



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد خيضر *بسكرة*
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - قطب شتمة -
قسم العلوم الإنسانية
شعبة التاريخ



عنوان المذكرة

الحركة الإصلاحية بواد ميزاب بين

سنتي 1920-1954

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر تخصص تاريخ معاصر

إشراف الأستاذ:

كربوعة سالم

إعداد الطالبة:

حليمت فضيلة

السنة الجامعية: 2014 / 2015.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

أحمد الله الكريم الذي بلغني هذا المآل... فالحمد لله.
إلى الأيادي الحانية العطوفة... إلى العيون الساهرة الوديدة
إلى القلوب الدافئة المعطاءة... إلى النفوس المبهجة التي أعطت
فما بخلت... وتعبت فما كُلت... وتفانت فما تقاعست...
إلى والديّ أنبل وأغلي وأعظم... هبة لي في الوجود...
إليك أمي... سليلة روجي وبلسم فؤادي...
إليك أبي... مهجتي واعتزازي...
إلى فرحة القلب وشموع البيت إلى من رافقوني وكانوا سنداً لي اخوتي وأخواتي
نسيمة وعفاف وسارة وزيان وإبراهيم وأحمد دون أن
أنسى زوج أختي سليم
إلى زهور البيت... وأجمل نعمة... وأحلى بسملة في الوجود
أية وعبد الرحمان و رضوان وحذيفة
إلى كل أعمامي و عماتي وجميع أولادهم
إلى كل من أخوالي: علي وبلقاسم ومبارك ورايح وعامر وصالح...
وخالتي :جميلة وخضرة وجميع اولادهم...
دون أن نسي خالتي ودليلة وصباح
إلى كل الأهل والأقارب
إلى الصديقات اللواتي فرق بيني وبينهم الزمن... إبتسام ، عفاف ، صباح .
إلى رفيقاتي الغوالي...سناء عبان ، ندى دهنون ، وردة دغيش
نصيرة خشعي ، اسماء كرد الواد ...
و كل صديقاتي اللواتي عشت معهم أجمل أيامي في الجامعة والأقامة...
نبيلة وكوكب ووسيمة ولمية وسمية وسلمى وسارة
إلى الشموع المضيئة...أختي الغالية عفاف
...هاجر...رقية...إيمان ...
إلى كل من عملني حرفاً ...
إليهم جميعاً أهدي هذا العمل المتواضع...

شكر وتقدير

الحمد لله أولا وقبل كل شيء الذي هدانا الى هذا وما كنا لنهتدي ،فلك اللهم
الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك فلك الحمد والشكر على توفيقى
للإتتمام بهذا الموضوع .

في البداية أتقدم بأسمى عبارات التقدير والإحترام الى الأستاذ المشرف
"كربوعة سالم" الذي كان لي نعم الموجه من خلال الجهد القيم الذي بذله معي
فهو لم يبخل على بتوجيهاته وتشجيعه لي .

كما أتقدم بقائق التقدير والإحترام الى كل أساتذة قسم التاريخ كما أخص
بالذكر الأستاذين الكاريمين الأستاذ بن بوزيد لخضر والأستاذ حوهورضا .
كما أقدم الشكر الى كل من قدم لي يد المساعدة من قريب أو من بعيد، خاصة
الميزابيين الموجوديين في بسكرة أخص منهم مكتبة المعصومة التي لم يبخل
علي صاحبها بما يملك من كتب .

وفي الأخير لا أنسى تقديم الشكر لكل من شجعني بالكلمة الطيبة وبالذعاء

مقدمة

من بين أهداف فرنسا في الجزائر منذ بداية الإحتلال 1830 محو المميزات القومية والروحية للشعب تمهيدا لدمجه في الوطن الفرنسي ، ومن أجل تحقيق هدفها قضت على المراكز الثقافية التي كانت مزدهرت في عدة مدن جزائرية وأغلقت المدارس وطاردت المعلمين، وعملت على تشجيع البدع والخرافات من أجل تحقيق سياستها الإستعمارية لكن الشعب قاوم هذه السياسة بكل ما أوتي من قوة مادية ومعنوية فأعلن المقاومة المسلحة خلال القرن التاسع عشر، كما واجهها بمقومات سياسية وإصلاحية منذ القرن العشرين.

وإرتبط تاريخ الجزائر منذ مطلع القرن العشرين بالعديد من التوجهات الفكرية والسياسية التي حددت مساره نحو الإستقلال وأهم هذه التوجهات التيار الإصلاحية الذي حمل مشعل التغيير والثورة، من أجل محاربة الإستعمار الذي حاول طمس معالم الشخصية الوطنية، فواد ميزاب لم يكن بمعزل عن هذه الحركة الإصلاحية التي تكرست معالمها من أجل تحسين أوضاع المجتمع المتدهورة والقضاء على الجمود الفكري الذي يعيشه المجتمع ومجابهة الإستعمار الذي لم تستطع المقاومة المسلحة إجلاءه من الجزائر منذ الإحتلال، وظهرت العديد من الاطراف التي نادى بالإصلاح وتحسين الأوضاع في الجزائر بصفة عامة وبني ميزاب خاصة ومن بين المصلحين الذين حملوا راية الإصلاح في ميزاب امثال أبو أسحاق طفيش وأبو اليقظان وغيرهم من المصلحين الذين سعوا الى تغيير الأوضاع السائدة في المنطقة .

وشهدت الفترة الممتدة من 1920-1954 أحداث كثيرة تركت أثرا على مسار تطور الحركة الإصلاحية ومدى تحقيقها لمبادئها وأهدافها والمجالات التي إهتمت بها، وقد عبرت هذه الحركة الإصلاحية عن ماهيتها بطرائق عدة مع بداية القرن، واتخذت وسائل مختلفة لتحقيق مشاريعها، إلا أنها ظلت حركة تغييرية محدودة وأقل فعالية وتأثيرا من جمعية العلماء المسلمين الجزائريين باعتبار هذه الأخيرة الممثل البارز للحركة الإصلاحية

بالجزائر وأصبحت هذه الحركة تكمل المشروع الإصلاحى لجمعية العلماء المسلمين ضد محاربة الجمود الفكرى والبدع والخرافات التى طغت على المجتمع .

وتتدرج إشكالية هذا البحث فى إطار عرض وتحليل المراحل التاريخية الى قطعها الحركة الإصلاحية فى الجزائر عامة وميزاب خاصة من أجل الحفاظ على الشخصية الوطنية وهذا بفضل تضافر جهود رواد الحركة الإصلاحية حيث كان لهم دور كبير فى تحريك النشاط الإصلاحى فى المنطقة وتقوم هذه الإشكالية على طرح سؤال جوهري تتفرع عنه مجموعة من الأسئلة الفرعية ويتمحور السؤال الرئيسى فيما يلى :

- الى أى مدى ساهمت منطقة واد ميزاب فى الحركة الإصلاحية بين سنتى 1920- 1954 ؟ وما هى طبيعة هذه الحركة الإصلاحية فى منطقة واد ميزاب ؟

تتدرج تحته مجموعة من الاسئلة الفرعية وهى:

- كيف كانت الأوضاع العامة فى منطقة واد ميزاب؟

- ما هى العوامل التى ادت الي ظهور الحركة الإصلاحية فى المنطقة؟

- ما هى مظاهر الحركة الإصلاحية فى منطقة؟

أسباب إختيار الموضوع:

هناك العديدة من العوامل مجتمعة ساعدتني على إختيار الموضوع والخوض فى غمار هذا الموضوع:

- لعل من أسباب بين الأسباب التى دفعتني للبحث فى هذا الموضوع هو محاولة الوقوف على أهم محطات الحركة الإصلاحية فى واد ميزاب وكيف تأثرت بالأوضاع السائدة فى المنطقة وكيف تعاملت مع هذه الأوضاع.

- قلة الدراسات العلمية والأكاديمية التي تتناول الحركة الإصلاحية بواد ميزاب وأغلب الدراسات كانت تتناول رواد الحركة الإصلاحية في منطقة واد ميزاب دون الخوض العوامل وكيفية انتشار الحركة الإصلاحية فيها .

- الرغبة في معرفة الأساليب التي انتهجها رواد الحركة الإصلاحية لتجسيد جهودهم في المنطقة من أجل دحض العدو والدفاع عن الدين والعادات والتقاليد واللغة .

- الرغبة في معرفة تاريخ المنطقة الغني بالأحداث التاريخية وأيضاً الغوص في معرفة عادات وتقاليد المنطقة بالرغم من أنها جزء من الجزائر إلا أن لها عادات خاصة بها دون غيرها من المدن الجزائري .

- تسليط الضوء على الأساليب التي إنتهجها المصلحين في المنطقة لتجسيد جهودهم الإصلاحية لدحض العدو والدفاع عن الدين والعادات وتقاليد المجتمع الميزابي .

أهداف الموضوع :

تكمن أهمية الدراسة في إبراز دور منطقة واد ميزاب في الحركة الإصلاحية خلال الفترة الممتدة بين (1920-1954).

الهدف من دراسة هذا الموضوع وهو التعريف بمنطقة واد ميزاب والدور الذي لعبته المنطقة خلال هذه الفترة و التعرف كيف تأثر علماء المنطقة بالأوضاع التي كانت يعاني منها المجتمع الجزائري بصفة عامة والميزابي بصفة خاصة ،وكيف ساهم هؤلاء في التعامل مع هذه الاوضاع والتصدي للاستعمار الفرنسي الذي حاول طمس الهوية الوطنية وترسيخ للخرافات والبدع في المجتمع.

المنهج المتبع في الدراسة :

إن طبيعة التساؤلات التي يطرحها الموضوع تفرض علينا نوع المنهج الذي سنسلكه في البحث وهو ، إن المنهج المتبع لدراسة هذا الموضوع هو المنهج التاريخي الوصفي التحليلي وقد استخدم لرصد الاحداث التاريخية ثم تحليلها تحليلا تاريخيا وهذا من خلال وصف الاحداث التاريخية وترتيبها حسب التسلسل الزمني لها تتبع تاريخ منطقة واد ميزاب ووصولنا الى الحركة الاصلاحية وتسليط الضوء على الاحداث المختلفة التي ساهمت في ظهور الحركة الاصلاحية وتوجيهها بالمنطقة .

وفي محاولة الإلمام بالموضوع من كل جوانبه وحيثياته رأينا من المناسب تقسيم البحث الى فصل تمهيدي وفصلين ، حيث تطرقت في الفصل التمهيدي الى التعريف العام بمنطقة واد ميزاب تطرقنا فيه الى إعطاء لمحة تاريخية عن أصل بني ميزاب ثم والموقع الجغرافي لمنطقة واد ميزاب و ثم قدمنا لمحة عن الأوضاع العامة للمنطقة خلال الفترة الإستعمارية وما ألت إليه الأوضاع من تدهور بسبب السياسة الإستعمارية في المنطقة.

وإنتقلنا في الفصل الثاني مباشرة الى بؤادر الحركة الإصلاحية في منطقة واد ميزاب في الفترة الممتدة بين (1920-1954) تناوتنا خلاله ماهية الإصلاح مرورا بأهم العوامل التي ساهمت في بروز الحركة الإصلاحية والتي تم تحديدها في العوامل الداخلية والخارجية والدور الذي لعبته هذه العوامل في تأصيل الحركة الإصلاحية ، مرورا برواد الحركة الإصلاحية وحملوا مشعل التغيير في المنطقة وتطرقنا الى إعطاء تعريف لأقطاب الحركة الإصلاحية في المنطقة .

اما الفصل الاخير وهو الفصل الثاني فقد تطرقنا الى مظاهر الحركة الإصلاحية في المنطقة من خلال محاربة الأفات الإجتماعية ومحاربة التنصير كما حظيت اللغة العربية والمحافظة عليها بإهتمام المصلحين .

بالإضافة الى خاتمة وهي خلاصة ونتائج للموضوع

ولقد اعتمدت على مجموعة من المصادر والمرجع التي أثرت موضوعي وهي محمد علي دبور في كتبه نهضة الجزائر وثوارتها المباركة بأجزائه الثلاث فقد ساعني كثيرا في معرفة النهضة التي قامت في بني ميزاب من خلال تطرقه الى مصلحين المنطقة أما في كتابه أعلام الجزائر فقد أعطى ترجمة لشخصية مصلحين المنطقة، كما أنني اعتمدت على حمو محمد عيسى النوري في كتابه دور الميزابيين في الجزائر قديما وحديثا بأجزائه الثلاث وإستفدت منه كثير لأنه تكلم عن الميزابيين من الأصل الى غاية الإستقلال وكان كتاب سعيد بكير أعوشت تاريخ بني ميزاب ذا أهمية هو الآخر في توضيح أصل الميزابيين واعتمدت على مجموعة من الكتب التي لاتقل أهمية عن ما سبق ذكره نذكر منها مفدي زكريا في كتابه أضواء على واد ميزاب ماضيه وحاضره وكذلك طهاري محمد، مفهوم الإصلاح بين جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده كما أنني اعتمدت علي بعض المجالات مثل مجلة الواحات للدراسات والبحوث بإضافة الى اني اعتمدت على بعض الدراسات السابقة مثل مذكرة عبد الله نوح، النظم العرفية التقليدية بواد ميزاب.

الصعوبات:

اذا تحدثنا عن الصعوبات فإننا لانجد عملا يكاد يخلو من الصعوبات فإنها لاتخرج عن إطار العراقل التي تواجه صاحب البحث الأكاديمي من تشتت المادة العلمية في المكتبات وصعوبة الحصول على المادة العلمية نظرا لبعده المسافة .

فقد واجهتني صعوبات أثناء دراستي لهذا الموضوع جملة من العقبات ، لعل أهمها
خلو المكتبة بالمراجع التي تتعلق بموضوع رسالتي وقلة المصادر المتخصصة في
الموضوع .

وأیضا من بین أهم العقبات التي واجهتني وهي قلة المصادر والمراجع المتخصصة
بالحركة الإصلاحية بمنطقة واد ميزاب.

الفصل التمهيدي:

التعريف العام بمنطقة وادميزاب

أولاً: أصل بني ميزاب

ثانياً: الموقع الجغرافي

ثالثاً: الأوضاع العامة في

بني ميزاب

إن المنتبغ لتاريخ منطقة واد ميزاب يجد أن هناك العديد من المحطات التاريخية التي مرت بها المنطقة من نزوح الإباضيين الى غاية استقرارهم بالمنطقة حيث تضافرت عدة عوامل مع بعضها البعض منها عوامل بيئية ودينية و بشرية ساهمت في تطور هذه المنطقة رغم طبيعتها القاسية، جعلت منها قطرا له خصائص تطورت مع الأيام حتى صنعت لها ظروفًا تاريخية خاصة بها تميزها عن غيرها من المدن الجزائرية الأخرى .

حيث تمكن الميزابيين من إحياء أرض قاحلة جرداء بفضل تضحياتهم و صبرهم على صعوبة العيش في المنطقة، فقاموا بإنشاء مدن خاصة بهم وسنوا تنظيمات إجتماعية حافظت على تماسك المجتمع.

أولا : أصل بني مزاب

تتناول الكثير من المصادر التاريخية أصل بني مزاب ولقد اختلف المؤرخون في آرائهم حول تسمية ميزاب فهناك من يري بأن مدلول الكلمة هو نسبة الى آلة وزوب الماء أي إنحداره وإنصبابه كالميزان¹.

وحسب رأى ابن خلدون أن النواة الأولى للسكان الذين عمروا المنطقة هم بنو ميزاب الزناتيين حيث إنتقل مصعب ابن بادين الى الوادي مع بني إخوته عبد الواد وتوجين وزردال، وهم من الطبقة الثانية في زناتة وإنتقلوا إلي المنطقة لأسباب سياسة².

وهناك من المؤرخين الإباضيين من إختار استعمال تسمية بني مصعب التي تعد في نظر هؤلاء أصل تسمية بني ميزاب باعتبارها أقدم تسمية وردت في المصادر التاريخية

¹ حمو محمد عيسى النوري، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا، مج 1، د اربعث ، قسنطينة، (د، س) ص27.

² عبد الرحمان ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، مج 7، دار العلم، بيروت، (د، س)، ص 56.

الإباضية وقد علل هؤلاء المؤرخون سبب تحريفها لتصبح ميزاب لأن هناك من البربر من لا يستطيع النطق بالعين وينطقها ألف، ويدعم أنصار هذه النظرية رأيهم بما ورد من أسماء في بعض المخطوطات الإباضية القديمة مثل: كلمة عمي السعيد فهي تنطق أمي السعيد.

كما أن التقارب في مخارج حرف الصاد والضاد وتعدد اللهجات من جهة أخرى كان له الدور الكبير في في اختلاف نطق هذه الكلمة فقالوا مصعب ومصاب ومزاب وميزاب¹، إلا أن هناك من يستعمل لفظ بني ميزاب ويقصد به أصحاب الميزاب وهو نسبة إلى ميزاب الرحمة في الكعبة، ويرجع أصل هذه التسمية حسب الشيخ أطفيش الحاج محمد بن يوسف في رسالته المطبوعة: "فالميزابي هو إسم تأصل له كل إباضي وهو من أهل الدعوة ولو كان من عمان، وهذا لأنهم يقفون أثناء الطواف في إتجاه الكعبة ولا يقف سواهم من المذاهب الأخرى وأن بلال ابن مرداس بن جرير* دخل الحرم في مكة وجلس تحت ميزاب الكعبة يدعو الله أن يظهر صحة دينه فقطرت عليه قطرات من ميزاب وهذا دليل على استجابة الدعوة"² ومن هنا أصبح الميزابيون يقفون أثناء الطواف على الكعبة بإتجاه ميزابها للدعاء لهذا أصبحوا يلقبون بأصحاب الميزاب.

وهناك من يرجع أصل كلمة ميزاب الى إسم زعيم قبيلة كانت لها سلطة في المنطقة

¹ يوسف بن بكير الحاج سعيد ، تاريخ بني ميزاب (دراسة إقتصادية وسياسية وإجتماعية)، المطبعة العربية ،غرداية ،1992،ص 70.

*بلال بن أديه التميمي الكنى بأبي بلال تابعي من أئمة المذهب الإباضي الأوائل، لازم جابر ابن زيد وأخذ عنه العلم، سجن من قبل عبيد الله بن زيد ثم أطلق سراحه، ولما كثرت عليه مظالم أعلن عن خروجه ضد الأمويين الذين تمكنوا من القضاء عليه سنة 61هـ/680م. أنظر: بالحاج معروف، العمارة الإسلامية مساجد مزاب ومصلياته الجنائزية، دار قرطبة، الجزائر، 2007، ص 44.

² علي معمر يحي، الإباضية في موكب التاريخ (الإباضية في الجزائر)، صح: أعر عمر، ج2، المطبعة العربية، غرداية، 1986، ص 85.

قبل أن يأتي إليها النازحون وأنها سميت بهذا الاسم نسبة الى الشيخ الذي كان يحكمها¹.

يبدو أنه من خلال الآراء التي تم ذكرها سابقا حول التسمية الأصلية فإن أرجح تسمية مقبولة لدى سكان هذه المنطقة وهي بنو ميزاب التي تم تحريفها من بنى مصاب .

ولقد كان لبني ميزاب لغة خاصة بهم وهي اللغة الزناتية وهي قريبة من اللغة الشاوية والشليحية والقوارارية²، ولها خصائص تميزها عن غيرها من اللغات السابق ذكرها فهي تتميز بعدم وجود صيغة التثنية وتتميز أيضا بكونها تبدأ بساكن مثل: تغاغت (الحجر).

كما أنها غنية بالأمثال والكنيات فاللغة المزابية تأثرت كثيرا باللغة العربية فقاموا بصياغتها حسب لغتهم وأعدوا تركيبها تركيبا جديدا وفق مايتفق مع لغتهم ولم تبقى على هيئتها الأولى حتى صارت جزء من لغتهم لا ينتبه إليها إلا من يعرف أصلها مثل كلمة أمبارش و يتزالي فهذه الأخيرة أصلها يصلى أما الكلمة الأولى فأصلها مبارك³.

كان أول سكان ميزاب هم بني مصعب وكانوا على مذهب المعتزلة كانوا يعيشون حياة بسيطة و يعتمدون على الرعى وتربية الأغنام، حيث قاموا بتأسيس العديد من القرى التي إندثرت مثل قرية أغرم نتلرضيت وقرية أولوال و تمرزات وغيرها من القرى ولقد تمكنوا من الإحتفاظ بمذهبهم نظرا لقساوة الطبيعة وصعوبة العيش في المنطقة.

¹ مفدي زكريا ، أضواء على واد ميزاب ماضيه وحاضره، تر: إبراهيم بحاز، منشورات ألفاء، الجزائر، 2010، ص72.

² نفسه، ص72.

³ يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني ميزاب ، المرجع السابق ، ص 79.

فهم عبارة عن مزيج من مختلف القبائل البربرية الوافدة إلى المنطقة حيث كان يجمعها مذهب واحد وهو المذهب الإباضي¹، وكانت هذه الجماعات تبحث عن كيان جغرافي يوحدهم شتاتهم ويحمي مذهبهم وعقيدتهم من الضياع والفاء، وتم تكليف أبي عبد الله محمد بن بكر الفرستائي* بمهمة البحث عن منطقة جديدة تكون بعيدة عن أطماع الغزاة وتأوي إليها جموع الإباضية الوافدة من تيهرت و ورجلان ... إلى بلاد الشبكة نتيجة إنيهار الدولة الرستمية سنة 296 هـ — وإستبداد العبيديين من الدولة الفاطمية على من خالفهم في المذهب بالإضافة إلى القحط والجفاف في المنطقة.

وقد إندمجت هذه الجماعات الوافدة مع المجتمع المزابي الذي كان على مذهب المعتزلة ومع وفود هذه الجماعات تحولوا إلى المذهب الإباضي ولم يكن هذا التحول بالأمر السهل، لبقاء العديد منهم على مذهب المعتزلة إلى غاية أوائل القرن 5 هـ وإعتناق المزابيين المذهب الإباضي و تخليهم عن المذهب المعتزلة كان بفضل مجهودات الشيخ أبو بكر الفرستائي ونجح في نشر الدعوة الإباضية وأسس أول حلقة للعزابة في مدينة العطف في بداية القرن 5 هـ/11م وهذا من أجل حفظ كيانهم في المنطقة وضمان الإلتزام بالأحكام الدينية².

