بالرياضة الرّوحية أو بها

جميعاً.

وقد لا يقنع الزّاهد من الصّلاح بخلاص روحه فحسب، فيحاول أن يذلّ الناس على

طريقة علّمهم يهتدون، وتكون دعوته الزّهدية مواعظ، أو قصائد. وقد حفّلت آداب الأمم -

ومنها الأدب العربيّ - بفنّ الزّهد.

(1) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص9.

* شت: تفرق.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص72.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص12.

وهناك من فرّق بين الزاهد والعباد و الصّوفي، فيذكر ابن سينا أنّ المُعرض عن متاع الدّنيا وطيبيتها يُخصّ باسم الزّاهد، والمواظب على فعل العبادات من القيام والصّيام ونحوهما يُسمّى العابد، والمنصرف بفكره إلى الله مستديماً لشروق نور الحقّ في سرّه يُخصّ باسم العارف. والعارف عنده هو الصّوفي. ومن هنا فقد فرّق بين الصّوفي والزّاهد. ينبّه المقرّي النّاس إلى أنّ الرّزق بيد الله، وأنّ من لا يعطيه الخالق لا يعطيه الغير، وعليه فلا بدّ من دعوة الخالق لا المخلوق⁽¹⁾: (الرمّل)

إِنَّ مَنْ يَرْجُو نَوَالاً وَنَدَى مِنْ بَنِي الدُّنْيَا لَذُو حَظٍّ غَبِينِ
فَلَقَدْ كَانَ عَلَى غَيْرِ الْهُدَى مَنْ يُسَوِّبُهُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ
وَيُرَجِّي مِنْهُمْ الرِّزْقَ فَهَلْ خَالِقُ الْكُلِّ فَقِيرٌ أَوْ ضَانِنِ
أَنْخَلِي قَصْدَ رَبِّ مَالِكٍ وَنَرَى لِلْخَلْقِ جَهْلًا قَاصِدِينَ
مَالَنَا مِنْ مَخْلُصٍ نَأْتِي بِهِ غَيْرِ جَاهِ الْمُصْطَفَى الْهَادِي الْأَمِينِ

يشير المقرّي إلى زهده في الحياة، وذلك لأنّ سبب هجرته تاركاً الأهل والوطن، البحث عن العلم والإطلاع على مآثر الصّالحين والأتقياء، لا الرّغبة في المال⁽²⁾: (الرجز)

وقد تركتُ الأهلَ في فاسٍ ولم أبدأ بشيءٍ غيرَ قصدي للعلم
فزرتُ شَيْخِي الشَّاذلي القُطبا نجلُ مشيشٍ فرغُ أهلِ القُربا
المقرّي من الدّعاة الذين لا يؤلون جهداً في النّصح بالمبادرة إلى التّوبة إلى الله، وكثرة النّدم من المعاصي المرتكبة⁽³⁾: (السريع)

بادرُ إلى التّوبةِ واستجْنها فالمرءُ مأخوذٌ بما قد جنّاهُ
وانتهزِ الفرصةَ في وقتِها ما فاز بالكرّمِ سوى مَنْ جنّاهُ
عزّة نفس المقرّي وأخلاقه العالّية، أبثّ عليه أنّ يتمسّك بسفاسف الأشياء، وترّهات الأمور، مهما كانت المغريات، وقد عبّر عن ذلك بقوله⁽⁴⁾: (الطويل)

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص111.

(2) أحمد المقرّي: فتح المتعال، ص496.

(3) محمد الصغير الإفرائي: صفوة من انتشر من أخبار صلحاء القرن الحادي عشر، ط1، مركز التراث الثقافي المغربي، 2004، ص146.

(4) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص74.

وما أنا عن تحصيلِ دُنْيَا بعاجزٍ ولكنْ أرى تحصيلَها بالدنيَّةِ
وإنْ طاوَعْتَنِي رِقَّةُ الحَالِ مرَّةً أبَتْ فَعَلَهَا أخلاقُ نَفْسِ أبِيَّةِ
شَخَّصَ الشَّاعِرُ الدَّهْرَ بِإنْسَانٍ لا يرحمُ، يوجِّهُ سَهَامَهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَعَلَى كُلِّ
إنْسَانٍ⁽¹⁾: (الكامل)

للدَّهْرِ قَوْسٌ لا تَزَالُ سَهَامُهَا تُصَمِّي الأَنَامَ أصَاغِرًا و أَكَابِرًا
طَوَّبَى لِمَنْ هَجَرَ القَبِيحَ وَلَمْ يَكُنْ إلَّا عَلَى فَعْلِ الجَمِيلِ مَثَابِرًا
تجربة المقري توصلت إلى هذه الفكرة، لأنه تمرس في فنون الحياة، وعرف
إيجابياتها و سلبياتها.

ثانيا: الموضوعات الجديدة

1 - اللغز

غرضٌ قديمٌ انتشر في القرن السابع الهجري اتخذ الشعراء وسيلة للتسلية والرياضة
الذهنية والسؤال عن بعض القضايا العلمية، كثر القول في هذا الغرض بحيث يكاد لا يخلو
ديوان شاعر منه.
انقسم النقاد والدارسون في نظرهم إلى شعر الألغاز (الأحاجي والمعميات) إلى
قسمين:

- الأول: عدّه دليلاً على انحطاط الأدب وإفلاس الشعراء ثقافياً وعدم قدرتهم على الإبداع.

- الثاني: عدّه غرضاً فكهياً إبداعياً لم يقتصر على عصر دون عصر.

عرف العرب منذ القدم اللغز و الحزورة والأحجية وقد وردت كثير من الحكايات
الخرافية والشعبية ذات اللغة السحرية عند مختلف الشعوب، ولكن تفرّد العرب بالكنوز
السحرية الملغزة منذ أقدم نصوص عثر عليها مثل ملحمة جلجامش.

ويزخر التراث العربي بأنواع عدّة من الألغاز سواء ما ورد في رسائل الملوك
والأمراء أو ما تبادله الشعراء في مساجلاتهم الشعرية لإظهار قدرتهم اللغوية والفكرية،
وكذلك ما ورد في كتب الأدب والتاريخ من ألغاز يتبادلها المفكرون والأدباء للتعبير عن
ثقافتهم ودرايتهم بفنون الفكر والأدب وامتلاكهم ناصية اللغة وإضافة إلى ما ورد في

(1) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص15.

التاريخ العربي القديم من ألغاز سجّلها لنا الحكواتية والشعراء. فإنّ التاريخ الإسلامي والنصوص القرآنية والنحوية واللغوية وجمال الآيات القرآنية ونسيجها البديع في حدّ ذاته كنز كبير يضاف إلى الإرث العربي القديم في فنون ومجالات الأدب والبلاغة في اللغة العربية.

من مميّزات اللّغز أنّ يكون جيّد التّركيب والمعنى والقافية، كما يجب أنّ يكون من أبيات شعرية منسّقة تنسيقاً جميلاً حتّى يستهوي المتلقّين.

للمقرّي أصدقاء كُثُر من العلماء والفقهاء، تعاطى معهم قول الألغاز والأحاجي، ومن ذلك قوله ردّاً على ما امتحنه به سعيد قدّورة، عندما حلّ المقرّي بالجزائر قادماً من فاس، وسُمّي هذا اللّغز بـ(هاج الصنبر)، وهو من الألغاز التي شاعت بين علماء الجزائر⁽¹⁾: (الطويل)

أتاني نظامٌ من وحيدي الجزائرِ	تعظّمته إذ كان أكرمَ زائرِ
يشيرُ به، فيما أظنُّ للفظه	عراها من الأتباعِ حكمٌ مغايرِ
وذاك مثلُ الحمديّ لله دائماً	فكسرُك دالُّ الحمديّ ليس بضائرِ
وما كان تأخيري جوابكم قلى	وقد يُتركُ المطلبُ عند الضائرِ
وعذراً فإنّ الشجوة شتت فكرتي	ولله أشكو ما تكن ضمائري

اعتذار الشاعر لعدم الردّ في الوقت المناسب عن اللّغز، دلالة على احترامه لغيره، وسموّ أخلاقه، وشدّة تواضعه.

و قال ردّاً من جديد على الشاعر سعيد قدّورة فيما تعلق بلغز (هاج الصنبر)⁽²⁾: (الطويل)

حبا بسلوكٍ من نفيس الجواهرِ	إمامٌ بدأ من نظمه كلّ باهرِ
يؤمّلُ تجديدَ الجوابِ لأنّه	تقدّمَ قولٌ ليس فيه بظاهرِ
فقلنا أردتَ (الصنبر) وهي لفظه	أتت بعدَ حينٍ هاج في شعرِ ماهرِ
ومن يتوهمُ فليقفْ مع نقله	ويبدلْ بخفضِ الظرفِ رفعَ المظاهرِ

(1) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص75.

(2) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص75.

في هذه الأبيات، يردّ بما يناسب في حلّ هذا اللّغز، ممّا يدلّ على نباهته وتمكّنه لا لا تقصيرا وضعفا.

كما لا غرّ السّعيد قدّورة المقرّي في لفظ (القوس) نثرا، وممّا جاء حول لغز سعيد قدّورة ما يلي: (كتب إليّ مفتي الجزائر وعالمها وإمامها وخطيبها الأخ في الله سيدي السّعيد المشهور بقدّورة حفظه الله ملغزا في (القوس) ⁽¹⁾: (الرجز)

يا بارعاً أربى على النهى	ولامعاً يسمو على نجم السّهى
لفظ تراه في كتاب الله	أتى مثّنى يا أخوا انتباه
ولم يُثنّ فيه واصطحبه	في السّفرة المبرور تسطّبه
فأجابه المقرّي بما نصّه: (الرجز)	
الحمْدُ لله الذي ألهمها	لحلّ مُشكّلٍ عرّاً وأفهمها
وصلواتٌ على المُقرّب	كقاب قوسين النّبىّ العربيّ
ثمّ الرّضى عن صحبه وعترته	الفانزين بمزايا إثرته
وارثيه علماء الملة	السّعداء العاملين الجلة
تمكّن المقرّي الأدبيّ، جعله ينوع في طريقة الإجابة، فبدل أن تكون بالنّثر كانت بالشعر.	

وخاطب أبو عبد الله محمّد بن عليّ الوجدي المقرّي، ملغزا في اسم برنيّة (البانجان) فقال ⁽²⁾: (السريع)

اسمُ التّي تيمّني حُبّها	تصحيّفه تربيّة للهوى
فبعضها وصف امرئ صالح	لوالديه طائع ما غوى
وبعضها الآخر من فعلها	لكن بتصحيّف يزيد الجوى
فأجابه الشّاعر بقوله: (السريع)	
يا كاتباً على الكمال احتوى	وبارعاً من البيان ارتوى

(1) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ص73.

(2) أحمد المقرّي: روضة الآس، ص85 و 86.

لغزكم تصحيفه إن بدا
فالبعض وصف لمسيح الهوا
تصحيفه تية فعش أمنا

يزينه بشراً عليه انطوى
و البعض مثل مصدر من نوا
وقاك ربي كل ما يجتوا

و لا غزه محمد بن علي الوجدي أيضا، حيث كتب له لغزا في (اسم أحمد)⁽¹⁾: (الطويل)

أسائل حبرا حلّ بلدة العُلا
عن اسمٍ بقلبي ما حييتُ معظم
ولكن بتصحيفٍ وإن زال ثالث
وإن زال ثانٍ من حروفٍ فإته
فبيّن لنا من قد كلفت بحبه
فلا زلت في فنّ البلاغة كعبة
وعشّ سالمًا ما أنشد القومُ منشدًا:

فقال جوابا على هذا اللغز⁽²⁾: (الطويل)

أيا ماجدًا قد حاز أشرفَ خطّة
أتيّت بلغزٍ كاللّالئِ مُنظّم

تلمسان دار العلم خير مدينة
وإن زال منه الصّدرُ أخمّد لوعتي
فوصفُ إليه العرش تلك عقيدتي
يصيرُ دما في القلب من أجل عشقتي
ومن حُبّه فرضي ونفلي وسنتي
ولا زلت في حلّ اللّغوز وسيلتي
نعم بالصّبا قلبي صبا لأحبتّي

ببلدة فاس في سرورٍ وغبطة
قصدت به من حلّ في أرض طيبة

لم يكتب المقري باستقبال الأغاز ليقوم بفك رموزها وتوضيح تعميّتها، بل يبدع الأغاز

ليرسلها إلى أصحابه، ومن ذلك ما كتبه إلى صديقه محمّد الوجدي بفاس في لغز يتعلّق

بلفظ (القمر)⁽³⁾: (المتقارب)

أيا ماجدًا حاز أسنا المراتب
أجنبي عن اسمٍ إذا صحّفوه
يدأهم إن أضلّوا سبيلاً
ويسرق أيضا وليس تُقا

ويا خير مُنشٍ وأفضل كاتب
فمُرّ بقومٍ أتى بعجائب
ولكنّه قد يغرّ المصاحب
م عليه الحدود بما هو جالب

(1) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص 86.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص 86.

(3) أحمد المقري: روضة الأس، ص 264.

ويعدّل نصفَ القرانِ إذا
يُرى فعلٌ أمرٌ إذا زال صدرٌ
من الفُراءِ عُدَّتْهُ إثنانِ إنْ
فلا زلتَ نورا وشانيكَ يرمي
وَدُمَّ سالماً آمناً في سرورٍ

أنا بنيتُ قلتُ جميعَ المآربِ
ومَن قال ماضٍ فليس بكاذبٌ
أزلتَ حشاً منه يا خيرَ صاحبِ
ويقذفُ بالشَّهبِ من كلِّ جانبِ
وعزٌّ ونيْلٌ لما أنتَ طالبِ

فأجابه صديقه محمد الوجدي بقصيدة شعرية بلغت عشرين بيتاً منها هذه
الآبيات⁽¹⁾: (المتقارب)

لغزتَ بسحركِ ما صدره
وإن زال فالصَّابُ طعمٌ له
وإن زال آخره قُمْ بما
فلغزك يا قمرَ العلمما
إلى كلِّ ذهنٍ له رَمَقٌ

كما أنتَ في العلمِ بين الأقاربِ
وطيُّ الحشَى للشَّتاءِ مناسبٌ
تيسَّرَ من مُستحبِّ وواجبِ
تبينَ بالقلبِ يا خيرَ صاحبِ
يذوقُ به من صفى المشاربِ

ولم يكتفِ صديقه الوجدي بالإجابة فقط، بل أضاف لغزا آخر وكأنه يرغب في
استمرار المداعبة بالألغاز وكأنه يريد أن يسبق غيره، فيقول ملغزا في (النجم) ضمن
القصيدة نفسها⁽²⁾: (المتقارب)

فما اسمُ كانت له أحرفُ
وإن ضُمَّ صدرٌ إلى آخرِ
وطيُّك للحشو نَمَ في أمانِ

ثلاثٌ وثلاثاهُ جَمُّ الغرائبِ
تجدُ قلبَ من بالحروبِ مذاربِ
فما ثَمَّ واشٍ يشي للكتائبِ

وهكذا تتخذ الألغاز مضماراً فسيحاً لها من اللغة ومفرداتها، والألفاظ ومعانيها ومن
العروض ومصطلحاته. هذه الألغاز التي توجي بأنّها وثيقة الصلة بفنّ الوصف، وأنّها ذات
علاقة بالاخوانيّات، حيث لا تعدو أن تكون سؤالاً وجواباً بين صديقين حميمين تتجدد المودّة
والمحبّة بينهما.

(1) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص265.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص265.

و في الألغاز أيضا دلالة على المقدره العلميه عند المقرري وأصدقائه وعلى حده ذكائهم ونفاذ بصيرتهم.

و مما يستنتج في هذا المضمار، تنوع أشكال الألغاز عند المقرري، فمنها ما هو أبيات شعريه قليلة، ومنها ما هو قصيده بأكملها. كما تنوعت مضامينها فتناولت قضايا مختلفه. واستعان أيضا بالمحسنات البديعيه في تنميق أسلوبه، كالتحريف والتجنيس والتصحيف. ولا عجب في ذلك لأن عصر الشاعر عصر التثمين والتزويق.

2 - الإجازة

عرف مصطلح الإجازة العلميه تطورا كبيرا، حتى إنه يصعب تحديد تعريف شامل مانع له، لكن يمكن القول أن مصطلح الإجازة يُطلق عموماً في حال حصول إذن من الشيخ للطالب أو المرید أو لعالم آخر في رواية أو تدريس أو نقل الحديث الشريف، أو الفقه أو التاريخ أو غيرها من العلوم.

وتأسيساً على ذلك يمكن القول: إن الإجازة إذن في أمر يتعلق بعلم. غير أن هناك اختلافا كبيرا في أنواع الإجازات العلميه وشروط تحصيلها. ولئن اختلفت أنواعها؛ فهي على الأقل تشترك في مكانة مانحها؛ حيث يُشترط أن يكون الشيخ المجيز من علماء عصره، ومن أكثرهم شهرة وفضلاً. والشهرة مقياس لكفاءة العالم واعتراف له بالفضل والتقدم في العلوم التي اشتهر بها.

ومن إجازات المقرري، قوله: لما قرأ عليّ أحمد بن شاهين - أدام الله تعالى عزته، وحرس حوزته! - عقيدتي المسماة (بإضاءة الدجنة، في عقائد أهل السنة) سألني أن أجزه فيها وفي غيرها، فكتبتُ إليه بما نصّه⁽¹⁾: (الرجز)

أحمد من أطار في جو العلى	صيت ابن شاهين الذي زان الحلى
وراش منه للمعالي أجنحه	نال به فضلاً غداً مُستمنحه
وأسكن البيان من أوكار	أفهامه بقائه الأفكار
فاصطاد كل شارد بمخلب	أبحاثه ومن يعارض يغلب
والصقر لا يقاس بالبغاث	والحق ممتاز عن الأضغاث

(1) أحمد المقرري: رحلة المقرري، ص 167.

نشكر مَنْ بَأَغَهُ مُنَاهُ عَلَى نَوَالِهِ الـذِّي سَنَاهُ

وقال: لَمَّا سَأَلَنِي فِي الْإِجَازَةِ الْفَاضِلُ الْأَدِيبُ سَيِّدِي مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيِّ بْنِ مَوْلَانَا، عَالِمُ الشَّامِ الشَّهِيرُ الذَّكْرُ، شَيْخُ الْإِسْلَامِ، سَيِّدِي وَمَوْلَايُ الشَّيْخِ عَمْرِ الْقَارِي - حَفْظَهُ اللَّهُ تَعَالَى! - وَأَنَا مُسْتَوْفِزٌ لِلسَّفَرِ؛ كَتَبْتُ لَهُ عَنِ عَجَلٍ مَا صَوَّرْتَهُ⁽¹⁾: (الرجز)

1- المطلع:

أَحْمَدُ مَنْ زَيَّنَ بِالْأَثَارِ
وَشَادَ لِلْعِلْيَاءِ فِي أَوْجِ السَّنَدِ
وَمَيَّزَ السَّوَاعِينَ لِلْحَدِيثِ
وَزَانَ مِنْهُمْ سَمَاءَ الْوَدَّانِ
فَهُمْ بِهَا لِلْمُهْتَدِي نَجْوَمُ
فَكَمْ أَزَاحُوا عَنِ حَدِيثِ الْمُجْتَبَى
تَحْرِيفَ ذِي غُلٍّ مُضَلٍّ غَالِي
2- الإسناد:

بِهِ امْتَنَانًا وَأَزَاحَ الْغَمَّاهُ
مَا شَاءَهُ فَهُوَ بِحَقِّ مَنْشَأِ
يَسْعُونَ فِي تَحْصِيلِهِ عَنِ مُؤْتَمِنِ
وَمَنْ بَسَبَقَ لِلْعُلُومِ غَرًّا
الْوَاوِلُ الْمُجَّزُّ الْأَرِيْبُ
ابْنُ الْإِمَامِ الْعَالِمِ الْحَبْرِ الْوَلِيِّ
طَوْدُ السُّكُونِ هَضْبَةُ الْوَقَارِ
لَا زَالَ مَحْفُوفًا بَعْزًا سَامِي
بَعْضَ الصَّحِيحِ ظَافِرًا بِمَا نَوَى
وَاللَّهُ قَدْ خَصَّصَ هَذَا الْأَمَّةُ
هَذَا وَلَوْلَا ذَلِكَ قَالَ مَنْ شَا
فَلَمْ يَزَلْ أَهْلُ النَّهْيِ كُلَّ زَمَانِ
وَإِنَّ مِنْ جَمَلَةٍ مَنْ تَحَرَّى
الْفَاضِلُ الْمَسْدَدُ النَّجِيبُ
مَحَمَّدُ سَلِيلُ ذِي الْمَجْدِ عَلِيِّ
عَمَرُ الشَّيْخِ الشَّهِيرِ الْقَارِي
شَيْخُ الشَّيْخِ يُوخِ فِي دِمَشْقِ الشَّامِ
فَكَانَ مِنْ جَمَلَةٍ مَنْ عَنِّي رَوَى
3- اقتراح الإجازة

(1) أحمد المقرئ: نفح الطيب، ج2، ص439 و440 و441.

إذ لستُ في ذا الأمرِ ذا نجابته
في مثلِ هذا المطلبِ المرعيِّ
بحملِي الوشيِّ إلى صنعاء

4- الردّ الإيجابي:

أنِّي من خوفِ الخطا لا أسلمُ

وقد أجبته وإنِّي أعلمُ

5- طلب الرواية:

عن عمّي الشّهيرِ ذي الفخارِ
عن قلّشنديّ مزيج المئينِ
بماله من الروايات اشتهرُ
مُبَيِّنٌ لطالبِ الأخبّارِ

من ذلك الجامع للبخاري
سعيد الأخذ عن سُفِينِ
عن حافظِ الإسلامِ أعني ابنَ حجرٍ
وبعضها في صدرِ فتحِ الباري

6- ذكر الأسانيد:

مُفتي البرايا بهجة الأعصارِ
عن الشّريفِ الطّحطائي فرجٍ
حديثٌ من أصبحَ وَفوق النّقلِ
في جسمه مع قوتِ يومٍ وأفى
أرجو به التّحقيقَ للظّنونِ
وربّما يُصدّقُ الخُبّ الخَبْرُ
زادتُ ثمانياً حَوّتُ تعنيّاً

ومن رواياتي عن القصارِ
حدّثنا خروفاً الذّاكي الأرجِ
سمعتُ في المنامِ طه يُلمي
أي أمنأ في سربه مُعافى
وكلُّ ما ألفتُ في الفنونِ
فليزوه عنّي بشرطِ مُعتبرٍ
ولي تآلفُ على العشرينا

7- خاتمة:

صلى عليه الله في الأناءِ
غوثِ البرايا ملجأ الأَشهادِ
مع صحبه ذوي المزايا الزاكية
فقال من رجائه ما أمله
فقال من حُسنِ الختامِ ما رجأ

بجاهِ مَنْ شَرَّفَ بالإنداءِ
أحمدُ خيرُ المرسلين الهادي
عليه أسنى صلواتِ زاكيه
ومن تلا ممّن أطابَ عمله
وشمّ من عَرَفَ قَبولِ أرجا

ويمكن أن تختلف النماذج قليلا كأن يذكر تاريخ الإجازة مثلا.

كما أجاز المقرئ الأديب الخطيب محمد المحاسني الدمشقي فيقول⁽¹⁾: (الرجز)

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج2، ص438.

ابنُ الشَّهيرِ الصِّدرِ تاجِ الدِّينِ لا زال في عَزِّ وفي تمكِينِ
 وجَدُّه لأُمَّه الشَّيخُ الحَسَنُ وذاك بُورِينِيهم مُعطى اللِّسَنُ
 يسألني إجازةً بكلِّ ما أرويهِه عُنوانًا بحالي مُعلِّمًا
 وها أنا أجبُّه غيرَ بطلٍ مُستغفِرًا مِن خطايا وَمِن خَطَلِ
 فليرو عَنِّي كلَّ ما يصحُّ على شـرُوطِ غيْثِها يَسحُّ

من خلال ما سبق، يمكن أن نستنتج بعض مميّزات إجازات المقرّي:

أنها متنوّعة، فمنها الإجازات بالرواية كما الحال في إجازته لمحمّد بن يوسف، والإجازات بالمعارضة وحفظ كتبه كما في إجازته لأحمد الشّاهيني حيث قرأ عليه عقيدته المسماة (إضاءة الدّجنة). والإجازات بالتدريس كالتي طلبها منه مفتي الشّام عبد الرّحمن العمادي لأولاده الثلاثة.

وهناك تشابه للإجازات إلى حدّ كبير من حيث المنهج الذي كان ينتهجه فيها، فكان غالباً ما يستهلّ الإجازة بحمد الله و الصّلاة على الرّسول (ص)، ثمّ الانتقال إلى مدح المستجاز، والإشادة بفضله ويظهر مقدرته العلميّة والخلقية ثم يُنوّه بالعلم الذي يريد منح الاستجازة فيه وبِعظمتِه وفائدته على البشريّة وأنّ هذا العلم لجدير بأن تؤخذ فيه الاجازات نظراً لإجلاله. يذكر اسمه دون أن يثبت التاريخ، وأحياناً قد يترك الاسم والتاريخ معاً، ومثال ذلك ما فعله في إجازته المرسلة إلى عمر القاري، حيث لم يُشر إلى أيّ من الاسم والتاريخ، والسبب في ذلك أنّه كان على عجل حيث يستعدّ للسفر كما أبان عن ذلك في تقديمه هذه الإجازة.

تعدّ من إجازاته من أطول القصائد حجماً بالنسبة لشعره، حتّى أنّ عدد أبياتها يتعدّى أحياناً الثمانين بيتاً أو أكثر من ذلك.

المقرّي من الذين أجازوا لغيرهم وأجيزوا.

3 - الشعر التعليمي

يعتبر الشعر التعليمي قسماً من أقسام الشعر الكبرى و هو الشعر الذي من خلاله يتمّ عرض علم من العلوم. و يخلو من عنصري العاطفة و الخيال ويُسمّى عند العرب بالنظم، و عُرف هذا النوع من الشعر قديماً.

وهناك أمثله كثيرة لهذا الشعر منها قصيدة الشاعر اليوناني القديم "هيزيودوس" المسماة (الأعمال و الأيام)، وفيها يتحدث حديثاً شعرياً رائعاً عن مواسم الزراعة و أنواع المحاصيل و غيرها مما يخصّ هذا الميدان.

ثم قصيدة "طبائع الأشياء" للشاعر الروماني الكبير "لوكرشيوس" وهي من القصائد التي استطاع كاتبها أن يُحوّل فيها التفكير الفلسفي إلى شعر.

يرى بعض الدارسين أنّ العرب لم يعرفوا الشعر التعليمي إلا في وقت متأخر نتيجة اتّصالهم بالفكر الوافدِ فهناك من يرى أنّ هذا التأثير ناشئ عن الثقافة الهندية التي اتّصل بها العرب في العصر العباسي، ومن هؤلاء أحمد أمين⁽¹⁾ وشكري فيصل⁽²⁾، ويرى آخرون أنّ ذلك من مكتسبات الثقافة اليونانية⁽³⁾.

و قد علّق أحدهم على هذا النوع من النظم بقوله: شعر في أضيق معانيه ينظم العلوم، ويقيدها، ليسهل حفظها، ويعين على ضبط أصولها، وإذا فأهم صفاته الجفاف وليس له من الشعر غير الوزن والقافية، ولا يدخل فيه إلا تجاوزا⁽⁴⁾.

و وظيفة المقرّي التعليمية أهّلته لأن يستغلّ فنّ المنظومات الشعرية لنشر علومه لمن أراد الاستفادة منها. و قد أكّد نفسه نظمه لهذا النوع رغبة فيه واستجابة لطلب أصدقائه وتلامذته ومريديه⁽⁵⁾: (الرجز)

نظمي لها بحكم حُسن الظنِّ	فرام منّي بعض أهل الفنِّ
لأنّني ذو خطي وجهل	ولست للذي انتحى بأهل
وقال لي اجعل مثل هذا مغنما	فازداد حنّه عليّ ونما
مع كون رسم العلم غير عاف	فلم أجد بُداً من الإسعاف

(1) أحمد أمين: ضحى الإسلام، ج1، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، مصر، 2006، ص246.

(2) فيصل شكري: مناهج الدراسة الأدبية، دار العلم للملايين، ط1، بيروت، ص 108.

(3) أحمد عبد الستار الحواري: الشعر في بغداد في القرن الثالث الهجري، دار الكشاف، بيروت، ص250.

(4) علي جواد الطاهر: الشعر العربي في العراق، وبلاد العجم في العصر السلجوقي، ج2، مطبعة العامي، بغداد، 1961،

ص151.

(5) أحمد المقرّي: إضاءة الدجنة، ص8.

والله أرجو أن يكون ذلك من فعلٍ جميلٍ من رياءٍ قد آمنُ
وفي مجال آخر بحثٌ على العلم، ويظهر ذلك في قصيدته "إضاءة الدّجّة" في اعتقاد
أهل السنّة⁽¹⁾: (الرجز)

وجاءَ في القرآنِ والأخبارِ حثٌّ على الفكرِ والاعتبارِ
وهو على وجوبه قد دلّ
فاقرأ وفي أنفسكم مع أفلاً
و استجلّ معنى من لنفسه عرّف
ومن يُقدّم نفسه عند النظرِ
يقيسُ بشكلٍ بيّن الإنتاجِ
حَثٌّ على الفكرِ والاعتبارِ
مَعَ كَوْنِهِ بِالْقَصْدِ مَا اسْتَقْلًا
تظفّرُ برشدٍ نورُهُ ما أفلاً
تلحقُ بمن من نهرِ عرفانٍ عرّف
مؤلفاً من القضايا ما حضر
إذ خلقه من نطفةٍ أمشاج

وقال مؤرخاً وفاة الإمام مالك بحساب الجمل⁽²⁾: (الرجز)

قد أرخَ الشيخُ ابنُ غازي الماهرُ وفاةَ مالكٍ بلفظٍ ظاهرٍ
وهو قعطٌ غيرَ أن لا توريه فيه و لا إشارةً لتعميه
فقلتُ لما أن رأيتُ ذلك توريه التّاريخِ فاز مالك
وهناك نماذج كثيرة أخرى مبنوثة في ثنايا أشعاره، يُمكن الرجوع إليها من خلال
أشعاره ومدوّنته.

4 - أدب الرّحلات

هو الأدب الذي يصف فيه صاحبه الرّحلات والأسفار التي قام بها، ويكشف عن
الأحداث التي عايشها، إضافة إلى ما صادفه من غرائب الأمور وعجائبها أثناء ذلك.
و كتب الرّحلات تعدّ من أهمّ المنابع التي يستقي منها الدّارسون في شتى الميادين، الأدبية
والعلمية والنفسية.

ازدهر هذا اللون من الأدب مع القرن السادس الميلاديّ، الذي يعتبر أكثر القرون وفرة
لهذا الإبداع، ومن أهمّ الأدباء العرب الذين خاضوا في هذا المجال:

(1) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص16 و 17.

(2) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص180.

- ابن جبير الأندلسي المعروف بكتابه "رحلة ابن جبير": وقد قام قرابة عشر سنوات متنقلاً بين بعض الدول العربيّة، واصفا الحياة فيها، في لغة أدبيّة جميلة وتصوير رائع، وعمل بالتدريس إلى أن وفاه المنون بالإسكندرية.

- ابن بطوطة المغربيّ المعروف بكتابه "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار": وهو رحالة طاف أنحاء العالم مشرقاً ومغرباً، استغرقت رحلاته زهاء 29 سنة، اعتمد في كتاباته على دقّة الملاحظة وفكّه الأسلوب، وأمانة الوصف والرواية.

يمكن القول أنّ المقرّي يعدّ ابن بطوطة الجزائر لكثرة رحلاته وأسفاره، إذ جال في بلاد العرب شرقاً وغرباً، عالماً ومتعلّماً، أفاد واستفاد. استهوته الأوطان التي زارها وأقام فيها، فخلّدها بما يملك من إبداع نثريّ وشعريّ، فوصفها بلادا وعبادا.

من المشاهد التي رآها لأول مرة وتأثّر بها، ركوب البحر واضطراب الأمواج، فهو يصف ذلك من سبّنة المغربية⁽¹⁾: (الرجز)

وبعدّ ذا ركبْتُ بحرَ سبّنة فجاءنا الموجُ العظيمُ بغتة

ومن تونس، يصف نفس الأهوال والمناظر، إذ يقول⁽²⁾: (الرجز)

كذلك في سفرنا من (سوسة) أهوالُ بحرٍ شوهدت محسوسه

وعندما وصل مصر انبهر بتعدّد محاسنها وروعة جمالها⁽³⁾: (الطويل)

بلادٌ حوتُ شتّى المحاسنِ فاعتدّت بأزهارها المعمورِ تزهى ووسمها

ومنّ ذا الذي عن مصرٍ يدفعُ فضلها وهذا كتابُ اللهِ نوره باسمها

تجوال المقرّي في الشام، جعله يكتشف معجزاته المقرونة بالتحدي⁽⁴⁾: (المجتث)

محاسنُ الشامِ أجلى عن أن تُسالمَ بحدّ

لولا حمى الشّرعِ قلنا ولم نقف عند حدّ

كانّها معجزاتٌ مقرونّة بالتحديّ

كما اكتشف في رحلته إلى دمشق أقاليمها، وفي ذلك يقول⁽⁵⁾: (الطويل)

(1) أحمد المقرّي: فتح المتعال، ص496.

(2) أحمد المقرّي: فتح المتعال، ص496.

(3) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ص3.

(4) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص59.

(5) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص58.

تزيدُ على مرّ الزّمان طلاوةً دمشقُ التي راقَتْ بجُلو المشاربِ
لها في أقاليمِ البلادِ مَشارقُ مُنْزَهةٌ أقمارُها عن مَغاربِ

5 - الاخوانيّات

عرّف بعضهم شعر الاخوانيّات، بقوله: «هذا اللون من الشعر يصوّر العلاقات الاجتماعية بين الشعراء وممدوحهم أو بينهم وبين أصدقائهم وأحبائهم، ففيه التّهنية والاعتذار، وفيه العتاب والشكوى، وفيه الصّداقة والودّ، وما إلى ذلك من المعاني الاجتماعية الواسعة التي تربط بين الناس»⁽¹⁾.

ومن هنا فالاخوانيّات غرض شعري يتناول فيه الشّاعر: العلاقات الاجتماعية مع شيوخه، وأصدقائه، ومعاصريه من رجال الحُكم والأعيان.

يرى زكيّ مبارك أنّ الاخوانيّات، من الفنون القديمة التي عرفها الشعر والنثر في عصوره الأولى.

أستحدثت الاخوانيّات في العصر العباسي الأوّل، فالشّعراء المجّان أصحاب المدرسة اللاهية هم أوّل من وضع الأساس لهذا اللون من الرّسائل الشعرية التي عُرفت فيما بعد بالاخوانيّات.

بل أنّ الاخوانيّات كانت موجودة قبل العصر العباسي الثالث، ولكنها لم تتخذ شكل الاستقلال والتميز، إلا في القرن الرابع الهجريّ، حيث أصبحت باباً شعرياً قائماً بذاته. كُثرت أسفار المقرّي أهلته لأن يكون له أصدقاء أنى حلّ وارتحل. وقد قدرّ الناس شخصيته العلمية والأدبية. ويمكن من خلال الرّسائل المتبادلة بينه وبينهم أن نقف على هذه الحقيقة.

تركزت الاخوانيّات عند المقرّي في ثلاث قضايا رئيسة، وهي:

5 - 1 المساجلات الشعرية:

و تُسمّى أيضا المطارحات الشعرية، وهي فنّ من فنون الشعر ابتدعه العرب لشغفهم بالشعر، ورغبة منهم في حثّ الأبناء على الاهتمام بشعر الآباء والأجداد.

(1) مصطفى الشكعة: فنون الشعر في مجتمع الحمانيين، عالم الكتب، بيروت، 1981، ص382.

وهي أيضا نوع من المسابقات في الشعر، تعتمد على المخزون الشعري لدى المتسابق، فكلما كان مخزونه من الشعر كثيراً كانت فرصته في الفوز في المسابقة كبيراً.

تبدأ المسابقة بين شخصين أو بين فريقين بطرح الحكم بيتاً من الشعر، وعلى الفريق الأول أن يأتي ببيت من الشعر أول حروفه مطابقاً لآخر حرف في بيت الحكم، ثم يرد الطرف المنافس ببيت شعر حرفه الأول مطابق للحرف الأخير من البيت الذي جاء به المنافس الأول، وهكذا حتى يعجز أحد الطرفين عن إكمال المسابقة.

من مطارحات المقرئ الشهيرة ما حدث به المحبّي في كتابه "خلاصة الأثر" من أن مجلساً من مجالس دمشق الذي كان المقرئ واسطة عقدها ودرة وحيدها. وقد دارت في مطارحة شعرية بين المقرئ وبين المفتي العمادي وكان الأديب السوري أحمد شاهين حاضراً ذلك المجلس في دعوة بعض الأعيان وكان في المجلس قطع من (التلج) نُثرت في صحاف: فمسّ المقرئ الثلج وقال: ألماس هذا؟ فهزّت المناسبة أحمد الشاهين - وهو شاعر ظريف - فأشده مرتجلاً⁽¹⁾: (الخفيف)

شيخنا المقرئ وهو الناس والذّي بالأنام ليس يقاس
مسّ تلجاً وقال: ألماس هذا؟ قلت ألماس عندنا الماس

ثم ارتجل على أثرهما بيتين آخرين في (التلج) ومن غير البحر والقافية: (البسيط)

غنيت بالثلج عن سوداءٍ حالكةٍ من قهوةٍ لم تكن في الأعصرِ الأوّلِ
وقلت لَمَّا غدا خليّ يعنّفني في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحلِ

فقال العمادي: (البسيط)

يا بردّها ثلجة جاءت على كبدي حراء من فرقة الأحاب في وجلِ

فقال المقرئ: (البسيط)

تحلّو إذا كرّرت نوقاً وعادةً ما أعيد أن يلتقي بالكره والمللِ
فقال العمادي: (البسيط)

(1) المحبّي: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، ج1، دار صادر، بيروت، 1384هـ، ص307.

لعلّ إعلالُه بالثلج ثابئةً يدبُّ منها نسيمُ البرد في عللِ
فقال المقرئ: (البيسط)

إذا دعاني بمصرَ نكرُ معهدِها أجابَ دمعي وما الداعي سويَ ظللِ
فقال العمادي: (البيسط)

لو كان في مصرَ ماءً باردٌ لكفى عن التلوجِ، ومَنْ للعوْرِ بالحوْلِ
قال أحمد الشاهيني مستجيزاً المقرئ⁽¹⁾: (المجتث)

الشَّيْخُ يَشْرَبُ مَاءً ونحن نَشْرَبُ قَهْوَةً
فأجابه المقرئ بقوله: (المجتث)

لأتَّه به نو قصـورٍ فغَطَّ بالعدوِّ سهوَه

والمطارحة لا شكَّ تحصلُ بين شخص وصنوه أو بين أكثر من اثنين يكون الجميع
على قيد الحياة ولكن ما يثير الانتباه أنَّ المقرئ يطرح - أحياناً - بالمعنى المجاز للمطارحة
أناساً قد ذهبوا فهناك بيتان مشهوران هما⁽²⁾: (مخلع البسيط)

يا ساكناً قلبي المعنى وليس فيه سواءُ ثاني
لأبي معنَى كسرتَ قلبي وما التقى فيه ساكنان

فيقف لسان الدين بن الخطيب ليكتب جواباً عن هذين البيتين فيقول⁽³⁾: (مخلع البسيط)

كسرتَ لَمَّا قلتَ قلبي ولم تَضَعهُ إلى فلانٍ
ما يملكُ المُستَهامُ قلباً يا ظالمَ اللَّفظِ والمعاني

ويرى المقرئ لبعضهم جواباً آخر عنهما وقد أجاد صاحبها إلى الغاية وفق رؤية
صاحبنا أبي العباس فيقول⁽⁴⁾: (مخلع البسيط)

سكَّنتُه وهو ذو سُكونٍ لم يُثتِه عن هوايَ ثاني
فكان كسري له قياساً لَمَّا التقى فيه ساكنان

(1) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص 213.

(2) المحبي: خلاصة الأثر، ج 1، ص 310.

(3) المحبي: المرجع نفسه، ج 1، ص 310.

(4) المحبي: المرجع نفسه، ج 1، ص 310.

ولم يقف المقرئ موقف المتفرج وهو الذي يريد أن يباهي بل يرغب في التحدي فيبحث
عنّ يطارحه فوجد السابقين مجالاً له فيقول ملقياً دلوه بين الدلاء⁽¹⁾: (مخلع البسيط)

نَحَاتتِي طَائِعًا فُوَادِي فَصَارَ حُزْنُهُ مَكَانِي
لَا غَرَوَ أَنْ كَانَ لِي مُضَافًا إِنِّي عَلَى الْكَسْرِ فِيهِ بَانِي

ومما صدر عن المقرئ من مداعبات ومساجلات ما حكاه في قوله عن أحد شيوخه:
"ولقيته يوماً بالمحلة المنصورة أعلا الله كلمتها وذلك بظاهر مرآكش حماها الله وكان إذ ذاك
الوباء فتذاكرنا أوطاننا وأهلينا وأيامنا بفاس وليالينا" فقال يخاطبني⁽²⁾: (مجزوء الرمل)

يا شهاب الدين هلاً

فقلت:

(زرت إخواناً وأهلاً)

فقال:

(بُعِدْتُ عَنْ دِيَارٍ جَمَعْتُ بِالْقَوْمِ شَمْلًا)

فقلت:

(لَيْتَ شِعْرِي هَلْ نَرَاهُمْ فَيَعْوُدُ الْخَزَنُ سَهْلًا)

وإذا أجز لنا أن نتوسع في مفهوم المطارحة حيث تشمل المباهاة بالمقدرة على النظم
والتضمين فإننا نجد بعضهم قد ضمن بيتاً للشريف العقيلي وهو⁽³⁾: (الكامل)

خَلَصَ بِجَاهِ الْحَبِّ قَلْبَ مَتِيمٍ غَمَزَ الصَّدُودُ عَلَيْهِ أَعْوَانَ الضَّنَا

فقال⁽⁴⁾: (الكامل)

أَمْعَدْبِي رَفَقَا عَلَى جِسْمِي الَّذِي يَا قَاسِيًا مَا أَنْ لِلرَّحْمَى مَدَا
حَكَمْتُ فِيهِ ظَبَا الْقَوَاضِي وَالْقَنَا كَمْ هَكَذَا جِسْمِي وَقَلْبِي فِي عَنَا
(خَلَصَ بِجَاهِ الْحَبِّ قَلْبَ مَتِيمٍ غَمَزَ الصَّدُودُ عَلَيْهِ أَعْوَانَ الضَّنَا)

(1) المحبي: المرجع نفسه، ج1، ص310.

(2) أحمد المقرئ: روضة الأس، ص260 و261.

(3) أحمد المقرئ: روضة الأس، ص266.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص266.

فوقف المقرئ ليطارحه بالتّضمين، فيقول⁽¹⁾: (الكامل)

ولقد أقول لمن براني حبه والقلب من أسر المحبة في عنا
(خلص بجاه الحب قلب متيم غمز الصّدود عليه أعوان الضّنا)

كما أشاد بفضله في الفتوى وصدرة الرّحب في احتضان ركن المعارف ومنزلته في
دمشق التي لا يمكن أن تنسى، فهو ملجأ الفضل، وله المهرّب حين نزلّ طريقنا⁽²⁾:
(السريع)

مفتي دمشق الشام صدر الورى من في العلاء تمّ به المطالب
علامة الدهر ولا مريّة وملجأ الفضل ولا مهرب
لله ما امتاز به من حلى بغير من الله لا تكسب

كما بين أنّ الكلام عاجز عن التّعبير في بيان فضله ومكانته وسمعته فيبيتهم بيت مجد
وهم سباقون إلى العلم والجاه وهم جديرون بأن ينالوا رضى الآخرين وحبهم فالمقرئ يبادل
أهل دمشق الحب نفسه⁽³⁾: (السريع)

جود بلا منّ وعلم بلا دعوى به التحقيق يستجلب
وبيت مجد مسند ركنه إلى عماد الدين إذ ينسب
فبرقه الشامى من شامه نال مراماً والسوى خلب

ثمّ يبيّن أنّ الكلمات مقصّرة عن مدحه ووصفه وإظهار منزلته بين
أقرانه⁽⁴⁾: (السريع)

وما عسى أديه في مدحه أو وصف أبناء له أنجبوا
تسابقوا للمجد حتى حووا سبقاً لما في مثله يرغب
أعيذهم بالله من شرّ ما يخشى من الأغيار أو يرهب

(1) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص266.

(2) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج2، ص413 و 414.

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج2، ص414.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج2، ص414.

أما من حيث المستوى الفني لهذا الشعر، فهو بصورة عامة فوق المتوسط ولا غرابة في ذلك لأنّ الشعر الاخواني متوسط الجودة بطبيعته لأنه يعتمد على العفوية والارتجال والبساطة ولا يناسبه الديباجة المحكمة أو الصورة الفنية المبتكرة أو جزالة الألفاظ. و تركّزت المساجلات الشعرية في موضوعات عدّة أهمّها:

1-1-5 المراسلات والمعارضات:

شعر المراسلات: هو استخدام الشعراء شعرهم لتواصل بعضهم مع بعض في مناسبات كثيرة. أمّا شعر المعارضات: هو أن يعارض الشعراء بعضهم بعضا في أشعارهم، وتكون المعارضة على نفس الوزن والقافية.

حاول الشاعر أن يبلغ تحياته إلى أصدقائه ببلاد الشام وخاصة المفتي العمادي، بألفاظ تقليدية بليغة، على منوال الشعراء القدامى⁽¹⁾: (السريع)

يا حادي الأظعان نحو الشام بلغ تحياتي لتلك الخيام
وابدا بمفتيها العمادي الرضى دام به شمل الهنا في التمام
ولم يطل الرد كثيرا إذ أجابه المفتي بنفس المعنى وبنفس البحر والقافية⁽²⁾: (السريع)

إلى أهالي مصر أهدي السلام مُبتدئا بالمقري الهمام
من ضاع نشر العلم من عرفه ولم يضيع منه الوفا للذمام

كما تبادل المقري رسائل مع ابن شاهين، منها⁽³⁾: (الطويل)

يصيد ابن شاهين بجو بلاغة سوانح في وكر البدائع تُفرخ
وما كان ديك الجن مدرك نيلها إذا صرصر البازي فلا ديك يصرخ
ولو جاد فكر البحتري بمثلها لكان على الطائي بالأنف يشمخ
ولو أن نظم ابن الحسين أتيحها لفاز بسبق حُكمه ليس ينسخ
فلا زال ملحوظا بعين عناية وكتب التهاني عن علاه تورخ

فكان جواب ابن شاهين بمقطوعة على نفس الوزن والقافية، منها⁽¹⁾: (الطويل)

(1) أحمد المقري: نوح الطيب، ج2، ص447.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج2، ص447.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج2، ص416.

أَنْفَاسَ عَيْسَى مَا بَرُوعِي يَنْفَخُ
وهذي قوافٍ أم هي الشَّمْسُ؟ إنني
بَلَى هِيَ نَصٌّ مِنْ وَدَادِكَ مُحَكَّمٌ
أم الطَّرْسُ أضحى بالعبير يُضَمِّخُ
أراها على الجوزاء بالأنفِ تَشْمَخُ
تزولُ الرّواسي وهي لم تكُ تُنْسَخُ

ومن المداعبات الشعرية التي تدور بين الإخوان والأصدقاء، وتعرف بالعلاقات
القوية والمجاملة الجيدة، والاعتراف بالجميل، أنه لما حلّ بالشّام، خاطبه شيخ الإسلام عبد

الرّحمن العمادي بأبيات شعر⁽²⁾: (السريع)

شَمْسُ الْهَدَى أَطَلَعَهَا الْمَغْرِبُ
كَمْ طَابَتْ تَشْرِيفَهُ شَامُنَا
قَدْ سَبَقَتْ لِي مَعَهُ صَحْبَةٌ
أخوَةٌ فِي اللَّهِ مِنْ زَمَزِمِ
أَنْهَانِي ثَمَّ وَدَادًا فَلِي
أَهْدِيْتُ ذَا النَّظْمِ امْتِثَالًا لَهُ
نَشِطَ قَلْبِي لَطْفُهُ فَاثْنَى
وطار عنقَاءُ بِهَا مُغْرِبُ
بُشْرَى لَهَا فليهنها المطلبُ
فِي حَرَمٍ يَوْمٌ مَنْ يَرْهَبُ
رَضَاعُهَا طَابَ لَهَا الْمَشْرَبُ
بِالشَّامِ مِنْهُ عَلَلُّ أَعْدَبُ
وقد هجرتُ الشَّعْرَ مَذْأَحَقُّبُ
و القَلْبُ فِي أَهْلِ الْهَوَى قَلْبُ

فكانت إجابة الشّاعر بأبيات قلّما تجود بها قرائح شعراء العصر العثماني،

وفيهما⁽³⁾: (السريع)

مَا تَبْرُ رَاحٍ كَأْسُهَا مُذْهَبُ
تَسْتَدْفَعُ الْأَكْدَارُ مِنْ صَفْوِهَا
تَسْعَى بِهَا هَيْفَاءُ مِنْ نَعْرِهَا
مَا لِلنَّهَى عَنْ حُسْنِهَا مَذْهَبُ
وتنهّلُ الأفراحُ أو تنهبُ
أو شَعْرُهَا النُّورُ أو العَيْهَبُ

(1) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج2، ص416.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج2، ص412 و 413.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج2، ص413.

أبياتٌ جمع فيها المقرّي على طريقة أسلافه من طينة الشعراء الكبار بين وصف الخمرة من جهة، وبين الغزل من جهة أخرى. كما استطاع أن يجمع بين النغم الجميل والمعنى الأصيل باعتماده المحسنّ البديعي المتمثّل في التصريح والجناس. وهي مقطّعة تُثبت تحكّم الشاعر في ناصية اللّغة وزمام الشعر.

5-1-2 الاعتذار:

هو أن يعتذر الشاعر لأصدقائه عن أخطاء وقعت منه، أو عدم تلبية ما طلبه منه، أو طلب وظيفة، أو استعارة كتاب، أو غير ذلك من شؤون الحياة المختلفة.

قال المقرّي معتذراً بديهة لأحدهم⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

أقبلُ فديتُك ما تيسرَ رَمِ من أخٍ راعَى الوِدادَ
لم يجرِ في شاوِ الإخا يومًا على غيرِ السّدادِ
فلو استطاع أنالكم ما فيه نيلٌ للمُرادِ

لاحظنا من خلال تصفّحنا لأشعار المقرّي قلّة وجود الاعتذار، وانعدام العتاب، ويعود ذلك إلى قوّة شخصيّته، وحكّمته، وعدم القيام بما يعيبه ويعيب غيره.

يحتلّ عرض الاخوانيات مكانة مرموقة في شعر المقرّي نظرا لرحلاته المتعدّدة، ممّا أهله لأن يتعرّف على كوكبة من الأدباء والعلماء والأصدقاء، حظي عندهم بمنزلة كبيرة، لما لمسوه فيه من حافظة قويّة، وفكر ثاقب، وعلم واسع، إضافة إلى الخصال الحميدة. وتظهر هذه الأمور كلّها في تلك الرّسائل التي كان يتبادلها معهم.

5-1-3 النّظم على السنة الآخرين:

هو موضوع جديد اضطرّ فيه بعض الشعراء إلى نظم الشعر حسب طلب أصدقائهم، فنظّموا على ألسنتهم رثاء، وتهنئة، وتشوفاً، واعتذاراً.

قال المقرّي: وسألني بعض الأصحاب من أهل مصر، إنشاء كتاب على لسانه، لشريف مكّة، فأمليتُ عليه وأنا مستوفزٌ ما صورته⁽²⁾: (الطويل)

(1) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص193.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ص106.

أيا مُحسَنَ الدُّنْيَا وَيَا زَيْنَ مُلْكِهَا
لِيَهْنِكَ مُلْكُ أَنْتِ بَدْرُ سَمَائِهِ
وَيَا مَنْ بِهِ أَحْيَا الْإِلَهَ مَعَالِمَهُ
لِنُّنْ جَمَحْتَ فِيمَا مَضَى فَهِيَ قَدْ
وَدَوْلَةٌ إِقْبَالٍ مِنَ الشَّيْنِ سَالِمَهُ
بَقِيَتْ بَقَاءَ الدَّهْرِ فِي ظِلِّ عِزَّةٍ
أَتَتْ عَلَى قَدْرِ مُنْقَادَةٍ وَهِيَ رَاغِمَهُ
وَنَيْلِ مَسْرَرَاتٍ وَعَلِيَاءٍ دَائِمَهُ

وقال: كتب بعض الأصحاب وُقفا لرسول صاحب مَكَّة المشرفة القادم على مصر،
محمَّد بن بهرام سنة 1034هـ، وطلب منِّي أبياتا على لسانه يذكر له فيها الغرض،
فقلت⁽¹⁾: (الخفيف)

قَدْ قَضَيْتِ بِاعْتِلَائِكَ الْأَحْكَامُ
وَأَتَى السَّعْدُ رَافِلًا فِي ثِيَابِ
يَا رَئِيسًا سَمَا بِهِ بِهَرَامُ
خَاتَمٌ قَدْ تَعَدَّدَ الْوَفْقُ مِنْهُ
لَكَ يَعْنُو وَالْأَمْرُ وَالْإِبْرَامُ
فِيهِ سَبْعُ مِنَ الْمَعَادِنِ دَلَّتْ
وَاسْمُكُمْ فِيهِ ثَغْرُهُ بِسَامُ
وَتَوَالَتِ أَسْرَارُهُ وَتَسَامَتْ
إِنَّكَ الْمَفْرَدُ الْأَعَزُّ الْهُمَامُ
قَدْ تَحَرَّيْتَ فِيهِ وَقَتًّا سَعِيدًا
بَسُّ عَوْدٍ بِهَا يُنَالُ الْمَرَامُ
وَهُوَ عِزٌّ وَهَيْبَةٌ وَارْتِقَاءُ
بَشْرُوطٍ جَاءَتْ بِهَا الْأَعْلَامُ
فَهَنِيئًا بَنِيْلٍ سِرٌّ مَصُونٍ
وَبَقَاءٌ وَدَوْلَةٌ تُسْتَدَامُ
وَعُلُوٌّ وَحُظُوَّةٌ وَسُرُورُ
فِيهِ أَمْنٌ وَصَوْلَةٌ وَاحْتِرَامُ
دَوْلَةٌ مُحَسَّنَةٌ لَكَ فِيهَا
فِي ذَرَى دَوْلَةٍ نَمَتْهَا كِرَامُ
دَمَتْ فِيهَا مُبْلَغًا كُلَّ قَصْدٍ
مِنْ مَزَايِيَاهُ ذِرْوَةٌ وَسِنَامُ
وَسَرَى الرِّكْبُ لِلْحَجَّازِ وَلَا
مَا تَغْنَى الْحَادِي وَفَاخَ الْبِشَامُ
وَأَنَاخَ الرُّكْبَانُ فِي خَيْرِ أَرْضٍ
وَصَحَابٍ مِنْ آلِهِ تَحِيَّةٌ وَسَلَامُ

2-5 التقريظ

التقريظ: هو في الأصل مدح الإنسان وهو حيّ ووصفه، غير أنّه بدل مدح الإنسان
كان الشعراء يمدحون كلام الإنسان ومتعلقاته فهو يشبه اليوم: التقديم للكتب، وتقديم
الأشخاص في الندوات والاحتفالات. وقد شاع هذا النوع من الأدب في العصر العثماني.

(1) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص 148 و 149.

والعناصر الأساسية التي تتكوّن منها قصيدة التّقرّيز، هي:

- وصف المقرّظ والإشادة به.

- وصف أثر المقرّظ على نفس الشّاعر

- التّرويج للمقرّظ

- مدح المؤلّف والدّعاء له.

ومما جاء من تقرّيز المقرّي، تقرّيزه على كتاب "إتحاف النّاسك بفتاوى السّلف في

جميع المناسك" لجلال الدّين السيوطي، نثرا ثم شعرا ما نصّه⁽¹⁾: (مجزوء الرجز)

قَدْ جَادَ بِالْإِتحَافِ كَالذُّرِّ فِي الْأَصْدَافِ

وَجَنَّةُ الْأَفَافِ دَانِيَّةُ الْقِطَافِ

لَيْتَ لِي أَعْطَى الْأَعْطَافِ

الشَّيْخُ عَبْدُ الْمَنعمِ وَمَنْ لِي ذِيي قَدْ نَمَى

ذُو الْعِلْمِ وَالنَّفَمِ وَالسَّابِقِ وَالنَّقَمِ

فِي مَوْقِفِ الْأَنْطَافِ

وَنورُ الحِوَالِكِ وَأَوْضُحُ الْمَسَالِكِ

وَبَيِّنُ الْمَناسِكِ لِكُلِّ عَبْدٍ نَاسِكِ

أُمُّ الْقُرَى مِوَافِ

قَدْ حَوَى مَارَامَهُ بِخَتَمِهِ بَرَامَهُ

مَقَرَّ ذِي الْكِرَامَهُ مِنْ أَوْجِبِ احْتِرَامَهُ

ذُو الْبِرِّ وَالْأَلطِّافِ

أَحْمَدُ خَيْرُ مُنْتَقَى فَوْقِ السَّمَوَاتِ ارْتَقَى

أَفْضَلُ عَبْدِ اتَّقَى رَبُّهُ قَدْ اعْتَقَى

مِنْ رَبِّقَةِ الْإِسْرَافِ

وَمَا عَسَى أَنْ يذْكَرَا مِنْ وَصْفِ مَنْ سَادَ الْوَرَى

(1) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص 69 و 70.

وَأَمَّ وَالغَيْرُ وَرَا ففَضْلُهُ لَنْ يُحْصَرَ
بِالنَّثْرِ وَالْقَوِّ وَوَأَفِ
صَلَّى عَلَيْهِ اللَّهُ مَا اظْلَمَ أَفْجَقُ أَنْجَمًا
وَمَا حَيِّيَ مَنْ قَدَمَا وَمَنْ تَلَاهُ أَنْعَمًا
فِي ظِلِّ أَمْنٍ ضَافٍ
مَعَ إِلَهٍ وَصَحْبِهِ وَجُنْدِهِ وَحَزْبِهِ
وَمَنْ غَدَا مِنْ حَبِّهِ مُخْتَلِمًا بِكُتُبِهِ
فَفَازَ بِالْإِسْمِ عَافٍ

وقوله: وسأل مني بعض ساكني دمشق المحروسة أن أقرظ له شرح رسالة العارف بالله تعالى سيدي الشيخ أرسلان، لصاحبنا الفاضل الزاهد النَّاسِكِ سيدي الشيخ محمد بن سعد الكاشني حفظه الله، فكتبت ما صورته⁽¹⁾: (الرجز)

أحمدُ من خصَّصَ بالأسرارِ قَوْمًا من الصوفية الأبرارِ
أتاحهم عوارف المعارفِ والحكم السابغة المطارفِ
فهم بهم تستمطر الأنواءُ وتظهر الأنوار والأضواءُ
ومن أجلهم سناء وسنى من ذاد عن عين المعالي الوسنى
شيخ الشيوخ العارف الكبيرُ الشيخ أرسلان الشهيرُ
فكم إشارات له أبانا بها علومًا من خلاها ازدانا
وكم عبارات تلا آياتها تعيا الفحول عن مدى غاياتها
ومن رأى رسالة التوحيدِ له انتحى مناهج التسديدِ
فهي تنادي من أبى أن يسأكا يا معرضًا شريك خفي كلكا
و من أضلَّ القصد في مهامه هدته للخروج عن أوهامه
و كم بها من باب معنى مغلق عمَّن يقيّد الوجود المطلق

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 169 و 170.

فما بغيرِ الفتحِ يُدري الباطنُ
وقد رأيتُ في دمشقِ الشَّامِ
للكلشنِيِّ ذي الوفا بالوعدِ
لا زال في أوجِ التحلِّي صاعدا
ومُذ أُجِلتُ ناظري في حُسنه
و دلَّ ما أبداهُ من معاني
لأنَّه أجادَ في تقريرِ
و أبرزَ الأبحارَ من خدورِ
والله يجزيه الجزاءَ الأوفى
و حَطَّ هذا المقرِّي عنَّ وجَلَّ
كشفاً كروبٍ عقدَ صبرٍ حَلَّتْ
بجاءِ طه الهاشميِّ أحمدا
عَاطِرَةَ النشْرِ بلا اكتتامِ

وواردُ الفيضِ لهُ مَواطنُ
شرحاً لها أنبأ عن إلهامِ
شمسِ العُلا محمدِ بن سعدِ
و عوونُ ربِّنا لهُ مساعدا
ألفيَّتهُ مستبدعاً في فنِّه
على شهودٍ بالهدى معاني
ما اعتاصَ بالإتقانِ و التحريرِ
أفكاره حاليَّة الصِّدورِ
في يومِ تُبدي الأنبياءُ الخوفا
مرتجياً من ربِّه عزَّ وجلَّ
منه و غُفرانَ ذنوبٍ جَلَّتْ
عَليَّه أركى صلواتِ سرمدا
تأرَّجَتِ بالمسكِ في الختامِ

لم يتبادل المقرِّي فقط، الرِّسائل بيَّنه وبين أصحابه في المحبة والمدح، بل تجاوز

ذلك إلى مدح المؤلفات، فصادف أن راسله ابن شاهين، قائلاً⁽¹⁾: (الطويل)

أحمدُ، فخراً يا ابنَ شاهينَ سامياً
بمن راحَ خداماً لنعلِ محمَّدِ
فإنَّ أنا أخدِمُ نعلَه فلطالما
بتأليفه في وصفِ نعلٍ تكرمت
ويكفيك فخراً يا ابنَ شاهينَ أن ترى
فقلت له طوبى بخدمة أحمد
فلا زال يرقى للمعالي مكرماً

بأحمدَ ذاك المقرِّي المسدِّدِ
وناهيك في العليَّا بأرفعِ سُودِ
غداً خادماً نعلِ النَّبيِّ المجدِّ
كتاباً حوى إجلالَ كلِّ موحدِ
خدوماً لخدامِ نعلِ محمَّدِ
فقال كذا طوبى بخدمة أحمد
وينتعلُ العيوقَ في رغمِ فرقدِ

فأجابه المقرِّي على الوزن والقافية، قائلاً⁽¹⁾: (الطويل)

(1) أحمد المقرِّي: نفع الطيب، ج2، ص415.

أَحْمَدُ وَصَفَ بِالْعَوَارِفِ يَرْتَدِي وَأَشْرَفَ مَوْلَى لِلْمَعَارِفِ يَهْتَدِي
 نُجُومُكَ إِذْ أَنْتَ الْخَلِيلُ تَوْقَدْتُ فَأَنَّى أَجَارِيهَا بِنَحْوِ الْمَبْرَدِ
 أَتَانِي نِظَامٌ مِنْكَ حَيْرَ فِكْرَتِي عَلَى أَنَّهُ أَعْلَى مِرَامِي وَمَقْصَدِي

تمكّن المقرّي من ناصية اللّغة وفنون القول و التي منها الشّعْر، وتواضعه مع الآخرين، جعلت بعض المحيطين، يستعينون به عند الحاجة الأدبية في فنّ التّقريظ وغيره.

الخلاصة:

مما تقدّم، يمكن القول أنّ الموضوعات الشعرية عند المقرّي، تنوّعت وتعدّدت أغراضها تبعاً للحالة النفسية والظروف التي يوجد فيها. فها هو مرّة تستهويه الطبيعة فيبتغى بها كأنّه رومانسيّ، وأخرى يعجب بشخصية فيقف مادحاً. وهكذا ينطلق في الإبداع ويتعامل بحسن مع الأوزان.

يمكن أن نلاحظ مظاهر التقليد في أغراض الشّاعر وأوزانه، إذ يتجلّى ذلك في مواضيع الشكوى والمدح والغزل، مع غياب الشّعْر السياسي كلياً عن قاموسه الشعري. كما نعثر على مظاهر التجديد في مواضيع الحنين إلى الوطن والتّقريظ، والأحاجي والألغاز. وهي أغراض تناولها شعراء عصره، كما أفرد كتاباً لوصف نعال الرّسول (ص).

(1) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج2، ص416.

الباب الثاني

جمالية التجربة الشعرية المقريّة

الفصل الأوّل: مستويات اللغة الشعرية

الفصل الثاني: المستوى الإيقاعي

الفصل الثالث: مستوى الصورة الفنية

الفصل الأوّل

مستويات اللغة الشعريّة

تمهيد:

لا نكون مجافين للحقيقة ولا مغالين في إقرارها، إذا ما اعتبرنا اللغة هي المنجز الذي جعل من الإنسان كائنا فاعلا، استطاع أن يفجر قدرات العقل و كوامن النفس و يحيلها أدوات ممارسة للفعل الوجودي، الذي نعني به تحقيق كيانه الحضاري في علاقته بالحوار الممتد بين الذات و الواقع و الغيب.

هذا الحوار الذي تأسس على كفاية اللغة في الإفصاح والتواصل، متجاوزة المنفعة في مباشرة العلاقة بين طرفي الحوار إلى مزاولة الفعل الإبداعي. لذلك فاللغة هي قناة الخطاب بين المبدع والمتلقي، لا يمكن الاستغناء عنها في أي أثر من الآثار الفنية. وهي أيضا كائن حي ينمو ويتطور يضيف عليها صاحبها من أفكاره ومشاعره لبوسا فيه من ذاتيته مناحي العدول والتجاوز، ومن نواميس الحياة عناصر النظام والثبات.

والشعر بنية لغوية تقوم على خرق قانون اللغة المعيارية التي تهدف إلى التوصيل الداخلي للنص. كما أن عدداً من الدارسين يرون أن اللغة الشعرية، انبنت في النقد الحديث على أسس مكونات النص الشعري، فأتسمت المقاربات النقدية بتحديد خصائص اللغة الشعرية من النص نفسه ومن المفاهيم النقدية الحديثة التي تتعامل مع اللغة بوصفها حركة داخل النص.

فالخطاب الشعري لغة قوامها ما تموج به نفس الشاعر من تجربة مستقاة من الحياة. وما التجربة إلا صدى للغة في موقفها من الوجود. لذلك كانت التجربة الشعرية معتمدة على اللغة. ومن هذا المنظور يقول محمد غنيمي هلال: «إن أولى مميزات الشعر هي استثمار خصائص اللغة بوصفها مادة بنائية»⁽¹⁾. ويقول السعيد الورقي: «الكلمات والعبارات في الشعر يقصد بها بعث صور إيحائية، وفي هذه الصور يعيد الشاعر إلى الكلمات قوة معانيها التصويرية الفطرية في اللغة»⁽²⁾.

و في ضوء ما تقرّر، فالشاعر الحقّ هو الذي تتضح في نفسه تجربته، ويقف على أجزائها بفكره، ويرتبها ترتيباً قبل أن يفكر بالكتابة.

(1) محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار الثقافة، بيروت، 1973، ص415.

(2) السعيد الورقي: لغة الشعر العربي الحديث، دار النهضة، بيروت، 1984، ص64.

وهو في محاولته المستمرة للكشف عن الجوانب الجديدة للحياة، وتجليّة صورها المتجدّدة داخل وعيه الفردي والجماعي، يحاول باستمرار الكشف عن لغة جديدة. ومن المعلوم، فإنّ لكلّ تجربة لغتها الخاصة.

يرى جون كوهين Jean Cohen، أن: «تشكيل اللّغة الجديدة يتأتّى للشاعر حين يتناول الألفاظ ثم يديرها في نفسه، حتى إذا ما تلاءمت مع تجربته الذاتية يعيد ترتيبها ووضعها في سياق خاص به، وإذا المفردات من خلال سياقها ذات معان جديدة، تقول لنا ما لا تقوله وهي في وضعها الطّبيعي»⁽¹⁾ إذ إنّ استخدام الكلمات بأوضاعها القاموسية لا ينتج الشعريّة، بل ينتجها الخروج بالكلمات عن طبيعتها الرّاسخة إلى طبيعة جديدة.

وينظر بعض النّقاد إلى أنّ اللّغة الشعريّة هي موت اللّغة وانبعاثها من جديد على يد الشّاعر الماهر. فهو الذي يشكّلها وفق ما ينتظم في فكره وما يختلج في جوانحه فيكون بذلك كما قال أحد النّقاد: «لكلّ شاعر كبير لغة منفردة إنّ على مستوى اللفظة أو على مستوى التّركيب أو على مستوى البناء. ومنذ العصور الأولى كان في كلّ شاعر مخترع لغة»⁽²⁾. بمعنى أنه يوظّفها توظيفاً خاصاً يتلاءم مع تجربته الشعريّة.

وتمتاز اللّغة الشعريّة بميزات ذات بنية تركيبية، ولهذا فإنّ ألفاظ اللّغة كلّها صالحة للاستعمال، وتوظيفها بدرجات مختلفة حسب مهارة الشّاعر وقدراته في البناء. إذ يمنحها طاقة شعريّة بقدرته الدّاتية. وقد حاولنا أن نتعرّف على هذه المعالم النّظرية من خلال تصفّحنا لما في شعر أحمد المقري من مستويات معجميّة، وتركيبية وغيرها.

وسنعرض لأهمّ هذه المستويات:

أولاً: المستوى المعجمي

يتصل المعجم الشعري للشّاعر، أيّاً كان، بما يكتنزه من موروث ثقافي وحضاري، وبما تأثر به من محيطه الجديد. ولا عجب إنّ وجدنا رائدة الشعر العربي الحديث نازك الملائكة تقول: «اللّغة كنز الشّاعر وثروته، وهي جنّيته الملهمّة؛ في يدها مصدر شاعريته

(1) جون كوهن: بنية اللغة الشعرية، ترجمة: محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال، ط1، الدار البيضاء، المغرب،

1986، ص129.

(2) أنسي الحاج: مقدمة ديوان (لن)، المؤسسة الجامعية، ط2، بيروت، 1982، ص14.

ووحيه، فكلما ازدادت صلته بها وتحسسه لها، كشفت عن أسرارها المذهلة»⁽¹⁾. و كأنّ الشاعرة ما زالت ترضع من ثدي ماضي أمّتها التليد حينما اعتقد بعض العرب، أنّ لكلّ شاعر قديم شيطانه الشعري.

ومهما يكن من ذلك الأمر، فإنّ موقف الشاعر من لغته، وطريقة تعامله معها، هو الذي يحدّد مفهوم لغة الشعر لديه. وهذا ما يفسّر اختلاف المعجم اللغوي من عصر إلى عصر ومن مبدع إلى آخر.

إنّ النظر للمعجم الشعري الفني للشاعر لا يتأتّى إلا بدراسة الحقول الدلالية التي تسهم بدور فعّال في إظهار التردّدات التي تشكّل محاور معجميّة، أو حقول دلالية، تضمّن انسجام النصّ مع نفسه، ومع غيره من النصوص.

وأثناء رصد المعاجم المتواترة والحقول الدلالية الطاغية في الخطاب، يتوصّل الباحث إلى نتائج سليمة وموضوعية، تتحدّد على إثرها الخصائص الأسلوبية للدلالات اللغوية في العمل الأدبي، ولا يتمّ ذلك إلا بمنهجية علمية دقيقة تطبّق قواعد وإجراءات خاصّة، ترسم الطريق بوضوح وبصورة مستقيمة.

يقول يوري لوتمان Youri Lotman «رغم كلّ الأهميّة التي يكتسبها كلّ مستوى موضّح في النصّ الفني، في تشكيل البنية الكلية للعمل، فإنّ الكلمة تبقى الوحدة الأساس للبناء الفني اللغوي، فكلّ الطبقات البنيوية ما تحت الكلمة (التنظيم على مستوى أجزاء الكلمة)، وما فوق الكلمة (التنظيم على مستوى المتواليات) لا تكتسب دلالتها إلا من خلال علاقتها بالمستوى المشكّل من قبل الكلمات»⁽²⁾.

وعلى هذا الأساس، فإنّ للمعجم قدرة كبيرة على تحديد البنيات الدلالية الأساسية في النصّ على الرغم ممّا للأصوات والمستويات غير اللغوية (التطريزيّة) من قدرة إيحائية فإنّ دراسة المعجم تتيح الكشف عن الحقول الدلالية وتحديدّها داخل النصّ كمفتاح لتحديد البنيات الأساسية لها.

فالسؤال الذي يمكن أن يتبادر إلى أذهاننا، ونحن نقوم بدراسة شعر أحمد المقري هو ما نوع المعجم اللغوي الذي استأنس به؟ وما مكوّناته؟ وكيف وظّفه؟

(1) نازك الملائكة: الشاعر واللغة، مجلة (الأداب)، عدد 01، تشرين الأول، 1971، ص 11.

تنوّعت ألفاظ المعجم اللّغوي عند الشّاعر، فكانت ثريّة وغنيّة، غداها من مصادر مختلفة إذ نجد منها، ما هو مستمدّ من التراث العربي القديم، وما هو مأخوذ من الثقافة الإسلامية، وكذا من طبيعة الحياة المختلفة، ومن مصطلحات عصره وبيئته. وكان استعماله لها، تبعا لرصد المواقف وما تستلزمه الأحداث، والحالة النفسية.

وقد توزّع المعجم الشّعري عنده على عدّة حقول دلالية أهمّها:

1 - الحقل الديني

عكس استحضار المقرّي للمعجم الديني، طبيعة ثقافته، وعبر عن الرافد الذي استعان به في تشكيل تجربته الإبداعية، وهذا ما بدا جليّا في كثير من قصائده التي منها القصيدة المقرّية، التي تناول فيها قوّة إيمانه بالله. ومن الألفاظ الدينية التي وظّفها: الموت، القيامة، الجزاء، النّدم عن المعاصي، الشّفاة.

وفي ذلك يقول⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

والعمرُ مثلُ الضّيفِ أو	كالطّيفِ ليس له إقامة
والموتُ حنمٌ ثم بعـ	د الموتِ أهوالُ القيامةِ
والناسُ مجزيّون عن	أعمالِ ميّليّ واستقامتهِ
فدوو السّعادةِ يضحكو	نٌ وغيرهم يبكي ندّامتهِ
والله يَفْعَلُ فيهمُ	ما شاء ذلّا أو كرامتهِ
ويُشَقِّعُ المختارَ في	همُ حينَ يبعثه مقامتهِ
وعليه خيرُ صلاته	مع صحبه تتلو سلامتهِ
والتابعين ومنّ بدا	برقُ الرّشادِ له فشامتهِ
ما فازَ بالرّضوان عبـ	دُ كانتِ الحسنى ختامتهِ

ونلاحظ تشّرب المدائح النبوية المقرّية، في لغتها الشّعريّة وألفاظها المعجمية من حقل الدّين أيضا، وحقل الذات، وحقل العاطفة، وحقل الطبيعة، وحقل المكان، وحقل التّصوّف.

من القصائد التي نظمها في هذا المجال، قوله⁽¹⁾: (الرّمْل)

⁽²⁾Youri Lotman, la structure du texte artistique ed- 3 gallimard 1978, p 243.

⁽¹⁾ أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص12.

⁽¹⁾ أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص 56 و 57.

أحمدُ المختارُ في العلياءِ من خَيْرِ مَنْ جَاءَ بِتَبْيِينِ الْهُدَى
 خَيْرُ مَنْ جَاءَ بِتَبْيِينِ الْهُدَى
 مِنْ لَهُ التَّقْدِيمُ فِي خَلْقٍ وَمَنْ حَازَ خَصْلَ السَّبْقِ فِي فَضْلِ وَجُودِ
 مَنْ بِهِ الرَّحْمَنُ أُسْرَى لِلْعُلَى
 مَنْ بِهِ الْأَكْوَانُ طُرًّا شَرَفَتْ* يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا مَضْنَ جَاءَنَا عَنْهُ
 فِي التَّنْزِيلِ أَوْفُوا بِالْعُقُودِ
 وَ هَذِهِ الْأَلْفَاظُ تَثَبَّتْ ذَلِكَ: فَالْهُدَى، الرَّحْمَنُ، أُسْرَى، الْقُدْسُ، أَوْفُوا بِالْعُقُودِ، كَلَّمَا أَلْفَاظُ
 لَهَا دَلَالَاتُهَا حَسَبَ سِيَاقِ الْقَوْلِ.

وقوله متوسلاً وطالبا الشفاعة منه صلى الله عليه وسلم⁽²⁾: (الخفيف)

يَا شَفِيعَ الْعُصَاةِ أَنْتَ رَجَائِي كَيْفَ يَخْشَى الرَّجَاءُ عِنْدَكَ خَيْبَهُ
 وَإِذَا كُنْتَ حَاضِرًا بِفِوَادِي غَيْبُهُ الْجِسْمِ عِنْدَكَ لَيْسَتْ بِغَيْبِهِ
 لَيْسَ بِالْعَيْشِ فِي الْبِلَادِ أَطْيَبُ الْعَيْشِ مَا يَكُونُ بِطَيْبِهِ
 كَمَا ائْتَمَزَ مَعْجَمُهُ الشَّعْرِي الدِّينِي بِالْجِزَالَةِ، وَفَخَامَةُ الْكَلِمَاتِ، وَقُوَّةُ السَّبْكِ،
 وَالرِّصَانَةِ، تَعْبِيرًا وَصِيَاغَةً.

2 - حقل الأعلام (الأشخاص):

وظف المقري شخصيات وأعلام من التاريخ، فاستدعى شخصيات تاريخية ارتبطت
 بمواقف معينة حدثت في الماضي فاشتهرت بها على مرّ العصور.
 ويبدو من خلال استقراء مدونة المقري، تكثيفه من أسماء الأعلام و الشخصوص.
 ولإثبات هذه الظاهرة في معجمه الشعري يمكن أن نستأنس ببعض أشعاره التي سيرد
 ذكرها في اللاحق.

وهي شخصيات ذات حضور مرجعي محدد، تزيد من إفعام نصوصه بالحيوية التي
 تجدد الدماء في عروقها، وتحققها بالقيم الجمالية المستجيبة لطموح المتلقي المعرفي.
 ما القيمة الحقيقية التي يجنيها النصّ الشعري من استدعاء هذا الكمّ الهائل من
 الشخصيات التاريخية؟ وما مدى إنتاجية فعل الاستدعاء؟

* كتب فوقها: الأنوار طرا أشرققت.
 (2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص54.

إن استحضار الشاعر لهذه الشخصيات تؤشّر إلى مغازلة الشاعر للرّصيد الثقافي للمتلقّي، «فمثل هذه الشخصيات مشحونة بمعنى مسبق يذكر بحقيقة خارجة عن النص، أو بمعرفة غير متّصلة مباشرة به، فالأسماء المكانية تنشط ثقافته الجغرافية، والأسماء التاريخية توظّف مخزون معارفه عن الماضي على اختلاف مجالاته، والأسماء الثقافية تذكره بقصص قصّت عليه، ولذا فإنّ الكاتب إذ يستخدم اسما من هذه الأنواع يحاول إن استطاع أن يحترم رصيد القارئ الثقافي»⁽¹⁾.

