

اختيار اليزيدي المخالف لقراءة أبي عمر بن العلاء

أ. ساكر لعروسية

جامعة محمد خيضر - بسكرة .

سنحاول في هذه المداخلة أن نقف عند نقاط تباين طرق الأداء ، بين القارئ أبي عمر بن العلاء¹ و تلميذه يحيى² اليزيدي و تحديدا عند اختيار اليزيدي المخالف لقراءة أبي عمر بن العلاء ، فضلا عن كون التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية مأثبا به لأجل بيان وجه القراءة ببيان السبب والعلة والدليل في ذلك ، والذي يعمد فيه إلى التأويل و التخرج ليوحد الموجه للقراءة وجها أو مسلكا في العربية ، فهو علم تجرد فيه أصحابه إلى دعم زاد وذخيرة اللغة العربية ، والذي تركه أوجه القراءات القرآنية بغض النظر عن صحتها و شذوذها ، لأن الأمر هنا مرتبط بمدى لغوية القراءة ونحوها ، لا بصحتها من عدمه فهو بحق علم يعنى ببيان تخرج الإتيان بتلك الوجوه في القراءة ، وفي تقويمه لهذه القراءة تقويم للغة و إثراء لها و لا سيما في جانب النحو الصرف منها.

تمهيد:

إنّ القراءات السبع هي القراءات المجمع عليها من طرف القراء السبعة المقطوع بصحة و تواتر قراءاتهم الذين عرفوا بأمانتهم و ضبطهم ، والقراءة الشاذة أو الضعيفة هي كل قراءة فقدت ركنا من أركان القراءة المقبولة، و هي القراءة الخارجة عن إجماع المسلمين و عن التواتر، إلا أنّ في هذه القراءة شيء من التفسير و الشرح وهي القراءات الأربع المكتملة للعشر، والتي أخذنا منها قراءة العلامة يحيى اليزيدي ، أحد تلامذة أبي عمر بن العلاء بالدراسة، فقد كان ثقة علامة ، فصيحاً ، مفوهاً، بارعا في اللغات والآداب إلا أنّ قراءته أخرجت من دائرة القراءات الصحيحة وأدرجت ضمن القراءات الشاذة على خلاف

أستأذه أبي عمر بن العلاء الذي أدرجت قراءته ضمن القراءة الصحيحة. أخذ اليزيدي القراءة عرضا عن أبي عمر بن العلاء حتى قيل أنه صورة عن أستاذة وأنه خلفه للقيام بها حال غيابه إلا أن ما يثيرنا في هذه النقطة بالذات هو كيف أن أبا عمر بن العلاء وهو قارئ من قراء القراءات المتواترة الصحيحة وأدرجت رواية أشهر رواته - المقصود بالدراسة - ضمن القراءات المتروكة الموسومة بالشذوذ، إذا كان قد خلفه للقيام بها، و القراءة الشاذة لا يجوز التعبد بها و لا قراءة القرآن بها فما تخرج إدراج قراءة اليزيدي ضمن القراءة الشاذة؟ إذا كنا في مواضع عدة ، نسجل له قراءة يوافق بها قراءة الجمهور في الوقت الذي يقرأ الرجل البصري أبو عمر بن العلاء على التباين و قراءة جهاذة قراءة القرآن الكريم ولاستيا القراء السبع.

إن ما أتى به اليزيدي خلافا عن أستاذة لا يعدو أن يكون اختياراً³ ، و به وقع الخلاف فاليزيدي واحد من قراء القراءات الشواذ الذين عزيت إليهم حروف خارجة عما تواضع عليه القراء و أجمعوا فهو يعد طريقاً موصلاً إلى قراءة الإمام البصري القارئ بالقراءة المتواترة أبي عمر بن العلاء ، ناقل كغيره من رواة القراءات الشواذ الذين نقلوا قراءات متواترة صحّت أسانيدھا ونقلت عنه حروف عدّها العلماء شاذة ومتروكة لتكون إلى جانب ما مثله في ذلك من القراءات الثلاث الزائدة عن العشرة ، وهي قراءة ابن محيصن والأعمش والحسن البصري ، وعليه أخذ السوسي والدوري عن قراءة أبي عمر بن العلاء ، ولما كان اليزيدي صورة عن أستاذة كانت أسانيد قراءة الإمام أبي عمر بن العلاء تنتهي باليزيدي عن أبي عمر.

واختيار اليزيدي يتوقف على نقاط الاختلاف بين الرجلين ؛ وتعدادها أربعة عشر موضعاً يجمعها الاختيار الذي انفرد به اليزيدي في إثباته في القراءة بمواضع تتباين بتباين مواضع القراءة عند الرجل التي تباينت بين الإسكان و هاء الكناية والرفع والاختلاس والمد والبناء للمعلوم والبناء للمجهول.

1 - موضعا الإسكان: لقد نسب الإسكان كظاهرة (إعرابية) لغوية إلى قبائل خصّت من بكر بن وائل وقبيلة تميم التي ينتهي إليها نسب أبي عمر بن العلاء ، فقد

القرآن لا يحمل على ما يجوز في الشعر و ذلك هو الأصل والاختيار لما في الإسكان من إخلال بالكلام وتغيير للإعراب ، و لما للاختلاس من تعمد وتكلف وهو في نظره خروج عن الأصل.¹⁰

وفي قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلٰٓئِكَةَ وَالنَّبِيِّنَ أَرْبَابًا أَيَأْمُرُكُمْ بِالْكَفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾¹¹، قرأ أبو عمر بن العلاء والكسائي وأهل الحرمين قوله تعالى بالاختلاس وبإسكان الراء (يَأْمُرُكُمْ) ، وقرأ الباقون (حمزة وعاصم وابن عامر) قوله تعالى: (لَا يَأْمُرُكُمْ) بفتح فوق الراء بالتصب على الاستئناف والضمير فيها لله عز وجل وفيه من قرأ بالرفع (يَأْمُرُكُمْ) على الاستئناف والقطع¹²، في حين أتى الزبيدي بالحركة كاملة فقرأ قوله تعالى بالضم مع الإشباع (يَأْمُرُكُمْ)¹³، وحجة من قرأ بالإسكان أنه قد حذف الحركة من باب التخفيف (أبو عمر) إذ نجد في تتابع الحركات ثقلا فهو يجح بذلك في قراءته إلى الإسكان¹⁴، أما حجة الزبيدي أنه أتى بالقراءة قطعا على ما قبلها لأن فيها ضمير اسم الجلالة والمعنى أن في ذلك استئناف حيث قال: (ولا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلٰٓئِكَةَ أَرْبَابًا) ردا على قوله صلى الله عليه وسلم أتريد أن تتخذ ربا - وعليه كانت قراءة قوله تعالى بالنصب أيضا حيث قرأت على الاستئناف والضمير فيها لله عز وعلى.¹⁵

