

2010/ /01:
14/PG/M/SS/09:

**محددات وأنماط المتابعة الأسرية وتأثيرها على
التحصيل الدراسي للأطفال**

دراسة ميدانية على عينة من أسر تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة بسكرة

05/06/2012:

-			
-			
-			
-			

2012/2011:

▪
▪

(1)

»:

(3)

(2)

»

« (5)

(4)

[5-1]:

(25)

»:

(

(

(27)

(26)

« 28)

[28- 25]:

إهداء:

:

.

:

.

-

.

شكر و عرفان:

{ }:

-

.

-

.

. - -:

.

.

:

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
	من - إلى
أ- ث.....	- فهرس المحتويات
ج- ح.....	- فهرس الجداول
خ- ذ.....	- المقدمة

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

02.....	.1
04.....	.2
04.....	.3
05.....	.4
05.....	.5
06.....	.6
09.....	.7
178

الفصل الثاني: التربية بين الأسرة والمدرسة

26.....	.1
26.....	-
30.....	-
32.....	-
36.....	-

40..... (12-6) .2

47..... .3

57..... .4

60..... .5

63..... .6

67.....

:

70..... :

70..... .1

71..... .2

72..... .3

74..... :

74..... .1

77..... .2

81..... .3

86..... .4

89..... .5

95..... :

96..... .1

96..... .1

101.....	-
108.....	.2
109.....	.3
109.....	أ
117.....	-
121.....	.4
124.....	
	:
126.....	:
126.....	.1
128.....	.2
129.....	.3
131.....	.4
140.....	ثانياً: عوامل التحصيل الدراسي.
140.....	.1
143.....	.2
149.....	.3
155.....	

:

157..... **.1**

160..... **.2**

.3

160.....

161..... **.4**

:

167..... **.1**

207..... **.2**

220..... **.3**

221..... **.4**

223..... **.5**

159		(*)
172		01
173		02
174	يوضح عمر الزوجين بالنسبة لعينة البحث	03
175		04
176		05
176		06
177		07
178		08
179		09
181		10
181		11
182		12
183		13
183		14
184		15
184		16
186		17
187		18
187		19
188		20
189		21
190		22
191		23
191		24

192		25
193		26
194		27
195		28
195		29
196		30
197		31
198		32
199		33
199		34
200		35
201		36
202		37
203		38
204		39
205		40

}:

.(6

)H

:

"

"

:

.

"

"

:

(12-6)

.

"

"

:

:

)

.(

)

(

:

(

)

.

":

"

وهنا ركزنا على

"

":

()

)

.(

"

":



:

.

: 2

:

.

.

.

.

: 3

.

.

.

4 _____ :

:

5 _____ :

»

» (1)

:

- _____ :

(1) الرشيدى، بشير صالح: مناهج البحث التربوي- رؤية تطبيقية مبسطة، دار الكتاب الحديث، القاهرة، 2000، ص 27.

- _____ :
1
2
3
6 _____ :

(1).

»: "E.W. Burgess" "

(2) «

(1) القصير، عبد القادر: الأسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية (دراسة ميدانية في علم الاجتماع الحضري)، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، 1999، ص 53

(2) محمد بشير، إقبال وآخرون: ديناميكية العلاقات الأسرية (دراسة حول الخدمة الاجتماعية ورعاية الأسرة والطفولة)، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر، دت، ص 16.

: " " , »

(1) «

»

(2) «

75 %

:

»

(3) «

:

)

.(

:

()

(1) تعريبات، حليلة: أثر الاتصال بين الأسرة والمدرسة في المردود الدراسي بمرحلة التعليم الثانوي العام، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية

و الاجتماعية، قسم علم النفس وعلوم التربية، جامعة الجزائر، 2001-2002 ص 19 .

(2) نفس المرجع، ص 19 .

(3) الهاشمي، أحمد: علاقة الأنماط السلوكية للطفل بالأنماط التربوية الأسرية، دار قرطبة، 2004، ص 33 .

()

»

«(1)

»: " "

»: "Webster" " «(2)

» «(3)

«(4)

:

"

(5) "

(1) شحاته، حسن وآخرون: معجم المصطلحات التربوية والنفسية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1424 هـ، ص 302 .
(2) جيرانييل، نجار فريد: قاموس التربية وعلم النفس التربوي، الدائرة التربوية في الجامعة الأمريكية، بيروت، 1960 م، ص 42.

(3) -Webster : New International Dictionary , 3rd Ed William. Benton Publisher, Vol 11, (1971) .p 7.

(4) مرسي، محمد م نيد: تخطيط التعليم واقتصاديته، عالم الكتب، القاهرة، 1998، ص 133 .

(5) محمد ناصر، أماني: التكيف المدرسي عند المتفوقين والمتأخرين تحصيلاً في مادة اللغة الفرنسية وعلاقته بالتحصيل الدراسي في هذه المادة، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، قسم التربية الخاصة، جامعة دمشق، 2005-2006، ص 30.

:

» " "

(9-6)

(12-9)

«(1)

: 7

:(2)

"

:"

"

"

2009/2008

(1) الشلاش، عبد الرحمان بن سليمان: المدرسة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، نشأتها وتطورها مستقبلها، مكتبة الرشد، الرياض، 2003، ص 101

(2) عجيلات، عبد الباقي: تكامل الأسرة والمدرسة في تربية الأبناء، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2008-2009.

:

:

:

1

2

3

4

5

:

:

.

.

.

(1)

2005

132

%100

(1) زرمان، عادل: الوسط الأسري والتفوق الدراسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع و الديمغرافيا، جامعة منتوري، قسنطينة، 2005.

(1) : _____

" "

":

"

)

-

.(

"

"

"

"

:

"

320

"

-

:

(1) زغبنة، نوال: دور الظروف الاجتماعية للأسرة على التحصيل الدراسي للأبناء، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية، قسم علم الاجتماع و الديمغرافيا، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2007-2008

1

2

3

4

5

6

7

"

"

•
•

.

_____ -

" "

":

"

()

.

.

_____ -

"

"

"

"

.

)

.(

_____ -

":

)

"

.(

" "

-

-

-

: _____ 8

"Approche"

»

(1) «

:

(1) عبد المعطي، عبد الباسط: البحث الاجتماعي - نحو رؤية نقدية لمنهجه وأبعاده- دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1987، ص50.

” ” ”

)

(

»

(.)

«⁽¹⁾

...

:

⁽¹⁾ ميمون قاسي، رصد بعض العوامل المساهمة في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الثانية بكالوريا علوم رياضية، http://www.madarej.org/articles.php?article_id=55

»

»

(1)

*(2)»

»

(3) ()

»

»

»

(4) «

(1) حمدي، علي أحمد: مقدمة في علم اجتماع التربية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2003، ص 162.

(2) بيير بورديو من أبرز علماء الاجتماع والفلسفة ولد عام 1930 في منطقة بيارن جنوب غرب فرنسا ذاع صيته من خلال أعماله التي حاولت تحطيم الحدود بين العلوم الاجتماعية منذ الستينات.

(3) علي شريف، حورية: البيئة الاجتماعية للمدرسة وعلاقتها بالمرادود الدراسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2007-2008، ص 31.

(4) نفس المرجع، ص 32.

»

»

(1) «

»

«

(2)

"A.Gramsci"

(..)

(3) «

(1) عبد العاطي، السيد وآخرون: نظرية علم الاجتماع – الاتجاهات الحديثة والمعاصرة - القاهرة: دار المعرفة الجامعية، 2004، ص. 29، 30.
(2) أنتوني، غدنز: علم الاجتماع، ترجمة وتقديم فايز الصياغ، ط4، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، 2001، ص 561.
(3) كاظم الفتلاوي، سهيلة: المنهاج التعليمي والتدريس الفاعل، دار الشروق، عمان الأردن، 2005، ص 204 .

Ideology

:

Domination

Social Control

"

"

"

.Reproduction.

"

"

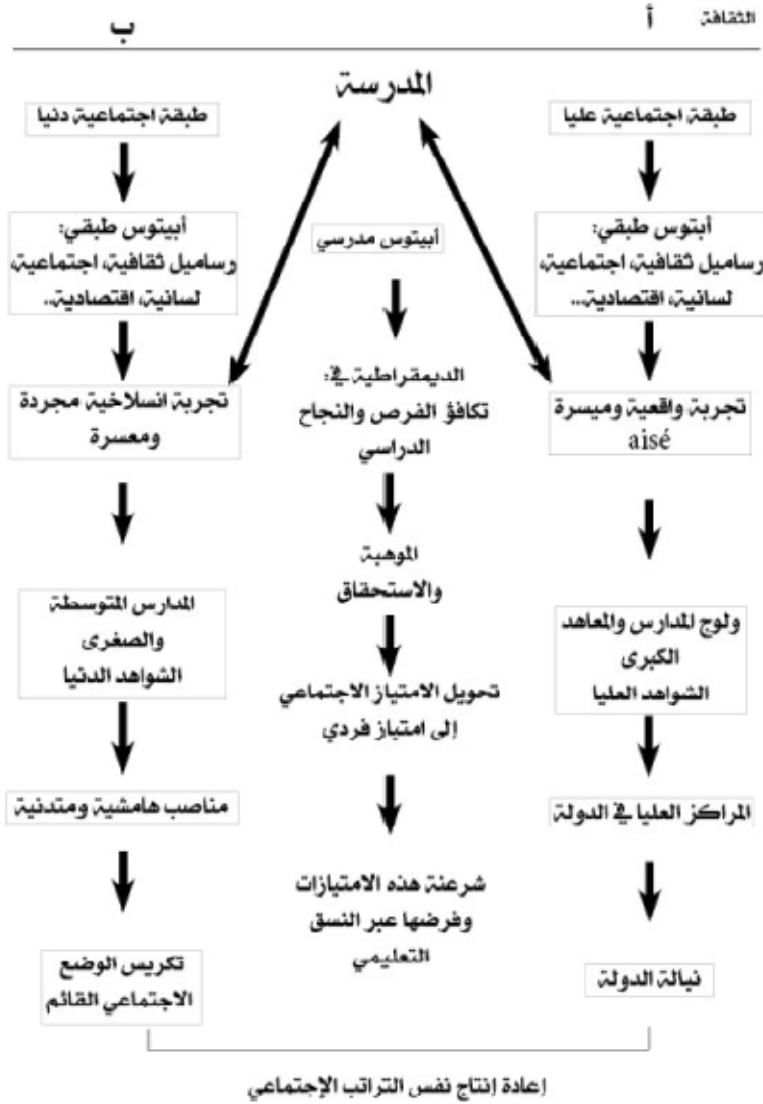
(1)

" "

...

(1) عبد الرحمان ، عبد الله : علم اجتماع المدرسة ، دار المعرفة الجامعية ، مصر ، 2001 ، ص 185-186 .

وتأسيسا على ما سبق تتحدد مفاصل الأطروحة البوردية، في الخطاطة التالية:



(1).

⁽¹⁾ مولاي إدريس بن شريف، بيبير بورديو: نحو سوسولوجيا الكشف عن الهيمنة الحقل التربوي نموذجا .

:"-2

" "

+ " "

.

" "

" "

:

.

.

..

.

(1)

Social

- -

. Mobility

:

:

»:

«⁽¹⁾

⁽¹⁾ حملاوي، حميد: انتشنة الاجتماعية للطفل في الوسط التربوي، مذكرة ماجستير غير منشورة، خدمة اجتماعية، قسم علم الاجتماع، جامعة قالمة، 2007، ص 61.

»

(1)«

»

(2)«

(1) الصديقي، سلوى عثمان: أساسيات في طريقة العمل مع الحالات الفردية في الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، 1998، ص 275.

(2) نفس المرجع، ص 276.

-1 _____ :

- _____ :

_____ :

" (1) "

:" " " " :

(2)

» .

« (3) .

(1) ابن منظور، لسان العرب، ج3، دار صبح و أديسوفت، بيروت، الدار البيضاء، 2006
(2) محمد مرتضى الزبيدي، تاج العروس، ج 3، المطبعة الخيرية، القاهرة، 1306هـ - 1987م. ص 13.
(3) السعيد عواش، الأسرة الجزائرية... إلى أين؟، مجلة العلوم الإنسانية، عدد 19، جامعة مشوى، قسنطينة، جوان 2003، ص 113.

» " "

(1) «

:

» .

(2) «.

):

(

" " [1].

»:

(3) «

(1) سميرة أحمد السيد، مصطلحات علم الاجتماع، مكتبة الشقري، 1997، ص 43
(2) سناء الخولي، الأسرة والحياة العائلية، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، الإسكندرية، 1999، ص 43.
(3) موسى إبراهيم الإبراهيم، ثقافة المسلم بين الأصالة والتحديات، ط3، دار عمان، عمان، 2003، ص 101 .

» (COONT) " "

(1) «.

» " "

(2) « .

»

(3) «.

» " "

(4) «

»: " "

(5) «

» " "

(6) «

(1) سعيد محمد عثمان، الاستقرار الأسري وأثره على الفرد والمجتمع، مؤسسة شباب الجامعة للنشر، الإسكندرية، 2009، ص16.

