



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خضر بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - قطب شتمة -

قسم: العلوم الإنسانية

شعبة: التاريخ

عنوان المذكرة

**إبراهيم بيوض ودوره في الحركة الإصلاحية
في الجزائر (1889-1981)**

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر تخصص تاريخ معاصر

* إشراف الأستاذ:

د. وحى رضى

* إع. داد الطالب. به:

سميرة بكارى

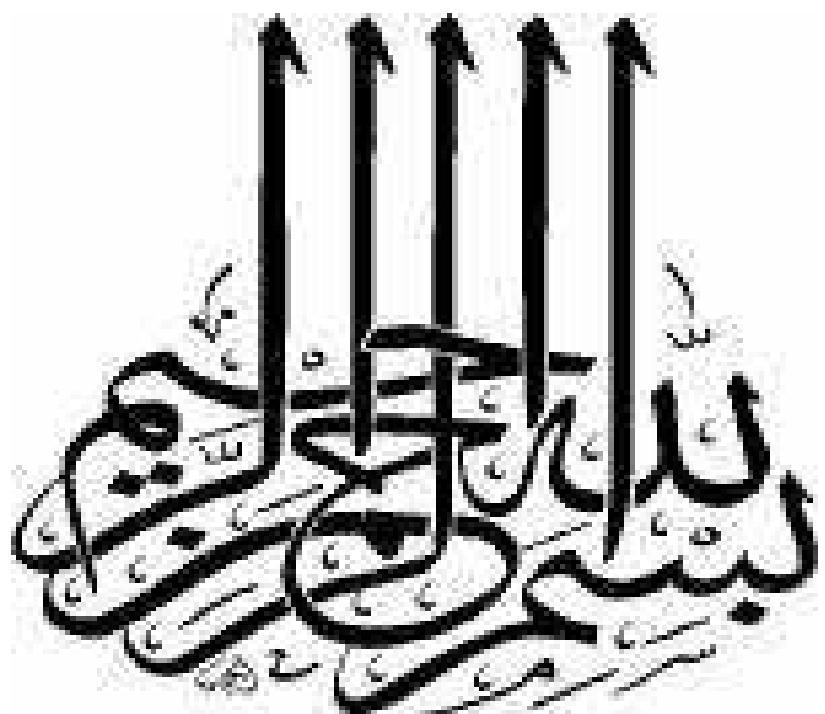
السنة الجامعية:

2014/ 2013

شكر وتقدير

إن الشكر أولاً وقبل كل شيء لله رب العالمين،
الذي خلق وحدى وانعم علينا بنعم لا ينضي لما عدنا ونستطيع لها ثناء، فالحمد
كل الحمد والشكر له نعم المولى ونعم النصير
ثم أتقده بجزيل الشكر من بعده للأستاذ "رضا حمو" المشرف على هذه المذكرة،
والذي لم تمنعه أعماله ومشاغله من متابعة هذا العمل المتواضع بكل روح علمية وصبر
كبير، فكانته إرشاداته وتوجيهاته السديدة هي المنبع الذي سرت عليه طوال إنجازي
لهذه المذكرة فأوصلنا بعدها لله سبحانه وتعالى إلى بدر الأمان، فله مني جزيل الشكر
وكمال العرفان

كما أتقده بخالص الشكر إلى جميع الأساتذة المحكمين، الذين لم يخلوا علينا
بنصائحهم القيمة وانتقاداتهم الموضوعية هنا خالص الشكر والتقدير
لهم لا أنسى أن أشكر كل من ساهم في إنجاز هذه البحث، والى من ساهم
من قدربي أو بعيد في تشجيعنا ونصحنا ومساعدتنا ولو بكلمة طيبة



مقدمة

خاتمة

فہ بس

قائمة المصادر والمراجع

م لاحق

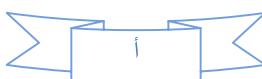
ارتبط تاريخ الجزائر المعاصر بالعديد من التوجهات الفكرية السياسية التي حددت مساره نحو الاستقلال ولعل من أبرزها التوجه الردكالي الشعبي والتيار النخبوi الإدماجي، بالإضافة إلى التيار الإصلاحي الديني هذا الأخير الذي بُرِزَ من خلال مجابهته للاستعمار الفرنسي، هذا الأخير الذي حاول صهر الشخصية الجزائرية في تونقته الفكر الفرنسي الغربي طامسة بذلك معالم هويتها الأصلية غير أن هذا قد لاقى فشلاً ذريعاً بفضل جهود العلماء المسلمين الجزائريين الذين ناهضوا الاستعمار الفرنسي، وثقافته المرتبطة بعقولاته المادية والفكرية التغريبية.

فالعلماء المصلحون هم الذين انقضوا الأمة الجزائرية لما كان يدبر لها من طرف الاستعمار وزرعوا في الرأي العام فكرة الإسلام والعروبة والوطنية، وعملوا على بث هذه الأفكار بعدما طمسها الاستعمار زهاء مئة سنة، وهذا بتأسيسهم لجمعية العلماء المسلمين التي كان من شعارها الدفاع عن هذه المبادئ الثلاث، حيث قام هؤلاء العلماء بدور كبير في إشعال الروح الدينية لدى الشعب، وفي دفعه إلى الثورة ضد المستعمرين، هذا كلّه بفضل جهود علماءنا الكبار، وفي مقدمتهم الإمام إبراهيم بن عمر بيوض الشيخ والمصلح والمربي الذي ترك بصمة قوية في الفكر الجزائري المعاصر.

وكيف لا وأن الشيخ بيوض بنفسه كان واحداً من تلك الشخصيات العلمية البارزة، التي ساهمت في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين سنة 1931م، كما أنه يعد من أبرز مفسري القرآن الكريم على كل المذاهب السننية والاباضية في العصر الحديث.

هذا من ناحية أخرى فإن حركته الإصلاحية قد عمرت نحو ستين عاماً تحت إشرافه وتوجيهه مما جعلها تأتي أكلها، وهو شاهد عليه، وهذا ما جعله محل تقدير وتقدير وإعجاب من قبل كافة سكان منطقة واد ميزاب خاصة وطلاب العلم والمعرفة بصورة عامة.

وقد استطاع الرجل أن يقوم في أول عهده إصلاح جمهوراً كبيراً من الناس يؤمن بدعوته ويدعم رأيه ويبذل من الجهد ما يمكنه لاستقطاب الكثير من الأتباع والأنصار.



خاصة أن الشيخ إبراهيم بيوض كان يجاهد في مجالين، أولاً الفكر والثقافة والتبصير بالدين وحقائقه، وتقريب أحكامه لمن يصعب عليه فهمها من مواطنه وغيرهم ومجال المقاومة للفساد ومحاربة الاستعمار الفرنسي.

على الرغم من المجهودات الجبارية التي بذلها الشيخ بيوض على مدار ستين عاماً من العطاء، قضتها في خدمة الوطن والدين والتاريخ دون أي ملل أو كسل في مواجهة الأخطار الاستعمارية إلا أنه لم يحظ بالاهتمام الكافي تكريماً لجهدها ونضالها الجبار مثل سبقيتها من العلماء المصلحين، وقد لاقت نوعاً من النسيان والتهميش على الرغم من أن الرجل عاش للجزائر ومن أجل الجزائر والحق أن التراث الذي تركه الشيخ لامته من دروس وعظ وإرشاد يجعل منه قطباً من أقطاب النهضة والفكر المتنور في الجزائر، ولله مكانة كمكانة ابن باديس شيخ العروبة والإسلام.

أسباب اختيار الموضوع:

تعود أسباب اختياري لهذا الموضوع بالذات مجالاً للبحث والدراسة لعدة عوامل اذكر منها مايلي :

1. قلة الدراسات العلمية والأكاديمية التي تناولت نضال الشيخ إبراهيم بيوض، رغم أنه قطب مهم من أقطاب الحركة الإصلاحية في الجزائر، معلماً ومناضلاً ومجاهداً، فالرجل لم يحظ بالاهتمام أو التخصص لدراسة منهجه وأفكاره على غرار ما حظي به رفقاءه ومعاصريه من أمثال عبد الحميد بن باديس والطيب العقبي والبشير الإبراهيمي وغيرهم.
2. الاهتمام بتراجم الشيخ إبراهيم بيوض، وفكرة الإصلاحي ومحاولة الكشف عن التنوع والاختلاف الذي ترعرع به الحركة الإصلاحية باعتباره أحد أقطابها.
3. معرفة الأساليب والطرق التي سلكها الشيخ في طرح أفكاره وتجسيد جهوده، في الدفاع عن الوطنية والهوية الحضارية للشعب الجزائري، ومحاولة فهم خطه النضالي، وطبيعة علاقاته برواد الحركة الإصلاحية.
4. تقديم مساهمة متواضعة في مجال الدراسات العلمية التي غطت التاريخ الوطني في مرحلة هامة شهدت أعمق التغيرات محلياً وعلمياً.

5. التشجيع الكبير الذي قدمه لي الأستاذ المشرف " رضا حوحو " للخوض في مثل هذه المواقبيع المتعلقة بسير القيادات والشخصيات خدمة لتاريخنا، وبأقلام وطنية تعكس البعد الحقيقى لمسيرتنا الحضارية.

6. الرغبة الشخصية في لبحث عن تراجم الأعلام والشخصيات الفاعلة في حياة المجتمع السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

حدود الدراسة:

وتمكن حدود الدراسة من خلال تتبع لمسيرة الفكر الإصلاحي للشيخ إبراهيم بيوض الممتدة من 1889-1981م وهي الفترة المحددة بميلاد الشيخ بيوض ووفاته، حيث جمعت هذه الفترة مرتين هما: مرحلة الاستعمار الفرنسي، ومرحلة الاستقلال الوطني كانت فيها جهود الشيخ بيوض عظيمة وكبيرة خلال فترة يصعب على مترجمنا مجابتها إلا إنه استطاع أن يكون أحد رواد الإصلاح في الجزائر.

إشكالية البحث:

إن المتتبع لشخصية الشيخ إبراهيم بن عمر بيوض يدرك من الوهلة الأولى أنه شخص له بصماته في جميع مجالات الفكر والإصلاح سياسياً، اقتصادياً، اجتماعياً، كما أن للشيخ موافق واهتمامات ببعض قضايا الأمة الإسلامية التي كانت على عاتق أقطاب رجال الإصلاح فيها، فهل نستطيع اعتبار الشيخ إبراهيم بيوض واحد منها؟ أم أن الشيخ أحد منافع الفكر الإصلاحي فيالجزائر المعاصر وفقط الجديرین بالبحث التاريخي؟

وعليه نطرح التساؤلات التالية:

- من هو الشيخ إبراهيم بيوض؟
- ما هي الأدوار الإصلاحية التي قام بها الشيخ في الجزائر؟
- وكيف كانت طبيعة هذه الإسهامات الإصلاحية؟
- وما مدى نجاح الشيخ في عمله الإصلاحي؟
- وكيف كانت آراء العلماء المعاصرين والمحدثين في الشيخ إبراهيم بيوض؟

خطة البحث:

وحتى استوفى الموضوع حقه قمت بفهرست مكونة من ثلاثة فصول:

فالفصل الأول جاء تحت عنوان: الأوضاع العامة لمنطقة القرارة يتناول هذا المبحث التعريف بمنطقة القرارة جغرافياً هذا بالإضافة إلى دراسة الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها المنطقة خلال الاحتلال الفرنسي.

وقد جاء في المبحث الثاني: إبراهيم بيوض نشأته وآثاره، تناولت فيه نسب الشيخ ومولده ونشأته الأسرية والاجتماعية وكيف كان تأثيرها في الشيخ، ونوعية التعليم الذي تلقاه وسفره للاستقاء من مناهل العلم، وللوظائف والمسؤوليات التي تقلدتها لأخته هذا الفصل بالطرق لوفاة الشيخ وذكر أهم الآثار التي خلفها للوطن العربي للاستفادة منها.

أما بالنسبة للفصل الثاني الذي عنوانه: إبراهيم بيوض وآراءه الإصلاحية في الجزائر، مقسم إلى ثلاثة مباحث ، المبحث الأول: إبراهيم بيوض وموافقه السياسية، تناولت فيه مفهوم الشيخ للسياسة، ثم موافقه من الثورة التحريرية الجزائرية من خلال جهاده في التل ووادي ميزاب، قضية إجهاضه لمؤامرة فصل الصحراء، ثم موافقه من قضايا الدولية، ثم قضايا الدول المغربية والقضية الفلسطينية.

وبالنسبة للمبحث الثاني المعون بـ : آراء الشيخ الاقتصادية والاجتماعية، تطرقت فيه لأهم النقاط التي عالجها الشيخ في المجال الاقتصادي، ثم تطرقت إلى الجانب الاجتماعي ومحاربة الشيخ للافات الاجتماعية، كما أوردت اتجهادات الشيخ الدينية والثقافية.

والمبحث الثالث معون بـ : أهم آراءه التربوية مقسم إلى ثلاثة محطات، فقد أشرت في البداية إلى جهاد الشيخ التربوي لأهمية ومكانة اللغة في الفكر عند الشيخ بيوض، كذلك تطرقت إلى منهج الشيخ في تفسير القرآن الكريم ليكون بهذا ثانٍ عالمة في الجزائر بعد عبد الحميد بن باديس في تفسير كتاب الله الحكيم، ومن ثم أبرزت أهم انجازات الشيخ للمدرسة التربوية لإنشاء أجيال من الشباب الواعي.

أما الفصل الثاني تحت عنوان إبراهيم بيوض في ميزان العلماء قسمته إلى ثلاثة مباحث، المبحث الأول تحت عنوان آراء الاباضية في الشيخ إبراهيم بيوض مقسم إلى مطلبين الأول موقف شيوخه وعلماء منه أما الثاني فهو موقف تلاميذه.

والمبحث الثاني بعنوان موقف أنصار التيار الإصلاحي في إبراهيم بيوض يتضمن مطلبين أولاً موقف رفقاء الدرس من معاصريه، ثانياً موقف المحدثين من الجمعية. أما المبحث الثالث بعنوان موقف التيار السياسي والفكري من إبراهيم بيوض يحتوي على مطلبين، المطلب الأول بعنوان السياسية، الثوريون، والمطلب الثاني أصحاب الفكر من آراء الشيوخ والعلماء والأساتذة المحدثين.

مناهج البحث:

للإمام بأطراف الموضوع وللإجابة عن التساؤلات المعروضة استخدمت منهجين علميين هما:

- المنهج التاريخي الوصفي: وقد اعتمدته في رصد الأحداث التاريخية وترتيبها ترتيباً كرونولوجياً، ووصفها حسب التسلسل الزمني والمكاني.
- المنهج التحليلي: والذي اعتمدته لتحليل الواقع التاريخية والظواهر الاجتماعية والسياسية الثقافية تحليلاً موضوعياً من أجل الوصول إلى معرفة أسبابها، وذلك بقصد الخروج بنتائج مضبوطة ومحددة تلقي الأضواء على الأحداث التي وقعت في هذه الفترة.

وصف لأهم مصادر البحث ومراجعة:

تنوعت المصادر والمراجع التي اعتمدتها في إنجاز هذا البحث وقد تميزت في أهميتها حسب علاقتها بالموضوع المطروح ما بين كتب ودراسات، ومعاجم. بالنسبة للكتب فقد اعتمدت على مؤلفات الشيخ إبراهيم بيوض ومنها: أعماله في الثورة وهي عبارة عن مذكرات لجهاده السياسي وهو كتاب مهم به تفاسير للسور القرآنية استندت منه في الفصل الثاني، كذلك كتابه المجتمع المسيحي الذي أعده محمد ناصر بوحجام.

وقد استخدمت كتابين: نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة الجزء الثاني، وأعلام الإصلاح في الجزائر من (1921-1975)، بأجزاء الخمسة لمؤلفها محمد علي دبور إذ تناول الكاتب في مؤلفه الأول وهو كتاب يرصد النهضة التي قامت بوادي ميزاب من خلال تطرقه لعلماء ومصلحي المنطقة ومنهم الشيخ إبراهيم بيوض، أما الكتاب الثاني فقد تناول



بالعلوم تعريفات لبعض الشخصيات الإصلاحية في الجزائر، وكتاب الشيخ بيوض والعمل السياسي لمؤلفه محمد قاسم ناصر بوجام.

أما المراجع التي اعتمدت عليها: كتاب بنى ميزاب لدراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية، لمؤلفه يوسف بن بکير، وكذلك كتاب الإمام بيوض وجehاد الإسلامي في الجزائر لنفس المؤلف، وكتاب حلقة العزابة ودورها في بناء المجتمع المسجدي لمؤلفه محمد ناصر، كما اعتمدت على بعض المعاجم ذكر منها: معجم الأدباء والعلماء المعاصرين من (1788-2009) لمؤلفه محمد بوزواوي بالإضافة لبعض الدراسات التي لامست ولو بشكل قليل موضوع الدراسة مثل: منهج الإصلاح و مجالاته بن عبد الحميد بن باديس وإبراهيم بيوض، لنور الدين سكحال، وحركة الإصلاح في منطقي الزيبان ووادي ميزاب لعبد القادر قوبع. كما اعتمدت على بعض المقالات التي اهتمت بتعريف لأهم آثار الشيخ بيوض في كل المجالات الإصلاحية بالجزائر.

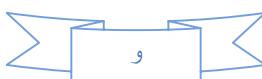
وأنهيت البحث بخاتمة تتضمن النتائج المستخلصة من هذه الدراسة - التي اعتبرتها إسهاماً متواضعاً وحافزاً للباحثين في دراسة هذه الشخصية العظيمة - ودعمت بملحق ووضع في الأخير فهرساً للموضوعات.

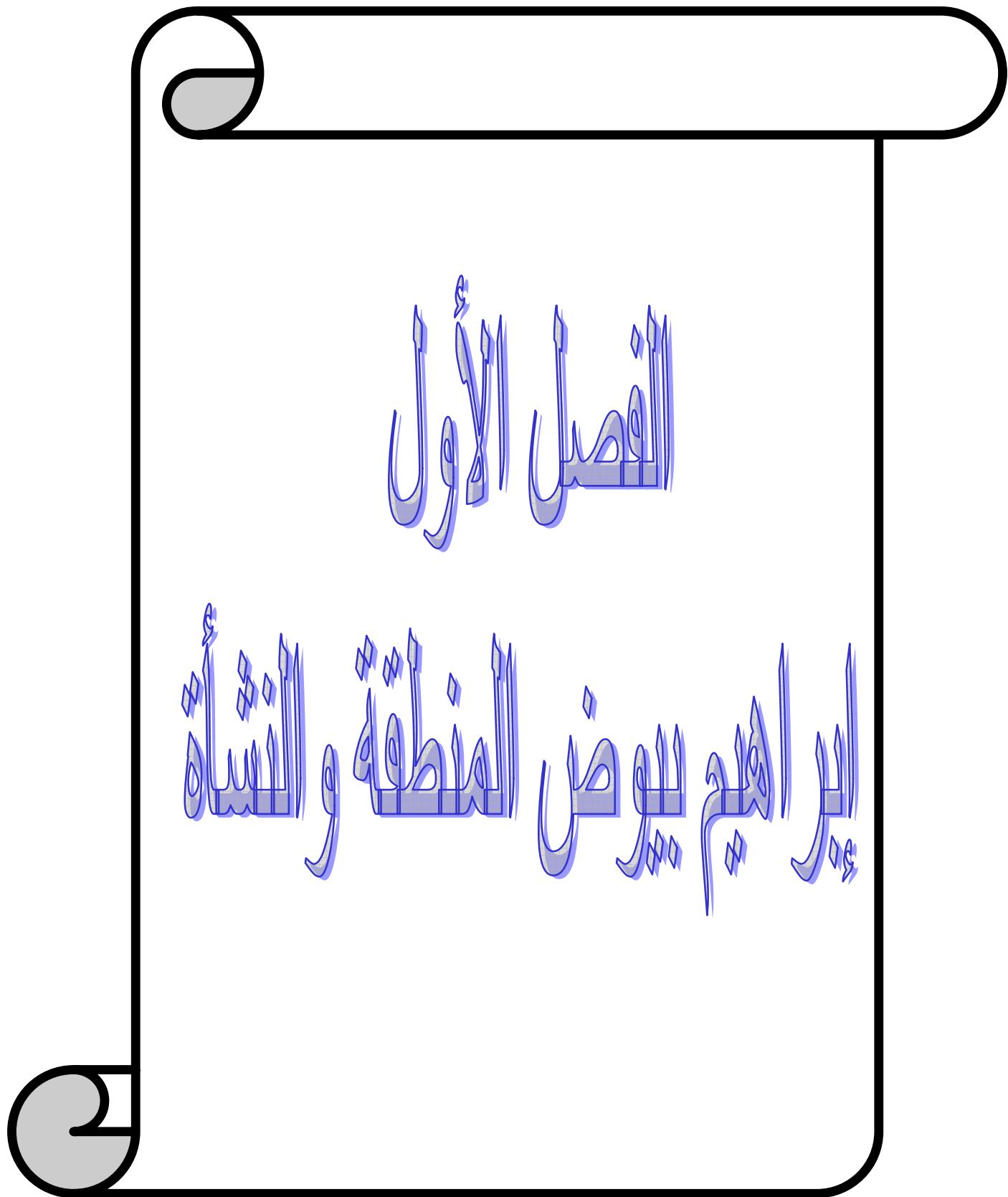
صعوبات البحث:

باعتبار أن موضوع البحث جديد، مادته الخبرية شديدة وضئيلة فهذا يشكل عقبة أمام الباحث ويصبح البحث شاقاً ومتعباً حقاً، من هنا فقد واجهتني صعوبات شتى في جمع المادة الخبرية وترتيبها وتصنيفها حسب أهميتها، ومن أهم هذه الصعوبات هي:

- قلة المصادر والمراجع والوثائق التي تأرخ لشخصية الشيخ إبراهيم بيوض وخاصة تلك التي تتحدث عن دوره الإصلاحي وموافق العلماء في الشيخ.

- وعلى الرغم من ثراء التجربة النضالية للشيخ وتتنوعها مما افرز صعوبة كبيرة في جمع المادة العلمية التي لامست مختلف الأصعدة التربوية والسياسية، ولا يمكن اختصار مسيرة الرجل الذي ناهزت اثنين وثمانين عاماً مما لا يعطي لرجل حقه بالدراسة على الرغم من تناولي الموضوع في سياقه العام.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
وَالصَّلَاةُ عَلَى أَبْرَاهِيمَ وَآدَمَ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَآلِهِمْ
أَنْ يَسْأَلُوا إِنَّمَا يَنْهَا فِي الْجَنَّةِ
أَنْ يَنْهَا فِي الْجَنَّةِ

الْفَاتِحَة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مِيزَانُ الْعِلْمَاءِ

لقد ساهمت ثلاثة العلماء المصلحون في خدمة الجزائر من جميع الجوانب السياسية والثقافية والاجتماعية ،وهذا في إطار مواجهة المشروع الاستعماري الفرنسي ،الذي كان يرمي إلى محو الثقافة الإسلامية وتقزيم الشخصية العربية ،والهوية الجزائرية ،ونشر الفكر التغريبي في أوساطها ،وهذا ما يعرف (برنسنة الواقع الجزائري على شاكلة رومنة الجزائر) وهو مشروع أجدادهم الرومان في شمال إفريقيا .

وانطلاقاً من هذا الضغط للسياسة الفرنسية التي مست مقومات الشخصية الجزائرية جاء رد فعل العلماء الذي كان على شكل مجهودات جبارة إصلاحية ،مست جميع الميادين ،ومن بين هؤلاء الأعلام الذين تحملوا مسؤولية مواجهة هذه المشاريع الهدامة ،هذه الشخصية التي هي محل دراستنا الشيخ إبراهيم بن عمر بيوس، الذي يعتبر أحد أقطاب النهضة الجزائرية ،والإصلاح في الجنوب الجزائري بداية ثم الوطن فيما بعد.

إذ تميزت هذه الشخصية بجرأتها على الإستعمار حيث إستطاعت أن تقتسم وبأساليب متنوعة كل المجالات حتى السياسية منها، رامية بذلك لإفشال المشروع الاستعماري والنهوض بالمجتمع الجزائري ،وبناءه على أسس القرآن والسنة ،لاسيما إذا ما علمنا أن الشيخ من أكبر علماء الدين الذين إستطاعوا بفضل تكوينهم العلمي وقدرتهم الواسعة ،أن يتعرضوا بالتفسير إلى القرآن الكريم ،كما أن شخصية الشيخ ،وعلى الرغم من إباضيتها إلا أنها عرفت بالإعتدال والإفتتاح عن المذاهب الأخرى ،حيث أنصفه في ذلكشيخ التيار الإصلاحي وزعيمه الشيخ ابن باديس الذي كان يقول :«أطلب منكم شيئاً واحداً ،وهو أن تموتو على الإسلام والقرآن».

فسياسة الشيخ بيوس بجملتها تعتبر حجر عثر في مسيرة السياسة الاستعمارية الامر الذي جعله محلاً للمضايقات من طرف الإدارة الفرنسية،إلا ان هذا لم يثبط من عزيمة الشيخ وقدمه في مشروعه الإصلاحي الذي كان موجهاً للمجتمع الجزائري ،بالإضافة إلى هذا فإن

شخصية الشيخ بيوض أكبر من أن تحصر في اسطر قليلة ومجهود مقل ، لكنه مساهمة في محاولة إنصاف الشيخ التي كانت الدراسة الأكاديمية مقلة ومحففة في إعطاءه حق قدره.

المبحث الأول : الأوضاع العامة لمنطقة القرارة

المطلب الأول : جغرافية منطقة القرارة

يمكن ان نحدد موقع القرارة على بعد 90كلم في الشمال الشرقي لمدينة غرداية⁽¹⁾، وتبعد عن منطقة العطف بحوالي 60 كلم⁽²⁾، وعن منطقة تقرت بنحو 180 كلم⁽³⁾، وهي على ارتفاع 300 م فوق مستوى سطح البحر.⁽⁴⁾

أما أصل تسميتها البربرية هي تقرار وهي جبال لها أشكال بيضوية بجوارها سهول صغيرة مقررة ، ولا يستقر بها الماء وهناك من يقول بان اسمها اخذ من زقرارة قبيلة من قبائل الزناتة.⁽⁵⁾ والقرارة مدينة جميلة شعرية بنيت في رأس جبل غير عال ، فانحدرت على سفحه من كل جهاته وامتدت في السهل الواسعة حوله.

إذ تأسست القرارة في أواسط القرن الحادي عشر ، وبالتحديد في سنة 1040ه الموافق لـ 1631م ، وهي في العموم منطقة اكبر قليلا من غرداية وتعود أقدم منها ، فهي تتشكل من 500 او 600 منزل كما أنها محصنة بثلاثة أبواب هي الباب الغربي ، الباب الشرقي وباب الواد.

⁽¹⁾ يوسف بن بکير : تاريخ بنی میزاب (دراسة اجتماعية وسياسية واقتصادية)، المطبعة العربية ، غرداية .61، ص 1992.

⁽²⁾ Paul soleillet : lafrique occidentale < algérie . mzab. Tildikelt > . avignon imprimerie de f.seguin ainé . paris .1877 .p70.

⁽³⁾ عاشر شرفی: معلمۃ الجزائر، دار الفصبة ، الجزائر ، 2009 ، ص 1166.

⁽⁴⁾ daumsa et dalmatie : le sahara algerien < études géographiques , statistiques et historiques >, paris , 1845,p65

⁽⁵⁾ أبو القاسم سعد الله : تاريخ الجزائر الثقافي ، ج5، ط1، دار الغرب الإسلامي ، بيروت 1993 ، ص 300.

وموقعها على طريق القوافل سمح لها بان تكون موقعا استراتيجيا للتبادل التجاري بين دول الجنوب مثل : بسكرة ، ورقلة ، وتقرت وغيرها من المناطق . كما تميزت القرارة بجمال بساتينها التي يسقيها واد زقير الذي أقيم عليه سد طوله حوالي مترا واحدا ، وذلك في عهد المقدم الناصر بن كاسي فصار الوادي يتجه لحفرة كبيرة تسمى أغزو ناصر أن كاسي .⁽¹⁾

الاحتلال الفرنسي للقرارنة :

تعتبر القرارة من أهم المدن الجزائرية بالجنوب حيث تعاقبت عليها أمم عديدة، وأحداث تاريخية هامة إلى أن استولى عليها الاستعمار الفرنسي بعد ان احكم قبضته على مناطق الشمال الجزائري سنة 1830م من خلال أعماله التخريبية وممارساته الوحشية والتعسفية⁽²⁾، وجه نظره إلى الجنوب حيث أرسلت الإداره الفرنسية حملة بقيادة العقيد مينسترال في 27 افرييل 1850 م لاخضاع قصور إقليم القرارة بعد أن تم احتلال كل من بسكرة ،الاغواط ،إقليم التوات، ووادي سوف وغيرها من الواحات الصحراوية.⁽³⁾

وبالرغم من قوة الجيش الفرنسي الذي كان تعداده 80 رجل ومدفعين ،الذي انطلق من المنيعة إلا أن سكان القرارة وقفوا أمام هذا التوسيع ، بكل حزم وقوة مما اضطر القوات الفرنسية إلى طلب المدد الذي وصلها من البيض بفرقة تتكون من 400 جندي بهذا استطاعت بعدها القوات الفرنسية أن تدخل مدينة تيميمون في 12 ماي ، وان تخضع جميع المناطق ومنها

⁽¹⁾حساني مختار : موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية ، ج2، دار الحكمة ،الجزائر ، 2007، ص227.

⁽²⁾إبراهيم مبابي : توسيع الاستعمار الفرنسي في الجنوب الغربي الجزائري (1881-1912) ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ،الجزائر ، 1996، ص114.

⁽³⁾عبد القادر قوبع : الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب [1920-1954] ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ ،جامعة يوسف بن خدة ، بوزريعة ، 2007، ص15.

القرار ، هاته الأخيرة التي عاث فيها الاستعمار الغاشم فسادا على جميع الأصعدة : سياسيا، اقتصاديا، اجتماعيا وثقافيا.

المطلب الثاني: الأوضاع السياسية

عرف عن المجتمع الميزابي عموما والقراري خصوصا التوجه الديني الذي استطاعوا من خلاله بناء مجتمعا ذا قيم عريقة ، وقوة في الشخصية الوطنية فكان محل للأطماع الاستعمارية التي أرادت أن تجعل منه قاعدتا للسيطرة على شعب بأكمله.

وقبيل الاحتلال الفرنسي كان المجتمع الميزابي يخضع لضوابط دينية ، حيث كانت الكلمة العليا في الحياة السياسية للرؤساء الدينيين بينما التنفيذ لأعضاء الجماعة الذين يتولون الأمور الإدارية من جمع ضرائب ، وعقاب المخالفين للقانون والجماعة تضم ممثلي من عشيرة ، وينتخب لها رئيس هو القايد الذي يخضع للهيئة الدينية {العزابة}(*).

ولكن بفرض فرنسا الحماية ثم الإلحاد على ميزاب أصبحت هذه الأخيرة ومدنها السبعة تحت سيطرة ضابط تجمع لديه اللجنة البلدية ، وهذا لمناقشة الميزانية . وأصبحت القرارة لا تستطيع اختيار ممثليها في المجالس ، إذ صار من يختار قائدا يجب أن لا ينتمي للعزابة والذي يقوم بتعيينه هو الحاكم العسكري (1).

لهذا طالب القراريون والميزابيون عموما احترام معاهدة الحماية التي أبرمت في 22 افريل 1853م بين أعيان المدن السبعة في وادي ميزاب و الكومندان دوباري باسم الوالي العام للجزائر راندون.

* العزابة : نظام خاص المغرب العربي ، أسسه محمد بن بكر الفرسطائي النفسي وذلك ما بين [408-409 هـ] ، والعزابة بإختصار هي هيئة مهتمتها الإشراف على الشؤون الدينية والإجتماعية للمجتمع الميزابي وللتتوسيع ،أنظر : إبراهيم محمد طلاي ،المدن السبعة في وادي ميزاب ،ص38.

(1) محمد علي دبوز : نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة ، ج2، المطبعة العربية ، الجزائر ، 1971،ص200.

حيث تعهدت فرنسا بعدم التدخل في الشؤون الداخلية لميزاب، واحترام معتقدات المنطقة في المقابل يغلق القراريون أسواقهم في وجه الثوار⁽¹⁾، وقد اجتمعت المدن السبعة في ميزاب وعلى رأسها القرارة من أجل إنشاء مجلس استئنافي يمنع طغيان القياد وإخضاعهم لهيئة العزابة والمراقبة. كما طالبوا باستقلال القضاء إلا أن الإدارة الفرنسية تذكرت لوعودها وأصبحت تتدخل في اختيار القاضي ومنحه التعيين والحكم باسمها.

ومن القضايا التي أثارت جدلاً كبيراً هي قضية التجنيد الإجباري على الميزابيين في 3 مارس 1912م، ورفض القراريون له، هذا ما دفع بالحاكم العسكري إلى نصب مدافعه موجهة نحو المساجد في قلب المدينة واستعد لتهديمها في حال عدم رجوع أهل المدينة عن قرارهم.⁽²⁾

وفعلاً قامت الحكومة الفرنسية بحملة على ديار القرارة وجمعت أبناءها وجندتهم في صفوف الجيش بالرغم من رفضهم وان حالة بعضهم لا تسمح له بالالتحاق بالجندية، وإنضافة إلى هذا كانت الإدارة الفرنسية تقوم بحملة اعتقالات لكل معارض لسياساتها خاصة المصلحين الذين قادوا النهضة في القرارة من أمثال الحاج بكر العنق ، إبراهيم اطفيش (*)، الشيخ الحاج عمر بن يحيى والشيخ إبراهيم بيوض حيث قاموا بتأسيس

⁽¹⁾ يوسف بن بكر : المرجع السابق، ص 99.

⁽²⁾ محمد علي دبور : نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة ، ج 2، المصدر السابق، ص 201.

* إبراهيم اطفيش أبو إسحاق (1385-1385هـ) : هو رجل دين وأدب وفقير إباضي جزائري من أهلبني يسكن في وادي ميزاب، كان من كبار العلميين في سبيل وحدة المسلمين، انتقل في مرحلة من مراحل حياته إلى تونس للدراسة في الزيتونة، شارك في الحركة التونسية الوطنية بزعامة عبد العزيز الشعالبي ، لاسيما في مقاومة الفرنسيين مما اضطرهم إلى إبعاده إلى مصر، من أعماله إنشاءه لمجلة المنهاج بمصر، له عدة مقالات منها السياسية والاجتماعية نشرت في العديد من المجلات والصحف المصرية .

جمعية سرية (*) تهدف لتدعم النهضة في القرارة هذا ما أثار سخط وغضب الإدارة الفرنسية التي نكلت بهم شر تكيل من خلال سجنهم ونفيهم.

وباستداد المواجهة التي قادها المصلحون ضد الفرنسي فقامت كعادتها بتقديم إصلاحات تهدف ظاهرياً لتعويض الجزائريين عن الخدمة العسكرية منذ 1912م وما أده من تضحيات في الحرب العالمية الأولى إلا أن القراريين كانوا متفطئين لنوايا فرنسا الخبيثة وواصلوا نضالهم وجهادهم إلى أن الغي التجنيد الإجباري بصفة رسمية في 6 فيفري 1946م ، إلا أن هذه المناقشات ساهمت في نشر الوعي السياسي داخل أوساط أهل القرارة ممثلتها أحزاب الحركة الوطنية خاصة بعد الحرب العالمية الأولى ، وأصبح الناس يتحدثون عن الأفكار ويستمعون إلى الآراء الداعية إلى المطالبة بالاستقلال ، فأنشئت الجمعيات والمنظمات المختلفة (¹).

وفي ظل هذه الأوضاع اندلعت الحرب العالمية الثانية فكان لها تأثير واضح على الجزائر مليئة بالنشاط والتجارب للحركة الوطنية الجزائرية، وبانتهاء الحرب العالمية الثانية نجد أن الميزة الغالبة هي الصراع السياسي الحاد حول الالتحاق بالقطر الجزائري والدخول إلى المجلس الجزائري وهو الرأي الذي رفعه التيار الإصلاحي أو الدفاع عن بقاء ميزاب ومدنه السبعة تحت بنود الحماية الفرنسية حفاظ على خصوصيتها الدينية والعرقية وهو الرأي الذي تبنّاه المحافظون، ومنذ 1948م برزت في ميزاب والقرارة اتجاهات سياسية أخذت تأثيرها من شمال البلاد ، حيث نجد مرشحاً باسم الحزب الشيوعي الجزائري هو البكاي محمد ومرشحان من طرف الإداره هما {سليمان بن بكيير و بکلويحي بن احمد} لكنهما

* الجمعية السرية: هي فرع من الجمعية التي أسست في تونس برأسة الشيخ عبد العزيز الشعالي ، وقد أسس الجمعية السرية في الجزائر الشيخ صالح بن يحيى عام 1910م في القرارة ، وترأسها الشيخ بكيير العنق ، كما ضمت العديد من علماء وفقهاء القرارة ، والهدف من تأسيسها كان رفع لواء الإصلاح ومحاربة الاستعمار الفرنسي، انظر: الموسوعة الحرة ويكيبيديا.

(¹) عبد القادر قوبع : المرجع السابق ، ص 17.

انسحب، أما الحزب الإصلاحي فمثله أبو اليقطان، إبراهيم اطفيش، الشيخ إبراهيم بيوس وغيرهم من رفعوا رأية الإصلاح في القرارة وغيرها من مدن وادي ميزاب.⁽¹⁾

المطلب الثالث: الأوضاع الاقتصادية

تملك الجزائر ثروات وخيرات كبيرة، مما الإدارة الفرنسية تهتم بالجانب الاقتصادي بدرجة كبيرة من أجل استنزاف خيرات البلاد وتحقيق مصالحها في كل الميادين وبالخصوص في الميدان الاقتصادي.⁽²⁾

1- الزراعة : يعتبر المجتمع القراري مجتمع فلاحي بالدرجة الأولى إلى جانب ممارسة مهنة الرعي، حيث كانت الزراعة في هذه المدينة متنوعة في مقدمتها النخيل وهذا راجع لطبيعة المنطقة الصحراوية. إلا أن الإدارة الفرنسية لم تغفل عن هذا القطاع، فعن المجتمع القراري ما عانته باقي مناطق الجزائر من سياسة المصادر ومتى قوانين تعسفية التي جرته من كل ممتلكاته فأصبح منذ ليلة وضحاها مجرد أجير وخماس في أرض كان هو مالكها بعد تجريدهم منها ومنها إلى المستوطنين الذين جلبوا من أوروبا⁽³⁾، كي يعززوا مستوطناتها وليخدموا اقتصادها.

