

## المرأة و غواية الكتابة

أ/ طويل سعاد

كلية الآداب واللغات

جامعة بسكرة

### Abstract:

الملاخّص:

This study which takes Ahlem Mostaghnmi 's novel as practical space, aims to show the conflict of the woman/ the writer / the narrator with the man; the founder of writing act historically.

A conflict that woman begins from her consciousness of writing which is a consciousness of a stolen feminism. Her aim is to control the writing act by rescue the language from its historical male.

تروم هذه الدراسة، باتخاذها المحكي الروائي لأحلام مستغانمي مدار مقاربة، إلى مكشفة صراع المرأة / الكاتبة/ الساردة، مع الرجل / المؤسس لفعل الكتابة تاريخياً.

صراع تعنله المرأة من مبدأ الوعي بالكتابة، وهو وعي بالأئنة المستلبة، سعيا منها للهيمنة على فعل الكتابة و ذلك بـ " تخلص اللغة من فحولتها التاريخية".

تشكل المفظات السردية لثلاثية أحالم مستغاني وفق بؤرة مركبة مضمورة، ملخصها إعادة الاعتبار للمرأة الكاتبة؛ حيث يجد القارئ نفسه أمام نص كاتبته امرأة تحاول التحرر فيه من سلطة الذكر عبر تفكير فاعلية النص الفحل، وهدم قدسيته. فهي تريد تقويض النظرية التي أسسها بنفسها، وإعادة صياغة بنيتها البطرياركية بما يخدم المرأة ويعيد لها اعتبارها، حتى تكتب ذاتها بعيداً عن التحيط الذكوري لها. وقول ما لم يقله الرجل حين كان وصياً وصاية مفروضة بمنطق القوة.

تحاول الكاتبة في نصها إعادة تشكيل الواقع في سياق سردي قائم على العلاقة بين المرأة والرجل، علاقة تقوم تخليلاً على لعبة الكتابة، هاجسها الوحيد فيها إعادة تفعيل حضور المرأة. وفاعلية الكتابة عندها تتطلق من الجسد؛ إذ تتخذه مصوّغاً للكتابة، ومصدر إلهام. وهي الشاعرة التي تعي أن العلامات التي تحتويه تبين (عن قدرات تكوين نصية هائلة لا تقف عند حد) <sup>1</sup> بعينه، بل تتعداه لتسمو به من موضوع حسي إلى موضوع لوعي الإبداعي، تعيد فيه برمجة دلالاته وفق سياق جمالي ضمن أفق رحب لرؤى الذات والعالم.

وإن كانت في أعمالها تشير إلى عدد من الإشكالات حول الثورة، و الوطن والفساد، والإرهاب، الذات وعلاقتها مع الآخر، فكل ذلك ( لا يخرج عن مساحة الجسد الكاتب مهما كانت غاياته المعلنة والخفية) <sup>2</sup>. في ثانياً النصوص نجدها تكتب الجسد وترسمه في حزنه وكابته، في لذته وشهوته في عنفوانه وانكساره، في أزماته ومسراته.

تقرّ المرأة أنها الوصية على فعل الكتابة، إذ تقول : (منذ البدء خلقت كائناً من ورق وحبر) <sup>43</sup> ، ولكن التاريخ الذكوري شوه الحقيقة وزيفها في زمن سيطر فيه الرجل برؤيته الذكورية على كل شيء، بداية من التفسيرات الدينية مروراً بالنظرية الاجتماعية، إلى تدوين التاريخ... فقد عدّ التاريخ الذكوري تعلم المرأة القراءة والكتابة بمثابة الشر والبلية ( فأما تعليم النساء القراءة والكتابة فأعوذ بالله، إذ لا أرى شيئاً أضر منه بهن لـما كن محبولات على الغدر وكان حصولهن على هذه الملكة من أعظم وسائل الفساد والشر، وأول ما تقدر المرأة على تأليف كلام فإنه سيكون رسالة إلى زيد أو رقعة إلى عمر، وبيتاً من الشعر إلى عزب، وبين آخر إلى رجل آخر، النساء والكتب والكتابه كمثل شرير