(2) نفس المرجع، ص36: 53

(3) سناء الخولي، مرجع سابق، ص38

(4) Joseph. Sumpf et Michel . Hugues: "Dictionnaire de sociologie" l'ibrairie larousse ,paris 1973. P131 .

(5) غريب سيد أحمد وآخرون، علم اجتماع الأسرة ، دار المعرفة الجامعية ، الأزاريطة ، 2001 ، ص.20.

(6) سلوى عبد الحميد الخطيب: نظرة في علم اجتماع معاصر، مطبعة النيل، القاهرة، 2002، ص.360.

» " "

()

(1) «

(2) :

»: " "

-
-
-
-
-

« .

» " "

(3) «

» (LOCK.H) " "

(4) «.

(1) سناء الخولي، الزواج والعلاقات الأسرية، دار النهضة العربية، بيروت، 1983، ص 51 .
(2) أميرة، منصور يوسف علي، محاضرات في قضايا السكان والأسرة والطفولة، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، دبت، ص 43 .
(3) حسن محمود، الأسرة ومشكلاتها، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت، لبنان، 1981 ص 2.
(4) عبد الباقي داود، المدرسة المغربية و المنتوج القيمي الأخلاقي، سلسلة التكوين التربوي، العدد 10، 1999

»: (Emil Durkheim) " " (1)«

(2)«

»: (VOGEL) " " (BELL)" "

(3)«

(1) Antigone Mouchlturis, la femme, la famille et leurs conflits, réponses institutionnelles et aspirations sociales, l'harmattan , paris, 1998, p 23 .

(2) عبد القادر القصير ، مرجع سابق ، ص 34

(3) محمد أحمد بيومي ، عفاف عبد العليم ناصر ، علم الاجتماع العائلي (دراسة التغيرات في الأسرة العربية) ، دار المعرفة الجامعية ، 2003 ، ص 21

»

» (1) «

(2) «

(3):

-
- (1) أحمد فؤاد الأهواني، التربية في الإسلام، دار المعارف، القاهرة، دبت، ص 127.
- (2) محمد حامد الناصر، خولة عبد القادر درويش، تربية الأطفال في رحاب الإسلام في البيت والروضة، ط4، مكتبة السوادي، جدة، 1421 هـ - 2001م، ص 39.
- (3) سيد رمضان، مدخل في رعاية الأسرة والطفولة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1999، ص 18-20.



(1)

_____:

...

:

_____ 1- ():

_____:(NUCLEAR FAMILY)

» " " .

«⁽²⁾

» " " .

«⁽³⁾

(1) سميرة بنت سالم بن عياد الجهني، عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسؤوليات الأسرية (دراسة مقارنة، كلية التربية للاقتصاد المنزلي، قسم السكن وإدارة المنزل، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1429 هـ - 2008 م، ص 36-38.

(2) عبد القادر القصير، مرجع سابق، ص 53

(3) ency.com/index.php?module=pnEncyclopedia&func=display_term&id=1217

»

(1) «

:

_____*

»

(2) «

_____*

»

(3) «

(1) مروان عبد المجيد، الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة، مؤسسة الوراق، عمان، 2002، ص 9-10 .
(2) عبد القادر القصير، مرجع سابق، ص55
(3) نفس المرجع، ص56

(1) :

1	1
2	2
3	3
4	4

2- _____ :

-(PARTIARCALE) _____ :

-(MARTIARCALE) _____ :

-(EGALITAIRE) _____ :

(2) _____ :

-3- _____ :

:

(1) دحمانى سليمان، ظاهرة التغير فى الأسرة الجزائرية، العلاقات، رسالة ماجستير فى الأنتروبولوجيا، كلية الأدب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم الثقافة، الشعبية، جامعة أبى بكر بلقايد، تلمسان، 2005-2006، ص 44.

(2) عبد القادر القصير، مرجع سابق، ص 52

- _____ :

- _____ :

-4- _____ :

(1)

- _____ :

» "Approche"

()

« (2)

(1) نفس المرجع، ص 53-54 .
(2) أحمد زايد وآخرون، الأسرة والطفولة، دراسات اجتماعية أنثربولوجية، إشراف عليا شكري، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، دبت
ص. 17.

)

(1)

(

...

»:

"

"

«(2)

:

1- _____ :

"

" "

"

» .(R.Merton)

"

" "

"

«(3)

"

:

-

(1) عبد المعطي محمد عساف و آخرون، التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي، دار وائل، عمان، 2002، ص53.

(2) أحمد زايد وآخرون، مرجع سابق، ص17

(3) سناء الخولي، مرجع سابق، ص143

() (Macro)

»

() (Micro)

(Macro)

(Micro)

(1) «

(2) (Hansen) " (Hill) "

()

)

(...

(3) (Mcintyre) "

(1) نفس المرجع، ص 117

(2) نفس المرجع، ص 144

(3) الوحيشي أحمد بيري، الأسرة والزواج، مقدمة في علم اجتماع العائلي، الجامعة المفتوحة، طرابلس، 1998، ص 374

»:

«(1).

(2)

(1) صبحي محمد قنوص، دراسات في علم الاجتماع، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 2000، ص 263

(2) سناء الخولي، مرجع سابق، ص 145-146

: *

: *

(1)

: 2-

(Mikro)

(G.H.Mead) " :

(Erving Goffman)" " (H.Blumer) "

:

»

(2) «

(3) :

:

.

.

.

(1) نفس المرجع، ص 148-150.
(2) الوحيشي أحمد بيبي، مرجع سابق، ص 407-408.
(3) سناء الخولي، مرجع سابق، ص 152-153.

»

«(1)

3- _____ :

" " " " "

(..)

"(2)

».

)

«(3)

(

2 _____ 6 12 :

:

(1) حنان بونيف، صورة الأسرة الجزائرية في البرامج المدرسية، رسالة ماجستير، كلية الآداب و العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع جامعة محمد خيضر-بسكرة-2007-2008، ص 26.
(2) أحمد زايد وآخرون، مرجع سابق، ص 397-401.
(3) حنان بونيف، المرجع السابق، ص 29.

« (1)

» (2)

:"

» :

« (3)

12 6

»:

(..)

« (4)

:

(1) زهران حامد عبد السلام، علم نفس النمو الطفولة والمراهقة، ط5، عالم الكتب، القاهرة، 1999، ص 83.
(2) مخيمر هشام محمد، علم نفس النمو الطفولة والمراهقة، أشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض ، 1421 هـ، ص 13.
(3) سامي محمد ملحم، علم نفس النمو، دار الفكر، عمان، 2004، ص 48.
(4) عفاف أحمد عويس، سيكولوجية الإبداع عند الأطفال، دار الفكر، عمان، 1424 هـ - 2003 م، ص 142.

_____ :

»

«(1)

"

3 2

"(2)

(11)

:

(1) حامد عبد العزيز الفقي، دراسات في سيكولوجية النمو، ط4، دار القلم، الصفاة، الكويت، 1408 هـ - 1988 م، ص144.
(2) منصور محمد جميل عبد السلام، فاروق السيد، النمو من الطفولة إلى المراهقة، ط4، مكتبة تهامة، جدة، 1410 هـ، ص355.

(ب) _____ :

" .

:

" (1) .

" -

-

" (2)

()

(ت) _____ :

(1) زهران حامد عيد السلام، مرجع سابق، ص 210.
(2) نفس المرجع، ص 202.

»

« (1)

»

« (2)

_____ (ث) :

»

(1) نفس المرجع، ص 269.
(2) سامي محمد ملحم، مرجع سابق، ص 266.

«

(1)

» :

(2) «

_____ :

(ج)

»:

(Emotional Stability)

(3) «

(1) منهم محمد جميل منصور، فاروق سيد عيد السلام، النمو من الطفولة إلى المراهقة، ط3، تهامة، جدة، 1403 هـ، 1983 م، ص 364.

(2) مصطفى فهمي، سيكولوجية الطفولة والمراهقة، مكتبة مصر، (د.ت)، ص 148.

(3) زهران حامد عيد السلام، مرجع سابق، ص 275.

....

.

(1) «

_____ :

(ج)

:

:

:

:

:

:

(2)

:"

«(3)

:

(1) صادق آمال، أبو حطب فؤاد، نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين، ط4، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1999، ص271
(2) خليل ميخائيل معوض، سيكولوجية النمو "الطفولة والمراهقة"، ط3، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، 1424 هـ، 2003م، ص237-240
(3) زهران حامد عبد السلام، مرجع سابق، ص247.

_____:

)):

((

»

«(1)

(ع)

...

3 _____ :

...

»

«⁽¹⁾

أ- _____ :

(1) عائشة عبد الرحمن الجلال، المؤثرات السلبية في تربية الطفل المسلم وطرق علاجها، دار المجتمع، جدة، 1991، ص 183 .

»

(..)

«(1)

()

:

-1-

»

(30) «

».

«(2)

(1) سيد رمضان، مدخل في رعاية الأسرة والطفولة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1999، ص 86-87.

(2) حليلة أبو علي رزق، توجيهات تربوية من القرآن والسنة في تربية الطفل، ط3، الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة، 2005، ص 155.

»: ()

()

«(1)

-2-

»:

«(31)

»

«(2)

»

«(3)

»

«(4)

-3-

()

»

(1) مسلم بن الحجاج النيسابوري، صحيح مسلم بشرح النووي، ج 3، كتاب الطهارة، باب فضل الوضوء، المطبعة المصرية، القاهرة، 1349 هـ، ص 100.
(2) عبد المنعم عبد القادر الميلادي، المتفوقون..الموهوبون..المبدعون(أفاق الرعاية والتأهيل)، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2003، ص 23.
(3) باسل عبد الجليل، من كيمياء الدماغ إلى التعلم والإبداع، مكتبة المنتبي، الدمام، 2003، ص 239.
(4) لم رابط ولد محمد الأمين، دور المؤسسات الدينية والثقافية في تربية الأسرة، مبادئ تربية الأسرة ومناهجها في ظل تعاليم الإسلام، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - 2001، ص 186.

«(1)

-4- _____ :

»

«(2)

- _____ :

»

«(3)

»

«(4)

(1) عبد الباسط محمد السيد، المنهج النبوي في تربية الطفل، مكتبة ألفاء، القاهرة، 1426هـ - 2005م ، ص 307.

(2) محمد حامد الناصر، خولة عبد القادر درويش، مرجع سابق، ص 309.

(3) سميرة أحمد السيد، الأسس الاجتماعية للتربية ، دار الفكر العربي، القاهرة، 2004 ، ص 74.

(4)

».

»

« (1).

(2).

»....

« (3)

»- ()

« (4)

(1) حليلة تعوينات، مرجع سابق، ص 38.

(2) محمد علي الهرفي، أدب الأطفال (دراسة نظرية و تطبيقية)، دار الاعتصام للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، 1996، ص 76.

(3) سالم محمد سالم، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ع 14، الرياض، السعودية، 1995، ص 301.

(4) محمد عودة عليوي، مجبل لازم مسلم، الخدمات المكتبية للأطفال، مجلة عالم الكتب، ع 4، دار تثقيف للنشر و التوزيع، الرياض، السعودية، 1989، ص 507.

»
(1)«

(..)

...

(1) عبد الله ناصح علوان، تربية الأولاد في الإسلام، ج1، ط3، دار السلام، بيروت، 1981، ص 167.

« (1) .

»

« (2) .

»

« (3) .

»

« (4) .

»

(1) شمس الدين فرحات، مرجع سابق، ص 74.

(2) عبد الله ناصح علوان ، مرجع سابق، ص 149.

(3) حسان الجيلاني الإبداعية والمجتمع (محاولة للاقتراب من بعض معوقات الإبداعية في المجتمعات العربية-الجزائر نموذجاً)، رابطة الفكر و الإبداع،

لولاية الوادي، الوادي، 2004 ، ص 22.

(4) محمد الططبي وآخرون، مدخل إلى التربية، دار المسيرة، 2002، ص 199.

«(1)

»

«(2)

_____ :

...

»

«(3)

«(4)

(1) ز عيتر لمياء، الرعاية الاجتماعية للتلميذ المتفوق في الوسط الأسري، رسالة ماجستير، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، قسم علم الاجتماع

و الديمغرافيا، فرع خدمة اجتماعية، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، الجزائر، 2006-2007، ص 167.

(2) عيد القادر القصير، مرجع سابق، ص 71

(3) عيد الله ناصح علوان، مرجع سابق، ص 299.

(4) السيد رمضان، إسهامات الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والسكان، د.ط، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر 2002، ص 70-71.

()

»

«(1)

(2) :

»

«(3)

_____ :

(1) رائد خليل سالم، المدرسة والمجتمع، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن، د.ت، ص 11-12

(2) سميرة بنت سالم بن عياد الجهني، مرجع سابق، ص 42.

(3) خيرى خليل الجميلي، الاتجاهات المعاصرة فى دراسة الأسرة والطفولة، د.ط، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر، 1993، ص 25.