إلا أن القلة من الأفراد الذين بقيت لهم أحقيتهم امتلاك الأراضي فقد عانوا هم أيضا على صعید آخر الا وهو تهديد البيئة من ظاهرة التصحر والجفاف الذي اتلف المحاصيل وتسبب في قتل المواشي خاصة إذا علمنا أن هذه المحاصيل إن نجت من الجفاف والتصحر فهي لن

⁽¹⁾ ناصر بلحاج : موافق الجزائريين من التجنيد الإجباري (1912-1916) ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير ، قسم التاريخ ، المدرسة العليا للآداب والعلوم الإنسانية ، بوزراعة ، 2005 ، ص 60.

⁽²⁾ عبد القادر قوبع : المرجع السابق ، 21.

⁽³⁾ محمد علي دبور : أعلام الإصلاح في الجزائر (1921-1974) ، ج 1 ، ط 1 ، مطبعة البعث ، قسنطينة ، 1974 ، ص .51

تجوا من الضرائب التي كانت تفرضها السلطات الفرنسية على أهالي القرارة الذين كانوا يطالبون دوما بتخفيضها.

ومن الضرائب التي كانت تفرضها السلطات الفرنسية على الأهالي نذكر منها ما يلي :

- ضريبة البرزة {الخراج} والتي تقدر بـ300 ألف.

- ضريبة السخرة {الكورفي} والتي تفرض على الإنسان والحيوان .

- ضريبة المكس، وضريبة المواريث التي استحدثت بعد الحرب العالمية الأولى. ⁽¹⁾

هذا بالإضافة، لفرض الإدارة الفرنسية ضرائب على منازل القرارة ودكاكينها ونخيلها، وذلك بعد عملية إحصائية والتي كانت في 3 جانفي 1863م⁽²⁾، وقد كانت نتيجتها كالتالي : بالنسبة للمنازل فعدها كان 500، عدد الدكاكين 25 ، إما النخيل فكان تعدادها 20000 فكانت الضريبة مفروضة كالآتي :

فرض على كل منزل 500 فرنك ، على كل دكان 20 فرنك ، وعلى كل نخلة 0,15 فرنك كما قامت الإدارة الفرنسية بعمليات تخريبية تمثلت في حرق المنازل والأراضي والبساتين والمحاصيل ونهب الماشي في حالة عدم دفع أهل القرارة للضرائب المفروضة عليهم. ⁽³⁾

كل هذه الأوضاع الاقتصادية المزرية دفعت بالمجتمع الميزابي الاباضي إلى الهجرة نحو الشمال وتونس وذلك تجنبًا لإعمال العنف المطبق عليه و الضرائب الباهظة .

⁽¹⁾ محمد علي دبوز : نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة ، ج 2، المصدر السابق ، ص 197.

⁽²⁾ المصدر نفسه ، ص 200.

⁽³⁾ يوسف بن بکير الحاج : المرجع السابق ، ص 42.

2- الصناعة: تعد الصناعة من أهم الركائز التي تقوم عليها البلاد حينما تتتوفر له كل الشروط المناسبة ، إلا أن الصناعة في بلد مستعمر مثل الجزائر كانت بسيطة تتعلق بتصريف المواد الأولية وسد الحاجات الغذائية والسكنية للسكان ، وغالبا ما كانت الصناعة الغذائية والفلاحة تخدم الزراعة الأوروبية حيث عمدت فرنسا على منع التصنيع في كامل القطر الجزائري من أجل تحقيق مصالحها وإبقاء الجزائر سوق للسلع الفرنسية ، هذا ماجعل الصناعة هزيلة وضعيفة خاصة الصناعة التقليدية التي اشتهر بها أهل ميزاب عموما والقرارة خصوصا إذ كانت أهم الصناعات السائدة في تلك الفترة هي صناعة النسيج الزرابي والثياب الصوفية ، برانس، حياك ،ألبسة النساء وافرشه مختلفة كذلك صناعة دباغة الجلود ،صناعة الفخار وصناعة مواد البناء من جير وجبس ... الخ.

كما قامت بعض الأسر في القرارة علي إنشاء معامل صغيرة تديرها بنفسها لمزاولة بعض الصناعات والحرف التقليدية بالرغم من المضايق والحضار الذي فرضته السلطة الفرنسية وعلى الصناعة بالمنطقة⁽¹⁾، وما ساهم في إضعاف القطاع الصناعي أيضا قلة المواد المخصصة له والتي كانت موجهة لاستغلال الموارد الطبيعية وكذا سد نفقات الحرب وغيرها من النشاطات الاستغلالية الأخرى.

3- التجارة : لم تكن التجارة أحسن حالا من الصناعة ، حيث كان اعتماد المجتمع القراري في تجارتة منحصرا علي ما يصله من مناطق الشمال علي الرغم من امتلاكه ثورة حيوانية تمثلت في {الغلم، الماعز، الإبل ،والخيل ... الخ}⁽²⁾

⁽¹⁾ محمد الساسي العوامر إبراهيم : الصروف في تاريخ الصحراء وسوف ،منشورات ثلاثة ،الجزائر، 2007، ص 37.

⁽²⁾ يوسف بن بكر الحاج : المرجع السابق ،ص 179.

بالإضافة إلى جملة من العرافق التي كانت تضعها الإدارة الفرنسية للتجار القراريين بحيث لا يتم السفر أو التنقل إلا برخصة من حاكم المدينة و يؤشر عليها الحاكم العسكري في غرداية، ولا يمنح هذه الرخصة إلا بعد جهد و وقت طويل.

وعلى العموم فان التجارة كانت ضعيفة لسبب سيطرة المعمرين الذين احتكروا التجهيزات وسيطروا على التجارة الداخلية والخارجية ، وكذلك على الميزانية مما جعل الجزائريين يقنعون بالفتات من أجل العيش . هذا ما جعل الاقتصاد الجزائري يكون في الخبيث ومرتبط كل الارتباط بالاقتصاد الفرنسي.

المطلب الرابع: الأوضاع الاجتماعية والثقافية

1- الأوضاع الاجتماعية :

ضمت القرارة عدة عشائر ذكر منها : المخالف ، العطاطشة ، أولاد عمر، أولاد ونيس ، الحرازلية ، ولاد سيدي بلقاسم ، ولاد سايج...الخ.اما بالنسبة للعشائر التي استقرت بالقرب من القرارة فهي :أولاد شرفه ، مغازي ، الزناهرة ، وكلهم مالكيه وانظم إليهم أولاد باخة من الأباظية، وأولاد بالة من ورجلان ثم النشاشبة من غرداية⁽¹⁾ وإجمالاً بلغ عدد سكان القرارة حوالي 6147 نسمة⁽²⁾، منهم 4715 أباضيون و 1290 عرب، و 101 يهود.

ولقد عان المجتمع القراري من السياسة الاستعمارية الوحشية التي طبقتها الإدارة الفرنسية عليه من خلال سعيها لهدم البنية الاجتماعية، وذلك كان من خلال سنها للقوانين الجائرة والمجحفة فكان التعذيب والتنكيل والتجويع والقتل والحرمان ، عنوان هذه السياسية فادى هذا أيضا إلى تزايد حركة الهجرة سواء الداخلية أو الخارجية ، هروباً من الاضطهاد ومن الأحوال الاقتصادية المزرية ، ومن قانون التجنيد الإجباري الذي اعتمدته السلطات

⁽¹⁾ أحمد توفيق المدني : أبطال المقاومة الجزائرية ، دار البصائر ، 2009، ص 151.

⁽²⁾ أحمد توفيق المدني : هذه هي الجزائر ، دار البصائر ، الجزائر ، 2009، ص 290.

الفرنسية ،وكذا رغبة الشعب الاحترام والعيش الكريم ،الذي يتاح في الجزائر عموماً والقرارة خصوصاً .

هذا بالإضافة إلى معاناة القرارة من الفقر والجهل و البطالة ،وانتشار الفساد حيث عملت الإدارة الفرنسية وبعض المواليين لها لبناء مقاهي القمار والخمرات والنادي الليلي كالدار التي بناها القائد كاسي بن بعون في 1906م⁽¹⁾، بالقرب من حارة اليهود فكانت مكاناً أو معلقاً للفساد الخلقي⁽²⁾، هذا ما دفع بالمصلحين على مجابهته والقضاء على الفساد الذي كان يحتاج القرارة .

أما القطاع الصحي وخدماته فكانت متربدة للغاية إذ نجد في هذه الفترة ماعدا مركزاً أو مركزين فقط في مدينة واحدة حيث لا يفيان بالغرض لقلة التجهيزات والأطباء فيما أدى لفقدان العديد من الأرواح البريئة.

كذلك نفسي الأمراض والأوبئة منها وباء التيفوس الذي انتشر في 1921م راح ضحيته 2500 شخص هذا بالإضافة إلى سنوات من المague عرفتها المنطقة في 1905-1906-1920م بسبب الجفاف وضعف القروض مما فسح المجال أمام الحركات التصيرية والتبييرية التي مثلتها الجمعيات التي كانت تختبئ وراء قناع المساعدات الخيرية إلا أن الهدف الحقيقي من ورائها كان نشر المسيحية وتعاليمها والقضاء على الإسلام في المنطقة ، رغم كل هذه الإجراءات التعسفية فإن المجتمع القراري كان صامداً⁽³⁾، ولا يفوتنا دور المرأة القرارية في صمودها وباسها وحفظها على أصالتها.

⁽¹⁾ محمد علي دبوز : نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة ،ج2،المصدر السابق ،ص192.

⁽²⁾ يوسف بن بکير : المرجع السابق ،ص 120.

⁽³⁾ عبد القادر قوبع : المرجع السابق ، 25.

2-الأوضاع الثقافية :

عمد الاستعمار الفرنسي على طمس الهوية الجزائرية، فعمد على تحطيم قيمها الثقافية والحضارية التي لا تقام قائمة امة إلا بهما، ويعتبر انعكاسا لواقعه السياسي وبناءه الاقتصادي الاجتماعي . والجزائر كانت معاناتها كبيرة في ضل الاستعمار الغاشم على مختلف الأصعدة .

ففي القرارة ترك الاستعمار الفرنسي آثاره الواضحة على حالة التعليم خاصة اذ علمنا بان القرارة كانت بمثابة المنار للأشعاع العلمي لكل الجاليات الاباضية في ليبيا وتونس وسلطنة عمان و الزنجبار ، من حيث مدارسها ، علمائها ، مكتباتها و مؤلفاتها قبل وصول الاستعمار لها. ⁽¹⁾

ولقد كان المسجد في وادي ميزاب وسيلة لمقاومة التقاليد البالية والخرفات التي عمد الاستعمار علي بثها ونشرها داخل المجتمع الميزابي ، محاولة منه سلخ الأمة عن تعاليمها وقيمها الإسلامية والعربية .

فالتعليم بالقرارة كان مسجديا في دور سميت بالمحاضر كانت تدرس بها مبادئ القراءة والكتابة واجزاء من القرآن الكريم وعند ما يتم التعليم بها ينتقل إلى دار التلاميذ ليتم تعليمها فيها فيدرس : عقيدة التوحيد ، القرآن الكريم ، الاجرومية ، النحو وفن التجويد ، وقد كان هذا التعليم يتغذى من الأوقاف المخصصة له ، إلا أن فرنسا عمدة على الاستيلاء عليها من أجل إطفاء نور العلم ، ونشر الجهل والتخلف في أوساط أهل القرارة . وشلت الحركة الفكرية ، بإغلاقها المدارس، ومحاربة التعليم العربي وأعطت الأحقية للغة الفرنسية وجعلتها لغة رسمية على حساب اللغة العربية كما عمدة على تحويل بعض المساجد والزوايا إلى مدارس ومعاهد للثقافة الفرنسية ، وبعض الآخر سلمته للهيئات التبشيرية و التنصيرية في

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص 26 .

المنطقة التي اتخذت مركزاً لنشاطها لمحاربة الإسلام وبناءها للكنائس على حساب المساجد، وقد عممت الإدارة الفرنسية على إصدار جملة من القوانين الردعية، و الجائرة التي كان من بينها شل حركة التعليم العربي وتضييق الخناق على المدارس في القرارة كقانون 1892 م.⁽¹⁾

الذي يقضي بإنشاء مدارس رسمية في المنطقة وبباقي قصور وادي ميزاب، وقانون 8 مارس 1938 الذي اعتبر اللغة العربية لغة أجنبية وشدد في منح الرخص لتعليمها في المدارس الحرة بوضع شروط تعجيزية، لأنها ترى فيها أخطر من تشغيل مصنع لإنتاج الأسلحة.⁽²⁾

نجد أيضاً أن الإدارة الفرنسية في محاربتها الحثيثة للتعليم العربي عممت لمنع أبناء القرارة من التنقل لمناطق الشمال لمزاولة تعليمهم الثانوي وإن سمح لهم يكون بشق الأنفس هذا ما جعل نسبة الأمية تفوق 60 بالمائة في المنطقة في إحصائيات سنة 1924 م تبين أن عدد المدارس أو المحاضر بالقرارنة بلغ {5} فقط ، فيما بلغ عدد التلاميذ 125 تلميذ.

لقد حاول الاستعمار بكل ما أوتي من قوة وباس لطمس اللغة العربية ورأى بأنها حاجزاً أمام أطماعه ، إلا أن القدر شاء أن يصطدم مع رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، رجال حملوا راية الإصلاح ونشر العلم ومحاربة البدع والجور الذي تعيشه البلاد بقيادة حملة من رواد النهضة : عبد الحميد بن باديس ، الطيب العقبي ، إبراهيم اطفيش و إبراهيم بيوض الرجل الذي قاد الحركة الإصلاحية في القرارة و الذي أعلى كلمة الله وأعلى شأن الوطن .⁽³⁾

⁽¹⁾ الفضيل الورثاني : الجزائر الثانة ، دار الهدى ، الجزائر ، 1992 ، ص 90.

⁽²⁾ عبد القادر قوبع : المرجع السابق ، ص 27.

⁽³⁾ عيسى فرقب : الإمام إبراهيم بيوض رائد الحركة الإصلاحية في الجنوب الجزائري ، أطروحة دكتوراه ، قسم التاريخ ، جامعة منتوري ، قسنطينة ، 1996 ، ص 45.

المبحث الثاني: إبراهيم بيوض نشأته وآثاره

المطلب الأول: نسبه وموالده

نسبه: ينتمي إبراهيم بيوض إلى إبراهيم بن عمر بن بابة بن إبراهيم بن حمو، بن إبراهيم بن حمو، ابن بابة، بن علي بن إسماعيل، بن عيسى بن علي، وعلي هذا الأخير هو الملقب بأعلام وهو الجد الذي تفرع عنه فروع عشيرة أولاد أعلام في القرارة بميزاب جنوب الجزائر وهو من أولاد بخت بن يعقوب.⁽¹⁾

ويعلل الشيخ بيوض لقبه قائلاً: ولقبه بيوض بفتح الباء وضم الياء المشددة وسكون الصاد وهو لقب أسرتي، وأول من لقب به جدي الثاني إبراهيم بنت حمو الأول لبياض لونه، وجمال هيأته، فسرى عنه هذا اللقب الجميل إلى ذريته وهؤلاء الأجداد من مدينة القرارة في ميزاب.⁽²⁾

هذا هو نسب الشيخ إبراهيم بيوض من حيث أبيه، أما والدته هي عائشة بنت كاسي بن بهون بن الناصر بن بهون، والسيد كاسي بن بهون كان من ترأس في القرارة حيث كانت والدة الشيخ إبراهيم تمتاز بذكائها وحسن تصرفاتها في الأمور، فقال والدها لأصدقها ليت عائشة كانت رجلاً فانه ينفعني نفعاً كبيراً في أعباء الحكم والأسرة. (أنظر الملحق رقم: 1) واشتهر والد إبراهيم السيد عمر بن بابة بالتجارة في مسقط رأسه القرارة وكانوا من الأعيان البارزين في وطنه.

ومما لا شك فيه أن القيم الأخلاقية التي يمتاز بها السيد عمر بن بابة دفعته إلى حمل لواء الإصلاح مع أصدقائه لتغيير ومعالجة الأوضاع الاجتماعية غير أن هذه المسيرة

⁽¹⁾ محمد علي دبوز : أعلام الإصلاح في الجزائر (1921-1974)، المرجع السابق، ص 79.

⁽²⁾ محمد بو زواوي : معجم الأدباء والعلماء المعاصرين (1998-2009)، دار الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 2009، ص 100.

الإصلاحية بقيت محدودة نظرا للأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، وعدم وجود رائد محنك في قيادة الأمة حينئذ.⁽¹⁾

ولعل القدر شاء أن يكون ابنه إبراهيم حاملا لواء التجديد والنهضة في الجنوب الجزائري انطلاقا من الثورة التحريرية.

وقد كان لوالدته دور في توجيهه بكلمات حكيمة ، احتفظ بها إبراهيم بيوض في ذكرته ، فكان يذكر بعض كلماتها هذه لتلميذه ، ومنها : "ولقد كانت والدتي رحمها الله تقول : الحرمة عليها سايس ، راهي تطمس العينين " ، بمعنى حافظ على السيادة إذا أعطيتها ، وسوسها بحذر فإنها تطمس العينين ، فيتعسف صاحبها الطريق "⁽²⁾ ، كما كان لجده "زغومة" أثر في تربيته في هذه المرحلة ، فقد كانت امرأة ذاكرة الله تعالى ، مبتعدة عن كل ما يسخطه ، يذكر إبراهيم أنه كان يسمعها في صغره دائما تلجم إلى الله ويستعيذ به ، فيقول : "وكنت أسمع دائما جدي تقول عند ذكر خبر سيء أو إشاعة تهمة "إجيرنا ويبيرينا" بمعنى الله يحفظنا فلا نطعن في أعراض الناس أو نقول ما ليس بحق"⁽³⁾ كما كانت تغرس في قلبه مبادئ العقيدة الإسلامية ، وكلما عاد من المحضرة عما حفظه من القرآن الكريم.⁽⁴⁾

والمعروف عن أسرة الشيخ أجداده وآباءه أنهم أسرة كانت لها أعرافها وتقاليدها الدينية المتنية ، وهم من الأجيال المباركة التي بدأت نهضت الجزائر بما أنجبت من زعماء رفعوا

⁽¹⁾ محمد بن موسى بابا عمي وآخرون : معجم أعلام الإباضية من القرن الأول هجري إلى العصر الحاضر ، مراجعة محمد صالح ، ج1، عالم المعرفة ، الجزائر ، 2009 ، ص 220-221.

⁽²⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : في رحاب القرآن تفسير سورة المؤمنون ، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بال حاج ، ط1، جمعية التراث ، القرارة ، 1419هـ / 1998م ، ص 246.

⁽³⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : في رحاب القرآن تفسير سورة سباء وفاطر ، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بال حاج ، ط1 ، جمعية التراث ، القرارة ، 1425هـ / 2004م ، ص 381.

⁽⁴⁾ رابح لونيسي و آخرون : موسوعة أعلام الجزائر (1954-1962) ، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954 ، الجزائر ، 2007 ، ص 65.

مشعل الدين وقادوا الأمة في طريق الصلاح و الفلاح . وكان أهل الشيخ يحترفون ثلاثة حرف هي الزراعة والحرث والتجارة، بالإضافة إلى أنهم كانوا عالمين أو دارسين في الكتاتيب وحافظين للقرآن الكريم كل هذه العوامل أثرت في النبوغ العقلي للشيخ.

مولده: في بداية القرن العشرين المتميز بإرهادات النهضة العربية الإسلامية مشرقاً ومغارباً. ولد الشيخ إبراهيم بيوض في اليوم الثاني عشر من ذي الحجة 1316هـ الموافق لـ 22 أفريل 1899م بمدينة القرارة من وادي ميزاب ،ولاية غردية جنوب الجزائر.⁽¹⁾

ولقد كان ميلاد الشيخ بعد عيد الأضحى بيومين ،حيث كان الناس فرحين بقدوم العيد وميلاد إبراهيم بيوض ضاعف من أفراح العيد وبهجة الربيع داخل أسرته ، هذا ما جعل الشيخ الفاضل يتضرع إلى الله على اختيار خير الشهور لمولده.(أنظر الملحق رقم:2)

أما والديه فقد عملا على إن يكون ابنهما من العلماء الصالحين العاملين لخير الدين والوطن . بهذا قضى إبراهيم مرحلة طفولته داخل هذه الأسرة الطيبة ،حفظ القرآن الكريم قبل البلوغ حيث لم يتجاوز سنه اثني عشرة سنة، ثم انكب على علوم اللغة والشريعة يدرسها على يد شيخه الحاج عمر بن يحيى^(*) تلميذ الشيخ اطفيش . وقد لاحظ شيخه مخايل النبوغ والذكاء في إبراهيم فقربه إليه، وسمح له بحضور الاجتماعات السرية التي تجمع أعيان البلاد للإصلاح ومحاربة الفساد والوقوف في وجه الاستعمار البغيض.⁽²⁾

⁽¹⁾ Djillali sari : l'émergence de l'intelligentsia algérienne [1850-1950] , editions anep , 2006 , p278.

(*) الحاج عمر بن يحيى القراري الشهير بـ "نور القلب" ولد بالقرارة ،وببدأ تعليمه فيها ثم إننقل إلى غردية ودرس بها على يد الشيخ اطفيش ،ثم عاد إلى القرارة أسس بها معهد سنة 1896، وكان رجل سياسة فضائية الإستعمار ،وهو أحد رجال الجمعية السرية ،ومن أشهر تلاميذه الشيخ إبراهيم بيوض والشيخ سعيد بن الحاج شريفى توفي سنة 1921، أنظر جمعية التراث :معجم أعلام الإباضية من القرن 1هـ إلى 15هـ . قسم المغرب ،ج3، رقم 676، ص654-655.

⁽²⁾ محمد علي دبور : أعلام الإصلاح في الجزائر ، ج2، ط1، قسنطينة ، 1976 ، ص93.

كما انه أصبح عضوا في حلقة ايروان أي حلقة حفاظ القرآن الكريم بوادي ميزاب وهذا راجع للعادات والتقاليد، وحسن التربية التي تلقاها الشيخ على يد والديه.

ومما لا شك فيه أن القيم الأخلاقية التي تتمتع بها الشيخ دفعته إلى حمل مشعل الصلاح مع أصدقائه الأويفاء للتغيير ومعالجة الأوضاع الاجتماعية السائدة والآفات . نظرا إلى الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية وعدم رائد محنك في قيادة الأمة حينئذ.⁽¹⁾

ولعل القدر شاء أن يكون الشيخ بيوس حاملا لواء التجديد والنهضة في جنوب الجزائر انطلاقا من القرار.⁽²⁾

اثر المربية حليمة في إبراهيم : كانت السيدة حليمة بنت عيسى بن معمر من قبيلة المذابح في غردية وهي امرأة متدينة ، عذبة الكلام ، ذات شخصية قوية، وهي من عائلة تعرفت بعائلة السيد كاسي بن بهون ولشدة دينها ووقارها عند انتقالها إلى القرارة اسكنها السيد كاسي مع زوجته زغمومة أم عائشة والدة الشيخ بيوس ، التي كانت تساعده في أعماله من خلال نقل الرسائل بصفته حاكم القرارة.

ولحبها إلى إبراهيم قامت بحضانته مع جده زغمومة فأحسنت تربيته ، وغرس كل الأخلاق الإسلامية فيه، وبهذا كان للمربيبة حليمة اثر كبير في تربية إبراهيم من كل النواحي لأنها من سبق إلى نفسه في الطفولة الأولى فكان تأثيرها ظاهر فيه ، حيث أشبعت الأمومة المحرومة في العناية التامة بـإبراهيم.⁽³⁾

وبالإضافة إلى أنها علمته اللغة العربية الدارجة منذ نعومة أظافره ، لأن اللغة المنزلية للميزابيين هي البربرية الميزابية ، وهي لغة تأثرت بحضارة المغرب وبهذا حببت العربية في

⁽¹⁾ أبو عمران الشيخ وآخرون : معجم مشاهير المغاربة ، منشورات دحلب ، الجزائر ، 2007، ص103.

⁽²⁾ Djillali sari :op cit ,p279.

⁽³⁾ محمد علي دبوز : أعلام الإصلاح في الجزائر (1912-1975)، المصدر السابق، ص153.

نفس إبراهيم فأصبح أكثر كلامه في طفولته بالعربية ، كما تتمتع الشيخ بصوت جميل عذب
 مما زاد حسنا في خطابته. ⁽¹⁾

كما لقي الشيخ بيوس اهتمام كبير من طرف جدته من أمه السيدة زغمومة التي
 حرصت على تربيته ، وغرس العقيدة الإسلامية و الأخلاق الحميدة، مثل ما فعلت مرببيه
 حليمة . وكانت تلقنه وهو في فراشه بعض الآيات القرآنية والدعاء باللغة البربرية وقد دامت
 إقامته في منزل جدته من فطامه إلى قرب بلوغه، ثم انتقل إلى دار والده⁽²⁾، وكانت آثارها فيه
 عظيمة، وبهذا كان الشيخ بيوس محظوظ بثلاثة أمهات حيث تلقى الرعاية والتربية من
 طرف أمه عائشة ، وجده زغمومة ، ومرببيه حليمة.

ومن بين الميادين التي ساهمت في تكوين شخصية الشيخ أيضا هي مجالس الشعر
 وكان ما يعرف آنذاك بالشعر الملحون وسمي بهذا الاسم لأنه يلقى بالعربية العامية التي
 لاستلترم قواعد النحو . وهو شعر ديني تاريخي ووطني ، وقد نبغ شعراء كثيرين في هذا العهد
 لاسيما في جنوب الجزائر⁽³⁾، وحفظ منه الشيخ بيوس كثيرا منذ طفولته خاصة الشعر
 التاريخي الحماسي .

فهو بهذا مدين بفضحاته وشجاعته إلى هذا الشعر الملحون الذي كان متداولا في
 القرارة ، هذا ما حببه في تاريخ الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة ، فاطلع عليه في عهد
 التلميذ الباكرة .

⁽¹⁾ محمد علي دبور : نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة ، ج2،المصدر السابق ،ص 150 .

⁽²⁾ محمد علي دبور : أعلام الإصلاح في الجزائر (1912-1975) ، منشورات السهل ،الجزائر ،2009،ص154.

⁽³⁾ محمد بن إسماعيل : أعلام وأمجاد من آفاق الثقافة الجزائرية ، دار الهدى ،الجزائر ، 2013،ص262.

ولقد لقي الشيخ بيوض أيضا اهتماما كبيرا من طرف الاعربيات اللائي يقصدن دار والديه للشراء أو للزيارة يحببن إبراهيم حبا شديدا لأنه غلام ظريف يتقد بالحيوية، ويجدن فيه الذكاء الوقاد والفصاحة والجرأة والظرف.

وكانت الأعرابيات القادمات من الbadia يحملن إليه هداياهن من طرف الbadia ولقد أهدت إحدى الأعرابيات مرة لإبراهيم غزالا صغيرا ففرح به فرحا عظيما . وكان إبراهيم يصطحبه معه إلى البستان فيرعنى .⁽¹⁾

ومع هذه الأعرابيات اللائي يختلط بهن إبراهيم نساء فاضلات من الأسر الكريمة العربية التي حلت في القرارة، وكن يحببن إبراهيم حبا شديدا، حيث قال الشيخ بيوض: {ومن هؤلاء النسوة الفاضلات الصالحات الحافظات السيدة ميرة بنت اشوطق وهي امرأة صالحة شديدة التمسك بالدين ، من قبيلة الشرفة في القرارة . وكانت ذكية حافظة تحفظ جزءا من القرآن الكريم و حديث الرسول ، وتحفظ الكثير من الشعر الديني والتاريخي الملحون }.⁽²⁾

المطلب الثاني: تعليمه و دراسته

عندما بلغ إبراهيم السادسة من عمره عزم والده السيد عمر على إدخاله إلى الكتاب ليحفظ القرآن الكريم ويستظره ، ويستعد لمعاهد العلوم الدينية و العربية التي يتمناها له ليحقق أماله العظمى فيه كما قد نذر للعلم ليكون عالما مصلحا ، إلا إن إبراهيم لم يكن يحب العلم والكتاب، وقيوده ويخاف خوفا شديدا من الذهاب إليه.⁽³⁾

⁽¹⁾ محمد علي دبور : أعلام الإصلاح في الجزائر (1912-1975) ، ج 2، المصدر السابق ، ص 146.

⁽²⁾ المصدر نفسه ، ص 160.

⁽³⁾ محمد بسكر : أعلام الفكر الجزائري من خلال آثارهم المخطوطية والمطبوعة ، ج 1 ، دار كردادة ، الجزائر ، 2013 ، ص 35.

لأنه كان عند مروره بالكتاب اطل خفية من عتبة الباب ليرى التلاميذ وهم يدرسون والمعلم يحمل العصى وسمعه ينهر بعضهم أو يجلدهم فخاف ورق قلبه على التلاميذ ،وكان يرى بان الكتاب بأنه سجن.

علما بأنه في ذلك العصر لم تكن الدراسة الابتدائية والثانوية كما هي في القرن العشرين في وادي ميزاب بل كانت هناك الكتاتيب لتعليم الصغار حيث اخذ إبراهيم بيوس تعليمه الأول في كتاب الشيخ محمد بن الحاج يوسف وقد لازم أستاذه الأول حوالي عامين ونصف،إلا أن ذكاءه جعله ينتقل إلى المرحلة المتوسطة الأولى وهو في تسع سنوات من عمره وفيما رواه الشيخ إبراهيم بيوس عن انه انتقل إلى معهد الشيخ الحاج إبراهيم البركي رحمة الله وعمره تسعة سنوات ،في سنة 1908م.

حيث كانت هذه الدراسة تعتمد في منهجها العام على اللغة العربية، و الشريعة الإسلامية والتاريخ الإسلامي، والمبادئ العامة في علم الحساب وعلم الميراث.⁽¹⁾

ولما بلغ إبراهيم بيوس الثالثة عشرة من العمر استظهر القرآن الكريم بكامله.ومما لاشك فيه أن شخصية الأستاذ تعكس آثارها على التلاميذ أدبا وثقافة وخلفا،لا سيما في المرحلة الابتدائية والمتوسطة ، وحتى في المرحلة الجامعية .

ولقد عبر إبراهيم بيوس عن اثر أستاذه البركي فيه بما يلي: {إن هذه المدة في معهد شيخي البركي هي أهم فترات التعليم و التكوين في حياتي . فهي التي كونت عقلي وضميري،وهي من أصول الشريعة ومبادئها والنحو والتاريخ وتاريخ الصحابة رضوان الله عليهم}.⁽²⁾

⁽¹⁾ محمد بسكر ، المرجع السابق ، ص37

⁽²⁾ محمد علي دبور : أعلام الإصلاح في الجزائر (1912-1975) ، ج3، المصدر السابق ، ص179.

إما بعد وفاة شيخه الحاج إبراهيم الابريكي سنة 1911م خلفه الأستاذ أبو العلاء عبد الله إبراهيم في التعليم، وبعدها الشيخ الحاج عمر بن يحيى المتوفي سنة 1921م وانطلاقاً من هذا التاريخ فان السنوات التي قضاها مع أستاذة الشيخ الحاج عمر بن يحيى قد أخذت منحى جديد تمثل في تعميق وتأصيل ثقافته العربية والإسلامية، ولاسيما علوم المنطق والبلاغة والعقائد الدينية، وبعض العلوم الاجتماعية والسياسية.

وفي السادسة عشر من عمره أمسى مساعداً لأستاذة الحاج عمر بن يحيى في التعليم وإفهام الطلبة الأمور المستعصية عن الإدراك فاظهر ذكاءً حاداً، وحافظة قوية، وذاكرة لاتنسى، ونطقاً عربياً سليماً بفضل اجتهاده الدائم ومطالعته المستمرة واحتكاكه بالأدب القديم والحديث.⁽¹⁾

حيث قال الشيخ إبراهيم بيوض في هذا الصدد: ووصلتنا دواوين الشعراء الفحول التي طبعت في هذا العهد، ديوان المتبيّ و البحترى وغيرهما فقراتهما وحدى ونفعتي نفعاً عظيماً في باب الفصاحة والعربية، وقرات في الأدب الحديث في هذا العهد مؤلفات المنفلوطى النظارات والشاعر والفضيلة وغيرها).

وعند وفاة شيخه الحاج عمر بن يحيى سنة 1921م بقي الرجل يدرس في معهد شيخه نحو أربعة سنين ثم انتقل بعدها إلى دار وقفها أبوه للتعليم كانت نواة لمعهد الحياة الذي تأسس بافتتاح الدروس فيها في 21 ماي 1925م، وبقي بها إلى أن احتضنه مسجد القرارة العتيق لينظم فيه حلقات الدروس حسب النظام السائد والجاري به العمل في كل المعاهد الإسلامية.

في هذا المناخ الثقافي كان هناك نوع من الثقافة العامة التي تركت فيه انطباعات حساسة في تفكيره وسلوكه وهي الأسفار.

⁽¹⁾ محمد بسكر، المرجع السابق، ص 37.

· أسفار إبراهيم بيوض:

تعددت الفوائد التي جناها إبراهيم بيوض من أسفاره التي زار فيها مدنًا جزائرية ورحل فيها إلى تونس والجaz، بين فوائد علمية واجتماعية وسياسية.

فقد سافر مع والده إلى بنى يسجن سنة 1911م لزيارة الشيخ محمد أطفيش، وعمره آنذاك أحد عشر عاماً، وقد حضر في الأيام الخمس التي مكثها في هذه المدينة كل دروسه. وزار بنى يسجن مرة ثانية بعد وفاة الشيخ أطفيش، لزيارة الشيخ الحاج صالح بن

عمر، الذي خلف الشيخ أطفيش في العالم والتحقيق.⁽¹⁾

والهدف من هذين السفرين بصحبة الوالد هو تحبيبه في العلماء، وتبصيره بقيمة العلماء الذي تشد إلهم الرحال، وتجيئه للاستعداد للتلقي عنهم.

وكان إبراهيم يسافر مع أستاذه الحاج عمر بن يحي كل خريف إلى وارجلان، بداية من سنة 1913 إلى سنة 1920م، يقول الشيخ عن حصيلته من الأسفار: "وكانت لي فيها فوائد عظيمة"⁽²⁾

وفي عام 1918م سافر مع الشيخ بكي العنق إلى بلاد الشمال، وحاولا الخروج إلى تونس، لكن سلطات الاحتلال منعهما، بحجة أنهما مسجلان في قائمة الممنوعين من السفر إلى تونس، إلا أن إبراهيم بيوض عاود المحاولة عام 1920م، فتمكن من زيارة تونس، وأقام بها شهرين بين إخوانه في دار البعثة، فتعرف في هذه الفترة على معاهد تونس العلمية، وحضر دروساً كثيرة في جامع الزيتونة لعلمائها الكبار، وأخذ صورة مباشرة عن نشاط حزب الدستور وقادته، قال إبراهيم بيوض مؤكداً لذلك: "تعرفت على علمائها البارزين في حلقة دروسهم، وفي مجالسنا خارج الزيتونة، وشاهدت تونس في عنوان

⁽¹⁾ محمد علي دبوz: أعلام الإصلاح في الجزائر، ج2، المصدر السابق، ص167.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص171.

جهادها السياسي ، واجتمعت بكثير من قادتها السياسيين أركان حزب الدستور ، وسمعت خطبهم ⁽¹⁾.

كما سافر إبراهيم بيوض في هذه الفترة إلى مدينة "العلمة" ⁽²⁾، لإنقاذ تجارة والده من الإفلاس ، وإن لم يكن هذا السفر علمياً لكنه استفاد منه فوائد علمية واجتماعية من خلال احتكاكه بمتقين من الشمال والجنوب ، واحتكاكه بعموم الناس ، مما زاده خبرة بالنفس البشرية ونوازعها ، واستفاد من اتصل به من التجار من عمله و توجيهاته ، يقول الشيخ مؤكداً ذلك : " وقد أفادتني هذه الشهور التي قضيتها في العلمة ، فازدادت علماً بنفوس الناس في مختلف الطبقات ، واتصلت بالكثير من أهل الشمال والجنوب في هذا البلد. ⁽³⁾

وفي سنة 1347هـ/1929م سافر إبراهيم بيوض مع الشيخ بكي العنق إلى الحجاز لأداء فريضة الحج فاجتمع بكثير من زعماء العالم الإسلامي ومنهم شبيب أرسلان ⁽⁴⁾، وبعد انطلاقه في العمل الإصلاحي زار كثيراً من المدن الجزائرية في الشمال والجنوب ، في الشرق والغرب ، بغرض التعرف على واقع المجتمع الجزائري في جوانبه المختلفة عن طريق الاتصال المباشر ، وإعطاء دفع للعمل الإصلاحي بهذه المدن.

. الشخصيات التي تأثر بها إبراهيم بيوض :

يمكن أن نحدد ثلاثة شخصيات علمية وإصلاحية كان لها أثر في شخصية الشيخ وفكرة الإصلاحي وفكرة الإصلاحي في ميادينه المتعددة ، شخصيتان من الجزائر هما الشيخ محمد أطفيش والأستاذ الحاج بكي العنق ، والشخصية الثالثة مشرقية هي الإمام محمد عبده.

⁽¹⁾ محمد الهادي الحسني : من وحي البصائر، تقديم محمد ناصر ، دار الأمة ،الجزائر ، 2010 ، ص 93.

⁽²⁾ محمد علي دبوز : أعلام الإصلاح في الجزائر ، ج 2،المصدر السابق ، ص 186-187.

⁽³⁾ محمد علي دبوز : : أعلام الإصلاح في الجزائر ، ج 2،المصدر السابق ، ص 188.