تعدّ القصيدة المقرّية التي طلب فيها النّجاة من أسر الفراق منبع أهمّ المعجم الشعريّ لأسماء أعلامه⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

أَيْنَ الرَّشِيدُ* وَأَهْلُهُ وَبَنُوهُ أَصْحَابُ الشَّهَامَةِ
 وَوَزِيرُهُ يَحْيَى وَجَعُ فَرُّ ابْنِهِ الرَّاويِ اخْتِشَامَهُ
 وَالْفَضْلُ** مُدْنِي مَنْ يَقُو لُ لَمَنْ يَلُومُ عَلَى النَّدَى مَهْ
 أُمُّ أَيْنَ عَنْتَرَةُ* الشَّجَا عُغُ وَذُو الْجَدَا كَعْبُ بْنُ مَامَةَ**
 وَ الزَّاعِمُونَ بَجْهَلِهِمْ أَنَّ الْقُبُورَ صَدَى وَهَامَةَ

(1) عبد الوهاب الرقيق: في السرد، دار محمد علي الحامي للنشر والتوزيع، ط1، تونس، 1998، ص141.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص9.

* هو الخليفة الخامس من الخلفاء العباسيين، (788م - 810م)، أعاد إلى الخلافة سابق مجدها الذي كان لها على عهد جده المنصور حتى أن الناس سموا أيامه (أيام العروس) لكثرة خيراتها.

** هم عائلة البرامكة، وهي عائلة ترجع أصولها إلى برمك المجوسي من مدينة بلخ. وقد كان للبرامكة منزلة عالية واستحوذوا على الكثير من المناصب في الدولة العباسية. وكان لهم حضور مثير في بلاط الخليفة العباسي هارون الرشيد، الذي أرضعته زوجة يحيى بن خالد البرمكي الذي حفظ له هارون الرشيد ولاية العهد بعد أن أراد الخليفة الهادي خلع هارون الرشيد.

في زمن هارون الرشيد، قوي ساعد البرامكة وهم أصلا من الفرس ويعودون إلى جدهم برمك المجوسي، تولى يحيى البرمكي تربية الرشيد، وقامت زوجة يحيى بإرضاع هارون الرشيد طفلا، فأصبح أخا لابنها الفضل بن يحيى البرمكي وجعفر بن يحيى البرمكي الذي حظي بمكانة خاصة عند الرشيد. ويقال بأنه كان الحاكم الفعلي لبعض أمور الدولة العباسية. كثرة خصوماتهم مع حاشية هارون الرشيد عجلت بسقوطهم عام 803 م، وسمي ذلك بنكبة البرامكة.

* هو عنتر العبيسي (525م - 601 م)، أحد أشهر شعراء العرب في فترة ما قبل الإسلام. اشتهر بشعر الفروسية، وله ديوان شعر تضمن معلقته المشهورة. عرف بشعره الجميل وغزله العفيف بإبنة عمه عيلة.

** هو أبو دؤاد كعب بن مامة بن عمر بن ثعلبة الإيادي، نسبة إلى قبيلة إياد، قيل: (مامة) اسم أبيه واسم جده عمرو، وقيل: (مامة) اسم أمه، واسم أبيه عمرو. سيد جاهلي كريم جواد، ضربت العرب المثل به في الجود، وضربوا به المثل في حسن الجوار، فقالوا: " أجود من كعب بن مامة " و " جار كجار أبي دؤاد ".

والمكثرون من المجو ن إذا شكا الفكر اغتمامه
 أين الغريضة ومعبد*** أو أشعب*** وأبو دلامه****
 أين الألى هاموا بسع دى أو بثينة أو أمامه
 وبكوا لفرط جواهرم والليل قد أرخى ظلامه
 وتنبعوا آثار من عشقوا بنجد أو تهامه
 وتعللوا، والشوق يغل ب، بالأراكه و البشامه
 أضنى النوى قيساً فقا سى لاجاً أغرى غرامه
 وغوى هوى غيلان مذ أبدى بميته* هيامه

لقد ذكر الشاعر في هذه الأبيات مجموعة من الشخصيات التي كان لها صيت في تاريخ الأمة العربية والإسلامية منذ الأزل، ومن أهمها كما هو ظاهر في النص الشعري:
 - الرشيد: وظف الشاعر هذه الشخصية ليذكر بدور هذا الخليفة في ازدهار الحضارة العربية الإسلامية إبان العهد العباسي.

*** الأول: هو أبو زيد، ويقال أبو مروان، عربي الأصل. و الغريضة معناه الغني المجيد. تعلم الغناء عن ابن سريج حتى أصبح مغنيا بارعا. وكان يصطحب في غنائه العود والقضيب والدف. سافر إلى بغداد وغنى أمام الخليفة الوليد ثم رجع إلى مكة المكرمة ثم تركها وسافر إلى اليمن وذلك لتحريم والي مكة الغناء والموسيقى، توفي هناك أيام خلافة يزيد الثاني. أما الثاني: فهو معبد بن وهب مولى عبد الرحمان بن قطن، وقومه موالي وابصة، من بني مخزوم، وكان أبوه أسود، وكان خلاسيا، مديد القامة أحول. واختلف في وفاته وغنى في أول دولة بني أمية وأدرك دولة بني العباس. وقد أصابه الفلج، وارتعش وبطل، فكان إذا غنى يضحك منه ويهزأ به.

**** هو شخصية ذات أصل حقيقي يدعى: أشعب بن جبير، وقد ولد في سنة تسع من الهجرة، وكان أبوه من مماليك عثمان بن عفان، وقد عمر أشعب حتى أيام خلافة المهدي. فقد روت له كتب الأدب نوادر تبين حرصه وجشعه وطمعه.
 ***** شاعر فكا هي عاش في العصر العباسي، اسمه زند أو زيد بن جون، وكان غلاما حبشيا أسودا. وهو أحد الشعراء المعاصرين لخلفاء بني العباس الثلاث الأوائل وهم: السفاح والمنصور والمهدي، بل يعتبر شاعرهم ونديمهم الخاص إلا أنه لم يكن من ملتزمين دينيا، شأنه شأن المقربين العباسيين فكان يهوى المحرمات.
 * فهنّ رمز العشق في الأدب العربي، فبثينة بنت حيان بن ثعلبة العذرية، وكانت قبيلة عذرة في وادي القرى بين الشام والمدينة، وقد كانت متيمة الشاعر جميل بن معمر.

قيس: وهو قيس بن الملوح بن مزاحم بن عدس بن ربيعة بن جعدة بن كعب بن ربيعة العامري والملقب بمجنون ليلي (545م-688م)، شاعر غزل عربي، عاش في فترة خلافة مروان بن الحكم و عبد الملك بن مروان في القرن الأول من الهجرة، وهو من أهل نجد.

غيلان ومي، فقيل: أسطورة قديمة معروفة في الخليج العربي قديما تحكي، عن أول من استخدم الشراع في السفن للغوص على اللؤلؤ. وذكر حالة الصراع الذي كان بين غيلان ومي المنافسة له في بحار الخليج العربي. وقيل هو غيلان بن عتبة المري، وهو ذو الرمة الشاعر، صاحب مي.

- يحي وابنه جعفر والفضل: فهم رمز لعائلة البرامكة، التي كانت نهايتها مأسوية على يد هارون الرشيد.
- عنتر: أورده المقرئ باعتباره يمثل دلالة الشجاعة والفروسيّة والحبّ العفيف.
- كعب بن مامة: استحضره الشاعر باعتباره يمثل قيمة معنوية تتمثل في الكرم والجود.
- الغريص و معبد: فهما نموذجان للهو والمجون وعواقبهما الوخيمة بالنسبة لمن لا يأخذ العبرة من الحياة.
- أشعب: اختاره للدلالة على من يمثل صفات الطمع والجشع.
- أبو دلامة: مثل عند الشاعر نموذج شخصية الفكاهة والنادرة.
- سعدى و بثينة وأمامه وقيس وغيلان وميّة: وهم دلالة على من كتّل قصص الغرام والهيّام في تاريخ الأدب العربي.
- كما تناول الشاعر شخصيّة الوزير ابن الخطيب وذلك بأن أفرد له جزءاً من حياته في كتابه (نفح الطيب) ليبرز مكانته اللائقة⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

أَيَّنَ الْوَزِيرُ ابْنَ الْخَطِيبِ	ب* بِهَا فَمَا أَحْلَى كَلَامَهُ
فَلَكَّمْ أَبَانَ الْعَدْلَ فِي	أَرْجَائِهَا وَ بِهَا أَقَامَهُ
وَلَكَّمْ أَجَارَ عِدًّا وَكَمَّ	أَجْرَى نَدَى وَآلَى انْسِجَامَهُ
رَاعَتْ صُرُوفُ الدَّهْرِ دَوَّ	لَتَهُ وَمَا رَاعَتْ ذِمَامَهُ
حَتَّى ثَوَى** إِثْرَ الثَّوَى	فِي حُفْرَةٍ نَثَرَتْ نِظَامَهُ
مَنْ زَارَهَا فِي أَرْضِ فَا	سِ أَدْهَبَتْ شَجْوًا مَنَامَهُ***
إِذْ نَبَّهَتْهُ لِكُلِّ شَمِّ	لِ شَنَّتْ الْمَوْتَ التَّنَامَهُ

(1) أحمد المقرئ: نفح الطيب، ج1، ص11 و 12.

* هو لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن سعيد بن الخطيب (1313م - 1374م)، درس الأدب والطب والفلسفة في جامعة القرويين بفاس، قضى معظم حياته في غرناطة في خدمة بلاط بني نصر، عرف بذوي الوزارتين الأدب والسياف.

** ثوى: هلك.

*** قصد قبر لسان الدين بمدينة فاس عند باب المحروق منها.

هذا لسان الدين أسد	كته وأسكته	رجامه
ومحا عبارته فمن	حياه لم يزد	سلامه
فكانه ما أمسك الـ	قلم المطاع ولا	حسامه
وكانه لم يعل مد	ن مطهم بارى	النعامة
وكانه لم يرق غا	رب الاعتزاز ولا	سنامه
وكانه لم يجل وج	ها حاز من بشر	تمامه
وكانه ما جال في	امر ولا نهى	وسامه
وكانه ما نال من	ملك حباه ولا	احترامه
وكانه لم يلق	في يده لتدبير	زمامه
مذ فارق الدنيا وق	وض عن منازلها	خيامة
أمسى بقبر مفردا	والترب قد جمعت	عظامه
من بعد ثنية الوزا	رة جاده صوب	العمامة
لم يبق إلا ذكره	كالزهر مفتر	الكمامة

حاول الشاعر أن يصف لنا شخصية هذا الرجل الفذ و قارن بين حياته و بين مماته

و كيف أن الحياة لا تدوم على حالها.

وقال مادحا القاضي عياض⁽¹⁾: (الوافر)

سلامم مثل عرف المسك طيبا	وحسنا مثل أزهار الرياض
على لفظ الجلالة والمعالي	إمام الدين والدنيا عياض*
إذا ما قيس بالعلماء طرا	غدا بحرا وأضحوا كالحياض

ما يميز القاضي عياض عن غيره من الأعلام عند المقرئ هو مكانته الدينية باعتباره

يعدّ أعرف الناس بعلوم عصره، وغيرها من الشخصيات التي ذكرت في مواضع أخرى.

اللافت للانتباه أن أبا العباس المقرئ أورد هذه الأعلام مرة بأسمائها و أخرى بألقابها

لما لهذا الإيراد من تأثير على دلالة النص و تشكيله، وله دوره أيضا في بناء موقف

(1) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج1، ص 18.

* هو أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن موسى بن عياض السبتي اليحصبي (1083م - 1149م)، قاض، مالكي، علامة، محدث، فقيه، مؤرخ، وهو أعرف الناس بعلوم عصره.

الشاعر، إضافة إلى أنّ «اللقب يمثل إشارة توصيف و تعيين في الوقت نفسه، حيث يمكن الاعتماد على هذا المرتكز الدلالي بوصفه خطوة أولى للتفرقة بين أسماء الأعلام»⁽¹⁾. فاستدعاء اللقب هو دلالة على تلك القيم السياسية والتاريخية والاجتماعية وحتى الدينية، التي تحملها الشخصية، وتبين مدى تفاعل الشاعر وتأثره بكل ما يرتبط بها، إضافة إلى كونها تلفت انتباه القارئ، ليكتشف عن هذه الشخصية قيمها الحضارية. والهدف من الاستحضار المكثف لأسماء الشخصيات، الوعظ والتذكير بالعظماء و بأعمالهم الجليلة.

3 - حقل الأماكن:

احتلّ المكان بمفرداته المتنوعة موقعا هاما في الشعر العربي منذ القديم. ولا يذكر المكان لذاته وإنما يذكر لما ارتبط به من مشاعر أنتجها تاريخ وعلاقات مع الآخرين. كثيرة هي تلك الأماكن التاريخية التي استحضرها الشاعر وأيقظت ذاكرته، منها: الهَرَمَان، عُمْدَان، الخورنق، وغيرها، وفي ذلك يقول⁽²⁾: (مجزوء الكامل المرفل)

أَيَّنَ الَّذِي الْهَرَمَانِ * مِنْ بُنْيَانِهِ الْحَاكِي اعْتَرَامَهُ
أَمْ أَيْنَ عُمْدَانٍ ** وَ سِيدِ فُ *** وَالْوَفُودُ بِهِ أَمَامَهُ
أَيَّنَ الْخَوْرَنْقُ وَ السَّيِّدِ رُ **** وَمَنْ شَفَى بِهِمَا أَوَامَهُ

(1) أحمد مجاهد: أشكال التناص الشعري (دراسة في توظيف الشخصيات التراثية)، مطبعة الهيئة العامة للكتاب، مصر، 1998، ص28.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص 9 و 10.

* يقصد بهما الأهرامات المصرية، وهي من بين أكبر الأبنية القديمة وتشكل واحدة من أقوى رموز الحضارة المصرية. وبنيت معظم الأهرامات المصرية خلال فترات المملكة القديمة والمملكة الوسطانية على أيد قدماء المصريين في الضفة الغربية لنهر النيل.

** غمدان: ويقصد به قصر غمدان، وهو قصر كان موقعه في مدينة صنعاء باليمن، بناه الملك الحميري في القرن الأول الميلادي، يعتقد بأنه كان من عجائب الهندسة المعمارية ومن أقدم القصور الضخمة في العالم حيث كانت عدد طوابق القصر عشرين طابقا...

*** المقصود به سيف بن ذي يزن، وهو ملك يمني حميري عاش في الفترة ما بين (516م - 574م)، من أحفاد الملك ذمار علي ملك الدولة السبئية الحميرية الموحدة. اشتهر بطرد الأحباش من اليمن، وتولى الملك فيها.

وَمَدَائِنُ الإسْكَندَرِ **** الـ لَاتِي لَهَا أَعْلَى دِعَامَهُ
- الهَرَمَان: استحضرهما المَقْرِي، لِيَبْرُزَ أَهْمِيَّةُ الأَهْرَامَاتِ المِصْرِيَّةِ مِنَ النَّاحِيَةِ التَّارِيخِيَّةِ،
والهندسة الخاصة التي ابتكرها الفراعنة.

- عُمْدَانُ وَ الخورنق و السِّدِيرُ وَمَدَائِنُ الإسْكَندَرِ: استدعاها الشَّاعِرُ لِأَنَّهَا تَمَثَّلُ مَعَالِمَ إنْسَانِيَّةِ
زَاخِرَةِ فِي مِيدَانِ التَّقَنَّ فِي تَشْيِيدِ القُصُورِ وَالرَّمُوزِ الأَثْرِيَّةِ الخَالِدَةِ ..

وَمِنَ المَدَنِ الَّتِي عَبَّرَتْ عَنِ الحِضَارَةِ الإنْسَانِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ فِي نَظَرِ الشَّاعِرِ، الأَنْدَلُسِ،
غَرْنَاطَةَ، وَدَمَشَقَ⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

كَأَمَّةٍ	سَكَنُوا	بِأَنَّ	دَلِسٍ*	فَلَمْ	يَشْكُو	سَامَهُ
هِيَ	جَنَّةُ	الدُّنْيَا	الَّتِي	قَد	أَذْكَرَتْ	دَارَ
لَاسِيْمًا	غَرْنَاطَةَ**	الـ	غَرَاءُ	رَائِقَةٌ	الْوَسَامَةَ	
وَهِيَ	الَّتِي	دُعِيَتْ	دِمَشَقُ	قِ***	وَحَسْبُهَا	هَذَا
					فَخَامَهُ	

**** فالخورنق قصر كان في نواحي العراق يعتقد أنه كان موجودا قرب ما يسمى حاليا ناحية أبو صخير جنوب العراق،
بناه النعمان بن امرؤ القيس في القرن الرابع الميلادي، وقد ورد الحديث عنه في كلام العرب وأشعارهم، أما السدير فبناه
الخميون (المناذرة) أيضا. ترتبط حكاية الخورنق بحكاية جزاء سنمار المهندس الرومي الذي بناه وقتل من أجله حتى لا
يبنتي مثله فضرب فيه المثل (جزاء سنمار).

**** مدائن الإسكندر: فالمقصود بها تلك المدن العشرين التي بناها الإسكندر الثالث المقدوني والتي تحمل اسمه في أنحاء
مختلفة من إمبراطوريته، أبرزها وأشهرها هي مدينة الإسكندرية في مصر. وهو أحد ملوك مقدوني الإغريق وأحد أشهر
قاداتها العسكريين (356ق.م - 323 ق.م).

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص 10.

* الأندلس: وهي الاسم الذي أطلقه المسلمون على شبه جزيرة أيبيريا سنة (711م) وجود المسلمين فيها حتى سقوط مملكة
غرناطة سنة (1492م).

** غرناطة: مدينة تقع في الجنوب الشرقي من اسبانيا، اشتهرت (بقصرها) بعد أن دخلها المسلمون بقيادة طارق بن زياد و
ضموها للخلافة الأموية. واستمر المعروف بقصر الحمراء وهو قصر أثري و حصن شيده الأمير الأمازيغي باديس ابن
حابوس، وانتهى بناؤه في عصر بني الأحمر حكام غرناطة المسلمين في الأندلس بعد سقوط دولة الموحدين.

*** دمشق: التي تعد أكبر و أقدم مدينة في بلاد الشام منذ الألف الثاني قبل الميلاد. كانت عاصمة آرامية ثم مدينة إغريقية
رومانية و أصبحت عاصمة الخلافة الإسلامية في العصر الأموي. اختلفت الروايات التاريخية حول بنائها وفي
سبب تسميتها، فقيل أن الذي بناها هو دمشق بن قاني، وقيل دمشق غلام إبراهيم عليه السلام، وقيل جبرون بن سعد. وأما
تسميتها، فقد سميت بدمشق لأنهم دمشقوا في بنائها أي أسرعوا، وقيل إنها الكلمة ذات أصول كلدانية قديمة تعني الأرض

فما سبب استدعاء هذه الأماكن والمدن عند المقرّي؟

مثلما مثلت الأمكنة القديمة رمزية لصور من أغوار التاريخ، وظّف الشاعر أيضا

أماكن رمزية حديثة نسبيا، تتمثل في المدن المشهورة، التي منها:

- الأندلس: تعدّ أول فتح إسلامي اخترق القارة الأوروبية، و تعدّ أول دولة مثلت الخلافة الأموية في الغرب.

- غرناطة: وهي رمز رقي الحضارة العربية الإسلامية بل الإنسانية في بلاد الإفرنج.

- دمشق: تمثل عند المقرّي بعدا ذاتيا لأنه عاش فيها أحسن أيامه، وبعدا موضوعيا، يظهر في قيمتها السياسية والجمالية والإنسانية في المشرق العربي.

و غيرها من الأماكن التي كان الفضل في الإشعاع الحضاري الإنساني، والذي لم يتسن لنا ذكرها جميعا.

وهكذا فالمدينة «مكان أساسي في تجربة الإنسان وعنصر تكويني شمولي يجسد رؤية الشاعر فنيا وتاريخيا»⁽¹⁾.

كما أنها تعدّ ذاكرة الشاعر «ما كتبه الشعراء لتخليد مآثر المدن ورتاء أطلالها واسترجاع ماضيها، أو عبّروا عنه في غربتهم عن الوطن و حنينهم إليه، هو الشعر الذي حاول أن يبقى وفيًا للمدينة في تاريخها العام والخاص»⁽²⁾.

نلاحظ تطوّر علاقة المقرّي بالمدن فأصبح يشكّل القصائد وصورها ورموزها منها، فكانت المدينة حاضرة في شعره.

إنّ اختيار الشاعر لهذه المدن، له ما يبرّره، فقد عاش في كلّ واحدة منها جزءا من حياته، أو تعلق بتاريخها ورجالاتها من العلماء والفقهاء ووصف الحياة فيها، و كلما غاب عنها، تتحوّل في نفسه الذكريات، فيكون الشوق والحنين من أهمّ المعاني في تلك القصائد.

الزاهرة أو العامرة وهي مدينة واحة يرجع وجودها لغوطتها ولموقعها عند ملتقى طرق القوافي. وتعتبر الغوطة برمتها متنزها لأهالي دمشق بالإضافة إلى حدائق وادي بردة.

(1) إبراهيم رماني: المدينة في الشعر الجزائري الحديث، دار هومة للطباعة والنشر، ط2، الجزائر، 1999، ص8.

(2) إبراهيم رماني: المرجع نفسه، ص12.

فبقدر ما يكشف الشاعر في وصفه لهذه المدن عن تعلقه الشديد بالوطن ومظاهره، فإنه يكشف من جهة أخرى عن طاقته الشعرية وقدرته على التعبير واحتوائه للأفكار والتجارب، وتحكمه في الأدوات الفنية الضرورية في مثل هذه الموضوعات التي تتطلب لغة جمالية إيحائية أكثر من الأساليب الخطابية والتقريرية والحكي التي لا تتناسب وروح الشعر في موضوع الوصف.

لم يكن الجانب الإخباري في القصص التاريخي الذي استحضره الشاعر، من خلال ذكر أسماء الأعلام من شخصيات وأمكنة، مقصودا لذاته بقدر ما كان وسيلة لغاية توجيهية نبيلة المقصود منها أخذ العبرة والعظة، مصداقا لقوله تعالى: «لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ»⁽¹⁾.

ولم يكن التاريخ القديم، البعيد عن عصر الشاعر هو وحده المصدر الذي لجأ إليه الشاعر في تنويع صورته، بل كان التاريخ القريب الذي عاصره، أو قاربه حظّه أيضا في بناء الصورة عنده.

4 - حقل الزمان:

ارتبط الزمن بحياة الإنسان ارتباطا وثيقا، وارتبط بمشاعره فلا شيء أطول منه لمن ينتظر، ولا أسرع منه لمن هو في متعة. وللزمن دور كبير في حياة المقرّي، فهو يذكره بأيام الصبّا، ويوحى بزمن الغربة ومعاناتها.

و عبّر عنه تارة مجازا وأخرى حقيقة حسب الموقف والحالة النفسية، وقد ركّز عليه في أماكن متعدّدة و بألفاظ مختلفة، ومنه: الأيام، الدهر، الليالي، الزمان، العصر، عهد، أمس، اليوم، المساء، الصبح، فكيف وظّفها الشاعر؟

4 - 1 - الأيام والعصر: وذكرها في وصف ما حلّ به من الخطوب والمصائب في المغرب الأقصى⁽²⁾: (الطويل)

(1) سورة يوسف، الآية: 111.

(2) أحمد المقرّي: أزهار الرياض، ج1، ص13.

حَمَلْنَا مِنَ الْأَيَّامِ مَا لَا نَطِيقُهُ كَمَا حَمَلَ الْعَظْمُ الْكَسِيرُ الْعَصَائِبَا*
وَعَصْرٌ رَجُونَا مِنْهُ إِبْدَاءٌ مِنْحَةٌ فَأَبْدَى وَلَكِنْ مِحْنَةٌ وَمَصَائِبَا**

جمع الشاعر بين لفظتي (الأيام) و(العصر) وكلاهما يدلّ على الزمن ليبرز دورهما في ما أصابه من معاناة وآلام ومحن.

4 - 2 - الدَّهْرُ: وقد استحضره في تغيّر الأحوال⁽³⁾: (الطويل)

أَلَا إِنَّ هَذَا الدَّهْرَ يَوْمٌ وَلَيْلَةٌ يَكْرَانُ مِنْ سَبَبٍ عَلَيْكَ إِلَى سَبَبٍ
فَقُلْ لَجْدِيدِ الْعَيْشِ لَا بَدَّ مِنْ بَلَى وَقُلْ لِاجْتِمَاعِ الشَّمْلِ لَا بَدَّ مِنْ شَتِّ*

دلالة الدهر عند المقرّي أنّه لا يستقرّ على حال، وكأنّه يريد أن يقول أنّ دوام الحال من المحال.

4 - 3 - الزَّمَنُ: وعبر عنه في مدح ابن الخطيب⁽¹⁾: (الوافر)

وَمَا زَمُنُ الشَّبَابِ وَأَنْتَ تَجْرِي مَعَ الْأَحْبَابِ فِي لَهْوٍ وَطَيْبٍ
وَوَصَلٍ مِنْ حَبِيبٍ بَعْدَ هَجْرٍ بِأَخْلَى مِنْ كَلَامِ ابْنِ الْخَطِيبِ

يشيد الشاعر بجمالية الإبداع في كتابات ابن الخطيب، وهي دلالة على اعترافه بمكانة الممدوح في هذا المجال.

4 - 4 - اللَّيْلُ: وقد استحضره في وصف معاناته⁽²⁾: (الكامل)

إِنْ طَالَ لَيْلِي بَعْدَهُمْ فَلَطُولُهُ عُدْرٌ، وَذَاكَ لَمَّا أَقَاسِي مِنْهُمْ
لَمْ تَسْرِ فِيهِ نَجْوَاهُ لَكِنَّهَا وَقَفْتُ لِتَسْمَعِ مَا أَحَدَّثَ عَنْهُمْ

عادة ما تكون دلالة الليل هي المعاناة، وليل الشاعر لم يشذ عن ليالي غيره، نظرا لما يقاسيه فيه.

4 - 5 - الْمَسَاءُ وَالصَّبَاحُ: وقد وردا في قول الشاعر⁽³⁾: (الوافر)

* العصائب: ج عصابة، وهي ما يلف حول الجبيرة ونحوها.
** المصائب: ج مصيبة وهو ما يلحق الإنسان من أضرار.
(3) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج 1، ص 9.
* شتّ: تفرّق.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 76.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج 1، ص 29.

(3) أحمد المقرّي: أزهار الرياض، ج 1، ص 10.

نُسائلُ عن ثَمَاماتٍ بَحْرُوى وبأن الرَّمْلَ يَعْلَمُ ما عَيننا
 وقد كُشِفَ الغِطاءُ فما نُبالى أصرَحنا بذكري أم كَيننا
 ولو أني أنادي يا سُلَيمي لقالوا ما أردتَ سوى لَبِيني
 ألا اللهُ طيفٌ كان يَسقي بكاسات الكرى زُورا ومِينا
 فأَمسينا كأننا ما افتَرَفنا وأصبحنا كأننا ما التَقِينا

يبرز أبو العباس مدى التناقض الذي يعيشه، وذلك لاختلاف المساء والصباح عنده.
 فالأول يدل على الأمل في لقاء الأحبة، أما الثاني فيدل على بعد ذلك.

5 - حقل الغربة والحنين:

ضربت نزعة الحنين جذورها في أعماق الشاعر كيف لا؟ وهو الذي تعلق بوطنه و
 أحبه. وقد ظهر ذلك واضحا في تنوع الألفاظ التي استعان بها وتعدّد مدلولاتها حسب
 الظرف والحالة النفسية.

و قد امتازت أشعاره بشحنة كبيرة من العواطف المتأججة التي عكست تعلقه بكل ما
 يحب، ونذكر من ذلك:

- تذكر البلاد والأهل، إذ يقول⁽¹⁾: (الطويل)

بلادي التي أهلي بها وأحبتي وقلبي وروحي والمنى والخواطرُ
 تذكّرني أنجادها وهادها عهودًا مضت لي وهي خُضْرُ نواضِرُ
 يتذكّر الشاعر وهو في الغربة، الأيام الخوالي التي استمتع بها في ربوع بلاده،
 وتمتّع فيه بأزهى وأحلى أوقاته.

- الشوق إلى الوطن، وفيه قوله⁽²⁾: (الكامل)

ولنا بهاتيك الديار مَواسمُ كانت تُقام لطيبتها الأسواقُ
 فأبأننا عنها الزمانُ بسرعةٍ وغدّت تُعلّنا بها الأسواقُ
 و كأنّ المقرّي عبّر عن حنينه من خلال هذه المقولة: «عاطفة الحنين في

جوهرها نزوع شعوريّ طاغ إلى ما افتقده الإنسان، وميل عارم إلى وصاله»⁽³⁾.

- فراق دمشق، يقول متحسّرا على فراقها وفراق أهلها⁽⁴⁾: (الكامل)

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص 17 و 18.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص 14.

يا جيرةً بأنوا وأبثوا حسرةً تجري دموعي بعدهم وفقّ القضا
 كم قلت إذ ودعتهم والأنس لا يُنسي وعهدُ وداهم لن يُرْقضا
 يا مَوْقِفَ التّوديع إنّ مدامعي فضّت وفاضت في ثرى ذاك الفضا

يحاول الشاعر أن يرسم لنا لوحة تعبّر عن صعوبة لحظة فراق ووداع دمشق وأهلها، ويا لها من لحظات محزنة ومؤثرة فعلا.

- الحنين إلى الأهل، ومنه⁽¹⁾: (البيسط)

رُوِّعْتُ بالبين حتّى ما أراعُ به وبالمصائب في أهلي وجيراني
 لم يتركِ الدّهر لي علقاً أضنّ به إلّا رماه بفقد أو بهجران

يشكو الشاعر البين و الدّهر، و يذكر أنّهما سبب ما أصابه من رعب ومصائب جرّاء فراقه الأهل والجيران.

6 - حقل الطّبيعة:

6 - 1 - الطّبيعة الجامدة:

من حقول الطّبيعة الجامدة التي استحضرها المقرّي في شعره: الحدائق، الأزهار، البهار، النّرجس، السّنندس.

قال في كتابه حول القاضي عياض⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

سَرِّحْ جُفونَكَ في الحَدا نِقْ واجنِ أزهار الرّياضِ
 مِنْ وَرْدٍ أَحْمَرَ أو شَقَا نِقْ أو بهارِ ذي بَياضِ

و ظف الشاعر الأزهار، التي تعني الحياة والحسن والبهجة والجمال، توظيفاً جميلاً، متعدّداً، كان له أثر كبير في استكمال الصّورة وتوليد معاني جديدة لها بهاؤها ورونقها، وخاصةً في الوصف والمدح.

وقال في وصف دمشق⁽³⁾: (الكامل)

(3) عمر الدقاق: شعراء العُصبة الأندلسية في المهجر، دار الشروق، ط1، بيروت، 1973، ص181.

(4) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص91.

(1) أحمد المقرّي: أزهار الرّياض، ج1، ص11.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص18.

(3) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص66.

فهي التي ضحك البهار صباحها وبكت عشيتها عيون الترجس
واخضر جانب نهرها فكأنه سيف يسئل وغمده من سندس
لم يصف الشاعر ألوان الطبيعة وصفا عاديا بل شخصها وكأنها كائن حي يضحك
ويبكي.

وقال في أيام السرور⁽¹⁾: (الوافر)

وبنتنا و السرور لنا نديم وماء عيون الصافي مدام
يسايره النسيم إذا تغنت حمامه و يسقيه الغمام
كما اعتمد التجسيم في هذين البيتين من خلال جعل الشيء المعنوي شيئا ماديا كما
هو شأن السرور الذي أصبح نديما، وتشكيله الصور من ألوان الطبيعة المختلفة كالماء،
والنسيم، الحمام، والغمام.

وقال في جمال المنازل⁽²⁾: (الخفيف)

منزل كالربيع حلت عليه حالات السحاب عقد النطاق
يمتع العين من طرائق حسن تتجافى بها عن الإطراق
يشبه المقرري جمال المنازل التي عاش فيها بجمال الربيع، يتمتع فيه الناظر بأحلى
الصور والمناظر.

وقال في وصف الطبيعة⁽³⁾: (الكامل)

والزهر حيانا بثغر باسم والنهر قابلنا بقلب صافي
من الصور الجميلة التي رسمها الشاعر للزهر، تلك التي شخّصه فيها بإنسان يحيي
الآخرين بثغره الباسم، وجعل النهر أيضا كائنا حيًا يقابل الناس بقلبه الذي يشع صفاء نتيجة
حبه للناس. وهذا النوع من الوصف يؤثر في وجدان السامع والقارئ.

وقال في الروض⁽⁴⁾: (مجزوء الكامل)

(1) أحمد المقرري: نفع الطيب، ج1، ص81.

(2) أحمد المقرري: المصدر نفسه، ج1، ص81.

(3) أحمد المقرري: أزهار الرياض، ج1، ص8.

(4) أحمد المقرري: نفع الطيب، ج1، ص15.

روضٌ به أشياء آيٍ ستٌ في سِوَاهِ تَوْلَفُ
فَمِنْ الهَزَارِ تَرَنَّمَ وَمِنْ القَضِيبِ تَقَطَّفُ
وَمِنْ النَسِيمِ تَلَطَّفُ وَمِنْ الغَدِيرِ تَعَطَّفُ

مزج الشاعر بين الظواهر النباتية والظواهر الجوية في لوحة فنية جميلة، فأبدع في وصفها وتأنق في استقصاء جمالها وسحرها.

وقال في وصف هبوب الريح⁽¹⁾: (الطويل)

كَأَنَّ أَكْفَ الرِّيحِ تَكْتَبُ أُسْطَرًا عَلَى النَّهْرِ إِلَّا أَنَّ أَحْرَفَهَا زُرُقُ
فَتَحْنِي عَلَيْهِنَّ الغُصُونُ قُدُودَهَا لَتَقْرَأَهَا جَهْرًا مِنَ الوَرَقِ الوُرُقُ

لا أروع ولا أجمل من هذا الوصف، حيث أن المقرئ شخص الطبيعة باعتبارها كائنًا حيًا عاقلًا كاتبًا، وهذه الصورة تحمل دلالة إيجابية.

وقال في وصف دمشق موطنًا للبيت الثامن⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

أَمَّا دِمَشْقُ فَخَضْرَةٌ لَعِبَتْ بِأَلْبَابِ الخَلَانِقِ
هِيَ بِهَجَّةِ الدُّنْيَا الَّتِي مِنْهَا بَدِيعُ الحَسَنِ فَائِقِ
لِللَّهِ مِنْهَا الصَّالِحِيَّةُ فَخَرَّتْ بِذَوِي الحَقَائِقِ
وَالغُوطَةُ الغِنَاءِ حَيَّةٌ بِالوَرُودِ وَبِالشَّقَائِقِ
وَالنَّهْرُ صَافٍ وَالنَّسِيمُ مُمُّ اللَّدُنِّ لِلأَشْوَاقِ سَائِقِ
وَالطَّيْرُ بِالعِيدَانِ أَبَدَتْ فِي الغِنَا أَحْلَى الطَّرَائِقِ
وَاللَّيْلُ الأَزْهَارِ حَلَّةٌ بِجَيْدِ غُصْنِ فَهوَ رَائِقِ
(وَمَرَاوِدُ الأَمْطَارِ قَدْ كَحَلَّتْ بِهَا حَدَقُ الحَدَائِقِ)
لَا زَالَ مَغْنَاهَا مَصُوقًا نَا أَمِنَّا كُلَّ البَوَائِقِ

تأمل هذه اللوحة الفنية الرائعة التي تتكون منها هذه الأبيات التي حاول فيها هذا الشاعر الفنان أن يجمع، ما تزخر به دمشق من أنواع الطبيعة، المختلف ألوانها، من: غوطة، وورود، وشقائق، ونهر، وطيور، وأزهار، وأغصان، وروض، وأمطار، وحدائق.

(1) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص8.

(2) أحمد المقري: نوح الطيب، ج1، ص59 و60.

وصف دمشق بهذه الطبيعة الخلابة كان له الأثر الكبير في جماليات التعبير والدلالة في قصائده الرائعة.

إن المتأمل في وصف الرياض والزهور عند المقرئ يستنتج دقته في هذا الوصف، وقدرته الفائقة على التجديد والابتكار، ومعرفته بها، كما يظهر بآعه الطويل في الفن الشعري.

6 - 2 - الطبيعة الحية:

كثيرة هي حقول الطبيعة الحية التي استأنس بها المقرئ من مثل: العيس، الورق، والأطعان، يقول في العيس⁽¹⁾: (البيسط)

نادوا على العيسِ بالأشواقِ وانتحبوا وحَنَّ كلُّ فؤادٍ نحوها وصَغَا

من الطبيعة الحية ذكره الحيوانات التي منها (العيس)، التي هي من الإبل البيض مع شقرة يسيرة، وأحدها أغيس وعيساء. وهي تذكر بالأشواق والحنين إلى الماضي. وفي الورق⁽²⁾: (الكامل)

وترنمت ذات الجناح بسحرة بالواديين فهيجت أشواقي

وَرُقا تعلمت البكا والبث من يعقوب والألحان من إسحاق

أنى تُشاهيني هوى وصبابة أسى وفرط جوى وفيض مآقي

وأنا الذي أُملي الهوى من خاطري وهي التي تُملي من الأوراق

من أنواع الحمام، أورد (الورق) بضم الواو، وهي من الحمام الذي استهوى الشاعر واستحوذ على قوة عباراته وجزالة ألفاظه، وروعة تشبيهاته. وقد حرك مشاعر المقرئ بأشجانه، فهذا الحمام يشارك غيره الأحران والأفراح.

صورة رائعة وجميلة فيها الابتكار والجدة ممزوجان بأريج التراث. فالمقرئ

يرسم للورق صورة إنسان فنان.

وأما الأطعان⁽³⁾: (السريع)

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص40.

(2) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج1، ص9.

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج2، ص447.

يا حادي الأظعان نحو الشام بلغ تحياتي لتلك الخيام

و(الظعن) جمع ظعينة وهو الهودج الذي على ظهر الإبل، كانت فيه امرأة أو لم تكن، أو هي الرحلة التي يرتحل عليها إلى البلاد البعيدة. شوق الشاعر إلى بلاد الشام جعله يستدعي حادي الأظعان ليبلغ تحيته لهذه البلاد.

7 - حقل الحواس (أعضاء الإنسان):

استعان الشاعر بأكثر من تسع وعشرين نوعاً من الحواس وأطراف الإنسان، وأوسعها ذكراً في المدونة: العين، السمع، اليد، الجيد، القد... ومن أمثلتها:

قوله يمدح قاضي القضاة عبد الكريم بن سنان⁽¹⁾: (الخفيف)

ما	قيان	من	الطيور	تغنت	ساجعات	بلحن	صوت	رخيم
صادحات	بسحرة	فوق	أيكها	مطربات	بالعود	كل	نديم	
ما	برود	البطاح	قد	طرزتها	كف	سحب	بوشي	نور
ما	بشير	واقى	بنيل	الأماني	ويلوغ	الرضى	وبرء	السقيم

أورد كلمة (كف) في غير حقيقتها لأن السحب لا تملك كفاً إنما هو كلام مجازي غرضه تجميل الأسلوب.

وقوله في مدح أهل دمشق⁽²⁾: (البسيط)

يزداد في مسمعي ترداد ذكرهم طيباً ويحسن في عيني مكرره

استعمل الشاعر لفظة (السمع) استعمالاً حقيقياً أراد به تبليغ القارئ طيبة الأشخاص الذين يتكلم عنهم.

وكذا في وصف شدو البلايل⁽³⁾: (الكامل)

تشدو	بعيدان	الرياض	حمام	شدو	القيان	عزفن	بالأعواد
ماد	النسيم	بقضبها	فتمايلت	مُهتزة	الأعطاف	و	الأجياذ
هذي	تودع	تلك	توديع	التي	قد	آذنت	منها
							بوشك
							بعاد

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 176.

(2) أحمد المقري: فنج الطيب، ج 1، ص 65.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج 1، ص 15.

واستعبرت لفراقها عين الندى فابتلّ منزر عطفها المياد
امتازت هذه المقطعة بجمال التعبير، حيث استعمل الشاعر ألفاظ (الأجياذ) ومفردها
جيد، و(عين الندى) استعمالاً مجازياً ليبيرز الحالة التي عليها الحمائم.

وقوله في وصف نعاله (ص) (1): (الخفيف)

وهي قد شرفت برجلٍ مشت في حضرة القدس لم يطأها سواها
رجلٌ خير الأنام شمسُ هداهم صاحبُ المعجزاتِ بدرُ سناها

ذكر (رجل) ذكراً حقيقياً في البيت الأول ليبيرز قيمة نعال الرسول (ص) المادية، وفي
الثاني شبهها مجازاً بالشمس ليبين مكانتها المعنوية أي الدينية.
وغيرها من الحقول الدلالية التي وظفها الشاعر.

ثانياً: المستوى التركيبي

تُجمع المعجمات العربية على أنّ مدلول الجملة هو: «جماعة كلّ شيء بكماله من
الحساب وغيره» (2). أمّا الجملة موضوعاً نحوياً فقد أخذت مساراً ضمن النظرية النحوية
للغة العربية تعريفاً وتحليلاً منذ ائتمالها، كما وردت في كتاب سيبويه (؟ - 180هـ).

و الأمر اللافت للانتباه أنّ هذا العمل الرائد بما فيه من جهد كبير وإمام بموضوعات
النحو وأبوابه فإننا لا نقف على مصطلح الجملة فيه (3).

ولعلّ أول من استعمل هذا المصطلح من النحاة المبرّد (؟ - 285هـ) في قوله:
«وإنما كان الفاعل رفعا لأنه هو والفاعل جملة يحسن إليها و تجب بها الفائدة للمخاطب» (4).

و إذا كان النحو قبل المبرّد، يخلو من مصطلح الجملة على الأرجح فهذا لا يعني
انتفاء دلالتها. فقد كانت حاضرة في دراسة النحاة الذين استعملوا مصطلح الكلام للدلالة
عليها. لذلك نجدهم ينقسمون إلى فريقين: أوّلهما يسوّي بين الكلام والجملة، وثانيهما يفرّق
بين المصطلحين.

(1) أحمد المقري: فتح المتعال، ص 438 و 439.

(2) ابن منظور: المرجع السابق، ص 128.

(3) ينظر: محمد حماسة عبد اللطيف، في بناء الجملة العربية، دار القلم، ط1، الكويت، 1988، ص 26.

(4) المبرّد: المقتضب، ج 1، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب، بيروت، ص 8.

أول من استعمل الكلام دلالة على الجملة، هو سيبيويه في مواضع متعدّدة من مؤلفه⁽¹⁾.

وتبعه نحاة آخرون منهم ابن جني (؟ - 392 هـ) في قوله عن الكلام: «إنما هو في لغة العرب عبارة عن الألفاظ القائمة برؤوسها المستغنية عن غيرها. وهي التي يسميها أهل هذه الصنّاعة الجمل على اختلاف تراكيبيها»⁽²⁾. وسار في هذا الاتجاه عبد القاهر الجرجاني (؟ - 471 هـ)⁽³⁾ والزّمخشري (؟ - 558 هـ)⁽⁴⁾.

ويذهب الفريق الثاني إلى التّفريق بين المصطلحين على اعتبارات الجملة أعمّ من الكلام، نجد ذلك عند الرّضي الأستربادي (؟ - 686 هـ)⁽⁵⁾ وابن هشام (؟ - 761 هـ) في قوله: «الكلام هو القول المفيد والمراد بالمفيد ما دلّ على معنى يحسن السكوت عليه، والجملة عبارة عن الفعل وفاعله ك (قام زيد) والمبتدأ و الخبر ك (زيد قائم)...»⁽⁶⁾.

فشرط الكلام الإفادة، أمّا الجملة فهي مركّب إسناديّ أفاد أم لم يفد. و مهما كان الاختلاف فإنّ اتّفاق النّحاة معقود على أنّ الجملة تكون من عنصرين أساسيين هما: المسند والمسند إليه.

والجملة العربيّة نوعان، وهو المشهور: فعليّة واسميّة. و هناك من النّحاة من أضاف الجملة الشرطية والجملة الظرفية⁽⁷⁾. ومنهم من اعتبر الشرطية فعليّة وبذلك فهي أقسام ثلاثة عنده⁽⁸⁾.

اهتمّ الدّارسون اللّغويّون في العصر الحديث اهتماما بالجملة كونها الوحدة الإبلاغيّة الأساس في الحدث الكلامي مختلفين في تحديد مفهومها و أصنافها.

(1) ينظر: عبد الرحمن الحاج صالح، الجملة في كتب سيبيويه، مجلة (المبرز)، المدرسة العليا للآداب والعلوم الإنسانية، الجزائر، عدد2، جويلية/ سبتمبر، 1993، ص8.

(2) ابن جني: الخصائص، ج1، تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتاب العربي، بيروت، 1957، ص32.

(3) ينظر: الجرجاني (عبد القاهر)، المقتصد في شرح الإيضاح، ج1، تحقيق: كاظم بحر المرجان، وزارة الثقافة والإعلام، العراق، 1982، ص271.

(4) ينظر: الزّمخشري، المفصل في عالم اللغة، تعليق: محمد عز الدين السعيد، دار إحياء العلوم، ط1، بيروت، 1990، ص15.

(5) ينظر: الأستربادي، شرح الكافية في النحو، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1995، ص81.

(6) ابن هشام: المغني اللبيب عن كتب الأعراب، ج2، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة المدني، القاهرة، د. ت ص419.

(7) ينظر: الجرجاني (عبد القاهر)، المرجع السابق، ص273.

(8) ينظر: ابن هشام، المرجع السابق، ص 420 و 421.

عرّف المخزوميّ الجملة بأنّها: «الصّورة اللفظيّة الصّغرى للكلام المفيد في آية لغة من اللّغات»⁽¹⁾.

وهناك من عرفها بأنّها: «وحدة تركيبية تؤدّي معنى دلاليًا واحدًا و استقلالها فكرة نسبية تحكمها علاقة الارتباط والرّبط والانفصال في السّياق»⁽²⁾.

وعليه، ومن خلال هذا التنوّع وهذا الثراء في الجملة العربيّة، تعريفًا وأقسامًا، فإننا اخترنا في دراستنا للبنية التركيبية في شعر أبي العباس تتبّع أهمّ الظواهر التي لفتت انتباهنا أكثر من غيرها سواء تعلّق الأمر ببنية الجمل الخبرية المؤكّدة والمنفيّة ودلالاتها أو الجمل الطليبيّة، أنواعها، و سياقاتها أيضًا.

وسنتناول في دراستنا هذه، أساليب الجملة الخبرية المؤكّدة والمنفيّة والشرطيّة، إضافة إلى الجملة الإنشائيّة الطليبيّة وغير الطليبيّة، مع إيراد التراكيب الإسنادية.

1 - الأساليب الخبرية

الخبر هو الكلام الذي يحتمل الصدق أو الكذب، انطلاقًا من اتفاهه أو اختلافه مع الواقع.

في تناولنا لأهمّ المظاهر الأسلوبية التي وظّفها المقرّي في نصوصه الشعرية اخترنا التّعريف على أساليب الخبر التالية: التوكيد بمختلف أنواعه، النفي، والشرط.

1-1 التوكيد:

هو: «تمكين الشيء في النفس و تقويته، لإزالة الشكوك و إماطة الشبهات عمّا أنت بصدد الحديث عنه»⁽³⁾، أو هو تابع يُؤتى به لتوكيد متبوعه. وهو أيضا تابع يُذكر لتثبيت ما يريده المتكلّم في ذهن السّامع، وإزالة ما يتوهّمه من احتمالات.

وسنتطرّق إلى مجموعة من أنماط التوكيد، منها: التوكيد اللفظي في الجملة، التوكيد المعنوي، والتوكيد بالأدوات.

1-1-1 التوكيد اللفظي

(1) مهدي المخزومي: في النحو العربي (نقد وتوجيه)، المكتبة العصرية، ط1، صيدا، لبنان، 1964، ص31.
(2) مصطفى حميدة: نظام الارتباط والرّبط في تركيب الجملة العربية، الشركة المصرية العالمية للنشر (لونجمان)، ط1، مصر، 1997، ص148.
(3) أحمد مصطفى المراعي: علوم البلاغة، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، 2002، ص51.

وهو إعادة الكلمة ذاتها بلفظها أو بمرادفها، سواء كانت اسماً أو حرفاً أو جملة أو ضميراً أو مرادفاً.

ومثاله قوله: كتبت إلى أحمد بن شاهين بقولي بديهة⁽¹⁾: (مجزوء البسيط)

يا سيدي وولي من سنه المضي
اليوم يوم خميس فهل تجي أو نجي

ويتمثل التوكيد اللفظي في (اليوم، يوم خميس)، وغرضه لفت انتباه القارئ إلى أهمية موعد الخميس.

وقال في وصف المدينة المنورة⁽²⁾: (الطويل)

إذا لم تطب في طيبة عند طيب به طيبة طابت فأين تطيب
وإن لم يجب في أرضها ربنا الدعا ففي أي أرض للدعاء يجب
أيا ساكني أكناف طيبة كلكم إلى القلب من أجل الحبيب حبيب

كما يظهر التوكيد اللفظي أكثر في البيت الأول في تكرار كلمة: (تطيب، طيبة، طيب، طيبة، طابت، تطيب)، مما يبرز أهمية مدينة طيبة الدينية في قلب الشاعر.

وقال في ذكر الأحبة⁽³⁾: (الكامل)

يا من يذكرني حديث أحبتي طاب الحديث بذكرهم ويطيب
أعد الحديث علي من جنابته إن الحديث عن الحبيب حبيب

تظهر في هذين البيتين مجموعة من التكرارات التي لها دلالات خاصة عند المقرئ، من هذه التكرارات: (حديث، الحديث)، و(طاب، يطيب)، و(الحديث، الحديث) و(الحبيب، الحبيب). وهي تكرارات لها وقع في الأذن وندمة في السمع.

وقال في رسالة بعث بها إلى شيخه* الدلائي⁽⁴⁾: (السريع)

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 39.

(2) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 45.

(3) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج 1، ص 5.

* عالم مغربي من الزاوية الدلائية، كان المقرئ يحضر دروسه، توفي سنة 1046هـ.

(4) عبد الرحمان كظيمي: رسالة عاشق الجوار أبي العباس المقرئ، ص 185.

لا أبرحُ البابَ وهبُ أني أردتُ أن أبرحَ أينَ البراحُ

استعمل الشاعر في مرّة واحدة تكرار كلمة (أبرح) لكن بأساليب مختلفة، فمرّة بالنفي، وأخرى بالتوكيد، وثالثة بالاستفهام ليدلّ كلّ ذلك على عدم استقراره النفسي. وقال في نفس الشان⁽¹⁾: (الخبيف)

هكذا هكذا تكونُ المعالي طرُقُ الجدِّ غيرُ طرُقِ المزاح

ورد تكرار (هكذا) مرّتين، و (طرق) مرّتين أيضاً، القصد من الأوّل تقويّة الإشارة، ومن الثّاني إظهار الاختلاف بين الجدّ والهزل لمن أراد المعالي. قال في كتب وردت إليه من الشّام⁽²⁾: (الخبيف)

قلت لَمّا وافت من الشّام كُنْتُبُ واللّيالي تَتِيحُ قُرْباً وُبُعْدَا
مرحَباً مرحَباً وأهلاً وسهلاً بعيونٍ رأت محاسِنَ سَعْدَى

في البيت الثّاني ترديد للفظة (مرحبا)، وتوازن صوتي في (أهلا وسهلا)، الغرض منه إضفاء نغم موسيقيّ ولمسة إيقاعيّة.

2-1-1 التوكيد المعنوي

هو الذي تكون فيه مطابقة بين التوكيد والمؤكّد في المعنى لا في اللفظ، فيطلق عليه اسم التوكيد المعنوي، حيث تعاد الكلمة بمعناها لا بلفظها، ولهذا الغرض أفاظ، منها: كل: ومنه ما جاء في قصيدة (إضاءة الدّجنة في اعتقاد أهل السنّة)⁽³⁾: (الرجز)

وقيلَ للأعمالِ يرجعانُ فينتفي الخلفُ في المعاني
واللّوْحُ والقلمُ والكرسيُّ و العرشُ ذو الجسامَةِ القدسي
والكاتبونَ واجبٌ إيماننا بكلمهم فرضٌ بهم إيقاننا

(1) عبد الرحمان كظيمي: المرجع نفسه، ص 186.

(2) أحمد المقري، نفع الطيب، ج1، ص102.

(3) أحمد المقري: إضاءة الدجنة في اعتقاد أهل السنّة، شرح: الشيخ محمد بن أحمد الملقب بالداء الشنقيطي، مراجعة وتعليق وتصحيح: الشيخ أبو الفضل عبد الله محمد الصديق الغماري، دار الفكر للطباعة والنشر، ص 84 و 85.

يظهر التوكيد المعنويّ في لفظة (كلّهم)، ودلالته تقويّة المعنى وتثبيتته في ذهن الموجّه إليه الخطاب.

1-1-3 التوكيد بالأدوات

- التوكيد بـ(قد)

أكثر الشّاعر من حرف (قد) لتوكيد معانيه ومنه قوله في وصف جمال الطّبيعة بدمشق⁽¹⁾: (الكامل)

والرّوضُ قد راقَ العيونَ بحلّةٍ قد حاكّها بسحابه أذارُ
وعلى غصونِ الدّوحِ خضُرُ غلائلٍ والزّهْرُ في أكمامه أزرارُ

نلاحظ وجود تكرار (قد) التي تفيد التّحقيق إذا ما اقترنت بالفعل الماضي، وكأنّ الشّاعر هنا يؤكّد للمتلقّي ما شاهده من جمال الطّبيعة الغناء.

- التوكيد بـ(قد) و(اللام)

وظهر ذلك في مدح ابن مسعود⁽²⁾: (الطويل)

أما وعلومٍ أنتجتها المباحثُ لقد رَقَّ نظمُ راقٍ بالسّحرِ نافثُ
لعالمِ أهلِ العصرِ أحمدُ من غداً سريعاً إلى العلياءِ وفي النّاسِ رائثُ

التّوكيد متوقّف بوجود (قد) و (اللام) وهدفه ترسيخ فضائل ممدوحه.

- التوكيد بـ(إنّ)، ويظهر في قوله⁽³⁾: (مجزوء الوافر)

وإنّك شافعٌ برُّ وموئنا من الوهلِ
وإنّك خيرٌ مُبتعتٍ وإنّك خاتمُ الرّسلِ

أورد الشّاعر (إنّ) مكرّرة عدّة مرّات ليثبت محاسن أخلاق الرّسول (ص) لكلّ دانٍ وقاصٍ.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص59.

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 68 و 69.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص47 و 48.

إدراك المقرّي وظيفه التّوكيد، ودوره في تفصيل المعنى، وإحكام المبنى، وإكساب الرسالة الشعريّة بلاغة إيصالية للمرسل إليه، جعله يحرص على توكيد معانيه بمختلف أدوات التّوكيد، وأدت هذه الأدوات دورا بارزا في ترسيخ الدّلالة وتثبيتها في ذهن المتلقّي.

1 - 2 - النّفي:

يرى بعضهم أنّ: «النّفي خلاف الإثبات، ويسمّى كذلك الجحد، وهو من الحالات التي تلحق المعاني المتكاملة المفهومة من الجمل التامة والتعبيرات الكاملة»⁽¹⁾. ويتمّ النّفي بحروف هي: (لم، لما، ما، لن، لا، لات، إن، ليس)⁽²⁾.

عند تتبّعنا الجمل المنفيّة في شعر المقرّي وجدنا أنّ الشّاعر بقدر ما كان حريصا على تثبيت بعض المعاني وتوكيدها، كان حريصا أيضا على نفي أخرى، رغم أنّ الجمل المنفيّة قليلة مقارنة بالجمل المؤكّدة.

وقد وردت أساليب النّفي في سياقات متعدّدة، وأنماط مختلفة، منها:

1 - 2 - 1 (ما)

وردت في قوله متزهدا عند فراغه من كتابه (نوح الطيّب)⁽³⁾: (الرمّل)

ما لنا من مَخْلَصٍ نأتي به غير جاهِ المصطفى الهادي الأمين
سيّد الخلق العمادِ المرتجى للملّمات شفيع المُذنبين

يريد المقرّي إثبات مكانة الرّسول (ص) من خلال نفي سواه من بلوغ هذه المكانة السّامية، واستعمل في ذلك (ما) النّافية.

1 - 2 - 2 (لا)

ومنه قوله بديهة⁽⁴⁾: (المجنّث)

لا كان يومُ فراقٍ ساق الشّجورَ إلينا

(1) محمد سمير نجيب اللّبيدي: معجم المصطلحات النحوية والصرفية، مؤسسة الرسالة، بيروت، (د.ت)، مادة النفي، ص 277.

(2) ينظر: مصطفى الغلابيبي، جامع الدروس العربية، راجعه: عبد المنعم خفاجة، المكتبة العصرية، بيروت، 1993، ص 620.

(3) أحمد المقرّي: نوح الطيب، ج 1، ص 111 و 112.

(4) أحمد المقرّي: نوح الطيب، ج 1، ص 91.

فكَمْ أذَلَّ نفوسًا (يا مَنْ يَعِزُّ علينا)

النَّفِي بـ(لا) غرضه التَّمَنِي، وكأنَّ الشَّاعر هنا يَتَمَنَّى أَنْ لا يعود يوم الفراق الذي يريد أَنْ يَتَذَكَّرَه.

1 - 2 - 3 (لم)

وجاء في قوله واصفا مرارة الرَّحِيل⁽¹⁾: (الوافر)

وَقَفْنَا سَاعَةً ثُمَّ ارْتَحَلْنَا وما يُغْنِي المشوقُ وقوفُ سَاعَه؟
كأنَّ الشَّمْلَ لم يَكُ في اجْتِمَاعِ إذا ما شَتَّتَ البَيْنُ اجْتِمَاعَه
استعان الشَّاعر بـ(لم) النَّافِيَة الجازمة لِيبرز استغرابه من الحال الذي يوجد فيه.

1 - 2 - 4 (ليس)

وقد وردت في رثاء ابن الفضل الصَّدِيقِي الوارثِي⁽³⁾: (الخفيف)

فغدا مُسرِّعًا لجناتِ عدنٍ في جوارِ الخليلِ ليس بحانثٍ
إنَّ يَكُنْ سنَّه صَغِيرًا فإنَّ القدرَ أعلَى مِنَ النُّجومِ الموائثِ
أو يَكُنْ حانٍ فيه قَصْدٌ فإنَّ الوعدَ بالخلفِ عنه ليس بناكثٍ

اعتمد الشَّاعر أدوات النَّفِي المختلفة التي حَقَّقَتْ دلالاتٍ مختلفة تفهم من سياق كلِّ مشهد من مشاهد الشعرية، وحسب حالته النفسية.

1 - 3 الشرط:

أسلوب الشرط يدلّ على تلازم جملتين وارتباطهما بواسطة أداة تسمى أداة الشرط.

استعان الشَّاعر بمختلف أنواع أدوات الشرط، مبدعا ترانيم لغوية شكّلت الجمالية البلاغية والأدائية لأسلوب الشرط محاولا عقد العلاقة بين المستوى البلاغي والنحوي، واتباع المقرئ التركيبي الشرطي بإيراد عناصره التي تتمثل في: الأداة + جملة الشرط + جملة جواب الشرط.

كما نوع في هذه الأدوات التي تحمل معنى الشرط، لتحقيق التواصل والتأثير البلاغي في المتلقي، ومنها:

(1) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص 93.

(3) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 29.

1 - 3 - 1 (لو)

وظّف الشاعر (لو) في الحنين إلى الوطن⁽¹⁾: (الطويل)

وتحتَ ضلُوعِ المُستهمِ كآبة يخافُ على الأحشاء منها التفتراً
و لو أنّ أحشاء تَبُوحُ بما حَوّت لتمتلئنُ الأرضُ كُتُبًا وأسطراً
استعمل (لو) الشرطيّة هنا، لإبراز كثرة ما يحمله من معاناة، حتّى أنّها أكبر ممّا يوصف ويكتب. وتتمثّل عناصر هذه الجملة في: (لو: الأداة، جملة الشرط: أنّ أحشاء، الجواب: لتمتلئن).
الجواب: لتمتلئن).

1 - 3 - 2 (لولا)

استعان بـ(لولا) في قصيدته المسمّاة (القصيدة المقرّية)، متكلّماً عن استقامة الخلق في الوجود، قائلاً حين نظمها كنت كثير الشوق إلى المشاهد الشريفة ثمّ حصل الوصول إليها والله الحمد⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

سُبْحَانَ مَنْ قَسَمَ الحِطْوُ ظُ فِلا عِتابَ ولا مِلامَهُ
أَعْمى وَأَعشى ثُمَّ ذُو بَصِرٍ وزِرقاءُ اليَمامَةِ*
وَمُسَدَّدٌ أو جَائِرٌ أو حائِرٌ يَشكو ظِلامَهُ
لُولا اسْتِقامَةُ مَنْ هِدا ه لَمّا تَبَيَّنَتِ العِلامَةُ

1 - 3 - 3 (إن)

وظّف (إن) في شكواه من فراق (دمشق) مضمّناً⁽¹⁾: (البيسط)

سِلا أَحِبَّتَهُ مَنْ لَم يَذِبْ كَمِداً يَوْمَ الوِداعِ وإنْ أجزى الدُموعَ دِما
يا مَنْ يِعزُّ عَلينا أنْ نُفارِقَهُم مِنْ بَعْدِكُمْ هُدَّ رُكُنُ الصَّبْرِ و انهدِما
وإنْ نَأى الجِسمُ كَرها عن مَنازلِكُمْ فالقَلْبُ ثاوٍ بِها لَمْ يَصحَبِ القَدَما

1 - 3 - 4 (إذا)

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص73.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص7.

* زرقاء اليمامة: امرأة عاشت في الجاهلية، يضرب بها المثل في حدة البصر وصدق الخبر، حتى قيل: (ابصر من زرقاء اليمامة).

وقد استعمل (إذا) في هذين البيتين، مبرزاً كثرة شوقه إلى المشاهد الشريفة⁽²⁾:
(مجزوء الكامل)

وإذا جرى ذكرُ العقيدِ قِ و حاجرُ أبدى اهتمامه

وإذا شدا حادي السرى مُترنماً قوى اعتزامه

إنَّكَ الشَّاعر على أسلوب الشرط ليعطي التركيب جمالية، ويحقق أداء لغويًا وبلاغيًا له أهميته وضرورته في السياق الشعري.

كما سخر كل هذه القرائن ليضفي على نصوصه الشعرية إحياءات و فضاءات تختلف باختلاف هدف هذه القرائن.

من خلال استقراء المدونة، يظهر استعمال المقرئ للأداة (إذا)، أكثر من (لولا) وغيرها.

2 - الأساليب الإنشائية

الإنشاء: هو الكلام الذي ينشئه القائل لطلب حدوث فعل، أو نهْي عنه أو استفهام، أو نداء، أو تمنٍّ، و لذا لا يصح أن يُوصف مثل هذا الكلام بالصدق أو الكذب⁽³⁾.
ينقسم أسلوب الإنشاء إلى قسمين، هما:

2 - 1 الإنشاء الطلبي:

هو ما يستدعي مطلوباً غير حاصل في اعتقاد المتكلم وقت الطلب، و يكون هذا الأسلوب الإنشائي بصيغ: الأمر، النهي، الاستفهام، التمني و النداء.

ومن أنواعه المستعملة أكثر في شعر المقرئ:

2 - 1 - 1 أسلوب الاستفهام:

الاستفهام أحد الأساليب الإنشائية، و هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل، و ذلك بتوظيف أداة من الأدوات الآتية: الهمزة، هل، ما، متى، أيان، كيف، أين، أنى، كم، أي.

ومن الأنماط الأكثر استعمالاً في مدونة المقرئ:

- (هل)، ومنه⁽¹⁾: (الطويل)

(1) أحمد المقرئ: فح الطيب، ج1، ص91.

(2) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 143.

(3) عبد العزيز عتيق: علم المعاني، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1974، ص81.

تَقَسَّمَ ذَا الْقَلْبِ الْمُتَيْمِّمَ بَيْنَهُمْ سَأَلْتَكُمْ بِاللَّهِ هَلْ يُقَسِّمُ الْقَلْبُ

استعمل الشاعر لاستفهامه (هل) وهي حرف وُضع لطلب التصديق الإيجابي،

وتختص بالاستقبال غالباً. وتظهر في البيت دلالة الانزياح، لأن الشاعر يعلم مسبقاً الإجابة وهي هنا النفي.

- (كيف)، ومثاله قوله في الفراق⁽²⁾: (الطويل)

أَهَذَا وَلَمَّا تَمَضَّ لِلْبَيْنِ سَاعَةٌ فَكَيْفَ إِذَا مَرَّتْ عَلَيْهِ شُهُورٌ

في هذه الصورة استفهام بالأداة (كيف) التي هي اسم استفهام يُوظف للسؤال عن الحال، واستعماله هنا للدلالة عن الموقف النفسي الذي يعيشه الشاعر وهو التعجب من طول البين.

فالمنوال البلاغي في هذا الأسلوب يكتسب لذته الجمالية من عمق التأثير الذاتي والروحي للنفس البشرية التي تصطم بالحيرة، فهو يقصد منه تصوير الحالة النفسية للشاعر.

- (أين)، ومنه قوله⁽³⁾: (الخفيف)

أَيْنَ أَيَّامُنَا بِظِلِّكَ وَالشَّمْفُ لُ جَمِيعٌ، وَالْعَيْشُ غَضُّ نَضِيرُ

استعمل الاستفهام بـ(أين) للتذكير بماضي أيامه السعيدة، وحياته الحلوة، وكأنه يتمنى أن تعود.

- (ما)، ومثاله⁽⁴⁾: (الطويل)

وَمَا بِالْخَفَاقِ النَّسِيمِ يُمِيلُنِي هَلْ الرِّيحُ رَاحٌ وَالشَّمَالُ شَمُولٌ

وظف الشاعر اسم الاستفهام (ما) وهي اسم يستعمل لغير العاقل، لغير حقيقته لأنه لا يمكن مخاطبة غير العاقل وطلب الأشياء منه، وإنما غرضه إبراز قوة النسيم الذي له علاقة بالحالة النفسية للشاعر.

(1) أحمد المقري: نوح الطيب، ج1، ص67.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص15.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص94.

(4) أحمد المقري: نوح الطيب، ج1، ص27.

- (الهمزة)، كقوله في كتابه (أزهار الرياض)⁽¹⁾: (الكامل)

أضيَاءُ هَدْيٍ أَمْ ضِيَاءُ نَهَارٍ وَشَدَاَ المَحَامِدِ أَمْ شَدَاَ الأَزْهَارِ

صورة الاستفهام هنا تمثلت بالهمزة، وهو استفهام غير حقيقي غرضه إبراز دهشته مما شاهده من ضياء، وشمّه من عطور.

- (أي)، وأبرزه قوله في مدح ابن الخطيب⁽²⁾: (الخفيف)

لَيْتَ شِعْرِي أَيُّ العِبَارَاتِ تُوفِي وَاجِبَ ابْنِ الخَطِيبِ مِمَّا أَرُومُ

أورد الشاعر الأداة الاستفهامية (أي) لتساعده في التعبير عن تأسّفه من عدم استطاعته القيام بما يجب تجاه ممدوحه، صاحب الوزارتين ابن الخطيب.

- (متى)، ومنه قوله عند ضيق الصّدْر⁽³⁾: (السريع)

إِلَى مَتَى هَذَا الجَوَى وَالوُلُوعُ وَكَمْ أَوَارِي كَامِنَا فِي الضَّلُوعِ

استعمل الشاعر اسم الاستفهام (متى) وهو اسم مشهور فيه، أنّه ظرف (استفهام وشرط) والاستفهام فيه لتعيين الزّمن ماضيا أو مستقبلا، والزّمن هنا للاستغراق.

- (ماذا)، وفيه يقول في جمع الشّمْل⁽⁴⁾: (الطويل)

وَ إِنْ لَمْ يَعُدْ مَنِيْتُ نَفْسِي بَعُودَةَ وَمَاذَا عَسَى تُجْدِي الأَمَانِي وَقَلَمًا

لقد وظّف المقرّي معظم حروف الاستفهام وأسمائه، كما وردت في الشّواهد السّابقة. وإذا تأملنا طبيعة الاستفهام في أغلب هذه الأمثلة وجدنا أنّ الشاعر لا يريد جوابا لأسئلته، لأنه أحيانا يجيب عنها، إنّما الاستفهام هنا مطلق يحمل معاني كثيرة منها الالتماس والاستغراق كما لاحظنا وغيرهما.

(1) أحمد المقرّي: أزهار الرياض، ج1، ص16.

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص 110.

(3) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص 98.

(4) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص31.

2 - 1 - 2 أسلوب النداء:

من الأساليب الإنشائية الطلبية، وهو طلب إقبال المدعو على الداعي بأحد حروف مخصوصة ينوب كل حرف منها مناب الفعل (أدعو).

وقد تتبدل معانيه فيخرج إلى معاني أخرى حسب مقتضى الحال. واتفق اللغويون على أن للنداء أدوات هي: (يا) للجميع، (أيا وهيا) للبعيد و(أي والهمزة) للقريب، و (وا) للندبة والاستغاثة، وأكثر الأدوات استعمالاً (يا).

وقد ورد النداء في شعر المقرئ حسب الأنماط التالية:

- (يا)، و منه⁽¹⁾: (الخفيف)

يا شفيع العصاة أنت رجائي كيف يخشى الرجاء عندك خيبة

وإذا كنت حاضرًا بفؤادي غيبة الجسم عنك ليست بغيبة

يتركّب أسلوب النداء، من أداة نداء (يا) ومنادى مضاف. ويحمل هنا معنى دلاليًا يتمثل في العفو والرجاء جرّاء ما ارتكبه من معاص.

- (أيا)، و منه⁽²⁾: (الطويل)

أيا ساكني أكناف طيبة كلّم إلى القلب من أجل الحبيب حبيب

كما استعمل (أيا) مع المنادى المضاف أيضا، لكن بدلالة أخرى تتمثل في إبراز عاطفته وشوقه وحبّه إلى البقاع المقدّسة.

وعادة ما يعتمد على حذف أداة النداء، كما في الأنماط التالية:

- قبل (الاسم)، كما في مدحه لمدينة الجزائر المحروسة وعلماؤه⁽³⁾: (البسيط)

جزائر الغرب لا تطرفك أحزان يا بهجة الدهر طابت منك أزمان

(1) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص54.

(2) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص45.

(3) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص74.

حذف الشاعر أداة النداء في البيت، لأنّ الأصل في الجملة (يا جزائر الغرب)، وسبب الحذف إظهار مدى ارتباط الشاعر بالمنادى وعلاقته به، وربّما أيضا قصد منه تخفيف موسيقى البيت الشعري.

- قبل (أيها)، ومنه⁽³⁾: (مجزوء الرمل)

أَيُّهَا	النَّاطِرُ	حُسْنًا	رَاقٍ	عَيْنُ	الْأَنْبِيَاءِ
إِنْ	تُرْدُ	كَشَفَ	ظَلَمَ	وَاهْتَدَاءِ	(،،،،،)

كما حذف (يا) أيها و الأصل في القول (يا أيها)، ولعلّ غرض الشاعر من ذلك تقريب جمال الطبيعة للناظر ليتأثر منها أكثر.

استخدام المقرّي لأسلوب النداء كان بأدوات مختلفة، لما له من دور فعّال في بنية النصّ الشعري عموماً، وكذا لما له من سمات وخصائص صوتية ساهمت في بنية النصّ الداخليّة. ومن خلال تتبّعنا له في مدوّنة الشاعر، وجدنا أنه يمثل ظاهرة أسلوبية واضحة المعالم، وقد وظفه بصورة مكثفة. واللافت للانتباه أنه ورد في معظمه بأداة واحدة تقريباً وهي (يا) سواء أكانت ظاهرة أم مخفية، مقدرة في سياق الكلام، إلا أن المنادى يتنوع على حسب مقتضى الكلام.

و إذا كان المقرّي قد استخدم الأداة (يا) ظاهرة، فقد استعملها محذوفة أيضاً، ومعلوم أنّ حذف الأداة يحمل معاني القرب غالباً.

و قد تنوّعت أغراض النداء في الشواهد السابقة وفي غيرها ممّا لم نتطرّق له إذ لم تخرج عن معاني الالتماس، والرّجاء، والاستعطاف.

2 - 1 - 3 أسلوب الأمر:

الأمر هو أحد الأساليب الإنشائيّة الطلّبيّة، ويُرَاد به طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الاستعلاء والإلزام. وقد يخرج عن حقيقته إلى دلالات أخرى تستخلص من سياق الكلام.

(3) أحمد المقرّي: فتح المتعال ص 222.

و له أربع صيغ، ورد جلّها في ديوان المقرّي، منها:

- فعل الأمر الحقيقي، كقوله في مدح شريف مكة وابن أخيه⁽¹⁾: (البسيط)

يا رائدَ القومِ للبطحاءِ منحفراً في سئره مخلصاً من غير تلبيسِ
أحرمٍ إذا جُنّتْ يُقاتَ الهُدَى وأزح ما يقتضي الإثمُ أو يقضي بتدنيسِ
وانزل بمكة ضيفَ الله في حرمٍ واكتب على القلبِ فيها عقدَ تحبّيسِ
وقبل الحجر الميمونَ ثمتَ طف بالبيتِ فالبيتُ عنوانُ الفراديسِ

يبدو إلحاح الشاعر واضحاً في خلال تكرار أفعال الأمر في هذا النموذج الأمري، وهي تدلّ على قيمة وأهمية أداء مناسك الحجّ عند الشاعر.

- المضارع المقرون بـ(لام الأمر)، ومنه⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

فليرفضِ العصيانَ مَنْ يخشى من الله انتقامه
وليعتبرِ بسواه مَنْ لصلاحه صرفَ اهتمامه

فالعلان (ليرفض) و (ليعتبر) كلاهما فعل مضارع مسبوق بلام الأمر، وعلى الرغم من أنّهما يشتركان مع الفعل المضارع في الشكل إلا أنّ زمنهما يتداخل مع زمن الأمر، الذي غالباً ما يكون للمستقبل، ودلالته في هذين البيتين النصّح والإرشاد.

- المصدر النائب عن فعل الأمر، كقوله في مدح شريف مكة إدريس بن الحسن وابن أخيه محسن⁽¹⁾: (البسيط)

يا مُفرداً علماً جلتُ مآثره عن أن تُعدّ بتسميطٍ وتجنيسِ
صفاً عن القاصرِ المهدي فهاهته فليس كلّ بناءٍ صرحٍ بلقيسِ

(1) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص 66 و67.

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص7.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ص 66.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص27.

إيحائية المصدر جعلت المقرّي يستعين به لافتتاح البيت الثاني بقوله (صفحا عن القاصر)، وليكون تأثيره أكبر على من يخاطبه.

من خلال استقرارنا لمدونة المقرّي نلاحظ أنّ صيغة فعل الأمر هي التي تواترت بشكل لافت للانتباه، وقد أكثر منها الشاعر معتمدا معانيها المختلفة كالنصح و الإرشاد والالتماس وغيرها.

أما الصيغ فتنفوت وإن كان الغالب فيها هو الأمر الحقيقي.

2-1-4 - أسلوب النهي:

النهي هو أحد الأساليب الإنشائية، وهو طلب الكفّ عن الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام.

لأسلوب النهي صيغة واحدة فقط، وهي الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة.

وقد استعان به الشاعر في قوله⁽²⁾: (الطويل)

ولا تسألوا عما أجّ فليس لي لسانٌ يؤدّي ما الغرامُ يقولُ

تنوّعت دلالات النهي التي وظّفها المقرّي، ومنها إبعاد اللوم، وإقراره بقلة المعرفة في ميدان الغرام.

2-1-5 - أسلوب التمني:

التمني نوع من الإنشاء الطلبي، وهو طلب أمر محبوب لا يُرجى حصوله: إمّا لكونه مستحيلا، وإمّا لكونه ممكنا غير مطموح في نيّله، ومن أبرز حروفه: ليت، ولو. ومن أنماطه:

- (ليت)

ومن أمثلته، قول المقرّي:⁽¹⁾: (الرمّل)

ليت شعري والأمانى حسرة آ نسنا الماضي سريعا هل يعودُ

كما وظّف (ليت) مع (شعري)، الأسلوب المعروف عند العرب.

أي ليت علمي أو ليتني علمت، و(ليت شعري من ذلك) أي (ليتني شعرت)، وهو تعبير متداول عند العرب منذ القدم. والشاعر في هذا البيت يتمنى عودة الماضي، ولكن ما أصعب ذلك؟!

- (لو)

ومنه قوله مادحا مقطّعات من شعر ابن الخطيب⁽²⁾: (الوافر)

رقيقاتُ المقاطعِ محكماتُ لو أنّ الشعرُ يُلبسُ لارتدينا

استعمل أبو العباس (لو) هنا للتّمني، وكأنّه يتمنى من المعنوي أن يكون ماديا. والغرض في ذلك إبراز القيمة الفنيّة والجماليّة الموجودة في شعر ابن الخطيب. علما أنّ الشاعر لم يعتمد كثيرا على النهي والتّمني لدواع كثيرة منها أنّه لا يحب الاستعلاء ولا يرغب في كثرة الأمانى حسب اعتقادنا، لأنه لا يرى فيها خلاصا.

2 - 2 - الإنشاء غير الطلبي:

هو ما لا يستدعي مطلوبا، وله أساليب وصيغ كثيرة، منها: صيغ المدح والذم، التّعجب، القسم، الرّجاء، صيغ العقود.

ومن أهمّ الصيغ التي وردت بقوة في شعر المقرّي:

2 - 2 - 1 - أسلوب التّعجب:

أحد الأساليب الإنشائيّة غير الطلبيّة، وهو حالة نفسيّة وانفعال داخليّ يحدث عندما نستعظم شيئا دون أن نعرف ما يثير دهشتنا، أو أسلوب يُعبّر به للدّلالة على الدهشة والاستغراب عن الشّعور الداخليّ للإنسان عند انفعاله حين يستعظم أمرا نادرا أو صفة شئ ما قد خفي سببها.

من الأنماط التّعجبية المستعملة عند الشّاعر:

- استعمل صيغ التّعجب القياسية (ما أفعل) و(أفعل ب):

- (ما أفعل)، ومنه قول الشاعر متعجبا⁽¹⁾: (المجتث)

(1) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص 56.

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 77.

ما أطربَ العيسَ حادٍ أم الحمى وعقيقه

- (أفعل ب)، وقد أورده في وصف تمثال نعل الرسول (ص) (2): (السريع)

أكرمُ بتمثالٍ حكى* نعل مَنْ فاق الورى بالشرفِ الباذخ**

- كما استعمل صيغ التعجب غير القياسية:

- (سبحان)، ومنها في قوله مبتهلا في قصيدته المقرية التي طلب فيها النجاة من أسر الفراق (3): (مجزوء الكامل)

سُبْحَانَ مَنْ قَسَمَ الحَظُو ظَ فلا عتابَ ولا ملامه

أعْمى وأعشى ثمَّ ذو بَصِرٍ وزرقاءَ اليمامة

- (عجبا)، وقد استخدمه في الوصف والمدح (4): (الخفيف)

عجبا لي أزدادُ للغربِ شوقا كلما شمْتُ ضوءَ برقِ يمانِ

- (للهِ درُّ)، الذي استعمله في الوعظ (5): (السريع)

للهِ درُّ الشيبِ من واعظٍ وناصحٍ منهاجُه واضحُ

كلُّ امرئٍ يعجبُه شأنه وحادثُ الدهرِ له فاضحُ

2 - 2 - 2 - أسلوب القسم

هو أيضا من الأساليب الإنشائية غير الطليبة، يراد به تأكيد المعنى باستخدام ألفاظ دالة على القسم أو اليمين أو هو نوع من أنواع أساليب التوكيد، ويتكوّن من: أداة القسم، والمقسم به، والمقسم عليه، وهو ما يسمّى جواب القسم.