فاسد نهدي إليه سيفاً أو سكير تعطيه زجاجة خمر، فاللبيب من الرجال من ترك زوجته في حالة من الجهل والعمى، فهو أصلح لهن وأنفع<sup>5</sup> ، إن هذا الخطاب و غيره من الخطابات ذات المرجعية القائمة على إلغاء المرأة ذاتها و قيمة، و إلحاق العار و الدنس و الخيانة بها، يحرمها من التعليم؛ حيث يعدّ أداتها للفسق و العهر و سببها للفساد و التمرد على الأعراف و التقاليد، فترك المرأة للجهل ، هو الرأي الصائب، انه يحذّر من تعليم النساء الكتابة، فهي حسبة ( تتعلم الكتابة من أجل "المكاتبنة" ، و مصطلح المكاتبنة يتضمن الغدر و الخيانة و الفحش، و يعني استخدام الثقافة من أجل إقامة جسور العشق و تسهيل سبل الخيانة و توريط الحبيب في علاقة مشوشة هدفها الانتزاز بالجسد)<sup>6</sup> ، فان تعلمت و كتبت، فهي حتماً لطلب المتعة لا غير؟، تأتي هنا صورة المرأة المتعلمة بوصفها أنثى مجبولة على الغدر و الخيانة.

#### الكتابة بمعايير القتل:

إن المرأة تعي جداً أن الاقتراب من ممارسة فعل الكتابة في حضرة الرجل، هو بمثابة الرقص في ( حق ألمام)<sup>7</sup> موقوتة توشك على الانفجار في أي لحظة، لتكون الضحية الأولى والأخيرة هي المرأة. ومع ذلك تصر على استرداد حقها، ومهما كان الثمن ( الكتابة شيء آخر لم يكن به أحد علي، نحن نكتب لنستعيد ما أضعناه، وما سرق خلسة منا)<sup>8</sup>، (نحن نكتب لنتهي منهم)<sup>9</sup>. لا تتوقف حيلة الكاتبة عند أخذ صولجان الكتابة من الرجل، بل تستغل الظروف لكتابته بسجنه داخل عملها الروائي، فيتحول بذلك إلى موضوع، تملّي عليه أدواره كما شاعت، ضمن لعبة روائية شغلت المتن السردي لمعظم رواياتها، و قبل أن تكمل لعبتها الروائية وتسلّد الستار على أحداثها الإجرامية تحنط أبطالها الذكور في توابيت الموت وأخرى للحياة، فوالدها قتله شهيداً، و ذلك عشيقها الشاعر الفلسطيني زياد، والصحيبي عبد الحق، كما قتلت سائقها الخاص برصاصه إرهاب. أما خالد البطل فنشوّهت جسده و ذلك بيتر ذراعه منذ البداية في "ذاكرة جسد". ثم قتلت في روايتها الأخيرة " عابر سرير" ، وأنهكت جسده بمرض السرطان في المستشفى بباريس، في حين بطل " عابر سرير" جعلته مسلول اليد، أما شقيقها ناصر فتركته يعيش المنفى هرباً من السلطة في الجزائر، كما هو حال الصحفي مراد، في حين عمها " سி

شريف" و "سي مصطفى" و زوجها العسكري "سي..." جعلتهم بدون ضمائر، قتلت فيهم الشرف والنزاهة، والإخلاص لمبادئ الثورة والوطن...

إن القتل في المتخيل السردي الذي مسَّ معظم الرجال الذين لهم علاقة بها، هو انتقام من الذكر الذي قتل المرأة بأكثر من طريقة قهراً، وظلمها وعاراً وجنساً... في الواقع وفي السرد.

أما البطل خالد، فقد جاءت به لوظيفة سردية ، دلالة على امتلاكها سلطة الكتابة ك فعل ومن جهة أحکمت قبضتها على الرجل، وحدّدت مسار حياته، فحوّلته إلى مادة لغوية أعادت صياغتها من جديد، تتحكم فيه وتسيطر حياته و تسيطر عليها كما هو في أرض الواقع، فهو المحرك الرئيس للرواية؛ إذ لم يكن إلا أداة مثل كل الأدوات السردية والآياتها، استخدمته أداة لتمرير خطابها في سبيل ( تخلص اللغة من فحولاتها التاريخية<sup>10</sup> ، فجعلته يخضع لسلطتها ( سلطة تخيلية ) ويسرد تحت سيطرتها ويتأمر بأوامره، ويعرض حياته ويطّل عليها مسرودة داخل النص الروائي، الذي لم يتحقق الوجود الأنثوي للمرأة إلا ضمنه، حيث ( تحررت المرأة من كونها موضوعاً للغة لتكون الفاعلة والمؤلفة ومنتجة النص) <sup>11</sup>. فخلفت فضاءً أنثويًا بذاته في صرح الكتابة، يعيد لها سموّها ورفعتها ومجدها، ودونما عناء مرت لعبتها السردية و قدمته سارداً ومسروداً، وجعلته يعاني على طول ثلاثة ليتحقق وجودها عبر الآخر وفهره. شوهته جسدياً وجعلته ناقصاً كما جعلها (ناقصة)، أوقعته في حبها وخانته مع صديقه زياد ثم مرة أخرى حين تزوجت بغيره العسكري (سي...). كما أقصت أحالمه الثقافية، فحين عاد إلى الوطن بعد الاستقلال لإقامة ثورة ثقافية سجنته وأهانته سردياً...) هكذا كتبته، وجعلته ناقصاً وخاسراً وجعلت لسانه يجري ضد فحولته<sup>12</sup> ، ولتكون أكثر تحظراً منه قدّمت له فرصة استعراض خياليه و الإفصاح عنها، إنها تمهد وتعطيه أحقيّة الكلام والحضور التي منعها عنها بالقوة، وذلك بقتلها صمتنا على كل المستويات، فلا يسمع لها رأي ولا يأخذ به. لقد سجنته داخل لعبته (اللغة) وخلفت (ابداعياً) كائناً ورقياً تتحكم في مصيره...

