

سيمياءية العنوان في روايات محمد جبريل

(الأسوار، حكاية الفصول الأربعة، حكايات و هوامش من حياة المبتلى)

أ/رحماني علي

كلية الآداب و العلوم الإنسانية و الاجتماعية

قسم الأدب العربي، جامعة - بسكرة -

1/ العنوان في الرواية

إن العنوان هو الذي يوجه قراءة الرواية، ويغتنى بدوره بمعان جديدة بمقدار ما تتوضح دلالات الرواية فيها المفتاح الذي به تحل ألغاز الأحداث وإيقاع نسقها الدرامي وتوترها السردي، علاوة على مدى أهميته في استخلاص البنية الدلالية للنص، وتحديد تيمات الخطاب القصصي، وإضاءة النصوص بها، إن العنوان كما كتب "كلود دوشيه" (DUCHET CLAUDE) عنصر من النص الكلي الذي يستبقه ويستذكره في آن، بما أنه حاضر في البدء، فهو يعمل كأداة وصل وتعديل للقراءة.

إن العنوان في الحقيقة مرآة مصغرة لكل ذلك النسيج النصي واسم فارغ، وهذا يعني أنه علامة ضمن علامات أوسع هي التي تشكل قوام العمل الفني باعتباره نظاما ونسقا يقتضي أن يعالج معالجة منهجية أساسها أن دلالة أية علامة مرتبطة ارتباطا بنائيا لا تراكميا بدلالات أخرى، ومن ثم فإن العنوان قد يجسد المدخل النظري إلى العالم الذي يسميه، ولكنه لا يخلفه إذ إن العلاقة بين الطرفين قد لا تكون مباشرة كما هو الشأن في الآثار الفنية التي يحيل فيها العنوان على النص والنص على العنوان، وفي هذا الحال فإن العنوان يتحول من كونه علامة لسانية أو مجموعة علامات لسانية تشير إلى المحتوى العام للنص إلى كونه لعبة فنية وحوارية بين التحدد واللاتحدد، وبين المرجعية المحددة وبين الدلالات المتعددة وذلك في حركة دائبة بين نصين متفاعلين في زمن القراءة.

انطلاقاً من كل هذا يكون بالإمكان تتبع العنوان في النص والشروع في نمذجة تصنيفية للعاوين وفقاً لعلاقتها بالشرح الروائي بالذات عن طريق الاختزال إلى الحد الأقصى، فإما أن الرواية تعبر عن عنوانها، تشبعه وتفك رموزه وتمحوه، وإما أنها تعيد إدماجه في جماع النص وتبلل السنن الدعائي عن طريق التشديد على الوظيفة الشعرية الكامنة للعنوان، محولة المعلومة والعلامة إلى قيمة والخبر إلى إحياء⁽¹⁾.

إن العنوان الذي يلتصق به العمل الروائي قد يكون صورة كلية تحدد هوية الإبداع، وتجمع شذراته في بنية مقولائية تعتمد الاستعارة أو الترميز، وهذه الصورة العنوانية قد تكون فضائية يتقاطع فيها المرجع مع المجاز، فمثلاً عنوان الرواية "زقاق المدق" عند نجيب محفوظ قد يعين الحارة الضيقة من حارات القاهرة القديمة كما يعني سكانها من البشر خلال الحرب العالمية الثانية. لكن امتداد ظل هذا الزقاق كمكان وقيامه بدور المركز في الحركة القصصية وتحديد مصائر من يسكنه جعله يقوم بدور البطولة الفعلية في القصة ويفرض نفسه على عنوانها ويبلور رؤية المؤلف لعالمه.

ومن هنا فالعنوان عبارة عن صيغة مطلقة للرواية وكتبتها الفنية والمجازية، إنه لا يتم إلا بجمع الصور المتشتملة وتجميعها من جديد في بؤرة لموضوعات عامة تصف العمل الأدبي، وتسمه بالتواتر و التكرار و التوارد، فالصورة العنوانية قد تدرج ضمن علاقات بلاغية قائمة على المشابهة أو المجاورة أو الرؤيا، فيتجاوز العنوان مجازياً مع دلالات الفضاء النصي للغلاف، وتتصهر الصورة العنوانية اللغوية في الصورة المكانية لونا ورمزا.

هذا وإذا تأملنا النصوص الروائية فغالبا ما نجد على ظهر الغلاف سجل العنوان وتحتة التعيين الجنسي (رواية) على شكل عنوان فرعي مكتوب بأحرف صغيرة. على عكس العنوان الأساسي الذي يكتب بأحرف بارزة كبيرة دلالة على أهمية بعده الأيقوني ومركزيته في إبراز دلالات الرواية، والعنوان الذي يحدد التعيين الجنسي (الرواية) هو بيان إيضاحي يؤكد مدى احترام العمل الإبداعي لخصائص الجنس الروائي وسماته بطريقة جمالية وفنية، كما نجد عناوين الفصول التي تلخص مضامينها وتكثف أهم ما

(1) جميل حمدوي، صورة العنوان في الرواية العربية، ص4.

جرى فيها من أحداث ووقائع. وتسجل أسماء شخصياتها والأدوار التي قامت بها والصعوبات التي واجهتها في حياتها والمصير الذي آلت إليه في نهاية المطاف⁽²⁾.

ويتطلب العنوان من المؤلف وقتا واسعا من التأمل والتدبر لتوليدته وتحويله ليصبح بنية دلالية وإشهارية عامة للنص الروائي، فكل عنوان يلصقه الكاتب على ظهر روايته أو يعلقه كالتريا في رأس الصفحة أو يوقعه في وسط كل فصل أو قسم لا شك أن المؤلف أفرغ فيها جهدا وتطلب منه اختياره، لأن صياغة عنوان أو أي عمل إبداعي جزء من الكتابة الفنية نظرا لما للعنوان من أهمية على المستوى الإعلامي أولا، وعلى المستوى الفكري ثانيا وعلى المستوى الجمالي ثالثا، ونظرا إلى كل هذه الاعتبارات فإن العنوان ذو أهمية خاصة بالنسبة للمؤلف والمتلقي على السواء، لأنه جماع النص وملخصه، ويمكن اعتبار العنوان الروائي بنية عامة قابلة للتحليل والفهم والتفسير والتقويم أيضا من خلال عناصر النص الأساسية التي تمثل في مشاهدته ومنتتالياته ووحداته الوظيفية ومراحل تكوين بنيته العامة، التي تتمثل كذلك في بنياته الأساسية وخطاباته، ومنظوره الفني الذي يبدو في الشخوص، والأحداث، والفضاء الروائي، والراوي، ومنظور التعدد (الرواة، اللهجات - اللغات).

وليس العناوين الروائية دائما تعبر عن مضامين نصوصها بطريقة مباشرة أي تعكسها بكل جلاء ووضوح، بل نجد بعض العناوين غامضة ومبهمة ورمزية بتجربتها الإنزياحي، مما يطرح صعوبة في إيجاد دلالة بين العنوان والنص... ولكن على القارئ أن يبحث عن العلاقة بين العنوان والنص وأن يبحث عن المرامي والمقاصد والعلاقات الرمزية والإيحائية، فكثير من المبدعين كتبوا نصوصا بعناوين غامضة وبعيدة عن مضامينها، مثل رولان بارت وسارتر في (les mots).

ومن هنا نؤكد أن ثمة عناوين مخادعة ومظلمة للقراء، لا تعبر عن محتويات أعمالها ولا تصور لهم الدلالة الحقيقية التي ينطلق بها النص، مثل رواية محمد برادة (لعبة النسيان 18)، حيث يصير العنوان عبارة عن مجرد تسمية كثيرة ممكنة وهي على الرغم

(2) جميل حمداوي، صورة العنوان في الرواية العربية، ص5.

من اختيار المؤلف ليست ملزمة للقارئ الذي من حقه أن يقترح للكتاب المقروء عنوانا بديلا أو تسمية جديدة قد تكون أكثر ملائمة وأصدق تعبيراً⁽³⁾.

2/ منهجية مقارنة العنوان:

عند دراسة العنوان لا بد من تأطيره ضمن النص الموازي أو العتبات , أو هوامش النص كما يعبر (هنري متران). وهذه العتبات عبارة عن ملحقات تحيط بالنص من الناحية الداخلية أو من الناحية الخارجية. وهي تتسخ خطابا روائيا عن النص الإبداعي , وترسل حديثا عن المجتمع والعالم. ومهما بدت مستقلة أو محايدة , فإنها شديدة الارتباط بالنص الروائي الذي تقف في بوابته ومدخله.

وترتكز مقاربتنا لعناوين النصوص الروائية على منهجية مبنية على أربع خطوات أساسية نجملها في:

- البنية
- الدلالة
- الوظيفة
- القراءة السياقية: الداخلية والخارجية.

ولقد اخترنا هذه المنهجية لأن العنوان يعكس لنا النص في تضاريسه السطحية والعميقة, ومن ثم فالعنوان هو النص, والعلاقة بينهما علاقة تفاعلية وجدلية, وهو كذلك بؤرة النص التي يتمحور حولها, وما النص إلا تكملة للعنوان وتمطيط له عبر التوسع فيه وتقليبه في صيغ مختلفة.

يشكل العنوان -إذا- خطابا أو نصا مستقلا في حد ذاته, فهو نواة معنوية أساسية, وكل ما تلاه من ملفوظ فهو عبارة عن شرح وتوضيح له. وهكذا فالعنوان الذي يوجد في أعلى الصفحة هو أساس كل خطاب روائي, عليه يبني النص أو المشهد أو الفصل أو القسم أو المقطع الروائي عبر التحوير والشرح والتمطيط والإسهاب في المعنى وتفصيله حتى يمكن لنا القول: إن الرواية تتخلص غالبا في العنوان ؛ لأنه المركز وما عداه محيط, أما

(3) جميل حمداوي, صورة العنوان في الرواية العربية, ص6.

العلاقة بينهما فهي علاقة جدلية تتمثل في تفاعل النص مع العنوان عبر الانسجام الدلالي أو تخييب أفق انتظار القارئ⁽⁴⁾.

وفي كل هذا ننطلق من العنوان إلى النص ، ومن النص إلى العنوان عبر مراعاة السياقين: الداخلي والخارجي، ومن خلال القراءة المباشرة وغير المباشرة مراعين مبدأ التأويل المحلي ومقاصد النص ونوايا المبدع.

وإذا كنا نؤكد مدى نسبية هذه المقاربة العنوانية، فإن هناك من يحاول أن يصفها بالعلمية اعتماداً على معطيات اللسانيات والسيمياءيات، فقد أصطلح على الاهتمام بالعنوان والاشتغال عليه (titrologie) (علم العنونة) أو (علم العناوين)... ومن ثم صار العنوان موضوعاً لعدة مقاربات سيوسولوجية، وسيكولوجية ولسانية، وسيمياءية ونقدية بحسب اختلاف الرؤى الإيديولوجية والمنظورات الذاتية والموضوعية. ويمكن تقسيم العنوان منهجياً إلى العنوان الخارجي (العنوان الغلافي أو المركزي)، والعنوان الداخلي (العنوان الرئيسي)، والعنوان الفرعي، والعنوان الفهرسي، بينما يقسمه "جيرار جنيت" إلى العنوان الأساس والعنوان الفرعي والتعيين الجنسي، كما يحدد العنونة أربع وظائف أساسية: الإغراء والإيحاء والوصف والتعيين.

وعليه فإنه لمقاربة الرواية وعوالمها التخيلية لابد من استحضار عتبات النص الموازي بصفة عامة، وهوامش الخطاب الغلافي من واجهته الأمامية والخلفية بصفة خاصة⁽⁵⁾.

3/ سيمياءية العنوان في رواية (الأسوار):

3-1- توطئة: فرغ الروائي محمد جبريل من كتابة الأسوار في السابع عشر من فبراير عام سبعين وتسعمائة وألف، ثم اختارتها الهيئة المصرية العامة للكتاب، في العاشر من ديسمبر عام ثلاثة وسبعين وتسعمائة وألف لتكون أول رواية تصدرها في السلسلة المعروفة باسم (روايات مختارة)، بما تمتلكه الرواية من امتيازات فنية مفارقة للمنجز الروائي العربي في ذلك الوقت.

(4) جميل حمداوي، صورة العنوان في الرواية العربية، ص7.

(5) جميل حمداوي، صورة العنوان في الرواية العربية، ص7.

تقع الأسوار في حوالي عشرة ومائة صفحة من القطع الصغير، منها خمس صفحات ملأى برسوم مفعمة بالدلالة على البأس والقهر، وصفحة مملوءة باقتباسات مختلفة مصادرها.

تكتظ الرواية بالعديد من الشخصيات ذوي الأوساط المتباينة، وتعالج ثنائية القهر والحرية وما ينبثق عنها من ثنائيات فرعية، كالإيثار والثبات على المبدأ، الخيانة وحب التضحية من أجل خلاص الآخرين، وكلها ثنائيات ذات طابع إنساني، سبق وأن عالجهما روائيون عديدون مثل نجيب محفوظ في "الكرنك".

والأسوار تفارق المؤلف على نحو ما يظهر في عتبات دخولها، وفيما ينشر فيها من جمل حوارية فصيحة، شديدة التكثيف، متوترة توتر نزلاء المعتقل الذي جرت على أرضه أغلب الأحداث، إضافة إلى ما عول عليه الكاتب من تقنيات غير مألوفة، كالوصل، القطع، الاسترجاع، القص واللصق، الناص، الحوار، بل إن استقبال الأسوار يباين في شروطه استقبال غيرها من الروايات، لاسيما في ظل التعقيد الذي لحق بالحبكة نتيجة تعويل الكاتب على التقنيات السابق ذكرها.