(1) أحمد المقري: فتح المتعال، ص 377.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص 247.

* حكى: ماثل.

** الباذخ: الزائد.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 7.

(4) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 67.

(5) أحمد المقري، نفع الطيب، ج 1، ص 118.

ومن أنماطه:

- (والله)، وجاء في وصف الشوق⁽¹⁾: (الكامل)

والله ما أنا مُنصِفٌ إنْ كان لي
عَيْشٌ يَطِيبُ وجيرتي غُيَابُ

- (قسماً)، وظّفه في مدح العلماء⁽²⁾: (الكامل)

قسماً بأعلامٍ حوتهم جلقٌ وبدورٍ علمٍ نورهم مُتألقٌ

- (يميناً)، واستحضره في وصف زهده عند فراغه من كتابه (النّفح)⁽³⁾: (الرمل)

فيميناً إنّ من يَهْواهُمُ ليكوننّ من أصحابِ اليمين

- (باء) القسم، مع الاسم، وجاء في خاطره مضمناً، وقد غلب عليه الشوق والتخمين⁽⁴⁾: (الرمل)

بأبي من أودعوا مذ ودّعوا قلبَي الشوق وللعيس ذميلٌ

وظّف الشاعر الإنشاء الطلبي بمختلف أنواعه، وإنّ فضل النداء، يليه الأمر

والاستفهام، فيما قلّت أساليب النّهي.

الأساليب الإنشائية بنوعها الطلبي وغير الطلبي أدّت دوراً كبيراً في إبراز المعنى وساهمت في إضفاء جماليّة على تراكيب المدونة اللّغوية، بتنوّع ألوانها وطرقها البلاغيّة وتأديّة وظيفة الإبلاغ الواضح، الذي كشف ما يجول في خاطر المبدع، وما يحمله من أفكار وتوجّهات، وخصوبة في تجربته الشعريّة، حيث كان لهذه الأساليب حضورها المقامي.

3 - التراكيب الإسناديّة

3 - 1 - التّقديم والتّأخير

إنّ التّقديم والتّأخير ظاهرة أسلوبية تتجلّى في الأعمال الأدبيّة ولاسيّما الشعريّة أكثر ممّا تظهر في الكلام العادي، فالشاعر أو القاصّ أو الروائيّ، يقدّم ويؤخّر بين مفردات النّسق الواحد وفق ما تسنح به اللّغة والنحو.

(1) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص27.

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 122.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص112.

(4) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص93.

فالتقديم والتأخير يؤدي غرضاً بلاغياً، فهو يستمد أثره من السياق الوارد فيه، إذا لا بد أن يكون هناك دلالة تنطوي على استخدام هذه الخاصية الأسلوبية لأن وصف النظام التركيبي للشعر، أو تحديد البناء النحوي للجمل فيه مع ضرورته، وشدة الحاجة إليه لا يمكن أن يتم دون أن يرتبط هذا بما تؤديه من دلالة لأن عزل النظام النحوي عن الشعر لا معنى له.

وبالعودة إلى شعر المقرئ يبدو التقديم والتأخير من الظواهر الأسلوبية الواضحة عنده، ومن أشكاله:

3 - 1 - 1 تقديم الخبر على المبتدأ، ومنه قول الشاعر⁽¹⁾: (الطويل)

وَلِي بِالْحَمَى أَهْلٌ وَبِالشَّعْبِ جِيرَةٌ وَفِي حَاجِرٍ خَلٌّ وَفِي الْمُنْحَنِى صَحْبٌ

لجأ المقرئ إلى تأخير المبتدأ (أهل)، (حيرة)، (خل)، (صحاب)، لإضفاء نغمة موسيقية خاصة على البيت الشعري ليتوازي الإيقاع فيه، وكذلك لضرورة محضة فأوقعه في آخر الصدر ملاءمة لآخر البيت.

وقد حقق تقديم شبه الجملة المتكوّنة من الجار والمجرور (اللام) و(الباء) و(الفاء) على المبتدأ ثراءً دلاليًا ناجماً عن التقديم من جهة. وتتوّع معاني حروف الجرّ من جهة ثانية، فتقديم شبه الجملة المصدّرة بحرف الجرّ (اللام) دلّت على تخصيص الممدوح وتفردّه ببعض الصفات والفضائل، وأقاد تقديم شبه الجملة المصدّرة بحرف الجرّ (الباء) إبراز الوسائل المادية والمعنوية وأهميتها في تحقيق الغايات، وأقاد التقديم بحرف الجرّ (في) الدلالة على الظرفية الزمنية أو المكانية.

3 - 1 - 2 تقديم المفعول به على الفاعل⁽²⁾: (الخفيف)

فَسَقَتْ عَهْدَهُ الْعِهَادُ وَرَوَّتْ مِنْهُ تَلْكَ النَّوَادِي الْأَنْدَاءُ

تقدّم المفعول به (عهد) على الفاعل (العهاد) ليدلّ على أهمية المتقدّم، وهو العهد.

3 - 1 - 3 تقديم الجار والمجرور:

- على الفاعل: ومنه قوله في الحنين إلى الوطن⁽¹⁾: (الخفيف)

(1) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص67.

(2) أحمد المقرئ: نفح الطيب، ج1، ص14.

بَلَدٌ طَابَ لِي بِهِ الْأَنْسُ حِينًا وَصَفَا الْعَوْدُ فِيهِ وَالْإِبْدَاءُ

تقدّم الجارّ والمجرور (لي) و(به) على الفاعل (الأنس) ليدلّا على أهميّة المتقدّم ودوره الأساسي في المعنى، وقد يتأخّر الفاعل قصد تشويق المتلقّي لمعرفته.

- على المفعول به:

قال أيضا في الحنين إلى الوطن⁽²⁾: (الطويل)

وَيَا سَرْحَةَ الْحَيِّ أَنْعَمِي فَلطالَمَا سَكَبْتُ عَلَى مَثْوَاكِ مَاءَ شَبَابِي

تقدّم الجارّ والمجرور (على مثواك) على المفعول به (ماء شبابي) للدلالة على أهميّة (المثوى) واعتبار المفعول به ذو دور هامشي في السياق.

- على الفعل والفاعل⁽³⁾: (الطويل)

عَلَيْهِ مِنَ الرَّحْمَنِ أَزْكَى تَحِيَّةٍ بِهَا يُرْتَجَى الْعَفْرَانُ عَاصٍ وَعَائِثُ

أدى تقديم الجارّ والمجرور (عليه) على الفعل (أزكى) والمفعول به (تحية) إلى دلالة إثبات الحكم للمتقدّم ونفيه عن غيره أو إبراز الأمر المتقدّم.

من خلال ما تقدّم يمكن القول أنّ الشّاعر استغلّ أسلوب التّقديم والتّأخير لأغراض متعدّدة، كأن يكون التّقديم والتّأخير، أحيانا بحثا عن معنى خفيّ ومؤثّر، أو استجابة لحاجة نفسية نتيجة لحظة إبداعية، أو جريا وراء الإيقاع ليكون خادما للمعنى الدّال إذ لا تكتمل الدّلالة ولا يتحقّق المعنى إلّا باكتمال هذا الإيقاع والبنية الموسيقية للبيت الشعري ككلّ.

3 - 2 الحذف:

الحذف ظاهرة كغيره من الظواهر الأسلوبية يعتمد الشّعراء في نصوصهم الشعريّة. و أهميّة الحذف تكمن في إحجام المبدع على إيراد ما كان يجب إيراده، أو تفصيله بالكلام المباشر أو اللفظة المناسبة تترك للمتلقّي فسحة من تخيل ما يقصده هذا المبدع.

ومن أنماط الحذف في شعر المقرّي:

3 - 2 - 1 حذف المبتدأ، كما في قوله⁽⁴⁾: (الخفيف)

(1) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص14.

(2) أحمد المقرّي: أزهار الرياض، ج1، ص6.

(3) أحمد المقرّي: فتح المتعال، ص235.

(4) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص14.

بَلَدٌ طَابَ لِي بِهِ الْأُنْسُ حِينًا وَصَفَا الْعُودُ فِيهِ وَ الْإِبْدَاءُ

قام الشاعر بحذف المسند إليه المتمثل في المبتدأ الذي هو هنا اسم الإشارة (هذا)، ولجؤه إلى الحذف كان دلالة على الإيجاز في الكلام، وكأنَّ هذا البلد معروف عند العام والخاص، وربما أيضا حتَّى يستقيم وزن البيت.

3 - 2 - 2 حذف خبر المبتدأ، في قوله واصفا دمشق الفيحاء⁽¹⁾: (المجتث)

محاسنُ الشَّامِ أَجْلِي مِنْ أَنْ تَسَامَ بَحْدُ
لَوْلَا حِمَى الشَّرْعِ قَلْنَا وَلَمْ نَقْفُ عِنْدَ حَدِّ
كَانَّهَا مَعْجَزَاتُ مَقْرُونَةٌ بِالتَّحْدِي

المعروف أنَّ الخبر يحذف بعد (لولا)، والتقدير: لولا التأدب (موجود). فالتأدب: مبتدأ، وموجود: خبر. وهنا الحذف لأسباب قياسية تخصُّ التركيب النحوي. والحذف أحيانا يكون للتخفيف أو الاتساع (حذف الإيجاز والاختصار)، وكذا للتفخيم والتضخيم.

3 - 2 - 3 حذف أداة النداء، عادة ما يعتمد على حذف أداة النداء كما في مدحه لمدينة الجزائر المحروسة وعلمائها⁽²⁾: (البسيط)

جَزَائِرُ الْغَرْبِ لَا تَطْرُقُكَ أَحْزَانُ يَا بِهِجَةَ الدَّهْرِ طَابَتْ مِنْكَ أَرْمَانُ

حذف أداة النداء (يا) للدلالة على الحزن الذي أصاب الشاعر جرّاء ما وقع من أحداث لوطنه الجزائر، وتأثره بذلك الموقف، ولجأ لحذفها لجعل المتلقّي يتفاعل معه ويتحد في هذا الشعور.

3 - 2 - 4 حذف حرف (ربّ)، ومنه قوله في وصف الجنان⁽³⁾: (الخفيف)

وَجِنَانٍ أَلْفَتْهَا حِينِ غَنَّتْ حَوْلَهَا الْوُرُقُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا
نَهْرَهَا مَسْرَعًا جَرَى وَتَمَشَّتْ فِي رُبَاهَا الصَّبَا قَلِيلًا قَلِيلًا

(1) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص59.

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص74.

(3) أحمد المقري: نوح الطيب، ج1، ص20.

في هذا البيت حذف لـ(رب) وتقدير الكلام (وربّ جنان ألفتها...) فحذف (رب) وجاء بدلا منها بـ(الواو)، ومبررات الحذف عند المقرّي هو الاقتصاد في الخطاب أو جعل المعنى مبنيا على المحذوف، وحتى تكون كلّ المعاني تدور حوله، وهذا الأمر هو مجازة لأسلوب الأقدمين.

فالمتممّن في أيّ خطاب فنّي يريد أن يبحث في خباياه، عليه أن يفتش في خبايا الإيحاءات حتى يكتشف المعاني المحذوفة.

4 - جماليات التناص

التناص هو وجود علاقة رابطة بين نصّ حاضر ونصّ غائب أو نصوص أخرى غائبة، وهذه العلاقة خاضعة لأمر متعددة منها الحالة النفسية للشاعر. يقول محمد مفتاح في هذه الأمر « إن كل هذه النظريات تؤكد أنّ الكاتب أو الشاعر ليس إلا معيدا لنتاج سابق في حدود من الحرية، سواء أكان هذا الإنتاج لنفسه أو لغيره، ومؤدى هذا أنه من المبتذل ... أن يقال إنّ الشاعر قد يمتصّ آثاره السابقة أو يحاورها أو يتجاوزها، فنصوصه يفسّر بعضها بعضا، وتضمن الانسجام فيما بينها أو تعكس تناقضا لديه إذا ما غير رأيه»⁽¹⁾.

كثير هم أولئك النقاد العرب القدماء و المحدثين الذين أثاروا مفهوم التناص كمحمد مفتاح في تحليل الخطاب الشعري. والغذامي في الخطيئة والتكفير، وعبد العزيز حمودة في مراهيه المقعرة والمُحذبة، وعبد الملك مرتاض، الذي تناول مفهوم التناص من زاوية أنه (تبادل التأثير و هو أيضا تأثر مبدع بآخر).

وكلّهم تناولوا هذا المفهوم في شكل مباحث أو في قضايا متفرقة من كتبهم النقدية المختلفة.

ويمكن القول أنّ التناص تقنية توظف للحفر في الموروث والنصوص وإعادة إنتاج دلالاتها ضمن المدونة الشعرية. ومن وظائف التناص الاختزال الزمني عبر الإحالة على نصّ أول، فيتخيّر الشاعر من النصوص تلك التي تتقاطع مع مشاغله مثل القرآن والأحاديث والأشعار.

وظّف المقرّي أنواعا كثيرة من التّناس، كالتّناس القرآنيّ، والتّناسّ الحديثي،
والتّناسّ الأدبيّ.

1 - 4 التّناسّ الديني:

1 - 1 - 4 التّناسّ القرآنيّ:

فمن التّناسّ القرآنيّ، قوله⁽¹⁾: (الطويل)

ومن مرسلات الدّمع واقعة الأمس ومن عاديّات البين قارعة السنّ

في البيت تناسّ لفظي قرآني متعدّد، يتمثّل في (مرسلات)، (واقعة)، (عاديّات)،
(قارعة). يحيلنا الشّاعر إلى عناوين سور قرآنيّة، وإنّ كان الفارق بينها وجود التعريف
في إحداها وحذفه في الأخرى. ففي اللفظة الأولى، وقع تقاطع بين مرسلات البيت، ومعناها
العين، ومرسلات الآية، التي تعني الملائكة المرسلّة، ودلالة ذلك التشابه في مهمّة كلّ
منهما.

وكذلك بالنسبة لبقية الألفاظ المشار إليها التي تحمل معاني ودلالات ظاهرة وباطنة
استوحاها الشّاعر من القرآن الكريم.

وقوله⁽²⁾: (الرمّل)

فيميناً إنّ من يهـواهم	ليكوننّ من أصحاب اليمين
وسطّ جنّاتٍ تحييه بها	أنسات قاصرات الطرف عين
بقوارير أجّين شربه	وأباريق وكأس من معين

(1) محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري (إستراتيجية التّناس)، المركز الثقافي العربي، ط3، الدار البيضاء، المغرب
1992، ص125 و126.

(1) أحمد المقرّي: المزدوجة، ص15.

(2) صباح الخطابي: المرجع السابق، ج2، ص266.

وهناك تناصّ في المعنى في قوله (أصحاب اليمين) وفي قوله (قاصرات الطرف عين) و(بقوارير، وأباريق)، كذلك في (وكأسٍ من معين). اللافت في هذه الأبيات أنّ الشاعر لم يعتمد إلى اقتباس آية بكاملها، بل يأخذ جزءاً منها ويدمجها في ثنايا شعره ليوظفه توظيفا يكشف عن حالته النفسية التي تتوق إلى شيء عظيم وهو الجنة.

كما قصد من هذا الاستدعاء غاية جمالية تتمثل في توحيد القافية الإيقاعية للنصّ الشعري.

4-1-2 التناص الحديثي:

يظهر التناصّ من النصوص النبوية، في قوله⁽¹⁾: (الطويل)

وللناس أعمال فخير وضده وما يحسن الأعمال غير الخواتم

قول المقرّي (وما يحسن الأعمال غير الخواتم) تقاطع مع قوله (ص): (إنّ العبد ليعمل عمل أهل النار، وإنه من أهل الجنة، ويعمل عمل أهل الجنة وإنه من أهل النار، وإنما الأعمال بالخواتيم)⁽²⁾. وقد جاء هذا التناصّ متألّفا ومتطابقا لفظا ومعنى مع هذا الحديث. وكأنّ المقرّي يريد أن يقول أنّ على الإنسان أن يتمسك بالأعمال الخيرة من جهة، وأن لا ييأس من رحمة الله حتّى آخر رمق من حياته من جهة أخرى.

وقوله⁽³⁾: (مجزوء الكامل)

ولهُ مِنَ الْآيَاتِ مَا أَضْحَى عَلَى صَدْقِ عِلْمِهِ
فَالْبَدْرُ شَقٌّ لِأَجْلِهِ وَالْجِدْعُ أَسْمَعُهُ كَلَامَهُ
وَالضَّبُّ أَفْصَحَ قَائِلًا يَا زَيْنَ مَنْ وَافَى الْقِيَامَهُ

يحيلنا الشاعر إلى بعض الأحاديث التي تناولت معجزاته (ص) كأنشقاق البدر في قوله (فالبدر شقّ لأجله)، وكلام الجذع في قوله (والجذع أسمع كلامه)، وفصاحة الضبّ في قوله (والضبّ أفصح قائلا) وغيرها.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج7، ص512.

(2) البخاري: صحيح البخاري، ج4، المطبعة العثمانية المصرية، ط1، مصر، 1932، ص99.

(3) أحمد المقرّي: المزدوجة، ص6.

والإحالات الدينية متعدّدة في شعر المقرّي، وهي تدلّ على ثقافة عميقة في هذا المجال، رسّخت الأحداث المرتبطة بالعقيدة في وجدانه.

4 - 2 التناصّ الأدبيّ:

من أنماط التناصّ في مدوّنة المقرّي، استقاؤه لبعض النصوص الأدبية القديمة لنصوصه ليحاورها.

4 - 2 - 1 من الشعر:

استعماله للتضمين في الشعر:

و التّضمين هو أن يضمّن الشّاعر في قصيدته بيتاً أو شطر بيت لشاعر قديم أو معاصر، فيعدّه المتلقّي غير الواقف على شعر الآخر من إنشاء الشّاعر نفسه⁽¹⁾.

ويظهر تناصّ المقرّي من خلال قوله، عندما صار إلى الاغتراب في مصر⁽²⁾: (الوافر)

تركتُ رسومَ عزيّ في بلادي وصيرتُ بمصرَ منسيّ الرّسوم
ونفسي عفتها بالذلّ فيها وقلتُ لها عن العلياء صومي
(ولي عزمٌ كحدّ السيفِ ماضٍ ولكنّ الليليّ من خصومي)

إذ وظّف الشّاعر التناصّ، حين ضمّن البيت الثالث، وهو من قول الشّريف الرّضي*⁽³⁾: (الوافر)

ولي أمل كصدر الرّيح ماضٍ سيوى أنّ الليليّ من خصومي
وهو مقتطع من قصيدة مطلعها:

أرى نفسي تتوق إلى النجوم سأحملها على الخطر العظيم
استحضر المقرّي البيت الشعري المفرد في هذا الموضع، إذ أنّه استدعى حالة الصّعوبات التي عاشها الشّريف الرّضي، وكأنّه يريد أن يقول إنّ ظروفه تشبه ظروف الرّضيّ معاناة ومشقّة.

(1) نضير الخزرجي: جدلية الالتزام في فهم النص الشعري، www.iraker.dk

(2) أحمد المقرّي: روضة الآس، ج1، ص74.

* شاعر وفقه عراقي، (359هـ - 406هـ).

(3) الشّريف الرّضي: الديوان، ج2، دار صادر، لبنان، 1961، ص408.

كما ضمّن الشاعر بيتا مفردا، ضمّن أيضا نصف بيت، ويظهر ذلك في قوله⁽⁴⁾: (المجتث)

لا كان يوم فراق ساق الشجون إلينا
فكم أذل نفوسا (يا من يعز علينا)

يلحظ المتلقي أنّ أبي العباس اقتبس الشطر الثاني من البيت الثاني من جزء ممّا

قال المتنبي*⁽¹⁾: (البيط)

يا مَنْ يعزّ علينا أن نفارقهمْ وهو من قصيدة مطلعها:

وَاحِرَّ قَلْبَاهُ مِمَّنْ قَلْبُهُ شَبِمْ وَمَنْ بجسْمي وَحَالِي عنده سَقَم

وترك محفوظ الشاعر للشعر الأندلسي أثره في قصائده، فنراه يستحضر الشاعرة الأندلسية حمدة بنت زياد** في نصّها (وقانا لفحة الرّمضاء واد)، بقوله⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

وسفاك يا معنى الغرام مضاعف الغيث العميم

المأخوذ من قولها⁽³⁾: (الوافر)

وقانا لفحة الرّمضاء وادِ سقاء مُضاعفُ الغيث العميم
حللنا دوحه فجنا علينا حنوّ المُرضعاتِ على الفطيم
وأرشفنا على ظمًا زلالاً الذّ من المدامة للنديم

وهو استحضار فني يدل على قدرة الشاعر على امتصاص النص الغائب وصياغته بطريقة توافق موقفه النفسي المتمثّل في الشعور بالأمل من خلال دعائه بالسقيا.

وأيضا في قوله⁽⁴⁾: (المجتث)

(4) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص 91.

* أبو الطيب المتنبي، شاعر عباسي نال شهرة كبيرة، (303هـ - 354هـ).

(1) المتنبي: المرجع السابق، ص333.

** شاعرة أندلسية، عاشت في عهد ملوك الطوائف، لقيت بخنساء الأندلس، (ت، 600هـ).

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص7.

(3) ابن أبي الحديد المعتزلي: شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي

الحلبي وشركاه، ط1، مصر، 1959، ص15.

دمشق راققت رواءً وبهجته و غصارة
 فيها نسيمٌ عليلٌ صح فوافقت بشاره
 و غوطته كعروسٍ تزهي بأعجب شاره
 (يا حسنها من رياضٍ مثل النضار نضاره)
 (كالزهر زهراً وعنهما عرف العبير عباره)
 والجامع الفرْدُ منها أغلى الإله مَناره
 وحاصل القول فيها لمن أراد اختصاره
 تذكيرها من رآها عندنا وحسبي إشاره
 دامت فوق سواها إنالته وإناره

ضمّن صاحب المدوّنة، البيت الرابع والخامس، من بيتين لأحمد بن غانم* (1): (المجتث)

يا حُسْنَهَا من رِيَاضٍ مثل النُّضَارِ نَضَارَهُ
 كالزَّهْرِ زَهْرًا وَعِنَهَا عَرَفُ العَبِيرِ عِبَارَهُ

نلاحظ أنّ المقرّي لم يستعمل التّناسل في نهاية الأبيات كما هي العادة، وإنّما استعمله في وسط النّص دون تغيير، و سبب الاستحضار توكيد ما ذهب إليه من جمال وروعة غوطة دمشق.

4 - 2 - 2 من النثر:

ضمّن المقرّي في إحدى غزلياته كثيرا من الأمثال العربيّة، كما في قوله (2): (الرجز)

لا تجعلِ الجِزَاءَ من جنسِ العملِ أليسَ الاعترافُ ماحٍ للزللِ

يُحيلُ الشّاعرُ إلى المثل: (الاعتراف يهدّم الاقتراف) (3). وفيه يحاول أن يبيّن قيمة وفائدة الاعتراف عند الإنسان. وقد أعطى استحضار هذا المثل ثراءً للدلالة، حيث أنّ الاعتراف سيّد الأدلّة كما يقال.

و قوله (4): (الرجز)

(4) أحمد المقرّي: المصدر السابق، ص9.

* هو القاضي شهاب الدين أبو العباس أحمد بن غانم، (ت.337هـ).

(1) المتنبي: المرجع السابق، ص491.

(2) أحمد المقرّي: المزدوجة، ص13.

(3) الميداني: مجمع الأمثال، ج2، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر، 1972، ص31.

و العبدُ لا يحوي خصالَ الحرِّ والكلبُ لا ينبخُ ضوءَ الفجرِ

و معنى الشطر الثاني مأخوذ من المثل القائل: (الكلبُ لا ينبخُ من في داره)⁽⁵⁾.

وهنا يقارن المقري بين تشابه حالتي العبد والكلب، فكلاهما له خصال يتّصف بها ولا يتجاوزها.

و أيضا⁽¹⁾: (الرجز)

قد قيل عني في الهوى ما لم يُقَلْ وأنت معذورٌ و مَنْ يسمعُ يخلُ

و قد أورده من المثل: (مَنْ يَسْمَعُ يَخْلُ)⁽²⁾. وكان الشاعر يلوم غيره على تصديقهم

قصصه الغرامية.

يبدو أنّ التراث العربي عموماً والأمثال خصوصاً كان لها النصيب الأوفر في إحالات المقري فأعطت أشعاره ثراء معرفياً.

الخلاصة:

صفوة القول في هذا الفصل، أننا نجد المقري قد وظّف المؤكّدات في سياق الجمل الخبرية المثبة ساعياً منه لتفنيدها ما قد يرتسم في ذهن المتلقّي من شكوك، كما وظّف الجمل الخبرية المنفيّة لنفس الغرض.

وتنوّعت الأساليب الإنشائية الطليّبة في المدونة، منها الأمر والنداء والإستفهام وغيرها، و غير الطليّبة كالتعجب و القسم، وذلك بتنوّع صيغها وفق ما تملّيه خصوصيّة التجربة الشعرية عنده.

كما أجاد من خلال التّقديم و التّأخير و الحذف وحسن استعمال الضّمائر، باعتبارها ظواهر أسلوبية في دلالات تجربته الشعرية سواء ما تعلّق بمنطقاتها الوجدانية أو أبعادها الجمالية.

(4) أحمد المقري: المصدر السابق، ص3.

(5) الميداني: المرجع السابق، ج2، ص173.

(1) أحمد المقري: المزدوجة، ص13.

(2) الميداني: المرجع السابق، ج2، ص300.

و نلحظ أنّ الشّاعر كثّف من تنويع مرجعيّاته التّناسية, التي منها: المرجعيّة الدّينيّة (القرآن والأحاديث)، والأدبيّة (الشّعر والنثر)، فكسّر بذلك خطّيها وأعاد تشكيلها من جديد في أشعاره. وتعدّ الإحالة من جماليّات التّفاعل النّصّي خاصة تلك التي تستدعي المشهور. وهذا لا يعني تأثير نصّ في آخر بشكل جافّ أو رصد الرّوافد التي نهل منها الشّاعر تضميناته بقدر ما تضيفه الإحالة المرجعيّة من جماليّة تزوّد النصّ بروح الجدليّة بين الأنظمة الأسلوبيّة. فيتداخل أسلوب الشّاعر بالأسلوب الأدبي أو بالأسلوب القرآني، لينفتح النصّ على التعدّد الدلالي والمرجعي فتصحو الأصوات واللغات والمواقف متعددة في النصّ بتعدّد النّصوص. فاستدعاء الشّاعر للنّصوص الأخرى ليست دعوة صامتة تكرّس دلالات قديمة بل يستدعيها محاورا لها ومبدعا لدلالات جديدة.

الفصل الثاني

المستوى الإيقاعي

تمهيد:

يرى بعض الدارسين أنّ الإيقاع «حركة منتظمة، والتنام أجزاء الحركة في مجموعات متساوية ومتشابهة في تكوينها شرطاً لهذا النظام»⁽¹⁾.
و الإيقاع صفة ملازمة لكلّ عمل شعريّ إذ لا يستطيع الشعر أن يقدّم نفسه دون إيقاعيّة لها ثوابتها، لأنّ الإيقاع يتبع مبدئيّاً حركة القصيدة⁽²⁾. وقد تمّ في هذا العرض ضبط الإيقاع الخارجي المتعلّق بالوزن والقافية، والإيقاع الداخلي المتمثّل في عناصر متعدّدة سنعرّف عليها في وقتها.

أولاً: الإيقاع الخارجي

الوزن والقافية إطاران خارجيان يمنحان النصّ الشعري خصوصية الحضور والعلاقة بين وزن و موضوع النصّ، تفرضها حالة الشاعر النفسية.

1 - الوزن

هو النظام الموسيقي القائم على اختيار مقاطع موسيقيّة معيّنة تُدعى التفعيلات، فيكون لها نغم خاصّ نميّز به بين شعر وآخر⁽³⁾. ويسمّى الوزن بحراً أيضاً، لأنّ الشاعر يستطيع أن ينظم على الوزن الواحد بحراً من القصائد، أي عددا لا يُحصى منها. وقد رأى الشاعر الرومانسي الإنجليزي صمويل تايلور كولردج COLERIDGE أنّ: «الوزن هو الشكل الصحيح للشعر»⁽⁴⁾.

والوزن العروضي ذو طبيعة تجريدية، مكّون من توالي الحركات والسكنات في وحدات سُمّيت أسباباً وأوتادا، تمثّل بصيغ صوتيّة أو تفعيلات حسب نظام الخليل.
وقد قال ابن رشيق في هذا المجال: «إنّ الوزن أعظم أركان حدّ الشعر، وأولها به خصوصيّة»⁽⁵⁾.

(1) محمد شكري عياد: موسيقى الشعر العربي، (مشروع علمي)، دار المعرفة، ط1، القاهرة، 1973، ص61.

(2) ينظر: إلياس خوري، دراسات في نقد الشعر، دار ابن رشد، ط1، بيروت، 1979، ص110.

(3) ينظر: رابح بوحوش، البنية اللغوية لبردة البوصيري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993، ص30.

(4) كولردج: سيرة أدبية، ترجمة: عبد الحكيم حسان، دار المعارف، مصر، 1971، ص302.

(5) ابن رشيق: المرجع السابق، ص218.

مما سبق نعرف أنّ الوزن هو مجموعة من الوحدات الوزنيّة مكرّرة وفق نسق معيّن ينساب عبرها الكلام فيصير شعرا و طاقة إيقاعيّة منظمّة تثير الطّرب في النفوس لما تحمله من اتّساق و انسجام.

وما دامت الأوزان عنصرا أساسيا من عناصر الشّعر، فيجدر بنا أن نلقي نظرة على البحور التي وظّفها المقرّي، وذلك بضبطها ومعرفة نسبة تواترها.

1-1 الطّويل

قيل أنّه سمّي بهذا الاسم لأنّه «طال بتمام أجزائه فلم يستعمل مجزوءا ولا مشطورا ولا منهوكا»⁽¹⁾. وهو يعدّ أكبر البحور شيوعا في الشّعر العربي فـ«أكثر من ثلث الشّعر العربي قديمه و وسيطه وحديثه قد نظم بهذا البحر»⁽²⁾.

وهو بحر خضمّ يستوعب غيره من المعاني، ويتّسع للفخر والحماسة، والتّشبيهات والاستعارات، وسرد الأحداث وتدوين الأخبار ووصف الأحوال، كما أنّه يمثّل الفخامة ويصلح للإنبشاد في المحافل والمجامع، ولهذا ربا في شعر المتقدّمين على ما سواه من البحور، لأنّ قصائدهم كانت أقرب إلى الشّعر القصصي من كلام المولّدين.

ومن المعروف أنّه هو والبسيط من أطول البحور و أحفلها بالجلال والرّصانة والعمق، ومن الملاحظ أنّ بحر الطّويل يعطى إمكانيات للسرد، ولللبس القصصي، والعرض الدرامي، ولهذا نجده يكثر في أشعار السّير والملاحم واحتواء الأساطير. يقول عنه النّويهي أنّه يقع على الأذن وقعا بطيئا متأنيا لأنّ كلّ شطر فيه يتكوّن من أربعة مقاطع قصيرة و عشرة طويلة⁽³⁾.

فنسبة استعماله عند العرب، هي⁽⁴⁾:

الفرزدق: 68%، أبو نواس: 61%، الأخطل: 53%، طرفة: 48%، أمروء القيس: 43%.

هذا البحر مزدوج التّفعية، لم يرد في شعر العرب إلا تامّا. وقد وزع المقرّي هذا البحر على الصّور و الأغراض التّالية.

(1) نهاد التكريتي: العروض العملي، دار دمشق للطباعة والنشر، دمشق، (د.ت)، ص 27.

(2) صفاء خلوصي: فن تقطيع الشّعر والقافية، ج 1، مكتبة المثنى، ط 5، بغداد، 1962. ص 43.

(3) ينظر: سيد البحر اروي، العروض و إيقاع الشّعر العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993، ص 46.

(4) مصطفى حركات: كتاب العروض، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1986، ص 81.

من المتعارف عليه أنّ عروض بحر الطويل تأتي مقبوضة وجوبا، حيث لا تصريع، وأما مع التصريع كما في هذا البيت، فهي مماثلة للضرب، ومنه قول الشاعر في وصف الحب⁽¹⁾: (الطويل)

وقفنا بربع الحبِّ والحبُّ راحلُ نحاولُ رجعاُ لنا ويحاولُ
مفاعِلن مفاعِلن

فقد جاءت كلٌّ من العروض والضرب مقبوضة (مفاعِلن) بدلا من (مفاعِلين) حتى يتحقّق التوازن الإيقاعي في البيت.

كما يأتي الضرب مماثلا للعروض في القبض بدون وجود تصريع، ومثاله في وصف دمشق⁽²⁾: (الطويل)

تزيدُ على مرِّ الزمانِ طلاوةً دمشقُ التي راقَتْ بحدو المشاربِ
مفاعِلن مفاعِلن

وقد يأتي الضرب صحيح (مفاعِلين) مخالفا للعروض المقبوضة (مفاعِلن)، ومنه قول الشاعر في الشكوى⁽³⁾: (الطويل)

فيا ربّ مالي غيرُ بابك ملجأ وليسَ لبابِ الهمِّ غيرُك من فارحِ
مفاعِلن مفاعِلن

ويأتي الضرب محذوفا (فعولن) مخالفا للعروض الصحيحة (مفاعِلين) أيضا، كما في الوعظ⁽⁴⁾: (الطويل)

و ما دارنا إلاّ مواتٌ لو أنّنا نفكرُ والأخرى هي الحيوانُ
مفاعِلين فعولن

وقد استخدم المقرّي الأنماط الثلاثة التي يأتي عليها بحر الطويل، حيث يكون ضرب البيت على وزن (مفاعِلن) أو (مفاعِلين) أو (فعولن) كما رأينا.

1 - 2 الخفيف

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 16.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج 1، ص 58.

(3) عبد الرحمن كظيمي: المرجع السابق، ص 187.

سمّي هذا البحر خفيفاً لأنه أخفّ الأبحر السباعية لتوالي لفظ ثلاثة أسباب خفيفة فيه، والأسباب أخفّ من الأوتاد. ويستعمل في مواقف الشكوى والغزل لخفته وتتنوع تفاعيله وقلماً يستعمل في المدح. وهو أخفّ البحور على الطبع، و أطلاها على السمع.

يشبه الوافر لينا، ولكنه أكثر سهولة وانسجاماً. وإذا جاد نظمه رأته سهلاً ممتعاً لقرب الكلام المنظوم فيه من القول المنثور. وليس في جميع بحور الشعر بحر نظيره، يصحّ للتصرّف في جميع المعاني. وهو أكثر بحور الدائرة الرابعة استعمالاً.

ويرى البعض أنّ إيقاعه راقص وأنه لا يصلح للأغراض الجدّية. وهذا غير صحيح إذ أنّ أكثر قصائد الشعر العربي تشاؤماً وحرزاً هي منه.

هذا البحر يقول عنه الخليل بن أحمد الفراهيدي: «إنّه سمّي بهذا الاسم لأنه أخفّ السباعيات، وموسيقاه تتسم بالخفة والسهولة»⁽¹⁾.

وهو بحر ساطع النغم، وبارز الموسيقى، ثمّ إنه صالح للحوار بـ (قال وقلت) ويصلح للجدل وللتّرديد وللسرد، ويمتلئ بالروح الملحمي، وهو بحر يكثر في البيئات المتحضّرة، وقد قيل: إنّه أخفّ البحور على الطّبع و أطلاها للسمع، وقد ذكر حازم القرطاجني في (منهاج البلغاء) «أنّ له جزالة ورشاقة»⁽²⁾.

ونسبة استعماله عند الشعراء⁽³⁾:

عمر بن أبي ربيعة: 23%، البحري: 16،74%، المتنبي: 09%.

هذا البحر مزدوج التّفعية أيضاً، ورد عند العرب تامّاً و مجزوءاً. وقد استعمله

الشاعر تامّاً في الأغراض والصّور التّالية:

- في الذّكريات بصورة⁽⁴⁾: (الخفيف)

ذكّرتني الورقاء أيام أنسٍ	سالفاتٍ فبتّ أذري الدّموعاً
فاعلاتن	فاعلاتن

وقد تساوى العروض والضرب في نفس التّفعية الصحيحة (فاعلاتن).

(4) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص15.

(1) ابن رشيق: المرجع السابق، ص456.

(2) القرطاجني: المرجع السابق، ص269.

(3) مصطفى حركات: المرجع السابق، ص93.

(4) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص28.

- في وصف الطَّبِيعَة بصورة⁽¹⁾: (الخفيف)

و رِياضٍ تَخْتالُ مِنْها غِصونٌ في بَرودٍ مِنْ زَهْرِها وَعقودِ
فاعلاتن فعلاتن

وقد جاءت العروض بتفعيلة صحيحة (فاعلاتن) أما الضرب فاستعمل فيه الخبن (فعلان) بدلا من (فاعلاتن) وهو مستحسن.

- في الرثاء بصورة⁽²⁾: (الخفيف)

هاجَ شَجويٌّ وَللِزَّمانِ حِوادِثُ فَقدُ نَجْلِ مِنْ آلِ عِبدِ الوارِثِ
فاعلاتن فعلاتن

وكذلك التزم في عروض المصراع الأول التفعيلة التي دخلها الخبن (فاعلاتن) وفي ضرب المصراع الثاني التثنية (فاعلاتن)..

كما استعان بهذا البحر في أسلوب المحاورة بـ(قال) و(قلت)⁽³⁾: (الخفيف)

قالَ لي ما تقولُ في الشَّامِ حَبْرٌ كلِّما لَاحَ بارِقُ الحُسنِ شامُهُ
قلتُ ماذا أقولُ في وصفِ قَطْرِ هو في وَجْنةِ المَحاسنِ شامُهُ

كما استعمله مجزوءا، وهو نادر، كما في المدح⁽⁴⁾: (مجزوء الخفيف)

ناصرُ الدِّينِ مالِكُ ساعدته المَطالِبُ
فاعلاتن متفعِلن فاعلاتن متفعِلن

1 - 3 الوافر

يعتبره صفاء خلوصي أنه: «من أكثر البحور مرونة يشتمد و يرق، و أجود ما يكون في الفخر و الرثاء»⁽¹⁾. و يرى عبد الله الطيب أنه: «سريع متلاحق و لكنّه يوقفه الانقطاع

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص19.

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص29.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص60.

(4) أحمد المقري: رحلة المقري، ص57.

المفاجئ في عروضه و ضربه»⁽²⁾. قال إبراهيم أنيس عنه: «من البحور ذات المقاطع الكثيرة التي تُلائم غرض المدح والوصف»⁽³⁾. هذا البحر ورد في شعر العرب تامًا و مجزوءًا. ومما أُحصي منه في شعر العرب⁽⁴⁾:

عنتره: 33%، الفرزدق: 11%، طرفة: 05%.

وقد ورد تامًا في الأغراض و بالصّور الآتية:

- المدح⁽⁵⁾: (الوافر)

سلامٌ مثلُ عَرَفِ الْمِسْكِ طَيِّبًا وْحُسْنًا مثلُ أَزْهَارِ الرِّيَاضِ
فعولن فعولن

استعمل الشّاعر كلّاً من العروض والضّرب بتفعيلة (فعولن)

- الذكريات⁽⁶⁾: (الوافر)

أَحْنُ إِذَا خَلَوْتُ إِلَى زَمَانٍ تَقْضَى لِي بِأَفْنِيَةِ الرَّبُوعِ
مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

و في هذا البيت يتذكّر الربوع والديار، ويحنّ إليها.

كما ورد مجزوءًا وهو قليل، في وصف الحنين إلى الشّام⁽¹⁾: (مجزوء الوافر)

أَغَيْثُ الشّامِ فَضلاً عَنْ سِوَاهَا النَّافِعُ السَّقِيَا
حَبَاكَ اللهُ مَا تَنْوِي وَيَسِّرْ لِي بِكَ اللَّقِيَا
مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

فقد أورد (مفاعلتن) في الشّطرين معصوبة (مفاعلتن)

4-1 الكامل

(1) صفاء خلوصي: المرجع السابق، ص 84.

(2) عبد الله الطيب: المرشد، إلى فهم أشعار العرب و صناعتها، ج1، دار جامعة الخرطوم للنشر، ط2، السودان، 1992، ص 131 و 151.

(3) إبراهيم أنيس: المرجع السابق، ص 196.

(4) مصطفى حركات: المرجع السابق، ص 87.

(5) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص 18.

(6) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص 17.

اختلفَ في سبب تسميته، فقبل سمّاه الخليل بذلك: لكماله في الحركات؛ فهو أكثر البحور حركات إذ يشتمل على ثلاثين حركة لم تجتمع في غيره⁽²⁾، وقيل: لأنه كمل عن الوافر الذي هو الأصل في الدائرة، وذلك باستعماله تاماً⁽³⁾، وقيل: لأنّ أضربه أكثر من أضرب غيره من البحور، فليس بين البحور بحر له تسعة أضرب سوى الكامل⁽⁴⁾.

هناك من يرى أنّ الكامل يصلح لكلّ غرض من أغراض الشعر، و يوجد في الخبر أكثر منه في الإنشاء، وهو إلى الشدة أقرب منه إلى الرقة⁽⁵⁾.

وقال عنه عبد الله الطيّب: «أنّه أكثر بحور الشعر جلجلة و حركات و فيه لون خاصّ من الموسيقى يجعله - إن أريد به الجدّ - فخماً جليلاً، ويجعله إن أريد به الغزل وما بمجراه من أبواب اللين و الرقة حلوا مع صلصلة كصلصلة الأجراس»⁽⁶⁾.

وقد صنّفه إبراهيم أنيس ضمن البحور التي يُمكن أن ينظم عليها في الحماسة والفخر، والوصف والمدح بدرجة ثانية⁽⁷⁾.

هذا البحر موحد التفعيلة، وقد استخدم في شعر العرب تاماً و مجزواً.

ومما أحصي منه في شعر العرب⁽⁸⁾:

عنترة 30%، بشّار: 10%، جرير: 05%.

- ومثاله الكامل التام، قول المقرّي مادحا⁽⁹⁾: (الكامل)

بهرَ الأنامَ رِياسةً وسياسةً وجمالةً في المُنتمى و القُعدِد
وأتى بكلّ بدِيعَةٍ في نوعِها لم تُخترَعُ وغريبةٌ لم تُعهد

متفاعلن

متفاعلن

(1) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص129.

(2) ينظر: ابن رشيّق، المرجع السابق، ص136.

(3) ينظر: التبريزي، الكافي في العروض والقوافي، تحقيق: الحساني حسن عبد الله، مكتبة الخانجي، ط3، القاهرة، 1994، ص58.

(4) ينظر: خطيب التبريزي، المرجع السابق، ص58.

(5) ينظر: صفاء خلوصي، المرجع السابق، ص80.

(6) عبد الله الطيّب: المرجع السابق، ص302.

(7) ينظر: إبراهيم أنيس، المرجع السابق، ص196.

(8) مصطفى حركات: المرجع السابق، ص88.

(9) أحمد المقرّي: نفع الطيّب، ج1، ص110.

وردت العروض صحيحة في البيت الأول (متفاعلن)، أمّا الضرب فدخله إضمار (متفاعلن) بدلا من (متفاعلن).

- و قوله واصفا⁽¹⁾: (الكامل)

والرّوضُ قد راقَ العيونَ بحلّةٍ قد حاكّها بسحابه آذارُ

متفاعلن متفاعل

وردت عروض الشطر الأول صحيحة (متفاعلن)، أمّا الشطر الثاني فجاء ضربه في إضمار وقطع (متفاعل).

ومنه قوله في تقلّبات الزّمن⁽²⁾: (مجزوء الكامل المرفّل)

والدّهْرُ والدّهْرُ جاهليّ بن وأمرُ أهلِ العلمِ فاترُ

متفاعلن متفاعلاتن

جاءت العروض فيها إضمار (متفاعلن)، والضرب فيه إضمار وترفيل، (متفاعلاتن) عوض (متفاعلن)، وأغلب الكامل المجزوء جاء مرفّلا.

و عليه جاء بحر الكامل متنوّع الألوان في صورته، ومختلف الأشكال في الأغراض التي استعان بها المقري.

الجدول رقم 2: يظهر البحور التامة المستخدمة من حيث عدد النصوص (بما فيها الأبيات اليتيمة والنّتف) التي يبلغ مجموعها: (238) نصّا في الملحق.

الرقم	البحور	عدد النصوص	النسبة المئويّة
01	الطويل	61	25.63%
02	الخفيف	41	17.22%
03	الكامل	35	14.70%
04	البسيط	29	12.18%
05	الوافر	26	10.92%
06	السريع	17	7.14%

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص59.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص73.

07	الرمل	12	05.04%
08	المجتث	10	04.20%
10	الرجز	03	01.26%
10	المتقارب	03	01.26%
11	المنسرح	01	00.42%
المجموع		238	99.99%

من خلال الجدول السابق، نجد أنّ الشّاعر استعان بالبحور الخليلية التامة: الخفيف، الطويل، البسيط، الكامل، السريع، الرمل، الوافر، المجتث، الرجز، والمتقارب، غير أنّه تغاضى عن البحور التالّية: المديد، المقتضب، المتدارك، المضارع، والهزج. وربما مردّد ذلك هو ميل الشّاعر إلى استخدام إيقاعات معيّنة، وعدم ميله إلى أخرى لأسباب نفسية أو غيرها.

علماً أنّ بقية البحور ورد فيها أقلّ من (20) بيتاً، وهي السريع و المجتث والرجز والرمل والمتقارب ومجزوء الرجز و مجزوء الرمل و مجزوء الوافر و مخلّع البسيط.

كما نلاحظ أنّ أكثر البحور حضوراً من حيث عدد النصوص الطويل بـ 61 نصّاً، أي بنسبة 25.63%، ويتبع بالخفيف بـ 41 نصّاً، أي بنسبة 17.22%، ثم تأتي بحور: الكامل، البسيط، فالوافر، وأقلّها استخداماً الرجز (3) نصوص مع المتقارب والمنسرح بـ بيت مفرد.

الجدول رقم 3: يظهر البحور التامة المستخدمة من حيث عدد الأبيات (بما فيها الأبيات اليتيمة والنّنف) التي يبلغ مجموعها: (1099) بيتاً في الملحق.

الرقم	البحور	عدد الأبيات	النسبة المئوية
01	الخفيف	314	28.57%
02	الطويل	191	17.37%
03	البسيط	134	12.19%

04	الكامل	127	11.55%
05	السريع	117	10.64%
06	الرمل	074	6.73%
07	الوافر	054	4.91%
08	المجتث	034	3.09%
09	الرجز	025	2.27%
09	المتقارب	025	2.27%
10	المنسرح	004	0.36%
	المجموع	1099	99.98%

وقد اتضح بعد استقراء بحور الشعر في الجدول السابق أنّ أكثر البحور تواترا من حيث عدد الأبيات، هي: الخفيف بـ314 بيتا، بنسبة مئوية تقدّر بـ28.57%، متبوعا بالطويل بـ191 بيتا، أي بنسبة 17.37%، ثمّ البسيط (143) بيتا، والكامل (127) بيتا، والسريع (117) بيتا، ويليهما الرمل، الوافر والمجتث. وأمّا البحور أقلّ حضورا، فهي: الرجز والمتقارب (25) بيتا، والمنسرح (4) أبيات.

الجدول رقم 4: يظهر البحور المجزوءة المستخدمة من حيث عدد النصوص (بما فيها الأبيات اليتيمة والنّنف) التي يبلغ مجموعها: (40) نصّا في الملحق.

الرقم	البحور	عدد النصوص	النسبة المئوية
1	مجزوء الكامل	22	55.00%
2	مجزوء الرمل	08	20.00%
3	مخلع البسيط	06	15.00%
4	مجزوء الوافر	02	05.00%

5	مجزوء الخفيف	01	%02.50
5	مجزوء الرجز	01	%02.50
	المجموع	40	%99.99

بالنسبة للبحور المجزوءة، فقد تبوأ مجزوء الكامل المرتبة الأولى ضمن مجموعة المجزوءات من البحور، من حيث عدد النصوص، بـ22 نصًا، ونسبة 55.00%، بعيدا عن بقية البحر.

الجدول رقم 5: يظهر البحور المجزوءة المستخدمة من حيث عدد الأبيات (بما فيها الأبيات اليتيمة والنثف) التي يبلغ مجموعها: (406) بيتا في الملحق.

الرقم	البحور	عدد الأبيات	النسبة المئوية
1	مجزوء الكامل	334	%82.26
2	مجزوء الرمل	28	%06.89
3	مجزوء الوافر	20	%04.92
4	مخلع البسيط	15	%03.69
5	مجزوء الرجز	07	%01.72
6	مجزوء الخفيف	02	%00.49
	المجموع	406	%99.99

أما من ناحية عدد الأبيات، فالمرتبة الأولى أيضا عادت إلى مجزوء الكامل، بـ(334) بيتا، ويليه: مجزوء الرمل، مجزوء الوافر، مخلع البسيط، مجزوء الرجز، وأخيرا مجزوء الخفيف ببيتين.

وتمثل هذه البحور المجزوءة ما نسبته 14.38% من عدد النصوص، و

26.97% من عدد الأبيات، من مجموع المدونة.

من خلال ما تقدم، يتضح أنّ عدد النصوص التي نظمها على البحور التامة أكثر

من التي نظمها على المجزوء، باستثناء مجزوء الكامل كما سبق أن ذكرنا.

مع العلم أنه لم يستعمل من البحور غير الخليلية إلا الدوبيت وذلك في وصف تمثال

نعال الرسول (ص)، ولم يكن موضوع دراستنا.

وهكذا يظهر أنّ المقرّي سار على نهج أسلافه من الشعراء العرب القدامى، حيث التزم العناصر الإيقاعية الموروثة في غير تجديد أو ابتكار، وحاله في ذلك كحال غيره من شعراء العصر العثماني، مما يعني انسجام إيقاع أشعاره مع الإيقاع الموروث والشائع في عصره.

كما أنّه يلتقي مع الشعراء التقليديين في اختيار البحور وتوزيعها ودرجة تواترها، وهذا ليس غريباً على شاعر يسير على خطى القدامى.

وكما يكشف استقراء أشعار المقرّي، أنّه يميل إلى النّفس الطويل في المدائح النبوية، إذ بلغت أطول قصيدة (52) بيتاً، ولم يستعمل فيها البيت المفرد أو النّنف، بينما مال في الأشعار الأخرى إلى النّفس القصير والمتوسّط، باستثناء قصيدته "الميمية".

2 - القافية

اختلف في تعريف القافية، و من تعريفاتها ما ذكره مخترع علم العروض الخليل ابن أحمد (ت.170هـ)، بقوله: «آخر ساكنين في البيت وما بينهما والمتحرّك الذي يسبق الساكن الأوّل»⁽¹⁾.

و عرّفها الأخفش (ت.215هـ)، من أنّها: «آخر كلمة من البيت»⁽²⁾.

و قال عنها ابن رشيق (390هـ - 456هـ): «القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر، و لا يسمّى شعراً حتى يكون له وزن و قافية»⁽³⁾.

ومن الذين عرّفوها في العصر الحديث، صفاء خلوصي بقوله: «إنّها مجموعة أصوات في آخر السّطر أو البيت، وهي الفاصلة الموسيقية، يتوقّع السّامع تكرارها في فترات منتظمة»⁽⁴⁾.

و يرى مجموعة من الباحثين أنّ القافية عبارة عن صوت يمكن انتهاء الدّقة الانفعالية عنده والانتقال إلى دفقة جديدة⁽⁵⁾. ومنهم من يسمّى البيت القافية. ومنهم من يجعل حرف الرّوي هو القافية.

(1) أحمد كشك: القافية تاج الإيقاع الشعري، كلية العلوم، ط1، جامعة القاهرة، (د.ت)، ص13.

(2) نهاد التكريتي: المرجع السابق، ص75.

(3) ابن رشيق: المرجع السابق، ص119.

(4) صفاء خلوصي: المرجع السابق، ص235.

(5) ينظر: السعيد الورقي، المرجع السابق، ص269 و 271.

وعليه فإنّ القافية «نهاية موسيقية للسّطر الشعري وهي أنسب نهاية من الناحية الإيقاعية لهذا السّطر»⁽¹⁾ فيخيل للقارئ أنّه أمام جوقة موسيقية تردّد النغمات الإيقاعية، وتعمل على ضبط خطوات القراءة، وتمديد الأجزاء أو مقاطع البيت، تكوّن وحدة البناء في القصيدة تبعاً لطول الموجة النفسية عند الشاعر.

و مهما يكن، فهي لازمة إيقاعية تعتمد على تكرار أصوات معينة تتناغم مع الحالة النفسية للشاعر و تجربته الشعرية المعبر عنها.

و تعدّ القافية الركن الثاني من أركان إيقاع الشعر العربي الخارجي وتساهم مع الوزن في ضبط الإيقاع المتكرّر. وهي تكرار منتظم لصوت معين ونسق وزني معين.

وقد التزم الشاعر التقليدي بها في الشعر العربي القديم، وقد سعى في بعض قصائده إلى اختيار الإيقاع الداخلي والموسيقى الداخلية لإظهار مناخه النفسي، هذا ما يتعلّق بهيكل القصيدة: لفظاً وتركيباً، ووزناً وروياً، يضاف إلى ذلك ظهور الجرس الموسيقي الشعري في النصّ، فطبيعة الوزن الذي يختاره أولاً، وتناسق الألفاظ والتراكيب ثانياً، والقافية ثالثاً، كلّ ذلك ساعد على التوجّات الموسيقية التي تشدّ حيناً، وتلين حيناً آخر، بين أسلوب هادئ وأسلوب منفعل، فإذا جاء في مطلع قصائده شكوى وأنين، بدأ الإيقاع حزينا مع بدايات القصيدة؛ فيظهر ذلك في المقاطع المتناغمة، والحروف والكلمات المكرّرة، والاستدراك والنفي، ليمزج بين الإيقاع النغمي والنفسي الحزين، وإنّ تحوّل نحو التحديّ والمجابهة تغير إيقاعه النفسي فكان قوياً عصياً بما يختاره من كلمات وتراكيب فيها من الفخامة والضخامة ما يوحي بذلك.

من خلال تتبّعنا للقافية في مدوّنة المقرّي، وجدنا أنّه قد أعطاه أهمية كبيرة، كغيره من الشعراء، ومن قضايا القافية البارزة عنده، سنتناول:

2- 1 القافية من حيث نوعها: قافية مطلقة، وقافية مقيدة، ولكلّ نوع حالات ترد فيها.

فالمطلقة: هي ما كان رويها متحرّكا، وتكون:

- مجردة عن الرّدف والتأسيس، وهي موجودة في قوله⁽²⁾: (الطويل)

(1) عزّ الدين إسماعيل: التفسير النفسي للأدب، دار العودة، ط4، بيروت، 1981، ص62.

(2) محمد الحفناوي: المرجع السابق، ص51.

وقائلة مالي رأيتك ذا شجى
فقلت أصابنتي من الدهر عينه
ولم يك قدماً فيك للشجو مطمع
وخالفت ذا نصح له كنت أسمع
لا يوجد في هذا البيت ألف ردف أو تأسيس.

- مؤسّسة: وهي التي يوجد فيها ألف بينها وبين حرف الرّوي حرف صحيح. ومن أمثلتها قول الشاعر في قصيدة يصف فيها ربع أحباب⁽²⁾: (الطويل)

وأربع أحباب إذا ما ذكرتها
بكيت، وقد يُنكك ما أنت ذاكر
القافية هنا (ذاكر)، الألف للتأسيس، والكاف حرف دخيل، والرّاء روي.

- مؤسّسة موصولة بهاء، في مثل قوله⁽³⁾: (الطويل)

لكلّ زمانٍ واحدٌ يُفتدى به
وهذا زمانٌ أنت لاشكّ واحدُه
فكلمة (واحدة) تضمّنت وصل الرّوي بهاء بعد ألف التأسيس.

- مردوفة: ويكون الرّدف واوا أو ألفا أو ياء، يليه حرف الرّوي.

ومن أمثلة القافية المردوفة بالواو، قول الشاعر⁽¹⁾: (الرملي)

جارك الوسمي يا مغني السعود
فلكم أوردتنا صفو الخد
و حباك الدهر إنجاز الوعود
فانثينا بالمنى عبّ الورود
ورعى الله قباباً بقبا و اللوى
والجزع مع وادٍ في زرود

اختار الشاعر قصيدته من بحر الرمل مادحا الرسول (ص)، ورويها الدال المجهور والمكسور، وجاء الرّدف فيها واوا.

- القافية المردوفة بالألف: كما في قوله⁽²⁾: (مجزوء الكامل المرفل)

سرخ جفونك في الحدا
ثق و اجن أزهار الرياض

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص17.

(3) عبد الرحمان كظيمي: المرجع السابق، ص187.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص56 و 57.

(2) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص18.

مِنْ وَرْدٍ أَحْمَرَ أَوْ شَقَا نَقَّ أَوْ بَهَارٍ ذِي بَيَاضٍ
وَأَشْرَبَ بِكَاسَاتِ الرَّقَا نَقَّ مِنْ عُيُونٍ أَوْ حِيَاضٍ
وَانظُرْ مَنَاقِبَ ذِي الْحَقَا نَقَّ عَالِمِ الدُّنْيَا عِيَاضٍ

كما استعمل الشاعر القافية المردوفة بالياء، في مثل قوله: (3): (الخفيف)

لَا حَ بَرَقٌ مِنْ جَنْبِ الْأَبْرَقَيْنِ فَجَرَتْ أَدْمَعِي مِنْ الْمُفْلَتَيْنِ
وَتَغْنَى الْحَادِي بِأَخْبَارِ نَجْدٍ فَذَكَرْتُ الْعُهُودَ بِالرَّقْمَتَيْنِ
وَسَرَى الرَّكْبُ يَعْسُفُ الْبَيْدَ فَازْدَدْتُ اشْتِيَاقًا لِلْبَيْتِ وَ الْمَرُوثَيْنِ

لعب الرّدف دورا هاما في موسيقى القافية، فزاد من طول المقطع الصّوتي ما قبل الرّوي، فكثرت الإيحاءات و تكثفت الدّلالة حتّى أنّ المتلقّي ينصهر في الفنّ الشعري، إذ ينقل تنهّدات الشّاعر الصّوتية.

بعض القوافي وردت منتهية بردف حتّى يُخيّل للقارئ أنّ نفس الشّاعر مع نفس صوت الحروف التي يختم بها قوافيه، فيزداد النّغم ويتّصل في أذن السّامع، فيزداد إحساسا وانسجاما مع الشّاعر.

أمّا القافية المقيدة: فهي ما كان رويها ساكنا، وهي على ثلاثة أنواع:

- مجردة عن الرّدف والتّأسيس، وتظهر في قول المقرّي (1): (السريع)

يَا فَرَعَ أَنْصَارِ سَمَا مَجْدُهُمْ فَوْقَ السَّمَاءِ زَكَّيْتُ مِنْ أَوْلَاكَ
أَهْلَ الْمَقَامَاتِ الَّتِي سَعَدَهَا يَحْكُمُ فِيهَا اعْتَاضَ حَكْمِ الْمَلِكِ
جَوَابِكُمْ أَخْرَنُهُ قَاصِرًا وَمَنْ يُبَارِي السَّحَرَ مِنْ مَقُولِكَ
لَا زَلَّتْ فِي أَوْجِ الْعُلَا رَاقِبًا تَفْصِيلُهُ يُعَلِّمُ مِنْ مُجْمَلِكَ

موقف الشاعر المخرج من ممدوحه أفقده حرية التصرف فبدى ذلك في هذا النوع من

القافية.

- مؤسسة، مثل قوله في الرثاء (2): (الخفيف)

(3) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص 140.

(1) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص 188.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ص 29.

هَاجَ شَجْوِي وَللزَّمانِ حِوَادِثُ فَقَدُ نَجَلٍ مِنْ آلِ عَبْدِ الْوَارِثِ*
 قَدْ رَمَاهُ الرَّدَى بِسَهْمٍ مُصِيبٍ وَأُنْبِرْتُ نَحْوَهُ الْمَنَايَا الْحِثَائِثُ
 أَيُّ غِصَنِ نَوَى بِدُوحَةٍ مَجْدٍ أَيُّ نَجْمٍ هَوَى لِدمَعِي بَاحِثُ
 والتأسيس في المثال السابق كما نرى، (ألف) بينها وبين الروي (الثاء)، حرف واحد صحيح هو (الراء).

- مردوفة، وهي: كل قافية توالى في آخرها ساكنان لا متحرك بينهما. ويكون الردف بالألف، أو بالواو، أو بالياء.

فمن أمثلة المردوفة بالواو، قول الشاعر⁽¹⁾: (السريع)

أذْكَرَنِي بِالْبَانِ طَيْرٌ صَدُوحٌ مَعَاهِدِي بِالْجَزَعِ قَبْلَ النَّزُوحِ

ومن أمثلة المردوفة بالياء، قوله⁽²⁾: (السريع)

يَا مَنْ لِمَصْرَ الْمَجْدِ هُوَ الْعَزِيزُ وَفَاتِحَا حُصْنِ الْمَعَالِي الْحَرِيزُ

ومن أمثلة المردوفة بالألف، قوله⁽³⁾: (السريع)

يَا حَادِي الْأَطْعَانِ نَحْوَ الشَّامِ بَلَّغْ تَحِيَّاتِي لِتِلْكَ الْخِيَامِ
 وَأَبْدَأْ بِمُقْتَبِهَا الْعِمَادِي الرُّضَى دَامَ بِهِ شَمْلُ الْهِنَا فِي التَّنَامِ

من خلال وضع القافية من حيث الإطلاق والتقيّد، نلاحظ سيطرة القافية المطلقة أي عنصر الحركة على حرف الروي، مهما كان نوعها، في حين أنّ تواتر السكون كان أقلّ. وهذا التفاوت مناسب للسلم الذي اقترحه صفاء خلوصي في تصنيف القوافي من حيث الجودة والاستحسان، لذا يمكن القول أنّ الشاعر قد وُفق في اختيار القوافي إلى حدّ

* آل عبد الوارث بيت علم شهير في مصر وأفراده أكثر، وفي هذا الكتاب مراسلات وإجازات بين المؤلف والبعض منهم، ونسبهم إلى أبي بكر الصديق متفق عليه ومشهور في مصر.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 108 و 109.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص 135.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج2، ص447.

بعيد، لأنّ القوافي المقيدة نسبتها قليلة إذا ما قورنت بالقوافي المطلقة، والأولى أقلّ جمالا عند النقاد على رأي صفاء خلوصي دائما.

استخدام المقرّي أنواع القوافي المختلفة، حقّق ثراء موسيقيا في نظمه، وزاد من قدرات الحروف في مجال النغم. ولا يخفى أنّ حسن استغلال القوافي المرذفة ساعدت على تفجير طاقات هذا النغم في المستعملة.

2 - 2 القافية من حيث ألقابها، استخدم الشاعر الألقاب التالية:

- المتراكب: وهو ثلاث متحرّكات متواليات بين ساكني القافية.

و من أمثله، قوله بعد الانتهاء من الحجّ⁽¹⁾: (البسيط)

وَأَيُّ الْحَجِجِ إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ وَقَدْ سَجَا الدُّجَى فَرَأَوْا نُورًا بِهِ بَزَغَا

0/// 0// 0/0/ 0/// 0//0//

عَجَّوْا عَجِجًا وَقَالُوا اللَّهُ أَكْبَرُ مَا لِلجَوِّ مُؤْتَلِقًا بِالنُّورِ قَدْ صُبِغَا
قَالَ الدَّلِيلُ أَلَا هَاتُوا بَشَارَتَكُمْ فَمَنْ نَوَى كَعْبَةَ الرَّحْمَنِ قَدْ بَلِغَا
نَادُوا عَلَى الْعَيْسِ بِالشَّوْقِ وَانْتَحَبُوا وَحَنَّ كُلُّ فَوَادٍ نَحْوَهَا وَصَغَا
وَكُلُّ مَنْ ذَمَّ فِعْلًا نَالَ مُحَمَّدَةً فِي مَكَّةَ وَمَا قَدْ جَنَى وَبَغَى

- المتدارك: وهو متحرّكان بين ساكني القافية.

و منه قوله تحسّرا على فراق دمشق وأهلها⁽²⁾: (الكامل)

يَا جِيرَةً بَانُوا وَأَبْقُوا حَسْرَةً تَجْرِي دُمُوعِي بَعْدَهُمْ وَفَقَّ الْقَضَا

0//0/0/ 0// 0/ 0/0// 0/0/

كَمْ قَلْتُ إِذْ دَعَّتُهُمُ وَالْأَنْسُ لَا يُنْسِي وَعَهْدُ وَدَادِهِمْ لَنْ يُرْفَضَا
يَا مَوْقِفَ التَّوَدِيعِ إِنَّ مَدَامِعِي فَضَّتْ وَفَاضَتْ فِي ثَرَى ذَاكَ الْفَضَا

- المتواتر: وهو متحرّك واحد بين ساكني القافية.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص40.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص91.

فقد جاء في قوله في ما يجمع بينه وبين الوُزُق⁽³⁾: (الكامل)

وترنّمت ذاتُ الجَنَاحِ بسُحْرَةٍ بالواديين فهيجتُ أشواقي

0/0/0/0//0///0//0/0/

وُرُقًا تعلّمتِ البُكا والبثّ مِنْ يعقوبَ والألحانَ مِنْ إسحاقِ

أنى تُضاهيني هوىً وصبابةً و أسىً وفرطَ جوىً وفيضَ مآقي

وأنا الذي أُملي الهوى من خاطري وهي التي تُملي من الأوراقِ

- المترادف: وهو اجتماع ساكني القافية من غير فاصل⁽⁴⁾.

و قد جاء في قوله⁽¹⁾: (الرمّل)

لائمي في ذكرِ أحبابِ نأوا لا تلمّ من أضعفَ الشوقُ قُواه

00///0/0//0/0/0//0/

- المتكاوس: هو أربع متحرّكات متواليات بين ساكني القافية. وهو غير مسنعمل من طرف الشاعر، لعدم توفّره في الشعر العربي.

من خلال ما سبق، نلاحظ استعمال الشاعر لألقاب المتراكب والمتدارك والمتواتر واستغنائه عن استحضر لقبّي المتكاوس نهائيًا، والمترادف إلا قليلاً.

3 - الرّوي:

يعدّ أحد الأركان الأساسية للقافية، و الحرف الذي تُبنى عليه القصيدة ويتكرّر في كلّ نهاية بيت من أبياتها، وإليه ترجع نسبة القصيدة، فتسمّى بـ: الهمزيّة، والبائيّة، وما إلى ذلك.

و من أهمية الرّوي، أن «لا يكون الشعر مقفّى إلا بأن يشتمل على ذلك الصوت في أواخر الأبيات، وإذا تكرّر وحده ولم يشترك معه، غيره من الأصوات، عُدت القافية حينئذ أصغر صورة ممكنة للقافية الشعرية»⁽²⁾.

(3) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص9.

(4) ينظر: موسى نويوات، المتوسط الكافي، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط3، الجزائر، ص193 و 194 و 195.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص30.

(2) إبراهيم أنيس: المرجع السابق، ص274.

وقد تناولنا الرّويّ من حيث:

3 - 1 الحروف: يبدو أنّ المقرّي لم يوظّف فيه كلّ الحروف العربيّة إذ نلاحظ عدم وجود الحروف التّالية: الخاء، الذال، الطاء والظاء.

الجدول رقم 6: حروف الرّويّ ونسبتها المئويّة في المدوّنة، بالنّسبة لعدد النّصوص (بما فيها الأبيات اليتيمة والنّنف):

حرف الروي	عدد النّصوص	النسبة المئويّة
الهمزة	02	%00.72
الباء	23	%08.30
التاء	04	%01.44
الثاء	02	%00.72
الجيم	03	%01.08
الحاء	11	%03.97
الخاء	00	00
الذال	21	%07.58
الذال	00	00
الراء	38	%13.71
الزاي	01	%00.36
السين	03	%01.08
الشين	04	%01.44
الصاد	01	%00.36
الضاد	03	%01.08
الطاء	00	00
الظاء	00	00
العين	12	%04.33
الغين	01	%00.36
الفاء	06	%02.16
القاف	17	%06.13

الكاف	04	%01.44
اللام	25	%09.02
الميم	37	%13.35
النون	40	%14.44
الهاء	08	%02.88
الواو	04	%01.44
الياء	07	%02.52
المجموع	277	%99.99

يمثل هذا الجدول الأصوات التي استعان بها الشاعر رويًا، إذ يظهر تبوّاً حرف النون المكانة الأولى بين بقية الحروف، من حيث عدد النصوص بـ(40) نصًا، ويتبعه الراء بـ (38) نصًا، ويليه الميم في المرتبة الثالثة بـ(37) نصًا، وتأتي. وفي الدرجة الثانية تأتي الحروف: اللام بـ (25) نصًا، والقاف بـ(17) نصًا، والعين بـ(12) نصًا. وفي الأخير نجد بقية الحروف بأضعف أعداد النصوص.

الجدول رقم 7: حروف الروي ونسبتها المئوية في المدونة، بالنسبة لعدد الأبيات (بما فيها الأبيات اليتيمة والتنف):

حرف الروي	عدد الأبيات	النسبة المئوية
الهمزة	05	%00.33
الباء	68	%04.51
التاء	12	%00.79
الثاء	19	%01.26
الجيم	07	%00.46
الحاء	60	%03.98
الخاء	00	00
الذال	153	%10.16
الذال	00	00
الراء	189	%12.55
الزاي	04	%00.26

السين	37	%02.45
الشين	24	%01.59
الصاد	03	%00.19
الضاد	10	%00.66
الطاء	00	00
الظاء	00	00
العين	66	%04.38
الغين	05	%00.33
الفاء	24	%01.59
القاف	90	%05.98
الكاف	11	%00.73
اللام	73	%04.85
الميم	380	%25.24
النون	212	%14.08
الهاء	29	%01.92
الواو	09	%00.59
الياء	15	%00.99
المجموع	1505	%99.99

الجدول السابق، يبرز إحصاء حروف الروي من حيث عدد الأبيات، إذ نستنتج:

- أن حرف (الميم) هو أكثر حروف الروي تداولاً وشيوعاً عند المقرئ، فقد بلغ ما قاله على هذا الحرف (380) بيتاً، وقد بلغت القصيدة الميمية وحدها (103) بيتاً، يلي ذلك حرف (النون) الذي اتخذ هـ رويًا لجملة من المقطوعات والقصائد بلغت (212) بيتاً، ثم يأتي حرف (الراء) في الرتبة الثالثة بـ(189) بيتاً، و(الدال) في المرتبة الرابعة بـ(153).

- ومن الحروف التي تأتي في الدرجة الثانية: القاف بـ(90) بيتاً، واللام بـ(73) بيتاً، والعين بـ(66) بيتاً، والحاء بـ(60) بيتاً، وغيرها.

- وهناك حروف تم استعمالها بقلّة، وهي: الصاد بـ(03) بيتاً، الزاي بـ(04) بيتاً، الغين مع الهمزة بـ(05) أبيات.

ومن خلال الجدولين السابقين الذين تمّ فيهما إحصاء حروف الرّوي في الملحق، من حيث عدد

النّصوص وعدد الأبيات أتضح ما يأتي:

- استعمال الشّاعر حروف الرّوي بنسب متفاوتة.

- هناك حروف هجرها الشاعر ولم يحفل بها، مثل: الخاء، الدال، الطاء، والظاء، لأنها تتميز بتردد ضعيف.

ولا يخفى على أيّ دارس أنّ الإمام بطبيعة الحروف التي يختارها الشّاعر رويًا لقصائده، يكشف عن جانب

من الجوانب المتعلقة بالقافية و بالمستوى العروضي وعلاقتها بالمستويات الأخرى.

و نعتقد أنّ اختيار الشّاعر لبعض الحروف دون أخرى، أو تواتر بعضها بشكل مكثّف، يميّزها عن

الباقي تقسّمه خصائص هذه الحروف وكلماتها التي تعود إلى الطّبيعة الصوتية والمعجميّة والموضوعات

والموقف الفني والنّفسي للشّاعر.

ومن خلال ما تقدّم أيضاً، يمكن أن نستنتج أنّ المقرّي اعتمد الحروف الشائعة عند الشعراء العرب

حسب تصنيف إبراهيم أنيس و التي تتمثّل في: الباء، الدال، الراء، السين، العين، اللام، الميم، النون.

وعليه يمكن القول أنّ توظيف المقرّي لحروف الرّوي كان موافقا لمبدأ الشيوخ المتعارف عليه.

3 - 2 الحركات : ست : الرس، الإنباع، الحنو، التوجيه، المجرى و النفاذ و يمثلها الجدول رقم 08:

الروي	المضموم		المكسور		المفتوح		السّاكن		م. و. ن. النّصوص		م. و. ن. الأبيات	
	ع.أ	ع.ن	ع.أ	ع.ن	ع.أ	ع.ن	ع.أ	ع.ن	من	النسبة	م.أ	النسبة
أ	02	01	00	00	03	01	00	00	02	00.72%	05	00.33%
ب	30	09	13	07	15	04	10	03	23	08.30%	68	04.51%
ت	02	01	02	01	00	00	08	02	04	01.44%	12	00.79%
ث	08	01	00	00	00	00	11	01	02	00.72%	19	01.26%
ج	00	00	02	01	00	00	05	02	03	01.08%	07	00.46%
ح	06	06	04	02	08	01	02	01	11	03.97%	60	03.98%
خ	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
د	02	01	80	09	19	05	08	03	21	07.58%	153	10.16%
ذ	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
ر	33	14	86	14	10	06	60	04	38	13.71%	189	12.55%

ز	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
س	00	03	00	00	00	00	00	35	03	00	00	00	00	00	00
ش	00	01	00	00	23	03	01	01	01	00	00	00	00	00	00
ص	00	01	00	00	00	00	00	03	01	00	00	00	00	00	00
ض	00	03	00	00	03	01	07	02	00	00	00	00	00	00	00
ط	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
ظ	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
ع	02	06	06	06	02	24	06	06	06	02	06	06	02	02	02
غ	00	01	00	00	05	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00
فا	01	03	03	01	00	18	04	03	01	01	03	01	01	01	01
ق	05	20	20	05	07	02	20	06	20	05	06	20	05	05	05
ك	00	01	00	02	02	01	02	01	02	00	00	00	00	00	00
ل	10	28	28	10	11	05	29	08	28	10	28	10	10	10	10
م	10	60	60	10	17	06	98	14	60	10	60	10	10	10	10
ن	07	27	27	07	26	12	146	19	27	07	27	07	07	07	07
هـ	01	03	03	01	13	03	11	02	03	01	03	01	01	01	01
و	00	01	00	00	06	02	02	01	00	00	00	00	00	00	00
ي	01	03	03	01	04	02	04	02	03	01	03	01	01	01	01
المجموع	70	241	241	70	587	57	587	104	241	70	241	70	70	70	70

من خلال الجدول السابق يمكن أن نستنتج أن:

- عدد النصوص الشعريّة ذات الرّوي المكسور هي (104)، أمّا عدد الأبيات فهي (587). ممّا يبيّن أنّ نسبة

الميل إلى النّصوص المكسورة أكثر من مثيلاتها المضمومة التي بلغ عدد النّصوص الشعريّة فيها

(70)، أمّا عدد الأبيات فهي (241)، والمفتوحة التي بلغ عدد النّصوص الشعريّة فيها (57)، أمّا عدد الأبيات

فيها فهي (178).

- أما بالنسبة للرّوي الساكن فعدد نصوصه الشعريّة بلغت (39) نصّاً. أمّا عدد الأبيات فهي (377)، وإن تنوّاً تيّل الترتيب من حيث عدد النّصوص، فإنّ له المرتبة الثّانية من حيث عدد الأبيات.

3 - 3 العيوب:

وردت بعض عيوب القافية في شعر المقرّي، منها:

- سناد التّوجيه: الذي هو اختلاف حركة الحرف الذي قبل الرّوي.

وهو من عيوب ما قبل الرّوي، ولم نجد منها في أشعار المقرّي حسب ما لمسناه إلا

سناد التّوجيه، ومثله قول الشّاعر في وصف روضة⁽¹⁾: (المنسرح)

ونحنُ في رَوْضَةٍ مُفَوِّفَةٍ قد وُشِّيتُ بالغمائمِ الوُكُفِ
نُغْفِي على زَهْرها فيوقظنا وَهنا هديرُ الحمائمِ الهُتْفِ
ودوحها من نداءه في وُشْحٍ ومن لآلي الأزهار في سُنفِ
والعُصْنُ من فوقه حَمامته كأنها هَمَزَةٌ على أَلِفِ

إذ نلاحظ وجود اختلاف في حركة الحرف الذي قبل الرّوي، بين الأبيات الثلاث الأولى (جاءت بالضمّ) والبيت الرابع (جاءت بالكسر). وإن أجزى لكثرة وروده في أشعار العرب، ولا يعدّ هذا عيباً مشاراً إليه.

- الإيطاء: وهو إعادة الكلمة المشتملة على حرف الرّوي بلفظها ومعناها من غير أن

يفصل بين اللفظين المكررين سبعة أبيات.

وما ورد منه، قول الشّاعر في النّدم من ذنوبه⁽²⁾: (الوافر)

مضى عصْرُ الشّبابِ كلمحِ برقٍ وعصْرُ الشّيبِ بالأكدارِ شيباً
وما أعددتُ قبل الموتِ زاداً ليومٍ يجعلُ الولدانِ شِيباً

ينتهي البيتان بقافية موحّدة تتمثّل في كلمة (شيباً)، وهو عيب من عيوب الرّوي في

الشعر العربي، وربّما يكون الشّاعر قد استعمله من غير تكلف.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص81 و 82.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ص119.

وهكذا لم يسلم المقرّي كغيره، من عيوب القافية وإن كانت قليلة جدًّا، إذ لمسنا وجود سناد التّوجيه في عيوب ما قبل الرّوي مع الحرف الفاء، والإيطاء في عيوب الرّوي مع حرف الباء.

وعلى العموم يمكن القول أنّ المقرّي أولى عناية كبيرة بالقافية باعتبارها ترنّيمة إيقاعيّة تضيف طاقة متجدّدة، إذ تمكّن من توظيفها لخدمة أغراض شعره، مع تخيّر حسن لحروف الرّوي، وقد ساهم كلّ ذلك في إثراء وتشكيل العناصر الموسيقيّة الملائمة وتكوين إيقاعها.

ثانياً: الإيقاع الداخلي

هو «ذلك الانسجام الصوتي الداخلي الذي ينتج من التوافق الموسيقي بين الكلمات ودلالاتها حيناً أو بين الكلمات بعضها وبعض حيناً آخر»⁽¹⁾. والمقصود به الإيقاع الذي ينشأ من توافق الكلمات بعضها وبعضها الآخر ليكون توافقا كلياً في القصيدة مع الإيقاع الخارجي المتولّد من جرّاء الوزن والقافية.