عبد الله نوح، النظم العرفية التقليدية بواد ميزاب، رسالة لنيل شهادة الماجستير، قسم الإدارة المالية، جامعة الجزائر، 1994، ص 10.

*أبو عبد الله محمد بن بكر بن أبي بكر بن يوسف الفرستائي النفوسي أحد أقطاب الإباضيين والمصلحين الدينيين والاجتماعيين في بلاد المغرب ولد في المغرب بفرسطاء في جبل نفوسة سنة 345هـ/956م تعلم في مسقط رأسه ثم رحل إلى الحامة وجرب من أجل أخذ العلم على يد كبار مشايخ الإباضية وغيرهم منهم أبو زكرياء فصيل بن أبي ميسور وأبو نوح بن زنجيل، ثم إنتقل إلى القيروان ثم عاد إلى بلده وشيد بها مسجد لا يزال يحمل إسمه، وعرف عنه كثرة التجوال إذا كان ينتقل من منطقة إلى أخرى، حيث كان يتردد على منطقة واد ميزاب ومن أهم ما قام به هو تأسيس نظام اجتماعي يسمى بنظام العزابة ، انظر بالحاج معروف ، المرجع السابق، ص 50.

² محمد علي دبور، نهضة الجزائر و ثوراتها المباركة، ج1، المطبعة العربية، الجزائر، 1965، ص 151 .

فقد كانت الهجرات نحو ميزاب إما فردية أو جماعية على مر القرون من أنحاء شتى وكان هؤلاء المهاجرون إما إياضية أو أنهم إعتنقوا المذهب الإباضي وأصبحت تسمية بني ميزاب تشمل حتى هؤلاء المهاجرون الجدد الذين ساهموا برفقة سكان المنطقة في تشييد مدن ميزاب ، بفضل مجهوداتهم وصبرهم على صعوبة العيش وتحذوا كل هذه الصعوبات¹ وقاموا بتشبيد العديد من المدن وهذا ليس بالأمر السهل أو في ظرف زمني قصير أو بشكل مكثف بل كان بالتدريج نظرا لطبيعة المناخ القاسية وأراضيها الصلبة فتعميرها كان مطلع القرن 5هـ و أنشئت هذه المدن بطرق مختلفة يمكن حصرها في مايلي:

✓ تجمع سكان عدة قرى و تأسيسهم لقرية كبيرة في مكان واحد بهذه الكيفية تم إنشاء مدينة بني يزقن .

✓ هجرة إحدى القبائل إلى ميزاب بزعامة شيخها واستقرارهم بالمنطقة التي هاجروا إليها وبالتالي تأسيسهم لمدينة خاصة بهم وبهذا الشكل أنشأت مدينة العطف و غرداية.

✓ انفصال إحدى القبائل عن المدينة التي كانوا يقطنون بها سواء بسبب الإكتضاض السكاني أو نتيجة لخلاف قبيلة مع أخرى وبهذا الشكل تأسست مدينتي القرارة و بن ريان².

و بهذه الطريقة تم إنشاء المدن المزابية السبع وهي كالآتي:

¹ الحاج معروف، مرجع سابق، ص 52.

² عبد الله نوح، المرجع السابق، ص 12.

1- **العطف:** وهي أول المدن الميزابية التي تم تأسيسها ببلاد الشبكة وقد أسسها الخليفة بن أبغور و ذلك سنة (402 هـ - 1012 م)، أما أصل تسميتها البربرية وهي تاقنيت * ويقصد بها المكان المنخفض، تقع في الضفة اليمنى من وادي ميزاب في المنعطف الذي يكونه الوادي و من هنا أخذت المدينة إسمها.

2- **بنورة :** أنشأت هذه المدينة سنة (745هـ - 1056 م) و أصل تسميتها هي أت بنور نسبة إلى قبيلة أمازيغية التي بنت هذه المدينة¹.

3- **غرداية:** تأسست هذه المدينة سنة (447 هـ - 1053م) وأصل تسميتها تغرديت وتعنى قطعة الارض صالحة للزراعة على ضفاف الوادي اول من سكن هذه المدينة الشيخ بابا ولجمة محمد بن يحيى والشيخ بابا السعيد وانضمت اليها قبيلتين كبيرتين هما اولادعمي السعيد وأولاد سليمان . وقيل انها تصغير لكلمة أغردي ومعناه الجبل².

وهناك من يري أن غرداية هي كلمة مركبة من كلمتين داية وغار وهذا نسبة لقصة المرأة التي تسمى داية التي تأخرت عن القافلة وبقيت في الغار وكانت تسترزق من القوافل المارة على المكان الى أن وجدها محمد بن يحيى ورفقيه باعيسى أعلوان وتزوج محمد بن يحيى المرأة وقرر إنشاء مدينة من حوالي الغار ومنذ ذلك الحين سميت بغرداية³.

*تاقنيت: بالأمازيغي وتعني الوعاء الذي يصنع من سعف النخيل ويطلّي بالقطران ويستعمل لشرب الماء في فصل الصيف وأشتق إسم هذه البلدة من هذا الوعاء لوقوعها جغرافيا أدني واد ميزاب واليه تنتهي السيول الموسمية في فصل الخريف لتتجمع عند نهاية واحات البلدة وتجمع الماء في تلك المنطقة يشبه بهذا الوعاء أنظر: يحيى بن بهون حاج أمحمد، المكتبات وخزينة المخطوط ببلدة تجنيت بواد ميزاب، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، مج 7، ع2، 2014 ، ص23.

¹ إبراهيم محمد طلاي، المدن السبع في واد ميزاب، جمعية التراث، غرداية، (د، س)، ص 25.

² نفسه، ص 20.

³ بالحاج معروف، مرجع سابق، ص 56.

4- بني يزقن: تأسست سنة (720 هـ - 321 م) عن طريق إندماج عدة قرى مزابية قديمة التي سكنها المعتزلة الذين اعتنقوا الإباضية فقرروا بناء مدينة مشتركة تسمى "تافلالت" وذكر الشيخ أطفيش أن أصل تسميتها مأخوذ من الكلمة البربرية "أت يسجن" التي تعني النصف وقد سميت بهذا الاسم بانتقال عرش أولاد سليمان من غرداية نحو بني يزقن ويمثل هؤلاء نصف سكان غرداية¹.

5- مليكة: انشأت حوالي (750 هـ - 1355 م) من طرف عشيرة جاءت من جبل نفوسة بليبيا بزعامة أبو دحمان ويرو ابن سليمان ثم التحق بهم أولاد عمي عيسى من غرداية وأصل تسميتها هو أت مليشت نسبة الى مليكش أحد زعماء بني زناتة تم تأسيسها على الضفة الغربية للواد ومدينة مقدسة في ميزاب لا أنها مكان إقامة الشيخ بابا².

6- القرارة: تأسست سنة (104 هـ - 1631 م) أصل تسميتها وهو قرارة وهي عبارة عن جبال لها أشكال بيضوية بجوارها سهول صغيرة مقعرة ولا يستقر بها الماء وهناك من يقول أن إسمها أخذ من قبيلة زقرارة وهي إحدى القبائل الزناتية لها موقع استراتيجي للتبادل التجاري بين دول الجنوب مثل: بسكرة، ورقلة وتقرت³.

¹ إبراهيم محمد طلاي، المرجع السابق، ص 21.

² Paul soleillet ، lafrigue occidentale < algérie . mzab. Tildikelt > ، avignon imprimerie de f.seguin ainé ، paris،1877،p70.

³ حساني مختار، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج2، دار الحكمة، الجزائر، 2007، ص 277.

7-بن ريان: أسست هذه المدينة (1060 هـ-1690 م) وأصل تسميتها هي "أت برقان" وهي لفظ بربري وهي عبارة عن خيمة مصنوعة من الوبروقد أطلقت هذه التسمية على أهل المدينة لاشتهارهم في القديم بصناعة الخيم وبيعها للقبائل الرحل¹.

وهناك من يري أنها سميت بهذا الإسم نسبة الى بئر قام رجل يدعى ريان بحفرها فسميت بإسمه².

تعريف المذهب الاباضي:

أصبح المذهب الاباضي هوالمذهب السائد في بني ميزاب وأصبحوا يتمسكون به تمسكا كبيرا، وتجسدت مبادئه في جميع مناحي حياتهم الدينية والاجتماعية، ويعود الفضل في تأسيس المذهب الإباضي الى جابر بن زيد* وينتسب في أصل تسميته الإباضية الى عبدالله بن إياض* وهو احد تلاميذ جابر بن زيد الأزدي العماني فبعد موت هذا الاخير خلفه عبدالله بن إياض الذي اصبح الناطق الرسمي لهذا المذهب وتتمثل أهم عقائد المذهب فيما يلي:

¹ عبد الله نوح، مرجع سابق، ص 14.

² Marc cote, *cuide d'algerie paye cages et portriman*, edition mèdia plus constantine, 2006, p 300

* جابر بن زيد ، هو العلامة الفقيه أبو الشعشاء ،جابر بن زيد الأزدي العماني ولد بين 19 و22هـ بمدينة الفرق العمانية ، أما وفاته كانت بالبصرة سنة 93هـ إذ أخذ العلم العلم عن الصحابة رضي الله عنهم ،كعبد الله بن عباس وعائشة بنت أبي بكر وخادم رسول الله صلى الله عليه وسلم أنس بن مالك وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن مسعود، أنظر :بكير بن سعيد أعوشت ، الإباضية في مرآة علماء الإسلام قديما وحديثا ، ط2،المطبعة العربية ، غرداية ،2014،ص32.

* عبد الله بن إياض بن تيم اللات ابن ثعلبة التميمي من مرة وهي قبيلة عربية عراقية ، لقد ولد في زمن معاوية بن أبي سفيان (40هـ/60)أما وفاته فقد كانت في أواخر أيام عبد المالك بن مروان المتوفي سنة 86هـ، ولقد سمي المذهبي الإباضي بإسمه أنظر: بكير سعيد أعرشت، ميزاب يتكلم تاريخيا وعقائديا واجتماعيا، المطبعة العربية، غرداية، 1993، ص 22.

1- التوحيد: هو الإقرار والإعتقاد الجازم بأن لا إله إلا الله، وهو المنفرد للوحدانية والألوهية ليس كمثل شئ وأن محمد عبده ورسوله، خاتم الأنبياء وأن رسالته حق على العالمين.

2- الإيمان: هو قول باللسان وتصديق بالقلب، والعمل بالجوارح، إن الإباضية لا يجيزون الفصل بين القول والعمل، فالدين والاسلام والإيمان، أسماء لشئ واحد وهو طاعة الله وتطبيق شريعته¹.

3- حرية الإنسان: الإباضية يرون أن القدرة من خلق الله عز وجل وهي مرتبطة بالفعل المكتسب وبالتالي فالإنسان حر في إختياره وليس مجبرا على فعله.

4- العدل والوعيد: إن هذه القضية مرتبطة بعدالة الله المطلقة بحيث يأخذ كل ذي حق حقه.

5- الشفاعة: إن شفاعة محمد صلى الله عليه وسلم لن تكون لمن مات وهو مصر على الكبائر وإنما تكون للمسلمين عامة للتخفيف عنهم يوم الحساب ثم التعجيل بهم لدخول الجنة².

6- الامر بالمعروف والنهي عن المنكر: واجبان في كل زمان ومكان على حسب طاقة المسلم.

7- الإمامة: الإباضية يرون أنه لا يجوز بحال من الأحوال أن تبقى الأمة الإسلامية بدون إمام أو سلطان مهما كانت الظروف، وتستمد الإمامة وجوبها عند الإباضية بكونها

¹ محمد صالح ناصر، منهج الدعوة عند الإباضية، ط2، جمعية التراث، غرداية، 1999، ص 162.

² بكير سعيد أعرشت، ميزاب يتكلم تاريخيا وعقائديا واجتماعيا، ص 27.

تقترن بقيام بعض أركان الدين الأساسية مثل مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإقامة الحدود وتنفيذ الأحكام إذ لا تقوم هذه الأركان إلا بوجود الإمام.

8- خلق القرآن الكريم: أن الإباضية يرون أن القرآن مخلوق محدث إلا ما قام الدليل على قدم معناه فقط كلفظ الجلالة والرحمن والرحيم¹.

9- الولاية والبراءة: الإباضية يرون أن الولاية هي الحب والإخلاص لكل مسلم مؤمن صالح ومناصرتة في الله لا غير، أما البراءة عكس ذلك فهي هجرة من إرتكاب الكبائر جهرا ولم يتب².

ثانيا: الموقع الجغرافي:

يقع واد ميزاب شمال جبال الاطلس الصحراوي ويحده من الغرب والجنوب الغربي قورارة وتوات ومن الجنوب الأهقار والطاسيلي ومن الشرق الحمادة الحمراء ومنطقة غدامس وتقع منطقة واد ميزاب في إقليم يتسم بكل خصائص البيئة الصحراوية تقدر مساحة ب 8000 كلم² ويتراوح علوها عن سطح البحر ما بين (300 م و 800 م) وتتحصر بين خطي عرض (32° و 33°) شمالا وبين خطي الطول (3° و 4°)³ شرقا وتمتد من الشمال الغربي الى الجنوب الشرقي لتغطي بذلك رقعة جغرافية طولها حوالي 100 كلم، وترتفع على مستوى البحر في الناحية الشمالية الغربية بحوالي 780م من رأس الريحة جنوب حاسي

¹ بكير سعيد اعوشت، اضواء اسلامية على معالم الاباضية (بياناتها، حقائقها، تاريخها)، المطبعة العربية، غرداية، (د،س)، ص74.

² بكير بن سعيد اعوشت، الاباضية في مرآة علماء الاسلام قديما وحديثا، ص 72.

³ الحاج معروف، مرجع سابق، ص 37.

الرمل، في حين يقل تدريجيا في اتجاه الجنوب الشرقي ليصل حوالي 300م، ويبتعد مركز منطقة واد ميزاب عن الجزائر العاصمة بحوالي 600 كلم¹.

يبدو مركز شبكة واد ميزاب على شكل فوهة بركان وتكون بداخلها تجويفة تنطلق من الجهة الشمالية الغربية وتتجه نحو الجهة الجنوبية الشرقية ويسيل خلالها واد ميزاب وسط مجموعة من الصخور يبلغ طول هذا الواد 18 كلم وعرضه 2 كلم وتدرج المن الميزابية فوق هضاب صخرية صغيرة وتستقبل اربع واحات تستقبل أربع واحات مياهه وهي : واحة واد متليلي واحة واد ميزاب واحة وادي النسا واحة وادي زغرير (أنظر الملحق 03)².

ويتقاطع وادي ميزاب مع عدد من الأودية المحلية، فبمجرد دخوله المنطقة من الجهة الشمالية الغربية يلتقى بوادي توزوز في بداية واحة غرداية ثم يواصل طريقه ليلتقى بوادي أنتيسا حيث تمتد واحة بني يزقن، ثم يتقاطع مع واد أزويل في بنورة ليستمر على شكل واد ضيق ثم يتسع بعد إلتقائه بواد نميرات وواد نيمل ليصل الى زلفانة ليصب في الاخير في منخفض الهيشة (سبخة سفيون) على بعد 16 من نقوسة شمالي ورقلة³.

وتتميز المنطقة بكونها هضبة صخرية مستوية تقريبا، صخورها رسوبية تكونت في العصر الجيولوجي الثاني (العصر الطباشيري) ولقد تعرضت هذه الهضبة الى الحث بفعل

¹ مفدي زكريا، مرجع سابق، ص 21.

² الحاج معروف، مرجع سابق، ص 39.

³ Melle Nouh spiga (Les Modalités Transmhsion des valeurs Ibadites dans la famille Mozabite Contemporaine) thèse de magister, université Mentouri, Constantine, 2010 ,p 50.

الرياح العاتية والأنهار القوية، أدى الى ظهور اخاديد وأودية جافة تتقاطع فيما بينها مكونة ما يشبه الشبكة جعل هذا بدو الصحراء يطلقون عليها تسمية "بلاد الشبكة".

ظهرت العديد من الروافد نتيجة عملية التعرية القوي ومن بين هذه الروافد والوديان اهمها: واد ميزاب الذي يتوسط الهضبة تقريبا ويشكل الجزء الاكبر ليستمد مجراه من الشمال الغربي ليتلاشى في منخفض الهيشة... والمتمتع في منطقة واد ميزاب يلاحظ انه منخفض متدرج يتجه نحو الشمال الغربي الى الجنوب الشرقي يمتد بين طرفيه اخدود يمثل مجرى واد ميزاب عرضه لا يتعدى كيلومترين، ويحاذي الاخدود على امتداد سلسلة من تلال صخرية انخفاضها على مستوى سطح الهضبة يقدر في المتوسط بـ 80م¹.

تمتاز منطقة واد ميزاب عموما كباقي المناطق الصحراوية الأخرى بمناخ جاف لذا فالأمطار تكون قليلة جدا وفي فترات غير منتظمة وتصل كمية التساقط سنويا حوالي 130.7مم وتصل درجة الحرارة في فصل الصيف 48° وتنزل الى 0° في فصل الشتاء²، وتهب على المنطقة رياح من شمال ومن الشمال الغربي ومن الغرب وغالبا ما تكون الرياح الشمالية محملة بالرطوبة، وفي الصيف تكون رياح جنوبية وجنوبية شرقية حارة تعرف بالسيروكو وشرقية شمالية هي الأكثر هبوبا، أما في فصل الربيع فهي رياح جنوبية غربية وتكون قوية محملة بالرمال، معدل هبوبها في متوسط 20 يوما³.

ثالثا: الأوضاع العامة في واد ميزاب

3-1 الأوضاع السياسية:

¹ يحي بوراس، العمارة الدفاعية في منطقة واد ميزاب (بن يزقن انموذجا) من القرن 16 م الى 19 م، رسالة ماجستير، قسم الآثار، جامعة الجزائر، 2001، 2002، ص 03.

² الحاج معروف، المرجع السابق، ص 40 .

³ يحي بوراس ، المرجع نفسه ، ص 04 .

تكون مدن ميزاب السبع إتحاد فيدراليا فيما بينها، فإذا نظرنا الى المجتمع الميزابي نجد بأنه مجتمع يتميز بتمسكه الوثيق بالدين الذي يمكنه من بناء مجتمع ذا قيم عريقة وشخصية وطنية، ويعرف أيضا على المجتمع الميزابي أنه مجتمع ديني قاعدته الأسرة وقيمه المسجد فالحياة السياسية قبل الاحتلال كانت بيد الهيئة الحكومية وهي المجلس الديني.

كانت الكلمة العليا في الحياة السياسية تكون للرؤساء الدينيين وتتمثل في العزابة ولها النفوذ الروحي على أوسع نطاق وهي الهيئة الشرعية الحاكمة وتكون مقام الإمامه أما التنفيذ فهو بيد أعضاء الذين يقومون بجمع الضرائب ومعاقبة المخالفين وبناء المشاريع ويكون ذلك خلال 3 سنوات من انتخابهم¹.

قام بنوا ميزاب بمساعدة الشريف محمد بن عبد الله في حربه ضد فرنسا، وكرد فعل على ذلك قرر الجنرال روندون عدم شراء الحبوب من بني ميزاب في أسواق التل وهذا لم يمنع الميزابيين من تقديم المساعدة لمحمد الشريف، حيث ساعده في الهرب من قبضة فرنسا بعد أن خاض معركة طاحنة معهم، وكننتيجة لهذا التصرف قام روندون بمنح مهلة شهرين لبني ميزاب من أجل إبرام معاهدة الحماية مع فرنسا².

وفي عام 29 افريل 1853 تم إبرام معاهدة الحماية مع فرنسا (القائد الكومندان دوباري) بإسم الوالي العام للجزائر وقد تعهدت فرنسا بعدم التدخل في شؤون الداخلية لميزاب وإحترام معتقداتهم بالمقابل عدم تقديم المساعدة للثوار، إلا ان فرنسا لم تحترم هذه

¹ محمد علي دبوز، نهضة الجزائر وثوراتها المباركة، ج2، العربية، الجزائر، 1971، ص200.

² الحاج معروف، المرجع السابق، ص68.

المعاهدة وأصبحت تتدخل في شؤونهم وفقدت ميزاب حق إنتخاب ممثليها في المجالس البلدية¹.

ولكن بفرض فرنسا الحماية تم الإلحاق ميزاب أصبحت هذه الأخيرة ومدنها السبعة تحت سيطرة ضابط تجتمع لديه اللجنة البلدية ، وهذا لمناقشة الميزانية وأصبحت ميزاب لا تستطيع إختيار ممثليها في المجالس، إذ صار إختيارالقائدا يجب أن يكون لا ينتمي للعزابة والذي يقوم بتعيينه هو الحاكم العسكري².

ولقد كانت قضية لتجنيد الإجباري من بين القضايا التي أثارت جدلا كبير خاصة في ميزاب فقد إحتج الميزابيون ضد التجنيد الإجباري لأنه يتعارض مع الدين ويتخالف وبنود المعاهدة 1853 فتوالت احتجاجاتهم ضد التجنيد الإجباري الى أن قدم وزير الحرب الفرنسي إلى الوالي العام للجزائر يوم 12 ماي 1920 تقرير يصرح فيه أن الميزابيين رعايا فرنسيين عندئذ توالت الاجتماعات لضبط خطة معارضة التجنيد الإجباري في 19 مارس 1921 عقد أعيان مدنية جلسة للاحتجاج على الكثير من القضايا من بينهما التجنيد الذي يضع الميزابي في خدمة الكفار معرض حياته في سبيلهم عالما أن الجهاد لا يصلح إلا لنصرة الإسلام³.

وبعد الحرب العالمية الثانية نجد أن الميزة الغالبة هي الصراع السياسي نتيجة لصدور القانون الأساسي للجزائر والذي ينص في مادته الخمسين على إزالة الحكم العسكري عن أراضي الجنوب وضمها للشمال، ولما ظهرت مسألة الإنتخاب للمجلس الجزائري أنقسم

¹ عبد القادر قوبع، الحركة الإصلاحية في منطقة الزيبان وميزاب بين سنتي 1920-1954، دار طليطلة، الجزائر، 2003، ص28.