2 - مواضع هاء الكناية : هاء الكناية في عرف ذوي العلم بالاختصاص تلك الهاء الزائدة الدالة على المفرد المذكور الغائب وأطلق عليها أيضا بهاء الضمير¹⁶ ، و سميت بالزائدة كونها ليست حرفا أصليا في الكلمة فما كان من الهاء أصلا عد من وحدات الكلمة مثل (نقته) و(نتته) فالهاء فيها أصلية لا زائدة وأما القول بدلتها على المفرد المذكور، خروجها إلى هاءات الضمير في مواضع جمّة من ذلك قولنا (عليها- عليها- عليهم- عليهم) فكلّ هذه الهاءات هاءات ضمير و ما القول بهاء الكناية إلا اصطلاحا فقط، وتتصل هذه الهاء بالاسم والفعل معا، فأما اتصالها بالاسم فنحو " أهله " ورسوله" وأما اتصالها بالفعل فنحو "جاءه " و "ينصره"¹⁷، و الأصل في هذه الهاء هو الضم¹⁸، و قد قرأ أغلب القراء باختلاس الضمة وبالكسرة¹⁹

وقد تلخص للقارئ البصري أبي عمر بن العلاء بخصوص صلة هاء الكناية إذا وقعت بين متحركين الإسكان، في الوقت الذي قرأها غيره بالقصر، أما تلميذه الزبيدي فقرأ في مواضع عدة بالكسر وفيما يأتي رصد لهاءات الكناية المختلف فيها بين أبي عمر بن العلاء و تلميذه يحيى الزبيدي و قراءة كل منهما ففي قوله تعالى : ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ

بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بَدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ ۗ ﴾²⁰؛ قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى: (يؤده) بإسكان الهاء وقرأ معه القراءة نفسها من القراء عاصم وحمزة والأعمش وهشام والداحوني وابن وردان وابن جاز وشعبة وعاصم الجحدري وقرأها أبو المنذر سلام الزهري (يوده) بضم الهاء²¹، وحكي عن الزبيدي أنه قرأ قوله تعالى: (يؤدهي) بكسر الهاء وإشباعها بالياء.²²

أما في موضع سورة النساء في قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۗ جَهَنَّمَ سَاءَتْ مَصِيرًا ۗ ﴾²³، قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى: (نوله) و(نصله) بإسكان الهاء وقرأ معه القراءة ذاتها حمزة وشعبة وهشام وابن وردان وأبو جعفر قراءة خلفوا بها القراء (قالون ويعقوب وورش وحمزة والكسائي) الذين أتوا القراءة بالكسرة دون مد فقرأوا قوله تعالى: في الكلمتين كذلك (نوله) و(نصله).²⁴ ، في حين قرأ الزبيدي قوله تعالى في الكلمتين بكسرة مع الإشباع (نولهي) و(نصلهي) وقرأ قالون وهشام أيضا بالصلة.²⁵

أما في قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا ۗ ﴾²⁶ وقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا ۗ ﴾²⁷، قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى(نوته) في المواضع الثلاثة (مرتين في سورة آل عمران ومرة واحدة في سورة الشورى) كما تبين في الآيتين- بالإسكان (إسكان الهاء)، وقرأ معه كذلك هشام من طريق الداخوني، وأبو بكر وحمزة وابن وردان من طريق النهرواني في حين قرأ قالون وهشام وابن ذكوان وأبو جعفر ويعقوب وابن وردان وابن جاز والدوري باختلاس

حركة الهاء كما ثبتت عن أبي عمر أيضا القراءة بالياء (نوتيه) كوجه آخر وقرأ معه هذه القراءة ابن مقسم والزعفراني، ومحبوب²⁸، في حين قرأ يحيى قوله تعالى كمشبهه بالكسرة مع الإشباع (نوتيه)²⁹.

أما في قوله تعالى: ﴿فَأَنْظُرْ إِلَىٰ طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهٗ﴾³⁰، فقد قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى بإثبات الهاء في الوصل (يتسنه)، وهي قراءة جمهور القراء عدا حمزة والكسائي اللذين قرآ بحذف الهاء³¹، وأتى اليزيدي بحذف الهاء وصلا من (يتسنه) فقرأ (يتسن) بغير هاء فجاء بها للوقف ليبين حركة ما قبلها ولذا سميت هاء السكت أحيانا؛ لأن فيه من القراء من أتى بها في الوقف ولا تباين بين (قراءة هؤلاء بالوصل أو بالوقف في هذه الهاء لأنها ثابتة في الخط، لذا يحتمل أن تكون أصلا بنفسها)³².

أما الموضوع الأخير من مواضع هاء الكناية والذي يبدو فيه الإتيان بالاختلاف فيتعين في قوله تعالى: ﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَىٰ اللَّهُ فَبِهُدُومِهِمْ أَقْتَدَهُ﴾³³، حيث قرأ أبو عمر بن العلاء بإثبات الهاء ساكنة في الوصل والوقف وهي قراءة جمهور القراء (نافع وابن كثير وحفص عن عاصم وأبو جعفر وشيبة والحسن وابن محيصن)، فقرأ قوله تعالى: (اقتده) وهي هاء السكت أتوا بها لبيان حركة الدال، وعليه أجروها وصلا مجرى الوقف في القراءة، وقد جيء بها لبيان الكسرة، فإذا وصلت قلت (اقتد) ولكن أبا عمر أثبتتها ساكنة في الحالتين (الوقف والوصل)³⁴. وقرأ اليزيدي قوله تعالى: بحذف الهاء وصلا من (اقتده) فقرأ (اقتد) وقد سبقت علة الحذف في الآية 259 من سورة البقرة³⁵.