ويتشكّل من مجموعة من العناصر، منها:

1 - التّصريح:

هو عبارة عن استواء آخر جزء من صدر البيت، وآخر جزء في عجزه، في الوزن والرّوي والإعراب. و دوره أنّه يضفي نغمة موسيقيّة متوازيّة بين شطريّ البيت عموماً وبين العروض والضّرب خصوصاً⁽²⁾.

كما يعرف بأنّه اتّفاق نهاية الشّطر الأوّل من البيت مع نهاية الشّطر الثاني في حرف واحد (وذلك في أوّل بيت في القصيدة).

وهو أيضاً إلحاق العروض بالضّرب في زيادة أو نقصان، ولا يلتزم. وغالبا ما يكون في البيت الأوّل؛ وذلك ليدلّ على أنّ صاحبه مبتدئ إمّا قصّةً أو قصيدة. و التّصريح يقع في جميع البحور، و يُبتدأ به في مطلع القصيدة، ولا يلتزم إلّا إذا قسم الشّاعر قصيدته إلى موضوعات وأفكار، فيجوز له عند ذلك أن يبدأ كلّ فكرة تحتوي على مجموعة من

(1) عبد الرحمن إبراهيم: قضايا الشعر في النقد الأدبي، دار العودة، بيروت، 1981، ص30.

(2) ينظر: صفي الدين الحلبي، شرح الكافية البديعية، تحقيق: نسيب نشاوي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د. ت، ص190.

الأبيات، ببيت مصرّع شريطة أن تكون القصيدة متّحدة البحر والرّوي. و سببه هو مبادرة الشاعر القافية؛ ليعلم من أوّل وهلة أنّه آخذ في كلام موزون غير منثور ولذلك وقع في أوّل الشعر.

جمال التّصريع، يعطينا نغمة موسيقيّة جميلة، كما أنّ له مردوديّة صوتيّة فاعلة حيث تستمدّ منه القافية جانباً من عناصر بروزها الصّوتي.

وقد استعان به الشّاعر في الرّثاء⁽¹⁾: (الخفيف)

هاجَ شَجْوِي وَللزَّمانِ حِواديّ فَقَدُ نَجَلٍ مِنْ آلِ عَبدِ الوارثِ*
 قَدُ رَمَاهُ الرّدى بِسَهْمٍ مُصَيَّبِ وَأُنْبَرْتُ نَحوَهُ المَنايا الحِثائِثُ
 أَيُّ غَصَنِ نَوى بِدِوَحَةٍ مَجِدِ أَيُّ نَجمِ هَوى لِدَمَعي باحِثُ

يوجد التّصريع في (حوادث) و (الوارث) إذ نلاحظ نغمة موسيقيّة سببه نهاية مصراعِي البيت بحرف واحد هو الثّاء.

و عند حلولة طيبة⁽²⁾: (السريع)

أذكَرَني بِالباِنِ طَيرٌ صَدِوْحُ مَعاهِدي بِالجِزَعِ قَبْلَ النّزِوْحِ
 وَشَوَقَنتي لِلحَمي نَسمَةٌ عَاطِرَةٌ الأَنفاسِ طَيبا تَفِوْحُ
 وَهاجَبْتُ أَشجَاني حُداةَ السّرى وَالقَلبُ لِلقَلبِ شَديدُ الطّمُوحِ

المتأمّل لهذه الأبيات يلمس ذلك التوازن الصّوتي بين (صدوح) و(نزوح) بوجود حرف اللّين (الواو).

وفي المدح⁽³⁾: (الخفيف)

أَقبَلَ السَّعدُ في هَناءِ جَديدِ وَسُرورِ في ظِلِّ عَزٍّ مَديدِ
 وَأكُنسى الدَّهرُ حُلَّةً مِنْ جَمالِ وَتَحَلَّى بِكَلِّ عَقَدِ فَرِيدِ
 فَرَحًا بِقَدومِ خَيرِ وزيرِ عَرَفَ النَّاسُ فَضَلَ خُلُقِ حَمِيدِ

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص29.
 * آل عبد الوارث بيت علم شهير في مصر وأفراده كثير، وفي هذا الكتاب مراسلات وإجازات بين المؤلف والبعض منهم، ونسبهم إلى أبي بكر الصديق متفق عليه ومشهور في مصر.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص108.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص177.

تمخّض عن التصريح في هذه الأبيات، أي تكرار الوحدة الصوتية (جديد) و (مديد) نوع من الإيقاع الخاص في البيت.
وفي وصف كتاب⁽¹⁾: (الرجز)

ما روضةً باسمه الثَّغورِ	ناعمةً الأغصانِ والزَّهورِ
صافيةً الأنهارِ كالبُورِ	حاليةً بالنَّورِ أو بالنُّورِ
لدى دمشقُ جنَّةً	أمَّها اللهُ مِنَ الشُّرورِ

لعلَّ الشَّاعر لم يكتفِ بتقنيَّة البيت الأوَّل من بعض نصوصه، وإنَّما ألحَّ على طلبه حتَّى في صلب النصِّ كما هو ظاهر في هذا المثال، وإنَّ كان هذا يعدُّ صنعةً وتكلفاً، تجعلنا نقول أنَّ الشَّاعر تجاهل الفعاليَّة الصوتيَّة التي يمتلكها تصريح المطلع ممَّا يكفل للقصيد إيقاعاً خاصاً يظلُّ يتردَّد في كلِّ أبياتها.
وفي ضيق صدره⁽²⁾: (السريع)

إلى متى هذا الجوى والؤلوع	وكمُّ أوارى كامناً في الضلوع
لا بُدَّ أن يظهرَ مضمونه	ويَفشي الأسرارَ جفنٌ هموع
لا درُّ البينِ فهو الذي أضاع	درَّ الدَّمعِ بين الرُّبوع

وما سبق ينطبق أيضاً على هذا البيت، الذي يؤكِّد أنَّ انسياق الشَّاعر وراء الأنغام الموسيقيَّة سببه ما يملك من ملكة شعريَّة وضلوع في اللُّغة وتحكُّم في قواعد الشَّعر.
من المستحبِّ في الشَّعر العربي أن يُصرَّح الطالع حتَّى يدلَّ آخر الصِّدر على آخر العجز، قصد التنبية على القافية التي ستجري ويلتزم بها الشَّاعر، وهو مظهر من مظاهر الإيحاء الدلالي والتنبؤ بما سيكون، وهذا لا يتأتَّى لكلِّ الشُّعراء. ويتمثَّل في إيراد اللَّفظ المختار خاتمةً للبيت، وإطاراً لعناصر قافيته «وأما صفات القوافي الجيدة فهي: عذوبة حروف القافية، سهولة مخرجها، التصريح في المطالع»⁽³⁾. أي يورده في الشطر الأوَّل ثم يستعمله في آخر البيت الثاني.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 132.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص 98.

(3) قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت، ص 54.

يهدف الشاعر من إيراد التصرّيع إلى إحداث رونق وتميّز خاص يستمتع به هو و المرسل إليه، لإبراز كفاءته الشعرية على حدّ قول ابن رشيق: «وتقتضيها الصنعة ويكسب البيت الذي يكون فيه أبهة، ويكسوه رونقا وديباجة وطلاوة»⁽¹⁾.

وقد ورد التصرّيع في شعره بشكل كبير، لأنّه ظاهرة تردّدت كثيرا في المطالع تضبط له صورة قصائده، يقصد من خلاله إلى توليف نظامها وجعلها أكثر التحاما. وعموما فالتصرّيع يساعد على جذب المتلقّي وجعله ينتشي بإيقاعه، وكذا يسهّل من ترسيخ البيت الشعري ليقع في القلب فتحفظ به الذاكرة.

2 - التّدوير:

البيت المدوّر هو بيت الشعر الذي ينتهي صدره بنصف كلمة، ويضطرّ الشاعر إلى نقل نصفها الثاني إلى أول العجز⁽²⁾.

والتّدوير في الشعر العربي القديم يكون بين الصدر والعجز. وكان العرب يضعون حرف الميم بين قوسين (م) للدلالة على أنّ البيت مدوّر⁽³⁾.

ومن هنا فإن مصطلح التّدوير لا يقلّ عن مصطلح الإيقاع من حيث الالتباس في تحديد مفهومه. فالبيت المدوّر في تعريف العروضيين هو ذلك الذي: «اشترك شطراه في كلمة واحدة بأن يكون بعضها في الشّطر الأوّل وبعضها في الشّطر الثاني»⁽⁴⁾.

والتّدوير نوعان: «التّدوير على مستوى السّطر مهما بلغ طوله والتّدوير على مستوى القصيدة الكلّي من أولها إلى آخرها. ويبدو أنّ التّدوير على مستوى السّطر يظلّ «حاجة تعبيرية و موسيقية لتحقيق إيقاع التجربة»⁽⁵⁾.

والمقرّي على غرار الشعراء السابقين، سلك مسلكهم فأورد التّدوير في شعره في مجموعة من القصائد، وظّفه في الحكمة مثل قوله⁽⁶⁾: (مجزوء الكامل)

وأخو الحجّي * في سائر الـ أنفاسٍ مُرتَقِبٌ حِمَامَةٌ*

(1) ابن رشيق: المرجع السابق، ج2، ص8.

(2) ينظر: عبد الرحمن تيرماسين، العروض وإيقاع الشعر العربي، دار الفجر للنشر والتوزيع، ط1، القاهرة، 2003، ص21.

(3) ينظر: عبد الرحمن تيرماسين، المرجع نفسه، ص21.

(4) نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، ط6، بيروت، 1981، ص112.

(5) علي جعفر العلاق: في حداثة النص الشعري، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2003، ص103.

(6) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص7.

نلاحظ التّدوير في لفظة (الأنفاس) إذ جاء (الـ) في نهاية الشّطر الأوّل و (أنفاس) في بداية الشّطر الثّاني.

وفي الوعظ والإرشاد⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

أَيْنَ الملوك	ذو الريا	سة	والسياسة	و	الصّرامه
وبنو أمية	حين جم	ع	عصرهم	لهم	فنامه
وتمكنوا	ممن يحا	ول	نقض ما	شاءوا	انبرامه
وتعشقوا	لما بدا	لهم	محييا	الأرض	شامه***
وتأملوا	وجه البسيد	طه	فانتنوا	يهوون	شامه***
حتى	تقلص ظلهم	وأراهم	الدهر	اخترامه	
أين الخلائف	من بني الـ	عباس	والبر	القسامه	
أين الرشيد	وأهله	وبنوه	أصحاب	الشهامه	
وزيره	يحيى وجع	فر	ابنه	الراوي	احتشامه
والفضل	مذني من يقو	ل	لمن يلوم	على الندى	مه
أم أين	عنترة الشجا	ع	وذو الجدا	كعب بن	مامه
والزاعمون	بجهلهم	أن	القبور	صدى	وهامه
والمكثرون	من المجو	ن	إذا شكا	الفكر	اغتمامه

نلاحظ كثرة التّدوير في قصيدته المسمّاة (القصيدة المقرّية) إذ بلغ (47) بيتا مدورا من أصل (103) بيتا غير مدور أي بما نسبته 45.63%. الشيء الذي يؤدي بنا إلى القول بأنّ موضوع النّص الديني المؤثر أدى إلى توتر الشاعر ورغبته بالاستمرار وعدم التوقف للتعبير عنه.

وفي مدح المصطفى (ص)⁽¹⁾: (الخفيف)

* الحجى: ج أحجاء وهو العقل والفتنة . حمامه: الحمام هو الموت.
** حمامه: الحمام هو الموت.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج 1، ص 8 و 9.

*** شامه: أي أنهم عشقوا وجه الأرض لما تبدى لهم شامه جذابة.

ليس كلُّ القريض يُقبلُه السَّمْعُ وتُصْغِي لذكْرُه الأفهَامُ
 إنَّ بعضًا من القريض هراءٌ ليس شيئًا، وبعضُه أحكامُ
 وأجلُّ الكلامِ ما كان في مدحِ شفيعِ الورى عليه السَّلَامُ
 طَيِّبَ العَرَفِ دائِمَ الذِّكْرِ لا تَأْتِي اللَّيَالِي عليه والأيَّامُ
 مثل زَهْرٍ قد شُقَّ عنه كمامٌ أو كَمِسِكٍ قد فُضَّ عنه خِتَامُ
 ليس تُحْصَى صفاتُ أحمدَ بالعدِّ كما لم تُحِطْ بها الأوهامُ
 و لو أنَّ البحارَ حَبْرٌ و ما في الـ أرض من كلِّ نابتٍ أقلامُ

في هذه الأبيات نجد أن تعدد التدوير الذي مثل أكثر من نصف النص، (السمع)، (مدح)، (تأتي)، (الأرض)، أضفى إيقاعاً متواصلًا ينسجم مع المقطوعة ودلالاتها. أغلب التدوير جاء في مجزوءات الأوزان مثل الكامل والخفيف.

والتدوير يقوم بتجسيد الصورة ويعطيها حركة تبعث النشاط، وتجعل الواقع مشاهدا بكل تناقضاته. وهذا ما حاول أن يجسده الشاعر من خلال الأبيات السابقة. لجوء المقرئ للتدوير للدلالة على اتصال الكلام والرغبة الجامحة في التعبير لإيصال الفكرة والمراد. مما يدل على التوتر الذي يعتريه من أجل ذلك، لأنه يعيش حالة وجدانية مستمرة تنبيه عن التقاط أنفاسه باعتبار أنه يخاطب الذات الإلهية، فيعمد إلى الإشارة بدل الذكر المباشر، وبالتالي يدخل في مرحلة اللا انقطاع أو الاسترسال في الكلام بما أن الفرصة مواتية.

كما أفاد التدوير في الأبيات السابقة استكمال معانيها وذلك بارتباط الشطر الأول مع الشطر الثاني برابطة المعنى فضلا عن الموسيقى المتولدة عن هذا الارتباط.

إن الإيقاع لا ينبع من التفعيلة أو القافية فقط، وإنما أيضا عبر أشكال أخرى، فإذا عدنا إلى شعر المقرئ نجده قد اتكأ على الأشكال الآتية:

3 - الجنس:

*** شامه: ديار الشام.

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 55 و 56.

اهتمّ العلماء العرب جيّداً بالجناس، فابن المعتزّ فيقول فيه: «التّجنيس هو أن تجيء الكلمة تُجانس أخرى في بيت شعر وكلام، ومجانستُها لها أن تشبّوها في تأليف حروفها»⁽¹⁾. ويتكلّم عبد القاهر الجرجاني عن التّجنيس فيقول: «أمّا التّجنيس فإنّك لا تستحسن تجانس اللفظتين إلاّ إذا كان موقع معنييهما من العقل موقعا حميدا، ولم يكن مرّمي الجامع بينهما بعيدا»⁽²⁾.

أمّا ابن رشيق فقد ذكره في باب التّجنيس، بقوله: «المجانسة أن تشبه اللفظة، اللفظة في تأليف حروفها»⁽³⁾، وقيل أنّه: «إيراد الكلم متّحدة أو متشابهة من حيث اللفظ مختلفة من جهة المعنى موقرا مساحة من التّماتل الإيقاعي للنصّ»⁽⁴⁾. ويُطلق على الجناس أيضا التّجنيس و التّجانس و المجانسة⁽⁵⁾.

ومن هنا أخذ الجناس على محمل الدّور الموسيقي الذي يلعبه، سواء كان يتعلّق بالدّال أو المدلول لأنّ له دورا كبيرا فيهما. وقد وظّفه المقرّي في شعره وأورده بأشكال مختلفة ولأهداف متباينة.

وقد ورد حسب الصور التالية:

1.3 الجناس التّام:

هو أنّ «تتفق الكلمتان في لفظهما ووزنهما وحركتهما ولا تختلفان إلاّ من جهة المعنى». وقد قام في شعر المقرّي بدور بارز في إنشاء الشّعريّة و إحداث الإيقاع. وقد ورد في قول المقرّي وهو يتكلّم عن طلب الرّزق⁽¹⁾: (السريع)

وقائِل: سَافِرٌ لِمَرَّكِشَ تقضِ بِهَا لِلنَّفْسِ أَوْ طَارَا

فقلتُ له: الأرزاقُ قد فُرِّقتُ نزلَ طيْرُ العزْمِ أَوْ طَارَا

(1) ابن المعتز: البديع، تحقيق: إغناطيوس كراتشوفسكي، دار المسرّة، ط2، بيروت، 1982، ص25.

(2) الجرجاني (عبد القاهر): أسرار البلاغة في علم البيان، تعليق محمد رشيد رضا، دار العودة، بيروت، 1982، ص18.

(3) ابن رشيق: المرجع السابق، ج1، ص548.

(4) يحيى بن معطي: البديع في علم البديع، دار الوفاء للطباعة و النشر، الإسكندرية، 2003، ص100.

(5) ينظر: ابن منظور، المرجع السابق، ص.

(1) صباح الخطابي: ديوان المقرّي، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا، مخطوط، جامعة محمد الخامس، 1995، ص.

فالجناس جاء عمودياً، ويظهر في قوله (أو طارا) و(أو طارا)، فاللفظة الأولى (أو طار) تتكوّن من جزء واحد، كما أنّها جمع لـ(وطر). والثانية (أو طارا) فهي تتكوّن من جزءين (أو) حرف عطف و(طارا) بمعنى (طيران) من الفعل (طار).

المتأمل في المثال السابق لا يستطيع التفريق بين أجزاء جناسه شكلاً إلا بمعرفة معناه، وهذا يبرز مقدرة الشاعر على توظيف هذا النوع من المحسنات.

3- 2 الجناس الناقص:

هو ما اختلف فيه اللفظان في الهيئة دون الصورة.

وقد نال حصّة الأسد في شعر المقرّي، وهو على أنواع، منها⁽²⁾:

- جناس المضارع:

هو أن «يجمع بين كلمتين لا اختلف بينهما إلا في حرف واحد»، وقد أورده في مدح أهل دمشق⁽³⁾: (الرجز)

نضارةً ورونقاً وبهجة تُفدى بكلِّ ناظرٍ ومُهجة

فالجناس الناقص كان في لفظتي (بهجة) و(مهجة)، فالأولى بمعنى الجمال، والثانية بمعنى الروح، ممّا أعطى قوّة معنويّة ساعد في إظهار الإيقاع الداخلي للبيت.

وقد اعتمده المقرّي، في أشكال وصور مختلفة، أهمها:

- جناس التلفيق:

هو ما تماثل ركناه، وكان كلّ واحد منهما مركّباً من كلمتين فصاعداً.

و قليل من أفرد هذا الصّنف عن صنف (المركّب) إلا المحقّقون كالحاتمي وابن رشيق وأمثالهما.

ومنه في مدح الرسول (ص)⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

برقُ أضاءَ من أرضِ رامه بجوانحي أذكى ضرامه

وقد جاء في كلمتي (رامه) و(ضرامه) وهو من أحسن الجناس موقعا، وأصعبه مسلكا.

- جناس مصخّف: ما خلف أحد ركنيه الآخر، بإبدال حرف على صورة المبتدل منه في

(2) محمد العمري: تحليل الخطاب الشعري، الدار العالمية للكتاب، ط1، المغرب، 1990، ص187.

(3) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص64.

(1) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص143 و 144.

الخط، ليكون النقط فارق بينهما في تغييره - غالبا - ومثاله⁽²⁾: (مجزوء الرمل)
كَمْ رَأَيْنَا مِنْ سُرُورٍ وَ شُرُورٍ مُدَّ نَأْيَانَا

و قد ورد في بين لفظتي (سرور) و (شورور)، فاختلقتا في النقط.

- جناس لاحق: هو ما أبدل من أحد ركنيه حرف بغيره، من غير مخرجه و لا قريب منه، كقول المقرئ⁽³⁾: (الطويل)

وَأَرْتَاغُ مِنْ ظَبِي الْفَلَاةِ إِذَا رَنَا وَأَرْتَاخُ لِلتَّنْكَارِ وَهُوَ سَنُوخُ

ويظهر في (أرتاغ) و (أرتاخ)، فنلاحظ إلى جانب الاختلاف في الشكل التباعد في المعنى.

- جناس مقلوب: ما تساوت حروفه في العدد و الوزن، وتخالف ركناه في الترتيب. ومما جاء فيه قول الشاعر⁽⁴⁾: (المتقارب)

كَسُونُ عَيْبِدًا ثِيَابَ الْعَبِيدِ وَأُضْحَى لَبِيدٌ لَدَيْهَا بَلِيدًا

هناك تقلب في وضعيات الحروف بين الكلمة (بلید ولبید) بطريقة لافتة للانتباه المرسل إليه لتجعله بتأمل جيداً في هذا النغم الموسيقي.

- جناس مطرف: هو ما زاد أحد ركنيه على الآخر حرفاً في طرفه الأول، ويسمى أيضاً (المردف)، أو (الناقص).

وفي تسميته اختلاف كبير، ومنه قول الشاعر⁽¹⁾: (الرجز)

بِمَحْضَرِ الْجَمْعِ الْغَزِيرِ الْوَافِرِ مَمَّنْ وَجُوهُ فَضْلِهِمْ سَوَافِرُ

اختلاف في عدد الحروف بين (وافر) و(سوافر) إذ يلحظ نقص في الكلمة الأولى التي تتكوّن من أربعة حروف عكس الثانية التي تتكوّن من خمسة بزيادة حرف "السين".

(2) عبد الرحمن كظيمي: المرجع السابق، ص187.

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص27.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص77.

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج2، ص431.

- جناس مذيل: ما زاد أحد ركنيه على الآخر حرفاً في آخره، وكان له كالذيل، كقول المقرّي⁽²⁾: (الوافر)

فَلَمْ بَطَرُوا وَأَوْلَهُمْ مَنِيٌّ إِذَا نُسِبُوا وَآخِرُهُمْ مَنِيَّةٌ

يظهر في (مني) و (منيّة) إذ استطاع الشاعر أن يجمع بين اللفظة الأولى التي توحى ببداية الخلق والثانية التي توحى بالنهاية.

- جناس محرّف: هو ما تماثل ركناه في الحروف وتخالف في الحركات، فيكون الشكل فارقاً بينهما، مثل⁽³⁾: (الخفيف)

عَظَمْتُ فِي النَّفَاقِ ألسنة القوم وفي الألسن العذاب العذاب

الجناس في كلمة (العذاب) التي تكرّرت مرتين، فالأولى جاءت عينها بالكسر والثانية بالفتحة، وكأنّ المقرّي يلمح إلى التناقض الموجود بينهما.

إنّ التعامل مع اللغة في أسلوب الجناس لا يتم على أساس التجربة وطبيعة المعنى المراد تقديمه بقدر ما يتم على أساس الحاجة إلى التلوين الصوتي، أو القيم الموسيقية التي يرغب المبدع في تحقيقها لكلامه.

وظّف الشاعر الجناس بقوة وبطريقة ذكية تلائم الصورة التي يصبو إلى تجسيدها في ذهن المرسل إليه عرفانا منه بأثره عليه، لأنّ ما يعطي التّجنيس من الفضيلة أمر لم يتم إلاّ بنصرة المعنى، إذ لو كان باللفظ وحده لما كان فيه مستحسن.

فالجناس عند أبي العباس يقوم بدور صوتي مقترن بمعان هادفة إلى تمريرها، قصدها بأسهل الطرق.

ويمكن القول أنّ المقرّي قد وقق في توظيف هذا اللون من البديع في تجسيد صورة الإيقاع في الشعر.

4 - التكرار:

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص118.

(3) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص72.

التكرار ظاهرة أسلوبية مميزة عالجهما البلاغيون والنقاد العرب قديماً وحديثاً، وأسلوب التكرار هو إعادة ذكر كلمة أو عبارة بلفظها ومعناها إما للتوكيد أو لزيادة التنبيه أو للتحويل أو للتعظيم أو للتأذّن بذكر المكرر.

كما أنه «تناوب الألفاظ وإعادتها في سياق التعبير، بحيث تشكل نغماً موسيقياً يتقصده الناظم في شعره أو نثره»⁽¹⁾.

و قد عرفه مجدي وهبه بـ«الإتيان بعناصر متماثلة في مواضع مختلفة من العمل الفني. و التكرار هو أساس الإيقاع بجميع صورته، فنجد في الموسيقى بطبيعة الحال كما نجده أساساً لنظرية القافية في الشعر»⁽²⁾.

ومما قاله فيه ابن رشيق القيرواني: «وللتكرار مواضع يحسن فيها، ومواضع يقبح فيها، فأكثر ما يقع التكرار في الألفاظ دون المعاني، وهو في المعاني دون الألفاظ أقل، فإذا تكرّر اللفظ والمعنى جميعاً فذلك الخذلان بعينه، ولا يجب للشاعر أن يكرّر اسماً إلا على جهة التشويق والاستعذاب إذا كان في تغزل أو نسيب»⁽³⁾.

وهو من الوسائل اللغوية التي يمكن أن تؤدي في القصيدة دوراً تعبيرياً واضحاً، فتكرار لفظة أو عبارة ما يوحي بسيطرة هذا العنصر المكرر وإلحاحه على الفكرة، فلا يفتأ ينبثق في أفق رؤيا الشاعر.

والمقري استهواه التكرار، لغايات مختلفة ومتنوعة، سنحاول معرفة أنماط التكرار عنده:

4 - 1 تكرارات الصوت المفرد:

يعد تكرار الحرف أبسط أنواع التكرار وأقلها أهمية في الدلالة المعنوية، وقد يلجأ إليه الشاعر بدوافع شعورية لتعزيز الإيقاع وزيادة في التفصيل لتوكيد الصورة وتوسّعها أفقياً.

(1) ماهر مهدي هلال: جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب، دار الرشيد للنشر، بغداد، 1980، ص239.

(2) مجدي وهبة وكامل المهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان ناشرون، لبنان، 1984، ص117 و 118.

(3) ابن رشيق: المرجع السابق، ج2، ص92.

فتكرار صوت من الأصوات في قصيدة بعينها يثري الإيقاع الداخلي بلون موسيقي خاص. لذا سوف نلقي الضوء على أهمية الكثافة الصوتية وأثرها في تشكيل إيقاعات موسيقية متناغمة من خلال بعض الأصوات التي استفاد الشاعر من الطاقة الكامنة فيها، محاولاً أن تكون موسيقى ألفاظه متناسبة مع المعنى، فالشاعر حين يطرق المعنى العنيف تكون موسيقى ألفاظه غيرها في المعاني الهادئة الرقيقة.

إذ يلعب صوت الجرس في النصّ الشعري دوراً أبعد من كونه صوتاً، فالصوت ثابت من حيث هو مدرك سمعي عند الجميع إلا أن الشاعر يأتي به ليؤكدّه أو ليجعلنا نراه بطريقته الخاصة.

- الأصوات المجهورة:

هي وحدات صوتية، يوفّر انتشارها في النصّ الشعري ظللاً من المعاني تتّصف بالتّفخيم، لأنّ الأصوات المجهورة تتّصف بحركة قويّة، تشدّ انتباه السامع، فيعي أسرارها. علماً أنّ أربعة أخماس الكلام في اللّغة العربيّة تتكوّن من أصوات مجهورة⁽¹⁾. وقد تتغيّر الدلالات بحسب مواقع الأصوات في الكلمات أو السّياق. وسنحاول إبراز هذه التّشكيلات الصوتيّة، وأثارها الدلالية التي جاءت بها قريحة الشاعر.

والحروف المجهورة ثلاثة عشر حرفاً: الباء، الجيم، الدال، الذال، الراء، الزاي، الضاد، الظاء، العين، الغين، اللام، الميم، والنون. ويضاف إليها الحركات الثلاث: الفتحة والكسرة والضمة، قصيرها و طويلها أي ما يعرف بألف المدّ و واو المدّ و ياء المدّ.

من أهمّ الأصوات المفردة التي استعملها المقرّي، أكثر من غيرها:

- صوت (النون): ومن صورهِ قوله مخاطباً أحد السّلاطين⁽²⁾: (السريع)

يا أيّها السُّلطانُ فخرُ الأوانِ لا تَكَثَرْتُ من حالِ هذا الزَّمانِ
(1) ينظر: محمد كراكي، خصائص الخطاب الشعري في ديوان أبي فراس الحمداني، دار هومة، الجزائر، ص 99.

(2) فَعَنَ المقرّي قِرْبِلِحَةَ المقرّي فِرْحَى 155. عاجلٌ تُحْطَى به النَفْسُ بنيلِ الأمانِ
ويستقرُّ المَلِكُ في دُسْتِهِ مُنْظَمًا نَظَمَ سلوكِ الجُمانِ

وَحَطَّ هَذَا الْمُقْرِي أَحْمَدُ مِنْ أَهْلِ فَاسِ الْغَرْبِ وَفِي الضَّمَانِ
بِمَا أَنَّ صَوْتِ (النُّونِ) مَجْهُورٌ وَاسِعٌ الْإِنْفِجَارُ، فَهُوَ أَكْثَرُ الْأَصْوَاتِ تَأْتِيرًا فِي
النَّفْسِ، وَيَدْخُلُ فِي الْمَشَاعِرِ الْإِنْسَانِيَّةِ كَوْنَهُ يَعْبُرُ عَنِ الصَّمِيمِ وَمَا يَدُورُ فِيهِ مِنْ مَشَاعِرِ
وَأَحَاسِيْسٍ.

- صوت (العين): ومن صورة⁽¹⁾: (الطويل)

مُحَرَّرٌ أَنْوَاعِ الْعُلُومِ الَّذِي سَمَا بِأَفْقِ الْعُلَى بَدْرًا عَظِيمَ شِعَاعِ
إِنَّ تَكَرَّرَ حَرْفِ (العين) فِي هَذَا الْبَيْتِ خَلَقَ نَغْمًا خَاصًّا، ذَلِكَ أَنَّ هَذَا الْحَرْفَ حِينَ
يَلْفِظُ مَعَ حُرُوفِ الْعَلَّةِ يَتَضَخَّمُ صَدَاهُ وَنَتِيجَةُ التَّجَاوُرِ بَيْنَ هَذِهِ الْحُرُوفِ ذَاتِ الْجَرِيِّ الضَّخْمِ
تَتَكَوَّنُ لَدَيْنَا حَصِيلَةٌ مِنَ الْإِيْقَاعَاتِ الْمَجْسَمَةِ. هَذَا يَعْنِي أَنَّ التَّكَرَّرَ الْحَرْفِي الْمُنْتَظَمَ لِحَرْفِ
(العين) هُوَ الَّذِي جَعَلَ الْأَلْفَاظَ الَّتِي تَحْتَوِيهِ ذَاتَ جَرَسٍ مُوسِيقِيٍّ قَوِيٍّ.

- صوت (الراء): ومثاله قول الشاعر في وداع دمشق⁽²⁾: (الكامل)

إِنْ شَامَ قَلْبِي عَنْكَ بَارِقَ سَلْوَةٍ يَا شَامُ كُنْتَ كَمَنْ يَخُونُ وَيَغْدِرُ
كَمْ رَاحِلٍ عَنْهَا لَفَرَطٌ ضَرُورَةٌ وَعَلَى الْقَرَارِ بَغِيرَهَا لَا يَقْدِرُ
مُتَصَاعِدُ الزَّفَرَاتِ مَكْلُومُ الْحَشَا وَالذَّمْعُ مِنْ أَجْفَانِهِ يَنْحَدِرُ

أَكْثَرَ الشَّاعِرِ مِنْ تَكَرَّرِ حَرْفِ (الراء) فِي الْبَيْتِ الثَّانِي لِتَدَلُّ عَلَى قُوَّةِ تَأْتِيرِهِ بِالْحَدِثِ
الَّذِي يَتِمَّتُّ فِي الْفِرَاقِ وَالْبِعَادِ، وَيَكْتَشِفُ عَنِ الْأَلَمِ الَّذِي يَعْتَصِرُهُ جَرَاءَ ذَلِكَ.

- صوت (الباء): ومنه قول الشاعر في مدح ابن الخطيب⁽³⁾: (الوافر)

وَمَا زَمُنُ الشَّبَابِ وَأَنْتَ تَجْرِي مَعَ الْأَحْبَابِ فِي لَهْوٍ وَطَيْبِ
وَوَصَلٍ مِنْ حَبِيبٍ بَعْدَ هَجْرٍ بِأَحْلَى مِنْ كَلَامِ ابْنِ الْخَطِيبِ

يَدُلُّ تَكَرَّرُ حَرْفِ (الباء) فِي هَذَا الْمَثَلِ عَلَى قُوَّةِ إِعْجَابِ وَانْبِهَارِ الْمُقْرِي بِكَلَامِ ابْنِ
الْخَطِيبِ وَأَدْبِهِ، فَتَفَجَّرَتْ مِنْ خِلَالِهِ عَيُونُ الشَّعْرِيَّةِ حَلَاوَةً وَطَرَاوَةً.

- الأصوات المهموسة:

(1) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص 89.

(2) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص 224.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 76.

وحدات صوتية، وقد أكدت الإحصاءات على أنّ نسبة انتشار الأصوات المهموسة في الكلام لا تزيد عن الخمس أي على عشرين من المائة فيه⁽¹⁾. ووجودها في أيّ نصّ يؤدي إلى تنوّع المعاني والدلالات حسب مواقع الأصوات في الكلمات أو في السياق. و الصّوت المهموس، صوت خافت، يعتمد الحسّ المرهف، ويوجب التأمّل، وتوقظ حركته الوجدان، والمشاعر النبيلة، لأنّه غالبا ما يكون في مقام الحزن والإشفاق. وهو أيضا «الصّوت الذي لا تتذبذب الأوتار الصوتية حال النطق به»⁽²⁾. والأصوات المهموسة هي اثنا عشر حرفا: التاء، الثاء، الحاء، الخاء، السين، الشين، الصاد، الفاء، الكاف، والهاء. وقد جمعت في قولهم (سكت فحّته شخص). ولعلّ أكثر هذه الأصوات بروزا:

- صوت (الهاء)، ونجد صورة استعماله في وصف دمشق⁽³⁾: (الكامل)

فهي التي ضحك البهار صباحها وبكت عشيتها عيون النرجس

دلالة حرف (الهاء) في البيت يوحي بتغيّر الأحوال وبالاضطرابات النفسية التي يعاني منها الشاعر والتي ألصقتها بالطبيعة حتّى ينفّس عن نفسه.

- صوت (الحاء)، في قوله⁽⁴⁾: (الخفيف)

منزل كالربيع حلت عليه حاليات السحاب عقد النطاق
يُمْتَع العين من طرائق حُسن تتجافى بها عن الإطراق

تكرار (الحاء) في البيت الأوّل متّصل بمعنى الارتياح والحيوية، استعماله في هذا الموقف يجعله أكثر رقة ولطفا، تطرب له الأسماع وتستعذبه الأنواق. ومنه تكرار حرف (الطاء) في قوله⁽⁵⁾: (الطويل)

إذا لم تطب في طيبة عند طيب به طيبة طابت فأين تطيب

(1) ينظر: محمد كراكي، المرجع السابق، ص 99.

(2) كمال بشر: علم اللغة العام، مكتبة الشباب القاهرة، د. ت ص 87.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 66.

(4) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 81.

(5) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج 1، ص 45.

(الطاء) من الحروف المفخمة التي تقوم بدور بارز في تعزيز موسيقى البيت، وتوليد دلالات جديدة، ومن دلالاته في هذا البيت تفخيم مكانة طيبة وإبراز دورها الديني. حروف الجهر و الهمس أصوات تتحد و تتعاقب في نصوص الشاعر بانسجام لتبليغ الخطاب بالقوة والإثارة والتنبيه تارة، وباللين والتأمل أخرى.

4 - 2 تكرار الكلمة: يعد تكرار الألفاظ والمفردات شكلاً آخر من أشكال التكرار المتداولة في شعر المقرئ فتراوحت اللفظة من حيث عدد مرات ورودها بين مرتين إلى أكثر من ذلك، ونورد أمثلة عن ذلك.

من أمثلة التكرار في الكلمة، في قصيدة واحدة، وهي القصيدة المقرئية، قوله⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

أَيَّنَ الْحُصُونُ وَمَنْ يَصُو	نُ بِهَا مِنَ الْأَعْدَاءِ حُطَامَهُ
أَيَّنَ الْمَرَائِبُ وَالْمَوَا	كَبُ وَالْعَصَائِبُ وَالْعِمَامَهُ
أَيَّنَ الْعَسَاكِرُ وَالْدَسَا	كُرُ وَالنَّدَامَى فِي الْمُدَامَهُ

الشاعر يتعزّل ويذكر بعبق التاريخ ويستنجد بالماضي لعلّ الناس تتعظ منه، وقد استحضر الحجج المادية الدامغة حتى يكون تأثيره أقوى فاعلية بالنسبة للذين وجه إليهم هذا الخطاب. وهكذا تعانق الماضي مع الحاضر ليصلا إلى تبليغ هذه الرسالة. وأيضا في وصف البقاع المقدسة⁽²⁾: (السريع)

وهذه الروضة ذات السنّى	ومسجدُ التقوى العليّ الصّروحُ
وهذه أنوارُ خيرِ الورى	وهذه الآثارُ ذاتُ الوُضوحِ
ومهبطُ الوحي الذي لم تزلْ	به من الوهابِ تأتي الفتوحُ
وتلك أرضٌ كان يمشي بها	فعرّفها في كلِّ وقتٍ نفوحُ

4 - 3 تكرار الجملة:

ويشتمل على تكرار الجملة أو شبه الجملة أو العبارة أو المقطع.

(1) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 10.

(2) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 108.

ومن أمثلة التكرار في الجملة ، قوله⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

فكأنه	ما	أمسك	الـ	فلم	المطاع	ولا	حسامه
وكانه	لم	يعل	مئ	ن	مطهم	بارى	التعامه
وكانه	لم	يرق	غا	رب	الاعتزاز	و	لاسنامه
وكانه	لم	يجل	وج	ها	حاز	من	بشر
وكانه	ما	جال	في	امر	ولا	نهي	وسامه
وكانه	ما	نال	من	ملك	حياه*	ولا	احترامه
وكانه	لم	يلق	في	يده	لتدبير		زمامه

يقدم لنا الشاعر أبياتا من قصيدة تتكون من (103) بيتا، مجموعة منها تبدأ بـ(كان)، فأعطى للقصيدة نوعا من الإيقاع الموسيقي بما يشبه التوقف عن نسق لينتظور إلى آخر. فالتكرار المتواصل لـ(كان) تشكل مركز دوران تدور حوله كلمات أبياته. وربما سعى من خلال هذا التكرار إلى «خلق إيقاع موسيقي متميز يمثل وقفة تأمل واستراحة لاستعادة النشاط»⁽²⁾.

إن تكرار لفظة (كانه) التي تفيد التشبيه يعبر عن الحالة النفسية التي شابت الشاعر وهو يتذكر ماضي الإنسان و حاضره وكيف لا يأخذ العبرة ممن سبقه من الراحلين.

وقوله في وصف أحد الوزراء⁽³⁾: (الكامل)

يا مصطفى	الوزراء	ساعدك	القدر	فالسعد	بشر	بالتمكن	والظفر
والنصر	قد	أقبل	في	طلائع	عزة		
والدهر	مبتسم	المحييا	مخبر	عن			
و	لمجدك	العالي	مأثر	أسست			
و	لنور	طالعك	السعيد	أشعة	محققت		

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 11 و 12.

* حياه: أعطاه.

(2) محمد الهادي الطرابلسي: المرجع السابق، ص 76.

(3) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 216.

شَهِدْتُ بِذَلِكَ شَوَاهِدُ الْأَفْلَاكِ
وَقَضَى طَبْعُ الْحُرُوفِ وَبَسْطُهَا مَعَ
وَأَبَانَ سِرَّ الْحَرْفِ صُورَةَ جَدُولِ
مِنَ الْأَسْمِ الْأَعْظَمِ عُمَرْتُ أَيْبَاتِهِ
فِي لَوْحٍ مُخْتَارِ الْمَعَادِنِ سَطَّرْتُ
وَبظَهَرَ هَذَا اللَّوْحِ أَشْرَفُ جَدُولِ
وَيُيَدِي بِفَضْلِ اللَّهِ مِنْ أَسْرَارِهِ
فَاحْمِلْهُ مُحْتَفِظًا وَصُنْ مَضْمُونَهُ
مِنْ عِزَّةٍ وَتَبَوَّأَ جَاهٍ وَاعْتَلَاءِ
وَالْحِصْنِ مِنْ فِتْنٍ أَشْيَعِ حَدِيثِهَا
فَلْيَهْنَكِ السَّرُّ الْمَصُونُ ذَخِيرَةً
وَ حِطِّ الرَّعَايَا بِالنَّصِيحَةِ وَامْتَثَلِ
فَلَقَدْ أَنْبَتَ بِمِصْرَ بِهَجَةٍ مُلْكِيهَا
وَ أَقَمْتَ فِيهَا أَمْرَ سُلْطَانِ الْوَرَى
نَصَرَ الْإِلَهَ جَنُودَهُ وَ أَدَامَهُ فِي
وَ لَكَ الْبِشَارَةُ بِالْمَزِيَّةِ عِنْدَهُ وَ عُثُوُّ
وَ بُلُوعٌ مَا تَرْجُوهُ دُونَ مُنَارِعِ
لَا زِلْتَ مَنصُورَ اللَّوَاءِ مُؤَيَّدًا

نلاحظ من خلال النص السابق أنّ الشاعر بدأ قصيدته وختمها بنفس الشطر

بقوله⁽¹⁾: (الكامل)

لَا زِلْتَ مَنصُورَ اللَّوَاءِ مُؤَيَّدًا يَا مُصْطَفَى الْوِزْرَاءِ سَاعِدَكَ الْقَدْرُ
وهذا التكرار لبداية الجملة في النهاية، قصد منه إغلاق القصيدة وتدويرها. وهذا
الأمر يمثل جمالية من جماليات النص الشعري.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 216.

و تظهر أهمية التكرار من خلال دوره التعبيري الواضح، و تكرار لفظة أو عبارة يوحي بسيطرة هذا العنصر المكرر، وإلحاحه على فكر الشاعر وانفعالاته، مما يجعله دائم الحضور في الذهن. و مما لا شك فيه أن الحروف المجردة لا تعبر عن شيء في ذاتها، فالحرف لا يكتسب قيمته الإيقاعية إلا باقترانه مع الحروف الأخرى ضمن الكلمة والعبارة. يرى محمّد مفتاح أنه «ليس هناك معان جوهرية للأصوات ولكن هو الذي يمنحها إيّاها بناءً على التراكم وعلى السياق العام والخاص»⁽¹⁾.

و الغرض من التكرار بشكل عام التوكيد والإفهام، ويعدّ مفتاحاً للفكرة المتسلّطة على الشاعر، ومجالاً لتكثيف إحساسه سواء أكان إحساساً بالحبّ أم البغض. و يرى الناقد صلاح فضل أن ظاهرة التكرار استعملت في النصوص الحديثة بحثاً عن نموذج جديد يخلق دهشة ومفاجأة بدلاً من إشباع التوقع⁽²⁾.

5 - حُسن التّقسيم

هو اتفاق الجمل المتتالية في الطول والتّركيب والوزن الموسيقي بشرط ألا يوجد اتفاق في الحرف الأخير، ويكون في الشعر عكس النثر. وقد عرفه ابن رشيق بالقول: «اختلف الناس في التّقسيم: فبعضهم يرى أنه استقصاء الشاعر جميع أقسام ما ابتدأ به...»⁽²⁾.

جمال حُسن التّقسيم: يؤدّي إلى توزيع العبارات توزيعاً موسيقياً متناسقاً، وإحداث تأثير موسيقي هادىء يُطرب الأذن.

ومن أبرز أمثاله عند الشاعر قوله⁽³⁾: (المجتث)

فَقَدْ رَجَوْتُ / كَرِيماً وَقَدْ دَعَوْتُ / سَمِيْعاً

جاء التّقسيم في هذا البيت أداة موسيقية تصدر الأنغام بطريقة منمّنة ومتناسقة.

وفي قوله⁽⁴⁾: (الوافر)

(1) محمد مفتاح: دينامية النص، المركز الثقافي العربي، 1990، ص63.

(2) ينظر: صلاح فضل، شفرات النص، دار الآداب، ط1، بيروت، 1999، ص104.

(2) ابن رشيق: المرجع السابق، ج2، ص30.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص75.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص102.

وأشهى في القلوب/ من الأمانى، وأحلى في العيون/ من الهجوع

ارتبط التقسيم هنا بنمط توزيع الألفاظ التي جاءت موزعة توزيعاً خاصاً.

وفي⁽⁵⁾: (الكامل)

والزهر حياناً/ بثغر باسمٍ والنهر قابلاً/ بقلبٍ صافي

ترك هذا البيت في المتلقي وقعه الصوتي والمعنوي بشكل جلي، ارتاحت له النفس.

وفي⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

روضٌ به أشياءٌ لَيْ سَتٌ في سِوَاهِ تَوْلَفُ

فَمِنْ هَزَارٍ/ تَرَنَّمٌ وَمِنْ الْقَضِيْبِ/ تَقَطَّفُ

وَمِنْ النَّسِيمِ/ تَلَطَّفُ وَمِنْ الْغَدِيرِ/ تَعَطَّفُ

لم يكتفِ المقرئ بتوزيع التقسيم على بيت واحد كما سبق، بل تعداه إلى بيتين.

من خلال هذا البيت نلاحظ ذلك التوزيع الجميل للألفاظ الذي قسم البيت الشعري

تقسيماً متوافقاً إلى وحدات صوتية متساوية، أضفت إيقاعاً خاصاً لاسيما وأنها ختمت

بحرف (الفاء) الذي لا يخف على الأذن صوته.

وأيضاً في قوله⁽²⁾: (الدُّوَيْبِيت)

يا مَنْ بجمالهم/ أناروا العسقا يا مَنْ غصنُ الهدى/ بهم قد بسقا

خلق الشاعر في الأبيات السابقة، التوازن الصوتي الذي ترددت نغماته في حسن

تقسيم الفواصل، وتوازنها الجميل. وقد تساوت فيها الأجزاء وتوازنت الأصوات.

نلاحظ من خلال الأبيات السابقة موازنات صوتية لها طعمها الخاص عند المتلقي،

فيحسُّ بأنَّ فيها نغم موسيقي عذب تطرب له الأذن وتستلذه الأسماع.

6 - ردّ العجز على الصدر:

(5) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج1، ص8.

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص15.

(2) أحمد المقرئ: فتح المتعال، ص378.

ويسمى أيضا التصدير، وهو نوع من أنواع التكرار، ويعدّ أحد المهارات الفنية التي يلتجئ إليها الشعراء للكشف عن قدرتهم اللغوية.

و أهميته أنه من جهة، يزيد في الموسيقى اللفظية، حيث يدخل فيما يسمى بالتكرار النغمي الذي يراد به تقوية الجرس والحرص على الترتم من خلال إعادة اللفظ وتكراره، ومن جهة أخرى، يشارك في تجلية المعنى.

وصورته، أن تكون إحدى الكلمتين المتكررتين أو المتجانستين، أو المُلحقتين بالجناس، في آخر البيت والأخرى قبلها في أحد المواضع الخمسة من البيت وهي: صدر المصراع الأول، وحشوه، وآخره، وصدر المصراع الثاني وحشوه.

و قد تعددت مستويات التصدير عند المقرّي، وبصوره المتنوّعة، ومنه قوله مولعا بوطنه عندما حلّ بدمشق⁽¹⁾: (الطويل)

وَلِي بِالْحِمَى أَهْلٌ وَبِالشَّعْبِ جِيرَةٌ وَفِي حَاجِرٍ خِلٌّ وَفِي المُنْحَى صَحْبٌ
تَقَسَّمَ ذَا القَلْبِ المُنْتَمِئُ بَيْنَهُمْ سَأَلْتُكُمْ بِاللَّهِ هَلْ يُقَسِّمُ القَلْبُ

تظهر الكلمتان المتكررتان في (تقسّم القلب)، فالأولى وردت في الحشو من العجز، والثانية في آخر البيت. وهي تدلّ على سبب استعطاف الشاعر غيره. وقال في الشكوى والتّوجع⁽²⁾: (الخفيف)

لَا تَرُمُ مِنْ مَمَازِقِ الوُدِّ خَيْرًا فبَعِيدٌ مِنَ السَّرَابِ الشَّرَابُ
رَوْنُقٌ كَالْحَبَابِ يعلو على الما ء وَلَكُنْ تَحْتَ الحَبَابِ الحُبَابُ
عَظَمْتُ فِي النِّفَاقِ ألسنة القو م وَفِي الألسنِ العذابِ العذابُ

الكلمتان المتجانستان في هذه الأبيات (الحباب)، فالأولى وردت في آخر البيت، والثانية في حشو المصراع الأول.

وقال في الندم⁽³⁾: (الوافر)

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص67.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص72.

(3) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص119.

مَضَى عَصْرُ الشَّبَابِ كَلِمَحِ بَرْقٍ وَعَصْرُ الشَّيْبِ بِالْأَكْدَارِ شَيْبًا
وما أعددتُ قبل الموت زادًا ليومٍ يجعل الولدانَ شيبًا

في هذين البيتين كلمات متكررة، هي (الشَّيْب) و(شيبا) و(شيبا)، فالأولى وردت في حشو المصراع الثاني، والثانية في آخر البيت أفقيًا، أما الثالثة فجاءت عموديًا. ودلالاتها التوكيد على أنَّ الشَّيْب مصدره الهموم والمصائب في الدنيا والآخرة.

و من الشواهد المذكورة نستنتج أنَّ ردَّ الصِّدر على العجز قد ساهم في تحديد قوافي الشعر إضافة إلى فاعليته في توليد العنصر الإيقاعي.

7 - الطَّباق:

الطَّباق على حدِّ قول ابن رشيق: «جمعك بين الضدِّ في الكلام أو بيت شعر»⁽¹⁾.

من هذا التعريف يمكن أن نستنتج أنَّ الطَّباق يرتبط ارتباطًا كليًا بالمعنى إذ يفيد في إحداث المفارقات التصويرية التي يريدها المبدع. ومن أمثله، قوله متذكِّرا أيام شبابه في بلاده⁽²⁾: (الطويل)

بلادي التي أهلي بها وأحبّتي وقلبي وروحي والمنى والخواطرُ
تذكّرني أنجادها و وهادها عهدًا مضت لي وهي خضُرُ نواضرُ
إذا العيشُ صافٍ والزمانُ مساعدُ فلا العيشُ مملولٌ ولا الدهرُ جائرُ
بحيث ليالينا كعُضُ شبابنا وأيامنا سلكٌ ونحنُ جواهرُ
ليالي كانت للشَّيبية دولةً بها ملكُ اللذاتِ ناهٍ وأمرُ

إنَّ الألفاظ (ليالينا) و (أيامنا) في البيت الأول، و(ناه) و(أمر) في البيت الثاني، كلّها ثنائيات انتظمت في سلك من الانسجام والتوافق. وقال في مدح القاضي عياض⁽³⁾: (البسيط)

(1) ابن رشيق: المرجع السابق، ج2، ص12.

(2) أحمد المقري: نفح الطيب، ج1، ص17 و 18.

(3) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص12.

فهو الإمامُ الَّذِي سارتْ مآثرُهُ في الشَّرْقِ والغربِ سَيْرَ الشَّمْسِ والقمرِ
وكم له من تآليفٍ قد اشتهرتْ بكلِّ فُطْرٍ فسَلَّ تُنْبِيكَ عن خَبْرِ

تتميّز هذه الأضداد بفاعليّتها الدلالية في كشف العلاقات الداخليّة في البيتين.

وقال في الحنين⁽¹⁾: (الطويل)

لك الله من صبِّ أضرِّ به النَّوى وليس له غيرَ اللِّقاءِ طيبُ
وإنَّ صباحًا نلتقي بمسائه صباحٌ إلى قلبي المشوق حبيبُ

تقوم صورة الطِّباق في البيتين على الثنائِيّة التّضادِيّة التي عكست حالته
النَّفسيّة، في البيت الأوّل طباق إيجاب بين (النّوى) و(اللِّقاء)، وفي الثّاني أيضا بين
(الصِّباح) و(المساء).

وقال في الحنين إلى جَلْق⁽²⁾: (الخفيف)

قلبي رَهْنٌ بنهرٍ في جَلْقٍ راقٍ مرأى من بعدها زاد سقما
يا ربّ فامنحه بُرءًا وقربَ البُعدِ ممّن عن المعاهدِ يَنأى

فالصور المتضادّة قامت على فكرة مضطربة، ممّا جعل الصّورة النّهائيّة تترك أثرا
في المتلقّي، إنّ حالة التوتّر والشّعور باليأس واضحة لأنّ المقرّي يحاول أن يوحد بين تلك
المتضادّات (قرب) و (بعد) في إطار المعنى العام ليسكب صورته بعدا متناميا، وبالتالي
يخلّف هزّة مثيرة تكشف وتضئ جوانب الصّورة.

ورد طباق السّلب بنسبة قليلة في شعر المقرّي، وقد يرجع ذلك إلى مخزونه الهائل
من المفردات اللّغوية التي راح ينظمها وينثرها في صفحات مدوّنته ممّا أغناه عن أسلوب
طباق السّلب الذي يقوم على بنية التّكرار المحض.

ونلتقط له في هذا الموضع، قوله⁽³⁾: (مجزوء الكامل المرقل)

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص30.

(2) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص129.

(3) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص11.

رَاعَتْ صُرُوفُ الدَّهْرِ دَوَّ لَتَّهُ وَمَا رَاعَتْ ذِمَامَهُ

فلفظة (راعت) جاءت مقابلة للفظة (ما راعت)، فجاء اللفظ نفسه لكنه منفي، وظلّ في دائرة الألفاظ المتكرّرة، ولعلّ سبب إهماله لهذا النمط من الطباق هو ميله إلى التنوع، وخرقه للأطر النمطية المكرّرة.

من خلال الشواهد السابقة نجد أنّ الطباق توافر على مساحة شاسعة ليست بالقليلة، وظهر بشكل متنوع ومتلوّن فأضفى ألوانا جديدة على دلالة الصّور في شعر المقرّي، فضلا عمّا تحمله الأشعار من مفارقات في المواقف والأحداث ممّا احتاج به إلى تضمين الأشعار بالتضاد لملاءمته لواقع الحال.

ويبقى فنّ الجناس ومحسناته اللفظية والمعنوية محطّ أنظار وعناية الكثير من عشاق البلاغة الصّوتية وفنّ القول، وما يؤديه تجانس الألفاظ وانسجام أصواتها من حسن الاستماع وأثره في النفس التي تتشوّق إلى سماعه.

الخلاصة:

نلاحظ في المستوى الموسيقي أنّ أبا العباس حذا حذو الشعراء القدامى سواء مع من ينسجم مع موضوعاته أو اعتماده على طبيعة البحور الأكثر تواترا في أشعار. هذه البحور التي كان الكثير من تفعيلاتها عرضة لجوازات الشعر تعبيراً عن تجاوز الشاعر للنمطية المثالية المحدّدة في التنظيم العروضي، و تعبيراً عن رغبته في تنويع الإيقاع.

أما القافية فقد انتقلها من الأحرف الأكثر شيوعاً في العرف الشعري كرويّ للقائد و أكثرها تناغماً و تنوعاً، فجعلها مطلقة، مردوفة تارة و مؤسّسة أخرى، ممّا أتاح للدقّة الشعوريّة الإحساس بالانسجام و الراحة.

التوازن الصّوتي حالة طبيعيّة في اللّغة وفنّ بلاغي جميل، وشيوعه في شعر المقرّي يؤكّد عنايته بالموسيقى والانسجام الصّوتي الذي يضيف الرّونق الخاص على شعره، وقد برزت مكوّنات صوتيّة كيفها المقرّي بحسب ما يتناسب و حالته النفسيّة، حيث وظّف الهمس و الجهر و كذى حروف المدّ حسب ما يتطلّب المقام.

كما جاءت الموسيقى الداخليّة للنصوص متلوّنة، إذ وُظِّفت فيها المقابلات بشتى أنواعها و التجنيس بمختلف أوجهه، كما تمّ الإستعانة بالتّصريح لإثراء الإيقاع ليضفي على النّص جمالية لدى المتلقّي.

الفصل الثالث

مستوى الصورة الفنيّة

تمهيد:

لا يوجد تعريف شامل للصورة الشعرية عند النقاد العرب القدماء، إلا أن هناك محاولات لتحديدها، كما هو عند الجاحظ: «إنما الشعر صناعة، وضرب من النسيج، وجنس من التصوير»⁽¹⁾. ويبدو في تعريفه أنه يقصد بالتصوير صياغة الألفاظ صياغة حاذقة تهدف إلى تقديم المعنى تقديمًا حسيًا، وتشكيله على نحو تصويري.

ثم جاء في تعريف قدامة بن جعفر للصورة أنها: «نقلٌ حرفيٌّ للمادة الموضوعة؛ المعنى، يُحسنها ويُظهرها جليّة تؤكّد براعة الصائغ»⁽²⁾. وهكذا جعل الصورة وسيلة لتشكيل المادة وصياغتها، شأنها في ذلك شأن غيرها من الصناعات.

وخرج عبد القاهر الجرجاني على هذه الفكرة، ولم ينظر إلى الشعر على أنه معنى أضيف إليه مبنى، وإنما نظر إليه معنى ومبنى، وهما ينتظمان في الصورة «واعلم أن قولنا الصورة إنما هو تمثيل قياسي لما نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا»⁽³⁾.

لقد تفتّن النقاد والبلاغيون العرب القدماء⁽⁴⁾ إلى أهمية الصورة الشعرية وركزوا على دراستها عند فحول الشعراء العرب. ولاحظوا تلك الإشارة اللافتة التي تحدثها في نفس المتلقي، وقرنوا هذه الإشارة بنوع متميز من اللذة أو المتعة الفنية التي تجعل المتلقي يستجيب عاطفيًا لتلك المشاعر أو الأحاسيس التي ضمّنها الشاعر صورته الشعرية. كما لاحظ هؤلاء النقاد تلك الصلة التي تربط بين الصورة والشعر، حيث تنبّهوا إلى أن الصورة الشعرية هي إحدى خصائص الشعر النوعية التي تميّزه عن بقية الفنون القولية الأخرى.

و بحث هؤلاء النقاد⁽¹⁾ عن الصورة في كلّ تعبير شعريّ جميل، ولم يقتصروا دراستهم لها في الأنماط البيانية الشائعة؛ من تشبيه واستعارة وكناية ومجاز مرسل، ولكن تعدّوها إلى ألوان البديع المختلفة؛ من جناس وطباق وتورية وما إلى ذلك. وإن كان

(1) الجاحظ: الحيوان، ج3، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مصطفى البابي الحلبي، ط1، بيروت، 1969، ص132.

(2) قدامة بن جعفر: المرجع السابق، ص65.

(3) الجرجاني (عبد القاهر): المرجع السابق، ص365.

(4) ينظر: جابر أحمد عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1974، ص8.

(1) ينظر: علي البطل، الصورة في الشعر العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري (دراسة في أصولها وتطورها)، دار الأندلس، ط2، بيروت، 1981، ص15.

اهتمامهم أكثر بفن التشبيه. ولعل ذلك يعود إلى أنهم يعدّون الشاعر شاعرا، إذا كان قادرا على الإتيان بالتشبيه الحسي الدقيق الذي يقوّب السّمع بصرا ويؤلف بين الأشياء المتباعدة، ويطابق بين طرفي التشبيه ويقارب بينهما حتّى لكأنّ المشبّه به يصبح مشبّها نفسه على حدّ تعبيرهم.

و لم يكونوا ليهتمّوا كلّ هذا الاهتمام بالتشبيه بالدرجة الأولى، والاستعارة في الدّرجة الثّانية إلّا لما فيهما من خيال شعريّ مثير سواء شعروا بذلك أم لم يشعروا.

إنّ الصّورة الشعريّة، في نظر النّقاد، هي جوهر وصميم الشّعْر. فهي وسيلة نقل المشاعر والأحاسيس والرّؤى الشعريّة. وفي الحقيقة إنّ هذا النّقل لا يتمّ إلّا عبر الصّور والأخيلة الفنيّة التي ينسجها الشّاعر ويرسلها ألفاظا وعبارات ليتلقّفها المرسل إليه.

أمّا بالنّسبة لمفهوم الصّورة الشعريّة حديثا⁽²⁾، فإنّه يتعدّى المفهوم البلاغي القديم الذي فصل أو كاد أن يفصل الصّورة عن ذات الشّاعر ويفرغها من محتواها الوجداني وقيمتها الشعريّة. وربّما كان هذا الفصل هو الفارق الجوهريّ بين مفهوم النّقاد المحدثين للصّورة الشعريّة، والنّقاد الأقدمين لها. وأنّه على الرّغم من كثرة التّعريفات الحديثة لماهيّة الصّورة الشعريّة وتعددتها فإنّ هناك نقطة أساسيّة تلتقي حولها هذه التعريفات جميعا، وهي أنّ الصّورة تمتاز بطابعها الحسي، وهي شيء ضروريّ وحتميّ بالنّسبة للشّاعر، وعنصر جوهريّ في العمليّة الشعريّة.

وسنحاول في دراستنا لشعر المقرّي أن نُجلي الصّور الشعريّة والفنيّة عنده، مركزين على أهمّها، وهي: الصّور التّشبيهيّة، والاستعاريّة، والكنائيّة، وعلى كلّ فهي التي طغت على شعره.

(2) ينظر: عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر (قضاياها وظواهره الفنيّة والمعنويّة)، دار الفكر العربي، ط3، بيروت، د. ت ص 90 و 91.

1 - الصورة التشبيهية: هي علاقة قائمة على الإتيان بمثل، تقوى فيه الصفة. وهي أيضا «الدلالة على مشاركة أمرٍ لأمرٍ في المعنى»⁽¹⁾. وغالبا ما « يجمع بين حقيقتين حسيتين في الغالب»⁽²⁾.

و يمكن أن يكون التشبيه أيضا في الهيئة أو المعنى، أو يقع بالصورة و الصفة. والمشابهة بين الطرفين سواء على أساس الحس أو العقل، تكون العلاقة بين الطرفين علاقة مقارنة أساسا، لا علاقة إتحاد و تفاعل.

ولذا فهو يقوم بتصوير الشعور تصويرا حسيا «فيحصل للنفس من الأنس به بإخراجه من الخفي إلى الجلي الواضح... ما يحصل به من الأنس بإخراجها ما لم تألفه إلى ما هي به آلف»⁽³⁾.

و عليه فالتشبيه له القدرة على تصوير المعنوي في صورة الحسي الذي هو أقرب إلى النفس وأعلق بالفهم.

وحظي التشبيه بعناية النقاد و البلاغيين العرب القدامى، وشأنه كان عظيما عند الشعراء. و ذهب المبرد إلى أن «التشبيه جار كثيرا في كلام العرب، حتى لو قال قائل أنه أكثر كلامهم لم يبعد»⁽⁴⁾.

و كثرة التشبيه عندهم كانت لتقريب المعنى وإيضاحه، وليس على أنه أداة من أدوات الصورة الشعرية، ولأنهم يرون أن «التشبيه أعظم منزلة من الاستعارة. فعناصر الواقع الخارجي تبقى متميزة غير مندمجة مع بعضها في كيان واحد، كما هو الحال في الاستعارة التي تتداخل فيها الماهيات، وتتحطم فيها الحدود بين أبعاد التشبيه»⁽¹⁾.

إن التشبيه تصوير يرسم حقيقة الموقف الجمالي الذي يعاينه الشاعر أثناء عملية الإبداع، ويجسد أبعاد ذلك الموقف عن طريق المقارنة بين طرفي التشبيه، وذلك ليس بهدف

(1) القزويني: التلخيص في علوم البلاغة، ضبطه وشرحه: عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ت)، ص20.

(2) علي البطل: المرجع السابق، ص18.

(3) القزويني: المرجع السابق، ص254.

(4) المبرد: الكامل في اللغة والأدب، ج1، مكتبة النهضة، مصر، د.ت ص69.

(1) عدنان حسين قاسم: التصوير الشعري (رؤية نقدية لبلاغتنا العربية)، دار عدنان، بيروت، ص42.

التفضيل بل للربط بينهما في حالة، أو وضع، أو صيغة، لنقل الحالة الشعورية التي امتلكت ذات الشاعر.

ولكي يستعمل الشاعر التشبيه كان لزاما عليه إدراك كُنه الأشياء، وعوامل الصلة بينها ببصيرة نافذة ويساعده على ذلك تجربته الشعورية، التي تمكنه من رؤية جواهر الأشياء مجاوزا سطوحها، فيربط بين الظواهر المتباعدة.

اعتمد المقرّي الصورة التشبيهيّة قصد إقامة وشائج جديدة غير معهودة بين ماهيات الأشياء المتمثلة في الصورة التشبيهيّة البسيطة، وهي التي يرد فيها طرفا التشبيه مفردين، فيكون وجه الشبه منتزعا من مفرد، وقد كان لهذا النوع من الصور حضوره القويّ في شعر المقرّي، ومن أمثلته، قوله⁽²⁾: (مجزوء الكامل المرفّل)

والعمرُ مثلُ الضيفِ أو كالطيفِ ليسَ له إقامة

وهو تشبيه مرسل توافرت فيه كلّ الأدوات، زيادة على استعماله مشبه واحد وهو (العمر)، ومشبّهين به الأوّل (الضيف)، والثاني (الطيف) بأداتين مختلفتين هما مرة (مثل) والثانية (الكاف)، ووجه شبه (الإقامة). ويسمّى هذا التشبيه تشبيه مرسل.

وقوله في التشبيه، أيضا⁽³⁾: (مجزوء الكامل المرفّل)

هي جنّة الدنيا التي قد أذكرت دار المقامه
لاسيما غرناطة الـ غراء رائقة الوسامة
وهي التي دُعيت ديمشـ ق وحسبها هذا فخامة

ففي هذه الأبيات صورتان تشبيهيّتان بسيطتان بليغتان حيث شبّه المقرّي الأندلس بجنّة الدنيا، وشبّه غرناطة بدمشق، وقد أضمّر في تشبيهه هذين أداة التشبيه، وحذف وجه الشبه ممّا حقّق قدرا كبيرا من التلاحم بين طرفي التشبيه، وتلك هي أعلى درجات التشبيه، لذلك أسماء البلاغيّون تشبيها بليغا.

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 12.

(3) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج 1، ص 10.

وظّف الشاعر التشبيه البليغ بكلّ طاقاته الإبداعية، لتبليغ صورته للمتلقّي، و يصبح المشبّه لصيقاً بالمشبّه به، لا حدود بينهما ولا فاصل، والذي قصد من ورائه مقاصد متنوّعة، منها المبالغة في الوصف مثل قوله⁽¹⁾: (الطويل)

بحيثُ الصِّبَا والتُّرْبُ والماءُ والهَوَىٰ عبيْرٌ وكافورٌ وراخٌ وعاطرٌ
وما جنَّةُ الدُّنيا سوى ما وصفْتُهُ وما ضمَّ منه الحُسنَ نجدٌ وحاجرٌ

و هو تشبيه لطيف إذ قام بتشبيه أربعة أشياء متتالية بما يقابلها، فشبه الصِّبَا بالعبير، والتُّرْبَ بالكافور، والماء بالراخ، والهوى بالعاطر، وهو تشبيه بليغ يدلّ على قمة الذوق البلاغي عند المقرّي.

وقال في وصف دمشق⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

أَمَّا دِمَشْقُ فحُضْرَةٌ لِعَبَتِ بِالْبَابِ الخلائقُ
هِيَ بِهَجَّةِ الدُّنْيَا التي مِنْهَا بَدِيعُ الحِسنِ فائقُ

شبه الشاعر دمشق في صورة مزدوجة جميلة، مرّة بالخضرة وأخرى ببهجة الدنيا، وهو تشبيه مؤكّد مفصّل، إذ أظهر طرفي التشبيه، وهما دمشق من جهة والخضرة والبهجة من جهة أخرى، وحذف الأداة وترك وجه الشبه الذي هو اللعب بالألباب والحسن الفائق.

استطاع الشاعر أن يحقق من خلال هذه الصّور التشبيهية الهدف من التشبيه في توضيح أفكاره، والخروج من دائرة الغموض إلى الإشارة الخفية الجمالية، لما يتركه من أثر دلالي من جهة التركيب، ومن جهة التأثير بالمتلقّي، ومدى تعبيره عن موقف الشاعر من ذاته، ومن العالم الذي يعيش فيه من خلال الاهتمام بعنصري التشبيه، والتقائهما دون الأداة في تحقيق الإشارة الجمالية من المعنى المنتج.

و لعلّ المتأمل في تشبيهات المقرّي سرعان ما يسجّل تنوّعها، إذ اعتمد في بعض صورته على التشبيه الضمني، ومما ورد منه قول الشاعر⁽¹⁾: (البسيط)

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 17.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج 1، ص 59 و 60.

لكن قُدرةً مثلي غيرُ خافيةٍ والنَّمْلُ يُعذِرُ في القَدْرِ الَّذِي حَمَلَ

لا يلمس المخاطب في هذه الصورة عناصر التشبيه المألوفة، فلا المشبه ذكر ولا المشبه به، وهو إجراء قصد به النزوع إلى الابتكار، فأخفي التشبيه ليفسح المجال لهذا المخاطب حتى يلمحه بنفسه.
و⁽²⁾: (الطويل)

فلا تُطفِ نارَ الشُّوقِ بالشُّوقِ طالِبًا سُلُوءًا، فإنَّ الجمرَ يُسعرُ بالجمرِ
تكن جمالية التشبيه الضمني في ما يوزعه الشاعر في نمطية قراءة البيت الشعري فيضفي عليه حيزًا من التفكير، وحرية تصوير الصورة، و حركيتها كما يشاء القارئ وحسب ثقافته، كما يلمح بالمفاجأة التي ينتظرها من وراء الصورة، والألفاظ المبتوثة، فهي متكاملة ممتدة متماسكة تشكّل هيكلًا بديعًا وجميلًا يسمّى المعنى، الذي يهدف إليه الشاعر.
وقد نجح الشاعر في توظيف التشبيه بصورته البسيطة، من أجل خدمة المعنى وإيصاله للمتلقّي، لأنّه اعتمد في تشبيهه على الإيجاز والتوضيح والإشارة البيانية الجمالية، بل استطاع أن يشخص حالته النفسية، مستنطقًا البيئة و منطلقاته وثقافته الدينية التي أعانته على حبك صورة التشبيه.

و الصورة التشبيهية المركبة التي يتعدّد فيها طرفا التشبيه أو أحدهما، بحيث يكون وجه الشبه منتزعا من متعدّد وبعبارة أخرى التشبيه المركب هو ما يعرف عند البلاغيين بالتشبيه التمثيلي الذي يقوم على الجمع بين مشهدين يتفقان في وجوه كثيرة، تلتقي لتشكّل وجهًا واحدًا، وكلّ وجه من تلك الوجوه المفردة لا قيمة له إلا من حيث يخدم التشبيه الكبير بأن يكون حلقة من حلقاته⁽¹⁾، ومثاله قول المقرّي في وصف كتاب لأحد أصدقائه⁽²⁾: (الوافر)

(1) أحمد المقرّي: أزهار الرياض، ج1، ص15.

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص30.

(1) الأزهر الزناد: دروس في البلاغة العربية (نحو رؤية جديدة)، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1992، ص25.

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 100.

كلامٌ كالجواهر حينَ يَبْدُو وكالندِّ المعنبر إذ يفوحُ
له في ظاهر الألفاظ جسمٌ ولكن المعاني فيه رُوحُ

لقد ركّب المقرّي الصورة من عناصر متعدّدة في طرفيّ التشبيه، فأما عناصر الطرف الأوّل كانت في بداية الأمر مجمّلة و أعني بذلك (الكلام) الذي فكّكه إلى عناصر جزئية هي: (اللفظ والمعنى) حيث خصّ كلاّ منهما بصورة تشبيهية جزئية تخدم التشبيه الكبير، أما عناصر الطرف الثاني فمتعدّدة هي أيضاً، منها ما هو متخالف ك(الجواهر والندّ)، ومنها ما هو متآلف كالجسم والروح، لكنّها في نهاية الأمر تخدم التشبيه الكبير أو الصورة في مدلولها العام.

هذه الصورة التي جعلت الكلام المستهدف بالتصوير يتجاوز ماهيته كصورة مسموعة أو مقروءة، بعد أن عمد الشاعر إلى تنويع صورته إبرازاً لقيّمته وثرائه، فهي صورة مرئية تبدو لمن يمعن النظر فيها أنّها جواهر تلمع، وهي صورة شمّية تبدو لمن يستنشق أريجها طيباً معنبراً، والأكثر من ذلك أنّه كائن حسّي، أو قل مخلوقاً آدمياً، ظاهر ألفاظه جسم، والمعاني فيه روح.

كما نلاحظ اعتماد الشاعر على أنواع كثيرة من أدوات التشبيه، ك(الكاف) في

قوله عن ابن الخطيب⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

لَمْ يَبْقَ إِلَّا ذِكْرُهُ كالزهرِ مُفْتَرَّ الكمامِ

وتكرار (الكاف) عمودياً في قوله⁽²⁾: (المتقارب)

و شيخِ ابنِ ناجي الإمامِ أنتحى من الطرُقِ وَسَطَى عليها مَشَا
بأنّ له شرفاً لا كَمَن خلا بينه منه مُذْ أوحشا
و لا كالذي لأبيه إنتما إليه على رُغمِ لآخِ وشَا

وتكراره أفقياً⁽³⁾: (الوافر)

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 7 و 8.

(2) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص 104.

(3) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 100.

كلامٌ كالجواهر حين يبدو
 له في ظاهر الألفاظ جسمٌ
 واستعماله الأداة (كأن) في قوله⁽⁴⁾: (الطويل)
 ليالي وصالٍ قد مَضَيْنَ كأنها
 وقوله بتكرارها مرتين⁽⁵⁾: (مجزوء الكامل)
 قَطْرٌ كَأَنَّ نَسِيمَهُ
 وَكَأَنَّ زَهْرَ رِيَاضِهِ
 وقوله بتكرار (كأن) ثلاث مرّات⁽⁶⁾: (الخفيف)
 ورياضٍ تختالُ منها غصونٌ
 فكأنّ الأدواحَ فيها غوانٍ
 وكانّ الأطيّارَ فيها قيانٌ
 وكانّ الأزهارَ في حومة الرو
 وكالندّ المعنبر إذ يفوح
 ولكنّ المعاني فيه رُوحُ
 لآلي عُقودٍ في نُحورِ الكواعبِ
 نفحاتُ كَافورٍ ومِسْكِ
 دُرٌّ هَوَى مِنْ نَظْمِ سِائِكِ
 في بُرودٍ من زهرها وعُقودِ
 تتبارى زهُواً بحسن القُدودِ
 تتغنّى في كل عود بعود
 ضِ سَيُوفٌ تُسَلُّ تحت بُنودِ

وقوله بتكرار (كأن) عدّة مرّات⁽¹⁾: (مجزوء الكامل المرفل)

هذا لسان الـدينِ أسـ
 ومحا عبارته فـمن
 فكأنه ما أمسك الـ
 وكانّه لم يعمل مـ
 وكانّه لم يرق غـا
 وكانّه لم يجل وـجـ
 وكانّه ما جـال في
 وكانّه ما نـال من
 كتبه وأسكنه رجامة
 حياه لم يردد سلامه
 قلّم المطاع ولا حسامه
 ن مطهّم بباري النعامه
 رب الاعتزاز ولا سنامه
 ها حاز من بشر تامه
 أمر ولا نهبي وسامه
 ملك حباه* ولا احترامه

(4) أحمد المقري: فتح المتعال، ص32.

(5) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص14.

(6) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص19.

(1) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص10.

وكأنه لم يُلقِ في يده لَتَدِيرِ زَمَامَهُ
وقال في وصف الأربُع والطلول باستعمال الفعل (حكى)⁽²⁾: (الطويل)

سَقَاها الحَيَا من أربُعٍ وطُلُولٍ حَكَّتْ دَنَفِي من بعدهم ونُحُولِي
ضَمَنْتُ لها أَجْفَانَ عَيْنٍ قَرِيحَةٍ من الدَّمْعِ مِذْرَارِ الشُّوونِ هَمُولِ
وقال في الحنين إلى الوطن مستعملاً (مثل)⁽³⁾: (الوافر)

سَلَامٌ مِثْلُ ما فَاحَتْ رِياضٌ وَقَدْ مَرَّتْ بِها رِيحُ الشَّمالِ
عَلَى دَهْرٍ مَضَى ما فِيهِ عَيْبٌ يُعَابُ بِه سِوَى قِصَرِ اللَّيالي

وتكرار (مثل) عمودياً في قوله⁽⁴⁾: (الوافر)

سَلَامٌ مِثْلُ عَرَفِ المِسْكِ طِيْبًا وَحُسْنًا مِثْلَ أَزْهَارِ الرِّيَاضِ
عَلَى أَفْظِ الجَلالَةِ وَالْمَعالي إِمَامِ الدِّينِ وَالدُّنيا عِياضِ
إِذا ما قِيسَ بِالْعَماءِ طَرًّا غدا بَحْرًا وَأَضْحَوْا كالجِياضِ

وتكراره أفقيًا⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

والنَّاسُ مِثْلُ زَمَانِهِم قَتُّوا الحِذاءَ عَلَى مِثَالِهِ
ورجالُ دَهْرِكَ مِثْلُ دَهْرِ رِكَ فِي تَقابُلِهِ وَحالِهِ
ولِذا إِذا فَسَدَ الزَّمانُ نَ جَرَى الفِسادَ عَلَى رِجالِهِ

وقال في قصيدة يصف فيها رُبْعَ أَحبابٍ جمع بين التَّشبيهِ العادي والبليغ⁽²⁾: (الطويل)

بِحِثِّ لِيالِينا كَعَضِّ شِبابنا وَأَيامُنَا سالكٌ وَنَحْنُ جِواهِرُ
لياليَ كانَتْ لِلشَّبيبيَّةِ دِولَةَ بِها مِلكُ اللَّذاتِ ناهٍ وَأَمْرُ
سَلَامٌ عَلَى تِلكِ العَهودِ فانَّها مِوارِدُ أَفراحٍ تلتها مِصادرُ

* حباه: أعطاه.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص29.

(3) أحمد المقري: فتح المتعال، ص31.

(4) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص18.

(1) حفيف حجوب بلعيد: المرجع السابق، ص85.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص17 و18.

2 - الصورة الاستعارية:

ذهب البلاغيون العرب القدماء والمحدثون⁽³⁾ إلى أنّ الاستعارة مجاز لغويّ، وأصلها تشبيه حذف أحد طرفيه وأداته ووجه الشّبه. ولهذا فهي تقوم على الالتحام والتوحيد بين طرفيها، حتى تمّحي الحدود وتتوحد الموجودات و الماهيات.

و هي أقوى ما في لغة الشّعر كما يقول أرسطو في عبارته المشهورة: «لأنّها هبة لا يمكن أن تُتعلّم أو تُنتقل من إنسان لآخر»⁽⁴⁾.

بل هي «لغة الشّعر لأنّها الوسيلة التي يستطيع الشّاعر أن يعبر بها بدقّة ووضوح أكثر ممّا يمكن أن يلجأ إلى التّنسيق المنطقي الذي يعتمد على الأسلوب الفنّي»⁽⁵⁾.