⁽⁴⁾ محمد علي دبوز : نهضة الجزائر الحديثة و ثورتها المباركة ، ج 2، المصدر السابق ، ص 214.

١ . الشيخ محمد بن يوسف اطفيش (1232هـ-1914م)

وهو الشخصية العلمية والإصلاحية الأولى التي تركت بصمتها على شخصية إبراهيم بيوض، في الجانب العلمي والجانب الإصلاحي . ففي الجانب العلمي درس إبراهيم بيوض على يد أستاذين هما الشيخ إبراهيم الأبريكى والشيخ الحاج عمر بن يحيى وهما من تلاميذه الشيخ اطفيش الذي يعد عالم ميزاب الأول أخذت حيزا لا بأس به في المقررات التي درسها إبراهيم بيوض في المراحل التعليمية التي مر بها ، وكان في شبابه محبا للشيخ اطفيش ، معجبا برسوخه العلمي في العديد من العلوم ، وكذا بقوه شخصيته وسموه الروحي ، ويصرح إبراهيم بيوض بحبه للشيخ اطفيش قائلا : "ولقد كنت أول الأمر متحمسا إلى رأي الشيخ اطفيش رحمة الله ، لشدة محبتنا له و للنبي صلي الله عليه وسلم ، وكانت أذهب مع زمرة من الشباب المتحمسين مثلـي إلى مجلس القرآن ، ...".^(١)

هذا عن أثر الشيخ اطفيش في إبراهيم بيوض من الناحية العلمية ، أما من الناحية الروحية والأخلاقية فقد كان الشيخ اطفيش في إبراهيم بيوض العلم المسلم الذي استكمل شروط القدوة في شخصيته بما بلغه من كمال روحي وأخلاقي.

وبالإضافة إلى الأثر العلمي والروحي والأخلاقي ، كان للشيخ اطفيش أثر في الشيخ بيوض في الجانب الإصلاحي ، حيث يعتبر الشيخ بيوض عمل شيخه الإصلاحي الأصل الذي ارتكزت عليه جهوده الإصلاحية التي أنت بعده ، يقول إبراهيم بيوض : " نهضتنا اليوم استمرار للنهاية الدينية والعلمية التي بدأها الشيخ يحيى بن صالح الأفضلـي والشيخ عبد العزيز الثميـي ورفع لواءها بعدهما شيخنا اطفيش رحـمـهم الله جـمـيعـا ".^(٢)

^(١) إبراهيم بن عمر بيوض : في رحاب القرآن تفسير سورتي السجدة والأحزاب ، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج ، ط ١، جمعية التراث ، القرارة ، 1424هـ / 2003م ، ص 589.

^(٢) إبراهيم بن عمر بيوض : في رحاب القرآن تفسير سورتي الفرقان والشعراء ، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج ، ط ١، جمعية التراث ، القرارة ، 1420هـ / 1999م ، ص 480-481.

2 . الأستاذ الحاج بكير العنق (1868-1934هـ) (*)

أما الشخصية الجزائرية الثانية التي كان لها أثر في شخصية إبراهيم بيوض وفكره الإصلاحي في المجال السياسي خاصة الأستاذ الحاج بكير العنق ، حيث كان للشيخ بيوض عدة أسفار مع الشيخ بكير العنق ، وبفضل هذه الأسفار تعرف إبراهيم بيوض على قيادات حزب الدستور بتونس حين زارها برفقة أستاده .

ويؤكد إبراهيم بيوض أن أستاده الحاج العنق وإن لم يكن عالما ، لكنه كان يتميز بالفطنة والحكمة والدهاء وهي الصفات التي مكنته من رفع رأية العمل السياسي في منطقة كانت محكومة حكما عسكريا ، ويؤكد على ان الشيخ الحاج العنق بأنه ذا حكمة وقوة في الإرادة وخبرة بالحياة ، يقول إبراهيم بيوض : " وقد يكون الإنسان عالما ولكنه غير حكيم حتى في الفن الذي يعلمه ، فقد يصف الفلاحة وما يلزمها وصف الخبر الفلاحي المطلع ، أو يصف التجارة أو الصناعة حتى يقال فيه : ما أحذقه ، ومثله لا يمكن أن يخدع ، ... ".⁽¹⁾

ويذكر إبراهيم بيوض موقفا عمليا لأستاده الحاج العنق يدل على حنكته وحكمته ، جنب به أهل القرارة من الواقع في فتنة وقعت فيها مدن ميزاب الأخرى ، فتنة يقول إبراهيم بيوض أنها "استمرت حوالي ثلاثة ...، وتفاقم أمرها ، حتى تدخلت السلطة الحكومية بوسجن من سجن ، وأؤدي من أؤدي".⁽²⁾

(*) هو بكير بن إبراهيم بن عمر بن حمو (1868-1934م) ، من رجالات القرارة البارزين في ميدان الإصلاح ، تعلم في مسقط رأسه "القرارة" على الشيخ محمد بن الحاج قاسم الشيخ بالحاج ، ثم قطب الأئمة الشيخ اطفيش ، أسس أول مدرسة عصرية بمدينة تبسة سنة 1913م رفقة عباس بن حمانة ولقب بأسد القرارة ، دخل السجن سبع مرات ، توفي في 1934.

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : في رحاب القرآن تفسير سوري النمل والقصص ، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج ، ط1 ، جمعية التراث ، القرارة ، 1421هـ / 2000م ، ص17.

⁽²⁾ محمد علي ديوز : نهضة الجزائر الحديثة و ثورتها المباركة ، ج 1 ، ط1 ، المطبعة التعاونية ، الجزائر ، 1965 ، ص 239.

واكتسب الشيخ بيوض الحكمة والمرونة في التعامل مع الأحداث والناس ، كما تعلم من نشاطه السياسي أساليب النضال والمطالبة بالحقوق وطرق تحصيلها⁽¹⁾، فمكنته كل ذلك من التحرك بعمله الإصلاحي في الميدان السياسي بمرنة ودهاء كبيرين، استطاع بهما تحقيق كثير من المنجزات لمنطقة ميزاب خاصة والجزائر عامة .

3- الشيخ محمد عبده (1266-1849هـ) (*)

وهو من الشخصيات التي تركت أثراً بارزاً في فكر أعلام الإصلاح في الجزائر ،في الجنوب والشمال ،ومن هؤلاء الأعلام الذين تأثروا بفكرة الشيخ الحاج عمر بن يحيى أستاذ إبراهيم بيوض، فكان يدرس لتلاميذه في معهد الحياة كتبه والكتب نصح بتدريسها وكان الشيخ يقول لتلاميذه : "إن مقصدِي من هذه الدروس وغيرها هو مقصدُ الشيخ محمد عبده ، أنَّ أَخْلَقَ عَقْوَلَاً تَنْذُوْقَ بِلَاغَةِ الْقُرْآنِ ، وَنَفْوَسَاً فِيهَا طَهَرَ الْقُرْآنِ ، وَتَلَامِيذَ مُصْلِحِينَ يَكُونُونَ جَنْدَ الْقُرْآنِ ." (2)

وتعرِيفاً لتلاميذه بشخصية محمد عبده ومنهجه في الإصلاح درس لهم سيرته من كتاب تاريخ الأستاذ الإمام ،كما استفاد الشيخ من محمد عبده ما تميز به من استقلالية في تفكيره، وإعلاء لمكانة العقل وتحكيم له في التمييز بين الصواب والخطأ في أقوال العلماء وعدم استسلام للأقوال المأثورة إذا كان فيها مخالفة للقرآن الكريم. (3)

⁽¹⁾ محمد علي دبوz: *نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة* ، ج2، المصدر السابق ، ص30.

* محمد عبده حسن خير الله ،ولد بمصر بمحافظة البحيرة سنة 1849م، وتعلم بها القرآن وشيئاً من العلوم درس بالأزهر على يد الأفغاني ،وقد تولى العديد من المناصب الهمامة مثل التعليم والقضاء والإصلاح ،ومن أهم مؤلفاته :رسالة التوحيد ،شرح دلائل الاعجاز ،أسرار البلاغة للجرجاني ،توفي سنة 1905م، انظر، عبد المجيد النجار: *مشاريع الإشهاد الحضاري*.

⁽²⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : في رحاب القرآن تفسير سورة النور ، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج ، ط1، جمعية التراث ، القرارة ، 1419هـ / 1998م، ص42.

⁽³⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : في رحاب القرآن تفسير سوري السجدة والأحزاب ،المصدر السابق ،ص589.

وبهذا كان للشيخ محمد أثر عميق في الشيخ إبراهيم بيوض في الإصلاح الفكري والعلمي ، أما في الجانب العلمي فإن الخطوات التي سار عليها الشيخ في عمله الإصلاحي هي نفسها الخطوات التي سار عليها محمد عبده من قبله ، وهو بناء وإنشاء المدارس والمعاهد ، والإصلاح الاجتماعي .

هذه هي الشخصيات الثلاثة التي كان لها أثر كبير في شخصية إبراهيم بيوض وفكره الإصلاحي ⁽¹⁾، بعضها أثر في نظرته إلى الإصلاح الديني والتعليمي ، وأثر البعض الآخر في بلورة رؤيته للعمل في الميدان السياسي .

المطلب الثالث: وظائفه ومسؤولياته

لم يقتصر جهد علماءنا المصلحين في التدريس والتوعية فقط بل تعداه إلى الكثير من المناصب والمسؤوليات . ويعد إبراهيم بيوض من بين العلماء الذين تولوا عدة مناصب ، وبسبب ذكائه وحافظته وفصاحة لسانه العربي فناب شيخه في تدريس البلاغة والمنطق ⁽²⁾، وبعد الحرب العالمية اخذ غرباً للخدمة العسكرية الإجبارية فانتشر من براثن فرنسا انتشالا بمساعي مرضية شاقة ، وفور رجوعه مباشرة بدا مصارعته للاستعمار فقاوم التجنيد الإجباري مع بعض الوطنين حتى أصدروا قانوناً جديداً لإلغاء الحكم والتجنيد العسكري على وادي ميزاب .

وفي سنة 1919م تزوج وأنجبت له زوجته أولاده الستة مزدوجين ذكوراً وainاثاً ، وفي سنة 1921م بعد وباء كبير ذهب بمعظم أعيان البلد منهم والده وشيخه عمر بن يحيى ، حيث خلف إبراهيم بيوض هذا الأخير في الرئاسة وتبني الحركة العلمية ثم النهضة

⁽¹⁾ راجح خدوسي وآخرون : موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين ، دار الحضارة ، الجزائر ، 2003 ، ص 136.

⁽²⁾ عمار بوحوش : التاريخ السياسي للجزائر من البداية إلى 1962 ، ط 1 ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 1997 ، ص 251.

الإصلاحية⁽¹⁾. وفي سنة 1922 دخل كأصغر عضو في حفلة العزابة الهيئة العليا بالمسجد المشرفة على الشؤون الدينية والاجتماعية في البلد. وما فتئ ان عين شيخا للتدريس والوعظ بالمسجد ثم انتخب حوالي 1940 رئيسا لمجلس العزابة .

وفي سنة 1931 شارك في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ومناقشة قانونها وأنصب عضوا في إدارتها ، وأسندت إليه نيابة أمانة مالها ، حيث قال الشيخ إبراهيم بيوض بهذا الصدد ((فأنا من أول مؤسسي جمعية العلماء المسلمين ومن واضعي قانونها الأساسي ومن منتخبني الأستاذ ابن باديس رئيسا لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين)) .

أما في سنة 1937 أسس جمعية الحياة رائدة النهضة العلمية والإصلاحية في القرارة وقد كانت له مشاركة فعالة في الصحافة الوطنية وخلاصة أفكاره كانت تدعو إلى الوحدة الوطنية ، وتمسك بالمقومات الشخصية ، واستفار عام من أجل مستقبل أفضل في إطار الدين الإسلامي ، واللغة العربية . كما كانت له اهتمامات بإحداث العالم الإسلامي العربي .⁽²⁾

وفي سنة 1940 حكم عليه بالإقامة الجبرية(داخل أسوا القرارة) لا يغادرها لمدة أربعة سنوات،كون خالها أجيالا من رجالات الأمة الحالين، وتزوج في نفس السنة زوجة ثانية واكتبه في كامل مراحل جهاده وأثرت عليه بوفاتها في سنة 1977 أثرا بالغا.(أنظر الملحق:3)

وفي سنة 1948 كان من الأربعة الممضين على برقيات و رسائل التأييد بإسم "اللجنة الجزائرية الفلسطينية القضية الفلسطينية في الجامعة العربية" ، وكان عضوا في "لجنة إغاثة فلسطين".(أنظر الملحق رقم 4)

⁽¹⁾ إبراهيم بن ساسي :الشيخ بيوض بن عمر علم من أعلام الإباضية في الجزائر ، الشبكة الميزابية ، غردية . على الرابط: www.mzap.8m.com. 27/11/2013. 9:30.

⁽²⁾ نبيل بلاسي : الإتحاد العربي والإسلامي ودوره في تحرير الجزائر ، الهيئة العامة ، الإسكندرية ، 1990، ص.68.

دخل معرك الحياة السياسية بعد خروجه من الإقامة الجبرية بعد الحرب العالمية الثانية طالب بـالحاق الصحراء بالجزائر في نطاق الدستور الفرنسي المزعوم في سنة 1947⁽¹⁾، و تحت تأثير الإلحاد الشعبي بوادي ميزاب قبل أن يكون ممثلا في المجلس الجزائري ، فانتخب بالأغلبية الساحقة يوم 20 أفريل 1948. حيث كان الصوت المدوى الذي طالما دافع عن المؤسسات العربية والإسلامية في الجزائر لاسينا في الجنوب.⁽²⁾

ساهم بقسط وافر في الحرب التحريرية برأيه ومجهوده ومساعيه الحميدة وذلك من سنة 1954 إلى 19 مارس 1962 ، كان محور النشاط الثوري يديره مباشرة وبنفسه وبواسطة أبناءه الشباب من تلاميذه ، بما في ذلك استقبال جنود التحرير الوطني وضباط وإيواءهم وجمع الأسلحة لتمويله ، وإيصال ذلك إلى مختلف مراكز الثورة في الجبال الشرقية والشمالية .

وكان خلال الثورة الجزائرية على اتصال وثيق بالمراسلات السرية بينه وبين جبهة التحرير الوطني ، والحكومة المؤقتة للجمهورية في المهجـر ، وقد أصر على البقاء داخل القطر الجزائري رغم التهديد الاستعماري ، إيمانا منه بأن الكفاح لا يقتصر على رفع السلاح وحده وإنما يتکامل ببناء النفوس وإعدادها. ومن ناحية أخرى موقفه التاريخي إبان مؤامرة فصل الصحراء عن الشمال.⁽³⁾

إما في 19 مارس 1962 بعد إيقاف القتال نتيجة مفاوضات أبيفان عين عضوا في اللجنة التنفيذية المؤقتة تقديرا لكتاعته ووظيفته. وأسندت إليه مهمة الشؤون الثقافية إلى يوم

⁽¹⁾ عاشور شريفي، المرجع السابق، 1167.

⁽²⁾ محمد حربi : الثورة الجزائرية سنوات المخاض ، دار هومة ،الجزائر، 2007، ص184.

⁽³⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : المجتمع المسجدي ، إعداد محمد ناصر بوحجام ، ط1،المطبعة العربية ،غرداية، 1989،

ص17-18

تسليم السلطة لأول حكومة جزائرية في سبتمبر 1962. أما في سنة 1963 بعث مجلس عمي سعيد الهيئة العلي لعزابة مساجد وادي ميزاب⁽¹⁾، فانتخب رئيسا له إلى يوم وفاته .

وفي السبعينات اعتمدته وزارة الشؤون الدينية في إصدار الفتوى بالعمل بالحساب الفلكي في إثبات المواسم الدينية ، وفي اعتبار ميقات الحجاج بالطائرة ، باعتبار المطار الذي ينزلون فيه بالحجاز .

واستمر الشيخ بيوس حتى بعد الاستقلال في جهاده المستميت ، إلا أن أعداء العلم الصحيح شرعوا في مضائقته في أمواله ودروسه حتى أدخلوه السجن بداع الانتقام حوالي ثمانين يوما، ثم أمنت أملائه كلها .

المطلب الرابع: وفاته وآثاره

عاش الشيخ إبراهيم بيوس فترة لا يمكن لأي أحد أن يتذكر لها أو ينسى ما قدمه هذا العلامة الجليل رحمه الله ، فقد كان من أعظم ما تركه هي آثاره المتمثلة في دروس تفسير القرآن حيث كان يقضى جل أوقاته في تفسير كلام الله و تقريبه للعقل الخاصة من طلبه والعامة من الناس وقد استمر مع هذا العمل نحو خمسة وثلاثين عاما حتى ختمه في أوائل سنة 1980م ، وأقامت القرارة لإمامتها الشيخ إبراهيم بيوس حفل تكريمي رائع بمناسبة ختمه لتفسیر القرآن حيث حضر هذا المهرجان العديد من العلماء من كل النواحي بالجزائر ضف إلى ذلك بعض الإخوان من تونس.⁽²⁾

وكانت الآثار التي تركتها دورسه التي غطت قرابة خمسين سنة عميقة عظيمة، وبفضلها عمت الثقافة الإسلامية البيوت ، وعرف المجتمع وجه الإسلام الحقيقي ، وبفضل

⁽¹⁾ محمد بن إسماعيل : اعلام وامجاد من آفاق الثقافة الجزائرية ، دار الهدى ، الجزائر ، 1993، ص262.

⁽²⁾ محمد صالح ناصر : الشيخ إبراهيم بيوس بن عمر علامة ، زعيم ، مربى . على الرابط : www.istqama.net

دروس الشيخ التي تمتاز بالتحليل والتبسيط في آن واحد وتملك المستمع بما فيها من فصاحة

(١) وعلق وأدب وتراث ، ومعاصرة .

وكانت أعماله متعددة الجوانب منها السياسية والإصلاحية والفكرية العلمية ، ومن بين الآثار الفكرية التي ترها الشيخ إبراهيم بيوض نذكر :

. . تفسير كامل للقرآن الكريم المسجل منه يبدأ من سورة الإسراء إلى سورة الناس .

(٢) يقع في حوالي 1500 ساعة ، وحررت منه 12497 صفحة .

. . مئات من الأشرطة لدروس في الدين ، والتربيـة والاجتماع ، والسياسة والثقافة .

وكان يلقـيـها في المسـجـد أو في المناـسـبات والـحـفلـات ، وقد نـشـر بعضـها بـعـد تـحـرـيرـها وتحقيقـها من ذـلـك :

. . المجتمع المسـجـدي ، من تـحـرـيرـ الدكتور محمد نـاـصـرـ بـوـحـجـامـ ، صـدـرـت طـبـعـتـهـ الثـانـيـةـ .

عن دار أبي الشـعـثـاءـ ، عـمـانـ 1409هـ / 1988مـ .

. . حـدـيـثـ الشـيـخـ الـإـمـامـ فـيـ جـزـائـرـ ، مـنـ تـحـرـيرـ الشـيـخـ مـحمدـ سـعـيدـ كـعبـاشـ ، المـطبـعـةـ الـعـرـبـيـةـ ، غـرـدـايـةـ ، الـجـازـيـرـ ، 1996ـ .

. الـبـدـعـةـ مـفـهـومـهـاـ وـأـنـوـاعـ وـشـرـوطـهـاـ ، وـتـحـرـيرـ الطـالـبـ إـبـرـاهـيمـ أـبـوـ الـأـرـواـحـ ، (ـمـرـقـونـ)

معـهـدـ الـحـيـاةـ ، 1998ـ .

(١) مـرـيمـ عـلـيـ سـيـدـ : أـعـلـامـ الـجـازـيـرـ ، دـارـ الـمـعـرـفـةـ ، الـجـازـيـرـ ، 2012ـ ، صـ 58ـ

(٢) إـبـرـاهـيمـ بـنـ عـمـرـ بـيـوضـ : أـعـمـالـيـ فـيـ الثـورـةـ ، تـحـرـيرـ مـحمدـ نـاـصـرـ بـوـحـجـامـ ، المـطبـعـةـ الـعـرـبـيـةـ ، غـرـدـايـةـ ، 1990ـ ، صـ 17ـ .

فضل الصحابة والرضا عنهم ، تحرير الطالب بهون حميد أو جانة ، المطبعة العربية .

(¹) ، غرداية ، 2000 م .

فتاوی الشیخ إبراهیم بیوض ، تقع فی جزأین ، جمعه و حققه وقدمه الأستاذ الشیخ

بالحاج بکیر ، طبع مرتين فی كل من الجزائر وعمان ، بینظر دار المضماری للنشر والتوزیع سلطنة عمان ، 1990 م .

ثبوت الھلال بین الرؤیة البصریة والمراسد الفلكیة ، حررہ عمر إسماعیل ، وقدمه

محمد ناصر ، صدر عن مکتبة معاںی السید محمد بن أحمد ، سلطنة عمان ، 1992 م .

فی رحاب القرآن ، سلسلة من التفاسیر لسور القرآن الكريم منها (الإسراء ، الكھف ،

مریم وطھ ، الأنیاء والحج ، المؤمنون ، النور ، الفرقان والشعراء ، النمل والقصص ، العنكبوت ، الروم ، لقمان ، السجدة والأحزاب ، سباء وفاطر) ، تحریر عیسی بن محمد الشیخ بالحاج ، جمعیة التراث ، القرارة . نشرت خلال عده سنوات .

(²) . مخطوط ، تربیة الأبناء ، موجود بمکتبة عیسی بن محمد الشیخ بالحاج ، القرارة .

حیث الشیخ الإمام ردا علی بعض الشبهات والأوهام ، من حلقتين ، محمد إبراهیم

سعید کعباش ، جمعیة النھضة ، غرداية .

ونولی الانتباھ إلى أنه بعد الاستقلال نشرت مذکرات الشیخ إبراهیم بیوض تحت عنوان "أعمالی في الثورة بإختصار في الجزائر والتل " حیث إنتهی من كتابتها في سنة 1964 م إلا أنه لم یتسنی له أن ینشرها ، لكن بعد وفاته قامت جمعیة التراث بالقرارة بنشر هذه

(¹) مریم علی سید : المرجع السابق ، ص 59.

(²) محمد بسکر : أعلام الفكر الجزائري من خلال آثارهم المخطوطۃ والمطبوعۃ ، ج 1، دار کردودة ، الجزائر ، 2013 ، ص 37.

المذكرات في سنة 1990م ، ويعد الفضل إلى الأستاذ محمد صالح ناصر في جمع هذه المذكرات وإعدادها للطبع ، حبا منه وولاء لأستاذة الجليل . (أنظر الملحق رقم : 5)

وتعد هذه المذكرات مصدراً ذا أهمية بالغة لأنها ملمة بجهاد وكفاح الشيخ بيوس أثناء

الثورة التحريرية المباركة .⁽¹⁾

من ثمار جهاده الإصلاحي أيضاً أجيال من الرجال على رأسهم شريف السعيد (الشيخ عدون) وتخرج على يد الشيخ مئات من المشايخ والأساتذة والدكتورة ، وكبار الموظفين من مختلف المستويات في مصالح الدولة الجزائرية ، من إدارة وحزب وجيش ، وتعليم بجميع مراحله ، وإنشاء عشرات المدارس للتعليم الديني ، داخل البلاد وخارجها .⁽²⁾

أما دعائم نهضته الإصلاحية فكان في أولها القرآن والسنة ثم سير الخلفاء الراشدين والسلف الصالح ، ومن بعدها منابر نشر رسالته فكان المسجد أولاً ثم التعليم بالمعهد ثانياً والمجتمع الخارجي .

وبعد جهاد كبير من العمل والعطاء الجبار تفقد الجزائر رجلاً من رجالاتها العظام الذي تعد خسارته أكبر وأشد محنـة على نخبة علماء الجزائر الأجلاء ، فوافته المنية في يوم 16 جانفي 1981 الموافق لـ 8 ربيع الأول 1401هـ ، وشيع جثمان الشيخ الطاهرة موكب حاشد من النخبة ومسؤولي الدولة ومن بينهم خمسة وزراء في الدولة . هذا لا يعني أي شيء غير أن الفقيد هو عزيز على كل الأمة الجزائرية وكذا لا يمكن أن يعوض .⁽³⁾

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوس : أعمالـي في الثورة ، المصدر السابق ، ص 19.

⁽²⁾ إبراهيم بن عمر بيوس : المجتمع المسجدي ، المصدر السابق ، ص 20.

⁽³⁾ المصدر نفسه ، ص 22.

من خلال ما سبق عرضه ومناقشته ضمن هذا الفصل يمكن أن نستخلص بأن نشأة ومولد الشيخ إبراهيم بيوض كانت في ظروف جد صعبة سادها الحكم العسكري الاستعماري بالواحات الجنوبية ، هذا ما أثر في نفسية الشيخ ، وتولدت الكراهية للاحتلال الفرنسي الذي قام بانتهاج سياسة كان عنوانها القتل والتعذيب والتشريد والنفي والاضطهاد ...الخ وبفضل هذه الظروف القاسية التي تعيشها البلاد التي رغم صعوبتها إلا أنها كانت السبب في رفع الهم والعزائم لدى العديد من الوطنيين من أمثال الشيخ إبراهيم بيوض الذي استطاع بفضل حنكته وحبه الكبير للوطن ، والتحاقه بصفوف الجهاد الإصلاحي في الجزائر رفقة الشيخ عبد الحميد بن باديس ،الشيخ الإبراهيمي ، الطيب العقبي ، القطب إبراهيم أطفيش والشيخ أبو اليقطان وغيرهم مما اعترفوا بجهده الجبار في الوقوف ضد المحتل الغاصب .

وأنه لمن الإجحاف أن لا نعتبر أن الشيخ إبراهيم بيوض رائد من رواد الوطنية ، وأنه من الشخصيات البارزة التي صنعت تاريخ الجزائر فهو الذي كرس حياته لخدمة الدين واللغة والوطن ، من خلال دروس الوعظ التي كان يلقاها في المساجد والنواحي والجمعيات محفزا الشباب بالعمل من أجل رقي الوطن.

أمام الأوضاع السائدة و الشلل الذي أصاب البلد الإسلامية خلال العهود الاستعمارية .
برزت في الساحة حلقة من المفكرين و العلماء لمحابتها هذه الظروف من خلال إحياء الدين الإسلامي في نفوس المسلمين و محاربة مظاهر الجمود كالبدع والخرافات التي أصابت الأمة فعجزت عن حماية مكتسباتها .

و تعد الجزائر جزء من هذه الأمة التي حاولت بدورها العمل على الإصلاح فبرزت العديد من الشخصيات و العلماء التي حملت لواء الحفاظ على الهوية و أصالة الوطن التي سيطر عليها الاستعمار الفرنسي .

ومن بين المصلحين الجزائريين نذكر:الشيخ عبد الحميد بن باديس،البشير الإبراهيمي،الشيخ اطفيش،أبو البقطان و الشيخ إبراهيم ببوض و هذا الأخير لعب دورا كبيرا من أجل بلاده فمنها وقته و ماله و كذلك دوره في الحركة الإصلاحية بالجزائر التي كانت تبني نضالها على أساس نشر الفكر التنويري و محاربة السياسية ،الاقتصادية ،الاجتماعية و الثقافية.

المبحث الأول: إبراهيم بيوس و مواقفه السياسية

المطلب الأول: مفهوم السياسة عند إبراهيم بيوس

1. نظرته للسياسة :

تعود الإرهاصات الأولى إلى ممارسة الفكر السياسي عند الشيخ إبراهيم بيوس إلى السنوات الأولى من حياته أين كان طفلاً في الرابعة عشرة من عمره ، حيث أدرك الشيخ بنباهة فكره وعقله السليم الفرقات الاجتماعية في التنظير و التطبيق تجاه أطفال الكولون المستوطنين الأوروبيين وأطفال الأهالي (السكان الأصليين) ، الذي كان الشيخ جزءاً منهم.⁽¹⁾ كما شهدت الجزائر خلال مطلع العشرين، بدايات انتشار الإصلاحي وأفكاره التي كانت تقوم على حفظ الهوية الأصلية والشخصية الإسلامية من الذوبان في التحرير الفرنسي والتحريف الفكري الذي كان سائد آنذاك. ويظهر ذلك من خلال مجهودات الشيخ ابن باديس والشيخ بيوس في جمعية علماء المسلمين ويعتبر هذا الأخير من أهم أعضاءها العارفين لمدى أهمية الفكر السياسي الإصلاحي ، حيث أدرك بحسه الوطني و دينه الإسلامي . أهداف الاستعمار الفرنسي الساعية إلى تذويب الروح الوطنية في الجزائر. و تعود أصول حسه المرهف بالواقع السياسي الجزائري إلى المطالعة الدائمة بالجرائد و الدوريات السياسية المعاكبة لعصره.⁽²⁾

و كان الشيخ بيوس كغيره من المصلحين يؤمن بـ الإصلاح يجب أن يكون شاملاً، و العمل ينبغي أن يكون عاماً و التحرك يجب أن يكون ماساً لكل الميادين ، لأن السياسة هي الدين و الدنيا معاً و يؤكد الشيخ هذا قائلاً: (إخواني الفضلاء لم يكن عملي خاصاً بميدان العلم ، ولكن يتناول جميع نواحي الأمة وظيفتي غسل العار عن الأمة ، و تطهيرها من ادناسها

⁽¹⁾ الشهاب ، ج 2، م 12، أبريل 1936.

⁽²⁾ محمد علي دبوز : أعلام الإصلاح في الجزائر ، ج 4، ط 1، مطبعة البعث ، قسنطينة ، 1980، ص 106.

بشباب صالح متثقف بالثقافة الصحيحة ، أكفاء لكل ما يسند إليهم..... إننا نجد و نعمل حتى نصل الغاية، وهي قريبة من إمامنا و إننا لابد و اصولون يحول الله.....⁽¹⁾

بهذه النظرة كان عليه أن يطرق كل باب، ويؤمن كل مجلس ، و يدخل كل ميدان ، يساعده على تعميم الإصلاح و خدمة أمته ، والمدافعة عن حقوقها و جلب المنفعة إليها بكل الوسائل المشروعة.

ويرى الشيخ بأن السياسة عنصرا فعالا يمس كل مجالات الحياة الاجتماعية و الدينية ، والثقافية ،... الخ. وعلى الرغم من فعاليتها فإن العامة كانوا لا يشتعلون بها خوفا من القهر و الاضطهاد الذي كان يمارسه المستعمر عليهم لكن الشيخ بيوض كان من الشخصيات النادرة و الفضة التي لم تعبي بمكائد الفرنسيين ، واخذ على عاتقه مسؤولية الاهتمام بالسياسة و خوض غمارها الوعرة . ويقول الشيخ عن الوسائل التي يجب إتباعها من أجل تحقيق هذا الهدف : {ونحن واثقون بالنجاح والنصر النهائي ، نصلح كل مجلس ، وندخل في كل محكمة ، ونتبوأ كل منصب ، ونقضي على كل فساد ، فنعم الإصلاح جميع الهيئات والمؤسسات ، عهود قطعناها على أنفسنا ، وسنحققها في القريب بإذن الله ، لا يصدنا عن غايتنا المتمسكون بمناصبهم والمشرفون عليها...}.⁽²⁾

هذه السياسة هي الكفيلة بالوقوف في وجه أداء الإصلاح ، وتفويت فرص إجهاض النهضة عليهم حيث قال الشيخ بيوض :{... ولو لا هذا السعي في طرق عدة في الدفاع ، وجلب المنافع ، لوجد أداء الإصلاح والأمة فرصهم للقضاء علينا...}.

من خلال هذه التصريحات يكشف الشيخ بيوض عن طبيعة عمله الإصلاحي ، ويعلن عن خطته في النهوض بالأمة ، التي تكمن في الإصلاح الشامل و الاعتماد على الشباب المتثقف، واستعمال كل الوسائل المتاحة ، واستغلال كل الفرص السانحة ، وطرق كل الأبواب ، والتحلي بطول النفس لأن العمل شاق و الطريق طويلا ، والظفر بتحقيق المؤمل والمنشود

⁽¹⁾ محمد علي دبور : أعلام الإصلاح في الجزائر ، ج4،المصدر السابق ، ص 109.

⁽²⁾ المصدر نفسه ، ص 108.

من الغايات عزيز المنال، ودون الوصول إلى الأهداف خرق القتاد⁽¹⁾، وتقطع الأعناق . انه بذلك يقدم النموذج الأمثل للجهاد الإسلامي و العمل السياسي والنضال الوطني.

2. كيف مارس الشيخ بيوض السياسة:

لقد اعتمد الشيخ بيوض في عمله السياسي على عدة قواعد في نضاله الوطني ، ومن بينها المرونة في التحرك السياسي وأسلوب المراوغة مع المستعمر ،لقضاء بعض المأرب، وبلوغ بعض الأهداف الوطنية ،لأن الظروف لم تكن أبدا في صالح الوطنيين من جميع الجوانب ،وكانت العواصف السياسية تعصف بالمجتمع الجزائري من كل النواحي ،والحواجز كانت كثيرة في طريق العلماء المصلحين ، وكانت الرياح تهب عليهم من داخل حصونهم وبيوتهم.

وكان لابد أمام هذه الظروف المزرية من سلك طريق ،وتبني منهج يقوى في العلماء والعاملين ، ما كان ضعيفا فيهم من قلة الوسائل المادية و يمنحهم القدرة على مواجهة هذه الأحوال ، ويعينهم على العمل⁽²⁾دون واد طموحاتهم او إحباط مشروعاتهم ، فكانت سياسة المرونة في التحرك السياسي احدى هذه الوسائل ،و ضمنها يمكن ادراج وسيلة الإتصالات بمختلف الفئات و الأنماط من البشر ،التي كان الهدف منها صيانة الحركة الإصلاحية مما يسئ إليها ،ليجد المصلحين الفرصة للعمل وقد قال الشيخ بيوض عن الذين قصرت مداركهم عن تقبل هذا الأسلوب :{يعيرون علينا الاتصال بالحكام والقيام عندهم بالمطالبة بحقوق الأمة و الدفاع عن الإصلاح و المصلحين ،هذه الأعمال التي تقصّر عنها هم منتقدينا الجامدين و غاب عنهم إننا بهذه الوسائل وصلنا إلى ما وصلنا إليه وتقمنا إلى غايتها مسافات شاسعة في وقت الحرب الضروس العالمية التي امتنع فيها كل شيء...}.

⁽¹⁾ أبو القاسم سعد الله : الحركة الوطنية الجزائرية ، ج 2، ط 3، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1983، ص 446.

⁽²⁾ محمد بن قاسم ناصر بوجام : الشيخ بيوض والعمل السياسي ،ط 1،المطبعة العربية، غردية ، 1991،ص 16.

نذكر من المبادرات التي قام بها الشيخ في هذا الميدان ،وعمره لا يتجاوز العشرين من عمره من كتابة لائحة يعارض فيها التجنيد الإجباري للشباب ،ويندد فيها بالاعتقالات التي طالت الكثير من مواطني القرارة بسبب معارضتهم لتجنيد أبنائهم ،وتظاهرهم أمام الحكم العسكريين تعبيراً منهم عن سخطهم على القرار ،يقول الشيخ بيوض متحدثاً عن الظروف التي كتب فيها هذه اللائحة و الآثار التي خلفتها:" وأصبحت اكتب شكاية حارة قوية اللهجة الى الولاية العامة ، والحكومة العسكرية في الجنوب باسم البلدة ،اصف فيها ما حل بها واحتاج ...، وقد تأثرت الولاية العامة بهذه الشكاية ،ولعل أول شكاية عملت ما يزيد المصلحون ،واهتز لها الحكم العسكريون الطغاة في غرداية والاغوط واذنابهم".⁽¹⁾

ومن مبادراته كذلك انه اتبع دعوته أبناء المجتمع الميزابي بوجوب تقديم الأفاء منهم لتولي الوظائف المختلفة في إدارة الاحتلال لخدمة مجتمعهم من خلالها بالمطالبة بجعل مصب القائد أو الرئيس المجلس البلدي منتخبًا من قبل أهل المدينة ولما استجابت الإدارة الفرنسية لذلك قدم المصلحون الميزابيين مرشحיהם للمجالس البلدية ،ووقفت حركة الإصلاح بقيادة الشيخ بيوض من ورائهم تؤيدهم وتدعوه إلى انتخابهم ، وكان الشيخ شاركاً في هذه الحملات الانتخابية بخطبه وتوجيهاته ،ويلزم تلاميذه بالمشاركة فيها بالحضور والتنظيم.⁽²⁾

ونجحت حركة الإصلاح في ميزاب في تعينها للسكان ،وفاز مرشحوها في هذه الانتخابات ،وينبه الشيخ بيوض في تقييمه لنتائج هذه الانتخابات إلى أن أحد أهم أسباب هذا النجاح هو نوعية المرشحين التي قدمها المصلحون ،الذين توفرت فيهم خصائص القيادة من تحصيل علمي ،وخبرة اجتماعية،ونفوذ في الوسط الاجتماعي.⁽³⁾

كما قام الشيخ بيوض بالترشح لانتخابات المجلس الجزائري كنائب عن منطقة ميزاب ، وبعد صدور القانون الأساسي للجزائر في 20/سبتمبر/1947م الذي ينص على الغاء الحكم

⁽¹⁾ محمد علي دبوز : أعلام الإصلاح في الجزائر ،ج 5، ط 1، دار البعث ، قسنطينة ، 1982، ص 24-25.

⁽²⁾ الحاج سعيد يوسف بن بکير ،المرجع السابق، ص 210.

⁽³⁾ محمد علي دبوز : أعلام الإصلاح في الجزائر ،ج 2،المصر السابق ، ص 184-185.