من خلال ما سبق يتبين أن أبا عمر بن العلاء قد أتى على كل هاءات الكناية ساكنة خاصة حين الوقف، في الوقت الذي قرأها غيره بالصلة والقصر، في حين أتى بها تلميذه اليزيدي مكسورة مشبعة بالياء في أغلب المواضع وقد ذكرنا هذه الأخيرة على سبيل التمثيل لا الحصر في تلك المواضع وفي ماشيها، وقد وقفنا عند هذه المواضع دون غيرها؛ قصد رصد نقاط الاختلاف المشهود في هذه المواضع وتلميذه البصري "يحيى" لا غير.

3- مواضع الإدغام و الإظهار: تحتوي القراءات القرآنية على مادة لهجّية غنيّة بالظواهر المتعددة التي يعدّ لزما إضافتها إلى ذخيرة الباحث في مجال المعطيات اللهجية التي نجد أنّه لم يبق إلا القليل منها بفضل القراءات القرآنية³⁶ ، و من بين هذه المعطيات اللغوية القليلة نذكر ظاهرة الإدغام والتي تعلّقت في مجال القراءات القرآنية بالدرس الصوتي بصورة واضحة ، و للقراء فيه مذاهب كثيرة و الإدغام لغة : «من الفعل أدغم حيث يقال : أدغم الغيث ، يدغمها و أدغمها إذا غشيها وقهرها و الإدغام: إدخال اللجام في أفواه الدواب ، و أدغم الفرس اللجام ، أدخله فيه»³⁷ ، أما اصطلاحا فقد أشار إليه أحمد محمد البتا حين قال : « هو لفظ بساكنين فمتحرك بلا فصل من مخرج واحد »³⁸ ، وقد ثبتت مخالفة اليزيدي لأستاذه في العديد من المواضع ، ولا يفوتنا أن نشير أنّ ما اختلف فيه القارئان هي مواضع تتعين في الإدغام الكبير ولنا تسجيل لبعض مواضع الإظهار التي آثر فيها أستاذه الإدغام منها قوله تعالى : ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفُوا رَبُّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾³⁹ ، قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى (خلقكم) بإدغام القاف في الكاف وقرأ معه القراءة نفسها يعقوب حيث أراد لهذه القراءة صفة الاستعلاء على حرف القاف حين الإدغام⁴⁰ ، و قرأ يحيى اليزيدي بالإظهار حيث أعطى لكل حرف حقه في القراءة فقرأ حرف الاستعلاء القاف على أصله دون أن يدغم⁴¹ ، كما ثبت عن أبي عمر بن العلاء القراءة بالإظهار أحيانا ولكنه إذا آثر الإدغام أدغم⁴² ولا نخاله يعمد إلى هذا إلا في مواطن الإدراج في القراءة شأن هذا عنده شأن الإسكان، و الاختلاس في القراءة .

و في قوله تعالى: ﴿وَأَتَيْنَا دَاوُدَ زُبُورًا﴾⁴³ قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى: (زبورا) بالفتح في حين قرأ حمزة (زُبوراً) وأصل الكلمة من التوثيق والزرير والكتاب المزبور؛ المكتوب ومنه أطلق على الكتاب وقد قرأ أبو عمر بن العلاء بالإدغام حيث كان يؤثره⁴⁴ في حين قرأ اليزيدي بالإظهار قراءة جمهور القراء حيث أظهر الدال من الزاي وهذا مما يحسب عليه موازاة بقراءة أستاذه أبي عمر كوجه من أوجه الاختلاف بينها⁴⁵ ، هذا وكان أبو عمر بن العلاء في مواطنه للإدغام ولا سيما الكبير مدغما ، تجد اليزيدي لهذه المواطن مظهرها اختيارا

منه .

إذ نجد هذا أيضا في قوله تعالى: ﴿ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾⁴⁶، قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى (رزقكم) بإدغام القاف في الكاف⁴⁷، وقرأ يحيى اليزيدي بإظهار القاف والكاف من (رزقكم)⁴⁸، ويتبين من خلال مسألة الإدغام والإظهار أن أبا عمر بن العلاء أتى بالقراءتين الإظهار كما توضح، وبالإدغام أيضا إذا أثره وذلك من مواضع الإدراج في القراءة أما في حال التحقيق فإنه يأتي الحروف على أصلها مظهرها لها كما في (رزقكم). أما في قوله تعالى: ﴿ قَالُوا يَمْرَيْمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ﴾⁴⁹، قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى: (لقد جئت) بإدغام الدال في الجيم وقرأ معه القراءة نفسها هشام وحمزة والكسائي وخلف وقرأ الباقون من جمهور القراء بالإظهار ابن كثير، عاصم وأبو جعفر وقلوب وورش⁵⁰، في حين قرأ تلميذه يحيى قراءة خالف بها أستاذه شغلت موضعا من المواضع التي تفرد بها في اختياره حيث قرأ قوله تعالى: (لقد جئت) فأتى بالدال ساكنة بالقلقة والجيم المكسورة مضمرة وهي قراءة جمهور القراء⁵¹، وحجة أبي عمر بن العلاء حين أتى بالإدغام في موضع الدال مع الجيم كونها من مخرج واحد، ولما كانت الشدة صفة كل منها وعلة هذا الاشتراك كان الإدغام في القرابة في حين كانت علة الإتيان بالإظهار أنه أتى بالحروف على أصلها ولأن الجيم لا تدغم فيها لام التعريف على عكس ما كانت عليه الدال التي تقبل ذلك وعليه كان التباين بينهما وعلى هذا أتى اليزيدي وهي قراءة جمهور القراء عدا أبا عمر بن العلاء الذي كان نزاعا للاختلاف ومن نحا نحوه في القراءة⁵².

4- موضع المد والقصر: المد في عرف اللغويين « الجذب و المطلق، مدّ بمدّ مدّا، ومدّ به فامتدّ به ومدده فمدد ورجل مديد القامة أي طويل، ومنه جاء، مدّ الحرف بمد مدا طوله»⁵³.