وقد أولاها عبد القاهر الجرجاني اهتماما خاصا، فقال متحدّثا عن أهمّيّتها ومزاياها: «إنّها تبرز البيان أبدا في صورة مستجدّة تزيد قدره نبلا و توجب له بعد الفضل فضلا وإنّك لتجد اللفظة الواحدة قد اكتسب فيها فوائد. ومن خصائصها أنّها تعطيك الكثير من المعاني باليسر من اللفظ وتريك الجماد حيّا ناطقا، والأعجم فصيحاً والأجسام الخرس مبيّنة والمعاني الخفيّة باديّة جليّة، وإذا شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنّها وقد جسّمت حتى رأتها العيون، وإنّ شئت لطّفت الأوصاف الجسمانيّة حتى تعود روحانيّة لا تنالها إلا الظنون»⁽¹⁾.

إنّ عبد القاهر الجرجاني بهذا الموقف يعبر عن فعاليّة الاستعارة بالشّعر سواء في المعنى بوجيز اللفظ الموحى أو في تشخيص المواد الجامدة وإكسابها إنسانيّة الإنسان وأفعاله أو في تجسيد المعنى ونقله من نطاق المفاهيم إلى الماديّة الحسيّة.

والاستعارة كما يقول هيربرت ريد Harbert Read: «الطّريق المضادّ وهي مركّبة من وحدات من الملاحظة تؤلّف صورة أخاذة، بمعنى أنّها تعبّر عن فكرة مركّبة لا بطريق التّحليل أو التّجريد، بل بطريق الإحساس المباشر بالعلاقات الموضوعيّة بين الأشياء»⁽²⁾.

(3) ينظر: عدنان حسين قاسم، المرجع السابق، ص122.

(4) عز الدين إسماعيل: المرجع السابق، ص179.

(5) حسن عباس صبحي: الصورة في الشعر السوداني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1982، ص55.

(1) الجرجاني (عبد القاهر): المرجع السابق، ص33.

(2) محمد بدري عبد الجليل: المجاز وأثره في الدرس اللغوي، دار النهضة العربية، بيروت، 1980، ص107.

والاستعارة وسيلة تعبيرية وأداة هامة من أدوات الخيال، يستطيع بفضلها كسر الحواجز والحدود بين الأشياء لا لكي يحدث الفوضى في نظامها، وإنما لكي يُعيد خلق النظام من جديد بين هذه الأشياء نفسها من جهة، وبينه وبينها من جهة أخرى، لكي يعيش وإياها في وئام، لأن «الصلة الروحية بين الأشياء الساعية إلى التوحيد في مخيلة الإنسان تعبير عن رغبة عميقة لعقل الإنسان في اكتشاف النظام في العالم الخارجي وبناء استعارة جيدة - كما يقول دي لويس - يعني إشباع جزء من تطعّ العقل إلى إشباع النظام على ما حوله والتأثير فيه»⁽³⁾.

وقد اكتسبت الاستعارة كلّ هذه الأهمية في الشعر لأنها أكثر استثارة لخيال المرسل إليه، وذلك حين تمكّنه «من الإحساس بالأشياء، وتَنقل إليه انطباع الشاعر عنها»⁽⁴⁾.

ولم تكن الصورة الاستعارية لتكسب كلّ هذه الأهمية قديما وحديثا لو لم تكن هي لغة الخيال الإنسانيّ الأول الذي وحد بين الإنسان والطبيعة، واعتقد الإنسان البدائي يومئذ اعتقادا يقينيا «أنّ كلّ ما في الكون ذو حياة؛ فأشجاره تغني، والشمس تبتمس، والسماء تبكي، والصبح يتنفس وغيرها من المعاني»⁽¹⁾.

انطلاقا من الرؤية الجمالية للصّور الاستعارية، فإنّها في شعر المقرّي زينتّه ولوّنته بلمساتها الفنيّة، وتشكّلت في صور جزئية بديعة كالفسيفساء التي تتخذ من كلّ الألوان وجها لتشكّل وترسم لوحة كبرى عامّة، حيث يحرص الشاعر في قصائده على الأخذ بيد القارئ ليتجوّل به بين هذه الجزئيات الساحرة، فيظهر أفكاره على هيئة صور استعارية مبهجة، تشكّل لوحة فنيّة وصورا كاملة. أخذا الصّور من الحياة العامّة، وما تقع عليه حواسّه من الطبيعة الواسعة، بمختلف مظاهرها التي تشكّل مادّة خصبة للمبدع.

ونسوق بعض الصور الاستعارية التي ازدان بها شعر المقرّي وظهر أسلوبه في أبهى حلله. رحلتنا في شعره جعلتنا نستجلي بعض الصّور الاستعارية التي أثارت انتباهنا

(3) محمد حسن عبد الله: الصورة والبناء الشعري، دار المعارف، مصر، ص156.

(4) جابر أحمد عصفور: المرجع السابق، ص368.

(1) نصرت عبد الرحمان: الصورة الفنية في الشعر الجاهلي في ضوء النقد الحديث، مكتبة الأقصى، ط2، الأردن، 1982، ص 16.

بما فيها من تشخيص، ساهم في توضيح المعاني وإجلاء الأفكار، ومنها قول الشاعر⁽²⁾: (مجزوء الكامل المرفل)

فالشَّمْسُ في أزراره والبدرُ في يده قَلَامَهُ

ففي هذا البيت عدول عن اللّغة المعتادة، ونقل للمعنى من الحقيقة إلى المجاز، حيث جعل الشاعر كلاً من الشَّمس والبدر أدوات يتلاعب بها الممدوح.

و⁽³⁾: (الوافر)

بحيثُ الرّوضُ وَضَاحُ الثّنايا أُنِيقُ الحسَنِ مَصْفُوقُ الأديمِ

ففي التّركيب الاستعاريّ صورة مجازيّة، إذ شخّص الشاعر ألوان الطّبيعة فأصبحت أشخاصاً لها قوامها وهيأتها الجميلة ومنظرها الفتّان.

وقال في وصف جمال الطّبيعة بدمشق⁽¹⁾: (الكامل)

والرّوضُ قد راقَ العيونَ بحلّةٍ قد حاكها بسحابه آذارُ
وعلى غصونِ الدّوحِ خضُرُ غلائلٍ والزّهْرُ في أكمامه أزرارُ

لقد برع المقرّي وأبدع أيّما إبداع في هذين البيتين، وهو يرسم صورتين شخّص بهما الطّبيعة، وحاول أن يثير ما بين عناصرها من علائق، تُعين على تشخيصها وإعمال الخيال فيها، لذلك تراه قد رسم للرّوض صورة كائن آدميّ أبهر العيون وراقها، حين بدا أمامها في أبهى حلّة، كان قد حاكها له آذار بسحابه. أمّا أفنان الرّوض فقد ارتدت بطائن خضر، فكان الزّهْر لأكمامها أزرار.

و⁽²⁾: (الكامل)

فهي التي ضحكك البهّارُ صباحها وبكتُ عشيتّها عيونُ النّرجسِ

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 10.

(3) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج 1، ص 58.

(1) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج 1، ص 59.

(2) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج 1، ص 66.

ما أبلغ هذه الثنائية التّضادّيّة التي تُستلهم من مظاهر الطّبيعة وتشخّصها، فمن جهة الضّحك في الصّباح، ومن جهة أخرى البكاء في العشيّ، وهو تناغم راق يبيّن أهليّة الشّاعر لهذا النّوع من التّصوير الإبداعي.

و⁽³⁾: (الطويل)

يُطارحني البرقُ الأحاديثَ كلّما أضاءَ كأنَّ البرقَ منه رسولُ

إنّ الصّورة الشعريّة هنا، المبنية على التّشخيص وبتّ الحياة في الأشياء الجامدة في نتاج الخيال الإيحائي، أو التّجسيد الذي ينزع الحياة من الأحياء ويحوّلها إلى الجماد هي في حدّ ذاتها أسطورة مصغّرة، لأنّ الاستعارة القائمة على التّشخيص تكون أكثر عمقا ودلالة.

ومن صورهِ الجيّدة في هذا الأمر، قوله⁽⁴⁾: (الرمّل)

ذاتُ أنهارٍ تروقُ الطّرفَ قدْ أنقنتُ أيدي الصّبا منها الزّروُدَ
وبطاحُ فاقتِ الوصفَ سنّى طرّزتُ كفُّ الحيا فيها البرودَ

ففي هذا البيت انزياح، والانزياح هو انحراف الكلام عن نسقه المألوف، ويظهر ذلك جليًا في قول الشّاعر (أيقنتُ أيدي الصّبا)، وفي (طرّزتُ كفُّ الحيا)، لأنّه من غير المعقول أن يكون للصّبا أيدي، وكذا أنّ يكون للحيا كفّ.

ومن الصّور الاستعاريّة كذلك، قوله⁽¹⁾: (الكامل)

والدّهرُ مُبتسمُ المحيّا مُخبّرُ
عَن قَدْرِكَ الأسمى بإدراكِ الوطّرِ

القصد من وراء هذه الصّورة الإفصاح والتّوضيح عمّا تختلج به نفس الشّاعر من حبّ وتعظيم للممدوح، ويظهر ذلك من خلال كَوْن الدّهرِ مبتسمِ المحيّا ابتهاجا لعلوِّ مقام هذا الممدوح.

ومن استعاراته الجميلة⁽²⁾: (مخلع البسيط)

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 27.

(4) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 147.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 216.

(2) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 92.

إذا رأيت الوداعَ فاصْبِرْ ولا يَهْمَنَّكَ البِعادُ

حيث نجد أنّ الشاعر تجاوز المعنى الحقيقي إلى معنى آخر في المصراع الأول للبيت، وذلك من خلال تشخيص الوداع بجعله كائنًا يرى ويشاهد، وهو معنى مجازي. و⁽³⁾: (الخفيف)

وأنتَه الأملُ تسعى إليه وغداً أهلُ عصره كالعبيدِ

نلاحظ من خلال هذا التعبير انتهاك الشاعر للغة المتعارف عليها من خلال الاستعارة المكنية في قوله (أنته الآمال)، إذ جعل الآمال وهي شئ معنوي في هيئة شخص يغدو ويروح.

إضافة إلى استعماله صورة تشبيهية إذ شبه أهل العصر بالعبيد.

و قوله⁽¹⁾: (الوافر)

ففرّق بيننا زمنٌ خَوْونٌ له شَغْفٌ بتفريق الجميع

إذا أمعنا النظر في هذه الصورة، أحسنا بمعاناة الشاعر وهو يصور غربته، فجعل من الزمن خصما له وعدوا يبعده عمّن أحبّ واشتاق.

وظّف المقرّي الصورة الاستعارية في جلّ الموضوعات، ومن أمثلة ذلك قوله في

الزهد⁽²⁾: (مجزوء الكامل المرفل)

فالعيشُ في الدنيا الدنيءِ عِةٌ غيرُ مرجوٍ الإدامه
 مَنْ أَرْضَعْنَهُ نَدِيهَا في سُرْعَةٍ تَبدا فِطامه
 مَنْ عَزَّ جَانِبُهُ بِهَا تَنوِي عَلَى الفورِ اهْتِضامه
 وَإِذا نَظرتِ فَأَيِّنَ مَنْ مَنَعْتَهُ أو مَنَحْتِ مَرَامه
 وَمَنْ الَّذِي وَهَبْتَهُ وَصَدَ لَأَ تَمَّ لَمْ يَخْشَ انصرامه
 وَمَنْ الَّذِي مَدَّتْ لَهُ حَبْلاً فَلَمْ يَخَفِ انفِصامه

(3) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص177.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص14.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ج1، ص8.

كم واحدٍ غرَّته إذ سرَّته مخفية الدَّمامة
قعدت به من حيث لم يعلم فلم يملك قيامه

تبدو هذه الأبيات المأخوذة من القصيدة المقرَّية صورة كئيبة، حيث استعار المقرِّي للدنيا الدنيَّة مجموعة من الصفات المادِّية المحسوسة، فصوَّرها على أنها كائن آدمي، ففي الوقت الذي تظهر فيه هذه الدُّنيا بمظهر الأمِّ الحنون الحريصة على رعاية وليدها، الذي تأخذه إلى حضنها فتغدق عليه من لبنها، تراها سرعان ما تتخلَّى عن واجبها فتقطمه مع أنه لا يزال رضيعاً. إنَّها قسوة هذه المنيَّة التي رسم لها صاحب المدونة أيضاً صورة الإنسان الذي تراه يكدّ ويحرص على تكدير صفو الآخرين، بل يسعى إلى أن يسلب من الإنسان كلَّ شيء جميل.

وتتميّز صور المقرِّي الاستعارية بالتجسيم الذي يزرع في الصُّور الفعاليَّة والثراء والحركة التي تنبع من ثقافته وما تقع عليه عينه من المناظر الطَّبِيعية، والارتقاء بها إلى مستوى الشَّعريَّة.

كما أنَّ المقرِّي وظَّف الاستعارات المكنيَّة بشكل لافت للانتباه، شكَّلت ظاهرة في أسلوبه البلاغي، عكست عن خبايا مشاعره المتدفقة وتجربته الشَّعريَّة التي لاشكَّ فيها.

3 - الصورة الكنائية:

هي اسم جامع أطلق، وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك المعنى⁽¹⁾. وهي وجه من أوجه البيان، وطريق جميل من طرق التعبير الفنِّي يلجأ إليها الأدباء، للإفصاح عما يدور بخلداهم من المعاني، ويجيش في نفوسهم من الخواطر.

والكناية من أهمِّ الصُّور البلاغيَّة باعتبارها وسيلة فنِّيَّة من وسائل الأداء الشَّعري، وهي تستطيع أن تسمو بالمعنى، وترتفع بالشَّعور إلى مستوى التعبير الفنِّي، والأداء الإيحائي الشفاف الذي لا يثير المخيلة فحسب بل ينفذ إلى الدَّهن عن طريق الحسِّ فيصدمه أولاً بصورة المُعطى الحسِّي التي هي صورة غير مقصودة، ثم يفاجئه بعد ذلك بما يخفيه هذا المُعطى الحيِّ من دلالات نفسيَّة وفكريَّة، وذلك بواسطة الإيماء السريعة، والملمحة الخاطفة التي يتلقَّها العقل والشعور مبهورين ببهجة الاكتشاف ومسرة المفاجأة.

(1) ينظر: القزويني، المرجع السابق، ص337.

و هذه الصورة الفنيّة المسمّاة الكناية، يرى ابن رشيق أنّها أنواع مختلفة تتدرّج كلّها تحت باب الإشارة التي هي «من غرائب الشّعْر وملحه، وبلاغة عجيبة تدلّ على بعد المرمّى، وفرط المقدرة... وهي في كلّ نوع من الكلام لمحة دالّة واختصار وتلويح، يُعرف مجملاً، ومعناه بعيد من ظاهر لفظه»⁽²⁾.

وقد ساهمت الكناية عند الشّاعر في إحداث عنصر التّشويق، ونسج الشّعريّة العذبة، سنحاول أن نستقرئ ما أمكن منها، وهي تظهر جليّاً في قوله⁽³⁾: (مجزوء الكامل المرفّل)

حتّى تقلّص ظلّهم وأراهمُ الدهرُ اختيرامهُ

في صدر البيت، كناية عن السّقوط والضعف في قوله (تقلّص ظلّهم)، وفي عجزه كناية عن الويلات التي تصيب الظالمين في حكمهم.

وقال في المدح⁽¹⁾: (الطّويل)

ففي صدره بحرٌ من العلمِ زاخراً وفي كفه غيثٌ من الجود ساكبُ
فمن يور زنبداً أو يغصّ زجاجةً فما قدحُه حابٍ ولا القدحُ حائبُ

في صدر البيت الأوّل كناية عن المكانة العلميّة الكبيرة للممدوح، وفي عجزه كناية عن قمّة كرمه وبذله وعطائه. وقد جاءت هذه الكناية في صورة جماليّة إيقاعاً ومعنى وذلك باستعانة الشّاعر بأسلوب التّقديم والتّأخير.

وقال متشوّقاً إلى وطنه عندما حلّ بدمشق⁽²⁾: (الطّويل)

ولّي بالحمى أهلٌ وبالشّعبِ جيرةٌ وفي حاجرٍ خلٌّ وفي المنحنى صحبُ
تقسّم ذا القلب المتّيمّ بينهمُ ُ سألْتُكم بالله هل يُقسّم القلبُ

(2) ابن رشيق: المرجع السابق، ص 212.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 8.

(1) أحمد المقري: فتح المتعال، 1997، ص 577 و 578.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج 1، ص 67.

في بداية شطر البيت الثاني استعارة وكناية في آن واحد، فالأولى تتمثل في تشبيه القلب بشيء مادي يمكن أن يقسم (تقسم ذا القلب)، والثانية كناية عن توزع الشوق بين حبّ الشاعر لدمشق من جهة ووطنه من جهة أخرى، ليدلّ على ما تعانيه نفسيته من اضطراب.

وقال عندما حلّ بالأراضي المقدّسة:⁽³⁾ (السريع)

و هذه أنوار خير الورى و هذه الآثار ذات الوضوح
و مهبط الوحي الذي لم تزل به من الوهاب تأتي الفتوح
و تلك أرض كان يمشي بها فعرفها في كل وقت نفوح

ضمّت هذه الأبيات مجموعة من الكنايات أضفت على النصّ جمالا، ففي البيت الأول كناية عن ما تركه الرسول (ص) من منزلة مازالت تذكر به. وفي الثاني كناية عن المكان الذي نزل فيه الوحي وهو مكة المكرمة، وفي البيت الأخير إشارة إلى المكان الطاهر الذي كان يمشي فيه.

وقال عندما فرغ مع زملائه من قراءة البخاري⁽¹⁾: (الخفيف)

قد نعمنا دهرنا بسرّ البخاري و شربنا من فيض فتح الباري
وانتظمنا في سالك عيش هاني في ديار أكرم بها من ديار
حيث وجه الزمان طلق المحيا وغصون الأمال ذات إخضرار

استعان المقرئ لتوضيح معانيه عند المتلقّي بمجموعة من الصور شكّلتها هذه الكنايات، المتمثلة في قوله (شربنا من فيض فتح الباري)، وقوله (انتظمنا في شكل عيش)، (حيث وجه الزمان طلق المحيا)، فالأولى كناية عن ما جمعه من علوم، والثانية عن الأيام السعيدة التي قضاها في تعلّمه، والأخيرة عن الحياة البهيجة. وكلّ هذه الصفات تدلّ على أنّ الشاعر يصف أحلى أيامه الدراسية.

(3) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 108 و 109.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 70.

وقال الشكوى من الفراق⁽²⁾: (الكامل)

فرجعتُ بعدَ فراقِ أيامِ الهوى أصفُ الصَّبايةَ للمحبِّ المُوَلِّعِ
دامي الجفونَ إذا الحمامةُ غرَّدتْهُ من فوقِ خوطِ البانَةِ المترعِرِ
أسقي الديارَ وقد تباعدَ أهلها عنها عزالِي الدَّموعِ الهُمِّعِ
ونواعبُ الأطلالِ ليس يجيئني ما بينهنَّ سِوَى الصِّدى بترجِّعِ
وهواتفُ فوقَ الغصونِ يجيئني منهنَّ تغريدُ الحمامِ السجِّعِ

يبدو أن آلام البعاد تغلبت على الشاعر ويوضح ذلك من خلال هذه الأبيات التي تنوّعت فيها الكنايات المتمثلة في قوله (أسقي الديار)، وهي كناية عن كثرة دموعه، و (نواعب الأطلال)، كناية عن هجرة الأحباب لديارهم. فلمتأمل في هذه الصور يكشف عن مدى الغربة التي يعيشها الشاعر، كما يكشف عن توظيف الألفاظ القديمة كالأطلال والنواعب.

وفي قوله⁽¹⁾: (الطويل)

شربتُ حُمَيًّا البينِ صِرْفًا، وطالما جلوتُ مُحَيًّا الوصلِ وهوَ وَسِيمُ
فمיעادُ دَمْعِي أن تنوحَ حمامةٌ و ميقاتُ شوقي أن يهبَّ نَسِيمُ

كما نلاحظ، كناية عن شدة الألم كلما سمع نواح الحمام في المصراع الأول، وشدة الشوق كلما أحسَّ بهبوب النسيم، في المصراع الثاني من البيت الثاني.

وأيضاً⁽²⁾: (مخلع البسيط)

فهو الذي حازَ خَصَلَ سَبْقِ وصارَ في ذا الزَّمانِ آيةَ

(2) حفيف حجو بلعيد: المقري شاعرا، رسالة ماجستير (مخطوط)، جامعة تلمسان، 1989، ص78.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص27.

(2) عبد الكريم الفكون: منشور الهداية في كشف حال من ادعى العلم والولاية، تقديم وتحقيق وتعليق: أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، ط1، لبنان، 1987، ص231.

هناك مبالغة في وصف الممدوح في هذا البيت، تمثّلت في أنّ الشاعر جعل كلّ الكائنات تشهد بمكانة هذا الممدوح، وهي كناية عن بلوغ الممدوح أسمى المعالي. و أيضا⁽³⁾: (الرمّل)

يا وحيداً صارَ للفضلِ أباً كلفَ القلبُ سِواكم فأبى

في قول الشاعر: كلف القلب سواكم فأبى، كناية عن قمة الإخلاص والوفاء والمحبة.

وكذلك في⁽¹⁾: (السريع)

وتلك أرضٌ كان يمشي بها فعرفها في كلّ وقتٍ نفوحُ

توجد كناية في هذا البيت، تتمثّل في ذكر قيمة الممدوح عن طريق إبراز مكانته التي تضاهي في شهرتها انتشار رائحة الثّراء الطيّب.

وفي⁽²⁾: (مجزوء الوافر)

فخذ بيديّ غريقٍ في بحارِ القولِ والعملِ

انزياح المعنى ظاهر في قول الشاعر (فخذ بيدي غريق)، والمعنى هنا ليس حقيقياً، وإنما انزاح من الحقيقة إلى المجاز، وتمثّل ذلك في طلب المساعدة والشفاعة للإنسان الذي كثرت أخطاؤه وزلاته.

ومنها أيضا⁽³⁾: (السريع)

بادرْ إلى التّوبةِ واستجنيها فالمرءُ مأخوذٌ بما قدّ جناه

المصراع الأوّل من البيت، فيه كناية على أنّ الجزاء من جنس العمل.

ومن كناياته أيضا، قوله⁽⁴⁾: (الخفيف)

(3) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 180.

(1) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص 108.

(2) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 47.

(3) محمد الصغير الإفرائي: المرجع السابق، ص 74.

غمرتني المكارم الغرُّ منهم وتوالت عليَّ منها فنونُ

الشاعر يصوِّر لنا عطاء و تعدّد مكارم أهل دمشق، كأنها سيول تغمره من كلّ مكان.

وأيضاً⁽¹⁾: (البسيط)

أنى يرى الشَّمسَ خَفَّاشٌ يُلاحِظُها والشَّمسُ تَبْهَرُ أَبْصارُ الخَفَافِيشِ
من بدائع الصّور الكنائيّة التي تدلّ على قدرة المقرّي وعلوّ كعبه في التّصوير الذي
يقدم إلى القارئ بإيجاز، وهي كناية عن الذين لا يعرفون جمال محاسن الشّام، إذ شبّههم
بالخفافيش التي لا تستطيع رؤية النّور.

وفي⁽²⁾: (البسيط)

وقد سرّت نسمةً من حاجرٍ سحرًا فنفستُ شجوّ مُضني بعضَ تنفيسِ
فالكناية في الشّطر الثّاني من هذا البيت، وهي كناية عن الرّاحة واستعادة العافيّة بعد
مرض طويل.

هذه بعض لطائف الكنايات عند المقرّي فالتأمّل في هذه الصور يجدها صوراً
وصفيّة مشخّصة، تمتاز بالبساطة والجزئيّة. وقد وظّف هذه الصّور لتجسيد المعنى وتقريبه
للمتلقي، حتى يستوعب ويعي الصورة كاملة.

لاشكّ أنّ الكناية في شعر المقرّي أتاحت آفاقاً رحبة في ثراء الدّلالة وتنوّع الأداء
مما أدّى إلى نجاحه في التّعبير عن غرضه المقصود بطريقة أبلغ إقناعاً وأعظم تأثيراً من
الخطاب التّصريحى المباشر الذي قد يقف عاجزاً عن الوفاء بذلك في كثير من الأحيان.

الخلاصة:

من خلال ما سبق فإنّ المتنبّع للصّورة الشعريّة عند المقرّي يلاحظ أنّ الطّبيعة
بنوعها الصامتة والحية شكّلت مادّة لا بأس بها في مجال التّصوير لديه، إذ وظّفها أحسن

(4) أحمد المقرّي: المصدر السابق، ج1، ص63.

(1) أحمد المقرّي: نوح الطيب، ج1، ص68.

(2) أحمد المقرّي: رحلة المقرّي، ص66 و 67.

توظيف، في إبراز المعنى الذي كان يرمي إليه، وعلى العموم فهي صادرة من مشاهداته وملاحظاته لبيئته.

إنّ اهتمام الشّاعر بالتّشبيه بمختلف أنواعه كما لاحظنا، غرضه التّأثير في المخاطب عن طريق إخراج المعاني المجرّدة إلى أشياء ملموسة من وحي خياله. كما سعى من خلال الاستعانة بالصّورة الاستعارية إلى تحقيق الإيجاز والاقتصاد اللغوي، إضافة إلى البحث عن القيمة الجماليّة.

أمّا الكناية فاكشفنا سرّ حلاوتها وسحرها من خلال الانصراف عن التّعبير بالأصل إلى ما هو أملح في القلوب وأعذب في النفوس، لأنّ حسنّها يتأتّى عن طريق المبالغة في الوصف.

الملاحق

1 - سيرة الشاعر

المقري صرح شامخ من صروح الأدب الجزائري القديم، وعلم شاهق من أعلامها وركن وطيء، صارغ الأيام بنفس جبارة، وعظمة هائلة، وعلم وافر. رُفِرَفَ في سماء المجد والعبرية، فكان خالدًا في نثره، مطبوعًا في شعره.

من مؤلفاته يمكن أن نستقرئ بعض صفاته، إذ يبدو حلو الصداقة، مرّ العداوة، دمث الأخلاق، خفيف الروح، اشتهر بشدة الذكاء، وقوة الحافظة، وسرعة البديهة، حتى أُطلق عليه «حافظ المغرب، وحجة المشرق، لم يُرَ نظيره في جودة القريحة وصفاء الذهن وقوة البديهة...» (1).

1 - مولده ونشأته:

كنيته أبو العباس، واسمه أحمد بن محمد بن أحمد بن يحيى بن عبد الرحمن بن أبي العيش، ولقبه شهاب الدين، المعروف بالمقري (2).

اختلف معظم الذين ترجموا للمقري، في تاريخ ولادته؛ إذ عيّنه أبو حامد محمد العربي بعام 986 هـ، وهو الأصح في رأينا لأنه ورد في نص من كتاب "مرآة المحاسن" لمؤلفه سيدي العربي الفاسي، وهو معاصر للمقري، وفيه أن المقري أخبره أن تاريخ مولده هو سنة 986 هـ. وجعله الزركلي في كتابه "الأعلام" عام 992 هـ و لكنه وضع علامة استفهام حول هذا التاريخ (3).

وحده ليفي بروفنسال (levi provencal 1894م - 1956م) بعام 1000 هـ (4).

غير أنه تمّ الاتفاق على مكان ولادته الذي هو تلمسان، حيث نشأ وقرأ وتعلم، وفي ذلك يقول: «و بها وُلِدْتُ أنا وأبي وجدّي وجدّ جدّي، وقرأتُ بها ونشأتُ...» (5).

تتلمذ على يد عمّه سعيد المقري مفتي تلمسان، ومن جملة ما قرأ عليه القرآن الكريم، وصحيح البخاري، وروى عنه كتب السنة بسنده عن أبي عبد الله النّيسبي، عن

(1) العمري بلاعة: من أعلام الجزائر (الإمام أحمد المقري)، مجلة (رسالة المسجد)، وزارة الشؤون الدينية والأوقاف، الجزائر، عدد 05، السنة 06، ماي 2008، ص 59.

(2) ينظر: المحبّي، المرجع السابق، ص 302.

(3) ينظر: الزركلي، الأعلام، ج 1، دار العلم للملايين، ط 5، بيروت، 1980، ص 237.

(4) ينظر: حفيف حجو بلعيد، المرجع السابق، ص 28.

(5) أحمد المقري: نفح الطيب، ج 7، ص 136.

والده، حافظ العصر محمد بن عبد الله التَّنيسي، عن أبي عبد الله بن مرزوق، عن أبي حيان، عن أبي جعفر بن الزبير، عن أبي الربيع، عن القاضي عياض بأسانيد المذكورة في كتاب "الشفا في حقوق المُصطفى"، و"الصحيحان والسّنن الأربعة"، كما درس عليه أيضا الأدب والفقه المالكي⁽¹⁾.

2 - أصوله:

ينحدر المقرّي من أصول تُنسب إلى "مَقْرَة" وهي الآن مدينة توجد بين مدينتي المسيلة وبريكة، وإن كانت تُلحق إداريًا بالمسيلة. و(مَقْرَة) بفتح الميم وتشديد القاف المفتوحة وراء مفتوحة، وقيل بفتح الميم وسكون القاف، لغتان أشهرهما الأولى، قال ياقوت الحموي: «مَقْرَة بالفتح ثم السكون وتخفيف الراء...مدينة بالمغرب في برّ البربر قريبة من قلعة بني حمّاد»⁽²⁾. أمّا المقرّي فيقول إنّ مَقْرَة من قُرَى زاب إفريقية. وقد هاجرت أسرته إلى تلمسان بانتقال الجدّ الخامس للعائلة وهو عبد الرحمن المقرّي رفقة شيخه أبي مدين شُعيب⁽³⁾.

3 - معارفه:

المقرّي جهّز من جهاذة عصره، وأسطون من أساطين الفكر في أمته، القلائل، تشرب من عدّة معارف، واستقى من عدّة ينابيع، ممّا أدّى إلى تنوّع مصادر ثقافته بين دينيّة وتاريخيّة، وأدبيّة.

أ - المعارف الدينيّة:

يبدو زاد المعارف الدينيّة للمقرّي، من خلال مؤلّفاته الواسعة في علوم القرآن والحديث والفقه وأصوله. وإكثاره من الاقتباس القرآني في نثره وشعره دليل على درايته بكتاب الله عزّ وجلّ وعلومه، وقد درس علم الحديث والتّوحيد.

(1) ينظر: العمري بلاغة، المرجع السابق، ص 59 و 60.

(2) الحموي: معجم البلدان، ج5، دار صادر، بيروت، 1984، ص175.

(3) ينظر: أحمد المقرّي، نفح الطيب، ج5، ص205.

وكان شغوفا بمطالعة كتب التصوّف، معجبا بالأولياء الصّالحين، مصدّقا لكراماتهم وقد وصفه المحبّي بأنّه: « كان آية باهرة في علم الكلام والتّفسير والحديث، ومعجزا باهرا »⁽¹⁾.

و شهادة المحبّي هذه، دليل على اعتراف الآخرين بمكانة المقري الأدبيّة والفكريّة والثّقافية المتنوّعة التي حباه الله بها، إضافة إلى ما اكتسبه بنفسه من علوم شتى. تظهر معارف المقري في علم الحديث، من خلال حديثه عن قيامه بتدريس الحديث النبوي الشريف في إحدى زيارته للمدينة المنورة على مقربة من قبر النبي(ص)، إذ يقول: « وأمليتُ الحديث النبويّ بمرأى منه عليه الصّلاة والسّلام ومسمع، ونلتُ بذلك وغيره - والله المنّة - ما لم يكن لي فيه مطمّح ولا مطمّع... »⁽²⁾.

وأما معارفه في علم التّوحيد والعقائد، فنستنتجها من خلال قوله: «قسّم العباد إلى حاضرٍ وبادٍ وظاهرٍ وخاملٍ وقاصرٍ وكاملٍ تشير إليه بالأنامل أيدي الكُبرى، وأبدى في اختلاف ذواتهم وأعراضهم وتباين أدواتهم وأغراضهم، وتغاير أسنتهم وأمكنتهم وأزمنتهم وألوانهم وأكوانهم ومناصبهم ومناسبهم عبّرا، وجعل الدّنيا لمن أُتيح صِغراً أو كِبِرا، وليس منهم مسوحا أو حِبرا، وأخذ إلى الأرض أو صعَدَ منبرا، جسراً إلى الآخرة ومعبرا، وحكم - وهو الفاعل المختار- على الجميع بالموت فكان لمبتدئهم خيرا، فيا له من داءٍ أعيا كلّ معالج أو راقٍ»⁽³⁾.

ب - المعارف التّاريخيّة

إطّاع المقري الواسع على تاريخ أمته القديم والحديث، ودرأيته الواسعة بأخباره وحتى قصصه، تظهر من خلال ما سجّله في مؤلفاته كـ"روضة الآس"، وكتابه "نفع الطيب" الذي يُعدّ موسوعة أدبيّة تاريخيّة أرّخ فيها لتاريخ الأندلس وذكّر بحضارتها الإسلاميّة في مختلف الآداب والعلوم والفنون، وترجم فيه للأديب والسياسيّ لسان الدّين ابن الخطيب، الملقّب بذِي الوزارتين، و الذي انبهر به المقري.

(1) المحبّي: المرجع السابق، ص302.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص57.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص2.

استلهم الشاعر التاريخ من أجل أخذ الموعظة والعبرة من السابقين، وقصيدته المسماة "القصيد المقرية" خير دليل على ذلك، ويظهر ذلك أيضا من خلال قوله: «وأمر جَلَّ اسمه بالتدبر في أنباء مَنْ مَضَى والنظر في عواقب أحوال الذين زال أمرهم وانقضَى، من صنوف الأمم، ووبَّخ مَنْ دَجَا قلبه بالإعراض عن ذلك وأظلم»⁽¹⁾.

و في كتابه (نفح الطيب) كما في بقية كتبه ك(أزهار الرياض)، أقرَّ بأنَّه جمع بين فنِّ الأدب ووقائع التاريخ و معرفته بحياة و أخبار النَّاس: «وأوردتُ فيه من نظمٍ وإنشاءٍ ما يكتفي المقتصر عليه إن شاء، ومن أخبار ملوك ورؤساء، وطبقات مَنْ أحسن أو أساء، ما فيه اعتبار للمتأمل، وادِّكار للراحل المتحمَّل، وزينة للذَّكر المتجمَّل»⁽²⁾ كما اهتمَّ بتاريخه لرحلاته في المغرب والمشرق في كتابه (روضة الآس)، ومن ذلك حديثه عن سنة رحيله إلى المشرق العربي والذي ذكر فيه اشتياقه و حنينه إلى المغرب الأقصى حتى أنَّه قال:

«إنَّه لما قضَى الملك الذي ليس لعبده في أحكامه تعقُّب أو ردِّ، ولا محيد عمَّا شاءه سواء كره ذلك المرء أو ردِّ، برحلتني من بلادي، ونقلتي عن محلِّ طارفي وتلادي، بقُطر المغرب الأقصى، الذي تمَّت محاسنه لولا أنَّ سماسرة الفتن سامت بضائع أمنه نقصا، وطما به بحر الأهوال فاستعملت شعراء العيث في كلِّ، لرونقه من الزَّحاف إضمارا وقطعا ووقصا. وقال في وصف المغرب الاقصى⁽³⁾: (مجزوء الكامل)

قَطْرٌ كَأَنَّ نَسِيمَهُ نفحاتٌ كفافورٍ ومِسْكِ
وكَأَنَّ زَهْرَ رِيَاضِهِ دُرٌّ هَوَى مِنْ نَظْمِ سِائِكِ

وذلك أواخر رمضان من عام سبعة وعشرين بعد الألف، تاركاً المنصب والأهل والوطن و الإلف»⁽⁴⁾.

(1) أحمد المقرئ: ، نفح الطيب، ج1، ص3.

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص118.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص14.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص13 و 14.

وهكذا يمكن القول أنّ المقرّي يعدّ من الأدباء والعلماء الذين وضعوا بصماتهم في ميدان أدب الرحلة، ويكفي ذلك أنّه حاول أن يصف كل ما رآه في المدن التي حلّ فيها وارتحل، مقدّماً صورة مصغّرة في هذا المجال.

ج - المعارف الأدبيّة واللغويّة:

تمكّن المقرّي من ناصية اللّغة العربيّة، والتحكّم في ثروتها، أهله لأنّ يعدّ لغويّاً وكتاباً وشاعراً بامتياز في نظر النّقاد والباحثين، ومن مميّزات أسلوبه أنّه يُضمّن كلامه أو كلام غيره «بيتاً في ثنايا الأخبار والحوادث والتّراجم، ممّا ينشئه قلمه من نظمه أو نثره. فحين تُعرض حادثة أو تردّ قصيدة أو نحو ذلك ممّا يثير إعجابه ويستدعي قريحته فيحاكي القصيدة بقصيدة من نظمه، ويضاهي الرّسالة النّثرية برسالة من إنشائه»⁽¹⁾.

ويتجلّى ذلك في وصفه للمدينة المنوّرة، يقول⁽²⁾: (الطويل)

إذا لم تطبّ في طيبة عند طيب به طيبة طابت فأين تطيب
وإن لم يجبّ في أرضها ربّنا الدّعا ففي أيّ أرضٍ للدّعاء يجيب
أيّا ساكني أكفاف طيبة كلكم إلى القلب من أجل الحبيب

ومن حسنات المقرّي، أنّه عرّف بكثرة حفظه لأشعار العرب، وذلك نظراً لما تميّز به من قوّة الذاكرة، وصفاء الدّهن وقوّة البديهة⁽³⁾. ممّا أدّى به إلى الاستعانة باقتباس أو تضمين أو تذييل بعض الكلمات أو العبارات من قصائد بعض الشعراء الكبار سواء في نثره أو نظمه.

و يكفي أنّه تأثر بفضاحة الشعراء العرب القدامى، حتّى أنّه قال: «وشاعرٌ هامّ في كلّ وادٍ، وقال ما لم يفعل فكان للغاوين من الرواد، وجاهلٌ عمّر الخراب، و خُدع لسراب، عن أعذب الشّراب، ومحقّق علمٍ أنّه إذا جاء القدر عمي البصر ممّن كان أحدر من غراب، وموقّق تيقّن أنّ غير الله فانٍ وكلّ الذي فوق التّراب تراب»⁽¹⁾

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص15.

(2) أحمد المقرّي: المصدر نفسه، ص45.

(3) ينظر: العباس السملالي، الإعلام بمن حلّ مراكز وأعمات من الأعلام، مراجعة: عبد الوهاب بن منصور، المطبعة الملكية، ج2، ط2، الرباط، 1993، ص308.

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص6.

فالمقري هنا ضمّن نصّه النثري بأحد أبيات المتنبي الشعريّة الذي يقول فيه⁽²⁾: (الطويل)

إذا نلتُ مِنْكَ الْوُدَّ فالْمَالُ هَيِّنٌ وَكُلُّ الَّذِي فَوْقَ التُّرَابِ تُرَابٌ
والمقري من الأدباء الذين يُحيلون المتلقّي إلى الأمثال العربيّة القديمة حتّى يستفيد منها وهي تتدفّق حيويّة، وتنبض بالحياة، وتصلح لكلّ زمان ومكان، لما فيها من قيم ومقومات في مختلف المجالات، يستفيد منها العامّ والخاصّ.

ومن الأمثال العربيّة التي وظّفها المقري: «وأتوق وقد اتسع من البعد الخرق خصوصاً إذا شداً صادق أو ومض برق، إلى ديار لا يعدوها اختيار»⁽³⁾

فقد استعان في هذا القول⁽⁴⁾ بهذا المثل: «اتسع الخرق على الرّاقع»⁽⁵⁾، ويضرب في الأمر الذي لا يُستطاع تداركه لتفاقمه، وقال أبو عامر، جدّ العباس بن مرداس السلمي: (مجزوء الرجز)

لا نَسَبَ الْيَوْمَ وَلَا خَلَّةً اتَّسَعَ الْخِرْقُ عَلَى الرَّاقِعِ

ومن أمثلة أساليب المقري، استعماله السجع الذي طغى على كتاباته «وفي مثل هذا المؤمن تذوب القلوب الرقاق، كما قال حائر السبق بالاستحقاق، الأديب الأندلسي المشهور بابن الزُّقاق»⁽⁶⁾، الذي لا شك أنّ المقري قد استحضره لمكانته الشعريّة. فهنا وظّف المقري هذه العبارة المسجوعة متّكئاً على مخزونه الثقافي اللغوي الأصيل، والذي معينه لا ينضب، نتيجة ثقافته وتمكّنه من ناصية اللّغة العربيّة. وليس هذا فحسب، فللمقري اهتمام بأحكام النّقد الأدبي، وتظهر بعض إشارات النّقدية في مدحه **للسان الدّين بن الخطيب**، قائلاً في هذا الأديب الفذّ: «إذ لسان الدّين بن الخطيب إمام هذه الفنون، المحقّق لذوي الآمال الظّنون، المستخرج من بحار البلاغة درّها

(2) المتنبي: الديوان، ص481.

(3) أحمد المقري: المصدر السابق، ج1، ص17.

(4) ينظر: عبد الواحد عبد السلام شعيب، مقدمة كتاب "نفع الطيب" مرآة لثقافة مؤلفه الموسوعية، موقع: الأجر.

(5) علي صالح الخلاقي: الشائع من أمثال يافع، دار جامعة عدن للطباعة والنشر، ط1، اليمن، 2002، ص 15.

(6) أحمد المقري: المصدر السابق، ج1، ص16.

المكنون، وله اليد الطولى في العلوم على اختلاف أجناسها، والألفاظ الرائقة التي تزريح وحشة الأنفس بإيناسها»⁽¹⁾.

وهذه الإشارات تتمثل في إبراز مكانة ابن الخطيب الأدبية، والسياسية والعلمية.

4 - رحلاته:

1 - المقرري في المغرب الأقصى:

أول سفريّة إلى الخارج في حياة المقرري كانت من تلمسان إلى فاس بالمغرب الأقصى وذلك في سنة 1009 هـ. «وإن كان المقرري لم يذكر في مؤلفاته، ولا ذكر الذين ترجموا له، السبب الذي دعاه إلى ترك بلاده و الانتقال إلى فاس»⁽²⁾.

إلا أنّ طلب العلم، إضافة إلى بعض الفتن التي عرفتها الجزائر في بداية العهد العثماني هي السبب في هذه الهجرة. و نظراً لنباهته وجدّيته، ذاعت شهرته، وبقي بها حتى نزلَ فيها الفقيه إبراهيم بن محمد الأيس، أحد قادة السلطان السّعدي أحمد المنصور الذهبي، فأعجب بالمقرري واصطحبه معه إلى مراكش، فقدمه إلى السلطان الذي سرّب به كثيراً.

وبمراكش تعرّف المقرري على ابن القاضي وأحمد بابا التّمبكتي صاحب كتاب (نيل الابتهاج)، كما التقى عدداً آخر من علماء مراكش و أدبائها. و من هذه الرحلة إلى مراكش استلهم فكرة تأليف كتاب (روضة الآس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيتهم من أعلام الحضرتين مراكش وفاس).

في سنة 1010 هـ غادر المقرري مراكش عائداً إلى فاس ومنها ذهب إلى تلمسان حيث أتمّ كتاب (روضة الآس).

و في 1013 هـ استقرّ بفاس، وفيها تبوّأ مكانة علمية كبيرة إذ أسندت إليه ولاية الفتوى و الإمامة والخطابة في جامع القرويين، وأقام بها نحو خمسة عشر عاماً⁽¹⁾.

(1) أحمد المقرري: نفع الطيب، ج1، ص109.

(2) محمد الحفناوي: المرجع السابق، ص(ن).

(1) ينظر: يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995، ص168.

و يُرجع أبو القاسم سعد الله تَبَوُّاً المَقْرِي هذه المكانة إلى أنّ «بعض سلاطين المغرب كانوا يقدّمون علماء الجزائر، خصوصا تلمسان، لأسباب سياسيّة تتعلّق بسياستهم من الدّولة العثمانيّة عموما، و الجزائر بصفة خاصّة»⁽²⁾.

2 - المَقْرِي في المشرق العربي:

كان المَقْرِي يتمنّى دائما السّفر إلى الشرق، ولهذا عزم على تحقيق هذه الأمنيّة، في شهر رمضان 1027هـ/1617م، فغادر مدينة "فاس" متّجها إلى المشرق بعد أن استأذن ملك المغرب آنذاك، وهو أبو محمّد بن عبد الله الغالب بالله بن محمّد الشّيخ المأمون، فأذن له.

و يذكر المؤرّخون سبب سفره إلى المشرق بنوع من الاختلاف، فبينما يُجمع الحبيب الجنحاني على أنّ خروجه كان تحت ضغوط سياسيّة باعتباره أنّهم بموالاته لقبائل الشّراقة التي أصلها من تلمسان، في الجزء الشّرقي من المغرب والمعادية للشّيخ المأمون السّعدي⁽³⁾. فإنّ محمّد بن معمر محقّق كتاب (رحلة المَقْرِي) يرى بأنّ المؤلّف هو الذي استأذن ملك المغرب صاحب فاس و هو الغالب بالله عبد الله بن المأمون في السّماح له بالرحيل⁽⁴⁾.

ومهما يكن من أمر، فقد غادر أحمد المغرب تاركا أهله وابنته وخزانة كتبه، وركب البحر من "تطوان" إلى مدينة الجزائر، ومنها إلى تونس وسوسة. و من هناك إلى مصر التي وصلها في رجب 1028هـ⁽⁵⁾. ولم يمكث بها طويلا ثم مضى إلى مكّة المكرّمة و أدّى العمرة وبقي هناك ينتظر موسم الحجّ، وبعد أداء الفريضة توجّه إلى المدينة المنورة لزيارة قبر الرّسول صلّى الله عليه وسلّم.

وفي شهر محرم من 1029هـ، عاد المَقْرِي من الحرمين الشريفين إلى مصر فتزوّج بها سيّدة مصريّة من سيّدات الأسرة "الوفائيّة"⁽¹⁾. وفي ربيع نفس السنّة زار بيت المقدس.

(2) أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص223.

(3) ينظر: الحبيب الجنحاني، المرجع السابق، ص42.

(4) ينظر: أحمد المَقْرِي، رحلة المَقْرِي، ص10.

(5) ينظر: يحي بوعزيز، المرجع السابق، ص169.

(1) ينظر: أحمد المَقْرِي، نفح الطيب، ج1، ص60.

تعددت أسفار المقرّي ورحلاته بين مصر و الحجاز. فكان يُملّي دروسا في الحرّم المكيّ الذي تردّد عليه خمس مرّات. و في طيبة التي زارها سبع مرّات يُلقّي دروس الأحاديث النبويّة، و يشتغل بالتّدريس في الأزهر الشّريف⁽²⁾.

ومما قاله وهو بمصر يشكو نوعا من الظلم، و منافسة علمائها له⁽³⁾، ربّما نتيجة نقمة المصريين عليه، يقول⁽⁴⁾: (الوافر)

تركّت رسومَ عزّي في بلادي و صرّت بمصرَ منسيّ الرّسوم
و نفسي عفّتها بالذلّ فيها و قلت لها عن العلياء صومي
و في هذا يرى سعد الله أنّ كلام المقرّي السّابق كان أثناء نزوة من نزواته، و ثورة من ثوراته النفسيّة، و طموحه الواسع، و همّته العالية. أو للنكبات التي أصابته بموت والدته و ابنته من السيّدّة الوفائيّة⁽⁵⁾.

وفي رجب من سنة 1037هـ، رحل إلى بيت المقدس فأقام به خمسة وعشرين يوما، ثم غادر إلى دمشق الفيحاء فدخلها أواخر شعبان 1037هـ، وقد أرسل إليه أحد أدبائها المشهورين أحمد بن شاهين مفتاح المدرسة الجفمقيّة". و بقي المقرّي في دمشق عدّة أسابيع اكتشفه فيها جمهور العلماء وأقبلوا يستفيدون من علمه. ويصف المحبّي ذلك، بقوله: «وأملّى صحيح البخاري بالجامع تحت قبة النّسر بعد صلاة الصّبح، وتكلّم بكلام في العقائد والحديث»⁽¹⁾

5 - التحاقه بالرّفيق الأعلى:

سوء الأحوال الصحيّة للمقرّي في السّنوات الأخيرة من عمره، وظروفه الاجتماعيّة، ساهمت بعد رجوعه من دمشق، في تطليق زوجته الوفائيّة بعد أن نوى الرّحيل إلى دمشق

(2) ينظر: محمد الحفناوي، المرجع السابق، ص47.

(3) ينظر: الحسن اليوسي، المحاضرات في الأدب واللغة، تحقيق: محمد حجي و أحمد الشرقاوي إقبال، ج1، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1982، ص476.

(4) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص79.

(5) ينظر: أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص227.

(1) المحبّي: المرجع السابق، ج1، ص305.

للإقامة بها نهائياً، لكنّ يد المنون قبضت على روحه الطاهرة في جمادى الثانية سنة 1041هـ. و دُفن في مصر بمقبرة المجاورين⁽²⁾.

6 - آثاره:

إذا كانت آثار المقرّي قد قاربت الأربعين على حدّ ما ذكر محمد بن معمر⁽³⁾، فإنّها عند الشّاعر بلغت ثمانية وعشرين تأليفاً، ذكرها في قوله⁽⁴⁾: (الرجز)
 ولي تأليفُ على العشرينا زادت ثمانياً حوت تعنيّاً
 فليروها إن شابلا استثناء والله أرجو نيل قصد نائي
 فهي تدلّ على غزارة إنتاجه، وتنوّع إبداعه، حتّى عدّ من طينة كبار الأدباء والكتّاب في النثر، كما عدّ من فحول الشعراء المطبوعين، في رأي عبد الرحمن الجليلي⁽⁵⁾، ومن هذه الآثار:

1 - روضة الآس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحضرتين مراكش و فاس: ويشتمل على قسمين: الأوّل؛ على مقدّمة وثلاثة أبواب، والثاني؛ على أربعة وثلاثين اسماً من أسماء العلماء والأدباء الذين لقيهم المقرّي أثناء وجوده بمراكش وفاس. وجعل قطب دائرته السلطان المنصور السّعودي. وتاريخ تأليفه ما بين 1011هـ و1013هـ.

2 - أزهار الرّياض في أخبار عياض: وقسمه إلى روضات أزهار في ثمانية أبواب. وقد عرّف فيه بالعالم المغربي الجليل القاضي عياض، كما عرّف ببعض علماء عصره. ومنه نسخ مخطوطة ومطبوعة في مكتبات العالم. وتاريخ تأليفه ما بين 1013هـ و1027هـ. 3- إتحاف المغرم المغرّي، بتكميل شرح الصّغرى: وموضوعه العقائد. وتاريخ تأليفه سنة 1028هـ بنجر الإسكندرية.

4 - النّفحات العنبريّة في نعل خير البريّة: وقد ضمّ ألوانا من النثر والشعر، منه نسخة مخطوطة في المغرب، وفي بعض الدّول العربيّة والإسلاميّة. وأنّهى كتابته سنة 1030هـ بالقاهرة.

(2) ينظر: محمد بن عبد الكريم، المرجع السابق، ص251.

(3) ينظر: أحمد المقرّي، رحلة المقرّي، ص8.

(4) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص289.

(5) ينظر: عبد الرحمن الجليلي، تاريخ الجزائر العام، ج2، المطبعة العربية، الجزائر، 1955، ص151.

- 5 - **فَتْحُ الْمُتَعَالِ فِي مَدْحِ النَّعَالِ**: أحاط فيه صاحبه بكل ما تعلق بموضوع نعال الرسول (ص) من حديث ولغة، وشعر، وسيرة، وتاريخ، ووصف للنعال، وبيان لأوضاعها وأشكالها عند المشاركة والمغاربة. أصل الكتاب بدأه وأنهاه في سنة 1033 هـ بالقاهرة. للكتاب نسخ مخطوطة ومطبوعة منتشرة في بلاد المشرق القاهرة والمغرب فاس .
- 6 - **أَزْهَارُ الْكِمَامَةِ فِي أَخْبَارِ الْعِمَامَةِ**: وموضوعه أدب نبوي ذكر فيه ألبسة الرسول (ص) لاسيما عمامته. أتم تأليفه في المدينة المنورة سنة 1033 هـ.
- 7 - **إِضَاءَةُ الدَّجَنَةِ فِي اعْتِقَادِ أَهْلِ السُّنَّةِ**: وهو نظم لكتاب العقائد السلفية، يوجد منه نسخ مخطوطة في القاهرة وغيرها من العواصم الإسلامية والغربية. وتم شرحه من طرف عدة علماء كالذاء الشنقيطي وعبد الغني النابلسي. فرغ من كتابته سنة 1036 هـ بالقاهرة. 8 -
- نَفْحُ الطَّيِّبِ مِنْ غَصَنِ الْأَنْدَلُسِ الرَّطِّيبِ**، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب: هو موسوعة أدبية تاريخية أرّخ فيها لبلاد الأندلس وحضارتها الإسلامية من شتى جوانبها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعمرانية والثقافية، وخاصة الأدبية منها، خلال فترة الوجود الإسلامي بها، منذ الفتح حتى السقوط. ودوّنه يوم الأحد 27 رمضان 1038 هـ بالقاهرة، ثم ختمه في آخر أيام 1039 هـ.
- و قسمه إلى قسمين: الأول؛ يتعلق بالأندلس، وفيه ثمانية أبواب. والثاني؛ في التعريف بلسان الدين بن الخطيب، وفيه أيضا ثمانية أبواب.
- 9 - **إِعْمَالُ الذَّهْنِ وَالفِكرِ فِي الْمَسَائِلِ الْمُتَنَوِّعَةِ الْأَجْناسِ**، الواردة من سيدي محمد ابن أبي بكر، بركة للزمان وبقية الناس: وموضوعه عقائد وفقه، وهي أجوبة عن أسئلة الشيخ محمد الدلاي التي وجهها إليه من الزاوية الدلالية أيام أن كان المقرري مقيما بالقاهرة. وتاريخ تأليفه 1041 هـ بالقاهرة.
- 10 - **حُسْنُ الثَّنَا فِي الْعَفْوِ عَمَّنْ جَنَى**: موضوعه أدب السلوك من خلال الأحاديث النبوية والآيات القرآنية، منه نسخة مخطوطة في القاهرة، وطبع بالهند.
- 11 - **رَفْعُ الْغَلَطِ عَنِ الْمُخْمَسِ الْخَالِي الْوَسْطِ**: وهو منظومة، موضوعها خطّ الرمل و الزايرجة وعلم النجوم والطلاسم. منه نسخة مخطوطة في القاهرة.

12 - نيلُ المرام المغتبط لطالب الخمس الخالي الوسط: يتضمّن 313 بيتَ رَجَز، موضوعها إعداد مرَبّعات الطلّسمات ذوات الحقول الخماسيّة الخمسة خالية الوسط. منه نسخة مخطوطة ببرلين والإسكندرية.

13 - حاشيةٌ على شرح أمّ البراهين للسّنوسي: موضوعه العقائد.

14 - المزدوجة: وهي قصيدة طويلة في الغزل، جمّعها الشّيخ محمود أفندي مع مزدوجات أخرى. وقد تمّ طبعتها بالمطبعة الأزهرية الحجرية سنة 1299هـ.

15 - الجمان في مختصر أخبار الزّمان: تُرجم إلى اللغة الفرنسية سنة 1788م.

16 - الرحلة إلى المغرب والمشرق: وقد قدّمته حفيدة المستشرق جورج ديلفان، هديّة إلى المكتبة الوطنيّة بالجزائر العاصمة، سنة 1993م.

وله مؤلّفات أخرى ذكرتها بعض المصادر إلاّ أنّها مفقودة، ومنها:

1 - أرجوزة الإمامة.

2 - الغتّ و السّمين و الرثّ و الثّمين.

3 - أنواء نيسان في أنباء تلمسان (لم يكتمل).

4 - الدرّ المختار في نوادر الأخبار.

5 - البداية و النشأة (كتاب في الأدب و النّظم).

6 - قواعد السريّة في حلّ مشكلات الشّجرة النّعمانيّة: وهو مجموعة لأحداث السّنوات

7 - النّمت الأكمل في ذكر المستقبل.

و غيرها من المؤلّفات الكثيرة، المطبوعة وغير المطبوعة، والتي اختلف أو اتّفق

حولها الأدباء والمؤرخون.

2 - المدونة

المدونة

قافية الهمزة

قال في مدح أنصار بداية الإسلام⁽¹⁾: (السريع)

وَصَدَّوْا بِالْحَقِّ أَرْجَاءَ	لِلَّهِ أَنْصَارًا أَبَانُوا الْهُدَى
وَلَمْ يَرَوْا فِي ذَلِكَ إِرْجَاءَ	وَبَادَرُوا تَصَدِيقَ خَيْرِ الْوَرَى
هَذَا رَسُولُ اللَّهِ قَدْ جَاءَ	حَتَّى شَدَا الصَّبِيانُ لَمَّا أَتَى
	وَقَالَ فِي الْحَنِينِ إِلَى الْوَطَنِ ⁽²⁾ : (الخفيف)
وَصَافَا الْعَوْدُ فِيهِ وَ الْإِبْدَاءُ	بَبَلٍّ طَابَ لِي بِهِ

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص179. (الشرط الثاني من البيت فيه كسر عروضي).

(2) أحمد المقري: نفح الطيب، ج1، ص14.

فَسَقَتْ عَهْدَهُ الْعِهَادُ وَرَوَّثَتْ مِنْهُ تِلْكَ النَّوَادِي الْأَنْدَاءُ

قافية الباء

وقال في المدح⁽¹⁾: (الطويل)

صُدُورٌ مَعَالِيهِ مَطَالِعُ أَنْجُمٍ	لَهَا فِي صُدُورِ الْمُعْتَدِينَ مَغَارِبُ
تَزِيدُ عَلَى شَهْبِ الْمَجْرَّةِ كَثْرَةً	جِيوشٌ بِهَا يَغْزُو الْعِدَا وَمَقَانِبُ
وَأَكْثَرُ مَا قَدَّ قَادَهُ مِنْ مَقَالِبِ	خِلَالِ جِلَالِ حَازِهَا وَمَنَاقِبِ
مِرَاقٍ مِنَ الْعَلِيَا وَالْعَزِّ مَا ارْتَقَتْ	إِلَى مِثْلِهَا شَهْبُ الدُّجَى وَالْأَشَاهِبِ
أَفَاضَ نَدَاهُ مَغْنِيًّا عَنِ سِوَالِهِ	فَمَا عَزَّ مَطْلُوبٌ وَلَا نَزَّ طَالِبُ
وَجَلَّيْ هِدَاهُ لِيَلًا كُلَّ ضَلَالَةٍ	فَلَمْ تَدْجِ مِنْ لَيْلِ الضَّلَالِ غِيَاهِبُ

(1) أحمد المقري: فتح المتعال، ص 577 و 578.

نجومٌ هُدَى تجلّو الدُّجى ما لنورِها
وسحبٌ نَدَى تشفى الصدا ما لمائها
وما باعدَ الأعداءَ عن هديه سوى
وقربَ منه المهتدين هداهم
ورى قدحه في الفعل والقول وارْتدى
ففي صدره بحرٌ من العلم زاخرٌ
فمن يورَ زُنْدًا أو يغصن زجاجةً

وقال في الشوق إلى أبي الفضل الصديقي المالكي⁽²⁾: (الرمل)

يا وحيدًا صارَ للفضلِ أبًا
يا ابنَ صديقِ الرسولِ المصطفى
إنَّ الأشواقَ إليكم حلتْ قلبَ
لمْ يَطِبْ عيشٌ لنا إلا بكم
وانقلّوا بالفضلِ أقدامَ العلى
واصعدوا أوجَ المعالي والمنى

كأفَ القلبِ سواكم فأبى
خيرَ من جاءَ البرايا بنبأ
هذا العبدِ أمرا عجبًا
فلتمدّوا للقاءِ سببًا
نحو قومٍ شكرهم قد وجبًا
واصفحوا عمّن أساءَ الأبًا

وقال في من راجعه حول موضوع الطلاق⁽¹⁾: (المجتث)

يا واردة صفو علم
وباعثنا خيرَ نظم
فهمت ما قد أشرتم
وقد أعدتْ جوابي
لا زلتْ كُفءَ فهموم

حلا مذاقًا وطابا
أبان للفهم بابا
ومن عن الحقّ يابى
جهد المقلّ اكتسابا
تخطّ عنها نقابا

وقال مخاطبا أبا العباس المنصور⁽²⁾: (الرمل)

أنظرونا نقتبس من نوركم
عبدك المقري لم ينزل وقد

يا مليك العجم طرًا و العرب
خاطب المولى لكى يقضى الأرب

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 180.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 95.

(2) صباح الخطابي: ديوان المقري، ج 1، ص 128.

قال لي العمُّ وقد أممتكم: رؤيئة المنصور من خير القرب
 دام للدين والدنيا معاً ملككم، ما لاح نجم أو غرب
 وقال في الشكوى والتوجع⁽³⁾: (الخفيف)
 لا ترُم من مَذاقِ الودِّ خيراً فبعيدٌ من السرابِ الشرابُ
 رونقٌ كالخَبَابِ يعلو على الما ء ولكن تحت الحَبَابِ الحَبَابُ
 عَظَمْتُ فِي النَّفَاقِ ألسنة القو م وفي الألسنِ العذابِ العذابُ
 وقال في تدينه⁽⁴⁾: (مجزوء الكامل)
 فيقولُ أحمدُ ذو القصو ر * المَقْرِيُّ** إذا انتسبُ
 جَبَرَ الْمُهَيْمُنُ صَدْعَهُ ووقاه سيء ما اكتسبُ
 وحباه*** منحة مؤمن مَحَضَ العبادَةَ واحتسبُ

وقال: كتبت إلى محمد المنوفي طالبا منه شفاعة في شاهد اسمه (صالح)، رام أن يرجع إلى
 الشهادة بين يديه في القسمة وقد كان عزل عنها:⁽¹⁾ (مجزوء الكامل)

يَا كَامِلاً رَفَلْتُ مَفَا خَرُّهُ بِأَذْيَالِ احْتِسَابِهِ
 يَا أَوْحَادَ الدَّهْرِ الَّذِي شَرَفْتُ مِنْوَفُ بَانْتِسَابِهِ
 مِمَّنْكُمْ أَرُومٌ لَصَالِحِ عَوَدَ الشَّهَادَةِ لِاحْتِسَابِهِ

وبحرمة الود لا تجعل مكان العود الرد، فإن العود أحمد، وكتب الفقير الشاكر أحمد، انتهى.
 وقال في وصف المدينة المنورة⁽²⁾: (الطويل)

إِذَا لَمْ تَطِبْ فِي طَيْبَةٍ* عِنْدَ طَيْبٍ بِهِ طَيْبَةٌ طَابَتْ فَأَيْنَ تَطِيبُ
 وَإِنْ لَمْ يُجِبْ فِي أَرْضِهَا رَبُّنَا الدُّعَا ففِي أَيِّ أَرْضٍ لِلدُّعَاءِ يَجِيبُ

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 72.

(4) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ص 3.

* القصور: العجز.

** المقرئ: هكذا جاء بتشديد القاف وفتح الميم.

*** حباه: أعطاه.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 148.

(2) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 45.

* طيبه: المدينة المنورة.

أَيَا سَاكِنِي أَكْنَافَ طَيِّبَةَ كُكْمٍ إِلَى الْقَلْبِ مِنْ أَجْلِ الْحَبِيبِ حَبِيبُ
وَقَالَ فِي الْحَنِينِ⁽³⁾: (الطَّوِيلُ)

لَكَ اللَّهُ مِنْ صَبِّ أَضْرَبَهُ النَّوَى وَلَيْسَ لَهُ غَيْرَ اللَّقَاءِ طَبِيبُ
وَإِنَّ صَبَا حَا نَلْتَقِي بِمَسَائِهِ صَبَا حُ إِلَى قَلْبِي الْمَشُوقِ حَبِيبُ
وَقَالَ فِي وَصْفِ دِمَشْقٍ⁽⁴⁾: (الطَّوِيلُ)

تَزِيدُ عَلَيَّ مَرَّ الزَّمَانِ طَلَاوَةً دِمَشْقُ الَّتِي رَاقَتْ بِحُلُوِّ الْمَشَارِبِ
لَهَا فِي أَقَالِيمِ الْبِلَادِ مَشَارِقُ مُنْزَهَةٌ أَقْمَارُهَا عَنْ مَغَارِبِ
وَقَالَ شَاكِيَا مِمَّا حَلَّ بِهِ مِنَ الْخَطُوبِ وَالْمَصَائِبِ فِي الْمَغْرِبِ الْأَقْصَى⁽⁵⁾: (الطَّوِيلُ)

حَمَلْنَا مِنَ الْأَيَّامِ مَا لَا نَطِيقُهُ كَمَا حَمَلَ الْعَظْمُ الْكَسِيرُ الْعَصَائِبَا*

وَعَصِرُ رَجُونَا مِنْهُ إِبْدَاءٌ مِنْحَةً فَأَبْدَى وَلَكِنْ مِحْنَةً وَ مَصَائِبَا*
وَقَالَ مَقَارِنَا بَيْنَ الْوَصَالِ وَالْهَجْرِ⁽¹⁾: (الطَّوِيلُ)

لِيَالِي وَصَالٍ قَدْ مَضَيْنَ كَأَنَّهَا لِأَلِي عَقُودٍ فِي نَحُورِ الْكُوعَابِ
وَأَيَّامُ هَجْرٍ أَعْقَبَتْهَا كَأَنَّهَا بِيَاضُ مَشْيِبٍ فِي سِوَادِ الدَّوَائِبِ
وَقَالَ فِي النَّدَمِ⁽²⁾: (الْوَافِرُ)

مَضَى عَصْرُ الشَّبَابِ كَلِمَحِ بَرْقٍ وَعَصْرُ الشَّيْبِ بِالْأَكْدَارِ شَيْبَا
وَمَا أَعَدَدْتُ قَبْلَ الْمَوْتِ زَادًا لِيَوْمٍ يَجْعَلُ الْوَلَدَانَ شَيْبَا
وَقَالَ فِي الشُّوقِ⁽³⁾: (الْكَامِلُ)

وَالشُّوقُ أَعْظَمُ أَنْ يُحِيطَ بِوَصْفِهِ قَلَمٌ وَأَنْ يُطَوَى عَلَيْهِ كِتَابُ
وَ اللَّهِ مَا أَنَا مُنْصِيفٌ إِنْ كَانَ لِي عَيشٌ يَطِيبُ وَجِيرَتِي عُيَّابُ

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 30.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 58.

(5) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج 1، ص 13.

** العصائب: ج عصابة، وهي ما يلف حول الجبيرة و نحوها.

* المصائب: ج مصيبة وهو ما يلحق الإنسان من أضرار.

(1) أحمد المقرئ: فتح المتعال، ص 32.

(2) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 119.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 27.

قال في الحنين إلى الوطن⁽⁴⁾: (الطويل)

سَلَامٌ عَلَى تِلْكَ الْمَعَاهِدِ إِنَّهَا مَرَاتِعُ الْأَفْيِّ وَعَهْدٌ
وَيَا سَرِحَةَ الْحَيِّ أَنْعِمِي فِطَالِمَا سَكَبْتُ عَلَى مَثْوَاكِ مَاءً

وقال في مدحه عليه الصلاة والسلام⁽⁵⁾: (الطويل)

تَعَاصَرَ عَنْكَ الْفَاخِرُونَ وَأُحْجِمُوا وَخَيْلُ الْمَعَالِي غَيْرُ خَيْلِ الْمَرَاجِبِ
فَلِإِنْ زَعَمَ الْأَقْوَامُ أَنَّكَ مِنْهُمْ فَخَارًا فَلِإِنَّ الشَّمْسَ بَعْضُ الْكَوَاكِبِ

وقال في مدح ابن الخطيب⁽⁶⁾: (الوافر)

وَمَا زَمَنْ الشُّبَابِ وَأَنْتَ تَجْرِي مَعَ الْأَحْبَابِ فِي لَهْوٍ وَطَيْبِ
وَوَصَلِ مِنْ حَبِيبٍ بَعْدَ هَجْرٍ بِأَحْلَى مِنْ كَلَامِ ابْنِ الْخَطِيبِ

وقال في مدح الناصر سلطان المغرب⁽¹⁾: (مجزوء الخفيف)

نَاصِرُ الدِّينِ مَالِكُ سَاعَدْتَهُ الْمَطَالِبُ
جَاءَ تَارِيخُ مُلْكِهِ جَهْدُ زَيْدَانَ غَالِبُ*

وقال في الشوق إلى الأحبّة⁽²⁾: (الكامل)

يَا مَنْ يَذْكُرُنِي حَدِيثَ أَحَبَّتِي طَابَ الْحَدِيثُ بِذِكْرِهِمْ وَيَطِيبُ
أَعِدِ الْحَدِيثَ عَلَيَّ مِنْ جَنَابَتِهِ إِنَّ الْحَدِيثَ عَنِ الْحَبِيبِ حَبِيبُ

وقال مقرظا⁽³⁾: (الوافر)

تَصَانِيفُ الْوَزِيرِ ابْنِ الْخَطِيبِ أَلْذَّ مِنَ الصَّبَا الْغَضُّ الرَّطِيبِ
فَأَيُّهُ رَاحَةٌ، وَنَعِيمٌ عَيْشٍ تُوَاظِي كَتَبْتَهُ أُمُّ أَيُّ طَيْبِ

وقال متشوقاً إلى وطنه عندما حلّ بدمشق⁽⁴⁾: (الطويل)

(4) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص6.

(5) أحمد المقري: فتح المتعال، ص580.

(6) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص76.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص57.

* هنا تأريخ من المؤلف بحساب الجمل على طريق حروف المغاربة: ج=3، هـ=5، د=4، زذ7، ي=10، د=4، أ=1، ن=50، غ=900، أ=1، ل=30، ب=2، المجموع: 1017 هـ (جهد زيدان غالب).

(2) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص5.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج7، ص97.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص67.

وَلِي بِالْحِمَى أَهْلٌ وَبِالشَّعْبِ جِيرَةٌ وفي حاجرٍ خِلٌّ وفي المُنْحَنِى صَخْبٌ
تَقَسَّمَ ذَا الْقَلْبِ الْمُتَيَّمُ بَيْنَهُمْ ُ سَأَلْتُكُمْ بِاللَّهِ هَلْ يُقَسَّمُ الْقَلْبُ ُ
وقال بعد دخوله دمشق⁽⁵⁾: (الطويل)

وَجَدْتُ بِهَا مَا يَمَلُّ الْعَيْنَ فُرَّةً وَيُسْلِي عَنِ الْأُوطَانِ كُلَّ غَرِيبٍ
وممّا جاء في رسالة إلى شيخه الدلائى⁽⁶⁾: (الوافر)
إِذَا كَانَ الْمُجِيبُ قَلِيلَ سَعْدٍ فَمَا حَسَنَاتُهُ إِلَّا ذُنُوبُ

قافية التاء

قال في مدح عبد الكريم الفكون⁽¹⁾: (مخلع البسيط)

وَدَامَ عَبْدُ الْكَرِيمِ* فَرْدًا فِي الْعِلْمِ وَالزَّهْدِ وَالْوَلَايَةِ
فَهُوَ الَّذِي حَازَ خِصْلَ سَبْقٍ وَصَارَ فِي ذَا الزَّمَانِ آيَةً
وَاللَّهُ يَبْقِيهِ ذَا سَمُوٍّ مَخْلَدَ الْفَضْلِ وَالذَّرَايَةِ
بِجَاهِ خَيْرِ الْوَرَى الْمُرْجَى مَنْ خَصَّه اللَّهُ بِالْعِنَايَةِ
عَلَيْهِ أَزْكَى الصَّلَاةِ تَنْرَى لَدَى ابْتِدَاءٍ وَفِي نَهَايَةِ

وقال متوسلاً وطالبا الشفاعة منه صلى الله عليه وسلم⁽²⁾: (الخفيف)

يَا شَفِيعَ الْعِصَاةِ أَنْتَ رَجَائِي كَيْفَ يَخْشَى الرَّجَاءُ عِنْدَكَ خَيْبَةَ
وَإِذَا كُنْتَ حَاضِرًا بِفِوَادِي غِيْبَةَ الْجِسْمِ عِنْدَكَ لَيْسَتْ بِغِيْبَةَ
لَيْسَ بِالْعَيْشِ فِي الْبِلَادِ أَطِيبُ الْعَيْشِ مَا يَكُونُ بِطَيْبَةَ

(5) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص58.

(6) عبد الرحمان كظيمي: رسالة عاشق الجوار، ص188.

(1) عبد الكريم الفكون: المرجع السابق، ص231.

* ولد في قسنطينة سنة 988هـ، من أشهر رفاقه من العلماء أحمد المقرئ الذي كان يرأسه رسائل من نوع الاخوانييات. توفي سنة 1073هـ، وربطته العلاقة ذاتها مع تاج العارفين العثماني والعياشي. من آثاره ديوان في مدح الرسول (ص).

(2) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص54.

قال شاكيا من تغير الأحوال⁽³⁾: (الطويل)

ألا إن هذا الدهر يومٌ وليلةٌ يُكرّان من سببتِ عليكِ إلى سببتِ
فقلّ لجديد العيش لا بدّ من بلى وقلّ لاجتماع الشمل لا بدّ من شتّ**
وقال في الشوق⁽⁴⁾: (الكامل)

فَسَقَى رَضِيْعَ الذَّبْتِ مِنْ ذَاكَ الْحَمَى بِحَيَا تَدورُ عَلَى الرَّبَى كَاسَاتُهُ
سَفْحُ سَفْحَتْ عَلَيْهِ دَمْعِي فِي ثَرَى كَالْمِسْكِ ضَاعَ مِنَ الْفَتَاةِ فُتَاتُهُ***

قافية الناء

وقال في رثاء ابن الفضل الصديقي الوارثي⁽¹⁾: (الخفيف)

هَاجَ شَجْوِي وَللْزَمَانِ حَوَادِثُ فَقَدْ نَجَلٍ مِنْ آلِ عَبْدِ الْوَارِثِ*
قَدِ رَمَاهُ الرَّدَى بِسَهْمٍ مَصِيْبٍ وَانْبَرَتْ نَحْوَهُ الْمَنَايَا الْحَتَائِثُ
أَيُّ غَضْنِ ذَوَى بَدُوْحَةٍ مَجْدٍ أَيُّ نَجْمِ هَوَى لِدَمْعِي بِأَحِثِّ
فَعَدَا مُسْرَعًا لِحَنَاتِ عَدْنٍ فِي جَوَارِ الْخَلِيلِ لَيْسَ بِحَانِثُ
إِنْ يَكُنْ سَنَّهُ صَغِيرًا فَإِنَّ الْقَدْرَ أَعْلَى مِنَ النُّجُومِ الْمَوَاكِثُ
أَوْ يَكُنْ حَانَ فِيهِ قَصْدٌ فَإِنَّ الْوَعْدَ بِالْخَلْفِ عَنْهُ لَيْسَ بِنَاكِثُ
أَيَا الْفَضْلُ يَا مَضْنِ أَبْرَمَ لِلْمَجْدِ حَبَالًا وَثِيْقَةً لَا رِثَائِثُ
وَإِبْنُ ثَانِ الرَّسُولِ فِي الْغَارِ ذُو الْبَيْتِ الْمَصْفَى مِنَ الْقَدْرِ وَالْخَبَائِثُ
لَا فَجِعْتُمْ مِنْ بَعْدِهِ بِمُصَابٍ وَسَلَّمْتُمْ مِنَ الْخُطُوبِ الْكُورِاثُ
وَبَقِيْتُمْ حَتَّى تَرَوْا مِنْ بَنِيكُمْ وَبَنِيهِمْ مِنْ فَوْقِ ثَانٍ وَثَالِثُ

(3) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص9.

** شتّ: تفرق.

(4) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص17.

*** فتاته: القليل من الشيء.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص29.

* آل عبد الوارث بيت علم شهير في مصر وأفراده كثر، وفي هذا الكتاب مراسلات وإجازات بين المؤلف والبعض منهم، ونسبهم إلى أبي بكر الصديق متفق عليه ومشهور في مصر.

ما تغنّت بالعودِ طيرٌ صدوحُ بمثنانٍ في عُودها ومُثالبث
وقال في مدح ابن مسعود⁽²⁾: (الطويل)

أما وعلوم أنتجتها المباحثُ لقد رَقَّ نظْمُ راقٍ بالسَّحَرِ نافِثُ
لعالمِ أهلِ العَصْرِ أحمَدُ مَنْ غَدَا سريعا إلى العلياء وفي النَّاسِ رائِثُ
عزيتُ ابنِ مسعودٍ سراجُ هدايةٍ بثغِرٍ رشيدٍ لا غرَّتْه الكوارِثُ
له في الهدى أركى المقاماتِ لا كما حكى نجلٌ همامٌ أخو الهزلِ حارِثُ
فيا سَنَدَ العلياءِ كم لك في الورى أسانيدٌ لا يَدنو إليها المباحِثُ
فأنى يرى مثلي مُجيزا لمثلكم وليس أخو جدِّ كمن هو عابِثُ
وما كان تأخيري جوابك عن قلى ولكن كثيرًا ما تعوقُ الحوادِثُ
فلا زلتَ فذا في البلاغة مُفردا يُقصِّدُ عن عليك ثنانٍ وثالبِثُ

قافية الجيم

قال في نظم ما في شرح التوضيح في أفعال القلوب⁽¹⁾: (الوافر)

دواتٌ* لليقين بغير شكِّ وللرجحان قولك عزَّ حُجَّه
و في الوجْهين رَعٌ** لكن يقين به أولى ظَحْخَ عكسٌ نَهْجَه
وَرَعٌ لهما و يغلبُ في يقين و ظَحْخَ عكسَ ذاك سلوكٌ نَهْجَه

وقال في رسالة بعث بها إلى شيخه الدلائي⁽²⁾: (الطويل)

أقدرُ في ذهني أمورا كثيرةً أسلي بها نفسي فتعكسُ في الخارجِ
فيا ربُّ مالي غيرَ بابِك ملجأ وليس لبابِ الهمِّ غيرَكَ من فارِجِ
وقال في وصف دمشق⁽³⁾: (الرمل)

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص 68 و 69.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 82.

* كتب تحتها: درى، وجد، ألقى، تعلم، وهي من أفعال القلوب، كما كتب تحت كلمة عز حجه الواردة في آخر الشطر الثاني: علم، زعم، حجا، جعل، هب. وهي من أفعال القلوب أيضا.

** كتب فوقها: رءاء، علم. وهي من أفعال القلوب. كما كتب تحت كلمة ظحخ الواردة في الشطر الثاني: ظن، حسب، خال. وهي من أفعال القلوب أيضا.

(2) عبد الرحمان كظيمي: المرجع السابق، ص 187.

(3) المحبي: المرجع السابق، ص 306.