² نفسه، ص 29.

³ حمو بن محمد عيسى النوري، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا، مج 4، دار البعث، قسنطينة، الجزائر (د، س)، ص 25.

حولها الميزابيين الى فريقين: فريق يريد المشاركة فيه معتقدا أن تلك المشاركة فيها منافع للوطن.

أما الفريق الثاني يراى أنها تؤدي الى القضاء على الشخصية الميزابيين وعلى مميزاتهم إذا تم دمج ميزاب مع الجزائر¹، ومنذ إنتخابات 1498م برزت في ميزاب اتجاهات سياسية أخذت تأشيرتها من شمال البلاد،

حيث نجد مرشحا باسم الحزب الشيوعي الجزائري هو البكاي محمد ومرشحان من طرف الإدارة هما(سليمان بن بكير وبكلويحي بن احمد) لكنهما انسحبا، أما الحزب الإصلاحى فمثله أبو اليقظان، إبراهيم أطفيش، الشيخ إبراهيم بيوض وغيرهم ممن رفعوا راية الإصلاح في مدن وادي ميزاب².

3-2: الأوضاع الاقتصادية:

تعتبر منطقة واد ميزاب منطقة صحراوية تتميز بمناخ و طبيعية جد صعبة تميزه عن غيره من المناطق الجزائرية وكان النشاط الاقتصادي يتمحور حول الأنشطة المعهودة التي يمارسها الفرد الميزابي كباقي أفراد المجتمع الجزائري وهي: الرعي والزراعة والصناعة والتجارة:

أ - الزراعة:

بما أن المجتمع الميزابي معروف عنه أنه مجتمع فلاحي فإنه أيضا يمارس مهنة الرعي وهي وظيفة متوارثة وهي نتيجة تعاقب زمني تعود عليه المجتمع الجزائري عامة والميزابي خاصة، وكان للزراعة دور في المجتمع الميزابي لما توفره له من أهمية في حياة

¹ يوسف بن بكير الحاج سعيد ، تاريخ بني ميزاب (دراسة إجتماعية وإقتصادية وسياسية) ، ص 210 .

² يوسف بن بكير الحاج سعيد ، تاريخ بني ميزاب (دراسة إجتماعية وإقتصادية وسياسية)، ص 210.

الفرد وهي تعتمد على وسائل تقليدية وبسيطة¹ وكانت الزراعة متنوعة في مقدمتها النخيل وهذا راجع لطبيعة المنطقة الصحراوية، وفرنسا قامت بقمع هذا القطاع فقامت بمصادرة الأراضي من أصحابها ومنحها للمستوطنين.²

ومن بقيت لهم أحقيت إمتلاك الأراضي فقد عانوا من التصحر والجفاف الذي ألحق بهم أضرار كبيرة وإن نجت من العوامل البيئية لم ينجوا من الضرائب التي فرضتها السلطة الفرنسية على الأهالي³، حيث طالبوا السلطات بتخفيضها ومن بين هذه الضرائب نذكر منها ما يلي:

1- ضريبة السخرة (الكورفي) وهذه الضريبة تفرض على الإنسان والحيوان.

2- ضريبة البرزة (الخراج) وتقدر هذه الضريبة بحوالي 300 ألف فرانك.

3- ضريبة المكس وضريبة المواريث التي استحدثت بعد الحرب العالمية الأولى⁴.

وعملت السلطة الفرنسية على حرف البساتين والمحاصيل و المواشي في حالة عدم دفع الضرائب المفروضة عليهم.

فرضت ضريبة على كل منزل تقدر ب 500 فرنك، أما ضريبة الدكان فتقدر ب 20 فرنك، وعلى كل نخلة 0,15 فرنك كما قامت الإدارة الفرنسية بعمليات تخريبية تمثلت في

¹ نفسه، ص 211.

² محمد علي دبور: أعلام الإصلاح في الجزائر (1921-1974)، ج1، ، مطبعة البعث ، قسنطينة ، 1974، ص 51.

³ محمد علي دبور، نهضة الجزائر وثوراتها المباركة، ج2، ص 197.

⁴ نفسه، ص 197.

حرق المنازل والأراضي، والبساتين والمحاصيل ونهب المواشي في حالة عدم دفع أهل للضرائب المفروضة عليهم¹.

ب - الصناعة:

هي الأخرى من أهم الدعائم التي تقوم عليها البلاد فالصناعة كانت صناعة بسيطة حيث لا تتعدى سد حاجيات السكان فقط، وتتمثل هذه الصناعة في أهم الصناعات السائدة في تلك الفترة وهي صناعة النسيج الزرابي والثياب الصوفية، برانس، حياك، ألبسة للنساء والإفرشة المختلفة كذلك صناعة الفخار ودباغة الجلود وصناعة مواد البناء من جير وجبس... الخ²، وعمدت السلطات الفرنسية لجعل الجزائر سوق للسلع الفرنسية، وقلة المواد المخصصة ساهم في إضعاف هذا القطاع.

ج - التجارة:

تعد التجارة نشاطا هاما لدي الفرد الميزابي حيث يمارسه في أبسط أشكالها إلا أنها لم تكن أحسن حالا من الصناعة بالرغم من أن المجتمع الميزابي مجتمع تجاري وهذا لامتلاكه ثروة حيوانية كبيرة تمثلت في (الغنم والخيل والمعز والجمال...) ³ فهي لم تكن بشكل كبير نتيجة للعراقيل التي تضعها السلطات الفرنسية حيث أنه لا يتم التنقل إلا برخصة والتي لا تمنح إلى بعد وقت طويل .

3-3 الأوضاع الاجتماعية (الحياة الثقافية والدينية):

¹ يوسف بن بكير الحاج : تاريخ بني ميزاب (دراسة إجتماعية وإقتصادية وسياسية)، ص 42.

² عبد القادر قوبع، مرجع سابق، ص 36.

³ يوسف بن بكير الحاج ، المرجع السابق ، ص 179.

سن الميزابيون منذ نشأة المدن الميزابية أنظمة إجتماعية تقوم بتسيير الامور وتسهر على حل المشاكل (الإقتصادية والإجتماعية والدينية والسياسية) من بين هذه الأنظمة نذكر ما يلي:

- **الأنظمة المدنية:** ففي كل مدينة نجد تنظيمًا يسمى بالعشيرة يتكون من مجموعة من الأسر والعائلات وتقوم هذه المؤسسة بإدارة شؤون العائلات فتتكفل باليتامى ولأرامل والفقراء والمساكين ومن مهامه الفصل النزاعات، يوجد في كل مدينة مجلس للعوام أو ما يسمى بمجلس الأعيان يشرف على الأمور السياسية والإقتصادية والإجتماعية¹.

- **الأنظمة الدينية:** وتتمثل في نظام العزابة* الذي لجأ إليه الإباضية من أجل الحفاظ على وجودهم وعقائدهم، فحلقة العزابة تعد أعلى سلطة تنفيذية وتشريعية وقضائية في المدينة الميزابية ولها سلطة على العامة، وتتألف الهيئة من إثني عشر عضو كحد أدنى، ويكمن إضافة أعضاء آخرين إذا ما دعت الظروف الى ذلك من أجل مراعاة المصلحة العامة لتصل في بعض الأحيان الى أربع وعشرين عضو ولكل عضو ينتمي الى الحلقة مهام وواجبات، وتعد المساجد مقرات الرسمية لهذه الهيئة².

قام المجتمع الميزابي على بعض الدعائم التي ساعدته في صقل شخصيته وهذه الركائز هي (الدين والمذهب والموقع) وهذه العناصر مجتمعة جعلته يمتاز بصرامة نظامه

¹ الحاج معروف ، مرجع سابق ، ص73.

* العزابة : وكلمة العزابة مشتقة من العزوب وعزب عن الشيء يعني أي بعد وأخفى وإعتزل والمقصود هو البعد عن مفاتن الدنيا والإنقطاع الى العبادة وخدمة المجتمع ، وهو نظام خاص بالمغرب العربي ،أسسه محمد بن بكر الفرسطائي النفوسي وذلك ما بين [408-409هـ] ، والعزابة بإختصار هي هيئة مهمتها الإشراف على الشؤون الدينية والإجتماعية للمجتمع الميزابي ،أنظر : الحاج معروف ، المرجع السابق ،ص38.

² بكير سعيد أعوشت ، ميزاب يتكلم تاريخيا وعقائديا واجتماعيا، ص 25.

الإجتماعي محكم يتميز بدقة التنظيم في مدنه، لقد انعكست السياسة الإستعمارية علي الأوضاع الإجتماعية التي كانت سائدة في المنطقة (الوضع الثقافي والديني) .

أ- الأوضاع الثقافية:

الذي أصبح هو الآخر في وضع مزمري نتيجة للسياسة الاستعمارية التي طبقتها في الجزائر منذ وضعت أقدامها على التراب الجزائري للقضاء على الكيان الجزائري وهذا من خلال تحطيم قيمها الثقافية التي تقوم عليها أي أمة وتساهم في تطورها، فهي عمدت الى محاربة وإستيلاء على الأوقاف الاسلامية باعتبارها الراعي والممون الرئيسي للنشاطات الدينية والتعليمية .

فالحياة العلمية في الجزائر قبل الإستعمار كانت جيدة ولم يكن الشعب يعاني من الجهل حيث قال الجنرال فالري سنة 1834 "كل العرب الجزائريين تقريبا يعرفون القراءة والكتابة حيث توجد هناك مدرستان في كل قرية"¹.

فالجزائر كانت معاناتها كبيرة في ظل الاستعمار الغاشم على مختلف الأصعدة ، ففي واد ميزاب ترك الاستعمار أثاره الواضحة على التعليم خاصة وأن ميزاب كانت بمثابة المنارة للإشعاع العلمي لكل الجاليات الاباضية في ليبيا وتونس وغيرها من أماكن تواجد الاباضية² وبدا الاستعمار في تخريب المساجد والمدارس التي كانت تعتبر أساس التعليم لأن التعليم خلال هذه الفترة كان مرتكزا على المساجد والزوايا حيث كان التلاميذ كانوا يتعلمون مبادئ والكتابة وحفظ جزء من القرآن الكريم، ثم بعد ذلك ينتقل التلاميذ لكي يكملوا تعليمهم

¹ أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية 1900-1930، دار المغرب الإسلامي، بيروت، (د، س)، ص57.

² عبد القادر قوبع، مرجع سابق، ص55.

في دار التلاميذ ليدرسوا مختلف العلوم وليحفظوا القرآن كاملا ويدرسو عقيدة التوحيد وفن التجويد والقصائد ولقد كان التعليم المسجدي يتغذى من الأوقاف المخصصة له

ففي سنة 1924 نجد بان مجموع المحاضر ودور العلم عام 1924 وأعداد التلاميذ بها في كل مدينة من مدن ميزاب انه لا يتجاوز 22 محاضرة و 569 تلميذ يتوزعون على مدن ميزاب كالتالي:

المدينة	غرداية	مليكة	بني يرغن	بونورة	العطف	بن ريان	القرارة
عدد المحاضر	6	2	5	1	2	1	5
عدد التلاميذ	189	55	100	35	45	20	125

ففي هذه الفترة شرع في تطوير هذا النوع من التعليم ففي سنة 1921 تم تطوير عدة مدارس قرآنية من أجل تحسين الوضع الثقافي الى أننا نجد أن التعليم المسجدي رغم الدور الكبير الذي يقوم به الى أنه يتميز بالضعف والبعد عن تحسين أوضاع المجتمع.¹

ففرنسا قامت بقمع التعليم في بني ميزاب بكل الوسائل وغلق المدارس وتحويل الزوايا والمساجد الى كنائس²، وقامت بإنشاء مدارس فرنسية من أجل تشتيت أفكارهم وزعزعة إيمانهم حيث بدأ التعليم الفرنسي سنة 1887 في غرداية ثم توسع الى مدرسة العطف وبن يزقن وبدأ يتوسع ليشمل بعض المدن الميزابية وظل هذا التعليم عاجز عن تحقيق أي نجاح.

شلت فرنسا حركة التعليم العربي عند إصدارها قانون 8 مارس 1938 الذي أعتبر اللغة العربية لغة اجنبية ومنعت السلطات الفرنسية فتح المدارس للتعليم باللغة العربية وهذا

¹ أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص56.

² يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني ميزاب (دراسة إقتصادية واجتماعية)، ص 153.

لأنها ترى فيها خطر على مصالحها لأنه في نظرها إنشاء أي مدرسة تعليمية هو أخطر من تشغيل مصنع لإنتاج الاسلحة.¹

ب - الوضع الديني:

يتميز المجتمع الميزابي عن غيره من المجتمعات الأخرى بتمسكه الكبير بالمذهب الإباضي الذي قاموا بتجسيد مبادئه في مختلف المجالات حياتهم فعند استقرارهم بالمنطقة قاموا بإيجاد نظام خاص بهم تمثل في العزابة كنظام من أجل تسيير شؤونهم فأصبحت هي الهيئة الدينية التي بيدها كل الأمور وظلت العزابة تسيير شؤون البلاد وتصدر الفتاوى وتحدد المكاييل والمقاييس وتعين موظفي المحاكم، أما شيخها فهو من يرأس المحكمة

(قاضي) بينما يستأثر مجلس عمي سعيد بالقضايا التي ترفع إليه من مختلف هيئات العزابة من كل مدن ميزاب.²

وتوسع جهاز العزابة ليشمل المرأة الميزابية وكانت الهيئة النسائية معروفة بهيئة الغسالات (تيمسيردين) وتعتبر هذه هي الرباط المتين لحفظ الأسر وصيانتها من كل ما يخل بنظامها في جميع مناحي الحياة الدينية والأخلاقية والعائلية والأقتصادية والعلاقات الزوجية ولهذه الهيئة اتصال متين بهيئة العزابة وهي التي تختار لها الصالحات من الأسر وعالماتها بأحوال المرأة الدينية.³

³ فضيل الورتلاني، الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر، 1992، ص90.

³ عبد القادر قوبع، المرجع السابق، ص5.

³ حمومحمد عيسى النوري، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا ، مج 1، ص175 .

ولهذه الهيئة في كل بلاد ميزاب بيوت خاصة بهن خلف مساجدها تعرف ببيوت الغاسلات يحضرن فيها صلاة الجماعة في سائر الصلوات الخمس ويتلقين بواسطتها دروس الوعظ والإرشاد والتفقه في سائر أمور الدين.

ويعد حكم البراءة من قواعد الدين في المذهب الإباضي وأصوله المحكمة ولاية الأشخاص وبراءة الأشخاص أي (الولاية من الموفي بدين الله أي كان والبراءة من مقترف الكبيرة) فالبراءة تشكل عقابا جماعيا يرتكز على أساس ديني وهو ان يقاطع الإباضيون مرتكب الجريمة ويهجرونه حتى تتم توبته¹.

كما أنه يوجد بميزاب مذهبين ومهما الإباضي والمالكية بالإضافة إلى بعض اليهود، حيث بلغ عدد سكان ميزاب سنة 1926 حوالي 29977 نسمة أما الإباضية فهم يمثلون غالبية السكان حيث تقدر عددهم بـ 22440 أما المالكية العرب فعدد حوالي 6263 أغلبهم شعانية في متليي أما اليهود فيقدر عدد بـ 1274، فواد ميزاب يضم العديد من الأعراش الوافدة إلى المنطقة حيث كانوا يتنقلون بين الهضاب العليا وأطراف الصحراء بالجنوب للمرعى ومن بين هذه الأعراش نجد المذابيح وبنو مزرق والمخادمة والعشانية وأولاد نائل.

ولقد عان المجتمع الميزابي من وحشية الاستعمار التي تهدف إلى هدم البنية الاجتماعية وهذا من خلال السياسة التي إتبعها في حق الشعب فأدى هذا إلى زيادة الهجرة سواء نحو الداخل أو الخارج نتيجة لإضطهاد الإستعمار وهروبا من الأحوال الاقتصادية القاسية التي يعاني منها الشعب².

¹ احمد توفيق المدني، هذه الجزائر كتاب الجزائر، دار البصائر، الجزائر، 2009، ص154.

² يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني ميزاب (دراسة إقتصادية واجتماعية)، ص29، 30.

وبالنسبة للأوضاع الإجتماعية نجد بأن الخدمات الصحية كانت في حالة مزرية وهذا لعدم توفر المراكز الصحية التي تكاد أن تكون منعدمة وإذا وجدت يكون مركز أو إثنان وعدم توفره على التجهيزات الضرورية، مما أدى إلى فقدان العديد من الأرواح.

ولقد عرفت المنطقة العديد من الأزمات والمجاعات الكثيرة التي كان لها أثر كبير على تردي الوضع الاجتماعي في المنطقة مثل مجاعات سنوات (1905، 1906، 1920) إستغلت المؤسسات التبشيرية هذا الوضع المزري وأنشأت جمعيات خيرية التي كانت تختبئ وراء قناع تقديم المساعدات إلا أن الهدفها الحقيقي هو القضاء على الدين الإسلامي ونشر المسيحية¹، رغم من الطبيعة القاسية وصعوبة العيش في المنطقة الى أنها بفضل تظافر جهود أفراد المنطقة إستطاعوا النهوض بالمنطقة وتحويلها من أرض جدداء الى أرض عامرة وأهلة بالسكان وإستطاعوا أن يسنوا قوانين خاصة بهم تميزهم عن باقي المدن الجزائرية، إلا أن المنطقة لم تكن بعيدة عن مطامع العدو الفرنسي الذي حاول التوسع في المنطقة من خلال العديد من المحاولات التي إنعكست على مختلف مجالات الحياة (الإقتصادية والإجتماعية والثقافية)

¹ عبد القادر قوبع، مرجع سابق، ص36.

الفصل الأول: بوادر الحركة الإصلاحية بوادميزاب

بين سنتي 1920-1954

أولاً: مفهوم الحركة الإصلاحية

ثانياً: عوامل ظهور الحركة

الإصلاحية

ثالثاً: رواد الحركة الإصلاحية في

واد ميزاب

لا شك أن لكل حركة إنسانية في التاريخ مرتكزات ومرجعيات تستند إليها وتبني عليها آمالها في الإصلاح والتغيير وتستلهم منها قيمها وروحها، ثم تنطلق على ضوءها في تشكيل تجربتها وخبراتها، وبناء صرحها وفق المعطيات الميدانية الواقعية التي تصادفها في مسيرتها.

نحاول في هذه الفصل أن نسلط الضوء على ما عرف في الجزائر بالحركة الإصلاحية وبالذات في منطقة وادي ميزاب، لنبحث في أصول هذه الحركة ونكشف على مرجعياتها الخارجية ومستنداتها التي مكنتها أن تبني نهضتها الإصلاحية من خلال إيضاح الجهات التي استفادت من أفكارها وتأثرت بتجاربه.

أولاً : مفهوم الحركة الإصلاحية:

المعنى اللغوي للإصلاح:

نشير في البداية الى المعنى اللغوي لكلمة الاصلاح حيث جاء تعريفها في كتاب لسان العرب الإبن منظور على أنها لفظة مشتقة من الفعل أصلح ، يصلح ،فهو ضد الفساد ،وأصلح الشيء بعد فساده¹، أى أقامه وقيل الصلاح هو سلوك طريق الهدى ويقال أيضاً: "يصلح لك أى يوافقك ويحسن بك"، ونجد مثلاً الإصلاح في الأراضي فهو يدل على تحويل الأرض الجذباء الى أرض منتجة².

كما جاء في تفسير ابن باديس حيث قال: "الإصلاح هو إرجاع الشيء الى حالة اعتداله إزاء ما طرأ عليه من فساد" وجاء تعريف الإصلاح في معجم الفلسفة: "هو إزالة الفساد في

¹ جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري، لسان العرب ، مج7، دار صادر ، بيروت ،ص267.

² طهاري محمد، مفهوم الإصلاح بين جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ، ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب ،الجزائر 1992،ص11.

المجال الأخلاقي الإجتماعي"¹. نري بأن الإصلاح هو عكس الفساد وهو تحسين امر من الأمور تدريجيا للحصول على أفضل النتائج.

المعنى إصطلاحى للإصلاح:

ويعرف الاصلاح حسب الإمام الغزالي بعدما وضع واجب المسلم إتجاه نفسه وتهذيبه فقال: "ثم يعلم أي الذي قام بتهذيب نفسه وصلاحه وأهل بيته وتعدى بعد الفراغ منهم الى جيرانه ثم الى أهل محلته..."².

وعرفه أيضا ابن تيمية رحمه الله حيث قال: "إن الإصلاح هو صلاح العباد بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبه صارت هذه الأمة أخرجت للناس"³.

وقد ورد ذكر مصطلح الإصلاح في القرآن الكريم في العديد من المرات لأنه من المفاهيم الملتصقة به، فالقران يستعمل الإصلاح على أنه من المهام التي يضطلع عليها الانبياء والرسل⁴ ويختلف الإصلاح على حسب مقام الآية ونذكره على سبيل المثال بعض الآيات:

✓ "لاخير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس"⁵

والمقصود من الإصلاح في هذه الآية من الإصلاح بين الناس والتحدث به فيه ضرر وقد ينقلب هذا الإصلاح الى فساد .

¹ كمال عجالى، الفكر الإصلاحى فى الجزائر الشيخ الطيب العقبى بين الأصالة والتجديد، الجزائر، 2007، ص31.

² عبد الله نجم الدين الكيلانى، مفهوم الإصلاح فى القرآن الكريم، مجلة الديالى، ع28، 2008، ص3.

³ نفسه، ص4.

⁴ محمد الميلى، المؤتمر الإسلامى الجزائرى، دار هومة، الجزائر، 2006، ص173.

⁵ سورة النساء، الآية 116.

✓ "أريد الا اصلاح ما استطعت وما توفيقي من الله"¹ والمعنى المقصود إرادة الإصلاح فيما أمر الله من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

✓ "و أدخلناه في رحمتنا إنه من الصالحين"² وفي هذه الاية نجد بأن الإصلاح كان مقترن بالرحمة .

ونعني بالإصلاح الديني هو "رد الإعتبار للقيم الدينية، ومحاولة رفع ما أثير من حولها من شبهة وشكوك قصد التخفيف في وزنها في نفوس المسلمين" فالإصلاح يكون بتطبيق القيم والمثل العليا على مبادئ الدين الإسلامي من أجل تحسين الأوضاع الى حالة أفضل"³.