## لعبة الخفاء والتجلّي:

تبدأ الساردة بالبحث عن مفاتيح الكتابة و ( تستتجد بأوكسجين اللغة المذكورة لكي تجد طريقها إلى مشارب الخطاب و مغاوير التعبير<sup>13</sup> ) ، من الرجل الذي سيطر مدة واحتكر فعل الكتابة، بعد أن أزاح المرأة. وقبل القضاء عليه، تدرك أن عليها الدخول فيما كان، سراً أو علناً إلى عالم الكتابة الذي ظل حكراً عليه، لاسترداد حقها وامتلاك ناصية الكتابة، تصر على الانتصار بجعله يتكلم حتى تأخذ ما تريد ( أصبح إداعي الآن يقتصر على التحايل عليه لاكتشاف قصتي الأخرى وهي تروى على لسانه)<sup>14</sup>. وتبداً لعبة التحايل والاحتيال، تديرها المرأة في إصرار وتحدّ، تعني كل فصولها الأولى، وتحبّها لترويض الآخر، واسترداد ما ضاع منها وسرق عنوة، في زمن احتل فيه الآخر / الرجل سلطة النص. ولكنها تصدم للوهلة الأولى لتجد نفسها أماماً (قارئ جيد)<sup>15</sup>، لا يستعصى عليه أي نص ملغم فتعلن أنها معركة قوية، ليس من السهولة الانتصار فيها دون خسائر، و قبل أن يرمي الرجل أسلحته و يعترف بوجودها ضمن دائرة فعل الكتابة ( من الواضح أنه لن يكون بإمكانني أن أكتب شيئاً قبل أن ينطق هذا الرجل)<sup>16</sup>.

لكن كيف تبدأ معركتها وحربها اللغوية مع (هو)، الذي كلما اقتربت منه ازداد بعداً وأحكم إغلاق أبواب الكتابة الخاصة بالمؤسسة الذكرية، كان معها متوقفاً، بخيلاً، لم تأخذ منه إلا كلمات جافة غامضة، حادة، قاطعة، فاصلة، (بداء، دوماً، طبعاً، حتماً، قطعاً) وهو الخبير بمغاليق اللغة. كما أن طريقته في الكلام، في السؤال والجواب وفلسفته في التحاور تراها غريبة وقد حيرتها لقد ( أربكها طويلاً، وجعلها تختار كلماتها بحذر كل مرة سالكة كل المنعطفات اللغوية للهروب من صيغة السؤال)<sup>17</sup> التي يباغتها بها ويدخلها في حالة ارتباك، تصير اللغة معها مضماراً للتسابق و حلبة لصراع شديد التفاف، لقد حيرها هذا الرجل في فلسفته و ذكائه و كلامه لدرجة ( يصبح الصمت معه حالة لغوية)<sup>18</sup> تزيدها حيرة.

ولما كانت الكاتبة تعني أن ( الجسد مساحة لا متناهية لصياغة الرموز والكتابة سواء كان جسد المرأة أو الرجل)<sup>19</sup> رأت أن تدخل عالم الرجل عبر الجسد، كونه الوسيلة الأكثر

اتصالاً مع الآخر وإثارة مكامن اللذة فيه وتجريده من أسلحته عليه (الجسد) يفتح آفاقاً جديدة لفهم أسرار الكتابة الذكرية (أريد أن أطلع التاريخ السري لجسدي)<sup>20</sup>.