قَوْلَةٌ لَيْسَ بِهَا مِنْ خَرَجٍ قَلْ لَمَنْ رَامَ النَّوَى عَنْ وَطَنِ
 إِنَّ فِي جَأْقٍ بَابَ الْفَرَجِ فَرَجِ اللَّهُمَّ بِسُكْنَى جَأْقٍ

قافية الحاء

قال: و لما حلت طيبة المشرفة، على ساكنها الصلاة و السلام، سادس المرّات من دخولي لها، وذلك يوم الأحد سابع المحرم سنة 1034هـ، قلت أكثر هذه القصيدة عند رؤية الأعلام النبوية، ثم أتممتها بعد الدخول، و قرأتها بحضرتة صلى الله عليه و سلم، إلا ثلاثة أبيات زدتها بعد⁽¹⁾: (السريع)

أذْكَرَنِي بِالْبَانِ طَيْرٌ صَدُوحٌ معاهدي بالجزع قبل النزوح
 و شَوَّقَتْنِي لِلْحَمَى نَسَمَةٌ عاطرة الأنفاس طيبا تفوح
 و هاجت أشجاني حُداة السُرى و القلب للقلب شديد الطموح
 فِيرَعَى اللهُ زَمَانًا مَضَى بالسفح من ذكراه دمعي لفوح
 إِنَّ لَمْ أَجِدْ بِالنَّفْسِ فِي حَبِّهِ فليست في حكم الهوى بالسّموح
 و حَبِّذَا عَيْشٌ نَعْمًا بِهِ سحت به الآمال في خير سُوح
 يَا لَيْتَ شِعْرِي وَ الْمُنَى حَسْرَةٌ هل لي غبوقٌ و بعد ذلك الصّبوح
 أَيَّامٌ جَرَّرْتُ ذِيولَ الْمُنَى وَ قَدْ جرى بي الحبُّ جزى الجموح

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 108 و 109.

يا عاذري له في ذكر عهدي اتدد
أضلاؤه مكلومة بالنوى ما
فالجسم في باطنه حُرقة و الدّمع
ماء و نار فيه قد ألفا
و طالما أخفى اللسان الجوى
و الطرف يُفشي بالبكا سره
و يا فوايدي أن تدم مخلصا من
فحط رحل القصد في طيبة
و هذه الروضة ذات السننى
و هذه أنوار خير الورى
و مهبط الوحي الذي لم تزل
و تلك أرض كان يمشي بها
يا مصطفى الرحمن يا مجتبى
يا سيّد الارسال يا من له على
يا من به قدما نجا إذ دعا
و غيرهم من أنبياء الهدى
يا من علا أنوارهم نوره
عبدك المقري و افي الى عليك
من مغرب أقصى أتى راجيا
و ذنبه أربى على غيره و قد
فامتن بما يرجوه من مطلب
و فلنك أمن من زمان غدت
صلى عليك الله ما غردت و رقاء
و الال و الأصحاب أهل التقى

وارفق بصب مال له من جنوح
هن أضلاع و لكن جنوح
قد أفعم منه السطوح
و ذلك التأليف أعى الشروح
فما لإنسان بسر يوح
بالله يا طرفي إلى كم تتوح
شجن يغدو وهم يروح
فهذه قبلة طسه تلوح
و مسجد التقوى العلي الصروح
و هذه الآثار ذات الوضوح
به من الوهاب تأتي الفتوح
فعرها في كل وقت نفوح
و آدم ما بين جسم و روح
جميع الخلق فضل الرجوح
أبوه إبراهيم حقا و نوح
سادات أرباب الخلى و المسوح
و البذر يخفى عند إشراق يوح
إذ أنت الكريم الصفوح
يفلي فلي البيداء ذات الطموح
عصى بالذنب قول النصوح
يركبه طرف النجاة السبوح
أمواج الأهوال به في طفوح
أيك فوق غصن مروح
و من تلاهم حائرا للمنوح

ولم يحضرنى منها سوى ما ذكر، وهي من أوليات نظمي ومما لا أستجيده والأعمال بالنبات والله يبلغ القصود والأمنيات.

و قال في مدح مُفتي الحرمين ابن عيسى⁽¹⁾: (الكامل)

أي الطروس أجيدُ فيه مديحًا
أم أي لفظٍ أنتقي لخطابِهِ
هُوَ عالمُ الدُّنيا و ناظرُ عِينِها
و محطُّ رُحلِ الطَّالِبين و طالمَا
مُفتي الأنامِ بمكَّة و إمامُها
ذاك ابنُ عيسى عابدُ الرَّحمن
العالمُ العلامَةُ الفرْدُ الَّذي
لا زالَ محروسًا بعينِ عنايةٍ
و قال في الحنين إلى وطنه⁽¹⁾: (الطويل)

ولله عهدٌ قد تقضى فإن يُعد
بقلبي من ذكراه ما ليس ينقضي
إذا مسحت كفي الدموع تسننًا
فإن جمعت شملي الليالي بقربهم
على أنها الأيام جدُّ مزاحها
وربَّ مجدٍ في الأذى وهو يمزح

وقال: ولما أهداني مولانا الأفندي محمد المنوفي^{**2}، توضيح ابن مالك على صحيح

البخاري، وهي النسخة التي وهبتها لبعض أكابر المغاربة، قلت بديهة⁽²⁾: (الكامل)

يا قاضيًا نالت منوفٌ باسمه
شرفًا قضى بالسبق والترجيح

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 150.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 98.

* أسماء معروفة عند العرب.

** محمد بن أحمد المنوفي المصري الشافعي نزيل مكة، أحد الفضلاء الأعيان، كان فاضلا أدبيا وصاحب ثروة، وكان له

إيثار وبسطة يد، ورد دمشق وعقد حلقة تدريس في جامعها الأموي، أخذ عنه فيها خلق كبير صحيح مسلم. رحل إلى

ناحية الروم ثم عاد إلى دمشق فأصيب بمرض الأمعاء الذي كان سبب موته سنة 1044 هـ المحبى، خلاصة الأثر، ج 3،

ص ص 359 - 361.

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 96.

أوضحتم سُبُلَ الهَدَى ذا جُدْتُمْ على الحَيْرَانِ بالتَّوضِيحِ
فَاللَّهُ يُبْقِيكُمْ وَيُسَمِّي قَدْرَكُمْ فِي جَمْعِ شَمْلٍ دَائِمِ التَّصْحِيحِ
وقال في الغزل⁽³⁾: (الطَّوِيل)

وَأِنِّي لِيُصِيبُنِي سَنَا*** كَلِّ بَارِقٍ وَكُلُّ حَمَامٍ فِي الْأَرَاكِ يَنْوَحُ
وَأُرْتَاغُ مِنْ ظَنِّي الْفَلَاةَ إِذَا رَنَا وَأُرْتَاخُ لِلتَّذْكَارِ وَهُوَ سَنُوحُ
وَلَمْ يَكُ ذَاكَ الْأَمْرُ مِنْ حَيْثُ ذَاتَهُ وَلَكِنَّ لِمَعْنَى فِي الْحَبِيبِ يَلُوحُ
وقال في الوعظ⁽¹⁾: (السَّرِيع)

لِلَّهِ دَرُّ الشَّيْبِ مِنْ وَاعِظٍ وَنَاصِحٍ مِنْهَاجُهُ وَاضِحُ
كُلِّ أَمْرٍ يُعْجِبُهُ شَأْنُهُ وَحَادِثِ الدَّهْرِ لَهُ فَاضِحُ
وقال في وصف رسالة ابن شاهين⁽²⁾: (الخَفِيف)

زَارَتِ الصَّبَّ فِي لَيْالٍ مِنَ الْبُعْدِ دَفَلَمَّا دَنَتْ رَأَى الصَّبَّحَ يَلْمَخُ
قَلَدْتُ بِالْعَقِيَانِ* جَيْدَ بِيَانٍ لَيْسَ فِيهِ لَلْفَتْحِ مِنْ بَعْدُ مَطْمَخُ
وقال في نفس الرسالة⁽³⁾: (الوَافِر)

كَلَامٌ كَالْجَوَاهِرِ حِينَ يَبْدُو وَكَالنَّدِّ الْمَعْتَبِرِ إِذْ يُفْوَحُ
لَهُ فِي ظَاهِرِ الْأَلْفَاظِ جِسْمٌ وَكَانَ الْمَعَانِي فِيهِ رُوحُ
وقال في رسالة بعث بها إلى شيخه الدَّلَائِي**⁽⁴⁾: (السَّرِيع)

لَا أَبْرَحُ الْبَابَ وَهَبْ أَنِّي أَرَدْتُ أَنْ أَبْرَحَ أَيَّنَ الْبِرَاحِ
وقال في نفس الشَّانِ⁽⁵⁾: (الخَفِيف)

هَكَذَا هَكَذَا تَكُونُ الْمَعَالِي طَرُقُ الْجِدِّ غَيْرُ طَرُقِ الْمُزَاحِ

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص27.

*** سنا: ضوء.

(1) أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص118.

(2) أحمد المقرئ، المصدر نفسه، ج1، ص100.

* العقيان: الذهب الخالص.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص100.

** عالم مغربي من الزاوية الدلالية، كان المقرئ يحضر دروسه، توفي سنة 1046هـ.

(4) عبد الرحمان كظيمي: المرجع السابق، ص185.

(5) عبد الرحمان كظيمي: المرجع السابق، ص186.

وقال مضمنا: ولما تذكّرت المعاهد قال لي أناس، بتحسين القبيح تنصّحوا، أما أنت

في مصر عزيز مبدّل، فأنشدتهم بيتا⁽⁶⁾: (الطويل)

إذا كان في الدّنيا فراقٌ وُغربةٌ وبعُدٌ عن الأوطان فالأمرُ واضحٌ

قافية الدال

وقال: الحمد لله تحرير القصيدة التي كنت نظمتها في مدحه صلى الله عليه وسلم، و قد

كتبتها قبل هذا مسودةً وهي⁽¹⁾: (الرمّل)

جاذك الوسمي يا مغني السعود وحبّاك الدهرُ إنجاز الوعود
فلكم أوردتها صفوف الخد فانتنينا بالمنى غبُ الورود
ورعى الله قبأبا بقيبا واللىوى والجزع مع وادٍ في زرود
وحمى دولة عز بالتقى ساعدتنا في اللقا منها الجنود
فبها نأنا أقصى أماننا واقتننا من أماننا الشرود
وانتهزنا فرصة الوصل على رغم أنف من رقيب أو حقود
واقطفنا زهر عيش يانع وارتشفنا ثغره العذب البرود
في ليالٍ قابلتنا بالرضى فانتظمتنا كالألى في عقود
ورياض راقب الطرف سنى أنكرتتنا حسن جنات الخلود
ذات أنهار على در جرت أحكمت أيدي الصبا منها الزرود
إن شدت أو أنشدت أطيأها فوق أيك تننني منها القدود
وبطاح كبرود وشيت طررت أيدي الحيا تلك البرود
بالأوقات الصفا عيب سوى إنها بعد الجفا ترضي الحسود

(6) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 129.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 56 و 57.

لَيْتَ شِعْرِي وَ الْأَمَانِي حَسْرَةً
 وَيَزِيحُ الْقَرْبُ أَعْبَاءَ النَّوَى
 يَعْسِفُونَ الْبَيْدَ فِي جَنَحِ الدَّجَى
 يَا حُدَاةَ الْعَيْسِ حَيُّوا جِيرَةً
 خَيَّمُوا بِالْمُنْحَى مِنْ أَضْلَعِ
 وَاسْأَلُوا مَنْ عَقِيقِ الدَّمْعِ
 وَانكُورُوا صَبَّأً غَرِيبًا نازِحًا
 مَا لَهُ فِي شَجْوهِ مِنْ مَخْلَصٍ غَيْرِ
 أَحْمَدُ الْمُخْتَارُ فِي الْعَلِيَاءِ مِنْ
 خَيْرِ مَنْ جَاءَ بِتَبْيِينِ الْهُدَى
 مَنْ لَهُ التَّقْدِيمُ فِي خَلْقٍ وَ مَنْ
 مَنْ بِهِ الرَّحْمَنُ أُسْرَى لِلْعُلَى
 مَنْ بِهِ الْأَكْوَانُ طُرًّا شَرَفَتْ*
 يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا مَضْنَ جَاءَنَا عَنْهُ
 إِشْفَعُ لِلْفَقِيرِ الْمُقْرِي يَوْمَ
 وَادْفَعُ كَيْدَ مَنْ قَدْ كَادَ
 فَهُوَ ذُو ذَنْبٍ لَكِنْ يَرْتَجِي مِنْ
 وَ عَلَيْكَ اللَّهُ صَلَّى وَ عَلَى آلِكَ
 وَ كَذَا الْأَصْحَابُ وَ الْأَتْبَاعُ مَا غَنَّتِ
 أَوْ نَوَى رُكْبًا بَعِزْمَ طَيْبَةَ
 أَوْ أَتَيْحَ الْخِثْمَ بِالْحُسْنَى لَمَنْ
 وَقَالَ يمدح محسن بن الحسين⁽¹⁾: (البسيط)

مَغَانِي السَّعْدِ بِالْبَطْحَاءِ وَ الْوَادِ

حَيًّا غَمَامَ التَّهَانِي الرَّائِحِ الْغَادِي

* كُتِبَ فَوْقَهَا: الْأَنْوَارُ طُرًّا أُشْرِقَتْ.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 78 و 79.

المَعَالِي فَهَزَّتْ كُلَّ قِيَادِ
 بَعُودِهَا تَزْدِرِي بِالشَّادِرِ الشَّادِي
 زَهْوَرُ عَذْلٍ بِأَغْوَارِ و أَنْجَادِ
 أَوْقَاتُهُم لِلهِنَا تُدْعَى بِأَعْيَادِ
 بِالْقُرْبِ مِنْ غَيْرِ أَشْجَانٍ و أَنْكَادِ
 حَسُودٌ يُخْشَى وَلَا وَاشٍ بِمِرْصَادِ
 تَنْفِي الغَمُومِ وَتَشْفِي غَلَّةَ الصَّادِ
 بَدَلًا إِنِّي وَنَارُ هِيَامِي ذَاتُ ائِقَادِ
 أَشْنِفُ بِأَخْبَارِهِمْ سَمْعِي يَا حَادِ
 وَوَأَصِلُ السَّيْرَ تَأْوِيًّا بِأَسْنَادِ
 عُرَى فَاْمَ ۞ أُمُّ الْقُرَى وَاخْلُلْ بِأَجِيَادِ
 وَحِيٍّ أَشْرَفَ حَيٍّ زَيْنُوا النَّادِي
 قَصْرَتْ قَلْبِي عَلَيْهِمْ قَصْرَ ائِفْرَادِ
 عَلَى عَلَى مُحْسِنٍ مِنْ دُونَ ائِنْدَادِ
 أَهْلُ الأَقَالِيمِ مِنْ جَمْعِ وَاأَحَادِ
 بِطُولِ عُمُرٍ يَرَى خَرْقًا لِمَعْتَادِ
 بَنَى لَهُ خَيْرُ آبَاءٍ وَاأَجْدَادِ
 حَسَنٍ وِعَنْ حَسِينٍ وَهَذَا خَيْرُ ائِسْنَادِ
 الفَائِضُ السَّيْبِ (....) * نَهْجُ ائِرْشَادِ
 حَامِي حَمَى الدِّينِ مِنْ بَاغٍ وِمِنْ عَادِ
 مِنْ هَاشِمٍ وَاأَنَافُوا فَوْقَ ائَطْوَادِ
 عِبَادِهِ كَنَزُ خَيْرٍ بِخَرِّ ائِمْدَادِ
 عَنِ القُّصُورِ فَمَثَلِي عَذْرُهُ بَادِ

و بَاكَرَتْ نَسْمَةُ البُّشْرَى بِسُوجِ صَفَا
 وَغَرَّدَتْ سَاجَعَاتُ النِّصِّ مُطْرِبَةً
 وَاَمْتَدَّ ظِلُّ غُصُونِ الأَمْنِ وَاابْتَسَمَتْ
 وَجَاءَ عَيْدُ المُنَى مَعَ جِيرَةٍ بِمُنَى
 لَمْ أَنْسَ عَهْدَهُمُ وَاالدَّهْرُ جَادَ لَنَا
 أَيَّامٌ جَرَّرَتْ أَذْيَالَ السَّرُورِ وَلَا
 رَعَاهُمْ اللهُ مِنْ عَرَبٍ إِذْ ذَكَرُوا
 فَهُمُ مَنَى النِّفْسِ لَا أَبْغِي بِهِمْ
 بِاللهِ يَا سَائِقَ الأَظْعَانِ مُنْحَفِزَا
 وَيَا دُؤُوبًا عَلَى البِيدَاءِ يَعْسَفُهَا
 إِنْ شِئْتِ حَمْدُ سُرَى مِنْ بَعْدِ حَلِّ
 وَخَلَّصِ القَلْبَ مِنْ كَدٍّ وِمِنْ تَعَبٍ
 وَصِفْ لَهُمْ طَوْلَ أَشْوَاقِي وَاإِنِّي قَدْ
 كَقَصْرٍ مَمْلُوكَةِ الأَشْرَافِ مِنْ حُسْنِ
 ذَاكَ الشَّرِيفِ الَّذِي سَرَّتْ لِبَيْعَتِهِ
 وَدَانَ دَانَ وِقَاصِ بالدَّعَاءِ لَهُ
 الحَائِزُ المُلْكِ بِاسْتِحْقَاقِهِ وَبِمَا
 رَاوِي حَدِيثَ صَاحِبِ الفَضْلِ عَنِ
 الخَائِضِ الحَرْبِ وَاالأَبْطَالِ هَائِبَةِ
 مُخْيِي رَسُومَ المَعَالِي بَعْدَمَا ائِنْدَرَسَتْ
 صَدْرَ الغَطَارِفَةِ الغُرِّ الَّذِينَ سَمُوا
 السَّيِّدُ المُرْتَضَى ظِلُّ الإِلَهِ عَلَى
 يَا جَامِعَ الفَخْرِ وَاالعِلْيَاءِ مَعْدِرَةَ

* ما بين القوسين كلمة غير واضحة في النص.

فما نجومُ السماء تُحصى بتعدادِ
فالنطقُ ذو العَيِّ أبديٍّ بعضَ أسعادِ
تخطَّ أمةً طَهه جَدُّك الهادي
والآلِ طَرا وقال طولَ آيادِ
رامَ المشوقُ إليها طولَ تردادِ
حُسنِ الختامِ بإصدارِ وإيرادِ

إنَّ لَمْ أوفٍ بأوصافٍ خُصَّصتَ بها
وأريكَ الحالَ لَمْ يَسْمَحْ بتقدِّمةِ
لا زِلتَ في دولةٍ بالسَّعدِ غالبَةً
عليه أذكى صلاةٍ مع صحابهِ
ما سارَ رُكبَ إلى خيرِ البقاعِ وما
فقالَ حُسنَ ابتداءٍ قد أضيفَ إلى

وقال يمدح وزيراً⁽¹⁾: (الخفيف)

و سرورٍ في ظلِّ عزٍّ مديدِ
و تحلَّى بكلِّ عَفْدٍ فريدِ
عرَفَ النَّاسَ فضلاً خلقِ حميدِ
صاحبُ المَكْرُماتِ بيئتُ القصيدِ
و أمانٌ و نيلُ خيرٍ مزيدِ
يقضي بدفعِ شورٍ شديدِ
حِلاهُ فكيفَ أرضُ زبيدِ*
الفضلُ ذو البناءِ المشيدِ
و تحلَّى بذكره كلِّ جيدِ
حُبِّ داعٍ إلى الطريقِ السديدِ
حباهُ الإلهُ فوقَ المزيدِ
و غداً أهلُ عصره كالعيدِ
مُخْلِصِ الوُدِّ و الثناءِ المجيدِ
منكَ لازلتَ في سرورٍ جديدِ

أقبلَ السَّعدُ في هِناءٍ جديدِ
واكتسَى الدَّهرُ حُلَّةً من جمالِ
فرحاً بقُدومِ خيرِ وزيرِ
ذاكَ فضلُ اللهِ الهمامِ المرَجِّي
يُمنُّ تُرتجى به كلُّ يُمنِ
إنَّ صنعاةً تقتضي كلَّ صنعٍ منه
هذه مِصْرُ أشرفتْ بعِلاه مع
فاضلٍ كاملٍ و جيةً نبيهةً مُظهِرُ
أشربتْ حَبَّه القلوبُ جميعاً
هكذا عِادةُ الإلهِ تُعلي
مَنْ تحلَّى بحلِّيةِ الخيرِ و الفضلِ
و أتتهُ الأمالُ تسعَى إليه
هذه خدمةٌ لعبدٍ غريبِ
فاجعلنْ مَهْرَها رِضَى و قَبولاً

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 177 و 178.

* مدينة باليمن، واسعة البساتين كثيرة المياه والفواكه، ومنها إلى عدن على الساحل عشر مراحل في برية، وبها مجتمع التجار من أرض الحجاز والحبشة ومصر الصاعدون في مراكب جدة. الحميري، الروض المعطار، ص 284.

يا وحيدَ الزَّمانِ دُمتَ عزيزا
بالغاً ما تريدهُ من أمورٍ
أمنّا حيثما سلكتَ ببخر
وقال مادحا لسان الدّين ابن الخطيب⁽²⁾: (الكامل)

ناهيك من فردٍ أغرّ مُمدح
بهر الأنامِ رياسةً وسياسةً
وأتى بكلّ بديعة في نوعها
ماشتت من شعرٍ أرقّ من الصّبا
وبديع قرطاسٍ توشّح منته
بهج كأنّ الحسن حلّ أديمه
وكانّما سال العذارُ عليه أو
يختال بين موصّلٍ ومفصّل
كالبرد في توشيعه والسالك في
قد قيّد الأبصار والأفكار من
ما فيه مغررٌ إصْبَعِ إلّا وفيه
ولكلّ جزء حكمّة أو ملحّة
أوليس مثلي قاصراً عن وصفه

وقال مجيباً على سؤال حول الطلاق، أتاه من بعض المصريين المعاصرين⁽¹⁾: (الخفيف)

إنّ أزهى زهرٍ تارّجَحَ ينداً
وصلاة الصّلاة معها سلامٌ
ولإلي الرّضى لآلٍ وصحبٍ في
ومزيدُ الدّعاء لأعلام دينٍ
ولأشياخ عصرنا إذا جادوا في
حمْدُ مَنْ مَنْ بالنّوال وأسدّاً
لرسولٍ فاق الخلائق مجداً
صدور الأعمال تُنظّم عقوداً
أوضحوا من معالم العلم رُشدّاً
انتقاء الأبحاثِ بدءاً وردّاً

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص110.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 95.

وخصوصاً جرى بمصرَ حياناً
 عن فتى علق الطلاق بعقد
 وجوابي عنه وقوع طلاق إثر
 وإذا عمّ مثل من أو ككل
 حرج في العموم دون خصوص
 ولهم فيه ضابط أصلوه أنت
 وامنح المقرري خير دعاء

بنظام كسا المحاسن برذا
 عمّ فيه النساء أو خصّ دغدا
 عقد إن خصّ أبنّي وسعدى
 فسقوط الطلاق عنه تبدى
 ليس يخفى على فقيه تصدى
 أدري مني به دمت فردا
 ببلوغ المرام بلغت قصدا

وقال في الشكوى من فراق الأوطان والأحبة⁽¹⁾: (الرجز)

تنبّهي يا عذبات الرند
 فأسأت مثلي في جوى أو أرق
 عوفيت ممّا حلّ بي من جيرة
 أعلل القلب ببيان رامة
 بانوا فلا مغنى السرور بعدهم
 آها من البعد ومن لم يدره
 كم ذا الكرى هبّ نسيم نجد
 وحرقه من فرقة أو صد
 في الغرب لم يزلوا لفرط وجدي
 وهل ينوب غصن عن قد
 مغنى، ولا عهد الرضا بعهد
 لم يشجّه تأوهي للبعد

وقال مادحا سلطان الحجاز أيده الله⁽²⁾: (البسيط)

يا من له دولة بالعدل مودودة
 ويا مليكاً بأقطار الحجاز به
 يا زين مملكة الأشراف من حسن
 بقيت تحيي رسوما للعلی درست
 ودمت في عزة قعساء سامية
 أحكامها في الورى ليست بمردودة
 ظلال أمن على الأفاق ممدودة
 يا محسنا ذا عطايا غير معدودة
 وتقتوي سنة للخير محدودة
 ما حرّكت نسمة في الروض أملودة

وقال في جمال الطبيعة الدمشقية⁽³⁾: (الخفيف)

ورياض تختال منها غصون
 في برود من زهرها وعقود

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص.

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص 137.

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 19.

تتبارى زهواً بحسن القُدودِ فكأنَّ الأدواحَ فيها غَوَانِ
تتغنى في كل عود بعود وكأنَّ الأطيَّارَ فيها قِيَانُ
ضِ سِيوفُ تُسَلُّ تحت بُنودِ وكانَّ الأزهارَ في حومة الرو
وقال في وصف الطبيعة⁽⁴⁾: (الكامل)

تَشْدُو بعيْدانِ الرِياضِ حَمائِمُ شَدَوَ القِيانِ عَزَفَنَ بالأَعوادِ
مَادَ النَسِيمُ بِقُضْبِهَا فتمايَلَتْ مُهْتَزَّةَ الأعْطافِ و الأَجِيادِ
هذي تودِّعُ تلكَ توديعَ التي قد آذَنْتَ منها بوشكِ بَعادِ
واستعْبَرَتْ لفرَاقِها عَيْنُ النَدَى فا بُنَلَّ مَنزَرُ عِطْفِها المِيَّادِ
وقال على طريق حروف المغاربة مؤرخاً⁽¹⁾: (مجزوء الرَّمَلِ)

أشْرقتُ أرجاءُ (فاسِ) بَعْلَى مِوَالِي وَسِيْدِ
غالبَ باللهِ فَرْدُ بالمعْـأالي متَقِيْدُ
مُنْذَ حَوَى مُلْكَـا حَمَاهُ طَالِعُ للَسِيْدِ جِيْدُ
فلهـذا أرخـوه ممدد الغالب أَيِّدُ*
وقال في وصف دمشق الفيحاء⁽²⁾: (المجتثُ)

مَحاسِنُ الشَّامِ أَجْلَى عَن أن تُسَامَ بِحَدِّ
لِوَلَا التَّأدُّبُ قَلْبُتُ ما فِيه بَعْضَ تَعَدِّي
كَانَها مُعْجَزاتُ مقرونـةً بالتَّحَدِّي
وقال في الشكوى⁽³⁾: (الخفيف)

رُبَّ ورُقَاءِ فِي الدِياجِي تُتادِي إلفها في غصونها الميَّادِ
فتثيِّرُ الهوى بلحنٍ عجيبِ يشهدُ السمعُ أنها عوادِ

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص15.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص152.

* بحساب الجمل على طريق حروف المغاربة، فغن الشطر الثاني من البيت يعني سنة 1027هـ. لأن الميم=40، والدال=4، والذال=4، والألف=1، واللام=30، والعين=900، والألف=1، واللام=30، والباء=2، والألف=1، والياء=10، والذال=4. والمجموع هو: 1027. والغالب هو أبو محمد عبد الله الغالب بالله بن محمد الشيخ المأمون، من سلاطين الدولة السعدية، حكم القسم الشمالي من المغرب الأقصى الذي كانت عاصمته فاس. كان شديد الشبه بأبيه في القسوة والعنف، وهو الذي أذن للمقرئ بالرحيل إلى الحجاز وكتب في شأنه رسالة إلى سلطان الحجاز. أنظر ص: 51.

(2) أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص59.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص27.

كَلَّمَا رَجَعْتَ تَوَجَّعْتُ حَزْنًا فكَأَنَّا فِي وَجْدِنَا نَتَّبَعُ بَادَةَ
وقال معتذرا بديهة⁽⁴⁾: (مجزوء الكامل)

أَقْبَلْ فِدْيَتَكَ مَا تَيْسَّرَ رَمِيْنَا أَخِرَاعِي الْوِدَادَ
لَمْ يَجْرِ فِي شَاوِ الْإِخَا يَوْمًا عَلَى غَيْرِ السَّادِ
فَلَوْ اسْتَطَاعَ أَنْالَكُمْ مَا فِيهِ نَيْلٌ لِلْمُرَادِ

وقال في الحج⁽¹⁾: (الكامل)

مَنْ يَهْدِيهِ الرَّحْمَنُ خَيْرَ هَدَايَةٍ يَحُلُّ بِمَكَّةَ كِي يُتَاحَ الْمَقْصَدَا
وَإِذَا قَضَى مِنْ حَجِّهِ الْفَرْضَ انْتَهَى يَشْفِي بِرُؤْيَا طَيِّبَةٍ دَاءَ الصَّدَى
وقال في مدح السلطان الناصر⁽²⁾: (مخلع البسيط)

سُلْطَانُنَا النَّاصِرُ الْمُرَجَّجِي أَجَابَهُ السَّعْدُ حِينَ نَادَى
فَجَاءَ تَارِيخُهُ بِبَدِيْعَا زِيدَانُ خَيْرُ الْمُلُوكِ جَادَا
أرخه بسنة 1027هـ.

قال في كتب وردت إليه من الشام⁽³⁾: (الخفيف)

قَلْتُ لَمَّا وَاظَمْتُ مِنَ الشَّامِ كُتِبُ وَ اللَّيَالِي تُتِيحُ قُرْبًا وَبُعْدَا
مَرَحَبًا مَرَحَبًا وَأَهْلًا وَسَهْلًا بَعِيُونَ رَأَتْ مُحَاسِنَ سُعْدَى
و قال في حكمة معولا على الله⁽⁴⁾: (مخلع البسيط)

إِذَا رَأَيْتَ الْوُدَاعَ فَاصْبِرْ وَلَا يَهْمَنَّكَ الْبِعَادُ
وَانتَظِرْ الْعُودَ عَنْ قَرِيبِ فَإِنَّ قَلْبَ الْوُدَاعِ عَادُوا

و قال: وقلت من رسالة لم تحضرني الآن مخاطبا لمفتي الحرمين ابن رشد⁽⁵⁾: (الطويل)

أَجَلُّ إِمَامٍ نَالَ فِي الْفَضْلِ مَا ابْتَغَى وَ زَادَ عَلَى أَوْصَافِ مُنْشِ وَ

(4) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص193.

(1) أحمد المقرئ: نفع للطيب، ج1، ص42.

(2) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص57.

(3) أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص102.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص92.

(5) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص149.

خطيبٌ بليغٌ مرشِدٌ ذو هدايةٍ
 وقال ردًّا على بعض الأعوان⁽⁶⁾: (الوافر)
 ومآلي إن كتبتُ لكم بوْدٌ
 نعم هذا وأكثرُ منه يجري
 ولا عجبَ في ذلك فهو ابنُ مرشِدِ
 يُحرِّفه الضميرُ لأجلِ بُعدي
 إذا كان المُحبُّ قليلَ سَعْدِ

وقال في رسالة بعث بها إلى شيخه الدلائلي⁽¹⁾: (الطويل)
 لكلِّ زمانٍ واحدٌ يُقتدى به وهذا زمانٌ أنتَ لاشكَّ واحدُهُ
 وقال في مدح بلاغةِ كلماتِ ابن الخطيب⁽²⁾: (المتقارب)
 كَسُونُ عَيْدًا ثِيَابَ الْعَيْدِ وَأَضْحَى لَيْدٌ لَيْدَهَا بَلِيدًا
 وقال في كتابه (نفح الطيب)⁽³⁾: (الطويل)
 وإلا فحسبي أن بذلتُ به جهدي وأنفقتُ من وُجدي على قدرِ ما عندي

(6) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص 131.

(1) عبد الرحمان كظيمي: المرجع السابق، ص 187.

(2) أحمد المقرئ: نفح الطيب، ج 1، ص 77.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 118.

قافية الرّاء

قال يشكر الشيخ تاج العارفين التونسي على هديّته، وقلتُ أيضا في ذلك المعنى والمعنى⁽¹⁾:
(مجزوء الكامل)

يَا حَادِيَّ الْبُزْلِ الضَّوَامِرُ	يَشُدُّوْ بِذَكَرِيْ أُمَّ عَامِرُ
مُتَشَوِّقًا أَلْفَ الشُّهَاءِ	دَ فَلَيْسَ يَلْفِيْ غَيْرَ سَامِرِ
مَتَعَوِّدًا طَيِّبِيَّ الْفَلَا	ةَ وَشَوِّقَهُ نَاهٍ وَأَمْرِ
مَتَحِيِّرًا فِي قَصْدِهِ	وَالشَّوْقُ يَغْلِبُ أَوْ يَخَامِرِ
هَلَّا خَلَصْتَ لِتَوْنَسَ	لَتَرَى حِمَى عَيْنِ الْأَكَابِرِ
النَّاصِحُ صَدْرَ الرِّضَايِ	شَيْخِ الشُّيُوخِ وَلَا مَكَابِرِ
فَهُوَ الَّذِي وَرَثَ السِّيَا	دَةَ وَالْعُلَى عَنْ كُلِّ كَابِرِ
فَلَيْتُمْ مَوَاطِيءَ نَعْلِهِ	وَأَحْمِلُ بِمَوَاطِنِهِ الْمُحَاجِرِ
مَتَبَرِّكًا بِدُعَائِهِ إِذْ ذَاكَ	شِئَانُ ذَوِي الْبِصَائِرِ
يَا وَاحِدَ الزَّمَنِ الَّذِي	بَدَلَ الْأَوَائِلُ وَهُوَ آخِرِ
لِلَّهِ مَا أَسَدَيْتَ مِنْ مِّنِّ	طَمَّتْ مِثْلَ الزَّوَاجِرِ
وَبَعَثْتَ أَمْسَ هَدْيِيَّةَ	جَازَاكَ عَنْهَا خَيْرَ شَاكِرِ
وَالْيَوْمَ قَدْ عَزَّزْتَهَا	بِنظِيرِهَا وَالْعَبْدُ ذَاكِرِ
لَا يَسْتَطِيعُ وَلَا يَقْوَمُ	بِشِكْرِهَا إِذْ هُوَ خَائِرِ
قَدْ بَانَ عَنْ أَوْطَانِهِ كَيْمَا	يَرَى سِلْعًا وَحَاجِرِ

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص154 و 155.

يا لَيْتَ شِعْرِي وَالزَّمَانُ
هَلْ نَأْتِقِي فِي رَوْضِ
أَفْنَانِهَا قَدْ أَيْعَتَتْ
وَإِيَّاكَ تَجُ العَارِفِي—
خَنَسَاءٌ قَدْ لَبِسَتْ مَسْوَحَ
تَبْكِي عَلَى صَخْرِ الفُؤَادِ
فَلْتَمَنُحُوهُمَا دَعْوَةً
حَتَّى تُشَاهِدَ مَكَّةَ
وَتَرَى مَعَالِمَ طَيْبَةَ حَيْثُ
حَيْثُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ
صَلَّى عَلَيْهِ اللهُ مَا
وَالآلِ وَالْأَصْحَابِ وَالْأَتْبَاعِ
أَزْكَى صَلَاةٍ حَقَّقَتْ

وقال: وقلت في بعض الموالد الشريفة، على لسان بعض الناس، يخاطب صاحب مصر
سنة 1029 هـ⁽¹⁾: (الخفيف)

أَقْبَلِ السَّعْدُ بِالْمَحِيَا المُنِيرِ
الهناءُ جَرَّ ذِيولاً مِنْ
وطيورُ السَّرورِ غَنَّتْ بِلْحَنِ
وغصونُ الأفراحِ أصغَتْ إليها
وبطاحُ الأزهارِ مُدَّ طَرَزَتِهَا
وجميعُ الأكوانِ أبدتْ سرورًا
فله الفضلُ في الشهورِ بطه
أفضَلُ العالمينَ عَرَبٍ و عَجَمِ
ما لحسنه من نظرةٍ و بشيرِ
نسِيمٍ قَدْ ضُمَّخَتْ بعبيرِ
مطرباتٍ بسجْعها و الهديرِ
فتتنتت من كلِّ قَدْ نضيرِ
كفُّ سحْبٍ قَدْ إزدري بالحريرِ
بربيعِ خيرِ الشهورِ الشهيرِ
خاتمِ الأنبياءِ البشيرِ النذيرِ
حُجَّةُ اللهِ نو السننا المستطيرِ

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 107 و 108.

سَيِّدُ الْمَرْسَلِينَ دُونَ مُجَارٍ
 مَنْ بِمِيلَادِهِ خَوَارِقُ بَانَتْ
 كَارْتَجَاجِ الْإِيوَانِ إِيوَانُ كِسْرَى
 وَانْتِكَاسِ الْأَصْنَامِ فِي كُلِّ قُطْرٍ
 وَظُهُورِ الْقُصُورِ مِنْ أَرْضِ
 وَبَدْوِ الْأَنْوَارِ ذَاتِ انْتِلاقٍ
 وَسِوَى ذَلِكَ مِنْ أُمُورِ عِظَامٍ
 يَالَهُ مَوْلِدَا ذَكَا وَتَسَامَى
 مَنْ بِهِ أَشْرَقَتْ أَقْالِيمُ مَصْرَ
 مُصْطَفَى صَاحِبِ السَّعَادَةِ بَانَتْ
 بِرِضَى أَوْحِدِ السَّلَاطِينِ عَثْمَانُ
 زَادَهُ اللَّهُ رِفْعَةً وَسَمَوًا
 وَأُنَالَ الْوُزَيْرِ مِنْهُ قَبُولًا
 وَجَزَاهُ الرَّحْمَنُ خَيْرَ جَزَاءٍ
 وَاعْتِنَاءٍ بِمَوْلِدِ رَسُولٍ
 وَعَلَى خَيْرَةِ الْأَنْبِيَاءِ صَلَاةٍ
 وَكَذَا الْأَلِ وَالصَّحَابَةِ طَرًّا

و قال على لسان بعض الأصحاب يخاطب وزيراً مصرياً⁽¹⁾: (الكامل)

يَا مُصْطَفَى الْوُزَرَءِ سَاعِدَكَ الْقَدْرُ
 وَالنَّصْرُ قَدْ أَقْبَلَ فِي طَلَائِعِ عِزَّةٍ
 وَالذَّهْرُ مُبْتَسِمٌ الْمُحْيَا مُخْبِرٌ
 وَ لِمَجْدِكَ الْعَالِي مَأْتُرٌ أُسِّسَتْ
 وَ لِنُورِ طَالِعِكَ السَّعِيدِ أَشْعَةٌ مُجِئَتْ

فَالسَّعْدُ بِبَشْرٍ بِالثَّمَكِنِ وَالظَّفْرُ
 لِعَلَاكَ يَمْنَحُكَ الصَّفَاءُ بِلَا كَدَرٍ
 عَنِ قَدْرِكَ الْأَسْمَى بِإِدْرَاكِ الْوَطْرِ
 أَرْكَانَهَا فِي الْمُلْكِ تُبْهَرُ مَنْ نَظَرَ
 مِنْ ظِلَامِ الْحَاسِدِينَ وَ مَنْ كَفَرَ

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 216.

شَهِدْتُ بِذَلِكَ شَوَاهِدُ الْأَفْلَاكِ
وَقَضَى طَبْعُ الْحُرُوفِ وَبَسْطُهَا مَعَ
وَأَبَانَ سِرَّ الْحَرْفِ صُورَةَ جَدُولِ
مِنَ الْأَسْمِ الْأَعْظَمِ عُمَرْتُ أَيْبَاتِهِ
فِي لَوْحٍ مُخْتَارِ الْمَعَادِنِ سَطَّرْتُ
وَبظَهَرَ هَذَا اللَّوْحِ أَشْرَفُ جَدُولِ
وَيُيَدِي بِفَضْلِ اللَّهِ مِنْ أَسْرَارِهِ
فَاحْمِلْهُ مُحْتَفِظًا وَصُنْ مَضْمُونَهُ
مِنْ عِزَّةٍ وَتَبَوَّأَ جَاهٍ وَاعْتَلَاءِ
وَالْحِصْنِ مِنْ فِتْنٍ أَشْيَعِ حَدِيثِهَا
فَلْيَهْنَكِ السَّرُّ الْمَصُونُ ذَخِيرَةً
وَ حِطِّ الرَّعَايَا بِالنَّصِيحَةِ وَامْتَثَلِ
فَلَقَدْ أَنْبَتَ بِمِصْرَ بِهَجَةٍ مُلْكِيهَا
وَ أَقَمْتَ فِيهَا أَمْرَ سُلْطَانِ الْوَرَى
نَصَرَ الْإِلَهَ جَنُودَهُ وَ أَدَامَهُ فِي
وَ لَكَ الْبِشَارَةُ بِالْمَزِيَّةِ عِنْدَهُ وَ عُثُوُّ
وَ بُلُوعٌ مَا تَرْجُوهُ دُونَ مُنَارِعِ
لَا زِلْتَ مَنصُورَ الْلُؤَاءِ مُؤَيَّدًا

إِذْ لَلَّهِ فِيهَا حِكْمَةٌ لَمَنْ اعْتَبَرَ
وَفِيهَا الْمَلُومُ عِنْدَ ذَوِي الْأَثَرِ
مَا نَالَهُ أَحَدٌ سِوَاكَ مِنَ الْبَشَرِ
بِخَمْسٍ فِي قَلْبِهِ اسْمُكَ قَدْ ظَهَرَ
أَعْدَاؤُهُ مِلءَ الْمَسَامِعِ وَ الْبَصَرِ
أَوْفَاقَهُ تُزْرِي بِمَكْنُونِ الدَّرَرِ
عَجَبًا بِهِ قَدْ صَدَّقَ الْخَبَرَ الْخَبَرَ
تَنَلِ الْمَوَاهِبَ فِي الْإِقَامَةِ وَ السَّفَرِ
وَ مَهَابَةٍ وَ بُلُوعِ قَصْدٍ مُعْتَبَرِ
لَا سِيَمَا مَا كَانَ يُحْذَرُ فِي صَفَرِ
وَاسْلُوكِ بِفَعْلِ الْعَدْلِ سُنَّةً مَنْ عَبَّرَ
حُكْمَ الرَّسُولِ بِمَا نَهَى وَ بِمَا أَمَرَ
وَ حَمَيْتَ حَوَزَتَهَا وَ كَانَتْ فِي عَرَرِ
مَوْلَى مُلُوكِ الْأَرْضِ عَثْمَانَ الْأَيْمِرِ
ظَلَّ الْمَلِكِ يَحْمِي الْخَافِقِينَ مِنَ الْغَيْرِ
شَأْنٍ فِي الْوَرُودِ وَ فِي الصِّدْرِ
فِي ظِلِّ عِزٍّ فِي الْبِلَادِ قَدْ انْتَشَرَ
يَا مُصْطَفَى الْوِزْرَاءِ سَاعِدِكَ الْقَدَرِ

وقال: قلتُ عندما فرغنا قراءة البخاري وعزمنا على الحجِّ الشريف بمصر المحروسة سنة
1029 هـ⁽¹⁾: (الخفيف)

قَدْ نَعِمْنَا دَهْرًا بِسُرِّدِ الْبُخَارِيِّ
وَانتَظَمْنَا فِي سَلَكِ عَيْشِ هَانِي
حَيْثُ وَجَهُ الزَّمَانِ طَلَّقَ الْمُحْيَا
وَشَرَبْنَا مِنْ فَيْضِ فَتْحِ الْبَارِيِّ
فِي دِيَارِ أَكْرَمِ بَهَا مِنْ دِيَارِ
وَغَصُونُ الْأَمَالِ ذَاتُ إِخْضَارِ

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 70.

وعزمنّا على التّماديّ فحالت
واللّيالي لئسنت تدوم بحال
إن أنالنت ردتّ ومهما أعارت
يرعى الله عهد قوم كرام
ونجوم زانوا سماء المعالي
لم أفرقهم قلى وماللاً
غير أنّ الأشواق قد حرّكتني
إن تذكرت حازماً ومسلياً
أنجز الله بالحجاز وعوداً
وعهوداً بطيبة مهبط الوحي
في ظلال الرسول كهف البرايا
فعليه الصلاة ما حنّ صبّ
فلنمّدوا هنيئتم بدعاء
وحصول المنى وحسن ختام

وقال في وصف كتاب: ولما وقفت على كتاب الوزير القاضي جمال الدين عليّ بن أبي المنصور ظافر**، المسمّى ببداية البداية، ولم أر في كتب الأدب في فنّه أحسن منه، على كثرة ما رأيت في المغرب والمشرق من ذلك، قلت في وصفه وأكثره بديهة على الطريقة التي سلكها صاحب الكتاب المذكور فيه⁽¹⁾: (الرجز)

ما روضةً باسمه الثغور
صافيةً الأنهار كالبلور
لدى دمشق جنّة
ناعمة الأغصان والزهور
حاليةً بالنور أو بالنور
أمنها الله من الشرور

* ما بين القوسين كلمتان لم نهتد لقراءتهما.

** وزير مصري(567 - 613) من الشعراء الأدباء المؤرخين، مولده ووفاته في القاهرة، تولى وزارة الملك الأشرف مدة، ثم اعتزل الأعمال. له عدة مؤلفات منها: بدائع البداية المذكور، والدول المنقطعة، وذيل المناقب النورية، وشفاء الغليل، وأساس السياسة، وأخبار الشجعان، وغيرها. ابن شاعر الكتبي، فوات الوفيات، ج2، ص51.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص132 و 133.

وَعَرَفُهَا كَالْمِسْكَ وَالْكَافُورِ
وَعَنَّتِ الْوُرُقَا مَعَ الشَّحْرُورِ
وَمَا إِلَى السَّلَاكِ ذِي الشَّذُورِ
وَمَا بِهِاءِ غُدَاةِ الْخُدُورِ
بِالْوَجْهِهِ وَالْأَرْدَافِ وَالْخُصُورِ
أَبْهَجُ مَمَّا خُطَّ فِي السُّطُورِ
بِدَائِعِ الْبِدَايَةِ الْمَشْهُورِ
فِي الْأَدَبِ الْمُنْظُومِ وَالْمُنْثُورِ
مِنَ الْإِنَاثِ وَمِنَ الذَّكُورِ
وَمَا سِوَى ذَلِكَ مِنْ أُمُورِ
جَمَعَ عَلِيٌّ بِنَ أَبِي الْمَنْصُورِ
بِالْجَنَّةِ الْعَالِيَةِ الْقُصُورِ

وقال في قصيدة يصف فيها رُبْعَ أَحْبَابٍ⁽¹⁾: (الطويل)

وَأَرْبُوعِ أَحْبَابٍ إِذَا مَا ذَكَرْتُهَا
بَطَاحٍ وَأَدْوَاخٍ يَرُوقُكَ حُسْنُهَا
فَمَا هُوَ إِلَّا فَضَّةٌ فِي زَبَرْجَدٍ
بِحَيْثُ الصَّبَا وَالتَّرْبُ وَالْمَاءُ وَالْهَوَى
وَمَا جَنَّةُ الدُّنْيَا سِوَى مَا وَصَفْتُهُ
بِلَادِي التِّي أَهْلِي بِهَا وَأَحْبَبْتِي
تَذَكَّرْنِي أَنْجَادُهَا وَهَادُهَا
إِذَا الْعَيْشُ صَافٍ وَالزَّمَانُ مَسَاعِدٌ
بِحَيْثُ لِيَالِينَا كَغَضِّ شَبَابِنَا
لِيَالِي كَانَتْ لِلشَّيْبَةِ دَوْلَةٌ

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص17 و 18.

سلامٌ على تلك العهودِ فانَّها موارِدُ أفراحٍ تلتها مصادرُ
وقال في وصف دمشق مضمَّنًا الرَّابِعَ والخامسَ⁽²⁾: (المجتبى)

دمشقٌ راقِـتٌ رُوءاً	وبهجةٌ و غَضارةُ
فيها نسيمٌ عليلٌ	صحَّ فوافت بشاره
و غُوطَةٌ كعروسٍ	تزهى بأعجبٍ شاره
(يا حُسنها من رياضٍ	مثل النَّضارِ نضاره)
كالزهرِ زهراً وعنهما	عَرَفُ العبيرِ عباره)
والجامعُ الفردُ منها	أغلى الإلهُ مناره
وحاصلُ القولِ فيها	لمن أرادَ اختصاره
تذكيرُها من رآها	عَدْنَا وحسبي إشاره
دامتُ فوقُ سواها	إنالَةَ وإناره

وقال في مقدِّمة رسالة بعث بها إلى شيخه الدَّلَّائي⁽¹⁾: (الطويل)

خليبيَّ إن جئت الدَّلاَ وجري ذكري	لدى حضرة الشَّيخِ الرِّضا بن أبي بكرٍ
نتيجة سِرِّ الأولياءِ محمَّدٍ	معرفِ كلياتِ فضلٍ بلا ذكري
فأخبره أنني لم أجل عن واده	ولم يوهن البينُ الملمُّ قوى شكري
ولا ما أقاسي في اتقاء غوائلٍ	يكيِّدُ بها ظلمًا ذوو الضَّغنِ والمكرِ
أناسا نسوا حدَّ الزَّمانِ وقتَّه	بمن راح من راح الغواية في سُكرِ
فسلَّ سيدي حُسنَ الخلاصِ لحائرٍ	وختما بحُسني كَيُّ يُنير به فكري

وقال - عندما طُلب منه أن ينشد أبياتا في مدح أبي العباس المنصور -⁽²⁾: (الكامل)

سعد الزَّمانُ بدولة المنصورِ	وغدا الوَرى في غبطةٍ وسرورِ
فخرُ الخلائفِ من ذؤابة هاشمٍ	سبط الرِّسولِ فحسب كلِّ فخورِ
أنشأ وأتقن من ذؤابة هاشمٍ	قصرت مـريرُ عنـه أيُّ

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص60.

(1) عبد الرحمان كظيمي: المرجع السابق، ص181.

(2) أحمد المقري: روضة الأَس، ص24.

هذا وكم أبدى مآثر شادها
لا زالت الأيام طوع يمينه
ضربت بها الأمثال في المعمور
والنصر يخدمه ممر دهور

وقال في الحكمة⁽¹⁾: (المجتث)

إجعلن تقى رأس مال
وقل لراكب فكور
تئل به ربح تجري
دع المقادير تجري
وإن شئت قلت
وقل لجامد فكور

وقال في شكوى الفراق⁽²⁾: (الكامل)

إن شام قلبي عنك بارق سلوة
كم راحل عنها لفرط ضرورة
يا شام كنت كمن يخون ويغير
وعلى القرار بغيرها لا يقدر
ومتصاعد الزفات مكلوم الحشا
والدمع من أجانسه يتحدر

وقال في وصف دمشق⁽³⁾: (الخفيف)

يا دمشقاً حياك غيت غزير
حسناك الفرد والبدائع جمع
ووقالك الإله مم ما يصير
متناه فيه فعز النظير
أين أيامنا بظلك والشم
ل جميع، والعيش غض نضير

وقال في الشوق والحنين إلى أرض الوطن، موطناً للتألم⁽⁴⁾: (البسيط)

لم أنس معهدنا والشملم مجتمع
فها أنا بعد بعد عنه في قلق
والعيش غض وروض الأانس معطار
وقد نبت بي أرجاء وأقطار
(تمضي الليالي وأشواقى مجددة
وما انقضت لي من الأحباب أوطار)

وقال: قلت بديهة وقد سنح لي الأمر⁽⁵⁾: (مجزوء الرمل)

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص36.

(2) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص224.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص94.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص26.

بَاحَ بِالأَسْرَارِ دَمْعِي وشـجُونِي كَمُ أَوَارِي
أَشْرَبُ المَاءَ عَلَي الرِّيقِ لِمَا بِي مِنْ أَوَارِ

وقال في الحنين إلى الوطن⁽¹⁾: (الطويل)

وتحت ضلوع المُستَهامِ كآبة يخافُ على الأحشاء منها التفطراً
ولو أن أحشَاءَ تُبوحُ بما حَوَتْ لتملئَنَّ الأرضُ كُنْبًا وأسطراً
وقال أيضاً في الحنين إلى الوطن⁽²⁾: (الكامل)

أضواؤه طَبِقَ المُنَى، و هَواؤه يشتاؤه الولَّهَانُ في الأسْحَارِ
والطَّبْعُ معتدلٌ فقل ما شئتَه في الظلِّ والأزهارِ والأنهارِ
وقال في وصف جمال الطَّبِيعَةِ بدمشق⁽³⁾: (الكامل)

والرَّوضُ قد راقَ العيونَ بِحُلَّةِ قد حاكها بسحابه آذارُ
وعلى غصونِ الدَّوحِ خُضْرُ والزهرُ في أكمَامِه أزرارُ
وقال أيضاً في وصف جمال دمشق⁽⁴⁾: (الخفيف)

صافحتُها الرياحُ فاعتنق السّرُّ ومآلتُ طِواله للقصارِ
لأبذَ بعضُهُ ببعضِ كقومٍ في عتابٍ مُكرَّرٍ واعتذارِ

(5) أحمد المقري: رحلة المقري، ص156.

(1) أحمد المقري، نفع الطيب، ج1، ص73.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص14.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص14.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص66.

وقال في الشكوى من تقلبات الزمن⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

والدهرُ دهرٌ جاهليٌّ ——— من وأمرُ أهلِ العِلمِ فاترُ
لا سُوقُ أكسَدُ فيه من سُوقِ المحابرِ والدفاترُ
وقال في مدح ابن شاهين⁽²⁾: (البيسط)

حديثُهُ أو حديثٌ عنه يُطربني هذا إذا غابَ أو هذا إذا حَضَرَ

كلاهُما حَسَنٌ عندي أسْرُ به لكنَّ أحلاهُما ما وافقَ النَّظَرَ

وقال في مدح عمه سعيد⁽³⁾: (الكامل)

يصلُ الكتابُ العالمَ الفدَّ الرضى والألمعيَّ اللودعيَّ العبقريَّ

مفتي تلمسان وشيخ شيوخنا العمُّ مولانا سعيدُ المقرئ

وقال في وصف المنازل⁽⁴⁾: (البيسط)

حلّوا عقودَ اصطباري عندما رحلوا وفي الخمائلِ حلّوا مثلَ أمطارِ

إنَّ المنازلَ قد كانتْ منازره إذ باتوا بها وهي أوطاني و أوطاري

وقال في الحكمة⁽⁵⁾: (الطويل)

وإني لأدري أنّ في الصبرِ راحةٌ ولكنَّ إنفاقي على الصبرِ من عمري

فلا تُطفِ نارَ الشوقِ بالشوقِ طالبًا سلّوا، فإنَّ الجمرَ يُسعرُ بالجمرِ

وقال شاكيا من صعوبة العيش: قلتُ في قصيدة لم تحضرني الآن⁽⁶⁾: (الخفيف)

شبيبتني غرندلٌ وبحارٌ وبحارٌ فيها اللبيبُ يحارُ

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص73.

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص102.

(3) صباح الخطابي: المرجع السابق، ج1، ص165.

(4) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص16.

(5) أحمد المقرئ، المصدر نفسه، ج1، ص30.

(6) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص43.

وأتقائي* بالفكر من مكر خبِّ في ليالٍ ليست لها أسحارُ

وقال في وصف تلمسان⁽¹⁾: (الطويل)

تذكرتُ والأشياءُ بالشَّيءِ يُذكرُ مقاصدٌ أضحتُ في تلمسانَ تُشكرُ
معاهدُ جيرانٍ ومغنى أحبةٍ وعهدُ شبابٍ حُبُّه ليس يُنكرُ

وقال⁽²⁾: (السريع)

وقائلٍ: سافرٌ لمراكشَ تقضٍ بها للنفسِ أوطارًا

فقلتُ له: الأرزاقُ قد فرقتُ نزلَ طيرِ العزمِ أو طارًا

وقال في الوطن ذاكرة الشوق ونار الوجد⁽³⁾: (الطويل)

هي الدارُ لا أضحو بها عن علاقةٍ لأمرٍ لنا بين الجوانحِ مضمرٍ
فجادَ على أرجائها الغيثُ إنها منازلُ جيرانٍ كرامٍ و معشرٍ

وقال في مدح القاضي عياض⁽⁴⁾: (البسيط)

فهو الإمامُ الذي سارت مآثره في الشرقِ والغربِ سيَرَ الشمسِ والقمرِ
وكم له من تآليفٍ قد اشتهرتُ بكلِّ قُطرٍ فسَلْ تُنبِّئك عن خَبَرِ

وقال حكمة في حال الدهر⁽⁵⁾: (الكامل)

للدَّهرِ قوسٌ لا تزال سهاؤها تُصمي الأنامَ أصاغراً و أكابراً
طوبى لمن هجر القبيحَ ولم يكن إلا على فعلِ الجميلِ مثابراً

وقال في وصف محاسن مغاني دمشق⁽⁶⁾: (الطويل)

نزلنا بها ننوي المقامَ ثلاثةً فطابت لنا حتى أقمنا بها شهراً

وقال في الحنين إلى أبناء الوطن⁽⁷⁾: (البسيط)

* كتب فوقها: احتراسي.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص208.

(2) صباح الخطابي: المرجع السابق، ج2، ص260.

(3) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص11.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص12.

(5) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص15.

(6) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص58.

إذا ظفرتُ من الدنيا بقربهمُ فكلُّ ذنبٍ جناهُ الدَّهرُ مغفورُ
قال في حنينه إلى الوطن⁽¹⁾: (البيسيط)

إيه أحاديثُ نَعمانٍ وساكنه
وقال في رسالة لابن شاهين⁽²⁾: (الخفيف)

خَطَّها رَوْضَةً، وأفاظها الأزرُ
وقال في كتابه (أزهار الرياض)⁽³⁾: (الكامل)

أضياءٌ هَدْيٍ أم ضياءٌ نهارِ
وقال في مدح أهل دمشق⁽⁴⁾: (البيسيط)

يَزْدَادُ في مَسْمَعِي تَرْدَادُ ذِكْرُهُمْ طيِّبًا ويحسُنُ في عيني مُكْرَرُهُ
وقال في الشكوى من الفراق⁽⁵⁾: (الطويل)

أهَذَا ولَمَّا تَمَضِ لِلْبَيْنِ سَاعَةٌ فكيف إذا مَرَّتْ عليه شُهُورُ
وقال مذيلاً و مكَمَّلاً على قول أحد الشعراء دون تسميته⁽⁶⁾: (الكامل)

واسألُ به الرحمنَ كلَّ مقاصِدِ فيه لنيلِ المُبتَغَى أسرارُ
وصلِّ الصلاةَ على مشرِّفه الذي قُضيتُ به الحاجاتُ و الأوطارُ
(والألُّ والصَّحْبُ الكرامُ ومَنْ تَلَا ما عاقبَ اللَّيْلُ البهيمَ نهارُ)

وقال مكَمَّلاً البيت الثالث، والبيتين من نظم عبد الملك ابن حبيب السلمي، ونصّ الأبيات
الثلاثة ما يلي⁽⁷⁾: (البيسيط)

لا تنس- لا يَنسَاكَ الرحمنُ-عاشورا واذكُرْه لازلَّتْ في التاريخِ مذكورًا
قال النَّبِيُّ- صَلاةُ الله تَشْمَلُه- قولاً وجدنا عليه الحقَّ و النُّورًا
(فيمَن يوسِّع في انفاق مؤسِّمه أن لا يزالَ بِذاك العامِّ ميسورًا)

(7) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص32.

(1) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص6.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص77.

(3) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص16.

(4) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص65.

(5) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص12.

(6) أحمد المقري: فتح المتعال، ص295.

(7) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص441.

قافية الزّاي

قال مادحا أحد الإخوان واسمه عبد العزيز⁽¹⁾: (السريع)

يا مَنْ لمصرَ المجدُ هو العزيزُ وفتحاً حُصنَ المعالي الحريزُ
وحائزُ السَّبْقِ بشأو النَّدَى ومَنْ بغاياتِ الأمانِ يُجيزُ
يا كَنزَ إرشادِ لأهلِ النَّهَى ومطمحُ الأنفُسِ مَمَّنِ يميزُ
لا زِلتَ تَسْمُو في مراقي الهُدَى مطولَ السَّعدِ تفوقَ الوجيزُ

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 135.

قافية السّين

وقال في مدح شريف مكة إدريس بن الحسن وابن أخيه محسن⁽¹⁾: (البيسط)

تَأَلَّقَ الْبَرْقُ فِي جَنَحِ الْحَنَادِيسِ بِالْأَبْرِيْقَيْنِ فَحَيَّانِي بِتَأْسِيسِ
 وَقَدْ سَرَتْ نَسْمَةٌ مِنْ حَاجِرِ سَحْرًا فَفَقَسْتُ شَجْوَ مَضْنِي بَعْضَ تَنْفِيسِ
 صَبُّ يَهِيمٌ بِنِعْمَانٍ وَسَاكِنِهِ يَطْوِي الْفَأْلَى بَيْنَ تَرْحَالٍ وَتَعْرِيسِ
 تَخْيِيلَ الْبَيْدِ بَحْرًا رَمَالَهُ أَجْجُ وَلَا سَفِينٍ سِوَى الْبُزْلِ الْقَنَاعِيسِ
 لِلَّهِ رَكْبٌ سَرُّوا وَالسَّعْدُ سَاعِدَهُمْ فَجَدُّهُمْ لَمْ يَشِبْ يَوْمًا بِتَتَعِيسِ
 سَارُوا لِمَغْنَى الْجَمَى وَالشُّوقُ يَحْمَلُهُمْ إِذَا تَرَنَّمْ شَدَّوْا سَائِقَ الْعِيسِ
 مَالُوا نَشَاوَى عَلَى الْأَكْوَارِ مِنْ طَرَبِ كَأَنَّمَا شَرَبُوا صِرْفَ الْخَدَارِيسِ
 يَا رَائِدَ الْقَوْمِ لِلْبَطْحَاءِ مُنْحَفِرًا فِي سَيْرِهِ مَخْلَصًا مِنْ غَيْرِ تَلْبِيسِ
 أَحْرِمِ إِذَا جُنَّتَ يُقَاتَ الْهُدَى وَأَرْحِ مَا يَقْتَضِي الْإِثْمُ أَوْ يَقْضِي بَدْنِيسِ
 وَانزِلْ بِمَكَّةَ ضَيْفَ اللَّهِ فِي حَرَمِ وَاكْتُبْ عَلَى الْقَلْبِ فِيهَا عَقْدَ تَحْبِيسِ
 وَقَبْلِ الْحَجَرِ الْمِيمُونَ ثَمَّتَ طَفِ بِالْبَيْتِ فَالْبَيْتُ عَنْوَانُ الْفَرَادِيسِ
 وَارْكِعْ وَقَبْلُ يَمِينِ اللَّهِ وَاسْعَ وَسِرُّ مَوْمَلًا فِي مَنَى طَرْدَ لِمَقَايسِ
 وَاسْأَلْ عَرَفَاتَ رَحْمَةَ ظَهْرَتْ آثَارُهَا فَأَثَارَتْ حُزْنَ إِبْلِيسِ
 وَانْفِرْ وَجَمِّعْ بِجَمِّعٍ وَازْدَلِفْ بِدُعَا ءِ اللَّهِ فِي الْمَشْعَرِ الْأَزْكَى بِتَغْلِيسِ
 وَالْقُ الْمُنَى بِمُنَى فِي الْعِيدِ ثَمَّتَ عَدُ لِلْبَيْتِ ثَمُّ أَفْضِ مِنْ غَيْرِ تَنْكِيسِ
 وَارْمِ الْجِمَارَ بِأَيَّامِ مُبَارَكَةِ وَاسْتَعِنْ بِالذِّكْرِ تَأْمَنُ خَوْفَ تَفْلِيسِ
 وَلَا تَدْعُ دَعْوَةَ اللَّهِ مُخْلِصَةً فِي ذِي الْأَمَاكِنِ دَامَتْ ذَا تَقْدِيسِ
 بِنَصْرِ مِنْ خُطْبِ الْعَالِيَا فَقَابَلَهُ وَجْهُ الزَّمَانِ بِبِشْرِ لَا بِتَعْبِيسِ
 كَهْفُ الْبَرِيَّةِ رُكْنُ الْمَجْدِ مَلْجَأُهُ حَامِي حِمَى الْحَرَمِ الْمَأْمُونِ إِدْرِيسِ*

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 66 و67.

أبناء البتول مُزِيلُ المُولِمِ البِيسِ
وَعَزَّ سُلْطَانُهُ الضَّرْغَامُ فِي الخِيسِ
عَنْ أَنْ تُعَدَّ بِتَسْمِيهِ وَتَجْنِيسِ
فَلَيْسَ كُلُّ بِنَاءٍ صَرَحَ بِالقِيسِ
مِنَ القُصُورِ وَكَانَتْ ذَاتَ تَعْنِيسِ
مُشْفَقَةً مِنَ البَحَارِ وَأَصْحَابِ النِّوَابِيسِ
قِوَاهُ لَيْسَ القَطَا مِثْلَ الطَّوَابِيسِ
وَرُدُّكُمْ لَمْ يَشِبْ نَصْحًا بِتَدْرِيسِ
رِسَالَةٍ سِرُّهَا طَيُّ القِرَاطِيسِ
إِذْ طَالَ مَا جَالَ فِي حَرْبِ الكِرَادِيسِ
يَرَعُونَهُ مَعَ تَعْدَادِ النِّوَامِيسِ
وَالفَضْلُ أَسَّسَ فِيهَا خَيْرَ تَأْسِيسِ
لِلنَّصْرِ مَا أَشْرَقَتْ أَضْوَاءُ بَرَجِيسِ

سَبَطَ الرَّسُولِ مُنِيلُ السُّوْلِ مُظْهَرُ
مَوَالِي المُلُوكِ الَّذِي يَعْنُو لِهَيْبَتِهِ
يَا مَفْرَدًا عَلَمًا جَلَّتْ مَأْتَرُهُ
صَفْحًا عَنِ القَاصِرِ المَهْدِيِّ فَهَاهُتَهُ
غَرِيبَةً بَرَزَتْ مِنْ خِذْرِهَا خَجَالًا
وَأَفْتٍ مِنَ الغَرْبِ تَطْوِي البِيدَ
وَالنَّمْلُ يُعْذِرُ فِي القَدْرِ الَّذِي حَمَلَتْ
وَصَاحِبُ الغَرْبِ مَشْغُولٌ بِذِكْرِكُمْ
وَحَمْلُ العَبْدِ لَمَّا أُمَّ مَجْدَكُمْ
يَرْجُو دُعَاءَ بِنْتِ مَكِينٍ وَبَسْطِ يَدِ
وَالْمُلْكِ بَيْنَ ذَوِي أَحْكَامِهِ رَحْمٌ
فَكَيْفَ بِالنَّسَبَةِ الغَرَّاءِ مِنْ حُسْنِ
لَا زِلْتِ يَا بِهِجَةَ الإِسْلَامِ فِي مَرَدِّ

قال في وصف دمشق⁽¹⁾: (الكامل)

وَبَكَتْ عَشِيَّتَهَا عِيُونَ النَّرْجِسِ
سَيفٌ يُسَلُّ وَغَمْدُهُ مِنْ

فَهِيَ الَّتِي ضَحِكَ البَهَارُ صَبَاحَهَا
وَاحْضَرَ جَانِبُ نَهْرِهَا فَكَأَنَّهُ

وقال متشوقًا إلى أحد علماء تونس⁽²⁾: (البسيط)

أَثَارُهُ بِبِي لَعْمَرَ اللهُ مَحْسُوسُهُ
قَلْبِ بَتُونَسَ وَالجِثْمَانُ فِي سِوَسُهُ

شَوْقِي إِلَى التَّاجِ التَّاجِ العَارِفِينَ غَدَتْ
لِلَّهِ أَشْكَو الَّذِي أَلْقَاهُ مِنْ حُرْقِ

وقال في الشكوى من الأحوال⁽¹⁾: (الطويل)

* إدريس بن الحسن بن أبي نمي شريف مكة، ولد سنة 974هـ، كان من أجل الناس، شهما تهابه الملوك، شجاعا حسن الأخلاق. اختلف مع ابن أخيه محسن بن الحسين فقام عليه إلى أن استقل بالأمر دونه سنة 1034هـ وهي السنة التي مات فيها الشريف إدريس. المحبي، خلاصة الأثر، ج1، ص390 و 394.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص66.

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص106.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص107.

ولا انفكّ ما يرْجُوهُ أَقْرَبَ مِنْ غَدٍ وَلَا زَالَ مَا يَخْشَاهُ أَبْعَدَ مِنْ أَمْسٍ

قافية الشّين

وسأله الشيخ محمد بن باديس القسطيني* في مسألة فأجابه المقرئ⁽¹⁾: (المتقارب)

أرُكِنَ العُلَى نَلتَ خيراً قَشَا
و لا زِلتَ في ظِلِّ عَزْ ضَفَا
سألتَ عن الشَّخصِ أنْ أمَّه
أيسري له وله والدٌ بعيدُ
و إنِّي مُجيبٌ بما فيه من
و جمَعُ بما صَنَّفُوا وانتَقُوا دليلاً
و أهلُ تلمسانَ قد أثبتوا و جدي
كذاك ابنُ مرزوقِ المعتني بعلمِ
ولا بنِ العقابِ انتقادُ له
و أهلُ بجايةَ ممَّن نَفَى
و منَعُ الدليلِ بعيسى بدا
أقولُ و عطفُ لُوطٍ و في
فليسُوا بذريةِ للذي جَرُّ
و شيخُ ابنُ ناجي الإمامِ انتحى
بأنَّ له شرفاً لا كَمَن
و لا كالذي لأبييه إنتمما
و تلخيصُ مختارنا أنه
و كاتبُ به المقرئُ أحمدُ
و شرباً بكوثر طه و من
عليه صلاةٌ كذا صحبه

ووقيت من كل ما يُختشى
بروضِ إهتدى دوحه عرشا
حوت شرفاً نورهُ أدهشا
عن الصّدر طايوي الحشا
خلافٍ بأقطارِ غرب نشا
عن العينين يجأو العشا
له فيه قولٌ فشا
الهدي لا يلحظ الرشا
أبى رده هو إذ شوشا
و أدلى بغير اعتراض رشا
لفقد أبٍ عنه عيسى انتشا
بُردٍ لَمَّا حقَّ أن يُخدشا
يسألُ خِلةَ ربّي انتشا
من الطرُق وُسْطى عليها مشا
خلاً بينه منه مُذْ أوحشا
إليه على رُغمِ لآخ و ششا
شريفٌ و ربّي حبا من يشا
يؤمّلُ عفواً لِمَا أفحشا
أتيحَ الرّوا منه لن يُعطشا
و تالَ من الخوفِ قد أجهشا

وقال من جملة رسالة على لسان أحدهم لبعض الوزراء⁽¹⁾: (الخفيف)

* أحد أفراد العائلة البادسية، وهي من العائلات الشهيرة في قسنطينة، وعاصر عبد الكريم الفكون.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 104.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 106.

أَوْحَدُ الدَّهْرِ مَنْ غَدَا بَعْلَاهُ كَلَّ خَطْبَ عَنِ الْوَرَى يَتَلَشَّى
ذُو الْمَعَالِي الْعِظَامِ خَيْرُ وَزِيرٍ لِإِمَامِ الرَّحْمَنِ أَحْمَدُ بِأَشَا
وَقَالَ فِي رِسَالَةٍ بَعَثَ بِهَا إِلَى شَيْخِهِ الدَّلَائِي⁽²⁾ : (الطَّوِيلُ)
سَأَلُوا عَنِ مَحَبَّةِ الرَّجَالِ قَلُوبُكُمْ فَتَلَكُ شَهْوَةٌ لَمْ تَكُنْ تَقْبَلُ الرَّشَا
قَالَ فِي ذِمِّ مَنْ يَجْهَلُ مَحَاسِنَ الشَّامِ⁽³⁾ : (الْبَسِيطُ)
أَنْى يَرَى الشَّمْسَ خُفَّاشٌ يَلَا حِظَّهَا وَالشَّمْسُ تَبْهَرُ أَبْصَارَ الْخَفَافِيشِ

قافية الصّاد

(2) عبد الرحمن كظيمي: المرجع السابق، ص182.

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص68.

قال في وصف دمشق⁽¹⁾: (الوافر)

دِمَشْقُ لَا يُقَاسُ بِهَا سِوَاهَا وَيَمْتَنِعُ الْقِيَاسُ مَعَ النَّصُوصِ
حُلَاهَا رَاقَتِ الْأَبْصَارَ حُسْنًا عَلَى حُكْمِ الْعَمُومِ أَوْ الْخُصُوصِ
بِسَاطِ زَمَرٍ نُثِرَتْ عَلَيْهِ مِنَ الْيَاقُوتِ أَلْوَانُ الْفُصُوصِ

قافية الضاد

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص66.

وقال في وصف كتابه (أزهار الرياض) وفي مدح القاضي عياض⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

سَرِّحْ جُفُونَكَ فِي الْحَادَا نُقِّ وَ اجْنِ أَزْهَارَ الرِّيَاضِ
مَنْ وَرِدِ أَحْمَرَ أَوْ شَقَا نُقِّ أَوْ بَهَارِ ذِي بِيَاضِ
وَأَشْرَبْ بِكَاسَاتِ الرَّقَا نُقِّ مِنْ عُيُونِ أَوْ حِيَاضِ
وَانظُرْ مَنَاقِبَ ذِي الْحَقَا نُقِّ عَالِمِ الدُّنْيَا عِيَاضِ

قال تحسرا على فراق دمشق وأهلها⁽²⁾: (الكامل)

يَا جِيرَةً بَانُوا وَأَبْقُوا حَسْرَةً تَجْرِي دَمُوعِي بَعْدَهُمْ وَفُقِّ الْقَضَا
كَمْ قَلْبَتْ إِذْ وَدَّعْتُهُمْ وَالْأَنْسُ لَا يُنْسِي وَعَهْدُ دَادِهِمْ لَنْ يُرْفَضَا
يَا مَوْقِفَ التَّوْدِيْعِ إِنَّ مَدَامِعِي فُضَّتْ وَفَاضَتْ فِي ثَرَى ذَاكَ الْفَضَا

وقال مادحا القاضي عياض⁽³⁾: (الوافر)

سَلَامٌ مِثْلُ عَرْفِ الْمِسْكِ طِيْبًا وَحُسْنًا مِثْلَ أَزْهَارِ الرِّيَاضِ
عَلَى لَفْظِ الْجَلَالَةِ وَالْمَعَالِي إِمَامِ الدِّينِ وَالدُّنْيَا عِيَاضِ
إِذَا مَا قَيْسَ بِالْعُلَمَاءِ طَرًّا غَدَا بَحْرًا وَأَضْحَا كَالْحِيَاضِ

قافية العين

(1) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص18.

(2) أحمد المقري: نفع الطبيب، ج1، ص91.

(3) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص18.

وقال شاكيا عند ضيق الصدر⁽¹⁾: (السريع)

إلى متى هذا الجوى والولوع
لا بد أن يظهر مضمونه
لا دردر البين فهو الذي أضاع
وصير الصب مثني الضنى
لله أشكو لا إلى غيره سبحانه
فيا عدولي لا تلم إنه يكفيك
كشخ على جمر العصى منطو
سقى الحيا عهدا بمغنى الحمى
فليت شعري هل يُزاح العنى
استغفر الله فكم عسرة قد
فاستنشق الألفاف يا قلب من
واصبر فصنع الله رحب الفضأ
وفوض الأمر لمن شاءه واقنع
وأم باب الله مُسدي الندى
فإنه مثلك في العجز عن نفع
واخلص المدح لمن نوره أزوى
فهو ملاذ الخلق في كُرْبهم من
طه الذي وافاه من ربه وحي
محمّد المختار كنز الهدى
من أشبع الألف بصاع وقد
من سبّح الحصباء في كفه
وما عسى أنني على قدره

وكم أوارى كامنًا في الضلوع
ويُفشي الأسرار جفن هموع
درّ الدمع بين الرُبوع
فردا غريبا ماله من جموع
شجوا أفاض الدموع
ما قد حلّ بي من صدوع
ومقلّة قرحاً وفكر مروع
لم يلف لي عن ذكره من نزوع
وهل لأيام الهنا من رجوع
أبدلت باليسر إثر الوقوع
روح الرضى واترك سبيل الهلوع
والبس من التسليم أوقى الدروع
فما المغبوط إلا القنوع
ولا يكن منك لعبد خشوع
وعن دفع ففيم الخضوع
بشمس الأفق عند الطلوع
جاءت بالآيات ذات السطوع
بتكليم ونفت بشروع
الطيب الأصل الزكي الفروع
أودى بهم لولاه ضر وجوع
وحنّ حبا فيه خير الجذوع
ومدحه في الذكر بايدي الشيوخ

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 98 و 99.

يعدُّ إلى التَّقْصِيرِ بَعْدَ الشَّرْعِ
جرتُ بُرْسِلُ الهَمُّ مِنْهَا الفِرْعِ
خَطْبِ قَدْ أَطَارَ الهَجْوِ
وَإِنَّهُ العَبْدُ الضَّعِيفُ الجِرْوِ
وَصَحْبُكَ الأَخْيَارُ أَهْلُ الرِّكْوِ
بالبَشْرِ مِنْ مِسْكَ خَتَامِ تَضْوِ

أَوْفِي حَقُوقًا وَالمَقَامُ أَرَاعِي
أزاحَ عَن الإِشْكَالِ كَلَّ قِنَاعِ
بأفقِ العلى بدرًا عظيمِ شِعَاعِ
خطيبِ الورى المفتي بخيرِ بَقَاعِ
فأوصافه ليست بذاتِ نَزَاعِ
حليفِ اعتزازِ ظاهِرِ وَمذَاعِ
مجمعِ شملِ العدلِ بَعْدِ ضِيَاعِ
ولبى به التأييدِ دَعْوَةِ دَاعِ
ملاذِ البرايا خيرةِ ورِعَاعِ
لها في قَبُولِ الأَجْرِ كَلَّ شِيَاعِ

أصْفُ الصَّبَابَةِ للمُحِبِّ المُوَلِّعِ
مِنَ فَوْقِ خُوطِ البَانَةِ المِترَعْرِعِ
عنها عَزَالِي الدَّمُوعِ الهَمِّعِ
مَا بَيْنَهُنَّ سِوَى الصِّدَى بِنَرَجِّعِ
مِنْهُنَّ تَغْرِيدُ الحِمَامِ السَّجِّعِ

فَمَنْ يَرُمُ حَصْرًا لأمْداجِهِ
يَا مَلْجَأَ اللِّهْفَانِ عَن أزمَةِ
المَقْرِي العَبْدُ يَرْجُوكَ فِي تَفْرِيجِ
وَإِنَّكَ السَّيِّدُ غَوْتِ الورى
صَلَّى عَلَيْكَ اللهُ مَعَ عَثْرَةِ
وَتابِعِيهِمْ مَا سَارتْ نَسْمَةُ
وَقَالَ فِي مَدْحِ أَحَدِ العُلَمَاءِ⁽¹⁾: (الطَّوِيلِ)

بِأَيِّ لِسَانٍ أَمْ بِأَيِّ يَرَاعِ
وَأَيُّ خُطَابٍ أَرْتَضِيهِ لِمَدْحِ مَنْ
مَحَرَّرَ أَنْواعَ العُلُومِ أَيَّ سَمَا
وَحيِدِ المَعَالِي قَدَهَا وإِمَامِهَا
وَإِنْ لَمْ أَصْرَحْ بِاسْمِهِ لَجَلالِهِ
فَلأَزَالُ وَالنَّجْلِ العَزِيزِ وَصنُوهِ
بِدَوْلَةِ مَسَدٍ لِلْمَواهِبِ مَحسَنِ
أَدَامَ الإِلَهَ العُلَمَاءِ سَمُوهِ
وَأَحْيَ بِهِ شَرَعَ النَّبِيِّ مُحَمَّدِ
عَلَيْهِ مَعَ الأَصْحَابِ أَرْكَى تَحِيَّةِ
وَقَالَ الشُّكُوى مِنَ الفِرَاقِ⁽²⁾: (الكاملِ)

فَرَجَعْتُ بَعْدَ فِرَاقِ أَيَّامِ الهَوَى
دَامِي الجِفُونَ إِذَا الحِمَامَةُ غَرَدَتْهُ
أَسْقِي الدِّيَارَ وَقَدْ تَبَاعَدَ أَهْلُهَا
وَنَواعِبُ الأَطْلالِ لَيْسَ يَجِيئُنِي
وَهَوَاتِفُ فَوْقَ الغُصُونِ يَجِيئُنِي

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 89.