ال العسكري عن مناطق الجنوب و ضمها الى الشمال تحت حكم مدني ، و على إنشاء مجلس جزائري منتخب نصفه من الفرنسيين و نصفه الآخر من الجزائريين، انقسم الميزابيون إلى فريقين ،فريق يدعو إلى المشاركة في هذا المجلس، و فريق يرفضها، خشية إن يؤدي ضم منطقة الميزاب للشمال إلى فقدانها ما كانت تتميز به من استقلال في الإشراف على شؤونها الدينية و الاجتماعية. ⁽¹⁾

يقول أحد الرافضين للمشاركة في انتخابات هذا المجلس: "إننا لا نقبل هذا الاندماج أبدا لأن ذلك يضر بعوائدها و ديانتنا التي تعهدت لنا دولتنا الفرنساوية باحترامها ، و عدم التدخل فيها ، لأننا امة هادئة، تحب العافية ، ولا نريد التدخل في أي انتخاب مهما كانت صفتة ، و لا المشاركة في أي مجلس كان ، و لا الدخول في حزب من الأحزاب مهما كانت صبغته". ⁽²⁾
ويرد الشيخ ببوض على هؤلاء الرافضين بان المشاركة في هذا المجلس لاتعني التنازل عن الخصائص التي تميز بها أهل المنطقة ، كما انه لا يمكن لأهل المنطقة أن يعيشوا بمعزل عن الشمال فيقول: "أنا وطنيون جزائريون ، لسنا أجانب كما يدعى بعض المتهوسين، فلا يمكننا ان ننفصل عن إخواننا في النظم العامة ، و لان تحل و نذوب و نتناول عن الخصائص و المميزات ، على أن للوطن حقوقا مشتركة يتساوى فيها أبناؤها ، و أن اختافت مذاهبهم". ⁽³⁾

لذلك من الخطأ الكبير الإعراض عن المشاركة فيه ، يقول الشيخ ببوض: "هذا الدستور الذي وضعته فرنسا للجزائر ، و انشات به هذا المجلس الجزائري، ووضع الجزائر في وضع جديد، له حسناته و سيئاته، و هو بدء انقلاب كبير، و هو خطوة أولى في طريق تطور الجزائر إلى أوضاع مختلفة متتالية، ستتجاذبها البلاد قبل أن تصل إلى غايتها.....،

⁽¹⁾ محمد علي دبوز : نهضة الجزائر الحديثة و ثورتها المباركة، ج3،المصدر السابق، ص، 204.

⁽²⁾ محمد ناصر بوحاجم : الشيخ ببوض والعمل السياسي ، المرجع السابق ، ص 57 .

⁽³⁾ محمد علي دبوز : نهضة الجزائر الحديثة و ثورتها المباركة ، ج3، ط1 ،المطبعة الجزائرية ، الجزائر ، 1969 ، ص205.

حقا ان هذا للمجلس سيادة في ميادين شتى، سيكون له فيها الأثر البليغ و ستتناولها مقرراته، وسيمسنا من قريب لا من بعيد في "شئوننا الحيوية".⁽¹⁾

و جرت الانتخابات لهذا المجلس بتاريخ 4 افريل 1948م ، فترشح عن منطقة ميزاب ثلاثة مرشحين ، الشيخ بيوس عن حركة الإصلاح ، و مفدي زكريا عن حزب حركة الانتصار للحريات الديمقراطية، و عيسى بن عمر بالعي كمرشح حر ، فاز بيوس ب 52 من الأصوات و دخل المجلس الجزائري كنائب عن منطقة ميزاب.⁽²⁾

واستطاع الشيخ بيوس بنيابته في هذا المجلس أن يحقق مكاسب كثيرة لحركة الإصلاح و المجتمع في الجنوب و الشمال و أهم هذه المكاسب على الإطلاق هو الدور الكبير الذي لعبه في هذا المجلس للحيلولة دون مرور مشروع فصل الصحراء عن الشمال للمصادقة عليه في هذا المجلس ، و دوره في إحباط محاولات الاحتلال لتحقيق هذا الفصل بأساليب و وسائل متعددة.⁽³⁾

هذه هي أهم الجهود و المبادرات العملية التي قام بها الشيخ بيوس في الميادين الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية و هي مبادرات تبين أن دوره فيها لم ينحصر في بناء الوعي عند أفراد مجتمعه بالقضايا المتصلة بهذه الميادين بل تجاوزه إلى خطوات عملية كثيرة .

3- أهم الأهداف السياسية للشيخ بيوس

بذل الشيخ بيوس جهودا كثيرة لتحقيق أهداف حركته الإصلاحية في الميدان السياسي و جمع في جهوده بين ترسیخ وعي سياسي عند الأفراد مجتمعه ، و مبادرات عملية لدفع بعض أنواع الظلم السياسي ، و تحصيل بعض حقوق الجزائريين العلمية و الاقتصادية

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوس : اعمال في الثورة ،المصدر السابق ،ص 64.

⁽²⁾ الحاج سعيد يوسف بن بکير، المرجع السابق، ص 210-211.

⁽³⁾ محمد علي دبور : نهضة الجزائر الحديثة و ثورتها المباركة ، ج 3، المصدر نفسه ،ص 203.

والسياسية⁽¹⁾. وفي عمله لنشر الوعي السياسي بين مواطنه تناول الشيخ بيوض عدة قضايا سياسية ذكر منها :

أولاً: لعمل على إقناع أفراد مجتمعه بفطاعة الحكم العسكري الذي يحكم أهل الجنوب، ووجوب العمل لإزالة هذا النوع من الحكم الذي لا يترك أي هامش للجزائريين للمساهمة في بناء وطنهم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، وعدم الاغترار بدعوات بعض الميزابين إلى الإبقاء عليه خشية أن يفقد ميزاب الامتيازات التي منحت له بمعاهدة الحماية التي عقدها الجيش المحتل مع أجدادهم، ومن توجهات الشيخ بيوض لمواطنه في هذه القضية قوله : "ولتعلم موقفنا ان عدوك الأكبر ومذلك ومخزيك هو هذا الكابوس "الحكم العسكري" الآخذ بخناقك ، والقابض على مجرى أنفاسك ، انه سبب كل بلاء حل بك ، ... وان من ألد أعدائك أولئك الذين يعملون لإطالة أمد عبوديته ".⁽²⁾

ثانياً: اقنع الشيخ أفراد مجتمعه على عدم ترك مؤسسات الدولة الحديثة من مجالس بلدية ومالية ونيابية وقضائية لمن لا كفاءة لهم ولا خلاق، بحجة أن تولي الأكفاء والصالحين لها سيجعلهم أعواانا للمحتل على شعبهم، تفكير غير سليم وبعيد عن الواقعية في النظر إلى الأمور، و لم يجلب للمجتمع إلا مزيدا من الظلم و الحرمان من ابسط حقوقه .

يؤكد الشيخ بيوض على ضرورة تقديم الأكفاء المسؤوليات في هذه الوظائف فيقول : "ان تولي الصالحين للوظائف ،سيما القضاء والعضوية في المجالس البلدية يضمن حقوق الأمة

،يدافعون عنها ،فتثالها كلها أو الكثير منها، ويدفعون عنها ،الظلم ،فيزول كله او اكثره ".⁽³⁾

ثالثاً: عمل الشيخ بيوض على إقناع الميزابين بها، هي أن ميزاب جزء لا يتجزأ من الوطن الجزائري ،ارتبط في تاريخه بالجزائر شمالها و جنوبها، و لا يزال في حاضره مرتبطا بها، يقول الشيخ بيوض مؤكدا هذا الارتباط بعوامل تاريخية: "إننا نحن الميزابين جزائريون

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : اعمال في الثورة ،المصدر السابق ،ص66.

⁽²⁾ محمد علي دبوز : نهضة الجزائر الحديثة و ثورتها المباركة ، ج3 ،المصدر السابق ، ص201.

⁽³⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : اعمال في الثورة ،المصدر السابق ،ص72.

منحدرون من أصل جزائري، ولنا في قلب الجزائر الشمالية اثار عظيمة، و تاريخ مجيد، و ذكريات لا تنسى، و من ذا الذي ينسى الدولة الرستمية في (تيارت)...، لكن تقلبات الدهر دفعتنا إلى هذه الزاوية من جنوب الجزائر على أبواب الصحراء فاستوطنوها، و لم تقطع علاقتنا بالشمال أبدا، كما أنها لم تتصل بالجنوب أبدا، و يستحيل أن تتغير هذه الحالة فيما يستقبل من الزمن".⁽¹⁾

ومع هذه العوامل التاريخية هناك كما يؤكّد الشيخ بيوض عوامل اقتصادية ربطت و تربط ميزاب بالشمال ، يبيّنها بقوله : "أن حياتنا و مصادر عيشنا و منابع اقتصادنا كلها في الشمال، فالميزابيون كلهم منذ ولادتهم متوجهون إلى الشمال منذ أقدم العصور، تشهد بذلك الآلاف المؤلفة من أبناء ميزاب المنبيين في العمارات الثلاثة، لطلب الرزق و التجارة ...، ولو انقطع مدد الشمال عن ميزاب يوما واحدا لمات أهله".⁽²⁾

و كان الشيخ بيوض في جولاته بمدن الشمال يحث الميزابيين على تقوية الصلات بينهم و بين إخوانهم، كما فعل في مدينة باتنة ، حيث يذكر تقرير لشرطة الاحتلال بهذه المدينة بتاريخ نوفمبر 1935 إن الشيخ بيوض: "دعا الميزابيين إلى توطيد العلاقات مع سكان باتنة ، والمشاركة في الجمعيات و التنظيمات بالنفس أولا، و المال ثانيا، وذلك اضعف الإيمان مؤكدا إن الجزائريين جميعا مسلمون قرآنهم واحد، و دينهم واحد، لا فضل لأحد على آخر إلا بالتقوى".⁽³⁾

هذه هي أهم القضايا السياسية التي ركز عليها الشيخ بيوض في جهود لإرساء وعي سياسي عند الميزابيين خاصة و الجزائريين عامة، و مع هذه التوعية قام الشيخ بيوض بمبادرات عملية لتحقيق بعض أهداف حركته الإصلاحية في المجال السياسي، في التخفيف من المظالم عن شعبه و تمكينهم من نيل بعض حقوقهم.

⁽¹⁾ محمد علي دبوز : *أعلام الإصلاح في الجزائر*، ج5،المصدر السابق ،ص53-54.

⁽²⁾ محمد علي دبوز : *أعلام الإصلاح في الجزائر*، ج5،المصدر السابق ،ص51.

⁽³⁾ عيسى قرب : *المرجع السابق* ، ص194-195.

المطلب الثاني : موقفه من القضايا لسياسية الداخلية

كان نشاط الشيخ بيوض الفكري والإصلاحي والسياسي ، ولا سيما بعد أن قام بتأسيس جمعية الحياة سنة 1931م ، إذ تعد رائدة النهضة العلمية و الإصلاحية بالقراره هذا ما جعل المخابرات العسكرية الفرنسية، تلاحقه وتتابع نشاطه السياسي في الشمال والجنوب الجزائري. ⁽¹⁾

بعد تحديات الشيخ بيوض ورجال الإصلاح الذين بينما تهافت الفكر الاستعماري وظلمه وجبروته هنا حكم على الشيخ بيوض بالإقامة الجبرية سنة 1940م لمدة أربع سنوات في مسقط رأسه القرارة بحيث لا يغادرها ولا يتصل بالجماهير الشعبية ،وفي سنة 1944م أفرج عنه.

دخل المعترك السياسي ، بإرادة قوية وجihad طويل ،طالبا من فرنسا أن تعترف بالشرعية القانونية للجزائريين في إطار مبادئ جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.

1-جهاد الشيخ بيوض في التل:

إن الثورة التحريرية الجزائرية،لاتخاطب إلا الأحرار الذين تثق بهم ، لأنها تعتمد قبل كل شيء على ماضيهم الوطني وعلى السرية التامة وشعبتهم ،ومن هذا المنطلق أسندت سنة 1956م في الشمال مهمة تكوين العمل الثوري إلى إبراهيم بيوض ليتصل مع المزابين تجارا وعمرانا وموظفين ليدفعوا عجلة الثورة إلى الأمام. ⁽²⁾

ولقد كان للشيخ بيوض اتصال دائم بإخوانه من جماعة بنى ميزاب من أجل العمل على جمع المال وإيجاد أماكن الإيواء ومراكيز البريد، والاتصال وشراء قماش الكاكبي والنعال والألبسة العسكرية وغيرها . كما كان الشيخ كلما سمح له الفرصة ذهب إلى العاصمة من أجل تقديم الدروس وتحفيز النفوس ودفعها إلى مواجهة الاحتلال . ⁽³⁾

⁽¹⁾ بكير سعيد عوشت : الإمام إبراهيم بيوض وجهاد الإسلامي ، المرجع السابق ، 78-79.

⁽²⁾ بسام العسلي : عبد الحميد بن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية ، دار النفائس ، الجزائر ، 2010 ، ص 218.

⁽³⁾ بكير سعيد عوشت : ميزاب يتكلم (تاريخا ، عقائديا ، اجتماعيا) ،المطبعة العربية ، غرداية ، 1993 ، ص 45.

وكان الشيخ على اتصال وثيق بالعديد من قيادات الثورة حيث يقول الشيخ في مذكراته : "أنه كان على اتصال وتأييد وإعانة ومشورة للسيد أسماوي الحاج إسماعيل في كل ما قام به هو وإخوته في دكانهم نهج دكتور ترولار من أعمال عظيمة الأهمية ، وكانت لهم المحرض الأكبر لكنهم كانوا كغيرهم من الإخوان يحرصون على كتم اسمى محافظة علي ولم ادخل عنهم لحظة إلى آخر يوم .

كما كان الشيخ بيوض شاهدا على عرض أول شريط تلحين للنشيد الوطني رفقة الشيخ ابن يوسف ومدي زكرياء^(*) لاختباره أمام المرحوم عبان رمضان والسيد يوسف بن خدة ، وقد سجل الشريط في دار طبنا بتونس .

ويؤكد الشيخ على انه شارك في وضع عدة تقارير في شرح الحالة بالجزائر كانت ترسل إلى الحكومة التونسية . وعلى انه كان عند مروره بأقاربها في التل حرض أهلها على العمل الجدي لإنجاح الثورة كان اغلب العاملين في البلاد من تلاميذه كانوا مخلصين وفيهم روح الوطنية .⁽¹⁾

وقد وقع أول لقاء بين الشيخ بيوض والسيد رباح لحضر عند السيد الحاج أيوب في حسين داي، وكذلك وقع آخر لقاء بين الشيخ بيوض والشهيد عبان رمضان والسيد يوسف بن خدة "رئيس الحكومة المؤقتة" وقد كانت هذه المبادرة من طرف عبان رمضان هي التي جعلت الميزابيين يزدادون في المبادرة بالاشتراك في الثورة بتقديم المساعدات المادية والمعنوية وجمع السلاح ، وجعلهم مركزا للعلاقات الثورية والربط ، وبالفعل أصبحت المتاجر الميزابية خلية للثورة .⁽²⁾

(*) مدي زكرياء {1908-1977} : الطائر الغريد وشاعر الثورة الجزائرية ، ولد ببني يزقن أحد القصور السبعة لواطي ميزاب بغرداية، وافته المنية بتونس 1977 ، من آثاره ديوان اللهب المقدس ، إلياذة الجزائر وله عدة مقالات .

(1) إبراهيم بن عمر بيوض : أعمالي في الثورة ،المصدر السابق ،ص20.

(2) المصدر نفسه ،ص22-23

وهكذا استطاع الشيخ بيوض أن يدفع أبناءه في العمل الثوري وان تكون له علاقة عملية مع مجري الثورة التحريرية كعبان رمضان^(*) الذي يعد أحد أقطاب ثورة أول نوفمبر.

2-الشيخ بيوض وكفاحه في الصحراء وميزاب

إن الكفاح المسلح قد ظهر في الصحراء سنة 1956م ،ولاسيما في وادي ميزاب بين تكونت العديد من الخلايا فيه لجبهة التحرير الوطني ،وكان الشيخ بيوض محور من محاور الكفاح في القرارة التي أصبحت مركزاً لجيش التحرير الوطني في تلك الفترة .

ولقد وجد هؤلاء المجاهدين في القرارة المساعدة المادية حيث تلخصت هذه المساعدات في إقامة تجار المنطقة على شراء الأسلحة سراً وينقلونها إلى بسكرة على طريق تقرت أو طريق أولاد جلال .وكان عمل الشيخ بيوض هو زرع روح الوطنية في الناس الذين يملكون السلاح من أجل بيعه للمجاهدين .

كما قد اتصل الشيخ بيوض في سنة 1956 م بأعضاء جيش التحرير الوطني ،الذين قدموا من بسكرة وتعهدوا أن يعملوا معاً،وفعلاً تم تجهيز المجاهدين بالأسلحة الموجودة عند المواطنين وذلك بفضل جهود الشيخ.⁽¹⁾

وفضلاً عن ذلك فقد كان له اتصال مع الغزال الحاج بن عبد القادر الساكن في الدلاعة بين الأغواط والقرارة الذي أرسله العقيد بو زيان قائد الثورة بالصحراء الذي كلف الشيخ بيوض بتنظيم خلية العمل لبني ميزاب ،وخلية العرب ،حيث أصبح الشيخ مسؤولاً عن خلية بني ميزاب ،والحاج سلامه مسؤولاً عن خلية العرب .⁽²⁾

وأسس الشيخ جمعية سميت إخوان الصفاء كان جل أفرادها من تلاميذه حيث كانوا يجمعون المؤونة والذخيرة ويقدمونها للمجاهدين .وبعد وفاة بو زيان واعتقال الحاج سليمان

* عبان رمضان : ولد عام 1920م، انخرط في حزب الشعب سنة 1945، عضو في اللجنة التنسيق والتنفيذ الاولى ،اغتيل في سنة 1962. انظر : صالح بلحاج، تاريخ الثورة الجزائرية، ص710.

⁽¹⁾ بكير سعيد عوشت : الإمام إبراهيم بيوض وجهاده الإسلامي ، المرجع السابق ، ص 79-80.

⁽²⁾ عيسى قرب : المرجع السابق، ص140.

كانت المنطقة في اضطراب لهذا كانت بسكرة تدعى أن ميزاب ملحقة بولايتها وتطلب يد العون منهم ومن مناضلي الأغواط .

وفي خريف 1956م بعد أن تولى سعيد الحواس قيادة الولاية السادسة، استقر جيش نظامي للجبهة تابع للحواس في بريان تحت قيادة قنطار وكان تحت سيطرتهسائر منطقة ميزاب فأرسل إلى كل جبهة نائبا عنه وأرسل إلى القرارة الجندي عثمان.⁽¹⁾

وبعد حصار القرارة من قبل المحتل في أواخر جانفي 1957م ، كانت مقاومة السكان لهم شرسة واندمجا في جبهة التحرير الوطني ، وابتدا أسبوعاً بالإضراب فاشتد تكالب السلطات الفرنسية من خلال تهديم المنازل والدكاكين وتوعدوا أبناء المنطقة بالقتل. وقد كان أحد المنازل بالقرارة مجاهدين مختبئين ولديهم سلاح متكون من أربعة عشر سلاحاً ونحو 5000(كرتوشة) من مختلف الأنواع ، ونحو نصف قنطار من بارود (نملي)⁽²⁾، وفي صبيحة 30 جانفي جمع الشيخ بيوض أعضاء الخلية وأمرهم بأن يجمعوا السلاح والذخيرة ويخرجوها خوفاً من أن يجدها الاستعمار الفرنسي إلا أنه في الساعة الثالثة صباحاً بدأ تدفق القوات الفرنسية على المنطقة من دبابات وحاملات الجنود (الجيب) وغيرها ، ثم شرعوا في اعتقال المتهمين من ديارهم إلى السجن من أجل التعذيب.

بالإضافة إلى كل هذه الأعمال قام الشيخ بيوض بكتابة تقريرين مهمين في حالة الثورة بالصحراء، قضية محاولة فصل الصحراء عن الجزائر إلى السيد وزير الداخلية "الأخضر بن طوبال"^(*) إلا أنها كلها أحرقت مع وثائق أخرى ليلة نكبة القرارة الكبرى في 28 أكتوبر 1961م حينما قامت القوات الفرنسية بفرض حصاراً جهنميَا بالدبابات والمصفحات

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض :**أعمالٍ في الثورة** ،المصدر السابق ،ص 23-24.

⁽²⁾ بسام العسلي :**المراجع السابق** ، ص 216-217.

*لحسن بن طوبال: ولد سنة 1925 بمدينة ميلة من عائلة ريفية فقيرة، انضم إلى حزب الشعب فالمنضمة الخاصة وشارك في تأسيس جبهة التحرير الوطني ، تقلد عدة مناصب منها ، وزيراً للداخلية في الحكومة المؤقتة ثم وزير الدولة وشارك في مفاوضات إيفيان، وبعد 1962 فضل الإنبعاد عن السياسة، كتب مذكراته ولم ينشرها. انظر : حميد عبد القادر ، فرحات عباس (رجل الجمهورية)، ص 308.

وأخرجت المدينة كلها رجالاً ونساء إلى مراكز التجمع من أجل استطاقهم، وكان ذلك لمدة ثلاثة أيام كاملة، ولم تسلم المدينة من التفتيش الدقيق مع تواجد الحركيين الذين قدر عددهم بأزيد من 1500 حركي الدين جاءوا من بعيد لضرب الثورة المباركة.

ويعد هذا الحصار دليلاً قاطعاً على العمل الثوري الذي قام به مدينة القرار بزعامة الشيخ إبراهيم بيوض، الذي لعب دوراً آخر تمثل في إحباط مؤامرة فصل الصحراء عن الجزائر.⁽¹⁾

3-الشيخ بيوض يجهض مؤامرة فصل الصحراء عن الجزائر:

في إطار المناخ النضالي للشيخ بيوض الذي كانت له عدة مراسلات سرية بينه وبين جبهة التحرير الوطني وكذلك الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية في تونس، وهذه المراسلات كانت تدور حول الأوضاع السياسية السائدة في الساحة، لا سيما قضية فصل الصحراء عن الجزائر، حيث لعب فيها دوراً وطنياً ثورياً خالصاً، بفضل كفاحه ودهائه السياسي.⁽²⁾

وعندما صدر الدستور الجزائري الذي قضى بإنشاء المجلس الجزائري في 20 سبتمبر 1947م، وكان المستعمرون قد أحسوا بكنوز الصحراء الجزائرية فعزموا على التمسك بالصحراء وقطعها عن الشمال، وكانوا يوقنون بثورة الشمال عليهم، وفي مقدمتها ما شاهدوه في حادث سطيف في 8 ماي 1945م حيث قالوا: "أن الصحراء هي اللقمة السائغة و الدار الآمنة لهم في المغرب يجب التمسك بها".

حيث عين الإستعمار للمجلس الجزائري أذنابه، وجعل الصحراء فيه نواباً من الضعفاء أو من الأذناب وعزم أن يجعل نائباً في ميزاب أحد أعوانهم الذين يناصرونهم في طلب

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : أعماله في الثورة ، المصدر السابق، ص 26-27.

⁽²⁾ عيسى قرب : المرجع السابق، ص 159-160.

فصل الصحراة عن الشمال، و القضاء على النهضة و رجالها فيجد الاستعمار مستنده و حجته فيبلغ كل أغراضه.

ولما نشرت جريدة (لبيوسيون) الفرنسية خبراً مفاده أن وفداً من ميزاب قدم إلى باريس يطاب إقامة جمهورية صحراوية وكان يراد بهذا الخبر إثارة البلبلة والحيرة و التفرقة ، فقد سأله الحاكم العسكري الشيخ إبراهيم بيوض عن موقفه من هذا البناء فأجبه الشيخ قائلاً : "إنني ممثل الأغلبية الساحقة منبني ميزاب وإن فكرتنا في أن ميزاب والصحراء جزء لا يتجزء من الجزائر القديمة لم تتغير ولن تتغير وقد دفعة الحرارة عن توحيد السياسة الإدارية بين الجنوب والشمال لأنهما قطر واحد من قبل إنشاء الدستور الجزائري وقبل انتخابات المجلس الجزائري وداعفة عن الفكرة ضد الإنفصاليين من فوق منبر المجلس الجزائري حتى اضطرت فرنسا إلى إرسال لجنة بحث إلى ميزاب ".⁽¹⁾

حيث أقيمت في ميزاب انتخابات في أبريل 1948 م واستطاعه بالفعل الفرنسيين من وضع نائب لهم في المجلس الجزائري ، بهذا قد عرفة رجال النهضة وحسب الإصلاح أن المسألة أصبحت خطيرة ولبدة من تواجد نائب يمثل الجزائريين في هذا المجلس مع توفر فيه الكفاءة والقدرة من أجل إحباط المخططات الاستعمارية ، فوقع الاختيار على الشيخ بيوض الذي بتواجده في هذا المنصب كان دعماً قوياً وتعزيزاً للحركة الوطنية في مختلف المجالات بما في ذلك مقاومة بعض أنماط الاحتكار لفائدة بعض الشركات الفرنسية المحتكرة لثروات الوطن مثل شركة احتكار المياه الجوفية لصحراء الجزائر وغيرها .⁽²⁾

وعندما عزمت فرنسا على عزل الجنوب على الشمال أوفدت الجنرال ديكول مسؤولاً له وهو مستشاره أوليفي قيشار إلى الصحراء أين اجتمع مع الشيخ بيوض ومجموع من الأعيان في غرداية، حيث وقع هذا الاجتماع بمكتب رئيس الدائرة الميسيو كلانكلاش برفقة رئيس

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : أعمال في الثورة ،المصدر السابق ، ص97-98.

⁽²⁾ محمد الأمين بلغيث : تاريخ الجزائر المعاصر (دراسات ووثائق) ، ط1، دار البلاغ ،الجزائر ، 2001، ص204-205.

بلدية غرداية المرحوم ناصري علي حيث قال المستشار كيسار مخاطباً الشيخ بيوض : " إن مبعوث إليك من طرف رئيس الجمهورية الجنرال يقول بالموافقة معك في شأن مسقبل الصحراء واستقلالها فهي تملك الموارد الضخمة من الغاز والبترول وهي متاخمة من موريتانيا الجمهوري الإسلامية ونحن سنكون عونا لكم وأخبرك بأن الجنرال يقول خط هاته مفتوح في إيليري ينتظر الجواب ".⁽¹⁾

فأجابه الشيخ بيوض قائلاً: " هل من حقي تقرير مصير شعب كامل؟ ". وأشار الشيخ له بضرورة إقامة استفتاء ، وبعد هذا اللقاء قام الشيخ بيوض بالذهاب إلى مدينة ورقلة أين اجتمع بأعيانها ومنهم القائد العيد والشيخ احمد التيجاني من أجل دراسة الأمر ، حينها قال الشيخ بيوض : " إن ديننا وكرامتنا ووطنيتنا لا تسمح لنا مطلقاً بأن ننفصل عن إخواننا الجزائريين في الشامل وأنه من الخير لنا ولأبنائنا أن نربط مصيرنا بمصير الجزائر كلها ". وهكذا استطاع الشيخ أن يقنعهم على أن يقطعوا عهداً على أنفسهم بأن لا يقبلوا ما اقترحه فرنسا .⁽²⁾

هكذا نزل الشيخ إلى ميدان الجهاد الجديد ، وقاد معارك كبرى ضد فصل الصحراء عن الشمال استمرت ست عشرة سنة كاملة من (1947 إلى 1962م) وكان رجال النهضة في ميزاب كلهم جنده وأنصاره في معاركه السياسية الكبرى فالتفوا حوله ، ورفعوا صوتهم معه مستذكرين فصل الصحراء عن الوطن الجزائري . (انظر الملحق رقم 9)

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : *أعمالي في الثورة* ، المصدر السابق ، ص 32-33.

⁽²⁾ عمار يزلي : *الثقافة في مواجهة الاحتلال* ، منشورات السهل ، الأردن ، 2009 ، ص 159-161.

المطلب الثالث : موقفه من السياسة الخارجية

1- موقفه من القضية الفلسطينية

لم يعتني الشيخ بيوض بالقضايا السياسية الوطنية فقط بل قد أولى اهتمام كبير للقضايا ذات الصعيد الدولي أيضا ، ومن بينها القضية الفلسطينية ، هذه القضية التي أثارت جدلا كبيرا على الساحة السياسية الدولية ، حيث لم تصبح القضية الفلسطينية خلال سنة 1948 قضية نظرية بل دخلت دورا علميا رهيبا ، وفاسيا ، ولازال يدمي الفؤاد ويحطم الأنفس ، ولا يزال يدعوا كل يوم بل كل ساعة إلى تغيير المنكر باليد لا بالقلب ولا للسان ، ومن يدرى بعد 25 سنة من ذلك التاريخ (1948) إلى أين تسوق هذه المعركة الرهيبة بعد سنة 1956 وسنة 1967 حيث أصبح العدو ينهك و يبيد شعبا كاملا دون تحريك ساكن لهذا الواقع الأليم .⁽¹⁾

ولقد قام رجال الجزائر الأحرار و كعادتهم في مثل هذه المواقف بإنشاء لجنة تساهم في إعانة وإغاثة فلسطين المحتلة ، حيث تأسست هذه اللجنة بالعاصمة الجزائرية من خلالها أكد الشعب الجزائري الإسلامي عن تضامنه مع شعب فلسطين الشقيقة .⁽²⁾

وكانت هذه اللجنة تمثل كل التشكيلات الدينية والسياسية في الجزائر ، وتشمل الشخصيات الممثلة للاتجاهات الجزائرية ، ولقد قامت اللجنة في البداية بإرسال برقیات إلى عدة دول عربية بالإضافة إلى رئيس الحكومة ووزير الخارجية الفرنسي عندما قامت السلطة الفرنسية بالاعتراف بدولة إسرائيل المزعومة أين أعتبر هذا القرار عملا دعائيا ضد العالم الإسلامي واللجنة تحتاج بشدة على هذه الحرية التي تتمتع بها وسائل الدعاية الصهيونية و منظماتها وجميعها يعمل لفائدة الإمبريالية و ضد الديمقراطية.

⁽¹⁾ رماضنة جعفر : أنواع وأساليب التعذيب الإستعماري الفرنسي في الجزائر إبان الثورة التحريرية (الولاية الثالثة أنمودجا) ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير ، قسم التاريخ ، جامعة الحاج لخضر ، باتنة ، 2005/2006 ، ص 41-42.

⁽²⁾ المرجع نفسه ، ص 43.

ويعد الشيخ إبراهيم بيوض من بين الأعضاء الأربع الممضيدين بإسم اللجنة على برقيات ورسائل التأييد للقضية الفلسطينية ، وقد أكد هذا أحمد توفيق المدنى في قوله : " حتى أنجزنا تأسيس جمعية إعانة فلسطين وكنت أمينها العام واتفقنا على أن تكون تحت إشراف رجال معدودين يومئذ : البشير الإبراهيمي ^(*)، السيد الحاج أحمد مصالي ،الشيخ الطيب العقبي ،الأستاذ فرحات عباس ،الشيخ إبراهيم بيوض ،ومصطفى القاسمي ."

ولقد أكد الشيخ بيوض أن المحنـة التي أبـتلى بها العرب وهي معضلة فلـسطين باـنـ العالم العربي ،والشـرق الأـدنـى ،فـإـنه قبلـة المسلمين فيـ المـشـارـقـ والمـغـارـبـ ،فـلا بدـ أنـ يـتأـثـرـ كلـ جـزـءـ مـنـ أـجـزـاءـ الـعـلـمـ الـإـسـلـامـيـ ،حتـىـ أـصـغـرـ جـزـءـ فـيـ كـمـيـزـابـ ،بـالـوـضـعـ الجـدـيدـ لـالـدـوـلـ العـرـبـيـةـ ،انـجـلـاءـ المـحـنـةـ الـفـلـسـطـيـنـيـةـ ،الـتـيـ قـالـ عـنـهـ الشـيـخـ بـيـوضـ :ـ "ـ وـلـمـ يـمـرـ عـلـىـ جـامـعـةـ دـوـلـهـ يـوـمـ أـصـعـبـ مـنـ هـذـاـ يـوـمـ ،تـحـالـفـ ضـدـهـمـ الـمـخـلـفـونـ ،وـتـصـادـقـ ضـدـهـنـ الـمـتـعـادـونـ ،وـتـأـلـبـتـ عـلـيـهـمـ قـوـىـ الشـرـ مـنـ الشـرـقـ وـالـغـربـ ."ـ ⁽¹⁾

وأشار الشيخ إلى أن هذه القضية جد معقدة ،وأوضح المخاطر التي تتجـمـعـ عنـ سـيـاسـةـ الصـلـيـبيـنـ الـحـقـوـدـيـنـ عـلـىـ إـسـلـامـ ،لـيـمـ أـبـنـاءـ بـشـحـنـةـ مـنـ الـوـطـنـيـةـ ،وـلـيـوـضـعـ لـهـمـ انـ سـيـاسـةـ فـرـنـسـاـ فـيـ الـجـزاـئـرـ هـيـ السـيـاسـةـ نـفـسـهـاـ التـيـ يـنـتـهـجـهـاـ أـعـدـاءـ إـسـلـامـ فـيـ فـلـسـطـينـ وـغـيرـهـاـ هـيـ مـحـارـبـةـ الدـيـنـ .ـ ⁽²⁾

* الشـيـخـ الـبـشـيرـ الـإـبـرـاهـيـميـ (1889ـ1965)، منـ مـوـالـيدـ سـطـيفـ ،تـقـدـ عـدـةـ مـنـاصـبـ مـنـهـ التـدـرـيـسـ ،وـأـصـبـحـ سـنـةـ 1931ـ نـائـبـ رـئـيـسـ جـمـعـيـةـ الـعـلـمـاءـ ،وـفيـ عـاـمـ 1940ـ حـكـمـ عـلـيـهـ بـالـإـقـامـةـ الـجـبـرـيـةـ فـيـ آـفـلـوـ ،جـنـوبـ وـهـرـانـ ثـمـ يـصـبـحـ فـيـ نـفـسـ السـنـةـ خـلـفـالـابـنـ بـادـيـسـ رـغـمـ مـعـارـضـةـ إـلـادـرـ الـفـرـنـسـيـةـ ،أـنـظـرـ :ـ حـمـيدـ عـبـدـ الـقـادـرـ:ـ فـرـحـاتـ عـبـاسـ (ـرـجـلـ الـجـمـهـورـيـةـ)ـ ،ـ صـ 294ـ .ـ

⁽¹⁾ Djilali sari :l'émergence de l'intelligentsia algérienne(1850-1950),éditions anep, 2006, p279.

⁽²⁾ جـيلـاـيـ صـارـيـ :ـ بـرـوزـ النـخـبـةـ الـمـتـفـقـةـ الـجـزاـئـرـيـةـ (1850ـ1950)ـ ،ـ تـرـجـمـةـ عمرـ المـعـراجـيـ ،ـمـنـشـورـاتـ الـمـطبـعةـ الـوـطـنـيـةـ ،ـ عـنـابـةـ ،ـ 2007ـ ،ـ صـ 326ـ .ـ

2- موقفه من قضايا المغرب العربي

تعد قضايا المغرب العربي أو شمال إفريقيا من القضايا التي أولاها الشيخ إبراهيم بيوض اهتماما خاصا، وضمن مساره الإصلاحي الكبير لم ينس أن يتعرض إلى قضية مستعمرات إيطاليا التي منها طرابلس الغرب، فقد عرض موقف بعض الدول التي كشفت عن عدائها السافر للإسلام والمسلمين ونفيتها المميتة في القضاء على الوجود الإسلامي وهدم مجتمعاتها من خلال السيطرة عليها فقال الشيخ بيوض في هذا : "والظاهرة التي نسجلها هنا بكل أسف ، هي موقف الدول التي كانت بالأمس القريب أذ أعداء إيطاليا ، حتى فرنسا التي لم تتورع إيطاليا عن ضربها بخنجر من وراء ظهرها في ساعة محنتها القاسية ، أصبحت تدعوا إلى رد ليبيا إلى إيطاليا".⁽¹⁾

ولم يفته في هذا المقام أن ينبه أبناءه إلى أمر هام يواظط به الحس السياسي فيهم ، وهو عدم الاطمئنان والوثوق بما يفوته به المستعمر ، فهو مراوغ ومخادع ، يريد أن يقول لهم حذاري أن يمرر علينا مؤامرتنا ببعض عناوين وكلمات ، يموه بها علينا فيحقق أهدافه ، بعد أن يغتال وطنينا وإبادة إرادتنا . وأشار إلى خطورة هذا المسلك قائلا: "ولا نخدع بالعناوين الخادعة كالانتداب والوصاية ، فإنها ليست إلا مخافة أن تسري العدوى من هذا القطر ، إذا تحرر إلى جارته القريبة ، فالجزائر والمغرب الأقصى ، مما يكن فإن شمال إفريقيا سيتأثر إلى حد بعيد بالوضع الجديد الذي يفرض على القطر الليبي ، هذا كله بداء انقلاب سينالنا منه حظ كبير ، أن خيرا فخير ، وإن شرًا فشر".⁽²⁾

كما أشار الشيخ إلى ضرورة التعاون والتكافل في دول المغرب فيما بينها لأنها كلها تحت السيطرة الاستعمارية وهذا التعاون لا يأتي إلا من خلال عقد الهمم والعوم على أن القضية قضية وطن واحد لا يتجزأ ، ولا يسمح بأن يبقى تحت براثين فرنسا وغيرها من شببهاتها ، وقد كانت للشيخ بيوض أخبار المغاربة الأشقاء من خلال تلاميذه بمعهد الحياة

⁽¹⁾ محمد بن قاسم ناصر بوجام : المرجع السابق، ص 34.

⁽²⁾ جيلالي صاري ، المرجع السابق ، ص 327.

القادمين من كل فج (ليبيا ، تونس ، المغرب ، مالي ، النiger ،...الخ) هذا بالإضافة إلى إطلاعه على الصحافة العربية وفي هذا المقام يقول الشيخ : "...و بعد الحرب العالمية الأولى مباشرة صارت تأتينا جرائد تونسية عربية وطنية عديدة ،فيها المقالات الاجتماعية والسياسية المهمة ، وأنباء جهاد الشيخ الثعالبي و أصحابه ، لقد كانت تونس تغلي ثورة على الاستعمار، وكانت تصارعه في قوة وتبدي سوءاته ، وتشرح ظلمه واستبداده ، وتطالب بحقوقها ، فتنفس عن صدورنا المكظومة ، وتزيد المصلحين في القرارة والجزائر حماسا وثباتا في مجابهة الاستعمار..." وكانت هذه الأخبار التي تصله تزيد فيه حماسا من أجل العمل على توعية الأمة الإسلامية فيما يجب عمله اتجاه الاستعمار .⁽¹⁾

⁽¹⁾ محمد بن قاسم ناصر بوجام : المرجع السابق ، ص46.