أما في الاصطلاح فهو تطويل يطرأ على صوت المد لدرجة الإشباع في المخرج ويكمن هذا في حروف اللين (الألف والواو والياء) بحيث يكون ما قبلها مجانسا لها⁵⁴

لقد أتى أبو عمر بن العلاء بالمد مثله في ذلك مثل جمهور القراء إذ اتخذ من المد صورة من صور التأنى في القراءة ويسقط منه كغيره من أحكام القراءة إذا كان مدرجا، و أما إذا كان محققا فيأتي به على أصله ، حيث يقرأ مشبعا الحرف، و هذا إذا كان صحيحا أما إذا كان حرف علة فيأتي به معطيا للحرف حقه في الأداء الصوتي، و لا يفوتنا أن نذكر أن ما يلحظ في هذه الظاهرة اللغوية من القراءة (المد) أنه يتفاوت من قارئ لآخر وذلك خشية أن تسقط منهم ذات الحرف في القراءة ، أما أبا عمر بن العلاء فإن ما يرصد في قراءته ولا سيما في ظاهرة المد أنه كان يتجنبه في مواطن تحريك ياء الإضافة قبل الهمزة الظاهرة التي كثيرا ما اقترن اسم الرجل بها ولا سيما في الدرس الصوتي في مجال القراءات القرآنية ألا وهي الإدغام ، فكثيرا ما ساعده الأمر في أداء عملية الإدغام التي كثيرا ما أثرها أما عن مواضع الاختلاف التي تباينت فيها قراءة يحيى الزبيدي عن قراءة أستاذه أبي عمر فلم نرصد له إلا موضعا يعدّ واحدا من المعطيات التي عرف بها اختياره ونصها في قوله تعالى: ﴿لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ﴾⁵⁵ ، قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى بقصر الهمزة (بما آتاكم) فقرأها بمعنى جاءكم وأما الفاعل فضمير مستتر في حين قرأ الباقون من الجمهور بالمد (آتاكم)⁵⁶ ، وقرأ يحيى الزبيدي قوله تعالى بالمد (آتاكم) أي أعطاكم وهي القراءة التي أتاها جمهور القراء⁵⁷ ، و حجة القارئ أبي عمر بن العلاء أنه جعل الفعل ماضيا جاء بمعنى المجيء من جاء وأتى وأما الضمير (ما) فمرفوع ما يعود عليه ولما كان عدل الفعل له هو الآخر الضمير ما فاعله وجب أن يكون عدليه ثلاثيا من أتى الثلاثي وفيه ضمير يعود على ما فاعله " ما " لتقرأ بما أتى به القارئ أبو عمر بن العلاء، (أتاكم) في حين أن قراءة الزبيدي بالمد هي القراءة التي أتاها جمهور القراء أنهم أضافوا الفعل إلى لفظ الجلالة ، وجعلوه ماضيا من الإعطاء والفاعل هنا ضمير مستتر تقديره يعود على لفظ الجلالة (أتاكم) وهاء الصلة محذوفة والتقدير (بما أتاكموه) وهي بمنزلة المفعول لأن المدود تتعدى إلى مفعولين وهذا ما لا يؤتى في القصر أول والهاء مفعول به ثاني⁵⁸ .

5 - مواضع الرفع والاختلاس: إن ظاهرة الرفع بالنسبة للأفعال عند أبي عمر بن العلاء و تلميذه الزبيدي ، والتي بدت في قراءته وقراءة كل الرواة الذين أخذوا عنه فكان

كثير الاختلاس في الحركة للأفعال و لاسيما في رواية الدوري ، والإسكان قطعاً في رواية السوسي ، ففي قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّنَ أَرْبَابًا أَيَأْمُرُكُمْ بِالْكَفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾⁵⁹ قرأ أبو عمر بن العلاء ونافع وابن كثير و الكسائي قوله تعالى: (يَأْمُرُكُمْ) على القطع و ثبت عن أبي عمر بن العلاء اختلاس الحركة⁶⁰ ، و الفاعل ضمير مستتر يعود على لفظ الجلالة و قيل على بشر محمد صلى الله عليه وسلم⁶¹ ، و لأبي عمر وجه آخر في القراءة نفسها ؛ إذ قرأ قوله تعالى (يَأْمُرُكُمْ) و رواها عنه اليزيدي في اختياره و حجة من رفع أنّه قطعه تما قبله لأنّ فيه ضمير اسم الجلالة ومعنى ذلك أنّه ابتداء الكلام فقال: (وَلَا يَأْمُرُكُمْ اللَّهُ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّنَ أَرْبَابًا) والضمير لله تعالى في قوله (يَأْمُرُكُمْ) أما حجة من قرأ بالتصّب أنّه قرأ بالعطف على قوله تعالى: (أَنْ يُؤْتِيَهُ) لأنّ في (يَأْمُرُكُمْ) ضمير بشر والذي أريد به النبي صلى الله عليه وسلم⁶² .

ولقد خالف اليزيدي أبا عمر بن العلاء فيما ذهب إليه حيث أشبع ضمة الراء لما قرأ أبو عمر بن العلاء باختلاس الحركة وهذا مما يعد من نقاط البون في اختياره ، و قد سبق بيان علة من قرأ بالضم⁶³ و عليه فلم نسجل لأبي عمر بن العلاء إلا شاهدا واحدا بدا فيه الاختلاف مع تلميذه اليزيدي ، وإن كان لا يمثل اختلافا كبيرا ، لأن اليزيدي قد روى هو الآخر قراءة اللفظة بالاختلاس والإسكان ولكنّه قرأ بإشباع ضمة الراء أحيانا في (يَأْمُرُكُمْ) ، حين كان أبو عمر يقرؤها محتلسا كما ثبت ذلك في توجيه القراءات الشواذ من المحتسب لابن جني ، و المبهج في القراءات الثمان ، و قد أتينا بهذه القراءة في مواضع القراءة بالرفع لأنّ أبا عمر بن العلاء لم يعمد إلى إسكان الكلمة قطعاً و إنما كان باختلاس الحركة قارئاً و في قوله تعالى أيضا:⁶⁴ ، قرأ أبو عمر قوله تعالى: (قَالُوا مَعْذِرَةٌ) بالرفع وهي قراءة جمهور القراء (ابن كثير ونافع، وابن عامر، وحمزة والكسائي)⁶⁵ ، قرأ يحيى اليزيدي قوله تعالى: (قَالُوا مَعْذِرَةٌ) بالتصّب ، وقرأ معه بنصها حسين الجعفي وحفص عن أبي بكر عن عاصم وعيسى بن عمر وطلحة بن مصرف⁶⁶ وتقدير أبي عمر بن العلاء في القراءة (هَذِهِ مَعْذِرَةٌ) خبرا لمبتدأ محذوف أما قراءة اليزيدي بالتصّب فعلى أنّها مفعول به والتقدير: (قَالُوا مَعْذِرَةٌ)