»

«(1)

»

«(2)

» .

“ ”

«(3)

:

(1) حليلة تعوينات، مرجع سابق، ص 37 .
(2) سلوى بنت أحمد عبد الله العطاس، إسهامات الأسرة في تربية الأيداع لدى أطفالها من منظور التربية الإسلامية، رسالة ماجستير، كلية التربية، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 2008 . ص 50 .
(3) عبد القادر القصير، مرجع سابق، ص 72 .

» .

(Intégration)

(1) «

»

"

"

(2) «

» : ()

» () (3) «

" (4) «

()

" "

" "

(5)

»

(1) <http://www.ansarh.cc/archive/index.php/t-1670036.html>

(2) جابر عوض سيد حسن، خيرى خليل الجميلى، الاتجاهات المعاصرة فى دراسة الأسرة والطفولة، المكتبة الجامعية، 2000، ص 61 .

(3) سامية حسن الساعاتي، مرجع سابق، ص 225.

(4) غريب عبد الفتاح غريب موضوعات مختارة فى علم النفس الاجتماعى، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1993، ص 161.

(5) ريناتا غورفا، مقدمة فى علم الاجتماع التربوى، ترجمة وتقدري منزار عيون السود، دار دمشق، بيروت، لبنان، ص 105.

« (1)

...

: (2)

»

:

« (3)

(1) محمد إبراهيم عايش وآخرون، أنماط المشاهدة لبرامج الأطفال في محطات التلفزة المحلية العربية، مجلة شؤون اجتماعية، ع76، السنة 19، جمعية الاجتماعيين، الشارقة، 2002، ص 6 .

(2) زغينة نوال، مرجع سابق، ص 233-234 .

(3) محمود محمد عبد الله كسناوي، أسس التربية الإسلامية ودور الأسرة في تأصيلها وتعزيزها، مبادئ تربية الأسرة ومناهجها في ظل تعاليم الإسلام، دار الشروق، جدة، 1980، ص 9-10 .

(1)

4

»

«(2)

»

(..)

(1) زغينة نوال، مرجع سابق، ص 234-235 .
(2) إبراهيم عبد الرحمان رجب وآخرون، نماذج ونظريات تنظيم المجتمع، دار الثقافة، القاهرة، 1983، ص 87

«(1).

schole

»

«(2)

école

(3).

- () -

- () -

-

(1) محمد نجيب، الخدمة الاجتماعية المدرسية، مكتبة الأنجلو، القاهرة، 1982م، ص 65

(2)، مجلة علوم التربية، العدد 28، فبراير 2005.

»

(1) :

-

-

:

-

:

-

...

-

-

»

(1) زعيتر لمياء، مرجع سابق، ص 188.

«(1)

5

»

«(2)

»

«(3)

(.)

(4)

(1) زكريا الشربيني، يسرية صادق، تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته، د. ط، دار الفكر العربي، نصر (القاهرة)، 1996م 1416 هـ، ص 116-117.

(2) ريمون بودون وفرانسوا بوريكو، المعجم النقدي لعلم الاجتماع، ترجمة سليم حداد، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1968، ص 148.

(3) محمد عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، الإسكندرية، 2005، ص 415.

(4) سميرة أحمد السيد، علم اجتماع التربية، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997، ص 23-25.

»

« (1)

” ”

: (2)

-1 ()

-2

(1) يونويقة نصيرة، الرعاية الصحية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة بالوسط الأسري، رسالة ماجستير، كلية الآداب والعلوم

الاجتماعية، قسم علم الاجتماع و الديمغرافيا، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، 2006-2007، ص 110

(2) حسين عبد المنعم محمد، الأسرة ومنهجها التربوي لتنشئة الأبناء في عالم متغير، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1985، ص 31.

-3

-4

» .

(1)«

(.)

»

(2)«

:

5

6

4 3

(1) فادية عمر الجولاني، مرجع سابق، ص 17-20.
(2) محمد وحيد صيام، موقع سابق.

. ()

»

«⁽¹⁾

6 _____ :

⁽¹⁾ سناء الخولي، سناء الخولي، الأسرة والحياة العائلية، دار النهضة العربية، بيروت، 1984، ص 94-95.

:

-

-

-

-

»

« (1)

:

(2) :

*

» .

*

(1) فادية عمر الجولاني، دراسات حول الأسرة العربية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 1995، ص 17-20.

(2) صديقة بنت حسن بن عيسى الهاشم، مرجع سابق، ص 79-80 .

«(1)

(2) :

»

«(3)

».

...

«(4)

(1) حليلة تعوينات، مرجع سابق، ص 70 .

(2) حليلة تعوينات، مرجع سابق، ص 72-74.

(3) رشدي أحمد طعيمة، أدب الأطفال في المرحلة الابتدائية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998، ص 69.

(4) حليلة تعوينات، مرجع سابق، ص 20 .

_____:

»

«(1)

:

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

_____ -

(1) أدهم عدنان طيبيل، العلاقة بين المدرسة والأسرة ومشاكل الطلبة في المدارس في المراحل المختلفة
<http://pulpit.alwatanvoice.com/articles/2008/04/04/128887.html>

_____ -

_____ -

(1) :

” ”

(1) أدهم عدنان طليل، العلاقة بين الأسرة والمدرسة ومشاكل الطلبة، المكتبة الالكترونية أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة.

.

1

2

3

:

:

:

1 _____ :

»

«(1)

» " "

(1) يوسف ، عبد الفتاح محمد:العلاقة بين الرعاية الوالدية كما يدركها الأبناء ومفهوم الذات لديهم،مجلة علم النفس،العدد13،الهيئة المصرية للكتاب القاهرة، 1990، ص147.

«(1)

»

«(2)

»

«(3)

2 _____ :

»

«(4)

» " "

- (1) أحمد النبال، مايسة: التنشئة الاجتماعية، دط، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، الإسكندرية، 2002، ص 45 .
- (2) بنت علي راجح بركات، آسيا: العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية والاكنتاب لدى بعض المراهقين والمراهقات المراجعين لمستشفى الصحة النفسية بالطائف، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة أم القرى بمكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، 2000، ص 18
- (3) كامل أحمد، سهير: أساليب تربية الطفل بين النظرية والتطبيق، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، 1999، ص 15 .
- (4) تعوينات ، حليلة: مرجع سابق، ص 36 .

(..)

«(1)

» (Powlby 1952) (Gold Fard 1943)

«(2)

"

»"

(3)

_____ 3

».

«(4)

»()

«.

»

(1) خضر، لكل: تربية الطفل عند الغزالي ومقارنتها بتربيته عند روسو، رسالة ماجستير منشورة، معهد علم النفس، جامعة الجزائر، 1990، ص13.

(2) رشيد، صالح دمنهوري: التنشئة الاجتماعية والتأخر الدراسي، دراسة في علم النفس الاجتماعي التربوي، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، 2006، ص 34 - 35.

(3) فيض الله، محمد فوزي وآخرون: منهج التربية النبوية للطفل من نماذج تطبيقية من حياة السلف الصالح، ط4، دار المنار الإسلامية، الكويت، 1991، ص25.

(4) جابر، نصر الدين: علاقة الرفض الأبوي بالتكيف النفسي-الاجتماعي للمراهق، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد علم النفس وعلوم التربية، تخصص علم النفس الاجتماعي، جامعة الجزائر، 1992، ص 145.

«(1)

»

:(2)

»

«(3)

(1) رونه، أوبير: التربية العامة، ترجمة عبد الله عبد الدايم، دار الملايين، بيروت، 1977، ص 215 .
(2) القرني، فراج بن محمد: مدى التعاون بين أولياء الأمور و الإختصاصيين لتدعيم العملية التعليمية في معاهد وبرامج الصم وضعاف السمع في مدينة الرياض، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، قسم التربية الخاصة، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2010، ص 20-21.
(3) علي أسعد، وطفة: علم الاجتماع التربوي وقضايا الحياة التربوية المعاصرة، ط2، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، 1998، ص 147-148 .

» "J.F.Brown "

». ()

(1) «.

»

(2) «.

_____ 1

(1) محمد حجازي، سناء: سيكولوجية الإبداع، دار الفكر العربي، القاهرة، 2006، ص 193 .
(2) الهاشمي، أحمد: مرجع سابق، ص 33 .

»

(1) «.

»

" (1967) "

(2) «.

» (1971) "

(3) «.

.

»

(4) «.

»

(1) إبراهيم، محمد بسري دعيس: الأسرة في التراث الديني و الاجتماعي، دار المعارف، مصر، 1995، ص 69 .

(2) عبد الله، زاهي الرشدان: مرجع سابق ، ص 118 .

(3) عباس، محمود عوض، رشاد، صالح دمنهوري: مرجع سابق ، ص 98 .

(4) فيلال، سليمة : علاقة الأسرة والتنشئة الاجتماعية بالعنف المدرسي، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية، قسم علم الاجتماع العائلي، جامعة الحاج لخضر، باتنة، الجزائر، 2004-2005 ص 42

«(1)

»

«(2)

».

«(3)

...

»

«(4)

»

(1) خالد، أحمد الشنتوت: دور البيت في تربية الطفل المسلم، ط4، المطبعة العربية، 1990، ص 17 .

(2) علي، أحمد محمد الزعبي: أسس علم النفس الاجتماعي، دار زهران للنشر، عمان، الأردن، 2001، ص 110 .

(3) النيال، مایسة: مرجع سابق، ص 61 .

(4) _ Radi, A, L adaptation de la famille au changement social dans le Maroc urbain. B.E.S.M. N° 135 :1977 ; p36.

« (1)

»

«

(2)

»

« (3)

« (4)

(5).

(1) ربيع، مبارك: مخاوف الأطفال، الهلال العربية للطباعة والنشر، الرباط، المغرب، 1991، ص 198.
(2) عمر، أحمد همشري: التنشئة الاجتماعية للطفل، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1423 هـ - 2003، ص 339.
(3) الخولي، سناء: مرجع سابق، ص 80.
(4) القصير، عبد القادر: مرجع سابق، ص 95.
(5) زعيتر، لمياء: مرجع سابق، ص 175-176.

2 _____ :

»

«⁽¹⁾

»

».

«⁽²⁾

»⁽³⁾

(1) نفس المرجع، ص 176.
(2) فيلالي، سليمة: مرجع سابق، ص 41.
(3) عبد الحميد العناني، حنان: الطفل والأسرة والمجتمع، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2000م، 1420 هـ، ص 65-67.

» "Pruchno ;et al "

«(1).

:

:

»:

«(2).

».

«(3).

(1) محمود، إبراهيم قمر فلاته: التوافق الزوجي بين الوالدين وعلاقته بمفهوم الذات لدى الأبناء المراهقين بالمدينة المنورة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية والعلوم الإنسانية، قسم علم النفس التربوي، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية، 2008، ص 64.

(2) القرآن الكريم، سورة النساء، الآية رقم 3.

(3) القصير، عبد القادر: مرجع سابق، ص 157.

)

.(

_____:

»

»

« (1)

»

« (2)

_____:

(1) ز عيتر، لمياء: مرجع سابق، ص 177.
(2) الفاحوري، أيهم: مشكلة جنوح الأحداث، ملتقى طلاب جامعة دمشق، منتدى كلية التربية، 2010، ص 9.

»

« (1)

_____ :

»

»

« (2)

« (3)

»

(1) ز غينة، نوال: مرجع سابق، ص 82 .
(2) محسن، خليل عمر: علم اجتماع الأسرة، دار الشروق، الأردن 2000، ص 21.
(3) محمود، إبراهيم قمر فلاته: مرجع سابق، ص 30.

«(1)

()

»%51

%46

%30

«(2)

3 _____ :

»

(3)

(1) نفس المرجع، ص 36 .
(2) المجلس الأعلى للمرأة، دراسة تأثير الطلاق على الأبناء في المجتمع البحريني،
http://www.scw.gov.bh/tmp_Child.asp?action=article&ID=2057
(3) نخبة من الأساتذة: المرجع في مصطلحات العلوم الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، دت، ص 437.

»

«(1)

»

(..)

«(2)

:

:

(1) رمضان، السيد: مرجع سابق، ص 77 .
(2) زعبيتر، لمياء: مرجع سابق ص 169-170،

»

(1) «

" :

- - (21 :) ".
».(19 :)" :

(2)

(3) «

(1) زهران، حامد عبد السلام: الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب، القاهرة، 1998، ص 156- 157 .
(2) متولي، مصطفى وآخرون: المدرسة والمجتمع، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض، 1993، ص 80-81 .
(3) البهي، السيد فؤاد: علم النفس الاجتماعي، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة، 1981، ص 189 .

_____ :

" .
"

» "Arikson

" Sense Trust" " "

«⁽¹⁾

» "

«⁽²⁾

»

"Fitz " «⁽³⁾

»

(.) ، ص 15

(1)

(2) سيد، عويس: بحث مقدم إلى الحلقة الأولى لمكافحة الجريمة، منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة، 1961، ص 17

(3) عبد الله، زاهي الرشدان: مرجع سابق، ص 26.