3-2- سيمياءية العنوان:

الأسوار هي جمع السور: وهو اللفظ الدال على كمية أفراد الموضوع⁽⁶⁾، ويعد العنوان (الأسوار) أول عتبات الرواية وأول ما تقع عليه عين المتلقي، وهو عنوان متعدد الوظائف، فهو يعرف الرواية، ويشير إلى محتواها، ويمارس تأثيره الإغرائي في المتلقي، بفضل ما يحف به من شفيف الظلال التي يمتزج فيها الغموض بالتشاؤم، والترقب بالتفاؤل الحذر. وللعنوان (الأسوار) طبيعة مرجعية، فهو يحيل إلى النص، كما أن النص يحيل إليه، خاصة حين يتقدم القارئ في القراءة حيث تطالع تقارير سردية مثل: «الأسوار بقعة رملية أو مرصوفة، العربات المتجهة إلى السوار تقذف بنفسها في الرمال الممتدة، ربما صادفت حفرة عميقة، تسلم نفسها إليها بلا قصد، ينزل السائق، ليرفعها النزلاء فيما بعد بأكتافهم. الأسوار من بعيد مدينة أسطورية، كل ما بداخلها معزول عن العالم الخارجي، أبراج الحراسة، في الأركان الأربعة، مجهزة بالأنوار الكاشفة والمدافع الرشاشة، الممنوعات

(6) الشريف علي بن محمد الجرجاني، التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، سنة

تشتمل كل شيء: الأقلام والأوراق، والصحف والراديو، والسجائر، والكبريت، والجبن، والحلوة، والشاي، والبن»⁽⁷⁾.

وقد وضع محمد جبريل لروايته عنوانين، أحدهما: (الأسوار)، وهو العنوان الرئيسي الذي تقع عليه عين القارئ أول مرة على الغلاف الخارجي، و الآخر: عنوان مصاحب للعنوان الرئيسي وهو (لحظات مصرية) وتقع عليه عين القارئ على الغلاف الداخلي، ومن ثم يصبح العنوان الداخلي (الأسوار لحظات مصرية). وترجع قيمة العنوان المصاحب إلى كونه مؤشرا على قيمة الزمان "اللحظة" داخل المكان "المعتقل" الذي يحجب بأسواره أنوار الحرية عن النزلاء، هذا إلى جانب دلالاته الزمنية على قيمة اللحظة في تحديد مصائر أولئك النزلاء الذين يقعون خلف الأسوار، لقد فقدت السنون والشهور والأيام والساعات والدقائق معانيها خلف الأسوار، وأصبح الزمن يقاس باللحظة وما يصاحبها من تعذيب وعاهات.

إن العنوانين الرئيسيين "الأسوار" والمصاحب "لحظات مصرية" يؤسسان عقد القراءة بين الكاتب والمتلقي، ويتأثيرهما يكيف القارئ قراءته للنص، وتأخذ توقعاته في تشكل عمن سوف يلتقي بهم داخل الأسوار من شخصيات تمارس القمع، وأخرى مفعومة، فيها المتسلق والانتهازي والخائن، وفيها المقاوم الذي لا ينال من ثباته ترغيب أو تهريب، فيها اللص والظالم والمظلوم، فيها أحلام الحرية التي تخبو تحت تأثير الهوان واليأس ثم لا تلبث أن تشرق الشمس من جديد.

يشكل العنوان "الأسوار لحظات مصرية" أفق التوقع لدى القارئ، يحرضه على ارتقاب النهاية، كالإفراج عن المعتقلين، أو تحطيم الأسوار، أو فضح الخائنين والانتهازيين والمنحرفين، أو شفاء النفوس من أمراضها، إلى غير ذلك من النهايات التي تغري باستمرار فعل القراءة ليكتشف القارئ عند عتبات الخروج من النص مدى صدق أو خيبة توقعاته.

كما أن للعنوان شاعرية لا يمكن إنكارها، لأن هذه الشاعرية تعطينا بعدا تاريخيا، وهي قادرة على التحليق فوق نثرية الحوار عن خيبة السجناء في نتيجة الاقتراع الخائنة، وكأنما

(7) محمد جبريل، الأسوار، دار مصر للطباعة، سعيد جودة وشركاه، ط2، ص63.

كانت هذه الخيبة التي وقعوا فيها نتيجة حبهام الشديد ،وصفاء قلوبهم وعدم توقعهم الخيانة من داخل الأسرار أو خارجها.

لقد عبر محمد جبريل في هذا النص عن وجهة نظره دون أن يقع في المباشرة أو التقريرية ،وأدان عصرا بأكملة ،وصور مواقف السلطة من أصحاب الفكر ،لأن هذا هو بداية الفساد الذي يدمر كل شيء ،كما أعطانا بعدا إنسانيا عاما ،عن تاريخية القهر في مصر ،واستمراره أحقابا طويلة.

كما ان الواقع هو الأرضية التي يتحرك عليها محمد جبريل في روايته "الأسوار" ومن ثم بطله "الأستاذ" ،والواقع يمد محمد جبريل ببذرة الأحداث والشخوص ،وعليه فهو يستتبتها في إطارها الفني ،إنه في مقالته "تجربة ذاتية" يذكر شهادته عن روايته الأولى وملابساتها التي قابلته يوما ،في بداية عمله الصحفي في جريدتي "الجهورية" و"المساء" فيقول: «يوما طلب مني الجويلي أن أجري حوارا مع شاب ارتكب ثلاث وعشرين حادثة سرقة سيارة ،قبل أن يكتشف أمره في الحادثة الرابعة والعشرين .وروى لي الشاب عن ظروفه الاجتماعية وعن أجواء المعتقل الذي قضى فيه أعواما ... حتى الإفراج عنه في ظروف بالغة القسوة والغرابة: فقد ألح نزلء المعتقل في طلب الإفراج ،أرسلوا بريقيات إلى المسؤولين ،وأضربوا عن الطعام ،وتظاهروا وتشاجروا إلى حد الاقتتال مع حراس المعتقل ،ثم لجئوا إلى وسيلة بشعة لتأكيد مطلبهم في الإفراج ،أجروا قرعة في أسماء كل النزلاء ،واختير عشرة أسماء تعرض أصحابها للموت حرقا ،علانية في ساحة المعتقل ،وكانت تلك الوسيلة القاسية هي الباعث لاهتمام المسؤولين ،ودراسة حالتهم للإفراج عن غالبيتهم»⁽⁸⁾.

إن الأحداث التي رواها محمد جبريل في مقالته هذه التي تشكل العمود الفقري للأحداث ،وإن اختلفت في النص الروائي بالطبع عن الواقع الحادث ،وليست الأحداث فقط هي التي استوحى بذرتها من الواقع ،ولكن بعض الشخصيات أيضا.

ومن هنا نستطيع القول أن العنوان الخارجي للرواية "الأسوار" جاء بالفعل عاكسا للرواية وللأحداث التي تجري في مضمونها بصورة حية وواقعية ،لأن لها صلة كبيرة بالواقع

(8) حسين علي محمد ،صورة الأستاذ في رواية الأسوار لمحمد جبريل ،موقع انترنت:

www.arabicstory.net/forum/lofiuerson/index.php/t594.html

المعاش للشعب المصري في فترة زمنية معينة وقد تكون عاكسة للواقع السياسي العربي بصورة عامة. ومن هنا نستطيع القول أيضا أن الكاتب "محمد جبريل" هو ذلك الرجل الحائر المنشغل دوما بقضايا مجتمعه وبلده وهو يناضل في سبيلها دوما، وهذا ما أكده الكاتب بقوله في شهادة منشورة مجلة فصول حيث يقول: «أنا مبدع مهموم سياسيا... إنها سدى اهتماماتي الشخصية والإبداعية في الوقت نفسه»⁽⁹⁾.

جبريل المهموم سياسيا والمعني بتحقيق الحرية السياسية التي هي حق للمواطنين في المساهمة في حكم الدولة... يوسع من مفهوم الحرية، فالأهم عنده الكتابة عن الحرية. وهذا الهم السياسي يظهر نفسه في غالبية كتابات جبريل الإبداعية منه كتابه الأول "الملاك" والذي نشره ولم يتجاوز سن الكاتب آنذاك خمسة عشر عاما بعبارة: «أشياء ثلاثة كرسيت حياتي للدفاع عنها: الحرية والحق والخير... وأرى أن التمتع بالحرية كفيل بأن يحقق الخير والحق... هل يمكن للإنسان أن يشعر بإنسانيته إلا إذا كان حرا! وهل يمكن للإنسان أن يتمتع بالحرية إذا لم يتمتع بها الآخرون؟!»⁽¹⁰⁾.

ويقول جبريل «إن لي موقفا من القضايا الإنسانية والاجتماعية وهذا الموقف يبين عن نفسه في أكثر من عمل قصصي وروائي، ثمرة وشيجة تربط روايتي "الأسوار" برواية "قاضي البهار ينزل البحر" في قضية التحقيق، ربما تناولت الفكرة نفسها، الموضوع ذاته في أكثر من عمل»⁽¹¹⁾.

يحمل إبداع محمد جبريل ملامح المفكر القلق، فهو يبحث دوما عن كل ما هو حقيقي وإنساني في هذا العالم، والإشارات الدالة التي بثها في نسج روايته وعلى لسان أبطاله وعبر اقتباسات معقدة تؤكد على قيمة الفداء والتضحية، وهي صلب علاقة المثقف بجماعته ومجتمعه.

هكذا نكون قد أوجدنا تلك العلاقة التي تربط رواية "الأسوار" بذلك الواقع المرير الذي تعيشه شعوب كثيرة في هذا العالم نتيجة للظلم والقهر الذي تمارسه السلطات الحاكمة.

(9) زينب العسال، جبريل ومعنى الحرية، نشر في الموقع:

www.amwague.net/amwague/19/shakhsyet/5.asp

(10) المرجع السابق.

(11) المرجع السابق.

4/ حكايات الفصول الأربعة:

4-1-1- توطئة:

"...تكتب و تكتب , وتكتب... شعور أقرب إلى الراحة , تطمئن إليه بأنك تعبر عن نفسك , وتستدعي الأفكار والذكريات والرؤى والخاطر التي لا رابط بينها إلا استعادة ما مضى من أعوام العمر.. تتلاحق الصور , تتلاقى , وتتعامد , وتتشابك , تختلط الملامح والشجن والتعبيرات والمشاعر , تعود للمواقف والحكايات العجيبة , يعود الأمل والقلق والخوف , تحقق مما لا تقدر على تبين ملامحه , وتوشي الألوان والظلال قطع الفسيفساء , في مساحة اللوحة..."⁽¹²⁾.

هكذا ينهي الروائي المبدع "محمد جبريل" روايته -الجديدة- حكايتا الفصول الأربعة والتي تضاف إلى انجازه الإبداعي , وكذلك إلى الإبداع الروائي العربي كله. وهو بحق يأخذ الإبداع بجديته ودأب , وهذا الأمر يتبينه المتتبع لمسيرته الأدبية حيث أن أعماله الأدبية تدهشك دوماً بتطورها الملحوظ في تقنيات السرد , وهو يتحدث كثيراً عن (حي بحري) والذي تدور فيه معظم إبداعاته الروائية حيث نجده يقول: «...الحنين إلى المكان عندي.. يتمثل في حنيني إلى (حي بحري) , وهو الحي الذي ولدت فيه , وإذا كنت أحياناً -الآن- بعيداً عنه , نتيجة لظروف عملي في القاهرة , فإنه يحيا في داخلي دوماً... المعنقات , والعادات والتقاليد , وحياة الصيادين , وأضرحة الأولياء , والحياء في الميناء , وصيد العساري , وليال رمضان , والموالد والأذكار , وكل ما يجتذبني إلى ذلك الزمن القديم... أنا من المفتونين بالمكان المصري وقد تمنيت أن تتاح لي الفرصة نفسها...»⁽¹³⁾.

لا تعدو أن تكون هذه القراءة سوى وقفات تأمل عند بعض الشخصيات , الأحداث التي بثها الفنان المبدع بفرشاته , العقبة بزخم المشاعر والإحساسات الجميلة في السرد الروائي , المصاغ بحنكة , وحذق وبراعة لا متناهية.

(12) محمد جبريل , حكايات الفصول الأربعة , دار البستاني للنشر والتوزيع , سنة 2004

ص 139-140.

(13) محمد جبريل وحكاية الفصول الأربعة , نشرت في الموقع:

www.amwague.net/amwague/19/shakhsyet/10.asp

وعموما الموضوع الأساسي الذي أثاره الروائي في هذه الرواية هو موضوع الشيخوخة، الموت التدريجي للقدرات البدنية، صرع الجسد مع الموت الذي يؤذن بالمجيء، مما يشغل الكاتب في مجمل عمله الروائي، وخاصة في هذه الرواية، لعل في عنوانها وحده، "حكايات الفصول الأربعة" ما يشير إلى هذه الموضوعة، ليست تلك فقط فصول السنة الأربعة، بل هي أساسا فصول العمر الأربعة، ليست فقط فصولا تمر بها سنوات بطل أو شخص واحد - في متن الرواية - بل هي أيضا موزعة على شخوص الرواية بحذق وذكاء سردي ملحوظ، من ربيع الصبا، وعنفوان العمر إلى خريف التهاوي والإيدان بالسقوط، ومنه إلى الشتاء الموحش القاحل.

ومن هذه الأرضية الخصبة انطلق "محمد جبريل" في رسم ملامح شخصيته البطلة وهو "رفعت القباني" وهو يمر بهذه الفصول وما مدى تأثير كل فصل في حياته وكيف أن حياته أصبحت مجرد فصول، يمضي فصل ويليه الآخر، وهكذا دواليك... فالعمر يمضي وكل شيء يمضي معه.

4-2- سيميائية العنوان:

العنوان "حكايات الفصول الأربعة"

حكايات جمع حكاية والحكاية هي "قصة الأحداث الماضية" إن الأمر يتعلق حسبما يذكر بنفسه "بتقديم الوقائع الحادثة في لحظة، بدون تدخل للمتكلم في القصة" ويضيف "على الكاتب أن يصور ما هو غريب في قصة الأحداث من تأملات ومقارنات وحكم، وبصفة أوضح لا يكون هناك راو، "يتم عرض الأحداث باعتبارها وقعت كما تظهر في أفق الحكاية"⁽¹⁴⁾.

ورد في لسان العرب لابن منظور:

فَصَلَّ: خرج

والفصل: واحد الفصول

والفاصلة: التي في الحديث، من أنفق نفقة فاصلة في سبيل الله فيسبعمائة، وفي رواية فله من الأجر كذا، تفسيرها في الحديث أنها التي فصلت بين إيمانه وكفره.