المبحث الثاني: آراءه الاقتصادية والاجتماعية

المطلب الأول: دوره الإصلاحي في المجال الاقتصادي

مثلاً كان الشيخ إبراهيم بيوض مهتماً بالإصلاح السياسي حاول أيضاً الإمام بالجانب الاقتصادي من خلال إبداء آرائه وأفكاره في هذا الجانب لمعالجة بعض القضايا الوطنية.⁽¹⁾

إذ كان الشعب الجزائري مدركاً لأهمية الاقتصاد في حياة المجتمعات من خلال مزاولتهم العديد من النشاطات التي نذكر منها: الفلاحة ومارسة التجارة ففي هاذين المجالين نلاحظ أنه كان هناك احتكاك بين الجزائريين والأوروبيين المستوطنين ومنافستهم لليهود الذين شكلوا على الاقتصاد الجزائري وذلك لما منحه السلطة الاستعمارية الفرنسية لهم من تسهيلات ومساندات ودعم .⁽²⁾

هذا ماجعل الشيخ بيوض يدعوا المواطنين إلى إنشاء الشركات الإسلامية ونقابات والجمعيات لعمارة الوطن والنهوض بالتجارة ، وتحسين أساليبها ومزاحمة اليهود والفرنسيين لكسر احتكارهم ، والقضاء على أساليبهم في المكر المسلمين واستنزاف دمائهم وأموالهم لمضايقتهم ، وهو عمل يندرج ضمن النشاط الوطني للتقليل من النفوذ الأجنبي في الجزائر ، وبناء قواعد الوطن بسواugo أبناءها ، وضمن هذا المسار دعا الشيخ إلى تولي الوظائف الحكومية لدفع المسلمين ، ومنح الفرص لهم لأخذ حقوقهم التي يتلاعب بها المستعمر.

هذه الدعوات كانت من بين اهتمامات الشيخ إبراهيم بيوض منذ بداية مشواره ونشاطه الإصلاحي، مما يبين عن الطابع الوطني والسياسي لعمله . وقد كان أول درس للوعظ ألقاه الشيخ بيوض في مسجد القرارة الحاشد فدعا إلى إنشاء الشركات الإسلامية وتولي الوظائف الحكومية لمنفعة المسلمين .⁽³⁾

⁽¹⁾ عبد القادر قوبع : المرجع السابق ، ص229.

⁽²⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : المجتمع المسجدي ،المصدر السابق، ص130.

⁽³⁾ محمد علي دبور : أعلام الإصلاح في الجزائر ، ج5،المصدر السابق ،ص61.

ومن بين الشركات التي دعا الشيخ إلى إنشاء شركات في ميدان النقل وغيرها من الميادين الأخرى فشركات النقل من أجل ربط مدن الجنوب بعضها، ووصل الجنوب بالشمال، ودعا المجتمع إلى تأييد بعض المشاريع التي بادر بها بعض الأعيان بتشجيع من المصلحين.

وقد ساهم الشيخ بيوس نفسه في إنشاء بعض هذه المشاريع كمشروع شركة نقل تربط بين القرارة ومدن ميزاب ومدينة بسكرة مروراً بمدينة تقرت، وكان المشروع بمساهمة السيد عيسى بن عمارة خبزي والشيخ بيوس وصفوة من المصلحين.⁽¹⁾

ويقدر الشيخ بيوس بأن هذا ليس بالأمر الهين لهذا دعى إلى التمسك بالعقيدة الإسلامية والابتعاد عن النظم الغربية وأساليب إنتاجها، ومن أهم هذه النظم هي المعاملات الربوية التي يعتمدها الغرب في مصارفهم، وربا من الكبائر التي نهانا عنها الله عز وجل لهذا كان الشيخ بيوس يحرص على تنقيف الأفراد، وحثهم على العمل والرزق الحلال، والاعتماد على النفس وتدير شؤونه بنفسه و الاستقلال في تصرفاته وقضياته الاقتصادية .

كما دعا الشيخ بيوس الشباب الجزائري إلى الابتعاد عن البطالة والجهل وحرص على أن يقوي عزائهم من خلال دروسه. وحثهم على التعليم في مدارس التكوين المهني لضمان حرفة تؤمن لهم مستقبلاً، حيث كان المجتمع لقاري فيه أهم حرفة يمتهنها السكان هي الزراعة والتجارة و الصناعة الخزفية والصوفية.⁽²⁾

ودعا الشيخ أيضاً إلى الاعتناء بعمل الأرض لأن كنز لا يفني ، وهي مهنة الأجداد الأوائل، لأن الأرض كلما أعطيتها قليل من العمل والجهد أعطت الكثير من الخيرات .

ويبيّن الشيخ في إحدى دروسه بأن الميزاب بلد فقير يحتاج إلى العماره، وهذا لا يكفي بالزراعة فقط بل يجب الاعتماد على التجارة ، حيث عمل سكان وادي ميزاب على تقسيم

⁽¹⁾ محمد علي دبور: أعلام الإصلاح في الجزائر، ج 5، المصدر السابق، ص 69.

⁽²⁾ محمد بن صالح حمدي : قراءة إقتصادية في صحف أبي اليقطان ، أعمال منتدى الذكرى الثلاثين لوفاة الصحافي أبي اليقطان إبراهيم ، غردية ، 2003، ص 14.

أنفسهم إلى جماعة تبقي في ميزاب لخدمة للأرض وجماعة أخرى تسافر إلى التل ، من أجل التجارة.

كما وضح الشيخ أهمية الاقتصاد في حياة للأمم والأفراد، وأن قوة الدول تكون بقوة اقتصادها ورأس مالها ، لأن انهيار اقتصاد دولة يعني ضعفها وتدحرجها وتكون معرضة للاستعمار ، وتاريخ الاستعمار الحديث هو خير دليل على ذلك وهذا ما بينه الشيخ أبو اليقظان أيضا في عدة مقالات له قائلا : " يستغرب إذ قلنا أن حياة كل أمة منوطه بحياة حركتها الاقتصادية و مماتها بمامتها ، فالمال قوام الأعمال ".⁽¹⁾

لهذا جاءت جهود رجال الإصلاح في التوعية وتحريض السكان على العمل من أجل النقدم والنهوض بالاقتصاد الوطني ومجابهة الاستعمار الفرنسي من أجل استرداد ممتلكاته ، لأن اليهود المعمرون في الجزائر يغلون حقدا على المسلمين مما دفعهم إلى محاولة استنزاف خيرات الجزائر ، و ذلك باستغلال احتكارهم للتجارة بالجملة حيث كان التاجر الجزائري عامة والمизابي خاصة تحت سلطتهم التجارية مما يعطفهم الحق والفرصة في التحكم حتى في قيمة الأسعار .⁽²⁾

⁽¹⁾ محمد ناصر : حلقة العزابة ودورها في بناء المجتمع المسجدي ، جمعية التراث ، غردية ، 1989، ص 33-34.

⁽²⁾ بكير سعيد عوشت: الإمام إبراهيم بيوض وجهاده الإصلاحي في الجزائر ، المرجع السابق، ص 46-52.

المطلب الثاني : أهم جهود الشيخ في الإصلاح الاجتماعي

قام الشيخ بيوض بجهود كبيرة في الميدان الاجتماعي بهدف ترسیخ الوعي وتبصير الفرد بمسؤوليته الاجتماعية ، الذي لا يعيش وحده أو لذاته فقط بل يجب عليه إدراك أنه يوجد داخل وسط اجتماعي ، ينبغي أن يراعه في كل سلوكياته .

ولقد عرف الشيخ الإصلاح الاجتماعي على أنه إزالة كل مظاهر الفساد من البنيات الاجتماعية ، فردا وأسرة ومجتمعا، سواء في المجال الأخلاقي أو الديني والاجتماعي مستدلا من قوله تعالى: "إِنَّ أَرِيدُ الْإِصْلَاحَ مَا أَسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوْكِيدٌ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ" . وقوله أيضا: "وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ" . (الأعراف: 85).

وفي ضوء هذا المنطلق القرآني الهدف إلى إصلاح البنيات الاجتماعية يقول الشيخ بيوض : "وبهذا الإصلاح نزيل كل مظاهر التحرير والفساد عن تصرفاتنا اليومية وسلكانتنا العامة حتى نعود إلى أصالتنا الإسلامية الكتاب والسنة".⁽¹⁾

ومن القضايا التي أولاها الشيخ بيوض اهتمام كبير نذكر ما يلي :

أولاً : تتعلق هذه القضية بالنخبة المتعلمة وضرورة شعورها بمسؤولياتها تجاه مجتمعها ، وهو شعور يبدأ في الغرس في نفس المتعلم في بداية مراحل تعلمه ، حيث يدرس على القيام بالأعمال التي تنشئ فيه هذا الحس ، وهو ما كان الشيخ يفعله مع طلبه في معهد ، كما يشهد بذلك أحد تلاميذه معهد حيث يقول : "تعلمنا تحمل المسؤولية وخدمة الجماعة فطبقناها ببابا بابا ، من إماتة الأذى من المرحاض والإسطبل إلى تلقيني لا الله إلا الله للبالغ والطفل ، ومن غسل الأواني وتسلق جذوع النخل ، إلى تقلد رئاسة الداخلية (يقصد داخلية المعهد) ، وما بين ذلك كثير..." .

⁽¹⁾ نور الدين سكحال :منهج الإصلاح و مجالاته بين عبد الحميد بن باديس وإبراهيم بيوض ، رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه دولة ،جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية ، قسنطينة ، 2007/2008، ص425.

ومع هذا التدريب كان الشيخ يزود طلبه بتوجهاته مخاطبا : " المشاكل في ميدان الحياة كثيرة ، والخلافات بين الأفراد والجماعات تحدث كل يوم في كل قرية وكل مدينة ، فاقتحم ميادين الإصلاح ، فضوا المشاكل بالحلول المرضية وسوا الخلافات بالعدل والحكمة ، فإنكم بذلك تفرضون وجودكم ، وتعرفون بأنفسكم وتحملون الناس على احترامكم وتعلمون الأمة كيف تتقى للمنتفقين ".⁽¹⁾

وقوله أيضا في تحذيرهم من أن يكون الهدف من وراء أعمالهم هو طلب الزعامة : " لاتكن غايتكم أن تسودوا ولا أن تتصدروا وإنما عليكم أن تعملوا الخير لأنه خير وكفى فإذا حملتم على صدارة أو رئاسة أو سيادة فلا تدفعوها فرارا من المسؤولية إن استشعرتم الكفأة بل إقدموا غيرنا ناهبينا ولا واكلينا ".⁽²⁾

وهذا ما دعى إليه العلامة ابن باديس في قوله : " أيها الإخوان هذا العالم عالم الكون و الفساد، فكل كائن فيه معرض للخروج عن حالته الأصلية وإختلال أصل نظامه وتلك هي حالة الفساد وإرجاعه إلى حالته الأصلية هو الإصلاح ... " ، وعليه فإن إصلاح المجتمع يكون من إصلاح هذه الحلة من رجال المستقبل ، فمن خلال تلاميذ المعهد يرى الشيخ بيوض أنهم هم الركيزة التي سيقوم عليها مجتمع صالح خال من المفاسد .

ثانيا : ركز الشيخ على بيان الدور الكبير للأسرة في إعداد الفرد ليكون عضوا فعالا في مجتمعه ، حيث أكد أنه لا توجد مؤسسة أخرى تضاهي تأثير الأسرة في الفرد مستدلا على ذلك بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم : " ما من مولود يولد إلا يولد عالم الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه ".⁽³⁾

⁽¹⁾ محمد علي دبوز : نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة ، ج 3، المصدر السابق ، ص 206-207.

⁽²⁾ عبد الكريم بوصفات : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية الجزائرية (1931-1945) ، ط 1، دار البعث، قسنطينة، 1981، ص 373.

⁽³⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : حديث الشيخ الإمام ردا على بعض الشبهات والأوهام ، إعداد محمد إبراهيم سعيد كعباش، الحلقة الأولى، جمعية النهضة ، غرداية، 1992، ص 76.

وقد ساهم الشيخ في نشر هذه الثقافة بين الأولياء فألقى سلسلة من الدروس بمسجد القرارة في منهج تربية الأولاد ، حدد فيها الهدف من التربية، وعرف فيها ببعض غرائز الطفل التي ينبغي أن يعمل الوالدين على تتميتها أو تعديلها.⁽¹⁾

كما يرى ضرورة تفرغ المرأة لدورها التربوي الأسري ، وعدم إنشغالها عن أي عمل قد يصرفها عن القيام بواجبها تجاه أولادها ، فيقول الشيخ منبها المجتمع إلى عظمة دور المرأة داخل الأسرة : "نحن لا ننكر مبدأ حق عمل المرأة متى دعت إليها وضعيتها الإجتماعية أو إقتضت ذلك الظروف الخاصة للأمة ، وإنما الذي يمكن أن نتساهل فيه هو إهمالها للأسرة ، وحضانة الأولاد والقيام على شؤون البيت ذلك الواجب المقدس للمرأة و الذي لا يمكن أن يعوضها فيه الخدم والحواضن الأخرى مهما تخصصنا في هذه المهم".

ثالثا : تركيز الشيخ على بيان أهمية الحياة الإجتماعية وعلاقة الفرد بالمجتمع فيها، حيث أكد على التأثير المتبادل بين الفرد والمجتمع في قوله : " يجب على الفرد أن يعرف أنه مربوط بالمجتمع ، ينفعه ما ينفع المجتمع ، ويضره ما يضر المجتمع..."

كما شدد في التحذير من بعض الآفات الإجتماعية التي تتسبب في تفكك شبكة العلاقات الإجتماعية مثل النميمة وشرب الخمر ولعب الميسر . كما ألقى عدد من الدروس جعلها تحت عنوان (المجتمع المسجيدي) ، عرف فيها بالمجتمع الميزابي ونظمه الإجتماعية كنظام العشائر والنظام الديني للنساء . داعياً للمحافظة على هذه الأنظمة.⁽²⁾

كما إنتمد الشيخ بيوض في ترسیخه للوعي الإجتماعي على تعاليم القرآن الكريم وهذا قوله: "لا شيء موحد وموحد إلا دين الله الواحد، فهو الواحد ودينه واحد، يجمع المسلمين الذين يتبعون هذه الفطرة ويقيمون وجوههم للدين حنيفاً".

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : المجتمع المسجيدي ،المصدر السابق ،ص40.

⁽²⁾ نور الدين سكحال ، المرجع السابق ،ص427

إضافة إلى هذا ركز الشيخ على ظاهرة أخرى هي قضية التفاوت في المستوى الاجتماعي بين مختلف فئات المجتمع⁽¹⁾، ويؤكد الشيخ بيوض أن إزالة هذا التفاوت أمر مستحيل ، لأن هذا التفاوت هو الذي يحقق التكامل بين فئات المجتمع، مستدلا بقوله تعالى : "نَحْنُ قَسْمَنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَخَذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخْرِيَاً وَرَحْمَةً رَبُّكَ خَيْرٌ مَا يَجْمِعُونَ " (الزخرف:32)

ويحيث الشيخ الأفراد على التكافل الاجتماعي بين الفئات المختلفة فيقول الشيخ متحدثا عن الزكاة قائلا: "فَلَوْ صَدَقَ الْأَغْنِيَاءُ فِي إِخْرَاجِ زَكَوَاتِهِمْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ وَوَضَعُوهَا فِي مَسْتَحْقِيقَهَا لَا إِسْتَغْنَى الْفَقَرَاءُ وَلَخْفَتْ وَطَأَةُ الْبُؤْسِ فِي الْعَالَمِ ، وَلَمَّا كَانَ هُنَاكَ جَائِعٌ يَطْلَبُ الْخَبْزُ ، أَعْرِيَانٌ يَطْلَبُ ثُوْبَاً".⁽²⁾

كما عمل الشيخ بيوض على إحياء الدور الاجتماعي للمسجد بالانطلاق منه في القيام بالحملات التطوعية والمشاريع التي تعود بالفائدة على المجتمع، ونتيجة لجهوده الشيخ بيوض في تعزيز الدور الاجتماعي للمسجد ترج بعض المسؤولين على مجالس البلدية من الدور الذي يقوم به المسجد في الحياة الاجتماعية⁽³⁾، ودعوا إلى قصر وضيوفه على الجانب التعبدى ، وقد رد الشيخ عن هذا قائلا : " وقد أخطأ الذين ينادون بأن لا دخل للمجتمع في المصالح العامة التي تضطلع بها البلدية وهم يتصورون أن ذلك يحدث نوعا من التنافس بينهما ، وفي الحقيقة لا مجال لهذا التنافس المohoم ، ولكن فيما نعتقد تكامل وتعاون في سبيل

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : في رحاب القرآن تفسير سورة الإسراء ، تحرير عيسى الشيخ بالحاج ، ط2، جمعية التراث ، القرارة ، دتا.

⁽²⁾ نور الدين سكحال ، المرجع السابق ، ص429.

⁽³⁾ عوض محمد خليفات : النظم الاجتماعية والتربوية عند الإباضية بشمال إفريقيا من مرحلة الكتمان ، ط1، دون دار نشر، عمان ، 1982، ص20.

المصلحة العامة كما أمرت بذلك تعاليم الإسلامية، وما كانت المساجد يوما حجر عثرة في البناء والإصلاح و التشيد في هذه المنطقة ، ولا في غيرها من بلاد الله،...⁽¹⁾.

ومن أهم مبادرات الشيخ في المجال الاجتماعي عمله على المحافظة على الهيئات الاجتماعية التي تميزت بها ميزاب ، وتفعيل دورها لتكون من أهم آلياته في تحقيق الإصلاح الاجتماعي.

وتأتي على رأس هذه الهيئات الاجتماعية هيئة العزابة وهي أعلى هيئة في كل مدينة من مدن ميزاب ، وتعتبر الهيئات الأخرى معايدة لها ، حيث كانت هذه الهيئة في البداية عبارة على هيئة تعليمية تربوية بعيدة عن السلطة والسياسة ، هدفها نشر الإسلام والدعوة إلى المذهب الإباضي ، وتطبيق مبادئه في الواقع ، ثم تطورت الهيئة مع مرور الوقت ، فأضيفت لها صلاحيات ووظائف جديدة لتحول إلى تنظيم تربوي وإداري وإجتماعي شامل .

ومن مهامها الاجتماعية ضبط الحياة الاجتماعية حتى لا تخرج عن دائرة الشرع في الأفراح والأتراح، وتساعد الشباب على الزواج ، وتجمع الزكاة وتنتولى توزيعها على المستحقين ، كما تحافظ على نظافة الوسط الاجتماعي ، ولها أيضا مهام إقتصادية من خلال تكفلها بمراقبة الأسواق و تشرف على توجيه التخطيط العمراني للمحافظة على أصالة الطابع المعماري للمنطقة.⁽²⁾

وبدخول الشيخ بيوس لهيئة العزابة لمدينة القرار سنة 1340هـ/1922م إجتهد بأفكاره الإصلاحية ليبعثها من الركود و الجمود الذي كانت عليه ، ويرفع من دورها الإصلاحي ، فواجه معارضيه من بعض أعضائها ، ومن رئيسها خاصة الذي قال عنه الشيخ بيوس : "لقد أردنا أن نجد ، وأن تكون مع الجامدين ، ولكن الوقت يتتطور، ونحن علينا أن نتطور بحكم

⁽¹⁾ عبد القادر جخلو : الإستعمار والصراعات الثقافية في الجزائر ، ترجمة سليم قسطون ، ط1، دار الحداة ، بيروت 1984، ص49.

⁽²⁾ محمد علي دبوz : نهضة الجزائر الحديثة و ثورتها المباركة ، ج1، المصدر السابق ، ص 234-236.

الضرورة". وقام الشيخ بعد توليه الرئاسة في الهيئة بتغيير طريقة إتخاذها القرارات، وجعل الأمر شورى بين الأعضاء.⁽¹⁾

أما الهيئة الثانية التي إهتم الشيخ بها هي "مجلس العشيرة" فكل عشيرة في المجتمع الميزابي له مجلس يتشكل من أعيان العشيرة يشرف على متابعة شؤونها، ويعمل بما أمر الله به العشائر، ومن مهام هذه الهيئة هي التكفل باليتامى و السفهاء والمجانين من أبناء العشيرة، وقسمة الإرث بين المستحقين.

وقد حاولت سلطات الاحتلال أن ترحرح هذه الهيئة عن أداء وظائفها فأمنت بمؤسسات البلدية كمؤسسة بديلة عنها، لكنها لم تنجح في ذلك.

ويؤكد الشيخ بيوض أن هذه الهيئة أثبتت فاعليتها في وقت كانت أجهزة الدولة الحديثة غائبة عن الوطن، وحتى بعد قيام الدولة الحديثة بقيت مؤسستها عاجزة عن القيام بالمهام التي يقوم بها مجلس العشيرة، وهذا ما أكدته الشيخ قائلاً: "هل يعقل أن نعوض هذا النظام ونقول للناس أقطعوا أرحامكم، وأستغنو عن رهطكم وقلبكم لأن لكم من المؤسسات العامة بديلاً عنها، يراعي مصلحتكم ويضمن حقوقكم".⁽²⁾

أما الهيئة الثالثة التي عمل الشيخ بيوض لمحافظة عليها هي (الجلس الديني للنساء ويسمى "تمسردين" بالميزابية أي مجلس الغسالات)، لأن من وظائفه تغسيل الموت من النساء والأطفال، ويتشكل هذا المجلس من نساء يمثّل كل عشائر البلدة، وله عدة وظائف منها التربية، ويساعد مجلس العزابة في تقييف المرأة الميزابية وتربيتها تربية دينية صحيحة.⁽³⁾

وتنظم مجالس دينية للنساء خلال مؤتمرات سنوية تسمى "مؤتمرات لا الله إلا الله"، تناقش فيها قضايا المرأة ودورها في الإصلاح، وتخرجنا من هذه المؤتمرات بعض التوصيات

⁽¹⁾ محمد علي دبور: *نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة*، ج 1، المصدر نفسه ، 237.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 228.

⁽³⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : *المجتمع المسجدي*، المصدر السابق ، ص 107.

والقرارات ، ومن بينها تلك التي تدل على وعي سياسي كبير عند المرأة في هذه المجالس . وجود مجلس للنساء في المجتمع الميزابي منذ القرن الخامس عشر ميلادي أو بل ذلك دليلا على الخطوات الكبيرة التي خطتها هذا المجلس في تنظيم شؤونه ، لأن إنشاء مجلس يشرف على شؤون النساء ويقوم بتنظيم جهودهن في الإصلاح ، كان من الصعوبات التي واجهت الحركة الإصلاحية في العصر الحديث.⁽¹⁾

هذه أهم الهيئات التي عمل الشيخ بيوض لمحافظة عليها وتفعيل دورها لخدمة أهداف الإصلاح من خلالها ويركز الشيخ على هذا قائلا : " ولسنا نحن اللذين كونا هذه النظم ، الفضل للذين سبقونا رحمة الله ، ونود أن نكون بعدهم خلف صالحا ، محافظين على هذه النعم " ، وبالتالي فقد أفلح الشيخ بيوض من خلال المشاعر التي تتبعها كل المقالات والدروس التي تتبع من المجتمع والأمة وتعبر عن حالة الشعب ونوازع الرفض والتمرد على ذلك الواقع المرير .⁽²⁾

المطلب الثالث : اتجاهات الشيخ الدينية والثقافية

تعدد وتنوعت اتجاهات الشيخ الدينية في إصلاحه للمجتمع والأمة الإسلامية من خلال عدة أعمال من بينها دروس الوعظ والإرشاد التي ألقاها في المساجد و في كل المناسبات موضحا من خلالها كل جوانب الحياة الدينية و الثقافية بالإضافة إلى الإجتماعية ، الاقتصادية ، والسياسية .

وأحسب أن حرص الشيخ بيوض أن يجعل من المسجد وسيلة لمقاومة التقاليد البالية والخرفان ، التي كانت ما تزال تعشش في أدمغة الجاهلين والجاهلات من جراء اتعلق بحرفية النص ، أو التشبيث بمدلول " أنا وجدنا أباءنا على أمة و أنا على آثارهم مقتدون ".⁽³⁾

⁽¹⁾ محمد بن صالح ناصر : أبو اليقظان وجihad الكلمة ، ط1 ، منشورات ألفا ، الجزائر ، 1980 ، ص181.

⁽²⁾ محمد ناصر : في رحاب القرآن ، جمعية التراث ، غردية ، 1981 ، ص 7.

⁽³⁾ بكر سعيد عوشت : الإمام إبراهيم بيوض وجehاد الإسلامي في الجزائر ، المرجع السابق ، ص 88.

كما حرص على أن يكون المسجد هو الصوت الداوى في المجتمع أو المنارة التي تشد أنظار المسلمين ، فتجمع قلوبهم حولها . ومن بين الإجهادات التي عالجها الشيخ في عدة قضايا عصرية هي الحساب الفلكي والإحرام .

إن العلماء المسلمين قد إهتموا كثيرا بالعلوم وإختلفوا في مشروعية الحساب الفلكي شرعا ، قديما و حدثا بالنسبة إلى الصيام والإفطار ، مثل ما قال الإمام تقى الدين السبكي المصري " هنا الصورة : هي أن يدل حساب على عدم إمكان الرؤية ويدرك ذلك بمقادمات قطعية ، ويكون في أيةقرب من الشمس ، ففي هذه الحالة لا يمكن فرض رؤيتها له حسيا لأنه يستحيل " ، ومعنى هذا أن الإمام تقى الدين يأخذ بالحساب الفلكي إذا تعارض مع رؤية الهلال حسيا .

وفي ضوء هذا ، فإن الشيخ بيوض يرى أن الحساب الفلكي لا يخطئ ، ولهذا يعد أحق للعقل وأطمئن للقلب ، و إزالة كل مظاهر الإختلاف في الأمة الواحدة لاسيما إذا كانت الرؤية الحسية متعدزة لرؤية الهلال صوما أو إفطارا " بسبب الأحوال الجوية .⁽¹⁾

وفعلا فقد أخذت وزارة الشؤون الدينية سنة 1970م بفتوى الشيخ بيوض المعتمدة على الحساب الفلكي في إثبات المواسم الدينية.

كما كان له رأي في قضية أخرى تتمثل في الإحرام ، إذ يرى الشيخ بيوض أن على الحجيج المغاربة الذاهبين بالطائرة إلى أداء فريضة الحج ، على طريق جدة فإن ميقاتهم يكون بمطار جدة في وقت الإحرام ، وإذا نزل في المطار كان كأحد أهل جدة الساكنين فيها ، لأن القيام بواجبات الإحرام في الطائرة يتطلب الاغتسال والضوء ، والصلوة ولبس لباس الإحرام ثم الإهلال بالحج ، و هذا يتطلب مشقة كبيرة جدا في الطائرة ، والإسلام يستهدف التيسير لا التعسير على المسلمين .

⁽¹⁾ بكير سعيد عوشت : الإمام إبراهيم بيوض وجهاده الإسلامي في الجزائر ، المرجع السابق ، ص 85.

ومن هذا المنطلق يقول الشيخ بيوض : "ليس على حاج الطائرة الذاهبين إلى جدة إلا من ميقات أهل جدة ، ولا نرى هذا رخصة بل نراه عزيمة فإنه لم دليلاً معتبراً ولقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه أمر الحاجين معه من الصحابة عام حجة الوداع ، وقد أهلوا بالحج أن يفسخوا حجهم إلى عمرة ليتمتعوا بالحلال رفقاً بهم وتسيراً لهم وتخفيض من كلفة الإحرام ".⁽¹⁾

هذا يصبح الإجتهداد الديني سمة بارزة قد تميز بها الشيخ بيوض إضافة إلى إجتهداده في إفتاءه بأن ميقات أهل الجزائر في الحج حيث ينولون من الطائرة في جدة ، كما كانت لهم العديد من الفتاوى التي مست كل جوانب المجتمع من ربا وسرقة وزنا وغير ذلك ، جمعها في كتاب له تحت عنوان "أجوبة وفتاوي" ، زد على ذلك قيامه بتفسير القرآن الكريم الذي يعد من أبرز إجتهداته الدينية .

أما بعد الاستقلال فقد بقي فكره في أصالته ، وهو يرى أن الحضارة الإنسانية يجب أن تؤسس على الدين ، فالدين في منظور الشيخ بيوض يعد غريزة فطرية عند الإنسان الذي يبحث عن أصل هذا الوجود والقوانين المتحكم فيه حيث يقول الشيخ : "الدين نظرة أصلية في البشر ذلك أن الإنسان من حيث هو عاقل مفكر ، ذو نفس توافة إلى المعرفة وروح ظمائي إلى إكتشاف الحقائق ما أحاطه هذا الكون الواسع مما يحسه ويراه ومما يجد أثره ولا يحسه ولا يراه" ، وعليه فإن القرآن في منظور الشيخ إبراهيم بيوض هو الذي يعالج كل ظواهر الإنحراف الموجودة في هذه الحضارة المعاصرة.⁽²⁾

أما في سنة 1973م فقد شارك الشيخ بيوض في الملتقى السابع للتعرف على الفكر الإسلامي المنعقد بتizi وزو ، ألقي محاضرة قيمة تحت عنوان "روح الشريعة الإسلامية وواقع التشريع اليوم في الإسلام" وهي تحتوي على 33صفحة ، هذه الحاضرة التي حاول

⁽¹⁾ بكير سعيد عوشة ، المرجع السابق ، ص 85.

⁽²⁾ بكير سعيد عوشة : الإمام إبراهيم بيوض وجهاده الإسلامي في الجزائر ، المرجع نفسه ، ص 90.

الشيخ من خلالها معالجة إشكالية التشريع الحالي في العالم الإسلامي ، الذي أحوج ما يكون إلى تشريع إلهي يخرج العالم الإسلامي من تناقضاته القائمة اليوم بين أصلاته الثابتة في القرآن الكريم والسنّة الشريفة ، وبين الحضارة الغربية التي لا تزال تبدل وتغير في قوانينها والتشريعية ، وهو يؤكد على أن الدين الإسلامي قد إستجاب لجميع مطالب الإنسان دنيوياً وأخروياً قائلاً : "إن حق التشريع إنما هو الله وحده ولا مشرع على الحقيقة سواه ولقد وعده وفي عهده فوضح لنا شريعة كاملة صالحة لكل زمان ومكان ، ومما طال الزمان وتطور بنو الإنسان...".⁽¹⁾

ومن خلال هذا المسار الإسلامي الخالص فإن منهجه الإصلاحي الإسلامي بقي ثابتاً في أساسه وكان يؤمن أن هذا العلم الإنساني متغير ومتطور بإطراد مستمر ولكن هذه الظاهرة التطورية لا تخرجه من ثوابته القرآنية

أما توجيهات الشيخ بيوض الثقافية فقد خلصت في عدة صفات تميز بها الشيخ حيث إمتاز بالبراعة في التحليل والإستفاضة في الكشف مما يخفى عن الإنسان البسيط ، كما منحه الله عز وجل قدرة على الإسترسال في التفسير والتوضيح ساعات طويلة ، بفضله تلك ترددتها حافظة قوية ، وخاطرة حاضرة ، تستمد من القرآن الكريم والأحاديث النبوية ، والأمثال العربية والحكم والشعر ، ومن خلاصة تجاربه في الحياة ومعاشرته للناس .

أما الخاصية الأخرى فهي جمعه إلى أصالة ثقافته الإسلامية تطور وتجدد ، فقد كان من أبرز صفاتيه متابعة الأحداث العالمية عن كثب حريضاً على قراءة الدوريات الوطنية والعربية ، مواطباً على إقتداء ما يظهر في عالم المكتبة العربية من كتب جديدة ، وكان يوصي طلبه وأبناءه دائماً على أن يجعلوه على صلة بالإنتاج الفكري الجديد ، وكانت الكتب من أثر الهدايا عنده.

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : المجتمع المسجدي ، المصدر السابق ، ص 23-24.

وقد كان الشيخ بيوض صاحب ثقافة واسعة وإطلاع كبير في مختلف ميادين المعرفة التي يحتاج إليها الزعيم والقائد المسؤول على جماعة المسلمين والمرشد للأمة⁽¹⁾، حيث حرص الشيخ على المطالعة اليومية المستمرة التي أكسبته علماً واسعاً، وقد كان يخصص للمطالعة أوقاتاً، ويتخذ من أبناءه الطلبة من يقوم بهذه المهمة ولا سيما عندما أصيب بمرض في عينيه بعد أن تقدم به السن.⁽²⁾

ولم يفارق المطالعة إلا قبل ساعة من وفاته حيث كان كاتبه الوفي الأستاذ صالح حدبون يطالع له في كتاب "موسوعة أخلاق القرآن" (باب الهجرة) ودعا على الساعة الخامسة وكانت وفاته على الساعة السادسة، هذا التعلق للمطالعة جعل منه رجلاً لا يؤمن إلا بالاستزادة من المعرفة مادام فيه عرق ينبض، فكان تلميذاً يستفيد من أبنائه وأترابه، ومن أحداث الزمان في الوقت الذي كان فيه معلم الأجيال إيماناً منه بأن التعليم ليس له زمان محدد ويعبر عن هذا قائلاً: "إن من أحسن الساعات المتبقية من العمر هي التي أقضيها ما بين الكتب"، هذا الاستعداد الفطري حمله على القراءة للزعماء السياسيين، والمحنkin في المجتمع، يغرس من تجاربهم، ويستفيد من تحليلاتهم ومن بين العلماء الذين قرأ لهم الشيخ بيوض هم: الشيخ محمد الغزالى، عبد الرحمن الكواكبى وغيره من المصلحين.

ورغم أن الشيخ بيوض كان ذوقاً ثقافياً واسعاً وما يمتلكه من فصاحة مكنته من كتابة العديد من المقالات إلا أنه لم يولي هذا الجانب أهمية كبيرة، بل كانت أهم اهتماماته هي إلقاء الدروس من أجل الوعظ والإرشاد.⁽³⁾

ويقول الناقد الفرنسي . تبن . الأسلوب هو الرجل، فمعنى هذا أن الأسلوب يترجم شخصية الإنسان نفسياً واجتماعياً ومادياً، ومن هنا فإن ما كتبه الشيخ بيوض في الدوريات يعد قليلاً نظراً إلى مواهبه الفكرية، بحيث يمكن أن يكون كاتباً بارزاً في العالم الإسلامي، ورغم أنه يمتلك أسلوب بلاغي قوي فقد فضل أن يكون رجلاً من رجال الإصلاح المتقفين بالجزائر.

⁽¹⁾ علي أوچانة : حصة خاصة حول حياة الشيخ إبراهيم بيوض ، ج5، انتاج التلفزيون الجزائري ، 2000.

⁽²⁾ محمد علي دبوز : أعلام الإصلاح في الجزائر ، ج5، المصدر السابق ، ص114.

⁽³⁾ بكير سعيد عوشت : الإمام إبراهيم بيوض وجهاده الإسلامي في الجزائر، المرجع السابق، ص84.

المبحث الثالث: أهم آراءه التربوية

أولى الشيخ بيوض اهتماما بالغا بموضوع التربية والتعليم من خلال عنايته باللغة العربية، ومراعاته إلى إخراج المجتمع من قوقة الجهل والأمية إلى النور فكان المعلم الوعي في نشر رسالته، وذلك لإدراكه بما لهذه المواضيع من أهمية وحيوية وتأثير في كل زمان ومكان، خاصة والجزائر تعيش في فترة صعبة وحساسة ألا وهي السيطرة الاستعمارية.

المطلب الأول : إبراهيم بيوض وجهاده التربوي

إن الإنسان مهما كان لا يمكنه أن يعيش بعيداً ومنعزلاً عن مجتمعه، إلا أن هذه العلاقة الاجتماعية تتطلب منه التكيف السليم إزاء مجتمعه وقضاياه الفكرية والمادية.

وفي هذا المنحى فإن إبراهيم بيوض اعتمد على هذه الفلسفة الواقعية التي أصبحت عماد الحضارة قديماً وحديثاً، غربية وشرقية تهتم بهذا الجانب الخطير في حياة الأمم والأفراد. ونجد الفيلسوف التربوي الأمريكي جون ديوي (1859-1952م) يقول: "ال التربية هي الطريقة الإسلامية للتقدم والإصلاح الاجتماعي، كل إصلاح لا يعتمد إلا على قوة القانون، فهو إصلاح عابر لا قيمة له".⁽¹⁾

وانطلاقاً من هذا الفكر التربوي الشامل، فإن العلامة بيوض قد أدرك بثاقب فكره وحسه الوطني الإسلامي الأصيل، أن التربية القائمة على التوسط في كل شيء هي التربية السليمة.

فال التربية في نظره هي التي تحمل المسؤولية التي تجعل الآباء مسؤولين اجتماعياً و إنسانياً عن مستقبل أبنائهم، حيث في هذا الصدد قال الشيخ: "الصبيأمانة بيد أبيه أو القائم عليه، وهو المسؤول عنه أمام الله والناس، وعليه وحده يتوقف مستقبل ابنه ...". وعليه فإن

⁽¹⁾ محمد علي ديوز: *أعلام الإصلاح في الجزائر* ، ج2، المصدر السابق ، ص97

المنهج السليم لشيخ هو إعتماده على المؤسسات التربوية في فلسفته التهذيبية ،ولا سيما المدارس الحرة و المساجد و الاحتفالات الجماعية .⁽¹⁾

ومن هنا فقد إعتمد الشيخ بيوض ،على المسجد الذي لعب دوراً مهماً في الحضارة الإسلامية إلى يومنا هذا ،باعتباره المركز الجوهرى الأول في التربية الإسلامية ،داعياً الناس إلى إعمار بيوت الله مستدلاً بقوله تعالى :”وَاقِمُوا وَجْهُكُمْ عَنْ كُلِّ مساجد وَأَدْعُوا مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّينِ ”(الأعراف:29).

وقد أخذ الشيخ مكانه رائداً في الصف الأول بالمسجد سنة 1921م هذه السنة التي اجتاحتها وباء مميت في وادي ميزاب فذهب بمعظم شيوخه ،ومن بينهم الشيخ الحاج عمر بن يحيى أستاذه ،حيث خلفه في رئاسة هذه الحركة العلمية والإصلاحية .