تقرب منه وتتعدد، تذهب للقائه في بيته سراً، متخفية عن العيون، و من ثمة تستدرجه إلى الهاوية و إلى نقطة ضعفه التي لا فكاك منها، تستولي على جسده وعواطفه لتخضعه أمامها و تكسر عنوانه و تخترق أسواره، وهاجس الكتابة يظل يسيطر عليها ومراؤحة الآخر تزيدها إصراراً ومكراً، ليتحدد فضاء الصراع حول الجسد وعواطفه وهو سلاح الأنثى. تقارب ملامسة كوسيلة اتصال محددة عندها وكمنطق تتبناه، تغريه جسدياً وتمتعه لتنعم سردياً وتخترق شفرات الكتابة عنده، لقد سعت إلى جذب الرجل عن طريق الجسد إغراء ومن ثمة السيطرة عليه. فـ( الدخول النسائي إلى التاريخ يمر عبر الجسد، وليس عبر تجربة حياتية متكاملة)<sup>21</sup>.

هذا يجد القارئ نفسه أمام صورة لأمرأة تصر على فكرتها بقوة فتستخدم الجسد بوصفه نصاً للإغراء.

ينتلج اللقاء بانتصار أنثوي على الذكرة، يعترف (كيف الفكاك من حب تمكّن منك حد اختراق لغتك، حتى أصبحت إحدى متاعك فيه هنّاك أسرار اللغة؟ النشوة معها حالة لغوية. لكانني كنت أرافقها بالكلمات أخا صرها، أطيرها، أبعثرها، أمللها، وكانت خطى كلماتها دوماً تجد إيقاعها منذ الوهلة الأولى)<sup>22</sup> ، يفاجأ الرجل بالمعطيات الجديدة و يختلط عليه الأمر في حيرة (هل اللغة أيضاً أنثى)<sup>23</sup> ، لم يكن مهيئاً لمعركة الكلمات بعد أن استهان بالخصم و استهزأ به في عقر داره و في مملكته، فقد بدأت تدخل فعل الكتابة و تقف عند مراوغته، و تصمد أمامها باللغة ذاتها، لتوسّس للمرأة قيمة بوصفها كياناً له وجود، وفعّال قادر على الحضور والتّفوق باعتراف الخصم (أرهقني كتابك ذاك، كان ممتعاً ومتعباً مثلّك.. اعترفت لكي في ما بعد أن علاقتي بك قد تغيرت منذ قرأتك، وأنني أشك أن أكون قادراً على الصمود بعد اليوم.. فأنا لم أكن مهيئاً لسلاح الكلمات)<sup>24</sup>.

بدأت المرأة تستبين طريقها للانتصار غير مصدقة ( وهذا الرجل الذي كان يصرّ على الصّمت وأصرّ أنا على استطافه [...] ها قد جعلته ينطق أخيراً يقول كلاماً أردته أنا فهل هزّته حقاً)<sup>25</sup>.

لقد نجحت و انتسبت لفعل الكتابة وأنتحت نصاً أنشوياً انبعه به، و امتلكت مفاتيح لغة ( ليست من صنعها وليس من إنتاجها، وليست المرأة فيها سوى مادة لغوية قرر الرجل بإعادتها عن مراميها وموحياتها)<sup>26</sup>. لم يسمح فيها للمرأة الاقتراب منها، فهي جاءت لتعيد إنتاج صورتها التي شوهها الإرث الحضاري للذكر، حينما اعتبر ( الكتابة رجلاً والحكى امرأة) <sup>27</sup>.

لقد أرادت الخروج من ذاكرة الحكى ك فعل ثرثرة سلبى وضعها التاريخ داخله، إلى دائرة الكتابة ك فعل توقيع لا يمحى، يبقى شاهداً على الحضور والقوة والسلطة لتغزو مستعمرة الذكر وتثبت ذاتها وترسي دعائم قوتها.

#### حرقة الانتصار الأنثوي:

ما كادت المرأة تملك فعل الكتابة وتتحرّر، حتى وقعت في عبودية الجسد. تركت لجسدها كامل الحرية في شهوته وتفكيك ألغامه وتجيير طاقته، فكانت تقف عند كل قطعة فيها حين تترافق لهفة ورغبة في ملاقاة الآخر تحدياً لزوجها الذي يمثل المؤسسة العسكرية بسلطتها.

تضرب بالأعراف و التقاليد التي وضعها الرجل وترفضها علناً، و توسم لذاتها من خلال فضاء الكتابة كثيراً من الحرية و الجرأة و الاعتقاد، فتلتقي فيه الأجساد على الحب و العشق و الخطيبة لتعزف نوتات الكتابة الشعرية.