(14) دليلة مرسلي وآخرون، مدخل إلى السيميوطيقا (نص-صورة)، ترجمة عبد الحميد

بورايو (جامعة تلمسان)، ديوان المطبوعات الجامعية، سنة 1995، ص 65.3333

وقيل يقطعها من ماله ويفصل بينها وبين ماله , وفصل عن بلد كذا يفصل فصولاً .
ففصل يكون لازماً وواقعا , وإذا كان واقعا فمصدره الفصل , وإذا كان لازماً فمصدره
الفُصول⁽¹⁵⁾

وجاء في متن اللغة لأحمد رضا في مادة (ف ص ل)
فصل: فصلاً وفصلاً المولود عن الرضاع فطمه وفصلاً بين شيئين
فصل الشيء: بينه وجعله فصولاً متميزة والكتاب جعله فصولاً .
والعقد: وضع بين كل لؤلؤتين خرزة .
فصل الخطاب: كلمة أما بعد⁽¹⁶⁾

أما الشريف علي بن محمد الجرجاني في كتابه (التعريفات) نجده يعرف الفصل كما يلي:
الفصل: كلي يجمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره , كالناطق والحساس
فالكلي يشمل سائر الكليات , بقولنا يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو يخرج
النوع والجنس والعرض العام لأن النوع والجنس يقالان في جواب ما هو لا جواب أي
شيء , أما العرض لا يقال في الجواب أصلاً , بقولنا في جوهره يخرج الخاصة لأنها
وإن كانت مميزة للشيء لكن لا في جوهره وذاته , وهو قريب أن ميزه عن مشاركاته
الجنس البعيد كالإحساس للإنسان .

والفصل في اصطلاح أهل المعاني ترك عطف بعض الجمل في بعض حروفه
, والفصل قطعة من الباب مستقلة بنفسها منفصلة عمل سواها⁽¹⁷⁾ .

عموماً لقد ذكرنا في تعريفاتنا لكلمة الفصل دون الكلمات الأخرى التي جاءت في
العنوان لأن كلمة (حكايات) ستعرف في مواضع لاحقة أما كلمة (الأربعة) فهي واضحة
لا تحتاج إلى تعريف فهي تشكل مرتبة من مراتب الأعداد أو بالأحرى هي عدد .
ورواية: حكايات الفصول الأربعة ؛ هي سيرة حياة - رفعت القباني - والتي اضطرت
لكتابتها بعد أن حبس في شقته - بالطابق الثاني عشر - لتعطل المصعد:

(15) ابن منظور , لسان العرب , ج 11 , ص 524 .

(16) أحمد رضا , متن اللغة , م 1 , منشورات دار المكتبة (بيروت) , سنة 1958 , ص 418 .

(17) الشريف علي بن محمد الجرجاني , التعريفات , دار الكتب العلمية , بيروت (لبنان)
, سنة 1995 , ص 167 .

«...تشرّد عينك في تلاقي بنايات والسماء والأفق...»

شمس الضحى تصبغ الواجهاً والأسطح والمدى، أسراب الطير تلتمع في وهج الأشعة كمنار الفضة، تحط على الأمواج، تلتقط الأسماء، ثم تعاود الطيران. الفلوكة الصغيرة تتمايل وهي تجر الطراحة في عومها المتباطئ، أصداء إيقاع الأمواج تتداح على الشاطئ، أصوات الطريق شاحبة من وراء النافذة الزجاجية المغلقة....

حين ترامى صوت من الطوابق التحتية: المصعد معطل، اصطدام كل ما أعددت له نفسك بحائط مسدود، لم تعد تملك التصرف الذي يصلك بالأماكن التي كنت تعد نفسك للذهاب إليها في داخل المدينة، مقهى التريانون، مكتبة دار المعارف بالمنشية، مبنى الغرفة التجارية،.....الصعود إلى الطابق الثاني عشر، لم يعد متاحاً منذ ذلك المساء الذي ارتميت فيه -بثياب الخروج- على أول كرسي تصادفه في الصالة. خاتك الجسد، وتهيأ للسقوط.....»⁽¹⁸⁾.

ومن البداية يدخلنا -الكاتب- في الحدث، الذي كبل حرية الراوي، جعله يمكث في شفته، يتأمل حياته الفاتنة، بكل ما فيها...وينثر بقلمه- ما يعنيه من وهن الشيخوخة ورؤيته للعجز والموت.....

«...لم تعد تجلس إلى مكتبك، أو تتحرك من موضعك، إلا بجهد تشعر به وإن حاولت إخفاؤه كأنك تداري ما يجب ألا يعرفه الآخرون.....»⁽¹⁹⁾.

ثم أخذ يحدد معالم الشقة -ببراعته المعهودة في وصف المكان-: «أدهشك موقعها المطل في الطابق الثاني عشر على شبه جزيرة الإسكندرية، البحر من الجهات الثلاث والكورنيش والبيوت والجوامع والساحات والشوارع والأسواق..... اكتفيت -في الأيام التالية- بالنظرة الخاطفة السريعة، ثم الفت المشاهد دون أن تشعر بالدوار، أو الميل إلى إلقاء نفسك، أو تغادر موقعك...»⁽²⁰⁾.

(18) محمد جبريل، الفصول الأربعة، ص13-14.

(19) المصدر نفسه، ص14.

(20) المصدر نفسه، ص16.

ويسرد الراوي علاقاته المختلفة بالأصدقاء .. كيفية تعرفه على زوجته, الخلافات في الرأي مع أولاده, والهوة بين الأجيال: رضوخه لرغبة ابنته ايناس, والزواج من زميلها ياسر, رغم اعتراضه على ذلك:

«-زوجتك ابنتي !

قال بهجت عبد المنعم العبارة, ويدك في يده تحت المنديل الأبيض- وأنا قبلت»⁽²¹⁾.
وهجرة ابنه هاني, وعدم الالتفات إلى نصائحه بعدم السفر, والبحث عن فرصة عمل أخرى.

«قال هاني :

-حصلت على شهادة التجنيد مقابل حصولي على بكالوريوس التجارة...ثم في لهجة باترة:

-من حقي الآن أن أرحل!

كان قد عرف البلد الذي يهاجر إليه, وأنهى كل أوراقه, الموعد وحده هو ما أبلغنا به, بتستطيعون وداعي على باب الشقة, أو في المطار....»⁽²²⁾.

ولقد بث في ثنايا الرواية, لمسات سياسية خاطفة؛ ولكنها دالة: «ولدت بعد عام من ثورة 1919م, وكنت في السابعة حين توفي سعد زغول, أحدث تطورات الفترة تأثيراتها في نفسك. الوفد الحزب...ثم تبدلت المشاعر بمعارك الزعامات وإلغاء دستور 1923 والقمصان الزرقاء, والقمصان الخضراء, والقمصان الصفراء, وتزييف الانتخابات, وخيانات الأحزاب, والأزمة الاقتصادية, وتدخل قصر الدبارة, والحرب العالمية الثانية, وحادثة 4 فبراير, وحزب فلسطين, ومعارك القناة, وثورة يوليو, وعدوان 1956, ونكسة 1967....»⁽²³⁾.

لقد نجح الكاتب في التعبير عن خلجات -الراوي- وما تعتمل الشخصية من مشاعر: «زاد إحساسك بالوحدة, غلبك التأثر, تمنيت لو تذهب إلى مكان بعيد, يخلو من البشر

(21) المصدر نفسه, ص29.

(22) المصدر نفسه, ص59.

(23) المصدر نفسه, ص48-49.

تماما، تتمدد على رمال الشاطئ، تأثر الأمواج تغطيك، تغسلك، تتحسر تعود لتغطيك
وتغسلك إلى ما نهاية.

تضيء النور، وتعيد تأمل ما حولك: الأثاث السائر، المكتبة، التلفزيون، النوافذ
الشرفات....

تنظر -بآلية- إلى ساعة الحائط، تحت إفريز السقف. الحادية عشرة وخمسة عشرة
دقيقة. أكثر من ساعة ولم تذهب للتبول...»⁽²⁴⁾.

العنوان "حكايات الفصول الأربعة" جاء مرآة عاكسة لتلك الفصول التي مر بها "رفعت
القباني" بطل الرواية في حياته، فالكاتب جعلنا نعيش تلك الأحداث التي ميزت السيرة
الذاتية للبطل، جعلنا نقف على أهم محطاته، بدءا بربيع العمر، أين يعيش رفعت أحلى أيام
عمره وأجملها، لأنه فيها درس واشتغل وعاش قصة حب مع زوجته رقيقة ثم تزوج بها
، وأنجبا طفلين وطفلة، فكانت أحلى اللحظات، وأزهاها، تماما كزهر الربيع تلونه الأفراح
ولعب الأطفال وحب الزوجة وعطفها، في ربيع العمر كان الجسم قويا، قادرا على
الانتقال وتحمل المشاق والصعاب، القلب كان كبيرا، يسع كل الهموم والمشاكل، وكان
وكان...

لكن الربيع لا يدوم، فسرعان ما يأتي الصيف فتتأزم الأمور وتزداد الحرارة فتتفرق
العائلة وتغادر السعادة منزل "رفعت القباني" بسفر ابنه إلى الخارج، بحثا عن العمل
، وزواج ابنته إيناس من شخص يرفضه، فهو قبل في نهاية المطاف، لإرضائها فقط
، والابن الآخر الذي يغرق في بحر السرقة والمخدرات والتهریب، وما يلبث الخريف
حتى تتساقط أوراقه وتهب عواصفه حاملة معها نهاية حزينة، فتموت "رقيقة" زوجته
، ذات يوم وهما يسيران معا في احد الشوارع العامة، وتقدمت السنون وأصبح "رفعت"
مريضا يحس بالتعب والإرهاق والضجر من كل شيء، إنه عالم الشيخوخة الذي يدخله
من بابه الواسع، وبدون جواز سفر، فالإنسان لا يشعر أبدا بالأيام الجميلة كيف تنقضي
ولا يشعر بالجسد كيف يتعب ويشيخ، ويعجز عن أداء وظائف عديدة، ذلك هو خريف
العمر وما أصعبه من خريف، تضيع فيه الأحلام وتتكسر الأشياء الجميلة، ويصبح العالم
مظلما كئيبا، لا حياة فيه ولا نفس، معلنا نهايته ليأتي بعده شتاء العمر إن صح القول وهو

⁽²⁴⁾المصدر نفسه، ص101.

نهاية المطاف ,الموت المحتوم ,أين أصبح "رفعت" أسير غرفته وذكرياته وأحزانه ,يعيش في الظلام. أين الأحباب؟ أين ضحكة الأولاد؟ أين أقدامك التي تصعد السلم آلاف المرات؟ وأين؟ ..وأين؟

كل شيء رحل مع ربيع العمر ,وما تبقى أخذه الخريف وإن بقي شيء آخر يقدمه شتاء العمر فهو الوحدة القائلة والموت المحتوم والشيخوخة المرعبة فلم يبق شيء سوى عظام هرمة وجسد هامد لا يقوى على فعل شيء ,إنه شبح الشيخوخة الذي يطاردنا في آخر أيام عمرنا ,وإن كنا اليوم شبانا نتقد حيوية ,فإن غد آت ,والشيخوخة آتية لا محالة.

5/ رواية حكايات وهوامش من حياة المبتلى:

5-1-سيمياءية العنوان:

انقسم العنوان في الرواية إلى قسمين: حيث برز القسم الأول على ظهر الغلاف (العنوان الرئيسي) أما القسم الثاني فاحتل مكانة في متن الرواية. كما احتوت الرواية على مجموعة من العناوين الفرعية ,اشتملت على ثلاث عشر عنوانا ,وكل واحد منها منفصل عن الآخر ,لكن في المضمون هناك علاقة تربطهما مع بعضها البعض.

والعنوان الرئيسي هو بمثابة سؤال إشكالي ,والنص إجابة على هذا الإشكال. وعنوان الرواية "حكايات وهوامش من الحياة" جملة مفخخ منمق. وكما هو معروف لدى القارئ أن العنوان يعلن عن طبيعة النص ومن ثمة يعلن على نوع القراءة التي يتطلبها هذا النص. ومن خلال هذا العنوان نحاول الدخول داخل هذه العمارة والغوص فيها بواسطة تحليل سيميائي للعنوان الرئيس ثم العناوين الفرعية. بواسطة الوقوف على المعنى المعجمي للكلمات المكونة للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية ,ثم محاولة معرفة الدلالة الكامنة خلف هذه العناوين. جاء في متن اللغة في مادة (ح ك م):

«حكي: حكاية الشيء: أتى بمثله وعلى صفته, وعند الحديث نقله كما هو "وحكى حكاية" لغة: فهو حاكٍ للحديث, والحديث محكي ومحكوم, وفلانا حكاه وشابهه وفعل فعله أو قال قوله ساء»⁽²⁵⁾.

«حكي: حكي العقدة: شدها

لغة في الهمز, وعليهم غلبهم

إحتكى أمره: استحكم. وما احتكى في صدري أي ما وقع فيه.

حاكاه: مائله وشابهه وجرى على مثل فعله أو قوله امرأة حكي نامامة»⁽²⁶⁾.

«همش: وهمش: همشاً:

أكثر الكلام في غير صواب, هامش منه عاجله في الأكل. تهامشوا: دخل بعضهم في بعض وتحركوا, والهمش "مصدر" الجمع, والهمش: السريع العمل بأصابعه. والهمشة: الكلام والحركة.

الهامش: حاشية الكتاب "مولد"

الهمش: والحديث من النساء التي تهمش الكلام وتُجلب»⁽²⁷⁾.

«من: حرف جر خافض للابتداء نحو: سرت من الشام, وللتبحيص, وهي التي تسد مسدها بعض, نحو: أخذت من الدراهم.

ولبيان الجنس نحو: ما يفتح الله للناس من رحمة؛ والله ذرّك من بطل وكثيراً ما تقع بعد ما ومهما لفرط إيهامها, وللتعليل نحو: فعلت ذلك من أجلك»⁽²⁸⁾.

وجاء في مادة (ح ي ت)

الحياة: قوة النمو, وقوة الحس, وقوة العقل والشعور⁽²⁹⁾

«والحياة هي نقيض الموت والمنفعة, يقال: ليس لفلان حياة أي ليس عنده نفع ولا

خير.

(25) أحمد رضا, معجم متن اللغة, م2, منشورات مكتبة الحياة لبنان, 1958, ص141.

(26) المرجع نفسه, ص141.

(27) أحمد رضا, معجم متن اللغة, ص663.

(28) المرجع نفسه, ص354.

(29) المرجع نفسه, ص211.

الحياة الطيبة: الرزق الحلال أو الجنة»⁽³⁰⁾

وجاء في مادة (ب ل ت)

«بَلَّتَ. بَلَّتًا. الكَلَامُ: فَصَلَهُ تَفْصِيلًا.