« (1) .

»

« (2) .

_____:

»: " " " .

« (3) .

»

« (4)

-
- (1) البهي، السيد فؤاد: الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة، مرجع سابق 1998، ص 238.
- (2) سليمان، علي: دور الأسرة في تربية الأبناء، إنتاج وحدة ثقافة الطفل بشركة سفير، القاهرة، (د.ت)، ص 41.
- (3) معوض، خليل ميخائيل: علم النفس الاجتماعي، ط2، دار الفكر العربي، الإسكندرية، 1999، ص 185.
- (4) خيري، خليل الجميلي: السلوك الانحرافي في إطار التخلف والتقدم، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 1998، ص 244 – 245 .

»

» (1) «.

(2) «

_____ (4)

(1) فيلالي، سليمة: مرجع سابق، ص 40.
(2) عامر، مصباح: التنشئة الاجتماعية والسلوك الانحرافي لتلميذ المدرسة الثانوية، دراسة ميدانية بثانويات الجزائر العاصمة، الجزائر، 2003، ص 89.

»

«(1)

»

«(2)

»

»

(1) فيلالي، سليمة: المرجع السابق، ص 45.
(2) عبد الرحمان، سيد سليمان، المتفوقون عقليا، مكتبة زهراء الشروق، القاهرة، 2004، ص 58.

« (1) .

»

»

« (2) .

(3)

»

« (4) .

*

:

:

»

-
- (1) عمر، أحمد همشري: مرجع سابق، ص 340 .
(2) عطا، إبراهيم محمد: دور الآباء والأمهات في دعم المنهج المدرسي للأطفال، المؤتمر الدولي للطفولة في الإسلام، القاهرة، 1990، ص 1-3.
(3) صالح، محمد أبو جادو: تطبيقات عملية في تنمية التفكير الإبداعي، دار الشروق، عمان، 2004، ص 56 .
(4) الكتاني، فاطمة : الاتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية، د.ط، دار الشروق للنشر، عمان، الأردن، 2000، ص 85 .

«(1)

»

1,1 %

(1998)

«(2)

(5) _____ :

(1) زغبنة، نوال : مرجع سابق، ص 66 .

(2) أحمد جميل حمودي، العوامل الاجتماعية/ غير المدرسية المرتبطة بالتحصيل الدراسي،
<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=141194>

»

«⁽¹⁾

»

(Luster1986)

65

«⁽²⁾

1959

"Mackinon et Cenders"

»

30 % :

«⁽³⁾

80 %

62 %

» .

(1) عبد الله، زاهي الرشدان :مرجع سابق، ص 133 .
(2) عيد الفادي دانيال، عفاف :أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها ببعض المتغيرات الأخرى،دراسات عربية في علم النفس ،المجلد الرابع ،العدد الثاني ،دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2005، ص 161 .
(3) محمد، السيد أبو النيل: علم النفس الاجتماعي،دراسات عربية عالمية،ج2،ط4،دار النهضة العربية،القاهرة،(د.ت)، ص 48 .

(1) « .

»

(2) « .

»

(1) فيلالي ، سليمة :مرجع سابق،ص 43.
(2) زرمان، عادل: مرجع سابق، ص 83

(1) «

»

(2) «

: -1-

»

(3) «

(1) جابر، نصر الدين: مرجع سابق، ص 65.
(2) رشدي، عبده حنين: بحوث ودراسات في المرافقة، دار المطبوعات الجديدة، مصر، 1983، ص 11.
(3) القصير، عبد القادر: مرجع سابق، ص 169.

»

(1) «

»

(2) «.

»

(3) «. ..

»

(4) «.

: -2-

(1) محمد ، علي أحمد الشهري: التربية الوجدانية للطفل وتطبيقاتها التربوية في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، قسم التربية الإسلامية والمقارنة، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1429-1430 هـ، ص 104 .

(2) القصير، عبد القادر: مرجع سابق، ص 169.

(3) فيلالى، سلمية: مرجع سابق، ص 44 .

(4) الخولي، سناء : الأسرة والحياة العائلية، مرجع سابق، ص 53.

»

(..)

« (1) .

»

« (2) .

»

« (3) .

»

»

»

(1) أحمد، إبراهيم عبد الهادي: السلوك التنظيمي: دراسة في التحليل السلوكي للرجل والمرأة في العمل و الإدارة، بنها: مكتبة الجامعة، 1991، ص 194.

(2) زغبنة، نوال: مرجع سابق، ص 90.

(3) زكي: بدوي: العلاقات في مختلف الصناعات، ط2، دار الفكر العربي، القاهرة، 1961، ص 73.

»

«(1)

»

()

()

«(2)

» (1990) "

"

«(3)

»

(1) جان ويلسون، محادثة عن طريق الإنترنت، تحت عنوان: Working Mom Can't find time to help out in children's school ,Internet. File:// C:1 women /phw. 1023.htm

(2) أحمد خفاجي، فاطمة: في الصحة النفسية المرنة والتصلب للعاملات ولغير العاملات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1990، ص 80-81.

(3) نفس المرجع، ص 69 .

(1) «

....

:

-

-

:

(1) محمد، رفعت: قاموس العائلة الطبي: دار مكتبة الهلال للطباعة والنشر، بيروت، 1987م = 1407هـ، ص 292.

»

(..)

«(1)

1 _____ :

» _____ :

«(2)

1- _____ :

»

(1) عيسوي، عبد الرحمان: مشكلات الطفولة والمراهقة: أسسها الفسيولوجية، دار العلوم للنشر والتوزيع، بيروت، 1993، ص 284- 288 .

(2) Baum rind, D ; the influence of parenting style on adolescent competence & substance use. Journal of early adolescence, vol (11);Iss;1991 ; p 62 .

«(1)

»

«(2)

»

«(3)

:

2- _____ :

- (1) عبد الله، زاهي الرشيدان ، مرجع سابق، ص 110 .
(2) الأخرس، محمد صفوح: علم الاجتماع العام، مطبعة جامعة دمشق، ب.ت، ص 195 .
(3) عبد الله صالح، التفاعل بين الأبناء والآباء كعامل تربوي، مجلة كلية التربية، م 1، ع 9، 1989، ص 105 .

» .

...

...

»

«(1).

«(2).

3- _____ :

» " "

» " " «(3).

... «(4).

...

«(5) ...

».

(1) سلامة، ممدوحة محمد: مخاوف الأطفال وإدراكهم للقبول/الرفض الوالدي، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة، ع1987، 2، ص79
(2) دسوقي، كمال، النمو التربوي للطفل المراهق، دط، دار النهضة العربية، بيروت، 1979، ص 345 .
(3) عبد الله، معتز: علاقة السلوك العدواني ببعض متغيرات الشخصية، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد47، القاهرة، 1998.
(4) الخطيب، موسى: سيدتي كيف تربيين طفلك، دار الفكر اللبناني، بيروت، 1993، ص 201 .
(5) محمد، قطب: منهج التربية التربوية الإسلامية، دار الشروق، القاهرة، مصر، دت، ص221.

«(1)

4- _____ :

»

«(2)

5- _____ :

»

«(3)

»

«(4)

(1) الجمالي، محمد فاضل: نحو توحيد الفكر التربوي في العالم الإسلامي، الدار التونسية للنشر، تونس، 1978، ص 113 .
(2) مكانسي، عثمان قدر ي: من أساليب التربية في القرآن الكريم، دار ابن حزم للنشر والتوزيع، بيروت، 2001، ص 377 .
(3) محمود، محمد عبد الله كسناوي، مرجع سابق، ص 249.
(4) نفس المرجع، ص 249.

6- _____ :

»

»

«(1)

"()

"

»" "

«(2)

7- _____ :

»

«(3)

8- _____ :

(1) محمد، قطب، مرجع سابق، ص 230.

(2) نفس المرجع، ص 230 .

(3) عبد الرحمان، النحلاوي: أصول التربية الإسلامية في البيت والمدرسة والمجتمع، دار الفكر، دمشق، سوريا، 1979، ص 263-264.

9- _____ :

2. 1: ».

(1)« 3.

..

10- _____ :

»

«(2).

_____ :

»

(1981)

«(3)

»

(1) مكانسي، عثمان قدرى : مرجع سابق، ص 403 .
(2) الكيلاني، نجيب: أدب الأطفال في ضوء الإسلام، ط3، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1991، ص 130 .
(3) محمود، عبد الحلیم منسى و آخرون: الصحة النفسية و علم النفس الإجتماعى و التربية الصحية، د ط، شركة الجمهورية الحديثة لتحويل و طباعة الورق، مصر، 2003، ص 14 .

«(1)

:

1- _____ :

»

«(2)

»

«(3)

:

-

2- _____ :

»

(1) أحمد حسن المسحر، ماجدة: إساءة المعاملة في مرحلة الطفولة كما تدركها طالبات الجامعة وعلاقتها بأعراض الاكتئاب، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2007، ص 6 .

(2) الشربيني، زكريا وصادق، يسرية: تشنئة الطفل وسبل الوالدين في معالته ومواجهة مشكلاته، دار الفكر العربي، القاهرة، 1996، ص 225 .

(3) عبد الله زاهي، الرشدان: مرجع سابق، ص 108 .

«(1)

»

«(2)

3-

:

»

«(3)

»

«(4)

»

«(5)

(1) Barrow, Georgia M; Aging, the Individual & Society. Minneapolis / St. Paul: West Publishing Company. 1996. p292.

(2) أحمد حسن المسحر، ماجدة: مرجع سابق، ص8 .

(3) عبد الله، زاهي الرشيدان: مرجع سابق، ص 108 .

(4) فتاوي، هدى محمد: الطفل تنشئته وحاجاته، دار الشروق، القاهرة، 1414 هـ، ص 85 .

(5) إسماعيل، أحمد: مشكلات الطفل السلوكية وأساليب معاملة الوالدين، ط2، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 1996، ص 140 .

(1)

4- _____ :

»

« (2)

:

" "

»

(1) طالبی، الصادة: علاقة أساليب المعاملة الوالدية بالقلق الاجتماعي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2006-2007، ص 23.

(2) freud, Anna ; les enfants maladies ;imprimerie du sud ;toulouse ;1988 ;p 177 .

5- _____ :

»

«(1)

6- _____ :

»

«(2)

(1) قناوي، هدى محمد: مرجع سابق، ص 92 .
(2) الشريف، شبيخة: المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي للفتاة المراهقة، دراسة تجريبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية ، الرياض ، 1404 هـ . ص 14 .

» " "

«⁽¹⁾

7- _____ :

" .

»

«⁽²⁾

(1) محمد، عبد المؤمن حسين: مشكلات الطفل النفسية، ديت، دار الفكر الجامعي، ديت، ص 107.
(2) محمود، فتحي عكاشة: مدخل إلى علم النفس الاجتماعي، دار النهضة المصرية، القاهرة، 1998، ص 215.

(1) :

*

...

*

...

..

*

.

»

« (2)

»

« (3)

...

(1) طالبی، الصادة، مرجع سابق، ص 20 .
(2) Percival M. Symonds: The Psychology of Parent-Child, Relationships, D. Appleton, century compagny, inc. New York, 1939 p.45

(3) عبد الفتاح القرشي: اتجاهات الآباء والأمهات الكويتيين في تنشئة الأبناء وعلاقتها ببعض المتغيرات، حوليات كلية الأدب، الحولية 7، الكويت، 1986 ص 15.

....

»

«(1)

»

«(2)

.(3)

2 _____ :

(1) حواشين، مقيد و حواشين زيدان: خصائص واحتياجات الطفولة المبكرة، دار الفكر، عمان، 2003، ص 357- 362 .

(2) دسوقي، كمال: مرجع سابق، ص 189 .

(3) الحربي، عبد الله بن محمد هادي: أساليب التنشئة الأسرية وعلاقتها بكل من التفاؤل والتشاؤم لدى عينة من تلاميذ المرحلة المتوسطة والثانوية بمنطقة حازان، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1429-1430 هـ، ص 52.

»

«(1)

»

(2).

1

2

3

»

(..)

«(3)

»

(1) أحرشاؤ، الغالي: بعض ملامح المنظومة التربوية العربية الحديثة، مجلة علوم التربية، العدد 2، فبراير 1988، ص 18.

(2) القصير، عبد القادر: مرجع سابق، ص 192.

(3) محمد سعيد فرح، الطفولة الثقافة والمجتمع، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1993، ص 222.

«(1)

»

-

-

»

«(2)

«(3)

3

:

1-

»

«(4)

»

«.

(5)

(1) زغبنة، نوال: مرجع سابق، ص 146.

(2) نفس المرجع، ص 148.

(3) محمد السيد أحمد غريب: علم الاجتماع ودراسة المجتمع، دار المعرفة الجامعية، 2003، ص 471.

(4) شمس الدين، فرحات: مرجع سابق، ص 238.

(5) محمد، سيد فهمي: مقدمة في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1997، ص 359.

»

«(1).

...