و لامتلاكه مواهب فكرية ونشاطه الفعال وشجاعته الأدبية وذكائه الاجتماعي ،كل هذه القيم دفعته سنة 1922م أن يدخل حلقة العزابة بجدران فاماً بمسجد القرارة⁽²⁾،واحتك بشرائح المجتمع فأظهر قدرة في الوعظ الديني معالجاً الآفات الاجتماعية آنذاك ،هذه الخاصية التي امتاز بها الشيخ بيوض في الوعظ الديني والخطابة المستمية تعود إلى:

- فصاحته المطلقة في اللغة العربية الفصحى و الدارجة .

- استشهاده بالأدلة القرآنية والحديث الشريف وأقوال الشعراء.

- إحساسه العاطفي القوي وإدراكه الثاقب للمشاكل الاجتماعية .

- الدفاع المستميت عن الإسلام إزاء الاستعمار والمبشرين والمجلين .

- بيان خطر الانشطارية في الإسلام .

⁽¹⁾ بكير سعيد عوشت : الإمام إبراهيم بيوض وجهاده الإسلامي في الجزائر، المرجع السابق، ص 37-38.

⁽²⁾ محمد علي دبوz: أعلام الإصلاح في الجزائر ، ج2، المصدر السابق ، ص 161.

. دعوته الحارة إلى فتح باب الاجتهد إزاء قضايا الحاضر.⁽¹⁾

كل هذه العوامل تجعلنا نفهم وندرك لماذا كل الفئات الاجتماعية تتتسابق من أجل حضور دروسه التربوية ، إلا أن هذه التربية في نظره تعد ناقصة جداً مادام الفرد لم يأخذ حظه من التعليم كافياً ،لهذا تصدى الشيخ بيوض للتربية و التعليم و التوجيه الديني والاجتماعي ،مسخراً لها كل طاقاته وعنياته ،فجاءت من ثمرات جهاده قوافل من النهضة الشابة من تلامذته ،يحمون الحمى ،ويبشرن بالنهضة والإصلاح ،ويينمون الشعور الوطني ،ويشقولن الطرق المعبدة إلى المستقبل الظاهر ، فكان جديراً بأن يكون رائد الجميع في المنطقة كلها لما يتمتع به من علم واسع وثقافة عالية ،وخلق كريم وبراعة من التأثير والإبداع.⁽²⁾

ومن أبرز هذه الخصائص ما أتاه الله من فصاحة لسان سواءً أكان يخطب باللغة العربية الفصحى التي تغلب على خطبه ، أم باللهجة الدارجة التي تأثر فيها بلهجة البدو من (أولاد نائل) وهي تقترب قرباً شديداً من الفصحى ،ولاسيما إذا كان الكلام موجهاً إلى العامة البسطاء حيث يتطلب منه التفسير والتحليل أو التوجيه والتوعي.

٠ - إبراهيم بيوض والتعليم العربي

مما لا شك فيه أن اللغة تعد عنصراً جوهرياً ثابتاً في إثبات هوية الشخصية أو انشطارها ،أو إذابتها فاللغة قبل كل شيء هي الوجود الكلي للإنسان ،وهكذا نجد مفكري التاريخ والأمة ،وعلماء السياسة في التاريخ يبذلون كل جهودهم من خلال ما يتأنى من لغة وطنية سليمة ،قوية وقادرة على استيعاب الثقافة المادية والفكرية .⁽³⁾

لهذا فإن الشيخ بيوض ،قد أدرك كل الإدراك أن هذه الحقيقة تجسدت في اللغة العربية الفصحى التي تمثل القرآن الكريم ،وبدون هذه اللغة لا نستطيع أن نبني أنساناً سليماً في نهضتنا المعاصرة الجزائرية .

⁽¹⁾ محمد الحسن فضلاء : من أعلام الإصلاح في الجزائر ، ج 1، دار هومة ، الجزائر ، 2000، ص 94.

⁽²⁾ المرجع نفسه ، ص 95.

⁽³⁾ محمد علي دبور : نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة ، ج 2، المصدر السابق ، ص 30.

واعتماداً على هذه الحقيقة المنطقية فإن الشيخ بيوض دعا في أوائل نهضته الإصلاحية في الجزائر بكل قوة إلى تأسيس، وبناء المدارس الحرة المعاصرة التي تهتم بتدريس اللغة العربية وعلومها بحيث توازي المدارس الفرنسية⁽¹⁾. فهذا في نظره هو الحل الوحيد والسليم لمواجهة الثقافة الفرنسية الهدافـة إلى تحريف و تزيف و تعقيـم أصالتنا ، و ديننا الإسلامي.

ومن هنا بدأ تدشـين أول معهد عـربـي إسلامـي في القرـارة وذلك في 21 ماـي 1925 مـ، حيث كان هذا المعهد تحت إـدـارـة و تـفـسـيرـ الشـيخـ بيـوضـ الذيـ كانـ فيهـ مـعـلـماـ وـ مـهـذـبـاـ وـ مـوجـهاـ للـطـلـبـةـ، إـذـاـ تـأـثـرـ أـشـدـ التـأـثـرـ بـالـمـدـرـسـةـ إـلـاـصـلـاحـيـةـ العـبـودـيـةـ فـيـ درـوـسـهـ وـ منـهـجـهـ، فـيـقـولـ الشـيخـ :ـ إنـ مـقـصـديـ فـيـ هـذـهـ الدـرـوـسـ وـغـيـرـهـاـ هـوـ مـقـصـدـ الشـيخـ مـحـمـدـ عـبـدـهـ، أـنـ أـخـلـقـ عـقـولاـ تـتـذـوقـ بـلـاغـةـ الـقـرـآنـ وـنـفـوسـاـ فـيـهاـ طـهـرـ الـقـرـآنـ وـتـلـامـيـذـ مـصـلـحـيـنـ يـكـونـونـ جـنـدـ الـقـرـآنـ .ـ⁽²⁾

وـعـلـيـهـ فـيـ إـنـ الشـيخـ بيـوضـ كـانـ مـهـتـمـاـ كـثـيرـاـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـتـعـلـيمـهـ لـلـأـجيـالـ الصـاعـدةـ منـ أـبـنـاءـ مـعـهـدـهـ الـذـيـنـ يـتـوـافـدـونـ إـلـيـهـ مـنـ كـلـ فـجـ، وـلـاـ سـيـماـ مـنـ مـدنـ مـيـزـابـ وـشـمـالـ الـجـزـائـرـ، وـبعـضـ الـدـوـلـ إـلـاـسـلـامـيـةـ كـتـونـسـ وـلـيـبيـاـ وـعـمـانـ وـالـسـوـدـانـ .ـ⁽³⁾

⁽¹⁾ محمد ناصر : في رحاب القرآن ، جمعية التراث ، غردية ، 1981، ص 9.

⁽²⁾ بكير سعيد عوشـتـ : إـبـراهـيمـ بـيـوضـ وجـهـادـهـ إـلـاـسـلـامـيـ فيـ الـجـزـائـرـ ، المرـجـعـ السـابـقـ ، ص 43.

⁽³⁾ محمد علي دبوز : نـهـضـةـ الـجـزـائـرـ الـحـدـيـثـةـ وـثـورـتـهاـ الـمـبـارـكـةـ ، جـ2ـ، المـصـدرـ السـابـقـ ، صـ31ـ.

المطلب الثاني : منهج الشيخ في تفسير القرآن الكريم

إن تفسير القرآن الكريم يعد من العلوم الإسلامية ، الذي يحتاج إلى الإجتهاد و التفقه في كل العلوم العربية و العلوم الشرعية ، إضافة إلى العلوم الإنسانية طبيعة و اجتماعية ، وعلى هذا فتفسير القرآن الكريم يعد أعلى العلوم قمة و تفقها و رسوحا في الشريعة الإسلامية . ومن هنا فإن منهج الشيخ بيوض في تفسير القرآن الكريم لا يختلف عن المدرسة الإصلاحية العبدوية و البابديسيّة في التفسير ، فهذه المدرسة إعتمدت على تربية العقيدة التي تؤخذ من القرآن ، وذلك بتطهير العقيدة من البدع والخرافات ، وغرس فيها أخلاق القرآن عقيدة وسلوكا فعلا و عملا .

نشر شرح الشيخ بيوض في التفسير وهو مكتمل شبابه يفيض حيوية و يتذوق علماء في غرة محرم سنة 1353هـ الموافق لشهر ماي 1935م . بعد أن أتم تفسير جزء عم ثم اختتمه يوم 25 ربيع الثاني 1400هـ الموافق لـ 12 فيفري 1980م ، وأقيم له مهرجان قرآن عظيم للختم يوم 23 ماي 1980م تحت عنوان تفسيره في رحاب القرآن .

وكان الشيخ يتبع في التفسير أحسن طريقة تجعل خطواته فيها منطقية ، والجمهور يتتابع ويفهمه ، فأول ما يبدأ في الآية الكريمة بيان لغتها ، ويدرك أسباب نزولها وتاريخ نزولها ، ثم شرحا مجملأ ، ويعكف عليها فيفصل القول ويستخرج معانيها الدقيقة ، ويبين أحكامها الشرعية .⁽¹⁾

وفسر الشيخ بيوض كتاب الله على أنه خطاب الله للجماهير فهو يعنيهم به ، فتكون لهجته خطابية قوية حارة ، فتصغي إليه كل النفوس ، وتنتبه العقول لدراسة لا تغفل عنه ، وتخشع القلوب أمامه ، فترى السكون سائدا في المسجد المكتظ لتأثير الناس بالدرس وحسن إستماعهم إليه . وهذا راجع إلى فصاحة الشيخ الذي أحسن إعداد درسه ، فلا ينظر في كتاب ولا يقطع درسه لينقل من صفحاته ، يأتي بالدرس كله في رأسه ، فيلقه بأسلوب خطابي قوي رائع .

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض : في رحاب القرآن تفسير سورة النور ، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج ، ط 1 ، جمعة التراث ، القرارة ، 1419هـ / 1998م.

وبعد أن ينتهي الشيخ من تفسير الآية يعرض المجتمع عليها ،فيبيين أمراضه وما يخالف القرآن فيه من البدع و مساوى الأخلاق، ومن الإلحاد الذي ينشره المستعمر وأنذابه من خريجي مدارسهم ،فيهجم على الفساد فيدحضه بالقرآن و يعمد إلى النفوس فيغسلها من أوضارها بنور الله ،وإن غرض الشيخ من التفسير هو مراد الله من كتابه :إصلاح النفوس ،وتنقيف العقول و تنظيم المجتمع ،وخلق النهضة الصحيحة في المسلمين .⁽¹⁾

والشيخ بيوض لا يقلد غيره في التفسير و لا يتتعصب لمذهبة ،بل هو يزود درسه من أحسن المراجع لكل المذاهب الإسلامية ،فيطلع على أقوالها فيقرر ما يراه موقفا ، وقد ينبذها كلها ،فيبيين ضعفها فيأتي هو بالشيء الجديد .

كما إعتقد الشيخ بيوض أن ما قرره الشيخ محمد عبده :أن القرآن يفسره القرآن ومن لم يحفظه ،ويعرف معانيه لا يستطيع أن يفسره ،وكان في تفسيره آية تحظره الآيات الكثيرة في موضوعها فينفع بها في تفسيره .⁽²⁾

أما مراجع الشيخ بيوض في التفسير قد تتوعد وتعددت ،فقد كان يجمع بين القديم والحديث ،إلا أن مصدره الأساس هو كتاب الله تعالى ،فكان يحذر أن يشكل التراث البشري حجابا بين العبد وبين فهم مراد الله من كتابه .ففي درس التفسير كان يرجع إلى طائفة من المفسرين ،من بينهم الشيخ محمد عبده و محمد رشيد رضا ،والرازي والألوسي والقرطبي والسيد قطب حيث يجب في هذه التفاسير مادته العلمية التي تخدم هدفه الإصلاحي ،خاصة "تفسير المنار" و"الظلال" لعayıاتهم بالإصلاح الاجتماعي لذلك كان رجوعه لهذه المصادر أكثر من التفاسير و يعيد صياغتها في نفسه ثم يضيف إليها ما يبين له من فهم ،ويلقي بكل ذلك تفسيرا نقيا مصفى يلمع بالاستقلالية الفكرية ولا يظهر عليه التأثير بالغير .⁽³⁾

⁽¹⁾ بکیر سعید عوشت : الإمام بيوض وجehadه الإسلامي في الجزائر ، المرجع السابق ،ص 90-91.

⁽²⁾ محمد علي دبوz : نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة ، ج 2، المصدر السابق ،ص 73.

⁽³⁾ المصدر نفسه ، ص 75-76.

وكان تفسير المنار أحب الكتب إلى الشيخ لأنها يوافق طريقة في التفسير و كان تأثيره فيه من حيث المنهج و الهدف حيث يقول الشيخ عن مقصد من درس التفسير : " إن مقصد من هذه الدروس و غيرها هو مقصد الشيخ محمد عبده أن أخلق عقولا لا تتذوق بلاغة القرآن ، ونفوسا فيها طهر القرآن ، وتلاميذ مصلحين يكونون جند القرآن ".⁽¹⁾

ورغم كثرة مصادر الشيخ بيوض فإن حظه من رواية نصوصها كان قليلا ذلك أنه كان يستوعب مادة درسه ثم يلقيه بصياغته الخاصة مضيفا إليها اجتهاداته التي تبذر من خلال ما يفتح الله عليه أثناء الدرس ، ومن خلال ما ذكر أنه لم يجد في التفاسير التي اطلع عليها ومن تفسير القرآن الكريم كمثال على ما فسره هو لسورة النور التي قام بشرحها ، وحاول أن يشرح كل ما جاء فيه هذه السورة الكريمة ، ومن بين ما أشار إليه هي ظاهرة الزنا الذي تكرر لفظها في سورة النور ، فقد حرم الزنا وسماه فاحشة ونهى عن الاقتراب منه في قوله عز وجل : "ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا " (الإسراء:32) ، والفاحشة في عرف القرآن تستعمل في الذنب الكبير الذي عظم ضرره و اتسع خطره لأن الفحش في اللغة فيه معنى الاتساع ، وتسمى في القرآن فواحش .⁽²⁾ وأورد الشيخ بيوض في تفسيره لسورة النور أن سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، قد أمر بتحفيظ النساء سورة النور وتعليمهن الغزل ولزوم البيوت فإن ذلك أظهر لهن وللمجتمعات وأسلم من الشرور والانحرافات . (انظر الملحق رقم 6).

وهكذا نستطيع أن نلاحظ أن هناك وجه الاتفاق في المدرسة الإصلاحية في تفسير الآية القرآنية ، فقال الشيخ عبد الحميد بن باديس في هذا التفسير قائلا: "في الزنا إراقة للنطفة وسفح لها في غير محلها ، فلو كان منها ولد لكان مقطوع الصلة ساقط الحق ...".

⁽¹⁾ محمد بن موسى بابا عمي : صفحة خاصة حول الشيخ إبراهيم بيوض ، 2014/2/4 على الساعة 12:07 .
<http://univmanar.org>

⁽²⁾ بكير سعيد عوشت : الإمام إبراهيم بيوض وجehad الإسلامي في الجزائر ، المرجع السابق ، ص 93-94.

ومهما تكن الرؤية الإصلاحية فإنها تبقى ثابتة في منهجها الهدف لمعالجة النفوس الإسلامية قرانيا ، حتى تستقيم في سيرتها وتهتدي بأخلاق القرآن الكريم ، وقد أشار أيضا الشيخ بيوض إلى قضية هامة في تفسيره هي الإسرائيليات⁽¹⁾، لأن أغلب الروايات المفصلة لمجمل القصص القرآني مصدرها الإسرائيليات ،وليست شهرتها وكثرة تداولها على الألسن دليلا على صحتها ،وكان الشيخ يحذر من خطورة الإسرائيليات على التراث الإسلامي وعلى التفسير بوجه خاص مجتهدا على تنقية تفسيره منها ، حيث يقول :”والذي يقدم لكم في دروسا هذه هي خلاصة حقائق ،مجموعة تفاسير بعد نبذ الأقوال الزائفة المعتمدة على الإسرائيليات.”.

ومن بين سمات المنهج الإصلاحي في التفسير التي تميز بها الشيخ بيوض هي تلك النقاط التي برز بها تفسير ونستطيع أن نوردها كالتالي :

- اهتمام الشيخ بالتفسير بالتأثر، والاستعانة به كثيرا في تفسيره لكتاب الله خاصة فيما يتعلق بتفسير القرآن و تفسير القرآن بالسنة مما أكسبه قوة عظيمة استمدتها من المصادرين التشريعيين .
- بروز النزعة الإسقلالية في العديد من القضايا المعاصرة،وكان تفسيره مزيجا بين النقل والعقل

- خلو كلام الشيخ بيوض من التعصب في التفسير ، عند تطرقه لشئي المسائل على اختلافها ، وهذا ما يظهر جليا من خلال تفسيراته المعاصرة.⁽²⁾

وفي إطار الفكر الإصلاحي للشيخ بيوض الذي قد توج بمهرجان وطني عظيم أقيم له في مسقط رأسه القرارة يوم 23 ماي 1980 اعترافا بنضاله الدائم المستميت في سبيل القضايا الدينية والاجتماعية والسياسية والوطنية .

وخلال هذا المهرجان ذكر الشيخ بيوض الحاضرين بالمقولات الإسلامية التي انطلق منها الشيخ عبد الحميد بن باديس رحمه الله كان يدعوا للمحافظة على الدين واللغة العربية

⁽¹⁾ محمد ناصر : في رحاب القرآن ، المرجع السابق ، ص 11.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 11-12.

وهكذا استطاع الشيخ ببوض أن يبلور أصالة الإسلام الذي طبع الشخصية الجزائرية ديناً ووطناً ولغتاً وتاريخاً أن الثورة الجزائرية لم تقم إلا بفضل هذه المبادئ .⁽¹⁾

وبهذا فقد كان هذا التكريم العظيم للشيخ بعد 35 سنة من تفسير القرآن الكريم متمماً مسيرة مهنية طيلة ستة عقود بلا انقطاع كما نظم له تكريماً تشريفي إسمى في قصره وفي القصور الأخرى بوادي ميزاب حيث جمعت هذه الاحتفالات الكثير من المحبين والأوفياء القادمين من قريب وبعيد وحتى من خارج التراب الوطني لا سيما من تونس.⁽²⁾

وفي الواقع أن هذا التكريم أحسن ما قدم للشيخ وهو على قيد الحياة، قبل أشهر من وفاته التي كانت في 14 جانفي 1981 م وهذا أقل ما يقدم للعلم الجليل الشيخ إبراهيم ببوض.

المطلب الثالث : أهم إنجازاته للمدرسة التربوية

أمام قوة الضغط التي فرضها الإستعمار الفرنسي على الشعب الجزائري من خلال تهديمه للبنيات الاجتماعية والاقتصادية ثم البنى الثقافية وجدت الجزائر نفسها بين فكي رحى تحزن آخر بذور المقاومة .

إلا أن رجال الإصلاح حاولوا إنقاذ هذه المنظومة الثقافية من الداخل لتتسنى لها قوة المنافسة والدفاع على الأرث الثقافي الحضاري ، حيث عمد الشيخ إبراهيم ببوض زعيم التجديد الهياكل والبنية الثقافية التقليدية ، الذي كان يمثل حلقة وصل بين التجديد من داخل المؤسسة الثقافية و الاجتماعية التقليدية ذاتها.⁽³⁾

ولم تكن محاولته الإصلاحية بدون مقاومة داخلية من قبل الجناح المحافظ ، رغم أنها لم تخرج عن دائرة الثقافة التقليدية المتمثلة في عناصر التراث والثقافة العربية الإسلامية

⁽¹⁾ محمد بن موسى بابا عمي : صفحة خاصة حول الشيخ إبراهيم ببوض . على الساعة 12:07 . المرجع نفسه.

⁽²⁾ محمد بن موسى بابا عمي : صفحة خاصة حول الشيخ إبراهيم ببوض . على الساعة 12:07 . المرجع نفسه.

⁽³⁾ جالي صاري : بروز النخبة المثقفة الجزائرية (1850-1950) ، المرجع السابق ، ص 326.

الإباضية مستعيناً بأدوات ووسائل العمل في المدرسة الفرنسية ، وأقدم الشيخ على شبه ثورة داخل المنظومة التعليمية الميزابية كل ، بتعويض الوسائل التقليدية ، بأدوات بيداغوجية جديدة : الحصائر تعوض بمقاعد خشبية، أمل على مستوى مناهج وبرامج التعليم فستعرف المدرسة التقليدية على يد الشيخ بيوض دخول مواد علمية جديدة كالجغرافيا ، والتاريخ والأدب والرياضيات ، جانباً إلى جنب مع مواد علوم الشريعة الإسلامية الإباضية كما سترى هذه المؤسسة لأول مرة نظام العطل. ^(١)

هذا الإقتباس المهني الإداري قبل برفض كبير من طرف مجلس العزابة داخلبني يزغن ، وفي كل من العطف وحتى غردية غير أن الشيخ بيوض رغم هذه المعارضة الداخلية سيصبح يعهد الشباب الذي أنشأها أستاذة المرحوم الشيخ عمر بن يحيى من أقوى إهتماماته وظل يقوم به إلى أن أنشأ معهها آخر سنة 1925م فاندمج المعهدان معاً في معهد الحياة .

حيث أعطى إهتمام كبير للتعليم ونظر في حالة الأمة وما تتخبط فيه من انحطاط وتخلف فلم يجد دواء لذلك إلا في تنشئة جيل متعلم ، مع ثلاثة من أصحابه المخلصين من أمثال الشيخ أبي اليقظان ^(*) و الشيخ عدون (شريفي سعيد) إلى أن يبحثوا عن طريقة للخلاص ينظر إلى المستقبل البعيد وتحاشي الإستسلام لمكائد الخصوم من أعداء الإصلاح. ^(٢)

ونتيجة لهذه الجهود التي بذلها الشيخ بيوض و العاملون معه من المصلحين أنشئت في كل مدينة من مدن ميزاب ، وفي كل مدينة يقيم فيها الميزابيون مدرسة للتعليم العصري ، وكان هناك تعاون في تأسيس مدارس تنظم تلاميذ ينتمون إلى المذهبين الإباضي والماليكي ، كما لاحظ ذلك مثلًا الشيخ ابن باديس عند زيارته لمدينة بسكرة سنة 1932م ، حيث أست

مدرسة "الإخاء" بتعاون بين الطرفين. ^(٣)

^(١) عمار يزلي : الثقافة في مواجهة الاحتلال ، المرجع السابق ، 159.

* إبراهيم بن عيسى حدي أبو اليقظان (1888-1973) ولد بالقرارنة أنشأ دار للتعليم سنة 1915، عضو في جمعية العلماء المسلمين ، ويعتبر شيخ الصحافة الجزائرية ، لأنه أصدر ثمانى جرائد 1926-1938، انظر : معجم اعلام الإباضية ج، 2، ص 52-57.

^(٢) محمد حسن فضلاء : من أعلام الإصلاح في الجزائر ، المرجع السابق ، ص 94.

^(٣) عمار يزلي : المرجع السابق ، ص 161.

ومن توفيق الله أن إهتدى الشيخ ببوض ومن معه إلى تأسيس معهد الحياة الثانوي الذي ظل يخرج الأجيال المتعاقبة حتى يومنا هذا ، فكان بذلك أول معهد ثانوي يؤسس في القطر الجزائري بطريقة عصرية ، وقد تكون بين أحضانه وما يزال العديد من العلماء والأطباء والمهندسين ، والمحامين ، والكتاب والشعراء .⁽¹⁾

وإستقل المعهد في 1951م بإنشاء سبعة أقسام بجانب المسجد ثم تتبع البناء حسب الحاجة وتكاثر الطلبة ليصل في النهاية إلى 28 قسماً مع قاعة للمحاضرات وإدارة ومكتبة ثرية تضم أمهات الكتب بمختلف أنواعها ، وهي تحت تصرف الأساتذة والطلبة والباحثين تحت إشراف أمنائها .

وأقوى دليل على نجاح المعهد هو أن تطوره وبعد أن كان عبارة عن ستة أقسام سنة 1951م أصبح اليوم يحتوي على 48 قسماً و بكل ما يحتويه القسم من معنى ، إذن توفر فيه كل الشروط من إضاءة وتهوية وتأثيث ووسائل ، وليس مدرسة الحياة وحدها هي التي حظيت بهذا العدد الهائل من الأقسام .⁽²⁾

كان الشيخ مقتضاً أن بعض أهداف الإصلاح لا يمكن بلوغها إلا من خلال هذه المدارس ، فدعا أبناء ميزاب إلى دخول المدارس الإبتدائية ، لتعلم اللغة الفرنسية التي هي لغة العلوم المعاصرة ولغة الإدارة⁽³⁾ ، بل وقدم باسم سكان المنطقة مطلباً لزيارة عدد هذه المدارس وتحسين التعليم بها ، كما مما إلى دخول مدارس التكوين المهني لتعلم ممارسة الحرف المختلفة بطريقة معاصرة ، وأرسل سنة 1939م بتمويل من جمعية "الحياة" بعثة من الطلبة من القرارة إلى مركز التكون المهني بغرداية ، لكنه رفض أن يلتحق أبناء وبنات ميزاب بالمدارس التبشيرية خشية عليهم من الافتتان في دينهم .⁽⁴⁾

⁽¹⁾ محمد علي دبور : *نهضة الجزائر الحديثة وثورتها العباركة* ، ج 2، المصدر السابق ، ص 11-12.

⁽²⁾ محمد ناصر : *في رحاب القرآن* ، المرجع السابق ، ص 8.

⁽³⁾ بسام العسلي ، المرجع السابق ، ص 200-201.

⁽⁴⁾ أبو القاسم سعد الله : *تاريخ الجزائر الثقافي (1830-1954)* ، مجل 2، ج 3-4، ط 1، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ص 275.

من خلال ما سبق عرضه ومناقشته ضمن هذا الفصل يمكن أن نستخلص النتائج التالية :

أولاً : أن الفكر الإصلاحي الذي إنتهجه الشيخ إبراهيم بيوض لم يكن مختلفاً عن ذلك الفكر الذي إتبعه باقي العلماء والمفكرين والمصلحين الجزائريين من أمثال ابن باديس ، الطيب العقبي ، والبشير الإبراهيمي ، وغيرهم إلا أنه قد تميز أكثر بإظهاره الجانب الوطني وإبرازه لرؤياه الإصلاحية التي مست جميع المجالات : السياسية ، الاقتصادية ، الاجتماعية والثقافية وحتى الدينية ، هذا ما يؤكد بأن الشيخ بيوض لم يكن بمنئ عن الأحداث التي تجري في الجزائر خاصة و العالم عامة .

ثانياً : كان الشيخ إبراهيم بيوض أحد أعلام الفكر الإصلاحي الجزائري ، فهو العالمة الذي أولى اهتمام كبير بالجانب الديني الذي هو عماد الحياة فعمل على ربط الناس به من أجل يخرجوا من نير الجهل و الدجاليس المظلمة ، وكان هذا من خلال دروسه في تفسير القرآن ، ونادى بحب الوطن وبالإخلاص له ، ومن ثم اللغة حيث قام بتأسيس عدة مدارس ومعاهد من أجل المحافظة على مقومات الشخصية الوطنية وتوجيه النشء للطرق السليم .

ثالثاً: ولقد كان الشيخ بيوض هو الشخصية الثانية في الجزائر بعد الشيخ ابن باديس في تفسيره للقرآن الكريم بأكمله، هذا ما يدل على أن الشيخ بيوض كان له إنتاج كبير في منبر الإصلاح و الوعظ ، مدركاً أن هذا المجال له تأثير عميق في نفوس الأمة وبعث النهضة .

يعتبر الإمام الشيخ إبراهيم بيوض المربى والمصلح المقدر، عمل على تنمية الفضائل من خلال التزامه بشاعر الدين الإسلامي وسنة الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم، وقد كان يدعوا إلى الخلق قبل العلم، ومصلحة الجماعة قبل مصلحة الفرد وكذلك دعوته إلى إصلاح النفس والمجتمع وحب الوطن.

وقد كان الرجل المصلح ذا مكانة مرموقة بين أوساط العلماء والمفكرين، وكذا المناضلين السياسيين. نظراً لمشواره الطويل في نشر دروس الوعظ والإرشاد، والتحث على الوقف في وجه الاستعمار.

هذا ما جعل عدد من العلماء يوردون في حقه عدة موافق وآراء كشفر وتقدير لهذا الرجل الهرم الذي أفنا حياته في العمل من أجل النهوض بالأمة.

المبحث الأول : آراء الإباضية في إبراهيم بيوض

المطلب الأول : علماء وشيوخ الإباضية

- الحاج عمر بن يحيى

«...إذا خرج إبراهيم من المدرسة أغلق بابي حتى ألقى الله ..».

«...كنت قليل العلم لاني لم أقضى زمانا طويلا فب التعليم ، وقد وجدت الناس جهله لا يعرفون للعلم قيمة فأردت أن أشعرهم بقيمة وحلوة العلم ، وقد كان إبراهيم من التلاميذ ذا فطنة وذكاء بارز فكان سيق بي في كل مجالس العلم والتفسير ، وكانت أرى فيه السند والخلف الصالح للأمة من بعدي ..»⁽¹⁾

- إبراهيم أبوالبيظان :

«...مر على الشعب الجزائري احقاد متطاولة ساد فيها الفساد والجهل ، واستغلالها الغاشم فعاشت الأمة امواج من الفتن إلى أن قيض الله لها من أبنائها رجالا علماء لها بمثابة المطر أيام الجدب وشدة القحط ، ومن بينهم الشيخ إبراهيم بيوض الذي درس على الأمة ..»⁽²⁾

- الشيخ عدون "شريفي سعيد":

«لقد وقف الشيخ بيوض في أول مرة في كفاحه في قضية التجنيد الإجباري تحت حكم الاستعمار ، لما وقف يتحدى أباء الذي يهبه حين نهاد عن الالستغال بالقضية خوفا عليه من السلطة الغاشمة قائلا: "ما أطلق الله سراحه إلا لاشتغال بها وليفعل ما يشاء" ، فوجه أبوه..... ، وفي موقفه الحازم يوم اندهش الناس من موت زعيم الأمة شيخنا الحاج عمر بن يحيى رحمه الله...».

⁽¹⁾ إبراهيم بن عمر بيوض ، أعمالي في الثورة ، المصدر السابق ، ص14.

⁽²⁾ أبو البيظان : الامراء والرؤساء الروحيون ، مجلة البصائر ، العدد 1-50، ط1، دار الغرب الاسلامي ، بيروت 2005، ص9.

وقال عنه «كان له موقف حازم من قضية فصل الصحراء عن الجزائر ابان الثورة حين وقع الاستفتاء عليها في المجلس الولائي أمام ضباط سامين يمثلون السلطة العليا في باريس فوجه جميع النواب وتهبوا فأعلنها مدوية حاسمة: الصحراء جزء لا يتجزأ من الجزائر فسقط في أيديهم وانقلبوا خاسرين».

كذلك يقول: «أنه عظيم بحق وزعيم بصدق وأنه بدع من الأبطال ونادرة الزمان، وأن إبراهيم كان أمة. تعمده الله برحمته وأسكنه فسيح جنانه. إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمانهم تجري من تحتهم الأنهر في جنات النعيم دعواهم». ⁽¹⁾

المطلب الثاني : تلاميذه

- عبد الحميد بن أحمد أبو القاسم:

«إن تدفق هذه السيل العارمة من رجالات الدين والفكر والمعرفة كمشايخ وأساتذة وموظفين سامين على هذه الناحية النائية في أعماق الصحراء لشهاد على هذا الحدث العظيم، لأكبر دليل على تمسك الجزائر حكومة وشعباً بشخصيتها وأسلامها ولغتها وتراثها. وهذا المهرجان الذي أقيم تعظينا لما قام به الشيخ بيوض في تفسيره للقرآن الكريم كدليل على هذا التماسك». ⁽²⁾

- محمد الأخضر السائحي:

«أستاذي وشيخي إبراهيم بيوض الذي قرأت عليه أول درس في حياتي والذي وجهني الوجهة التي سلكتها وأضن أنني نجحت فيها أو كدت وأنا سعيدة بهذه الزيارة وسعيد أن أرى أخواني وزملائي الذين جلست معهم في حلقة دروس هذا الإمام والأستاذ العظيم». ⁽³⁾

⁽¹⁾ محمد ناصر: في رحاب القرآن المرجع السابق، ص 56 - 57.

⁽²⁾ محمد ناصر: ، المرجع نفسه، ص 15.

⁽³⁾ محمد ناصر: في رحاب القرآن، المرجع السابق، ص 148.

وقال أن أي شاعر لن يستطيع أن يقوم بواجب الرثاء كما ينبغي للشيخ الإمام بيوس رحمة الله ونظم هذه الأبيات تحت عنوان الشيخ بيوس:

من بعد وجهك ل . . م تشرق لي . ماليذ ما
ولد م تصد افح سد . ئ في . . ه م آقينا
فيه، وسر ب . ه ق دك ان يغريز ما
ك . اللحن ف . ي خفات العود ينسين ما
في بسمة الفجر أسد . . رار تناينا
ولا المضامين قدع . مادت مضامي نا
الأماني وممات جدي أم . ماذ يانا
صرف الليالى ي فصار الي يوم مد زونا
كيف احتقن من رعي الأخلاق والدينما
ومكن الذور في الأعماق تم كيذ ما
تهز بالنفس حتى الا . . صخر والطينا
هذا الشجون ومما انفك تغادي (١)

ي ما ساكم النور صباح . ما في دياجينا
لم تكتح لبجم . مال في . ه أعيننا ما
وح مال ب عدك لون كمان يفت ذ . ما
م . ماع ماد صوت لك يسرى في جوانبه
تغيرت ب . عدك الأيء . مام وإنطفأت
لا الشكل أصبح شكلًا في مذاق رذ ما
فك . لشي غ . دالاشئ بعدك م إلا
لا تسأ المسجد المعمور غ . يره
محارب ه واج . عيشك وبعنده
كيف اختف من مهلا الظلماء مقتدا
من سلسل العين في الصحراء فانطلقت
الـ معهد الحرم ان الذي تراوج . ه

- محمد ناصر بوجام:

«إن الشيخ بيوس سار على درب بناء الصرح الإصلاحي والتربوي في معالجة قضايا الشباب، فالشيخ بيوس كان محباً لتلاميذه لأنه كان يعمل لحياة الأمة إذ كانت ركائز العمل الإصلاحي لدى الشيخ بيوس هو الإعتاء بالشباب، التكوين، إعداد التوجيه، تحمل المسؤولية، هكذا إن أردنا أن نبني لهذه الأمة».

(١) محمد ناصر، المرجع السابق، ص 93-100.

- الشيخ الناصر مرموري:

«كان الشيخ بيوض يلقننا حلقات من الدروس في صحيح البخاري وعقيدة الشيخ محمد عبده بالإضافة إلى دراسة فنون اللغة والبلاغة والعقيدة، وعند إشغاله بالمجال الثوري أصبحنا نحضر له دروس في التفسير وقد كان الطلبة من كل فج من الداخل والخارج من تونس، ولبيبا، عمان، زمبيا، وغانا. وقد حرص الشيخ أن يكون المعهد بجانب المسجد من أجل المحافظة على الصلاة وإقامة الفرائض».⁽¹⁾

- محمد حمر بن عيسى:

قال في كتاب الفكر العقائدي عند الشيخ بيوض وآثاره في الإصلاح: «كان الشيخ بيوض شخصية عالمية ولم يُكنَّ وطنية لأنَّه لم يعش لإثبات ذاته بل عاش من أجل نشر الفكر الإصلاحي الإسلامي في كل بقاع الأرض، والشيخ بيوض تعتبر حركته الإصلاحية امتداداً إلى الحركة الإصلاحية التي ابتدأت مع الشيخ أبو زكريا يحيى الأنصاري في البزيوني ثم إلى الثميني ثم الشيخ أطفيش ويقرُّ الشيخ بيوض على هذا قائلاً: «نهضتنا اليوم استمرار للنهضة الدينية والعلمية التي بدأها الشيخ أبو صالح البزيوني الأنصاري» و «الشيخ عبد العزيز الثميني» ورفع لواءها بعدهما لشيخنا «أطفيش» رحمهم الله جميعاً».⁽²⁾

- عمر الحاج مسعود:

«بدأ الشيخ جولته الأولى في الحركة الإصلاحية من الغرب وبالضبط في تيارت حيث كان يلقي دروس للإصلاح والوعي في أي وقت، ثم توجه إلى تلمسان والعديد من المدن بالغرب حيث وفقه الله في عمله هذا وكان على اتصال دائم بأعضاء نادي الترقى من بينهم «الطيب

⁽¹⁾ علي أوجانة: حصة حول شخصية الشيخ إبراهيم بيوض، ج 3، التلفزة الجزائرية للإنتاج. 2000 على الرابط اليوتيوب.

⁽²⁾ حمو بن عيسى الشهاني: «الشيخ بيوض وآثاره في الإصلاح» على الرابط Yootup على الساعة 10:30. 2014/3/2.

العقبي"، "العربي التبسي" و"البشير الإبراهيمي" وكان له دروس في نادي الترقى كل وسط أسبوع».

- محمد ناصر:

قال عن إعجابه بسلسلة الشيخ ببوض لتفسير القرآن في رحاب القرآن في قصيدة تحت عنوان في رحاب الله:

يسمو الشعور، وتصغر الأشياء الا هداة قلوبهم كثيابهم بي ضاء الله في . به . ضرع ودعا ماء الله من نور الصد فاء، فض ماء	الله أكب ر في رح اب الله كم كم في رح اب الله تلا . تحم تحنو على حب كمحراب حذ ا ويضمهم شبر وشبر عند بيت
في الصحاري، جنة خض راء ⁽¹⁾	الله أك بر في رح اب الله قفر

كذلك قد كانت وفاة الشيخ إبراهيم ببوض خبراً جد مؤلمًا لمحمد ناصر فنظم قصيدة يرثى فيه الشيخ معبراً عن حزنه وألمه لفقدان ركناً من أركان الإصلاح في الجزائر، تحت عنوان "العلماء لا يموتون".