بعد أن امتلكت المرأة أخيراً أسرار الكتابة من الرجل واقتصرت عالمه و لغته وبانت (مؤلف و تكتب وتبادل الرجل لغة بلغة)<sup>28</sup>، سقطت في فخ عبودية اللذة. فانتصارها لم يدم طويلاً، لقد انقلب الوعي بالكتابية وسلطتها ليوازي حب الآخر جسداً ملتبساً باللذة، إذ عاد وخرج من الكتابة التي أسسها إلى الواقع الذي يسيطر عليه، والتبيّن بها جس مطاردته والبحث عنه في المقاهي والشوارع والجسور وعلى صفحات الجرائد، لم يعد بإمكانها الاستغناء عنه ( ذلك الكائن الحبرى الذى خلقته منذ عدة سنوات، ثم نسيته داخل كتاب أقيمت به إلى جوف مطبعة، كما يلقى بجثة إلى البحر، بعد أن نقلها بالصخور حتى لا تعود إلى السطح ولكنه عاد) <sup>29</sup>، ليسكن كيانها شهوة، بحيث لا يمكنها الاستغناء عنه.

هذه المرأة التي دخلت بجسدها معركة من صنعها، نصرها فيها كان أعظم فشل، إذ لم تكن تحارب سوى طواحين رياح لذتها، لم تستطع الصمود أمام الرجل، لينتهي بها الأمر أخيرا في فخ عشقه اللغو (رجل نصفه حبر، ونصفه بحر، يجردني من أسلتي، بين مد وجزر يسحبني نحو قدمي، يلغى يدي ويكتبني، يتأملني وسط ارتباكي يقول: إنها أول مرة أطل فيها من نافذة الصفحة، أنفوج على جسدك.. دعني أراك أخيرا، أحاول أن أحتمي بلفاف الكلمات، يطمئنني: - لا تحتمي بشيء. أن أنظر إليك في عنمة الحبر وحده قديل الشهوة يضيء جسدك الآن) <sup>30</sup>.

تقرّ منها مفردات الكلام، والجسدان في حالة صراع سلطة وإرث إبداعي، أهم ما يميزه أنه (لحظة مواجهة ومواوغة وحميمية) <sup>31</sup>.

تذهب مستسلمة لقدرها الذي يظلّ الرجل هو المسيطر عليه، يمارس عليها الإغراء الجسدي بإثارة مكامن اللذة فيها، فينفض متخططا، تحت وطأة دهشتها يأخذ منها دورها في الكتابة، بل يلغيها، ويكتبهما موضوعاً منتهكاً ومفهولاً فيه، ويسرد ما ضاع منه وضيّعه في غفلة بأن سمح لها وبرضاه أن تتقن أمور الكتابة، يمنعها من الاحتماء بالكلمات ويبقى متفرجاً على جسدها الذي انهزم لذة وشهوة أمام لمسات الآخر لجسدها، تحاول عبثاً الاستجداد والاحتماء بالكلمات لفك عجزها ومحاوله إقصاءها، لكنه يمنعها من الاحتماء بما أصبح ملكاً لها ويحرّمها مرة أخرى.

كانت تعني جيداً ما فعله بها جسدها لحظة انفجار لذتها، وأي عرش نزلت عليه طواعية المستسلم المستلذ بالخسارة (كان البحر يتقدم، يكتسح كل شيء في طريقه، يضع أعلام رجولته على كل مكان يمرّ به مع كل منطقة يعلنها منطقة محظوظة وأعلنها منطقة محررة، كنت أكتشف فداحة خسائر قبليه) <sup>32</sup>.

إن رحلة البحث عن الكتابة ومتعبتها كانت غير مجدية عبر جسد الرجل (باعتباره مجالاً لصراع غير محدود) <sup>33</sup>؛ حيث ينتهي بالاستسلام طواعية أمام أسلحته.

لقد كانت لذة البحث عن مفاتيح اللغة عندها أبعد من أن تخسر معركتها مهما كان الثمن، فالعملية الإبداعية تتطلب ولوح الصعب والمغلق، وتجاوز المحدود والممنوع للوصول إلى كنه الكتابة.

(هو يعرف كيف يلامس أنثى، تماما كما يعرف ملامسة الكلمات، بالاشتغال المستمر نفسه بمحضنني من الخلف، كما يحتضن جملة هاربة بشيء من الكسل الكاذب [...] ما تراه فاعلا بي؟ تراه يرسم بشفتيه جسدي؟ أم يرسم قدربي، تراه ي ملي على نصي القادم؟ أم تراه يلغى لغتي؟ هذا الرجل الذي يكتبني وبمحوني قبلة واحدة...).<sup>34</sup>