كما هو نص الآية والفاعل ضمير مستتر تقديره "هم" أو مفعولاً مطلقاً والتقدير نعتذر معذرةً أو مفعولاً لأجله معذرةً بالنصب أيضاً،⁶⁷

و في قوله تعالى: ﴿خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ﴾⁶⁸ قرأ أبو عمر قوله تعالى: (خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ) بالرفع و هي قراءة جمهور القراء⁶⁹ وقرأ يحيى قوله تعالى: (خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ) بالنصب وقرأ معه القراءة نفسها الحسن و عيسى الثقفي⁷⁰ و تقدير أبي عمر (خَافِضَةٌ) بالرفع اسم فاعل والمفعول محذوف تقديره هي خافضةٌ قوماً إلى النار رافعةٌ قوماً إلى الجنة، أما اليزيدي فقرأ بالنصب على أنها حال بعد حال.⁷¹

5-التنوين: ويقصد به تلك التّون الساكنة الزائدة التي تلحق آخر الاسم و تثبت لفظاً لا خطأ ، وحين القراءة بالوصل لا الوقف و يدل عليها تكرار الشكل عند الضبط بالقلم و هي عبارة عن فتحتين أو كسرتين أو ضميتين⁷² ولنا فيما خالف يحيى اليزيدي أستاذه في ظاهرة التنوين مواضع هي : في قوله تعالى ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ ﴾⁷³ ، قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى: (عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ) دون تنوين و قد قرأ جمهور القراء (ابن كثير و نافع و ابن عامر و حمزة و ابن محيصن ، و الأعمش و خلف) كذلك (عُزَيْرٌ) ، وهو اسم مخبر عنه "باين" لا موصوف أي التّعظيم و قيل عبراني واختلف هل هو مكبر أو مصغر(عَزْرٌ) كنوح⁷⁴ ، وفي الموضوع ذاته كان اليزيدي يختار التنوين ويأخذ به وهي قراءة عبد الوارث عن أبي عمر حيث قرأ قوله تعالى: (عُزَيْرٌ) مما يعني أن أبا عمر بن العلاء قرأ بالتنوين و بدونه ولكن اليزيدي أتى بالتنوين لما قرأ أبو عمر بغيره و أما ما بدا بالتنوين عن القارئ البصري أبي عمر فعن عبد الوارث دون غيره.⁷⁵ ، ووجه القراءة بإثبات التنوين حيث جعل اليزيدي و غيره ممن قرأ كذلك (عُزَيْرٌ) مبتدأ (و ابْنُ) خبر و أما من قرأ بغير التنوين فقد جعل (عُزَيْرٌ) مبتدأ و (ابْنُ) صفة له وحذف التنوين للكثرة و الاستعمال و ذلك لأنّ النعت و المنعوت كاسم واحد كما قدر حذف التنوين لالتقاء الساكنين فجازت القراءة (عُزَيْرٌ) مبتدأ و(ابن) خبره مثل القراءة بالتنوين وذلك أن التنوين مشبه بحروف اللين وهذا مذهب معظم القراء.⁷⁶

6- البناء للمعلوم و البناء للمجهول : ينقسم الفعل باعتبار فاعله إلى معلوم و مجهول ، فالفعل المعلوم ما كان ذكر فاعله في الكلام أما بالنسبة لبناء الفعل للمجهول فيكون متى حذف الفاعل من الكلام .

و سنشير في هذا المقام إلى مواضع قراءة أبي عمر بن العلاء بالبناء للفاعل و المفعول ، و تحديدا إلى اختيار اليزيدي الذي أبي إلا أن يأخذ به خلافا لما أتى به أستاذه أبو عمر وإن كان من المواضع التي آثر فيها مخالفة أستاذه.

ففي قوله تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ﴾⁷⁷ ، قرأ أبو عمر قوله تعالى (تَرْجَعُونَ) بالبناء للفاعل وقرأ باقي السبعة بالبناء للمفعول⁷⁸ ، وقرأ يحيى قوله تعالى: بالبناء للمفعول بناء مضمومة وجم مفتوحة: وهي قراءة الجمهور (تَرْجَعُونَ)⁷⁹ ، ودليل أبي عمر في القراءة أنه أضاف الفعل إلى المخاطبين فهم الفاعلون أما قراءة اليزيدي وجمهور القراء فقد أضافوا الفعل إلى من يرجع المخاطبين فالخاطبون مفعول به قاموا مقام الفاعل)⁸⁰

أما في قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ ﴾⁸¹ ، قرأ أبو عمر بن العلاء قوله تعالى: (نُفْخُ) بنون العظمة و البناء للفاعل و قرأ معه ابن محيصة و ابن أبي إسحاق و حميد وثبتت له قراءة بالياء المفتوحة بالبناء للفاعل أيضا ؛ قراءة خالف بها جمهور القراء الذين قرءوا قوله تعالى: (يُنْفَخُ) بياء مضمومة بناء للمفعول.⁸² وقرأ يحيى قوله تعالى: (ينفخ) بياء مضمومة والفعل عنده مبني للمعلوم وهي قراءة جمهور القراء.⁸³ فلقد أتى أبو عمر بن العلاء قراءته بالنون ليوافق بها ما قبلها (نحشر) ليكون الكلام على وجه واحد ولسمو منزلة الملائكة المقربين من رب العزة صح المعنى أن تكون كرامتهم عليه وقرهم منه ليسند إليهم ما يتولونه إلى ذاته جل شأنه وقرأ ينفخ ويحشر بفتح الياء والضمير فيها له جل شأنه.⁸⁴ و أما حجة قراءة اليزيدي و ما أتى به الجمهور أن بنوا الفعل على ما لم يسم فاعله (المفعول) و لأن النافع هو المأمور و المفعول و الأمر هو الله.⁸⁵

الخاتمة :

ربما كان الوقوف مطوّلاً عند اختيار اليزيدي أمراً يرومه التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية و الذي يعد واحداً من العلوم التي ينشد من ورائها الموجه دعم اللغة العربية و تركبتها في جانب اللغة والقواعد على تباينها ، بغض النظر عن صحتها و شدوذها ، ولما ترصدنا جاهدين هذا الاختيار تبينا ما يأتي :

أبو عمر بن العلاء رغم أنه قارئ بالقراءة المتواترة ، إلا أنها تشهد هي الأخرى اختلافاً بينه وبين جمهور القراء ، فقد كان نزاعاً للاختلاف الذي كان في أغلبه رهين معطيات لهجية أملت عليه منطلقات تميم اللغوية .