وَيَمِينًا: حَلْفَهَا.

بَلَّتَ: فَصَحَ وَلُبَّبَ»⁽³¹⁾.

هذا عن المعنى المعجمي، أما عن الدلالة أو المعاني الخفية التي يمكن أن يعلن عنها هذا العنوان نقول "رواية حكايات وهوامش من حياة المبتلى"، عندما نقرأ الرواية نجدها مليئة بأشكال الحزن والقلق والمآسي، هذه الأحاسيس التي تطاردنا دوماً في حياتنا. بدأت رواية "حكايات وهوامش من حياة المبتلى" بالتمني كما أنها ختمت بنفس الغرض. حيث تدور الأحداث حول معاناة شخص أراد أن يحافظ على بلاده والاستقرار فيها والمحافظة على الأجيال الأخرى. وأن لا يغادر بلاده مهما كانت الأحوال ومهما ساءت الظروف وقست عليه الأيام، ومن ثمة تبدأ لحظات البؤس والشقاء. فالرواية بدأت بأمثلة شعبية كانت بعضها عبارة عن نصائح من والده: "يا داري يا ستراه عاري"

فكان مثال شعبي يفهمه العام والخاص، المثقف وغير المثقف، وكأن الرواية موجهة للجميع، وهذا ما نجده من كثير من الروايات.

وهذه الرواية تسرد لنا حكاية شخص قست عليه الأيام وظروف الحياة، وكم تعذب في حياته رغم الفقر والقهر وسوء الأحوال. إلا أنه لم يغادر بلاده وظل فيها وتمكن في البداية من وضع أسس لها. وهناك ما يثبت ذلك من الرواية من خلال سؤال أمه له "إن كان سيكمل خطوات زواجه من ابنة عمه سلسبيل"⁽³²⁾.

وبعد أن تمكن هذا الشاب "صابر" من الاستقرار كانت له بنت عم تدعى "سلسبيل" فتزوج بها. كما أنه بنى بنفسه الغرفة التي تزوج فيها وكان يعتمد على نفسه في كل

(30) المرجع نفسه، ص 211.

(31) المرجع نفسه، ص 331.

(32) محمد جبريل، حكايات وهوامش من حياة المبتلى، الهيئة العامة لقصور الثقافة، نوفمبر 1996، ص 7.

الأحوال ويرفض حتى مساعدة أقرب الناس إليه زوجته، لكن مع توالي الأيام وبدء ظهور التعب بدا يقتنع "صابر" بمساعدة "سلسبيل" مع أنها كانت ضعيفة. فعملاً على خدمة الأرض وزرعوها واستفادوا منها، وهكذا أصبح الخير يكفي ويزيد كما ورد في الرواية "دوام الحال على المحال" (33).

وهنا تلمح آثاراً لتلك الصعوبة التي ظهرت في بداية الأمر، لما بذلوه من جهد مادي ومعنوي. هذا بعد أن تعرض لقوافله قطاع الطرق أثناء رحلاتهم في طريق الحجاز. فلقد مرت الحياة بين "صابر" و"سلسبيل" في البداية هادئة هائلة في ضحك وأغاني. إلا أن الأيام تدور وتعود عليهم بالسوء والقلق والحيرة على ما كانوا فيه. وبدأ خلالها الظلام يسود حياتهما كما مثل ذلك في "السحابة السوداء التي تحجب ضوء الشمس" (34).

وهكذا هبط المرض على "صابر" ولزم الفراش، وبدأت "سلسبيل" فاقدة للحيلة قلقاً تتجول بين الشوارع باحثة عن طريق لمعالجة "صابر"، تسأل الطبيب والمنجم والساحر، وكل من تلتقي به تحكي له همها وتسأله إن كان هناك دواء لعلاج "صابر". باعت كل ما تملك لديها من أجل الإنفاق على علاجه.

لكن الأطباء في كل مرة يفشلون في التعرف على بواعث مرضه. ولم يبق "سلسبيل" شيء تبيعه لعلاج ما عدا الخلخال الذي أهدها لها "صابر" في أيام الخوالي، فباعته ورغم ذلك لم يشف، ومع مرور الأيام صارح الطبيب "سلسبيل" بكل شيء. فقلقت ثم استعادت بالله من الشيطان الرجيم وذهبت لتطوف بين الأضرحة والأولياء وتندب الندور، لأنه لم يبق لها حيلة أخرى غيرهم، ثم التمسست الرقى والتعاويذ والرقص، وبعدها غادرت بيتها وتنازلت عن كل شيء؛ فكان همها الوحيد علاج "صابر".

وبينما هي تبحث هنا وهناك التقت بطبيب آخر فذهبت إليه وحكت له عن مرض "صابر" بعد كل تلك المعاناة، فطلب منها أن تحضره، ولما أحضرت "سلسبيل" "صابر"

(33) المصدر السابق، ص 08.

(34) المصدر السابق، ص 09.

للطبيب سأله الطبيب عن أمنيته في الحياة فأجابه كما ورد في الرواية "الذهاب إلى بلاد الحجاز" (35).

فاكتشف الطبيب عندها سبب مرضه وهمومه عندما قال له بأنه سوف يأتي اليوم وتذهب فيه إلى الحجاز.

وهكذا تحسنت حالة "صابر" بأمنيته الذهاب إلى الحجاز.

أما العناوين الفرعية فجاءت مقسمة إلى "13" ثلاثة عشر عنوانا، وكأنها فصولا مجزأة يفصل بينها بعنوان يخالف العنوان الذي قبله، لكنه يطرح مشكلة تبدأ بالألم وتنتهي بالقلق وكأنها مفارقة، ثم تأتي صفحة بيضاء فارغة ليس مكتوب عليها أي شيء وكأنها فصل بين هذا العنوان والعنوان الذي بعده.

كان العنوان الفرعي لرواية "حكايات فات أوان روايتها" مرتبطا بالعنوان الرئيس حيث نجده يشتركان من حيث الشكل في جملة حكايات وهذا الوجود، دليل على الارتباط بين العناوين.

من خلال قراءة الرواية نلاحظ أن هناك شيء فات ومضى من خلال مضمون الرواية "غابت الشمس" (36) حيث لما يأتي الصباح يشرق اليوم من جديد.

فيما نجد الشمس تمضي وتقوت في آخر اليوم، وهذا دليل على الغياب بدءا من بظهور الظلام والسواد.

تدور أحداث هذا الجزء حول طائر خلف بيضة، فلوحظت هذه البيضة من طرف عبد المجيد عنتر، راشد عثمان، وزكي عبد الحليم فأرادوا الاقتراب من البيضة بعد مغادرة الطائر، ولما قرروا الاقتراب من البيضة ظهر هناك غبار من طرف الطائر فرجعوا، وبدعوا يتحاورون مع بعضهم حول البيضة ويطرحون أسئلة، وهكذا تعالت أصوات من مختلف المناطق والبيوت والمقاهي والدكاكين... الخ، لكن همهم كان التصرف قبل فقس البيضة، وهكذا طال النقاش والأخذ والرد والرأي المخالف وتبادل الاتهامات، حتى هبط الطائر ذات ليلة بجناحيه وطال رقاده على البيضة. أدركت الجماعة أن أوان فقس البيضة قد حان.

(35) المصدر السابق، ص14.

(36) المصدر السابق، ص19.

فكل شيء في وقته له بداية ونهاية يمر بسعادة كما يمر بحزن.

إلا أن القلق والحيرة يسبقان الإنسان دوماً.

والعنوان الفرعي "المدينة": تدور أحداث هذا الجزء حول حكاية المدينة القديمة، وهذا ما خصصه في نهاية المطاف حين كان يدعو إلى التراث، كما خص بها الكبار وثبت ذلك بقوله "العيش في المدينة القديمة...لم يمنعه أحد"⁽³⁷⁾.

وهكذا قبل أن ينتهي النهار كانت المدينة قد خلت وكأنه حل بها السواد من جديد.

و رجعوا إلى البداية التي هي مقر سكنناهم، حيث كانوا فيها يعملون ويأكلون ويتبادلون فيها كل ما فيها من بهو وفرح، وبهذا يعيدون الأمل والحياة من جديد.

وكذلك عنوان "الخصيبي" هذا الجزء في بدايته بداية مؤلمة حزينة، تروي له في البداية عن الموت "مات أبوك"⁽³⁸⁾ هذا دلالة على الحزن.

"مقتل الأمير الجميل": يرمز هذا إلى وجود أمير يعيش في الغابة منذ طفولته، حتى أنه تعلق بها إلى درجة عدم التخلي عنها مهما بدت الظروف. إلا أن أمه كانت تحاول دائماً معه للتخلي عن هذه الغابة، حتى لا يلقي ما لاقاه لوالده ويقتل، إلا أن الأمير كان مصراً على البقاء. فذات يوم بدل الحاكم الذي كان يحكم الغابة بحاكم آخر، فذهبت له أمه وترجته بأن يترك ابنها في تلك الغابة، فقبل الحاكم ولكنه بقي يراقب ذلك الأمير وأصبح همه الذي يشغله لكي يدبر له مكيدة يقتله بها.

لأن الأمير كانت نزهته الكبرى مع الحيوانات يفرح معهم ويتبادل الأحاسيس معهم.

حتى جاءت الساعة وجرى حوار فيها بين الأمير والحاكم وانتهت القصة بموت الأمير. رغم أن الأم كانت دوماً في إلحاح مع ابنها في تحذيره لكن دون جدوى.

وبهذا أصاب الأمير ما أصاب والده (القتل)، فبدت الحيوانات حزينة والطيور تتأثر "حتى الشمس كانت في وقت المغيب"⁽³⁹⁾ كما ورد في الرواية.

والعنوان "المحتسب": من خلال القصة نجد هناك حوار يدور بين السلطان ذو المكان العالي والرفعة وصاحب السمو، فيما نجد معه رجل بسيط يشتغل محاسب، فكان هناك

(37) المصدر السابق، ص33.

(38) المصدر السابق، ص37.

(39) المصدر السابق، ص49.

حوار بينهما نظرا لعدم إعجاب السلطان بالمحاسب , رغم مكانة السلطان إلا أنه يراعي حقوق الناس رغم مركزه مكانته العلمية عكس المحاسب الذي كان ينظر إلى الناس بحسابهم "فكان يحاسب الناس ولا يحاسب نفسه" مع أن الطريق الذي يمشي فيه خاطئ.

على الرغم من كل هذا نجد نهاية القصة كمثل القصص التي سبقتها والقصص الآتية. فيها ظلم ومعاناة ,وحيرة في نهاية المطاف دلالة على ما مر به الإنسان.

"أصداء": مما يلفت الانتباه أن هناك صوتا قويا خفيا يصل إلى المدى البعيد ,حتى أن العنوان يروي قصة أن الصوت يختلف عن الجسد عند سماع الصوت ,وكأنه شاب في أول العمر صوت سلطان غمه الشيب.

وتنتهي بتساؤل وتعجب وكأن المحتسب والأصداء موضوعان مترابطان ,إلا أن لكل منهم موضوع خاص به.

فيما نجد "الزئير" من الصوت نعرف أنه صوت أسد بدون التطلع إلى قراءة القصة وبأن هذا الموضوع يتصف بالخشونة والقوة وهذا من صفات الأسد.

لكن حين الغوص في مضمون هذا الجزء نجده يشبه السلطان في قوته وجبروته بالأسد ,فشبه السلطان أو الحاكم بالأسد ,والرعية بالحيوانات التي يسيطر عليها الأسد نظرا لخوفهم منه.

فبعد أن كان هو حارس الغابة (ملك الشعب) الكل يخافه ويكون في خدمته ,حتى الذي لا يخاف منه يعمل على تجنب المعاقبة وهكذا أصبح يبدو أن الرعية وكأنها ضده لا تتحرك ولا ترد عليه رغم زئيره العالي. حتى النمر الذي كان يخدمه أصبح ضده وهكذا توالت عليه.

من خلال هذا الزئير نجد العنوان يتماشى مع أحداث القصة كما أن الروايات متقاربة في الصفحات فلا تتعدى الصفحتان أو الثلاثة.

"النبوءة": من خلال هذا نجد أن هناك من يدعي النبوءة ,أي يتنبأ بما سيحدث. فهو حوار يدور بين منجم يدعي النبوءة وبين السلطان الذي وقف موقف المحتار. فذات يوم ذهب منجم إلى السلطان فالتقى به ولما رآه قال له: أحذرك من أعوانك بأنهم سوف يقتلونك ,لكن السلطان لم يهتم بذلك ,فرجع إليه مرة أخرى فدخل الشك للسلطان فاستدعى في إحدى الأيام أحد السحرة وحكى له ما قاله المنجم ,وهذا أصبح الساحر يفعل ما يفعل

من أعماله. ورغم ذلك بقي المنجم يتردد في كل مرة على السلطان ويحذره. إلى أنه حان موعد موت السلطان فطعنه أحد أعوانه.

وكانت عند ذلك نهاية حزينه، فالعنوان خدم المضمون وتماشى مع أحداثه.

"شاب من القرية البعيدة": تروي هذه الأحداث أن هناك شاب أتى من قرية بعيدة لا يعرف المكان الذي وصل إليه فالتقى بقائد الجند وكان ذلك الشاب يتصف بالقوة محبا للعمل نظرا لقوة عضلاته وهدوء نفسه. وعندما جرى الحوار بينهما وتبادل الكلام فأسكنه عنده، ثم بعد ذلك نقله إلى المدينة وعلمه أساليب القتال من أجل الحرب على الشعب، وهكذا أصبح الشعب كله يحبه.

و ذات يوم خطر في بال قائد الجند أنه هناك من يترصد لمركب السلطان فأخبر عنه ذلك الشاب، فقتله عندما كان في مخارج المدينة إلى السوق، وهكذا كانت النهاية محزنة انتهت بقتل الأمير.

"حكاية من الزمن القادم": تروي أن هناك حوار بين مجموعة من الأشخاص البارزة داخل الرواية، وكانوا متلازمون مع بعضهم من خلال هذا أدركنا أن ما بداخل الرواية، كأنه هناك سرد لحياة ذاتية أي (سيرة ذاتية)، فقال من خلالها شعرا:

"ما ثم إلا ما أراد
فاترك همومك وانطرح
واترك شواغلك التي
شغلت بها.....تسترح"⁽⁴⁰⁾

بعدها تكلم عن نفسه وعن أمنياته وكأنها سيرة ذاتية، ثم استدعى يوما من طرف "أبو خطوة"، فأخذت الحيرة تنتابه، ويفكر إلى أبعد الحدود ماذا سيقول له.