والا زراء من ألم ي هز كيانى عند الوداع فلا يه بين ل سانى فيخونني عذ د الرثاء بي ماني عي الف صيح وكل سيف بيان	ما للدموع تغ يض في أج فاني ويحور بالأشج ان قل بي لوعة وأراود الأشعار أب غي نفت . ته ويصبى عي فع ند الم وتنكم
واحتارت ب لاغة منوة سحيان تسرى إلى الألب اب والوجدان أحشاء من هول المصاب تعانى	عجز ابن ساعدة أمام الم . وتن يكفي من الموت الصموت بلاغة يا راحلام نبكه بالدم مع والا .

⁽¹⁾ محمد ناصر: في رحاب القرآن، المرجع السابق، ص 59 - 62.

ما الدمع؟ لو بالدم . . تع فديت . ه
 بكى ناه بـ لا أمد بدم ع قاني
 ما الدمع أـن الدمع للأموات نـط . و
 بهـ مـع الأـكـ فـان لـذـ سـيـان
 ما أـنت منـسـيـ وـتـ رـسـلـكـ الحـيـ . اـة
 تـشـ بـالـأـنـوـارـ فـيـ الـأـوـطـ مـاـنـ⁽¹⁾

ويقول محمد ناصر*: «إِتَّخَذَ الشَّيْخُ بِبِيُوضَ مِنَ الْمَسْجِدِ وَسِيلَةً لِمُقاوَمَةِ التَّقَالِيدِ الْبَالِيَّةِ وَالْخِرَافَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَا تَرَالُ تَعْشَشُ فِي أَدْمَغَةِ الْجَاهِلِينَ وَالْجَاهِلَاتِ مِنْ جَرَاءِ التَّعْلُقِ بِحَرْفِيَّةِ النَّصِّ، فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ حَوْلَ الْمَسْجِدِ إِلَى جَامِعَةٍ شَعْبِيَّةٍ».

- الشيخ بال حاج شريف:

«كان الشيخ ببوض مربينا مصلحا دينيا وإجتماعيا وقد كانت له علاقة حميمية مع والدي الشيخ عدون رحمه الله، حيث كان مليئا بالروح الوطنية وعمله كان لوجه الله، عرفته مفتيا بعيد النظر، خاصة في الفتاوى الجريئة وذكر منها قضية إحرام الحاج داخل الطائرة وفتوى رؤية الهلال التي تقر بأن علم الفلك هو المخول لذلك».⁽²⁾

- صالح بن إبراهيم باجو:

قال الشيخ من خلال قصيده "إرجعني لكتاب يا أمّة لوحبي"
 ضـ لـدـيـ الـمـسـجـدـ الـجـدـيـ يـقـامـ
 مـهـرـجـانـ الـقـرـآنـ هـذـاـ عـلـىـ الـأـرـ
 لـىـ وـجـرـيـلـ لـلـصـفـوـفـ أـمـ اـمـ
 أـمـ لـقـاءـ الـأـمـلـاـكـ فـيـ الـمـلـأـ الـأـعـ
 هـ إـلـىـ مـنـ يـحـفـهـ إـلـكـ رـامـ
 يـتـهـادـونـ بـالـهـدـاـيـاـ مـ .ـ نـ الـاـ .ـ

⁽¹⁾ محمد ناصر: في رحاب القرآن ، المرجع السابق، ص 152.

* محمد ناصر: من مواليد بلدة القرارة بوادي ميزاب، في الجزائر سنة 1938م، زاول تعليمه بسقوط رأسه، عين كعضو للهيئة الوطنية للبحث العلمي، كما كان عضواً باتحاد الكتاب الجزائريين، كما عين أيضاً كأستاذ مكلف بمحاضرات بمعهد اللغة العربية، نشر عدة مقالات ودراسات في الصحف والمجلات الوطنية على الخصوص، من مؤلفاته ديوانه الشعري أغنيات النخيل، رمضان حمود الشاعر الثائر.

⁽²⁾ يوسف بن يهون بنوره: المرجع السابق.

فما است . نارت بع مله الأفه ام
زمن الإح تلال دوم ات . ضام
يـهـ حـدـىـ الزـمـانـ طـ وـ لـ وـ قـ هـرـاـ
طـرـقـ الـحـلـ وـهـ وـ بـالـحـ لـ أـدـرـىـ
يـنـ شـمـالـ الـبـلـادـ شـ طـرـ فـصـ حـرـاـ
كـيـفـ نـرـضـىـ حـرـيـةـ القـطـ رـ بـتـرـاـ
وـضـمـيرـ سـرـغـمـ الرـدـىـ لـيـسـ يـسـرىـ
حـاتـ بـيـ وـضـ ماـ يـ زـالـ يـنـ مـادـىـ
يـ انـهـ لـيـ منـ نـصـ يـرـهـ الـ وـرـادـ
حـكـ مـ ماـ بـيـنـ كـمـ مـ دـىـ الـآـبـ مـادـ
مـةـ مـ نـ نـهـضـةـ وـمـ نـ إـسـعـادـ
نـ وـلـاـ .ـ مـدـلـجـ بـيـنـ ذـ .ـ وـرـ هـادـ. (1)

من قـضـىـ العـمـرـ لـجـهـالـةـ حـرـبـاـ
وـحـمـىـ شـرـعـةـ الـكـتـابـ وـكـانـتـ
لـكـ فـيـ الـعـلـمـ وـالـسـيـاسـةـ بـ .ـ مـاعـ
يـوـمـ نـادـىـ (ـدـيـغـولـ)ـ إـذـأـعـوزـتـهـ
رـامـ أـنـ يـقـسـمـ الـجـزـائـرـ شـطـ .ـ رـ
قـلـتـهاـ يـوـمـذاـكـ لـلاـ لـسـنـاـ نـرـضـىـ
فـلـكـمـ فـيـ النـضـالـ مـاضـ مـجـيـ .ـ دـ
فـابـنـ بـادـيـسـ فـيـ الشـمـالـ وـفـيـ الـوـاـ
ارـجـعـيـ لـلـكـتـابـ يـاـ أـمـةـ الـاـ .ـ وـحـ
فـهـوـ الـفـيـصـلـ الـمـ بـيـنـ وـفـ يـهـ
فـيـ رـحـابـ الـقـرـآنـ مـاـتـ أـمـلـ الـأـ
فـهـوـ لـلـمـسـلـمـينـ عـزـوـ وـتـمـكـ .ـ يـ

- صالح حديون:

«يا شيخي (إبراهيم بيوض) عرفت معنى الحياة، وخطيت بنعم لا أجد لها بعده أبداً، جاورت
جنبك مدة من الدهر، وصاحيت في جوارك الكتاب، فقرأت عليك الكثير الكثير، من نفائس
الأمهات ومختلف المقالات والمجلات فقد كنت شغوفاً بالقراءة، فرغم كبر السن وإشتداد
المرض لم تهاجر الكتاب قط، وكثيراً ما سمعتك تقول، وخاصة في سك الأخيرة، لأنه لم يبق
لي لذة في حياتي سوى السماع للمطالعة، خاصة بعد أن لزمت البيت حين ضعف الجسم
وتكلص دم الحياة في الشرايين، وبلغت من الكبر عتيماً...».(2)

(1) محمد ناصر: في رحاب القرآن، المرجع السابق، ص 64 - 65.

(2) محمد ناصر، المرجع نفسه ، ص 145.

وقال «كان الشيخ بيوض يحضر درسه بما يقرأه ويجمعه من آراء الفقهاء والعلماء وما يستنتاجه من كل هذا، وكان عند إلقاء درسه لا يعتمد على المذكرات بل كان له ذاكرة نشطة في الإلقاء والتفسير».

كذلك يقول: «طمنته الفاجعة أمامي، وبكيت مع من بكاه من المسلمين ولكن بكيت أكثر مما بكوا، بكيت الأب الرحيم، فإنه رحمه الله لم يقل لي قط لعمل عملته، وتركته لم تركته، بكيت الأستاذ الجليل، الذي لقني أغلى دروس الحياة وأعلى معاني البطولة والزعامة والجهاد، بكيت المحب الوفي، مهذب روحي، ومعلي شأني، ونعمتي، اللهم أغفر لأبي الشيخ بيوض وارفع درجته في المهديين، واحفظه في عفية العابرين، واغفر لنا وله يا رب العلمين».⁽¹⁾

- الشيخ عبد الرحمن:

«درس الشيخ إبراهيم بيوض أمهات الكتب في شتى العلوم ك صحيح البخاري بشرح ابن حجر في الحديث ودلائل الإعجاز في البلاغة - وأمالي القالب في الأدب ومعنى الليب في النحو... ورسالة الشيخ محمد عبده في التوحيد، درسها بأسلوب جذاب وتحقيق في عمق واستدراك وتعليق في اتزان فكان بداعا في أسلوبه وعمق تفكيره وفتح مغلقاتها وبيان أسرارها وعلى رأس هذه الكتب كتاب الله العزيز فقد أولى لتفسيره عنايته الكاملة ما يقرب من نصف قرن».

قال أيضا: «حباه الله بشتى المزايا: خلق كريم وعلم واسع وعقل متزن وفكر وقاد وحافظة قوية إلى لسان فصيح معبر وقلم بلieve محرر إلى المعية تريه العوائب في أثناء فكرته إلى حظ يدنى الbon الشاسع ويفتح له كل باب مغلق».⁽²⁾

⁽¹⁾ محمد ناصر: في رحاب القرآن، المرجع السابق، ص 146 - 147.

⁽²⁾ علي أوجانة، ج 5، المرجع السابق.

كذلك يقول «سحر كل المزايا التي وهبها الله إياه في تحصيل العلم ونشره وغرس الفضيلة وتربيبة الجيل وخدمة الأمة في مختلف ميادين الحياة ما يزيد عن ستين سنة في جهاد مستمر وعناء لا يشبه عناه لم يفسر له همة ولا نكست له رأية ولا إنغلقت في وجهه وجوه المطالب بل ظل يشق طريقه مندفعا نحو هدفه الأسمى من نصرة الدين والسعى بالأمة إلى حسن المصير».⁽¹⁾

- الشيخ بالحاج محمد:

«لعل أعظم جانب في حياة الشيخ الإمام بيوض رحمة الله عليه، يستدعي الانتباه، ويستحق الذكر ويتquin علينا التأسي به، إنما هو منشئه، وإختياره مركز دعوته وعمله، واستراتيجية نهضته وجهاده فقد كان في كل ذلك، متأسيا بكل رواد النهضة الإسلامية عبر التاريخ».⁽²⁾

- الحاج أيوب إبراهيم:

«مات الشيخ بيوض، ونكتب الجزائر في البقية الباقيه من السلف الصالح الذين قارعوا الإستعمار في حملاته العديدة لمحو الشخصية الجزائرية الأصلية، وفصلها عن ركب الحضارات الإسلامية الخالدة بمختلف الحيل والأساليب وانطفأ ذلك المصباح المنير الذي كنا نستمد منه ما ينير طريقنا في الدعوة إلى الله».⁽³⁾

- حمو بن عمر فخار:

«هل تدرؤن ما الذي كان يهيمن على سلوك الشيخ بيوض وتصرفاته؟ إنها ملكة الشعور بالمسؤولية، وما أدرك ما الشعور بالمسؤولية، فكم لامه اللائمون على إزهاق روحه بالسهر، وإرهاق نفسه بالسفر وكثرة النظر، وإحمال الفكر، مما كان جوابه إلا أن قال: وما عسانى

⁽¹⁾ علي اوجانة، ج 5، المرجع السابق.

⁽²⁾ محمد ناصر: في رحاب القرآن، المرجع السابق، ص 114.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 120 - 122.

أصنع بالشعور بالواجب قد تملكني، وأخذ على أقطار نفسي. ألا ليتني لمأشعر - كلام بل من نعمة الله علي وعلى الناس أنأشعر - فليح هذا الدرس الرفيع - المهازيل الذين يرثون بناء الجزائر بالشعارات والأقوال».

جهد النفوس والق وادونه الأزرار وعائق المجد من أوفى ومن صيرا لن تبلغ المجد حتى ت لعق الصبرا	دببت لل Mage وال ساعون قد بلغوا وكايدوا المجد حتى مل أكثرهم لا تحسب المجد قصرا أنت آكله
--	---

وقال أيضا: «أصدق مثلا سجده في سيرة المحفل به المصلح الاجتماعي الجليل كان تحريره يا أبي أن يصدر فتواه، أو يبدي رأيه فيما يواجه من مشاكل وتعرض له من خصومات».⁽¹⁾

- عز الدين عباسى:

«شمس ضاحيته ولت، وعلم شامخ توارى خلق اللانهاية، وظاهرة حضارة عريقة عبر الزمان طواها الردى، ذلك هو شيخنا الفاضل الشيخ بيوس رحمه الله أبو العلماء وصانع الحياة في أرض الحياة، داعية الوحدة والتوحيد وأحد رواد النهضة الإصلاحية والثقافية بالوطن عموما وبالجنوب خصوصا فقدناه والأعناق مشدودة إليه والقلوب متعلقة به».

وقال: «إهتزت الجزائر كلها قيادة وشعبا لنـا وفـاتكم وتأثر سيادة الرئيس الجمهورية الأمين العام للحزب شخصيا فأرسل بمواساة الأمة الجزائرية قاطبة وبالتعزية لأهـلكم وذويـكم عموما في هذا المصاب الجلل».⁽²⁾

- أطفيـش الحاج محمد:

قال:
بيوس أديت الأمانة مخلصا
و قضيت دهرا كلـه حركات

⁽¹⁾ محمد ناصر: في رحاب القرآن، المرجع السابق، ص 122.

⁽²⁾ يوسف يهون بنور، المرجع السابق، WWW.Veacos.net.

فربت عمرا كله حسنا
لدين حصن في البلاد دعاء
دستورها الإصلاح والبعثات
للا عط م ج . ند لا ع باد
يبقى لها طول الزمان حماة
وحملت جهدا كله خ دمات
ع لم عزي ز كله ب رقات

ووهبت للقرآن عمرا كاملا
بيوض بالتفسيير صارت أمة
بيوض بالتفسيير قامت نهضة
بيوض بالتفسيير صارت بعثة
بيوض بالتفسيير قام ت دعوة
أديت لا قرآن ح فا واف يا
وختمت للقرآن شرحًا شاد يا

- محمد علي دبوز:

«كان الشيخ بيوض هو الشخصية البارزة في طلبة الشيخ الحاج عمر أنه أقواهم ذكاء، وأعظمهم نبوغا، وأفصحهم لسانا، وأكثرهم طموحا وأوسعهم علماء، وأقواهم شخصية، وأعظمهم مكانة عند المصلحين وأليق لرئاسة المعهد ليتطور ويرقى في ساير النهضة الميزانية التي بلغت نضوجها بعد الحرب العالمية الأولى». ⁽¹⁾ (أنظر الملحق رقم: 8)

- عيسى حمو النوري:

قال في الشيخ إبراهيم بيوض:
من رائعت الشروق بيوض الذي نسل الشمال وأنجبت ميزاب والعبرية من سلالة نبته إن
أرجعت لأصولها الأعشاب ودم العروبة في العروق مراجل تغلي وتومض تحتها الأنساب
أكذب بما قال المدمر ضلة إن المدمر ساحر كذاب. ⁽²⁾

⁽¹⁾ محمد على دبوز: نهضة الجزائر الحديثة، ج 2، المصدر السابق، ص 7.

⁽²⁾ عثمان سعدي: حقائق حول إباضي الجزائر في غردية على الرابط 30: 8. WWW.raialyoum.com. 24/3/2014.

المبحث الثاني: مواقف أنصار التيار الإصلاحي في إبراهيم بيوض

المطلب الأول: رفقاء الدرب

- عبد الحميد بن باديس

«... عندما تأسست جمعية العلماء المسلمين كان الشيخ بيوض عضواً بارزاً من أعضاءها يصول ويتجول في الميدان، رافعاً راية الإصلاح خفاقة تسد الآفاق على الجهل والظلم والفساد وترشد الأمة إلى نور العلم والهدي والإرشاد والوعظ».

رسالة الشيخ عبد الحميد ابن باديس للشيخ بيوض قائلاً:

«قد صادقت الحكومة على تأسيس جمعيتنا المباركة، وقد صدر ذلك في الجريدة الرسمية الفرنسية. وبهذا أصبحنا اليوم نقف وجهاً لوجه تجاه مسؤولياتنا، ووجب علينا أن نبادر إلى الاجتماع كي نقرر الخطة التي تسير عليها الجمعية... ولهذا بإجتماعنا الأول واجب محتم...».⁽¹⁾ (أنظر الملحق رقم 10:)

«... كنت أبحث على رجال أشداء وأمناء في الجزائر، وقد مررت عشرين سنة وأنا أغربل، إلى أن استقر الأمرين على رجال أشداء على فرنسا، فأطلقت الجمعية التي هزت الجزائريين، وكان ضمن حاملي لوائها الشيخ إبراهيم بيوض الذي شغل منصب نائباً لأمين المال».⁽²⁾

⁽¹⁾ مجلة الشهاب، ج 10، م 7، أكتوبر 1931.

⁽²⁾ عبد الناصر، أنسنا جمعية العلماء وفسرا القرآن وسارا على منهاج واحد (ابن باديس كان "أباضيا" والشيخ بيوض كان "مالكيا")؟؟ WWW.Uniomanar.org 36/1/2014

* - أحمد توفيق المدنى :

«إن الشيخ بيوض فاضلا كفضله، متواضعًا كتواضعه، مجاهدا كجهاده له وجه تشرق عليه الشمس القلب الطاهرة بنور الجلال والوفار وكان جهره عنوان الإيمان الصادق الذي هو نعمة من الله السابعة على خلقه».

وقال أيضًا: «... أكد القوم بما لا يحتاج إلى دليل آخر أن ميزاب بلاد حماية، لا بلاد إستعمار، وأنهم يطالبون بحترام معايدة الحماية التي جنحوا إليها، كما تطالب تونس بإحترام معايدة الحماية التي أرغموا عليها، قضية بلاد ميزاب من هذه الناحية هي نفس القضية في تونس».⁽¹⁾

المطلب الثاني : موقف المحدثين في جمعية العلماء المسلمين من إبراهيم بيوض

- أحمد حمانى:

«كان الأستاذ الجليل إبراهيم بيوض عندما يربى طلبه بالقرآن يقرأ عليهم آيات من القرآن الكريم ويبصر بها أعين العمى فلهذا كان القرآن الكريم هو التربية».

ويقول: «يجب أن نعاهد الشيخ ابن باديس وأن نعاهد الشيخ بيوض أن نسلك مسلكهم وننتهج منهجمهم ونسير في تربيتنا لأبنائنا من الطلبة وأبنائنا من الصلب على تربية القرآن وأن

* أحمد توفيق المدنى (1899 - 1983): ولد بتونس، درس بكلج بتونس ثم إنطلق للمدرسة الأهلية الفرنسية ثم إلى الجامع الأعظم للدراسة بجامعة الزيتونة، بدأ نضاله السياسي في سن مبكرة بتونس، كان من السباقين في تأسيس الحزب الدستوري التونسي في 1919 حيث عين أمينا عاما له، نفي للجزائر في 1925 حيث ساهم في تأسيس جمعية العلماء، ونادي الترقى، عين أمينا عاما لجمعية العلماء ورئيس تحرير جريدة، البصائر والشهاب، انضم للثورة الجزائرية فعيّن عضوا في الوفد الخارجي لجبهة التحرير الوطني وعضوا بالمجلس الوطني للثورة ثم صار عضوا في الحكومة المؤقتة، من بين آثاره: حياة كفاح، تقويم المنصورة مذكرات الحاج أحمد شريف الزهار، أنظر، محمد حسن فضلاء، من اعلام الإصلاح في الجزائر، ص 96.

(1) أحمد توفيق المدنى، حياة كفاح، ج 2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1977، ص 386.

نوصيهم بما أوصانا به أستاذنا الجليل أن نموت على الإسلام وأن نموت على القرآن وهذه وصية الله قبل أن تكون وصية أستاذنا الناصح».⁽¹⁾

- **الشيخ بو عمران:**

«إن الشيخ بيوض كان ذا مواقف وطنية حازمة، خاصة في مسألة الحركة الانفصالية التي عرفتها الجزائر المستقلة والتي أرادت فصل الصحراء عن التراب الوطني وقد تصدى بيوض رفقة شخصيات سياسية معروفة إلى هؤلاء ومنعهم من تحقيق نزعتهم تلك».⁽²⁾

- **عبدالرازق قسوم:** «الحديث عن الشيخ بيوض لا يمكن أن يكون في دقائق أنه عالم موسوعي متعدد الجوانب فالآباء لهم ما يقولون عنه بالإضافة إلى الفلاسفة والفقهاء كل حسب تخصصه... فالشيخ الغزالي عندما تصفح كتاب فتاوى الشيخ بيوض قال: هذا الكلام لعالم يعرف ماذا يقول لذا أدعوا الباحثين لأن يكون الشيخ بيوض قدوة».

كما قال أيضاً: «الإمام بيوض يحدد لهاته الأمة الإسلامية مجدها وعهدها وصلتها الوثيقة بكتاب الله وبلغتها الوطنية».

- **محمد الهداي الحسيني:**

«وقد كان الإمام إبراهيم بيوض رحمة الله ورضي عنه نجماً ثاقباً وشهاباً رصداً، وكوكباً درياً، توقد من نور القرآن الكريم، في تلك المجموعة المباركة وقد نسأل الله له في عصره فامتد جهاده ستين سنة».

وقال أيضاً: «وكان الشعار الذي ألمّه الله الإمام بيوض إليه هو "الحياة" والحياة الحقيقة لا تكون إلا في ظل الكرامة والحركة، فأسس "معهد الحياة" وكون "جمعية الحياة"، وأحيى الأمة لا حياة لها إلا بها، كتاب الله تعالى وسنة حبيبه صلى الله عليه وسلم».

⁽¹⁾ محمد الناصر: في رحاب القرآن، المرجع السابق، ص 34 - 35.

⁽²⁾ صحيفة الخبر الجزائرية عدد 16 جويلية 2008، على الرابط. www.algeriemedia.org، 12:45/5/5، 2014.

وقال أيضاً: «ألقى دروساً كانت قواصم على المضللين، عواصم للمتوضمين، ومد عينية إلى خارج وطنه، إلى فلسطين حيث يعاني أخواته المكر اليهودي، والحداد الصليبي، والاستكبار المادي فسعى مع الكرام مع خلانه، إلى تأسيس لجنة لمساندة فلسطين ومساعدتها رغم قلة ذات اليد فكان بيوض وإخوانه كالأنصار.

كذلك قال: «إن عمل الإمام بيوض لم ينقطع بوفاته، فها هو تفسيره يقرأ وعمله ينشر، ومعهده يثمر، وأولاده، ونحن كلنا أولاده. يدعون له بالخير ويواصلون على دربه السير...».⁽¹⁾

⁽¹⁾ محمد الهادي الحسني: المرجع السابق، ص 80.

المبحث الثالث: موقف التيار السياسي والفكري من إبراهيم بيوض

المطلب الأول: السياسيون والثوريون

- ابن يوسف بن خدة^{*} :

«إن الشيخ بيوض إبراهيم قد وضع نفسه رهن إشارة جبهة التحرير الوطني طوال الحرب التحريرية».

وقال: «اجتمعت به شخصياً في ربيع 1956 في القبة بجمعية الأخ عباد رمضان رحمه الله وكان مع الشيخ بيوض سليمان بن يوسف والأخ إسماعيل سماوي رحمه الله التاجر في شارع مختار عبد اللطيف، وباسم الجبهة خاطبنا الشيخ بيوض وطالبنا منه أن يضاعف مشاركة الميزابيين في العمل ضمن جبهة التحرير الوطني، خاصة في ميادين التجنيد والمالية ومرافق الإيواء والاتصال والبريد...».⁽¹⁾

كذلك يقول: «بعد اتفاقيات إيفيان عينت الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية، الشيخ بيوض إبراهيم عضواً ضمن مجموعة جبهة التحرير الوطني في الهيئة اعتباراً لوطنيته ولمواقفه أثناء الحرب التحريرية في تونس، فكان مسؤولاً على قسم التربية والشؤون الثقافية في الهيئة التنفيذية المؤقتة. وكان الشيخ بيوض يعمل دوماً بجد وإصرار لوحدة التراب الوطني رافضاً بذلك كل محاولات فصل الصحراء عن بقية الوطن».⁽²⁾

^{*} بن خدة بن يوسف: مناضل في حزب الشعب الجزائري، أمين عام لهذا الحزب، عضو في لجنة التنسيق والتغفيف الأولى، مكلف بالإتصال مع الأوروبيين (1956م). وزير الشؤون الاجتماعية في الحكومة المؤقتة الأولى (1958-1968)، سفير متوجل للجبهة في أمريكا اللاتينية بعد استقالته من الحكومة المؤقتة في جانفي 1960 - كان من أول المستهدفين من قبل بن بلة وبومدين في أزمة 1962 بين الحكومة المؤقتة وجيش الحدود.

أنظر: صالح بلحاج، تاريخ الثورة الجزائرية، دار الكتب الجزائر، 2009، ص 6-7.

⁽¹⁾ بن يوسف بن خدة: مواقف وشهادات، ط 1، شركة دار الأمة، الجزائر، 2007، ص 120.

⁽²⁾ إبراهيم بن عمر بيوض: إعمالى في الثورة، المصدر السابق، ص 150.

قوله أيضاً: «أن الشيخ بيوض كان يسعى دائماً لتوحيد الشعب الجزائري سواء في توجيهاته التربوية أو في دروسه أو في دروسه العامة، لم يأل جهداً في دعوة الإخوة إلباشيين إلى الالتحام ببقية أفراد الأمة يمثل ترغيبهم في أداء صلاة الجمعة في المساجد المالكية ب مختلف المدن والأحياء لإحباط الفكرة الاستعمارية الهدامة "فرق تسد" الشيء الذي لم يكن موجوداً قبل عهده».⁽¹⁾

- عبد الله بن طوبال:

«كان لي عدة اتصالات مع المرحوم الشيخ بيوض بإعتباره شخصية صحراوية، وكانت الإتصالات الكتابية والشفوية تتم بيننا بواسطة السيد الواهج يحي (كان تاجراً في تونس) لقد كان الشيخ بيوض عالماً وزعيماً، ولكن في البداية لم يكن له دوراً كبيراً بالنسبة للثورة، ولكن بعد ذلك أصبح طرفاً هاماً ومصيراً في الكفاح ضد الاستعمار، إذ أصبح عرضة في قضية المحاولة الفرنسية لفصل الصحراء عن بقية التراب الوطني».

كما قال أيضاً: «كان الشيخ بيوض من أندر الشخصيات التي تجرؤ على التعبير عن آراء قد تكون مخالفة لآرائنا، وقد أجبته بأننا نحن الإثنين تعلم هذا جيداً، ولكن ينبغي أن يعلم ذلك الفرنسيون والعالم أجمع، وهيئة الأمم المتحدة بواسطة التعبير الشعبي....».⁽²⁾

كذلك يقول: «أن الشيخ إبراهيم بيوض له الفضل في إنقاذ وحدة التراب الوطني وبقاء الصحراء بكل خيراتها جزائرية وبدونه لكان يمكن أن تستمر الثورة التحريرية عقداً آخر».

⁽¹⁾ شهادة ابن يوسف بن خدة في جهاد الشيخ بيوض رحمه الله والميزابين إنشاء ثورة التحرير الجزائرية WWW.AYANEMZAB HARDAIA. 8/5/2014 . 13 : 30

⁽²⁾ محمد بن قاسم ناصر بوحجام: المرجع السابق، ص 150 - 154.

- الشاذلي بن جيد :

«إن الجهاد الكبير الذي بذله فضيلة الإمام الشيخ بيوض خلال خمسين عاماً في تفسير كتاب الله لهو جهد يعتز به كل جزائري يؤمن بالإسلام ديناً ودولةً وقوماً رئيسياً من مقومات الشخصية الجزائرية، أما آثار الإمام الشيخ بيوض كثيرة وجهوده في سبيل الدين والوطن جدير بكل تقدير».⁽¹⁾

- أحمد خبزي :

يقول: «إن أول إتصال كان لي مع الشيخ بيوض كان في سنة 1956م عند قدومه إلى غرداية من أجل إقامة مراكز في بني ميزاب حيث يرجع الفضل للشيخ في تأسيس هذه المراكز حيث إستطاع إقامة هذه المراكز في ظرف 48 ساعة».⁽²⁾

«كان الشيخ إبراهيم بيوض ينظم في صفوف بين ميزاب في كل ولاية ثم كلف بجمع السلاح وإمداد المجاهدين بالعدة والعتاد».

يقول أيضاً: «قام الشيخ إبراهيم بيوض بتعيين نخبة منهم الشيخ محمد علي الدبوز والشيخ أبو اليقطان الحاج إبراهيم، وأرسلهم إلى بسكرة ليتصلوا بقيادة الشيخ، وعند وصولهم ذهبوا إلى الحاجب في المكان المسمى مراح الكبوية، وقدمتهم إلى حارس المركز عبد الجواب، ثم حضر نور الدين مناني والطيب خلوط مع إثنى عشر من الجيش... ثم أذن بتنظيم الخلية بأرقامها لمدينة القرارة ووادي ميزاب ولجميع التجمعات الإباضية عبر التراب الوطني، ما

⁽¹⁾ محمد ناصر : في رحاب القرآن ، المرجع السابق ، ص 87-88.

⁽²⁾ علي أوجانة: حصة حول شخصية الشيخ إبراهيم بيوض، ج 2، التلفزة الجزائرية للإنتاج، 2000، على الرابط .YooTyup

عدا بسكرة قد عين فيها السيد محمد خبزي ومعه حمو ناصر بن عمر وحمو لعساكر بن عفاري ويحيى خطارة بن قاسم».⁽¹⁾

- **أحمد خبزي:**

«كان عمل الشيخ إبراهيم بيوض في الثورة هو تنظيم بنى ميزاب في كل بلاد ثم جمع السلاح من عند الشعابنة و ولاد نايل وبني ميزاب والإحتفاظ بالسلاح في بيته أو في الحقول إلى أن يصل المجاهدون من الولاية السادسة ويقدمها لهم».⁽²⁾

- **محمد السعيد:**^{*}

«لقد عشتم نصف قرن وأنتم تبلغون كلام الله وتكتشفون عن كنوزه وأسراره وتعالجون النفوس والقلوب بحكمة وأحكامه وتلحوذ العقول بعبرة وآياته فهنيئا لك أيها الأستاذ الجليل (إبراهيم بيوض) على هذا الفوز العظيم و.... لكم هذه الخطوة الفذة التي لم ينالها إلا القلة القليلة في طليعتها أنت وابن باديس رحمة الله وأطال عمركم فلتبقوا منارة هادية وإمام مرشدًا وحكيمًا معالجاً ورمزاً لإستهاض الهم وشحد العزائم في أرض البطولات الفذة الجزائرية الحبيبة».⁽³⁾

⁽¹⁾ محمد بن قاسم ناصر بوجام، المرجع السابق، ص 135.

⁽²⁾ علي أوجانة، المرجع السابق، ج 3.

* محمد السعيد: أحد نواب كريم بلقاسم، قائد الولاية الثالثة (1956 - 1957م)، مسؤول قيادة العمليات العسكرية الشرقية (أفريل 1958) وهيئة الأركان الشرقية (أكتوبر 1958 - ديسمبر 1959م) أيد كريم في إجتماع العداء (جويلية - ديسمبر 1959م)، وزير دولة في الحكومة المؤقتة الثانية والثالثة (1960 - 1962م) نائب بالمجلس وعضو في حكومة بن بلة الأولى مكلف بوزارة المجاهدين (سبتمبر 1962). انظر: صالح بلحاج، تاريخ الثورة الجزائرية، ص 719.

⁽³⁾ محمد ناصر، في رحاب القرآن، المرجع السابق، ص 89 - 90.

- العربي دماغ العتروس:

«لا أستغرب أبداً موقف الشيخ بيوض، يوم رفع عبقريته في وجه الطغيان الفرنسي قبل الثورة وأثناء الثورة، ذلك أن ما فتئ يصدر عن تعاليم الإسلام السمحنة التي لا تساوم على الحق وعلى المبادئ أبداً، عرفته وهو يتجه نحو مبتسماً، أثناء جلسة صاحبة في المجلس الجزائري ندافع فيها عن العربية وعن الإسلام، ونريد أن نبطل حجج المبطلين والحاقدين الفرنسيين المستعمررين على أن تبقى اللغة العربية في عفة دارها».⁽¹⁾

كذلك يقول: «لم أر يوماً من الأيام الشيخ المرحوم إبراهيم بيوض دخل حانة المجلس، ولهذا لا أستغرب رفضه الإفتاء لمن أراد أن يستفتيه في بيع الخمور في الفنادق لأنها تدر على المسلمين بالمال فأنا لا أضن أن المسلمين بحاجة لأن يأكلوا أو يشربوا من السحت والشيخ بيوض رحمه الله - شهادة الله - كان رزينا حكينا وقوراً».⁽²⁾

المطلب الثاني : أصحاب الفكر

1- الشيوخ والعلماء :

- عمار طالبي :

«إن الشيخ بيوض من المصلحين الذين لم يعني به الباحثون عناية تامة، وهذا اليوم ليس إلا خطوة أتمنى أن تتبعها خطوات... الشيخ بيوض قرب بين المسلمين ولم يكن متعصباً لمذهب معين».⁽³⁾

⁽¹⁾ محمد ناصر: في رحاب القرآن ، المرجع السابق، ص 130.

⁽²⁾ علي أوجانة: المرجع السابق، ج 1.

⁽³⁾ يوسف بن بهون بنوره: أيام وأعلام العلامة الشيخ إبراهيم بن عمر بيوض، الجلسة 2، WWW.Veacos.net

- أحمد عروة:

«قام الشيخ بيوس في هذا البلد أو في هذه المجموعة من البلدان حيث أنه بلغ في مجتمعه هذه الرسالة وقام بها كجزائري، يؤمن بوحدة هذا البلد الإسلامي».

وقال: «إن الاعتزاز بهذا الرجل العظيم المرحوم الشيخ بيوس لأنه قام بأداء الأمانة في نشر الدين الإسلامي وإصلاح المجتمع، حيث مانت المساجد تكتظ بالشباب وبال المسلمين بصفة عامة، ولما نظر إلى هذا الرجل الراحل الكبير، نرى أنه قام بأداء أمانته على مستوى شخصيته الفردية».

ب-الأساتذة المحدثين :

- الحاج موسى بن عمر:

«كان الشيخ إبراهيم بيوس على إتصال مع قيادات الثورة التحريرية ومن أمثالهم عبان رمضان، يوسف بن خدة وغيرهم كما كانت له إتصالات مع الحكومة المؤقتة بالخارج».

- أحمد رحماني:

«كان الشيخ بيوس يركز على عدة آليات تحت الحرية والكرامة هذا في الفترة الاستعمارية، أما في الاستقلال حيث أراد أن يبين أن إقامة إديولوجية خاطئة هو أمر خطير، كما سلط الضوء على دور المرأة في إصلاح المجتمع وأراد أن يكون الشباب الجزائري بين يتمتعون بالأخلاق ومرتبطين بالقرآن الكريم ولا يتركونه».⁽¹⁾

- عبد القادر جفول:

«ليس إبراهيم بيوس شخصية مزابية كبيرة، وشخصية مهمة في الحياة السياسية والثقافية للجزائر المعاصرة وحسب، بل هو أيضاً وخاصة الشيخ الإباشي وبالتالي أحد موجهي تحديد المجتمع الجزائري الذي من تعميقه والإضطلاع بمسؤوليته».

- لمسن الحاج محمد:

⁽¹⁾ يوسف بن بهون بنوره : المراعي السابق .

قال: «طلب مني الشيخ بيووض في أحد الأيام كتاب في الطاقة النووية لم أسمعه من قبل حيث يذكر المسافات التي تبعد بين النجوم والإجرام وهو من سياقي التفكير في الآيات الفلكية والإعجاز العلمي كمعجزة إنشقاق القمر وقصة ذو القرنين وكان الشيخ بيووض يتكلم باللغات التي يفهمها الجزائري».⁽¹⁾

- مختار حساني:

عبر عن الشيخ بيووض في قوله: «إطلاة على نوازل الشيخ بيووض على أنها تتضمن في توظيف مصادر الفقه المالكي تصحيح البخاري والموطأ حيث أنه لم يكن مغلقاً على نفسه».

- الشيخ مصطفى حشوش:

«يحق لي من أحيا أمة، أن تحى الأمة ذكراه».

ويقول: «إن منهج الشيخ إبراهيم بيووض في تفسير القرآن الكريم بدأ يجزاء عم تزامنا مع شرح مسند الربيع بن حبيب، وإن ما فسره الشيخ ألي على شكل دروس في المسجد، وكان يستعمل اللغات الثلاث: العربية الفصحى، العربية الدرجة "العامية"، الميزابية وذلك لتعظيم الفهم لكل فئات المجتمع».

وأضاف قائلاً: «إن نصف التفسير لم يكتب ولم يحفظ بيد أنه توجد أشرطة صوتية بمجموع 1500 ساعة، ونحو 40 مجلداً ضخماً، بمجموع 12477 صفحة... هذه ثمرة تتلخص في 14 سنة من التفسير».

- نور الدين سكحال:

«إن الشيخ إبراهيم بيووض عرف الإصلاح على أنه هو إصلاح ديني ودنيوي، يمس الروح والجسد، أي محاولة إصلاحية تمس الدين في جوهره لا يسمى إصلاحاً، إصلاح لا يراعي سنن الله فهو فاشل، ومن أهم شروطه المعرفة الجيدة بالواقع، القيادة الكفأ، العمل في هدوء وسكون، رأي سديد وعزيمة صادقة، إرادة قوية، الجمع بين التوكل وتقديم الأسباب الإستعداد النفسي، حسن الموازنة، الإهتمام بالعلماء لتقادي الوقوع في الأخطاء».⁽²⁾

- صالح خرفي:

⁽¹⁾ يوسف بن بهون بنوره: أيام وأعلام العلامة الشيخ إبراهيم بن عمر بيووض، الجلة 2، WWW.Veacos.net

⁽²⁾ يوسف بن بهون بنوره: المرجع السابق.