وعلى إثر ماتم ذكره نجد بأن الإ صلاح ما هو الإلتغيير للوضع القائم من حالة السيئة الى حالة أفضل من خلال تغيير سلوك الناس وأوضاعهم في مختلف الجوانب وحل مشاكلهم وفق ما قرره الإسلام من أحكام وقواعد .

أما المعني المقصود للإصلاح فهو بغض النظر عن تعريفاته اللغوية فهو يدل على يقضة الشعب ووعي الشرق الذي حرك عزيمة زعماء الإصلاح لأنهم يشعرون بمعاناة شعوبهم وما تعيشه من أخطار ،هذا دفع بهم الى البحث عن أسباب الداء ووصف الدواء .

فالحركة الإصلاحية: هي تعبير عن الحاجات الأساسية للمجتمع الاسلامي فيما يتصل بالنشاط الثقافي والعلاقات الإجتماعية والمتطلبات الإقتصادية والأحوال السياسية ،هذا جعل الحركة

¹ سورة هود، الآية 88.

² سورة الأنبياء ، الآية 75.

³ كمال عجالي ، مرجع سابق، ص32.

تمثل المشروع الذي يقوم على إحياء الدين الإسلامي بعدما عرفت المجتمعات الإسلامية نوعاً من الجمود الفكري والثقافي والتقهقر الإقتصادي والتفكك الإجتماعي والفوضى السياسية¹.

نجد أن التاريخ الإسلامي كان حافلاً بالجهود والمحاولات في ميدان الإصلاح هناك كل مصلح تأثر بالبيئة التي يعيش فيها وكنت دعوتهم الإصلاحية حسب بيئتهم وثقافتهم نذكر منهم جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وعبد الرحمان الكواكبي وأبن باديس ومالك بن نبي وغيرهم من المصلحين الذين لا يقلون أهمية عنهم وظلت أرائهم تعمل حتى بعد موتهم².

ثانياً : عوامل ظهور الحركة الإصلاحية:

1- العوامل الخارجية:

إن نشأة الحركة الإصلاحية بالجزائر عموماً وواد ميزاب على وجه الخصوص يرجع الى عدة عوامل التي ساعدت على ظهورها، منها الهجرة أو إحتكاكهم وتأثرهم بشخصيات بارزة في الإصلاح مثل: جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده رفعة الطهطاوي، ولقد تركت هاته الشخصيات أثراً واضحاً على الإصلاح في الجزائر.

1-1: جمال الدين الأفغاني³:

يعتبر جمال الدين الأفغاني من أهم رواد الحركة العلمية الحديثة وكان له أثر كبير في نشر الفكر الإصلاحي بالجزائر، ونلاحظ أن كلمة الإصلاح لم تأخذ مدلولها إلا مع جمال

¹ ناصر الدين سعيدوني ، الجزائر منطلقات وأفاق، دار المغرب الإسلامي ، بيروت، 2006، ص220.

² طهاري محمد، مرجع سابق ، ص14.

* جمال الدين الأفغاني ، ولد في أسعد أباد (أفغانستان) يرجع نسبه الى علي ابن أبي طالب أمضى طفولته في مسقط رأسه كان خطيباً بارع دعا الى الوحدة الإسلامية، ويرتقي جمال الدين الأفغاني الى سلالة الترمذي كان له كتاب إبطال "الدهريين إبطال مذهب الدهرين وبيان مفاسدهم" تم طبع هذا الكتاب 1885 و نقله محمد عبده من الفارسية الى العربية أنظر عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية الجزائرية 1931-1954، دار المعرفة، الجزائر، 2008، ص58.

الدين الأفغاني ومحمد عبده رغم إستعمالها منذ زمن بعيد في الخطاب الإسلامي للنهوض بالأمة لأنها كانت سطحية¹، فجمال الدين الأفغاني سلط الضوء على الأمراض التي أصابت المجتمع وكيف أنهم إبتعدوا عن تفكيرهم في حاضرهم ومستقبلهم وهذا بسبب ضعف إيمانهم وإهمالهم لتعاليم الدين الإسلامي التي تدعوهم الى الوحدة والتألف فيما بينهم وهذا لأنه أدرك أن الجهل هو سبب ضعف المسلمين، واعتبر هذا الأخير أنه مفتاح كل الشرور والإستبداد كما شدد على ضرورة فتح باب الإجتهد أمام كل من توفرت فيه الشروط العلم².

كانت لمجلة العروى الوثقى التي أصدرها سنة 1883 منبرا ليعبر بها عن أفكاره ويفضح مخططات أعدائه الإنجليز تأثر المصلحين الجزائريين بأفكاره الإصلاحية التي كانت تنشر في جريدة المنار عبر مقالاته وتلاميذه محمد عبده وأحمد طويل³.

1-2- محمد عبده *

هو الآخر يعتبر من رواد الحركة الإسلامية العربية، حيث تأثر الجزائريين بأفكاره الإصلاحية، وإختلف محمد عبده في منهجه الإصلاحى عن أستاذه جمال الدين الأفغاني حيث ركز على الإصلاح الداخلي فهو يرى إصلاح حال المسلمين و المجتمع لابد أن يكون بإصلاح النفس أولاً، واستقى فكره الإصلاحى من كتاب الله تعالى: "لا يغير الله ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم" وكان منهجه هو التدرج في الإصلاح بدلا من طريق الثورة السريع،

¹ عبد القادر قوبع ، مرجع سابق ، ص55.

² زيلوخة بوقرة ، سوسولوجيا الإصلاح الدينى في الجزائر جمعية علماء الجزائريين - أنموذجاً - ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم علم الاجتماع الديموغرافيا، جامعة باتنة، 2008-2009، ص72.

³ عبد المالك مرتاض، أداب المقاومة الوطنية في الجزائر 1830-1962، (د،ط)، دار الأمة ، الجزائر، 1999، ص40.

لأن التدرج أحسن وسيلة لتحقيق الغاية وبناتج جيدة وأن نستند الى الدين في التربية لأنها السبيل الوحيد للتحرر الفكري والسياسي¹.

فالإصلاح عند محمد عبده يقوم على ركيزتين وهما تحرير الفكر من قيود التقليد وإصلاح الأساليب اللغوية بما يتوافق مع قضايا العصر ويظهر هذا في التربية والمجتمع أما تكوين الوعي السياسي لدي الأمة العربية والإسلامية إتجاه السلطة الحاكمة فهو أمر ثانوي عند الشيخ محمد عبده².

إستطاع محمد عبده إيصال فكره الإصلاحي الى الجزائر من خلال جريدة المنار التي تأثرت بها جمعية العلماء المسلمين حيث قال أحد أعضائها: "لانزاع في أن أول صيحة إرتفعت في العالم الإسلامي بلزوم الإصلاح الديني والعلمي للجيل السابقة لجيلنا هي صيحة إمام المصلحين الأستاذ والشيخ محمد عبده".

ويقول أيضا خير الدين في مذكراته "الحركات التحريرية في بعض بلدان المشرق العربي مدينة لحركة التحرر الفكري والديني التي قادها موقظ الشرق جمال الدين الافغاني ومن بعده محمد عبده ثم تلميذه رشيد رضا ولم تكن هذه الحركة بعيدة عن الجزائر" وحركة الشيخ محمد عبده كانت إحدى المؤثرات المباشرة لظهور الحركة الإصلاحية الإسلامية في العصر الحديث والتي واصلت الطريق الذي بدأه المصلحين الأوائل وسارت على خطاهم ساعية لتحقيق الهدف المنشود وهو تحرير العالم الإسلامي من التخلف وطغيان الاستعمار³.

*محمد عبده(1849-1905) :والد في الدلتا مصر من العلماء المعاصرين الدعاة للإصلاح، أيضا بجمال الدين نحرر جريدة الوقائع المصرية، وله رسالة التوحيد وهي عبارة عن دورس في الدين ألقاهاعلى تلاميذ المدرسة السلطانية بتونس أنظر : عبد الكريم بوصفصاف ، المرجع السابق ، ص 54.

¹ زيلوخة بوقرة ، المرجع نفسه، ص 73.

² عبد القادر قوبع ، مرجع سابق ،ص 60.

³ محمد بهي الدين سالم ، ابن باديس فارس الإصلاح والتنوير ، دار الشروق ، مصر ، 1999،ص66.

نلاحظ أن الحركة الإسلامية العربية مبنية على الإصلاح الديني بالرجوع الى الكتاب والسنة التي تزعمها جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ونشر هذه الحركة في الجزائر محمد بن مصطفى بن خوجة وعرف الناس بها وبمصلحيها.

وبعد وفاة الشيخ محمد عبده خلفه تلميذه رشيد رضا ويعد فكره إمتداد لفكر جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده حيث أسس العديد من الجمعيات والمدارس الإصلاحية¹، وهناك العديد من المصلحين الذين لا يقلون أهمية عن المصلحين السابق ذكرهم هم أيضا تركوا بصمة على الإصلاح في الجزائر أمثال عبد الرحمان الكوابكي ...

1-3- دور المهاجرين الجزائريين:

عندما دخل المستعمر الى الجزائر قام بقمع الحريات ومنعوا الجزائريين من التمتع بكامل حقوقهم السياسية والمدنية فهم إعتبروهم راعايا فرنسيين بالإضافة الى تدهور الإوضاع الاقتصادية، خاصة أنها فرضت عليهم الضرائب التي أثقلت كاهلهم هذا دفع بهم الى الهجرة هروبا من دفع الضرائب ومراقبة المؤسسات الدينية ومصادرة الأوقاف².

كان للجامعة الإسلامية دورا هاما في تشجيع الجزائريين للهجرة من خلال مراسلة المهاجرين لذويهم في الجزائر يصفون لهم الحرية بعيدا عن بطش الإستعمار وتخوفت السلطات الإستعمارية من دور الجامعة الإسلامية وتشجيعها للهجرة فقامت بطرد الأشخاص الذين كانوا يدعون الى الجامعة الإسلامية وقامت من منع الحج 1908³.

¹ عبد الرحمان بن براهيم العقون:الكفاح القومي والسياسي من خلال مذكرات معاصر ، الج 1 الفترة الأولى 1920-

1936، منشورات السائحي، الجزائر ، ص76.

² أبو القاسم سعد الله، مرجع سابق، ص117.

³ نفسه، ص120.

ويذهب جل الباحثين في الحركة العلمية والثقافية في الجزائر الى أن هجرة علماء الجزائر وطلاب العلم كانت رحلتان إحداهما مشرقية والأخرى مغربية فالرحلات نحو المشرق كان لسببين وهما من أجل التحصيل والتفقه في الدين وأداء فريضة الحج وكان من علماء الجزائر يخلط بين الرحلتين (علمية ودينية)¹.

وكانت هناك الكثير من الطوائف الجزائرية المهاجرة الى الأزهر والزيتونة نتيجة لغلق السلطات الفرنسية للمدارس ومحاربة الدين الإسلامي التعليم واللغة العربية، ويعد الميزابيين أكثر طائفة مهاجرة الى تونس حيث بدأت في وقت مبكر على شكل بعثات علمية كان الميزابيين أكثر تأثرا بفكر الجامعة الإسلامية بحكم علاقتهم الوثيقة بالثعالبي كما أنهم قاموا بدعمه لطبع كتابه "تونس الشهيدة" وهم من دعم حزبه الدستوري .

حيث كانت أول بعثة ميزابية تتجه الى تونس سنة 1913 على إثر غلق السلطات الإستعمارية للمدرسة العربية القرآنية بتبسة وهي مدرسة الصديقية، وبعد غلقها فكر الأولياء التلاميذ الميزابيين في إرسال أبنائهم الى تونس من أجل متابعة دراستهم العربية الإسلامية في مدارسها كرد فعل قرار السلطات الإستعمارية التي حرمتهم من هذا الحق².

وتأثر الميزابيون بالمدرسة التي كان يديرها الشيخ أصفر فسجلوا بها أبنائهم ثم إنقلوا الى 6 مدرسة السلام التي كان يديرها الشيخ الشاذلي المرالي³، وقد تزامن هذا مع وجود الشيخ أبو اليقظان في تونس الذي كان يتابع دراسته بجامع الزيتونة فكلفه أولياء التلاميذ برعاية أبنائهم ومتابعة دراستهم وكانت هاته أول البعثات الميزابية لتونس وضمت ستة طلبة

¹ عمار هلال :أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر المعاصر (1830-1962)، ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر ،1995، ص181.

² محمد على دبور :أعلام الإصلاح ،الج2 ، ص 143.

³ محمد على دبور ،أعلام الإصلاح في الجزائر (1921-1974)، ص153.

من بينهم تلاميذ الذين كانوا في مدرسة الصديقية وهم (دحمان بن الحاج المرموري وحمو بن عيسى المرموري، إضافة الى سعيد بن الحاج إبراهيم المرموري ومحمد بن مسعود المرموري ويوسف بن الحاج بكير المرموري).

درست هذه البعثة في المدرسة القرآنية التي أسسها المصلحون الميزابين في تونس سنة 1907 كما درسوا أيضا في مدرسة السلام القرآنية لكنهم اضطرو للعودة بعد عشرة أشهر فقط بسبب إندلاع الحرب العالمية الأولى¹.

ثم توسعت هذه البعثات سنة 1916 لتضم أعداد كبيرة من التلاميذ الوافدين من ميزاب وإلتحاقهم بالمدارس والمعاهد التونسية التي تطور نظام تسييرها وإدارة نشاطها علمي وثقافي المتميز حيث وصلت هذه البعثة الى 92 طالبا، ووجدت عناية كبيرة من قبل المصلحين المتواجدين هناك وتهيئة الظروف المناسبة للطلبة القادمين (كإبراهيم طفيش ومحمد الثميني) وكان لها نشاطات مختلفة حيث قامت بطبع المجلات وتأسيس النوادي والجمعيات مثل: جمعية الوفاق وجمعية إخوان الصفاء ومجلة البرق وإستمرت هذه البعثة اليقظانية في إستقبال أبناء ميزاب طيلة تسعة عشر سنة، وكان أبو اليقظان على علاقة طيبة مع الصحفيين في تونس (أنظر الملحق رقم 05) .

كما أن لجامع الأزهر دور بارز لا يقل أهمية عن دور الزيتونة فقد توافد إليه الميزابيون بكثرة وتخرج على يده عدد من الطلبة أمثال (بن عمر لعلى وأبو اليعقوب بن يوسف بن عدون وإبراهيم أطفيش ومحمد بن بأحمد الشريف)².

2-العوامل الداخلية:

¹ بكير أعوش ، ميزاب يتكلم تاريخيا وعقائديا وإجتماعيا، ص58.

² عبد القادر قوبع ، مرجع سابق ، ص 78.

هناك العديد من العوامل الداخلية التي ساهمت في ظهور الحركة الإصلاحية في الجزائر عامة وميزاب خاصة على غرار العوامل الخارجية التي ساعدت في ظهور الحركة الإصلاحية في الجزائر وتطورها.

فالسياسة التي إتبعها السلطات الفرنسية منذ دخولها للجزائر تمثلت في إفناء العنصر الجزائري من خلال القضاء على مقوماته الوطنية (اللغة والدين)، ونشر كل مظاهر الجهل والفكر الخرافي الذي يमित عقل الأمة ويشل حركتها، ثم إن حاجة الناس الى لغة الحاكم باتت أكيدة تحتمها الظروف السياسية والإجتماعية الخاضعة للسلطة الإستعمارية، وواد ميزاب لم يكن بعيدا عن مطامع الإستعمار الفرنسي.

فعندما تم إحقاق ميزاب سنة 1882 بدأ الفرنسيين يتدخلون في شؤون الداخلية لميزاب مثل القضاء إختيار القاضي وعدد الحاكم ...¹، كما تعمدت القضاء على اللغة العربية من خلال غلق المدارس والتضييق على المعلمين وإستولت على الأوقاف وطبقت العديد من القوانين الجائرة في حق الشعب الجزائري ومن القوانين التي عمدت إليها هو قانون الأنديجينيا من أجل تفجير وطمس معالم الشخصية الجزائرية²، هذا ما أدى لظهور الحركة الإصلاحية التي عملت على تطهير الدين الإسلامي الذي سعى الإستعمار لتثويبه وتضليله من خلال تطوير التعليم العربي.

فكان لهذه لحركة دور كبير في محاربة الإستعمار، فعقب الحرب العالمية الأولى رأت هذه النخبة المثقفة الإنحطاط الذي وصل اليه الإسلام في الجزائر بسبب السياسة الإستعمارية في الجزائر مما أدى الى ضعف المسلمين، فكانت هذه الحركة المتمثلة في

¹ بن عمر الحاج موسى بن بكير، الحركة الإصلاحية في واد ميزاب تحت مجهر الإدارة الفرنسية، دورية الحياة، العدد: 10، 1427هـ/2006م، ص73-90.

² أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، الج2، ص72.

جمعية العلماء المسلمين التي تأثر بها المصلحين في ميزاب فقد كانت هاته الحركة تدعو الى العودة لمنابع الإسلام (الكتاب والسنة)¹.

وعرفت الجزائر بداية القرن العشرين على الساحة الثقافية ما يعرف بالنهضة الفكرية حيث قامت الجزائر بإنشاء جمعيات ونوادي ذات أهداف إجتماعية وثقافية وسياسية وكانت هذه المراكز تؤدي وظيفة المدرسة والتربية، وكانت أسماء هذه النوادي والجمعيات تدل دلالة قاطعة على الأهداف التي تأسست من أجلها مثل: الجمعية التوفيقية والرشيديّة والصادقية نادي صالح باي ونادي الترقّي².

ويذكر واد ميزاب برصيد علمي كبير وهذا لإرتباط الميزابيين بقسنطينة تجاريا وعلميا أدى هذا الى إحتكاكهم بالمصلحين وتأثرهم بالبيئة العلمية هناك، وحافظ الميزابيون على التعليم العربي من خلال إنتشار المدارس والكتاتيب في المساجد وفي البيوت وهذا بطبيعة القصور والأزقة التي عرقلت عمل المراقبين الفرنسيين للتعليم³، واحتلت العزابة وعلمائها في العملية الإصلاحية دور الريادة الدينية والإجتماعية فهي تعتبر المرجعية الأساسية للإصلاح الذي شهدته المنطقة حيث إعتمدت على عنصرين أساسيين يبني عليهما المجتمع وهما :

- الإيمان الراسخ بالفكرة الإصلاحية والإقتناع العميق بها وسعى المجتمع لإحتضانها وشعوره بمسؤولية تحملها ومواصلة طريقها
- إمتلاك المجتمع لنظام حلقة العزابة الذي يعمل للحفاظ على كيانه من أي أمراض أو تدخلات قد تطرأ عليه من قبل المستعمر .

¹ عبد الكريم بوصفصاف ، مرجع سابق، ص55.

² عبد الكريم بوصفصاف ، المرجع السابق، ص60.

³ محمد على دبوز، نهضة الجزائر وثوراتها المباركة، ص198.

فهذين السندين ساهما في تهيئة التربة الخصبة لنضج الأفكار حركة الإصلاح وضرب جذورها في الأعماق، إذ أضحى المجتمع يحمل قابلية إحتضان الحركة الإصلاحية وتبني مشاريعها والدفاع عن أفكارها الإصلاحية ، والفضل يعود الى العلماء المنطقة هيئة العزابة حيث بذلت هذه الأخيرة مجهودات كبيرة للحفاظ على كيان المجتمع فسهل هذا من عمل المصلحين ومكنهم من تمرير أفكارهم وبث مشاريعهم الإصلاحية¹.

حيث يقول محمد على دبوز: "إن الفضل الأكبر لشباب نهضتنا يرجع الى أولئك المصلحين، فهم الذين ترققوا الأمة وأصلحوا نفوسها، فبتقافة العقول يحسن الإدراك وبإصلاح النفوس تحسن العقل"².

كان لابن باديس علاقة برواد الحركة اصلاحية في واد ميزاب قبل تأسيس جمعية العلماء المسلمين سنة 1931، فأول لقاء جمع ابن باديس وأبناء ميزاب كان في تونس في داربعثتهم التي كان يترأسها كل من (أبي اليقظان وأطفيش إبراهيم ومحمد الثميني) وكان ذلك سنة 1921 وتركت هذه الزيارة أثرا بالغا في نفس ابن باديس إعجابا واستبشارا وتفاؤلا بتلك النهضة الثقافية التي بدأت سنة 1913.

وقد خلد هذه الزيارة مسجلا ما تركته من آثار عظيمة في نفسه من خلال مقال نشره في جريدة «النجاح»، وتحدث الشيخ أبو اليقظان عن هذه الزيارة وآثارها الإيجابية في ربط العلاقات الثقافية والإصلاحية بين ابن باديس والحركة الاصلاح بوادي ميزاب، والتقت الحركة الإصلاحية بزعامة ابن باديس بحركة الشيخ بيوض في ميزاب في الأهداف والغايات والوسائل، فقد سجل لنا تاريخ الحركة الإصلاحية الباديسية اجتماعا تاريخيا مهما

¹ قاسم بن أحمد الشيخ الحاج، أثار النهضة العلمية بتونس في فكر الحركة الإصلاحية بواد ميزاب ، دورية الحياة، العدد: 11، 1428هـ/2007م، ص209-220.

² محمد على دبوز، نهضة الجزائر وثوراتها المباركة، الج 2، ص2.

بين الأقطاب الإصلاح من أجل وضع الوسائل وتحديداً أهداف الحركة ، وكان من هذه الوسائل الاعتماد على خطتين: عاجلة بنشر الصحف العربية، وأجلة بالتعليم العربي¹.

من الشخصيات الميزابية وأعلامها الذين كان ابن باديس يربط بهم علائق الإخاء والتقدير أبو إسحاق إبراهيم أطفيش، الذي نفاه الاستعمار الفرنسي إلى مصر سنة 1923 فقد كان يعتبره من أعلام الجزائر الذين تفتخر بهم في المنفى علما ووطنية، ويصنفه بين أعلام السيف والقلم، وقد أشاد ابن باديس بالدور المهم الذي تقوم به مجلة «المنهاج» لأبي إسحاق في المنفى، حيث دعا الجزائريين إلى مناصرتها ومؤازرتها بالاشتراك فيها، لتشتد وتقوى وتضمن لها سيرها.