اختيار اليزيدي يتوقف على معطيات صوتية وأخرى نحوية .

القراءة التي أتى بها اليزيدي موازية لحد ما لقراءة أستاذه ، فهي لا تعدو أن تكون اختياراً أتى به الرجل ، ودليل ذلك أنّ " يحيى " كان يخلف أبا عمر بالقراءة حال غيابه و القراءة الشاذة لا يجوز لا الصلاة و لا التعبد بها.

اختيار اليزيدي وليد معطيات لهجية ، وهي قراءة شاذة خارجة عن اتفاق المسلمين و إجماعهم لا تعرف التواتر ، تخالف المصحف الإمام فيما جاء به الرجل من اختيار.

وأخيراً إذا كان اليزيدي قارئاً بالقراءة الشاذة ، كونه واحداً من قراء القراءات الأربعة الزائدة عن العشرة ، قرأ القراءة عرضاً عن أستاذه وخلفه للقيام بها (الصلاة)؛ إذن يتعين في هذه الحال أن الرجل قد أتى بما وافق فيه أستاذه دون غيره من مواطن الأداء - وحديثنا عن الإتيان بها حال القيام والعبادة - لأن القراءة الشاذة لا يجوز لا الصلاة ولا التعبد ولا قراءة القرآن بها والله تعالى الموفق وهو أعلم بذلك.

الهوامش و المراجع

1 هو زبان بن العلاء بن عمار بن العريان بن عبدالله المازني التميمي وقيل اسمه يحيى ، ولد سنة ثمانية وستين وقيل سنة خمس وستين وقيل سنة خمسة وخمسين وروى عنه أنه قال: ولدت في أول خلافة عبد المالك بن مروان وهو يجارب مصعب ابن الزبير في تسع وتسعين ولقد كان من الطبقة الثانية إذ لقي أنس بن مالك وروى عنه حديثا ، كان أبو عمرو عالما من أشهر علماء القراءات واللغة والنحو، فهو شيخ ومقرئ أهل البصرة أحد القراء السبعة- وزعيم المدرسة البصرية والنحوية من أعلم الناس بالقرآن والعربية فقد كان حجة ثقة ، توفي أبو عمر بن العلاء بالكوفة سنة أربع وخمسين ومائة على قول أكثر المؤرخين ، وهو ابن ستة أو سبع وثمانين فقد قارب التسعين من عمره. إذ قال فيه أبو عمر الأزدي: لما أتى نعي أبي عمرو واثبت أولاده لأعزيهم فيه أنا عندهم إذ أقبل يونس بن حبيب فقال: نعزيكم ونعزي أنفسنا في من لا نرى سيما له آخر الزمان، والله لو قسم علم أبي عمرو زهد ما على مائة إنسان لكانوا كلهم علماء زهادا، والله لو رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم لسره ما هو عليه. ينظر: صابر حسن محمد أبو سليمان ، النجوم الزاهرة في تراجم القراء الأربعة عشر و واثمهم و طرقهم ، دار عالم الكتب للطباعة و النشر و التوزيع ، الرياض ، ط 1 ، 1419 هـ ، 1998 م ، ص 13 ، و عبد الله عبد المؤمن ، الكثر في القراءات العشر ، تحقيق جمال الدين محمد شرف ، دار الصحابة للتراث للنشر و التوزيع ، طنطا ، 2002 م ، ص 20 ، 21 ، و عبد الصبور شاهين ، أثر القراءات في الأصوات و النحو العربي ، ص 25 ، و محمد سالم محيسن ، معجم حفاظ القرآن عبر التاريخ ، دار الجليل ، بيروت ، ط 1 ، 1412 هـ ، 1992 م ، ص 01 ، و أبو عبد الرحمن صبري عبد العظيم عبد المجد أبو العينين ، الصفاء في قواعد القراء من طريقي الحرز و الدرّة ، الإمامين الشاطبي وابن الجزري ، علق عليه : السادات السيد منصور أحمد ، المكتبة الأزهرية للتراث ، ط 01 ، 2009 م ، ص 53

2 (هو يحيى بن المبارك بن المغيرة ، الامام أبو محمد العدوي البصري المعروف بالزبيدي نحوي مقريء ، ثقة ، علامة كبير ، نزل ببغداد وعرف بالزبيدي لصحبته يزيد بن منصور الحمري خال المهدي فكان يؤدب ولده ، ينظر صابر حسن محمد أبو سليمان ، النجوم الزاهرة في تراجم القراء الاربعة عشر و روايتهم وطرفهم ، ص 48 .

3 و الاختيار : هو طلب ما هو خير و فعله ، و قد يقال لما يراه الإنسان خيرا و إن لم يكن خيرا ، و قال بعضهم الاختيار : الإرادة مع ملاحظة ما للطرف الآخر و كأن المختار ينظر إلى الطرفين و يميل إلى أحدهما و المرید ينظر إلى الطرف الذي يريد ، أبو البقاء بن موسى الحسيني الكفوي معجم الكليات ، معجم في المصطلحات والفرق اللغوية، عناية عدنان درويش وفاء، دط، ص 62.

4 ينظر: عبد الصبور شاهين ، أثر القراءات في الأصوات و النحو العربي ، ص 322 و ما بعدها.

5 سورة البقرة ، الآية 54.

6 ينظر عبد اللطيف الخطيب ، معجم القراءات ، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق، ط1422، 1هـ، 2002م، ج 1 ، ص 101.