«إنه رغم سيف الرقابة الذي كان مسلطا على أنفاس الوطنيين الجزائريين فإن الشيخ بيوس قد دفع دفاعاً مستميتاً عن اللغة العربية وعن الدين الإسلامي الحنيف وعن عادات وتقاليد المجتمع الجزائري بصفة عامة والمجتمع الميزابي بصفة خاصة الذي حاول الإستعمار أن يمزق وحدته المتماسكة باستيراد عادات وتقاليد الغرب التي تناقض مع شخصيتنا العربية الإسلامية».

وقال أيضاً: «ولا ننسى دور الشيخ بيوس في النهضة الحديثة التي بزغ نورها في مطلع القرن العشرين بالوادي، فكم فتح من مدارس للغة العربية وتعليم الدين الإسلامي وكم ألقى من دروس في الوعظ والإرشاد وإصلاح ذات البين بين أفراد المجتمع فهو عضو جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي رفعت شعار: «العربية لغتنا والجزائر وطني والإسلام ديننا». وهو قطب من أقطاب الإصلاح الإسلامي وزعيم من الزعماء الوطنيين».⁽¹⁾

- صالح خياشة⁽²⁾

يقول في قصidته موكب النور عن الشيخ بيوس

أدع . ت وب هـ م الرضـى	ـ عـنـتـهـ يـهـ دـ الزـمـ . . . مـانـ
ـ أـيـ عـيدـ إـلـىـ الـ قـرـارـةـ آـبـاـ اـسـتـجـابـ	ـ سـرـمـ دـيـاـ فـاسـرـاجـ الـأـلـبـاـبـ .ـ مـاـ
ـ أـمـ رـحـيقـ مـنـ مـجـدـ تـاهـدـتـ باـقـ فـطـابـاـ	ـ نـرـتـويـهـ،ـ فـ .ـ لـاـ تـمـلـ الشـرـابـ .ـ مـاـ
ـ أـمـ مـيزـابـ تـشـرـبـ الـوـحـ .ـ يـهـ ذـ وـرـاـ	ـ فـيـتـ مـنـ كـوـثـرـ الـبـيـيـ مـانـ أـيـ هـ
ـ مـورـدـ الذـكـرـ رـوـالـقـلـ وـبـ ظـمـاءـ	ـ شـكـرـواـ الـوـبـ .ـ لـ وـاـسـتـزـادـواـ
ـ يـاـ شـيـخـنـاـ الجـلـيلـ هـلـ إـسـنـوـ النـصـابـاـ	ـ إـلـخـلـاصـ اللـهـ طـاعـةـ وـرـبـيعـ
ـ كـلـمـاـ أـمـطـرـ السـحـابـ رـعـاءـ السـحـابـاـ	ـ أـوـمـاقـ مـادـتـ الـورـىـ اـحـقـابـ
ـ إـلـخـاءـ بـورـقـهـ إـلـخـاءـ بـورـقـهـ وـاحـتسـابـاـ	
ـ اـمـةـ الـوـحـ يـهـ نـيـ رـاتـ خـطـاهـ مـاـ	

⁽¹⁾ يوسف بن يهون بنور، المرجع نفسه.

⁽²⁾ محمد ناصر ، المرجع السابق ، ص155.

من خلال ما تقدم في هذا الفصل يمكن أن نستخلص التالية:

أن الشيخ إبراهيم بيوض يعد ركناً أصيلاً في المدرسة الإصلاحية وعلم من أعلام الدعوة والفكر والتجديد بالجزائر، حيث قدم الشيء الكثير للأمة الجزائرية، حفاظاً على شخصيتها الإسلامية العربية الجزائرية، وهو المجاهد المستميت ضد الاحتلال الفرنسي بشتى الوسائل رغم ما حرف وزيف في شخصية العالم الجليل إلا أن اتساع مداركه وجهاده الطويل في الإصلاح يعرف بالرجل ويقول المتibi في هذا المقام:

فهي الشهادة لي بأشدّي كامل وإذا أنتاك مذمتى من ناقص

وقد شهدت له الكثير من رواد النهضة والإصلاح بمدى تقديره وشكره على المجهودات المبذولة خلال ستين عاماً من العطاء والعمل المجيد.

وعلى ضوء ما تقدم عن شخصية بارزة في تاريخ الجزائر الإصلاحي كشخصية العالمة الشيخ إبراهيم بيوض والذي يعد إحدى دعائم الفكر الإصلاحي والنهضة الجزائرية المعاصرة، وهذا لما قدمه الشيخ من مجهد نضالي في سبيل الأمة الجزائرية وإحياء الهوية الإسلامية المتصلة في هذا الشعب المجيد، وكيف واجه الشيخ بفعالية مستميتة التيارات التغربية التي كانت تدعوا إلى الانفصالية عن لب وحقيقة هذه الأمة ومحاولة طمس مقوماتها المتعذرة فيها (لغة عربية، دين إسلامي، وطنية جزائرية).

وقد حاولت من خلال هذه الدراسة إزاحة الغموض واللبس عن هذه الشخصية الفذة التي كثيراً ما تناسها المؤرخون الجزائريون، لا لقلة أهميتها ولكن لاشغالهم بالتاريخ الرسمي السياسي والعسكري.

لقد وقعت هذه الشخصية دورها المنوط بها خاصة وأنها واكبت فترة حرجة من تاريخ الجزائر والذي تمثل في الحقبة الاستعمارية الفرنسية لهذه البلاد التي عملت على فرنستها شكلاً ومضموناً الأمر الذي جعل الشيخ يشعر بثقل المسؤولية التي ألقاها على عاتقه وعاتق نظراًءه من عاصروه. وما كان منه إلا مجابهـو هذه الموجات الصليبية رغم كل الصعاب التي سوف يتعرض لها.

ومن بين أهم ما توصلنا إليه من خلال هذه الدراسة المتواضعة أن الشيخ كلـن على قدر كبير من المكانة والاحترام والتقدير بين نظراـءه من جمعية العلماء المسلمين وهذا لما قدمهـ الشيخ من خدمات جليلة لجمعية العلماء المسلمين ولوادي ميزاب وللشعب الجزائري كلـ بل تعدـى ذلك أنـ كانت لهـ محاولات إصلاحية لبعض مشاكل الأمة الإسلامية.

وكخلاصة لأهمـ ما توصلنا إليه من خلال هذه الدراسة المتواضعة لهذهـ الشخصية العظيمة علىـ سبيل الذكر وفقـ ما يقتضـيهـ المنهجـ الدراسيـ لاـ للحصرـ كـونـ أنـ شخصـيةـ الشـيخـ إـبرـاهـيمـ بنـ عـمرـ بيـوضـ اـكـبرـ مـنـ أـنـ تـلـخـصـ حـيـاتـهـ فـيـ بـضـعـ اـسـطـرـ:

ماـ لـاشـكـ فـيـهـ أـنـ الـظـرـوفـ الـبـيـئـيـةـ وـالـأـسـرـيـةـ الـمـتـمـيـزـةـ الـتـيـ مـسـتـ حـيـاةـ الشـيخـ بيـوضـ قدـ أـثـرـتـ تـأـثـيرـاـ عمـيقـاـ فـيـهـ وـكـانـ لـهـ الدـفـعـ القـويـ فـيـ صـنـاعـةـ مـسـتـقـلـهـ الـعـلـمـيـ عـلـىـ الصـعـدـيـنـ الـوـطـنـيـ وـالـعـرـبـيـ، وـفـيـ مـقـدـمـةـ هـذـهـ الـظـرـوفـ هـيـ الـأـسـرـةـ بـداـيـةـ مـنـ أـمـهـاتـهـ الـثـلـاثـ، وـهـيـ أـمـهـ

التي أنجبته وجدته زغمومة أو مربيته حليمة، فقد كان له المدرسة الأولى التي تلقى منها القيم الدينية والأخلاقية وحتى العلمية هذا ما جعل الرجل محضراً بهذا الجو الذي ترك اثر عميق في نفسه وكل مبادئه، هذا بالإضافة إلى اهتمام والده به من اجل جعله رجل ذا شأن ومكانة وسط مجتمعه ودفعه إلى حمل لواء الإصلاح داخل وطنه هذه الأمنية.

التي لم يستطع هو تحقيقها إلا أن الله عز وجل حقق له هذه الأمنية من خلال ابنه الذي حمل هموم الأمة والدفاع عن قيمها العربية والإسلامية، والدعوة إلى الوحدة والتضامن لهذا فلا ريب في أن هذه العوامل هي التي رسمت ملامح توجهه الفكري الوطني فيما بعد. لقد أدركنا من خلال تتبعنا لجهود الشيخ بيوض وأفكاره المستترة أن الرجل كان طموحاً جداً إلى تحقيق مشروع المجتمع الجديد الذي اخذ في تطبيقه منذ العشرينات من هذا القرن، وهو المجتمع الذي كان يريد أن يراه مجتمعاً متقدماً وواعياً ومنسجماً ومتقدماً وفقاً لمعطيات الحضارة المعاصرة والذي أراد له أن ينطلق في بنائه الداخلي من أسس القرآن الذي عمد إلى تفسيره منذ سنة 1935م، حتى ختمه بعد ذلك بخمسة وأربعين عاماً سنة 1980م، وهذا يؤكد أن الشيخ إبراهيم بيوض لا يقل عن سبقه من العلماء المصلحين الآخرين في العالم الإسلامي في رسم سبيل الخلاص للشعوب العربية الإسلامية من مستعمرتها الأوروبيتين طوال القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين.

ظل الشيخ بيوض في واد ميزاب يصارع خصوم الإصلاح من جهة والإدارية الاستعمارية من جهة أخرى أكثر من أربعين عاماً قبل استرجاع الاستقلال الوطني.

فقد رفضت فئة الجهود في منطقة الوادي الإصلاحية الجديدة التي ادخلها الإمام بيوض على المجتمع الاباضي واعتبرتها خروجاً عن المذهب وحرقاً عن الدين، كما اعتبرت الإدارة الاستعمارية تلك الإصلاحات السريعة في ظل الحكم العسكري مساساً بالسيادة الفرنسية في المنطقة، ولكن الشيخ صمد وصبر وتحدى كل الحواجز والصعاب التي واجهته من جراء الرجعية المحلية والإدارة الاستعمارية، كما واجه بعد استقلال الجزائر ردود فعل عنيفة من قبل بعض الخصوم الذين اتهموه بالتأخر عن ركب الثورة الكبرى، كما وجد خصوه ودعاً كبارين من قبل شخصيات قيادية أخرى بل ومن الحكومة الجزائرية نفسها.

وقد حضر إلى وادي ميزاب بالقرارة سنة 1980 و 1981، كثير من وزراء الدولة ومن رجال العلم والسياسة لتهيئة بمناسبة ختم تفسير القرآن و المناسبة التأبين، كما زاره من قبل شخصيات بارزة من رجال الحكم والسياسة منذ الاستقلال.

وهناك أيضاً حقيقة أخرى تم استخلاصها في هذا البحث وهي أن استمرار الشيخ بيوض في النضال الوطني والإصلاحي على المستويين المحلي والقطري كان يفضل علمه الواسع ومرؤنته للبقية وذكائه الخارق في التعامل مع الأفراد والجماعات والهيئات والحكومات، فقد كان خلال الثورة كما تنص عليه بعض الوثائق المسجلة شهادة في حق الشيخ إبراهيم بيوض أنه ينسق مع قادة الثورة السياسيين والعسكريين لعرقلة السياسة الاستعمارية في فصل الصحراء عن الشمال، وهو دور سياسي خطير يعجز عن القيام به عماقة السياسة والفكر كما عبر على ذلك أحد الضباط الوطنيين، ولا أدل على ذلك من أن الرجل قد منع من مغادرة الوطن بأوامر صارمة من قبل قادة الثورة للقيام بمهام خطيرة داخل الوطن " ميدان المعركة الحقيقة " أو أنه انتزع رضا الطرفين الجزائري والفرنسي لتعيينه عضواً في اللجنة التنفيذية المؤقتة سنة 1962 ، التي سهرت على تطبيق اتفاقية توقيف القتال والوصول إلى إجراء استفتاء الاستقلال الوطني يوم 5 جويلية.

إن الشيخ إبراهيم بيوض الزعيم الروحي والسياسي لمنطقة وادي ميزاب قد سجل أعمالاً وطنية وفكرية جليلة في تاريخ الجزائر المعاصر، فقد أنشأ الكتاتيب القرآنية والمدارس الحرة والمساجد في مختلف أنحاء القطر منذ عشية الحرب العالمية الأولى، ووجه المجتمع الاباضي توجيهها سليماً يجمع بين الأصالة والمعاصرة للحفاظ على حصانة الشعب وفتحه على ثمار الحضارة الحديثة فجعل منه شعباً متاماً متضمناً متحداً في كافة المجالات الاجتماعية والاقتصادية والدينية والسياسية.

إن سياسة الشيخ بيوض الحكيمة في قيادة الميزابيين قد وقفت إلى حد كبير في صيانة المجتمع الاباضي من التفكك والانحراف والصراع والتناحر على المصالح السياسية والاقتصادية.

ولقد تمكن الشيخ من غرس بذور الإخاء والمحبة بين أفراد الطائفة الاباضية في كل أنحاء القطر الجزائري وخارجه مما جعلهم متحابين متضامنين فيما بينهم مادياً ومعنوياً.

إن تتبعنا لعلاقات الشيخ بيوض ب الرجال النهضة الأمر الذي جعل منه رجلاً إصلاحياً، كما أنه أيضاً اكتسبه لخوض في مجال السياسة الأمر الذي ولد لنا أن الشيخ بيوض ذا شخصية مزدوجة ذات طابع سياسي وإصلاحي.

وفي الأخير إن شخصية كشخصية إبراهيم بن عمر بيوض التي جمعت الدين والإصلاح والسياسة، وتحملت هموم المجتمع المصغر في ميزاب، والمجتمع الجزائري والأمة الإسلامية، جعلتنا نشعر بالخجل العلمي تجاهه إذ نبقى نحن مهما حاولنا جاهدين في أن ننصف الرجل تاريخياً عاجزين أمام سعة فكره وإنماه بشتى مجالات الحياة.

الملحق رقم 8:



"العلامة الشيخ بيوض على اليمين في حوار له مع تلميذه الاستاذ محمد علي دبوز"

محمد علي دبوز :أعلام الإصلاح في الجزائر،المصدر السابق،ص 111.

الملحق رقم 9:

ـ تمثل هذه الصورة التي أخذت في برييلات في مارس سنة 1952 ، يهادى من المغاربة ، التي أعدن فيها ملائكة وادي بوزاب رفقة لهم بالمشروع الذي مستعار في الولاد في الـ قصرين وادي بوزاب عن الجبال . و هذه المغاربة ، التي قام ببرها عبد الصالحيون - بليلجي على الدور ، القباري في الله يزعمه ، الشيخ بيوض في هذه القضية (انظر ص 72 من هذه الكتابة) و شطاطية أيام ، تاجين ، الأداء سنة 1951 .

ـ كتب في المذكرة ، المذكورة على - سليمان الصورة ما يليه :
 .. نحن بوزاب و مغاربة .. يهادى بوزاب ..
 Nous sommes des Mogabites et des Algériens.
 Rattachement du M'gaba .
 و كتب في المذكرة على اليسار ما يليه :
 .. ونتمنى بوزاب يهادى بالجزائر ..
 Nous voulons le rattachement du M'gaba
 à l'Algérie .

ـ ويرى في الصورة من زعما ، الـ صدرع ، الشجاع عبد الرحمن بن عمر بكثير ، السادس في الصندوق ، السادس (وقوطا) ، والشيخ محمد علي ، بوز العاشر (وقوطا) ، والشيخ صالح بن سعيد و وهو السادس (وقوطا) ، من أسمائه في اليسار .



- إبراهيم بن عمر بيوض: اعمال في الثورة ،المصدر السابق ،ص 150.

- الملحق رقم 5:

صورة من افتتاحية الثورة بالجزائر
عن أعماله في الثورة - على يده.

ASSEMBLEE ALGERIENNE

١٤

لما كان لعبد الله الشورى بالجزائر

٣٢ كثيـرـ نـفـسـ اـنـتـرـ مـسـتـرـ كـمـاـكـ كـمـكـ بـلـطـلـلـ مـنـ اـرـعـيـ بـلـبـسـ آـكـبـرـ مـنـ مـوـسـىـ
بـلـئـنـسـ المـقـيمـ الـلـادـلـيـ الـعـرـبـيـ بـلـئـنـلـبـ دـرـبـاتـ الـأـمـرـيـكـيـةـ الـلـادـلـيـةـ كـمـكـ
اـنـ قـلـمـ كـلـسـتـ بـلـمـدـ مـنـ الـمـشـفـيـنـ اـنـقـذـنـ ذـكـرـ اـنـ قـلـمـ كـلـسـوـ فـرـصـلـ الـلـيـلـيـاـ
الـلـيـلـيـ وـكـمـتـ اـحـارـهـ الـلـيـلـيـ شـوـبـيـشـ وـلـدـ بـلـيـنـ بـلـئـنـلـبـ لـاسـلـيـبـ لـادـلـيـرـ
اـذـلـمـ عـمـلـ اـسـارـاـسـ وـمـنـ الـلـيـلـيـبـ ئـلـغـيـتـ بـلـيـنـ كـمـكـ مـنـ الـعـنـتـ (ـلـيـ)، الـكـمـ
ـمـهـ يـعـنـدـنـوـنـ اـنـ الـلـيـلـيـبـ بـلـيـلـبـ اـنـ الـلـيـلـيـبـ اـنـ الـلـيـلـيـبـ اـنـ الـلـيـلـيـبـ
ـمـهـ مـنـ مـبـلـبـ الـلـيـلـيـبـ لـذـكـرـ شـوـبـيـشـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـنـهـمـ وـفـرـتـكـرـ بـلـيـنـلـبـ اـنـ كـمـكـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ
ـمـهـ مـلـاـمـ اـمـاـمـ مـاـمـسـلـاـمـ اـلـلـيـلـيـرـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ بـلـيـنـلـبـ

أيها السادة الكرام لا غنى عنكم اندهاشنا العظيم
عما رأينا في مستروق مسيو فوليبي الكبير من
اقتناع ميراب من الجزاير وضمها إلى الصحراء الحق.
تندرون جعلها مستقرة مستقلة مرتبطة برأسها بغيرها.
وأداب اللياقية تقتضي أن نتكلم عن ميراب خاصة.
انتنا نحن الميزابيين جزءاً تريون مخدون من أصل
ميرابي ولنافي قلب الجزاير الشمالية آثار عظيمة ~
وتاريخ مجيد وذا كربارات لا تنسى ، ومن ذلك الذي
يسني الدولة الرستمية في تيارت .
لكن تقليات الدهر دفعتنا إلى هذه الزاوية
من جنوب الجزاير على أبواب الصحراء . فاستوطناها
ولم تنتفع علاقتها بالشمال أبداً كما أنها لم تتصل
بالجنوب أبداً ويستعيل أن تتغير هذه الحالة فيما
يستقبل من الزمان .

إن حياتنا ومصادر عيشنا وسبلنا اقتصادنا
كلها في الشمال .. غالباً ما نعيون كلهم متذلة لهم
تحقيقهم إلى الشمال منذ أقدم العصور تشهد بذلك
الاختلاف المزلفة من آياتنا ميراب المبتدئين في
العمارات الجزايرية الثلاث لطلب الرزقة
بالتجارة ولتحقيقها عائلاً يوم الحق

الملحق رقم: 10:

رسالة بخط الإمام الشیخ ابن باز مسند إلى
أئمۃ الإمام الشیخ بیوضن ، بیان تأسیس جمیعۃ
العلماء حسنة ۱۹۹۱.

جمعیۃ العلماء

لله ولد وحد ریبورن ۲۰ فریلم ۱۳۵۵

حضرت المفضل الجليل العامل للأکمل : آخي سیدی ابراهیم بیوضن
ساده الله ورعاه ، وسدد في خدمة الوطن والإسلام خطباء ، السلاط
عليک ورحمة الله وبرکاته ، أما بعد فلما عفتكم سیدی من أن الحكومة
قد صادقت على تأسیس جمیعۃ العلماء . وقد صدر ذلك في
الجريدة الرسمية الفرنسية . وهذه أسبابنا اليوم نتف وجهاً لوجه
تجاه مسؤولياتنا ، ووجب علينا أن نبادر إلى الاجتماع كي تنشر
المخطوطة التي تسير عليها الجمعية ، والأعمال التي تقوم بها ، وتنظر
في شأن الأنشطة الداخلية وتقديرها . ولهذا فاجتمعنا لأول واجب
عمم . في تقرير فيه خططتنا التي تسير عليها إلى أن تعقد الجمعية
الموسمية في السنة المقبلة عشرين الله .
وعليه فانني أستدعيكم لعقد اجتماع المجلس يوم دارج الأول ،
يوم الثلاثاء ۲۰ صفر الحیر ۴ جولیہ . ويكون الاجتماع على
الساعة العاشرة صباحاً بنادق الترق بالعاشرة .
ولنادي شعوركم بالواجب العظيم ، وفي شدة اهتمامكم بهذه
العمل الجليل ما يتعيننا من التأکيد عليکم في المحضون
وتفضلوا سیدی اشيخ الجليل بقبول تحياتي وفاتح
السلام

أفوك رئیس جمیعۃ العلماء
عبد الرحیم بن باز

جمعیۃ العلماء

الحمد لله رب العالمین

حضرت المفضل الجليل العامل للأکمل : آخي سیدی ابراهیم بیوضن
مختار العلوم والآداب ، وسدد في خدمة الدين والوطن خطباء ، السلاط
عليک ورحمة الله وبرکاته ، طلبكم في الاجتماع كمسند إلى الجمعية
تم تحريره على يد رئيس جمیعۃ العلماء ، وصدر ذلك في
۲۰ صفر الحیر ۴ جولیہ ، وفي شدة اهتمامكم بهذه
القضية تجاه مسؤولياتنا ، ووجب علينا أن نبادر إلى الاجتماع
كى نغير الواقع الذي تشير عليه الجمعية ، والاعمال التي تشن
ذلك ، وننظر في شأن الأنشطة الداخلية وتقديرها . وسنة ۱۹۵۵
ما هي إلا يوم واحد واجب تحريرها ، كى تغير وجه نظركم في
رسوخها في عقولكم ، كى تتفقدهم الجمعية والضمير في هذه
المشكلة .
وعليه بما ذكرناه استدعيكم لعقد اجتماع المجلس الأول
الخميس ۲۰ صفر الحیر ۴ جولیہ . صبح اليوم وجوهه مشرقة وملائكة
بالطبع ، يأتكم السلام . تم العاشر من شهر صفر ، بنادق الترق
وانادي شعوركم بالواجب العظيم ، ووجه شدة اهتمامكم
بهذا العمل الجليل بما يغدوكم عن النقاوة عليهكم بالكتاب والوراثة .
وابعدكم ، سیدی اشيخ الجليل بجهول تحياتي ونذاري بالسلام .

أفوك رئیس جمیعۃ العلماء
عبد الرحیم بن باز

۲۸ فریلم ۱۳۵۵
بر اند ۱۶ جولیہ ۱۹۳۱

- إبراهيم بن عمر بیوضن : أعمالی في الثورة ، المصدر السابق ، 152.

- القرآن الكريم.

المصادر:

أ. باللغة العربية:

1. بن خدة بن يوسف، **شهادات وموافقات**، ط1، دار الأمة، الجزائر، 2007.
2. بيوض إبراهيم بن عمر، **أعمالى في الثورة**، تحرير محمد صالح ناصر، د.ط، جمعية التراث، القرارة، 1990.
3. بيوض إبراهيم بن عمر، **المجتمع المسجدي**، إعداد محمد ناصر بوجام، ط1، المطبعة العربية، غردية، 1989.
4. بيوض إبراهيم بن عمر، **حديث الإمام رداً على الشبهات والأوهام**، إعداد وتنسيق محمد إبراهيم سعيد (كعباش)، الحلقة الأولى، د.ط، جمعية النهضة، غردية، 1992.
5. بيوض إبراهيم بن عمر، **في رحاب القرآن تفسير سورة الإسراء**، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج، ط2، جمعية التراث، القرارة، د.ت.
6. بيوض إبراهيم بن عمر، **في رحاب القرآن تفسير سورة الروم**، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج، ط1، جمعية التراث، القرارة، 1422هـ / 2001م..
7. بيوض إبراهيم بن عمر، **في رحاب القرآن تفسير سورة المؤمنون**، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج، ط1، جمعية التراث، القرارة، 1419هـ / 1998م.
8. بيوض إبراهيم بن عمر، **في رحاب القرآن تفسير سورتي السجدة والأحزاب**، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج، ط1، جمعية التراث، القرارة، 1424هـ / 2003م.
9. بيوض إبراهيم بن عمر، **في رحاب القرآن تفسير سورتي الفرقان والشعراء**، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج، ط1، جمعية التراث، القرارة، 1420هـ / 1999م.
10. بيوض إبراهيم بن عمر، **في رحاب القرآن تفسير سورتي النمل والقصص**، تحرير عيسى بن محمد الشيخ بالحاج، ط1، جمعية التراث، القرارة، 1420هـ / 2000م.
11. دبور محمد علي، **أعلام الإصلاح في الجزائر (1931-1975)**، منشورات السهل، الجزائر، 1982.

12. دبوز محمد علي، **أعلام الإصلاح في الجزائر**، ج 1، ط 1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1974.
13. دبوز محمد علي، **أعلام الإصلاح في الجزائر**، ج 2، ط 1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1976.
14. دبوز محمد علي، **أعلام الإصلاح في الجزائر**، ج 3، ط 1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1978.
15. دبوز محمد علي، **أعلام الإصلاح في الجزائر**، ج 4، ط 1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1980.
16. دبوز محمد علي، **أعلام الإصلاح في الجزائر**، ج 5، ط 1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1982.
17. دبوز محمد علي، **نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة**، ج 1، ط 1، المطبعة العربية، الجزائر، 1965.
18. دبوز محمد علي، **نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة**، ج 2، ط 1، المطبعة العربية، الجزائر، 1971.
19. دبوز محمد علي، **نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة**، ج 3، ط 1، المطبعة العربية، الجزائر، 1969.
20. فضيل الورتلاني، **في الجزائر الثائرة**، دار الهدى الجزائر، 1992.
21. المدنی أحمد توفيق، **أبطال المقاومة الجزائرية**، دار البصائر، الجزائر، 1996.
22. المدنی أحمد توفيق، **حياة كفاح**، ج 2، الشركة الوطنية للنشر، الجزائر، 1977.
23. المدنی أحمد توفيق، **هذه هي الجزائر**، دار البصائر، الجزائر، 2009.
- ب. باللغة الفرنسية:**
1. Paul Soleillet: **La frique occidentale (Algérie, Mzab, Tidikelt)** , Avignon imprimerie de F. seguimaine, Paris, 1870.

2. Daumsa et dalmatie: *Le Sahara algérien (études géographiques, statistiques et historiques)*, Paris, 1845.

3. Djalali sari: *L'émergence de l'intelligentsia algérienne (1850-1950)*, Edition Anep, 2006.

المراجع:

1. بن إسماعيل محمد، *أعلام وأمجاد من آفاق الثقافة الجزائرية*، دار الهدى، الجزائر، 1993.

2. بسركي محمد، *أعلام الفكر الجزائري من خلال آثارهم المخطوطية والمطبوعة*، ج 1، دار كردادة، الجزائر، 2013.

3. بلاسي نبيل، *الاتحاد العربي والإسلامي ودوره في تحرير الجزائر*، الهيئة العامة الإسكندرية، 1990.

4. بلغيث محمد الأمين، *تاريخ الجزائر المعاصر*، (دراسات ووثائق)، ط 1، دار البلاغ، الجزائر، 2001.

5. بوحوش عمار، *التاريخ السياسي للجزائر*، من البداية إلى 1962، ط 1، دار الغرب الإسلامي.

6. جغول عبد القادر، *الاستعمار والصراعات الثقافية في الجزائر*، ترجمة سليم قسطون، ط 1، دار الحداثة، بيروت، 1984.

7. الحاج سعيد يوسف بكر، *تاريخ بنى ميزاب*، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 1992.

8. حربي محمد، *الثورة الجزائرية سنوات المخاض*، دار هومة، الجزائر، 2007.

9. خلفات عوض محمد، *النظم الاجتماعية والتربية عند الاباضية بشمال افريقيا من مرحلة الكتمان*، ط 1، دنا، سلطنة عمان، 1982.

10. سعد الله أبو القاسم، *الحركة الوطنية*، ج 3، معهد البحث، القاهرة، 1977.

11. سعد الله أبو القاسم، *تاريخ الجزائر الثقافي (1830-1954)*، مجل 2، ج 3، ط 1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1998.

12. سعد الله أبو القاسم، **تاريخ الجزائر الثقافي**، ط1، ج5، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1993.
13. صاري جيلالي، **بروز النخبة المثقفة الجزائرية (1850-1950)**، ترجمة عمر المعراجي، منشورات المطبعة الوطنية، عنابة، 2007.
14. الصلابي إبراهيم محمد، **المدن السبع في واد ميزاب**، ع1، جمعية التراث، غردية، دون سنة نشر.
15. عساف صالح، **ولاية غردية**، دار هومة، الجزائر، 2001.
16. العسلي بسام، **عبد الحميد بن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية**، دار النفائس، بيروت، 2010.
17. علي سيد مریم، **أعلام الجزائر**، دار المعرفة، الجزائر، 2012.
18. العوامر إبراهيم محمد الساسي، **الصروف في تاريخ الصحراء وسوف**، منشورات ثلاثة، الجزائر، 2007.
19. عوشت بكير سعيد، **الإمام إبراهيم بيوض وجهاده الإسلامي في الجزائر**، المطبعة العربية، غردية، 1993.
20. عوشت بكير سعيد، **ميزاب يتكلم (تارixa، عقائدا، اجتماعيا)**، المطبعة العربية، غردية، 1993.
21. فضلاء محمد الحسن، **من أعلام الإصلاح في الجزائر**، ج1، دار هومة، الجزائر، 1990.
22. فضلاء محمد الطاهر، **النهاية الوطنية الجزائرية**، ط1، دار لبعث، الجزائر، 1984.
23. محمد صالح محمد، **قراءة اقتصادية في صحف أبي اليقظان أعمال الملتقى الذكرى الثلاثين لوفاة الصحفي ابن اليقظان إبراهيم**، غردية، 2003.
24. محمد ناصر ، **أبو اليقظان وجihad الكلمة**، ط1، منشورات ألفا، قصر المعارض، الجزائر، 1980.

25. محمد ناصر بوجام، **الشيخ بيوض والعمل السياسي**، ط1، المطبعة العربية، غرداية، 1991.
26. محمد ناصر، **حلقة العزابة ودورها في بناء المجتمع المسجدي**، جمعية التراث، القرارة، 1989.
27. محمد ناصر، **في رحاب القرآن الإمام الشيخ إبراهيم بن عمر بيوض**، د.ط، جمعية التراث، غرداية، 1989.
28. معمر علي يحيى، **الاباضية في موكب التاريخ (الاباضية في الجزائر)**، ج2، صاحمه: أحمد عمر اوبكه، المطبعة العربية، غرداية، 1986.
- 29. مياسي إبراهيم، **توسيع الاستعمار الفرنسي في الجنوب الغربي الجزائري (1881-1991)**، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر، 1996.
30. يزلي عمار، **المجلات والدوريات**
المثقافة في مواجهة الاحتلال، منشورات السهل، الجزائر، 2009.

1. أبو اليقظان : **الأمراء والرؤساء الروحيون ، مجلة البصائر ، العدد، 1-50، ط1، دار الغرب الإسلامي ، بيروت 2005**
2. الشهاب ، ج2، م12، أفريل 1936.
3. مجلة الشهاب، ج10، م7، أكتوبر 1931.
الرسائل الجامعية:
1. رماضنة جعفر، **أنواع وأساليب التعذيب الاستعماري الفرنسي في الجزائر إبان الثورة التحريرية (الولاية التاريخية الثالثة نموذجا)**، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم التاريخ، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2006/2005.
2. سكحال نور الدين، **منهج الإصلاح ومجالاته بين عبد الحميد بن باديس وإبراهيم بيوض**، مذكرة لنيل شهادة دكتوراه الدولة، قسم الدعوة والإعلام والاتصال، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، 2008/2007.

3. قريب عبسى، الإمام إبراهيم بيوض رائد الحركة الإصلاحية في الجنوب الجزائري 1920-1981)، أطروحة دكتوراه، قسم تاريخ، جامعة منتوري، قسنطينة، 1996.
4. قوبع عبد القادر، الحركة الإصلاحية في منطقتى الزيبان وميزاب (1920-1954)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ، جامعة يوسف بن خدة، بوزرية، 2007.
5. ناصر بلحاج، موافق الجزائريين من التجنيد الإجباري (1912-1916)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ، المدرسة العليا للآداب الإنسانية، بوزرية، 2005.
- المعاجم والقواميس:**
1. بوزواوي محمد، معجم الأدباء والعلماء المعاصرين (1998-2009)، دار الوطنية للكتاب، الجزائر، 2009.
2. خدوسي رابح وآخرون، موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين، دار الحضارة، الجزائر، 2003.
3. شرفى عاشور، معلمة الجزائر، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2009.
4. الشيخ أبو عمران وآخرون، معجم مشاهير المغرب، منشورات حلب، الجزائر، 2007.
5. لونيسي رابح وآخرون، موسوعة أعلام الجزائر (1954-1962)، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، الجزائر، 2007.
6. مختار حساني، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج2، دار الحكمة، الجزائر، 2007.
7. بن موسى باب عمي محمد وآخرون، معجم أعلام الاباضية من القرن الأول هجري إلى العصر الحاضر، مراجعة محمد صالح ناصر، ج1، عالم المعرفة، الجزائر، 2009.
- موقع الأنترنت:**
1. أوجانة علي ، برنامج خاص حول شخصية إبراهيم بيوض، ج1، ج2، ج3، ج4، ج5، التلفزة الجزائرية للإنناج، الجزائر.

2. بنورة علي يوسف يهون ، أيام وأعلام العلامة الشيخ إبراهيم بن عمر بيوض الجلسة www.veecos.net على الرابط 2013/11/15، 09:45
3. بن ساسي إبراهيم ، الشيخ بيوض بن عمر علم من أعلام الاباضية في الجزائر، الشبكة الميزابية، غردية على الرابط www.mzab.8m.com 2014/02/23، 11:20
4. سعدي عثمان ، حقائق حول اباضي الجزائر في غردية، 2014/03/24، 08:30 www.raialyoum.com
5. شهادة ابن يوسف بن خدة ،في جهاد الشيخ بيوض - رحمه الله - والميزابيين أثناء الثورة الجزائرية، على الرابط: www.ayanemzab.hardaia 2014/05/08، 16:05
6. الشهاني حدو بن عيسى ، الشيخ بيوض وآثاره في الإصلاح، 2014/03/02، 10:30 www.yootoup.com
7. صحفة الخبر الجزائرية، عدد 16 جويلية 2008 ، 2014/01/23، 13:30 www.Algérienredia.org
8. عبد الناصر، أنسا جمعية العلماء وفسرا القرآن وسارا على منهج واحد (ابن باديس كان اباضيا، والشيخ بيوض كان مالكيًا) ، على الرابط 2014/01/15، 10:00 www.uniomanar.org
9. ناصر محمد صالح ، الشيخ إبراهيم بيوض بن عمر علامة زعيم، مربى، على الرابط، www.istqaùa.net 2014/04/01، 14:50

فهرس الموضوعات:

الصفحة	الموضوع
...	الإهداء
...	الشكر
أ- و	مقدمة
	مقدمة
الفصل الأول: إبراهيم بيوض المنطقة والنساء	
10	المبحث الأول: الأوضاع العامة لمنطقة القرارة
10	المطلب الأول: جغرافية منطقة القرارة
12	المطلب الثاني: الأوضاع السياسية
15	المطلب الثالث: الأوضاع الاقتصادية
18	المطلب الرابع: الأوضاع الاجتماعية
22	المبحث الثاني: إبراهيم بيوض نشأته وآثاره
22	المطلب الأول: نسبه ومولده
27	المطلب الثاني: تعليمه ودراسته
35	المطلب الثالث: وظائفه ومسؤولياته
38	المطلب الرابع: وفاته وآثاره
الفصل الثاني: إبراهيم البيوض وآراءه الإصلاحية في الجزائر	
44	المبحث الأول: إبراهيم بيوض وموافقه السياسية
44	المطلب الأول: مفهوم السياسة عند إبراهيم بيوض
52	المطلب الثاني: موقفه من القضايا السياسية الداخلية
60	المطلب الثالث: موقفه من القضايا السياسية الخارجية

64	المبحث الثاني: آراء الشيخ الاقتصادية والاجتماعية
64	المطلب الأول: دوره الإصلاحي في المجال الاقتصادي
67	المطلب الثاني: أهم آراءه الإصلاحية في العلاقات الاجتماعية
73	المطلب الثالث: اجتهادات الشيخ الدينية والثقافية
78	المبحث الثالث: أهم آراءه التربوية
78	المطلب الأول: إبراهيم بيوض وجهاده التربوي
82	المطلب الثاني: منهج الشيخ في تفسير القرآن الكريم
86	المطلب الثالث: أهم إنجازاته للمدرسة التربوية
الفصل الثالث: إبراهيم بيوض في ميزان العلماء	
92	المبحث الأول: آراء الاباضة في إبراهيم بيوض
92	المطلب الأول: شيوخه وعلماءه
93	المطلب الثاني: تلاميذه
103	المبحث الثاني: موقف أنصار التيار الإصلاحي في إبراهيم بيوض
103	المطلب الأول: رفقاء الدرب
104	المطلب الثاني: المحدثين في جمعية العلماء المسلمين
107	المبحث الثالث: موقف التيار السياسي والفكري من إبراهيم بيوض
107	المطلب الأول: السياسيون والثوريون
111	المطلب الثاني: أصحاب الفكر
116	خاتمة
	ملاحق
120	قائمة المصادر والمراجع