فسأله عن أحواله فأجابه بكل بساطة، فأعجب به المعلم، وأخبره أن ابتسامته التي كانت تشع أسنانه من خلالها بالبياض تعطيه تميزا خاصا، وهكذا مرت الأيام.

ثم جرى حوار آخر بينهم حول البحر، واقترح عليه إذا أسجنه ماذا يفعل، فاختر وبدأ يفكر هل إذا كان سيفعل ذلك، فخاف وقبل طلوع الفجر عندما كان الكل نائما خرج ليغادر البيت، فوجد "أبو خطوة" على النافذة يراقب البحر، فسأله إلى أين؟ فقال له: إلى البحر

(40) المصدر السابق، ص 89.

للصيد. فطلب منه العودة، فأخبره بأنه سوف يعود ذات يوم. فأخبره أنه لو لم يرجع الآن فلن يدخل بيته أبداً وهكذا أكمل كريقه إلى البحر.

وهكذا كانت نهاية القصة مظلمة على المعلم "أبو خطوة" لما غادره الجندي. فهي كالقصص الأخرى تنتهي بنهاية حزينة رغم ما مر به من سعادة ومرح في بداية الأمر. "التراث... لماذا نستلهم منه قصصنا؟":

بداية كانت بسؤال استفهامي، وكأنه طلب للتفسير. في البداية رفض التراث العربي من الأدباء والأخذ بالنموذج الأوروبي، ومن خلال هذا الشعار:

"فالتحيا الأصالة، فالتحيا الإبداع، فالتحيا التجديد والإصلاح"⁽⁴¹⁾.

من خلال ما سبق وترابطه مع هذا يبدو وكأنه هناك تناقض، فكيف ينادون بهذا الشعار وهم يريدون التخلي عنه، فهذا تساؤل.

"فيوسف إدريس" في قصصه المصرية كانت تعبيراً عن الأصالة دون تقليد، وغيرهم من الكتاب والروائيين كإحسان عبد القدوس، وإبراهيم الورداني، وأمين يوسف... وغيرهم.

ومن خلاله فإن المحافظة على التراث هو المحافظة على الأصالة، ودعوة المدرسة الحديثة إلى المثل الأوربي بهدف "تدمير الفاسد والرجعي وإقامة المقيد والضروري"⁽⁴²⁾ ومن خلاله نصل إلى استخدام الحاضر والمحافظة على الأصالة فلا يمكن التخلي عن التراث، فالتخلي عن التراث يعني التخلي عن الهوية.

كما كان التراث اجتهاداً أساسياً في القصة القصيرة والرواية المصرية خاصة. وكما بدأت المحاولات في الاستفادة من التراث بدءاً "بجرجي زيدان" واستمراراً في أعمال "خيري سعيد" و"طه حسين"... وغيرهم إلى الأجيال الحالية.

إن نتساءل: فما صلة التراث بالأصالة؟ لماذا؟

"يتلازمان ليصبح في تقدير البعض شيئاً واحداً؟!"⁽⁴³⁾.

فكانت الإجابة على ذلك أن الفنان يتمثل التراث بحيلة إلى ذاته.

(41) المصدر السابق، ص 99.

(42) المصدر السابق، ص 100.

(43) و(44) المصدر السابق، ص 104

يقول زكرياء إبراهيم: " إن العمل الأصيل يستبقي التراث ،ويلغيه في آن واحد ،أو أنه يحتفظ بهذا التراث بواسطة العمل على تجاوره"⁽⁴⁴⁾.

كما تناول تعريف للأصالة على أنها ليس مجرد العودة للقديم. كذلك الأصالة لا تكمن في واقعه التمايز أو الاختلاف بقدر ما تكمن في عملية الاستقلال الذاتي. فالأصالة هي الإفادة من القديم وتضفيره في أعمال فنية تعبر عن الذات المبدعة، كما أننا نقرأ التراث لنستلهمه لا لنبعده. وتكمن العلاقة مع الغرب بأنها علاقة جدلية، فكل جيل يحافظ على التراث، كما يأخذ بالجديد حتى لا يكون هناك ركود.

وهكذا كان الجواب على العنوان باعتباره سؤال يحتاج إلى جواب. من خلال هذه العناوين الفرعية، نجد أن كل موضوع يخدم مل بداخل القصة، باعتبار الرواية مجموعة قصصية تدور بواسطة حوار كما أن عنوان الرواية "حكايات وهوامش من حياة المبتلى" تخدم الرواية فالعنوان في ذاته جاء حوار داخل الرواية(المضمون). وباعتبار الرواية مجموعة قصصية وكل قصة صغيرة تتناول موضوع معين إلا أن لها نفس النهاية "الظلام والحزن".

كما أن العناوين تفهم بمجرد قراءتها، فلما نقرأ العنوان ونسقطه على الموضوع نجده يخدمه.

وعلى الرغم من بعد العناوين إلا أنها تتفق في المضمون. وكأنه هناك ترابط وانسجام، وهذا حتى لا يقع القارئ في ضغط نفسي أو ملل. وبالرغم من الغموض الذي كان بين أساطير القصص إلا أنها كانت مشوقة، إضافة إلى أن كل موضوع كان منفصل عن الموضوع الذي من بعده.

وهذا هو الجديد في الروايات والذي جذب انتباه القارئ ليتناول المزيد، ويفكك السطور. وبالتالي على كل قارئ أنه عندما يقرأ قصة أو رواية لا بد أن ينظر إليها من جميع الزوايا، القريبة منها والبعيدة حتى يكتشف كل الثغرات، ويزداد تعلقه بها أكثر، حتى يتحصل على نتيجة في الأخير.

الفصل الثالث: سيمياءية العنوان والغلاف في الروايات المختارة

أ/ رواية الأسوار:

1- توطئة: فرغ الروائي محمد جبريل من كتابة الأسوار في السابع عشر من فبراير عام سبعين وتسعمائة وألف، ثم اختارتها الهيئة المصرية العامة للكتاب، في العاشر من ديسمبر عام ثلاثة وسبعين وتسعمائة وألف لتكون أول رواية تصدرها في السلسلة المعروفة باسم (روايات مختارة)، بما تمتلكه الرواية من امتيازات فنية مفارقة للمنجز الروائي العربي في ذلك الوقت.

تقع الأسوار في حوالي عشرة ومائة صفحة من القطع الصغير، منها خمس صفحات ملأى برسوم مفعمة بالدلالة على البأس والقهر، وصفحة مملوءة باقتباسات مختلفة مصادرها.

تكنظ الرواية بالعديد من الشخصيات ذوي الأوساط المتباينة، وتعالج ثنائية القهر والحرية وما ينبثق عنها من ثنائيات فرعية، كالإيثار والثبات على المبدأ، الخيانة وحب التضحية مناجل خلاص الآخرين، وكلها ثنائيات ذات طابع إنساني، سبق وأن عالجهما روائيون عديدون مثل نجيب محفوظ في "الكرنك".

والأسوار تفارق المؤلف على نحو ما يظهر في عتبات دخولها، وفيما ينشر فيها من جمل حوارية فصيحة، شديدة التكثيف، متوترة توتر نزلاء المعتقل الذي جرت على أرضه أغلب الأحداث، إضافة إلى ما عول عليه الكاتب من تقنيات غير مألوفة، كالوصل، القطع، الاسترجاع، القص واللصق، الناص، الحوار، بل إن استقبال الأسوار يباين في شروطه استقبال غيرها من الروايات، لاسيما في ظل التعقيد الذي لحق بالحبكة نتيجة تعويل الكاتب على التقنيات السابق ذكرها.

2- سيمياءية العنوان:

الأسوار هي جمع السور، والسور في القضية: "هو اللفظ الدال على كمية أفراد الموضوع"⁽⁴⁵⁾، ويعد العنوان (الأسوار) أول عتبات الرواية وأول ما تقع عليه عين المتلقي، وهو عنوان متعدد الوظائف، فهو يعرف الرواية، ويشير إلى محتواها، ويمارس تأثيره

(45) الشريف علي بن محمد الجرجاني، التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، سنة

الإغرائي في المتلقي، بفضل ما يحف به من شفيف الظلال التي يمتزج فيها الغموض بالتشاؤم، والترقب بالتفاؤل الحذر.

وللعنوان (الأسوار) طبيعة مرجعية، فهو يحيل إلى النص، كما أن النص يحيل إليه، خاصة حين يتقدم القارئ في القراءة حيث تطالعه تقارير سردية مثل: «الأسوار بقعة رملية أو مرصوفة، العربات المتجهة إلى السوار تقذف بنفسها في الرمال الممتدة، ربما صادفت حفرة عميقة، تسلم نفسها إليها بلا قصد، ينزل السائق، ليرفعها النزلاء فيما بعد بأكتافهم.

الأسوار من بعيد مدينة أسطورية، كل ما بداخلها معزول عن العالم الخارجي، أبراج الحراسة، في الأركان الأربعة، مجهزة بالأنوار الكاشفة والمدافع الرشاشة، الممنوعات، تشمل كل شيء: الأقلام والأوراق، الصحف والراديو، والسجائر، والكبريت، والجبن، والحلوة، والشاي، والبن»⁽⁴⁶⁾.

وقد وضع محمد جبريل لروايته عنوانين، أحدهما: (الأسوار)، وهو العنوان الرئيسي الذي تقع عليه عين القارئ أول مرة على الغلاف الخارجي، و الآخر: عنوان مصاحب للعنوان الرئيسي وهو (لحظات مصرية) وتقع عليه عين القارئ على الغلاف الداخلي، ومن ثم يصبح العنوان الداخلي (الأسوار لحظات مصرية). وترجع قيمة العنوان المصاحب إلى كونه مؤشرا على قيمة الزمان "اللحظة" داخل المكان "المعتقل" الذي يحجب بأسواره أنوار الحرية عن النزلاء، هذا إلى جانب دلالاته الزمنية على قيمة اللحظة في تحديد مصائر أولئك النزلاء الذين يقعون خلف الأسوار، لقد فقدت السنون والشهور والأيام والساعات والدقائق معانيها خلف الأسوار، وأصبح الزمن يقاس باللحظة وما يصاحبها من تعذيب وعاهات.

إن العنوانين الرئيسيين "الأسوار" والمصاحب "لحظات مصرية" يؤسسان عقد القراءة بين الكاتب والمتلقي، ويتأثيرهما وكيف القارئ قراءته للنص، وتأخذ توقعاته في تشكل عمن سوف يلتقي بهم داخل الأسوار من شخصيات تمارس القمع، وأخرى مرموقة، فيها المتسلق والانتهازي والخائن، وفيها المقاوم الذي لا ينال من ثباته ترغيب أو تهيب، فيها اللص والظالم والمظلوم، فيها أحلام الحرية التي تخبو تحت تأثير الهوان واليأس ثم لا تلبث أن تشرق الشمس من جديد.

(46) محمد جبريل، الأسوار، دار مصر للطباعة، سعيد جودة وشركاه، ط2، ص63.

يشكل العنوان "الأسوار لحظات مصرية" أفق التوقع لدى القارئ، يحرضه على ارتقاب النهاية، كالإفراج عن المعتقلين، أو تحطيم الأسوار، أو فضح الخائنين والانتهازيين والمنحرفين، أو شفاء النفوس من أمراضها، إلى غير ذلك من النهايات التي تغري باستمرار فعل القراءة ليكتشف القارئ عند عتبات الخروج من النص مدى صدق أو خيبة توقعاته.

كما أن للعنوان شاعرية لا يمكن إنكارها، لأن هذه الشاعرية تعطينا بعدا تاريخيا، وهي قادرة على التحليق فوق نثرية الحوار عن خيبة السجناء في نتيجة الاقتراع الخائنة، وكأنما كانت هذه الخيبة التي وقعوا فيها نتيجة حبهم الشديد، ووصفاء قلوبهم وعدم توقعهم الخيانة من داخل الأسرار أو خارجها.

لقد عبر محمد جبريل في هذا النص عن وجهة نظره دون أن يقع في المباشرة أو التقريرية، وأدان عصرا بأكمله، وصور مواقف السلطة من أصحاب الفكر، لأن هذا هو بداية الفساد الذي يدمر كل شيء، كما أعطانا بعدا إنسانيا عاما، عن تاريخية القهر في مصر، واستمراره أحقابا طويلة.

كما أن الواقع هو الأرضية التي يتحرك عليها محمد جبريل في روايته "الأسوار" ومن ثم بطله "الأستاذ"، والواقع يمد محمد جبريل ببذرة الأحداث والشخص، وعليه فهو يستتبها في إطارها الفني، إنه في مقاله "تجربة ذاتية" يذكر شهادته عن روايته الأولى وملاساتها التي قابلته يوما، في بداية عمله الصحفي في جريدتي "الجهورية" و"المساء" فيقول: «يوما طلب مني الجويلي أن أجري حوارا مع شاب ارتكب ثلاث وعشرين حادثة سرقة سيارة، قبل أن يكتشف أمره في الحادثة الرابعة والعشرين. وروى لي الشاب عن ظروفه الاجتماعية وعن أجواء المعتقل الذي قضى فيه أعواما... حتى الإفراج عنه في ظروف بالغة القسوة والغرابة: فقد ألح نزل المعتقل في طلب الإفراج، أرسلوا بريقيات إلى المسؤولين، وأضربوا عن الطعام، وتظاهروا وتشاجروا إلى حد الاقتتال مع حراس المعتقل، ثم لجئوا إلى وسيلة بشعة لتأكيد مطلبهم في الإفراج، أجرؤا قرعة في أسماء كل النزلاء، واختير عشرة أسماء تعرض أصحابها للموت حرقا، علانية في ساحة المعتقل، وكانت

تلك الوسيلة القاسية هي الباعث لاهتمام المسؤولين، ودراسة حالتهم للإفراج عن غالبيتهم»⁽⁴⁷⁾.

إن الأحداث التي رواها محمد جبريل في مقالته هذه التي تشكل العمود الفقري للأحداث، وإن اختلفت في النص الروائي بالطبع عن الواقع الحادث، وليست الأحداث فقط هي التي استوحى بذرتها من الواقع، ولكن بعض الشخصيات أيضا.