7 ينظر: وفاء عبد الله قزمار ، المبهج في القراءات الثمان وقراءة الأعمش وابن محيصن واختيار خلف واليزيدي ، تحقيق أبو محمد بن علي بن أحمد المعروف بسبط الخياط ، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في اللغة، إشراف الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي ، 1405هـ، 1985م، 1م، ص 103.

8 ينظر : ابن جني ، الخصائص ، تحقيق محمد علي النجار ، دار الكتب المصرية ، 1913م، ج 01 ، ص 241 و ما بعدها .

9 ينظر: القيسي ، محمد مكي بن أبي طالب ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها و حججها، دت ج 01، ص 241 و ما بعدها .

- 10 ينظر: المصدر نفسه ، ج01، ص 242.
- 11 سورة آل عمران الآية 80.
- 12.ينظر: أبو عمرو الداني ، التيسير في القراءات السبع ،عني بتصحيحه أوتو برتزل ،دار الكتاب العربي للنشر ،بيروت ،لبنان ،ط3، ص89 و أبو عبد الله القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب العلمية ،بيروت، ط2، 1408هـ، 1988م، مج 05 ، ص و الزمخشري محمود بن عمر ، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأويل ، تصحيح مصطفى حسين أحمد ، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان ، ط3، 1407هـ، 1987م، ج 1 ، ص 378.187
- 13 نظر: المبهج في القراءات الثمان ،مخطوط ،م 01 ، ص 103 و ابن الجزري ، غاية النهاية في طبقات القراء ، ج 02 ، ص 328
- 14 ينظر: عبد الصبور شاهين ،أثر القراءات في الأصوات و النحو العربي ، ص 383.
- 15 ينظر: القيسي ، الكشاف عن وجوه القراءات السبع وعللها و حججها ، ج 01 ، ص 351 .
- 16 ينظر: محمد أحمد معبد ،الملخص المفيد في علم التجويد ،دار السلام للطباعة والنشر و التوزيع ، ط 08 ، 2003م ، ص 63
- 17 ينظر: المرجع نفسه ، الصفحة نفسها، و إبراهيم المارغيني النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرأ الإمام نافع ،دار الفكر للطباعة والنشر و التوزيع ، بيروت ، لبنان ، 1415هـ ، 1995م ، ص 31. 17
- 18 ينظر: أبو عمر الداني، التيسير في القراءات السبع، ص29 و ابن الجزري تحبير التيسير في القراءات العشر، تحقيق أحمد مفلح القضاة ، دار الفرقان للنشر و التوزيع ، عمان ، الأردن ، ط1، 1421هـ، 2000م، ص 206 و 207 .
- 19 الاختلاس: الاسراع بالحركة، أي الناطق يسرع في نطقه و يختطفها فلا يحقق هذا النطق كاملا ، و يكثر عند القارئ بالحدرد أمثال أبي عمر بن العلاء و قالون و غيرها ، ينظر: عبد الصبور شاهين، أثر القراءات في الأصوات و النحو العربي، ص 343.

- 20 سورة آل عمران ...وقد ورد مرتين في هذه السورة .
- 21 ينظر: أحمد مختار عمر، عبد العال سالم مكرم، معجم القراءات مع مقدمة في القراءات وأشهر القراء ،مطبوعات جامعة الكويت ط1408،2هـ،1988م، ج2، ص 43 وما بعدها وإبراهيم المارغيني، النجوم الطوالع، ص 224 .
- 22 ينظر المبهج في القراءات الثمان - مخطوط - م1، ص 103.
- 23 سورة النساء ، الآية 115..
- 24 ينظر: أحمد مختار عمر وعبد العال سالم مكرم، معجم القراءات، ج2، ص 162 وأحمد محمد البنا، إتخاف فضلاء البشر بالقراءات الأربع عشر ،عالم الكتب ،بيروت ،ط1407،1هـ،1987م، ج1، ص 520
- 25 ينظر: المبهج في القراءات الثمان -مخطوط- م1، ص 103.
- 26 سورة آل عمران ، 145.
- 27 سورة الشورى ، الآية 20.
- 28 ينظر: أحمد مختار عمر وعبد العال سالم مكرم معجم القراءات، ج6، ص88.
- 29 ينظر: المبهج في القراءات الثمان، -مخطوط- م1، ص 103
- 30 سورة البقرة ، الآية 259.
- 31 ينظر: أحمد مختار عمر، وعبد العال سالم مكرم ، معجم القراءات، ج1، ص 199 والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، ج1، ص 307 وأحمد محمد البنا، إتخاف فضلاء البشر، ج1، ص 449.
- تص.ج. برجستراتر، دار الكتب العلمية ، بيروت ،لبنان، ط2006، م1، ج2، ص 328 والمبهج في القراءات الثمان -مخطوط- م1/ ص 106، والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، ج1، ص 307 و308.
- 32 ينظر: ابن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، تص.ج. برجستراتر، دار الكتب العلمية ، بيروت ،لبنان، ط2006، م1، ج2، ص 328 والمبهج في القراءات الثمان -مخطوط-

م1/ ص 106، والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، ج1، ص 307 و308.

33 سورة الأنعام ، الآية 90

34 ينظر: عبد اللطيف الخطيب، معجم القراءات، ج2، ص 479 وابن خالويه، الحجة في القراءات السبع، تحقيق عبد العال سالم مكرم ، دار الشروق ، بيروت، ط1399، ه3، 1979م، ص 145 والزجاج، معاني القرآن وإعرابه، تخ عبد الجليل عبده شلبي ، عالم الكتب ، ط1408، ه1، 1988م، ج2، ص 270.

35 ينظر: ابن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، ج2، ص 328 والمبجج في القراءات الثمان-مخطوط- م1، ص 106.

36 ينظر: خالد محمد عيال سليمان ، أثر المحتسب في الدراسات الصرفية ، دار الحامد للنشر و التوزيع ، عمان ، ط01، 2011م ص 20.

37 ابن منظور ، لسان العرب ، مادة دغم ، ج 10، ص 93.

38 أحمد محمد البنا ، إتخاف فضلاء البشر، ج1، ص 109.