وقد تأصلت هذه العلاقة الأخوية بين ابن باديس وعلماء وأدباء وادي ميزاب بعد تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين بعد سنة 1931 فقد اشترك في مؤتمر التأسيسي للجمعية من علماء ميزاب الشيخ بيوض، والشيخ أبو اليقظان، والشيخ باكلي عبد الرحمن الى جانب الشيخ محمد البشير الإبراهيمي والشيخ أحمد توفيق المدني والشيخ الطيب العقبي والشيخ مبارك الملي والشيخ العربي التبسي وغيرهم من الشخصيات البارزة في المجلس التأسيسي (أنظر الملحق رقم 05)².

هذا التقارب بين جمعية علماء المسلمين والحركة الإصلاحية في واد ميزاب جعل من السلطات الفرنسية تراقب اجتماعاتهم وتحركاتهم وكانت التقارير ترسل من إدارة الحاكم العسكري بمدينة غرداية، والأغواط إلى السلطات الفرنسية الحاكمة بالعاصمة، لتتخذ الإجراءات الإدارية لملاحقة أبي اليقظان، وبيوض و تحذر من هذا التعاون بين الحركتين

¹ عبد الكريم بوصفصاف : مرجع سابق ، ص51.

² حمو بن محمد عيسى النورى ، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا ، مج 4، دار البعث ، قسنطينة (د، س)، ص36.

وعلاقتهما بالحركات القومية لإسلامية خارج الجزائر، جاء في تقرير الحاكم العسكري بغرداية متوجهاً به إلى الحاكم العسكري بالأغواط¹، وذلك بتاريخ ؛ أول أكتوبر 1934م مايلي: "يسعدني أن أعلمكم بأن المسمى بيوض الحاج إبراهيم بن عمر، مفتي مسجد القرارة، يقوم بنشاط ملحوظ لتحقيق الوحدة بين إياضية ميزاب وجمعية العلماء المسلمين، إنَّ هذا الأهلي المتغيب عن ميزاب قرابة شهرين يقوم بمفاوضة الشباب الميزابي الموجودين بمدن الشمال؛ مبينا لهم الفوائد من الانضمام إلى جمعية علماء المسلمين وإنه حالياً يسعى لاستقدام وفد من جمعية العلماء إلى ميزاب بهدف تحقيق الوحدة التي يعتبرها حسب نظريته تخدم القضية الإباضية إن الخطر من هذا التقارب لأحسبه يخفى عنكم ومن ثمَّ ينبغي لنا تفاديه، والحيلولة دونه².

ثالثاً: رواد الحركة الإصلاحية بواد ميزاب:

لا يمكن لنا أن نتحدث عن النهضة العلمية في واد ميزاب دون أن نتطرق إلى العلامة الشيخ طفيش الذي يعتبر هو أب الحركة الإصلاحية في واد ميزاب، هذا لمواقفه المناهضة للإستعمار الذي حاول طمس المعالم الوطنية فوقف في وجهه وقفة العبد الذي يأبى الخضوع له فكان له الفضل الأكبر في بروز العديد من الشخصيات التي تتلمذت على يده تأثرت به وتابعت مسيرته الإصلاحية من بينهم الشخصيات التي نسلط عليها الضوء وهم إبراهيم عمر البيوض وأبو اليقظان وأبو إسحاق.

نسبه: هو الشيخ الحاج أحمد بن يوسف بن عيسى ابن صالح بن إسماعيل يتصل نسبه إلى سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه.³

¹ محمد صالح ناصر، الشيخ بيوض مصلحا وزعيما، دار الريام ، الجزائر 2006 ، ص 253.

² محمد صالح ناصر، الشيخ بيوض مصلحا وزعيما، دار الريام ، الجزائر 2006 ، ص 253.

³ نفسه ، ص 255.

ولد سنة 1818 في بني يزقن ثم إنتقل مع والديه الى غرداية فسكن بدار بوسعدة في الشارع الكبير حواش، كان والده من الشخصيات البارزة في واد ميزاب كان محبوبا يتميز بالذكاء والشجاعة كان يعتنى به ويغرس فيه العادات الجميلة ويحثه على طلب العلم والدين منذ نعومة أظافره وكان يتمنى من الله أن يطيل عمره حتى يكفله ويواصل توجيهه حتى يكون من علماء زمانه وأن يقف في وجه الإستعمار¹.

أما والدته وهي ماما ستي بنت الحاج سعيد بن عدون بن يوسف بن قاسم بن عمر بن يدر من قبيلة يدر في بني يسجن و كانت ذات علم وأدب وتعد هذه المرأة من النساء اللاتي بذلن مجهودات من أجل نشر المعرفة الإسلامية والعلمية وتأصيلها، وكان لها دور كبير في توجيه سلوك إبنائها نحو الطريق المستقيم².

فبعد وفاة والده كان عمره لايتعدى أربع سنوات عوضته أمه برعايتها وحسن تربيتها مافقده من أبيه، وتوسمت فيه بوادر النبوغ والذكاء والفتنة عهدت به الى أحد المؤدبين فحفظ القرآن وهو ابن ثماني سنوات ،وأخذ عن أخيه الأكبر إبراهيم بن يوسف طفيش مفاتيح العلوم الشرعية كما درس علم الفلك والحساب والتفسير والحديث والفقه وأصول التشريع وعلم الكلام والعربية والنحو والصرف بعد أن أتم دراسته الثانوية على يد أخيه³.

إنتقل الى المشرق من أجل أن يتم دراسته هناك بقي بعمان يكمل تعليمه بها وأخذ يتخصص في الشريعة واللغة العربية ثم إنتقل الى الأزهر مكث هناك مدة أربع سنوات ،ثم عاد الى الجزائر عند عودته قام بإنشاء معهد للتدريس في بني يسجن، ثم دخل حلقة العزابة

¹ محمد على دبور، نهضة الجزائر وثوراتها المباركة ،الج 2، ص 290.

² بكير سعيد أعوش، قطب الأئمة العلامة محمد بن يوسف أطفيش (1820-1914)، المطبعة العربية، غرداية، 1989، ص 121.

³ نفسه ، ص 222.

ألا أنه تعرض للنفي من قبل السلطات الفرنسية وهذا بسبب نشاطه الإصلاحي ونفي الى أت بنورة مكث فيها حوالي عشر سنوات أكمل بها مسيرته الاصلاحية و بذل القطب كل جهده في إصلاح سلوك المجتمع ومحاربة الأفات الإجتماعية¹، فهو كان رافضا للإستعمار الفرنسي وقاومه لما أصبح الاستعمار على مشارف ميزاب، أبدى القطب معارضة شديدة لمعاهدة الحماية التي أبرمها قومه مع السلطات الاستعمارية سنة 1853م؛ حتى أعلن البراءة ممن تولوا عقد المعاهدة. ودعا إلى محاربة الاستعمار، الذي اعتبره مظهرا من مظاهر الشرك.

ولما دخلت السلطات الفرنسية ميزاب سنة 1882م، أظهر القطب احتجاجه على خرق المعاهدة. فاعتقل لبضعة أيام؛ خوفا من أن تتسع حركته الاحتجاجية، ثم أطلق سراحه ووضع تحت إقامة جبرية، حتى يكون تحت أعين المراقبة².

وعندما أدرك القطب أنّ الاستعمار قد أحكم السيطرة على الأوضاع، عمد إلى منهج آخر يتمثل في استنهاض الهمم، وإعداد ثلة من الرجال المتشبعين بالثقافة الإسلامية الأصيلة، لتحقيق الأمل المنشود.

كما سخر قلمه لذلك، فكان يبعث برسائل إلى المستعمر يحتج فيها على بعض تصرفات الحكّام، ويطالب باحترام حقوق الأفراد، والقوانين المعمول بها في بلده، بأسلوب يمتاز بالغلظة أحيانا، وبالسخرية أحيانا أخرى، مبرزاً فيه احتقاره للمستعمر، ومقته للشرك والمشركين، و عمل على إعداد جيل جديد يكون قادر على مقاومة المستعمر ومن

¹ عرون جهلان، الفكر السياسي عند الإباضية من خلال أراء الشيخ محمد بن يوسف أطفيش 1236-1914، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الفلسفة الإسلامية، معهد الفلسفة، الجزائر، 1987، ص 136.

² بكير سعيد أعوش، قطب الأئمة العلامة محمد بن يوسف أطفيش (1820-1914)، ص 92.

تلاميذه نذكر :سليمان باشل الباروني النفوسي وإسحاق إبراهيم طفيش وأبو اليقظان والحاج حمو بكلي وصالح بن عمر لعلي¹.

آثاره: ترك الشيخ موروثا علميا عظيما لا يقدر بثمن ، يتمثل في مكتبة ثرية غنية بالنفائس لا يزال وادي مزاب يفتخر بها إلى يومنا هذا، إضافة إلى مؤلفات عديدة قيّمة في علوم مختلفة، حيث تنوعت مجالات تأليفه: هي تزيد عن خمسة وعشرين (25) نوعا، من فنون الثقافة. منها: الأخلاق، والأصول، والبلاغة، والتفسير، والتجويد، والتوحيد، والجبر، والتاريخ، والسيرة، والحساب، والطب، والعروض، والقافية، والفقہ، والفلك، والفرائض، والفلسفة، واللغة، ومصطلح الحديث، والمنطق ، والنحو، والوعظ ونذكر منها أهم مؤلفاته:

- تيسير التفسير .

- داعي الأمل ليوم العمل.

- جامع الشمل في أحاديث خاتم الرسل.

- وفاء الضمانة باداء الأمانة.

- مسائل السيرة.

- شرح عقيد التوحيد².

توفي القطب سنة 1914 لم يمت القطب موت طبيعية فهو كان من بين الرجال الذين أرادت فرنسا إعدامهم أوقتلهم بالسم إثر مشاركتهم في الحرب العالمية الأولى خوفا من أن

¹ عرون جهلان، المرجع نفسه، ص 37.

² عرون جهلان، المرجع السابق، ص 38.

يثوروا ضدها وحسب ما رواه حفيده الشيخ أبو إسحاق طفيش في أحد دروسه في المسجد وسمعه عن من بقي على قيد الحياة انه قتل بالسّم¹.

3-1: أبو إسحاق طفيش :

هو أحد أقطاب الحركة ومن الذين حملوا راية الإصلاح ولد في بني يزقن سنة 1884 نشأة في وسط أحضان عائلة عريقة ذات علم ولدين .

تعلمه: دخل الى المدرسة القرآنية ودرس على يد شيخه عمر بن أحمد الزروالي وحفظ القرآن وهو ابن عشر سنوات، أخذ علوم مبادئ اللغة والدين من كتاب الشيخ إسماعيل زرقون، وتأثر بشخصية عمه الشيخ القطب وكان أحد تلاميذه، ثم سافر من مسقط رأسه الى الجزائر العاصمة للتجارة هناك ووجد الشيخ عبد القادر مجاوي وأصبح أحد تلاميذه².

انتقل من الجزائر العاصمة الى تونس سنة 1917 من أجل الحصول على المزيد من العلم والتحق بجامع الزيتونة وواصل تعليمه عند الشيخ محمد طاهر بن عاشور والشيخ محمد النحلي وغيرهم من المشايخ الذين كان لهم تأثير كبير على المصلحين الجزائريين الذين أخذوا عنهم العلم وتأثروا بأفكارهم الإصلاحية، كان أبو إسحاق طفيش من الذين يشرفون على البعثات الميزابية القادمة من تونس الى جانب أبو اليقظان، وإنخرط أبو اليقظان في المجال السياسي وهو في تونس وساند الشيخ عبد العزيز الثعالبي في إنشاء الحزب الستوري التونسي³.

¹ حمو بن محمد عيسى النورى ، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا ، مج 1 ، ص 220.

² عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر ، ط 2 ، الثقافة ، بيروت ، لبنان ، 1980، ص 18.

³ نفسه ، ص 19.

وعند عودته الى الجزائر وقف في وجه الإستعمار الفرنسي رأت السلطات الفرنسية أنه يشكل خطر عليه فقامت بنفيه فأختار مصر سنة 1923، وأثناء إقامته في مصر عكف على تحقيق مجموعة من الكتب من التراث الإباضي يزيد عددها عن عشرين كتابا ، مع تحرير العديد من مقالات في الصحف العربية ، و أشرف على قسم التصحيح بدار الكتب المصرية وشارك في تأسيس جمعية الهداية الإسلامية كما أنه كان عضو بجمعية جاليات شمال إفريقيا وكان ممثلا لدولة عمان في جامعة الدول العربية¹.

توفي الشيخ أبو إسحاق طفيش في يوم 25 ديسمبر 1965 وتم دفنه بالمقبرة الإباضية بالقاهرة يعتبر أحد رواد الحركة الإصلاحية وكانت له العديد من الآثار والمؤلفات .
أثاره :

- كتاب الدعاية الى سبيل المؤمنين
- رسالة الفرق الإباضية والخوارج
- رسالة الصوم بالتليفون والتلغراف

وحقق أيضا:

- شرح النيل للقطب أطفيش (الأجزاء الثلاثة الأخيرة)
- تحفة الأعيان بسيرة أهل عمان

وصح أيضا:

- جامع أحكام القران (للقرطبي)

¹ خير الدين شيرة ، الطلبة الجزائريون بجامع الزيتونة 1900-1956، الج 3 ،دار البصائر للنشر والتوزيع ، الجزائر، 2009، ص 08.

- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن¹

- وحرر مجلة المنهاج .

3-2: أبو اليقظان:

هو الشيخ أبو اليقظان الحاج إبراهيم بن عيسى ، بن يحيى بن داود بن عيسى، حمدي نسبة الى جده الخامس الشيخ الحاج أحمد هو من عيشرة البالات الكريمة في القرارة، أما كنيته أبو اليقظان فقد إقتبسها من الإمام الرستمي الخامس أبو اليقظان محمد بن أفلح بن عبد الوهاب بن عبد الرحمان بن رستم ولقد صار أبو اليقظان لقبا له ولأولاده وأحفاده حيث غطى على لقبهم الأصلي حمدي، كان من أسرة متدينة وكانوا يلقبون بالمسجديين وهذا لإنشغالهم بملازمة المسجد وتفانيهم في خدمته وكانت معظم بيوتهم حول المسجد².

ولد أبو اليقظان في 05 نوفمبر 1888 بالقرارة وعاش أبو اليقظان يتيما فبعد وفاة والده قامت أمه برعاية أبنائها: محمد، مريم، يحيى، إبراهيم ساعدها في ذلك أمها لالة بية فقد كان لهما الفضل في غرس الصفات والأخلاق النبيلة فيه وفي إخوته، كان أبو اليقظان شديد الحب للعلم وورث حبه هذا من عند أبيه، وتعلم القرآن على يد كبار مشايخ وهم السيد الحاج علي بن حمو والحاج أبراهيم بن صالح أبو سحابة صالح بن كاسي، دخل أبو اليقظان دار التلاميذ ليدرس على يد شيخه الجليل عمر يحيى وأحب أبو اليقظان أن يتوسع في العلم فخرج الى مدينة بني يسجن ليواصل تعليمه³، فبعد أن أخذ العلم من مشايخ المنطقة

¹ نفسه، ص09.

² أحمد فرصوص : أبو اليقظان كما عرفته ، المطبعة دار البعث ، الجزائر ، (داس) ، 22.

³ نفسه، ص23.

تاقت نفسه الى تحصيل المزيد من العلم والمعرفة فقرر السفر الى الحجاز بغية تحصيل العلمي وكذا أداء فريضة الحج سنة 1910¹.

وفي سنة 1912 انتقل الى تونس وذلك من أجل تلقي العلم من جامع الزيتونة من أجل تلقي العلم على يد كبار المشايخ من أهمهم الطاهر بن عاشور في التفسير والشيخ عبد العزيز الذي أخذ عنه التلقيح في الأصول وغيرهم من المشايخ التي لا تقل أهمية عنهم ثم درس بالمدرسة الخلدونية التي زاول بها دراسته سنة 1913 الى غاية 1915، وأثناء بقاءه في تونس ترأس البعثات الميزابية.

وكانت أول بعثة جزائرية إلى تونس كانت بعثة ميزابية في سنة 1913م، على إثر غلق السلطات الاستعمارية للمدرسة الصديقية القرآنية بمدينة تبسة، ترأس البعثة الميزابية الثانية وكانت² تونس محطة مهمة في توجيه الفكر الإصلاحي توأجدهم في تونس ووفر لهم فرصة سانحة لم تتح للكثير من أقرانهم، فاحتكوا بالطبقة السياسية الوطنية التونسية وتأثروا بها، كانت لهم علاقة طيبة وحسنة بعلمائها ومفكريها ورواد نهضتها لاسيما الشيخ عبد العزيز الثعالبي وكان أبو القظان عضو إداريا في اللجنة الأدبية للحزب الدستوري التونسي بقيادة الثعالبي³.

وعندما عاد الى مسقط رأسه سنة 1925 وتجسد لديه الفكر الإصلاحي شارك في تأسيس معهد الحياة ومدرسة الحياة ولقد ظل يدعو الى التجديد وتحرير الفكر من التخلف والجمود ووضع أسس النهضة الى جانب رواد النهضة الإصلاحية (الشيخ طيب العقبي

¹ صالح عساف، ولاية غرداية، دار هومة للطباعة والتوزيع، الجزائر، 2001، ص22.

² أحمد فرصوص، المرجع السابق، ص23.

³ محمد صالح الجابري، التواصل الثقافي بين الجزائر وتونس، دار المغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1990، ص117.

وعبد الحميد بن باديس) وكان في جمعية العلماء المسلمين وخدم رسالتها الإصلاحية بقلمه ولسانه بمقالاته وجرائده¹.

أصدر سنة 1926 أول جريدة له وهي جريدة واد ميزاب أولها أهمية كبيرة من خلال طرح المشاكل التي يعاني منها المجتمع لقد كانت تحرروتوزع في الجزائر وتطبع في تونس²، كان أبو اليقظان من مؤسسي جمعية العلماء المسلمين 1931 ومن مسيرها فأنتخب عضو إداريا في مجلسها سنة 1934 كما عين نائبا وأمين المال³، ولقد اصدر ثمانية جرائد كان كلما يصدر جريدة تعمل الإدارة الفرنسية على تعطيلها وهذا يعطيه دفعا لإصدار جريد أخرى بنفس الأسلوب والعزم والصمود، إلا أنه غادر عالم الصحافة بعدما تعطلت آخر جرائده وهي الفرقان.

توفي رائد الحركة الإصلاحية أبو اليقظان بسبب إصابته بالشلل النصفي الذي ألزمه الفراش الى أن وافته النية في 30 مارس 1973، وترك العديد من الآثار التي أثرت رصيد المكتبة الوطنية وكان له العديد من المؤلفات وتنوع منتوجها الفكري بين مختلف العوم والمعارف من التفسير، التاريخ والترجم والمقالات .

3-3: إبراهيم بن عمر البيوض:

هو إبراهيم بن عمر بن باية، بن إبراهيم بن حمو، بن إبراهيم بن باية، بن أحمد، بن على بن إسماعيل، بن عيسى بن على وهذا الأخير هو الجد الذي تفرعت منه عشيرة أولاد أعلاهم في القرارة بالجنوب الجزائري .

¹ صلاح مؤيد العقبي، الطرق الصوفية والزوايا بالجزائر تاريخها ونشاطها، دار البصائر، 2009، 466.

² محمد حسن الفضلاء، من أعلام الإصلاح في الجزائر، الج1، دار هومة، الجزائر، 1990، ص88.

³ محمد الصالح صديق، أعلام المغرب العربي، الج 2، ط2، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2008، ص191.

ويعلل البيوض لقبه قائلًا: ولقبي البيوض بفتح الباء وضم الياء المشددة وسكون الضاد وهو لقب أسرتي، وأول لقب به جدي الثاني، إبراهيم بن حمو الأول لبياض لونه، وجمال هيئته، وانتقل هذا اللقب ال أولاده¹.

أما نسبه من ناحية أمه فهو ينتسب الى عائشة بنت كاسي بن بهون، والسيدة كاسي كان من الأعيان في القرارة وكانت أمه تتميز بالذكاء والدهاء وكانت لها مكانة خاصة عند أبيها وأما أبوه عمر بن باية فالقد عرف بتجارته وهذا لانه كان كثير السفر بين الشمال والجنوب لجلب السلع وقد عرف عنه أيضا أنه ذا أخلاق رفيعة في الصدق والشجاعة والكرم فهذه الأخلاق يتمتع بها جعلته مشعل الإصلاح مع أصدقائه من أجل تغيير ومعالجة الأوضاع التي كانت سائدة².

والمعروف من أسرة الشيخ وأجداد أنهم أسرة لها أعراف وتقاليد دينية متينة وهم من الذين بدأوا بالنهضة في الجزائر والذين حملوا مشعل الدين وقادوا الأمة الى طريق الصلاح

مولده: ولد الشيخ إبراهيم البيوض 22 أبريل 1899 بمدينة الجزائر القرارة من واد ميزاب ولاية غرداية جنوب الجزائر، لقي تشجيع كبير من عند والديه وتربى تربية صالحة حفظ القرآن وسنه لم يتجاوز 12 سنة، وتعلم علوم اللغة والشريعة على مشايخ القرارة المشهورين في ذلك الوقت الحاج إبراهيم الإبريكي والحاج عمر يحيى، يتميز البيوض منذ صغره بالذكاء والفصاحة ورغم سنه خلفه شيخه الحاج عمر بن يحيى في التدريس³.

طلبه للعلم: تعددت أسفاره سواء داخل الجزائر أو خارجها الى تونس والحجاز من أجل الحصول على المزيد من العلم، كانت أسفاره في الجزائر الى بني يسجن مرتين المرة

¹ محمد على دبوز، أعلام الإفي الجزائر (1921-1974)، ص 79.

² بكير أعوش، الإمام البيوض وجهاده الإسلامي في الجزائر، ص 31.

³ محمد على دبوز، أعلام الإصلاح في الجزائر 1912-1975، ص 146.