تحاول أن تؤسس نصا جديدا تتساوى فيه مع الآخر، وربما حد إلغاء مكانتها لغة في سبيل إرضاء رغبات الجسد، وهو أول عالمة استسلامها جسديا لإلغائها كتابة، وهنا تلتئم مفردات الكتابة (الكلمات، جمل، نصي، لغتي، يكتبني) بمفردات الجسد (محضنني شفتيه، جسدي، قبلة، ...) لتعطينا وضعية يمكن القول إنها لغوية تقودنا إلى فعل الجنس فيما بعد، حينما يتكرر أكثر من مرة، إذ يتتأكد ذلك على نحو بارز ومفضوح على كل الدوال، ليصبح فعلا قائما بين البطلة (هو) ليكرس ذلك اللقاء بعدا لغويًا ممزوجاً بشعرية مجازية، ينتقل خلالها هذا الفعل الجنسي، ويشتغل على تأطير لغوي، وإن كانت مفردات اللغة احتفت به أيمًا احتفاء، إلا أن فعل الشهوة هو الذي يؤسسها حين تغدو (الكتابة تغير لمكبوتات أشياء الجسد).<sup>35</sup>

لقد اجتمعت رغبة الكتابة برغبة الجسد المغضي باللذة المكبوتة، جعلت الجسد يتقد سردياً وينتج نصاً أنثوياً مشحوناً ومكتفاً بإثارة ولذة، تتوالد كلماته وتتناسل سردية، عوض التوالي الذي انتفى وانعدم في واقع الأحداث، فغياب المرأة طبيعياً وبيولوجياً داخل السرد، باعتبار البطلة عاقراً عوضه الحضور الإبداعي عن طريق علاقة المرأة جسدياً مع الكتابة.

يتحول فعل الكتابة سردياً للتعبير عن الذات والجسد الأنثوي وعلاقته مع الآخر، إذ تتواءأ الكتابة مع النص لنقدم الجسد الأنثوي المقاوم.

وتقدم الروائية فعل الكتابة كخصوصية نسوية تخضع لجسد المرأة المنشي والخاضع لمبدأ الأحساس والمشاعر، يعيش فوضى في حواسه، فهي تكتبه منتشياً تعبرًا عن حقيقته ومعاناته ورغباته، تعرّيه كتابه، ليتفتح على الداخل ويبيح نصياً بمحابير جسدها ومكونات ذاتها وهمومها، فيصبح النص انعكاساً لجسد مكبّوت يعيش قهراً ومشوه داخل المؤسسة الزوجية، وعيقاً في حالة موت سريري.

إن القارئ هنا، ليجد نفسه أمام نص أنثوي يخضع لمبدأ اللذة، ويمارس هواية اللعب بالكلمات، ليعطي نصاً شعرياً في حالة انتشاء قصوى، تقوده المرأة وتمارس لعبة الخفاء والتجلّي، تعمل على المواربة خلف النص وحجب ذاتها الراغبة المقومة بالكشف عنها في الوقت ذاته، عن طريق اللعب بالكلمات وجعلها تتحرك عشوائياً مفجّرة مكوناتها الباطنية.

تتواصل أزمة جسد الساردة مع الآخر ومع ذاتها، تجسد غربة الجسد وحرمانه. وهنا يتحول الجسد عند أحالم في سياق الوعي النام بالكتابة إلى الوعي بالذات وغريزتها (في المتعة كلمة سر، وشيفرة جسدية)، تجعل من شخص عبداً للآخرين دون علمه، وهذا الرجل الذي لم يستعمل معي سوى شفتيه، من دله على متعتي، كي يسلك ممرات سرية للرغبة، لم تعبّرها شفّتاً رجل قبله؟.. لم أكن أملك القوة، ولا الرغبة في مقاومته، كنت أجد متعتي في اندھاشي به، وهو يضع مفاتيحه في الأقفال السرية لجسدي)<sup>36</sup>. تكشف لذة أخرى مع جسدها، وهو ينقض بين مثير وآخر، إنه يمارس متعته برغبة ولذة لم تعشهما من قبل.

هنا، يتحول فعل الكتابة كفعل رغبة جامحة عندها إلى فعل جنسي يقدم الجسد في لحظة خلوة وحميمية، فالنص كتابة يفجرّ الجسد الأنثوي المقوم حين يقترن باللذة الدفينه والمكبّوتة والمستعرة داخلياً.

و عند ما تتحقق غاية امتلاك الكتابة، تفقد المرأة الرغبة في تلك الغاية وتتخبو ( وأنّا التي دخلت معه هذه المبارزة اللغوية، ككاتبة تحترف الكلمات، وترفض أن يهزمها بطل في عقر دارها، في كتاب هي صاحبته، ها أنا أهزم أمامه شوطاً بعد آخر)<sup>37</sup>.

يتحول خطاب المرأة هنا، ويحيد عن غايتها الأولى والأصل والمتمثلة في التّحدى والمواجهة للانتصار و إثبات الوجود، إلى استسلام وحب، فينقلب السحر على الساحر ولم تعد المرأة تعرف وتعي (الفاصل بين الكتابة والحياة)<sup>38</sup> ، وهي تتبع مشاعرها وتسيطر عليها غرائزها. تعرف في النهاية ( الحب هو ما حدث بیننا والأدب هو كل ما لم يحدث<sup>39</sup> .