ومن هنا نستطيع القول أن العنوان الخارجي للرواية "الأسوار" جاء بالفعل عاكسا للرواية وللأحداث التي تجري في مضمونها بصورة حية وواقعية، لأن لها صلة كبيرة بالواقع المعاش للشعب المصري في فترة زمنية معينة وقد تكون عاكسة للواقع السياسي العربي بصورة عامة. ومن هنا نستطيع القول أيضا أن الكاتب "محمد جبريل" هو ذلك الرجل الحائر المنشغل دوما بقضايا مجتمعه وبلده وهو يناضل في سبيلها دوما، وهذا ما أكدته الكاتب بقوله في شهادة منشورة مجلة فصول حيث يقول: «أنا مبدع مهموم سياسيا... إنها سدى اهتماماتي الشخصية والإبداعية في الوقت نفسه»⁽⁴⁸⁾.

جبريل المهموم سياسيا والمعني بتحقيق الحرية السياسية التي هي حق للمواطنين في المساهمة في حكم الدولة... يوسع من مفهوم الحرية، فالأهم عنده الكتابة عن الحرية. وهذا الهم السياسي يظهر نفسه في غالبية كتابات جبريل الإبداعية منه كتابه الأول "الملاك" والذي نشره ولم يتجاوز سن الكاتب آنذاك خمسة عشر عاما بعبارة: «أشياء ثلاثة كرسيت حياتي للدفاع عنها: الحرية والحق والخير... وأرى أن التمتع بالحرية كفيلا بأن يحقق الخير والحق... هل يمكن للإنسان أن يشعر بإنسانيته إلا إذا كان حرا! وهل يمكن للإنسان أن يتمتع بالحرية إذا لم يتمتع بها الآخرون؟!»⁽⁴⁹⁾.

ويقول جبريل «إن لي موقفا من القضايا الإنسانية والاجتماعية وهذا الموقف يبين عن نفسه في أكثر من عمل قصصي وروائي، ثمرة وشيجة تربط روايتي "الأسوار" برواية

(47) حسين علي محمد، صورة الأستاذ في رواية الأسوار لمحمد جبريل، موقع انترنت:

www.arabicstory.net/forum/lofiuerson/index.php/t594.html

(48) زينب العسال، جبريل ومعنى الحرية، نشر في الموقع:

www.amwague.net/amwague/19/shakhsyet/5.asp

(49) المرجع السابق.

"قاضي البهار ينزل البحر" في قضية التحقيق, ربما تناولت الفكرة نفسها, الموضوع ذاته في أكثر من عمل»⁽⁵⁰⁾.

يحمل إبداع محمد جبريل ملامح المفكر القلق, فهو يبحث دوماً عن كل ما هو حقيقي وإنساني في هذا العالم, والإشارات الدالة التي بثها في نسج روايته وعلى لسان أبطاله وعبر اقتباسات معقدة تؤكد على قيمة الفداء والتضحية, وهي صلب علاقة المتقف بجماعته ومجتمعه.

هكذا نكون قد أوجدنا تلك العلاقة التي تربط رواية "الأسوار" بذلك الواقع المرير الذي تعيشه شعوب كثيرة في هذا العالم نتيجة للظلم والقهر الذي تمارسه السلطات الحاكمة.

ب/ حكايات الفصول الأربعة:

1- توطئة:

"...تكتب و تكتب, وتكتب... شعور أقرب إلى الراحة, تطمئن إليه بأنك تعبر عن نفسك, وتستدعي الأفكار والذكريات والرؤى والخواطر التي لا رابط بينها إلا استعادة ما مضى من أعوام العمر.. تتلاحق الصور, تتلاقى, وتتعامد, وتتشابك, تختلط الملامح والشجن والتعبيرات والمشاعر, تعود للمواقف والحكايات العجيبة, يعود الأمل والقلق والخوف, تحقق مما لا تقدر على تبين ملامحه, وتوشى الألوان والظلال قطع الفسيفساء, في مساحة اللوحة.."⁽⁵¹⁾.

هكذا ينهي الروائي المبدع "محمد جبريل" روايته -الجديدة- حكايات الفصول الأربعة والتي تضاف إلى انجازه الإبداعي, وكذلك إلى الإبداع الروائي العربي كله. وهو بحق يأخذ الإبداع بجديته ودأب, وهذا الأمر يتبينه المتتبع لمسيرته الأدبية حيث أن أعماله الأدبية تدهشك دوماً بتطورها الملحوظ في تقنيات السرد, وهو يتحدث كثيراً عن (حي بحري) والذي تدور فيه معظم إبداعاته الروائية حيث نجده يقول: «...الحنين

(50) المرجع السابق.

(51) محمد جبريل, حكايات الفصول الأربعة, دار البستاني للنشر والتوزيع, سنة 2004

ص 139-140.

إلى المكان عندي.. يتمثل في حنيني إلى (حي بحري) وهو الحي الذي ولدت فيه، وإذا كنت أحيًا -الآن- بعيدا عنه، نتيجة لظروف عملي في القاهرة، فإنه يحيا في داخلي دوماً...المعتقدات، والعادات والتقاليد، وحياة الصيادين، وأضرحة الأولياء، والحياة في الميناء، وصيد العصاري، وليال رمضان، والمولد والأذكار، وكل ما يجتذبني إلى ذلك الزمن القديم...أنا من المفتونين بالمكان المصري وقد تمنيت أن تتاح لي الفرصة نفسها...»⁽⁵²⁾.

لا تعدو أن تكون هذه القراءة سوى وقفات تأمل عند بعض الشخصيات، الأحداث التي بثها الفنان المبدع بفرشاته، العقبة بزخم المشاعر والإحساسات الجميلة في السرد الروائي، المصاغ بحنكة، وحذق وبراعة لا متناهية.

وعموماً الموضوع الأساسي الذي أثاره الروائي في هذه الرواية هو موضوع الشيخوخة، الموت التدريجي للقدرات البدنية، صرع الجسد مع الموت الذي يؤذن بالمجيء، مما يشغل الكاتب في مجمل عمله الروائي، وخاصة في هذه الرواية، لعل في عنوانها وحده، "حكايات الفصول الأربعة" ما يشير إلى هذه الموضوعية، ليست تلك فقط فصول السنة الأربعة، بل هي أساساً فصول العمر الأربعة، ليست فقط فصولاً تمر بها سنوات بطل أو شخص واحد -في متن الرواية- بل هي أيضاً موزعة على شخص الرواية بحذق وذكاء سردي ملحوظ، من ربيع الصبا، وعنفوان العمر إلى خريف التهوي والإيدان بالسقوط، ومنه إلى الشتاء الموحش الفاحل.

ومن هذه الأرضية الخصبة انطلق "محمد جبريل" في رسم ملامح شخصيته البطلة وهو "رفعت القباني" وهو يمر بهذه الفصول وما مدى تأثير كل فصل في حياته وكيف أن حياته أصبحت مجرد فصول، يمضي فصل ويليه الآخر، وهكذا دواليك... فالعمر يمضي وكل شيء يمضي معه.

2- سيمياء العنوان:

العنوان "حكايات الفصول الأربعة"

(52) محمد جبريل وحكاية الفصول الأربعة، نشرت في الموقع:

www.amwague.net/amwague/19/shakhsyet/10.asp

حكايات جمع حكاية (والحكاية هي "قصة الأحداث الماضية" إن الأمر يتعلق حسبما يذكر بنفسه "بتقديم الوقائع الحادثة في لحظة، بدون تدخل للمتكلم في القصة" ويضيف "على الكاتب أن يصور ما هو غريب في قصة الأحداث من تأملات ومقارنات وحكم، وبصفة أوضح لا يكون هناك راء، يتم عرض الأحداث باعتبارها وقعت كما تظهر في أفق الحكاية)⁽⁵³⁾.

ورد في لسان العرب لابن منظور:

فَصَلَّ: خرج

والفصل: واحد الفصول

والفاصلة: التي في الحديث، من أنفق نفقة فاصلة في سبيل الله فبسبعمائة، وفي رواية فله من الأجر كذا، تفسيرها في الحديث أنها التي فصلت بين إيمانه وكفره. وقيل يقطعها من ماله ويفصل بينها وبين مال نفسه، وفصل عن بلد كذا يفصل فصولاً. ففصل يكون لازماً وواقعا، وإذا كان واقعا فمصدره الفصل، وإذا كان لازماً فمصدره الفُصول⁽⁵⁴⁾

وجاء في متن اللغة لأحمد رضا في مادة (ف ص ل)

فصل: فصلاً وفصلاً المولود عن الرضاع فطمه وفصلاً بين شيئين

فصلَ الشيء: بينه وجعله فصولاً متميزة والكتاب جعله فصولاً.

والعقد: وضع بين كل لؤلؤتين خرزة.

فصل الخطاب: كلمة أما بعد⁽⁵⁵⁾

أما الشريف علي بن محمد الجرجاني في كتابه (التعريفات) نجده يعرف الفصل كما يلي: الفصل: كلي يجمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره، كالناطق والحساس فالكلي يشمل سائر الكليات، بقولنا يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو يخرج النوع والجنس والعرض العام لأن النوع والجنس يقالان في جواب ما هو لا جواب أي

(53) دليلة مرسلتي وآخرون، مدخل إلى السيميوطيقا (نص-صورة)، ترجمة عبد الحميد

بورايو (جامعة تلمسان)، ديوان المطبوعات الجامعية، سنة 1995.

(54) ابن منظور، لسان العرب، ج 11، ص 524.

(55) أحمد رضا، متن اللغة، م 1، منشورات دار المكتبة (بيروت)، سنة 1958، ص 418.

شيء، أما العرض لا يقال في الجواب أصلاً، وبقولنا في جوهره يخرج الخاصة لأنها وإن كانت مميزة للشيء لكن لا في جوهره وذاته، وهو قريب أن ميزه عن مشاركاته الجنس البعيد كالإحساس للإنسان.

والفصل في اصطلاح أهل المعاني ترك عطف بعض الجمل في بعض حروفه، والفصل قطعة من الباب مستقلة بنفسها منفصلة عمل سواها⁽⁵⁶⁾.

عموماً لقد ذكرنا في تعريفاتنا لكلمة الفصل دون الكلمات الأخرى التي جاءت في العنوان لأن كلمة (حكايات) ستعرف في مواضع لاحقة أما كلمة (الأربعة) فهي واضحة لا تحتاج إلى تعريف فهي تشكل مرتبة من مراتب الأعداد أو بالأحرى هي عدد.

ورواية: حكايات الفصول الأربعة؛ هي سيرة حياة-رفعت القباني- والتي اضطرت لكتابتها بعد أن حبس في شفته- بالطابق الثاني عشر- لتعطل المصعد:

«...تشرّد عينك في تلاقى البنايات والسماء والأفق....»

شمس الضحى تصبغ الواجهاً والأسطح والمدى، أسراب الطير تلتمع في هوج الأشعة كنثار الفضة، تحط على الأمواج، تلتقط الأسماء، ثم تعاود الطيران. الفلوكة الصغيرة تتمايل وهي تجر الطراحة في عومها المتباطئ، أصداء إيقاع الأمواج تتداح على الشاطئ، أصوات الطريق شاحبة من وراء النافذة الزجاجية المغلقة....

حين ترمى صوت من الطوابق التحتية: المصعد معطل، اصطدام كل ما أعدت له نفسك بحائط مسدود، لم تعد تملك التصرف الذي يصلك بالأماكن التي كنت تعد نفسك للذهاب إليها في داخل المدينة، مقهى التريانون، مكتبة دار المعارف بالمنشية، مبنى الغرفة التجارية،.....الصعود إلى الطابق الثاني عشر، لم يعد متاحاً منذ ذلك المساء الذي ارتميت فيه -بثياب الخروج- على أول كرسي تصادفه في الصالة. خاتك الجسد، وتهياً للسقوط.....»⁽⁵⁷⁾.

(56) الشريف علي بن محمد الجرجاني، التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت (لبنان)

سنة 1995، ص 167.

(57) محمد جبريل، الفصول الأربعة، ص 13-14.

ومن البداية يدخلنا -الكاتب- في الحدث، الذي كبل حرية الراوي، جعله يمكث في شفته، يتأمل حياته الفاتنة، بكل ما فيها... وينثر بقلمه- ما يعنيه من وهن الشيخوخة ورؤيته للعجز والموت....

«...لم تعد تجلس إلى مكتبك، أو تتحرك من موضعك، إلا بجهد تشعر به وإن حاولت إخفاؤه كأنك تداري ما يجب ألا يعرفه الآخرون...»⁽⁵⁸⁾.

ثم أخذ يحدد معالم الشقة -ببراعته المعهودة في وصف المكان-: «أدهشك موقعها المطل في الطابق الثاني عشر على شبه جزيرة الإسكندرية، البحر من الجهات الثلاث والكورنيش والبيوت والجوامع والساحات والشوارع والأسواق..... اكتفيت -في الأيام التالية- بالنظرة الخاطفة السريعة، ثم الفت المشاهد دون أن تشعر بالدوار، أو الميل إلى إلقاء نفسك، أو تغادر موقعك...»⁽⁵⁹⁾.

ويسرد الراوي علاقاته المختلفة بالأصدقاء.. كيفية تعرفه على زوجته، الخلافات في الرأي مع أولاده، والهوة بين الأجيال: رضوخه لرغبة ابنته إيناس، والزواج من زميلها ياسر، رغم اعتراضه على ذلك:

«-زوجتك ابنتي!

قال بهجت عبد المنعم العبارة، ويدك في يده تحت المنديل الأبيض- وأنا قبلت»⁽⁶⁰⁾.
وهجرة ابنه هاني، وعدم الالتفات إلى نصائحه بعدم السفر، والبحث عن فرصة عمل أخرى.

«قال هاني:

-حصلت على شهادة التجنيد مقابل حصولي على بكالوريوس التجارة... ثم في لهجة باترة:

-من حقي الآن أن أرحل!

كان قد عرف البلد الذي يهاجر إليه، وأدهى كل أوراقه، الموعد وحده هو ما أبلغنا به، بتستطيعون وداعي على باب الشقة، أو في المطار...»⁽⁶¹⁾.

(58) المرجع نفسه، ص14.

(59) المرجع نفسه، ص16.

(60) المرجع نفسه، ص29.