(2) حفيف حجو بلعيد: المرجع السابق، ص 78.

ناحت على عذب الفروع وإفها
 ما فارقت إلفا كما فارقته
 منها بمرأى فوقها وبمسَمع
 كلاً ولا أجرت سواكب أدمعي
 وقال مضمناً قول القاضي محمد المنوفي، لبعض من قصده الدهر بسهامه، وفيه لزوم مالا
 يلزم⁽¹⁾: (الطويل)

وقائلة مالي رأيتك ذا شجى
 فقلت أصابتي من الدهر عينه
 ولم يك قدما فيك للشجو مطمَع
 وخالفت ذا نصح له كنت أسمع
 ولا تسأمن فالخير في ذاك أجمع
 وأنشدتها والحي للسير أزمعوا
 ولكن عيني في الأحايين تدمع
 وقال متشوقاً⁽²⁾: (الخفيف)

ذكرتني الورقاء أيام أنس
 ووصلت السهاد شوقاً لحبي
 سالفات فبت أذري الدموعا
 وغراماً وقد هجرت الهجوعا
 وعلى حُبهم حنيت الضلوعا
 في هواهم يزداد قلبي ولوعا
 قال في الحنين إلى الوطن⁽³⁾: (الوافر)

به كان الشباب اللذن غصاً
 ففرق بيننا زمن خؤون
 وقال في الشوق وتذكر الأحباب⁽⁴⁾: (الوافر)
 أرى آثارهم فأذوب شوقاً
 وأسأل من قضى بفرق حبي
 ودهرى كله زمن الربيع
 له شغف بتفريق الجميع
 وقال في الحنين⁽¹⁾: (الوافر)

أحن إذا خلوت إلى زمان
 تقضى لي بأفنية الربوع

(1) محمد الحفناوي: المرجع السابق، ص 51.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 28.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج 1، ص 14.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج 1، ص 15.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 17.

وأذكرُ طيبَ أيامٍ تَوَلَّتْ
وقال في الزَّهْدِ⁽²⁾: (المجتث)

يَا رَبِّ نَفْسٌ هُمُومِي
فَقَدْ رَجَوْتُ كَرِيمًا

وقال في الحنين إلى الأحاب⁽³⁾: (الطويل)

جَرَى بَعْضُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَبَعْضُهُمْ
فَوَاللَّهِ مَا أُدْرِي بَلِيلٍ وَقَدْ مَضَتْ

وقال في الحنين إلى الأهل والوطن⁽⁴⁾: (الكامل)

الْعَيْدُ وَافَانِي لَدَى مُرَاكِشِ
كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى سُرُورٍ بَعْدَهُمْ

وقال في مدح بلاغة إحدى رسائل ابن شاهين⁽⁵⁾: (الوافر)

وَأَشْهَى فِي الْقُلُوبِ مِنَ الْأَمَانِي
وَأَحْلَى فِي الْعَيُونِ مِنَ الْهُجُوعِ

قافية الغين

قال بعد الانتهاء من الحج⁽¹⁾: (البيسيط)

وَافَى الْحَجِيحُ إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ
سَجَا الدُّجَى فَرَأُوا نُورًا بِهِ بَزَعَا

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص75.

(3) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص11.

(4) صباح الخطابي، المرجع السابق، ج1، ص185.

(5) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص102.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص40.

عَجَبُوا عَجِيبًا وَقَالَ اللَّهُ أَكْبَرُ مَا لِلجَوِّ مُؤْتَلَقًا بِالنُّورِ قَدْ
 قَالَ الدَّلِيلُ أَلَا هَاتُوا بِشَارَتِكُمْ فَمَنْ نَوَى كَعْبَةَ الرَّحْمَنِ قَدْ بَلَغَا
 نَادُوا عَلَى العَيْسِ بِالأَشْوَاقِ وَاِنتَحَبُوا وَحَنَّ كُلُّ فَوَادٍ نَحْوَهَا وَصَغَا
 وَكُلُّ مَنْ ذَمَّ فِعْلًا نَالَ مُحَمَّدَةً فِي مَكَّةَ وَمَحَا مَا قَدْ جَنَى وَبَغَى

قافية الفاء

وقال مادحا محمد المنوفي⁽¹⁾: (الكامل)

ما روضة غناءً باكرها الحيا فوشى بها حلا ذوات صنوف

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص148.

وكسَا الغصونَ غلائلاً فتأودتْ
وتطَيَّبَتْ أردأتها وتزيَّنتْ
والطَّيْرُ تصدحُ كالقيانِ لمَّا طربتْ
ويدُّ الصَّبا خطَّتْ بنهرٍ أسطرا
والجوُّ أسفرَ عن مُحَيَّا باسمِ
يا أجلُّ أو أبهى سنًا من وصفِ
لا زالَ في حُلِّ السِّيَادَةِ رافلاً
وقال معذرا لأحمد بن شاهين⁽²⁾: (المجتث)

يا ماجداً في البرايا
وطائر الصَّيْتِ سبَّقا
عذرا فإنَّ يراعِي
مَّا للجبانِ ثباتٌ في
وهَا أَنَا جئتُ أسعى

وقال في وصف روضة⁽³⁾: (المنسرح)

ونحنُ في رَوْضَةٍ مَفْوفَةٍ
نُعْفِي على زَهْرها فيوقظنا
ودوحها من نداءه في وشحٍ
والغصنُ من فوقه حمامته

وقال في وصف الروض⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

روضٌ به أشيَاءُ لِيْـَٔ
فمِنُ الهَـٰرِ زَارِ تَرَّتْ
ومِنُ النَّسِيمِ تَلَطَّفُ

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص 39 و 40.

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 81 و 82.

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 15.

وقال في مدح مفتي الجزائر للحنفية وخطيبها محمود بن حسين بن قرمان⁽²⁾: (مجزوء
الكامل)

ذاك الإمام أبو الثنا
صذر الشريعة والذي
حرس الإله جنابه
ذو المجد والرؤب المنيفه
أحيى علوم أبي حنيفة
من سطة الدهر العنيفة

قال في وصف الطبيعة⁽³⁾: (الكامل)

والزهْر حيانا بثغرِ باسمِ
والنهرُ قابلَنا بقلبِ صافي

قافية القاف

قال في الشكوى من الأيام، وهو بالصالحية بمحضر الأصحاب⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

كم جاء من باري الخائفة
فرج قريب بعْد ضيقه

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 74.

(3) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج 1، ص 8.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 35 و 36.

فاصبر ولا تيسأس فكم
 والحال منتقل فصحن
 واحذر عدوك واحترس
 وإذا بليتت بغربة فاخذع
 فلكم سطا بمتيم مثلي
 بالأمس كنت بعزة
 أيام لا ماء المنى كدر
 أيام يدعوني الجليل
 واليوم صيرني الزمان
 بُعداً له من ناسخ
 ما كنت أحسب أن عين
 حتى رماني الدهر في
 طورا أروم حمى الحجاز
 وأرى بمصر كورة
 حتى خاضت لجأقي
 فرأيت منها خضرة
 ظل وأنهار وأز
 لادن تذكر عاشقاً
 ونسيم جو عاطر
 وقيان أطيار لها
 بأدويميل له الأري
 ويهيم إعجاباً به
 لله مغني الصالحين
 فلكم بهما من جوسق
 والجامع الحسن الذي

لله أطف دقية
 ماء المحيا أن تريقه
 من كيده واحذر صديقه
 لبين لمن تطيقه
 فلم يبلغه ريقه
 فمساء غرته طابقه
 ولا أرضي سحيقه
 أبنا التوسل أو شقيقه
 أليف ذل ورفيقه
 أحكام أنساب عريقه
 الوصل من نوم مفيقه
 أبار أسفار عميقه
 وتارة أنوي عقيقه
 وبأدمعي عيني عريقه
 وملابس النعمى صفيقه
 راقبت محاسنها الأنيقه
 هار وأغصان وريقه
 بمعاطف الهيف الرشيقه
 من مسط يهدي فتيقه
 بالعود ألحان رتيقه
 ب لأتفه وفق السايقة
 وحببه يسلو فريقه
 حيت أرباب الطريقه
 شاق النفوس وكم حديقته
 عظمت مبانيه الوثيقه

فأنقُلْ صَاحِبَ حَيْحٍ حَدِيثَهُ
وانسُتَبْ لِعَالٍ فِي السَّمَاءِ
وَاطْعِمْ حَالَاةً صَحِيحَهُ
وَإِنِّي خَرَجْتُ رَكَابَكَ بُشْرًا
وَقَالَ مُعْتَذِرًا لِأَحَدِهِمْ⁽¹⁾: (الطَّوِيلُ)

سَرَى مِنْكَ طَيْفٌ بِالْجَفَاءِ طَرِيقُ
وَكَدَّرَ صَفْوُ الْوُدِّ شَوْبُ تَوْهُمٍ
وَمَا كَانَ تَرْكِي لِلْكَتَابَةِ عَنْ قَلْبِي
وَكَتَنِي أَخْبَرْتُ أَنَّ رَكَابَكُمْ إِلَيَّ
وَناقِلُ هَذَا الْأَمْرِ صُحَّحَ نَقْلَهُ
فَخَفْتُ عَلَى السِّرِّ الَّذِي لَا أَبْتَهُ
وَمَا حَلَّتْ عَنْ عَهْدٍ قَدِيمٍ حَدِيثُهُ
وَإِنِّي أَجَازِي ذَلِكَ الْفَضْلَ بِالْجَفَاءِ
وَإِنْ قَلْتُ يَا صَدْرَ الزَّمَانِ
وَأَدْرِكُ أَنْ يَطْلُعَ بِأَرْجَاءِ مَرْعَشٍ*
يَمِينًا بِمَا ضَمَّ الْحُلَى وَمَا حَوَتْ
فَدُمُ وَأَبِيقَ وَأَسْلَمَ وَارْقَ أَوْجَ
وَقَالَ فِي وَصْفِ دِمَشْقٍ مُوْطِنًا لِلْبَيْتِ الثَّامِنِ⁽¹⁾: (مَجْزُوءُ الْكَامِلِ)

أَمَّا دِمَشْقُ فَخَضْرَاءُ
هِيَ بِهَجَّةِ الدُّنْيَا الَّتِي
لِللَّهِ مِنْهَا الصَّالِحِيُّ
وَالْعُوطَةُ الْغَنَاءُ حَيٌّ
وَالنَّهْرُ صَافٍ وَالنَّسِيْبُ
لِعَبَاتٍ بِالْبَابِ الْخَلَائِقِ
مِنْهَا بَدِيعُ الْحَسَنِ فَائِقِ
لَهُ فَاخَرَتْ بَنُوِي الْحَقَائِقِ
بِالْوَرُودِ وَبِالشَّقَائِقِ
مُ اللَّذْنُ لِلْأَشْوَاقِ سَائِقِ

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص128.

* مدينة تقع جنوب تركيا، كانت من ثغور أرمينية، بينها وبين زبطرة تسعة فراسخ، فتحها خالد بن الوليد، وجهه إليها أبو عبيدة بن الجراح. الحميري، الروض المعطار، ص541.

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص59 و60.

والطير بالعيدان أبـ
ولآلى الأزهـار حـلـ
ومـراود الأمطار قـد
لازال مغناها مصـو

وقال في وصف الصالحية⁽²⁾: (مجزوء الكامل)

لَمَّا وَرَدْتُ الصَّالِحِيَّةَ
وَشَمَمْتُ مِنْ أَرْضِ الشَّامِ
أَيَقُنْتُ لِي وَلَمَنْ أَحَدٍ
وَضَحِكْتُ مِنْ فَرَحِ اللَّقَا
لَمْ يَبْقَ لِي إِلَّا تَجْبُ
حَتَّى يَطْوَلَ حَدِيثُنَا

وقال في الغزل⁽³⁾: (الخفيف)

أَيُّهَا الْمُغْرَمُ الْمَشُوقُ هَنِيئًا
قَلْ لِعَيْنَيْكَ تَهْمِلَانِ سُرُورًا
وَأَجْمَعِ الْوَجْدَ وَالسُّرُورَ
وَأْمُرِ الْعَيْنَ أَنْ تَفِيضَ انْهَمَالًا
هَذِهِ دَارُهُمْ وَأَنْتَ مُجِيبٌ
مَا أَنَا لُوكَ مِنْ لَذِيذِ التَّلَاقِي
طالَمَا أَسْعَدَاكَ يَوْمَ الْفِرَاقِ
وَجَمِيعَ الْأَشْجَانِ وَالْأَشْوَاقِ
وَتُوَالِي بِدَمْعِهَا الْمُهَرَّاقِ
مَا بَقَاءُ الدَّمْعِ فِي الْأَمَاقِ

قال: لما قرأنا صحيح البخاري بمحضر القاضي والأعيان برمضان سنة 1025هـ، ومر بنا

قول البخاري: اسقنا كأسا دهاقا، وهو متزن، قلت بديها أصف المجلس والحال⁽¹⁾: (مجزوء

الرمل)

ضَمْنَا مَجْلِسُ عَلَمٍ
فِيهِ أَعْلَامُ صَدُورٍ
وَرَدُّوا مِنْ مَنَّهُمْ لِي
وخصوصًا في البخاري

مَدَّ لِلْبَحْرِ رَوَاقَا
كَلَّهْمَ فِي الْفَهْمِ رَاقَا
التَّحْدِيثِ مَا يَحْلُو مَذَاقَا
اصططابًا واغتباقًا

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص67.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص45.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص196.

يا منيل القوم شرباً اسقنا كأساً دهاقاً

وقال في الحنين وفي ما يجمع بينه وبين الورق⁽²⁾: (الكامل)

وترنمت ذات الجناح بسحره
ورقا تعلمت البكا والبث من
أنى تضاهيني هوى وصبابة
وأنا الذي أملي الهوى من خاطري

وقال في الحنين الى الوطن⁽³⁾: (الكامل)

ولنا بهاتيك الديار مواسم

فأبأنا عنها الزمان بسرعة

وقال في كتب وردت إليه⁽⁴⁾: (الخفيف)

قلت لما أتت من الشام كُتِبُ

مَرَحَبًا مَرَحَبًا وأهلاً وسهلاً

وقال في وصف جمال المنازل⁽⁵⁾: (الخفيف)

مَنْزِلٌ كَالرَّبِيعِ حَلَّتْ عَلَيْهِ

يُمْتِعُ الْعَيْنَ مِنْ طَرَائِقِ حُسْنِ

وقال شاكيا ويائسا من الحياة نتيجة حسد الحاسدين⁽¹⁾: (الوافر)

سئمت من الحياة فلم أردها

عدوي لا يقصر في أذاي

وقال في الشكوى والحنين إلى الشام⁽²⁾: (الكامل)

يا غائبا قد كنت أحسب قبأه

إن كان صدك نيل مصر عنهم

وقال في وصف هبوب الريح⁽³⁾: (الطويل)

بسوى دمشق وأهلها لا يعلق

لا غرو فهو لنا العدو الأزرق

(2) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص9.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص14.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص102.

(5) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص81.

(1) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص229.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص97.

(3) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص8.

كَأَنَّ أَكْفَ الرِّيحِ تَكْتَبُ أُسْطَرًّا عَلَى النَّهْرِ إِلَّا أَنَّ أَحْرَفَهَا زُرُقُ
فَتَحْنِي عَلَيْهِنَّ الغُصُونُ قُدُودَهَا لَتَقْرَأَهَا جَهْرًا مِنَ الْوَرَقِ الْوُرُقُ
وَقَالَ فِي مَدْحِ الْعُلَمَاءِ⁽⁴⁾: (الكامل)
قَسَمًا بِأَعْلَامٍ حَوْتَهُمْ جَلَّقَ وَبِدُورٍ عَلِمَ نَوْرُهُمْ مُتَأَلَّقَ
إِنِّي إِلَى تِلْكَ المَحَاسِنِ تَسِيْقُ وَبِفَهْمِ إِخْوَانِ الصِّفَا مُتَخَلِّقُ

وَقَالَ بَدِيهَةٌ فِي الشُّكُوى⁽⁵⁾: (البسيط)

كَمْ مِنْ فَرِيْقٍ شَكُوا يَوْمَ الْفِرَاقِ وَقَدْ أَشَابَ مَوْقِفَ تَوْدِيْعٍ مُفَارِقُهُمْ
فَأَنْشَدُوا إِذَا أَدَلَّ البَيِّنُ حَالَهُمْ يَا مَنْ يَعْزُّ عَلَيْنَا أَنْ نَفَارِقَهُمْ
وَقَالَ مَتَبَرِّكَ⁽⁶⁾: (الرَّمَلُ)

إِنِّي مِنْ كَسُوَةٍ كَانَتْ عَلَى قُبَّةِ فِيهَا الرَّسُولُ الْمُنتَقَى
فَلْيُضْغِنِي فَوْقَ رَأْسِ حَامِلِي يَا مَنْ نَالَ سَعْدًا وَارْتَقَى
وَقَالَ فِي الْعِلَاقَاتِ⁽⁷⁾: (البسيط)

وَبِي عِلَاقَةٌ وَجِدَ لَيْسَ يَعْلَمُهَا إِلَّا الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
قَافِيَةُ الْكَافِ

قال معتذرا للفتية أبي الحسن عليّ الشاميّ، عندما هنّاه هذا الأخير ببنت* وُلدت له⁽¹⁾: (السريع)

يَا فَرْعَ أَنْصَارٍ سَمًا مَجْدُهُمْ فَوْقَ السَّمَاءِ زَكِيَّتَ مِنْ أَوْلَاكِ
أَهْلُ المَقَامَاتِ التِّي سَعْدُهَا يَحْكُمُ فِيهَا اعْتَاضَ حُكْمِ المَلَاكِ
جَوَابِكُمْ أَخْرَثُهُ قَاصِرًا وَمَنْ يُيَارِي السَّحْرَ مِنْ مَقُولِكِ

(4) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 122.

(5) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص 36.

(6) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص 152.

(7) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 82.

* وهي البنت التي تركها في مدينة فاس حين رحل إلى المشرق ومت دون أن يلتقي بها. وكان شديد الحنان عليها، كثير الشوق إلى رؤيتها وهو ما تثبتته أشعاره الكثيرة. وقد بعث رسالة من القاهرة إلى شيخه محمد بن أبي بكر الدلائي بالمغرب سنة 1041 هـ يطلب منه الإشراف على تزويجها، لأنه تعذر عليه الرحيل إلى المغرب وتولى ذلك بنفسه.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 188.

لا زِلتَ في أوجِ العُلا راقِيًا تفصِيله يُعلِّمُ من مُجملِك

وقال: لما قرأنا تلخيص المفتاح بالمغرب، ووصلنا إلى تمثيله في باب القصر بقوله: أنا كفيت مهمك، قلت لسيدي علي الشامي: هذا متزن من المجتث، فأشار إلي بالتوطية له، فقلت بديهية⁽²⁾: (المجتث)

يَا أَفْضَلَ الْخُلُقِ طَرًّا اللَّهُ أَنْقَمَ ذُكُومَ كُ
وَقَدْ أَهْمَتِ ذُنُوبَ عِبَادًا ذَلِيلًا فَأَمَّ كُ
فَوَقَعْنَ فِي جِوَابِي أَنَا كَفَيْتُ مَهَمَّ كُ

وقال في الشكوى من الدهر⁽³⁾: (مجزوء الكامل)

أَبْنَاءُ دَهْرِكَ فَالْقُومُ مَثَلُ الْعِدَا بِسَلَاحِكَا
لَا تَغْتَرِرُ بِتَبَشُّمِ فَالسَّيْفُ يَفْتُلُ ضَا حِكَا

وقال في وصف المغرب الأقصى⁽⁴⁾: (مجزوء الكامل)

قُطِرُ كَأَنَّ نَسِيمَهُ نَفْحَاتُ كَافُورٍ وَمِسْكِ
وَكَأَنَّ زَهْرَ رِيَاضِهِ دُرُّ هَوَى مِنْ نَظْمِ سِائِكِ

قافية اللام

وقال لما وصل قبر الرسول شاكيا ومتوسلا ومادحا⁽¹⁾: (مجزوء الوافر)

إِلَيْكَ أَفْرُ مِنْ زَلَّي فِرَارَ الْخَائِفِ الْخَجِلِ
وَكَانَ مَزَارُ قَبْرِكَ بِالْـ مَدِ يَنْةٍ مُنْتَهَى أَمْلِي
فَوْقَى اللَّهِ مَا طَمَحَتْ لَهُ نَفْسِي بِلَا خَلِيلِ
فَخَذَ بِيَدِي غَرِيقٍ فِي بَحَارِ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ
وَهَبْ لِي مِنْكَ عَارِفَةً تُعْرِفُ مَا تَتَكَّرَ لِي
وَتَهْدِينِي إِلَى رَشَدِي وَتَمْنَعُنِي مِنَ الزَّلِيلِ

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص93.

(3) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص72.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص14.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص47 و 48.

وتحمانني على سَنَنِ
فأنت دليل مَنْ عَمِيَّتْ
وإنك شافعُ بَرٍّ^١
وإنك خيرُ مُبتَغَتْ^٢
فيا أذكى الـورى شَرْفًا
ويا أندى الأنامِ يَدًا
نـداءً مقصّرٍ وجـلٍ
على جـواك معتمـدي
والحقني بجَنّاتٍ
بصـدّيقٍ وفـراروقٍ
فأنت مـلاذٌ معتصـمٍ
عليك صلاةُ ربِّك جـ

يؤمّني من الوجـلِ
عليه مسالكُ السُّبُلِ
ومؤننا من الوهـلِ
وإنك خاتمُ الرُّسـلِ
وشافيهم من العـلـلِ
وأكرمَ ناصـرٍ وولـي
بثوبِ الفقـرِ مشـتمـلِ
فأنقذني من السـدّـلِ
لدى درجاتِها الأوّلِ
وعثمانَ الرضـي وَعـلي
وأنت عمادُ مـتـكـلِ
لـ في الغـدواتِ والأصـلِ

وقال في وصف رُبْعِ الحَبِّ⁽¹⁾: (الطويل)

وقفنا برُبْعِ الحَبِّ والحِبُّ راحلٌ
وألقتُ دموعُ العينِ فيه مسائلاً
وبالسّفْحِ منها كم سَقَيْتُ لِبانيها
إذا نَسَمَةُ الأحبابِ منها تنسّمتُ
تثيرُ شجوني ساجعاتُ غصونها
مرابعُ الأفي مراتع لَدَتِي

نحاولُ رُجْعاهُ لنا ويحاولُ
لها عن عباراتِ الغرامِ دلائلُ
فميأئنه والسّفْحُ للبانِ مائلُ
تطيبُ بها أسحارُنا والأصائلُ
فمنها على الحالين هاجتِ بلايلُ
مطالعُ أقماري بها والمنازلُ

وقال في الدّعاء، مضمناً⁽²⁾: (الطويل)

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص16.

(2) المحبّي: المرجع السابق، ص309.

صلاة على المختار دُع في مواضع لها رمز أفاظ تبدى شمولها
 عليك بإكثار الصلاة على الذي رسالته للخلف باد شمولها
 ودعها بعشر قلت في رمز عدّها كلاماً عيوني زاد منه همولها
 (على عاتقي حملت ذنب جوارح تعبت بها قد أثقلتني حمولها)

وقال في الشكوى من تقلب الزمن⁽³⁾: (مجزوء الكامل)

والناس مثل زمانهم قذوا الحذاء على مثاله
 ورجال دهرك مثل دهره ررك في تقلبه وحاله
 ولذا إذا فسد الزمان ن جرى الفساد على رجاله

وقال خاطره وقد غلب عليه الشوق والتخمين⁽⁴⁾: (الرمل)

بأبي من أودعوا مذ ودعوا قلبى الشوق واللعيس نميل
 جيرة غر كرام خيرة كل شئ منهم يبدو جميل
 (وعلى الجملة مالي غيرهم لو أرادوا أن يملوا أو يميلوا)

وقال في وصف الطبيعة⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

رياً من الأنداء طيى به لها القدر الجليل
 تُهدى لنا أرجاؤها أرجاً من الزهر البليل
 وبها العُصون تمايلت ميل الخليل على الخليل

وقال في الغرام⁽²⁾: (الطويل)

ولا تسألوا عمّا أجنّ فليس لي لسان يؤدى ما الغرام يقول
 يُطارحني البرق الأحاديث كلما أضاء كأن البرق منه رسول
 وما بال خفاق النسيم يُميلني هل الريح راح والشمال شمول

(3) حفيف حجو بلعيد: المرجع السابق، ص 85.

(4) أحمد المقري: المصدر السابق، ج 1، ص 93.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 81.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج 1، ص 27.

وقال في إيراده قصيدة لأحد الشعراء في معارضة قصيدة (محمد بن جابر) في التورية بسور القرآن، إذ لما وجدها خالية من (سورة الناس) عقّب عليها وأكملها بثلاثة أبيات من نظمه، وهذا نصّ الأبيات مسبوقة بالتعقيب: (ولم أقف على غير هذه الأبيات من هذه القصيدة، وقد سقط منها كما رأيت (سورة الناس)، فقلت - مكّلاً على نظمه - (3):

(الطويل)

وَيَا مَالِكًا لِلنَّاسِ إِنِّي لَأُنذِرُ بِعَفْوِكَ فَاغْفِرْ عَمَدَ عَبْدِكَ وَالجُهْلًا
وَيَا رَبَّ عَامِلِنَا بِمَا أَنْتَ أَهْلُهُ مِنَ الجُودِ وَ الرَّحْمَى وَإِنْ لَمْ نَكُنْ أَهْلًا
وَصَلِّ عَلَى مَسْكِ الخِتَامِ مُحَمَّدٍ أتمَّ صَلَاةٍ تَمَلَأُ الحَزْنَ وَ السَّهْلًا
وقال في وصف دمشق⁽⁴⁾: (الكامل)

وَإِذَا وَصَفْتَ مَحَاسِنَ الدُّنْيَا فَلَا تُبْدَأْ بِغَيْرِ دِمَشْقٍ فِيهَا أَوْلَا
بَلَدٌ إِذَا أُرْسِلْتَ طَرْفَاكَ نَحْوَهُ لَمْ تَلَقْ إِلَّا جَنَّةً أَوْ جَنُودًا
ذَا وَصَفُ بَعْضِ صِفَاتِهِ وَهِيَ تُعْيِي البَايِعَ وَإِنْ أَجَادَ وَطَوَّلَا

وقال في كتاب (نفح الطيب) الذي كتبه هديّة دون مقابل نزولا عند رغبة أهل (دمشق)⁽¹⁾:
(السريع)

هَدَيْتِي تَقْصُرُ عَن هِمَّتِي وَهَمَّتِي أَكْثَرُ مِن مَّالِي
وَخَالِصُ الوُدِّ وَمَحْضُ الإخَا أَكْثَرُ مَا يُهْدِيهِه أَمْثَالِي

وقال في الحنين إلى الأهل و الأحبّة⁽²⁾: (الخفيف)

قَلْتُ لِمَّا طَالَ النَّوَى عَن بِلَادِي وَلِأَهْلِ النَّوَى جَوَى وَعَوِيلُ
هَلْ أَرَى لِلْفِرَاقِ آخِرَ عَهْدٍ إِنَّ عُمَرَ الفِرَاقِ عُمَرُ

وقال في وصف الجنان⁽³⁾: (الخفيف)

وَجِنَانٍ أَلْفَتْهَا حِينٌ غَنَّتْ حَوْلَهَا الوُرُوقُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج10، ص191 و 192.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص61.

(1) أحمد المقرئ: نفح الطيب، ج1، ص118.

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص30.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص20.

نهرها مسرعاً جرى وتمشّت
وقال في الحنين إلى الوطن⁽⁴⁾: (المجتبّ)

أرضٌ سسقتها الغـواـدي
مـواطـني وبـلادي
بكلّ مـزـنٍ يسـيلُ
وظلّ عيشي الظليلُ

وقال مشتكياً ممّن كادوا له، وهو في المغرب الأقصى⁽⁵⁾: (مجزوء الكامل)

لي حيلةٌ فيمن يني
مَنْ كان يخلق ما يقو
مُ وليس للكذاب حيلة
لُ فحياتي في فيه قليلاً

وقال في الحنين إلى الوطن⁽⁶⁾: (البسيط)

ففلتقي وعوادي الدهر غافلة
والدار أنسة والشمل مجتمّع
عمانروم وعقد البين مخلول
والطير صادحة والروض مطلول

وقال في مدح قصائد ابن الخطيب⁽¹⁾: (الطويل)

معانٍ وألفاظٌ تنظّم منهما
وزهرٌ كلامٍ كالحدايق نسجه
عقودٌ لآلٍ في نُحورِ الشمائلِ
غنيابته عن حُسن زهرِ الخمائلِ

وقال في جمال (فاس)⁽²⁾: (الطويل)

بلادٌ بها الحصباءُ دُرٌّ وتربُّها
تسألُ منها ماؤها وهو مُطلقُ
عبيرٌ وأنفاسُ الرّيحِ شمولُ
وصحّ نسيمُ الرّوضِ وهو عليلُ

وقال في مدح بعضهم⁽³⁾: (الرمّل)

يابدوراً عاملوه بالجفَاءِ
كلُّ شيءٍ منكم عندي جميلُ

(4) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص 176.

(5) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج 1، ص 14.

(6) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 32.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج 1، ص 77.

(2) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج 1، ص 4.

(3) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 131.

و على الجملة مالي غيركم إن أردتُم أن تملؤا أو تملأوا
 وقال: ولما قال بعض أهل مصر بحضرتي: حرّك ترى، يشير إلى قضية أبي حيان وقصد
 التورية بالعدرة، قلت⁽⁴⁾: (مخلع البسيط)

مَن قال حرّك لمغربيّ يراه بالنقص ذا تحلّي
 فذاك بلا شكّ شافعيّ يُعجبه البحث في المحلّ

وقال في الحنين إلى الوطن⁽⁵⁾: (الوافر)

سلامٌ مثل ما فاحت رياضٌ وقد مرّت بهار ريح الشمال
 على دهرٍ مضى ما فيه عيبٌ يُعابُ به سوى قصر الأليالي

وقال في وصف الأربع والطلول⁽⁶⁾: (الطويل)

سقاها الحيا من أربعٍ وطلولٍ حكّت دنفي من بعدهم ونحولي
 ضمنت لها أجنان عين قريحة من الدمع مدرار الشؤون همول

وقال معذرا⁽¹⁾: (البسيط)

لكن قدرة مثلي غير خافية والنمل يُعذر في القدر الذي حملاً
 وقال في الشوق⁽²⁾: (الكامل)

تلأك العهود بشدّها مختومة عندي كما هي عقدها لم يُخلل

وقال في مدح أهل الشام⁽³⁾: (البسيط)

فلو شريتُ بعُمري ساعةً ذهبّت من عيشتي معهم ما كان بالغالي

وقال مادحا أهل دمشق⁽⁴⁾: (الطويل)

وما زال بي إحسانهم وجميلهم وبرهم حتى حسببتهم أهلي

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص122.

(5) أحمد المقري: فتح المتعال، ص31.

(6) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص29.

(1) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص15.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص15.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص65.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص63.

قافية الميم

قال في القصيدة المقرّية التي طلب فيها النّجاة من أسر الفراق⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

سُبْحَانَ مَنْ قَسَمَ الحَظُّو	ظَ فَلَ عِتَابَ وَلَا مَلَامَهُ
أَعْمَى وَأَعَشَى ثُمَّ ذُو	بَصَرٍ وَزُرْقَاءُ الْيَمَامَهُ*
وَمُسَدَّدٌ أَوْ جَائِرٌ	أَوْ حَائِرٌ يَشْكُو ظَلَامَهُ
لَوْ لَا اسْتَقَامَةٌ مَنْ هَذَا	هَلَمَا تَبَيَّنَتِ الْعَلَامَهُ
وَمَجَاوِرُ الْعَرَرِ المَخِيـ	فِ لَأُهُ البِشَارَةُ بالسَّلَامَهُ
وَأَخُو الحَجَى** فِي سَائِرِ أَلـ	أَنْفَاسٍ مُرْتَقِبٌ حِمَامَهُ***

(1) أحمد المقرّي: نفع الطيب، ج1، ص7 و 8.

* زرقاء اليمامة: امرأة عاشت في الجاهلية، يضرب بها المثل في حدة البصر وصدق الخبر، حتى قيل: (ابصر من زرقاء اليمامة).

** الحَجَى: ج أحجاء وهو العقل والفتنة .

*** حِمَامَهُ: الحمام هو الموت.

وَكَمَا مَضَى مَنْ قَبْلَهُ
 وَالْجَاهِلُ الْمَغْتَرُّ مَنْ
 فَلْيَرْفِضِ الْعَصِيَانَ مَنْ
 وَلْيَعْتَبِرْ بِسِوَاهُ مَنْ
 فَالْعَيْشُ فِي الدُّنْيَا الدَّنِيَّةِ
 مَنْ أَرْضَعَتْهُ ثَدْيِهَا
 مَنْ عَزَّ جَانِبُهُ بِهَا
 وَإِذَا نَظَرْتَ فَأَيْنَ مَنْ
 وَمَنْ الَّذِي وَهَبَتْهُ وَصْنُ
 وَمَنْ الَّذِي مَدَّتْ لَهُ
 كَمِ وَاحِدٍ غَرَّتْهُ إِذْ
 قَعَدَتْ بِهِ مِنْ حَيْثُ لَمْ
 أَيْبِنَ الَّذِينَ قَلْبُوبُهُمْ
 أَيْبِنَ الَّذِينَ تَفِيَّأُوا
 أَيْبِنَ الْمَلُوكِ ذُوو الرِّيَا
 وَبَنُو أُمَّيَّةَ حِينَ جَمَّ
 وَتَمَكَّنُوا مَمَّنْ يَحَا
 وَتَعَشَّقُوا لِمَا بَدَا
 وَتَأَمَّلُوا وَجْهَ البَيْدِ
 حَتَّى تَقْلُصَ ظِلَّهُمْ
 أَيْبِنَ الْخَلَائِفَ مِنْ بَنِي
 أَيْبِنَ الرِّشِيدِ وَأَهْلِهِ

يَمْضِي وَلَمْ يَقْضِ التَّرَامَةَ
 لَمْ يَجْعَلِ التَّقْوَى اغْتِنَامَةَ
 يَخْشَى مِنْ اللَّهِ انْتِقَامَةَ
 لَصَلَاحِهِ صَارَفَ اهْتِمَامَةَ
 غَيْرُ مَرْجُوِّ الإِدَامَةَ
 فِي سُرْعَةٍ تَبْدَأُ فِطَامَةَ
 تَتَوَى عَلَى الْفُورِ اهْتِضَامَةَ
 مَنَعَتْهُ أَوْ مَنَحَتْ مَرَامَةَ
 لِأَثَمٍ لَمْ يَخْشَ انصِرَامَةَ
 حَبْلًا فَلَمْ يَخْفِ انْفِصَامَةَ
 سَرَّتْهُ مَخْفِيَّةَ الدَّمَامَةَ
 يَعْلَمُ فَلَمْ يَمْلِكْ قِيَامَةَ
 كَانَتْ بِهَا ذَاتَ اسْتِهَامَةَ*
 ظَلَّ السِّيَادَةَ وَالزَّعَامَةَ
 سِةَ وَالسِّيَاسَةَ وَالصَّرَامَةَ
 عَصْرُهُمْ لَهُمْ فِنَامَةَ
 وَلِ نَقْضِ مَا شَاءَ وَانْبِرَامَةَ
 لَهُمْ مُحَيَّا الأَرْضِ شَامَةَ**
 طَةَ فَاانْتَنُوا يَهُوونَ شَامَةَ***
 وَأَرَاهُمُ الدَّهْرُ اخْتِرَامَةَ
 عَبَّاسَ وَالبِرَّ القَسَامَةَ
 وَبَنُوهُ أَصْحَابُ الشَّهَامَةَ

* استهامة: بمعنى هام أي شغف.

** شامة: أي أنهم عشقوا وجه الأرض لما تبدي لهم شامة جذابة.

*** شامة: ديار الشام.

ووزيرُهُ يحيى وجَعُ —
 والفضلُ مُذني مَنْ يقو
 أم أيمنَ عَنَتَرَةَ الشَّجَا
 والزاعِمُونَ بجَهْلِهِمْ
 والمكثرون من المجو
 أيمن الغريضُ ومَعْبَدُ
 أيمن الألي هَامُوا بِسَعْمِ
 وَبَكَوُوا لِفِرطِ جِوَاهِمُ
 وَتَتَبَعُوا أَثَارَ مَنْ
 وتعللوا، والشقوقُ يغل —
 أضنى النوى قيسًا فقا
 وغوى هوى غيلانَ مُذْ
 أيمن الأكاسيرُ والقيما
 أيمن الذى الهرمانِ مِنْ
 أم أيمنَ عُمَدَانِ ** وسي —
 أيمن الخورنقِ **** والسدي —
 ومَدَانُ الاسكندرِ ال —
 أيمن الحُصُونُ وَمَنْ يَصُو
 أيمن المراكبِ والموا
 أيمن العساکرُ والدسا

فَرُّ ابنه الراوي احتشامه
 لُ لَمَنْ يَلومُ على النَّدى مَه
 عُ وذو الجدا كَعْبُ بن مامه***
 أن القَبُورِ صَدَى وهامه
 نِ إذا شَكَا الفكَرُ اغتمامه
 أو أشعِبُ وأبو دُلامه
 دى أو بئينة أو أمامه
 واللئيلُ قَدْ أرخى ظلامه
 عَشِيقُوا بِنَجْدٍ أو تَهامه
 ب، بالأرَاكَةِ والبشامه
 سى لاججا أغرى غرامه
 أبدي بميتٍ هِيَامَه
 صِرَةَ الْمُجَلِّونِ العَمَامَه*
 بُنيانِه الحَاكي اعترامه
 فُ** والوفودُ بِهِ أمامه
 رُ وَمَنْ شَفَى بهما أوامه****
 لاتي لها أعلى دعامه
 نُ بها من الأعدا حُطَامَه
 كِبُ والعصائبُ والعَمَامَه
 كَرُ والنَّدَامى في المُدَامَه

**** كعب بن مامه: من قبيلة اياد، وهو مضرب الأمثال في الإيثار، لأنه أثر صاحبه النمري بالماء ومات هو عطشا.

* المجلون الغمامة: الكاشفون الغماء أي الكربات.

** غمدان: قصر باليمن.

*** سيف: هو سيف بن ذي يزن.

**** الخورنق: موضع في العراق قرب النجف، سكنه بني إياد، بنى فيه النعمان اللخمي قصرا أشاد به الشعراء.

***** الأوام: العطش.

وَسُقَاتُهَا الْمُتَلَابِعُ وَ
 مِنْ كُلِّ أَهْيَفٍ يَزْدَرِي
 ذِي غُرَّةٍ لِأَلَاؤِهَا
 فَالْشَّمْسُ فِي أَزْرَارِهِ
 يُصْنَمِي الْقَلُوبَ إِذَا رَمَى
 وَيَرُوقُ حُسْنًا إِنْ رَنَّا
 أَنَّى لَهَا ثَغْرٌ حَلَا
 أَنَّى لَهَا وَجْهُ يَشْتَبُ
 أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِلْغُ
 بَلْ أَيْنَ أَرْبَابِ الْعُلُو
 وَذُو الْوَزَارَةِ وَالْحُجَا
 كَأَنَّمَا سَكَنُوا بِأَنْ
 هِيَ جَنَّةُ الدُّنْيَا الَّتِي
 لَأَسَيِّمًا عَرْنَاطَةَ ال
 وَهِيَ الَّتِي دُعِيَتْ دِمَشْقَ
 لِنَزُولِ أَهْلِهَا بِهَا
 وَأَتَتْ جِيوشُ الشَّامِ مِنْ
 فَسَلُّوا بِهَا عَنْ جَلْقِ
 وَبَدَا لَهُمْ وَجْهُ الْمُنَى
 وَتَبَوَّأُوهُمَا حَضْرَةً
 بِرُؤَائِهِمَا وَبِمَائِهِمَا
 وَرِياضِهَا الْمُهْتَزَّةِ ال
 وَبِمَرْجِهَا النَّضْرِ الِذِي
 وَقَصُورِهَا الزَّهْرِ الِتِي
 يَا لَيْتَ شِعْرِي أَيْنَ مِنْ

نَ بَلِّبَ مَنْ أَعْطَوْهُ جَامَةً
 بِالْغُصْنِ إِنْ يَهْزُزُ قَوَامَةً
 تَمْحُو عَنْ النِّبَادِي ظَلَامَةً
 وَالبَدْرُ فِي يَدِهِ قَلَامَةً
 عَنْ قَوْسٍ حَاجِبِهِ سِهَامَةً
 وَيَفُوقُ أَرَامًا بِرَامَةً
 ذَوْقًا لِمَنْ رَامَ التِّثَامَةَ
 بِقَلْبٍ مُبْصِرِهِ ضِرَامَةً
 وَلَا يَرَى الشَّرْعَ اعْتِيَامَةً
 مِنْ أَوْلَى التَّصَدُّرِ وَالْإِمَامَةَ
 بِلَاةِ الْكِتَابَةِ وَالْعَلَامَةَ
 دَلْسٍ فَلَمْ يَشْكُ سَامَةً
 قَدْ أَذْكَرَتْ دَارَ الْمُقَامَةَ
 غُرَاءَ رَائِقَةَ الْوَسَامَةَ
 قَ وَحَسْبُهَا هَذَا فَخَامَةً
 إِذْ أَظْهَرَ الْكُفْرَ انْهَامَةً
 بِبَابِ نَفْسِي الْفَتْحُ انْبِهَامَةً
 إِذْ أَشْبَهَتْهَا فِي الضَّخَامَةَ
 وَأَرَاهُمْ الثَّغْرَ ابْتِسَامَةً
 تُبْرِي مِنْ الْمَضْنَى سَقَامَةً
 وَهَوَائِهَا النَّفَاةِ الْوَخَامَةَ
 أَعْطَفَ مِنْ شَدْوِ الْحَمَامَةَ
 قَدْ زَيَّنَ اللَّهُ ارْتِسَامَةً
 يَأْبَى بِهَا الْحَسْنَ انْقِسَامَةَ
 أَمْضَى بِهَا الْمَلِكِ احْتِكَامَةَ

وَأَتِيحَ مِنْ حَمْرَائِهَا
 أَيْنَ الْوَزِيرُ ابْنِ الْخَطِيبِ
 فَكَلِمَ أَبَانَ الْعَدْلَ فِي
 وَكَلِمَ أَجَارَ عِدَاً وَكَلِمَ
 رَاعَتُ صُرُوفُ الدَّهْرِ دَوَّ
 حَتَّى تَوَى إِثْرَ التَّوَى*
 مَنْ زَارَهَا فِي أَرْضِ فَا
 إِذْ نَبَّهْتُ لِكُلِّ شَمْلٍ
 هَذَا لِسَانَ الدِّينِ أَسْ
 وَمَحَا عِبَارَتَهُ فَمَنْ
 فَكَأَنَّهُ مَا أَمْسَكَ الْ
 وَكَأَنَّهُ لَمْ يَعْلُ مَتًى
 وَكَأَنَّهُ لَمْ يَرُقْ غَا
 وَكَأَنَّهُ لَمْ يَجُلْ وَجْهً
 وَكَأَنَّهُ مَا جَالَ فِي
 وَكَأَنَّهُ مَا نَالَ مِنْ
 وَكَأَنَّهُ لَمْ يُلِقْ فِي
 مُذْ فَارَقَ الدُّنْيَا وَقَ
 أَمْسَى بِقَبْرِ مَفْرَدًا
 مِنْ بَعْدِ تَنْثِيَةِ الْوَزَا
 لَمْ يَبْقَ إِلَّا ذِكْرُهُ
 وَالْعَمْرُ مِثْلُ الضَّيْفِ أَوْ

عِزًّا بِبِهِ زَانَ اتِّسَامَهُ
 بَ بِهَا فَمَا أَحْلَى كَلَامَهُ
 أَرْجَائِهَا وَبِهَا أَقَامَهُ
 أَجْرِي نَدَى وَالْيَ انْسِجَامَهُ
 لَتَهُ وَمَا رَاعَتُ ذِمَامَهُ
 فِي حُفْرَةٍ نَثَرْتُ نِظَامَهُ
 سِ** أَذْهَبَتْ شَجْوًا مَنَامَهُ
 لِ شَتَّتَ الْمَوْتُ التَّنَامَهُ
 كَتَبَهُ وَأَسْكَنَهُ رِجَامَهُ
 حَيَّاهُ لَمْ يَرُدُّ سَلَامَهُ
 قَلَمَ الْمَطَاعِ وَلَا حُسَامَهُ
 نَ مُطَهَّهً بِبَارِي النُّعَامَهُ
 رَبِّ الْاِعْتِزَالِ وَلَا سَنَامَهُ
 هَا حَازَ مِنْ بَشَرٍ تَمَامَهُ
 أَمْرٍ وَلَا نَهْيٍ وَسَامَهُ
 مَلِكٍ حَبَاهُ* وَلَا احْتِرَامَهُ
 يَدِهِ لَتِ دَبِيرٍ زِمَامَهُ
 وَضَّ عَنْ مَنَازِلِهَا خِيَامَهُ
 وَالتُّرْبُ قَدْ جَمَعَتْ عِظَامَهُ
 رَةً** جَادَهُ صَوْبُ الْغَمَامَهُ
 كَالزَّهْرِ مُفْتَرًّا الْكَمَامَهُ
 كَالطَّيْفِ لَيْسَ لَهُ إِقَامَهُ

* توى: هلك.

** قبر لسان الدين بمدينة فاس عند باب المحروق منها.

* حباه: أعطاه.

** تنثية الوزارة: ذو الوزارتين وهو لقب لسان الدين ابن الخطيب.

والموت حاتم ثم بع
والناس مجزيون عن
فذو السعادة يضحكو
والله يفعل فيهم
ويشفع المختار فيهم
وعليه خير صلواته
والتابعين ومن بدا
ما فاز بالرضوان عب

د الموت أهوال القيامة
أعمال ميل واس تقامه
ن وغيرهم بيكي ندامه
ما شاء ذلاً أو كرامه
هم حين يبعثه مقامه
مع صحبه تتلو سلامه
برق الرشاد له فشامه
د كانت الحسنى ختامه

وقال يتشوق إلى المشاهد الشريفة: الحمد لله، هذه قصيدة نظمت بعضها بالمغرب وأكملتها بالمشرق، وسبب أصل نظمها، أننا كنا نقرأ في شفاء عياض، حيث قال في كلام الضب إنه خاطب النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: " يا زين من وافى القيامة "، فقلت للأصحاب: إن هذا متزن فلو نظم على قافيته ووطئ له، فقالوا: نعم، ثم نظمت وعرضتها عليهم، فنظم بعد ذلك صاحبنا أبو الحسن علي الشامي، وأخذ كثيراً من قصيدتي حسبما يظهر بالتأمل، وحديث الضب المذكور ادعى كثير وضعه وبعض ضعفه والله أعلم³. وهذا نص القصيدة المذكورة وكنت حين نظمتها كثير الشوق إلى المشاهد الشريفة ثم حصل الوصول إليها والله الحمد⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

برق أضاء من أرض رامة
وأفاض نهر مجدي جرى
وأباد شمل نصبوري
بجوانحي أدكي ضرامه
وأثار من قلبي غرامه
وأبان من سري اكتامه

* حديث الضب الذي خاطب النبي صلى الله عليه وآله وسلم، أخرجه الطبراني في الأوسط والصغير، وابن عدي والحاكم في المعجزات، والبيهقي وابن عساكر عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه. كما روي من طرق أخرى عن عائشة وأبي هريرة رضي الله عنهما. قال ابن دحية: إنه موضوع، وقال القسطلاني: إنه ضعيف. الخفاجي، نسيم الرياض، ج3، ص 74 - الاصبهاني، دلائل النبوة، هامش ص 376.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 143 و 144.

أخشَ فيها من ملامته
نالَ النزيلُ بهم مرامه
فَيطهرُ لي ابتسامه
ويُديرُ بالبشرى مدامه
والبُعْدُ لم يُسَلِّلْ حُسامه
نحوها بينُ سهامه
تَبْرَى مِنَ الْمُضْنِي سِقَامه
لِمَتَّيْمٍ يَشْكُو هِيَامه
بينَ التَّرجُلِ والإقامه
كادَ الجَوَى يَقْضِي حِمَامه
صَدَحَتْ عَنِّي فَنِنِ حَمَامه
قِ حَاجِرٍ أَبْدَى اهْتِمَامه
مترنما قوى اعترامه
يَعْبِسُ الْبَيْدَا أَمَامه
ولم يَمْسِكْ زَمَامه
أو للنبىِّ أو أَمَامه
مُغْنِي الْمَظَلِّ بِالْغَمَامه
وَأَنْدَى كَعَبَبِ بْنِ مَامه
وَأَعَزَّ مَنْ وَفَى ذِمَامه
وَحَيَّرَ مَنْ لَاتَ الْعَمَامه
في موقفِ الحشرِ الإمامه
والفضيلةُ والكرامه
فيه مَنْ أَسْمَى مَقَامه
فيسمعُ ويؤليه احترامه
أضْحَى عَلَى صَدْقِ عِلَامه

شوقاً لأيامي التي لم
ومعاهدي مع جيرة
أيامُ أمرٍ بالمنى دهري
ويُنْيَانِي مَا ارْتَضَى
وَالْقُرْبُ سَالِمٌ طَائِعَا
سَفِيًّا لَهَا لَوْلَمْ يُفَوِّقْ
أَتَرَى لَهَا مِنْ عَوْدَةٍ
يَا سَعْدُ هَلْ مِنْ مَسْعَدِ
صَابُ نَقَسَمِ أَمْرِهِ
حَيْرَانُ إِنْ ذَكَرَ الْحَمَى
وَتَهْزُهُ الْأَشْوَاقُ إِنْ
وَإِذَا جَرَى ذِكْرُ الْعَقِيْمِ
وَإِذَا شَدَا حَادِي السَّرَى
يَا زَاخِرَ الْبُزْلِ الضَّوَامِرِ
رِفْقًا بِمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ صَبْرًا
مَا هَامَ مِنْ حُبِّ لِسْعَدَى
لَكِنْ يَهِيْمُ بِطَيِّبَةِ
الْمُنْتَقَى مِنْ مَعَشَرِ إِنْسِ
طَهَةِ إِمَامِ الْأَنْبِيَاءِ
وَأَجَلَّ مَنْ لَبَسَ النَّعَالَ
وَلَهُ إِذَا جَمَعَ السُّورَى
وَلَهُ الشَّفَاعَةُ وَالْوَسِيلَةُ
وَلَهُ مَقَامُ الْحَمْدِ يَحْمَدُ
فَيَقُولُ سَلِّ تَعْطِيهِ وَقُلْ
وَلَهُ مِنَ الْآيَاتِ مَا

فالبدرُ شفقٌ لأجلِهِ
والضُّبُّ أَفصَحُ قائلًا
ولَكُمْ له من خارقٍ يُعْجِي
يا خيرَ خلقِ اللهِ دعوةً
من مغربٍ وأقى إليك
يرجو اللِّحاقَ بروضةٍ
في طيبةِ الغراءِ في
حيثُ الأمانِ والأمانِ
حيثُ النبوءةُ والرِّسالةُ
ياليتَ شعري هل لظامٍ
من سلسلٍ يروي فيروي
عن عينها الزرقاءِ لا
يا مصطفى الرِّحمنِ مدحي
من كلِّ ما يخشى وما
والمقريُّ العبدُ أحمدُ
فأمنحه ما قد رآه
وعليك من ربِّ أجلِّ
والآلِ والصَّحبِ الكرامِ
ما غرَّدتَ في أيِّها وُرُقُ
أو ما أتاك مؤمِّلُ
وقال كتبتُ إليه (؟) بعد عدَّةِ قصائدٍ ومقطعاتٍ وجهها إليَّ بما مثاله⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)
كَرَّرْ حَديتَكَ يا نَدِيمِي
وَأذْكَرْ لِي يالِي أَنسِينَا
عَنِ سَعْدٍ * مَعَهُ دِينَا الْقَدِيمِ
بِالْغَرْبِ فِي ظِلِّ النَّعِيمِ

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 42 و 43.

* كتب فوقها: حسن.

وَمَوَاسِمُ الْعُمُرِ التِّي
 أَيَّامٌ أَنْجَزَتِ السُّعُودَ
 وَوَسَائِلُ الْأَحْبَابِ فِي
 لَمْ أَقْضِ وَاجِبَ حَقِّهَا
 لَا دَرُّ دَرُّ الْبَيْنِ كَمْ
 وَسَقَاكَ يَا مُعْنِي الْعَرَامِ
 أَرْضِي التِّي غَادَرْتَهَا مِنْ
 وَنَأَيْتُ لَا مِنْ جَفْوَةٍ عَنْ
 وَأَدَلَّتْ عَنْ دَعَا لَهَا
 وَآثَارُ تَذْكَارٍ فِي الْخَلِيلِ
 يَا قَلْبُ لَا تَشْكُ الْجَوَى
 وَاصْبِرْ عَلَى حُكْمِ الْقَضَاءِ
 وَالْحَالُ مُنْتَقِلٌ وَقِسْ
 وَالِدَهُرُ أَلْوَانٌ وَكَمْ
 فَغَدَا يَمُزَّقُ شَمْلَهُ
 دَهْرٌ يُبَيِّبُهُ غَافِلًا مِنْ
 وَيَصِيرُ النَّدْبُ الْكَرِيمُ
 وَيَدِيلُ أَنْوَارَ النَّهَارِ
 يَا مَنْ لِنَاءٍ أَقْعَدْتَهُ
 حَيْرَانٌ حَالَفَهُ السُّهَا
 وَيَدُ النَّوَى لَعَبَتْ بِهِ
 وَرَجَا التَّخْلَصَ مِنْ شَجَا
 فَحَدَا الرُّكَّابُ لَجَّاقِ
 رَاقَتْ بِمَرْءَاهَا الْوَسِيمِ
 وَعَوْدُ مَطَأِ سَوِيٍّ عَظِيمِ
 عُنْوَانِهَا بُرْءُ السَّقِيمِ
 جَهْلًا بِمَرْبَعِهَا الْمَسِيمِ
 لِلْبَيْنِ مِنْ مَرْعَى وَخِيمِ
 مُضَاعَفُ الْعَيِّ ثِ الْعَمِيمِ
 أَجَلِ زَمَزَمَ وَالْحَطِيمِ
 رَبْعَهَا** غَيْرَ الذَّمِيمِ
 حَرَكَاتٌ وَخَدَا وَرَسِيمِ
 بِهَا جَوَى الْقَلْبِ الْكَلِيمِ
 إِلَّا لَمَوْلَاكَ الرَّحِيمِ
 وَذَلِكَ أَمْرٌ مِنْ حَكِيمِ
 حَالِ الرِّضِيِّ عَلَى الْفَطِيمِ
 قَصْرَ الْمَدَى بِالْمَسْتَدِيمِ
 وَيَقْدُهُ قَدُّ الْأَدِيمِ
 هَجَعَةَ الْعِزِّ الْمُنِيمِ
 مُؤَمَّلًا بِبَابِ اللَّئِيمِ
 بِظُلْمَةِ اللَّيْلِ الْبُهِيمِ
 غَرَائِمُ الشُّوقِ الْمَقِيمِ
 دُفْلِيْلَهُ لَيْلُ السُّنِيمِ
 لَعَبَ التَّكَاثُلِ بِالْغَرِيمِ
 هُ بِيَاعِثِ الْعَظْمِ الرَّمِيمِ
 مَنِيْلًا لِمَنْهَجِهَا الْقَوِيمِ

** كتب فوقها: قطرها.

فانزاحت الظلمات عنه
حيث التقى ضامن
حيث الرياض السندية
والورق يطرب لحنها في
وربى البطاح تميس في
والدوح قلده الندى
والجاء ذلك عرفه
المنجكي المرتقي في
فهو الأمير بن الأمير
خلق كما شاء الكمال
ينسي غريب الدار
وينيف سُودده على من
فابن العميد مقصّر من
وأبو فراس لا يجاريه
ياناظم الكلم التي أربت
من للجسام الحاجري
واليكها عذراء تُبدي
لم يُنتج الإبداع منطقتها
فاسلم ودم متحرّيا

واجفأت مثل الظلميم
نجحا وحسبك من زعيم
تسفر نهى الحليم
الجنك بالصوت الرخيم
حل من الوشي الرقيم
والزهرة بالدر النظيم
كتناء ذي القدر الجسيم
ذروة الحسب الصميم
أو الكريم بن الكريم
ورقة مثل النسيم
عن أهل وعن خل حميم
ينتمي ليزكي خيم
شأوه وابن العديم
بيت أو قسيم
على الدر اليتيم
بمثل نظمك أو تميم
العذر عن وسيم بريم
من الشكّل العقيم
صوب الصراط المستقيم

وقال يمدح قاضي القضاة عبد الكريم بن سنان⁽¹⁾: (الخفيف)

ما رياض معطرات النسيم
وحوت رونقا بديعا وحسنا
ذات نهر جارٍ وظلّ وريف
راقبت الطرف بالمحيا الوسيم
يذكر الصب عهد أنس قديم
وهواء لذنٍ وزهر شميم

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 176 و 177.

واكتسبت ثوبَ نضرةٍ و نعيم
 زرتُ بالأكمسامِ للتغيم
 فوق لباتها كندرُ نظيم
 ساجعاتُ بلحنِ صوتِ رخيم
 مطرباتُ بالعودِ كلَّ نديم
 كفُّ سُحُبِ بوشى نورِ رقيم
 و بلوغِ الرضى و بُرءِ السقيم
 من مدحِ قاضي القضاةِ عبدِ الكريم
 غرَّةُ الدهرِ نو الفخارِ الصميم
 أفْعَسَ حَلُّ بالمحلِّ العظيم
 و جُوهِ الإشكالِ كلِّ بهيم
 و نجاةٍ من كلِّ أمرٍ ذميم
 سالكا نهجَ هديهِ المسـتقيم
 لعبدِ على الودادِ مُقيم
 لرياحِ الأشجانِ مثلِ الهشيم
 نازحِ الدارِ مالِه من حميم
 من هدى الخلقِ للسبيلِ القويم
 عمدةُ الأصفياءِ مُغني العديم
 و الخليلِ الرضى و موسى الكليم
 لجنابِ الهادي الرووفِ الرحيم
 مدحُه جاء في الكتابِ الحكيم

ما قدودُ من العُصونِ تَنَّتْ
 تبهرُ العقلَ في غلائلِ خضرٍ
 و تجلَّتْ من الندى بجمانٍ
 ما قيانُ من الطيورِ تغتتُ
 صادحاتُ بسحرةٍ فوق أيكها
 ما برودُ البطاحِ قد طرزتها
 ما بشيرُ و أفى بنيلِ الأمانِ
 ما ضياءُ الصباحِ ابهى سنا
 فهو شيخُ الإسلامِ صدرُ الموالي
 هممةٌ دونها الثريا و مجدُ
 و علومُ أنوارها قد أزاحتُ عن
 يا و حيدَ الزمانِ عِشْ في أمانٍ
 حاكمًا في الورى يشرعُ مُبين
 و تفضّل بوضعِ خطِّك تشريفًا
 شاكرًا ذاكرًا و لولاك أضحى
 حائرَ القلبِ بين شرقٍ و غربٍ
 خائفًا راجيًا لحسنِ خلاصٍ
 خاتمُ الأنبياءِ و الرُّسلِ طرًا
 شافعُ الكلِّ فخرُ هودٍ و نوحٍ
 و سواهم و كم (....) * من معالٍ
 فالورى لا تطيقُ مدحَ رسولٍ

* عبد الكريم بن سنان (970 - 1038 هـ / 1562 - 1628 م)، تركي الأصل والمنشأ، رحل إلى مصر وقرأ بها على النور المقدسي والقرافي المالكي وغيرهما، كان أديبا عارفا باللغة العربية، تولى قضاء حلب سنة 1028 هـ، ثم قضاء القاهرة سن 1030 هـ، له مع المؤلف صحبة ومودة، وكان عرض عليه كتابه فتح المتعال، وطلب منه أن يقرظ له عليه، فكتب تقریظا طويلا، وأورد جملة منه صاحب الخلاصة. المحبي، خلاصة الأثر، ج3، ص 2 و 8.

* ما بين القوسين كلمة غير واضحة في النص.

فعليه أركى صلاة تسامت
و على صحبه و الأتباع مع
ما أنيل الداعي بحسن ختام
وقال: وما كتبته في صدر رسالة إلى مفتي الحرم المكي وخطيبه مولانا الشيخ عبد الرحمن
المرشدي الحنفي* رحمه الله⁽¹⁾: (مجزوء الكامل)

ما روضة غناء حا
ولوت رؤوس تلاحها من
وتضمت منها الترائب
وآفى الربيع بها إلى
فروى له النعمان عن ماء
وحديقة ممطرة
لبست بديع غلائل
مالت قدود غصونها
والتهر صاف قلبه
والظل صاف والنسيم
والدهر أتحف بالمنى صرفا
بأجل أو أبهى سنى من
ربشت لأجحة العلوم
شيخ المشائخ عابد
أعني ابن عيسى من تقرأ
صفتي الأباطح والمشاعر

كث طرزها أيدي العمائم
نسجها أبهى العمائم
بالعبير من اللطائم
النعمان يسأ أن ينادم
السما ما هو كاتم
أدواها غير نواعم
خضر والأزرار الكمائم
طربا لتغريد الحمائم
والزهر منه التغر باسم
مبشر بالبشر قادم
وطرف الصرف نائم
مدحة في خير عالم
ببه الخوافي والقوادم
الرحمن ذو الخلق الملائم
له الأعراب العجائم
والنجد مع التهائم

* عبد الرحمن بن عيسى بن مرشد المعروف بالمرشدي (975 - 1037هـ) مفتي الحرم المكي وعالم قطر الحجاز، وأوحد أهله في الفضل والمعرفة والأدب، وهو من بيت علم وفضل وديانة، نشأ بمكة وحفظ بها القرآن وأخذ عن شيوخ عصره، تعاطى الفتوى على مذهب أبي حنيفة، سنة 1012هـ، وبأشر إمامة المسجد الحرام وخطابته والإفتاء السلطاني في سنة 1020هـ، وهو صاحب مؤلفات عديدة، قتله شريف مكة أحمد بن عبد المطلب، وفي هذا الكتاب مراسلات ومخاطبات عديدة بين المرشدي والمؤلف. المحيي، خلاصة الأثر، ج2، ص 369 و 376.
(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 88.

والجـواذ ولا مصـادِم
 المُقـاوي والمقـاوم
 بخطاب مخدم لخدم
 المعالي والمعالم
 سباق الملوك إلى المكارم
 صدر أشراف أعظم
 المنتقى من نسل هاشم
 البنات ثبتت الدعائم
 وتأييد وتمكين ملازم
 أو مكاة ذات الموايسم

فهو الوجيه ولا مجاري
 يا كاملاً بدت محاسنه
 وأقوى كتابك منبأنا
 وهديته من محسن أخيه
 قدح زناد المجد
 رب المآثر والمفآخر
 أنباء خير العالمين
 بيت عظيم سميته سامي
 لا زال في أمم
 ما أم ركب طيبة

وقال في الحكمة⁽¹⁾: (السريع)

قدما سما في الناس بالحكمة
 يكون ممن قد حوى علمه
 ثلاثة محضتلك الخدمة
 تسديه من علم ومن حزمه
 عمّن أحقّ الناس بالرحمة
 تضبيع واس تقبالنا النعمة
 به تلقى فأشرح القسمه
 برحمة يا موفى الذمه
 يبرخ طول الدهر في غمه
 فجوره عمّ الورى نقمه
 منه لأن الظلم ذو ظلمه
 إلى لنيم ساقط الهمة
 له وناهيك بذا وصمه

أرسل أفلاطون وهو الذي
 لشيخه بقراط من قبل أن
 إن أنت حققت جوابي على
 وكنيت تلميذا مؤمرا بما
 فقال: بينها فقال أكشف
 وعن أمور الناس أوضح متى
 من ربنا سبحانه ما الذي
 فقال: بقراط أحق الورى
 ذو العقل في تدبير ذي الجهل لا
 والبر أن أضحى بسطان من
 يحزنه ما يسمع أو ما يرى
 كذا كريم النفس ذو حاجة
 يغدو ذليلاً خاضعاً خاشعاً

(1) المحبي: المرجع السابق، ص 309 و 310.

فاسأل من الرحمن سبحانه
 وذي ثلاث إن تكن في الورى
 المال في كف أمرى ممسك
 و الراي إن كان لدى من أبوا
 و ذو سلاح ليس مُستعملاً
 وذي ثلاث غيرُها أوضحت
 ترك المعاصي ولزوم التقى
 عن الثلاث الحفظ و العصمه
 ضاعت أمور الناس في مهمه
 له يرى إنفاقه ثلمه
 منه قبولا وأبوا حزمه
 له ولم يكسب به حشمه
 حما به تُستقبل النعمه
 و كثرة الشكر فصن نظمه

وقال في مدح ابن الخطيب⁽¹⁾: (الخفيف)

أيت شعري أي العبارات تُوفي
 وأنا عاجز عن البعض منها
 وهو يُدعي لسان دين وناهي
 فبأي الخلى أجلي غلامن
 وعلى الفرض ما الذي أنتحي من
 الحفظ قد ارتوى من معين
 أم لفهم يستخرج الدر غوصاً
 أم لفكر مؤلف في فنون
 أم لنظم كآته جوهراً السأ
 تتباهى به الصدور حلياً
 أم لنثر وافى بسحر بيان
 وأظلت له للبديع سماء
 واجب ابن الخطيب ممّا أروم
 لقصوري وما العيى مَوم
 ك افتخاراً به تتم الرُسوم
 نال فضلاً روتهُ عُرب وروم
 له لدى الوصف أن يخص العموم
 لصوابٍ عليه كل يوم
 من بحرٍ يخشى بها من يعوم
 عدّة ما به تُداوى الكُوم
 ك غلا قدره على من يسوم
 وتروق العيون منه نجوم
 فهو كالروح والمعاني جُوم
 تتلأ في جانبيها العُوم

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص110 و 111.

فاستزادت منه النفوس رَشَادًا
 أم لِحِطٍ مُنْمَنِمٍ فاق حُسْنًا
 أو كزَهْرٍ في بَهْجَةِ رِوَاءِ
 والغصون الأَقْلَامِ، و الطرس رَوْضِ
 تلك سِتِّ أَعْجَزْنَ وَصَفِي فَإِنِّي
 واستزانت منه النهى و الحُلُومِ
 مثل وشي تلوح منه الرُّقُومِ
 وأريج به تُزاحُ العُومِ
 ناضِرٌ، والمِدادُ غَيْثُ سَجُومِ
 بسِوَاهَا مَمَّا يَجِلُّ أَقْومِ

وقال مادحا المصطفى⁽²⁾: (الخفيف)

ليس كلُّ القريض يُقبَلُ هُ السَّمِ
 إنَّ بعضًا من القريض هراءٌ
 وأجلُّ الكلام ما كان في مدِّ
 طَيِّبِ العَرَفِ دائِمَ الذِّكْرِ لَاتَأُ
 مثلُ زَهْرٍ قَدْ شُقَّ عنه كَمَامٌ
 ليس تُحصَى صفاتُ أحمدَ بالعدِّ
 ولو أنَّ البحارَ حبرٌ ومافي الـ
 فطويلُ المديح فيه قصيرٌ
 ولسانُ البليغ للعبي يُثمي
 كيف يُحصَى مديحُ مولى عليه الـ
 وله المعجزاتُ والآيُ تَبْدُو
 فمن المعجزاتِ أن سارَ ليلاً
 را كَبَّالِ البراقِ حتَّى أتى القَدِ
 فاستَوُوا خَلْفَهُ صفوفًا وقالوا
 فعليه من ربِّه صلواتٌ
 عُ وتُصْغِي لذكِره الأفهامُ
 ليس شيئاً، وبعضه أحكامُ
 ح شَفِيعِ الوَرَى عليه السَّلامُ
 تي اللَّيالي عليه والأَيامُ
 أو كِمَسَكٍ قَدْ فُضَّ عنه خِتَامُ
 كَمالِم تُحِطُ بها الأوهامُ
 أرض من كلِّ نابتِ أقلامِ
 وحُسامِ ماضٍ لديه كُهَامُ
 وكذا صَيِّبُ الفصيح جَهَامُ
 لهُ أَتَنَى وذكِره مُستدامُ
 لا يُعْطَى وجوههُنَّ لثامُ
 وجميعُ الأنامِ فيه نيامُ
 سَ وفيه رُسلُ الإله الكرامِ
 صَلِّ يا أحمدُ فأنت الإمامُ
 زاكِياتٌ مع صحْبِهِ وسلامُ

وقال: كتب بعض الأصحاب وقفاً لرسول صاحب مكة المشرفة القادم على مصر محمد بن بهرام سنة 1034هـ، وطلب مني أبياتا على لسانه يذكر له فيها الغرض، فقلت⁽¹⁾: (الخفيف)

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص55 و56.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص148 و149.

قَدْ قَضَيْتَ بِاعْتِلَائِكَ الْأَحْكَامَ
 وَأَتَى السَّعْدُ رَافِلًا فِي ثِيَابِ
 خَاتَمٍ قَدْ تَعَدَّدَ الْوَفْقُ مِنْهُ
 فِيهِ سَبْعٌ مِنَ الْمَعَادِنِ دَلَّتْ
 وَتَوَالَتْ أَسْرَارُهُ وَتَسَامَتْ
 قَدْ تَحَرَّيْتَ فِيهِ وَقَتًّا سَعِيدًا
 وَهُوَ عَزَّ وَهَيْبَةٌ وَارْتِقَاءٌ
 فَهَيْبًا بَنِيْلٍ سِرٌّ مَصُونٍ
 وَعَلْوٌ وَحِظْوَةٌ وَسُرُورٌ
 دَوْلَةٌ مَحْسَنَةٌ لَكَ فِيهَا
 دُمْتَ فِيهَا مَبْلَغًا كُلَّ قَصْدٍ
 وَسَرَى الرِّكْبُ لِلْحِجَازِ وَلَا
 وَأَنَاخَ الرُّكْبَانِ فِي خَيْرِ أَرْضٍ
 فَعَلَيْهِ أَرْكَى صَلَاةً مَعَ آلِهِ
 وَقَالَ فِي شِكْوَاهُ مِنْ فِرَاقِ دِمَشْقٍ⁽¹⁾: (الْبَسِيطُ)

سَلَا أَحَبَّتُهُ مَنْ لَمْ يَدْبُ كَمَدًا
 يَا مَنْ يَعِزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ
 وَإِنْ نَأَى الْجِسْمُ كَرَهَا عَنْ مَنَازِلِكُمْ
 وَمَا نَسِينَا عُهْدًا لِلْهَوَى كَرُمْتَ
 وَأَظْلَمْتَ بِالنَّوَى أَرْجَاءً مَقْصِدِنَا
 وَقَالَ فِي الشُّوقِ⁽²⁾: (الطَّوِيلُ)

لئن عادَ جمعُ الشَّمْلِ فِي ذَلِكَ الْحِمَى
 وَإِنْ لَمْ يَعِدْ مَنِيَّتْ نَفْسِي بِعَوْدَةٍ
 غَفَرْتُ لِدَهْرِي كُلِّ ذَنْبٍ تَقَدَّمَ
 وَمَاذَا عَسَى تُجْدِي الْأَمَانِي وَقَلَّمَ

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 91.

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 31.

يحقّ لقلبي أن يذوبَ صابئةً وللعين أن تجري مدامعها دما
على زمنٍ ماضٍ بهم قد قطعته لبيتُ به ثوبَ المسرة معلما
وقال في شوقه لدمشق زائرا القاهرة⁽³⁾: (الطويل)

حلّنا ديارا للغرام سرت بها إلينا صبا نجد بطيب نسيم
وبان ردى الأشجان لمتا تجاذبت أكف المني فيها رداء نعيم
فما أنشبتنا العيس أن قذفت بنا إلى فرقة والعهد غير قديم
فإن نك ودعنا الديار وأهلها فما عهد نجد عندنا بذميم

وقال: سألني بعض الأصحاب من أهل مصر، إنشاء كتاب على لسانه، لشريف مكة،
فأملت عليه وأنا مستوفز ما صورته⁽¹⁾: (الطويل)

أيا مُحسنَ الدّنيا ويا زِينَ مُلكها ويا مَنْ به أحيَا الإلهَ معالِمه
ليهنَكَ مُلكَ أنتَ بدرُ سماءه ودولةَ إقبالٍ مِنَ الشّينِ سالِمه
لئنْ جمحتَ فيما مضى فهى قد أتتْ على قدرٍ منقادةً وهى راغمه
بقيتْ بقاءَ الدّهرِ فى ظلِّ عزةٍ ونيلى مسرّاتٍ وعلياءٍ دائِمه

وقال مضمنا وهو يتكلّم عن نفسه عندما صار إلى الاغتراب في مصر⁽²⁾: (الوافر)

تركْتُ رسومَ عزيّ في بلادي وصرْتُ بمصرَ منسيّ الرُسومِ
ونفسي عفتها بالذلّ فيها وقلتُ لها عن العلياء صومي
(ولي عزمٌ كحدّ السّيفِ ماضٍ ولكنّ اللّيالى من خصومي)

وقال في الغزل⁽³⁾: (الطويل)

تَنَسَّمْتُ أرواحًا سرت من ديارمَن بهم كان جمعُ الشّملِ لمحّة حالمِ
وجاؤبتُ مَنْ يَلحَى على ذاك جاهلاً بقول لبيبٍ بالعواقبِ عالمِ
وما أنشّق الأرواح إلا لأنّها تمرُّ على تلك الرّبى والمعالمِ

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص80.

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص106.

(2) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص74.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص94.

وقال وهو يقرأ تلخيص كتاب في المعاني والبيان للقزويني، مع عليّ الشاميّ في المغرب⁽⁴⁾:
(البيسط)

سُحِبُ البلاغةِ والبيانِ قَدْ نشأتْ
أضحى سَنَا برّقه للحائزينِ هُذِي
يَا حائرينِ وليلُ الجهلِ معتكِرُ
وقال مادحا⁽⁵⁾: (السريع)

مِنْ بحرِ فِكْرِ عَلِيٍّ، ماجِدِ سامِ
وغيثُه بالمعاليِ هَامِعِ هَامِ
هذا العمادُ فشيمُوا برّقه الشاميّ

يا حائزًا خصلَ سِباقِ العُلى
مَنْ ذا يباري شأوكم في الدُنَى
واللهُ يبيّئك لنا سالِمًا
فهو مُكم للعُلَم تتميّمُ
يكفيهِ إذعانٌ وتسليمُ
بُرداكُ تبجيلٌ وتعظيمُ

وقال في بعض معجزات الرسول (ص)⁽¹⁾: (السريع)

وليلةُ الميلادِ فيها خبتْ
والنَّهْرُ قَدْ أمسَكَ عن جزيه
والماءُ مِنْ إصْبَعِه قَدْ جرى
نارٌ مضى مِنْ وقْدِها أَلْفُ
عَمَمِ
وَأَنْ لِلإيوانِ فيها انهدامُ
عَذْبًا، نَفَى العُلَّةَ عن كلِّ ظامِ

وقال في مدح الرسول (ص)⁽²⁾: (السريع)

حيّاكِ يَا حُجْرَةَ خَيْرِ الأنامِ
وعطّرتْ ذاكَ الحمى نسمةً
أزكى صلاةٍ عرفها طيّبُ
مِنْ سُحْبِ التَّعْظِيمِ صوبُ العَمَامِ
قُدْسِيَّةٌ قَدْ طابَ منها انتسامِ
تُعْطى بها الزَّلْفى وحُسْنُ الخِتَامِ

وقال في الحنين إلى جلق⁽³⁾: (الخفيف)

قلبي رهنٌ بنهرٍ في جلق
راقٍ مرأى مِنْ بُعْدها زادَ سَقَمًا

(4) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص94.

(5) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص94.

(1) صباح الخطابي، المرجع السابق، ج1، ص100.

(2) صباح الخطابي: المرجع السابق، ج1، ص100.

(3) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص129.

يا ربِّ فامنحه بُرءًا وقربًا الـ بُعد ممَّن عن المعاهدِ ينمى
وقال تبركا بكسوة الرسول (ص) أيضا⁽⁴⁾: (الرمّل)

أنا من كسوة قبر المصطفى أنا من كسوة قبر المصطفى
بركاتي ظاهرة للورى فليرق المنى منها شم

وقال ردًا على مدح العفيف المراكشي له⁽⁵⁾: (المجتث)

ياس سيدي وولي وممن لشاهين ينمى
وعمدتي وسمي لا زلت تمنح غنما

وقال في مدح شعر ابن الخطيب⁽¹⁾: (الخفيف)

أين زهر الرياض وهو إذا ما طال عهدًا بالغيث عاد هشيمًا
من قواف كأنها الأنجم الزه ر سناها زان الظلام البهيمًا

وقال في مدح كتاب (رسالة) ابن شاهين⁽²⁾: (الطويل)

رأينا به روضًا تدبج وشيئه إذا جاد من تلك الأيادي عمائم
به ألفت كالغصون وقد علا عايتها من الهمز المطل حمائم

وقال محييا أحدهم⁽³⁾: (الكامل)

فعلائه من مصفي هواه تحية كالمسك لما فض عنه ختام
تتري بساحته السنية ما دعت فوق الغصون هديلهن حمائم

وقال في وصف دمشق⁽⁴⁾: (الخفيف)

قال لي ما تقول في الشام حبر قال لي ما تقول في وصف قطر
شام من بارق العلى ما شامه هو في وجنة المحاسن شامه

وقال مخاطبا شيخ الإسلام الشيخ عبد الرحمن العمادي الحنفي، بكتاب، قال لم يحضرني

منه الآن غير بيتين في أوله، وهما⁽⁵⁾: (السريع)

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص 151.

(5) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ص 129.

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 78.

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 100.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 107.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 60.