وقدت المرأة صحيحة جسد الآخر، أصبحت لا تكتب إلا بحضوره جسديا (حاولت أن أكتب فلم أستطع، كان ذلك الرجل الذي احتفى منذ شهرين قد فرش لي حقولا من الألغام في كل الطرق المؤدية إلى الكتابة ونجح في إقناعي بأن البياض هو الحد الأقصى لأي مساحة روائية، وأنه الانجاز الوحيد في أي كتاب، وأن كل رواية لابد أن تنتهي باحتمالات البياض، فماذا أفعل إذن، وكيف أواجه كل هذا الخراب الجميل دون قلم)<sup>40</sup> .

احتفى (هو) وزالت معه الرغبة في الكتابة، وبالتالي انفى وجودها الفعلي واقعيا فلا معنى لكتابتها خارج أسوار الآخر، و ذلك بموت بطلها برصاصه إرهاب لتكون عندها خيبة في الوطن والحياة والكتابة معا، ( كانت تسعدي فكرة التخلص من ذلك الدفتر، فقد اتبعتني البقاء عاما على قيد الكتابة بحجة أنها الوسيلة الوحيدة للبقاء على قيد الحياة [...] ولذا، قررت بعد هذا الدفتر أن أقوم بمحاولة اكتشاف فضائل الجهل ونعمه أن تكون أميا في مواجهة الحب وفي مواجهة الموت.. وفي مواجهة العالم)<sup>41</sup> .

لقد تعبت المرأة من الكتابة بعد إدراك أنها ليست الوسيلة لإنشاد الحياة الطبيعية فقد أسعدها الخروج منها، تعود وتتخلى عن دورها ككاتبة، دور دخلته تحديا إلى مملكة الرجل، وهو بلا شك أتعبها لدرك فضائل الجهل، وأن يكون المرء أميا فـ"ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم".

تعترف في سعادة لم تعيشها في دور الكاتبة والمتقدمة (كنت أريد أن احتفى بعودتي إلى الحياة وأعطي إشعارا لمن حولي بذلك، أن أنقسم معهم حياتهم العادية بمشاغلها وتفاهاتها اليومية، بأحاديثها وضجرها.. بأفراحها وحزنها ومخاطرها، أن أعود أخيرا امرأة طبيعية بعائلة وبيت<sup>42</sup> .

تطمس الروائية هنا، حضور المرأة ككاتبة، و تلغى دورها، و تبقىها داخل الفكر الفحولي، فهي تزيد الرجوع إلى الحياة باعتراف أنها كانت خارجها حينما كانت كاتبة فالكتابية عند المرأة هي اللاحياة، تزيد أن تعيش حياة طبيعية عادية بمشاغلها، وتفاهمة يومياتها وأحاديث ثرثرة، بعائلة وبيت، هو ذا موقعها الطبيعي.

خرجت المرأة إذن، من لعبة الكتابة، تعرف الساردة بذلك بعد أن أدركت أنها انتهت إلى التلاشي، وخرجت من هذا الاستغلال الحكائي الذي تورطت فيه عبر روایاتها بأن تقتاد أبطالها الرجال إلى مقلولة الموت، وتحول لعبة الكتابة إلى لعبة الموت لإدراكتها بلا شك أن حضورها ككاتبة مقترب بحضور الآخر ( الرجل ) كما هي سنة الحياة.

الكتابية هي استمرار للعلاقة بين الإبداع الذكوري والنسائي، كما هي دورة الحياة التي يصنعاها الرجل والمرأة معاً ضماناً لاستمرار الجنس وارتقائه، وبالتالي هذا التواصل يخلق التميّز والسمو والخلود للنص الأدبي.

ولكي تتأثر الكتابة لا يكفي أن يكون الرجل هو المسمى الأول والأخير في ترصيع القيم الإبداعية. وحتى يكون فعل الكتابة خطاباً إبداعياً مميزاً، ذو قيمة فعلية إبداعية يجب تجاوز النظرة الأحادية للإبداع.

في الاختلاف يمكن التميّز مع الوعي به، فهو يمنح للأجناس بهجة الارتفاع على دوامة الفناء، إنه المصطلح المغذي لاستمرارية فعل الكتابة الإبداعية.