»

«(2)»

«(3)

()

»

«(4).

() () .

(1) وفيق، صفوت مختار: أبناؤنا وصحتهم النفسية، دار المعلم والثقافة ، القاهرة ،(د.ت) ، ص 179 .
(2) جروان، فتحي عبد الرحمن: الإبداع ، دار الفكر ، عمان، 2002، ص 192 .
(3) إسماعيل ، عبد الفتاح: الابتكار وتنميته لدى أطفالنا، الدار العربية للكتاب، القاهرة، 2003، ص 90 .
(4) ديل، كارنجي: كيف تكسب الأصدقاء، ترجمة عبد المنعم الزيايدي، ط2، دار الندوة الجديدة ،بيروت ، 1983 ، ص 65 .

) ()

(

2- _____ :

» "

"

(1) «.

....

(2) :

*

*

*

»

...

(3) «

(1) سيلفيا، ريم : رعاية الموهوبين، ترجمة: عادل عبد الله محمد، دار الرشاد، القاهرة، 2003 ، ص 249 .

(2) نفس المرجع، ص 255 .

(3) العززي، عبد اللطيف: الثقة بالنفس طريقك إلى النجاح، مركز التميز، أبو ظبي، 2005، ص 196 .

(1) :

....

*

*

*

*

*

3- _____ :

:

(1) بنت حسن بن عيسى الهاشم، صديقة : مرجع سابق، ص 57 - 58

» " "

«(1)

)

(

... .

!

(1) المدني ، يزن بن محمد بن عبد الفتاح : أثر التغذية الراجعة في الواجبات المنزلية على التحصيل في مادة الرياضيات على تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 1423-1424 هـ ، ص 2 .

-4- _____ :

».

(1) «
»: " " (12-6)
(2) «

-5- _____ :

(1) محمد حجازي، سناء: مرجع سابق، ص 243 .
(2) بن خلدون، عبد الرحمن بن محمد: مقدمة ابن خلدون، دار الكتاب العربي، بيروت، 2006، ص 454 .

»

«(1)

6- _____ :

» :

«(2)

...

»

«(3)

7- _____ :

»

«(4)

(1) حسن، إبراهيم عبد العال: التربية الإبداعية ضرورة وجود، دار الفكر، عمان، 2005، ص 181 .
(2) البخاري، محمد إسماعيل: صحيح البخاري، ط 2، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، 1997، ص 170 .
(3) محمد حجازي، سناء: مرجع سابق، ص 310 .
(4) مجدي، أحمد محمد عبد الله: الطفولة بين السواء والمرضى، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، 2006، ص 190 .

»

(1) «

8- _____ :

» .

(2) «.

»

(3) «.

9- _____ :

(4) :

(1) العبتي ، ياسر : ما فوق الذكاء العاطفي حلاوة الإيمان، دار الفكر ،دمشق، 2005، ص73 .

(2) فرحات، شمس الدين : مرجع سابق ، ص 281 .

(3) محمد، السيد حلاوة: تثقيف الطفل بين المكتبة والمتحف، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر، 2001-2002، ص69.

(4) سعيد، حسني العزة، تربية الموهوبين والمتفوقين، دار الثقافة والدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2000، ص211-212.

-

-

-

»

(1) «

: _____ **10-**

(1) محمد، السيد حلاوة: المرجع السابق، ص 165.

:

.

,

.

.

.

.

.

.

_____:

_____ 1-:

»

...

».

«(1).

...

«(2).

(3)

-1

-2

-3

-4

(1) تعوينات، حليلة مرجع سابق ، ص 18 .

(2) نفس المرجع ،ص 20 .

(3) موقع التوجيه و الارشاد بالمملكة العربية السعودية،

-5

-6

-7

-8

»

«⁽¹⁾

(1) ز عيتز، لمياء: مرجع سابق، ص 192.

:-

:-2-

": " . "

"

..

(1)«

:-3-

:

*

:

4

:

"

"(1)

:

-

(1) أحرشواو، الغالي: بعض ملامح المنظومة التربوية الحديثة، مجلة علوم التربية، ع2، فبراير 1988، ص 17-18.

..

»

(1) «

» .

(Thee.Ras)*

«(2)

(1) زهران، حامد عبد السلام: مرجع سابق، ص 13 .

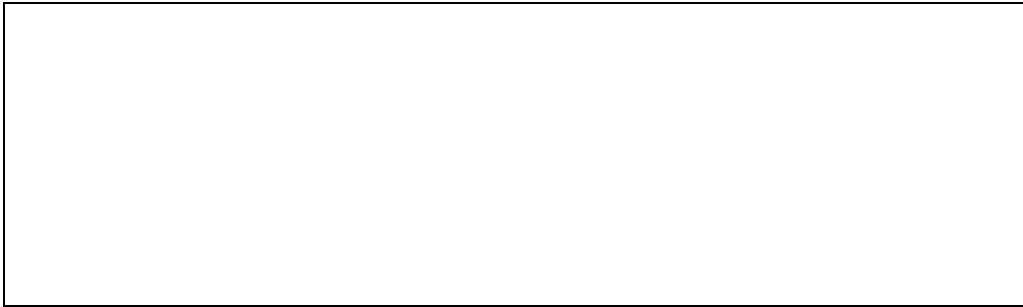
(2) زعيتر، لمياء، مرجع سابق، ص 136 .

* يقصد بالراءات الثلاثة: تعلم القراءة (reading)، والكتابة (writing)، والحساب (arethenatic).

(1).

المتابعة الأسرية هي عبارة عن ممارسة تحكمها جملة من العوامل
والمحددات وتتحقق عبر مجموعة من الأساليب كما تتخللها عينة من المشاكل والمعوقات ،

(1) عريفج، سامي سلطي: مدخل إلى التربية، ط2، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 2002، ص 277 .



:

:

-1

_____:

"

"(1)

(1) - عبد السلام الخزرجي، رضية حسين: السياسات التربوية في الوطن العربي- الواقع والمستقبل دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان ، 2000،ص115.

»

«(1)

» " "

«(2)

»

«(3)

»

«(4)

»

«(5)

-
- (1) محمود فتحي عكاشة، الصحة النفسية، مطبعة الجمهورية، الإسكندرية، 1999، ص 184 .
- (2) الحامد محمد بن معجب، التحصيل الدراسي، دراساته، نظرياته، واقعه، والعوامل المؤثرة فيه، الدار الصولتية، الرياض، 1996، ص 1.
- (3) صلاح الدين علام، القياس والتقويم التربوي والنفسى - أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة دار الفكر العربي، القاهرة، 2000، ص 305.
- (4) أحمد إبراهيم، أحمد المراغي، السيد شحاته محمد، عناصر إدارة الفصل الدراسي، مكتبة المعارف الحديثة، الإسكندرية، مصر، 2000، ص 07.
- (5) عبد الرحمان سليمان الطريفي، القياس النفسى والتربوي - نظريته، أسسه، تطبيقاته، مكتبة الرشد، الرياض، 1997، ص 280-281.

« (1) .

()

: 2

(1) ميمون قاسي، رصد بعض العوامل المساهمة في التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الثانية بكالوريا علوم رياضية، http://www.madarej.org/articles.php?article_id=55

»

(1) «

»

(2)«

»

(3)«

:

(1)

.42 2001

(2) نفس المرجع، ص 29.

(3)

دمشق، 2001، ص 173.

3 - _____ :

.3 .2 .1 :

.4

(1) :

(2) :

:()

(1) عيسوي عبد الرحمان محمد، القياس والتجريب في علم النفس والتربية، ط2، دار النهضة العربية، القاهرة، 1974، ص 347 .
(2) فني غنية، التغيرات التنظيمية وأثرها على التحصيل الدراسي في الجامعة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية، قسم علم الاجتماع، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2005/2004 م، ص 94-95.

(1).

:

:

:

.

:

:

:

:

_____ 4 :

(1) لطفي بركات، سيكولوجية الطفولة والمراهقة، ط2، دار المعارف المصرية، مصر، 1974، ص 145.

:(_____)

:

»

(1) «

1950

"

Burt " " (2) 1960

"

(3)

» " "

—

(1) علي أحمد محمد الزعبي ، الأمراض النفسية ، عمان ، دار زهران للنشر والتوزيع ، 2001 ، ص 213.

(2-) francineBest, L'échec Scolaire,que-je? 2^{ème} Edition, actualisée, Paris,1997,P7.

» (1) «

(2) «

»

":

(3)»

Bernard Andrey & Jean Leman "

" "

"

"

(4)»

»

(5) «

»

Vitro"

"

(6) «

(1) فهم مصطفى، الطفل والقراءة، ط2، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، مصر، 1998، ص135 .

(2) نفس المرجع، ص136 .

(3) حليلة تعوينات، مرجع سابق، ص59.

(4) مهنا عدنان، الاضطرابات السلوكية والمدرسية، حركة الريف الثقافية، بيروت، 1999، ص281.

(5) دوب فيزوستون، التأخر الدراسي وعلاجه، ترجمة عزيز حنا وآخرون، مكتبة الأنجلو-مصرية، د.ت-مصر، ص10.

(6) Vitro, F In Encyclopedia of Psychology. Guilford, Connecticut: The Dushkin. 1973. p 282.

)

.(...

..

» (1) «

:

» (2) «

:

»

:

» (3) «

.

..

» (4) «...

)

»

(

(1) فهميم مصطفى، مرجع سابق، ص 137 .
(2) سليمان السيد عيد الحميد، سيكولوجيا اللغة والطفل، دار الفكر العربي، القاهرة، 2003، ص 27 .
(3) فهميم مصطفى، المرجع السابق، ص 137-138 .
(4) روجيه بيرون، الأطفال وعدم التكيف، ترجمة: فؤاد شاهين، ط2، منشورات عويدات، بيروت، لبنان، ص 99.1999

«(1)

»

8000	100	80	
	100		80
		(2) »	200
		100	

...

»

...

(3)

(1) العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي' <http://www.djelfa.info/vb/showthread.php?t=129601>

(2) سيد إبراهيم الجبار، التربية ومشكلات المجتمع-مجموعة دراسات-دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ديت، القاهرة، ص54.

(3) وزارة التربية الوطنية، التصورات النظرية لتفسير الفشل المدرسي، سلسلة قضايا التربية، الملف رقم 18، المركز الوطني للوثائق التربوية، الجزائر،

:

•

•

•

-

-

-

-

(1)

»

«(2)

1:

2 ...

:

:()

ص 4-5.

(1) محمد أحمد النابلسي، الطب النفسي ودوره في التربية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1988، ص 64.

(2) محمد نبيل النشواني، الطفل المثالي (تربيته وتنشئته ونموه والعناية به في الصحة والمرض، مؤسسة الرسالة، مكتبة رحاب، بيروت، لبنان، د.ت، ص 112.

3 ...

":

" (1) "

" (2) "

16

16

(3)

»

1973

(4) «

(1) علي بن هادية و آخرون : مرجع سابق، ص188
(2) عمر عيد الرحيم نصر الله، أساسيات في التربية العملية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2001، ص348.
(3) علي شريف حورية، مرجع سابق، ص120-121.
(4) التسرب المدرسي : <http://30dz.justgoo.com/t710-topic>

» " "

" " " "

(1965)

«(1)

:

-

-

-

»:

..

(1) حسين عبد الحميد احمد رشوان، مرجع سابق، ص 186-187.

« (1)

_____ :

":

": (2)

(3)

:

:

"

" (4)

(1) نوال زغبينة، مرجع سابق، ص 309.

(2) علي بن هادية و آخرون: مرجع سابق، ص 386.

(3) - إبرام البستاني، **منجد الطلاب**، ط 18، دار المشرق . بيروت، 1986. ص 242 ،

(4) سميرة أحمد السيد: مرجع سابق، ص 184

" : (Good)

(1) "

"

(2) "

:

.....

:

:

-

:

-

"

"

(1) Good , G.: **Dictionary of Education**. (3rd) , New York , McGraw-Hill .1973 . p 2

(2) صليبا موريس، الاهدار التربوي ومعالجته في إطار رؤية جديدة،التربية الجديدة،مكتب اليونسكو الاقليمية للتربية في البلاد العربية،العدد42، 1987 ، ص 48.

(1)

:"

"(2)

»

« (3) "

" (4) "

» (1959) "

« (5) 10.05 %20

(2) وزارة التربية الوطنية، المنشور الوزاري رقم 319 المؤرخ في 1997/04/09، تنظيم الاستدراك و الدعم في التعليم الثانوي.

(2) المنجد في اللغة و الإعلام، دار المشرق، بيروت، 1986، ص 599.

(3) زحلوق مها، نحو برنامج لتربية المتفوقين عقليا (سورية نموذجاً)، مجلة شؤون اجتماعية، العدد 1998، 127، ص 135.

(4) فتحي عبد الرحمان مروان، أساليب الكشف عن الموهوبين ورعايتهم، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، 2002، ص 51.

»

(1964)" "

(1) «

:

)

(..

.()

»

(..)