ولقد بث في ثنايا الرواية، لمسات سياسية خاطفة؛ ولكنها دالة: «ولدت بعد عام من ثورة 1919م، وكنت في السابعة حين توفي سعد زغول، أحدث تطورات الفترة تأثيراتها في نفسك. الوفد الحزب... ثم تبدلت المشاعر بمعارك الزعامات وإلغاء دستور 1923، والقمصان الزرقاء، والقمصان الخضراء، والقمصان الصفراء، وتزييف الانتخابات، وخيانات الأحزاب، والأزمة الاقتصادية، وتدخل قصر الدبارة، والحرب العالمية الثانية، وحادثة 4 فبراير، وحزب فلسطين، ومعارك القناة، وثورة يوليو، وعدوان 1956، ونكسة 1967....»⁽⁶²⁾.

لقد نجح الكاتب في التعبير عن خلجات -الراوي- وما تعتمل الشخصية من مشاعر: «زاد إحساسك بالوحدة، غلبك التأثر، تمنيت لو تذهب إلى مكان بعيد، يخلو من البشر تماما، تتمدد على رمال الشاطئ، تأثر الأمواج تغطيك، تغسلك، تتحسر تعود لتغطيك، وتغسلك إلى ما نهاية.

تضيء النور، وتعيد تأمل ما حولك: الأثاث السائر، المكتبة، التلفزيون، النوافذ، الشرفات....

تنظر -بأية- إلى ساعة الحائط، تحت إفريز السقف. الحادية عشرة وخمسة عشرة دقيقة. أكثر من ساعة ولم تذهب للتبول....»⁽⁶³⁾.

العنوان "حكايات الفصول الأربعة" جاء مرآة عاكسة لتلك الفصول التي مر بها "رفعت القباني" بطل الرواية في حياته، فالكاتب جعلنا نعيش تلك الأحداث التي ميزت السيرة الذاتية للبطل، جعلنا نقف على أهم محطاته، بدءاً بربيع العمر، أين يعيش رفعت أحلى أيام عمره وأجملها، لأنه فيها درس واشتغل وعاش قصة حب مع زوجته رقيقة ثم تزوج بها، وأنجبا طفلين وطفلة، فكانت أحلى اللحظات، وأزهاها، تماما كزهر الربيع تلونه الأفراح ولعب الأطفال وحب الزوجة وعطفها، في ربيع العمر كان الجسم قويا، قادرا على الانتقال وتحمل المشاق والصعاب، القلب كان كبيرا، يسع كل الهموم والمشاكل، وكان... وكان...

(61) المرجع نفسه، ص 59.

(62) المرجع نفسه، ص 48-49.

(63) المرجع نفسه، ص 101.

لكن الربيع لا يدوم، فسرعان ما يأتي الصيف فتتأزم الأمور وتزداد الحرارة فتتفرق العائلة وتغادر السعادة منزل "رفعت القباني" بسفر ابنه إلى الخارج، بحثاً عن العمل، وزواج ابنته إيناس من شخص يرفضه، فهو قبل في نهاية المطاف، لإرضائها فقط، والابن الآخر الذي يغرق في بحر السرقة والمخدرات والتهرب، وما يلبث الخريف حتى تتساقط أوراقه وتهب عواصفه حاملة معها نهاية حزينة، فتموت "رئيفة" زوجته ذات يوم وهما يسيران معا في احد الشوارع العامة، وتقدمت السنون وأصبح "رفعت" مريضاً يحس بالتعب والإرهاق والضجر من كل شيء، إنه عالم الشيخوخة الذي يدخله من بابه الواسع، وبدون جواز سفر، فالإنسان لا يشعر أبداً بالأيام الجميلة كيف تنقضي ولا يشعر بالجسد كيف يتعب ويشيخ، ويعجز عن أداء وظائف عديدة، ذلك هو خريف العمر وما أصعبه من خريف، تضيع فيه الأحلام وتتكسر الأشياء الجميلة، ويصبح العالم مظلماً كئيباً، لا حياة فيه ولا نفس، معلناً نهايته ليأتي بعده شتاء العمر إن صح القول وهو نهاية المطاف، الموت المحتوم، أين أصبح "رفعت" أسير غرفته وذكرياته وأحزانه، يعيش في الظلام. أين الأحباب؟ أين ضحكة الأولاد؟ أين أقدامك التي تصعد السلم آلاف المرات؟ وأين؟... وأين؟

كل شيء رحل مع ربيع العمر، وما تبقى أخذه الخريف وإن بقي شيء آخر يقدمه شتاء العمر فهو الوحدة القاتلة والموت المحتوم والشيخوخة المرعبة فلم يبق شيء سوى عظام هرمة وجسد هامد لا يقوى على فعل شيء، إنه شبخ الشيخوخة الذي يطاردنا في آخر أيام عمرنا، وإن كنا اليوم شباناً نتقد حيوية، فإن غد آت، والشيخوخة آتية لا محالة.

جـ/ رواية حكايات وهوامش من حياة المبتلى:

1- سيمائية العنوان:

انقسم العنوان في الرواية إلى قسمين: حيث برز القسم الأول على ظهر الغلاف (العنوان الرئيسي) أما القسم الثاني فاحتل مكانة في متن الرواية. كما احتوت الرواية على مجموعة من العناوين الفرعية، اشتملت على ثلاث عشر عنواناً، وكل واحد منها منفصل عن الآخر، لكن في المضمون هناك علاقة تربطها مع بعضها البعض.

والعنوان الرئيسي هو بمثابة سؤال إشكالي، والنص إجابة على هذا الإشكال. وعنوان الرواية "حكايات وهوامش من الحياة" جملة مفخخ منمق.

وكما هو معروف لدى القارئ أن العنوان يعلن عن طبيعة النص ومن ثمة يعلن على نوع القراءة التي يتطلبها هذا النص.

ومن خلال هذا العنوان نحاول الدخول داخل هذه العمارة والغوص فيها بواسطة تحليل سيميائي للعنوان الرئيس ثم العناوين الفرعية.

بواسطة الوقوف على المعنى المعجمي للكلمات المكونة للعنوان الرئيسي والعناوين الفرعية، ثم محاولة معرفة الدلالة الكامنة خلف هذه العناوين.

جاء في متن اللغة في مادة (ح ك م):

«حكي: حكاية الشيء: أتى بمثلته وعلى صفته، وعند الحديث نقله كما هو "وحكى حكاية" لغة: فهو حاكٍ للحديث، والحديث محكي ومحكمو، وفلانا حكاه وشابهه وفعل فعله أو قال قوله ساء»⁽⁶⁴⁾.

«حكي: حكي العقدة: شدها

لغة في الهمز، وعليهم غلبهم

احتكى أمره: استحكم. وما احتكى في صدري أي ما وقع فيه.

حاكاه: مائله وشابهه وجرى على مثل فعله أو قوله امرأة حكي نامامة»⁽⁶⁵⁾.

«هَمْشَ: وَهَمِشَ: هَمَّشًا:

أكثر الكلام في غير صواب، هَامَشَ منه عاجله في الأكل. تَهَامَشُوا: دخل بعضهم في بعض وتحركوا، والهَمْش "مصدر" الجمع، والهَمْش: السريع العمل بأصابعه. والهَمْشَة: الكلام والحركة.

الهَامَش: حاشية الكتاب "مولد"

الهَمْش: والحديث من النساء التي تهمش الكلام وتُجلب»⁽⁶⁶⁾.

«من: حرف جر خافض للابتداء نحو: سرت من الشام، وللتبحيص، وهي التي تسد مسدها بعض، نحو: أخذت من الدراهم.

(64) أحمد رضا، معجم متن اللغة، م2، منشورات مكتبة الحياة لبنان، 1958، ص141.

(65) المرجع نفسه، ص141.

(66) أحمد رضا، معجم متن اللغة، ص663.

ولبيان الجنس نحو: ما يفتح الله للناس من رحمة؛ والله ذرّك من بطل وكثيراً ما تقع بعد ما ومهما لفرط إبهامها، وللتعليل نحو: فعلت ذلك من أجلك»⁽⁶⁷⁾.

وجاء في مادة (ح ي ت)

الحياة: قوة النمو، وقوة الحس، وقوة العقل والشعور⁽⁶⁸⁾

«والحياة هي نقيض الموت والمنفعة، يقال: ليس لفلان حياة أي ليس عنده نفع ولا

خير.

الحياة الطيبة: الرزق الحلال أو الجنة»⁽⁶⁹⁾

وجاء في مادة (ب ل ت)

«بَلَّتْ. بَلَّتًا. الكلام: فصله تفصيلاً.

ويمينا: حلفها.

بَلَّتْ: فَصَحَ وَلَبَّبَ»⁽⁷⁰⁾.

هذا عن المعنى المعجمي، أما عن الدلالة أو المعاني الخفية التي يمكن أن يعلن عنها هذا العنوان نقول "رواية حكايات وهوامش من حياة المبتلى"، عندما نقرأ الرواية نجدها مليئة بأشكال الحزن والقلق والمآسي، هذه الأحاسيس التي تطاردنا دوماً في حياتنا.

بدأت رواية "حكايات وهوامش من حياة المبتلى" بالتمني كما أنها ختمت بنفس الغرض. حيث تدور الأحداث حول معاناة شخص أراد أن يحافظ على بلاده والاستقرار فيها والمحافظة على الأجيال الأخرى. وأن لا يغادر بلاده مهما كانت الأحوال ومهما ساءت الظروف وقست عليه الأيام، ومن ثمة تبدأ لحظات البؤس والشقاء.

فالرواية بدأت بأمثلة شعبية كانت بعضها عبارة عن نصائح من والده: "يا داري يا ستراه عاري"

فكان مثال شعبي يفهمه العام والخاص، المتقف وغير المتقف، وكأن الرواية موجهة للجميع، وهذا ما نجده من كثير من الروايات.

(67) المرجع نفسه، ص354.

(68) المرجع نفسه، ص211.

(69) المرجع نفسه، ص211.

(70) المرجع نفسه، ص331.

وهذه الرواية تسرد لنا حكاية شخص قست عليه الأيام وظروف الحياة، وكم تعذب في حياته رغم الفقر والقهر وسوء الأحوال. إلا أنه لم يغادر بلاده وظل فيها وتمكن في البداية من وضع أسس لها. وهناك ما يثبت ذلك من الرواية من خلال سؤال أمه له "إن كان سيكمل خطوات زواجه من ابنة عمه سلسبيل"⁽⁷¹⁾.

وبعد أن تمكن هذا الشاب "صابر" من الاستقرار كانت له بنت عم تدعى "سلسبيل" فتزوج بها. كما أنه بنى بنفسه الغرفة التي تزوج فيها وكان يعتمد على نفسه في كل الأحوال ويرفض حتى مساعدة أقرب الناس إليه زوجته، لكن مع توالي الأيام وبدء ظهور التعب بدا يقتنع "صابر" بمساعدة "سلسبيل" مع أنها كانت ضعيفة. فعملاً على خدمة الأرض وزرعوها واستفادوا منها، وهكذا أصبح الخير يكفي ويزيد كما ورد في الرواية "دوام الحال على المحال"⁽⁷²⁾.

وهنا تلمح آثار لتلك الصعوبة التي ظهرت في بداية الأمر، لما بذلوه من جهد مادي ومعنوي. هذا بعد أن تعرض لقوافله قطاع الطرق أثناء رحلاتهم في طريق الحجاز. فلقد مرت الحياة بين "صابر" و"سلسبيل" في البداية هادئة هائلة في ضحك وأغاني. إلا أن الأيام تدور وتعود عليهم بالسوء والقلق والحيرة على ما كانوا فيه. وبدأ خلالها الظلام يسود حياتهما كما مثل ذلك في "السحابة السوداء التي تحجب ضوء الشمس"⁽⁷³⁾.

وهكذا هبط المرض على "صابر" ولزم الفراش، وبدأت "سلسبيل" فاقدة للحيلة قافقة تتجول بين الشوارع باحثة عن طريق لمعالجة "صابر"، تسأل الطبيب والمنجم والساحر، وكل من تلتقي به تحكي له همها وتسأله إن كان هناك دواء لعلاج "صابر". باعت كل ما تملك لديها من أجل الإنفاق على علاجه.

لكن الأطباء في كل مرة يفشلون في التعرف على بواعث مرضه. ولم يبق "سلسبيل" شيء تبيعه لعلاج ما عدا الخلال الذي أهدها لها "صابر" في أيام الخوالي، فباعته ورغم

(71) محمد جبريل، حكايات وهوامش من حياة المبثلى، الهيئة العامة لقصور الثقافة

نوفمبر 1996، ص7.

(72) المرجع السابق، ص08.

(73) المرجع السابق، ص09.

ذلك لم يشفى، ومع مرور الأيام صارح الطبيب "سلسبيل" بكل شيء. فقلقت ثم استعادت بالله من الشيطان الرجيم وذهبت لتطوف بين الأضرحة والأولياء وتندر النذور، لأنه لم يبق لها حيلة أخرى غيرهم، ثم التمسست الرقى والتعاويذ والرقص، وبعدها غادرت بيتها وتنازلت عن كل شيء؛ فكان همها الوحيد علاج "صابر".

وبينما هي تبحث هنا وهناك التقت بطبيب آخر فذهبت إليه وحكت له عن مرض "صابر" بعد كل تلك المعاناة، فطلب منها أن تحضره، ولما أحضرت "سلسبيل" "صابر" للطبيب سأله الطبيب عن أمنيته في الحياة فأجابته كما ورد في الرواية "الذهاب إلى بلاد الحجاز"⁽⁷⁴⁾.

فاكتشف الطبيب عندها سبب مرضه وهمومه عندما قال له بأنه سوف يأتي اليوم وتذهب فيه إلى الحجاز.

وهكذا تحسنت حالة "صابر" بأمنيته الذهاب إلى الحجاز.

أما العناوين الفرعية جاءت مقسمة إلى "13" ثلاث عشر عنوانا، وكأنها فصولا مجزأة يفصل بينها بعنوان يخالف العنوان الذي قبله، لكنه يطرح مشكلة تبدأ بالألم وتنتهي بالقلق وكأنها مفارقة، ثم تأتي صفحة بيضاء فارغة ليس مكتوب عليها أي شيء وكأنها فصل بين هذا العنوان والعنوان الذي بعده.

كان العنوان الفرعي لرواية "حكايات فات أوان روايتها" مرتبطا بالعنوان الرئيس حيث نجده يشتركان من حيث الشكل في جملة حكايات وهذا الوجود، دليل على الارتباط بين العناوين.