الأولى مع والده سنة 1911 لزيارة الشيخ محمد أطفيش وعمره آنذاك 11 سنة وخلال هذه خمسة الأيام حضر كل دوروس محمد أطفيش أما المرة الثانية التي زار فيها بني يسجن كانت بعد وفاة الشيخ أطفيش لزيارة الحاج صالح بن عمر الذي خلف الشيخ أطفيش وكان هدف والده من هذه الأسفار هو تحبيبه في العلماء¹ وكان يسافر أيضا إلى أوجلان برفقة شيخه الحاج عمر بن يحيى كل خريف و يقول الشيخ يحيى عن هذه الأسفار "كانت فيه فوائد عظيمة" ثم سافر إلى تونس سنة 1921.

إطلع على المعاهد العلمية حيث حضر العديد من الدروس العلمية وتعرف على علمائها وتأثر بهم وتأثر بالأفكار الإصلاحية للشيخ محمد عبده الشيخ رشيد رضا من خلال المجلات والصحف التي تصل إليه حيث قال: (في هذا العهد كانت تصلنا مجلة المنار للشيخ رشيد رضا فنقرأها في ندوة في إهتمام كبير ،وأعيد قراءتها متلذذا بمواضيعها الدسمة المنعشة ،وبطريقة الشيخ محمد عبده والشيخ رشيد رضا في التفسير ،وكانت فائدتها لي عظيمة وعوائدها الحسنة علي لاتحصى)².

وفي سنة 1922 دخل كأصغر عضو في حلقة العزابة الهيئة العليا بالمسجد المشرفة على الشؤون الدينية والاجتماعية في البلد. وما فتئ ان عين شيخا للتدريس والوعظ بالمسجد ثم انتخب حوالي 1940 رئيسا لمجلس العزابة.

وفي 1925 قام بتأسيس جمعية الحياة فكان من مآثرها تأسيس معهد الحياة الذي ظل منذ تأسيسه قبلة لطلاب العلم والمعرفة، وفي سنة 1931 شارك في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ومناقشة قانونها وانتخب عضوا في إدارتها ، وأسندت إليه نيابة أمانة

¹ نفسه ، ص 167-171.

² بكير سعيد أعوش ، لإمام البيوض وجهاده الإسلامي في الجزائر، المطبعة العربية، غرداية، ص 37.

مالها ، حيث قال الشيخ إبراهيم بيوض بهذا الصدد (فأنا من أول مؤسسي جمعية العلماء المسلمين ومن واضعي قانونها الأساسي ومن منتخبي الأستاذ ابن باديس رئيسا لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين)

كانت له مشاركة فعالة في الصحافة الوطنية و خلاصة أفكاره كانت تدعو إلى الوحدة الوطنية، وتمسك بالمقومات الشخصية، واستتفار عام من اجل مستقبل أفضل في إطار الدين الإسلامي، واللغة العربية. كما كانت له اهتمامات بإحداث العالم الإسلامي العربي.¹

دخل معترك الحياة السياسية بعد خروجه من الإقامة الجبرية و بعد الحرب العالمية الثانية طالب بإلحاق الصحراء بالجزائر في نطاق الدستور الفرنسي المزعوم في سنة 1947²، كانت مشاركته في الثورة التحريرية الكبرى مشاركة فعالة وهذا من خلال ما قدمه وكان له أيضا موقف مشرف في الدفاع عن وحدة التراب الوطني حين عزم الإستعمار على تقسيم الجزائر وفصل الصحراء، بعد وقف إطلاق النار في 19 مارس 1962، كما شارك في إنشاء اللجنة التنفيذية المؤقتة و أسندت له مهمة الشؤون الثقافية .

كانت مهمته الإصلاحية في الجنوب إمتداد لمهمة رفاقه رواد الإصلاح في الشمال عبد الحميد ابن باديس، والبشير الإبراهيمي، والطيب العقبي ... أحب اللغة العربية وكان من أنصارها ومن المجاهدين في سبيل عزتها وسيادتها وكان يرى فيها المقوم الأساسي للشخصية العربية الإسلامي ونشر العديد من المقالات الإصلاحية والثقافية والاجتماعية في الصحف التي كان يصدرها الشيخ أبو اليقظان، و فعاش الشيخ إبراهيم بيوض فترة لا يمكن لأي أحد أن يتنكر لها أو ينسى ما قدمه هذا العلامة الجليل رحمه الله.

¹ صلاح مؤيد العقبي، مرجع سابق، ص435.

² عاشور شريف، معلمة الجزائر القاموس الموسوعي (تاريخ، ثقافة، أحداث، أعلام ومعالم) ، دار القصبه ،

الجزائر، 2009، ص 1167.

فقد كان من أعظم ما تركه هي آثاره المتمثلة في دروس تفسير القرآن حيث كان يقضي جل أوقاته في تفسير كلام الله و تقريبه للعقول الخاصة من طلبته والعامه من الناس وقد استمر مع هذا العمل نحو خمسة وثلاثين عاما حتى ختمه في أوائل سنة 1980 وتوفته المنية رحمه الله سنة 1981¹.

فمن آثاره الفكرية:

- تفسير كامل للقرآن الكريم، المسجل منه يبدأ من سورة الإسراء إلى سورة الناس، يقع في حوالي 1500 ساعة.
- مئات الأشرطة لدروس في الدين، و التربية، و الاجتماع، و السياسة، و الثقافة، و كان يلقيها في المسجد أو في المناسبات و الحفلات، و قد نشر بعض منها بعد تحريرها و تحقيقها، من ذلك:
- "المجتمع المسجدي"، من تحرير الدكتور محمد ناصر بوحجام
- "حديث الشيخ الإمام، في جزأين"، من تحرير الشيخ محمد سعيد كعباش².
- "البدعة مفهومها و أنواعها و شروطها"، تحرير الطالب ابراهيم أبو الأرواح .
- "فضل الصحابة و الرضا عنهم"، تحرير الطالب بهون حميد أوجانة.

¹ صلاح مؤيد العقبى ، المرجع السابق ،ص436

² حمو بن محمد عيسى النورى، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا ، مج 2، ص185.

- "فتاوى الإمام الشيخ بيوض"، يقع في جزأين، جمعه و حققه بالحاج بكير، طبع مرتين في كل من الجزائر و عمان.
- "ثبوت الهلال بين الرؤية البصرية و المرصد الفلكية"، حرره عمر اسماعيل و محمد ناصر.
- مقالات كثيرة في موضوعات مختلفة نشرت بصحف الشيخ أبي اليقطان، ينظر د.محمد ناصر، "المقالة الصحفية الجزائرية"، جزءان.
- مذكرات الشيخ بيوض (مخ)، صدر منها "أعمالي في الثورة" إعداد و تقديم د.محمد ناصر¹.

تأثرت الحركة الإصلاحية في واد ميزاب بالأوضاع التي كانت سائدة في المنطقة رغم ما عرف عنه بأنه مجتمع محافظ، فالحركة الإصلاحية ما هي إلا تغيير للواقع ومعارضة السياسة الفرنسية التي حاربت الشخصية الجزائرية ومقوماتها (اللغة والدين) فالمنطقة أنجبت رجال دافعوا على مبادئهم بالنفس والنفيس ووقفوا في وجه المستعمر وهذا نتيجة لتأثرهم بالأفكار الإصلاحية التي نادى بها جمعية العلماء المسلمين وتأثر مصلحيها بأفكار محمد عبده .

¹ حمو بن محمد عيسى النورى، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا ، مج 2، ص185.

الفصل الثاني: مظاهر الحركة الإصلاحية في واد ميزاب

أولاً: الإصلاح في المجال الإجتماعي

ثانياً: الإصلاح في المجال الثقافي

ثالثاً: الإصلاح في المجال الديني

كان المجتمع الجزائري يعيش في ظل الإستعمار الفرنسي أوضاع مزرية هذا نتيجة السياسة المختلفة التي إتبعها فرنسا قصد تدمير القيم الوطنية والدينية وطمس الجوانب الروحية النابعة من العقيدة الإسلامية، التي تكمن فيها قوة المجتمع فكانت عائقا أمامه من أجل تحقيقه الهدف الذي يسعى إليه وهو إلحاق الجزائر بفرنسا إلا إن رواد الحركة الإصلاحية في الجزائر عامة وميزاب خاصة قد تأثروا بالأوضاع التي كانت سائدة في المجتمع ولقد كانت هذه الحركة الدينية التي قادها المصلحين قائمة على مجموعة من الأفكار والمبادئ والتوجهات التي تعرقل سياسة فرنسا بالجزائر وتحافظ على الشخصية الإسلامية، ونتيجة لهذه الأوضاع ظهرت جهود المصلحين من أجل تحقيق التغيير الاجتماعي في مختلف مجالات الحياة الاجتماعية (الدينية والثقافية والاجتماعية).

أولا- الإصلاح في الجانب الإجتماعي :

محاربة الآفات الاجتماعية:

إن من أهداف فرنسا في الجزائر منذ بداية 1830 محو المميزات القومية والروحية للشعب الجزائري ودمجه في المجتمع الفرنسي من خلال فرض اللغة الفرنسية وتشجيعها للخرافات والبدع وهذا يؤدي للابتعاد عن العقيدة الصحيحة وانتشار الآفات في المجتمع . ولقد عرف الشيخ الإصلاح الاجتماعي على أنه إزالة كل مظاهر الفساد من البنيات الاجتماعية، فردا وأسرة ومجتعا، سواء في المجال الأخلاقي أو الديني والاجتماعي¹ مستدلا من قوله تعالى: "ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ذلكم خير لكم ،إن كنتم مؤمنين"².

¹ نور الدين سكمال ، منهج الإصلاح ومجالاته بين عبد الحميد بن باديس وإبراهيم بيوض ، رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه دولة ، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية ، قسنطينة ، 2007/2008، ص425.

² سورة الأعراف الآية 85.

وفي ضوء هذا المنطلق القرآني الهادف إلى إصلاح البنيات الإجتماعية يقول الشيخ

بيوض:

"وبهذا الإصلاح نزيل كل مظاهر التحريف والفساد على تصرفاتنا اليومية وسلوكاتنا العامة حتى نعود إلى أصالتنا الإسلامية الكتاب والسنة"¹.

محاربة البدع والخرفات:

نجد بأن مبدأ الإصلاح وهو الدين وهو الأساس الذي يقوم عليه من خلال تنقيته من الشوائب والخرافات التي طغت على المجتمع وكانت هذه سبب في تأخرهم و من هذا المنطلق سعى المصلحين في محاربة البدع والخرفات التي طمست على عقول الناس وقد حارب المصلحين في الجزائر عامة وميزاب خاصة هذه الافات التي كانت تعج بها العقيدة الإسلامية وكانت مهمة المصلحين وهي التمحيص والتطهير عن طريق تصحيح الكثير من المفاهيم في العقيدة الإسلامية والرجوع بهم الى أصول الدين الأولى وهي الكتاب والسنة².

فالمجتمع الميزابي نتيجة لإحتكاكه بالعديد من الوفود تغلغت فيه الكثير من البدع الدخيلة عليه فانتشرت ظاهرة زيارة القبور وبناء الأضرحة للتبرك بها .

وظهر في واد ميزاب ما يسمى بالإخوان السود وهم ذو أصول سودانية الذين اختلطون بالمجتمع الميزابي، فقد كان لهم طقوس وتنظيمات خاصة بهم فاشتهروا باستعمال البخور والشموع والدفوف واستحضار الجنّ وتقديم الذبائح لأوليائهم من أجل قضاء حاجاتهم، ورغم انتشارهم في مناطق عديدة من الجزائر إلا أن تركّزهم في غرداية كان أكبر لكونها مركزا تجاريا بالنسبة للصحراء³.

¹ نور الدين سكال ، المرجع السابق ، ص426.

² زيلوخة بوقرة ، مرجع سابق ، ص137 .

³ عبد القادر قوبع ، المرجع سابق ، ص82 .

تعلم رجال الإصلاح تعليماً دينياً لأنهم لاحظوا ما كانت تعيشه بلادهم من التخلف والجهل الذي أدى إلى انتشار الكثير من المفاصد والخرافات، حيث كانت جل جهودهم في الميدان الإصلاحي تهدف إلى ترسيخ وتبصير الفرد بمسؤوليته في المجتمع وعليه أن يراعي كل سلوكاته لأنه يعيش في وسط اجتماعي يؤثر فيه ويتأثر به¹.

فالحركة الإصلاحية تبدأ بمعالجة النفس معالجة قرآنية خالصة حتى يتحرر الإنسان من هذه التقاليد البالية والفاصلة وعلى المجتمع أن يتحرر من هذه الأمراض التي أصابته كتفديسه للقبور والتضرع لها وكان الجهل أهم سبب لانتشار هذه الظاهر، فهذا هو هدف الاستعمار الفرنسي أن يجعل المجتمع الجزائري عامية والميزابي خاصة يعاني من الجهل حتى يسهل عليها تحقيق أهدافه².

فالشيخ أبو اليقظان يرى أن هدف السياسة الفرنسية في المجتمع الجزائري من الفقر والجهل هو تفريق أفراد المجتمع وتخليه عن وحدته ليكون من السهل السيطرة عليه حيث قال الشيخ أبو اليقظان "...فالجهل أفقدها شعورها بوجودها، والفقر أقعدها عن العمل، وشل أعضائها من الحركة، الإقتراف أذاب قوتها وذهب بريحها وإن هذه الحالة عرضة للتلاف والهلاك".

وقال أيضاً "بالجهل هتكت أعرض وبالجهل فسدت الأخلاق وبالجهل أهينت أديان وبالجهل أبيدت أمم..." الذي يرى أنه للنهوض بالمجتمع والقضاء على هاته الأفات لا يتم إلا بالعلم وأنه شيء لن يحصل بالأمان والأحلام بل بالعزم والإرادة³.

ولابد من التربية السلمية التي تكون على مبادئ الدين الإسلامي لأنها أساس بناء المجتمع فقد نادى رواد الحركة الإصلاحية للاجتهد بتربية أبنائهم تربية حسنة وهذا ما

¹ زيلوخة بوقرة ، مرجع سابق ، ص131.

² بكير أعوشة ، الإمام البيوض زعيما ومصالحا ، ص54.

³ محمد ناصر ، أبو اليقظان وجهاد الكلمة ، ص42.

تناولته الجرائد اليقظانية التي أولت تربية أبناء تربية حسنة، وألقت اللوم على الآباء في هذه الآفات المنتشرة في ميزاب وغيرها في المدن الجزائرية، لأنهم لم يهتموا بتربية أبنائهم وانصرفوا إلى المجالس والمقاهي... فجراء إهمالهم لأبنائهم سادت الجرائم والموبقات وفسادت الأخلاق والعقيدة، فكان أبو اليقظان يهتم بمعالجة الموضوع الجرائم والموبقات وفساد الأخلاق والعقيدة من خلال مقارنته بالمجتمع الأوربي¹، ونشر في احد جرائده مقالة :
 "...تري شبان المسلمين جموعا يتلاعبون ويتلاكمون ويتسابقون في مسح الأحذية وشبان الأوروبيون والإسرائيليين يتخطون المناهج (الشوارع) ذهابا وإيابا حاملين محافظهم من الديار إلى المدارس او العكس"²، فالأسرة تلعب دورا كبيرا في إعداد الفرد ليكون فعال في مجتمعه لأنه لا توجد أي مؤسسة أخرى تضاهي تأثير أسرة في الفرد.

اشتغل المصلحون في ميزاب بمحاربة المفساد التي أصيبت بها الأمة حيث شكل الخمر والقمار والبغاء أساس المفساد في المجتمع الجزائري إبان الفترة الاستعمارية إذ يقول الشيخ أبو اليقظان: " لقد أدهش العقلاء انتشار ظاهرة البغاء في الجزائر وانكباب الكثير من الشباب عليها .."³.

وعمل أيضا الشيخ البيوض على محاربة هذه الظاهرة وبين مدى خطورتها حيث طالب بإلغاء دور البغاء ومنع الخمر وفتح الحانات والفساد الخلقي فدعى جميع الفئات المجتمع لمحاربة هذه السموم التي أدت بالمجتمع إلى الانحطاط، فلا بد من العودة إلى منابع الدين الإسلامي والعمل بها⁴.

ودعت جمعية العلماء المسلمين لمحاربة هذه الظاهرة لأنها كانت ذات صلة كبيرة بأوضاع المجتمع ولاحظت حالة الإسلام المزرية ولم يكن هذا يرضى الجمعية دعت لإعادة

¹ عبد القادر قويع، مرجع سابق، ص73.

² نفسه ، ص73.

³ محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة ، ص77.

⁴ عبد الرحمان بن العقون، مرجع سابق ، ص120.

الإسلام إلى الحياة الاجتماعية لأنه الركيزة الأساسية وللتخلص من الخرافات والبدع ومحاربة كل الطرق التي كانت سبب كل التشوهات لذا لا بد للعودة إلى التعليم بأصول الدين الإسلامي¹.

وكانت الخمر والقمار من الأمراض التي أصابت الأمة فأدى هذا إلى الفقر والجوع لذا حاول المصلحين في ميزاب معالجة هذه الظاهرة من خلال تطهير المجتمع عن طريق إلقاء الدروس في المساجد ودور العلم والوعظ والارشاد و توضيح أضراره الجسمية والنفسية وكان العزابة أيضا يشهرون سلاح البرأة في وجه كل عادة².

كما أن الحركة إصلاحية في واد ميزاب لم تغفل الدور الذي تلعبه المرأة في المجتمع باعتبارها المحور الأساسي لبناء المجتمع، فقد اهتموا بتعليم البنات وكان هذا يتم في منازل المصلحين والمساجد وتعليمها مبادئ الدين الإسلامي وتكوينها بما يخدمها في دينها وإعدادها لتكوين أسرة مسلمة³.

تعددت وسائل الإصلاح الاجتماعي التي اعتمد عليها رواد الحركة الإصلاحية في واد ميزاب وكانت هذه الوسائل هي عبارة عن مرآة عاكسة للجهد الإصلاحي الذي بذله المصلحين فمن خلالها يستطيعون إيصال أفكارهم الإصلاحية ومن بين وسائل الإصلاح التي اعتمدها المصلحين نذكر منها الصحافة:

- الصحافة:

تعتبر الصحافة عند المصلحين هي المنبر لإيصال أفكارهم ونشر آرائهم، وكان للصحافة دور في تكوين الفرد والجماعة وتشكيل الرأي العام⁴. حيث بدأ الاهتمام المقالة

¹ محمد علي دبوزة نهضة الجزائر وثوراتها المباركة ، الج2. ص193.

² حمو محمد عيسى النوري ، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما و حديثا، مج1، ص187.

³ سيف الإسلام، تاريخ الصحافة الجزائرية، ج6، ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، 1985، ص125.

⁴ كمال عجالي، مرجع سابق، ص69.

الصحافية بالإصلاح الديني نتيجة تراجع أوضاع المجتمع وتحارب الخرافات البدع التي كانت متفشية في المجتمع¹.

وأولى الإصلاح الميزابي اهتمام خاص بالصحافة، أمثال أبو اليقظان والبيوض وغيرهم من المصلحين، واتخذ هؤلاء من الصحافة وسيلة للإصلاح على رأسهم أبو اليقظان لأن جل مقالاته الصحفية كانت تدعو إلى الإصلاح والنهوض بالمجتمع فالشيخ البيوض اهتم بالعمل التربوي الدعوي على عكس أبو اليقظان الذي إعتد على الصحافة كوسيلة للإصلاح من خلال²، وقد كانت له مجموعة من الجرائد (أنظر الملحق رقم 04) وهي:

واد ميزاب:

أصدرت واد ميزاب في 1 أكتوبر 1926 بقيت سنتين كانت تطبع بتونس وتوزع الجزائر بطريقة منتظمة، كان وصولها إلى واد ميزاب عن طريق التجار الناشطين في الشمال، وكانت أهدافها هي محاربة الآفات الاجتماعية والردائل ودعت إلى إحياء العلوم والمعارف العربية.

وتمتاز جرائد أبي اليقظان بطابعها الوطني، فقد ساهمت في الميدان الاجتماعي والميدان التربوي والأخلاقي فهي هاجمت التجنس والإدماج وعملت إلى محاربة الأمراض والتي أصابت المجتمع من خمرا وفجورا...

¹ محمد ناصر، المقالة الصحافية الجزائرية (نشأتها وتطورها، أعلامها) من 1903-1931، مج1، الجزائر، 1978، ص75.

² عبد القادر قوبع، مرجع سابق، ص95.

وفي 18 جانفي 1929 توقفت الجرائد عن الصدور وهذا من طرف السلطات الفرنسية لأنها كانت ترى فيها خطر يهدد مصالحها وأيضاً ضرب الجزائريين الذين تسول لهم أنفسهم على إنشاء وإحداث مثل هذه الجرائد مرة أخرى والخوض في ميدان السياسة¹.

2- المغرب:

هي الأخرى من جرائد أبو اليقظان ظهرت 26 ماي 1930 كان يسيرها السيد تاعموت عيسى، ولقد استقطبت العديد من أبناء الحركة الإصلاحية في واد ميزاب وهي لم تهتم بالقضايا السياسية حيث كان جل اهتمامها هو القضايا الاقتصادية كالزراعة والتجارة، بالإضافة إلى المواضيع الفكرية والأدبية، فهي كغيرها من الجرائد لم تسلم من قمع الاستعمار فقامت بتعطيلها سنة 1931 ولقد قال عنها الشيخ عبد الحميد بن باديس " روعت الصحافة الإسلامية الجزائرية تبدأ بتعطيل رصيفتها في المغرب فكان الأسف عليهما شديد"².

النور: طبعت هذه الجريدة بالمطبعة العربية في 15 ديسمبر 1931 كانت هي الأخرى ذات تيار إصلاحي وتميزت عن غيرها من الجرائد بكثرة مقالاتها كما أنها حاربت الجمود وشجعت التعليم وتم توقيف عملها هي الأخرى وهذا حال الجرائد الأخرى التي ظهرت مثل البستان التي اختلفت عما سبقها من جرائد أنها تمتاز بأسلوب هزلي وتم تعطيلها سنة لتظهر سنة 1933 جريدة النبراس أيضاً كانت تربية دينية وليتم توقيفها في نفس السنة⁽³⁾.