## الهؤامش:

- <sup>١</sup>- محمد صابر عبيد: السيماء الأوروبي من فضاء المخيال إلى نداء الجسد، محاضرات الملتقى الرابع للسماء والنص الأدبي، 28- 29 نوفمبر، 2006، جامعة بسكرة، الجزائر، شركة الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر، ص 355.
- <sup>٢</sup>- محمد نور الدين أفياية: الهوية والاختلاف، في المرأة، الكتابة و الهامش، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، ص 41.
- <sup>٣</sup>- أحالم مستغانمي: فوضى الحواس، دار الآداب، بيروت، ط 16، 2007، ص 231.  
<sup>٤</sup>
- <sup>٥</sup>- مخطوط لأبي ثناء الألوسي كتبه سنة 1898 حول الإصابة في منع النساء من الكتابة. نقل عن وفاء مليح: أنا اكتب إذن أنا موجودة...، الكتابة النسائية التخييل و التقني، أعمال ملتقى المرأة و الكتابة، في دورته الخامسة بأسفى، أيام 21، 22، 23، يوليوز 2005، منشورات اتحاد كتاب المغرب، الرباط، المغرب، ط 1، 2006 ، ص 198.
- <sup>٦</sup>- عبد الله الغذامي: المرأة و اللغة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط 3، 2006، ص 101.
- <sup>٧</sup>- نبيلة الزبير: مشروع قراءة(اللغة.. الأنوثة.. الكتابة) المجلس الأعلى للثقافة - مؤتمر المرأة العربية و الإبداع، أكتوبر-2002. نقل عن: سوسن ناجي رضوان: الوعي بالكتابة في الخطاب النسائي العربي المعاصر، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، مصر، 2004، ص 61.
- <sup>٨</sup>- أحالم مستغانمي: ذاكرة الجسد، دار الآداب، بيروت، ط 23، 2008. ص 105.
- <sup>٩</sup>- المصدر نفسه، ص 123.
- <sup>١٠</sup>- عبد الله محمد الغذامي: اللغة والمرأة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان، ط 3، 2006، ص 181.
- <sup>١١</sup>- المرجع نفسه، ص 185.
- <sup>١٢</sup>- المرجع نفسه، ص 184.
- <sup>١٣</sup>- المرجع نفسه، ص 20.
- <sup>١٤</sup>- أحالم مستغانمي: فوضى الحواس، ص 92.
- <sup>١٥</sup>- المصدر نفسه، ص 294.
- <sup>١٦</sup>- المصدر نفسه، ص 28
- <sup>١٧</sup>- أحالم مستغانمي، فوضى الحواس ، ص 18.

- <sup>18</sup>-المصدر نفسه، ص 16.
- <sup>19</sup>- محمد نور الدين أفایة: الهوية والاختلاف، ص 45.
- <sup>20</sup>- أحالم مستغانمي: فوضى الحواس، ص 292.
- <sup>21</sup>- سعيد بنكراد: النص السردي، نحو سيميائيات للأيديولوجيا، دار الأمان، الرباط، المغرب، ص 132.
- <sup>22</sup>- أحالم مستغانمي: عابر سرير، ص 182 - 183.
- <sup>23</sup>- أحالم مستغانمي : ذاكرة الجسد، ص 219.
- <sup>24</sup>- المصدر نفسه، ص 128.
- <sup>25</sup>- أحالم مستغانمي: فوضى الحواس، ص 32.
- <sup>26</sup>- عبد الله محمد الغذامي: المرأة واللغة، ص 8.
- <sup>27</sup>- المرجع نفسه، ص 26.
- <sup>28</sup>- عبد الله محمد الغذامي: المرأة واللغة، ص 131.
- <sup>29</sup>- أحالم مستغانمي، فوضى الحواس، ص 274.
- <sup>30</sup>- المصدر نفسه، ص 288.
- <sup>31</sup>- نور الهدى باديس: دراسات في الخطاب، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت، لبنان، دار الفارس للنشر و التوزيع،الأردن، ط 1، 2008، ص 166.
- <sup>32</sup>- أحالم مستغانمي: فوضى الحواس ، ص 288.
- <sup>33</sup>- محمد نور الدين أفایة: الهوية والاختلاف، ص 45.
- <sup>34</sup>- أحالم مستغانمي: فوضى الحواس، ص 180 - 181.
- <sup>35</sup>- عبد الله محمد الغذامي: المرأة واللغة، ص 131.
- <sup>36</sup>- أحالم مستغانمي: فوضى الحواس، ص 262
- <sup>37</sup>- المصدر نفسه، ص 261 .
- <sup>38</sup>- المصدر نفسه، ص 270
- <sup>39</sup>- المصدر نفسه، ص 403
- <sup>40</sup>- المصدر نفسه، ص 355
- <sup>41</sup>- المصدر نفسه، ص 371، 372
- <sup>42</sup>- المصدر نفسه، ص 373