يا حَادِي الأظْعَانِ نحوَ الشَّامِ
وَأَبْدَأْ بِمُفْتِيهَا العِمَادِي الرِّضَى
وقال في مدح ابن الخطيب⁽⁶⁾: (الوافر)

لَهُ ذَهْنٌ يَغُوصُ بِبَحْرِ عِلْمٍ
مَعَانِيهِ الرِّيَاضُ، لِأَجْلِ هَذَا
فِيَأْتِي مِنْهُ بِالذَّرِّ النَّظِيمِ
سَرَتْ أَلْفَظُهُ مِثْلَ النَّسِيمِ

وقال في وصف أيام السرور⁽¹⁾: (الوافر)

وَبِتَّتْنَا وَ السَّرُورُ لَنَا نَدِيمٌ
يُسَايِرُهُ النَّسِيمُ إِذَا تَغَنَّتْ
وَمَاءُ عِيُونِهِ الصَّافِي مُدَامٌ
حَمَائِمُهُ وَيَسْئِقِيهِ العَمَامُ

وقال في الشوق⁽²⁾: (الطويل)

تَرَّتْ حَادٍ بِالصَّرِيمِ فَشَاقِنِي
فَسَرَّ وَسَاءَ النَّفْسُ شَجْوًا فَرَبِمَا
إِلَى ذِكْرٍ مَنْ بَاتَتْ ضُلُوعِي تَضْمُهُ
كَلَفْتُ بِهِ مِنْ حَيْثُ صِرْتُ أَدْمُهُ
وقال في وصف دمشق أيضا⁽³⁾: (الخفيف)

قَالَ لِي: صِفْ دِمَشْقَ مَوْلَى رُئَيْسٍ
قَلْبُ: كَلَّ اللِّسَانُ فِي وَصْفِ قَطْرِ
جَمَّلَ اللهُ خَلْقَهُ وَاحْتِشَامَهُ
هُوَ فِي وَجْنَةِ البَسِيطَةِ شَامَهُ

وقال في وصف مصر⁽⁴⁾: (الطويل)

بِلَادُ حَوْثِ شَتَّى المَحَاسِنِ فَاعْتَدَّتْ
وَمَنْ ذَا الَّذِي عَنْ مِصْرَ يَدْفَعُ فَضْلَهَا
بِأَزْهَارِهَا المَعْمُورِ تَزْهَى وَ وَسْمِهَا
وَهَذَا كِتَابُ اللهِ نَوَّهَ بِاسْمِهَا

وقال في الشوق⁽⁵⁾: (الطويل)

شَرَبْتُ حُمَيَّا البَيْنِ صِرْفًا، وَطَالَمَا
فَمِيعَادُ دَمْعِي أَنْ تَنُوحَ حَمَامَةٌ
جَلُوتُ مُحَيَّا الوَصْلِ وَهُوَ وَسِيمٌ
وَمِيقَاتُ شَوْقِي أَنْ يَهَبَ نَسِيمٌ

(5) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج2، ص447.

(6) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص76.

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص81.

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص29 و30.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص60.

(4) محمد عبد الكريم: المرجع السابق، ص227 و228.

(5) أحمد المقرئ: المصدر السابق، ج1، ص27.

وقال في وصف دمشق⁽⁶⁾: (الوافر)

بِحَيْثُ الرُّوضِ وَضَّاحُ الثَّنَائِيَا أُنَيْقُ الحَسَنِ مَصْنُوقُ الأَدِيمِ

وقال في وصف دمشق أيضا⁽¹⁾: (الطَّويل)

أَحَبُّ الحِمَى مِنْ أَجْلِ مَنْ سَكَنَ الحِمَى حَدِيثٌ حَدِيثٌ فِي الهَوَى وَقَدِيمٌ

وقال في مدح رسائل ابن الخطيب⁽²⁾: (البسيط)

هِيَ الحَدِيقَةُ إِلاَّ أَنْ صَـيَّبَهَا صَوْبُ النَّهَى وَجَنَاهَا زَهْرَةُ الكَلِمِ

وقال⁽³⁾: (الطَّويل)

وَلِلنَّاسِ أَعْمَالٌ فَخَيْرٌ وَضُدُّهُ وَمَا يُحْسِنُ الأَعْمَالَ غَيْرُ الخَوَاتِمِ

(6) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص58.

(1) أحمد المقرئ: نفح الطيب، ج1، ص59.

(2) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص77.

(3) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج7، ص512.

قافية النون

قال بمناسبة ختم صحيح البخاري: ولما حلت طيبة المشرفة على ساكنها الصلاة والسلام،
وقرأت بها صحيح البخاري بالروضة الشريفة في شعبان ورمضان، وفرقنا يوم الثلاثاء
التاسع والعشرين من رمضان المعظم سنة 1033 هـ، قلت بذلك المأ وقد استعنت ببعض
قصيدتي المتقدمة⁽¹⁾: (الخفيف)

كَمَا شِئْتُ ضَوْءَ بَرْقِ يَمَانِ	مَا لِقَابِي يَهْفُو لِعَهْدِ الْمَعَانِي
إِنْ جَرَى ذِكْرُ حَاجِرِ وَالْبَانِ	مَا لَطْرَفِي يَنْزَاحُ عَنْهُ كَرَاهِ
وَقُوَادِي يَشْتَبُ بِالنَّيْرَانِ	مَا لِعَيْنِي تَذْرِي الدَّمْعَ غَزَارًا
عِنْدَ شَدِّ الرَّحَالِ فِي كُلِّ أَنْ	مَا لَصَابِرِي تَحَلَّ مِنْهُ عَرَاهِ
ذَاتَ حُسْنٍ وَبَهْجَةٍ وَافْتِنَانِ	يَرَعَى اللهُ لِلْغَرَامِ عُهُودًا
بِاسْمَاتِ ذَكْيَةِ الْأُرْدَانِ	فِي لَيْالٍ مَرَّتْ كَطَيْفِ خِيَالِ
وَأُمُّوا السَّرَى مَعَ الْأُظْعَانِ	وَحَمَى اللهُ جِيرَةَ أَرْمَعُوا الْبَيْنِ
حَاضِرَ الشُّوقِ نَازِحِ السَّلْوَانِ	يَا حُدَاةَ الْمَطِيِّ رَفَقًا بَصَبِّ
عُمْرُكَ اللهُ كَيْفَ يَلْتَقِيَانِ	حَائِرَ الْقَلْبِ بَيْنَ شَرْقٍ وَغَرْبِ
عَلَّانِي بِذِكْرِهِمْ عَلَّانِي	يَا خَلِيلِي نَجْوَايَ وَالشُّوقُ نَامِ
عِتَابِي وَمِنْ مَلَامِي دَعَانِي	وَعُدُولِي لَا تَلُومَا وَكَفَى عَنِ

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 86 و87. (فيه تكرار البيت 22).

ليس يُثنيهِ في الصَّبايةِ ثانٍ
 أو بهنِّدِ مالي وما للغوانِ
 قد تحلَّت من الندى بجمانِ
 الطَّرفَ في ثيابِ الحسانِ
 بهديرٍ يُزري بشذو القيانِ
 اغترارا بصُحبةِ السُّلطانِ
 كلُّ شيءٍ سوى المهينِ فانِ
 وامتطيَّت الفألى بغيرِ تَوانِ
 لم يُشِرْ لي في غربتي ببنانِ
 نازحِ هائمٍ أسيرِ عانِ
 عمركَ اللهُ كيفَ يلتقيانِ
 أو طائنه بأقصى مكانِ
 ومعنَى مولى حيرانِ
 لا رئيسَ أشكوه حالَ الزمانِ
 سيِّدِ الرُّسلِ ملجأً وكفاني
 مُذهِبُ الكُربِ ملجأُ اللّهفانِ
 شافعُ العالمينَ قاصِ ودانِ
 فأعظمَ بِذلكَ البُنيانِ
 أنهما من رياضِ خلدِ الجنانِ
 أرجأوها بالضَّيَاءِ واللَّمعانِ
 زائراً والضُّلوعِ في خفقانِ
 بدرسِ الحديثِ في رمضانِ
 القَدْحُ المعلى في الحفظِ والإتقانِ
 منك والجهلُ ثوبُهُ قد كساني

أيُّ شيءٍ تجِدِ الملامةَ فيمنُ
 لا تظننا أني أهيمُ بدعْدِ
 أو بحُسنِ الرِّياضِ ذاتُ عُصونِ
 وتجلَّت أدواها كعروسٍ تُبهرُ
 وتغنَّت أطيَّارُها ساجعاتِ
 أو أمالئني المناصبُ والجاهُ
 قد نبذتُ الجميعَ من طيبِ نفسِ
 وقطمتُ الأطماعَ عنها بتركي
 داخلًا في غمارِ أهلِ خمولِ
 حسبي اللهُ من غريبِ كئيبِ
 حائرُ القلبِ بينَ شرقٍ وغربِ
 فبشرقِ أو طاره وبغربِ هي
 حسبي اللهُ من غريبِ كئيبِ
 لا أنيسَ أبته بعضَ ما بي
 إنما أرتجى لحسنِ خلاصي
 عُدَّتِي عمَدتي غيَّاثي ملاذي
 خاتمُ الأنبياءِ شمسُ هُداهمُ
 صاحبُ المسجدِ المؤسسِ بالتقوى
 صاحبُ الرِّوضةِ التي جاء فيها
 صاحبُ الحجرةِ التي أفعمت
 يا محطَّ الرِّجاءِ عبْدُك وأفى
 وتجراً وأنت أعظمُ من أعضَى
 في صحيحِ الجبرِ البخاري ذي
 أو مثلي يُملي الحديثَ بمراى

مبعوثٍ تحلّى بالفضلِ والإحسانِ
لا وحقَّ المهيمنِ السديانِ
لعلّي أفوزُ بالرضوانِ
وأجرنا من موجباتِ الهوانِ
قارئِ الدرسِ سابقِ الميدانِ
عالمِ العصرِ عابدُ الرحمنِ
منهما في عُلَى ورفعةً شانِ
كلّ ما قد رويتُ طولَ أوانِ
في إجازةٍ ببينانِ
منك يا مصطفى بنى عدنانِ
ليس يخفى وما حواه جنانِ
فمرامي بهذه الأوطانِ
هل يجودُ الزمانُ لي بالتّداني
كَيْما أحظى بنيلِ الأمانِ
في سلوكِ الهنا بخيرِ مكانِ
مع صحابٍ وغيرةً أعيانِ
بالرضى والقبولِ والغفرانِ

طيبَ النّشرِ عاطرَ الأردنِ
لعهودٍ قد قضيتُ من زمانِ
بغناءٍ يُزري بشدو القيانِ
فتروقُ الأبصارَ حُسنِ عيانِ
و بطاخُ الأزهارِ ذاتُ افتتانِ

فاصْفَحْ اصْفَحْ فأنتِ أكرمُ
مع أني لم أمله لرياءِ
إنما قصدي التبرُّكُ لا غيرَ
فأنلني والحاضرين مُرادِي
وحنيفُ الدينِ النّجيبُ المرجى
ابنُ شيخِ الإسلامِ مُفتي البرايا
ابنُ عيسى ابنُ مُرشدٍ دامَ كلُّ
فلُحِدَّتْ عني بما صحَّ له من
وكذا ما صنّفته بشروطِ حُررتِ
ومن الله أرّجى نيلَ قُربِ
ولك العذرُ في ارتحالي فأمرِي
إن يكن موطني بغربِ قصيِّ
ليت شعري وفي التّمني تَسَلُّ
وأحوزُ الجوّاري في طيبة الغراءِ
ويرى شملي الكثيرِ نظيمًا
وعليك الصّلاةُ وأزكى صلاةِ
ما أتىح الرّاجون حُسنَ ختامِ

وقال في مدح محسن بن حسين⁽¹⁾: (الخفيف)

يا نسيمًا سرى إلى نعمانِ
شُفّنتي للحمي وجدتُ شوقي
حيث طيرُ الهناءِ يصدحُ سَجْعًا
وخيلُ السّرورِ تَمْرَحُ سَبْقًا
وغصونُ الرّياضِ ذاتُ تثنُّ

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 67 و 68.

طرّزتها أيدي السحائب وشيئا
 وزرود الأنهار قد سردتها
 والرّبي قد تضمّخت بعبير
 لست أنسى تلك المعاهد يوماً
 عجباً لي أزداد للغرب شوقاً
 لم يكن عن قلبي رحيلي عنه
 غير أنّي أرجو الخلاص من
 حيث أمّ القُرى وأول أرض
 حرم أمن وبيت عظيم
 و حطيم وزمزم ومقام
 زاده الله رفعة وساموا
 وأدام الأشراف فيه ملوكاً
 وحباً من حولي عظيم المزايا
 بهجة الدهر محسن بن حسين
 وارث المجد عن أبي وجود
 يا عميداً له مآثر جلت
 عبدكم أمّ مجدكم بمديح
 فالمقام الشريف أعظم من
 ما عسى أن يقال فيمن أبوه
 أحمد المصطفى عليه الصلاة
 ما أتى طيبة ومكة عبداً
 فانتنى فائزاً بحسن ختام

وكسرتها بروده لازديان
 كفت ریح في غاية الاتقان
 وسقيط الندى نظيم جمان
 ما رعى الله حسن تلك المغاني
 كلما شممت ضوء برق يمان
 أو ملال في الحب أو سلوان
 الذنب بقصدي لكعبة الرحمن
 نزل الوحي في رباها الحسان
 ومكان تهوي له الثقلان
 ثابت الفضل واضح البرهان
 وسعوداً ما أشرق القمران
 نورهم مشرق على الأوطان
 بمزيد الإنعام والإحسان
 حائز الخصل سابق الميدان
 ليس يثنى عليهم عن المجد ثان
 ومعال غنيّة عن بيان
 فأقبلوا منه ما بدا من معان
 أن يُتقن المادحون فيه المباني
 سيّد الخلق من بني عدنان
 وسلام يفضي بنيل الأمان
 مثقل بالذنوب والعصيان
 بمزيد الغفران والرضوان

ومما قاله في مدح أحد علماء الجزائر⁽¹⁾: (البيسط)

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص74.

جزائرَ الغربِ لا تطرقُكُ أحزانُ
وزادك اللهُ يا أرضَ الجهادِ عُلاً
وصانك اللهُ مِنْ كَيْدِ العِدَى وِغداً
وزانك اللهُ بالشَّيخِ الَّذِي بهرتُ
علامةَ العَصْرِ الأوراري مَنْ بُنيتُ
يا بحرَ علمٍ حباناً مِنْ جواهره
ما كانَ مَنّي تأخيرَ الجوابِ قَلِي
لكنني قصرتُ مَنّي العبارةَ عَنْ
وربما كانَ في التفسيرِ نوعٌ خفاً
يا نَدَا قَدْ أقسمتُ بمعاليك الوَرَى
وأنتَ نِعَمَ خَليْلُ المرءِ تَعَضُّهُ
فاغْذُرْ مُحِبًّا قصيرَ الباعِ مُغْتَرِبًا
واهنأْ ودُمُ للمعالي مُفردًا علماً ما

وقال في زهده عند فراغه من كتابه (نفع الطيب)⁽¹⁾: (الرمل)

إِنَّ مَنْ يَرْجُو نَوَالاً وَنَدَى
فَلَقَدْ كَانَ عَلَى غَيْرِ الْهُدَى
وَيُرَجِّي مِنْهُمْ الرِّزْقَ فَهَلْ
أَنْخَلِي قَصْدَ رَبِّ مَالِكِ
مَالِنَا مِنْ مَخْلَصٍ نَأْتِي بِهِ
سَيِّدِ الْخَلْقِ الْعِمَادِ الْمُرْتَجَى
فَعَلَيْهِ صَلَوَاتُ تَنْتَحِي
وَالرِّضَى مِنْ بَعْدُ عَنْ أَرْبَعَةٍ
فِيْمِينًا إِنَّ مَنْ يَهُـواهُمُ
مِنْ بَنِي الدُّنْيَا لَذُو حَظٍّ غَبِيْنُ
مَنْ يُسَوِّيهِمْ بِرَبِّ الْعَالَمِيْنُ
خَالِقِ الْكُلِّ فَقِيْرٌ أَوْ ضَنِيْنُ
وَنُورِي لِلْخَلْقِ جَهْلًا قاصِدِيْنُ
غَيْرِ جَاهِ الْمُصْطَفَى الْهَادِي الْآمِيْنُ
لِلْمُلِمَّاتِ شَفِيْعِ الْمَذْنَبِيْنُ
حَضْرَةَ حَلِّ بِهَا فِي كُلِّ حِيْنُ
هَمَّ بِحَقِّ أَمْراءِ الْمُؤْمِنِيْنُ
لِيَكُوْنَنَّ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِيْنُ

(1) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص111 و 112.

وَسَطَ جَنَاتٍ تَحْيِيهِ بِهَا
بَقْوَارِيرَ لَجَبِينَ شُرْبُهُ
وَالَّذِي شَرَّفَهُمْ يَمْنَحُنَا
أَنْسَاتُ قَاصِرَاتِ الطَّرْفِ عَيْنِ
وَأَبَارِيْقٍ وَكَأْسٍ مِنْ مَعِينِ
حُبَّهُمْ وَالْكَوْنَ مَعَهُمْ أَجْمَعِينَ

و قال في مدح عقيدة السنوسي المسماة العقيدة الصغرى⁽²⁾: (الطويل)

لَكَ الْحَمْدُ يَا مَنْ فَاهَ كُلُّ لِسَانٍ
وَأَزْكَى صَلَاةِ نِيرَاتٍ شَمُوسِهَا
مَحْمَدٌ أَزْكَى الْعَالَمِينَ بِأَسْرِهِمْ
وَبَعْدُ فَإِنَّ الْعِلْمَ أَنْفَسُ مُفْتَنَى
وَلَا سَيِّمًا عَلَّمَ الْكَلَامِ الَّذِي لَهُ
غَدَاً لِعُلُومِ الشَّرْعِ أَصْلًا وَغَيْرُهُ
وَقَدْ أَلْفَ الْأَعْلَامُ فِيهِ وَأَكْثَرُوا
وَلَا مِثْلُ مَا أَبَدَى السَّنُوسِيُّ إِذْ غَدَتْ
وَعَمَّ بِهَا نَفْعٌ لِبَادٍ وَحَاضِرٍ
وَقَدْ نَظَّمَ الْمَوْلَى الشَّرِيفَ مُحَمَّدٍ
فِيَا سَبْطَ حِجَازٍ سَلِيلُ نَبِينِنَا
جُزَيْتَ مِنَ الرَّحْمَنِ خَيْرَ جَزَائِهِ

وقال في وصف جمال طبيعة (غزة) المحروسة سنة 1029 هـ⁽¹⁾: (الخفيف)

أَقْبَلَ السَّعْدُ فِي جِيُوشِ التَّهَانِي
وَأَتَى غَزَّةَ وَخَيْمَ فِيهَا حَيْثُ
إِذْ لِلْوُزِّ الرَّيَاضِ بِيضٌ قَبَابٍ
وَخِيُولُ السَّرُورِ ذَاتُ مَرَاكِ
وَدُرُوعُ الْأَنْهَارِ قَدْ زَرَدَتْهَا
بِلُؤَاءِ الْبَشْرِيِّ وَنَيْلُ الْأَمَانِي
مُغْنِي النَّدَى وَثِيْقُ الْمَبَانِي
وَبَسَاطُ الْأَزْهَارِ ذُو أَلْوَانِ
وَاسْتِبَاقُ فِي حَلْبَةِ الْمَيْدَانِ
كَفُّ رِيْحٍ فِي غَايَةِ الْإِتْقَانِ

(2) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 72.

* ما بقي من شطر البيت غير واضح في النص.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 139.

يُدُّ سَحْبٍ فَحَسَنُهَا ذُو افْتِنَانِ
هَاجَ شَوْقُ العَشَّاقِ مِنْ اصْبَهَانِ
وَلِأَلْيِ الأَنْدَاءِ حُلِيِّ الغَوَانِي
لِقَدُومِ الرَّبِيعِ خَيْرُ زَمَانِ
وَالْمَغَانِي لِلصَّبِّ فِيهَا مَعَانِي

ورؤوسُ الهضابِ قَدْ عَمَّتْهَا
وقيانُ الأَطْيَارِ غَنَّتْ بِسَجْعِ
وغواني الغصونِ ذاتُ تثنٍ
وثغورُ الأَقْحاحِ ذاتُ ابْتِسَامِ
أذكَرْتَنِي عَهْدُهَا أَرْضَ غَرْبِ
وهي طويلة كما ذكر المحقق.

وقال مدحا رجلا اسمه عثمان⁽¹⁾: (البيسط)

لحَقَّه طَولُ أزمانِي وأحيانِي
وذكُرُهُ زادَ إنعاشِي و أحيانِي
في علمه شغلُ فِكْرٍ كانَ أعيانِي
ومَن بِاللَّطْفِ والإِسعادِ زيَّانِي
في مديحِ عَلِيَّكَ ما يُزري بعقيانِ
والذِّكْرُ والتَّركُ في التَّفْصِيرِ سِيانِ
مع نجلِكَ المُرتَضَى أعيانُ أعيانِ
وقَدْ أراهُم هُداةَ خَيْرِ أديانِ
ما هبَّ روضُ الرِّضَى منه فحيَّانِي

أجلَّ مَجْدُكَ أنْ أنسى لنسيانِ
وكيفَ أنسى هُماما حازَ خصلِ عُلَى
فإنَّ يَكُنْ عاقَ عن كُتُبِ إليه كَمَا
فاليومَ قَدْ زالَ ما كابدتُ مِنْ شَجَنِ
وإنَّ تَكُنْ سبكتُ أيدي القريحَةِ
فذلكَ المجدُ لا تُحصي ما أنزُهُ
فيا سِرَّ اللّواءِ عثمانُ دمتَ تَرَى
بجاهِ طَه الذي سادَ الوري شرفا
عليه أركى صلاةً مع صاحبته
و يرمز في موانع الهبة.

وقال في الشكوى وما يجمع بينه وبين الورقاء⁽²⁾: (الزمل)

ذاتِ شَجْوٍ صَدَحَتْ في فَنَنِ
فبكتُ شَجْوًا فهاجَتْ حَزَنِي
وَبُكاهِما رَبِّما أرقَنِي
وإذا أَبَدُوها تُسعدني

رُبَّ ورَقاءٍ هَتَفَ بالضُّحَى
ذَكَرَتْ إلفًا ودهرًا صالحا
فبُكائي رَبِّما أرقَهَا
فإذا تَبَدُّوني أسعدها

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 150.

(2) أحمد المقري: أزهار الرياض، ص 8.

ولقد أبكي فما تفهمني
وهي أيضا بالشجا تعرفني

تُ بخير العالمينَا
فغدا فضلي مبینَا
طاب عرْفِي فيه حينَا
حسنُ الفعلِ يقينَا
صاحبِ أجمعينَا
رفقةٌ تُبدي حينَا

وبأن الرَّمَل يعلم ما عيننا
أصرحنا بذكرى أم كنيننا
لقالوا ما أردت سوى ألبيني
بكاسات الكرى زورا وميننا
وأصبحنا كأنا ما التقينا

وقال: قلت متبركا على لسان حال الشمع وكسوته النبوية⁽²⁾: (الخبيف)

سيّد الخلقِ من بني عدنانِ
في ليالي السُّعودِ من رمضانِ
ينيلُ أفضَى الأمانِ
مع التابعينَ بالإحسانِ

ولقد تبكي فما أفهمها
غير أنني بالشجا أعرفها

وقال أيضا تبركا⁽³⁾: (مجزوء الرَّمَل)

إنني طيبٌ تشرّفُ
ونكنا عرْفِي لدينه
وتجاءه الوجّه منه
وأننا بُشْرِي لعبدِ
وعلى طه صلاةٍ مع
ماسرت نخو حجازِ

وقال في الشوق⁽¹⁾: (الوافر)

نُسائلُ عن ثَمَامَاتِ بَحْزَوِي
وقد كُشِفَ الغطاءُ فما نُبَالِي
ولو أنّي أنادي يا سُليمي
ألا لله طيفٌ كان يسقي
فأمسينا كأنا ما افترقنا

أنا من شمعِ جرةٍ حلّ فيها
عندَ وجهِ الرّسولِ كأنّ مُقامي
فهنيئاً لمن تبرّك منّي بالثّمامِ
وعليه الصّلاةُ والآلُ والصّحبُ

وقال مخاطبا أحد السلاطين⁽³⁾: (السريع)

(3) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 151.

(1) أحمد المقري: أزهار الرياض، ص 10.

(2) أحمد المقري: رحلة المقري، ص 151.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ص 155.

يا أيها السلطان فخر الأوان
فعن قريب فرج عاجل
ويسقر الملك في دسسته
وخط هذا المقرئ أحمد
وقال في نفس الموضوع⁽⁴⁾: (مجزوء الكامل)

إني أبتك من حدي—
فارقت موضع مرقدي
قل لي، فأول ليلة
ثي والحديث له شجون
ليلاً ففارقني السكون
في القبر كيف ترى أكون؟

وقال: وقلت من قصيدة من أوليات نظمي في الشوق⁽¹⁾: (الخفيف)

لاخ برق من جانب الأبرقين
وتغنى الحادي بأخبار نجد
وسرى الركب يعسف البيد
فجرت أدمعي من المقتنين
فذكرت العهد بالرقمتين
فازددت اشتياقاً للبيت والمروتين

وقال في المولدات⁽²⁾: (الكامل)

يا سعد صل دنفا بدا هيمانه
يا سائق الأظعان وهي ضوامر
واهناً بموسم حدكم خير الوري
مذ شاقه رند العقيق و بانه
حتى شكت طول السرى أظعانه
يا مالكا قد عمهم إحسانه

وقال في الشوق والحنين⁽³⁾: (الطويل)

وإن اصطباري عن معاهد جلق
سقى الله أرضاً لو ظفرت بثر بها
وقال في عدم نسيان الأحبة⁽⁴⁾: (البيسط)

(4) عبد الرحمن كظيمي: المرجع السابق، ص 188.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 140

(2) صباح الخطابي: المرجع السابق، ج 1، ص 114.

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 106.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج 1، ص 16.

بأنوا لعينِي أقمّارًا تَقْلَهُمْ لُدُنُ الغصونِ قَلَمًا آنسوا بأنوا
 عُهودهم لستُ أنساها، وكيفَ وقد رَثَى لبينيَ عنها الرنْدُ و البانُ
 وقال في ختام كتابه (نفع الطيب) (5): (الطويل)
 وَمَنْ يَتوسَّلُ بالنَّبِيِّ محمَّدٍ شفيعَ البرايا السيِّدِ السندِ الأسنَى
 فذاكَ جديرٌ أنْ يُكفَّرَ ذنبُه ويُمنَحَ نيلُ القصدِ و الختمُ بالحُسنى

وقال في الشوق (1): (البيسط)

لَمْ أنسَ بالشامِ أنسا شِمْتُ بارِقُه جادت معاَهدهُ أنواءَ نيسانِ
 لهفي لعيشِ قضينا في مشاهدها ما بَيْنَ حُسْنِ مِنَ الدنْيا
 وقال في الدعاء طالبا النجاة، فأشار إلى (المثال) الشريف (2): (البيسط)

سألتُ ربِّي بـ(طَه) صاحبُ النعلينِ ومَنْ سَمًا قدرُه في الأصفياءِ الأعلىينِ
 في أنْ تَمُنَّ علينا بالنَّسيمِ اللّينِ يسرُعُ بنا البحرُ نحو الطَّيبِ الأصليينِ
 وقال في الشكوى والحنين (3): (الطويل)

له أنَّةُ المشتاقِ في كلِّ ساعةٍ تمرُّ وما للثاكلاتِ من الحُزْنِ
 ومن مُرسَلاتِ الدمعِ واقعةُ الأسي ومن عاديّاتِ البينِ قارعةُ السنِّ
 وقال في الشوق إلى دمشق (4): (الوافر)

وكانتُ في دِمَشقَ لنا ليالٍ سَرَقنَاهنَّ من رَيْبِ الزَّمانِ
 جعلنَاهنَّ تاريخَ الليالي وعُنوانَ المسرَّةِ والأمانِ
 وقال في الحنين إلى الوطن (5): (السريع)

الإلفُ لا يصبِرُ عن إلفه إلا كَمَا يُطرفُ بالعينِ
 وقد صبرنا عنهم مَدَّةً ما هَكَذا شأنُ المُحبِّينِ

(5) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص121.

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص91.

(2) محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق، ص202.

(3) أحمد المقري: المصدر السابق، ج1، ص73.

(4) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص98.

(5) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص99.

وقال في مدح أهل دمشق لحسن استقبالهم إياه⁽⁶⁾: (الخفيف)

غمرتني المكارمُ الغرُّ منهم وتوالتْ عَلَيَّ منها فنونُ
شرطَ إحسانهم تحقّقَ عندي لیتَ شعري الجزاءَ كيفَ يكونُ

وقال في الشوق أيضا⁽¹⁾: (مجزوء الرمل)

كم رأينا من سُرورٍ فكأننا ما سَمِعنا
وشُرورٍ مُذْ نأينَا وكأننا ما رأينا

وقال في الوعظ⁽²⁾: (الطويل)

وما دارنا إلا مواتٌ لو أننا شريفاً بها عزاً بهونٍ جهالةً
ونفكرُ والأخرى هي الحيوانُ وشَتانَ عَزَّ للفتى وهوانُ

وقال في الحنين⁽³⁾: (البسيط)

رُوغَتْ بالبينِ حتّى ما أراعُ بهِ لم يتركِ الدّهرُ لي علقاً أضنَّ
و بالمصائبِ في أهلي وجيراني إلا رماه بفقْدٍ أو بهجرانِ

وقال مادحا أدهم⁽⁴⁾: (الكامل)

مولى تفرّد عن كرامٍ وجوهم فافقوا الأنامَ على وهمٍ من جنسهم
وبنائهم للمجتلي والمجتلي ومن الحجارة أتمدُّ في

وقال في الشوق⁽⁵⁾: (الخفيف)

أيها الرّاجعانِ للحيِّ فوراً إن تناسيتُما عهدَ أناسِ
ينعتانِ الأخبارَ أو يشكرانِ فاجعلاني من بعضِ من تذكُرانِ

وقال في الشكوى⁽⁶⁾: (الكامل)

(6) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص63.

(1) عبد الرحمن كظيمي: المرجع السابق، ص187.

(2) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج1، ص15.

(3) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص11.

(4) أحمد المقري: فتح المتعال، ص580.

(5) أحمد المقري: رحلة المقري، ص123.

عذرٌ، وذاك لِمَا أَقاسِي مِنْهُمْ
وَقَفْتُ لِتَسْمَعَ مَا أَحَدَّثَ عَنْهُمْ

إِنْ طَالَ لَيْلِي بَعْدَهُمْ فَلَطَوَلِهِ
لَمْ تَسِرْ فِيهِ نَجْوَاهُ لَكَّهَا

و قال في مدح أحدهم⁽¹⁾: (مخلع البسيط)

و نالَ مَا شاءَ مِنَ الأمانِي
يُصْحَبُ بالنَّصْرِ و الأمانِ

و دامَ ظِلًّا على الزَّمانِ
و حيثُ حَلَّتْ لَهُ رِكابُ

و قال في الشكوى من ثقل السنين⁽²⁾: (الوافر)

مضتْ أعمارُنَا ومضتْ سِنُونَا
و سَرَّنا الزَّمانُ ولم يُفدنا

و لم تظفرْ بِذي ثِقَةٍ يَدانِ
سِوَى التَّخويفِ مِنَ أهْلِ الزَّمانِ

و قال في الشكوى، مضمنا بديهية⁽³⁾: (المجتث)

لَا كَـانَ يَـومٌ فـراقِ
فكـمُ أذلَّ نَفوسًا

سَاقَ الشَّـجَوْنَ إِلَـينا
(يَـامَـنْ يَـعِـزُّ عَلَـينا)

و قال في حبه لتلمسان⁽⁴⁾: (البسيط)

قالَتْ حَروفُ زَـياداتِ لَسائِلِها:
هَلْ هُوَـيَتُ بِلدَّةُ؟ أهـوى تِلْمسانا

و قال مادحا أهل دمشق⁽⁵⁾: (الطويل)

هَبِ الرِّوَضَ لَأُثَنِّي على الغيثِ نَشْرَهُ
أَتَحسِبُهُ تَخْفَى ماأثرُهُ الحُسْنَى

و قال في رسالة بعث بها إلى شيخه الدلائي⁽⁶⁾: (الرمل)

رَبِّ وفاقِي فلا أَعِدِلْ عَنِّ
سُننِ السَّاعِينِ في خَيرِ سُننِ

(6) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص29.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص76.

(2) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج1، ص14.

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص91.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج3، ص455.

(5) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص65.

(6) عبد الرحمن الكظيمي: المرجع السابق، ص181.

وقال: ولما رأى الشيخ فتح الله بعض القرمانيين، ونحن في الطريق قرب المؤيَّدة، وكنا نخوض في شأن انحطاط رتبة أهل العلم، وميل الناس إلى الجاهلين، أنشدني لغيره⁽⁷⁾:
(مجزوء الرَّمْل)

(ليتني كنتُ من التُّر كِ جهُـ ولا قرماني)
وسألني التوطئة له فقلت وأستغفر الله⁽¹⁾: (مجزوء الرَّمْل)

إنَّ عِلْمِي وَذِكْرِي مِنْ مَرَامِي حِرْمَانِي
وهذا على سبيل الاسترسال، وإلا فالعلم لا يعدله شيء، نسأل الله أن يجعل سعينا فيه لوجهه الكريم.

وقال في مدح مقطعات ابن الخطيب⁽²⁾: (الوافر)

رَقِيقَاتُ الْمَقْطَاعِ مُحْكَمَاتٌ لَوْ أَنَّ الشَّعْرَ يُلْبَسُ لَارْتَدَيْنَا
وقال في السلطان الناصر سلطان المغرب⁽³⁾: (الرَّمْل)

جَاءَ فِي تَارِيخِ سَابِقِ الْمَيْدَانِ جَمَلُ الْأَقْدَارِ سَاعَدَتْ زَيْدَانَ
وقد ذيل ببيت خامس، عندما أورد أربعة أبيات من نظم أبي زكرياء يحيى بن سعيد بن مسعود القليني، ونصّ الجميع فيما يلي⁽⁴⁾: (مجزوء الرَّمْل)

عَفْوُكَ اللَّهُ عَنَّا خَيْرُ شَيْءٍ نَتَمَنَّى
رَبِّ أَنْتَ قَدْ جَهَّأْنَا فِي الذِّي قَدْ كَانَ مِنَّا
وَخَطِينَنَا وَخَطْلَانَنَا وَلَهُونَنَا وَمَجْنَانَا
أَنْ نَكُونَ رَبَّ أَسْأَأَنَا مَا أَسْأَأَنَا بِكَ ظَنَّنَا
(فَأَنْأَنَا الْخُتَمَ بِالْحُسْنَى نِي وَإِنْعَامًا وَمَنْأَنَا)

(7) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 107.

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 107.

(2) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 1، ص 77.

(3) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 57.

(4) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج 4، ص 349.

قافية الهاء

قال في مدح أنصار الرسول (ص)⁽¹⁾: (مجزوء الرجز)

يا واحد الدهر الذي	سما على المصاهي
ونجل أنصار لهم	فضل بلا تناهي
لم لا وقد تبوءوا	دار النبي الزاهي
واستبشروا حين أتى	فردا بلا أشباه
وقد تحلوا فرحا	بذي العلاء والجاه
حتى النساء والإما	ء قلن بالتباهي
مكررات للهنا	جاء نبي الله

وقال تقريظا⁽²⁾: (مجزوء الرمل)

غنية القاضي عياض	غنية عماسواها
حلية موشية بل	روضه طاب جناها
جمعت أعلام علم	قدرهم ما أن يضاهي
وحكت أخبار قوم	عنهم العدل رواها
وكفاهما بابن رشيد	شرفا زاد سناها
كم بها من معلومات	مبهجات من رآها
فعالیه وعلیهم	رحمة لا تتناهي

(1) أحمد المقري: رحلة المقري، ص179.

(2) أحمد المقري: أزهار الرياض، ج4، ص348.

وقال: ولما قرأنا صحيح البخاري بالمغرب، وقد حضر القراءة أعلام أكابر، قال بعض أصحابنا عند بلوغنا لقول إمام الأنصار: جاء نبي الله، فقيل: إن هذا موزون وقابله سيدي عليّ الشاميّ الخزرجيّ، واستطعم منّي أن أقول في ذلك فقلتُ بديها⁽¹⁾: (الرجز)

يَا نَجَلْ أَنْصَارٍ هَمَّتْ عُلُومُهُمْ عَلَى الْعُلَى بِأَعْدَبِ الْمِيَاهِ
لِلْعَبْدِ فَيُكْمُ خَلَّةٌ مَوْصُولَةٌ خَالِصَةٌ مِنْ كَدْرِ اشْتِبَاهِ
أَكْرِمَ بِهِمْ إِذْ نَصَرُوا خَيْرَ الْوَرَى مَنْ لَمْ يَكُنْ عَنْ رَبِّهِ بِاللَّاهِي
حَتَّى شَدَا إِمَاؤُهُمْ مِنْ فَرَحٍ بِمَجْدِهِ هَذَا نَبِيُّ اللَّهِ
وقال في الحكمة⁽²⁾: (الطويل)

نَدَمَ زَمَانًا مَالَهُ مِنْ جِنَايَةِ وَنَشَكُوهُ لَوْ تُغْنِي عَنِ الْمَرْءِ شَكْوَاهُ
وَلَا ذَنْبَ فِينَا لِلزَّمَانِ وَإِنَّمَا جَنِينًا فَعُوقِبْنَا بِمَا قَدْ جَنِينَاهُ
هُوَ الْقَدَرُ الْجَارِي عَلَى الْكَرهِ وَالرُّضَا فَصَبْرًا وَتَسْلِيمًا لِمَا قَدَّرَ اللَّهُ
وقال في الشكوى من مرارة الرحيل⁽³⁾: (الوافر)

وَقَفْنَا سَاعَةً ثُمَّ ارْتَحَلْنَا وَمَا يُغْنِي الْمَشُوقَ وَقُوفُ سَاعَةٍ؟
كَأَنَّ الشَّمْلَ لَمْ يَكُ فِي اجْتِمَاعٍ إِذَا مَا شَتَّتَ الْبَيْنُ اجْتِمَاعَهُ
وقال في مدح الفقيه أحمد بن محمد الآيسي وأخيه أبي إسحاق إبراهيم⁽⁴⁾: (الكامل)

مَنْ مَبْلَغِ أَهْلِي وَكُلِّ أَحَبِّي أَنِّي نَزَلْتُ بِمَعَشِرٍ فَوْقَ الشُّهَا
شَرَفًا، فَهُمْ عِنْدَ السَّمَاةِ حَاتِمٌ وَلَدَى الْبَلَاغَةِ كَعْبُهَا أَوْ
قَسُّهَا

وقال مادحا أثناء طلب كتب من عليّ الشامي بفاس المحروسة، وهي شرح البردة لابن مرزوق أو الألبيري، وشرح التوزري للشقراطسيّة بما نصّه⁽⁵⁾: (مجزوء الكامل)

(1) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص179.

(2) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج1، ص14.

(3) أحمد المقرئ: نفع الطيب، ج1، ص93.

(4) صباح الخطابي: المرجع السابق، ج1، ص132.

يا أُوحدَ الزّمنِ الذي
أُمننَ بشِرحِ بُردة
و بتُوزريِّ واعذرنِ قِيّما
وأهنأ وحُز صَبَّ العُلى
فخَرْتُ به (فاسُ) وتاهتُ
بمديحِ خيرِ الخُلُقِ باهتُ
ببه الأقالِمُ فاهتُ
بمأثرِ ما أن تناهتُ

(5) أحمد المقرئ: رحلة المقرئ، ص 97.

قافية الواو

قال في وصف كتاب (رسالة) ابن شاهين⁽¹⁾: (المتقارب)

وَأَلَمْ تَرَ عَيْنَايَ مِنْ قَبْلِهِ كِتَابًا حَوَى بَعْضَ مَا قَدْ حَوَى
كَأَنَّ الْمَبَاسِمَ مِيمَاتُهُ وَلَا مَاتَهُ الصُّدُغُ لَمَّا التَّوَى
وَأَعْيُنُهُ بَعِيُونَ الْحَسَانِ تَغَارُنَا عِنْدَ ذِكْرِ الْهَوَى
كِتَابٌ ذَكَرْنَا بِالْفَاطِمَةِ عُهُودًا زَكَتْ بِالْحِمَى وَاللَّوَى

وقال في المدح⁽²⁾: (الخفيف)

عُمْدَةُ الْخُلُقِ لِلْمَفَاخِرِ حَادِي بِحِمَاهُ يَلُودُ كُلُّ وَ يَلَوِي
مُبْلِغُ الْمُعْتَفِي الَّذِي هُوَ نَاوِي كَيْفَ يُعْصِي ثَنَاءَ أَحْمَدَ رَاوِي

وقال في حبّ الجزائر⁽³⁾: (الكامل)

بَلَدُ الْجَزَائِرِ مَا أَمَرَ نَوَاهَا كَلِفَ الْفِؤَادُ بِحَبِّهَا وَهَوَاهَا
يَا عَاذِلِي فِي حَبِّهَا كُنْ عَاذِرِي يَكْفِيكَ مِنْهَا مَاؤُهَا وَهَوَاهَا

وقال في الشوق، مضمّن البيت الثاني⁽⁴⁾: (الرمل)

لَأَيْمِي فِي ذِكْرِ أَحْبَابِ نَاوَا لَا تَلْمُ مَنْ أَضْعَفَ الشُّوقَ قُؤَا
(إِنَّ يَوْمًا جَامِعًا شَمَلِي بِهِمْ ذَاكَ عَيْدِي لَيْسَ لِي عَيْدٌ سِوَاهُ)

(1) أحمد المقرئ، نفع الطيب، ج1، ص100.

(2) صباح الخطابي: المرجع السابق، ج1، ص110.

(3) أحمد المقرئ: أزهار الرياض، ج1، ص6.

(4) أحمد المقرئ: المصدر نفسه، ج1، ص30.

قافية الياء

قال في الزهد⁽¹⁾: (الطويل)

وَمَا أَنَا عَنْ تَحْصِيلِ دُنْيَا بَعَاجِزٍ وَلَكِنْ أَرَى تَحْصِيلَهَا بِالذَّنْيَةِ
وَأِنْ طَاوَعْتَنِي رِقَّةَ الْحَالِ مَرَّةً أَبَتْ فَعَلَهَا أَخْلَاقُ نَفْسِ أَبِيَّةِ

وقال أيضا في الزهد⁽²⁾: (الوافر)

أَرَى أَوْلَادَ آدَمَ أَبْطَرْتَهُمْ حَظَّوْظَهُمْ مِنَ الدُّنْيَا الدَّنِيَّةِ
فَلِمَ بَطَرُوا وَأَوْلَهُمْ مَنِيٌّ إِذَا نَسَبُوا وَأَخْرَهُمْ مَنِيَّةِ

و قال في الحكمة⁽³⁾: (الوافر)

أَيَا صَدْرَ الْأَكَابِرِ لَا تُبَالِي وَ أَمَّلِ فَضْلَ مَنْ يُسَدِي الْعَطَايَا
فَكَمْ فَرَجٍ أَتَى مِنْ بَعْدِ عُسْرِ وَ كَمْ بَيْنَ الزَّوَايَا مِنْ خَبَايَا

وقال في صعوبة السفر عبر البحر⁽⁴⁾: (مخلع البسيط)

الْبَحْرُ صَعْبُ الْمَرَامِ جِدًّا لِأَجْعَلْتُ حَاجَتِي إِلَيْهِ
أَلَيْسَ مَاءً وَنَحْنُ طِينٌ فَمَا عَسَى صَبْرُنَا عَلَيْهِ

و قال في الدعاء⁽⁵⁾: (مجزوء الوافر)

أَيَا غَوْثَا هَمَّا بِالْجُو دِ غَيْثَا نَافِعِ السُّقْيَا
أَدَامَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ زَنْكُمُ وَيَسَّرَ لِي بِكُمْ لَقْيَا

وقال شوقا وحبًا في الشام⁽⁶⁾: (الطويل)

حَمِدْتُ وَحَقَّ لِلشَّامِ رَحْلَةٌ أَتَاخَتْ لِعَيْنِي اجْتِلَاءَ مُحَيَّاهُ

(1) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص74.

(2) أحمد المقري: المصدر نفسه، ج1، ص118.

(3) أحمد المقري: رحلة المقري، ص105.

(4) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص33.

(5) أحمد المقري: رحلة المقري، ص130.

(6) أحمد المقري: نفع الطيب، ج1، ص94.

وَبَعْدَ التَّنَائِي صِرْتُ أُرْتَاخُ لِلصَّبَا لِأَنَّ الصَّبَا تَسْرِي بِعَاطِرِ
فَلَّاهِ عَهْدٌ قَدْ أَتَاخَ بِجَلْقٍ سُرُورًا فَحَيَّاهَا الْإِلَهَ وَحَيَّاهُ
وَقَالَ فِي الْمُبَادَرَةِ إِلَى التَّوْبَةِ⁽¹⁾: (السَّرِيعُ)
بَادِرٌ إِلَى التَّوْبَةِ وَاسْتَجْنَاهَا فَالْمَرْءُ مَأْخُودٌ بِمَا قَدْ جَنَاهُ
وَأَنْتَهَزَ الْفُرْصَةَ فِي وَقْتِهَا مَا فَازَ بِالْكَرَمِ سِوَى مَنْ جَنَاهُ

(1) محمد الصغير الإفرائي: المرجع السابق، ص74.

3 - الجداول الموجودة في الأطروحة:

رقم الجدول	محتوى الجدول
01	مجموع نصوص و أبيات الأشعار المجموعة
02	البحور التامة من حيث عدد النصوص
03	البحور التامة من حيث عدد الأبيات
04	البحور المجزوءة من حيث عدد النصوص
05	البحور المجزوءة من حيث عدد الأبيات
06	حروف الروي بالنسبة لعدد النصوص
07	حروف الروي بالنسبة لعدد الأبيات
08	حركات الروي

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم: برواية ورش عن نافع، مؤسّسة الرّسالة، ط1، بيروت، 1421هـ.

أولاً: المصادر

- أحمد المقرّي:

1- أزهار الرّياض في أخبار عياض، ضبط وتحقيق وتعليق: مصطفى السقا و إبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، مطبعة لجنة التّأليف والتّرجمة والنّشر، (د. ط)، القاهرة، 1939.

2- إضاءة الدّجّة في اعتقاد أهل السنّة، شرح: الشّيخ محمّد بن أحمد الملقّب بالدّاء الشنقيطي، دار الفكر للطّباعة والنّشر والتّوزيع، (د.ط) و (د.ت).

3- رحلة المقرّي إلى المغرب والمشرق، تحقيق: محمّد بن معمر، مكتبة الرّشاد للطّباعة والنّشر والتّوزيع، (د.ط)، الجزائر، 2004.

4- روضة الآس العاطرة الأنفاس في ذكر من لقيتهم من أعلام الحضرتين مرّاكش وفاس، تقديم وتصحيح: عبد الوهّاب بن منصور، المطبعة الملكيّة، ط2، الرّباط، 1983.

5- فتح المتعال في مدح النّعال، تحقيق: عليّ عبد الوهّاب و عبد المنعم فرج درويش، دار القاضي عياض للطّباعة والنّشر والتّوزيع، ط1، القاهرة، 1997.

6- المزدوجة، المطبعة الحميدية المصريّة، (د.ط)، 1322هـ.

7- نفع الطّيب من غصن الأندلس الرّطيب ووزيرها لسان الدّين بن الخطيب، تحقيق: إحسان عبّاس، دار صادر، ط1، لبنان، 1968.

ثانياً: المراجع

أ - الكتب العربيّة

- إبراهيم أنيس:

8- موسيقى الشّعْر، مكتبة الأنجلو المصريّة، ط2، مصر، 1952.

- إبراهيم خليل:

9- الضّفيرة واللّهب (دراسات في الشّاعر العربي القديم والمعاصر)، أمانة عمّان الكبرى، ط1، عمّان، 2000.

- إبراهيم رمّاني:
10- المدينة في الشعر الجزائري الحديث، دار هومة للطباعة والنشر، ط1، الجزائر،
1999.
- أحمد أمين:
11- ضحى الإسلام، ج1، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، مصر، 2006.
- أحمد أبو حاقّة:
12- فنّ المديح وتطوّره في الشعر العربي، دار الشروق الجديد، بيروت، 1962.
- أحمد درويش:
13- دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع،
القاهرة، 1998.
- أحمد الشايب:
14- الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية، مكتبة النهضة المصرية، ط6، مصر، 1996.
- أحمد عبد الستار الحواري:
15- الشعر في بغداد في القرن الثالث الهجري، دار الكشاف، بيروت، (د.ت).
- أحمد كشك:
16- القافية تاج الإيقاع الشعري، كلية العلوم، جامعة القاهرة، ط1، مصر، (د.ت).
- أحمد مجاهد:
17- أشكال التناصّ الشعري، (دراسة في توظيف الشخصيات التراثية) مطبعة الهيئة
العامة للكتاب، مصر، 1998.
- أحمد مصطفى المراغي:
18- علوم البلاغة، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، بيروت، 2002.
- أحمد الهاشمي السيّد:
19- ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، تحقيق: حسن عبد الجليل يوسف، ط1،
مكتلة الآداب، القاهرة، 1997.
- الأزهر الزناد:

20- دروس في البلاغة العربيّة (نحو رؤية جديدة)، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1992.

- الأسترابادي (رضي الدّين محمّد بن الحسن النّحوي):

21- شرح الكافيّة في النّحو، ج1، دار الكتب العلميّة، بيروت، 1995.

- إلياس خوري:

22- دراسات في النّقد والشّعر، دار ابن رشد، ط1، بيروت، 1979.

- الأمدي (أبو القاسم الحسن بن بشر):

23- الموازنة بين الطائيين، تحقيق: السيّد صقر، دار المعارف، سلسلة ذخائر العرب،

مصر، 1965.

- أنسي الحاج:

24- مقدّمة ديوان (لن)، المؤسسة الجامعيّة، ط2، بيروت، 1982.

- البخاري (أبو عبد الله محمّد بن إسماعيل):

25- صحيح البخاري، ج4، المطبعة العثمانيّة المصريّة، ط1، مصر، 1932.

- التّبريزي (محمّد بن عبد الله الخطيب):

26- الكافي في العروض و القوافي، تحقيق: الحساني حسن عبد الله، مكتبة الخانجي،

ط3، القاهرة، 1994.

- جابر أحمد عصفور:

27- الصّورة الفنّيّة في التّراث النّقدي والبلاغي عند العرب، دار النّقافة للطّباعة و

النّشر، القاهرة، 1974.

- الجاحظ (أبو عثمان عمر بن بحر):

28- البيان و التّبيين، ج2، تحقيق: عبد السّلام محمّد هارون، مكتبة الخانجي، ط7،

مصر، 1998.

29- الحيوان، ج3، تحقيق: عبد السّلام محمّد هارون، مصطفى البابي الحلبي، ط2،

القاهرة، 1965.

- الجرجاني (عبد القاهر أبو بكر عبد الرّحمن):

- 30- دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلميّة، بيروت، (د.ت).
- 31- أسرار البلاغة في علم البيان، تعليق: محمد رشيد رضا، دار العودة، بيروت، 1982.
- 32- المقتصد في شرح الإيضاح، ج1، تحقيق: كاظم بحر المرجان، وزارة الثقافة والإعلام، ج1، العراق، 1982.
- الجرجاني (القاضي علي بن عبد العزيز):
- 33- الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق: محمّد إبراهيم وعليّ البجاوي، مطبعة عيسى البابا الحلبي، ط4، مصر، 1966.
- ابن جنّي (أبو الفتح عثمان):
- 34- المحتسب في تبيين وجوه القراءات والإيضاح عنها، ج2، تحقيق: عليّ النّجدي ناصف وآخرون، المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميّة، القاهرة، 1986.
- 35- الخصائص، ج1، تحقيق: محمد عليّ النّجار، دار الكتاب العربي، بيروت، 1957.
- جودت الرّكابي:
- 36- الطّبيعة في الشعر الأندلسي، مكتبة أطلس، ط2، دمشق، 1970.
- الحبيب الجنحاني:
- 37- المقرّي صاحب نفح الطّيب، دار الكتب الشّرقية، ط1، تونس، 1955.
- ابن أبي الحديد المعتزلي:
- 38- شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربيّة، عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط1، القاهرة، 1959.
- حسن عبّاس صبحي:
- 39- الصّورة في الشعر السّوداني، الهيئة المصريّة العامّة للكتابة، مصر، 1982.
- حسن محمّد عبد الغنيّ:
- 40- المقرّي صاحب نفح الطّيب، الدّار القوميّة للطباعة والنّشر، مصر، (د.ت).

- حسن ناظم:
41- البنى الأسلوبية (دراسة في أنشودة المطر للسيّاب)، المركز الثقافي العربي، ط1،
المغرب، 2002.
- الحسن اليوسي:
42- المحاضرات في الأدب واللغة، ج1، تحقيق: محمّد حجّي و أحمد الشّرقاوي، دار
المغرب الإسلامي، ط1، لبنان، 1982.
- الخطّابي (أبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم):
43- بيان إعجاز القرآن، تحقيق: محمد خلف الله وزغول سلام، ط3، دار المعارف،
مصر، 1968.
- ابن خلدون (عبد الرحمن المغربي)
44- المقدمة، ج2، تحقيق: جمعة شيخة، الدار التونسية للنشر، تونس، 1991.
- رايح بوحوش:
45- البنية اللغوية لبردة البوصيري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- رجاء عيد:
46- البحث الأسلوبي معاصرة وتراث، منشأة المعارف بالاسكندرية، 1993.
- ابن رشيق (أبو عليّ الحسن القيرواني):
47- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ج1، تحقيق: محمّد محي الدين عبد
الحميد، دار الخليل للنشر و التوزيع و الطباعة، ط5، بيروت، 1981.
- الزّمخشري (أبو القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد):
48- المفصل في علم العربية، تعليق: محمّد عزّ الدين السّعدي، دار إحياء العلوم،
ط1، بيروت، 1990.
- سعد مصلوح:
49- الأسلوب (دراسة لغوية إحصائية)، عالم الكتب، ط3، القاهرة، 2003.
- السّعيد الورقي:
50- لغة الشعر العربي الحديث، دار النهضة، بيروت، 1984.

- سيّد البحرأوي:
51- العروض و إيقاع الشعر العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1993.
- الشريف الرضي:
52- الديوان، ج2، دار صادر، لبنان، 1961.
- شوقي ضيف:
53- تاريخ الأدب العربي (العصر العباسي الأول)، دار المعارف، ط9، مصر، (د.ت).
- شوقي عليّ الزهرة:
54- الأسلوب بين عبد القاهر وجون ميرري، مكتبة الآداب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1998.
- صالح بلعيد:
55- نظرية النظم، دار هومة، الجزائر، 2001.
- صفاء خلوصي:
56- فنّ التقطيع الشعري والقافية، ج1، مكتبة المثنى، ط5، بغداد، 1962.
- صفيّ الدين الحلّي:
57- شرح الكافية البديعية، تحقيق: نسيب نشاوي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (د.ت).
- صلاح فضل:
58- علم الأسلوب (مبادئه وإجراءاته)، دار الشروق، ط1، مصر، 1998.
59- شفرات النص، دار الآداب، ط1، بيروت، 1999.
- طه أبو كريشة:
60- النّقد العربي التّطبيقي بين القديم و الحديث، مكتبة لبنان، ط1، بيروت، 1997.
- العباس السّملالي:
61- الإعلام بمنّ حلّ مرآكش وأغمات منّ الأعلام، ج2، مراجعة: عبد الوهّاب بن منصور، المطبعة الملكية، ط2، الرباط، 1993.

- عبد الرَّحْمَن إبراهيم:
62- قضايا الشعر في النقد الأدبي، دار العودة، بيروت، 1981.
- عبد الرَّحْمَن تبرماسين:
63- العروض وإيقاع الشعر العربي، دار الفجر للنشر والتوزيع، ط1، القاهرة، 2003.
- عبد الرَّحْمَن الجيلالي:
64- تاريخ الجزائر العام، ج2، المطبعة العربيّة، الجزائر، 1955.
- عبد السّلام المسدي:
65- الأسلوبية والأسلوب، الدار العربيّة للكتاب، ط1، ليبيا - تونس، 1977.
- عبد العزيز عتيق:
66- علم المعاني، دار النهضة العربيّة للطباعة والنشر، بيروت، 1974.
- عبد العظيم عليّ قناوي:
67- الوصف في الشعر العربي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط1، مصر، 1949.
- عبد الكريم الفكون:
68- منشور الهداية في كشف حال من ادّعى العلم والولاية، تقديم وتحقيق وتعليق: أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، ط1، لبنان، 1987.
- عبد الله الطيّب:
69- المرشد إلى فهم أشعار العرب و صناعتها، ج1، دار جامعة الخرطوم للنشر، ط2، السودان، 1992.
- عبد الله محمّد الغدامي:
70- الصّوت القديم الجديد، مؤسّسة اليمامة، الرياض، 1999.
- عبد الملك مرتاض:
71- الأمثال الشعبية الجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
- عبد الوهّاب الرّقيق:
72- في السرد، دار محمّد عليّ الحامي، ط1، تونس، 1998.

- عدنان حسين قاسم:
73- الاتجاه الأسلوبى البنىوى فى نقد الشعر العربى، الدار العربىة للنشر والتوزىع، مصر، 2001.
74- التصوير الشعرى (رؤىة نقدىة لبلاغتنا العربىة)، دار عدنان، بىروت، (د.ت).
- عزّ الدىن إسماعىل:
75- التفسىر النفسى للأدب، دار العودة، ط4، بىروت، 1981.
76- الشعر العربى المعاصر(قضاىاه وظواهره الفنّىة والمعنوىة)، دار الفكر العربى، ط3، بىروت، (د.ت).
- علاء الحمزاوى:
77- محاضرات فى العروض و القافىة (موسىقى الشعر)، دار التّسىر للطّباعة والنّشر، المنىا، 2002.
- علىّ البطل:
78- الصّورة فى الشعر العربى حتّى أواخر القرن الثّانى الهجرى، دار الأندلس، ط2، بىروت، 1981.
- علىّ جعفر العلاّق:
79- فى حدائثة النصّ الشعرى، دار الشّروق للنّشر والتّوزىع، مصر، 2003.
- علىّ جواد الطّاهر:
80- الشعر العربى فى العراق وبلاد العجم فى العصر السّلاجوقى، ج1، مطبعة العامى، بغداد، 1960.
- علىّ صالح الخلاّقى:
81- الشّائع من أمثال يافع، دار جامعة عدن للطّباعة والنّشر، ط1، اليمن، 2002.
- عمر الدّقاق:
82- شعراء العصبّة الأندلسىة فى المهجر، دار الشّروق، ط1، بىروت، 1973.
- الغرناطى (أبو القاسم محمّد بن أحمد):
83- شرح مقصورة حازم القرطاجنى، ج1، طبعة القاهرة، القاهرة، 1925.

- فايز الداية:
84- جماليّات الأسلوب (الصّورة الفنّيّة في الأدب العربي)، دار الفكر المعاصر، دار الفكر، ط2، دمشق، 1996.
- فتح الله سليمان:
85- الأسلوبية (مدخل نظري، ودراسة أسلوبية)، مكتبة الآداب، القاهرة، 2004.
- فرحان بدري الحربي:
86- الأسلوبية في النّقد العربي الحديث (دراسة في تحليل الخطاب)، المؤسسة الجامعية للدراسات والنّشر والتّوزيع، ط1، بيروت، 2003.
- فيصل شكري:
87- مناهج الدّراسة الأدبية، دار العلم للملايين، ط1، بيروت، (د.ت).
- أبو القاسم سعد الله:
88- تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، الشركة الوطنية للنّشر والتّوزيع، الجزائر، 1981.
- ابن قتيبة (أبو محمّد عبد الله):
89- تأويل مشكل القرآن، شرحه ونشره: السيّد أحمد صقر، دار التّراث، ط2، القاهرة، 1973.
- 90- الشعر والشّعراء، ج1، دار إحياء العلوم، بيروت، 1994.
- قدامة بن جعفر:
91- نقد الشّعْر، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلميّة، بيروت، (د.ت).
- القرطاجنيّ (أبو الحسن حازم):
92- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمّد الحبيب ابن الخوجة، تونس، 1966.
- القزويني (جلال الدّين محمّد بن عبد الرحمن):
93- التّليخيص في علوم البلاغة، ضبطه وشرحه: عبد الرّحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت (د.ت).
- كمال بشر:
94- علم اللّغة العامّ، مكتبة الشّباب، القاهرة، (د.ت).

- ماهر مهدي هلال:
95- جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي و النّقدّي عند العرب، دار الرّشيد للنّشر، بغداد، 1980.
- مبارك زكيّ:
96- المدائح النّبويّة في الأدب العربي، دار الكتاب العربي للطباعة و النّشر، القاهرة، (د.ت).
- المبرّد (أبو العبّاس محمّد بن يزيد):
97- الكامل في اللّغة والأدب، ج1، مكتبة النّهضة، مصر، (د.ت).
- 98- المقتضب، ج1، تحقيق: محمّد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب، بيروت، (د.ت).
- المتنبّي (أبو الطّيب أحمد بن حسين):
99- الدّيوان، دار بيروت للطباعة والنّشر، بيروت، 1983.
- المحبّي (محمّد أمين بن فضل الله):
100- خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، ج1، مطبعة الوهابيّة، مصر، 1384هـ.
- محمّد بدري عبد الجليل:
101- المجاز وأثره في الدّرس اللّغوي، دار النّهضة العربيّة، بيروت، 1980.
- محمّد حسن عبد الله:
102- الصّورة والبناء الشعري، دار المعارف، مصر، (د.ت).
- محمّد الحفناوي:
103- تعريف الخلف برجال السّلف، مطبعة بيير قونتانه الشّرقية، الجزائر، 1906.
- محمّد حماسة عبد اللّطيف:
104- في بناء الجملة العربيّة، دار القلم، ط1، الكويت، 1988.
- محمّد سراج الدّين:
105- الرّثاء في الشّعر العربي، مكتبة الحياة، ط1، بيروت، 1981.
- محمّد الشّافعي (أبو عبد الله محمد بن إدريس):

- 106- الدّيون، اعتنى به: عبد الرّحمن المصطاوي، دار المعرفة، لبنان، (د.ت).
- محمّد شكري عياد:
- 107- اللّغة والإبداع، دار انترناشيونال للطّبع والنّشر، ط1، القاهرة، 1988.
- 108- موسيقى الشّعر العربي، (مشروع علمي)، دار المعرفة، ط1، القاهرة، 1973.
مدخل إلى علم الأسلوب، مكتبة زهراء الشرق، ط1، 1998.
- محمّد الصّغير الإفرائي:
- 109- صفة من انتشر من أخبار صلحاء القرن الحادي عشر، تقديم وتحقيق: عبد
المجيد خيالي، مركز التّراث الثّقافي المغربي، الدّار البيضاء، ط1، المغرب،
2004.
- محمّد بن عبد الكريم:
- 110- المقرّي وكتابه نفع الطّيب، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، (د.ت).
- محمّد عبد المطلب:
- 111- البلاغة والأسلوبية، دار توبار للطّباعة، ط1، مصر، 1994.
- محمّد عبد المنعم خفّاجي وآخرون:
- 112- الأسلوبية والبيان العربي، الدّار المصريّة، ط1، القاهرة، 1992.
- محمّد عزام:
- 113- الأسلوبية منهاجاً نقدياً، وزارة الثّقافة السّورية، ط1، دمشق، 1989.
- محمّد العمري:
- 114- تحليل الخطاب الشّعري، الدار العالميّة للكتاب، ط1، الدار البيضاء، المغرب،
1990.
- محمّد غنيمي هلال:
- 115- النّقد الأدبي الحديث، دار الثّقافة، بيروت، 1973.
- محمّد كراكي:
- 116- خصائص الخطاب الشّعري في ديوان أبي فراس الحمداني، دار هومة،
الجزائر، (د.ت).

- محمّد مفتاح:
117- ديناميّة النصّ، المركز الثقافي العربي، لبنان، 1990.
118- تحليل الخطاب الشعري، استراتيجيّة التّناص، المركز الثقافي العربي، ط3،
الذّار البيضاء، المغرب، 1992.
- محمّد الهادي الطّرابلسي:
119- خصائص الأسلوب في الشّوقيّات، منشورات الجامعة التّونسية، تونس، 1981.
- مصطفى حركات:
120- كتاب العروض (القصيدة العربيّة بين النّظرية والواقع)، المؤسّسة الوطنيّة
للغنون المطبعية، الجزائر، 1986.
- مصطفى حميدة:
121- نظام الارتباط والرّبط في تركيب الجملة العربيّة، الشركة المصريّة العالميّة
للنّشر (لونجمان)، ط1، مصر، 1997.
- مصطفى الشّكعة:
122- فنون الشّعْر في مجتمع الحمّاديين، عالم الكتب، بيروت، 1981.
- مصطفى الغلاييني:
123- جامع الدّروس العربيّة، راجعه: عبد المنعم خفاجة، المكتبة العصريّة، بيروت،
1993.
- ابن المعتزّ (عبد الله بن محمّد بن المتوكّل):
124- البديع، تحقيق: إغناطيوس كراتشكوفسكي، دار المسرّة، ط2، بيروت، 1982.
- منذر عيّاشي:
125- مقالات في الأسلوبية، اتّحاد الكتّاب العرب، دمشق، 1990.
126- الأسلوبية وتحليل الخطاب، مركز الإنماء الحضاري، ط1، سوريا، 2002.
- مهدي المخزومي:
127- في النّحو العربي (نقد وتوجيه)، المكتبة العصريّة، صيدا، ط1، لبنان، 1964.

- موسى سامح ربابعة:
128- الأسلوبية (مفاهيمها وتجلياتها)، دار الكندي للنشر والتوزيع، ط1، الأردن،
2003.
- موسى بن محمد الملياني الأحمد نويوات:
129- المتوسّط الكافي في علمي العروض والقوافي، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط3،
الجزائر، 1983.
- الميداني: (أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد)
130- مجمع الأمثال، ج2، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر، 1972.
- نازك الملائكة:
- 131- قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، ط6، بيروت، 1981.
- نصرت عبد الرحمن:
- 132- الصورة الفنية في الشعر الجاهلي في ضوء النقد الحديث، مكتبة الأقصى، ط2،
الأردن، 1982.
- نهاد التكريتي:
133- العروض العملي، دار دمشق للطباعة والنشر، دمشق، (د.ت.).
- نور الدين السدّ:
- 134- الأسلوبية وتحليل الخطاب، ج1، دار هومة، ط1، الجزائر، 1997.
135- الشعرية العربية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995.
- ابن هشام (أبو محمد عبد الله الأنصاري):
136- المغني اللبيب عن كتب الأعراب، ج2، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد،
مطبعة المدني، القاهرة، (د.ت.).
- يحي بو عزيز:
137- أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ج2، دار الغرب الإسلامي،
بيروت، 1995.
- يحي بن معطي:

- 138- البديع في علم البديع، دار الوفاء للطباعة و النشر، الاسكندرية، 2003.
- يوسف أبو العدّوس:
- 139- الأسلوبية (الرؤية والتطبيق)، دار المسرة للطباعة والنشر، ط1، بيروت،
2010.
- يوسف و غليسي:
- 140- مناهج النقد الأدبي، جسر للنشر والتوزيع، ط3، الجزائر، 2010.
- ب - الكتب المترجمة**
- بيير جيرو:
- 141- الأسلوب والأسلوبية، ترجمة وتحقيق: منذر عياشي، مركز الإنماء القومي،
ط1، بيروت، 1985.
- جورج مولينييه:
- 142- الأسلوبية، ترجمة وتحقيق: بسام بركة، المؤسسة الجامعية للدراسات، ط1،
بيروت، 1999.
- جون كوهين:
- 143- بنية اللغة الشعرية، ترجمة: محمد الولي و محمد العمري، دار توبقال، ط1،
الدار البيضاء، المغرب، 1986.
- فيلي سانديرس:
- 144- نحو نظرية أسلوبية لسانية، ترجمة: خالد محمود جمعة، دار الفكر، ط1،
سوريا، 2003.
- كولريدج:
- 145- سيرة أدبية، ترجمة: عبد الحكيم حسان، دار المعارف، مصر، 1971.
- ميكائيل ريفاتير:
- 146- محاولات في الأسلوبية البنيوية، ترجمة: حميد الحمداني، 1993.
147- معايير تحليل الأسلوب، ترجمة: حميد الحمداني، دار النجاح الجديدة، ط1،
الدار البيضاء، المغرب، 1993.

- هنريش بليث:

148- البلاغة والأسلوبية، ترجمة: محمد العمري، منشورات دار سال، ط1، المغرب،
1989.

ج - المراجع الأجنبية:

1- Youri Lotman, la structure du texte artistique, ed-3,
gallimard , 1978.

د - المعاجم والقواميس:

- المعاجم:

- الحموي (شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت):

1- معجم البلدان، ج5، دار صادر، بيروت، 1984.

- الزمخشري:

2- أساس البلاغة، كتاب الشعب، القاهرة، 1960.

- مجدي وهبه وكامل المهندس:

3- معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان ناشرون، لبنان، 1984.

- محمد مهدي الشريف:

4- معجم مصطلحات علم الشعر العربي، دار الكتب العلمية، بيروت، 2004.

- محمد سمير نجيب اللبدي:

5- معجم المصطلحات النحوية والصرفية، مؤسسة الرسالة، بيروت، (د.ت).

- ابن منظور:

6- لسان العرب، تحقيق: عبد الله عليّ الكبير، دار المعارف، مصر، (د.ت).

- القواميس:

- أحمد بن محمد الفيومي:

1- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، عن عبد القادر عبد الجليل، دار صفاء، ط1، عمّان، 2002.

- الزركلي (خير الدين بن محمود):

2- الأعلام (قاموس وتراجم)، ج1، دار العلم للملايين، ط5، لبنان، 1980.

هـ - الرسائل الجامعية:

- حفيف حجّو بلعيد:

1- المقرّي شاعرا، رسالة ماجستير(مخطوط)، إشراف: د/ رضوان محمّد حسين النجّار، جامعة تلمسان، 1989.

- صباح الخطّابي:

2- ديوان المقرّي، (أشعاره ومنظوماته) رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا(مخطوط)، إشراف: د/ علاّل الغازي، جامعة محمّد الخامس، الرباط، 1995.

- ياسين نبيل بوكرموش:

3- الأساليب البلاغية في نوح الطيب للمقرّي، رسالة ماجستير(مخطوط)، إشراف: د/ أحمد فلاّق عريوات، جامعة الشّلف، 2008/2007.

و - المجلّات والدوريات

1- مجلّة (فصول)، مج5، عدد1، أكتوبر/ ديسمبر، 1984.

2- مجلّة (علامات)، مج10، عدد40، جدّة، 2001.

3- مجلّة (فصول)، مج5، عدد1، مصر، 1984.

4- مجلّة (المبرّز)، المدرسة العليا للآداب والعلوم الإنسانيّة، الجزائر، عدد2، جويلية / سبتمبر، 1993.

5- مجلّة (المناهل)، عدد 52، شتمبر، 1996، وزارة الشؤون الثقافيّة، المملكة المغربية.

6- مجلّة (رسالة المسجد)، وزارة الشؤون الدينيّة والأوقاف، الجزائر، عدد5، السنة السادسة، ماي 2008.

7- مجلّة (الثقافة العربيّة)، عدد9، السنة الثانيّة.

8- مجلّة (الآداب)، عدد1، تشرين الأوّل، 1971.

ز - المواقع الالكترونية (الإنترنت):

1-جميل حمداوي: المقاربة الموضوعاتية في النقد الأدبي، منتدى معمري

للعلوم. maamri-ilm

2-عبد الواحد عبد السلام شعيب. www.attarikh alarabi.ma

3-كمال الربّاحي: محمّد شكري وأسلوب كتابة التراث، مجلّة اتحاد كتّاب الإنترنت

المغاربة. ueimarocains . blogspot

4-منتديات روابي طيبة الطيبة، أنماط الشعر، www.taibanet.2006

5-نضير الخزرجي: جدلية الالتزام في فهم النص الشعري، www.iraker.dk

6-ويكيبيديا (الموسوعة الحرّة)، باللّغة العربيّة. ar.wikipedia.org

1- ملخص باللغة الفرنسية

RESUME :

Dans cette thèse intitulé « la poésie d'Abou Abbas Ahmed ben Mohammed El-Mokkari étude stylistique ». Nous avons mis en évidence quelques caractéristiques de l'ancienne littérature algérienne dans l'époque Othomane et ce en étudiant de près le recueil d'Ahmed El-mokkari selon une méthode moderne.

Nous nous sommes basés dans cette étude sur la méthode Stylistique, ou l'approche stylistique.

Cependant, cette thèse est le fruit d'un travail pratique intimement lié aux concepts théoriques :

- sur le plan théorique, nous avons mis en évidence :
 - Un extrait biographique sur la vie d'Ahmed El-mokkari.
 - La définition du Style et du Stylisme.
 - Des concepts fondamentaux expliqués au début de chaque chapitre.

- sur le plan pratique, nous avons traité le recueil à partir de divers niveaux :

La structure linguistique : par laquelle nous avons effleuré « le champ lexical » du poète et aussi « la morphosyntaxique » de la production poétique. Nous avons décelé à ce stade d'analyse que notre poète possédait une grande connaissance sur la langue arabe, une bonne maîtrise des différents usages en ayant conscience de ses états « dynamiques » et « statiques ».

Ces états engendrés grâce à la variété rhétorique utilisée : comparaison-métaphores...

Cette structure a pu transporter le lecteur de « la réalité » vers « l'imaginaire », du beau au plus beau et du « partiel » au « tout ». Comme elle nous a informé sur la manière de son développement sous l'effet des sentiments, des événements et des positions.

La Structure rythmique : cette structure a découvert la capacité, de notre poète, en la diversification de sa « métrique » et son bon usage en l'adaptant à son objectif. Elle a découvert aussi son génie de pouvoir adapter « le rythme » à la « sonorité » et à la rime d'une part, et des « signifiants » d'autre part.

En fin, nous avons pu retenir que la poésie d'Ahmed El-mokkari appartient à la poésie Ancienne dans son ensemble.

A noter aussi que cet art était pour lui une « fin » et non un « moyen ». En effet, toute sa poésie reflétait les plaisirs sans recours ni à l'éloge ni satire.

Sa poésie s'est caractérisée par la Poésie Nationale à cause de sa vie loin de son Pays cherchons Les sciences a travers le monde musulman.

Nous remarquons enfin, après avoir étudié ce recueil par la méthode moderne de l'originalité de cette poésie que décrivait tous les domaines de la vie et qui peut s'adapter avec la vie des différentes époques ce qui motive à son exploration malgré les difficultés.

2- ملخص باللغة الإنجليزية

SUMMARY:

We have taken in this Thèse tagged « Poetry Abu abbas Ahmed bin Mohammed El-mokkari Stylistic study » a part from the ancient algerian literature in Epoque Othoman, concerning the study of El-mokkari s record, a modern study through the application of the stylisme approach using the stylistic approach. Knowing that this study has combine between the theoretic side as well as the practical side.

The theoretic side concerns the definition of style and the stylisme that of the poetic speech arriving at a short biography of El-mokkari without forgetting to explain some concepts in each beginning of any part of the agenda.

From the practical side, I have treated the record with various levels. The most important levels are:

➤ The level of Poétique language in which the glossary of the poet is dealt with in addition to the structure and form. It has shown his knowledge of the secrets of Arabic language, the mastery of its styles , science, and an aware inclusiveness of flexible attitudes and the obstinacy in them as well as a wide knowledge of this rich thinking.

➤ The level of imagery which has been shown through the re minder of its forms and the divesity in similes, metaphors, metonymy and symbols. I have demonstrated most of these beautiful landmarks.

These imageries are distinguished by moving the reader from reality to fiction, from the beautiful to the most beautiful and from the part to the whole. I have shown how it develops according to weak and strong emotions influenced by events and attitudes.

➤ The level of rhyme has shown the writer's ability in varying and in acting well when dealing with scansions according to the poetic objectives that he wanted to empty. He was able to adapt melody with sound and rhyme in one hand and meanings in another hand.

We have arrived at saying that El-mokkari's poems are ancien poems of stanzas due to either to the loss of the origin record or to his lack of professionalism. In addition to that this art is an aim and not a means for him... That's why almost all his poems are for pleasure and entertainment and not for praising or satirizing.

Most of this poems were marked by its National Poetry which shows his strong personality especially he used to live in outside his Nation.

Thus, through my research and in which modern approaches are applied on the ancient Arabic poetry, we notice the authenticity of this poetry and its ability in monitoring life imagery and its conformity with the different ages that calls for other attempts in different sides although this path is full of difficulties.

فهرس الموضوعات

الصفحة	المحتوى
	شكر وتقدير
	إهداء
أ _ د	مقدمة
40 _ 06	مدخل في مفهوم مصطلحي الأسلوب والأسلوبيّ
	الباب الأول: المقري والتجربة الشعرية
64 _ 43	الفصل الأول: أنماط القصيدة المقرية
44	أولاً: من حيث الشكل
44	1 - القصيدة العمودية
47	2 - المزدوجات
48	3 - المربعات
49	4 - الخمسات
51	5 - الأراجيز
52	6 - القصيدة الحوارية
53	ثانياً: من حيث عدد الأبيات
53	1 - البيت المفرد
55	2 - النّقة
56	3 - القطعة
58	4 - القصيدة
118_66	الفصل الثاني: الموضوعات الشعرية
66	أولاً: الموضوعات التقليدية
66	1 - الحنين و الشوق
69	2 - الشكوى
71	3 - الوصف

77	4 - الرّثاء
78	5 - المدح
86	6 - الغزل
90	7 - الحكمة
91	8 - الزّهد
93	ثانيًا: الموضوعات الجديدة
93	1 - اللّغز
98	2 - الإجازة
102	3 - الشّعْر التّعليمي
104	4 - أدب الرّحلات
105	5 - الإخوانيات
	الباب الثاني: جماليّة التّجربة الشعريّة المقريّة
172_121	الفصل الأوّل: مستويات اللّغة الشعريّة
122	أولًا: المستوى المعجمي
124	1 - الحقل الدّيني
125	2 - حقل الأعلام
131	3 - حقل الأماكن
134	4 - حقل الزّمان
136	5 - حقل الغربة والحنين
137	6 - حقل الطّبيعة
141	7 - حقل الحواس
142	ثانيًا: المستوى التركيبي
144	1 - الأساليب الخبريّة
144	1 - 1 التّوكيد

148	1 - 2 النَّفي
149	1 - 3 الشَّرط
151	2 - الأساليب الإنشائية
151	2 - 1 الإنشاء الطَّلبي
158	2 - 2 الإنشاء غير الطَّلبي
161	3 - التراكيب الإسنادية
161	3 - 1 التقديم والتأخير
163	3 - 2 الحذف
164	4 - جمالية التناص
166	4 - 1 التناص الديني
167	4 - 2 التناص الأدبي
223_174	الفصل الثاني: المستوى الإيقاعي
174	أولاً: الإيقاع الخارجي
174	1 - الوزن
185	2 - القافية
192	3 - الرّوي
199	ثانياً: الإيقاع الداخلي
199	1 - التصريح
202	2 - التدوير
205	3 - الجناس
209	4 - التكرار
217	5 - حسن التقسيم
218	6 - ردّ العجز على الصدر
220	7 - الطباق

246_225	الفصل الثالث: مستوى الصّورة الفنّية
227	أولاً: الصّورة التّشبيهيّة
234	ثانياً: الصّورة الاستعاريّة
240	ثالثاً: الصّورة الكنائيّة
251_248	خاتمة
368_253	الملاحق
253	1 - سيرة الشّاعر
267	2 - المدوّنة
368	3 - الجداول
387_370	المصادر والمراجع
389_388	الملخصات
394_391	فهرس الموضوعات