وظهرت جريدة الأمة بعدها تم توقيف الجرائد، الأخرى ظهرت فهي كانت أطول عمرا وكانت هي لسان الحركة الإصلاحية الميزابية تم تأسيسها في سبتمبر 1933 وتم تعطيلها 1938.

¹ مفدي زكريا، تاريخ الصحافة العربية في الجزائر، تح: أحمد حمدي، الجزائر، 2003، ص 52.

² عبد القادر قوبع، مرجع سابق، ص 96.

³ زبير سيف الإسلام، المرجع السابق، ص 19.

فهي كانت تدعوا رجال الفكر والثقافة المشاركة في الحركة الفكرية ودفع عجلة النهضة إلى الأمام، واهتمت بالقضايا الوطنية والدولية ومن القضايا التي عالجتها في المجال الوطني هي مسألة الصوم والإفطار بالتليفون حيث استغلالها البيوض بالرد على معارضيها أما من القضايا الدولية والوطنية فهي كانت تهتم بالسياسة الدولية وتحاول إطلاع الرأي العام الوطني على تطورها¹.

وكانت جريدة الفرقان أطر جرائد أبو اليقظان الإصلاحية وظهرت في 5 جويلية 1938، كان هدفها فضح أعداء الحركة الإصلاحية والذين يعرقلون عملها فهي أيضا لم تدم طويلا حتى تجد نفسها متوقعة عن العمل هي الأخرى².

كان لهذه الجرائد أثر بارز في دعم الحركة الإصلاحية في ميزاب والعمل على فضح مشاريعه ومخططاته كما أنها كانت وسيلة لمحاربة البدع والخرافات.

ثانيا- الإصلاح في الجانب الثقافي:

الحافظ على اللغة العربية:

مما لا شك فيه أن اللغة العربية تعد عنصرا جوهريا ثابتا لإثبات الشخصية الوطنية فقبل كل شيء هي الوجود الكلي للإنسان وهذا ما دفع بمفكري التاريخ والأمة وعظماء السياسة وحضارة الأمم يبذلون كل جهودهم ويضحون بالنفس والنفيس لإثبات أصالة أمتهم فاللغة العربية هي الإسلام ودونها لا يكننا أن نفهم القرآن الكريم وعلومه، فالقران الكريم هو الذي حماها من الذوبان ولولا هذا الأخير يستحيل ان تستمر اللغة العربية في الحياة.

¹ سيف الإسلام ، المرجع السابق ، ص94.

² نفسه ، ص94.

تعد اللغة العربية هي الركن الثاني لمكونات الشخصية الجزائرية التي دفعت بالعلماء والمصلحين لحمل راية الدفاع عنها لأنها الرابط القوي الذي يربط الشعب بدينه وتاريخه وثقافته كما أنها تربطه بالوطن العربي فهي لغة دين وقومية، ولقد كان لها الفضل في الحفاظ على الكيان الجزائري ولقد إعتد عليها المصلحين في إفشال مشاريع فرنسا التي كانت تعمل على إشاعة لغة عرقية لتمزيق وحدتهم¹.

لم يعرف واد ميزاب في العصور المتقدمة غير لغته القومية التي تواضع عليها ساكنوه الوافدين عليه من بربر وعرب بحكم القرب في المسكن والمصاهرة والعلاقة المذهبية وكانوا يستعملون هذه اللغة للتخاطب فقط، أما في مجالات التعليم والتعلم والتأليف فكانوا يعتمدون على اللغة العربية ونادرا مايكتب نص علمي باللغة البربرية².

ونجد أن الميزابيين أولو أهمية كبير للغة العربية ودعوة للمحافظة عليها وحظيت بمكانة مرموقة عند مصلحيها وإهتمامهم باللغة العربية يعود إلى اعتبارها مفتاح العقيدة الإسلامية ، حيث أنهم نادوا بالنهوض بها من خلال تشجيع كل منتوج فكري وأدبي باللغة العربية ونشر مقالات حولها لإن اللغة العربية لغة القرآن وبإحيائها تفهم أساليبها ومناهجها وفي سبيل إحياء اللغة العربية وإعادة مكانتها تم إنشاء المطبعة العربية على يد أبي اليقظان والتي كان الهدف الأساسي من تأسيسها هو: "إحياء اللغة العربية ونشرها بين الأوساط الأهلية التي على سعتها وكثرتها كاد يتقلص ظل هذه اللغة منها"³.

وطلب الشيخ أبو اليقظان المساواة بين اللغة العربية والفرنسية وحرية الصحافة العربية وطلب أيضا جعلها لغة رسمية وكان هذا سنة 1936.

¹ زيلوخة بوقرة ،المرجع السابق ، ص 130 .

² حمو محمد عيسى النوري ، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا ، مج 1 ، ص 140.

³ عبد القادر قوبع ، مرجع سابق، ص 196.

على إثر زيارة لجنة البحث البرلمانية الى الجزائر وإستطاع الميزابيون الحفاظ على اللغة العربية الى جانب لغتهم البربرية¹.

بما أن اللغة العربية هي لغة قرآن فإن كل من يطعن فيها فإنه يطعن قلب الاسلام واعتماد على هذه الحقيقة دعى أبراهيم البيوض في أوائل النهضة الاصلاحية في الجزائر الى تأسيس وبناء المدارس الحرة التي تهتم بتدريس اللغة العربية وعلومها بحيث توازي المدارس الفرنسية²، فهذا في نظره الحل الوحيد لمواجهة الثقافة الفرنسية الهادفة الى تحريف اللغة العربية وبذلك تحريف الدين الاسلامي وتعظيمه ومن هنا بدأ بتدشين أول معهد عربي إسلامي في القرارة سنة 1921 وكان تحت إدارة وتسيير الشيخ البيوض وكان الشيخ متأثر بأفكار محمد عبده وأتبع دوروسه ومنهجه ويقول الشيخ البيوض في صدد هذا: "إن مقصدي في هذه الدروس وغيرها هو مقصد الشيخ محمد عبده أن أخلق عقولا تتذوق بلاغة القرآن ونفوسا فيها طهر القرآن وتلاميذ مصلحين يكونون جند القرآن " فاللغة العربية هي اللغة الرسمية ولغة الدين الاسلامي لذا وجب الحفاظ عليها³.

وتعد ظاهرة التجنيس والإدماج من بين القضايا التي أثارت حبر المصلحين في المنطقة ولقد تطابقت مطالب المصلحين في ميزاب مع مطالب جمعية العلماء المسلمين هذا في مسألة الإدماج والتجنيس حيث يقول عنهما أبو اليقظان إن الكلام عنها كمثل ظلام الليل ومرارة الحنظل وسم العقرب وقرقت الدنيا⁴، ورفض الجزائريون عامة والميزابيون خاصة القانون الذي جاء به الوالي العام للجزائر موريس فيوليت 1925-1927 وسمى هذا المشروع باسمه وهو مشروع يهدف إلى تشجيع الجزائريون للتجنيس بالجنسية الفرنسية مقابل تمتعهم بالحقوق مثل الفرنسيين ولكنه كان له أهدافا خفية وهي تخلي الجزائريون عن

¹ عبد القادر قوبع ، المرجع السابق ،ص 197.

² بكير سعيد أعوش ،الإمام البيوض وجهاده الإسلامي في الجزائر ،ص 42.

³ محمد على دبور ، نهضة الجزائر ثوراتها المباركة ،الج2،ص 30.

⁴ محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، ص50.

حقائقهم الوطنية والإسلامية ولقى هذا المشروع رفضا كبيرا من قبل المصلحين في الجزائر وميزاب حيث قال عنه أبو اليقظان في إحدى مقالاته التجنيس هو إنسلاخ عن الجنسية الإسلامية والدخول في الجنسية الفرنسية بمعنى الاعتراف بفساد الشريعة وعدم الالتزام بأحكامها والاعتراف بصلاحيّة التشريع الفرنسي والالتزام بأحكامه "وربط أبو اليقظان مسألة التجنيس بحكم الشريعة الإسلامية هو مرتد في الدين وكان يحذر منه أثناء دروسه في خطاباته في النوادي والمساجد¹.

المحافظة على التعليم: رأى الفرنسيون أن اللغة العربية هي إحدى أبرز مقومات الشخصية الجزائرية وأن بقاء هذه اللغة، يعني بقاء الشخصية الوطنية للجزائريين ، التي تناقض حضارتهم وتعرقل أهدافهم ومشاريعهم، لهذا عملوا للقضاء عليها بمختلف الطرق وتفكيك المجتمع الجزائري وفصله عن ماضيه لتسهيل السيطرة عليه وكانت الميادين التي خاضتها السلطات الفرنسية للقضاء على اللغة العربية هي ثلاث: المدارس، الصحافة، الكتب والمخطوطات سواء كان هذا في ميزاب او الجزائر ككل لانها اذا قضت على التعليم تكون قد اقتربت من تحقيق اهدافها².

ومسيرة التعليم في وادي ميزاب تعود إلى قرون ماضية، كما أنها لم تشهد الانقطاع

أو التوقف رغم كل الظروف التي شهدتها المجتمع، حيث لم يدخر المشايخ والعلماء جهدا ولا وقتا في الحفاظ على قبس العلم ونوره، والعمل على إشاعته بين الناس، ولقد بقي العلم في وادي ميزاب شيئا مقدسا، رغم ما أصابه من تهميش أو تضيق.

وإهتم المصلحين بإحياء اللغة العنبرية ، وواصل رجال الإصلاح حمل لواء التعليم من جديد وصبوا كل جهودهم وأموالهم وأوقاتهم في سبيل تطويره وتوسيع رقعته ورفع

¹ محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، ص50،51.

² قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج ، الأسس الفكرية للنهضة الإصلاحية في وادي ميزاب ، دورية الحياة، الع12، 2008، ص

شأنه لدى الناس، وكان هدفهم يتمثل في الوصول إلى محو الأمية نهائياً من المجتمع، وفي تلقي كل أفراد المجتمع نصيبهم من العلوم الشرعية بما يسمح لهم بمعرفة ما لا يسع جهله من الدين، من الفرائض والواجبات والحقوق وحدود الله تعالى والأوامر والنواهي، ومحاربة الجهل في الدين نهائياً¹.

وعمل المصلحين في ميزاب على تحسين طرق التعليم ومناهجه من خلال تحسين حالة المعاهد المادية والأدبية وزيادة عددها وإدخال نظم جديدة وتأسيس المكتبات وتشجيع الآباء لابنائهم ودعمهم لهم، كما أن هذه المؤسسات بحاجة إلى الرعاية ودعم الأغنياء لها حتي تستمر، وكان الشيخ أبو اليقظان هو من دعى إلى هذه المشاريع الإصلاحية وكان هذا سنة 1926 واستمرت الإصلاحات في مجال التعليم ففي سنة 1930 نجد بأن هناك إصلاحات أخرى طرأت على التعليم في واد ميزاب ونلاحظ بأن هذه لإصلاحات إنطلقت من مدرسة الحياة² وبدأت من المقترحات التالية والتي تعتمد على:

- تجهيز المدراس بأثاث عصري يضم المناضد والكتب والسبورات والخرائط والكراريس.

- العمل على وضع مناهج عصرية من حيث الوقت وكيفية إلقاء الدروس

- جعل التعليم إجبارياً في المرحلة الأولى إلا للضرورة³

- إنشاء ثلاث مدارس غير الكليات الجامعة (ابتدائية، ثانوية، عليا)، الابتدائية تكون

بتوحيد كل الكتاتيب .

- تنويع المواد وعدم الاقتصار على تحفيظ القرآن وحده .

¹ قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج ، المرجع السابق ، ص 300.

² عبد القادر قوبع ، المرجع السابق ، ص 166 .

³ نفسه ، ص 167.

وبناء على الإصلاحات التي سعى المصلحين الى تحقيقها من خلال تحسين وضعية التعليم العربي والعمل الذي قام بها المصلحين فهو جدير بالعناية من حيث أهمية بعده الثقافي يشكل أحسن مساهمة للحركة الإصلاحية في التطور العام للأمة الإسلامية¹.

ثالثاً: الإصلاح في الجانب الديني :

محاربة التنصير:

رغم التقدم الفرنسي في الصحراء الجزائرية إلا أن دخول ميزاب لم يكن بالأمر السهل على المنصرين دخول الى المنطقة وباعت كل المحاولاتهم بالفشل وكان لابد للحكومة الفرنسية من توفير الحماية العسكرية لهم، فهم لم يتمكنوا من الدخول اليها إلا بعد ما تم إلحاق ميزاب سنة 1882 وهذا لعلم سكان المنطقة بطبيعة أهداف المنصرين التي تتنافى مع عاداتهم وتقاليدهم².

فالأمة الجزائري أمة مسلمة والأوروبيون أمة كافرة مشرقة والاستعمار في الجزائر يعني قهر المسلمين ومحاربة الإسلام ومن هذا المنطلق يرفض الشيخ أطفيش تواجد الكفار على الإسلام ويمقت الإستعمار في أي شكل من أشكاله³، فمن مظاهر الحركة الإصلاحية في الجزائر عامة وبني ميزاب خاصة هو محاربة التنصير ولقد كان المصلحين في ميزاب يسعون الى تغيير الأوضاع المجتمع من خلال القضاء على اعداء الدين الاسلامي من بينها الحركة التنصيرية، التي كانت مرافقة للجيش الاستعمارية فبعد أن تدمر الجيوش الإستعمار الأهالي تأتي هذه الفرق التنصيرية لتضمد الجروحهم⁴.

³ إبراهيم الحاج محمد، الشيخ العلامة قطب الإمامة أطفيش عالما ومجاهد ، مجلة الواحات للبحوث و للدراسات ، ع10، 2010، ص90.

³ إبراهيم الحاج محمد، المرجع السابق ، ص91.

⁴ زوليخة بوقرة ، مرجع سابق ، ص144.

لما جاء المنصرون الى ميزاب وجدوا بأن المجتمع الميزابي اكثر المجتمعات إرتباطا بالدين الإسلامي، وبدأ المنصرون في توطيد أقدامهم بالمنطقة من خلال وضعهم برامج علمية وميدانية و حاولت المؤسسات التنصيرية استمالة الأهالي بالإحسان إليهم وتقديم لهم المساعدات وفتح الاخوات عند استقرارهم بميزاب منزلا ليكون مشغلا ومستوصفا سنة 1895 وفتحوا فيه مستشفى مدنيا وبعد ثلاث سنوات تم فتح مستشفى عسكريا ،وفي سنة 1902 انتقل الأباء للإقامة مع الاخوات ودشن الأباء مستوصفا ومدرسة فأصبح للأباء مدرستين ومستوصفين والأخوات مستوصفين ومشغلين صغيرين، وفي نهاية سنة 1902 كثف المنصرون نشاطهم داخل المدينة بفتح مستوصف في شارع "أغلاذ أجديد" وقاموا أيضا بفتح مدرسة في المكان المسمى "باب الراعي" واستطاع معمل غرداية أن يستقطب اكثر من 50 من فتيات بني ميزاب لتعليمهن الطرز والخياطة¹ (أنظر الملحق رقم 04).

ولم يكن من السهل على المنصرين التحدث الى الميزابين عن الدين فهم لم يحققوا مطلبا واحدا من أهدافهم أو تمرير رسالة واحدة من خلال التعليم أو الطب أو غيرها من الوسائل التي إتبعوها، وكان دخولهم الى المنازل الميزابية مرفوض فالميزابي يري في وجودهم داخل منزله تنجيس لكل شيء².

ولم يستجب الشعب للمبشرين إلا من دفعته الظروف القاسية ولم يجد سبيلا آخر إلا الدخول في النصرانية حتى يتحصل على لقمة العيش إلا أنه تبقى الشكوك حوله تغيره لحقيقة عقيدته ويقول الأب زويمر "إن الخطباء قد أخطأوا أيما خطأ وأنه الهدف الحقيقي للتبشير هو إدخال المسلمين في النصرانية و تحويل المسلمين عن التمسك بدينهم ..."³

¹ الحاج أمحمد الحاج إبراهيم، المؤسسة التنصيرية في الصحراء الجزائرية في نهاية القرن 19 (مزاب والأهقار نموذجاً)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم تاريخ وعلم الآثار، جامعة قسنطينة، 2011-2012، ص80.

² نفسه، ص91.

³ حمو بن محمد عيسى النوري، دور الميزابين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا، مج 1، ص 137.

ونظرا لمحافظة المجتمع الميزابي وتشدد مذهبه الإباضي أخذت محاربة التصير أهمية كبيرة، خاصة عند المصلحين امثال أبا اليقظان و ابراهيم البيوض وأبو إسحاق طفيش ومن سبقهم مثل الشيخ أطفيش وسار على طريقه المصلحين السابق ذكرهم والذين حملوا راية الإصلاح من بعده، ولقد تصدى للإستعمار بكل قوته ولم يرضخ له حيث أنه دخل في حرب ديبلوماسية مع الفرنسيين واحتج على نقض المعاهدة وأخبرهم بأن ميزاب ليست في حاجة لخدماتهم وراح يحرك الشعب وويستنهض الهمم ويثير الرأي العام وكان يغرس في تلاميذه كره الفرنسيين¹.

ونجد أيضا من المصلحين لذين كانوا رافضين للإستعمار وحاربوه الشيخ أبو اليقظان وهذا من خلال جرائده حيث انه تناول القضية بمختلف أسبابها ونتائجها وذكر بأن المنصرين متواطئون مع الاحتلال وندد فيها للحركة التبشيرية ونشاطاتها، ومحاربة الاستعمار للدين الاسلامي لمحو القومية الشخصية الوطنية فكان جل همهم وهو غرس الفساد في الدين والاخلاق تحت غطاء المؤسسات الخيرية التي كانت تهدف في الظاهر الى تقديم المساعدات لكن لها هدف خفي ألا وهو نشر الدينهم وماكان على المصلحين الالذفاع على دينهم الحفاظ عليه، وكتب ابو اليقظان العديد من المقالات التي تدعو المسلمين إلى اليقظة تحذر من المنصرين كما انه عمل على فضح مخططاتهم من خلال جرائده².

وجريدة واد ميزاب هي الاخرى كان لها نصيب في فضح المنصرين وطرقهم حيث نشرت في احد اعدادها بأن أحد المنصرين في ميزاب كان يرأسل مجلة في "العالم الإسلامي" التابعة للمنصرين يطلب منهم الاسراع في عملية تصير فعمدت الجريدة الى فضح الشخصيات والأئمة الذين تعاملوا مع المنصرين ،وتصدي المصلحون للمنصرين من خلال

¹ إبراهيم الحاج محمد، المرجع السابق ، ص 91.

² حمو بن محمد عيسى النوري ، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا ، مج1 ، ص90.

تعليم الأهالي ومحاربة مدراس المنصرين والوعظ داخل المساجد ودعا المصلحون الى إنشاء جمعيات دفاعا عن الاسلام¹.

وتعتبر العزابة هي الهيئة الدينية العليا في البلاد وقد رفضت التعامل مع المنصرين حيث لم يتركوا لهم الفرصة لنشر أفكارهم وثقافتهم بالرغم من أن خطة فرنسا كانت ترك النظام العام على حاله عسى أن يحقق هذا تقاربا ولقد عبر أحد المنصرين عن هذا حيث قال "إن هذا النفور أثر علينا بشكل سلبي، الذين مروا هنا كن لديهم الكثير من الأصدقاء، و مالفريت كسب الكثير من التعاطف ونحن اليوم نعمل على إعادته ولكن فيما يبدو أن يده لم تتغلغل بعمق"².

ونجد بأن الحركة التي قادها المصلحين ضد المنصرين كان لها لها صدى كبير في ظل هذا المجتمع المحافظ والمتمسك بدينه هذا من عرقل هذا من عمل المنصرين في المنطقة وصعب عليهم المهمة.

كان المجتمع الجزائري قبل ظهور الإصلاح الديني يموج في البدع والخرافات الناتجة عن الجهل، ولهذا ظهرت جهود المصلحين من أجل تحقيق التغيير الاجتماعي في مختلف مجالات الحياة الاجتماعية والحفاظ على الشخصية الإسلامية التي عمد الإستعمار على تشويهها، وفي ظل هذا قام المصلحين بالإعتماد على إنشاء الجمعيات والنوادي والوعظ والإرشاد و في المساجد وبهذا تجسدت مظاهر الحركة الإصلاحية في المنطقة.

¹عبد القادر قوبع، مرجع سابق، ص 91.

²الحاج أمحمد الحاج إبراهيم، المرجع السابق، ص 90.

خاتمة

نستنتج بأن الحركة الإصلاحية هي رفض للواقع الإستعماري من خلال تجارب الماضي مما يجعل نموذج السلف الصالح يتحكم الى حد ما في تطلعات المستقبل فأصبح مرجعا وإطار للحركات الإصلاحية بالبلاد الإسلامية ومنها الحركة الإصلاحية في الجزائر عموما وميزاب على وجه الخصوص، فالإصلاح في واد ميزاب مر بمراحل إعدادية مهدت له السبل ويسرت له الطرق وهيات له النفوس وخصبت له العقول فقامت الحركة بأدوار هامة في محاولة تغيير الأوضاع العامة على مختلف الأصعدة، فالحركة الإصلاحية ركزت على الثورة الفكرية ونهضتها الأدبية وكان المرجع الأساسي لها وهو العودة الى الدين الإسلامي والنهوض بالمجتمع، وإن كانت الحركة الإصلاحية في الجزائر قد تميزت عن غيرها من الحركات الإصلاحية في باقي الأقطار الإسلامية بأوضاعها الصعبة لخضوها تحت الإستعمار الذي حاول طمس المقومات الحضارية إلا أن الجزائر أنجبت رجال حملوا مشعل الإصلاح ورفعوا رايته .