من خلال قراءة الرواية نلاحظ أن هناك شيء فات ومضى من خلال مضمون الرواية "غابت الشمس"⁽⁷⁵⁾ حيث لما يأتي الصباح يشرق اليوم من جديد.

فيما نجد الشمس تمضي وتفوت في آخر اليوم، وهذا دليل على الغياب بدءا من بظهور الظلام والسواد.

تدور أحداث هذا الجزء حول طائر خلف بيضة، فلوحظت هذه البيضة من طرف عبد المجيد عنتر، راشد عثمان، وزكي عبد الحلیم فأرادوا الاقتراب من البيضة بعد مغادرة

(74) المرجع السابق، ص14.

(75) المرجع السابق، ص19.

الطائر, ولما قرروا الاقتراب من البيضة ظهر هناك غبار من طرف الطائر فرجعوا, وبدعوا يتحاورون مع بعضهم حول البيضة ويطرحون أسئلة, وهكذا تعالت أصوات من مختلف المناطق والبيوت والمقاهي والدكاكين... الخ, لكن همهم كان التصرف قبل فقس البيضة, وهكذا طال النقاش والأخذ والرد والرأي المخالف وتبادل الاتهامات, حتى هبط الطائر ذات ليلة بجناحيه وطال رقاده على البيضة.

أدركت الجماعة أن أوان فقس البيضة قد حان.

فكل شيء في وقته له بداية ونهاية, يمر بسعادة كما يمر بحزن.

إلا أن القلق والحيرة يسبقان الإنسان دوماً.

والعنوان الفرعي "المدينة": تدور أحداث هذا الجزء حول حكاية المدينة القديمة, وهذا ما خصصه في نهاية المطاف حين كان يدعو إلى التراث, كما خص بها الكبار وثبت ذلك بقوله "العيش في المدينة القديمة... لم يمنعه أحد" (76).

وهكذا قبل أن ينتهي النهار كانت المدينة قد خلت وكأنه حل بها السواد من جديد.

و رجعوا إلى البداية التي هي مقر سكنهم, حيث كانوا فيها يعملون ويأكلون ويتبادلون فيها كل ما فيها من بهو وفرح, وبهذا يعيدون الأمل والحياة من جديد.

وكذلك عنوان "الخصيبي" هذا الجزء في بدايته بداية مؤلمة حزينة, تروي له في البداية عن الموت "مات أبوك" (77) هذا دلالة على الحزن.

"مقتل الأمير الجميل": يرمز هذا إلى وجود أمير يعيش في الغابة منذ طفولته, حتى أنه تعلق بها إلى درجة عدم التخلي عنها مهما بدت الظروف. إلا أن أمه كانت تحاول دائماً معه للتخلي عن هذه الغابة, حتى لا يلقى ما لاقاه لوالده ويقتل, إلا أن الأمير كان مصر على البقاء. فذات يوم بدل الحاكم الذي كان يحكم الغابة بحاكم آخر, فذهبت له أمه وترجته بأن يترك ابنها في تلك الغابة, فقبل الحاكم ولكنه بقي يراقب ذلك الأمير وأصبح همه الذي يشغله لكي يدبر له مكيدة يقتله بها.

لأن الأمير كانت نزهته الكبرى مع الحيوانات يفرح معهم ويتبادل الأحاسيس معهم.

(76) محمد جبريل, حكايات وهوامش من حياة المبتلى, ص33.

(77) المرجع السابق, ص37.

حتى جاءت الساعة وجرى حوار فيها بين الأمير والحاكم وانتهت القصة بموت الأمير. رغم أن الأم كانت دوماً في إلحاح مع ابنها في تحذيره لكن دون جدوى. وبهذا أصاب الأمير ما أصاب والده (القتل)، فبدت الحيوانات حزينة والطيور تتأثر "حتى الشمس كانت في وقت المغيب"⁽⁷⁸⁾ كما ورد في الرواية.

والعنوان "المحتسب": من خلال القصة نجد هناك حوار يدور بين السلطان ذو المكان العالي والرفعة وصاحب السمو، فيما نجد معه رجل بسيط يشتغل محاسب، فكان هناك حوار بينهما نظراً لعدم إعجاب السلطان بالمحاسب، رغم مكانة السلطان إلا أنه يراعي حقوق الناس رغم مركزه مكانته العلمية عكس المحاسب الذي كان ينظر إلى الناس بحسابهم "فكان يحاسب الناس ولا يحاسب نفسه" مع أن الطريق الذي يمشي فيه خاطئ. على الرغم من كل هذا نجد نهاية القصة كمثل القصة التي سبقتها والقصص الآتية. فيها ظلم ومعاناة، وحيرة في نهاية المطاف دلالة على ما مر به الإنسان.

"أصداء": مما يلفت الانتباه أن هناك صوت قوي خفي يصل إلى المدى البعيد، حتى أن العنوان يروي قصة أن الصوت يختلف عن الجسد عند سماع الصوت، وكأنه شاب في أول العمر صوت سلطان غمه الشيب.

وتنتهي بتساؤل وتعجب وكأن المحتسب والأصداء موضوعان مترابطان، إلا أن لكل منهم موضوع خاص به.

فيما نجد "الرئير" من الصوت نعرف أنه صوت أسد بدون التطلع إلى قراءة القصة وبأن هذا الموضوع يتصف بالخشونة والقوة وهذا من صفات الأسد.

لكن حين الغوص في مضمون هذا الجزء نجده يشبه السلطان في قوته وجبروته بالأسد، فشبه السلطان أو الحاكم بالأسد، والرعية بالحيوانات التي يسيطر عليها الأسد نظراً لخوفهم منه.

فصوت الأسد مثل صوت السلطان، كما أنه قال الخدم القط الذي ينهضه بموائه والنعامة بالإضافة إلى الحيوانات الأخرى البريئة.

فبعد أن كان هو حارس الغابة (ملك الشعب) الكل يخافه ويكون في خدمته، حتى الذي لا يخاف منه يعمل على تجنب المعاقبة وهكذا أصبح يبدوا أن الرعية وكأنها ضده لا

(78) المرجع السابق، ص 49.

تتحرك ولا ترد عليه رغم زئيره العالي. حتى النمر الذي كان يخدمه أصبح ضده وهكذا توالت عليه.

من خلال هذا الزئير نجد العنوان يتماشى مع أحداث القصة كما أن الروايات متقاربة في الصفحات فلا تتعدى الصفحتان أو الثلاثة.

"النبوءة": من خلال هذا نجد أن هناك من يدعي النبوءة، أي يتنبأ بما سيحدث. فهو حوار يدور بين منجم يدعي النبوءة وبين السلطان الذي وقف موقف المحتر. فذات يوم ذهب منجم إلى السلطان فالتقى به ولما رآه قال له: أحذرك من أعوانك بأنهم سوف يقتلونك، لكن السلطان لم يهتم بذلك، فرجع إليه مرة أخرى فدخل الشك للسلطان فاستدعى في إحدى الأيام أحد السحرة وحكى له ما قاله المنجم، وهذا أصبح الساحر يفعل ما يفعل من أعماله. ورغم ذلك بقي المنجم يتردد في كل مرة على السلطان ويحذره. إلى أنه حان موعد موت السلطان فطعنه أحد أعوانه.

وكانت عند ذلك نهاية حزينه، فالعنوان خدم المضمون وتماشى مع أحداثه.

"شاب من القرية البعيدة": تروي هذه الأحداث أن هناك شاب أتى من قرية بعيدة لا يعرف المكان الذي وصل إليه فالتقى بقائد الجند وكان ذلك الشاب يتصف بالقوة محبا للعمل نظرا لقوة عضلاته وهدوء نفسه. وعندما جرى الحوار بينهما وتبادل الكلام فأسكنه عنده، ثم بعد ذلك نقله إلى المدينة وعلمه أساليب القتال من أجل الحرب على الشعب، وهكذا أصبح الشعب كله يحبه.

وذات يوم خطر في بال قائد الجند أنه هناك من يترصد لمركب السلطان فأخبر عنه ذلك الشاب، فقتله عندما كان في مخارج المدينة إلى السوق، وهكذا كانت النهاية محزنة انتهت بقتل الأمير.

"حكاية من الزمن القادم": تروي أن هناك حوار بين مجموعة من الأشخاص البارزة داخل الرواية، وكانوا متلازمون مع بعضهم من خلال هذا أدركنا أن ما بداخل الرواية، كأنه هناك سرد لحياة ذاتية أي (سيرة ذاتية)، فقال من خلالها شعرا:

فاترك همومك وانطرح

"ما ثم إلا ما أراد

واترك شواغلك التي شغلت بهاتسترح"⁽⁷⁹⁾

بعدها تكلم عن نفسه وعن أمنياته وكأنها سيرة ذاتية، ثم استدعى يوما من طرف "أبو خطوة"، فأخذت الحيرة تنتابه، ويفكر إلى أبعد الحدود ماذا سيقول له.

فسأله عن أحواله فأجابه بكل بساطة، فأعجب به المعلم، وأخبره أن ابتسامته التي كانت تشع أسنانه من خلالها بالبياض تعطيه تميزا خاصا، وهكذا مرت الأيام.

ثم جرى حوار آخر بينهم حول البحر، واقترح عليه إذا أسجنه ماذا يفعل، فاختر وبدأ يفكر هل إذا كان سيفعل ذلك، فخاف وقبل طلوع الفجر عندما كان الكل نائما خرج ليغادر البيت، فوجد "أبو خطوة" على النافذة يراقب البحر، فسأله إلى أين؟ فقال له: إلى البحر للصيد. فطلب منه العودة، فأخبره بأنه سوف يعود ذات يوم. فأخبره أنه لو لم يرجع الآن فلن يدخل بيته أبدا وهكذا أكمل كريقه إلى البحر.

وهكذا كانت نهاية القصة مظلمة على المعلم "أبو خطوة" لما غادره الجندي. فهي كالكقصص الأخرى تنتهي بنهاية حزينة رغم ما مر به من سعادة ومرح في بداية الأمر. "التراث... لماذا نستلهم منه قصصنا؟":

بداية كانت بسؤال استفهامي، وكأنه طلب للتفسير. في البداية رفض التراث العربي من الأدباء والأخذ بالنموذج الأوروبي، ومن خلال هذا الشعار:

"فالتحيا الأصالة، فالتحيا الإبداع، فالتحيا التجديد والإصلاح"⁽⁸⁰⁾.

من خلال ما سبق وترابطه مع هذا يبدو وكأنه هناك تناقض، فكيف ينادون بهذا الشعار وهم يريدون التخلي عنه، فهذا تساؤل.

"فيوسف إدريس" في قصصه المصرية كانت تعبيرا عن الأصالة دون تقليد، وغيرهم من الكتاب والروائيين كإحسان عبد القدوس، وإبراهيم الورداني، وأمين يوسف... وغيرهم.

ومن خلاله فإن المحافظة على التراث هو المحافظة على الأصالة، ودعوة المدرسة الحديثة إلى المثل الأوربي بهدف "تدمير الفاسد والرجعي وإقامة المقيد والضروري"⁽⁸¹⁾

(79) المرجع السابق، ص 89.

(80) المرجع السابق، ص 99.

(81) المرجع السابق، ص 100.

ومن خلاله نصل إلى استخدام الحاضر والمحافظة على الأصالة فلا يمكن التخلي عن التراث، فالتخلي عن التراث يعني التخلي عن الهوية.

كما كان التراث اجتهادا أساسيا في القصة القصيرة والرواية المصرية خاصة. وكما بدأت المحاولات في الإفادة من التراث بدءا "بجرجي زيدان" واستمرار في أعمال "خيري سعيد" و"طه حسين" ... وغيرهم إلى الأجيال الحالية.

إن نتساءل: فما صلة التراث بالأصالة؟ لماذا؟

"يتلزمان ليصبح في تقدير البعض شيئا واحدا؟!"⁽⁸²⁾.

فكانت الإجابة على ذلك أن الفنان يتمثل التراث بحيلة إلى ذاته.

يقول زكرياء إبراهيم: "إن العمل الأصيل يستبقي التراث، ويلغيه في آن واحد، أو أنه يحتفظ بهذا التراث بواسطة العمل على تجاوزه"⁽⁸³⁾.

كما تناول تعريف للأصالة على أنها ليس مجرد العودة للقديم. كذلك الأصالة لا تكمن في واقعه التمايز أو الاختلاف بقدر ما تكمن في عملية الاستقلال الذاتي.

فالأصالة هي الإفادة من القديم وتضفيره في أعمال فنية تعبر عن الذات المبدعة، كما أننا نقرأ التراث لنستلهمه لا لنبعده.

وتكمن العلاقة مع الغرب بأنها علاقة جدلية، فكل جيل يحافظ على التراث، كما يأخذ بالجديد حتى لا يكون هناك ركود.

وهكذا كان الجواب على العنوان باعتباره سؤال يحتاج إلى جواب.

من خلال هذه العناوين الفرعية، نجد أن كل موضوع يخدم مل بداخل القصة، باعتبار الرواية مجموعة قصصية تدور بواسطة حوار كما أن عنوان الرواية "حكايات وهوامش من حياة المبتلى" تخدم الرواية فالعنوان في ذاته جاء حوار داخل الرواية (المضمون).

وباعتبار الرواية مجموعة قصصية وكل قصة صغيرة تتناول موضوع معين إلا أن لها نفس النهاية "الظلام والحزن".

كما أن العناوين تفهم بمجرد قراءتها، فلما نقرأ العنوان ونسقطه على الموضوع نجده يخدمه.

(82) و(3) المرجع السابق، ص 104

وعلى الرغم من بعد العناوين إلا أنها تتفق في المضمون .وكأنه هناك ترابط وانسجام ،وهذا حتى لا يقع القارئ في ضغط نفسي أو ملل .
وبالرغم من الغموض الذي كان بين أساطير القصص إلا أنها كانت مشوقة ،إضافة إلى أن كل موضوع كان منفصل عن الموضوع الذي من بعده .
وهذا هو الجديد في الروايات والذي جذب انتباه القارئ ليتناول المزيد ،ويفكك السطور .
وبالتالي على كل قارئ أنه عندما يقرأ قصة أو رواية لا بد أن ينظر إليها من جميع الزوايا ،القريبة منها والبعيدة حتى يكتشف كل الثغرات ،ويزداد تعلقه بها أكثر ،حتى يتحصل عل نتيجة في الأخير .