(2) «

:

_____ **1**

(- - -) : _____

(1) نفس المرجع 79.

(2) حليلة تعوينات، مرجع سابق، ص 66.

()

"

)

100

(

(1) "

» : ()

(2)"

"

(3) "

() : _____

(1)مجلة العربي، العدد 530، جانفي 2003، ص 206.

(2) عيد الرحمان سيد سليمان، مرجع سابق، ص 83.

(3) محمد مصطفى أحمد، تطبيقات في مجال الخدمة الاجتماعية، المكتبة الجامعية الحديثة، الإسكندرية، ص 49.

»

% 10

0.74

«⁽¹⁾

(- -) : _____

».

⁽¹⁾ - منصورى مصطفى: التأخر الدراسى وطرق علاجه - سلسلة إصدارات مخبر التربية والتنمية ، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، الجزائر
الجزائر، 2002، ص 154

«(1)

»

«(2)

_____:

»

«(3)

»

...

(1) حنان بنت حمادي سليم اللهبي الحربي، معتقدات الكفاية العامة والأكاديمية واتجاه الضبط وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية والأكاديمية، رسالة ماجستير، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2006، ص 52.

(2) منصور مصطفي: مرجع سابق، ص 26.

(3) الحامد محمد بن معجب، مرجع سابق، ص 82.

«(1)

:

.....

»

«(2)

2 _____ :

(1) روبي أحمد عمر سليمان، الدوجماتية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، وعادات الاستذكار و الإتجاهات نحو الدراسة، لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة قطر، المجلد (26)، مركز البحوث التربوي، جامعة قطر 1998، ص 336 .

(1) - مولاي بودخيلي محمد: طرق التحفيز المختلفة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2004، ص 346.

_____:

(1):

)

(

-1

-2

-3

(1) ميمون قاسي ، موقع سابق..

()

»

« (1)

!

":

(2) :

1

2

3

4

5

6

7

8

_____:

»

« (1)

»:

()

« (2)

:

(1):

-1

-2

(2)

-1-

-2-

-3-

-4-

-5-

6-

-7-

8-

-9-

-10-

_____:

».

«(1).

_____ :

» " "

» (1)«

«(2).

»
(..)

« (3)

.(4)

1 -

2 -

(1) حجازي لوسيا، الإدارة المدرسية، ط3، منشورات جامعة دمشق، مطبعة جامعة دمشق، 1994، ص 15.

(2) حسن محمد إبراهيم، محمد حسنين العجمي، مرجع سابق، ص 102 .

(3) ميمون قاسي، موقع سابق.

(4) بحث إجرائي بعنوان (المشكلات الأسرية وتأثيرها على التحصيل الدراسي)، موقع سابق.

3 -

4 -

: _____ **3**

: _____ -

»

»

«⁽¹⁾

"

"

"

0,49

"(2)"

(1) عفيفي محمد عبد الهادي، في أصول التربية والأصول الثقافية للتربية، مكتبة الأنجلو المصرية، 1985، ص 195.

(2) ميمون قاسي. موقع سابق.

»

(1) «

»

(2) «

—

» 1964"

"

(1) وطفة علي أسعد، مرجع سابق، ص 150.
(2) نوال زغبنة، مرجع سابق، ص 296.

« (1)

:

)

»

(...

« (2)

« (3)

»

(¹) محمد خالد الطحان، مرجع سابق، ص 130.
(²) وفيق صفوت مختار، مرجع سابق، ص 147.
(³) عيد الرحمان سيد سليمان، مرجع سابق، ص 58.



(1)



» " "

(2) «

Lautrey

-

(3) "

(1) الفشل الدراسي: <http://ramdan.1fr1.net/montada-fl8/topic-t539.htm>
(2) الدسوقي محمد أحمد، العلاقة بين الحاجات النفسية والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة، رسالة التربية، جامعة الملك عبد العزيز، المدينة المنورة، 1984 ، ص 168-175.
(3) ميمون قاسي، موقع سابق

(1).

-

-

-

-

-

*

⋮

(1) بحث إجرائي بعنوان (المشكلات الأسرية وتأثيرها على التحصيل الدراسي)، موقع سابق.

()

»:

«(1)

"Nunn and Nunn " " »

«(2)

(1) حنان بنت حمادي سليم اللهيبي الحربي، مرجع سابق ، ص 45.
(2) قطامي نايفة، أثر الجنس وموقع الضبط والمستوى الأكاديمي على دافع الإنجاز لدى طلبة التوجيهية العامة، مجلة دراسات، سلسلة العلوم الإنسانية، المجلد 11، العدد 4، 1994، ص 47.

»" "

Blake

(1) «

...

(1) ميمون قاسي، موقع سابق.

»

«(1).

.

.

.

(1) نوال زغبنة، مرجع سابق، ص 302.

:

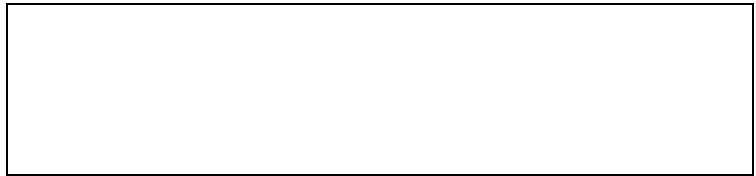
.

.

)

(

.



:

()

.

:

»

«⁽¹⁾

1:

:

- .

- .

- .

(1) جابر نصر الدين، ابراهيمي الطاهر، العنف الرمزي في ضوء الكتابات الحانطية، العنف والمجتمع مداخل معرفية متعددة، دار الهدى، عين مليلة، 2003-2004، ص 305.

1 1

() (04)

:

1991 400 -1

² 1200 ² 2450

(02) (12)

2005 200 -2

² 1230 ² 1465

(01) (10)

2004 () -3

² 1453 ² 2564

(14)

2006 -4

² 981 ² 3536

(01) (06)

2 1

152 150 302 -1

03 15 10 25

159 180 339 : _____ -2
. 03 08 02 (10)

196 186 382 : _____ -3
. 03 08 05 13

87 128 215 : _____ -4
. 03 01 07

: (*) _____

		%		%		%
	150	%49.66	152	%50.33	302	%100
	180	%53.09	159	%46.90	339	%100
	196	%51.30	186	%48.69	382	%100
	128	%59.53	87	%40.47	215	%100

: _____ **3 1**

)

(

:

.2011

: -

2011/05/06

2011/04/28

: -

2011/05/26

2011/05/08

: -

: -

: 2

"

"(1)

"

(1) عبد الباقي زيدان، قواعد البحث الاجتماعي، مطبعة السعادة، القاهرة، 1974، ص 172.

(1)»

1238

: % 12

149

$$148.57 \approx \frac{1238 \times 12}{100}$$

(40-30)

150

30

150)

104

16

(104 46

: 3

»

« (2)

(3)»

(1) احسان محمد الحسن، مناهج البحث الاجتماعي، ط2، دار وائل للنشر، عمان (الأردن)، 2009، ص 202.
(2) محمد شفيق، البحث العلمي (الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية)، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 2001، ص 86.
(3) نفس المرجع، ص 79.

»

»

(1)»

»

»

» (2) «

(3) »

4 :

»

» (4) «

(3) - بشير صالح الرشيدى، مرجع سابق، ص59.

(2) محمد شفيق، المرجع السابق، ص137.

(3) صلاح مصطفى الفوال، منهجية العلوم الاجتماعية، عالم الكتب ودار الهنا للطباعة، القاهرة، 1982، ص59، 58.

(4) محمد صبري فواد النمر، التفكير العلمي والتفكير النقدي في بحوث الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2003، ص299-300.

»

« (1)

»

« (2)

"

" (3)

»

(1) فضيل دليو، علي غربي، أسس المنهجية في العلوم الاجتماعية، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة (الجزائر)، 1999، ص 186.

(2) محمد صبري فؤاد النمر، المرجع السابق، ص 299-300.

(3) قباري اسماعيل، الاتجاهات المعاصرة في مناهج علم الاجتماع، دار الطلبة العرب، بيروت، لبنان، 1969م، ص 95.

(1) «

»

(2) «

(3) «

»:

(4) «

»

(5) «

»

»

»

-
- (1) جازية كيران، محاضرات في المنهجية لطلاب علم الاجتماع، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008، ص 51.
- (2) عدلي أبو طاحون، مناهج وإجراءات البحث الاجتماعي، ج 2، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر، 1998، ص 232.
- (3) عيد الحميد رشوان، أصول البحث العلمي، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2003، ص 156.
- (4) موريس أنجريس، منهجية البحث في العلوم الإنسانية، تر: بوزيد صحراوي وآخرون، دار القصة للنشر، الجزائر، 2004، ص 197.
- (5) طلعت إبراهيم لطفي، أساليب وأدوات البحث الاجتماعي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1995، ص 85-86.

»

. « (1)

»:

...

. « (2)

. « (3)

» " "

. « (4)

" "

(1) عمار بوحوش، محمد محمود الذنبيات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995، ص 56-57 .
(2) محمد زياد حمدان، مرجع سابق، ص 67 .
(3) موريس أنجريس، مرجع سابق، ص 204 .
(4) رشيد زرواتي، تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، دار هومة، الجزائر، 2002-1423 هـ، ص 182 .

40

(1) :

) 8-1

(.....

19-09

) 27-20

.(....

) 40-28

13

(.....

(1) أنظر الملحق رقم 02.

4 4 :

-5-4 :

()

(1)

.(%)

(1) هالة منصور، محاضرات في علم الاحصاء التقني والاجتماعي، المكتبة الجامعية، الأزاريطة، الاسكندرية، 2000، ص 06.



: 1

: _____ -

: _____ :

(104)

:(01) -

	76	%73,07
	28	%26,92
	104	%100

%73,07

% 26,92 (...)

»:

" "

- -

(1) « .

" (1998-1966) "

%11.88

%73.21

:

.% 9.84

(2)»

:(02) -

		%
4-3	24	%23.07
6-5	42	%40.38
8-7	22	%21.15
10-9	12	%11.53
11	04	%3.84
	104	%100

%40.38 : (6-5) (02)

%21.15 : (8-7) %23.07 : (4-3)

: (10-9) %11.53 : (10-9)

.%3.84

(4-3) (6-5):

(8-7)

(1) عبد القادر القصير، مرجع سابق، ص 180.

(2) حنان مالكي تكامل الأدوار الوظيفية بين الأسرة والمدرسة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة بسكرة 2010/2011، ص 211.

:(03) -

		%		%
29-19	/	/	12	%11.53
39-30	22	%21.15	44	%42.30
49-40	50	%48.07	39	%37.5
50	32	%30.76	9	%8.65
	104	%100	104	%100

(49-40)

%30.76 (50) %48.07

(29-19) %21.15 (39-30)

(49-40) %42.30 (39-30)

50) %11.53 (29-19) %37.5

. %8.65 : (

(91-40) (39-30) (03)

:(04)

		%		%
0	12	%11.53	25	%24.03
2-1	77	%74.03	68	%65.38
4-3	13	%12.5	10	%9.61
6-5	02	%1.92	01	%0.96
	104	%100	104	%100

%74.03 (2-1)
(4-3)
%11.53 %12.5
%1.92 : (6-5)
%24.03 %65.38 (2-1)
(6-5) (4-3) %9.61
%0.96

(2-1)

)

(LARGE FAMILY)

(

(SMALL FAMILY)

:(05)

		%
	97	%93.26
	3	%2.88
	4	%3.84
	104	%100

:

. %3.84 %2.88 : %93.26

%93.26 :

% 6.72:

:(06)

			%
		96	% 92.30
		6	% 5.76
		1	% 0.96
		1	% 0.96
		104	%100

% 92.30:

%7.68:

%5.76 :

%0.96 :

% 92.30:

%7.68

:(07) -

		%
10	10	%9.61
13-10	31	%29.80
13	63	%60.57
	104	%100

%60.57 :

10

%29.80 :

.13

.10

%9.61 :

. 13

(%60.57)

%29.80 :

10

%9.61

:(08) -

		%
	6	%4.76
	38	%30.15
	08	%6.34
	74	%58.73
	126	%100

: % 94.23

%30.15 %58.73 :

% 6.34 .

%4.76 .

"

"

»

«(1)

:

- (09):

-				
		%		%
	2	%1.92	6	%5.76
	5	%4.80	7	%6.73
	17	%16.34	27	%25.96
	42	%40.38	37	%35.57
	38	%36.53	27	%25.96
	104	%100	104	%100

(09)

%36.53

%40.38

% 4.80

%16.34

. %1.92 :

(1) نوال زغبينة، مرجع سابق، ص377:

%35.57:

%5.76

%6.73

%25.96

».

(1)«

(- -)

"

(¹) نفس المرجع ص392

(1)»

:(10)

		%		%
	61	% 58.65	25	% 24.03
	35	% 33.65	57	% 54.80
	8	% 7.69	22	% 21.15
	104	% 100	104	% 100

58.65 :

(10)

% 7.69

. % 24.03

%

. % 21.15 :

54.80

% 33.65

%

(1) جليل ودبع شكور، تأثير الأهل في مستقبل أبنائهم على الصعيد توجه الدراسي والمهني، المعارف للطباعة والنشر، بيروت، 1997، ص 183.