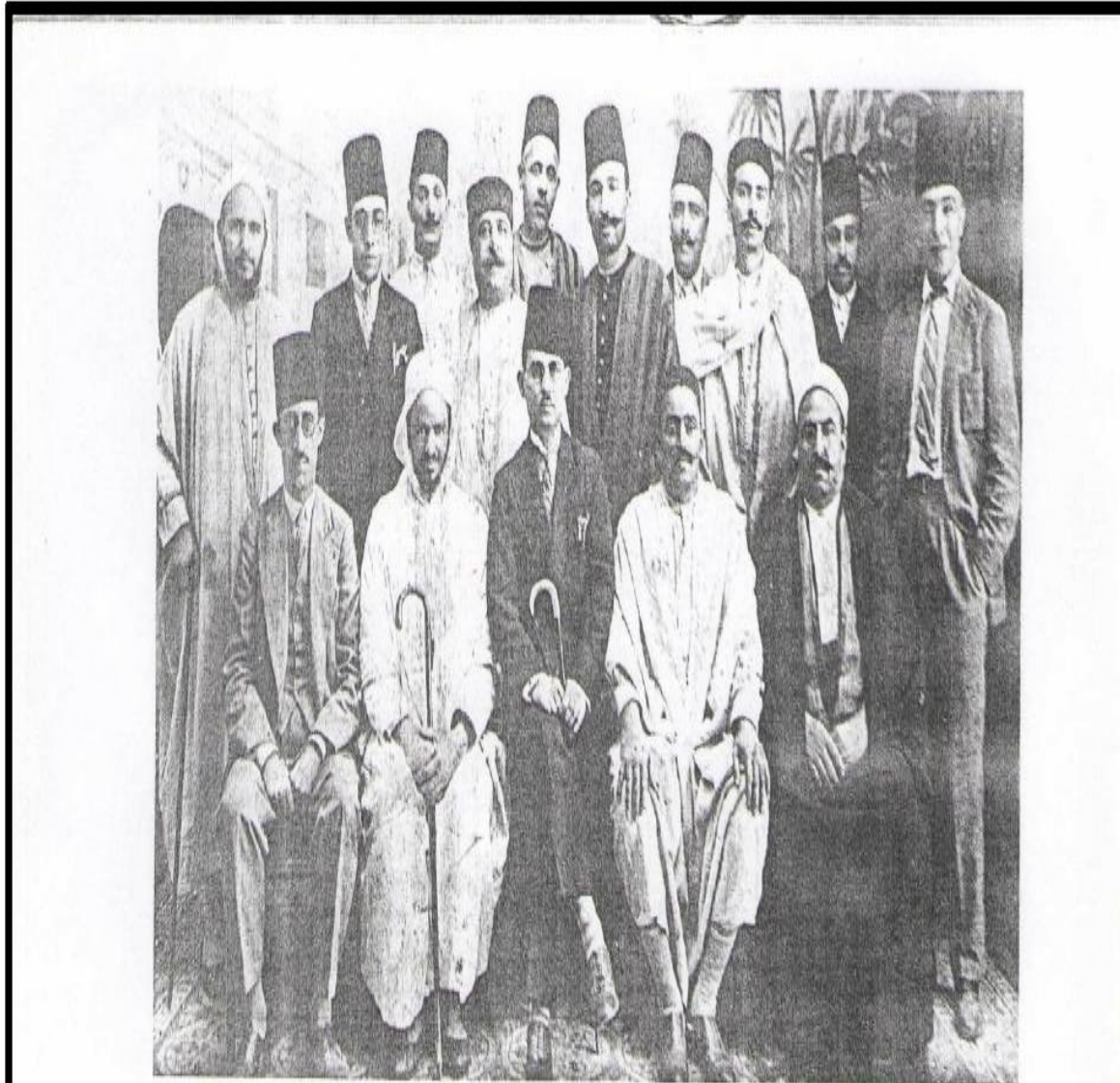
ولقد كان للهجرة دروكبير الى تونس والأزهر بمصر في تشجيع روح المقاومة لدي النخبة المثقفة قادة النهضة الحديثة وخاصة أن الميزابيون كانوا يتوافدون الى هناك فميزاب أنجبت رجال عظماء حملوا لواء الإصلاح في المنطقة من خلال الدور الإصلاحية الكبير لأبي اليقظان وصحفه التي نادى بالإصلاح ولا يمكن إغفال الدور الكبير الذي لعبه الشيخ البيوض من خلال إصلاحه التربوي ...

وفي ميزاب حافظت العزابة باعتبارها أعلى هيئة دينية وسياسية على دورها الفعال في الحفاظ على المجتمع وعلى تماسكه من خلال هيئتها الدينية التي دعت هي الأخرى الى محاربة البدع والخرفات التي طغت على المجتمع.

وللإصلاح مجالات عديدة شغلت إهتمام المصلحين ولعل أهمها هو الجوانب التي أعطاها المصلحون أولوية في مشروعهم الإصلاحى هي الإصلاح الإجتماعى، حيث رأى المصلحون أن حالة المجتمع هي نتيجة مباشرة للسياسة الاستعمارية المسلطة على الجزائريين، ولتقصير الهيئات الدينية والأسر، لذا دعوا إلى إنشاء المدارس، وتربية الأولاد، ومحاربة الخمر والقمار والمفاسد، بغلق الملاهي والحانات من طرف الإدارة الفرنسية، كما دعوا إلى الاهتمام بالمرأة، وذلك بتعليمها، وتنوعت وسائل الإصلاح بين دور الكشافة والنوادي والجمعيات.

ماد حق

الملحق رقم (01): يمثل الشيخ محمد أبو اليقظان مع الصحافيين التونسيين



الشيخ أبو اليقظان مع الصحافيين التونسيين

أخذت هذه الصورة في سبتمبر 1929 بمناسبة ثلاث : * قدوم السيد أحمد توفيق المدني من منغاه برخصة . * وسراج السيد عمر بن لفراتش من سجنه السياسي . * وحضور السيد الحاج إبراهيم أبو اليقظان مدير جريدة وادي ميزاب من الجزائر لزيارة أخوانه ورضفائه الجالسون في الرسم من اليمين السادة : سليمان الجادوي، اللبيب بن عيسى ، عمر بن فقيصة ، البشير الفورني ، محي الدين القليبي ، البشير الخنفي ، السادلي خزندار ، مصطفى بن شعبان ، محمود بورقيبة ، محمد النمشي . (عن التديم عدد 437 / 15 - 2 - 1930 .
وكل من حسن الجزيري ، محي الدين القليبي ، السادلي خزندار، مصطفى بن شعبان ، محمود بورقيبة كانوا ينشرون بصحافة أبي اليقظان .

محمد ناصر، أبو اليقظان وجهاد الكلمة، ص194.

الملحق رقم (02): يمثل جدول إحصائي يمثل لأعمال المنصرين في المنطقة
أولا-الأخوات:

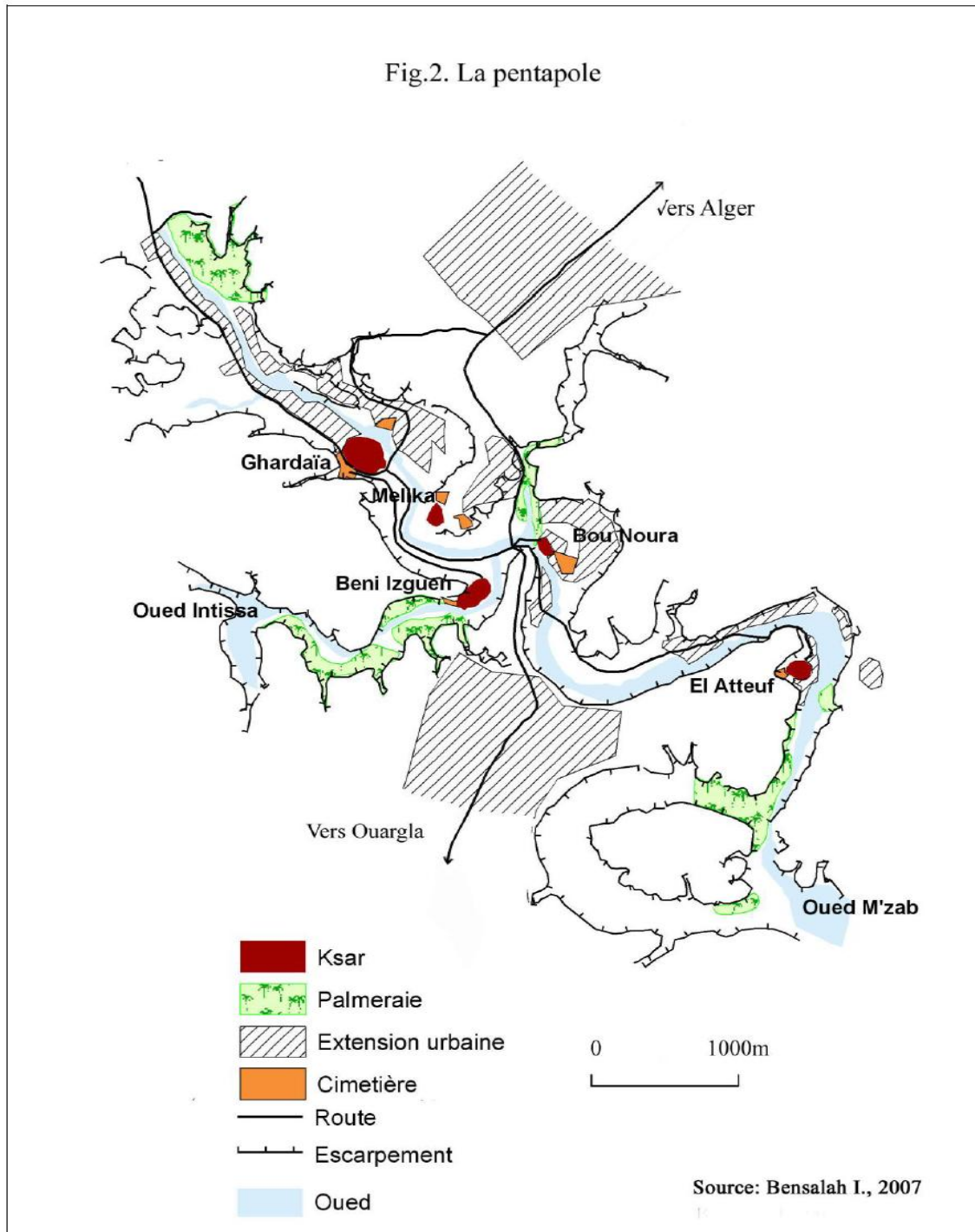
المركز	تأسيسه	الأخوات فيه	المعمل	الأيام	المرضى المعالجون في المستشفى	في المستوصف	في المنزل
غرداية	1892	8	100	8	/	9600	800
القليعة	1921	5	55	25	/	14400	/

ثانيا: الآباء البيض:

المركز	تأسيسه	الآباء	المعمل	المدرسة	منصرين تمام	متنصرين (في طريق التنصير)
غرداية	1884	3	/	85	8	16
القليعة	1892	4	15	39	31	36

عبد القادر قوبع، مرجع سابق ، ص86 .

الملحق رقم (03): تمثل خريطة للموقع الجغرافي لمنطقة واد ميزاب.



Melle Nouh spiga.p51.

الملحق رقم (04): أهم الجرائد التي أصدرت في واد ميزاب على يد أبي اليقظان

أعدادها	تعيينها	بروزها	إسم الجريدة
1019	1929-10-18	1926-10-10	واد ميزاب
001-	///	1930-01-20	ميزاب
038 -	1931-03-09	1930-05-29	المغرب
078 -	1933-05-02	1931-09-15	النور
010 -	1933-07-13	1933-04-27	البستان
006-	1933-08-22	1933-07-21	النبراس
170 -	1938-06-06	1933-09-08	الأمة
006-	1938-08-03	1938-07-08	الفرقان

الملحق رقم (05): الشيخ أبو القیطان مع كبار أعضاء جمعية العلماء المسلمين



الشيخ أبو القیطان مع كبار أعضاء جمعية العلماء

الصف الأول : جلوسا ، من اليمين إلى اليسار : محمد السعيد الزاهري ، العربي التبسي ، البشير الإبراهيمي ، محمد إبراهيم الكتاني (من الغرب ضيفا) ، عبد الحميد بن باديس ، الطيب العقبي ، عبد القادر بن زيان ، مبارك الميلي .
- في الصف الثاني وقفوا : محمد العيد آل خليفة ، فوحات النواحي ، باتريز بن عمر ، مصطفى حلوش ، محمد خير الدين علي الخياري ، أبو القیطان . . أخذت هذه الصورة بنادي التزلي حوالي 1934 .

محمد ناصر، أبو القیطان وجهاد الكلمة، ص193.

القائمة

البييلو غرافية

1. أعوشت بكير بن سعيد، الاباضية في مرآة علماء الاسلام قديما وحديثا، ط2، المطبعة العربية، غرداية، 2014.
- 2.- ()، أضواء اسلامية على معالم الاباضية (بيانها، حقائقها، تاريخها)، المطبعة العربية، غرداية، (د،س).
- 3.- ()، الإمام البيوض وجهاده الإسلامي في الجزائر، المطبعة العربية، غرداية 1993.
- 4.- ()، قطب الأئمة العلامة محمد بن يوسف أظفيش (1820-1914)، المطبعة العربية، غرداية، 1989.
- 5.- ()، ميزاب يتكلم تاريخيا وعقائديا واجتماعيا، المطبعة العربية، غرداية، 1993.
- 6.- الإسلام سيف، تاريخ الصحافة الجزائرية، ج2. ط125. المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، 1985.
- بوصفصاف عبد الكريم، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية الجزائرية 1931-1954م، دار المعرفة، الجزائر.
- 7.- الجابري محمد صالح ، التواصل الثقافي بين الجزائر وتونس ، دار المغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1990.
- حاج سعيد يوسف بن بكير، تاريخ بني ميزاب (دراسة إقتصادية وسياسية وإجتماعية) المطبعة العربية، غرداية، 1992.
8. دبوز محمد على ، أعلام الإصلاح في الجزائر، ج1، مطبعة البعث ،قسنطينة ،1976.
9. - () أعلام الإصلاح في الجزائر (1931-1975)، منشورات السهل، الجزائر، 1971.
- 10.- () نهضة الجزائر وثوراتها المباركة، ج1، المطبعة العربية ،الجزائر 1965.

11. - ()، نهضة الجزائر وثوراتها المباركة، ج2، المطبعة العربية، الجزائر 1971.
12. زكرياء مفدي ، أضواء على واد ميزاب ماضيه وحاضره، تر: إبراهيم بحاز، منشورات ألفاء، الجزائر، 2010.
13. - ()، تاريخ الصحافة العربية في الجزائر، تح: أحمد حمدي، الجزائر، 2003
14. المدني أحمد توفيق، هذه الجزائر، دار البصائر، الجزائر، 2009.
15. سالم محمد بهي الدين، إبن باديس فارس الإصلاح والتنوير، دار الشروق، مصر، 1999.
16. سعد الله أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، الج 2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1992.
17. سعيدوني ناصر الدين، الجزائر منطلقات وأفاق، دار المغرب الإسلامي، بيروت، 2006. شيرة خير الدين ، الطلبة الجزائريون بجامع الزيتونة 1900-1956، الج 3 ،دار البصائر للنشر والتوزيع ، الجزائر، 2009.
18. صديق محمد الصالح، أعلام المغرب العربي، ج2، ط2، موفم للنشر والتوزيع ، الجزائر، 2008.
19. طلاي إبراهيم محمد ، المدن السبع في واد ميزاب، جمعية التراث، غرداية، (د،س).
20. مرتاض عبد المالك ، أداب المقاومة المقاومة الوطنية في الجزائر 1830- 1962، (د،ط)، دار الأمة ، الجزائر، 1999.
21. العقون عبد الرحمان بن براهيم، الكفاح القومي والسياسي من خلال مذكرات معاصر ، الج 1 الفترة الأولى 1920 - 1936، منشورات السائح ،الجزائر،(د،س).
22. عثمان طه ،القرآن الكريم، ط4، إصدار عالم القرآن الكريم، 1431هـ/2010.

- 23.-عجالي كمال، الفكر الإصلاحى فى الجزائر الشيخ الطيب العقبى بين الأصالة والتجديد، الجزائر، 2007.
- 24.-عساف صالح ، ولاية غرداية ، دار هومة للطباعة والتوزيع ، الجزائر ، 2001
25. العقبى صلاح مؤيد ، الطرق الصوفية والزوايا بالجزائر تاريخها ونشاطها ، دار البصائر ، 2009.
26. -عيسى النورى حمو بن محمد، دور الميزابيين فى تاريخ الجزائر قديما وحديثا، مج 1 ، 2، 4، دار البعث ، قسنطينة، (د، س) .
- 27.-فرصوص أحمد: أبو اليقظان كما عرفته ، المطبعة دار البعث ،الجزائر ، (د،س).
28. -قوبع عبد القادر، الحركة الإصلاحية فى منطقة الزيبان وميزاب بين سنتي 1920-1954، دار طليطلة، الجزائر، 2003.
- 29.-محمد طهاري ، مفهوم الإصلاح بين جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده، ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1992.
- 30.-مختار حساني، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج2، دار الحكمة، الجزائر، 2007.
- 31.-الميلي محمد، المؤتمر الإسلامى الجزائرى ، دار هومة ،الجزائر ، 2006.
- 32.-ناصر محمد، الشيخ بيوض مصلحا وزعيما، دار الريام ، الجزائر 2006.
- 33.- ناصر محمد، المقالة الصحافية الجزائرية (نشأتها وتطورها، أعلامها) من 1903- 1931، مج1، الجزائر، 1978.
- 34.-نويهض عادل، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط2، الثقافة، بيروت، لبنان، 1980.

- 35-الورثاني فضيل، الجزائر الثائرة، دار الهدى ، الجزائر، 1992.
- 36-هلال عمار : أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر المعاصر (1830-1962)، ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر ،1995.
- 37-يحي علي معمر ، الإباضية في موكب التاريخ (الإباضية في الجزائر)، صح: أعمار عمر وباعة، ج2، المطبعة العربية، غرداية، 1986.
- 38-إبن خلدون عبد الرحمان، تاريخ ابن خلدون ديوان المبتدا والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، مج 7، دار العلم، بيروت، (د،س).

المراجع بالأجنبية :

1. Melle Nouh spiga, (Les Modalités Transmhsion des valeurs Ibadites dans la famille Mozabite Contemporaine), thèse de magister, université , Mentouri, Constantine, 2010 .
2. Marc cote, cuide d'algerie paye cages et portriman, edition média plus constantine, 2006.
3. Paul soleillet : lafrique occidentale (algérie, mzab,Tildikelt) . avignon imprimerie de f.seguin ainé. paris .1877

❖ الرسائل الجامعية :

1. بوقرة زيلوخة ، سوسيولوجيا الإصلاح الديني في الجزائر جمعية علماء الجزائريين - أنموذجاً ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، قسم علم الاجتماع الديموغرافيا ،جامعة باتنة ،2008-2009.
2. بوراس يحي ، العمارة الدفاعية في منطقة واد ميزاب (بن يزقن انموذجاً) من القرن 16 م إلى 19 م، رسالة ماجستير، قسم الآثار،جامعة الجزائر،2001 - 2002.

3. الحاج إبراهيم الحاج أمحمد ،المؤسسة التنصيرية في الصحراء الجزائرية في نهاية القرن 19 (مزاب والأهقار نمونجا)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير ،قسم تاريخ وعلم الآثار ،جامعة قسنطينة،2011-2012.
4. جهلان عرون ،الفكر السياسي عند الإباضية من خلال آراء الشيخ محمد بن يوسف أطفيش 1236 - 1914 ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الفلسفة الإسلامية ، معهد الفلسفة ، الجزائر ،1987.
5. سكحال نور الدين ، منهج الإصلاح ومجالاته بين عبد الحميد بن باديس وإبراهيم بيوض ، رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه دولة ،جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية ، قسنطينة ، 2007/2008.
6. نوح عبد الله، النظم العرفية التقليدية بواد ميزاب، رسالة لنيل شهادة الماجستير، قسم الإدارة المالية، جامعة الجزائر، 1994.

❖ قواميس ومعاجم:

1. ابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم ، لسان العرب ، مج7، دار صادر، بيروت،(د،س).
2. شرفي عاشور ، معلمة الجزائر القاموس الموسوعي (تاريخ ، ثقافة، أحداث ، أعلام ومعالم) ، دار القصبه ، الجزائر،2009.

❖ المجلات والمقالات:

1. أمحمد يحيى بن بهون حاج ، "المكتبات وخزينة المخطوط ببلدة تجنيت بواد ميزاب"، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، مج 7، ع2، 2014.

2. بن بكير إبن عمر الحاج موسى ، "الحركة الإصلاحية في واد ميزاب تحت مجهر الإدارة الفرنسية" ، دورية الحياة، ع 10، 1427هـ/2006.
3. الحاج قاسم بن أحمد الشيخ ، "أثار النهضة العلمية بتونس في فكر الحركة الإصلاحية بواد ميزاب" ، دورية الحياة، ع11، 1428هـ/2007.
4. الكيلاني عبد الله نجم الدين ، "مفهوم الإصلاح في القرآن الكريم"، مجلة الديالى، ع28، 2008.

الفهرس

الصفحة	العنوان
	إهداء
	شكر
أ-و	مقدمة
29-07	الفصل تمهيدي: التعريف العام بمنطقة بواد ميزاب
08-07	أولاً: أصل بني ميزاب
19-17	ثانياً: الموقع الجغرافي للمنطقة
29-19	ثالثاً: الأوضاع العامة في المنطقة بين سنتي 1920-1954
22-19	أ- الأوضاع السياسية
24-22	ب- الأوضاع الإقتصادية
30-24	ج - الأوضاع الإجتماعية
58-32	الفصل الأول: بوادر ظهور الحركة الاصلاحية بواد ميزاب 1920-1954 .
34-32	أولاً: مفهوم الحركة الاصلاحية
44-34	ثانياً: عوامل ظهور الحركة الصلاحية
39-34	1-العوامل الخارجية
44-39	2. العوامل الداخلية
57-44	ثالثاً: رواد الحركة الاصلاحية في واد ميزاب
49-48	1.أبو اسحاق طفيش

50-48	2. أبو اليقظان
53-51	3. إبراهيم البيوض
58-54	الفصل الثاني: مظاهر الحركة الاصلاحية بواد ميزاب .
66-60	أولاً: الاصلاح في المجال الإجتماعي
71-67	ثانياً: الإصلاح المجال الثقافي
75-72	ثالثاً: الإصلاح المجال الديني
76	خاتمة
89-85	ملاحق
91-87	قائمة البيبليوغرافيا
94-93	الفهرس
الرسائل الجامعية	