39 الآية 01 ، سورة النساء .

40 ينظر: عبد اللطيف الخطيب، معجم القراءات، ج2، ص3، وأحمد محمد البنا إتخاف فضلاء البشر، ج1، ص 501.

41 ينظر: عبد اللطيف الخطيب، معجم القراءات، ج2، ص3، وأحمد محمد البنا إتخاف فضلاء البشر، ج1، ص 501.

42 ينظر: المبجج في القراءات الثمان -مخطوط - ق1، ص 107.

43 سورة النساء الآية 163.

- 44 ينظر: أبو عبد الله القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج7 ، ص 223.
- 45 ينظر: أبو البقاء العكبري، إعراب القراءات الشواذ، تحقيق محمد السيد أحمد عزور، عالم الكتب، ط1، 1418هـ، 1996م، م1، ص 420 وأبو محمد عبد الله، المبهج في القراءات الثمان وقراءة الأعشى وابن محيظ واختيار خلف واليزيدي، 1405هـ، 1984م، م1، ص
- 46 سورة المائدة ، الآية 88.
- 47 . ينظر: عبد اللطيف الخطيب، معجم القراءات، ج02، 333.
- 48 ينظر: المبهج في القراءات الثمان- مخطوط- ص 107.
- 49 سورة مريم ، الآية 27.
- 50 ينظر: عبد اللطيف الخطيب، معجم القراءات القرآنية، ج5، ص 360 وأحمد محمد البناء، إتخاف فضلاء البشر، ج02، ص 236.
- 51 ينظر: المبهج في القراءات الثمان- مخطوط- ص 107.
- 52 ينظر: القيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، ج1، ص 144..
- 53 ابن منظور، لسان العرب دار صادر ، بيروت ، م 06 ، ص 28 ، مادة (م د د) .
- 54 ينظر: إبراهيم خليل، الدرس الصوتي عند أبي عمر الداني، ص 204 وأبو بكر حسيني، المصطلحات الصوتية في مصادر القراءات ، ص 118.
- 55 سورة الحديد ، الآية 23 .
- 56 ينظر: أحمد محمد البنا ، إتخاف فضلاء البشر ، ج2، ص253 وابن الجزري ، النشر في القراءات العشر، أخرج آياته زكرياء عميرات ، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط 03، 2006 م ، 1427 هـ ، ، ج2، ص 287 .
- 57 ينظر: المبهج في القراءات الثمان ، مخطوط ، ص 107 .
- 58 ينظر: القيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها و حججها ، ج2، ص 311.
- 59 سورة آل عمران ، الآية 80.

- 60 ينظر: أحمد مختار عمر ، عبد العال سالم مكرم معجم القراءات ، ج 1 ، ص 530.
- 61 ينظر: أبو حيان الأندلسي ، تفسير البحر المحيط ، تخ عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد معوض وآخرون، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان، ج 2 ، ص 136.
- 62 ينظر: عبد اللطيف الخطيب ، معجم القراءات ، ج 1، ص 531، و القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها و حججها ، ج 1 ، ص 350 ، و الزمخشري ، الكشاف ، ج 1 ، ص 348.
- 63 وفاء عبد الله قرماز ، المبهج في القراءات الثمان ، م 1 ، ص 103.
- 64 سورة الأعراف ، الآية 164.
- 65 ينظر: عبد اللطيف الخطيب ، معجم القراءات ، ج 3 ، 198.
- 66 ينظر: المرجع نفسه ، الصفحة نفسها.
- 67 ينظر الفخر الرازي ، التفسير الكبير ، دار الفكر للطباعة و النشر- والتوزيع ، لبنان ، بيروت ، ط 1401، 1هـ، 1981م، ج 15، ص 41، و القيسي- ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها و حججها ، ج 1، ص 481.
- 68 سورة الواقعة ، الآية 03.
- 69 ينظر: أحمد محمد البنا ، إتخاف فضلاء البشر ، ج 2، ص 514..
- 70 ينظر: الزجاج ، معاني القرآن و إعرابه ، ج 5 ، ص 107، وابن عطية المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تخ عبد السلام عبد الشافي محمد، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط 1422، 1هـ ، 2001م، ج 5 ، ص 239.
- 71 ينظر: أحمد محمد البنا ، إتخاف فضلاء البشر ، ج 2، ص 514..
- 72 ينظر: محمد بن موسى الشرويني الجراي ، تجويد القرآن الكريم على رواية ورش عن نافع بطريق الأزرق ، دار الهدى ، الجزائر ، 2008 م ، ص 57 ، و محمود بن رأفت بن زلط ، أحكام التجويد و التلاوة ، مراجعة عبد الحكيم بن عبد اللطيف بن عبد الله ، مؤسسة قرطبة للطبع والنشر و التوزيع ، الأندلس ، ط 1 ، 1427 هـ ، 2006 م ، ص 16 .

- 73 سورة التوبة الآية ،30.
- 74 ينظر :أحمد محمد البنا ، إتحاف فضلاء البشر ، ج2 ، ص 88.
- 75 ينظر:القيسي- ، التبصرة في القراءات السبع ، تحقيق محمد غوث الندوي ،الدار السلفية للنشر والتوزيع ،الهند ،ط2 ، 1402هـ، 1982م، ص 526 .
- 76 ينظر:الزجاج ،معاني القرآن وإعرابه ، ج 2 ، ص442 ،و القيسي- ،الكشف عن وجوه القراءات السبع و عللها و حججها ، ج 1 ، ص 501.
- 77 سورة البقرة ، الآية 281.
- 78 ينظر : البحر المحيط ،ج2 ، ص 356 و التيسير ، ص 85.
- 79 ينظر : المبهج في القراءات الثمان ، ص 106.
- 80 ينظر : معجم القراءات ، ج 1، ص 319.
- 81 سورة طه ، الآية 102.
- 82 ينظر : معجم القراءات ، ج 5، ص496، و التيسير في القراءات السبع ، ص 153.
- 83 ينظر : القيسي- ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها و حججها ، ج2، ص106.
- 84 ينظر : الزمخشري ، الكشاف ، ج3، ص87، والحجة لابن خالويه ص 247.
- 85 ينظر:القيسي ، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها و حججها ،ج2، ص106.