:(11) -

		%		%
	57	%54.80	54	%51.92
	47	%45.19	50	%48.07
	104	% 100	104	% 100

%51.92

%54.80

.()

:(12) -

		%		%
	97	% 93.26	101	%97.11
	07	% 6.73	03	%2.88
	104	% 100	104	% 100

% 6.73

% 97.11

% 93.26 :

%2.88

».

(1)«

%2.88

% 6.73 :

....

:(14-13) -

		%
	09	%8.65
	95	%91.34
	104	%100
	41	%32.28
	86	%67.71
	127	% 100

(1) نفس المرجع ص 398.

%91.34 :

%8.65 :

%67.71

%32.28 :

:(15)

-

		%
	94	%90.38
	10	%9.61
	104	% 100

:

%90.38

. %9.61

" "

:(16)

				%	
	55		23	%37.09	%52.88
			14	%22.58	
			07	%11.29	
			03	%4.83	
			15	%24.19	
			62	%100	
	49		09	%18.36	%47.11
			07	%14.28	
			31	%63.26	
			02	%4.08	
			49	%100	
		104		%100	

%52.88 :

(16)

:

% 37.09

% 22.58

% 11.29

% 4.83

% 24.19

% 24.19

%37.09

. % 4.83

%47.11 :

% 18.36

:

% 63.26

%14.28

. %4.08

"

(1)«

(1) أعمال المؤتمر التاسع للإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، الاستراتيجية العربية الموحدة للمعلومات في عصر الانترنت ودراسات أخرى، المنظمة العربية للتربية و الثقافة والعلوم، تونس أكتوبر 1999، ص 402.

»

(1) »

:(17) -

		%
	97	%93.26
	07	%6.73
	104	%100

%93.26

(17)

%6.73 :

(1) عبد الرحمان سيد سليمان، مرجع سابق، ص 72

:(18) -

		%
	14	%13.46
	40	%38.46
	50	%48.07
	104	%100

(18)

:

%48.07

:

%38.46 :

. %13.46

()

()

:(19) -

		%
	84	%80.76
	20	%19.23
	104	%100

%80.76 :

: % 19.23

:

:

:(20) -

		%		%
	64	%61.53	36	%34.61
	20	%19.23	02	%1.92
	11	%10.57	/	/
	08	%7.69	02	%1.92
	01	%0.96	64	%61.53
	104	% 100	104	% 100

:

%10.57

%19.23

%61.53

.%0.96 :

%7.69

%61.53 :

%34.61 :

.%1.92 :

%61.53 :

1968

%34.61

()

:(21)

		%
	82	%78.84
	6	%5.76
	16	%15.38
	104	% 100

%78.84 :

%5.76

%15.38 :

(21)

:(22)

		%
	74	% 71.15
	27	% 25.96
	03	% 2.88
	104	% 100

% 25.96 % 71.15 :

»

«⁽¹⁾

⁽¹⁾ نوال زغبنة، مرجع سابق، ص 463.

:(23)

		%
3-2	63	% 60.57
5-4	33	%31.73
7-6	07	%6.73
9-8	01	% 0.96
	104	% 100

60.57 :

(3-2)

(7-6)

%31.73 :

(5-4)

%

. %0.96 :

(9-8)

%6.73

:(24)

		%
	11	%10.57
	93	%89.42
	104	% 100
	06	%54.54
	05	%45.45
	11	% 100

(24)

. %89.42 :

: %10.57

. %54.54

. %45.45

.....

:(25)

		%
	/	/
	104	% 100
	104	% 100
	101	%22.19
	84	%18.46
	48	%10.54
	54	%11.86
	75	%16.48
	93	%20.43
	455	% 100

:

% 100

%18.46

%20.43

%22.19

%11.86

%16.48

%10.54

:(26)

		%
	4	%5.33
	8	%10.66
	63	%84
	75	% 100

.%5.33 :

%10.66

%84 :

:(27)

		%
	33	%40.24
	34	%41.46
	15	%18.29
	82	% 100

%11.86

(25)

:

%40.24

%41.46

%18.29

: _____ :

:(28) -

		%
	59	%56.73
	27	%25.96
	18	%17.30
	104	% 100

%25.96 %56.73 :

%17.30 :

:(29) -

		%
	2	%1.75
	24	%21.05
	88	%77.19
	114	% 100

%77.19 :

)

%21.05 .(

%1.75 :

:(30)

		%
	79	%75.96
	25	%24.03
	104	% 100
	05	%6.32
	39	%49.36
	03	%3.79
	25	%31.64
	07	%8.86
	79	% 100

(30)

: %75.96 :

%49.36 :

%8.86

%31.64

%6.32 .

.%3.79 :

%24.03 :

25

:(31)

-

		%
	19	%14.84
	38	%29.68
	71	%55.46
	/	/
	128	% 100

%29.68

%55.46 :

:

%14.84

:(32) -

		%
	14	%12.5
	04	%3.57
	94	%83.92
	112	% 100

%83.92 :

(32)

%3.57 :

:(33) -

		%
	62	%59.61
	19	%18.26
	23	%22.11
	104	% 100

%59.61 :

(33)

%22.11

%18.26

:(34)

		%
	29	%27.88
	19	%18.26
	56	%53.84
	104	% 100
	51	%60
	18	%21.17
	11	%12.94
	05	%5.88
	85	% 100

%53.84 :

(34)

%60 :

%12.94

%21.17

%5.88 :

%27.88

%18.26

(1)»

:(35)

		%
	68	%40.47
	03	%1.78
	66	%39.28
	09	%5.35
	11	%6.54
	11	%6.54
	168	% 100

(1) نفس المرجع، ص 370.

%40.47 :

:

%39.28

%6.54

%1.78

%5.35

:(36)

		%
	36	%20.80
	80	%46.24
	55	%31.79
	02	%1.15
	173	% 100

%46.24 :

%31.79

:

%1.15 :

%20.80

)

(...

:(37)

-

		%
	/	/
	96	%92.30
	03	%2.88
	05	%4.80
	104	% 100

%92.30

%4.80

%2.88

:(38)

		%
	49	%47.11
	16	%15.38
	39	%37.5
	104	% 100
	11	%22.44
	38	%77.55
	49	% 100

%77.55

%47.11

%22.44

%37.5

%15.38 :

:(39) -

		%
	46	%44.23
	58	%55.76
	104	% 100
	20	%33.33
	06	%10
	07	%11.66
	14	%23.33
	13	%21.66
	60	% 100

:

) - %11.66 %55.76
%21.66 - %23.33 (

%33.33 : %44.23 :

%10 -

:(40) -

		%		
		73	%77.65	%37.45
		05	%5.31	
		16	%17.02	
		94	% 100	
		17	%21.79	%31.07
		16	%20.51	
		45	%57.69	
		78	% 100	
		62	%78.48	%31.47
		2	%2.53	
		15	%18.98	
		79	% 100	
	251	% 100		

"

"(1)

: %37.45

. ()

%31.47

%31.07

(1) عبد الله محمد عبد الرحمن، مرجع سابق، ص 49.

:

: - 1

%26,92

%73,07

...

%40.38

%23.07

(6-5) (4-3)

(02)

:

(49-40)

(03)

. % 42.30 :

(39-30)

%48.07

(04)

%74.03

. % 65.38

(05)

%93.26 :

(06)

% 92.30:

:

13

%60.57 :

(13-10)

%29.80

% 94.23

(08)

. %58.73 :

6

(

)

_____ -

)

)

(

(09)

(

%40.38 %36.53 :

()

%35.57 %25.96 :

()

.

-

-

%24.03

%58.65

(10)

%51.92

%54.80

-

.. %93.26

%97.11

%91.34 :

(14-13)

%67.71

. (15)

%90.38

%52.88

.(16)

%93.26:

(18)

%13.46

()

()

:

(19)

%80.76

"

"

) .

.(

:-

(20)

% 36.53

% 91.33

%10.57

. %89.42 :

.(24)

%78.84

(21)

...

(22)

%71.15 :

.(23)

% 60.57 :

(3-2)

% 100

.(25)

%84 :

(25)

. %11.86 :

%41.46

(27)

%40.24

)
.(

:-

(28)

. %56.73 :

-:

-

%77.19 :

(29)

()

(30)

%75.96

:

. %49.36

: (31)
%55.46

%14.84 :

%83.92 (32)

(33)

%59.61 :

%53.84 :

(34)

%40.47

(35)

%39.28

(30)

%46.24 :

(...

)

%92.30

(38)

%37.5

%47.11 :

(39)

)

-

.%55.76 :

- (

(40)

%37.45

.()

)

.

.(

:

.

.

.

.

.

()

.

.

.()

.

.

.

()

"

"

.

"

"

.

:

.

1

.

2

.

3

. 104

:

:

()

⋮

.

⋮

.

: _____ /

. -

: _____ /

2006 3 _____: .1

1997 _____: .2

.1986 18 _____: .3

1987- 1306 3 _____: .4

_____ : .5

. 1960

_____ : .6

.1968

_____ : .7

1424

_____ : .8

.2005

= 1987 _____: .9

. 1407

.1986 _____10

: _____ /

3 _____: .1

.2005

.2005	_____ :	.2
	_____ :	.3
	.1995	
()	2 _____ :	.4
	.2009	
	_____	.5
	.2000	
_____ :	_____ :	.6
	1991 _____ :	
_____ :		.7
	.1990	
	_____ :	.8
	. . .	
.2004	_____ :	.9
.1997	3 _____ :	.10
2002	_____ :	.11
	. _____ :	.12
	.2002	
- 1424	_____ :	.13
	2003	
2	_____ :	.14
	. 1996	

.2003	_____ :	.15
.2003	3 _____ :	.16
.	_____ :	.17
.	_____ :	.18
	2 _____ :	.19
		.1997
2	_____ :	.20
		1998
	_____ :	.21
		. 1978
	_____) _____ :	.22
	(_____ - _____	
		.2004
	_____ :	.23
		.1996
.2000	_____ :	.24
.1993	_____ :	.25
	_____ :	.26
		.1999
1983	_____ :	.27
	_____ :	.28
		2000

_____:	.43
.1998	
_____	.44
. . . .	
4 _____:	.45
.2001	
.2003 _____:	.46
2006 _____:	.47
_____) _____:	.48
2003 (_____	
_____:	.49
.2000 _____	
_____:	.50
.2004-2003	
2002 _____:	.51
_____:	.52
1997 _____	
4 _____:	.53
. 1988 - 1408	
.2005 _____:	.54
_____:	.55
.2007	
_____:	.56
.1981	

	_____ :	.57
	1985	
.2003	_____ :	.58
	_____ :	.59
	2003	
.1990	4 _____ :	.60
	_____ :	.61
	.1998	
	_____ :	.62
	.1993	
.1979	_____ :	.63
	_____ :	.64
	.1999 ()	
	2002. _____	
-	_____ :	.65
	2 _____ :	.66
	.1983	
.1991	_____ :	.67
	_____ :	.68
	.1983	
1998	_____ :	.69
	_____ :	.70
	.2002	

	_____:	.71
	.2006	
1983	_____:	.72
	_____:	.73
	.2002	
	2 : _____:	.74
	.1999	
.1977	_____:	.75
	_____:	.76
	.1984	
	_____:	.77
	. 1423 -2002	
	_____:	.78
	. 1996 ()	
.1961	2 _____:	.79
	5 _____:	.80
	.1999	
.1998	_____:	.81
	.2004 _____:	.82
	_____:	.83
	_____:	.84
	.2000	
.2003	_____:	.85

	_____ :	.86
		.(.)
.2005	_____	.87
	- _____ - :	.88
	...	
	_____ :	.89
	.1999	
	_____ :	.90
	.1961	
.2003	: _____ :	.91
	_____ :	.92
	.2007	
4	_____ :	.93
	.1999	
	_____ :	.94
	.2004	
	_____ :	.95
	.2000	
	_____ :	.96
	.1995	
.2002	_____ :	.97
	_____ :	.98
	. 1991	

- _____ - :	.99
.1987	
- 1426 _____ :	.100
	. 2005
.1974 _____ :	.101
_____ :	.102
. 1420 - 2000	
.2003 _____ :	.103
_____	.104
.1979	
_____ :	.105
1997	_____
.2004 _____ :	.106
- _____ :	.107
200	_____
- _____ - :	.108
.2004	:
.2005 _____ :	.109
_____ :	.110
.2009	
. 2001 _____ :	.111
2 _____ :	.112
.2002	

. 1981 3 1 _____ : .113

_____ : .114

.2002

_____) : .115

.2003

(_____

_____ : .116

.2005

.2002 _____ : .117

2 _____ : .118

. 1998

_____ : .119

.1985

2001 _____ : .120

_____ : .121

.200

2 _____ : .122

1998

_____ : .123

.2003- 1423

_____ : .124

_____ : .125

.2001

_____ :	.126
_____ .1993	
2 _____ :	.127
_____ .1974	
_____ :	.128
_____ .2001	
_____ :	.129
_____ .1993 ,	
_____ :	.130
_____ 2002	
.1998 _____ 2 _____ :	.131
_____ :	.132
_____ .1991 _____ 4 _____	
_____ :	.133
_____ . 1969	
. 1414 _____ :	.134
_____ :	.135
_____ .2000	
_____ :	.136
_____ .1999	
_____ :	.137
_____ .2008	
2 _____ :	.138
_____ .1974	

3 _____ :	.139
_____ :	.140
_____ :	.141
_____ :	.142
_____ :	.143
_____ :	.144
_____ :	.145
_____ :	.146
_____ :	.147
_____ :	.148
_____ :	.149
_____ :	.150
_____ :	.151
_____ :	.152

.1994

.1993

.2006

.2000

1988

4 2

2003

.2001

. 2001 - 1421

4 _____

2006

.1982

1984

1993

.1997

(_____) _____ :	.153
_____ .2001	
_____	.154
_____ 2003	
_____ :	.155
_____ :	.156
_____ :	.157
_____ .1998 _____ :	.158
_____) _____ :	.159
_____	_____
_____ . 1982 _____ :	.160
_____ :	.161
_____ .2003 _____	_____
_____ .1999 _____ :	.162
_____ :	.163
_____ .1998	
_____ :	.164
_____	_____
_____ .1980 _____ :	.165
_____ 1421	
_____ .(.) _____ :	.166

	3 " " _____ :	.167
	. 2003 1424	
.1999	2 _____ :	.168
	_____ :	.169
	.2001	
	_____ :	.170
	_____ :	.171
	2000	
	- _____ :	.172
	.2002	
3	_____ :	.173
	. 1983 1403	
	: :	.174
	.2004	
	_____ :	.175
	.2004 :	
.1999	_____ :	.176
.2000	5 _____ :	.177
	_____ :	.178
	_____ :	.179
	.2005 (_____	
. (.)	_____ :	.180

: _____ /

_____ : **.1**

.2007

_____ : **.2**

1430-1429

_____ : **.3**

.1984

_____ : **.4**

. 1404

_____ : **.5**

.2010

_____ : **.6**

. 1424-1423

_____ : **.7**

.2001

_____ : **.8**

2008

_____ : **.9**

. 2004

_____ : **.10**

.2006

_____ : **.11**

()

. 2008- 1429

_____ - : **.12**

. 2005

_____ : **.13**

.2000

_____ : **.14**

.2007- 2006

_____ : **.15**

- 2007- -

.2008

_____ : **.16**

_____ - : **.17**

. 1992

.2002 -2001 **.18**

	_____:	.19
	.2007	
	_____:	.20
	1990	
	_____:	.21
)1	
	2006-2005	
	_____:	.22
	.2007- 2006	
	_____:	.23
.2005		
	_____:	.24
	.2008-2007	
	_____:	.25
	2007 -2006	
	_____:	.26
	.2003	
	_____:	.27
.2009-2008		
	_____:	.28
	.2008-2007	
	_____:	.29
	.2005-2004	

_____:	.30
_____ . 2005/2004	
_____:	.31
_____ . 1430-1429	
_____:	.32
_____ . 2008	
_____:	.33
_____ .2011/2010	
_____:	.34
_____ 2006-2005	
_____:	.35
_____ .2001	
_____ :	.1
_____ .1988 2 _____	
_____:	.2
(26) _____ .1998	
_____ () :	.3
_____ . 1998 127	
14 _____:	.4
_____ .1995	

_____ / : _____ .5
 .1987 _____

_____ : _____ .6
 .1987 42

2002 19 76 _____ : _____ .7

_____ : _____ .8
 .1999 10 _____

9 1 _____ : _____ .9
 .1989

_____ : _____ .10
 .1998 47

19 _____ ... : _____ .11
 .2003

_____ : _____ .12
 . 1986 7 _____

_____ : _____ .13
 .1989 4 _____

_____ : _____ .14
 . 1994 4 11 _____

_____ : _____ .15
 . 1990 13 _____

_____ /

_____		.1
-	_____	
	.1999	
	_____ :	.2
	.2010	
_____ :		.3
	.1990	
_____ :		.4

	.2001 - -	
_____ :		.5
	. . .	18
1997/04/09	<u>319</u>	.6
		_____ /

1. freud Anna ;**les enfants maladies** ;imprimerie du sud ;toulouse ;1988 .
2. Antigone Mouchlturis,**la femme,la famille et leurs conflits**,réponses institutionnelles et aspirations sociales,l'harmattan , paris, 1998.
3. Baum rind, D ; **the influence of parenting style on adolescent competence** & substance use. Journal of early adolescence, vol (11);Iss (1) ;1991.
4. Barrow, Georgia M; Aging, **the Individual &Society**. Minneapolis / St. Paul: West Publishing Company.1996 .
5. francineBest, **L'échec Scolaire,que-je?** 2^{eme} Edition, actualisée, Paris,1997.
6. Joseph. Sumpf et ^{Michel} . Hugues:"**Dictionnaire de sociologie**" l'ibrairie larousse ,paris 1973..
7. Good , G.: **Dictionary of Education**. (3rd) , New York , McGraw-Hill .1973

8. Radi, A, **L adaptation de la famille au changement social dans le Maroc urbain**, B.E.S.M. N° 135 :1977
9. Vitro, F **In Encyclopedia of Psychology**. Guilford, Connecticut: The Dushkin.1973.p 282.
10. Webster : **New International Dictionary** , 3rd Ed William. Benton Publisher, Vol 11, (1971)

: _____ /

- _____
<http://www.mor3ben.com/forum/showthread.php?t=1689653>

- _____
http://www.scw.gov.bh/tmp_Child.asp?action=article&ID=2057

_____ :

- _____
<http://tafalsouf.com/PageBourdieuBenshrif.htm>

- _____
http://www.madarej.org/articles.php?article_id=55

- _____ / _____
<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=141194>

= _____ -:
 Working Mom Can't find time to help out in children's school ,Internet.
 File:// C:1 women /phw. 1023.htm

- _____
www.ec18.ne

- _____
<http://www.djelfa.info/vb/showthread.php?t=129601>

- _____
<http://30dz.justgoo.com/t710-topic>

- _____ :
<http://pulpit.alwatanvoice.com/articles/2008/04/04/128887.html>

- _____ :
<http://ramdan.1fr1.net/montada-f18/topic-t539.htm>

(01)

قسم علم الاجتماع
تخصص علم اجتماع التربية

استمارة بحث حول:

محددات وأنماط المتابعة الأسرية وتأثيرها
على التحصيل الدراسي للأطفال

ملاحظة:

في إطار إنجاز مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع تخصص علم اجتماع التربية.

نرجوا منكم، وضع علامة (x) أمام التقدير الذي يناسب وليكن في علمكم أن الإجابات تستغل لأغراض علمية بحتة .

إشراف الأستاذ:

الدكتور: زمام نور الدين

إعداد الطالبة:

ونجن سميرة

السنة الجامعية: 2012/2011

المحور الأول: بيانات عامة حول الأسرة:

1- طبيعة الأسرة: - أسرة نووية (زوج + زوجة + أولاد)

- أسرة ممتدة: (جد + جدة + زوج + زوجة + أولاد)

2- عدد أفراد الأسرة:

3- بالنسبة للوالدين:

- سن الزوج

- سن الزوجة

4- بالنسبة للأولاد:

	ذكور	إناث
عدد المتمدرسين		

5- ما هي الحالة العائلية للأسرة؟

- استمرارية في الزواج

- طلاق

- وفاة أحد الوالدين

6- هل أعاد أحدكما الزواج؟

الأب: نعم لا

الأم: نعم لا

7- ماهو المعدل الدراسي لإبنكم أو إبننتكم؟

أقل من 10 بين 10-13 أكثر من 13

8- هل لابنك أو ابنتك أصدقاء؟ نعم لا

- إذا كان نعم فكيف يختار ابنك أو ابنتك أصدقاءهم؟

الطفل هو الذي يختار

الوالدين هما اللذان يختاران

الوالدان يرشدان الطفل على نوع المصادقة

المحور الثاني: بيانات خاصة بالمستوى التعليمي للأولياء:

09- الإعداد العلمي للوالدين:

الأب	أمي		إبتدائي		متوسط		ثانوي		جامعي
الأم	أمية		إبتدائي		متوسط		ثانوي		جامعي

10- هل تقرأ الجرائد؟

الأب : دائما أحيانا لا يقرأها

الأم : دائما أحيانا لا تقرأها

11- هل تطالع الكتب؟

الأب : نعم لا

الأم : نعم لا

12- هل تهتمان بنتائج أبنائكم المدرسية؟

الأب : نعم لا

الأم : نعم لا

- أخرى تذكر.....

13- هل يتلقى الأبناء مساعدة منكما في فهم الدروس؟

نعم لا

14- من يقوم بمتابعة الأبناء؟ الأب الأم

15- هل يستفيد الأبناء من الثقافة العلمية التي تقدمها الأسرة؟

نعم لا

16- هل تملكون مكتبة منزلية؟ نعم لا

- في حالة الاجابة بنعم ما هي الكتب التي تغلب

عليها؟.....

- في حالة الاجابة ب : لا وضح سبب

ذلك؟.....

17- هل تشجعان أبناءكما على المطالعة؟ : نعم لا

18- هل تصطحبان أبناءكما إلى مكتبات خارجية أو معارض كتب؟

نعم لا أحيانا

19- هل تهتمان بالمستوى التعليمي لأصدقائ أبنائكما؟ نعم لا

المحور الثالث: بيانات خاصة بالحالة الاجتماعية والاقتصادية لأفراد العينة:

20- مهنة الوالدين :

الأم:.....

الأب:.....

21- في رأيكما هل الجو داخل الأسرة يساعد على الدراسة؟

نعم لا أحيانا

22- كيف هي حالة السكن؟

مالك مستأجر

23- ما هي عدد الغرف في السكن؟

24- هل للأسرة دخل إضافي؟ نعم لا

- حدد مصدره؟.....

25- هل توفرون المتطلبات الدراسية للأبناء؟

نعم لا

- إذا كان الجواب نعم فيما تتمثل هذه المتطلبات؟

أ- الأدوات المدرسية د - دروس خصوصية

ب - كتب تدعيمية هـ - كمبيوتر

ج - كتب ثقافية و- التغذية الجيدة

26- إذا كنتم تملكون حاسوب هل يستخدم للتسلية أم للبحث
والدراسة؟.....

.....

27- إذا كان الأبناء يتلقون دروسا خصوصية نرجو تحديد

المواد؟.....

.....

المحور الرابع: بيانات حول نمط المتابعة الأسرية لدى أفراد العينة:

28- هل يقوم الأبناء بواجباتهم المدرسية بناء على أوامر منكما؟

نعم لا أحيانا

29- كيف تساعدان الأبناء في حل الواجبات المدرسية؟

أنتما من يقوم بحل الواجبات

تطلبون منهم حل الواجبات و فقط

توجهونهم في حالة الصعوبة فقط

30- كم ساعة تقضيانها في المذاكرة للأبناء؟

31- ما هو الأسلوب الذي تتبعانه في المذاكرة للأبناء؟

مراجعة الدروس ثم أداء الواجبات

- أداء الواجبات

طريقة أخرى

مراجعة الدروس وتحضير الدرس الجديد

تذكر.....

32- إذا تأخر الأبناء في العودة من المدرسة هل؟

- يعاقبون

- لا تهتمان

- تطلبان سبب التأخر

33- هل تحددان للأبناء أوقات للدراسة ؟

أحيانا

لا

نعم

34- هل تحددان أوقات للعب وممارسة الهوايات ؟

أحيانا

لا

نعم

.....ما نوع هذه الهوايات إن وجدت؟

35- ما هي أساليب التنشئة التي ترونها أصح في تنشئة الأبناء؟

توفير الحنان مع الشدة التدليل

التسلط التخويف

الحوار العقاب

36 كيف تكافئان الأبناء في حالة الحصول على نتائج مرضية؟

- الثناء عليهم التشجيع أكثر

- تقديم هدية لا مبالاة

37- كيف تتصرفان مع الأبناء في حالة حصولهم على نتائج ضعيفة؟

الضرب التوبيخ عدم الإهتمام النصيحة

38- هل تزوران المدرسة التي يدرس بها الأبناء؟

نعم لا أحيانا

- إذا كانت الإجابة بنعم، لأي سبب أذكره؟

39- هل تحضران اجتماع أولياء التلاميذ؟ نعم لا

- إذا كانت الإجابة نعم أو لا ما هو

السبب؟

.....

40- ماهي الصعوبات التي تواجهكما في متابعة الأبناء في ظل الاصلاح التربوي؟

صعوبة المناهج نعم لا أحيانا

صعوبة التعامل مع الأبناء نعم لا أحيانا

ضيق وعدم تنظيم الوقت نعم لا أحيانا



(02)

=====

*

1

2

3

*

